



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE ECONOMÍA

**El perfil de las motivaciones de las
mujeres mexicanas con estudios
superiores que migran hacia Estados
Unidos y su comparación con los
migrantes mexicanos**

TESIS

Que para obtener el título de

Licenciada en Economía

P R E S E N T A

Lizeth Naomy López Gutiérrez

DIRECTORA DE TESIS

Dra. Mónica Laura Vázquez Maggio



Ciudad Universitaria, Cd. Mx., 2023



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

Agradecimientos

A mis padres, **Elvia** y **Job**, por su apoyo y confianza en todas las decisiones que he tomado en la vida. Este trabajo es resultado de nuestro esfuerzo, sin ustedes no estaría donde estoy en este momento, los amo.

A mis hermanos, **Tarik** y **Kevin**, gracias por las risas que comparto con ustedes. Espero que este trabajo sea un ejemplo de mi empeño en siempre superarnos.

A la **Dra. Laura Vázquez Maggio** por sus consejos, sus correcciones y el empeño que puso en este trabajo. Gracias por motivarme a continuar con este proceso y ser una fuente de inspiración.

A la **Dra. Lilia Domínguez Villalobos** por su tiempo y su ayuda. Gracias por compartir conmigo sus conocimientos y ayudarme en todo momento a cumplir con este proyecto y exigirme lo necesario para realizar una investigación de calidad.

A mis sinodales, la **Dra. Flor Brown**, el **Dr. Telésforo Ramírez-García** y el **Mtro. David Flores**, por sus atinados comentarios sobre mi investigación y por ser una fuente de conocimientos sobre los temas de migración y género.

A mis compañeros de carrera, **Fer Vega**, **Luisa Felix** y **Alexis Juárez**, gracias por compartir cinco años de licenciatura conmigo, siempre fueron el mejor equipo de trabajo y tareas, me siento muy feliz de haber coincidido con ustedes durante nuestra estancia en la UNAM.

A mis profesores de la Facultad de Economía por transmitirme tantas enseñanzas, historias y conocimientos que me ayudaron a forjarme como economista y como persona.

A mi abuela **Pily** y mi tío **Hernán**, gracias por ser uno de los mayores ejemplos que he tenido. Siempre los voy a admirar.

A **Macarena** y **Lucas** por ser los mejores compañeros de desvelos y mostrarme un tipo de amor no voy a volver a encontrar. Gracias por todo Maca y Lucas.

Tabla de contenido

<i>Tabla de contenido</i>	2
<i>Introducción</i>	3
<i>CAPÍTULO 1. Teorías de la migración internacional y el género en la migración</i>	9
Revisión de las teorías de la migración internacional	10
La nueva economía de la migración laboral.....	11
Factores contextuales	13
Motivaciones de la migración	15
Enfoque de género en el estudio de la migración	17
<i>CAPÍTULO 2. Aspectos metodológicos</i>	24
Descripción de la encuesta	25
Metodología de la encuesta.....	26
Descripción de la muestra	27
Modelo de Regresión Logística	31
Efectos Marginales	33
<i>CAPÍTULO 3 - Análisis de las Características de las migrantes y los migrantes mexicanos con estudios profesionales que migraron hacia Estados Unidos</i>	34
Estadística Descriptiva	35
Características sociodemográficas de las migrantes y los migrantes calificados	35
Factores para migrar: Fundamentos profesionales	41
Factores para migrar: Motivaciones.....	43
<i>CAPÍTULO 4. Modelo Económico</i>	47
Análisis Económico: modelo logístico	48
Migrar para obtener experiencia internacional	51
Migrar para asegurar un mejor trabajo.....	55
Migrar en búsqueda de una mejor calidad de vida	58
Discusión de los resultados	61
<i>Conclusiones</i>	66
<i>Bibliografía</i>	72

Introducción

El fenómeno de la migración ha tomado fuerza en los últimos años en la mayoría de los países del mundo. Dentro de este fenómeno se ha notado una mayor participación de mujeres y migrantes con estudios superiores¹.

En México, gran parte de la migración había sido tradicionalmente con destino a Estados Unidos por parte de trabajadores agrícolas y de servicios no calificados. Fue a partir de los noventa en el siglo XX que se generó un incremento de mexicanos con educación terciaria² (Aragonés y Salgado, 2014)

Según a Vázquez y Domínguez (2023) la migración de profesionistas mexicanos despegó en los años ochenta con una tasa de crecimiento de 13.9% entre 1982 y 1994. Para el periodo entre 1994 y 2008, la tasa de crecimiento fue de 7.5%, entre 2009 y 2015 fue menor (4.4%), pero con un flujo promedio anual mayor. Las autoras estimaron que, en 2015, el total estimado de migrantes calificados era de 286,311, y para 2019 de 338,093.

De acuerdo con Aragonés y Salado (2014) existe un nuevo patrón migratorio donde las transformaciones globales de tipo tecnológico y de innovación científica aumentan el flujo de trabajadores altamente calificados, lo anterior aumenta el interés en el análisis de los migrantes calificados y de clase media (Lozano y Gandini, 2012; Martuscelli y Martínez, 2009; Vázquez, 2017).

La OCDE (2013) menciona que una proporción importante de mujeres que poseen altos niveles educativos y de capacitación, como estudiantes, científicas, académicas, trabajadoras ejecutivas, etc, se han incorporado a los flujos migratorios internacionales y

¹ En este trabajo se entiende a la migración calificada como el desplazamiento geográfico de personas que obtuvieron un nivel terciario de educación (licenciatura) finalizado o más (posgrado) (CALVA y ALARCÓN, 2015).

² En este trabajo, utilizaremos el término migración calificada y educación terciaria como sinónimos para referirnos a aquellas personas que obtuvieron un grado de educación de licenciatura o más.

lo han hecho con mayor frecuencia e intensidad que los hombres con similares títulos universitarios, a este fenómeno se le conoce como feminización de la migración³.

Del análisis de la migración de profesionistas mexicanos surge una pregunta importante y tema de esta tesis es: ¿por qué están emigrando los profesionistas, o por qué cambian de residencia para vivir en el extranjero?

Domínguez y Vázquez (2019) examinan las motivaciones de los migrantes profesionistas en Estados Unidos. Las autoras encuentran que existen múltiples motivaciones de tipo económico y no económico, como obtener experiencia internacional, obtener un mejor trabajo, mejorar la calidad de vida o la seguridad.

Estos motivos se entrelazan y explican la migración de profesionistas mexicanos hacia Estados Unidos.

En esta investigación el análisis se realiza para mujeres y hombres en conjunto. Así, resulta interesante profundizar las diferencias entre ellas y ellos, ya que estas últimas han tenido roles sociales y económicos distintos a los de los hombres, y eso nos permite presumir que haya diferencias en sus motivaciones que sean importantes de investigar.

De acuerdo con el InMujeres (2021) las mujeres ya no migran solamente siendo acompañantes de sus parejas, actualmente las causas de la migración se han diversificado, existen mujeres que migran con el objetivo de estudiar o por la alta demanda laboral en los países destino. Gandini (2019) explica que hay razones globales y económicas, pero también razones sobre el nivel de vida, las prácticas de consumo y la oferta cultural que motivan a las mujeres a migrar.

En el caso de las y los profesionistas, Tarragona y Trejo (2010) se refieren a la dificultad para encontrar un trabajo de acuerdo con las credenciales de las y los profesionistas, la búsqueda de oportunidades de desarrollo y la inseguridad como factores por los que las mujeres y los hombres con educación terciaria migran.

³ Esta idea corresponde al cambio cualitativo en las características y roles de las mujeres en el proceso migratorio, donde los roles de las mujeres pasaron de acompañantes a actores principales del movimiento migratorio.

Mientras que para el caso de las mujeres profesionistas, ONU Mujeres (2017) plantea que para ellas la probabilidad de migrar es baja cuando empiezan a nacer los hijos y/o las hijas, ya que hay muchas necesidades de cuidado, pero que esta probabilidad de migrar aumenta cuando los hijos van creciendo.

El objetivo de la presente investigación es analizar las diferencias de las motivaciones de las y los migrantes profesionistas mexicanos para migrar hacia Estados Unidos.

Para lograr ese objetivo se buscó responder a las siguientes preguntas de investigación: ¿cuáles son las principales motivaciones para migrar de las y los mexicanos calificados hacia Estados Unidos?, ¿Cuál es la relación entre las motivaciones de las mujeres y hombres mexicanos profesionistas para migrar y sus características demográficas y profesionales?, y ¿cómo se diferencian esta relación entre mexicanas y mexicanos con estudios terciarios?

Asimismo, la hipótesis sobre la que se buscó corroborar esta investigación fue que las motivaciones para migrar hacia Estados Unidos de las y los mexicanos profesionistas no son excluyentes ni únicamente del tipo económico y que las características sociodemográficas de los profesionistas mexicanos que toman la decisión de migrar son distintas entre hombres y mujeres.

Esta investigación realizó a partir de un análisis de estadística descriptiva y un análisis econométrico de tipo logístico.

Los datos utilizados en esta investigación fueron resultado de una encuesta realizada por de Vázquez y Domínguez (2017) durante un periodo de 12 meses entre septiembre de 2016 y septiembre de 2017 dentro del proyecto UNAM-PAPIIT IA303016 Migración contemporánea de mexicanos profesionistas a los Estados Unidos: Razones para migrar e inserción laboral.

La encuesta constó de 60 preguntas dirigidas a personas mexicanas con educación terciaria que residen en Estados Unidos diseñadas para conocer distintos aspectos de su

experiencia migratoria. La base de datos utilizada se compone de un total de 813 observaciones, de las cuales el 52.77% (429 personas) son hombres mexicanos migrantes y 47.23% (384 personas) son mujeres mexicanas migrantes.

El presente documento se divide en cuatro capítulos y un capítulo final de conclusiones.

El primer capítulo titulado *Teorías de la migración internacional y el género en la migración* consta de dos subapartados con el objetivo de describir el acercamiento teórico de la investigación. El primer subapartado relata una pequeña recopilación de las teorías de la migración, centrándonos en la Nueva Economía de la Migración.

La Nueva Economía de la Migración Laboral analiza los salarios y las condiciones laborales, y también las condiciones en varios mercados. Esta teoría de estudio concibe la decisión de migrar como una decisión familiar con el objetivo de minimizar los riesgos o amenazas posibles a los ingresos, o para superar las limitaciones del capital generado por las actividades productivas de la familia (Organización internacional para las Migraciones OIM, 2001).

Adicionalmente, el segundo subapartado hace especial énfasis en la integración de los estudios de género en los temas migratorios ya que consideramos, al igual que Molina (2003), que la categoría del género dentro de la investigación permitirá entender las diferentes realidades a las que se enfrentan las migrantes profesionistas mexicanas en Estados Unidos a comparación de los migrantes profesionistas mexicanos.

El segundo capítulo abarca la explicación de la metodología de la base de datos utilizada dentro de esta investigación. Asimismo, dentro del capítulo 2 se describen los datos obtenidos por la encuesta y se hace un breve recuento sobre la teoría de los modelos estadísticos del tipo logístico (*logit*).

El tercer capítulo de la investigación se titula *Análisis de las Características de las y los migrantes mexicanos con estudios profesionales que migraron hacia Estados Unidos* y tiene como

objetivo generar un análisis estadístico de los datos a trabajar y, de esta forma, conocer a fondo las características de las y los migrantes que formaron parte de la encuesta.

Aquí se puede adelantar que, las características analizadas de los migrantes fueron la edad, la presencia de hijos, familia en Estados Unidos, el máximo grado de estudios del migrante, la existencia de oportunidades limitadas para emplearse en México, la necesidad de contar con contactos para progresar en México, y la existencia de infraestructura limitada para desempeñar sus actividades laborales en México.

Mientras que las motivaciones para migrar más significativas para los encuestados fueron migrar en búsqueda de un mejor trabajo, migrar por el deseo de obtener experiencia internacional y migrar con la esperanza de mejorar la calidad de vida.

Estas características demográficas y motivaciones para migrar serán las variables que, dentro del capítulo 4 de esta investigación, serán la base para generar el modelo econométrico expuesto dentro del tercer capítulo.

El último capítulo, *Modelo Econométrico*, pretende conocer las diferencias en las motivaciones entre mujeres y hombres mexicanos con estudios terciarios que les incitan a tomar la decisión de migrar hacia Estados Unidos.

Para lograr obtener esta información⁴ se elaboraron seis modelos econométricos tipo *Logit* que se describen en el subapartado titulado *Resultados del modelo logit*, mientras que el subapartado *Discusión de los Resultados* pretende generar un análisis teórico entre los resultados de los modelos econométricos, la teoría de la Nueva Economía de la Migración Laboral y la importancia de incluir el término *género* dentro del análisis de las migraciones.

Finalmente, en el capítulo *Conclusiones*, se realiza una breve recopilación de los resultados de la investigación.

⁴ Esta tesis sigue de cerca la metodología utilizada por Domínguez Villalobos y Vázquez Maggio en su trabajo titulado *Motivaciones para migrar: las clases medias mexicanas profesionistas en Estados Unidos*, 2019.

Resulta importante mencionar que este trabajo de investigación cuenta con ciertas limitaciones, la primera de ellas nace de la falta de datos públicos y representativos sobre los motivos de emigrar de los profesionistas mexicanos que migraron hacia Estados Unidos, mientras que la segunda limitación es la naturaleza misma del humano que lo vuelve cambiante y, por tanto, es difícil llegar a una única conclusión sobre el por qué toman la decisión de migrar.

CAPÍTULO 1. Teorías de la migración internacional y el género en la migración

El análisis teórico de la migración conlleva el estudio de una población que se asumía como homogénea, sin embargo de acuerdo con Vázquez y Domínguez (2018), Gandini y Ramírez (2016), Gandini y Lozano (2011) y Gandini (2019), los movimientos migratorios han presentado cambios estructurales, donde las mujeres actualmente ocupan un mayor porcentaje del total de migrantes, así como las y los migrantes con educación terciaria.

Por otra parte, Gandini (2019) también expone que la perspectiva de género no se incorpora al análisis de la migración y por ende existe una necesidad de incorporar la perspectiva de género en los estudios de la migración calificada femenina, ya que esta ha aumentado, pues aproximadamente el 6% del total de mujeres mexicanas en Estados Unidos cuentan con estudios de nivel licenciatura o posgrado (Gandini, 2019 en InMujeres, 2021, pág. 2)

Por lo anterior, el presente capítulo da un recuento de las teorías que nos ayuden a explicar las diferencias entre las motivaciones para migrar de mexicanas y mexicanos profesionistas, para lograr esto el capítulo se divide el contenido en dos apartados, el primero de ellos revisa las distintas teorías sobre migración internacional y las teorías de la migración calificada, centrándonos en la nueva economía de la migración con el objetivo de entender cuál es la posición de la teoría sobre los movimientos migratorios y cómo esta nos puede ayudar a obtener respuestas sobre las preguntas de investigación del presente trabajo.

Finalmente, el segundo apartado se centra en el estudio de género dentro de las teorías actuales de migración, con el objetivo de obtener una contextualización sobre la necesidad del estudio de género en las ciencias sociales y específicamente en el estudio de las migraciones.

Revisión de las teorías de la migración internacional

Cruz (2012) expone que la migración de mexicanos hacia el país vecino es un fenómeno histórico y un fenómeno económico; histórico por la amplia tradición de desplazamiento creada por los lazos culturales y sociales de pertenecer a la Nueva España y posteriormente la anexión de una parte del territorio mexicano a Estados Unidos.

A partir de estos antecedentes y hasta la fecha, la migración de personas ha estado presente entre estos dos países. Además, la migración entre México y Estados Unidos es un fenómeno económico por la brecha productiva y salarial que existe entre ambos países, por el impacto que genera la migración y las remesas en la economía mexicana, por la fuga de cerebros existente en México, entre otros motivos (Cruz en CONAPO, 2012:157, y Corwin, 1973).

La nueva economía de la migración laboral tiene como piedra angular de estudio el supuesto de la racionalidad de la teoría neoclásica (Węgrzynowska, 2015), pero además incorpora a su análisis factores y condiciones más allá de los salarios como causantes del fenómeno de la migración (Massey, Arango, Hugo, Kouaouci, Pellegrino, y Taylor, 1993).

De acuerdo con Gandini (2019), la migración es un fenómeno que ha evolucionado y por lo tanto se necesita darle un contexto más amplio a su análisis, ya que en los últimos años profesionistas han abarcado una mayor proporción del total de migrantes, así como el caso de las mujeres (Tarragona y Trejo, 2010), por lo que nos enfrentamos a la necesidad de comprender las nuevas tendencias de la migración.

Es por esta razón que dentro de esa investigación se hará uso de la nueva economía de la migración laboral y se incorpora una perspectiva de género, ya que con el objetivo de entender y dar una explicación a las motivaciones de la migración de las mexicanas profesionistas que residen en Estados Unidos se hará uso de una teoría que promueva el supuesto de que existen diversos factores y componentes que desencadenan la decisión de migrar.

A continuación, se presenta un breve recuento sobre la nueva economía de la migración a manera de dar una explicación teórica del fenómeno a estudiar.

La nueva economía de la migración laboral

La nueva economía de la migración laboral, desarrollada por Stark y Bloom, está definida por la Organización Internacional para las Migraciones (OIM) como una teoría que no sólo analiza los salarios y las condiciones laborales, sino también las condiciones en varios mercados y concibe la decisión de migrar como una decisión familiar con el objetivo de minimizar los riesgos o amenazas posibles a los ingresos, o para superar las limitaciones del capital generado por las actividades productivas de la familia (OIM, 2001).

Stark y Bloom (1985) explican que las decisiones de migración a menudo se toman conjuntamente por el migrante y por algún grupo de no inmigrantes, que en algunos casos puede ser la familia del migrante o su círculo cercano. Así, los costos y rendimientos de la decisión de migrar son compartidos.

Además, de acuerdo con Massey, Arango, Hugo, Kouaouci, Pellegrino, y Taylor (1993), la nueva teoría económica de la migración añade poder explicativo a la teoría neoclásica, la cual solo otorga racionalidad a los agentes económicos, es decir que los actores racionales buscan aumentar su bienestar al trasladarse a lugares donde la recompensa salarial es mayor a la que obtienen en su país, en una medida suficientemente alta como para compensar los costos derivados del desplazamiento (Arango, 2018).

La nueva teoría de la migración pone de relieve que es raro que la migración surja de una decisión aislada, sino que existen distintos agentes que ejercen una fuerza sobre la misma decisión. En este sentido comparte la piedra angular de la teoría neoclásica y el supuesto de decisiones racionales, pero difiere en el aspecto de que el actor busca mejorar

su utilidad individualmente, en realidad es una decisión familiar o de hogar (Massey, Arango, Hugo, Kouaouci, Pellegrino, y Taylor 1993).

De esta manera, Malgesini (1998) explica que los fenómenos migratorios no pueden ser explicados como fenómenos autónomos, sino como fenómenos estrechamente vinculados con otros factores como la internacionalización de la producción, políticas de austeridad, acuerdos intergubernamentales de libre comercio, etc.

Mientras que las estructuras económicas y políticas entre las naciones definen los sistemas migratorios en los que hay mayor predisposición a que se produzcan flujos, no explican por qué una persona determinada puede convertirse en inmigrante o porqué, dentro de un conjunto de individuos con características similares, se termina produciendo la migración de algunos solamente. Estos interrogantes se contestan conectando las macro-condiciones y políticas con las circunstancias personales, familiares y de entorno de los potenciales emigrantes. Estas consecuencias se producen a través de redes de diverso tipo. (Malgesini, 1998; en García, 2006:241).

Vázquez (2017) añade a la discusión que, a pesar de la existencia de distintas teorías que logran explicar el fenómeno migratorio, ninguna de estas logra dar una explicación adecuada de las razones complejas por las que los migrantes de clase media mexicanos⁵ están dispuestos a migrar; es decir, que estas teorías tienen limitaciones para explicar este tipo de migración.

En relación con lo anterior, existe una contribución importante en este campo, la cual explica que, con el avance económico y la globalización cultural, la migración de personas con capacidades elevadas ha desarrollado una “cara humana” muy diversa, por lo que resulta necesario que las nociones tradicionales económicas se establezcan ahora en un contexto más amplio (Scott, 2009; en Vázquez, 2017, pág:247).

⁵ Vázquez explica que los migrantes mexicanos de clase media comúnmente son población que cuenta con estudios de licenciatura o de posgrado que deciden migrar hacia otro país por diversos motivos.

Es necesario aclarar, entonces, que la nueva teoría de la migración resulta útil en la explicación de las tendencias de la migración contemporánea, sin embargo para abordar los motivos que orillan a los migrantes a tomar la decisión de migrar hablaremos de los factores contextuales que contribuyen a analizar la creciente migración de mujeres y hombres profesionistas, como la globalización, la competencia de talentos, las redes y contactos familiares y el cambio estructural y bajo crecimiento del empleo.

Factores contextuales

A lo largo del siglo XX en el mundo, la migración de trabajadores de baja calificación fue uno de los flujos poblacionales más importantes, sin embargo, a partir de los años noventa empezó a tener mayor relevancia el flujo de trabajadores altamente calificados que migraban a otros países donde predominaban perfiles profesionales orientados a la ingeniería, las matemáticas, la biotecnología, las tecnologías de la información, la salud y las ciencias. (Gandini, 2019)

Aragón y Salgado (2014) sugieren que el nuevo patrón migratorio tiene una estrecha relación con las condiciones surgidas de la globalización. Vázquez y Domínguez (2018) y Ávila (2015) explican que, como efecto de la globalización contemporánea⁶, el bajo crecimiento de la economía mexicana y la inseguridad detonaron en una transformación profunda de los movimientos migratorios internacionales.

Asimismo, de acuerdo con datos de la OCDE (2013) México se ha convertido en la sexta nación a escala mundial en exportar profesionistas de todas las áreas del conocimiento. En el caso de las mujeres mexicanas profesionistas, este también ha sido el caso, Gandini (2019) explica que la tendencia de la migración de profesionistas mexicanas ha aumentado crecientemente en los últimos años, y a partir de 2010

⁶ La globalización contemporánea es un proceso que marca el cambio en la composición y canales de comercio, capital y la gente alrededor del mundo (Nayyar, 2003).

sobrepasaron en términos absolutos a los hombres profesionistas mexicanos que migraron a Estados Unidos.

Una de las razones ligadas al porqué las y los mexicanos profesionistas aumentaron su participación en la migración la dan Vázquez y Domínguez (2018), ya que en su texto mencionan que el cambio estructural en México, a partir de 1982, resultado del bajo crecimiento del PIB y la poca creación de empleos produjo que el número de egresados con educación terciaria no encontrara puestos adecuados para su nivel de preparación.

El aumento de mujeres y hombres con estudios terciarios, sumando a la poca inversión en investigación y desarrollo en las empresas y el crecimiento insuficiente de plazas en las empresas, provocó una tendencia a la subocupación laboral de profesionistas con salarios no adecuados a su educación (Vázquez y Domínguez, 2018) lo cual es un factor que esta población toma en consideración para migrar hacia Estados Unidos.

La Organización Internacional de Migración (OIM, 2021) realizó un estudio a las y los migrantes de retorno mexicanos sobre las razones por las que migraron en primer lugar a Estados Unidos, los resultados arrojaron que para los hombres la principal razón para migrar fue encontrar mejores oportunidades económicas, mientras que en el caso de las mujeres fueron las preocupaciones de seguridad.

El deterioro de la seguridad personal y el deterioro de las condiciones de seguridad en México es otro factor contextual que motiva el movimiento migratorio de profesionistas. “El aumento de robos, secuestros, robos de coches y crímenes callejeros está impulsando la emigración de los mexicanos de clase media como una medida extrema de protegerse (...)” (Vázquez y Domínguez, 2018, p. 222-223).

Específicamente en el caso de las mexicanas, la OIM (2021), expone que la violencia de género, los enfrentamientos entre grupos armados, la delincuencia y la presencia de personas armadas son algunas de las preocupaciones de las mujeres que las orillaron a migrar hacia Estados Unidos, mientras los hombre que migraron no presentaron estas preocupaciones en particular.

migrar hacia Estados Unidos, mientras los hombre que migraron no presentaron estas preocupaciones en particular.

En suma, el contexto económico desfavorable de México, las insuficientes fuentes de empleo para personal calificado, el aumento de mexicanos con educación terciaria, el poco aumento de los salarios para trabajos calificados y las condiciones de seguridad en México son causantes de los movimientos migratorios de mujeres y hombre profesionistas, sin embargo estos motivos se manifiestan en diferente forma para mujeres y hombres.

Motivaciones de la migración

Como se mencionó anteriormente, existen distintas teorías que intentan explicar el fenómeno migratorio de las personas calificadas, sin embargo, ninguna de estas teorías se enfoca en explicar la migración calificada y, aún menos la migración de mujeres calificadas (Vázquez, 2017).

De acuerdo con Durand y Douglas (2003), estas teorías tratan de dar una explicación a las motivaciones de la migración desde un análisis económico local, regional y mundial de las poblaciones que protagonizan la migración internacional. Asimismo, Durand y Douglas (2003) y Massey, Arango, Hugo, Kouaouci, Pellegrino y Taylor (2005) explican que las teorías de la migración se basan en el supuesto neoclásico que considera a las personas como seres racionales e interesados en su propio beneficio, que ponen la mejora salarial y de ingresos como motivaciones para migrar.

Domínguez y Vázquez (2019) señalan que las motivaciones para migrar de índole económica han sido las más consideradas. Algunas de estas motivaciones son la mejora salarial al encontrar mejores puestos de trabajo o buscar mayor calidad de vida, sin embargo, a pesar de que estas razones pueden ser aplicadas tanto a mujeres y hombres por su esencia de agentes económicos, existen investigaciones como las de Arnold

motivan la emigración requieren de un marco teórico adecuado, tomando en cuenta factores como el deseo de mantener o mejorar el nivel de calidad de vida.

Autores como Bonasia y Oreste (2012) incluyen, además de las mejoras salariales, otras motivaciones como la calidad de vida, los factores ambientales o el crimen.

El enfoque propuesto por Tuppa y Strunz (2013) plantea variables tales como la autoestima, la realización personal, el aprendizaje y el estatus social.

Gandini (2019) plantea que los migrantes no solamente basan su decisión en las dinámicas globales y económicas, sino también en el nivel de vida, las prácticas de consumo y la oferta cultural.

Arango (2003) hace otro aporte en este sentido, mencionando que los flujos migratorios se ven fomentados por la reunificación familiar y las redes sociales, lo cual fusiona para aminorar las dificultades, costos y riesgos de la migración, incluida la incertidumbre.

Igualmente, Castles (2002) propone que las aspiraciones a migrar pueden ser producto de patrones demográficos como la fecundidad, la mortalidad, la composición de edades de la población.

Todas estas motivaciones pueden ser aplicables a la población de migrantes profesionistas mexicanos, sin embargo, puede haber diferencias importantes entre mujeres y hombres.

Autores como Jolly y Reeves (2005) exponen que el género influye en las razones para migrar y en cómo se toma la decisión final de migrar. Las autoras plantean que las mujeres que migran pueden haber sido afectadas por las relaciones de género donde se desempeñaban situaciones de violencia que puede ser un motivo para emigrar.

Tarragona y Trejo (2011) explican que las mujeres migran por factores como casarse con una persona extranjera o siguiendo la decisión de migrar de su pareja, motivo que no resulta relevante para el caso de los hombres migrantes.

Tarragona y Trejo (2011) explican que las mujeres migran por factores como casarse con una persona extranjera o siguiendo la decisión de migrar de su pareja, motivo que no resulta relevante para el caso de los hombres migrantes.

Además, Jolly y Reeves (2005) aportan que la decisión de migrar se ve impactada, especialmente en el caso de las mujeres, por factores como la discriminación y las normas de género.

Mientras que la OIM (2015) explica que la migración de mujeres puede ser explicada también como consecuencia de decisiones familiares, pues las mujeres son elegidas para migrar con la expectativa de que ellas, prioricen el interés de la familia sobre el propio, trabajando duro, aceptando peores condiciones de vida y enviando una mayor proporción de sus ingresos en remesas.

Sin duda las motivaciones para migrar no pueden ser reducidas a razones meramente económicas y también es importante diferenciar los motivos para migrar de hombres y mujeres, ya que las realidades de estos pueden llegar a tener contextos distintos.

Por lo anterior, un segundo objetivo del presente trabajo es hacer una comparación entre las causas de la migración de mujeres profesionistas mexicanas y las causas de la migración de hombres profesionistas mexicanos hacia Estados Unidos.

En el siguiente apartado se da una breve descripción de la importancia de incluir un enfoque de género en los estudios de migración para tener un mejor entendimiento del fenómeno de la migración actual.

Enfoque de género en el estudio de la migración

El enfoque de género o perspectiva de género se puede definir como la herramienta que busca explicar las diferencias entre hombres y mujeres por su determinación biológica y las diferencias culturales asignadas a esta (CONAVIM, 2018). Esta

perspectiva implica reconocer que una cosa es la diferencia sexual y otra cosa son las atribuciones, ideas, representaciones y prescripciones sociales que se construyen tomando como referencia a esa diferencia sexual. (Serret, 2008)

De esta forma, el género analiza la manera en que las instituciones sociales y formales reproducen lo femenino y masculino en la cultura, en el ámbito social, jurídico, económico e ideológico. (Chávez, Granados y Castro, 2011) Así, dentro de este trabajo de investigación se toma la perspectiva de género orientada a estudios de la mujer por la forma en la que las tendencias de la migración se desarrollan para ellas en comparación con los hombres.

La importancia de incorporar una perspectiva de género a los estudios de migración nace de los años 80 con la feminización de la migración, de acuerdo con Granada, Ortiz, Muñoz, Saldarriaga, Pompo y Tamayo (2021), los procesos migratorios individuales y familiares se definen en parte por los roles de género determinados culturalmente.

Y es con el cambio en la economía global y el cambio en los roles de género, en donde las mujeres ahora se posicionan como jefas de familia y ya no como dependientes de su pareja, que el género se vuelve un término fundamental para explicar como condiciona la decisión de migrar en mujeres y hombres profesionistas.

En términos de los estudios de género dentro de la migración, surgen algunos obstáculos provenientes de las tradiciones teóricas⁷ que limitan la elaboración de estudios enfocados en las nuevas formas de migración y en cómo el género se involucra en estas (Correa, 2009).

Un ejemplo de lo anterior sucedió a principios y mediados de los años noventa donde, de acuerdo con Correa (2009: 64), en muchos países de América Latina las mujeres predominaban en las migraciones a las capitales o centros urbanos y a pesar de estas

⁷ Luciana Gandini (2019) define estas tradiciones teóricas como las tradiciones neoclásica e histórico-estructural que se caracterizan por ser excluyentes.

observaciones cuantitativas no se consideró realizar una investigación sobre la movilidad territorial de las mujeres.

Como menciona Correa (2009) existió una invisibilización⁸ de la mujer dentro del proceso migratorio, como producto de las tradiciones teóricas, pues el proceso de reconocimiento y estudio de las mujeres y de su movilidad territorial se ha caracterizado por:

1. “Ser androcéntrico al negar o minimizar la presencia de las mujeres en este fenómeno.
2. El reto de desarrollar nuevos conceptos, metodologías novedosas y unidades diversas de medición que faciliten la elaboración de explicaciones específicas. La existencia de desigualdades entre los sexos exigía nuevos esquemas teóricos”. (Correa, 2009: 64)

Durante las décadas de los ochenta y noventa, el género se conformó como una categoría de análisis dentro del campo de la cultura y reafirma su importancia en los procesos de construcción de las diferencias culturales entre los géneros.

De esta manera, este enfoque de estudios sobre la migración, además de presentar la migración femenina, presenta las motivaciones e incentivos para migrar, las habilidades de las mujeres para hacerlo, su protagonismo en la toma de decisiones, los patrones y los tipos de migración en los que se involucra, las consecuencias de la migración y su subordinación o autonomía (Correa, 2009).

La inclusión del género en los estudios de las migraciones internacionales contemporáneas se vinculó con la necesidad de comprender porqué las mujeres han ido

⁸ Procesos culturales dirigidos por un grupo hegemónico, para omitir la presencia de un grupo social (considerado) minoritario, con la finalidad de suprimir su identidad, y así reducir la resistencia a la dominación y mantener el poder político (toma de decisiones) y el control sociocultural (coerción) sobre el mismo. La invisibilización se relaciona con el marxismo y el paradigma sociocrítico, porque la hegemonía de la clase dominante (élite) es la que determina, a través de la violencia simbólica, los patrones culturales, los impone de tal forma que la persona se aliena y se enajena de su propia identidad cultural. (Bastidas y Torrealba, 2014: 516 y 530)

aumentando su participación en los movimientos de población internacional, fenómeno al que los demógrafos han denominado "feminización de las migraciones"⁹.

De acuerdo con Węgrzynowska (2015), los factores que potencializaron la participación femenina en los movimientos migratorios fueron varios, algunos de los predominantes son la transformación del sistema¹⁰ y el cambio de mentalidad¹¹.

Tapia (2011) menciona que fue a partir de las crisis económicas y el cambio en las condiciones laborales, los hombres vivieron mayores dificultades para cumplir con el mandato de provisión económica, lo que impulsó a numerosas mujeres a buscar nuevas formas de subsistencia en sus países y fuera de ellos.

De la misma forma, Tapia (2011) también menciona que las mujeres han fungido como proveedoras principales o co-proveedoras de sus familias, lo cual ha contribuido los cambios en los estereotipos de género y su incipiente participación en las migraciones.

Históricamente, las mujeres no eran profesionalmente activas porque su papel en la sociedad se reducía a ser la hija, la esposa o la madre. Su actividad tuvo un carácter suplementario al trabajo realizado por el cabeza de familia (es decir, el hombre), por lo que las mujeres estaban dispuestas a asumir responsabilidades por debajo de sus cualificaciones, mal remuneradas, en condiciones desagradables, inestables y sin oportunidades para progresar. (Węgrzynowska, 2015: 318)

En adición a lo anterior, García (2017), Bucio (2014) y otros autores detallan la existencia de fenómenos a los que se enfrentan las mujeres que pueden dar explicación

⁹ Fenómeno que hace referencia al aumento de la participación de las mujeres como agentes principales en el proceso migratorio. (Tapia, 2011)

¹⁰ Węgrzynowska (2015) define la transformación del sistema como el cambio en las condiciones económicas como producto del desarrollo económico de México y el mundo, así como la interconexión mundial de conocimientos y fronteras.

¹¹ Węgrzynowska (2015) define los cambios de mentalidad como los cambios en los estereotipos de género. Asimismo, según con Llamas (2000) define los estereotipos de género como pensamientos que condicionan los papeles y limitan las potencialidades humanas de las personas al estimular o reprimir los comportamientos en función de su adecuación al género.

de las desigualdades de género y, por tanto, la necesidad de añadir este término a los estudios de la migración.

Hay dos conceptos importantes en los estudios de género que resultan de interés para esta investigación: “suelo pegajoso” y “techos de cristal”. El término de “suelo pegajoso” se refiere a “una barrera cultural que plantea el espacio privado como el “natural” de las mujeres y que pega o adhiere a las mujeres a las tareas de cuidado tradicionales, obstaculizando sus posibilidades de desarrollo y manteniéndolas en la base de la pirámide económica” (García, 2017: 111)

Bucio (2014) explica que mantener a las mujeres dentro de los puestos jerárquicos bajos se debe principalmente a los estereotipos de género, en la segregación del mercado laboral en femeninos y masculinos, en el acoso social y psicológico, y en la incompatibilidad de la vida privada y pública.

Por otro lado, el término “techo de cristal” se popularizó en 1986 en un artículo del Wall Street Journal que, según Bucio (2014) describía las barreras invisibles que impedían que las mujeres altamente calificadas alcanzaran puestos en la cima jerárquica. Este surge como una metáfora que se refiere al freno en el ascenso de las mujeres en su búsqueda por llegar a la cúpula del poder (Bucio, 2014).

Las contribuciones teóricas más recientes que tienen como foco de interés las relaciones de género y las migraciones, han hecho hincapié en la necesidad de incorporar el género. “Se trata no solo de agregar una variable más del análisis, sino de incluirla en el entendimiento generalizado” (Acker, 1990) es decir, el reconocimiento que el género forma parte de todos los aspectos de la vida humana.

Molina (2003 en Tapia 2011) explica que el género utilizado como categoría permite explicar una realidad vivida de manera diferente por hombres y mujeres.

En el caso de la migración de mujeres mexicanas profesionistas que radican en Estados Unidos se observan algunas diferencias importantes en las razones para migrar como se verá más adelante.

En primer lugar, debe mencionarse que muchas de ellas emigran acompañando a su pareja. Domínguez y Vázquez (2019) mencionan trabajos como Caicedo, 2012; Martínez, 2009; y Domínguez, Brown y Nava, 2019, que se relacionan con este tema.

Van der Klis y Mulder (2008) explican que las mujeres que migran como esposas deben tomar decisiones entre su familia y sus carreras dependiendo de la división de las responsabilidades del hogar.

Asimismo, Caceido (2012) explica que las mujeres casadas o unidas presentan menores probabilidades de insertarse en el mercado laboral en comparación de las mujeres que no están unidas. Si bien las variables de nivel de escolaridad, dominio del idioma inglés y situación migratoria son variables importantes en el proceso de inserción laboral, las mujeres se enfrentan a otros problemas relacionados con cuestiones de género como las mencionadas anteriormente por su condición de mujeres ante la sociedad. (Ramírez-García y Gandini, 2016).

Concluyendo, se plantea por distintos autores que existen distintas motivaciones, tanto sociales y económicas de México y de Estados Unidos y en esta tesis planteamos que, si bien estas motivaciones pueden ser compartidas por ambos géneros, hay diferencias de énfasis que son explicables por la categoría de género.

Lo presentado anteriormente explica la importancia de incluir una perspectiva de género dentro de las investigaciones sobre movimientos migratorios, pues como lo describe Molina (2003), la categoría del género dentro de la investigación nos permitirá entender las diferentes realidades a las que se enfrentan las migrantes profesionistas mexicanas en Estados Unidos en comparación con los migrantes profesionistas mexicanos.

En suma, esta investigación se sustenta en la nueva economía de la migración laboral, partiendo de que las migrantes mexicanas y los migrantes mexicanos tienen motivaciones para migrar que parten de más de un agente o persona y que estas motivaciones van más allá de las motivaciones económicas, aplicando un enfoque de género que nos permite identificar como las diferencias culturales asociadas al género aplican una presión distinta sobre la decisión de migrar de mujeres y hombres mexicanos con estudios terciarios.

CAPÍTULO 2. Aspectos metodológicos

El presente capítulo se dedica a detallar la base de datos que resulto del Proyecto UNAM-PAPIIT IA303016 “Informe de resultados de la investigación Migración contemporánea de mexicanos profesionistas a los Estados Unidos”, generada por las Dras. Laura Vázquez Maggio y Lilia Domínguez Villalobos (2017)¹² a quienes se agradece en este trabajo por brindarme la información y la darme la confianza de trabajar con ella.

La encuesta utilizada analiza las motivaciones de la migración de mexicanos profesionistas con el objetivo de explorar la influencia de las características sociodemográficas, grados académicos, situación laboral antes de migrar y las fundamentaciones profesionales sobre las motivaciones para emigrar de los encuestados.

Esta encuesta resulta de gran utilidad pues aborda la necesidad de entender el porqué del movimiento migratorio de las y los mexicanos profesionistas, tema que no es abordado en encuestas de mayor alcance y representatividad.

Por tanto, es importante mencionar que dada su naturaleza, la encuesta no es representativa para todo el universo de migrantes mexicanos con estudios terciarios en Estados Unidos, sin embargo es una primera aproximación a comprender más allá de los motivos económicos de la migración de mujeres y hombres con estudios terciarios.

De esta forma, el presente capítulo se divide en tres secciones, la primera de ellas se titula descripción de la encuesta y se dedica a explicar la generación de la base de datos a través de la encuesta a 890 migrantes mexicanas y mexicanos en Estados Unidos.

Por su parte, la segunda sección, titulada características de la muestra detalla el contenido de las preguntas realizadas a las y los profesionistas mexicanos que participaron en la encuesta.

¹² Disponible en: <http://ru.economia.unam.mx/>

Finalmente, la tercera sección de este capítulo se dedica a describir el modelo estadístico del tipo logístico o *logit*, que será utilizado dentro del capítulo 4 de esta tesis dedicado al análisis econométrico de los datos.

Descripción de la encuesta

Dentro de este trabajo se propuso utilizar la base reunida por la encuesta de Vázquez y Domínguez (2017), ya que aun cuando la American Community Survey (ACS)¹³ es una encuesta representativa de la sociedad norteamericana y la población migrante que vive en Estados Unidos, nos encontramos ante una ausencia de datos y estadísticas oficiales sobre las causas que provocan el desplazamiento de los migrantes y las razones para permanecer en el país destino.

La encuesta, fue realizada en un periodo de 12 meses entre septiembre de 2016 y septiembre de 2017, consta de 60 preguntas dirigidas a personas mexicanas con educación terciaria que residen en Estados Unidos, estas preguntas fueron diseñadas para conocer distintos aspectos de su experiencia migratoria.

Algunos temas explorados en la encuesta mencionada son: características demográficas de los migrantes, causas y motivaciones principales que impulsan a los mexicanos calificados a desplazarse hacia Estados Unidos, patrones de inserción en el campo laboral estadounidense; experiencias de discriminación; estatus migratorio; experiencia laborales antes de emigrar; entre otras variables.

El tamaño de la muestra de la encuesta fue de 813 personas. La muestra recolectada en la investigación fue de carácter no aleatoria. Los tipos de muestreo utilizados fueron deliberado y por conveniencia.

¹³ La American Community Survey (ACS) es una encuesta que provee información de forma anual sobre la población estadounidense y su distribución. Se encuentra disponible en: <https://www.census.gov/programs-surveys/acs>

Es pertinente aclarar que, debido al tamaño de la muestra y la forma en que se contactó a los participantes, esta encuesta carece de representatividad, pues según lo manifestado por Otzen y Manterola (2017), una muestra es representativa sólo cuando es seleccionada al azar, es decir, que todos los sujetos de la población objetivo tuvieron la misma posibilidad de ser seleccionados en esta muestra y por ende, de ser incluidos en el estudio.

Además, el número de sujetos seleccionados deben representar numéricamente a la población que le dio origen respecto de la distribución de la variable en estudio en la población, es decir, la estimación o cálculo del tamaño de la muestra; hubiera resultado muy oneroso conseguir una muestra representativa.

A pesar de las limitaciones mencionadas, la base de datos es útil debido a que aporta elementos para conocer de mejor manera la experiencia de los migrantes mexicanos calificados en Estados Unidos y, particularmente, permite dar respuesta a la influencia de las distintas características tanto sociodemográficas como profesionales sobre la motivación para migrar y cómo se diferencian estas características entre mujeres y hombres mexicanos con estudios profesionales que migran a Estados Unidos.

Metodología de la encuesta

Inicialmente, se obtuvo un total de 897 respuestas a la encuesta, sobre las que se realizaron una serie de filtros que permitieron encontrar la información pertinente para el estudio, estos filtros se detallan a continuación.

En primer lugar, se eliminó a la población de la muestra que no contaba con estudios de licenciatura o posgrado, así como a aquellos migrantes en Estados Unidos que cursaron una carrera técnica, ya que estas características no eran las que se buscaban dentro de la investigación.

Después, se eliminó a todas aquellas observaciones con falta de información y que no era posible obtener.

Por lo que finalmente, se obtuvo información para un universo final que contó con 830 observaciones.

Descripción de la muestra

A continuación, se desglosan las preguntas realizadas a los encuestados, y se hace hincapié en aquellas que resulta más relevantes para los objetivos de la presente tesis.

Las preguntas de la encuesta se pueden clasificar en sociodemográficas; educación y nivel de estudios; razones para migrar y características laborales; otras características migratorias; migración de retorno; e ingreso y remesas.

La primer sección de preguntas, dedicado al perfil sociodemográfico de las y los migrantes mexicanos en Estados Unidos, centra su temática en aspectos como el género. Edad de los migrantes.

En el cuadro 1 se puede apreciar más a detalle el abanico de características sociodemográficas que describieron a la muestra.

Cuadro 1. Preguntas sobre características sociodemográficas

Pregunta	Valores
Género	Hombres
	Mujeres
Edad	Años
Número de hijos	Cantidad de hijos
Lugar de nacimiento	Estado en Mex
	Extranjero
Años viviendo en EUA	Número de años

Fuente: Vázquez y Domínguez (2017)

Como se observa en el cuadro 1, las preguntas de la encuesta que integran la sección de características sociodemográficas de los migrantes, contienen información relevante para esta investigación como el género del migrante, la edad y el número de hijos que el migrante tiene bajo su tutela.

Estas preguntas se analizarán dentro del modelo econométrico con el fin de determinar si existe una relación entre las características de los migrantes y sus motivos para migrar.

Siguiendo con la sección de preguntas sobre educación y nivel de estudios de los migrantes, en el cuadro 2 se observa que las autoras indagaron en temas como el nivel máximo de estudios, el área de estudios de los encuestados y el lugar donde se obtuvo el máximo grado de estudios. A continuación, se muestran aquellas preguntas y las opciones de respuestas que resultan de utilidad para los objetivos de esta tesis.

Cuadro 2. Preguntas sobre la educación y el nivel de estudios

Pregunta	Valores
Máximo estudios terminados	Carrera técnica Licenciatura maestría Doctorado
¿Dónde realizó su máximo grado de estudios?	México Estados Unidos Otros
Área del conocimiento estudios	Fisicomatemática e ingeniería Biológicas y de la salud Económica-Administrativas Ciencias Sociales Humanidades Bellas Artes Combinación de áreas (Explique) No aplica

Fuente: Vázquez y Domínguez (2017)

Esto resulta importante porque el tema central de esta tesis es entender los motivos por los que las y los profesionistas migran a Estados Unidos, y de esta forma se puede seccionar entre migrantes con estudios terciarios y migrantes que no cuenten con una formación profesional.

En el cuadro 3, se resaltan variables importantes para esta investigación. Dentro de las preguntas presentadas, los encuestados podían elegir entre fuerte influencia o menor influencia, según su percepción para cada motivación. Variables como encontrar una mejor oportunidad de trabajo; obtener experiencia internacional; por razones de seguridad; para prevenir un mejor futuro para sus hijos; para mejorar el nivel de calidad de vida; para reencontrarse con una pareja; o por discriminación serán base importante para el desarrollo de esta tesis.

Cuadro 3. Preguntas sobre las razones para migrar y las características migratorias

Pregunta	Variable
Factores para migrar	Asegurar un mejor trabajo Experiencia internacional Seguridad personal Futuro hijos Calidad un de vida Pareja/Conyugue discriminación
Factor para migrar de forma permanente	Buen trabajo Seguridad Calidad un de vida Residencia un o ciudadanía Amigos o redes Familia Aceptación social

Fuente: Vázquez y Domínguez (2017)

Asimismo, se habla sobre factores sociales para migrar, como tener redes familiares en Estados Unidos, por la inseguridad en México y por limitantes del tipo profesional que impiden el desarrollo de las y los mexicanos con estudios terciarios.

Por otro lado, se incluyeron dentro de la encuesta preguntas relacionadas con la ocupación de las y los profesionistas antes y después de migrar hacia Estados Unidos, sin embargo, al no ser utilizadas dentro del análisis econométrico de esta tesis, no se hará mayor hincapié en ellas.

Además de lo anterior, las autoras realizaron a las y los migrantes mexicanos que participaron en la encuesta, preguntas indagando sobre características básicas de las y los migrantes mexicanos con estudios terciarios, así como aspectos que pudieran dar indicios sobre discriminación hacia nuestros compatriotas en Estados Unidos.

Además, se exploran aspectos sobre la migración de retorno al país de origen e ingresos y remesas destinadas a las personas que dependen de los migrantes.

Como se destacó en este capítulo, la información recabada a través de la encuesta publicada en el “Informe de resultados de la investigación Migración contemporánea de mexicanos profesionistas a los Estados Unidos”, rescata información importante para la revisión de las motivaciones para migrar de los mexicanos profesionistas hacia Estados Unidos.

A continuación, se presenta una breve explicación teórica sobre el modelo econométrico del tipo logístico, mismo que servirá para conocer las diferencias en la relación entre las motivaciones y las características de las y los profesionistas que migraron hacia Estados Unidos.

Lo anterior sigue de cerca el análisis realizado por Domínguez y Vázquez (2019) con los datos de la encuesta de Vázquez y Domínguez (2017).

En particular se hizo uso de modelos de regresión logística para estimar el impacto de las distintas motivaciones de los mexicanos para migrar hacia Estados Unidos y conocer cuáles son las diferencias entre mexicanas y mexicanos.

Modelo de Regresión Logística

El análisis econométrico logístico es una técnica estadística utilizada para analizar y modelar la relación entre una variable binaria dependiente de una o más variables explicativas o independientes (Gujarati y Porter, 2010).

A través de los modelos de elección discreta se modelan variables cualitativas a través de variables discretas¹⁴ mediante modelos de regresión logística no lineal (modelo *logit*).

El modelo *logit* está diseñado para variables dependientes binarias, es decir variables que adopten valores estimados entre 0 y 1, de esta forma, los modelos de regresión *logit* utilizan una función logística para modelar la probabilidad de que suceda un evento.

¹⁴ Variables formadas por un número finito de alternativas que miden cualidades. (Colin & Trivedi, 2022)

La función de regresión logística se puede escribir como:

Función 1: Función de regresión logística no lineal

$$Y_i = \frac{1}{1 + e^{-\alpha - \beta_k X_{ki}}} + \varepsilon_i = \frac{e^{-\alpha - \beta_k X_{ki}}}{1 + e^{-\alpha - \beta_k X_{ki}}} + \varepsilon_i$$

donde:

- * Y_i es la variable respuesta binaria o la variable dependiente;
- * X_{ki} es la variable explicativa o variable independiente;
- * β_k es el coeficiente por estimar;
- * e_i es la constante matemática.

De acuerdo con Colin y Trivedi (2022), los modelos *logit* permiten medir la probabilidad de que ocurra un evento o acontecimiento, sin embargo, la variación en la probabilidad de que ocurra el acontecimiento estudiado no tiene una relación lineal con los coeficientes o variables explicativas.

Los autores explican que los coeficientes β_k representan el cambio en las probabilidades logarítmicas de la variable dependiente para un cambio de una unidad en la variable independiente correspondiente, manteniendo constantes todas las demás variables explicativas.

El análisis de regresión logística es una herramienta para identificar los factores que influyen en la probabilidad de que ocurra un resultado particular.

En el cuadro 4 se presentan las variables independientes para estimar el modelo econométrico de esta tesis.

Cuadro 4. Variables independientes

Edad
Presencia de hijos
Tener familia en Estados Unidos
Máximo grado de estudios
Oportunidades limitadas para emplearse en México
Necesidad de contactos para prosperar en México
Infraestructura limitada en México para realizar actividades laborales

Fuente: Vázquez y Domínguez, 2017.

Por su parte, las variables dependientes serán las motivaciones de mexicanas y mexicanos con estudios terciarios para migrar hacia Estados Unidos, mismas que se presentan en el siguiente capítulo.

De esta forma, será a través de un modelo del tipo *logit* que se entenderán las diferencias entre las motivaciones para migrar de mujeres y hombres mexicanos con estudios profesionales.

Efectos Marginales

Los efectos marginales pueden ser definidos como la variación que experimenta la variable dependiente cuando alguna de las variables explicativas incrementa en una unidad (Martínez y Solano, 2001).

En el caso de los modelos lineales, Colin y Trivedi (2022) mencionan que el efecto marginal de la variable dependiente coincide con el coeficiente asociado a la variable independiente, sin embargo para los modelos logit este no es el caso, ya que la derivada de y_i respecto de x_j no solo dependerá del coeficiente, también dependerá del nivel original de la función.

De esta forma, dentro de nuestro análisis econométrico se hace uso de los Efectos Marginales para conocer el impacto de la probabilidad de que las y los profesionistas migren a Estados Unidos y de que las motivaciones estudiadas impacten o no en el fenómeno.

Finalmente, resulta importante resaltar que la interpretación de los resultados partirá de la probabilidad positiva o negativa de que la decisión de migrar por ciertas motivaciones ocurra por parte de mujeres y hombres mexicanos profesionistas con base en sus características

CAPÍTULO 3 - Análisis de las Características de las migrantes y los migrantes mexicanos con estudios profesionales que migraron hacia Estados Unidos

El presente capítulo pretende exponer un análisis estadístico descriptivo de las variables utilizadas en el modelo econométrico, con el objetivo de brindar una perspectiva amplia de las variables que componen nuestra base de datos, así como de la influencia de los distintos factores que generan el movimiento migratorio para los mexicanos que se encuentran en Estados Unidos y que cuentan con estudios terciarios.

El capítulo se divide en una sección, que a su vez se divide en tres subtemas, en el apartado denominado Estadística Descriptiva se plasma la revisión de las características demográficas, los factores laborales y los motivos para migrar de las y los mexicanos profesionistas que migraron hacia Estados Unidos.

Dentro de la primera división se revisan las categorías de las características demográficas de la muestra. Estas características se componen por el género, la edad, el número de hijos de las y los migrantes, el área de conocimientos de los estudios terciarios y el estado civil.

La segunda división se dedica a la revisión de los factores laborales para migrar de las y los mexicanos profesionistas que migraron hacia Estados Unidos. Clasificadas en la necesidad de contactos para progresar de forma profesional en México; los complicados procesos burocráticos; y la limitación en infraestructura para laborar.

Finalmente, la tercera división se dedica a la revisión de las motivaciones finales de las y los profesionistas para migrar hacia Estados Unidos.

Estadística Descriptiva

Como se indicó previamente, la base de datos utilizada dentro de esta investigación está constituida por 813 personas encuestadas, las cuales comparten como característica el ser migrantes en Estados Unidos con al menos estudios de licenciatura.

Dentro del trabajo de Domínguez y Vázquez (2019) se analizan las motivaciones para toda la población de migrantes profesionistas sin diferencia de género.

Siguiendo la metodología de las autoras, en esta tesis se partirá de un enfoque cuantitativo sobre las motivaciones de la población femenina con estudios terciarios que migró de México a Estados Unidos y su comparación con las motivaciones a migrar de la población masculina con estudios terciarios que migró de México a Estados Unidos y se clasifica como la contribución de este trabajo.

Características sociodemográficas de las migrantes y los migrantes calificados

Las características sociodemográficas pueden definirse como un conjunto de características sociales, culturales y biológicas de una población. En este trabajo, las características sociodemográficas de los migrantes serán piezas claves para entender su papel en la migración de las mexicanas y los mexicanos calificados que toma la decisión de migrar a Estados Unidos.

En el cuadro 5 se puede apreciar la distribución de los encuestados por grupo de edad y género. Sobre la distribución por género, se observa que, del total de encuestados, el 47.2% (384 mujeres de los 813 encuestados) pertenecen al género femenino, mientras que el 52.8% (429 del total de 813 encuestados) restante pertenece al género masculino.

Lo anterior puede tomarse como un ejemplo de la creciente participación de las mujeres calificadas en los movimientos migratorios, si bien, en nuestra encuesta de

estudio, la diferencia entre mujeres y hombres es de 5.6 puntos porcentuales, es un claro ejemplo de la distribución del género en las migraciones.

Asimismo, la edad promedio de los encuestados es de 40 años, sin mostrar diferencias significativas entre hombres y mujeres, ya que para los hombres la mayor proporción de los encuestados se encontró en el rango de edad de entre 35 y 49 años (con un total de 51.7% del total de la muestra), al igual que para las mujeres el rango de edad con mayor proporción fue entre los 35 y 49 años (con un 50.3% del total de la muestra).

Cuadro 5. Género y Edad

Grupo de edad	Hombres	Mujeres	Total
20 - 34	27.7%	29.9%	234
35 - 49	51.7%	50.3%	415
50 - 80	20.5%	19.8%	164
Total	100%	100%	813

Fuente: Elaboración propia con datos de Domínguez y Vázquez, 2017.

En el cuadro 6 se observa el nivel de estudios máximos por género con los que cuenta la muestra de estudio. Aproximadamente el 39% del total de mujeres migrantes cuenta con estudios máximos de licenciatura, lo mismo sucede con los hombres migrantes, donde el 35% de ellos cuenta con licenciatura como nivel máximo de estudios.

Cuadro 6. Máximo nivel de estudios terminados

	Hombres	Mujeres
Licenciatura	36.0%	39.8%
Maestría	30.0%	37.5%
Doctorado	34.3%	22.7%
Total	100.0%	100.0%

Fuente: Elaboración propia con datos de Domínguez y Vázquez, 2017.

Existe, además, una diferencia importante entre las y los mexicanos con estudios de maestría y doctorado, se observa en el cuadro 6 que el grado máximo de estudios con mayor proporción de mujeres de la muestra fue la licenciatura, con el 39.8% del total de

mujeres, mientras que para los hombres el caso fue el mismo, con una proporción del 36% de hombres con licenciatura como nivel máximo de estudios.

Además, se observa una diferencia entre mujeres y hombres, ya que la proporción de mexicanas con doctorado (22.7%) fue menor que la proporción de mexicanas con maestría (37.5%), mientras que para el caso de los hombres la situación fue viceversa, donde la mayor parte de hombres (34.3%) obtuvo un grado de doctorado, en comparación con los hombres con maestría (30%)

Por otro lado, se observa dentro del cuadro 6 se observa que las diferencias entre mexicanas y mexicanos analizadas desde su área de estudios máximos destaca tanto en mujeres como en hombres el área Fisicomatemática e Ingenierías, seguido por el área de las ciencias biológicas y de la salud y el área de los estudios económicos-administrativos.

Siguiendo con el análisis descriptivo de la base de datos, el cuadro 7 destaca las diferencias en el área de estudios de mujeres y hombres que migraron a Estados Unidos.

Cuadro 7. Área de estudios máximos

	Hombres	Mujeres
Fisicomatemática e Ingenierías	27.5%	21.5%
Biológicas y de la salud	22.1%	20.5%
Económico-Administrativas	19.6%	19.5%
Ciencias Sociales	8.6%	10.3%
Humanidades	6.9%	11.5%
Bellas Artes	3.7%	4.1%
Combinación de Áreas	9.1%	10.0%
No aplica	2.3%	2.%
TOTAL	100.0%	100.0%

Fuente: Elaboración propia con datos de Domínguez y Vázquez, 2017.

Se observa que la mayoría de los hombres y las mujeres que integran la muestra se desempeñan dentro del área de conocimientos Fisicomatemáticas e Ingenierías.

Se destaca en el cuadro 7 que, si bien existen tendencias, tanto de mujeres como de hombres, por orientar sus estudios a ciertas áreas, la diferencia entre la participación de mexicanas y mexicanos sigue siendo importante de mencionar.

Asimismo, se observa una diferencia importante donde las mexicanas destacan en las áreas de estudio de las ciencias sociales y humanidades con un 19.5 y 11.5% respectivamente, frente a los mexicanos de las mismas áreas con un 8.6 y 6.9% respectivamente.

Lo anterior pone de relieve que la participación de los migrantes mexicanos dentro de las áreas anteriormente mencionadas ha tomado especial importancia pues, de acuerdo con Delgado y Chávez (2016), la presencia de los migrantes en dichas áreas de conocimiento visibiliza la contribución hasta ahora no reconocida, de los inmigrantes mexicanos a la satisfacción de la creciente demanda de personal calificado en esas áreas.

En el caso del estado civil de los migrantes mexicanos con estudios terciarios que forman parte de nuestra base de datos, se puede observar (Cuadro 8) que la mayor proporción de los migrantes se encuentran casados, tanto para hombres como para mujeres, seguidos por aquellos que se encuentran solteros.

Cuadro 8. Estado Civil

	Hombre	Mujer
Soltero	19.4%	19.0%
Casado	72.5%	70.3%
Divorciado/Separado	7.2%	9.9%
Viudo	0.9%	0.5%
Prefiero no mencionarlo	0.0%	0.3%
Total	100.0%	100.0%

Fuente: Elaboración propia con datos de Vázquez y Domínguez, 2017.

En el caso del estado civil de las mujeres mexicanas calificadas en Estados Unidos, los datos de la encuesta indican que siete de cada 10 mujeres están casadas o viven en unión libre (70.3%), proporción ligeramente inferior a la de sus congéneres varones (72.5%).

Las mujeres continuamente han sido ligadas a la migración por su estado civil, es decir que tradicionalmente se pensaba que las mujeres migraban siguiendo a sus parejas al país destino, sin embargo, la encuesta demuestra que una parte importante de las

migrantes mexicanas están solteras (19%), aproximadamente una de cada cinco mujeres, y cerca de una de cada 10 están divorciadas o separadas (9.9%).

El análisis del estado civil de los migrantes resulta relevante por diversos motivos, en primera instancia porque es una de las características que componen el perfil demográfico de un inmigrante y este perfil, a su vez, constituye una característica importante para explicar la forma en que se presenta la inserción laboral (Bermúdez, 2010)

De la misma forma, el número de hijos con los que cuentan los migrantes forma parte de este perfil demográfico porque juega un papel importante dentro del desarrollo laboral de los migrantes.

De acuerdo con Węgrzynowska(2015) estas características tienen un papel más significativo cuando se trata de una mujer migrante, aun cuando cuente con las mismas aptitudes y conocimientos que los hombres, pues tradicionalmente se atribuyen las labores de educación y crianza de los hijos a las mujeres.

Las divisiones familiares del trabajo por género, en las que las mujeres tienen la mayor responsabilidad en el cuidado de los niños, una tarea especialmente exigente cuando las mujeres han perdido sus antiguas redes sociales (Kofman y Raghuram, 2006; Salaff y Greve, 2004). Resulta importante conocer el número de hijos que tienen los migrantes mexicanos con estudios terciarios, y con mayor enfoque a las mujeres, quiénes son las que comúnmente se hacen cargo de estas responsabilidades familiares (Ramírez García, 2009)

Del cuadro 9 se aprecian pocas diferencias entre mujeres y hombres, siendo un 58% aproximadamente aquellas mexicanas que no cuentan con hijos, mientras que el 38% del total de mexicanos de la muestra no cuentan con hijos.

Seguidos por aquellos migrantes que tienen entre 2 y 3 hijos, quienes dependen económicamente de sus padres migrantes (40% en mujeres y 36% en hombres).

Cuadro 9. Número de hijos a cargo de los migrantes profesionistas mexicanos

Número de hijos	Hombres	Mujeres
0	38.5%	37.9%
1	21.2%	19.5%
2	28.4%	29.4%
3	8.4%	10.1%
4	2.3%	1.8%
5	0.7%	0.8%
6	0.2%	0.2%
7	0.0%	0.0%
8	0.0%	0.0%
9	0.2%	0.3%
Total	100.0%	100.0%

Fuente: Elaboración propia con datos de Domínguez y Vázquez, 2017.

Apreciamos que, como mencionan Domínguez y Vázquez (2019) la mayor parte de la muestra de profesionistas mexicanos que migró hacia Estados Unidos son personas sin hijos que, "tienden a ser más despreocupados acerca de los riesgos de su entorno" (Domínguez y Vázquez, 2019, pág. 10) pues los riesgos o consecuencias de su movimiento migratorio no implica llevar con ellos y cambiar el entorno de menores a su cargo, mientras que aquellos migrantes con hijos centran su atención en la protección de los menores.

Finalmente, se observa que, en el caso de la presencia de redes familiares en Estados Unidos, la mayor parte de los migrantes (el 49.7% de las mujeres y el 54.8% de los hombres) muestran que no cuentan con familiares en Estados Unidos al momento de su llegada al país destino.

Cuadro 10. Presencia de familiares en Estados Unidos

	Hombres	Mujeres
No tienen familiares	54.8%	49.7%
Sí tienen familiares	45.2%	50.3%
Total	100.0%	100.0%

Fuente: Elaboración propia con datos de Domínguez y Vázquez, 2017.

En el caso contar con redes familiares en Estados Unidos, las mujeres profesionistas demostraron ser el 50.3%, en comparación con los hombres profesionistas que fueron el 45.2% (Ver cuadro 10).

Se observa entonces, que para las profesionistas mexicanas no existió una diferencia importante entre contar o no con redes familiares de apoyo en Estados Unidos, mientras que para el caso de los profesionistas mexicanos, se dio una diferencia donde la mayor parte de los encuestados no contaba con redes familiares al momento de migrar a Estados Unidos.

Factores para migrar: Fundamentos profesionales

Domínguez y Vázquez (2019) también exponen fundamentaciones para migrar del tipo profesional, estas preguntas profundizan sobre la existencia de la limitación de oportunidades para emplearse en México; la necesidad de contactos para progresar de forma profesional en México; los complicados procesos burocráticos; y la limitación en infraestructura para laborar.

A continuación, se expone lo encontrado por las autoras para los migrantes mexicanos que se sintieron fuertemente identificados con los factores para migrar hacia Estados Unidos (ver cuadro 11).

Cuadro 11. Fundamentos profesionales para migrar

	Hombres	Mujeres
Oportunidades limitadas	38.0%	38.0%
Necesidad de contactos	28.9%	37.1%
Procesos burocráticos complicados	14.4%	12.7%
Infraestructura limitada	18.7%	12.2%
Total	100.0%	100.0%

Fuente: Elaboración propia con datos de Domínguez y Vázquez, 2017.

Se observa que de las mexicanas profesionistas que emigraron a Estados Unidos, el 38% notó la existencia de oportunidades limitadas para trabajar en su campo profesional en México; misma proporción de hombres profesionistas que emigraron a Estados Unidos porque se encontró ante una situación de oportunidades limitadas de trabajo en México.

Seguido por el 37.1% de mujeres que enfrento situaciones donde los contactos eran necesarios para prosperar en México, a diferencia de los hombres donde casi el 29% vivió situaciones donde los contactos eran necesarios.

En el caso de enfrentarse a complicados procesos burocráticos en México y en el trabajo, el 12.7% de las mexicanas profesionistas encuestadas percibió esta motivación, mientras que su congéneres mexicanos que detectaron esta afectación fue el 14% del total de profesionistas encuestados.

Finalmente, la falta de infraestructura necesaria para realizar las actividades laborales fue detectada por el 12.2% de las mexicanas profesionistas que emigraron hacia Estados Unidos y del 18.7% de mexicanos profesionistas que emigraron al país vecino.

Lo anterior da pie a detectar que del total de encuestados, las mexicanas calificadas percibieron mayores faltas de oportunidades laborales y necesidad de contactos para prosperar en México, en comparación con los mexicanos calificados.

Factores para migrar: Motivaciones

De las respuestas a las preguntas sobre las motivaciones para migrar resultaron las siguientes razones para tomar la decisión de migrar en el trabajo de las autoras.

Cuadro 12 Motivaciones para migrar*

Migrar para	Hombres	Mujeres
Para asegurar un mejor trabajo	59%	41%
Para obtener experiencia internacional	59%	41%
Para disfrutar de una mayor calidad de vida	51%	49%
Preocupación por la seguridad personal	52%	48%
Para ofrecer un mejor futuro a mis hijos	55%	45%
Para reunirme con mi pareja/cónyuge	29%	71%
Discriminación	43%	57%

Fuente: Vázquez y Domínguez (2019)

*Los porcentajes refieren al porcentaje sobre total de encuestados que se sintieron fuertemente identificados con la motivación para migrar

En el cuadro 12 se observa que existen consistencias en las motivaciones para migrar de hombres y mujeres profesionistas.

En el caso de la motivación de migrar para asegurar un mejor trabajo, fue la principal influencia para tomar la decisión tanto de mujeres (con un 41% de los identificados con la motivación) como para hombres (con un 59% del total de identificados con la motivación).

Esta motivación, del tipo económica, tiene como fundamentación la teoría neoclásica, que considera a los individuos como seres racionales y motivados por lo económico.

La segunda motivación con fuerte influencia sobre la decisión de los migrantes fue la búsqueda de experiencia internacional. Relacionada con el fenómeno contextual de la globalización y la caza global de talentos, en el cuadro 12 se observa que hombres y

mujeres profesionistas presentaron una fuerte influencia sobre su decisión final de migrar hacia Estados Unidos, donde del total de migrantes que contestaron que presentaron una fuerte influencia por dicha motivación, el 41% fueron mujeres y el 59% restante fueron hombres.

Respecto a la tercera motivación, el 49% de las mujeres mexicanas calificadas emigró en busca de una mejor calidad de vida, situación que es compartida por el 51% de sus pares varones. Esta situación empata con el factor contextual del cambio estructural en México generado a partir de la crisis financiera y de la deuda de 1982 (Vázquez y Domínguez, 2019).

Por otro lado, el 48% de las mexicanas profesionistas migraron hacia Estados Unidos tomaron su decisión de migrar bajo la fuerte influencia de la preocupación de la seguridad personal, en el caso de los mexicanos calificados, el 52% migro a Estados Unidos por esa misma razón.

Además, un total de 363 profesionistas mexicanos encontraron como una fuerte influencia para su decisión de migrar la búsqueda de un mejor futuro para sus hijos, de este total, se desprende que al 45% de mujeres calificadas migrantes les resultó una fuerte influencia, mientras que para los hombres calificados migrantes, el 55% encontro este motivo como una fuerte influencia.

Sobre la motivación de migrar para reencontrarse con su cónyuge, las mujeres presentaron la mayor proporción. 71% encontraron esta motivación como una fuerte influencia para tomar la decisión de migrar siendo profesionistas, a diferencia de los hombres que solo el 29% del total de mexicanos que participaron en la encuesta encontraron esta motivación como una fuerte influencia.

Finalmente, las mexicanas calificadas que migraron a Estados Unidos como consecuencia de haber sufrido discriminación en México fueron el 57%, mientras que en

el caso de los hombres que encontraron esta motivación como una fuerte influencia para migrar fueron el 43%.

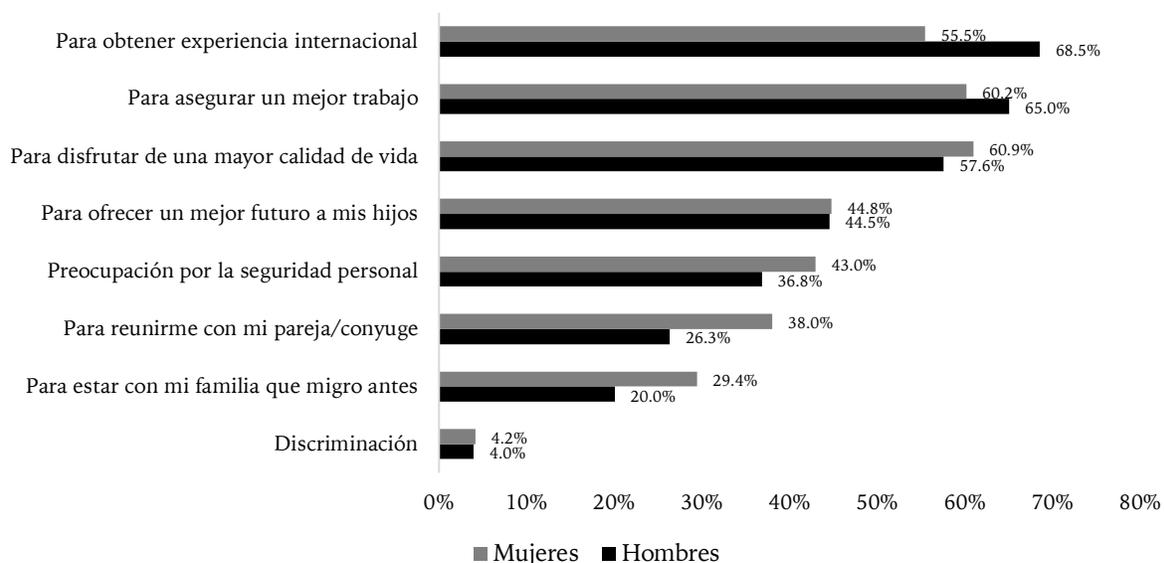
Como se observa en el cuadro 12, las migrantes calificadas mexicanas presentaron una fuerte influencia para migrar en diversas motivaciones para migrar, de la misma forma que lo hicieron sus congéneres mexicanos.

Por tanto, se puede decir que hay diversos motivos que juegan una fuerte influencia para migrar hacia Estados Unidos sobre las y los profesionistas mexicanos, y estas motivaciones no son excluyentes, sino que se puede tomar en consideración varias de ellas.

Para efectos de esta investigación se realizó la estadística sobre los encuestados que respondieron solamente a una motivación como una fuerte influencia, a partir de este filtro la muestra se redujo a 460 individuos.

El mismo análisis se realizó para la muestra de los migrantes que nombraron de gran influencia solamente una motivación.

Gráfica 1. Motivaciones que fueron una fuerte influencia para migrar



Fuente: Elaboración propia con datos de Vázquez y Domínguez (2017)

En la gráfica 1 se observa que el 60.9% del total de las mexicanas profesionistas que migraron considera la búsqueda de una mejor calidad de vida como la motivación principal; seguida por la búsqueda de una mejor oferta de trabajo con una mayor remuneración salarial (60.2% del total de las mujeres de la muestra); mientras que la tercera motivación con mayor porcentaje (55.5%) de mujeres profesionistas fue la de obtener experiencia internacional.

Por su parte, para los hombres la obtención de experiencia internacional fue la principal motivación para migrar hacia Estados Unidos (68.5%); seguida por la búsqueda de un mejor trabajo (65%); y finalmente la búsqueda de una mayor calidad de vida se posicionó como la tercer motivación con mayor influencia para el 57.6% de los hombres que formaron parte de la muestra.

De esta forma, dentro de este capítulo se abordaron las características sociodemográficas de nuestra muestra, los fundamentos profesionales de las mexicanas y los mexicanos profesionistas para migrar, y las motivaciones que orillaron a las y los profesionistas a tomar la decisión final de migrar a Estados Unidos.

Al igual que en el trabajo de Domínguez y Vázquez (2019) las tres motivaciones con mayor identificación de las y los profesionistas que migraron hacia Estados Unidos fueron la búsqueda de un mejor trabajo, el deseo de obtener experiencia internacional y la esperanza de mejorar la calidad de vida tanto para hombres como para mujeres, sin embargo, el orden no es el mismo.

Será a través del siguiente capítulo que se estudie la relación entre estas motivaciones y las características de las y los mexicanos calificados.

CAPÍTULO 4. Modelo Econométrico

El objetivo de este capítulo es presentar la estimación del análisis econométrico¹⁵ que permita explicar la relación entre las características demográficas y fundamentos profesionales con las motivaciones para migrar de las mujeres y hombres mexicanos con estudios terciarios que tomaron la decisión de migrar hacia Estados Unidos, así como conocer las diferencias de dichas relaciones en comparación para las y los profesionistas mexicanos que emigraron hacia Estados Unidos.

Como se explicó en el capítulo anterior, a través de la encuesta se encuentra que las y los profesionistas mexicanos tienen tres motivaciones importantes para emigrar: obtener experiencia internacional, asegurar un mejor trabajo y mejorar la calidad de vida. Serán estas tres motivaciones las que se estudien mediante análisis econométrico.

A forma de hipótesis esta investigación propone que además de que las motivaciones para migrar hacia Estados Unidos de las y los mexicanos profesionistas no son excluyentes ni únicamente del tipo económico, se espera que (con base en los cuadros 1, 2, 5, y 7) las características por las que se tomó la decisión de migrar serán distintas entre mujeres y hombres profesionistas.

En el caso de las mujeres profesionistas que migraron de México hacia Estado Unidos se espera que las características demográficas de la edad, la existencia de 1 a 3 hijos y contar con grado de estudios de licenciatura o maestría, sean importantes para las motivaciones a analizar. Además, se propone que los fundamentos profesionales como las oportunidades laborales limitadas y la falta de infraestructura para desarrollarse profesionalmente sean significantes para migrar en búsqueda de mejores oportunidades de trabajo y migrar para mejorar la calidad de vida; mientras que el factor profesional de

¹⁵ Utilizando el paquete estadístico *Stata 15*.

la necesidad de contactos en México impulse la motivación de migrar para obtener experiencia internacional.

Para el caso de los profesionistas mexicanos que migraron hacia Estados Unidos se propone que serán las características demográficas de la edad, la existencia de hijos y el máximo grado de estudios como significativas para tomar la decisión de migrar. Mientras que se esperaría que la necesidad de contactos para avanzar de forma laboral y la limitación en la infraestructura sean factores profesionales significativos para migrar en búsqueda de experiencia internacional y mejor calidad de vida.

El presente capítulo de esta investigación se encuentra dividido en tres secciones, dentro de la primera de ellas se hace uso de un modelo logístico con el objetivo de realizar un análisis de probabilidad con variables cualitativas y cuantitativas para dar respuesta a las preguntas de investigación; la segunda sección del capítulo se centra en el análisis y comparación de las y los profesionistas mexicanos que decidieron migrar hacia Estados Unidos; finalmente, la tercera sección es dedicado a las conclusiones y discusión de los resultados del modelo econométrico.

Análisis Econométrico: modelo logístico

Como se mencionó en el capítulo 2, dentro de este apartado se analizará cómo influyen las características de la edad, tener hijos, contar con familiares en el lugar destino de la migración, el nivel de calificación académica, la limitación de infraestructura y oportunidades en México, así como la necesidad de contactos en el mercado laboral mexicano sobre la decisión de migrar con el objetivo de obtener una calidad de vida más alta de mexicanas y mexicanos con educación superior.

Para satisfacer el objetivo principal de esta investigación se realizaron seis modelos econométricos del tipo logístico replicando el análisis realizado por Domínguez y

Vázquez (2019), con la diferencia de que dentro de esta investigación se realizó la comparación entre mujeres y hombres.

Resulta importante aclarar que, dentro de la designación de las variables independientes, se hizo uso de las de las características sociodemográficas y profesionales con mayor relevancia para el caso de las mexicanas profesionistas que migraron a Estados Unidos, las variables se presentan dentro del cuadro 13.

Se puede observar la distribución que se le dio a las variables independientes y variables dependientes para su estudio y división por género (cuadro 13).

Cuadro 13. Distribución de los modelos econométricos

Género	Variable dependiente	Variables independientes
Mujeres	Migrar para obtener experiencia internacional	Edad
		Presencia de hijos
		Tener familia en Estados Unidos
		Máximo grado de estudios
		Oportunidades limitadas para emplearse en México
Hombres		Necesidad de contactos para prosperar en México
		Infraestructura limitada en México para realizar actividades laborales
Mujeres	Migrar para asegurar un mejor trabajo	Edad
		Presencia de hijos
		Tener familia en Estados Unidos
		Máximo grado de estudios
		Oportunidades limitadas para emplearse en México
Hombres		Necesidad de contactos para prosperar en México
		Infraestructura limitada en México para realizar actividades laborales
Mujeres	Migrar para disfrutar de una mayor calidad de vida	Edad
		Presencia de hijos
		Tener familia en Estados Unidos
		Máximo grado de estudios
Hombres		Oportunidades limitadas para emplearse en México

Necesidad de contactos para prosperar en México

Infraestructura limitada en México para realizar actividades laborales

Fuente: Elaboración propia

De la misma forma, dentro del análisis logístico de la base de datos, el análisis se centra en los resultados significativos para las mujeres mexicanas con educación terciaria.

Los modelos de regresión logística tienen como objetivo encontrar la relación entre una variable independiente de otra variable dependiente (Gujarati y Porter, 2010). Dentro del análisis econométrico de esta tesis se hace uso de los *Efectos Marginales* para conocer la probabilidad de ocurrencia de los movimientos migratorios a Estados Unidos por las motivaciones de mayor influencia para mexicanas profesionistas y sus congéneres.

Con lo anterior en mente, el primer conjunto de modelos se enfocó en la motivación de migrar para obtener experiencia internacional, este modelo busca entender cuáles son las características demográficas y los fundamentos profesionales, expuestos en el capítulo 3, que se relacionan de forma significativa con migrar con este motivo y cómo se diferencian estas relaciones entre las mexicanas profesionistas que migraron hacia Estados Unidos y sus compatriotas hombres.

Dentro del segundo conjunto de modelos, a través de una regresión de tipo *logit*, se busca conocer las características demográficas y los fundamentos profesionales que tienen una relación significativa con el motivo de migrar para asegurar un mejor trabajo, y la forma en que se diferencian estas relaciones entre las mexicanas con estudios terciarios que migraron y los mexicanos migrantes con estudios terciarios.

Finalmente, el tercer conjunto de modelos se enfoca en analizar la relación significativa entre las características de las y los migrantes, así como sus fundamentos personales, con el motivo de migrar para mejorar su calidad de vida, y las posibles diferencias entre estas relaciones para mujeres y hombres.

Migrar para obtener experiencia internacional

La migración para obtener experiencia internacional se posicionó como la principal motivación por la que mujeres y hombres mexicanos con educación terciaria migraron hacia Estados Unidos.

Para comprender la relación entre esta motivación y las características de las y los migrantes mexicanos, se observaron aquellas que resultaron significativas para que las mexicanas calificadas y sus congéneres mexicanos migraran por esta razón (véase cuadros 14 y 15).

Cuadro 14. Mujeres que migran para obtener experiencia internacional						Número de observaciones	222
						Wald chi2 (11)	23.95
						Prob > chi2	0.0077
						Pseudo R2	0.1297
Obtener experiencia internacional	Coef.	Error Estándar Robusto	z	P> z	[Intervalo de Confianza 95%]		
Edad							
De 35 a 49 años	0.901861	0.529150	1.7	0.058	-0.135254	1.938977	
De 50 a 80 años	0.428975	0.676237	0.63	0.526	-0.896425	1.754376	
Hijos	0.005154	0.182431	0.03	0.977	-0.352403	0.3627131	
Familia en Estados Unidos							
De 1 a 5 familiares	0.004592	0.374987	0.01	0.99	-0.730370	0.739555	
Más de 5 familiares	-0.55051	0.640669	-0.86	0.39	-1.806234	0.7051769	
Grado máximo de estudios							
Maestría	-0.32916	0.383517	-0.86	0.391	-1.080848	0.4225118	
Doctorado	-0.56650	0.504907	-1.12	0.262	-1.55611	0.4230907	
Oportunidades limitadas	0.288951	0.482469	-2.67	0.008	-2.234575	-0.343327	
Infraestructura limitada	-	0.772120	-0.52	0.05	-1.918433	1.108222	
Necesidad de Contactos	-	0.411912	-1.96	0.05	-1.613328	0.0013382	
_cons	-	0.463292	-1.82	0.069	-1.75167	0.0644038	

Fuente: Elaboración propia con datos de Vázquez y Domínguez, 2017

Cuadro 15. Hombres que migran para obtener experiencia internacional				Número de observaciones	238	
				Wald chi2 (11)	29.76	
				Prob > chi2	0.0009	
				Pseudo R2	0.1844	
Obtener experiencia internacional	Coef.	Error Estándar Robusto	z	P> z 	[Intervalo de Confianza 95%]	
Edad						
De 35 a 49 años	1.183165	0.805199	1.47	0.042	-0.394997	2.761328
De 50 a 80 años	0.921309	0.921745	1	0.318	-0.885278	2.727897
Hijos	0.320173	0.172647	1.85	0.064	-0.018208	0.6585557
Familia en Estados Unidos						
De 1 a 5 familiares	-0.13187	0.473307	-0.28	0.781	-1.059536	0.7957957
Más de 5 familiares	-1.05578	0.770780	-1.37	0.171	-2.566483	0.4549204
Grado máximo de estudios						
Maestría	0.786925	0.685042	1.15	0.251	-0.555733	2.129584
Doctorado	1.21723	0.694901	1.75	0.008	-0.144751	2.579212
Oportunidades limitadas	1.402448	0.494445	-2.84	0.005	-2.371543	-0.433353
Infraestructura limitada	1.772891	0.762537	-2.32	0.02	-3.267437	-0.278345
Necesidad de Contactos	-0.13227	0.447882	-0.3	0.768	-1.010104	0.745563
_cons	-3.03643	1.07426	-2.83	0.005	-5.141945	-0.930923

Fuente: Elaboración propia con datos de Vázquez y Domínguez, 2017

Dentro de este primer conjunto de modelos econométricos de tipo logístico se observa que existen diferentes variables para mexicanas y mexicanos profesionistas que cumplen con la regla del p-value de significancia.¹⁶

En cuanto a la edad, destaca que el tener entre 35 y 49 años, aumenta la propensión a migrar de las mujeres mexicanas calificadas con la finalidad de obtener experiencia internacional (cuadro 14). Resulta interesante, al momento de realizar una comparación con sus compatriotas profesionistas hombres, ya que la característica de edad también es

¹⁶ Donde el valor de p-value es mayor o igual a 0.05 para considerar a la variable independiente como significativa sobre el comportamiento de la variable dependiente.

significativa para aquellos migrantes mexicanos que emigraron hacia Estados Unidos con el objetivo de obtener experiencia internacional (cuadro 15).

Por otro lado, se observa en el cuadro 14 que el objetivo de migrar para obtener experiencia internacional resultó tener una relación significativa cuando las mexicanas profesionistas se encuentran ante oportunidades limitadas en México, es decir que aquellas profesionistas que encontraron limitantes dentro de sus oportunidades profesionales tienen una probabilidad mayor a migrar en búsqueda de experiencia internacional mayor a aquellas mujeres profesionistas que no se encontraron con límites en sus oportunidades profesionales dentro de México. En cuanto a los hombres (cuadro 15), lo mismo ocurre cuando se encuentran con oportunidades limitadas dentro de México, ya que los profesionistas que migraron a Estados Unidos con el objetivo de obtener experiencia internacional tienen un coeficiente mayor de que las oportunidades limitadas fuera uno de los factores causantes de su migración.

Por otro lado, como se observa en los cuadros 14 y 15, los mexicanos profesionistas, tanto mujeres como hombres, que buscan experiencia laboral internacional migraron hacia Estados Unidos al enfrentarse en México a la existencias de una infraestructura limitada que les permitiera expandir sus conocimientos.

En el caso de las mexicanas calificadas, la probabilidad de migrar en busca de experiencia internacional es positiva en comparación con aquellas mujeres que detectaron la existencia de infraestructura limitada en México. En comparación con los mexicanos calificados, la relación entre esta característica y migrar para obtener experiencia internacional, también es positiva.

Finalmente, los cuadros 14 y 15 muestra que la decisión de migrar, de las mexicanas profesionistas hacia Estados Unidos, buscando experiencia internacional tiene una relación con la necesidad de contactos en México para desarrollarse en el ámbito laboral.

Se observa que las mexicanas profesionistas que se enfrentaron a la necesidad de tener contactos para su desarrollo laboral tienen mayor de probabilidad de migrar a

Estados Unidos para obtener experiencia internacional. De esta forma, esta relación que no resultó significativa para los mexicanos profesionistas que migraron bajo esta motivación hacia Estados Unidos.

Migrar para asegurar un mejor trabajo

Siguiendo con el análisis, la segunda motivación que mostró una mayor influencia sobre las y los migrantes mexicanos calificados en Estados Unidos fue migrar para asegurar un mejor trabajo. A continuación, se presentan los resultados del análisis econométrico de las características de las y los migrantes en Estados Unidos (cuadros 16 y 17).

Cuadro 16. Mujeres que migran para asegurar un mejor trabajo						Número de observaciones	222
						Wald chi2 (11)	4.81
						Prob > chi2	0
						Pseudo R2	0.183
Obtener experiencia internacional	Coef.	Error Estándar Robusto	z	P> z	[Intervalo de Confianza 95%]		
Edad							
De 35 a 49 años	0.726802	0.460855	1.58	0.115	-0.176458	1.630063	
De 50 a 80 años	0.300776	0.586978	0.51	0.608	-0.849678	1.451233	
Hijos	0.016972	0.169883	0.1	0.92	-0.315992	0.3499378	
Familia en Estados Unidos							
De 1 a 5 familiares	-0.16569	0.333694	-0.5	0.62	-0.819724	0.4883339	
Más de 5 familiares	-1.59331	0.587804	-2.71	0.007	-2.745392	-0.441242	
Grado máximo de estudios							
Maestría	-0.06285	0.370486	-0.17	0.865	-0.788993	0.6632851	
Doctorado	-0.23274	0.458951	-0.51	0.612	-1.132271	0.6667861	
Oportunidades limitadas	1.328611	0.409733	-3.24	0.001	-2.131675	-0.525547	
Infraestructura limitada	0.048635	0.564094	0.09	0.931	-1.056969	1.15424	
Necesidad de Contactos	1.587435	0.366904	-4.33	0.001	-2.306556	-0.868315	
_cons	0.253260	0.408739	0.62	0.536	-0.547853	1.054375	

Fuente: Elaboración propia con datos de Vázquez y Domínguez, 2017

Cuadro 17. Hombres que migran para asegurar un mejor trabajo				Número de observaciones	238	
				Wald chi2 (11)	16.59	
				Prob > chi2	0.0839	
				Pseudo R2	0.0752	
Obtener experiencia internacional	Coef.	Error Estándar Robusto	z	P> z 	[Intervalo de Confianza 95%]	
Edad						
De 35 a 49 años	0.617633	0.503413	1.23	0.22	-0.369037	1.604305
De 50 a 80 años	0.549479	0.538973	1.02	0.308	-0.506889	1.605848
Hijos	0.168449	0.155134	1.09	0.278	-0.135608	0.4725076
Familia en Estados Unidos						
De 1 a 5 familiares	0.267045	0.383636	0.7	0.486	-0.484869	1.018959
Más de 5 familiares	-0.24294	0.626818	-0.39	0.698	-1.471469	0.9855811
Grado máximo de estudios						
Maestría	-0.09217	0.512567	-0.18	0.857	-1.096788	0.9124374
Doctorado	-0.12685	0.538234	-0.24	0.814	-1.181773	0.9280677
Oportunidades limitadas	0.967261	0.386073	-2.51	0.012	-1.723952	-0.210571
Infraestructura limitada	-0.33086	0.483730	-0.68	0.494	-1.278963	0.6172257
Necesidad de Contactos	-0.41300	0.366020	-1.13	0.259	-1.130397	0.3043776
_cons	-1.44809	0.630335	-2.3	0.022	-2.68353	-0.212662

Fuente: Elaboración propia con datos de Vázquez y Domínguez, 2017

Para el caso de las mujeres mexicanas calificadas se puede rescatar que las principales características relacionadas con migrar para asegurar un mejor trabajo fueron contar con redes familiares en el país destino, las oportunidades laborales limitadas en México y la necesidad de contactos para continuar con su vida laboral.

Se observa que para aquellas mexicanas profesionistas que cuentan con más de cinco familiares viviendo en Estados Unidos hay una probabilidad menor de migrar en búsqueda de una mejor oportunidad de trabajo en comparación con aquellas mexicanas profesionistas que no cuentan con redes de apoyo en el país destino.

Por su parte, en el caso de los mexicanos profesionistas esta característica no tuvo una relación significativa para la toma de la decisión de migrar en búsqueda de mejores oportunidades laborales (cuadro 17).

Asimismo, para aquellas profesionistas mexicanas que detectaron la existencia de oportunidades limitadas en México para mejorar su contexto laboral tienen una relación significativa con migrar con la motivación de encontrar un mejor trabajo dentro de Estados Unidos (cuadro 16).

Donde aquellas mujeres que detectaron la existencia de oportunidades limitadas tienen una probabilidad mayor de migrar para asegurar un mejor trabajo, que aquellas mexicanas que no detectaron esta motivación como una fuerte influencia.

Esta misma motivación el caso de los mexicanos profesionistas (cuadro 17), muestra un comportamiento parecido al de sus compatriotas mujeres, ya que aquellos profesionistas mexicanos que detectaron oportunidades limitadas en México tienen mayor probabilidad de tomar la decisión de migrar para asegurar un mejor trabajo tomando en cuenta este factor enfrentado en México.

Finalmente, el análisis para las mexicanas profesionistas arroja que para aquellas que se enfrentaron a la necesidad de contactos en México es más probable que migren en búsqueda de un mejor trabajo, en comparación con aquellas mexicanas profesionistas que no detectaron la necesidad de contactos en México para continuar con su trayectoria laboral (cuadro 16).

Migrar en búsqueda de una mejor calidad de vida

Finalmente, la tercera motivación con mayor presencia en nuestra muestra fue migrar en búsqueda de una mejor calidad de vida, a continuación, se presentan los dos modelos econométricos destinados a conocer las características de las mexicanas profesionistas (cuadro 18) y los mexicanos profesionistas (cuadro 19) con esta motivación.

Cuadro 18. Mujeres que migran en búsqueda de una mejor calidad de vida					Número de observaciones	222
					Wald chi2 (11)	16.84
					Prob > chi2	0.078
					Pseudo R2	0.0722
Mejorar la calidad de vida	Coef.	Error Estándar Robusto	z	P> z	[Intervalo de Confianza 95%]	
Edad						
De 35 a 49 años	0.210459	0.443276	0.47	0.635	-0.658345	1.079264
De 50 a 80 años	0.875731	0.579646	1.51	0.031	-0.260355	2.011819
Hijos	0.453417	0.204365	-2.22	0.027	-0.853965	-0.052868
Familia en Estados Unidos						
De 1 a 5 familiares	0.600345	0.351186	-1.71	0.087	-1.288659	0.0879681
Más de 5 familiares	-0.29038	0.547067	-0.53	0.596	-1.362621	0.7818425
Grado máximo de estudios						
Maestría	-0.21628	0.383826	-0.56	0.573	-0.968567	0.5360055
Doctorado	0.764520	0.411391	1.86	0.063	-0.041790	1.570832
Oportunidades limitadas	-0.31668	0.356768	-0.89	0.037	-1.015934	0.3825721
Infraestructura limitada	0.146259	0.46904	0.31	0.755	-0.773042	1.065561
Necesidad de Contactos	-0.33607	0.351729	-0.96	0.339	-1.025449	0.3533053
_cons	-0.40347	0.395082	-1.02	0.307	-1.177827	0.3708697

Fuente: Elaboración propia con datos de Vázquez y Domínguez, 2017

Cuadro 19. Hombres que migran en búsqueda de una mejor calidad de vida		Número de observaciones	238			
		Wald chi2 (11)	10.91			
		Prob > chi2	0.3643			
		Pseudo R2	0.0383			
Mejorar la calidad de vida	Coef.	Error Estándar Robusto	z	P> z 	[Intervalo de Confianza 95%]	
Edad						
De 35 a 49 años	-0.16211	0.411204	-0.39	0.693	-0.968058	0.6438341
De 50 a 80 años	-0.43317	0.531165	-0.82	0.415	-1.474237	0.6078928
Hijos	-0.06381	0.146723	-0.43	0.664	-0.351382	0.2237614
Familia en Estados Unidos						
De 1 a 5 familiares	-0.53319	0.333015	-1.6	0.109	-1.185889	0.1195064
Más de 5 familiares	-0.29817	0.522078	-0.57	0.568	-1.321428	0.7250824
Grado máximo de estudios						
Maestría	0.905710	0.449172	2.02	0.044	0.0253492	1.786073
Doctorado	1.083303	0.470785	2.3	0.021	0.1605893	2.006027
Oportunidades limitadas	0.054628	0.314298	0.17	0.862	-0.561385	0.670642
Infraestructura limitada	-0.32756	0.340194	-0.96	0.336	-0.994338	0.3392004
Necesidad de Contactos	-0.19774	0.299903	-0.66	0.510	-0.785542	0.3900584
_cons	-1.08099	0.467256	-2.31	0.021	-1.996799	-0.165187

Fuente: Elaboración propia con datos de Vázquez y Domínguez, 2017

Dentro del análisis donde los profesionistas mexicanos migran en búsqueda de una mejor calidad de vida se puede observar que, en el caso de las profesionistas mexicanas que migraron a Estados Unidos, hay más variables significativas que cumplen con la regla del p-value en comparación con los hombres profesionistas que migraron desde México hacia Estados Unidos con esta motivación.

De esta forma, los resultados para las mujeres (cuadro 18) presentaron significancia entre tener hijos y migrar para mejorar la calidad de vida; la existencia de oportunidades limitadas en México como una razón para migrar en búsqueda de una mejor calidad de vida; así como la edad y migrar por esta razón.

Mientras que para el caso de los hombres profesionistas que migran a Estados Unidos, presentado en el cuadro 19, con el objetivo de obtener una mejor calidad de vida resultaron significativas las causas para migrar de tener como grado máximo de estudios maestría o doctorado, y la necesidad de contar con contactos en México para mejorar la calidad de vida.

De acuerdo con los resultados de los modelos *Logit* presentados en los cuadros 18 y 19, existe una relación positiva entre las mujeres profesionistas mexicanas con edades entre 50 y 80 años y migrar a Estados Unidos con el objetivo de mejorar la calidad de vida.

No obstante, para los hombres esta variable no resultó ser significativa, lo que nos indicaría que no existe una relación entre la edad de los profesionistas mexicanos que migran hacia Estados Unidos y el objetivo de alcanzar un mayor nivel de calidad de vida.

En línea con lo anterior, en el cuadro 18 se aprecia que las profesionistas con hijos tienen una asociación positiva a migrar, en otras palabras, aquellas profesionistas mexicanas que tienen hijos tendrán una probabilidad de migrar con el objetivo de obtener una mejor calidad de vida en comparación con aquellas mexicanas migrantes que no tienen hijos.

En el otro extremo se encuentra el caso de los mexicanos profesionistas (cuadro 19) que migran hacia Estados Unidos quienes no presentaron una relación significativa entre este objetivo para tomar la decisión de migrar y tener hijos como factor para tomar esta decisión dentro del análisis econométrico de nuestra muestra.

Asimismo, se puede observar en el cuadro 18 que aquellas mexicanas profesionistas que encontraron influyente la falta de oportunidades en México como una razón para migrar migraron en búsqueda de una mejor calidad de vida.

Lo anterior no sucede de la misma forma para los mexicanos profesionistas, ya que dentro del análisis econométrico no resultó ninguna significancia entre migrar con este objetivo y encontrar influyente la falta de oportunidades laborales en México.

Por su parte, en el cuadro 19 se observa que, para los mexicanos profesionistas con estudios de posgrado (maestría o doctorado), migrar se relaciona con la búsqueda de aumentar la calidad de vida, mientras que estas características no se relacionan en el caso de las mexicanas migrantes.

Discusión de los resultados

A la luz de los resultados mostrados hasta el momento, se puede decir que las características sociodemográficas y laborales de las profesionistas y los profesionistas mexicanos que emigran hacia Estados Unidos se relacionan de forma distinta con las motivaciones u objetivos de migrar dependiendo del género de los migrantes.

Los resultados de los seis modelos econométricos del tipo logarítmico arrojaron que existe más de un motivo con influencia para tomar la decisión de migrar y estas motivaciones, a su vez, se ven relacionadas con las características de los migrantes profesionistas mexicanos.

En relación con las motivaciones para migrar, es importante recordar la Teoría de la Nueva Economía de la Migración Laboral que menciona que además de la racionalidad de los agentes económicos (que en el caso de esta investigación son las y los migrantes) que los orilla a emigrar en búsqueda de mejoras del tipo económico también existen supuestos que explican que la migración tiene motivaciones que nacen de una decisión familiar (Stark y Bloom, 1985; Stark, 1991; Massey, Arango, Hugo, Kouaouci, Pellegrino, y Taylor, 1993)

Asimismo, las relaciones entre motivaciones para migrar y características del migrante se dan por distintos factores contextuales que varían dependiendo del género de la persona, como menciona Węgrzynowska (2015) la feminización de las migraciones y el aumento de profesionistas mujeres (Correa, 2009) dan como resultado explicaciones distintas de la migración, donde la desigualdad de género (Domínguez, Brown y Nava,

2019) y los desafíos enfrentados por las mujeres (Bucío, 2014) son distintos a los desafíos que enfrentan los hombres (García, 2017).

En el caso del primer conjunto de modelos econométricos, se analizó la motivación de migrar para obtener experiencia internacional.

Así, aun cuando el objetivo de migrar para obtener experiencia internacional se puede considerar una motivación del tipo económica, pues esto sugiere un mayor ingreso salarial.

Por otra parte, se observa que, de acuerdo con las características de las y los profesionistas, los factores laborales como las oportunidades limitadas, la necesidad de tener contactos y la falta de infraestructura, también fueron motivante suficientes para migrar.

Estos se pueden considerar como motivaciones laborales que impactan en la vida familiar pero también pueden considerarse como motivaciones basadas en el nivel de vida, las prácticas de consumo y la oferta cultural (Gandini, 2019) que, dependiendo de los roles de género, impactan sobre la decisión de migrar (Granada, Ortiz, Muñoz, Saldarriaga, Pompo y Tamayo, 2021).

Es decir, que para las mexicanas profesionistas no son las mismas motivaciones para migrar que las de sus compatriotas hombres profesionistas por la mera razón de ser mujeres.

Si bien, existe alguna coincidencia entre las características de las y los profesionistas que migraron para obtener experiencia laboral internacional, se observa que hay diferencias sustanciales en el caso de la existencia de redes familiares, ya que resultó ser una variable significativa para las mexicanas, mientras que no fue el caso de los mexicanos profesionistas.

Esto se podría explicar basándonos en Arango (2003), quien menciona que los flujos migratorios se ven fomentados por la reunificación familiar y las redes sociales que

aminoran los impactos o costos de la migración, que pueden ser monetarios o psicológicos (Vázquez y Domínguez, 2018).

Pero, también puede ser explicado por la diferencia en el impacto de la migración para las mujeres en comparación con los hombres, ya que Molina (2003) sugiere que la categoría del género en las migraciones permite explicar una realidad vivida de manera diferente por hombres y mujeres, pues es la categoría de género la que define las características y vivencias del migrante.

Siguiendo con el análisis de este capítulo, dentro del segundo conjunto de modelos econométricos se planteó el análisis de la migración con el motivo de obtener un mejor trabajo.

Esta motivación de índole económico puede también estar fundamentada en una decisión familiar, como lo plantea la teoría de la nueva economía de la migración laboral, ya que un mejor trabajo puede relacionarse con un incremento de ingresos para solventar gastos familiares ya sea de manera directa o mediante remesas.

Así, la motivación para migrar con objetivo de obtener un mejor trabajo se relaciona con aquellas mexicanas profesionistas que cuentan con una red familiar en el país destino, en esta caso Estados Unidos, y/o que se enfrentaron a situaciones donde las oportunidades laborales en México eran limitadas y existía la necesidad de contactos.

Esto nos habla de el aumento de la participación de las mujeres como proveedoras familiares, así como Tapia (2011) lo menciona, que fue a partir de las crisis económicas y el cambio en las condiciones laborales que las mujeres se enfrentaron a la búsqueda de nuevas formas de subsistencia en sus países y fuera de ellos.

Asimismo, se encontró coincidencia en lo mencionado por Vázquez y Domínguez (2018) sobre el bajo crecimiento económico en México y la baja creación de empleos, que se visualiza en las y los migrantes profesionistas mexicanos que buscaron mejores

oportunidades laborales en Estados Unidos, pues en México las oportunidades eran limitadas.

A comparación con sus compatriotas mujeres profesionistas, los mexicanos profesionistas que migraron hacia Estados Unidos con el objetivo de asegurar buen trabajo arrojaron como característica significativa la falta de oportunidades laborales en México.

Lo anterior, puede estar igualmente relacionado con los antiguos patrones donde los hombres son los principales proveedores familiares, y es por esta razón que el contexto familiar los motiva a migrar (Stark y Bloom, 1985).

Pero, además, lo anterior se relaciona con el descenso abrupto de salarios para la población con educación alta (Vázquez y Domínguez, 2018).

Finalmente, la motivación de migrar para aumentar el nivel de calidad de vida sin duda está relacionada con aquellos migrantes que son proveedores de su familia, ya que un factor contextual de la migración también es el deterioro de las condiciones de seguridad en México.

Vázquez y Domínguez (2018) especifican que el deseo de mejorar la calidad de vida puede estar relacionado con medidas para protegerse y proteger el futuro de sus hijos.

Como se observa dentro de este conjunto de modelos de regresión logística, existen diferencias importantes entre las y los mexicanos que migraron por este motivo y sus características, ya que es importante destacar que el hecho de tener hijos y/o una edad de entre 50 a 80 años resultaron significativos para las mexicanas profesionistas.

Mientras que la relación de esta motivación resultó ser significativa para los hombres con estudios de posgrado. Lo anterior nos habla de lo que menciona Węgrzynowska (2015), pues con el golpe de la crisis económica las mujeres con hijos comenzaron a tomar la decisión de trasladarse en busca de mejores oportunidades económicas que salvaguarden la calidad de vida familiar.

Finalmente, para el caso de los mexicanos profesionistas, se pueden relacionar sus características significativas y su movimiento migratorio en búsqueda de una mayor calidad de vida con la falta de oportunidades por el bajo crecimiento de plazas laborales para escolaridades altas, ya que como mencionan Vázquez y Domínguez (2018) las oportunidades laborales no crecieron en la misma medida que lo hizo el número de profesionistas con posgrado.

Conclusiones

El presente trabajo se realizó con el objetivo de conocer, mediante un análisis econométrico del tipo logístico, cuáles son las principales diferencias de las motivaciones de las y los migrantes profesionistas mexicanos para migrar hacia Estados Unidos.

Para lograr ese objetivo se plantearon preguntas acerca de las motivaciones para migrar de los mexicanos con educación terciaria que migraron hacia Estados Unidos, asimismo, nos preguntamos sobre la relación entre las motivaciones de las mujeres y hombres mexicanos profesionistas para migrar y sus características demográficas y profesionales, y cuáles eran las diferencias de estas relaciones entre hombres y mujeres mexicanos con estudios terciarios.

Así, a través de la encuesta realizada por la Dra. Laura Vázquez Maggio y la Dra. Lilia Domínguez Villalobos se estimaron seis modelos econométricos de tipo logístico fundados sobre la hipótesis basada en la Teoría de la Nueva Economía de la Migración Laboral y una perspectiva de género, planteando que las motivaciones para migrar hacia Estados Unidos de las y los mexicanos profesionistas no son excluyentes ni únicamente del tipo económico, además de que la relación entre las características de las mexicanas calificadas y sus motivaciones, no serán iguales a las de los mexicanos profesionistas.

Si bien el fenómeno de la migración ha tomado fuerza en los años recientes como un fenómeno social que se refleja en la mayoría de los países del mundo, una característica de la migración contemporánea es la mayor participación de mujeres y mujeres con estudios superiores.

Es por lo anterior que distintos autores se han dedicado a tratar de entender la migración de adultos profesionistas que se ven ante la necesidad de migrar hacia otro país a través de sus motivaciones. Sin embargo, aun cuando las teorías y los trabajos de migración han llegado a conclusiones que abren muchos caminos para poder entender la migración desde una perspectiva económica y entender cuál es el resultado que este

fenómeno trae al desarrollo económico de los países, la migración femenina y el análisis de los factores que motivan a su migración ha presentado un sesgo.

A través de esta invisibilización de la participación de las mujeres profesionistas en los movimientos migratorios se han perdido múltiples oportunidades de estudiar y entender los movimiento migratorios con una perspectiva de género.

Esta investigación nació de la necesidad de conocer más a fondo las motivaciones de los movimientos migratorios de los profesionistas mexicanos, pero también de la creciente necesidad de incorporar a este tipo de investigaciones un enfoque de género que permitiese tener una visión más amplia de la participación de las mujeres en los movimientos migratorios y su experiencia dentro de éstos.

A lo largo de esta tesis se sustentó que existen múltiples motivos para que las y los profesionistas mexicanos migren, y que estos serían distintos entre mujeres y hombres.

Bajo la Teoría de la Nueva Economía de la Migración Laboral se realizó un análisis econométrico de tipo logístico sobre las variables características de los migrantes (edad, presencia de hijos, tener familia en Estados Unidos, máximo grado de estudios, existencia de oportunidades limitadas para emplearse en México, la necesidad de contactos para prosperar en México y la existencia de una infraestructura limitada en México para realizar sus actividades laborales) y sus motivaciones para migrar (migrar para aumentar la calidad de vida, migrar para obtener experiencia internacional y migrar para asegurar un mejor trabajo).

Resulta importante recordar que la Teoría de la Nueva Economía de la Migración Laboral establece que las motivaciones para migrar serán distintas a las motivaciones económicas planteadas por la teoría neoclásica, asegurando que estas motivaciones estarán principalmente basadas en una decisión familiar, o del círculo cercano del migrante, lo cual disminuirá los costos, tanto económicos como sociales, del propio movimiento migratorio.

De esta forma, como resultado del análisis estadístico de la base de datos, comprendido por el capítulo 3, se pudo encontrar que existe más de un motivo con influencia suficiente para que las y los migrantes mexicanos tomaran la decisión de migrar, además también se demostró que estas motivaciones no siempre son exclusivamente del tipo económico, sino que algunas de ellas (migrar para obtener mayor calidad de vida, migrar para asegurar un mejor futuro a sus hijos, migrar por seguridad personal, o migrar para reunirse con su pareja o cónyuge) pueden ser consideradas como una decisión que implica a su familia en conjunto o como decisiones no económicas que envuelven situaciones como prestigio laboral.

Por su parte, el análisis entre las motivaciones para migrar y las características de las y los profesionistas, presentado en el capítulo 4, y la comparación de estos por género mostró que si bien existen relaciones entre las características de cada género y motivación para migrar que fueron similares para mujeres y hombres, como en el caso de aquellas y aquellos migrantes profesionistas que se enfrentaron a oportunidades laborales limitadas en México y migraron en búsqueda de experiencia internacional o migraron en búsqueda de una mejor oportunidad laboral.

También existen características sociodemográficas que delimitan de distintas formas los motivos por los que las mexicanas profesionistas migran a Estados Unidos, en comparación con sus congéneres mexicanos.

De esta forma, se encontró dentro de los dos modelos econométricos dedicados al análisis de la relación sobre la motivación de migrar para obtener experiencia internacional que, para el caso de las mexicanas profesionistas resultó estadísticamente significativo tener entre 35 y 49 años y/o haber enfrentado factores donde las oportunidades fueron limitadas, la infraestructura laboral no fue la necesaria, o la necesidad de contactos.

Mientras que para el caso de los mexicanos profesionistas que migraron por esta razón resultaron estadísticamente significativas las características de tener entre 35 y 49 años y/o haber enfrentado factores donde las oportunidades fueron limitadas, o la infraestructura laboral no fue la necesaria, así como tener estudios de doctorado.

Con relación a los modelos sobre la motivación de migrar para encontrar un mejor trabajo en Estados Unidos, las mujeres presentaron significancia estadística las características como contar con más de cinco familiares en el país destino y/o enfrentarse a situaciones de oportunidades limitadas en México o la necesidad de tener contactos para progresar laboralmente. Para el caso de sus compatriotas hombres, esta motivación solo arrojó significancia con las oportunidades limitadas en México.

Finalmente, el último conjunto de modelos econométricos se enfocó en la migración para mejorar la calidad de vida, las variables estadísticamente significativas para las mujeres fueron tener entre 50 y 80 años e hijo y/o haberse enfrentado a una limitación de oportunidades en México. Sin embargo, para el caso de los hombres esto fue muy diferente, ya que esta motivación solo se relacionó con aquellos que tenían estudios de posgrado.

A la luz de estos resultados se puede vislumbrar las diferencias entre los factores que motivan a las y los mexicanos profesionistas a migrar. Se observa que, además de la racionalidad de los migrantes, existen factores que explican de distinta forma los movimientos migratorios, factores que se relacionan con la desigualdad de género en situaciones donde las mexicanas migraron por haberse enfrentado a situaciones donde las oportunidades para ellas eran limitadas, la infraestructura no era la adecuada o necesitaron de contactos para continuar con su carrera laboral.

Sumando a lo anterior, las mujeres también se ven impactadas sobre decisiones familiares que resultan en migrar por factores como tener hijos o contar con redes familiares dentro del país destino, situación que no se mostró para el caso de los hombres

mexicanos, resultado que pone de relieve que las migraciones se viven de manera distinta según el género del migrante.

También se encontró que existen situaciones donde las mismas características resultaron ser estadísticamente significativas tanto para mujeres como para hombres, como el caso de la edad (35 a 49 años) en el caso de la migración con motivo de obtener experiencia internacional.

Sin duda, los factores contextuales de México como el bajo crecimiento económico, la baja creación de empleos y la situación de inseguridad generan incertidumbre en las y los profesionistas que se ven obligados a migrar, también existen diferencias causadas por el género que provocan que mujeres y hombres mexicanos con estudios terciarios se a migrar por distintas razones.

Resulta importante destacar que una de las principales limitantes de este trabajo de tesis fue la disponibilidad de datos sobre el tema estudiado. Sin duda la American Community Survey es una fuente confiable de datos sobre temas varios en el área de la migración, sin embargo, no existen registros que indiquen cuáles son los motivantes para migrar hacia Estados Unidos, ya sea de personas con o sin estudios profesionistas.

Los datos obtenidos por la encuesta *Migración contemporánea de mexicanos profesionistas a los Estados Unidos: Razones para migrar e inserción laboral* ofrecen datos que abarcan temas sobre las motivaciones para migrar de las y los profesionistas mexicanos, sin embargo, es importante recordar que existe una limitación en cuanto al alcance de la muestra, ya que esta carece de representatividad sobre la población estudiada debido a la forma en que se recolectaron los datos y el tamaño de nuestra muestra.

Por lo anterior, la principal limitante del presente trabajo de investigación es no ser un análisis representativo del total de la población migrante con estudios terciarios que radican en Estados Unidos.

Otra limitación a la que nos enfrentamos al momento de realizar esta tesis es la propia esencia humana de las y los migrantes profesionistas mexicanos que hace tan difícil establecer un modelo econométrico sobre su comportamiento y la toma de decisiones.

Resulta inquietante, entonces, pensar en las múltiples líneas de investigación que pueden desarrollarse a partir del tema estudiado dentro de este trabajo de tesis, cabe preguntarse lo siguiente ¿cuáles son las diferencias de las motivaciones entre los migrantes con estudios de licenciatura y posgrados?, ¿cuál será el acercamiento desde la Economía del Comportamiento, y cuál es la lectura que se podría dar desde esta teoría a la toma de decisiones de las y los migrantes?, asimismo queda abierta la pregunta sobre el impacto económico que tiene en México la creciente migración de mexicanas profesionistas a países como Estados Unidos.

Bibliografía

- Acker, J. (1990). "Hierarchies, jobs, bodies: A theory of gendered organizations", *En Revista Gender and Society*, vol. 4, núm. 2, Pp. 139-158.
- Aragones, A. y Salgado, U. (2014), "¿Competencia internacional por la migración altamente calificada?", en *Revista Comercio Exterior*, vol. 64, núm. 2, marzo-abril, pp. 18-26.
- Arango, J. (2003), "La explicación Teórica de las Migraciones: Luz y Sombra" en *Migración y Desarrollo*, núm. 1, octubre, pp. 4-22.
- Arango, J. (2018), "Explaining migration: a critical view", en *International Social Science Journal*, vol. 68, Blackwell Publishers, pp. 105-117.
- Arnold, F. (1987), "Birds of Passage No More: Migration Decisions making Among Filipino Immigrants in Hawaii" en *International Migration*, vol. 25, núm. 1, pp. 41-61.
- Ávila, J. (2015), "Highly skilled Mexican women migrants to the United States" en *Voices of Mexico*, núm. 99, pp. 107-110.
- Bonasia, M. y Oreste, N. (2012), "Determinants of Interregional Migration Flows: The Role of Environmental Factors in the Italian Case", *The Manchester School*, vol. 80, núm. 4, julio, pp. 525-544
- Bucio, A. (2014), *Brechas de género: la mujer mexicana entre el suelo pegajoso y el techo de cristal (Trabajo de grado)*, Instituto Tecnológico Autónomo de México, México, p. 104.
- Caceido, M. (2012), "Participación económica de mujeres latinoamericanas y caribeñas en Estados unidos" en *Gaceta Laboral*, vol. 18, núm. 2, enero-abril, pp. 5-33.
- Castles, S. (2002), "International migration at the beginning of the twenty-first century: global trends and issues" en *International social science journal*, vol. 52, núm. 3, pp. 269-281.

- Chávez, J. Granados, J. y Castro, M. (2011), *Migración internacional, identidad de género y participación social de las mujeres*, Editorial Miguel Ángel Porrúa, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Pachuca, México, p. 114.
- Colin, A. y Trivedi P. (2022), *Microeconomics using Stata. Vol. II Nonlinear Models and Casual Interference Methods*, Stata Press, 2da edición, pp. 858.
- CONAVIM, Comisión nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia Contra las Mujeres (22 de noviembre de 2018), *¿Qué es la perspectiva de género y por qué es necesario implementarla?*. <https://www.gob.mx/conavim/articulos/que-es-la-perspectiva-de-genero-y-por-que-es-necesario-implementarla>
- Correa, Y. (2009), *Ahora las mujeres se mandan solas: migración transnacional y relaciones de género*, Editorial Plaza y Valdés, Universidad Autónoma de Querétaro, México, P. 335.
- Corwin, A. (1973), “Mexican Emigration History 1900-1970: Literature and Research” en *Latin America Research Review*, vol. 8, núm. 2, pp. 3-24.
- Couton, P. (2002), “Highly skilled inmigrantes: Recent trends and issues”, citado en Ramírez-García, T. y Gandini, L. (2016), “Trabajadoras calificadas: las mujeres mexicanas en el mercado de trabajo estadounidense en perspectiva comparada” en *Revista Latinoamericana de Población*, vol. 10, núm. 19, julio-diciembre, pp. 33-56.
- Cruz, R. (2012), “Cambios fronterizos y movimientos migratorios en la frontera norte de México” en Ramírez, T. y Castillo M. (Coord.), *México ante los recientes desafíos de la migración internacional*, Consejo Nacional de Población CONAPO, México, 1ra edición, pp. 157-184.
- De Jong, G. & Fawcett, J. (1981), “Motivations for Migration: An Assessment and a Value-Expectancy Research Model” en *Multidisciplinary Approaches to Microlevel*

Studies in Developed and Developing Countries, Pergamon Press, Nueva York, pp. 13-58.

Delgado, R. y Chávez, M. (2016), “Migración calificada: entre la pérdida de talento y la oportunidad de transformar a México con innovación, en *Revista Mexicana de Política Exterior*, núm. 107, mayo-agosto, pp. 109-127.

Domínguez, L. Brown, F. y Nava, I. (2019), “Migrantes profesionistas mexicanos en Estados Unidos: Análisis de las desigualdades de género”, en *Estudios Fronterizos*, núm. 20, Pp. 1-23.

Domínguez, L. y Vázquez, L. (2019), “Motivaciones para migrar: las clases medias profesionistas en los Estados Unidos” en *Revista Norteamérica*, año 14, num. 1, enero-junio, pp. 259-282.

Durand, J. y Douglas, M. (2003), *Clandestinos: Migración México-Estados Unidos en los albores del siglo XXI*, Edit. Miguel Ángel Porrúa, México, p. 181.

Gandini, L. (2019), “Explicaciones de la migración calificada: el papel de las mujeres desde la experiencia norteamericana. Estereotipos, sesgos y desafíos” en *Revista Norteamérica*, año 14, num. 1, enero-junio, pp. 369-390.

Gandini, L. y Ramírez García, T. (2016), “Trabajadoras calificadas: las mujeres mexicanas en el mercado de trabajo estadounidense en perspectiva comparada” en *Revista Latinoamericana de Población*, vol. 10 núm. 19, julio-diciembre, Buenos Aires, Argentina, pp. 33-56.

García, J. (2006), “Migraciones, inserción laboral e integración social, en *Revista de Economía Mundial*, núm. 14, pp. 231-249.

García, V. (2017), “De techos, suelos, laberintos y precipicios. Estereotipos de género, barreras y desafíos de las mujeres políticas” en Freidenberg, F. y Del Valle, G. (Ed.), *Cuando hacer política te cuesta la vida. Estrategias contra la violencia política hacia*

las mujeres en América Latina, Universidad Nacional Autónoma de México, México, pp. 103-114.

Granada, I. Ortiz, P. Muñoz, F. Saldarriaga, A. Pombo, C. y Tamayo, L. (2021), *La migración desde una perspectiva de género: ideas operativas para su integración en proyectos de desarrollo*, Banco Interamericano de Desarrollo, Unidad de Migración, División de Género y Diversidad, Nota Técnica No. IDB-TN-2133, marzo, p. 82.

Gujarati, D. y Porter, D. (2010) *Econometría*, Quinta edición, Editorial Mc. Graw Hill, p. 921.

Instituto de la Mujer oaxaqueña (2008), *Qué es y para qué es la perspectiva de género*, ediciones: serie Buenas prácticas, México, p. 158.

Instituto Nacional de las Mujeres, (8 de agosto del 2021). “Las mexicanas y la migración internacional”. Disponible en:

http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/BA7N08%20_FINAL%20publicado.pdf

Jolly, S. y Reeves H. (2005), *Género y Migración*, Bridge Development Gender, p. 71.

Kofman, E. y Raghuram, P. (2006), “Gender and Global Labor Migrations: incorporating Skilled Workers” en Revista *Antipode*, vol. 38, núm. 2, pp. 282-303.

Llamas, M. (2000), “Diferencias de sexo, género y diferencia sexual” en Revista *Cuicuilco*, vol. 7, núm. 18, pp. 1-24.

Lozano, F. y Gandini, L. (2011), “Migración calificada y desarrollo humano en América Latina y el Caribe” en *Revista mexicana de sociología*, vol. 73, núm. 4, octubre-diciembre, pp. 675-713.

Malgesini, G. (comp.) (1998), *Cruzando fronteras. Migraciones en el sistema mundial*, Edit. Icaria, Fundación Hogar del Empleado, Barcelona. p. 335.

- Martínez, F. (2009), "El proceso de inserción laboral: Implicaciones educativas para la mejora de la empleabilidad" en *Revista Complutense de Educación*, vol. 20, núm. 2, pp. 455-471.
- Martínez, M. y Solano, A. (2002), "Probabilidad de aprobar Metodos Cuantitativos para la Economía I en el marco de un modelo probit" en *X Jornadas de la Asociación de la Economía de la Educación*, pp. 525-533.
- Martuscelli, J. y Martínez, C. (2007), "La migración de talento en México", en *Universidades*, vol. 57, núm. 35, pp. 3-14
- Massey, D. (1990), "The social and economic origins of immigration" en *Annals of the American Academy of Political and Social Science*, vol. 510, pp. 60-72.
- Massey, D. Arango J. Hugo G. Kouaouci A. Pellegrino A. y Taylor E. (2005), *Worlds in motion. Understanding international migration at the end of the millennium*, OUP Oxford, 1ra edición, p. 378.
- Massey, D. Arango, J. Hugo, G. Kouaoci, A. Pellegrino, A. y Taylor, E. (1993), "Theories of International Migration: A Review and Appraisal" en *Population and Development Review*, vol. 19, núm. 3, pp. 431-466.
- Molina, C. (2003). "Género y poder desde sus metáforas. Apuntes para una topografía del patriarcado". En Tubert, S. (Ed.), *Del sexo al género. Los equívocos de un concepto*, España, Pp. 123-159.
- Nayyar, D. (2003), "Globalization and development" en Chang, H.J (Ed), *Rethinking development economics*, London: Anthem press, pp. 61-82.
- OCDE (2013), *OECD Skills outlook, first results from the survey of adult skills*, OECD Publishing. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1787/9789264204256-en>
- OIM (2001), *Informe sobre las migraciones en el mundo 2000*, Organización Internacional para las Migraciones OIM, Naciones Unidas, p. 214.

- OIM (2015), *Migrant women and gender violence. Strategies and perspectives for interventions*, Organización Internacional para las Migraciones, OIM, Naciones Unidas, p. 135.
- OIM (2021), *DTM Retornados a México bajo Título 42*, Organización de las Naciones Unidas, p. 10.
- ONU MUJERES, (2017). *Situación de las mujeres trabajadoras migrantes. Síntesis analítica del Encuentro internacional sobre la Situación de las Mujeres Trabajadoras Migrantes*, Colegio de México, p. 63.
- Otzen, T. y Manterola, C. (2017), “Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio” en *Int. J. morphol*, vol. 35, núm. 1, pp. 227-292.
- Ramírez-García, T. (2009), “Migración y Remesas Femeninas en México: La otra cara de la moneda” en *Revista Ximhai*, vol. 5, núm. 2, mayo-agosto, pp. 161-179.
- Ramírez-García, T. y Gandini, L. (2016), “Trabajadoras calificadas: las mujeres mexicanas en el mercado de trabajo estadounidense en perspectiva comparada” en *Revista Latinoamericana de Población*, vol. 10, núm. 19, julio-diciembre, pp. 33-56.
- Salaff, J. y Greve, A. (2004), “Can Women’s Social Networks Migrate?”, en *Revista Women’s Studies International Forum*, vol. 27, núm. 2, pp. 149–62.
- Scott, A. (2009), “Human capital resources and requirements across the metropolitan hierarchy of the USA” en *Journal of Economic Geography*, núm. 9, pp. 207-226.
- Stark, O. y Bloom, D. (1985), "The New Economics of Labour Migration" en *American Economic Review*, núm. 75, pp. 173-178.
- Tapia, M. (2011), “Género y migración: trayectorias investigativas en Iberoamérica” en *Revista Encrucijada Americana*, Año 4, Núm. 2, pp. 115-147.
- Tarragona, M. y Trejo, N. (2010), “Emigración de jóvenes profesionistas mexicanos” en *Revista Multidisciplina*, nú. 6, pp. 62-71.

- Van der Klis, M. & Mulder, C. (2007), "Beyond the trailing spouse: the commuter partnership as an alternative to family migration" en *J Hous and the Built Environ*, núm. 23, pp. 1-19.
- Vázquez, L. (2017), *Mobility patterns and experiences of the middle classes in a globalizing Age. The case of Mexican migrants in Australia*, Editorial Springer, p. 188.
- Vázquez, L. y Domínguez L. (2023), *Me voy porque me voy. Historias de profesionistas mexicanos en Estados Unidos*, Editorial Turner Mx, p. 232.
- Vázquez, L. y Domínguez, L. (2017), *Informe de resultados de la investigación "Migración contemporánea de mexicanos profesionistas a los Estados Unidos,"* Facultad de Economía, UNAM.
- Vázquez, L. y Domínguez. L. (2018), "La migración de profesionistas mexicanos y su inserción laboral en Estados Unidos" en *Revista de Economía Mexicana*, Anuario UNAM, número 3, pp. 207-248.
- Węgrzynowska, K. (2015), "La feminización de la migración mexicana en Estados Unidos" en *Revista del CESLA*, núm 18, pp. 313-336.