



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA**

**CONDICIONES FAMILIARES Y PERSONALES QUE INFLUYEN EN LA
PERMANENCIA EN LA CASA FAMILIAR DE ADULTO SOLTEROS**

[SEMINARIO]

**QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

**PRESENTA:
PEDRO PEREZ BREC**

COMITÉ

DIRECTORA: DRA. ARGELIA GÓMEZ ÁVILA

VOCAL: MTRA. LILIANA MOREIRA JIMÉNEZ

SECRETARIO: MTRA. MARÍA GUADALUPE MUÑOZ VELÁZQUEZ





Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

Agradecimientos.

Lo que un día empezó como un sueño hoy es convertido en una realidad, Quiero agradecer, primeramente, a mi familia por su apoyo constante e incondicional, gracias por ser mi motor e inspiración para no desistir, a pesar de todas las adversidades, altas y bajas que tuve durante mi formación como estudiante, siempre estuvieron ahí para motivarme a que no me rindiera y creyera en mí, en todo momento. Gracias por la confianza y apoyo recibido, todo lo que he logrado es gracias a ustedes y para ustedes.

Comparto este gran triunfo con todos ustedes, como muestra de agradecimiento a la familia tan maravillosa que somos, y que con mucho amor hemos construido día a día, aunque el camino no ha sido nada fácil, siempre supe que no me equivoqué en estudiar esta hermosa carrera y con lágrimas en los ojos puedo decir: “Lo *logré*”.

Por otra parte, me enorgullezco en pertenecer a esta máxima casa de estudios la UNAM, y a todos mis compañeros que fueron partícipe de este sueño ¡gracias infinitas!, muchos de ustedes se convirtieron también en mi familia y en grandes amigos, que sin duda alguna el día de hoy podemos compartir este gran logro juntos.

Por otra parte, a la Dra. Argelia Gómez Ávila mi directora de manuscrito, gracias infinitas por la paciencia y apoyo brindado en todo momento, ya que sin su asesoría y guía no pudiera cumplir uno de mis más grandes sueños que tenía aplazado por muchos años, el de tener una carrera profesional de esta gran magnitud.

Por último, a todos los que dudaron en mí, gracias, me ayudaron a vencer el miedo de estudiar en una nueva modalidad y demostrar que es una nueva forma de aprender y desarrollar habilidades. El sacrificio y los conocimientos adquiridos como estudiante en Línea valen realmente la pena, ya que nos ofrecen todas las herramientas necesarias para poder desarrollarnos de manera ética y profesional como futuros psicólogos.

Sinceramente Pedro Pérez Brec

Índice

Capítulo 1	1
La familia	1
1.1 Definición de familia	1
1.2 Tipos de familia	3
Familias de Pas de deux	3
Familias de tres generaciones	3
Familias con soporte	4
Familias con padrastro o madrastra	5
1.3 Etapas del ciclo familiar	5
1.4 La familia en etapa de hijos adultos	8
1.5 La familia contemporánea	10
Capítulo 2	12
Joven Adulto	12
2.1 Desarrollo	12
2.1.1 Cognitivo	13
2.1.2 Social	14
Tareas del desarrollo en la edad adulta	14
Tareas de desarrollo en la edad adulta temprana (20-21 a 30-32 años)	15
Síntesis realismo – idealismo	16
Tercera individuación	16
Relaciones de intimidad	16
Identidad laboral	16
Tareas de desarrollo en la edad adulta media (30-32 a 42-44 años)	17
Relación de apoyo e igualdad con los padres	17
Actitudes de paternidad	17
Tareas del desarrollo en la edad adulta tardía (42-44 a 56-58 años)	18
Mantener la intimidad y revitalizar las relaciones establecidas	18
Permitir y apoyar el relevo generacional sociolaboral	19
2.1.3 Emocional	19
2.2 Proyecto de vida que tienen los jóvenes en la actualidad	20
La transición de la conclusión de los estudios formales	20
La transición hacia la inclusión al mercado laboral	21

Transición hacia la independencia familiar	21
La transición hacia el matrimonio	21
La transición de la maternidad o paternidad	22
2.3 La condición de la soltería	22
2.4 Razones que mantienen a un adulto joven viviendo en casa de sus padres	23
Capítulo 3	24
Investigaciones relacionadas a la permanencia en la casa familiar de adultos solteros	24
3.1. La pandemia y los jóvenes que viven en casa	25
3.2. Causas de la emancipación tardía	26
3.3. Artículos científicos	27
Masculinidad y soltería	27
Proveeduría	30
Matrimonio	31
Método	33
Objetivos de la investigación.	33
Marco	33
Participantes	34
Criterios de inclusión	34
Tipo de instrumento	35
Capítulo 4	36
Resultados	36
Discusión y conclusiones	49
Referencias	52
Anexos	57

Resumen

En los últimos años ha aparecido un fenómeno nuevo a nivel mundial que tiene que ver con el hecho de que los jóvenes permanecen en el hogar rebasando un período que, desde un modelo normativo, significaría una emancipación tardía.

Se realizó una investigación cualitativa-fenomenológica con el objetivo de conocer los factores personales y familiares que influyen en la permanencia en la casa familiar y las ventajas y desventajas que experimentan en su soltería de dos hombres solteros. Dentro de las Condiciones personales se comprenden las siguientes categorías: Planes y prioridades. No hay prisa ni presión. Sueldos bajos, vida cara. Sin hijos no hay preocupación, Sentimiento de la pareja respecto a la familia del soltero. Dentro de las Condiciones familiares se comprenden las siguientes categorías: Proveedor principal. Preocupación por la edad de los padres. La historia familiar. Padres que cambian sus ideas y otros que las mantienen. Ventajas y desventajas de la soltería. Libertad personal, pocos costos sociales. Se concluye que el impacto de la economía y el cambio de valores y formas de relación familiar influyen en la permanencia de este nuevo estilo de vida.

Palabras claves

Familia, soltería, emancipación, ciclo familiar

Abstact

. In recent years, a new phenomenon has appeared worldwide that has to do with the fact that young people remain at home beyond a period that, from a normative model, would mean a late emancipation. A qualitative-phenomenological research was carried out with the aim of knowing the personal and family factors that influence the permanence in the family home and the advantages and disadvantages they experience in their singleness of two single men. Within the Personal Conditions the following categories are understood: Plans and priorities. There is no rush or pressure. Low wages, expensive life. Without children there is no worry, Feeling of the couple regarding the family of the bachelor. Within the

Family Conditions, the following categories are understood: Main supplier. Concern about the age of the parents. Family history. Parents who change their ideas and others who keep them. Advantages and disadvantages of singleness Personal freedom, few social costs. It is concluded that the impact of the economy and the change of values and forms of family relationship influence the permanence of this new lifestyle.

Introducción

Hoy en día, el concepto de familia es complejo y difícil de delimitar, y lo es más si ahora añadimos la multiplicidad de formas y funciones familiares que varían en función de la propia evolución histórica y la cultura incluso del mismo país.

Así, la familia ha dejado de ser el punto de referencia estable de un mundo definido por la movilidad geográfica, social de las personas y participa de la misma fragmentación y fluidez que la sociedad contemporánea. Por lo tanto, la familia como parte de los diferentes procesos históricos no es un receptor pasivo de los cambios sociales ni el elemento inmutable de un mundo en constante transformación.

La familia en la sociedad actual vive definida por la diversidad y también por la cohesión y solidaridad hechos de suma importancia no sólo en la investigación y estudio de las familias.

En general, la soltería puede ser considerada bajo dos dimensiones: la legal, que es el estado civil de no casado, y la social, que hace referencia a una persona que no tiene una pareja reconocida social y jurídicamente.

Esta investigación tiene como objetivo identificar en dos jóvenes de 30 a 45 años las variables que inciden en una emancipación tardía.

Se presenta en el capítulo 1. La definición de la familia, las etapas del ciclo familiar y tareas de desarrollo, la Familia contemporánea, la Familia en etapa de hijos adultos.

En el capítulo 2 se describen las tareas del joven adulto, desarrollo cognitivo social, emocional, los proyectos de vida que tienen los jóvenes en la actualidad. La condición de soltería y las razones que mantienen a un adulto joven viviendo en casa de sus padres.

Capítulo 3. Investigaciones relacionadas a la permanencia en la casa familiar de adultos solteros, causas de la emancipación (reportajes de internet, artículos científicos, investigaciones psicológicas/sociológicos).

En el Capítulo 4 Método. Se presenta la investigación cualitativa,

Capítulo 5. Resultados y conclusiones. Se presenta el análisis de las entrevistas semiestructuradas de manera individual a dos participantes entre 30 y 45 años.

Planteamiento del problema

Según la última Encuesta Continua de Hogares (ECH) realizada en el 2019, por el Instituto Nacional de Estadística (INE), el 53.1 % de los jóvenes de 25 a 29 años vive aún con sus padres. En los hombres el porcentaje fue del 31.7% y en las mujeres del 17.9%. Estas cifras representan una serie de vivencias significados y razones por las que los jóvenes, pero permanecen en casa de sus padres.

Según esta misma encuesta, la emancipación de los jóvenes se retrasa porque ya no les implica un alto costo emocional quedarse en casa, además de la falta de recursos económicos para este grupo poblacional, por sexo, el porcentaje de no emancipados fue del 60.5% en los hombres, y del 45.6% en las mujeres de 25 a 29 años, mientras que, en las personas de 30 a 34 años, el porcentaje fue del 31,7% en hombres y en mujeres del 17,9%. Es posible observar que en ambos rangos de edad las mujeres se independizan más pronto que los hombres.

Este fenómeno social y cultural es importante porque muestra una realidad muchos jóvenes tienen una relativa independencia de los padres viviendo en casa, y muchos, aunque quisieran independizarse, el pago de una renta les suma un gasto que vulnera sus finanzas mensuales. este grupo poblacional se encuentra en una situación de máxima vulnerabilidad, bajos ingresos, desempleo un contexto de pandemia, es posible que vea truncados sus proyectos personales o bien que sean formas de convivencia y estructuras familiares que veremos cada día más frecuente.

Es probable que el 2021 sea uno de los peores años para los jóvenes que pensaban independizarse y empeoraron sus condiciones. El problema de la emancipación tardía es el retraso en la entrada al mundo adulto de esta generación. Lo que implica, además, un retardo en cuestiones vitales como emparejarse y/o tener hijos, si es que este fuera el proyecto de estos jóvenes, por lo que se convierte en un tema interesante para investigar esta situación no se presenta únicamente en México. en la actualidad se desarrolla en todos los países un aumento en el número de jóvenes adultos que siguen viviendo en casa de sus

padres, por ejemplo: en España, México y Alemania, dos tercios de los jóvenes de entre 21 y 27 años viven todavía con sus padres, y en su mayoría siguen recibiendo ayuda económica hasta los 29 y más.

Ya se ha resaltado que la permanencia se debe en gran parte por razones materiales, no tienen trabajo ni vivienda; o están con contratos precarios; o se prolonga durante años y años su período de estudios y formación. Sin embargo, no están exentos de prejuicios, se les hacen comentarios que ciertamente son peyorativos: “viven sin rascar bola”; “son unos aprovechados, cómodos y egoístas”; “¿de qué se quejan...?”; “no madurarán en la vida”, “son una generación de caprichosos y consumistas”. Esto constituye representaciones sociales de este grupo de jóvenes, y por eso es preciso ahondar más en las causas y razones de este modo de vivir su adultez, distinta sin duda a la de otras generaciones.

Por lo anterior, es de mi interés saber ¿Cuál son las condiciones que influyen para que los hijos permanezcan en casa familiar?, ¿Cómo experimentan la presión social para irse?, ¿Cuáles son las principales ventajas y desventajas que encuentran los jóvenes de vivir en casa de sus padres?

El principal objetivo de este texto es desarrollar un mejor entendimiento acerca de las condiciones familiares y personales que influyen en la permanencia en la casa familiar de adultos solteros.

Una de las cuestiones que subyace a esta investigación es conocer las condiciones personales y familiares que influyen en la permanencia en la casa familiar, cómo han entablado una relación de convivencia entre personas adultas, así como sus planes, las ventajas y desventajas que le encuentran a su condición de soltería.

Capítulo 1

La familia

1.1 Definición de familia

De acuerdo con Ferrer (2008) el concepto de familia puede formularse desde dos puntos de vista: Jurídico y sociológico.

Desde la perspectiva jurídica la familia es el conjunto de personas unidas por los vínculos jurídicos emergentes del matrimonio o del parentesco, en este sentido comprende tres órdenes de relaciones: las conyugales, las paterno- filiales y las parentales.

Desde la perspectiva sociológica la familia se define como la agrupación natural formada por el padre, la madre y los hijos no emancipados por matrimonio que viven con ellos, o que están bajo su potestad, aunque no convivan en el hogar común.

En el análisis de la familia se establecen tres dimensiones fundamentales que de acuerdo con Placeres y De León (2011) son las siguientes:

Por una parte, el parentesco, que significan los vínculos de sangre entre los miembros, por otra parte, la convivencia, que constituye la unión de miembros de la familia en un lugar común, y la solidaridad, que se refiere a las redes de reciprocidad que se dan entre los miembros de la familia y que funcionan, aunque no vivan bajo un mismo techo.

De estas dimensiones se han establecido los diferentes tipos de familia:

- Elemental (nuclear): Padre, madre, hijos

- De origen (extendida): conformada por lazos sanguíneos tanto verticales (multigeneracionales) como horizontales (parientes), vivos o muertos, geográficamente cercanos o lejanos, conocidos o desconocidos, pero siempre de algún modo psicológicamente relevantes.
- La familia presente (nuclear o extendida) necesita organizar una estructura normativa de roles y reglas, un estilo de comunicación, un marco de valores.

Es fundamental hablar de familia, es en este espacio donde los jóvenes quienes fueron niños aprenden a relacionarse, convivir, cuidar, etc. existe una gran diversidad familiar, así que la idea de una familia natural, unión complementaria entre un hombre y una mujer, constituida por un vínculo formal y estable, libremente contraído y públicamente afirmado, que es el matrimonio es un concepto obsoleto. no obstante, se encuentran vigentes varias definiciones.

Por citar alguna, Según la Declaración Universal de los Derechos Humanos (ONU, 1948. Artículo 16.3) “La familia es el elemento natural y fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección de la sociedad y del Estado”. La Convención sobre los Derechos del Niño (CDN, 1989) reconoce que “La familia, como grupo fundamental de la sociedad y medio natural para el crecimiento y el bienestar de todos sus miembros, y en particular de los niños, los cuales debe recibir la protección y asistencia necesarias para poder asumir plenamente sus responsabilidades dentro de la comunidad” (p.8).

La Declaración Universal de Derechos Humanos reconoce la esencia de lo que constituye una familia cuando afirma que: “Los hombres y las mujeres, a partir de la edad núbil, tienen derecho, sin restricción alguna por motivos de raza, nacionalidad o religión, a casarse y fundar una familia” (Artículo 16.1). Desde el punto de vista de la ecología humana (Oviedo & Tarazona, 2018), la familia se entiende el hábitat idóneo en el cual el ser humano puede nacer y desarrollar sus potencialidades de forma óptima, fundada en un compromiso (generalmente vía matrimonio) en la que el amor del hombre y de la mujer (padre y madre) crean el ambiente de vida propicio: “El niño, para el pleno y armonioso desarrollo de su

personalidad, debe crecer en el seno de la familia, en un ambiente de felicidad, amor y comprensión” (CDN, 1989).

La familia es mucho más que una unidad jurídica, social y económica ya que hablar de familia es hablar de vida, de transmisión de valores, de educación, de solidaridad, de estabilidad, de futuro, en definitiva, de amor.

En la familia se aprenden los criterios, los valores y las normas de convivencia esenciales para el desarrollo y bienestar de sus propios miembros y para la construcción de la sociedad: libertad, respeto, sacrificio, generosidad, solidaridad.

Así se enmarca la familia en estructuras y dinámicas familiares que tienen como eje valores fundamentales.

1.2 Tipos de familia

Existen diversas tipologías de la familia. Minuchin (1997) propone la siguiente clasificación en la que pueden tener de integrante a hijos adultos.

Familias de Pas de deux

Es el tipo de familia compuesta por dos personas, en donde los individuos contraen una recíproca dependencia, en el caso de la madre e hijo, es posible que la madre ofrezca más atención al hijo debido a que la relación es sólo de dos familiares. Otra familia pas de deux es la pareja cuyos hijos ya han dejado el hogar y padecen el síndrome del nido vacío.

Familias de tres generaciones

Puede existir una combinación de familias que pertenecen a la de tres generaciones, desde una combinación de progenitor soltero, abuelos e hijos, hasta

la compleja red de extensos sistemas de parentesco que no necesitan ser alojados en un mismo domicilio para ejercer notable influencia.

También lo son una familia compuesta por la madre, la abuela y un hijo (a), soltera, es probable que la abuela viva con su hija y nieto asumiendo la jerarquía y este al cuidado de su hija (madre) e hijo. Hay aquí una estructura deslindada con claridad en que ambos adultos viven como iguales y uno actúa como el progenitor primario del hijo.

Minuchin encontraba esta estructura familiar en grupos socioeconómicos marginales y de clase media baja.

Familias con soporte

Cuando son muchos hijos en un hogar, comúnmente los hermanos mayores fungen como representantes de los padres, reciben responsabilidades definidas con claridad por sus padres y funciones de crianza sobre sus demás hermanos, que no sobrepasan su capacidad de acuerdo con su nivel de madurez.

Por definición los hijos parentales se sienten excluidos del contexto de los hermanos y pueden bloquear el ejercicio de los cuidados que los demás hijos necesitan de sus padres. Por consiguiente, existe el peligro de que estos hijos (generalmente menores de edad) contraigan una crisis transitoria porque se descargan sobre sus hombros responsabilidades superiores a sus fuerzas o no les confieren la autoridad que les permitiera ponerlas en práctica.

Familias con padrastro o madrastra

De acuerdo con Satir (1998) a este tipo de familias se les conoce como mixtas, puede presentar tres formas básicas:

Una mujer con hijos que se casa con un hombre sin hijos: En este primer caso, la familia mixta se compone de la esposa, sus hijos, el esposo y el ex marido de la señora.

Una mujer sin hijos que se casa con un hombre con hijos: En este segundo caso la unidad comprende al esposo con sus hijos, a la esposa y a la ex esposa. Ambos, mujer y hombre tienen hijos de matrimonios anteriores. En este tercer caso, la familia incluye a la esposa y sus hijos, al esposo y sus hijos, a la ex esposa y al ex esposo respectivos.

Aunque estos familiares pueden o no vivir bajo el mismo techo, algunos que permanecen viven con indiferencia. Presentan problemas principalmente porque no se dan tiempo para hablar abiertamente unos con otros o cuando están en desacuerdo o ante la presencia de lealtades hacia el otro progenitor. Es probable los padres sean mayores y vivan hijos adultos con ellos.

1.3 Etapas del ciclo familiar

La familia pasa por un proceso vital desde el inicio hasta su fin. En el caso de los seres humanos este proceso consiste en nacer, crecer, reproducirse y morir. En el sistema familiar este proceso se denomina Ciclo Vital Familiar (CVF).

Existen múltiples modelos para explicar el ciclo familiar, dentro de los más utilizados está el de la Organización Mundial de la Salud (OMS, 1978), que se define en seis etapas (Citado en Lovo,2020).

Formación: Inicia con la constitución de la pareja, en esta etapa se debe definir los roles para los miembros de la pareja, la interacción que mantendrán, las

gratificaciones matrimoniales, la sexualidad y todos los aspectos que la relación deriva, en el sentido de prepararse para los nuevos cambios que vendrán en su devenir.

Extensión: La etapa de extensión arranca con el nacimiento del primer hijo, dentro de esta etapa se marca el inicio de la actividad procreadora de la familia la fase parental, en donde la familia se vuelve un trío, en el que uno de ellos es totalmente dependiente de los otros, en esta fase también se incluyen el nacimiento de todos los hijos posteriores sin importar cuantos sean.

Extensión completa: Con el nacimiento de los últimos hijos de la pareja arrancará la fase de extensión completa. Se marca el inicio de la actividad procreadora de la familia, dentro de esta fase se incluye el nacimiento de todos los hijos posteriores.

Contracción: Esta fase se prolonga hasta que el primer hijo abandona el hogar parental, desde este momento el círculo social y afectivo que representa la familia comienza a reducirse.

Contracción completa: Es esta etapa ambos progenitores pueden desarrollar el llamado síndrome del nido vacío, sino contienden adecuadamente con la lejanía de sus hijos y las adaptaciones que estos cambios requieren.

Disolución: Cuando el primero de los cónyuges muere, señala el inicio de la fase de disolución de la familia, esta etapa se consuma definitivamente, con la muerte del último de los cónyuges, que pone punto final en la evolución de la familia.

Otro de los modelos más conocidos y utilizados para el estudio del ciclo familiar es propuesto por Evelyn Duvall (1977), el cual establece ocho etapas de desarrollo relacionadas con entradas y salidas de los miembros de la familia y los eventos centrales de la crianza (citado en Femat, 2018, p.39).

Comienzo de la familia (matrimonio sin hijos)

Familia con hijo (hasta 30 meses de edad)

Familia con hijo en edad preescolar (entre 30 meses y 6 años)

Familia con hijos escolares (hijo mayor entre 6 y 13 años)

Familia con hijos adolescentes (hijo mayor entre 13 y 20 años)

Familia como plataforma de colocación (desde que se va el primero hasta que lo hace el último)

Familias maduras (desde el nido vacío hasta la jubilación)

Familias ancianas (desde la jubilación hasta el fallecimiento de los esposos)

En el caso del Modelo propuesto por Geyman, está dividido en cinco fases, las cuales abarcan desde el matrimonio, avanza por la crianza de los hijos y finaliza con la disolución por diversos motivos.

Matrimonio: inicia cuando la pareja se casa y finaliza cuando nace el primer hijo.

Expansión: comprende el período desde el nacimiento del primer hijo, hasta que éste alcanza la madurez.

Dispersión: es el período entre el final de la fase anterior y la maduración de todos los hijos.

Independencia: inicia cuando todos los hijos han madurado y termina cuando los padres fallecen, se divorcian o se retiran.

Retiro y muerte: desde el retiro, divorcio o muerte, hasta que ambos individuos que conformaban la pareja han fallecido.

1.4 La familia en etapa de hijos adultos

La medida normativa de la edad adulta es la mayoría de edad, que en muchos países es a los 18 años, que permite a un individuo convertirse en un ciudadano con todas las responsabilidades y derechos asociados a tal estado. Una vez que una persona alcanza los 18 años, se espera que pueda mantenerse a sí misma, al menos en teoría.

Una de las etapas más difíciles dentro del Ciclo Vital de la Familia es el desprendimiento de los hijos jóvenes adultos, es decir aquellos hijos que por distintas razones se van de la casa (Lugones, 2001, citado en Vargas, Gerónimo & Ibáñez, 2015).

Cuando los hijos crecen, se espera que abandonen el hogar, los padres acostumbrados a su presencia no siempre saben cómo hacer frente a esta nueva situación, y aunque es penoso para los padres separarse de sus hijos según las costumbres y valores de cada cultura pueden ser una oportunidad para la realización de los padres en su vida profesional y de pareja.

Dejar el hogar paterno es y ha sido siempre un paso importante en el proceso de alcanzar la edad adulta, pero no es el único ni el más importante indicador de este proceso. La familia con hijos adultos jóvenes es, de acuerdo con Minuchin, la última etapa evolutiva de la familia. Los hijos se independizan, eligen un estilo de vida propio, una carrera, amigos, y forman su propia familia. Este ciclo vuelve a comenzar con la formación de pareja.

En tanto, los padres deben aceptar el envejecimiento corporal y la limitación del tiempo. El proceso de envejecimiento corporal, la enfermedad e incluso la muerte de los abuelos son procesos que viven padres e hijos adultos. Dejar partir a los hijos y aceptar la inversión de roles con los padres es una de las tareas que se le llegan a adjudicar al hijo si aún no se ha ido del hogar. En el ámbito familiar el adulto de esta edad afronta el reto de nuevos compromisos y necesidades del resto de los miembros del grupo y los padres requieren dejar partir a los hijos,

alcanzar una relación de igualdad con ellos, integrar nuevos miembros a la familia y aceptar la inversión de roles con los padres que se están envejeciendo.

Las tareas de esta etapa tienen que ver con (Sargiotti, 2021):

- Reorganizar los modos de vincularse, dado que ahora padres e hijos son adultos.
- Aprovechar este nuevo momento de independencia para realizar aquellas actividades que la pareja no podía desarrollar dado que los hijos eran pequeños, y los padres debían ocuparse de su crianza.

Cabe mencionar que, cuando los hijos comienzan a marcharse del hogar y los padres vuelven a estar solos; los sentimientos de soledad y pérdida aparecen; y una de las crisis más importantes que deben superarse en esta etapa es el denominado síndrome de nido vacío.

En la medida en que los cónyuges de la familia con hijos adultos puedan volver a reacomodarse el uno al otro sin la presencia de los hijos, y superar el duelo que esto implica, podrán superar las dificultades de esta etapa.

1.5 La familia contemporánea

El concepto de familia ha ido cambiando a lo largo de la humanidad, su dinámica, estructura y composición han ido adaptándose a los cambios sociales, económicos y geográficos, en el contexto actual encontramos una gran pluralidad de composiciones familiares: familias monoparentales, homoparentales, reconstituidas, extensas, adoptivas, etc., en donde los núcleos familiares son cada vez más reducidos e individualizados.

Además, las dinámicas y los roles de género dentro de las familias están cambiando tanto los de la pareja como lo de los hijos (as), por otra parte, hay que tener presente que el concepto de familia va cambiando con el paso del tiempo a medida que avanza su ciclo vital se transita que pasamos de ser hijos a ser pareja, de ser pareja a ser padres, de ser padres a ser abuelos, etc.

La familia contemporánea o posmoderna se inició en la década de los 60 del siglo pasado que implica la unión de dos individuos en busca de relaciones íntimas y expansión sexual (Pavan, 2006).

Desde la década de los 60, en el mundo occidental se observa una importante tendencia hacia el aumento en el número de divorcios, así como la disminución de los matrimonios y la tasa de natalidad, paralelamente con el incremento de uniones consensuales es decir aquellas relaciones que no pasan por el registro civil.

La familia posmoderna que asciende en la actualidad tiene como característica principal su diversidad y complejidad, no se funda en el matrimonio, es voluntaria, ya que prescinde de un acuerdo legal para existir; no busca de forma necesaria la procreación y la pueden establecer parejas de cualquier preferencia sexual.

En la dinámica de la familia contemporánea ocurren diferentes modalidades de intercambio: afectivos, económicos, de bienes sexuales y de obligaciones jurídicas.

En un estudio realizado por (Oudhof van Berneveld y Robles 2014, citado en González, 2017) en 30 países por Poortinga y Georgas en el 2006 se destaca que los cambios recientes que ha experimentado la familia contemporánea son los siguientes:

- a. Existe una transición de la familia extensa a la nuclear, como resultado de la urbanización, el desarrollo económico y el aumento del nivel educativo de la población.
- b. Hay menos matrimonios arreglados por los padres con base en intereses económicos, religiosos o de otro tipo, y mayores posibilidades de elección individual de la pareja. También hay menos restricciones en esta elección en términos de pertenencia a cierta religión, clase social o grupo étnico.
- c. Se han reducido el número de hijos y, por ende, el tamaño promedio de las familias.
- d. Existe una tendencia generalizada al incremento del número de divorcios.
- e. Se han reducido el número de hijos y, por ende, el tamaño promedio de las familias.
- f. Hay un crecimiento en el número y la proporción de familias monoparentales, especialmente en las sociedades occidentales.
- g. Se da una inclinación hacia un mayor grado de equilibrio en la toma de decisiones y la distribución del poder por género, entre el padre y la madre; sin embargo, no se ha llegado a la equidad.
- h. Se están produciendo transformaciones en la distribución tradicional de los roles entre el hombre y la mujer en la gran mayoría de los países. Ha crecido el rol dual de la mujer, por su mayor nivel educativo y su creciente incorporación al mercado laboral. No obstante, se ha mantenido el papel de la madre como piedra angular (*keystone*) de la familia, dado que continúa teniendo más cercanía con los hijos y sigue siendo la principal cuidadora (p.17).

Capítulo 2

Joven Adulto

2. 1 Desarrollo

La edad adulta es una de las etapas más amplias del ciclo vital, se sabe que el inicio viene determinado no tanto por la edad cronológica sino por los acontecimientos sociales y los retos a los que se enfrentan los jóvenes en la década de los 20 años, finalización de los estudios, primer empleo, vida en pareja, matrimonio, paternidad, tareas de desarrollo que implican por parte del individuo alto grado de independencia y responsabilidad (Uriarte, 2005).

Como se señala en Uriarte (2005) hoy en día asistimos al fenómeno que se ha denominado “Los adolescentes retrasados”, jóvenes mayores de 25 años que permanecen en sus hogares sus padres a pesar de tener empleo o pareja estable. Desde el punto de vista del desarrollo humano (Hoffman, Paris y Hall, 1996, citado en Uriarte, 2005) han ocurrido muchos cambios sociales que han afectado a la transición a la vida adulta, son cambios en los que reestructuramos nuestras vidas o reorganizamos nuestras metas, tareas y roles.

De acuerdo con Izquierdo (2007) el desarrollo en la edad adulta se ve marcado por acontecimientos típicos, propios de la edad: la jubilación, enfermedades crónicas, nuevos roles, como el de abuelos, pérdidas familiares o la proximidad de la muerte.

2.1.1 Cognitivo

En esta etapa suceden muchos cambios empezando por alcanzar la madurez suficiente para dejar atrás la adolescencia y entrar a la vida adulta, en el área cognitiva el adulto joven ya no tiene el mismo interés por aprender que tenía durante su niñez o su adolescencia, lo anterior se debe a que la etapa en la que se está viviendo no se presta para seguir dentro de una institución educativa si no para tener un empleo formal.

En este lapso el adulto joven tiene que buscar una motivación distinta para seguir aprendiendo como puede ser el buscar una pareja, un ascenso en el trabajo, un cambio de puesto, etc., todo aquello que implique crecimiento personal, autosuficiencia, plenitud física y consolidación de la personalidad (Pestana, Gutiérrez y Arámbula, 2015).

El desarrollo cognitivo del adulto joven cuenta con varias perspectivas que incluye el pensamiento reflexivo y posformal, la inteligencia emocional e insight y conocimientos prácticos. Desde la perspectiva de la teoría de pensamiento formal propuesta por John Dewey (citado en Zea y Villón, 2021) menciona que el pensamiento reflexivo es “La consideración activa, persistente, y cuidadosa de una creencia o supuesta forma de conocimiento a la luz de las bases que la soportan y las conclusiones consiguientes a las que tiende” (p.7). Mientras que Sinnott (citado en Zea Y Villón, 2021) explica que el pensamiento posformal “Es la comprensión de que la propia perspectiva es sólo una de las muchas visiones potencialmente válidas y que el conocimiento no es necesariamente absoluto ni fijo” (p.7).

2.1.2 Social

La adultez está caracterizada, sobre todo, por factores sociales, y en consecuencia se considera maduro/adulto al sujeto que es capaz de vivir independientemente. Es decir, si puede adquirir la identidad, la responsabilidad y la independencia afectiva, sin la necesidad de ser tutelado emocional, social, afectiva y económicamente (Uriarte, 2005).

Algunos autores se posicionan claramente a favor de la idea de que es posible ser adulto sin ser independiente (Hoffman, Paris y Hall, 1996, citado en Uriarte,2005), en realidad se trata de una dependencia económica y material, pero al mismo tiempo con una independencia mental y emocional, con una madurez suficiente para autodeterminarse en los asuntos que le son propios.

Schaie y Willis (2003) señalan que son cinco los acontecimientos sociales que marcan el inicio de la vida adulta: La finalización de la formación académica y profesional; el trabajo y la independencia económica; el vivir independiente respecto de los padres; el matrimonio; y tener el primer hijo (Citado en, Uriarte,2005).

Parece que hoy en día se teme que los jóvenes de 20 / 30 años no estén tan preparados para afrontar los retos sociales de la adulta como en su día estuvieron sus padres.

Tareas del desarrollo en la edad adulta

La vida adulta está fundamentalmente marcada por acontecimientos sociales, por cambios en sus roles, por demandas y exigencias que se derivan de la asunción de importantes tareas sociales, dicho de otro modo, convertirse en adulto exige completar con éxito una serie de tareas de desarrollo que surgen en cierto periodo de la vida del individuo, que lo lleva al éxito en tareas posteriores

o produce la infelicidad, la desaprobación de la sociedad y la dificultad para cumplir tareas posteriores.

De acuerdo con Zapata, Cano & Moyá (2002), las tareas de desarrollo se identifican con las respuestas psicológicas de las experiencias vitales más importantes como el trabajo, paternidad, y jubilación, que producen cambios intrapsíquicos en los ámbitos de la vida profesional y familiar de todas las personas de un determinado grupo para la ejecución de una serie de tareas.

Son tres las teorías que tratan de explicar el origen de los cambios relacionados con la edad y la forma en que se generan las diferentes tareas a lo largo de las transiciones que tienen lugar en la vida (Zapata, Cano & Moyá, 2002):

El modelo de niveles progresivo de integración: Las interacciones biopsicosociales del desarrollo actúan como estímulo para adquirir una nueva aptitud o revisar ciertos valores, y conducir a un nuevo nivel de integración.

Crisis normativas: Es la secuencia definida de cambios biológicos, sociales y emocionales relacionados con la edad, que son experimentadas por la gran mayoría de los miembros de una sociedad, en la que se pronostica el tiempo más adecuado para que sucedan diversos hechos.

Momento de ocurrencia de los sucesos: Son los procesos productores de cambio, y el momento en que tienen lugar ciertos sucesos importantes en la aparición y desarrollo de las crisis normativas, que favorecen o entorpecen la emergencia de las transiciones vitales.

De acuerdo con Zapata, Cano & Moyá (2002) las tareas básicas del desarrollo adulto se pueden clasificar y describir de la siguiente manera:

Tareas de desarrollo en la edad adulta temprana (20-21 a 30-32 años)

Desde el punto de vista psicosocial la edad adulta joven se caracteriza por la separación real o intrapsíquica de la familia, donde el sujeto alcanza su plena

madurez corporal y termina por resolver su dependencia infantojuvenil, establece la confianza en sí mismo y el compromiso con nuevas tareas específicas.

Síntesis realismo – idealismo

En primer lugar, los adultos jóvenes aspiran en dar un sentido más profundo a la vida, a través de una síntesis de realismo e idealismo, que permite por un lado un cambio de actitud y, por otro lado, estar convencidos de la validez de las grandes ideas y no capitular ante la realidad; que la mayoría de las veces solo se consigue en la edad adulta media.

Tercera individuación

En segundo lugar, la tercera individuación o separación definitiva de los padres, supone la culminación del proceso de separación – individuación que se inicia en la infancia y con ella se establecen la sensación de estabilidad y capacidad para relacionarse con otros, y continuar con la segunda individuación o separación de los padres en la adolescencia.

Con la tercera individuación se induce una nueva definición interna de sí mismo y se inaugura el desplazamiento gradual de sus expectativas desde la familia de origen a la familia de procreación.

Relaciones de intimidad

Se trata de la capacidad para formar lazos emocionales sin temer a la pérdida de la propia identidad, de desarrollar relaciones de amistad, de cooperación con los demás, y en definitiva la capacidad de conferir a las necesidades y preocupaciones de los otros.

Identidad laboral

Finalmente, en el ámbito laboral el adulto joven se enfrenta con la tarea de establecer una identidad laboral adulta, donde el trabajo se convierte en una

actividad central para la estabilidad y progresión intrapsíquica como parte de su autoconcepto e identidad psicosocial.

Tareas de desarrollo en la edad adulta media (30-32 a 42-44 años)

La edad adulta media constituye el núcleo de la vida y la edad del adulto maduro, en esta etapa el individuo tiene que realizar la tarea de determinarse específica y definitivamente en los aspectos fundamentales de su vida.

Relación de apoyo e igualdad con los padres

El adulto medio tiene que establecer una relación de apoyo mutuo e igualdad con los padres, la paternidad profundiza la individuación con la familia de origen, y a medida que el adulto joven contrae matrimonio es padre, trabaja, forma amistades adultas y se convierte en miembro de la comunidad, transformándose la relación de dependencia en otra de apoyo mutuo e igualdad.

Actitudes de paternidad

En el ámbito social se deben desarrollar actitudes de paternidad, la paternidad biosociológica conlleva actitudes de vinculación y compromiso progresivo con los hijos, la capacidad de intimidad se completa y concreta al elegir y amar activamente a otra persona con la que va a compartir la identidad exclusiva de padres, así como para guardarse mutua fidelidad y para asumir la responsabilidad de una familia.

Finalmente, el adulto medio tiene que desarrollarse especialmente en el ámbito laboral pero también en cualquier otro, el compromiso fundamental de esta edad incluye tanto el interés altruista por la productividad como la creatividad, la generación de nuevos productos, nuevas ideas, nuevos seres, incluida la autoregeneración.

Tareas del desarrollo en la edad adulta tardía (42-44 a 56-58 años)

La edad adulta tardía también llamada edad involutiva, es una etapa de decadencia biológica y fuertes conmociones psíquicas, como reacción ante esta vivencia de decadencia de la vida, puede dar lugar el fenómeno llamado pánico a llegar tarde, a crisis profesionales, familiares, matrimoniales y existenciales. En la profesión disminuye el impulso de trabajo y el rendimiento, a la vez que aumenta la fatiga, los visibles cambios que se producen en el aspecto exterior de la persona tiende a provocar sentimientos de inferioridad.

El cuidado de los padres ancianos supone una difícil tarea en la edad adulta tardía, además de los problemas económicos y de control, obliga a reelaborar temas de la niñez, centra la atención en las limitaciones del tiempo y en la muerte personal y anticipa la inversión de papeles con los propios hijos.

Mantener la intimidad y revitalizar las relaciones establecidas

Mantener la intimidad pese a las interferencias físicas, intrapsíquicas y ambientales puede verse amenazada por las preocupaciones, por el retraimiento emocional debido al compromiso con otras tareas, obligaciones laborales, cuidado de los hijos o de los padres ancianos. La intimidad sexual continua cuando se acepta el aspecto físico de la pareja y los cambios normativos del funcionamiento sexual que se compensan con el amor y ternura generados por los años de convivencia.

En esta época en que el cansancio y la pérdida de interés pueden terminar por aislar al individuo, por lo tanto, las relaciones de amistad también deben ser fomentadas y revitalizadas activamente, en definitiva, la monotonía a esta edad es provocada en gran parte por la pérdida del propio impulso vital.

Permitir y apoyar el relevo generacional sociolaboral

La preocupación parental por los demás implica en fomentar el bienestar y creatividad de los más jóvenes, que incluyen el desarrollo de actitudes y relaciones de orientación favorecen la tarea de la generación dominante: educar a los adultos y fomentar el desarrollo de la generación que empieza, para que en su momento esté preparada para la sucesión.

2.1.3 Emocional

En esta etapa, el adulto joven desarrolla la capacidad de hacer una introspección sobre sus emociones, lo cual permite regular de una mejor manera su comportamiento en diversas situaciones y afrontarlas de manera satisfactoria, mejorando su interacción en todos los ámbitos de su vida.

De acuerdo con Villón y Zea (2021) El desarrollo emocional del adulto joven es un proceso dinámico y paulatino que varía de sujeto en sujeto de acuerdo con su personalidad, normalmente el adulto joven es maduro emocionalmente, goza de buena autoestima, afianza la relación con sus padres y los ve más allá del rol paterno, con sus padres se vuelve selectivo y con quienes tiene conexión la fortalece.

2.2 Proyecto de vida que tienen los jóvenes en la actualidad

Un proyecto de vida es una herramienta que permite a los adolescentes prepararse para la vida adulta, en la cual deben detallar sus metas a corto, mediano y largo plazo considerando sus fortalezas, debilidades, experiencias y oportunidades, que el individuo puede tomar en torno a sus posibilidades en pro a su crecimiento y bienestar personal (Yepez, 2020).

En los últimos años en México, los índices de desempleo van en aumento, esto se expresa principalmente a la falta de oportunidades para acceder a la educación y para insertarse en el campo laboral en condiciones seguras y estables. La consecuencia de esta situación social se debe a que los jóvenes tienden a sentir frustración e incertidumbre para salirse de casa de los padres, casarse o tener hijos.

Actualmente se espera que los jóvenes logren la intimidad con una persona, fortalezcan el ejercicio profesional o se vinculen con distintas instituciones sociales, estas decisiones son llamadas transiciones juveniles, que de acuerdo con Galindo, Zarza, Argüello, Robles y Villafaña (2013) se refiere a una serie de acontecimientos que indican el paso del periodo de la vida como joven al de la vida adulta.

Para Schaie y Willis (2003, citado en Galindo et al. 2013) las transiciones de este periodo son cinco: el final de la escolarización formal; la inclusión en el mercado laboral; vivir independientemente de la familia de origen; el matrimonio y; la paternidad o maternidad.

La transición de la conclusión de los estudios formales

La conclusión de los estudios formales o escolarizados es uno de los principales cambios que los jóvenes experimentan, existe la creencia de que la escolaridad juega un papel fundamental para conseguir mejores empleos lo que

conlleva a que se generen expectativas en cuanto a la función de la educación para mejorar las oportunidades en el futuro, así los jóvenes que tienen mayores aspiraciones educativas suelen retrasar decisiones como el inicio de la vida laboral o la salida del hogar.

La transición hacia la inclusión al mercado laboral

Es el punto clave para orientar el proyecto de vida porque proporciona la estabilidad económica necesaria para la independencia, la dificultad de esta transición radica en que actualmente se ha incrementado los niveles de desempleo juvenil y en general la inserción al trabajo es más tardía ahora y la población debe responder a nuevas exigencias laborales. Ante ello la población ha optado por alternativas más flexibles para conseguir ingresos económicos como trabajos independientes, contratos temporales o por proyectos, o la aceptación de empleos que no tienen seguridad social o prestaciones.

Transición hacia la independencia familiar

Anteriormente salirse de la casa de los padres se asociaban con la decisión de casarse, actualmente influyen factores como la relación que el individuo tenga con los integrantes de la familia, o si las relaciones son conflictivas los jóvenes buscan salirse más temprano de sus hogares, también pueden estar presentes motivos de crecimiento personal o motivos externos como irse de casa por estudio o trabajo.

La transición hacia el matrimonio

En el caso del matrimonio representa una responsabilidad que va más allá de lo material y en lo que se conjugan las expectativas sobre la propia vida específicamente de las necesidades personales y no solo económicas, motivo por el que los jóvenes consideran estas posibilidades con más cautela, por lo cual la decisión de contraer matrimonio se ha prolongado.

La transición de la maternidad o paternidad

Las decisiones respecto a la maternidad y la paternidad se postergan cada vez más hasta que otras metas personales sean cumplidas. Por su parte, en el caso de los varones las imágenes que se difunden sobre los padres amorosos son ya parte del discurso público, lo que incide directamente en la percepción de los jóvenes y en la forma en la que se proyectan a sí mismos y se comportan como padres.

2.3 La condición de la soltería

En la actualidad muchas personas se inclinan por la soltería, en este sentido la sociedad debe avanzar para que esta condición sea considerada normal y no un problema.

Según datos de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo 2016 (ENOE, INEGI) ahora los mexicanos se casan menos y se divorcian más; este último estado civil aumentó 136.4 por ciento, mientras que los matrimonios sufrieron una baja del 21.4 por ciento.

Se puede definir la soltería desde dos dimensiones: La legal que es el estado civil de no casado, y la social, que hace referencia a una persona que no tiene pareja reconocida social y jurídicamente (Gómez y Salguero, 2014, citado en Meza, 2021).

Según Gómez y Salguero (2014, citado en Meza, 2021), las motivaciones de los varones para permanecer solteros se pueden clasificar en tres: La defensa de la libertad, la renuncia a la proveeduría por la corresponsabilidad económica y el impacto de los rechazos amorosos.

Respecto a los varones, Tena (2018) expuso que la decisión por la soltería tiene que ver con el temor de no poder proveer al hogar, y acentuó que varios de ellos se mantienen en esta condición para no aportar económicamente. A esto se

suma su negativa para ser fiel a la mujer, el temor a no poder controlar a su pareja (en el juego de roles), la timidez, además de su constante búsqueda de candidatas jóvenes, pues para enamorar a mujeres de su edad tendrían más competencia que si se enfocan en las jóvenes.

2.4 Razones que mantienen a un adulto joven viviendo en casa de sus padres

Dejar la casa de los padres es un hecho que se realiza cada vez a edades más avanzadas, y también se ha evidenciado que salir del hogar familiar hoy día, ha dejado de ser un acto de independencia o, mejor dicho: la autonomía que hoy buscan los jóvenes tiene que ver con las relaciones afectivas y de poder entre hijos y padres (Navarrete & Román, 2015).

Muchos jóvenes incluso reportan tener libertad, un espacio propio en la vivienda de los progenitores y autonomía en el desempeño de su sexualidad, es decir, mantienen independencia en muchos aspectos, lo que permite que el compartir un espacio en común no sea una situación incómoda, al contrario, es visto como un apoyo entre padres e hijos (Mendonca, 2017, citado en Navarrete & Román, 2015).

De acuerdo con Navarrete & Román (2015) existen muchos eventos que marcan la transición a la vida adulta son dentro de los cuales podemos mencionar los siguientes: La salida de la escuela, la entrada al mercado de trabajo, la primera unión, el abandono del hogar familiar, la llegada del primer hijo, que se han modificado a través de las transformaciones socioeconómicas, demográficas y culturales. Por ejemplo, la edad al matrimonio se ha postergado, el número de hijos ha disminuido, la permanencia en la escuela es cada vez mayor, todo esto vinculado a cambios culturales y a conductas más igualitarias entre hombres y mujeres.

Por otra parte, la situación económica en todo el mundo se ha deteriorado y ha lastimado particularmente a la población joven: El desempleo juvenil suele triplicar el de los adultos, sus ingresos suelen ser menores a los de la población de más edad y están más expuestos a los vaivenes de la economía (Navarrete & Román, 2015). Estos elementos han contribuido a que, en el contexto nacional e internacional de la emancipación juvenil se hayan transformado y en gran medida postergado.

Capítulo 3

Investigaciones relacionadas a la permanencia en la casa familiar de adultos solteros

En los últimos años ha aparecido un fenómeno nuevo a nivel mundial que tiene que ver con los jóvenes que no se emancipan, a partir de una independencia física de su familia de origen, es decir que no abandonan el hogar.

De acuerdo con Navarrete & Román (2015) este fenómeno ha sido registrado de dos maneras, por una parte, se encuentran los llamados jóvenes boomerang, este término hace referencia a aquellos que, habiendo salido del hogar paterno, ya sea para estudiar, unirse o trabajar vuelven al nido familiar.

Por otra parte, al proceso juvenil de salida y retorno al hogar familiar, existe otro grupo denominado jóvenes *canguro*, que, se refiere no solo a aquellos que retornan al hogar, sino que involucra a los que no se han emancipado, a los que continúan viviendo en el hogar de origen, y prolongan la convivencia con sus padres (Da Silva, Rodríguez dos Anjos, Silva Rodríguez y Costa Alves, 2018, citado en Navarrete & Román, 2015).

Este conjunto de jóvenes son parte de la realidad internacional. En Italia han sido llamados bamboccioni o mammoni; kidult (mezcla de las palabras kid y adult) en Gran Bretaña; adultolescents en Estados Unidos o shinghuru (parásito soltero) en Japón evidentemente un término peyorativo (Kember, 2004, citado en Navarrete & Román, 2015).

En América Latina, las cifras reportan que el abandono del hogar de origen está cambiando y se prolonga la salida del hogar paterno, la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal) ha denominado a este fenómeno síndrome de la autonomía postergada (Cepal, 2004, p. 82, citado en Navarrete & Román, 2015).

3.1. La pandemia y los jóvenes que viven en casa

Situándonos en la pandemia, la Organización Internacional del Trabajo determinó que los adultos jóvenes se ven afectados de manera desproporcionada por la emergencia sanitaria, debido a que, uno de cada seis jóvenes no trabaja desde el inicio de la pandemia del COVID-19 y el 23% de quienes conservaron su empleo ha disminuido sus horas laborales (Arriola, 2020), aunado a esto son la población más vulnerable para perder la salud debido al COVID-19.

De acuerdo con las estadísticas del IMSS e INEGI (citado en Arriola, 2020), se contabilizaron un total de 686 mil empleos formales perdidos entre febrero y marzo, el 24% de los despedidos tenían entre 20 y 24 años, seguido por 19% en el rango 25-29 años, y de 12% para los segmentos 15-19, para los de 35 años y más fue del 49%.

En el primer trimestre del año 2020, la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE) del INEGI mostró que 19.2% de los jóvenes encuestados ganaban un salario mínimo, 37.3% percibía entre 1 y 2 salarios mínimos, 16.7% entre 2 y 3 salarios mínimos, 5.8% entre 3 y 4 salarios mínimos, y apenas 1.5% más de cinco salarios mínimos.

Lo anterior conjunta a una triste paradoja: Las generaciones jóvenes están atrapadas en trabajos de bajos salarios con acceso a pocas prestaciones, lo cual les imposibilita acumular un patrimonio y tardar más tiempo en obtener la seguridad financiera que pudieron desarrollar las generaciones precedentes.

De acuerdo con el Banco Interamericano de Desarrollo México ocupa el penúltimo lugar en jóvenes con un salario suficiente (Arriola, 2020).

3.2. Causas de la emancipación tardía

Cada vez es más tardía la emancipación de los jóvenes, esto ha despertado el interés por conocer sobre las posibles causas que explican el retraso de la emancipación juvenil, Calvo (2000) afirma que los jóvenes prolongan su dependencia familiar por la necesidad material, lo cual presupone que el emanciparse implica casarse, en el sentido de poner casa y crear un hogar, pero el hacerlo resulta arriesgado, por lo que no parece prudente atreverse a ello hasta que no se tenga la seguridad de contar con una fuente indefinida de recursos suficientes. Y esto exige no sólo un empleo estable y remunerado, sino la capacidad de costearse tanto el acceso perdurable a una vivienda en propiedad o alquiler, como también lo necesario para proporcionar un mínimo de calidad de vida a todos los miembros de la familia a formar.

Por ello la primera causa para explicar el aplazamiento de la emancipación es el empleo, porque sin duda, el empleo que se ha creado ha sido de mala calidad y el peor de los factores es la precariedad laboral al ofrecer a los jóvenes contratos limitados en el tiempo, les impide comprometerse duraderamente, e instalarse por su cuenta o establecer planes a largo plazo.

La segunda causa es el poder adquisitivo de los salarios que acceden los jóvenes, que resultan ser insuficientes comparados con los costes de transacción, en los que se destaca ante todo el de la vivienda, cuyos alquileres mensuales están muy por encima del salario de entrada que perciben los jóvenes en promedio. Pero

la vivienda incluso con todo su gasto general no es el único coste de formar familia, pues si se desea tener hijos, también su precio se ha disparado, tanto en términos de coste de oportunidad como de consumos necesarios para poder mantenerlos al nivel que se demanda en la actualidad: guarderías, parafarmacia, imagen y moda infantil, material escolar, servicios personales, subcultura adolescente, formación extracurricular, etc.

El tercer factor que tomar en cuenta consiste en el crecimiento de la incertidumbre del futuro, pues si los jóvenes tardan tanto en casarse o poner casa por su cuenta y riesgo es preciso por el crecimiento del riesgo (Beck, 1998, citado en Calvo, 2000).

De hecho, una de las principales razones que explica la renuncia a casarse, es el crecimiento del riesgo de divorcio, por otro lado, también se manifiesta la misma incertidumbre de futuro la renuncia a tener hijos, dada la patente inseguridad sobre el futuro que les aguarda.

3.3. Artículos científicos

Masculinidad y soltería

De acuerdo a un estudio realizado por Rojas y Aki (2016) sobre **la Soltería masculina familia y ciudadanía en dos pueblos de origen nahua del valle de México**, la formación de la masculinidad en la sociedad rural mexicana no ha sido un tema que despierte el interés de los investigadores en el tema de los solteros, ya que hasta el momento no existen estudios donde se relacione la soltería masculina con la organización familiar y comunitaria.

En San Juan Totolapan y Santo Tomás Apipilhuasco dos pueblos ubicados a 30 km de la Cd. De México, se considera como hombre soltero aquella persona que no tiene pareja ni hijos después de los 40 años edad en que socialmente se espera que lo tenga.

Se dice en Totolapan que el hombre es completo cuando: se juntó, tiene hijos y cumple dentro y fuera de la casa, desde esta concepción de ser masculino y de familia, el hombre soltero siempre estará en desventaja frente al hombre casado, pues al no formar una familia propia se le considerará como menor de edad aún bajo el amparo de sus padres, y siempre se le pondrá en tela de juicio su masculinidad a través de comentarios despectivos donde se cuestionan su capacidad reproductora su tendencia sexual y su fuerza física.

La causas de la soltería son variadas (Rojas y Aki, 2016):

En el caso de un soltero con escolaridad universitaria argumenta que busca una persona con la misma preparación, la cual no encuentra dentro de su pueblo.

Por otro lado, otro de los casos, es sordomudo y argumenta que por esta condición es difícil encontrar pareja.

En el resto de los casos, la comunidad explica que se les pasó el tiempo de conseguir pareja porque siempre les gustó tomar en vez de encarar la posibilidad de formar una familia.

En el tema de la masculinidad la principal norma para ser considerado ciudadano y en cierto sentido como un varón es, formar un núcleo conyugal y de preferencia tener descendencia. El ser hombre no recae directamente en una cuestión sexual si se tiene órganos masculinos, si no de la construcción social de lo que se hace, es decir la comunidad ejerce su poder sobre los individuos para determinar que conductas son correctas o inadecuadas en las personas que interactúan dentro del ámbito de esta localidad.

De acuerdo con López (2010, citado en Rojas y Aki, 2016) la hombría es la construcción multidimensional y se define de varias formas a lo largo de interacciones públicas, en este sentido los hombres solteros interactúan con el resto de la comunidad, son muy participativos en cuanto al trabajo colectivo porque es la única manera de visualizar su aportación al pueblo y así poder obtener cierto reconocimiento social.

Minello (2002) destaca las ventajas de abordar la masculinidad como parte de las relaciones de género:

1. Permite comprender tanto los planos individuales como el social, la historia y las estructuras, las normas y las prácticas sociales, así como sus significados culturales.
2. Supone la articulación del género con otros ejes de desigualdad social como la clase, la etnia, la raza o la generación.
3. Establece la autonomía relativa de cada uno de estos ejes en tanto formas de organización específica con sus consecuentes marcadores de distancia, prestigio y poder.
4. Enfatiza la importancia de las estructuras económicas, políticas, religiosas y sociales en la construcción de la masculinidad, así como el papel de los aparatos ideológicos.
5. Permite explicar las acciones sociales en términos de las relaciones individuales y colectivas, y en el marco de un contexto social determinado.

En un estudio realizado por Ávila & Salguero 2014 sobre **las razones de la condición de soltería en hombres profesionistas de nivel socioeconómico medio en el Estado de México**, los datos demuestran que entre las razones para continuar solteros están:

- La defensa de la libertad
- La renuncia a la proveeduría por la corresponsabilidad económica
- Y el impacto por los rechazos amorosos

Las investigación sobre la soltería masculina se ha enfocado en los estereotipos y estigmas de los solteros en comparación con hombres viudos y divorciados, esto conlleva a la necesidad de reflexionar y continuar investigando sobre la soltería masculina, puesto que los hombres somos pocos interrogados sobre las razones y vivencia de nuestra condición.

Los resultados de la investigación de López (2007) con varones mexicanos muestran que entre las ventajas por sus participantes con respecto a su soltería

se encuentran: el tener el tiempo libre, no tener rendir cuentas a nadie, la disposición de su dinero, libertad para divertirse, conocer personas y tener relaciones superficiales, así como la posibilidad para destinar tiempo, esfuerzo y dinero para prepararse académicamente y lograr un desarrollo profesional.

Por otro lado, Carmona y Farias (2008) encontraron que los solteros le dan prioridad a su proyección laboral y profesional, un dato interesante es que experimentan miedo de encontrar una pareja y perder su bienestar, y contradictoriamente que ésta llegue en algún momento de su vida y formalizar su relación en matrimonio.

Proveeduría

En el ideal imaginario del soltero, la solvencia económica se asocia a que no tiene compromiso y responsabilidades por dependientes, reconocen que la soltería les permite tener mayor solvencia económica, tiempo libre, autonomía y ejercer en plenitud su individualidad (Meza,2001).

Los estudios de masculinidad han destacado el rol de proveedor como un sistema de valores que juzga la importancia de un hombre en función del estatus y de los beneficios económicos de sus trabajo (Rosas, 2006).

Algunos elementos que contribuirán a cuestionar la identidad masculina basada en la proveeduría son la pérdida de empleo, el subempleo y la inestabilidad en el empleo, rasgos de los mercados laborales latinoamericanos contemporáneos (Ferraris & Martínez, 2015).

De acuerdo con Burin y Meler (2000), la masculinidad se acredita por la autosuficiencia económica y, en consecuencia, se puede medir en gran parte por el dinero, y su acumulación se relaciona con un aumento del prestigio; además, el cumplimiento del rol de proveedor está asociado con ser la autoridad en el hogar,

con el ejercicio del poder. El proveedor puede manejar y controlar el dinero obtenido y decidir el destino del mismo.

En las últimas décadas la figura del hombre proveedor se ha ido debilitando, esto por el proceso de deterioro de la economía mundial y de los mercados laborales.

Algunas investigaciones destacan que la pérdida del empleo o el subempleo son elementos que han contribuido a cuestionar la identidad masculina, especialmente en sectores urbanos populares (Kaztman citado en Rojas, 2008). Aunado a esto, la aparición de nuevos patrones de autoridad en los hogares donde la aportación y distribución del ingreso no descansan únicamente en el hombre. Cada vez es más común que dentro de las familias las mujeres aporten ingresos económicos derivados de su trabajo. Como resultado de esto, en las familias donde el hombre ya no es el único, y a veces ni siquiera el principal proveedor, los roles tradicionales se trastocan y cuestionan (Gonzalbo y Rabell, 2004).

En suma, de la mano de las desavenencias económicas y laborales de las últimas décadas, el que las mujeres también sean proveedoras económicas de los hogares, confronta a los hombres con su propia identidad masculina (Olavarría, 2006).

Matrimonio

La ruptura de ciertos patrones tradicionales respecto a las relaciones interpersonales, la crianza de los hijos y la adquisición de una pareja se ve reflejada en las numerosas formas de interacción que las nuevas generaciones buscan para interactuar en una sociedad. Los jóvenes visualizan la unión marital como menos importante en sus metas a corto plazo así como la idealización misma del matrimonio como uno de los objetivos fundamentales de vida (García- Meraz y Alcántara, 2016).

De acuerdo con el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI; 2020), los datos reportados en 2020 indican que el número de divorcios en nuestro país incrementa en comparación con décadas anteriores. De igual manera, el INEGI reporta un incremento de la unión libre y un decremento progresivo del matrimonio formal.

En algunos países europeos y en Estados Unidos van en aumento constante las relaciones conocidas como Living Apart Together (LAT por sus siglas en inglés). Estas parejas son aquellas que se encuentran en una relación formal, que no califican como noviazgo, pero tampoco como un matrimonio en la que existe respeto y amor pero no comparten residencia (Ayuso, 2012).

La postergación del matrimonio, el incremento de la población que vive sola, el aumento de la cohabitación conyugal y el incremento de la procreación fuera del matrimonio, entre otros, son algunas características de lo que se conoce como revolución demográfica (Quilodrán, 2000).

Método

Objetivo

ventajas y desventajas que experimentan y viven al estar soltero.

Esta investigación es cualitativa pues interesa conocer los significados y vivencias de las personas, además esta perspectiva reconocer modos y procesos en que se constituye el pensamiento social, que es por medio del cual las personas construyen y son construidas por la realidad social.

Objetivos de la investigación.

El objetivo principal de la investigación es comprender las condiciones personales y familiares que influyen en la permanencia de adultos solteros en la casa familiar.

Marco

Esta investigación se desarrolló mediante un marco interpretativo fenomenológico. Se declara que el mundo es el conjunto total de los objetos de la experiencia y del conocimiento empírico posible, de los objetos que sobre la base de experiencias actuales son conocibles en un pensar teórico justo (Husserl, 1949). Considero que es el mejor enfoque porque profundiza en el conocimiento de los factores que señala el participante sobre por qué permanece en la casa familiar, busca conocer la realidad de la persona y se enfoca en su experiencia y conciencia de las vivencias, en su comprensión de los hechos, facilita percibir los sucesos como son y reduce las experiencias a su significado esencial.

Participantes

Hombre de 34 años

Hombre de 41 años

Criterios de inclusión

- Hombres que se encuentren entre el rango de 34 a 45 años
- que vivan en la casa de sus padres
- Indistinto trabajen o no
- Indistinto tengan una relación amorosa

Participante	Edad	Ocupación	Con quien vive
Diego (seudónimo)	32 años	Estudiante psicología.	Padres y hermana
José (seudónimo)	41 años	Comerciante	Padres

Tipo de instrumento

Para la recolección de información se optó por la entrevista semiestructurada.

Se basa en el principio de que a través de la interacción entre los/as participantes del grupo, se generará suficiente información para aproximarse al objeto de estudio de la investigación. Para la entrevista semi-estructurada se utilizó un mapa de preguntas siguiendo lo señalado por Martínez (2006), que menciona que la entrevista debe utilizar preguntas abiertas referidas al tema y objetivos de la investigación. La aplicación de esta técnica fue grabada, posteriormente fue transcrita para el análisis de los datos. De acuerdo con Mayan (2001), la aplicación se llevó a cabo vía telefónica. La duración de cada entrevista fluctuó entre 40 a 65 minutos.

Se envía por correo el consentimiento informado a los dos participantes.

Se realizó un análisis de contenido.

Las categorías obtenidas fueron

Dentro de las Condiciones personales se comprenden las siguientes categorías:

Planes y prioridades. No hay prisa ni presión. Sueldos bajos, vida cara.

Sin hijos no hay preocupación, Sentimiento de la pareja respecto a la familia del soltero

Dentro de las Condiciones familiares se comprenden las siguientes categorías:

Proveedor principal. Preocupación por la edad de los padres. La historia familiar.

Padres que cambian sus ideas y otros que las mantienen

Ventajas y desventajas de la soltería

Libertad personal, pocos costos sociales

Capítulo 4

Resultados

A continuación, se muestran los resultados obtenidos de las entrevistas realizadas a los dos participantes, de los cuales se pretende identificar las diferencias y similitudes que viven y enfrentan los hombres solteros, determinar cuáles son las condiciones personales y familiares que influyen para que los hombres solteros permanezcan en el hogar familiar, así como las ventajas y desventajas que experimentan y viven al estar soltero.

Categorías

El análisis de las siguientes categorías se realiza ordenando los relatos de los hombres solteros.

Dentro de las Condiciones personales se comprenden las siguientes categorías:

Planes y prioridades

Se pretende identificar cuáles son los planes de vida y prioridades que los hombres solteros consideran necesarios para su posterior emancipación.

Por una parte, Diego menciona dentro de sus prioridades lo siguiente:

Estoy soltero porque necesitamos una mejor estabilidad económica para podernos casar. Tengo 5 años con mi novia (Diego, 32 años)

Para Diego lo primordial antes de casarse es mantener una estabilidad económica junto con su pareja, para que la relación pueda funcionar y no sea una de las causas que afecte su relación de pareja.

Por otra parte, José menciona que:

De hecho, mi idea sería casarme bien con mi pareja ya. Me gustaría lo más pronto, pero lo limitante es lo económico, por otra parte la familia de ella el papá quiere una boda católica, y pues ella si quiere una reunión o algo, y todo eso le tira mucho a lo económico, a mí nunca me han gustado las fiestas ni nada por eso yo la pienso mucho [...] nunca me he casado, no estoy ni divorciado y nunca he tenido ningún compromiso, con mi pareja llevamos 18 años de novios interrumpidos, pero contando tiempo [...] Si me gustaría comprar una casa, pero a esta edad yo ya la veo un poco más difícil, no tengo un historial crediticio nunca he tenido un trabajo bien, no he tenido Infonavit ni nada que me pueda dar una base para un crédito, es algo que sí he platicado con mi pareja que si pudiéramos sacar alguna casa o algo trabajar más para pagar los préstamos pero si lo vemos difícil, y en todo caso no he pensado quedarme en la casa de mis papas si no con mi pareja, a ella prácticamente le van a heredar la casa si es que no hay problemas con sus hermanos que es a lo que también le tenemos miedo tanto ella como yo, es el futuro entre los dos posiblemente es la que tiene más probabilidad de heredar una casa, bueno es lo que le han dicho ya que a veces los hermanos dicen una cosa y al final otra, y mi casa yo si he dicho que no me dejen la casa que se la dejen a mis hermanos y cuando ellos decidan pues yo me voy (José,41).

Como se observó Para José lo más importante es mantener una estabilidad económica estable, que le permita su independencia y posterior la unión con su pareja, los planes se centran en la compra de una casa y no dejar en desventaja a sus hermanos.

En este sentido (Romo, 2008) menciona que, en el caso de los hombres, el casarse está reservado casi exclusivamente hasta después de contar con una

estabilidad material y económica, lo cual se plantea como lo primero a resolver antes de pensar más seriamente en el matrimonio.

En relación con sus planes Diego menciona que:

A mediano plazo terminar un proyecto que tengo, de otra casa poderla habitar, emprender un negocio y ya casarme (Diego, 32 años).

En cuanto a José, destaca dentro de sus planes los siguiente:

En lo personal establecerme bien con mi pareja, en lo laboral hacer que esto funcione mejor, es un café internet lo que tengo, en lo profesional quiero volver a estudiar ahora sí cosas de la computación eso es lo que siempre me ha gustado, una carrera de ingeniería o una carrera técnica, pero que me sirva bien en este negocio esto lo quiero hacer en los próximos dos o tres años, laboralmente también me gustaría buscarme un trabajo formal en alguna escuela cercana dando clases de computación donde me den seguro, ya que siempre he trabajado sin seguro y en locales (José, 41 años).

De acuerdo con Schaie y Willis (2003), los jóvenes que tienen mayores aspiraciones educativas suelen retrasar decisiones como el inicio de la vida laboral o la salida del hogar, donde la escolaridad juega un papel fundamental para conseguir mejores empleos.

No hay prisa ni presión

A través de esta categoría se pretende identificar si los participantes presentan presión social para casarse y/o independizarse por parte de su familia.

Sí más que nada, como vemos las cosas con mi pareja, aunque es una relación informal, no tenemos una prisa muy grande por casarnos ni nada, primero queremos llegar a otras metas. [...] Pues realmente sí tengo bastante libertad, en el caso de mi pareja somos muy independientes, aunque podemos pasar días juntos o a veces semanas o meses sin vernos

tenemos mucha libertad, esa independencia y autonomía de no estar rindiendo cuentas a nadie ni planes ni horarios ni nada pues es bastante bueno. [...] disfruto mucho la independencia, disfruto mucho la tranquilidad a veces de estar solo, pero al menos en lo personal con mi pareja hemos tenido la oportunidad de estar tres veces juntos y aun así seguimos teniendo nuestra libertad, si en algún modo no me he visto coartado por alguna de mis costumbres o conductas en compañía de mi pareja entonces realmente no encuentro como una diferencia muy grande, realmente yo lo quiero más por el aspecto romántico de la vida y el aspecto legal. (Diego, 32 años)

Como se señala en Ballesteros, Megias y Rodríguez (2012), los jóvenes emplean el concepto de independencia como sinónimo de libertad personal, implicando la no dependencia económica como una residencia fuera del hogar de los padres.

En lo que respecta a Diego no tiene presión ni prisa por casarse, dentro de lo bueno de todo esto destaca la libertad e independencia que tiene al estar soltero.

Me gustaría lo más pronto, pero analizando la situación económica echándole ganas y todo, entre dos a cinco años para poder independizarme otra vez, podría independizarme mientras vaya todo bien en el negocio (José, 41 años).

José tampoco presenta presión para casarse, a pesar de ser una persona de 42 años, sin embargo, considera que a mediano plazo logrará mantener la estabilidad deseada, lo cual le permitirá independizarse de la casa de sus padres para posterior poderse casar teniendo una fuente de ingresos fija.

Sueldos bajos, vida cara

Hemos visto que las razones personales, van asociadas a la economía.

En cuanto a la categoría en cuestión Diego menciona lo siguiente:

Las condiciones económicas que se viven en el país y en el mundo es muy distinta a la que vivieron mis padres y abuelos, simplemente los costos de

vivienda son actualmente ridículos, con lo que mi papá compraba terrenos hace 30 años actualmente son más caros, yo lo veo con mis amigos esos los ha frenado muchísimo el hecho de no poder adquirir una vivienda propia o digna (Diego, 32 años).

Por otra parte, José exclamó lo siguiente:

Es más caro vivir que antes, muchos de mis conocidos tampoco salen de sus casas, yo también lo veo con mis primos que tienen 26,24 y 23 años que igual no piensan salir, no tienen planes de casarse y seguir en su casa con ciertas comodidades[...] He trabajado toda mi vida de manera informal desde los trece o quince años siempre he trabajado así nunca me pagan bien, por fuera, y sobre el negocio tampoco es así como una gran fuente y tampoco se gana una formalidad, pero por lo menos es algo [...] Por la parte económica, si es muy pesado no tener para rentar una casa o algo, es la principal causa para estar soltero. Una segunda, también ciertas comodidades de estar aquí en la casa, aquí no pago renta, los servicios lo completo con mi papá, pero realmente por lo económico y comodidad de seguir aquí en esta casa. José, 41 años).

En relación con esta categoría ambos participantes coinciden en que influye mucho los bajos salarios, los costos excesivos de las rentas, y el costo de vida, como principales factores para que los jóvenes adultos dejen el hogar de sus padres.

Presión incómoda, pero no afecta

Mediante esta categoría se pretende saber cómo enfrentan la presión social los jóvenes solteros en el hogar y si esta influye en su decisión para emanciparse y/o independizarse.

De acuerdo con Córdova & Sapien (2011), es importante estudiar la presión social ejercida por la familia y amistades en la conformación de la identidad de género

tanto en hombres como en mujeres, ya que es la técnica de control para mantener el sistema sociocultural en el que se desarrollan las personas.

En cuanto a la presión que ha tenido Diego mencionó lo siguiente:

Hay dos temas, como número uno, de los hijos mi pareja y yo estamos en la misma idea de que no es un buen momento para tener hijos. Por parte de mi familia y amigos no he tenido comentarios en ese aspecto de ya tener un hijo ni nada, si ha sido bastante molesto en algunos momentos sobre todo con algunas parejas anteriores algunos amigos, algunos primos y mi papá (Diego, 32 años).

Diego ha tenido presión por tener hijos por parte de su padre, primos y amigos, sin embargo, él y su pareja están en la misma postura de que no es el mejor momento para tener hijos, este no es un factor que les afecte en este momento como pareja.

Juan expresó lo siguiente:

Tal vez mi abuelo es el que llegó a decir en algún momento que quería tener bisnietos, pero en una temporada corta quería que nos casáramos y tuviéramos hijos para que él tuviera bisnietos (Juan, 41 años).

En el caso de Juan si es mayor la presión que tiene debido a su edad, sin embargo, es una cuestión que ha hablado con su pareja, aunque ha sido una situación muy compleja ha podido sobrellevar la presión de su abuelo, ya que él a su edad ya tenía hijos.

Sin hijos no hay preocupación

Singerman (2018) señala que casarse y tener hijos se ha convertido en algo demasiado caro para los jóvenes teniendo en cuenta la situación económica y política de muchos países.

Con relación a esta categoría se desea conocer cuáles son los motivos por el cual los jóvenes solteros no quieren tener hijos.

Diego expresa lo siguiente:

Familia no, casarme sí, pero familia no, a mediano plazo. (Diego, 32)

Diego se mantiene firme en no tener hijos, pero si casarse, como mencionaba anteriormente debido a la situación económica que enfrenta no es buen momento para tener hijos.

Al preguntarle a José si han planeado vivir juntos y formar una familia respondió:

Pues vivir juntos si lo hemos planeado, pero como la situación económica no son buenas, pues no se ha podido, y de hijos eso sí más que todo, yo decidí que no quiero hijos; y ella como que acepto muy renuente, pero aceptó. En el caso de ella si hubiese querido tener por lo menos uno pero ahí yo no [...] Mi decisión de no tener hijos es porque mi familia sobre todo por parte de mi mamá siempre ha sido diabética en algún momento yo también voy a ser diabético y eso es lo que nunca me hubiese gustado heredar, no me gustaría heredar enfermedades, yo veo la situación vuelvo a lo económico, la situación ahorita no es buena para nadie, aunque las familias son más pequeñas aun así las casas son más pequeñas que antes [...] La ventaja de estar soltero y sin hijos que no tienes que preocuparte por otra persona más que tu familia que es la que está junto a ti, hablando un poquito más lo poco que he visto que están solteros o divorciados y regresan a sus casa se tienen que preocupar por sus hijos, o en otro caso se llevan a sus hijos. En el caso de unos amigos se preocupan por sus hijos, tratan de ganar más dinero por otras cosas, y aun estando solteros tienen que mantener a otra persona u otros hijos y eso sería como la desventaja. Digo la ventaja si no hay esa atadura de un hijo de una pensión eso sería para mí la ventaja, vivir a lo mejor más limitado eso sería para mí la desventaja que tienes que estar pensando cómo vas a llegar el fin de mes

con un hijo, con la pensión o las cosas que tienen que comprar todo esto serían desventajas también (José, 41 años).

Para José hay más ventajas que desventajas de tener un hijo, se siente más libre de responsabilidades ya que esto influye en lo económico, y aunado a esto las malas experiencias que ha vivido con familiares y conocidos considera más a su favor la idea de no tener hijos, aunque a su pareja si le hubiese gustado tener al menos uno, ya que llevan 18 años como novios, él se preocupa por su salud y no le gustaría que en un futuro sus hijos sean propensos a enfermedades hereditarias por lo cual lo pone en una situación de alto riesgo a enfermarse.

Inhorn (2018) destaca que en varias partes del mundo puede haber diversas razones por las que se posterga la edad de casarse y de tener hijos, pero esa tendencia es global.

Sentimiento de la pareja respecto a la familia del soltero

Mediante esta categoría se desea conocer la percepción que tienen la pareja de la vida familiar del participante, así como el sentir que presentan al convivir con la familia de ambos.

Diego menciona lo siguiente:

No le agrada mucho, tenemos la idea de tener otra cosa a parte para nosotros y lo familiar dejarlo cada uno con su familia por decirlo de algún modo. (Diego, 32 años)

La percepción que tiene la novia de su familia de Diego es darle su lugar a su familia como tal, considera que su relación de pareja únicamente les corresponde a ellos dos, aunque la convivencia no es muy estrecha los respeta.

Nunca ha sido cómodo para ninguno de los dos, ni para ella en mi casa ni para mí en su casa, y cómo ve la situación y sobre todo ahora con mi mamá pues igual se siente incómoda de venir, una porque mi papá al igual que yo somos un poquito antisociales, mi papá se encierra en su cuarto y no sale

ni nada, y pues ella piensa que es por ella que está en su cuarto y cosas así, aparte de que es un poco sordo mi papá al hablarle pues igual dice otra cosa al momento ella se siente un poco incomoda porque no puede ni saludarlo, en el caso de mi mamá en la situación de que nos peleamos tampoco quiere venir mucho, en el caso contrario mi papá siempre está ahí diciendo groserías pues tampoco es muy agradable (José, 41 años).

En cuanto a la percepción de pareja sobre la familia de ambos, mencionan que la incomodidad juega un papel muy fuerte en ambas familias, ya que por parte de él no es bien recibido en casa de su novia por no casarse todavía con ella, y en el caso de su novia el comportamiento de su padre no se le hace adecuado o correcto, y en cuanto a la madre, que discute mucho con él tampoco, no le parece como buena idea el momento ni el lugar para pelear, ya que ella trata de integrarse con la familia de él, pero al ser personas mayores es un poco complicado poder mantener una relación más afectiva con ellos.

Dentro de las categorías de las condiciones familiares se encuentran

Proveedor principal

Con relación a esta categoría se trata en identificar dentro de los miembros de la familia quién es el proveedor principal del hogar y el que tiene la mayor responsabilidad de la dependencia económica.

Al preguntarle a Diego acerca de si estaba en sus planes independizarte respondió:

Honestamente en mi caso personal es una situación bastante rara, independizarme como tal no lo veo como una necesidad ahorita en este caso es mi casa donde viven, por decirlo así no tengo una presión en el aspecto de salirse de la casa [...] Es una pregunta bastante complicada, se puede decir que tienes un apoyo para los gastos de la casa, yo contribuyo con los mayores gastos del hogar como luz, agua, mientras que mis padres me apoyan con la limpieza del hogar e insumos de la casa. (Diego, 32 años).

Preocupación por la edad de los padres

De acuerdo con Zegers (2012) El cuidado que los hijos prestan a sus padres puede ser de distinta índole: apoyo emocional (interacciones afectivas, comprensión, compañía), ayuda práctica o apoyo instrumental (quehaceres de la casa, arreglos, trámites, transportes, compras), asistencia en el cuidado personal (baño, vestirse), apoyo económico (ayuda en dinero, compra de mercaderías), entrega de consejos e información.

Al cuestionar a Diego sobre la importancia que ha tenido su familia con el menciona:

Mi familia ha sido muy importante, en el sentido que he recibido apoyo de manera general por parte de ellos, más que nada en la compañía ya que mis padres ya son algo mayores, mi papá tiene 84 años y mi mamá 58. (...) te comento que mis papas son bastante mayores si es difícil el tema, sobre todo con mi papá que ya está entrando en tercer ictus, no puedo alejarme realmente.

Para Diego su familia juega un papel muy importante, ya que al ser sus padres unas personas mayores es difícil dejarlos, es por ello por lo que se encuentra al cuidado de sus padres.

La historia familiar

En esta categoría se trata de identificar los sucesos que han acontecido o afectado la relación familiar, así como la percepción que tienen acerca de su soltería.

El entorno familiar puede ser una fuente de conflictos, que lejos de favorecer, rompe las relaciones con los miembros de la familia afectando la armonía familiar, sometiendo a las personas involucradas en un círculo vicioso de resentimiento, venganzas y culpas (Sánchez, 2021).

Al preguntarle a José algunas historias familiares respondió:

Pues hasta hace tres o cuatro años bastante, era lo primero que estaba para mí mi familia, ahora ha cambiado pues tuve problemas con un tío que lo consideraba más papá que a mi papá, hubo una traición de su parte y me hizo cambiar, yo veía a mi familia bastante completa con tíos, primos por parte de mi mamá ahorita ya cambio nada más a mi familia nuclear (José, 41 años).

En lo que respecta a esta categoría podemos destacar que los conflictos familiares pueden dañar y afectar las relaciones familiares de cada uno de los integrantes y romper los lazos familiares.

Comunicación abierta

Mediante esta categoría se identifica el tipo de comunicación que se da entre los miembros del hogar y la importancia de la comunicación familiar.

En lo que respecta a esta categoría Diego comentó lo siguiente

Realmente no he tenido ningún estigma ni nada, realmente somos muy abiertos, muy dados a hablar las cosas y es así como esta perfecto, así que las cosas a su tiempo como en el caso de mi padre que tuvo hijos a partir de los 50 años (Diego, 32 años).

Franco (2001) menciona que la comunicación familiar debe ser abierta, desinteresada, comprensiva, donde se escuche con atención, se hable con serenidad, se respete y se esté dispuesto al diálogo.

Padres que cambian sus ideas y otros que las mantienen

En esta categoría se pretende conocer cuál es la percepción de la familia respecto a la soltería de los jóvenes, los cambios de ideología que han cambiado a través de los años debido a la diversidad familiar que existe actualmente.

En cuanto a lo que esta categoría respecta Diego menciona que:

El factor social y educativo del país, aunque los padres no sean profesionistas si ha cambiado, no están tan enfocados en que debes tener hijos jóvenes, en la presión que se les da a los hijos, yo lo he visto con vecino diciéndole a sus hijas a los 15 años quedadas no tienen novio o que a los 18 ya no tuvieron hijos y yo creo que ese tipo de conductas cada vez se van rezagando más incluso en comunidades más cerradas enfocándose más en disfrutar su juventud (Diego, 32 años) .

En el caso de José él expresó lo siguiente:

Pues ella es médico, es titulada ella si terminó, trabaja en eso, pero tampoco quiere salirse de su casa y parte de la relación es que en su casa su papá con ideas muy viejas, si no me caso con ella si no formalizo de esa manera es como si no existiera yo, entonces no soy bien recibido, no puedo quedarme haya unos días o muy noche, salimos ambos y regresamos ambos a nuestras casas es una relación como un noviazgo (Jose,41 años).

Como parte de los resultados de esta categoría los cambios de ideología y género se encuentran en constante cambio, debido a las diferentes estructuras familiares.

Ventajas y desventajas de la soltería

Libertad personal, pocos costos sociales

Cómo cambian las relaciones de las amistades de una persona casada

Como ventajas la independencia, me ha permitido dedicarme mucho a mis gustos por ejemplo la carrera por puro gusto ya que siempre me gustó la psicología, la soltería me ha permitido tener mis cosas y dedicarme de una manera más profunda a mis hobbies. [...] Desde el punto de vista laboral si me llegó a pesar un poquito, así como pero no estás casado tienes responsabilidades verdad, me llego a impedir ciertos tipos de ascensos. [...] Otra desventaja ha sido que cuando algunas amistades se fueron casando, me alejé un poco de algunas amistades.

Dentro de las desventajas de estar soltero podemos identificar las siguientes:

Desde el punto de vista laboral a Diego si le ha llegado a afectar el estar soltero ya que algunos trabajos le han impedido ciertos tipos de ascensos.

Otra de las desventajas es que el círculo de sus amistades se fue reduciendo, ya que muchos de sus amigos se fueron casando y en ocasiones es algo complicado el poder reunirse.

Por otra parte, José menciona que una de las desventajas de estar soltero ha sido que, al no tener un trabajo formal y remunerado, no le alcanza para rentar una casa. Así mismo destaca que ha trabajado desde los 13 años de manera informal, sin seguro y nunca le han pagado bien.

También considera que tener hijos implica gastos, y en muchas ocasiones hay problemas con la pareja, lo cual puede llegar a terminar en una pensión, y a raíz de ello vivir de manera más limitada.

Como otra desventaja menciona que el número de divorcios ha aumentado y muchas personas prefieren vivir en concubinato, y al no contar con una estabilidad económica no quieren tener hijos.

Discusión y conclusiones

El concepto de familia juega el papel más importante dentro del núcleo familiar, es el lugar donde desarrollamos de manera plena nuestros valores como seres humanos, es ahí donde definimos nuestra identidad y afecto hacia los integrantes que forman parte de nuestra vida, a partir de los cambios constantes que ha tenido en cuanto a su estructura familiar. Hoy en día existe una multiculturalidad de clasificaciones sobre los diferentes tipos de familia, tomando en cuenta los vínculos y lazos familiares que logran formar entre sus integrantes para su posterior constitución.

El proceso por el cual los seres humanos cumplen su función vital: El de nacer, crecer, reproducirse y morir, se le denomina CVF (Ciclo de Vida Familiar), actualmente existen diferentes modelos que pueden explicar las etapas por la cual la familia se desarrolla dentro de su sistema familiar, el cual inicia desde la constitución de la pareja hasta su disolución. Una de las etapas más difíciles dentro del ciclo de la familia, es el desprendimiento de los hijos de la casa familiar, es decir aquellos hijos que por distintas razones se van de la casa (Lugones, 2001, citado en Vargas, Gerónimo & Ibáñez, 2015), alcanzando así su propia independencia, eligen su estilo de vida propio, carrera, amigos y forman su propia familia.

Pero muchas de las veces esto no se puede llevar a cabo, o en la mayoría de los casos, este proceso puede llegar a ser más lento, debido a los diferentes factores personales y/o familiares que influyen de manera directa; para que los adultos jóvenes dejen el hogar familiar y puedan constituir su independencia, en relación a esta cuestión, de acuerdo a los resultados obtenidos en nuestras entrevistas, los dos participantes varones enmarcan, en primer lugar, los bajos salarios, como bien sabemos nuestro país ocupa uno de los últimos lugares con los salarios más bajos, en comparación a los de otros países, siendo esta una de las causas por las cuales los hijos no se independizan, y en estas condiciones tan poco les alcanza para rentar, debido a que el coste de vida en estos tiempos es

demasiado caro, y el costo de los insumos van en aumento año con año, aunado a ello la falta de empleo es otros de los factores con gran relevancia, sumándole a ello la pandemia, en muchos lugares los trabajos son temporales, mal pagados, no ofrecen prestaciones, seguro social, es por ello que muchas de las personas buscan empleos sin contratos, sin prestaciones como medio de subsistencia, como es el caso de José de 42 años, quien es comerciante que desde los 13 años trabaja por su propia cuenta, pero en la situación actual en la que se encuentra el país le ha sido complicado poder constituir un patrimonio propio, el actualmente vive en casa de sus padres siendo ya una persona mayor, él menciona que el vivir bajo el techo de sus padres encuentra comodidad, compañía, y además no tiene presión por parte de sus padres por casarse.

Otros de los factores que influyen en el retraso del abandono del hogar y la emancipación tardía es que no existe presión ni prisa por casarse, aunque ambos participantes si desean formar un hogar, ninguno de ellos quiere tener hijos, en el caso de Diego debido a que a él le preocupa mucho el aspecto económico y al no tener un empleo formal, no considera buen momento para la procreación de hijos, compartiendo esta misma idea con su novia la cual lleva 5 años de relación.

En el caso de José, él menciona que uno de los motivos por el cual no quiere tener hijos es debido a que su madre tiene diabetes y por ende él está propenso a tenerla también, es una de las cosas que no le gustaría heredar a sus hijos, aunque tienen una relación por varios años con su pareja en un principio ella si quería tener al menos 1 hijo, ella al ser médica considera que es una causa válida por la cual su novio no quiera tener descendencia.

También se considera dentro de estos factores que existen un gran número de divorcios siendo José quien destaca este punto muy importante, y las personas prefieren vivir bajo el régimen del concubinato, ya que en la mayoría de los matrimonios existen muchos problemas cuando tienen hijos, y sus condiciones económicas son muy limitadas.

Algunas de las razones por las cuales que mantienen a los jóvenes solteros en casa de sus padres son:

Los participantes quieren mantener una estabilidad económica antes para después poder casarse consideran que el tener una mejor preparación profesional es una oportunidad para tener un mejor empleo, pretenden encontrar un empleo formal donde le ofrezcan prestaciones y seguro social.

compartir los gastos de la casa es algo que no le incomoda. No tiene ningún tipo de presión de ninguna índole puesto que sus papás son adultos mayores y viven en su casa.

La economía es uno de los factores que influyen en la permanencia de la casa familiar. por otra parte, la comodidad de estar en casa, ya que no paga renta, y los servicios lo completa con ortos familiares

El no tener un trabajo mejor remunerado y que este le permita rentar una casa.

se encuentran:

Los participantes encuentran muchas ventajas siendo soltero, destacan su independencia y libertad, pues disfruta mucho de la tranquilidad de estar solo . Así mismo consideran que siendo soltero le ha permitido viajar, cosa que no podría hacer estando casado, ya que los gastos tienen que ser compartidos con la pareja. Como otra de sus ventajas vuelve a destacar la independencia ya que le ha permitido dedicarse mucho a sus gustos

Para finalizar, la edad no es un factor que influye para que los hombres adultos decidan estar solteros, así como el tener una pareja o padres en edad avanzada tampoco han sido causas que retrase el proceso de independencia o emancipación, sino más bien los factores personales y familiares que las personas solteras experimentan a causa de su soltería.

Referencias

Alcántara, H., & García-Meraz, M. (2017). Vivir en unión libre, en soltería o tener un free: ¿Cuál es la actitud de hombres y mujeres de Pachuca y la Ciudad de México hacia las relaciones formales e informales?. *Uaricha*, 14 (34). P. 58-69. http://www.revistauaricha.umich.mx/ojs_uaricha/index.php/urp/article/view/188/155

Armenta, C., Forzán, M. (2020). Presión social de familia y amistades en la conformación de la identidad de género en adolescentes de la Ciudad de México. *Acta de investigación psicológica* , 10 (2). p- 104-108. <https://doi.org/10.22201/fpsi.20074719e.2020.2.350>

Arriola, J. (2020). La pandemia también azota a los jóvenes. *Forbes México*. Forbes website: <https://www.forbes.com.mx/la-pandemia-tambien-azota-a-los-jovenes/>

Ayuso, L. (2012). Living Apart Together en España. ¿Noviazgos o parejas independientes? *Revista Internacional de Sociología*, 70(3), 587-613. doi:10.3989/ris.2011.07.18

Ballesteros, J., Megías, I, & Rodríguez E. (2012). *Jóvenes y emancipación en España*. Madrid: Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, Fad. DOI: 10.5281/zenodo.3670017

Burin, M. & Meler, I. (2000). *Varones. Género y Subjetividad Masculina*, Buenos Aires: Editorial Paidós

Calvo, E. (2000). Emancipación tardía y estrategia familiar (El caso de los hijos que ni se casan ni se van de casa). *Estudios de juventud*, 58 (2). P. 1-8. <http://www.injuve.es/sites/default/files/articulo1.pdf>

Carmona, N; Farías, E. (2008). La soltería: Una nueva tendencia de la modernidad. *Tesis de licenciatura*. Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, México.

Convención Sobre los Derechos del Niño. (1989). *Preámbulo*.
<https://www.un.org/es/events/childrenday/pdf/derechos.pdf>

Declaración Universal de los Derechos Humanos. (1948). Art. 16.3.

https://www.ipomex.org.mx/recursos/ipo/files_ipo/2017/219/3/76e8fc79ca1a30421e1ab3ec778d67c4.pdf#:~:text=Art%C3%ADculo%2016.3.,la%20sociedad%20y%20del%20Estado.&text=Toda%20persona%20tiene%20derecho%20a%20la%20propiedad%2C%20individual%20y%20colectivamente.

Femat, M. (2018). Ciclo vital de la familia. *Representaciones sociales y procesos de cambio en el grupo familiar.:*
<http://dcsh.xoc.uam.mx/cuadernosdeldec/assets/tomo.ii.representaciones-sociales-y-procesos-de-cambio-en-grupos.pdf>

Ferraris, S. & Martínez, M. (2015). Avances de investigación “Pero sigo siendo el rey. Trayectorias de proveeduría de los hombres del México urbano”. *Centro de investigación en trabajo, distribución y sociedad*, 27.p. 5-12.
https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/16086/CONICET_Digital_Nro.19586.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Galindo, E., Zarza, S., Argüello, F. y Villafaña, G. (2013). Proyecto de vida y transiciones juveniles. Situación actual en un grupo de jóvenes solteros de la ciudad de Toluca, México. *Revista electrónica de Psicología Iztacala*, 16 (3). p. 722-738.
<https://www.iztacala.unam.mx/carreras/psicologia/psiclin/vol16num3/Vol16No3Art2.pdf>

Gómez, A., & Salguero, A. (2014). Una mirada a la soltería masculina. *Revista reflexiones*, (93 82). P. 79-87. <https://www.redalyc.org/pdf/729/72933025006.pdf>

González, M. (2017). LA FAMILIA MEXICANA: SU TRAYECTORIA HASTA LA POSMODERNIDAD. CRISIS Y CAMBIO SOCIAL. *Psicología Iberoamericana*, 25 (1). p. 21-29. <https://www.redalyc.org/journal/1339/133957571003/html/>

Gonzalbo, P. & Rabell, C. (2004). "La Familia en México", Rodríguez, Pablo (coord.) *La familia en Iberoamérica 1550-1980*, Colombia: Convenio Andrés Bello Universidad Externado de Colombia.

INEGI (2020). El INEGI presenta resultados de la estadística de divorcios 2020. *Comunicado de prensa Núm.. 550/21*. <https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2021/EstSociodemo/Divorcios2021.pdf>

López, O, M.A (2007). Los nuevos enfoques de la masculinidad y feminidad en una relación de pareja hombre-mujer. *Tesis para obtener el título de maestra en psicoterapia humanista*. Universidad Vasco de Quiroga. Michoacán, Morelia.

Lovo, J. (2020). Ciclo vital familiar. *Humanidades*, 26 (1). P. 26-27. https://revista.agamfec.com/wp-content/uploads/2020/07/Agamfec_26_1-Humanidades-Ciclo-Vital-Familiar.pdf

Meza, I. (2021). La experiencia de ser soltero a partir de los 40 años en la sociedad mexicana. *Revista de psicoterapia relacional e intervenciones sociales*, 43. p. 87-90. <http://redesdigital.com.mx/index.php/redes/article/view/367/6783502>

Minello, N. (2002) "Masculinidades. Un concepto en construcción", *Nueva Antropología*, 61, pp. 11-30. <https://www.redalyc.org/pdf/159/15906101.pdf>

Minuchin, S. (1997). *Técnicas de terapia familiar*. Editorial Paidós, 1era Edición. Barcelona, España. <https://www.binasss.sa.cr/revistas/ts/65/art2.htm#>

Navarrete, E. & Román, Y. (2015). Cuando los hijos no se van. El caso de los jóvenes canguro en la Zona Metropolitana de la Ciudad de México (ZMCM), 2015. *Revista Latinoamericana de Población*, 13 (25), P. 138-161. DOI: <https://doi.org/10.31406/relap2019.v13.i2.n25.7>

Olavarría, J. (2006). "Hombres e identidad de género: algunos elementos sobre los recursos de poder y violencia masculina", Careaga y Cruz (coords.) *Debates sobre masculinidades*, México: Programa Universitario de Estudios de Género, Universidad Nacional Autónoma de México.

Oviedo, K. & Tarazona, R. (2018). Familia: Hábitat natural del ser humano estructura base de una verdadera ecología humana. *Apuntes de Bioética*, 1 (1), p. 57-75.

<https://revistas.usat.edu.pe/index.php/apuntes/article/view/198/859?download=pdf>

Pavan, V.(2006). *La familia contemporánea*.
<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL001711.pdf>

Pestana, M., Gutierrez, I. & Arámbula, V. (2015). Desarrollo cognitivo del adulto joven. *Adolescencia y adultez su proceso educativo*.
<https://desarrolloadolescenteyadulto.weebly.com/desarrollo-cognitivo/desarrollo-cognitivo-del-adulto-joven>

Placeres, J., & De león L.(2011). La familia y el adulto mayor. *Revista médica electrónica*, 33 (4). p. 473-471. <http://scielo.sld.cu/pdf/rme/v33n4/spu10411.pdf>

Quilodrán, J. (2000). Atisbos de cambios en la formación de las parejas conyugales a fines del milenio. *Papeles de población*. 6 (25). P. 10-33.
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=11202502>

Rojas, O. (2008). *Paternidad y vida familiar en la ciudad de México. Un estudio del desempeño masculino en los procesos reproductivos y en la vida doméstica*, México: El Colegio de México

Rojas, H., & Aki, K. (2016). Soltería masculina, familia y ciudadanía en dos pueblos de origen nahua del valle de México. *Estudios sobre las culturas contemporáneas*, 22 (43). P. 95-121. <https://www.redalyc.org/pdf/316/31646035005.pdf>

Rosas, C. (2006). “Varones al son de la migración. El papel de la migración internacional en la configuración de la/s masculinidad/es: estudio cualitativo en una localidad veracruzana y en Chicago”, *Tesis doctoral*, Centro de Estudios demográficos, Urbanos y Ambientales, El Colegio de México, México.

Satir, V. (1988). *Relaciones humanas en el núcleo familiar*. Editorial Pax 1era Edición. México. <https://www.binasss.sa.cr/revistas/ts/65/art2.htm#Satir>

Sanchez, R. (2021). Romper con la familia: el tabú de cortar las relaciones. *Mente + ciencia*. <https://www.menteyciencia.com/romper-con-la-familia-el-tabu-de-cortar-las-relaciones/>

Tena, O. (2018). Enfrentan hombres y mujeres el dilema de la soltería de diferente manera. *Boletín UNAM- DGC S-038*. https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2018_038.html

Uriarte, J (2005). En la transición a la edad adulta. Los adultos emergentes. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 3 (1), p. 145-160. <https://www.redalyc.org/pdf/3498/349832310013.pdf>

Yepez, K. (2020). Proyecto de vida para adolescentes y jóvenes. *Elevar*. <https://www.elevart.org/proyecto-de-vida-para-adolescentes-y-jovenes/>

Zapata, R., Cano, A. & Moyá, J. (2002). Tareas del desarrollo en la edad adulta. *Psiquis*, 23 (5). P -185-197. http://madrid.quned.es/archivos_publicos/webex_actividades/4805/bienestarivj2.pdf

Zegers, B. (2012). Hijos adultos mayores al cuidado de sus padres, un fenómeno reciente. *Revista médica clínica las Condes*, 23 (1). p. 77-83. Doi: [https://doi.org/10.1016/S0716-8640\(12\)70276-6](https://doi.org/10.1016/S0716-8640(12)70276-6)

Anexos

Consentimiento informado

Hoy viernes 26 del mes de noviembre del año 2021, con sede en la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, yo, Pedro Pérez Brec, de 32 años de edad, aceptó de manera voluntaria ser incluido como participante en el proyecto de investigación cualitativa de nombre

Condiciones familiares y personales que influyen en la permanencia en la casa familiar de adultos solteros

Luego de haberme informado a detalle sobre la información de dicho proyecto, riesgos si los hubiera y beneficios, de naturaleza directa e indirecta, derivados de mi participación. Comprendo y acepto que:

- Puedo retirarme del estudio en cualquier momento de su duración en cuánto sea mi deseo.
- No existirá ninguna sanción si decido retirarme del estudio.
- No efectuaré gasto alguno ni recibiré compensación alguna.
- La sesión será grabada mediante audio y video para fines de recolección de información y la misma grabación será destruida al finalizar el estudio.
- Puedo solicitar información actualizada de manera constante durante la continuación del estudio.

Nombre de la participante

Firma de la Participante

Nombre y Firma

Testigo 1

Nombre y Firma

Testigo 2

Nombre y Firma