



UNIVERSIDAD  
DON VASCO, A. C.

**UNIVERSIDAD DON VASCO, A.C.**

INCORPORACIÓN N° 8727-25 A LA

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**

---

---

**ESCUELA DE PSICOLOGÍA**

*CONCEPTO DE INFIDELIDAD EN LOS ESTUDIANTES DE  
PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DON VASCO, A.C. DE  
URUAPAN, MICHOACÁN.*

**T E S I S**

PARA OBTENER EL TÍTULO DE:

**LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

**IVAN SORIA LARA**

**Asesora: Mtra. ERIKA SEGOVIA FIGUEROA**

Uruapan, Michoacán. A 15 de abril de 2021.



Universidad Nacional  
Autónoma de México



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

## **AGRADECIMIENTOS**

Quisiera dedicar el presente trabajo investigativo especialmente a mis padres, ya que, gracias a ellos, estoy logrando concluir esta etapa en mi vida. Ellos fueron una fuente de inspiración, fuerza, que me acompañaron y me apoyaron en todo momento. Por su amor, trabajo y sacrificio en estos 4 años, gracias a ustedes logré llegar hasta aquí y convertirme en lo que soy. Es un honor y un privilegio ser uno de sus hijos.

A mis hermanos, por ser mis dos pilares cuando lo necesité. Los amo demasiado, por todo.

A mi mejor amiga, Jessica, que estuvo ahí dándome los ánimos, aun a distancia, gracias por todo lo que hemos compartido y por lo que viene.

A mis amigos, por apoyarme cuando nos necesitamos, por extenderme su mano en momentos difíciles, por el amor que nos brindamos cada día, porque, más allá de ser compañeros, algunos llegaron a convertir se en una segunda familia, una que yo escogí. En especial a los Cochus, ya que, aunque sea al final de la carrera, fuimos uno de los grupitos más unidos y que más recordaré.

A mis maestros y a las personas que me brindaron su apoyo y conocimientos dentro y fuera de las aulas, por confiar en mí, abrirme las puertas y permitirme realizar

todo el proceso investigativo dentro de mi segunda casa. En especial, a las maestras que me daban mi “jalón de pelo” cuando era necesario y me hacían entrar en razón.

A mi asesora, la maestra Érika Segovia, especiales y enormes gracias, ya que estuvo todo el tiempo acompañándome en mis dudas, aclarando lo que no entendía y, sobre todo, por hacer tan fácil esta, mi primera investigación.

A mis abuelos, les dedico esta investigación, es un orgullo lograr ser el primero de los nietos en lograr llegar a un grado universitario; pero hay más por venir, de eso estoy seguro.

A mis familiares que me apoyaron cuando los necesité para ir a algún congreso y me auxiliaron con lo que estaba a su alcance, gracias a ellos aprendí muchas cosas que pude plasmar en esta investigación.

Y, por último, pero no menos importante, a mi tío Esteban, que no pudo verme iniciar, mucho menos concluir esta etapa, pero sé que, en donde se encuentre, él estará muy orgulloso de que logre cumplir mi promesa de seguir estudiando y salir adelante. En mis recuerdos y en mi corazón, siempre me apoyaste y esta va por ti.

# ÍNDICE

## **Introducción.**

Antecedentes . . . . .	1
Planteamiento del problema. . . . .	5
Objetivos . . . . .	7
Instrumentos de campo. . . . .	9
Justificación . . . . .	10
Marco de referencia . . . . .	12

## **Capítulo 1. Infidelidad.**

1.1. Definición de infidelidad. . . . .	15
1.2. Factores que influyen en la infidelidad . . . . .	18
1.3. Tipos de infidelidades . . . . .	24
1.4. Consecuencias de la infidelidad . . . . .	28
1.5. Indicadores de la infidelidad . . . . .	31

## **Capítulo 2. Género, infidelidad y amor en la pareja.**

2.1. Definición de género. . . . .	37
2.2. Diferencias entre género y sexo. . . . .	42
2.3. Mujeres . . . . .	44
2.4. Hombres . . . . .	46
2.5. Infidelidad para hombres y mujeres. . . . .	47

2.6. Concepto de amor en la pareja . . . . .	51
--	----

**Capítulo 3. Metodología, análisis e interpretación de resultados.**

3.1. Descripción metodológica . . . . .	53
3.1.1. Enfoque cualitativo . . . . .	54
3.1.2. Diseño fenomenológico . . . . .	55
3.1.3 Estudio transversal . . . . .	56
3.1.4 Alcance exploratorio. . . . .	56
3.1.5 Técnicas e instrumentos para la recolección de datos. . . . .	57
3.2 Población y muestra . . . . .	60
3.3. Descripción del proceso de investigación. . . . .	62
3.4 Análisis e interpretación de resultados. . . . .	63
3.4.1 Concepto de infidelidad. . . . .	63
3.4.1.1 Para las mujeres. . . . .	68
3.4.1.2 Para los hombres. . . . .	69
3.4.2 Factores que influyen en la infidelidad. . . . .	72
Conclusiones . . . . .	76
Bibliografía . . . . .	79
Hemerografía . . . . .	81
Mesografía . . . . .	83

Anexos.

# INTRODUCCIÓN

La presente investigación expone un estudio realizado con la finalidad de conocer el concepto de infidelidad para los estudiantes de la carrera de psicología de la Universidad Don Vasco. A continuación, se exponen elementos fundamentales para contextualizar y dar un panorama inicial de la investigación.

## **Antecedentes.**

En el presente apartado se procederá a señalar algunas investigaciones relacionadas con las variables de la presente indagación.

Se comenzará definiendo la variable infidelidad, la cual se considera medular para esta investigación. Al respecto, diversos autores han intentado elaborar una definición que incluya todas las posibles manifestaciones de la infidelidad. No obstante, actualmente todavía no se ha llegado a consensuar una definición universal.

Pittman (1989), en sus investigaciones, encontró que existen cuatro tipos de infidelidades: las aisladas, que son las que se dan de manera esporádica o solo una vez; las habituales, que son más recurrentes y suelen ser múltiples; las estructurales ocurren en parejas que tienen problemas de interacción y se producen debido a la tensión del momento; por último, está la infidelidad amorosa, que es la que se presenta

cuando una de las dos partes se enamora de otra persona estando dentro de la relación.

Para Zumaya, Brown y Baker (2008) la infidelidad es un fenómeno que afecta tanto a participante como a la víctima indirecta. Es una fuente de sufrimiento frecuente, por la que se solicita ayuda al personal de salud.

Según la Real Academia Española (2018), el vocablo infidelidad, del latín “infidelītas” se refiere al acto de carecer de fidelidad que le debe a alguien o a algo.

Bauman (2006), por otra parte, menciona la infidelidad como una parte natural de la sociedad. Afirma que las parejas son frecuentes y propensas a sufrir infidelidades, ya que la mayoría de las relaciones no se basa en algo emocionalmente estable, estando entonces destinados a sufrir relaciones cortas o infidelidades de la pareja.

Otros autores como Lewandowski y Ackerman (2006) hablan de la infidelidad como el resultado de la incapacidad de la relación primaria de llenar ciertas necesidades, por lo que el ser humano se encontraría motivado a buscar a otras personas que satisfagan esas carencias, incluso fuera de la relación establecida.

Por su parte, Blow y Hartnet (2005: 191) definen la infidelidad como “un acto sexual y/o emocional ejercido por una persona dentro de una relación de compromiso, donde se produce un acto de este tipo fuera de la relación primaria y constituye un



abuso de confianza y/o violación de normas acordadas por uno o ambos individuos en esa relación en cuanto a la exclusividad romántica/emocional o sexual”.

Las investigaciones o estudios acerca del concepto de infidelidad pueden ser sumamente amplios, ya que cada individuo tiene un concepto distinto de lo que es la fidelidad y qué límites se deben cruzar para considerar que hay una infidelidad.

La primera investigación encontrada sobre el tema se titula “Indicadores de la infidelidad y sus efectos en la relación de pareja”, realizada por Rojas en el año 2017 en el municipio de Tlatlaya, en el Estado de México. Su objetivo fue identificar la percepción que se tiene de la infidelidad, así como los motivos y consecuencias de la conducta infiel a través de un estudio descriptivo, mediante la aplicación de la sub-escala de conducta infiel del Inventario Multidimensional de Infidelidad, en una muestra conformada por 50 hombres y 50 mujeres de entre 20 y 60 años.

Al final de dicho estudio, se encontró que la percepción de la infidelidad difiere entre sexos: las mujeres le atribuyen un concepto más negativo, mientras que los hombres la definen más en relación con el acto sexual y de una forma positiva; se puede decir que el sexo y la percepción de la infidelidad se asocian con dicha conducta, de manera que a mayor actitud positiva ante la infidelidad hay mayor predisposición a ser infiel.

La siguiente investigación, realizada por Contreras y Cordero en el año 2012, en la Facultad de Psicología de la UNAM, se titula “Factores que propician la infidelidad

en las relaciones de pareja”. Este trabajo tuvo como objetivo conocer el concepto de infidelidad y los factores que la propician, utilizando un enfoque cualitativo. Para evaluar la variable, se usó un cuestionario abierto en una muestra accidental por cuota, de 200 personas con edades de entre 18 a 35 años.

Se aplicó un cuestionario abierto de 19 preguntas dentro de las instalaciones de universidades públicas, indicando que este instrumento era con fines de investigación para dicha tesis.

Como resultado, se obtuvo que, para las mujeres, el engaño es el principal concepto asociado a la infidelidad; para los hombres, es la traición, además de otros factores que se mencionan (aburrimiento, atracción por alguien más, engaño, falta de atracción e incompatibilidad, entre otras).

Dicha investigación demostró varios puntos por los cuales una pareja puede verse afectada y llegar al punto de la infidelidad; se mencionan varios de ellos, además de que se demostró que, para las mujeres, una infidelidad implica que haya un engaño, ya sea emocional o sexual, en tanto que, para los hombres, implica una traición tanto en la confianza como en los aspectos emocionales.

La tercera investigación, titulada “Estudio del concepto de infidelidad en población universitaria”, fue realizada en España, por Domínguez, Gimeno y Ballester, en el año 2017. En este estudio se pretendió analizar el concepto de infidelidad que tienen los jóvenes. Se entrevistó a 300 jóvenes universitarios de entre 18 y 26 años de

edad, para la obtención de datos se utilizó un instrumento de elaboración propia, que recoge 33 conductas que podrían estar relacionadas con la infidelidad. Cada participante indicó para cada conducta si creía que era una forma de ser infiel y en el caso que lo hiciera su pareja, si le parecería que le estuviera siendo infiel.

Se obtuvo que un 31.5%, de la muestra ha sido infiel, al menos, una vez, y un 32.8% ha sido víctima de una infidelidad. Los resultados muestran que existen diferencias significativas en función del género, siendo las mujeres las que consideran un mayor número de conductas como una manera de ser infiel. Además, se encontraron diferencias significativas en la orientación sexual, obteniendo que las personas con una orientación sexual homosexual eran significativamente más infieles.

### **Planteamiento del problema.**

Hablar de infidelidad implica abordar algo que jamás va a pasar de moda ni va a quedar en el olvido. Aunque este tema sea uno de los principales causales de divorcio y llegue a presentar un riesgo hacia la estabilidad de una pareja, es una actividad que la humanidad sigue poniendo en práctica y que ha incrementado en los últimos años. De acuerdo con el INEGI (2019), de los 13 968 casos de divorcio en ese año, en su mayoría fueron ocasionados bajo concepto de infidelidad y ese número fue en incremento al paso del tiempo.

En todas las culturas y países, una definición de infidelidad sería un poco difícil de realizar, de manera que todas las personas puedan compartir o coincidir en algunos

aspectos, por ende, la duda de qué es la infidelidad siempre ha quedado al aire, dado que este concepto es bastante amplio y ambiguo en la sociedad.

Tocar el tema de la infidelidad no es algo nuevo, ya que se ha presentado desde tiempos remotos, ha estado presente en obras de literatura como Anna Karenina, La Insoportable Levedad del Ser, La Letra Escarlata o La Dama de las Camelias, entre otras más antiguas; se ha presentado en obras teatrales, hasta en pasajes bíblicos, es un tema antiguo, pero aún sigue siendo motivo de problemas tanto de pareja como maritales y es una de las principales causas de terapia de pareja, esto se debe principalmente a lo que las personas perciben como una infidelidad.

El hecho de que el término infidelidad sea tan subjetivo llega a ocasionar problemas o malos entendidos en las relaciones de pareja, si sus miembros no tienen una adecuada delimitación de que se permite hacer o no dentro de la relación, puede influir en el hecho de llegar a cometer infidelidades y así terminar asistiendo a terapia de pareja para solucionar los problemas que se generen.

Las parejas suelen acudir a terapia cuando la relación está teniendo problemas, pero pocas veces clarifican en la etapa de noviazgo qué consideran importante para que una pareja funcione o qué buscan en una pareja, ya que, como se ha mencionado, todas las personas pueden tener distintas ideas de cómo mantener la fidelidad y qué implica, por esto a veces hay discrepancia entre ideas.

Otro punto serían las pocas indagaciones que hay acerca de este tema y es complicado encontrar estudios en concreto, además de que las definiciones de diccionarios o enciclopedias son demasiado básicas y poco profundas; si bien hay investigaciones acerca de las parejas, estas tratan mayormente acerca de la relación, cómo se comportan o cómo sobrellevarlas.

La presente investigación se realiza para conocer, de manera general, cuáles son los distintos conceptos que se tiene de infidelidad en un grupo de jóvenes y cuáles son las diferencias o similitudes que existen en este fenómeno, así como los factores que influyen para considerarse como tal.

En esta investigación se busca aclarar la siguiente pregunta de investigación:  
¿Cuál es el concepto de infidelidad para los estudiantes de la carrera de psicología de la Universidad Don Vasco, A.C.?

## **Objetivos**

En el presente estudio, fue necesario conservar ciertas directrices para optimizar los recursos materiales y humanos disponibles. Tales lineamientos se indican a continuación.

## **Objetivo general**

Analizar el concepto de infidelidad que tienen los estudiantes de la carrera de psicología de la Universidad Don Vasco.

## **Objetivos particulares**

1. Definir el concepto de infidelidad desde la teoría.
2. Concretar teóricamente los factores que se consideran detonantes en una infidelidad
3. Conceptualizar el término pareja.
4. Identificar el concepto de infidelidad que tienen los estudiantes de psicología de la Universidad Don Vasco, A.C., mediante la aplicación de una red semántica.
5. Exponer los factores que consideran claves en una infidelidad dentro de una relación amorosa, para los estudiantes de psicología de la Universidad Don Vasco, A.C.
6. Ubicar el concepto de infidelidad que tienen los hombres de la carrera de psicología de la Universidad Don Vasco.
7. Conocer el concepto de infidelidad que tienen las mujeres de la carrera de psicología de la Universidad Don Vasco.

## **Instrumentos de campo.**

Para la recolección de datos de la presente investigación, así como su debido análisis, el instrumento a utilizar serán las redes semánticas naturales. Sobre ello, Figueroa (citado por Álvarez-Gayou; 2003) menciona la necesidad de abordar el estudio del significado directamente en humanos y no solamente mediante modelos computacionales. Dicho modelo intenta proporcionar una explicación del problema de las relaciones entre los conceptos que constituyen la estructura básica de una red.

Para lograr implementar este método, los participantes en la investigación realizaron dos tareas: definir una palabra estímulo con un mínimo de 5 palabras que se relacionen con la palabra inicial, para después jerarquizarlas considerando la importancia que se le daba a cada palabra. Así, se entiende la red semántica como el conjunto de conceptos seleccionados por los procesos de reconstrucción de la memoria, en la que participan las clases y las propiedades de los elementos que la integran.

El segundo instrumento utilizado para complementar la recolección de datos fue la entrevista, la cual, de acuerdo con Álvarez-Gayou (2003), es una conversación que tiene una estructura y un propósito. En la investigación cualitativa, la entrevista busca entender el mundo desde la perspectiva del entrevistado, así como desmenuzar los significados de las experiencias. Entonces la entrevista sirve como un método para entender a profundidad las descripciones que se tienen de las experiencias de cada individuo.

## **Justificación**

El presente estudio surge del interés que existe por aclarar cuál es el verdadero concepto que se tiene acerca de la infidelidad y qué factores o elementos son considerados como importantes para que una relación pueda funcionar, ya que, a lo largo de la historia, el concepto de pareja ha ido cambiando tanto que el concepto no ha tenido el suficiente interés para ser estudiado a profundidad, de manera que se queda en la superficialidad de la idea de cada individuo.

Esta duda se genera dado que, para algunas personas, una pareja puede implicar “una persona con la cual compartir momentos especiales”, “una pareja sexual” o simplemente “una persona con la que se pueda formar un vínculo emocional fuerte” esto hace surgir dudas sobre qué es una pareja y hasta qué punto hay flexibilidad en lo que se puede y no hacer fuera de la pareja, hasta qué punto se considera una infidelidad para la otra parte.

Esta investigación buscará crear una base más generalizada para futuras indagaciones que busquen estudiar o investigar el concepto de infidelidad en diferentes contextos o sectores de la población, para que de esta forma se tengan diferentes estudios similares, pero con diferentes puntos de vista relacionados con el tema, ya que cada investigación maneja la información de diferentes maneras.

Para la psicología, será de cardinal importancia crear una relación concreta y amplia para el concepto de la infidelidad y qué aspectos son considerados en este



fenómeno, para que de alguna manera se puedan obtener mayores avances a la hora de realizar una terapia de pareja y tener conceptos claros de lo que puede implicar una infidelidad.

Además de lo que se aportará para la psicología, también será de alcance significativo para la sociedad, ya que se pretende dar a conocer las ideas que se tiene acerca de la infidelidad y hacer una comparación entre las ideologías de los hombres y de las mujeres; esto implicará, para los entrevistados, que logren interiorizar, en caso de no haberlo hecho anteriormente, qué es para cada uno de ellos la infidelidad y qué factores influyen o ayudan a que detone.

Al final, ayudará a las parejas para que logren generar la conciencia sobre qué tanta flexibilidad tiene su relación, qué conductas de su pareja son consideradas como indebidas y cuáles son las delimitaciones de la libertad, así como aprender a analizar si en verdad establecen esos límites con su pareja desde un inicio o simplemente son líneas difusas que aún no están bien establecidas.

Tanto para los hombres como para las mujeres, las infidelidades pueden estar basadas en diferentes factores, ya que cada persona se plantea diferentes perspectivas y conceptos, por esto mismo, las infidelidades pueden ir desde un acto sexual con otra persona o simplemente una relación sentimental. Asimismo, para otra pareja puede que un encuentro sexual no tome tanta importancia como el ir con otra persona y hacer actividades que se realizan estrictamente con la pareja actual.

Aunque en la actualidad predominan en las parejas las relaciones heteronormadas, también existe en la actualidad una diversidad de modalidades como la unión libre, las relaciones abiertas y las relaciones poliamorosas; en ellas, cada una de las partes puede tener un concepto diferente de lo que significa la pareja para ellas, así como saber qué tan marcados están los límites de esta y a partir de qué punto se quebrantan.

Debido a lo anterior, esta investigación se basa en investigar cuál es el concepto que se tiene de infidelidad, centrado en alumnos de la carrera de psicología de la Universidad Don Vasco, en Uruapan, Michoacán.

### **Marco de referencia**

La presente investigación se llevó a cabo dentro de las instalaciones de la Universidad Don Vasco, A.C., específicamente en la carrera de psicología.

De acuerdo con la página oficial de la Universidad Don Vasco, A.C. (2020), esta es una de las primeras instituciones particulares de estudios superiores del occidente del país, y la única en el estado de Michoacán, que goza del reconocimiento oficial por parte de la Universidad Nacional Autónoma de México. Desde 1976, su modelo educativo se rige por las normas y estándares de calidad de la máxima casa de estudios, la cual mantiene un sistema de evaluación permanente de la infraestructura,

los programas académicos, la pedagogía, la organización administrativa y la planta docente de dicho plantel.

La Universidad Don Vasco (UDV) nació en 1964 con el propósito de ofrecer servicios educativos de calidad y, de esa manera, participar sólidamente en el progreso moral, social, cultural y económico de la región.

Inspirada en la Doctrina Social Cristiana, la UDV busca producir ciencia y virtudes de la más pura y elevada calidad, transmitiendo con dedicación y esmero, conocimiento y sabiduría para que los jóvenes hagan realidad el haz de hermosas posibilidades que anidan en su ser.

Con más de 50 años de desarrollo institucional sostenido, actualmente la Universidad se encuentra consolidada como la institución particular de estudios superiores más antigua y de mayor prestigio en el estado de Michoacán. Ofrece servicios de secundaria, preparatoria -Colegio de Ciencias y Humanidades-, diez licenciaturas y educación continua.

La Escuela de Psicología fue fundada el 24 de junio de 2004 por el licenciado Raúl Zalapa Ríos, ya que la universidad estaba teniendo demasiada demanda de dicha carrera. La primera generación comenzó con 2 grupos de aproximadamente 50 alumnos cada uno, bajo el plan de estudios de la UNAM de 1976, para posteriormente, en el año 2009, hacer el cambio al plan de estudios del año 2008.

Desde sus inicios, la Escuela de Psicología de la Universidad Don Vasco, A.C. ha contado con más de 500 alumnos; cuenta con un índice de titulación del 66%, lo cual habla de la alta reputación que tiene la escuela.

Las aulas de la Escuela de Psicología de la Universidad Don Vasco, A.C., ubicadas en los edificios 5 y 6 en el turno matutino, son amplias y se encuentran acondicionadas algunas con butacas y otras con mesas y sillas; cuentan con escritorio para el maestro y pizarras blancas.

Una vez establecida la introducción de la investigación, la cual incluye los objetivos y la justificación requerida, se procederá a establecer los capítulos teóricos, los cuales sustentan la investigación y servirán como base para la aplicación del instrumento y la obtención de resultados, así como su análisis correspondiente.

# CAPÍTULO 1

## INFIDELIDAD

En el presente capítulo, se abordará la variable de la infidelidad y los principales factores que son considerados como un punto clave para que una relación pueda funcionar de una manera adecuada para las partes que a integran, pero antes de preguntarse si hay fidelidad, sería importante conocer que es la infidelidad.

### 1.1. Definición de infidelidad.

Como se ha mencionado anteriormente, existen diversas conclusiones acerca de lo que es la infidelidad, este elemento se toma como una de las partes importantes para que se pueda llevar una relación de manera sana y correcta. De cualquier manera, es importante que se tomen en cuenta las definiciones y conceptos predefinidos para entender de manera más clara el significado de esta palabra.

Según Baizán (2005: 3), “es el rompimiento unilateral de un pacto de amor entre dos personas y de las promesas hechas en ese pacto”. También menciona que la infidelidad no está en lo que alguien hace, sino lo que significa para su pareja y que esta se vive como una gran traición que parece insuperable.

Según el diccionario de la Real Academia Española (2018: s.p.), la etimología de la palabra infidelidad proviene del latín *infidelitas*, *-ātis* y se describe como “falta de

fidelidad”, en tanto que la definición de fidelidad según la academia referida, es la “lealtad, observancia de la fe que alguien debe a otra persona” (Real Academia Española; 2018: s.p.).

Ambas definiciones se basan en un mismo concepto, que es la confianza que se tiene en una pareja, dentro de la cual se establecen ciertas pautas o promesas verbales o implícitas. En tal contexto, la infidelidad es el rompimiento de estas, aunque la mayoría de las veces las acciones deshonestas se intentan mantener en secreto, cuando se llegan a descubrir hay que tomar decisiones, como continuar o separarse y elegir cuál de las dos opciones es más sana para ambos; algunas veces, la pareja decide darse una segunda oportunidad ante estas situaciones.

Para que pueda existir una infidelidad, se necesitan dos partes en la ecuación: el infiel, que parece estar dispuesto a pagar cualquier precio por la pasión de la aventura, y el engañado, que recibe el golpe emocional. Al parecer, las relaciones prohibidas despiertan emociones fuertes, las cuales se pueden consumir en relaciones de mayor o menor grado de intensidad emocional, que pueden influir o no en el vínculo de la pareja principal.

Baizán (2005: 6) menciona una frase que describe mejor el significado de una relación: “confié en ti creyendo conocerte para embarcarme en la aventura de compartir la vida contigo. Creí que eras lo que no eres. Me engañaste.”

Según datos obtenidos del INEGI (2019), la infidelidad es siempre la principal causa de la disolución matrimonial, lo mismo aplicaría para las relaciones no formales, como noviazgos o parejas en unión libre, en otras palabras, la infidelidad siempre va a terminar generando un rompimiento. Más del 50% de las personas que se divorcian es porque han sufrido una infidelidad, y si a esto se le suma una “cifra negra” de amores prohibidos que se ocultan en las encuestas, por miedo a los prejuicios de la sociedad, los números pudieran ir en aumento.

Para Riso (2015: 18) ser infiel es “romper traicioneramente un acuerdo afectivo/sexual preestablecido.” Asimismo, menciona que, al existir una infidelidad, lo que más duele es la mentira y la trampa de la persona amada.

Como se observa, la infidelidad se basa principalmente en el rompimiento de acuerdos, en traiciones, mentiras, acciones que se ocultan al cónyuge en una relación. Si se toman en cuenta estos factores, la solución claramente sería el que las parejas mejoraran su comunicación, pero no es tan simple: algunas de las personas enfrentan el hecho del engaño de sus parejas, otras simplemente lo perdonan o en algunos casos, mejor prefieren hacer de las acciones un caso aislado y hacer como si nada pasara y jamás lo enfrentan.

Por lo tanto, la infidelidad se puede considerar como la falta de confianza que lleva al rompimiento de acuerdos dentro de una pareja, ya sea con actos de índole sexual o no sexual, esta genera problemas dentro de las relaciones y es una de las principales causas de divorcio y separaciones de las parejas.

## 1.2. Factores que influyen en la infidelidad

Existen diversos elementos que desempeñan papeles importantes para que se consume una infidelidad. A continuación, se mencionan algunos que se consideran como los principales.

Para Baizán (2005: 9), “la infidelidad se vive como una gran traición que parece insuperable” y parece de esta forma, ya que hay demasiados factores que hacen al enamoramiento una fase única, a continuación, se mencionan algunos de los más comunes en las parejas.

1. El amor es inmune a la infidelidad: se sobrevalora el amor, creyendo que el sentimiento amoroso durará por siempre y protegerá a la pareja de sentimientos e ideas de infidelidad.
2. Se busca a la otra mitad: y es así como se intenta encontrar a alguien que supere las expectativas puestas en una pareja ideal; tiempo después, esto llega a colapsar el sistema, debido a que una de las partes se vuelve intolerante a los defectos o errores de la persona amada.
3. El orgullo humano: se busca reparar el orgullo herido. Revertir el despecho o reivindicar la dignidad, al final de todo esto, la pareja termina repitiendo el error que critica.
4. Poca satisfacción: la pareja se termina sintiendo poco gratificada en la parte emocional o sexual cuando se dice comúnmente que “la llama se apagó” y se busca ajustar los aspectos con un tercero que le ofrece lo que no tiene en



casa; en estos casos, los infieles dicen haberlo intentado todo y que no les genera ningún resultado positivo.

5. La personalidad: la infidelidad puede darse tanto por factores genéticos como por conductas aprendidas. Las personas pueden ser infieles por naturaleza y herencia genética, o bien, por los patrones de conducta que son repetidos y asimilados en el ambiente en el que se desenvuelvan, por ejemplo, si un niño sabe que su papá o su mamá son infieles, y a esto se le suma que el niño ve que las circunstancias siguen su curso con naturalidad, va a normalizar esa conducta y la repetirá con sus parejas.
6. Autoestima baja y dependencia emocional: es uno de los aspectos más peligrosos, ya que muchas de las personas que son dependientes o tienen una percepción negativa de ellos mismas, terminan generando problemas para ellas, ya que no les importa mucho el hecho de que la pareja les sea infiel, lo único que piden es que no las abandone, perdonando todas las infidelidades. Esto, como se mencionó, es perjudicial, ya que afecta la percepción y la dignidad de las personas afectadas.
7. Procesos sin terminar: ciclos o relaciones fuera de tiempo pueden generar problemas para ambas partes, bien sea que la relación se fracture porque no se solucionaron conflictos anteriores o porque no se conoce bien a la pareja con la que se establece esta nueva relación.

Por otro lado, González, Martínez y Martínez (2009), en su investigación sobre los factores psicológicos asociados a la infidelidad sexual y/o emocional y su relación

con la búsqueda de sensaciones, identificaron otros seis aspectos diferentes que a continuación se mencionan.

1. Por gusto: la mayoría de los encuestados aseguraron ser infieles solo por el hecho de que les gusta tener relaciones con otras personas.
2. Incompatibilidad: los sujetos mencionaban que se sentían totalmente incompatibles en la actividad sexual con su actual pareja.
3. Afecto sentimental: el tener relaciones con otra persona no afecta sus sentimientos hacia su pareja actual.
4. Monotonía: mayormente los hombres mencionan que la relación con su pareja actual es bastante aburrida.
5. Exclusividad: tanto los hombres como las mujeres mencionaban que no creían en la exclusividad sexual.
6. Identificación: no hay una identificación importante con la pareja.
7. Distanciamiento: la mayoría de los entrevistados mencionaron ser infieles por motivo de vacaciones o viaje de negocios.

Otro factor importante involucrado en la infidelidad, es el biológico, ya que, si bien es cierto que los problemas psicológicos afectan, no se deben descartar los problemas de índole biológica. Al respecto, varios autores manejan la infidelidad como una actitud que es provocada por asuntos biológicos generados en el cerebro.

Calixto (2017) menciona que en el proceso de enamoramiento se ven involucradas varias sustancias a nivel cerebral, tales como la oxitocina, dopamina,

serotonina, endorfinas, hormonas endocannabinoides, la vasopresina, hormonas sexuales y óxido nítrico, entre otras, ya que sin estas no se produce el fenómeno del amor, pero no solo se incluyen o se involucran sustancias, también hay funciones en áreas específicas del cerebro para este procedimiento, que es iniciado en el hipotálamo, de igual manera, el área tegmental ventral es la región que más libera dopamina, el giro del cíngulo interpreta las emociones, la amígdala promueve las conductas, el hipocampo almacena momentos y recuerdos, y las áreas prefrontal, parietal y temporal otorgan conductas adecuadas.

Gracias a todas estas series de movimientos y segregaciones de sustancias, se logra tener la reacción conocida como “estar enamorado”, pero debido al paso del tiempo, esta reacción va perdiendo intensidad, se va perdiendo el interés y se va desarrollando una rutina, esto se vuelve monótono y se generan conflictos con la pareja.

“El inicio de una relación amorosa, cuando estamos profundamente enamorados, es tan intenso que solo pensamos en la persona amada” (Calixto; 2017: 27). Cabe mencionar que este proceso solo dura aproximadamente 3 a 4 años; durante este tiempo, las parejas permanecen siendo monógamas, es decir que la fidelidad que se jura a la pareja tiene bases biológicas y evolutivas; durante el inicio no se permite a la pareja a pensar en otras parejas potenciales, pero esto va reduciendo considerablemente. Al final de este proceso de enamoramiento, no se descarta la opción de que otras personas lleguen a generar nuevamente este sentimiento en el cerebro.

Menciona Calixto (2017) que, si la relación se vuelve monótona y no es positiva, el cerebro se da tiempo para buscar una nueva pareja, estas decisiones pueden verse afectadas por la llegada de una nueva persona que genere la fase del enamoramiento. Además, si se suman los factores sociales y psicológicos para cambiar de pareja o llevar una relación espontánea, pueden llevar al sujeto infiel a cometer el adulterio en repetidas ocasiones.

Está comprobado que el ser humano es el único mamífero monógamo, ya que las demás especies, después de procrear, se separan de su pareja y buscan una nueva para repetir el ciclo de vida, en cambio, los humanos buscan una persona con la cual pasar mucho tiempo en el mantenimiento y cuidado de los hijos durante periodos largos, aunque esto muchas veces es más un compromiso social (Calixto; 2017). Fuera de eso, el hecho de ser o mantenerse fiel a la pareja se puede representar como un triunfo en la evolución, ya que se demuestra que el cerebro y la corteza prefrontal es capaz de controlar las emociones generadas por las hormonas y por procesos naturales y básicos para el humano.

Este autor hace referencia a un estudio realizado en Suecia, en el Instituto Karolinska, en Estocolmo, en el año de 2003, validó las relaciones de 552 varones suecos con sus respectivas parejas, duró 5 años estudiando parejas heterosexuales, en total 1,204 personas, demostrando que hay una variante genética del gen RS3-334, este gen permite una mejor expresión de la hormona vasopresina. Los resultados de este estudio demostraron que los individuos que expresaron el gen RS3-334 son más infieles que aquellos que no parecían mostrarlo.

Entonces por consecuencia se demostró que el varón es más propenso a ser infiel, además de que está comprobado socialmente que una infidelidad masculina es más tolerada, en algunas sociedades es premiada o vista como algo relacionado con el poder.

Calixto (2017) menciona además algunos aspectos interesantes basados en la infidelidad:

- La sospecha de infidelidad incrementa el deseo sexual en la pareja, esto como resultado para evitar perder a la pareja.
- El cerebro puede amar a dos personas al mismo tiempo, aunque de manera jerarquizada.
- Las comunidades poliamorosas son propensas a tener más ansiedad y sentimientos de tristeza.
- Saber que se tiene algo seguro con una persona permite que el cerebro busque motivaciones y satisfacción en otras personas o circunstancias.

Como se mencionó anteriormente, si estos aspectos pueden coexistir al mismo tiempo y ambos autores mencionados tienen razón en algunos de estos aspectos, la infidelidad puede ser algo que no se pueda controlar tan fácilmente.

Entonces, se puede decir que los aspectos que influyen en la infidelidad pueden ser emocionales, sociales o personales, la combinación de dos o más puede ser desencadenante para una separación o para que suceda la infidelidad.

### **1.3. Tipos de infidelidades**

Ya se han mencionado los factores que influyen en una infidelidad, algunos de estos menos graves que otros; así como hay niveles con los factores, también se consideran los tipos de infidelidades, que se dividen en distintos tipos que se mencionaran a continuación:

Para Camacho (2003: 12) “la infidelidad no es un fenómeno homogéneo, existen diferentes tipos y grados de la misma”. A continuación, se mencionan algunas de ellas.

- Infidelidad accidental: se refiere a aquella que no es esperada ni buscada.
- Infidelidad pura: se da en aquellas personas que engañan frecuentemente a sus parejas.
- Aventura romántica: se refiere a las infidelidades ocasionales que se llevan a cabo simplemente como un escape de la realidad y la monotonía.
- Arreglos especiales: son aquellos acuerdos en los cuales se permite, por ejemplo, abrir la pareja o se dan separaciones temporales y en esos momentos existe una infidelidad.

Si bien en estos tipos de infidelidades existen las mentiras, se le da más importancia a la relación de amantes en la aventura romántica, porque si bien en esta ya existe un vínculo amoroso, eso es algo que como seres humanos no es aceptable por completo, ya que por naturaleza el humano es celoso y territorial, de modo que define y marca sus límites.

Para los autores anteriormente citados, una infidelidad involucra una relación sexual, pero esta investigación busca demostrar que no es de esta manera y que se pueden dar diferentes tipos de infidelidades. Tanto hombres como mujeres son celosos por naturaleza, por lo tanto, el hecho de que la pareja en cuestión realice acciones que pongan en duda la confianza que se va construyendo con el paso del tiempo se puede llegar a considerar infidelidades.

En este punto de análisis, surgen algunas cuestiones: ¿Existen solamente las infidelidades físicas o se puede trascender más allá? ¿Cuáles acciones son las que rozan esta línea entre fidelidad o infidelidad?

Como ejemplo, se toma una pareja de jóvenes: la chica sale con un amigo, van al cine, se divierten, van a cenar, después el acompañante la regresa a su casa, pero el novio de la chica no se entera porque ella jamás le cuenta.

Un segundo ejemplo, tomando a la misma pareja: el novio en este caso va con una amiga, van al mismo cine, van a cenar, pero aquí entra una nueva variable, el

chico comienza a sentir afecto por la amiga; aun sabiendo que él está en una relación, jamás les dice nada a ninguna de las dos.

Se pueden considerar algunos aspectos para haber infidelidad en alguno o ambos de los casos, el segundo ejemplo se puede definir como infidelidad emocional, ya que hay emociones que involucran a un tercero. Si en alguno de los dos ejemplos se hubiera consumado una relación sexual, ahí sería considerado como una infidelidad en forma.

Según Corbin (2019: 12), existen 9 tipos de infidelidad, los cuales se enlistan a continuación:

1. “Directa: en este tipo, el infiel tiene en mente engañar a su pareja de manera definitiva, deliberada y planificada.
2. Indirecta: en este tipo es lo contrario, ya que no existe una intención inicial de ser infiel y surge de manera repentina, puede haber arrepentimiento.
3. Online o virtual: en esta se usan los medios electrónicos para cometer actos de infidelidad y pueden o no encontrarse con su compañero o compañera de infidelidad.
4. Física: es parecida a las primeras dos, ya que en esta las personas pueden conocerse de manera física por encuentro casual y, tras entablar una relación a escondidas, se llega a consumir el acto.



5. Afectiva: también conocida como romántica, el hecho de sentir algo por otra persona fuera de la pareja puede ser considerado como traición, puede o no haber sexo de por medio.
6. Sexual: en este hay un acto de índole sexual, pero los involucrados no experimentan un apego emocional.
7. Obligada: es principalmente realizada por las personas con baja autoestima y que no se sienten queridas en su relación y buscan en la infidelidad lo que no les ofrece la pareja, por lo regular se responsabiliza a la víctima.
8. Por adicción sexual: son de tipo sexual, donde la persona solo busca satisfacer su necesidad erótica obsesiva.
9. De aprobación: la cometen las personas que están terminando su relación y no tienen la fortaleza para dejarla definitivamente. Buscan a alguien que las ayude a pasar el mal rato y utilizan a terceros para no sentirse solos”.

Como se menciona en apartados anteriores, la infidelidad se puede presentar de varias formas, tanto directa como indirectamente, las maneras en que una persona puede llegar a cometer el acto de infidelidad son tan amplias que para cada pareja pueden variar y algunas se pueden considerar como verdaderas infidelidades, así como algunas otras no, esto irá variando en función de la pareja y los términos que estén establecidos dentro de la relación.

#### **1.4. Consecuencias de la infidelidad**

Si bien la infidelidad está siempre presente, en películas, televisión, farándula, música o hasta en la vida cotidiana, es algo que los niños de ahora perciben como algo completamente normal; es un tema bastante actual y controvertido, creando crisis familiares o problemas personales.

Según Calderón, Flores y Rivera (2018) si se habla de infidelidad, se tienen que abordar aspectos más profundos que la conforman, como: los valores, los impulsos, la pasión y el amor, todo esto deja ver un amplio panorama de que conflictos se pueden crear con la carencia de control de alguno de estos cuatro aspectos.

La infidelidad es un hecho que ha sucedido desde tiempos inmemoriales, sigue sucediendo y aparentemente es un problema que cada día es más probable y más abierto; según el papel que se represente en el drama, se inspiran enormes deseos, añoranza, anhelos, ilusión, envidia o mucho coraje, miedo, tristeza o desilusión.

Según Baizán (2005), la infidelidad de la pareja es una de las situaciones más dolorosas que se pueden vivir en una vida de intimidad, ya sea que los integrantes estén casados o no; también es una de las más destructivas, por las consecuencias emocionales, maritales, familiares y financieras que conlleva.

Cuando una persona comienza a sospechar y después confirma que fue víctima de una infidelidad, se combinan diferentes sentimientos como tristeza, decepción,

enojo, miedo y, sobre todo, confusión sobre las decisiones a tomar en un futuro, debido a la sensación de vulnerabilidad que se presenta.

La infidelidad es un golpe doloroso, ya que afecta una de las áreas más sensibles de las personas: el ego, además de dejar sentimientos negativos y causar que la persona afectada quiera vengarse en casos extremos. Una infidelidad es considerada como una salida fácil, pero las consecuencias son más grandes de lo que se piensa. A continuación, se describen algunas de ellas.

Unas de las consecuencias más simples que se hacen visibles para este acto de infidelidad para las víctimas, son las manifestaciones de las emociones como ansiedad, depresión, resentimiento, ira, hostilidad, decepción, venganza, incertidumbre, envidia, asombro, incredulidad, sorpresa, aislamiento, frustración y una baja fulminante de la autoestima (Zumaya y cols.; 2008).

A continuación, se hablarán de tres secuelas emocionales en las víctimas:

1. Culpa injusta: es una “estrategia defensiva” de los sujetos infieles para intentar librarse de la responsabilidad de sus actos. Cuando son atrapados o descubiertos, estos se defienden contraatacando y culpando a la pareja de todo lo que pasa; nada acredita la infidelidad, pero ellos intentan justificar su comportamiento haciendo responsable a la víctima.

2. Decepción: a pesar del dolor que esta genera, puede llegar a tener ventajas positivas ya que actúa como un dolor reconstructivo. Es como sentir un “desamor instantáneo”, rompe con todo lo que se siente y se piensa del otro, es como un barrido que realiza la mente para ser capaz de tomar decisiones más acertadas e intentar renovarse.
  
3. Pérdida de confianza básica: es quizás el mayor costo de la infidelidad; si no se obtiene esta garantía primaria, la pareja nunca se sentirá segura con la persona amada. A esto se le llama confianza básica y solo se alcanza cuando se cumplen los siguientes criterios:
  - a) Estar ahí cuando se necesite.
  - b) Proteger cuando sea necesario hacerlo.
  - c) Ser sincero en lo fundamental.
  - d) Nunca, bajo ninguna circunstancia, hacer daño intencionalmente.

Y cuando cualquiera de ellos no se cumple, hay que encender las alarmas. Cuando la persona amada llega a traicionar, la consecuencia parece inevitable y natural: se modifica de forma negativa la confianza básica y la vuelta atrás es casi imposible.

Al contrario de lo que marca el sentido común, el que realiza la acción también sufre: no hay una felicidad plena, hay culpa, arrepentimiento, miedo a ser descubierto, tensión e indecisión.

Las consecuencias maritales durante una infidelidad van de mano con las familiares, como repercusión marital viene la separación de la pareja o la falta de confianza, además de que es mal visto el acto de la infidelidad y, tarde o temprano, ambas partes de la familia se van a enterar y esto creará conflictos internos y familiares.

Por último, las consecuencias financieras se pueden presentar al momento del divorcio y de la repartición de bienes, tanto si hay niños involucrados, como pensión alimentaria y otros aspectos al momento de la separación legal.

En pocas palabras, la infidelidad puede terminar destrozando al individuo, sobre todo en la parte emocional, ya que las personas que han sido engañadas se sienten culpables o insuficientes para la pareja, aunque, como se menciona en el apartado de causas de la infidelidad, el motivo no siempre es personal, a veces se ocasiona por motivos externos.

### **1.5. Indicadores de la infidelidad.**

No es fácil identificar aspectos que definan que hay la presencia de un tercero en la pareja; el estrés, crisis existenciales, depresión y problemas laborales son aspectos aislados y no hay nada mejor que la comunicación de la pareja en vez de guiarse por supuestos, ya que esto solo daría paso a la desconfianza, celos irracionales y, por consecuencia, problemas con la pareja.

A continuación, se mencionarán algunas señales que para Camacho (2003) van relacionadas de forma alguna con el hecho de la infidelidad.

- Lejanía afectiva: es una de las advertencias más importantes y de las más dolorosas; si alguna vez se es amado por alguien, cuesta aceptar la indiferencia y se llega al autoengaño. Un día o dos se pueden asociar al estrés o mal humor, pero si se habla de semanas o meses, la situación se torna preocupante.
- Frialdad sexual: un bajón en el deseo sexual siempre es preocupante si no hay relación con enfermedades físicas o psicológicas que puedan explicar la ausencia de libido. Los altibajos eróticos también son normales, siempre y cuando sean esporádicos y no haya un deterioro paulatino.
- Preocupación repentina y excesiva por la apariencia física: el repentino cuidado por la apariencia física en personas que nunca se habían preocupado por su aspecto, si se pone más presentable, pero no para la pareja y esto se identifica por que no involucra al otro. Todo ocurre de manera paralela, como si la pareja no existiera.
- Cambios inesperados de rutina: si no hay motivos claros y comprobables para los cambios de las costumbres cotidianas, estos no deberían ignorarse. Las

rutinas no se cambian de un día para otro sin razones válidas y este es uno de los factores más notorios en caso de existir una infidelidad.

- Llamadas y conversaciones telefónicas sigilosas a horas extrañas o inoportunas: esta es una de las conductas típicamente asociadas a una infidelidad, lo que debe inquietar es el alejamiento y búsqueda de la privacidad al recibir una llamada y considerar tres aspectos a tener en cuenta:
  - a) Que no se despega del teléfono o corre a contestar a toda velocidad.
  - b) Cuando se revisa el teléfono, las llamadas y mensajes realizados y recibidos no aparecen.
  - c) Las conversaciones son demasiado largas y nunca se sabe con certeza con quién habló.
  
- Uso reservado y exagerado de internet: aunque las horas de navegación y el no poder entrar al correo personal de la pareja no implican necesariamente infidelidad, hay que reconocer que la desconfianza entra al juego cuando la pareja establece secretos intocables.
  
- Mentiras y contradicciones: muchos enamorados otorgan inicialmente el beneficio de la duda, aunque la gente infiel aprende a tapar una mentira con otra, hasta que se pierden los puntos de referencia y deja de saber cuál situación es real y cuál es imaginaria; la verdad es diluida en un montón de historias que actúan de coartadas unas con otras. Si lo que dice la pareja no

coincide con lo que hace, despierta sospechas; si la contradicción continúa, es necesario confrontarla.

- Problemas existenciales súbitos y fuera de contexto: la excusa de muchas personas infieles es apelar a crisis existenciales sorpresivas y casi siempre sin fundamentos. Por lo general, utilizan argumentos para pedir un tiempo a solas para encontrarse a sí mismas, aunque en realidad nunca es de esta manera, lo que en verdad buscan es alejarse del estorbo de la pareja para poder hacer de las suyas con tranquilidad.
- Criticar lo que antes se admiraba: se empieza a desarrollar cierta molestia por la pareja, por lo que hace, siente o piensa. Lo que antes era motivo de admiración, ahora genera fastidio y las maravillosas coincidencias de antaño resultan crear discrepancias incómodas y casi imposibles de sobrellevar para la pareja. Comparar al amante con la pareja estable no deja de ser injusto y más cuando se está casado. Los amantes se mueven en un limbo que se usa especialmente para el desfogue y la complacencia.
- Lo evidente: olores distintos, manchas en la ropa, gastos excesivos, amigos inexistentes... estos indicadores quedan muy claros, si la pareja por lo regular llega oliendo a otro perfume, inventa salidas con amigos que su pareja no conoce, si hay gastos fuera de lo normal en la economía de la pareja o se encuentran señales inesperadas como manchas en la ropa, es claramente un



indicador de que hay una infidelidad y hay que enfrentar el problema de manera correcta.

Hay numerosos puntos a tomar en cuenta para poder identificar una infidelidad, si bien el autor anterior enlista ciertos puntos clave, también es importante que se pongan las cartas sobre la mesa, se aclaren las situaciones que hacen que exista confusión en la relación de pareja y explicar estas mismas, de forma que se eliminen los malos entendidos o las dudas que existan.

Para una pareja, la comunicación debería de ser algo fundamental y el primer principio que se inculque desde pequeños, la comunicación asertiva, principalmente. Si hay problemas en la pareja, intentar solucionarlo de todas las maneras y alternativas posibles y no buscar salidas fáciles, hablar con claridad y llegar a un acuerdo; en caso de que el problema sea muy grande, lograr terminar la relación de una manera que sea positiva para ambas partes.

Otro indicador importante para que se lleve a cabo una infidelidad en la pareja según Rivera, Díaz y Villanueva (2011), es el conflicto marital. Estos autores lo mencionan como una parte importante para la detonación de las infidelidades en el matrimonio, ya sea que la pareja este pasando por momentos de tensión extrema y por algún motivo sus integrantes tienen algún conflicto y deciden pelearse, lo más común en las parejas es alejarse un tiempo; en la mayoría de los casos, los hombres son quienes deciden irse de casa, ya sea con familiares o amigos, esto causa que

busquen una aventura fuera del matrimonio mientras las circunstancias regresan a la normalidad.

## **CAPÍTULO 2**

### **GÉNERO, INFIDELIDAD Y AMOR EN LA PAREJA**

Existe una amplia variedad de diferencias entre hombres y mujeres, tanto biológicas, como sociales y psicológicas, y así como existen estas diferencias, también hay una gran cantidad de definiciones de distintos autores que hablan acerca del género, sobre cómo se define para cada uno de ellos, así como las diferencias y características que existen en cada uno de ambos géneros. Aún con todas estas definiciones, no se deben tomar como verdad absoluta, ya que no todos los hombres ni todas las mujeres encajan al cien por ciento en esas definiciones.

En este capítulo se abordará la variable de género y sus diferencias, así como características tanto de hombres como de mujeres y las diferentes definiciones para algunos autores.

#### **2.1. Definición de género.**

Para adentrarse en materia de lo que compete a esta investigación, se debe analizar a profundidad lo que en verdad es el género. A partir de esta definición y entendiendo un poco más a qué se refiere, tomando en cuenta los puntos de vista de diferentes autores, se podrá realizar una diferenciación más clara y certera de hombres y mujeres y así entender a que se refieren estas.

Para De Beauvoir (1999), lo que marca al ser humano es más que la educación; mientras que el sexo es biológico, la conducta es cultural y la identidad de género es adquirida mediante la percepción de lo que es ser un hombre o una mujer ideal, esto se vuelve una identidad subjetiva sobre sí mismo y de lo que hace sentir a las personas hombres o mujeres. También habla de que cuando se trasgrede esta percepción hacia lo femenino o masculino, puede provocar dudas sobre la imagen personal del sujeto.

Entonces, se puede afirmar que la identidad de género es aquello que socialmente se inculca desde que el sujeto es pequeño, no es más que lo que se considera como “masculino o femenino”, no existe un punto medio, pero con el paso de los años cada individuo es libre de ir modificando sus esquemas para generar su propia identidad de género, aunque esta puede llegar a ser frágil y provocar problemas en la autopercepción.

Según la Organización Mundial de la Salud (2020), el género se refiere a los conceptos sociales de las funciones, comportamientos, actividades y atributos que cada sociedad considera apropiados para los hombres y las mujeres. Las diferentes funciones y comportamientos pueden generar desigualdades de género, es decir, diferencias entre los hombres y las mujeres que favorecen sistemáticamente a uno de los dos grupos.

En esta definición no simplemente se habla de lo que es el género, sino también acerca de lo que puede llegar a generar y cómo algunas culturas o sociedades pueden

estar constituidas de diferente manera para favorecer a alguno de los dos géneros, masculino o femenino.

Otra importante definición es la que puede proporcionar el diccionario de la Real Academia Española (2020: 1) la cual menciona que género es un “grupo al que pertenecen los seres humanos de cada sexo, entendido este desde un punto de vista sociocultural en lugar de exclusivamente biológico”.

En esta definición se ve que claramente se da peso al factor sociocultural y no tanto a los aspectos biológicos, como otros autores. Se menciona que el género principalmente es generado con base en la cultura, por ejemplo, están los “muxes” de la cultura zapoteca en Oaxaca, que básicamente son hombres que se perciben como mujeres, ya sea en los ámbitos sociales, sexuales o personales, además de que en su comunidad ellos son vistos como una persona completamente normal; es también denominado como el tercer sexo, esto ligado a creencias religiosas, se les organiza una fiesta en su honor, en comparación a otros lugares como en Europa o Asia, en donde actos parecidos o similares a los “muxes” serían castigados hasta con pena de muerte.

Por ello, es importante tener en cuenta cómo puede afectar la sociedad y la cultura en el desarrollo de la identidad de género para algunas personas; puede que para algunos sea totalmente libre la elección de cuál es su identidad, mientras que para otras personas sea totalmente contrario y tengan que reprimir sus verdaderas pulsiones o sentimientos por culpa de la sociedad.

Stoller (1968) menciona que el género se trata de un atributo que es asignado, lo que implica que el sexo biológico no determina por completo la identidad de género, pero que tampoco la biología queda excluida por completo a la hora de construir la identidad de género, sino que queda como complementaria, para no abandonar la posición esencialista de los estudios de género. Según esta posición, el sexo está ligado hacia la asignación de género, pero no significa que esta no pueda cambiar o ser modificada en el paso de los años.

La definición anterior que da Stoller es muy parecida a los demás autores ya mencionados, y aunque no menciona el factor social, señala que la identidad de género puede ser modificada, cambiada e incluso destruida para encontrar la propia identidad del sujeto.

De acuerdo con Hernández, Rodríguez y García (2006), en la teoría de los géneros se distingue un conjunto de conceptos principales que la integran; a su vez, existen fuentes de su problematización y estudio constante, que se consideran muy enriquecedores y precisos de todo lo analizado:

1. La distinción entre lo biológico y el género: esta distinción en los estudios de género se sistematiza como sexo-genero, natural-cultural y se plantea que fue muy liberadora para la política y la historia de las mujeres. A través de esta distinción no se niega la existencia de diferencias sexuales (anatómicas y en el placer erótico), sino que lo que propugna la teoría de los géneros es que esta diferencia no marque de forma definitiva la vida humana. En muy estrecha

relación con lo anterior, se rechaza entonces que los comportamientos óptimos sean dos: masculino y femenino, con un modelo único de relación entre ellos: el heterosexual.

2. El género como principio básico de organización social en las sociedades conocidas: este punto neurálgico parte de la suposición de que es universal la distinción hombres-mujeres y esta oposición binaria dominaría las clasificaciones sociales, a pesar de que no siempre sean estos dos géneros los únicos en determinada cultura.
3. El género como principio de jerarquía: esto se desprende del supuesto de que el género como principio de organización social no opera de forma neutra, dando como resultado dos sociedades paralelas y simétricas. De los datos etnográficos, se infiere que el predominio del género masculino sobre el femenino es prácticamente universal, es un poder social que genera el orden patriarcal y se confunde con autoridad.
4. El género como asignación al nacer: el único criterio que se emplea para clasificar a quien nace, en una u otra categoría, es la apariencia física de su sexo anatómico, problema que ha resultado por demás complejo con los descubrimientos de la biología y la multitud de combinaciones posibles de la información sexual.
5. La identidad de género: los contenidos de la identidad femenina y masculina apuntan a que se transmiten y subjetivan a través de la socialización. Por la complejidad de la información sexual (desde un punto de vista más biológico) este constituye otro de los grandes problemas, dada la rigidez del modelo masculino/femenino sin opciones alternativas.

6. Cómo se constituye el género: aquí se sostiene que el género, como categoría de análisis, es inseparable de otra categoría básica de la antropología: el parentesco, quienes se construyen mutua e inseparablemente según el criterio de muchos autores. A partir de lo anterior, se comprenden aspectos como género y patriarcado, porque son dos los géneros; la universalidad de la jerarquía del género masculino en el orden patriarcal, entre otros.
7. La variabilidad del género: dado a que en sus contenidos varían mucho entre las culturas, aunque el predominio masculino sea una constante transcultural. Estos contenidos pueden cambiar en el tiempo y estos cambios dentro de una cultura, se producen siempre en relación (de los dos).
8. El modelo general femenino y masculino. A estos se añaden variantes importantes dentro de cada uno, como son: la clase social, la etnia, la raza o la preferencia erótica, entre otros.

Se puede afirmar que el género son aquellos factores que distinguen el comportamiento de hombres y mujeres, lo que diferencia a unos individuos de otros, esto incluye los gustos y preferencias.

## **2.2. Diferencias entre género y sexo.**

Los términos sexo y género se refieren a conceptos completamente diferentes, y ya que constantemente son confundidos y usados de manera incorrecta, es importante mencionar cuáles son algunas de las diferencias básicas.



Para Lamas (2000: 1), “la sexualización de los seres humanos se produce por una simbolización específica en cada cultura, y ésta tiene efectos en su percepción”, el género es una cuestión de índole social percibida, mientras que el sexo es una cuestión meramente biológica.

Asimismo, Lamas (2000: 14) menciona que “la identidad social de las personas como mujeres u hombres conforma la identidad de género y la identidad sexual que se encuentra estructurada en el inconsciente, no son lo mismo”. Sin embargo, se suele subsumir una dentro de la otra; con menor frecuencia, se distinguen ambas cuando entran en contradicción.

Con esto, el autor intenta dar a entender que, aunque estos dos conceptos sean completamente distintos no se pueden separar uno de otro, ambos coexisten y son parte de la identidad de un individuo.

Otro autor que realiza una comparación de género y sexo es Laplanche (2003: s.p.) quien menciona que “el género es plural. Suele ser doble, con masculino-femenino, pero no lo es por naturaleza. A menudo es plural, como en la historia de las lenguas y en la evolución social” mientras que el sexo lo describe como “un hecho dual, tanto por la reproducción sexuada como por su simbolización humana, que fija esa dualidad de manera estereotipada en: presencia/ausencia, fálico/castrado”.

Lo más notable es que este autor basa sus estudios en la corriente psicoanalítica de Freud, al mencionar que el género suele ser femenino o masculino,

pero que no es así por naturaleza; de la misma manera, menciona que el sexo basado en la teoría psicosexual se va a ver afectado y de esta manera va ligado a la identidad de género, así que, para este autor, ambos conceptos están comandados por la mente y el inconsciente de cada uno de los individuos.

Lamas (2000: 19) habla acerca de un dilema epistemológico de las antropólogas feministas, que consiste en “dejar de pensar que toda la experiencia está sólo marcada por el género; sino pensarla también marcada por la diferencia sexual, entendida no como anatomía, sino como subjetividad inconsciente”.

Entonces, como conclusión, se puede deducir que el género es una base psicológica basada en la identidad del propio sujeto femenino o masculino, en tanto que el sexo es la cuestión biológica que se puede observar en función de los genitales del sujeto, denominando mujer o varón a este.

Con las diferencias claramente establecidas, a continuación, se describen algunos de los aspectos de cada uno de los sexos establecidos.

### **2.3. Mujeres**

Como se mencionó anteriormente, existen dos géneros: el femenino o mujeres y el masculino u hombres. Como en la presente investigación el principal interés es realizar la investigación del concepto que tienen ambos géneros, entonces resulta

importante conocer algunos de las características y generalidades de ambos géneros, empezando por el femenino.

De acuerdo con el diccionario de la Real Academia Española (2020: s.p.), mujer es “persona del sexo femenino”, otra definición del mismo diccionario es “que tiene las cualidades consideradas femeninas por excelencia”, esto quiere decir que, a pesar de ser definiciones claras y concisas, el concepto de mujer se relaciona con el sexo femenino.

De acuerdo con Basaglia (citado por Lagarde; 1996: 64) se define a la mujer como “reproductora de los otros y de sí misma en todos los aspectos de la vida, constituida por los otros y con respecto a él”.

Según el portal ConceptoDefinicion (2020) por su parte, define a la mujer como “la palabra que se utiliza para definir al ser humano del sexo femenino, cuya anatomía genital se define por poseer senos, vagina, vulva, útero, ovarios y trompas de Falopio”. Dentro de esta clasificación se encuentran las etapas del desarrollo, aunque es mayormente utilizada para referirse a personas mayores.

Como mención histórica, se puede citar a la primera mujer en la tierra, que fue Eva según la Biblia. El propósito de ella fue apoyar y acompañar a Adán, el primer hombre; Eva fue hecha de una de las costillas del hombre, significando complementariedad, y así fue considerada durante varias épocas de la historia, constituyendo un lugar secundario en la vida.

En la actualidad, las mujeres se han dado a la tarea de tomar protagonismo en los campos culturales, políticos, sociales; el empoderamiento femenino ha logrado hechos históricos, dejando atrás los conceptos que se le atribuían a las mujeres como ser el sexo débil o dependiente; todos esos estereotipos han quedado atrás.

Entonces, se puede afirmar que una mujer es aquel ser humano de sexo femenino, el cual posee una estructura genital formada por senos, y un aparato reproductor femenino.

#### **2.4. Hombres**

A continuación, se hablará del género masculino, de los hombres, que según el diccionario de la Real Academia Española (2020: s.p.), se refiere a un “ser animado o racional, varón o mujer”; en el mismo apartado menciona la variante de varón, que es “persona del sexo masculino” o “varón que tiene las cualidades consideradas masculinas por excelencia”.

Es curioso como dentro de la definición de hombre viene el apartado de mujer, siendo que en la definición de mujer no se menciona a la contraparte. La palabra hombre es una definición que se puede utilizar para denominar a los seres humanos, sean hombres o mujeres, solamente se especifica el género con la palabra varón.

Para Ariza (2016), el concepto de hombre se refiere a aquel ser humano de sexo masculino, todo hombre posee las características sexuales y sociales que lo

diferencian del ser humano de sexo femenino. La palabra hombre se puede aplicar de dos formas: una donde se denota la masculinidad por individual y también se refiere al hombre cuando en un estudio antropológico se desea generalizar a toda la raza humana.

Nuevamente, con las referencias históricas religiosas, el primer hombre fue creado por Dios, a su imagen y semejanza, por lo tanto, fue destinado a cumplir el fin de su creador. Era el mayor subordinado entre las criaturas creadas en la Tierra. El primer hombre creado fue Adán.

Por ende, el hombre se puede considerar como el ser humano de sexo masculino, distinguido por tener un aparato reproductor masculino.

## **2.5. Infidelidad para hombres y mujeres**

Para poder comprender las diferencias que existen entre las infidelidades, tanto para hombres como para las mujeres, se debe tomar un poco de historia acerca del concepto. El término celos, procedente del griego Zealous, alude a la emoción que surge ante la sospecha real o imaginaria de amenaza a una relación que se considera valiosa, tratándose de un mecanismo psicológico clave para hombres y mujeres.

Como se menciona, es una emoción totalmente natural que surge en ocasiones reales o ficticias, en donde la pareja comete una traición hacia los acuerdos previamente establecidos en la relación, pero se debería considerar como una

infidelidad a los actos que solo una de las partes considere como traición o que en cierta forma no rompen ni violan ninguno de los acuerdos de dicha relación, esto es uno de los puntos importantes que busca explicar esta investigación.

Según Canto, García y Gómez (2001: 611), “la función social de los celos es preservar los derechos de propiedad según los ha definido una cultura en un momento histórico concreto”.

En otras palabras, los celos cumplen una función que es aprendida en la sociedad, que está vista como normal: proteger lo que es propio e intentar salvar una relación de personas ajenas; en tiempos remotos, la supervivencia dependía de mantener una pareja que previera alimento y protección, que mantuviera la seguridad de un hijo, mantener la trasmisión y la prevalencia de los genes con una sola persona.

Esto se debe a que la amenaza se percibe en mayor grado debido a los contextos sociales, los ejemplos que se saben a diario, los rumores de gente externa a la relación y muchas de las veces debido a la poca comunicación de la pareja.

Según Schmitt y Buss, así como Treas y Giesen (citados por Romero, Cruz y Díaz; 2000), en la actualidad, la exclusividad sexual es la norma que gobierna con mayor fuerza el matrimonio occidental; cerca del 99% de las personas casadas esperan exclusividad sexual de parte de sus parejas.

En contraparte, las personas son propensas a tener varias parejas sexuales a lo largo de su vida, eso puede implicar tener relaciones extramaritales, siendo estas las principales causas de divorcio y separaciones a nivel mundial.

Las estadísticas a nivel mundial indican que los hombres tienen más romances que las mujeres, estas diferencias se asocian con los roles de género, a los procesos de socialización y a las creencias sociales sobre lo propio para cada sexo.

Tomando en cuenta el conjunto de características biológicas, psicológicas y socioculturales, se infiere que la infidelidad sexual y emocional estará determinada por los patrones sexuales, la conducta y deseo sexual, la orientación socio-sexual, la satisfacción con la relación primaria y la conceptualización hacia la infidelidad, asimismo, se espera encontrar diferencias en los predictores que resulten significativos, entre los hombres y las mujeres. Por lo que el objetivo de la presente investigación radica en verificar si estas variables predicen la infidelidad sexual y emocional, en hombres y mujeres.

En una investigación realizada por Valdez, González, Maya, Aguilar, González y Torres (2013) realizada en la UNAM, se aplicó a 75 parejas y a 75 personas solteras una encuesta para investigar las causas de la infidelidad. Los hallazgos permiten observar que las mujeres tienen derecho a ser infieles por qué se sienten solas e incomprendidas en la relación; mientras que los hombres lo hacen por sentirse aburridos, incómodos y confundidos en la relación de pareja.

Gracias a este estudio se puede deducir que los hombres suelen ser infieles por motivos más simples que las mujeres, ellos por simple aburrimiento y ellas por falta de afecto.

La fidelidad es uno de los pilares más importantes para las relaciones de pareja, de hecho, varias encuestas realizadas a las parejas arrojan que es una de las principales características que influyen para que una pareja sea estable. A continuación, se presentan las características y conceptos que consideran importantes algunos autores para considerar que existe la fidelidad en la pareja.

Hagmann (citado por Sirvent; 2011) se pregunta por qué los primeros padres humanos proporcionaban alimentos a sus parejas a cambio de fidelidad. Se ha sugerido que la existencia de estas sociedades, plantea interrogantes acerca de si la familia nuclear, con una pareja fiel, surgió como resultado del cambio de alimentos por fidelidad.

Entonces menciona este autor que, desde las primeras uniones familiares en el tiempo de las cavernas, la fidelidad era presentada como un intercambio simple de comida por fidelidad. Claramente, los intercambios fueron adquiriendo diferentes características al paso de los años, como una familia, transmisión de genes, mantener un linaje, exclusividad sexual, circunstancias que fueron tomando importancia para los individuos; puede ser que los humanos mantengan cierto grado de fidelidad en las parejas debido al amor o la fase de enamoramiento, pero ¿qué tanto hay de cierto en esta teoría? Eso es algo que se revisará en el siguiente apartado.



## 2.6. Concepto de amor en la pareja

El amor es un sentimiento que hace actuar de maneras misteriosas, y aunque algunas personas no se permiten experimentar este sentimiento debido a alguna experiencia negativa, hay otras que lo predicán a los demás en el mundo, y es que el amor es un concepto dado a la subjetividad de las personas, muchos autores clásicos y contemporáneos dan su propia concepción de amor a su estilo, como a continuación se presentan algunas.

Fromm (1956:18) explica es que lo importante no es tanto ser amado como amar, y no solo a la pareja. Habla del amor fraternal, de amor materno, erótico, hacia uno mismo, incluso del amor a Dios. Su concepción del amor es “que el amor es un arte, tal como es un arte el vivir. Si deseamos aprender a amar, debemos proceder en la misma forma en que lo haríamos si quisiéramos aprender cualquier otro arte, música, pintura, carpintería o el arte de la medicina o la ingeniería”.

Así como lo menciona en su concepción, para el amor necesita haber claramente una pasión, se tiene que poner dedicación, cuidado, responsabilidad y saber cómo manejar dicho sentimiento, de manera que se den resultados positivos y productivos.

Según el diccionario de la Real Academia Española (2020: s.p.) “el amor es un sentimiento intenso del ser humano que, partiendo de su propia insuficiencia, necesita y busca el encuentro y unión con otro ser”. Otro de los apartados de esta definición

dice que es un “sentimiento hacia otra persona que naturalmente nos atrae y que, procurando reciprocidad en el deseo de unión, nos completa, alegra y da energía para convivir, comunicarnos y crear”.

El amor es un sentimiento y en eso concuerdan varios de los autores; se produce cuando se experimenta una atracción hacia otras personas.

Sternberg (citado por Barrios y Pinto; 2008) habla de los tres componentes del amor, que son: intimidad, pasión y compromiso; estos, al combinarse entre sí, formarán los diferentes tipos de amor para construir las diversas geometrías triangulares. De ahí que pueden aparecer distintos conflictos conyugales, si los componentes no se encuentran en igual medida dentro de una misma relación.

Si bien la teoría de Sternberg menciona los tipos de amor y cómo sus diferentes tipos en los integrantes de una relación pueden llegar a causar conflictos que terminen con esa relación, es algo bastante interesante, para tener en cuenta que las parejas deben ponderar lo que buscan en la relación y que se pueda dar el mismo tipo de amor: si va a ser algo efímero, duradero o que se fortalezca con el paso de los años.

En conclusión, el amor tiene que tener varios aspectos que se deben desarrollar y alimentar para que los integrantes de la relación puedan crecer y mantener una comunicación y una sana interacción entre ellos.

## **CAPÍTULO 3**

### **METODOLOGÍA, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS**

En este capítulo se hablará de los aspectos metodológicos a tomar en cuenta para la realización de esta tesis. Los pasos se resumen en el enfoque de la investigación, diseño aplicado, tipo de estudio, alcance, técnicas e instrumentos utilizados, tipo de población y muestra, así como los resultados de la presente investigación.

#### **3.1. Descripción metodológica**

Según la Real Academia Española (2020), se define a la metodología como el conjunto de métodos que se siguen en una investigación científica o en una exposición doctrinal. Para Espasa-Calpe (2000), la metodología es un procedimiento que se sigue en las ciencias para hallar la verdad y enseñarla; puede ser analítico o sintético.

Este último concepto es lo que se busca realizar con esta investigación: encontrar cuál es el concepto de infidelidad, para así poder transmitirlo y enseñar a cualquier persona interesada sobre este tema.

### 3.1.1. Enfoque cualitativo

De acuerdo con Bunge y Ardila (2002), un enfoque es una manera de percibir las circunstancias e ideas y, en consecuencia, también de tratar los problemas relativos a ellas.

Los autores Taylor et al. (citados por Blasco y Pérez; 2007: 17) ofrecen las siguientes características de la investigación cualitativa:

1. “Es inductiva
2. El investigador ve el escenario y a las personas desde una perspectiva holística. Los participantes y los escenarios son considerados como un todo.
3. Trata de comprender a las personas dentro del marco de referencia de ellos mismos.
4. Intenta obtener datos sobre las percepciones de los autores desde dentro.
5. Una tarea fundamental es la de explicar las formas en las que las personas en situaciones particulares, comprenden narran, actúan y manejan sus situaciones cotidianas
6. Para obtener los datos se utilizan relativamente pocos instrumentos estandarizados. El investigador es el principal instrumento de medida”.

Esta investigación se considera cualitativa, ya que se cumplen con varios de los puntos mencionados anteriormente: el suceso no se verá modificado, lo principal será

explicar cuál es el concepto de infidelidad y cuáles son los principales factores que influyen en la infidelidad.

### **3.1.2. Diseño fenomenológico**

Según Hernández, Fernández y Baptista (2014: 712), lo que distingue a este diseño de otros “es la experiencia del participante como centro de indagación. La base de la fenomenología es que existen diversas formas de interpretar la misma experiencia y que el significado de la experiencia para cada participante es lo que constituye la realidad”.

La fenomenología se fundamenta en las siguientes premisas:

1. En el estudio se pretende describir y entender los fenómenos desde el punto de vista de cada participante y desde la perspectiva construida colectivamente.
2. Se basa en el análisis de discursos y temas específicos, así como en la búsqueda de sus posibles significados.
3. El experimentador contextualiza las experiencias en términos de su temporalidad (tiempo en que sucedieron), espacio (lugar en el cual ocurrieron), corporalidad (las personas físicas que la vieron) y el contexto relacional (los lazos que se generaron durante las experiencias).

Esta investigación se considera fenomenológica ya que cumple con varios de los aspectos considerados en la explicación de los autores anteriores. Además de que

los participantes son evaluados de manera individual y según su manera de percibir el fenómeno.

### **3.1.3 Estudio transversal**

Según Álvarez y Delgado (2015: 26) “es un estudio observacional que mide tanto la exposición como el resultado en un punto determinado en el tiempo”.

Un estudio transversal es un tipo de observación en el que el investigador no realiza ningún tipo de intervención. Es un método no experimental para recoger y analizar datos en un momento determinado. Esta modalidad es muy usada en ciencias sociales, teniendo como sujeto a una comunidad humana determinada que se imita a recoger información en un determinado periodo de tiempo. Los estudios con este tipo de diseño ofrecen resultados más descriptivos que experimentales. Dadas sus características, es muy útil para describir cómo ha afectado alguna variable a una población en un determinado momento.

### **3.1.4 Alcance exploratorio.**

Como se ha mencionado, el tema de concepto de pareja es poco estudiado y no hay investigaciones previas al respecto. Esta tesis pretende identificar y describir los conceptos de infidelidad, además de que servirá como base a futuros estudios relacionados con el tema. De este modo, la presente tesis tiene un alcance de tipo

exploratorio, en el cual se indaga desde una perspectiva innovadora, se identifican conceptos y se prepara el terreno para nuevos estudios.

El alcance exploratorio, según Hernández y cols. (2014: 91), “se realiza cuando el objetivo es explorar un tema o problema de investigación poco estudiado”. En pocas palabras, solo hay guías no investigadas e ideas inconclusas en relación con el tema.

### **3.1.5 Técnicas e instrumentos para la recolección de datos.**

Según Hernández y cols. (2014: 234), “una vez que seleccionamos el diseño de investigación apropiado y la muestra adecuada de acuerdo con nuestro problema de estudio, la siguiente etapa consiste en recolectar los datos pertinentes sobre las variables involucradas en la investigación”.

Para la recolección de datos de esta investigación, se utilizó la técnica denominada Redes Semánticas Naturales, la cual es una forma de representación de conocimiento que logra mantener la relación entre los procesos de adquisición y olvido de la información, así como un poderoso instrumento para el estudio del significado. Se sustenta en la Teoría y Técnicas de Redes Semánticas Naturales, cuyo fundamento específico es el proceso de memoria reconstructiva según Quillian (1967).

Quillian (citado por Vivas, Comesaña y Vivas; 2007) mostró en forma empírica que los humanos almacenan información en forma de red semántica, donde los nodos son conceptos y las relaciones son vínculos con algunas características especiales

entre los conceptos, siendo esta su contribución fundamental. A partir de estos experimentos, estos modelos han sido muy utilizados para tratar de implementar y explicar el significado en diferentes situaciones.

De acuerdo con Valdez (1996: 175), la técnica consiste en lo siguiente “se selecciona una o más palabras de estímulo, de las cuales se quiere saber el significado que le dan los miembros de algún grupo en particular. Se les pide que definan la palabra estímulo mediante un mínimo de 5 palabras, los cuales pueden ser verbos, adverbios, sustantivos, adjetivos, nombre o pronombres, todo esto sin utilizar artículos ni proposiciones. Cuando los sujetos han hecho su lista de palabras definidoras, se les pide que de manera individual las jerarquicen de acuerdo con la cercanía o importancia de cada una con la palabra estímulo principal. Asignado el número uno a la más cercana al estímulo y el 5 a la más lejana”

Además, también se utilizó como técnica la entrevista semiestructurada, la cual, de acuerdo con Ruiz (2007), se define como una entrevista en profundidad. Sus objetivos son comprender, más que explicar, maximizar el significado, alcanzar una respuesta subjetivamente sincera, más que objetivamente verdadera y captar emociones pasando por alto la racionalidad.

Para Arias (1999), los instrumentos son los medios materiales que se emplean para recoger y almacenar la información de una investigación. Los utilizados para el presente estudio fueron los siguientes:



Para esta investigación se utilizó una red semántica basada en una serie de enunciados en los cuales, de manera breve y concisa, se pide a los encuestados definir para ellos qué se considera una infidelidad.

Las aplicaciones para esta red semántica se basaron en dos cuadros de texto. En el primero se le solicita al sujeto que escriba en 5 palabras qué es una infidelidad, a continuación, se le pide ordenar las palabras en orden jerárquico, el segundo cuadro pide que se establezcan 5 factores para que se pueda determinar una infidelidad, para después ordenarlos por jerarquía.

Asimismo, se utilizó el guion de entrevista, el cual está conformado por un total de 6 preguntas, las cuales están divididas en 2 partes a analizar: el concepto de infidelidad y qué actos se consideran para una infidelidad (Ver Anexo 1).

El guion de dicha entrevista realizada a los alumnos de la carrera de psicología se redactó con la finalidad de obtener distintos puntos de vista de la infidelidad, este recurso consta de 12 preguntas, de las cuales a continuación se desglosan algunas y finalidad de cada una.

La pregunta 1 indaga el concepto de infidelidad que tienen los sujetos, la pregunta 2 hace referencia al aspecto emocional y qué es lo que les provoca el hablar acerca de la infidelidad, la pregunta 3 indaga sobre si los sujetos han sufrido alguna infidelidad en algún momento de su vida, mientras que la pregunta 4 se encamina hacia si alguna vez han realizado o cometido alguna infidelidad y qué los llevó a realizar

dicha acción, la pregunta numero 5 examina cuáles son los factores que considera el sujeto que influyen en la infidelidad; la pregunta 6 se vuelve un poco más personal, ya que pregunta sobre cuáles actos serían considerados por el sujeto como una infidelidad; la pregunta 8, parecida a la pregunta 1, recolecta datos acerca del concepto que se tiene, pero de una persona infiel; la pregunta 9 indaga acerca de cómo afecta la infidelidad dentro de la relación de pareja del sujeto: la pregunta 10 se formuló en 2 partes, la primera se usó para saber si alguna vez el sujeto había identificado una infidelidad y la segunda se usó para saber de qué manera se dio cuenta de dicha infidelidad; la pregunta numero 11 relaciona a las preguntas 1 y 8, pero concentrándose en el concepto que tiene el sujeto sobre personas que son infieles en la mayoría o en todas sus relaciones; finalmente, la pregunta numero 12 indaga sobre hasta dónde las interacciones con terceros son permitidas por el sujeto y qué tanta apertura hay hacia ciertas acciones.

### **3.2 Población y muestra**

La población en la que se basó esta investigación fue el estudiantado de la Escuela de Psicología de la Universidad Don Vasco, A.C., de la ciudad de Uruapan, Michoacán, la cual cuenta con un aproximado de 105 alumnos, divididos en 8 semestres, que van a la par: segundo semestre con 22 alumnos, cuarto semestre con 20, sexto semestre grupo "A" con 17, sexto semestre grupo "B" con 13, octavo semestre grupo "A" con 17 y octavo semestre grupo "C" con 16 alumnos. Los salones varían dependiendo de las áreas solicitadas para su apertura: clínica, laboral, social y educativa.

La muestra poblacional fue de 10 alumnos seleccionados entre los 6 grupos, la cual, de acuerdo con Hernández y cols. (2014), es un subgrupo de la población de la cual se hará la recolección de datos, esto en razón de que el instrumento fue aplicado a los sujetos de dicha muestra. Debido a la naturaleza del instrumento y a las dificultades debido a la situación mundial actual, se consideró factible que era necesaria una muestra y de esta manera la información obtenida sería más concreta y enriquecedora.

Asimismo, el único requisito con el que se debía de contar para ser tomado en cuenta para esta población, fue ser alumno de la Escuela de Psicología de la Universidad Don Vasco, A.C. de Uruapan, Michoacán.

El muestreo, según Hernández y cols. 2014), tiene por objetivo estudiar las relaciones existentes entre la distribución de una variable “y” en una población “z” y las distribuciones de esta variable en la muestra a estudio.

En la presente investigación, se utilizó el muestreo no probabilístico el cual no depende de la probabilidad para seleccionar a los sujetos, sino de las condiciones para el muestreo (acceso, disponibilidad o conveniencia). Un inconveniente de este tipo de muestreo es que no asegura la total representación de la población y no se puede determinar el nivel de confianza con que se hace la estimación.

En este modelo de muestreo, según Hernández y cols. (2014), al no interesar tanto la posibilidad de generalizar los resultados, las muestras no probabilísticas o

dirigidas son de gran valor, pues logran obtener los casos (personas, objetos, contextos o situaciones) que interesan al investigador y que llegan a ofrecer una gran riqueza para la recolección y el análisis de los datos

### **3.3. Descripción del proceso de investigación.**

La idea para la presente investigación nació con una plática en un congreso de sexualidades en el que se hizo una pregunta sobre lo que se considera una infidelidad en la pareja, esto generó dos opiniones de algunos compañeros: una parte mencionaba que la infidelidad era meramente el acto sexual con un tercero, y otra parte mencionaba que la infidelidad era el acto de traicionar la confianza de la pareja, el violar ciertos reglamentos. Por eso nació la curiosidad de querer identificar qué consideran como infidelidad los alumnos de la Escuela de Psicología, sabiendo que son personas con una mentalidad tal vez más abierta.

La búsqueda de información fue un tanto complicada, debido a que no hay muchas referencias confiables acerca de las infidelidades, este tema se centra más bien en cómo llevar esto a la terapia de pareja y sobrellevar la situación.

Las aplicaciones de esta tesis para identificar y analizar los resultados deseados y obtenidos fueron un tanto complicadas, debido a la situación de contingencia del mundo, las aplicaciones fueron elaboradas de manera digital y contestadas por cada uno de los alumnos de la muestra, vía electrónica y por correo.

### **3.4 Análisis e interpretación de resultados.**

A continuación, se presenta el análisis de los resultados obtenidos a través de las encuestas realizadas a los estudiantes de la carrera de psicología de la Universidad Don Vasco.

Como se mencionó anteriormente, las entrevistas se realizaron en una muestra de 10 alumnos de la carrera de psicología. El instrumento consta de 12 preguntas relacionadas con la percepción personal de la infidelidad y experiencias relacionadas con esta.

Las categorías abordadas para en análisis de resultados son:

1. Concepto de infidelidad.
  - a) Mujeres.
  - b) Hombres.
2. Factores que influyen en la infidelidad.

#### **3.4.1 Concepto de infidelidad.**

Para el sociólogo y filósofo Bauman (2006:11) en una sociedad líquida, nada puede solidificarse ni ser duradero: “nada puede permitirse perdurar más de lo debido”; esto se refiere a que las parejas están destinadas a pasar en algún momento por lo

que él llama “amor líquido” el cual consta de un amor efímero, que se presenta por poco tiempo, dando lugar a las infidelidades dentro de la pareja.

Según Pittman (1989) el término infidelidad debe reservarse para una relación sexual fuera de un vínculo monógamo o su equivalente. Sin embargo, lo que se entiende por relación sexual difiere ampliamente entre las diversas parejas, generalmente se refiere al contacto de las zonas genitales con personas ajenas a la relación.

En la muestra estudiada se encontró que los sujetos definen la infidelidad de la siguiente manera:

- Sujeto 1: “Es el hecho de traicionar la confianza de tu pareja, no ser coherente con tus acciones, no cumplir con la lealtad implícita en una relación amorosa”.
- Sujeto 2: “Cuando estas en una relación de pareja y te relacionas con otra persona sin consentimiento de la pareja”.
- Sujeto 3: “Andar con dos personas a la vez o mentir en cuanto a lo que sientes”.
- Sujeto 4: “Romper los acuerdos a los que se llega al inicio de una relación donde se decide que se permite y que no durante la misma”.
- Sujeto 5: “Traición o engaño hacia una persona y llega a causar problemas o consecuencias graves”.

- Sujeto 6: “Es cuando pierdes el interés por tu pareja y te interesas por alguien más de manera física, sexual y emocional”.
- Sujeto 7: “No darle seguridad, lugar ni confianza a tu pareja. Por una mala comunicación se puede llegar hasta la ruptura de la pareja”.
- Sujeto 8: “Cuando se mantiene un vínculo amoroso con un tercero, desde mensajes hasta encuentros”.
- Sujeto 9: “Incumplimiento de acuerdos entre dos o varias personas intimas”.
- Sujeto 10: “Romper un pacto, promesa o trato en una relación”.

De acuerdo con estas respuestas se puede considerar que:

- Un 10% mencionó que se da cuando no hay buena comunicación ni confianza entre la pareja.
- El 20% de la muestra mencionó que la infidelidad para ellos tiene que ver con una traición o un engaño por cualquiera de las partes involucradas en la relación.
- Otro 30% concuerda que la infidelidad es más que nada el rompimiento o violación de acuerdos establecidos dentro de la relación.
- Y el 40% restante, que fue la mayoría de los entrevistados, menciona y concuerda con la idea de que la infidelidad va de la mano con la interacción y entrada de terceros en la relación existente.

En la red semántica aplicada, se encontró el conjunto SAM, que, según Álvarez-Gayou (2003), constituye un indicador de las palabras definidoras que conforman el núcleo central de la red, ya que es el centro mismo del significado que tiene un concepto.

<b>Conjunto SAM obtenido para el concepto definidor</b>		
<b>5 palabras definitorias</b>	<b>Valor M total</b>	<b>% relativo</b>
Traición	5	50%
Engaño	2	20%
Egoísmo	1	10%
Inseguridad	1	10%
Comunicación	1	10%

El valor M total o VMT “es el valor que resulta de la multiplicación de la frecuencia de aparición por la jerarquía obtenida para cada una de las palabras definitorias. Es un indicador del peso semántico de cada una de las palabras definitorias obtenidas” (Álvarez-Gayou; 2003: 171).

Como se puede observar, los sujetos en su mayoría concuerdan que la infidelidad se puede definir como una traición, algunos lo ven como un engaño y otros más lo ven como egoísmo, inseguridad o falta de comunicación.



Después, para poder reafirmar más las ideas de los sujetos acerca de la infidelidad, se les cuestionó acerca de lo que pensaban de las personas infieles y estas fueron algunas de las respuestas obtenidas:

- Sujeto 1: “Son personas que se dejaron llevar más por sus deseos y emociones y no consideraron que sus acciones le causarían daño a su pareja”.
- Sujeto 2: “Cada quien puede hacer lo que se le venga en gana, pero cuando tus actos comienzan a afectar a los demás debes detenerte”.
- Sujeto 3: “No es nada malo, todos podemos llegar a hacerlo”.
- Sujeto 4: “Deberían de llenar ese vacío con otras cosas y no lastimando a terceros”.
- Sujeto 5: “Que no saben valorar el amor que les da la otra persona”.
- Sujeto 6: “Que perdieron el interés por su pareja y que no se sienten a gusto, así como que no saben hablar claro con sus parejas”.
- Sujeto 7: “Me es indiferente, cada quien tiene una forma distinta de pensar y de actuar”.
- Sujeto 8: “Que les falta coraje para enfrentar los problemas existentes dentro de la relación con su pareja o que no pueden terminar la relación aun cuando no están satisfechos dentro de esta”.
- Sujeto 9: “Personas que no están a gusto con quienes están o les falta algo que su pareja no les puede dar”.
- Sujeto 10: “No saben respetar, buscan placer propio y son inestables”.

Como se puede observar, en la mayoría de los casos comentados, los sujetos opinan que el problema o la percepción de los sujetos infieles viene de una causa interna, o que tiene que ver con sus deseos e ideas.

Finalmente, se les pide que definan a una persona que es infiel en todas o en la mayoría de sus relaciones y la mayoría concordó en que son personas que tienen poco control emocional, impulsivas, indecisas y con miedo al compromiso. A continuación, se describen las opiniones tanto de mujeres como de hombres, de manera separada.

#### **3.4.1.1 Para las mujeres.**

En un estudio realizado por González y cols., en 2009, en el cual se entrevistó a 200 universitarios, de los cuales el 64% de las mujeres habían sido infieles al momento de estar separadas de sus parejas, también se identificó que las mujeres relacionan la infidelidad con la sensación de riesgo al ser encontradas en un acto infiel, lo que les produce placer, emoción y sentido de aventura.

En la encuesta realizada a las estudiantes de psicología de la Universidad Don Vasco, los resultados arrojaron conclusiones totalmente distintas. A continuación, se mencionan las respuestas de las entrevistadas.

- M1: “Persona que tiene miedo al compromiso, habla y se relaciona de muchas maneras con distintas personas”.

- M2: “Persona que no es estable con sus sentimientos de pareja o simplemente no busca una relación, sino solamente un momento de distracción”.
- M3: “Alguien con poca seguridad e inestable, no puede tener a su lado a una pareja o establecer relaciones duraderas”.
- M4: “Que no sabe lo que quiere en una pareja, una persona incapaz de establecer un lazo de amor, compasión, lealtad y respeto”.
- M5: “Una persona que busca en los demás algo que ya tiene y puede encontrar en ella misma”.

En las respuestas, se puede notar que, para las mujeres, una infidelidad se considera como la entrada a terceras personas dentro de un vínculo, sin consentimiento de una de las dos partes, traicionando o engañando la relación.

#### **3.4.1.2 Para los hombres.**

En el estudio realizado por González y cols. (2009), se encontró que el 48% de los varones entrevistados afirman haber sido infieles en alguna relación y ellos lo relacionaron con buscar sensaciones y tomar riesgos.

Por otra parte, los hombres de la Escuela de Psicología de la Universidad Don Vasco definieron a una persona infiel en todas o la mayoría de sus relaciones de la siguiente manera:

- H1: “Persona de poco fiar, no sabe controlar sus emociones, así como se deja llevar por sus impulsos o deseos más que por la razón y lo que busca en una relación”.
- H2: “Alguien egoísta y vacío”.
- H3: “Tiene una falsa seguridad y busca algo para llenarla, además de que vive buscando el cariño que no se da todo el tiempo en una relación”.
- H4: “Que no tiene compromiso con nada y no están seguros de lo que quieren”.
- H5: “Alguien inestable emocionalmente”.

Entonces, se puede decir que, para los hombres de la Escuela de Psicología de la Universidad Don Vasco, una infidelidad es romper acuerdos, traicionando la confianza y la comunicación dentro de la relación.

En conclusión, se puede afirmar que la infidelidad para los sujetos es una traición hacia la relación establecida con una persona, implica el rompimiento de acuerdos; la falta de comunicación y de confianza constituyen los principales detonantes.

Además, aparte del concepto de infidelidad, se les preguntó a los sujetos acerca de las experiencias que han tenido con la infidelidad. A continuación, se presentan las respuestas a esta incógnita; previamente se presenta la fundamentación teórica necesaria.

La experiencia se conoce como el hecho de haber presenciado, sentido o conocido algo. Es la forma de conocimiento que se produce a partir de estas vivencias u observaciones. (Pérez y Merino; 2010).

Kant (s.f.) llama intuición a la relación inmediata con el objeto, y para que pueda haber relación con el objeto tiene que haber ante todo la relación inmediata. Por lo tanto, si el conocer es relación con el objeto, el conocer es, ante todo, intuir.

A los sujetos, primero se les preguntó si habían sufrido alguna infidelidad. De los sujetos a los que se le aplicó la entrevista, el 50% mencionó que sí ha sufrido infidelidades, un 20% afirma que no la ha sufrido, otro 20% solo sospecha que en algún momento le ocurrió, pero no tiene la seguridad y un 10% no ha estado en una relación.

A la par de esta pregunta, va el cómo detectaron dicha infidelidad. 4 personas mencionan haberlo descubierto de manera personal y solo 2 personas se enteraron por terceros.

Contrario a lo anterior, se les realizó la pregunta sobre si han sido infieles alguna vez y qué los llevó a hacerlo.

El 60% de la muestra afirma haber sido infiel en algún punto de la relación, un 30% dice nunca haber sido infiel y solo el 10% de la muestra no ha estado en una relación. De este 60%, 4 personas mencionan que fueron infieles debido a que no

existía el suficiente amor en la relación y 2 personas fueron infieles por aspectos y carencias en la relación.

### **3.4.2 Factores que influyen en la infidelidad.**

La infidelidad se puede atribuir a muchos factores. Pinto (2015: 3) menciona que “los predictores de la infidelidad en relación con el estado del matrimonio incluyen insatisfacción con la relación, la falta de compromiso, la atracción a otra persona, la venganza y sentimientos de aburrimiento en la relación”.

Dentro de la presente tesis, se pudo indagar un poco más acerca de estos temas dentro de una población más pequeña. En este punto, hubo muchos más acuerdos que en el concepto como tal de la infidelidad, ya que se obtuvieron 4 factores en común con 16 coincidencias de los 10 sujetos. A continuación, se citan las respuestas de los sujetos:

- Sujeto 1: “Distanciamiento, falta de interés hacia la pareja, influencias de terceras personas como amigos, familiares o compañeros de trabajo”.
- Sujeto 2: “Insatisfacción de necesidades entre la pareja, buscan lo que falla en otra persona o la necesidad de relacionarse a pesar del compromiso”.
- Sujeto 3: “Problemas de comunicación, falta de amor o poco compromiso”.
- Sujeto 4: “Que no hay amor, te sientas vacío y busques llenarlo con otras personas”.
- Sujeto 5: “El no querer a la pareja, valores, influencias o hasta venganza”.

- Sujeto 6: “Falta de interés, desacuerdos, no hay lazos fuertes ni deseos de seguir con la pareja”.
- Sujeto 7: “Atracción sexual o aumento de la libido”.
- Sujeto 8: “Falta de comunicación y problemas existentes”.
- Sujeto 9: “Falta de comunicación y mutuo acuerdo”.
- Sujeto 10: “Poca comunicación, falta de comprensión, aburrimiento y venganza”.

Dentro de los factores, está la falta de interés o amor, con un 43.75% de coincidencias, después está la falta de comunicación con la pareja, que obtuvo el 31.25% de coincidencias, enseguida aparece la influencia de terceras personas, con un 18.75% y, finalmente, con el menor índice esta la atracción sexual, con solo un 6.25% de coincidencias.

Entonces, se puede concluir que entre los factores que influyen en una infidelidad se pueden encontrar mayormente la insatisfacción, la falta de comunicación y relaciones con terceros, dadas las respuestas de los estudiantes de la Escuela de Psicología de la Universidad Don Vasco. Se puede notar varias coincidencias con la investigación de Pinto (2015), por lo tanto, se puede concluir que el ser humano cae en la infidelidad por los mismos factores, aunque en diferentes situaciones.

En contraste con los factores, están las acciones, que ya van más encaminadas hacia la infidelidad o son las detonantes de esta situación. Se les preguntó a los sujetos

los actos que ellos mismos consideran una infidelidad y, al igual que con los factores, hubo muchas coincidencias en los actos. Estos fueron los resultados:

- Sujeto 1: “Besar, abrazos con otras intenciones y sexo con otra persona”.
- Sujeto 2: “Que la persona mantenga relaciones sexuales o afectivas estando contigo”.
- Sujeto 3: “Besarse con alguien más, salir a escondidas con alguien, andar con dos personas a la vez sin que se tenga conocimiento de esto”.
- Sujeto 4: “Besarse con otra persona sin consentimiento de la pareja, así como tener relaciones sexuales con alguien más”.
- Sujeto 5: “Relaciones sexuales con una persona varias y repetidas veces como pareja”.
- Sujeto 6: “Mensajes de ligue y *nudes*, salir en una cita con alguien más, tomar la mano y besar”.
- Sujeto 7: “El no respetar a tu pareja y buscar recrear algo que ya tienes con otra persona”.
- Sujeto 8: “Mensajes o acciones que se oculten porque se sabe que están mal”.
- Sujeto 9: “Tener relaciones sexuales, fuera de eso se tiene que acordar dentro de la pareja”.
- Sujeto 10: “Verse con otra persona”.

Entonces, las coincidencias dentro de los actos considerados por los sujetos quedarían de la siguiente manera:



- Ocultar acciones, con un total de 17.64% de coincidencias.
- Besar a alguien más, con el 23.52% de coincidencias.
- Tener relaciones sexuales, con el 29.42%.
- Tener relaciones afectivas con alguien más, con el 29.42%.

También se les preguntó el por qué lo consideraban de esta manera y las respuestas fueron similares:

- “Porque es algo que solo se realiza con la pareja” (40%).
- “Porque debilita la confianza” (10%).
- “Porque no existe el suficiente amor hacia la pareja” (40%).
- “Porque no respetas a tu pareja” (10%).

## CONCLUSIONES

Para finalizar con la actual investigación, se explica a continuación la forma en que se cumplieron los objetivos de investigación.

En primer lugar, están los objetivos particulares 1 y 2, los cuales se lograron desarrollar en el primer capítulo de la investigación, en el cual se desarrolla el concepto de infidelidad, así como los factores que se consideran detonantes en este fenómeno, todo visto desde la teoría de algunos autores, también mencionando algunas características propias de la infidelidad.

A continuación, el objetivo número 3 se consolidó en el capítulo 2, en el cual se explican algunos aspectos importantes de la infidelidad, amor y pareja, desde diferentes corrientes y diferentes puntos de vista de algunos autores.

El objetivo 4 fue cumplido en el tercer capítulo, donde se analizan los resultados de las aplicaciones realizadas a los alumnos de la carrera de psicología, obteniendo resultados de la red semántica y las palabras definitorias para dicha red, que fueron: traición, engaño, egoísmo, inseguridad y comunicación.

El quinto objetivo particular se desarrolla y cumple de igual manera en el tercer capítulo, demostrando cuáles son los factores y los actos que consideran clave en una infidelidad los alumnos de la carrera de psicología de la Universidad Don Vasco. Entre

los factores se describen: la falta de interés o de amor, la influencia de terceros, la falta de comunicación y atracción sexual hacia otras personas.

Por último, los objetivos 6 y 7 se cumplieron también en el capítulo 3, donde se analizaron las aplicaciones realizadas 50% a hombres y el otro 50% a mujeres, analizando sus resultados en la primera categoría que es acerca del concepto de infidelidad.

Como actos considerados propios de las infidelidades, los alumnos encuestados coincidieron en que besar, tener relaciones sexuales, relaciones afectivas con otras personas fuera de la relación, así como ocultar acciones a la pareja, son motivos a considerar para que se diga que ha ocurrido una infidelidad.

Por último, el objetivo general fue cubierto en su totalidad y es visible en el análisis de resultados, en el cual se muestra cual es el concepto de infidelidad que tienen los alumnos de la carrera de psicología, dando como resultado cinco palabras clave en las cuales se basan los sujetos encuestados para definir en una sola palabra la infidelidad.

Una vez habiendo resuelto el cumplimiento de los objetivos, se dará respuesta a la pregunta de investigación. Con base en las encuestas aplicadas a los alumnos, se puede concluir que una infidelidad es una traición o engaño debido a la falta de amor, interés o de comunicación en la pareja; también se puede relacionar con la entrada de terceros en la relación, cuando se violan o rompen acuerdos. Se puede considerar

como una infidelidad el besar, tener relaciones sexuales o afectivas fuera de la relación, así como el ocultar acciones a la pareja.

Entonces, a manera de conclusión, solo queda indicar que la obtención de los resultados fue posible gracias a las respuestas de la muestra, ya que el concepto infidelidad es un tema sumamente amplio y subjetivo, pero a la vez se puede reducir bastante si se aplica una adecuada delimitación de muestra y los participantes comparten rasgos tales como edad, religión, nivel y tipo de estudio, entorno geográfico y cultura, entre otros. Gracias a esto, se pudo obtener un concepto más claro acerca de lo que es la infidelidad para los estudiantes de la Universidad Don Vasco.

## BIBLIOGRAFÍA

- Álvarez-Gayou Jurgenson, Juan Luis (2003). *Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología*. España: Editorial Paidós.
- Arias, Fidias G. (1999). *El proyecto de investigación*. España: Editorial Ril.
- Baizán Balmuri, Ma. De los Ángeles (2005). *El pozo profundo de la infidelidad: una ruta de salida*. Editorial México: ETM.
- Bauman, Zygmunt (2006). *La modernidad líquida*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Bunge, M. y Ardila, R. (2002) *Filosofía de la psicología* (2.<sup>a</sup> ed.). México: Siglo XXI Editores.
- Calixto, Eduardo (2017). *Un clavado a tu cerebro: descubre como tus neuronas actúan en el amor, la sexualidad, el estrés y las emociones*. México: Editorial Penguin Random House.
- Camacho, Javier Martín (2003). *Fidelidad e infidelidad en las relaciones de pareja; nuevas respuestas a viejos interrogatorios*. México: Editorial Alba.
- Contreras Guzmán, Carmen Ileana y Cordero Paniagua, Alejandra (2012). *Factores que propician la infidelidad en las relaciones de pareja*. Tesis de licenciatura. UNAM, Facultad de Psicología.
- De Beauvoir, Simone (1999). *El segundo sexo*. México: Editorial Debolsillo.
- Espasa-Calpe (2000) *Diccionario Enciclopédico Nueva Espasa Ilustrado*. España: Editorial Espasa.
- Fromm, Erich (1956). *El arte de amar* (Edición 2015). México: Editorial Paidós.
- Hernández Sampieri, Roberto; Fernández Collado, Carlos; Baptista Lucio, María del pilar. (2014). *Metodología de la investigación*. México: Editorial McGraw-Hill.
- Pittman, Frank. (1989). *Private Lies: Infidelity and the Betrayal of Intimacy*. Nueva York: Editorial W. W. Norton.
- Riso, Walter (2015). *La fidelidad es mucho más que amor: cómo prevenir y afrontar los problemas de la infidelidad*. España: Editorial Océano.
- Rojas Campuzano, Ariana (2017). *Indicadores de la infidelidad y sus efectos en la relación de pareja*. Tesis de licenciatura. UNAM, Facultad de Estudios Superiores Iztacala.

Sirvent Ruiz, Carlos (2011). *Fidelidad y compromiso en la relación de pareja*. Madrid, España: Fundación Instituto Spiral.

Stoller, Robert (1998). *Sexo y género*. Buenos Aires: Editorial Manantial.

## HEMEROGRAFÍA

- Álvarez-Hernández, Gerardo y Delgado-DelaMora, Jesús (2015). Diseño de Estudios Epidemiológicos. *Bol. Clín. Hosp. Infant. Edo. Son.* 2015; 32(1): 26-34. Recuperado de <https://www.medigraphic.com/pdfs/bolclinhosinfson/bis-2015/bis151f.pdf>
- Barrios, Andrea; Pinto, Bismarck (2008). EL CONCEPTO DE AMOR EN LA PAREJA. *AJAYU*, Vol. 6, N° 2. Universidad Católica Boliviana "San Pablo". Recuperado de <http://www.scielo.org.bo/pdf/rap/v6n2/v6n2a2.pdf>
- Blow, A. y Hartnet, K. (2005). La infidelidad en las relaciones comprometidas II: una revisión sustantiva. *Revista de terapia matrimonial y familiar.* 31 (2): 217-33. Recuperado de [https://www.researchgate.net/publication/7769696\\_Infidelity\\_in\\_committed\\_relationships\\_II\\_A\\_substantive\\_review](https://www.researchgate.net/publication/7769696_Infidelity_in_committed_relationships_II_A_substantive_review)
- Calderón Pérez, Yanning; Flores Galaz, Mirta Margarita y Rivera Aragón, Sofía (2018). Celos e infidelidad en personas heterosexuales y homosexuales: Estudio intracultural. *Acta de investigación psicológica.* Vol.8, no.1, México. Recuperado de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2007-48322018000100017](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-48322018000100017)
- Canto Ortiz, Jesús M.; García Leiva, Patricia y Gómez Jacinto, Luis (2009). Celos y emociones: Factores de la relación de pareja en la reacción ante la infidelidad. *Atheneadigital*, Número 15, primavera 2009. Recuperado de <https://atheneadigital.net/article/view/n15-canto-garcia-gomez>
- González Galarza, Jomairy; Martínez-Taboas, Alfonso y Martínez Ortiz, Daniel (2009). Factores psicológicos asociados a la infidelidad sexual y/o emocional y su relación a la búsqueda de sensaciones en parejas puertorriqueñas. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, vol. 20, 2009, pp. 59-81. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=233216361004>
- Hernández González, Miguel; Rodríguez Morales, Gemma y García-Valdecasas Campelo, José (2010). Género y sexualidad: consideraciones contemporáneas a partir de una reflexión en torno a la transexualidad y los estados intersexuales. *Rev. Asoc. Esp. Neuropsiq.*, vol. XXX, (Enero-Marzo), n.º 105, 2010, pp. 75-91. Recuperado de <http://scielo.isciii.es/pdf/neuropsiq/v30n1/04.pdf>

- Lamas, Martha (2000). Diferencias de sexo y género. *Cuicuilco*, vol. 7, núm. 18, enero-abril, 2000, pp. 1-25. Escuela Nacional de Antropología e Historia. Distrito Federal, México. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/351/35101807.pdf>
- Laplanche, Jean (2006). El género, el sexo, lo sexual. *REVISTA ALTER*. Nº 2, SEPTIEMBRE 2006. Recuperado de <https://revistaalter.com/revista/el-genero-el-sexo-lo-sexual-2/937/>
- Lewandowski, G. y Ackerman, R. (2006) Algo falta: satisfacción de la necesidad y autoexpansión como predictores de susceptibilidad a la infidelidad. *Revista de Psicología Social*, 146 (4): 389-403. Recuperado de [https://www.researchgate.net/publication/6891810\\_Something's\\_Missing\\_Need\\_Fulfillment\\_and\\_Self-Expansion\\_as\\_Predictors\\_of\\_Susceptibility\\_to\\_Infidelity](https://www.researchgate.net/publication/6891810_Something's_Missing_Need_Fulfillment_and_Self-Expansion_as_Predictors_of_Susceptibility_to_Infidelity)
- Quillian, N. Ross (1967). Word concepts: A theory and simulation of some semantic capabilities. *Behavioral Science*. Volumen 12, Número 5. Recuperado de <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/bs.3830120511>
- Romero, Angélica; Cruz, Cinthia y Díaz, Orlando. Propuesta de un Modelo Bio-Psico-Socio-Cultural de Infidelidad Sexual y Emocional en Hombres y Mujeres. *Psicología Iberoamericana*, vol. 16, núm. 2, julio-diciembre, 2008, pp. 14-21. Universidad Iberoamericana, Ciudad de México. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/1339/133920328003.pdf>
- Valdez, J. L. (1996). La evaluación del autoconcepto a través de la técnica de redes semánticas. *Revista Mexicana de Psicología*, 13(2), pp. 175-185.
- Valdez Medina, José Luis; González Colín, Beatriz; Maya Martínez, Mario Ulises; Aguilar Montes de Oca, Yessica Paola; González Arratia López Fuentes, Norma Ivonne y Torres Muñoz, Martha Adelina (2013). Las causas que llevan a la infidelidad: un análisis por sexo. *Acta de Investigación Psicológica*. vol.3 no.3 México dic. 2013. Recuperado de <http://www.scielo.org.mx/pdf/aip/v3n3/v3n3a7.pdf>
- Vivas, Jorge; Comesaña, Ana y Vivas, Leticia (2007). Evaluación de las redes semánticas de conceptos académicos en estudiantes Universitarios. *Revista Psico-USF*, v. 12, n. 1, p. 111-119, jan. /jun. 2007. Recuperado de <https://www.scielo.br/pdf/pusf/v12n1/v12n1a13.pdf>



## MESOGRAFÍA

- Blasco, J. y Pérez, J. (2007). *Enfoque cualitativo*. Recuperado de [http://www.eumed.net/tesisdoctorales/2012/mirm/enfoque\\_cualitativo.html](http://www.eumed.net/tesisdoctorales/2012/mirm/enfoque_cualitativo.html)
- ConceptoDefinicion (2020). Concepto de Mujer  
Recuperado de: <https://conceptodefinicion.de/mujer/>.
- Corbin, Juan Armando (s.f.). *Los 9 tipos de infidelidad y sus características*.  
Recuperado de <https://psicologiyamente.com/pareja/tipos-de-infidelidad>
- Domínguez Prades, Laura; Gimeno Lozano, María y Ballester-Arnal, Rafael (2017). *Estudio del concepto de infidelidad en población universitaria*. Recuperado de [https://www.researchgate.net/publication/314650462\\_Estudio\\_del\\_concepto\\_de\\_infidelidad\\_en\\_poblacion\\_universitaria](https://www.researchgate.net/publication/314650462_Estudio_del_concepto_de_infidelidad_en_poblacion_universitaria)
- INEGI. (2019). *Estadísticas de divorcio 2019*. Recuperado de <https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2019/EstSociodem/EstadisticasDivorcios2019.pdf>
- Lagarde, Marcela (1996). "El género", en: *Género y feminismo. Desarrollo humano y democracia*. Recuperado de [https://catedraunescodh.unam.mx/catedra/CONACYT/08\\_EducDHyMediacionEscolar/Contenidos/Biblioteca/Lecturas-Complementarias/Lagarde\\_Genero.pdf](https://catedraunescodh.unam.mx/catedra/CONACYT/08_EducDHyMediacionEscolar/Contenidos/Biblioteca/Lecturas-Complementarias/Lagarde_Genero.pdf)
- Organización Mundial de la Salud (2020). *Definición de género*. Recuperado de <https://www.who.int/topics/gender/es/>
- Pérez Porto Julián; Merino María (2010). Definición de experiencia  
<https://definicion.de/experiencia/>
- Pinto, Bismark (2015). *INFIDELIDAD EN LA RELACIÓN DE PAREJA. Factores determinantes y psicoterapia*. Recuperado de [https://www.researchgate.net/publication/277142629\\_INFIDELIDAD\\_EN\\_LA\\_RELACION\\_DE\\_PAREJA\\_Factores\\_determinantes\\_y\\_psicoterapia](https://www.researchgate.net/publication/277142629_INFIDELIDAD_EN_LA_RELACION_DE_PAREJA_Factores_determinantes_y_psicoterapia)
- Real Academia Española (2020). *Definición de amor*. Recuperado de <https://dle.rae.es/amor>
- Real Academia Española (2018). *Definición de Fidelidad*. Recuperado de <https://dle.rae.es/fidelidad?m=form>
- Real Academia española (2018). *Definición de Infidelidad*. Recuperado de <https://dle.rae.es/infidelidad?m=form>

- Real Academia Española (2020). *Definición de género*. Recuperado de <https://dle.rae.es/g%C3%A9nero>
- Real Academia Española (2020). *Definición de hombre*. Recuperado de <https://dle.rae.es/hombre?m=form>
- Real Academia Española (2020). *Definición de metodología*. Recuperado de <https://dle.rae.es/metodolog%C3%ADa?m=form>
- Real Academia Española (2020). *Definición de mujer*. Recuperado de <https://dle.rae.es/mujer?m=form>
- Rivera Aragón, Sofía; Díaz Loving, Rolando y Villanueva Orozco, Gerardo Benjamín. (2011). *El Conflicto como un Predictor de la Infidelidad*. Recuperado de [https://www.researchgate.net/publication/260838815\\_El\\_Conflicto\\_como\\_un\\_Predictor\\_de\\_la\\_Infidelidad](https://www.researchgate.net/publication/260838815_El_Conflicto_como_un_Predictor_de_la_Infidelidad)
- Ruiz Varela Margarita (2007). La entrevista como recurso flexible y dinámico. <https://www.redalyc.org/pdf/3497/349733228009.pdf>
- Universidad Don Vasco, A.C. (2020). *Página oficial*. Recuperado de <http://www.udv.edu.mx/>
- Zumaya, Mario; Brown, Cynthia y Baker, Harry (2020). *Las parejas y sus infidelidades*. Recuperado de <https://www.medigraphic.com/pdfs/medsur/ms-2008/ms083i.pdf>

# ANEXOS

## ANEXO 1

### Guion de entrevista

1. Para ti, ¿qué es una infidelidad?
2. ¿Qué sientes al hablar de infidelidad?
3. ¿Te han sido infiel?
4. ¿Has sido infiel? ¿Qué consideras que te llevó a tomar esa decisión?
5. ¿Qué factores consideras que influyen, para que se cometa una infidelidad?
6. ¿Qué actos serían considerados por ti, como infidelidad? ¿Por qué?
7. Define infidelidad con una sola palabra.
8. ¿Qué piensas de las personas infieles?
9. ¿Cómo afecta (para ti) la infidelidad dentro de la relación de pareja?
10. ¿Has detectado una infidelidad por parte de alguna de tus parejas?
  - De ser afirmativa tu respuesta anterior, ¿de qué forma lo viviste o te diste cuenta?
11. ¿Cómo definirías a una persona que es infiel en todas o en la mayoría de sus relaciones?
12. ¿En qué punto la interacción de tu pareja con otras personas (amigos, compañeros y/o desconocidos) sería considerada por ti una infidelidad?