



Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Estudios Superiores Iztacala

**"Significados y experiencias de los encuentros casuales en
hombres heterosexuales y homosexuales"**

T E S I S
QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA
P R E S E N T A

Daniel Alberto Ortega García

Director: Mtro. **Oscar Sotomayor Flores**

Dictaminadores: Dra. **Ma. Alejandra Salguero Velázquez**

Dr. **José Salvador Sapién López**



Facultad de Estudios Superiores
IZTACALA

Los Reyes Iztacala, Edo de México, 2021



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

Agradecimientos

- *A mi madre que me dio la vida, que estuvo en cada paso que yo di hasta este momento, por cada uno de los desvelos, los sacrificios que hizo por mí, ya que gracias ella, su apoyo, consuelo y sus consejos he podido llegar tan lejos.*
- *A mi abuela Carmen que ha estado en mi vida desde que nací, siempre ha sido mi confidente, mi segunda madre, mi fortaleza, que ha estado ahí cuando yo la necesito, por sus consejos que han sido muy valiosos, sus regaños, su apoyo tanto económico como emocional en esos momentos difíciles que, aunque no significaron lo mismo que para mi hermano, ella siempre estuvo a mi lado, por cuidarme cuando lo necesite. ¡En pocas palabras este logro te lo debo a ti abuela!*
- *A mi hermano que, aunque peleemos y luego no nos soportemos sin él no lograría superarme porque es mi apoyo número uno.*
- *A mi padre por su apoyo incondicional que me ha dado desde pequeño, por sus exigencias y mano dura que ha tenido al educarme.*
- *A la memoria de mi tío Porfirio que con el poco tiempo que estuve con él me dio momentos inolvidables, al igual que recuerdos maravillosos.*
- *A la memoria de mi tío Toño que con su ejemplo tanto como padre, como hombre y ser humano, fue un ejemplo a seguir, por enseñarme tantas cosas y por los consejos que me otorgaste. Siempre te tendré en mis recuerdos como el abuelo que siempre quise tener.*
- *A la memoria de mi abuela Ana y mi abuelo Pancho que con las anécdotas e historias que me han contado de la familia, he forjado el carácter que tengo y la visión de familia que ambos tenían.*
- *A mi mejor amiga de la universidad Nadezhna porque sin su apoyo y consejo no hubiera llegado hasta aquí. Además, que gracias a su ayuda he podido quitarme muchos prejuicios*

que tenía. Gracias por cada momento que tuvimos como estudiantes y por el apoyo con esos profesores que simplemente fueron complicados.

- *A mi mejor amiga del CCH Karen Hernández que me enseñó bastantes cosas tanto como amiga, como persona, hasta en la forma de ver a una amiga. Por ser mi apoyo en esa etapa complicada de mi vida, por ser mi confidente y mi apoyo cuando sentía que mi mundo se acababa. ¡Gracias y siempre serás mi hermanita!*
- *A mis amigas Verónica Daniela, Sara Alejandra, Jessica y en especial a mi amiga desde el CCH Miriam porque por sus consejos, los momentos que estuve con ustedes y aquellos consejos compartidos este momento fuera diferente.*
- *A todas mis amigas que me han apoyado y han estado en diferentes episodios significativos de mi vida*
- *Al amor de mi vida que siempre ha estado a mi lado en todo este proceso, en mis momentos de crisis y en especial en esos momentos en los que ya no sabía cómo continuar. Por cada momento que hemos vivido juntos, por esos sueños y esas esperanzas. Por todo, gracias ¡Ich Liebe Dich!*
- *A mis suegros que me han brindado asilo y apoyo, además de consejo cuando lo necesité, por sobre todo por tratarme como su familia.*
- *A mi cuñada que me enseñó a tener paciencia a tratar con niños y en especial por tratarme como de su familia.*
- *A mis participantes Tom, Zet, Charles, Charly, Romeo y Dominic, por darme su participación en este proyecto y por otorgarme sus significados, además de sus experiencias y no cerrarse hablar de estos temas.*
- *A mis profesores que han dado su esfuerzo para transmitir su conocimiento, y que sin sus enseñanzas y guía esto no hubiera pasado.*

- *A mis sinodales por dar su tiempo y dedicación a la elaboración de mi tesis, además de aportar grandes conocimientos durante mi carrera por sus investigaciones y sus trabajos les doy gracias a cada uno de ellos.*
- *A Salguero por cada uno de sus estudios de la masculinidad que ha aportado tanto a mis trabajos durante a carrera como en la elaboración de esta tesis.*
- *A Sapién que me abrió un mundo diferente de ver las investigaciones en el ámbito de la sexualidad masculina.*
- *En especial a Oscar por ser uno de mis mejores profesores durante la carrera, por hacer que me apasione por las investigaciones cualitativas, porque me orientó en el camino a mi tesis, que sin su apoyo y su tiempo esto nunca hubiera terminado a tiempo. Por último, gracias por tener la paciencia en este proceso tan laborioso.*
- *A la universidad por darme la oportunidad de sobresalir como estudiante, ser humano y como profesional, por cada una de las experiencias que me llevo como alumno tanto dentro de un CCH tanto de la FES Iztacala, donde no solo conocí a muchas personas importantes en mi vida, sino que conocí lo que en realidad debe ser un profesional.*
- *A la memoria del profesor Jorge Luis que, con su exigencia, sus retos, su manera de ser tan recto y concreto me enseñó a crecer como psicólogo, a ver con ojos clínicos a la persona en su individualidad y como ser humano las situaciones por las que pasan los usuarios.*

Resumen

La investigación ha demostrado que la identidad es algo adquirido en el entorno, además de la normatividad que se le da al varón desde un punto de vista hegemónico. Por lo que en sus relaciones afecto-emocionales mantienen esta misma línea de ser, sin dejar de lado su individualidad como personas al momento en que se relacionan emocionalmente con sus parejas, marcando con ello una distancia entre lo afectivo y el encuentro casual, el cual dado a sus experiencias en estas prácticas y los significados que cada uno les dan a estas. Por ello esta investigación analiza y describe los significados y experiencias de los encuentros casuales en hombres heterosexuales y homosexuales de 20 a 25 años, contando con una población de 6 participantes varones 3 heterosexuales y 3 homosexuales. Dada la naturaleza de la investigación cualitativa se optó por utilizar la entrevista a profundidad que permitió indagar cada significado y experiencia en su individualidad y poder empalmarla con la teoría implementada en esta investigación. Se encontró tres puntos de importancia, el primero: la manera en cómo se contactan a las parejas casuales (aplicaciones o lugares de convivencia), y el consumo de alguna sustancia (alcohol o alguna droga ilegal), les facilita a algunos participantes para conseguir pareja y/o placer en la relación sexual. El segundo son las conductas de riesgo al no usar algún método anticonceptivo en las relaciones sexuales, las cuales a pesar de tener conocimiento de la importancia de estos en su vida deciden no usarlo. Y finalmente los lugares en donde se tiene las relaciones sexuales puede ser un factor que ponga en riesgo al practicante de estos encuentros puesto que en el caso de los homosexuales se tienen en lugares públicos o privados con gente totalmente desconocida. En conclusión, como lo menciona la psicología de la salud, la prevención de enfermedades, así como el cuidado es importante, esto con respecto a los participantes, por último, la residencia de estas prácticas depende de los comentarios y las creencias que tiene cada informante puesto que están permeados del deber ser y de la masculinidad hegemónica.

Índice

Introducción

1. Psicología y salud.....	1
1.1. Modelo biomédico.....	1
1.2. Modelo biopsicosocial.....	4
1.3. Psicología de la salud.....	6
2. Perspectiva de género.....	11
2.1. Sexo.....	11
2.2. Género.....	13
2.3. Masculinidades.....	15
2.3.1. Ser masculino.....	15
2.3.2. Heteronorma.....	22
2.3.3. Masculinidad subordinada.....	24
2.3.4. Nuevas masculinidades.....	26
3. Práctica sexual.....	28
3.1. Relaciones sexuales.....	28
3.1.1. Formal.....	29
3.2. Lugares de encuentro.....	32
3.3. Conductas sexuales de riesgo.....	34
4. Metodología cualitativa.....	37
5. Planteamiento del problema y justificación.....	47
5.1. Pregunta de investigación.....	48

5.2.	Objetivo general	48
5.2.1.	Objetivos específicos	48
5.3.	Supuestos hipotéticos	49
6.	Método	49
6.1.	Participantes	49
6.2.	Criterios de inclusión y exclusión de los participantes	51
6.3.	Materiales	51
6.4.	Instrumentos	51
6.5.	Escenario	52
6.6.	Procedimiento	52
7.	Análisis de las entrevistas	55
7.1.	Identidad sexo-género	55
7.1.1.	Yo como hombre	55
7.1.2.	Mi identidad	58
7.1.3.	Significado sexo-género	61
7.1.4.	Identidad Heterosexual	66
7.1.5.	Identidad Homosexual	69
7.2.	Relaciones afecto-emocionales.....	73
7.2.1.	Significados de la relación de pareja	73
7.2.2.	Características de la pareja	78
7.2.3.	Experiencias amorosas	83
7.3.	Significados del encuentro casual	93
7.3.1.	Características de una pareja casual	94
7.3.2.	Emociones dentro del encuentro casual	96
7.4.	Mi primer encuentro casual	100

7.5.	Experiencias de un encuentro casual.....	106
7.6.	Elementos para los encuentros casuales	116
7.6.1.	Potenciales parejas sexuales para los encuentros casuales.....	117
7.6.2.	Lugares del encuentro casual.....	118
7.6.3.	Medios o formas de contacto.....	120
7.6.4.	Percepción del uso de aplicaciones.....	122
7.6.5.	Estrategias de ligue	123
7.6.6.	Acuerdos de los encuentros casuales	125
7.7.	Sexo, alcohol y drogas.....	128
7.7.1.	Experiencias con el alcohol	130
7.7.2.	Experiencias con las drogas	131
7.7.3.	Significado de placer / satisfacción	133
7.8.	Salud y cuidado	140
7.8.1.	Métodos de protección	140
7.8.2.	Significados del condón.....	142
7.9.	Situaciones de riesgo.....	145
7.9.1.	Experiencias del no uso del condón	145
7.9.2.	Lugares de riesgo.....	148
8.	Discusión.....	152
9.	Conclusión.....	155

Anexos

Anexo 1 Guion temático de la entrevista

Anexo 2 Consentimiento informado

Introducción

A lo largo de la historia se ha visto al hombre como un todo con respecto a la raza humana lo cual deja ver a la sociedad de una forma muy patriarcal, por lo que es cotidiano escuchar referencias de esto, así mismo se le atribuye una cierta jerarquía dentro de la sociedad, como su papel dentro las familias (proveedor primario). Partiendo así del hecho en el que un varón ha representado poder, en todo y cada uno de sus ámbitos, por lo que al otro que no encaja dentro de esa definición se le ha subordinado.

De la misma forma el ser masculino ha tenido un cúmulo de cargos tanto a nivel político, económico, social, cultural, histórico, religioso, etc. En este trabajo se enfoca en lo que sucede a nivel sociocultural tanto en lo que se conoce como masculinidad hegemónica, así como la masculinidad subordinada y como las construcciones de lo que son cómo persona, las cuales van construyendo y reconstruyendo su identidad de cada uno como varones.

Además de cómo desarrollan su sexualidad conforme a su individualidad, puesto que los comportamientos que se desarrollan a partir de la búsqueda del placer, satisfacción o de una pareja, se puede notar tanto los factores de riesgo, así como, la manera en cómo ellos deciden cuidarse al tener encuentros sexuales, sean o no casuales.

Esto último se entiende como una relación no formal que puede uno alternar entre una pareja formal y una solo sexual, donde se distingue por la ausencia de sentimientos. A partir de esto se ven inmersos los hombres a diferentes situaciones que ponen en riesgo su salud física, emocional y sexual, dado que en diversas ocasiones las medidas de prevención que toman para tener estos encuentros no son las más idóneas.

Por lo tanto, en este trabajo se analizó y describió los encuentros casuales en hombres heterosexuales y homosexuales, de 20 a 25 años. Con la finalidad de

conocer como ellos construyen su identidad a partir de que realizan este tipo de prácticas sexuales. Así la manera en cómo ellos se previenen o no, de alguna infección de transmisión sexual o embarazos no deseados. Donde se realizaron entrevistas a profundidad a 6 participantes varones estudiantes de nivel licenciatura, de los cuales 3 han tenido relaciones sexuales heterosexuales y los otros 3 han tenido relaciones homosexuales.

Llevándose a cabo en las cercanías a sus lugares de estudios. Encontrando que los participantes homosexuales han usado sustancias con el fin de experimentar o estimular sus genitales durante el acto sexual, siendo las más utilizadas el alcohol y los Poppers¹. Por otra parte, los participantes heterosexuales consumen sustancias alcohólicas para conseguir el encuentro sexual con una pareja, sin embargo, solo un participante heterosexual mencionó no consumir ninguna sustancia.

De igual manera, se encontró que los inicios de las relaciones sexuales casuales para cada uno de ellos difiere del otro puesto que para algunos de los participantes es la pareja la que los lleva a tener estos encuentros ya sea por una decepción amorosa o porque la pareja lo impulsa a tener estas relaciones sexuales, mientras que para los otros son la familia, los amigos o los lugares de convivencia los que los llevan a tener estos encuentros, sin embargo, solo para uno fue algo que se dio espontáneamente por la edad y el lugar en los que tuvo relaciones.

Con respecto a sus relaciones afecto-emocionales los mencionan como algo que está ausente en el ámbito de los encuentros casuales siendo esté algo fundamental para que se lleve a cabo, mientras que para otros participantes es algo que no se puede evitar. Por otro lado, en la búsqueda de estos encuentros algunos participantes particularmente los homosexuales refieren utilizar aplicaciones para ello, lo cual mencionan no ser algo seguro ni conseguir parejas

¹ Poppers: deriva del ruido que se producía al romper la ampollita que contenía el amil nitrito. Son sustancias formadas por esteres de ácido nitroso y la combinación de alcohol, nitrito de sodio y ácido sulfúrico (Ortiz, Meza y Martínez, 2014; pág. 226).

sexuales a través de las aplicaciones ni en lugares donde se sabe que se tienen estos encuentros casuales.

Por ende, la medida de prevención primordial en ambos casos (heterosexuales y homosexuales) es el condón, sin embargo, tiene diferente nivel de preferencia dado que los homosexuales lo primordial es protegerse de las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) y para los heterosexuales primero esta su preocupación a embarazos no deseados antes que una infección.

Por lo que en el capítulo 1 se aborda al modelo biopsicosocial y su importancia en la psicología; en el capítulo 2 se retoma al género, como parte aguas a los estudios sobre masculinidad hegemónica y subordinada; en el capítulo 3 continuando con las diversas formas de participación del hombre se centra en la sexualidad, formal e informal (encuentros casuales); en el capítulo 4 se describe la metodología cualitativa; en los capítulos 5 a 9 se expone la justificación y el método empleado para esta investigación; en el capítulo 11 se expone el análisis de resultados de lo encontrado dentro de las entrevistas realizadas; Llegando así a la conclusión y de acuerdo a la psicología de la salud, la prevención de enfermedades, así como el cuidado es importante, esto con respecto a los participantes, por último, la residencia de estas prácticas depende de los comentarios y las creencias que tiene cada informante puesto que están permeados por el deber ser de la masculinidad hegemónica.

1. Psicología y salud

El concepto de salud ha sido una disputa constante para muchas disciplinas, pero muchos han intentado dar una definición coherente a los modelos que cada uno de los profesionistas que trabajan e investigan sobre esto, sin embargo, la influencia de los médicos a lo largo del tiempo ha sido sumamente grande, ya que en años anteriores se consideraba, a la salud como la ausencia de la enfermedad, dejando de lado los componentes que se presentan.

En la actualidad, se consideran aún más factores en medida de la salud, así como lo establece la Organización Mundial de la Salud [OMS] (2018), la salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades. Aunque existe una controversia en este asunto ya que esta definición se ha planteado desde hace más de dos décadas.

Las diferentes definiciones de la salud como las anteriores, han estado en constante cambio por las necesidades y las diferencias de generaciones, así como socioculturales de cada región del planeta. Por lo que los modelos que contemplan a la salud han sido una importante influencia en la forma de ver e intervenir en la salud, tanto de una manera teórica, práctica o aplicada. Por ello, se hace necesaria una revisión de sus concepciones a través del tiempo, dentro de los modelos que han regido la manera de ver lo que a la salud corresponde. A continuación, se mencionan algunos modelos predominantes en este campo de la salud.

1.1. Modelo biomédico

A lo largo del tiempo las disciplinas que trabajan sobre la salud siguen modelos basados en la ciencia positivista la cual, es objetiva y mecanicista, es decir, se considera al ser humano como una máquina que se puede analizar

desde el punto de vista de sus partes. Así mismo lo que le procura a este tipo de pensamiento es tratar a las personas basados en su síndrome (conjunto de síntomas y signos que presentan), omitiendo las causas de que lo llevan a enfermar, ya que dan por hecho que la enfermedad ya sea que proviene del exterior o del interior se puede curar por una intervención meramente médica, de esta forma la prevención de las enfermedades queda excluida, como lo dice Del Castillo (S/F), hay dos opciones en este modelo para ver la causa de la enfermedad:

1. La enfermedad proviene de elementos externos al cuerpo, que lo invaden y generan cambios físicos dentro del mismo.
2. La enfermedad se origina de cambios físicos, internos e involuntarios.

Otra postura es la mencionada por Engel (1977; Citado en Oblitas, 2017), sobre las dos ideas básicas que sustentan este modelo:

1. El dualismo mente-cuerpo, que implica que el cuerpo pertenece a una dimensión física y la mente forma parte del dominio espiritual.
2. El reduccionismo que sostiene que el proceso de la enfermedad se limita a una serie de reacciones físicas y químicas, por lo cual los factores emocionales y de comportamiento son considerados como aspectos ajenos a él.

Lo anterior hace referencia, a la manera de ver al cuerpo como una máquina, esto da una idea en como la salud mental y física son vistas por separado, sin embargo, es esta estructura la que ha hecho que los avances dentro de la medicina sean de gran relevancia para desarrollar medicamentos para diferentes enfermedades, pero solo se limitaba en eso. Claramente al tener sus inicios en la medicina alopática la cual solo procuraba la solución al padecimiento dejando de lado todos los componentes, tanto alimenticios, conductuales o afectivos que pueda tener la persona, tal y como lo sostiene Menéndez (1992), retomado también por Menéndez y Di pardo (1996), donde las principales características estructurales de la biomedicina son:

- a) El biologismo.
- b) Una concepción evolucionista, dualista, mecanicista, positivista del individuo y la enfermedad.
- c) Se centra en lo patológico.
- d) A-historicidad.
- e) A-sociabilidad.
- f) Individualismo.
- g) Exclusión de la subjetividad del individuo.
- h) Hegemonía de lo clínico asistencial/curativo.
- i) La salud/enfermedad/atención como mercancía.
- j) Concepción de la enfermedad como ruptura.
- k) Práctica curativa basada en la eliminación del síntoma.
- l) Relación médica/paciente asimétrica.
- m) Relación subordinación técnica y social del paciente, que puede llegar a la sumisión.
- n) Concepción del paciente como ignorante, como portador de un saber equivocado.
- o) Inducción a la participación subordinada y pasiva del paciente.
- p) Producción de representaciones y prácticas técnicas que tienden a excluir al paciente del saber médico.
- q) Dominio de actividades de prevención no estructural.
- r) No legitimación científica de otras prácticas.
- s) Profesionalización formalizada.
- t) Identificación ideológica con la racionalidad científica como criterio manifiesto de exclusión de otras concepciones y prácticas médicas.
- u) Tendencia a la escisión entre teoría y práctica médica.
- v) Dominio de una orientación a la acción/intervención.

Más que solo ser un listado de reglas a seguir, esto es lo que se ha venido manejando en la formación médica desde hace muchas décadas, sin embargo, son largos los esfuerzos para implementar en la enseñanza de la medicina

diferentes formas de ver el padecer de las personas como lo es la medicina basada en evidencias, para la cual, lo más importante antes de dar un diagnóstico son las pruebas que justifiquen la enfermedad y la intervención que les propician a los pacientes.

Las críticas que se le hace a este modelo son, por las limitaciones en el manejo de la salud, enfermedad, atención y prevención ya que, al quedarse cortas en esto y al seguir manteniendo el dualismo inicial, que implica al comportamiento del individuo, se puede sustentar la presencia de otros componentes no solo el biológico o físico, sino también la parte psicológica y social.

1.2. Modelo biopsicosocial

A partir de esto el modelo biopsicosocial surge como una alternativa al modelo biomédico, tanto por su falta de ver al proceso salud-enfermedad como un complejo sistema que influyen varios factores, hasta como la prevención de esta. De tal manera Oblitas (2017), menciona que el modelo se enfoca en la atención de los aspectos preventivos y en la promoción a la salud, en la importancia de las variables del medio ambiente, tanto físico como social. Así mismo, estimula la creación de nuevas estrategias en la relación del ser humano y su entorno, orientadas a crear un futuro más saludable, combinando la elección personal con la responsabilidad social.

Por lo que se hace importante reducir aquello que el sistema médico como el modelo biomédico, no pueden generalizar para todos los seres humanos, esto en el sentido que, solo las personas que pueden financiar los costos de las enfermedades encuentran una mejor calidad de vida con ellas, mientras que las demás clases sociales, al asistir a un centro médico público, este no les brinda los recursos suficientes para costear el medicamento a todos los derechohabientes.

A pesar de que se ha registrado un menor incremento en la mortalidad entre los 25 a 30 años, al menos desde 1990 a 2016 (INEGI, 2018), es importante

conocer las causas de muerte de las personas, así mismo el registro dice que las muertes no fueron causadas por accidentes ni agresiones sino, por enfermedades o causas naturales registradas en esos años. Cabe aclarar que no muestran causas específicas, pero se puede constatar que cada vez se hace más necesario optar por la prevención de enfermedades.

Así como lo menciona Oblitas (op. cit.), este tipo de modelo se procura en aplicar los tres tipos de prevención antes de llegar a un tratamiento meramente médico, como se mencionan a continuación:

Prevención primaria: Son actividades encaminadas a impedir o disminuir la probabilidad de padecer una enfermedad, así como proteger y promover la salud.

Prevención secundaria: Consiste en acciones dirigidas a evitar la enfermedad una vez que los síntomas ya se han anunciado, aunque el síndrome todavía no está instalado.

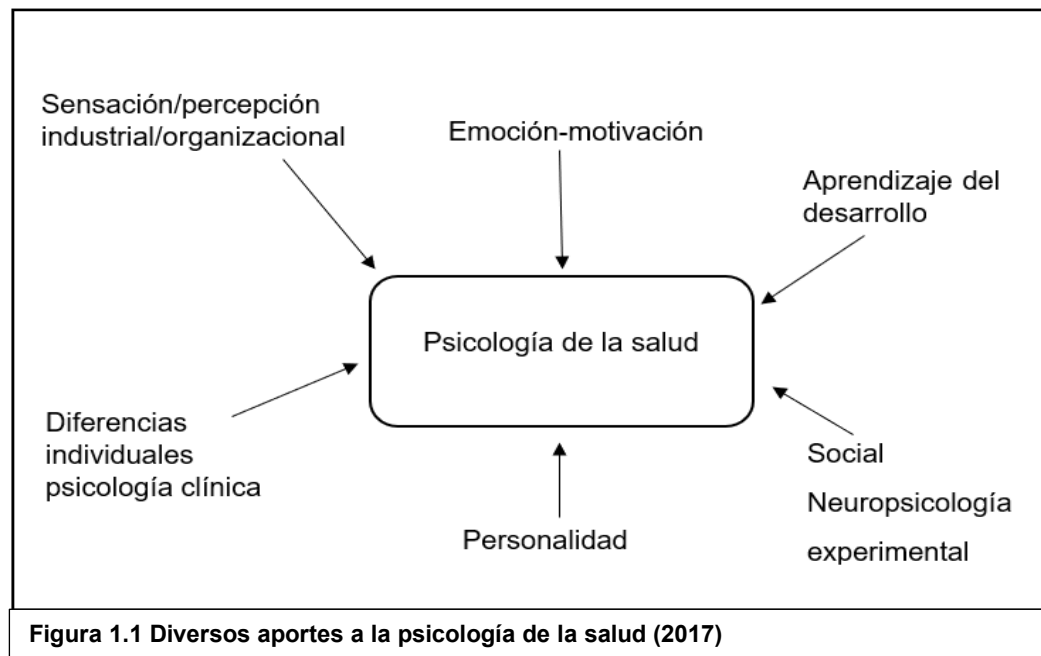
Prevención terciaria: Consiste en los procesos de tratamiento y rehabilitación cuando la sintomatología clínica ya está establecida.

En los temas marcados por este modelo, se enfocan en el proceso de salud, enfermedad, atención, lo que muchas de las disciplinas encargadas en el asunto de la salud en la actualidad se centran en atender todo de manera más complementaria, es decir, no solo en lo que el modelo biomédico o la medicina alópata mencionan, por lo que actualmente en las enseñanzas dentro de las disciplinas como la medicina, enfermería, psicología, antropología, etc., se empiezan a adaptar desde sus estudios a otros tipos de modelos.

Dentro de la psicología esto es un interés que a pesar de ser reciente en el estudio del proceso de salud-enfermedad, es un estudio cuyo interés en el tema ha ido incrementando, por lo tanto, es oportuno mencionar a la psicología de la salud.

1.3. Psicología de la salud

Existen explicaciones que contribuyen al interés de la psicología por una aproximación teórica y clínica de la salud que el modelo biomédico omitía, tal como se mencionó en el apartado anterior (proceso salud-enfermedad, entre otros aspectos). Oblitas citado anteriormente, menciona que surgió a partir de una perspectiva sistemática e integrativa con psicólogos pertenecientes a diversas áreas como se puede apreciar en la siguiente figura 1.1. (retomada de Oblitas, 2017).



Por lo que la definición ha variado desde el punto de vista relacional de todas estas aportaciones, que al igual que la salud, han estado en constante cambio desde sus inicios, como es el caso de los siguientes fragmentos retomados de Stone (1988), Piña y Rivera (2006), Cardozo y Rodón (2014), y Oblitas (2017), a través del tiempo:

1. Matarazzo (1980), la suma de las contribuciones profesionales, científicas y educativas específicas de la psicología como disciplina, para la promoción y mantenimiento de la salud, la prevención y tratamiento de la enfermedad, la identificación de los correlatos etiológicos y diagnósticos de la salud, la enfermedad y la disminución asociada, además del mejoramiento del sistema sanitario y la formulación de una política de la salud.
2. Torres y Beltrán (1986), debe entenderse como una actividad profesional encaminada a estudiar e influir sobre aquellos aspectos de la esfera psicológica que facilitan la vinculación estrecha entre el equipo de salud y la población, en un esfuerzo conjunto para identificar y dar soluciones a los problemas de salud que aquejan a la segunda.
3. Bloom (1988), tiene que ver con el estudio científico de la conducta, las ideas, actitudes y creencias relacionadas con la salud y enfermedad.
4. Stone (1988), es una especialidad de la psicología que comprende la aplicación de los conceptos y métodos psicológicos a cualquier problema surgido en el sistema de salud, ya sea que se hable de los niveles de atención a la salud, de la salud pública, de educación y planificación de la salud, o bien de otros componentes del sistema, añadiendo que la práctica tradicional clínica vendría a constituirse en una de sus subdivisiones.
5. Holtzman, Evans, Kennedy e Iscoe (1988), se interesa en la relación biopsicosocial de la mente y el cuerpo en un medio sociocultural determinado, así como en el desarrollo de nuevas tecnologías del comportamiento para la promoción y el mantenimiento de la salud.
6. Rodríguez y Palacios (1989), es un área que permite la aplicación de los alcances metodológicos de otras áreas de la psicología y con esto una incidencia en la conducta particular de los individuos y de sus comunidades, para el cuidado, mantenimiento y promoción de la salud como un estilo de vida, planteando una alternativa diferente de la organización del comportamiento individual y colectivo al respecto.

7. Carrobles (1993), especialidad de la psicología que se centra en los problemas de la salud, sean físicos o médico, con el objetivo de prevenir su ocurrencia o de procurar su rehabilitación, siempre con base en los conocimientos, principios y la metodología científica, añadiendo que el comportamiento constituye uno de los determinantes principales, tanto de la salud como de muchas enfermedades.
8. Morales (1997), se dedica al estudio de los componentes de comportamiento del proceso salud-enfermedad y de la atención de la salud. Se interesa en los procesos psicológicos y de las circunstancias que intervienen en la determinación del estado de salud y en el riesgo de enfermar, lo que se expresa en el plano práctico en las actividades que incluyen acciones útiles para la promoción de salud, la prevención de las enfermedades, la atención de los enfermos y personas con secuelas, y la adecuación de los servicios de la salud a las necesidades de quienes los reciben.
9. Oblitas (2017), el aporte profesional de diferentes áreas de la ciencia psicológica a la promoción, fortalecimiento y mantenimiento de la salud integral, así como el diagnóstico, prevención y tratamiento de la enfermedad.
10. Piña y Rivera (2006), un campo de la actuación profesional en el que los psicólogos poseen tanto los conocimientos indispensables para cumplir con las funciones de investigación, prevención y rehabilitación, fundamentalmente, con especial énfasis en la investigación de qué y cómo las variables psicológicas intervienen en la práctica de los comportamientos instrumentales de riesgo o de prevención, con el objeto de prevenir una enfermedad y promover la salud.
11. Friedman y Adler (2011), desde una perspectiva académica se puede definir como el estudio científico de los procesos psicológicos relacionados con la salud y la enfermedad. Desde el punto de vista profesional se puede definir como el empleo de los hallazgos desde las teorías psicológicas

básicas y de las investigaciones realizadas por expertos hacia el conocimiento y promoción de pensamientos, sentimientos y comportamientos de la salud.

12. Cardozo y Randón (2014), rama de la psicología que se encarga de estudiar los procesos y comportamientos asociados al mantenimiento y promoción de la salud de un individuo en su medio ambiente.

A través del tiempo y dependiendo desde su postura varios autores han definido a la psicología de la salud de diferentes maneras, como lo mencionan Matarazzo (1980), Rodríguez / Palacios (1989), y Oblitas (2000), es la aplicación de varias áreas de la psicología, para atender problemas relacionados a la prevención, salud, enfermedad, atención. En otro aspecto como lo mencionan, Stone (1988), Bloom (1988), Rodríguez y Palacios (1989), también es una aplicación metodológica y científica de la psicología para tratar los puntos anteriormente mencionados. Sin embargo, autores como Torres y Beltrán (1986), Oblitas (op. cit), Piña y Rivera (2006) comentan que es un campo de acción o aporte profesional, de diferentes áreas que intervienen a la salud.

En cambio, autores como Morales (1997), Friedman y Adler (2011), les ponen más énfasis en mencionar que se encarga de la intervención psicológica en el proceso de prevención, salud, enfermedad, atención. Solo los autores Holtzman, Evans, Kennedy e Iscoe (1988), mencionan el interés biopsicosocial del ser humano junto con sus componentes socioculturales. En la mayoría se encuentran los componentes de investigación y aplicación de las técnicas y metodologías psicológicas que son de importancia dentro del proceso antes mencionado.

Por lo tanto, es necesario centrar todas las ideas y atribuciones de estas definiciones para conceptualizar lo que es la psicología de la salud, siendo que esta es un área interdisciplinaria de la psicología que se encarga de estudiar, investigar e intervenir en el proceso de prevención, salud, enfermedad, atención, cuidado y muerte, teniendo en cuenta la interacción sociocultural del ser humano y partiendo del modelo biopsicosocial.

De esta forma, se puede estudiar todos los procesos relacionados a la salud de la misma manera que las particularidades de cada individuo, dependiendo sus especificaciones de las personas tales como el género, religión, etnia, raza, cultura, etc. Cabe mencionar que una forma de la psicología en explorar a la salud ha sido a través de la perspectiva de género, tomando en cuenta su posición individual, social o político.

2. Perspectiva de género

La dualidad entre el sexo y el género ha estado presente desde el inicio de las investigaciones de esta índole por lo que, el explorar en este campo ha sido importante para saber cómo las personas piensan, se comportan, además de involucrar en esto los sentimientos y las emociones que muchas veces por la biología, o la cultura de las personas es reprimido.

Desde mucho tiempo atrás se ha visto al ser humano en una dualidad, ya sea, pensándolo en lo bueno o lo malo, hombre o mujer, lo correcto con lo incorrecto, etc. Por eso mismo, se hace necesario mencionar como ha sido mostrado el estudio de la sexualidad en esta dicotomía que se presenta entre el sexo y el género. Por lo tanto, se desarrollará de cada uno de ellos en los siguientes apartados.

2.1. Sexo

La idea del sexo como una determinante del ser humano a lo largo de su historia no fue sino, una construcción religiosa, político, social, la cual ha considerado a este como un delimitante biológico el cual hace que socialmente hombres y mujeres se les eduque de diferente manera, sin embargo, esto en principio solo es o era considerado como meramente biológico, así mismo el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia [UNICEF] (2017), lo considera como el conjunto de características físicas, biológicas, anatómicas y fisiológicas que definen como varón o mujer a los seres humanos. El sexo está determinado por la naturaleza.

Por otra parte, Nicholson (1983; citado en Tubert, 2003) menciona al sexo como las diferencias físicas entre hombre y mujer las cuales se consideran a partir de los órganos genitales. Por otro lado Lamas (2000), menciona la reflexión de la

dominación de la ideología heterosexista, de las personas heterosexuales sobre las personas que no asumen los habitus femeninos y los masculinos (personas gay, lesbianas, queer, entre otras) que corresponden a la prescripción de género en materia de sexualidad y afectividad, aunque distintas culturas reconocen más cuerpos como los intersexuales, hay gran resistencia a reconocer esa variación en materia de subjetividades y deseos sexuales.

Este reconocimiento de la intersexualidad pone en jaque algunos de estos saberes (UNICEF, op. cit.), sin embargo, siguen siendo útiles a la hora de las conceptualizaciones. Concordando con esto uno no se nace sabiéndose ser hombre o mujer como lo plantea Simone de Beauvoir (2016), en su libro “el segundo sexo” por lo que el destacar a una persona que nace con genitales de un hombre o de una mujer no siempre significa que esto sea un determinante, o sea predispuesto por la naturaleza, porque de ser así las personas que son intersexuales no encajarían en esa definición y mucho menos en la dicotomía sexo-género.

Si bien se sabe que al nacer los genitales nos determinan como hombres o como mujeres, esto empieza a formarse a partir de lo que los padres desean que sea su hijo o hija antes de saber que genitales tiene. Por lo que en muchas sociedades es más deseado un varón que una mujer, ejemplo: Japón, China, México por mencionar algunos; no siempre es así a veces los individuos no se sienten a gusto con su sexo que deciden cambiar partes de él ya sea conducta, forma de vestir, hablar, pensar, o los genitales, siendo este último considerado como una reasignación de sexo.

Autores como Rojas y Lora (2008), plantean desde el psicoanálisis que la madre desde mucho antes que el niño advenga lo ha instado en su subjetividad, una localización de este hijo, como objeto de deseo, se trata del deseo de ese otro primordial, por lo que es a través del deseo del otro que el bebé tendrá la posibilidad de ser.

2.2. Género

El género no era considerado como una parte de la sexualidad humana hasta la llegada de los movimientos feministas, junto con los movimientos Lésbico, Gay, Bisexual y Trans; [LGBT] que posteriormente vinieron. Por lo que la mayoría de las concepciones de género provienen de fuentes feministas, de ahí que se pensará diferente a la mujer y al hombre; no como el estereotipo simple de la mujer sumisa y el varón dominante, porque esto al igual que lo anteriormente hablado con el sexo se crearía una dualidad que se intentaba romper con estas ideas político, psicológicas y sociales.

Así mismo varios autores como organizaciones ven de manera diversa al género como es el caso de la UNICEF (2017), que lo considera como el conjunto de características sociales culturales, políticas, psicológicas, jurídicas y económicas que las diferentes sociedades asignan a las personas de forma diferenciada como propias de varones o de mujeres. Son construcciones socioculturales que varían a través de la historia y se refieren a los rasgos psicológicos y culturales y a las especificidades que la sociedad atribuye como masculino o femenino.

Lamas (2000), considera el conjunto de prácticas, creencias, representaciones sociales que surgen entre los integrantes de un grupo humano en función de una simbolización de la diferencia anatómica entre hombres y mujeres. En las dos definiciones se consideran como un conjunto de características o representaciones, sociales, culturales, políticas, psicológicas, jurídicas, económicas, de creencias y prácticas donde se toma en cuenta las construcciones socioculturales, las cuales han variado a lo largo de la historia.

Por lo que, la idea que se tenga planteado dos posturas una de lo que es y debe ser masculino y la otra de lo que se debe ser femenino ha sido marcada en una creencia tanto histórica como cultural, Lamas (op. cit), referente a esto menciona que “la investigación, reflexión y debate alrededor del género han

concluido lentamente a plantear que las mujeres y los hombres no tienen creencias que se deriven de la biología, sino que son construcciones simbólicas pertenecientes al orden del lenguaje y de las representaciones” (pág. 4)

A lo que lleva a pensar en todo lo que contempla la estructura de la sociedad pensando en ser varón o ser mujer, por lo que la apropiación de cualquiera que sea de este dualismo llevaría a la persona a construir una identidad sexual, una apropiación además de los ámbitos sociales, morales y políticos de lo que debería o no hacer la persona según su sexo dado por el nacimiento, sin embargo, como ya se ha comentado, esto solo lo encasillaría en hombre o mujer, lo que llevaría a problemas emocionales y de conducta a una persona que no se identificase de ese modo.

Por lo que la construcción de la sexualidad como tal, ha hecho perder el sentido de la cosmología, de sus movimientos y de sus desplazamientos inmediatamente afectados por una significación social; por ejemplo, el movimiento hacia arriba, el cual está asociado a lo masculino por la erección, o la posición superior en el acto sexual (Bourdieu, 2000). Por otro lado, Butler (2007), establece que sería erróneo pensar que primero debe analizarse la identidad y después la identidad de género por la sencilla razón de que las personas sólo se vuelven inteligibles cuando poseen un género que se ajusta a normas reconocibles de inteligibilidad de género.

A lo que los estudios especializados tanto en hombres como en mujeres cada vez tienen mayor importancia con respecto a su individualidad, contemplando cada una de las prácticas en las que están inversos, por lo que se puede apreciar “desde la perspectiva de género, la masculinidad debería entenderse de modo relacional, ya que sólo existe en contraste con otras maneras de interacción social y cultural” (Salguero, 2014; pág. 7).

2.3. Masculinidades

Al referirse al estudio de la masculinidad en la antigüedad quedaba “claro” esto en el hecho que dado a su significado social, como personal no muchos se preguntaban en lo que debe ser un varón, porque eso estaba plenamente establecido desde la forma en como son educados desde el momento del nacimiento, sin embargo, después que surgieran movimientos como el feminismo, se empezó a cuestionar el papel o la función de un varón, además de lo que era considerado hasta su época como un hombre, dado que muchas veces esta palabra era y se sigue utilizando para identificar a un sin fin de personas, como una generalización del ser masculino como tal.

Posteriormente y en épocas recientes dentro de la sociedad se da un gran auge los temas de sexualidad no solo masculina, ampliando así la diversidad de género y rompiendo con la dicotomía mencionada en el subtema anterior, por lo que no solo se piensa en la posibilidad de una sola masculinidad que se generalice a todas las personas con genitales masculinos, sino que se piense en la posibilidad de extender más allá de los genitales a una relación de identidad tanto genital, sexual, sentimental y de apropiación del sistema sexo/género.

2.3.1. Ser masculino

Todo ser humano nace siendo hombre o mujer, por lo que el género tanto masculino como femenino es un aprendizaje o constructo social (Guiza, 2010), que se va reconstruyendo a lo largo de la trayectoria de vida de la persona, por lo general esto se ve simplificado en la forma en como son educados, además como se menciona anteriormente, los padres actúan y modifican el ambiente en el que crece el niño o niña dependiendo de sus genitales.

Por un lado, a un hombre lo visten y decoran su dormitorio con lo que los padres establecen que debe de ser un gusto para un niño (por ejemplo, mantas, colores en la pared, juguetes, entre otras cosas), por el otro lado lo educan de tal forma que le enseñan cómo debe de ser un hombre, como la forma de comportarse, hasta la manera en que debe caminar, actuar, moverse o hablar.

Sin embargo, la masculinidad debería entenderse de modo relacional, ya que sólo existe en contraste con otras maneras de relación social y cultural. Además de ser abordado no sólo en relación con las mujeres sino también de otros hombres, en los diferentes escenarios de participación, diversos momentos del ciclo de vida, y de diversos contextos históricos, sociales y culturales (Salguero, 2014). Esto ha sido un parteaguas dentro de los estudios realizados sobre la masculinidad y lo que ello significa el ser masculino, dado que no siempre existió las delimitaciones de ser hombre o mujer, ya que en otras culturas y tiempos la expresión de sentimientos, pensamientos y creencias de un hombre no eran tachadas como no propias del ser hombre, sino era un ideal.

Esto será expresado tal y como lo ve Homero en la “Odisea” el cual describe y narra a un hombre capaz de expresar abiertamente sus sentimientos y pensamientos de forma tal que se le normaliza; expresándolo en la descripción de cada emoción o sentir de sus personajes, puede que esto solo sea por la expresión literaria, sin embargo, considerando otros escritos de esta índole se remonta al célebre texto de Oscar Wilde (“El retrato de Dorian Gray”), en donde el personaje al no mostrar sus verdaderos sentimientos decide ocultarlos en forma de excesos. Lo cual se puede observar la dimensión emocional por la que siempre está presente en las relaciones humanas y en la vida cotidiana.

Ambos son ejemplos extremos, mientras en uno permite la expresión libre de las emociones, el otro lo reprime. A lo que se le puede atribuir el tiempo, el espacio y el contexto en el que ambos autores escriben las obras literarias, además en las situaciones en las que fueron socializados indicando el género y masculinidad prevaleciente en ese momento. Podríamos remontarnos a muchos

textos para dar una explicación literaria de como se le ha visto al hombre en diferentes sociedades y en diferentes tiempos.

Refiriéndose a lo establecido por la sociedad, lo que algunos autores como Salguero (2014), o De Martino (2013), han llamado masculinidad hegemónica, de acuerdo con Connell (2005; citado en De Martino, op. cit), menciona que es una configuración de práctica genérica que encarna la respuesta aceptada al problema de la legitimidad del patriarcado, la que garantiza (o se toma para garantizar), la posición dominante de los hombres y la subordinación de las mujeres (pág. 286), en principio es un conjunto de pensamientos, creencias, conductas e ideas políticas, económicas y morales.

Por último, pensado desde el punto de vista cultural ya que, al hombre siempre se le ha pensado como algo que está por arriba del resto (mujeres, niños, adultos mayores, diversidad sexual y otros varones), como un líder al frente de la jerarquía, de lo que muchos denominan como poder, eso es por un lado porque no solo se enfoca en ese aspecto sino en otros ámbitos donde participa el varón, como el sexo, el trabajo y a lo que muchos han decidido dejar de lado, por ejemplo, las emociones y sentimientos, sin embargo, a pesar de que se ha omitido esta parte no está excluido de la cotidianidad del hombre.

Concordando con lo anterior, Salguero (2014), menciona que, en el proceso de construcción de las identidades masculinas, algunos de los discursos con prácticas y referentes simbólicos asociados que marcan gran parte de la trayectoria de vida son: el poder, la sexualidad, el trabajo, las emociones y los sentimientos.

Ahondando más en el tema de los componentes anteriormente mencionados, los cuales determinan a la masculinidad es necesario empezar por la identidad de este. Como se ha mencionado anteriormente para construir la identidad como hombre o mujer tiene que tener un proceso de construcción, que se va construyendo y deconstruyendo a lo largo de la vida de una persona, que si bien no es como la definen los diccionarios (que el hombre es una persona de sexo masculino (Real Academia Española [RAE], 2019), ésta identidad en los

varones se ha visto relacionada a lo que dice la sociedad que está permitido, por lo que para decirse que un hombre es de cierta forma están estos dos postulados que se mencionarán a lo largo de la investigación la hegemónica (dominante) y la subordinada (de menor estatus).

En el contexto del poder que es la base del patriarcado, además de ser lo que más se le ha marcado al hombre con respecto a su propia identidad hegemónica, puesto que, en las sociedades tanto a nivel político como en las organizaciones sociales, hasta llegar a lo individual se puede denotar este aspecto. Como lo menciona Kaufman (1994), a lo largo de la vida del hombre se le ha atribuido un poder y privilegio entre la sociedad en la que se encuentra. Es este poder lo que ha llevado al varón a subordinar a los que le rodean, puesto que al verse y sentirse superior se necesita reafirmar ante los demás llevando a cabo muestras conductuales, como la violencia la cual está relacionada a la conducta verbal o física de las personas para hacer sentir inferior a otra; o el menospreciar a otros que considera de menor rango o estatus.

Salguero (2008), hace mención que, a través de las instituciones, cada grupo social elabora cosmovisiones sobre lo que los hombres son o deberían ser a partir de su historia y sus tradiciones nacionales (pp, 248). A lo que da pie para mencionar todas esas características que marcan como sociedad, las cuales son: el comportamiento, la vestimenta, la forma de expresar, hablar e interactuar con los demás. Posiblemente tanto como el ámbito laboral como el social en cuestión de interacción de otras personas fuera de su grupo primario (familia), son los ámbitos que estereotipan a lo que debe ser un varón.

En el área de las emociones y sentimientos los hombres se han visto aún más limitados en el aspecto del deber ser, como se mencionó con la referencia a la Odisea de Homero en otros tiempos, en otras culturas, ver llorar a un hombre representaría una expresión de sus sentimientos, además que se le veía como normal o cotidiano, sin embargo, en la actualidad en la sociedad Mexicana es muy raro ver un hombre expresar sus emociones como el llanto en público, ya que inmediatamente con esta acción se lo subordina a ese varón viéndolo como una

mujer, esto refiriéndose a como se veía antes a este hecho, tal y como en los textos de la Grecia antigua han mostrado a través de su literatura.

Así mismo como señala Seidler (2006; citado en García, 2017), el malestar en que se hallan los hombres derivado de reprimir o controlar sus emociones por el constante miedo a hacer algo malo, de ahí la importancia de enaltecer la razón como una cualidad masculina. Bajo esta línea, la pareja vendría a poner en contradicción todo el manejo emocional de un hombre puesto que, en la relación con otra persona debe existir un intercambio de emociones, sentimientos y conductas, las cuales hacen que las personas continúen en un trato como pareja. Cid (2011), aborda la relación como una mezcla entre lo biológico y lo cultural mostrando así cuatro pilares para sostenerla:

- *Compromiso*: Este hace referencia al interés y responsabilidad que se siente por una persona, además de la decisión de mantener dichos intereses con el transcurso del tiempo.
- *Intimidad*: Tiene que ver con el apoyo afectivo, el conversar, la capacidad de contar cosas personales y profundas a la pareja, la confianza, seguridad, temas y preferencias en común.
- *Romance*: Se refiere a las conductas establecidas por cada sociedad como las adecuadas para generar la atracción y el posterior interés que se mantiene en el tiempo de una pareja en una relación. Es decir, es un conjunto de acciones que en una sociedad son conceptualizadas como demostrativas del interés de pareja que un individuo tiene o mantiene en referencia al otro.
- *Amor*: El amor lo toma como un componente meramente biológico, puesto que a nivel del organismo encontramos la producción hormonal lo cual hacen sentir esa sensación de enamoramiento o romance.

Por lo que se puede apreciar que se le permite al hombre sensibilizarse en cuanto a una relación normativa se hace mención, ya que es en las sociedades tanto antiguas como en las actuales es normal, ver a un hombre pasear de la

mano con una mujer, rechazando así la idea de ver a dos hombres expresando su afecto. Así mismo Badinter (1993; citado en García, op. cit.), menciona cuatro ejes articuladores de la masculinidad:

1. *No ser afeminado*: el hombre ante todo deberá demostrar que no es un bebé, no es una mujer, ni un homosexual; obviamente, no debe mostrar ninguna conducta femenina. Se aprecia en este eje el ideal de un varón con respecto a su manera de comportarse y de actuar ante los demás.

2. *Ser una persona importante*: puesto que la hombría se mide por el éxito, el poder y la admiración que causa en los demás. Se considera como trabajo masculino el producir, en tanto que lo femenino es la reproducción. Se observa en este apartado como el varón sublima o subordina a todo aquel que no demuestre el poder, ante los demás (mujeres, niños, entre otros).

3. *Ser fuerte como el roble*: lo cual implica reprimir los sentimientos y exaltar la fortaleza física.

4. *Ser el más fuerte* de todos a costa de lo que sea: hay que estar dando muestras públicas de la masculinidad y no de la afectividad. Se puede apreciar en estos dos últimos ejes, el cómo se valora y sobrevalora la fuerza como atributo inherente.

Dentro de lo sexual, se observa que en cada cultura este ha sido un tema que el hombre tiene que demostrar su virilidad para afirmarse como hombre, pero además como dominante en la sociedad y más aún en una relación como pareja (lo cual implica lo sexual). Es muy común ver a los hombres hablando sobre sus experiencias sexuales, amorosas y lo que para ellos significa tener un encuentro de esa índole, puesto que a través de esto hemos visto como en cada uno de los ámbitos en los que el varón se ve inmerso tiene que demostrar poder, así como afirmarse ante la sociedad.

Por último, se tiene al hombre en su ámbito familiar el cual aborda más de un aspecto de los descritos anteriormente en este capítulo, puesto que este como su grupo primario es el que lo reafirma y refuerza en cada una de sus conductas

desde que el varón es infante, ahí se observa los castigos impuestos por la madre o por padre hacia el hijo que llora o hace berrinche o la manera en que lo visten como hombre y no como mujer (sin ningún atributo femenino que se le relacione), además dándole mayor privilegio, libertad, independencia y responsabilidad, puesto que el hombre debe ser el proveedor oficial de dinero, aunque en la sociedad actual se vea también a la mujer como proveedora, en muchos sectores de la sociedad que un hombre no trabaje o se dedique a ser cuidador primario se le ve de forma negativa y por ende se le subordina y pierde estatus ante los demás.

Montoya (1988; citado en García, 2017), establece que hay cuatro atributos que forman parte de la masculinidad hegemónica en países latinoamericanos, a saber:

1) La *heterosexualidad obligatoria*. Con esto negando la existencia de la diversidad sexual, específicamente de la homosexualidad.

2) *El ejercicio de una ocupación remunerada*. Permitiendo así su función del varón como proveedor primario.

3) *Ser adulto*. Lo cual le permite acceso al alcohol y otras sustancias, al sexo y a otros cuerpos.

4) *Ser agresivo y capaz de ejercer violencia*. Este es un atributo que le da prestigio ante los otros hombres y así reafirmando su masculinidad.

Por otro lado, no solo la masculinidad hegemónica es la única que se podría mencionar en este apartado ya que como lo menciona Sanfélix (2011), hay una clasificación de masculinidades bastante difundida que sirve para entender mejor la heterogeneidad masculina en la actualidad:

- *Masculinidad Hegemónica*: es la practicada por los varones heterosexuales que monopolizan el poder, el prestigio y la autoridad legítima. Así como se ha estado mencionando esta es la más destacada dentro de una normatividad.

- *Masculinidad subordinada*: hace referencia a masculinidades divergentes de la posición de poder hegemónica de los varones. Suele asociar a los homosexuales o a los “afeminados”
- *Masculinidad cómplice*: es la masculinidad silenciosa que no forma parte de la minoría hegemónica pero que disfruta de las ventajas del sistema patriarcal con la sumisión de la mujer.
- *Masculinidad marginada*: se suele relacionar con los grupos étnicos minoritarios y frecuentemente marginados: negros en los EE. UU, miembros de la etnia gitana, etc. También a los individuos con conductas delictivas o patológicas como pederastas.

Se podría hacer varios y diversos estudios sobre el tema y aún quedar cortos con los hallazgos, sin embargo, para los fines de esta investigación se enfoca más en las dos primeras, ya se ha abarcado a grandes rasgos como se ha entendido la masculinidad hegemónica, la cual sigue algunos estándares de “*normatividad*” hablando de lo que más adelante se mencionará como una Heteronorma.

2.3.2. Heteronorma

Si bien en gran parte de lo que se explicó acerca de la masculinidad hegemónica nos contextualiza algunas normas y reglas de cómo debe ser un hombre ante la sociedad, se refiere más a este como un modelo normal, como lo menciona Ventura (2014), “*la heteronormatividad*” es una concepción que se nos ha mostrado como lo normal, en contexto es esa dicotomía que las personas han construido de las relaciones heterosexuales.

Para Seidman (2009; citado en Ventura op. cit.), lo relaciona ante la mayor crítica de la heterosexualidad obligatoria que se vivía antes de los movimientos feministas y homosexuales, puesto que lo ponen en disputa. Para Serrato y Balbuena (2015), “*la heteronormatividad*” es la función dicotómica clasificada de la

imagen heterosexual, y como ha repercutido ante la homosexualidad para la sociedad en lo general ya que a partir de ello es que muchos deciden no mencionar o reprimir su preferencia sexual y sentimental.

Además se puede extender ante lo que se ha hablado sobre el poder, control y sumisión de la masculinidad lo cual al no cumplir con esos estándares normativos entran en la subordinación de la misma, así como lo mencionan Sánchez y Muñoz (2016), los ejemplos del hombre hegemónico y la mujer subordinada se presentan cotidianamente ante las personas por muchas series y programas televisivos, el cine, la música o incluso la literatura por lo que, para la sociedad en general lo toman como normal todos estos sucesos y en ocasiones hacen controversia ante lo contrario, puesto que en la sociedad se ve como normal y cotidiano este tipo de actos en que el hombre quede con un poder mayor al de la mujer, sin embargo, esas ideas se van reconstruyendo al paso del tiempo.

Tal como lo mencionan Vázquez y Carrasco (2017), el problema no radica en la aparición de nuevas propuestas teóricas para redefinir lo que se entiende por género y cuerpo, sino en que estas nuevas miradas que apelan a la deconstrucción de la norma hegemónica no provienen necesariamente de las cúpulas gobernantes, escenario que, de acuerdo con las ideas de Foucault, es el principal engranaje de la producción y reproducción de la normatividad tanto práctica como discursiva. En este sentido, las ideas de cambio surgen desde voces populares, movimientos sociales y agrupaciones formales más o menos organizadas. De esta manera como bien lo menciona Foucault (1977), la implicación ante la libertad del discurso que se les da a la población da una facilidad para hablar de sexo, bajo este mismo contexto el hablar de otras cosas fuera de lo que se ha considerado como la normalidad de la sexualidad en general.

2.3.3. Masculinidad subordinada

Como se ha mencionado anteriormente la masculinidad hegemónica ha abarcado mucho en estándares de lo que debe ser un hombre dentro de la sociedad, sin embargo, los hombres denominados “*subordinados*”, u homosexuales o afeminados, los cuales salen de las definiciones cotidianas de ser hombre o varón como lo mencionan Shibley y DeLamater (2006), que la orientación sexual se define según las personas hacia quienes se sienten sexualmente atraídos y a quienes potencialmente se aman, por lo que reciben los siguientes significados (pág. 12):

- *Heterosexual o Buga*; es una persona cuya orientación sexual se dirige hacia miembros de otro género. Dentro del lenguaje gay se ha creado y difundido el término Buga el cual tienen el mismo significado. Se puede observar que, es un término que se conoce desde mucho antes de los movimientos de liberación homosexual.
- *Bisexual*: Es una persona cuya orientación sexual se dirige hacia ambos géneros.
- *Homosexual*: Es una persona cuya orientación sexual se dirige hacia personas de su mismo género. También existe otro término para denotar el mismo significado en caso de varones que es “gay” que es el más usado por los mismos homosexuales. Sin embargo, aunque esta definición es la más apropiada y aceptada, existen otros que son despectivos como lo nombran Shibley y DeLamater (2006), existen varios términos de caló para los varones gay tales como “*maricon*”, “*marica*”, “*puto*” o “*puñal*” que comúnmente utilizan los heterosexuales para hacer de menos a los homosexuales (pág. 359).

Referente a qué se puede ver en disputa porque para las personas que crecieron dentro de los estándares hegemónicos, la persona homosexual, representa alguien muy lejano al ideal de ser hombre, esto en diversos aspectos, primordialmente visto desde la postura popular hegemónica. En contraste, la

homosexualidad es un tema el cual se conoce desde hace muchos años y ha causado polémica en todos los ámbitos.

La homosexualidad como tal, habla de la preferencia sexual o sentimental de una persona con otra de su mismo sexo, está más relacionada al hombre, como lo menciona Guasch (2007), la heterosexualidad es un mito, un producto histórico y social, esto refiriéndose que antes de que se llamase heterosexualidad no habría la homosexualidad sino que son esas etiquetas las que le pusieron la diferencia a los significados de la masculinidad, además de poner en duda las mismas y se considera también la discriminación social parte de las etiquetas que se les da a las otras personas.

Por otro lado, se tiene la postura de Castañeda (2014), planteando que existe una homosexualidad antes y otra después de la liberación gay. Esto último, se da ante muchos conflictos causados entre las distintas preferencias entre los varones en años posteriores y persisten en algunos lugares hasta el presente, como en diversos artículos como el de Lázaro (2014), el cual menciona que en otros países del mundo está penalizado aún el ser homosexual, pero en otros incluyendo México, no lo es sin embargo, la carga política y moral ha estado presente, esto debido al impacto de la religión que en la mayoría de la población tiene y a las ideas de moral que se adaptan a un régimen más a la educación heteronormativa.

Sin embargo, este hecho ha cambiado en las últimas décadas, tanto por los movimientos que empezaron poco después de la década de los setentas, tal como lo confirma la entrevista publicada en el artículo de Estrada (2010), donde nos narra que se da junto con los movimientos del 68 el primer contingente homosexual que poco después se volvería un colectivo LGBT [Lésbico, Gay, Bisexual, Transexual], los cuales abren una visión para la normalización de esto.

A parte estos movimientos dan un antes y un después Castañeda (op. cit.), menciona que existe una cultura a partir de eso se puede dar cuenta dentro de la sociedad por las películas, novelas, literatura y lugares que se ha construido y reconstruido una cultura gay, de tal manera que como lo menciona Laguarda

(2011), acerca de la muy reconocida calle de Amberes en la ciudad de México puesto que es un centro de capitalismo gay en el país, esto debido a su muy vasto comercio hacia esta población, también conocida comúnmente como la zona rosa, es un lugar muy popular para el ambiente gay, aunque no sea el único de ellos.

En contraste Guasch (2007), menciona que la progresiva normalización de la homosexualidad se ha institucionalizado, es decir ha perdido en espontaneidad, en imaginación y se ha ritualizado; la subcultura gay ha evolucionado y ha perdido en buena parte de potencial revolucionado en algo funcional al sistema, es decir, está cada vez más integrada en el circuito de producción y de distribución capitalista, con respecto a que en diversos medios de comunicación se ha normalizado y hecho uso económico de ello. Por lo tanto, se puede alejar de la idea de lo que es un hombre puesto que nunca se ha dejado de serlo, simplemente sus preferencias han cambiado y la manera en cómo esto se ve desde diferentes puntos de vista también lo han hecho.

2.3.4. Nuevas masculinidades

En este ir y venir de la construcción de la identidad masculina tanto hegemónica como subordinada, heterosexual u homosexual, se encuentra diversas formas de ver la masculinidad o bien diferentes y diversas masculinidades. Actualmente existen muchas formas de ver y ejercer la masculinidad puesto que como identidad se construye individualmente y en conjunto a la sociedad en la que se vive, estas formas de pensamiento se dan a partir de que se deja al hombre sentir y demostrar sentimientos y muchas de esas cualidades que en la antigüedad se sublimaban.

Tal como lo menciona Gasteiz (2008), el movimiento de los hombres por la igualdad plantea iniciar un proceso necesario de reflexión y práctica para lograr el cambio personal de los hombres hacia posiciones más igualitarias e inicia como una estrategia complementaria y paralela al empoderamiento de las mujeres, el

cual propone el “*desarme social*” de los hombres que es lo mismo, el análisis crítico de la propia identidad de los hombres. Por lo que genera nuevos pensamientos moralistas acerca de lo que debe ser un hombre y como debe actuar, poniendo al mismo tiempo en tela de juicio los estereotipos puesto que al desmoralizar al hombre normalizado, hace necesario una reconstrucción de los estándares preestablecidos de la masculinidad.

Además de que esto pone en duda la normatividad de la heterosexualidad como lo mencionan Guasch (op. cit.), y Donoso (2015), continuando con las ideas de este último autor; el cual menciona además la idea de que debería haber una reconstrucción de los estereotipos actuales de masculinidad, para que estos sean más igualitarios a lo que en realidad podría ser.

Así mismo como lo refiere Gutmann (2000), donde los hombres en particular en la ciudad de México son más participativos y se involucran más en labores que en décadas pasadas eran atribuidas solo a mujeres, sin embargo, aun en esta cultura que cada vez es más aceptada la idea de la participación del hombre en labores domésticas siguen teniendo discriminación por sus pares, aunque ya es más idóneo y se ponga menos en duda su masculinidad. Son los mismos hombres quienes construyen su identidad masculina. Por lo que dentro de las diversas prácticas que los varones ejercen se encuentra la sexual por lo que en el siguiente apartado se abordará a profundidad.

3. Práctica sexual

Dentro de las diferentes prácticas de la masculinidad se encuentra la sexual la cual como se menciona anteriormente es una donde el hombre ha significado a lo largo de la historia, tanto de poder hegemónico como reafirmarse con ello con sus iguales para sentirse superior. Para Farvid (2011), han estado presentes en la cultura dentro de una relación amorosa como en encuentros donde lo que busca es evitar el afecto.

3.1. Relaciones sexuales

Las relaciones sexuales en cualquier ámbito que se quiera manejar siempre ha sido un tema que se ha considerado para algunas culturas como tabú, sin embargo, para muchas de las sociedades actuales y más para las más jóvenes es un tema que se hace necesario en cuestión de salud y planificación familiar, estos aspectos se hacen cruciales ya que en las últimas décadas se ha encontrado que el inicio de la primera relación sexual está ligada a la manera en cómo los jóvenes tienen este tipo de contactos, de esta manera como se muestra en la investigación de Campero, Atienzo, Suárez, Hernández y Villalobos (2013), el uso de anticonceptivos tiene relación con el comienzo de sus vidas sexuales activas además en el transcurso del tiempo se va en incremento la edad de inicio de las relaciones sexuales, que principalmente en un mayor número desde los 15 años.

Por otro lado, tanto en la investigación de Mendoza, Arias, Pedroza, Micolta, Ramírez, Cáceres, López, Núñez y Acuña (2012), como la de Holguín, Mendoza, Esquivel, Sánchez, Daraviña y Acuña (2013), concuerdan que las edades aproximadas de su primera relación sexual en varones son en promedio de entre los 13 a los 15 años. Por lo que coincide en que cada vez las relaciones sexuales entre jóvenes son desde temprana edad. Sin embargo, cabría analizar

en qué tipo de relación se efectúan este tipo de encuentros sexuales, en la presente investigación se encontró dos tal como lo menciona Farvid (2011), las relaciones sexuales se pueden ver en los ámbitos tanto amorosos como casuales.

3.1.1. Formal

En el ámbito de lo formal se relaciona a todo aquello establecido en una relación de pareja, ejemplo de ello está lo anteriormente descrito con Cid, (2011) sobre los cuatro ejes de la relación lo que tendría gran relevancia en este tipo de relaciones afectivo-emocionales, por otro lado, Farvid (op. cit) lo relaciona más a ese vínculo amoroso que existe dentro de un matrimonio, que va más allá de lo establecido como pareja. Sin embargo, muchas de las relaciones formales se dan comúnmente en el noviazgo antes de pensar en contraer nupcias.

Por otra parte, se puede ver la relación de pareja en el ámbito de lo formal como una relación estable, es decir, una pareja que comparte vivencias, emociones, gustos, afectos, experiencias, entre otras cosas. Encontrando así en la investigación de Blandón-Hincapié y López-Serna (2016), que la relaciones pasan por diferentes procesos como la amistad, las cuales son vivenciados y acogidos por los jóvenes, inmersos en el discurso cultural actual, lo que provoca que busquen de lazos sólidos y estables (pareja formal), obteniendo en está componentes como los antes mencionados.

En contraste se puede observar en diferentes investigaciones cómo las personas van apropiando tales conceptos y transformando estos a través de sus experiencias tal como lo señalan Vizzueth, García y Guzmán (2013) donde identificaron el significado psicológico de las relaciones formales e informales en un grupo de participantes de la ciudad de Pachuca, que reportó haber estado en una relación de noviazgo, una relación free, una relación de amigovios y sin relación alguna. Encontrando en el grupo de solteros que difieren en la posición de diversión y cariño, sin embargo, estas fueron mencionadas en términos

secundarios. Además, que a diferencia de la relación de amigovios en la relación de free se encuentran mayores diferencias en el orden jerárquico. Por último, los participantes parecen estar de acuerdo que en la principal definición para una relación estable es el amor, no obstante, a pesar de ser nombrada por los grupos, cada uno consideró, en diferente orden las categorías como cariño, compromiso, confianza y respeto. Por lo que nos muestra que estas son variables importantes para este tipo de personas, sin embargo, no se puede destacar que existan otras o puedan variar dentro de las mismas.

3.1.2. Informal

Continuando con las ideas del apartado anterior se pueden encontrar otras formas de nombrar a las relaciones informales, tales como: *“free (libre), amigovios, amigos con derechos”*, entre otras. Farvid (op. cit), menciona que a medida que la literatura de las ciencias sociales comenzó a documentar y explorar los cambios hacia la permisividad en el aspecto de la sexualidad, así como en el "sexo casual", este se volvió "establecido" y visible de una manera que nunca había sido. Ahora era una parte legítima del espectro de la heterosexualidad occidental, y los individuos podían "elegir" participar en ella. Se han hecho referencia a encuentros o relaciones sexuales ocasionales utilizando una serie de terminología: "sexo casual" "a corto plazo", apareamiento" y "conexiones"

Las adiciones más recientes incluyen “amigo con beneficios” y *“booty call” (llamada de botín)*. Se puede encontrar otras opciones además de esta, como el “Free” (libre) o “One night stand”(una noche de pie), por lo que, estos significados y otros que se encuentran dentro del lenguaje de la gente, para el presente estudio se menciona como *“encuentro casual”*, estos se pueden observar en investigaciones como la de González, Montero, Martínez, Mena y Varas (2010), donde su objetivo era conocer los procesos sociales en los que se produce la primera experiencia sexual, y los significados que los y las adolescentes adscriben a este evento desde la experiencia misma de los y las participantes. Encontrando

con ello que el inicio de las relaciones sexuales a edad temprana está relacionado en gran parte a tener un mayor número de encuentros ocasionales, además que el acercamiento a este fue primordialmente por curiosidad de la interacción de los adolescentes con sus pares, el abuso con el alcohol y la presión de la pareja influyen en la actividad sexual, prematura y no deseada.

Así mismo en la investigación realizada por Gutiérrez y Palacios (2016), cuyo objetivo era conocer la actitud que manifiesta la juventud ante el sexo ocasional en función del género y examinar si existen diferencias entre una muestra de jóvenes españoles y suecos. Se encontró que en la actualidad el mantener relaciones sexuales casuales, fuera del marco de una relación estable de pareja, es una práctica habitual entre la juventud.

De igual forma, en la investigación Eisenberg, Ackard, Resnick y Neumark-Sztainer (2009), en donde examinaron los tipos de asociaciones sexuales entre adultos jóvenes y comparar la prevalencia de asociaciones informales entre las características demográficas y personales. Encontraron que los adultos jóvenes que participan en encuentros sexuales casuales no parecen estar en mayor riesgo de resultados psicológicos perjudiciales que los adultos jóvenes sexualmente activos en relaciones más comprometidas. Por lo que lleva a pensar que en estas prácticas de sexo casual hay mayor bienestar psicológico, sin embargo, esto conlleva a prácticas de riesgo mayores como se mencionan más adelante.

Sin embargo, para la investigación de García y Soriano (2016), analizaron las variables relacionadas con la salud sexual de los individuos que pueden tener un impacto negativo en la asunción de riesgos, además de describir la prevalencia de las infecciones de transmisión sexual y los estilos de apego que manifiestan hombres y mujeres en el marco relacional de amigos con beneficios. Encontrando que los hombres mostraron una media más elevada de apego seguro, seguida de temeroso-evitativo y ansioso. Por lo que lleva a pensar que los hombres suelen involucrarse sentimentalmente más que las mujeres en este tipo de encuentros casuales.

Conjuntamente, las relaciones casuales tienen en cierta medida una asociación con el inicio temprano de la actividad sexual, como en la investigación de Hurtado de Mendoza, Veyteia, Guadarrama y González (2017), donde encontraron que los hombres que iniciaron relaciones coitales a menor edad que las mujeres, además se observa una asociación ($p=.001$) entre el inicio temprano de las relaciones coitales con llevar a cabo sexo casual, transaccional y grupal. Por lo cual se puede observar que tan frecuente es que los jóvenes lleven a cabo este tipo de prácticas.

Cabe mencionar que en los estudios sobre los encuentros casuales o el sexo casual como se menciona en la investigación anterior, son estudios resientes como el de Sotomayor (2016), en donde aborda este tema de forma cualitativa sobre sus aspectos sociales en los encuentros casuales, sin embargo, el conocimiento de lo casual sigue siendo un tema por abordar ya que en estas experiencias sexuales existen muchos factores a considerar dentro de la práctica, como lo son: los lugares, las experiencias, las prácticas, los significados, el físico, el uso del cuerpo como medio de comunicación, la motivación, el uso de drogas y alcohol, el uso alterno y trasgresor en los encuentros, las conductas de riesgo entre otras.

3.2. Lugares de encuentro

Dentro de la práctica casual en las investigaciones anteriores se dejaba de lado los lugares tanto donde tienen estos, hasta los lugares donde conocen a su pareja casual, solo algunas investigaciones de tipo cualitativo son las que toman en consideración este tipo de factores, tal es el caso del estudio de Fernández y Zaragoza (2011), donde tenían como objetivo comparar las variables asociadas al riesgo de infección por el VIH entre los hombres ≤ 25 años y > 25 años, que tienen sexo con hombres, y determinar si estas están asociadas a la penetración anal sin condón de los hombres jóvenes con parejas ocasionales. Se encontró que

mayormente fue la discoteca el lugar de ambiente donde buscaron y conocieron parejas sexuales.

En cambio, los mayores a 25 años buscaron y encontraron parejas sexuales, en mayor y significativa proporción en Clubs, saunas y zonas de cruising. En contraste Gutiérrez y Palacios (2016), mencionan que los lugares se contactan más dentro de su investigación fueron las fiestas o lugares de consumo de alcohol, siendo este un factor importante para tener estas prácticas. Dentro de este orden de ideas se encuentra que son estos sitios públicos o privados en donde se dan estos encuentros sexuales, de esta forma Camacho (2009), relaciona estos en específico para los encuentros homoeróticos, es decir encuentros casuales con personas desconocidas sin concurrir a una relación afectiva o emocional, por lo que son estos espacios en los que se llegan a relacionar estos encuentros sexuales, por otro lado, Sotomayor (2016), refiere estos sitios como un punto clave en la obtención de estas prácticas puesto que con lo relacionado al “cruising” (el conocer el lenguaje y códigos relacionados a los practicantes del sexo ocasional en lugares públicos y privados les permite el acceso al placer), hay una comunicación no verbal, además de otros factores como la atracción, el físico, el lugar, la edad, entre otros elementos, donde el principal objetivo es la búsqueda del encuentro casual.

Sin embargo, a pesar de que las personas son conscientes de las prácticas que llevan a cabo, siguen teniendo el riesgo en las conductas que se presentan en el mismo encuentro, puesto que factores como el uso del condón, el consumo de sustancias como las drogas y el alcohol, están presentes en todas esas interacciones sexuales ya sea en un espacio público o privado.

3.3. Conductas sexuales de riesgo

Siguiendo con las ideas de las prácticas sexuales las conductas de riesgo representan un factor importante por lo que se hace necesario explicar cada una de ellas, tales como el uso de preservativos, el consumo de alguna sustancia como las antes mencionadas y la seguridad en los lugares.

En la investigación realizada por Fernández y Zaragoza (op. cit), encontraron entre los que practicaron penetración anal, no se encontraron diferencias significativas respecto a tener relaciones sin condón y su uso en el último contacto sexual, tanto con las parejas sexuales conocidas por internet como en lugares de ambiente. Siendo esto una práctica de riesgo en cuanto a que no en muchas ocasiones se omite el que si la otra persona tenga o no alguna infección.

En la investigación realizada por Da Fonte, Pinheiro, Barcelos, Costa, Francisco y Spindola (2017), encontraron que el uso del preservativo está asociado a la prevención de enfermedades, además que la falta del uso del condón en el sexo oral en la primera y última relación sexual fue justificada por la incomodidad que causa, la falta de experiencia o el conocimiento de este y la confianza que deposita en la pareja, por lo que los participantes son susceptibles a la infección por VIH cuando abandonan el uso de preservativos.

En otro estudio elaborado por Ismael y Sabir (2012), mostro que la tasa de uso del condón era baja entre su muestra, debido a la falta de conocimiento sobre el uso adecuado y efectivo de los condones, la baja percepción del riesgo de contraer VIH y otras ITS. Otra perspectiva es la descrita por Hunt, Weatherburn, Hickson, Davies, McManus y Coxon (2007), donde mencionan que el uso del condón es más recurrente en parejas ocasionales que en parejas estables, en cambio Soto (2006), menciona que los factores asociados al no uso del preservativo son la disminución del placer y la relación amorosa, en sus participantes varones.

En investigaciones como la de Vera, Cerón y Góngora (2004), encontraron que el uso del condón lo reconocen como medida preventiva, pero sólo el 70% refirió usarlo siempre. Los restantes no lo usan por confianza en su pareja. La mitad de ellos refiere por parejas sexuales masculinas y los restantes por hombres y mujeres. Además, mencionan que aún existen conceptos poco claros relacionados con los mecanismos de infección y los métodos de prevención para la infección por VIH/SIDA en el grupo estudiado. Mostrando con ello que la mayor preocupación para la población homosexual en el uso del condón está enfocada en las infecciones de transmisión sexual.

En contraste en las prácticas heterosexuales como nos mencionan las investigaciones de Campero, Atienzo, Suárez, Hernández y Villalobos (2013), Mendoza, Arias, Pedroza, y Col. (2012), y la de Holguín, Mendoza, Esquivel, y Col. (2013), donde el uso de preservativos está más enfocado a la prevención de embarazos más que en alguna Infección de transmisión sexual, esto en relación a lo que mencionan de los inicios de sus relaciones sexuales, además de que los jóvenes de cada uno de los tres estudios eran heterosexuales, sin embargo, el riesgo a ser contagiados por alguna ITS es el mismo que la comunidad homosexual.

Así mismo, en la investigación realizada por Vivancos, Abubakar y Hunter (2010), encontraron que las características predominantes de las personas que tenían nuevas parejas sexuales en el extranjero eran: edad joven, sexo masculino, estado soltero y viajar solo o con amigos, con antecedentes de relaciones sexuales múltiples o una ITS. Las personas que viajan o permanecen en el extranjero por períodos más largos y los hombres que tienen sexo con otros hombres corren un mayor riesgo a desarrollar nuevas parejas sexuales y tener relaciones sexuales sin protección, lo que se podría deducir que en la mayor parte del riesgo en este caso se encuentra en algunos homosexuales que tienen encuentros sexuales cuando visitan algún otro lugar.

Por último, otro factor importante a considerar en las conductas de riesgo son el consumo de sustancias nocivas para la salud o adictivas ya sean para el

mejor rendimiento o el placer que llegase a sentir la persona, por la experiencia o el valor que les pueda brindar tal como se muestra en la investigación de Fernández y Zaragoza (2011), donde encontraron que la proporción de Hombres que consumió alguna droga en los últimos 3 meses es significativamente mayor entre hombres mayores a 25 años, el alcohol fue la droga más consumida en ambos grupos, pero entre los mayores a 25 años las más consumidas fueron “*Popper y viagra*”, utilizados con parejas sexuales conocidas por internet y en lugares de ambiente, además de “*la cocaína*” y “*el éxtasis*”.

De igual forma, Folgar, Rivera, Sierra y Vallejo (2015), encontraron actitudes positivas y una menor intencionalidad hacia el empleo de drogas facilitadoras para el contacto sexual y hacia las conductas sexuales de riesgo de sus participantes que se encuentran bajo el efecto de alguna sustancia en contextos recreativos. en la investigación de García y Soriano (2016), encontraron que la presencia “*del alcohol*” también ha sido una práctica habitual mientras se tienen relaciones sexuales, pero en ellas el binomio sexo-alcohol es más intenso, sin llegar a ser una diferencia estadísticamente significativa. Demostrando con ello que en las prácticas homosexuales persisten sustancias que ayudan en cierto sentido a tener mayor placer dentro de este tipo de encuentros, mientras que los heterosexuales recurren en su mayoría a sustancias inhibidoras como el alcohol.

En otra investigación realizada por Palacios, Bravo y Andrade (2007), encontraron que existen diferencias entre hombres y mujeres en la conducta sexual y el consumo de alcohol, por lo que los que consumen alcohol muestran mayor frecuencia de relaciones sexuales, usando menos el condón y teniendo más parejas sexuales, asociando al alcohol la edad de la primera relación sexual, la frecuencia de las relaciones sexuales y con el número de parejas sexuales, aunque el uso del preservativo no tiene relación con el consumo del alcohol.

4. Metodología cualitativa

Los conocimientos de lo que se menciona ciencia han sido influidas de cierto modo por el positivismo, haciendo esto motivo de investigaciones cuantitativas las cuales buscan encontrar leyes o argumentos que sean generales para una sociedad en concreto, sin embargo, a pesar que algunos autores como Sotomayor (2007), mencionan que esto tiene más peso en el pasado, actualmente se ha estado dando mayor importancia a la voz de los participantes de los estudios, no solo categorizando a las personas como lo harían las investigaciones cuantitativas, sino que pretende ir más allá para conocer sus experiencias y significados en torno a sus diferentes prácticas. Por otro lado, Monje (2011), menciona que la investigación cualitativa, se nutre de tres pensamientos (Pág. 12):

1. **El pensamiento hermenéutico:** parte del supuesto que los actores sociales no son meros objetos de estudio como si fuesen cosas, sino que también significan, hablan, es decir, son personas subjetivas las cuales tienen la capacidad de tomar decisiones y reflexionar sobre su situación. Además, interpreta, se mueve en significados no en datos, está abierto en forma permanente frente al cerrado positivo. Es decir, se interesa sobre los significados individuales y no en categorías generales.
2. **La fenomenología:** Esta objetiva la ruptura entre el sujeto y el objeto reconociendo la interdependencia de ambos en el proceso del conocimiento, además afirma que el conocimiento está mediado por las características sociales y personales del observador. Es decir, que los procesos sociales dependen de la manera en que los propios actores sociales lo perciben. Los objetos no son independientes de los intereses y los gustos de quienes lo aprenden.
3. **El interaccionismo simbólico:** Postula que la conducta humana solo puede comprenderse y explicarse en relación con los significados que las personas dan a las cosas y a sus acciones. Es decir, que la realidad social se estudia desde el interior de cada uno de los individuos que están dentro

de esta, tomando en cuenta sus experiencias vividas. Es considerado también como la teoría del actor, el cual plantea la comprensión interpretativa de la realidad social.

Por lo que, justifica la metodología cualitativa, sin embargo, sirve para fundamentar como parte de un conocimiento que a pesar de no generalizar a una población o hacer una ley general como lo hace la cuantitativa, hace que el discurso como las subjetividades de cada persona tomen importancia para ayudar a la teoría, que surge de esta. Así mismo Taylor y Bogdan (1987), consideran como una investigación que produce datos descriptivos, considera los discursos de las personas, ya sean hablados o escritos y la conducta observable a lo que se deben considerar diez puntos:

1. **Es inductiva:** Se refiere al desarrollo de conceptos, intelecciones y comprensiones partiendo de pautas de los datos y no recogiendo datos para evaluar modelos, hipótesis o teorías preconcebidos.
2. **Se ve al escenario y a las personas en una perspectiva holística:** Las personas, los escenarios o los grupos no son reducidos a variables, sino considerados como un todo. Es decir, se considera por sus experiencias y lo que ellos viven.
3. **Se debe ser flexible a los efectos que se causan sobre las personas que son el objeto de estudio:** Se interactúan con los informantes de modo natural y no intrusivo. En observación participante tratan de no desentonar en su estructura, por lo menos hasta que han llegado a una comprensión del escenario. En entrevistas en profundidad siguen el modelo de una conversación normal, y no de un intercambio formal de preguntas y respuestas. Aunque no se deben dejar a un lado los efectos que se puedan tener en las personas.
4. **Se trata de comprender a las personas dentro del marco de referencia de ellas mismas:** Para la perspectiva fenomenológica y por lo tanto para la investigación cualitativa es esencial experimentar la realidad tal como otros la experimentan.

5. ***Se suspenden o apartan las propias creencias, perspectivas y predisposiciones del investigador:*** Esto se hace para evitar sesgos, o posibles incomodidades en el informante, así como deserciones en el estudio.
6. ***Todas las perspectivas son valiosas:*** Aquí no se busca encontrar una “verdad” o una “moralidad” sino la comprensión detallada de las perspectivas de otras personas.
7. ***Los métodos cualitativos son humanistas:*** Es decir, que al ser estudios con personas necesariamente influyen sobre el modo en que las vemos. Al igual que otros puntos la forma en como vemos o hablamos con las personas pueden influir en la manera en cómo actúa y nos responde o no.
8. ***Se da énfasis a la validez en su investigación:*** Estas investigaciones están destinadas a asegurar un estrecho ajuste entre los datos y lo que la gente realmente dice y hace.
9. ***Todos los escenarios y personas son dignos de estudio:*** Ningún aspecto de la vida social es demasiado frívolo o trivial como para ser estudiado. Todos los escenarios y personas son a la vez similares y únicos.
10. ***La investigación cualitativa es un arte:*** Es decir, que los investigadores cualitativos son flexibles en cuanto al modo en que intentan conducir sus estudios.

En esta metodología, existen diferentes maneras de recoger la información como se habló anteriormente la observación participante, la entrevista a profundidad, son dos de ellas, además que han sido las más utilizadas en este tipo de investigaciones y para el presente estudio se utilizó la entrevista en profundidad. Esta es definida por autores como Sandoval (2002), como un instrumento preferido y básico de la investigación enfocada desde la teoría fundamentada, la cual comienza con una primera entrevista de carácter abierto, la cual parte de una pregunta generadora amplia que busca no sesgar un primer relato, que servirá de base para la profundización. Mejía (1999; citado en Quintana

y Montgomery, 2006), menciona que es una entrevista personal, directa y no estructurada, en la que el investigador hace una indagación exhaustiva para lograr que el entrevistado hable libremente y exprese en forma detallada sus motivaciones, creencias y sentimientos sobre un tema.

Otro tipo de entrevista que se ocupa como apoyo a la de profundidad es la semiestructurada la cual tiene como base lo referido por Martínez (1998; citado en Díaz, Torruco, Martínez y Varela, 2013):

- Contar con una guía de entrevista, con preguntas agrupadas por temas o categorías, con base en los objetivos del estudio y a la literatura del tema. Que puede variar, cambiar el orden u omitir la pregunta dentro de la aplicación de esta.
- Elegir un lugar agradable que favorezca un diálogo profundo con el entrevistado y sin ruidos que entorpezcan la entrevista y la grabación. Comúnmente llegando a un acuerdo entre participante y entrevistador, puesto que tiene que ser un lugar neutro y donde se permita el dialogo fluido de los temas.
- Explicar al entrevistado los propósitos de la entrevista y solicitar autorización para grabarla o videograbarla. En este punto la presentación del consentimiento informado es esencial para la realización de esta, el cual tiene que ser breve, conciso y coherente, con lo realizado.
- Tomar los datos personales que se consideren apropiados para fines de la investigación. Esto presentado dentro de la investigación por medio de un cuadro donde por privacidad y seguridad de los datos se mencione al informante por medio de un seudónimo.
- La actitud general del entrevistador debe ser receptiva y sensible, no mostrar desaprobación en testimonios. Además de manifestar empatía en los aspectos sensibles dando al informante la seguridad para seguir con la entrevista con mayor confianza por ambas partes.
- Seguir la guía de las preguntas de manera que el entrevistado hable de manera libre y espontánea, si es necesario se modifica el orden y contenido

de las preguntas acorde al proceso de la entrevista. Como se mencionó en el primer punto estas pueden omitirse ya sea porque dentro de las preguntas pasadas responde de manera amplia cubriendo más de una planteada ya por el entrevistador o puede ser omitida por el informante por la sensibilidad de esta.

- No interrumpir el curso del pensamiento del entrevistado y dar libertad de tratar otros temas que el entrevistador perciba relacionados con las preguntas. Esto permite ampliar lo buscado por la investigación inicial o guiar la misma por otros factores no considerados al inicio de esta.
- Con prudencia y sin presión invitar al entrevistado a explicar, profundizar o aclarar aspectos relevantes para el propósito del estudio. Se debe hacer de manera cortés o preguntando de diferente manera, de tal forma que se abarque los objetivos deseados.

Por lo que el utilizar este tipo de entrevistas permite acatar más puntos y evita acotar o limitar el tema eje donde solo se sepa la cantidad de coincidencias sin ver sus individualidades de cada persona. Cabe mencionar que como refieren Díaz, Torruco, Martínez y Varela (op. cit.), “la entrevista semiestructurada, durante la propia situación de entrevista el entrevistador requiere tomar decisiones que implican alto grado de sensibilidad hacia el curso de la entrevista y al entrevistado, con una buena visión de lo que se ha dicho” (pág. 164). Un factor importante que se debe tener en cuenta es el lenguaje no verbal que tenga el participante durante la entrevista, esto se ve en la forma de actuar, moverse, decir las cosas en tal énfasis o hacer ciertos gestos.

Otros puntos importantes que se deben hacer mención son las fases que se llevan a cabo en la entrevista, así como lo clasifican los autores antes mencionados estos son:

- a) **Primera fase:** preparación. Este es el momento previo a la entrevista, en el cual se planifican los aspectos organizativos de la misma como son los objetivos, refacción de preguntas guía y convocatoria.

- b) **Segunda fase:** apertura. Es la fase cuando se está con el entrevistado en el lugar de la cita, en el que se plantean los objetivos que se pretenden con la entrevista, el tiempo de duración. También, es el momento oportuno para solicitar el consentimiento de grabar o firmar la conservación, mostrando el consentimiento informado.
- c) **Tercera fase:** desarrollo. Constituye el núcleo de la entrevista, en el que se intercambia información siguiendo la guía de preguntas con flexibilidad. Es cuando el entrevistador hace uso de sus recursos para obtener la información que se requiere.
- d) **Cuarta fase:** cierre. Es el momento en el que conviene anticipar el final de la entrevista para que el entrevistado recapitule mentalmente lo que ha dicho y provocar en él la oportunidad de que se profundice o exprese ideas que no ha mencionado. Se hace una síntesis de la conversación para puntualizar la información obtenida y finalmente se agradece al entrevistado su participación en el estudio.

Estos puntos sirven como guía de cómo llevar a cabo una entrevista semiestructurada, sin embargo, es prudente mencionar uno importante entre la preparación y la apertura, la cual es la negociación.

- **Negociación:** En esta fase se hacen los acuerdos necesarios para la realización de la entrevista, así como aclarar los puntos de inclusión y exclusión del tema, esto con el fin de evitar que la entrevista no resulte factible para la investigación.

Por otro lado, lo más crucial para la realización del proyecto de investigación cualitativo es el tipo de muestreo que se lleve, que al igual que el cuantitativo es la manera en cómo se consiguen los participantes, pero a diferencia de este, los informantes tienen que cumplir con ciertos parámetros establecidos por el investigador los cuales son cruciales para el proyecto.

Algo importante en cualquier tipo de investigación y aún más para los de enfoque cualitativo es el encontrar a los participantes, por lo que algunos autores como Espinosa, Hernández, López y Lozano (2018), lo refieren como muestreo no probabilístico o determinístico el cual se realiza de acuerdo al juicio del investigador, los cuales pueden ser: Muestreo por cuota, propositivo, por conveniencia, por cadena de referencia o bola de nieve, de casos y controles, de voluntarios, total de población, teórico (Mendieta, 2015), a continuación se explican dejando por último el utilizado por esta investigación:

- 1) **Muestreo por cuota:** se define por características, parámetros biológicos o sociodemográficos. Se utiliza este muestreo por las características que pueden tener los individuos, por ejemplo: género, estado civil, migración. Todos los subgrupos deben tener informantes y después definir el número de personas. Se hace necesario definir el número de informantes en cada subgrupo. Este muestreo se utiliza mucho en los estudios de dominios culturales o narrativas.
- 2) **Muestreo propositivo:** Este tipo de muestreo permite elegir los informantes en función del tipo. Por ejemplo, si el tema es sobre personas discapacitadas varones de la tercera edad, se eligen sujetos con estas características.
- 3) **Muestro por conveniencia:** Este muestreo se utiliza cuando se elige una población y no se sabe cuántos sujetos pueden tener el fenómeno de interés, aquí se recurre a las personas que se encuentren, también se utiliza en fenómenos muy frecuentes, pero no visibles.
- 4) **Muestreo de casos y controles:** Es una variable, un subtipo del muestreo propositivo y del muestreo de cuotas con o sin el rasgo de características. Se utiliza en grupos poblacionales con o sin características específicas.
- 5) **Muestreo de voluntarios:** Este tipo de muestreo se utiliza cuando se enfrenta a personas que creen tener el conocimiento del tema o la experiencia. Para lograr vincular los participantes se realizan estrategias de invitación.

- 6) **Total, de población:** Se toma a toda la población social. Por ejemplo, una familia, un staff en un espacio pequeño. No tiene que ser numeroso el número de participantes, el investigador elige el tipo de informantes con las características de interés.
- 7) **Muestreo teórico:** Este muestreo cuenta con tres fases: 1.- muestreo propositivo: identifica informantes que tengan el fenómeno. 2.- analiza de acuerdo con la teoría fundamentada elementos que permiten generar categorías para llegar a teorizar. Los aportes de este muestreo están en función de las características construidas en la fase de análisis.
- 8) **Muestreo por cadena de referencia o bola de nieve:** Se utiliza para ciertos fenómenos. El proceso inicia con un participante que puede llevar a otros, a todos los participantes se les formula la misma pregunta. Se utiliza cadena de referencia a partir de uno o dos sujetos nada más. No hay espacialidad geográfica, no se ajusta tiempo y grupos o informantes potenciales.

Complementando a esta última idea Espinosa, Hernández, López y Lozano (op. cit.), mencionan que está se usa con frecuencia para medir características en poblaciones que carecen de marco muestral, para acceder a poblaciones de baja incidencia y/o a individuos de difícil acceso; a lo que se conoce como poblaciones ocultas (pág. 4). Continuando las ideas de estos autores plantean diferentes fases como las etapas del muestreo, la clasificación, los tipos de sesgos que pueda tener este muestreo y sus ventajas y desventajas:

Etapas de muestreo: este punto es importante para darse una idea de qué camino llevar para encontrar la población deseada.

- **Mapa de red:** se define un programa de participación, en el cual se describe el proceso en el que un individuo invita a otros participantes y se detallan las características de la población.
- **Identificación:** para facilitar el acceso a los primeros contactos, es posible acercarse a organizaciones o grupos de apoyo de la población objetivo.

- *Referenciación*: a uno o más informantes claves, seleccionados al azar, se les pide nominar y conectar con individuos de la población objetivo.
- *Repetición*: cada grupo de nominados representa una etapa denominada “bola de nieve”; de los cuales nuevamente se realiza una selección, referenciación de nuevos individuos.

Clasificación: Dado que no en todos los estudios se requieren los mismos participantes esto da una idea de cómo agrupar o entrelazar a los informantes para tener a una muestra clave.

- *Muestreo lineal*: cada individuo participante recomienda a otro individuo, de forma que la muestra crece de forma lineal.
- *No discriminatorio exponencial*: en este caso cada uno de los individuos recomienda a más de un contacto y de estos ninguno es descartado para formar parte de la muestra.
- *Discriminatorio exponencial*: si cada uno de los individuos nombra a más de un contacto, de los cuales se descartan algunos de ellos.

Tipos de sesgos: En todo estudio puede encontrarse sesgos tanto evitables como inevitables así que a continuación se presentan algunos sesgos a encontrar en este tipo de muestreo.

- *Sesgo de distancia social*: considera que la probabilidad de contacto social entre dos individuos es función de distancia social entre los individuos.
- *El modelo de las islas*: considera las probabilidades de conexión son limitadas.
- *Círculos traslapados*: si no existen conexiones entre muchos grupos de individuos, diferentes grupos pueden ser conectados por los individuos que son miembros de varios grupos.
- *Sesgo reflexivo*: un referido de una persona a otra teóricamente agranda la oportunidad de que la primera persona sea nominada otra vez.

- *Sesgo forzado de campo*: algunos individuos van a tener una gran oportunidad de ser seleccionados debido a ciertas características como la popularidad; lo cual contradice las bases del muestreo aleatorio simple.
- *Sesgos de comunidad*: accedemos a un subgrupo de individuos dentro de nuestro público y el reclutamiento de nuevos miembros no logra salir de ese subgrupo.

Por último, se presentan algunas ventajas y desventajas en este tipo de muestreo por bola de nieve (Tabla 1).

Tabla 1	
Ventajas	Desventajas
<ul style="list-style-type: none"> - Permite muestrear a poblaciones de difícil acceso, de baja incidencia o marginadas. - El proceso de muestreo es económico y sencillo. - Se requiere poca planificación. - Son pocos los recursos humanos necesarios para este proceso. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los encuestadores son quienes realizan la selección de los nuevos individuos, esto genera un bajo control sobre la construcción de la muestra. - Al ser una técnica no probabilística, no se garantiza representatividad en la muestra, por ello no es posible extrapolar hacia la población. - No se permite conocer el grado de precisión. - Este diseño tiene alto riesgo de sesgo, a pesar de disminuirse en un mismo grupo de selección. - La técnica no permite fijar con precisión el tamaño de la muestra que se va a obtener

5. Planteamiento del problema y justificación

A lo largo de lo planteado anteriormente se ha revisado como a pesar de haber información acerca de los encuentros casuales tanto en heterosexuales como en homosexuales, no se encontró investigación que incluya o compare a las dos poblaciones de estudio y mucho menos, una investigación en homosexuales cuyo interés primordial no sea la prevención o la convivencia con el Virus de Inmunodeficiencia Humana [VIH] / Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida [SIDA] y otras Infecciones de Transmisión Sexual [ITS], por lo que hay cierto vacío teórico y empírico.

Además, hay otros elementos que son relevantes de mencionar, como es el caso de la heteronormatividad, que, aunque se emplea más la masculinidad hegemónica para explicar esta, se deja de lado que muchas relaciones tanto en heterosexuales como en personas homosexuales siguen en sus prácticas cotidianas y en las sexuales.

En otro aspecto los estudios acerca de la prevención dejan huecos enormes dentro de la sexualidad en hombres, ya sea porque se centran en la prevención de embarazos (en caso de heterosexuales) o en Infecciones de Transmisión Sexual (en caso de homosexuales), cabe mencionar que en investigaciones de este tipo de estudios de género han incluido recientemente las sustancias como el alcohol y otras drogas que están presentes en los encuentros casuales.

Sin embargo, dejan de fuera los significados que tienen las personas ante esto, por lo que de acuerdo con el modelo biopsicosocial es importante incluir todos esos factores que puedan existir para analizar las diferentes maneras de interacción con las prácticas de riesgo que se llegan a encontrar en los encuentros casuales. Por lo anterior se plantea la siguiente interrogante.

5.1. Pregunta de investigación

¿Cómo se construyen los significados y experiencias de los encuentros casuales en hombres heterosexuales y homosexuales de 20 a 25 años?

5.2. Objetivo general

Analizar y describir los significados y experiencias de los encuentros casuales en hombres heterosexuales y homosexuales de 20 a 25 años.

5.2.1. Objetivos específicos

Analizar los significados de los encuentros casuales en hombres heterosexuales.

Analizar los significados de los encuentros casuales en hombres homosexuales.

Analizar las experiencias de los encuentros casuales es en hombres heterosexuales.

Analizar las experiencias de los encuentros casuales en hombres homosexuales.

Analizar las prácticas de riesgo que existen en los encuentros casuales en hombres heterosexuales y homosexuales.

5.3. Supuestos hipotéticos

Los hombres heterosexuales tienden a usar condón para evitar un embarazo no deseado dejando de lado contraer una infección de transmisión sexual.

Los hombres heterosexuales y homosexuales tienen las mismas posibilidades de ser contagiados o de contagiar cualquier infección de transmisión sexual.

Los hombres homosexuales tienden a tener relaciones casuales sin el uso del condón.

Los hombres homosexuales tienden a ser más infieles en las relaciones de pareja formales.

Los hombres homosexuales tienden a recurrir más a buscar sus parejas ocasionales por páginas de encuentro casual y por lugares como antros o cruising.

6. Método

6.1. Participantes

Se entrevistó individualmente a seis varones con una edad de entre 20 a 25 años, los cuales se contactaron con ellos por medio de la técnica bola de nieve, sin importar su: estatus socioeconómico, religión, escolaridad y profesión, como se aprecian en la siguiente tabla:

Datos Sociodemográficos										
Seudónimo	Orientación sexual	Edad	Uso de algún método de protección	Número de parejas de encuentro casual	Religión	Nivel educativo	Uso de sustancias nocivas para la salud y adictivas	Lugar donde conoció a sus parejas sexuales	Duración de la entrevista	Lugar de la entrevista
Tom	Bisexual	21	Condón	Más de 100	Católico	Lic.	Popper y alcohol	Clubs, baños, bosque y metro	51 min.	Plaza comercial
Romeo	Heterosexual	20	Condón	7	Agnóstico	Lic.	Ninguna	Redes sociales o Escuela	47 min	Plaza comercial
Charles	Heterosexual	25	Condón	8	Católico	Lic.	Alcohol	Fiestas	35 min	Fac. de filosofía y letras
Charly	Homosexual	20	Condón	10	Católico	Lic.	Popper y marihuana	Grindr	36 min	Fac. de medicina
Dominik	Homosexual	21	Condón	10	Agnóstico	Lic.	Alcohol	Hornet, Fiestas y Tinder	38 min	Fac. de filosofía y letras
Zet	Heterosexual	23	Condón	3	Católico no practicante	Lic.	Marihuana, alcohol, LSD, tachas y cocaína.	Fiestas	1 hora 20 min.	fac. de filosofía y letras

Tabla 2: en esta tabla se muestran los datos sociodemográficos de los participantes.

6.2. Criterios de inclusión y exclusión de los participantes

Los criterios de inclusión fueron:

- Tener o haber tenido relaciones casuales con más de una pareja.
- Haber tenido al menos una relación sexual sin condón.
- Contar con una edad entre los 20 a 25 años.

Los criterios de exclusión fueron:

- No haber tenido relaciones casuales.
- Haber usado siempre condón.
- Tener una edad menor a 20 años o mayor a 25 años.

6.3. Materiales

Se utilizó una aplicación de grabadora del celular, cuaderno, pluma y una copia del guion de entrevista.

6.4. Instrumentos

Se empleó un guion temático para realizar una entrevista semi-estructurada cuyos tópicos a tratar fueron los siguientes (ver anexo 1):

- a) Datos sociodemográficos.
- b) Ideas, opiniones, experiencias y significados de identidad masculina.
- c) Ideas, opiniones, experiencias y significados de identidad sexo/género.
- d) Ideas, opiniones, experiencias y significados de pareja.

- e) Ideas, opiniones, experiencias y significados de encuentro casual.
- f) Ideas, opiniones, experiencias y significados de lugares de encuentro.
- g) Ideas, opiniones, experiencias y significados de métodos de protección.
- h) Ideas, opiniones, experiencias y significados de Satisfacción vs Placer sexual.
- i) Ideas, opiniones, experiencias y significados de Sentimientos / Emociones.
- j) Cierre de la entrevista.

6.5. Escenario

Variable dependiendo de cada participante estos fueron lugares cercanos a sus centros de estudio.

6.6. Procedimiento

Para esta investigación se realizó en cuatro etapas las cuales se explican a continuación:

1.- *Negociación*: Se contactó los participantes por medio de bola de nieve, posterior a eso se estableció el lugar y fecha para la entrevista, así como las condiciones para realizarla.

2.- *Entrevista*: Se acudió a las entrevistas en el lugar, la fecha y la hora acordada previamente con cada uno de los participantes, con el material e instrumentos necesarios. Antes de comenzar la entrevista se les proporcionó un consentimiento informado (ver anexo 2), el cual contiene a grandes rasgos el contenido del trabajo, además del contacto por alguna duda o aclaración que se les podría presentar. Además, se les mencionó que la entrevista iba hacer audio

grabada por lo que cuando se dio la indicación por ambas partes (entrevistador y participante). Al término de esta, se le agradeció por la información y se le recordó la confidencialidad de los datos.

3.- *Procesamiento de la información:* Cada entrevista fue transcrita con la finalidad de recuperar los discursos íntegros de los participantes, posteriormente se codificó la información proporcionada para elaborar algunas categorías y subcategorías generadas a partir de lo arrojado por las entrevistas.

4.- Codificación de la información de las entrevistas: se retomaron algunas categorías y subcategorías a partir de la información de los participantes y otras fueron elaboradas con base al discurso del marco teórico revisado; además se incorporaron categorías emergentes a partir de los hallazgos encontrados en el proceso de investigación. Las categorías trabajadas fueron las siguientes:

7.1. Identidad sexo-género.

7.1.1. Yo como hombre.

7.1.2. Mi identidad.

7.1.3. Significado sexo-género.

7.1.4. Identidad Heterosexual.

7.1.5. Identidad Homosexual.

7.2. Significados afecto-emocionales.

7.2.1. Significados de la relación de pareja.

7.2.2. Características de la pareja.

7.2.3. Experiencias amorosas.

7.3. Significados del encuentro casual.

7.3.1. Características de una pareja casual.

7.3.2. Emociones dentro del encuentro casual.

7.4. Mi primer encuentro casual.

7.5. Experiencias de un encuentro casual.

7.6. Elementos para los encuentros casuales.

7.6.1. Potenciales parejas sexuales para los encuentros casuales.

7.6.2. Lugares del encuentro casual.

7.6.3. Medios o formas de contacto.

7.6.4. Percepción del uso de aplicaciones.

7.6.5. Estrategias de ligue.

7.6.6 Acuerdos de los encuentros casuales.

7.7. Sexo, alcohol y drogas.

7.7.1. Experiencias con el alcohol.

7.7.2. Experiencias con las drogas.

7.7.3. Significado de placer / satisfacción.

7.7.3.1 Significados de sus experiencias en el placer y satisfacción sexual.

7.8. Salud y cuidado.

7.8.1. Métodos de protección.

7.8.2. Significados del condón.

7.9. Situaciones de riesgo.

7.9.1. Experiencias del no uso del condón.

7.9.2. Lugares de riesgo.

7. Análisis de las entrevistas

A continuación, se presentan el análisis de los resultados obtenidos en las entrevistas a cada uno de los participantes, por medio de categorías y subcategorías. Las cuales se establecieron por la revisión de la literatura y las que arrojaron durante el trabajo de campo que permiten un mejor análisis de la información.

7.1. Identidad sexo-género

En esta categoría se describen los significados que le dan los participantes a su identidad, la identidad de los demás, al sexo y al género, que a lo largo de la entrevista esto se ve permeado tanto por los aspectos físicos y la toma de decisiones que toman cada uno de ellos además que la construcción de esto lo significan a través de sus experiencias y de lo que ellos aprenden del entorno donde se desarrollan.

7.1.1. Yo como hombre

Los participantes mencionaron lo que para ellos es ser hombre, por lo que se encuentran muchos rasgos de la masculinidad hegemónica como lo mencionan Charly, Charles y Romeo.

Charly: *“es menos drama que ser mujer. Por la cuestión hormonal las mujeres tienden, las mujeres tienden hacer más emocionales que nosotros, nosotros somos, más directos.”*

Charles: *“es algo chido porque como que tienes la fuerza, tienes más libertades, tienes como la, la forma de, o sea tienes más posibilidades.”*

Romeo: *“Idealizado, porque te implican que tienes que encajar en cierto modelo y es algo que a mí en lo personal no me gusta, o sea para mí ser hombre es de cierta manera es el género y si bien veo ciertas responsabilidades en serlo, como que el molde en el que te quieren hacer encajar hay cosas de más.”*

Lo que comentan estos participantes concuerda con lo mencionado por Kaufman (1994), donde el papel del hombre está permeado de poder y privilegios, además se puede observar que en lo que representa darle un papel arriba de otros, así como lo menciona Charly, por su papel hormonal de la mujer o como lo comenta Charles por la fuerza y las libertades que tiene el hombre, por otro lado, como lo comenta Romeo ese molde o ese estereotipo que se tiene como hombre tal como lo menciona Badinter (1993; citado en García, 2017), ha existido ejes (como no ser afeminado, ser una persona importante, ser fuerte como el roble y ser el más fuerte de todos a costa de lo que sea), en los cuales debe basarse el ser hombre, sin embargo, esto ha venido cambiando y como lo dice Salguero (2014), la identidad masculina se construye y se reconstruye a lo largo de la vida del ser humano. De esta forma los participantes Tom, Dominik y Zet mencionan lo siguiente.

Tom: *“es tener la capacidad de mostrar tus sentimientos de poder tener una vida estable, de poder cuidar alguien más, pero no por la necesidad de que esa persona tenga que ser cuidada, sino, cuidar en general por amor, un sentimiento de atracción o algo así.”*

Dominik: *“cada quien le da su significado, desde su punto de vista, su tiempo y espacio, no sabría bien.”*

Zet: *“lo puedo tomar con un sentido de biológico en cuanto a características fisiológicas pues esta idea que aborda la cultura, tener ciertas preferencias, ciertas limitaciones, ciertos derechos, ciertas formas de construir tu actuar a veces tiene algunas características morales, en cuanto a formas de actuar y de definir tus decisiones no tanto en cuestiones tradicionales de esas que los hombres no lloran, o tienen que aguantar, en ese sentido sino más bien en cuestiones de conducta.”*

Estas ideas concuerdan en gran parte en lo mencionado por Gasteiz (2008), donde se busca la reflexión y una práctica para lograr el cambio personal de los hombres hacia posiciones más igualitarias, de esta forma lo mencionan Tom y Zet en contraste Dominik habla más sobre los significados que le dan cada uno dependiendo de su cultura y el lugar puesto que cada persona vive en un contexto diferente. Por otro lado, esto también concuerda con lo dicho por Donoso (2015), sobre la reconstrucción de los estereotipos actuales de masculinidad que a su vez concuerda con lo dicho por Romeo anteriormente. Con respecto de donde han aprendido estos significados en su mayoría lo han aprendido a partir de donde se han desarrollado.

Romeo: *“yo fui criado únicamente por mujeres, por mi madre y por mi abuela, por un lado, mi mamá es más liberal y mi abuelita no es de mente cerrada pero todavía trae ideas del pasado, entonces me apegué un poquito más a mi mamá y comparándolo con las ideas que tenía mi abuelita.”*

Zet: *“principalmente, entre mi mamá y mi papá me han hecho formarme una idea, de lo ideal en cuanto ser un hombre, se*

complejiza un poquito cuando empiezas a reflexionar, últimamente la cuestión feminista y todas esas configuraciones de la estructura del machismo, de la concepción del hombre culturalmente, entonces yo creo que entre esto que a mí me ha permeado mucho en mis reflexiones y también junto con el constructo que he tenido a partir de mis padres.”

Charly: *“por la educación en todos lados en la escuela en la casa.”*

Como lo demuestran los participantes Romeo, Zet y Charly, los diferentes contextos en donde aprenden este tipo de información, son relevantes para que ellos construyan o reconstruyan los significados, de igual forma como lo dice Guiza (2010), el ser masculino es un constructo social que se construye y se reconstruye a lo largo de la trayectoria de vida de la persona. Con esto se puede destacar que para la mitad de los participantes tienen una concepción hegemónica de ser hombre mientras que para la otra mitad han tomado en cuenta no solo lo que es para ellos, sino que lo que a una reflexión más profunda de su identidad. En contraste se puede destacar que no hay como tal una diferencia entre heterosexuales y homosexuales con respecto al significado hegemónico ya que por lo menos un participante de los significados hegemónicos era homosexual.

7.1.2. Mi identidad

Dentro del desarrollo de cada persona se observa que va construyendo su identidad, por lo que parte de esta es su identidad sexo-genérica que como lo mencionan algunos autores de desarrollo humano como Papalia, Duskin y Martorell (2012), da comienzo este descubrimiento desde la infancia y se culmina después de su primera relación sexual. Así mismo como lo mencionan Charles, Charly y Zet, para ellos desde temprana edad les quedo claro.

Charles: *“yo me acuerdo desde chico, pues siempre con las amigas y todo eso, como que me tenían que gustar las niñas, y tener que gustar los deportes de hombre el futbol jugar con juguetes de hombre y todo eso.”*

Charly: *“pues siempre lo he sabido siempre me han gustado los niños y pues Salí del closet creo que desde, que iba a la primaria.”*

Zet: *“yo creo que desde los 7- 8 años comencé a sentir alguna atracción por alguna niña.”*

Como se puede observar para ellos es algo que se sabe desde una temprana edad puesto que en estos casos no se lo cuestionaron con respecto a si en realidad esto les gustaba; como es el caso de Romeo que comenta que alguna vez probó con un hombre, sin embargo, a partir de esta experiencia decide que eso no le agrada. Se puede apreciar como lo encontrado en la investigación de Francisco, Aguirre y Moliner (2018), los jóvenes y aún más a temprana edad como los estudiantes de secundaria, aún no definen su orientación sexual por lo que llevar esto a experimentos como lo hizo el participante antes mencionado lleva a reafirmar este tipo de estudios ya que, solamente experimentando estas sensaciones y gustos pueden definirse o no de alguna manera.

Romeo: *“hubo un momento, yo quiero creer que es normal en el que me llamó la atención algún hombre o alguna persona de mí mismo género, pero ya en la hora de una ligera experimentación, terminó por no gustarme y dejé de encontrarle lo llamativo y dejé de atraerme por lo cual termine únicamente jugándome a las mujeres, y es algo que, si me gusta, entonces me siento cómodo y ya no tengo ninguna clase de tentación de experimentar con personas, de un hombre o algo por el estilo.”*

Para este participante ese experimento lo lleva a decidir sobre su orientación sexual, sí como lo menciona Larrosa (2011), son estos tipos de experiencias negativas o positivas las que llevan a formar a las personas y sus decisiones.

Tom: *“en el trascurso de buscar mi identidad y estar probando diferentes formas de expresar mi sexualidad me di cuenta de que sentía lo mismo estar con chicas en el aspecto afectivo en el aspecto sexual que con chicos.”*

Concordando con lo mencionado por Medina, Navarrete, Núñez y Hormazábal (2018), la orientación sexual de cada individuo depende de factores como, las afectivo-emocionales para definir sus gustos, particularmente mencionando la bisexualidad, como esa preferencia de duda entre un hombre y una mujer, así como lo menciona el participante Tom con ambos gustos, pero con una práctica sexual homosexual.

Tom: *“eran un poco contradictorias porque con las chicas es esta como parte esa normatividad y estaba ese aspecto de sabes que es que si me gusta, me causaba sensaciones agradables sensaciones como de estrés un poco ese estrés como de nervios y cosas bonitas cuando estás con alguien que te gusta, y cuando estoy con los chicos también pero con los chicos es como no ser tan femenino y tener esta postura de poder expresar masculinidad pero, esa masculinidad sea recíproca y sentir ese calor de la otra persona.”*

Su normatividad dicotómica que habla esté participante como las ideas heteronormativas que mencionan Serrato y Balbuena (2015), sobre esa postura de gustos entre hombre y mujer, sin embargo, en las relaciones que menciona con hombres repite lo mencionado por Badinter (op. cit; citado en García, 2017), sobre el no ser afeminado, con él se observa que las ideas hegemónicas no solamente se replican en modelos heterosexuales, sino también se ve en relaciones homosexuales.

***Dominik:** “a mediados de preparatoria me preguntaba porque muchas personas, me gustarían las niñas pensaría en las niñas y como que a mí no me pasaba, me pasaba como con hombres, y como que ahí me replantee como que, si soy, no soy entré como que en un dilema.”*

Esto concuerda con lo dicho por Guasch (2007), el cual pone en disputa la identidad heterosexual ya que en muchos casos puede darse a dudar y a veces esto puede ser como el caso de Dominik un impulso para que encuentre su preferencia. En perspectiva se puede ver que a pesar de que cada uno haya llegado a definirse de diferente manera, son las experiencias que han tenido cada uno de los participantes un punto crucial para lograr definirse de una forma.

7.1.3. Significado sexo-género

Para las personas el sexo puede ser algo diferente al género, sin embargo, la otra perspectiva en donde una es sinónima de la otra, sin embargo, esto tiene que ver más en la forma en como ellos han aprendido estos conceptos, de esta manera el participante Romeo menciona que es en dos ámbitos.

Romeo: *“es algo que se podría distorsionar en dos ámbitos, por un lado, podría llamarse sexo al género, porque, de manera, hablando de mi carrera de manera civil se le llama al sexo género, y, por otro lado, es el acto sexual, que ese también se denota un poquito, que el acto sexual también es el simple hecho de abrazar a una persona, es un poquito, se distorsiona mucho para darte una sola definición de lo que, a mi parecer.”*

Esto se entiende en el sentido de la carrera de derecho en la que estudia y la manera en cómo él la ha aprendido, por otro lado, Zet, Charles, Dominik, Charly y Tom, ven esta parte del sexo como algo biológico algo natural más que unirlo a lo que es género lo que de acuerdo con la UNICEF (2017), se tiene en consideración un conjunto de características físicas, biológicas, anatómicas y fisiológicas.

Zet: *“es algo natural, creo bueno no lo sé hablar de sexualidad me remite en muchas cosas, así como en una imagen biológica que no va más allá de estas cuestiones como se podría decir, pues si pues biológicas (...) pues el sexo yo creo que lo vería más en cierta clasificación como masculino o femenino.”*

Charles: *“el sexo, para mí es un placer que tenemos todos los humanos, porque yo siento que, que no nada más los humanos todos los seres vivos tenemos ese placer, es una necesidad yo siento que reproducirse o intentar reproducirse, pero yo siento que es una necesidad y es unos de los placeres de la vida.”*

Dominik: *“pues podría, desde que yo lo he escuchado, muchas personas dicen que el sexo es con el que nace una persona, pero podría ser como, intimidad, de una de las personas tener intimidad.”*

Charly: *“conozco tres definiciones sexo cromosómico, que es XY hombre XX mujer, sexo gonadal, que es el aparato reproductor que tengas y sexo masculino y femenino que se define de las dos anteriores.”*

Tom: *“es esta parte no es género, pero es lo que, nada más como los genitales y la parte de los genitales que tienes.”*

De la misma forma Nicholson (1983; citado en Tubert, 2003), lo menciona estos participantes ven al sexo separado del género, siendo esta una cuestión meramente biológica constituido por ser hombre (XY) o ser mujer (XX).

Charles: *“pues yo siento que la sexualidad es muy compleja, porque la sexualidad siento que aparte de ser, es muy divertida para todos, o sea hablando de heterosexuales, homosexuales y todo, siento que a la vez es una gran responsabilidad por todo lo que lleva un embarazo una enfermedad de transmisión sexual, este, y siento que y bueno eso es lo que para mí significa la sexualidad.”*

Se puede observar que toma a la sexualidad como parte de una responsabilidad por lo que conlleva la práctica de la sexualidad, más que una definición como tal, concordando con esa responsabilidad sexual Arango (2008), hace referencia en esto con respecto a sus prácticas sexuales, para la prevención de ITS. Para Tom, es algo tabú, algo íntimo.

Tom: *“es algo que se vive como quieras llevar tú, que es muy tabú, y que es un gran problema a veces porque no se puede hablar de ello. (...) Porque no es tan común, que escuches hablar,*

bueno depende de con quien estés, ya, o sea, hablar sobre su sexualidad o sobre el tema de la sexualidad.”

Como lo menciona Tom, él toma a la sexualidad como algo que para muchos es un tema tabú por lo que el hablar de esto puede ser un problema para uno que, para otros, puesto que eso depende también de la consideración personal de cada uno, ya sea por la forma en cómo se desarrolla o aprende del entorno donde se desenvuelve.

Dominik: *“la sexualidad, yo creo que es diversa, y que no podemos decir que solo existe uno, así como lo creen muchas culturas que solo es uno debe plantear la heteronormatividad que solamente debe ser uno y seguir como las reglas si no sigues las reglas que dice la sociedad esta como rompiendo y eres sujeto a ser discriminado por alguna otra cosa que no coincida con el sexo, y con toda la carga cultural que todos ellos te ponen. (...) la heteronormatividad es como una ideología que tienen cierta sociedad sobre las personas, es decir, que ellos, invisibilizan a la comunidad gay, como creen que no existe, en su imaginario solo existe heterosexual, es decir nace un niño o una niña y sin pensarlo asumen que es hetero y preguntan tienes novio tienes novia, entonces esas ideas son hetero normadas, y si se presenta una persona homosexual dentro de todo esto es, es visto como algo raro como algo no normal (...) Pues conocí un colectivo LGBT en la facultad de ingeniería hace algunos años y pues con ellos fui aprendiendo varias cosas a través de material, platicas, que luego daban ciertas personas y me iba informando un poco más a parte luego yo me metí a buscar esos temas en internet porque me interesaban y me gustaban como debatir y conocer más sobre.”*

Si bien la heteronormatividad es una ideología social, que como mencionan Serrato y Balbuena (2015), tiene una función dicotómica, se puede dejar de lado que es un ideal que se ha seguido a través de los años y discutido en estos últimos, de igual forma son estas asociaciones las que impulsan los ideales de las nuevas formas de ver la sexualidad humana. Por otro lado, tenemos al género, que, si bien muchos lo tomarían como lo mismo para Charles, Tom, Dominik y Charly, el género tiene que ver con la identidad de cada persona.

Charles: *“yo siento que para mí es la diferencia que hay entre, un hombre y una mujer, entre no sé si tenga que ver o no sé la verdad entre tal vez ya incluyendo a los homosexuales todo eso, entra también dentro de un género.”*

Tom: *“género es esta parte de cómo te identificas como sientes.”*

Dominik: *“el género, es algo difícil definir como yo lo conozco socialmente está dividido como entre hombre o mujer, bueno desde que nace biológicamente les añaden como ciertas características, cultura ideología, entonces ya al crecer pues se les atribuye ciertos gustos y cierta identidad y que ellos van como que de grandes identificándose o rechazando o no identificándose como la sociedad lo impulso, entonces género, sería como masculino, femenino, en general es lo que conozco.”*

Charly: *“género, es la identidad que adquieres por cuenta propia, autónoma, si tú quieres ser hombre, mujer, quieres ser un IT trans, o lo que quieras yo pienso que eso es género.”*

La adquisición de una identidad como lo comentan los participantes concuerda con las ideas de Butler (2007), con respecto a la postura identitaria más

allá de solo mencionarse como hombres, toman en cuenta que esta parte es solo el cómo quieren sentirse como ellos se reconocen ante la sociedad. Por lo que, se puede decir que a pesar de que los participantes tengan diferentes puntos de vista acerca de lo que para ellos significa el sexo y el género se puede observar que no está muy alejado a lo que describen los diversos autores como Bourdieu (2000) o Lamas (2000).

Sin embargo, esta última menciona que el género produce un imaginario social con eficacia simbólica contundente y da lugar a concepciones sociales y culturales sobre la masculinidad y la feminidad lo cual es usado para justificar la discriminación y las prácticas sexuales, si bien es cierto que se pueden llegar a crear nuevas concepciones erróneas o llegar a esos niveles de discriminación y práctica sexual, puede estar más asociado a lo mencionado por Guasch (2007), que menciona que esto es a consecuencia de etiquetar a la persona como heterosexual o homosexual, lo que crean ese tipo de consecuencias.

7.1.4. Identidad Heterosexual

Cada participante tiene diferente perspectiva de la identidad masculina y aún más sobre la identidad que apropian cada uno de ellos, sin embargo, aunque ellos no tengan esa identidad se me hace pertinente también mencionar lo que ellos piensan acerca de esa identidad. En el caso de Romeo, lo relaciona más a su felicidad y a una situación romántica.

***Romeo:** “quiero ser feliz y si mi felicidad la encuentro con una mujer es exactamente lo mismo, que es una persona que encuentra su felicidad al estar con una situación romántica con un hombre.”*

Para Zet y Charles, lo ven como algo natural, por lo que no hay una diferencia entre una identidad homosexual y una heterosexual ya que para él es exactamente lo mismo, concordando con las ideas de Guasch (op. cit.), acerca de la identidad heterosexual, poniendo en claro que la etiqueta solo separa los gustos, pero no las personas, ya que ellos siguen siendo hombres.

Zet: *“es algo normal, es algo que no se puede evitar es natural es normal respecto a la formación o al crecimiento que haya tenido la otra persona pues si solamente veo a las dos cosas como algo normal, no me causa en sí como en pensar en heterosexual, homosexual y tener una imagen de alguien o alguna idea como, respectiva o por el contrario pues, buena o mala simplemente es algo que no me causa, no tiene diferencia en mí a veces pensar en esas dos cosas.”*

Charly: *“que cada quien tiene una preferencia si tú quieres seguir, si tú quieres ser heterosexual o homosexual no tiene mucho que ver.”*

Para Charles, es algo que viene desde que nacemos, para él todos nacen siendo heterosexuales y que después uno se orienta a lo que quiere. Existen diferentes posturas alrededor de lo que debe o no ser la persona, Cazés (2000) refiere a esto con el desiderátum, puesto esto determina el deber ser desde el momento en que uno nace.

Charles: *“yo siento que todos somos heterosexuales cuando nacemos, pero siento que mucha gente se ve orientada por sus gustos, como va creciendo a irse a otra identidad. (...) podría pensar lo mismo es un gusto es algo que como te lo menciono*

antes los seres humanos decidimos a donde nos vamos identificando, orientando.”

Para Dominik son ideas de la sociedad y de la cultura, tanto por la forma en vestir como la identidad que cada uno adopta, continuando con las ideas del autor antes mencionado es a partir de lo que se establece en la sociedad como aceptable o normal que se decide ser o vestirse de cierta manera.

Dominik: *“eso de identidad heterosexual es como ideas de ciertas personas que tienen sobre los hombres en cierta cultura, como deben ser como deben vestirse como deben estar, pero es aparte de la identidad como algo adicional. (...) debido a las creencias de ciertas personas solamente han creído que es lo único que existe en cuestión de orientación sexual que solo existe uno y los demás no, yo pienso que igual está bien que siempre han existido, pero antes ellos eran los que invisibilizaban a otra orientación sexual.”*

Él retoma mucho esas creencias que la sociedad y la cultura tienen sobre lo que debe ser, como se ve mucho en el desiderátum social (Cazés, op. cit), o el deber ser, como hombre puede verse permeado mucho por esta postura. Para Charly es algo que se puede poner en disputa ya que dentro de su experiencia con personas que dicen ser heterosexuales puede también tener curiosidad con personas de su mismo sexo, esto se puede relacionar con lo dicho por Romeo acerca de su experiencia al identificarse como heterosexual.

Charly: *“es que siempre dicen no es que, bueno he tenido mil amigos que me han dicho, no, es que no soy gay, y no soy gay y luego te escriben y hay a ver si salimos y no sé qué, y cuando sales con ellos y todo te quieren besar y es como de “¿No que no*

eres gay?” o sea, cosas así, como que resulta que, no creo que todos sean heterosexuales al cien por ciento.”

Por lo que para él una persona que se define heterosexual no puede serlo al cien por ciento, esto debido a esas experiencias, sin embargo, no por querer experimentar como lo observamos con Romeo va a significar que ellos dejen de considerarse o dudar de su identidad. Así mismo Medina, Navarrete, Núñez y Hormazábal (2018), mencionan que la orientación sexual deriva de las experiencias sociales, afectivo-emocionales, que tiene la persona.

7.1.5. Identidad Homosexual

En otro aspecto, se tiene la identidad homosexual y al igual que en el anterior se observa que para algunos participantes es lo mismo que con la identidad heterosexual, solo un gusto, de esta forma tenemos que, para Romeo es algo que le corresponde a cada persona y vivirla libremente sin ser juzgados.

Para Zet lo relaciona más como ese estereotipo que marca la sociedad más que una identidad como tal puesto, sin embargo, piensa muy aparte de eso son personas, para Charles es un gusto o un derecho ya que cada uno decide estar con las personas que ellos decidan, concordando con lo anterior García y Quintana (2008), mencionan que la expresión de la sexualidad y del gusto sexual debe ser libre y abierta, además de que no se debe tratar a una persona despectivamente.

Romeo: *“no realmente porque entra en lo mismo ¿quién eres? Soy una persona ya sea que te gusten hombres o mujeres, sigo siendo una persona, ¿Qué es lo que quieres? ¿Qué es lo que te gusta? ¿Qué es lo que quieres? Quieres una pareja hombre, está*

en lo mismo que es tu identidad no es algo como que a parte entonces es lo mismo solamente que está enfocado a algo diferente, porque cada quien se enfoca a lo suyo. (...) cada quien vive a su manera y realmente que una persona sea gay, no lo hace ni menos hombre que una persona hetero, ni a una mujer, menos mujer, que una mujer que le gustan que le gustan los hombres. Es solamente una elección.”

Zet: *“no creo que se pueda esquematizar que, si eres homosexual o eres bi o gay, esto especialmente, o vas a hacer esto o vas hacer aquello, o tiene ciertas posturas o tiene algunas cuestiones quizá un estereotipo, pero no una identidad. (...) Pienso que ser homosexual me hace pensar como esas personas como alguien diferente, o como algo que si simplemente es algo que no lo tomo en cuenta simplemente son personas, su preferencia su construcción, su identidad, solamente es eso.”*

Charles: *“la homosexualidad yo siento que es algo, que las personas deciden juntarse con personas del mismo sexo, es un gusto y siento que es una decisión muy propia de ellos, y la verdad de la homosexualidad puedo pensar que es un derecho.”*

De la misma forma que lo menciona Guasch (2007), la normalización de la homosexualidad ha dejado que pierda esta espontaneidad y se ha ritualizado, por lo que se puede decir que pierda tal cual una identidad como lo menciona Zet y volverse más estereotipos, que en si pueden volverse etiquetas para cada uno de ellos, sin embargo, tanto para Romeo como para Charles es una decisión al igual que el ser heterosexual. En otro aspecto Tom concuerda con las ideas expuestas por Zet con respecto a la estigmatización o hacer de la identidad homosexual estereotipos.

Tom: *“primero que es de valientes, valientes en el aspecto de que no mucha gente lo puede, afortunados, porque no puede todo el mundo identificarse así, aunque lo puede llegar a sentir, pienso, a veces te estigmatizan mucho en ser gay (...) porque a veces siento que esa es la primera cualidad que ven que dicen soy tal, soy gay y dicen como pues sí, pero no es tu primera cualidad.”*

Para Tom es algo que no podría definir con claridad puesto que como menciona se declara bisexual por lo que teniendo en cuenta y relacionándolo con las ideas de Castañeda (2014), la cual menciona que la aceptación ha sido una buena medida impuesta por los mismos homosexuales, además que no se trata de una aceptación jubilosa, ni tiene que serlo.

No es necesario que lo entienda a fondo ni que esté de acuerdo con ella, ni que la célebre, puesto que lo único requerido es que la familia y amigos le sigan dando el mismo trato que antes y que acojan a su eventual pareja al igual que si se tratase de una relación heterosexual. Sin embargo, son las experiencias de las personas que determinan la inclinación sexual.

Dominik: *“yo digo que está como mal dicho o sea que, identidad, gay es que yo más que nada identidad, lo conozco como identidad de género que si eres hombre o mujer eso ya es aparte gay, homosexual es, lo veo como una orientación no como identidad (...) pues pienso que siempre ha estado presente, solo que antes era incivilizado y pues ahorita ya que la gente en ciertos espacios, son la gente es más abierta pues ya no se invisibiliza como antes pero es algo normal que siempre ha existido.”*

Esto concuerda en gran parte lo mencionado por Castañeda (2014), sobre una homosexualidad antes y una después a la liberación gay, puesto que a partir

de esto es que los homosexuales han logrado que se empiecen a normalizar o aceptar los gustos o preferencias sexuales. Por último, tenemos lo comentado por Tom acerca de la violencia dentro de la identidad.

***Tom:** “pienso yo que, es como, no por ser gay no por ser heterosexual, no puede haber violencia, no puedes estar sometido, reprimido.”*

Tom menciona un punto crucial ante la dominación masculina hegemónica que el hombre sea homosexual o heterosexual siempre esta permeado de esta, la cual dice que el hombre tiene que ser fuerte y la mayor forma de demostrarlo es a partir de la violencia. Tal como lo menciona Badinter (1993; Citado en García 2017), el hombre tiene que exaltar la fortaleza física, lo que ha generado esta ola de violencia que se vive a diario.

Se puede mencionar a partir de esto dos grandes aspectos, el primero que en la mayoría de los participantes ven al sexo como género o como algo biológico y al género como una búsqueda de identidad o una orientación conforme al gusto sexual de cada uno. Y en segundo término la identidad la consideran como una sola identidad masculina lo que concuerda con las ideas de Guasch (2007), sobre las etiquetas dentro de la identidad masculina.

7.2. Relaciones afecto-emocionales

En esta categoría se analizará y describirá cada uno de sus significados y experiencias dentro de las relaciones formales que han tenido. Considerando aspectos como las características y los gustos de cada uno.

7.2.1. Significados de la relación de pareja

Las personas construyen y reconstruyen sus significados a partir de las experiencias en las que se ven inmersos, por lo tanto, no todos van a significar de la misma forma un determinado concepto, en cuestiones de relación y afecto emocional se puede notar algunas coincidencias o comparaciones que como lo vemos en los cuatro ejes que menciona Cid (2011) están presentes.

Romeo: *“es algo un poquito complicado, porque yo he tenido varias parejas, incluso al mismo tiempo, pero yo consideraría que una pareja es una persona con la que compartes momentos o con el que tu escogiste compartir esos momentos, pasar tiempo juntos y conocerse uno al otro, más allá que un simple trato de cordialidad o de amistad.”*

Zet: *“pues supongo que es alguien con quien decides realizar alguna etapa de tu vida ya sea permanente o temporal, porque la eliges o porque decides estar con esa persona pues ya tienen algunas otras implicaciones como gustos físicos, coincidencias tal vez ideológicas o de cuestiones de gustos, es una persona con la que decides estar.”*

Dominik: *“una pareja es algo que alguien busca como para pasar tiempo, yo lo veo como que más social como que se les inculca o hay presión social hacia las personas para que consigan pareja o hay cierta necesidad de no quedarse solo, por lo tanto, las personas quieren alguien con quien compartir, y ser queridos.”*

Cada participante tiene puntos de vista con respecto a lo que es una pareja, sin embargo, dentro de cada una de sus definiciones se puede relacionar como un constructo social, donde está involucrado el tiempo que se le da a la pareja, los gustos de ambos, las preferencias, teniendo como objetivo dar y recibir afecto. Lo que concuerda con lo mencionado por Cid (2011), en su primer eje, el cual hace referencia al interés y responsabilidad que se siente por una persona, además de la decisión de dichos intereses con el transcurso del tiempo.

Tom: *“es un conjunto de sentimientos emociones actitudes y costumbres que se llevan a cabo entre dos o a veces más personas. (...) pienso yo que muchas veces si bien puede ser de dos personas sí, pero pienso más como en una pareja de padres, una pareja de padres, comparten eso con su hijo, o unas personas que son como tienen una relación abierta que, si son pareja, pero comparten ciertas cosas con un tercero, o incluso con los amigos como una relación como de pareja, es tu amigo o es tu mejor amigo tienes sentimientos hacia él y hay un tercero en que también lo comparen.”*

Charly: *“alguien con quien llegas a un consenso en tener una relación en compartir cosas, ser fiel, y estar al pendiente uno de otro, es un acuerdo para mí. (...) ser fiel es tener una sola pareja, con la que hagas todo, con la que tienes relaciones sexuales, con la que salgas, con todo, en el aspecto íntimo porque puedes tener*

amigos, y no porque salgan juntos lo vas a besar, si no ser llevar tu sexualidad solo con esa persona.”

Charles: *“para mí una pareja siento que es aquella persona, con la que aparte de vivir cosas chidas, le tienes confianza, es una persona que debe de apoyarte, ambos, no nada más una sola persona, ambos, debe de haber un apoyo mutuo, con quien compartes cosas bonitas el amor que todo está chido conocer, eso es lo que es una pareja en realidad.”*

Por lo general todos los participantes concuerdan en grandes rasgos con los ejes (compromiso, identidad, romance y amor) que marca Cid (2011), teniendo en cuenta que para cada uno de ellos puede representarle todos los aspectos como el compromiso, identidad como pareja, el romance y el amor, o alguno que otro aspecto dejando de lado el compromiso o cualquiera de los ejes dentro de lo que debe ser una relación de pareja.

Otro punto para abordar son las expectativas, puesto que todas las personas tienden a pensar en un ideal de pareja o desean que tengan ciertas características físicas o psicológicas, esos atributos son los que los llevan a formar ciertas expectativas. Concordando con esto Medina, Navarrete y col. (2018), refieren la expectativa ideal de las personas con respecto a sus preferencias sexuales como las de pareja.

Romeo: *“mis mayores expectativas hasta cierto punto es que me comprendan porque hasta cierto punto suelo ser una persona un tanto complicada y no encuentro muchas personas que lleguen a comprender mi forma de ser o por qué hago ciertas cosas.”*

Para Zet, Charly, Charles y Tom tienen algunos componentes en que, aunque en su individualidad pareciesen ser diferentes, según los ejes que menciona Cid (op. cit), conforman su forma de relacionarse con sus parejas de cada uno y esos componentes de reciprocidad, afecto, empatía, estabilidad, confianza, reconocimiento, entre otros, son factores que llevan a su estabilidad o rompimiento de pareja.

Zet: *“expectativas cuando he tenido pareja realmente no he tenido ninguna, a veces solamente han sido muy rápido, a veces se da muy rápido, a veces como que no hay tiempo, como que espero, hay veces que yo creo que lo que busco a veces ya cuando la relación está un poco avanzada estabilidad como una personas que pues que por lo menos sea, alguien que sepa lo que quiere y que si va a pasar algo durante la relación sea capaz de decirlo y de hacerlo, tener supongo que también apoyo no diversión sobre todo diversión compañía, una compañía agradable también quizá relaciones sexuales, también quizá pues comprensión, si comprensión o empatía.”*

Charly: *“pues conocer a sus papás o conocer a su familia, que duremos, es mi expectativa, es durar bastante pues porque mis relaciones no han durado tanto y que sea un aporte por parte de los dos, por ejemplo, si sales, que no solo él pague, o no solo tú pagues, que sea por los dos o que haya un apoyo tanto con las familias, como lo económico, como apoyarte en los estudios que no puedes salir con él porque tienes un examen y cosas así que lo entiendan, comprensión y apoyo.”*

Charles: *“son muchas hay me gusta tener muchas parejas y pues si son muchas expectativas, llegar a tener una pareja con la que me lleve bien que tengamos esa confianza que convivamos y todo eso.”*

Tom: *“reciprocidad, afecto, mucho afecto, abrazos y reconocimiento (...) En el hecho de que sea consciente de que yo también existo y que soy un individuo por mí mismo, entonces reconocimiento no solo de los logros que pueda llegar a tener sino también yo soy una persona completamente ajena a él entonces puedo tener una vida completamente diferente.”*

El tabú juega un papel importante para algunos de los participantes, puesto a que las prácticas sexuales dentro de la actividad social no son abiertas para algunas personas se crea estas privaciones con respecto a los gustos del sexo. En este sentido, Calvo (2011), refiere al tabú como la prohibición de algo que no se acepta a nivel social, además que con lo que él describe dentro de su trabajo, hace mención de como se ha visto y tachado ciertas situaciones, actos y maneras que las personas tienen, como es el caso del sexo. Así como lo menciona Della (2013), los prejuicios, mitos, el tabú y las falacias que se encuentran dentro de las prácticas sexuales, puede hacer que las personas tengan mayor riesgo de tener alguna conducta sexual de riesgo.

Romeo: *“que no le den tabú ciertas cosas, porque hay, bueno me he topado con personas que le dan tabú cierto tipo de cosas, por ejemplo, a mí me gusta hacerle sexo oral ciertas cosas, y hay personas que no les gustan porque lo consideran sucio, a pesar de que ambos llevemos buena higiene, o sea, lo consideran sucio inapropiado, o piensan que la relación sexual es únicamente entrar y ya, y a mí me gusta jugar hacer juegos de rol, inventar cosas nuevas.”*

A pesar de que cada participante tiene diferentes expectativas y significados dentro de una relación de pareja se puede destacar dos cosas, la

duración de pareja junto con las experiencias que han tenido con la misma ha influido para que ellos se formen un ideal, así como su construcción del significado de pareja, por otro lado, la duración como las características dentro de este último, son primordiales para que ellos puedan lograr describir las relaciones que tienen con sus parejas.

7.2.2. Características de la pareja

Dentro del ideal de pareja como ya se ha venido hablando los participantes refieren diferentes rasgos acerca de lo que esperan en una relación, por lo que a continuación se presentan las características físicas, psicológicas. Como lo menciona Cid (2011), las personas buscan particularidades en las personas para sentirse atraídos.

Romeo: *“es raro, pero soy un poquito Edipo, busco mucho, imágenes lo que es mi abuela y mi madre en mis parejas, físicamente hablando que sean en cierto grado más bajas que yo, o sea, de altura, caderas anchas, normalmente también, tengo cierta preferencia por el busto amplio, me gustan las personas que sean de ojos grandes o que sean de ojos rasgados que aun así se note mucho, mucho su iris.”*

Zet: *“físicas bueno para empezar pues yo creo que no sé en cuanto a mi experiencia veces quizá me ha funcionado que la otra persona sea más alta que yo entonces quizá que sea de mi estatura.”*

Charles: *“una pareja también tiene que ser una persona, no digo bonita porque no, porque yo he visto varias chavas bonitas y tú las ves pero conoces su personalidad y dices hay no, pero siento que*

las características que debe tener que sea una persona a la que yo confío, que le tenga yo confianza, que estemos en las buenas y en las malas, apoyándonos dentro del momento que estamos viviendo dentro del noviazgo ya si después hablamos ya de esposos y así es diferente el apoyo pero ya si estamos hablando del noviazgo siento que ese es un apoyo una persona que le tengas confianza que te la pasas bien realmente esa es una pareja.”

Tom: *“pues si fuera una chica, que tuviera el cabello largo, que se dejara, agarrar el cabello (...) Si fuera chico que sea llenito. (...) me siento atraído por las personas gorditas me agrada y en parte es porque yo no tengo mucha masa muscular entonces me agrada mucho agarrar su masa muscular.”*

Dominik: *“no tengo como una persona como perfecta, como debe ser tal, yo soy diverso, no me clavo no me quedo con una persona con ciertas características, sino cualquier persona podría ser una pareja siempre y cuanto me lleve bien con ella más que nada es como más sentimental y no de físico, aunque en mi caso me atraen las personas más grandes que yo y con barba, y con características más grandes que yo.”*

Charly: *“me gustan altos, con barba, no delgados, pues que sean como llenitos pues ya, que sean blancos, bueno morenitos también, el tono de piel no me afecta, y que no sean como afeminados, y que estudien.”*

En torno a la elección de pareja algunos autores como Valdez, González-Arratia, Arce, González-Escobar, Morelato e Ison (2008), mencionan algunas cualidades (físicas, emocionales, de intimidad, personalidad, valores, aceptación social, humor, desarrollo profesional, creencias religiosas, expectativas, salud,

actividades físicas, actitud, economía e interacción) las cuales varían entre hombres y mujeres.

Por su parte Sotomayor (2007), encontró en su investigación componentes (emocionales, de convivencia, comunicación, tiempo, espacio, responsabilidad, confianza, apoyo y complemento) en las relaciones de pareja en varones homosexuales, las cuales hacen ver que los valores narrativos para las poblaciones heterosexuales como homosexuales son diferentes, aunque con algunas similitudes sobre todo en cuestión emocional.

En contraste, a pesar de que en la mayoría de los participantes se encuentra un componente físico importante, uno de los participantes deja de lado las cuestiones físicas puesto que para él este factor en las relaciones formales no le es relevante, sin embargo, para los demás tanto la altura y algunos rasgos físicos le son importantes. En otro aspecto tenemos las consideraciones psicológicas dentro de su ideal de pareja.

Romeo: *“qué tenga carácter (...) Que tenga seguridad en ella misma, que tenga la, capacidad de decir quiero esto y decir no quiero esto, que se pueda imponer hacia otras personas y que no deje que nadie pase sobre ellas, que se pueda enfrentar al mundo sin importar que se le venga.”*

Tom: *“que tenga metas es que eso es lo principal para mí, que no sea egocéntrico o egocéntrica que sepa distinguir el momento, o sea, que sea consciente en el momento en el que nos podemos llegar a encontrar porque no es lo mismo como cuando te estas riendo en un funeral a cuando te rías en un lugar donde si deberías estar riéndote, o sea que sepa donde esta y que este bien parado en ese aspecto muy importante que no sea egocéntrico, eso es lo que se me viene a la cabeza muchas veces (...) que no piense solo en él.”*

Dominik: *“que sean amables respetuosas que sean empáticas y comprensibles.”*

Charly: *“que no sea tan intenso, que no sea tan celoso, pero que, si sea, pues celoso normal que no sea conflictivo.”*

Como se puede observar cada uno menciona diferentes rasgos que para ellos son psicológicos, sin embargo, tienen repercusiones dentro de sus experiencias en estas relaciones, muchas veces son estas experiencias las que dejan marcado diferentes aspectos de su búsqueda de pareja. Conductualmente las personas tienden a buscar ciertas formas de ser, o ciertas características de las personas como su comportamiento en la relación, entre otros ámbitos.

Esas actitudes que se espera o se obtiene de la otra persona o que se deseen de alguien más, tal como lo encontraron Valdez, González-Arriata, Arce y col (op. cit), que va desde actitudes de comprensión, tolerancia, apoyo hasta atrevida, astuta, loca, sencilla, entre otras cosas, por otro lado se tiene lo establecido por Valdez, Cruz y Mondragón (2004), cuyos componentes conductuales (respeto, ser alegre, optimista, tierno, con carácter, fiel, educado, humor, estabilidad emocional responsable, comprensivo y joven) dentro de su análisis fueron los encontrados con sus participantes homosexuales, por lo que estos componentes se pueden relacionar con lo mencionado a continuación.

Romeo: *“me gusta que sea variable que no se encaje en una sola cosa, me gusta que un momento sea tierna y que de momento pueda pasar una actitud más perversa o que de momentos, cuando sea necesario tenga carácter, que cuando sea necesario se porte un tanto sumisa conmigo, también porque me gusta un poco llevar el control.”*

Zet: *“no sé, sabes he estado con chicas que son muy, a veces son muy ansiosas no se muy cariñosas y hay otras que no lo son nada, entonces no me gusta, esos dos extremos, alguien con quien pueda estar sin la necesidad de estar pegado o uno sobre el otro, o abrazados y así simplemente con alguien con quien pueda pues no se quizá pues ahora sin importar lo que estén haciendo en donde estén alguien que me trasmite tranquilidad alguien, si solo espero eso un poco de tranquilidad.”*

Charles: *“pues siento que todos a veces tenemos nuestro carácter, pero si hablamos en general pues una persona pues tranquila.”*

Tom: *“no es que no me importa su conducta, no sé, no tanto te podría dar una respuesta, así como de que no hiciera drama, no, porque entonces yo estaría pidiendo, o sea yo estaría manipulando a alguien, no sería como una extremidad larga acompleja en mí, puede ser que las cosas que yo quisiera me agrade, o no me agrade, pero no te podría describirte una conducta rígida.”*

Dominik: *“me gusta que sean, pues amables, alegres.”*

Charly: *“qué no sean groseros ni, sangrones, ni payasos, porque es incómodo estar con una persona así, que sean divertidos, pero no lleguen a caer mal, que no lleguen hacer pesados, divertidos en lo que cabe, pero no lleguen a ser ni pesados, ni a faltar al respeto a los demás.”*

Por lo tanto, se puede llegar a considerar que cada participante a partir de sus experiencias va cambiando, modificando o reestructurando las características y las expectativas que se tiene de cada persona y de lo que esperan de su siguiente relación de pareja. Así mismo como lo mencionan Páez, Cardona, Castaño,

Cuartas, Gallego, Lodoño y Ortegón (2015), el vínculo afectivo y el proyecto de vida apuntan a la percepción de la relación como la posibilidad de proyectarse a futuro con otro para la consecución de metas y logros. De tal forma en como los participantes tienden a tener expectativas y las características de lo que se espera o busca en su siguiente relación.

7.2.3. Experiencias amorosas

Cada participante refiere los significados por las experiencias que van teniendo por lo que es a partir de estas que ellos construyen y reconstruyen estos. Durante la entrevista se les preguntó sobre lo que les gustó y lo que no les gustó dentro de una relación de pareja, sin embargo, algunos describieron a detalle una o dos experiencias.

***Romeo:** “justamente el que las cosas van más allá de lo sexual, el que no únicamente es sexo es algo un poquito más, es divertirse, es comprensión es un poquito más real (...) Siento que cambié y me hice vulnerable, en algunos ámbitos en los que no me gusta hacerlo, en el ámbito emocional no me gusta sentirme vulnerable y en estos ámbitos terminé sintiéndome así. (...) Durante periodos pasados, durante mi infancia y demás, siempre había sido una persona muy sentimental, no era muy difícil hacerme llorar, no era muy difícil hacerme sentir mal por algo, entonces cómo se podría decir, que es una especie de trauma, no me gusta sentirme vulnerable en el ámbito emocional. En el ámbito físico no me interesa porque las heridas sanan, pero en el ámbito emocional, siempre dejan marca. (...) En el ámbito general de momentos sentirme muy, muy apresado. (...) Cuando, o sea cuando una persona deberás despierta mí interés, no necesita decirme que*

sea fiel, yo hago lo posible por serlo, pero que no te vea ciertas actitudes, de que de momentos me gusta cierto coqueteo sin llegar a nada, con otras personas y de momento existe un cierto disgusto de la otra persona hacia eso, o incluso hacia actitudes que yo hago involuntariamente que se toman como coqueteo, y me intentan controlar y cambiarme mi forma de ser o incluso en otros ámbitos que soy una persona muy egocéntrica y soberbia, e intentan cambiarme esto o quitarme esto, me hace sentirme que me quieren cambiar que me quieren controlar el cómo ser, y eso no me gusta.”

En este participante se puede reiterar el ideal hegemónico sobre el ser fuerte como el roble (Badinter, 1993; citado en García, 2017), lo cual lleva a reprimir toda emoción para no sentirse expuesto o vulnerable ante los demás. Además, de confirmar el compromiso ante una pareja estable (Cid, 2011), sin embargo, el constructo que tiene por sus experiencias vividas por él lo ha llevado a dejar de expresar sentimientos, manteniendo su postura hegemónica.

Zet: *“pues han sido pues muy variadas, bueno no siempre, en algunas yo he sido como que muy aprensivo, sobre todo una en algunas he sido aprensivo, en otras fue como en estar queriendo mantener también mi distancia y mis tiempos con esta persona, pero también ella empezó como a querer acaparar todo mi tiempo y yo no era así, entonces continuó siendo así y es algo que perduró hasta mi siguiente relación, que fue esta parte de ser muy aprensivo, a partir de ahí, he procurado, tratar de no pegarme tanto a las personas, creo que han sido experiencias buenas, malas, buenas pues en su momento, pero en general si han sido buenas porque ahora me siento bien con las decisiones que he tomado, terminé hace relativamente poco pero en general de*

todas mis relaciones han sido buenas, en algunas ocasiones dolorosa, en algunas ocasiones no ha tenido importancia, hay otras en las que no han significado algo no han sido tan doloroso. En general me han ayudado mucho a observar la forma en la que yo me he relacionado con las personas, bueno una en especial es con una chica, fue un momento una etapa en donde no importo nada más que pasar buenos momentos, divertirnos tener diferentes experiencias sexuales también nos gustaba mucho consumir marihuana, entonces estábamos casi todo el tiempo fumando, teniendo relaciones, yendo al cine, no sé era como un momento que en la vida de los dos, las responsabilidades, no apremiaban tanto en las que tal vez una carrera universitaria no significaba tanto, o sea no tenía ningún interés, en el que simplemente fue un momento en el que estaba muy desorientado fue en el momento en el que creo que tanto nos apoyamos bastante, aunque igual nos dañamos mucho, pero creo que ha sido la relación en la que más me he sentido bien, feliz, y creo que lo que hacía era que me hacía sentir cómodo conmigo quizá no es tan bueno a veces pero me hizo sentir que, que estaba bien, creo que me distrajo en uno de los momentos que han sido muy complicados para mí creo que eso sí, sentir esa resguarda con otra persona (...) hay dos, la que acabo de terminar y una que fue como hace unos cuatro años, la que acabo de terminar pues porque ella tiene una postura muy, bueno que no me parece en cuanto al consumo de marihuana, entonces para ella fue uno de los motivos para terminar y esto para mí, fue muy importante porque no porque no pudiera fumar o algo que hiciera con ella simplemente es algo que ella supiera que, y hacía que hiciera y fue algo que para mí detonó porque no tenía respeto, porque quizá algo que yo hago que este bien o mal, bueno yo creo que no esté tan mal pero yo creo que fue una de las cosas que más me

molestó y luego también con esta chica no compartía a veces tantas opiniones, en cuanto en opiniones de la vida, formas de ver algunos problemas, igual pues creo que solo compartíamos la música y no tanto y creo que ni le gusta ir al cine a esa chica, entonces a mí me encanta ir al cine entonces yo creo que así como por esas cosas fueron las que no, no me agradaban tanto, igual no había tantas relaciones, eso fue muy importante que casi no hubo relaciones sexuales no se en que momento fue determinante (...) para mí quizá a partir de ciertas edades de cierta edad tener una relación sexual durante el noviazgo durante la relación para mí ha sido pues importante pues creo que a veces ha sido como que un tipo de necesidad de satisfacer tu sentir no tu necesidad satisfacer ciertas ganas, que a veces no solamente se reducen a tener así el acto, a mí siempre me ha gustado quizá vas a un hotel y te quedas todo el día o medio día con tu pareja y pues es un momento que compartes bueno no forzosamente en un hotel, es un momento pues más íntimo con una persona, que no siempre va a ser reducido a una cuestión física, profundizar en cierto vínculo, con esta persona que te digo que ha sido como de las experiencias que más me ha gustado es ahorita con la que mejor me llevo, creo que ahorita somos amigos entonces para mí eso formó un vínculo importante no solamente con el ámbito de la relación sino con todo eso.”

Tal como lo dice el participante las pocas relaciones que refiere han pasado de tener un gran vínculo a tal grado de solo enfocarse en la relación dejando de lado los demás círculos sociales, escolares, familiares, entre otros. De modo que el tipo de vínculo que ha llevado en sus relaciones se mezcla entre el dolor y placer, al tener esas relaciones. De igual manera Márquez (2005), refiere a estas relaciones como irrompibles por el vínculo de dependencia que forman, dado que

pueden dejarse y regresar a pesar de lastimarse o llevar sus relaciones a excesos poco saludables.

Ahondando a esto último se puede destacar lo mencionado por De Roux (1994), puesto las conductas de riesgo como el consumo de sustancias, lo reitera como parte fundamental para su convivencia amorosa, en otro aspecto Oblitas (2008), refiere que el consumo de drogas ilegales (heroína, cocaína, marihuana, entre otros), y legales (alcohol, tabaco y drogas de prescripción), es un fenómeno que ha adquirido gran relevancia en la sociedad, presentando con ello un problema social en la salud, además de la convivencia social. Por otro lado, los componentes de compromiso e identidad mencionados por Cid (2011), estaban ausentes en la relación puesto que al no tener apoyo o acuerdos el vínculo que tenían era inestable.

Por lo que el apego que existía como lo refiere Estévez (2013), es un vínculo que abre la posibilidad de amar y ser amado, de comunicarse y comunicar, de construir una relación, seguridad, afecto, es un vínculo fuerte formado por sentimientos de afecto, refiriéndose pues a esa relación que entabló con esa pareja.

Charles: *“con ellas han sido así como de, un noviazgo sano, hasta que yo creo sano, sexualmente también sano cuidándonos, una experiencia también, he tenido problemas con una tuve un problema muy gacho pues si siento que esas son mis experiencias que he tenido durante esas relaciones. (...) Pues los detalles, su forma, los detalles cuando la pareja es mutuo tu das amor y ella te da amor yo siento que eso es lo que me ha gustado (...) lo que menos me ha gustado es cuando hay problemas fuertes con la misma pareja, y luego puede como que valer, o sea, volver un problema muy gacho lo digo porque ya lo viví.”*

Como se observa en este participante, en la pareja existen periodos donde surgen conflictos o discusiones por alguna u otra razón, sin embargo, es ahí donde se define el límite que tolera la persona en la pareja a lo refiere Isaza (2011), la resolución de conflictos dentro de su estudio en universitarios fue desde la conversación entre ambas partes de la pareja, toma de consejos, y toma de consejo experto. Por lo que la duración de pareja puede depender de qué tantas estrategias tenga una pareja en resolver problemas.

Tom: *“en mi relación uno, siento yo que tuve un papel un poco dominante un poco también porque la otra persona era también un poco codependiente, entonces si fue así como terminamos el CCH y de repente me dijo oye sabes que me voy a cambiar de carrera porque quiero estar cerca de ti en CU y yo le digo no tranquilo yo no voy a cargar con eso, no voy a cargar contigo con eso, yo no voy arruinarte tus sueños mejor la dejamos aquí, y se puso muy intenso, en el hecho de no hay que terminar por favor, se puede resolver y yo de no ya no me siento cómodo, entonces este me hizo sentir como que él me necesitaba mucho y yo lo que menos quería era eso, en la relación dos, fue con una chava y yo ahí me vi muy perdido, yo no me veía en esa relación era ella ¡y! la cosa que estaba al lado de ella entonces era de vamos hacer esto, sí, vamos aquello, sí, ven conmigo quien sabe, entonces, para todo sí, yo no me veía, o algo que yo quería era no, entonces yo no me veía en esa relación yo me sentía como ahogado, en la tercera, solo he tenido solo tres relaciones formales, me vi muy acomplexado muy sometido también, muy si es que eres importante porque sales conmigo, o muy ¡ha! felicidades pero yo hice esto, entonces me veía, entonces no se me veía muy comprimido así. (...) en el hecho de que se hiciera lo que yo quisiese como yo quisiese, sin importar como las expectativas o*

los deseos del otro y eso me ocurre mucho tanto en lo sexual como en las relaciones no tanto porque en lo sentimental suelo ceder un poco más, pero en lo sexual me gusta un poco más esa parte (...) El complemento que se da al inicio, de que sabes es que es importante conmigo, pero eres importante como persona nada más entonces es complemento de si puedes, “pues muchas felicidades, como te ayudo, cosas por el estilo no sé”, ese tipo de complemento es lo que me da. (...) Que se aprovechen de mi (...) Porque me ha pasado, o sea, a veces, es que es muy gracioso porque me gusta ser un tanto pertinente a veces soy demasiado empático y tonto y entonces pongo la felicidad de todos antes que la mía, entonces esto ha causado que se aprovechen de mi (...) después de un rato me canso y me doy cuenta que estoy mal y mando todo a la tostada, y sé qué si no lo hiciera podría tener como un equilibrio, iba hacer que la relación funcionara un poco mejor, si se es que puede llegar a funcionar.”

Se puede observar que al igual que Zet este participante vivió periodos de apego dentro de sus parejas, de tal forma Ortiz, Gómez y Apodaca (2002), refieren a los estilos del apego y los engloban dentro de la seguridad y la inseguridad que se encuentra dentro de la relación de pareja lo cual se ve reflejado en el caso de Tom, por la dependencia de la pareja hacia él reflejando así que al estar inseguro dentro de la relación sentía depender del participante.

Dominik: *“pues he tenido varias experiencias buenas, malas dentro de todo ello he aprendido varias cosas en algunas he aprendido, bueno con algunas personas he estado en situaciones de muchos celos a veces muy alegres a veces de mucho enojo y muchas veces son por tonterías (..) pues muy incómodo, muy si es por parte de mí, yo tenga celos, me siento como triste, enojado,*

pero si es por parte de la otra persona me siento como ahogado, como que no me dejan, como que me tienen como en prisión. (...) compartir gustos creencias, experiencias y aprender nuevas cosas (...) que muchas veces no se dé como el tiempo a otra persona más que nada es como una relación no como una prisión, entonces en algunos momentos me he sentido así como encarcelado, porque algunas veces me gustaría salir a mí solo con mis amigas, amigos, sin la pareja porque creo que al momento de salir todos juntos les pondría más atención a ellos, que a mis amigos, entonces no tendría mucho caso salir al mismo tiempo y que se enojen por no salir con ellos porque no le dijiste alguna cosa eso si me molesta o que, o que no te tomen en cuenta eso es lo que menos me ha gustado.”

Por una parte, los celos y las emociones involucradas en la relación demuestran el punto referido por Canto, García y Gómez (2009), el cual dice que la mayor parte de estos celos los involucran ante la infidelidad emocional de la otra persona más que a una sexual, sin embargo, sigue estando presente entre esas ideas. Por otro lado, como lo menciona Rosal (2014), las ideas irracionales presentadas por los hombres tienden a ir más a un nivel histórico emocional, mientras que Jurado y Rascón (2011), mencionan que las irracionalidades en las relaciones de parejas conllevan a una violencia donde la otra persona que es agredida empieza a tener mayor número de irracionalidades que el agresor. Sin embargo, dado que no hay una violencia marcada como en lo encontrado por estos últimos autores se puede demostrar que las ideas irracionales con respecto a los celos conllevan a emociones fuertes por parte de la pareja que le están atribuyendo estos pensamientos,

Charly: *“pues realmente una, de las tres que te comento, una era muy padre pero él creía que yo era muy chico y él ya era un*

médico titulado, entonces eso afectaba, porque si salíamos, él no podía tomar porque me cuidaba, y muchas cosas así y creo que por eso se rompió, también tuve un hace un año casi dos, de, salí con, bueno fui novio de un chico, pero él era como de una personalidad muy parecida a la mía y chocábamos mucho y yo siento que eso fracturó la relación, y uno con los que salía, se drogaba entonces cuando me dijo que se drogaba quise terminar con él porque no me gustaría adquirir esas cosas porque se supone que estudias para ayudar a la gente, no salga contraproducente. (...) Qué no sean huraños que sean, me ha gustado, que tengan disposición de salir de hacer y de no hacer y pues que siempre estén felices, que no tengan problemas así que carguen con problemas emocionales es muy molesto a veces, o sea, que estén dispuestos hacer cosas contigo, más que nada. (...) Hay, que hagan drama, o sea, que, por ejemplo, si saludo a alguien “a hola ¿cómo estás?” “Es que a ese le gustas” no, eso me ha molestado, a mí me ha molestado que si se enojan te digan cosas que luego se van a arrepentir, o que te comparen con sus relaciones pasadas, o sea, ya es borrón y cuenta nueva y siento que no tienes que estar comparando con nadie, pero pues, así lo hacen.”

Se puede observar que este participante sigue los ideales de pareja, de tal forma que sus creencias y expectativas chocan con la realidad de sus parejas que ha tenido. De esta manera Páez, Cardona, Castaño y col. (2015), plantean la proyección de este tipo de ideales proyectados con su proyecto de vida muy relacionados y por ende tiende a fracasar o desviar al choque con este último.

A pesar de que cada participante tiene diferentes experiencias, se puede observar similitudes entre ellos, por ejemplo, el vínculo que forman con sus parejas puede ser tanto de apego hasta la ruptura temprana de la relación, esto

tiene relevancia con sus expectativas, ideales, así como las creencias que cada uno construye a lo largo de su vida.

Sin embargo, en su mayoría se pueden encontrar los ejes como: compromiso, intimidad, romance y amor (Cid, 2011), que están presentes en los ideales de pareja cada uno de los participantes mencionados. Además, están presentes otros factores de sus experiencias dentro de las relaciones como los celos irracionales, los conflictos, entre otros aspectos mencionados anteriormente por los participantes.

7.3. Significados del encuentro casual

En esta categoría se analiza el significado y las características que le dan los participantes a los encuentros casuales, al igual como lo menciona Farvid (2011), se han usado diferente terminología para referirse a los encuentros casuales las cuales pueden variar de persona a persona.

Romeo: *“un free (...) la verdad en primera instancia que me complazca, porque tengo unos gustos un tanto raros a la hora de comportarme en el ámbito sexual, en segunda que sea de mente abierta y creo que nada más.”*

Zet: *“usualmente entre amigos, amigas lo que uno dice es cogimos, o como me la cogí o me la cogí o cosas así pues así ya pues es simplemente pues si solamente es tener una solo tener relaciones sexuales y ya.”*

Charles: *“bisnes.”*

Tom: *“cómo definiría yo a un encuentro casual, como un desfogue de pura hormona y un encuentro carnal.”*

Dominik: *“muchos les dicen sex Friends o amigos con derechos (...) igual ligués.”*

Charly: *“sexo casual.”*

Como se puede observar cada participante le da su significado diferente a este tipo de prácticas, como en el caso de Romeo lo ve como un Free, además que en este ámbito busca a alguien con mente abierta y que lo complazca. Para Zet no tiene una definición como tal, para el solo es tener relaciones sexuales. En el caso de Charles lo menciona como Bisnes, Dominik lo nombra de dos maneras

ya sea Sex Friend o amigos con derecho que es lo mismo. Por otro lado, Tom lo nombra encuentro carnal y por último Charly le llama sexo casual. Teniendo en cuenta los diferentes significados que le dan cada uno tendría por lo tanto tener diferentes características especiales para cada uno de ellos.

7.3.1. Características de una pareja casual

Algo que no se puede dejar de lado son aquellas características que se busca de la otra persona para tener relaciones sexuales, puesto que al igual que la pareja estable en la casual también se buscan algunos atributos a fin de ser compatible para la otra persona estos pueden ser físicos como lo refiere Langarita (2014a), la cual los clasifica en dos grupos los símbolos del cuerpo los cuales difícilmente se pueden hacer modificaciones pero son un elemento fundamental para la interacción (la edad, la etnia, la capacidad muscular o flacidez, la obesidad o delgadez, el olor o el vello corporal, entre otros). Los segundos estarían los manipulables (lenguaje no verbal, la mirada, la demostración genital y su uso en público), este último estaría más presentes en estudios de sexo público con homosexuales, o "*cruising*".

Sin embargo, se puede asociar lo primero con población heterosexual como se puede ver en el estudio de Vizzueth, García y Guzmán (2013), las parejas sin clasificarlas en "free" "amigovio" entre otras, lo primordial es que sea una pareja afín de sus gustos con características físicas. Por otro lado, y continuando con las ideas de Langarita (2014b), la vestimenta suele ser un objeto que no se le toma interés, pero para el tipo de práctica como en el "*cruising*" suelen presentarse con ropa deportiva. En contraste Sotomayor (2016), menciona el uso de este tipo de vestimenta el cual facilita el encuentro, además de resultar placenteras, así considerando esto como un elemento con carga sexual al considerarlo como fetiche o parte de una fantasía sexual.

Romeo: *“número uno que realmente de lo primero que, en el ámbito de free lo primero que me fijo es en el físico, que tenga un físico que me atraiga, normalmente lo aplico en relaciones serias, pero en relaciones serias también me fijo en la personalidad, en el ámbito de free únicamente que tenga caderas anchas y busto amplio. De manera libre, o sea, demostrar que no busca una atadura y que no tiene una atadura para hacer las cosas. A mí me gusta mucho que la persona sea sumisa en el ámbito sexual.”*

Zet: *“solamente es una atracción sexual física, pues también personas que para mí también sean agradables como tener cierta confianza quizá pues platicar un poco o si tener un poco de compañía, pero principalmente cuando no son formales pues si es esa parte (...) me gusta mucho que sean extrovertidas, o directas no sé, si sobre todo eso.”*

Charles: *“yo siento que con que esté bonita, baile chido y sea atrevida (...) Pues la característica es como las caracteriza pues que nada es serio que es por diversión es por placer.”*

Tom: *“No tengo expectativas, más que nada, solo sería una, que no sea un demente, y ya (...) pero si se pudiese, usar un traje.”*

Charly: *“pues altos, y tienen barba. (...) Pues en primera, que desde que te invita a eso, al sexo casual tenga claro que solo sea eso, porque, me ha tocado que después de eso, siguen como vamos a salir o cosas así y es como de, no, o sea, “dejamos en claro desde un principio que esto solo iba a ser sexo casual” eso, también que tengan pareja pues equis, me da igual pero que se la vivan en ese momento hablando de la pareja y todo, es como “o sea, sabes que, no vine a que me elogies a tu novio, o sea, vine porque pues quedamos a que va ser una relación, un sexo casual” y ya.”*

De este modo autores como Sotomayor (2016), Langarita (2014b) y Vizzueth, García y Guzmán (2013), mencionan los atributos físicos como primordiales en el contacto casual, encontrando similitudes entre ellos como varones, sin embargo, en el caso de los participantes homosexuales, algunos buscan atributos masculinos con respecto a la imagen del varón hegemónico. En este sentido las vestimentas como lo menciona Tom es un atractivo en el cual se fija de su pareja casual.

7.3.2. Emociones dentro del encuentro casual

Un punto crucial en los significados del encuentro casual es la ausencia de sentimientos en las relaciones sexuales. Por lo que, al buscar solo sexo, se pretende evitar tener algún contacto emocional, como lo menciona Langarita (2014b), en estos lugares donde solo se pretende tener sexo es muy poco probable que se use para conseguir una pareja estable, o para buscar algo más.

***Romeo:** “considero que no es lo correcto, pero hay veces que es algo que no se puede evitar, hay veces que en primer instancia, un free tienes que buscas simplemente el físico, nunca falta la charla una vez terminada el acto sexual y te empieza atraer la personalidad también y al final terminas por dar, aunque no quieras terminas a veces enamorando. (...) soy una persona muy cerrada y que en algunos ámbitos siento que al demostrarlas me voy a sentir vulnerable, o me voy a hacer vulnerable, lo cual va a hacer factible a que me lastimen o me hagan algún daño, entonces intento evitarla hasta cierto punto, para que si por equis o ye me intentan hacer daño o no funciona o algo pasa, no me afecta a un nivel tan grande no lo interiorizo tanto.”*

Zet: *“pues es muy complicado, yo considero que si desde un principio se acordó tener algo no formal eso diste a entender, porque principalmente por la persona, bueno las dos personas, yo digo que es complicado porque si no es correspondido incluso puede dañar o limitar a la otra persona de volver a tener alguna otra relación similar por lo que su libertad, de esas prácticas para lograr tener su satisfacción quede limitada, quizá yo creo que es peligroso realizar esas prácticas cuando no se tiene la claridad y la sensatez para llevarlas a cabo creo que hay que ser muy responsable a la hora de hacerlo, porque pues aunque aparentemente es algo sin tanta importancia personal, pues llega a ser muy dañino. (...) a mí no, pero he tenido cercanía principalmente con amigas que han estado en estos casos en que estas personas o ellas mismas se ven envueltas en sentimientos, quizá hasta conflictos hasta con otras con que tuvieron.”*

Charles: *“las personas que llegan agarrar un sentimiento con una persona que estuvieron, yo llego a pensar en ese aspecto, bueno a mí nunca me ha pasado pero siento que es una diversión, pero hay algunos como dices tú, se la toman en serio, y yo pienso pues que están mal, pues es un rato, bueno yo digo, pues no es el momento, yo siento que una persona así para mi andar con una persona que conoces en un lugar así se dan las cosas y pasa algo, que tenga que dar, pienso que no es la persona correcta para que tu entables la relación formal.”*

Tom: *“es muy común y que realmente intentas como bueno intentamos buscar algo de aprobación y cariño y que sea eficaz rápido y en el momento (...) estoy casi seguro de que no, pero mínimo una o dos veces me ha de haber pasado, más cuando era más chico. (...) Ya recordé una sí, fue un poco difícil porque yo me emocione muy rápido, muy, muy rápido, una hora, paso después,*

o sea, lo conocí, paso eso, y estaba emocionado y feliz de que haya pasado eso entonces yo le dije que lo quería volver a ver y me dijo que no y para mí fue algo triste, porque fue así como de rayos yo que estaba pensando, “estás loco” “esto es solo casual” y así por el estilo.”

Dominik: *“yo creo que eso depende de cada persona, en lo personal yo no involucro sentimientos porque el objetivo es coger, es tener sexo, no es involucrarme sentimentalmente si ya he salido con cierta persona durante cierto tiempo, si hemos estado juntos de una forma ya más con confianza, a lo mejor ahí sí podría involucrar sentimientos, pero el objetivo de estas prácticas no es involucrar sentimientos. (...) tal vez que no saben lo que quieren.”*

Charly: *“qué eso es de gente tonta que no sabe establecer lo que quiere, si quieres una relación bien lo buscas con alguien, “contigo quiero una relación bien” si estas estableciendo sexo casual no, hay reglas dentro de las relaciones de encuentro casual, no te enamoras, no involucras más que eso, y lo que te guste hacer en eso, o sea en el sexo casual, y ya y quitarte la idea de que es malo, y creo que es una tontería involucrar sentimientos, creo que eso es de gente insegura, que a la mera hora dice hay creo que ya me gusto, o sea, desde un principio tienes que saber que si a eso vas a tener relaciones sexuales pues solo vas a eso y ya, para que enamorarte o para que empezar una relación casual, o si mejor decides enamorarte mejor búscala, búscalos bien.”*

Langarita (op. cit.), menciona que las personas que tienen este tipo de prácticas suelen marcar una diferencia entre el afecto y la relación sexual, del mismo modo Farvid (2011), relaciona estos encuentros con la ausencia de los sentimientos. Cómo se puede observar en los otros participantes.

Por lo que para Dominik, Charles, Zet y Charly, es algo que se plantea desde que se va a tener el encuentro ya que para ellos queda implícito al tener estos encuentros, sin embargo, solo a Charly le ha tocado tener una pareja que haya querido involucrar sentimientos lo cual destaca que es algo que obviamente no iba a pasar por otro lado mencionan que las personas que tienen este tipo de encuentros son personas que no saben bien lo que quieren y por lo tanto, deciden buscarlo en donde no se debería buscar ese tipo de relaciones, esto coincide con lo encontrado por Gutiérrez y Palacios (2016), sobre una relación sexual fuera del marco de una relación estable de pareja es una práctica habitual entre la juventud.

Se puede deducir con esto dos cosas principales, la primera que las personas que no están seguras de lo que hacen y el fin con que los tienen estos son más propensos a relacionar emociones con el encuentro casual como lo mencionan Romeo y Tom; en segundo lugar, como lo mencionan los otros participantes, al tener o buscar este tipo de encuentro se debe dejar en claro lo que se busca con el fin de no involucrar sentimientos, sin embargo, aunque esté ausente los sentimientos dentro de los encuentros casuales la satisfacción que tienen las personas que inician con estas prácticas puede llevar a la repetición de estas o incluso a contradecir lo dicho por Langarita (2014b) sobre el alejamiento de la práctica por una relación estable.

7.4. Mi primer encuentro casual

En esta categoría se puede observar las diferentes experiencias que llevan a los participantes a adentrarse a los encuentros casuales. Donde se encuentran diversos discursos; por un lado, el impulso de una relación inestable y por el otro, las amistades, además de la propia pareja pueden o llevan a encontrarse inmerso en este tipo de prácticas. Por lo que autores como Mendoza, Arias, Pedrosa y col. (2012), mencionan que entre más jóvenes se dé el primer encuentro casual formal o informal suele repetirlo constantemente llevando a lo que dice Farvid (2011), a encuentros casuales aun teniendo pareja formal, es decir, es necesario que la primera experiencia sexual le sea satisfactoria para seguir teniendo este tipo de prácticas.

Romeo: *“dentro de los free’s mi primera experiencia fue después de una ruptura en una relación en la que yo siento que di mucho, me sentí muy dañada, muy dañado, y me genero cierto rencor y coraje, y cuando recién lo hice fue como una manera de vengarme, entonces una amiga que quería conmigo, a quien originalmente nunca le había hecho caso, nunca le había dado entrada de ninguna manera, me vio esta actitud, y me propuso que si yo quería de alguna manera vengarme que cuando esa persona, volviera escuchar de mi supiera que tuve relaciones con alguien más ella estaba dispuesta a acceder a ser esa persona y pues yo accedí y después de eso yo inicié hacerlo con tres personas originalmente bien con coraje después de un tiempo olvide eso y empecé hacerlo más por gusto, me empezó a gustar el hecho de poder estar con una persona de manera, únicamente placer sin la necesidad de llegar a nada. (...) Fue muy dolorosa la verdad porque fue una persona con la que pase mucho tiempo, la podría considerar mi primera relación realmente seria, a la que le*

invertí mucho tiempo, pase por varias cosas su mamá no me quería, yo tenía que moverme mucho para poderla ver cinco minutos, después de un mal entendido derivado justamente de que su mamá no me quería, la mando a vivir a Morelia con su papá ya que ellos se habían separado, y yo, incluso cuando la mando di lo mejor de mí, para mantener esa relación aunque sea a distancia, me apuraba hacer las tareas, me apuraba a llegar a mi casa solamente para hablar con ella, llego un tiempo en el que ella ya no se conectaba tanto, me empezó a sacar de onda, y por azares del destino me termine dándome cuenta que ella ya tenía otra relación haya, cuando la confronte, ella me dijo es que le pregunte directamente, con quien andabas si andaba con este chico o andaba conmigo, y me respondió con este chico, y para mí fue o sea, tanto tiempo que le invertí tanto que sentí yo que hice por ella para que al final ella iniciara otra relación lejos, cuando yo teniendo oportunidad no lo hice. (...) En el ámbito de venganza no me sirvió para nada una vez consumado el acto, me puse a pensar que más que doler, que dolerle se iba a sentir más a gusto que me haya dejado, entonces en el ámbito de venganza no siento que me haya servido de nada, siento que, desde ese ámbito fue un error, por otro lado, a lo que me sirvió fue encontrarle un gusto a algo. (...) Fue un poco complicado porque al ver ella que yo deje de lado esta idea de la venganza y al ver que ya estaba superando este asunto de rompimiento en cierta medida ella buscaba que tuviéramos una relación seria y yo en ese momento yo quería una relación seria, a pesar de que yo ya estaba superando la situación no me apetecía caer a lo mismo y ya que le encontré el gusto a tener encuentros casuales a tener Free's no quería nada en ese momento y ella sí y me insistió, y termine peleado con ella.”

Puesto que al tener una ruptura que para él fue negativa lo llevo a tener un miedo al compromiso que lleva una relación formal, de tal manera Morfa (2003), menciona que “la relación de pareja nos enfrenta con el dilema fundamental entre la dependencia y la independencia, el equilibrio entre la autonomía y lo común, que se manifiesta por un lado como miedo al compromiso y a la pérdida de libertad y por otro, por un deseo de dependencia y entrega” (pág. 14). A lo que llevó a este participante a tomar su libertad de forma sexual ante la satisfacción que tuvo ante su primer encuentro casual (Farvid, 2011).

Zet: *“fue en una fiesta pero esa no era mía, el chiste es que fue con una chica de CCH que igual no conocía mucho y pues, pues si era una compañera de clases y nos conocimos una semana y un fin de semana fuimos a una fiesta y solo paso, creo que si había cierta atracción en la semana en que nos conocimos y pues y así (...) pues generalmente fue con personas que ya conocía, pero que nunca había tenido algo, nada y fue como teníamos si cierta afinidad, principalmente ahí había cierto conocimiento de la persona.”*

Charles: *“a los veinte y dos años fue cuando yo empecé a tener este tipo de relaciones informales sobre todo en las fiestas pues era la diversión se te sube la calentura y pues algo chido porque es algo que pasa, o sea, la intimidad, pero pasa y ya es como si nada, en cambio, una pareja formal es como, pus si no, aparte de que la quieras y todo pero aquí es como cada quien paso el momento y cada quien se va por su lado (...) Llego porque empecé a ir, bueno yo siempre he ido a muchas fiestas soy muy de fiestas yo, entonces, pues desde que mis amigos o las mismas chavas en el caso de que yo soy hombre se te insinúan o estamos muy*

tomados todos o simplemente pues si por eso, más que nada pus se te sube todo, todo, todas las hormonas.”

Para ambos participantes el lugar jugó un factor importante (Langarita 2014a), puesto que al encontrarse en esos lugares el contacto con sus parejas sexuales fue fluido y agradable al no estar involucrado el afecto ni mucha comunicación para llevarse a cabo, solo la atracción física (Sotomayor, 2016).

Tom: *“no me acuerdo, ya tiene bastante tiempo (...) Mucho antes. (...) por accidente (...) porque de repente me encontré en el lugar equivocado en el momento equivocado y se dio y yo no tenía ni idea yo apenas estaba empezando a descubrir lo sexual, entonces simplemente paso, y como me causó mucho placer entonces lo repetí (...) Eso si me acuerdo, de tener como unos once, espera si como unos once.”*

A pesar de no acordarse se puede deducir que este encuentro se lleva a cabo en uno de los lugares que él menciona más adelante en el capítulo 6, esto lleva a concordar con lo descrito por Langarita (2014 a y b), sobre los puntos de encuentros por la accesibilidad de estos. Por lo que este tipo de encuentro al ser satisfactorio tiende a repetirse (Farvid, 2011).

Dominik: *“pues me sentía muy extraño como con muchos nervios porque no conocía la persona, más que nada lo hice como, bueno es que en ese tiempo, cuando me adentre a esto estaba en una relación abierta que no fue, adecuada y pues más que nada yo me sentía con coraje, porque la otra persona si hacía su desmadre y yo no hacía nada, entonces más que nada lo hice como por coraje*

y pues me sentí como al principio como extraño como con medio es que no conozco a la otra persona y ya después me sentí como que bien. (...) pues más que nada yo no tenía conocimiento de estas prácticas, sino unos amigos en una fiesta comenzaron abrir ciertas aplicaciones ni mi pareja las conocía, entonces él las abrió y pues se le hizo como interesante y me dijo que si teníamos una relación abierta yo no estaba tan seguro pero pues más que nada para darle gusto le dije que sí, y ya después él hacia su desmadre y yo también quise como seguirle y pues, quise como no quedarme atrás y lo hice como coraje y después así fue, abriendo esa aplicación fue que conocí ese tipo de encuentros una vez que lo hice me gusto y pues le seguí ya aunque haya terminado le seguí con ese, ese tipo de prácticas.”

En contraste con los demás participantes para este participante, no le fue tan satisfactorio ingresar a este tipo de prácticas de esta forma, por lo que, esto hizo que se empezará a desvincular afectivamente de las personas sobre todo de su pareja, de este modo Farvid (op. cit), relaciona esto con la falta de vínculos amorosos posterior de estos encuentros.

Charly: *“fue, había descargado una aplicación que se llama Grindr, que por cierto tiene ya un tiempo que ya no lo tengo porque parece que de ese círculo ya no sales, tuve Grindr y no me acuerdo con quien fue ya tiene mucho, pero bueno, o sea, fue con alguien cercano, fue con un chico, fue muy satisfactorio, la verdad es que él me gusta, porque sigo frecuentándolo y es como mi pareja casual de ya tiempo, ya tiene como dos años, es como lo que más me ha gustado. (...) yo vivo en una familia en la que varios son gay, entonces pues, siempre tuve como la que la facilidad, de recurrir a ellos cuando tenía alguna duda o cosas así,*

o inclusive con mis papás, bueno mi mamá es super mente abierta, entonces ella sabe inclusive quienes son mis parejas sexuales y cosas así, creo que esta padre, recibir un consejo de alguien a quien le tienes mucha confianza, eso y pues empezando con alguien ya más o menos sabes la dinámica es escribirnos vernos y se acabó.”

A diferencia de lo mencionado por González y Molina (2019), donde las relaciones familiares difieren de la edad de sus encuentros sexuales, para el participante estas juegan un papel fundamental puesto que, sus familiares lo introdujeron a estas prácticas.

Cabe mencionar que los participantes se introducen a estas prácticas de diferentes maneras, sin embargo, la relación que tienen estas con sus siguientes relaciones casuales es un factor importante ya que como lo menciona Farvid (2011), esto los pueden llevar a tener otras relaciones casuales o dejar la práctica casual.

Además, la mayoría de los participantes tenían menos de 20 años a excepción de Charles, cuando iniciaron en las prácticas casuales, por lo que coincide en lo dicho anteriormente por Gutiérrez y Palacios (2016), sobre el inicio temprano de estas prácticas. Por lo que, tanto con Romeo como con Tom coinciden con García y Soriano (2016), con respecto al apego que tienen los hombres después de tener un encuentro casual.

7.5. Experiencias de un encuentro casual

En esta categoría se describen y analiza cada una de las experiencias narradas por los participantes durante la entrevista sobre el encuentro casual, resaltando en ello los significados que los participantes le dan a este tipo de prácticas, sean positivas o negativas lo que los llevan a permanecer o alejarse de este tipo de encuentros casuales. Larrosa (2011), menciona la importancia de las experiencias, de “eso que me pasa” lo cual está relacionado a cosas que suceden sin que se pueda evitar que sucedan. Por lo que dentro de estos encuentros hay situaciones que resultan ser impredecibles para el momento en que pasan y le son de gran importancia para los participantes.

***Romeo:** “han sido agradables la verdad, hay veces que, si han sido, han cumplido con esas características, ha sido bastante agradable, hasta cierto punto de seguir viéndonos tiempo después de manera casual. (...) una de esas experiencias fue que la inseguridad de ella, a pesar del hecho de que esa persona no era virgen y que yo le pregunte constantemente si estaba segura de tener relaciones y ella dijo en su momento que si, al llegar al momento fue muy complicado, estaba de que ella no quería, de que quería que la convenciera, y yo intente varias cosas y no encontraba, según ella como quería que la convencieras, y a mi justamente en el mismo acto de tratar de convencerla, no lo que yo quería hacer para incitarla para hacer el acto sexual, ella no quería, lo mismo de lo que te mencione de tabú, le eran cosas que le daban, así como disgusto o que no había probado y no quería probarlo. (...) Algunas veces se han podido llegar a un acuerdo en donde ella entienda en que lo nuestro es algo casual, en otras veces han terminado igual que la primera vez en un pleito en el que termina que le deje de hablar a la otra persona, y un par de*

veces se ha terminado en que lo intentemos y así intentamos una relación seria. (...) En esa, es que la verdad con esas personas que inicie de una manera casual y termine en una relación seria consideraría que han sido una de mis mejores relaciones, desde el ámbito de seria un noviazgo han sido de mis mejores relaciones, diría que como me conocieron desde un ámbito más liberal, no intentan encerrarme tanto ya el hecho que yo dejara el encuentro casual ya es más como que me nace, ya no es solamente que un compromiso (...) La libertad, la libertad que tengo de que si bien estoy con esa persona de manera sexual, puedo coquetear con otra puedo tener relaciones sexuales. (...) Llega un momento en el que te da la necesidad de algo más sentimental, la necesidad de un cariño más real, un cariño más verdadero algo más allá que solamente la cama (...) Algunas veces en las que yo tengo pareja o situaciones en las que ella tiene pareja, ya sea dejarlo, o por equis o terminan, o pasa algo poder llegar a retomar únicamente tener sexo otras veces en las que acordamos no dejar de tener relaciones sexuales a pesar de tener pareja, y algunas veces que han sido nada más del trato nada más esto y ya después actuamos como si nunca hubiera pasado. (...) los detalles, porque con una persona que se dé un ámbito casual ni a ella le nace regalarme nada ni a mí me nace regalarme nada, el tiempo normalmente con la mayoría de esas personas es únicamente hablar, para quedar de acuerdo para ir algún hotel o ir a quedarnos de vernos, en cambio, con una pareja formal son pláticas casi diarias, invertir tiempo y que realmente ese tiempo lo sientas valioso, sentir como ya lo había mencionado el cariño compartir detalles o con el simple hecho que te pregunte como te fue en el día, la atención que le da uno al otro, cosa que en una relación casual no se da. (...) A veces uno pasa por ciertos tipos de problemas, ya sea emocionales e incluso dentro de la familia y

como que eso es un poco complicado contarle, “Oye sabes que me pelee con mi mamá” a una persona a la que únicamente la vez como algo de placer, en cambio a una pareja más estable como los une un lazo un poquito más de sentimiento y hay más confianza y se deja un poquito de lado el pudor, es más que si puedo contarle mis problemas sé que ella por lo mínimo un consejo me va a dar o por lo mínimo me va a escuchar y realmente le va a importar porque con una persona únicamente sexual pues, se va oír un poquito vulgar pero, no le interesa mucho, lo que le interesa es que, sigamos cogiendo la verdad.”

Se podría observar que dentro de estas experiencias lo que más ha marcado a esas relaciones han sido eso que él le llama tabú puesto que en general las chicas con las que ha tenido este encuentro han tenido marcado que muchas de las cosas que para él son placenteras en el acto sexual (Farvid, 2011), para ellas no lo son, por otro lado a él le agrada estas prácticas ya que se siente libre sin la responsabilidad de corresponder a lo que concuerda con lo mencionado por Morfa (2003) acerca de la libertad que se puede tener al alejarse del ámbito emocional, sin embargo, menciona que al ser algo casual no tiene esa muestra de sentimientos que tiene las relaciones formales, por lo que a su vez esto no le agrada de estas experiencias. Por lo que la ausencia de los sentimientos es lo que toma más importancia en estos encuentros para los participantes.

Zet: *“a pues han sido otros en las que pues han sido muy agradables porque por lo menos he quedado satisfecho y después de ello, si fue muy agradable satisfactorio porque realmente fue algo de una noche porque después de eso fue estar en un ambiente de fiesta entonces, satisfactorio (...) hójole es que me ha gustado más con todos, menos con las tachas pero lo que más me ha gustado es que bueno ya estás en tal estado en el que a veces,*

pues yo creo que haces cosas que ni siquiera sabias hacer no sé es como salir de tu actuar, de tu desarrollo común de tu sexualidad es como aminorar o incrementar algunas cuestiones perspectivas (...) en uno en especial en donde las tachas y otras sustancias en las que no sé qué estaba usando la otra chica, a el de las tachas lo que estaba consumiendo esta chica creo que ninguno de los dos era consciente de realmente de lo que estaba pasando realmente no fue una experiencia placentera, simplemente fue algo no sé no fue tan agradable la verdad (...) después del mero acto que no va más allá, no sé si estas con esa persona, quizá un vínculo más emocional, más cercano, de procurar un poco más a la otra persona tanto, como se siente o de si realmente lo quieres si hay diferencias desde mi experiencia porque muchas veces en la casual muchas veces te fijas pues en ti no en la otra persona.”

En retrospectiva como ya se había mencionado anteriormente la mayor parte de los encuentros que ha tenido han sido bajo la influencia de alguna sustancia, por lo que cada una le significa de forma diferente la más negativa fue una que platica que consumió varias sustancias incluidas las tachas, por otro lado, para él la diferencia que más radica en el encuentro casual es en el ámbito de lo emocional.

Aguilera, Romero, Domínguez y Lara (2004), hacen referencia a encuentros sexuales con el uso de sustancias, lo cual encontraron que los que consumen alcohol y drogas tienden a utilizarlos para darles valor ante el sexo, liberarlos de restricciones sociales, además de provocarles sensaciones placenteras, también los despoja de conductas de autocuidado y autocontrol, de las sensaciones placenteras experimentadas en pleno uso de sus facultades mentales. Lo cual lleva, a pensar sobre las acciones en las cuales se encuentra bajo el influjo de drogas, además de las posibles consecuencias que este tenga en su salud y su entorno social.

Charles: *“han sido chidas, nunca me ha pasado nada malo nunca me he enfermado de nada malo porque a pesar de todo me he cuidado, y pues experiencias pus si han sido muy divertidas la verdad (...) Que no, nos conocemos, eso es lo que más, que no conozco a la persona que no se si tenga novio o la persona no sepa que yo tengo novia, siento que es algo así como, es una, tal vez suene mal, y mala onda por la infidelidad, pero siento que eso es algo chido (...) hay mucha diferencia una formal es como con la persona con la que estas con ella puedes tener relaciones, con tu pareja formal pero de alguna manera sabes que ella está ahí, siempre va a estar ahí en cambio una informal es como de fue un rato y es como de que tanto la mujer como el hombre o viceversa oye pues nada más fue un rato y aquí no hubo amor aquí nada más fue diversión en cambio, en la formal, tienes relaciones sexuales muchos lo hacemos más por placer con la formal pero, de alguna manera existe el amor que tú le tienes a esa pareja, o sea, lo haces porque es tu novia, y con una informal lo haces también pero no es como que tú le tengas un cariño a esa persona o sea se dio al momento te la pasaste chido y hasta ahí.”*

Para el participante es un contacto placentero además de satisfactorio y lo relaciona más con sus parejas casuales lo cual afirma lo dicho por Farvid (2011), acerca de este tipo de factores para el mantenimiento de los encuentros casuales.

Tom: *“pues ha sido en el hecho de que me agrada me gusta me ha hecho sentir bien y no me siento tan acomplejado entonces, intercambiamos números y cosas por el estilo, entonces hago que se vuelva a dar en otra ocasión, pero dejando en claro que solo es*

esto (...) lo que menos me ha gustado, son dos cosas principalmente, la primera la poca seguridad que a veces tengo, en el hecho de que me esta de lugares bastante inhóspito, y la segunda el cómo me hace sentir después, pasa el acto y me hace sentir un poco mal conmigo mismo y me lo digo yo y me digo comentarios un poco hirientes hacia mi persona (...) es gracioso porque es como, me digo esos comentarios pero a los cinco, o sea, es como comentario algo positivo, comentario algo positivo y entonces es como una contrapunteo de esta mal, está bien, está mal está bien, y por lo regular a veces siento pues está bien (...) Siento como cuatro cosas muy comunes que siempre siento, vergüenza, ganas de irme, satisfacción plena y muy poco me duele mi ego, entonces me siento como que muy no diría que muy egocentrista, pero si con mucha autoestima en ese momento (...) Muy diferente en lo casual no es, no es que tenga muchas emociones o lo piense mucho simplemente pasa por pasar, y en lo sexual incluso en lo sexual la pareja me cuesta mucho llegar a lo casual con la pareja (...) Porque me da miedo de una no me gusta mucho mi cuerpo o sea me gusta, pero quisiera cambiar algunas cosas que, puedo hacer, pero a veces me da flojera me siento muy vulnerable. (...) porque lo voy a volver a ver, y lo voy a ver con o sin ropa y va a estar ahí en momentos con mis amigos entonces es como el proceso de volver a ver, o sea, termina el acostón y lo voy a volver a ver y va seguir ahí y no se va a ir, va hacer como rayos, me hace sentir vulnerable porque es como y ahora que hago (...) No, es gracioso porque algunos si era querían algo formal por más tiempo pero no nunca a lo mucho encuentros nuevamente pero no, formalizar algo más grande.”

Por ende, las creencias que tiene tanto negativas como positivas sobre su persona al momento de los encuentros casuales pone en duda lo referido por los otros participantes y autores como Farvid (2011), Sotomayor (2016), entre otros.

Dominik: *“he tenido varias experiencias unas muy agradables, pues con algunas personas si me he llevado muy bien, o sea fuera de eso fue también una amistad aprendí varias cosas me enseñaron varias cosas de ellos, otras como no tan agradables porque pues las personas luego son como que muy calladas, no hablan, no son amigables, son mamonas, entonces creo que las experiencias han sido diversas. (...) pues más que nada conocer la diversidad de personas que existen (...) que me da miedo por, porque no conoces a la persona no sabes lo que pueda tener, bueno y hay algunas personas que te piden hacer cosas que tu no quieres, como por ejemplo sexo sin condón, que no. (...) yo creo que sí, porque ya estando con una pareja ya puedes hacer como ciertas cosas que con la otra persona no puedes, ya tienes como quien decir ciertas cosas que te molestan más a profundidad y pues puedes hacerla como más tiempo más veces, pues estar con una pareja son varias veces con una persona de encuentro pues puede ser solo una vez y ya no la vuelves a ver.”*

Puesto que no conoce a las personas con las que tiene relaciones sexuales, él se cuestiona acerca de cosas que le pueden resultar desagradables, insatisfactorias o poner en riesgo su salud. Con respecto a esto Teva, Bermúdez y Ramiro (2014), hace referencia a la satisfacción sexual y el uso de preservativos para la protección de la salud sexual así mismo esta satisfacción como punto fundamental para la salud mental.

Charly: *“me presentaron a un, conocí en una fiesta a un chavo que es dentista, en el gimnasio, pues es Smart-fit y está a la vuelta de mi casa, entonces lo conocí ahí y el me invito, una vez me dijo que pues yo le gustaba, y él muy guapo también, más bien muy guapo él, me dijo que fuéramos a su casa, que vivía con su mamá pero que su mamá no estaba, y yo como de ha claro, fuimos a su casa, y pues empezó a besarme y así y cuando ya íbamos a pasar a la parte del coito, empezó como a inhibirse y le digo “¿estás bien?” y me dice, y entonces haz de cuenta de que, entonces te llega la chispa de que algo siente culpa, entonces, empecé como a inspeccionar ahí y entonces me di cuenta que había, varios pares de zapatos, había dos almohadas, había dos buros en la cama, entonces le pregunte “¿Tienes novio o eres casado?” y me dice “sí o sea, tengo novio, y la verdad me siento muy culpable al engañarlo” y yo “¿Por qué no lo piensas desde un principio antes de hacer este tipo de cosas si te vas a sentir culpable?” y me dijo “no pues si discúlpame pues sabes que te llevo a tu casa” y pues ya me llevo a mi casa, esa es una como las que más me han dejado marcadas. (...) Pues no me sentí mal, porque pues equis, yo no era el que me sentía culpable, pero como que me dejo con las ganas y después él mismo me buscaba de repente y la verdad yo si le daba entrada porque la verdad, es guapo, tenía problemas con eso según yo sabía cómo que su relación era como que muy toxica y así, entonces pues buscaba como desahogarse y yo le dije “sabes que conmigo no yo no voy a ser tu juguete para que te andes desquitando de tus relaciones esto nada más es casual y ya, o sea no quiero, no me vas a contar a mi tus problemas, o lo que vivas” pero pues así era, entonces por eso decidí como ya, bueno deje de ir a ese gimnasio y ya no lo busque por ningún medio. (...) que no le tengo que rendir cuentas de nada a nadie, o sea, te la pasas bien, y ya te vas y vuelves a tus actividades*

normales, no te quedas enfrascado en eso. (...) los han cachado los novios e inclusive las novias, y como que se han enterado de quien soy y así eso es lo que me ha molestado. (...) Bastantes, en primera no hay como celos por parte de ninguno de los dos, como que cada quien es libre de salir con quien quiera, creo que hay que quitarse la idea que es malo, porque, pues no siempre no estas con el tiempo, con las ganas sexuales así nacemos y así moriremos porque así es la cuestión hormonal, pero no siempre tienes ganas de tener una relación, yo creo que, podría ser como cumplir una necesidad sin, mira por ejemplo no porque comas, te vas hacer chef, puedes aprender hacerte un sándwich una quesadilla y ya, no por eso vas a tener experiencia en ello, creo que está bien, creo que esta padre porque luego sales lastimado, no involucrarse con gente que crees que solo te atrae para eso es porque así lo piensas, entonces, eso me parece lo más correcto.”

Con respecto a este participante la experiencia con respecto a lo ocurrido en ellas, por lo que refiere y acentúa la importancia que tiene el mantener la distancia en las relaciones formales y los encuentros casuales, tal como se ha venido mencionando anteriormente el alejamiento sentimental que tiene este tipo de prácticas (Farvid, 2011).

De cierta manera los participantes coinciden en que la diferencia entre los encuentros formales y los informales o casuales es la relación afecto-emocional que puede llegar a tenerse en la formal, sin embargo, para cada uno sus experiencias les significaron tanto encuentros agradables de placer y gozo, como desagradables donde se llega a la incomodidad, hasta sentir miedo. En otro aspecto los participantes en su mayoría significan al encuentro casual como algo que les causa placer, algo que es de libertad y sin las responsabilidades que implica tener una pareja formal. Por otro lado, las experiencias tanto en Charles

como en Zet son bajo la influencia de alguna sustancia nociva y en particular Zet bajo drogas.

Como se menciona anteriormente con el participante Zet, concuerda con lo mencionado por Aguilera, Romero, Domínguez y Lara (2004), los cuales hacen referencia al consumo de sustancias en las relaciones sexuales, por otro lado, Sotomayor (2016), hace mención sobre las experiencias obtenidas en población homosexual la subjetividad de los participantes en este tipo de prácticas, tanto en cómo piensan y actúan ante este tipo de prácticas.

7.6. Elementos para los encuentros casuales

En esta categoría se describen los lugares de contacto-encuentro que tienen los participantes, así como la forma en cómo llegan a relacionarse con la otra persona, así como los sitios en donde tienen el encuentro. Por lo que lleva a mencionar los lugares de encuentro como lo mencionan Fernández y Zaragoza (2011), es mayor en lugares como discotecas donde llegan a conocer a sus parejas sexuales. Por otro lado, como menciona Camacho (2009), y Sotomayor (2016), también se encuentra en otros lugares tanto públicos como privados, en el caso de este último autor menciona además como estos lugares trasgrediendo el lugar donde se tiene el encuentro.

Por otro lado, se tiene el uso de las nuevas tecnologías tanto redes sociales como aplicaciones que utilizan para relacionarse ya sea la búsqueda de pareja formal o un encuentro casual. Rodríguez-Salazar y Rodríguez-Morales (2016), hacen referencia en el uso de las nuevas tecnologías en el cortejo o ligue, lo cual en la actualidad el acceso a las parejas potenciales se ha incrementado, así como la posibilidad de “conocerlas” a través de perfiles de sus redes sociales antes de iniciar un acercamiento. Así mismo Fernández (2016), menciona el cómo el uso como el Facebook y el WhatsApp representa un uso para otros fines además de los sociales, es decir, el uso de estas aplicaciones para tener encuentros sexuales o la transmisión de pornografía propia.

De igual manera Soriano (2017), indica que las aplicaciones utilizadas en varones homosexuales, enfocándose a los mensajes que transmitían sus perfiles para la búsqueda de sexo entre varones, encontrando con ello que las plataformas de diferentes aplicaciones, muestran una breve descripción de lo que ofrecen las personas dentro de las aplicaciones, por un lado, están las palabras que ocupan para el consumo de drogas (Poppers, cocaína, metanfetamina, entre otros) y por otro aspecto están el tipo de sexo que ofrecen (sexo duro, sin condón, fetiches, entre otros), demostrando así que estos tipos de aplicaciones de geolocalización, muestran personas para obtener sexo, con o sin el consumo de drogas.

7.6.1. Potenciales parejas sexuales para los encuentros casuales

La manera en cómo las personas consiguen sus parejas sexuales son variadas, representando con ello un elemento importante dentro de cómo se relacionan los participantes con sus posibles parejas sexuales tal como lo mencionan Fernández y Zaragoza (2011), Camacho (2009), y Sotomayor (2016), las parejas pueden encontrarse tanto en lugares de convivencia (fiestas, antros, entre otros), o en sitios públicos (parques, baños entre otros) como se muestra a continuación. Además, como lo menciona Soriano (2017), también puede ser por aplicaciones.

Romeo: *“algunos los conozco en persona, tras coincidir en algún lugar o con algún amigo, es conocida de un amigo o amigas de algún amigo que tengamos en común y yo me pare a visitarlo por ahí, la conocí vi por donde vivía y comenzamos a platicar, a casi siempre inicio a hacer platica luego al coqueteo hasta algún punto en el que consigo que tengamos alguna clase de comunicación aunque no sean personas y la mayor parte del tiempo lo que lo, o sea, ahí esto me inicia, la mayor parte del tiempo lo manejo en redes sociales. (...) Normalmente es o en casa de ella o en algún hotel y una que otra vez en mi casa.”*

Zet: *“es muy casual sabes es alguien que conoces como cualquier persona, pero de repente pues se dan cuenta que hay cierta atracción y ya entonces no es como que abres Tinder y buscar ahora a quien le doy o algo así, sino que solamente es algo casual, no lo esperaba no lo estaba buscando simplemente paso y ya, así es como lo haces saber y nada más.”*

Charles: *“pues por lo regular son en fiestas, bueno siempre han sido ahí nunca han sido como, como de pues aparte o (...) en*

lugares que voy a fiestas, casas, antros, bares, no sé dónde tenga que ver alcohol y todo eso diversión.”

Tom: *“aplicaciones no ocupo porque no me gustan, pues es que no las conozco como tal, llego al lugar donde sé que es un lugar de encuentro, donde sé que va a pasar algo donde hay gente que quiere eso nada más.”*

Dominik: *“bueno más que lugares en aplicaciones la mayoría de ellas otras sí en antros y cuando nos hemos conocido en algunos lugares públicos y de ahí para mi casa o para su casa dependiendo pues que tan lejos quede uno del otro el tiempo y así.”*

Charly: *“pues en Grindr, ya no he conocido nuevas parejas, he seguido conservando a la misma, o a veces una que otra vez alguno que otro y así, o en alguna fiesta o en un antro, o son amigos de amigos, que me han presentado.”*

Se puede apreciar que para los participantes homosexuales es más común el uso de aplicaciones que los participantes heterosexuales por lo que concordando con autores como Soriano (op. cit), Sotomayor (2016), y Langarita (2014 a), los participantes optan más por el anonimato de las aplicaciones y en ciertas ocasiones la espontaneidad de los lugares de convivencia, sin dejar de lado el gusto, el placer y la satisfacción que esto les deje.

7.6.2. Lugares del encuentro casual

Como lo mencionan Langarita (2014b), y Sotomayor (2016), estos lugares pueden ser tanto públicos (parques, baños, metro, entre otros) como privados (hoteles o casa), en donde las personas que recurren a la práctica de estos encuentros

casuales suelen tener sus relaciones sexuales, por lo que las personas recurren a lugares donde puedan tener estas relaciones sexuales espontáneamente sin la necesidad de una planeación de la misma manera Langarita (2014a), explica que son sitios de fácil acceso donde les permita el libre acceso a estas prácticas sin la necesidad de un gasto mayor como el de un hotel ni el compromiso de una casa.

Zet: *“en un cuarto, en una casa de un familiar, otro en el baño de la fiesta de un amigo, también han sido en lugares públicos, si en lugares públicos, o en el carro también sobre todo en el carro, en algún parque, en un bosque también.”*

Charles: *“luego hoteles, luego ahí mismo en la fiesta si es que se puede, o en la calle.”*

Dominik: *“por ahora no he tenido este tipo de prácticas, pero las últimas veces fueron en mi casa (...) en casa de ellos también si lo disponen.”*

Charly: *“pues en la casa de quien vaya, en mi casa.”*

Tom: *“son clubs o algo así, son, pues es que sería como, se llama club bueno sé que hay lugares que se llaman las cabinas, pero no esas tampoco soy fan, baños públicos, o zonas de bosque donde sé que pasan y en el metro. (...) mira la que más me ha gustado supongo que si fue, si fue en el club ahí me gustó mucho, y la que menos me ha gustado fue en un baño (...) Porque una a ese lugar no tienes que estar presionado por que alguien te cache y no hay como problema porque todo el mundo va ahí y sabes a que vas no es como vas a tomar algo o algo así, no porque no, literal hay porno en las pantallas entonces por eso me ha gustado por eso, porque no estoy como presionado (...) Porque casi me atrapa la policía (...) Muy mal estaba, los primeros pensamientos que tuve fue, porque lo hice, porque lo hice, porque lo hice, ojala no*

estuviera aquí, ojala no estuviera aquí, ojala no estuviera aquí, entonces estaba muy presionado estaba muy nervioso estaba a punto de tener un ataque de pánico, no lo tuve pero si fue así como no es cierto, no es cierto.”

En estos participantes se puede notar el uso de lugares privados como lo mencionan Sotomayor (2016) y Langarita (20214b), para estos encuentros, sin embargo, no siempre son en estos sitios, además ocupan lugares públicos por la rapidez y el fácil acceso a estos (Langarita, 2014a).

7.6.3. Medios o formas de contacto

Con respecto a los que han tenido el contacto por redes sociales o aplicaciones se puede tomar referencia a lo expuesto por Soriano (2017), sobre el uso de estas últimas para conseguir encuentros sexuales. Lo cual se relaciona con lo mencionado por Fernández (2016), sobre el uso de redes sociales para contactar a sus posibles “ligues”.

Romeo: *“normalmente siempre utilizo Facebook y WhatsApp inicia la plática, inicia el coqueteo, al final de ahí nos vemos un par de veces y al final de ahí nos vemos para tener alguna clase de encuentro.”*

Charly: *“por la aplicación y después cuando conozco a alguien en una fiesta, o en un antro y nos pasamos a WhatsApp, ya después nos escribimos “de ha pues qué onda armamos algo o no sé qué o cosas así” y ya pues quedas con ellos y tienes pues sexo y ya, sigues tu vida normal.”*

En cambio, con las aplicaciones solo Dominik y Charles han mencionado haberlas usado por lo que mencionan que estas son la mayor especializadas para tener este tipo de encuentros, a excepción del Tinder que es más para personas heterosexuales y no son específicas para homosexuales. Concordando con esto lo mencionado por Soriano (2017), sobre el uso que se les da a estas aplicaciones.

Dominik: *“Hornet, Tinder (...) porque en el momento en el que conocí a mis amigos que abrían esas aplicaciones fueron las que más abundaban dentro de ellos son las más populares creo.”*

Charly: *“porque no conocía, las demás hasta después, pero creo que, porque más están suscritos a esas aplicaciones, hay más chavos ahí que en las otras, veo en Tinder que es para Heterosexuales, para de todo tipo creo que es más específico así, encuentro a chavos con tus mismos gustos o con cosas que te gustan, no tienes que estar buscando tanto (...) Tinder, pero no es específica para homosexuales y Hornet alguna vez, pero no le entendí entonces.”*

En contraste estos participantes relacionan negativamente el uso de las aplicaciones o redes sociales para conseguir sus parejas casuales, por lo tanto, contradiciendo lo mencionado por Soriano (2017) y Fernández (2016), acerca de la facilidad de tener este tipo de encuentros.

7.6.4. Percepción del uso de aplicaciones

Otro punto por mencionar y continuando con las ideas de Soriano (2017), acerca del uso de aplicaciones, estas les dan un medio en el cual comunicarse con personas cercanas a ellos, o buscar personas fuera de donde ellos están, sin embargo, esto es desde la perspectiva en que los que utilizan esas aplicaciones, por lo que también se es necesario ver la perspectiva de lo que piensan acerca del uso de estas.

Romeo: *“también la verdad lo considero, no muy bien, porque, este tipo de aplicaciones son exclusivamente para eso es como algo que no te cuesta, es darte plato en charola, y a mí me gusta mucho este juego de cazar.”*

Zet: *“nada pues, nada sabes realmente es un medio para una necesidad, y pues está bien no es válido y hasta es práctico y pues en realidad no pienso nada de esas personas y es de ha va cuídate y adelante.”*

Charles: *“es una forma tal vez de distraerse o buscar ese objetivo a fin, al fin y al cabo, es una necesidad que todos tenemos pues esa satisfacción bueno todo lo que es necesario no siento que estén mal siento que, y hay personas que también buscan y a veces se dan esos encuentros y todos, siento que si se trata para una relación casual pues está bien.”*

Tom: *“una porque hay mucha gente que conozco ahí, dos de por si me siento expuesto cuando llego a practicar, a ser práctica lo que es el sexo casual ahí me siento más expuesto porque ahí es como un bufet, y me hace sentir a veces un poco mal porque es como, una que tal si alguien me escoge y yo es como a no sé, quién rayos o ponerme a pensar algo así entonces no sé no me*

gusta, más que nada también por la presión social de mis amigos, tuve muchos amigos que han tenido o han tenido aplicaciones para tener sexo casual y no, últimamente solo llegase a usar últimamente menos porque mi ex novio está en una tiene la aplicación.”

Los participantes mencionan tres puntos importantes; el primero relacionado con el uso de la aplicación, afirmando lo dicho anteriormente por Soriano (op. cit). segundo, el objetivo de usarlas como medio de satisfacer una necesidad que se tiene en el momento. Por último, las opiniones de no tener o usar este tipo estas, tienen que ver con sus creencias negativas que tienen, contrastando esto con lo mencionado por Gómez (s/f; En Cantillo y Gil, 2018), sobre el uso de estas tecnologías como medio de comunicación de la actividad sexual.

7.6.5. Estrategias de ligue

Las personas que recurren a este tipo de prácticas comúnmente tienen diferentes maneras de coqueteo o ligue, las cuales pueden ser bajo el influjo del alcohol, de drogas, también sin el uso de estas, por lo que en el caso de influjo de alguna sustancia como las antes mencionadas, y concordando con lo encontrado con Gutiérrez y Palacios (2016), muchas veces se dan el valor para relacionarse con sus parejas sexuales por medio del uso de alcohol u otras drogas ilegales.

Romeo: *“no del todo casi todo se da de una manera muy espontanea (...) El juego de cazar, es conoces una persona completamente desconocida o la conoces de algún punto y lograr que tenga un interés en ti, ahora sí que se oiría muy coloquial,*

pero es lograr comértela es un juego de coqueteo de si quieres no quieres.”

Zet: *“pues acuerdos generalmente, generalmente no, siempre son como, bueno yo lo considero básico la protección bueno pues cuando son estas por la rapidez que se dan estas casi lo único el mayor acuerdo es la protección el uso del condón y ahora si como dirían por dónde, cómo y todo ese rollo y ya pues más adelante pues son como los principales acuerdos y pues normalmente pues ya no hay más acuerdos.”*

Charles: *“en el baile, una puede ser o cuando estas bailando que la chava se te vaya acercando, está de moda el reguetón y todo eso, que te empiece a perrear o empiece a verte mucho pero no con la intención no de tal vez una relación seria porque yo se me que las relaciones serias no se dan en ese tipo de lugares yo siento que es más por, por pasarla bien (...) la mayoría de veces he llegado al acuerdo, otras veces es como que se da así como, de que nos besamos y ya si llegamos a la parte final que tiene que llegar a la parte final, empieza todo con un beso pues hasta ahí, pero hay veces que si quieres, quieres pasártela chido. Es que me han tocado chavas que me dicen te la quieres pasar chido pus si hasta ahí.”*

Por lo tanto, los participantes afirman en grandes rasgos lo mencionado por Gutiérrez y Palacios (2016), referente al consumo de sustancias (legales o ilegales) para facilitar el acceso a estos encuentros. Solo siendo contrastado por algunos participantes que no han consumido sustancias para ello.

7.6.6. Acuerdos de los encuentros casuales

Por otra parte, los participantes mencionan que, al contactarse con la pareja sexual, se llegan a negociaciones previas para el encuentro casual. Gómez, (s/f; En Castillo y Gil, 2018), hace mención de estos acuerdos cuando se dan en aplicaciones, siendo estas el medio por el cual se llegan estos.

Tom: *“es como sabes que estoy de tal lado, y donde estas tu no pues si quieres te veo en tal lado a tal hora se puntual por favor a si, ese tipo de acuerdos.”*

Dominik: *“si más que nada protegerse o no hacer ciertas actividades (...) pues por ejemplo que me incomoden a mi o que le gusten a la otra persona, como por ejemplo algunos les gusta ser sadomasoquista, a mí no me gusta, entonces como evitar cierto tipo de cosas, hay alguno acuerdos que si te gusta, que si usas condón que si no usas condón, te gusta trio si no te gusta trio si, si besos si no besos, si ciertas prácticas sin beso negro con beso negro, dependiendo del gusto de la persona.”*

Charly: *“pues luego me escriben o yo les escribo, o cuando yo estoy libre yo les escribo, si ellos pueden o quedamos de un día de vernos pues así, o si ellos me escriben cuando puedes vernos y ya yo les digo que día y así y si se puede está bien y si no pues se pospone o se arma cuando vuelvas a tener ganas o así. (...) A veces de tiempo, pues sabes que tengo tres o cuatro horas o nada más tengo como hora y media, a aparte de eso hemos visto películas y así y ya que quieres comer y así y ya solo como eso es importante.”*

Dominik: *“Tinder conocí un día un chico que me comenzó hablar creo que no hablaba español hablaba inglés, yo no estaba aquí, estaba en casa de mi abuela en Morelos y me dijo que si nos*

veíamos, él vivía en Cuernavaca que queda a media hora de ahí y les dije a mis papás que iba ir a unos museos a Cuernavaca y ya fue cuando vi al chico, nos quedamos de ver en un lugar público, y estuvimos hablando un poco y ya después de ahí pues nos fuimos a su casa y ya después de eso, terminamos y comimos y seguimos hablando y seguimos en contacto.”

Charly: *“una vez mi mamá empezó a trabajar de noche y yo prendí Grindr e invite a un chavo, me escribió un chico, que tu veías la foto guapísimo algo media como uno ochenta, barbudo guapo, muy a mi estilo, y en ese tiempo dije “ha no está mamá pues lo invito a mi casa” y lo invite a mi casa y cuando bajo de Uber vi y se bajó literal un señor como de ciento treinta kilos, o sea si era él pero sin editar, entonces, pues, por educación lo pase a mi casa y todo y me dijo “no es que estas muy bonito y no sé qué” y le dije “si pero tú no eres el de la foto y no voy a tener nada contigo” y me dijo “pues no sé qué porque me hiciste venir y no sé qué” fue una mala experiencia entonces yo le tuve que decir “o sea, no me amenaces porque no es mi culpa que tu estés horrible en la foto te veas bien y te veas horrible en persona y no hagas un escándalo en mi casa, porque ahorita, pues todos mis vecinos me conocen no hagas un escándalo y por favor vete” y se fue, ese ha sido como una experiencia fea.”*

Para los participantes las experiencias que han tenido al contactar a sus parejas sexuales han sido variadas, a lo que se puede destacar la forma en que cada uno negocia el acto sexual de forma tal que les sea placentero para ambos, además de expresar su espontaneidad para tener esos encuentros, en contraste con lo mencionado por Langarita (2014a), referente a los encuentros espontáneos ocurridos en lugares públicos y no a través de aplicaciones.

De este modo, en la mayoría de los encuentros dados por aplicaciones o fiestas se tiene que son personas que no se conocen al cien por ciento por lo cual corren el riesgo sus propias vidas, estos lugares de encuentros concuerdan y complementan con los encontrados por García y Soriano (2016), que donde más se recurre al tener estos encuentros es en el ámbito de una fiesta, pero complementando a esto no solo se da en ese ámbito donde el alcohol es el principal factor tanto que se puede dar en un lugar público como en zonas verdes, parques, estacionamientos, baños, entre otras. Así como en sus propias casas.

7.7. Sexo, alcohol y drogas

En esta categoría se muestra la forma en como tienen los encuentros y el uso de las sustancias, así como los significados que le dan los participantes a la satisfacción y al placer. Los participantes en gran medida comentan si consumen alguna sustancia (alcohol o drogas ilegales) y que piensan acerca de las personas que consumen las sustancias.

De este modo, Palacios, Bravo y Andrade (2007), refieren sobre las conductas sexuales de riesgo que pueden llegar a tener por el consumo de alcohol, siendo la más notable el no uso del condón en esas relaciones sexuales, de igual manera, Fernández y Zaragoza (2011), mencionan el uso de sustancias como el alcohol más usadas para el contacto con la pareja sexual, encontrando también el uso de otras sustancias como el Popper y el viagra usadas por varones homosexuales mayores a 25 años manipulados con parejas sexuales conocidas por internet y en lugares de ambiente, “la cocaína” lo fue con las parejas sexuales conocidas por internet y “el éxtasis” con las personas conocidas en lugares de ambiente.

***Romeo:** “no ninguna. (...) Pienso que no es, como explicarlo, no es realmente que lo quieran, o sea, no es realmente que quieran estar con esa persona, o sea, no es realmente que quieran tener relaciones sexuales con la persona con la que están, porque si fuera así no necesitarían ninguna sustancia para hacerlo, o en otras ocasiones personas que considero un tanto hipócritas porque necesitan alguna sustancia para mostrarse realmente como son y buscan algo liberal.”*

En contraste con los demás participantes que opinan que más que para armarse de valor es para sentir más en el acto sexual, excepto en el caso de

Charles porque él menciona que si es para armarse valor e igualmente Dominik menciona que cuando es en antros llega a consumir alcohol para armarse de valor. Esto concuerda con las ideas de Montoya (1988; citado en García, 2017), sobre el valor de la masculinidad hegemónica, ante las conductas del hombre ante la sociedad.

Zet: *“pues no es como que tome o use una sustancia para conseguir eso, sino es cuando estoy bajo los influjos de ellos cuando se ha dado no es como que yo esté buscando alguien, no simplemente como se da y ya. (...) alcohol, marihuana, LSD, las tachas como se pueden llamar tachas un poco de coca, y creo que nada más.”*

Charles: *“el alcohol, o sea, las veces, lo que te platique ahorita las ocho veces que he estado con personas informales, bueno con las personas con las que he estado pues siempre ha sido bajo los efectos del alcohol, tal vez la única sustancia sería el alcohol.”*

Tom: *“drogas en general no solo una vez inhale Poppers, y alcohol, pero el alcohol no es mi fuerte para usarlo en las practicas casuales porque prefiero estar consciente.”*

Charly: *“he usado óxido nítrico o como vulgarmente se le conoce como Poppers y he usado marihuana, pero no tuve, no me hizo efecto y ya.”*

Puesto que cada uno de ellos ha tenido diferentes experiencias pueden contradecir en gran medida a lo que menciona Romeo al inicio del apartado, sobre su perspectiva “hipócrita” ante los que toman para “armarse de valor” para tener ese tipo de contactos. En contraste se ve afirmando a las ideas de Fernández y Zaragoza (op. cit.), sobre el uso de sustancias como Poppers y alcohol en varones

homosexuales, sin embargo, muestra Zet que también entre la práctica heterosexual se ven este tipo de encuentros con drogas ilegales.

7.7.1. Experiencias con el alcohol

Continuando con la línea de pensamiento del consumo de sustancias, las experiencias que han tenido bajo la influencia del alcohol solo Zet, Charles y Dominik refieren haber tenido estas experiencias tal cual y lo apreciamos en los siguientes extractos.

Zet: *“con el alcohol es como a veces un poco más violento, por así llamarlo si un poco más brusco.”*

Charles: *“para mí ha sido como, pues más chido pues como te digo se te sube todo y siento como que, como que el alcohol te anima y en ese momento te anima cuando tú conoces a la pareja a la chava con quien vas a estar informalmente y siento que a parte el alcohol pues te prende, te prende siento que es eso (...) porque te anima más o sea, te sube el ánimo y tu empiezas a bailar y luego te prende más y es más chido y si estas borracho y ella esta borracha y se da algo así, esta mejor yo siento que es por eso.”*

Tom: *“con el alcohol pues con el alcohol han sido varias siendo sincero, pues llegar al punto en el que no estas borracho, pero no estas como completamente perdido y sabes que estas, que estas asiendo, pero para eso es el alcohol para poder llevar a cabo eso.”*

Dominik: *“yo creo que es el estado de ebriedad, porque yo, yo estando sobrio no soy capaz de ir, con una persona y ligarlas hola como estas como te llamas, más que nada ya son las horas de la*

noche ya los dos estando ebrios es cuando hay más confianza y es cuando sacas a la otra persona pides su número.”

Para los participantes el uso del alcohol como un modo de coqueteo o ligue, esta presentes en sus experiencias y en cómo le son satisfactorias estas, concordando con esto Ortiz, Pérez, Valentín y Zúñiga (2015), encontraron que la relación que hay entre el sexo y el alcohol, en los jóvenes los lleva a tener encuentros casuales con una mayor frecuencia.

7.7.2. Experiencias con las drogas

En las experiencias con las drogas Zet es el único que ha tenido tal cual experiencia con más de dos drogas (LSD, marihuana, alcohol, tachas, entre otras), mientras que Charly solo ha usado Poppers y marihuana y Tom solo Poppers. Destacando en este apartado el consumo de sustancias. Calafat, Juan, Becoña, Mantecón y Ramón (2009), encontraron que hay una relación mayor de consumo de drogas (alcohol e ilegales) en varones que, en mujeres dentro de las relaciones sexuales, teniendo con ello prácticas sexuales sin usar condón. Por otra parte, Ramos, Saldivar, Medina, Rojas y Villatoro (1998), relacionan la agresión y el abuso sexual con el consumo de drogas, además que los varones tienden a ser los que ejercen la violencia sexual consumiendo drogas, por otro lado, concordando también con las ideas sobre la masculinidad hegemónica sobre la muestra de fuerza ante los demás (Montoya, 1988; citado en García (2017).

Zet: “con LSD, marihuana es quizá un poco más tardado y más, no sé, como que percibo, no sé cómo que percibes otras sensaciones en tu cuerpo que no has percibido bajo el influjo de otros, un poco más, si más tranquila pero no por ello pues más

calmado despacio, no sé muy diferente una es pues nada más lo haces y nada más y en las otras es como que lo haces, ese acercamiento más lento con las tachas ha sido más confuso, con la cocaína ha sido más violento, sí más brusco, más lento esa ha sido mi experiencia.”

Tom: *“es una droga que según yo es en un recipiente que se supone que estimula y que tengas más un orgasmo mayor y tengas más ganas de tener sexo (...) Fue rara porque no estaba seguro de si hacerla o no, pero en el acto fue de que quieres, y yo no sé, no sé, sí, entonces fue bajo presión social (...) La verdad no me gusto no es como lo quisiera volver a hacer porque no soy fan de usar drogas.”*

Charly: *“la verdad con el óxido nítrico la experiencia es padre porque es un vaso dilatador potente, entonces como que los orgasmos son un poco más intensos, pues está padre. Con la marihuana, no hubo como, yo digo que no hubo una mala experiencia porque no me sentí mal, fue una experiencia nula pues no paso. me lo recomendaron me había, con quien lo probé, frecuentemente, me había dicho que era padre y yo porque llevo fisiología, pues sé que es el óxido nítrico es un vaso dilatador, usando un poco mis conocimientos, iba a oxigenar mejor y haber mejor flujo sanguíneo por lo tanto hay más nutrición por parte de la sangre y así, además lo usan, he oído que lo usan para crisis de tensión arterial entonces.”*

Los participantes han experimentado de diferente manera con el uso de sustancias dentro de sus encuentros casuales por lo que pueden poner en riesgo su salud al exceder o mantener un continuo uso de ellas, a lo que Oblitas (2017),

describe la prevención a conductas de riesgo como es el uso de sustancias dañinas a la salud, como factor crucial en la sociedad moderna. Además, concordando con las ideas de Calafat, Juan, Becoña, Mantecón y Ramón (op. cit.), sobre que los hombres consumen drogas ilegales en mayor medida en sus relaciones sexuales, por otro lado, Fernández y Zaragoza (2011), refieren el consumo de sustancias en hombres homosexuales como un estimulante para el acto sexual. En contraste Ortiz, Pérez, Valentín y Zúñiga (2016), mencionan que el consumo de sustancias como es en su caso el alcohol y en el caso de los participantes una droga ilegal, puede ser bajo la influencia de amigos o la pareja sexual.

7.7.3. Significado de placer / satisfacción

La satisfacción es un factor importante que al igual que el placer se encuentran presentes dentro de los participantes que tienen estos encuentros casuales. De esta forma encontramos que Romeo la satisfacción tiene que ser dos partes tanto con la pareja con la que tenga la relación sexual y él, sin embargo, comenta que actualmente se enfoca más en su satisfacción sexual. Por otra parte, en este ámbito se enfoca más en sentirse bien al hacerlo y al terminarlo.

Planteando así dos posturas la del placer y la de la satisfacción, Climent (2009), menciona que los hombres en sus relaciones sexuales buscan el placer propio antes que su pareja, mientras que las mujeres buscan el placer de su pareja más que la suya. Por otro lado, Sánchez, Santos y Sierra (2013), argumentan una complejidad y una relevancia en la satisfacción sexual la cual está asociada con, factores individuales (características socio-demográficas, psicológicas, entre otras), como los vínculos con la relación de pareja y la respuesta sexual, también el apoyo social, junto con las relaciones familiares y por último las creencias, además de los valores culturales (religión). En otro aspecto Navarro, Ros, Latorre, Escribano, López y Romero (2010), encontraron

que los participantes relacionan la satisfacción sexual con el orgasmo, por lo tanto, relacionando este último con la eyaculación (en caso de varones).

Romeo: *“bueno para mi es algo que supone que tiene que venir en dos partes, tanto tengo que satisfacerla a ella, y tengo que satisfacerme yo, para mí la satisfacción es encontrar placer diría que la satisfacción puede ir incluso más allá de lo sexual, sentir satisfacción al comer tu comida favorita, al oler cierto aroma escuchar cierta música, se podría definir que es cien por ciento placer. Antes buscaba un poquito más la satisfacción de los dos, si bien la sigo buscando hoy en día como que me enfoco más a la mía. Con ciertas prácticas sexuales que logran satisfacerme más a mí que a la otra, pero me satisface más a mí. Sentirme bien al hacerlo y al terminarlo.”*

Zet: *“es cuando tienes alguna expectativa de tu sentir físico quizá también de la otra persona de lograr algo de su reacción pues si sentir que (...) cumplir las expectativas que tenías que si eso habías pensado imaginado y es con alguien con quien tenías bastante ganas de tenerlas, porque al final creo que es porque para mí ha sido como el fin de estas relaciones, simplemente satisfacer un deseo no realmente algo más de la persona no solo es voy por esto y ya, reconozco la sensación que cuando se cumple a que cuando no se cumple.”*

Charles: *“la satisfacción es, como placer y satisfacción sean sinónimo pero la satisfacción es algo que cumplen con tus necesidades que tienes en cualquier momento ya sea, que tienes hambre comes, si tienes sed tomas agua si quieres verte bien compras ropa si quieres tener sexo buscas a alguien siento que es algo, que es algo que satisface las necesidades que tenemos todos, para mí es, ese es el objetivo y el objetivo de todas las*

relaciones sexuales, o sea sentirse satisfactoriamente uno, porque están cumpliendo lo que quieres en ese momento. Busco muchas cosas busco movimientos, bueno hablando ya de eso, movimientos como algo así muy erótico algo así.”

Tom: *“la satisfacción, significa sentirme bien, y realizado de cierto modo y en una determinada situación y una sensación de logro, primero intento complacer a la otra persona (...) porque es más sencillo que te vuelvan a hablar o que vuelvan a conseguir algo más un Starbucks o algo así más que nada satisfactoria en el hecho en que te reconozcan tus logros la otra persona, no es que gracias estuvo muy rico y de he pude tuve un gran orgasmo o cosas por el estilo, entonces prefiero yo que hablen bien de mí, pues el lado egocéntrico es como de sí, si tuviste sexo rico entonces te gusto, a veces no es mi prioridad entonces es como si, intento que la otra persona tenga su satisfacción, pero no es mi prioridad excepto porque hay día no sé porque es pero como explicarlo, pero hay días en las que solo me importa obtener mi satisfacción y no me importa todo lo demás.”*

Charly: *“pues que te guste la persona, como llegar al orgasmo y así y que haga cosas que a ti te gusten, o sea que se complementen a lo mejor hay personas que le gustan que las lastimes toda, y hay gente que no que a ti te gusta lastimar y al otro le gusta que lo lastimen eso debe ser placentero. de ambos, porque si vas a tener sexo casual con alguien no vas a ir nada más como dicen vulgarmente a darle a él nada más la chamba sino, pues como a ti también te tienen que gustar, si no que caso tendría, si así mejor te compras un muñeco o mejor te masturbas, llegar al orgasmo, es eyacular y no, o sea, como que no sea tan rápido, porque entre más estés estimulando al, al pene y así el orgasmo es mejor.”*

En lo anterior se puede observar lo expuesto por Sánchez, Santos y Sierra (2013), con respecto a su complejidad y la relevancia que cada uno de los participantes le da a su placer ya sea por experimentar, el sentir, el deseo, el cumplir con las necesidades (gustos) en el acto sexual. Esto último haciendo referencia con lo encontrado en Sotomayor (2016), en los gustos y fantasía en los encuentros casuales. En contraste también se aborda a lo mencionado por Climent (op. cit.), en relación la búsqueda del placer propio antes que el placer de la otra persona.

7.7.3.1. Significado de sus experiencias en el placer y satisfacción sexual

Continuando con las ideas mantenidas anteriormente Núñez (1999), establece una dimensión bio-psico-social involucrada en la vivencia del placer y del deseo erótico el cual es producto además de representaciones sociales. En otro aspecto Arango (2008), menciona al placer como un proceso erótico-sexual el cual se desarrolla en los seres humanos, siendo el erotismo como la capacidad humana de experimentar las respuestas subjetivas que evocan los fenómenos físicos percibidos (deseo sexual, excitación, orgasmo identificándose con el placer).

Romeo: *“una sensación, bueno no es una sensación, no sé cómo definirla, se podría decir que es un cosquilleo un gusto algo que te da felicidad, la verdad es que de momentos se va a oír muy coloquial, pero dicen, hasta el pan más sabroso termina por aburrir, entonces de momentos busco placer al probar cosas nuevas o al probar cosas diferentes. Más que nada dominar. Tiendo hacer un tanto, intento hacer lo posible para no lastimar, pero suelo ser algo agresivo a la hora de la actividad sexual, se*

podría decir que tengo un poco de sádico, y tengo un extraño a fin porque de manera actuada, porque realmente no creo que me atrevería hacerlo en la vida real, pero de manera actuada, que ella finja que la estoy forzando (...) sentirme dominado. Bastante desagradable porque al final de cuentas para no quedar mal tuve que forzar la terminación y aparte de que no quede satisfecho me causo cierto dolor físico al hacer esto.”

Zet: *“es algo que complementa, algo que te causa felicidad o tranquilidad de logre lo que quería sentir lo que quería ver es como toda una lista de variables que tienen que ver para él, pues solamente, pues el placer, para mi o para, pues sí, creo que es el punto satisfacer ese deseo esa ansiedad si, más allá que sea muchas veces físicas. Son muchas cosas, bueno, quizá un poco el uso de la fuerza los sonidos, de la otra persona el tacto el olor también de esa persona, y ya son algunas cosas (...) que solamente sea un acto de penetración y ya no hay más ahora sí que ir al punto.”*

Charles: *“siento que satisfacción cumples con tus deseos y placer es algo que ya tienes pero como que, como sientes más, o sea te puedo decir una satisfacción es aquello como que puedes la comida por ejemplo te satisfaces y todo eso pero ya placer es como un antojito más como que bueno me voy a comer ahora un refresco y unas papás siento que eso es un placer más que una satisfacción o sea, es la satisfacción pero con algo más, porque siento que tengo que terminar, trato de terminar, y siento que todos los hombres somos así mientras tu estés bien complacido y todo pues yo creo que ya con eso basta, yo creo también la otra persona lo mismo hay muchas personas como que si buscan los dos no, bueno yo también. Cómo que sea muy erótica muy así, que tenga una ropa chida una prenda no se es algo que sientes*

placer que se mueva chido (...) lo que no me causa placer, es que no esté tan apagado y que no sepa nada y que no tenga nada, eso es lo que no me causa placer.”

Tom: *“placer, es sentir, es que no sé, es como sentir algo muy, muy agradable que quieres que continúe. De cierto modo soy un poco adicto al placer y pues se siente bien se siente agradable, me gusta un poco la sumisión de la otra persona, me gusta la ropa, especifico los trajes, y los suspensorios (...) siempre intento buscarle placer a todo o que sea agradable para las dos personas entonces, que hablen demasiado supongo, o sea que estemos ya muy, muy en el acto que hablen demasiado, que empiecen y que no acaben en el hecho y que no acaben y que sea un manoseo intenso y después como que no ya no, eso me molesta.”*

Charly: *“hay pues buscar la satisfacción propia, no solo en lo sexual, si no, por ejemplo, te puede dar placer comerte un dulce, leer un libro, lo que la satisfacción personal en cualquier aspecto. Como te digo que creo que como es un acuerdo, como ya aviamos dicho que el sexo casual era un acuerdo pues creo que ambos tienes que recibir el beneficio lo que deje ese acuerdo al que llegaste. Me gusta mucho que me bese, y me gusta a veces que sean un poco rudos pero que no lleguen a lastimarte y que tengan un poco el control, que no seas tú el que tengas que hacer todo, o si no puedes hacer nada y que ellos te provoquen a ti el placer también eso es lo que me gusta (...) que huelan mal, que, que no sean limpios, que huelan mal, o que no se laven los dientes, o principal que no se laven los dientes, y pues ya eso es así, a y que tengan hongos en los pies se me hace muy sucio entonces, pues la verdad eso como que no, me gustan que sean muy limpios.”*

Dominik: *“algunas cosas que otros si quieren hacer como hacer beso negro los golpes.”*

Se puede destacar que en los participantes la visualización de Arango (op. cit), acerca de la demostración del placer mientras que otros participantes refieren cosas que les causa displacer como un intento de expresar lo que le causa placer por medio de lo que no. Además de concordar estas ideas a lo que menciona Salguero (2014), con referente al poder que muestran ante la sociedad además de que evitan la sumisión por su parte ante la pareja. Esto último se puede contrastar entre los participantes y las formas en que ellos sienten y demuestran placer de una manera reciproca.

Lo anterior hace observar dos cosas la primera que dado a los significados que cada uno de los participantes le da a su búsqueda de placer por medio de sus experiencias vividas, no se puede relacionar a lo que dice la teoría tal y como lo mencionan los autores Núñez (1999), y Arango (2008); segundo que de acuerdo con las ideas de estos autores la presencia del erotismo en sus discursos hace referencia a evitar ser sumisos ante otra persona o la muestra de poder. Cabe mencionar que como lo plantea Sotomayor (2007), los sentidos que muestran los participantes para el goce o disfrute del acto sexual es particular de cada uno de ellos por lo que dado a sus experiencias pueda o no sentir placer, así como sentirse satisfecho sexualmente.

7.8. Salud y cuidado

La salud se ve reflejada en la forma en como las personas en particular los participantes prevén situaciones de riesgo ante el bienestar de ellos, como lo refiere Oblitas (2017), la prevención como factor crucial para evitar enfermedades o infecciones que pueden tener repercusiones en el modo de vida de la persona, mientras que Sotomayor (2007), explica sobre la higiene que tienen las personas homosexuales al tener alguna relación sexual. Por lo que en esta categoría se menciona el tipo de protección, cuidado y su significado que le dan los participantes.

7.8.1. Métodos de protección

Autores como Shibley y DeLamater (2006), y Arango (2008), mencionan la importancia de usar diferentes tipos de métodos de protección, aunque en su mayoría de estos tienen como fin la prevención el embarazo no deseado, por lo que se ocupa métodos de barrera como el condón masculino (el que más se conoce y se ocupa). Por otra parte, Langer (2002), hace menciona a los embarazos no deseados y sus consecuencias tanto como en pareja de jóvenes como en la mujer embarazada, en contraste Folch, Casabona y Zaragoza (2005), encontraron una elevada prevalencia de VIH y de conductas de riesgo en varones homosexuales y bisexuales. Por lo que ambos proyectos refieren estas consecuencias al desconocimiento de los métodos de protección, así como a poca importancia que se le da al uso de estas. Lo cual lleva a plantear la necesidad de la educación sexual integral (medico, psicológico y social), para tener una mejor visión sobre este tema (Rojas, Castro, Villalobos, Allen, Romero, Braverman y Uribe, 2016).

Romeo: “métodos hormonales y métodos de barrera (...) En la escuela y investigando por mi cuenta.”

Zet: “protección no, pero métodos como métodos si la pastilla del día siguiente el condón.”

Charles: “condón (...) siempre.”

Tom: “conozco para chicos estoy un poco errado y solo conozco los condones, no se no estoy muy seguro. (...) a lo largo de la escuela, pero siempre se enfocaron como más de la clase para chicas de que no salir embarazadas, entonces siempre nunca ponía mucha atención entonces siempre fue mientras sepa poner bien un condón hasta ahí (...) si es vital ocupar uno, por qué no importa si la otra persona no traiga yo siempre traigo uno en el bolsillo. Debería, pero no lo es, o sea, en la realidad no lo es debería sí.”

Dominik: “los condones (...) en la escuela (...) Los condones.”

Charly: “pues todos (...) De aquí de la universidad (...) El más y el único que ocupo es el condón.”

Lo mencionado por los participantes hace constar lo mencionado por Rojas, Castro, Villalobos y col. (op. cit), sobre la importancia de la educación sexual para la prevención de Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) y de los embarazos no deseados. Sin embargo, el conocer sobre el tema no asegura que las personas en especial los que tienen encuentros casuales se usen los métodos de protección durante sus relaciones sexuales.

7.8.2. Significados del condón

García, Cortés, Vila, Hernández y Mesquia (2006), encontraron que dentro de su investigación que los participantes no usaban condón en un 30% y en un 49% lo usaban ocasionalmente, argumentando incomodidad y el disgusto a usarlo. Por otro lado, Mesa, Barella y Cobeña (2004), encontraron que un tercio de los participantes de su estudio en sus primeras relaciones sexuales no usaron protección por lo que lleva a un riesgo tanto para su salud sexual y reproductiva, concordando con esto Teva, Bermúdez y Ramiro (2014), encontraron que la residencia de no usar el preservativo es porque no se usó dentro de sus primeras relaciones sexuales, por lo que lleva ser una constante el desuso de este. Cada uno de los participantes da su punto de vista sobre el uso del condón, para todos los participantes es una medida de seguridad tanto para las ITS como para los embarazos no deseados en el caso de los heterosexuales.

Romeo: *“número uno, se me hace más seguro, número dos es completamente mío porque la verdad es que no existen la verdad métodos anticonceptivos hormonales para hombres, y los métodos que existen quirúrgicos no me da mucha felicidad el tener la idea de hacerlos y no me confío en la otra persona realmente cuidando por un método hormonal, entonces me protejo yo utilizando el método de barrera.”*

Zet: *“pues para mí significa tener cierto grado de seguridad, tanto para mi salud como para cuestiones de embarazos no deseados principalmente para mí eso significa seguridad.”*

Charles: *“para mí el usar condón es protegerme de cualquier enfermedad venérea cuidarme de un embarazo no deseado ya sea con la persona formal o informal siento que usar condón es*

algo importante siento que habla de la responsabilidad de una persona tanto de la otra.”

Tom: *“pues sentirme seguro, una con eso me doy cuenta de que la persona está loca, porque sí, si es como traes condones no pues sí, entonces si se ve que se protege se cuida y no me hace sentir tan, no me hace sentir tan culpable con quien me meta (...) Siempre, siempre, esto lo aprendí gracias a un chavo con el que estuve yo tenía que será, quince años y ese día yo no llevaba condones, además también era como que llevara muchos condones en el pasado porque yo no era como directo a la penetración, yo me quedaba más en el sexo oral, un faje manoseo intenso, entonces un chico con el que estuve que ese también fue casual, fue como date a respetar cuídate, no te vaya a pasar algo malo, bueno esas charlas que tuve post-sexo, fue así como, tienes que tener cuidado haya fuera no sabes con quien te puedes meter entonces fue así como empecé a cargar condones.”*

Dominik: *“pues como una barrera para reducir de contraer una enfermedad.”*

Charly: *“pues el protegerte de enfermedades, porque pues yo no me embarazo, entonces, protegerte de enfermedades de transición sexual y ya. (...) Pues con todos.”*

Lo expuesto por los participantes concuerda con lo encontrado en la investigación de Vera, Cerón y Góngora (2004), en donde las parejas que no usaron condón fueron por confianza a la otra persona. Además de la importancia que le dan al condón como la seguridad y la confianza que el preservativo brinda. En contraste algunos participantes dicen no usarlo por el momento en que se dio el encuentro casual, por otro lado, a pesar de que en sus primeros encuentros casuales algunos participantes no usaban el condón posteriormente y en el

momento que se llevó a cabo la entrevista refieren usarlo, contradiciendo a lo encontrado por Teva, Bermúdez y Ramiro (2014), sobre la resistencia que suelen tener las personas al no usarlo en sus primeros encuentros sexuales.

7.9. Situaciones de riesgo

Siguiendo con las ideas expuestas al término del apartado anterior en este capítulo aborda y profundiza en las conductas de riesgo que los participantes llevan a cabo al tener encuentros casuales, tal como lo mencionan, Cardona, Ariza, Gaona y Medina (2015), “el inicio temprano de las relaciones sexuales se asocia con la adopción de conductas de riesgo en torno a la sexualidad, como ejemplo el uso inadecuado de métodos de planificación, la no utilización de los mismos y el mayor número de parejas sexuales a lo largo de la vida” (pág. 573).

7.9.1. Experiencias del no uso del condón

De este modo autores como Teva, Bermúdez y Ramiro (2014), Mesa, Barella y Cobeña, (2004), además de Vera, Cerón y Góngora (2004), concuerdan que el desuso del condón pone en riesgo la salud sexual y reproductiva de las personas que tienen sexo sin protección, tanto de un contagio de alguna ITS como un embarazo no deseado.

Romeo: *“se sienten un poco más placenteras porque la verdad no te voy a negar porque al menos a mi parecer no se siente exactamente lo mismo utilizar condón y no utilizarlo al estar con una barrera al estar piel con piel ha sido esporádicamente dejándonos llevar, ya una vez terminado el acto, entra el nervio, de no a ver embarazado a la otra persona. Porque las cosas se dan muy espontáneamente y consideramos que no nos da tiempo de ir a la farmacia a comprar uno y regresar y tener bien el tiempo de realizar el acto entonces optamos al final por arriesgarnos y buscar*

ya sea una pastilla de emergencia o hacer lo posible para evitar la terminación dentro.”

Zet: *“no una en la que (...) Fue muy confusa sabes aviamos consumido un poco bueno más drogas de lo habitual entonces pues a más y diferentes entonces solo como que, solo fue como un impulso sabes ni siquiera estaba tan consciente de lo que estaba pasando porque realmente hay veces en las que intento recordar que onda como fue ese momento y es algo como que muy vago sabes no recuerdo mucho, entonces esa fue la experiencia fue muy confusa.”*

Charly: *“no he usado condón a veces, y como que, si te da, como después sientes el miedo la culpa y dices que tal si él tenía algo o no sé qué, pero lo he hecho con personas que ya conozco que frecuento dije, o sea, ya te quita un poco el peso de encima porque sabes que a lo mejor se cuida y así o te enseña un estudio, que digo no sabes que es falso le juegas.”*

Dominik: *“tenía menos conocimiento de los riesgos que podría llevar y ahora que soy más consiente no le doy como prioridad a esto.”*

El uso que le han dado estos participantes al condón tiene relevancia hacia evitar el embarazo no deseado, además el desuso de este método anticonceptivo por el abuso de sustancias como se expuso en capítulos anteriores, y la falta de información al comienzo de sus prácticas casuales hace constatar lo mencionado por Teva, Bermúdez y Ramiro (op. cit), acerca de las diferentes formas de poner en riesgo su salud a través del no uso del preservativo. Por otro lado, la desinformación tiene relación a lo constatado por Cardona, Ariza, Gaona y Medina (2015), puesto que esto lleva a que las personas en particular jóvenes que apenas empiezan a tener relaciones sexuales no usen estos métodos.

Tom: *“porque muchos chicos no ocupan el condón. pienso que no sé porque no tienen ese habito, o sea, no pienso mal de ellos sino es simplemente me preocupa por qué no lo llegan a usar, que tanto pasa más el placer que su seguridad.”*

Charles: *“yo siento que son unas personas irresponsables porque, son parejas casual, entonces siento que al ser casual no conoces a la otra persona, bien físicamente y siento que son irresponsables.”*

Romeo: *“qué es muy arriesgado, si no estás con una pareja fija con la que quieres tener hijos si bien es un acto que le da cierta emoción, al asunto porque el riesgo siempre es un plus que si bien lo he hecho aun así me lo pensaría dos beses si tengo noción de usar condón o no.”*

Zet: *“algo preocupado sobre todo por la cuestión del embarazo no deseado, también por cuestiones de alguna enfermedad ya cuando aparente no pasó nada ya tranquilo y lo demás es estar vigilando que no aparezca nada ningún síntoma raro.”*

Dominik: *“pues he llegado a pensar dos cosas o desconocen el uso del condón o ya están contagiadas que les vale madres su salud y la de los otros.”*

La mayor repercusión dentro de sus creencias acerca del desuso del condón es lo arriesgado, aventurado y sobre todo la abundante desinformación que tienen las personas que tienen este tipo de prácticas arriesgadas. Esto afirma lo mencionado por los autores como Mesa, Barella y Cobeña (2004), Cerón y Góngora (2004), con respecto al riesgo que se corre al no protegerse.

7.9.2. Lugares de riesgo

Grau, Pla, Belda, Juan, Fernández, Doménech, Galán, Lloria, Zafra, Tasa, Santos y Alastrue (2015), hacen referencia de los lugares de encuentro ocasional como el “*cruising*” que al igual que Langarita (2014b), menciona que estos se ocupan por tener una mayor accesibilidad, una mayor difusión de estas, una mayor inmediatez de acceso a las propuestas, la anticipación de lo que será ofrecido en la cita, el acceso anónimo que permite propuestas más atrevidas y una apertura mayor a la diversidad de usuarios, encontrando en esto que la principal actividad de riesgo es el “*barebacking*” (sexo sin condón).

Zet: *“en un cuarto en una casa de un familiar, otro en el baño de la fiesta de un amigo, también han sido en lugares públicos, si en lugares públicos, o en el carro también sobre todo en el carro, en algún parque, en un bosque también (...) siento que las transmisiones sexuales la mayoría de las veces es por irresponsabilidad porque hay muchas formas de cuidarse de protegerse y cuidarse uno mismo no es tanto porque sean cochinos y así yo siento que la mayoría de las prácticas sexual es bastante cuidado de uno mismo y siento que esas personas no todas las que están infectadas o algo así siento que ellas o algunas por ejemplo el papiloma humano que se transmiten de la madre al hijo, pero siento que al fin y al cabo es una irresponsabilidad.”*

Tom: *“lo que menos me ha gustado, son dos cosas principalmente, la primera la poca seguridad que a veces tengo, en el hecho de que me esta de lugares bastante inhóspito (...) Pues es que son no es como decirlos son clubs o algo así, son,*

pues es que sería como, se llama club bueno sé que hay lugares que se llaman las cabinas, pero no esas tampoco soy fan baños públicos, o zonas de bosque donde sé que pasan y en el metro.”

Charles: *“un contexto más bien hacia la homosexualidad porque yo siento que hay más peligro entre la homosexual que la heterosexual, o sea, los dos corren peligro pero siento que entre la homosexualidad hay mayor peligro por eso siento que tendrías que ser más, o sea si me preguntaste de homosexualidad y todo eso pero en las relaciones fue así porque siento que son, no es porque yo piense mal de ellos, yo siento por estadísticas y todo eso, la mayoría de las gentes que están infectadas por algún virus o enfermedad de trasmisión sexual son aquellas personas que son tienen que son homosexuales siento, te digo también hay heterosexuales y hay muchos casos pero siento que entre la homosexualidad y más ahora hay más peligro por los riesgos por te digo no se he llegado tengo amigos personas mías que son homosexuales y pus ya sabes que existen el metro la cajita feliz tengo amigos que me platican de que existen, baños de vapor o que existen las famosas cabinas de insurgentes los antros, donde hay sexo incluso donde todos, yo nunca he ido, donde técnicamente todos contra todos, y son con quien te toca porque todo es oscuro, y siento que por eso es mayor peligro hablando del contexto de las fiestas y todo eso y bueno también, también hay heterosexuales se contagian por alguna enfermedad por prostitutas, o limpieza.”*

Dominik: *“las experiencias que tuve y los encuentros creo que al principio si los hacia como por diversión, no medía los riesgos creo que dentro de estos encuentros estaría bien como preguntar e informarnos sobre, sobre acerca de ciertos riesgos no solo de trasmisión sexual, sino que tan seguro es ir con cierta persona, el*

lugar donde te está citando si es verdadera esa persona, más que nada el tener cuidado al llevar a cabo ese tipo de prácticas ahorita ya me lo he planteado mucho y pues me digo como es que me atreví hacer esto en aquel tiempo.”

Charly: *“al principio muy asustado porque era más alto que yo, pero pues, le hubiera ganado porque soy más inteligente, pero si me dio miedo, porque lo confronte en mi cuarto con la puerta cerrada, entonces, tuve que irme a la sala para que no me encerrara o no, o cosas así porque no saber cómo es la gente, a veces corres riesgos si no te cuidas, entonces a partir de eso, empecé a avisar siempre con quien estaba, a lo mejor no directamente a mi mamá pero a persona de confianza a una de mis primas amigas “sabes que, amigos, amigas voy a estar aquí” a mi mejor amiga, a mi mejor amiga “aquí voy a estar con tal persona, le mando su número, obviamente yo ya hice una investigación previa de quien es, porque pues si no lo conoces, o no sabes al menos donde estudia o donde trabaja corres bastante riesgo, entonces yo lo que hago, tratar como de investigarlos, sin que obvio se den cuenta y ya, si veo que no me da buena espina o es como Feak el perfil pues, no pero si se engloba y veo que es no tan peligros pues sí.”*

Romeo: *“más o menos los más posibles, en mayor medida para yo sentir yo estar seguro al preguntarle a la otra pareja cuál es su nivel de higiene mucho antes de tener el acto sexual su nivel de higiene, si nunca ha tenido ella algún, algún infección incluso, incluso durante, antes del acto lo voy, se va oír medio feo los caldos o tener cierto besarla o cierto acercamiento usarlo un tanto también como para iniciar un tanto el placer como para una especie de inspección en el que no note nada raro en la otra persona, ya sea en su aroma, en cómo se comporta en que*

quieres se podría decir ligeramente meter un poquito la mano y la notas un tanto insegura en que lo hagas no tanto desde el punto de vista en que le dé tabú sino que algo oculta inspeccionar bien antes de, incluso antes del acto sexual ciertos jugueteos, ver no solamente guiarte por el hecho de tener el acto, sino también observar que no sea nada raro y obviamente intentar protegerte, y si vas a tener bueno yo al menos las veces que he usado, que no he usado condón porque se han dado las cosas espontaneas siempre han sido con parejas que ya estuve anteriormente nunca ha sido con parejas con alguien nuevo siempre han sido anteriormente, y la primera relación siempre utilizo preservativo.”

Estas prácticas de riesgo que se tiene y que comentan los participantes concuerdan con las investigaciones como la de Vera, Cerón y Góngora (2004), Vivancos, Abubakar y Hunter (2010), entre otros con respecto al no uso del condón en el acto sexual que son más recurrentes en la comunidad homosexual, sin embargo, los heterosexuales también corren los mismos riesgos, pero ellos llegan a conocer un poco más a sus parejas a excepción de Charles y el encuentro confuso de Zet. En contraste a lo mencionado por Campero, Atienzo, Suárez, Hernández y Villalobos (2013), Mendoza, Arias, Pedroza, y Col. (2012), y la de Holguín, Mendoza, Esquivel, y Col. (2013), los hombres heterosexuales en esta investigación también mencionan tener presente las infecciones de transmisión sexual, aunque estas no sean su primordial preocupación al no usar el condón.

Por último, factores como la higiene tiene relevancia por la práctica sexual ya que como refiere Sotomayor (2007), esto es fundamental para las relaciones en homosexuales, por otro lado, el factor del lugar también juega un papel fundamental puesto que como expone Langarita (2014b), al ser en su mayoría en lugares públicos, estos son accesibles para toda población, por ende, los riesgos pueden variar dependiendo de la zona y momento en que estos ocurran.

8. Discusión

Los significados de la identidad masculina tal como lo menciona Salguero (2008), se van construyendo y deconstruyendo a lo largo de la vida de los participantes, por otro lado, la masculinidad es expresada de forma similar a lo que refiere Bourdieu (2000), acerca del puesto enaltecido que ha llevado el hombre en todos los ámbitos, sublimando a los que para él considere inferiores.

En contraste, a lo esperado por la postura hegemónica, la población homosexual tiende a seguir el estándar de varón como lo marca la heteronormatividad de este modo, contradiciendo las ideas de Badinter (1993; Citado en García 2017), sobre sus cuatro ejes articuladores de la masculinidad heterosexual (no ser afeminado, ser una persona importante, ser fuerte y ser el más fuerte de todos), es decir tanto en población heterosexual como en la homosexual, se encuentran estos componentes dentro de sus significados de identidad.

De esta manera, las relaciones afecto-emocionales de todos los participantes están implicados en los ejes (compromiso, intimidad, romance y amor) que según Cid (2011), son primordiales para que una relación de pareja sea estable, por ende, estos componentes son cruciales en los significados que ellos dan a la pareja. Esto pone un punto crucial con respecto a los encuentros casuales, los cuales a diferencia del significado anterior los participantes concuerdan con autores como Farvid (2011), y Sotomayor (2016), sobre la ausencia de sentimientos en los encuentros casuales, además de la implicación que tiene esto dentro de sus experiencias sexuales.

Así mismo la búsqueda de lo casual, abarca lo que Langarita (2014a-b), plantea con los lugares públicos y privados, abordando con ello (Larrosa, 2011), la experiencia que es un factor importante para los significados que las personas en particular los participantes construyen a partir de estas. También las características de las parejas van coinciden a lo descrito por Vizzueth, García, y

Guzmán (2013), sobre el atractivo físico entre las parejas casuales, como foco crucial para encontrar parejas casuales.

Por ende, el cortejo o ligue como le llaman algunos participantes concuerda con lo referido por Camacho (2009), el cual explica que en los lugares (públicos o privados) donde se tiene este tipo de contactos sexuales, puede ser de manera espontánea o negociada. De esta forma los medios en los que se contactan varían puesto que no solo es en los sitios en los que se tienen estas prácticas, sino que se pueden dar el primer contacto por medio de redes sociales o aplicaciones (Rodríguez-Salazar y Rodríguez-Morales, 2016), en los cuales se tienen estos acuerdos previos a la relación sexual.

Retomando a los lugares de encuentro se puede observar el uso de drogas legales (alcohol) o ilegales (marihuana, cocaína, entre otras), que los participantes ocupan para llevar a cabo el encuentro casual o estimularse estando en el acto sexual. Acorde con estas ideas Palacios, Bravo y Andrade (2007), hacen mención de la ocurrencia de sustancias en estos ambientes donde el alcohol y la droga son el principal estimulante para llevar a cabo estas prácticas.

Llevando esto a la satisfacción y placer que tienen los participantes al llevar a cabo el encuentro casual, puesto que la experimentación, las sensaciones y las curiosidades que tengan al estar en estas relaciones sexuales, los llevan a saber que les causa placer y que displacer. Ahondando a esto Climent (2009), explica que son estas subjetividades que tienen como individuo las que los lleva a practicarlos o rechazarlos dentro de sus encuentros.

De este modo, los riesgos que conllevan estas prácticas hacen reafirmar lo expuesto por Oblitas (2017), sobre la prevención de enfermedades o infecciones, además del cuidado que se tienen las personas. Por otro lado, Sotomayor (2007), hace referencia a la higiene que tienen que tener ciertos participantes al tener encuentros sexuales con varones homosexuales.

Siguiendo con estas ideas la protección que se tendría que llevar al tener encuentros casuales tendría que ser constante, sin embargo, y de acuerdo con

Arango (2008), la relevancia de usar métodos anticonceptivos en particular el condón en el varón heterosexual radica primero en la prevención del embarazo no deseado, antes que contraer alguna Infección de Transmisión Sexual. Otra perspectiva de esto es la de Vera, Cerón y Góngora (2004), ya que ellos encontraron que el no uso del condón tiene que ver con la confianza que se le brinda a la otra persona. Contrastando con esto Teva, Bermúdez y Ramiro (2014), relaciona la prevalencia del uso del preservativo a su primera relación sexual, ya que los que no usaron condón en su actividad sexual, tienden a repetir este suceso, el cual no pasa en el caso de los participantes de esta investigación.

Cabe mencionar que son diversas las formas en como los encuentros casuales pueden llevar a sus practicantes a situaciones de riesgo en dado a los lugares en donde se tienen los encuentros, así como el uso de sustancias puede llevarlos a poner en riesgo su vida y la de sus parejas sexuales. De acuerdo con esto Vivancos, Abubakar y Hunter (2010), refiere al riesgo en estas prácticas en participantes homosexuales, sin embargo, en la investigación se encontró que ambos (homosexuales y heterosexuales) corren el mismo riesgo al tener estos encuentros.

9. Conclusión

Durante la investigación se retomó el enfoque de la psicología de la salud como un factor importante en la realización del trabajo ya que este nos habla sobre el estudio, la investigación y la intervención del proceso de salud, enfermedad, atención, cuidado y muerte, además a esto el apoyo del modelo biopsicosocial que este da, permite una profundización a todos los aspectos que involucra este en las personas como lo es la construcción de identidad a partir de estos temas como puntos clave de análisis. Continuando con estas ideas la perspectiva de género, se retoma como factor crucial para el desarrollo de identidad facilitando el desarrollo de estos temas.

En la formación de la identidad de los individuos se tiene que tomar en cuenta todos los círculos de participación de este puesto como lo refiere Salguero (2008), estos procesos de construcción que marcan parte de la trayectoria de vida de las personas. Por lo que al enfocarse esta investigación al ámbito sexual, los estudios de metodologías cuantitativas quedan con grandes sesgos puesto no abarcan la subjetividad de los individuos, sino que buscan generalizar a una población. Por tal motivo el enfoque cualitativo que torno este trabajo abre el discurso de las personas a tal motivo que un simple estudio quedaría corto para abordar todos los factores que se pueden encontrar.

En este sentido se puede decir que los objetivos planteados, fueron cubiertos en su totalidad, lo que significa también que las entrevistas como medio de recopilación de la información fue crucial para poder analizar y describir las subjetividades de los participantes por medio de sus significados y las experiencias que estos tienen con respecto a sus encuentros casuales. Sin embargo, la desventaja de este tipo de trabajos radica en no poder generalizar a una población, como lo harían investigaciones de corte cuantitativo.

Con forme a los supuestos hipotéticos se puede afirmar que los varones heterosexuales tienden a relacionar más el uso del condón con el embarazo no

deseado, sin embargo, ellos también tienen la noción de las infecciones de transmisión sexual, aunque estas no sean su prioridad en los encuentros casuales, por otro lado, a pesar de que ambos (heterosexuales como homosexuales) tienden a tener riesgo de contagio por alguna ITS, tuvieron encuentros en los que no se usó el preservativo. Continuando con esto último se constató que, aunque no se tiene el riesgo de embarazos dentro de estas relaciones sexuales los hombres homosexuales dentro de la investigación tienden a usar condón en sus actividades sexuales. En contraste a lo dicho por el último supuesto hipotético, no se encontró alguna evidencia acerca de la infidelidad en ninguno de los participantes.

Por último, se recomienda ampliar el número de participantes y de entrevistas realizadas ya que, debido al tiempo de los participantes, además de lo tardado del análisis no se logró obtener más entrevistas con los participantes, también se aconseja ampliar los tópicos de la entrevista, por lo que se debe retomar los siguientes puntos:

- La conducta al momento de interactuar con la persona presencialmente.
- Una observación en cubierta en las aplicaciones, así como en las redes sociales que se utilizan para los encuentros casuales tanto heterosexuales como homosexuales.
- Una investigación a fondo en la comunidad gay y sus términos dentro de los encuentros casuales ya que manejan códigos, abreviaturas, símbolos, dibujos, imágenes o “emojis” con connotaciones sexuales.
- Abordar como es tener estas prácticas teniendo VIH.
- Considerar la perspectiva de las personas que han padecido o padece alguna ITS y su resignificación de los encuentros casuales, además de la ITS.
- Considerar a varones que se identifican como hetero-flexibles (hombres que se definen heterosexuales pero que tienen sexo con otros hombres, sin

que afecte o cambie su identidad sexo genérica, también considerar a los hombres que tienen sexo con otros hombres HSH).

- Las conductas de riesgo en varones heterosexuales que consumen drogas u otras sustancias.

Referencias

- Aguilera, R. M., Romero, M., Domínguez, M. & Lara, M. A. (2004). *Primeras experiencias sexuales en adolescentes inhaladores de solventes: ¿De la genitalidad al erotismo?* *Salud Mental*. 27(1). pp, 60-72.
- Arango, D'M. I. (2008). *Sexualidad humana. México: Manual Moderno*. Cap. 2,3,12.
- Badinter, E. (1993). XY La identidad masculina. Madrid: Alianza; citado en García, V. J. (2017). La identidad masculina en los jóvenes: una mirada. México: Horizontes educativos. pp, 52-57,60.
- Blandón-Hincapié, A. I. & López-Serna, L. M. (2016). *Comprensiones sobre pareja en la actualidad: jóvenes en busca de estabilidad*. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*. 14(1). pp, 505-517.
- Bloom, B. L. (1988). *Health Psychology: A psychosocial perspective*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall; citado en Piña, J. & Rivera, B. (2006). *Psicología de la salud: Algunas reflexiones críticas sobre su qué y su para qué*. Univ. Psychol. Bogotá. 5 (3). pp, 669-679.
- Bourdieu, P. (2000). *La dominación masculina*. Barcelona: Anagrama. pág. 9-10.
- Butler, J. (2007). *El género en disputa: El feminismo y la subversión de la identidad*. Paidós: México. pp, 98-71.
- Calafat, A., Juan, M., Becoña, E., Mantecón, A. & Ramón, A. (2009). *Sexualidad de riesgo y consumo de drogas en el contexto recreativo. Una perspectiva de género*. *Psicothema*. 21(2). pp, 227-233.
- Calvo, S. A. (2011). *Sobre el tabú lingüístico y su estado de la cuestión*. *Revista Káñina*. 35(2). pp, 121-145.

- Camacho, Z. M. (2009). *Encuentros homoeróticos en el espacio público de Quito: <<el maricómetro>> ¡no falla! Reposito digital de la Universidad Andina Simón Bolívar*. Ecuador.
- Campero, C. L., Atienzo, E. E., Suárez, L. L., Hernández, P. B. & Villalobos, H. A. (2013). *Salud sexual y reproductiva de los adolescentes en México: evidencias y propuestas. Gaceta Médica de México*. 14 (9). pp, 299-307.
- Canto, O. J. M., García, I. P. & Gómez, J. L. (2009). *Celos y emociones: Factores de la relación de pareja en la reacción ante la infidelidad. Athenea Digital*. 15. pp, 39-55.
- Cardona, D. D. V., Ariza, G. A., Gaona, R. C. & Medina, P. O. A. (2015). Conocimientos sobre sexualidad en adolescentes escolares en la ciudad de Armenia, Colombia. *Revista Archivo Médico de Camagüey*. 16(6). pp, 568-576.
- Cardozo, Q. I. V. & Rondón, B. J. E. (2014). *La salud desde una perspectiva psicológica. Rev. Electrónica de psicología Iztacala*. 17(3). pp, 1079-1101.
- Carrobbles, J. A. (1993). Prólogo. En M. A. Simón (Ed), *Psicología de la salud: aplicaciones clínicas y estrategias de intervención*. Madrid: Pirámide; citado en Piña, J. & Rivera, B. (2006). *Psicología de la salud: Algunas reflexiones críticas sobre su qué y su para qué*. Univ. Psychol. Bogotá. 5 (3). pp, 669-679.
- Castañeda, M. (2014). *La nueva homosexualidad. México: Paidós*. Cap. 1
- Cazés, D. (2000). *Nociones y definiciones básicas de la perspectiva de género. En: La perspectiva de género. Guía para diseñar, poner en marcha, dar seguimiento y evaluar proyectos de investigación y acciones públicas y civiles. CONAPO y Consejo Nacional de la Mujer*. pp, 75-116.
- Cid, F. M. (2011). *Los cuatro componentes de la relación de pareja. Revista electrónica de Psicología Iztacala*. 14 (1).

- Climent, G. I. (2009). *Entre la represión y los derechos sexuales y reproductivos: socialización de género y enfoques de educación sexual de adolescentes que se embarazaron*. *Revista de Estudios de Género*. 3(29). pp, 236-275.
- Connell, R. (2005), Hegemonic masculinity. *Gender & Society*. 19(6). pp, 829-859; citado en De Martino, B. M. (2013). Connell y el concepto de masculinidades hegemónicas: notas críticas desde la obra de Pierre Bourdieu. *Revista Estudios Feministas*. 21(1). pp, 283-300.
- Da Fonte, V. R. F., Pinheiro, C. D 'O, P., Barcelos, N. D'S., Costa, C. M. A., Francisco, M. T. R. & Spindola, T. (2017). *Factors associated with condom use among Young men who have sex whit men*. *Revista Electrónica Trimestral de Enfermería*. 16(2). 80-93.
- De Beauvoir, S. (2016). *El segundo sexo*. De bolsillo: México.
- De Martino, B. M. (2013). *Connell y el concepto de masculinidades hegemónicas: notas críticas desde la obra de Pierre Bourdieu*. *Revista Estudios Feministas*. 21(1). pp, 283-300.
- De Roux, G. I. (1994). *La prevención de comportamientos de riesgo y la promoción de estilos de vida saludable en el desarrollo de la salud*. *Educ. Med. Salud*. 18(2). pp, 223-233.
- Del Castillo, A. A. (S/F). *Corrientes contemporáneas de la psicología de la salud*. Universidad del Estado de Hidalgo. Instituto de Ciencias de la Salud. Recuperado de: https://www.uaeh.edu.mx/docencia/P_Presentaciones/icsa/asignatura/Clase%20Arturo.pdf
- Della, M. M. (2013). *Mitos, prejuicios, tabúes y falacias sobre la sexualidad, en la población adolescente de la ciudad de buenos aires*. *PSOENCIA. Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica*. 5(1). pp, 24-34.
- Díaz, B. L., Torruco, G. U., Martínez, H. M. & Varela, R. M. (2013). *La entrevista, recurso flexible y dinámico*. *Inv. Ed. Med*. 2(7). pp, 162-167.

- Donoso, M. I. (2015). *Nuevas Masculinidades: una mirada transformadora de género. Trabajo final de grado: Universitat Jaume*. Pág. 52
- Eisenberg, M. E., Ackard, D. M., Resnick, M. D. & Neumark-Sztainer, D. (2009). *Casual Sex and Psychological Health Among Young Adults: Is Having „Friends with Benefits” Emotionally Damaging. Perspectives on Sexual and Reproductive Health*. 41(4). pp, 231-237.
- Engel (1977) citado en Oblitas, G. L. A. (2017). *Psicología de la salud y calidad de vida*. México: CENGAGE Learning. pp, 10, 12-13.
- Espinosa, T. P., Hernández, S. H., López G. R. & Lozano, E. S. (2018). *Muestreo de bola de nieve. Departamento de probabilidad y estadística UNAM*. Recuperado de: http://www.dpye.iimas.unam.mx/patricia/muestreo/datos/trabajos%20alumnos/Proyectofinal_Bola%20de%20Nieve.pdf
- Estévez, C. J. L. (2013). *La pareja: Un análisis cualitativo de su relación basada en apego y/o desapego, por etapas que integran el lado oscuro del cielo de acercamiento-Alejandro de Díaz- Loving*. Tesis doctoral. Universidad Iberoamericana de la Ciudad de México.
- Estrada, C. A. (2010). *El proceso de lucha del colectivo Lésbico-Gay. Entrevista con Alejandro Brito. Revista Digital Universitaria*. 11(9).
- Farvid, P. (2011). *The social construction oh heterosexual casual sex. Tesis doctoral. The University of Auckland*.
- Fernández, D. C. M. (2016). *Redes sociales y relaciones sexuales de riesgo en población normal. Trabajo de fin de grado de psicología. Universidad de la laguna*.
- Fernández, D. P. & Zaragoza, L. K. (2011). *Hombres que tienen sexo con hombres: ¿Un colectivo en alto riesgo para la infección por el VIH? Gac Sanit*. 25(5). pp, 372-378.

- Folch, C., Casabona, J., Muñoz, R. & Zaragoza, K. (2005). *Evolución de la prevalencia de infección por el VIH y de las conductas de riesgo en varones homo/bisexuales*. *Gac. Sanit.* 19(4). pp, 294-301.
- Folgar, M. I., Rivera, F. F., Sierra, J. C. & Vallejo, M. P. (2015). *Binge drinking: conductas sexuales de riesgo y drogas facilitadoras del asalto sexual en jóvenes españoles*. *SUMA PSICOL.* 22(1). pp, 1-8.
- Foucault, M. (1977). *Historia de la sexualidad: Vol. 1 La voluntad de saber*. Madrid España: Siglo XXI. Cap. 2
- Francisco, A. A., Aguirre, G. C. A. & Moliner, M. L. (2018). *Heterosexual, ¿Qué es eso? Percepciones sobre identidades sexuales en educación secundaria*. *Revista de investigación educativa.* 36(1). pp, 93-108.
- Friedman, H. & Adler, N. (2011). The intellectual roots of health psychology. En H, Friedman (Ed). *The Oxford handbook of health psychology*. New York: Oxford University Press, Inc. pp, 3-4; citado en Cardozo, Q. I. V. & Rondón, B. J. E. (2014). La salud desde una perspectiva psicológica. *Rev. Electrónica de psicología Iztacala.* 17(3). pp, 1079-1101.
- García, A. E. & Quintana, J. D. (2008). *Manual para padres con hijas e hijos gays, lesbianas y bisexuales*. México. Teatro & SIDA A. C., CAIPAJ. INDESOL.
- García, R. R. G., Cortés, A. A., Vila, A. L. E., Hernández, S. M. & Mesquia, V. A. (2006). *Comportamiento sexual y uso del preservativo en adolescentes y jóvenes de un área de salud*. *Rev. Cubana Med. Integr.* 22(1).
- García, S. H. & Soriano, A. E. (2016). *“Amigos con beneficios”:* Salud sexual y estilos de apego de hombres y mujeres. *Saúde Soc. Sao Paulo.* 25(4). pp, 36-47.
- Gasteiz, V. (2008). *Los hombres, la igualdad y las nuevas masculinidades*. *EMAKUNDE-Instituto Vasco de la Mujer: Printek.* pp, 49-52.
- Gómez, C. E. (s/f). El modelo de la educación sexual transmitido por las aplicaciones para ligar en 2017: En Cantillo, V. C. & Gil, Q. J. (2018).

Comunicación y Desarrollo en la sociedad digital: Nuevos discursos y viejos valores del poder cultural: Editorial Egregius. pp, 103-118.

González, A. E. & Molina, G. T. (2019). Inicio sexual en contexto de sexo casual y su asociación a comportamientos de riesgo en salud sexual y reproductiva en adolescentes. *Rev. Chil. Obstet. Ginecol.* 84(1). pp, 7-17.

González, A. E., Montero, V. A., Martínez, N. V., Mena, G. P & Varas, L. M. (2010). *Percepciones y experiencias del inicio sexual desde una perspectiva de género, en adolescentes consultantes en un centro universitario de salud sexual y reproductiva. Revista Chil. Obstet Ginecol.* 75(2). pp, 84-90.

Grau, M. A., Plan, E. E., Belda, I. J., Juan, C. A., Fernández, G. E., Doménech, A. E., Galán, R. E., Lloria, P. F., Zafra, E. T., Tasa, Z. T., Santos, R. C. & Alastrue, L. I. (2015). *Cruising and e-dates: a new context for sexual encounters among young men who have sex with men. Cad. Saúde Pública.* 31(11). pp, 1-9.

Guasch, O. (2007). *La crisis de la heterosexualidad. Barcelona: Laertes.* pp, 17,23,26-27.

Guiza, L. G. (2010). *Masculinidades: Las facetas del hombre. Fontamara: México.* pág. 8.

Gutiérrez, G. A. & Palacios, V. B. (2016). *Actitud ante relaciones casuales. Un estudio comparativo entre población universitaria española y sueca. Investigación Cualitativa en Ciencias Sociales.* (3). pp, 580-589.

Gutmann, M. (2000). *Ser hombre de verdad en la ciudad de México. Ni macho ni mandilón. México: Colegio de México.* pp, 19-87.

Holguín, M. Y. P., Mendoza, T. L. A., Esquivel, T. C. M., Sánchez, M. R., Daraviña, B.A. F. & Acuña, P. M. (2013). *Factores asociados al inicio de la actividad sexual en adolescentes de Tuluá, Colombia. Rev. Chil Obstet Ginecol.* 78(3). pp, 209-219

- Holtzman, W. H., Evans, R. I., Kennedy, S. & Iscoe, I. (1988). Psicología y salud: contribuciones de la psicología al mantenimiento de la salud y la atención primaria. *Boletín de la Oficina Sanitaria Panamericana*. 105. pp, 245-282; citado en Piña, J. & Rivera, B. (2006). Psicología de la salud: Algunas reflexiones críticas sobre su qué y su para qué. *Univ. Psychol.* Bogotá. 5 (3). pp, 669-679.
- Hunt, A. J., Weatherburn, P., Hickson, F. C. I., Davies, P. M., McManus, T. J. & Coxon, A. P. M. (2007). *Changes in condom use by gay men. Journal AIDS Care.* 5(4). pp, 439-448
- Hurtado de Mendoza, Z. M. T., Veytia, L. M., Guadarrama, G. R. & González, F. C. (2017). *Asociación entre múltiples parejas sexuales y el inicio temprano de relaciones sexuales coitales en estudiantes universitarios. Rev. Electrónica Nova Scientia.* 19(9). pp, 615-634.
- INEGI (2018). *Mortalidad.* Recuperado de: <http://www.beta.inegi.org.mx/proyectos/registros/vitales/mortalidad/>
- Isaza, V. L. (2011). *Causas y Estrategias de Solución de Conflictos en Pareja Formadas por Estudiantes Universitarios. Psicogente.* 14(6). pp, 336-351
- Ismael, A. S. & Sabir, Z. J. M. (2012). *Knowledge, attitudes and practice of condom use among males aged (15-49) Years in erbil governorate. Global Journal of Health Science.* 4(4). pp, 27-36.
- Jurado, I. G. Y. & Rascón, G. M. L. (2011). *Ideas irracionales y padecimientos psicólogos: análisis en perpetradores y receptoras de violencia de pareja. Psicología Clínica, Legal y Forense.* 11. pp, 83-99.
- Kaufman, M. (1994). *Men, Feminism, and Men's contradictory experiences of power. En H. Brod y M. Kaufman (Eds.). Theorizing masculinities* (pp. 59-83). San Francisco, CA: Sage.

- Laguarda, R. (2011). *La calle de Amberes: Gay Street de la ciudad de México*. México: UNAM, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades.
- Lamas, M. (2000). *Diferencias de sexo, género y diferencia sexual*. Cuicuilco. 7(18). pp, 1-24.
- Langarita, A. J. A. (2014a). *Rituales de interacción sexual entre hombres. Una propuesta de análisis del discurso y de la práctica del sexo anónimo*. *Gazeta de Antropología*. 30(3).
- Langarita, A. J. A. (2014b). *Sexo y Anonimato. Notas sobre los participantes en encuentros sexuales entre hombres en espacios públicos*. *Revista de Dialectología y Tradiciones Populares*. 69(2). pp, 349-368.
- Langer, A. (2002). *El embarazo no deseado: impacto sobre la salud y la sociedad en América Latina y el Caribe*. *Rev. Panam. Salud Pública*. 11(3). pp, 192-204.
- Larrosa, J. (2011). *Experiencia y Alteridad en Educación*. Recuperado de: http://www.ceip.edu.uy/documentos/2018/ifs/dapg/materiales/Jorge_Larrosa_Experiencia_y_alteridad.pdf
- Lázaro, C. A. (2014). *La conformación del movimiento LGBT en Guadalajara, Jalisco*. UAM-XOCHIMILCO. 27(76). pp, 241-273.
- Márquez, O. X. (2005). *Ni contigo ni sin ti: la pareja irrompible*. *Rev. Intercontinental de Psicología y Educación*. 7(2). pp, 27-42.
- Martínez M. (1998). *La investigación cualitativa etnográfica en educación*. México: Trillas; 1998. p. 65-68; citado en Díaz, B. L., Torruco, G. U., Martínez, H. M. & Varela, R. M. (2013). *La entrevista, recurso flexible y dinámico*. *Inv. Ed. Med*. 2(7). pp, 162-167.
- Matarazzo, J. D. (1980). *Behavioral health and behavioural medicine: Frontiers for a new health psychology*. *American Psychologist*, 35, pp, 807-817; citado en Piña, J. & Rivera, B. (2006). *Psicología de la salud: Algunas reflexiones*

- críticas sobre su qué y su para qué. *Univ. Psychol. Bogotá*. 5 (3). pp, 669-679.
- Medina L. S., Navarrete R, C., Núñez G, D., & Hormazábal A, M. (2018). Expresión de la identidad de género en la participación social comprendida como ocupación, en hombres bisexuales de la provincia de Concepción (Doctoral dissertation, Universidad Andrés Bello).
- Mejía, J. (2003). técnicas cualitativas de investigación en las ciencias sociales. *Investigaciones Sociales (Revista del IHS-UNMSM)*; citado en Quintana, P. A. & Montgomery, W. (2006). *Metodología de Investigación Científica Cualitativa*. UNMSM: Lima. pp, 70-71.
- Mendieta, I. G. (2015). *Informantes y muestro en investigación cualitativa. Investigaciones Andina*. 17(30). pp, 1148-1150.
- Mendoza, T. L. A., Arias, G. M., Pedroza, P. M., Micolta, C. P., Ramírez, R. A., Cáceres, G. C., López, S. D., Núñez, G. A. & Acuña, P. M. (2012). *Actividad sexual en adolescencia temprana: problema de salud pública en una ciudad colombiana. Rev. Chil. Obstet Ginecol*. 77 (4). pp, 271-279.
- Menéndez, E. & Di Pardo, R. (1996). *De algunos al alcoholismo y algunos saberes. Atención primaria y proceso de alcoholismo. CIESAS, Méx.* pág. 60.
- Menéndez, E. (1992). *La antropología médica en México. Universidad Autónoma Metropolitana*. México. pp, 97-113. Recuperado de: <http://www.facmed.unam.mx/deptos/familiar/compendio/Primero/I SM 486-495.pdf>
- Mesa, G. M. I., Barella, B. J. L. & Cobeña, M. M. (2004). *Comportamientos sexuales y uso de preservativos en adolescentes de nuestro entorno. Aten Primaria*. 33(7). pp, 374-380.
- Monje, A. C. A. (2011). *Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa: Guía didáctica. Programa de comunicación social y periodismo. Universidad sur colombiana*. Pág. 12.

- Montoya, O. (1988). Nadando contra corriente: buscando pistas para prevenir la violencia masculina en las relaciones de pareja. Managua: Puntos de encuentro; citado en García, V. J. (2017). La identidad masculina en los jóvenes: una mirada. México: Horizontes educativos. pp, 52-57,60.
- Morales, F. (1997). Introducción a la psicología de la salud. Hermosillo, México: UNISON; citado en Piña, J. & Rivera, B. (2006). Psicología de la salud: Algunas reflexiones críticas sobre su qué y su para qué. Univ. Psychol. Bogotá. 5 (3). pp, 669-679.
- Morfa, J. D. (2003). Prevención de los conflictos de pareja. Desclée de Brouwer. Pág. 14.
- Navarro, B. B., Ros, S. L., Latorre, P. J. M., Escribano, V. J. C., López, H. V. & Romero, M. M. (2010). *Hábitos, Preferencias y Satisfacción Sexual en Estudiantes Universitarios. Rev. Clín. Med. Fam.* 3(3). pp, 150-157.
- Nicholson L (1983). Women, Morality and History. *Social Research.* 50(3). pp, 514-536; citado en Tubert, S. (2003). Del sexo al género: Los equívocos de un concepto. Madrid: Ediciones Cátedra. Pág. 57.
- Núñez, N. G. (1999). *Sexo entre varones. Poder y resistencia en el campo sexual. Región y Sociedad.* 12 (19). pp, 201-205.
- Oblitas, G. L. A. (2008). *Psicología de la salud: Una ciencia del bienestar y la felicidad. Av. Psicol.* 16(1). 13-28.
- Oblitas, G. L. A. (2017). *Psicología de la salud y calidad de vida. México: CENGAGE Learning.* pp, 10, 12-13.
- OMS (2018). *Definición de salud.* Recuperado de: <http://www.who.int/suggestions/faq/es/>
- Ortiz, B. M. J., Gómez, Z. J. & Apodaca, P. (2002). *Apego y Satisfacción afectivo-sexual en la pareja. Psicothema.* 14(2). pp, 469-475.

- Ortiz, C. A., Meza, M. D. M. & Martínez, M. R. (2014). Poppers, una droga emergente. Resultados del Sistema de Reporte de Información en Drogas. *Salud Mental*. 373 (3). pp, 225-231.
- Ortiz, M. M., Pérez, S. V., Valentín, B. J. J. & Zúñiga, H. A. L. (2015). Asociación entre consumo de alcohol y relaciones sexuales ocasionales en adolescentes. *Rev. Enferm. Herediana*. 8(2). pp, 110-115.
- Páez, C. M. L., Cardona, O. P., Castaño, S. M. C., Cuartas, H. L., Gallego, D. E., Lodoño, R. M. & Ortégón, A. N. C. (2015). *Jóvenes y Vínculos afectivos en pareja: Procesos de tradición y revolución*. Recuperado de: <http://ridum.umanizales.edu.co:8080/jspui/bitstream/6789/2437/3/I.%20VIN%20CULOS%20AFECTIVOS%20EN%20PAREJA-%20PROCESOS%20DE%20RENOVACION%20Y%20TRADICION.pdf>
- Palacios D. J. R., Bravo, F. M. I. & Andrade P. P. (2007). *Consumo de alcohol y conducta sexual de riesgo en adolescentes*. *Psychology International*. 18(4). pp, 1-13.
- Papalia, D. E., Duskin, F. R. & Mortorell, G. (2012). *Desarrollo humano*. México: Mc. Graw Hill. pp, 357-387.
- Piña, J. & Rivera, B. (2006). *Psicología de la salud: Algunas reflexiones críticas sobre su qué y su para qué*. *Univ. Psychol. Bogotá*. 5 (3). pp, 669-679.
- RAE (2019). *Definición de hombre*. Recuperado de: <https://dle.rae.es/srv/search?m=30&w=hombre>
- Ramos, L. L., Saldivar, H. G., Medina, M. M. E., Rojas, G. E. & Villatoro, V. J. (1998). *Prevalencia de abuso sexual en estudiantes y su relación con el consumo de drogas*. 40 (3). pp, 221-233.
- Rodríguez, G. & Palacios, J. (1989). Algunas consideraciones sobre la psicología de la salud en México. En J. Urbina (Comp.), *El Psicólogo. Formación, ejercicio profesional, prospectiva*. México: UNAM. pp, 473-482; citado en

- Piña, J. & Rivera, B. (2006). Psicología de la salud: Algunas reflexiones críticas sobre su qué y su para qué. *Univ. Psychol. Bogotá*. 5 (3). pp, 669-679.
- Rodríguez-Salazar, T. & Rodríguez-Morales, Z. (2016). *El amor y las nuevas tecnologías: experiencias de comunicación y conflicto*. Nueva época. (25). pp, 15-41.
- Rojas, P. S. X. G. & Lora, M. E. (2008). *El niño como sujeto desde el psicoanálisis*. *Ajayu. Órgano de difusión Científica del Departamento de Psicología de la Universidad Católica Boliviana "San Pablo"*. 6 (2). pp, 231-247.
- Rojas, R., Castro, F., Villalobos, A., Allen, L. B., Romero, M., Braverman, B. A. & Uribe, B. (2016). *Educación sexual integral: Cobertura, homogeneidad, integralidad y continuidad en escuelas de México*. *Salud Pública de México*. 59(1). pp, 19-27.
- Rosal, M. R. R. (2014). *Creencias irracionales en personas con relación de pareja*. *Tesis que para obtener el título de psicólogo clínico*. Universidad Rafael Landívar.
- Salguero, V. M. A. (2008). *Identidad de género masculino y paternidad*. *Enseñanza e investigación en psicología*. 13 (2). pp, 239-259.
- Salguero, V. M. A. (2014). *Identidad masculina: Elementos de análisis en el proceso de construcción*. Facultad de Estudios Superiores Iztacala (UNAM). pp, 7-9
- Sánchez, F. M. D'M., Santos, I. P. & Sierra, J. C. (2013). *A systematic review of sexual satisfaction*. *International Journal of Clinical and Health Psychology*. 14(1). pp, 67-75.
- Sánchez, M. M. & Muñoz, Y. B. A. (2016). *Jerarquía de la masculinidad y su representación audiovisual en la serie Parks and Recreation*. *Anagramas*. 15(29). pp, 71-88

- Sandoval, C. C. A. (2002). *Investigación cualitativa*. Instituto colombiano para el fomento de la educación superior. Pág. 145.
- Sanfélix, A. J. (2011). *Las nuevas masculinidades. Los hombres al frente al cambio en las mujeres*. *Prisma Social*. (7). pp, 220-247.
- Seidler, V. (2006). Transformar las masculinidades. En Careaga, G. y Cruz, S. Debates sobre masculinidades. Poder, desarrollo, políticas y ciudadanía, México: PUEG-UNAM. pp, 57-65; citado en García, V. J. (2017). La identidad masculina en los jóvenes: una mirada. México: Horizontes educativos. pp, 52-57,60.
- Seidman, S. (2009). Critique of compulsory heterosexuality, *Sexuality Research and Social Policy*, 6(1), pp, 18-28; citado en Ventura, R. (2014). La sexualidad mediada: Estudios de la heteronormatividad en los informativos de televisión. Departamento de Comunicación. Universitat Pompeu Fabra. Recuperado de: https://www.upf.edu/documents/4308891/8843585/TFM_RafaelVentura.pdf/b259507d-1536-841e-cf75-c06290d84903
- Serrato, G. A. N. & Balbuena, B. R. (2015). *Calladito y en la oscuridad. Heteronormatividad y clóset, los recursos de la biopolítica*. *Culturales*. 3(2). pp, 151-180.
- Shibley, H. J. & DeLamater (2006). *Sexualidad Humana*. México: Mc Graw Hill. Pág 359.
- Soriano, O. R. (2017). *El chemsex y sus vínculos con el uso de aplicaciones de geolocalización entre hombres que tienen sexo con hombres en España: un análisis etnográfico virtual*. *Monográfico*. 5 (11). 8-20.
- Soto, V. (2006). *Factores asociados al no uso del condón. Estudio en adolescentes y adultos jóvenes de Chiclayo*. *An Fac Med Lima*. 67(2). pp, 152-159.

- Sotomayor, F. O. (2007). *Significados de las fantasías sexuales en hombres homosexuales*. Facultad de Estudios Superiores Iztacala UNAM (Tesis de licenciatura de psicología). pág. 28.
- Sotomayor, F. O. (2016). *Significados y Experiencias de los encuentros casuales en varones homosexuales*. Escuela Nacional de Trabajo Social (Campo de Conocimiento de la Salud) UNAM (Tesis para obtener el grado de maestro en Trabajo Social).
- Stone, G. C. (1988). *Psicología de la salud: una definición amplia*. *Rev. Latinoamericana de psicología*. 20 (1). pp, 15-26.
- Taylor, S. & Bogdan, R. (1987). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación: La búsqueda de significados*. Paidós: México. pp, 19-23.
- Teva, I., Bermúdez, P. M. & Ramiro, M. T. (2014). *Satisfacción sexual y actitudes hacia el uso del preservativo en adolescentes: evaluación y análisis de su relación con el uso del preservativo*. *Rev. Latinoamericana de Psicología*. 46(2). pp, 127-136.
- Torres, I. & Beltrán, F. J. (1996). *La Psicología de la Salud: campos y aplicaciones*. Xalapa, México: Universidad Veracruzana; citado en Piña, J. & Rivera, B. (2006). *Psicología de la salud: Algunas reflexiones críticas sobre su qué y su para qué*. *Univ. Psychol. Bogotá*. 5 (3). pp, 669-679.
- UNICEF (2017). *Comunicación infancia y adolescencia guía para periodistas: Perspectiva de género*. Argentina. pp, 12-13.
- Valdez, M. J. L., Cruz, A. M. A. & Mondragón, A. J. (2004). *Elección de pareja en hombres homosexuales*. *Enseñanza e Investigación en Psicología UAEM*. 9(1). pp, 47-53.
- Valdez, M. J. L., González-Arratia, L. F. N., Arce, V. J., González-Escobar, S., Morelato, G. & Ison, M. (2008). *La elección de pareja real e ideal en dos culturas: México y Argentina. Un análisis por sexo*. *Enseñanza e Investigación en Psicología*. 13(2). pp, 261-277.

- Vázquez, S. M. B. & Carrasco, G. A. M. (2017). *Género, cuerpo y heteronormatividad. Reflexiones desde la antropología. Interciencia*. 42 (9). pp, 616-622.
- Ventura, R. (2014). *La sexualidad mediada: Estudios de la heteronormatividad en los informativos de televisión*. Departamento de Comunicación. Universitat Pompeu Fabra. Recuperado de: https://www.upf.edu/documents/4308891/8843585/TFM_RafaelVentura.pdf/b259507d-1536-841e-cf75-c06290d84903
- Vera, G. L., Cerón, B. B. & Góngora, B. R. A. (2004). *Hombres que tienen sexo con hombres: conocimientos y prácticas sexuales en relación a la epidemia del VIH/SIDA en Mérida, Yucatán, México. Rev. Biomed.* 15(3). pp, 157-163.
- Vivancos, R., Abubakar, I. & Hunter, P, R. (2010). *Foreign travel, casual sex, and sexually transmitted infections: systematic review and meta-analysis. International Journal of Infectious Diseases*. 14. pp, 842-851.
- Vizzuelth, H. A., García, M. M. & Guzmán, S. R. M. E. (2013). *Significado de los constructos novios, amigovios y free para jóvenes pachuqueños. PSICUMEX*. 3(2). pp, 4-44.

Anexos

Anexo 1

Guion temático de la entrevista semiestructurada

Fecha:

Lugar:

Hora de inicio:

Datos sociodemográficos

Nombre:

Edad:

¿Qué creencia religiosa tienes?

¿Cuál es tú último grado de estudios?

¿A qué te dedicas?

¿Cuál es tu estado civil?

¿Tienes hijos?

¿Cuántos?

¿Cuál es tu preferencia sexual?

¿Siempre ha sido esta?

¿Cómo llegaste a definirte como tal?

¿Lo sabe tu familia?

Platícame como es un día cotidiano para ti

¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?

¿Con quién prefieres salir en ese tiempo libre?

¿Qué actividades realizas con tus amigos?

Cuándo no sales con amigos ¿Con quién sales?

1) Identidad Masculina

¿Cuál es tu opinión acerca de ser hombre?

¿Cómo aprendiste eso?

¿Me puedes comentar que significa para ti la identidad?

¿Crees que existe una identidad homosexual o gay?

¿Crees que existe una identidad heterosexual?

¿Consideras que hay semejanzas?

¿Consideras que hay diferencias?

2) Identidad sexo/genérico

¿Cuál es tu opinión acerca de la sexualidad?

¿Dónde aprendiste eso?

Para ti ¿Qué es el sexo?

Para ti ¿Qué es el género?

¿Qué piensas acerca de la homosexualidad o gay?

¿Para ti es lo mismo ser gay y ser homosexual?

¿Por qué?

¿Qué piensas acerca de la heterosexualidad?

3) Pareja

¿Me puedes contar que significa para ti una pareja?

¿Cuáles son las características físicas que debe o debería tener?

¿Cuáles son tus expectativas de tener una pareja?

¿Cómo te gusta que se comporte?

¿Cuántas parejas has tenido?

¿Con cuantas han sido solo sexuales?

¿Qué expectativas y características buscas en una pareja no formal?

¿Tus parejas casuales han cumplido esto?

¿Me puedes contar cuáles han sido tus experiencias dentro de una relación de pareja?

¿Qué es lo que más te ha gustado de una relación de pareja?

¿Qué es lo que menos te ha gustado de una relación de pareja?

4) Encuentro casual

¿Me podrías decir como nombras a las relaciones sexuales no formales?

¿Platícame como fue tu primera vez que hiciste este tipo de prácticas?

¿Llegas algún acuerdo para tener la relación sexual?

¿Me podrías platicar que experiencias has tenido en este tipo de prácticas sexuales?

¿Cómo llegaste a tener este tipo de encuentros sexuales?

¿Hay diferencia entre este tipo de práctica sexual no formal a una formal?

¿Cuál es esa diferencia?

¿Has usado o usas alguna sustancia para llevar a cabo estas prácticas?

¿Qué es lo que más te ha gustado de tus encuentros sexuales no formales?

¿Qué ha sido lo que menos te ha gustado de tus encuentros sexuales no formales?

¿Tienes un tiempo para estos encuentros?

¿Las parejas casuales tienen que tener alguna característica?

¿Cuál (es)?

4.1) Lugares de encuentro

¿Platícame en qué lugares conoces a tus parejas sexuales no formales?

¿Siempre es en el mismo lugar?

¿Lo has hecho bajo la influencia de alguna sustancia?

¿Cuál?

¿Por qué esta?

¿Qué sentías en ese momento?

¿Comúnmente donde se llevan a cabo estas prácticas?

¿Has utilizado alguna aplicación o red social para conocer a tus parejas no formales?

¿Cuál?

¿Por qué esta?

Me podrías platicar una experiencia que tuviste al contactar a una pareja por ese medio

¿Llegan a tener acuerdos al contactarse?

4.2) Métodos de protección

¿Qué métodos de protección conoces?

¿De dónde lo aprendiste?

¿Cuál es el método que ocupas más?

¿Platícame que significa para ti usar condón?

¿Me podrías platicar con cuantas parejas has usado algún tipo de protección?

¿En el caso de las que no, porque decidiste no usar?

¿Cómo te sentiste al no usar protección?

¿Has tenido algún contacto con alguna infección de transmisión sexual?

¿Cómo fue esa experiencia?

¿Qué piensas de las personas que no usan condón?

4.3) Satisfacción / Placer sexual

¿Me podrías platicar que significa para ti la satisfacción?

¿Cuándo tienes los encuentros sexuales buscas la satisfacción propia?

¿Por qué?

¿Qué buscas en tu satisfacción sexual?

¿Para ti que significa placer?

¿Al tener los encuentros sexuales buscas placer?

¿Por qué?

¿Qué es lo que te causa placer?

¿Qué no te causa placer?

5) Sentimientos / Emociones

¿Qué opinas de involucrar sentimientos en las relaciones no formales?

¿Te ha pasado?

Me podrías platicar ¿Cómo fue esa experiencia para ti?

¿Qué sientes después de tener una relación con una pareja no formal?

6) Cierre de la entrevista

¿Cómo te sentiste durante la entrevista?

¿Le agregarías algo más?

Hora final:

Duración:

Anexo 2



Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Estudios Superiores Iztacala

CONSENTIMIENTO INFORMADO



Cd. de México a _____ de _____ del _____.

Por medio de la presente le hacemos la cordial invitación a usted: _____ a participar de forma voluntaria en la investigación sobre, “**Los significados y experiencias de los encuentros casuales en hombres heterosexuales y homosexuales**” para lo cual se llevarán a cabo entrevistas en profundidad que serán audio grabadas, cabe mencionar que su participación es de manera voluntaria. Por lo que puede que se realicen una o más entrevistas.

La información recabada durante las entrevistas, así como las grabaciones que se puedan realizar son absolutamente confidenciales y serán utilizadas con fines de divulgación científicos y académicos, por lo que a usted se le mencionará por medio de un seudónimo ya sea escogido por usted o proporcionado por el investigador. _____. Así mismo, queda predispuesto que se utilizará esta información de forma anónima en una publicación científica.

Por último, agradeciendo su participación en nuestra investigación, se le recuerda que, si en cualquier momento quiere detener o dejar la investigación está en todo su derecho, a lo que le dejo en disposición este correo **psic.daog96@gmail.com** por si llegase a tener alguna duda, o sugerencia a lo largo de la investigación, de antemano gracias.

Nombre y Firma del
participante

Nombre y Firma del
investigador

Nombre y Firma del
testigo 1

Nombre y Firma del
testigo 2