Universidad Nacional Autónoma de México

Escuela Nacional de Trabajo Social.

“Perfil socioeconómico de las adolescentes de la Casa Hogar Santísima Trinidad IAP., que han tenido contacto con sustancias adictivas.”

T E S I S

PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL

P R E S E N T A

Herrera Rodríguez Tania Berenice

Ramírez Vallejo Xantall Anais

Directora. González Ramírez Adelina

Universidad Nacional Autónoma de México
UNAM
Biblioteca Central
Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

Agradecimientos

Para finalizar esta etapa llena de dificultades y este tan arduo trabajo, es inevitable no poder agradecerles a las personas que siempre estuvieron durante el proceso. Por ello, es para mí un verdadero placer utilizar este espacio para ser justa y consecuente con ellas, expresándoles mis agradecimientos.

Gracias a Dios

Por haberme acompañado y guiado a lo largo de mi carrera, por ser mi fortaleza en los momentos de debilidad, por permitirme llegar hasta este momento tan importante de mi vida y lograr una meta, brindándome aprendizajes, experiencias y sobre todo felicidad.

Gracias a mis padres Alicia y José

Por su cariño, comprensión y apoyo sin condiciones ni medida, por sus valores que me han inculcado. Gracias por guiarme sobre el camino de la educación en el transcurso de mi vida. Les agradezco los regaños, las llamadas de atención y por cada una de las palabras que me hicieron reflexionar en mis acciones. Se los agradeceré durante toda mi vida, porque todo se los debo a ustedes. Los amo.

Gracias a mi hermano Humberto

Por el ejemplo de siempre ha mantenido en mí para finalizar los estudios y por el apoyo que me ha brindado. Gracias por los momento buenos que hemos tenido.

Gracias a mi amor Omar

Por tu apoyo y compresión que me permitió sentir poder lograr lo que me proponga. Gracias por escucharme y por tus consejos (eso es algo que lo haces muy bien, aunque a veces no los comprenda). Gracias por ser parte de mi vida; eres lo mejor que me ha pasado. Por estar conmigo en las buenas y en las malas, por tu paciencia (que realmente ha sido mucha) y sobre todo por tu amor incondicional. Seremos siempre felices. Te amo mi leonsin.

Gracias a la Sra. Elvira y el Sr. Miguel

Gracias por sus palabras de aliento, por su apoyo, por brindarme un lugar en su hogar y su corazón. Mis respetos y agradecimiento eterno.

Gracias a mi amiga Anais

Porque contigo viví una de una de las mejores etapas de mi vida, por el apoyo que me ha brindado, por los consejos, por su compresión, por su ayuda incondicional ya que para mí, más que una amiga, te considero una hermana. Gracias hermanita por ser quien eres y por lograr que finalicemos esta tesis, que tanto trabajo nos costó, lágrimas, enojos, decepciones, alegrías. Gracias por los divertidos momentos. Te quiero mucho.

Gracias a mi directora de tesis

Adelina González Ramírez por sus consejos, su confianza, su paciencia, sus conocimientos, sus opiniones y su tiempo, los cuales fueron fundamentales en el trascurso de mi trabajo, sirvieron para que me sienta satisfecha con lo obtenido.

Gracias a Jonathan

Que aunque ya no está aquí, sé que desde donde quiera que estés me mandaste las fuerzas, la sabiduría, la paciencia, la tranquilidad y la serenidad para la conclusión de la tesis. Gracias amigo, siempre se te extraña.

Gracias a la Institución

Gracias a la Casa Hogar de la Santísima Trinidad IAP., y a Sor Velia Tafoya, porque siempre creo en mí, en mí profesión, me abrió las puertas y recibí apoyo incondicional de su parte. Gracias por la estancia y por darnos la confianza de poder realizar esta tesis, por permitirnos integrarnos con las jóvenes y crear en nosotros una relación muy estrecha. Dios la bendiga.

Gracias a las jóvenes

Gracias a cada una de las jóvenes que hicieron posible este perfil. Que sin su ayuda no hubiera sido realizado, por su confianza y por su apertura en la información obtenida, les agradezco infinitamente ese apoyo.

Gracias a la UNAM y ENTS

Son dos las dependencias a las que quiero manifestar agradecimiento por su infraestructura y porque siempre tuve las facilidades para realizar mi carrera. Gracias a la gran lista de profesores que tiene a sus servicio y los cuales me orientaron para concluir esa etapa.

Les agradecerá por siempre Tny

Agradezco…

*Infinitamente a **Díos** por permitirme la vida, el despertar día a día al lado de una maravillosa, exitosa, divertida y ni más ni menos la mejor familia que existe en el mundo.*

*A la mujer que en cada paso de mi vida me brindo amor, comprensión, apoyo, dulzura, locura, regaños pero sobre todo siempre me impulso a confiar en mí, esa dama que corrigió cada uno de mis errores y ha festejado cada uno de mis triunfos, ella es mi madre **Blanca Estela Vallejo García**; te admiro, te respeto y te amo gracias mamí.*

*Dicen que el padre que ama a sus hijos, es el hombre que se ha convertido en papá **Higinio Ramírez Olmos,** gracias por haberme educado así. Estoy orgullosa de ser como soy y eso te lo debo a tí. Te amo papá.*

A mis hermanos ***Eduardo y Roberto*** *que tanto quiero, admiro y respeto le doy las gracias por estar siempre a mi lado cuidando de mi ya que soy la más pequeña y claro la consentida gracias por brindarme su apoyo incondicional y su amor.*

Al amor de mi vida, a mi esposo ***José Corro Ochoa*** *que con sus consejos, perseverancia, respeto y confianza dieron en mi vida una luz y un inmenso motivo que me impulso a concluir este sueño, te amo bebe.*

A los peques ***Yoltic y Emiliano*** *que algún día leerán esto y sabrán que siempre han estado presente los amo mis diablillos.*

A mis amigos y en especial a la coautora de este logro **Tania Herrera** *que sin su amistad, apoyo pero sobre todo su lealtad este largo camino no hubiera sido tan agradable, gracias amiga …. Lo logramos !!*

Y por último y no menos importante a la ***Universidad Nacional Autónoma de México****, en específico a la* ***Escuela Nacional de Trabajo Social*** *a sus profesores y en especial a la profesora* ***Adelina González Ramírez*** *que me permitieron adquirir todos los conocimientos, herramientas, habilidades y amor por mi carrera orgullosamente* ***TRABAJO SOCIAL***

Xantall Anais Ramírez Vallejo de Corro

INDICE

AGRADECIMIENTOS. 2

INTRODUCCIÓN. 11

1. MARCO CONCEPTUAL. 14

1.1 Institución de Asistencia Privada. 14

1.2 La religión católica en México. 17

1.3 Adicciones en México. 21

1.4 Delimitación de conceptos. 24

2. MARCO NORMATIVO. 26

2.1 Marco jurídico de las adolescentes. 26

2.2 La familia. 31

2.2.1 Funciones de la familia. 39

3. CASA HOGAR DE LA SANTÍSIMA TRINIDAD IAP. 43

3.1 Filosofía de la institución. 44

3.2 Antecedentes. 44

3.3 Características generales de la institución. 45

3.3.1 Misión. 46

3.3.2 Objetivo social. 46

3.3.3 Objetivo institucional. 46

3.3.4 Recursos Humanos. 47

3.3.5 Recursos Materiales. 47

3.3.6 Formas de financiamiento. 48

3.3.7 Organigrama institucional. 49

3.3.8 Organigrama institucional aplicado. 50

3.4 Servicios prestados por la institución. 51

3.5 Proceso de reclutamiento de las jóvenes. 55

4. RESULTADOS OBTENIDOS DE LA INVESTIGACIÓN. 57

4.1 Metodología. 57

4.2 Perfil socioeconómico de las jóvenes de la Casa

Hogar Santísima Trinidad. 58

4.3 Características que según las jóvenes tienen en común

con sus compañeras. 68

4.4 FODA de la Institución. 70

5. PROPUESTAS. 74

6. CONCLUSIONES. 77

7. BIBLIOGRAFÍA. 80

8. ANEXOS. 85

8.1 Glosario. 85

8.2 Guía del instrumento. 96

8.3 Instrumento. 110

8.4 Estudios sociales aplicados. 120

8.5 Graficas analizadas. 272

INTRODUCCIÓN

Aunque el tema que se presenta (“Perfil socioeconómico de las adolescentes de la Casa Hogar Santísima Trinidad IAP., que han tenido contacto con sustancias adictivas”) fue elegido por ser un problema cultural que en la actualidad cobra gran relevancia para todas las disciplinas del área social, humana, médica. Particularmente es de nuestro interés como futuras Licenciadas en Trabajo Social, ya que para nuestra carrera es fundamental crear conocimientos científicos que permitan involucrarnos con las problemáticas de la sociedad, insertarnos en el ambiente de la población así como en la búsqueda de posibles soluciones tomando en cuenta todos los aspectos teórico metodológicos, aplicando también las habilidades y aptitudes que proporciona nuestra profesión. Adicionalmente, el interés de crear este documento además de dar a conocer el lugar donde se encuentra nuestra población motivo de estudio, y estudiar el fenómeno para dar posibles alternativas que nos interesa para intervenir en la prevención y detección de las situaciones que bajo un contexto similar al que se presenta conlleva a este problema.

El acercamiento que tuvimos con la institución de índole religioso comenzó por la realización de nuestro servicio social en el año 2009, la directora Velia Tafoya, nos abrió las puertas de la misma con el fin de conocer lo que el profesional de trabajo social era capaz de aportar dentro de ésta, en este periodo de tiempo tuvimos la oportunidad de conocer la situación de cada adolescente para su internamiento, así como la forma de trabajo desde la filosofía

institucional, lo que produjo gran interés ya que a nuestro punto de vista la mayoría de la población de la Casa Hogar había tenido un acercamiento con sustancias adictivas previo a su ingreso. Al término del servicio se le propuso a la directora desarrollar un trabajo de investigación sobre el tema de adicciones.

Se definió realizar un perfil socioeconómico de las jóvenes que atiende la institución con las características selectivas de haber consumido sustancias adictivas. Bajo esta idea entendemos como perfil a la "selección de elementos necesarios para satisfacer los requerimientos de información o documentación de alguna investigación. … (el cual) debe contener los elementos de metadatos que permita avalar dicho documento"[1], considerando las características económicas, sociales, educativas y familiares en las que actualmente las jóvenes se desarrollan y la percepción, un tanto similar, que tienen de su contexto. Para los fines buscados se realizó una investigación de tipo documental y exploratoria, para poder argumentar nuestra tesis nos vimos en la labor de investigar el marco jurídico que respalda a las jóvenes adolescentes entre 12 y 17 años, con el fin de conocer y poder analizar si se cumple o no con las disposiciones normadas a nivel ejecutivo, legislativo y judicial así como detectar si existen carencias jurídicas. Así mismo, se presentan algunas definiciones que para este documento son importantes buscando la comprensión del tema.

[1] Ander-Egg, Ezequiel. Diccionario de Trabajo Social. El Ateneo SA. 10º Edición, México, 1994.

La Institución en la que nos enfocamos atiende a jóvenes con problemas familiares a causa de la falta de comunicación, la violencia y el consumo de sustancias adictivas que orilla tanto a las familias como a las jóvenes a buscar un lugar donde puedan vivir tranquilamente, terminar sus estudios y así poder mejorar la relación con los integrantes de su familia, teniendo de apoyo a las religiosas.

Cabe mencionar que la forma de atención de la institución es religioso, sin embargo, en este documento no se interviene con su filosofía sólo se contextualiza la religión en los términos que a este trabajo respectan para un buen entendimiento; así como su forma de trabajo que aplica la institución.

Se retoma el tema de la familia ya que es la base de nuestra sociedad, de ella aprendemos las herramientas que permiten día a día desarrollarnos y sociabilizar con nuestro semejantes así como en otras áreas, es por ello que se les otorga un capitulo donde se explican las funciones, que actualmente se viven.

Para obtener el perfil socioeconómico de las jóvenes de dicha institución, se aplicó una entrevista estructurada en el rubro familiar, económico, educativo y laboral, con los resultados obtenidos que nos permitieron elaborar un análisis y por consiguiente encontrar las características comunes de las sujeto motivo de estudio, pudiendo delimitar las similitudes en los rubros antes mencionados; cabe mencionar que se integran propuestas dirigidas a la institución.

1.1 Institución de Asistencia Privada.

La Casa Hogar de la Santísima Trinidad IAP., se rige por leyes y normas para poder dar el servicio a las jóvenes, por ello es importante hacer mención del ente que la rige y como se encuentra conformada ya que como Trabajadoras Sociales es importante conocer la base legal para poder analizar una institución como es éste el caso.

"La Junta de Asistencia Privada del Distrito Federal (JAPDF) es el órgano encargado de asesorar, supervisar y coordinar a las Instituciones de Asistencia Privada (IAP) constituidas en el Distrito Federal, de conformidad con la Ley de Instituciones de Asistencia Privada (LIAPDF), cuyo objetivo consiste en garantizar el cumplimiento de sus obligaciones y preservar la voluntad fundacional a lo largo de su vida."[2]

[2] http://www.jap.org.mx (pagina consultada el día 7 de septiembre 2010) información proporcionada por el Departamento de Promoción y coordinación del Servicio Social en las IAP, con la Lic. Margarita Lemus Fábila mlemus@jap.org.mxal teléfono 5279 7270 ext.7241.

La JAPDF se rige por un Consejo Directivo integrado equitativamente por representantes de las IAP y de las entidades gubernamentales relacionadas con el sector social, se presenta un diagrama de la composición y los rubros que aborda la misma.

Fuente: http://www.jap.org.mx (pagina consultada el día 7 de septiembre 2010)

Es importante hacer mención de lo que son las Instituciones de Asistencia Privada, ya que es una de estas en la que se basó nuestro estudio, para ello a continuación se presenta la definición de lo que la Junta de Asistencia Privada del Distrito Federal nos menciona:

“Son entidades con personalidad jurídica y patrimonio propios, sin propósito de lucro, que con bienes de propiedad particular, ejecutan actos de asistencia social: promoción, previsión, prevención, protección y rehabilitación.

Se encuentran reguladas por la Ley de Instituciones de Asistencia Privada para el Distrito Federal. Cumplen con la voluntad para la que fueron fundadas y garantizan la permanencia y la adecuada administración del patrimonio destinado a la labor asistencial"[3].

Es importante mencionar que la JAPDF, maneja varios rubros asistenciales, entre estos se encuentran, la salud y adicciones, adultos mayores, niños y jóvenes, educación y capacitación, discapacidad y otra clase de servicios asistenciales.

La Casa Hogar de la Santísima Trinidad esta seleccionada en el rubro de niños y jóvenes donde mencionan que las Instituciones de Asistencia Privada que pertenecen a ese rubro asistencial "…están encargadas de la atención a lactantes, niños y jóvenes, así como a la búsqueda de su desarrollo integral para que tengan las mismas oportunidades que el resto de los niños y jóvenes de la ciudad.

Estas instituciones brindan diversos servicios, como casas hogar, centros de día, educación, capacitación, albergues temporales y atención en adicciones; asimismo, ofrecen alojamiento, alimentación, educación, actividades recreativas y deportivas, entre otros servicios"[4].

[3] ibíd.

[4] ibíd

La institución en la que nos hemos enfocado cumple con los servicios normados por la Junta de Asistencia, a lo largo del documento se realizará un análisis de los servicios prestados por ésta, para poder contrastar y delimitar si se cumple con lo normado.

1.2 La Religión Católica en México.

El Estado mexicano es oficialmente laico. La separación entre las instituciones religiosas y la administración política de la nación quedó consagrada en la Constitución de 1857, y fue ratificada en la constitución vigente. Sin embargo, el gobierno al no dar respuesta a los problemas que día a día crecen en el país, éste ha delegado en parte importante a las instituciones de orden religioso la atención a ciertos problemas. Estas instituciones como es el caso de la Casa Hogar Santísima Trinidad IAP., han brindado apoyo al gobierno en la atención de las jóvenes que por diversas situaciones han llegado a las puertas de ésta. La religión católica en México representa actualmente el culto más importante y extendido del país.

La religión en su conjunto (institución, creencias, valores, etc.) no puede ser inmune a las transformaciones sociales y funciona siempre dentro de un marco conformado por la vida material como lo es la tecnología que en nuestros días sigue evolucionando, no obstante las raíces de la religión siguen presentes actualmente.

A continuación se mencionan a grandes rasgos momentos importantes en la conformación de la religión en México para poder contextualizar nuestro presente:

- ✓ Desde antes de la conquista, nuestro territorio y la población se regía por Dioses, que les atribuían el poder del agua, fuego, alimentación, tierra, agua, etc., eran entes a los que se les regalaban sacrificios y variaciones según fuera la cultura de los aztecas, mexicas, totonacas, entre otros.

- ✓ La conquista "establecida por la llegada de los españoles a los territorios mexicanos. Entre los primeros sacerdotes seculares y regulares que acompañaron a las iníciales expediciones de exploración y conquista de Grijalva y Hernán Cortés se encuentran el padre Juan Díaz y Fray Bartolomé de Olmedo. Una vez que los territorios mexicanos eran incursionados y se sujetaban al control hispano las primeras órdenes franciscanas comenzaron a establecerse"[5].

- ✓ La década de 1920 fue marcada por un conflicto religioso conocido como la Guerra Cristera, en la cual muchos campesinos alentados por el clero se enfrentaron al gobierno revolucionario que había decidido poner en vigencia las leyes

[5] Navarrete Linares, Federico: La conquista de México. México, CNCA (Colección Tercer Milenio), 2000.

constitucionales de 1917. Entre las medidas contempladas por la Carta Magna estaban la supresión de las órdenes monásticas y la cancelación de todo culto religioso. La guerra concluyó con un acuerdo entre las partes en conflicto (Iglesia Católica y Estado), por medio del cual se definieron los respectivos campos de acción. Hasta la mitad de la década de 1990, la Constitución Mexicana no reconocía la existencia de ninguna agrupación religiosa. En 1993 fue promulgada una ley mediante la cual, el estado les concedió personalidad jurídica como Asociaciones Religiosas. Este hecho permitió el restablecimiento de relaciones diplomáticas con el Vaticano, al cual, el Estado Mexicano no reconocía como entidad política.

- ✓ En México, el componente principal es la religión católica, a la que se han adherido elementos de otras creencias, ya de origen prehispánico, africano o asiático. En general, la religiosidad popular es vista con malos ojos por las religiones estructuradas. Uno de los casos más ejemplares de la religiosidad popular es el culto a la Santa Muerte. La jerarquía católica se empeña en calificarla como culto satánico. Sin embargo, la mayor parte de las personas que profesan este culto se declaran a sí mismos como creyentes católicos y consideran que no hay ninguna contradicción entre los homenajes que brindan a la “Niña Blanca” (La Muerte) y la adoración a Dios.

Actualmente la religión católica es la que más cantidad de fervientes tiene entre sus filas, sigue siendo la misa dominical la tradición que se ha mantenido a nuestros días como lo dicen las madres trinitarias a continuación, “La adoración pública de la Iglesia Católica es su liturgia, principalmente la Eucaristía, también llamada misa. Después de las oraciones y las lecturas de la Biblia, el sacerdote principal invita a los fieles a recibir la comunión, entendida como el compartir la presencia sacramental de Cristo. En la liturgia dominical el sacerdote predica un sermón, aplicando los textos bíblicos del día a la vida real de los creyentes. La Iglesia observa un calendario litúrgico similar al de otros cristianos, siguiendo un ciclo de Adviento, Navidad, Epifanía, Cuaresma y Pascua de Resurrección. Entre los seguidores de esta religión, ocupan el 76.5% de la población del país.”[6]

En nuestros días vivimos una ola de violencia, de nuevas ideas, inventos, técnicas, nuevas teorías, ciencia y muchas situaciones más; que cambia nuestra forma de pensar y de actuar, sin embargo, la religión ha sido un punto base de donde se desprende la gran mayoría de la población Mexicana, un ente que les da esperanza.

[6] Para abundar en esta información consulte: León-Portilla, Miguel (1961). Los antiguos mexicanos a través de sus crónicas y cantares. México, D.F.: Fondo de Cultura Económica. (consultado para abordar las épocas) y http://lectionautas.com/wp-content/uploads/sabiasque/santisimatrinidad.pdf (consultada el 11 de junio del 2010)

1.3 Adicciones en México.

Dentro de este documento es importante hablar de las adicciones, ya que es el tema principal del presente, puesto que las sujetos motivos de estudio cumplen con esa característica y en éste trabajo se aborda dicho problema, para lograr definir el perfil el cual nos ayude a detectar el motivo y poder prevenirlo. Por ello es importante contextualizar este tema y poder conocerlo ampliamente para así plasmar un panorama de la situación que se presenta.

El consumo de sustancias adictivas dentro de la sociedad está calificada como problema social que tiene una larga permanencia en la existencia de la humanidad, que trasciende espacio y tiempo, las adicciones, uno de ellos. Sin embargo esos problemas sociales no son iguales, al convertirse en situaciones reales en sociedades que materializan instituciones, procesos, conocimiento, valores e ideologías se vincula con el todo social, son parte de él y lo reproducen.

La adicción según la Organización Mundial de la Salud la define como "estado de intoxicación periódica o crónica producido por el consumo repetido de una sustancia (natural o sintética). Se manifiesta por las siguientes características: deseo poderoso o necesidad compulsiva de continuar tomando la sustancia, obteniéndola por cualquier medio, tendencia

a aumentar la dosis; dependencia psíquica y generalmente física a los efectos de la sustancia, efectos en detrimento del individuo y de la sociedad"[7].

Desde los inicios de la historia del hombre, éste ha estado en contacto con diversas sustancias de la naturaleza, que producen diferentes tipos de cambios en el organismo, modificando así sus percepciones, emociones y comportamientos en general. La existencia del consumo de drogas está documentada en la historia de la mayoría de las culturas, con variaciones en los tipos de drogas, los patrones de uso, sus funciones individuales y sociales, además de las respuestas que la sociedad ha ido desarrollando a través del tiempo. Las sustancias adictivas eran usadas en la antigüedad dentro de las prácticas sociales integradas a la medicina, la religión y lo ceremonial.

Los patrones tradicionales de uso fueron desapareciendo a través del tiempo, el contexto y las formas de consumo cambiaron. El fenómeno de las drogas ilícitas no puede ser visto fuera del contexto del desarrollo de modelos económicos, tecnológicos, sociales y políticos, de la creciente globalización así como las consecuencias en la comunicación, en la transformación de estilos de vida y valores tradicionales.

[7] Organización Mundial de la Salud. www.oms.org.mx (consultada el 12 de junio del 2010)

Las adicciones fueron incrementadas por niveles políticos en el movimiento del 68, al perder el poder que el gobierno tenía, busca motivos para desacreditar la marcha e infiltra a personas de su confianza para poder acercar las drogas a los estudiantes, esto dio paso al consumo de éstas con mayor facilidad. Como respuesta a esto el gobierno de México, inició a partir de 1970, acciones para atender este problema, entre las que ha realizado esfuerzos importantes por enfrentarlo a través del desarrollo de un marco jurídico-normativo e institucional y de programas que, al mismo tiempo que dan seguimiento a los acuerdos que México ha firmado en el ámbito internacional, son apropiados a las características socioculturales específicas de nuestra nación.

Aunque en la actualidad los medios de comunicación transmiten noticias relacionadas con el narcotráfico y la violencia aportando cifras de las personas que cada día se involucra con este tema y el acercamiento que tienen las jóvenes con las sustancias adictivas, es por ello que consideramos que toda sociedad está expuesta a las drogas, hay grupos más vulnerables que otros a sufrir consecuencias negativas de su uso, como los niños y los jóvenes, quienes pueden truncar su posibilidad de desarrollo personal y de realizar proyectos positivos de vida.

1.4 Delimitación de conceptos.

La realidad en la que vivimos es muy diversa, lo social no es un objetivo fijo en el cual nos detengamos, percibiendo características y situaciones particulares de las personas, para profundizar en el tema que se aborda en el presente trabajo, es importantes establecer definiciones que nos permitan tener el contexto de la problemática se está tratando, además de tener un mayor entendimiento y lograr establecer ciertos parámetros que se necesitan para el mejor entendimiento. Por consiguiente, se presentan definiciones que a criterio de las autoras son sustanciales para dicho fin tomando como referente la consulta bibliográfica que a este documento se adjunta:

Adolescente: Persona en proceso de conocimientos y de madurez que abarca entre los 12 y los 17 años. Que depende económica, social, psicológica y culturalmente de su núcleo familiar.

Adicción: Dependencia de alguna sustancias legal o ilegal, que produzca cambios en su pensamiento y en su desarrollo tanto biológico como social.

Droga: Sustancia ilícita que produce cambio biológicos, psicológicos y sociales en una persona, afectando su entorno.

Familia: Grupo de personas que comparten un mismo techo, teniendo reglas, derechos y obligaciones, se tienen afecto entre sí.

Violencia familiar: Acción en donde uno de los integrantes de la familia hace una agresión física, moral, psicológica en contra de otro miembro de ésta.

Educación: Proceso en el cuál se adquieren conocimientos básicos para el desarrollo psicosocial, que ayudará a sobresalir en su futuro.

Reinserción social: Integrarse a la sociedad con las reglas que ésta tiene determinadas para vivir en armonía con el grupo que la conforma.

2.1 Marco jurídico de protección a los y las adolescentes.

Establecer la normatividad de protección a los adolescentes motivo de estudio en éste documento fue importante, ya que así se logró verificar que las instituciones existentes de asistencia privada y pública, cumplan con una tarea que el Estado difícilmente realizaría solo, satisfacer una necesidad en este caso proteger, orientar, velar por los jóvenes, por tanto éstos se encuentran en una etapa de desarrollo emocional, físico, psicológico y se complementa por el entorno social al que están expuestos.

Sin embargo, es necesario establecer que la familia es indispensable para su óptimo desenvolvimiento ante la sociedad, ésta es la que provee la educación, seguridad, alimentación, valores y principios, no obstante llega un momento en que las jóvenes quieren realizar actos que ante la sociedad y familia no son bien vistos culturalmente, esto provoca disturbios los cuales afectan su dinámica interior de la última, aunado a la posible mala influencia que se encuentra en su entorno social.

En algún momento de la vida, el contexto donde se encuentran las jóvenes llegan a pensar que los padres son quienes no entienden y no dejan vivir a la manera que ellas desean, sin embargo no es porque una ley determine que deben hacer, se considera que las leyes son sólo el respaldo de las acciones que la familia hace para proteger a los niños, niñas y adolescentes, esto no se modifica porque es elemental que el niño tenga una buena alimentación, educación, alguna creencia, espacio de recreación y todas las necesidades que la joven va adquiriendo de acuerdo a su desarrollo.

Cuando la familia no tiene la posibilidad de darle una mejor calidad de vida o se encuentran en situaciones difíciles buscan algún lugar donde la persona pueda seguir los procedimientos que son necesarios para su bienestar en un futuro, por esa razón llegan a alguna institución donde les brinden ese apoyo, regidas por leyes tanto organismos públicos o privados para que las jóvenes tengan esa seguridad, por consiguiente la asistencia social "se entiende al conjunto de acciones tendientes a modificar y mejorar las circunstancias de carácter social que impidan el desarrollo del individuo, así como la protección física, mental y social de personas en estado de necesidad, indefensión, desventaja física y mental, hasta lograr su incorporación a una vida plena y productiva"[8], sin embargo, debemos de tener en claro que las familias deben de seguir ese procedimiento junto con las jóvenes porque lo que se pretende lograr que se reintegre a su vida cotidiana.

[8] Proyecto de Norma Oficial Mexicana PROY-NOM-032-SSA3-2009, Asistencia social. Prestación de servicios de asistencia social para niños, niñas y adolescentes en situación de riesgo y vulnerabilidad (consultada el 7 de septiembre del 2010)

Es así que el respaldo legal y jurídico de nuestro país fundamenta la búsqueda de bienestar social otorgando las bases donde los poderes legislativo, ejecutivo y judicial juegan el papel de entes protectores de los individuos en cada tarea asignada, empezando primordialmente la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la cual establece los derechos y obligaciones de cada mexicano.

Cada una de las personas que viven en la República Mexicana está protegida por derechos y regidas por obligaciones que hacen que nuestra sociedad viva en armonía, cada una de éstas se encuentran en las leyes, normas, códigos entre otros que nuestra nación tenga como aplicables y aceptados.

En este documento es importante establecer la edad que se considera en nuestra sujeto motivo de estudio, obtenido de la Ley de Asistencia, estableciendo que los "adolescentes (…) tienen entre 12 años cumplidos y 18 años incumplidos, tal como lo establece el artículo 2 de la Ley para la Protección de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes".[9]

[9] Ley de Asistencia Social. (consultada el 7 de septiembre del 2010)

Es por ello que en este contexto en el que actualmente vivimos estamos regidos por este marco jurídico. A continuación se nombran los documentos más sobresalientes que fueron consultadas para nuestro trabajo:

- ✓ Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
- ✓ Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales
- ✓ Declaración Universal de Derechos Humanos las Naciones Unidas proclamaron que la infancia tiene derecho a cuidados y asistencia especiales.
- ✓ Declaración Universal de Derechos Humanos.
- ✓ Declaración de los Derechos del Niño.
- ✓ Convención sobre los Derechos del Niño.
- ✓ Protocolo San Salvador.
- ✓ Código Civil Federal.
- ✓ Código Civil para El Distrito Federal.
- ✓ Código de Procedimientos Civiles para el Distrito Federal.
- ✓ Ley de Asistencia Social.
- ✓ Ley de Educación.

- ✓ Ley para la Protección de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes.
- ✓ Ley de los Derechos de las niñas y niños en el Distrito Federal.
- ✓ Ley de las y los Jóvenes del Distrito Federal.
- ✓ Ley de Justicia para Adolescentes para el Distrito Federal.
- ✓ Ley General de Salud.
- ✓ Norma Oficial Mexicana, Control de la Nutrición, Crecimiento y Desarrollo del Niño y del Adolescente.
- ✓ NORMA Oficial Mexicana, Para la prevención, tratamiento y control de las adicciones.
- ✓ Proyecto de Norma Oficial Mexicana, Asistencia social. Prestación de servicios de asistencia social para niños, niñas y adolescentes en situación de riesgo y vulnerabilidad.

El marco jurídico es muy amplio, cubre las necesidades más importantes para el desarrollo de cada una de las etapas del ser humano, hasta establece de qué forma se deben llevar a cabo, quien lo debe realizar y en que infraestructura es necesario cumplirla. Es importante establecer que dentro de este documento no podemos sólo enfocarnos en una sola ley o algún artículo, todas las leyes antes mencionadas son importantes para el bienestar de la adolescente, en donde tenga una desarrollo óptimo, debemos considerar la importancia de la familia en este documento, porque es parte de las obligaciones que los progenitores tienen al planear tener un hijo.

Para nuestra profesión es de gran utilidad, tener conocimientos legales, así podemos orientar a las personas que lo necesitan, por esta razón se establece en este documento para poder verificar que las leyes se respeten, los jóvenes deben de tener servicios para que pueda desarrollarse física, mental, moral, espiritual y socialmente en forma saludable, así como en condiciones de libertad y dignidad; tiene derecho a un nombre y a una nacionalidad; derecho a gozar de los beneficios de la seguridad social y derecho a recibir educación, alimentación, vivienda entre otros, esto establecido en la Declaración de los Derechos del Niño. Estos derechos serán reconocidos a todos los adolescentes "sin excepción alguna, ni distinción o discriminación por motivos de raza, color, sexo, idioma, religión, opiniones políticas o de otra índole, posición económica, nacimiento u otra condición, ya sea del propio adolescente o de su familia"[10], teniendo en claro que este lo establece la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

2.2 La familia.

A lo largo del presente trabajo se ha estado recalcando la importancia de la familia, ya que ella tiene un papel importante en el desarrollo de todo ser humano, por esta razón, el documento contempla a este núcleo imprescindible dada la responsabilidad que esta tiene de guiar a las jóvenes, la familia se expresa en tres dimensiones; la primera es biológicamente ya que todo niño nace absolutamente vulnerable y dependiendo de una persona a su cuidado, psicológicamente en la medida en que un cerebro está más

[10] Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. www.juridicas.unam.mx (consultada el día 15 de Septiembre 2010)

evolucionado más tiempo necesita para educarse y desarrollarse hasta llegar a la edad adulta y sociológicamente donde el influjo de los padres o de la persona a su cuidado es imprescindible así como del medio que lo rodea y donde se desenvuelve.

El comienzo de la vida civilizada, se ha señalado como la época memorable de la humanidad, dándose ésta en la vida sedentaria, se caracteriza por la presencia de varios grupos de seres humanos, de vida social rudimentaria dominados por sus necesidades elementales para sobrevivir, evolucionando en especie y en sus formas de interrelacionarse.

Una de las características fundamentales del ser humano es el hecho de vivir en sociedad; el hombre, para poder satisfacer sus necesidades biológicas, psicológicas y sociales, requiere siempre participar y moverse dentro de diferentes grupos en su vida diaria. Esto es, desde el nacimiento hasta la muerte, invariablemente realizamos nuestras actividades dentro de grupos, como son la familia, el trabajo, la escuela, la ciudad, etc., ya que todas aquellas requieren el complemento de la conducta de otros individuos y que mejor ejemplo tenemos que el de un recién nacido, que necesita para sobrevivir a una persona mayor que se encargue de cuidarlo.

Es a través de esta permanente interrelación, como se van obteniendo los satisfactores que nos permiten cubrir las amplias necesidades que todo ser humano tiene. De estos grupos resalta por su importancia la familia, considerada como el núcleo primario de nuestra sociedad y el más importante para una vida futura de cada uno de sus miembros.

Gracias a ello diversas disciplinas se han interesado en estudiar a la estructura social llamada familia, desde el punto de vista de su metodología, a continuación se citan algunos conceptos de ésta, para conocer distintos contextos que posteriormente analizaremos:

Familia desde el punto de vista jurídico

> "Por linaje o sangre, la constituye el conjunto de ascendientes, descendientes y colaterales con un tronco común, y los cónyuges de los parientes casados. II con predominio de lo afectivo o de lo hogareño, la familia es la inmediata parentela de uno; por lo general el cónyuge, los padres, hijos y hermanos solteros, muchas veces pueden vivir dentro de una casa bajo la autoridad de un superior."[11]

[11] Cabanellas, Guillermo. Diccionario jurídico elemental. Editorial Heliasta S.R.L, Buenos Aires, 1998. Página consultada 131

Familia desde el punto de vista filosófico

"Uso lógico y metodológico del concepto, como base de personas que residen bajo un mismo techo, y entre los cuales existen diferentes relaciones reducibles, sin embargo, a un concepto único o principio."[12]

Familia desde el punto de vista pedagógico

"Familia del latín familia quienes viven bajo la autoridad de un jefe.

La familia es un componente esencial de la sociedad. Pedagógicamente considerada, responde a las exigencias, necesidades o cuidado que trae consigo la larga infancia de los seres de nuestra especie. La familia constituye la totalidad de su ambiente y a través y por media de ella inicia su relación con el mundo."[13]

[12] Abbaguano, Nicolás. Diccionario de filosofía. Editorial FCE, México, 1996. Página consultada 521

[13] Larroyo, Francisco. Diccionario Porrúa de la Pedagogía. Editorial Porrúa, México, 2002. Paginas consultadas 292 y 293

Familia desde el punto de vista psicológico

"Estructura social básica, que se configura por el inter-juego de roles diferenciados (padre, madre e hijo), el cual constituye el modelo natural de interacción grupal.

Al grupo de personas que conviven en una casa habitación, durante un lapso prolongado, que están unidos (o no) por lasos consanguíneos y que se asisten recíprocamente en el cuidado de sus vidas. Este grupo, a su vez se encuentra relacionado con la sociedad, la que le suministra una cultura e ideología particulares al tiempo que recibe de él su influencia peculiar."[14]

Familia desde el punto de vista sociológico

"La institución social básica. Uno o más hombres que viven con una o más mujeres en una relación sexual socialmente sancionada y más o menos permanente, con derechos y obligaciones socialmente reconocidos, juntamente con su "prole". Las cuatro formas generales (o tipos) por orden de frecuencia conocida son, monogamia, poliginia, poliandria y matrimonio por grupos."[15]

[14] Pichón Riviere. Enrique "Del Psicoanálisis a la Psicología Social", editorial Galerna, Bueno Aires 1976.

[15] Farchild, Henry Pratt. Diccionario de sociología. Editorial FCE, México, 1996. Páginas consultadas 121 y 122

Familia desde el punto Institucional

> "Es un conjunto de personas que conviven bajo el mismo techo, organizadas en roles fijos (padre, madre, hermanos, etc.) con vínculos consanguíneos o no, con un modo de existencia económico y social comunes, con sentimientos afectivos que los unen y aglutinan. Naturalmente pasa por el nacimiento, luego crecimiento, multiplicación, decadencia y trascendencia. A este proceso se le denomina ciclo vital de vida familiar, tiene además una finalidad: generar nuevos individuos a la sociedad."[16]

Familia desde el punto de vista Trabajo Social

> "En sentido estricto grupo que tiene su fundamento en lazos consanguíneos.
>
> La familia es el resultado de un largo proceso histórico, cuya forma actual de carácter monogámico es la pareja conyugal.
>
> En su acepción amplia, la palabra familia hace referencia al conjunto de ascendientes, descendientes, colaterales y afines con un tronco genético común.
>
> Analógicamente, se dice que constituye una familia un conjunto de individuos que se tienen entre sí relaciones de origen o semejanzas."[17]

[16] Instituto Interamericano del Niño.. http://www.iin.oea.org (consultada el día 7 de junio del 2010)

[17] Ander-Egg, Ezequiel. Diccionario de trabajo social. El Ateneo SA. 10º Edición, México, 1994. Página consultada 130

Como se ha citado anteriormente en las diversas disciplinas, la familia en nuestros días se ha reconformado por los cambios culturales, económicos, políticos en que nos desenvolvemos día a día, ya no es sólo una, sus concepciones han ido creciendo hasta llegar a una infinidad de términos que tratan de describir a cada una de éstas. Las semejanzas entre éstos constituyen el significado que utilizamos para este documento en donde la figura de la familia es importante, su estudio así como comprensión de la dinámica familiar es necesaria para abordar la realidad en que se desenvuelve la población de nuestro país, donde los problemas sociales, económicos, políticos han rebasado la línea de la intimidad personal haciendo público el problema como lo es la desintegración familiar.

Por esta razón, consideramos que toda definición que existe de acuerdo a la familia tiene relación con los cambios tan exhaustivos que a los largo de la vida se han dado en la sociedad, no han parado y ni lo hará, ya que la sociedad se modifica día a día.

La familia se ha dividido en diferentes tipos, a continuación se presentan a nuestro criterio cada uno de ellos:

- ✓ La familia nuclear está compuesta de dos adultos (hombre y mujer) con sus hijos.

- ✓ La familia monoparental, en la que los hijos viven sólo con el padre o con la madre en situación de soltería, divorcio o viudez.
- ✓ Familia extensa es el conjunto formado por el padre y la madre, abuelos, hijos, nietos, tíos, tías, sobrinos y sobrinas, siempre que coexistan bajo un mismo techo.

La composición familiar en la que nos estamos enfocando y nos es indispensable para este documento se compone básicamente por:

- padres
- hijos
- hermanos
- abuelos
- tíos
- primos

2.2.1 Funciones de la familia.

La familia cumple un importante papel en el desarrollo no sólo de los miembros que la conforman, sino de la comunidad misma, después de haber analizado el marco jurídico así como las definiciones, clasificación de diversas disciplinas y poseer un conocimiento previo de diversos autores a lo largo de nuestra formación académica hemos establecido algunas de las funciones fundamentales de ésta, a continuación se presentan, ya que son importantes para tener en cuenta la forma en que la familia interviene en la relación diaria de los individuos, así como la formación de ésta en la historia.

a) Función reguladora de las relaciones sexuales.

A través de la historia, hemos visto que las culturas establecen al matrimonio como el fundamento de la familia, en esencia esta es la reguladora de las relaciones sexuales de la pareja, no obstante que existan individuos que establezcan relaciones sexuales fuera del matrimonio, ello no le quita a la familia ser la reguladora por excelencia de las relaciones sexuales.

b) Función reguladora de la reproducción.

La unión sexual de la pareja, en la familia, tiene como finalidad la reproducción de la especie humana. La procreación es en buena parte sinónimo de familia aun cuando no se dé, el caso de que engendrar a un hijo crea lazos familiares.

c) Función económica de la familia.

Esta función, presenta un doble aspecto:

Como unidad productora de bienes y servicios, donde pueden darse innumerables variantes en los tipos de familia y en una misma unidad familiar, en las diferentes etapas por la que se desenvuelve, sus miembros pueden ser trabajadores de la empresa familiar o pueden trabajar fuera de la organización familiar para contribuir al aporte económico.

La familia considerada como unidad económica de producción y consumo de bienes y servicios, se dio más en el pasado y actualmente se realiza con mayor frecuencia en el medio rural que en la ciudad.

d) Función educativa y socializadora.

Es dentro del núcleo familiar donde se adquieren las normas éticas básicas de conducta, de educación y cultura, donde se moldea el carácter de los niños y adolescentes, quizá por esto es de suma importancia el papel que desempeña la familia en la función educativa y socializadora de sus miembros, para llevarlos a buen cauce. Por eso es que la responsabilidad principalmente de los padres para con sus hijos en formación es difícil y enorme, dado que los hijos normalmente se guían por la conducta de sus progenitores. Otras instituciones fuera del ámbito familiar, coadyuvan a la educación, la socialización de los miembros menores de una familia, como las guarderías y escuelas, pero su papel aunque importante, viene siendo secundario, dado que los cimientos de toda buena educación, se traen desde el seno familiar, por lo tanto la función educadora y socializadora de la familia es determinante para la formación del hombre.

e) Función afectiva.

El hombre requiere de afecto para establecer un equilibrio emocional, psíquico, hasta de salud corporal y la familia es la que en forma natural lo provee. Generalmente la pareja que contrae matrimonio o se une sexualmente para fundar una familia, lo hacen por el amor o afecto que se tienen y a su vez lo prodigan a sus hijos producto de su unión, así también lo comparten con sus progenitores y con todos los parientes que viven en su hogar, creando un ambiente de solidaridad y apoyo entre los miembros de la familia. La familia ha sufrido

procesos a través de la historia, hasta llegar a la época actual, en que parece que se encuentra en crisis por influencia de diversos factores como son la violencia dentro de la familia, la pérdida de los valores, la crisis económica del país que afecta al núcleo familiar, el trabajo de la mujer fuera del hogar, el alcoholismo y drogadicción dentro de la familia, la escasez de vivienda, los divorcios, etc., los que llevan a provocar la desintegración del núcleo familiar.

"La institución núcleo familiar es constante en todos los tiempos y todas las culturas...con transcurrir eminentemente dinámico, con finalidad de crecimiento y multiplicación. El planteo es siempre prospectivo y perspectivo a través de una dinámica compleja y proyectada evolutivamente hacia el porvenir a través de su capacidad de adaptación a cada presente. Así este conjunto funcionante se convierte en un organismo que como tal hace, crece, madura y muere pero perpetuándose en nuevos brotes en el infinito proceso de la vida."[18]

Las causas son múltiples hay que tomar en cuenta la dinámica de cada familia, la circunstancia de vivienda, economía, educación, alimentación, cultura, entre otras; al igual que las consecuencias de cada una de ellas.

[18] Instituto Interamericano del Niño. www.iin.oea.org (consultada el día 7 de junio del 2010)

3. CASA HOGAR DE LA SANTÍSIMA TRINIDAD IAP.

La institución en la que realizamos nuestra investigación, lleva por nombre “Casa Hogar de la Santísima Trinidad IAP.”, como el nombre lo establece es una institución de asistencia privada, de orden religioso y de atención en el rubro de niñas y jóvenes establecido por la Junta de Asistencia Privada del Distrito Federal. Es importante mencionar que se hizo el acercamiento con ésta en el tiempo en que realizábamos nuestro servicio social, por ello el interés por crear material para nuestra profesión de manera científica y apegada a un problema social actual que tiene índices de crecimiento en las jóvenes de nuestra ciudad, sin olvidar que también la situación se presenta en todo el país, teniendo como referencia “la Encuesta Nacional de Adicciones 2008 reveló que, en sólo seis años, creció 50% el número de personas adictas a las drogas ilegales y 30% la cifra de quienes alguna vez las han consumido, en comparación con la del 2002. Hasta 43% de los jóvenes de entre 12 y 25 años de edad está expuesto a ellas. De éstos, la mitad llega a consumir la sustancia de manera experimental, 13% de manera frecuente y 2% de los hombres, y 1.2% de las mujeres llegan a niveles de dependencia”[19].

Es indispensable presentar la institución en la que se basa el presente documento, por ello se señalan las características generales, los servicios y la forma de trabajo en el año escolar de las jóvenes motivos de estudio.

[19] Encuesta Nacional de Adicciones 2008 (consultada el día 2 de junio del 2010)

3.1 Filosofía de la institución.

Para conocer más sobre esta institución es necesario saber dónde surgió el nombre de la misma, para este fin se presenta el concepto de Santísima Trinidad que a la letra se menciona "[…] es el término con que se designa la doctrina central de la religión cristiana [...] Así, en las palabras del Credo de Atanasio: 'el Padre es Dios, el Hijo es Dios y el Espíritu Santo es Dios, y sin embargo no hay tres Dioses, sino un solo Dios'. En esta Trinidad [...] las Personas son co-eternas y coiguales: todas, igualmente, son increadas y omnipotentes. [...]"[20]

3.2 Antecedentes.

"Fundada el 2 de febrero de 1885, en Madrid, España por Francisco Méndez y Mariana Allsopp. En el año 1925, en plena persecución cristera vinieron a México las primeras seis hermanas, fundando la primera casa en el Estado de Puebla.

Para continuar la Obra de liberación en tierra y raíces de M. Mariana, y seguir así, ensanchando la Misión que Dios confió a nuestro Fundador y nuestra fundadora".[21]

[20] http://lectionautas.com/wp-content/uploads/sabiasque/santisimatrinidad.pdf (consultada el 11 de junio del 2010)

[21] Información otorgada por la Directora de la institución M. Velia Tafoya.

La Casa Hogar ubicada en calle San Marcos No. 92 Col. Centro de Tlalpan C.P. 14000, Del. Tlalpan, Distrito Federal, fue fundada el 12 de octubre de 1946 por Luis González Dávalos, Mario Campero Arce, Manuel Tejeda Morales, Ernesto Bauer Deltraz, María Soto Zepeda.

Actualmente, el Patronato se encuentra integrado de la siguiente manera:

NELLY ALICIA PUERTO GONZÁLEZ	PATRONO PRESIDENTE
CECILIA SERRATO DE TEJEDA	PATRONO SECRETARIO
NADIMA SIMÓN DOMÍNGUEZ	PATRONO TESORERO
JUAN JOSE CORONA LOPEZ	PATRONO VOCAL
ROSARIO CRISTLIEB	PATRONO VOCAL[22]

3.3 Características generales de la institución.

La Casa Hogar de la Santísima Trinidad al ser una institución de asistencia privada se compone por diversos parámetros que la Junta de Asistencia Privada del Distrito Federal, ente que rige a este tipo de instituciones, por tanto se presentan dichas características que las religiosas establecen con el fin de conocer a fondo esta institución.

[22] http://www.jap.org.mx (consultada el día 7 de septiembre 2010)

3.3.1 Misión.

"Las Hermanas Trinitarias son una Institución que promueve el desarrollo integral de las mujeres adolescentes y jóvenes, prolongando la obra de liberación de Jesús en la Historia, evangelizando, orientando, liberando, acompañando, promoviendo".[23]

3.3.2 Objetivo Social.

"En México la situación familiar se encuentra rodeada de múltiples problemas y presiones para cubrir las necesidades básicas y elementales, en consecuencia trae situaciones conflictivas de desesperación, en donde las más afectadas son las hijas que asumen actitudes de rebeldía, violencia, agresividad, depresión y poco interés en la educación y cultura. En muchas ocasiones se les encuentra fuera de su hogar buscando la calle como sustituto de él, se les encuentra también en ambientes que las colocan en situaciones de alto riesgo".[24]

3.3.3 Objetivo Institucional.

"Promover a la mujer joven, adolescente, hacia un camino más humano y cristiano, que les permita desarrollar sus capacidades mediante una formación integral que les ayude a redescubrir y valorar su dignidad como mujeres, para forjarse un mejor futuro y reintegrarse de forma más positiva a la sociedad, logrando así, ser protagonistas de su propio cambio".[25]

---

[23] Presentación de la Casa Hogar de la Santísima Trinidad IAP. (consultada el 3 de junio del 2010) vía internet

[24] Ibídem.

[25] Programa pastoral 2009-2010. Hermanas Trinitarias.

3.3.4 Recursos Humanos.

- 1 directora
- 2 profesoras de tiempo completo
- 2 psicólogas
- 5 personas en el noviciado
- 5 prestadores de servicio social
- 5 residentes
- 7 religiosas encargadas de la atención a las jóvenes.
- 30 adolescentes
- 1 chofer
- 1 persona al cuidado del bazar y puerta trasera
- 1 persona encargada de alimentos

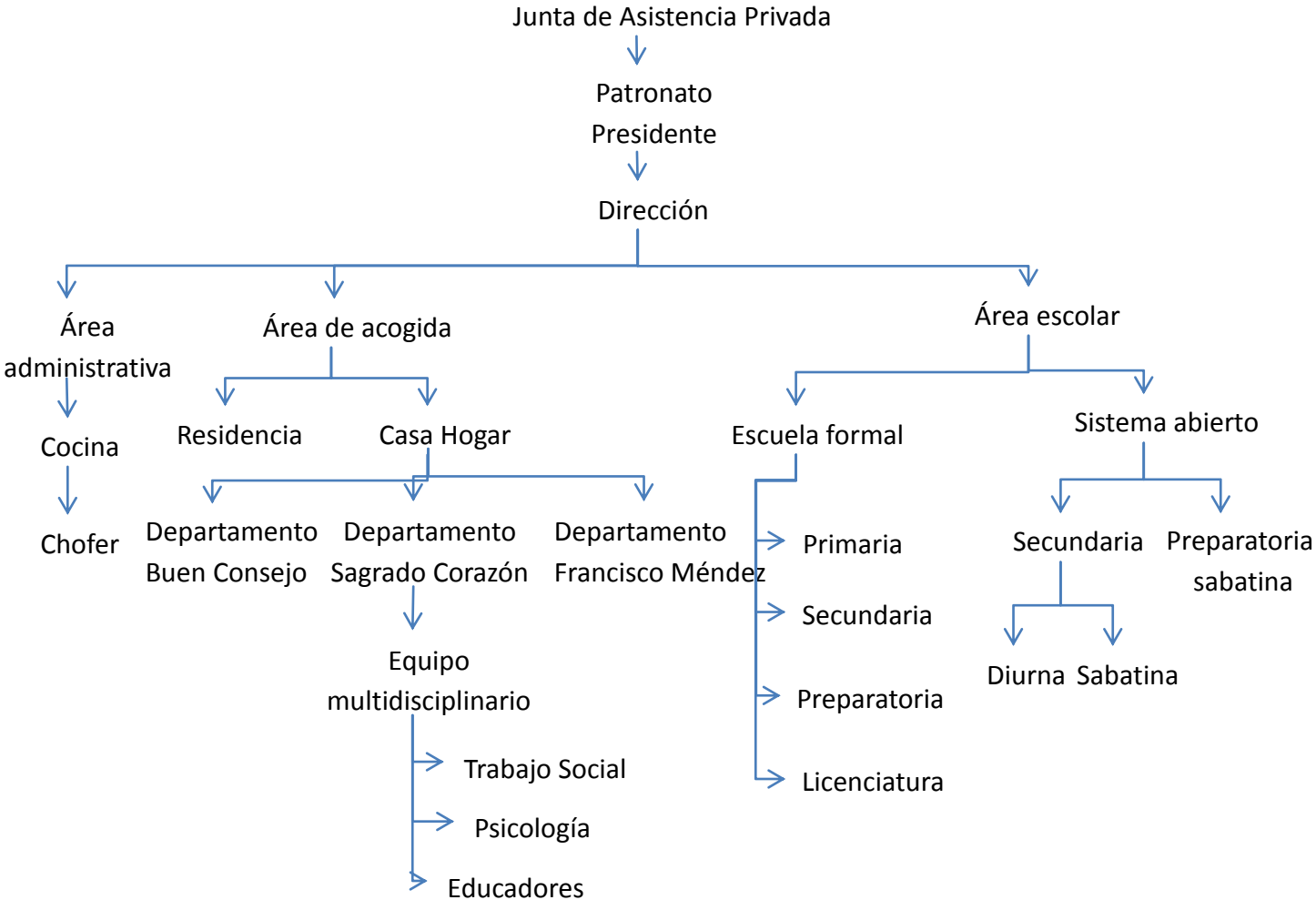
3.3.5 Recursos Materiales.

- 1 camioneta
- 2 dormitorios con capacidad de 25 niñas cada uno
- 3 salones escolares
- 1 biblioteca
- 1 sala de computo
- 4 oficinas
- 2 salas de visita
- 1 comedor
- 1 cocina
- 2 salones de fiestas
- 1 dormitorio para residentes
- 25 computadoras
- Papelería para profesores
- 4 impresoras
- 1 copiadora

3.3.6 Formas de financiamiento.

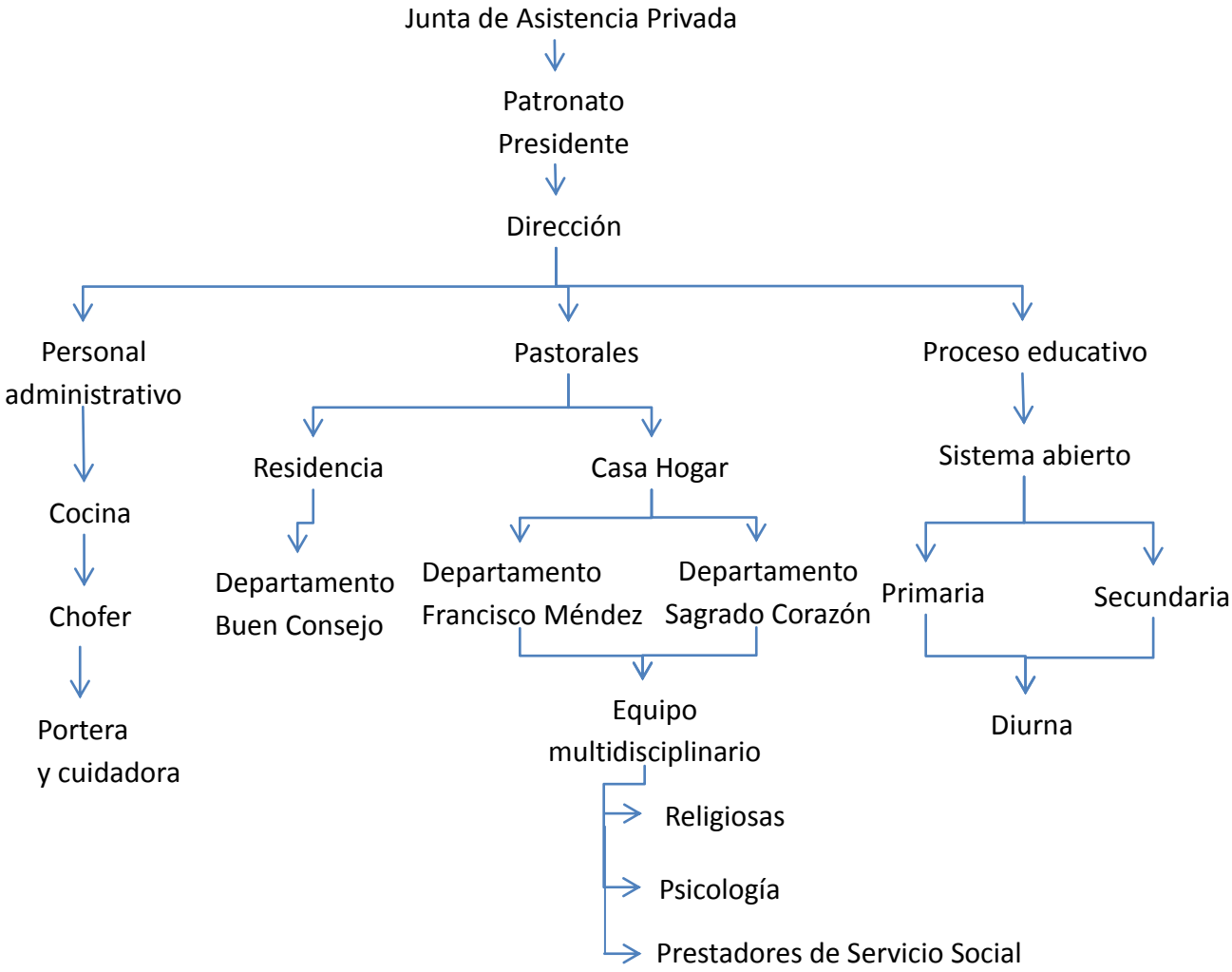
La Casa Hogar se sustenta por medio de donaciones de diversas empresas ya sean monetarias o en especie, así como las colegiaturas de las jóvenes, la renta de las residentes mensualmente y la venta de ropa donada por personas morales en un bazar cada semana.

3.3.7 Organigrama institucional.



Fuente: Herrera Rodríguez Tania Berenice y Ramírez Vallejo Xantall Anais, basado en la información proporcionada por la religiosa Angélica González

3.3.8 Organigrama institucional aplicado



Fuente: Herrera Rodríguez Tania Berenice y Ramírez Vallejo Xantall Anais, basado en la información observada durante la estancia en la institución hasta el día 08 de septiembre del 2010

3.4 Servicios proporcionados por la institución.

Los servicios que presta la institución están divididos por pastorales, se entiende por esto "a la acción de la Iglesia a favor de determinado sector de sus fieles. Se entiende como un servicio enmarcado en triple ministerio de la Iglesia[26]" Por lo cual se enlistan los siguientes:

- ✓ Pastoral de residencia "Del buen consejo y M. María Auxilio"

Actualmente atienden a personas mayores de edad, que pagan una cuota mensual significativa para ocupar un dormitorio y tener los servicios básicos, algunas trabajan y otras son becadas en la Universidad Intercontinental, ya que ésta institución tiene un acuerdo con dicha escuela.

- ✓ Pastoral penitenciaria.

Las religiosas visitan la cárcel de Tepepan con el fin de apoyar espiritualmente a las reclusas.

[26] Sitio de la Pastoral Universitaria de la Arquidiócesis de Rosario www.purosario.org.ar (consultada el día 8 de septiembre del 2010)

- ✓ Pastoral indígena

Durante el año acuden a la Sierra de Oaxaca, en la Comunidad de San Juan Zautla, con el fin de apoyar espiritualmente a las personas que sufren de violencia y alcoholismo por medio de la religión.

- ✓ Pastoral con migrantes.

Otorgan asilo a personas que son extraídas de países Latinoamericanos en contra de su voluntad; ya rescatadas en el país, son vinculadas por Medio de la Organización Mundial para las Migraciones Internacionales (OMMI) a la institución.

- ✓ Pastoral de jóvenes adolescente en situación de riesgo

Este pastoral consiste en la atención a jóvenes de 12 a 17 años que por diversas situaciones, que más adelante en el perfil serán presentadas, acuden a la institución para obtener un lugar que las apoye con sus necesidades básicas y tener un apoyo moral, el objetivo consiste en "Propiciar una formación integral en las jóvenes, para generar conciencia en ellas de su papel como mujeres que quieren vivir con dignidad, asumiendo su situación personal con responsabilidad y valentía"[27].

[27] Programa pastoral 2009-2010. Hermanas Trinitarias.

Cada año se crea en la institución un proyecto entre las diversas disciplinas que apoye a las jóvenes a terminar sus estudios básicos, sobre el cual se hace acompañar este documento. El curso se inició a finales de agosto del 2009, la mitad de las jóvenes del año pasado regresaron y en el mes de septiembre dieron entrada a jóvenes de nuevo ingreso, atendiendo a una población de 30 personas en total, este proyecto involucra las áreas académica, técnica, humana y espiritual para cada una de ellas, las religiosas establecen objetivos para cada una de ellas, se presenta a continuación:

Área Humana: "Brindar a las jóvenes elementos necesarios, para tocar la realidad, aceptarla, afrontarla, e incidir en ellas como desean vivir. Que ellas se valoren, vivan con dignidad y se amen a sí mismas"[28].

Área Espiritual: "Favorecer a las jóvenes los espacios de encuentro con Dios, para que ellas experimenten el Amor misericordioso de Dios, sientan a Jesús su amigo y compañero de camino suscitando en ellas el deseo de liberarse de ataduras que les impiden vivir"[29].

Área Académica: "Ayudar a que las jóvenes continúen sus estudios y los terminen, tengan además el hábito de estudiar, de seguir superándose teniendo aspiraciones en la

[28] Ibídem.
[29] Ibídem.

vida y lleguen a cursar una carrera universitaria, considerando que la disciplina es algo fundamental en sus vidas, para lograr grandes metas"[30].

Área Técnica: "Ayudar a que las jóvenes descubran cuáles son sus talentos, aptitudes y cualidades, mostrarles que con eso ellas pueden salir adelante"[31].

La institución busca apoyar a las jóvenes cuando viven alguna situación difícil, sostenerlas en el camino de la vida; acogerlas cuando aún están a tiempo; abrirles las puertas cuando buscan orientación, por ello la Casa Hogar cuenta con la existencia de medios, espacios, personas y programas que, partiendo de la situación personal acojan y acompañen a las jóvenes en su camino. Su lema "Una puerta siempre abierta" hace referencia directa a la creación de hogares donde la juventud pudiera protegerse, formarse, compartir y realizarse.

Actualmente se trabaja con equipos profesionales y con voluntarios, pero la dinámica pedagógica principal y el "alma" de los proyectos sigue siendo la relación personal que se establece en la convivencia y trato diario entre la joven y las Madres Trinitarias que la acogen y acompañan incondicionalmente.

[30] Ibídem.
[31] Ibídem.

3.5 Proceso de reclutamiento de las jóvenes.

Dentro de la Casa Hogar Santísima Trinidad IAP., las religiosas y la psicóloga tienen una serie de pasos definidos para verificar si la joven que busca el ingreso realmente lo necesita, mediante el conocimiento del entorno familiar además de la percepción económica y la situación psicoemocional de la misma. Por tanto se presenta el proceso de lo antes mencionado.

A la llegada a la Institución la madre superiora recibe a las familias y se entrevista por separado con el tutor y la joven; a la familia se les aplica una entrevista acompañados de una psicóloga, dentro de las entrevistas se manejan diversas tareas entre ellas las siguientes: Definir el problema.

- ✓ Observación y descripción.
- ✓ Formulación conductual. Revisión de los recursos y estrategias.
- ✓ Diseño de una estrategia de tratamiento óptima en la entrevista con la psicóloga.
- ✓ Planteamiento de las estrategias de intervención más adecuada para el problema delimitado por todos los profesionistas y las madres.

El modelo en que se han basado para categorizar las estrategias que se han presentadas es el del continuo efectivo-cognitivo-conductual. El terapeuta identifica a qué dominio afecta el problema básicamente y cuál es más probable que ofrezca una solución. También presta atención a la variedad de contextos en que se mueven las personas para

poder cambiar su conducta a una deseable que sea conveniente al contexto de cada joven.

Definitivamente es importante conocer el proceso de la institución, ya que las jóvenes como sus familiares deben conocer las bases de la Institución y cómo será la vida de la joven dentro de la misma, indiscutiblemente se debe trabajar multidisciplinariamente todas las áreas de la vida, la situación y el contexto en que vive cada una de ellas aun siendo un tanto similar, más adelante se explicará el por qué, sin embargo, el trabajo se hace de manera individual dependiendo de la evolución de cada joven. Sin embargo, es indispensable el personal profesional de Trabajadores Sociales para poder abordar las problemáticas de las jóvenes y hallar posibles soluciones a sus conflictos.

A continuación se presenta un flujograma donde se muestra el proceso de las jóvenes, desde la llegada a la Institución como la aceptación a ésta y la vinculación con sus compañeras residentes de la misma.

Fuente: Herrera Rodríguez Tania Berenice y Ramírez Vallejo Xantall Anais, observado durante la estancia en la institución.

4. RESULTADOS OBTENIDOS DE LA INVESTIGACION

4.1 Metodología.

La investigación que se concluyó fue de nivel exploratorio, se realizó un análisis documental para establecer una seria de definiciones normadas y el marco jurídico que avalan nuestra tesis. Para acercarnos a la población motivo de estudio, fue necesario manejar técnicas de presentación e integración, con el fin de crear un vínculo y obtener su confianza; buscando que los datos fueran apegados en veracidad; posteriormente se organizó una dinámica en la cual las jóvenes escribirían si alguna vez tuvieron el contacto con sustancias adictivas, si no fuera el caso, escribieron su nombre; esto para no evidenciar a las que si habían consumido, de una población de 30 adolescentes, sólo 12 de ellas lo afirmaron.

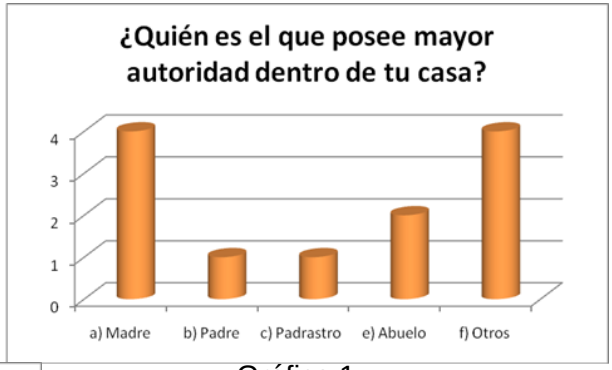
Se diseñó una guía y un instrumento para la aplicación de una entrevista estructurada en el rubro familiar, económico, educativo, laboral, social, con una técnica de sombra, la cual consistió en que una de las egresadas preguntaba directamente a la joven para no perder el contacto visual de ésta en el momento de las respuestas y la otra tomaba nota.

Posteriormente se codificó dicho instrumento, tomando en consideración sólo las preguntas más relevantes para nuestro objetivo, realizándose gráficas y análisis de éstas (consultar los estudios que se anexan), -cabe mencionar que algunas de ellas aparentemente no cuenta con un análisis propio, ya que se englobaron algunos ítems con el fin de tener un análisis contextualizado-, que nos permitió delimitar las características en común de las jóvenes que residían en la Institución y como resultado un perfil socioeconómico. Después de haber analizado las gráficas, se encontraron similitudes de acuerdo a la dinámica, composición familiar, educativas, económicas, sociales, como lo son los vínculos extra familiares y su medio escolar por lo cual se presenta el siguiente perfil.

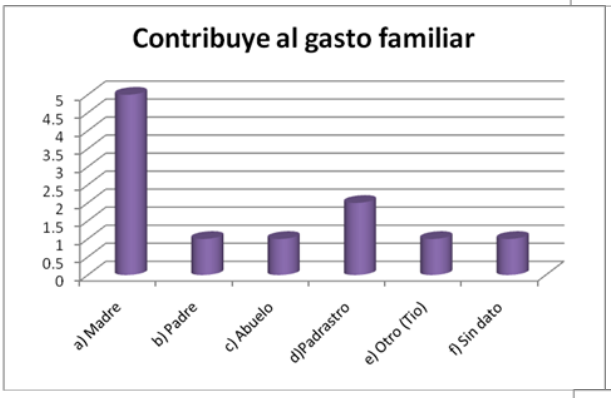
4.2 Perfil socioeconómico de las jóvenes de la Casa Hogar Santísima Trinidad IAP.

En este apartado se abordarán las gráficas ya analizadas y anexadas en este trabajo, tomando en cuenta los datos más representativos que nos permitieron definir el perfil de las jóvenes de esta institución, además de la información percibida al momento de las entrevistas. Se realiza dicho perfil con el fin de conocer las características en común que tuvieron las jóvenes para tener el contacto con las sustancias adictivas y posteriormente prevenir el problema.

Provienen de familias que son monoparentales ya que las jóvenes cuentan sólo con la figura materna, sin olvidar que se componen de otros integrantes como son los abuelos, tíos, primos, etc. (familia extensa), sin embargo, en su mayoría son



Gráfica 1



Gráfica 2

matriarcales; donde la madre tiene la autoridad (ver gráfica 1) y la responsabilidad del ingreso económico, es por ello que las progenitoras no están al tanto de las adolescentes, al encontrarse todo el día laborando para poder llevar el sustento a éstas y a los demás integrantes (ver gráfica 2); las jóvenes aprovechan para salirse de sus casas (ver gráfica 3) y estar la mayoría del tiempo con amigos, no manteniendo respeto por la autoridad ya que son ordenes de sus tutores el no salir a la

Gráfica 3

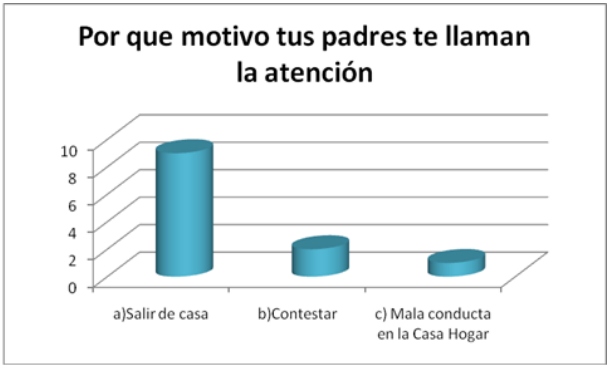
Gráficas elaboradas por Tania Berenice Herrera Rodríguez y Xantall Anais Ramírez Vallejo

calle, cabe mencionar que todas ellas cuentan con un padrastro y/o pareja de la madre con el cuál tienen buena relación, a pesar de ello no tienen la suficiente confianza para contarles sus problemas, además de no tener ningún tipo de autoridad sobre ellas.

Las adolescentes dicen tener en promedio 11 horas libres diarias (ver gráfica 4), siendo bastantes para salir a las calles, acudir a fiestas o ausentarse de la vista de sus cuidadores siendo los abuelos o los tíos. Las jóvenes contestaron que los lugares más frecuentes para ellas son los centros comerciales en un 33.3%, sigue el estar fuera de su casa con 25% y el restante acuden a parques y a fiestas.

Gráfica 4

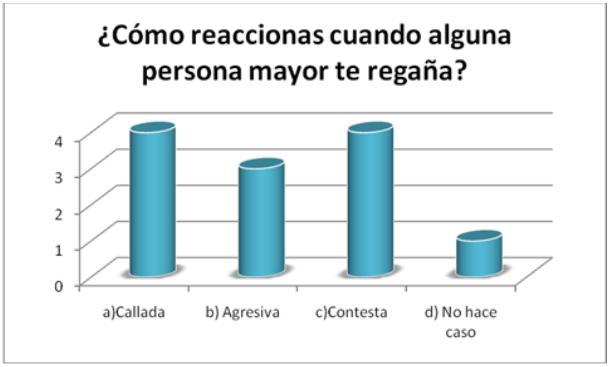
La relación que existe con el resto de los integrantes es regular, la adolescente suele provocar disgustos dentro de la familia con el fin de no realizar las actividades que se le asignan, tomando la acción de contestar agresivamente (ver gráfica 5) y evadiendo sus



Gráfica 5

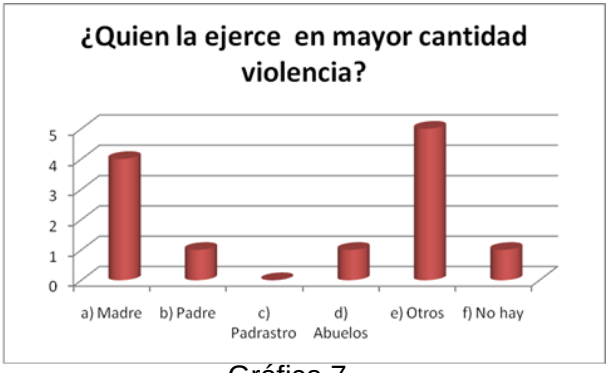
Gráficas elaboradas por Tania Berenice Herrera Rodríguez y Xantall Anais Ramírez Vallejo

responsabilidades en ese momento como la limpieza del hogar, además de salirse a la calle (ver gráfica 6), hecho prohibido por la madre. Con respecto a los hermanos, ellas no tienen una relación cercana, ya que en la mayoría son pequeños lo que provoca una separación y peleas constantes.



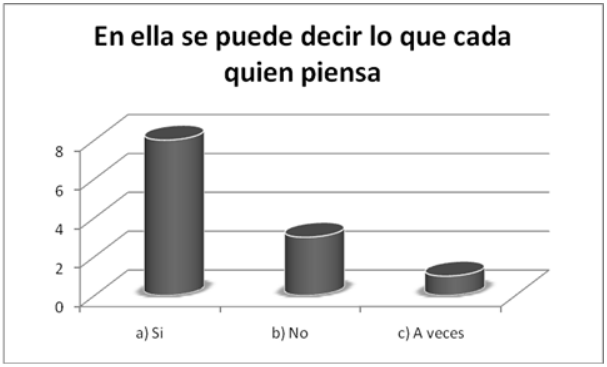
Gráfica 6

El 100% de las jóvenes comentaron que se tienen delimitadas las responsabilidades de cada miembro, estas actividades para las jóvenes son principalmente de apoyo a aseo del hogar, acciones que no son del agrado de las jóvenes, las cuales si no se llegan a realizar reciben llamadas de atención, castigándolas con no dejarlas salir, siendo este la peor sanción que les puedan establecer, en propias palabras de las jóvenes; además de recibir violencia psicológica y emocional principalmente, ya que las jóvenes refieren son insultadas y humilladas mayoritariamente por los tíos (ver gráfica 7), como se mencionó anteriormente la madre no se encuentra en el hogar y los familiares son los que conviven más tiempo con ellas.



Gráfica 7

La mayor parte de las jóvenes refirió que si son participes de las decisiones, pensamientos u opiniones dentro del hogar (ver gráfica 8), aunque no siempre los familiares respetaban su punto de vista; generando el disgusto de las adolescentes dando resultado que dejaran de expresar sus ideas.



Gráfica 8

Las jóvenes que residen al momento de la entrevista en la Institución, han tenido una educación básica, como es preescolar y primaria; sus estudios en gran parte han sido continuos además de tener un rendimiento escolar aceptable, obtuvieron promedios escolares entre 8 y 9, pero al pasar a la secundaría los compañeros con los que se juntaron fueron guías para seguir los mismos pasos donde ellas se hicieron participes; algunas siguieron con su alto rendimiento a la par de las conductas que no son aceptadas por la escuela donde se encontraban cursando sus estudios.

Es importante resaltar que el nivel de la secundaría por la dinámica familiar y el contexto del que las jóvenes vivían no les permitió contar con un rendimiento escolar deseable para los padres y para la Secretaría de Educación Pública (SEP) ya que recordemos ellas

salían de sus clases, no asistían a la escuela o simplemente no prestaban atención a sus profesores en turno. La ausencia de una figura constante que atendiera sus necesidades y guiara provocó poco interés en su educación académica, por consiguiente el abandono de éstos.

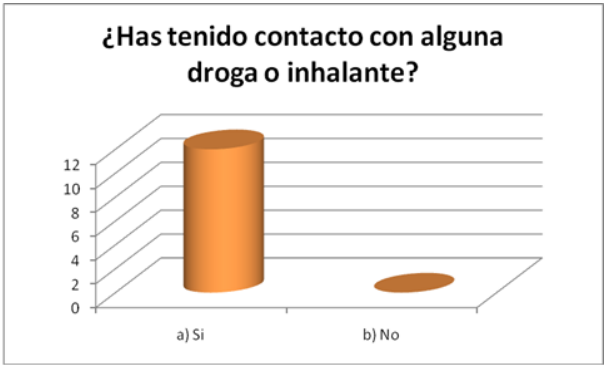
No se puede concluir que el motivo de su desequilibrio escolar y conductual se deba al tipo de escuela en la que cursaban, ya que todas permanecían a escuelas públicas, en un sistema escolarizado y sus estudios fueron continuos salvo algunos casos.

Los vínculos extra familiares con los que las jóvenes mantenían contacto eran personas mayores, en gran cantidad hombres entre 16 y 25 años (las jóvenes oscilan entre los 13 y 14) que no cuentan con profesiones o trabajos normados o formales que pudieran ser guías para las jóvenes, además de invitarlas a fiestas a muy altas horas de la noche con ambientes pocos saludables donde las bebidas alcohólicas y las sustancias adictivas estaban presentes, provocando en ellas la curiosidad (ver gráfica 9) por ingerirlas

Gráfica 9

Gráficas elaboradas por Tania Berenice Herrera Rodríguez y Xantall Anais Ramírez Vallejo

y conocer sus efectos, (La mayoría de las jóvenes entre los 12 y 13 años consumieron por primera vez una sustancia, sin embargo, dijeron que fue por curiosidad y seguir a los amigos, en su mayoría ha consumido activo como el PBC, la marihuana y la cocaína en menor cantidad, obteniéndola con los amigos en la secundaria) (ver gráfica 10), ya que de modo sencillo las obtuvieron, creándoles la necesidad y el gusto por el consumo de éstas



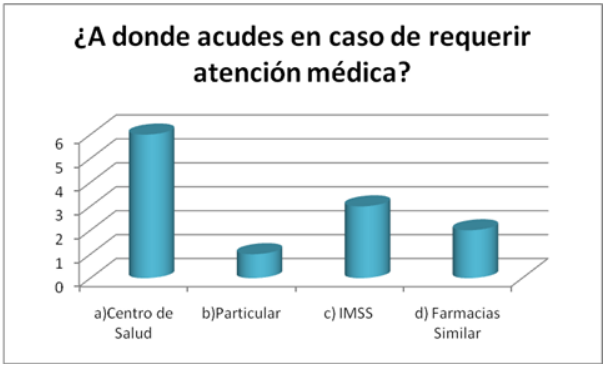
Gráfica 10

Otro ambiente en donde las jóvenes tuvieron su primer contacto con las sustancias adictivas fue dentro de las instalaciones de las escuelas secundarias a las que asistían, siendo ofrecidas por sus compañeras de la misma, en los momentos en que no entraban a clase o recesos. Un hecho impactante es que las jóvenes ya inscritas en la Casa Hogar ingresaron un bote de PBC, el cuál fue repartido entre algunas adolescentes de la Institución; otro acontecimiento fue el descuido de las religiosas al dejar sin custodia el thiner con el que hacían remodelaciones dentro de la misma, pudiendo tener acceso libre a ésta sustancia e inhalarlo.

Gráficas elaboradas por Tania Berenice Herrera Rodríguez y Xantall Anais Ramírez Vallejo

De acuerdo a la ingesta de sustancias adictivas de las jóvenes, nos dimos la tarea de investigar si era por patrones repetitivos de conducta, siendo los padres el ejemplo a seguir, sin embargo, los resultados arrojados fueron diferentes a los esperados, ya que, solo una madre ingiere alguna sustancia adictiva siendo del conocimiento de la joven, las demás madres ingieren solamente bebida alcohólicas una vez al año siendo épocas festivas primordialmente, los padrastros no consumen sustancias adictivas, solo algunos bebidas embriagantes como lo es la cerveza y tequila siendo su consumo semanalmente en reuniones familiares y/o de amigos. Como conclusión las jóvenes no se basan en el comportamiento de los padres para realizar sus acciones.

En cuestión de la salud las jóvenes no presentan enfermedades crónicas degenerativas o alérgicas, siendo la gripe y la tos los más persistentes en este grupo investigado, acudiendo en todas las ocasiones a un médico en su mayoría a Centros de Salud para ser recetadas por profesionales (ver gráfica 11), algunas de ellas tuvieron hospitalizaciones por cuestiones por apendicitis, fracturas, hemorragias y por la ingesta desmedida de bebidas alcohólicas.



Gráfica 11

Gráficas elaboradas por Tania Berenice Herrera Rodríguez y Xantall Anais Ramírez Vallejo

Económicamente las jóvenes viven en casa habitación (ver gráfica 12) de seis a diez piezas entre baños, cocina y recamaras; teniendo todos los servicios elementales como lo es el agua, el drenaje y la luz. En la mayoría de las familias comparando ingresos y egresos mostró superávit, por consiguiente jóvenes nunca han tenido la necesidad de abrir su campo laboral.

Gráfica 12

La recreación de las familias en gran parte solo consiste en salir a realizar actividades deportivas como lo es ir al parque, caminar, jugar con una frecuencia de 1 vez cada mes, en compañía de todos los miembros de ésta (ver gráfica 13).

Gráfica 13

Gráficas elaboradas por Tania Berenice Herrera Rodríguez y Xantall Anais Ramírez Vallejo

Gráfica 14

Las metas que se establecen las jóvenes son las de terminar su educación superior en la licenciatura de Médico Forense principalmente, ayudadas de sus madres y con esfuerzo propio (ver gráfica 14).

Siendo lo antes mencionado el perfil socioeconómico encontrado en las jóvenes de la Casa Hogar de la Santísima Trinidad IAP.

La mayoría de las adolescentes actualmente refleja haber obtenido un aprendizaje después de su consumo de las sustancias adictivas, en su mayoría conocieron los efectos en la salud de éstas, además de haber perdido la confianza de sus familiares y haber sido reprendidas firmemente con castigos que les hicieron reflexionar sobre sus acciones.

El motivo más fuerte que les hubiera hecho evadir el consumo de dichas sustancias era el haber pensado en sus padres y en la preocupación que les ocasionarían, además que afectaría su salud y pensar en las consecuencias que les acarreo como fue la expulsión de las escuelas secundarias y el internamiento en la Casa Hogar.

Actualmente 2 jóvenes aun consumen sustancias adictivas los fines de semana, por la sensación que les produce la ingesta de éstas, ya que argumentan su consumo con que no le hacen daño a ninguna otra persona y están conscientes de las consecuencias que pueden reflejar en su salud, sin embargo las religiosas y los padres no tienen conocimiento sobre esto.

4.3 Características que según las jóvenes tienen en común con sus compañeras.

Al finalizar la entrevista, se les preguntó a las jóvenes qué era lo que ellas consideraban que tenían en común con sus compañeras, para ingerir las sustancias adictivas, es importante conocer la opinión de éstas ante su problema de adicción, a continuación se presentan en las que coincidieron:

- ✓ Agresivas
- ✓ Depresivas
- ✓ Curiosas
- ✓ Por diversión
- ✓ No tienen el apoyo de los padres
- ✓ La edad
- ✓ Padres divorciados
- ✓ Forma de pensar
- ✓ Gusto por las fiestas
- ✓ Rebeldes
- ✓ Gusto por estar largo tiempo con amigos
- ✓ No les importan los regaños
- ✓ Regaños constantes en casa
- ✓ Entrar en los grupos de amigos
- ✓ Necesidad de sentirse bien
- ✓ Salir de estudiar
- ✓ Desordenadas
- ✓ Hermanos más pequeños
- ✓ Amigos de mayor edad

4.4 FODA de la institución.

Se realizó un análisis de la Casa Hogar de la Santísima Trinidad IAP., con el fin de encontrar todas aquellas fortalezas, oportunidades, amenazas y debilidades que la institución presenta en el momento de la investigación mediante la permanencia en ésta, para dar a conocer a la institución los puntos acertados y los decadentes.

Fortalezas.

- ✓ Cuenta con infraestructura propia para llevar a cabo las actividades con las adolescentes, tanto académicas, físicas, espirituales, humanas.

- ✓ Personal capacitado para los talleres, con gusto por la enseñanza y hacer partícipes a cada joven de actividades productivas.

- ✓ La corresponsabilidad entre padres-maestros-religiosas, para lograr que la joven tenga un equilibrio dentro de la Institución como fuera de ella.

- ✓ Las mantienen ocupadas a lo largo del día, en talleres que les ayudan a su formación personal y profesional, evitando la distracción y pensamiento que dañen su estancia.

- ✓ Proporciona espacios para que los profesionistas (servicio social) apliquen sus conocimientos y habilidades con una población diversa en sus características.

Oportunidades.

- ✓ Dan oportunidad de aplicar los conocimientos de los profesionistas por medio de técnicas pedagógicas realizadas con las adolescentes.

- ✓ Aprovechan los conocimientos de un equipo multidisciplinario para lograr que las jóvenes finalicen sus estudios básicos dentro de un sistema como el Instituto Nacional de Educación para Adultos (INEA).

- ✓ Aprender un oficio, que posiblemente les ayude en un futuro o tomen como terapia relajante.

Debilidades.

- ✓ Ausencia de un Trabajador Social dentro de la Institución, para realizar las entrevistas individualizadas, domiciliarias así como la aplicación de todos los conocimientos teóricos metodológicos de la carrera.

- ✓ La ausencia de médico ya que las jóvenes no son recetadas por complicaciones de salud comunes como es un dolor de cabeza.

- ✓ En cuestión académica solo cuentan con un sistema abierto y las dudas son diversas y muchas veces no cuentan con un asesor de tiempo completo, como son los asesores que el programa del INEA les proporciona, ya que se encuentran en un lugar cerrado.

- ✓ Las jóvenes son interrumpidas en horario de clases para acudir a cocina los días establecidos para cada una, dejando inconcluso el tema de ese día.

- ✓ No todas las jóvenes tienen la misma capacidad de aprendizaje y solo una maestra a tiende a éstas, no permitiendo apoyarlas con otra técnica de aprendizaje.

Amenazas.

- ✓ Ausencia de actividades acordes con el perfil del profesional de Trabajo Social, repercutiendo en el proceso de reinserción a la sociedad por la falta de metodologías que permiten analizar de fondo y procurar la solución del problema.

- ✓ Las donaciones que muchas veces llegan ya son productos caducados que no se les pueden dar a las jóvenes ya que son próximos a su descomposición, pudiendo afectar en su salud.

- ✓ Las mismas jóvenes de la Casa Hogar son turnadas para abrir la puerta, pudiendo escapar de ésta sin darse cuenta las madres.

5. PROPUESTAS DE LA INSTITUCIÓN

- ✓ Modificar el horario en que las jóvenes son retiradas de sus clases para así poder apoyar el área de cocina, permitiendo finalizar sus materias adecuadamente.

- ✓ Permitir el ingreso a un mayor número de prestadores de servicio social para dar atención individualizada a las jóvenes que lo necesitan para que en diversos momentos del día este presente un profesional que pueda brindar apoyo en los momentos de crisis.

- ✓ Incorporar al equipo multidisciplinario un Licenciada en Trabajo Social donde se apliquen las teorías y metodologías que se brindan a lo largo de los estudios de dicha profesión y orientan a los problemas con los que las jóvenes luchan día a día, además de realizar un trabajo con las demás profesionistas que laboran dentro de la Casa Hogar.

- ✓ Que se puedan abrir más lugares para prestadores de servicio social así como a nuevas profesiones como el Medico, Contador, Chef, Educación Física, entre otros, ya que todas son importantes y las jóvenes necesitan la intervención de diversos profesionistas que logren trabajar con ellas con el fin de buscar una estabilidad mejorando su conducta y relación familiar aunada a encontrar el problema por el cual llegaron a la institución y obtener un solución.

- ✓ Realizar actividades conjuntas para lograr una mejor comunicación entre las madres, las jóvenes y los padres con el fin de establecer reglas y normas que pongan en práctica cada una de ellas.

- ✓ Sensibilizar y motivar a las jóvenes con el fin de que aprovechen las oportunidades que la Casa Hogar les proporciona.

- ✓ El perfil que se presentó anteriormente, pretende dar un panorama de la realidad de las jóvenes en edades de 12 a 17 años, para la prevención del consumo de las sustancias adictivas, ya que desde el punto de vista profesional se puede retomar lo que en él se suscribe y consultar datos, características en común de las jóvenes con el fin de intervenir en la planificación o creación de nuevos modelos de intervención para la población. A la familia le ayuda a detectar ciertas situaciones de riesgo y poner atención a las características antes mencionadas. A las jóvenes documentándose lograrán informarse y visualizar cual sería posiblemente el futuro al acercarse a las sustancias adictivas con el propósito que se alejen de éstas.

- ✓ Redefinir los conceptos en cuestiones familiares para unificarlos entre todos los miembros de la familia, marcando límites y responsabilidades para no llegar a tener contacto con las sustancias adictivas. Buscar la unión familiar con ayuda de

un profesional en la carrera de Trabajo Social capaz de ser mediador, conciliador, facilitador, moderador, negociador.

- ✓ Acudir con un profesional que tenga conocimientos, habilidades, estrategias y aptitudes sobre el tema, con el fin de que el adolescente y la familia obtengan información procurando detectar los posibles riesgos y establecer parámetros para la prevención y/o atención del consumo de sustancias adictivas y la dinámica en que se desenvuelven los individuos.

6. CONCLUSIONES

Para nuestra profesión es importante investigar las características que tienen las jóvenes de una institución tan importante como es la Casa Hogar de la Santísima Trinidad IAP., ya que es reconocida a nivel internacional, además la población que atienden, jóvenes, quienes son el futuro de nuestro país, ya que se encuentran en una edad donde todavía son moldeables y tiene sus capacidades afectivas, psicológicas, físicas, cognoscitivas en pleno desarrollo para poder absorber todos los conocimientos y llevarlos a la práctica, posteriormente en la vida que cada una decida.

Sabemos que la dinámica actual de cada familia varía notoriamente, desde las condiciones económicas, laborales, académicas, etc., sin embargo como se mostró en este documento, las jóvenes presentan similitudes que permitieron elaborar un perfil socioeconómico con fundamentos teóricos metodológicos que la carrera de Trabajo Social nos permitió adquirir.

Lo que se presentó fue una investigación exploratoria que abre campo tanto al profesionista como a la sociedad para poder conocer el problema del consumo de las sustancias adictivas en las adolescentes, es por ello que este trabajo permite que otros profesionistas puedan intervenir desde edades tempranas, como pueden ser las escuelas, las familias que tienen desintegración familiar y/o donde el jefe del hogar se ausente por largas horas y las jóvenes no tengan una atención en todo momento además donde las reglas no estén bien definidas.

Conocemos que la adolescencia es una etapa de la vida donde la rebeldía, la agresividad, la falta de responsabilidad y visión, así como la decadencia de valores crean problemas de comunicación principalmente entre padres e hijos, lo que desencadena una serie de situaciones como es la violencia, la falta de sensibilidad y empatía por los otros, provocando el escape en amigos, saliendo constantemente del hogar y buscando medios

para olvidar sus problemas como en el caso de las jóvenes que les presentamos, que provocaron la ingesta de sustancias adictivas.

Es cuestionable el sistema de seguridad en nuestro país, ya que la adquisición de las sustancias adictivas es muy fácil, pues se venden en cualquier lugar con un costo accesible para las jóvenes sin importar la edad de éstas; un ejemplo es el Programa de "Mochila segura" implementado en el Distrito Federal y área conurbada ya que como se muestran en las gráficas, la mayoría de las jóvenes la ingirieron dentro de una institución creada para adquirir conocimientos, valores y aptitudes para la vida; dejando entre ver que la supervisión del personal como de los padres de familia es obsoleta.

Los datos recabados pueden ser base para una nueva investigación; entre los posibles temas, están la licenciatura que las jóvenes pretenden realizar siendo esa Médico Forense, el conocer si la figura paterna en este caso padrastros reflejan una mejor comunicación con las adolescentes y una infinidad de posibles investigaciones científicas. Sin dudar, el agrado que nos dio el realizar la tesis es inexplicable, ya que nos permite abordar una realidad que no solo aqueja al país, sino internacionalmente el tema de las sustancia adictivas, todo el proceso familiar, económico, político, educativo que nuestra juventud tiene actualmente y nos permite abrir una puerta a institución que atienden a este tipo de población para mostrarles lo relevante de nuestra profesión y dar impulso a esta misma para que en un futuro sea reconocida como nos hubiera gustado a nosotros. Nos

da gusto poder aportar un conocimiento científico de nuestra área, a nuestro gremio así como a la institución que nos abrió las puertas y permitió darles a conocer nuestro trabajo.

7. BIBLIOGRAFÍA

- ✓ Abbaguano Nicolás. Diccionario de filosofía. Editorial FCE, México, 1996.
- ✓ Ander-Egg Ezequiel. Diccionario de trabajo social. El Ateneo SA. 10º Edición, México, 1994.
- ✓ Ander-Egg Ezequiel. Metodología Del Trabajo Social. Ed. El ateneo, México, 2003.
- ✓ Barreix Juan. Metodología y Método en Trabajo Social. Ed. Espacio Editorial, México, 2003.
- ✓ Cabanellas Guillermo. Diccionario jurídico elemental. Editorial Heliasta S.R.L, Buenos Aires, 1998.

- ✓ Castellanos Marie C. Manual de Trabajo Social. Ed. Prensa Medica Mexicana, México 2008.
- ✓ Domínguez Silvia. Guía para elaborar una tesis. Ed. Mcgraw Hill De México, 2009 México.
- ✓ Escobar Raúl Tomas. Diccionario de drogas peligrosas. Editorial Universidad, Buenos Aires, 1999.
- ✓ Farchild Henry Pratt. Diccionario de sociología. Editorial FCE, México, 1996.
- ✓ Fernández García Tomas. Trabajo Social con Grupos. Ed. ALIANZA, Ed. México 2006.
- ✓ García Rivas Socorro. Estrategias de intervención en familias. Material del módulo 5to del diplomado. Intervención social en familias. ENTS-UNAM 2008.
- ✓ Hill Ricardo. Trabajo Social Individualizado. Ed. Humanitas 1989 Buenos Aires. Argentina.
- ✓ Ibáñez Brambila Berenice. Manual para la elaboración de tesis. Ed. Trillas México 2009.
- ✓ Larroyo Francisco. Diccionario Porrúa de la Pedagogía. Editorial Porrúa, México, 2002.
- ✓ León-Portilla Miguel. Los antiguos mexicanos a través de sus crónicas y cantares. México, D.F. 1961. Editorial Fondo de Cultura Económica.
- ✓ Moix Martínez Manuel. Teoría del Trabajo Social. Editorial Colofón.
- ✓ Oblitas Bejar Beatriz, Trabajo Social y Violencia Familia. Ed. Espacio Editorial, México, 2006.

- ✓ Ovando Melgarejo Arturo. Los jóvenes y sus problemas. Ed. Autor Editor, México, 2009.
- ✓ Pavón Francisco. Diccionario de Derecho Penal. Editorial Porrúa, México, 1997.
- ✓ Pichón Riviere Enrique. El psicoanálisis a la psicología social, editorial Galerna, Bueno Aires 1976.
- ✓ Programa pastoral 2009-2010. Hermanas Trinitarias.
- ✓ Rebolloso Pacheco Enrique. Evaluación de programas de intervención social. Ed. Colofón.
- ✓ Richmond Mary E. Qué es el Trabajo Social con Casos Individuales. Ed. Humanitas, España, 2001.
- ✓ Ripol Millet Aleix, Familias Trabajo Social Y Mediación. Ed. Paidos MEXICANA, México, 2004.
- ✓ Sánchez Vega Cuauhtémoc. Drogas médicas e ilícitas. Material del módulo 5to del diplomado Intervención breve para consumidores de tabaco, alcohol y otras drogas, ENTS-UNAM 2009.
- ✓ Smale Gerald G. Problemas Sociales y Trabajo Social: hacia la inclusión. Ed. Colofón.
- ✓ Solfer Raquel. ¿Para qué la familia? Editorial Kapelusz, Buenos Aires, 1999.
- ✓ Stake R.E. Investigación con estudio de casos. Ed. Colofón.
- ✓ Viscarret Garro Jesús. Modelos y Métodos de Intervención En Trabajo Social. Ed. Alianza, México, 2008.
- ✓ Zamanillo Teresa. Trabajo Social con grupos y Pedagogía Ciudadana. Ed Síntesis, México, 2008.

Consultadas en la página. www.juridicas.unam.mx

- ✓ Código Civil Federal.
- ✓ Código Civil para El Distrito Federal.
- ✓ Código de Procedimientos Civiles para el Distrito Federal.
- ✓ Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- ✓ Convención sobre los Derechos del Niño.
- ✓ Declaración de los Derechos del Niño.
- ✓ Declaración Universal de Derechos Humanos.
- ✓ Declaración Universal de Derechos Humanos las Naciones Unidas proclamaron que la infancia tiene derecho a cuidados y asistencia especiales.
- ✓ Ley de Asistencia Social.
- ✓ Ley de Asistencia y Prevención de la Violencia Familiar.
- ✓ Ley de Justicia para Adolescentes para el Distrito Federal.
- ✓ Ley de las y los Jóvenes del Distrito Federal.
- ✓ Ley de los Derechos de las niñas y niños en el Distrito Federal.
- ✓ Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia.
- ✓ Ley General de Salud.
- ✓ Ley para la Protección de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes.
- ✓ Norma Oficial Mexicana Nom-008-Ssa2-1993, Control de la Nutrición, Crecimiento y Desarrollo del Niño y del Adolescente.
- ✓ Norma Oficial Mexicana NOM-028-SSA2-1999, Para la prevención, tratamiento y control de las adicciones.

- ✓ Norma Oficial Mexicana nom-190-ssa1-1999, Prestación de servicios de salud. Criterios para la atención médica de la violencia familiar.
- ✓ Organización Mundial de La Salud.
- ✓ Pacto Internacional de Derechos Económicos y Culturales.
- ✓ Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales.
- ✓ Protocolo San Salvador.

Paginas vía internet.

- ✓ Encuesta Nacional de Adicciones 2008.
- ✓ Instituto Interamericano del Niño. www.iin.oea.org
- ✓ Junta de Asistencia Privada. www.jap.org.mx
- ✓ http://lectionautas.com/wp-content/uploads/sabiasque/santisimatrinidad.pdf
- ✓ Sitio de la Pastoral Universitaria de la Arquidiócesis de Rosario www.purosario.org.ar

8. ANEXOS

8.1 Glosario.

Adicción o dependencia, al conjunto de fenómenos del comportamiento, cognoscitivos y fisiológicos, que se desarrollan luego del consumo repetido de una sustancia psicoactiva.

Adicto o farmacodependiente, a la persona con dependencia a una o más sustancias psicoactivas.

Adicto en recuperación, a la persona que ha dejado de utilizar sustancias psicoactivas y está en un proceso de reinserción social.

Alcoholismo, al síndrome de dependencia o adicción al alcohol etílico.

Alcohol etílico, líquido incoloro, transparente, móvil y volátil, con un olor espirituoso característico y un sabor quemante. Hierve a 78º C, es rápidamente inflamable y arde con llama azul, sin humo. Es probablemente la primera droga usada por el hombre, produce, desde el inicio de su ingesta, la pérdida de los mecanismos inhibitorios y de la autocrítica.[32]

Bebida alcohólica, a aquella que contenga alcohol etílico en una proporción de 2% y hasta 55% en volumen.

[32] Escobar, Raúl Tomas. Diccionario de drogas peligrosas. Editorial Universidad, Buenos Aires, 1999. Página consultada 26

Atención médica, al conjunto de servicios que se proporcionan al individuo, con el fin de proteger, promover y restaurar su salud.

Cocaína, alcaloide que se extrae de las hojas del arbusto *erythoxylon coca lamark* las cuales son enteras, ligeramente pecioladas, ovales, agudas y obtusas; de 2 a 7 cm de largo y de 1,5 a 4 cm de ancho, finamente reticuladas con nervadura central prominente y terminadas en pequeña punta en el ápice… al comienzo de su acción se verifica una notable estimulación del sistema nervioso central, de la que resulta la excitación, inquietud, euforia y un aumento de la atención mental. También hay un incremento de la capacidad para realizar esfuerzos musculares debido a la perdida de la sensación de fatiga. Se estimulan los centros respiratorios, más tarde la estimulación cede su lugar a la depresión…[33]

Co-morbilidad, a la presencia de 2 o más trastornos en un mismo individuo.

Comunicación educativa, al proceso basado en el desarrollo de esquemas novedosos y creativos de comunicación que se sustentan en técnicas de mercadotecnia social, que permiten la producción y difusión en mensajes gráficos y audiovisuales de alto impacto, con el fin de reforzar los conocimientos en salud y promover conductas saludables en la población.

Comunidad terapéutica, a la modalidad de tratamiento residencial, para la rehabilitación de adictos, en la que se intenta reproducir la sociedad exterior para hacer posible su

[33] Ibíd. Página consultada 83

reinserción social, a través del apoyo mutuo. Generalmente están operadas por un equipo mixto de adictos en recuperación y profesionales.

Consentimiento informado, al acuerdo por escrito, mediante el cual la o el usuario del servicio, familiar más cercano en vínculo o, en su caso, representante legal, autoriza su participación en la investigación o tratamiento, con pleno conocimiento de los procedimientos y riesgos a los que se someterá, por libre elección y sin coacción alguna.

Consumo de sustancias psicoactivas, al rubro genérico que agrupa diversos patrones de uso y abuso de éstas sustancias, ya sean medicamentos o tóxicos naturales, químicos o sintéticos.

Consumo perjudicial, uso nocivo o abuso de sustancias psicoactivas, al patrón de consumo que está afectando ya a la salud física (como en los casos de hepatitis por administración de sustancias psicotrópicas por vía parenteral) o mental como por ejemplo los episodios de trastornos depresivos secundarios al consumo excesivo de alcohol. Se requiere que se haya afectado la salud mental o física del que consume la sustancia psicoactiva.

Crack, potente mezcla de drogas, cuya composición resulta variable: clorhidrato de cocaína; PBC que se cocina o estira con bicarbonato de sodio, estricnina o arsénico, agua y otros productos químicos que al solidificarse forman escamas o astillas rectangulares o cuadradas o bolitas de color blanco o castaño. Es insoluble al agua o alcohol. Se consume por vía osmótica (inhalando los vapores, previo calentamiento en tubos) o fumando en pipas especiales de vidrio, mezclándose a veces con tabaco o marihuana.

Produce, desde la primera experiencia, una adicción creciente y letal. Resulta de diez a veinte veces más potente que la cocaína. Llega al cerebro en menos de 20 segundos provocando euforia inmediata que dura de 3 a 9 minutos[34].

Detección temprana, Corresponde a una estrategia de prevención secundaria que tiene como propósito identificar en una fase inicial el consumo de narcóticos a fin de aplicar medidas de carácter médico, psicológico y social lo más temprano posible.

Delirium, al estado mental agudo, reversible, caracterizado por confusión y conciencia alterada, y posiblemente fluctuante, debido a una alteración de metabolismo cerebral.

Educación para la salud, al proceso de enseñanza aprendizaje que permite mediante el intercambio y análisis de la información, desarrollar habilidades y cambiar actitudes encaminadas a modificar comportamientos para cuidar la salud individual, familiar y colectiva.

Encargado, a la persona responsable del establecimiento o del tratamiento de las o los usuarios.

Establecimiento, a todo aquel lugar, público, social o privado, cualquiera que sea su denominación, fijo o móvil en el que se presten servicios de prevención, tratamiento y control a personas con problemas de consumo de sustancias psicoactivas.

Estilo de vida, al conjunto de patrones de comportamiento que define e identifica a una persona o un grupo, a través de lo que hace y expresa, y que se genera en la familia, la

[34] Ibíd. Pagina consultada 101

escuela y otros sitios de convivencia mediante la socialización, proceso diario en el que se interactúa con los padres, las autoridades y la comunidad.

Estupefacientes, sustancia de carácter narcótico que introducidas en el organismos originan trastornos psicofisiológicos, provocando inconsciencia en las personas que los usan. En amplio sentido se le refiere a toda clase de medicamentos o drogas que lo mismo tiene n funciones curativas que de otra índole y cuyo suministro o consumo pueden originar dependencia por sus efectos adormecedores, tranquilizantes, depresivos, estimulativos, euforizantes, etc.[35]

Factores protectores, a los rasgos individuales, familiares y elementos socioculturales, que eliminan, disminuyen o neutralizan el riesgo de que un individuo inicie o continúe un proceso adictivo.

Factor de riesgo, al atributo o exposición de una persona o población, que están asociados a una probabilidad mayor del uso y abuso de sustancias psicoactivas.

Familia compuesta, grupo social que comprende dos o más familias estrictas, emparentadas entre sí, que utilizan una vivienda en común; familia extensa o poliginica.[36]

Familia estricta, grupo social compuesto por los esposos con sus hijos.[37]

---

[35] Pavón, Francisco. Diccionario de Derecho Penal. Editorial Porrúa, México, 1997. Pagina consultada 468

[36] Farchild, Henry Pratt. Diccionario de sociología. Editorial FCE, México, 1996. Páginas consultadas 121 y 122

[37] Ibíd. Páginas consultadas 121 y 122

Familia extensa, grupo social compuesto por varias familias emparentadas entre sí, especialmente integradas por un hombre y su hijos o por una mujer y sus hijas, y que habitan en una vivienda común de gran tamaño o en un grupo de viviendas más pequeñas.[38]

Familia maternal, tipo de familia en la que la autoridad reside formalmente en la madre, o jefe femenino, con cierto grado subordinación de varón a los parientes de su mujer. Matriarcado.[39]

Familia paternal, tipo de familia en la que la autoridad reside formalmente en el padre, o jefe masculino, con cierto grado subordinación de la esposa y de la prole. Patriarcado.[40]

Farmacodependencia o drogadicción, a la dependencia o adicción, a una o más sustancias psicoactivas. Ver dependencia.

Grupo de ayuda mutua, a la agrupación que ofrece servicios gratuitos, integrada por adictos en recuperación, cuyo propósito fundamental es apoyar al adicto con base en la experiencia compartida de los miembros del grupo, para lograr la abstinencia de sustancias psicoactivas.

Grupo de alto riesgo, a aquél en los que se ha demostrado, a través de diversas investigaciones y estudios, que, por sus características biopsicosociales, tienen mayor

[38] Ibíd. Páginas consultadas 121 y 122
[39] ibíd. Páginas consultadas 121 y 122
[40] ibíd. Páginas consultadas 121 y 122

probabilidad de uso, abuso o dependencia a sustancias psicoactivas, ejemplo: niños y adolescentes de y en la calle.

Hongos, plantas criptógamas de las que se conocen miles de especies. Junto con las algas, los líquenes y las bacterias forman las distintas ramificaciones de las talofitas. Sus principios alucinógenos actúan a nivel cerebral, creando ilusiones acompañadas de alteraciones olfatorias. De la euforia y la locuacidad se pasa a la angustia. Se experimenta taquicardia, astenia, escalofríos.[41]

Intoxicación aguda, al estado posterior a la administración de una sustancia psicoactiva, que da lugar a perturbaciones en el nivel de la conciencia, en lo cognoscitivo, en la percepción, en la afectividad o en el comportamiento, o en otras funciones y respuestas psicofisiológicas.

Marihuana, es una mezcla verde o gris de flores secas cortadas en trocitos de la planta Cannabis sativa. Comúnmente se fuma como un cigarrillo o utilizando una pipa. En los últimos tiempos se ha elaborado cigarrillos en los que se ha reemplazado el tabaco por marihuana, muchas veces combinada con otra droga como el crack. La marihuana es adictiva ya que causa un deseo de búsqueda y consumo compulsivo e incontrolable, a pesar de los efectos adversos sociales y sobre la salud.[42]

[41]Escobar, Raúl Tomas. Diccionario de drogas peligrosas. Editorial Universidad, Buenos Aires, 1999. Página consultada 179

[42] Ibíd. Pagina consultada 217

Participación comunitaria, al proceso de integración y coordinación de los miembros de una comunidad, para intervenir en la identificación y solución de problemas comunes.

Participación social, al proceso que permite involucrar a la población, a las autoridades locales, a las instituciones públicas y a los sectores social y privado en la planeación, programación, ejecución y evaluación de los programas y acciones de salud, con el propósito de lograr un mayor impacto y fortalecer el Sistema Nacional de Salud.

Patrón de consumo o historia de consumo, al conjunto de factores que determinan una forma particular de uso: tipo de sustancia(s) psicoactiva(s) de impacto, de inicio, edad de inicio, frecuencia, cantidad, vía de administración, tiempo de exposición, episodios de consumo e intoxicación, contexto del consumo y problemas asociados.

Prevención, al conjunto de acciones dirigidas a evitar o reducir el consumo no médico de sustancias psicoactivas, disminuir situaciones de riesgo y limitar los daños asociados al uso de estas sustancias.

Promoción de la salud, a las acciones que se realizan con el objeto de crear, conservar y mejorar las condiciones deseables de salud para toda la población y propiciar en el individuo las actitudes, valores y conductas adecuadas para motivar su participación en beneficio de la salud individual y colectiva.

Recuperación, al estado de abstinencia que conlleva un mejoramiento en todas las áreas de la vida del sujeto.

Rehabilitación del adicto, al proceso por el cual un individuo con un trastorno de uso de sustancias psicoactivas alcanza un estado óptimo de salud, funcionamiento psicológico y bienestar social.

Reinserción social, al conjunto de acciones dirigidas a promover un estilo de vida mejor al de quien usa, abusa o depende de sustancias psicoactivas, y a lograr un mejor funcionamiento interpersonal y social.

Salud integral: La garantía de la prestación de todos los servicios, bienes y acciones conducentes a la conservación o la recuperación de la salud de las niñas, niños y adolescentes.[43]

Síndrome de abstinencia o de supresión, al grupo de síntomas y signos, cuya gravedad es variable, que aparece durante la suspensión brusca, total o parcial, del consumo de una sustancia psicoactiva, luego de una fase de utilización permanente, o del consumo de altas dosis de la misma.

Síndrome de dependencia, al conjunto de signos y síntomas de orden cognoscitivo, conductual y fisiológico, que evidencian la pérdida de control de la persona sobre el consumo habitual de las sustancias psicoactivas.

Sociedad: Agrupación natural o pactada de personas, que constituyen unidad distinta de cada uno de sus individuos, con el fin de cumplir, mediante la mutua cooperación, todos o alguno de los fines de la vida.44

[43] Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia (consultada el día 10 junio del 2010)

Sustancia psicoactiva, psicotrópica o droga, a la sustancia que altera algunas funciones mentales y a veces físicas, que al ser consumida reiteradamente tiene la posibilidad de dar origen a una adicción. Estos productos incluyen las sustancias, estupefacientes y psicotrópicos clasificados en la Ley General de Salud, aquellos de uso médico, los de uso industrial, los derivados de elementos de origen natural, los de diseño, así como el tabaco y las bebidas alcohólicas. **Tabaco, a la planta "Nicotina Tabacum**" y sus sucedáneos, en su forma natural o modificada, en las diferentes presentaciones, que se utilizan para fumar, masticar o aspirar y cuya sustancia activa es la nicotina.

Tabaquismo, a la dependencia o adicción al tabaco.

Trastornos o problemas relacionados con el uso y abuso de sustancias psicoactivas, a los efectos negativos, físicos, psicológicos y sociales estrechamente asociados al consumo agudo o crónico.

Tratamiento, al conjunto de acciones que tienen por objeto conseguir la abstinencia y, en su caso, la reducción del consumo de las sustancias psicoactivas, reducir los riesgos y daños que implican el uso o abuso de dichas sustancias, abatir los padecimientos asociados al consumo, e incrementar el grado de bienestar físico, mental y social, tanto del que usa, abusa o depende de sustancias psicoactivas, como de su familia.

[44] ibídem

Usuario, a toda aquella persona que requiera y obtenga la prestación de cualquier tipo de servicio relacionado con el uso, abuso o dependencia de sustancias psicotrópicas."[45]

Violencia, situación o estado contrario a la naturaleza, modo o índole. II Empleo de la fuerza para arrancar el consentimiento. II Ejecución forzosa de algo, con independencia de su legalidad o ilicitud. II Coacción a fin que se haga lo que uno quiere. II Presión moral. II Opresión.[46]

[45] Norma Oficial Mexicana Nom-028-Ssa2-1999, Para la Prevención, Tratamiento y Control de las Adicciones (consultada el día 14 de junio del 2010)

[46] Ander-Egg, Ezequiel. Diccionario de Trabajo Social. El Ateneo SA. 10º Edición, México, 1994. Pagina consultada 333

8.2 Guía del instrumento.

INSTRUCTIVO PARA LLENAR EL FORMATO DE ESTUDIO SOCIAL

Se describirá el objetivo del instrumento.

Identificar el perfil socioeconómico que tienen las adolescentes de la Casa Hogar de la Santísima Trinidad IAP., que consumen sustancias adictivas y el tipo de éstas.

Anotar los siguientes datos:

I. Datos personales del o la sujeto de estudio.

Asentar cuidadosamente lo que se solicita.

Fecha: Se deberá inscribir la fecha de elaboración del estudio, indicando día, mes y año.

Nombre: Se indicará el nombre de la persona sujeto de estudio, iniciando por el apellido paterno, materno y nombre(s).

Edad: En años cumplidos

Sexo: Se utilizará F para mujer y M para hombre.

Domicilio: Se registrará comenzando por el nombre de la calle, número exterior e interior, Colonia, Delegación y Código postal.

Así mismo se deberá anotar el número telefónico y correo electrónico en caso de que éste exista.

II. Datos Familiares.

Consignar padre, madre e hijos en forma cronológica incluyendo el entrevistado y al final otros familiares o personas que habiten en ese domicilio.

Nombre: Indicando el nombre iniciando por el apellido paterno, materno y nombre(s).

Edad: En años cumplidos

Sexo: Se utilizará M para mujer y H para hombre.

Parentesco: El que guarda en relación al sujeto de estudio.

Estado civil: Soltero o casado, según sea el caso de cada una de las personas que conforman la familia.

Escolaridad: Indicando nivel y año cursado.

Ocupación: Puede ser estudiante, hogar o trabajador indicando en qué. Ejemplo: carpintero, oficinista, abogado, comerciante, etc.

Religión que profesa: Señalar la opción que corresponda según sea el caso, para cada uno de los integrantes de la familia.

Aportación al hogar: Anotar la cantidad mensual que aporta la persona al gasto familiar.

III. Economía.

Se preguntara quiénes de los integrantes de la familia contribuyen en la economía familiar, por lo que se deberá anotar el nombre y la cantidad que aporta cada uno.

Total de ingresos: Se registrará la suma total de ingresos de todas las personas que contribuyen en la economía familiar, independientemente de lo que aporten.

Distribución de los Egresos: Tomando en cuenta los siguientes rubros:

Alimentación: Promedio mensual de gastos.

Renta: Lo que pagan al mes.

Educación: Promedio mensual de gastos.

Gas: Promedio mensual.

Luz: Dividir lo que pagan bimestralmente en dos.

Teléfono: Lo que pagan al mes.

Agua: Dividir lo que pagan bimestralmente en dos.

Abonos/deudas: Promedio mensual.

Otros: Suma de los egresos por ropa, diversión, servicios médicos, etc.; que se hacen al mes.

Total de egresos: Se registrará la suma total de egresos de gastos en la economía familiar.

Comparación de ingresos con egresos, definiendo su nivel de vida de acuerdo a los siguientes rubros:

Baja: cuando los egresos superan a los ingresos.

Media: cuando los ingresos estén en promedio con los egresos.

Alta: Cuando los ingresos superen los egresos.

IV. Dinámica Familiar.

Cuándo tiene algún problema la entrevistada, se le interrogará con qué frecuencia le ayudan a resolverlo padre, madre, hermanos, amigos u otros parientes optando de entre las categorías siempre, a veces y nunca. Así mismo se le cuestionará cómo califica la relación que lleva con las siguientes personas: padre, madre y hermanos, por lo que se anotará una sola opción, que puede ser: Buena, Regular y Mala; según lo indique la entrevistada. En el caso de los hermanos, el registro deberá hacerse en orden cronológico como hermano 1, 2, 3 y así sucesivamente. Se le preguntará también a quien de los integrantes de su familia admira más por lo que convendrá optar de entre los rubros: mamá, papá, hermanos, ninguno y otras personas. Se anotará el nombre de la persona. En el caso de la opción “otras personas” indicar el nombre y relación que tiene con él. Ejemplo: amigo, tío, etc.

Se le cuestionará si en su familia las reglas y deberes están claramente definidos, por lo que se elegirá de entre las opciones SI o NO; se deberá complementar la información pidiéndole a la entrevistada, que mencione algunas reglas y deberes. Se averiguará si el entrevistado, sus hermanos o su padre, colaboran en las actividades de la casa, en caso afirmativo indicar la o las actividades que realiza, y el nombre de la persona que la realiza. Continuamente se le preguntará que en el caso de no cumplir con las reglas y deberes, cómo se soluciona dicho problema, por lo que se optará de entre las opciones: regaños, golpes, hablando. Indagar en las preguntas para obtener mayor información.

Mencionar por qué motivo tus padres te llaman la atención, haciendo hincapié en la conducta de la entrevistada y su respuesta. Se le preguntará cuál es su reacción cuando una persona mayor, en este caso la autoridad la regaña, anotando su expresión de voz, continuando con preguntar el motivo por el cual hay más reprimendas.

La mayoría de las decisiones en casa se toman en pareja, se deberá cuestionar a la entrevistada. Así mismo se averiguará si en su casa cada quien puede decir lo que piensa. Para ambas preguntas se deberá registrar SI o NO, ampliando dichas respuesta. En seguida se interrogará sobre quién es la persona que posee mayor autoridad en su casa, por lo que se deberá optar de entre las respuestas: Mamá, Papá, Hermanos, Otro Pariente. En el caso de “hermanos” y “otro pariente” indicar el nombre

Se investigará con qué frecuencia discuten sus padres, por lo que se consignará de entre las categorías: de 1 a 2 veces, de 3 a 4 veces y de 5 o más veces por semana, o la opción no discuten. Se pedirá que mencionen los motivos por los cuales discutieron. Continuamente se interrogará sobre qué tipo de violencia considera se presenta más en su casa, eligiendo de entre los rubros: Violencia física, emocional, patrimonial y sexual, así mismo se investigará quién la ejerce y sobre quién es ejercida, de acuerdo a la relación padre a madre, madre a padre, padre a hijos, madre a hijos, el entrevistado a hermanos o hermanos a el entrevistado. Indagar en las preguntas para obtener mayor información.

Se preguntará si su padre consume bebidas alcohólicas, respondiendo SI o NO, sea el caso, continuando la entrevista con cuál es la que más consume, con qué frecuencia y con quien se reúne para consumirlas, después se investigará si consume sustancias adictivas, anotando SI o NO, realizando las mismas preguntas de la pregunta anterior, del mismo modo se averiguará para la madre.

Se anotará cuáles son las metas de la adolescente en su vida, tomando en cuenta la forma en que se expresa, además de indagar como *las piensas lograr y con ayuda de quién escribiendo la respuesta de la joven.*

V. Salud.

Las preguntas serán de opciones cerradas la cuales se marcaran con una “x”, o bien serán abiertas y estas tendrán que ser explicadas brevemente, según sea el caso. Cada interrogante va en relación únicamente con la situación del menor. Por tanto las preguntas serán hechas y respondidas en ese mismo sentido.

En el primer inciso, se preguntaran las enfermedades más frecuentes que ha presenta la joven, se le orientara mencionándole las más frecuentes: gripas, tos, resfriados, dolores de cabeza etc.

El menor ¿se ha visto intervenido u hospitalizad?, las respuestas solo serán: si o no

Posteriormente se le preguntara la causa

Y si se requiere se hará una breve descripción de la situación.

Otra interrogante que integrará el rubro es: Los medios o mecanismos que utilizan para curar sus enfermedades. Esta será una pregunta abierta.

En caso de enfermedad o padecimiento a donde acude.

Se le preguntará si la joven ha tenido contacto con alguna droga, se le darán opciones, como son: marihuana, cocaína, activo, tinher, u otro. Según haya sido la respuesta se le hará la siguiente: Y como la consiguió. Para esta pregunta habrá tres opciones: Actualmente sigue consumiendo la droga, ya es otra o dos o más al mismo tiempo.

Otra interrogante es si la joven ha consumido alcohol, la respuesta deberá ser si o no, se le preguntara también la frecuencia y como lo consigue.

La joven fuma: Se le darán primero está dos opciones cerradas, sí o no, posteriormente y en la misma pregunta se le cuestionara de la frecuencia, y como los consigue.

Con relación a las siguientes preguntas, del alcohol, cigarro y sustancias adictivas se le preguntara si ha llevado algún tratamiento, o actualmente lo tiene, si la respuesta es afirmativa se le pedirá que indique el tiempo que lleva o llevó y la Institución en la que estuvo; si la sabe también se le pedirá la dirección, de lo contrario la T.S, la buscara. Si la respuesta es negativa, se le cuestionara por qué no ha iniciado un tratamiento o bien si le gustaría o estaría dispuesto a iniciar uno.

La joven actualmente presenta alguna enfermedad diagnosticada medicamente: si, no, ¿cuál? Y donde se la diagnosticaron.

La siguiente pregunta va en relación con la anterior en caso de que sea afirmativa, si está recibiendo algún tratamiento y donde, es decir la ubicación de la institución.

Quien lo apoya en su tratamiento: familiar, amigos, vecinos, u otro.

Finalmente síntomas que en el último mes ha presentado, donde su salud se vea afectada, para ello se le darán opciones:

Dolor de cabeza, Dolor de garganta, Poca visión, Dolores estomacales, Diarreas frecuentes, Dolor de oídos, Dolor en los huesos, Dolores en el cuerpo, es decir en que parte, o bien se le preguntara para que ella de la opción de otro padecimiento, los cuales no están contemplados en la pregunta.

Por último se le pedirá que en caso de emergencia avisar a quien. Aquí deberá proporcionar el nombre, teléfono y dirección de algún familiar o amistad cercana, pero siempre y cuando lo conozcan o mantenga alguna relación con la persona. Por ello se le preguntara que parentesco tiene con ella.

VI. Educación.

Se preguntará por rango escolar a la persona en estudio, con excepciones de algunos ítems si así fuera el caso correspondiente.

Preescolar.

Se escribirá el nombre de la escuela donde cursó sus estudios.

Se anotarán los años cursados dentro de la misma con número.

Se preguntará la fecha de estudios indicado con número el año de entrada y egreso.

Se registrará si los estudios fueron continuos, si fuera el caso que no haya sido así mencionar el motivo.

Se escribirá si reprobó algún grado y cuál fue éste anotando con número.

Si respondiera afirmativo la pregunta anterior se pedirá el motivo del mismo.

Se mencionará si tuvo algún tipo de beca durante esta etapa.

Primaria.

Se escribirá el nombre de la escuela donde cursó sus estudios.

Se registrará el tipo de escolaridad cursada siendo pública o privada marcando con una "X"

Se anotarán los años cursados dentro de la misma con número.

Se preguntará la fecha de estudios indicado con número el año de entrada y egreso, además de marcar con una "X" el tipo de escolaridad sea ésta sistema abierto, escolarizado y/o distancia.

Se registrará si los estudios fueron continuos o fueron truncos y el motivo de éste.

Se escribirá si reprobó algún grado y cuál fue éste anotando con número.

El número de veces si reprobó algún grado.

Si fueran afirmativas las preguntas anteriores se pedirá el motivo del mismo.

Se mencionará si tuvo algún tipo de beca durante esta etapa.

Desde que fecha recibe el apoyo becario.

Mencionar quién otorga la beca.

Si fuera afirmativo mencionar de qué tipo es.

Preguntará cada cuando se recibe dicha beca.

Se preguntará en que ocupa lo recibido por la beca.

Se anotará el promedio hasta el último grado cursado.

Para el caso de secundaria se preguntará por la carta de conducta expedida al finalizar ésta, preparatoria, otras serán de igual formato así se requiera para cada individuo en estudio.

VII. Vivienda.

Se preguntará el lugar en el que vive, se mencionará el tipo de vivienda: departamento, casa habitación, vecindad, cuarto solo o calle. El carácter de la vivienda: si es propia, prestada, rentada, hipotecada o en proceso de pago; se mencionará el precio de la vivienda rentada.

Se cuestionará acerca del número de personas con las que comparte el espacio, cuartos con los que cuenta la vivienda, y cuantos se utilizan para dormir, como cocina, sala comedor, y número de baños, así mismo si éste es sólo o compartido, en caso de serlo se escribirá el número de personas con las que lo comparte y el número de camas que existen por habitación.

Como tercer rubro se mencionará el material del que están hechas las paredes: concreto, block de cemento, madera, ladrillo, tabla roca, adobe, lámina de cartón; material del techo; lámina galvanizada, lámina de asbesto, lámina de cartón, lámina negra, madera, vigas; el material del piso: mosaico, loseta, loseta vinílica, cemento, madera, alfombrado o tierra.

Se cuestionará acerca de la frecuencia con la que se realiza la limpieza en la casa y la persona encargada de dicha tarea, de igual manera se preguntará el lugar en el que se llevan a cabo la mayoría de los alimentos, la frecuencia en que se realiza el baño, y para el caso de aquellos que no cuenten con una vivienda se anotará el lugar en el que se

bañan, así mismo el número de veces que lava su ropa y espacio en que lo realiza. Por otro lado se indagará si cuenta con algún animal dentro de la misma como: perros, gatos, aves, indicando el número de cada uno de éstos.

Se indicará el número de ventanas que existe en sala, comedor, recamaras, baños y otras para saber la ventilación de la vivienda.

Se señalarán los servicios con los que cuenta la vivienda, electricidad, de qué manera se obtiene la misma, si por contrato individual, sin contrato o contrato colectivo; en caso de no contar con dicho servicio se preguntará de qué manera se alumbra si con: velas o lámparas; si cuenta con agua potable, en caso de que cuente con el servicio se cuestionará de qué manera obtiene el agua, si de un pozo, pipa, hidrante público, toma intra domiciliaria.; de igual manera se preguntará el tipo de drenaje: entubado, fosa séptica, letrina, pozo negro, fecalismo al aire libre.

Acerca del barrio, se anotará si cuenta con alumbrado público, alcantarillado, avenidas cercanas, instituciones gubernamentales y no gubernamentales, si identifica alguna banda, donde se especificarán las acciones por las que se reúnen, y puntos en los que se repite con frecuencia actos de inseguridad, aquí se especificará la dirección y el tipo de delito que se reconoce, como asaltos a transeúntes, robo de autopartes, entre otras.

VIII. Laboral.

Antecedentes laborales: señalar en este rubro los aspectos relevantes de la vida laboral del sujeto se preguntara si trabaja y edad en la que empezó a trabajar.

Se interrogara que tipo de trabajo realiza si es formal, informal, eventual, oficio u otro, en caso de ser oficio especificar cuál.

Se anotará la opción que corresponda acerca del lugar donde realiza el trabajo: en supermercados, cruceros, sobre ruedas, central camionera, tienda, realizando mandados, u otra, especificar cuál. Especificar hora de entrada y salida, cuantos días a la semana trabaja. Indicar número telefónico y domicilio completo de dicho trabajo; y cuál

es el sueldo que percibe, ingreso que obtiene al mes o el promedio del mismo. Así mismo se le cuestionara si le gusta su trabajo y el motivo.

Anotar cuantos trabajos ha tenido, cuáles han sido y describir cada uno de ellos en secuencia cronológica

Se preguntará si depende económicamente alguien del si la respuesta es afirmativa, especificar nombre y parentesco.

IX. Alimentación.

Se mencionará cuantas comidas realiza al día, especificando si estas son, desayuno, comida y cena.

Posteriormente se preguntara en qué lugares realiza sus comidas: puestos ambulantes, mercados, trabajo, o con alguno vecino o familia y se finalizará opinando si cree que su alimentación es adecuada para su edad.

X. Recreación.

Asentaran cuál es la forma típica en que la familia se recrea, especificando con una “x” la o las opciones, dentro de las cuales se encuentran arte visual, baile, teatros, ir al parque, jugar, andar en bicicleta, caminar, correr, manualidades, escuchar música, practicando algún instrumento, juegos de video, vida al aire libre, juegos de mesa, bordar, ver televisión, etc., en caso de no encontrar la opción especificar en otros anotando el tiempo que le dedican a estas actividades.

Se anotará las horas libres que la joven tiene al día. Posteriormente se seleccionaran las actividades en qué ocupa dichas horas con una “x” dentro de las siguientes opciones arte visual, baile, teatros, ir al parque, jugar, andar en bicicleta, caminar, correr, manualidades, escuchar música, practicando algún instrumento, juegos de video, vida al aire libre, juegos de mesa, bordar, ver televisión, en caso de no encontrar la opción especificar en otros

Por consiguiente registrará cuanto tiempo dedica a cada una de las actividades anteriormente seleccionadas.

Se describirán cuales con los lugares a donde asiste con mayor frecuencia la joven. Se mencionará el nombre y edad de las personas con quien pasa dichas horas.

Se apuntarán las actividades que más le gustan y con quién o quienes le gusta pasar el tiempo libre.

Se investigará la forma en que se desenvuelve con sus medio social, preguntando en primer lugar el número de novios que ha tenido, preguntar si actualmente tiene novio, siendo las respuestas sí o no para cada caso, en caso de ser negativo saltar la pregunta ¿Cómo te llevas con él? De lo contrario se realizará y se anotará una sola opción, que puede ser: Buena, Regular o Mala; se asentará el tiempo que llevan juntos, cuánto tiempo están juntos a la semana, Se registrará si los padres están de acuerdo con la relación. Se mencionará si tiene más amigas o amigos, además de investigar si la adolescente ha hecho algo por quedar bien con su grupo de amigos, cuales son las actividades que hacen cuanto están reunidos.

XI. Religión.

Este indicador nos permite saber cuáles son los usos y costumbres de la persona a la que estamos entrevistando.

Se preguntará cual es la religión que practica, ya que, esto nos permitirá crear un mapa mental de los hábitos que tiene con respecto a su grupo religioso. Así mismo, si la persona, menciona no ser partidaria de ningún grupo religioso se acentuará que como Sin Religión (SR).

El paso consecuente, es saber cuáles son este tipo de actividades, cómo se desarrollan y lo que implican; ya que, en ocasiones son actividades que involucran algún tipo de trabajo físico, psicológico, asistencial o algún tipo de donación, ya sea, monetaria o en especie.

XII. Motivo de ingreso.

Se le preguntará el motivo por el cual ingresaron a ésta institución dejando la pregunta abierta para cada situación, después se anotará si le gusta estar en ésta institución respondiendo si o no depende de su criterio y ahondando en dicha respuesta, al finalizar se le cuestionará en que forma le ha ayudado, beneficiado o perjudicado estar en ésta.

Posteriormente, se le indagará que propuesta daría a la Casa Hogar para mejorar la estancia y convivencia dentro de ésta, es una respuesta abierta y se tratará de sintetizar lo que la joven conteste.

Se investigará si la joven tuvo algún aprendizaje al haber consumido sustancias adictivas y se describirá la respuesta de cuál fue y el por qué, para después preguntar cuál fue el motivo más fuerte para atreverse a tener contacto con las sustancias adictivas y si hubiera sido el mayor motivo para no acercarse a éstas, tratando de obtener la mayor información y especificando cada respuesta.

Para finalizar a entrevista se le indagará en si existen características en común entre ellas y sus compañeras para haber tenido contacto con sustancias adictivas y se describirá la respuesta.

Fin de la entrevista.

A las religiosas

Se le preguntará cuál es la conducta que tiene la adolescente en la institución desde su ingreso al día de la entrevista haciendo una comparación y valorando los cambios.

8.3 Instrumento.

ESTUDIO SOCIAL

Fecha:			
	Día	*Mes*	*Año*

Objetivo: Identificar el perfil socioeconómico que tienen las adolescentes de la Casa Hogar de la Santísima Trinidad IAP., que consumen sustancias adictivas y el tipo de éstas.

I. Datos personales del o la Sujeto de Estudio.

Apellido paterno	*Apellido materno*	*Nombre (s)*	*Edad*	*Sexo*

Domicilio		
Calle	*Núm. Ext.*	*Num. Int.*

Colonia	*Delegación*	*C. P*	*Teléfono*

Correo Electrónico

II. Composición familiar.

Conteste el siguiente recuadro.

Nombre	*Edad*	*Sexo*	*Parentesco*	*Edo. civil*	*Escolaridad*	*Ocupación*	*Religión*	*Aportación al hogar*

III. Economía.

Quienes contribuyen en la economía familiar, y cuanto aporta cada quien.

Nombre	*Parentesco*	*Cantidad*

Total de ingresos._____

Distribución de los Egresos.

Alimentación	*Renta*	*Educación:*
Gas:	*Luz:*	*Teléfono:*
Agua:	*Abonos/ deudas:*	*Otros (Ropa, Serv. Med, Diversión:*

Total de egresos. _____

Comparación de ingresos con egresos. _____

IV. Dinámica Familiar.

Cuándo tienes algún problema, con qué frecuencia te ayudan a resolverlo Papá, _____ Mamá, _____ Hermanos _____ Amigos_____ otros parientes_____.

Cómo calificas la relación que llevas con tu padre, _____ con tu madre, _____ con tus hermano, _____ a quién de los integrantes de tu familia admiras más _____ ¿En tu familia las reglas y deberes están claramente definidos? _____ Tú colaboras en las actividades de la casa, _____ y tu padre colabora en ellas _____ cuando no cumplen con las reglas o deberes de qué forman se soluciona_____.

Por qué motivo tus padres te llaman la atención _____ ¿Cómo reaccionas cuando alguna persona mayor te regaña? _____ ¿Por qué razón recibes más correctivos? _____

¿En tu casa la mayoría de las decisiones se toman en pareja?, _____ en ella se puede decir lo que cada quien piensa, _____ quién es el que posee mayor autoridad dentro de tu casa? _____

¿Con qué frecuencia discuten tu casa? _____ Qué tipo de violencia consideras que más se presenta en tu casa _____ sobre quién es ejercida esa violencia y quien la ejerce

Quienes	*A quien*	*Tipo*	*Frecuencia*

¿Tú padre consume bebidas alcohólicas? _____ ¿Cuál es la bebida que más consume? _____ ¿Con que frecuencia? _____ ¿Con quién o quienes se reúne para consumirlas? _____

¿Tú papá ingiere sustancias adictivas? _____ ¿Cuál? _____ ¿Con que frecuencia? _____ ¿Con quién o quienes se reúne para consumirlas? _____

¿Tú madre consume bebidas alcohólicas? _____ ¿Cuál es la bebida que más consume? _____ ¿Con que frecuencia? _____ ¿Con quién o quienes se reúne para consumirlas? _____

¿Tú mamá ingiere sustancias adictivas? _____ ¿Cuál? _____ ¿Con que frecuencia? _____ ¿Con quién o quienes se reúne para consumirlas? _____

¿Cuáles son tus metas en la vida? _____ ¿Cómo las piensas lograr? _____ ¿Con ayuda de quién? _____

V.- Salud

¿A dónde acudes en caso de requerir atención médica:

Menciona las enfermedades más frecuentes que has presentado:

¿Hás estado hospitalizada, o a sido intervenido quirúrgicamente? Si ( ) No ( )

Motivo de hospitalización o intervención:

¿Qué medios o mecanismos empleas para curar tus enfermedades?

Durante tu vida, ¿Has tenido contacto con alguna droga o inhalante? Si ( ) No ( )

¿A qué edad? Droga:

¿Cómo la consiguió?

¿Por qué la consumiste?

¿Actualmente consume una o más drogas? Si ( ) No ( )

Droga:

Frecuencia de consumo:

¿Cómo la consigues?

¿Ha consumido?:

	Si	*No*	*Desde hace cuando*	*Frecuencia de consumo*	*Como lo consigue*

Actualmente consume:

	Si	*No*	*A partir desde cuando*	*Frecuencia de consumo*	*Como lo consigue*

De acuerdo a tu adicción o adicciones, ¿Mantienes un tratamiento médico, psicológico etc.?

Si ( ) ¿Cuál? No ( )

Ubicación de la Institución o servicio recibido,

¿Estaría dispuesto a iniciar un tratamiento? Si ( ) No ( ) ¿Por qué?

Mencione los síntomas que ha presentado en los últimos seis meses y que afecten su estado de salud:

En caso de emergencia, comunicarse con

Dirección:

Teléfono:

Parentesco o tipo de relación

VI. Educación

Se preguntará por rango escolar a la persona en estudio, con excepciones de algunos ítems si así fuera el caso correspondiente.

PREESCOLAR. Nombre de la escuela Años cursados Continuos (SI)(NO) Motivo Algún tipo de beca
PRIMARIA. Nombre de la escuela Años cursados (Pública) (privada) (Sistema abierto) (Escolarizado) (Distancia) Continuos **(**SI)(NO) Motivo Reprobó (SI)(NO) Motivo Algún tipo de beca Promedio
SECUNDARIA. Nombre de la escuela Años cursados (**Pública**) (privada) (Sistema abierto) (Escolarizado) (Distancia) Continuos (**SI**)(NO) Motivo Reprobó (SI)(NOX) Motivo Algún tipo de beca Promedio Conducta

VII. Vivienda.

¿En qué lugar pernocta?

Señale el número de cuartos y el uso de cada uno, así como el número de personas que utilizan una misma cama.

¿Cuál es el material del que está hecha cada una de las partes de la vivienda?

a) Paredes
b) b)Techo
c) Piso

¿Cuál es la frecuencia con la que se realiza la limpieza del lugar en el que vive? ____ ¿Cuáles son las actividades que lleva a cabo durante dicho proceso, ____ ¿Qué lugar utiliza para bañarse? ____ ¿Cuál para lavar su ropa?, ____ ¿Cuántas ventanas y puertas existen en el lugar en el que vive? ____ ¿Con que frecuencia las mantiene abiertas? ___

¿Con que servicios públicos cuenta su vivienda? ____ ¿Ha observado algún grupo de personas que se reúnen en las calles? ____ ¿Cuál es el motivo por el cuál cree que se reúnen? ¿Tú tienes contacto con ellos? ____ ¿Con que frecuencia? ____ ¿Qué haces con ellos o ellas? ____ ¿Consumes lo mismo que ellos? ____ Y ¿existe algún punto en especial de su colonia en el que se delinca con mayor frecuencia? ____

VIII. Laboral.

Trabajas (SI) (NO)

¿Dónde trabajas (lugar y dirección), y como es tu trabajo?

¿Cada cuando trabajas y en que horario? Sueldo

¿Te gusta tu trabajo? ¿Por qué?

¿Qué edad tenías cuando empezaste a trabajar, y en donde has trabajado?

¿Cuántas personas dependen económicamente de ti?

XI. Alimentación.

¿Cuántas comidas realiza al día?

¿En qué lugares consume sus alimentos?

¿Crees que tu alimentación es adecuada para tu edad?

X. Recreación.

¿Cuál es la forma típica en que la familia se recrea? Marcar con una x la o las opciones.

Culturales	*Deportivas*	*Artísticas*	*Musicales*	*Ocupacionales*
( ) Arte visual *( ) Baile* *( ) Teatros* *Tiempo*	*( ) ir al parque* *( ) jugar* *( ) andar en bicicleta* *( ) Caminar* *( ) Correr* *Tiempo*	*( ) Manualidades* *Tiempo*	*( ) Escuchar música.* *( ) Practicando algún instrumento.* *Tiempo*	*( ) Juegos de video.* *( ) Vida al aire libre.* *( ) Juegos de mesa.* *( ) Ver televisión* *Tiempo*

( ) Otros

Culturales	*Deportivas*	*Artísticas*	*Musicales*	*Ocupacionales*	*Otros*
( ) Arte visual *( ) Baile* *( ) Teatros* *Tiempo*	*( ) ir al parque* *( ) jugar* *( ) andar en bicicleta* *( ) Caminar* *( ) Correr* *Tiempo*	*( ) Manualidades* *Tiempo*	*( ) Escuchar música.* *( ) Practicando algún instrumento.* *Tiempo*	*( ) Juegos de video.* *( ) Vida al aire libre.* *( ) Juegos de mesa.* *( ) Ver televisión*	*( ) Consumir drogas* *( ) Salirse a la calle* *( ) Trabajar* *Tiempo*

¿Cuántas horas libres tienes al día? ¿En qué ocupas dichas horas?

( ) Otros

¿Cuáles son los lugares a donde asistes con frecuencia? Nombre y edad de las personas con quién pasas esas horas

¿Cuáles con las actividades que más te gustan y con quién o quienes te gusta pasar el tiempo libre?

¿Cuántos novios has tenido? ____ ¿Actualmente tienes novio? ____ ¿Cómo te llevas con él? ____ ¿Cuánto tiempo llevas con él? ____ ¿Cuánto tiempo están juntos a la semana? ____ ¿Tus papás están de acuerdo en esa relación? ____ ¿Por qué? ____ ¿Tienes más amigos o amigas? ____ ¿Has hecho algo por quedar bien con tu grupo de amigos? ____ ¿Qué? ____ ¿Qué es lo que hacen cuanto están reunidos? ____

XI. Religión.

¿Qué religión profesa?

¿Qué tipo de usos y costumbres practica o desarrolla dentro su grupo religioso?

XII. Motivo de ingreso

¿Cuál es el motivo por el que ingresas a la Casa Hogar?

¿Te gusta estar en ésta institución?

¿De qué forma te ha ayudado, beneficiado o perjudicado estar aquí?

¿Qué propuesta darías a la Casa Hogar para mejorar la estancia y convivencia dentro de ésta?

¿Cuál sería el aprendizaje de haber consumido sustancias adictivas?

¿Cuál fue el motivo más fuerte para atreverte a tener contacto con las sustancias adictivas?

¿En ese momento cual hubiera sido el mayor motivo para no acercarte a éstas?

¿Cuáles son las características en común que tienen tus compañeras y tú para haber tenido contacto con sustancias adictivas?

Fin de la entrevista.

A las religiosas.

¿Qué conducta tiene la adolescente en la institución?

8.4 Estudios sociales aplicados

ESTUDIO SOCIAL

Fecha:	8	06	10
	Día	Mes	Año

Objetivo: Identificar el perfil socioeconómico que tienen las adolescentes de la Casa Hogar de la Santísima Trinidad IAP., que consumen sustancias adictivas y el tipo de éstas.

I. Datos personales del Sujeto de Estudio.

----------		-----	----------
Apellido paterno	Apellido materno	Nombre (s)	Edad

Sexo

Domicilio		
----------	----------	----------
Calle	Núm. Ext.	Num. Int.

----------	----------	----------	----------
Colonia	Delegación		C. P

Teléfono

Correo Electrónico

II. Composición familiar.

Conteste el siguiente recuadro.

Nombre	Edad	Sexo	Parentesco	Edo. civil	Escolaridad	Ocupación	Religión	Aportación al hogar
LILIA ARROYO	50	F	TIA	SOLTERA	PREPRARATORIA	COMERCIANTE	SR	1000
BEATRIS ARROYO	48	F	TIA	SOLTERA	LICENCIATURA	SECRETARIA (POR AHORA DESEMPLEADA)	SR	1000
ESTELA ARROYO	46	F	TIA	SOLTERA	PREPARATORIA	COMERCIANTE	SR	2000
LAURA ARROYO	40	F	MADRE	SOLTERA	PREPRARATORIA	COMERCIANTE	SR	1000
EDGAR ARROYO	28	M	TIO	CASADO	PREPARATORIA	FISCULTURISTA	SR	500
CESAR ARROY	36	M	TIO	CASADO	LICENCIATURA	ABOGADO	SR	2000

O								
SME	14	F	SME	SOLTERA	1 SECUNDARIA	ESTUDIANTE	SR	-----
ROBERTO AVILA	10	M	HERMANO	SOLTERO	4TO PRIMARIA	ESTUDIANTE	SR	-----

III. Economía.

Quienes contribuyen en la economía familiar, y cuanto aporta cada quien.

Nombre	Parentesco	Cantidad
LILIA ARROYO	TIA	1000
BEATRIS ARROYO	TIA	1000
ESTELA ARROYO	TIA	2000
LAURA ARROYO	MADRE	1000
EDGAR ARROYO	TIO	500
CESAR ARROYO	TIO	2000

Total de ingresos. 6500

Distribución de los Egresos.

Alimentación:600	Renta: 0	Educación: 2500
Gas: 900	Luz: 0	Teléfono: 1000
Agua: 0	Abonos/ deudas: 0	Otros (Ropa, Serv. Med, Diversión: 5000

Total de egresos. __9000___

Comparación de ingresos con egresos. __EXISTE UN DEFICIT DE 2500___

IV. Dinámica Familiar.

Cuándo tienes algún problema, con qué frecuencia te ayudan a resolverlo Papá --------, Mamá ALGUNAS VECES, Hermanos SIEMPRE Amigos AVECES otros parientes NUNCA.

Cómo calificas la relación que llevas con tu padre BIEN, con tu madre BIEN, con tus hermanos REGULAR, a quién de los integrantes de tu familia admiras más TIO EDGAR, POR QUE ES RESPETUOSO Y COMPRENDE A LAS PERSONAS ¿En tu familia las reglas y deberes están claramente definidos? SI. Tú colaboras en las actividades de la casa SI, RECOJE SU RECAMARA Y LAVA LA ROPA, y tu padre colabora en ellas

TODOS LOS QUE VIVEN EN LA CASA COLABORAN cuando no cumplen con las reglas o deberes de qué forman se soluciona NO RECIBE REGAÑOS

Porque motivo tus padres te llaman la atención POR QUE LLEGA TARDE A SU CASA Y POR PELEARSE ¿Cómo reaccionas cuando alguna persona mayor te regaña? ALTANERA ¿Por qué razón recibes más correctivos? POR SALIRSE DE SU CASA SIN PERMISO.

¿En tu casa la mayoría de las decisiones se toman en pareja? TODOS TOMAN LAS DESICIONES en ella se puede decir lo que cada quien piensa SI, quién es el que posee mayor autoridad dentro de tu casa? TIA ESTELA, POR QUE ESTA CARGO DE LA MAYORIA DE LAS COSAS EN LA CASA.

¿Con qué frecuencia discuten tu casa? 2 VECES AL MES Qué tipo de violencia consideras que más se presenta en tu casa VERBAL sobre quién es ejercida esa violencia y quien la ejerce

Quienes	A quien	Tipo	Frecuencia
DANIELA	MADRE	VERBAL	2 VECES AL MES
TIA	DANIELA	VERBAL	2 VECES AL MES
TIA	DANIELA	VERBAL	2 VECES AL MES
TIA	DANIELA	VERBAL	2 VECES AL MES
MADRE	DANIELA	VERBAL	2 VECES AL MES

TIO	DANIELA	VERBAL	2 VECES AL MES
TIO	DANIELA	VERBAL	2 VECES AL MES
HERMANO	DANIELA	VERBAL	2 VECES AL MES
LA DINAMICA DE LA FAMILIA ES MUY TENSA, EN OCASIONES PUESTO QUE TODOS SE HABLAN FUERTEMENTE Y NO EXISTE MUCHO RESPETO ENTRE ELLOS, SE ATACAN MUTUAMENTE.			

¿Tú padre consume bebidas alcohólicas? SI ¿Cuál es la bebida que más consume? TEQUILA ¿Con que frecuencia? COMO DOS VECES AL MES, UNNQUE SE ENCUENTRA ANEXADO ¿Con quién o quienes se reúne para consumirlas? CON SUS AMIGOS

¿Tú papá ingiere sustancias adictivas? NO ¿Cuál? ---- ¿Con que frecuencia? ---- ¿Con quién o quienes se reúne para consumirlas? -----

¿Tú madre consume bebidas alcohólicas? NO ¿Cuál es la bebida que más consume?---- ¿Con que frecuencia?----- ¿Con quién o quienes se reúne para consumirlas? ----- ¿Tú mamá ingiere sustancias adictivas? NO ¿Cuál? ---- ¿Con que frecuencia? ---- ¿Con quién o quienes se reúne para consumirlas? ----

¿Cuáles son tus metas en la vida? SER MEJOR PERSONA, ACABAR SUS ESTUDIOS, TENER MUCHO DINERO ¿Como las piensas lograr? ESTUDIANDO Y HECHANDOLE

GANAS ¿Con ayuda de quién? CON AYUDA DE SU FAMILIA PERO QUE EMPICE CON ELLA.

V.- Salud

¿A dónde acudes en caso de requerir atención médica? CENTRO MEDICO PARTICULAR

Menciona las enfermedades más frecuentes que has presentado: ESPALDA, TIENE DOLORES FRECUENTES POR UNA BOLITA EN LA COLUMNA

¿Hás estado hospitalizada, o a sido intervenidoquirúrgicamente? Si (X) No ( )

Motivo de hospitalización o intervención: INTERNADA POR LA FALTA DE AIRE

¿Qué medios o mecanismos empleas para curar tus enfermedades? FOMENTOS DE AGUA, MEDICAMENTOS RECETADOS, EVITANDO DEPORTES PESADOS.

Durante tu vida, ¿Has tenido contacto con alguna droga o inhalante? Si (X) No ( )

¿A qué edad? 13 AÑOS Droga: ACTIVO

¿Cómo la consiguió? EN LA SECUNDARIA LA INGRESO UNA DE SUS AMIGAS Y LO INHALO DENTRO ELLA.

¿Por qué la consumiste? POR JUEGO, POR QUEDAR BIEN CON SU GRUPO

¿Actualmente consume una o más drogas? Si ( ) No (X)

Droga: ----

Frecuencia de consumo: ----

¿Cómo la consigues?: ----

¿Ha consumido?:

	Si	No	Desde hace cuando	Frecuencia de consumo	Como lo consigue
Alcohol	X		14 AÑOS	SOLO UNA VEZ	FIESTA
Cigarro	X		13 AÑOS	SOLO UNA VEZ	ROBO A SU TIA
Activo	X		13 AÑOS	SOLO UNA VEZ	AMIGOS

Actualmente consume:

	Si	No	A partir desde cuando	Frecuencia de consumo	Como lo consigue
Alcohol		X			
Cigarro		X			

De acuerdo a tu adicción o adicciones, ¿Mantienes un tratamiento médico, psicológico etc.?

Si ( ) ¿Cuál? No (X)

Ubicación de la Institución o servicio recibido,

¿Estaría dispuesto a iniciar un tratamiento? Si (X) No ( ) ¿Por qué? PARA CONOCER MÁS Y NO VOLVER A HACERLO

Mencione los síntomas que ha presentado en los últimos seis meses y que afecten su estado de salud:

NINGUNA

VI. Educación

Se preguntará por rango escolar a la persona en estudio, con excepciones de algunos ítems si así fuera el caso correspondiente.

PREESCOLAR.

Nombre de la escuela SEMILLITA Años cursados 4 AÑOS

Continuos **(SI**)(NO) Motivo SE ENCONTRABA EN ELLA PORQUE ERA GUARDERIA Y KINDER (PRIVADO)

Algún tipo de beca NO

PRIMARIA.

Nombre de la escuela HEROES DE LA NAVAL Años cursados 6 AÑOS

(Pública) (privada) (Sistema abierto) (**Escolarizado**) (Distancia)

Continuos **(SI**)(NO) Motivo ----

Reprobó (SI)(**NO**) Motivo ----

Algún tipo de beca POR ALTAS CALIFICACIONES

Promedio 8.0

SECUNDARIA.

Nombre de la escuela GONZALEZ CAMARENA / GONZALEZ VAZQUEZ VELA/ Años cursados 6 MESES/ 2 MESES

(**Pública**) (privada) (Sistema abierto) (**Escolarizado**) (Distancia)
Continuos (**SI**)(NO)

Motivo SALIO POR QUE LA CORRIERON AL PELEARSE CON SUS COMPAÑERAS/ LA CORRIENRON POR CONSUMIR ACTIVO/

Reprobó (SI)(**NO)** Motivo---- Algún tipo de beca NO Promedio 9.0 Conducta MALA

VII. Vivienda.

¿En qué lugar pernocta? CASA HABITACION

Señale el número de cuartos y el uso de cada uno, así como el número de personas que utilizan una misma cama.

1. COMEDOR
2. SALA
3. COCINA
4. BAÑO
5. BAÑO
6. RECAMARA
7. RECAMARA
8. RECAMARA
9. RECAMARA
10. RECAMARA

UNA CAMA LA UTILIZAN UNA PERSONA

¿Cuál es el material del que está hecha cada una de las partes de la vivienda?

a) Paredes CEMENTO
b) b)Techo CEMENTO
c) Piso LOSETA

¿Cuál es la frecuencia con la que se realiza la limpieza del lugar en el que vive? TRES DIAS POR SEMANA ¿Cuáles son las actividades que lleva a cabo durante dicho proceso? BARRER, TRAPEAR, SACUDIR, ACOMODAR LAS COSAS

¿Qué lugar utiliza para bañarse? BAÑO ¿cuál para lavar su ropa?, LAVADORA, LAVADERO ¿Cuántas ventanas y puertas existen en el lugar en el que vive? 2 PUERTAS Y 8 VENTANAS ¿Con que frecuencia las mantiene abiertas? TODO EL DIA

¿Con que servicios públicos cuenta su vivienda? AGUA, DRENAJE, LUZ ¿Ha observado algún grupo de personas que se reúnen en las calles? SI ¿Cuál es el motivo por el cuál cree que se reúnen? SE DROGAN ¿Tú tienes contacto con ellos? SI¿Con que frecuencia? SOLO LOS SALUDA Y YA NO PERMANCE CON ELLOS ¿Qué haces con ellos o ellas? ---------- ¿Consumes lo mismo que ellos? ----- Y ¿existe algún punto en especial de su colonia en el que se delinca con mayor frecuencia? SI, BARRIO NORTE.

VIII. Laboral.

Trabajas (SI) (**NO**)

¿Dónde trabajas (lugar y dirección), y como es tu trabajo? -----

¿Cada cuando trabajas y en que horario? ----

Sueldo ---

¿Te gusta tu trabajo? ----- ¿Por qué? ---

¿Qué edad tenías cuando empezaste a trabajar, y en donde has trabajado? ----

¿Cuántas personas dependen económicamente de ti? ----

IX. Alimentación.

¿Cuántas comidas realiza al día? 2 COMIDAS, DESAYUNO Y COMIDA
¿En qué lugares consume sus alimentos? EN COCINAS
¿Crees que tu alimentación es adecuada para tu edad? SI, POR QUE CONSIDERA QUE LO QUE COME ES BENEFICO PARA SU SALUD.

X. Recreación.

¿Cuál es la forma típica en que la familia se recrea? Marcar con una x la o las opciones.

Culturales	Deportivas	Artísticas	Musicales	Ocupacionales
( ) Arte visual ( ) Baile	(X) ir al parque ( ) jugar	( ) Manualidades	( ) Escuchar música.	( ) Juegos de video.

( ) Teatros Tiempo_____	( ) andar en bicicleta ( ) Caminar ( ) Correr Tiempo 5 HORAS	 Tiempo_____	( ) Practicando algún instrumento. Tiempo_____	( ) Vida al aire libre. ( ) Juegos de mesa. ( ) Ver televisión Tiempo_____

( ) Otros AL CINE O A BALNEARIOS. COMO 15 HORAS

¿Cuántas horas libres tienes al día? 12 HORAS ¿En qué ocupas dichas horas?

Culturales	Deportivas	Artísticas	Musicales	Ocupacionales	Otros
( ) Arte visual ( ) Baile ( ) Teatros Tiempo_____	( ) ir al parque ( ) jugar ( ) andar en bicicleta ( ) Caminar ( ) Correr Tiempo_____	( ) Manualidades Tiempo_____	( ) Escuchar música. ( ) Practicando algún instrumento. Tiempo	( ) Juegos de video. ( ) Vida al aire libre. ( ) Juegos de mesa. ( ) Ver televisión ( ) Capacitarse Tiempo HORAS	( ) Consumir drogas (X) Salirse a la calle ( ) Trabajar Tiempo 10 HORAS

( ) Otros DORMIR POR QUE AHORA YA NO SALE CON FRECUENCIA

¿Cuáles son los lugares a donde asistes con frecuencia? CENTRO COMERCIAL, FIESTAS, DEPORTIVO A JUGAR FRONTON Nombre y edad de las personas con quién pasas esas horas EMILIO 5, ARMIDA 18, EDGAR 27, MARIO 18, MARIEL 18, ROBERTO 10.

¿Cuáles con las actividades que más te gustan y con quién o quienes te gusta pasar el tiempo libre? SALIR A LAS FIESTAS, JUGAR AL CINE, EDGAR, ARMIDA, ROBERTO.

¿Cuántos novios has tenido? 4 ¿Actualmente tienes novio? SI ¿Cómo te llevas con él? BIEN ¿Cuánto tiempo llevas con él? 1 MES ¿Cuánto tiempo están juntos a la semana? 4 HORAS ¿Tus papas están de acuerdo en esa relación? SI ¿Por qué? NO LE DICEN NADA, POR QUE ES UNA PERSONA QUE ESTUDIA ¿Tienes más amigos o amigas? AMIGOS ¿Has hecho algo por quedar bien con tu grupo de amigos? SI ¿Qué? SOLO EL ACTIVO EN UNA OCASIÓN ¿Qué es lo que hacen cuanto están reunidos? FIESTAS O CENTRO COMERCIALES.

XI. Religión.

¿Qué religión profesa? SIN RELIGION

¿Qué tipo de usos y costumbres practica o desarrolla dentro su grupo religioso? -----

XII. Motivo de ingreso

¿Cuál es el motivo por el que ingresas a la Casa Hogar?

POR SALIRSE DE SU CASA Y NO PERMANECER EN LA SECUNDARIA

¿Te gusta estar en ésta institución?

SI, POR QUE LE DA IGUAL

¿De qué forma te ha ayudado, beneficiado o perjudicado estar aquí?

SU FORMA DE SER Y MUCHAS ACTITUDES, LE BENEFICIO EN SU FAMILA POR QUE MEJORO LA RELACION, LE PERJUDICO AL NO ASISTIR A LAS FIESTAS.

¿Qué propuesta darías a la Casa Hogar para mejorar la estancia y convivencia dentro de ésta?

QUE LAS DEJARAN SALIR LOS FINES DE SEMANA, MAS TEMPRANO LOS VIERNES, DEJAR DORMIR MAS TIEMPO, MAQUILLARSE, NO EXISTAN LOS RETIROS.

¿Cuál sería el aprendizaje de haber consumido sustancias adictivas?

NO VOLVERLO A HACER POR QUE NO TE BENEFICIA EN NADA

¿Cuál fue el motivo más fuerte para atreverte a tener contacto con las sustancias adictivas?

PARA ENTRAR EN UN GRUPO DE AMIGOS

¿En ese momento cual hubiera sido el mayor motivo para no acercarte a éstas?

PENSAR EN LAS CONSECUENCIAS, QUE LA CORRIERAN DE LA ESCUELA Y SU MADRE LE PEGARA ENFRENTE DE TODOS.

¿Cuáles son las características en común que tienen tus compañeras y tú para haber tenido contacto con sustancias adictivas?

POR ENTRAR EN LOS GRUPOS DE AMIGOS, PARA OLVIDAR LOS MALOS MOMENTOS, POR PROBAR.

Fin de la entrevista.

A las religiosas.

¿Qué conducta tiene la adolescente en la institución?

YA ACEPTA Y RECONOCE LO QUE HACE, ACEPTA LAS CONSECUENCIAS DE SUS ACTOS, HA MEJORADO SU COMPORTAMIENTO.

ESTUDIO SOCIAL

Fecha:	7	06	10
	Día	Mes	Año

Objetivo: Identificar el perfil socioeconómico que tienen las adolescentes de la Casa Hogar de la Santísima Trinidad IAP., que consumen sustancias adictivas y el tipo de éstas.

I. Datos personales del o la Sujeto de Estudio.

----------			--------	---------
Apellido paterno	Apellido materno	Nombre (s)	Edad	Sexo
Domicilio				

----------	----------	----------
Calle		Núm. Ext.

Num. Int.

----------	----------	----------	----------
Colonia	Delegación		C. P

Teléfono

- ----------
Correo Electrónico

II. Composición familiar.

Conteste el siguiente recuadro.

Nombre	Edad	Sexo	Parentesco	Edo. civil	Escolaridad	Ocupación	Religión	Aportación al hogar
MIGUEL	42	M	PADRE	UNIÓN LIBRE	5º PRIMARIA	OBRERO ALBAÑIL	CATÓLICA	**2500**

MICAELA	36	F	MADRE	UNIÓN LIBRE	6º PRIMARIA	ASEADORA DE CALZADO	CATÓLICA	**21000**
CRISTIAN	18	M	HERMANO	SOLTERO	PREPARATORIA	ESTUDIANTE Y COMPUTACIÓN	CATÓLICA	**1200**
JESSICA	17	F	HERMANA	SOLTERA	SECUNDARIA	HOGAR	CATÓLICA	**0**
ALERI IVONNE	15	F	SME	SOLTERA	2º SECUNDARIA	ESTUDIANTE	CATÓLICA	**0**
DIANA LAURA	13	F	HERMANA	SOLTERA	1ºSECUNDARIA	ESTUDIANTE	CATÓLICA	**0**

III. Economía.

Quienes contribuyen en la economía familiar, y cuanto aporta cada quien.

Nombre	Parentesco	Cantidad
	PADRE	2 500
	MADRE	21 000
	HERMANO	1 200

Total de ingresos: 24,700

Distribución de los Egresos.

Alimentación: 6,000	Renta: -----	Educación: 2,100
Gas: 250	Luz: 200	Teléfono: -------
Agua:200	Abonos/ deudas: -----	Otros (Ropa, Serv. Med, Diversión: 800

Total de egresos: 9, 550

Comparación de ingresos con egresos: 15, 150 DE INGRESO

IV. Dinámica Familiar.

Cuándo tienes algún problema, con qué frecuencia te ayudan a resolverlo Papá SIEMPRE Mamá SIEMPRE Hermanos SIEMPRE PERO LA HERMANA MAYOR SOLAMENTE Amigos NUNCA otros parientes NUNCA.

Cómo calificas la relación que llevas con tu padre BUENA, con tu madre BUENA, con tus hermanos MALA

CON EL MAYOR, BUENA CON SU HERMANA MAYOR Y BUENA CON LA MENOR, a quién de los integrantes de tu familia admiras más HERMANA JESSICA POR QUE ES LA QUE ESTÀ SIEMPRE CUANDO HAY ALGÙN PROBLEMA Y A LA MADRE POR QUE NUNCA LE HA FALTADO NADA Y SE ESMERA POR SU FAMILIA.

¿En tu familia las reglas y deberes están claramente definidos? SI. Tú colaboras en las actividades de la casa SI, REALIZANDO LA LIMPIEZA BARRER, SACUDIR, TENDER, LAVAR y tu padre colabora en ellas SI CUANDO NO ESTA TRABAJANDO TAMBIEN APOYA A LOS QUEHACERES cuando no cumplen con las reglas o deberes de qué forman se soluciona LOS PADRES LES DICEN QUE TIENE QUE PONER DE SU PARTE PARA PODER LLEVAR UNA CONVIVENCIA MEJOR.

Por qué motivo tus padres te llaman la atención CUANDO SE PORTA MAL EN LA CASA HOGAR YA QUE LE DICEN QUE SI ESTA EN ELLA ES PARA CAMBIAR SU CONDUCTA ¿Cómo reaccionas cuando alguna persona mayor te regaña? SE QUEDA CALLADA Y SI ES OTRO FAMIIAR LES CONTESTA, ¿Por qué razón recibes más correctivos? POR SALIRSE A LA CALLE Y SE ESCAPA A SALIR CON SUS AMIGAS A PLATICAR Y A TOMAR LO CUAL PROVOCA REGAÑOS.

¿En tu casa la mayoría de las decisiones se toman en pareja? SI en ella se puede decir lo que cada quien piensa SI, quién es el que posee mayor autoridad dentro de tu casa EL PADRE ES QUIEN TIENE MAYOR AUTORIDAD.

¿Con qué frecuencia discuten tu casa? 1 VEZ A LA SEMANA Qué tipo de violencia consideras que más se presenta en tu casa FÍSICA, sobre quién es ejercida esa violencia y quien la ejerce DE MIS PADRES HACIA MIS HERMANAS Y AL SME

Quienes	A quien	Tipo	Frecuencia
PADRES	HERMANA	FÍSICA	DIARIIO
PADRES	SME	FÍSICA	1 A LA SEMANA
PADRES	HERMANA	FÍSICA	DIARIO

¿Tú padre consume bebidas alcohólicas? SI ¿Cuál es la bebida que más consume? CERVEZA ¿Con que frecuencia? CADA DOS MESES EN PROMEDIO ¿Con quién o quienes se reúne para consumirlas? CON SUS AMIGOS DEL TRABAJO LOS LLEVA A CASA A TOMAR.

¿Tú papá ingiere sustancias adictivas? NO, NINGUNA ¿Cuál? ------ ¿Con que frecuencia?--------- ¿Con quién o quienes se reúne para consumirlas?---------

¿Tú madre consume bebidas alcohólicas? SI ¿Cuál es la bebida que más consume? CERVEZA ¿Con que frecuencia? 1 VEZ CADA 3 MESES ¿Con quién o quienes se reúne para consumirlas? ESPOSO O AMIGAS

¿Tú mamá ingiere sustancias adictivas? NO ¿Cuál?------- ¿Con que frecuencia? --------- ¿Con quién o quienes se reúne para consumirlas? -------

¿Cuáles son tus metas en la vida? SEGUIR ESTUDIANDO Y SER ESTILISTA PROFESIONAL ¿Como las piensas lograr? ECHÁNDOLE GANAS A LA ESCUELA Y APOYANDOSE EN SU FAMILIA ¿Con ayuda de quién? DE LOS PADRES

V.- Salud

¿A dónde acudes en caso de requerir atención médica: CENTRO DE SALUD

Menciona las enfermedades más frecuentes que has presentado: HEMORRAGIA EN LA NARIZ

¿Has estado hospitalizada, o ha sido intervenido quirúrgicamente? Si (X) No ( )

Motivo de hospitalización o intervención: SE FRACTURO LA MANO POR QUE SE CALLO DE LA CAMA

¿Qué medios o mecanismos empleas para curar tus enfermedades? ES MEDICADA POR EL CENTRO DE SALUD Y AUTOMEDICACIÓN

Durante tu vida, ¿Has tenido contacto con alguna droga o inhalante? Si (X) No ( )

¿A qué edad? 14 AÑOS Droga: ACTIVO

¿Cómo la consiguió? SE LA DIERON SUS AMIGAS DE LA ESCUELA CUANDO UN DÍA LA METÍERON A ÉSTA.

¿Por qué la consumiste? POR CURIOSIDAD ¿Actualmente consume una o más drogas?

Si (X) No ( )

Droga: THINER

Frecuencia de consumo: HACE UN MES

¿Cómo la consigues? DENTRO DE LA CASA HOGAR HABIA PERSONAL TRABAJANDO EN LA REMODELACIÓN DE ÉSTA INSTITUCIÓN, AL VER LA BOTELLA LA PUSIERON UN PAPEL PARA INHALARLO

¿Ha consumido?:

	Si	No	Desde hace cuando	Frecuencia de consumo	Como lo consigue
Alcohol	X		12 AÑOS	1 VES A LA SEMANA	EN CASA DE LOS PADRES
Cigarro		X			
ACTIVO	X		14 AÑOS	1 VEZ A LA SEMANA	AMIGAS

Actualmente consume:

	Si	No	A partir desde cuando	Frecuencia de consumo	Como lo consigue
Alcohol		X			
Cigarro		X			

De acuerdo a tu adicción o adicciones, ¿Mantienes un tratamiento médico, psicológico etc.?

Si (X) ¿Cuál? PSICOLOGICO No ( )

Ubicación de la Institución o servicio recibido POR SU CASA NO RECUERDA LA DIRECCIÓN SOLO TUVO 3 SESIONES.

¿Estaría dispuesto a iniciar un tratamiento? Si (X) No ( ) ¿Por qué? YA NO LO QUIERE VOLVER HACER

Mencione los síntomas que ha presentado en los últimos seis meses y que afecten su estado de salud: DOLOR DE CABEZA

VI. Educación.

Se preguntará por rango escolar a la persona en estudio, con excepciones de algunos ítems si así fuera el caso correspondiente.

PREESCOLAR.

Nombre de la escuela YOLOPATLI Años cursados : 2 AÑOS

Continuos (**SI**) (NO) Motivo

Algún tipo de beca **NO**

PRIMARIA.

Nombre de la escuela LUIS AUDIRAC GÁLVEZ Años cursados 6 AÑOS

(**Pública**) (privada) (Sistema abierto) (**Escolarizado**) (Distancia)
Continuos **(SI**)(NO)

Reprobó (SI)(**NO**) Motivo

Algún tipo de beca: SI PRIMERO Y SEGUNDO LE DABAN POR ALTO NIVEL ACADEMICO

Promedio: 8.4

SECUNDARIA.

Nombre de la escuela TECNICA 100 Años cursados 2 AÑOS

(**Pública**) (privada) (Sistema abierto) (**Escolarizado**) (Distancia)
Continuos (**SI**)(NO)

Motivo

Reprobó (SIX)(NO) Motivo_ MATERIAS, REPROBO POR QUE

Algún tipo de beca- NO

Promedio NO TENIAN PROMEDIO LAS BOLETAS POR LSO EXTRAORDINARIOS
ACTUALMENTE CURSA DESDE PRIMERO DENTRO DE LA CASA HOGAR.

VII. Vivienda.

¿En qué lugar pernocta? CASA HABITACION

¿Cuál es el tipo, carácter y costo del lugar en el que pernocta?---------

Señale el número de cuartos y el uso de cada uno, así como el número de personas que utilizan una misma cama.

1. CUARTO

2. COCINA

UNA CAMA LA UTILIZAN DOS PERSONAS (HERMANAS) (PADRES) (HERMANO)

¿Cuál es el material del que está hecha cada una de las partes de la vivienda?

a) Paredes CEMENTO
b) b)Techo CEMENTO
c) Piso CEMENTO

¿Cuál es la frecuencia con la que se realiza la limpieza del lugar en el que vive? LOS DÍAS JUEVES. 1 VEZ A LA SEMANA ¿Cuáles son las actividades que lleva a cabo durante dicho proceso, LAVAR, SACUDIR, TENDER CAMAS, BARRER, LAVAR TRASTES, BAÑOS, LIMPIAR MUEBLES Y COCINA ¿Qué lugar utiliza para bañarse? BAÑO ¿cuál para lavar su ropa? LAVADERO ¿Cuántas ventanas y puertas existen en el lugar en el que vive? 1 VENTANA Y 3 PUERTAS ¿Con que frecuencia las mantiene abiertas? DIARIO

¿Con que servicios públicos cuenta su vivienda? AGUA, LUZ, DRENAJE ¿Ha observado algún grupo de personas que se reúnen en las calles? SI ¿Cuál es el motivo por el cuál cree que se reúnen? PARA TOMAR BEBIDAS ALCHOLICAS ¿Tú tienes contacto con ellos? SI CON ALGUNOS DE ELLOS ¿Con que frecuencia? CUANDO LLEGA A PASAR CADA FIN DE SEMANA ¿Qué haces con ellos o ellas? PLATICAR ¿Consumes lo mismo que ellos? ANTES SI TOMABA CON ELLOS ¿existe algún punto en especial de su colonia en el que se delinca con mayor frecuencia? LOS PARQUES Y LAS BARRANCAS.

VIII. Laboral.

Trabajas (SI) (**NO**)

¿Dónde trabajas (lugar y dirección), y como es tu trabajo?----------

¿Cada cuando trabajas y en que horario? ---------- Sueldo ------

¿Te gusta tu trabajo? ------ ¿Por qué? ------

¿Qué edad tenías cuando empezaste a trabajar, y en donde has trabajado? ------

¿Cuántas personas dependen económicamente de ti? ------

IX. Alimentación.

¿Cuántas comidas realiza al día? 3 VECES AL DIA

¿En qué lugares consume sus alimentos? EN CASA Y LOS DOMINGOS SALEN A DESAYUNAR

¿Crees que tu alimentación es adecuada para tu edad? NO ES ADECUADA, POR QUE LUEGO COME MUCHO.

X. Recreación.

¿Cuál es la forma típica en que la familia se recrea? Marcar con una x la o las opciones.

Culturales	Deportivas	Artísticas	Musicales	Ocupacionales
( ) Arte visual ( ) Baile ( ) Teatros	(X) ir al parque (X) jugar ( ) andar en bicicleta	( ) Manualidades	( ) Escuchar música. ( ) Practicando algún instrumento.	( ) Juegos de video. ( ) Vida al aire libre.

Tiempo_____	(X) Caminar (X) Correr Tiempo: 5 HORAS	Tiempo_____	Tiempo_____	( ) Juegos de mesa. ( ) Ver televisión Tiempo_____

( ) Otros
_____

Culturales	Deportivas	Artísticas	Musicales	Ocupacionales	Otros
( ) Arte visual ( ) Baile ( ) Teatros Tiempo_____	( ) ir al parque ( ) jugar ( ) andar en bicicleta ( ) Caminar ( ) Correr Tiempo_____	( ) Manualidades Tiempo_____	(X) Escuchar música. ( ) Practicando algún instrumento. Tiempo 2 H	( ) Juegos de video. ( ) Vida al aire libre. ( ) Juegos de mesa. (X) Ver televisión ( ) Capacitarse Tiempo 1 H	( ) Consumir drogas ( ) Salirse a la calle ( ) Trabajar Tiempo

¿Cuántas horas libre tienes al día? 3 HORAS

¿Cuáles son los lugares a donde asistes con frecuencia AL PARQUE Nombre y edad de las personas con quién pasas esas horas DIANA 13, JESSICA 17, JOSE LUIS 19.

¿Cuáles con las actividades que más te gustan y con quién o quienes te gusta pasar el tiempo libre? JUGAR FUTBOL Y EN SU CASA LO HACE CON SUS HERMANOS.

¿Cuántos novios has tenido? 2 ¿Actualmente tienes novio? SI ¿Cómo te llevas con él? BIEN ¿Cuánto tiempo llevas con él? 2 AÑOS 3 MESES ¿Cuánto tiempo están juntos a la semana? 20 HORAS ¿Tus papas están de acuerdo en esa relación? SI ¿Por qué? POR QUE LO CONOCEN Y SABEN QUE ES UNA BUENA PERSONA ¿Tienes más amigos o amigas? AMIGAS ¿Has hecho algo por quedar bien con tu grupo de amigos? NO ¿Qué? ------- ¿Qué es lo que hacen cuanto están reunidos? PLATICAR Y JUGAR FUTBOL, Y CON EL NOVIO PLATICAN CON LOS PAPÁS DE ELLA, VER PELÍCULAS, ETC.

XI. Religión.

¿Qué religión profesa? CATOLICA

¿Qué tipo de usos y costumbres practica o desarrolla dentro su grupo religioso? NINGUNA EN CASA

XII. Motivo de ingreso

¿Cuál es el motivo por el que ingresas a la Casa Hogar? POR QUE SE SALIA DE LA SECUNDARIA AL IRSE DE PINTA LA EXPULSARON, SALIA DE CASA LLEGANDO MUY TARDE, SE VOLVIO REBELDE.

¿Te gusta estar en ésta institución? NO MUCHO, SE DESESPERA YA QUE LA MANDAN A REALIZAR ALGUNA ACTIVIDAD Y NO FINALIZÁNDOLA AUN LA MANDAN A REALIZAR OTRA.

¿De qué forma te ha ayudado, beneficiado o perjudicado estar aquí? LA AYUDO AL SER MAS PACIENTE CON LAS COSAS A SABER VALORAR Y NO SALIR A LA CALLE

¿Qué propuesta darías a la Casa Hogar para mejorar la estancia y convivencia dentro de ésta? HABLAR CON TODAS Y DECIR QUE NO PELEEN YA QUE NO SE LLEVAN MUY BIEN ENTRE COMPAÑERAS.

¿Cuál sería el aprendizaje de haber consumido sustancias adictivas? EL NO VOLVERLO A REPETIR YA QUE L CASTIGARON MUY FUERTE

¿Cuál fue el motivo más fuerte para atreverte a tener contacto con las sustancias adictivas? NO HUBO NINGUN MOTIVO MAS QUE NADA FUE LA TENTACIÓN

¿En ese momento cual hubiera sido el mayor motivo para no acercarte a éstas? SUS PADRES

¿Cuáles son las características en común que tienen tus compañeras y tú para haber tenido contacto con sustancias adictivas? LA EDAD, EL GUSTO POR LAS FIESTAS Y POR LOS PADRES DIVORCIADOS.

Fin de la entrevista.

POR SU SITUACIÓN FAMILIAR ES AGRESIVA, ES REBELDE, NO LE GUSTA LA DISCIPLINA.

ESTUDIO SOCIAL

Fecha:	7	06	10
	Día	Mes	Año

Objetivo: Identificar el perfil socioeconómico que tienen las adolescentes de la Casa Hogar de la Santísima Trinidad IAP., que consumen sustancias adictivas y el tipo de éstas.

I. Datos personales del o la Sujeto de Estudio.

----------		----------	----------
Apellido paterno	Apellido materno	Nombre (s)	Edad

Sexo

Domicilio		
----------	----------	
Calle	Núm. Ext.	Num. Int.

----------	--------	---------	----------
Colonia	Delegación		C. P

Teléfono

Correo Electrónico

II. Composición familiar.

Conteste el siguiente recuadro.

Nombre	Edad	Sexo	Parentesco	Edo. civil	Escolaridad	Ocupación	Religión	Aportación al hogar
SARA	57	F	ABUELA	VIUDA	PRIMARIA	LIMPIEZA EN HOGARES	CATOLICA	**4000**
VERONICA	37	F	MADRE	SOLTERA	SECUNDARIA	OBRERA	CATOLICA	**2,720**
SANDRA	32	F	TIA	CASADA	PREPARATORIA	TELEMARKETIN	CATOLICA	**1000**
CARLOS	28	M	TIO	CASADO	LICENCIATURA	INGENIERO AUTOMOTRIZ	CATOLICA	**1000**
BALDERAS	15	F	SME	SOLTERA	2 SECUNDARIA	ESTUDIANTE	CATOLICA	**0**
CARLA	13	F	HERMANA	SOLTERA	6 PRIMARIA	ESTUDIANTE	CATOLICA	**0**
JANETTE	11	F	HERMANA	SOLTERA	5 AÑO DE PRIMARIA	ESTUDIANTE	CATÓLICA	**0**
DANIELA	10	F	HERMANA	SOLTERA	4 AÑO DE PRIMARIA	ESTUDIANTE	CATÓLICA	**0**
SARAI	5	F	HERMANA	SOLTERA	3 KINDER	ESTUDIANTE	CATÓLICA	**0**

EL PADRE VIVE EN ESTADOS UNIDOS YA NO TIENE COMUNICACIÓN CON ÉL, DICE QUE SU MADRE SI Y PIENSA EN REGRESAR CON EL PADRE LO CUAL NO LO ACEPTA SME.

III. Economía.

Quienes contribuyen en la economía familiar, y cuanto aporta cada quien.

Nombre	Parentesco	Cantidad

SARA BARRERA VELAZQUES	ABUELA	**4000**
VERONICA CASTILLEJO	MADRE	**2,720**
SANDRA PEREZ PEREZ	TIA	**1000**
CARLOS CASTILLEJO BARRERA	TIO	**1000**

Total de ingresos. 8720

Distribución de los Egresos.

Alimentación: 6000	Renta: -------	Educación: 1710
Gas: 600	Luz:-------	Teléfono: 100
Agua:--------	Abonos/ deudas: 0	Otros (Ropa, Serv. Med, Diversión: 100

Total de egresos: 8,510

Comparación de ingresos con egresos: 210 RESTANTES

IV. Dinámica Familiar.

Cuándo tienes algún problema, con qué frecuencia te ayudan a resolverlo Papá NUNCA Mamá SIEMPRE Hermanos NUNCA Amigos NUNCA otros parientes ABUELA Y TIOS SIEMPRE.

Cómo calificas la relación que llevas con tu padre MALA con tu madre REGULAR YA QUE NO QUIERE QUE REGRESE CON SU PADRE EL LA MALTRATABA, con tus hermanos BIEN CON TODOS, a quién de los integrantes de tu familia admiras más A LA MADRE POR QUE ES MUY TRABAJADORA, ENTUSIASTA, SU SUPER HÉROE ¿En tu familia las reglas y deberes están claramente definidos? SI Tú colaboras en las actividades de la casa SI EN LIMPIAR LA CASA CUANDO SALE DE LA CASA HOGAR y tu padre colabora en ellas----- cuando no cumplen con las reglas o deberes de qué forman se soluciona LA SANCIONAN, LE LLEGAN A PEGAR Y ESTAR ENCERRADA EN SU RECAMARA.

Por qué motivo tus padres te llaman la atención POR QUE SE SALE DE CASA ¿Cómo reaccionas cuando alguna persona mayor te regaña? SI TIENEN RAZON SE QUEDA CALLADA SI NO LES CONTESTA ¿Por qué razón recibes más correctivos? POR QUE FUMA Y DEJA LAS COLILLAS DE CIGARRO EN EL PATIO LO CUAL HACE QUE LA MADRE SE DE CUENTA DE LO QUE HACE.

¿En tu casa la mayoría de las decisiones se toman en pareja? SU ABUELA Y TIO en ella se puede decir lo que cada quien piensa SI, CLARO ¿quién es el que posee mayor autoridad dentro de tu casa? ABUELITA

¿Con qué frecuencia discuten tu casa? NUNCA Qué tipo de violencia consideras que más se presenta en tu casa FISICA Y VERBAL sobre quién es ejercida esa violencia y quien la ejerce

Quienes	A quien	Tipo	Frecuencia

ABUELITA	A LOS NIÑAS (HERMANAS)	FISICA Y VERBAL	DIARIO

¿Tú padre consume bebidas alcohólicas? SI ¿Cuál es la bebida que más consume? CERVEZA ¿Con que frecuencia? CUANDO ESTABAN JUNTOS CADA 8 DÍAS ¿Con quién o quienes se reúne para consumirlas? FAMILIA ¿Tú papá ingiere sustancias adictivas? --------- ¿Cuál? ----- ¿Con que frecuencia? ---- ¿Con quién o quienes se reúne para consumirlas? --

¿Tú madre consume bebidas alcohólicas? SI ¿Cuál es la bebida que más consume? TEQUILA ¿Con que frecuencia? CADA 6 MESES ¿Con quién o quienes se reúne para consumirlas? FAMILIA

¿Tú mamá ingiere sustancias adictivas? --------- ¿Cuál? ----- ¿Con que frecuencia? ----

¿Con quién o quienes se reúne para consumirlas? --

¿Cuáles son tus metas en la vida? SER INTÉRPRETE TRADUCTOR Y COMPRARLE A SU MAMÁ UNA CASA ¿Como las piensas lograr? ESTUDIANDO Y ECHANDOLE MUCHAS GANAS ¿Con ayuda de quién? DE SU MADRE Y DE TODA SU FAMILIA

V.- Salud

¿A dónde acudes en caso de requerir atención médica? SIMILARES

Menciona las enfermedades más frecuentes que has presentado: GARGANTA Y TOS

¿Hás estado hospitalizada, o a sido intervenidoquirúrgicamente? Si (X) No ( )

Motivo de hospitalización o intervención: APENDICE Y FIEBRE ALTA

¿Qué medios o mecanismos empleas para curar tus enfermedades? MEDICACIÓN RECETADA

Durante tu vida, ¿Has tenido contacto con alguna droga o inhalante? Si (X) No ( )

¿A qué edad? 12 AÑOS Droga: MARIHUANA, COCAINA, TABAQUISMO, ALCOHOLISMO

¿Cómo la consiguió? UN AMIGO SE LA CONSIGUIO ELLA SE LA PIDIO

¿Por que la consumiste? POR DIVERSIÓN Y POR QUE LA AMIGA LA CONSUMIO.

¿Actualmente consume una o más drogas? Si ( ) No (X)

Droga -------- Frecuencia de consumo --------- ¿Cómo la consigues? ---------

¿Has consumido?

	Si	No	Desde hace cuando	Frecuencia de consumo	Como lo consigue
Alcohol	X		12 AÑOS	CADA 2 MESES	EN LA TIENDA
Cigarro	X		12 AÑOS	CADA 8 DIAS	TIENDA

Actualmente consume:

	Si	No	A partir desde cuando	Frecuencia de consumo	Como lo consigue
Alcohol	X		12 AÑOS	CADA 2 MESES	EN LA TIENDA
Cigarro	X		12 AÑOS	CADA 8 DIAS	TIENDA

De acuerdo a tu adicción o adicciones, ¿Mantienes un tratamiento médico, psicológico etc.?

Si ( ) ¿Cuál? No (X)

Ubicación de la Institución o servicio recibido ----------

¿Estaría dispuesto a iniciar un tratamiento? Si (X) No ( ) ¿Por qué? ME GUSTARÍA YA NO TENER VICIOS POR QUÉ SABE QUE ES DAÑINO PARA SU SALUD

Mencione los síntomas que ha presentado en los últimos seis meses y que afecten su estado de salud:

NINGUNO

VI. Educación

.

Se preguntará por rango escolar a la persona en estudio, con excepciones de algunos ítems si así fuera el caso correspondiente.

PREESCOLAR

Nombre de la escuela NIMES SCHOOL Años cursados 1 AÑO

Continuos **(SI)** (NO) Motivo

Algún tipo de beca SI

PRIMARIA.

Nombre de la escuela SANCHEZ SCHOOL 3 AÑOS, LICENCIADO BENITO JUAREZ 4 AÑOS

(Pública) (privada) (Sistema abierto) **(Escolarizado)** (Distancia) Continuos **(SI**)(NO)

Reprobó (SI**)(NO)** Motivo_

Algún tipo de beca NO

Promedio NO LE DABAN DATOS, 9.3 EN MÉXICO

SECUNDARIA.

Nombre de la escuela LEANDRO VALLE Años cursados 1 Y MEDIO AÑOS

(**Pública**) (privada) (Sistema abierto) (**Escolarizad**o) (Distancia) Continuos (**SI**)(NO)

Reprobó (SI)(**NO**) Motivo

Algún tipo de beca- NO

Promedio 8.3

Conducta BUENA

VII. Vivienda.

¿En qué lugar pernocta? CASA HABITACION

¿Cuál es el tipo, carácter y costo del lugar en el que pernocta?----------

Señale el número de cuartos y el uso de cada uno, así como el número de personas que utilizan una misma cama.

1. CLOSET
2. RECAMARAS
3. RECAMARAS
4. RECAMARAS
5. RECAMARAS
6. COCINA
7. SALA, COMEDOS
8. BAÑOS

UNA CAMA LA UTILIZAN DOS PERSONA

¿Cuál es el material del que está hecha cada una de las partes de la vivienda?

a) Paredes CEMENTO
b) b)Techo CEMENTO
c) Piso LOSETA

¿Cuál es la frecuencia con la que se realiza la limpieza del lugar en el que vive? CADA 8 DIAS ¿Cuáles son las actividades que lleva a cabo durante dicho proceso BAJAR COSAS, SACUDIR, LAVAR VENTANAS, LAVAR CORTINAS, BARRER, LAVAR BAÑO, LIMPIAR TODO ¿Qué lugar utiliza para bañarse? BAÑO ¿cuál para lavar su ropa? LAVADERO ¿Cuántas ventanas y puertas existen en el lugar en el que vive? 4

VENTANALES, 4 VENTANAS, 3 PUERTAS ¿Con que frecuencia las mantiene abiertas? VENTANAS TODO EL DIA Y LAS PUERTAS ABIERTAS EN LAS MAÑANAS.

¿Con que servicios públicos cuenta su vivienda? AGUA, LUZ, DRENAJE ¿Ha observado algún grupo de personas que se reúnen en las calles? SI ¿Cuál es el motivo por el cuál cree que se reúnen? PARA TOMAR ¿Tú tienes contacto con ellos? TENIA ANTES ¿Con que frecuencia? TODO EL DIA ¿Qué haces con ellos o ellas? PLATICAR, BAILAR ¿Consumes lo mismo que ellos? NO ¿existe algún punto en especial de su colonia en el que se delinca con mayor frecuencia? LA CRUZ

VIII. Laboral.

Trabajas (SI) (**NO**)

¿Dónde trabajas (lugar y dirección), y como es tu trabajo?----------

¿Cada cuando trabajas y en que horario? ---------- Sueldo ------

¿Te gusta tu trabajo? ------ ¿Por qué? ------

¿Qué edad tenías cuando empezaste a trabajar, y en donde has trabajado? ------

¿Cuántas personas dependen económicamente de ti? ------

IX. Alimentación.

¿Cuántas comidas realiza al día? COME TODO EL DÍA COMIDA CHATARRA, EN FORMA 3
¿En qué lugares consume sus alimentos? CASA
¿Crees que tu alimentación es adecuada para tu edad? SI MENOS CUANDO ENTRE COMIDAS COME COMIDA CHATARRA

X. Recreación.

¿Cuál es la forma típica en que la familia se recrea? Marcar con una x la o las opciones.

Culturales	Deportivas	Artísticas	Musicales	Ocupacionales
( ) Arte visual ( ) Baile ( ) Teatros Tiempo_____	( ) ir al parque ( ) jugar ( ) andar en bicicleta ( ) Caminar ( ) Correr Tiempo_____	( ) Manualidades Tiempo_____	( ) Escuchar música. ( ) Practicando algún instrumento. Tiempo_____	( ) Juegos de video. ( ) Vida al aire libre. ( ) Juegos de mesa. ( ) Ver televisión Tiempo_____

(X) Otros: CINE O A CASA DE OTROS FAMILIARES 10 HORAS EN DIAS FESTIVOS

¿Cuántas horas libres tienes al día? 14 HORAS ¿En qué ocupas dichas horas?

Culturales	Deportivas	Artísticas	Musicales	Ocupacionales	Otros
( ) Arte visual ( ) Baile ( ) Teatros Tiempo_____	( ) ir al parque ( ) jugar ( ) andar en bicicleta ( ) Caminar ( ) Correr Tiempo_____	( ) Manualidades Tiempo_____	( ) Escuchar música. ( ) Practicando algún instrumento. Tiempo	( ) Juegos de video. ( ) Vida al aire libre. ( ) Juegos de mesa. ( ) Ver televisión ( ) Capacitarse Tiempo HORAS	( ) Consumir drogas (X) Salirse a la calle ( ) Trabajar Tiempo 14 HRS

¿Cuáles son los lugares a donde asistes con frecuencia? A LA ESQUINA DE SU CASA Nombre y edad de las personas con quién pasas esas horas JONY 18, ARELI 14, EDGAR 17, PILAR 13, EL LOCO 25, RUBEN 19, GUMARO 19, PELON 16, ALDO 15, FERNANDO 17, CRISTIAN 16, CLAUDIA 18, PONCHO 20.

¿Cuáles con las actividades que más te gustan y con quién o quienes te gusta pasar el tiempo libre? BAILAR LO HACE CON SUS AMIGOS

¿Cuántos novios has tenido? 30 ¿Actualmente tienes novio? NO ¿Cómo te llevas con él?--- ¿Cuánto tiempo llevas con él?--------- ¿Cuánto tiempo están juntos a la semana? ------- ¿Tus papas están de acuerdo en esa relación? -------- ¿Por qué? ------ ¿Cómo te llevas con él?---------- ¿Tienes más amigos o amigas? AMIGOS ¿Has hecho algo por quedar bien con tu grupo de amigos? SI ¿Qué? VOY A BUSCAR GENTE Y HAGO

MANDADOS ¿Qué es lo que hacen cuanto están reunidos? PLATICAR, JUEGAN, BAILAN

XI. Religión.

¿Qué religión profesa? CATOLICA

¿Qué tipo de usos y costumbres practica o desarrolla dentro su grupo religioso? SI CADA 8 DIAS A MISA

XII. Motivo de ingreso

¿Cuál es el motivo por el que ingresas a la Casa Hogar? POR QUE SE SALIÓ DE SU CASA Y PIENSA QUE EN LA CASA HOGAR VA A ESTAR MAS SEGURA

¿Te gusta estar en ésta institución? NO, POR QUE LAS UTILIZAN PARA HACER QUEHACER

¿De qué forma te ha ayudado, beneficiado o perjudicado estar aquí? BENEFICIADO, NO LE CONTESTA A SU MAMA Y YA NO LES PEGA A SUS HERMANAS, AYUDADO EN LO MORAL Y SENTIMENTALMENTE

¿Qué propuesta darías a la Casa Hogar para mejorar la estancia y convivencia dentro de ésta?

QUE NO LES PROHÍBAN TODO, QUE NO LES DEN SANCIONES POR TODO Y LE SPERMITAN SALIR TODOS LOS FINES DE SEMANA.

¿Cuál sería el aprendizaje de haber consumido sustancias adictivas? QUE NO SABES NI QUE PASA O NO SE QUERÍA ACORDAR POR QUE HAY COSAS VERGONZOSAS

¿Cuál fue el motivo más fuerte para atreverte a tener contacto con las sustancias adictivas? LAS INFLUENCIAS CON LAS QUE ESTABA EN ESE MOMENTO

¿En ese momento cual hubiera sido el mayor motivo para no acercarte a éstas? SABER QUE IBA A ESTAR INTERNADA EN LA INSTITUCIÓN

¿Cuáles son las características en común que tienen tus compañeras y tú para haber tenido contacto con sustancias adictivas? LA SENSACIÓN, CONTAR SUS

EXPERIENCIAS, LA MAYORIA LOS PADRES ESTAN SEPARADOS Y LAS MADRES TIENEN NOVIOS.

Fin de la entrevista.

A las religiosas. TRANQUILA, DICE LO QUE PIENSA, SINCERA, ABIERTA A SU PENSAMIENTO, RAZONABLE Y ACEPTA LOS LIMITES

ESTUDIO SOCIAL

Fecha:	7	06	10
	Día	Mes	Año

Objetivo: Identificar el perfil socioeconómico que tienen las adolescentes de la Casa Hogar de la Santísima Trinidad IAP., que consumen sustancias adictivas y el tipo de éstas.

I. Datos personales del o la Sujeto de Estudio.

----------	--------	-------
Apellido paterno Apellido materno Nombre (s)		Edad

Sexo

Domicilio		
----------	----------	----------
Calle	Núm. Ext.	Num. Int.

----------	----------	---------	----------

Colonia Delegación C. P

Teléfono

Correo Electrónico

II. Composición familiar.

Conteste el siguiente recuadro.

Nombre	Edad	Sexo	Parentesco	Edo. civil	Escolaridad	Ocupación	Religión	Aportació al hoga
PEDRO GONZALEZ	46	M	PADRASTRO	UNION LIBRE	-----	COMERCIANTE	CRISTIANA	4000
NORMA MARTINEZ HERNANDEZ	37	F	MADRE	UNION LIBRE	LICENCIATURA	COMERCIANTE	CRISTIANA	2000
MONSERAT CRUZ	15	F	HERMANA	SOLTERA	PREPARATORIA	ESTUDIANTE	CRISTIANA	------
ALEJANDRA CRUZ	14	F	SME	SOLTERA	SECUNDARIA	ESTUDIANTE	CRISTIANA	------

NO TIENE CONTACTO CON SU PADRE DESDE QUE ERA PEQUEÑA.

III. Economía.

Quienes contribuyen en la economía familiar, y cuanto aporta cada quien.

Nombre	Parentesco	Cantidad

NORMA MARTINEZ	MADRE	2000
PEDRO GONZALEZ	PADRASTRO	4000

Total de ingresos. 6000

Distribución de los Egresos.

Alimentación: 1500	Renta: 1600	Educación:800
Gas: 200	Luz: 0	Teléfono: 0
Agua: 0	Abonos/ deudas: 0	Otros (Ropa, Serv. Med, Diversión: 500

Total de egresos. 4600

Comparación de ingresos con egresos. SOBRANTE DE 1400 PESOS

IV. Dinámica Familiar.

Cuándo tienes algún problema, con qué frecuencia te ayudan a resolverlo Padrastro NUNCA, Mamá NUNCA, Hermanos NUNCA, Amigos -----, otros parientes -----.

Cómo calificas la relación que llevas con tu padre BUENA, con tu madre, REGULAR con tus hermanos REGULAR A quién de los integrantes de tu familia admiras más MADRE POR QUE LA QUIERE Y CUANDO LE PIDE ALGO LE DA Y LE HECHA GANAS Y A SU ABUELITA POR LA MISMA RAZON

¿En tu familia las reglas y deberes están claramente definidos? NO. Tú colaboras en las actividades de la casa SI, RECOGE SU RECAMARRA Y LAVA LA ROPA, y tu padre colabora en ellas NO. Cuando no cumplen con las reglas o deberes de qué forman se soluciona NO LE DICEN NADA. POR QUE ALGUIEN MAS LO HACE.

Por qué motivo tus padres te llaman la atención POR QUE SE SALE DE LA CASA Y VE A PERSONAS QUE A SU MADRE NO LE CAEN BIEN ¿Cómo reaccionas cuando alguna persona mayor te regaña? LE MOLESTA Y LO RETA ¿Por qué razón recibes más correctivos? POR QUE CONTESTA MUCHO

¿En tu casa la mayoría de las decisiones se toman en pareja? NO. En ella se puede decir lo que cada quien piensa NO. ¿Quién es el que posee mayor autoridad dentro de tu casa? SU MADRE

¿Con qué frecuencia discuten tu casa? 3 VECES AL MES Qué tipo de violencia consideras que más se presenta en tu casa VERBAL, sobre quién es ejercida esa violencia y quien la ejerce

Quienes	A quien	Tipo	Frecuencia
MADRE	HERMANA	VERBAL	5 VECES A LA SEMANA
MADRE	ALEJANDRA	VERBAL	2 A LA SEMANA

¿Tú padrastro consume bebidas alcohólicas? SI ¿Cuál es la bebida que más consume? TEQUILA Y CERVEZA ¿Con que frecuencia? CADA SEMANA ¿Con quién o quienes se reúne para consumirlas? CON LOS EMPLEADOS.

¿Tú papá ingiere sustancias adictivas? NO ¿Cuál? ---- ¿Con que frecuencia? ---- ¿Con quién o quienes se reúne para consumirlas? -----

¿Tú madre consume bebidas alcohólicas? SI ¿Cuál es la bebida que más consume? CERVEZA ¿Con que frecuencia? EN FIESTAS ¿Con quién o quienes se reúne para consumirlas? FAMILIA Y AMIGOS

¿Tú mamá ingiere sustancias adictivas? NO ¿Cuál? ---- ¿Con que frecuencia? ---- ¿Con quién o quienes se reúne para consumirlas? ----

¿Cuáles son tus metas en la vida? SER BAILARINA O AEROMOSA ¿Como las piensas lograr? TRABAJANDO Y HECHANDOLES GANAS A LOS ESTUDIOS ¿Con ayuda de quién? DE SU FAMILIA

V.- Salud

¿A dónde acudes en caso de requerir atención médica: FARMACIA

Menciona las enfermedades más frecuentes que has presentado: GRIPA

¿Hás estado hospitalizada, o a sido intervenidoquirúrgicamente? Si ( ) No (X)

Motivo de hospitalización o intervención:

¿Qué medios o mecanismos empleas para curar tus enfermedades?

AUTOMEDICA

Durante tu vida, ¿Has tenido contacto con alguna droga o inhalante? Si (X) No ( )

¿A qué edad? 13 AÑOS Droga: ACTIVO

¿Cómo la consiguió? SUS AMIGAS LA LLEVARON A LA SECUNDARIA

¿Por qué la consumiste? POR DIVERSION

¿Actualmente consume una o más drogas? Si ( ) No (X)

Droga: ----

Frecuencia de consumo: -----

¿Cómo la consigues?: ----

¿Ha consumido?:

	Si	No	Desde hace cuando	Frecuencia de consumo	Como lo consigue
Alcohol	X		13 AÑOS	1 VEZ AL MES	POR AMIGAS O FAMILIARES
Cigarro	X		13 AÑOS	CADA FIN DE SEMANA	AGARRA EL CIGARRO DEL NOVIO DE SU MADRE
Activo	X		13 AÑOS	SOLO UNA VEZ	POR LAS AMIGAS DE LA ESCUELA

Actualmente consume:

	Si	No	A partir desde cuando	Frecuencia de consumo	Como lo consigue
Alcohol		X			
Cigarro	X		13 AÑOS	CADA FIN DE SEMANA	AGARRA EL CIGARRO DEL NOVIO DE SU MADRE
ACTIVO		X			

De acuerdo a tu adicción o adicciones, ¿Mantienes un tratamiento médico, psicológico etc.?

Si ( ) ¿Cuál? No (X)

Ubicación de la Institución o servicio recibido.

¿Estaría dispuesto a iniciar un tratamiento? Si ( ) No (X) ¿Por qué?

Mencione los síntomas que ha presentado en los últimos seis meses y que afecten su estado de salud:

LE HABIA RETRAZADO LA REGLA.

VI. Educación

. Se preguntará por rango escolar a la persona en estudio, con excepciones de algunos ítems si así fuera el caso correspondiente.

PREESCOLAR.

Nombre de la escuela ---------- Años cursados AÑOS Continuos **(SI**)(NO)

Algún tipo de beca NO

PRIMARIA.

Nombre de la escuela No. 1 Años cursados 6 AÑOS

(**Pública**) (privada) (Sistema abierto) (**Escolarizado**) (Distancia) Continuos **(SI**)(NO)

Reprobó (SI)(**NO**) Motivo ---

Algún tipo de beca. NO

Promedio 8.0

SECUNDARIA.

Nombre de la escuela ARTES GRAFICAS No.10 Años cursados 1 AÑOS

(**Pública**) (privada) (Sistema abierto) (**Escolarizado**) (Distancia) Continuos (**SI**)(NO)

Reprobó (SI)(**NO**) Motivo ---

Algún tipo de beca. NO

Promedio 7.3

Conducta MALA. NO ENTRABA A CLASES

VII. Vivienda.

¿En qué lugar pernocta? DEPARTAMENTO

Señale el número de cuartos y el uso de cada uno, así como el número de personas que utilizan una misma cama.

1. COMEDOR SALA
2. COCINA
3. BAÑO
4. RECAMARA
5. RECAMARA

UNA CAMA LA UTILIZAN UNA PERSONA

¿Cuál es el material del que está hecha cada una de las partes de la vivienda?

a) Paredes CEMENTO

b) b)Techo CEMENTO

c) Piso LOSETA

¿Cuál es la frecuencia con la que se realiza la limpieza del lugar en el que vive? DIARIO
¿Cuáles son las actividades que lleva a cabo durante dicho proceso? LAVAR, SACUDIR,

TENDER CAMAS, BARRER, LAVAR TRASTES Y BAÑO. ¿Qué lugar utiliza para bañarse? BAÑO ¿cuál para lavar su ropa?, ZOTEHUELA ¿Cuántas ventanas y puertas existen en el lugar en el que vive? 2 PUERTAS Y 5 VENTANAS ¿Con qué frecuencia las mantiene abiertas? DIARIO

¿Con que servicios públicos cuenta su vivienda? AGUA, LUZ, DRENAJE. ¿Ha observado algún grupo de personas que se reúnen en las calles? SI ¿Cuál es el motivo por el cuál cree que se reúnen? PLATICAR ¿Tú tienes contacto con ellos? CON ALGUNOS¿Con que frecuencia? CADA FIN DE SEMANA ¿Qué haces con ellos o ellas? PLATICAR ¿Consumes lo mismo que ellos? ------- Y ¿existe algún punto en especial de su colonia en el que se delinca con mayor frecuencia? SI, SUS VECINOS

VIII. Laboral.

Trabajas (SI) (**NO**)

¿Dónde trabajas (lugar y dirección), y como es tu trabajo? -----

¿Cada cuando trabajas y en que horario? ----

Sueldo ---

¿Te gusta tu trabajo? ----- ¿Por qué? ---

¿Qué edad tenías cuando empezaste a trabajar, y en donde has trabajado? ----

¿Cuántas personas dependen económicamente de ti? ----

IX. Alimentación.

¿Cuántas comidas realiza al día? 1 VEZ AL DIA
¿En qué lugares consume sus alimentos? RESTAURANTE
¿Crees que tu alimentación es adecuada para tu edad? NO ES ADECUADA, POR QUE ES PURA CHATARRA LO QUE CONSUME.

X. Recreación.

¿Cuál es la forma típica en que la familia se recrea? Marcar con una x la o las opciones.

Culturales	Deportivas	Artísticas	Musicales	Ocupacionales
( ) Arte visual ( ) Baile ( ) Teatros Tiempo_____	(X) ir al parque ( ) jugar ( ) andar en bicicleta ( ) Caminar ( ) Correr Tiempo 2 HORAS	( ) Manualidades Tiempo_____	( ) Escuchar música. ( ) Practicando algún instrumento. Tiempo_____	( ) Juegos de video. ( ) Vida al aire libre. ( ) Juegos de mesa. ( ) Bordar ( ) Ver televisión Tiempo_____

¿Cuántas horas libres tienes al día? 13 HORAS ¿En qué ocupas dichas horas?

Culturales	Deportivas	Artísticas	Musicales	Ocupacionales	Otros
( ) Arte visual ( ) Baile ( ) Teatros Tiempo_____	( ) ir al parque ( ) jugar ( ) andar en bicicleta ( ) Caminar ( ) Correr Tiempo_____	( ) Manualidades Tiempo_____	( ) Escuchar música. ( ) Practicando algún instrumento. Tiempo	( ) Juegos de video. ( ) Vida al aire libre. ( ) Juegos de mesa. ( ) Ver televisión ( ) Capacitarse Tiempo 10 HORAS	( ) Consumir drogas (X) Salirse a la calle ( ) Trabajar Tiempo 5 HORAS

SALE CON UNA AMIGA A CAMINAR
( ) Otros

¿Cuáles son los lugares a donde asistes con frecuencia? AFUERA DE SU CASA Y DEL VECINO Nombre y edad de las personas con quién pasas esas horas EDWIN 15, LA PUCHA 17, JAVIERCITO 16, MAYAS 17.

¿Cuáles con las actividades que más te gustan y con quién o quienes te gusta pasar el tiempo libre? EDWIN, PLATICAR.

¿Cuántos novios has tenido? 10 ¿Actualmente tienes novio? SI ¿Cómo te llevas con él? BIEN ¿Cuánto tiempo llevas con él? UN MES ¿Cuánto tiempo están juntos a la semana? 2 HORAS ¿Tus papas están de acuerdo en esa relación? NO ¿Por qué? DICEN QUE ES EL HIJO DE FAMILIA DE BARRIO ¿Tienes más amigos o amigas? AMIGOS ¿Has hecho algo por quedar bien con tu grupo de amigos? NO ¿Qué? ---- ¿Qué es lo que hacen cuanto están reunidos? PLATICAR.

XI. Religión.

¿Qué religión profesa? CRISTIANA

¿Qué tipo de usos y costumbres practica o desarrolla dentro su grupo religioso? VAN A MISA, REZAN.

XII. Motivo de ingreso

¿Cuál es el motivo por el que ingresas a la Casa Hogar?

POR QUE SE SALIA DE SU CASA Y NO LE HACIA CASO A SU MADRE Y ESTABA CON PERSONAS MAYORES QUE ELLA.

¿Te gusta estar en ésta institución?

SI, ES MEJOR ESTA AQUI POR QUE HACE MAS ACTIVIDADES QUE ALLA NO TENIA, Y LE GUSTA LAS CLASES

¿De qué forma te ha ayudado, beneficiado o perjudicado estar aquí?

BENEFICIADO CON LA COMUNICACIÓN CON SU MADRE, NO LE CONTESTA TANTO, PIDE PERMISO. PERJUDICO QUE REGRESO A PROBAR EL ACTIVO.

¿Qué propuesta darías a la Casa Hogar para mejorar la estancia y convivencia dentro de ésta?

QUE DEJARAN METER CELULARES, INTERNET Y NO LAS CASTIQUE POR CUALQUEIR COSA.

¿Cuál sería el aprendizaje de haber consumido sustancias adictivas?

NINGUNO

¿Cuál fue el motivo más fuerte para atreverte a tener contacto con las sustancias adictivas?

ESTABA TRSITE, PORQUE UN AMIGO LO METIERON AL RECLUSORIO Y LE DOLIO

¿En ese momento cual hubiera sido el mayor motivo para no acercarte a éstas?

QUE SU MADRE LA APOYARA O LA DISTRAYERAN.

¿Cuáles son las características en común que tienen tus compañeras y tú para haber tenido contacto con sustancias adictivas?

DIVERSION, DEPRESION, LA NECESIDAD DE SENTIRSE BIEN.

Fin de la entrevista.

A las religiosas POR SU EDAD SE REBELA ANTE LA DISCIPLINA, NO RECONOCE LO QUE HACE, LE CUESTA MUCHO TRABAJO ACEPTARLO, ES AGRESIVA.

ESTUDIO SOCIAL

Fecha:	7	06	10
	Día	Mes	Año

Objetivo: Identificar el perfil socioeconómico que tienen las adolescentes de la Casa Hogar de la Santísima Trinidad IAP., que consumen sustancias adictivas y el tipo de éstas.

I. Datos personales del o la Sujeto de Estudio.

----------	----------	----------	----------	----------
Apellido paterno	Apellido materno	Nombre (s)	Edad	Sexo

Domicilio		
----------	----------	----------
Calle	Núm. Ext.	Num. Int.

----------	----------	----------	----------

Colonia Delegación C. P

Teléfono

Correo Electrónico

II. Composición familiar.

Conteste el siguiente recuadro.

Nombre	Edad	Sexo	Parentesco	Edo. civil	Escolaridad	Ocupación	Religión	Aportaci al hoga
MARTA	49	F	MADRE	CASADA/ SEPARADOS	2º SECUNDARIA	AMA DE CASA	CATOLICA	**2000**
MELISSA	15	F	SME	SOLTERA	2º SECUNDARIA	ESTUDIANTE	CATÓLICA	**0**

III. Economía.

Quienes contribuyen en la economía familiar, y cuanto aporta cada quien.

Nombre	Parentesco	Cantidad
MARTA CARMONA	MADRE	4000

Alimentación:3,000	Renta: 0	Educación: 400

Gas: 150	Luz:125	Teléfono: 150
Agua:--------	Abonos/ deudas:----------	Otros (Ropa, Serv. Med, Diversión: 200

Total de ingresos: 4000

Distribución de los Egresos.

Total de egresos: 3, 625

Comparación de ingresos con egresos. 375 RESTANTES

IV. Dinámica Familiar.

Cuándo tienes algún problema, con qué frecuencia te ayudan a resolverlo Papá----- Mamá NUNCA, Hermanos HERMANA DIANELA FLORES CARMONA 23 AÑOS Y VIUDA Amigos NUNCA otros parientes NUNCA.

Cómo califícas la relación que llevas con tu padre -------- con tu madre REGULAR LE CUESTA TRABAJO QUE SE ESCUCHEN Y NO SE ENTIENDEN, con tus hermanos BUENA DIANELA, MALA CON HERMANO DANIEL, a quién de los integrantes de tu familia admiras más A SU MAMÁ YA QUE NO LE IMPORTA EL QUE DIRÁN SIEMPRE SALE ADELANTE.

¿En tu familia las reglas y deberes están claramente definidos? SI Tú colaboras en las actividades de la casa SI, REALIZANDO LA LIMPIEZA QUE LE REQUIERE SU MAMÁ, y tu padre colabora en ellas ---- cuando no cumplen con las reglas o deberes de qué forman se soluciona UNA DISCUSIÓN, ANTES HABIA GOLPES.

Por qué motivo tus padres te llaman la atención A SU MADRE NO LE GUSTA QUE ESTE CERCA DE SU HERMANA YA QUE CONSIDERA ES UNA MALA INFLUENCIA PARA ELLA ¿Cómo reaccionas cuando alguna persona mayor te regaña? MUY AGRESIVA, NO SE DEJA ¿Por qué razón recibes más correctivos? POR ESTAR CON SU HERMANA Y SALIR A FIESTAS.

¿En tu casa la mayoría de las decisiones se toman en pareja? MADRE en ella se puede decir lo que cada quien piensa SI quién es el que posee mayor autoridad dentro de tu MADRE.

¿Con qué frecuencia discuten en tu casa? 2 VECES AL MES Qué tipo de violencia consideras que más se presenta en tu casa EMOCIONAL sobre quién es ejercida esa violencia y quien la ejerce AMBAS

Quienes	A quien	Tipo	Frecuencia
MADRE	HIJA (SME)	VERBAL	1 VEZ SEMANA

HIJA (SME)	MADRE	VERBAL	1 VEZ SEMANA

¿Tú padre consume bebidas alcohólicas? NO ¿Cuál es la bebida que más consume ----- ¿Con que frecuencia? -------- ¿Con quién o quienes se reúne para consumirlas?---------- ¿Tú papá ingiere sustancias adictivas? NO ¿Cuál? ----- ¿Con que frecuencia? ---- ¿Con quién o quienes se reúne para consumirlas? --

¿Tú madre consume bebidas alcohólicas? NO ¿Cuál es la bebida que más consume? --- ¿Con que frecuencia? ------ ¿Con quién o quienes se reúne para consumirlas? ---------

¿Tú mamá ingiere sustancias adictivas? NO ¿Cuál? ----- ¿Con que frecuencia? ---- ¿Con quién o quienes se reúne para consumirlas? --

¿Cuáles son tus metas en la vida? TERMINA UNA LICENCIATURA ESTUDIAR DERECHO O INFORMATICA Y COMPRAR UN AUTOMOVIL ¿Como las piensas lograr? CON MUCHO ESFUERZO Y EMPEÑO ¿Con ayuda de quién? DE LA MADRE.

V.- Salud

¿A dónde acudes en caso de requerir atención médica: CENTRO DE SALUD

Menciona las enfermedades más frecuentes que has presentado: GASTRITIS

¿Has estado hospitalizada, o ha sido intervenido quirúrgicamente? Si (X) No ( )

Motivo de hospitalización o intervención: DEPRESION, EN UN PSIQUIATRICO JUAN N NAVARRO

¿Qué medios o mecanismos empleas para curar tus enfermedades? ES MEDICADA POR EL CENTRO DE SALUD

Durante tu vida, ¿Has tenido contacto con alguna droga o inhalante? Si (X) No ( )

¿A qué edad? 15 AÑOS Droga: ALCOHOL

¿Cómo la consiguió? EN UNA FIESTA SU HERMANA LA LLEVO

¿Por qué la consumiste? POR CURIOSIDAD Y POR ESTAR IGUAL QUE LA GENTE DE AHÍ, AUNQUE TIENE CURIOSIDAD POR LAS TACHAS Y LA COCAINA.

¿Actualmente consume una o más drogas? Si (X) No ( )

Droga: ALCOHOL Frecuencia de consumo: CADA 15 DÍAS ¿Cómo la consigues? EN LAS FIESTAS

¿Ha consumido?

	Si	No	Desde hace cuando	Frecuencia de consumo	Como lo consigue
Alcohol	X		12 AÑOS	3 VECES AL MES	EN FIESTAS
Cigarro	X		12 AÑOS	3 VECES A LA SEMANA	COMPRA

Actualmente consume:

	Si	No	A partir desde cuando	Frecuencia de consumo	Como lo consigue
Alcohol					
Cigarro	X		12 AÑOS	3 VECES A LA SEMANA	COMPRA

De acuerdo a tu adicción o adicciones, ¿Mantienes un tratamiento médico, psicológico etc.?

Si (X) ¿Cuál? PSICOLOGICO No ( )

Ubicación de la Institución o servicio recibido PSIQUIATRICO JUNA N NAVARRO ¿Estaría dispuesto a iniciar un tratamiento? Si (X) No ( ) ¿Por qué? PARA ESTAR BIEN Y PODER SALIR ADELANTE

Mencione los síntomas que ha presentado en los últimos seis meses y que afecten su estado de salud:

NINGUNO

VI. Educación

Se preguntará por rango escolar a la persona en estudio, con excepciones de algunos ítems si así fuera el caso correspondiente.

PREESCOLAR.

Nombre de la escuela ---------- Años cursados 2 AÑOS

Continuos (**SI**)(NO) Motivo

Algún tipo de beca **NO**

PRIMARIA.

Nombre de la escuela LAURA MENDEZ DE CUENCA Años cursados 6 AÑOS

(**Pública**) (privada) (Sistema abierto) (**Escolarizado**) (Distancia) Continuos **(SI**)(NO)

Reprobó (SI)(**NO**) Motivo

Algún tipo de beca NO

Promedio 9.5

SECUNDARIA.

Nombre de la escuela LIC. AGUSTIN GONZALEZ Años cursados 1 Y MEDIO AÑOS

(**Pública**) (privada) (Sistema abierto) (**Escolarizado**) (Distancia) Continuos (**SI**)(NO)

Reprobó (SI)(NOX) Motivo

Algún tipo de beca- NO

Promedio 9.0

Conducta BUENA

VII. Vivienda.

¿En qué lugar pernocta? CASA HABITACION

¿Cuál es el tipo, carácter y costo del lugar en el que pernocta? ----------

Señale el número de cuartos y el uso de cada uno, así como el número de personas que utilizan una misma cama.

1. COMEDOR
2. SALA
3. COCINA
4. BAÑO
5. RECAMARA
6. RECAMARA

UNA CAMA LA UTILIZAN UNA PERSONA

¿Cuál es el material del que está hecha cada una de las partes de la vivienda?

a) Paredes CEMENTO
b) b)Techo CEMENTO
c) Piso LOSETA

¿Cuál es la frecuencia con la que se realiza la limpieza del lugar en el que vive? 2 VECES POR SEMANA ¿Cuáles son las actividades que lleva a cabo durante dicho proceso LAVAR, SACUDIR, TENDER CAMAS, BARRER, LAVAR TRASTE, BAÑOS Y LIMPIAR COCINA ¿Qué lugar utiliza para bañarse? BAÑO ¿cuál para lavar su ropa? LAVADERO ¿Cuántas ventanas y puertas existen en el lugar en el que vive? 5 PUERTAS Y 9 VENTANAS ¿Con que frecuencia las mantiene abiertas? DOS VECES A LA SEMANA LAS MANTIENEN ABIERTAS

¿Con que servicios públicos cuenta su vivienda? AGUA, LUZ, DRENAJE. ¿Ha observado algún grupo de personas que se reúnen en las calles? SI ¿Cuál es el motivo por el cuál cree que se reúnen? SOLO PLATICAN ¿Tú tienes contacto con ellos? NO¿Con que frecuencia? ---------- ¿Qué haces con ellos o ellas? ---------- ¿Consumes lo mismo que

ellos? ---------- ¿existe algún punto en especial de su colonia en el que se delinca con mayor frecuencia? NINGUNO

VIII. Laboral.

Trabajas (SI) (**NO**)

¿Dónde trabajas (lugar y dirección), y como es tu trabajo?----------

¿Cada cuando trabajas y en que horario? ---------- Sueldo ------

¿Te gusta tu trabajo? ------ ¿Por qué? ------

¿Qué edad tenías cuando empezaste a trabajar, y en donde has trabajado? ------

¿Cuántas personas dependen económicamente de ti? ------

IX. Alimentación.

¿Cuántas comidas realiza al día? 2 VECES AL DIA
¿En qué lugares consume sus alimentos? EN CASA
¿Crees que tu alimentación es adecuada para tu edad? NO ES ADECUADA, YA QUE NO SABE COMO HACER UN MENU Y LE GUSTAN LOS CARBOHIDRATOS.

X. Recreación.

¿Cuál es la forma típica en que la familia se recrea? Marcar con una x la o las opciones.

Culturales	Deportivas	Artísticas	Musicales	Ocupacionales
( ) Arte visual	( ) ir al parque	( )	( ) Escuchar	( ) Juegos de

( ) Baile ( ) Teatros Tiempo_____	( ) jugar ( ) andar en bicicleta (X) Caminar ( ) Correr Tiempo: 3 HORAS	Manualidades Tiempo_____	música. ( ) Practicando algún instrumento. Tiempo_____	video. ( ) Vida al aire libre. ( ) Juegos de mesa. ( ) Ver televisión Tiempo_____

¿Cuántas horas libres tienes al día? 12 HORAS ¿En qué ocupas dichas horas?

Culturales	Deportivas	Artísticas	Musicales	Ocupacionales	Otros
( ) Arte visual ( ) Baile ( ) Teatros Tiempo_____	( ) ir al parque ( ) jugar ( ) andar en bicicleta ( ) Caminar ( ) Correr Tiempo_____	( ) Manualidades Tiempo_____	( ) Escuchar música. ( ) Practicando algún instrumento. Tiempo	( ) Juegos de video. ( ) Vida al aire libre. ( ) Juegos de mesa. (X) Ver televisión ( ) Capacitarse Tiempo 8 HORAS	( ) Consumir drogas (X) Salirse a la calle ( ) Trabajar Tiempo 4 HRS

¿Cuáles son los lugares a donde asistes con frecuencia? A LAS PLAZAS COMERCIALES Nombre y edad de las personas con quién pasas esas horas HERMANA 23, MONSE 20, CINTIA 23.

¿Cuáles con las actividades que más te gustan y con quién o quienes te gusta pasar el tiempo libre? LE GUSTA LEER, BAILAR DANZA.

¿Cuántos novios has tenido? 2 ¿Actualmente tienes novio? NO ¿Cómo te llevas con él?--- ¿Cuánto tiempo llevas con él?--------- ¿Cuánto tiempo están juntos a la semana? ------- ¿Tus papas están de acuerdo en esa relación? -------- ¿Por qué? ------ ¿Tienes más amigos o amigas? AMIGAS ¿Has hecho algo por quedar bien con tu grupo de amigos? NO ¿Qué?------- ¿Qué es lo que hacen cuanto están reunidos? PLATICAR Y JUGAR.

XI. Religión.

¿Qué religión profesa? CATOLICA

¿Qué tipo de usos y costumbres practica o desarrolla dentro su grupo religioso? NINGUNA

XII. Motivo de ingreso

¿Cuál es el motivo por el que ingresas a la Casa Hogar? AL SALIR AL PSIQUIÁTRICO TENIA PÉSIMA COMUNICACIÓN CON LA MADRE, SE PASA EL TIEMPO FUERA DE CASA Y POR QUE SE VA CON SU HERMANA ADEMÁS DE QUE INGRESA PARA TERMINAR LA SECUNDARIA

¿Te gusta estar en ésta institución? NO, POR LA SITUACIÓN EN LA QUE TE TRATAN LAS HERMANAS CON PREPOTENCIA Y ALGO BUENO ES LAS CLASES DE PERSONAS QUE TRABAJAN EN LA INSTITUCIÓN.

¿De qué forma te ha ayudado, beneficiado o perjudicado estar aquí? AYUDO A TERMINAR LA ESCUELA Y BENEFICIADO EN LA COMUNICACIÓN CON SU MADRE

¿Qué propuesta darías a la Casa Hogar para mejorar la estancia y convivencia dentro de ésta? JUNTAR A TODOS Y DECIR LO QUE LES MOLESTA DE CADA QUIEN.

¿Cuál sería el aprendizaje de haber consumido sustancias adictivas? NINGUNO.

¿Cuál fue el motivo más fuerte para atreverte a tener contacto con las sustancias adictivas? LA CURIOSIDAD

¿En ese momento cual hubiera sido el mayor motivo para no acercarte a éstas? NO HABIA NINGUNO

¿Cuáles son las características en común que tienen tus compañeras y tú para haber tenido contacto con sustancias adictivas? LA FORMA DE PENSAR Y EL GUSTO POR LAS FIESTAS.

Fin de la entrevista.

A las religiosas.

¿Qué conducta tiene la adolescente en la institución?

MUCHA REBELDÍA POR SU SITUACIÓN FAMILIAR, AGRESIVA.

ESTUDIO SOCIAL

Fecha:	7	06	10
	Día	Mes	Año

Objetivo: Identificar el perfil socioeconómico que tienen las adolescentes de la Casa Hogar de la Santísima Trinidad IAP., que consumen sustancias adictivas y el tipo de éstas.

I. Datos personales del o la Sujeto de Estudio.

----------	--------	----------
Apellido paterno Apellido materno	Nombre (s)	Edad Sexo

Domicilio		
----------	----------	----------
Calle	Núm. Ext.	Num. Int.

----------	----------	----------	----------
Colonia	Delegación		C. P

Teléfono

Correo Electrónico

II. Composición familiar.

Conteste el siguiente recuadro.

Nombre	Edad	Sexo	Parentesco	Edo. civil	Escolaridad	Ocupación	Religión	Aportación al hogar

ESTELA	F	50	ABUELA	DIVORCIADA	PRIMARIA	COMERCIANTE	CAT	1000
SERGIO	M	50	PADRASTRO	UNION LIBRE	PRIMARIA	DUEÑO DE CAMIONES	CAT	3000
MIRIAM	F	30	MADRE	UNION LIBRE	SECUNDARIA	COMERCIANTE	CAT	1000
BRENDA	F	13	SME	SOLTERA	SECUNDARIA	ESTUDIANTE	CAT	**---**
LUCIA	F	11	HERMANA	SOLTERA	6 PRIMARIA	ESTUDIANTE	CAT	**--**

NO QUIERE VER A SU PADRE POR QUE TUVO PROBLEMAS CON EL. TAMPOCO TIENEN CONTACTO.

III. Economía.

Quienes contribuyen en la economía familiar, y cuanto aporta cada quien.

Nombre	Parentesco	Cantidad
ESTELA LOPEZ	ABUELA	4000
SERGIO RUBEN	PADRASTO	12000
MIRIAM MARTINEZ	MAMA	4000

Total de ingresos. 20000

Distribución de los Egresos.

Alimentación: 6000	Renta: 1500	Educación: 500
Gas: 100	Luz: 0	Teléfono: 0
Agua: 0	Abonos/ deudas: 0	Otros (Ropa, Serv. Med, Diversión: 500

Total de egresos. 8100

Comparación de ingresos con egresos. SOBRANTE DE 11900

IV. Dinámica Familiar.

Cuándo tienes algún problema, con qué frecuencia te ayudan a resolverlo Padrastro, REGULAR Mamá SIEMPRE, Hermanos NUNCA Amigos ----- otros parientes ------

Cómo calificas la relación que llevas con tu padrastro REGULAR, con tu madre, REGULAR con tus hermanos REGULAR, a quién de los integrantes de tu familia admiras más ABUELA, SIEMPRE QUE QUIERE ALGO LO COMPRA, Y LA DEFIENDE ¿En tu familia las reglas y deberes están claramente definidos? NO. Tú colaboras en las actividades de la casa, SI y tu padrastro colabora en ellas SI cuando no cumplen con las reglas o deberes de qué forman se soluciona TE CASTIGAN Y NO LE COMPRAN COSAS, LA REGAÑA.

Por qué motivo tus padres te llaman la atención POR QUE LE CONTESTA, LE GRITA A SU MADRE ¿Cómo reaccionas cuando alguna persona mayor te regaña? NO LE HACE CASO ¿Por qué razón recibes más correctivos? POR LA HACE ENOJAR Y LE CONTESTA

¿En tu casa la mayoría de las decisiones se toman en pareja? AVECES en ella se puede decir lo que cada quien piensa NO, ¿quién es el que posee mayor autoridad dentro de tu casa? PADRASTRO

¿Con qué frecuencia discuten tu casa? 5 VECES A LA SEMANA Qué tipo de violencia consideras que más se presenta en tu casa VERBAL sobre quién es ejercida esa violencia y quien la ejerce AMBAS

Quienes	A quien	Tipo	Frecuencia
MADRE	BRENDA	VERBAL	3 VECES A LA SEMANA
PADRASTRO	ABUELA	VERBAL	3 VECES A LA SEMANA
BRENDA	ABUELA	VERBAL	1 AL MES

¿Tú padrastro consume bebidas alcohólicas? NO POR AHORA, SIN EMBARGO ANTES CONSUMIA DEMASIDA BEBIDA. ¿Cuál es la bebida que más consume? TEQUILA Y LA CERVEZA ¿Con que frecuencia? CADA 8 DIAS ¿Con quién o quienes se reúne para consumirlas? AMIGOS DEL TRABAJO

¿Tú papá ingiere sustancias adictivas? NO ¿Cuál? ---- ¿Con que frecuencia? ---- ¿Con quién o quienes se reúne para consumirlas? -----

¿Tú madre consume bebidas alcohólicas? SI ¿Cuál es la bebida que más consume?ALCOHOL ¿Con que frecuencia? A LA SEMANA ¿Con quién o quienes se reúne para consumirlas? CON FAMILIA, AMIGOS Y VECINOS ¿Tú mamá ingiere

sustancias adictivas? NO ¿Cuál? ---- ¿Con que frecuencia? ----- ¿Con quién o quienes se reúne para consumirlas? ----

¿Cuáles son tus metas en la vida? SER VETERINARIA ¿Como las piensas lograr? CON MUCHAS GANAS A LA VIDA ¿Con ayuda de quién? DE LA MADRE

V.- Salud

¿A dónde acudes en caso de requerir atención médica? MEDICO GENERAL PARTICULAR

Menciona las enfermedades más frecuentes que has presentado: GRIPA

¿Hás estado hospitalizada, o a sido intervenidoquirúrgicamente? Si (X) No ( )

Motivo de hospitalización o intervención: POR INGERIRI ALIMENTOS SUCIOS.

¿Qué medios o mecanismos empleas para curar tus enfermedades? CASEROS

Durante tu vida, ¿Has tenido contacto con alguna droga o inhalante? Si (X) No ( )

¿A qué edad 13 AÑOS Droga: ACTIVO (THINNER)

¿Cómo la consiguió? FUE CONSUMIDA DENTRO DE LA INSTITUCION

¿Por qué la consumiste? SOLO POR CURIOSIDAD Y VER A SUS COMPAÑERAS

¿Actualmente consume una o más drogas? Si ( ) No (X)

Droga: ----

Frecuencia de consumo: ----

¿Cómo la consigues? ----

¿Ha consumido?:

	Si	No	Desde hace cuando	Frecuencia de consumo	Como lo consigue
Alcohol	X		12 AÑOS	2 VECES AL	EN FIESTAS

				AÑO	
Cigarro		X			
Activo	X		13 AÑOS	UNA SOLA VEZ	EN LA INSTITUCION DEJARON UNA BOTELLA DE THINER Y LA CONSUMIERON

Actualmente consume:

	Si	No	A partir desde cuando	Frecuencia de consumo	Como lo consigue
Alcohol	X		12 AÑOS	2 VECES AL AÑO	EN FIESTAS
Cigarro		X			

De acuerdo a tu adicción o adicciones, ¿Mantienes un tratamiento médico, psicológico etc.?

Si ( ) ¿Cuál? No (X)

Ubicación de la Institución o servicio recibido -----

¿Estaría dispuesto a iniciar un tratamiento? Si ( ) No (X) ¿Por qué? NO LO NECESITA

Mencione los síntomas que ha presentado en los últimos seis meses y que afecten su estado de salud:

NINGUNO

VI. Educación

Se preguntará por rango escolar a la persona en estudio, con excepciones de algunos ítems si así fuera el caso correspondiente.

PREESCOLAR.

Nombre de la escuela ---------- Años cursados AÑOS

Continuos (**SI**)(NO) Motivo

Algún tipo de beca NO

PRIMARIA.

Nombre de la escuela CUITLAHUA,/ TIERRA Y LIBERTAD/ JERTUDIZ BOCA NEGRA/ ELIB BENITO JUAREZ/ GONZALEZ GUADALUPE Años cursados 6 AÑOS

(**Pública**) (privada) (Sistema abierto) (**Escolarizado**) (Distancia) Continuos **(SI**)(NO)

Motivo ESTUVO EN DEMASIANDAS POR QUE NO LE TOMABA IMPORTANCIA A LA ESCUELA Y NO LE GUSTABA, DEJO DE ESTUDIAR DOS AÑOS Y REINGRESO A ESTA INSTITUCION

Reprobó (**SI**)(NO) Motivo NO REPROBO PERO ELLA NO QUISO SEGUIR ESTUDIANDO

Algún tipo de beca NO

Promedio 9.5

SECUNDARIA.

Nombre de la escuela ---------- Años cursados

(Pública) (privada) (Sistema abierto) (Escolarizado) (Distancia) Continuos (SI)(NO)

Reprobó (SI)(NOX) Motivo ----

Algún tipo de beca NO Promedio 9.0 Conducta BUENA

VII. Vivienda.

¿En qué lugar pernocta? DEPARTAMENTO

Señale el número de cuartos y el uso de cada uno, así como el número de personas que utilizan una misma cama.

1. COMEDOR SALA
2. COCINA
3. BAÑO
4. RECAMARA

¿Cuál es el material del que está hecha cada una de las partes de la vivienda?

a) Paredes CEMENTO
b) Techo CEMENTO
c) Piso LOSETA

¿Cuál es la frecuencia con la que se realiza la limpieza del lugar en el que vive? DIARIO ¿Cuáles son las actividades que lleva a cabo durante dicho proceso, LAVAR, SACUDIR, TENDER CAMAS, BARRER ¿Qué lugar utiliza para bañarse? BAÑO ¿cuál para lavar su ropa?, ZOTEHUELA ¿Cuántas ventanas y puertas existen en el lugar en el que vive? 2 PUERTAS Y 4 VENTANAS ¿Con que frecuencia las mantiene abiertas? TODOS LOS DIAS EN LAS MAÑANAS ESTAN ABIERTA.

¿Con que servicios públicos cuenta su vivienda? AGUA, LUZ, DRENAJE. ¿Ha observado algún grupo de personas que se reúnen en las calles? SI ¿Cuál es el motivo por el cuál cree que se reúnen? DESPUES DE CLASES Y CREE QUE CONSUMEN DROGAS ¿Tú tienes contacto con ellos? NO¿Con que frecuencia? ---------- ¿Qué haces con ellos o ellas? ---------- ¿Consumes lo mismo que ellos? ----------Y ¿existe algún punto en especial de su colonia en el que se delinca con mayor frecuencia? SI, A DOS CALLES.

VIII. Laboral.

Trabajas (SI) (**NO**)

¿Dónde trabajas (lugar y dirección), y como es tu trabajo? -----

¿Cada cuando trabajas y en que horario? ----

Sueldo ---

¿Te gusta tu trabajo? ----- ¿Por qué? ---

¿Qué edad tenías cuando empezaste a trabajar, y en donde has trabajado? ----

¿Cuántas personas dependen económicamente de ti? ----

IX. Alimentación.

¿Cuántas comidas realiza al día? 3 VEVES AL DIA
¿En qué lugares consume sus alimentos? EN CASA
¿Crees que tu alimentación es adecuada para tu edad? NO, POR QUE LE DIJERON QUE ESTA COMIENDO DEMASIADA COMIDA

X. Recreación.

¿Cuál es la forma típica en que la familia se recrea? Marcar con una x la o las opciones.

Culturales	Deportivas	Artísticas	Musicales	Ocupacionales
( ) Arte visual ( ) Baile ( ) Teatros	(X) ir al parque (X) jugar ( ) andar en bicicleta (X) Caminar	( ) Manualidades	( ) Escuchar música. ( ) Practicando algún instrumento.	( ) Juegos de video. ( ) Vida al aire libre. ( ) Juegos de

Tiempo_____	( ) Correr Tiempo 6 HORAS (2 VECES AL AÑO)	Tiempo_____	Tiempo_____	mesa. ( ) Ver televisión Tiempo_____

(Otros _____

¿Cuántas horas libres tienes al día? 2 HORAS ¿En qué ocupas dichas horas?

Culturales	Deportivas	Artísticas	Musicales	Ocupacionales	Otros
( ) Arte visual ( ) Baile ( ) Teatros Tiempo_____	( ) ir al parque ( ) jugar ( ) andar en bicicleta ( ) Caminar ( ) Correr Tiempo_____	( ) Manualidades Tiempo_____	( ) Escuchar música. ( ) Practicando algún instrumento. Tiempo	( ) Juegos de video. ( ) Vida al aire libre. ( ) Juegos de mesa. ( ) Ver televisión ( ) Capacitarse Tiempo	( ) Consumir drogas ( ) Salirse a la calle ( ) Trabajar Tiempo

(X) Otros DORMIR

¿Cuáles son los lugares a donde asistes con frecuencia? NO SALE Nombre y edad de las personas con quién pasas esas horas

¿Cuáles con las actividades que más te gustan y con quién o quienes te gusta pasar el tiempo libre? LE GUSTA LEER, BAILAR DANZA.

¿Cuántos novios has tenido? 8 ¿Actualmente tienes novio? NO ¿Cómo te llevas con él?---- ¿Cuánto tiempo llevas con él? ---- ¿Cuánto tiempo están juntos a la semana?---- ¿Tus papas están de acuerdo en esa relación? ---- ¿Por qué? ----- ¿Tienes más amigos o amigas? AMIGAS ¿Has hecho algo por quedar bien con tu grupo de amigos? SI ¿Qué? LES DA ALGO, LA MANDAN POR ALGO, LA CULPAN POR ALGO QUE NO HIZO ELLA ¿Qué es lo que hacen cuanto están reunidos? -----

XI. Religión.

¿Qué religión profesa? CATOLICA

¿Qué tipo de usos y costumbres practica o desarrolla dentro su grupo religioso?
NINGUNA

XII. Motivo de ingreso

¿Cuál es el motivo por el que ingresas a la Casa Hogar?

POR QUE NO QUERIA ESTUDIAR Y TENIAN MIEDO QUE SE SALIERA DE LA CASA, SU MADRE LA ENCERRABA PERO ELLA SE SALIA

¿Te gusta estar en ésta institución?

NO, POR QUE NO LE GUSTA QUE LE GRITEN

¿De qué forma te ha ayudado, beneficiado o perjudicado estar aquí?

VALORA A SU MAMA, PERO LE PERJUDICO EN QUE SI SE PELEA CON ALGUIEN AQUÍ SE DESQUITA CON SU HERMANA.

¿Qué propuesta darías a la Casa Hogar para mejorar la estancia y convivencia dentro de ésta?

QUE LAS LLEVARAN DE PASEO, QUE NO TENGAN TANTAS EXPERIENCIS Y QUE LAS CASTIGUEN POR CUALQUEIR COSA.

¿Cuál sería el aprendizaje de haber consumido sustancias adictivas?

QUE LE HIZO DAÑO POR QUE ESTA CON DOLOR DE CABEZA Y DE ESTOMAGO, Y SE ARREPIENTE POR HABERLO HECHO POR QUE SU MADRE SE ENOJO.

¿Cuál fue el motivo más fuerte para atreverte a tener contacto con las sustancias adictivas?

LA CURIOSIDAD Y POR PROBLEMAS.

¿En ese momento cual hubiera sido el mayor motivo para no acercarte a éstas?

SI HUBIERA ESTADO BIEN CON SU MAMA

¿Cuáles son las características en común que tienen tus compañeras y tú para haber tenido contacto con sustancias adictivas?

PELIONERAS, NO SE DEJAN DE NADIE, AGRESIVAS.

Fin de la entrevista.

A las religiosas.¿Qué conducta tiene la adolescente en la institución?

NO TIENE CONCIENCIA DE SUS ACTOS, LO HACE Y NO ACEPTA LIMITES Y NO VE LAS CONSECUENCIAS DE SUS ELLOS Y LO REPITE AUNQUE SE HABLE CON ELLA.

ESTUDIO SOCIAL

Fecha:	9	06	10
	Día	Mes	Año

Objetivo: Identificar el perfil socioeconómico que tienen las adolescentes de la Casa Hogar de la Santísima Trinidad IAP., que consumen sustancias adictivas y el tipo de éstas.

I. Datos personales del o la Sujeto de Estudio.

----------	---------	-----
Apellido paterno Apellido materno Nombre (s)	Edad	Sexo

Domicilio		
----------	---------- -	
Calle	Núm. Ext.	Num. Int.

----------	----------	----------	----------
Colonia	Delegación	C. P	Teléfono

Correo Electrónico

II. Composición familiar.

Conteste el siguiente recuadro.

Nombre	Edad	Sexo	Parentesco	Edo. civil	Escolaridad	Ocupación	Religión	Aportación al hogar
MARIA	75	F	ABUELITA	VIUDA	----	COMERCIANTE	CATÓLICA	**50%**
JORGE	50	M	TIO	SOLTERO	----	NO TRABAJA	CATÓLICA	**----**
MARCELA	40	F	MADRE	CASADA SEPARADA	SECUNDARIA	COMERCIANTE COMIDA	CATÓLICA	**50%**
FLOR ARELY	15	F	HERMANA	SOLTERA	SECUNDARIA	ESTUDIANTE	CATÓLICA	
JESICA	15	F	SME	SOLTERA	3º SECUNDARIA	ETUDIANTE	CATÓLICA	
JOVANY	9	M	HERMANO	SOLERO	4 PRIMARIA	ESTUDIANTE	CATÓLICA	

NO CONOCE A SU PADRE, DESDE LOS SIETE AÑOS NO LO VE.

III. Economía.

Quienes contribuyen en la economía familiar, y cuanto aporta cada quien.

Nombre	Parentesco	Cantidad
MARIA MARTINEZ GOZALEZ	ABUELA	SIN DATO
MARCELA RODRIGUEZ	MADRE	SIN DATO

GONZALEZ		

Total de ingresos ----------

Distribución de los Egresos.

Alimentación ----	Renta -----	Educación: 600
Gas: 350	Luz: ----	Teléfono: ------
Agua: ----	Abonos/ deudas: ----	Otros (Ropa, Serv. Med, Diversión: --

Total de egresos ----------

Comparación de ingresos con egresos SIN DATO

IV. Dinámica Familiar.

Cuándo tienes algún problema, con qué frecuencia te ayudan a resolverlo Papá ---, Mamá NUNCA , Hermanos SIEMPRE Amigos AVECES otros parientes ----

Cómo calificas la relación que llevas con tu padre ----, con tu madre REGULAR, con tus hermanos REGULAR, a quién de los integrantes de tu familia admiras más A SU MADRE YA QUE ELLA LA SACA ADELANTE SOLA. ¿En tu familia las reglas y deberes están claramente definidos? SI Tú colaboras en las actividades de la casa SI, LA COCINA Y LAVAR TRASTES, y tu padre colabora en ellas --- cuando no cumplen con las reglas o deberes de qué forman se soluciona SE ENOJA Y NO LA DEJA SALIR

Por qué motivo tus padres te llaman la atención SU ABUELITA LE LLAMA LA POR QUE LES CONTESTA Y PORQUE TIENE OTRA FORMA DE PENSAR Y SU MADRE CASI NO ATENCIÓN LES DICE NADA ¿Cómo reaccionas cuando alguna persona mayor te regaña? AGRESIVA Y CONTESTA ¿Por qué razón recibes más correctivos? PORQUE SE SALE A LA CALLE SIN PERMISO, BAJAS CALIFICACIONES, QUE FUME Y QUE TOMEN.

¿En tu casa la mayoría de las decisiones se toman en pareja? ENTRE EL TIO Y ABUELITA en ella se puede decir lo que cada quien piensa SI, ¿quién es el que posee mayor autoridad dentro de tu casa? TIO

¿Con qué frecuencia discuten tu casa? DOS VECES AL MES Qué tipo de violencia consideras que más se presenta en tu casa sobre quién es ejercida esa violencia y quien la ejerce

Quienes	A quien	Tipo	Frecuencia
MADRE	SME	VERBAL Y PSICOLOGICA	DIARIO
ABUELITA	SME	PSICOLOGICA Y VERBAL	DIARIO
TIO	SME	VERBAL Y PSICOLOGICA	DIARIO

¿Tú padre consume bebidas alcohólicas? NO ¿Cuál es la bebida que más consume ----- ¿Con que frecuencia? -------- ¿Con quién o quienes se reúne para consumirlas?---------- ¿Tú papá ingiere sustancias adictivas? --------- ¿Cuál? ----- ¿Con que frecuencia? ---- ¿Con quién o quienes se reúne para consumirlas? --

¿Tú madre consume bebidas alcohólicas? NO ¿Cuál es la bebida que más consume? --- ¿Con que frecuencia? ------ ¿Con quién o quienes se reúne para consumirlas? ---------

¿Tú mamá ingiere sustancias adictivas? --------- ¿Cuál? ----- ¿Con que frecuencia? ---- ¿Con quién o quienes se reúne para consumirlas? --

¿Cuáles son tus metas en la vida? TERMINAR UNA CARRERA ¿Como las piensas lograr? HECHANDOLE GANAS A LA ESCUELA ¿Con ayuda de quién? DE TODOS, LOS PROFESORES, MADRE, HERMANOS, PIRMOS, ETC.

V.- Salud

¿A dónde acudes en caso de requerir atención médica: CENTRO DE SALUD Y PARTICULAR

Menciona las enfermedades más frecuentes que has presentado: GRIPA

¿Hás estado hospitalizada, o a sido intervenidoquirúrgicamente? Si ( ) No (X)

Motivo de hospitalización o intervención: -------

¿Qué medios o mecanismos empleas para curar tus enfermedades? MEDICAMENTO RECETADO

Durante tu vida, ¿Has tenido contacto con alguna droga o inhalante? Si (X) No ( )

¿A qué edad 13 AÑOS Droga: MARIHUANA

¿Cómo la consiguió? UN AMIGO SE LA REGALO.

¿Por qué la consumiste? POR CURIOSIDAD

¿Actualmente consume una o más drogas? Si ( ) No (X)

Droga----

Frecuencia de consumo----

¿Cómo la consigues?---

¿Ha consumido?:

	Si	No	Desde hace cuando	Frecuencia de consumo	Como lo consigue
Alcohol	X		12 AÑOS	TODOS LOS DIAS	COMPRANDO

Cigarro	X		12 AÑOS	DIARIO	COMPRANDO
Marihuana	X		13 AÑOS	SOLO UNA VEZ	CON AMIGOS

Actualmente consume:

	Si	No	A partir desde cuando	Frecuencia de consumo	Como lo consigue
Alcohol		X			
Cigarro		X			

De acuerdo a tu adicción o adicciones, ¿Mantienes un tratamiento médico, psicológico etc.?

Si (X) ¿Cuál? PSICOLOGICO No ( )

Ubicación de la Institución o servicio recibido, POR OJO DE AGUA

¿Estaría dispuesto a iniciar un tratamiento? Si ( ) No (X) ¿Por qué? POR QUE YA NO LO HACE

Mencione los síntomas que ha presentado en los últimos seis meses y que afecten su estado de salud:

NINGUNO

VI. Educación

PREESCOLAR.

Nombre de la escuela ---------- Años cursados 2 AÑOS

Continuos **(SI**)(NO) Motivo

Algún tipo de beca___ NO

PRIMARIA.

Nombre de la escuela CUAUHTEMOC Años cursados 6 AÑOS

(**Pública)** (privada) (Sistema abierto) (**Escolarizado)** (Distancia)
Continuos **(SI**)(NO)

Reprobó (SI)(**NO**) Motivo

Algún tipo de beca- NO

Promedio 8.0

SECUNDARIA.

Nombre de la escuela FELIPE VILLLANUEVA Años cursados 2 AÑOS

(**Pública**) (privada) (Sistema abierto) **(Escolarizado)** (Distancia)
Continuos (**SI**)(NO)

Reprobó (**SI**)(NO) Motivo_ ARTISTICAS OR NO PRESENTAR EL EXAMEN, NO LE IMPORTABA LA ESCUELA

Algún tipo de beca NO

Promedio 7.6

Conducta MALA

Se preguntará por rango escolar a la persona en estudio, con excepciones de algunos ítems si así fuera el caso correspondiente.

VII. Vivienda.

¿En qué lugar pernocta? CASA HABITACION

Señale el número de cuartos y el uso de cada uno, así como el número de personas que utilizan una misma cama.

1. COMEDOR
2. SALA
3. COCINA
4. BAÑO
5. CUARTO SOLO
6. CUARTO SOLO
7. CUARTO SOLO
8. RECAMARA

9. RECAMARA

UNA CAMA LA UTILIZAN UNA PERSONA ¿Cuál es el material del que está hecha cada una de las partes de la vivienda?

a) Paredes CEMENTO
b) Techo CEMENTO
c) Piso CEMENTO

¿Cuál es la frecuencia con la que se realiza la limpieza del lugar en el que vive? DIARIO ¿Cuáles son las actividades que lleva a cabo durante dicho proceso, LIMPIAR COCINA Y LAVAR TRASTES ¿Qué lugar utiliza para bañarse? BAÑO ¿cuál para lavar su ropa?, LAVADERO Y LAVADORA ¿Cuántas ventanas y puertas existen en el lugar en el que vive? 3 PUERTAS Y 4 VENTANAS ¿Con que frecuencia las mantiene abiertas? DIARIO TODA LA MAÑANA.

¿Con que servicios públicos cuenta su vivienda. LUZ, AGUA, DRENAJE ¿Ha observado algún grupo de personas que se reúnen en las calles? SI ¿Cuál es el motivo por el cuál cree que se reúnen? POR CUESTIONES POLITICAS ¿Tú tienes contacto con ellos? NO¿Con que frecuencia? ---------- ¿Qué haces con ellos o ellas? ---------- ¿Consumes lo mismo que ellos?--- ¿existe algún punto en especial de su colonia en el que se delinca con mayor frecuencia? NO

VIII. Laboral.

Trabajas (SI) (**NO**)

¿Dónde trabajas (lugar y dirección), y como es tu trabajo?----------

¿Cada cuando trabajas y en que horario? ---------- Sueldo ------

¿Te gusta tu trabajo? ------ ¿Por qué? ------

¿Qué edad tenías cuando empezaste a trabajar, y en donde has trabajado? ------

¿Cuántas personas dependen económicamente de ti? ------

IX. Alimentación.

¿Cuántas comidas realiza al día? 3 COMIDAS
¿En qué lugares consume sus alimentos? EN CASA
¿Crees que tu alimentación es adecuada para tu edad? SI, POR QUE COME LO NECESARIO

X. Recreación.

¿Cuál es la forma típica en que la familia se recrea? Marcar con una x la o las opciones.

Culturales	Deportivas	Artísticas	Musicales	Ocupacionales
( ) Arte visual ( ) Baile ( ) Teatros Tiempo_____	(X) ir al parque ( ) jugar ( ) andar en bicicleta ( ) Caminar ( ) Correr Tiempo 10 HORAS	( ) Manualidades Tiempo_____	( ) Escuchar música. ( ) Practicando algún instrumento. Tiempo_____	( ) Juegos de video. ( ) Vida al aire libre. ( ) Juegos de mesa. ( ) Ver televisión Tiempo_____

Culturales	Deportivas	Artísticas	Musicales	Ocupacionales	Otros
( ) Arte visual ( ) Baile ( ) Teatros Tiempo_____	( ) ir al parque ( ) jugar ( ) andar en bicicleta ( ) Caminar ( ) Correr Tiempo_____	( ) Manualidades Tiempo_____	(X) Escuchar música. ( ) Practicando algún instrumento. Tiempo 5 hrs	( ) Juegos de video. ( ) Vida al aire libre. ( ) Juegos de mesa. (X) Ver televisión ( ) Capacitarse Tiempo 3 HORAS	( ) Consumir drogas (X) Salirse a la calle ( ) Trabajar Tiempo 3 hrs

¿Cuántas horas libres tienes al día? 14 HORAS ¿En qué ocupas dichas horas?

( ) Otros INTENET, 2 HORAS

¿Cuáles son los lugares a donde asistes con frecuencia? AFUERA DE SU CASA Nombre y edad de las personas con quién pasas esas horas DULCE 16, FLOR 15, MIGUEL 14,

¿Cuáles con las actividades que más te gustan y con quién o quienes te gusta pasar el tiempo libre? PLATICAR

¿Cuántos novios has tenido? 2 ¿Actualmente tienes novio? NO ¿Cómo te llevas con él?--- ¿Cuánto tiempo llevas con él?--------- ¿Cuánto tiempo están juntos a la semana? ------- ¿Tus papas están de acuerdo en esa relación? -------- ¿Por qué? ------ ¿Tienes más amigos o amigas? AMIGOS ¿Has hecho algo por quedar bien con tu grupo de amigos? NO ¿Qué? ¿Qué es lo que hacen cuanto están reunidos? PLATICAR AHORA, ANTES SE IBA MAS LEJOS Y FUMABA Y TOMABA.

XI. Religión.

¿Qué religión profesa? CATOLICA
¿Qué tipo de usos y costumbres practica o desarrolla dentro su grupo religioso? NINGUNO

XII. Motivo de ingreso

¿Cuál es el motivo por el que ingresas a la Casa Hogar? PORQUE NO LE HACÍA CASO A SU MADRE, IBA MAL EN LA ESCUELA, Y POR QUE SU MADRE SE ENTERO DE LA MARIHUANA

¿Te gusta estar en ésta institución? SI, PORQUE NO LA TRATAN MAL, NO SE ACOSTUMBRA PERO LE GUSTA.

¿De qué forma te ha ayudado, beneficiado o perjudicado estar aquí? A SER MENOS GROSERA CON SU MADRE, SUBIR PROMEDIO, NO SE PORTA MAL. YA NO SE METE EN PROBLEMAS, PERJUDICADO EN Q SE VOLVIO MÁS AGRESIVA

¿Qué propuesta darías a la casa hogar para mejorar la estancia y convivencia dentro de ésta? QUE CUANDO ESTÉS ENFERMA TE HAGAN MAS CASO COMPRENDIERAN UN POCO MÁS LAS HERMANAS, QUE NO TE OBLIGARAN A COMER, QUE HUERA SECUNDARIA NORMAL.

¿Cuál sería el aprendizaje de haber consumido sustancias adictivas? QUE APRENDIÓ A NO VOLVERSE A METER EN ESO Y HACERLO OCASIONA PROBLEMAS

¿Cuál fue el motivo más fuerte para atreverte a tener contacto con las sustancias adictivas? SOLO LO HIZO POR CURIOSIDAD

¿En ese momento cual hubiera sido el mayor motivo para no acercarte a éstas? SU MADRE

¿Cuáles son las características en común que tienen tus compañeras y tú para haber tenido contacto con sustancias adictivas? LES GUSTA EL DESORDEN Y LES GUSTAN LAS FIESTAS.

Fin de la entrevista.

A las religiosas.¿Qué conducta tiene la adolescente en la institución? MUCHA AGRESIVIDAD, REBELDÍA A LOS LIMITES, NO SE RESPONSABILIZA DE SUS ACTOS NEGÁNDOLOS.

ESTUDIO SOCIAL

Fecha:	9	06	10
	Día	Mes	Año

Objetivo: Identificar el perfil socioeconómico que tienen las adolescentes de la Casa Hogar de la Santísima Trinidad IAP., que consumen sustancias adictivas y el tipo de éstas.

I. Datos personales del o la Sujeto de Estudio.

----------	------	-------
Apellido paterno	Apellido materno	Nombre (s)

Edad Sexo

Domicilio		
----------	----------	
Calle		Núm. Ext.

Num. Int.

----------	----------	----------	----------
Colonia		Delegación	

C. P Teléfono

Correo Electrónico

II. Composición familiar.

Conteste el siguiente recuadro.

Nombre	Edad	Sexo	Parentesco	Edo. civil	Escolaridad	Ocupación	Religión	Apor al h
MARLEN	31	F	MADRE	DIVORCIADA	SECUNDARIA	JEFA DE MESA DE REGALOS	CATÓLICA	**35**
MELANY	3	F	SME	SOLTERA	2º SECUNDARIA	ESTUDIANTE	CATÓLICA	

Padre está en el reclusorio, desde los 8 años ya no lo ve

III. Economía.

Quienes contribuyen en la economía familiar, y cuanto aporta cada quien.

Nombre	Parentesco	Cantidad
MIGUEL ANGEL	NOVIO	3000
MARLEN	MADRE	3500

Total de ingresos: 6,500

Distribución de los Egresos.

Alimentación: 3,200	Renta 1,800	Educación: 500
Gas: 350	Luz:----	Teléfono: -----
Agua: 35	Abonos/ deudas: ----	Otros (Ropa, Serv. Med, Diversión: 600

Total de egresos: 6,485

Comparación de ingresos con egresos: SUPERAVIT 15 PESOS.

IV. Dinámica Familiar.

Cuándo tienes algún problema, con qué frecuencia te ayudan a resolverlo Padrastro SIEMPRE, Mamá A VECES, Hermanos ----- Amigos ----- otros parientes ---

Cómo calificas la relación que llevas con tu padrastro BUENA, con tu madre BUENA , con tus hermanos --- , a quién de los integrantes de tu familia admiras más MADRINA ,DESDE QUE ERA PEQUEÑA DABA LA VIDA POR ELLA ¿En tu familia las reglas y deberes están claramente definidos? NO Tú colaboras en las actividades de la casa ALGUNAS VECES A REALIZAR LA LIMPIEZA, SU RECAMARA, BAÑO Y COCINA, y tu padrastro colabora en ellas NO cuando no cumplen con las reglas o deberes de qué forman se soluciona NO LA DEJAN SALIR.

Por qué motivo tus padres te llaman la atención NO LE GUSTAN LAS PERSONAS CON LAS QUE SE JUNTA, SON MALA INFLUENCIA ¿Cómo reaccionas cuando alguna persona mayor te regaña? NO LE CONTESTA ¿Por qué razón recibes más correctivos? POR QUE NO HACE LAS COSAS QUE SU MADRE LE PIDE., POR FLOJERA.

¿En tu casa la mayoría de las decisiones se toman en pareja? MADRE en ella se puede decir lo que cada quien piensa NO, ¿Quién es el que posee mayor autoridad dentro de tu casa? MADRE

¿Con qué frecuencia discuten tu casa? DIARIO Qué tipo de violencia consideras que más se presenta en tu casa PSICOLOGICA Y VERBAL, sobre quién es ejercida esa violencia y quien la ejerce

Quienes	A quien	Tipo	Frecuencia
MADRE	MELANI	VERBAL	DOS DIAS A LA SEMANA.
MELANI	MADRE	VERBAL	DOS DIS A LA SEMANA

¿Tú padre consume bebidas alcohólicas? NO ¿Cuál es la bebida que más consume? ---- ¿Con que frecuencia? ---- ¿Con quién o quienes se reúne para consumirlas? ----

¿Tú papá ingiere sustancias adictivas? NO ¿Cuál? ---- ¿Con que frecuencia? ---- ¿Con quién o quienes se reúne para consumirlas? ----

¿Tú madre consume bebidas alcohólicas? SI ¿Cuál es la bebida que más consume? CERVEZA ¿Con que frecuencia? TRES VECES A LA SEMANA ¿Con quién o quienes se reúne para consumirlas? CON SUS AMIGAS

¿Tú mamá ingiere sustancias adictivas? SI ¿Cuál? COCAINA ¿Con que frecuencia? CADA FIN DE SEMANA, ¿Con quién o quienes se reúne para consumirlas? LA CONSUME SOLA

¿Cuáles son tus metas en la vida? QUIERE SER DJ O ESTUDIAR TURISMO ¿Como las piensas lograr? HECHANDOLE GANAS ¿Con ayuda de quién? SOLA.

V.- Salud

¿A dónde acudes en caso de requerir atención médica: MEDICO PARTICULAR

Menciona las enfermedades más frecuentes que has presentado: GASTITIS Y TOS

¿Hás estado hospitalizada, o a sido intervenidoquirúrgicamente? Si (X) No ( )

Motivo de hospitalización o intervención: LE IBA A DAR PERITONITIS Y SE CORTO EL DEDO, CIRUGIA DEL DEDO

¿Qué medios o mecanismos empleas para curar tus enfermedades? RECETADOS POR MÉDICO

Durante tu vida, ¿Has tenido contacto con alguna droga o inhalante? Si (X) No ( )

¿A qué edad 12 AÑOS Droga: PBC / MARIHUANA / CRAKC / EXTASIS / SALVIA

¿Cómo la consiguió? EN SU CASA LO CONSIGUIÓ, CON AMIGOS LA COMPRABA/ SE FUERON DE PINTA Y LA CONSUMIÓ CON SUS AMIGOS/ DONDE VIVÍA EN SAN MATEO, HAY PURAS PLANTAS, TOMO Y DIJO QUE ERA DROGA Y LA CONSUMIÓ.

¿Por qué la consumiste? POR LA SENSACION QUE LE PROVOCA

¿Actualmente consume una o más drogas? Si (X) No ( )

Droga: LA SALVIA / LOS HONGOS / MARIHUANA / PBC Frecuencia de consumo CADA FIN DE SEMANA

¿Cómo la consigues? LA COMPRA

¿Ha consumido?:

	Si	No	Desde hace cuando	Frecuencia de consumo	Como lo consigue
Alcohol	X		8 AÑOS	CADA 8 DÍAS	LOS COMPRABA EN LA VINATERÍA
Cigarro	X		12 AÑOS	LA MITAD DE UNO AL MES	REGALO DE COMPAÑEROS

Actualmente consume:

	Si	No	A partir desde cuando	Frecuencia de consumo	Como lo consigue
Alcohol	X		8 AÑOS	CADA 8 DIAS	LAS COMPRA
Cigarro		X			

De acuerdo a tu adicción o adicciones, ¿Mantienes un tratamiento médico, psicológico etc.?

Si ( ) ¿Cuál? No (X)

Ubicación de la Institución o servicio recibido -------

¿Estaría dispuesto a iniciar un tratamiento? Si ( ) No (X) ¿Por qué? POR QUÉ NO ESTA TAN MAL, NO PARA EXHIBIRSE A LOS DEMÁS, SINO QUE ELLA SOLA LO HACE Y NO QUIERE DAÑAR A NADIE, LO HACE PORQUE LE GUSTA CÓMO SE SIENTE

Mencione los síntomas que ha presentado en los últimos seis meses y que afecten su estado de salud:

SE AGUDIZO LA GASTRITIS

VI. Educación

Se preguntará por rango escolar a la persona en estudio, con excepciones de algunos ítems si así fuera el caso correspondiente.

PREESCOLAR.
Nombre de la escuela ---------- Años cursados 2 AÑOS
Continuos **(SI)(**NO) Motivo
Algún tipo de beca. SI

PRIMARIA.
Nombre de la escuela VICENTE GUERRERO Años cursados 7 AÑOS
(Pública) (privada) (Sistema abierto) **(Escolarizado)** (Distancia) Continuos (**SI)(**NO)
Reprobó **(SI)**(NO) Motivo FUE QUE ESTABA UN MOMENTO CON SU PADRE Y OTRO CON SU MADRE
Algún tipo de beca NO
Promedio 9.5

SECUNDARIA.
Nombre de la escuela ESCUELA PARA TRABAJORES NO. 63 / NO.64 /CALMECAC Años cursados 2 AÑOS
(**Pública**) (privada) (Sistema abierto) (Escolarizado) (Distancia) Continuos (**SI**)(NO)
Motivo SE CAMBIO POR QUE SE PELEABA CON SUS COMPAÑERAS
Reprobó (SI)(**NO**) Motivo_
Algún tipo de beca NO
Promedio 7.9
Conducta BUENA

VII. Vivienda.

¿En qué lugar pernocta? CASA HABITACION

Señale el número de cuartos y el uso de cada uno, así como el número de personas que utilizan una misma cama.

1. COMEDOR
2. SALA
3. COCINA
4. BAÑO
5. AREA DE LAVADO
6. RECAMARA
7. RECAMARA
8. RECAMARA

UNA CAMA LA UTILIZAN UNA PERSONA

¿Cuál es el material del que está hecha cada una de las partes de la vivienda?

a) Paredes CEMENTO
b) Techo CEMENTO
c) Piso LOSETA

¿Cuál es la frecuencia con la que se realiza la limpieza del lugar en el que vive? DIARIO ¿Cuáles son las actividades que lleva a cabo durante dicho proceso? SACUDIR, BARRER, LIMPIAR, TRAPEAR, SECAR ¿Qué lugar utiliza para bañarse? BAÑO ¿cuál para lavar su ropa?, CUARTO DE LAVADO ¿Cuántas ventanas y puertas existen en el lugar en el que vive? 6 VENTANAS Y 6 PUERTAS ¿Con que frecuencia las mantiene abiertas? TODOS LOS DIAS POR LAS TARDES

¿Con que servicios públicos cuenta su vivienda. LUZ, AGUA, DRENAJE ¿Ha observado algún grupo de personas que se reúnen en las calles? SI ¿Cuál es el motivo por el cuál cree que se reúnen? SON PANDILLAS, PARA LAS FIESTAS Y PARA PELEARSE ¿Tú tienes contacto con ellos? SI¿Con que frecuencia? CUANDO ESTA ALLA ESTA SIEMPRE CON ELLOS ¿Qué haces con ellos o ellas? A COMER, A PELEARSE PERO ELLA NO ACEPTA ¿Consumes lo mismo que ellos? NO ¿existe algún punto en especial de su colonia en el que se delinca con mayor frecuencia? SI, PARTE DE LA MORELOS

VIII. Laboral.

Trabajas **(SI)** (NO)

¿Dónde trabajas (lugar y dirección), y como es tu trabajo? VILLA DE LAS FLORES, DE MESERA.

¿Cada cuando trabajas y en que horario? DOS VECES A LA SEMANA DE 5 A 11 DE LA NOCHE

Sueldo 2500

¿Te gusta tu trabajo? SI ¿Por qué? POR QUE ESTABA EN PATINES CADA RATO, REPARTÍA LA COMIDA, PERO SU MADRE LA SACO

¿Qué edad tenías cuando empezaste a trabajar, y en donde has trabajado? 13 AÑOS

¿Cuántas personas dependen económicamente de ti? NO, POR QUE NO SABIA.

IX. Alimentación.

¿Cuántas comidas realiza al día? 5 COMIDAS
¿En qué lugares consume sus alimentos? EN RESTAURANTES
¿Crees que tu alimentación es adecuada para tu edad? NO, PORQUE NO COME NUTRITIVAMENTE Y COME DEMASIADO.

X. Recreación.

¿Cuál es la forma típica en que la familia se recrea? Marcar con una x la o las opciones.

Culturales	Deportivas	Artísticas	Musicales	Ocupacionales
( ) Arte visual ( ) Baile ( ) Teatros	( ) ir al parque ( ) jugar ( ) andar en bicicleta ( ) Caminar	( ) Manualidades	( ) Escuchar música. ( ) Practicando algún instrumento.	( ) Juegos de video. ( ) Vida al aire libre. ( ) Juegos de

Tiempo_____	( ) Correr Tiempo_____	Tiempo_____	Tiempo_____	mesa. ( ) Bordar ( ) Ver televisión Tiempo_____

( ) Otros CONCIERTO, FIESTAS, IR A COMER. CADA FIN DE SEMANA,

Culturales	Deportivas	Artísticas	Musicales	Ocupacionales	Otros
( ) Arte visual ( ) Baile ( ) Teatros Tiempo_____	( ) ir al parque ( ) jugar ( ) andar en bicicleta ( ) Caminar ( ) Correr Tiempo____	(X) Manualidades DIBUJAR Tiempo 2 HORAS	(X) Escuchar música. ( ) Practicando algún instrumento. Tiempo 12 HRS	( ) Juegos de video. ( ) Vida al aire libre. ( ) Juegos de mesa. ( ) Ver televisión ( ) Capacitarse Tiempo	( ) Consumir drogas (X) Salirse a la calle ( ) Trabajar Tiempo 3 hrs

¿Cuántas horas libres tienes al día? 12 HORAS ¿En qué ocupas dichas horas?

¿Cuáles son los lugares a donde asistes con frecuencia? BARES, CENTRO COMERCIAL Y BILLAR Nombre y edad de las personas con quién pasas esas horas BRENDA 16, IVAN 18, JESSICA 17, FANNI 16, DIANA 22, ALONSO 24, GUIDO 27.

¿Cuáles con las actividades que más te gustan y con quién o quienes te gusta pasar el tiempo libre? IR AL CENTRO COMERCIAL, A CYBERS, FIESTAS, CAMPOS.

¿Cuántos novios has tenido? 3 ¿Actualmente tienes novio? NO ¿Cómo te llevas con él? ----- ¿Cuánto tiempo llevas con él?----- ¿Cuánto tiempo están juntos a la semana? ---- ¿Tus papas están de acuerdo en esa relación? --- ¿Por qué? ---- ¿Tienes más amigos o amigas? AMIGOS ¿Has hecho algo por quedar bien con tu grupo de amigos? NO ¿Qué? ----- ¿Qué es lo que hacen cuanto están reunidos? PLATICAR, VER PELICULAS, FIESTAS EN LA CASA

XI. Religión.

¿Qué religión profesa? CATOLICA

¿Qué tipo de usos y costumbres practica o desarrolla dentro su grupo religioso? NINGUNA

XII. Motivo de ingreso

¿Cuál es el motivo por el que ingresas a la Casa Hogar? POR QUE SE FUE DE SU CASA A ACAPULCO POR QUE TIENE UNA CASA ALLÁ PERO LA DETUVIERON ANTES DE LEGAR A SU DESTINO, PENSABA IRSE A VIVIR PARA ALLÁ, POR QUE NO QUERÍA VERLA YA QUE SE LLEVABA BIEN Y SU MADRE SUPO QUE SE ACTIVABA. (DROGABA).

¿Te gusta estar en ésta institución? SI POR QUE TIENE TODO, PERO NO PORQUE ESTÁ ENCERRADA.

¿De qué forma te ha ayudado, beneficiado o perjudicado estar aquí? POCO, EN CAMBIAR EN FORMA DE PENSAR, ACTUAR Y SER, LE BENEFICIO EN SU PENSAMIENTO Y LO MORAL, PERJUDICADO EN QUE TODOS SE OLVIDAN DE ELLA PORQUE SU MADRE LE DICE QUE ESTA EN UN INTERNADO Y QUE NO REGRESARA.

¿Qué propuesta darías a la Casa Hogar para mejorar la estancia y convivencia dentro de ésta? QUE NO DEN DE COMER TANTO, SEA UNA DIETA Y PONGAN ZUMBA, PONGAN TALLERES COMO COCINA Y ESTILISTA, Y TALLERES DE MÚSICA, UN CUARTO PARA CADA QUIEN. QUE NO SE

ROBARAN LAS COSAS. QUE LAS COMPAÑERAS NO FUERAN HIPÓCRITAS Y QUE SE TRATEN BIEN

¿Cuál sería el aprendizaje de haber consumido sustancias adictivas? NO ES BUENO PORQUE TE MATA LAS NEURONAS Y PUEDES QUEDAR MAL, Y CUIDARSE PARA TENER BUENA SALUD.

¿Cuál fue el motivo más fuerte para atreverte a tener contacto con las sustancias adictivas? PORQUE SUS AMIGOS LE DIJERON QUE SE SENTÍA MUY BIEN Y ELLA TUVO LA CURIOSIDAD

¿En ese momento cual hubiera sido el mayor motivo para no acercarte a éstas? QUE SU MADRE LA QUISIERA MUCHO Y QUE SE LO DEMOSTRARA.

¿Cuáles son las características en común que tienen tus compañeras y tú para haber tenido contacto con sustancias adictivas? POR DIVERSIÓN, PARA OLVIDAR, QUITAR MIEDOS, CREEN QUE TE VUELVES MAS INTELIGENTE PERO ES TODO LO CONTRARIO, NO TENÍAN EL APOYO DE SUS PADRES.

Fin de la entrevista.

A las religiosas.

¿Qué conducta tiene la adolescente en la institución?

ES UNA NIÑA TRANQUILA QUE ACEPTA LOS LIMITES QUE SE LE IMPONEN, SINCERA

ESTUDIO SOCIAL

Fecha:	8	06	10
	Día	Mes	Año

Objetivo: Identificar el perfil socioeconómico que tienen las adolescentes de la Casa Hogar de la Santísima Trinidad IAP., que consumen sustancias adictivas y el tipo de éstas.

I. Datos personales del o la Sujeto de Estudio.

----------	-------	-------
Apellido paterno	Apellido materno	Nombre (s)

Edad Sexo

Domicilio		
----------	----------	
Calle		Núm. Ext.

Num. Int.

----------	----------	----------	----------
Colonia	Delegación	C. P	

Teléfono

Correo Electrónico

II. Composición familiar.

Conteste el siguiente recuadro.

Nombre	Edad	Sexo	Parentesco	Edo. civil	Escolaridad	Ocupación	Religión	Aportación al hogar
ROSARIO	33	F	MADRE	DIVORCIADA	LICENCIATURA	EDUCADORA	CATOLICA	**--------**
ERIC	34	M	PADRASTRO	UNION LIBRE	LICENCIATURA	INGENIERO	CATOLICA	**6000**
SANDRA	17	F	HERMANA	SOLTERA	PREPARATORIA	ESTUDIANTE	CATOLICA	**0**
MARAI	16	F	SME	SOLTERA	3 SECUNDARIA	ESTUDIANTE	CATOLICA	**0**
ALBERTO	8	M	HERMANO	SOLTERO	3 PRIMARIA	ESTUDIANTE	CATOLICA	**0**

III. Economía.

Quienes contribuyen en la economía familiar, y cuanto aporta cada quien.

Nombre	Parentesco	Cantidad
ERIC ------	PADRASTRO	6000

Total de ingresos: 6 000

Distribución de los Egresos.

Alimentación: 3000	Renta: 0	Educación: 1500
Gas: 250	Luz: 0	Teléfono: 160
Agua: 0	Abonos/ deudas: 400	Otros (Ropa, Serv. Med, Diversión: 200

Total de egresos: 5510

Comparación de ingresos con egresos: 490 RESTANTES

IV. Dinámica Familiar.

V.

Cuándo tienes algún problema, con qué frecuencia te ayudan a resolverlo Padrastro A VECES, Mamá SIEMPRE, Hermanos NUNCA Amigos SIEMPRE otros parientes PRIMOS SIEMPRE

Cómo calificas la relación que llevas con tu padrastro BUENA, con tu madre BUENA, con tus hermanos REGULAR, a quién de los integrantes de tu familia admiras más MAMÁ POR QUE LES QUIEN LA HA SACADO ADELANTE Y LA HA APOYADO HASTA AHORITA ¿En tu familia las reglas y deberes están claramente definidos? SI. Tú colaboras en las actividades de la casa SI, REALIZA LIMPIEZA, LAVAR ROPA, TRASTES y tu padrastro colabora en ellas

SI, TIENDE CAMAS cuando no cumplen con las reglas o deberes de qué forman se soluciona LE LLAMAN LA ATENCIÓN PERO ELLA NO HACE CASO.

Por qué motivo tus padres te llaman la atención POR QUE SE SALE A LA CALLE CON SUS AMIGOS A FIESTAS O A SUS CASAS ¿Cómo reaccionas cuando alguna persona mayor te regaña? LES CONTESTA ¿Por qué razón recibes más correctivos? POR QUE NO REALIZA LAS COSAS QUE LA MADRE LE MANDA.

¿En tu casa la mayoría de las decisiones se toman en pareja? SI en ella se puede decir lo que cada quien piensa SI, quién es el que posee mayor autoridad dentro de tu casa MADRE.

¿Con qué frecuencia discuten tu casa? UNA VEZ AL MES Qué tipo de violencia consideras que más se presenta en tu casa VERBAL sobre quién es ejercida esa violencia y quien la ejerce

Quienes	A quien	Tipo	Frecuencia
HERMANOS	MARAI	VERBAL	1 O 3 AL MES
HERMANOS	PADRASTRO	VERBAL	1 O 3 AL MES

¿Tú padre consume bebidas alcohólicas? SI ¿Cuál es la bebida que más consume? TEQUILA ¿Con que frecuencia? CADA 8 DIAS ¿Con quién o quienes se reúne para consumirlas? CON LA FAMILA

¿Tú papá ingiere sustancias adictivas? NO ¿Cuál? ------ ¿Con que frecuencia?---------- ¿Con quién o quienes se reúne para consumirlas?---------

¿Tú madre consume bebidas alcohólicas? NO ¿Cuál es la bebida que más consume? --- ¿Con que frecuencia? ------ ¿Con quién o quienes se reúne para consumirlas? ---------

¿Tú mamá ingiere sustancias adictivas? NO ¿Cuál? ----- ¿Con que frecuencia? ---- ¿Con quién o quienes se reúne para consumirlas? --

¿Cuáles son tus metas en la vida? TERMINAR LA SECUNDARIA Y ESTUDIAR PARA SER BIÓLOGA MARINA O MEDICO FORENSE ¿Como las piensas lograr? ESTUDIANDO Y ECHANDOLES GANAS A LA ESCUELA ¿Con ayuda de quién? PADRES

VE A SU PADRE CADA FIN DE SEMANA Y SU PADRASTRO NO INTERFIENRE.

V. Salud

A dónde acudes en caso de requerir atención médica: MEDICO PARTICULAR O IMSS

Menciona las enfermedades más frecuentes que has presentado: AMIGDALAS

¿Hás estado hospitalizada, o a sido intervenidoquirúrgicamente? Si (X) No ( )

Motivo de hospitalización o intervención: POR QUE BEBIO DE MÁS Y SU CUERPO REACCIONO DE MAL FORMA POR QUE NO PODIA DESPERTAR.

¿Qué medios o mecanismos empleas para curar tus enfermedades? SON RECETADAS POR EL DOCTOR

Durante tu vida, ¿Has tenido contacto con alguna droga o inhalante? Si (X) No ( )

¿A qué edad? 16 AÑOS Droga: ACTIVO

¿Cómo la consiguió? LAS ADOLESCENTE LA INGRESARON A LA CASA HOGAR

¿Por qué la consumiste? POR SEGUIR A SUS COMPAÑERAS

¿Actualmente consume una o más drogas? Si (X) No ( )

Droga- ALCOHOL Frecuencia de consumo FINES DE SEMANA ¿Cómo la consigues? POR LOS AMIGOS

¿Ha consumido?

	Si	No	Desde hace cuando	Frecuencia de consumo	Como lo consigue
Alcohol	X		12 AÑOS	CADA FIN DE SEMANA	SUS AMIGOS LE INVITAN
Cigarro	X		12 AÑOS	CADA FIN DE SEMANA	SUS AMIGOS

Actualmente consume

	Si	No	A partir desde cuando	Frecuencia de consumo	Como lo consigue
Alcohol	X		12 AÑOS	CADA FIN DE SEMANA	SUS AMIGOS LE INVITAN
Cigarro	X		12 AÑOS	CADA FIN DE SEMANA	SUS AMIGOS LE INVITAN

De acuerdo a tu adicción o adicciones, ¿Mantienes un tratamiento médico, psicológico etc.?

Si ( ) ¿Cuál? No (X)

Ubicación de la Institución o servicio recibido----------

¿Estaría dispuesto a iniciar un tratamiento? Si (X) No ( ) ¿Por qué? POR QUE LE LLEVA A COSAS MALAS

Mencione los síntomas que ha presentado en los últimos seis meses y que afecten su estado de salud: SE LE VA MUCHO EL AIRE

VI. Educación

PREESCOLAR.

Nombre de la escuela ROSARIO CASTAÑEDA Años cursados 3 AÑOS

Continuos (**SI**)(NO) Motivo

Algún tipo de beca NO

PRIMARIA.

Nombre de la escuela LIC. ADOLFO LOPEZ MATEOS Años cursados 6 AÑOS

(Pública) (privada) (Sistema abierto) **(Escolarizado**) (Distancia) Continuos **(SI)(**NO)

Motivo _SI. 4TO POR QUE FALTABA MUCHO PORQUE SALIAN DE VIAJE Y NO LA DEJARON PRESENTAR EXAMENES

Reprobó (**SI**)(NO) Motivo

Algún tipo de beca

Promedio 7.3

SECUNDARIA.

Nombre de la escuela ESCUELA SEC TEC 135 Años cursados 2 AÑOS

(**Pública**) (privada) (Sistema abierto) (**Escolarizado**) (Distancia) Continuos (**SI**)(NO)

Reprobó (**SI**)(NO) Motivo POR QUE NO LE GUSTABAN LAS MATERIAS

Algún tipo de beca NO Promedio NO OBTENIDO Conducta MALA

Se preguntará por rango escolar a la persona en estudio, con excepciones de algunos ítems si así fuera el caso correspondiente.

VII. Vivienda.

¿En qué lugar pernocta? CASA HABITACION

¿Cuál es el tipo, carácter y costo del lugar en el que pernocta? ----------

Señale el número de cuartos y el uso de cada uno, así como el número de personas que utilizan una misma cama.

1. COMEDOR
2. SALA
3. COCINA
4. BAÑO
5. RECAMARA
6. RECAMARA
7. RECAMARA
8. RECAMARA
9. RECAMARA
10. CUARTO DE ESTUDIO

UNA CAMA LA UTILIZAN UNA PERSONA

¿Cuál es el material del que está hecha cada una de las partes de la vivienda?

a) Paredes CEMENTO
b) Techo CEMENTO
c) Piso LOSETA

¿Cuál es la frecuencia con la que se realiza la limpieza del lugar en el que vive? DIARIO ¿Cuáles son las actividades que lleva a cabo durante dicho proceso?

BARRER, LIMPIAR, TRAPEAR, TIENDE CAMAS ¿Qué lugar utiliza para bañarse? BAÑO ¿cuál para lavar su ropa?, LAVADORA Y LAVADERO ¿Cuántas ventanas y puertas existen en el lugar en el que vive? 13 VENTANAS Y 2 PUERTAS ¿Con que frecuencia las mantiene abiertas? DIARIO LAS ABREN

¿Con que servicios públicos cuenta su vivienda? AGUA, LUZ, DRENAJE ¿Ha observado algún grupo de personas que se reúnen en las calles? NO ¿Cuál es el motivo por el cuál cree que se reúnen? ---- ¿Tú tienes contacto con ellos? ¿Con que frecuencia? ---------- ¿Qué haces con ellos o ellas? ---------- ¿Consumes lo mismo que ellos?---- Y ¿existe algún punto en especial de su colonia en el que se delinca con mayor frecuencia? --------

VIII. Laboral.

Trabajas **(SI)** (NO)

¿Dónde trabajas (lugar y dirección), y como es tu trabajo? TIENDA DE REGALOS

¿Cada cuando trabajas y en que horario? EN VOLVER REGALOS, LIMPIAR VITRINAS, LIMPIEZA. DIARIO DE 3 A 8 PM Sueldo $300 SEMANALES

¿Te gusta tu trabajo? SI ¿Por qué? POR QUE SUS AMIGOSLA ACOMPAÑABAN A PASAR LA TARDE

¿Qué edad tenías cuando empezaste a trabajar, y en donde has trabajado? 14 AÑOS

¿Cuántas personas dependen económicamente de ti? NADIE PERO LES DABA 150 A LA SEMANA

IX. Alimentación.

¿Cuántas comidas realiza al día? 3 VECES AL DÍA
¿En qué lugares consume sus alimentos? EN CASA
¿Crees que tu alimentación es adecuada para tu edad? SI ES ADECUADA

X. Recreación.

¿Cuál es la forma típica en que la familia se recrea? Marcar con una x la o las opciones.

Culturales	Deportivas	Artísticas	Musicales	Ocupacionales
( ) Arte visual ( ) Baile ( ) Teatros Tiempo_____	(X) ir al parque ( ) jugar ( ) andar en bicicleta ( ) Caminar ( ) Correr Tiempo 5 HORAS	( ) Manualidades Tiempo_____	( ) Escuchar música. ( ) Practicando algún instrumento. Tiempo_____	( ) Juegos de video. ( ) Vida al aire libre. ( ) Juegos de mesa. ( ) Ver televisión

( ) Otros BALNEARIOS 6 HORAS

¿Cuántas horas libres tienes al día? 10 HORAS ¿En qué ocupas dichas horas?

Culturales	Deportivas	Artísticas	Musicales	Ocupacionales	Otros
( ) Arte visual ( ) Baile ( ) Teatros Tiempo_____	( ) ir al parque ( ) jugar ( ) andar en bicicleta ( ) Caminar ( ) Correr Tiempo_____	( ) Manualidades Tiempo_____	(X) Escuchar música. ( ) Practicando algún instrumento. Tiempo 3 hrs	( ) Juegos de video. ( ) Vida al aire libre. ( ) Juegos de mesa. (X) Ver televisión ( ) Capacitarse Tiempo 5 HORAS	( ) Consumir drogas (X) Salirse a la calle ( ) Trabajar Tiempo 2 hrs

¿Cuáles son los lugares a donde asistes con frecuencia? FIETAS Nombre y edad de las personas con quién pasas esas horas BRENDA 16, ANGEL 16, ISRAEL 14

¿Cuáles con las actividades que más te gustan y con quién o quienes te gusta pasar el tiempo libre? IR A LAS FIETAS, CRITICAR A LA GENTE Y BEBER.

¿Cuántos novios has tenido? 3 ¿Cómo te llevas con él?--- ¿Cuánto tiempo llevas con él?--------- ¿Cuánto tiempo están juntos a la semana? ------- ¿Tus papas están de acuerdo en esa relación? -------- ¿Por qué? ----¿Tienes más amigos o amigas? AMIGAS ¿Has hecho algo por quedar bien con tu grupo de amigos? SI ¿Qué? PRESENTARLE A LOS PRIMOS Y AYUDARLES CON LOS CHAVOS QUE LES GUSTAN, CONSUMIR EL ACTIVO, LE INSISTEN EN TOMAR ¿Qué es lo que hacen cuanto están reunidos? PLATICAR DE CÓMO SE SIENTE Y COMO LE VA EN LA INSTITUCIÓN.

XI. Religión. ¿Qué religión profesa? CATOLICA ¿Qué tipo de usos y costumbres practica o desarrolla dentro su grupo religioso? VA A MISA EN LA FIESTAS DEL LUGAR DONDE VIVE.

XII. Motivo de ingreso

¿Cuál es el motivo por el que ingresas a la Casa Hogar? SALÍA DE SU CALLE Y NO LLEGABA UN MES A SU CASA QUEDÁNDOSE CON SUS AMIGAS Y LA BUSCABAN PERO NO LA ENCONTRABAN.

¿Te gusta estar en ésta institución? SI, POR QUE CONVIVES CON COMPAÑERAS

¿De qué forma te ha ayudado, beneficiado o perjudicado estar aquí?

CAMBIAR SU FORMA DE SER Y TENER MAS CARÁCTER, CAMBIAR CON SU MADRE Y HERMANOS.

¿Qué propuesta darías a la Casa Hogar para mejorar la estancia y convivencia dentro de ésta? NO SE QUEDEN LOS FINES DE SEMANA, NO HAYA RETIROS, DEJAR EN INERNET, QUE NO MANDEN COMIDA FEA, NO HAGA LIMPIEZAS, NO PARAR TEMPRANO.

¿Cuál sería el aprendizaje de haber consumido sustancias adictivas? FUE MALO HACER ESO Y AHORA YA PIENSA EN LAS CONSECUENCIAS.

¿Cuál fue el motivo más fuerte para atreverte a tener contacto con las sustancias adictivas? SEGUIR A SUS COMPAÑERAS

¿En ese momento cual hubiera sido el mayor motivo para no acercarte a éstas? HABER PENSADO EN SU MADRE Y SU FAMILIA

¿Cuáles son las características en común que tienen tus compañeras y tú para haber tenido contacto con sustancias adictivas? YA SE DROGABAN, TIENEN EL CARACTER FUERTE, LES CAEN MAL LAS NIÑAS FRESAS, PADRES SEPARADOS, HERMANOS MAS GRANDES. **Fin de la entrevista.**

A las religiosas. ¿Qué conducta tiene la adolescente en la institución? MUY AGRESIVA CONTENIDA, LA EXPRESA PORTÁNDOSE MAL, NO ACEPTA LAS CONSECUENCIAS DE SUS ACTOS, ES REBELDE, NO SE RESPONSABILIZA

ESTUDIO SOCIAL

Fecha:	7	06	10
	Día	Mes	Año

Objetivo: Identificar el perfil socioeconómico que tienen las adolescentes de la Casa Hogar de la Santísima Trinidad IAP., que consumen sustancias adictivas y el tipo de éstas.

I. Datos personales del o la Sujeto de Estudio.

----------	-----	--------
Apellido paterno	Apellido materno	Nombre (s)

Edad Sexo

Domicilio		
----------	----------	--------

Calle

Núm. Ext. Num. Int.

----------	----------	----	-----

Colonia Delegación

C. P Teléfono

Correo Electrónico

II. Composición familiar.

Conteste el siguiente recuadro.

Nombre	Edad	Sexo	Parentesco	Edo. civil	Escolaridad	Ocupación	Religión	Aportación al hogar
MARIA	76	F	ABUELA	VUIDA	PRIMARIA	HOGAR	CAT	1000
JORGE	50	M	TIO MAT	SOLTERO	SECUNDARIA	COMERCIANTEABARROTES	CAT	1000
MARCELA	49	F	MADRE	CASADA	SECUNDARIA	EMPLEADA	CAT	6000
FLOR ARELI	15	F	SME	SOLTERA	SECUNDARIA	ESTUDIANTE	CAT	-----
YESICA	15	F	HERMANA	SOLTERA	3 SECUNDARIA	ESTUDIANTE	CAT	----
JOVANNY	9	M	HERMANO	SOLTERO	4 PRIMARIA	ESTUDIANTE	CAT	---

PADRE NO VIVE CON ELLAS DESDE QUE ELLA TENIA 9 AÑOS. NO TIENEN CONTACTO CON EL.

III. Economía.

Quienes contribuyen en la economía familiar, y cuanto aporta cada quien.

Nombre	Parentesco	Cantidad
MARIA RODRIGUEZ	ABUELITA	1000
JORGE GONZALEZ	TIO	1000
MARCELA RODRIGUEZ	MADRE	6000

Total de ingresos. 8000

Distribución de los Egresos.

Alimentación: 3000 D	Renta: 0	Educación: 640
Gas: 150	Luz: 0	Teléfono: 0
Agua: 0	Abonos/ deudas: 0	Otros (Ropa, Serv. Med, Dive 500 M

Total de egresos. 4290

Comparación de ingresos con egresos. SOBRANTE 3710

IV. Dinámica Familiar.

Cuándo tienes algún problema, con qué frecuencia te ayudan a resolverlo Papá -----, Mamá AVECES, Hermanos HERMANA JESSICA SIEMPRE Amigos ---- otros parientes PRIMA AVECES.

Cómo calificas la relación que llevas con tu padre -----, con tu madre BUENA, con tus hermanos BUENA, BUENA, BUENA, a quién de los integrantes de tu familia admiras más HERMANA JESSICA, POR QUE TIENE CARÁCTER SUFICIENTE PARA TOMAR DESICIONES.

¿En tu familia las reglas y deberes están claramente definidos? NO. Tú colaboras en las actividades de la casa SI, REALIZANDO LA LIMPEIZA, y tu padre colabora en ellas ---- cuando no cumplen con las reglas o deberes de qué forman se soluciona LA REGAÑAN

Por qué motivo tus padres te llaman la atención, CUANDO SE SALE O NO QUIERE HACER LO QUE DICEN O LE GRITA A SU ABUELITA¿Cómo reaccionas cuando alguna persona mayor te regaña? SE QUEDA CALLADA CUANDO ES ABUELITO Y TIO, PERO A SU MAMA SI LE CONTESTA, ¿Por qué razón recibes más correctivos? POR SALIRSE CON SUS PRIMOS.

¿En tu casa la mayoría de las decisiones se toman en pareja? NO en ella se puede decir lo que cada quien piensa SI, CON SU MADRE, quién es el que posee mayor autoridad dentro de tu casa ABUELITA PERO LA MADRE ES LA QUE DECIDE.

Quienes	A quien	Tipo	Frecuencia
TIO	HERMANO	PSICOLOGICA	2-4VECES SEMANA
TIO	SME	PSICOLOGICA	1-2 POR SEMANA
TIO	HERMANA	PSICOLOGICA	1 VEZ POR SEMANA

¿Con qué frecuencia discuten tu casa? NO, SOLO POR EL HERMANO Qué tipo de violencia consideras que más se presenta en tu casa PSICOLOGICA.

¿Tú padre consume bebidas alcohólicas? NO ¿Cuál es la bebida que más consume? ---- ¿Con que frecuencia? ----- ¿Con quién o quienes se reúne para consumirlas? ---- ¿Tú papá ingiere sustancias adictivas? NO ¿Cuál? ---- ¿Con que frecuencia? ---- ¿Con quién o quienes se reúne para consumirlas? -----

¿Tú madre consume bebidas alcohólicas? NO ¿Cuál es la bebida que más consume?---- ¿Con que frecuencia?----- ¿Con quién o quienes se reúne para consumirlas? ----- ¿Tú mamá ingiere sustancias adictivas? NO ¿Cuál? ---- ¿Con que frecuencia? ---- ¿Con quién o quienes se reúne para consumirlas? ----

¿Cuáles son tus metas en la vida? TERMINA SU LICENCIATURA, ¿Como las piensas lograr? CON ELAPOYOD E TU MAMA, Y MEJORAR EN TODOS LOS ASPECTOS ¿Con ayuda de quién?

V.- Salud

A donde acudes en caso de requerir atención médica: CENTRO DE SALUD

Menciona las enfermedades más frecuentes que has presentado: GRIPA

¿Has estado hospitalizada, o ha sido intervenido quirúrgicamente? Si ( ) No (X)

Motivo de hospitalización o intervención: ----

¿Qué medios o mecanismos empleas para curar tus enfermedades?

ES MEDICADA POR EL CENTRO DE SALUD

Durante tu vida, ¿Has tenido contacto con alguna droga o inhalante? Si (X) No ( )

¿A qué edad 14 AÑOS Droga: MARIHUANA

¿Cómo la consiguió? SE LA DIO NOVIO DE SU PRIMA Y SU PRIMA SE LA OFRECIO

¿Por qué la consumiste? POR CURIOSIDAD. Y POR ESTAR CON LAS AMIGAS

¿Actualmente consume una o más drogas? Si ( ) No (X)

Droga: ----

Frecuencia de consumo: ----

¿Cómo la consigues? ----

¿Ha consumido?:

	Si	No	Desde hace cuando	Frecuencia de consumo	Como lo consigue
Alcohol	X		12 AÑOS	5 VECES AL AÑO	EN FIESTAS
Cigarro	X		12 AÑOS	3 A LA SEMANA	COMPRA

MARIHUANA	X		14 AÑOS	1 VEZ A LA SEMANA	PRIMA

Actualmente consume:

	Si	No	A partir desde cuando	Frecuencia de consumo	Como lo consigue
Alcohol	X		12 AÑOS	5 VECES AL AÑO	EN FIESTAS
Cigarro	X		12 AÑOS	3 A LA SEMANA	COMPRA

De acuerdo a tu adicción o adicciones, ¿Mantienes un tratamiento médico, psicológico etc.?

Si (X) ¿Cuál? PSICOLOGICO No ( )

Ubicación de la Institución o servicio recibido, DONDE TRABAJA SU MAMA EN OJO DE AGUA Y AHORA LAS QUE SE ENCUENTRAN EN LA INSTITUCION.

¿Estaría dispuesto a iniciar un tratamiento? Si ( ) No (X) ¿Por qué?

POR QUE NO LO NECESITA POR QUE NO CONSIDERA QUE SEA ADICTA

Mencione los síntomas que ha presentado en los últimos seis meses y que afecten su estado de salud: NO PRESENTO NINGUN SINTOMA

VI. Educación

Se preguntará por rango escolar a la persona en estudio, con excepciones de algunos ítems si así fuera el caso correspondiente.

PREESCOLAR.

Nombre de la escuela FELIPE VILLANUEVA Años cursados 3 AÑOS

Continuos (**SI**)(NO) Motivo

Algún tipo de beca **NO**

PRIMARIA.

Nombre de la escuela CUAUHTEMOC Años cursados 6 AÑOS

(**Pública**) (privada) (Sistema abierto) (**Escolarizado**) (Distancia)

Continuos **(SI**)(NO) Motivo ---

Reprobó (SI)(**NO**) Motivo ---

Algún tipo de beca NO

Promedio 8

SECUNDARIA.

Nombre de la escuela FELIPE VILLANUEVA Años cursados 3 AÑOS

(**Pública**) (privada) (Sistema abierto) (**Escolarizado**) (Distancia)

Continuos (**SI**)(NO) Motivo ----

Reprobó (**SI)**(NO) Motivo REPORBO MATERIAS, OPR QUE NO ENTREGABA LAS COSAS

Algún tipo de beca. NO

Promedio 7.7 Conducta BUENA CONDUCTA

VII. Vivienda.

¿En qué lugar pernocta? CASA HABITACION

Señale el número de cuartos y el uso de cada uno, así como el número de personas que utilizan una misma cama.

1. COMEDOR SALA
2. CAMAS
3. BAÑO
4. CONTRUCCION

UNA CAMA LA UTILIZAN DOS PERSONAS (TIO Y HERMANO) (HERMANAS) (MADRE)

¿Cuál es el material del que está hecha cada una de las partes de la vivienda?

a) Paredes CEMENTO
b) Techo LOSETA
c) Piso CEMENTO

¿Cuál es la frecuencia con la que se realiza la limpieza del lugar en el que vive?, DIARIO ¿Cuáles son las actividades que lleva a cabo durante dicho proceso, LAVAR, SACUDIR, TENDER CAMAS, BARRER, LAVAR TRASTE BAÑOS Y LIMPIAR COCINA ¿Qué lugar utiliza para bañarse? BAÑO ¿cuál para lavar su ropa?, LAVADERO ¿Cuántas ventanas y puertas existen en el lugar en el que vive? Y ¿Con que frecuencia las mantiene abiertas? UNA PUERTA Y UNA VENTANA, Y LA MANTIENEN ABIERTA

¿Con que servicios públicos cuenta su vivienda? AGUA, LUZ, DRENAJE. ¿Ha observado algún grupo de personas que se reúnen en las calles? NO ¿Cuál es el motivo por el cuál cree que se reúnen? ------- ¿Tú tienes contacto con ellos? ---------¿Con que frecuencia? ---------- ¿Qué haces con ellos o ellas? ---------- ¿Consumes lo mismo que ellos? ---- Y ¿existe algún punto en especial de su colonia en el que se delinca con mayor frecuencia? ---

VIII. Laboral.

Trabajas (SI) (**NO**)
¿Dónde trabajas (lugar y dirección), y como es tu trabajo? -----
¿Cada cuando trabajas y en que horario? ----
Sueldo ---
¿Te gusta tu trabajo? ----- ¿Por qué? ---
¿Qué edad tenías cuando empezaste a trabajar, y en donde has trabajado? ----
¿Cuántas personas dependen económicamente de ti? ----

IX. Alimentación.

¿Cuántas comidas realiza al día? 3 VECES AL DIA
¿En qué lugares consume sus alimentos? EN CASA
¿Crees que tu alimentación es adecuada para tu edad? SI ES ADECUADA

X. Recreación.

¿Cuál es la forma típica en que la familia se recrea? Marcar con una x la o las opciones.

Culturales	Deportivas	Artísticas	Musicales	Ocupacionales
( ) Arte visual ( ) Baile ( ) Teatros Tiempo_____	(X) ir al parque ( ) jugar ( ) andar en bicicleta ( ) Caminar ( ) Correr Tiempo 5 HORAS	( ) Manualidades Tiempo_____	( ) Escuchar música. ( ) Practicando algún instrumento. Tiempo_____	( ) Juegos de video. ( ) Vida al aire libre. ( ) Juegos de mesa. ( ) Ver televisión Tiempo_____

Culturales	Deportivas	Artísticas	Musicales	Ocupacionales	Otros
( ) Arte visual ( ) Baile ( ) Teatros Tiempo_____	( ) ir al parque ( ) jugar ( ) andar en bicicleta ( ) Caminar ( ) Correr	( ) Manualidades	(X) Escuchar música. ( ) Practicando algún instrumento. Tiempo 4 hrs	( ) Juegos de video. ( ) Vida al aire libre. ( ) Juegos de mesa. (X) Ver televisión	( ) Consumir drogas (X) Salirse a la calle ( ) Trabajar

	Tiempo_____	Tiempo_____		( ) Capacitarse Tiempo 4 HORAS	Tiempo 5 hrs

¿Cuántas horas libres tienes al día? 9 HORAS ¿En qué ocupas dichas horas?

¿Cuáles son los lugares a donde asistes con frecuencia? PLAZA COMERCIAL AMERICAS, A LAS CANCHAS Nombre y edad de las personas con quién pasas esas horas DULCE 15, KAREN 16, JESSICA 15. MIGUEL 15, BRANDON 17, MAX 18. ¿Cuáles con las actividades que más te gustan y con quién o quienes te gusta pasar el tiempo libre? PLATICAN

¿Cuántos novios has tenido? 9 ¿Actualmente tienes novio? NO ¿Cómo te llevas con él?----- ¿Cuánto tiempo llevas con él?----- ¿Cuánto tiempo están juntos a la semana? ----- ¿Tus papas están de acuerdo en esa relación? ----- ¿Por qué? ----- ¿Tienes más amigos o amigas? AMIGOS ¿Has hecho algo por quedar bien con tu grupo de amigos? SI ¿Qué? ESCUCHA MUSICA QUE NO LE GUSTA ¿Qué es lo que hacen cuanto están reunidos? PLATICAR Y JUGAR

XI. Religión.

¿Qué religión profesa? CATOLICA

¿Qué tipo de usos y costumbres practica o desarrolla dentro su grupo religioso? TODOS LOS DOMINGOS A MISA.

XII. Motivo de ingreso

¿Cuál es el motivo por el que ingresas a la Casa Hogar?
POR QUE SU MADRE SE ENTERO QUE CONSUMIA DROGAS
¿Te gusta estar en ésta institución?
NO MUCHO, POR QUE TERMINA SUS DEBERES Y AQUÍ NO TODO EL DIA TIENE QUE ESTAR HACIENDO ALGO
¿De qué forma te ha ayudado, beneficiado o perjudicado estar aquí?

AYUDO POR QUE YA NO SALE TANTO, VALORA LO QUE TIENE Y NO LE CONTESTA A SU MADRE

¿Qué propuesta darías a la Casa Hogar para mejorar la estancia y convivencia dentro de ésta?

LEVANTAR MAS TARDE, PERMITIR CELULARES, ENTRAR INTERNET, MAS TIEMPO LIBRE

¿Cuál sería el aprendizaje de haber consumido sustancias adictivas?

POR CONSUMIRLAS, PERDIO COSAS QUE SU MAMA LE DABA, COMO COMPRAR ROPA O ESTAR CON ELLA.

¿Cuál fue el motivo más fuerte para atreverte a tener contacto con las sustancias adictivas?

CUADO SE SENTIA MAL POR QUE SE ENOJABA CON SU MAMA

¿En ese momento cual hubiera sido el mayor motivo para no acercarte a éstas?

SU MADRE

¿Cuáles son las características en común que tienen tus compañeras y tú para haber tenido contacto con sustancias adictivas?

LA DEPRESION, POR CURIOSIDAD.

Fin de la entrevista.

A las religiosas.

¿Qué conducta tiene la adolescente en la institución?

ES UNA ÑINA MUY CALLADA, NO EXPRESA LO QUE PIENSA Y LO QUE SIENTE, SE DEJA LLEVAR POR LO QUE DICEN LOS DEMAS ES INFLUENCIABLE.

ESTUDIO SOCIAL

Fecha:	9	06	10
	Día	Mes	Año

Objetivo: Identificar el perfil socioeconómico que tienen las adolescentes de la Casa Hogar de la Santísima Trinidad IAP., que consumen sustancias adictivas y el tipo de éstas.

I. Datos personales del o la Sujeto de Estudio.

----------	--------	---------
Apellido paterno	Apellido materno	Nombre (s)

Edad Sexo

Domicilio		
----------	----------	
Calle	Núm. Ext.	Num. Int.

----------	--------	----------	----------
Colonia	Delegación	C. P	Teléfono

Correo Electrónico

II. Composición familiar.

Conteste el siguiente recuadro.

Nombre	Edad	Sexo	Parentesco	Edo. civil	Escolaridad	Ocupación	Religión	Aportación al hogar
MARIA	75	F	ABUELITA	VIUDA	----	COMERCIANTE	CATÓLICA	**50%**

JORGE	50	M	TIO	SOLTERO	----	NO TRABAJA	CATÓLICA	**----**
MARCELA	40	F	MADRE	CASADA SEPARADA	SECUNDARIA	COMERCIANTE COMIDA	CATÓLICA	**50%**
FLOR	15	F	HERMANA	SOLTERA	SECUNDARIA	ESTUDIANTE	CATÓLICA	
JESICA	15	F	SME	SOLTERA	3º SECUNDARIA	ETUDIANTE	CATÓLICA	
JOVANY	9	M	HERMANO	SOLERO	4 PRIMARIA	ESTUDIANTE	CATÓLICA	

NO CONOCE A SU PADRE, DESDE LOS SIETE AÑOS NO LO VE.

III. Economía.

Quienes contribuyen en la economía familiar, y cuanto aporta cada quien.

Nombre	Parentesco	Cantidad
MARIA MARTINEZ GOZALEZ	ABUELA	SIN DATO
MARCELA RODRIGUEZ GONZALEZ	MADRE	SIN DATO

Total de ingresos ----------

Distribución de los Egresos.

Alimentación ----	Renta -----	Educación: 600
Gas: 350	Luz: ----	Teléfono: ------

Agua: ----	Abonos/ deudas: ----	Otros (Ropa, Serv. Med, Divers ---

Total de egresos ----------

-

Comparación de ingresos con egresos SIN DATO

IV. Dinámica Familiar.

Cuándo tienes algún problema, con qué frecuencia te ayudan a resolverlo Papá ---, Mamá NUNCA , Hermanos SIEMPRE Amigos AVECES otros parientes ----

Cómo calificas la relación que llevas con tu padre ----, con tu madre REGULAR, con tus hermanos REGULAR, a quién de los integrantes de tu familia admiras más A SU MADRE YA QUE ELLA LA SACA ADELANTE SOLA. ¿En tu familia las reglas y deberes están claramente definidos? SI Tú colaboras en las actividades de la casa SI, LA COCINA Y LAVAR TRASTES, y tu padre colabora en ellas --- cuando no cumplen con las reglas o deberes de qué forman se soluciona SE ENOJA Y NO LA DEJA SALIR

Por qué motivo tus padres te llaman la atención SU ABUELITA LE LLAMA LA POR QUE LES CONTESTA Y PORQUE TIENE OTRA FORMA DE PENSAR Y SU MADRE CASI NO ATENCIÓN LES DICE NADA ¿Cómo reaccionas cuando alguna persona mayor te regaña? AGRESIVA Y CONTESTA ¿Por qué razón recibes más correctivos? PORQUE SE SALE A LA CALLE SIN PERMISO, BAJAS CALIFICACIONES, QUE FUME Y QUE TOMEN.

¿En tu casa la mayoría de las decisiones se toman en pareja? ENTRE EL TIO Y ABUELITA en ella se puede decir lo que cada quien piensa SI, ¿quién es el que posee mayor autoridad dentro de tu casa? TIO

¿Con qué frecuencia discuten tu casa? DOS VECES AL MES Qué tipo de violencia consideras que más se presenta en tu casa sobre quién es ejercida esa violencia y quien la ejerce

Quienes	A quien	Tipo	Frecuencia
MADRE	SME	VERBAL Y PSICOLOGICA	DIARIO
ABUELITA	SME	PSICOLOGICA Y VERBAL	DIARIO
TIO	SME	VERBAL Y PSICOLOGICA	DIARIO

¿Tú padre consume bebidas alcohólicas? NO ¿Cuál es la bebida que más consume -----¿Con que frecuencia? -------- ¿Con quién o quienes se reúne para consumirlas?---------- ¿Tú papá ingiere sustancias adictivas? --------- ¿Cuál? ----- ¿Con que frecuencia? ---- ¿Con quién o quienes se reúne para consumirlas? --

¿Tú madre consume bebidas alcohólicas? NO ¿Cuál es la bebida que más consume? --- ¿Con que frecuencia? ------ ¿Con quién o quienes se reúne para consumirlas? ---------

¿Tú mamá ingiere sustancias adictivas? NO ¿Cuál? ----- ¿Con que frecuencia? ---- ¿Con quién o quienes se reúne para consumirlas? --

¿Cuáles son tus metas en la vida? TERMINAR UNA CARRERA ¿Como las piensas lograr? HECHANDOLE GANAS A LA ESCUELA ¿Con ayuda de quién? DE TODOS, LOS PROFESORES, MADRE, HERMANOS, PIRMOS, ETC.

	Si	No	Desde hace	Frecuencia de consumo	Como lo consigue

V.- Salud

A donde acudes en caso de requerir atención médica: CENTRO DE SALUD Y PARTICULAR

Menciona las enfermedades más frecuentes que has presentado: GRIPA

¿Hás estado hospitalizada, o a sido intervenidoquirúrgicamente? Si ( ) No (X)

Motivo de hospitalización o intervención: -------

¿Qué medios o mecanismos empleas para curar tus enfermedades? MEDICAMENTO RECETADO

Durante tu vida, ¿Has tenido contacto con alguna droga o inhalante? Si (X) No ( )

¿A qué edad 13 AÑOS Droga: MARIHUANA

¿Cómo la consiguió? UN AMIGO SE LA REGALO.

¿Por qué la consumiste? POR CURIOSIDAD

¿Actualmente consume una o más drogas? Si ( ) No (X)

Droga----

Frecuencia de consumo----

¿Cómo la consigues?---

¿Ha consumido?:

			cuando		
Alcohol	X		12 AÑOS	TODOS LOS DIAS	COMPRANDO
Cigarro	X		12 AÑOS	DIARIO	COMPRANDO
Marihuana	X		13 AÑOS	SOLO UNA VEZ POR QUE SU MADRE LA VIO	CON UNO DE SUS AMIGOS

Actualmente consume:

	Si	No	A partir desde cuando	Frecuencia de consumo	Como lo consigue
Alcohol		X			
Cigarro		X			

De acuerdo a tu adicción o adicciones, ¿Mantienes un tratamiento médico, psicológico etc.?

Si (X) ¿Cuál? PSICOLOGICO No ( )

Ubicación de la Institución o servicio recibido, POR OJO DE AGUA

¿Estaría dispuesto a iniciar un tratamiento? Si ( ) No (X) ¿Por qué? POR QUE YA NO LO HACE

Mencione los síntomas que ha presentado en los últimos seis meses y que afecten su estado de salud:

NINGUNO

VI. Educación

Se preguntará por rango escolar a la persona en estudio, con excepciones de algunos ítems si así fuera el caso correspondiente.

PREESCOLAR.
Nombre de la escuela ---------- Años cursados 2 AÑOS
Continuos **(SI**)(NO) Motivo
Algún tipo de beca- NO

PRIMARIA.
Nombre de la escuela CUAUHTEMOC Años cursados 6 AÑOS
(**Pública)** (privada) (Sistema abierto) (**Escolarizado)** (Distancia) Continuos **(SI**)(NO)
Reprobó (SI)(**NO**) Motivo
Algún tipo de beca- NO
Promedio 8.0

SECUNDARIA.
Nombre de la escuela FELIPE VILLLANUEVA Años cursados 2 AÑOS
(**Pública**) (privada) (Sistema abierto) **(Escolarizado)** (Distancia) Continuos (**SI**)(NO)
Motivo
Reprobó (**SI**)(NO) Motivo_ ARTISTICAS OR NO PRESENTAR EL EXAMEN, NO LE IMPORTABA LA ESCUELA
Algún tipo de beca NO
Promedio 7.6
Conducta MALA

VII. Vivienda.

¿En qué lugar pernocta? CASA HABITACION

Señale el número de cuartos y el uso de cada uno, así como el número de personas que utilizan una misma cama.

1. COMEDOR
2. SALA
3. COCINA
4. BAÑO
5. CUARTO SOLO
6. CUARTO SOLO
7. CUARTO SOLO
8. RECAMARA
9. RECAMARA.

UNA CAMA LA UTILIZAN UNA PERSONA

¿Cuál es el material del que está hecha cada una de las partes de la vivienda?

a) Paredes CEMENTO
b) Techo CEMENTO
c) Piso CEMENTO

¿Cuál es la frecuencia con la que se realiza la limpieza del lugar en el que vive? DIARIO ¿Cuáles son las actividades que lleva a cabo durante dicho proceso, LIMPIAR COCINA Y LAVAR TRASTES ¿Qué lugar utiliza para bañarse? BAÑO ¿cuál para lavar su ropa?, LAVADERO Y LAVADORA ¿Cuántas ventanas y puertas existen en el lugar en el que vive? 3 PUERTAS Y 4 VENTANAS ¿Con que frecuencia las mantiene abiertas? DIARIO TODA LA MAÑANA.

¿Con que servicios públicos cuenta su vivienda. LUZ, AGUA, DRENAJE ¿Ha observado algún grupo de personas que se reúnen en las calles? SI ¿Cuál es el motivo por el cuál cree que se reúnen? POR CUESTIONES POLITICAS ¿Tú tienes contacto con ellos? NO¿Con que frecuencia? ---------- ¿Qué haces con ellos o ellas? ---------- ¿Consumes lo mismo que ellos?--- ¿existe algún punto en especial de su colonia en el que se delinca con mayor frecuencia? NO

VIII. Laboral.

Trabajas (SI) (**NO**)

¿Dónde trabajas (lugar y dirección), y como es tu trabajo?----------

¿Cada cuando trabajas y en que horario? ---------- Sueldo ------

¿Te gusta tu trabajo? ------ ¿Por qué? ------

¿Qué edad tenías cuando empezaste a trabajar, y en donde has trabajado? ------

¿Cuántas personas dependen económicamente de ti? ------

IX. Alimentación.

¿Cuántas comidas realiza al día? 3 COMIDAS
¿En qué lugares consume sus alimentos? EN CASA

¿Crees que tu alimentación es adecuada para tu edad? SI, POR QUE COME LO NECESARIO

X. Recreación.

¿Cuál es la forma típica en que la familia se recrea? Marcar con una x la o las opciones.

Culturales	Deportivas	Artísticas	Musicales	Ocupacionales
( ) Arte visual ( ) Baile ( ) Teatros Tiempo_____	(X) ir al parque ( ) jugar ( ) andar en bicicleta ( ) Caminar ( ) Correr Tiempo 10 HORAS	( ) Manualidades Tiempo_____	( ) Escuchar música. ( ) Practicando algún instrumento. Tiempo_____	( ) Juegos de video. ( ) Vida al aire libre. ( ) Juegos de mesa. ( ) Ver televisión Tiempo_____

¿Cuántas horas libres tienes al día? 14 HORAS ¿En qué ocupas dichas horas?

Culturales	Deportivas	Artísticas	Musicales	Ocupacionales	Otros
( ) Arte visual ( ) Baile ( ) Teatros Tiempo_____	( ) ir al parque ( ) jugar ( ) andar en bicicleta ( ) Caminar ( ) Correr Tiempo_____	( ) Manualidades Tiempo_____	(X) Escuchar música. ( ) Practicando algún instrumento. Tiempo 5 hrs	( ) Juegos de video. ( ) Vida al aire libre. ( ) Juegos de mesa. (X) Ver televisión ( ) Capacitarse Tiempo 3 HORAS	( ) Consumir drogas (X) Salirse a la calle ( ) Trabajar Tiempo 3 hrs

( ) Otros INTENET, 2 HORAS

¿Cuáles son los lugares a donde asistes con frecuencia? AFUERA DE SU CASA Nombre y edad de las personas con quién pasas esas horas DULCE 16, FLOR 15, MIGUEL 14,

¿Cuáles con las actividades que más te gustan y con quién o quienes te gusta pasar el tiempo libre? PLATICAR

¿Cuántos novios has tenido? 2 ¿Actualmente tienes novio? NO ¿Cómo te llevas con él?--- ¿Cuánto tiempo llevas con él?--------- ¿Cuánto tiempo están juntos a la semana? ------- ¿Tus papas están de acuerdo en esa relación? -------- ¿Por qué? ------ ¿Tienes más amigos o amigas? AMIGOS ¿Has hecho algo por quedar bien con tu grupo de amigos? NO ¿Qué? ¿Qué es lo que hacen cuanto están reunidos? PLATICAR AHORA, ANTES SE IBA MAS LEJOS Y FUMABA Y TOMABA.

XI. Religión.

¿Qué religión profesa? CATOLICA

¿Qué tipo de usos y costumbres practica o desarrolla dentro su grupo religioso? NINGUNO

XII. Motivo de ingreso

¿Cuál es el motivo por el que ingresas a la Casa Hogar?

PORQUE NO LE HACÍA CASO A SU MADRE, IBA MAL EN LA ESCUELA, Y POR QUE SU MADRE SE ENTERO DE LA MARIHUANA

¿Te gusta estar en ésta institución?

SI, PORQUE NO LA TRATAN MAL, NO SE ACOSTUMBRA PERO LE GUSTA.

¿De qué forma te ha ayudado, beneficiado o perjudicado estar aquí?

A SER MENOS GROSERA CON SU MADRE, SUBIR PROMEDIO, NO SE PORTA MAL. YA NO SE METE EN PROBLEMAS, PERJUDICADO EN Q SE VOLVIO MÁS AGRESIVA

¿Qué propuesta darías a la casa hogar para mejorar la estancia y convivencia dentro de ésta?

QUE CUANDO ESTÉS ENFERMA TE HAGAN MAS CASO COMPRENDIERAN UN POCO MÁS LAS HERMANAS, QUE NO TE OBLIGARAN A COMER, QUE HUERA SECUNDARIA NORMAL.

¿Cuál sería el aprendizaje de haber consumido sustancias adictivas?

QUE APRENDIÓ A NO VOLVERSE A METER EN ESO Y HACERLO OCASIONA PROBLEMAS

¿Cuál fue el motivo más fuerte para atreverte a tener contacto con las sustancias adictivas?

SOLO LO HIZO POR CURIOSIDAD

¿En ese momento cual hubiera sido el mayor motivo para no acercarte a éstas?
SU MADRE

¿Cuáles son las características en común que tienen tus compañeras y tú para haber tenido contacto con sustancias adictivas? LES GUSTA EL DESORDEN Y LES GUSTAN LAS FIESTAS.

Fin de la entrevista.

A las religiosas.

¿Qué conducta tiene la adolescente en la institución?

MUCHA AGRESIVIDAD, REBELDÍA A LOS LIMITES, NO SE RESPONSABILIZA DE SUS ACTOS NEGÁNDOLOS.

ESTUDIO SOCIAL

Fecha:	8	06	10
	Día	Mes	Año

Objetivo: Identificar el perfil socioeconómico que tienen las adolescentes de la Casa Hogar de la Santísima Trinidad IAP., que consumen sustancias adictivas y el tipo de éstas.

I. Datos personales del o la Sujeto de Estudio.

----------	----	-----
Apellido paterno	Apellido materno	Nombre (s)

Edad Sexo

Domicilio		
----------	---------	----------
Calle		Núm. Ext.

Num. Int.

----------	----------	----------	----------
Colonia	Delegación	C. P	

Teléfono

Correo Electrónico

II. Composición familiar.

Nombre	Edad	Sexo	Parentesco	Edo. civil	Escolaridad	Ocupación	Religión	Aportación al hogar
ROBERTO	70	M	ABUELO	VUIDO	PRIMARIA		CATOLICA	*
MARGARITA	40	F	TIA	CASADA	SECUNDARIA	ESTETICA	CATOLICA	*
ROBERTO	35	M	TIO	CASADO	SECUNDARIA	TRASNPORTES	CATOLICA	*
JUDITH	26	F	PRIMA	UNION LIBRE	*	SECRETARIA	CATOLICA	*
JOSE LUIS	22	M	PRIMO	UNION LIBRE	PREPARATORIA	DESCARGADOR	CATOLICA	*
EGDAR	2*	M	PRIMO	UNION LIBRE	SECUNDARIA	DESCARGADOR	CATOLICA	*
JOAQUIN	45	M	PADRE	SEPARADO	SECUNDARIA	DESCARGADOR	CATOLICA	*
MATILDE	14	F	SME	SOLTERA	2DO SECUNDARIA	ESTUDIANTE	CATOLICA	-----
JAZMIN	14	F	PRIMA	SOLTERA	2DO SECUNDARIA	ESTUDIANTE	CATOLICA	---
TOMAS	13	M	HERMANO	SOLTERO	6TO PRIMARIA	ESTUDIENTE Y CARGADOR	CATOLICA	*
RICARDO	9	F	PRIMO	SOLERO	3 PRIMARIA	ESTUDIENTE	CATOLICA	----

SU MADRE SE FUE Y NO SABE NADA DE EL DESDE HACE MUCHO TIEMPO.

III. Economía.

Quienes contribuyen en la economía familiar, y cuanto aporta cada quien.

Nombre	Parentesco	Cantidad
ROBERTO	ABUELO	SIN DATO
MARGARITA ROMERO	TIA	SIN DATO
ROBERTO ROMERO	TIO	SIN DATO
JUDITH GARCIA	PRIMA ESPOSA DE JOSE	SIN DATO
JOSE LUIS MENDOZA	PRIMO	SIN DATO
EGDAR ROMERO	PRIMO	SIN DATO
JOAQUIN ROMERO	PADRE	SIN DATO
TOMAS ROMERO	HERMANO	SIN DATO

Total de ingresos._____

Distribución de los Egresos.

Alimentación: 350 D	Renta: 0	Educación: 1000
Gas: 220 S	Luz:	Teléfono: 0
Agua: 1000	Abonos/ deudas: 2000	Otros (Ropa, Serv. Med, Diversión: 4000

Total de egresos. _____

IV. Dinámica Familiar.

Cuándo tienes algún problema, con qué frecuencia te ayudan a resolverlo Papá NUNCA, Mamá ----, Hermanos NUNCA Amigos AVECES otros parientes PRIMA VIVIANA 24 SIEMPRE.

Cómo calificas la relación que llevas con tu padre REGULAR, con tu madre, con tus hermanos REGULAR, CON TODOS REGULAR a quién de los integrantes de tu familia admiras más ABUELITO POR QUE ES EL QUE PONE MAS DINERO EN LA CASA ¿En tu familia las reglas y deberes están claramente definidos? SI. Tú colaboras en las actividades de la casa SI, HACE LIMPIEZA EN SU RECAMARA Y EN LA CASA, y tu padre colabora en ellas cuando no

cumplen con las reglas o deberes de qué forman se soluciona REGAÑAN Y LA CONDICIONAN.

Por qué motivo tus padres te llaman la atención TIOS POR QUE SALE MUCHO A LA CALLE Y LLEGA HASTA EL SIGUIENTE DIA ¿Cómo reaccionas cuando alguna persona mayor te regaña? AGRESIVA, LES RESPONDE ¿Por qué razón recibes más correctivos? POR TOMAR, POR CHISMES COMO QUE VENDE DROGA O FUMAN, QUE SE LA PASA SUBIENDO EN CARROS DE OTROS Y LAS PERSONAS QUE CONOCEN SON MAYORES A ELLA, SALIR A LA CALLE A LAS FIESTAS.

¿En tu casa la mayoría de las decisiones se toman en pareja? TIA Y TIO en ella se puede decir lo que cada quien piensa AVECES, ¿quién es el que posee mayor autoridad dentro de tu casa? TIO Y TIA

¿Con qué frecuencia discuten tu casa? DIARIOS Qué tipo de violencia consideras que más se presenta en tu casa sobre quién es ejercida esa violencia y quien la ejerce

Quienes	A quien	Tipo	Frecuencia
TIO	SME	FISICA, EMOCIONAL Y PSICOLOGICA	3 VECES POR SEMANA
SME	TIO	FISICA, EMOCIONAL Y PSICOLOGICA	3 VECES POR SEMANA

ABUELO	SME	FISICA, EMOCIONAL Y PSICOLOGICA	3 VECES POR SEMANA
HERMANO	SME	FISICA, EMOCIONAL Y PSICOLOGICA	3 VECES POR SEMANA

¿Tú padre consume bebidas alcohólicas? SI ¿Cuál es la bebida que más consume? CERVEZA Y TEQUILA ¿Con que frecuencia? DIARIO ¿Con quién o quienes se reúne para consumirlas? AMIGOS ¿Tú papá ingiere sustancias adictivas? SI ¿Cuál? CRISTAL, MARIHUANA, COCAINA ¿Con que frecuencia? COMO 4 VECES A LA SEMANA ¿Con quién o quienes se reúne para consumirlas? SUS AMIGOS DE TRABAJO

¿Tú madre consume bebidas alcohólicas? NO ¿Cuál es la bebida que más consume?---- ¿Con que frecuencia?----- ¿Con quién o quienes se reúne para consumirlas? ----- ¿Tú mamá ingiere sustancias adictivas? NO ¿Cuál? ---- ¿Con que frecuencia? ---- ¿Con quién o quienes se reúne para consumirlas? ----

¿Cuáles son tus metas en la vida? TERMINAR LA CARRERA DE MEDICA FORENSE, ¿Como las piensas lograr? ESFORZANDOCE Y MEJORAR EN LOS ESTUDIOS ¿Con ayuda de quién? DE ELLA

V.- Salud

A dónde acudes en caso de requerir atención médica: CENTRO DE SALUD O SIMILARES

Menciona las enfermedades más frecuentes que has presentado: GRIPA

¿Hás estado hospitalizada, o a sido intervenidoquirúrgicamente? Si ( ) No (X)

Motivo de hospitalización o intervención:

¿Qué medios o mecanismos empleas para curar tus enfermedades? ACUDEN AL DOCTOR, RECETADO

Durante tu vida, ¿Has tenido contacto con alguna droga o inhalante? Si (X) No ( )

¿A qué edad 14 AÑOS Droga: ACTIVO (PVC)

¿Cómo la consiguió? CON SUS AMIGOS

¿Por qué la consumiste? PARA SABER QUE SE SENTIA

¿Actualmente consume una o más drogas? Si ( ) No (X)

Droga: ----

Frecuencia de consumo: ----

¿Cómo la consigues?

	Si	No	Desde hace cuando	Frecuencia de consumo	Como lo consigue
Alcohol	X		13 AÑOS	CADA SEMANA	COPERABAN PARA COMPRARLA
Cigarro	X		13 AÑOS	CADA FIN DE SEMANA Y UNA CAJETILLA	LA COMPRA

Actualmente consume:

	Si	No	A partir desde cuando	Frecuencia de consumo	Como lo consigue
Alcohol	X		13 AÑOS	CADA MES	
Cigarro	X		13 AÑOS	CADA FIN DE SEMANA PERO MENOS	TIENDA

De acuerdo a tu adicción o adicciones, ¿Mantienes un tratamiento médico, psicológico etc.?

Si (X) ¿Cuál? PSICOLOGICO No ( )

Ubicación de la Institución o servicio recibido, EN EL IMSS Y EN UNA INSTITUCION

¿Estaría dispuesto a iniciar un tratamiento? Si ( ) No (X) ¿Por qué? POR QUE SE CONSIDERA FUERTE PARA HACERLO SOLA

Mencione los síntomas que ha presentado en los últimos seis meses y que afecten su estado de salud:

DOLOR DE CABEZA Y DOLOR DE ESTOMAGO.

V.Educación

Se preguntará por rango escolar a la persona en estudio, con excepciones de algunos ítems si así fuera el caso correspondiente.

PREESCOLAR.
Nombre de la escuela TOMAS JEFFERSON/ Años cursados 2 AÑOS
Continuos **(SI**)(NO) Motivo ----
Algún tipo de beca NO

PRIMARIA.
Nombre de la escuela JOSE VASCONCELOS Años cursados 6 AÑOS
(**Pública)** (privada) (Sistema abierto) (**Escolarizado)** (Distancia)
Continuos **(**SI)(NO) Motivo ----
Reprobó (**SI**)(NO) Motivo POR QUE SALIO DE VACACIONES Y NO ALCANZO A CUMPLIR CON TODO
Algún tipo de beca NO
Promedio 9.5

SECUNDARIA.
Nombre de la escuela AZCAYACALTL/ SENTIMIENTOS DE LA NACION Años cursados 1 AÑOS EN LAS DOS (**Pública**) (privada) (Sistema abierto) **(Escolarizado**) (Distancia) Continuos (**SI**)(NO)
Motivo COORRIERON POR PEGARLE A UNA NIÑA/ LA SACARON PARA INTERNARLA
Reprobó **(SI**) (NO) Motivo. INGLES OR QUE NO LE CAIA BIEN Y SE PORTABA MAL
Algún tipo de beca NO
Promedio 8.8
Conducta BUENA

V. Vivienda.

¿En qué lugar pernocta? CASA HABITACION
Señale el número de cuartos y el uso de cada uno, así como el número de personas que utilizan una misma cama.

1. COMEDOR
2. COMEDOR
3. COMEDOR
4. SALA
5. SALA
6. SALA
7. ARMARIO
8. COCINA
9. COCINA
10. COCINA
11. BAÑO
12. BAÑO
13. BAÑO
14. BAÑO
15. OFICINA
16. RECAMARA
17. RECAMARA
18. RECAMARA
19. RECAMARA
20. RECAMARA
21. RECAMARA

UNA CAMA LA UTILIZAN UNA PERSONA

¿Cuál es el material del que está hecha cada una de las partes de la vivienda?

a) Paredes CEMENTO
b) Techo CEMENTO
c) Piso LOSETA

¿Cuál es la frecuencia con la que se realiza la limpieza del lugar en el que vive? DIARIO ¿Cuáles son las actividades que lleva a cabo durante dicho proceso, TENDER CAMAS, RECOGER, LIMPIAR ¿Qué lugar utiliza para bañarse? BAÑO ¿cuál para lavar su ropa?, LAVADORA ¿Cuántas ventanas y puertas existen en el lugar en el que vive? 10 VENTANAS Y 12 PUERTAS ¿Con que frecuencia las mantiene abiertas? DIARIAMENTE

¿Con que servicios públicos cuenta su vivienda. DRENAJE, LUZ, AGUA ¿Ha observado algún grupo de personas que se reúnen en las calles? NO ¿Cuál es el motivo por el cuál cree que se reúnen? ¿Tú tienes contacto con ellos? ¿Con que frecuencia? ------- ¿Qué haces con ellos o ellas? ------- ¿Consumes lo mismo que ellos? ------ Y ¿existe algún punto en especial de su colonia en el que se delinca con mayor frecuencia? SI

VIII. Laboral.

Trabajas (SI) (**NO**)

¿Dónde trabajas (lugar y dirección), y como es tu trabajo? -----

¿Cada cuando trabajas y en que horario? ----

Sueldo ---

¿Te gusta tu trabajo? ----- ¿Por qué? ---

¿Qué edad tenías cuando empezaste a trabajar, y en donde has trabajado? ----

¿Cuántas personas dependen económicamente de ti? ----

XI. Alimentación.

¿Cuántas comidas realiza al día? 3 VECES AL DIA
¿En qué lugares consume sus alimentos? EN LA CASA Y AFUERA
¿Crees que tu alimentación es adecuada para tu edad? SI

X. Recreación.

¿Cuál es la forma típica en que la familia se recrea? Marcar con una x la o las opciones.

Culturales	Deportivas	Artísticas	Musicales	Ocupacionales
( ) Arte visual ( ) Baile ( ) Teatros Tiempo_____	( ) ir al parque (X) jugar ( ) andar en bicicleta ( ) Caminar ( ) Correr Tiempo 3 HORAS	( ) Manualidades Tiempo_____	( ) Escuchar música. ( ) Practicando algún instrumento. Tiempo_____	( ) Juegos de video. ( ) Vida al aire libre. ( ) Juegos de mesa. ( ) Ver televisión Tiempo_____

Culturales	Deportivas	Artísticas	Musicales	Ocupacionales	Otros
( ) Arte visual ( ) Baile ( ) Teatros	( ) ir al parque ( ) jugar ( ) andar en bicicleta ( ) Caminar ( ) Correr	( ) Manualidades	( ) Escuchar música. ( ) Practicando algún instrumento.	( ) Juegos de video. ( ) Vida al aire libre. ( ) Juegos de mesa.	( ) Consur drogas (X) Salir a la calle ( ) Trabaj

Tiempo_____	Tiempo_____	Tiempo_____	Tiempo	( ) Ver televisión ( ) Capacitarse Tiempo HORAS	Tiempo 5 h

¿Cuántas horas libres tienes al día? 5 HORAS ¿En qué ocupas dichas horas?

¿Cuáles son los lugares a donde asistes con frecuencia? Nombre y edad de las personas con quién pasas esas horas EL CHELAS, EL CHUPES, CHUY, KIKO, SABRITAS, CHINOS, ANGELO, ROXANA, MARIANA, KENA, LAS MORENAS, ERIKA, EL PELON, EL ANDI, PACO , ALAN, EL GATO, EL TACA, EL SUMER, EL MINISUMER, EL PAREDES, SON MAS GRANDES DE EDAD ENTRE LOS 17 Y 20 AÑOS.

¿Cuáles con las actividades que más te gustan y con quién o quienes te gusta pasar el tiempo libre? PLATICAR Y SALIR A FIESTAS PARA BAILAR.

¿Cuántos novios has tenido? 20 ¿Actualmente tienes novio? SI ¿Cómo te llevas con él? BIEN PERO YA NO QUIERE ESTAR CON EL POR QUE SE ABURRE ¿Cuánto tiempo llevas con él? 1 MES ¿Cuánto tiempo están juntos a la semana? 4 HORAS ¿Tus papas están de acuerdo en esa relación? NO SABEN ¿Por qué? --- ¿Tienes más amigos o amigas? AMIGOS ¿Has hecho algo por quedar bien con tu grupo de amigos? SI ¿Qué? BAILAR, IR A TOCAR A ALGUIEN, HABLARLE A ALGUIEN ¿Qué es lo que hacen cuanto están reunidos? BURLARSE DELA GENTE. HACER MALDADES COMO GRITARLES O SAPEARLOS.

XI. Religión.

¿Qué religión profesa? CATOLICA

¿Qué tipo de usos y costumbres practica o desarrolla dentro su grupo religioso? NINGUNO

XII. Motivo de ingreso

¿Cuál es el motivo por el que ingresas a la Casa Hogar?

POR PORTARSE MAL, POR NO OBEDECER A SUS TIOS, POR TOMAR Y POR CHISMES QUE LLEGAN A TUS TIOS.

¿Te gusta estar en ésta institución?

NO, POR QUE NO PUEDE HACER LO QUE ELLA QUIERE, POR QUE NO PUEDE TENER PERFORACIONES, SON MUY ESTRICTAS Y CONSTANTES EN SUS REGAÑOS.

¿De qué forma te ha ayudado, beneficiado o perjudicado estar aquí?

PERJUDICADO, YA QUE NO PUEDE SLIR CON SUS AMIGOS, A NO ESTAR EN UNA ESCUELA NORMAL.

¿Qué propuesta darías a la Casa Hogar para mejorar la estancia y convivencia dentro de ésta?

QUE DEJARAN PONERTE LA ROPA QUE QUIERAS, TRAER PERFORACIONES, MENOS EXIGENTES, QUE NO SE ASUSTEN POR CUALQUIER COSA, QUE DEJEN QUE SE SIENTEN DOS EN UNA CAMA, QUE DEJARAN TENER VISITAS, COMER LO QUE ELLAS QUIERAN, MEJOR COMIDA, NO DEJARLAS SIN FIN DE SEMANA, CELULAR Y DEJARLAS PINTAR, SALIR A LA CALLE.

¿Cuál sería el aprendizaje de haber consumido sustancias adictivas?

QUE GRACIAS A ESO ESTA DENTRO DE LA CASA Y QUE PERDIO LA CONFIANZA EN SU CASA

¿Cuál fue el motivo más fuerte para atreverte a tener contacto con las sustancias adictivas?

CURIOSIDAD.

¿En ese momento cual hubiera sido el mayor motivo para no acercarte a éstas?

EL RECORDAR QUE TUS TIOS IBAN A REGAÑARLA

¿Cuáles son las características en común que tienen tus compañeras y tú para haber tenido contacto con sustancias adictivas?

POR REBELDIA, POR QUE LES GUSTA ESTAR CON AMIGOS, PASARLA BIEN, NO LES IMPORTAN LOS REGAÑOS, PADRE SON VIVEN JUNTOS, POR REGAÑOS EN CASA.

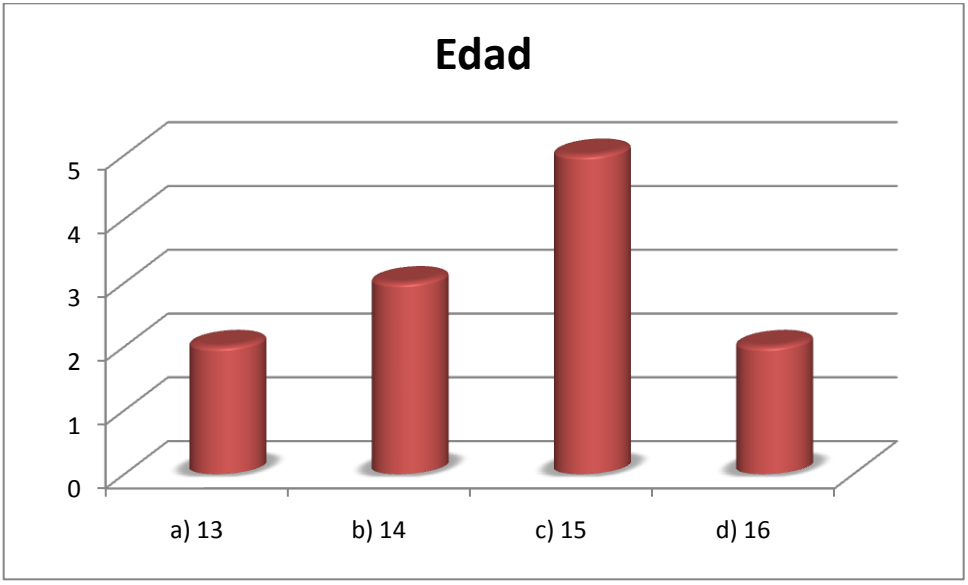
Fin de la entrevista.

A las religiosas.

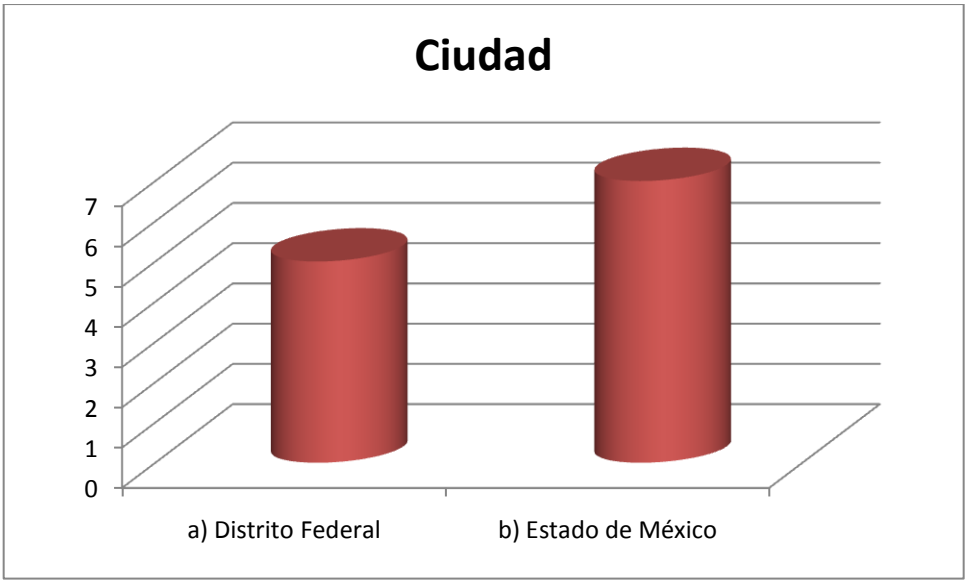
¿Qué conducta tiene la adolescente en la institución?

MUY CALLADA, TRANQUILA APARENTEMENTE, SITUACION FUERTE POR SUS VIVENCIAS, DICE LO QUE LE PARECE, NO LE TEME A SUS COMPAÑEROS, NO SE DEJA INFLUENCIAS FACILMENTE.

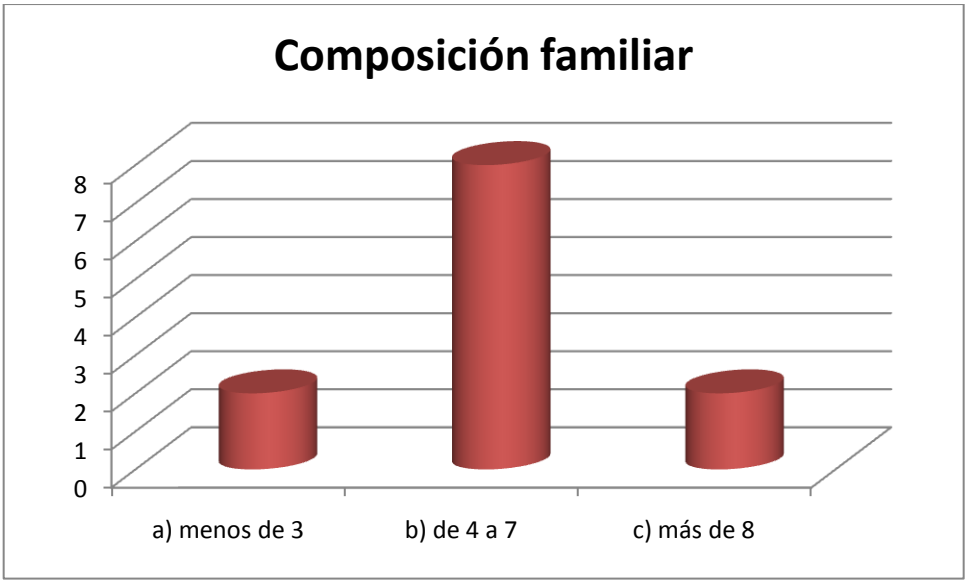
8.5 GRAFICAS



1. Las adolescentes insertas en la institución abarcan de 13 a 16 años de edad, marcando la edad de 15 años como la más notoria, sin embargo mantiene un rango de edad cercano.



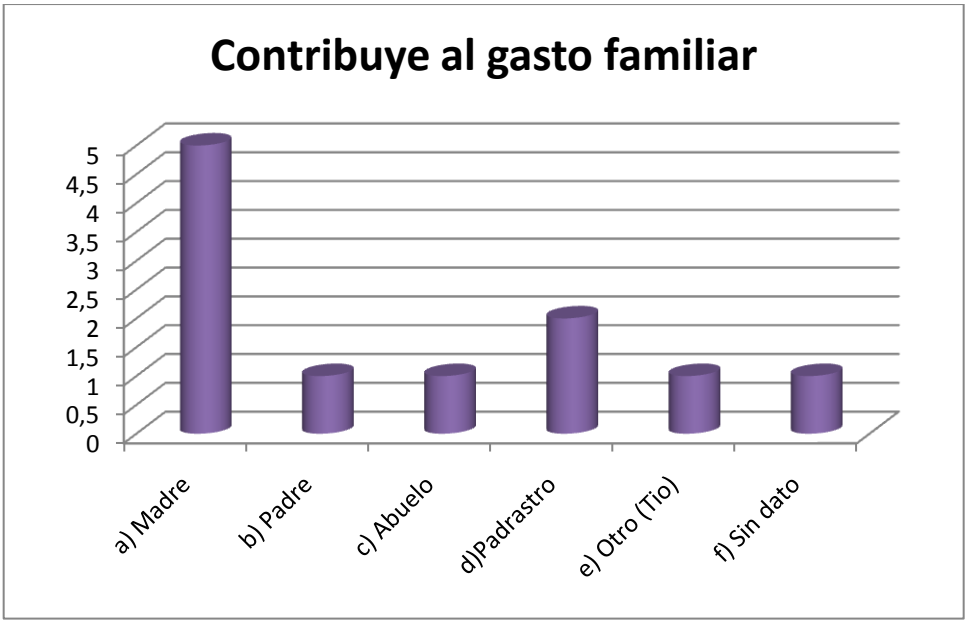
2. El Estado de México es el lugar de residencia de la mayoría de las adolescentes, aunque la institución se encuentre en el Distrito Federal, se trasladan para su internamiento.



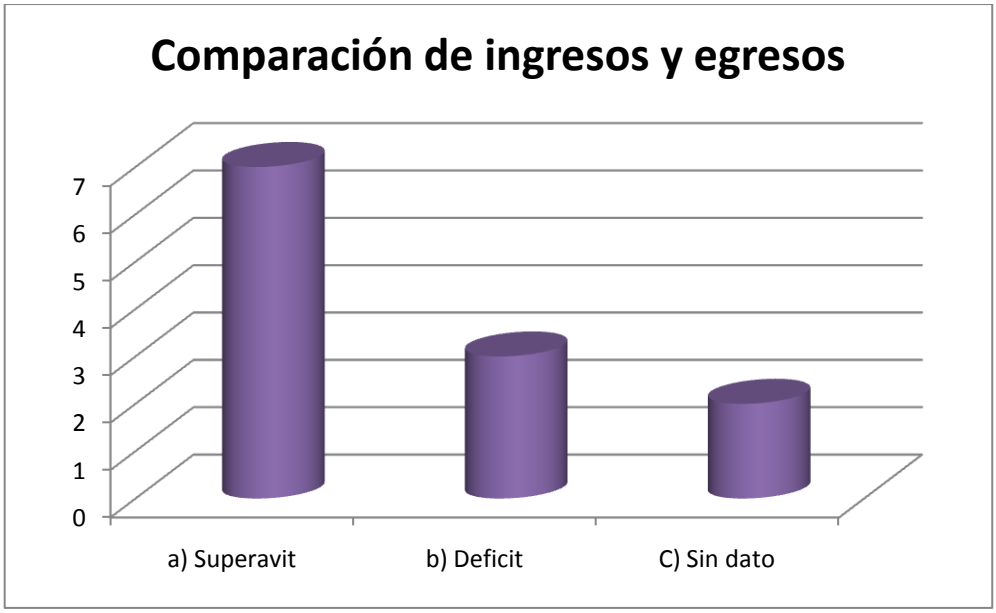
3. Dentro de la composición predominan las familias de 4 a 7 integrantes, la mayoría de ellas son monoparentales o extensas, en solo un caso es nuclear, sin embargo la que tiene una imagen paterna que concibe es un padrastro.

4. Las madres en la mayoría de los casos tiene una escolaridad básica, siguiendo la licenciatura, sin embargo solo en un caso se desconocen sus estudios y en otro no la adolescente no conoce su madre.

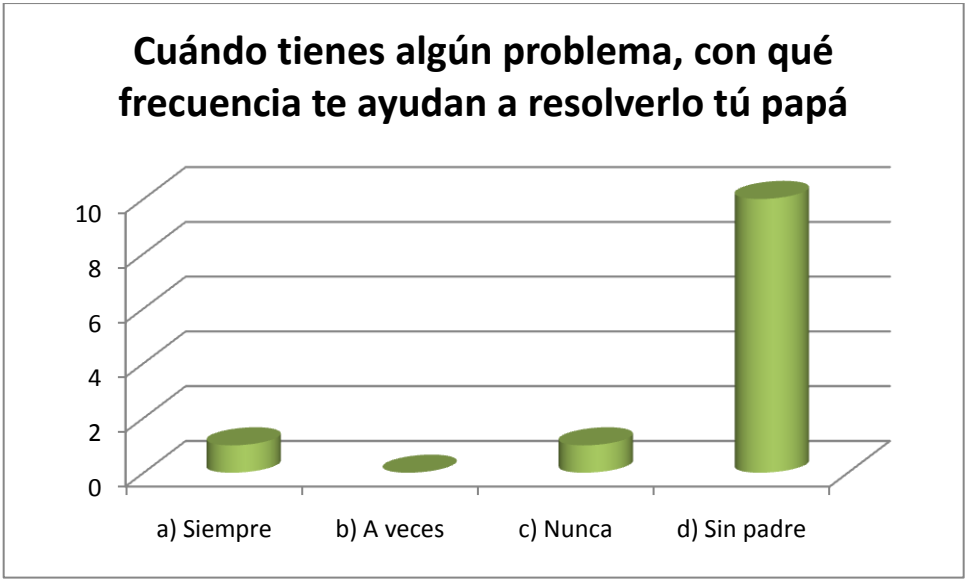
5. Con respecto al escolaridad, el 83.3% de las jóvenes no tiene una imagen del padre biológico, en dos casos tiene un nivel de estudio básicos.



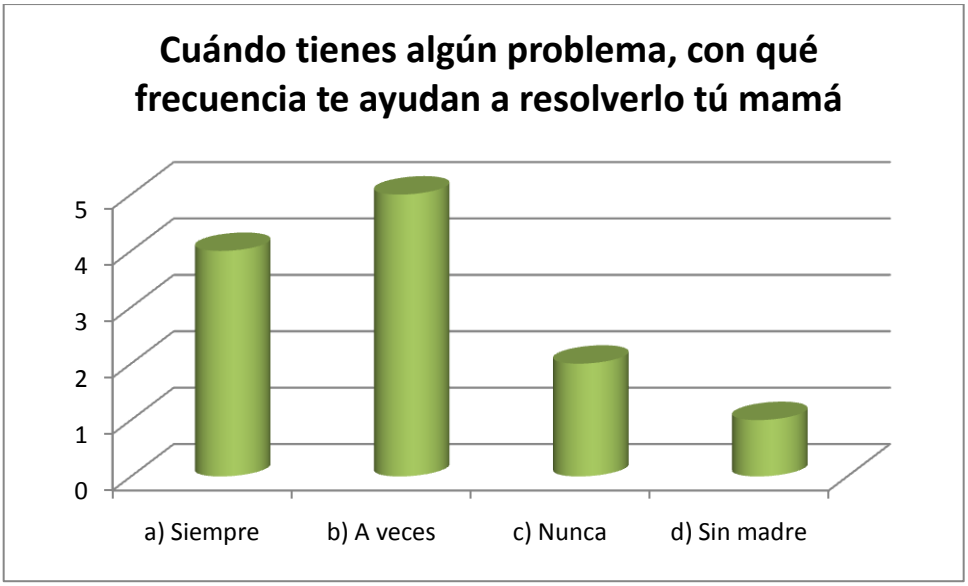
6. El 41.6% la madre contribuye al gasto familiar, haciendo referencia a la grafica número 4 se muestra que solo obtuvieron al secundaria en mayor rango, además de que las familias en su mayoría son matriarcales y están a cargo de la casa, siguiendo con que cuentan la imagen del paternal (padrastro) ocupa el segundo sitio en la contribución a la casa.



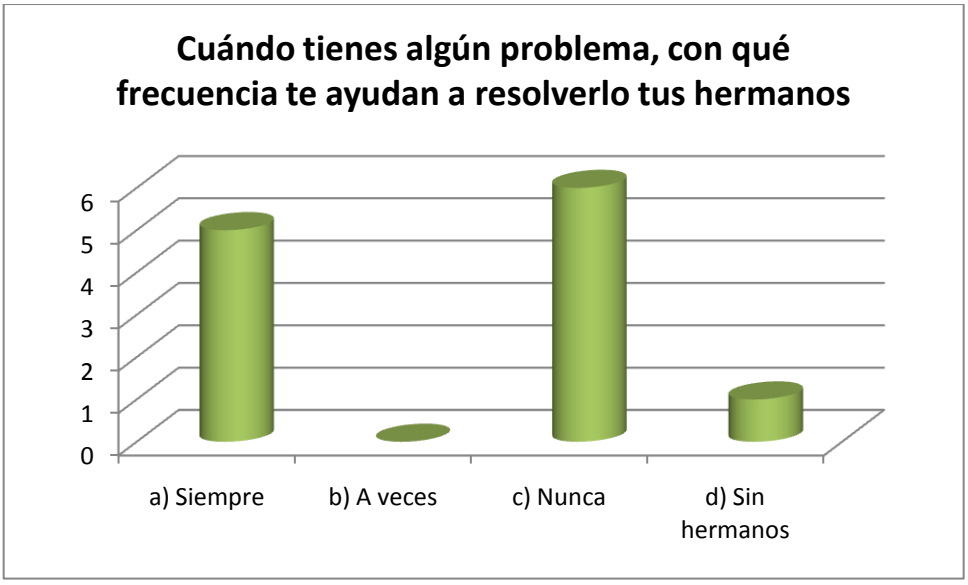
7. Tomando en cuenta que los contribuyentes al gasto familiar son las madres, la mayor parte refieren un nivel básico, se observa un superávit en la comparación de los gastos, teniendo en la mayoría de las jóvenes una estabilidad económica.



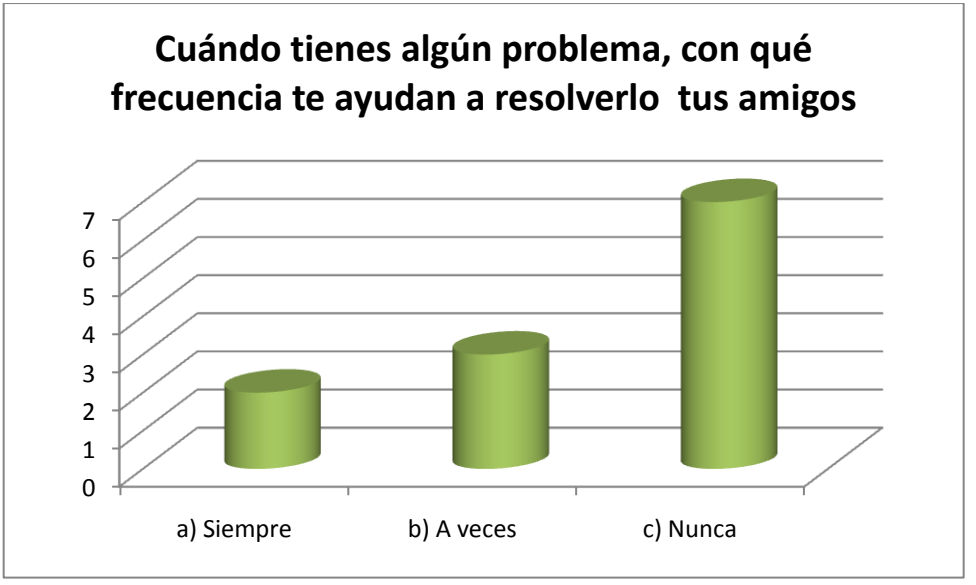
8. Observando que la mayoría no tiene padre, es mínima la participación de él con las jóvenes, sin embargo la única familia nuclear que hay, su progenitor asiste a la joven en algún problema, al contrario de esto, la joven que no tiene madre, su padre no la ayuda a la resolución de los mismos.



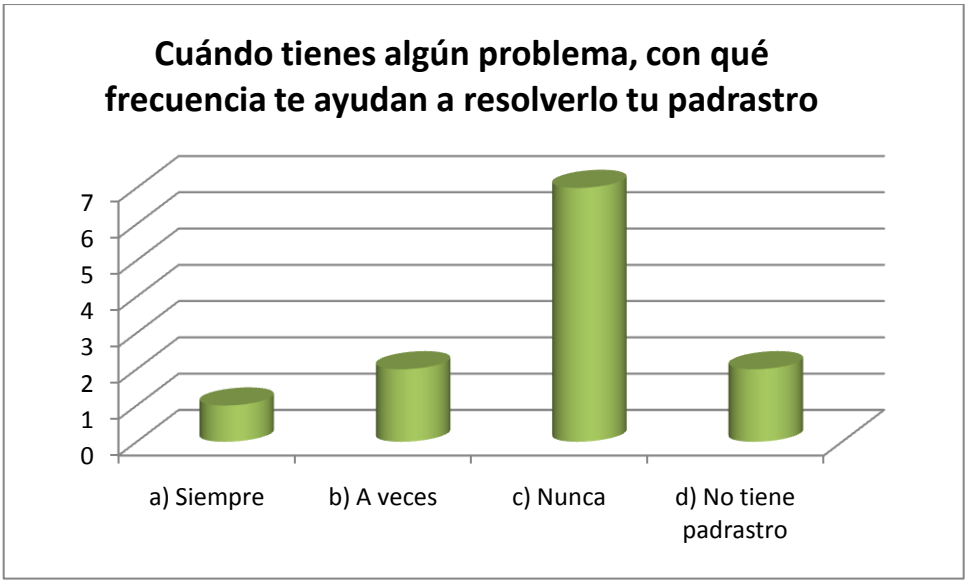
9. Al contrario del padre, la madre participa en la resolución de problemas cuando ellas las presentan, teniendo un apoyo en ellas.



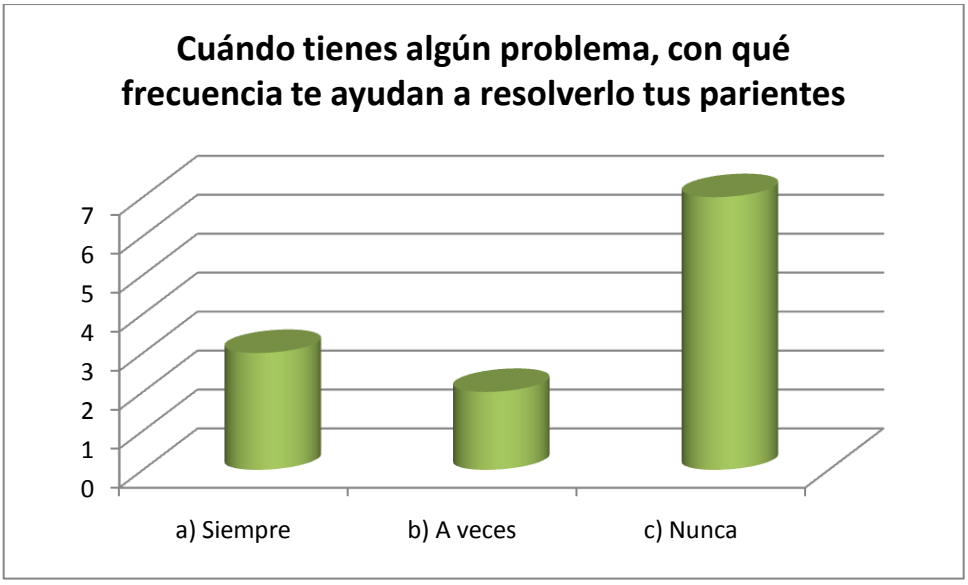
10. Los lazos que las jóvenes tiene con sus hermanas o hermanos son radicales, sin embargo la mayoría de ellas no se apoya en la solución de problemas, se tiene solo una joven como hija única.



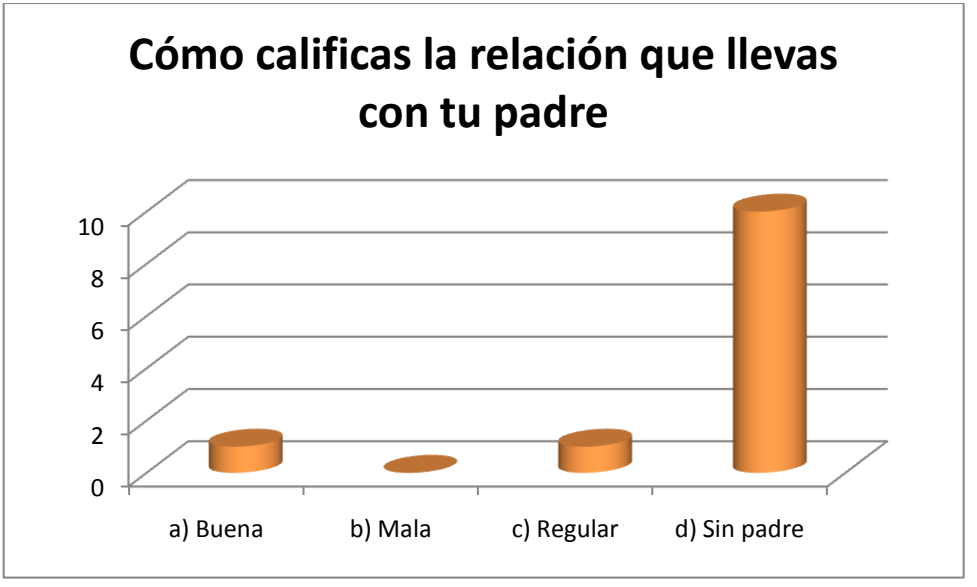
11. Con respecto a los amigos, en un 58.3% no comparten sus problemas con ellos, sin embargo algunas de ellas los comparten, siendo estos del lugar en donde residen.



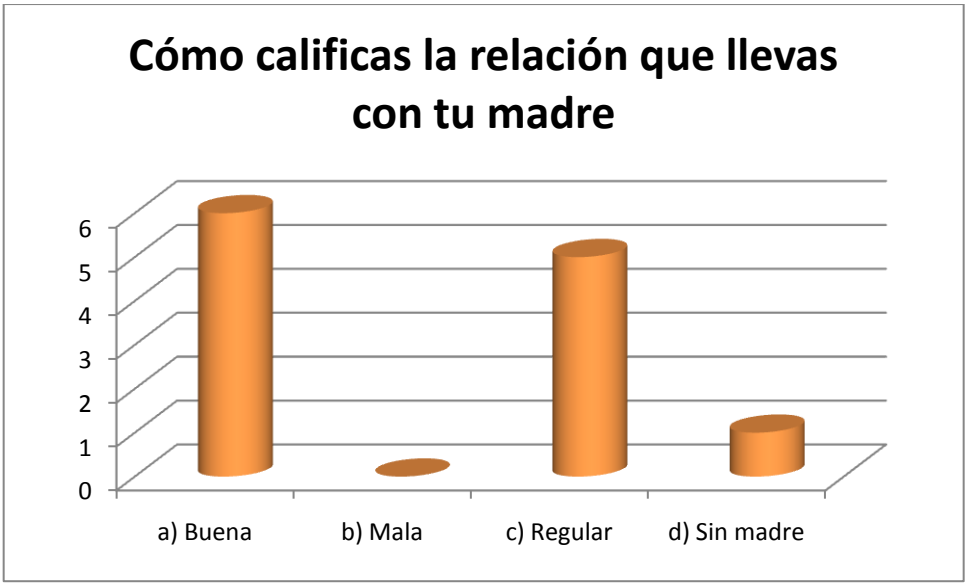
12. Al especificar que las adolescentes tiene padrastro, ellas no comparten sus problemas con ellos, sin embargo si lo hacen parte de su familia.



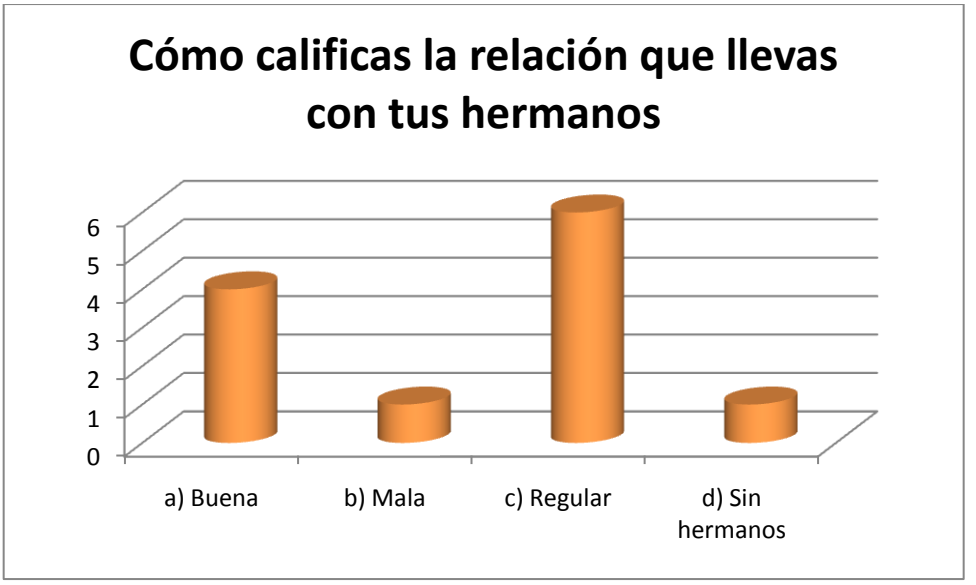
13. Como se mostró, la mayoría de las jóvenes se aceran a su madre, algunas de ellas si tiene la confianza con sus parientes, siendo estos tíos y primas, contando la minoría.



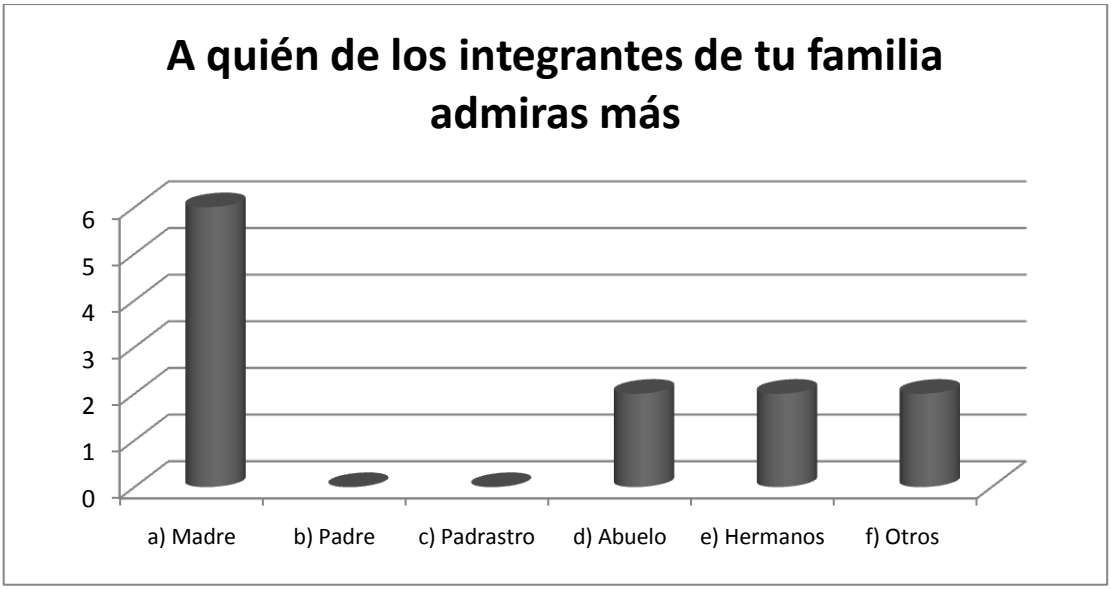
14. Las jóvenes que tienen padre, llevan una relación estable, sin embargo la mayoría de ellas no tiene la figura y no mantienen contacto alguno con ellos.



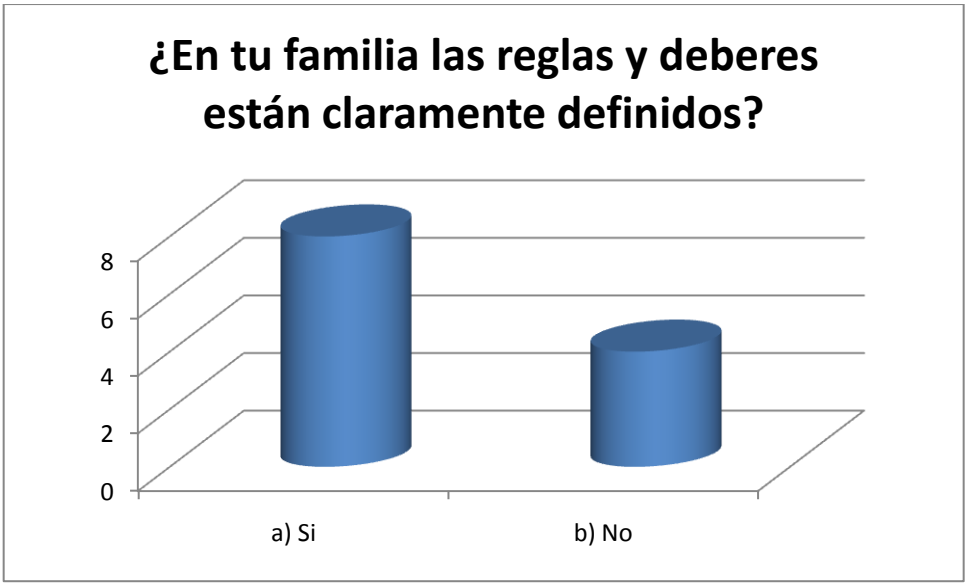
15. Las familias en un 83.33% son matriarcales, existe una trato estable con ellas, esto ha sido a partir del ingreso a la institución, lo que ha mejorado su relación.



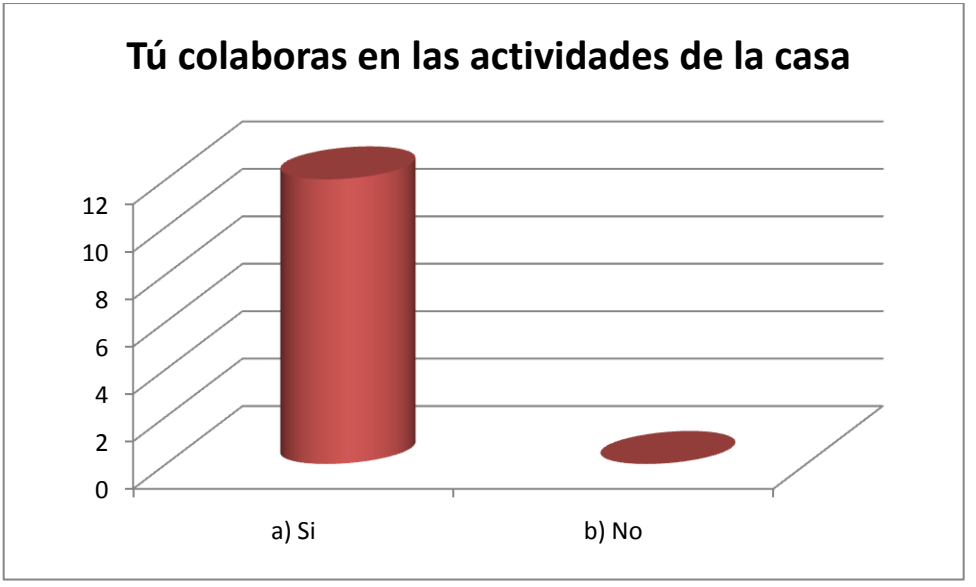
16. La mayoría tiene una relación en forma reglar, tendiendo que por momentos se llevan bien, sin embargo solo en un caso el trato es malo, pero dice que es por qué no tiene contacto con él, no vive con ellos.



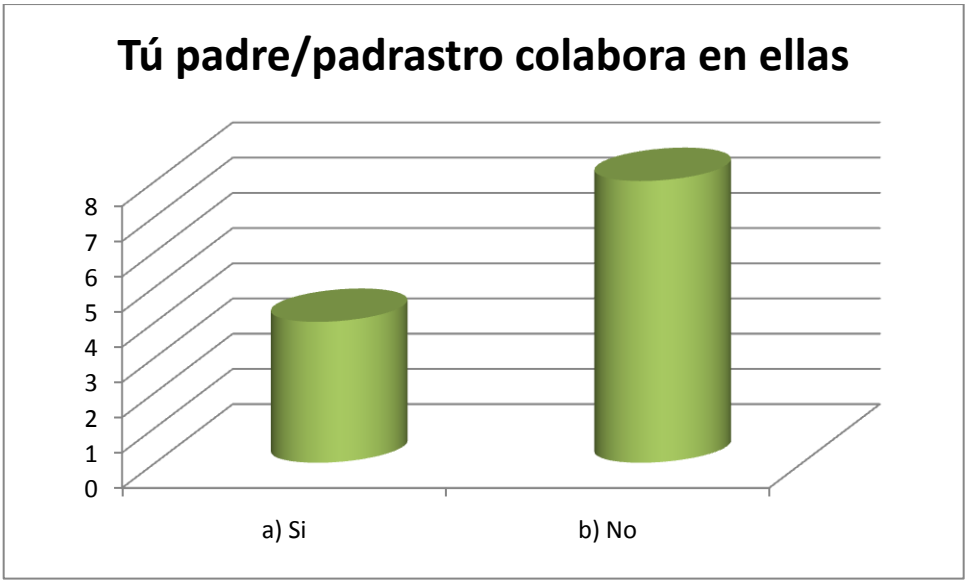
17. La madre es la persona más admirada por las adolescentes, diciendo que es quien las ha sacado adelante y siempre está al pendiente de sus hermanos y ella, sin embargo algunos eligieron a sus abuelos, hermanos y otros, refriéndose estos a los tíos, primos y madrinas.



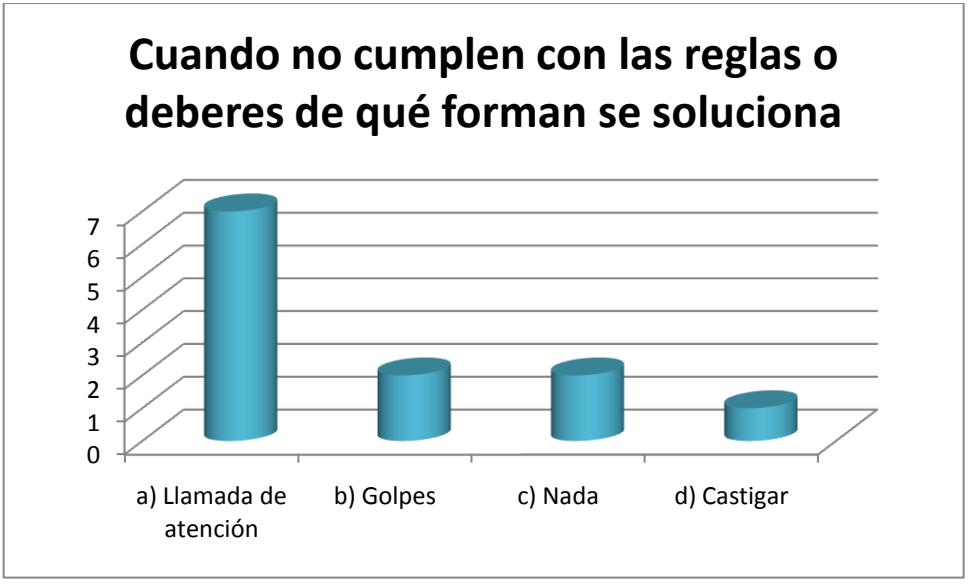
18. Dentro de las casas, la mayoría de las personas tiene establecidos las reglas, sin embargo en otras no, lo que les causa un conflicto, por que dentro de la institución tienes un horario establecido para poder permanecer dentro y no recibir una sanción por ello.

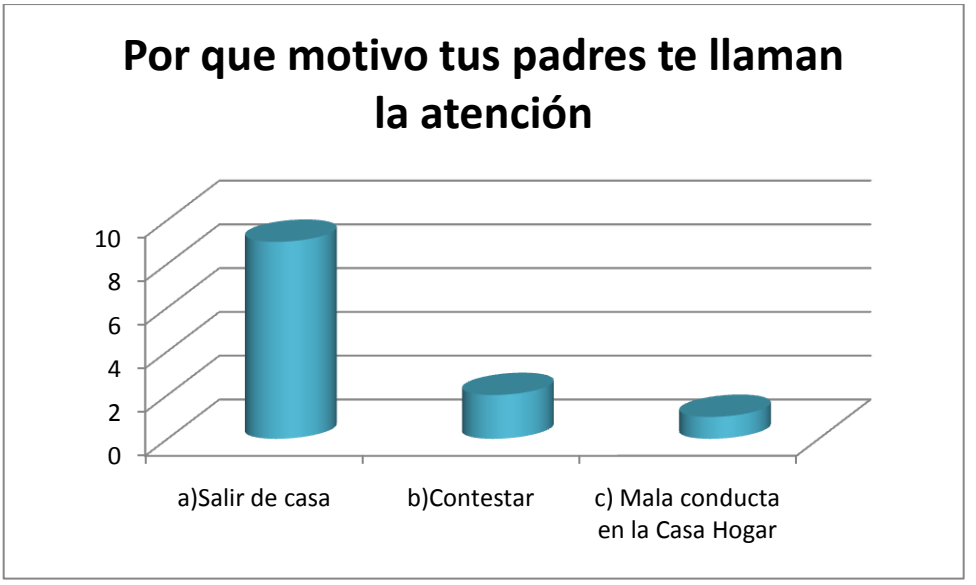


19. Todas las jóvenes realizan actividades en su casa, refiriéndose al aseo y al lavado de la ropa de los integrantes de la familia, sin embargo algunos tienen actividades establecidas para la cooperación del cuidado de la vivienda.



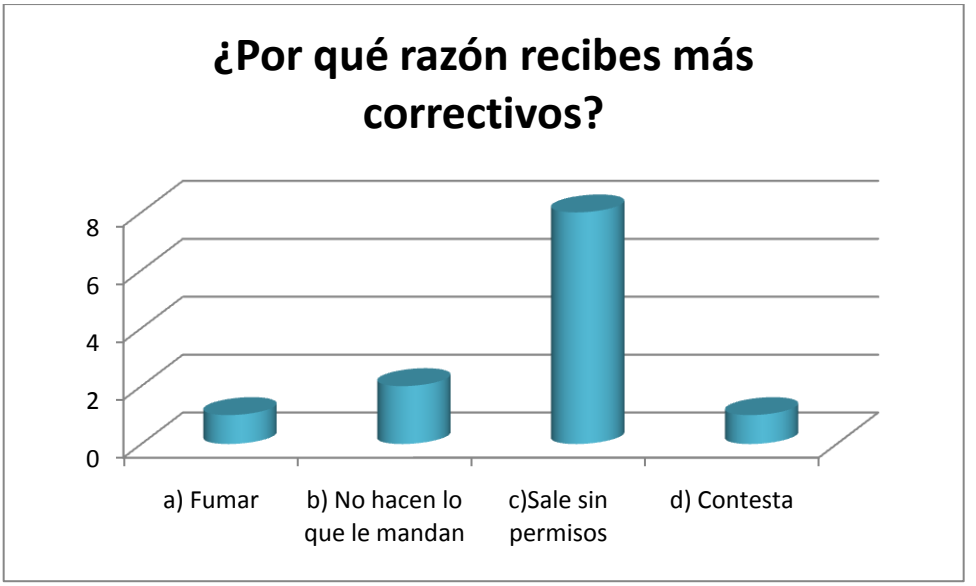
20. En esta grafica se juntó a la imagen paternal con la que cuentan las niñas, haciendo referencia a que la mayoría no colabora con las actividades dentro de la casa.


Cuando no cumplen con las reglas o deberes de qué forman se soluciona
7
6
5
4
3
2
1
0
a) Llamada de atención
b) Golpes
c) Nada
d) Castigar



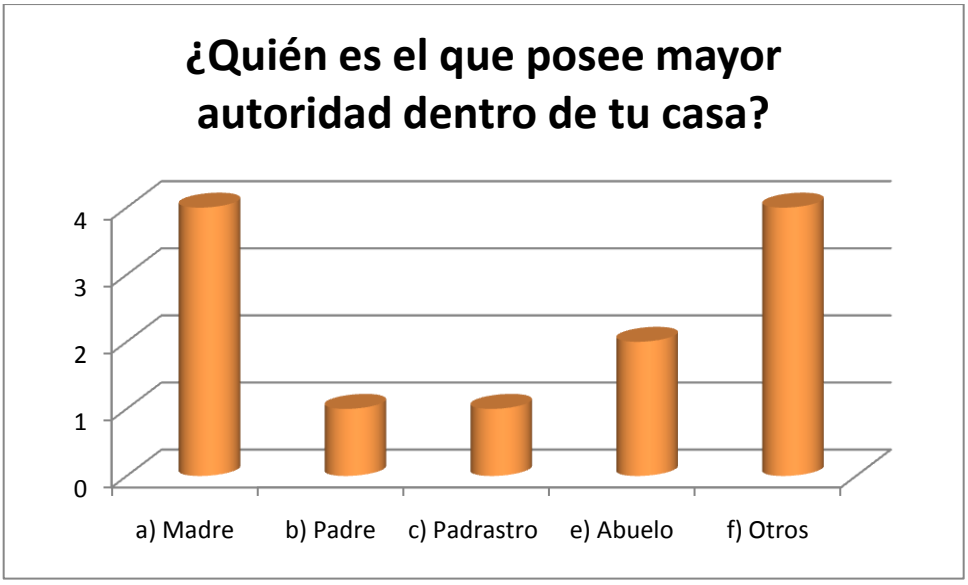
21. La mayoría de las adolescentes reciben una llamada de atención por no respetar las reglas, los motivos son por salirse de casa y no llegar a la hora establecida, en una minoría las castigan pero es con condicionarlas en la compra de cosas que ella desean, también llega a existir violencia física, lo que produce una peor relación con sus tutores.

22. La mayoría de las adolescentes manifiestan cierto disgusto por las llamadas de atención de las personas mayores, exteriorizando la agresión, la contestación y la ignorancia hacia sus regaños. Sin embargo solo el 33.3% de ellas permanece callada.



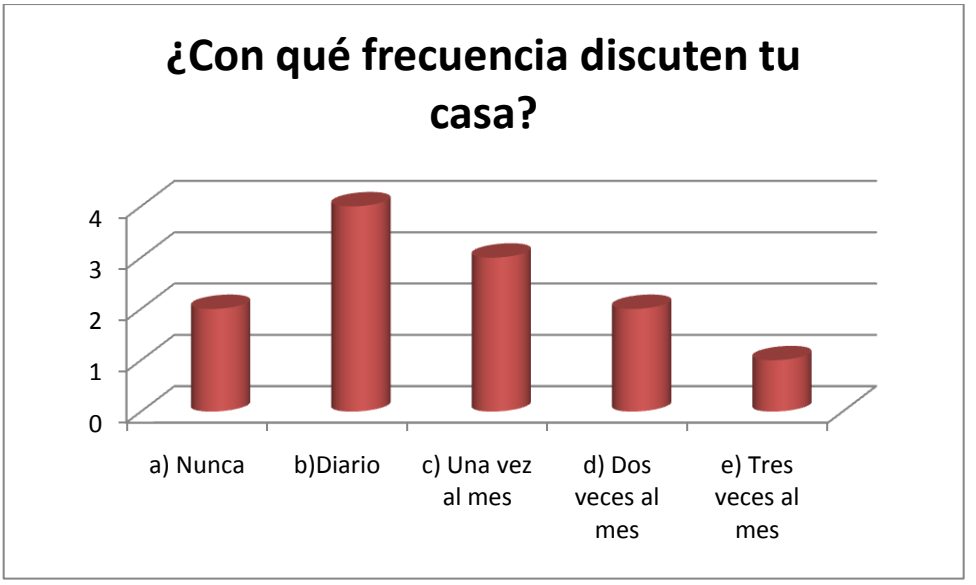
23. Como se hizo referencia en el análisis 22, los regaños son recibidos por salirse de casa, viendo en ésta gráfica que es sin permiso de los tutores, por esa razón los correctivos aumentan.

¿En tu casa la mayoría de las decisiones se toman en pareja?
7
6
5
4
3
2
1
0
a) Si
b) No
c) A veces



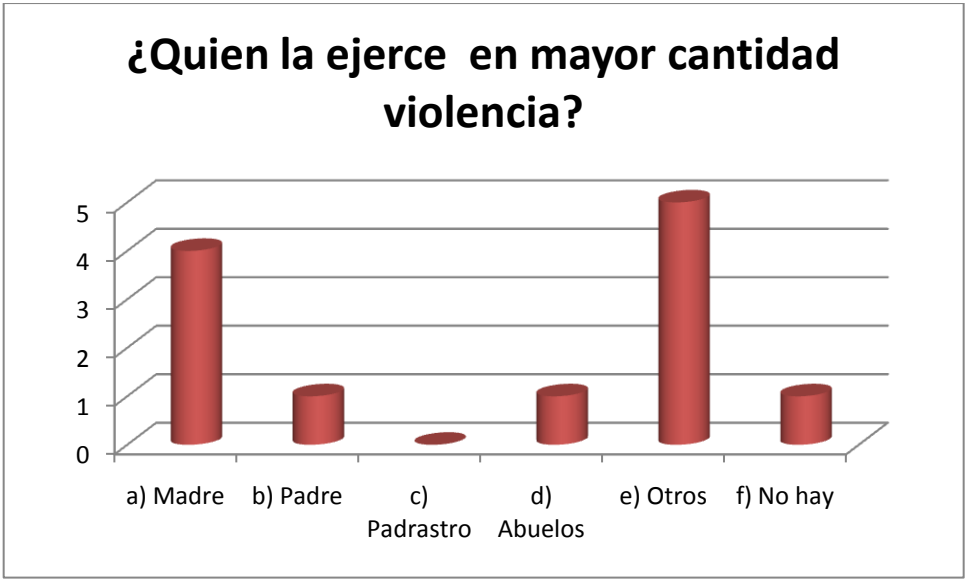
24. Como se dijo anteriormente la mayoría de las familias son matriarcales, por esa razón no existe la participación del padre, aunque sus padrastros vivan con ellas, la autoridad recae sobre la madre, mostrándose en la gráfica inferior, sin embargo también otras personas tiene autoridad cuando la madre o el padre no se encuentran en casa, los tíos en su mayoría seguido de los abuelos son quienes tomas las decisiones.

25. La mayoría de ellas jóvenes pueden expresar en su casa lo que piensan, opinar sobre los cambios en su casa y tiene la libertad de expresarse.



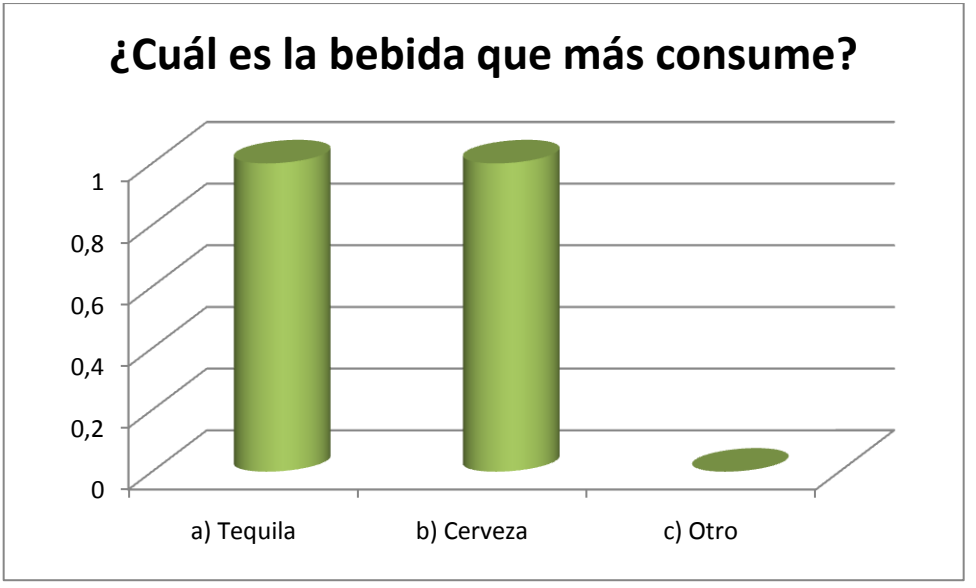
26. La mayoría de las familias tiene discusiones, sin embargo solo el 33.3% de ellas tiene una discusión diaria, las demás tiene en menor cantidad cada mes, siendo de una a tres, estas son por problemas por la conducta de los integrantes de la familia. Sin embargo solo dos familias no discuten y tratan de arreglar las cosas hablando.

¿Qué tipo de violencia consideras que más se presenta en tu casa?
7
6
5
4
3
2
1
0
a) Psicologica y emocional
b) Física y verbal
c) Ninguna

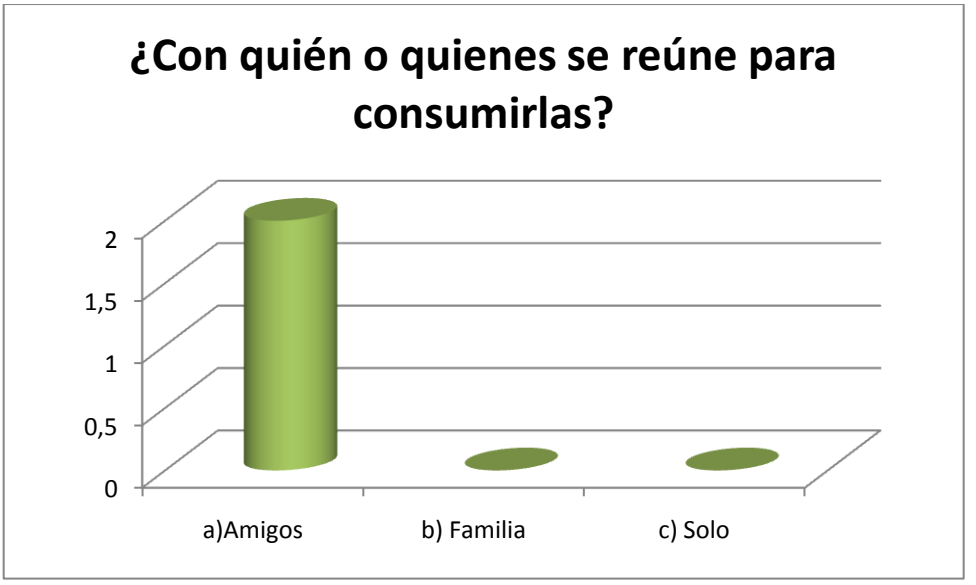


27. La violencia es notoria en las familias extensas, en la mayoría otras personas son quienes la ejercen en mayor cantidad, siendo estos los tíos de las jóvenes, presentándose la violencia psicológica y emocional, después la madre el quien la ejerce, sin embargo aunque el padrastro esta como figura paterna no ejerce en ningún momento violencia hacia la familia.

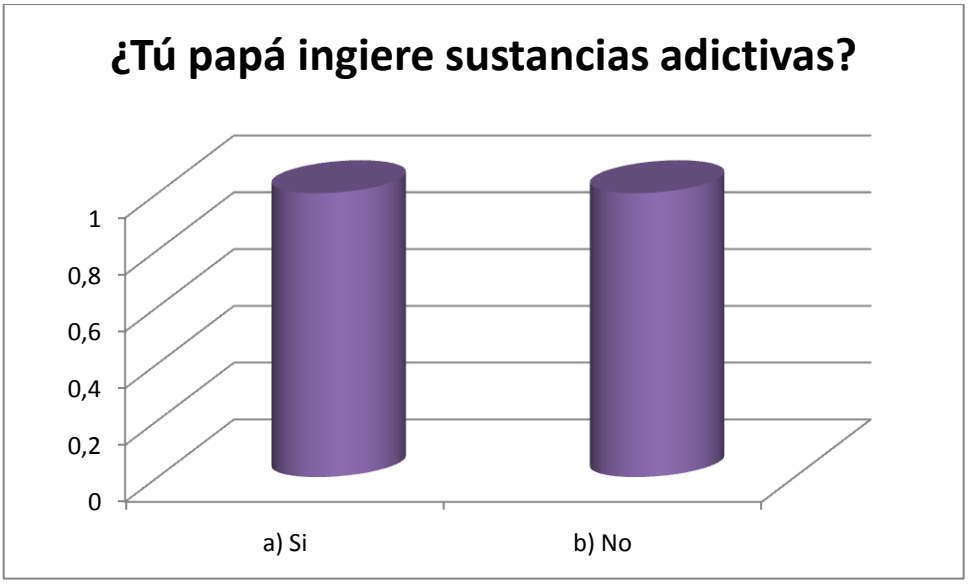
¿Tú padre consume bebidas alcohólicas?
10
8
6
4
2
0
a) Si
b) No
c) Sin padre

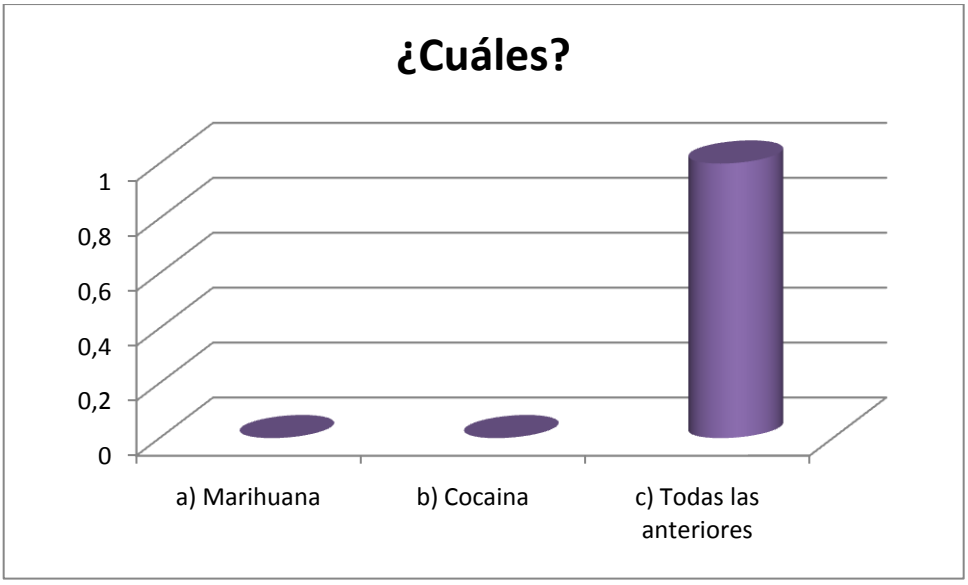

¿Cuál es la bebida que más consume?
1
0,8
0,6
0,4
0,2
0
a) Tequila
b) Cerveza
c) Otro

¿Con que frecuencia?
1
0,8
0,6
0,4
0,2
0
a) Una vez a la semana
b) Una vez al mes
c) Una vez al año

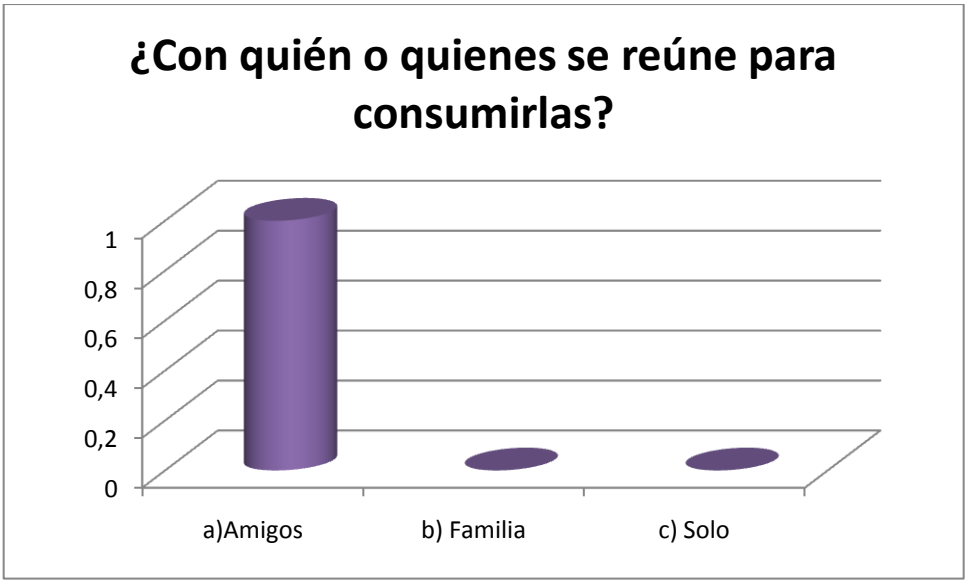


28. Dentro de las familias solo se encuentran dos padres, los cuales refieren que si consumen bebidas alcohólicas, ingiriendo tequila y cerveza como principal, sin embargo en una familia en donde el señor es separado la consume una vez a la semana, no obstante el que se encuentra en la familia nuclear la consume una vez al mes sólo en fiestas, los dos acompañados de sus amigos.


¿Tú papá ingiere sustancias adictivas?
1
0,8
0,6
0,4
0,2
0
a) Si
b) No

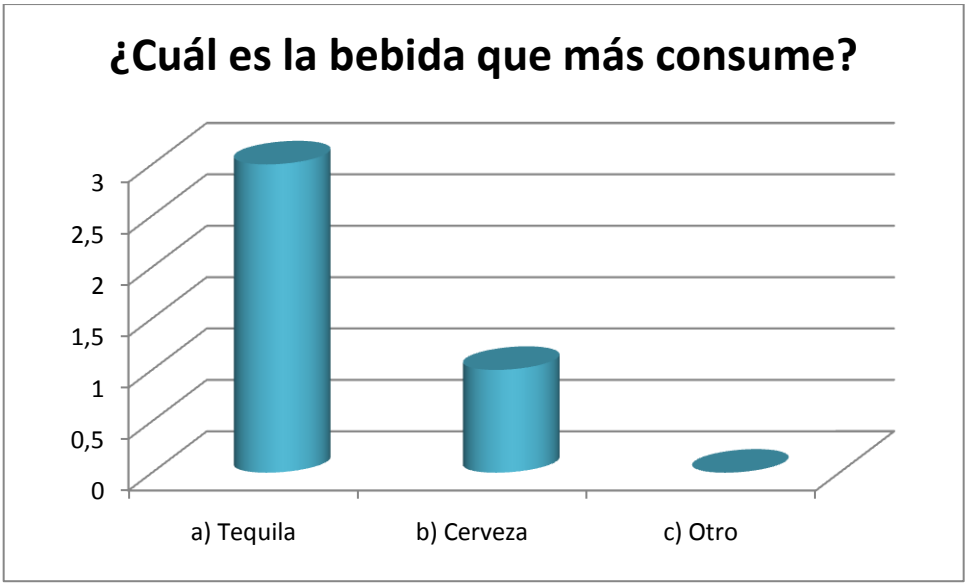

¿Cuáles?
1
0,8
0,6
0,4
0,2
0
a) Marihuana
b) Cocaina
c) Todas las anteriores

¿Con que frecuencia?
1
0,8
0,6
0,4
0,2
0
a) Una vez a la semana
b) Una vez al mes
c) Una vez al año

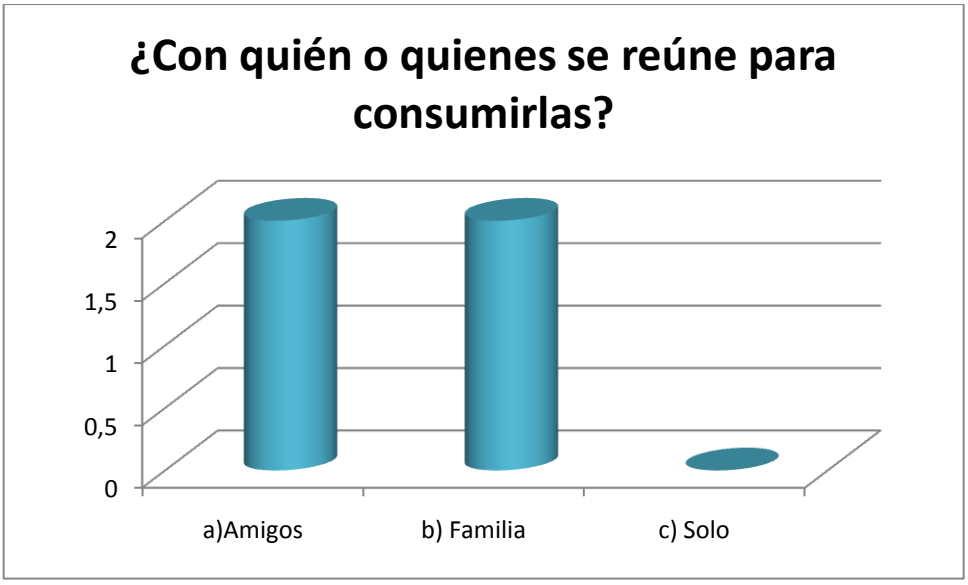


29. Solo un padre consume sustancias adictivas, siendo este el que se encuentra separado, refiere que consume marihuana y cocaína con una frecuencia de una vez a la semana en compañía de sus amigos.

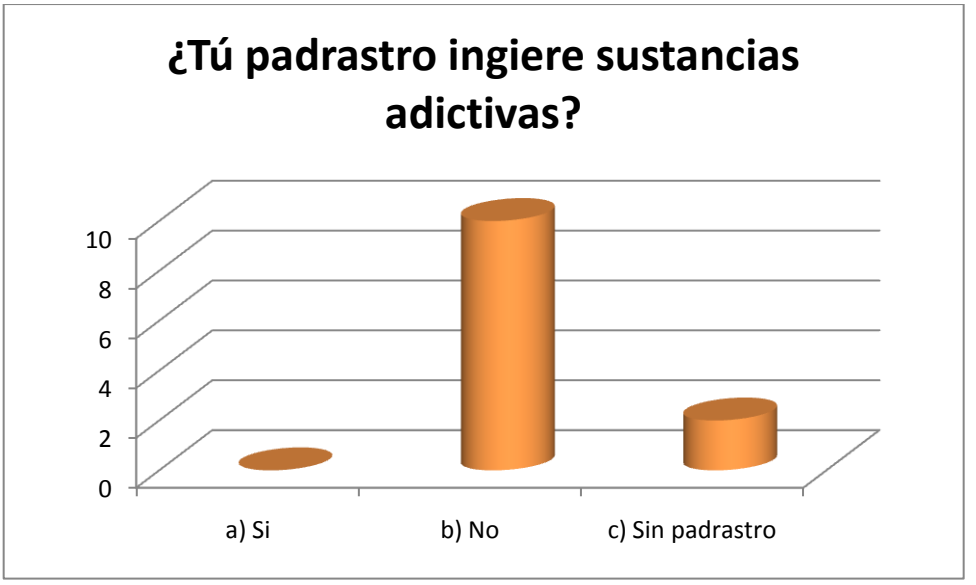
¿Tú padrastro consume bebidas alcohólicas?
6
5
4
3
2
1
0
a) Si
b) No
c) Sin padrastro


¿Cuál es la bebida que más consume?
3
2,5
2
1,5
1
0,5
0
a) Tequila
b) Cerveza
c) Otro

¿Con que frecuencia?
3
2,5
2
1,5
1
0,5
0
a) Una vez a la semana
b) Una vez al mes
c) Una vez al año

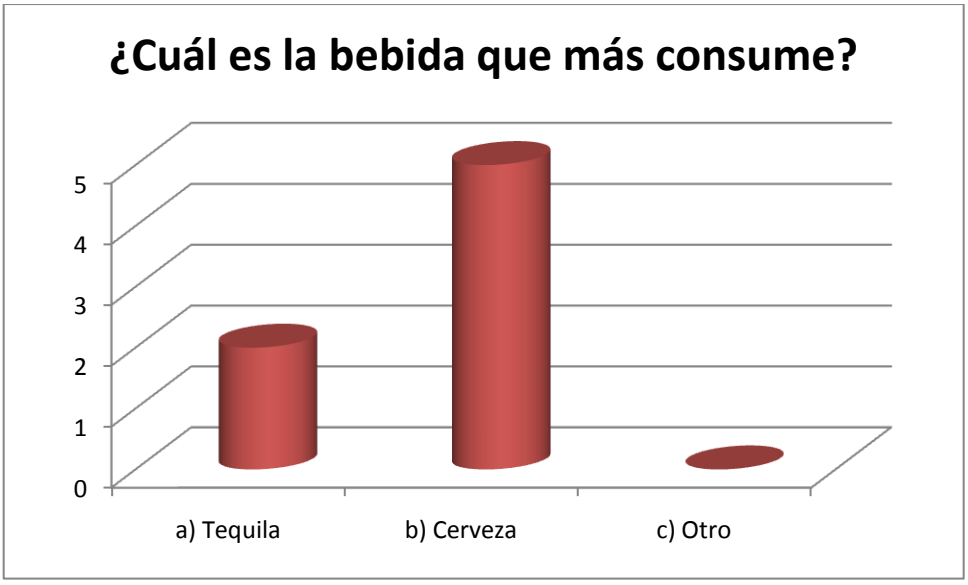


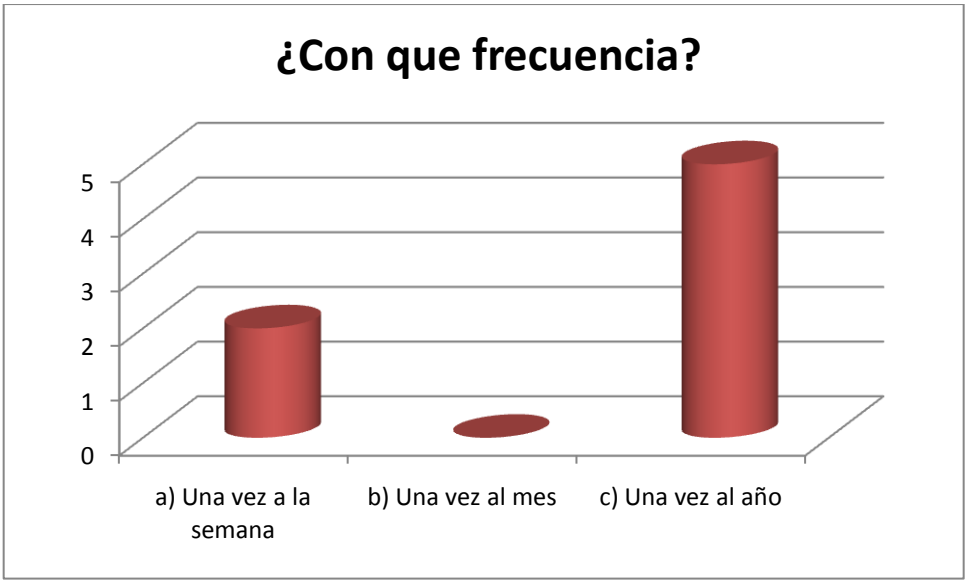
30. Tomando de referencia que solo el 83.33% de las jóvenes tiene padrastro, en la mayoría asintieron que no consumen bebida alcohólicas, sin embargo lo que consumen, ingieren tequila en mayor cantidad que la cerveza, con una frecuencia de una vez a la semana en compañía de amigos y familia.

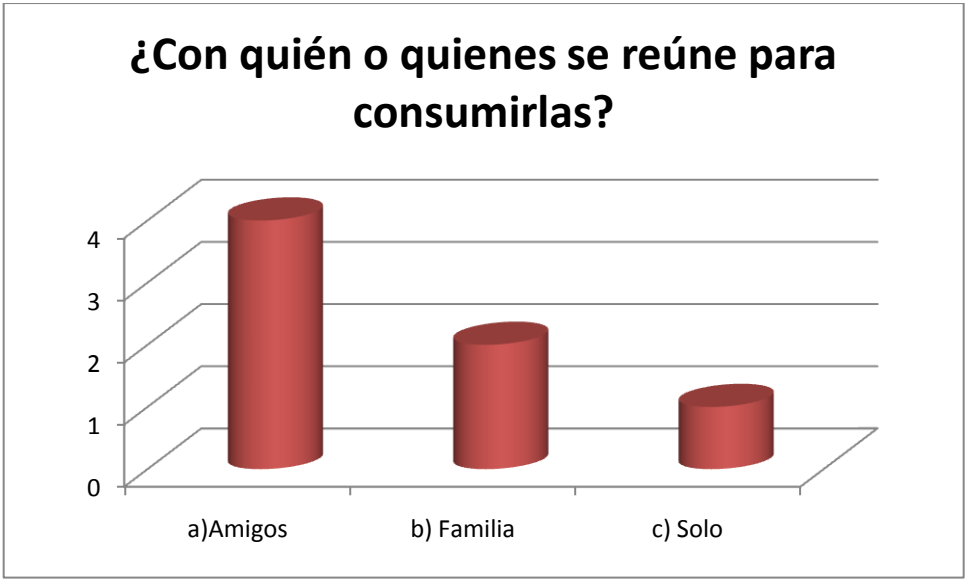


30. Las jóvenes aseguraron que ninguna que tenga un padrastro consume sustancias adictivas.

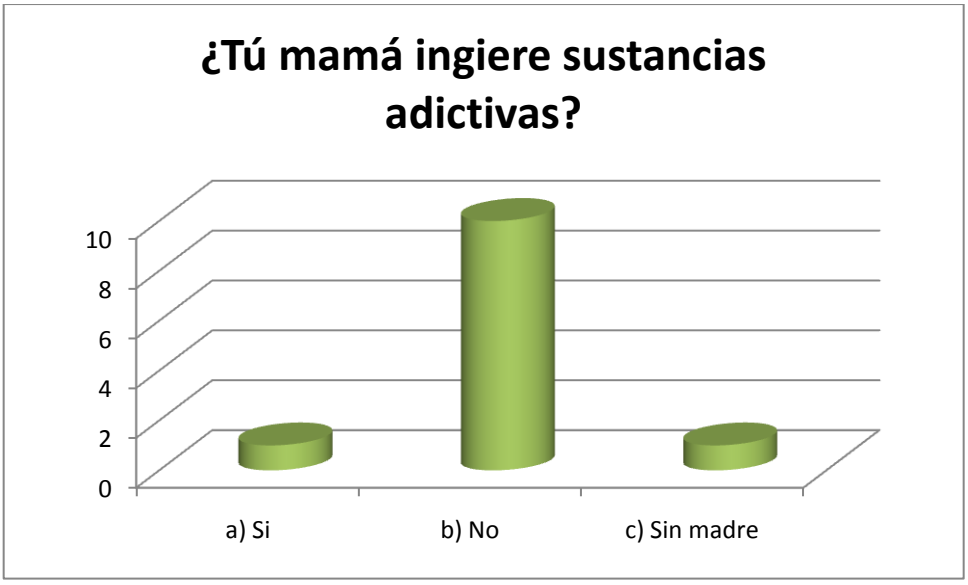
¿Tú madre consume bebidas alcohólicas?
7
6
5
4
3
2
1
0
a) Si
b) No
c) Sin madre

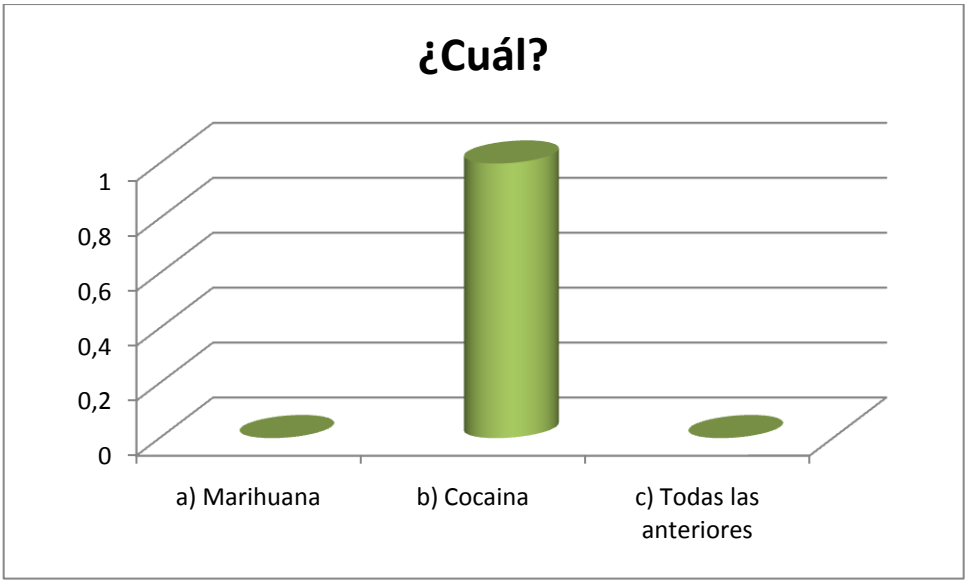

¿Cuál es la bebida que más consume?
5
4
3
2
1
0
a) Tequila
b) Cerveza
c) Otro


¿Con que frecuencia?
5
4
3
2
1
0
a) Una vez a la semana
b) Una vez al mes
c) Una vez al año

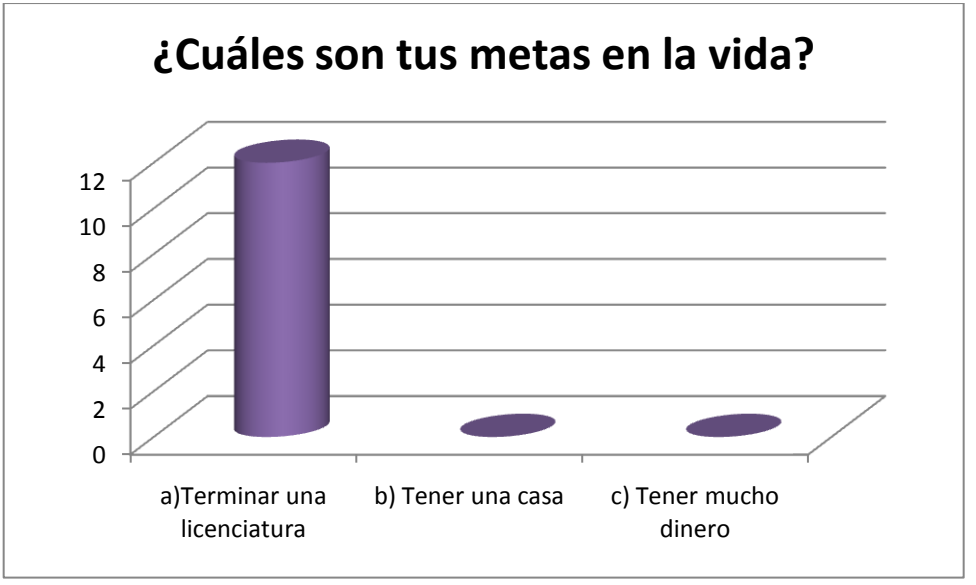


31. Con respecto a la madre una minoría no consume alcohol, sin embargo el 58.33% consumen las mismas bebidas que los padres, la diferencia es que en un mayor rango de frecuencia, estableciendo una vez por año, aunque con quienes se reúnen son con amigos, familia y solo una madre las ingiere sola.

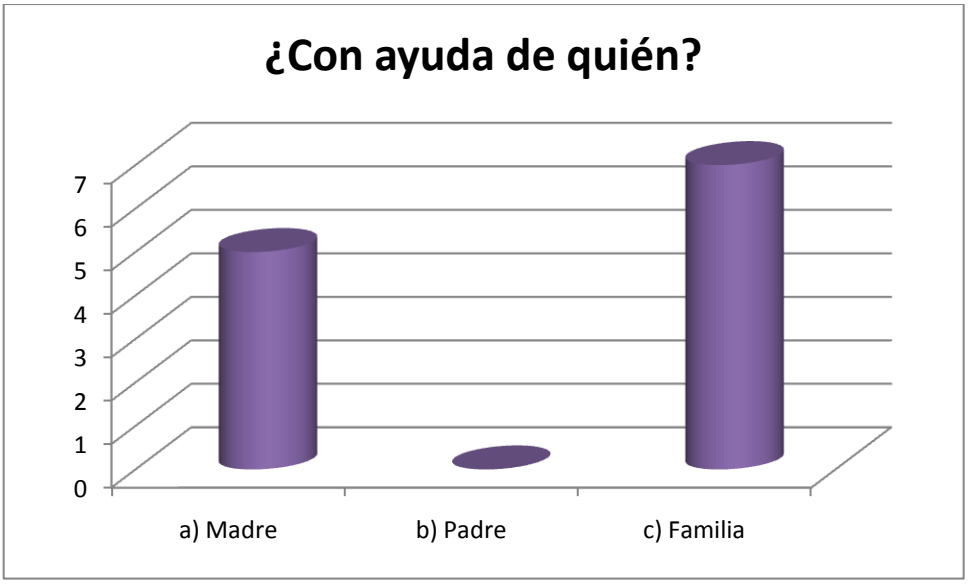

¿Tú mamá ingiere sustancias adictivas?
10
8
6
4
2
0
a) Si
b) No
c) Sin madre


¿Cuál?
1
0,8
0,6
0,4
0,2
0
a) Marihuana
b) Cocaina
c) Todas las anteriores

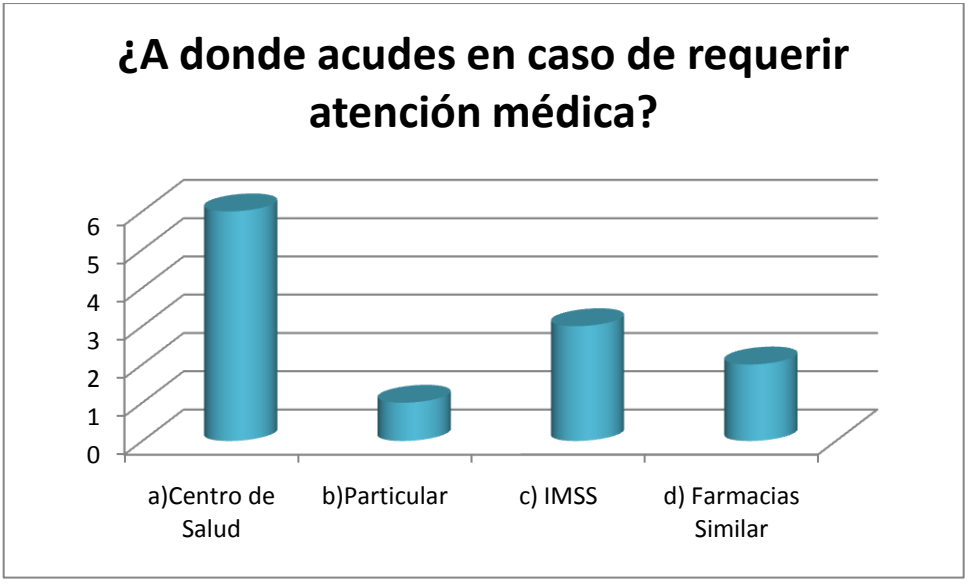
32. Dentro de las familias sólo una madre consume sustancias adictivas, siendo ésta la cocaína con una frecuencia de una vez a la semana, ésta persona no lo hace en compañía.


¿Cuáles son tus metas en la vida?
12
10
8
6
4
2
0
a)Terminar una licenciatura
b) Tener una casa
c) Tener mucho dinero

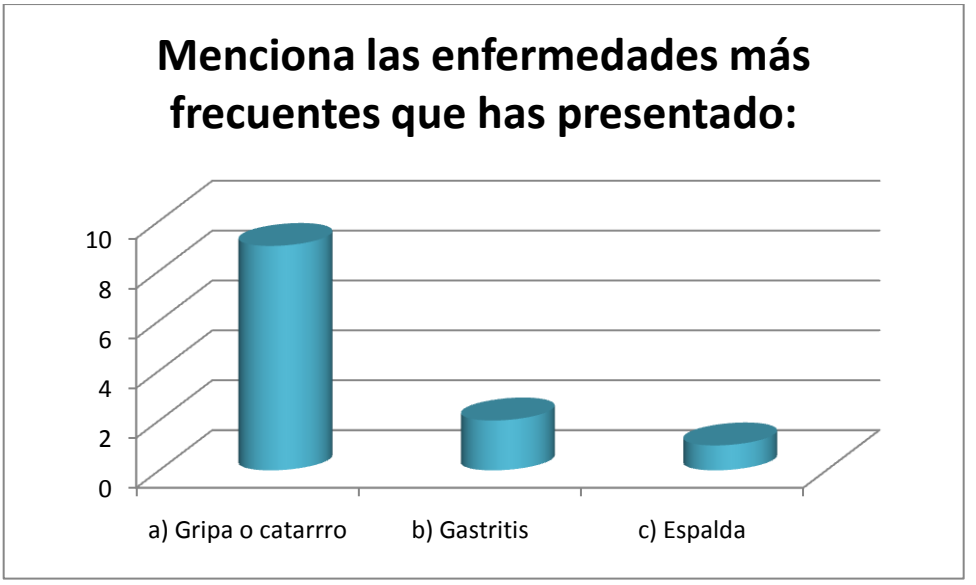
¿Cómo piensas lograrlo?
12
10
8
6
4
2
0
a) Hechandoles ganas



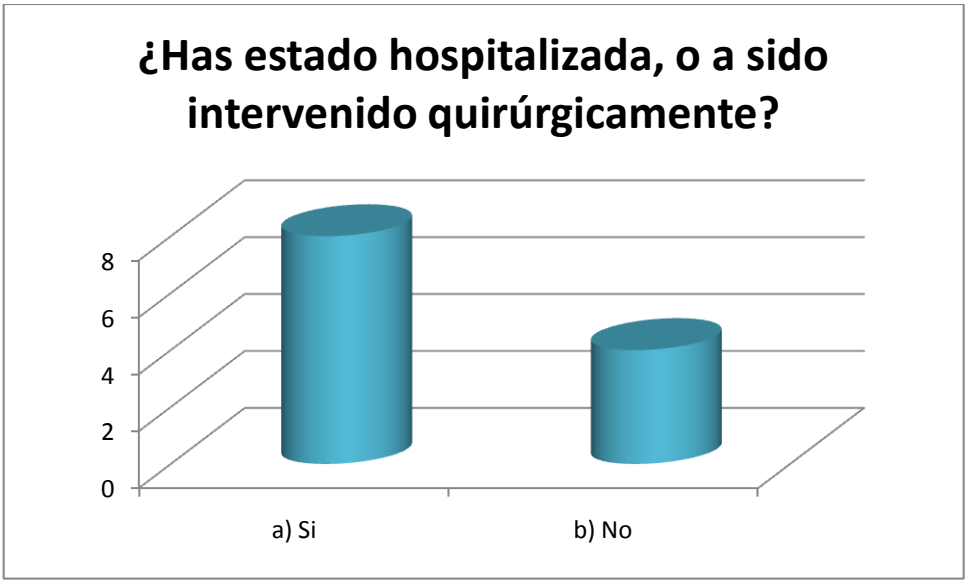
33. El 100% de las jóvenes quieren terminar una licenciatura, la mayoría quieren como carrera médico forense, una veterinaria y otra Dj, todas piensan lograrlo echándoles ganas y con el apoyo de su madre y la familia,



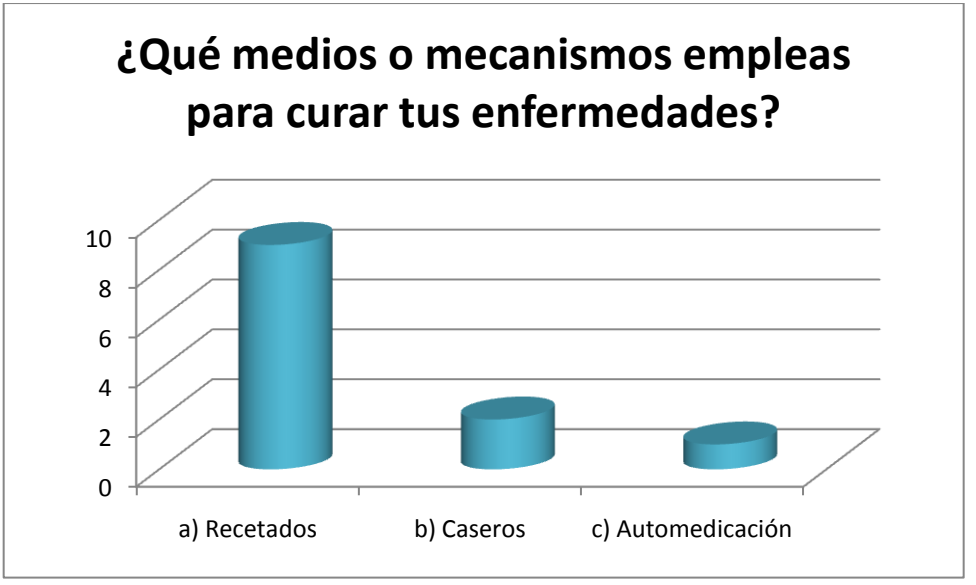
34. La mayoría de las jóvenes acuden al centro de salud cuando se enferman, o en farmacias de similares, solo el 25% tiene seguro social del IMSS y una familia solicita servicios particulares.



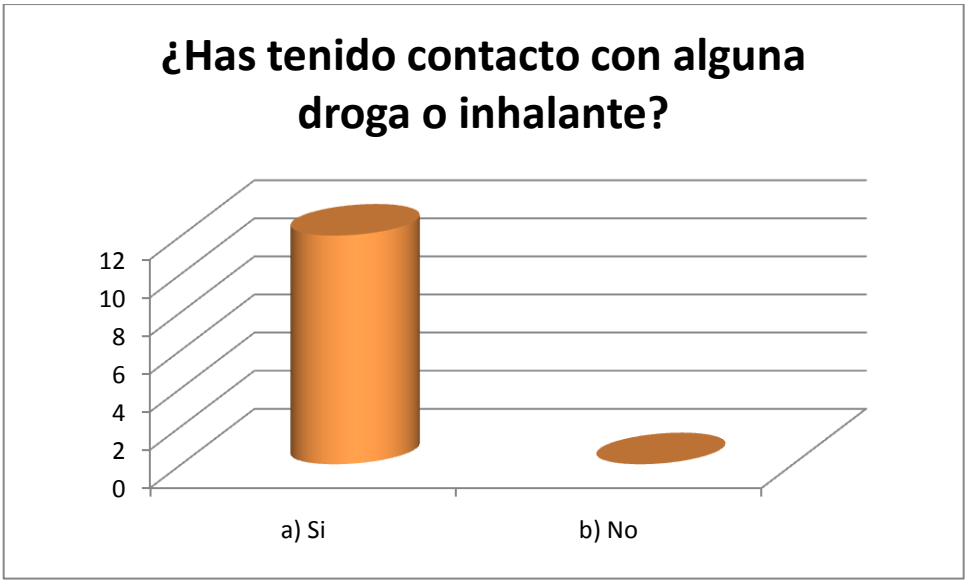
35. Las enfermedades que las jóvenes presentan son gripas o catarros, dos de ellas presenta problemas intestinales como la gastritis y sólo una presenta dolores fuerte de espalda.



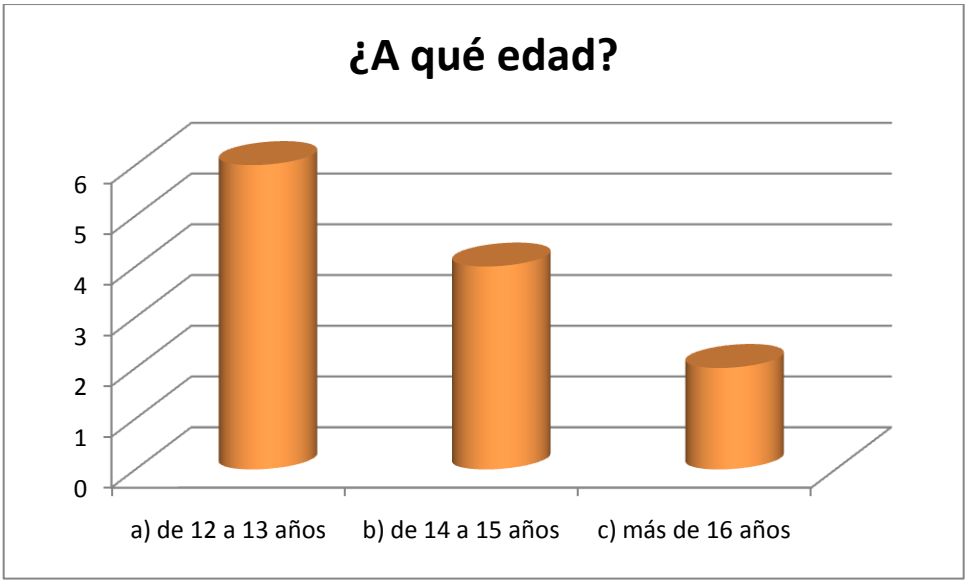
36. La mayoría de las jóvenes han estado internadas por problemas como fracturas en el dedo, por ingerir alimentos sucios o beben demasiado alcohol o por depresión e intervenidas por apendicitis.

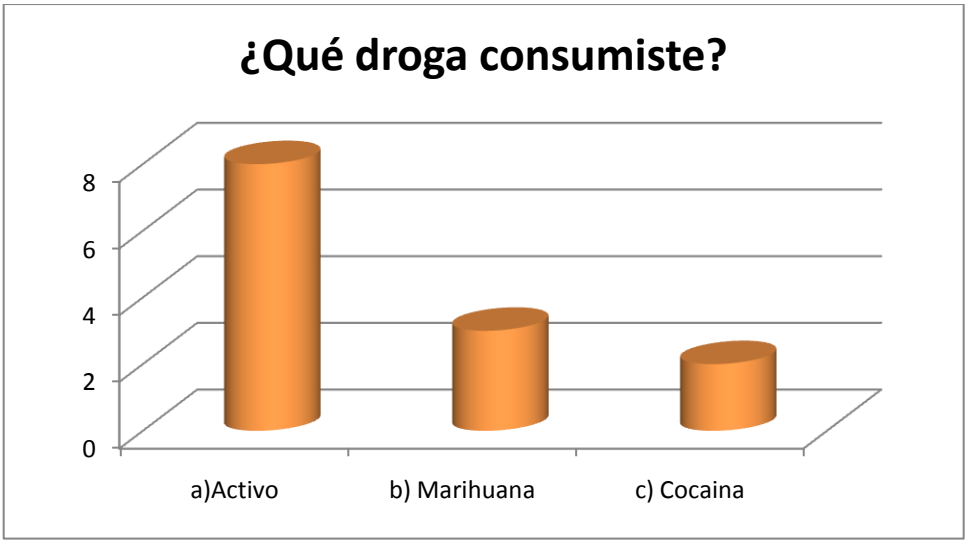


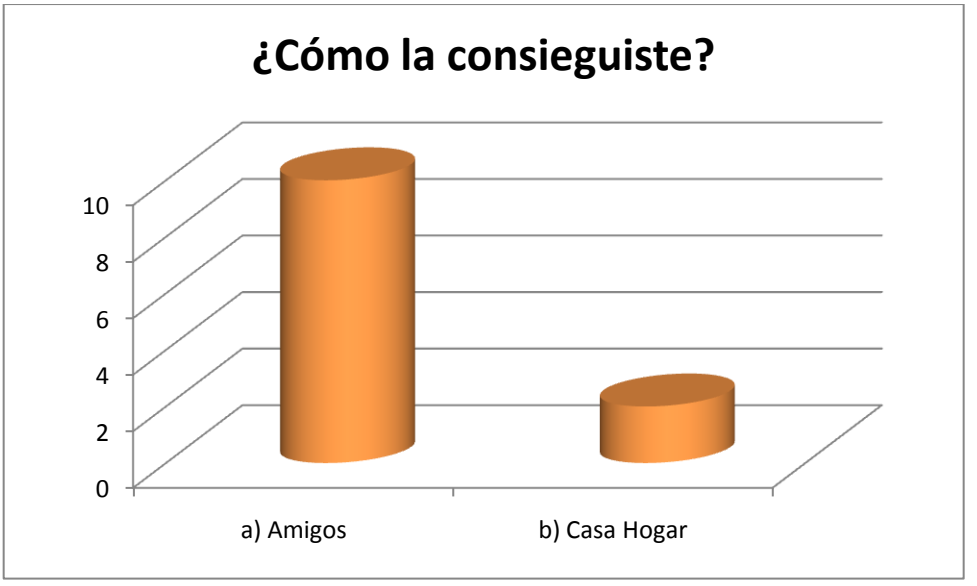
37. Las jóvenes cuando presentan alguna enfermedad como la gripa acuden al doctor para que sean recetadas, solo un joven se auto médica y compra en las farmacias medicinas y la última no consume químicos, lo realiza por medio de remedios caseros.



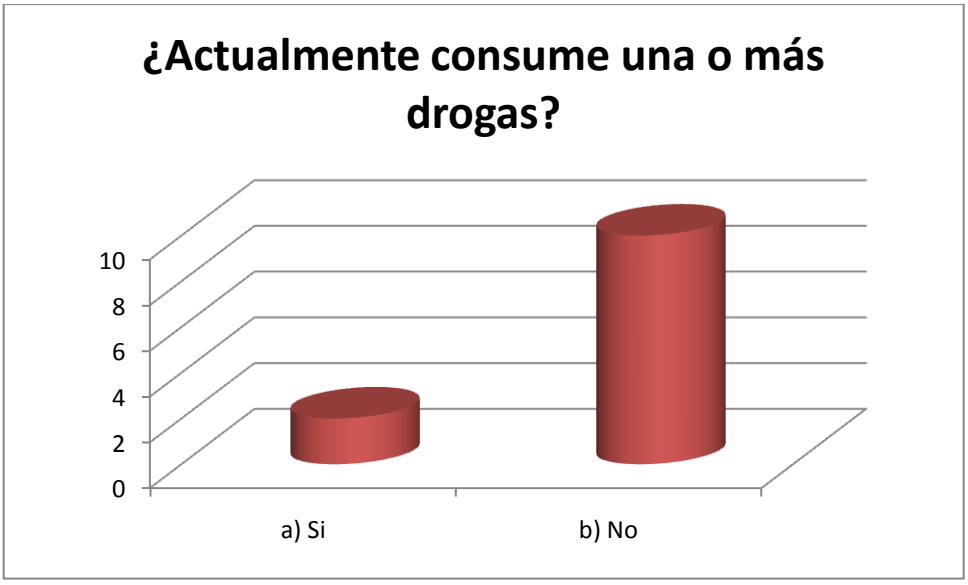
38. El total de las jóvenes aseguran haber tenido contacto con sustancias adictivas.

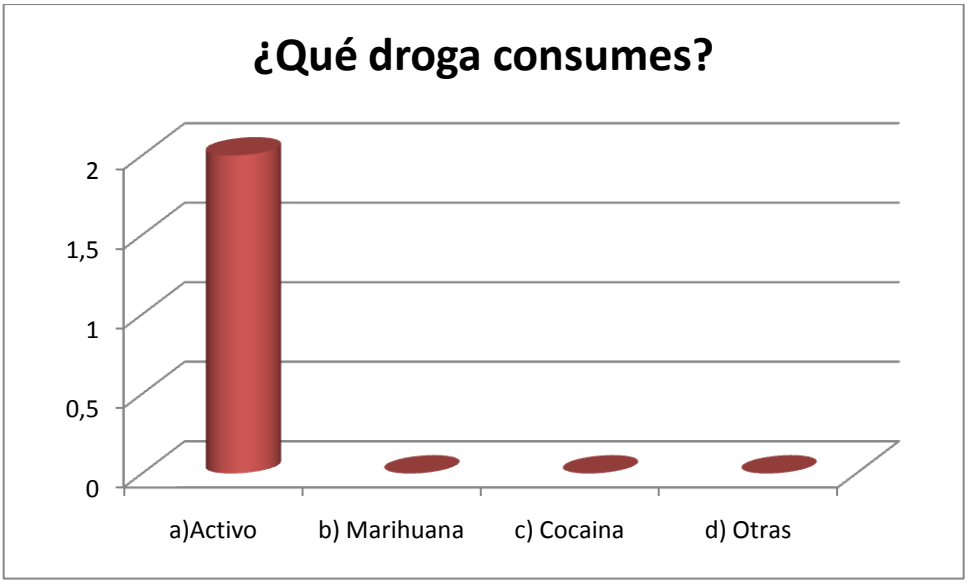

¿A qué edad?
6
5
4
3
2
1
0
a) de 12 a 13 años
b) de 14 a 15 años
c) más de 16 años

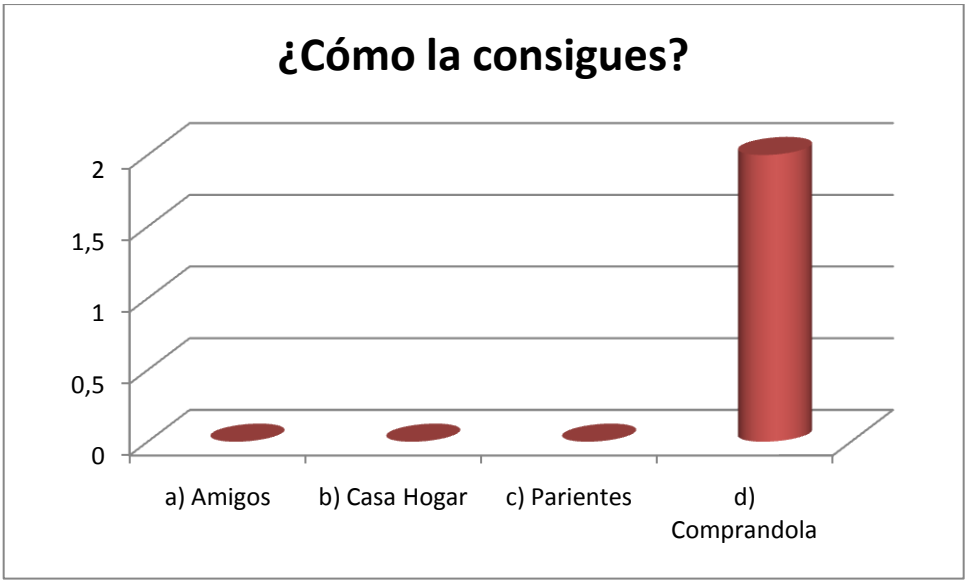

¿Qué droga consumiste?
8
6
4
2
0
a)Activo
b) Marihuana
c) Cocaina


¿Cómo la consieguiste?
10
8
6
4
2
0
a) Amigos
b) Casa Hogar

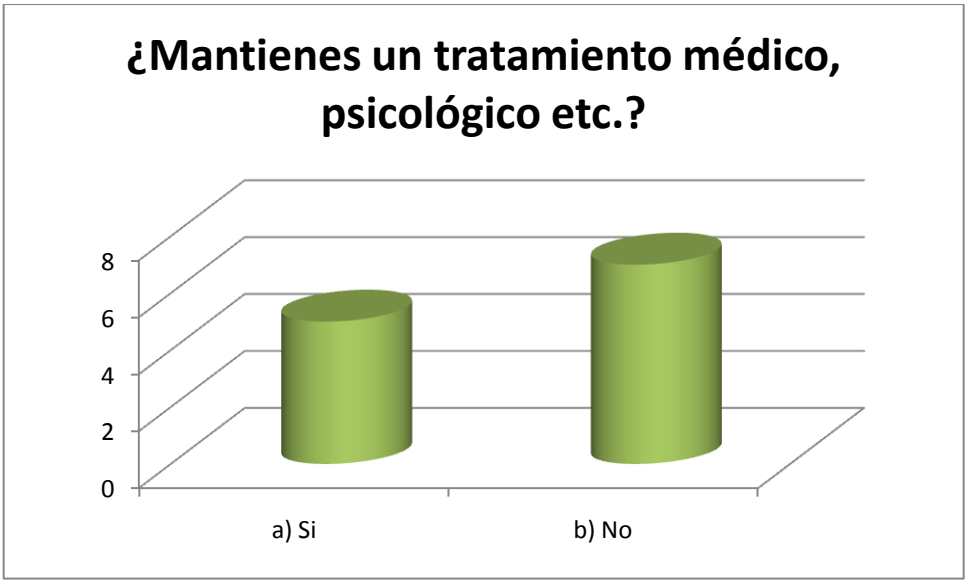
39. La mayoría de las jóvenes entre los 12 y 13 años consumieron por primera vez una sustancia, seguido de 14 y 15 años, sin embargo dijeron que fue por curiosidad y seguir a los amigos, en su mayoría ha consumido activo como el PBC; la marihuana y la cocaína en menor cantidad, obteniéndola con los amigos en la secundaria y dentro de la misma institución.


¿Actualmente consume una o más drogas?
10
8
6
4
2
0
a) Si
b) No

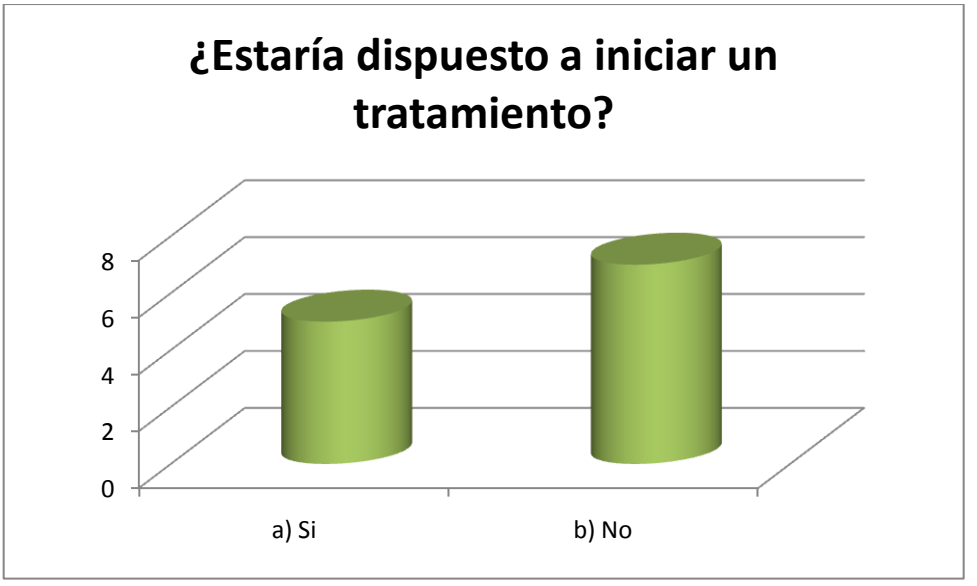

¿Qué droga consumes?
2
1,5
1
0,5
0
a)Activo
b) Marihuana
c) Cocaina
d) Otras



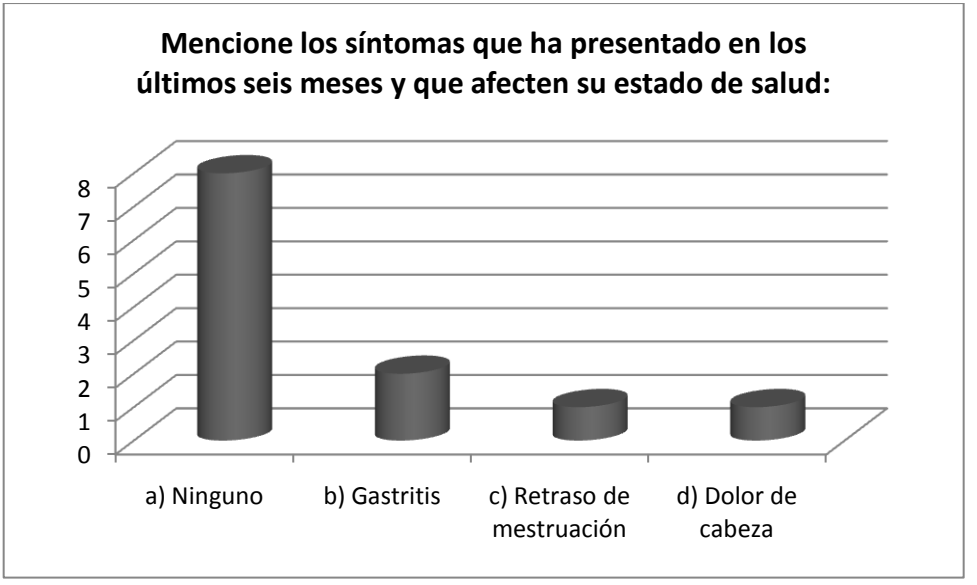
40. Solo dos de las jóvenes siguen consumiendo sustancias adictivas, esta es el PBC o activo, la ingieren por la sensación que les produce, las hace sentir mejor, ellas la consigues comprándola en las tiendas.



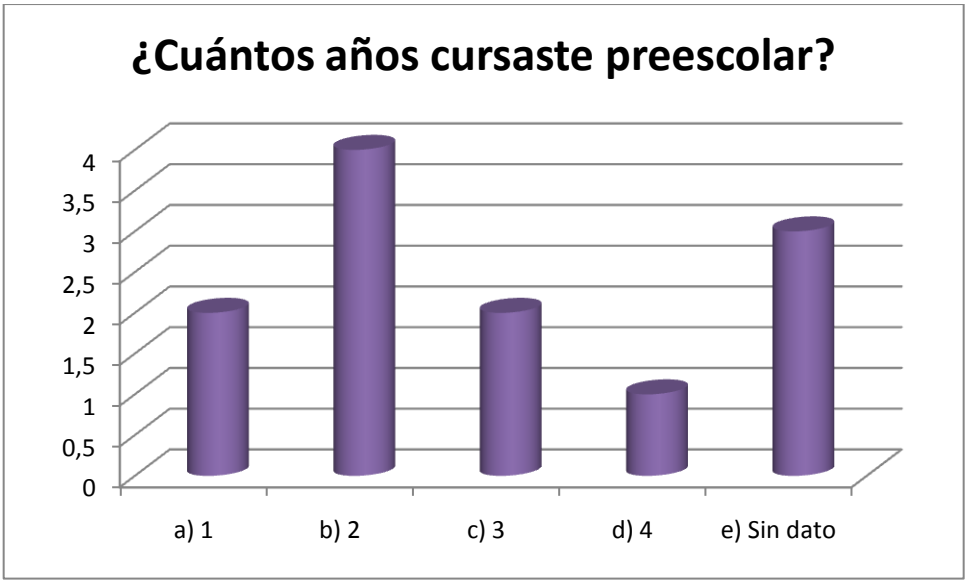
41. La gráfica anterior muestra que las jóvenes no cuentan con un tratamiento para su adicción especializado ya que o no lo tienen o lo consideran como asistir al psicólogo que la Institución les brinda obligatoriamente, en algunos casos los padres recurrieron como primera instancia llevarlos a un psicólogo pero solo por una o dos veces lo cual no fue un tratamiento completo



42. El 58.33% de las entrevistadas no estaría dispuesta a iniciar algún tratamiento para dejar de consumirlas, el restante dice que sí ya que les provoco grandes problemas familiares y ya no les gustaría recaer de nuevo en el consumo de sustancias adictivas.

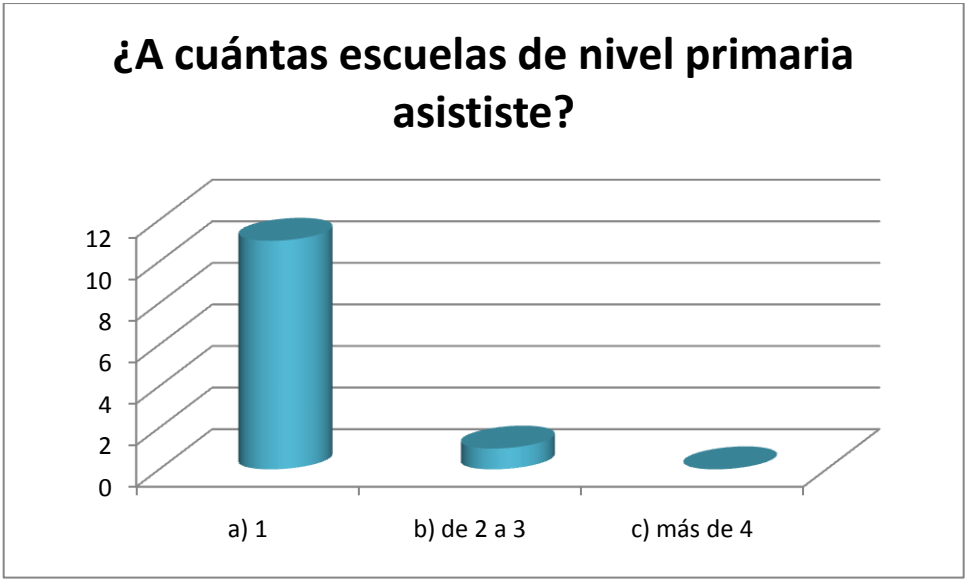


43. El 66.6% de las jóvenes mencionan no haber tenido ningún síntoma después de haber consumido sustancias adictivas, el 16.6% refiere que su gastritis empeoro, seguido del retraso de la menstruación y dolor de cabeza constante por varios días después de haber consumido la sustancia adictiva.

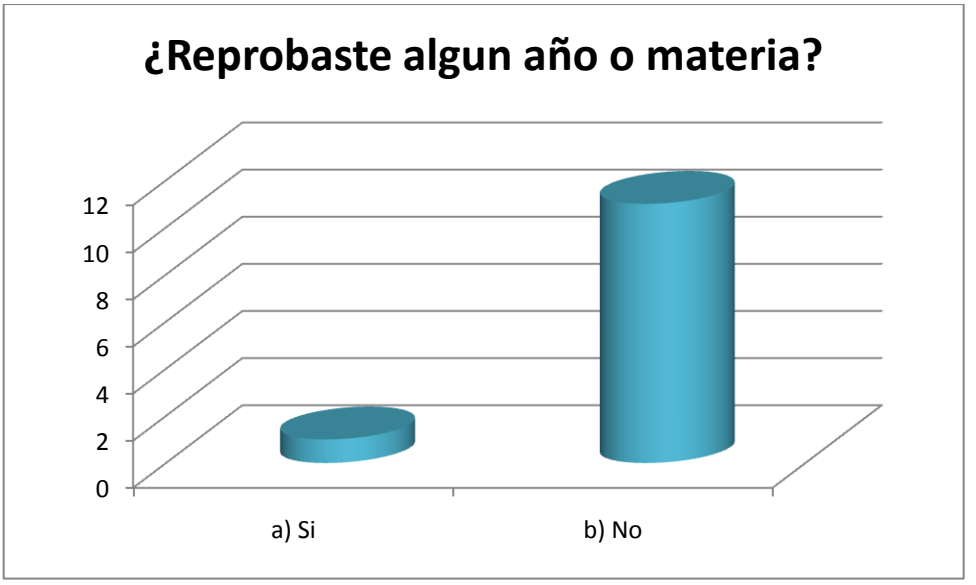


44. La mayoría de las jóvenes solo cursaron 2 años en la etapa preescolar, no saben la razón de esto ya que sus padres nunca les comentaron el motivo, dos personas mencionaron que asistieron solo un año y otras dos los tres como está reglamentado en nuestra legislación.

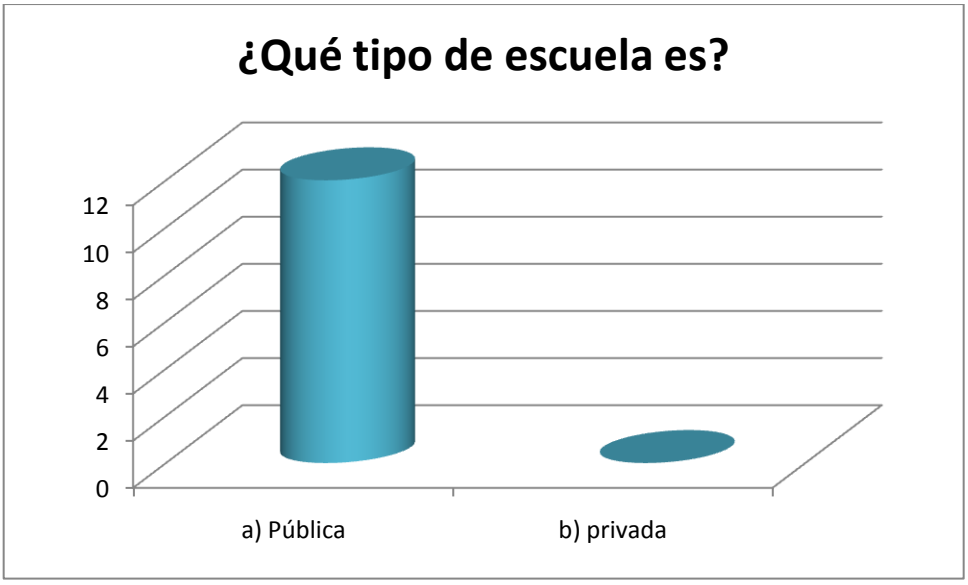
45. Aun los años fueron pocos, no tuvieron ningún motivo para salir de la escuela por lo tanto fueron continuos de alguna manera.


¿A cuántas escuelas de nivel primaria asististe?
12
10
8
6
4
2
0
a) 1
b) de 2 a 3
c) más de 4

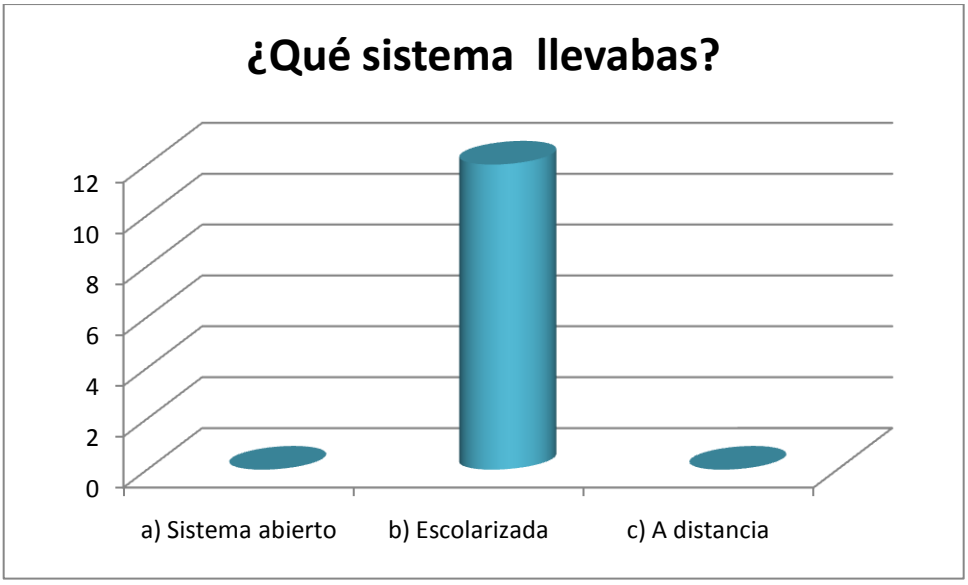
¿Fueron continuos?
12
10
8
6
4
2
0
a) Si
b) No

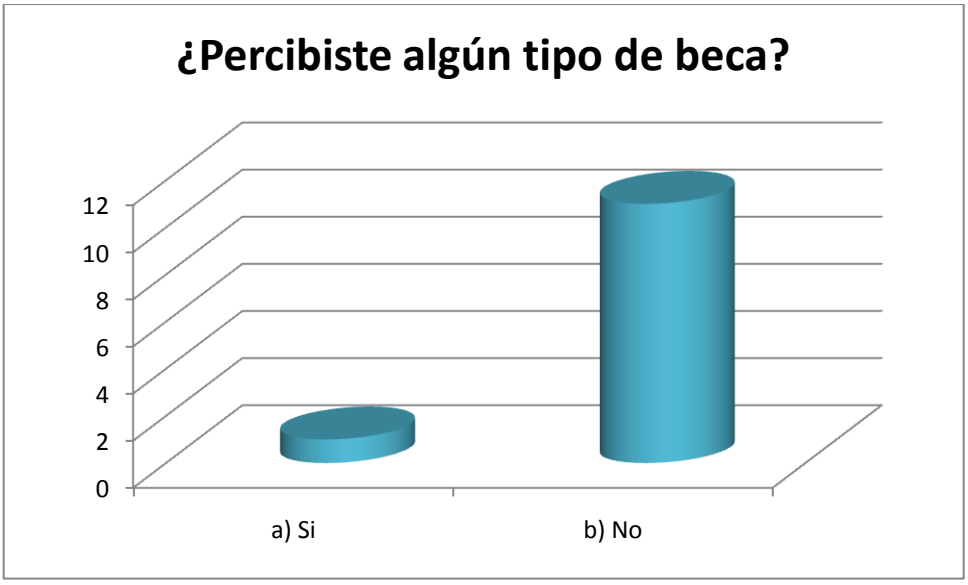


46. 83.33% de las jóvenes solo asistieron a una escuela primaria, solo dos cambiaron de escuela y si lo hicieron fue porque algún tiempo vivían con su padre y otro con su madre, la otra situación fue por que salía de vacaciones continuamente perdiendo un año escolar, por lo tanto para estos dos casos no fueron continuos sus estudios.

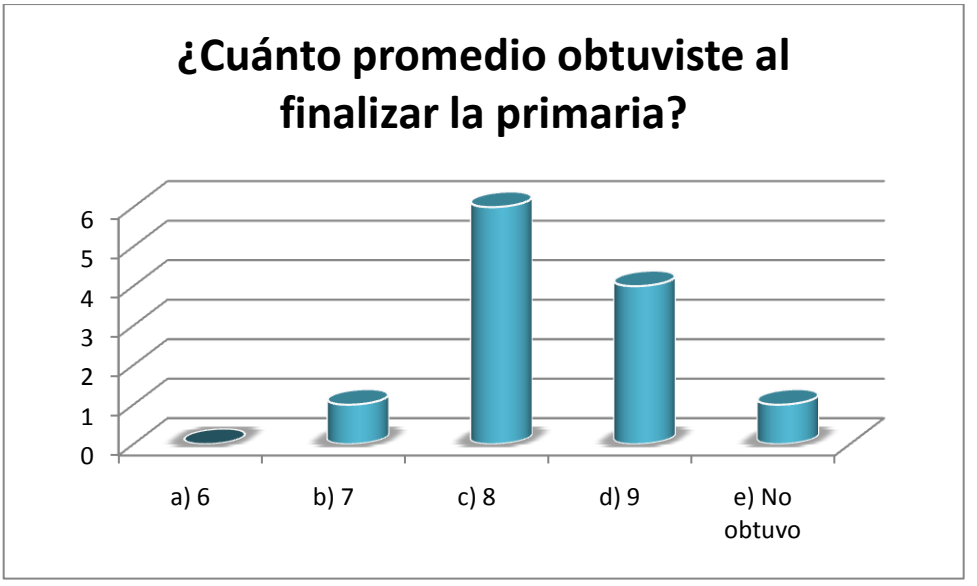


47. La mayoría respondía que era de tipo pública, solo dos niñas comentaron que fue privada.

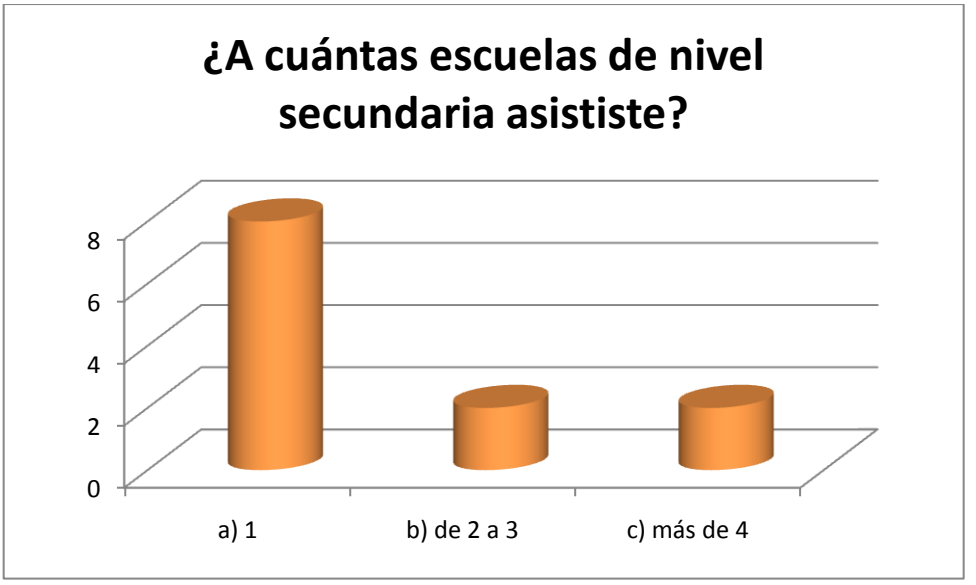

¿Qué sistema llevabas?
12
10
8
6
4
2
0
a) Sistema abierto
b) Escolarizada
c) A distancia



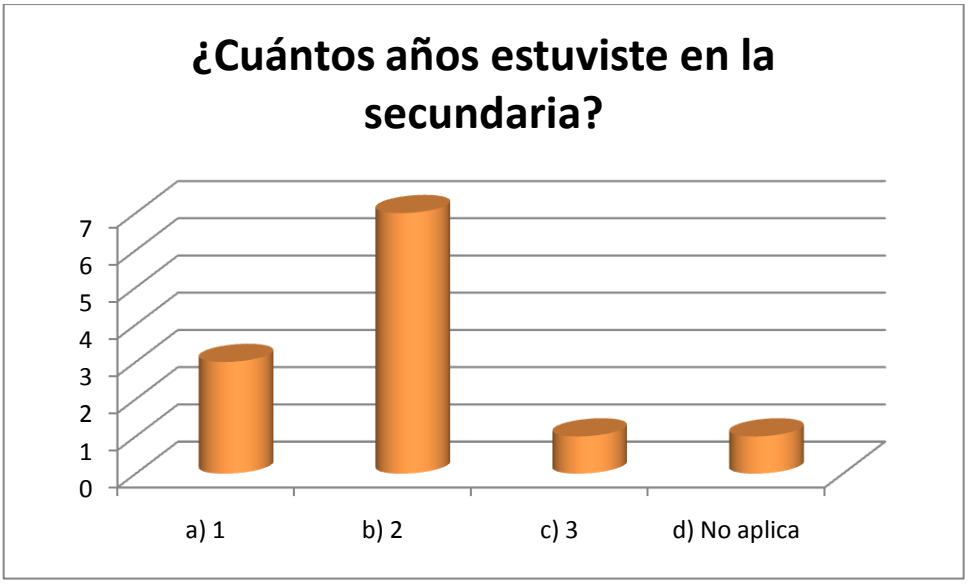
48. El 100% de las jóvenes contesto que sus estudios fueron en sistema escolarizado, 83.33% respondió que no tuvo ningún tipo de beca durante esa etapa, el restante dice haberla tenido por buen aprovechamiento escolar.



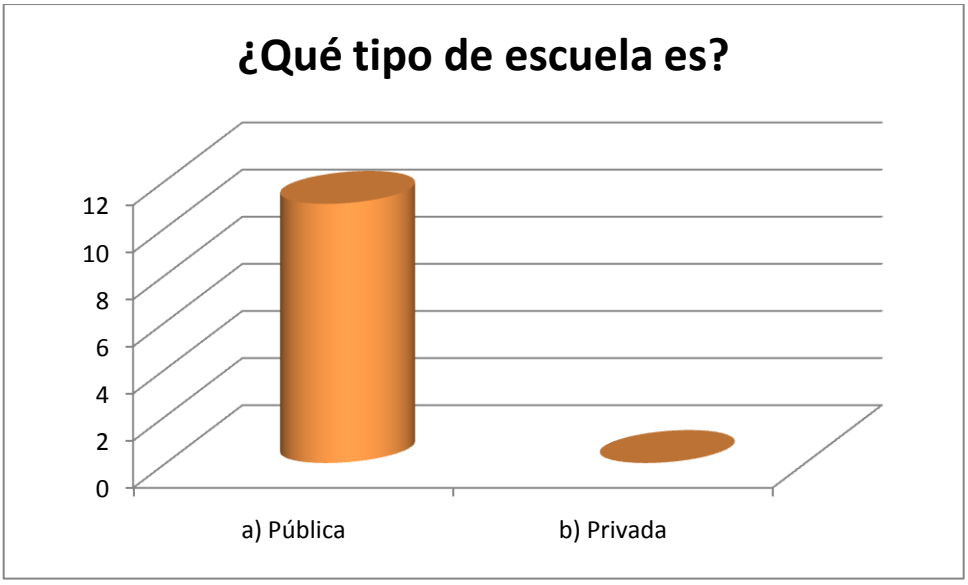
49. El 80% de las jóvenes respondió haber salido con un promedio que oscila entre 8 y 9, siendo bueno ya que representa que su capacidad de aprendizaje era la deseada para las madres.

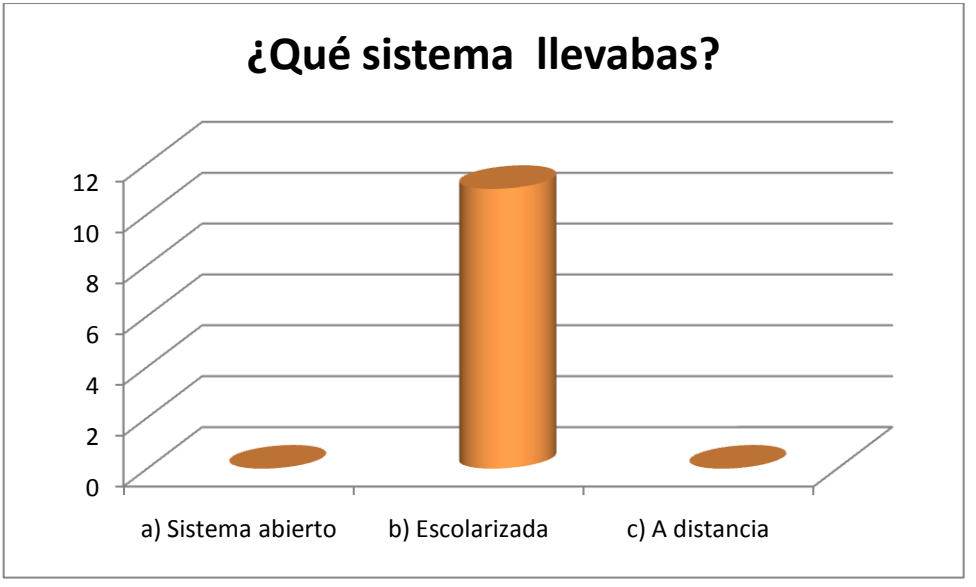


50. El 66.6% sol ha asistido a una escuela en el nivel de secundaría, el 16.6% asistió de 2 a 3 escuelas y el otro 16.6% a más de cuatro, son cifras sobresalientes ya que se podría decir que el 36% fueron expulsadas por conflictos de conducta como son peleas, no entrar a la escuela, drogarse dentro de la Institución, entre otras actividades que llevaron a que éstas fueran expulsadas.

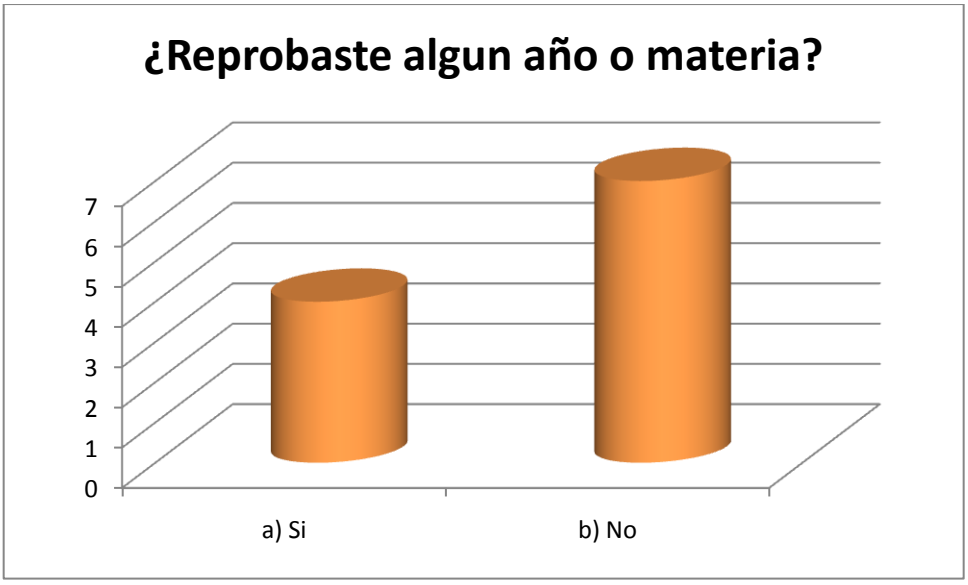


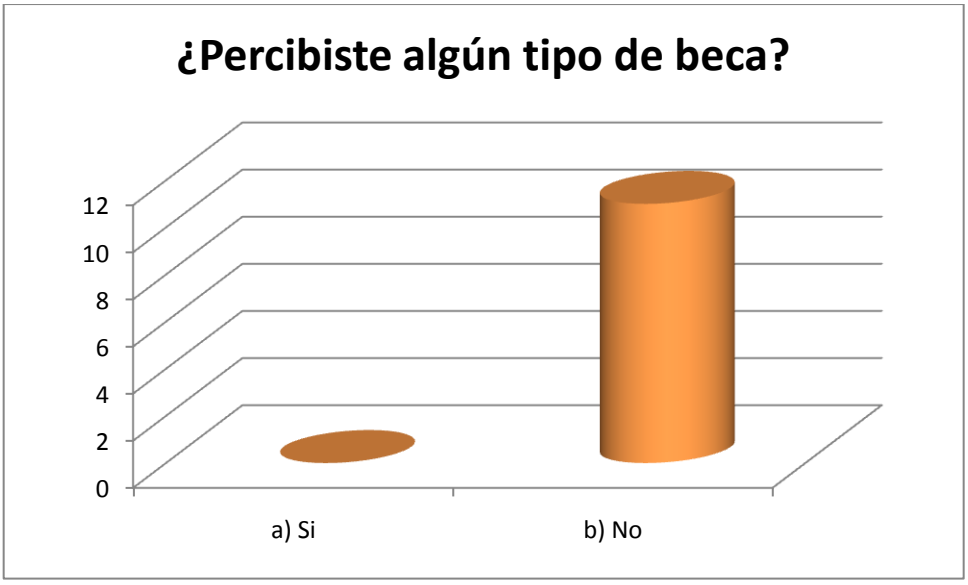
51. El 58.33% refiere haber estado dentro de una Institución escolar Secundaría hasta 2º grado y después haber sido expulsadas.

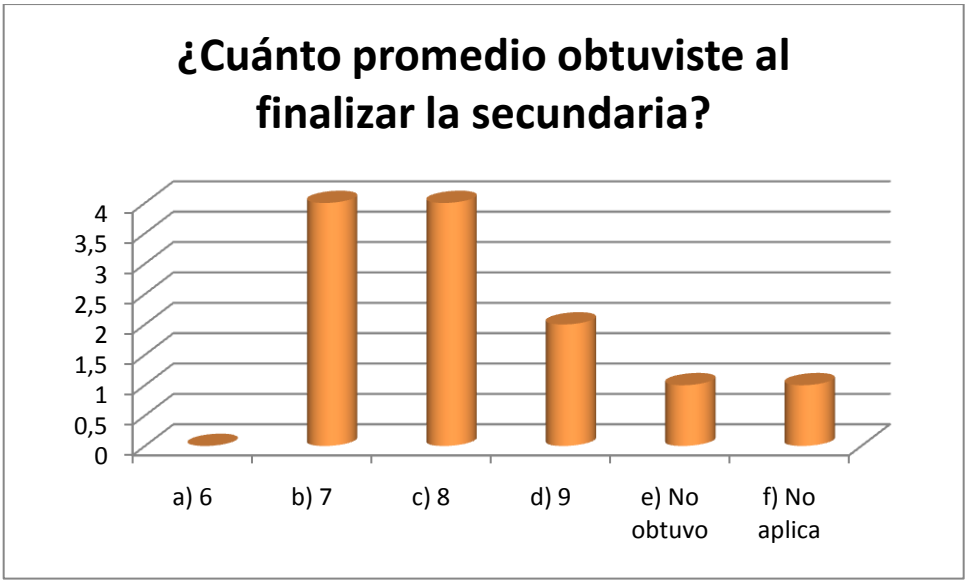

¿Qué tipo de escuela es?
12
10
8
6
4
2
0
a) Pública
b) Privada


¿Qué sistema llevabas?
12
10
8
6
4
2
0
a) Sistema abierto
b) Escolarizada
c) A distancia

52. El 100% de las jóvenes contestaron haber estado en Instituciones públicas, haber sido continuamente sus estudios y mediante un sistema escolarizado, por consiguiente podemos deducir que se encontraban insertas en el sistema de la SEP.

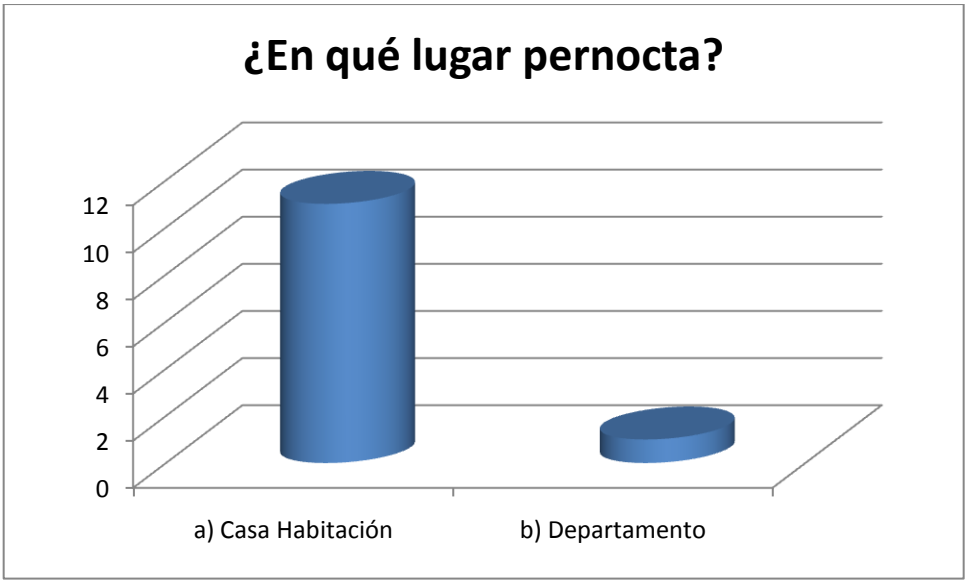

¿Reprobaste algun año o materia?
7
6
5
4
3
2
1
0
a) Si
b) No


¿Percibiste algún tipo de beca?
12
10
8
6
4
2
0
a) Si
b) No

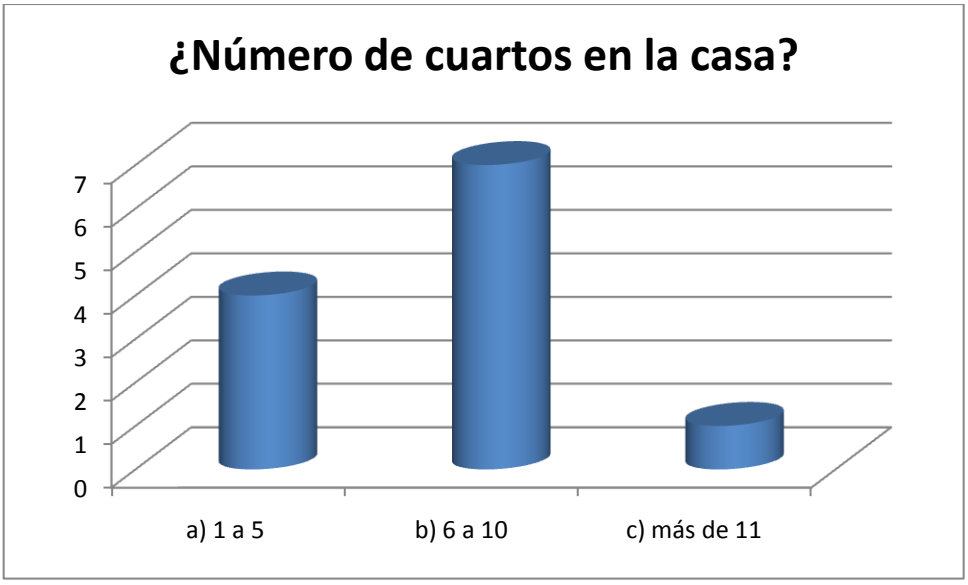


53. El 58.33% comenta que no reprobó año escolar o materia y llevaba un promedio regular entre 7 y 8, sus notas no eran bajas por lo que no es precisamente una característica generalizada, ninguna de ellas contó con alguna beca o apoyo que les brindará nuevas oportunidades.

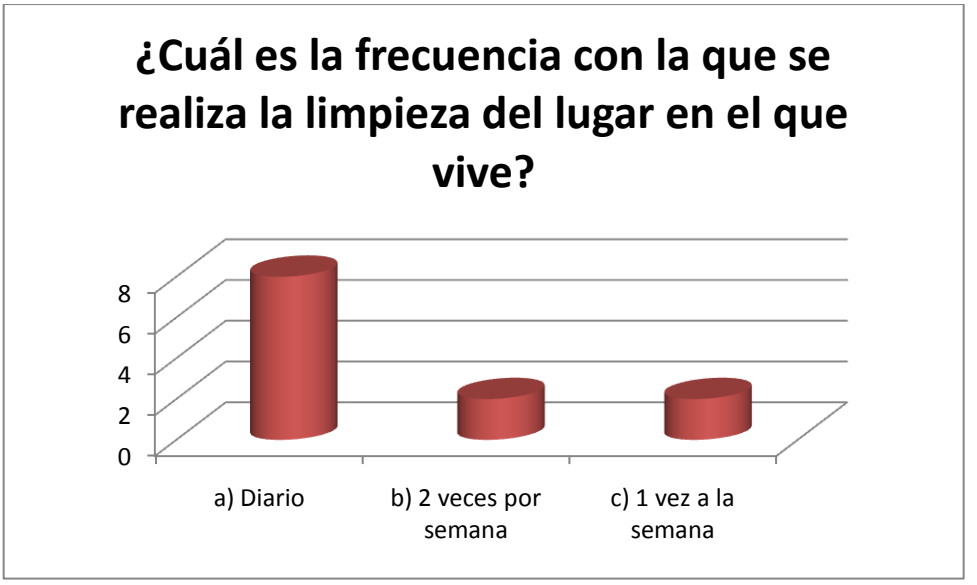
54. Como se mencionó anteriormente las jóvenes fueron en su mayoría expulsadas de las escuelas a las que asistían por tanto la carta de conducta con la que salieron fue de mala, sin embargo, un porcentaje alto de 41% salió con buena conducta, ellas mencionan que las actividades que hacían muchas veces no sabían o que las autoridades escolares para que pudieran encontrar una nueva escuela las mandaban con esa recomendación.



55. El 91% de las jóvenes residen en una casa habitación solo el 9% que representa una persona vive en un departamento, por lo que se pudiera considerar que no existe hacinamiento alguno y que cada persona cuenta con su espacio propio.



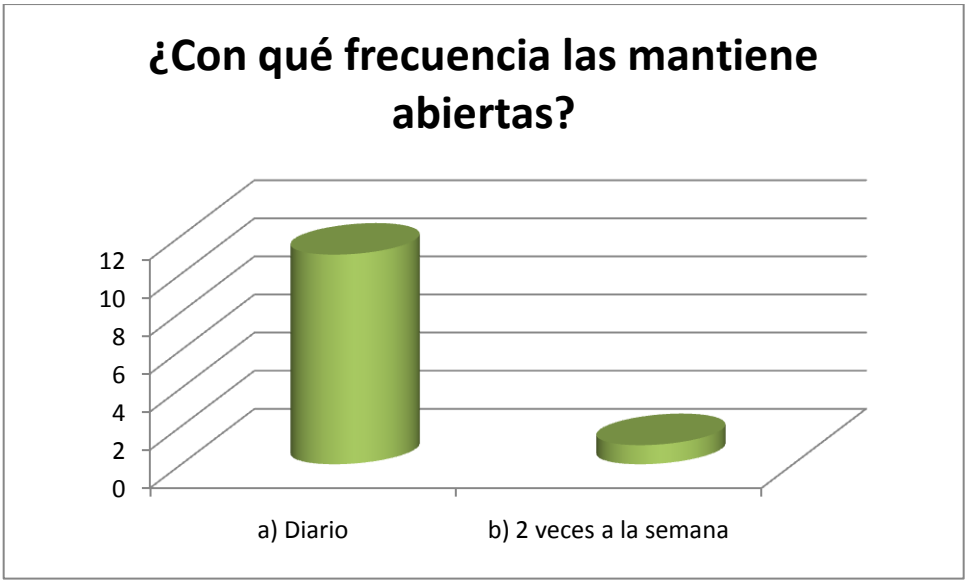
56. Las casas habitación en las que viven las jóvenes se componen en su mayoría de 6 a 10 piezas entre recamaras, baños, estancias, cocinas, entre otros, le sigue de 1 a 5 piezas y en su menoría más de 11 piezas. No olvidemos que las familias con las que viven son de gran número de integrantes.



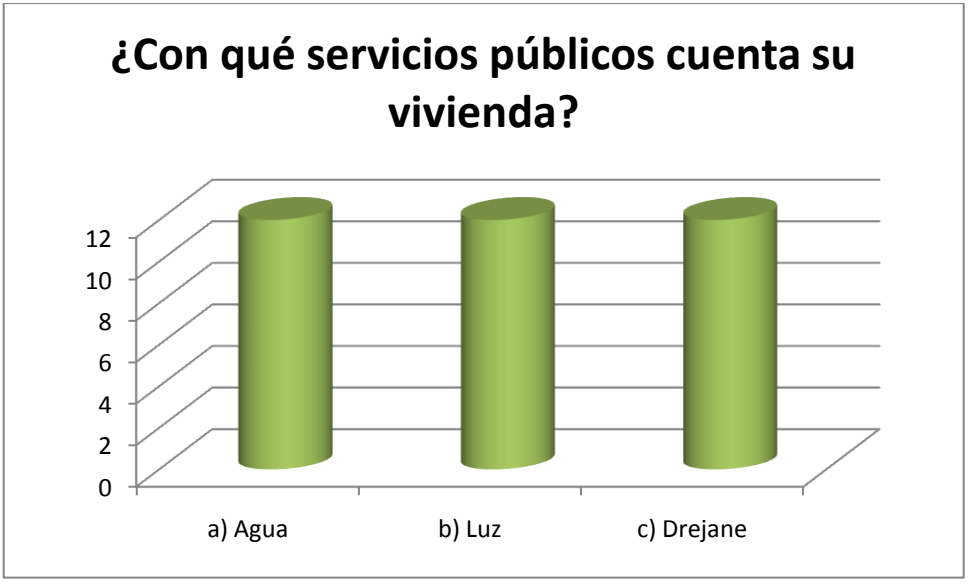
57. La mayoría contesto que lo hace diariamente, dos respondieron que 2 veces y una vez a la semana ya que sus familiares trabajaban y no se encontraban dentro de ésta.

58. El número de ventanas varía en cada hogar, el rango en el que se refleja la cantidad se encuentra de 2 a 3 ventanas en su hogar, siendo un poco incongruente con la gráfica siguiente donde dicen tener más de siete puertas, cabe mencionar que la versión de la psicóloga es que por la edad aun fantasean pudiendo ser el motivo de los datos recabados.

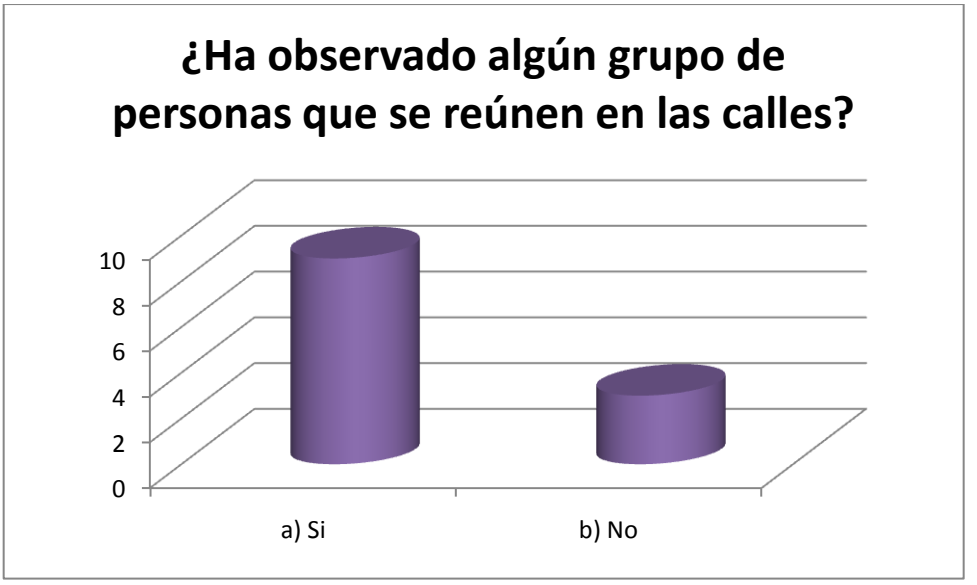
¿Cuántas puertas existen en el lugar en el que vive?
5
4
3
2
1
0
a) de 1 a 3
b) de 4 a 6
c) más de 7



59. 10 jóvenes respondieron que mantenían las puertas y ventanas abiertas diariamente, solo 2 respondieron que lo hacían 2 veces a la semana ya que como antes se mencionó no se encontraban en sus casas con tiempo disponible para ésta actividad.

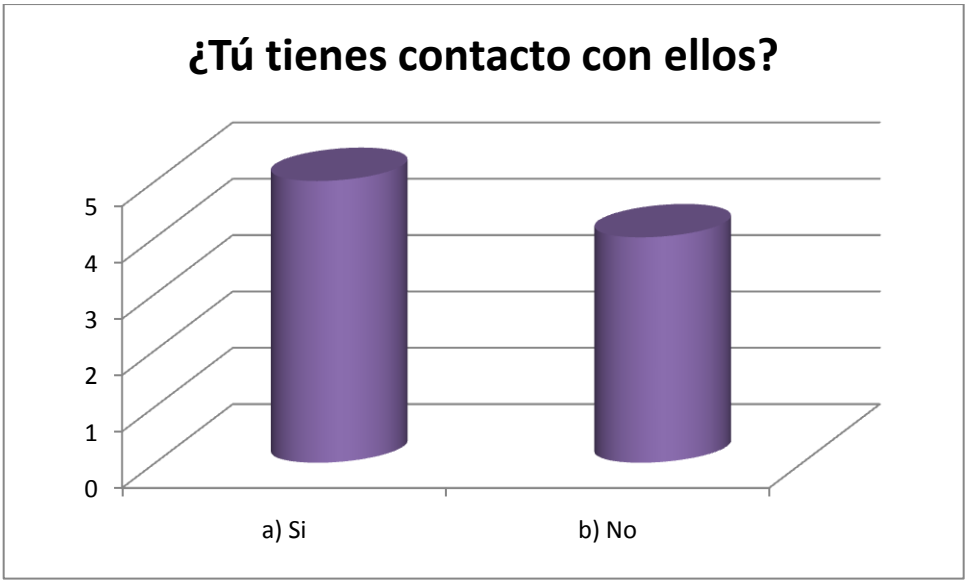


60. El 100% de las jóvenes cuentan con los servicios requeridos y normados por la ley, estos son la luz, el drenaje y el agua potable.



61. El 66% de las adolescentes entrevistadas comentan que cerca de sus hogares han visto grupos de personas por las calles frecuentemente, el resto comento no haberse fijado o no haberse percatado de alguno que estuviera constantemente en un lugar establecido.

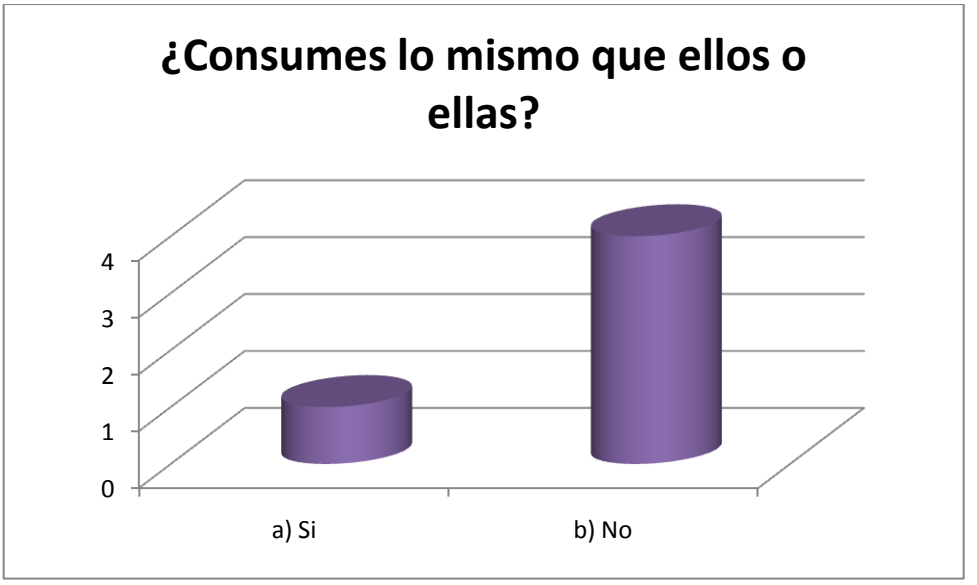
62. Un 25% contesto que se reunían para platicar; otro 25% para drogarse seguido de ingerir bebidas alcohólicas, los puntos que comentaron eran los frecuentes son las tiendas y esquinas no concurridas dentro de sus colonias.



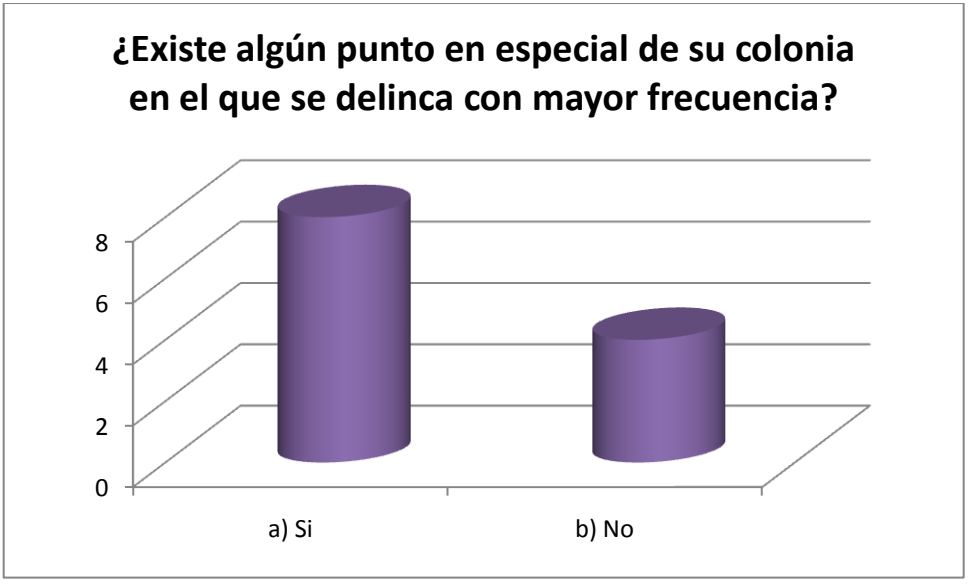
63. De las personas que se reúnen en las calles cercanas a su hogar un 41% de las jóvenes aún mantienen contacto con éstos, el restante comenta haberlo tenido pero sus padres actualmente les impiden hablar o acercarse a las personas que ahí se reúnen.

64. De las jóvenes que dijeron tener contacto con el grupo de personas ceca de sus hogares lo hacen cada semana.

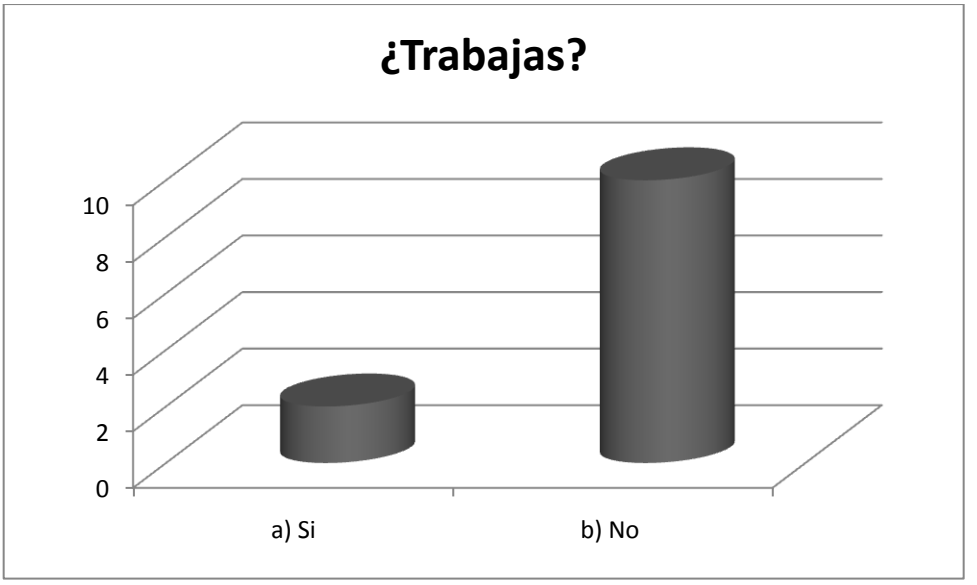
65. Y la actividad que realizan al estar juntos es la de platicar sobre su vida, el porcentaje sobrante ingiere bebidas alcohólicas y las otras actividades se refieren a bailar, asistir a fiestas o a jugar en las calles.



66. Solo una joven contesto que si consumía lo mismo que ellos, el restante dice que no que se juntan pero ya no consumen sustancias alcohólicas o drogas.

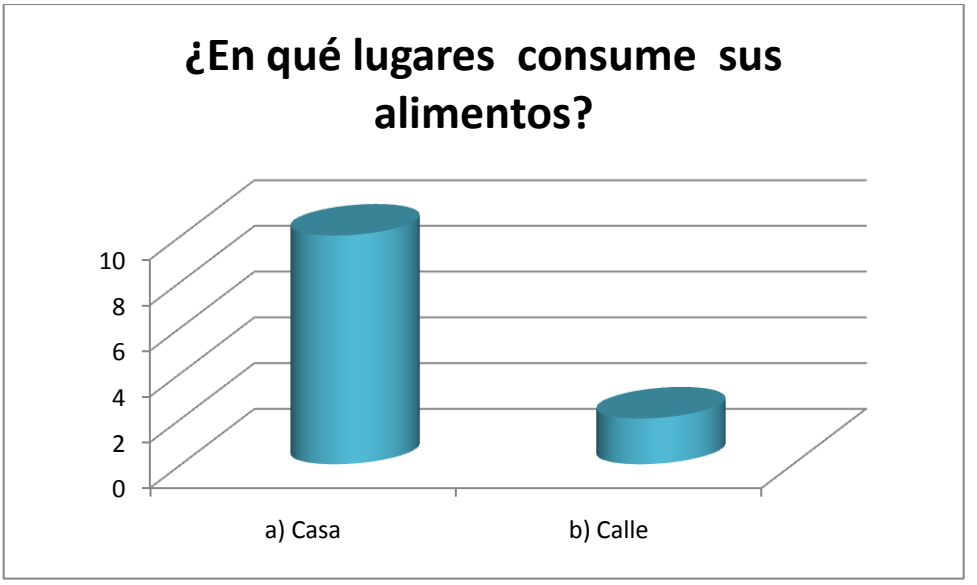


67. Las colonias en las que residen las jóvenes a su criterio son peligrosas ya que existen zonas donde se delinque más; 4 adolescentes mencionaron que no se habían percatado de la delincuencia dentro de su colonia o municipio.

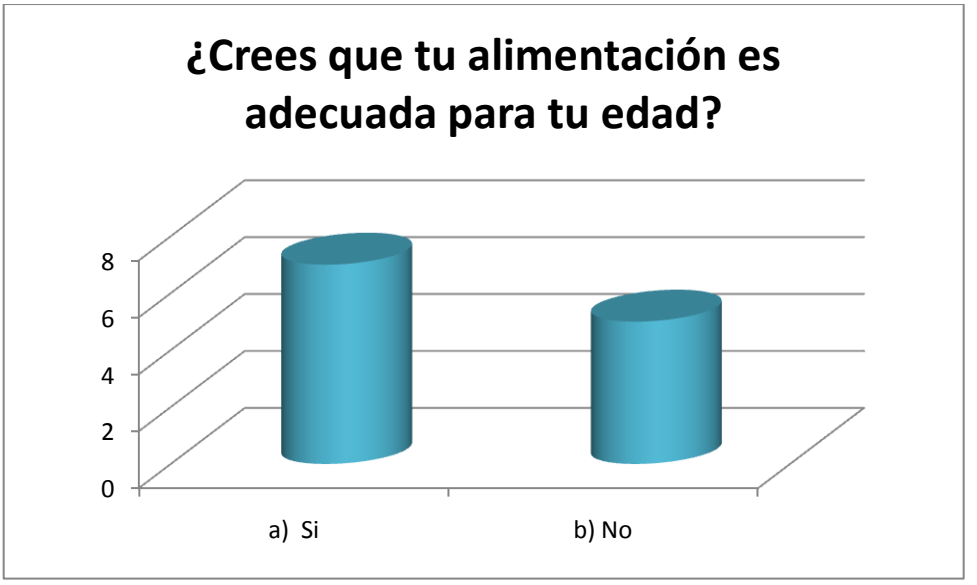


68. Diez jóvenes que se encuentran dentro de la Casa Hogar Santísima Trinidad nunca ha trabajado ya que su solvencia económica no se los requería, solo dos contestaron haber laborado en una tienda de regalos y la otra de mesera con una duración de 1 mes aproximadamente y por gusto propio.

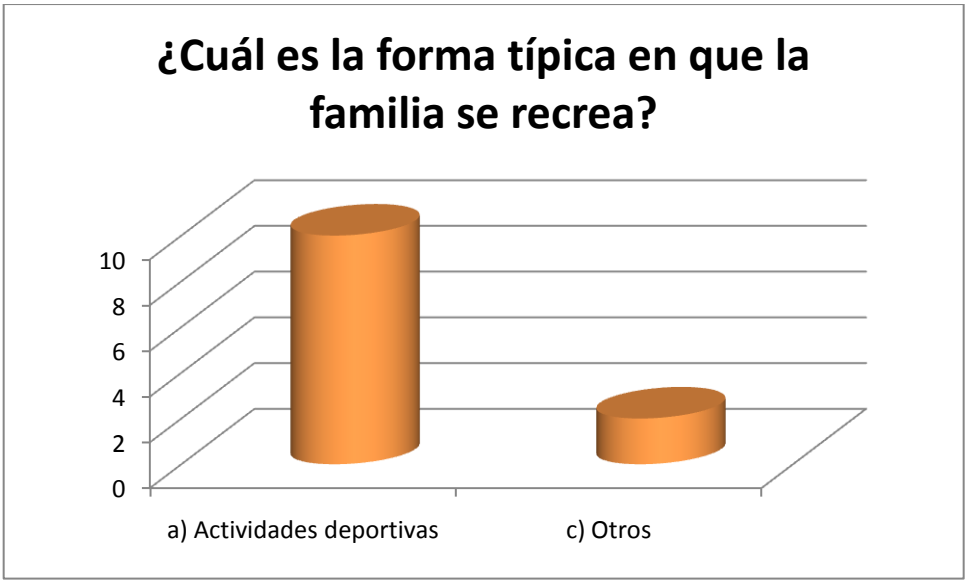
69. En su mayoría las jóvenes contestaron que realizaban 3 comidas al día sin excepción, siendo benéfico para su salud, sin embargo, la gráfica también nos resalta que hay jóvenes que no comen o solo lo hacen una vez al día.



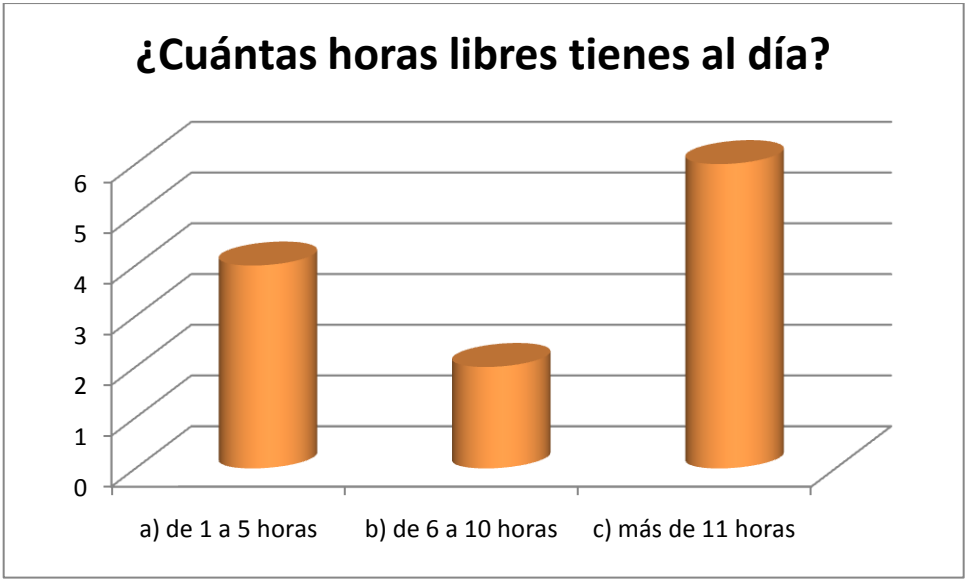
70. El 83.33% contesto que consumía su comida dentro de su hogar por preparación de la madre o de algún familiar cercano, y el 16.6% contesto que salía a la calle a comer a cocinas económicas y a los tacos de algún puesto de calle cercano a sus hogares.



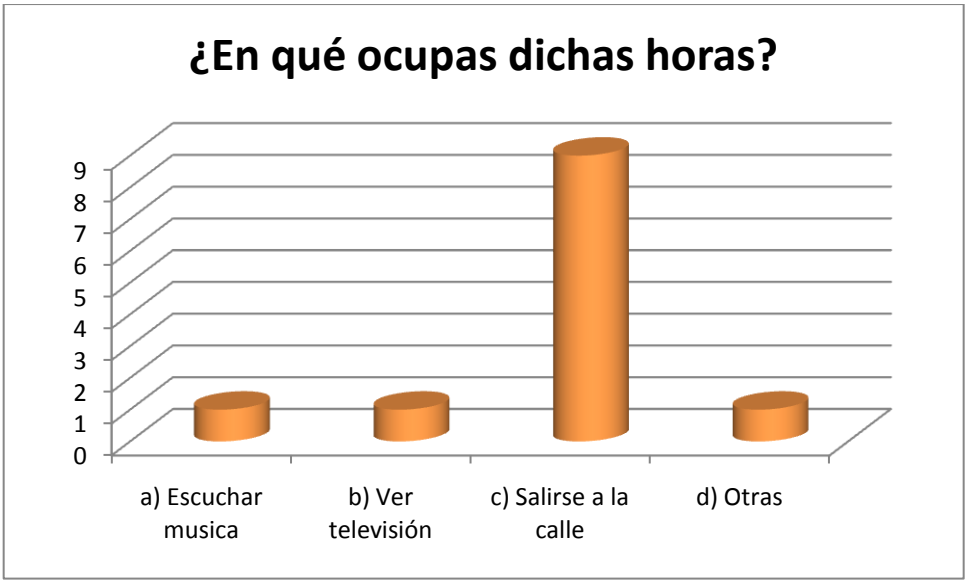
71. Dentro de la gráfica nos muestra que a su criterio de cada joven la alimentación que tienen diariamente es adecuada en un 66.6% el restante comento que no lo era ya que consumían comida chatarra a deshoras y como alimento.



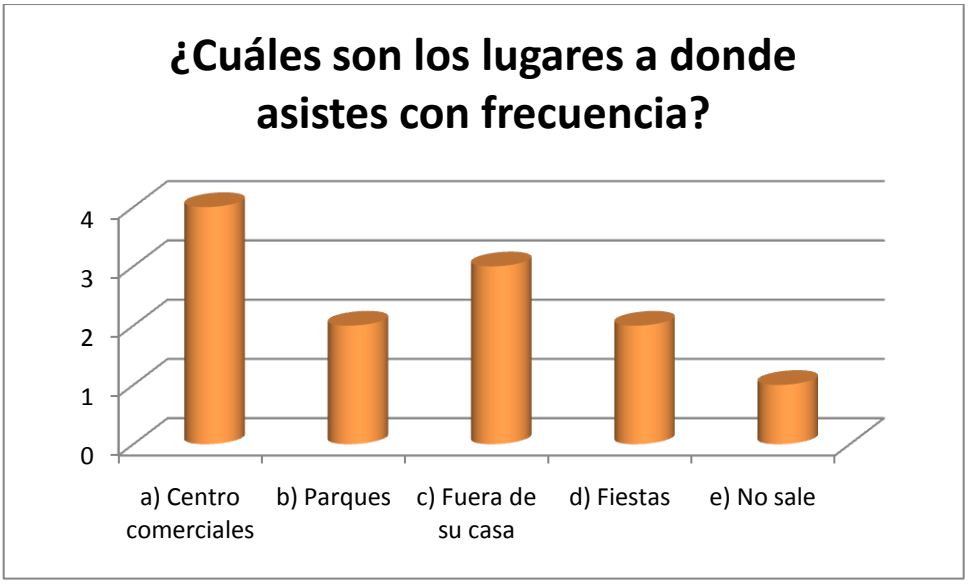
72. Las jóvenes respondieron en un 83% que los fines de semana y al reunirse en familia acuden a realizar actividades recreativas a los parques, juegos, centros deportivos, etc., y solo el restante contesto que en familia salen al cine o a balnearios ya que nadar es la actividad que más les gusta.



73. Esta gráfica es muy interesante y pudiera explicar en parte el comportamiento de las jóvenes y el gusto por salir a la calle, la mayoría de las adolescentes tienen más de 11 horas libres al día; si retomamos los datos anteriores para contextualizar los integrantes de la familia trabajan y ellas se quedan solas en casa. Las demás barras de igual manera impactan ya que el tiempo libre oscila entre 5 a 10 horas.



74. El tiempo libre que tienen las jóvenes lo dedican a salir a la calle con sus amigos, siguiéndole el escuchar música, ver televisión y algunas otras como pintar, dibujar y hacer actividades manuales principalmente.

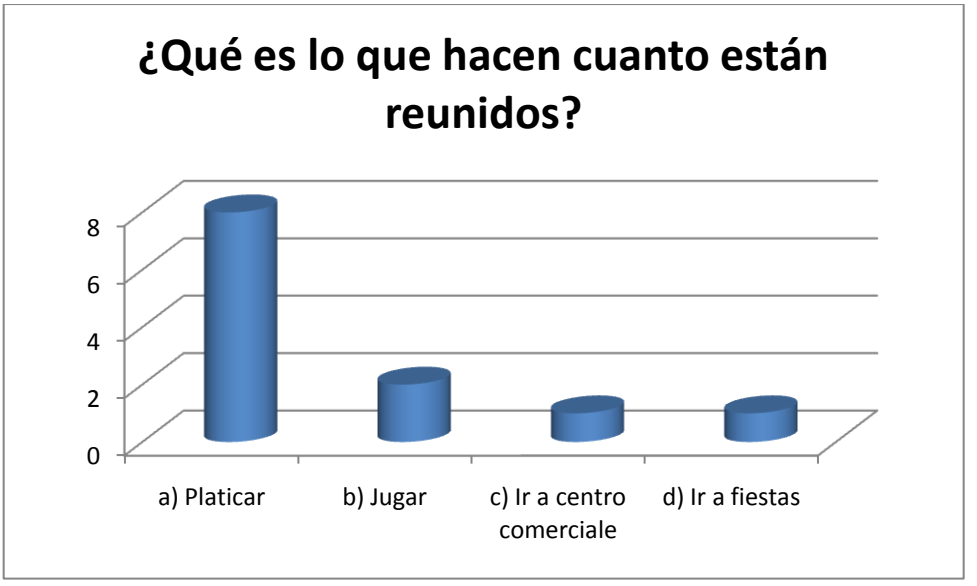


75. Las jóvenes contestaron que los lugares más frecuentes para ellas son los centros comerciales en un 33.3%, le sigue e estar fuera de su casa con 25% y el restante acuden a parques, a fiestas o no salen fuera ya que son castigadas por sus tutores negándoles las salidas.

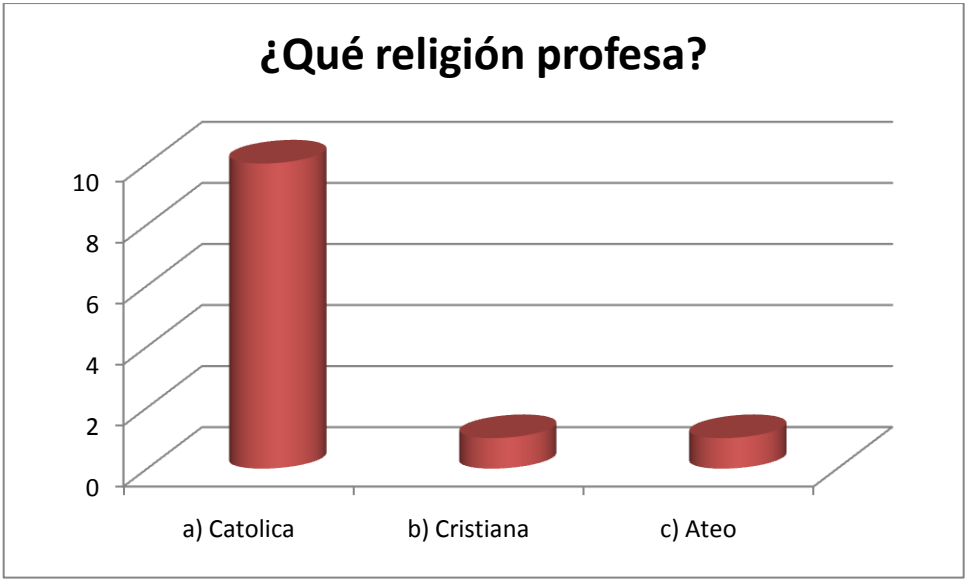
76. En la gráfica antes presentada nos muestra que las jóvenes a pesar de estar dentro de la Institución la mayor parte de la semana, tienen autorización de sus padres para tener novio y compartir tiempo con él, siendo más las adolescentes que cuentan con uno.

77. Las jóvenes de la Casa Hogar mencionaron tener más amigos que amigas, pudiendo ser un dato relevante al conocer su comportamiento violento y el gusto por estar fuera de casa, con esto no queremos decir que los hombres lo hagan; nos basamos por los relatos de las jóvenes al comentar como eran las personas con las que se reunían.

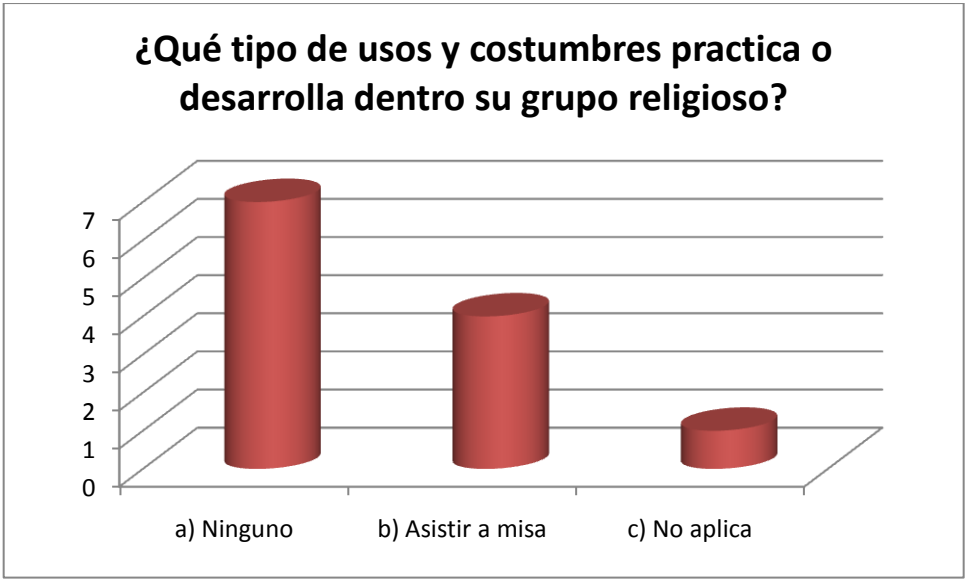
78. El 50% de las jóvenes contestaron que no ya que no se sentían influenciables por su grupo de amigos y el otro 50 % respondió que si habían realizado cosas como mandados, pelear, molestar o ingerir alguna bebida alcohólica o sustancia adictiva.



79. El 66.6% de las adolescentes respondió que solo platican, siguiéndole las respuestas de jugar, acudir a centros comerciales a observar los aparadores y el gusto por ir a fiestas. Las jóvenes comentan haber cambiado sus actividades ya que antes de ingresar a la Institución su situación y conducta era muy rebelde.



80. La mayoría de las jóvenes dicen pertenecer a la religión católica, solamente una persona contesto ser cristiana y otra adolescente atea, es un dato relevante ya que la Institución profesa el catolicismo y con ello todas las prácticas de ésta religión donde cada joven es participe de éstas dentro de la Casa Hogar.



81. La mayor parte de las jóvenes respondieron que en sus hogares no se practica ninguna costumbre referente a la religión, solamente cuatro contestaron que van a misa los fines de semana acompañadas de su familias.