



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

**DISEÑO DE UN INSTRUMENTO PARA EVALUAR LAS
COMPETENCIAS DOCENTES DE ENFERMERÍA BAJO LA
PERSPECTIVA DE LOS ALUMNOS**

**TESIS REALIZADA CON APOYO DEL PROGRAMA
UNAM-PAPIME PE311720**

T E S I S
PARA OBTENER EL TÍTULO DE
LICENCIADA EN ENFERMERÍA

PRESENTA

ALVAREZ PINEDA ALMA RAQUEL
Becaria PAPIME PE311720

ASESORA
DRA. IRMA PIÑA JIMÉNEZ

CIUDAD DE MÉXICO

2022





Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

Índice

Qd[á ~ &5} õ ËÄ	í Á
FÈ Ú æ ç æ ã } ç Á ^ Á : à { æ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ ËÄ	ï Á
FÈ Á ! ^ * } æ Á ^ Á ç ^ • ç æ 5} õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ ËÄ	FFÁ
FÈ Á ab ç [• õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ ËÄ	FFÁ
FÈ Á ^ ç á } Á ^ Á ç á æ ! æ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ ËÄ	FGÁ
GÈ T æ & Á ^ 5 æ [Á & } & ^ ç æ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ Á	FHÁ
GÈ Á ç æ æ æ } ^ • Á [æ æ ^ Á Á ç 5 æ æ Á ^ Á ç æ æ æ } Á [& ^ ç Á } Á	
T .. ç æ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ ËÄ	FHÁ
GÈ È Á Ô ç æ æ æ } Á [& ^ ç Á } Á ç Ó a ~ æ æ } Á ~] ^ i õ õ õ õ õ õ ËÄ	FI Á
GÈ Ô [} & ^ ç • Á ^ Ô ç æ æ æ } õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ Á	Fİ Á
GÈ È Á Ô i æ æ æ • Á ^ Á ç æ æ æ } Á [& ^ ç Ë Ë õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ ËÄ	GGÁ
GÈ Á [á [• Á ^ Á } • ^ fi æ : æ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ ËÄ	Gİ Á
GÈ È Á Á [á [• Á ^ Á ç æ æ æ } õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ ËÄ	GJÁ
GÈ È Á Ô [{] ^ ç } æ æ Á [& ^ ç • õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ ËÄ	HFÁ
HÈ Á ã ^ fi [Á ^ Á • ç { ^ } ç Á ^ Á ç æ æ æ } È Ë õ õ õ õ õ õ Ë Ë Ë Ë	Hİ Á
HÈ Á i æ æ æ ^ Á [} á Á æ æ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ ËÄ	Hı Á
HÈ Á ! ^ * } á æ æ Á ^ Á fi [Á ^ Á • ç { ^ } ç È ç æ æ ^ Á Á ç ^ } ç } ^ • õ Á	I € Á
HÈ Á ! & æ æ ^ Á Ô ç æ æ æ } Á ^ Á ç ^ ç • õ õ õ õ õ õ Ë õ õ õ Ë Ë	Iİ Á
HÈ Ô [} • ^ ç æ ã } ç Á { { æ [õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ Á	ı € Á
I È Q • ç { ^ } ç Á õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ Á	ı G Á
I È Á æ æ æ ^ • È á ^ } • ç } ^ • Á Á á æ æ ^ • õ õ õ õ ËÄ	ı G Á
I È Á ! ^ * } æ æ æ æ æ Á õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ Á	ıİ Á
I È Ú ç [Á ^ Á • ç { ^ } ç Á Á ^ æ æ [• Á Á ç ^ } ç } õ õ õ õ ËÄ	ıı Á
I È Á ^ æ æ } Á æ • ç [Á ç { } [Á ^] ç [Á ^ Á ç æ õ õ õ õ õ õ õ Á	ıı Á
I È Á ^ æ æ } Á æ • ç [Á ç { } [Á) Á ç i æ æ õ õ õ õ õ õ ËÄ	ı G Á
I È Á [^ Á ç æ ç õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ ËÄ	ıİ Á
I È Ô [{ ç ç Á ^ Á ç } [Á ^ Á } [ç æ ç } ç õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ ËÄ	ıİ Á
I È Á æ æ ^ • ç } æ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ ËÄ	ı F Á

<p> Í È Á[!{ æ Á^ Áçæ } õ Í È Á[!^*~ } æ Áæá æ õ Î Ë Ö&•æ } õ Ï Ë Ô[} &•æ } ^•õ Ü^Δ!^ } &æ Áôá á * -ææ õ Ç^ç[•õ Á Ç^ç[Áõ Ë Ç^ç[Áõ Ë Ç^ç[Áõ Á Á </p>	<p> Í HÁ Ì I Á Ï Ì Á J€Á JGÁ JÍ Á JÍ Á F€Á F€Á </p>
--	---

Dedicatoria:

Úææí æí æ | Á&@ {] áæ Èí |æææ Á | |Áí à | Á ~ Áæ [| Èí [^ | Á Áæ ^ |ææ ÈÏ |æææ ÁÁ
~ •c'á^•Á•q ^ Á [} á^Á•q ^ Á@ ^ ÈÁ

T ææ ^•ÈÏ ~ } | Èí •.ÁÁ^ } æá | Èí æ Á [q | ^•È

Ø æææí | •Á ^ ~ ^fiæí ^ | | Áæ ^ ^Á ^Á } •^fiæí | •È

Ô &ææ Á Á | q ^ Èí |æææ Á | | Á ~ Áæ [^ | Á Áæ [| Á } Áí à | Á | Á | | & ^• [ÈÏ |æææ ÁÁ
~ •c'á^•Á [} æÁ ^ Á | Á ~ } à | Á ^ á^Á ^ Á } Á ~ æÁ ^ q | ÈÁ

T æ ^ | Èí [á | ææ ^ æ Á ~ & @ Á ^ | | Á [| | ÁÏ |æææ ÁÏ | | Áí à | Á | Áæ [| Èí [{ } | ^•æ } Á Á
| | •Áí | •Á } q • È

R ^•æ ææ ÈÏ |æææ ÁÏ ^ Á | Á ^ | Á | | Á ^ Á & @ Èí | | Á ^ Á @ q | æææ ^ | ææ @ ^ Á • q Á | Á
• ^ | æ [• æ | ^ ÈÏ ~ .ææ Á æ { } | ^ ÈÁ

ØÏ T WÈ æææ áæ Á •æ Á ~ b' ^•Èí æí | •Á Á ææ Á ^ Á ^ Á •] ææ Á ^ | Á ^ q | Á
^ } ^ | { ^ | æææææ ÈÈÁ

Agradecimientos:

QZAAW, q^i, aiapaa } aAE t) [{ aa^A^T ..caE E[[!A[a[A[A^ ^A ^A@aa[A
ca q • Aa[• E[[!A^A^] [!c^A^A^ a^ &aa) EA

ÖlaZQ(aaÜaaE[[!A^ A[{] !^} • a) A^ aa } &aaZÖ^A^!aaA^aaE A[!Aa) ca A
^} • ^fia : aa

T daZÜ^ } aa aa • EÖ!aaE A[!Aaa[] -aa : aa A[!A [• da{ ^A[a[A[A^ ^Aaa A
^} ^i{ ^!aa A[[• Aa) aa • A^A@a^!A^A^! *!aa

Q^A^Oq E[[!A^ Aq a caA Aq [^ [A^!aa c^Aaa^!aaZaa A^ a[[A[{ ^} • aa ^} c^Aq A
^ • c^a^ • A[A^!aa • q A[• ai^EA

Á

Á

Á

Á

Á

Áž á^}^!æáā || * [L á ā . | É ^ Á @ & ^ Á] [• ã | ^ Á @ & { ~ } æ & ã } É Á ā Á • æ Á [Á
@ é Á à ~ & æ ã } É [Á @ é Á ! { æ ã } É [Á ^ ^ Á @ é Á • Á [{ ^ • æ & ã } É ã & ā | ā æ ã } ç Á É Á

Üææ / ÅāÁ

Introducción

Á

Šá c&^|^} &ãÁ} Ááá [& } &ãÁ} ã^|^|^ãããÁ•Á} Á{ á~^Á^&ã^Áe} &ã} Á^Á [| { áá] ^ | { æ^ } eÉÁ} Áæ d Á^Á& } •ã^|^|^ã~^Á^Á | [^• | | áá [Á•Á } æ] ãá | áææ } * | æÁ} ÁæÁ ^} •^fiæ: áÁ Á& } { | { ááá } æ} Á) d^Áæã •cã &ã} Á Á | Áæ { } áá [ÉÉ • Á | [^• | | Á•Á • [] ÉÁ ã Á~ áãááá•d &c | áá~^Á [•cá } ^Á [• Á [á^ | | •Á^Á } •^fiæ: áá [| Á || [Á } Á d á | • Á | • Á ã ^ | • Á á &áá [• Á^Á • Á& } •ã^|^|^æc^Á•^} &ãÁ ææÁ& } •d &ã} Á^Á ~ } áá á &áá} Á^Á &æãááÉÁ

Ú [| Á • ááæ5) É | áá çæ æá } Á^Á | Á& [& } eÁ } Ááá [| { æá } Á^Á | [^• ã } æ^Á^Áá ^ } ^ | { ^ | áá•Á [[cã [Á^Á^Á^ } Éæ] ^d Á~^Á^Á& } •ã^|^|^ááá•d^&æÁ | | æá } Á~^Á•æ^&Á^Á | [^• | | Á& } Á | Áæ { } áá [ÉÁ } Á | • Á ã ^ | • [• Á • & } æã • Á^Á ^} •^fiæ: áá [| ^} áã æ Á } Á~^Á^Á^Á^Á^ } ^fiæá { [Á [] Áæ Áæ | æ É | • Áæ | | æ | ã • Á ~^Á [• Á^•] æã • Á& } æ • Á^Á& { } ááã • Éæ á& { [Áæ àã } Á | • Á | ^• | | æ [• Á^Á æ] ^} áã æ Á~^Á^Á | * | æ Á Á~^Áæ Á çã } &ãáá&æá^Á ~ Á &ã^ } &ãÁæ [| áá^Á } Á | áá [| { æá } ÉÁ

Ò) Á^•eÁ^•} cã [Á | áá] ^•^} eÁæ ç^•cã æá } Á | [[] } ^ÉÁ } Á } Á | ã ^ | Á { [{ ^ } d ÉÁ ^•&áe&^Á | • Á çæ [^•Á Á] [| | cæ &ã~^Á } ^Á | Áææ Á [& } eÁ } Ááá á &áá } Á •] ^ | ã | Á Á^Á { æ^Á | ææ | æÁ } Á | áá } •^fiæ: áá } Á | áá ^• ^ | áá æã } æÁ^Á Ò) ^ | { ^ | áá Á ã • c d ááááá áá } Á || [Á çã^ } &ãÁ ~ Á çæ [Á } Ááá [| { æá } Á^Á] | [^• ã } æ^Á } Á | [• Á ã ^ | • [• Áæ] [• Á^Á& } [&ã } æ] d Á Á^Á e | ç^ } &ã} Á } Á [• Á ~^Á^Á | { áá | áæ { } áá [Áá | Áæ* [Á^Ááá } &æc | áá

Ò) Á } Á^•~ } á | Á [{ ^ } d Á • çæ ç^•cã æá } Á • cæ^&Á } áá^áá } Á) d^Á | Áææ Á ~^Á^Á æã áá^Á | [^• | | áá [Á } Ááá [| { æá } Á^Á | [^• ã } æ^Á^Á | [* | æ áá d | áá

Of the various forms of the word "problem" in the history of the concept, the most common is the Latin "problema", which comes from the Greek "problema", meaning "that which is put forward". This term was used by Aristotle in his "Metaphysics" to refer to a problem or a question that arises in the course of philosophical inquiry. The Latin "problema" was adopted into Spanish as "problema", which is the word used today to refer to a problem or a question that needs to be solved or answered.

1. Planteamiento del Problema:

The first step in the process of solving a problem is to clearly define the problem. This involves identifying the goal or the question that needs to be solved, and determining the information that is relevant to the problem. Once the problem has been defined, the next step is to develop a plan for solving the problem. This involves identifying the steps that need to be taken, and determining the resources that will be needed to solve the problem.

Once a plan has been developed, the next step is to execute the plan. This involves carrying out the steps that have been identified in the plan, and monitoring the progress of the solution. If the solution is not working, it may be necessary to revise the plan and try a different approach. The final step in the process of solving a problem is to evaluate the solution. This involves checking to see if the solution has solved the problem, and if not, identifying the reasons why it has not worked.

The process of solving a problem is a complex one, and it often involves a lot of trial and error. However, by following these steps, you can increase your chances of finding a solution to any problem that you may encounter. It is important to remember that solving a problem is not always easy, and it may take some time and effort to find a solution. However, with persistence and a clear plan, you can overcome any challenge that you may face.

The process of solving a problem is a complex one, and it often involves a lot of trial and error. However, by following these steps, you can increase your chances of finding a solution to any problem that you may encounter. It is important to remember that solving a problem is not always easy, and it may take some time and effort to find a solution. However, with persistence and a clear plan, you can overcome any challenge that you may face.

Ò) Á˘ Áææ [| Áÿæ { ð ÁÒ˘ ^çæ ÁÇÇÇÁæá { æÁ˘ ^ÁæÁÜ^† | : æÁÒá˘ ææææÁ˘ | ÁÇÇFHÁ
 ç) ÒæÁÁ | : [5 • æ Á Áæ ^* | æÁææææææÁ˘ ÁæÁ á˘ ææææ) Áæ | æææ ^áææ) ç ÁæÁ ^† | æÁ
 á^ ÁæÁ | ææ æÁá [&] ç ÁæÁææææ {] | æ [É&] ç æÁæ | æÁ ^ & • ææ Á^ çææ æÁææ ç ÁæÁ
] ^ • [] æÁá [&] ç Áæ [[Áææ] áæ ç • Éæ ðæ { [Á†^& | Áæ] çæ [• Á ææææ ^ ^ [• Á˘ ^ Á
 & {] | æ : æ Á [• Áæ æ | æ • Á^ Á ç & | ^) ææÁÜ^ Á | ^ •] [] ^ Á˘ ^ • ÉÁ˘ ^ Á | Á æ • ç [Á˘ Áæ] Á
 æ ^) ç Áæ Áææ æ æ Á˘ } áæ ^) ç Áæ æææææ [• ^ & ææ) Áæ Áææææææ Áæ Á [• Áæ ç { æ Á
 ^ á˘ ææææ [• ^ ÁÒ˘ ^ çæ ÉÁÇÇÇÁ] ÉÁÇÇÁÜ | Á Á [Á^ Á] ^ & • ææ Á˘ Áæææ ææ æææ) Á˘ Á
 † | : æææ) Áæ] ç æ Áæ] áææ } • Á˘ ^ ÉÁ˘ ^* g) ÁæÁÜ^† | : æÁÒá˘ ææææÁÇÇÇÇÇFHÁ
 • ^ | çæ Á | [] | & } æææ ÉÁ

Ò) † & } á [] [• Á] ÁæÁ çææ æææ) Áæ [&] ç Áæ) ç [Áæ Áæ Áæ • ææ &æ] ^ • Áæ Áæ æ ^ Á] ^ | á | Á
 ^) Áæ .. çæ Á [á { [• Á] &] ç æ Á˘ ^ Á • çæ [Á çæ çæ Áæ ææ] á &æ æ • Áæ Áæá . . ææææ Á
 [• Á ÉÁ çææ ææ ÁæÁ çææ æææ) Áæ | Áæ ç { æÁ á˘ æææ [Áæ] Á | Áæ Áæ Áæ | æ Áæ Áææææ Á
 ^ á˘ ææææ Áá | Áæ æ ÉÁÖ^ • á^ Á^ • ^ Á^) ç } & • ÁÁ | æ Á^ çææ æææ) Á^) Á | æ Áá • ææ &æ] ^ • Á
 ^ á˘ ææææ Á ç Áæ æ [Áæ] • çæ ç Á˘ Á^ Á^ çæææææ á [Á [Á˘ ^ Áá ç^ | æ Á [• Á] | & • [• Á
 ^ á˘ ææææ [• Áæ Áæ Áæ } æ ÉÁ

Ò) Áæ æ ç ÁæÁæÁ çææ æææ) Áæ [&] ç ÉÁ˘ ^ Á } Á • çæ á { ææ . . ææææ ^ Á ^ Áæ ææ Áæ] Á | Á
] | : * | æ æÁá Á^ • çæ ^ [• Á &] 5 { æ | Áæ Á ^ • [] æ Áæææ . . { æ ÉÁÖ) Á [• Áá ^ æ æ] ç • Á
 *˘ à^) æ ^) çæ • Á | á) çæ [• Áææææ] | á˘ &ææææ Áæ Á [• Áæ [&] ç ÉÁæ æ ç Áæ Á [• Á
 & æ • Áæææææ • çæ ææ) Áæ ^ æ æ Á˘ • Áæ æ | æ • Áæ Áæ æ } æææ) Á Á [• Á ^ &æ æ { [• Áæ Á
 áá ç æ æ &æ) ÉÁæææ | æææ) Áæ Á • çæ [ðæææ ^ Á } ææ æ ç ^ | ææ Á [àæ] [Áæ Áæ á˘ æ Áæ Á
 ^ çææ æææ) Áæ | Áæ Á^ ^] ^ | Á Áæ [&] ç Á^) Áæ ÁÇ • çæ &æ] ^ • Áæ ÁÒá˘ ææææ) ÁÜ˘] ^ | á | Á
 ÇÜÜÉÁÖ^] ~ .. Áæ Áææ æ ç Áæ ç Áæ [• Áæ Á˘ Á] ^ | æææ) Á˘ ^ áææ Áá æ æá • ç Á˘ ^ Áæ Á
 ~ } ææ) Á { • Á & æææ ^ Á çææ {] | æ [Á^ ç Á ç [Áæ Á^ çææ æææ) Á çæ æ [Á | æ Áá Á
 & {] | ^ { ^) çæ Á | Áæ ææ Áæ Á ^ • [] æ Áæææ . . { æ Áæ Áæ Á } æ^ • æææ • Á gá | ææ ÉÁ
 Á

2.1.1. Evaluación docente en la Educación Superior

Ü^ Áá ^ á^ Áæ Áæ Áæ Áæ [] | : çæ ææ Áæ Áæ çææ æææ) Áá˘ ææææ [à | Á˘ ^ Á˘ • [Á] ææ Áæ Á
 á] | ææ æææ) Áæ Á [| ææ Á gá | ææ Áæ ^) ç [Áæ Áæ Áá˘ ææææ) Á˘] ^ | á | Áæ Á˘ ^ Á çæ æ [Á
 ~ } Áæ Á^) ç Áæ ææ Áæ] æ ^ æææ) Á) Á [• Á | : * | æ æ Á & ç | ^ • Áæ Áæ • æ [|| Áæ | Á [àæ] [Á

^ Á ~ a } ^ . Á [} Á [. Á } &ae* aa [. Á ^ Á | ^ ç ae Á ae Á ae [Á ae @ ae Á ç ae } ^ . Á Á & | . ^ . Á [} Á
• . Á ~ } ç . Á ^ Á ç ae } ae É Á

Ò c à q̄ . Á ^ & a } c Á ^ { [. d ae } Á ~ ^ Á ae | q̄ & q̄ ae Á ae | ae Á | . Á | [& . [. Á ^ Á ç ae } ae } Á
à [&) c Á } Á ae Á V } q̄ ^ . q̄ ae ^ . Á g à | ae Á } . a c Á } Á ~ ^ Á ae } ae aa [Á ^ Á ^ * } à [Á | ae [É
^ } & } ae ç Á ae Á [| ò ae Á ~ à ^ } ae ^ } ae ^ . Á ^ Á | ae Á ae Á ae Á ~ Á . ç . Á ^ Á @ ae Á } - & ae [Á
^ } Á ae Á ç ae } ae } Á ^ Á | . Á ae { } [. É [Á ^ Á | [& . [Á ^ Á } . ^ fi ae : ae Á ^ Á ~ ae Á | { ae } Á
à ae @ Á . c à q̄ Á ^ Á ^ } & q̄ } ae ~ ^ Á ae ^ & . q̄ ae Á ^ Á ç ae } ae } Á [&) c Á ^ Á à ^ . ç ae ae
^ } Á } Á | q̄ ^ Á | { ^ } ç Á | Á ae Á . c̄ & q̄ } ^ . Á ^ Á a ~ & ae } Á | q̄ ae ae Á ae Á | . Á ^ Á ^ . Á
a . & ae ae É Á

Ò) Á | Á ae [Á ^ Á | ae Á } q̄ ^ . q̄ ae ^ . Á g à | ae Á | ae Á ç ae } ae } Á à [&) c Á q̄ ae Á ae Á ae Á ae
] | { [&) Á ^ Á ae ^ & ^ ae ae Á ^ Ò a ~ & ae } Á g à | ae Á | ae Á ç ae } ae } Á ^ Á ^ } & q̄ } 5 ae Á ae Á
a ^ Á . c Á ae ç c̄ [É] ^ | Á . Á ae ~ Á à [} a ^ Á ~ ^ . Á ^ Á | q̄ ^ Á | | à | ^ ae Á ^ . ^ & ç Á ae Á ae
^ ç ae } ae } Á | [] 5 . q̄ . Á ^ à ^ ç [. Á } ç ^ Á ae Á ae Á ae Á ae Á . c̄ & q̄ } ^ . Á } q̄ ^ . q̄ ae ae Á
a ae ^ } É Á | Á } Á ae [É ae Á ae Á ae } . ae Á ç ae } ae } Á } [Á } Á | | à | ^ ae Á ^ . [ç ^ Á Á [Á
& { [Á } ae @ | | ae a } ae ae ae ^ | | ae É Á | Á . ae ae 5 } Á . Á ^ & . ae q̄ Á } [& | Á ae | | & ae ae
à [&) c Á ae ae Á ^ . ae ae Á ~ ^ . ae Á . Á a ç ae } Á ae ae } . c̄ & } É Á | | ^ . a } É Á ^ * a } Á Á
q̄ & ~ . Á . [& ae

Š ae c) a ^ } & ae Á } Á ae Á . & ^ | ae Á ae q̄ } ae Á ae Á) ^ | { ^ | ae Á Á U a ~ c d ae Á ae @ ae Á ae Á ae
V } q̄ ^ . q̄ ae Á ae q̄ } ae Á ae c) [{ ae Á ^ Á . c̄ ae Á ae V ae ae Á . Á ç ae } ae Á ae a ~ & ae } Á ae ae ae Á
a ^ Á } Á ae q̄ Á ^ | ç ae } c Á ae ae ae ae Á ^ Á | { ae } É Ò . Á ^ & ae Á ae { ^ Á ~ ^ Á ae q̄ | { ae ae
a ^ Á } . ^ fi ae : ae q̄ ^ } a q̄ ae Á [Á . o Á } ae ^ } c Á } Á } & } Á ^ Á | | ^ . [| É q̄ [É [| Á | Á
&] d ae q̄ É Á . Á } . ^ & ^ } & ae Á ^ Á } ae c | ae } Á | | ^ . [| É { } [É Á | Á | | Á | Á ae q̄ Á
~ ^ Á ae ae ae | ae ^ Á ae { } | ^ ae [Á ae ae ^ | ae ae Á ae ae ae Á a ~ & ae ae } Á ae Á ae Á ae Á ae
& } . a c Á } Á | ^ * } ae Á ae ae Á | . Á ^ . ae [. Á [à | Á ~ Á a ^ . ^ { } ^ fi [Á } Á | Á ~ } à [Á
| ae | ae É Á

Ú . ! ^ : Á ae | ^ | ae Á T > * ^ } a ~ ! * Á U [à | c ~ ^ : Á Á U d : q̄ Á ae ^ ç ^ a [Á ae ae Á ^ } ^ | ae } Á } Á
q̄ - | { ^ Á ae Á ^ . ^ & q̄ É Á) Á ^ Á ^ . ^ & ae } Á ~ ^ Á | ae Á ae Á ae } ^ Á & { [Á ~ ^ ae Á
q̄ . c̄ & q̄ } ae Á | Á ae ae ^ | Á ae Á ^ & . q̄ ae ^ . Á ^ Á ae [& a ae Á ^ . ^ & q̄ Á ae q̄ ae ae Á ae
• ae a Á ae Á ae Á ^ . [} ae Á ae ae Á ^ } ^ | { ae Á } Á ~ Á q̄ ^ } . a } ae c * | ae [| Á | Á ~ Á ae ae
| ^ ç ae ae ae [Á . c Á @ | a [] c . Á . Á ^ & . ae q̄ ae ae | ae Á } Á } b } ç Á ^ Á ae q̄ . É | ae ^ . Á
a ^ Á . c à q̄ Á Á | * | ae ae Á ~ ^ ae ae ~ ^ } Á ^ ç à [| * ae Á Á | [& . [Á ~ Á | . q̄ ae c } Á } ae

{ | { æð } Áð ¸* | æÁ Á^ & ! • [• Á@ { æ [• Á^ & æ [• ÁÚ .! : ÊT > ** ^ } à ! * Á ÁÚ d : ð Ê
GEFEDÁ

Ú [à ! ^ Á æ ç æ æð } & [] • ã ! æ Á ^ Á [à [Á] & • [Á Á [| { æð } Á à & æ ç æ Á ~ à ! Á
~ } æ Á ç æ æð } Á ! à ð æ Á ~ Á [• ã ç Á Á ç ! à æð } Á à | Á ! æ [Á } Á ~ Á ^ Á @ Á
æð æ : æ [Á [• Á à ð ç [• Á ^ } ! æ Á [] ~ Á • ç • Á } Á | Á æ Á Á • ç à ð • Ê Ú æ æ Á | Á • Á
} ^ & • æ ð Ê & [] ç ç æ Ê ã ^ } ã æ æ Á [• Á æ ç ! ^ • Á Á [| à ! { æ Á ~ Á [~ Á ^ } Á ç ! æ Á | Á
] | & • [Ê | Á æ ç ç æ Á à ~ æ ç ç Á [~ Á ^ Á ^ { } ^ } ç • Á } æ Á æ ç ç æ Á æ ç ç æ Á à Á | Á æ
Á à æð } Á ^ Á æ * { } æ Á | Á ç [] | { } æð } Á à Á & [! ^ & ç] ^ • Á Á { ^ | æ Á } Á | Á
{ | { æð } Á Á ^ & ! • [• Á@ { æ [• ÁÚ .! : ÊT > ** ^ } à ! * Á ÁÚ d : ð Ê
GEFEDÁ

Ç ~ } [• Á Á [• Á æ [• Á ^ ç æ ¸ • Á ~ Á ^ &) Ê æ æ ç d [à ~ æ Á } Á ç [! æ æ Á ^ } ! æ Á Á æ
• æ æð } Á à | Á ! ^ æ Á Á ^ } - | { ! à Ê ~ Á Á ^ } æ [~ Á • ç æ Á Á Á Ê Á æ { } [• Á ~ Á
^ * ! • æ [] Á à | Á G E E E Á æ G E E Á Á à | Á J Á Á ç Á Ú F Á [] ð æ [] Á ~ Á æ | Á æ ç ç æ Á à Á | Á æ
{ | { æð } Á 5 ! æ Á ~ Á ^ & æ ^ } & [! ^ • [] à Á æ Á ! æ [Á Á Á ~ & ç Á Á | Á Á Á ç Á Ú Á Á æ
& ç ç æ [] & [[Á Á ^ ~ | æ Á Á

T æ } ç æ Á ~ Á æ Á - | à ~ Á Á Á [| { æð } Á ! | & ç æ Á ! ^ • ^ } ç Á } æ Á } à ^ } & æ Á ç ç æ Á ! | Á
& [] Á ç æ [! • Á ç - | ç ! ^ • Ê | Á æ ç ç æ Á Á Á Á ~ & ç Á Á • ç æ Á } ç Á | Á F Á Á Á | Á Ê Á
{ æ } ç æ Á ~ Á æ Á Á Á ^ ~ | æ Á Á • ç æ Á Á Á G J Á Á Á F Á Á Ú .! : ÊT > ** ^ } à ! * Á ÁÚ d : ð Ê
GEFEDÁ

W } æ Á Á æ & [] & ~ • ç] ^ • Á ^ ç æ ¸ • Á • Á ~ Á Á [| { æð } Á ! | & ç æ Á [] • ã ! æ æ Á Á
{ æ [! Á ^ ç æ & ç [! Á [• Á • ç à æ ç ¸ • Á Á Á ç ! æ Á Á * ! ^ • æ Á Á { à æ Á [! ^ • ç } æ [Á
ç] ^ Á æ & [] à æ ç] ^ • Á æ & æ æ Á æ æ ~ ç æ æ Á Á æ 5 ! æ Á Á Á ^ & Á Á } ç æ Á
^ | Á ! ^ æ 5 ! æ Á à ç } ^ Á ! æ [• Á Á æ ç ç & [] } & ç Á | Á ^ æ [! | & ç æ Á } ^ Á - æ } & æ Ê Á
Ú [! Á | Á Á Á ^ à Á ç - | : æ • Á & [] & [] à æ ç] ^ • Á 5 ^ æ Á Á ç ! ^ } à æ æ Á ~ • ç } æ æ Á } Á | Á
^ | & ç Á Á Á Á ! | & ç æ Á Á } Á ç ç [] ! æ } & ç Á Á [• Á [&] ¸ • Ê æ] ^ ç ç • Á ~ Á ç æ à æ . Á
& [æ ~ ç æ Á] æ Á | Á ç ! ^ & æð } Á à Á | Á & [] * ! ^ } & ç Á } ç Á ^ | Á ç ! ^ } à æ æ Á ~ Á | Á
à • ^ {] ^ | Á [! ^ • ç } æ Á Ú .! : ÊT > ** ^ } à ! * Á ÁÚ d : ð Ê
GEFEDÁ

Ò ç æ { | { æð } Á • Á ç ! à æ ç ç [! Á d [Á • ç à ð Á | æ æ [Á] ç æ } Á Á * ! ^ æ [• Á } Á
^ } - | { ! à Á • [à ! Á | Á & [] * ! ^ } & ç Á à Á [• Á & [] ¸ } ã [• Á & ~ ! | æ ~ | æ Á & [] Á [• Á
! ^ ~ Á | ç æ } ç • Á ç [! æ Á Á [] à Á Á Á æ { æ ~ Á } Á | Á G E E E Á @ à [Á] æ Á ç æ æð } Á ~ Á
] ! { æ Á Á ^ } ç æ æ Á æ Á ç æ Á Á } * ! ^ } & ç Á } ç Á [• Á [] ¸ } ã [• Á 5 ! ç Á Á æ Á Á æ Á

æ̃ç̃æ̃æ̃^·Á^æ̃æ̃æ̃ Á} Á|Á æ& Áæ̃[|æ̃Áæ̃ àã.} Á^Á^ { æ̃ áæ̃æ̃ æ̃[|Áæ̃ } [Á
 á^Á| | &æ̃æ̃ Á| [-·æ̃] æ̃^·Á} Á æ̃·Á·) ^æ̃æ̃æ̃ æ̃[·Á^Á|Á| ^æ̃æ̃ æ̃ ç} &æ̃æ̃ÁÆ̃ | |^: É̃
 Ó| ^: Á æ̃æ̃æ̃ É̃Æ̃JJD̃

ŠæÁ æ̃[| Áæ̃Á| [·Á^·|·æ̃[·Á& } ·æ̃^|5Áá^Á^ ^) [Áæ̃Á ç&^ | ^] çÁ[·Á& } ç} æ̃[·Á
 ç5|æ̃ ·É̃ ^ ç à |5* æ̃ ·É̃æ̃ { æ̃ æ̃ çæ̃æ̃[·É̃ ç·çæ̃æ̃ É̃æ̃ [& } &æ̃Á& { ~ } æ̃æ̃æ̃ æ̃æ̃
 [-^&|Á|æ̃ æ̃æ̃[Á| [-·æ̃] æ̃æ̃[à|^Á|Á^·^ {] ^f| Á [& } çÁ^Á&æ̃æ̃5Á^Á^ ^) [Áæ̃
 { ~ ^Á^ ^} [É̃Ó| Á | Á É̃ } Á | |& } æ̃æ̃Áæ̃[É̃^Áæ̃ : à[Á&] Áæ̃æ̃ ç| æ̃æ̃ } ·æ̃^|5Á^ ^Á^Á
 á^áæ̃-| ç&^ |Á^Á|Á| ^æ̃æ̃ æ̃ ç} &æ̃æ̃ÁÆ̃ | | &æ̃æ̃ Á&ç æ̃æ̃ Á^Á|ÁG Á^Á|Á| | ^æ̃á^Á
 æ̃ ç·çæ̃æ̃ } É̃[Á^ ^Á [·Á| { æ̃Á à·^|çæ̃Á| æ̃ ç...·Á| | Á æ̃ çÁ^Á·ç áæ̃ ç·Á} Áæ̃
] | | &æ̃æ̃Á&ç æ̃æ̃ ^·Á|Á^É̃ Á^ áæ̃Á^ ^Á^&·æ̃æ̃æ̃ Áæ̃æ̃æ̃^·É̃&æ̃ á^·Áæ̃ | ^·Á
] æ̃æ̃æ̃ | | &æ̃æ̃Á

ŠæÁ [à|æ̃æ̃ } Á} ç^çæ̃æ̃æ̃-áæ̃É̃} Á|^* ~ } çæ̃ Áæ̃æ̃| çæ̃ É̃^ ^Á^Á } & ^) çæ̃æ̃æ̃ ^&æ̃Á
 & } Á·Á& } [&æ̃ æ̃] ç·Á5|æ̃ ·Áç | Á D̃ æ̃] çæ̃ Á^ ^Á} Á : { æ̃ [·Á^Áæ̃ | | &æ̃æ̃Á&ç æ̃æ̃
 ·5| [Á^ ^Á } Á G̃ Á É̃ ^Áæ̃ } ~ ^Á·Á | ·Á^Áæ̃ æ̃æ̃É̃} Á^|æ̃æ̃ } Á& } Á|Á ç| Áæ̃[É̃·Á
 àæ̃ ÁÆ̃ | |^: É̃Ó| ^: Á æ̃æ̃æ̃ É̃Çæ̃D̃

Š[·Áæ̃ ç | ^·Á^ ^) çæ̃æ̃æ̃ [Á^ ^Á} Á : { æ̃ [·Á^Áæ̃ | { æ̃æ̃ } æ̃ ç*|æ̃Á|Á|^æ̃5|æ̃æ̃·Á
 %·^| | Áæ̃æ̃æ̃æ̃æ̃æ̃ [] æ̃æ̃æ̃æ̃ } Á|Á|^æ̃ | | &æ̃æ̃É̃| |Á| Á^ ^Á|Á·ç áæ̃ çæ̃[æ̃ áæ̃æ̃
 ~ ^Á·Á ^) ^·ç|Á [àæ̃æ̃æ̃[·Á& } ç} æ̃[·Á | | *|æ̃ | æ̃ ·Á^Á|Á|^æ̃ | | &æ̃æ̃Á& } Á|Á
 [à|æ̃æ̃ | Á^Á| ç&^ |Á^Á|Á^| &æ̃ Á| [-·æ̃] æ̃æ̃ | |^: É̃Ó| ^: Á æ̃æ̃æ̃æ̃æ̃æ̃æ̃ * æ̃^ | É̃
] ^·É̃^ ^Á æ̃æ̃ æ̃ æ̃·çÁ^ } çÁæ̃à^Á| ç&^ | ^·Á& } æ̃æ̃ | ^) áæ̃ æ̃·Á·ç} çæ̃[·Á
 Ž} á^Á^| &æ̃æ̃ Á^Áæ̃ | | &æ̃æ̃Á& } Áæ̃ ç| ^| æ̃ } &æ̃æ̃ [& } çÉ̃

2.2. Concepto de evaluación

Š[·Áæ̃æ̃ &^·Áç & [|5* æ̃ ·É̃^& } 5{ æ̃ ·Á·Á· [&æ̃^·Á^ç ^} Á^ } æ̃Áæ̃ ·- | { æ̃æ̃ } Á
 & } ·çæ̃ çÁ} æ̃[à[·Á| ·Áæ̃] ^æ̃ ç·Á| à|^Á[à[Á} Á|Á^·æ̃[| | ÁÁ[| { æ̃æ̃ } Á| [-·æ̃] æ̃É̃
 Šæ Á ^çæ̃ ^} &æ̃ Á á^Á &æ̃ æ̃æ̃æ̃æ̃ } É̃ æ̃ ç æ̃æ̃æ̃ } Á ^Á - | { æ̃æ̃ } É̃ çæ̃ àã.} Á çæ̃ Á
 á^ç | { æ̃ æ̃[Á| { æ̃æ̃ } ^·Á} Á|Á ~ } à[Áæ̃æ̃ : { æ̃ ÁÁ } Á| ·Á| | &· [·Á^Á| { æ̃æ̃ } Á
 Ç[ÁÚ| æ̃[É̃GFFD̃ÁÒ çæ̃] | ^· } ·æ̃ } Á^Áæ̃æ̃ ·æ̃æ̃[Áæ̃æ̃ : æ̃Á [| Á(^áæ̃ Áá^Á|æ̃
 ^çæ̃ æ̃æ̃ } Á[& } çÉ̃æ̃ } ç ~ æ̃æ̃ } Áæ̃æ̃ { [·Á } Á^] æ̃[Áæ̃Á·] ^æ̃ç É̃

Ö^Áã~ æÁ[|{ æÁ^} d[Á^Á|Á] æ Á^Á•c àã •Á^Á|æÁŠ& } &æ~ |æÁ } ÁÒ) -|{ ^|ÖÁ Á
Uà•c d æÁ^ÁæÁ ã { æÁÖÖUÁ [Á } & } dæ [•Á æ!æ Á à|ã æ |æ Á~ ^Á|ã à^ } ÁÁ
| •Áæ { } [•Á@||æ æ } æ Á ææÁæ [& } &æÁUá Á { àæ* [ÉÁ } Áæ Á æ!æ Á] æææ Á
] [á^ { [•Á } & } dæÁ~ ^Á|Á d Á^ { ^•d^Á^Á } æcÁæÁ æ!æÁ^ÁÒã &æ& } Á } Á
^} -|{ ^|ÖÁ æ } à [Á•æÁæ } æÁ^Á&æ | &c!Á à|ã æ |ã Á

Ö^} d[Á^ÁæÁ } -|{ ^|ÖÁ [•Á æ^!^•Á& } æ [Á~ ^á^ } Á^Á } { ^ } • [•Á } Á& æ d ÁæÁæÁ
] || &æÁ | -•ã } æÁ^ÁæÁ Á~ ^Á•æÁ ã { æÁ^æÁ^•æ | ||ææÁ • d Á^ } d [Á^Á | •Á
& } d [•Á^Á æ àÉÁ ^| ÁæÁ^Áæ |ææææÁ } Áæ |æÁ^Á^~ { æÁ } Á |æ [Á æ [|Á^Á
áãæ |æÁ ææÁ|Á] | -•ã } æÁ^Á^Á [[{ ^ } d Á^ } Á~ ^Áá^Ádæ } { æÁáã&@•Á
& } [& æ } d •ÉÁ [Áæ } Á ææ } cÁ æ [Áæ } Á^~] [Á^Áæ { } [•Áæ |^ } áæ•Á^ÁæÁ
] | -•æ } Á^ÉÁ~ { æ [ÁæÁ•d ÉÁ^ } cÁæÁ | à|ã æ& } Áá^Á& { } |ãÁÁ [Á• [| Á& } Áæ Á
} ^&•ææ^•Á^Á } áã æÁ^Á | •Áæ { } [•Áã [Áæ àã. } & { } |ãÁ } ÁæÁ c ^ &æææÁ
á^ÁæÁ •æ &æ } Áæ } Á | •Á^ÁæÁ [&ááæÉÁ

Ò|Á d Á |ã &æ æÁ^ÁæÁ |{ æ& } Á^Á | -• [|æ [Á } æ^!•ææã ÉÁ•ÁæÁ } æ | æ } æ& } Á
áã æ æÁæ~ Á~ } &æ É& } c^!c [Á } Á |Á | -•ã } æÁ^ÁæÁ |^ } áã æ ÉÁ } Á^ * æÁ^Á
^•] ^ &ææ æÁ~ ^Á& } [&Ááæ } Á } Á^ { æÁ Á æ^Ác } |ææ [Á^áæ] à [Á^Áææ^æÁ
æ |^ } á^Á& { [Á } &æ } Á c&~ •æÁ^Áæ { } [ÉÁ

ŠæÁ |{ æ& } Á^Á | •Á [& } c•Á } Á } -|{ ^|ÖÁ ^ } á^Á } Á~ Á æ [|ÖÁ^Áææ æææÁ
á^Á | •Á | -• [|^•Á | •Ác] ^ã ^ } æ [•Á ææÁæ { æÁ^Á& } [&æ æ } d ÉÁ|Á~ d Á^Á
|^& } [&æ æ } d Á^ÁæÁ] |{ æ &æÁ^Áæ [& } &æÁ^ } d [Á^ÁæÁ | &æÁ | -•ã } æÁ^Á
^} -|{ ^|ÖÁ& { [Á~ &á^Áá^ } d [Á^Á|Á |^ææ æ c } &æÁ^Á^ } -|{ ^| Áá^Á { æ [|Á
^c] ^á } &æÁæ~ áæÁ |{ æÁæ [•Á~ ^Á^á. } Á^Á c^!æ Áæ |æÁ^ } d [Á^Áæ Á
ã •æ &æ } ^•Á^Á æ àÉÁ

Ò|Á c | [Á^ÁæÁá~ &æ& } Á } Á } -|{ ^|ÖÁ^ } á^Á } Á æc ÉÁ^ÁæÁ æææÁ } ÁæÁ~ ^Á
| [•Á] | -• [|^•Á^c] ^ã ^ } æ [•Á] ^á^ } Á { |{ æÁ } ^c [•Á] | -•ã } æ^•Á } ææÁ
& } •æ^!æÁæ } -|{ ^|ÖÁ& { [Á } æ [] &æ } Á^Áæ^!æææ æ ÁÖææ [ÉÖÖUÁ^ | Á
] ææÁ * |æÁ•d Á^Á^Á } ÁæÁ@||æ æ } æ Á^áæ 5* ææÁ | •Á~ ^c [•Á [& } c•Á^Á
^} -|{ ^|ÖÁ^& } [&æ } á [Á~ ^ÁæÁ [& } &æÁ [Á•Á• [| Á } æ [] &æ } Áá^Á^! &æÁ Á
] | -•ã } æÁã [Á } æ | -•æ } & { } |^æÁ~ ^Á~ ~ æ!Á^& } [&æ æ } d •Á Á | &æÁ

2.2.1. Criterios de evaluación docente

Ó{ [Á| Á^• & ã Ò& } Á} ¸| ã| ãã ÈÁ ¸ã ¸^Á } Á| æ^ Á| [à| { æáæÁQ| æá^ ÁQæ| æÁ^ Á & æ| ã • Á^ Á^ çæ æã } Áá [& } ¸ ÈÁ Ô5{ [ÁQæ { [• Á æáÁ^• & à| áÁ^ ~ ^ ÁæÁ^| æã } Á]| [~• [| Èæ { } [Á^• ¸ Á^ } ^| æ á [Á| [&• [• Á^ Áæ | ^ } áã æ Á Á| { | æã } Á ã Áæ | Á } Á & æ| ã • Á^ Á^ æ & } ^ } Á Á^ fiæ^ } Áæ| [~• [| ÑÁ Áæ } Á & æ| ã • Á^ Á^ 5 [Á| ãæ^ * æ } Á |æÁ æã } & æÁ Á| [à ~ & ãã ã ÑÁ

Ü^ } æá [ÁÜ [& ÁQæFGD^ } Á^ Áæ ç^• çæ æã } Á [à| Á|æÁ [& } & æÁæ } æ^ | Á^ } ^| ã | Á & } • ã^ | æá^ ~ ^ Á } æáá^• } ^| æ Á^• ¸ Á^•• * [Á^• Á^ } ^ &• æ ã Áæ | ^* æ Á^ } Á^ | { ^ } ç Á ~ } áæ ^ } æ ÈÁæá æ^ | Á|æÁ | ^•] ^ & ãæÁ^ | Á^• ç áãæ ¸ ÈÁÜ^* g } Á^ Ááææ } 5• çæ Á^ | Á] æ [| æ æÁ^• Á& { } | ææá [ÈÁ [| Á^ } Á|æá [ÈÁ|æÁ | ^ áæ &æã } Áá^ Á|æÁ ç^• çæ æã } ÁQæ]| [ç [&æá [Á^ ~ Á^ Á^ } ^ } ¸ } Áæ ç^• çæ æá [^• Áç^• Á [Áæ ç^• çæ æá [^• Á^ } ^ } ^| æ á [Á^ } Á æ àã } ¸ Á^ Á^ } • æ } ÈÁ

Ò æ Áæ ç æ Á^ | æ ~ Ò æ ÈÁæá { æÁ | Áæ ç | ÈÁ } [• ããæÁæáæ | æá [| æã } Á } ç^ Á& | ^* æ ÈÁ ^ | { ^ } ç Á| ã [| áãæÁ æáá } Á& || ^ & ç Áá^• æ | || Á| [~• ã } æÁæ ç Áá^ Á^• ç áãæ ¸ ¸ Á & { [Á| [~• [| ^• ÈÁÜ [| Á| çæÁ æ ¸ ÈÁ|æÁ | [à ~ & ãã æá Áææã.. { æáá^ | ãææÁá^ Á|æÁ ^ çææã } Áá^ Á|æÁ ç^• çæ æã } ÈÁ^•] | æ æÁææ^ * [| Ò æ Áá^ Á [Á^ æááæ ÈÁ^• æááæ] ~ çáÈ ææ àã. } Á æ áã^• æÁ } Á [• Á ææ ã • ÈÁ { } ^ Á& } Á^• } æá • Á^ Á& | æá [| æã } ÈÁ

Ö ÁæÁ æ ^ | æá^ ~ ^ ÁÜ [& ÁQæFGD^ } æ ¸ ÈÁ { [Á| | ^ { ã æá^ Áæ ç^• çæ æã } ÈÁ^ Á| [• Á • ã ~ æ } ¸ Á& æ| ã • Áá^ Á^ çæ æã } Á| [• æáæÁ|æÁ ç^• çæ æã } Á^ Á|æÁ & ^ æã } Áá^ Á & } [& æ æ } ç • ÈÁ æ { } | ^ Á^ Á& æ á [Á^• çæ^ Áæ& | æá [| æáæÁ^ | Áá [{ ã ã Áá^ Á^ æ^ | ^• Á^• } ^ &æá æá [• Á Á æ ¸ } ^ | ^ Áæ ç æá æá [ÈÁ } Áæ ç Á^ } & } æá { [Á^ } æ | | & çæá^ Á áã^ fi [Á^ Á& ^ æã } Áá^ Á& } ¸ } ã [Á] æáá [• Á^• ç áãæ ¸ ¸ Á^ | Á^] ^ áæ 5* æáá^ Á^ } Á & || ^ & ç Ááã^ fi [Áá^ Á^• çææ^ æ Áá^ Á^ çæ æã } Á^ ~ ^ Áç { ^ } Á^ } Á& } • ã^ | æã } Á|æÁ | ^•] ^ & ãæÁ^ | Á^• ç áãæ ¸ ÈÁ

Ü^ ç { æÁæÁ | ^•] ^ & ãæÁ^ | Á^• ç áãæ ¸ ¸ Á^ Á^ } áæ ^ } æÁ æáæÁ çæ æã } Áæá^ ~ Á [} Á ^ || [• Á^ æ } ^• Áá^ Áçæá [: Á^ ~ á^ } Á ^ ^ & ^ ÁæÁ çæ^ } & æÁ^ æá } ¸ Á] æáá } ¸ } á^ | Á^ Á] | [&• [Áá^ Á& } [& æ æ } ç ÈÁÁ^• } ^ & ç ÈÁ | Áæ ç | Áá^ | Áæ çæ || Áæ } çæ Á^ ~ Á^• çæ [• Á • ã ~ æ } á [ÈÁæá { æá^ ~ ^ ÁQæ Áæ^ | • æ Áæ ^ } • ã } ^• Á^ } ç^ Áá^ | ^•] ^ & ãæÁ^ | Á| [~• [| ÁÁ ^ | Á^• ç áãæ ¸ ÈÁ

Ô•đ Á^Á ð äâ•cäÁ} Á@ àäq̃ •Ē [{ æ Ğ^& {] [!çæ ã} đ Á&đ } ^•& } &^æ Ĥ [!Á
^b {] [Ē/Á [!• [!æ { ^Á^ Ğ^à^Á@æ/Á Ą ^&•æđ Ą ææ& { } |ãĀcĀ ã Ħ} ÁĀcĀ
çā Ħ} Á^ÁcĀ •cĀ &Ħ} ÁæcĀ. { æcĀcĀcĀ^ Ą^!ç} ^&Ļ Ą} đæĀ^ Ą|Á•c àäq̃ çÁ
đ { cĀ} & } •Ĥ^!æĦ} ĄcĀ^!• [} æĤæĀĤ^/Á [!• [!Ē•đ Á•Ē~ Ą [{ æĤĤ^/Á^ } çÁ
æĀ!~] [Ē~ Á&cĀ àĒcĀ [{ cĀ^Ĥ | æĀcĀcĀcĀcĀcĀ^ Ą} &|æ^Ē& ç!æĀ

Væ đ Á•c àäq̃ çÁ& { [Á] [!• [!^•Á& đ &Ĥ^} Á~ ^Á|cĀcĀcĀ æĦ} Á•ăç^Ā} æcĀ|cĀ
%•^đ |cĀ } ç~ cĀ^ĀcĀ } •fiæ : æĀĤ^/Á Ą^! } àä æĤ Ēc Ĩ [{ ĤcĀcĀ ð &Ħ} Á [&Ĥ^Ā
â^Ā •Á• |cĀ [•Ĥ^/Á •Ĥ { } [•Ē [&çĀçĀçĀçĀ] &^ Ą^ Ą^ Ą^ Ą^ } [•Ā] ^!ç Ą
â^/Á [!• [!Áç [&Ħ} Á^ Ą} æĦ} Á} æcĀ^ •fiæĒ đ çĀ Á@ } ^•đ Á•đ Ą ç} & } ^•Á
{ æ đ ~ |cĀ [!^•Á^%•} ^đ Ą!^ đ đđ ĄcĀcĀcĀ} ĤcĀĀĀĀĀĀ•c àäq̃ çÁ& { [Á] ^!• [} cĀ
đ àäq̃ æĀĀ } æĒĒ

Ú [!Ā~ Ą ççĀ/Á [!• [!& } •Ĥ^!æĤ^ ĄcĀ [& } &cĀ } ç^!• æcĀcĀ^ Ą^& } ç {] |cĀ/Á
%@ àäq̃ Ĥ^& { } cĀ& } Ą [•&] ^* æĀcĀ |ç äæ&Ħ} ÁĀcĀ•c~ &ç!cĀ^Ā } •fiæ : æĒ
[!• Á@ àäq̃ •Ĥ^& } • |cĀ/Á •Ą [!ç { æĀ|cĀ } cĀ [•& } ĄcĀ &đ |đ æĒcĀ } ç^ } &cĀ
]^!• [} çĀ} đ^Ā [[!• Ā || æĒ/Á@ àäq̃ Ą^ĀcĀcĀ çā æĦ} Á & } •çç çÁçĀ^! } àä æĀĀ
^b |&!Ā% } ĄcĀ|æ * [Á~ ^Ā } ð æĀcĀcĀ^ çācĀĀĀ •cĀ &đ } çĀ& } Ą àb ççæĒĒ Ą [!ĀĀ
•^!^} æcĀĀ^ ĄcĀ& } [&!Ā/Á [! [!Ē [& { ~ } æĀ } Ā/Á [{ ^ } đ ĒĀĀcĀ [{ çĀĀcĀ
]^!• [} cĀcĀ^& cĀcĀ [!çç à Ą } çĀ [•Ĥ^/Á [| &Ħ } +Ē

Š [•& æ!đ •Ĥ^fiæ [•Ą [!Ā [&çĀçĀçĀ] Ą^!çç çĀ•Ā} Ąç đ Ą^& } •Ĥ^!çĀ ĄĀ
â [& } çÁ& { [Ą } Ą~ bđ Ē•Ā^&ĒĒ } /%• çĀ æĀcĀ cĀcĀ } ^•ĀĶ çĀĀĀ^•ç [[!Ā
]^!• [} çĀĀ@ { ç [ĒcĀ } •c~ &Ħ} Ĥ^Ā } cĀcĀ çĀcĀ [] æĒ/ĀĤ^çĀ [[!Ą [!• đ } çĀ
^ } cĀ~ ^ [!Ą~ Ą} Ą•] ^&Ā Ą çç } æĒçç } à Ą^ çĀĀ [•& æ!đ •Ĥ^Ā } &cĀ
] [! à &çcĀ^ Ą^! çĀ^* çĀ Ą/Āçđ ĄĀ] æđ ĄcĀ& [đ Ą Ą^ ĄcĀ [Á] çĀ [Ą^ } çĀcĀ } Ą
] [!^&đ Ĥ^ĀcĀ^ [ĄçĀ } đ ĒĀ^ [[•Ē] đ } &•Ē~ Ą^ [] ^!Ā } Ą/Ā] đ [Ĥ^ĀcĀ & •Ħ } Ą
çĀ^!• [} æĒçç đ Ĥ [& } ç•& { [Á•c àäq̃ çÁĒ } Ąç à Ą [Ą~ Ą^ [! Ą] |ã~ ĒĀĀ } Ą
] ~ } đ Ĥ^Ā ççcĀ^ { çĀ ^ } çĀĀ. çæĀcĀçĀçĀ |cĀĤ^fiæĀ [!^&đ •Ĥ^ĀççæĦ} Ą
â [& } çĀcĀ çĀ^Ā] ^!đ |Ē

ÚçcĀ [!^] [Áã | &Ą ĀçĀçĀ] à!^ | çcĀĀĀĀ ĄççæĦ } ^•ĄcĀ |ç çĀ [& } çĀ
^ } ĄcĀă &Ħ} Ą~ ^!đ |Ā&çĀ } ĄcĀ^ ^!çĤæĀĤ^! | &cĀcĀĤ^ĀççæĦ} Ĥ [} âĀ
^/Á& |çĀ] •Ą Ē•çcĀ çĀ Ą [{ đ çĀcĀ [{ çĀĀĀççæĦ çĒĒĀçç^: Á~ ^ÁcĀççĀĀ

æ] |æ̃ ã} | |ã ä Á^ã & Áæ | | & cãæ Á } æ | ^ |æ d æ * æ | [& | cãæ [] ã Á
^ | | à b c [Á] |ã [|ãæ Á^ Á | { æ Á Áæ cã æ Á^ * g } Á^ æ Á | Áæ [Á | Á | { ^ ã . Á Á
| ^ ~ | cã [. Á^ Á | . Á æ . d [. Æ ^ | æ à | Á^ Áæ [Áæ Á | . æ æ æ æ ^ . Á^ Á^ } cãæ Áæ Áæ | æ Á
^ Á | . Áæ | d . Á } Áæ | | & cãæ [& } c Æ

Ò |æ̃ d | Á^ } } & cãæ [{] |ææ æ Á^ | æ æ } Á } d ^ Áæ [& } & cãæ Áæ Á | | ðææ Á ã & ææ æ Á
* ^ } ^ | ææ æ Á } | . Á æ ^ | . [. Á ^ c } æ . Æ [. Áæ à æ . Á | | ðæ [. Á } Áæ Á^ . æ } Á^ Á^ & | . [. Á
æ Áæ] | . æ æ æ [Á { æ c } ^ | Á^ } æ æ } . æ c } & cãæ Á^ Á | Á | | ^ ^ d Á ã & ææ [Á^ Á^ } Á
& } . ^ & ^ } & cãæ Á^ Áæ çæ æ æ } Á [& } c Æ | Á | | Á | . Á^ ~ | cã [. Á^ Áæ Á çæ æ æ } ^ . Á
& æ ^ } Á^ Á } Á æ & Á^ æ Á Á | { æ ^ } c Á } Á | Á^ ^ Á cã æ æ [. æ æ æ Á^ Á^ } ^ | æ Á
ç | ã æ ^ | . Áæ à æ . Á } Áæ Á^ d ~ & c | æ ã & ææ æ } Á | Á æ Æ

W | Á^ } d Á^ ^ Á | æ̃ d | Á^ . ææ Á^ . Áæ æ | { ææ Á^ Á^ } æ æ æ } Á æ Á | ^ { æ æ } Á [Á
c } ã } & cãæ * ^ } ^ | æ Á^ } Á | æ çæ æ æ } Á a [& } c Æ | ã] | ã Á | . Á { æ . d [. Á^ ^ Á^ } Á^ . Á
^ çæ æ æ } ^ . Á æ c ç ã | [] Á } Á | | & } æ Áæ d Á^ & æ } Á [] | . Á^ & } c [Á^ ã &] ã | Áæ
^ çæ æ æ } Áæ } Á a c { æ ^ ^ Á^ } ^ ææ Áæ Á | ^ | ^ . Áæ } ã æ } ^ . Á } Á^ : Áæ ~ ã æ Á Á
{ [cã æ Áæ | æ æ Á [& } c Á^ ^ Áæ ^ } c Áæ } Á æ | Á | | à | { | cãæ Á Áæ ^ } & cãæ Á } Áæ
] | | & cãæ Æ

Ò | & } . ^ & ^ } & cãæ Áæ çæ æ æ } ^ . Áæ | . Á [& } c . Á^ Áæ } ç | cã [Á] Á . d { ^ } d Á
] æ æ æ & æ æ æ Áæ | . Á æ . d [. Á^ | æ à | Á^ Áæ [Áæ à c } & } Á^ Á^ . | cã [. Á^ } ^ | æ . Á
^ ^ Á^ ^ ã æ Á | ^ ^ Á^ } æ ç æ æ } Áæ] | æ ã | Áæ } c d ç Á } Á | Á^ ^ Á^ Á^ } & ^ } d æ Á | . Á
ã [& } c . Á^ . ^ d Áæ . Áæ } [& æ] d . Á Áæ æ æ æ . Á æ æ æ } . ^ f i æ : æ Æ

Ò | Á^ . c Á } æ c Á^ | Áæ̃ d | Á^ } } & cãæ } æ | | à | { | cãæ { ^ Áæ] | | cæ c Á^ ^ Á [d æ Á
æ ç . cã æ [| æ Áæ { [Á P æ { [] ã Á ç æ F H D æ Á } ^ . d Áæ Á ã & . æ } Á | æ ã æ æ Á } ^ | Á
} ^ & . æ æ Á | ^ * ~ } cã [à | Á^ Á^ Á^ & ^ . c] æ æ æ æ æ æ Á [& } c Á | Áæ æ æ æ æ Á^ Áæ
^ } . ^ f i æ : æ Æ ~ ^ . Á | Á^ . ^ d [Á^ Áæ | | & cãæ [& } c Á . Áæ æ cæ c Áæ] | æ Á Áæ çæ æ Á
^ } Áæ } . ^ . [Á | à | Á^ | Áæ } &] d Áæ æ æ | cã [Áæ Áæ | ^ . Á^ Á^ ^ æ Á } Á | | Á ã c { æ
ã ^ Á çæ æ æ } Æ Áæ : Á^ ^ Á^ . Á } Áæ } &] d Á^ ^ Á^ Áæ } . | { æ [Á^ Áæ ^ | ã [Áæ } Á
| | . Á à b c [. Á^ | Á [ã] | Á } Á | } | Æ

Ç c Áæ Áæ æ | cã . Á^ ^ Á^ Áæ] [] ^ } Á æ æ . c ã æ Áæ çæ æ æ } Á [& } c Áæ æ c Á^ Á
{ . d ã [. Á^ } ^ | æ . Æ | æ̃ d | Á^ & æ Á^ æ æ æ Á^ ã ã | Á^ Á d æ & ^ . æ } Á [] | cæ c Æ

Ò|Á^ } d Á } Á|Á^ ^ÁÁ·æ!| ||æ~ Á ç· cē ææ) Á·Á [á^| Á^Áçæ ææ) Á^|Á (&) cÁ
] | Á æcÁ^|Áæ { } æá[Áæ æcÁ^ÁÁ^·cē } æå·ÁÁ||æ[·ÉÖ^Áæ~ ^|á[Á] Á|Áæ d | ÉÁ
·^Áæ^| ^c æá[Á } Áæ c{ æÁ^Á^·cē } æå·Á·æ) áæá æá[·ÁÁ^ } ^|æ·Á^·Á [& Á
] ^|{ æ^ } Áçæ æÁ[·Áæ [·Á·] ^ðæ·ÁÁ^·cē &) ÁæÁçæ ææ) Áæ } Áæ c{ æÁ^Á
|^· |æ[·Á] á^Áçæ c } Á || Á·Áæ { ^c[·Á^ } / ÁÁ æ ÉÁ

CE } æ[Á·Á·d Á } | Á^|Á [·Á|æ á·Á^c·Á^ ^Áæææ·æ Á·cÁæ c{ æÁ^Áçæ ææ) Á
·ÁçæææææÁ^|Á [·Á^· |æ[·Áææ·æÁ^Áæ~ àb cæææÁ^Áæ·) ^·æ[| Á
] æcÁ^|Áæ { } æá[Á^·Á~ &Q·ÁÁ|| ·ÉÁ { [Á·Á·æÁ^|Áæ d | ÉÁ^ } Á·æ[| &ææ
& { [Á } æ[[·ææææÁ^Á] dæ|^·æÁ|Áæ Á^|Áæ } [·Á (&) c·Á] Á || ·ÉÖ|æÁ
ç·: Á^·Á] } æ^|æ Á·æ | &ææ [[Á cæ æÁÁ | Á | Á] Á } Á ~ &æÁææ } ^·Áæ Á
|^· ^·æ Á·cÁ^·cē } æå·Á^Áæ } Á^|Áæ æ^|ææ d { | ææÁÁ^ cæ ææ

Ò·d·Á|^ { } d ·Áæ Á^|{ ææ[Á | Á] } ·d~ áÁ } Á æ·Á^·cē ææ) Á·Á^·Á·cē & || ·ÁÁææ |æ·Á
] ææÁ^çææææ[Á } æçæ ææ) Á^·Á^|{ æÁ } [&|ÁÁçæ æÁ[·Á·· |æ[·ÁÁ
{ ^|æ|æ Áæ æ æ } ^·Á^|Áæ { } æá[Á [[Á^Áæ|æ æá (&) c·Á] çáæ) á[Áæ Áæ
^çæ ææ) Á (&) c·Á } Á } Á ^| Á | { æ^| / & | æ ÉÁ

Ò) Á|Áææ || Áææ~ ^ } æ } ^fiæ: æ } Áæ á~ ææ) Á] ^| Á^Á|^* } æ[à|^Á|Á
] æ^|Áææ | Á^|Á·Áæ|^·ÁÁ] á &æ Á [|æ·Á^·Áæææ·|á æ Áæ) ^fiæ: æÁÁ
|| ·Á | [^·|ÁÁ] ·æ^|æ [Á (&) c·Á] ^|æ|Áæ ææ d |æ Á [Á^c |æ Á } á
á·æ | ||æ Á^·Á·cē } c } áæ } á[Á | Áæ|^·Á] [·æ|Áæ c áÁ^·Á^·Á^·Á) Á
·ÁæææÁ { [Á^·c·Á] Áæ áæ | ÁÁæ | { ææÁ·] ^ðææ Á^·Á Á { } ææÉÁ

CE] æcÁ^Á } Áæ | | æ Á^Á] c } æ[ÁÁ } æ^|ÁÁ^Á d^çæ æ Áæ | [^·|Á^Áæ
ææ |æÁ^Á~ { æææ·Á^Áæ } æ^|·ææÁææ } æ^ÁÁ æÁ^Áæ|ææÁ^ } çæ
&] ·æ^|æ[·Á% ^ { |æ|^·Á] | Á·c~ áæ c·Áææ: æ[·ÁáÁæ Áæ^|æ ÁáÁ
] | [^·|æ[Á^Á æc ç[Á~·Áæ^æd |æ Áæ |æ·Áææ } c } á|^Á^·Á | ·Áææ^|Á
á~^) [·Á | [^·|Á·ÉÖ·d Á] Á|Á àb cæ | Á^Á^ } cæÁæ | ^·Éææ á·ÁÁ] á &æ Á
{ |æ·Á^·Á·Áæ |æ { æá[Á] ·æ áÁ | [&·[·ÁÁ } ^fiæ: æÁææ·ÉÁ

Š·Áæ^·Á^·Á [|æ·Éææ { æ Áæ Á ç·cē æá |æ Éæ &æ^ } Áæ |æ|^ { } c·Á } Á|Á
æ|^ } áæ æ+Á] | Á || Áæ } cææÁ· } çæ } d·ÉÁ { [&] ^·ÁÁ } æå·Á^·Á | ·Á
á[&) c·Á | [^·|Á çæ: ÁÁ | æÁæFHD| à|æÁ } æ [ÉÖ] Á d [·Á·|æ] [·ÉÁæÁ

] ^} • aÁapÁa[&) ʿÁ& { [Á` } aÁ ı ~ ā aÁ aÁaÁe { ā[Á& { [Á` } aÁ ^ı• [] aÖ^ÁcaÁ
{ aÁ ^ıaÁ~ ^Áca[aÁ Á [á { [• Á ^} • aÁ~ ^ÁcaÁ~ ^} aÁ } • ^fiā : aÁ [Á~ ^á^Áá~ &ā • ^Á
aÁc. & } aÁā ÁcaÁ& {] ^ʿ } &āÁaÁ } • ^fiā : aÁ • Á [] aÁ [] ~ ^Á • a Áāā ^fiāaÁ } aÁ
à^} ^ācaÁcaÁ@ { aÁ aÁcaÁ [] !• ÉY |çā^ : Á ÁÚ [] caÁGCFHÉÁ È | ÈÁ

Q[!• ÉY |çā^ : Á ÁÚ [] caÁGCFHÉÁÁ d { aÁ ÁāÖaÁcaÁ Dáca Á& aÁcaÁ^ • Á^Á } Áca~ ^} Á
á [&) ʿ • Áā ā & ! aÁcaÁÉca & d ÉÁ] aÁcaÁcaÁÉca {] [{ ā [Á Á aÁca~] aÁ] ! &caÁcaÁ~ Á
ç^ : Á~ ^Áca Á^Á& {] [{ ā [Á [] Á^ } c • aÁ { [Éca & d ÉÁ^Á } Á } Áca aÁcaÁcaÁ Á~ [] Á Á
• ^} caÁ Áā^Áb • caÁÁ • [caÁÉÖÁ^ • caÁ] ~ á [Áca^ } caÁcaÁcaÁÁ • ā~ ā } ʿ • Á^ } Á [• Á
^ } d^çā caÁ • Á& {] [{ ā [Á Á^ }] } aÁcaÁcaÁ } ÁcaÁ] aÁcaÁcaÁ } Áā^Á • Á&caÁ • ÉÁ
& {] [{ ā [Á& } ÁcaÁ& } ácaā } • Áā^Á • Áca~ {] [É& {] [{ ā [Á& } ÁcaÁ] { caÁ } Á
& } caÁcaÁ {] [{ ā [Á& } Á [• Áca~ {] [Á& { [Á] ^ı• [] caÁ Á& {] [{ ā [Á& } ÁcaÁ
] aÁcaÁcaÁ } ÁÁÁ [• Áca~ {] [ÁQ[!• ÉY |çā^ : Á ÁÚ [] caÁGCFHÉÁ È Í ÈGÉÁ

Ö • Áā^Á^ • caÁcaÁ& } b } caÁ á [Á ÁcaÁ Á [!ÁÚ [] caÁGCFHÉÁcaÁ^ • [] • aÁcaÁcaÁ& } ÁcaÁ
!^aÁcaÁÁ& {] [{ ā [Á& ʿ *!caÁ& } Á^/Áá [&) ʿ Éca à • Á^ d { aÁ ÁcaÁ] ^ { ā caÁ^Á
ca~ { áÁcaÁ^ • c āca ʿ Á& { [Á• ʿ d ÉÁ d aÁcaÁ {] [É~ } Á• ʿ d Á& } Á& } ácaā } • Á
^& } 5{ caÁ ÉÁ [] caÁcaÁ ÉÁ [caÁcaÁ Á Áca~ |ç^ | caÁ • ÁcaÁ • Á~ ^Á • Áy ^& • caÁ Á d { caÁcaÁ^ } Á
& } • aÁ^caÁ } Á caÁ& {] !^ } á^! ÉÁ

ÖÁāā ^fi [ÉÁ] d } & • ÉÁ^Á& caÁā • Áā^ÁcaÁ caÁ } Á [• caÁ } aÁcaÁ [• Á~ ʿ d • Áca ʿ • Á~ ^Á
á [• Á^! ^ } d • Á^ } Áca • d caÁ d ÉY ÁÁ^Á • d Á^Áá^ •] ^ } á^ÁcaÁ^*~ } aÁcaÁcaÁ } ÉÁÁÁ^Á!
á [&) ʿ ÁÁÁÁ } aÁ^ıaÁ ʿ *!caÁQ] | caÁ~ } Á& {] [{ ā [Áā^Áá~^!^ } ʿ • Áāā ~ } • ā } • Á^
[] | caÁ ÉÁ^ } 5{ caÁ ÉÁ [caÁcaÁ& |ç^ | caÁ^Áá& &~ • Á^ { [& } aÁcaÁcaÁ d Á • caÁ caÁcaÁ5* caÁ
& {] ~ caÁ } aÁ ÁcaÁ } caÁcaÁcaÁ : aÁ] | caÁcaÁ } • Áā caÁ caÁ ÉÁ

2.3. Modelos de enseñanza

Šca& } • d~ &caÁ } ÁÁÁ . . d á [• ÁÁÁÁ • caÁ [] [] ÁÁÁ&caÁÁÁÁ [• Áá [&) ʿ • Éca Á& { [Á [• Á
ʿ { caÁcaÁ } • ^fiācaÁÁcaÁcaÁ] { caÁ Á~ ^Á^Á& & {] [] caÁ Á } ÁcaÁ ! * aÁ caÁcaÁ } ÁÁÁcaÁcaÁ^ ÉÁ
• ^Á& } • d~ ^ } ÁcaÁ } caÁÁÁÁ [á [• ÁÁÁ^ } • ^fiā : aÁ [á [• Á~ ^Á^ÁcaÁ~ ^ıá [ÁcaÁcaÁ
ʿ } á^ } &caÁcaÁcaÁ caÁ • Á^ } ÁcaÁ á~ &caÁcaÁ } ÉÁ^Á& {] [d~ ^ } ÁcaÁ } caÁÁÁÁcaÁ] ^ { ā caÁÁ^Á } aÁ
^!Á ^ d Á [á [ÁÁ^Á^ } • ^fiācaÁ caÁcaÁcaÁ } !• [ÁÁ^caÁ] Á • &] caÁcaÁ

Ú!| [É 85 { [Á | * | æÁ } Á [: | ^ & d Á á ^ fi [Á ^ Á [á | [• Á ^ Á } • ^ fi æ : æ Ñ Z æ æ : æ (G E E I D Á] [[] [] ^ Á æ Á ç æ æ æ } Á [&) ç É & æ | á • Á ^ Á ^ { æ æ Á [} • ^ * ã Á æ { ^ d [• Á æ æ { [á æ æ Á Á ^ | æ Á [• Á [á | [• Á ^ Á } • ^ fi æ : æ É [• Á á ^ fi [• Á ^ Á & : | | æ | { Á Á } Á | Á & æ [Á ^ Á • ç æ ç • ç æ æ } Á | | & ç æ Á | ç æ æ É Á

Ò | Á | [à | ^ { æ æ æ æ } Á æ Á æ d { æ Á Á [• Á á ç { æ Á á & æ [• Á æ ç æ • Á ^ Á á æ | Á • ^] ^ | á | É } Á [] á ^ Á [• Á [á | [• Á ^ Á } • ^ fi æ : æ Á ^ Á [} • d ^ ^ } Á ^ & ç æ & • Á æ æ ç Á á ^ Á æ á ^ & æ } Á ^ Á [æ Á ç æ æ } Á [&) ç Á ^ Á æ • d [Á æ { } [Á Á | Á { } [Á æ Á æ • d [É Á

Ò • d • Á | æ ^ • Á ^ Á ~ * á : ^ } Á Á ^ Á | æ ç æ Á æ ç Á á ^ Á á á ^ fi [Á ^ Á æ Á ç æ æ } ^ • É Z æ æ : æ (G E E I D Á] [[] [] ^ Á [• Á á ^ & æ } ^ • Á } Á æ Á ^ Á | Á á ^ fi [Á ^ Á æ Á ç æ æ } ^ • Á • [] Á | * æ á æ æ Á } Á | á | á ^ | æ Á á ^ & æ } Á æ • d [É { } [É Ò | Á | [• ^ | : æ [Á • Á ^ ç æ æ] Á æ • Á ç • Á ^ Á ç { ^ } ^ • Á ^ Á | á | á æ Á ^ • Á [} [& á æ } d • Á [à | ^ Á æ á } æ | æ ~ ^ Á] æ ç É ^ æ á [Á] Á æ [Á æ Á ç æ á æ ^ Á æ æ { ~ } æ æ Á | Á [} [& á æ } d É Á

Ú | ! Á [d [Á | æ [É | æ • ^ * } á æ á á á ^ & æ } É æ { } æ [É æ • d [É ^ Á] | [• ^ | : æ [Á • Á ^ ç æ æ] æ [Á æ • Á ç • Á ^ Á ç æ } Á ^ Á [• Á { } [• É] Á ^ • ç } æ á • Á [] á ^ Á [• Á & æ á æ Á • Á } Á æ | Á á ^ Á æ | æ Á • d [Á | ^ { æ Á [á | Á | á ^ | ç æ Á æ Á ç æ á æ • Á } Á æ Á ^ Á & ^ } æ | æ | æ æ [&) ç Á æ æ æ { æ Á ^ Á [} [& á æ } d Á ^ Á { æ | æ } & æ Á Á æ É Á

Ò • Á [] [: ç ç Á ^ • ç æ Á ^ Á æ æ æ á æ Á á ^ & æ } ^ • Á [• Á á ^ fi [• Á ^ Á æ Á ç æ æ } Á] æ æ Á [| Á á ^ | • Á á ç { æ Á Á | æ ~ æ Á ^ à | } æ ^ } ç ^ É ç æ á [} Á æ | æ æ æ Á [| ! Á æ á • ç & } Á æ Á [&) ç Á Á { } [Á Á ^ Á ^ Á ç : Á ç æ á á . } Á ç ç } Á • d ^ & ç | æ Á * ^ à | } æ ^ } ç ^ Á á } á ^ Á ^ ç æ É } æ } æ Á [Á] [] á } á ^ | æ æ Á ^ Á æ | æ ç Á ^ ç æ æ } ^ • É Á

Š æ Á | æ Á [] [: ç ç æ Á Á | Á @ & @ Á ^ Á [• Á { } ^ ç Á } Á • ç æ ç ç • ç æ æ } Á • Á ^ Á | Á á á ^ fi [Á ^ Á } æ Á ç æ æ } Á [&) ç Á } Á æ á á ^ & æ } Á { } [É [&) ç Á ^ á ^ Á [• Á [| Á &] [& | Á Á ç æ æ Á [• Á | [• ^ | : Á ^ Á ^ • c . } Á } Á | | & ç æ Á | ç æ Á [Á ^ Á æ á á . } Á æ | æ á Á ^ • ç Á [á | [Á ^ Á ç æ æ } Á { } [É [&) ç É ^ Á [} • d ^ ^ Á } Á [á | [Á ^ Á ^ } • ^ fi æ : æ Á 5 } á ^ Á | Á { } [Á • Á | Á | [ç [] á ç á Á ^ Á á & æ } | Á æ Á • d æ * æ Á á ^ & æ ç æ É ^ ç { ^ } ^ • Á Á @ : | æ á } æ Á á ^ Á ç æ Á Á ^ Á á á ^ fi æ Á Á | æ á Á ^ Á • Á } ^ & • æ æ ^ • Á [[Á { }] [É Á

~ } q' • a a a A [a ^ A [a [A | A [| A A ^ ^ {] ^ fi [A [&] e A ^ * a } A [] [! a e e A ^ A } A
^ | A ^ • a : [] [| A ^ A e A [& a a a ^ • A

Š [• A] i a q a q a ^ • A a a e • A ^ A d i [] [A a | a A [! { a a } A ^ A a [• A [| • A a | A [• A a [&] e • A • o } A
^ • d ^ & e ^ } e A q a & | a a [• A [] A [• A e a a q • A | c | a ^ • E [| a a [• E [& a ^ • A A &] 5 { a [• A ^ A
^ • o } A e & a a [A a | a e A e A [& a a a ^ • E U a a a a A ^ • } ^ • a a a a a q • A e a a q • E | A [! • [| A
a ^ a ^ A q' • a a a A ^ • A [| • A } A { & } A ^ A e A ^ & • a a a ^ • A ^ a q ! ^ } a a a A A A [• A e a a } e • A
^ } A [• A ^ A A [] [] a a | A ^ • [A ^ A e A e & [[* e A A A a q + ! { a a } E A A [• A [] e d • A
& | c | a q • A A e A e A [{ ~ } a a a ^ • A • & | a ^ • A q a a 5 } E U U A

Š a e A & {] ^ e } & a e A a [&] e • A • A e a a e e i a q a [| A • A | A & {] | a e K A & { a q a q A
e a a a a ^ • E [] i a q a q a ^ • A A &] & a } & a a a | A ^ • } a a [A ^ A a | a e A &] • A ^ ^ } & a e A a | a e A
] ! ! & a e A ^ a a e 5 * a e E U a a a | A {] | a a } d A ^ A • e A & { ^ a a [A ^ A A A { a a a a a
a [&] e A | A [{ a q A A a q { a E A | a q a h A A a a } + ! { | a a a a a | A | A ^ • a : [] [| A ^ A
& {] ^ e } & a e A q e | a e a e E & { ~ } a a a } a ^ • A A [& E | a a } a ^ • A q a a | A ^ • A A | A
{ a h A a | a e A | a a } ^ • A @ { a e A C ^ A a q & ^ A | a } ^ & • a a a a a | A { a h A a A
] ^ • [] a E a a [| a a a a } A ^ A ^ [• A A | a a a A } A ^ ~ q [E a e A & { [A } a a | a A A
! ^ ~ | a a } d • A ^ [{ a a [• A] ^ a a [• A q a a | A e a | A q & | a a [• A a a | a a a } A ^ A
[• A] [& a a } d • A a a a } ^ • A] & ^ e e E U a q a ^ } e E a A e a a a a E a a [| a a } & a A
^ A a a | a a a a a [] & a a a a } ^ • A ^ A [a [A [&] e A ^ a A [• A A | E

Ö a q d • A e d | ^ • A ^ • } a a a A ^ A e A & {] ^ e } & a e A } A A | a a ^ • A ^ [] • K

a) Competencias referidas a comportamientos profesionales y sociales

U ^ A ^ a | ^ } A a A [A ^ A e e a a } ^ • A | a a a a e A ^ A [• A ^ b d • A e A A ^ A a a a a } A a
^ {] ^ • a a } A a ^ A a a a } E a q d A } A [A ^ A ^ A ^ a | ^ A a e e a a } ^ • A • & a e A A A
] ! [a ^ & a } A [{ [A a e A ^ A ^ • a } E a a a { a a ^ A a a q } ^ • E | A a a a A [] a a a [E a
a ^ } & a } A ^ A ^ • [] • a a a a ^ • E a e . e | a a

b) Competencias referidas a actitudes.

V a ^ } A ^ A ^ A [] A a [! { a a ^ A e [] e A a a | a a } A [] A e A ^ • [] a e E a e A [• e A A e A
• a a a } ^ • A ^ A & } a ^ | a q A | a a a a A a a ^ • a : [] [a A a a [[a a a a] A ^ • [] a E A | A
& {] ! [a [E | a e A [! { a e A a A d a e A &] A [• A a ^ | • E | a a a a a a a a a a a a } E
^ e . e | a a

] | * ! æ æ Á æ æ . . { æ Á æ Á æ } æ Á Á æ & æ Á ~ ^ Á æ æ æ æ æ } • ^ f i æ : æ Á æ ò æ { [Á æ ç æ æ æ } È Á

Š æ Á • ^ * ~ } á æ Á & {] ^ ç } & æ Á ^ • Á **seleccionar y presentar los contenidos disciplinares** È Ò Á • æ Á & {] ^ ç } & æ Á ^ Á ^ & { [& Á | Á æ æ æ [Á æ &] ç Á æ æ Á æ ^ ^ & &) Á ^ Á æ æ æ æ Á & { ç } æ [• Á ~ ^ Á ^ Á æ æ ç ç } Á æ [• Á à ç æ [• Á ^ Á æ] ^ } á æ æ Á á Á Á æ æ æ Á æ Á ^ Á æ] æ ç Á ^ Á [• Á æ { } [• È Á

Ò | Á æ [&] ç Á á ^ } d [Á á Á ç á [Á } Á & g { ~ [Á á Á á ç] | { æ æ } Á á à ^ Á] | æ | á æ Á Á ^ * á Á æ á ç] | { æ æ } È Á æ [• Á Á æ] æ } æ Á ~ ^ Á | [] æ Á Á | Á æ] ^ } á æ æ Á æ æ & æ [Á á Á ~ • Á á æ &] ç • È Á æ æ Á æ Á } æ Á ^ & &) Á Á • æ æ ç] | { æ æ } Á | Á [&] ç Á á à ^ | | Á & { [& | Á ^ Á æ ^ } ç æ æ Á æ Á &] á æ á } ^ • Á Á á ç] æ • d ~ & ç | æ Á & } Á | æ ~ ^ Á & ^ } æ Á æ æ [] á | Á á • æ | [| æ Á æ { | æ Á ^ * æ æ È Á | [Á á Á á æ Á Á æ Á [Á ~ ^ Á • Á • Á •] & æ Á æ æ ~ Á { æ | æ È Á

Ofrecer información y explicación comprensible Á • Á | æ ç | & | æ & {] ^ ç } & æ È Á æ ç à æ } Á á ^ } ç æ æ æ Á & { [Á æ & {] ^ ç } & æ Á & { ~ } æ æ [| æ È Ò • æ Á & {] ^ ç } & æ Á • Á ~ } á æ ^ } ç Á } æ æ Á | Á æ [&] ç È Á æ ~ ^ Á á à ^ Á á Á á • æ | [| æ Á æ æ æ æ Á } æ æ Á & { ~ } æ æ Á & {] æ ç Á [• Á & { [& æ æ] ç • È Š æ Á & {] ^ ç } & æ Á ^ Á ç á Á æ Á [&] ç Á } Á & æ á æ Á & } • ç ç È Á æ ~ ^ Á [Á ç á [• Á [• Á *] [• Á á Á æ { } [• Á ^ •] [] á ^ } Á á Á á ~ æ Á { æ | æ æ Á æ Á } æ { æ Á | { æ Á á Á & { ~ } æ æ } È Q & • [Á) Á | æ æ ç æ æ æ Á & } Á | æ Á ^ { ^ | * ^ } & æ Á æ æ æ Á ~ Á æ ç æ (^) ç Á ç á [• Á á ç ^ Á ~ } á æ Á | Á [&] ç Á ç Á } æ [Á ~ ^ Á á } • ç | { æ Á á } æ | æ æ æ æ ^ 5) æ Á • ç & {] ^ ç } & æ È Á

ÿ æ ~ ^ Á Á | { æ Á Á & { ~ } æ Á ç æ æ à æ [Á | • ç æ ^ } ç Á á æ | æ Á | ^ • ^ } & æ Á • Á á æ | æ Á ç æ æ Á • È Á [] á Á æ Á | [& • [Á á Á ^ } • ^ f i æ : æ Á ç] ^ } á æ æ Á ^ Á | Á ~ { æ Á | • Á æ ç] ^ } Á á d æ ç] ^ } Á Á á æ | ç æ Á } æ æ ~ Á ^ æ æ æ } Á Á | Á [&] ç Á ç Á } æ [Á ~ ^ Á à ~ • & æ Á • g á æ ^ } ç Á æ] æ æ } æ Á Á ç | ^ Á á Á & {] ^ ç } & æ Á } æ æ & { ç ~ æ Á d æ { æ } á [Á | & { [& æ æ] ç È Á

Š æ & æ ç & {] ^ ç } & æ Á [&] ç Á á Á ç æ æ æ : æ Á ç È Á **alfabetización tecnológica y manejo didáctico de las TIC** È Á ç Á | Á á [&] ç Á & { [Á æ Á • ç & } Á á á à ^ } Á & {] | [] ^ ç | • Á & { Á á ç æ æ æ } Á á æ ç æ æ æ } Á } æ Á | Á • [Á á Á ç Á & { [| * ç Á ^ } Á á } • ^ f i æ : æ Á æ ~ ^ Á • ç Á & { | ç Á ç Á á ^ } & æ Á ^ } ^ | æ á } æ Á Á á ç æ } Á á | Á { ~ } á [& { Á æ Á ~ ^ ç æ Á ^ } ^ | æ á } ^ • È Á & { [& { Á æ Á { æ á æ Á | Á ~ } á [Á æ | æ á æ ç æ È Á

!^|a&ā } a&ā [Áa&ā q^! • āāāā^Áā } āāāā [• Á] Á^* [Éā āā [• Áā] Áāē] [&ā] &ā] c āā
āē] |ā Á Áā^ } • [Á ~^Áā^ { ā Áāāā ~ |āē Áāāē cāē Áā^Áāāē d |āē Á [|Á [Á ā { [Áā^Á ~ • Á
~ } &ā] ^ • Á Á | | &āē Éā

Ú^Á ~^ā^Áā } c } ā^! Áāāāē d |āēā { [Áē ~^|Á^* ~ ā ā } d Á ~^Á^Áāāē } Áā [&ā] c Áāā } Á
*!] [Áā^Áāē { } [• Éā] Á |^&ā āē ^ } c Áā { [Áēē d |āēāÁāē [Áā { [Á } Áā] } &āā [Á
ā &ā] • [Áā { [Á } Áā {] āā^! [Á ~^Á^Á • Áā |ā āāāē | |āē ā } cāē Éā . &āē Á Áā] • ^ā • Á āāā
āē [|^&ā |Á |Áā |^ } āā āā Éā

Šāāē d |āēÁāāē cāē āā [Áā • ā^Á.] [&āē Á ~^Áā^ { [cāē Á Áāāē āā [Áā] &ā] c āā āāāā^ • ā^Á
āāā^ } c • Á } *] [• Éā] ^! | Á ā { |^Áāāē } āā [Áā { [Áā] &ā] d āāāāāē } ā ~ &āā } Á
^ā ~ &āāāāē^Áē d |āē [Éā |Áē āāāē] |āēÁāē } &ā } Áā^Áā • d ~ āÁ Á |^ } āāāē āāāāēāāē
] [|Á [Á ~^Áāē &ā ~^Áā [Á [|Áāāē { āā } Áā^Á } Áā] [&ā ā } d Á Á |Áā • āā | | | Áā^Á
ā • d^: āē Éā ā [Áāā | { āāā } Áā^Á } āāāāē āÁāē c |Áāāēāāē Áāē c Á } āā | | ^ • ā } Á
ā^c | { ā āāāē^ ~ ā |āē Éā dāē Éā G F J Dā

Ò) Á |Áāē [Áā^Áāē] ^! { ^! āāāāē d |āē [Á [| Á ~ &ā^Áā^ } d [Áā^Áāē |āē ā [Á ~^Á
āē āā. } Á) Á [• Á • &ā] āā • Áāē āāē • Éā { [Á } Á | | &ā • [Áā^Áāē {] āāāē ā } d Áā] Á
c d |^ • Á c |^ d |ÉÚ^Á |ā } cāēÁāāēÁāāē ^ } • ā } ^ • Áāāē |^ • [] āāāāēāāē. { āāāē Áāāē
] | | ^ • ā } āā Šāē Á āāāē } ^ • Á c d |āē^ • Á ā^ā^ } Áā] d āā āÁ } [Á • 5 | | Á āā ā c^! āā
&ā] [&ā ā } d • Á Á c |^ ā } &āē Áā^Á [• Áāāē d d • Á { āāē • Á ā ~ &āāē [• Éā ā [Áāē āā. } Á
ā &ā] | | | āā |āāēāāēāāē āāēāē āā^c d āē • &ā |āēāāē | | • Á • c āāē c • Éā] ^ • Á |Áāē c^ } Á
~ } āā^! • āāāē Áā } ^Á } āāē d |āē |^ • [] āāÁ } āāēāāē [&āāāē {] |^āā ~^Á [Á |^āē Áā
^c |^ āē ^ } cāēÁāē āē ^! āāāē cāē |Áāē *! • [Á Áāāē āē^&āē |āē • &ā |āē } Áāāē | { āāā } Á
~^Áā^ { āē āāāāāē &ā |āē āā^Á) ^! { ^! āāē } Á • cāē |^ •] ^ &āēāāē |Áā • āā | | | Áā^Áāē
~ } &ā } Áē d |āēāāē } d āē ~^Áāāē ā ~ &āāē } Áā c^! āā Á |^ • [] āā āāāāēāē cāē &ā } ā [• Á Á
ā^Áāē • d ~ &āāē } Áāē] āāāē } Áā^Áā] [&ā ā } d • Áāāēāē* [Éā dāē Éā G F H É

Áāāē &āēāāē {] ^c } &āē • **reflexionar e investigar sobre la enseñanza** Éāāēāē āā
] | | |] ^Á ~^Á^Áā [&ā] c Áā^ā^Á • cāēāāē { | • Áā^Áāē c |^ • āā [Á [|Áāāēāē āā āāāē } Á Á
&āē āāāāē } Áā] • cāē c Áāē |āēÁā^Á ~ Áāē] [Áā^Áāē c |^ cāē Éā • c Áāē āā. } Áā^ā^Á
ā c | | &āē^Á } Áāā^ |^ cāē } Áāē c^ • cāē āāāē } Áā^Áāē ā [Á | Á ~^Áāē] | | cāēāē } • ^fiāē : āā
ŸÁ] [|Ág |āē [Á |āē] [c^ } āāē {] ^c } &āē ~^Á] | | |] ^Á Zāāēāē āā • **implicarse**
institucionalmente Éā • cāē^Áāē |^Áāēāāē] [| cāē &āē^Áāē |āēāē } āē^Áāē } Áāē ā [• Á | • Á
āē āā } c • Á Á } Áāē ā [• Á | • Á^ } cāē [• Á } Áāē Áāē • cāē &āē } ^ • Á ā ~ &āāēāē Éā] } ā^Á |Áāēāē Á

^} Á~ q [Á•Á} aæ ^} çá|ææÁ~ ^ÁææáæçÁ} &| ^&| { [Á} *!æ ^ÁÁ|Á•~ |çá[Á
 a^Á•ç Á^æ} æí ^|çá} ÁæÁ} •^fiæ : æÁ
 Á

3. Diseño de instrumento de evaluación

Ò• çá| aæ ææ} ÉÁ^Áæ| &ç!Áç || |æ| íá ÉÁ} ^&| { [Áç|ã[] çÁæá^ çáæææ} Á^Á
 &æíá•Á~ ^Á} [•Á] ^| { ææ Á] ^} •æÁ Áã^fiæÁ} Á&| !!^&ç Á^ç! &æá Áá[&^ çÁ^} Á
 Ò) ^| { |ìçÁá^Á|æÁ Ò• &ç|æçææ} æÁá^ÁÒ) ^| { |ìçÁ^ ÁUà•ççæÉÚææ^ || [Á
 &|} •ç íá [•Á} Á •ç { ^} ç ÉÁ} æçÁ^Áæ &| {] ^ç} &æ Á[&^ ç•Á| [] ^•çæ Á [| Á
 Zæææ æÇÉÍ DÁ Á•Áæ ^} •á ^•É~ ^Á [•Á] ^| { æá à^çæÁ| Á~ ^Á•ç áæ ç•Á^Á
 |æÁæ^} &æ |æ^} ÁÒ) ^| { |ìçÁ ÁUà•ççæÁçÒUÁ&|} •æ^|æ Á~ ^Á•Á} Áá^ ^} Á
] / ^• / ÉV [{ æ [•Á [•Á•&^} æá •Á} aæ ^} çá•Á^Áæ || çæá [&^ çÁ^|æ |æÁ
 ^} Áæ ç &| [&á æ] ç Áç!æ |Á Áæ || çææç çæÁ} Áæ ç Áç |^| æ} &æ | { æáæÁ
 Ù~ Áã^fi [Á^Á^æ &æ} Á&| {] |^} áæÁç^•Áæ^•Á|æ |á |æ&|} •æ çÁ^} Á} æá
 æ | çá ææ} Áæ æçÁ^Á} Á [] á [ÉÁ|& çá^Áæ 5Á} Á^æææ} æ^|á^Áç^•Á
] |^*~ çæÁæá|æÁæ} Á*~] [Á] ç ç &| {] ^•ç Á [|Á| Á•ç áæ ç•Á^Á•.] ç [Á
 •^ { ^•ç^Á^ÁæçÒUÉÓ [] Áæ Á•] ^•çæ Á àç : 5Á} Á|á |^| •ç { ^} ç Á
 ~ ^Á^Áçæ æ [Á | Áç |^| ç &| } Á|Á^ç [Á^Áç] ^Á^ç [æá ^} çææ} ÁÁ ^| çá
 áææç||æ æ} çá^Áæ | æ á ÉÁ•çÁ| [&• [Á] |^•^} çÁæ^*~ } áææ^ÉÚ |Á|ç [ÉÁ
 •^Á•ç 5Á|á •ç { ^} ç Á} Á} æ [à|ææ} Á^Á| Áæ { } [•Á^Áæ æ [Á^ { ^•ç^Á^Áæ
 çÒUÉÍ ææ&|} •æ^|æ Á~ Áçæá^: Á&| } æáæææÁçÁç|æÁ^ Á^ Á^æ &æ} Áá^ | [•æÁ
 Úá Á { àæ* [Á•Á] ^&• æá Áæ~ } çá~ ^Áçæ ç Áæ &| !!^&æ} ^•Á•~ ^|ææ Á} Áæ
 ^çæ ææ} Á^|á •ç { ^} ç &| { [Áæ^*~ } áææ |æææ} Á^Á æ { [É&| } Á~ Á^àææ Á
 { [áæææ} ^•É [Á~ áá| [] Á^çæ^•Áææ [Á} Áæ ç Á~ ^Áæ ææÁæ} æ á^ { æ [|Á| Á

%E æ q } æ • Á [/ Á | æ & æ ^ É] æ æ } & æ Á } æ æ ^ ç | æ æ É á ^ { [• d æ Á • ^ Á æ] | q Á & } [& æ æ } ç Á [à / ^ Á æ æ / æ Á Á æ / { æ } Á æ ~ ^ Á æ { æ Á / & } [& æ æ } ç + É

3. U ~ . Á æ | ^ } á ä æ Á à ç ç ä ç Á & } Á • ç Á | [• [/ Á]

%U ~ ^ Á æ Á } æ Á Á d æ Á / { æ Á ~ ^ á [Á [* / æ Á & ^ & ^ Á } Á ç / { æ æ } Á | [• q } æ É Á ^ Á { [ç / Á æ ~ ^ / ^ Á } • ^ / æ Á æ d æ Á ^ • [} æ Á / & } [& æ æ } ç Á ~ ^ Á } * [+

T æ æ æ æ É É { } æ Á Á { [Á ^ { ^ • d ^ Á ^ Á æ É Ö U Á Ö P Ö U Á M P Ö E Á

1. T ^ } & } æ } æ ç / ^ | æ } & æ Á [• æ æ Á Á ç æ • æ & } Á } Á | [• [/ Á ^ Á] ^ | { ^ | æ Á

%Ö | æ ç Á æ Á / & æ æ Á & ç æ æ Á ^ Á / ^ Á ^ { ^ • d ^ Á æ æ • d æ ~ ^ Á æ ^ / ^ } ç Á æ Á æ ç ç / ^ • Á æ ~ ^ Á æ { / ^ Á • ç ç / Á / ^ • ^ } ç Á } Á æ / & æ æ Á [• Á æ [^ 5 É æ } / ^ Á ^ • ç / Á æ ^ } á æ } ç Á ^ Á • Á æ { } [• É } Á æ ~ } æ Á] & } ^ Á / ^ * æ æ Á ^ Á / { / ^ • æ æ } ~ ^ • d [• Á ^ | ç æ • Á [• Á / ^ ~ } æ æ Á ^ / & æ Á ^ ~ ^ • d [• Á æ æ } ç Á ^ á æ æ ^ } ç • Á [Á / { & á æ æ } ç • Á ^ } Á æ [Á ^ Á / Á æ ^ / Á / Á [• Á / ^ * æ æ Á æ & } d æ æ Á / • Á ^ ç | æ æ æ Á ^ ~ ç / & } Á ~ & ç Á æ [/ Á Á æ æ } & æ Á

Ö | Á • ç Á æ [Á [á ^ { [• Á æ } æ æ Á ~ ^ Á [• Á æ { } [• Á æ / ^ & æ Á æ / ^ • ^ } & æ Á ^ Á } æ á / ^ d [æ æ ^ } æ æ } É á æ æ Á ~ á æ Á Á • Á æ [/ æ Á / ^ } ç • Á æ æ Á ^ | æ Á ^ Á / & æ æ Á } Á ^ • ç Á ^ } æ [É | æ] & æ Á á ^ Á [• Á æ { } [• Á æ æ & ^ Á & { [Á ~ } Á [{ ^ } ç Á [• Á á ^ Á æ / ^ } á ä æ Á Á [Á } æ ~ ^ | ç æ æ } Á ~ ^ Á 5 | Á ^ ç & æ Á / { / ^ • Á Á æ & } æ Á

2. U ~ . Á ^ Á [Á ~ ^ Á æ æ [Á / Á | [• [/ Á æ æ ~ ^ Á æ æ | ^ } á ä : æ Á

“Ö æ æ æ { æ / { • [/ æ æ ^ { / • Á ^ Á ç | æ æ Á æ Á ^ & • Á ~ ^ Á ~ ^ / æ æ ^ & • æ æ É á ~ | æ ç Á / à [~ ^ Á ç 5 / æ Á æ | æ Á ç ~ & ç Á ç .. ç á [• Á á ^ Á } • ^ / æ : æ Á æ æ Á { ^ } æ • É ^ ^ • æ Á ^ Á æ æ * [É ç æ ^ / Á ç æ +

Ö æ ^ • æ æ Á æ Á • d æ * æ Á á æ | & æ æ Á } æ æ Á ^ | { æ Á ~ ^ Á [• Á æ { } [• Á } • æ ^ } Á Á [] * æ Á } Á ~ ^ [Á á æ ^ • æ Á ç æ æ æ ^ • É & { [Á • Á æ æ d æ æ } É | æ æ æ æ Á ^ Á æ | | æ á Á Á ^ Á ç ç • á É | æ æ æ æ } Á á & æ Á Á | Á ç / & æ á æ Á ^ á æ É | Á • [Á ^ Á { æ | æ • Á æ á ç æ ~ æ • Á ç É

3. U ~ . Á æ | ^ } á ä æ Á à ç ç ä ç Á & } Á • ç Á | [• [/ Á]

%Ö | æ Á / æ } Á { } [/ Á ç / & } [Á / & } ç Á / & } [Á] ^ | { ^ | æ Á & } [Á / ^ • [} æ Á { ç / ^ Á ~ ç æ Á ^ / Á æ Á ^ } æ / { • [/ Á] } æ æ { [Á / æ Á

Ö^!} ə əəÉÉ { } əə^Á { [Á^ { ^•d^ŠÒUÀÒPÒUÁMPCE Á

Š•Á { } [•Á&] [& } Áə c* | əəÁ^Áə^!• [} əÁÁ^Á^} əəə & } Á||əÁ^Á } ə
 ^} Á } Á [á^| Áă [Á^Á^* ~ äÄ

3.2. 2ª Fase. Diseño del Instrumento, variables y dimensiones

Šə Á } əə^•Áə^} əəəəə Á~ ^! [} Áə! ~] əəə Á^} Á~ } & } Áá^Á|ə Á& [] ^c } &ə Á
 á [& } c•Á^ÁZəə: əÉÉ DÁ } Á|Á àò c [Á^Á à^!çəÁə Á ā āc á•Á Á^•cə Á
 } [•Á [áə Á^!çá& [[& ə^!ā •Á əə^ } •əÁçə əə } Á^& } c^Á } Á|Á } q ! } [Á^Á
 |əÒPÒUÉÁ | •Á•] ^&əə ^ } c^Éç^!āəÁ āə Áə^* [!ə Á [] ^•cə Á [!Zəə: ə
 ÉÉ DÁ• [] áə Áə Á^&• əə^•Á^Á [•Á• c áə c•Á^ÁŠÒUÉÒ|Á^• |ə [Á^Á
 ^|Áă ~ ā } c^Á

Competencia	Respuesta de los alumnos
Planificadora	<ul style="list-style-type: none"> Ö^!} ə əəÉÉ { } əə^Á { [Á^ { ^•d^ŠÒUÀÒPÒUÁMPCE Á ! ^ə Á á^Á [] [!c } əəÁ á^Á [• ə { } [•Á [Á ^ Á *!~] [Á ^ Á çə əəə o } á [•^Á•cə
Presentación del contenido disciplinar	<ul style="list-style-type: none"> Ö^•á^Á^ Á ā ā Á á^Á•^ { ^•d^ à!ā áə [[•Á c { ə Á ~ ^Á•^! }] əə&ə [•
Ofrecer información y explicaciones comprensibles	<ul style="list-style-type: none"> Šə Á { ! { ə^ } Á ~ ^Ádə { ə^Á & } [& ā ā } q Òc əəÁ^Á ə^!ə [] !^•ə^ Ü^d [əā ^ } cə

	<ul style="list-style-type: none"> • Á T ~ ^ • d æ Á ã ç ! .. Á] [! Á ^ Á æ ^ } á ã æ Á á ^ Á ç á [• Á • ~ • Á æ { } [• Á
Alfabetización tecnológica y manejo didáctico	<ul style="list-style-type: none"> • Á P æ Á ~ • [Á á ^ Á æ Á ç &] [[* æ Á ä ~ æ ç Á æ Á æ ^ Á • Á Ø { ^ } æ Á ~ ^ Á ~ • ^ { [• Á] æ æ [! { æ Á á ã ç æ Á] æ æ æ Á æ ^ æ Á ç [• æ ç } ^ • Á ç Á
Metodológica	<ul style="list-style-type: none"> • Á Ù ^ Á ~ ^ • d æ * æ ã æ [Á • Á P [• Á ^ ç] æ Á ^ Á ã ç ! { æ æ ^ & æ æ ^ } ç & æ ^ • Á ^ ! } Á æ Á æ ^ æ Á ç Á ç Á ! { æ Á } Á æ Á ~ ^ Á ç ^ ! ^ { [• Á [• Á ç { æ Á ç æ .. Á á ^ Á ~ } æ æ ^ æ æ } Á
Relacionarse constructivamente con los alumnos.	<ul style="list-style-type: none"> • Á T ~ ^ • d æ [~ æ : æ } Á Á æ { } [Á • Á Q ~ ^ ^ Á ^ } Á æ ç æ } [Á • [[Á á ~ æ æ Á á [Á æ à ã . Á ^ ! • [} æ á ^ Á æ { } [Á • Á Ø Á æ æ ^ Á } Á ~ * æ Á ^ * ~ ! [Á æ æ ^ ç] ! ^ • æ Á ~ á æ Á • Á Ç E ~ á æ Á ^ • æ ! [æ æ ç á á ^ Á } Á [• Á æ { } [• Á • Á Ò Á } Á ç { } [Á ^ ~ á Á • Á U á } æ Á <p>Á</p>
Tutoría	<ul style="list-style-type: none"> • Á T ~ ^ • d æ Á ã ç ! .. Á] [! Á ^ Á æ ^ } á ã æ Á ^ Á æ { } [Á • Á T ~ ^ • d æ Á ç ! .. Á] [! Á ^ Á æ { } [Á { • Á Á ^ Á æ æ Á

D. Dominio del campo de conocimiento

Ö [{ q q Á Á | Á [& } ¸ Á [à ^ Á [• Á { æ È ^ | & ä ä [• Á [| Á | Á { }] [È

E. Estrategias metodológicas para su asignatura

Ô [{] | ^ } à ^ Á [à æ Á æ ~ ^ || æ Á æ ä } ^ • Á | ä } æ æ æ Á æ ^ • ä } æ Á æ æ æ Á [& } ¸ È Á
ä] | æ æ æ | * æ ä æ æ } Á Á [• Á •] æ ä • Á Á | ^ } à ä æ Á ^ Á [• ä ä } Á æ à ä } ¸ • Á
à ^ Á | ^ } à ä æ Á } Á [• Á ^ Á [• Á { }] [• Á • æ | || ^ } Á • ¸ Á Á æ ^ | æ æ } [{ æ Á
• ä } ä æ æ } Á • & } æ ä • Á æ ^ • Á Á æ æ È

F. Ética profesional

Ô æ æ æ æ Á æ æ ^ | Á æ Á [• ^ & ^ } & æ Á ^ Á æ Á [|] æ Á æ ä } ^ • Á | | ^ • ä } æ ^ • Á Á
à ^ Á æ æ æ Á & ä æ ^ } ¸ Á | Á [|] ä Á æ æ È Ü Á Á [• ^ Á } Á [] } ¸ Á Á ç æ | ^ Á
@ { æ ò æ | Á Á Á [{] | { ä [Á [& ä Á Á æ È

G. Formas de evaluación

Š [Á ^ Á ä } • æ Á [• Á { }] [• Á æ | & æ Á Á æ Á [| { æ Á Á ç æ æ } È

V ^ } ^ { [• È] ^ ^ • È ~ } Á ä • d { ^ } ¸ Á ~ ^ Á ^ {] | æ Á [• Á • ä ~ ä } ¸ • Á ^ | ^ } ¸ • Á
& {] ^ ¸ } & æ Á [& } ¸ • È æ æ ^ | Á

Ô È Ü | æ ä æ æ | æ È

Ô È Ü | ^ ^ } æ æ } Á | Á [} ¸ } æ [Á ä & | ä æ È

Ô È U ^ ^ & | Á [| { æ æ } Á Á ç | æ æ } ^ • Á [] | ^ • ä | ^ • È

Ô È Ö æ ^ ç æ æ } Á & [| 5 * æ Á Á æ ^ ¸ Á ä & æ È

Ô È T ^ ç à [| 5 * æ È

Ô È Ü | æ æ } æ ^ Á [} • d ~ & æ æ ^ } ¸ Á [} Á [• Á { }] [• È

Ô È V ~ ¸ | ò È

Š æ Á æ ^ • Á • d } Á } Á | æ æ } Á [} Á æ æ æ ^ Á Á ä ^ } • æ } ¸ [] [È æ æ ^ | Á

Ô È Ü | æ æ } Á [& } ¸ È { } [Á ^ } d [Á | Á | Á | æ

Ô È Ü | æ æ } Á [& } ¸ È { } [Á } Á Á | | & æ Á | ò æ æ

Ô È Ö [^ [Á ç | æ

ÖËÖ [{ ä ä Ä^/Ä } [Ä^Ä] [& ä ä } d Ä
 ÖËÖ d ä * ä Ä ^ d ä [5 * ä Ä ä ä Ä ~ Ä ä ä } ä | ä Ä
 ÖË" ä Ä | [^ • ä } ä Ä
 ÖËÖ [{ ä Ä^Ä ç ä ä ä } Ä

YÄ } • ä Ä | ä Ä [• Ä ä ~ ä } d • Ä ^ { • Ä Ä

1. Ö | ä d Ä / Ä ^ • ä | [[Ä^Ä ä Ä | ä ä ^ Ä Ä ~ Ä ä | ^ ä Ä Ä^Ä } Ä | [^ • [| Ä • Ä
2. Ä Ä d | ^ • ä Ä | ä ä ~ ä ä Ä [ä ^ Ä * g] Ä { ä ä ä ä d Ä } Ä | ä ^ Ä | ^ ä Ä Ä ~ Ä Ä
 ^ Ä | [^ • [| Ä
3. Ä | ^ ä Ä ~ Ä / Ä [& } d Ä ~ | ä d Ä ä Ä | ä Ä ^ Ä ^ Ä | ä ä } ^ Ä
4. Ä Ä ä Ä / Ä ^ • [Ä •] ^ | Ä ~ Ä | Ä | [^ • [| Ä
5. Ö | ä d Ä | [& ä Ä | ä ä Ä ä ä ä ä c } ^ Ä } Ä ^ | Ä * | [Ä^Ä • Ä | ^] ä ä ä • Ä
 ä ^ Ä ä ä ä } ä | ä Ä] ^ | Ä ~ Ä ä | [^ • [| Ä^Ä | [& ä Ä ^ Ä
6. Ü ~ . Ä • Ä | Ä ~ Ä (| • Ä ç ä | ä Ä ^ Ä [& } d Ä ~ | ä d Ä / Ä ^ • ä | [[Ä^Ä | ä Ä
] | [& ä Ä | ä ä Ä
7. Ö | ä d Ä (ä d ä ^ d Ä Ä Ä | { ä ä } Ä } Ä } ^ | { ^ | ä Ä @ Ä ç ä ä | Ä ä ä ä } ^ Ä
] ^ | [] ä ^ Ä ä ä Ä ~ Ä ~ ä ä | ä | {] ä d | ä Ä } Ä | [^ • [| Ä] Ä | Ä | [] 5 • ä Ä
 ä ^ ö Ä
8. Ö | ä {] ä ä ä } d Ä^Ä * g } Ä | [^ • [| Ä } ä d Ä [{ ^ } d Ä ^ Ä ä ä ~ ä ä | ä Ä
9. Ö Ä ä Ä ä ä ä ^ Ä ~ Ä Ä] | { ^ } ä Ä [• Ä | [^ • [| ^ • Ä } Ä ä Ä ä | ä Ä & ä ^ Ä
 & } • ä Ä | ä Ä ^ Ä ^ | ä Ä } Ä ä [| ä | ^] ä ä ä Ä
10. Ö Ä ä Ä ä ~ ä } d • Ä] ä } ^ • Ä ä ä ä ä Ä ^ • ^ • ä Ä } Ä ä ~ Ä Ä ä } ä Ä | • Ä
 ä ^ } ä ä ä [Ä] Ä Ä | { ä ~ Ä | • Ä [& } d • Ä ä { ä } Ä | Ä [& ä ä } d Ä^Ä d [Ä
 ä ^ Ä | ä ä Ä | [& ä Ä | ä ä Ä
11. Ö ~ ä ä | Ä [Ä • d • Ä ä c } ä } ä | Ä | ä | ^] ä ä ä Ä •] ^ | ä [Ä ~ . Ä] • ä Ä | ä Ä ~ Ä
 ä ^ ä Ä ä | Ä | Ä [& } d Ä
12. Ö Ä ä Ä ä ~ ä } d • Ä] ä } ^ • Ä ä ä ä ä Ä ^ • ^ • ä Ä } Ä ä ~ Ä Ä ä } d • Ä | • Ä
 ä ^ } ä ä ä [Ä] Ä Ä | { ä ~ Ä | • Ä [& } d • Ä ä { ä } Ä | Ä [& ä ä } d Ä } Ä Ä
] | [& ä Ä | ä ä Ä
13. Ö Ä Ä ä ä ä ä ^ Ä ~ Ä Ä] | { ^ } ä Ä [• Ä | [^ • [| ^ • Ä } Ä ä ä | ä Ä ä ä ä ä | ä Ä

- & } • ä^! æ Á ^ Á ^ } ^! æ Á } Á æ [! Á] ä ä æ Á
14. ËÖ^ Á æ Á ä ~ ä } ç • Á } & } ^ • Á æ æ æ Á •] ^ • æ & } Á æ ~ ^ Á ä } æ Á { | • Á } ä æ æ [Á ^ Á æ ^! ä [Á] { æ } Á ^ Á [& } ç • Á æ } { æ } Á | Á & } [& ä } ç Á ^ } d [Á | Á æ | æ Á } | & æ & } ä æ Á
 15. Ò Á æ | Á ^ Á | • Á & } [: & Á } Á g } Ç Á | [• [! Ç Á ^ Á] } Á [ç [Á ^ Á ä æ { ä æ } Á • ö Á
 16. Ö ~ } [• Á Á Á [• Á ç | ^ • Á ^ Á (ä Á) | [• [! ^ Á ^ Á ç Á ç } { ä ä [Á & } [Á] | [• ä } æ Á Á } ^! { ^! } Á
 17. Ö Á ä ä Á ^ Á æ Á { ^ • d Á | ^ & Á ^ Á | Á [& } ç ö Á
 18. Ú : ^ ä | [Á ^ Á | Á [& } ç Á ç g ^ ö Á

Á

ÿ Á æ Á ä ~ ä } ç • Á | ^ ~ } ç Á ä ä | ç Á

19. Ú | Á ç | ä ~ | æ ç Á | Á ^ • æ | [[Á ^ Á ç Á | & æ Á ^ Á ä ~ | æ } Á ^ Á ç Á } ä [Á ^ } Á | Á Ö Ö Ö Á | æ ^ d [æ ä ^ } æ } Á ^ Á ç Á { ä ä [Á (ä Á [& } ç • Á æ { ä ä • ^ }] ^ f [Á ç Á ç ä ä [Á ^ Á ä ~ ä } ç Á | { æ Á
20. T ^ } & } ä [• Á & } ^ • Á ^ Á ä ä } Á | [• [! Á ^ Á ^ • d ä ~ ç ç | : • Á | Á | Á æ | ^ } ä ä æ Á ^ • Á { } [• Ä
21. T ^ } & } ä ä [• Á & } ^ • Á ^ Á | ä ä } Á | [• [! Á ^ Á ^ Á ^ } ^! æ Á } Á { [ç æ } Á } Á | æ Á ^ [Á |!] ä ä
22. T ^ } & } ä } ä • d æ * ä ^ Á ç ä |] { ^ } ç [Á] [Á ^ Á • Á | [• [! ^ • Ç Á ^ Á ^ Á | ç [Á } Á ^ Á | * | æ æ Á } ä ä ä } ä ä ä } æ | æ
23. T ^ } & } ä | ä | { ä ^ Á ç æ } Á ^ Á ^ Á } Á (æ [! ^ Á] ä ä • Á Á ä ä ä æ [] ^ • Á Á || Á
24. T ^ } & } ä ~ ^ Á & } ^ • Á [Á & { ^ } ç ä • Á { ä [• Á] [! Á ç ~ } [Á ä ^ Á • Á] | [• [! ^ • Ç & } d ä ~ ^! [} Á ç | ç & | Á ç Á ç ç | : Á ^ Á ä } ä ä Á & } Á | æ ^ } ^! { ^! }

3.3. Evaluación del instrumento por expertos

Ö Á ç | { æ ~ ^ Á } ^ [• Á | Á • ä : [Á ^ Á } Á • d { ^ } ç Á | ä ä | Ä | Á ç Á Á [^ ä ä ç æ } Á |! ä ç Á ^ Á ç | d • Á ~ ä } ^ • Á ç | ^ • æ [Á | Á ä ~ ä } ç Á

Á

Òç] ^!ç ÄÄFÁ

Preguntas derivadas de las variables Á	Ö:æ[Á} Á~^Ä ä^} Á			Uà•^!çæä }^• Á
	Mucho	Poco	Nada	
Ü^ æäb) Á æ•d[Äæ { } [Ä} Ä Äë æÄ Ú!^*~ } æÄFÄÄ	YÁ	Á	Á	Á
Ú!^*~ } æÄGÄ	YÁ	Á	Á	Á
Ú!^*~ } æÄHÄ	YÁ	Á	Á	Á
Ú!^*~ } æÄ Ä	YÁ	Á	Á	Á
Ü^ æäb) Á{ æ•d[Äæ { } [Ä^} Ä æÄ] &æÄ & ð æÄ	Á	Á	Á	Á
Ú!^*~ } æÄ Ä	YÁ	Á	Á	Á
Ú!^*~ } æÄ Ä	YÁ	Á	Á	Á
Ö [^ [Ä ç äÄ Ú!^*~ } æÄ Ä	YÁ	Á	Á	Á
Ú!^*~ } æÄ Ä	YÁ	Á	Á	Á
Ö { ä ä Ä^ Äæ } [Ä^ Ä] [ä ä ä } ç Ä Ú!^*~ } æÄ Ä	Á	Á	Á	Á
Ú!^*~ } æÄFÄ	YÁ	Á	Á	Á
Ú!^*~ } æÄFÄ	YÁ	Á	Á	Á
Ö dæ* äe Ä { ^ç ä[5* äe Ä] æÄ •~ Ä æ ä } æ æÄ Ú!^*~ } æÄFGÄ	YÁ	Á	Á	Á
Ú!^*~ } æÄFHÄ	YÁ	Á	Á	Á
ö æÄ [^• ä } çÄ Ú!^*~ } æÄF Ä	YÁ	Á	Á	Á
Ú!^*~ } æÄF Ä	YÁ	Á	Á	Á
Ø { æ Ä^ Ä çæ æä } Ä Ú!^*~ } æÄF Ä	YÁ	Á	Á	Á
Ú!^*~ } æÄF Ä	YÁ	Á	Á	Á
Ú!^*~ } æ Ää ä æ ÄÄ Ú!^*~ } æÄF Ä Ú!^*~ } æÄFJÄ Ú!^*~ } æÄGEÄ Ú!^*~ } æÄGFÄ Ú!^*~ } æÄGGÄ	Á	Á	Á	Á

Ú!^*~ } cæGÁ				
--------------	--	--	--	--

Á

Á

Á

Á

Á

Á

Á

Ú!áa } ^Áæ*~ } æÁ dæÁ à•^!çæ&æ) Á Á^& { ^ } áæ&æ) Á~^Á~ a!æÁc |!•æÉÁ [à!^Á|Á
 ā•d~ { ^ } d ÉÁæ [!Á^Á & |] [!æ|æ ÉÁ } Á|Á ā~ ā } c^Á^& æ!| Á

Öc] ^!d ÁÁÁ
 V•Á^æ&æ [•Á ^Á æ^&Á~^Á^•] [} á^ } Á } Á á [•Á [•Áæ [•ÁæÁ] æ c^æ ā } d Á^Áæ& {] ^c } &æÉÁ
 Ö*~ } [•Á^Á [•Á&] &^] d •Á~^Á çā æÁ } Á^ Á•d~ { ^ } d Á ^Á^ } ^!æ & } ~•æ } ÉÁ•] ^&æ (^ } c^Á|Á
 á^Ádæ • { ā æ } ÉÁ æ~^Á^ { æ^Áæ } æ! [] ^•æÁ ^áæ 5* ææÁ] [á~ &ææÉÁ Á ^Á] æ^&Á~^Á^ Á
 ~ àææ Á^ Áæææ Á } ÁæÁæ •-! { æ! | æÉÁ ^•Áæ ÖÉÖ } &~ æ~ a!Áææ [Á•Á] [!æ c^Á~^Á [Á^~æ æÁ
] ææ~^Á^Á^æ^!ææ [Á [Á5 [Á] Á^ Á•d~ { ^ } d Á ā [Á] Á^ Á& } •d~ &&æ) Á& } &^] c æÉÁ
 Ú [à!^Áæ Á] &ā } ^•Á^Á^•] ^•æÉÁ } * [Á~ áæÁ } Áæ*~ } æÁ!^*~ } cæ Á& } Á~Á^•] ^•æÉÁ ^•d •Á
] ^ } æ ā [Á } Á } æÁ^•] ^•æÁ^Á á [Á Á ææÉÁ ^Á æ^&Á~^Á^!æÁ | •Á& Á^!æ~ ā æÁ [!Á | æ [Á
 á^Áā] [!æ &æÉÁ] ^•Á& } •æ^! [Á~^Ád áæ Áæ | ææ ÉÁæÁ^•Á|Áææ [Á^ÁæÁ!^*~ } cæ Á g (^! Á
 FÉÉÉ É ÉÁ &ÉÁ
 Ú [!Á] cā [Á^ Ág à! ææÁ^æÁ^!æÁ!^*~ } cæÁ | Á& { [Á&!!ææÁ ÁæÁ Á^!æÁ^!æÁ

Á

Ø & @ Á^Á çæ~ æ&æ) Á æ [ÁGÁ^ÁGEGÁ

öt~ & @ Á!ææ Á [!Á~ Á& | æ! | æ&æ) ÁÁ

Á

Experto #2

Preguntas derivadas de las variables Á	Ö:æ[Á } Á ^ Á ä ^ } Á			Uà•!çæä } ^•Á
	Mucho	Poco	Nada	
Ü^ æä) Á æ•d[Ä { } [Á } Á æ æÁ Ú:^^ } æÁ Á	Á	çÁ	Á	E ~ * a! [Á ^ ç ä æ Á ^ } Á æ â ^ - ä ä) Á ^ Á æ & æ * [æ ^ Á c. : { ä [Á â Á ^ æ) Á intrapersonal Á Ò Á ä ä [Á % Á @æ Á ^ - ^) & ä æ Á [â ^ } Á ^ } Á & æ ^ Ä ^ Ä Ä ^ ^ - ^ ä æ & æ [Á ^ ^ ~ . Ä ç [Á ^ Á â ^ } Á • ^ Á ^ - a ^ Á
Ú:^^ } æÁ Á	çÁ	Á	Á	Á
Ú:^^ } æÁ Á	çÁ	Á	Á	Á
Ú:^^ } æÁ Á	çÁ	Á	Á	Á
Ü^ æä) Á { æ•d[Ä { } [Á ^ } Á æ æÁ æ & çæ Á & ä æ Á	Á	Á	Á	Á
Ú:^^ } æÁ Á	çÁ	Á	Á	Á
Ú:^^ } æÁ Á	çÁ	Á	Á	Á
Ü [^ [Ä ç ä Á Ú:^^ } æÁ Á	çÁ	Á	Á	Á
Ú:^^ } æÁ Á	çÁ	Á	Á	Ü Á [ä ç ä • ä } æ Á ä & ä [Á æ Á Á ä % ^ Ä • Á ^ ~ [Á ^ Á { ä Á & } [& ä a } ç • Á ^ Á æ ç ä ^ • Á Á
Ö { ä ä Ä ä ç } [Á ^ Ä } [& ä a } ç Á Ú:^^ } æÁ Á	çÁ	Á	Á	Á
Ú:^^ } æÁ Á	Á	çÁ	Á	Ö • ç Á ^ ~ } ç Á ^ • a Á { æ Á ^ - ä æ Á æ æ Á ^ æ ä } ^ • Á ~ ^ Á æ Á ä [ä ä Á â ^ & } ç } ä [Á
Ú:^^ } æÁ Á	Á	çÁ	Á	Ö • ç Á ^ ~ } ç Á ^ • a Á { æ Á ^ - ä æ Á æ æ Á ^ æ ä } ^ • Á ~ ^ Á æ Á ä [ä ä Á â ^ & } ç } ä [Á

Ó·dæ* æ Á { ^đ á[5* ææ Á] ææÁ ·~Á Á	Á	Á	Á	p[Á] &[] d. Á·æá ^*~ } æá ^} Á Á·d~{ ^} đ Á
æ ã } æ æá Ú: ^*~ } æáFGÁ				
Ú: ^*~ } æáFHÁ	çÁ	Á	Á	Šæ[] &á } ^·Áá^Á^· } ^·æá ·[] Á ^ Á á ææ^· Áææ Á^Á æá ^*~ } æáÁ
· ææá [^· á] æá Ú: ^*~ } æáF Á	Á	çÁ	Á	Á
Ú: ^*~ } æáF Á	çÁ	Á	Á	Á
Ø { æ Á^Á çæ æá } Á Ú: ^*~ } æáF Á	çÁ	Á	Á	Á
Ú: ^*~ } æáF Á	YÁ	Á	Á	Á
Ú: ^*~ } æáF Á	YÁ	Á	Á	Á
Ú: ^*~ } æ Áæá æ ÁÁ Ú: ^*~ } æáF Á Ú: ^*~ } æáF Á Ú: ^*~ } æáGEÁ Ú: ^*~ } æáGFÁ Ú: ^*~ } æáGGÁ Ú: ^*~ } æáGHÁ ÁÁ	Á	Á	Á	Á

ÁÁ

Òç] ^!đ ÁÁGÁ

Ø & æá Áæá çæ æá } KGGÁ^Á æ [Á^Á GEGEÁ

õt ~ & æ Á | ææ Á [| Á^ Á & | æá | æá } ÁÁ

Á

Š[·Áç] ^!đ ·Á^æá æ [] & [{ ^ } æá ·ÁÁ à·^! çæá } ^·Á^Á çæ ç·Á [à!^Á | Áã fi [Á^Á
& ^·ç] æá Á } Á·] ^ðæ [Á } Áæ [| { ~ | æá } Á^Á·] ^·æ Á^Á æ Á | ^*~ } æ ÁÁ } Áæá
] [·ããææ^· Á^Á [áãææá] ^·Á^Áæ^* } æ Á | ^*~ } æ Á^Á æá | æ Áæ | ææ ÈÇ· Á
& [{ [Á | Á^Á } áææ^* } æ Á | ^*~ } æ Á } æá [á!Á áæá&] Á æ [| Á | ^ðæ } Áæ Á
çæææ^· Á^Á | Áæ { } æá ÈÚ [| Á d [Áæ [È [·Áç] ^!đ ·Áç àã.] Áæá |] Áç & æ á·Á
á·æ! [| | Á&] &] ç æáá^Áæ^* } [·Áç. | [á [·Á^ Á^Á] ^·æá Á | æá & æá æá Á^Á | æá
á ç·Á çæ æá } Á Á [| Á } á^Á [·Á^Á [·Á·~ | æá [·ÈÁ

- Á Ö^• & ä^Á } æ^Á c] ^i a } & ä^Á [• ä^Á æ^Á c] ^i a } æ^Á ^Á } Á | [• [• G^D^Á^Á } ^i { ^i ö^Á
 - Á Ũ^• .Á^• ^Á [Á^• ^Á^• ä^Á 5^Á | Á | [• [• G^D^Á^Á } æ^Á ^Á^• ^Á^• ä^Á } ä^Á : ä^Á Ñ^Á
 - Á Ũ^• .Á^• ^Á } ä^Á æ^• Á^• ä^• ç^Á c^Á } Á^• ^Á | [• [• G^D^Á^Á
 - Á T [• d^Á^Á } ä^• : æ^Á } Á | Á^• { } [Á
 - Á Ũ^• ^Á^• ^• d^• ^Á^• Q^• : • Á [• Á | Á^• { } [Á
 - Á Ũ^• ^Á^• ^• d^• ^Á^• Q^• : • Á [• Á | Á^• ^Á^• ä^Á æ^• Á^• ^Á^• } [Á^Á
 - Á Š^Á^• | { æ^Á } Á^• ^Á^• æ^• { ä^• Á | Á^• } [& ä^• ä^• } c^Á
 - Á Š^Á^• | { æ^Á } Á^• ^Á^• ^• ^Á^• } Á^• ä^• ä^• ä^• ä^• . { ä^• ä^• ^Á^• } [Á
 - Á Š^Á^• | { æ^Á } Á^• ^Á^• ^• ^Á^• } Á^• Á^• ä^• ä^• | [• ä^• } æ^• Á^• ^Á^• } [Á^Á
 - Á Ò^Á^• { } æ^i æ^• ä^• } c^Á^• Á^• [& ^• } c^Á^Á
 - Á Ũ^• ^Á^• | ä^• ^• } Á^• | • Á^• ^Á^• } æ^• ^• : Á^Á
 - Á Ũ^• ^Á^• | ä^• } c^Á^• ^Á^• { } [Á^• | • [] æ^• Á^• | [• ä^• } æ^• ^• } c^Á
 - Á Ũ^• ^Á^• ä^• ^• } Á^• d [ä^• ^• } c^Á^• } Á [Á^• ^• æ^i [Á
 - Á Ũ^• ^Á^• ä^• ä^• } Á^• | Á^• ^• ä^• : [[Á^• | Á^• c^• ä^• ä^• ^Á^• | • Á^• } [• Ä
 - Á Ũ^• ^Á^• ä^• } æ^• ä^• | æ^• ^Á^• [^ [Á^• | æ^• c^Á^• | Á^• | ä^• ä^• | Á^• | ä^• ä^• } Á
 - Á X^Á^• | ^• ä^• Á^• | [• c^• } ä^• ä^• } Á^• | • Á^• } [• Á^• ä^• ä^• } Á^• ^• | ä^• ä^• } Á
- Ũ^• ^Á^• & } [: & ä^• Á^• | • ~^• | : [Á^• | Á^• } { } æ^• [Á^Á

Á

3.4. Consentimiento Informado



CONSENTIMIENTO INFORMADO



Nombre del proyecto de tesis: Buenas prácticas docentes en la enseñanza de la enfermería desde la perspectiva de los alumnos

4. Instrumento.

4.1 Variables, dimensiones e indicadores

Variable	Dimensiones de la variable	Indicador	Opciones de respuesta
Datos sociodemográficos del alumno	Edad: Sexo: Semestre que cursa actualmente: Elección de enfermería como primera opción: Promedio actual: Campo de conocimiento de mayor interés:	Edad: Sexo: Semestre que cursa actualmente: Elección de enfermería como primera opción: Promedio actual: Campo de conocimiento de mayor interés:	Escala de Respuesta

æ ö ð ã ä å æ ö } & [] ð } q Á
å ^ & [{] ^ c } & ã A

		<p>@ æ ã} æ Á ææ æçãæ&æ..{ ææÁÁ] [-•ã } æÁ</p> <p>åD Ù~•Á}•^fiæ : æ Á ^Á•] ã^} ÁÁ [æ^} Áæ •^*~ ãÁæ ^} åã} å[</p> <p>^D UdæÁ•]^&ãã ~ ^Á& æK</p>	
<p>Competencias del docente en el nivel superior</p>	<p>Relación maestro - alumno en la práctica clínica:</p> <p>Šæ Á^ æã } ^•Á ã dæ ^• [} æ•Á •ã} ãææææ Á~^Á^Á ^•æ ^&} Á} d^Á Á å[&} çÁÁ æ { } [Á å~ æ çÁ Á^• æ Á^Á æ Á &ææ & ç ææ Á</p>	<p>5. Durante la práctica clínica y para obtener un mejor logro de los aprendizajes de la asignatura, espero que mi profesor de prácticas sea:</p> <p>æD Ofæ ^} çÁ åææ[ÁÁ~^Á ^Á ~^•d^]æ[Á [Á æ [Á ^Á^Á^à [Áæ& åD Ù~^Á à•^ ç^ÁÁ ^Á ^ ãæ æ&ææ[•] [&åã ã} ç•Á ~ &æÁ^&•ÁÁ ^Á^fiæ^Á ~ ^Á^à [Á ^*ã &D Ù ^æ [Á~^Á [Á•c.Á~^•Á~Á ^•^} &æÁ ^] [] ^Á ^çã • [çæ åD Ù ^æ [Á~^Á} æÁ} - ^ ^ æ} Á ^çæÁ Á ^Á... æ Á åææã } ^• ^D UdæÁ•]^&ãã ~ ^Á& æK_____</p>	<p>æÁ àÁ &Á åÁ ^D</p>

6.

¿Qué es lo que más valoras del docente durante el desarrollo de las prácticas clínicas?

adÁ ãDÁ

àDÁ ãDÁ &DÁ ãDÁ ^DÁ

&DÁ ãDÁ ^DÁ [!cÁc] |ãDÁ } ^•Á~^Áã] |ãDÁ ãDÁ] ^|•] ^ãDÁ ãDÁ ãDÁ |ãDÁ •ãDÁ~^Á•ãDÁ ^ãDÁ ãDÁ] ãDÁ |ãDÁ

ãDÁ ãDÁ ^ÁãDÁ ãDÁ { [•ãDÁ] ãDÁ |ãDÁ] |ãDÁ ãDÁ } ãDÁ |ãDÁ ãDÁ] ãDÁ } ãDÁ

^DÁ ãDÁ] ^ãDÁ ~.ãDÁ ãDÁ _____ Á

ãDÁ ãDÁ &DÁ ãDÁ ^DÁ

Á

Á

Á

Á

<p>Competencias del docente en el nivel superior</p>	<p>Apoyo tutorial Definición: Ô·Á} & àãæÁ { [Á} æ †{ æÁ à^Á æ} &æ} Á ^à &ææÁ à[] à^Á ^ Á] [· [Á æ [^ æÁ æ ~ } Á ^·c àãæ c·Á Á} Á [Á à^Á·c àãæ c·Á à^Á } æ { æ ^ æ à c { ææ [Á { ^àq Á à^Á æ ^·d ~ &c ææ} Á à^Á [àb æ [·É] * æ æ Á] Á ^æ Á Á· & ææ Á ^Á ^} · ^fiæ : æÁ æ [] æææ Á æÁ æ q c * ææ} Á à^Á * [] [·Á &] †{ ^Á æ &á d·Á & æ q·Á ^Á { ^&æ à { [·Á à^Á { [] æ ^ [Á ^Á &] d [É ^} d^Á [d [·Á Ç & } ææÉ FJJÉDÁ</p> <p>Ò) Áæc d çæ ^Á [] æææ ~ } æÁ ^ ææ} Á] ^àæ 5* ææÁ à^Á } c·Á æ æ ~ ^Á ^·æ ^&Á æ à [& ^ } &æÁ æ c·Á * [] [·Á } { ^ [] [·Á ^ } Á ^·c·Á &æ [Á Á [·Á æ ~ { ^Á ^ Á æ ^ Á ^Á } · ^b [Á Á</p>	<p>7. Durante mi trayecto de formación en enfermería, he vivido situaciones personales difíciles que quisiera compartirle a un profesor con el propósito de....</p> <p>æD Ù^ Á· & ~ &æ [çæ [] àD Ù^&æáÁ } Á } · ^b &D Ò) & } dæÁ } Á [^ [] àD Ò) & } dæÁ } æ [~ &æ } ^D U d æ Á ·] ^ &æ ~ ^Á & æ K _____ Á</p> <p>8. El acompañamiento de algún profesor en cierto momento me ha ayudado a:</p> <p>æD Ù^ Á ·Á ^* [Á ^Á à Á } [&á à } d· àD Ù^ Á ·Á ^* [Á ^Á à Á } çæ à ^· &D Ç ææÁ à Á } [&á à } d·Á } Á æ : · ^* ææÁ } Á &ææ ò ææÉ àD Ò) ^· æÁ ~ àæ É [^· çæ Á Á · ^* ææ ^· É ^D P [Á ^Á çææ [Á·c·Á ææ [] -D U d æ Á ·] ^ &æ ~ ^Á & æ K _____</p>	<p>æÁ àDÁ &DÁ àDÁ ^DÁ</p> <p>æÁ àDÁ &DÁ àDÁ ^DÁ -D</p>
---	---	---	---

	<p> á^Á&{] æí^! Á æ[!+LÁ ^ Á ^b!&á Á á^Á • Á æ ð ñ á Á • ^ Á • ~ æ ã æ @ œ œ œ œ á^• æ æ ^ & ^! LÁ ^ Á æ à ã } c^ Á • Á{ ~ & @ Á { • Á ^ á á [Á Á æ ã æ Á Á </p>		
--	---	--	--

	<p>Dominio del campo de conocimiento:</p> <p>Definición: dominio del docente sobre los temas percibido por los alumnos.</p>	<p>9. De las actividades que implementan los profesores en las aulas, cuales consideras que generan en ti un mayor aprendizaje</p> <p>ÀÁÒÕ æ à [Á [• Á æ ¸ æ Á ^ * ~ } æ Á Á [• Á ^ ç æ Á æ Á æ ã ã Á ^ ç æ Á Á àÁÒÕ æ à [Á [• Á æ ^ } Á ^ ^ Á &] a { [• Á } Á ^ ç æ Á Á Á } d ^ * ~ ^ { [• Á [• ç ã { ^ } ç Á &ÁÒÕ æ à [Á [• Á æ ^ } Á ^ ^ Á æ [• Á Á ^ æ [^ { [• Á } Á ^ ~ { ^ } Á Á } Á æ æ Á & [] & ^] ç æ Á àÁÒÕ æ à [Á [• Á ç ÷ { æ Á ^ Á ^ Á æ æ æ æ } Á ^ ç æ ^ } Á ^ÁU ç æ Á •] ^ & ã ã ~ ^ Á & æ Á Á Á Á _____ Á</p> <p>10. De las siguientes opciones marca las respuestas con la que te sientas más identificado con la forma que los docentes transmiten el conocimiento dentro del aula y la práctica clínica</p> <p>a) ÒÁ [^ • [Á æ {] ^ Á ^ Á ^ ~ ^ • ç æ æ æ æ ç Á æ æ Á & [] ç • æ Á ^ * ~ } æ Á</p>	<p>æÁ àÁ &Á àÁ ^Á</p> <p>æÁ àÁ &Á àÁ ^Á</p>
--	---	--	--

- b) $\hat{O}|A\rangle = \frac{1}{\sqrt{2}}(|A\rangle + |B\rangle)$ and $\hat{O}^2|A\rangle = \frac{1}{2}(|A\rangle + |B\rangle + |A\rangle + |B\rangle) = |A\rangle + |B\rangle$
- c) $\hat{O}|A\rangle = \frac{1}{\sqrt{2}}(|A\rangle + |B\rangle)$ and $\hat{O}|B\rangle = \frac{1}{\sqrt{2}}(|A\rangle - |B\rangle)$
- d) $\hat{O}|A\rangle = \frac{1}{\sqrt{2}}(|A\rangle + |B\rangle)$ and $\hat{O}|B\rangle = \frac{1}{\sqrt{2}}(|A\rangle - |B\rangle)$
- e) $\hat{O}|A\rangle = \frac{1}{\sqrt{2}}(|A\rangle + |B\rangle)$ and $\hat{O}|B\rangle = \frac{1}{\sqrt{2}}(|A\rangle - |B\rangle)$
- f) $U|A\rangle = \frac{1}{\sqrt{2}}(|A\rangle + |B\rangle)$

11. Cuando no estás obteniendo el aprendizaje esperado ¿qué consideras que debe hacer el docente?

- a) $\hat{O}|A\rangle = \frac{1}{\sqrt{2}}(|A\rangle + |B\rangle)$ and $\hat{O}|B\rangle = \frac{1}{\sqrt{2}}(|A\rangle - |B\rangle)$
- b) $P_{AA}|A\rangle = |A\rangle$ and $P_{AA}|B\rangle = 0$
- c) $U|A\rangle = \frac{1}{\sqrt{2}}(|A\rangle + |B\rangle)$ and $U|B\rangle = \frac{1}{\sqrt{2}}(|A\rangle - |B\rangle)$
- d) $\hat{O}|A\rangle = \frac{1}{\sqrt{2}}(|A\rangle + |B\rangle)$ and $\hat{O}|B\rangle = \frac{1}{\sqrt{2}}(|A\rangle - |B\rangle)$
- e) $U|A\rangle = \frac{1}{\sqrt{2}}(|A\rangle + |B\rangle)$

$\hat{O}|A\rangle$
 $\hat{O}|B\rangle$
 $P_{AA}|A\rangle$
 $P_{AA}|B\rangle$

<p>Competencias del docente en el nivel superior</p>	<p>Estrategias metodológicas para su asignatura</p> <p>Ö^-ā āā} KÓ[{] ^} ā^Á q̄ āā āē ~ ^ āē Á āāā } ^• Á ā } āāā āā *^• ā } āāāāā ā[&^) c^É Á āāā [!* ā āāā } ā^Á • Á ^•] āā • ā^Á ā ^} āā āā^Á] [• āāā } āā āā } c• Á ā^āā ^} āā āā } Á • Á ~ ^Á • ā { } [• Á ā^• ā [^} Á • c^ā^Á { ā āāā } [{ āā • ā } āāāā } Á ^• &^ } āā • ā^ā āāā Á</p>	<p>13. De las actividades que implementan los profesores en las aulas, cuando consideras que generan en ti un mayor aprendizaje:</p> <p>a) } [• Á ā c^ā ^*~ } āē Á Á [• Á āā } āā ā āā ā^~āā b) } [• Á āā } Á ~ ^ā] ā { [• Á } āāā } Á ^} d^*~ ^ { [• Á [• c^ā ^ } c^ c) } [• Á āā } Á ~ ^ā^ā^ā āā āā } Á^• { ^ } [~ } Á āā } &] c^ā d) } [• ā ^ } āā ^ā^āā āā āā } Á c^ā ^ } e) Uāā •] ^āā ~ ^āā āā</p> <hr/>	<p>āā āā āā āā ^D</p>
---	--	---	---

14. De las siguientes opciones marca las respuestas con la que te sientas más identificado de acuerdo a la forma en que docentes transmiten el conocimiento dentro del aula y la práctica clínica

- a) El profesor transmite el conocimiento de forma unidireccional, desde el aula hacia el estudiante.
- b) El profesor transmite el conocimiento de forma bidireccional, tanto desde el aula como desde la práctica clínica.
- c) El profesor transmite el conocimiento de forma tridireccional, desde el aula, la práctica clínica y el estudiante.
- d) El profesor transmite el conocimiento de forma multidireccional, desde el aula, la práctica clínica, el estudiante y el docente.

- A
- B
- C
- D

<p>Competencias del docente en el nivel superior</p>	<p>Ética profesional</p> <p>Definición: es el conjunto de principios y normas que rigen el comportamiento de los profesionales en el ejercicio de su actividad, buscando el bienestar de la sociedad y el respeto a los derechos de los usuarios.</p>	<p>15. El valor que más reconozco en algún(a) profesor(a) y que son motivo de mi admiración es</p> <p>_____</p> <p>16. Algunos de los valores que mis profesores me han transmitido, como profesional de la enfermería son:</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p> <p>c) _____</p> <p>d) _____</p> <p>e) _____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
---	---	--	--

	<p align="center">Formas de evaluación:</p> <p>Š[Á ~ ^Á] a } • a Á [[• Á a { } [• Á a & i & a Á a Á a Á † i { a Á ^ Á ç a ã } Á</p>	<p>F El inicio de cada semestre aprecio que el docente..... ()</p> <p>àDÁU^ aã [Á Á aã ~ ^Á & i ^ • Á ^ i } Á a Á i { a Á a ^ Á ç a ã } Á ^ Á a ã } a i a Á àDÁU ~ ^ Á Á i [~ • [Á { ^ Á } & ^ } a a Á] a ã } Á a ^ Á [• Á { } [• Á ^ •] ^ & d Á Á a ç a ã } Á &DÁO } d ^ Á [a [Á Á i ~] [Á Á Á i [~ • [Á ^ • a i ^ & a [• Á a g a i a Á a ^ Á ç a ã } Á a DÁQ aã ~ ^ Á [Á a ^ i [• Á ^ { ^ } d • Á Á] [i & } a • Á ~ ^ Á { } • a ^ i a i Á a a a ã } a [• Á } a a ã a a } Á ^DÁU d a Á] ^ aã ~ ^ Á & a i Á</p> <hr/> <p>18.. Prefiero que el docente evalúe</p> <p>aDÁT a [i { ^ } c ^ &] Á c i { ^ } ^ • Á àDÁO c i { ^ } ^ • Á Á c [• a a } ^ • Á &DÁU [[Á a ^ a Á Á c [• a a } ^ • Á a DÁO • c a a • Á ^ Á a [Á Á [i & a } Á ^ Á i [a ^ { a Á ^DÁO c i { ^ } ^ • Á Á a [Á a a i d &] Á i [a ^ { a Á Á i ^ • [i c ^ Á DÁU d a Á] ^ aã ~ ^ Á & a i Á</p>	<p>aDÁ àDÁ &DÁ aDÁ ^DÁ DÁ</p> <p>aDÁ àDÁ &DÁ aDÁ ^DÁ DÁ</p>
--	---	--	---

4.2 Preguntas abiertas:

25. Ú[| Á@ | áã ~ | a} c' Á | Á• a: [|| [Á^ Á@ Á | | &@ Á^ Á a ~ | a@ } Á ~ ^ Á@ Á } á [Á ^ } Á^ | ÁÔÔÔÔÔ | a' ^ d[a' ^ } a@ } Á ~ ^ Á@ Á { á [Á { a Á [& ^ } c' • Á a { a a^ • ^ {] ^ fi [Á@ Á^ a' a [Á^ Á a a ~ a } c' Á | { a' Á

26. T ^ } & a } a [• Á & a } ^ • Á ~ ^ Á ^ a' a } Á | [- • [| Á ~ ^ Á ~ ^ • d a ~ Á } c' ! .. Á [| Á | Á a' ^ } a a a Á^ Á ~ • Á { } [• Á

27. T ^ } & a } a [• Á & a } ^ • Á ~ ^ Á ^ a' a } Á | [- • [| Á Á ~ ^ Á ^ } ^ | a' Á } Á { [a @ } Á Á } Á | a' Á^ • ^ [Á [| Á | ^ } a ^ | Á

28. T ^ } & a } a } a • d a ^ * a Á ~ ^ Á@ a [] | ^ { ^ } a [Á] [Á^ Á • Á | [- • [| ^ • @ D Á ^ Á ~ ^ Á ^ | a [Á } Á ~ ^ Á [* | a @ Á } Á a' Á | ^ } a a a Á^ Á a a a } a | a' Á

29. T ^ } & a } a | a [| { a Á^ Á a' a } Á ~ ^ Á ^ a' a } Á a' a e [| ^ • Á | ^ } a a a • Á Á a' a a a [] ^ • Á^ Á || | Á

30. T ^ } & a } a ~ ^ Á & a } ^ • Á | & [{ ^ } a' a • Á { a [• Á [| Á * ~ } [Á^ Á • Á] | [- • [| ^ • @ D] d a ~ ^ ^ | [} Á | a' & ^ | Á } c' ! .. Á^ Á } a a Á [} Á a ^ } ^ | { ^ | a

- Á
- Á
- Á
- Á
- Á
- Á
- Á
- Á
- Á
- Á
- Á
- Á
- Á
- Á
- Á

5. Piloteo del Instrumento y resultados por dimensión

Á

Ò|Á] ã [Á·^Á^ã 5Á& } ÁH Á·c áã ç·Áá^Á& æç Á·^ { ^·d^Áá^Á|æ&æ|Á|æÁ^Á
Ò) ^| { ^|æÁ^ÁæÒPÒUÈÁW æç: Á·^Á^Á^çã 5Á^|Á] ·d { ^ } ç Á [|Á æçÁ^Á| ·Á
^·] ^æã ç·Á^Á [áã5Á|æÁ |^* } çÁ } [Èç·È& æ [Á Á& & LÁ|æÁ [áãæææ) Á
& } ·ã çÁ } Á^ã æÁæ Á] & } ^·Á^Á^·] ^·æÁ [Á^æç [Á·^ ç Á æç [Á [·Á
] |ã ^| [·Áæ [· ÁÁ·Á^æç [·Á] æç [Á [·Áç [·Áæ [ÈVæ àã.} Á } Á^* } æ Á
*!ææ Á [Á& & ã [·Á|æ [] &) Á%çæÁ [|·^Á& } ·æ^æ [·Á] [ÁææÁæ·Á
· æ) ç·È

Šææ |ææ) Á^Á·d { ^ } ç Á] ·ã çÁ } Á } Á çÁ^ÁçÁ|^* } ç·Á^Áæ æ ç·Áí Á
~^| [] Á|^* } ç·Á:ææ Á] Á] &) Á ç [ç |Á^Á^ã Á^ | [] Á^Áæ & ç·Áæ ç | ÈÁ
& [] [^d5Á } Á [] [Á^Á^·] ^·æÁ^Áí Á ç·Á | [{ ^ã È æ) ç·Á^Á^* } [·È
[·Á { ^ } [·È [Á^ææ [} Á } ÁçÁ ç·Á ç·Á^* [·Á] [Á ç æ·æ [] Áã áæÁ Á
& ^·ç } æ æ) ç·Á^·] ^ç Á^* ç } Á^æç [ÈÁ

ÖÁæ* | æÁ } [Áæ|æ* | æÁ^Á^Á | ^·^ } ç Á [·Áæ·Á^ { [* | æ·Á^Áæ
& { ~ } ææÁ·c áã ç ÈÖ^Á çÁ^Á| ·Á] d^çã çæ [·Á|Á È Á Á } æÁ } æÁææÁ d^Á
[·ÁJÁçÁ [·Á|Á È Á Á ç Á ^·Á^Á5 [Á|ÁUÈ Á Á^ | [] Áç { à^·È } [| ç ç Á
áæÁ^Á|ÁFÁ Á^Á çÁ^Á| ·Á] d^çã çæ [·Á|æ æ | [] Ö) ^| { ^|æ { [Á^Á|ã ^|æ
[] &) È [|Á ç ç È [á { [·Á^·ææÁ^Á^ææ* ç } Á ç [Á^Á^· çææ) Á [|Á æçÁ
á^Á^· çæÁ ^·çæÁ^Áææ·Á|æ æ^Á Á^& } ·æ^æÁ } Á^· } Á | [^· [| ÈÁ

Š·Á | [{ ^ã·Á^Á^ } çæ [·Á } Á [·Á·c áã ç·Á [] Á [·Á æ æ) ç·Áç È Á Á } ^Á
~ } ææææ) Á] d^Á È Á È ÈLÁ|Á È Á Á } d^Á È Á Á ÈLÁ|Á È Á Á } d^Á Á Á È ÈLÁ|Á
Fí È Á Á } d^Á Á Á È ÈLÁ È Á Á } d^Á È Á Á ÈLÁ|Á Á È Á Á } d^Á Á Á È ÈLÁ|Á
^ } d^Á Á Á È ÈÖ·Á^Á^çæ æÁ^Á^Á| çÁ^Á^· } d^çã çæ [·Á|Áí È Á Á [Áæ^Á|Á
&æ [] [Á^Á&] [& æ) ç Á^Á æ [| Á ç ·.·LÁ æ) çæÁ^Áæ æ á Á ^ } çÁ Á È·çæ [Á
& çæ Á^*] æ Áææ [Á|ÁÈÁ È Á á^· } Áæ^ÁææÁ^ [] ææÁÁ^æææ) Á
& } Á|ÁÈ Á Áææ [ÈÁ^á ææÁ^· | | 5* ææ [] Á [·Á^Á^· } Á ^ } [·Á | &) ç·Á
& } Áç È Á Áç È Á ÈÁ

Šææ | ææ) Á^Á| ·Á^æç [·Á [| ^·] [] áÁæÁæ^fi [Á^Á·d { ^ } ç Á | ^·^ } çæ [Á
] | * ç æ Á æ | ææ [| Á [Á·^Á^Á^ææÁæ^] æÁ [·Á^· | æ·Á·æ æ) ç Á^· ç Á

[!á^ } æ ã } d [Öã ^ } • ã } Á^ | æã } Á æ • d [Êã { } [Á^ } d [Á^ | Áæ | æá^ Áæá | !^*~ } æáÁ æáÁ LÁ^ | æã } Á æ • d [Êã { } [Á^ } Áæá | | &ãæá [] Áæá Á Áæá LÁæ [^ [Áç d [æáÁæá^ Áæá í ÁæáÁ LÁ^ Áæá Áæá Fhá • Áæáã ^ } • ã } Áá [{ ã ã Á^ | Áææ [] [Á^ | Áæ] [&ã ã } d LÁ.ãæá] | [^ • ã } æá | æá Fí Á^ Á Fí Á^ Á { | { æ Á á^ Á^ çæã æã } Á & [! !^ •] [] á^ Á | æá Fí Á^ Á Fí Á !^ •] ^ &ãæ ^ } ç ÉÁ

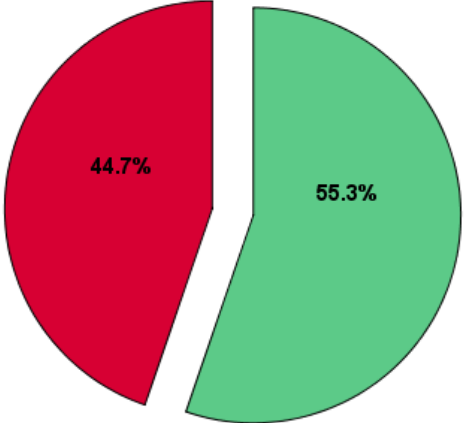
CE } ~ ^ Áæ Áæ [] ^ ç } &æ Á } Á &æ ã } ^ • Á [] Á à ç æ Éæ [{ [Á^ } Áç d [Öã] [! Á^ { }] [Éá çæ [• Áæ Á ç] | æáæ Áæá^ | æã } Á^ } d ^ Á^ ^ æã [È | | æá Éá [{] ^ ç } &æ Áæ • æá | Áæ Á] !^*~ } æ Á Éá Éá Éá Éá Á Á Fí Á^ | ç } ^ & } Áæ Áæ & [{] ^ ç } &æ Á^ Áç d [Öá FÁ Á Fí Áæá] | æá æãæ [! æá Éá Éá Á Fí Áæá ^ & Áæ { | { æã } Á Á ç] | æãæ } ^ • Áæ [{] !^ • ã | ^ • LÁ Fhá { ^ ç á [| 5* æá Á Éá Á Fí Áæá^ | æã } æ • ^ Áæ [] • d ~ &ãæ ^ } ç Áæ [] Á [• Áæ { } [• ÉÁ

Í Ë Ì Ï Ñ Relación maestro-alumno dentro del aula

Pregunta 1

Durante el desarrollo de las clases, lo que más aprecio de un profesor es:

- Su alto dominio conocimientos de la materia
- La dinámica de participación que genera en el grupo



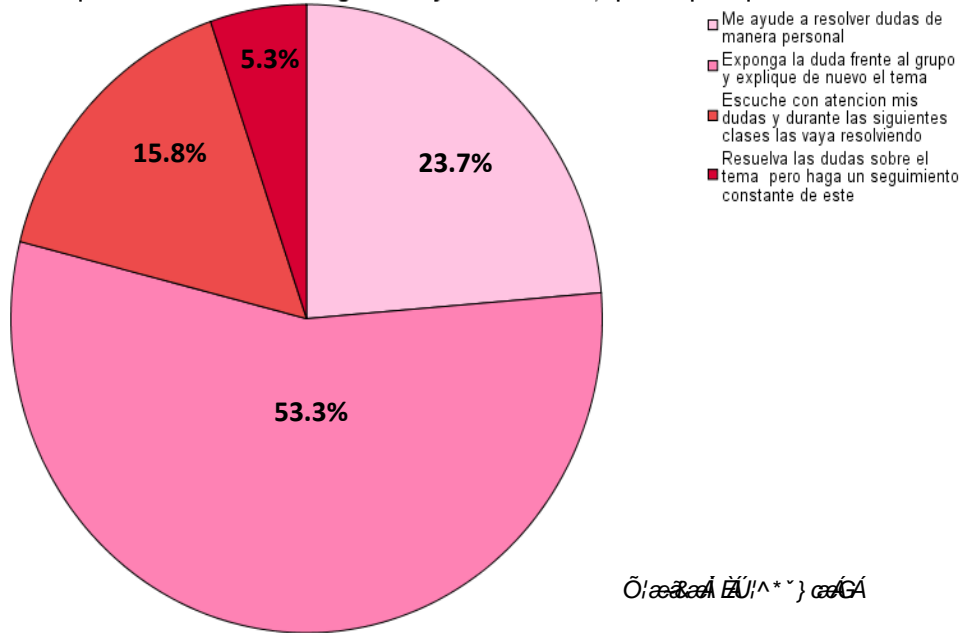
Ö / æãæá ÉÚ / !^*~ } æáÁ

Ò) Áæá | !^*~ } æáÁ 5 [Á^ Áæá^ | æã] Á [• Áæ { • Á Ó Á Ó Éæ [! !^ •] [] áã } ç • Áæ • Áæ ç Áá [ã ã Áæ Á & [] [&ã ã } d • Á^ Áæá æá | æá Áæá | { æãæ Á^ æãæ æã } Á^ Á^ ^ | ^ æá | Á^ | [Á^ • | çæ á [Éá

Un estudio sobre la percepción de los estudiantes respecto a cómo el profesor maneja las dudas en clase. El gráfico muestra que el 53.3% de los estudiantes prefiere que el profesor exponga la duda frente al grupo y explique de nuevo el tema, mientras que el 23.7% prefiere que se ayude de manera personal. Otros 15.8% prefieren que se escuche con atención y se resuelva durante las siguientes clases, y el 5.3% prefiere que se haga un seguimiento constante del tema.

Pregunta 2A

Al expresar cierta duda sobre algún tema ya visto en clase, aprecio que el profesor...

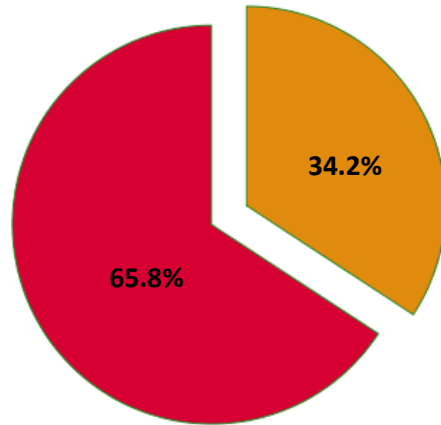


Este gráfico ilustra la preferencia de los estudiantes al expresar dudas en clase. El 53.3% de los estudiantes prefiere que el profesor exponga la duda frente al grupo y explique de nuevo el tema. El 23.7% prefiere que el profesor les ayude de manera personal a resolver sus dudas. El 15.8% prefiere que el profesor escuche con atención sus dudas y las vaya resolviendo durante las siguientes clases. Finalmente, el 5.3% prefiere que el profesor resuelva las dudas sobre el tema pero haga un seguimiento constante de este.

Pregunta 3

Aprecio que el docente durante la clase se relacione...

- De manera respetuosa con los alumnos
- De manera respetuosa, pero mostrándose como un igual a sus alumnos



Ó:ææáÉÚ!^*~}æÁÁ

Á

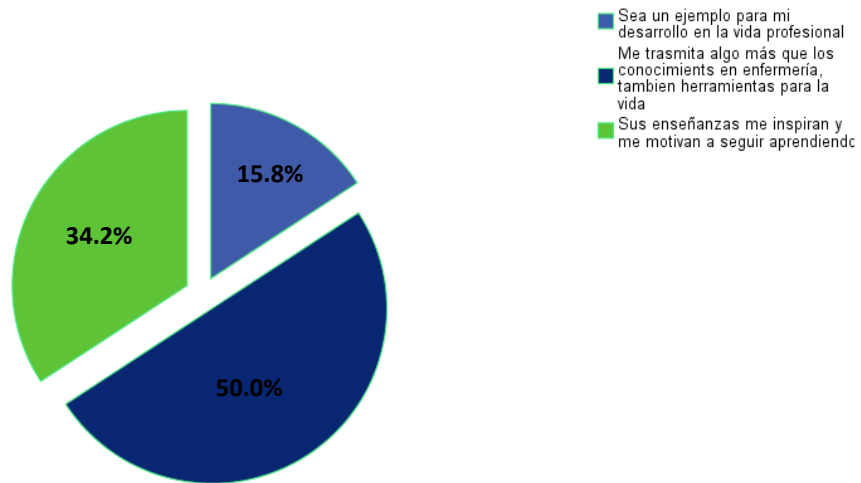
Á

QFÁ~æÁ~^Á|Á*||æÄË&||^•|[]áæ}æÁæá|^*~}æÁÉæ*||æÁÁ5|[Á&|^5Á|•Á|ææ|•ÁÁÓÉææ!Á[æÁ~^Á}Áæ^ææ}Áæ{ }[É|[-^|[!Á|Á•cáææ}æÁ]æ|[!æ!æÁ~}Áç&|[!æææ[Á}Á|Á^•|^qÁÁæá~æáæÉ}ÁæqÁ~^Á|ÁHÉGÁÁ|ææÁæ[]ææ}Áá^Á{æ^!æ!^•]^c[ææ|}Á|•Áæ{ }[ÉÚ^Á^ææ|}•ææ&æá^Áææ|[!ææ&æá^Áæ!|*æÁæÁ|!ææ}^•Á||i~ææÁ[}á^Á|Á|[-^|[!Á•Á|Á[á^!|[ÁÁ|Áæ{ }[Á•Á|Á[ææ[ÉÁ

Á

Pregunta 4

Al final del curso espero que el profesor...



¿Qué más esperas del profesor?

Á

Se espera que el profesor sea un ejemplo para mi desarrollo en la vida profesional, me trasmite algo más que los conocimientos en enfermería, también herramientas para la vida, y sus enseñanzas me inspiran y me motivan a seguir aprendiendo.

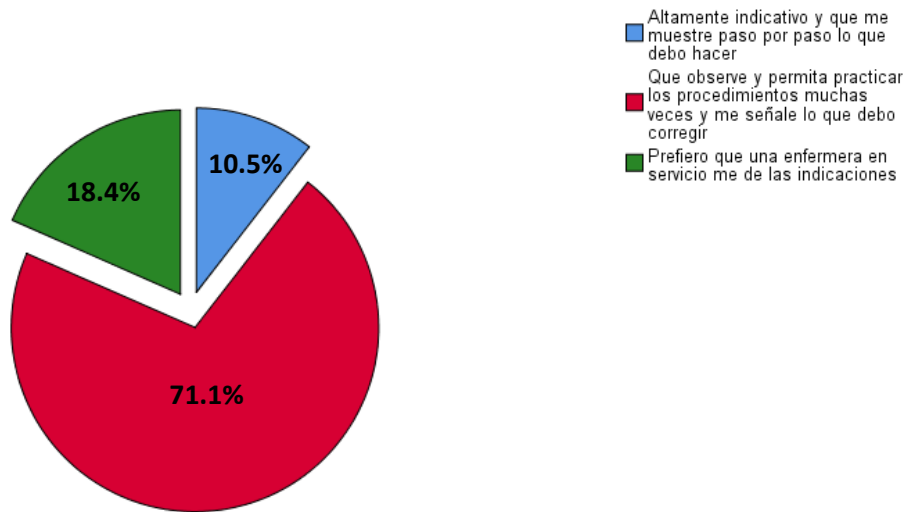
Se espera que el profesor sea un ejemplo para mi desarrollo en la vida profesional, me trasmite algo más que los conocimientos en enfermería, también herramientas para la vida, y sus enseñanzas me inspiran y me motivan a seguir aprendiendo.

5.2. Relación maestro alumno en la práctica.

Ó) Á•œÁ•^|a Áá^Á*|i -&|•Á^|Á^} d |}| [Á&œ àãá] œ œ [•Áá^|Áœ |œÁáQ•] ãœÉ•^œÁ^Á & { ~ } ããÉ|ã ^|Á ã^|Á^Áœ } &ã Á&^} d [Á^Áœ àDÁ^*~ } à [Á ã^|ÁQ•] ãœÁ•Á^} ^|œ^•DÁ [Áœ|&^|Á} ã^|ÁQ•] ^&ããã•DÁ] [|Á& } •^& ^ } &ã|œ Á^œ] ^&ãœ Á^Á|œ Á-| |{ œ Áá^Á |^|œã } œ•Á [] Áã œ œ Éã [Á^|^{ [•Á&| } œ ~ œã } &| } Áœ Á| | -œ ÉÁ

Pregunta 5

Durante la practica clinica y para obtener un mejor logro de los aprendizajes de la asignatura, espero que mi profesor de prácticas sea...



Ó:œ&œFÉÜ|'^*~} œÁ Á

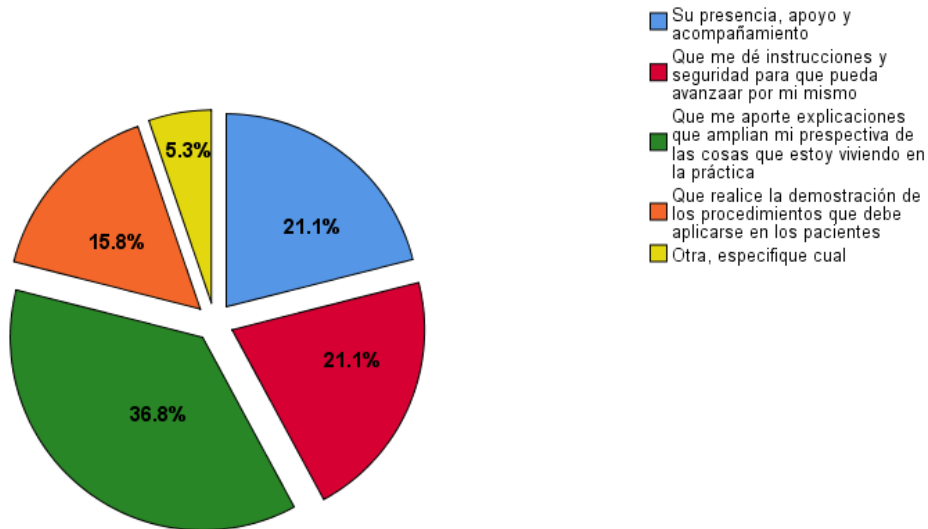
Ú|^*~} œÁ ÉÖ|Á FÉÁ Á•• [] àãÁ^Á|^-a|^Á^Á|Á| |^-• [|Á à•^|ç^ÁÁ^|{ ãœ|/œ&œÁ| •Á] | | &áã ã } d •Á ~ &@œ Á&^ÁÁ ^Á^fiœ^Á| Á^Á^à [&| |'^*áÁ~ |œ œ Áœ | | &œ&|Q œÁ &| Á|Áã Á^Á àœ|^|Á} Á ^| |Á| *| [Á••] ^&d Áœ| •Áœ |^ } àã œ•Á^Áœœ ã } œ |œÉÜ| |Á dœÁ] œœÉ|ÁF| É Á Á| |^-a|^Á^Á^} œÁ } ^|{ ^|œÁ| Á^|ç&Á Á^œ~ ã } Á^Á^Áã à&œã } •É { ã } dœ Á^Á5 [Á|FÉÉ Á Á•&œÁ } Á| |^-• [|Áœœ ^ } œ Á à&œœ [Á^Á ~^•d^Á œ [Á| |Á] œ [Á| Á^Á^àÁœ^ÉÁ

Á
Á

Á

Pregunta 6

¿Qué es lo que mas valoras del docente durante el desarrollo de las prácticas clínicas?



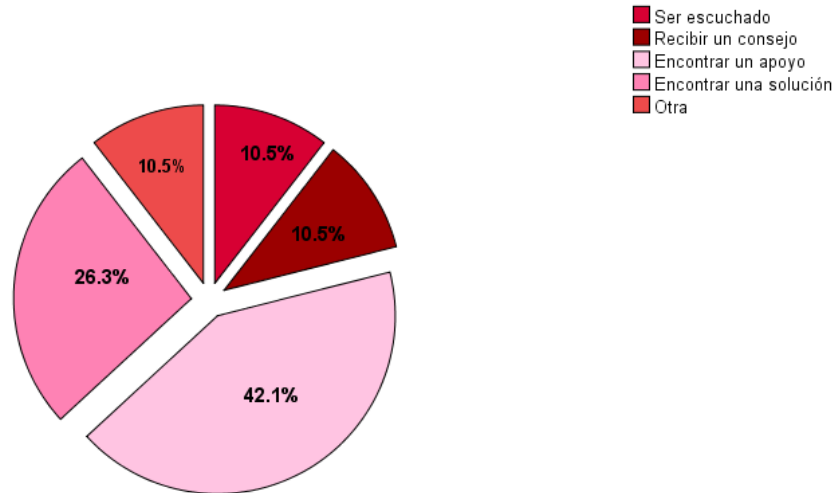
¿Qué es lo que mas valoras del docente durante el desarrollo de las prácticas clínicas?

36.8%
21.1%
21.1%
15.8%
5.3%

5.3. Apoyo tutorial

Pregunta 7

Durante mi trayecto de formación en enfermería, he vivido situaciones personales difíciles que quisiera compartirle a un profesor con el proposito de ...



Gracias por su atención

Señor/a profesor/a, durante mi trayecto de formación en enfermería, he vivido situaciones personales difíciles que quisiera compartirle a un profesor con el proposito de ...

Encontrar un apoyo (42.1%)

Encontrar una solución (26.3%)

Otra (10.5%)

Recibir un consejo (10.5%)

Ser escuchado (10.5%)

Á

Pregunta 8.

El acompañamiento de algún profesor en cierto momento me ha ayudado ...

- Ser más seguro de mis conocimientos
- Aplicar mis conocimientos con mayor seguridad en la práctica clínica
- Expresar dudas, molestias e inseguridades que se presentan en el campo de las prácticas
- Sentirme respaldado frente al personal que labora en el campo de prácticas

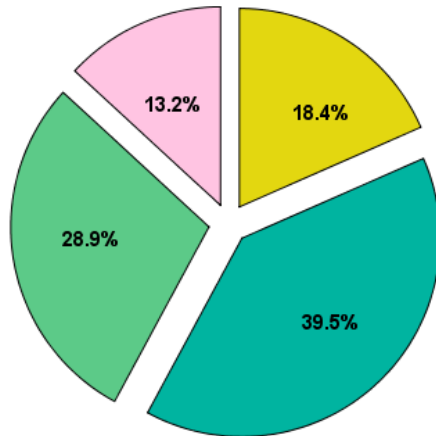


Figura 1. Resultados de la pregunta 8.

Á

El acompañamiento de algún profesor en cierto momento me ha ayudado ...

Los resultados de la encuesta muestran que el 39.5% de los participantes consideró que el acompañamiento de un profesor les ayudó a aplicar sus conocimientos con mayor seguridad en la práctica clínica. El 28.9% expresó dudas, molestias e inseguridades que se presentan en el campo de las prácticas. El 18.4% se sintió más seguro de sus conocimientos, y el 13.2% se sintió respaldado frente al personal que labora en el campo de prácticas.

- Á
- Á
- Á
- Á
- Á
- Á
- Á
- Á
- Á
- Á
- Á
- Á
- Á
- Á
- Á

5.4. Dominio del campo del conocimiento

El dominio del campo del conocimiento se refiere a la capacidad de los estudiantes para aplicar los conceptos aprendidos en situaciones nuevas y complejas. Este dominio se desarrolla a través de actividades que promueven el pensamiento crítico y la resolución de problemas. En el contexto de la enseñanza de la física, esto implica que los estudiantes no solo memoricen fórmulas, sino que entiendan cómo y cuándo aplicarlas. Las actividades que generan un mayor aprendizaje en este dominio son aquellas que requieren que los estudiantes analicen reflexivamente un problema, lo copien y lo entreguen posteriormente, o que los lleven a elaborar un resumen o un mapa conceptual. La aplicación de exámenes también es una actividad importante para evaluar este dominio.

Pregunta 9.

De las actividades que implementan los profesores en las aulas, cuáles consideras que generan en ti un mayor aprendizaje ...

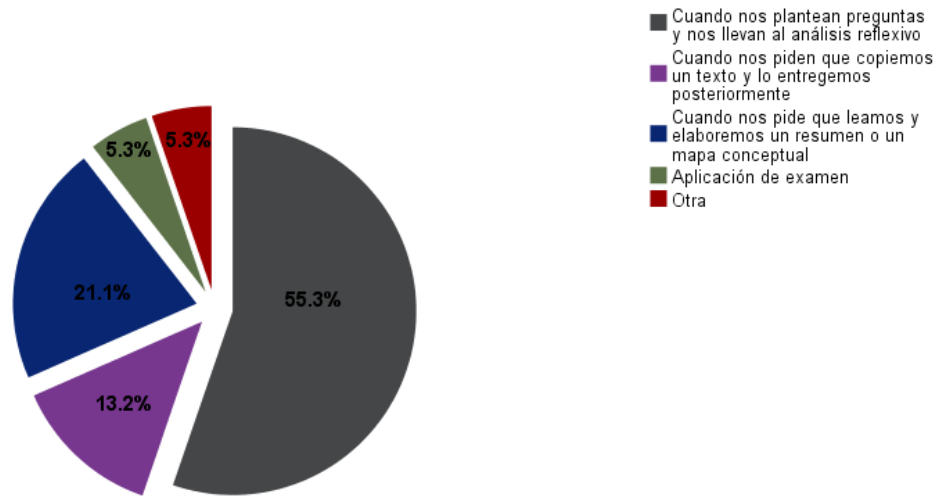
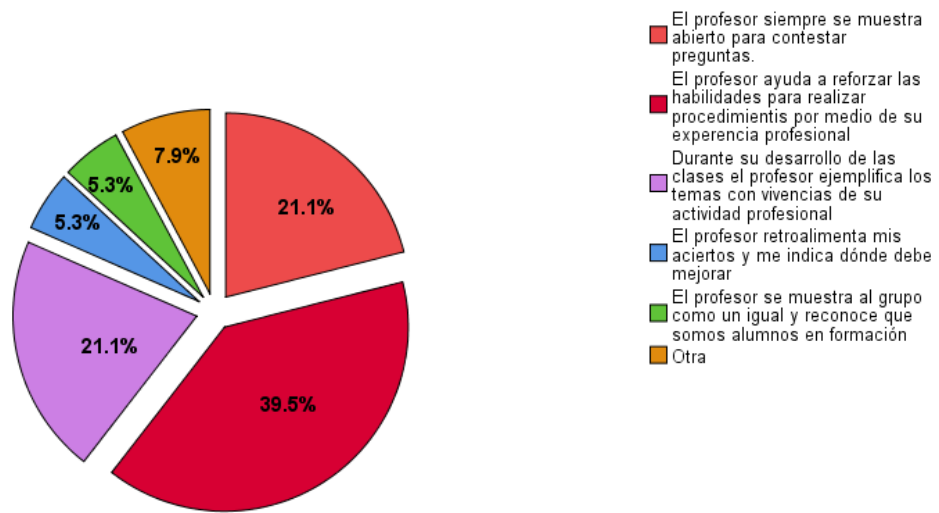


Gráfico de sectores que muestra las actividades que generan un mayor aprendizaje en los estudiantes.

El gráfico de sectores muestra que la actividad que genera un mayor aprendizaje en los estudiantes es cuando los profesores plantean preguntas y los llevan al análisis reflexivo, con un 55.3%. Esto indica que los estudiantes valoran mucho el pensamiento crítico y la resolución de problemas. Otras actividades importantes son cuando se les pide que leamos y elaboremos un resumen o un mapa conceptual (21.1%), cuando se les pide que copiemos un texto y lo entregemos posteriormente (13.2%), la aplicación de exámenes (5.3%) y otras actividades (5.3%).

Pregunta 10.

De las siguientes opciones marca las respuestas con la que te sientas más identificado con la forma que los docentes transmiten el conocimiento dentro del aula y la práctica clínica...



El profesor siempre se muestra abierto para contestar preguntas.

El profesor ayuda a reforzar las habilidades para realizar procedimientos por medio de su experiencia profesional

Durante su desarrollo de las clases el profesor ejemplifica los temas con vivencias de su actividad profesional

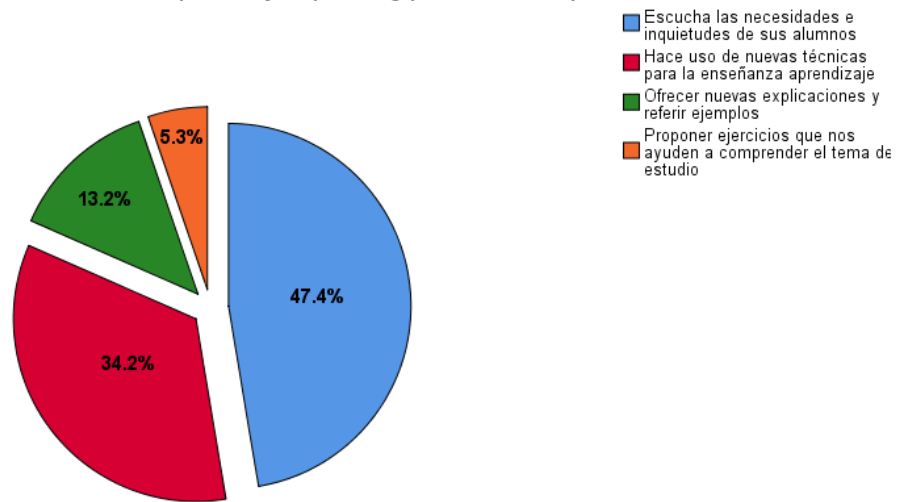
El profesor retroalimenta mis aciertos y me indica dónde debe mejorar

El profesor se muestra al grupo como un igual y reconoce que somos alumnos en formación

Otra

Pregunta 11

Quando no estás obteniendo el aprendizaje esperado ¿qué consideras que debe hacer el docente?

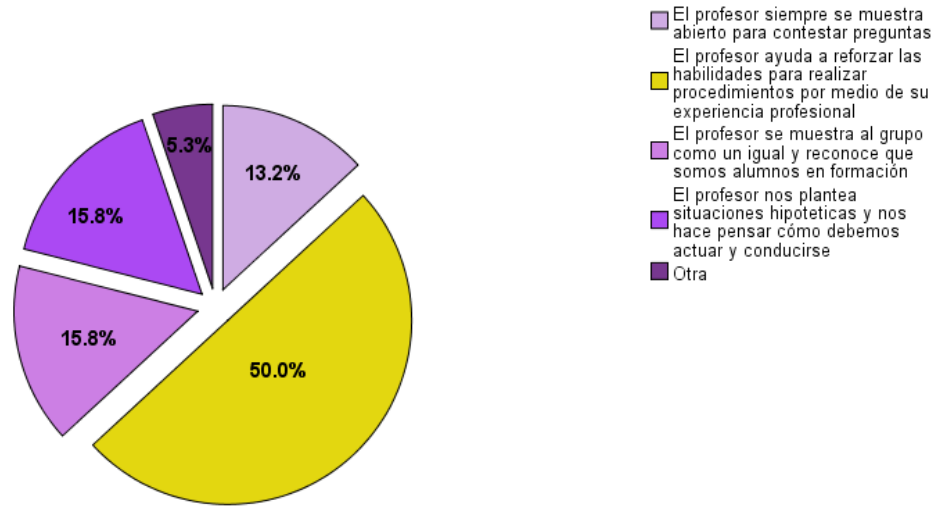


Ö/æææí ÈÚ!^*~ } ææFÁ

Ô~ æ ä[Á[Á•a •Á à^} æ} ä[Á/Á} !^} äã æb Á•} ^!æ[Á ~ . Á} } • æ^/æ Á ^ Á^ à^ Á@æ/Á/Á/Á
 ä[&^} cÑÁÒ•æÁ |^*~ } æÁ•Á/Á^çæ} cÁ^} Áæ} ç Á~ ^Áà• &æ [•Á } Áä äBä Áa^Á&{ [Á^/Á
 ^•c äã} cÁ[|^ &ä } æÁ } Á!| à|^ æ&{ g) Á} Á/Áb! &Bä Á[&^} cÁ/Á/Á Ì Æ Ææ äæä äæä Á^Á
 [| •Á/æ Á} d^çä æææ È~ * äæÁ ^Á/Á!| -•[/Á^à^Á•& &@æ/æ Á^&• æææ^•Á/Á ~ æc ä•Á
 ä^Á~ •Áæ { } [•LÁ/Á/ÁGÄ Áæ{ [Á~ ^Á^à^Á^& !!äÁæ ~ ^çæ Á. & } ææ Á ææ/æÁ } •^fiæ : æÁ/Á
 FHGÄ Á~ • &æ } ^çæ Á ç/| ææä } ^•ÁÁ^•!äÁb { } || •Á/æ } Á5[Á/Á ÈÄ Á•} [] äæÁ ^Á^à^Á
]![[] ^/Á/Á! &Bä •Á ^Áæ ~ ä} Áæ&{]!^} ä^/Á/Á/Á } æÄ

Pregunta12

De las siguientes opciones marca las respuestas con la que te sientas más identificado con la forma que los docentes transmiten el conocimiento en la práctica clínica

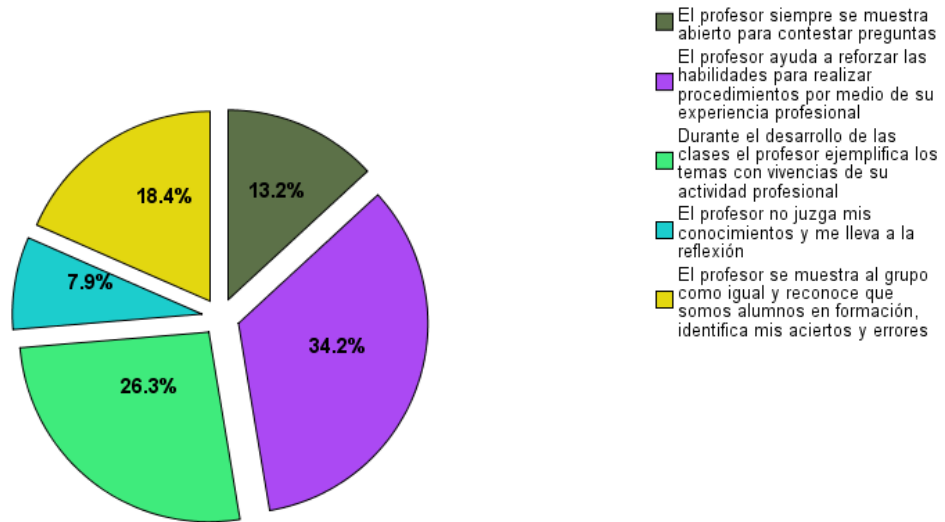


0/2000 F U / ^ * } c f G Á

ÒÁ Ä Å Å ^ Á [• Á • c ä ä } • Á } & ^ • c a [• Á | ä a [] Á c f] & ä) Ó Á c a c Q | a s ^ Á] c a Á [| Á c f | { a Á ^ } Á ~ ^ Á ^ Á a } c } Á | • Á a ^ } c a ä a [• Á ^ } Á c f c a { ä ä } Á a ^ Á & [] & ä a } c Á [| Á c c ^ Á a ^ Á [• Á ä [& ^ } • Á } Á c f | i & c a c & ä } a e Z Ö | F È Æ Á ^ Á ä ä a } c ^ Á c f] & ä) Ó Á / Ö Á Á / F H C Ä Á | ^ - ä a Á | c f] & ä) Ó E P a c a Q | a Á • Á [• ä ^ Á [c a Á ^ ^ Á c Á [• Á • c ä ä } • Á | ä a * ä } Á c a c ^ | a } & ä Ä & ä } a s ^ Á [& ^ } c Ä Ä

Pregunta 13

De las siguientes opciones marca la respuesta con la que te sientas más identificado de acuerdo con la forma que los docentes transmiten el conocimiento dentro del aula y la practica clínica...



El profesor siempre se muestra abierto para contestar preguntas

El profesor ayuda a reforzar las habilidades para realizar procedimientos por medio de su experiencia profesional

Durante el desarrollo de las clases el profesor ejemplifica los temas con vivencias de su actividad profesional

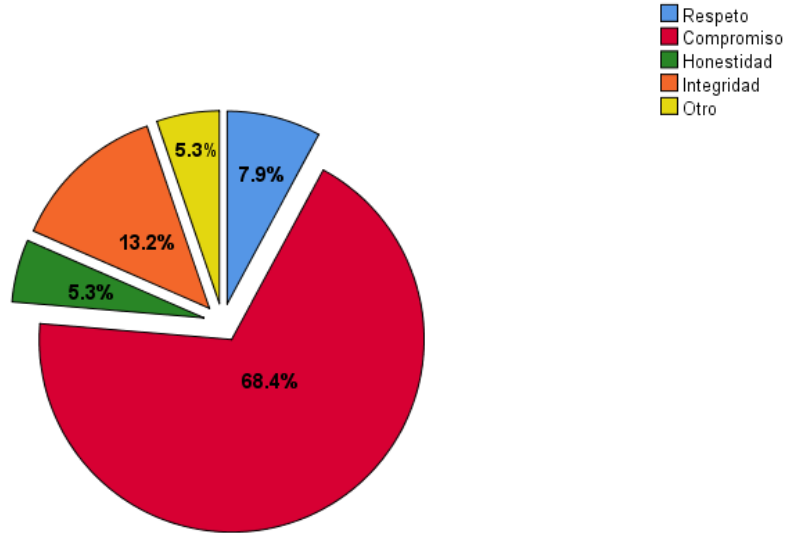
El profesor no juzga mis conocimientos y me lleva a la reflexión

El profesor se muestra al grupo como igual y reconoce que somos alumnos en formación, identifica mis aciertos y errores

5.5. Ética profesional

Pregunta 14

El valor que mas reconozco de algún(a) profesor(a) y que son motivo de mi admiración



Respeto (7.9%)
Compromiso (68.4%)
Honestidad (5.3%)
Integridad (13.2%)
Otro (5.3%)

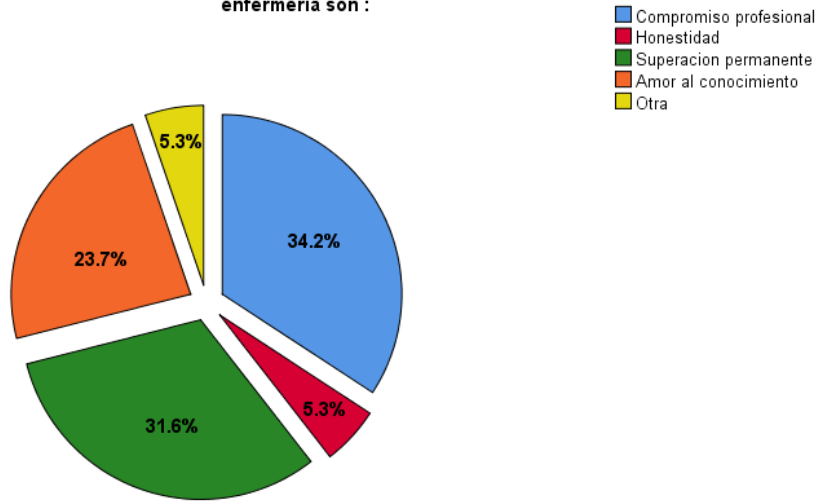
Á

ÒÁçæ[!Á~^Á(1•Á^& } [& } Á[•Á•c āã) c•Á) & ~^•cã[•Á•Á|Áã^|Á& {] | [{ ã [Á& } Á } Á
 î ì È ã È^*~ ãÁ [!Á|Á^|Áã) c*! ãã& } Á } Á ÆÈ ã ÁÁ|ÁÈ ã Á^Áã ã^Á } Á d[ÁÁ@ } ^•cããÈ
 Ò|Á^•] ^ç Á5[Á àç ç^Á|Á Ò ã È ã

Á

Pregunta 15

Algunos de los valores que mis profesores me han transmitido , como profesional de la enfermería son :



Ó!æ&æGFËÚ!^*~}æFí Á

Á

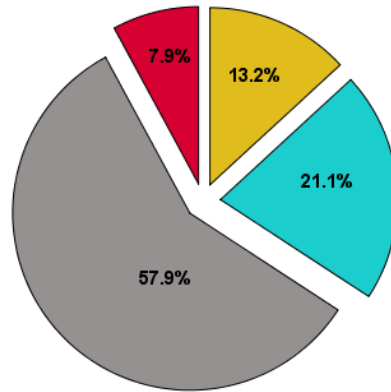
Š[•Áçæ|•Á~^Á|Á[&}çË&{ [Á![-•q}æÁ^Áçæç áËçÁæ{ ææ[Á[]k&{]!{ ã[Á]![-•q}æ& }Á-ÈÃLÁ~] ^!æ& }& }çæç & }Á-FÈ ã Læ [!Á& }[&æ æ]ç & }Á-GÈ ã Á ^Á@}^•çæ& }Á-È ã ÈÖ•Á^çæç çÁ à•^çæÁæ&æ çææÁçæ ÁææÁ^Á•ç áæç ç•Á~^Á & }•æ^!æÁ~^Á~Á![-•[!Á•Áæ{ æ^Á@}^•çææÈÁ

4.6. Formas de evaluación

Pregunta 16

Al inicio de cada semestre aprecio que el docente...

- Sea claro e indique cuáles serán las formas de evaluación de la asignatura
- Que el profesor tome en cuenta la opinión de los alumnos respecto a la evaluación
- Entre todo el grupo y el profesor establezcamos rúbrica de evaluación
- Indique los diversos elementos y porcentajes que considerará para asignarnos una calificación



Ó:æææGGÜ/!^*~}æfí Á

Á

T | • Á^ Áæ{ ææÁ^ Á[• Á Áæ Á\} d^çã çæææ Áæã{ æ[} Á^ Á| Á^ Á } • d^ áÁ^ Á æ^ ÁæÁ &| ^ &çæ|æ gá| ææÁ^ Á çæ ææ) È| [| Á^ Á æc^ Á| ÁGF ÈÁ Á&| } • æ^|5Á^ Á^ Á^ çæ ææÁ^ Á^ Á] | [-• [| Á^ Áç { ^ Á^ } Á&^ } çææ|æÁç | æÁ^ Á^ ç æ ÁÁæ Á çæ ææ) ÈÛ^ Áæ^ • &æÁ^ ç } &^ È|æÁ &æææÁ^ Á| [-• ç } æÁ^ Áæ á^ &ææ) ÁæÁç | æÁ^ Á^ çæ| ^ &| Á| • &| æ^ ç • Á çæ ææ[• Á^ Á &^ | • ÈÁ

Pregunta 17

Á

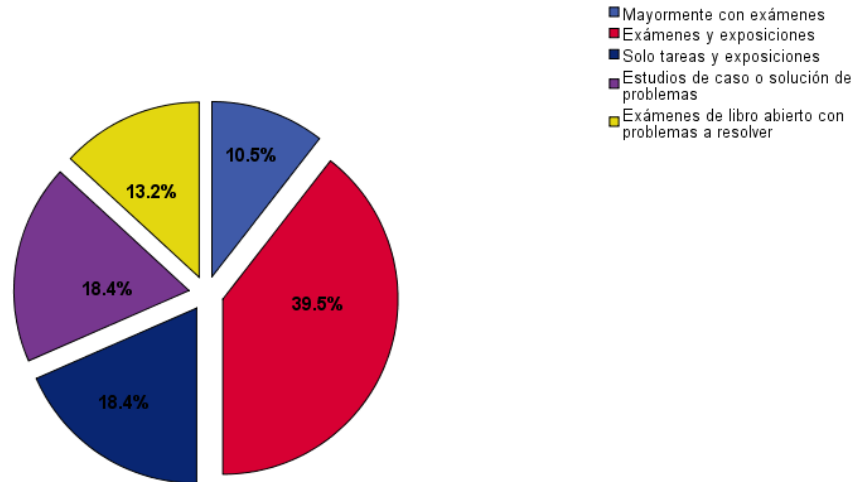
Á

Á

Á

Á

Prefiero que el docente evalúe...



Ó'æææG-ÉÚ!'^* } æFí Á

Á

Ú[!Ág|cā [Éæ } ~ ^Á [Á ^ } [•Áā] [!ææ æ ÉÆ|ÁHJÈ ã Á& [] ç• çÁ ~ ^Á [^-æ| ^Á ç [^ } ^• Á Á ^ ç [•æā] ^• Áæ æ ā [Á ^ Á ^ Á | ^* ~ } çÁ [à| Á ~ ^Á | ^-æ| ^Á ~ ^Á | Á [^• [!Á çæg ^ È Ò| Á | È ã Á ^| ã æ Á çæ æ Á Á ç [•æā] ^• Á Á | Á [d [Á | È ã Á] | ^-ææ Á • ç āā • Áá Á&æ [Á Á [| ~ ææ] Áá Á] | ! à| æ æ ÈV, Á F H G Á& [] •æ^! 5Á [• Á ç [^ } ^• Áá Áā [Áææ | ç Á Á | Á F È ã Áā Á] | ^-æ| á Áæ [] &æ) ÁæÁ

5.7. Preguntas abiertas

Ö^} d [Á ^ Á • d { ^ } çÁ Á& [[&æ [] Á Á | ^* ~ } æ Á Á& [Á Á Á •] ~ ^• çææ æ | çææ [] á Á • ^ Á [* ! æ [] Áæ ^ } çææ Áæ Á •] ~ ^• çæ Á ~ ^Á } çæ Á | • Áææ ææ Á } d ^ Á ÉÆ

Pregunta 18

Por ahora durante el desarrollo de las prácticas de simulación que he tenido en el CECA, la retroalimentación que han emitido mis docentes a mi desempeño la han realizado de la siguiente forma.

Ò) Á • çæ | ^* ~ } çÁæ Á •] ~ ^• çæ Á ~ ^Á | • Á& [{ ^ } çæ [] Á [• Áæ { } [• Áæ & ! &æá ^ Áæ Á ^ d [æā ^ } çææ) Á ~ ^Á çæ Á à ç } æ [Áá Á ~ • Á] [^• [| ^ Á ^-æ| ^ } Á ~ ^Á • çÁ çæ æ [Á á ^-ææ] ç ÉÆ Á&æ á } | æ& [] Á çæá Á Á ç ! .. Áá Á | [^• [!æ [Á çææ Á Áæ { } çæ [ÉÆ

CE } ~ ^ Áæ àã. Á@ à[Á&] dæ c Á& [Á d[Á i ~] [Á^ Á^ •] ~ ^ • cæ Áá [] á Á [• Áæ { } [• Á
! ^ - a ! ^ } Á ~ ^ Á@ cã cã Á } æá ~ ^ } æá d[æá ^ } cæã } Á&] Á^ - [! : æ á } d Á^ Áæ [! cã
• á } á [Áæ | ææææææææ | ! & cãæã

CE } ~ ^ Áæ àã. Á@ à[Á&] dæ c Á& [Á d[Á i ~] [Á^ Á^ •] ~ ^ • cæ Áá [] á Á [• Áæ { } [• Á
! ^ - a ! ^ } Á ~ ^ Á@ cã cã Á } æá ~ ^ } æá d[æá ^ } cæã } Á&] Á^ - [! : æ á } d Á^ Áæ [! cã
• á } á [Áæ | ææææææææ | ! & cãæã

Pregunta 19

¿Menciona dos acciones que realiza un profesor que muestra su interés por el aprendizaje de sus alumnos?

Ò) Á& æ d Áæ Á • cæá ! ^ ~ } cæá ^ Áæ ^ } cãææ [] Á ! æ Áæ æ á á ææ Á } Áæ Á^ •] ~ ^ • cæ Áá [] á Á
[[• Áæ { } [• Á ^ } &á] æ Áæ Á b {] | äæææã } Éã á | { ææá } Áæá } • ^ fiaæ : æáæá ! { æá ^ Áæá
^ çææ ææã } Éã | Á& ^ • cã] æ á } d Éãá [| ~ &ã } Áæá ~ áæ Éæ Ö& [[Á^ ^ ! æá } Áæ àá } c Á
á [] á Á^ Á^ ~ ^ áæ Á c [! • æá &] - [! { ææá • Á Áá ~ áæ Áæ ! &æá ^ Á } Á^ { æáæá { | • Á
á Á | æá &æã æá Áá Á | æá } • ^ fiaæ : æá Á | æá à g • ~ ^ áæ Á &] • cæ c Áá Á^ Á^ dæ * æ Á ~ ^ Á
- æ [! : &æ Á | Áæ | ^ } áã æ Á & [[Áæ &á] ^ Á ~ ^ Á } Á] | - • [! Áá c ! ^ • æá Á] [! Á ~ • Á
æ { } [• Áæ { } ~ ^ • dæã

Pregunta 20.

Menciona dos acciones que realiza un profesor y que genera en ti motivación y un gran deseo de aprender.

Š [• Áæ { } [• Á^ - a ! ^ } Á ~ ^ Áæá æá æáæá Á^ Á c [! a } &æ Á ! [- • á] æ Á^ Á^ [• Á [] ^ } Á
^ } Á | Á&] c c d Á^ Áæá ! [- • æ } Á } Áæáæc æáææ Éãáæ [[• dæã } Áæ Áæ æ æ } Á Áæ [! Á
@æáæá } - ! { ^ ! cãæ Ö& [[Áæ& [] ! ^ • æ } Éãá [cãæã } Éã | Á^ •] ^ d Éãá | ^ æ &æã
| æá c [ææã } Á^ æáææá á Á ! ^ á } ^ • Á [] Á^ cæ Á^ • ^ } &æ Á^ Á æáæá [cãæã } Á^ Á
[[• Áæ { } [• Éã

Pregunta 21.

Menciona una estrategia que haya implementado uno de tus profesores(as) y que derivó en que lograrás un alto aprendizaje de la asignatura.

Š[• Áe { } [• Áe^ } cāBae Á& { [Á• dæ^* æe Áa^Á } • fiæ : æÁ ã } ãBaeæ ÉÁ|Á • [Áa^Á @||æ ã } cæ Ác^ & [|5* æe Ác^Á• Á& { [Á| • Áçã^ [• Áa^ { [• dææ [• Áe^ { | • Áa^Á • d Á { ^ } & } æ Á^ Áa^Á^æB } ÁÁ ç^ Áa^Á [&] c^ Á& } Á • Áe { } [• Á • Á • ^ } &æÉ æ Á& { [É|æÁ^ { } |ãBæB } Áa^Áç^ } d • Á^æ^ • ÉÁ|Á • [Áa^Ác^ ã ~ |æB } Á&| æBÉ|æÁ c̄ d |æÁ |^ • [} æā æāæÉ|æÁ^d [æā ^ } æB } Á& { } • cæ c^ Á^ Á^|Á { ^ } d ÁæÁa^æ • Á a [&] c^ Ée { } [Á Á] d^ Á æ^ • ÉÁ

Pregunta 22.

Menciona la forma de evaluación que deja en ti mayores aprendizajes e indica razones de ello.

Ò) Á& æ d Áa^Ác^æ æB } Á| • Áe { } [• Á^ æ |^ Á^ Á^ Áa^Á |æB } Áa^Á c| { ^ } • ÉÁ|Á |^ææ æB } Áa^Á æ æ Á ^ } cæ^ • É& { &] c̄ æ^ • Éa^ææ • Á } Á&æ^ Á Áæ æcā æB } Á ^ } Á • d • Éæ Á& { [Áa^Áçæ æB } Áa^Áææ Áa^æ æā æ Áa^Á æ |æ æ ~ æÁæ [|^ &] Á ^|Á |^ } áã æÉ

Pregunta 23

Menciona que acciones o comentarios emitidos por alguno de tus profesores (as) contribuyeron a fortalecer tu interés e identidad con la enfermería

Ò) Á • cæ |c̄ æ |^* ~ } cææ* ~ } [• Áe { } [• Áæ |ææ [} Áæ& æ|æ* ~ } æ Áæ^ • Áa^Á • Á a [&] c^ Á& { [Á [] Áa^Áæ^ Áa^Á } -| { |ææ Áa^Á æ [Á| Á^ Áa^ } ^ ÉÁ|Á • Áæ æ Áa^Á • Á|Á^ } -| { | [Á^ Ác^ Áa^ • ^ • Á& [] -æÁ } ÁcÉÁ^ { | • ÉÁ^ & } [&] Áæ&æ } • Á Á æcā æ^ Áa^Á [• Áa [&] c^ Á& { [Á^ Ác^ Áa^æ | • Á^ Á^ } Á æ • d [ÉÁ] Á& { } æ| | Á ^ Áæ [^ [ÉÁ^ Áa^Á ~ • d^ Á^ { } | cæ ÉÁ^ Áæ { ææ Á|Áæ [|Á | Áææ |æÁ æÁ^ Áa^æ Á [à^ cæ [• ÁÁ { ^ } c^ Á|Á^ } • æ ã } d Á& æÉ ÉÁ

Á

6. Discusión

Ú^Á^|æ[15Á^ } Áq̄ • d̄ { ^ } d̄ Á^ ~ ^Á] ^|{ æ^Áçæ[|æÁ^|Ádæææ Áá[&) ç^Áá^ • á^Á|æÁ] ^| •] ^ & çæÁ^|Áq̄ { } æ[ÉÚæ^ { [• Á^Á| • Á] | à| { æ Á^ ~ ^Áq̄] |æÁæ&^á^|ÁæÁæ Á æ^æ Á^Á d [• É] | : Á || [Á^ & æá [• Áq̄] • d̄ áÁ } æ@ || æ æ } æÁ^ ~ ^Á [• Áæ | [ææÁ^ : Á • [à|^Á • çæ Á [&] ^ • É á ~ æ } á| Á | • Á [• c̄ |æ[• Á^5|æ[• Á^ÁÚ [& çæÁ^ çæÁ^ çæÁ^ : Á çæÁ^ | ÁæÁ] | | çæ ÁæÁ^|Á • c̄ áæ ç^Á } Á | Áæ^fi [Éæ { æ[Á Á & & } Á^Áæ ç^Á á^Áçææ ææ } Á [&) çæÁæ 5) Á^ ~ ^Á|Á | & • [Á á ~ ææ[Á • ç Á^] • æ[Á | : Á Á ææÁ ^ || [• Á Á || æ ÉÁ | • Áq̄] Á | æ } Á^ • Á^ | • [] æ ÉÁ

Ú [: Áæ ç ÉÁ áæ æÁ^ } Á^ • Á] q̄ q̄ } ^ • Á^ Áç^ ^|çÁ^ } æ^ ^ & • ææÁ^ á^) • æ [• ÁæÁ ^ çææ ææ } Á^q̄ { [Á^ } Á] | & • [Á q̄ d q̄ ææ[Á^ Áq̄ {] | ^ Á^ ~ ^Áq̄ { } : æÁq̄] Á | æÁ { | { ~ |ææ } Á^Á à| çæ[• É ~ ^Áq̄ ç [| ^ & æÁæÁæ^ } ææÁ^ Á^ Á | * | É [• Á | | & • [• Á^Á q̄ ç] | ^ çææ } Á ææ | ^ çæÁ á } áææ[Á^Á • çæÁ çæ^ } & çæÁ [| |] É çæÁ ÉÁ ÉÁ ÉÁ

Ú^| [Á] [Á • 5 | Á • [Éæ çæ áã.] Áq̄ } • æ^|æ [• Á^] d̄ | } [• Á^ Ááq̄ ^] • q̄ } ^ • É Ò Á] | | & • [Á ^ á ~ ææ[Á] [Áæq̄] ç^Á^ } Áæ • dæç ÉÁ^ • Á^á & ÉÁ [Á^Á dæ { æÁ q̄ - | { ææ } Á ^ •] ^ & çææ ææÁ^Á^ ^ } ç^Á^ } Á^ ^ } ç^Á q̄ [Á & || ^Á^ } Á^ } Áæ àæ } ç^Á^ •] ^ çæ[Éq̄] Á áq̄ | { ææ Áq̄] & ^ çæ Á^ q̄ ç : æáq̄ } ^ • Áq̄ } ææ Á^Á^ Ááq̄ ^ } çæ] Á^ÁçæÁ ç^|æ^ ~ ^Á } ~ ^ • dæ à • | çææ } Áq̄ & ^ 5Á|Á^ d̄ | } [Á çæ 5) Á Á | Á^] d̄ | } [Á / | & çæ É çæÁá^] • çæ } Á æ { } [É | | ^ • [: Á^] Á | Áæ | æÁ^ } Áæ | | & çæÁ Áá | d̄ • Á [• c̄ |æ[• Á^ ~ ^Áq̄] - á ~ | çæ ÁæÁ] ^ | • [] æ [| | ^ • [: ÉÁ

Ç ç^Áá^Á] ææÁæ[• Ááæ[• Á^Á] ^ & • çæ Áá^áÁ^ ~ ^Á] ~ ^ • d [Á ç | á] } ç^Áá^ • çæÁ çæÁ | { à|æÁ^ ~ ^çæ Áá^ & çæ Á^ ~ ^Á | æ } ç } Áæáæ ææææ } Á^Á [• Á^ ~ ^ç [• Á [&) ç^Á á^Á] ^ | { ~ |ææ } Á^Á^ ~ ^Á^ ~ ^ • dæ[• Á^] çæÁ^Á^ • Á^Á [• Áq̄ { } [• Á [Á^ ~ ^Á^Á^ | çæ ç^Á] ææÁ || [• ÉÚ [| ~ ^Á^ ~ ^ • dæ@ || æ æ } çæ áæ æ | æÁ^Áá^fi 5Áæ] æçÁ^|Á [• c̄ |æ[Á á^Á^ ~ ^Á^ • çæ [• Áçæææ] á| Áq̄] Á | • [] æ É [Á^Á^Á |] | ^ • [: Á^Á] ^ | • [] æÁ^|Á ^ • c̄ áæ ç^Á^Á^ | • [] æ [| |] É çæÁá^ á [• Á^] ^ } Áæ] áæq̄ } ^ • Éq̄] çæáq̄ } ^ • É á^Á^ • [• É^ { [&] ^ • Á^Á] æ q̄ } ^ • Á çæ [| ^ • É 7 | çæ^ : Á^ÁÚ [çæÁ çæÁ ÉÁ Ô] | Á^ || Á] | ^ ç } á { [• Áçææ] [• Á^ çææ^] ç^Áá^Ááq̄ | { ææ Á^çææ ææ ç^Á^ &] [{ ææ çæ Á^ Á æ { q̄ á çæ çæ ÉÁ

¹ Con nos referimos al Hospital de primer, segundo y tercer grado de atención.

Wj Á% ^) Áa[&) c-ÉÁ [Áca] d ÉÁ• Áe ~ ^Á ~ ^Áca) ^Áae Á& æããã• Áá^Á%ã &^!ãããÉÁ
æ^&ç ÉÁ] æ&ããããÉÁ { } || { ã [Á Á æããã] cã] | &cããÁç [Á• ÉÁ | çæ^: Á ÁÚ [ÁcaÉÁ
GÉFHÉÁ ÉÁÚ DÁca ~ Áç^: Á ~ ^Áae Áá^Á& { } || { ã [Á [] Á^ } c • æ { [ÉÁæ &ç ÉÁ^ Á } Á
ã^æÉÁcææ Áá ~ [Á Á ^) cã [Áá^Á • cããÁ [&æÉÁWj Á% ^) Áa[&) c-Á• ^Áá^!ããÁ } Á
%æãããÁá &æããÉÁ ~ ^• d [Á • d { ^ } ç Á^Á • ^!cã } Á • ç • Á [• ç | æ [• ÉÁ

OEQ | æ á à æ } ÉÁ } ~ ^• d æ Á ^ ^ çã } ^• Á | æ Á • ^* { ^ } cæ^ { [• Á] [Á | æ Á áã ^ } • ç } ^• Á
] ||] ~ ^• cæ Á [ÁZæææ: æÁçÉÉ DÁ Áá^æ^ { [• Á • Á& {] ^ç } &æ Áá [&) c-Á] ææ^Á
ã æÉÁÓÁ] á ^!Á• ^* { ^ } ç ÉÁ^/æã } Á æ • d [Éá { } [Áá^) d [Áá^/Áe | æÁ [• Á] ^! { æ Á
[á• ^!çæÁ ~ ^Á^Áæ { } æ [Á çã ^Á&] áãã } ^• Á (ç á æ Á] ææÁçæ^!Áá^Áæ | æ } Á
^) ç] [Á ç [Áá [] á^Á ~ ^áæ Á ~ &á^!Á] [& • [• Á& { ~ } ææã [• Á ^ &ç [• ÉÁæ æ^!ÉÁ
~ ^Á^Á] [Á • [Á] á ^! [ÉÁ&] [: &æ^á] ^! { æã } Á ~ ^Áá] æçÁ• ^* } á [ÉÁæ ~ á^Áá
!• [| ç^!Áá ~ áæ Á Á^! &^! [ÉÁ] • Áã] [| çæ ç ÉÁ^Á^/æã } ^Áá^Á æ ^!æ^!•] ^ç [• æÉÁ
Òçã^) &æ á [Á] Á ~ ^ÁÚ [&æÁçÉFGDÁ] æ çæ^ } Á ~ Á [á^! [Áá^Áçæ^ æã } Á [• æãá
cæ ç Á • ç áã ç • Á& { [Á [&) c-Áá^à^ } Á^!Á^!æãã [• Á& { [Á ^!] } æ ÉÁ

ŠæÁ çã ^) &æÁ Á^Á•] ^ç Á • Á^æ^!ææçÁ^!Á • ææ Á ÉFHÉGEDÁ } Á ç | çá | • Á { áã • ÉÁ
ã & • [Á • Á } æ& æãããÁ cããÁ ~ ^Á [• Á • ç áã ç • Áá • &æ Á } Á ~ ^Á] [Á • [Á • Áç^!Á
*] | æÁFI DÁÚá Á^•] ^ç ÉÁ& { [Á&] áãã } Á ç á æÁ [ÁçéÁ] [& • [Á • ^ &ç [Áá^Á
& { ~ } ææã ÉÁ T • Á] [~ ^Á • ^!Á] ^! •] æá] | æã ~ ^!Á^!Á^æã æÁç • Áá^Á • [• Á Á
^ç] ^ &æææ ÉÁ ç] ^• æÁç • Á { [&ã } ^• Á Á^) çã æ } ç • ÉÁ Á æ^!Áe | æ [Á] ^! { æ Á • ç Á
• ç] | ^ { ^ } c-Á^!áã [* [ÉÁ] ^ { ã æÁ^Á á [Á] [& • [Á& { ~ } ææã [ÉÁ • Á^ çã ç] c-ÉÁ

Ú [Áca] d ÉÁ ææ^ ~ ^Áá^/æã } Á] ç^Á] [Á • [Éá { } [Á^æ^ ^ &çæá^] d [Áá^/Áe | æÁ
á^à^Áçæ^!Á& { } || { ã [Á Á^•] ^ç Áá^Á æ àæ Á æç • ÉÁ • c Ááæ Á Á^) { æ&æ } Á [• Á
á^Áæ & {] ^ç } &æ Á [&) c-Á ç] ~ ^• cæ Á [ÁZæææ: æÁæ ~ ^Á^Á^!Áe] ^• ^) cæã } Á
á^/Á } c } æ [Á Á^/æã } ^• Á ç æ Áæ àæ Á& { } áãã } ^• Á ææ^Á&] [Á &ç Áá^fi [Á^Á } Á
{ [á^! [Á^Á } • fiæ : æÁçÉÉ DÁ

ÒÁ^• ~ } á [Á^* { ^ } ç Á&] [Á • [] [á^Áæ^!Á^/æã } Á æ • d [Éá { } [Á] Áæ] | &cãá [Á
[Á ~ ^Á^Á] ç] [Á^Á [áãæÁ^/Áe | æÁç •] æÁ • ^Á^Á& { ~ } æããÉÁ] á ^!Á ç^!Á
á^Áæ } &æ Áç^) d [Áá^Á æ á^Á^• ~ } á [Á ç^!Áçç •] æÁ • Á^) ^!æ • DÁ Á^! &^!Á ç^!Á
ç •] ^ &æãã • DÁŠæ Áá ç^!æã } ^• ÉÁ^) Áca] d ÉÁ • [] Ááã çæ ÉÁ çé Á^ç] ^ &æææ ÉÁ

â^•^ | • Ě́ ^ & • ã ã ^ • Á Ą | : à | { æ Å ä ç ğ • Ě Ů ^ Ą ğ ğ [] ^ Ą ğ // & ã ã Ą ğ ğ Ą ğ / ğ Ě Ę
^ • [Ą] | ã Ą ~ ^ Ą Ą Ą | [• ã ã] Å ^ | & ^ | [ğ ^] ğ Ą • Ą ğ ã Ě Ę

Ú | : Á ğ { } | [Ě Ę] Ą ğ | ^ * ~ } ã Ą ğ ^ [• Á ~ ^ Ą | • Á • ċ ä ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ / ^ } ä ğ ğ ğ Ą | Á
[à • ^ | ç ã ã ã] Å Ą Ą ğ // & ã ã Ą Ą | Á ğ ğ | & ğ ğ Ą Ą // & ğ ğ Ě Ů | Ą • ğ Ą ğ ğ | & ğ ğ Ą Ą | Ą ğ ğ ğ ğ ğ ğ
^ • ğ ğ ğ { } | ã ã ã [Å Ą & Ą | & Ą] : Á | Á [&] ğ Ą ~ ğ | Å ğ ğ ğ ğ ğ ğ / & ğ ğ } ^ • Á ~ ^ Á
ğ] | Ą Ą ~ Ą ğ | • ^ & ç ã Ě ğ ğ ä ğ • Á • Ą] [: ğ ğ ğ ğ ğ ğ } & ğ ğ ~ ^ Ą ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ
ğ & ğ 5 Ą] [: Á ğ ^ } & ğ } ğ Ą ğ ğ | • ^ } & ğ } & ğ ğ ~ ^ Ą ğ
ğ • ğ ~ & ğ } ^ • Ą ğ ğ ğ ğ Ě Ö [{ } [: ğ ğ ğ] ğ ğ ğ [& ğ] Ą ğ ğ ğ ~ | ã ğ ğ ğ | : Á ğ ğ ğ ğ | Ą
^ • ċ ä ğ

V ğ ğ ğ Ą | Ą ^ * { ^ } ğ ğ ğ [^ | Ą ğ ğ ğ ğ ğ { [Å ğ { ğ ğ ğ ğ ğ ğ }] [ğ ğ ğ] [& ğ ğ } ğ ğ ğ ğ } ^ } Ą
~ ^ Ą ğ | Ą ğ } Ą ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ~ ^ Ą ğ | Ą • ċ ä ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ~ ^ Ą ğ } * ğ ğ | Ą ğ [&] ğ ğ ğ ğ ğ
ğ . : { ğ [• Á ğ Ą ğ { ä ğ } Ą ğ ğ ğ } [& ğ ğ } ğ Ě Ö [• Á ğ ğ ğ ğ ~ & ğ ğ | Ą ğ & ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ
| ğ ~ ^ • ğ
] | ğ ğ ğ ğ ğ ğ [: Á ğ | ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ : Á Ą Ú | : ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ } Ą ~ Ą ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ } • ^ ğ ğ : ğ ğ ğ ğ
| ğ
^ } & } ğ ğ ğ ğ ğ ğ [^ | Ą] Ą | ğ [&] ğ
^ • Á ğ
& { } | ã ğ
ğ } } [Ě Ę

Š æ Ą ğ • Á • ċ ä ğ ğ ğ ğ ğ ğ • ğ • & ğ Ą ğ | ğ ğ ğ | ä ğ • ğ ğ ğ & ğ ğ ^ } ğ Ě ~ ^ ğ • ğ / ^ * ~ } ğ } ğ ğ ğ | ğ
F í Ě ~ ^ Ą | ğ [&] ğ ğ ğ { } / ğ ~ ^ ğ } ğ ğ ğ ğ } Ą ~ Ą ğ | ğ } & ğ | : ^ • ğ } & ğ ğ | ğ ğ ğ ğ ğ
~ Ą ~ ^ ğ • Á • & @ ğ ğ | ğ ğ ğ ğ ğ ğ [Å ğ ğ ğ ğ ğ { ğ ğ ğ ğ ğ } [& ğ ğ } ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ
• ğ [Ą ğ { ğ
& { ~ } ğ

Ú | : Á ğ
^ • ċ ä ğ
[à • ^ | ç ğ ğ ğ ğ } Ą ğ ğ [&] ğ Ě Ů | : Á ğ { } | [Ě Ę] Ą ğ | ğ ğ ğ ğ [• ğ ä ğ ğ ğ ğ ğ] Ą ~ ^ Á
[à • ^ | ç ğ ğ ğ ğ } Ą ~ Ą | : ^ • [ğ ğ ğ | & ğ ğ ğ ğ } Ą | Ą ğ ğ ğ ğ ğ ğ { } // { ğ [Ě Ö [{ }] [{ ä [Ą
}] : Á 5 [Ą [& ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ] [ğ ğ ğ ğ] } 5 { ğ ğ ğ ğ ğ ğ | ğ ğ ğ ğ ğ ğ | ğ
Ú | à | ğ ğ | • Ą ğ ğ | ğ ğ ~ ^ Ą ğ | Ą | : ^ • [: Á | ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ { ğ
& { } // { ğ [Á | : ^ • ğ } & ğ ğ ğ ğ ğ ğ ~] ^ | ğ

Ü••••• [!Á~ Á5 [Á ÈÁ ÈÁÁ@] ^••••• [Á~ ^Á [Á^ { äá~ -!áÁ~ ^Á|Á äá } ¢Á
^•c äá~ äÁ•Á@••••• ^! [Á• [Áää [Á [•Á []]] ä^ÈÁ

Á

7. Conclusiones

Ò|Á [!| ^ { äÁ~ ä~ ä~ [Á } ÁT .cä [Ác ä ä } ä^Áää } -! { ^! ä^Ácä ¢Á } Á } [! ä ä
*^ } ^! ä^Á|Á~ äÁ [Á [ä^ [[•Á•]] ^ } ä^ [[•È [•Á [&• [•Áçä~ ä~ [•È~ ^Á~ •ä } Á
äe ä ä ä ä ä ä ä ä [] Á | •Á• d ä [•Á Á [& Ác } ^ } Á } Á|Á@!ä [] ¢Á|Áä~ ^fi [Á
{ ^ ä ä Á Á~ [] [•Á^Á [] &• [•Á^Á [] ^ } ää ä ä ä ÄYÁq ä [Á || [Á^Ác^Á^~ ^ ä [Á } Á
] | ä ^•Á^Á•c ää ä ä ^fi [Á^Á } ä ä ä [] ä | ä^•ÁÁ~ ^ { ä ä ä ä ä | ä ä^•È~ ä { [•Á
ä^Á [•Á~ ä^•Áää } -! { ^! ä [Á•Á } ä

ŠäÁçä ä } Á^Áää^! ä [•Á^•^] ¢Á [Á^Á [•Á | ä ä^•Á [!| ^ { ä^Á } •äÁä
ä [&] ¢Á { [Á } ä [•ä ä ä ä ä ä d ä ä Á [Á { [Á } ä ^! [] ä [&^ ä Ö ¢ Á
] | ç [äÁ~ ^Á|Áä~ ^fi [Á^Á• d ä * ä ä çä~ ä~ ä [Á] •ä^! ^Á [Á~ ^Á [!| ä [•Á
|| ä ä Áä c ä ä ^ } ¢Á%ä ä •Á@ { ä [•ÈÖ Áä^ ä ä ~ ^Á•^Á|Á^ ¢Áää [] ^• [! Á
[ä^ç [•Á] [& Á^ ä ä ä Á^ Á [! Ácä q Áä ä ä : ä^• ÈVäÁäq | { äÁ•5 [Á&^ää
^ ¢ ^ ä ä ä ä ä ä } Á|Á [] ^• [! Á È [[Á | Á^ { ^• d ä ä ç ä } ä [Á] •ä^! ä
ä^Á&] q | Á | •Á [] | ç ¢Á|Á•c ää ¢Á

Üá^•^ä [•Á~] ^! äÁ• ¢Á^• [È~ ^Ácä q Áäfi [ÁÁ@&@ Áää ä~ ää } È^! [Á
^•] ^ ä ä ^ } ¢Áäää~ ^fi [Áçä~ ä~ [È^] ^ { [•Á~ ^Á } ¢ } ä^! Á ä~ { äÁ~ ^Á|Á
] | [&• [Á { ~ } ä~ [Á~ ^Á~ ä^ ä^Á | [&• [Á^Áä { ä } Á^Á] [& ä } ¢ Á^Áää
^ } d^Á~ ¢ q •Á } &] ä ä } ^•Á ä^! ä^•Á•] ^ ä ä ä ÈUÁ^ ä^~ &] ¢ q Á { ^ ä ä Á
|•Á } •ä^! È [Á] •ä^! ä [Á } Á|Áä~ ^fi [È~ ~ ^ { ä ä ä } Á [] ^! ä } ä ä } Á
ä^Á [^ ^ d •Á^Áçä~ ää } Á [&] ¢Á•Á•&] [&^! Áää ç ä ä Á|Á [!| ^ { ä

Ú^! [Ác] Á | •Áq { ä^! ^çä ä ä | Á@&@ ÁáÁ~ ^Á^ä Á [•Á•c ää ¢Á~ ä } ^•Á
& | ä [! ^ } Á } Á [Áä~ ^fi [•Á&] •d~ ää } ^•Á^Á• ¢Á [Á^Áçä~ ää } ^•È~ ^•Á [] Á
^•q •Á~ ä } ^•Á^Á^! ä ^ } ä [ä ä ä ä ^ } ¢Á|Áää [] ¢Á^! Á^Á^! ää } Á [] ^• [! È
^•c ää ¢ÁÈU^Á% } q Áá^Áçä äÁ [Á~ Á%] ^ ä ç ä ä { ää [] | ç ä ä^ } Ácä q Á
ää] ä [•Á~ ^Á|Á [] &• [Áá^Ácä • { ä } Áá^Á&] [& ä } ¢Á•Á@!ä [] ¢Á^Á
ää^* ä È

Ó} • d̃ āÁ|Á& } [&ā ā} ɖ Ā^Á ɔ̃ ʰ|ʰā^Á&ā& | ʰĒ^ ^Á ɖā ɔ̃ Á [Á [[Á ɔ̃ ɔ̃ ʰā } ^• Á
• ā [Á5! * ɔ̃ [• Áā^} ɖ [Áā^Á|ʰā ā̃ • ɔ̃ &ā } ^• Á ~ ^Á^Áā^ā~ ^Á [Á [[Áā^Á ɔ̃ ʰā |Á
ā^• ^{] ^fi [Áā [&] ɖ Áā ɖā̃... Áā^Á&^• ɔ̃ } ʰā • Á&|| ʰā [• Á ā [Áā ɔ̃ āā. Á ɔ̃ } * ʰā } Á
&^ } ʰā |Á ɔ̃ ʰā } [] ɔ̃ ɔ̃ ā [Á& } Á|Á&^ } ʰā |Á ɔ̃ { } ʰā [Á ʰā } • d̃ āÁ ɔ̃ āā } ɖ • Á
• ^* | [• Á^Á } • ^fi ɔ̃ : ʰā Á^• } ^ɖ Á ~ ɔ̃ [È

Ú [! ~ ^Áā^~ ^ } ʰā } • ^fi ɔ̃ : ʰā [Á ~ ā^Á& } • d̃ ā^• Á ā ʰā ʰā ʰā ʰā } Áā^Á ɔ̃ ^|| • Á
~ ^Á^Á&ā^ } Áā^ā ~ ʰā } Á ʰā } [& Á ā Á || [• Á ~ ^Áā^ } ʰā } Ē ʰā ā ɔ̃ } &ā } Áā^Á
ā~ ^ } [• Á^• | ʰā [• Ēā^ā^Á^Á } ʰā } ʰā } Á ~ ɔ̃ ʰā } • ɔ̃ ɖ Á^Á • ɔ̃ &ā } ʰā } Á
ā^āā^~ ^Áā^• &^ | ʰā^Á^Á • ɔ̃ &ā } ^• Á [& ! ^ } Á^• ʰā^Á^Á } ʰā^ā^! * ɔ̃ ā ʰā } Á Á
& } ʰā ɖ Á } Áā [] ā^Á^• ʰā } ^ā ʰā [! • Á^Á^ ʰā } Áā^Á [] { ʰā } Á } ʰā } ~ | ʰā
• ā ɔ̃ { ʰā^Á^Á ɔ̃ } Áā^& ʰā ʰā } ʰā } • ɔ̃ &ā } È

Šāā [] [] ɔ̃ &ā^Á^Á ʰā } • ʰā } Á | Á^• ɔ̃ āā Áā^Áā^ ɔ̃ } Áā [&] ɖ Á^• Á [* | ʰā
~ ^Á^• ʰā } ^ā ʰā } ʰā^Á^Á^Á } Á [{ ʰā^Á^ | [& | ʰā^Á^ ʰā } ʰā } Á [ʰā^Á^ } ʰā
ā ɔ̃ ɔ̃ } &ā } Á^Á { ^ | ʰā } ʰā } ʰā^ā^ } Áā [&] ɖ Á^Á^Á& } ɔ̃ | ʰā } Á^• ɔ̃ ɔ̃ { ʰā
@ | ā [] ʰā } ʰā } ʰā } Á& } • ɔ̃ ɖ Á^ } Á | Á^~ ^Á ɔ̃ { } ʰā [Ēā [&] ɖ • Á^Á
ā • ɔ̃ &ā } ^• Á ~ ā^Á^ ɖ [ʰā } ʰā^• Á^Á ɔ̃ ʰā^• | ʰā

Ú^• Á^• [[Áā^Á^• ʰā] { ʰā } [ā { [• Áā^• | ʰā^~ ^Á|ʰāāg^• ~ ^āā [[Á|ʰāā^~ ^ } ʰā
^ } • ^fi ɔ̃ : ʰā^Áā. Áā | ā^Áā | ʰā^• ʰā^• Áā^Áā { } ʰā [Á& [[Áā^Á^~ ^Á~ ^ |] } Á
^ ɔ̃ ^• ʰā } Á | ʰā } &^• ʰā Ēā } Áā [] ā^Á [• Á ɔ̃ { } [• Á^~ ^Á~ ^ |] } Á^ } &^• ʰā [• Á
^ } ~ } &ā [] Á^• Á^• ʰā^• Áā^• ʰā } ʰā } ʰā } Á | Á^~ ^Á ʰā } [• Á [] Áā^Á& ʰā^• Áā^Á
~ } Áā^~ ^ } Áā [&] ɖ Áā^Á^• ʰā } ~ ^• ʰā^~ ^Á^Á& } ɖ ʰā Áā^Á [Á^~ ^Á ɔ̃ ʰā^• Á
ā ɔ̃ ɔ̃ ʰā } ʰā [! • Á ɔ̃ } ~ ^• ɖ Áā^~ ā ʰā ʰā^Á^Á [• Á^• | ʰā [• Á^~ ^Á^ } ɔ̃ | ʰā^• Á
~ } ʰā } ʰā } • d̃ āÁ [ā^ | [• Áā^Á ɔ̃ } ʰā } ʰā } ʰā } ʰā } • ɔ̃ &ā^Á^Á
&ā^• • ɔ̃ &ā } Ē

Ò} Á&ā ɔ̃ āā Ē& } ɔ̃ ʰā } Á | Á { [ā^ | [Áā^Á&^• ɔ̃ } ʰā • Á&|| ʰā [• Á [[Áā^~ āāā
] ^ | ^ ɔ̃ ʰā } &ā^Áāāā | ʰā^• Á^~ ^Á } ɔ̃ } Á } Á | Á | ʰā^~ ^Á^• Áā^Á
{ ɔ̃ ʰā^~ ^Á^• ʰā } • ʰā } ^• Á^Á ɔ̃ | ʰā } &ā^Á^~ ^Á^• Á | • Á ɔ̃ { } [• Á^Á ɔ̃ ʰā
! ^ ʰā ā [Á^~ ^Á^] [] ^ | Á } Á ʰā { ^ ɖ [Áā^Á ɔ̃ } Á^Á } &ā | ʰā } { } ʰā [Áā^Á
{ ɔ̃ ʰā^~ ^Á^• } | ʰā } ā [Á^• } | ʰā } Áā | Á^~ ^Á^~ ^ā } ^ | Á } • &^• } &ā^• } Áā
^• d̃ & ɔ̃ | ʰā^Á^• • ɔ̃ &ā } Ē

Referencias bibliográficas

Öäæ æÁÔ[| | æ^ ÊÖ] äÄGEE ÊÄÖæð | ^ Á ~ ^ Áä & ä ^ Á } Áä } • ^ fiaæ : æÁÖ ð äæÁä { [Á d äææ Ä } d æ ^ Á | • Á | | ^ • [| ^ • Á ^ Áä } & äæ | æ ^ Á } - | { | ^ ÖÁ Ä à • c d äæÁ } Áä ÖPÖT UÁMPCET ÊÄ^ • ä Á ^ ÁT æ • d ä M P C E T ÊÄ . ç ä | ÊÄ

Á

Öæ | ^ | æÁÜÆæ æ à | æ [ÖÊÖ | ^ ç ^ Á ç ç | äæ Á ^ Áä ä ~ & äæ } Á ^ Áä } - | { | ^ ÖÁ } ÁT . ç ä | ÊÄ Ü ^ ç ÁÖ } - | { ÁÖ • ÁT ^ ç ÁÜ ^ * | | ÁÜ | & ÊG E F E L Á F Á Ç F E Í Ê F E Ä

Á

Öæ ÄSÊS[Á ~ ^ Á ç æ ^ Á | • Á | ^ ç | ^ Á | | ^ • [| ^ • Á ^ Áä } ä ^ | • äæ ä ÊG à ÊÖæ & | | } æÁ W | ä ^ | • äæ Á ^ Áä } & ä ÄGEE ÊÄ

Á

Öæ } ä | [ÁÜÊÄÜ ç äæ ÁÜÊÄT ^ } äæ [ÁVÊÄ ~ ^ ç [Á | ^ ç • Áä ^ Áä | | | ^ • ä } ÁÁÖ [& ^ ç Á Z [] [* | æ ä } Ä ç | } ^ ç ä ç | } ^ ç GEE ÄÖ& • [Á Á ^ Áä } à | ^ G E F J á Ö ä [] } ä | ^ Á } KÄ [@d KÄ äÊ ÊÇ ~ • PÌ RÄ](#)

Á

Öæ ä | ÁRÖ | ^ , | ÁT SÊÜ d ^ ä SÊX [ä • Á - Á ç | | ä } & ÁÜ ^ - | & ç } Á - Á ~ | • ^ Á ä ~ & ä | • ÊRÁ Ö [] ç ÁÖ ä & Á ~ | • ÊÖ ç | } ^ ç GEE J Ö ä ä [Á G E E Á D à Á F e a l E Á Ç D H Í Ê Í E Ö ä [] } ä | ^ Á } KÄ [@d • KÄ ~ à | ^ ä Ê & ä Ê | Ê ä Ç | ç F J Í Í F Í | ÊÄ](#)

Á

Ö [ÁÜ | äæ | ÁT ÊSÊÄT ^ ä ä æÊ [^ æ ÁRÊSÊÄT æ ç ^ : ÊÜ ä | æ ÁRÊÜ ÊÄ SæÁ | | ä ~ & ä } Á ä | Á & | [& ä ä } ç Á ^ } Á ^ ä ~ & ä } Á ^ } Á ^ } - | { | ^ ÖÁ } ÁÖ • } æ | æ ^ ÁÖ | æ ä | Á ~ } æ | ^ ç ä ç } Á ä ç * | æ ä æ ^ ç ç ÁÖ [] ç ç ÁÖ } - | { ÊÖ [| äæ 5 | | ä ÊÄG E F F Á R | ÊÜ d Á G E Ç H Á Í E Í Ê Í ÊÄ Z ä ~ ä Ä G E G Ä Ä Ø à Ä Ä E G Ä Ö ä [] } ä | ^ Á ^ } KÄ [@d • KÄ | äÊ | * F Ê Í J Ê Ü E F E Í Ê E Í Ê G E F F E E E H E E E G ÊÄ](#)

Á

Ö [| ^ • ÊÖ ÊÄ7 | ç æ ^ : ÊÄ ÊÄÜ | | æ ÄSÊÄG E F H Ä Sæ Ä ~ ^ } æ ^ } • ^ fiaæ : æ ^ } Á | æ ^ ä ~ & ä } Á • ~ | | ä | KÄ | | ^ • [| ^ • Á ^ [| äæ | ^ • Á ç æ | ^ • Á [| äæ • ÊÜ ^ ç ä æ ÁT æ ä d | ÊX [| ÊÄ ÊÄ [ÊÄ F H ÄT . ç ä | ÊÄ

Ö ~ : { | } ÊÄR • g • ÁÖæ | | ÊÄ G E F Í ÊÄ Sæ Á Ö ~ ^ } æ ÁÜ | | & äæ Á ä ^ ÁÖ) • ^ fiaæ : æ Á ^ Á | • Á Ü | | ^ • [| ^ • Á ^ ÁÖ ä ~ & ä } ÁÜ] | ä | ÁÜ Ö Ö Ö ÊÜ ^ ç ä æ Á | | æ | äæ æ Á | à | ^ ÁÖ ä ä ä ÊÄ Ö ä ä ä ^ Á Ö æ ä ä Á ^ } Á Ö ä ~ & ä } Êç | ÊÄ F Í ÊÄ } g { ÊÄ G Ä Ü ^ ä Á G | | æ | äæ æ Á ä ^ Á Q ç • ç äæ } Á Ü | à | ^ Á Ö æ ä ä Á ^ Á Ö ä ä ä Á Ö & | æ ÊÄ Ö • } æ | æ Á Ö ä [] } ä | ^ Á ^ } KÄ [@d • KÄ . . Ê ä æ & Ê | * Ê ä æ | Ê æ Ä M Í F Í E Í J E Í Á](#)

T æ ç ^ : Á ç äæ & | GEE Á ç ä | æ ÊS [• Á [á | | • Á ^ Á } • ^ } æ : æ Á ä | ä ä ä ^ ä æ | æ W | ä ^ | • äæ Á ^ ÁT ~ | ä ÊÖ • } æ | æ Ä

T [| äæ • ÁÖ æ & æ ÁT ÊP ÊÄÖæ & : æ Á | | ä | æ Ö ÊÖ ÊÄÜ : ä * [Á7 | ç æ ^ : ÊÄ ÊÄÜ ÊÄ B Á Ö [| ^ • Á T [| äæ • ÊR Ä G E G F Ä Ö | Á { [] | ä | æ ä } ç Á ^ | äæ { } [KÄ } æ ^ } ä ^ } & ä äæ | äæ | ^ Á } Áä

^a~ &aa} A~] ^i q | EÜÜÖÖÁÜ^çã caÁQ^/[æ ^i ðæ æÁÚææÁŠæÁQç^• cã æaa} ÁYÁÒ|Á
Ö^•æi/ ||| ÁÖã~ &ææ/ EFGGÄÖQ •KÄ [æ | * FEGHUFHDã^EFGGÈ | i Á
Á

T [| ^] [Á | ð [• ÉVã~ | & ä EGEFÌ ÁŠæÁQçã æã } ÁÖ [& } ç^ Á } ÁæÁM } ð^i • äæãKã ä } ^• Á
ã^Á | • ÁÖF { } [• EÜÜÖÖÖÜ^çã caÁQ^/[æ ^i ðæ æÁ [à|^ÁÖãããEÖ-ææãÁ ÁÖæ àã Á
^ } ÁÖã~ &æã } Eã [| Eã | Eã ~ { Eã Eã^ãÁQ^/[æ ^i ðæ æÁ^ÁQç^• cã æã } ÁÜ [à|^ÁÖæ àã Á
^Á Ö-ææãÁ Ö • & | æ Eã Ö] æ æ Eã Öã [] ð|^Á Á Á ^ } Á
KQç • KQç , , È^ãæ & È | * Eæææ || È æãM í Fí €í i €í Á
Á

Ü [& @ Á @ ç^ : ÉÜÜ^ } çã [EGEFGGŠæÁ [& } &æÁ } ð^i • äæãã^• á^ÁæÁ | • ^ & çãã^Á
| • Áæ { } [• Á^ } ç^ Áæã^Á | • Á | | ^• | ^• EÜÜ^çã EÜ] [çEÖã~ Eã [| EFGÄ [Eã | Eã ..cã Eã
Á

Ú .! : ÁÖæã | ^i æÁQã æÁT > * ^ } à ~ | * ÁÜ [à | ð ~ ^ : EãT æÖÁÖ | ä çã æÁ ÁÜ | cã ÁÖE^ç^á [Eã
Úæã [| EGEFEÁÖ * | ^• æã [• Áã^Á | æÁÖ • & ^ | æÁPæã } çãÁã^ÁÖ) - | { ^ | ÖÁ^ ÁÜ à • ç^ dæãÁ
QMPÖF DãŠæããÁ^ÁæÁ | { æã } ÁQEEHEEE EÖ) - | { EãM } ð Eã [| Eã Eã | Eã Eã ..cã Eã
Á

R | | ^ : ÁÜ [| ^• EÖEÁÖ | ^ : ÁÜçææã [Eã Eã çã EGEFÌ EÜ] ð } Á [à|^Áæã } * | ^ } &æã^Á
| • Áæ } ç^ } ð [• Áæ : | æ ~ | æ ^• Áæ } Á | • Á^ ~ ^i q } ð } ç^ Áæã [| æ ^• EÖ) - | { EãM } ð Eã [| EFGÄ
] [Eã Eã ..cã Eã
Á

Rã . . } ^ : EÖæã | ä | æ EGEFÌ EÖ • çæ Á [} Áæ Áã^ | ^ } &æ Á } ç^ Áæã ~ ^ çæÁ^ | { æÁã~ &ææã
ã^Á ÖF ŠUÁ ^Á | æÁ á^Á Ú^fiá Pãç Eã Ö|Á Ü [| Á á^Á T ..cã Eã Ö) Á | ð ^æÁ
ŽQç • KQç , , È • | | à { ^ çã Eã { È ç^ ^ çã Eã [| äæã • çæ È] | Èæ Eãã^ | ^ } &æ È
^ } ç^ Áæã ~ ^ çæÁ^ | { æÁã~ &ææã Eã^ Eã || È Èæã^ È ^ } æã ç^ Eã JFí HUÈQ | Eã
Á

T æ &æÁÜ .! : EÖæã EGEFÌ EÖ|Á^ &ç | Áã^ÁæÁMPÖF Áã äæãã^Á^ | { æÁã~ &ææãã^Á
T ..cã Eã Ö|Á Úæã Eã T ..cã Eã Ö) Á | ð ^æÁ
ŽQç • KQç || æã Eã { Eã ç^ | æã } çã EGEFÌ FGFED ^ çã F | | J | i | G | H | ' | € | i | i | i | Eã | Eã
Á

Üæ [• EÖ~ | & EGEFGÄ Ü ~ . Áææ àã • Á~ • &æÁæã äæãã^Á^Ü^ | { æÁÖã~ &ææãã^Á
ÖÜPÑÁ ÖF ã çã Á Ü [| äæ Eã T ..cã Eã Ö) Á | ð ^æÁ
ŽQç • KQç , , Èæ ã çã [| äæ Eã { EGEFGED ^ Èææ àã • Eã • &æÁæã äæãã^Á^ È
|^ | { æÁã~ &ææã Eã^ È } Eã
Á

Üæ [• EÖ~ | & EGEFGÄŠ | • Áæ æã [Áææ àã • Á~ • çæ &æ^ ÁæÁæã äæãã^Á^Ü^ | { æÁ
Öã~ &ææã Eã ÖF ã çã Á Ü [| äæ Eã T ..cã Eã Ö) Á | ð ^æÁ
ŽQç • KQç , , Èæ ã çã [| äæ Eã { EGEFGGH | • Èæ æã [Èææ àã • È~ • çæ &æ^ ÁæÁæã
ã äæãã^Á^È^ | { æÁã~ &ææã Eã
Á

Zaè: aÁ ÈÈŠaM, ã^!•ãaÈ^•&} aq Á•] ^&ã[Á Á•] ^&ãã aã[Áa^Á{ |{ a&ã} È
Ša^}•^fiã: aÁ } ã^!•ãããÒ|Á•&} aq Á Á~•Á|[aã[] ãã È^áÈÒ] aiaÁ a&ãÁ
GÈÈ È

Á
Á
Á

Á
Á

Anexos

Anexo 1. Cuadros de análisis de Revisión de literatura

Referencia	AÑO DE PUBLICACIÓN	
<p>T [[Á5] ^: ÁOaeabe EÖEŠcaç as& } Á^Áaa[& } &aa } Áaa ~ } ã^! • ãaa EÖEŠ aap &aaÁW, ã^! • ãaaÁ^Áae. } KÖEE EÖE EÏ Î DÁ</p>	<p>ÖEE Á</p>	<p>ÁÖ } Á ^•cÁ asÖÖ [Á • ^Á ^c [] ^Á aa & } • d ~ && } Á ^ Á a } aa } Á a^Á ~ } Á & ^•c } aa Á] aa aa^caç as& } Áa^Á aa a [& } &aa } ã^! • ãaaEÖEŠ } Á } Á } - ~ ^Á - { { aa [EÁ a^ } d [Á a^Á aa ^caç as& } Á ã • c } & } aa^Á^aaW, ã^! • ãaaEÖEŠ^ÁÖE & } • ã^! aa [Áae Ác] ^! a } &aa Á^aa aaae Á ^ } Áaa& &Q Á } ã^! • ãaa^•Á^•] aa [aa Á] aa^•cÁ-ã Á^Á [• Áã • d { ^ } c • Á ~ ^Á ..:aa Á ÖE Á ~ ca aa [EÁ ÖÁ & ^•c } aa Á & } • d ~ aa [Á^ÁÖEÖE aa [Áaa { } aa [Á a^Á] aa Áae ÁÖEÖE aa^•ÁÁÖE } d [• Áa^Áaa W, ã^! • ãaaÁ^Áae. EÖEÖE a a Áaaç aa !^aa aa [Áaa ^•c Á^Á aa • d & aa [Á -aaç !^•ÁÖE^•aa } Á] Á^Áaa { } aa [EÁ T ^c a [* aaUa a aa } ^•ÁÖ [& } c • Á^ Á Öcaç as& } ÁÁ^aa • ÁÁ^& ! • • EÁ</p>

<p>Óae ^\ æUÉZæ à æ [AÓEÓ ^ç^AÇ d æA^AæA à ~ &ææ) A^Aæ ^} ^ { ^ óA^} AT ..æ ÉÜ^çAÓ} ^ { ÁQ•AT^çÁU^*~ AU &É GEFELI ÇDFÉ ÈFFÉÄ</p>	<p>GEFÉÄ</p>	<p>Sæ ^•æ) Å^A} ^ { ^ óA Aæææ) É @æ æ Áæ^} æææææ { [Á } æ &ææ ^ææææ [Á ^ ^•É&^} dæææ^} Á Á & æææ Á à^ Á ^} ^ { [Á ^Á & } Á ~ } æ & } } [ææ) Á @ { æ ò ææA ^•ææ & } & } & } ^•Á•^Á ^ææ } æ Á & } Á•Á [æ^} É•Á @ ç æA^Á•Á^ç ^æ) É Ó [] [& Á •Á [{ ^} ç •Á@ ç æ •É [•Á] ^ { æ^æ^} æææææ ç •ÁÁ ^•& } Á ^ Á -æ Á à^Á { ^ç æÁ [•Á] * æ æ Á ^à ~ &ææ •Á</p>
<p>Óæ Á \ ^} ÉÇ Á ~ ^Á @æ } Á •Á { ^ç ^•Á } ^• ^•Á à^Á æ ~ } æ^ ^•ææÉÇæAÓææ) Á àÉÓæ&^ } æÓ• } æ æM, æ^ ^•ææÁ à^Áæ^} &æUÇÉÉ ÈÄ</p>	<p>ÇÉÉ Á</p>	<p>Ó Áæ ç Áæ ç } æ&æ ç æA æA•æææ æ & ^æææá^Áæ^ } [•Á^Á [•Á { ^ç ^•Á] ^• ^•É^*æ dæ æ Á [Á 5 Á Á ~ ^Á @æ } É•æ [Áæ ææ.] Á [Á ~ ^Á } •æ É Q ~ æ ^} ç É ^æ&ææææ] çæ &æá^Á & {] ^} à^ Á æ+ { æá^Á } ^} æÉ æ Á æçæææ^•É •Áçæ ^•Á •Á } &^ } ç •Á ~ ^Á•ç } Å^ç •Á^Á } ææ^ } ææ &^ } &ææ</p>
<p>Óæ} æ^ ÁÉJææÁÉ^ } ææ ÁÉ^ ^ç •Á^ç •Á^Aæ ^•æ) Á Ö [&^ } çÁZ [] [* ææA } Á ç } ^çÁ ç } ^çÉÉ ZB&• [Á Á^Á áææ { à ^ÁÇFJÁÇææ ^Á { K@ç K@æÉ ÉÇ ~ •P RÁ</p>	<p>ÇÉÉ Á</p>	<p>Á ^•^ } æA } æA^~^çæ) Áæ ^æá^Á [•Á] &• [•Á { ææ •Á Á^Áæç ææ ææ) Á à^ Á ^• ææ ÉÜ^•ææ) Á ~ ^Á•^Á@æ ææ: ææ Á & Á } Á Á•ç áæ Á à ^Áæ Á &ææç ^òææ Á] ^•æ } æ^É] • [] } æ^ÁÁæ& } áææ } ^•Áææ æ^ÁÁ ~ ^Á^Á@æ &ææ ææ Á •Á Á^•æ Á á^Á] * æ æ Á^Á+ { ææ) Á ~ ^Á^ Á</p>

<p>GEZ aae: aeT a~^ ESeAM, a~^ • aaeE^• &^} aeq A•] ^&OaJ A A ^•] ^&OaJ aae[A^A { aae} ESeA^} •^fi aae: aeT} a~^ • aae aO A ^•&^} aeq A A^•• A { ae [] a ae E ae A a EO } ae ae ae & ae GEe E] , *• AGFE I E A</p>	<p>GEe A</p>	<p>ae a a A a^A @ ae a} ae A] aeA ae - { ae} A^ { ae^} eA Oa aa e { ae A ae^&ae a^A ae A } ^&• aae^• A^A ae A } a~^ • aae^• A } Aae ae c ae aae E ae Oa { [A ae A] ^&• aae^• A a^A ae { } aae E A , O^ ^• A • [] A ae A } ^&• aae^• A^A ae { ae} A a ae 5* ae ^} A A ^• [aae N A & { [A [] A A & { [A ae ^} a^} A ^• { } [• A } a~^ • aae q • N V A ~^A^• A A ~^A^• A a^A @ae A] ae ae { ^q ae A [• A] &• [• A ^} •^fi aae: ae ae ^} a a ae A ^} A ae A q • ae & } ^• A ~} a~^ • aae ae E</p>
<p>U aae[AT ae ae A^} a^A a [EAT ^ a q ae [^ ae R • . AS ~ o EAT ae q ^: E Üa ae R • . A Üae 5) E SeA] a ~ & ae} A a^ A & } [& a a } q A ^} A ^ a ~ & ae} A } A } ^ ^ ae A } A O •] ae ae A O ae q A^ } ae A ^ q a ae } A q e * ae ae E V ^ q A & } e q A E A } ^ { E A Z q e } ^ ae GEFFAU^] A Zae a A GE GE A / a A EG A L A GE q A H A D A I e i E F I E O a [] a ^ A } K @q K , , E & a [a B & a [E @ N • & q d M • & a ae e e B] ae M U e F e i E e i e i GEFF e e e H e e e e G B] * M } E A q • K a a e * F e i J e u e f e i E e i e i GEFF e e e H e e e e G E A</p>	<p>GEFFA</p>	<p>O • A ~ } ae ^ q a ae } A q e * ae ae A & } A ^ A [a b ae [A a^ A & } [& A A • ae [A a^ A ae e A a^ A & } [& a a } q A • [a ^ A a ~ & ae} A } A ^} ^ ^ ae A } A A ^ q a A a^ A GE e A ae GEe E A } A O ae q A^ A O •] ae ae A S • A aae } A ~ ^ [] A ^ & ^ & ae [• A a^ A ae A a ae ^• A O W O O P A Q •] ae ae A S S O O U A Q • ae q A A ae ae aae [• A • ae a ae ^ } e A G g { ^ • A ae • [q • D A S • A ae ae [• A ~ ^ [] A & ae a ae ae [• A] A { ae A ae } ae A a^ A ^ a A & ae * [ae K] &• [A a^ A ^} •^fi aae: ae ae ^} a a ae E a [& } e • E A & ae { E ^ q ae ae} E ae { } [• E A A q ae A a^ A ae a^ & ae} A } A } ^ ^ ae E A [A q [A a^</p>

<p>Ó dæ Û~^âáT ÈËÛ^i æ [Å~ } æÖÈËSæçæ ææ) Å^ Á â^•^ {] ^fi [Å[&} çÁ } Áæ Á } æ^!•ææ^•ÈÖ) KÓ^ d } Û~^âá T æâ ÅÖ^ [] Ö:æâ æË Öçæ æÁ ææ& } d æÁ Á ææÁ { ^þ æÑAT ..ç& KÓ[} ã æÖEçæ æÖâã ^•ÁGEFFËËËËË</p>	<p>GEFFÁ</p>	<p>^ } ^ { ^ ÖÁ•^Á [ã ÖË Á- { æÁ } ^ç [•Á ^ } ^ { ^ [•Ë ŠæÁ çæ ææ) Á[&} çÁ•Á } æ &ææ ^ æçæ ^ } çÁ ^ææ) çÁ~^Á& {] æçÁ æ* } æÁ ^•] ^ææææ^•KÁ] [&•Á ã•d { ^ } ç•Á & } ææ ^•Á] ææÁ æ ^& ^ææ) Á âÁ ã- { ææ) Á ~^Á & } dæ~^ çç æç ^þ æá^Áçá[&] &æÁ â^ææ) çÁ ã ç ^ &æ æ } çÁ ^Á ^• [] •æãææÁ^Á •Áã ç ç •Áæç ^•Á ã] ææ[•Á ^ } Á [•Á] [&• [•Á âÁ ^•^fiæ : ææ ^) âæ æL^Á æ } •æ~^Á æ^çæ ææ) Á^ Á^•^ {] ^fi [Á[&} çÁ ^•ç Á ã &æ æ (^ } çÁããæ ææÁ& {] ãÁ ~ } &æ } ^•Á âÁ & } d Á^Á -æææææ) Á *~^á } æ ^ } çÁ^Á• [&æË^Á~^Á [& Á & } dæ~^Á æÁ] ^•æææ } æ æ } çÁ] ^•ã } æÁ^Á •Á[&} çÁ</p>
<p>T æç ^: ÅÖ çæ: ÈÖ ææç] ^ÁQ } ÈÖ^çææÈÖEæ æÁ Öè^ ç& ÈXæ ^•ÁÛ } ^ æ ÈT æçæ æ ^ æËÖ Á^•^ {] ^fi [Á â[&} çÁ ÁææææÁâ &æææÛæÁã çæËç^! ^çÁGEFÍ LFGÁ Ç DFGHËH ÈÛ^&] ^ æ [Å^KÁ Çç •K , , È^ææ &È * Èææ È æÑM Î FJ Ì FJ I €È Á</p>	<p>GEFÍ Á</p>	<p>Ö Á•ç áã Á^ææ æ[Á•Á^Á& çÁ æç È âÁ] [&áã æ } çÁ ^•&^ } &æ & {] ^• ç [È ^ ææ) æÈÖ^* } [•Á^Á [•Á^• çæ [•Á^•Á~^Á [•Á] ^• [^•Á & } •æ^ æ Á~^Á çææææÁâ &æææ [Á • [Á â^] ^) âÁ âÁ •^Á â^•^ {] ^fi [Á â[&} çÁ È •ã [Á ~^Á ^çæ ç) Á & æ [Á æç ^•Á Ç •&^ æ& } çç Èâ[&} çÈ</p>

		<p>æ ^) à^ É& {] ^) à^ É& {] ^) à^ ÁÀ æ ^) à^ ÁÀ&^ É^ Á Á æ& Áà^Á } æ • [&ààáÁ * àæä æáÉÁ Çæ ä { [ÉÁ •^Á æ æä æ æ& [& } &áÁ } æ^ • ææ æáä ææææ ~ } & {] } ð } ð Á^Á& {] ^ç } &æ Ááá &ææ Á ^) Á& ^ æ* .} • ä Áb ^* æ } Áä] [çæ ç Á] æ ^ Á Á& } [& ä } ð Á 5: &] . &æ ÁÁ æ&æææá^ çææ [à ^æá &æá</p>
<p>Ó d } ÁÛ ^ ááá ÉÁÛ æ [Á~ } æ ÓÉÓæ ^ Á Óæ&æ ÓÉÁ Ò) ð ~ ^ : Á ^ à [Á É Á Óçæ æ& } Á^ Áæ& [& } &áÁ } Áæ Á ~ } æ^ • æææ^ • Á gà ææ Á ^ çææ æ ÁV Ááæ } 5 • çæ Á ææ Á & {] ^ • æ } Á ^ ð æ Á ^ çæ æá æ ^ ææ æá Á Óçæ æ& } Á Òá ~ &æææ GEFELHQFDK I E J G Á Á</p>	<p>GEFÉÁ</p>	<p>Ò Á [] 5 • æ Á^Á • ç Á æææ Á • Á ^ • ^) æ Á [• Á ^ • çæ [• Áà^Á } Ááææ } 5 • çæ Á ~ ^ Á æ^) çææ [• Áæ] ^ & ð • Á æææ æ^ • Á^ Áæ ^ çæ æ& } Á à^Á æ á [& } &áÁ ^) Á æ Á ~ } æ^ • æææ^ • Á gà ææ Áà^Á T . çæ É Á [• Á ä { æ ç Á & æ ^ Á ~ ^] Á [• Á ^ • [] • æ ^ • Áä • ç & } æ^ • Áà^Á ^ æ Á [• Á * æ æ Á^Á çæ æ& } Á [& } ç Á^Á áæææ • ç & } ^ • Á</p>
<p>Öæ Áçæ ä æ^ } * ^ ÁÛ * ^ ä ÉÓçæ æ Á Áæææ . { æ É Á [* æ ä { [• Á ç } æä } æ^ • É Á ^ çæ Á ^ * æ Á Á^ • æä • É Á ^ çæ æ& } Áæææ . { æáÁ æ Ááæ } É Á . çæ L Á V Ç É Á Ó Û W Á Ô Ö Ö Á Ç Ç Ç É F É F Á Á</p>	<p>GEÉÉÁ</p>	<p>Ü^ ^ ^) ç Á 5: &] Á</p>
<p>Ó d } ÁÛ ^ ááá ÉÁÛ ä æ^ Á æ Á ~ ^ { æææ Ó } : æ^ : Á É Á Šá Á çæ æ& } Á^ Áæ& [& } &áÁ } Áæ Á } æ^ • æææ^ • Á { ^ çææ æ É Û Ü W Ö Ç Ç É É G F G É F É Á</p>	<p>GEÉÁ</p>	<p>Šá Á çæ æ& } Áà^Á^Á) ç) à^ • ^ Á& { [Á] à ^ çæá [& { [Á • d { ^ } ð Á ææ ææç^ ç Á æ Á& æææ^ • Áà^Á^Á ^) &áÁ Á • ~ àb çææá É] Á [Á & æ Á • Á çæ Á } ^ & • æä Á çæ æ Á • Áæ] ^ & ð • Á 5: &] • Á Á c. &] Á • Á à^Á æ ^ çæ æ& } Á à^Á æ</p>

		<p>á[&^} &ãÄ äÁ{ ã{ [Á ç{] [Á ~ ^ Á • ^ Á & {] æ æ Á æ Á] : &çæ Ä ^ } Á • ^ ä Á ~ } ä ^ ! • ä æ ^ • Ä gä ä æ Ä ä æ } æ ç æ Ä } Ä ä ä ä æ ! Ä ä ^ Á 85 { [Á • ^ Á ~ • ç } æ Ä æ Ä] [ä æ Ä Ä ^ Á ç æ æ æ } Ä ^ Ä æ Ä [&^ } &ãÄ</p>
<p>Óæ!5} Á/áæ [ÄT ÈÖÖ [&^ } &ãÄ } ä ^ ! • ä æ ä Ä & {] ^ ç } &æ Ä á ä &çæ Ä Ä ^ ! ç • Ä ä ~ &æä [• Ä ç } ^ ç G E J È Ý Y Q F G D K I È È ^ &] ^ æ [Ä ^ Á Ä @ ç • K Ä ä æ & È * Ä ç & [È ä Ñ M F H G F F J I € € Ì Ä Ä</p>	<p>GEEJÁ</p>	<p>Ò) Á ^ • ç Ä æ ä [Á • ^ Á ^ ç ä æ Ä æ * ~ } æ Ä ^ ç ä ^ } &æ Ä Ä ^ { æ ä æ Ä æ æ } : &çæ Ä ä ^ Á [• Á ä [&^ } ç • Ä ~ } ä ^ ! • ä æ ä • Ä ^ Á • ^ Á ^ & {] [&^ Á ~ ^ Á .. çæ Ä [à ^ á ^ &^ } Ä æ Ä & {] { ã [Á ä ^ Á æ Á ä • ç æ ä } ^ • Á ä ^ Á ^ ä ~ &æ ä } Ä ~] ^ ä Ä] ! Ä æ ~ { ä Ä ~ } æ } ~ ^ ç æ ä æ } Ä Ä } Ä ~ ^ ç [Ä æ æ ä { æ æ æ æ æ [{ æ æ } Ä ^ Ä [• Á • ç ä æ ç ç • Ä æ æ æ æ ^ } Ä Ä æ ^ } ä ä æ Ä Ä [Ä æ * [Ä ^ Ä ç ä æ æ æ ç æ ä ä æ ä } æ æ } Ä ä ä æ ä Ä ç æ Ä Ä æ ^ } ä ä æ Ä æ ç ä ä ä ä [Ä æ ^ } ä ^ Á æ æ ^ } ä ^ ! Ä & {] ^ } ä ^ ! Ä Ä {] ^ } ä ^ Á Ä æ ^ } ä ^ Á ç Ä ^ ! Ä ^ } Ä Ä { æ & Ä ä ^ Á } æ • [& ä æ ä Ä [ä æ ä æ ä</p>



CONSENTIMIENTO INFORMADO

Nombre del proyecto de tesis: *Buenas prácticas docentes en la enseñanza de la enfermería desde la perspectiva de los alumnos*

El presente consentimiento informado tiene como propósito explicar el objetivo de la investigación, los beneficios que se obtendrán al participar en el estudio, así como los riesgos que se corren al participar en el estudio, para que el participante pueda tomar una decisión libremente, de acuerdo a su voluntad, sin coacción alguna.

El participante en este estudio será un estudiante de la Facultad de Enfermería de la UNAM, quien se le explicará el objetivo del estudio, los beneficios que se obtendrán al participar en el estudio, así como los riesgos que se corren al participar en el estudio, para que el participante pueda tomar una decisión libremente, de acuerdo a su voluntad, sin coacción alguna.

El participante en este estudio será un estudiante de la Facultad de Enfermería de la UNAM, quien se le explicará el objetivo del estudio, los beneficios que se obtendrán al participar en el estudio, así como los riesgos que se corren al participar en el estudio, para que el participante pueda tomar una decisión libremente, de acuerdo a su voluntad, sin coacción alguna.

El participante en este estudio será un estudiante de la Facultad de Enfermería de la UNAM, quien se le explicará el objetivo del estudio, los beneficios que se obtendrán al participar en el estudio, así como los riesgos que se corren al participar en el estudio, para que el participante pueda tomar una decisión libremente, de acuerdo a su voluntad, sin coacción alguna.

Á
Á
Á

P[{ ài^ÁÁá{ æ¸^|¸ æçæ¸ æ ç Á

ÔQVÖÖÖÁÖÒÁ ¨ ÝÔUËÁT ÔËZUÁGEGEÁ

Anexo 3 Cuestionario

Buenas prácticas docentes en la enseñanza de la Enfermería desde la visión de los alumnos

Edad: _____

Sexo: M _____ F _____

Semestre que cursa actualmente: _____

Elección de enfermería como primera opción: Sí _____ No _____

Promedio actual: _____

Campo de conocimiento de mayor interés: _____

¿Qué tipo de profesor le gusta más? ()

Á
Á

Relación maestro -alumno dentro del aula

1. Durante el desarrollo de las clases, lo que más aprecio de un profesor es:..... ()

- Me gusta el profesor que es amable y simpático.
- Me gusta el profesor que es claro y ordenado.
- Me gusta el profesor que es paciente y comprensivo.
- Me gusta el profesor que es exigente y riguroso.
- Me gusta el profesor que es divertido y creativo.

Á

2. Al expresar cierta duda sobre algún tema ya visto en clase, aprecio que el profesor:..... ()

- Me gusta el profesor que me explica con calma y claridad.
- Me gusta el profesor que me hace preguntas para verificar mi comprensión.
- Me gusta el profesor que me permite expresar mis dudas libremente.
- Me gusta el profesor que me ofrece ejemplos prácticos.
- Me gusta el profesor que me anima a participar en clase.

Á

àDÁÜ^•^|çæÁæ Å~ àæ Á [à!^Á|Á^ { æÄ^!| Á@æ æ } Á^*~ ā ā } ç Å [] • çæ ç Å^Á
^•çÄ

Á

^DÁÜdæÄ^•] ^&ã~ ^Å& æÄÄ _____ Á

3. Aprecio que el docente durante la clase se relacione.....()

æDÁÖ^Á æ^!æÁ^•] ^ç [•æ& [] Á [•Åæ { }] [•Ä
àDÁÖ^Á æ^!æÁ^•] ^ç [•æÄ^!| Á [•ç|] à [•^Å& [[Á] Å~ æÄæ~ •Åæ { }] [•Á
•ā Å^!&^!Á^!ææ } Å^Á [à!^Á [à!^Á~ •Åæ { }] [•Ä
&DÁÖ [] Åæ ç | ææÁ Å^!æ } à [Å&æ [Á~ Å&] ç [|Á } Á^!~] [Á
àDÁÖ [{ [Á æ~ •Åæ { }] [•Á^!æ } Á~ •Åæ }] [•Á
^DÁÜdæÄ^•] ^&ã~ ^Å& æÄÄ _____ Á

Á

4. Al final del curso espero que el profesor:.....()

æDÁÜ^æÁ } Å^! [] [Á ææÄ æ^•æ! [||| Á } ÁæçææÄ | ^•ā } æÄ
àDÁÜ^æÁ } Å^! [] [Á ææÄ æ^•æ! [||| Åææ.. { æÄ Á
&DÁT^!æ } { æææ* [Á | •Á~ ^Á [•Å&] [&ā ā } ç •Á } Å) ^! { ^!æææ æä } Á
@||æ ā } æÄ ææÄææææ
àDÁÜ^•Á } •^fiæ : æÄ ^Å^•] àæ } ÁÁ ^Á [çæ } Åæ^*~ āæ } !^ } àæ } à [Á
^DÁÜdæÄ^•] ^&ã~ ^Å& æÄÄ _____ Á

Á

Á

Relación maestro -alumno en la práctica

5. Durante la práctica clínica y para obtener un mejor logro de los aprendizajes de la asignatura, espero que mi profesor de prácticas sea:.....()

æDÁÜ^çæ ^ } ç Å^! æææ [ÁÁ~ ^Á ^Á ~ ^•ç^Á æ [Á [!Á æ [Á Á~ ^Á^! à [Á@æ^!Á
àDÁÜ^•Á } •^!ç^ÁÁ ^Á^! { ææÄ | æææÄ | •Á | [&ā ā } ç •Á } &@æ Å^!&•ÁÁ
{ ^Á^!fiææ [Á~ ^Á^! à [Å | !|^* āÁ
&DÁÜ^!-æ | Á~ ^Á [Á•ç.Á~ ^•Á~ Á|^•^ } &æÄ ^Á [] ^Á^!çæ • [çæÄ
àDÁÜ^!-æ | Á~ ^Á } æ } ^! { ^!æ } Á^!çæ } Á ^Å. Áæ Å^! æææ } •Á
^DÁÜdæÄ^•] ^&ã~ ^Å& æÄÄ _____ Á

Á

6. ¿Qué es lo que más valoras del docente durante el desarrollo de las prácticas clínicas?..... ()

a) El profesor que me enseña a pensar y a resolver problemas.
 b) El profesor que me enseña a trabajar en equipo.
 c) El profesor que me enseña a comunicarme con los pacientes.
 d) El profesor que me enseña a trabajar de forma autónoma.
 e) El profesor que me enseña a trabajar de forma creativa.
 f) El profesor que me enseña a trabajar de forma responsable.
 g) El profesor que me enseña a trabajar de forma ética.
 h) El profesor que me enseña a trabajar de forma profesional.
 i) El profesor que me enseña a trabajar de forma comprometida.
 j) El profesor que me enseña a trabajar de forma colaborativa.
 k) El profesor que me enseña a trabajar de forma solidaria.
 l) El profesor que me enseña a trabajar de forma empática.
 m) El profesor que me enseña a trabajar de forma respetuosa.
 n) El profesor que me enseña a trabajar de forma tolerante.
 o) El profesor que me enseña a trabajar de forma paciente.
 p) El profesor que me enseña a trabajar de forma flexible.
 q) El profesor que me enseña a trabajar de forma adaptable.
 r) El profesor que me enseña a trabajar de forma resiliente.
 s) El profesor que me enseña a trabajar de forma perseverante.
 t) El profesor que me enseña a trabajar de forma tenaz.
 u) El profesor que me enseña a trabajar de forma obstinado.
 v) El profesor que me enseña a trabajar de forma firme.
 w) El profesor que me enseña a trabajar de forma decidido.
 x) El profesor que me enseña a trabajar de forma valiente.
 y) El profesor que me enseña a trabajar de forma corajoso.
 z) El profesor que me enseña a trabajar de forma valeroso.

Á

Apoyo tutorial

7. Durante mi trayecto de formación en enfermería, he vivido situaciones personales difíciles que quisiera compartirle a un profesor con el propósito de..... ()

a) Compartirlo con él para que me ayude a resolverlo.
 b) Compartirlo con él para que me ayude a comprenderlo.
 c) Compartirlo con él para que me ayude a superarlo.
 d) Compartirlo con él para que me ayude a aprender de él.
 e) Compartirlo con él para que me ayude a crecer.
 f) Compartirlo con él para que me ayude a mejorar.
 g) Compartirlo con él para que me ayude a avanzar.
 h) Compartirlo con él para que me ayude a progresar.
 i) Compartirlo con él para que me ayude a triunfar.
 j) Compartirlo con él para que me ayude a vencer.
 k) Compartirlo con él para que me ayude a superar.
 l) Compartirlo con él para que me ayude a triunfar.
 m) Compartirlo con él para que me ayude a vencer.
 n) Compartirlo con él para que me ayude a superar.
 o) Compartirlo con él para que me ayude a triunfar.
 p) Compartirlo con él para que me ayude a vencer.
 q) Compartirlo con él para que me ayude a superar.
 r) Compartirlo con él para que me ayude a triunfar.
 s) Compartirlo con él para que me ayude a vencer.
 t) Compartirlo con él para que me ayude a superar.
 u) Compartirlo con él para que me ayude a triunfar.
 v) Compartirlo con él para que me ayude a vencer.
 w) Compartirlo con él para que me ayude a superar.
 x) Compartirlo con él para que me ayude a triunfar.
 y) Compartirlo con él para que me ayude a vencer.
 z) Compartirlo con él para que me ayude a superar.

Á

8. El acompañamiento de algún profesor en cierto momento me ha ayudado a:..... ()

a) A comprender mejor los conceptos teóricos.
 b) A aplicar los conocimientos en la práctica.
 c) A trabajar en equipo.
 d) A comunicarme con los pacientes.
 e) A trabajar de forma autónoma.
 f) A trabajar de forma creativa.
 g) A trabajar de forma responsable.
 h) A trabajar de forma ética.
 i) A trabajar de forma profesional.
 j) A trabajar de forma comprometida.
 k) A trabajar de forma colaborativa.
 l) A trabajar de forma solidaria.
 m) A trabajar de forma empática.
 n) A trabajar de forma respetuosa.
 o) A trabajar de forma tolerante.
 p) A trabajar de forma paciente.
 q) A trabajar de forma flexible.
 r) A trabajar de forma adaptable.
 s) A trabajar de forma resiliente.
 t) A trabajar de forma perseverante.
 u) A trabajar de forma tenaz.
 v) A trabajar de forma obstinado.
 w) A trabajar de forma firme.
 x) A trabajar de forma decidido.
 y) A trabajar de forma valiente.
 z) A trabajar de forma corajoso.

Á

Á

Dominio del campo de conocimiento:

9. De las actividades que implementan los profesores en las aulas, cuáles consideras que generan en ti un mayor aprendizaje:..()

a) Las actividades que implican la participación activa del estudiante.
 b) Las actividades que implican el trabajo en equipo.
 c) Las actividades que implican la comunicación con los pacientes.
 d) Las actividades que implican el trabajo autónomo.
 e) Las actividades que implican el trabajo creativo.
 f) Las actividades que implican el trabajo responsable.
 g) Las actividades que implican el trabajo ético.
 h) Las actividades que implican el trabajo profesional.
 i) Las actividades que implican el trabajo comprometido.
 j) Las actividades que implican el trabajo colaborativo.
 k) Las actividades que implican el trabajo solidario.
 l) Las actividades que implican el trabajo empático.
 m) Las actividades que implican el trabajo respetuoso.
 n) Las actividades que implican el trabajo tolerante.
 o) Las actividades que implican el trabajo paciente.
 p) Las actividades que implican el trabajo flexible.
 q) Las actividades que implican el trabajo adaptable.
 r) Las actividades que implican el trabajo resiliente.
 s) Las actividades que implican el trabajo perseverante.
 t) Las actividades que implican el trabajo tenaz.
 u) Las actividades que implican el trabajo obstinado.
 v) Las actividades que implican el trabajo firme.
 w) Las actividades que implican el trabajo decidido.
 x) Las actividades que implican el trabajo valiente.
 y) Las actividades que implican el trabajo corajoso.
 z) Las actividades que implican el trabajo valeroso.

^DÁUdaã·]^&ã~^Á& a~~Á~~Á _____ Á

Á
Á

10. De las siguientes opciones marca las respuestas con la que te sientas más identificado con la forma que los docentes transmiten el conocimiento dentro del aula y la práctica clínica ()

a) El profesor transmite el conocimiento a través de la teoría y la práctica clínica.
b) El profesor transmite el conocimiento a través de la teoría y la práctica clínica, pero también a través de la experiencia.
c) El profesor transmite el conocimiento a través de la teoría y la práctica clínica, pero también a través de la experiencia y la investigación.
d) El profesor transmite el conocimiento a través de la teoría y la práctica clínica, pero también a través de la experiencia y la investigación, y también a través de la experiencia y la investigación.
e) El profesor transmite el conocimiento a través de la teoría y la práctica clínica, pero también a través de la experiencia y la investigación, y también a través de la experiencia y la investigación.

Á
Á

11. Cuando no estás obteniendo el aprendizaje esperado ¿qué consideras que debe hacer el docente()

a) El profesor debe explicar mejor el tema.
b) El profesor debe hacer más preguntas.
c) El profesor debe hacer más actividades prácticas.
d) El profesor debe hacer más actividades prácticas y también a través de la experiencia y la investigación.
e) El profesor debe hacer más actividades prácticas y también a través de la experiencia y la investigación, y también a través de la experiencia y la investigación.

Á

12. De las actividades que implementan los profesores en las aulas, cuáles consideras que generan en ti un mayor aprendizaje:.....()

a) El profesor transmite el conocimiento a través de la teoría y la práctica clínica.
b) El profesor transmite el conocimiento a través de la teoría y la práctica clínica, pero también a través de la experiencia.
c) El profesor transmite el conocimiento a través de la teoría y la práctica clínica, pero también a través de la experiencia y la investigación.
d) El profesor transmite el conocimiento a través de la teoría y la práctica clínica, pero también a través de la experiencia y la investigación, y también a través de la experiencia y la investigación.
e) El profesor transmite el conocimiento a través de la teoría y la práctica clínica, pero también a través de la experiencia y la investigación, y también a través de la experiencia y la investigación.

Á

13. De las siguientes opciones marca las respuestas con la que te sientas más identificado con la forma que los docentes transmiten el conocimiento en la práctica clínica()

a) El profesor transmite el conocimiento a través de la teoría y la práctica clínica.
b) El profesor transmite el conocimiento a través de la teoría y la práctica clínica, pero también a través de la experiencia.
c) El profesor transmite el conocimiento a través de la teoría y la práctica clínica, pero también a través de la experiencia y la investigación.
d) El profesor transmite el conocimiento a través de la teoría y la práctica clínica, pero también a través de la experiencia y la investigación, y también a través de la experiencia y la investigación.
e) El profesor transmite el conocimiento a través de la teoría y la práctica clínica, pero también a través de la experiencia y la investigación, y también a través de la experiencia y la investigación.

Á

¿Cuál es el principal objetivo de la investigación científica?
a) Generar conocimiento nuevo
b) Resolver problemas prácticos
c) Verificar hipótesis
d) Describir fenómenos naturales

Responde en el espacio provisto: _____

Á
Á

Estrategias metodológicas para su asignatura

14. De las actividades que implementan los profesores en las aulas, cuando consideras que generan en ti un mayor aprendizaje:.....()

- a) Clase magistral
- b) Clase participativa
- c) Clase de discusión
- d) Clase de casos
- e) Clase de problemas
- f) Clase de simulación
- g) Clase de dramatización
- h) Clase de role playing
- i) Clase de juegos
- j) Clase de debates
- k) Clase de exposiciones
- l) Clase de conferencias
- m) Clase de películas
- n) Clase de visitas
- o) Clase de excursiones
- p) Clase de prácticas
- q) Clase de talleres
- r) Clase de seminarios
- s) Clase de conferencias
- t) Clase de exposiciones
- u) Clase de conferencias
- v) Clase de exposiciones
- w) Clase de conferencias
- x) Clase de exposiciones
- y) Clase de conferencias
- z) Clase de exposiciones

Á
Á

15. De las siguientes opciones marca las respuestas con la que te sientas más identificado de acuerdo con la forma que los docentes transmiten el conocimiento dentro del aula y la práctica clínica:.....()

- a) Clase magistral
- b) Clase participativa
- c) Clase de discusión
- d) Clase de casos
- e) Clase de problemas
- f) Clase de simulación
- g) Clase de dramatización
- h) Clase de role playing
- i) Clase de juegos
- j) Clase de debates
- k) Clase de exposiciones
- l) Clase de conferencias
- m) Clase de películas
- n) Clase de visitas
- o) Clase de excursiones
- p) Clase de prácticas
- q) Clase de talleres
- r) Clase de seminarios
- s) Clase de conferencias
- t) Clase de exposiciones
- u) Clase de conferencias
- v) Clase de exposiciones
- w) Clase de conferencias
- x) Clase de exposiciones
- y) Clase de conferencias
- z) Clase de exposiciones

Á

Ética Profesional

16. El valor que más reconozco den algún(a) profesor(a) y que son motivo de mi admiración:.....()

- a) Honestidad
- b) Seriedad
- c) Responsabilidad
- d) Compromiso
- e) Pasión
- f) Creatividad
- g) Empatía
- h) Comunicación
- i) Organización
- j) Liderazgo
- k) Paciencia
- l) Perseverancia
- m) Rigor
- n) Objetividad
- o) Transparencia
- p) Respeto
- q) Justicia
- r) Coherencia
- s) Autenticidad
- t) Capacidad de escucha
- u) Flexibilidad
- v) Capacidad de trabajo en equipo
- w) Capacidad de innovación
- x) Capacidad de resolución de problemas
- y) Capacidad de liderazgo
- z) Capacidad de motivación

Á

17. Algunos de los valores que mis profesores me han transmitido, como profesional de la enfermería son:

- a) El respeto a la dignidad de la persona.
- b) La honestidad.
- c) El trabajo en equipo.
- d) El compromiso con la profesión.
- e) La responsabilidad.

Á
Á
Á
Á

Formas de evaluación:

18. Al inicio de cada semestre aprecio que el docente.....()

Me transmite los conocimientos necesarios para el desarrollo de la práctica profesional.

Me transmite los valores de la profesión.

Me transmite los conocimientos necesarios para el desarrollo de la práctica profesional.

Me transmite los valores de la profesión.

Me transmite los conocimientos necesarios para el desarrollo de la práctica profesional.

Me transmite los valores de la profesión.

Á

19. Prefiero que el docente evalúe.....()

Me evalúa de forma continua.

Me evalúa de forma final.

Me evalúa de forma continua.

Me evalúa de forma final.

Me evalúa de forma continua.

Me evalúa de forma final.

Á

20. Por ahora durante el desarrollo de las prácticas de simulación que he tenido en el CECA, la retroalimentación que han emitido mis docentes ami desempeño la han realizado de la siguiente forma

21. ¿Menciona dos acciones que realiza un profesor que muestra su interés por el aprendizaje de sus alumnos?

22. Menciona dos acciones que realiza un profesor y que generan en timotivación y un gran deseo por aprender.

23. Menciona una estrategia que haya implementado uno de tus profesores(as) y que derivó en que lograrás un alto aprendizaje de la asignatura

24. Menciona la forma de evaluación que deja en ti mayores aprendizajes e indica las razones de ello

Á
Á
Á

25. Menciona que acciones o comentarios emitidos por alguno de tus profesores(as) contribuyeron a fortalecer tu interés e identidad con la enfermería

0: a a e Á [| Á Á a a | ^ Á a c a a a a } Á

