



**Universidad Nacional Autónoma de México**

**Facultad de Estudios Superiores Iztacala**

“La reconfiguración identitaria a través de las prácticas  
religiosas”

**T E S I S**

QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

P R E S E N T A N

Ana Isabel Sánchez Gutiérrez

Karla Gisela Tapia Herrera

Directora: Dra. Fany Lucero González Carmona

Dictaminadores: Lic. Verónica Estela Flores Huerta

Lic. Mónica Álvarez Zúñiga



**Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Estado de México, 2021.**



Universidad Nacional  
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

**Biblioteca Central**



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

## Agradecimientos

Gracias a mí querida UNAM, que no solo me ha formado como profesionista, sino que también me brindo la dicha de conocer a personas extraordinarias y admirables, mismas que han contribuido en la cultivación de mi persona.

A la Dra. Luz, parte fundamental en el desarrollo de este proyecto; gracias por todo el tiempo brindado, por la orientación, el apoyo y ser siempre una fuente motivadora, pero sobre todo gracias por ser una mujer tan entregada a tu profesión, ojala las aulas estuvieran llenas de profesores tan admirables como tú.

A las profesoras Veronica y Mónica, por formar parte de este proyecto y orientarnos en la culminación del mismo.

A Jenny, Mitzi y Yuls, gracias por cuatro años llenos de risas, pláticas y consejos; sin duda no pude escoger un mejor equipo, a pesar de que necesitaban la presión de las fechas de entrega para apurarse. Esta es la culminación de una etapa, más no de nuestra amistad.

A Abi, Jenni, Migue y Rene, sin duda seres extraordinarios que añaden felicidad a mis días, es una dicha que formen parte de mi vida, por ello sin importar el pasar de los años tendrán mi amistad incondicional.

Ale, Kath, Lizz y Picazo, nuestra historia comenzó por una pasión que nos unió; el amor por el futbol nos llevó a formar parte del mismo equipo, inherentemente nos fuimos conociendo entre victorias, goles, derrotas, sudor y caídas, sobre todo caídas. Lo maravilloso de las amistades que surgen en un equipo es justo que antes de una amistad ya existe algo compartido; y ahora con orgullo puedo decir que forman parte de mí equipo llamado vida, gracias por tanto.

Dani, Eli, Gio, Johana, Joss, MaFer, y Wera, nosotros partimos desde un punto específico y es un prodigio ver que a pesar de que cada uno ha tomado caminos tan diferentes seguimos juntos. Me encanta recordar las vivencias que hemos compartido, pero imaginar lo que nos falta por construir me llena de éxtasis.

Gracias por permitirme aprender tanto de cada uno, mi vida siempre tendida para ustedes.

A mis queridos Hernández y Tufiño, que no solo me recibieron en su bella familia sino que me han hecho sentir parte de la misma, acto que jamás podré agradecerles; pero sobre todo al abuelito Víctor, quien más que dejar un vacío nos deja recuerdos maravillosos e historias para compartir, con las que tendrá el poder de seguir haciéndonos reír.

A Jack Jack, es complicado plasmar en unas líneas lo agradecida que estoy contigo, no solo me has apoyado en este proyecto, has estado a mi lado en los momentos complicados pero sobre todo en aquellos donde sobran las risas, y resalto esto últimos porque sin duda formas parte de mi felicidad. Me haces sentir orgullosa de tus éxitos, es tan maravilloso verte crecer y basto con que me permitieras conocerte para deslumbrarme con tu persona. Gracias por llenar de felicidad mi vida y siempre estar lista para una aventura conmigo.

A Jesús, alguna vez me dijiste “rodéate de personas exitosas” y sin darme cuenta ya lo estaba haciendo porque tú ya pertenecías a mi vida, gracias por todo lo que me has dado, pero sobre todo por todo lo que me has enseñado. Me tomare el atrevimiento de modificar unas palabras de nuestro querido Sabina, ya que hay más de cien palabras, más de cien motivos para agradecerle a la vida haberte conocido.

A mí mamá, una mujer digna de admirar; no tienes idea lo agradecida que estoy con la vida por tenerte, siempre me has apoyado y son incontables las cosas que me has enseñado, la culminación de este proyecto es solo uno más de mis éxitos que por supuesto son tuyos. Tú has sido y serás mi principal motivación, no solo en este camino académico sino en mi vida.

Te amo

## Resumen

La religión es una práctica social que cunde en el mundo, por lo que indudablemente se ha vuelto un tema de interés para múltiples disciplinas, entre ellas la psicología; es por ello que se realizó un estudio cualitativo desde el enfoque sociocultural, con el objetivo de analizar la reconfiguración identitaria de cuatro participantes, de los cuales fueron tres mujeres y un hombre; para ello se les hicieron entrevistas semiestructuradas con la finalidad de conocer sus vivencias antes, durante y después de su conversión religiosa a la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días. Se dio cuenta que a pesar de ser individuos, como parte de una comunidad de práctica tuvieron semejanzas durante el proceso de conversión; asimismo, durante dicho proceso se vio como se fueron apropiando de diversos significados y prácticas, lo que los llevó a modificar sus posiciones y posturas. Por otra parte, se identificó que todos los participantes compartían aspectos propios de su identidad con su actual religión, factor importante para unirse a esta nueva comunidad de práctica. Finalmente, se muestra la relevancia de la participación periférica legítima, la cual permite a los individuos adentrarse en nuevas comunidades de práctica en las que adquieren un aprendizaje que los lleva a tener una reconfiguración identitaria.

**Palabras clave:** Identidad, práctica social, religión, reconfiguración, cultura.

## Índice

<b><u>Introducción.....</u></b>	<b><u>1</u></b>
<b><u>Capítulo 1. Identidad.....</u></b>	<b><u>3</u></b>
<u>1.1 Cultura e identidad.....</u>	<u>5</u>
<u>1.2 Religión y cultura.....</u>	<u>6</u>
<b><u>Capítulo 2. La religión en México.....</u></b>	<b><u>10</u></b>
<b><u>Capítulo 3. Los mormones.....</u></b>	<b><u>13</u></b>
<u>3.1 Prácticas mormonas.....</u>	<u>15</u>
<u>3.2 Creencias mormonas.....</u>	<u>18</u>
<b><u>Capítulo 4. La conversión religiosa.....</u></b>	<b><u>20</u></b>
<b><u>Capítulo 5. Método.....</u></b>	<b><u>22</u></b>
<u>5.1 Diseño metodológico.....</u>	<u>22</u>
<b><u>Capítulo 6. Análisis.....</u></b>	<b><u>26</u></b>
<u>6.1 Presentación de los participantes.....</u>	<u>26</u>
<u>6.2 Acercamiento a la religión.....</u>	<u>39</u>
<u>6.3 Ser un participante religioso.....</u>	<u>49</u>
<u>6.4 La reconfiguración identitaria de practicantes mormones.....</u>	<u>70</u>
<b><u>Discusión y conclusión.....</u></b>	<b><u>84</u></b>
<b><u>Referencias.....</u></b>	<b><u>95</u></b>
<b><u>Anexo 1: Guía de entrevista.....</u></b>	<b><u>99</u></b>
<b><u>Anexo 2: Consentimiento informado.....</u></b>	<b><u>100</u></b>

## **Introducción**

El planteamiento y despliegue de la presente investigación se realizó partiendo desde la mirada de la psicología sociocultural, en la cual, se entiende que las personas están siempre en relación con los otros, con quienes participan en contextos de práctica social, es decir, los lugares en donde el individuo actúa en su entorno. En ellos desarrollan interacciones, construyen aprendizajes y desarrollan sus procesos psicológicos superiores.

Una práctica social que cunde en el mundo es la religión; cabe señalar que existen diversas culturas, por lo que todas ellas tienen creencias y prácticas diferentes, mismas en las que los individuos deciden participar; esta decisión se debe a varios factores, como puede ser por motivo generacional, por el hecho de que se esté pasando por una adversidad y buscan respuestas/soluciones, por la necesidad de creer en algo o simplemente porque les gustan las prácticas y significados que en esta encuentran.

Cabe resaltar, que hablar de religión implica hablar de un sistema que influye en los individuos religiosos de manera impactante, a tal grado de generar cambios colosales en su persona; dichos cambios implican una reconfiguración en la identidad, que como se verá en el desarrollo de esta investigación, involucra diferencias entre los individuos, así como semejanzas con otros con quienes generan sentido de pertenencia.

Por lo tanto, antes de adentrarnos propiamente en la reconfiguración que tuvieron los participantes a causa de su conversión religiosa, primero se señalará a aquellos autores que se consideran de gran relevancia respecto al tema de identidad. Seguido, se hablará de la relación existente entre la identidad y la cultura, todo ello con la finalidad de dar pie a las prácticas religiosas en la sociedad y específicamente en México. Posteriormente, se darán a conocer los principales dogmas, reglas, creencias y prácticas de la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los

Últimos Días; para cerrar con una explicación de lo que implica ser converso, así como algunas causas de dicha conversión.



## 1. IDENTIDAD

En este primer capítulo se darán a conocer algunas definiciones de identidad que son concordantes con el planteamiento sociocultural, el cual, es el enfoque teórico en el que se sustenta el presente estudio. Cabe aclarar que estas no son las únicas existentes en la literatura, no obstante, resultaron fundamentales para abordar el objeto de estudio y comprender desde una visión holística, partes del proceso de conversión religiosa y de reestructuración identitaria.

Principalmente, se tomará como base la noción de identidad de Dreier (1999), quien resalta la multiplicidad de las maneras de ser persona y de configurar elementos identitarios en los distintos contextos en que el individuo participa. Para abordar esta noción, plantea los conceptos de posición y postura. La primera como es “la posición social particular que ocupa un sujeto en su contexto social presente” y la segunda son “los puntos de vista que un sujeto llega a adoptar sobre su compleja práctica social personal” Dreier (1999, p. 36); esto aunado a las preocupaciones y participaciones que el individuo tiene en los diversos contextos en los que interactúa a lo largo de su trayectoria de vida, es decir, la práctica social cotidiana que se despliega a través de los diversos contextos a lo largo del tiempo.

Es de resaltar, que a través de las participaciones que el individuo tiene en sus diversos contextos, los cuales conforman su estructura social, va construyendo una relación con los otros y a su vez, esto los lleva a formar una identidad como grupo; dicho autor destaca la importancia de considerar que estos contextos tienen diferentes ubicaciones, es decir, se encuentran situados en un lugar específico en el mundo.

En coincidencia Giménez (2010), menciona que la identidad se vincula no solo con quién es cada individuo, sino con quiénes son los otros; es decir, las personas se definen también en relación con los demás. Esto implica, hacer comparaciones para encontrar

diferencias y semejanzas entre los individuos con los cuales se comparten algunos elementos identitarios. Es así como dicho autor explica el vínculo entre dos identidades: por un lado, se encuentra la identidad individual que como su nombre lo dice se refiere únicamente al individuo, el cual cuenta con conciencia y psicología propias. Por otra parte, los grupos cuentan con una identidad colectiva; dicha identidad está conformada por elementos de lo socialmente compartido y de lo individualmente único.

En relación con lo anterior, Pérez (2016), explica que la identidad colectiva no implica el reflejo de las identidades individuales de sus miembros, sino que para él, las identidades colectivas son creadas por la misma colectividad, siendo la afinidad de elementos entre la identidad colectiva y la individual lo que hace que las personas decidan pertenecer a un grupo.

Por consiguiente, cabe resaltar que identidad y cultura se configuran de forma entramada; el comportamiento del individuo se ve permeado por la cultura en la que se encuentra inmerso y por sus prácticas sociales, en donde el sujeto va a ir aprendiendo dichas prácticas mediante la interacción y participación con los otros en su entorno.

De acuerdo con lo anterior, es de notar que la identidad involucra a los otros con los que se relaciona el individuo y por ende con sus contextos; al respecto Giménez (2010), señala que hay elementos que hacen que exista una distinción entre grupos, y a su vez, estos grupos están relacionados con aspectos culturales compartidos. Es así como los individuos a pesar de ser únicos, tienen similitudes con los demás, siendo este último aspecto lo que ayuda a la construcción de la identidad.

## 1.1 Cultura e identidad

Considerando la influencia que tiene la cultura en la identidad, es importante definir qué se entiende por cultura. Al respecto Geertz (1973), define la cultura como pautas de significados que establecen una dimensión analítica de los comportamientos. No obstante, de acuerdo con Strauss y Quin, (1997; citado en Giménez, 2003), únicamente aquellos significados que se comparten y se conservan a través del tiempo son los que pueden considerarse culturales.

Una vez aclarado el término de cultura, es oportuno retomar a Dreier (1999), quien afirma que es a través de la participación de los individuos en las prácticas sociales, que van tomando diferentes posiciones y posturas, mismas que cambian en conjunto con sus pensamientos y emociones a lo largo de la trayectoria de vida.

Al respecto, Lave y Wenger (2016), mencionan que es justamente por medio de las prácticas sociales que las personas forman su identidad, esto a partir de la relación con los otros y su entorno. Los autores proponen la noción de participación periférica legítima como el proceso que se desarrolla cuando un aprendiz llega a una comunidad de práctica y se involucra de manera directa o indirecta, ya sea por medio de la observación a un veterano o directamente participando. Cabe resaltar que dichos autores definen a la comunidad de práctica como un sitio en el cual se da una relación entre personas, las actividades y el mundo.

En dicho proceso el individuo aprende a ser un participante pleno de la comunidad, es decir, a desplegar las distintas prácticas que ahí se desarrollan y a relacionarse con los demás miembros de maneras diversas. Por ello, estos autores afirman que la identidad se forma a través del aprendizaje que adquiere el individuo a lo largo de su participación en diferentes prácticas pues aprender implica la construcción del ser persona.

Es así, como se parte desde el enfoque sociocultural para el planteamiento y desarrollo de la presente investigación, en la que se entiende que los individuos construyen su identidad como parte de un proceso constante, la cual se va reconfigurando en y a través de la participación en diversos contextos de práctica. Asimismo, se da cuenta de la importancia que tienen las posturas, posiciones, emociones y preocupaciones de los seres humanos en la estructura social, mismas que se van modificando a lo largo de su vida.

## **1.2 Religión y cultura**

Una de las prácticas más antiguas y arraigadas a la sociedad es la religión, es menester resaltar que aun cuando en las distintas religiones se plantean dogmas a seguir, los individuos pueden vivenciarla, ejercerla y manifestarla de maneras particulares pues ponen en juego sus subjetividades, identidades, emocionalidades y en sí, las diferentes formas de ser personas.

La religión se ha ido transformando con base en las participaciones de sus miembros y a su vez se adapta a las particularidades de cada cultura. Para ejemplificar este suceso es conveniente señalar el estudio realizado por Arriaga (2014), quien asegura que la religión se ajusta a la sociedad, puesto que encontró que los mexicanos y los estadounidenses católicos conciben la riqueza y la pobreza de forma distinta. Esta distinción se debe a las características contextuales de cada país, su ubicación y las estructuras de práctica social.

Lo anterior coincide con De la Torre y Gutiérrez (2014), quienes afirman que no es posible analizar a una sociedad dejando de lado a la religión, ya que existe una inherencia entre ambas, es decir, la religión influye en las percepciones, comportamientos y toma de decisiones de los religiosos, quienes a su vez generan un impacto en la sociedad; de ahí que exista una diferencia entre las culturas y tradiciones entre los países, puesto que al haber una diversidad

religiosa a nivel mundial, en cada país hay una religión predominante, misma que los hace ser diferentes.

Sin lugar a dudas, la influencia que tiene la religión en la sociedad es más perceptible cuando se trata de un país mayoritariamente religioso, como lo es México, en donde no solo se trata de un sitio en el que la mayor parte de su población pertenece a alguna religión, sino que además un alto porcentaje se nombra católico, lo que conlleva que un gran número de familias mexicanas compartan creencias, rituales y costumbres, es decir, co-construyan elementos culturales como pautas de comportamiento consideradas adecuadas.

Es tal la influencia que tiene la religión en la sociedad, que de acuerdo con Pérez y Perera (s/a), no solo los sociólogos se han interesado en su estudio, sino que muchas otras ciencias están inmersas en investigaciones relacionadas con la religiosidad. Por lo tanto, hablar de religión implica un entramado de diversas prácticas, situadas en múltiples contextos, mismos que se van modificando.

Con relación a lo anterior, surge la duda sobre ¿Qué es la religión? Para responder a esta pregunta, se ahondará en algunas definiciones propuestas en la literatura, ya que al igual que el término de identidad, es necesario aclarar a qué se hace referencia cuando se esté hablando de religión. La intención es que los lectores y las autoras sigan una misma línea y así facilitar la comprensión de esta investigación.

Existen diversas definiciones de la misma, por ejemplo, para Durkheim (1993; citado en Maioli, 2011, p. 2), la religión es “un sistema solidario de creencias y prácticas relativas a las entidades sacras, es decir, separadas, prohibidas; creencias y prácticas que unen en una misma comunidad moral, llamada iglesia, a todos los que se adhieren a ella”, de igual manera, Stone (2001; citado en Alvarado, 2016, p. 35) afirma que “la religión es un sistema de prácticas

racionalizadas por creencias de acuerdo a las cuales las prácticas sitúan al practicante en una relación de valor a la realidad supramundana”, por lo que, a pesar de que existen múltiples definiciones, se puede dar cuenta, de que llegan a tener similitudes, como el hecho de que la religión es un sistema de creencias.

Sin embargo, según Beyer (2006), no es importante definir a la religión, puesto que él considera que se trata de un término abstracto al que los individuos le dan un significado de acuerdo a sus experiencias, perspectivas e intereses. Por ello, el autor sostiene que la religión es una construcción social, por lo que las participaciones de los individuos en prácticas religiosas tienen cierta influencia en su conducción de vida.

En relación con esto, Salgado (2014), afirma que tanto la religión como la espiritualidad son elementos que impactan de forma positiva en las personas, en su autoestima y la salud psicológica y física; esta última debido a que hay una relación entre la religiosidad/espiritualidad y menor tendencia a fumar, tomar, y/o consumir drogas. Para entender esta relación es preciso señalar a Galindo, Guerrero, Oliva y Prado (2019), quienes indican que la religiosidad y la espiritualidad promueven el cuidado de uno mismo, de ahí, que exista un beneficio físico y psicológico en los individuos religiosos. Incluso el cuidado del cuerpo forma parte de las reglas y dogmas de las religiones, mismos que los adoctrinados deben seguir si deciden formar parte de una comunidad religiosa. Por lo que, más adelante se hará énfasis en los cambios que realizaron los participantes en sus estilos de vida.

De lo antes dicho se desprende la relevancia que tiene la religión en una sociedad y por ende, la importancia del estudio de la misma, de igual forma, al existir diversas definiciones de religión, se dieron a conocer las que se consideraron más adecuadas para la investigación; logrando dar cuenta que hablar de religión se trata de toda una estructura que tiene como base

creencias compartidas, las cuales los llevan a tener comportamientos y estilos de vida semejantes entre prosélitos.

## 2. LA RELIGIÓN EN MÉXICO

En el presente capítulo, se ahondará brevemente en la relevancia de la religión en México, lo que ineludiblemente llevará al catolicismo, religión que como se verá más adelante, logró que gran parte de los mexicanos en la contemporaneidad se adhirieran a ella por la influencia del Estado, convirtiéndose en única religión por muchos años. De igual forma se profundizará en el mexicano como religioso, puesto que, a pesar de que la gran mayoría se nombra como católico se puede dar cuenta que esto no implica que sigan los dogmas de su religión, llegando al “soy católico a mi manera”. Por último, se enfatizará en la diversidad religiosa que ha logrado abrirse paso en lo que antes era un monopolio religioso.

Como se vio en el capítulo anterior, la religión es un sistema que juega un papel importante en un país, es decir, religión y sociedad están ligadas; es tal el vínculo entre estas, que de acuerdo con Perera y Pérez (2009), al comprender la religión de una sociedad, se puede dar cuenta de la situación en la que esta se encuentra. Específicamente en el caso de México, basta con mirar al pasado para señalar que la religión siempre ha estado presente y a su vez ha sido diversa, puesto que la historia habla de diferentes culturas como lo son los Mayas, Toltecas, Olmecas, Teotihuacanos, Mixtecos, Aztecas, entre otros, los cuales tenían a sus respectivas deidades y cultos; sin embargo, con la llegada de los españoles, y por órdenes religiosas europeas esto fue cambiando, hasta imponer el catolicismo.

De hecho, es tal el influjo que ha tenido el catolicismo en México que de acuerdo con De la Torre (2014), sería complejo comprender la historia social del país dejando de lado este elemento. Sin lugar a dudas, lo anterior da cuenta del monopolio religioso vivido por muchos años en México, sin embargo, de acuerdo con Frigerio (2018), con la llegada de la modernidad esto fue cambiando y se dio una pluralidad religiosa, en donde los individuos ya tenían la libertad de escoger con base en aquellos aspectos propios de su identidad.



Este mismo autor, resalta un aspecto relevante para esta investigación, como lo es el hecho de que muchos de los católicos en realidad no siguen las normas y dogmas de su religión, puesto que, paradójicamente en México es común que existan prácticas esotéricas/curandería, mismas que como se sabrá no son bien vistas por los sacerdotes católicos.

De manera análoga, de acuerdo con Semán (2013), existen dos tipos de creyentes, los que obedecen y cumplen con todo lo que su iglesia les pide, y aquellos que no cumplen en su totalidad pues suelen mezclar diversas creencias que tienen; cabe señalar, que estos últimos son los que cunden en el país, lo cual explica cómo es que México logra ser un país mayoritariamente católico y a su vez llevar a cabo prácticas que además de no ser propias del catolicismo, no son bien vistas por el mismo. Por otra parte, es importante entender que hablar de religión involucra más de un aspecto, puesto que, implica un sistema con reglas, dogmas, prácticas y creencias, estas últimas basadas en la creación del mundo, la vida eterna, los pecados, el alma, etc. A pesar de que en la mayoría de las religiones se abordan estos aspectos, cada una tiene sus creencias respecto a los mismos.

Actualmente en México existe gran diversidad religiosa, no obstante, de acuerdo con Hawley (2017), no fue sino hasta la segunda mitad del siglo XX que adquirió relevancia el estudio de la religión en México. Esto debido a que, como se mencionó anteriormente, la religión católica dominó el país durante muchos años, gracias a que autoridades políticas proporcionaban los recursos para sostenerla como única religión, prohibiendo el ingreso a creyentes de otras iglesias y sancionando el proselitismo. De forma irónica, de acuerdo con Lara (2015), actualmente es el Estado quien debe actuar de forma imparcial ante cuestiones que involucren las creencias religiosas, evitando infringir con la libertad religiosa.

En la actualidad, es común encontrarse con iglesias que no son católicas. Para dar cuenta de esta pluralidad religiosa, la Encuesta Nacional de Cultura y Práctica Religiosa “Crear en

México” en el 2014 ofreció una visión amplia sobre la religión en México, así como la influencia que llega a generar en los individuos. En sus datos se encontró, que de un total de 4313 encuestados únicamente el 14% no pertenece a alguna religión, mientras que el 86% sí se considera miembro religioso. De ese total (3717 participantes), el 92% se nombraron católicos y el 7% son cristianos no católicos. Estas cifras sustentan el hecho de que México sigue siendo un país mayoritariamente católico, esto a pesar de que ya existe una libertad religiosa por parte del Estado.

Respecto a esta pluralidad, la Encuesta Nacional sobre Creencias y Prácticas Religiosas en México (2016), identifica doce pertenencias religiosas: Católicos, Protestantes históricas, Pentecostales y Neopentecostales, La Luz del Mundo, Otras evangélicas, Adventistas del Séptimo Día, Mormones, Testigos de Jehová, Judaica, Otras religiones, Sin religión y No especificado. Los datos obtenidos en esta encuesta fueron recabados por participantes de las 32 entidades del país. Específicamente, con respecto a La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días, religión a la que comúnmente se le conoce como “mormona”, misma en la que se enfoca esta investigación, representó el 2.8% de la pertenencia de los encuestados.

Con estos últimos datos se logra dar cuenta de la diversidad religiosa que actualmente existe en el país, sin embargo, como se vio en el presente capítulo esto ha ido cambiando, ya que anteriormente la religión era una cuestión de imposición y no de decisión. De igual forma se resaltó el hecho de que pertenecer a una religión no implica que sus miembros sigan todas las reglas y dogmas, factor importante puesto que como se verá en el análisis a pesar de que los participantes se dicen mormones cada uno vivencia esta práctica de forma distinta.

### 3. LOS MORMONES

Antes de adentrarse a las particularidades de la investigación, es importante conocer acerca de la religión que es el foco de interés del presente estudio, remontando un poco a su historia, su estructura, así como sus dogmas y reglas, todo ello con la finalidad de facilitar la comprensión del posterior análisis.

Con base en el libro “Nuestro Legado” (1996, 2001) publicado por la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días, se sabe que la religión es procedente de Palmyra, estado de Nueva York (Estados Unidos), la cual surgió a partir de un periodo de apostasía después de la muerte de Jesucristo, en donde existía una oscuridad espiritual y se ocultaron cosas del evangelio, había otras religiones pero se cree que ninguna tenía la autoridad de Dios, por lo tanto las consideraban falsas. Tras la inquietud de un joven llamado Joseph Smith por saber cuál era la religión verdadera, se arrodilló en una arboleda cercana a su hogar para hablar con Dios y exponerle su inquietud por saber cuál era la iglesia correcta.

El joven asegura que al orar vio una luz brillante arriba de él, de donde trascendieron dos personajes, Dios y Jesucristo. Joseph le preguntó a Dios cuál era la religión correcta y este le respondió que ninguna, que sería él a sus catorce años quien restauraría el verdadero evangelio y la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días. Es así, como él relata que poco a poco fue siendo instruido por medio de revelaciones para restaurar la iglesia. Cabe mencionar, que según Albright, Martín, Romay y Moreno (2012), es por esta restauración que los mormones no se consideran parte de las tres vertientes tradicionales del cristianismo (catolicismo, ortodoxos y protestantismo) sino más bien, una restauración del cristianismo primitivo.

La estructura de la religión está compuesta por un profeta, apóstoles, setentas, evangelistas (patriarcas), pastores, sumos sacerdotes, élderes, obispos, presbíteros, maestros y diáconos; de acuerdo con Acosta (2018), toda religión tiene líderes, mismos que han elaborado las creencias y se encargan del cumplimiento del decálogo por parte de los miembros, siendo en esta religión el profeta el mayor dirigente y poseedor de toda la autoridad, él es asistido por dos consejeros y doce apóstoles. Otras asignaciones dentro de la iglesia son el obispado, presidente, los quórumes de los setenta y el sacerdocio, este último es considerado indispensable para llevar a cabo las ordenanzas.

Cabe resaltar, que con base en el libro “Principios del Evangelio” (1978, 2009), editado por la misma religión, la iglesia está dividida en estacas, es decir, en unidades administrativas que están subdivididas en barrios de acuerdo a una zona geográfica; cada barrio lo preside un obispo y sus doce consejeros.

Como se sabe, en todas las religiones existen dogmas, siendo en esta, la fe en el Señor Jesucristo el primero; otros más son el arrepentimiento, el bautismo por inmersión y la imposición de manos para conferir el don del Espíritu Santo. De igual forma, consideran que El Padre Celestial (Dios) es un ser con cuerpo tangible y perfecto, al igual que Jesucristo; mientras que el Espíritu Santo es un personaje de espíritu. Por otro lado, se cree que todas las personas antes de existir tenían una vida preterrenal como hijos espirituales de Dios.

Asimismo, tienen la creencia de que cada persona será castigada por sus propios pecados y no por la transgresión de Adán, es por ello que los niños no necesitan ser bautizados hasta que alcanzan un grado de conciencia para ser responsables de sus actos (a los ocho años). Para ellos, en el cielo hay tres grados de gloria, las personas al morir irán al que les corresponda según sus actos aquí en la tierra, a su vez consideran que la familia puede ser eterna, esto por medio de una ordenanza que hacen tanto en la tierra como en el cielo, la cual queda sellada y

nada ni nadie puede destruirla, dicha ordenanza es conocida como sellamiento. De acuerdo a sus creencias, las ordenanzas y convenios son necesarios para su salvación y pueden llevarlos a cabo tanto los vivos como los muertos.

Es importante resaltar que para ser parte de la religión es necesario tomar un bautismo, el cual es una ordenanza, misma en la que las personas tienen que arrepentirse de una vida pasada y por medio de esta son limpiados de sus pecados para comenzar una nueva vida; posteriormente se lleva a cabo la confirmación, en donde se dice que reciben el don del Espíritu Santo, lo que para la religión significa que reciben la guía de este espíritu en su vida.

### **3.1 Prácticas mormonas**

Una vez que se es miembro, los individuos tienen que cambiar su estilo de vida de acuerdo a lo que la religión les dicta, es decir, cumplir con las reglas de la misma. A continuación se hará énfasis en aquellas que se consideran de mayor relevancia, como es guardar el día de reposo, que es el séptimo día de la semana, puesto que consideran los Domingos como un día sagrado que deben dedicar a la adoración y veneración de Dios, sin efectuar otras actividades que no tenga que ver con esto. También este día es escogido para que renueven sus convenios con Dios, es decir, asisten a la iglesia y son partícipes de la santa cena (agua y pan), entre otras actividades, y al mismo tiempo lo ven como una oportunidad para arrepentirse de las cosas que consideran hicieron mal durante la semana y así volver a empezar.

El ayuno es otra práctica importante, ésta se realiza el primer Domingo de cada mes y es vista como algo espiritual, por lo que este ritual comienza y termina con una oración; es oportuno, destacar a Mazariegos (2018), quien considera que la oración es una práctica a la que le atribuyen cierto poder, puesto que involucra una relación directa con Dios, y para la cual es necesaria la fe. El ayuno consiste en abstenerse de alimentos y bebidas durante 24 horas, con un propósito determinado, mismo que va más allá de la abstinencia; puede que lo hagan para

pedir algo cuando están pasando por una adversidad o como mera costumbre que para ellos significa la humillación ante Dios para el perdón de sus pecados.

Cabe resaltar que el dinero que estaba destinado para esos alimentos tienen que darlo al sacerdocio como ofrenda, de hecho, este no es el único mandamiento monetario, dado que los miembros deben de aportar un diezmo, es decir, el diez por ciento de sus ingresos totales; al cumplir con estos mandamientos demuestran su fidelidad a Dios, asimismo es importante que los efectúen de buena voluntad para que sean bendecidos.

El sacrificio es otra práctica que realizan, en la que dan a Dios todo lo que requiera de ellos (tiempo, bienes, energías) esperando llegar a ser dignos para vivir en la presencia de Dios y obtener la vida eterna. Por otro lado, está el trabajo como un principio, en el que, mamá y papá deben esforzarse para que su familia tenga un bienestar físico, espiritual y emocional, enseñando a sus hijos los principios del evangelio diariamente, de igual forma, es importante que en el hogar abunde el amor, y que los hijos ayuden en este trabajo familiar.

También, el servicio es una práctica que implica sacrificio, puesto que deben invertir tiempo y energías. Al respecto, Agundez (2018), menciona que el servicio implica una forma de participar dentro de la práctica, en la que, con base en las cualidades del individuo este proporciona ayuda a grupos vulnerables o a los mismos miembros de la iglesia; de hecho, éste se vuelve un estilo de vida para los miembros, quienes están acostumbrados a prestar asistencia a aquellos que necesitan ayuda ya sea económica, social, física o espiritual. Todo esto, en representación del amor que se tiene hacia Jesucristo y hacia el prójimo; a cambio ellos esperan recibir bendiciones.

Otra regla importante dentro de esta religión es la Ley de Salud del Señor o Palabra de Sabiduría, la cual consiste en el cuidado del cuerpo físico y mental, basándose en el supuesto de que el cuerpo es un templo de Dios y se debe cuidar como tal; por lo que, las bebidas

alcohólicas, tabaco, café, té negro, drogas (salvo que sean necesarias como medicamentos), sustancias y/o alimentos que dañan el organismo, así como comer demasiado son cosas que están prohibidas. Esta ley, no sólo da las pautas de lo que es dañino, sino que, promueve el hecho de que el trabajo, la comida saludable, el descanso, y el ejercicio son benéficos para el cuerpo. Al obedecer estos mandatos, afirman que Dios va a bendecirlos tanto física como espiritualmente.

Por otro lado, la caridad es para ellos una virtud que deben tener, dado que mencionan que Dios les manda a tener un interés y compasión genuinos por los otros, como el amor de Jesucristo. De igual forma, consideran que la honradez los acerca a Dios, e incluso, a través de ella pueden lograr su salvación.

Siguiendo con esta misma línea, es importante señalar una característica de esta religión como lo es la obra misional, donde los jóvenes salen de sus hogares a los dieciocho años para predicar el evangelio por el mundo, durante un periodo de dos años para los hombres y año y medio para las mujeres; en esta practican el proselitismo. Cabe resaltar que esta práctica no es únicamente para los misioneros, ya que, cualquier otro miembro puede predicar por medio de palabras y hechos a las demás personas.

Otro principio de la religión es La ley de Castidad, misma que indica que los practicantes únicamente deben tener relaciones sexuales con sus cónyuges, por lo que está prohibido tener relaciones sexuales antes del matrimonio y una vez establecidos en pareja deben estar legalmente casados. Por otra parte, las relaciones homosexuales las ven como un gran pecado; cabe señalar que sus actos y pensamientos deben ser impolutos, el respetar esta ley los lleva a sentir que viven sin culpas ni vergüenzas y que sus vidas se mantienen puras.

### 3.2 Creencias mormonas

Uno de los pilares de la iglesia es la familia, dentro de las ordenanzas que realizan está el matrimonio y como parte de este deben tener hijos, puesto que consideran que vienen del mundo de los espíritus y deben darles la oportunidad de vivir la experiencia terrenal a través de cuerpos físicos. Se dice que estas familias pueden ser eternas, es decir, seguir unidas después de la muerte, esto a través de un ritual llamado “sellamiento” que llevan a cabo en el templo. La relación entre cónyuges debe ser respetuosa y amorosa, por ello la obra dentro de su hogar tiene que ser la más grande, deben de enseñar a sus hijos acerca de los principios de la iglesia, de lo contrario el pecado de los hijos caerá sobre los padres.

Sin embargo, cada miembro de la familia debe cumplir con sus responsabilidades; por ejemplo, “Por designio divino, el padre debe presidir sobre la familia con amor y rectitud y tiene la responsabilidad de protegerla y de proveerle las cosas necesarias de la vida” (Liahona, 1998; citado en Principios del Evangelio, 2009, p. 236), mientras que “La responsabilidad primordial de la madre es criar a los hijos” (Liahona, 1998; citado en Principios del Evangelio, 2009, p. 238) Retomando las citas anteriores, es de notar que el padre juega un papel de proveedor y cuidador, por su parte la mujer debe enseñar a su familia a hacer de su hogar agradable; finalmente los hijos deben ser obedientes, honrar a sus padres y procurar junto con ellos tener un hogar feliz.

Como se puede ver, formar parte de una religión implica un estilo de vida; en el caso de los mormones, los miembros que se mantienen dignos y fieles durante un año pueden tener acceso pleno a la comunidad de práctica y todo lo que ello conlleva, es decir, se les permite el ingreso al templo, lugar que consideran especial, dado que en él efectúan prácticas sagradas. Finalmente, el propósito de todos los practicantes de esta religión es llegar a la exaltación, en la que creen que recibirán plenitud de gozo, llegarán a ser Dioses y tendrán una vida eterna, es



decir, al morir desean llegar a la presencia de Dios y ahí mismo reunirse de nuevo con su familia (motivo del sellamiento).

## 4. LA CONVERSIÓN RELIGIOSA

Una vez explicados estos aspectos relevantes de la religión mormona, mismos que como se recordará son fundamentales para el entendimiento de la presente investigación, es oportuno dar paso al último elemento de esta explicación previa al desarrollo de la investigación en el que primeramente se aclarará lo que implica ser converso. Posteriormente se añadirán algunas de las causas de la conversión, dado que, como se verá más adelante es necesario ahondar más en los motivos individuales que en los sociales, ya que los primeros facilitarían la comprensión del por qué se toma la decisión de una conversión.

Para el desarrollo de este capítulo es necesario retomar la Encuesta Nacional sobre Creencias y Prácticas Religiosas en México (2016), la cual de acuerdo con sus resultados, dio cuenta de que la mayor parte de la población en el país se nombra como católica, por ende gran parte de los individuos son criados desde el nacimiento en esta religión; sin embargo, en otros momentos de la vida, las personas pueden elegir ser partícipes de otras prácticas religiosas, a estos individuos se les conoce como conversos. Este suceso ha existido desde hace muchos años, por lo que ha sido interés de estudio de diversos sociólogos. De acuerdo con Garma (2018), existió un enfoque llamado modelo de la privación, el cual plantea el hecho de que aquellos individuos conversos se encontraban en un momento de sufrimiento o exigüidad, situación que los llevaba a la búsqueda de ayuda divina a través de otra religión.

Dicho autor aclara que no todos los individuos se encuentran en un momento de dificultad cuando deciden ser conversos, por lo que, remarca la importancia de desarrollar un modelo que ayude al análisis de los prosélitos, no solo considerando los elementos sociales, sino también aquellos pertenecientes a cada individuo. Sin lugar a dudas, considerando todo lo anterior, es evidente que la religión es una práctica social, misma que involucra a miles de personas, las cuales experimentan cambios.

Es por ello, que surge el interés de conocer cómo la religión va permeando en la vida de los seres humanos a tal grado de reconfigurar su identidad, a través de la construcción de significados que los llevan a adoptar prácticas nuevas y en ocasiones renuncian a anteriores, con la finalidad de sentirse parte del grupo, beneficiando así la interacción con los demás miembros de dicho contexto.

A nivel personal, es un tema de interés para las investigadoras debido a que, como se vio anteriormente, a pesar de que México aún es un país mayoritariamente católico, ha perdido prosélitos, lo que nos lleva a cuestionarnos ¿Cómo los individuos eligen su nueva religión? Así, se buscó favorecer la comprensión de todo el proceso de conversión, es decir, desde por qué ya no les satisface su religión procedente, hasta identificar cómo conocieron su actual religión, el proceso de apropiación de significados y los motivos que los llevaron a decidir ser parte de esta nueva comunidad de práctica.

## 5. MÉTODO

Se realizó una investigación cualitativa desde el enfoque sociocultural, con el propósito de conocer cómo es que a través de la apropiación de significados los individuos conversos tienen una reconfiguración identitaria.

### 5.1 Diseño metodológico

Para la presente investigación, se utilizó una metodología cualitativa la cual se caracteriza por ser holística e inductiva, dichas características son de gran apoyo para lograr una comprensión total de algún fenómeno en específico, así como del comportamiento de la persona estudiada. Es de resaltar, que el papel del investigador dentro de este tipo de metodología es fundamental, ya que, una de las herramientas principales utilizadas en la metodología cualitativa y de esta investigación fue la entrevista a profundidad, la cual implica que exista una interacción directa entre el participante y el investigador, puesto que este último es quien se encarga de recabar la mayor información posible.

La entrevista a profundidad permite al investigador indagar acerca de un tema en específico por medio de preguntas abiertas; apoyado por una guía de entrevista que contiene los puntos de interés a investigar, de forma que el participante entable una conversación común, garantizando que se sienta cómodo durante este proceso de la investigación.

Otra herramienta utilizada fue la observación al participante, considerando que durante la entrevista a profundidad existe una interacción directa entre el investigador y el informante es inexorable dejar de lado la observación. Para las investigadoras fue una herramienta complementaria ya que durante la entrevista no toda la información recabada consistió en lo dicho por los participantes, sino también hubo otros elementos importantes como lo fueron el tono de voz, los ademanes, y las reacciones; así como las interpretaciones del investigador.

Como se sabe, la metodología cualitativa proporciona una interacción directa entre el investigador y el participante, lo que permite al investigador implicarse y adentrarse en el fenómeno de estudio, favoreciendo el análisis y la comprensión del mismo para su interpretación.

### **Objetivo general**

Analizar las reconfiguraciones identitarias de cuatro practicantes religiosos a partir de su conversión.

### **Objetivos específicos**

1. Conocer sus experiencias de antes y después de la conversión religiosa.
2. Indagar sobre los significados construidos en el proceso de conversión.
3. Identificar y analizar los elementos identitarios co-construidos en y a través de las prácticas de su actual religión.

### **Participantes**

En esta investigación participaron cuatro individuos (3 mujeres y 1 hombre) de entre 30 y 50 años de edad, los cuales fueron criados bajo otra religión diferente a la que practican actualmente, por lo que, ahora son conversos y se encuentran activos dentro de la iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos días. Cabe mencionar que los participantes fueron identificados con seudónimos de su elección.

### **Criterios de inclusión**

Participantes de entre 20 y 50 años de edad, sexo indistinto, practicantes activos de la religión mormona, que lleven mínimo dos años dentro de la iglesia y que sean conversos.

## **Instrumentos**

Guía de entrevista semiestructurada elaborada con la finalidad de indagar sobre las prácticas religiosas, y la vida cotidiana que llevaban a cabo los participantes antes de su conversión, así como su proceso de conversión, para finalmente conocer las prácticas que actualmente llevan a cabo dentro de su actual religión, identificando su reconfiguración identitaria (ver anexo 1).

## **Materiales**

- Consentimiento informado.
- Cuaderno para diario de campo.
- Aparato para audiograbación de las entrevistas.

## **Escenarios**

Las entrevistas se realizaron en las respectivas casas de cada participante, cabe señalar que el escenario fue seleccionado por ellos mismos, así como la hora y el día; en el caso de los participantes que son esposos, fue el mismo escenario pero las entrevistas se llevaron a cabo de forma independiente.

## **Procedimiento**

Fase 1. Localización de los participantes.

Fue posible localizar a los participantes, contactar con ellos y establecer la negociación para la participación en el presente estudio debido a que, una de las investigadoras perteneció a la congregación, es decir, fue practicante de esta religión. Para llevar a cabo la elección de los participantes se tomaron en cuenta primeramente los criterios de inclusión, el hecho de que

una de las investigadoras conociera a los miembros facilitó la identificación de aquellas personas que cumplieran con dichos criterios y estuvieran dispuestos a ser entrevistados y audio grabados. Posteriormente se les contactó personalmente para llevar a cabo la negociación, en la cual se les explicó en qué consistía la investigación, con la finalidad de saber si estaban interesados en participar.

#### Fase 2. Realización de las entrevistas.

Antes de dar inicio a las entrevistas se le proporcionó a cada participante un consentimiento informado (ver anexo 2), mismo que se leyó en conjunto con la finalidad de explicarles sus derechos, y aclarar su confidencialidad. Se realizaron dos entrevistas a cada participante, cada una con una duración aproximada de una hora.

#### Fase 3. Análisis de datos.

Se analizó la información obtenida con base en un análisis inductivo, para el cual, fue necesario transcribir todas las entrevistas al término de cada una de ellas; con esto, fue posible enriquecer y precisar la guía de entrevista. Posteriormente el cúmulo de transcripciones fueron leídas en repetidas ocasiones con la finalidad de identificar los temas de gran relevancia, así como recurrencias, diferencias, excepciones y más.

## 6. ANÁLISIS

### 6.1 Presentación de los participantes

El presente capítulo tiene como objetivo dar a conocer los datos generales de los participantes de esta investigación, así como los datos sociodemográficos de cada uno de ellos, de modo que permitan situarlos como participantes de un contexto histórico-social. Asimismo, se hará una descripción, con la finalidad de que el lector conozca la forma en que vivieron su crianza, centrándose principalmente en las creencias y prácticas religiosas inculcadas, para ello, será necesario señalar algunos aspectos característicos de sus contextos familiares, ya que, fue en estos donde tuvieron su primer acercamiento a la religión y por ende a un Dios, también se desarrollan aspectos de las dinámicas interactivas que son relevantes para la comprensión del análisis de este proceso de conversión religiosa.

Como se mencionó anteriormente, se hará referencia a ellos con seudónimos, mismos que los participantes eligieron, los cuales permitirán proteger su identidad y mantener sus testimonios en calidad de anonimato.

Tabla 1. Datos sociodemográficos.

Participantes	Género	Edad	Años de conversos	Estado civil	Hijos	Profesión	Ocupación	Religión procedente
La Gringa	Femenino	46	6	Casado y Sellado	1	Administración de empresas turísticas	Ama de casa	Católica
Erika	Femenino	49	10	Casado y Sellado	2	Odontología	Ama de casa	Católica
Oso	Femenino	30	5	Casado	0	Diseño y comunicación visual	Diseño y comunicación visual	Católica
ELMW	Masculino	31	5	Casado	0	Diseño y comunicación visual	Diseño y comunicación visual	Testigo de Jehová



Como se puede observar en la tabla 1, cuatro fueron los participantes de esta investigación, todos adultos mayores de 30 años y casados por el civil, cabe destacar que las respectivas parejas de los participantes también pertenecen a la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días (también conocidos como SUD o mormones), asimismo, es importante señalar que Oso y ELMW son esposos, acontecimiento que ayudará a una mejor comprensión del posterior análisis. Dos de los participantes tienen hijos, mismos que también son miembros de dicha religión, involucrándolos desde pequeños en las prácticas que se llevan a cabo, y que se explicaran en el siguiente capítulo, buscando la perduración de esta religión dentro de su familia, además solo estos dos participantes se han sellado (casado) dentro de dicha religión.

Es de mencionar como punto de convergencia que cuentan con una carrera profesional, siendo únicamente dos de ellos los que ejercen; es de resaltar este elemento ya que en el posterior análisis será fundamental retomar esta condición como mujeres, siendo este un factor que impide el ejercicio de la profesión y que se vincula con algunos de los mandatos de la religión que practican actualmente; en el caso de las dos participantes que no ejercen es debido a situaciones en su vida, por un lado, Erika sufrió un accidente que la dejó varios meses en cama, y por el otro, está el caso de La Gringa, quien se ve orillada a dejar de trabajar por la condición de su hijo, el cual requería de ciertos cuidados, no obstante, dichas situaciones las explicaremos más a detalle en el siguiente capítulo, puesto que son de gran importancia, ya que estas dos participantes se identificaron con los roles que establece la religión.

Es importante destacar que todos ellos tienen más de 5 años de conversos, no obstante su primer acercamiento con la religión es de más tiempo, debido a que antes de ser participantes de la práctica, la conocieron, encontrando afinidad y decidiendo pertenecer a la religión Mormona.

Otro elemento importante para la comprensión del posterior análisis que se presentará es la procedencia religiosa, siendo mayoritariamente católicos y criados bajo la misma, a excepción de ELMW, un hombre de 31 años, quien creció en un hogar en el que no se practicaba ninguna religión, a pesar de que realizaba algunas prácticas católicas; vivió en una familia extensa, lo que para él resultaba desagradable debido a que mencionaba peleaban mucho.

*ELMW: "...vivir con la familia es muy feo, porque de todo se peleaban, de todo, y aparte eran hermanas y las tres mujeres, entonces de todo se peleaban, de que porque la mosca voló, se peleaban, si, no, era muy feo, y casi diario..."*

Respecto a su infancia relata que estaba muy protegido en el ámbito académico, debido a que sus padres daban clases en la escuela a la que asistía; sin embargo, en su adolescencia con la llegada de su hermano, cambió su rol dentro de la familia.

*ELMW: "...yo siempre fui el hijo del maestro, en la secundaria me decían "Maxito" porque mi papá daba clases en la secundaria, y se llama Max, entonces yo era "Maxito", entonces este, pues sí, siempre fui como...sobreprotegido..." (...)* "...entré a la pubertad, adolescencia con muchas responsabilidades, responsabilidades de mi hermanito que nació, o sea en ese año nació, había que verlo, había que ver a mi mamá..."

A pesar de que en su adolescencia aumentaron sus responsabilidades, por otro lado se le dio más libertad, debido a que la situación económica en su familia mejoró.

*ELMW: "...ya cuando entré a la adolescencia este... pues era un chavo fresa de Villa Coapa, porque como que la familia se estabilizó y pues ya, no sé, no sé por qué, las cosas fueron mejorando y mejorando y mejorando..." (...)* "Un coche y con varo, y aparte yo siempre fui muy ágil, jugaba muy bien fútbol, hacia capoeira, hacia gimnasia, bailaba break dance, estaba más guapo que ahora, entonces pues ya se imaginarán, o sea en la prepa, con dinero, pus, la neta pues si me consideraba... ahora veo mis fotos de prepa y digo "no, sí estaba guapo" y pues no o sea, era el... la última coca del estadio" (...) "...entonces me iba a fiestas, ahí empecé a tomar, empecé a fumar, conocí la

*marihuana... las mezclaba, pues no, ya se imaginarán en qué acababa todo eso.”*

Por otro lado, ELMW menciona que en sus primeros años de vida no fue criado bajo alguna religión, a pesar de que llevó a cabo algunas prácticas de la iglesia católica.

*ELMW: “...o sea, religión, no jamás, ni por aquí, o sea íbamos a fiestas, ah... digo íbamos a la iglesia cuando había fiestas, una boda, unos XV años, y eso era de vez en cuando” (...) “...hice mi primera comunión, pero pues iba... en vez de ir a tomar como la lectura, pues iba a jugar fútbol”*

Para él, asistir a la iglesia esporádicamente no lo hace practicante de una religión, así como tampoco estaba acostumbrado a tener hábitos religiosos, motivos por los cuales nunca se consideró católico; resaltando que posteriormente sus padres pertenecieron a los Testigo de Jehová, imponiéndole dicha religión, sin embargo, tampoco se sintió miembro de la misma a pesar de que también llevaba a cabo algunas de las prácticas, es por ello que se toma como religión de procedencia la de Testigo de Jehová puesto que es la última en la que fue participante.

*ELMW: “No, si me lo obligaban a tomar las... este las lecturas. Aquí (en su casa) me acuerdo... también me acuerdo que llegaron a venir.”*

En definitiva, para sentirse parte de una comunidad no basta con realizar sus prácticas, sino que es primordial que como participante de la misma comparta las ideas y a su vez exista una comprensión de lo que significa en su vida.

A pesar de que la crianza de los otros tres participantes fue bajo la religión católica, la forma en la que se les inculcó la religión fue diferente, debido a que se desarrollaron en distintos contextos, entre ellos el núcleo familiar, en donde existen particularidades y siendo el principal elemento para el desarrollo de la identidad. Por ejemplo, La Gringa, una mujer de 46 años,

creció dentro de una familia católica conservadora, quien hasta la preparatoria asistió a escuelas religiosas.

*LA GRINGA: “yo era católica, pero como la mayoría que lo ejercemos ¿no?, y mi mamá si es super super católica, de ir a misa todos los Domingos sin falta y demás, entonces pues yo en escuela de monjitas, pues ya sabes así toda mi vida, hasta la carrera fui ya en escuela mixta.”* Sin embargo, se posiciona como católica debido a que llevó a cabo diversas prácticas, aunque menciona que no se consideraba creyente, puesto que para ella carecen de significados algunos elementos que para los católicos son de suma importancia.

*LA GRINGA: “...como católica en el momento que no ejerces, o sea, tienes la creencia pero nunca creí en santos, ni católica, nunca creí en santos, en la Virgen María pues como la mamá de Jesucristo y tan tan, o sea, no era devota de la Virgencita de Guadalupe, o sea, nada de esas cosas...”*

Cabe mencionar, que además de ser practicantes religiosos, sus padres también fueron participantes de la práctica scout, por lo que, durante su niñez participó dentro de este contexto, mismo en el que se desarrolló y le permitió reafirmar algunas características de su persona. El ser miembro de las girls scouts y crecer con sus valores, le han ayudado en su participación dentro de la iglesia, debido a que para ella son similares.

*LA GRINGA: “...mis papás así nos enseñaban, y entonces hasta mis hermanas, o sea eso también como que les gusta, a lo mejor no tanto como yo, a ese grado, pero si, es como por las acciones que haces, y el ser... pues honesto, el ser... todo lo que te enseñan, pues por eso tiene mucho que ver los scouts con la iglesia, está muy relacionado...” (...)*  
*“...ya lo trae uno, entonces aunque no sigamos en los scouts como tal, yo organicé la primer... estando como presidenta (de la iglesia), una actividad para los niños de scouts...”*

Ella relaciona ambas comunidades por tener prácticas similares, como por ejemplo, el prestar servicio al prójimo en el caso de la iglesia y el escultismo en el caso de los scouts; así

como las promesas en los scouts, quienes se comprometen con los valores y el escultismo, y en la iglesia hacen promesas de valores y confidencialidad en ciertas prácticas, estas últimas se verán posteriormente, y por último, la dirigencia, en los scouts existe una máxima autoridad a la que llaman Akela, quien dirige la manada y dentro de la iglesia es un profeta quien tiene esa máxima autoridad.

*LA GRINGA: "...entonces tienes que hacer tu buena acción del día, y entonces las promesas, y hacer así las actividades, todo así lo que implica, campamentos, uf, nos llena." (...) "...mis papás se conocieron en los scouts, o sea ellos eran akela, entonces pues eso, ya uno lo trae..."*

Como se ve en los ejemplos anteriores, existe una gran compatibilidad entre los contextos (la iglesia católica y los scouts) en los que se desarrolló durante su niñez con la actual manera de conducir su vida y volverse participante en la religión Mormona.

Siguiendo en la misma línea, Oso, una mujer de 30 años, creció en una familia extensa, en la que además de tener una educación muy arraigada a los roles de género también comenta que le asignaban tareas por ser "mayor".

*OSO: "...mi familia es...o era muy machista, muy muy machista, por mi abuelo, que mi abuelo viene así de... soy macho de Jalisco y tú me sirves y así, todavía a mí me tocó quitarle los zapatos cuando llegaba, y lavar su pañuelo de mocos, que asco (risas) sí, me tocó esto, pero mi abuelita mmm... mi abuelita era como muy... mmm... no sé si sumisa o permisiva, no le pegaba, pero... si, como que permitió bastantes cosas..." (...)*  
*"...pues a mí me tocó como... no sé si criar, pero cuidaba de mis primos, que igual les llevo como 6 años..."*

Cabe resaltar que uno de los miembros de su familia tenía problemas de alcoholismo, suceso importante en la conducción de vida de Oso, puesto que, desde su niñez generó un rechazo hacia la música en alto volumen y hacia el alcohol, situación que causó dificultades en su vida social, específicamente en el ámbito Universitario, puesto que gran parte de sus

compañeros consumían alcohol y la invitaban a fiestas, mismas en las que sentía la presión de tomar.

*OSO: "...mi abuelo era... alcohólico, y por alcohol perdió un buen de cosas que ya había construido, un montón de cosas." (...) "...me acuerdo de él, que tomaba y estaba en la casa ahí con su música a todo volumen, eso sí... hasta la fecha como que no me gusta como escuchar las rancheras era como de "ah..." me remonta a que... para mí era incomodo porque se sentía el ambiente pesado, era como... está tomando, como que se paralizaba el mundo..." (...) "...no me gustaba, lo intenté y así... y a veces si era como por convivir ¿no? de "ay pues todos están tomando, no hay agua", a la fecha me cuesta porque nunca hay agua en las fiestas y literal estoy ahí con mi hielo y "¿que estas tomando?" "hielo" porque si no me ven con vaso es bien molesto."*

Como se puede ver, al igual que el caso de La Gringa, Oso identifica aspectos personales con algunas normas que se les imponen dentro de la práctica. En cuanto a sus creencias y prácticas religiosas le fueron inculcadas las católicas, para ella ser católico implicaba acudir a misa los Domingos, práctica que disfrutaba mucho, principalmente porque era una forma de convivencia con su mamá, del mismo modo, la oración era otra práctica importante.

*OSO: "...mi abuelo que él tenía ahí a sus santos ¿no?, porque él es católico... entonces... bueno era católico, tenía ahí una vitrina, me acuerdo, algo así como esto (señala un mueble), pero tenía una vitrina con... sus santitos..." (...) "...si, decíamos o hacíamos como oraciones por la comida, o me decían... ah... porque cuando tenía miedo de dormir, o algo así de pequeña, me decían "pues haz oración al Ángel de la guarda..." (...) "...a mi mamá también le gustaba ir a la iglesia y yo recuerdo que yo le decía a mi mamá "vamos", no sé qué sentía, me gustaba como ir, me gustaba sentir esa tarde de Domingo... de que sonaba la campana, y "Ay... vamos a la iglesia" y así, me gustaba."*

Dichas prácticas que le fueron inculcadas se volvieron cotidianas durante la infancia de Oso, mismas que le facilitaron la integración durante su conversión, puesto que actualmente para ella los Domingos siguen siendo días de acudir a la iglesia. Cabe señalar que esta no era la única orientación religiosa que ocurría en su familia, puesto que su abuela además de

participar en la religión católica, llevaba a cabo prácticas esotéricas, mismas en las que involucraba a Oso.

*OSO: "...pone (su abuela) sus veladoras de... para recibir dinero y todo eso..." (...) "creían (algunos familiares) en alguien que hacía limpias, que nos decía que... que teníamos algo malo" (...) "como ver el ritual, los olores también de plantas, y era como "no no", y si recuerdo, veo el recuerdo como muy oscuro ¿no?, y... no sé, me acuerdo que a mí me tocó una limpia y me pegaban así en los talones y era como "Ay no"."*

Es evidente que a Oso no le gustaba ser involucrada en estas prácticas esotéricas, pues le causaba angustia y miedo, por ello, actualmente muestra rechazo ante la participación de estas, siendo también un motivo con el cual encuentra similitudes de su persona con la iglesia SUD.

*OSO: "...pero sí, a mi abuelita le gusta eso, aunque... pues no... pues no sé si sea malo, sea bueno, no sé, pero yo no le entro..." (...) "...se me tapaba el oído y "alguien te echo aire" y ahí está ¿no?, haciendo el cucurucho, y prendiéndole fuego y salía y... "Ahí está lo malo" y era como de "no, no pasa nada", pero eso a mí me daba como miedo, yo creo que también por eso me acerqué así... como a Dios..."*

Hasta ahora se ha visto que las semejanzas que existen entre los participantes y la religión que actualmente profesan son un factor fundamental para su conversión, puesto que es el modo en el que ellos se sienten identificados, facilitando la adaptación en el proceso de su conversión.

Asimismo, Oso no fue la única de las participantes en las que se diera el caso de que en su familia llevaran a cabo prácticas esotéricas, dado que Erika, una mujer de 49 años, también creció en una familia con creencias católicas y a su vez esotéricas.

Antes de adentrarnos en dicho aspecto, es importante dar a conocer el contexto familiar en el que se desarrolló; Erika creció en una familia nuclear, comenta que desde pequeña sufrió violencia física y psicológica por parte de ambos padres, de igual forma menciona haber tenido una infancia solitaria.

*ERIKA: "...ella (su mamá) se dedicó a hacer eso (prácticas esotéricas) y a ser neurótica, a estarnos regañando y regañando entonces te digo... ya eso lo quiero enterrar, decir "no más" porque fue algo que a mí me hizo mucho mal, mucho mal, porque este... yo viví cosas que pues no tenía porque haber vivido, o sea, porque gritos, golpes, este... soledad..." (...)*  
*"...mi papá me pegaba así, me salía y regresaba yo y ¡pas!, seguro ya estaba la chancla ahí o el cinturón y mi mamá... mi mamá pues también me regañaba mucho porque pues al fin y al cabo yo siempre estaba sola en la casa."*

Estos aspectos tuvieron relevancia no solo en la infancia de Erika, sino también en su conversión, por lo que se retomarán en el siguiente capítulo.

Con respecto a las prácticas esotéricas y católicas en las que participaban Oso y Erika, es conveniente recordar, que como se vio anteriormente es común que en México suceda este hecho, es decir, que la práctica católica sea errada por los participantes, siendo "católicos a su manera", mezclando sus creencias religiosas con prácticas esotéricas.

*ERIKA: "...como a los 12, 13 años nos... pues nos enseñaban mi abuelita, mi bisabuela, mi mamá, mis tías, pues nos enseñaban a usar velas, a trabajar con ellas para pues... para todo eh, o sea, para bien y para mal ¿no?, para lo que se ofreciera y pues nos enseñaban a leer las cartas, que era algo así bien... bien padre..."*

A diferencia de Oso, Erika vivía las prácticas esotéricas como eventos interesantes, mismos en los que disfrutaba participar; cabe mencionar que la forma en la que se involucraron fue diferente, dado que Erika, no solo fue participante sino también aprendiz, ella relata que en su familia existía un don hereditario, mismo que desarrollaban aprendiendo de los veteranos y consideraban que les había sido dado por Dios.



*ERIKA: "...ese don se trae de muchos, o sea es de... hereditario vaya, o no se ¿no? yo antes pensaba que era de Dios..."*

Considerándolo así, Erika creía que con ese don podía hacer el bien, ayudando a la gente a resolver sus problemas o diciéndoles cosas que ella podía ver a través de las cartas.

*ERIKA: "... también puedes ayudar a personas realmente o también este... puedes... no se... ayudarte tú ¿no? porque yo por ejemplo, también me las leía yo..."*

Sin embargo, como ya se había mencionado, Erika también era participante de prácticas religiosas católicas, que de igual forma le fueron inculcadas en su núcleo familiar.

*ERIKA: "...lo único que me enseñaron es a... pues así, a adorar al Señor de las Maravillas, sí, pero para mí el señor de las maravillas pues era lo máximo, era lo que lo... o sea siempre había una... una este... una fotografía del Señor de las Maravillas, un cuadro y un montón de veladoras ¿no?, para el Señor de las Maravillas..."*

Es de notar que a ambas prácticas les dio un significado importante en su vida, aunque para Erika el ser católica no era meramente el asistir a la iglesia, ni hacer prácticas de las misma, a excepción de la adoración de un santo en particular, hecho relevante en su vida religiosa, del mismo modo, para ella dentro de su religión lo importante eran las fiestas.

*ERIKA: "Pues es que en la iglesia católica es muy bonita la fiesta ¿no?, porque aquí te... según nuestras creencias el que te casa, te casa sin autoridad, no tiene autoridad para casarte, no tiene el sacerdocio..."*  
 (...) *"...a mí por ejemplo, cuando yo me casé en la iglesia lo importante era la fiesta, no la iglesia, o sea la iglesia era de que "ay vamos a hacer unas amonestaciones para ver que no andes con nadie o que no tengas a otro por ahí" y eso ¿no?, y se hacen tus amonestaciones y vas y... la preparación es lo más importante este... el salón, el vestido, las madrinas..."* (...) *"Que Dios me casara yo dije "ay, o sea, es un padre que me da un discurso..."*

Como se vio a lo largo del capítulo, cada participante tiene una historia de vida diferente, sin embargo, todos tuvieron que abandonar hábitos con los que crecieron debido a la decisión de formar parte de una nueva práctica, estos hechos ocurrieron de manera particular en cada participante, por ejemplo, La Gringa menciona que fueron dos cosas en especial las que le costaron trabajo cambiar, por un lado el dejar de consumir café y por el otro modificar las actividades que solía realizar en su día a día.

*LA GRINGA: "...suplí el té... el café por el té, más bien es así como "Ay... todos están tomando café, ay, pues dame un tecito" y entonces tomas de otra cosa que no tenga cafeína..." (...) "...cambiar tu rutina ¿no?, o sea, eso sí fue empezar a hacer otras cosas, y pues ya con los llamamientos, pues como que si me la tomo muy enserio, entonces pues es cambiar ¿no?, de decir "ok", pues empiezo a tener juntas, o a hacer las actividades, cosas que no hacía, pues las empiezas como a adaptar..."*

Al comenzar a ser una participante plena, la iglesia le va asignando algunas tareas, lo que implicó dedicar más tiempo dentro y fuera de la práctica. Respecto al hecho de dejar de consumir café, se debe a que dentro de la iglesia tienen como uno de los mandamientos principales la "Palabra de Sabiduría" la cual, como se explicó anteriormente implica no dañar tu cuerpo. En este sentido ELMW, quien como se recordará, durante su juventud no solo consumió alcohol, sino que también una droga en específico (la marihuana), por lo que, tuvo que dejar de realizar dichas prácticas, lo cual le ha sido muy difícil, principalmente porque no concuerda con algunas de las reglas de la iglesia, incluso menciona que no es algo que haya abandonado totalmente, sino que solo ha reducido su cantidad de consumo.

*ELMW: "...me cuesta trabajo ciertas cosas que te pide la iglesia, por ejemplo, el no tomar café, para mí es una tontería, en verdad es una tontería para mí..." (...) "...sé que hay cosas mucho peores que el café, y que hay muchas cosas que tienen cafeína y... pero que no están prohibidas..." (...) "...de vez en cuando sí me tomo una cerveza, por lo general en Viernes, este... pero es una nada más, y eso es así de vez en cuando..."*

Es preciso señalar, que su consumo de marihuana aún es frecuente, aunque actualmente menciona que no la consume por hobby, sino porque padece una enfermedad que le provoca mucho dolor y la marihuana le ayuda a aminorarlo; de hecho, la forma en que la ingiere ha cambiado, puesto que actualmente la prepara en una infusión.

*ELMW: “Pues yo se le... no, no, no escondo nada, yo sí le he dicho al obispo que pues hago lo que hago y me dice “pus si te funciona, pus va” (...). “...me dice (el obispo) “pues, ¿no eres adicto?” le digo, “pues no”, o sea y la neta, o sea no es así como que “ay necesito un té de marihuana o algo” no, no, lo tomo cuando lo necesito.”*

Es importante aclarar que en su caso, el obispo no tiene ningún inconveniente con su consumo, puesto que como ya se mencionó, la “Palabra de Sabiduría” implica no dañar el cuerpo, y ELMW encuentra en esta planta un beneficio.

Por otro lado, Oso también consumía café, sin embargo no tuvo mayor problema en cambiar este hábito, para ella la dificultad estuvo en dejar los alimentos que afectaban su salud.

*OSO: “...sí, lo pude dejar así como de un día para otro, si fue como “yo puedo” y luego ya mi tía... una de mis tías me dijo que había café de trigo, que obviamente no sabe igual, pero mmm... lo tomo como si fuera té...” (...). “...lo que no hago bien es... o sea como un buen de garnacha y eso también es como... bueno entra en cuidar tu cuerpo.”*

Dejar de trabajar los Domingos fue otro de los hábitos que Oso tuvo que dejar, ya que, como se recordará, en la religión se cree que el día Domingo es día de reposo y por lo tanto, solo dedican ese día a Dios, yendo a la capilla o realizando actividades de la práctica.

*OSO: “...los Domingos eran día de reposo, y yo ya sabía que... pues no podía seguir así, a mí sí me pesaba un poco, porque también cuando viví con él (ELMW), teníamos un puesto de películas piratas, pero de cine de arte y vendíamos los Domingos...” (...). “...fue super difícil tan solo ir los Domingos, no comprar los Domingos, todavía me cuesta los Domingos no comprar, porque como tengo mucha desorganización y en el trabajo también, es como “ya no compré” ¿no?, es muy raro que no compre*

*para comer en Domingo y ha sido como mucha paciencia, mucha mucha paciencia...”*

A pesar de que Oso sabía que el Domingo es día de reposo, no le tomaba tanta importancia en faltar a ese mandamiento cuando aún era participante periférico, en cambio, ahora que ya es participante pleno de la práctica, le ha costado mucho trabajo cambiar, no lo ha modificado del todo, pero se esfuerza por ser obediente a lo que la iglesia le pide.

A diferencia de los tres participantes anteriores quienes tuvieron que dejar algunos hábitos, Erika además de cambiar hábitos tuvo que modificar sus creencias, principalmente las esotéricas, proceso que para ella, aparte de ser complicado menciona que le causó emociones negativas.

*ERIKA: “...en la iglesia dicen que no es un don ¿no?, que es una hechicería y para la iglesia o sea no es... nos explica el obispo ¿no?, que no puedes estar en medio sino que estas este... o sea eres fría o caliente en la iglesia, pero si tú estás en medio entonces tienes que estar activa y tienes que dejar muchas cosas, este... pues desgraciadamente ahí se quedaron...” (...)* “...yo antes pensaba que era de Dios (su don esotérico), pero en la iglesia te dicen que no es de Dios, entonces mmm... eso eh... pues me duele, porque se va a acabar conmigo, yo a mis hijas ya no les enseño...”

Más que vivir con dificultad el cambio, Erika lo ve con dolor, no por el hecho de que sea mala la hechicería y tenga que dejar de practicarla, sino por el significado que tiene para ella, ya que la considera como una herencia de su bisabuela, abuela y madre, cuestión que le afecta emocionalmente al tener que dejar atrás y romper con una tradición familiar que no podrá compartir con sus hijas. Como ya se vio, todos los participantes comparten ciertas particularidades en el camino de lo que implica ser participante pleno de una práctica, puesto que, es un proceso en el que como recién llegados a la misma aprenden de los veteranos.

Hasta este momento, se han desarrollado elementos característicos de los participantes mismos que nos ayudarán para comprender en los próximos capítulos la reconfiguración de identidad de cada uno. Cabe señalar, que todos tienen trayectorias de vida particulares, en las que las diferencias resaltan, pero también tienen elementos compartidos en los que el acercamiento a la religión católica era superficial y del tipo que ellos han conceptualizado como “como todos los mexicanos” es decir, desde la mera creencia más que en la participación plena, por lo que, esto les dejaba una serie de incógnitas y algunos huecos de información respecto al ejercicio religioso y al entendimiento de Dios. Cómo se mostrará en el siguiente capítulo estas carencias los llevan al primer acercamiento con la religión que actualmente practican.

Es fundamental conocer el punto de inflexión de cada participante, puesto que, como se verá a continuación, algunos pasaron por alguna adversidad, que los llevó a tener una “necesidad de la ayuda de Dios” y tomar la decisión de su conversión.

## **6.2 Acercamiento a la religión**

Como se mencionó anteriormente, el objetivo del presente capítulo es dar a conocer las situaciones por las que cada participante tuvo que pasar, mismas que los llevaron a su conversión religiosa. Sin embargo, antes de este punto de inflexión todos los participantes tuvieron previos acercamientos a la práctica, en donde tres de ellos coinciden con un rechazo hacia la misma.

*ELMW: “...tuve rechazo también por la, la religión...” (...) “...cuando más consciente de lo que es la religión, pa´ empezar no me interesaba ¿no?, y la otra, era muy fácil para mí criticar y como etiquetar ¿no?, y decía “pues van a la iglesia pero no cuadra su comportamiento” (de familiares cercanos que pertenecían a los Testigos de Jehová)...” (...) “Por mi esposa (conoció la religión mormona), si, no, es que, no sé... un día vinieron las misioneras, mi esposa las invitó a pasar y pues ya ¿no?, pues vinieron. Como yo ya más o menos sabía qué onda por los testigos, porque también nos iban a ver, pero se llaman misioneros o hermanos*

*¿no?, Entonces pues los vi y dije “pues hermanas” ¿no?, o sea obviamente las recibí bien y todo y nada, ya sabía a qué venían...”*

*ERIKA: “...yo tuve un novio que era mormón, cuando yo tenía 23 años estaba yo haciendo mi servicio social y él también, entonces, eh... platicamos, y todo, y él me decía que yo me cambiara a su religión, pero yo de su religión sabía que eran... este... andaban con... se casaban con cinco mujeres, y... o sea lo peor ¿no?, lo peor de esa religión y yo no quise, yo dije “no, yo no, yo no voy a estar con este... con alguien que esté así ¿no?” terminamos, porque él realmente no quería... pues seguir con una persona que fuera católica...”*

*LA GRINGA: “...me mandó unos élderes (su amiga) y pues y yo así con las... pues ya una semana antes (de su boda) pues ya estás en la loca ¿no?, viendo así muchos detalles y yo así de “¿neto tengo que estar atendiendo aquí unos élderes que yo no sé ni qué caramba me van a venir a hablar?” no yo así muy muy enojada, pues nada más por educación les abrí y yo así de “¿ya?, ¿ya acabaron así de platicarme su choro?, bueno bye” y entonces yo siento que si me porté muy grosera en ese momento...”*

Ciertamente, estos participantes comparten su postura respecto al primer acercamiento, en donde ninguno sintió un interés propio por la práctica, debido a que no coincidían los valores e ideas de la iglesia mormona con los que se les inculcaron en su núcleo familiar, puesto que, como recordaremos todos llegaron a realizar prácticas de la iglesia católica. Asimismo, la desinformación en cuanto a la religión fue otro factor que influyó en sus posturas, misma que los hizo denegar la posibilidad de conocer más de esta.

En cuanto a Oso, quien desde pequeña tuvo su primer acercamiento a esta religión, no mostró rechazo, debido a que en su hogar había algunos participantes periféricos de la iglesia mormona, y le inculcaron algunas prácticas, mismas que le gustaban, y que la llevaron a mantener su postura hacia los mormones.

*OSO: "...una vez los élderes tocaron a la puerta, y salió una de mis tías que se llama Ana, y ella fue... abrió la puerta y pues como no sabíamos decir que no, les dijo "Ah sí... pasen", y pues recibió las charlas, a ella le gustó, yo escuchaba siempre las charlas atrás porque me daba pena ¿no?, era pues... niña, creo que mi tía tenía como 12, 13 años, algo así, entonces yo... entre que entraba y salía ¿no?, y escuchaba lo que hacían y me gustaba mucho..."*

Como se puede notar, la diferencia entre los tres participantes que mostraron un rechazo en el primer acercamiento y Oso, quien desde un inicio mostró una apertura hacia la religión, radica en que la participación dentro de la práctica es fundamental para que los individuos se sientan parte de una comunidad.

Cabe mencionar que este primer contacto no fue el definitivo para que Erika y La Gringa decidieran ser miembros de la iglesia, por lo que, más adelante tuvieron otros acercamientos con practicantes mormones, es necesario señalar, que en ese momento ambas pasaban por dificultades en su vida.

En el caso de Erika, tuvo varios encuentros, sin embargo, solo se mencionará el último, que es considerado el más importante, ya que fue en el que decidió su conversión. En el momento en que tomó dicha decisión, ella atravesaba por un conflicto, mismo que consideraba que nadie del mundo terrenal lo podía solucionar, es decir, que sólo un ser supremo podría hacerlo, lo que la lleva a apegarse a Dios; respecto a La Gringa, pasar en su hogar por una dificultad, lleva a su esposo a decidir retomar su membresía en la iglesia, por consiguiente, su postura como esposa y madre no le permite aceptar que su esposo e hijo acudan a este nuevo contexto mientras ella se queda sola en su casa, por lo que, comienza a ser un participante periférico.

*ERIKA: "...nos peleamos muy feo (con unos vecinos), pero yo eh... nada más, entonces, terminamos en el MP y yo puse una denuncia..." (...)*  
*"...era un odio hacia esas personas ¿no?, ya cuando llegas a ese punto..."*

*yo nunca pensé que podías llegar a querer ver muerta a una persona, y a eso llegamos...” (...)* “...hubo un momento en el que yo dije “Dios me mandó a los misioneros para que no pasaran más cosas”, porque ya era una cosa horrible, era una cosa de que íbamos a salir muy mal de ahí...”  
 (...) “...entonces esa justicia (la legal) no me sirvió para nada, para nada...”

*LA GRINGA: “...cómo que tuvimos así un pique en el trabajo y nos empezó a ir muy mal, casi casi ni para comer, este... él (su esposo) estaba ya como que la renta con la casa ya atrasadísimos, la escuela con Lalo (su hijo), o sea todo así se nos vino mal mal mal...” (...)* “...y casi casi que al día siguiente (de escuchar una conferencia mormona) me dice (su esposo) “oye quiero regresar a la capilla” y yo así de “¿what, como por qué quieres ir a eso” ¿no?, y yo “no, yo ya te había dicho que eso a mí no me late” y luego me dijo “pues mira, yo voy a llevar a Lalo, vamos a ir Lalo y yo a la capilla, nos gustaría que nos acompañaras” y tan tan, eso que me dijo fue como “chin”, o sea, como que me pegó mucho, porque ya no me gustó que me dijera de “pues ahí quédate, o sea, si quieres” ¿no?, como que me aventó la bolita, no me obligó pero a la vez me dejó pensando así de “pues sí, le gustaría que los acompañara y ya él tomó la decisión de regresar...” (...) “...tomó la decisión con lo que escuchó (su esposo), algo le llegó ¿no?, y yo dije “no pues no me quiero quedar yo sola en mi casa, que estos agarren su patín y yo aquí así los Domingo, ¿qué?” ¿no?, dije “bueno, a ver va, voy”...”

Los individuos se mueven a través de diversas prácticas sociales, mismas en las que sus posiciones se van modificando dependiendo del entorno y de sus intereses, por lo que, tener dificultades en uno de sus contextos, los llevó a modificar la postura que tuvieron en su primer acercamiento a la religión, en el que no solo mostraron un rechazo, sino que además se negaron a pertenecer, trascendiendo a una apertura para conocer las prácticas mormonas.

Es importante señalar que el primer acercamiento de los participantes, como el nombre lo dice, es este primer momento en el que tuvieron algún contacto con la práctica; en cuanto al punto de inflexión, se refiere a la situación por la que pasó cada uno, misma que los llevó a su conversión.



Es necesario resaltar que en el caso de algunos participantes, el haber tomado la decisión de bautizarse no los hace participantes plenos de la práctica, puesto que, ELMW y La Gringa lo hicieron por dos aspectos, por un lado, complacer a sus respectivas parejas y por otro, la presión por parte de los líderes y misioneras.

*LA GRINGA: "...también me daba igual, o sea no, no te creas que fue como mucho por convencimiento eh, la neta es que también fue como un poco de presión. Ya así, ya después yo lo sentí ¿no?, entonces fue así como para que ya no estén como aquí diciendo (los líderes y misioneras), y pues porque Edgar (su esposo) quiere regresar y ya sobre la marcha a ver qué pasa." (...)"...a lo mejor más que yo estar tan convencida, eso también lo he visto, que muchos se terminan bautizando por presión de los misioneros, porque pues también tienen que llegar como a un tipo meta que les ponen..." (...)"...yo decía chale, ni que fueran ventas ¿no?, O sea, como para tener que cubrir una meta y si no llegas no te pago, o sea yo digo cómo que... ¿Por qué hacen eso?..."*

*ELMW: "...llegan las misioneras, me dicen que si quiero leer la biblia y yo así "ah..." , pues pero como era más por ella (su esposa), y yo quería que ella estuviera bien..." (...)"Yo este... lo hice por ella, o sea yo quería y quiero que ella esté feliz, yo quiero hacerla feliz, entonces yo... pues si está en mis manos hacerla feliz, haría lo que fuera por hacerla feliz. Entonces dije "pues órale igual y no es para mí pero pues te acompaño"..." (...)"... yo iba a la iglesia así como de... de malas, así de "ah no me quiero parar, neta no quiero ir" y tomaba café y... tomaba también cerveza y todo..." (...)"...el no tomar café, para mí es una tontería, en verdad es una tontería para mí..."*

Ciertamente, en este punto ninguno de los dos tomó la decisión de bautizarse con la intención de volverse un participante pleno, especialmente en el caso de ELMW, quien no tenía ningún interés por pertenecer a esta comunidad, no buscaba comprender ni llevar a la acción las reglas de la misma en sus prácticas sociales, por ende, no tenía interés en obtener su membresía.

Una vez que se ha aclarado esta parte, es momento de que se pase al punto de inflexión, que como se recordará, es un evento crucial en cada individuo para tomar la decisión de ser un participante pleno, y por ello se considera el más importante para su conversión.

Para comenzar se hablará del punto de inflexión de Oso, quién como se recordará fue la única de las participantes que no mostró un rechazo en su primer acercamiento y tras conocer la religión en su hogar, se mantuvo como participante periférico durante varios años, por lo que, no necesitó pasar por alguna dificultad en su vida para llevar a cabo su conversión.

*OSO: "...salí y vi a las misioneras que estaban tocando acá a lado y la hermana Carmona me dijo "ay que bonitas mallas" y yo "ay están bien ridículas pero me gustan" y le dije "ay si, también son de mis favoritas" y de ahí empecé a entablar conversación con ella y me dijo "¿conoce la iglesia?" y yo "sí, tengo familia pero yo no soy miembro" y ese día me dijeron "¿podemos pasar?" y yo "ahorita no, porque voy a hacer la comida y todo" y ya me dijeron "regresamos" y regresaron esa noche y pues las atendí y les conté todo (que siempre se había mantenido como participante periférico y que buscaba bautizarse), casi todo esto y ya me dijeron que si estaba dispuesta y les dije "pues sí" y pues ya..."*

Es necesario, dar a conocer que Oso antes de su punto de inflexión llevaba a cabo prácticas mormonas, mismas a las que les daba significado en su estructura social y que al final facilitaron su conversión. Algo similar sucede con La Gringa, quien a pesar de no haber tenido un acercamiento en su infancia a la religión mormona, tiempo después de haberse bautizado, identifica elementos de lo socialmente compartido importantes para su identidad y que coinciden con algunos principios que manejan dentro de la religión, de ahí que decidiera su conversión.

*LA GRINGA: "...el servicio, o sea, a mí todo eso me ha gustado y entonces yo pensaba... "como que a mí si hubiera conocido esto desde niña, me hubiera gustado muchísimo" ... " (...) "...toda la vida me ha llamado la atención y dije "ay, cómo dónde estaba esto que yo ni enterada" y ahora que lo puedo venir a hacer aquí, uf me llena como*

*muchísimo, porque dije "ay, esto es cómo lo mío."... " (...) "...lo que vives y los valores cómo que te dan así desde niña, pues son los que pones a la práctica con los tuyos..."*

Como se sabe, los contextos en los que participan los sujetos se interrelacionan, por lo que modifican su participación de acuerdo a los mismos, es decir, en el caso de Oso y La Gringa, ambas encontraron similitudes en los valores y prácticas por las que tenían un gusto con las de la iglesia mormona, de manera que, su modo de participación en la estructura social depende de su conducción de vida.

Respecto al punto de inflexión de Erika y ELMW ambos pasaban por un infortunio que los llevó a sentir la necesidad de acercarse a Dios; cabe resaltar que esta necesidad tenía como finalidad encontrar la solución a su problema, también se debe señalar que influyó el hecho de que se encontraran cerca los miembros de la religión mormona cuando pasaban por estos momentos difíciles, para que ellos se apegaran a la misma.

*ELMW: "...incrementó (su fe) pues cuando me diagnosticaron la esclerosis, entonces dije "no, pues tengo que agarrarme de algo para poder yo salir... salir adelante, porque si no, si no me agarro de Dios, siento que me voy a hundir más, o sea que puedo quedar mal" (...) "...la iglesia era como de segundo término, yo estaba más viendo por mí, y... más bien, me sentía como comprometido, comprometido con Dios, no con la iglesia, con Dios, con Jesucristo" (...) "...me apegué más a la oración, porque sí oraba... cuando estuve internado en la raza, te digo como un mes, si oraba, tal vez no diario, ya no me acuerdo, pero si oraba, y... eso me ayudó bastante, tal vez para darme fuerza, para darme esperanza..." (...) "...dije que iba a hacer las cosas bien, empecé a pagar mi diezmo, empecé a hacer como las cosas que me decía la iglesia." (...) "Si si, si si si, yo tengo (suspira) la esperanza de que me voy a curar... en serio eh..." ERIKA: "...comprendo que fue el momento, el momento justo, que yo en otra época no lo hubiera aceptado el evangelio, no hubiera aceptado saber de Dios porque mi vida era demasiado fácil..." (...) "...cuando los misioneros ay... pasó todo esto, pues fue cuando realmente yo supe ¿no?, hincarme..." (...) "...es cuando realmente tocas fondo y necesitas a*

*alguien que te saque de ahí ¿no?, entonces pues hay veces que Dios, solo Dios... ” (...)* “...entonces ese día dije "me tengo que bautizar, porque es la única forma en que yo voy a salvar a mi familia", yo le hablé a los misioneros y les dije "me voy a bautizar"... ” (...)

*“...me bauticé, y yo sentí, o sea que... que había sido lo... lo único que iba a salvar a mi familia...”*

En definitiva, todos los participantes ahora forman parte de una colectividad (la iglesia mormona), al partir de los elementos de lo socialmente compartido, es de notar que su identidad está formada por medio de estas semejanzas. Sin embargo, como se verá en el próximo capítulo, como miembros de una práctica, ninguno de los participantes comparte en su totalidad las reglas e ideas de la religión, no obstante, de forma parcial coinciden algunos dogmas, creando esta pertenencia social, a pesar de que cada uno da un significado diferente a las prácticas, esto se debe a lo individualmente único y que forma parte de su identidad.

Es importante dar cuenta que todas las situaciones por las que pasaron, fueron clave en su decisión de formar parte de la iglesia, no obstante, el hecho de que ellos decidieran pertenecer a la misma se debió a una reflexión, es decir, tuvieron un diálogo con ellos mismos en cuanto a los aspectos con los que se identificaron, asimismo, jugó un papel importante el apoyo, la coordinación y la relación que hubo entre los veteranos y los novatos, ya que esto fue fundamental para que se sintieran parte de la práctica.

*ERIKA: “...era de llorar y odiar, o sea estaba llena de odio, de tristeza o sea prácticamente yo me sentía así ahogada, entonces el que me reconfortaran (los misioneros) y que me dijeran que ellos estaban conmigo, que Jesucristo no esté... pues siempre, pues había una justicia...” (...)* “...cuando me empezaron a decir (los élderes y misioneras) “hermana la amo”, yo decía “ay a esta qué le pasa ¿no?”, (risas) hasta yo les decía no, no, no, no me puedes amar porque no me conoces, entonces hasta en la iglesia decía no, y ¿qué crees?, que de repente sí empecé a amar a las hermanas, porque realmente ellas... no sé en este barrio pero en mi barrio se entregaban y “hermana que necesita”...” (...)

*“...yo cambié, y como que mi familia empezó a confiar en la gente de la iglesia...” ELMW: “...me gustan muchas cosas... pero*

*yo creo que así lo principal, lo principal, pues es la gente... te encariñas de la gente, o sea... también pues cada Domingo se ven, bueno nos vemos, terminas encariñándote con la gente, entonces yo quiero mucho a mi obispo, quiero mucho a... a cier... a los miembros, este... los, los este... misioneros viven aquí en mi... en la casa ¿no?, en la casa donde yo vivo, yo los traje prácticamente” (...)* “Y los quiero un montón, neta los amo...” (...)

*“...apenas vino, la hermana Carmona” (...)* “Se quedó aquí (la hermana Carmona), ella fue la que nos bautizó, también la quiero muchísimo, te encariñas de la gente” (...)

*“(Exhala) Lo que pasa es que la... la iglesia nos ha apoyado un montón, un montón, un montón, y... inclusive hasta como... hay veces que... de hecho cuando nos quedamos sin trabajo, nos apoyaron con despensa...” (...)* “...y los hermanos nos han... luego nos invitan a comer, bueno en esa entonces ¿no?, que no teníamos trabajo, nos invitaron a comer, entonces también... cómo es raro, porque las personas de la iglesia, indirectamente, o directamente se convierten en tu familia también...”

*OSO: “...me gusta cómo... pues nos dan llamamiento y me gusta servir, me gusta... sí siento que al servir a los demás se me olvidan mis padecimientos y si puedo mejorar tanto yo, como ayudar a las personas y sí, es algo muy muy lindo muy bonito, la verdad no me imaginaría mi vida fuera de la iglesia...” (...)* “...yo creo que me gusta... me gusta mucho porque así como he visto como mi vida eh... no sé, todo lo que vivo ahí como que me sirve ya afuera de la iglesia, es como si Dios ya supiera lo que va a venir y me prepara...” (...)

*“...siento que ya nos conoce tanto (Dios) que se que me ayuda y en la iglesia me dice “bueno vas a hacer esto porque después viene esto afuera y más grande” bueno no más grande pero con personas que no son de aquí, porque es más difícil con los de afuera...”*

*LA GRINGA: “...me gusta bailar, me gusta enseñar, este... ahorita por ejemplo, en la capilla doy clases de danza oriental...” (...)* “entonces, organizar actividades, y me gusta como ponerlos a trabajar, ponerme a trabajar yo y poner a trabajar a los demás, trabajar en equipo, entonces, como que el hecho de mover gente, que no esté tan pasiva en el llamamiento, pues haces que todos progreseemos de alguna manera ¿no?, entonces los motivo a trabajar aunque no quieran (risas) y eso pues me gusta.” (...)

*“...me gustó mucho también, cuando se hizo lo de iluminación del mundo, que es la época de Navidad, que es cuando*

*más servicio da, entonces todo el mes de Diciembre, antes era así como, cada día del... los veinticinco días vaya, hasta el nacimiento, hacer algo de servicio, del tipo que fuera, uf... entonces yo así volada, como de aquí soy ¿no?...”*

Sin duda, cada sujeto tiene una identidad con la cual se va posicionando en su estructura social, modificando su participación de acuerdo al contexto. Como se puede ver, para La Gringa y Oso tiene mayor importancia el gusto por enseñar y por servir, lo que en la iglesia se conoce como llamamiento; en cuanto a Erika y ELMW es más significativo el apoyo que han recibido por parte de los veteranos y de la institución, apoyándolos a superar algunos obstáculos. De hecho los veteranos son tan imprescindibles para que los novatos decidan formar parte de una colectividad, que en caso de que algún participante periférico no sienta esta pertenencia social se podría alejar de la práctica, situación similar que le está sucediendo a Erika, quien al mudarse se ve obligada a cambiar la ubicación de la práctica.

*ERIKA: “...supimos de un caso de un joven que ha tomado drogas y todo eso y eso no, jamás lo debemos de saber nosotros porque es algo de dignidad...” (...) “...yo le dije a Jimena (su hija) “pues habla con el obispo” ¿no?, de que hay alguien que está filtrando (información) pero no quiso, o sea no quiso y ya no quiso saber nada de la iglesia.” (...) “...eso es lo que ha cambiado, que los mismos miembros de la iglesia ataquen ¿no?, ataquen ahí adentro...” (...) “...entonces para mi también cambia eso porque yo por ejemplo, no, no... he dejado de ir también por eso, porque desde que me enteré de eso digo “no, yo no puedo...” yo con el obispo que estábamos en mi barrio de allá de Izcalli de Ecatepec no... era otra cosa, era una seriedad ¿no?, jamás me enteré de que pasaba en el consejo...”*

Las estructuras sociales tienen periodos en donde pueden pasar de una cohesión entre sus miembros a una disgregación, afectando a la práctica, ya que esta puede llegar a perder miembros durante estos periodos. Sin lugar a dudas, la participación periférica legítima de los participantes es la parte decisiva para que pasen a ser participantes plenos, dado que, durante esta periferidad ocurre un aprendizaje, mismo que los lleva a modificar sus perspectivas y

por ende, a la reconfiguración de su identidad. No obstante, es todo un proceso pasar de la periferialidad a la participación plena, es decir, al momento en que los participantes ya son considerados como conversos, por lo que, en el siguiente capítulo se explicará el transcurso que los llevó a adquirir su membresía dentro de la práctica.

### 6.3 Ser un participante religioso

Como se mencionó en el capítulo anterior, llegar a ser un participante pleno conlleva todo un proceso, dado que, antes de obtener una membresía los participantes deben cumplir con diversos requisitos impuestos por la institución, mismos que se irán desarrollando a lo largo del capítulo, además, se explicarán las prácticas en las que actualmente participan y cómo estas han ido formando parte de su vida, y por ende reconfigurando su identidad.

Para todos los participantes mantenerse en la periferialidad fue fundamental en su proceso de aprendizaje, en donde por medio de pláticas dadas por los veteranos, se les explicaba en qué consistía la práctica, de igual forma, a todos les enseñaron a comprender la biblia, puesto que a pesar de pertenecer a la religión católica, paradójicamente ninguno la había comprendido, esto debido a que no tuvieron un acercamiento real a esta religión y a su vez existe una materialización de la práctica, es decir, si la forma en la que los veteranos enseñan a los recién llegados no es grata para ellos, difícilmente se dará un aprendizaje.

*ERIKA: "...jamás había yo agarrado una biblia, o sea, éramos católicos, porque pues mi mamá dijo "te bauticé", y... y pues nada más, porque no me enseñaron nada, o sea yo no me sabía ni manejar una biblia..." (...)*  
*"cuando tu realmente estudias la biblia y todo, pues ves que es, Dios, Jesucristo y el Espíritu Santo pero no hay más, no hay Virgen de Guadalupe, Virgen María la respetamos porque es la madre de Jesucristo pero hasta ahí..." (...)* *"...empecé a estudiar, y pues me encantó ¿no?, porque me empezaron enseñar cosas, que yo ni si quiera, ni siquiera me imaginaba..."*

*LA GRINGA: “...yo era católica pero como la mayoría que lo ejercemos...” (...)* “...o sea la biblia como católico, no lees nunca la biblia, no la conoces...” (...) “...(Su esposo le dijo) “bueno, vamos a hacer una cosa, le voy a pedir al obispo que vengan unas misioneras, que te den las pláticas pues para que entiendas de qué va” (...) “Y ya luego empezaron a venir unas misioneras...” (...) “...y ya empezaron a decirme como sus... pues ya, la plática...”

*ELMW: “...hice mi primera comunión, pero pues iba... en vez de ir a tomar como la lectura, pues iba a jugar fútbol” (...)* “...llegan las misioneras, me dicen que sí quiero leer la biblia y yo así “ah... (levanta los hombros)”...”

*OSO: “...a veces sí me sentaba, me sentaba y me decían (los élderes) “a ver lee”, pero me daba mucha pena...” (...)* “Sí, me ponían a leer y así, o la oración ¿no?, pero igual me daba pena porque no recordaba los pasos, porque pues cuando llegan los élderes es cómo así... “te invitamos a orar” ¿no?...”

Como se puede observar en los ejemplos anteriores, para todos los participantes el “adecuado manejo” de la biblia representa una manera de ser participantes plenos de la religión. Esta, aparece como una de las prácticas principales para convertirse en miembros legítimos, por lo que ahora, en retrospectiva entienden sus vidas previas relacionadas al catolicismo como un mero nombramiento de la misma y no como parte de un verdadero ejercicio de la religión. Así, también es posible observar que la biblia es uno de los principales instrumentos que emplean en la práctica; el uso de la misma incluida su lectura y conocimiento de su estructura, implica una manera de legitimarse como participantes de esta comunidad, por lo que los veteranos propician estas actividades como parte del currículum de enseñanza, es decir, de lo que se espera que los novatos aprendan para ser participantes plenos.

Durante este aprendizaje, empieza a existir una participación dentro de la práctica, misma en la que encuentran una relación con sus posturas dentro de otras prácticas y elementos de lo socialmente compartido, aunque todos los participantes tuvieron que cambiar diversos



aspectos de su vida para lograr ser participantes plenos. A ELMW y Oso (quien en un inicio era la interesada en ser miembro de la práctica) le negaron su acceso al no dejarla bautizarse, puesto que antes debían cumplir con un requisito fundamental de la iglesia, el cual era casarse, ya que la unión libre no es bien vista por los mormones.

*OSO: "...el día que yo ya me quería bautizar porque yo ya estaba lista, ya quería, me dijeron (las misioneras) "es que no se puede bautizar porque usted no se quiere casar"... " (...) "...me decían (las misioneras) que si él (ELMW) no era miembro, y yo "no, y es bien difícil que él quiera" y me decían "es que pues... es que ya vives con él, entonces tienes que casarte"... " (...) "...me dijeron (las misioneras) "pues por eso, pues ya cásese, pues ya que, ya está viviendo con él" y yo "pero es que no va a querer"... " (...) "...creo que yo decía "ah pues sí, ya hay que casarnos" también no lo pensé como que muy dentro, pero... sí, yo siento que si fue como por presión..."*

*ELMW: "Ellas vinieron (las misioneras), nos dijeron que vivíamos en el pecado, nos casaron, y ya hasta la fecha, hasta la fecha más bien." (...) "Yo decía "si el casarnos implica que vamos a entrar a la iglesia, bueno que vas (su pareja) a entrar a la iglesia que quieres, pues va" ¿no?, "no voy a ser un obstáculo para que tu logres lo que quieres"... " (...) "...pues no quería casarme, la verdad..." (...) "...estamos casados por... solamente por el civil, y yo no veo ninguna diferencia..." (...) "...me casaron que fue diferente (risas)." (...) "...yo quiero a mi esposa, bueno, quiero a mi pareja en esa entonces, quiero a Oso, y... el firmar un documento, pues no va a cambiar nada, pero no, si cambia (risas)."*

A pesar de que ELMW recién casado no modificó su postura hacia el matrimonio, su discurso deja ver que actualmente si ha cambiado, asimismo, en el momento en que tomó la decisión de formar parte de la iglesia mormona, tuvo que modificar su posición como pareja; este suceso llevó a ambos a reconfigurar la conducción de su vida cotidiana, debido a la interrelación que existe en los diversos contextos; este fue el primer cambio que tuvieron que realizar únicamente para poder empezar a adentrarse más en la práctica. Como se mencionó anteriormente, para adquirir la membresía dentro de la iglesia se debe cumplir con muchos

requisitos, dado que ganar esta legitimidad dentro de la práctica es complicado, a todos los participantes a la fecha les cuesta seguir algunas normas.

*ELMW: "...me cuesta trabajo ciertas cosas que te pide la iglesia, por ejemplo, el no tomar café..." (...)* *"...de vez en cuando si me tomo una cerveza, por lo general en Viernes, este... pero es una nada más, y eso es así de vez en cuando..." (...)* *"...cuando estoy en la iglesia sí me comporto, pero lejos de... pues sí digo groserías y todo..." (...)* *"...y actualmente me cuesta (dar su diezmo) porque... es que no... no recibo mucho dinero y no... o sea, prefiero que... yo le comentaba al obispo que hay veces que mi papá luego me presta dinero para pagar... no sé... la terapia de las abejas ¿no?, y es dinero que se lo tengo que regresar..."*

*OSO: "...es que la garnacha es deliciosa y sí, a veces excedo pero pues digo "ay no va a pasar nada" y hasta ahorita no me ha pasado nada, pero sí excedo un poquito..." (...)* *"...hay cosas que no comparto a veces de... de la iglesia pero... creo que me esfuerzo más por entender los de la iglesia..." (...)* *"...actualmente me cuesta porque estamos trabajando, ya es... que ya es diferente, ya como ya todos los gastos nosotros, o sea, ya es totalmente independiente, a veces digo "uy dinero" y digo "es que voy a apartar un buen para el diezmo y no, no, no, sí guárdalo, de una vez apártalo"..."* *(...) "...a veces sí hasta me escondía (de su esposo) para dar el diezmo y yo así "ah se acabó el dinero" ¿no?, me decía "¿es que por qué? o sea, ¿teníamos tanto y ahora ya no tienes?, ¿no estás dando diezmo verdad?" y yo "no, no" pero pues si lo daba yyy... pero es que a mí me gustaba o sea yo sí creo que al darlo sí voy a recibir más y lo he visto..."*

*LA GRINGA: "...de repente, que el rompopo, o la sidra ¿no?, entonces digo "ay una probadita" nada más para quitarme el gusanito..." (...)* *"Edgar (su esposo) y yo decidimos como no ir (a una marcha de la iglesia) a decir "sí... la familia y entonces yo me peleo y todo... que está mal", porque al final, pues todos tenemos nuestro propio albedrío de decidir cómo quiero llevar tu vida..."*

*ERIKA: "...a veces me llega la tentación (realizar prácticas esotéricas) entonces pues sí, se pierde y te digo que sí es triste..." (...)* *"...aquí no puedo cumplirlo (su llamamiento) porque no hay esa cooperación..."* *(...) "o sea, como que están dormidos aquí, entonces eso a mí sí me conflictúa porque aunque quieras hacer algo no lo puedes hacer porque*

*o sea, todos están como perdidos y entonces es cuando ves que realmente pues aunque sea la iglesia y aunque quieras cambiar tiene que ser en grupo, en equipo ¿sí? y sino... o sea, no puedes ir tú solo...” (...) “...lo único es decir groserías, eso si no puedo, ¿sí? o sea, y eso porque me pongo de tan mal humor que digo...”*

En los ejemplos anteriores, los participantes señalan cómo han ido viviendo las demandas de la propia comunidad. Como se señaló anteriormente, en la religión mormona hay ciertos requerimientos fundamentales para poder ser miembro formal de la misma. En este caso, algunos de los señalados son, casarse por el civil, es decir, no “vivir en pecado” para poder ser bautizados, el cuidado del cuerpo, lo que implica no ingerir ningún producto o alimento que pueda dañar la salud física, incluidos el alcohol, el café, las grasas, entre otros. También, figuran el dar diezmo o atender a los llamamientos, que como ya se mencionó, son cargos dentro de la institución para el progreso de los participantes.

Es importante señalar que a pesar de que actualmente les cuesta cumplir con algunos dogmas de la iglesia, en su conducción de vida cotidiana y con base en la capacidad de agencia de cada participante intentan realizar este cambio, sin embargo, no se apropian de todas las normas impuestas por la institución debido a la interrelación que existe entre sus intereses, preocupaciones y estructura social, ya que en esta interrelación no siempre se logra una coherencia completa con la práctica.

*GRINN: “...yo veía muy distinto que aquí (en la religión mormona) todos se casan muy jóvenes, yo decía “¿cuál es la prisa?” o sea, a la fecha todavía se me hace así de que van así todos rapidito rapidito...” (...) “...para mí eso sí es como que muy shockeante todavía que por qué tanta rapidez, para todos es como muy normal...” (...) “...hay hermanas que se avientan pues de tres (hijos) para arriba entonces ya el que tiene dos es así de “ay, ¿por qué no más?” entonces dices “¿por qué tienen que tener tantos hijos?”...” (...) “...que sí porque son espíritus, que sí porque*

*vienen a esta tierra y entonces para que no se queden en espíritus les das un cuerpo, cosas de este tipo ¿no? y entonces te digo, todavía me peleo un poco con eso...” (...)* “...pero pues sí, también hay para ellos (élderes y misioneras), pues esta meta que tienen que cubrir al mes ¿no? en cuanto a bautízmos y demás. (...) “...”yo decía “ah y si yo quiero trabajar entonces ¿qué, ya no puedo? o sea, ¿a fuerza tengo que estar en mi casita cuidando hijos?” entonces yo decía “ay como que tampoco así me late”...” (...) “... ¿por qué los hombres se pueden sellar varias veces y la mujer nada más una vez? este... también la cuestión de decir “¿por qué hace falta sacerdocio para las mujeres en tu hogar y cosas de ese tipo, entonces eso es como de estar aprendiendo y entendiendo y uno como que lo va aceptando...”

*ERIKA: “...hay veces que los mismo miembros de la iglesia te hacen cambiar, te hacen cambiar porque predicán una cosa y no la cumplen...” (...)* “...hay unas juntas que se hacen para mejorar a toda la iglesia ¿no? a todos los miembros de la iglesia, entonces su hermano (de una conocida) entra a esas juntas y lo que dicen ahí no debe de salir, entonces todo lo que dicen ahí lo saca él...” (...) “...(la falta de confidencialidad) es lo que ha cambiado, que los mismos miembros de la iglesia ataquen ¿no? ataquen ahí adentro...” (...) “...veo que los miembros son soberbios, son orgullosos o sea, bien diferentes entonces también eso te cambia, te cambia y es cuando añoras tu vida pasada...”

*ELMW: “...de entrada (cree) en Jesucristo y que pues... somos hermanos, ya después en la iglesia me dijeron que también somos sus hijos, pero ahí no quiero meterme en rollos de esos, para mí, pues yo soy hermano de Jesucristo, porque somos hijos de un Padre Celestial, y ya con eso para mí es más que suficiente...” (...)* “(los miembros de la práctica le dicen) el nombre correcto es La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los últimos días. Pero, somos mormones ya, ya, ¿por qué? Por el libro del mormón, ¿no? Tons que le hacen al cuento”.” (...) “...es una tontería para mí (que prohíban el café), porque hay muchas otras cosas que te hacen un buen (de daño)...”

*OSO: “...hay cosas que no comparto a veces de... de la iglesia pero... creo que me esfuerzo más por entender los de la iglesia...” (...)* “...sentir que no estaba pudiendo como mujer pues me hacía sentir “es que entonces por qué Dios le encargó a la mujer el cuidado de los niños y de la casa y al hombre trabajar” y a mí me empezó a causar mucho

*conflicto pues porque él (ELMW) no iba a poder trabajar como siempre (a causa de su enfermedad)... ” (...)* “...platicando con personas de la iglesia también era como “pues si él no va a poder trabajar pues en este caso pues tú” pero ya me empecé a sentir así como “pero pues es que es injusto que yo haga todo” ... ” (...) “...no lo comparto y ya... pero tampoco me pongo a pelear ¿no? de... “no, tiene que ser así...” o si conozco personas de otra religión también es como... las escucho y no... si veo que van a discutir mejor ya ahí le paro...”

A pesar de que no están de acuerdo con algunos dogmas de la iglesia todos los participantes a lo largo de su participación como aprendices fueron conociendo las reglas, así como los valores por los que se rige la práctica. Han elegido apropiarse de algunas de ellas y distanciarse de otras, con lo que poco a poco han reconfigurado su identidad así como la forma en que conducen su vida cotidiana.

*ELMW: “...ya no critico tanto, ya... ya tengo un cierto interés genuino en la religión, quiero conocer más...” (...)* “...por ejemplo, la ley de castidad ¿no? que hay que respetar a mi esposa, este... todo, el darle su lugar, todo eso para mí es... es importante, y son cosas que... tal vez sí lo sabía, pero no daba tanta importancia como ahora, y eso yo lo... lo sentí y di la importancia a raíz de que empecé a ir a la iglesia.” (...) “...si estoy solo hago mi oración, solo, y eso jamás ¿no?, pues sí, son hábitos, hábitos, pues ahorita ya tenemos 4 años, entonces pues, hazlo diario, ahorita ya es un hábito, después si me siento raro sino hago mi oración, me siento raro.” (...) “...yo ya no hago cosas con ellos (sus amigos) que antes hacía, como tomar, ir a fiestas, hacer cosas que no.”

*OSO: “...nosotros sí tomábamos café y era bieeen rico, a veces el olor es como “ay que rico”...” (...)* “...y pues bueno me dijeron “no hay que tomar café, no hay que beber, no hay que fumar, no hay que bebidas como té verde”...” (...) “poco a poco lo venimos dejando (salir a vender los días Domingos), también porque nos venimos para acá ¿no?...”

*LA GRINGA: “...suplí el té... el café por el té, más bien es así como “Ay... todos están tomando café, ay, pues dame un tecito” y entonces tomas de otra cosa que no tenga cafeína ¿no?, que jamaica, o frutos*

*rojos... ” (...) en agradecer todo el tiempo y a lo mejor pedir menos y agradecer más... ” (...) “...que todos los Domingo haga mi noche de hogar... ” (...) “...guardar el día de reposo... ” (...) “...das servicio también, pues los Domingos podemos dar servicio... ” (...) “...“pues le entro a la genealogía” y así “ah pues ahora vamos a hacer... “ir al templo” o sea ya después que se vuelva como una costumbre... ”*

*ERIKA: “...el café me apasionaba y estaba yo tan convencida de bautizarme que sí lo dejé de un día para otro... ” (...) “...realmente tienes que cambiar tu forma de vestir entonces yo antes por ejemplo, era bien uuuh me encantaban ahí los escotes, las minifaldas y aquí realmente tienes que cambiar, o sea, pues este si vas a enseñar a tu esposo, no a los demás... ” “...tu ropa interior también cambia... ” (...) “...tengo mis amigas, ya son divorciadas, andan con novio, no atienden a sus hijos, o sea como que andan así perdidas... ” (...) “...me cuesta trabajo ya tener amistades que no sean de mi religión ¿por qué?, porque ya no tenemos las mismas... estamos en el mismo canal.” (...) “...pero entonces con mis hijas yo he cambiado demasiado, yo era muy... a la grande, Jimena le golpeaba, yo le pegaba y la trataba como me trataban a mí... ” (...) “...en la iglesia te dicen que no es de Dios (trabajar con veladoras y leer las cartas), entonces mmm eso eh... pues me duele porque se va a acabar conmigo, yo a mis hijas ya no les enseño... ” (...) “...entro a una iglesia donde no te arrodillas ante una imagen, te arrodillas para hacer una oración y al arrodillarte es en tu casa... ” (...) “Fue fácil eso de este pues de dejar de tener imágenes, la cruz y todo, pues las regale... ” (...) “...yo siempre estuve... yo en comedores compulsivos cuando... y eso me mantenía un poco, porque estaba yo muy neurótica... ” (...) “...yo ya no me rio como me reía antes, porque me llamaron la atención, el obispo me llamó la atención, me dijo “hermana así no se debe de reír uno”... ” (...) “...ya son procesos que vas aceptando conforme vas avanzando en... pues espiritualmente podría decir, vas progresando y es bonito cuando progresa toda la familia... ”*

Como ya se señaló, la apropiación de estos dogmas es variada para cada uno de los participantes, de modo que no rechazan por completo los significados que habían configurado antes, sino que los vinculan con los que actualmente van co-construyendo en estas nuevas prácticas. En el capítulo previo, se indicó también la relevancia de las relaciones interpersonales en el proceso de conversión a esta religión. En los ejemplos anteriormente presentados, es

posible retomar este punto, ya que, como indican los participantes, las relaciones con amigos y compañeros no mormones, se ven deterioradas por la falta de elementos de identificación.

La crítica y la diferenciación entre las distintas posturas configuradas en torno al mundo que les rodea, resulta el principal elemento para la ruptura de la amistad. También, el alejamiento de ciertas prácticas como el consumo de alcohol y las fiestas, representan una brecha que se va generando con aquellas redes sociales con las que previamente se contaba.

Por ello, los participantes encuentran en la religión actual y en el cambio en la vida que representa, nuevas redes de apoyo que son coincidentes con la forma en que actualmente se conducen. Es así, que la identidad reconfigurada no atiende únicamente a elementos de lo individual, sino también de lo socialmente compartido, de modo que van configurando también una identidad colectiva. Al respecto se profundizará en el siguiente capítulo.

*ELMW: "...o sea están tranquilos actualmente (su familia), antes si... te digo había como esta... esta lucha de egos (al no pertenecer a la misma religión) por así decirlo..." (...)* *"...me siento más espiritual que antes yyy... eso se ve reflejado en... pues en el trato con amigos que... y por bueno y malo eh porque hay amigos que pensaba que eran mis amigos pero no, no eran mis amigos y me dolió un montón..." (...)* *"...o sea me critican pero mi... mi familia siempre me ha criticado de todo (ríe) entonces... sí, no este.... ya me acostumbré, más bien o sea los escucho y todo y demás, digo "pues respetan" y ya, sí me dicen sus cosas, pero bueno, no es que me digan cosas, se burlan."*

*OSO: "...si quería bautizarme y sabía que él (se refiere a ELMW) no porque él era super terrenal, super terrenal para mi era así como "oh que triste, pues no lo voy a lograr con él" (...)* *"... "ah mejor conozco a alguien miembro y ya" pero si dije "no ya, me voy a regresar a mi casa (debido a que para la religión vivía en pecado)" para mi si era como "ah que dolor" (...)* *"...algunos (amigos) sí molestan de que "ay ya te hiciste mamona" ya sabes y yo así de "ah si, si, sí está bien padre"..." (...)* *"...a tooodas las personas a veces se me olvida y les digo "ah es que es para el diezmo" y si así de "ay no manches te puedes agarrar ese dinero para*

*otra cosa y tu dando tu diezmo”...” (...) “...también de que me bautice les empecé a decir “ey soy mormona ¿qué onda?” (cuando la invitaban a hacer algo que no está permitido en la iglesia) así y era como “¿y eso que?” y empecé a trabajar también con unos amigos y era como “pero tienes que venir los Domingos” y yo “pero es que los Domingos...” era bien difícil que entendieran y me decían “ay no creo que Diosito se enoje porque generes el Domingo dinero”...”*

*ERIKA: “...cuando supieron que yo había aceptado este a los mormones, una de mis tías me dijo “en este momento nos despedimos de ti, porque no vamos a volver a hablarte ni a verte a ver” y yo les dije que ¿por qué? y dice “porque aceptaste al diablo en tu casa”...” (...) “...y hasta la fecha no los he vuelto a ver (a sus tías), no han vuelto a hablarme, no han vuelto a... ni siquiera preguntar como estoy...” (...) “...entonces para él (su suegro) como que nosotros somos unos monstruos ¿no? por no creer en ella (la virgen de Guadalupe) y pues mis cuñadas o sea, cuando nosotros hacemos una oración en la comida, o sea, se levantan y yo ya me he acostumbrado ¿no? porque al principio si me entristecía y yo decía “¿por qué? o sea, estoy haciendo algo bueno con mi familia”...” (...) “...no y pues realmente es difícil, es difícil porque tus amigos no te aceptan...”*

*LA GRINGA: “...yo estaba de... con el obispo García le dije “¿Qué hago? ¿Le digo a mi mamá que me bauticé, o no le digo nada? porque ya sé que me espera... que me regañe, a lo mejor no me deja de hablar” porque para muchos pierdes hasta la familia...” (...) “...aunque mi mamá es así, súper católica, no creo que llegue a ese grado (dejarle de hablar), pero sí seguramente pues se va a enojar, no lo va a tomar a bien...” (...) “...yo le dije a mi mamá, y si, si, como que se sacó de onda ¿no?, y entonces hasta la fecha pues no tocar el tema ¿no?, o sea es algo como... como respeto y no estoy de acuerdo, así como que... “Ay tu iglesia”...” (...) “...porque mi mamá si dice “ay es una secta”...” (...) “...(su mamá le dice) “ni esperes que yo esté muy contenta, o que vaya a cosas de eso o me platiques de eso porque pues no es algo de mi interés y ya”...”*

Como se puede notar, todos los participantes, con excepción de OSO, quien ya tenía familiares mormones, pasaron por una ruptura familiar debido a su conversión, lo que implicó que se enfrentaran a ciertas emociones ya que se vieron en la necesidad de modificar su



participación en diversos contextos (familiares y sociales), limitando la convivencia y evitando temas vinculados con el ejercicio de la religión.

Asimismo, a partir de que decidieron ser miembros plenos de la práctica todos los participantes vivieron una serie de conflictos emocionales, no solo cognitivos, es decir, se enfrentaban a aspectos como el miedo, la preocupación, el disgusto, la incertidumbre, saberse rechazados y mucho más; este fue para ellos un proceso de adaptación complejo que se dio de forma gradual y que implicó comenzar a participar en algunas de las prácticas y en ocasiones resistirse a otras; sin embargo, como se puede ver en sus discursos su deseo por ser miembros legítimos los lleva a trabajar día a día con la finalidad de cumplir con la institución. Esto ha representado no solo ajustes en los pensamientos o creencias, sino en la complejidad de las posturas personales en donde las emocionalidades se ven implicadas y también resignificadas al participar como miembros de este contexto.

Por otro lado, los participantes dan sentido a las vivencias que les ocurren, sean adversidades o benevolencias. Este es un proceso inacabado en el que a pesar de identificar que con base en su obediencia podrán ser reconocidos por los demás participantes y moverse en el contexto entre las diferentes posiciones y jerarquías, van adoptando posturas personales al respecto del ejercicio de la religión con las cuales en ocasiones entran en conflicto.

*ERIKA: "...no lo acepto porque cuando se muere la gente o sea por mucho que sepas que lo vas a ver en la eternidad y que van a estar juntos duele y yo por ejemplo, lloro y todo y no, los miembros en eso son bien fuertes los que llevan mucho tiempo..." (...) "...que se muera alguien yo sé que lo voy a ver pero mientras lo quiero aquí y eso sí, no te podría decir que eso no he podido... aceptarlo; de que yo por ejemplo, cuando alguien se muere que no es de nuestra religión dicen "pero por qué lloran pues si él ya está mejor" no, no, no, eso no, no lo puedo aceptar, no lo puedo aceptar y es algo que no..."*

*ELMW: "...me dijo (el obispo) "tú crees en que lo de Joseph Smith y todo eso es verdad", le digo "pues la neta si me cuesta un poco de trabajo", porque... o sea, unos dicen... bueno la historia oficial y formal es que... a Joseph Smith se le apareció nuestro padre Celestial con Jesucristo, y le entregó las planchas otra... otras historias dicen que no fue el Padre celestial, que fue un venado, que se eh... que se manifestó en forma de un venado, otras que simplemente lo sintió y que encontró las*

*planchas, otros... o sea entonces son varias... digo "ay... no sé"... " (...)  
 "...se me hace muuuuy muy bueno para ser real que pueda pasar toda la eternidad con esa familia." (...)  
 "...los testigos también dicen lo mismo (que es la iglesia verdadera), los cristianos también dicen lo mismo, los católicos también dicen lo mismo, esta iglesia también dice lo mismo, entonces pues ¿Cuál es la iglesia verdadera?, quién sabe..." (...)  
 "yo creo en Dios, o sea soy cristiano también por la zona geográfica porque te digo, si hubiera nacido tal vez en Asia yo creería en Buda."*

*OSO: "...si es que llegamos a la exaltación, si es que sí, pues creo que ahí va a estar padre, no lo concibo, me cuesta mucho cómo concebir así el universo, más mundos, más personas, me cuesta un buen..."*

*LA GRINGA: "...es que todo el tiempo vas como reafirmando el testimonio, por ejemplo, del libro del mormón, no lo he tenido aún, es raro pero, me cuesta mucho trabajo entenderlo todavía, así como que comprenderlo al cien..." (...)  
 "...nunca he testificado el libro del mormón, porque se me haría como pus, mentiroso decir "esto lo tengo" cuando no lo he tenido aún, entonces prefiero evitarme decir eso..."*

Como se puede ver en los ejemplos anteriores, las posturas confusas de todos giran en torno a la muerte y la vida eterna, en este proceso los veteranos juegan un papel importante ya que, por medio de los diálogos que les han enseñado logran que los novatos tengan una reflexión respecto a este tema, asimismo, se van apropiando de las prácticas por medio del aprendizaje, siendo fundamental el papel del obispo como veterano y personaje motivador; convirtiéndose en un modelo para todos los participantes.

*ELMW: "...no escondo nada, yo si le he dicho al obispo que... pues hago lo que hago y me dice "pus si te funciona pus va" (fumar marihuana)...  
 (...)  
 "Yo le decía al obispo "Ok ¿y que de ese dinero (que es prestado) también tengo que dar diezmo?" me dijo "pues no sé, te lo checo y te*

*digo” pero pues no me ha dicho nada y yo no le he dicho nada, entonces pues si...” (...)* “... yo quiero mucho a mi obispo, quiero mucho a... a cier... a los miembros, este... los, los este... misioneros viven aquí en mi... en la casa...”

*OSO: “... ya después tomé el... otro curso (para entrar al templo), pero aun así fue como “ah, pues qué bueno que lo tomaste, pues ahorita no”, y creo que el obispo que estaba ahí, si era como “pues ya, entra con Leo, ya séllense” y yo “no, pues es que, yo quiero que él esté seguro en serio” porque, pues así como ocurrió lo de nuestra boda con las misioneras, misioneros, que sentí como presión...”*

*LA GRINGA: “...entonces sí, la entrevista con el obispo, te dice “Ok, si vas”, claro que tú le puedes ir a decir al obispo ochenta mentiras ¿no?, pues a lo mejor él te cree, creyendo que tú eres sincera, honesta y honrada...” (...)* “...tienes que ser sincera, y entonces, igual le dices al obispo “Oiga, hice tal y tal cosa que estuvo mal” ¿no? o sea, como pasas por el proceso del arrepentimiento ¿no?, entonces, pues ya cuando reconoces que hiciste algo mal, vas y lo platicas con el obispo, y entonces, te pueden como sancionar...” (...)

*“... eso me lo decía el obispo García “es mucho, puede ser desde el orgullo, desde el ego” y el orgullo es el peor de todos, o sea es el que no te deja, es el que no te permite como avanzar en las cosas, entonces “pues ahí deje a un ladito el orgullo no le va a dar más y te va a quitar como mucho”*

*ERIKA: “...un obispo hermoso, o sea que nunca nos dejó en ningún momento (en tiempos difíciles para la familia) ¿no?, mejor ellos que nuestra familia...” (...)* “...luego pasó a ser el primer consejero (su esposo) del obispo entonces son niveles así muy altos, que te hacen hacer sentir bien por dentro...” (...)

*“... nos explica el obispo ¿no? que no puedes estar en medio sino que estás este... o sea, eres fría o caliente en la iglesia, pero si tú estás en medio entonces tienes que estar activa y tienes que dejar muchas cosas...” (...)* “...con el obispo que estábamos en mi barrio de allá de Izcalli de Ecatepec no, era otra cosa, era una seriedad...” (...)

*“...cuando me decía mi hija “me voy a ir a la misión” y yo decía “no oye no” y el obispo decía “¿cómo qué no?”...”*

Sin lugar a dudas el papel del obispo como veterano y tomando en cuenta su jerarquía dentro de la práctica, es bastante relevante, puesto que, como se verá más adelante, además de

ser un guía y modelo, es él quien decide qué participante va a tener un acceso legítimo a la práctica. Es importante señalar, que durante el transcurso por alcanzar dicha legitimidad, los participantes les van dando significados a las prácticas que realizan.

*LA GRINGA: "...todas esas cosas que te invitan como a guardar los mandamientos en general, para que tú entonces puedas decir "Ah, sí soy, me considero una persona digna, de poder entrar al templo..." (...)*  
*"...ya*  
*en la vida diaria, o sea en tu vivir, pues te sigues convirtiendo todos los días y de ti depende qué tanto te quieras convertir o no y que tanto quieras ser obediente o no con todo lo que nos enseñan, o sea desde los mandamientos, de las leyes y demás..." (...)* *"...son pruebas (las adversidades, tanto físicas como emocionales o aspectos que no permite la iglesia), con las que tú como espíritu a la hora de tomar ese cuerpo decidiste, le entro o no le entro..." (...)* *"...si él (su hijo) me dijera en un momento "mamá soy gay" pues "Ok mi chavo, pero nada más recuerda que aquí en la iglesia no promovemos que nos casemos así, porque el Padre, pues es lo que nos pide, y por ser... nada más por pura obediencia, no lo hacemos" (...)* *"...pues nosotros nos quedamos y lo entendemos como que soy obediente a lo que el Padre actualmente me pide por medio de nuestro profeta ¿no?, entonces lo vemos así como que muy sencillo, no le damos tanta vuelta al asunto..." (...)* *"...Lalo (su hijo) va a ser perfecto hasta entonces, o sea cuando él resucite, ya no va a haber más Asperger en su vida, y entonces, ya no habrá más gays..." (...)*  
*"...o sea, como el Padre nos hizo a la perfección de él, entonces pues ya nada de eso va a haber, ni enfermedades, ni nada de eso, porque no podemos regresar así, que es a lo que todos aspiramos."*

*ELMW: "...y dije "pues vamos a ver qué onda, ¿no?", o sea vamos a hacer las cosas, pues bien, o sea vaya tratar de cumplir con las cosas que me dicen en la iglesia..." (...)* *"...sé que si hago las cosas bien pues me va a ir bien, sé que si obedezco, lo que nuestro Padre Celestial nos pide, me va a ir... sé que no voy a terminar como Stephen Hawking, porque... siento que... mi vida va encaminada a algo..." (...)* *"...cuando te sientes parte de... puedes en algún momento sen... como sentirte como con más... confianza, más fuerza, o sea más fuerza de que en algún momento si yo necesito, pues me van a ayudar, porque son los de mi pandilla, los de mi tribu, los de mi iglesia..." (...)* *"...eso fue lo que me*

*hizo quedarme en la iglesia (los bautismos vicarios<sup>1</sup>), y sé que... una de mis misiones es bautizarme por mi familia, porque sino lo hago yo, neta no lo va a hacer nadie... ”*

OSO: “...yo lo veo así como... pues si voy a recibir bendiciones (al dar el diezmo)... ” (...) “...(la bendición patriarcal) son como las cosas que espera Dios que hagas aquí en la tierra, y... y son promesas que tiene para ti, si eres obediente tanto aquí como en la vida... en la... otra etapa...” (...) “...que se pare (el patriarca) y... te de la bendición es como “ah”, bueno yo al momento que me lo dieron si lloré, así como “ah... que bonito”, y... a mí me gusta mucho que me den bendiciones, siento... sí, de verdad mucha paz” (...) “...cada que me dan una bendición, porque sí siento que es él (Dios), si... no me siento pues como sola, sí siento que hay alguien que me entiende...”

ERIKA: “...o sea tu vida se llena de bendiciones (al entrar al templo) porque realmente he tenido muchas bendiciones, o sea yo cuando cumpla...” (...) “...llegas a... este al templo y estás tú con la fe ¿no? de que gracias a eso tu vida es mejor, que Dios te bendice...” (...) “...si me porto bien, si estoy bien pues mi vida cambia, mi vida cambia con mi esposo, mi vida cambia con mis hijos, porque mi esposo también al sellarse pues es diferente, o sea ha sido más noble...” (...) “...para mi familia, para mis hijas es mejor que estén en la iglesia, es mejor porque ninguna fuma, ninguna... o sea toma, ninguna tiene, o sea... son niñas, son niñas de casa y espiritualmente aman a Dios...”

Por otra parte, la participación plena de los individuos dentro de la práctica social conlleva la adquisición de conocimiento, es decir, mediante el currículum de aprendizaje, los participantes van obteniendo los recursos para ejercer en la práctica a través de la enseñanza de los veteranos, aprendiendo rituales y obteniendo su legitimidad. Asimismo, saben que la asignación y distribución de autoridades depende del acatamiento de las reglas impuestas por

---

<sup>1</sup> Ordenanza que se hace por una persona ya fallecida

la institución; respecto este último punto para ellos es “ser obedientes a lo que el Señor les pide” con el objetivo de obtener bendiciones y finalmente llegar a la exaltación.

*ELMW: “...sé que si hago las cosas bien pues me va a ir bien, sé que si obedezco, lo que nuestro Padre Celestial nos pide, me va a ir... se que no voy a terminar como Stephen Hawking (debido a su enfermedad)...” (...)*  
*“...si realmente estoy haciendo un trabajo espiritual, pues creo que sí me debo de esforzar, por... cumplir con los... lo que te piden...” (...)*  
*“...realmente lo que te piden es... pues por bienestar propio, por un bienestar de... de... bueno personal y por un bienestar de la familia.”*

*OSO: “... sí quiero pues... ahí están cosas que él me promete (Dios en su bendición patriarcal) y... ah sí... sí, lo de los hijos ahí viene, pero... no sé, sí me gustaría cumplirlo, sí me gustaría obedecer, pero a la vez me da como miedo también ¿no?, tener hijos, y aparte que ELMW no quiere, es como... “ay... ¿qué hago, qué hago?” (...)* “...me bendice (Dios) para hacer cosas nuevas, para seguir aprendiendo, para tener esa parte de... no querer dejar de aprender, de... seguir aprendiendo de la iglesia y... de entrar al templo, pues de formar una familia y entrar con ellos cuando sea el tiempo, entonces también es como... si le doy ese peso así como... pues todo con paciencia, no como... no corras, va a llegar, pero pues tampoco me quedo sentada ¿no?, sí trabajo.” (...)

*“...yo vi que el tanque de gas nos duraba un buen (al cumplir con el diezmo) o sea una vez uno de esos chiquitos de 10 nos duró como medio año y así cocinando un buen, también el del baño nos duraba un buen...” (...)*  
*“...ahorita lo veo cuando lo doy (el diezmo) me llega más trabajo, apenas no di de un trabajo que hicimos y no tengo nada, así nada de trabajo y yo siento que es por eso, yo lo siento así...”*

*LA GRINGA: “...porque el Padre, pues es lo que nos pide, y por ser... nada más por pura obediencia no lo hacemos...” (...)* “... que se nos tacha de... que borregos, y entonces ahí luego van y dicen, pues nosotros nos quedamos y lo entendemos como que soy obediente a lo que el Padre actualmente me pide por medio de nuestro profeta...”

*ERIKA: “...vas diciendo “no pues sí, o sea si me porto bien, si estoy bien pues mi vida cambia, mi vida cambia con mi esposo, mi vida cambia con mis hijos”...” (...)* “...dicen que los mandamientos los hizo

*Dios para facilitarnos la vida y para que fuéramos mejores, pero sí hay ciertas cosas que uno no cumple o no puedes cumplir, o por ser simplemente humanos se te hacen difíciles, entonces pues... que te digo... el dejar todo eso pues ya implica una... pues hacerlo es una desobediencia...” (...)* “...ahí (en la iglesia) es todo diferente ahí llegas y hablan de Dios, de Jesucristo, de todo lo que debes de hacer para estar bien para mejorar tú como persona, entonces eso te ayuda mucho.” (...)

*“...cuando sé que estoy haciendo mal algo no, no puedo ir a tomar mis sacramentos, porque ¿cómo voy, con qué cara, no?...”.*

Como se mencionó anteriormente, los participantes identifican la trascendencia de acatar las normas de la iglesia, por lo que, la obediencia, es una palabra que emerge en los discursos de todos ellos con gran fuerza. Con ello, ponen en evidencia la apropiación de los mandatos religiosos y señalan esta como una característica fundamental de aquellos que deseen ser participantes plenos de las prácticas religiosas. Así, ser obediente, se ha significado como una manera de creer en Dios, en los dogmas religiosos y de practicarlos adecuadamente.

Cabe señalar, que los participantes se han apropiado de los significados co-construidos a través de la práctica religiosa, por otra parte, existe una interrelación entre los diversos contextos en los que participan, por lo que, su conversión ha tenido una trascendencia en su identidad, tanto en el aspecto individual y como se verá en el próximo capítulo, también en el social. Respecto al individual, es importante resaltar que todos comparten algunos significados a causa de su participación en la comunidad.

*ELMW: “...cambió mi perspectiva de lo que es la familia en general...”*  
 (...) “...porque antes mi familia era mi papá, mi mamá, y mis hermanos, esa era mi familia, pero ahorita, bueno desde hace como dos años para acá, ya entendí que mi familia es, Oso nada más, o sea sí, o sea esta mi mamá, mi papá, pero sí, ellos ya pasaron a ser mis familiares...” (...)

*“...dicen que las familias son eternas, pues a mí sí me gustaría pasar toda la eternidad además de mi esposa y si tenemos hijos pues mis hijos, también quisiera estar con mi mamá, con mi papá, mis hermanos, no se, si mis hermanos también tienen familia pues con la familia de mis*

*hermanos...” (...) “Pues es todo, la familia lo es todo.” (...) “...te casas por el civil y si se siente una responsabilidad más más grande, por el civil y yo creo que ya por... por la iglesia o el sellamiento es así ya un súper súper súper compromiso por completo...” (...) “...Si me gustaría sellarme...”*

*ERIKA: “...me gusta mi familia...” (...) “...estoy haciendo algo bueno con mi familia, porque nos unió más, porque somos más... pues somos mejores personas que antes...” (...) “...cuando yo entro, al año querían que yo me sellara pero la verdad yo no me sentía digna y es lo que pasa ¿no? te hacen sentir... en la iglesia hacen que te sientas que eres digna o que no eres digna...” (...) “...mi esposo también al sellarse pues es diferente, o sea ha sido más noble...” (...) “...dice (su esposo) “ay si vamos a estar en la eternidad juntos” y es algo que te fortalece en la familia...” (...) “...cuando te sellas es algo hermoso, hermoso, o sea no hay nada comparado ni siquiera deseas una fiesta ¿sí? porque entras y es diferente todo todo, no te puedo platicar porque son cosas que son muy muy sagradas...”*

*OSO: “...pero llego a la iglesia y dicen que el matrimonio es mandado y veo familias que sí, que se ven muy bonitas, muy unidas y así y digo “ah eso me gustaría”...” (...) “...como lo vemos en la iglesia es (el sellamiento)... es para formar una familia eterna, entonces es... es la persona con la que voy a convivir para la eternidad, se supone, y... sí tener familia eterna...”*

*LA GRINGA: “Entonces cuando llegamos acá a la iglesia yo decía así “ay pues también así como que promueven mucho la familia y eso está padre porque es lo que siempre hemos visto, nos gusta, vamos como por la misma línea”...” (...) “...para mí la familia siempre ha sido muy importante porque desde mi propia familia con mis hermanas lo vivimos así, este... nunca se divorciaron mis papás...” (...) “...sellar es casarte pero te sellas en el templo...” (...) “...entonces te sellas como matrimonio y como familia y pasa cuando mínimo llevas un año como miembro de la iglesia para que tú te puedas ya sellar, tomas un curso de preparación para entrar al templo, no cualquiera puede entrar...” (...) “...nosotros*



*(su esposo y ella) nos sellamos, entonces ya luego te sellas con tu familia y entonces ya Lalo (su hijo) se selló con nosotros y demás y eso es por tiempo y por eternidad...”*

Como se puede ver, los miembros van dando significados a las prácticas que llevan a cabo dentro de la iglesia, y reconfigurando algunos de estos, en este caso en especial, aquellos vinculados a la familia. Si bien dichos significados son concordantes con los que ya tenían previamente, vienen a reforzar ideas como la unión eterna y el lazo indisoluble, incluso después de la muerte. Este elemento aparece para ellos como un aspecto alentador para desear sellarse, a pesar de que, como se vio anteriormente, no conciben del todo con la idea de la vida eterna después de la muerte.

Retomando la importancia del obispo, quien no solo es un personaje motivador para los participantes, sino que además es el que decide quiénes tendrán un acceso legítimo a la práctica con base en sus cumplimientos, es decir, quién es digno de entrar al templo de acuerdo a los principios que la institución impone, hecho que recordemos es el principal propósito de todos los practicantes.

En definitiva, la práctica central de la institución es la entrada al templo, por lo que todos los practicantes se esfuerzan por obtener esta membresía, llevando a cabo un proceso de cambios y significados dentro y fuera del contexto para obtenerla. Tomando en cuenta lo anterior, en el momento en que los participantes reciben el acceso al templo, se consideran totalmente conversos.

*ERIKA: “...cuando tú ya entras al templo tienes que pasar un proceso, en ese proceso te tienes que arrepentir de todo lo malo que hiciste, tienes que este... ser mejor persona y pues para pasar al templo, pues te entrevistan ¿no? tu obispo, el presidente de estaca o sea, tienes que pasar por muchos procesos para poder llegar a entrar al templo...” (...)*  
*“...cuando entras al templo te sientes realizado porque dices “oh” estás más cerca de Dios ¿no? eres mejor persona...” (...)* “...para mí eso es

*sagrado eh, entrar al templo es sagrado, yo ahorita no... ni siquiera he pedido una recomendación, para entrar al templo tienes que tener una recomendación, yo no la he pedido porque ahorita sé que no... o sea, se que no he cumplido...” (...)* “...entras y es otro mundo, o sea ahí si no entras a una iglesia cualquiera en donde hay santos, ni nada, es un lugar donde está dedicado porque lo dedicaron para que Dios... o sea, es su casa...”

*LA GRINGA: “...si no eres miembro, no puedes entrar al templo, y puedes ser miembro, pero igual, si no... si no tienes este...” (...)* “...si no estás investido tampoco puedes (entrar al templo)...” (...)

*“... (requisitos para entrar al templo) ser miembro de la iglesia, que llevarás un mínimo de dos años y que tomes el curso de preparación para entrar al templo, que tengas ahí marido...” (...)* “...emm y pues tener las investiduras, que eso es previo al sellamiento, o sea es ropa especial, para que tú puedas entrar al templo.”

*OSO: “...significa demasiado para mí el templo, y... tal vez sí porque lo dicen es así como “ay es bien padre”...” (...)* “...ya que entre dije “ay no, sí, sí está padre, sí me gusta”, y hacer obra por los muertos también, o sea es bonito hacerlo por personas que no conoces...” (...)

*“...hay un curso para que puedas entrar al templo, te preparan...” (...)* “...también cuando he querido ir al templo últimamente, también salen cosas y es como “ay...” y así yo lo veo, como esa oposición, que digo “ay, no quiere que lo haga, pero lo voy a hacer, si voy a poder” y... sí, creo que fue eso, que me costó mucho...”

*ELMW: “... entonces cuando... pues me dicen que, cuando, yo me selle en el templo pues solamente van a entrar como las personas que... que ya hayan entrado al templo, y que tienen que ser miembros, y yo decía “chale, pues es que mi familia nunca se va a...” o sea no, no va a estar toda mi familia que quiero que esté...” (...)* “...le decía al obispo, apenas tuve una, una este... entrevista con él, ah, porque apenas voy a entrar al templo yo, nunca he entrado al templo, este... entonces le pedí que me diera una recomendación...”

En los ejemplos anteriores, los participantes permiten ver el proceso culminante para ser participantes plenos de esta comunidad que es la entrada al templo, que como ya se explicó

anteriormente es una práctica a la que solamente las personas que deciden sellarse y que cumplen con todos los requisitos indicados para ello, pueden acceder. Es de un nivel tan sagrado para ellos, que ninguno de los participantes quiso comentar al respecto en las entrevistas, pues esto implicaría incluso, romper con los juramentos religiosos que hacen. Poder acudir al templo representa el término del proceso de participación periférica legítima, aunque no por eso se termina el proceso de aprendizaje en sí. Como ya se indicaba, ser mormón requiere de una constante legitimación a través de la participación en las prácticas y del constante aprendizaje.

En síntesis, como se ha visto hasta ahora, la práctica inicia desde la participación periférica, el estudio de ciertos dogmas y sobre todo la apropiación de los mismos, siendo la obediencia una parte fundamental, ya que como se recordará, todos tuvieron que cumplir con requisitos para poder ser parte de la práctica, es importante mencionar que la mayoría ha obtenido su legitimidad (acceso al templo), sin embargo, únicamente dos de los participantes se han sellado con sus respectivos esposos y familias, mientras que para los otros dos esta es una meta que actualmente tienen como participantes.

En definitiva, formar parte de una comunidad de práctica implica ir reconfigurando la identidad con base en lo que se establece dentro de la institución para obtener una membresía y ganar legitimidad. Durante el proceso, en donde van dando significados, los participantes irán encontrando concordancias y divergencias que al final modificarán de acuerdo a sus intereses dentro de la práctica. Asimismo, esta reconfiguración de identidad tiene impacto en su vida cotidiana y en los demás contextos de los que forman parte los individuos.

Como se ha ido viendo, la reconfiguración de identidad de acuerdo a una práctica no es únicamente personal, sino que también surge colectivamente, por lo que, en el siguiente capítulo se abordarán los significados, prácticas y rituales que comparten, mismos que los hacen ser una colectividad, es decir, ser mormones.

#### 6.4 La reconfiguración identitaria de practicantes mormones

Como se ha mostrado en los capítulos anteriores, los participantes actualmente han reconfigurado su identidad a causa de su conversión religiosa, sin embargo, para ello han vivido un proceso, el cual, a pesar de ocurrir de forma singular, al mismo tiempo tiene diversas similitudes. Como se recordará, dicha reconfiguración inicia a partir de su participación periférica legítima, hasta que consiguen ser participantes plenos, por lo que, todos ellos actualmente tienen una membresía en la iglesia mormona y han desarrollado un sentido de pertenencia a esta comunidad, que como se vio en el capítulo anterior, implica compartir en mayor o menor grado sus prácticas, significados y normas.

Por lo tanto, en el presente capítulo se abordará la reconfiguración identitaria que a lo largo de los capítulos anteriores se ha ido desarrollando, hasta llegar al punto de cómo se visualizan ellos ahora como personas y como participantes de esta comunidad.

Cabe señalar que cuando los individuos se encuentran en un contexto específico, suelen tener algo en mente según sus intereses y preocupaciones, los cuales persiguen a través de otros contextos; los participantes con frecuencia experimentan este suceso, es decir, guían sus participaciones en los diversos contextos, y las preocupaciones que en ellos tienen, a través de la fe que depositan en Dios, lo cual les permite conducirse de manera distinta y a su vez reflexionar en sus formas de participar en el día a día.

*ERIKA: "...ahora ya es diferente porque digo o sea "ok, a lo mejor no tengo (dinero)" pero lo dejo, lo dejo porque sé que Dios me va a ayudar..." (...)* *"...en la iglesia es lo que hacemos, dejar nuestra vida en manos de Dios, porque él nos guía, él nos lleva y tenemos que aceptar lo que él diga ..."* (...)*yo decía "bueno pero porque estoy llorando, si Dios, o sea si Dios nos dio esta vida y él sabe cuándo... cuándo... o sea, no me va a decir la doctora si se va a morir mañana (su esposo) porque es cuando Dios dice"* (...)*"...ya no me operé (después de su accidente) entonces va creciendo, tu fe va creciendo..."*

*ELMW: “Me siento una persona con más fe, me siento una persona con más esperanza, he visto milagros en mí...” (...) “... o sea, ya las cosas las hago ya agradeciendo, pidiendo...” (...) “...el tener más fe y... en algún momento de dificultad, pedir ayuda Celestial...” (...) “...tengo más fe, y sé que hay algo divino que... que está... en esta iglesia...”*

*OSO: “...ahora sé que aunque la esté pasando mal no... no va a ser para siempre y que siempre va a haber pues ayuda...” (...) “...le pido (a Dios) y le digo “ayúdame porque siento que ahorita ya no puedo más, ya no” y no sé, siempre llegan o personas o suceden cosas que digo “oh, no estoy sola, sí está, sí me escucha”...”*

*LA GRINGA: “...creemos que todavía vive ¿no?, el Padre y Jesús, no como un señor que ya se murió, que ya fue, que es cosa del pasado, entonces sí, todavía eso se nos pide, pues claro que creemos en eso...”*

Es de notar, que la participación dentro de la práctica los ha llevado a tener un proceso de comprensión, por lo que, los participantes han asimilado que al encontrarse ante alguna dificultad, sin importar cuál sea, la forma de solucionarlo es encomendándose a Dios. Lo anterior, permite comprender la forma en que se apropian de la existencia de una deidad con características de naturaleza específica. Lo anterior, complementa lo previamente señalado en donde ellos resaltaban como motivo inicial para el acercamiento a la religión querer complacer a la pareja, el acompañamiento, las relaciones de amistad, cariño y hermandad que se forman dentro de este contexto; ya como miembros esos motivos trascienden para dar paso al proceso complejo de abstracción de la creencia en un Dios con todas las implicaciones que esto tiene, en tanto su omnipotencia, omnipresencia, representando un apoyo constante y un respaldo en momentos de dificultad. Por ello, indican que ser miembros de esta religión les ha traído beneficios en sus vidas, tanto en el ámbito espiritual, como en la salud, o la solución de alguna problemática.

Si bien, ya existía cierta creencia en un Dios y una fe, la necesidad de este tipo de apoyo y respaldo se fortalece con base en la comprensión de Dios y de las bases de esta nueva religión, en conjunto con la participación en las prácticas, el entendimiento de las escrituras y en sí, con ser un participante pleno. Siguiendo con esta misma línea, ser participantes plenos los lleva a sobregeneralizar su comprensión, por lo que no solo acuden a Dios en momentos de dificultad, sino que, asumen que es Dios el actor de dicha dificultad, a su vez, es importante señalar que sin excepción, ellos se refieren a los problemas y/o dificultades como “pruebas” que se les presentan para ser mejores.

*ELMW: “...sé que las cosas pasan por algo, pero sé que tú (Dios) me cuidas, sé que... quieres que haga algo...” (...) “...neta tengo una misión aquí, no sé cuál es, no sé si ya la cumplí o si la voy a cumplir, no sé cuál es... pero yo tengo que estar vivo, tengo que estar sano (lo dice después de contar los accidentes que ha tenido y de su enfermedad).”*

*OSO: “...pero no sé, siempre que le digo en mis oraciones (a Dios) “ayúdame a ser paciente” me da todas las pruebas para ser paciente...”*  
 (...) *“...siento que igual, o sea Dios como que nos prepara para todo todo todo...”* (...) *“...todo lo que vivo ahí como que me sirve ya afuera de la iglesia, es como si Dios ya supiera lo que va a venir y me prepara...”*  
 (...) *“...ahora veo mis pruebas así como “pues es que voy a aprender algo, sí, y por algo me la manda (Dios) porque sabe que puede que puedo perdón, sabe que puedo y va a estar conmigo...”*

*LA GRINGA: “...todos venimos a este mundo a pruebas distintas, y... es lo mismo... el que tú seas gay, se toma aquí (en la iglesia) como que es eso, otra prueba más con la que viniste a este mundo...”* (...) *“...para Lalo (su hijo), la prueba más grande, es tener síndrome de Asperger como su condición de vida, con la que nació, y con la que se va a morir, ¿no?, el no poder ser una persona neurotípica, como cualquier otra que no tiene ninguna condición...”* (...) *“...yo vine con “x” prueba, o sea no física pero a lo mejor de otro tipo, ¿no? o aprender de otros, o con la familia que ya está destinada que iba yo a formar”, este... entonces todo en la vida son pruebas...”*

*ERIKA: "...creemos en la firme convicción de que existe (Dios) porque hemos tenido muchas pruebas, muchas pruebas en esta vida..." (...) "... estamos, o sea supuestamente aquí cumpliendo pruebas ¿no? para ver si realmente somos dignos..." (...) "...estar así de que me digan "no pues ya se murió" ¿no? y no sufrir, al contrario, decir "gracias porque ya pasó su prueba"..."*

Estas narraciones muestran que a lo largo de su participación periférica legítima han tenido diversos aprendizajes, mismos que ahora en su participación plena los han llevado a reconfigurar los significados que actualmente le dan a eventos de su vida cotidiana, modificando y fortaleciendo su postura ante situaciones complejas. Cabe resaltar que esta nueva postura que han adquirido no fue aprendida por ellos mismos, sino que fue con base en la participación en esta comunidad, misma en la que se predicán constantemente estos mandatos, y se habla de estas decisiones de Dios.

Es preciso señalar, que lo mencionado anteriormente es una característica fundamental del ser practicante de la religión mormona, de ahí, que todos los participantes coincidan en sus narraciones, volviéndose un elemento compartido de la práctica, además, al volverse participantes plenos en un contexto particular, comúnmente suelen experimentar una ceguera esencial, de modo que, de acuerdo con Dreier (1999), les es sencillo olvidar las premisas de la práctica social y dar por supuestos algunos hechos, esto quiere decir, que para ellos los acontecimientos positivos que suceden en su estructura social los asumen como "milagros", mismos que le adjudican a Dios, esto lo narran dos de los participantes, los cuales, como se recordará en el capítulo dos, su punto de inflexión fue debido a una adversidad. De igual manera consideran que dichos acontecimientos positivos son gracias a su buen comportamiento y obediencia respecto a los mandamientos.

*ELMW: "...sé que eso que me pasó, lo de... lo que les platiqué, que me internaron, que todos los estos medicamentos, todo eso para mí es un*

*milagro...” (...) “...algo hice bien para recibir este gran milagro, el que me pueda mover, el que pueda caminar, el que pueda ver, es un milagro, yo soy un milagro...”*

*ERIKA: “...un día tenía yo cita con el doctor y ya habían pedido una silla de ruedas y todo y me levanté y entonces dije “ay o sea, es un milagro que pueda caminar” y hasta el doctor cuando llegué me dijo “¿cómo camina?” y le digo “sí” “es que usted no debe caminar” le digo “no pues estoy caminando” y sí, ya no me operé...” (...) “...les dictaron sentencia a ellos (unos vecinos con los que tuvo problemas), que tenían que pagar 57 mil pesos, o sino, pasaban automáticamente a la cárcel, y yo dije: “no, esto no puede ser, ¿no? o sea, esto... o sea, sucedió rapidísimo (desde que se bautizó) ¿no?, el Sábado ellos a las 6 de la mañana estaban yendo, bajando todas sus cosas, todas sus cosas, y fue cuando mi hija, también decidió bautizarse...”*

Es de notar, que en el caso específico de estos dos participantes, han aprendido a darle una explicación a los acontecimientos de sus trayectorias de vida, a través de los aprendizajes desarrollados en su participación en este contexto. Sin embargo, a partir de que todos decidieron ser participantes periféricos legítimos y por supuesto que obtuvieron dicha legitimidad, pasaron por un proceso de apropiación de significados a través del aprendizaje de prácticas. Es posible entender las partes de este proceso mediante el planteamiento de Dreier (1999), al indicar que la participación en un contexto, así como el aprendizaje adquirido en él se puede llevar a otros interrelacionados por las maneras de conducirse de cada individuo. De ahí, que a partir de su participación periférica legítima como mormones, los participantes tuvieron una transformación en las dinámicas relacionales de sus entornos, comenzando por su núcleo familiar, ya que es el entorno en el que despliegan algunas prácticas como lo es la oración, la reformulación de los alimentos que consumen, realizar el día de reposo, entre otros.

Tomando en cuenta lo anterior, es inexorable la reconfiguración en la dinámica familiar, pues en estas prácticas se involucra a todos los miembros de la misma.



*ERIKA: "...porque nos unió más (pertenecer a la iglesia unió a su familia) porque somos más, pues somos mejores personas que antes..."*  
 (...) *"...mi familia, mis hijas ya son diferentes a mí, no dicen groserías, no o sea, yo si... yo digo... yo puedo decirte ahorita que fue lo mejor que pudo venir a mi vida, el evangelio, porque mis hijas jamás van a... ni van a andar tomando, ni van a andar fumando, ni van a andar este... por otro camino..."* (...) *"...el creer en Dios te ayuda, te ayuda a ser mejor persona y te ayuda a cambiar tu vida, a ser más humano..."* (...) *"...si todos pudiéramos realmente seguir (a Dios), este mundo sería diferente, porque este mundo ha cambiado y ves cómo se destrozan entre sí y yo siento que todos, si todos realmente creyéramos en Dios, todos siguiéramos los mandamientos sería un mundo diferente..."*

*OSO: "...creo que he aprendido a ser paciente conmigo, porque pues no puedo, no puedo hacer las cosas, o sea, por más que quiera (...)*  
*"...pues sí, he aprendido también esa parte de trabajar... no como egoísta pero, pues sí he visto que si... si trabajo en mí es mucho más diferente, y fácil las cosas..."* (...) *"...tal vez antes de la iglesia si les diría (a sus amigos) "ay triste..." o sea si me cuentan que las engañaron "ay no pues hazles lo mismo" no se ¿no? pero ahora es como "pues ya es una oportunidad de que hagas otra cosa y ya velo... sí te duele, pero pues algo mejor viene"..."*

*ELMW: "(Exhala) Pues es algo muy, muy importante (el matrimonio), y es bien... algo muy Celestial, ya es algo muy personal, muy personal... que solamente... tienen que estar dos personas, te estoy hablando que me costó mucho cambiar ese chip, esa... visión que yo tenía, me costó" (...)* *"...me siento raro, si no hago mi oración me siento raro..."* (...) *"...ahora sé que es Dios el que me cuida..."*

*LA GRINGA: "...y siempre como mujeres de alguna manera sí tendemos a que como formadoras de tu propia familia y de tu propio hogar es más fácil poner reglas en ese sentido o invitar o motivar a tu familia a que lo haga..."*

Cabe resaltar que para todos ellos, el ser mormón ha significado un cambio positivo, pues a partir de su participación periférica legítima, ellos se sienten mejores personas y han visto beneficios en su familia. De igual forma todos ellos reconocen una transición en su ser

persona, dado que, identifican cambios en su manera de relacionarse con sus hijos y con sus parejas, mismos que los hacen sentir un mayor compromiso con ellos. Una práctica que es muy importante para los mormones es la oración, la cual podría considerarse un acto íntimo, sin embargo, está permeado simbólicamente por las enseñanzas en la iglesia y actualmente se ha vuelto una actividad cotidiana en sus vidas, al grado de ser con la cual estructuran su conducción y por ende sus nuevas identidades, enmarcadas por un antes y un después, pero sobre todo enfatizando en todas las prácticas de las que se han apropiado y que se han vuelto su forma de vida.

Sin lugar a dudas, todos han reconfigurado su identidad a partir de su participación periférica legítima llevando a cabo un proceso individual, no obstante, hay prácticas y significados de los que se han apropiado mismos que comparten con los demás miembros de la iglesia, y que los hacen tener una identidad colectiva, que de acuerdo con Giménez (2010), tiene que ver con lo similar y lo compartido.

Es importante tomar en cuenta, que de acuerdo con Melucci (1995; citado en Chihu y López, 2007), la identidad colectiva implica que un grupo tenga una misma definición del camino que se toma para llegar a un propósito, y que este sea compartido por sus miembros, en este sentido, los mormones tienen como finalidad cumplir con lo que Dios les pide, siendo los llamamientos<sup>2</sup> y el servicio<sup>3</sup> los medios por los que persiguen dicho fin y la iglesia se vuelve su campo de acción. A su vez, esta identidad colectiva, implica la apropiación de repertorios culturales, los cuales, se encuentran en el entorno social, por lo que, todos los significados de los que se han apropiado los viven como un modelo cultural.

---

<sup>2</sup> Recibir un nombramiento de Dios para servirle.

<sup>3</sup> Obras que se efectúan a favor de Dios y del prójimo.

*ERIKA: "...yo tengo ahorita un llamamiento ahí ¿sí? y yo trato de cumplirlo ¿no? porque yo siempre en la otra... allá en mi barrio siempre siempre cumplí con mis llamamientos, con todos, o sea yo tenía tres llamamientos y los tres los cumplía..." (...) "...mi esposo, cuando entra a la iglesia luego luego tiene un llamamiento y es secretario del barrio, él empieza a servirle a Dios, porque él tiene la firme convicción de que le sirves a Dios ayudando a la gente, entonces este... estuvo mucho tiempo de secretario y después lo llamaron como primer consejero del obispo, entonces la gente lo amaba, o sea los miembros lo amaban..."*

*LA GRINGA: "...sentía que no estaba preparada, entonces me dice (el obispo) "no, no le pongo un llamamiento porque sepa, y domine, y entonces va a venir a enseñar a todos ¿no?, es para que usted aprenda ¿no?, y entonces, pues ya, sobre la marcha le van a enseñar y va a aprender..." (...) "...voy a seguir aprendiendo pues con los mismo llamamientos, con la misma práctica, con lo que uno vive todos los días, con lo que te enfrentas a diario..." (...) "...ya con los llamamientos, pues como sí me la tomo muy en serio, entonces pues es cambiar ¿no? de decir: "ok", pues empiezo a tener juntas, o a hacer las actividades, cosas que no hacía, pues las empiezas como a adaptar..." (...) "Yo entiendo que no es como, lo único, pero sí es como, de las cosas más importantes en la iglesia, porque al final los llamamientos pues es eso ¿no?, que todos tenemos un llamamiento en el que vamos a hacer el bien y nadie nos paga por eso..." (...) "...esa es mi chamba, o sea mi trabajo es mi llamamiento ¿no? y entonces ahorita que estoy como maestra..." "...acá en la capilla pues ya no es trabajo (enseñar danza), ya es servicio, pero me llena, o sea no lo hago tanto por la onda de ganar (dinero)..."*

*OSO: "...hay que servir, que nos invitan a servir, obviamente no te pagan pues tú lo haces por... pues porque quieres, te llaman y pues creemos que Dios nos llama a servir también o que están confiando en nosotros para desempeñar ese llamamiento."*

Como se puede notar en los discursos anteriores, todos los participantes comparten los significados culturales propios de la comunidad de práctica, misma de la que ahora son parte, a su vez, estos les sirven como fuente motivacional en su conducción de vida. La reconfiguración que han tenido los participantes en gran medida está relacionada con la

interrelación entre novatos y veteranos, ya que, como narra ELMW se imparten discursos durante la práctica, mismos que los recién llegados aprenden por medio de la escucha, sirviendo los veteranos como modelos, siendo así como los novatos empiezan a compartir sus vivencias con base en lo que han aprendido durante su participación periférica legítima y añadiendo experiencias propias.

*ELMW: "... todos te dicen... pasan y dicen "yo sé que esta es la iglesia verdadera de Jesucristo y bla bla bla", y pasa otro y dice lo mismo, entonces hay gente que está ahí desde chiquitos, entonces escucha eso cada mes desde que es niño, pues hasta te lo aprendes de memoria."*

*ERIKA: "...mi esposo dice "sí, estoy convencido de que es la iglesia correcta"... " (...)" "...la iglesia es perfecta, el evangelio es perfecto la gente somos las imperfectas..."*

*LA GRINGA: "...o sea al final ya es como el lema y el dicho "que la iglesia es perfecta los que somos los imperfectos somos nosotros"..."*

El primer domingo de cada mes, los participantes pasan voluntariamente a narrar frente al resto de los miembros experiencias personales relacionadas con el contexto, en donde se crea una práctica lingüística, es decir, es normal que hasta el lenguaje sea imitado. Asimismo, es común que los recién llegados se identifiquen con las historias de los veteranos. Como se ha mencionado, los veteranos surgen como motivación para los novatos, quienes al sentirse comprendidos y orientados dentro de esta práctica se les facilita su participación y a su vez crean lazos de hermandad con los demás miembros.

De acuerdo con lo anterior, es de notar que los participantes logran distinguirse del resto de su entorno, debido a que, como mormones han definido sus reglas, sus jerarquías, y les han dado significados a las diversas prácticas en su estructura social, mismas que han prevalecido

a través del tiempo, dicho esto, es posible comprender que a pesar de formar parte de la iglesia mormona y a su vez configurar una identidad colectiva, cada individuo interioriza la cultura de forma distinta, sin dejar de lado los diversos contextos en los que participan y por supuesto en los que han adoptado posiciones y posturas, por lo que, es importante mostrar cómo se perciben de forma individual a partir de su conversión.

*ERIKA: "...tú te sientes tan espiritual, que todo lo ves bien, o sea te nace ayudar a la gente, te nace saludar a la gente..." (...) "...yo quiero seguir adelante porque yo sé que me hace mejor persona, hace mejor a toda mi familia."*

*ELMW: "...ahora sé que es Dios el que me cuida..." (...) "...yo he cambiado, hago cosas que jamás haría, como orar antes de mis alimentos, el tener más fe y... en algún momento de... dificultad, pedir ayuda Celestial..." (...) "...soy otra persona, no sé si es por... por el... este trabajo que... que he hecho constantemente ahí en la iglesia..."*

*OSO: "...sí, soy distinta, y creo que me ha ayudado (la iglesia)..."*

*LA GRINGA: "... esos son como los demonios (el orgullo) que uno puede tener, que tienes que estar lidiando todos los días y pues mordiéndote la lengua cuando te la tengas que morder y ofrecer disculpas cuando las tengas que ofrecer, reconocer mucho las cosas todo el tiempo y decir "sí, también la riego" ..."*

Sin lugar a dudas, la reflexión ha llevado a los individuos a dar cuenta de lo que no comparten con la institución, sin embargo también les ha ayudado para identificar su cambio personal, en los ejemplos anteriores los participantes narran cómo es que han reconfigurado su sentido emocional, afectivo y espiritual, sin dejar de lado la práctica, ya que, le adjudican su cambio a esta, posicionándose como mejores personas y dando un nuevo sentido a su vida.

Como se ha visto hasta ahora, cuando se habla de identidad es inevitable dejar de lado la cultura, debido a que la identidad se construye a partir de esta, de igual manera Giménez (2010), asegura que la identidad está entramada entre lo individual y lo colectivo; lo individual implica aquellos aspectos que son particularizantes de cada individuo, mismos que lo hacen ser único, mientras que por colectivo se refiere a elementos de lo socialmente compartido, de los cuales se apropian los individuos a partir de la pertenencia a grupos, en este caso, a los mormones.

De igual forma, como parte de la identidad también hay una conjunción con algunos aspectos macroestructurales como lo es la identidad de género. En este caso, los mormones no son la excepción, ya que como se ha visto a lo largo de esta investigación, dicha colectividad se rige bajo ciertas reglas, de las cuales algunas están constituidas con base en el género, es decir, desde la periferialidad el ser hombre, o el ser mujer será lo que dictamine el comportamiento esperado por la institución. Un ejemplo de esto se puede ver en “la proclamación de la familia”, el cual es un legado que predica las tareas de género, en donde la mujer debe estar a cargo del cuidado de su familia y del hogar, es decir, de su esposo, de los hijos y de los quehaceres, mientras el hombre debe ocuparse del sustento familiar; por lo que al ser participantes plenos se han apropiado de este mandato.

*LA GRINGA: “...esto no me late, y ¿Por qué entonces los... que sí los hombres se pueden casar ochenta mil veces y las mujeres no?...” (...)  
“...lo que pasan acá en la proclamación de la familia este... a lo mejor para muchos es como muy machista en el sentido de que el hombre es el que da el sustento ¿no? entonces es el que trae aquí para proveer a la casa y la mamá es la que encarga de cuidar a los hijos y entonces más enfocada a tu hogar, a tus hijos, a la familia como tal...”*

*OSO: “Por la economía (motivo de discusión), y porque dice (su esposo) que estoy de rebelde, por mi equidad de género...” (...)  
“...de plano el baño me dijo que él (su esposo) no lo iba a lavar nunca en la vida y pues*

*yo no dije nada fue como “ah sí, está bien” pero y aparte porque esta chiquito (el baño) o sea si estuviera grande sí le diría “hermano ayúdame”...”*

*ERIKA: “...si te casas, si te casas señorita, si te casas señora y aquí es bien importante las jóvenes sean señoritas cuando se sellan...” (...) “La iglesia se rige por un sacerdocio ¿sí? el hombre tiene ese poder eh... lo adquiere y se lo dan...”*

Como se puede ver, la religión como institución ha contribuido a la reproducción de estos roles y mandatos tradicionales, propios de diversas culturas, entre ellas la mexicana, por lo que, todos los participantes fueron criados bajo estos modelos independientemente de su religión, de ahí que ninguno disintiera respecto a estos dogmas.

A pesar de que antes de ser participantes plenos ellos ya practicaban estos roles de género, es importante resaltar, que ahora como practicantes mormones han encontrado un sustento superior, mismo que les indica qué es “lo correcto”. En el caso de Erika y La Gringa sí hacen la distribución de las tareas en el hogar con base en lo convenido por la iglesia, a diferencia de Oso y ELMW quienes como recordaremos trabajan juntos, es decir, ambos se encargan del sustento familiar y tratan de compartir las labores del mismo, posiblemente debido a que aún no tienen hijos.

En relación con lo anterior, dos de las tres participantes mujeres, mencionaron algo considerado de suma importancia, ya que, resaltan el hecho de que al convertirse en miembros sostienen la idea de que sus esposos van a ser fieles a ellas, debido a los convenios que hacen en el templo como matrimonio, hecho que juega un papel primordial en su decisión de formar parte de la práctica. Cabe resaltar que al convertirse en participantes plenos aceptan cumplir todos los mandatos por interés propio, (llegar a la exaltación), si bien, van dando significados a cada práctica, la fidelidad en el matrimonio es la de mayor peso para ellas, aunque difiere con

lo que señalaron previamente, donde mencionan que son personas imperfectas y les es difícil cumplir todos los mandatos.

*LA GRINGA: "...entonces pues en algún momento lo pensé como muy ingenua, así de "ay entonces yo aquí pues como ya soy miembro igual y nunca me voy a divorciar y entonces este... siempre vamos a ser bien fieles, siempre..." o sea todo es así como que "ay que perfección y nunca nos vamos a enojar y todo muy bonito" y pues no..."*

*ERIKA: "...yo he oído que muchas hermanas en la iglesia, están en la iglesia por eso mismo, porque sus esposos no son... o sea, prefieren estar en la estaca todo el día y ya saben en dónde encontrarlos entonces a lo mejor es un tanto conveniencia..."*

En definitiva, cuando hablamos de una conversión religiosa es necesaria una reconfiguración identitaria, debido a que, como cualquier colectividad tiene sus dogmas y reglas, mismas que aquellos que quieran obtener su membresía deben de seguirlas, lo que implica indudablemente modificar aspectos e ideas que tenían, y para lograrlo, los participantes llevan a cabo todo un proceso, que de forma gradual los lleva a generar cambios personales y en sus contextos.

Asimismo, todos estos cambios que han efectuado han llevado a que los participantes vean diferente todos los acontecimientos de su día a día, relacionando siempre estos hechos con la religión y específicamente con Dios, por lo que ellos encuentran sustento en su fe.

Por otro lado, al obtener su legitimidad, los participantes transforman su vida y dan cuenta de ello, tanto en su identidad, como en su entorno, pero no es únicamente una identidad personal la que cambia, si no el compartir de una identidad colectiva que los lleva a modificar sus relaciones sociales. Finalmente, se dará paso a la discusión y conclusión, en donde se



expondrán los puntos analizados a lo largo de estos cuatro últimos capítulos, retomando los sustentos teóricos de esta investigación.

## Discusión y Conclusión

El objetivo de la presente investigación fue conocer las experiencias que tuvieron cuatro practicantes mormones antes y después de su conversión religiosa, así como, indagar sobre los significados que han construido en este proceso de conversión, identificando aquellos elementos identitarios que han configurado en y a través de las prácticas de su actual religión, todo esto, con la finalidad de analizar la reconfiguración identitaria que conlleva ser un mormón converso.

Como se sabe, los seres humanos participan en diversos contextos a lo largo de su vida, mismos en los que de acuerdo con Lave y Wenger (2016), se va adquiriendo un aprendizaje gracias a la interacción que existe entre los recién llegados a una práctica y los veteranos. De acuerdo con los autores implica convertirse en una persona diferente, puesto que, por medio de este aprendizaje se van reconfigurando las posturas y posiciones de todo aprendiz. Dreier (1999), esto conllevan una modificación a la par de los pensamientos y las emociones, según su participación en los contextos, llevándolos a su vez a un cambio del ser persona.

Respecto a esto, se pudo ver que todos los participantes en un inicio fueron novatos, es decir, tenían poco conocimiento de las prácticas y significados que tienen los mormones; de los cuales, algunos eran erróneos. Sin embargo, a través de su participación periférica legítima, lograron no solo aprender y comprender los dogmas de la iglesia, sino que también se apropiaron de ellos, conduciéndolos a un cambio en sus posturas y posiciones dentro de su estructura social.

No obstante, la apropiación de significados y prácticas que tuvieron los participantes no se dio de un día para otro, dado que, llevaron a cabo un proceso de aprendizaje, mismo en el que, como mencionan Lave y Wenger (2016), implica perspectivas cambiantes, y justo estas

modificaciones son las que llevan a una reconstrucción de la identidad, es por ello que en un inicio había aspectos de la iglesia que no convencían del todo a los participantes o en su defecto no estaban de acuerdo con estos, sin embargo, a través de su participación periférica legítima, y de sus experiencias de vida lograron aceptar aquello con lo que no estaban de acuerdo, llegando al punto de que actualmente ya es parte de su vida.

Cabe mencionar que según Dreier (1999), por medio de la participación en diversos contextos los individuos van elaborando posturas que no siempre van a ser compartidas, es decir, el hecho de que decidan formar parte de esta comunidad, no implica que compartan en su totalidad los dogmas. Tomando en cuenta lo anterior, es de notar que llegar a una nueva comunidad de práctica y sobre todo ser parte de la misma no es nada sencillo, principalmente si hablamos de una comunidad de práctica religiosa, debido a que es un contexto ortodoxo. De hecho, Acosta (2018), afirma que ser miembro de una comunidad religiosa implica inexorablemente conductas sumisas, que llevan a los religiosos a adquirir actitudes y comportamientos concretos. De esto, resulta el hecho de que los participantes conforme empezaron a adentrarse en la práctica dejaron de lado los cuestionamientos que en un inicio tuvieron, y se apegaron a cumplir con lo que la institución les dicta.

Conviene señalar, que durante el proceso de ser participantes plenos experimentan la reflexión respecto a las ideas que la institución impone, lo que para Dreier (1999), los lleva a tener posturas confusas, en donde entran en conflicto con sus ideas y las que deben adoptar; a pesar de que todos los participantes de la presente investigación se mueven en distintos contextos, compartieron estos conflictos pues era difícil creer en una de las “promesas” que Dios les hace según la iglesia, respecto a tener una vida eterna.

A pesar de que no comparten en su totalidad algunas ideas, como se pudo ver en el análisis, cuando ellos comienzan a ser participantes periféricos legítimos, el adentrarse en la

práctica les permitió identificar diversos aspectos como lo son las creencias, rituales y significados propios de ser un mormón. En ellos encontraron puntos de encuentro con algunos de sus elementos identitarios, por lo que no todo respecto a la conversión les parecía disonante con su identidad lo que los llevó a tomar la decisión de su conversión y desarrollar un compromiso personal. La meta, era la membresía y legitimidad, misma que para Lave y Wenger (2016), es fundamental en todo proceso de participación plena, ya que, esta membresía se vuelve un reconocimiento de la comunidad hacia el participante, es por ello, que para los mormones no existe un grado mayor de satisfacción como miembros, que obtener acceso al templo, convirtiéndose en la membresía de todo mormón.

Sin embargo, de acuerdo con estos mismos autores, obtener esta legitimidad puede llegar a ser tan complicado que es común que los individuos fallen en este proceso, por lo que a algunos les toma más tiempo y esfuerzo obtenerla; como se mencionó anteriormente hablar del acceso al templo implica demasiados requisitos, aunado a un curso que deben tomar a lo largo de siete sesiones, cabe mencionar que concluir dicho curso no implica que en automático obtengan su membresía, sino que al final el obispo, con base en el desempeño del miembro y el cumplimiento de los demás requisitos será quien decida.

Siguiendo con esta misma línea, es oportuno resaltar que una vez que obtienen su membresía como mormones, como lo menciona Dreier (1999), los individuos participan en el contexto de acuerdo a sus intereses, es decir, ellos deben continuar con el comportamiento que la iglesia dictamina si es que quieren seguir siendo miembros “dignos y fieles” para no perder su acceso y legitimidad, puesto que esta membresía -recomendación al templo- tiene una fecha límite, y una vez que concluya deben acudir nuevamente al obispo para que a través de una entrevista, indague si el individuo sigue en obediencia y sea renovada, lo cual implica, que haya

un continuo aprendizaje por parte de los miembros y a su vez no se pierda el cumplimiento en esta práctica.

Este aprendizaje que tienen a lo largo de su proceso de conversión los lleva a una reconfiguración identitaria puesto que la institución les solicita una modificación personal y por ende, tienen cambios en su estructura social, al respecto Dreier (1999), asegura que existe una interrelación entre los contextos en los que participa el individuo. En definitiva esto ocurre, pero al hablar de religión es más evidente esta causa-efecto en la estructura social, debido a que existe un juicio tanto de los religiosos hacia los no religiosos y viceversa. Así, los participantes al convertirse en mormones se vieron orillados a modificar sus relaciones sociales, ya que sus nuevas ideas y comportamientos no concordaban con algunas personas y por ende en los contextos que participaban.

Con base en lo anterior, este mismo autor toma en cuenta la importancia de que haya una comprensión entre los participantes de una comunidad para que se sientan parte de la práctica, principalmente cuando se es nuevo. Tal como lo narraron los participantes, en un inicio fue difícil su conversión debido a las discrepancias que tuvieron con algunos individuos ajenos a esta institución, proceso en el cual, los mormones fueron de gran apoyo, y debido a su empatía se volvieron parte de esta reconstrucción en su conducción de vida.

Como se recordará, la base de esta investigación es la reconfiguración de la identidad, que de acuerdo con Dreier (1999), la identidad se configura a partir de las participaciones y preocupaciones en y a través de los contextos sociales en donde el individuo va participando a lo largo de su vida, lo cual se confirma con lo relatado por los participantes, no únicamente en la manera de desenvolverse en la práctica, sino también en el cambio que tuvieron en sus demás contextos a partir de su conversión.

De igual forma, hablar de identidad se refiere a cómo los individuos se perciben a sí mismos respecto de los demás, lo cual para Giménez (2010), entrama componentes de lo individualmente único y de lo socialmente compartido, este último a causa de la pertenencia a grupos, pero ¿Qué pasa cuando se trata de un grupo religioso? Para comprenderlo es importante tomar en cuenta a Albright et al., (2012), quienes mencionan que la función de todo miembro de alguna religión es proteger aquellos principios y valores en los que se fundamenta su doctrina. Esto implica a su vez evitar su desaparición con el paso del tiempo, por tal motivo los miembros también se deben encargar de predicar dichos valores y principios, con la finalidad de obtener más miembros y así lograr expandir su religión; si recordamos un poco de lo narrado por los participantes, damos cuenta que en efecto realizan este tipo de actividades puesto que todos ellos recibieron pláticas por parte de los veteranos, con la finalidad de adoctrinarlos.

Pertenecer a una religión y practicarla como se indica, implica una gran repercusión en la identidad, sobre todo al ser converso, pues conlleva más allá de un cúmulo de cambios en las prácticas de la vida cotidiana para cumplir con los valores, principios y reglas que la institución impone. Se trata de volverse una persona espiritual y estar en constante agradecimiento con una deidad, misma a la que deben adorar ya que se vuelve el fundamento de sus creencias y la consideran digna de su fe.

Cabe resaltar que pertenecer a una doctrina implica el seguimiento de reglas, lo cual no resulta complejo cuando se nace dentro del convenio religioso; sin embargo, cuando hablamos de conversos esto es diferente, puesto que ya tienen una historia de vida en la que no han llevado a cabo estas prácticas, por lo que es difícil para ellos adaptarse a este nuevo estilo de vida e incluso mencionan que sigue siendo un trabajo actual y constante, en el que, el soporte de los participantes para realizar estos cambios no solo es Dios, sino también los otros miembros de la iglesia. En concordancia con el planteamiento de Giménez (2010), es posible apuntalar que

los participantes han desarrollado una identidad colectiva, que se identifican y comparten ciertos elementos que los llevan a nombrarse miembros de esta comunidad.

Además, llegar a adorar a una deidad es una parte fundamental dentro de las prácticas religiosas, convirtiéndose en un elemento de la identidad colectiva, es decir, de su identidad como religiosos. Al respecto, Pérez (2016), explica que una identidad colectiva no es únicamente compartir un elemento con un grupo, sino que, es imprescindible que exista una apropiación de significados. Es por ello, que los participantes no solo tuvieron que seguir las reglas de la institución, sino que se apropiaron de la noción de esta deidad y de su existencia, lo cual implicó un proceso que los llevó a creer en ese ser omnipotente, omnipresente, omnisciente y por supuesto omnibenevolente.

El mismo autor explica que toda colectividad configura una realidad colectiva, la cual se vuelve verdad por el simple hecho de que existe dentro de una comunidad. Es así como Dios dentro de la comunidad mormona es real, tan real que él impone ciertas normas de comportamiento, y es aquí donde radican los cambios tan descomunales que llegan a tener algunas personas conversas, puesto que se apropian de las escrituras, siguen las reglas de su Dios y se vuelven personas espirituales.

Es necesario aclarar que ser espiritual no es lo mismo que ser religioso, hablando literalmente, el significado de espiritual de acuerdo a la RAE es “una persona muy sensible y poco interesada por lo material”, sin embargo, para dejar más claro el término de espiritual es conveniente destacar lo mencionado por Galindo et al., (2019), quienes consideran que lo espiritual está relacionado con la búsqueda de la razón de la propia existencia, respecto a ser religioso, dichos autores aclaran que hablar de religiosidad implica hablar de todo un sistema, puesto que, se tiene que seguir un orden, una moral, reglas, dogmas, y prácticas.

Hacer esta distinción es importante puesto que se suele relacionar lo espiritual con lo religioso; sin embargo, considerando lo mencionado por los autores, se puede dar cuenta de que ser religioso conlleva a la espiritualidad, por el contrario, no necesariamente se tiene que ser religioso para poder ser espiritual. Esta distinción no se vio en los participantes, ya que ellos asocian como resultado de su conversión el que ahora sean espirituales y mejores personas, incluso en su narración pareciera que no se conciben así si no hubiera sido por su conversión.

Es necesario darle el peso a estas últimas palabras, dado que, concuerda con lo mencionado por Albright et al., (2012), quienes aseguran que la religión tiene gran impacto sobre las conductas de sus miembros y por ende, de sus colectividades. Por ello se considera de gran relevancia el estudio de la religión, pues esta tiene un papel fundamental en el pautado de acciones de los individuos en las sociedades (Merton, 1965 citado en Giménez, 2010). Al respecto, ninguno de los participantes parece dar importancia a este hecho debido a que se enfocan únicamente en los cambios que la religión ha generado en su vida personal. Cabe mencionar, que todos los cambios que han tenido, los identifican como positivos, probablemente esto se debe a que la institución exitosamente ha logrado que se apropien de sus reglas, dogmas y escrituras.

Ahora bien, en este punto se puede llegar a cuestionar ¿Por qué surge el interés por formar parte de una religión?, como se vio en el análisis, la mitad de los participantes se acercaron a los mormones en busca de una solución a dificultades específicas. Al respecto Perera y Pérez (2009), realizaron un estudio en el que encontraron que había una relación entre el aumento de religiosos y las crisis socioeconómicas por las que pasaba un país. Dichas autoras dan cuenta de este comportamiento característico del ser humano, el cual, al encontrarse ante alguna dificultad aumenta su religiosidad, buscando respuestas y soluciones a sus problemas.



Con todo lo anterior, la duda que puede surgir es ¿Qué lleva a un converso a seguir siendo miembro de una religión? Indiscutiblemente, es debido a la satisfacción que encuentran en la institución, dicha satisfacción abarca desde aquellos eventos positivos que le atribuyen a Dios, hasta las relaciones entre miembros que se dan dentro de las prácticas, puesto que, se sienten parte de un grupo; saben por experiencia ellos los van a apoyar en el momento que lleguen a necesitarlo.

Este suceso de apoyo y amistad suele darse en cualquier grupo, sin embargo, como se vio en el análisis cuando se habla de este contexto de práctica religioso se da de manera profunda, ya que no solo es un contexto en el que es común expresar emociones (e incluso dicen amar a los miembros) sino que además, se espera que los practicantes actúen de acuerdo a lo que predicán, sin dejar de lado que para ellos Dios es un ser benevolente y por ende deben de actuar de la misma manera con “sus hermanos”.

Retomando que el objetivo de la presente investigación fue analizar las reconfiguraciones identitarias a partir de la conversión religiosa, se puede concluir que en efecto, comenzar a participar en estas prácticas implica inexorablemente cambios en la identidad, estos a causa de lo aprendido a lo largo de su participación periférica legítima, y por supuesto también en su participación plena. Durante esta transición los individuos llevan a cabo un proceso de adaptación, mismo en el que a través de su involucramiento van dando significados a nuevas prácticas, guiándolos a su conversión.

Como se recordará, la religión es un sistema de creencias, y como sistema que es, cuenta con normas y principios, mismo que sus miembros deben cumplir, por lo que la misma doctrina los dirige con la finalidad de adaptarse a estos cambios y posteriormente conseguir que se vuelvan un estilo de vida. En este proceso la participación de los veteranos es crucial, puesto que, es importante que un novato se sienta parte de la comunidad desde un inicio, ya que de no

ser así los individuos no tomarían la decisión de formar parte de las prácticas del contexto. Asimismo, es fundamental que a través del tiempo siga existiendo este sentimiento de pertenencia, e incluso aumente, puesto que de lo contrario se podría perder el interés de los individuos por permanecer en la doctrina como fue el caso de todos los participantes respecto a su religión de procedencia, quienes decidieron abandonar estas prácticas al no sentirse parte de las mismas.

Por otro lado, ser converso implica en un inicio lidiar con los cambios en las dinámicas de participación que sostenían en otros contextos, no obstante, es tal la convicción que tienen de pertenecer a esta institución que es posible que modifiquen hábitos personales y sociales, llevándolos a una reconfiguración identitaria.

Es de saber, que todo individuo se encuentra inmerso en una sociedad, la cual se rige por costumbres y creencias, especialmente en México, un país en el que como se vio anteriormente gran parte de su población es religiosa, por lo que hay una influencia considerable en las prácticas de sus habitantes. Gran parte de la comunidad creyente pertenece a la misma religión en la que fue educado, pero ¿Qué pasa cuando se decide ser converso? sin lugar a dudas, esta decisión conlleva un cambio en las posturas del individuo, además de tener que enfrentarse a la estigmatización de la sociedad, y sobre todo de la comunidad religiosa que se abandona. No obstante es importante resaltar que en la actualidad resulta más común que esto suceda, debido a la diversidad religiosa que ya existe en el país, perdiendo poder el catolicismo pero aun siendo la religión con más adoctrinados.

Por lo tanto, a nivel social tiene gran impacto el pertenecer a una religión distinta a la católica, puesto que como se sabe, en la cultura mexicana se celebran muchas fechas importantes propias del catolicismo, en donde por tradición se reúne la familia; dichas tradiciones se ven afectadas cuando un miembro de esta decide ser converso, debido a que en

su nueva doctrina no son bien vistas. Esto genera una brecha en su núcleo social, es así como el apropiarse de nuevas creencias, prácticas y significados se vuelve un proceso complejo y dinámico.

Cabe mencionar, que el impacto que ha tenido la religión en la sociedad, ha llevado a diversas ciencias a que se interesen en la investigación de la misma; este interés surge a partir de la relación que han encontrado entre su disciplina y la religión. La psicología no es la excepción ya que es una ciencia que se enfoca en el estudio del comportamiento humano, por ende, se implica también en el estudio de la religión.

Ahondar en aspectos del interés de la psicología sociocultural como las configuraciones identitarias, permite acercarse a las realidades de los individuos, a comprender sus vivencias, experiencias y maneras de vincularse con otros.

La trascendencia del presente estudio radica en la posibilidad de analizar los aspectos identitarios vinculados a la religión y al entendimiento de las prácticas dentro de las comunidades religiosas que influyen en el comportamiento y estilo de vida de sus adocotrados, impactando de forma inherente en la estructura social de los mismos, y a su vez en la interacción con los otros.

Como se mencionó anteriormente, para poder comprender la forma de participación de los sujetos es necesario un acercamiento individual, es por ello que se utilizó una metodología cualitativa, la cual permite realizar una entrevista a profundidad, brindando un acceso a las experiencias de vida antes, durante y después de su conversión. Permite también un análisis de aquellos significados que los individuos van construyendo a partir de su participación en diversas prácticas y que son motivo de cambio personal, modificando su forma de participación, posiciones y por supuesto posturas en su estructura social.

Si bien en esta investigación fue posible indagar sobre los significados de los que se han apropiado los participantes, a lo largo de la misma se hicieron presentes algunas limitantes puesto que como parte de las prácticas religiosas, es necesario mantener la privacidad de ciertos elementos, mismos que únicamente son revelados a aquellos miembros que los veteranos consideran merecedores de ellos.

Finalmente, se propone como futura investigación analizar elementos de configuración identitaria de las personas que nacen dentro de alguna religión ultraortodoxa y que por alguna razón se alejan de la misma. Se presupone que adaptarse a lo que ellos llaman un mundo secular, implica un proceso de reconfiguración identitario más complejo, ya que se trata de doctrinas con reglas bastante estrictas, como lo es tener escuelas exclusivas para sus miembros, e incluso matrimonios arreglados. Transformar las posturas personales y pasar por los procesos de reflexión, resulta un camino intrincado; en éste el psicólogo figura como una fuente importante para orientar y apoyar a los apóstatas; sin embargo, para lograr esta orientación es fundamental ahondar en experiencias de vida similares con la finalidad de comprender los procesos de reconfiguración por los que pasan estos individuos.

## Referencias

- Acosta, M. (2018). El pensamiento crítico y las creencias religiosas. *Filosofía de la Religión y Educación*, (24).
- Agundez, R. (2018). Religiosidad gris en la vida cotidiana de una soltera evangélica: el caso de Solag. *Ruta antropológica*, (7), 39-69.
- Albright, K., Martín, M., Romay, J. y Moreno, A. (2012). *Hablando de lo religioso. Minorías religiosas en Castilla y León*. Barcelona: Icaria Editorial pluralismo y convivencia.
- Alvarado, J. (2016). ¿Qué es una 'religión'? Tres teorías recientes, en *Ilu. Revista de Ciencias de las Religiones*, (21), 31-49.
- Arriaga, R. (2014). Acerca de la influencia de las creencias religiosas en los procesos de estratificación social en Estados Unidos, desde una perspectiva de método y teoría aplicados. *Región y Sociedad*, 26 (61).
- Beyer, P. (2006). Definir la religión desde una perspectiva internacional: identidad y diferencia en las concepciones oficiales. *Alteridades*, 16 (32), 11-27.
- Chihu, A. y López, A. (2007). La construcción de la identidad colectiva en Alberto Melucci. *Polis*, 3 (1), 125-159.
- De la Torre, R. (2014). El estudio de la religión en México enmarcado en el campo intelectual y el campo de poder. *Sociedad y Religión: Sociología, Antropología e Historia de la Religión en el Cono Sur*, 24 (42), 67-91.
- De la Torre, R. y Gutierrez, C. (2014). La religión en el censo: recurso para la construcción de una cultura de pluralidad religiosa en México. *Cultura y Religión*, 8 (2), 166-196.

Dreier, O. (1999). Trayectorias personales de la participación a través de contextos de práctica social. *Revista Psicología y Ciencia Social*, 3 (1), 28-50.

Encuesta Nacional sobre Creencias y Prácticas Religiosas en México ENCREER/RIFREM.

(2016). Recuperado el 19 de Junio de 2019 de:  
[https://www.conapred.org.mx/userfiles/files/Encuesta-Nacional-sobre-Creencias-yPracticas-Religiosas-en-Me%CCxico\\_d....pdf](https://www.conapred.org.mx/userfiles/files/Encuesta-Nacional-sobre-Creencias-yPracticas-Religiosas-en-Me%CCxico_d....pdf).

Encuesta Nacional de Cultura y Práctica Religiosa “Creer en México”. (2014). Recuperado el 17 de Junio de 2019 de: <http://www.encuestacreerenmexico.mx/index.php#content1>.

Frigerio, A. (2018). ¿Por qué no podemos ver la diversidad religiosa?: Cuestionando el paradigma católico-céntrico en el estudio de la religión en Latinoamérica. *Cultura y representaciones sociales*, 12 (24).

Giménez, G. (2010). Cultura, identidad y procesos de individualización. *Conceptos y fenómenos fundamentales de nuestro tiempo UNAM*, 1-14.

Giménez, G. (2003). La cultura como identidad y la identidad como cultura. *Consejo Nacional de la Cultura y las Artes. México*, 1-27.

Galindo, J., Guerrero, R., Oliva, T. y Prado, M. (2019). Espiritualidad y religiosidad para la trascendencia del ser anciano. *Revista Brasileira de Enfermagem*, 72 (0), 271-277.

Garma, C. (2018). Conversión y movilidad religiosa, propuesta para su análisis. *Cultura y representaciones sociales*, 12 (24).

Geertz, C. (1973). *La interpretación de las culturas*. Barcelona: Gedisa.

Hawley, A. (2017). *Religión y Esfera pública: la voz pública de los ciudadanos*. Tesis de licenciatura. Universidad Nacional Autónoma de México.

Hopkinson, G. y Olsen, G. Nuestro Legado: una breve historia de La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días. Recuperado el 10 de Enero de 2020 de:

[https://www.churchofjesuschrist.org/bc/content/shared/content/spanish/pdf/language-materials/35448\\_spa.pdf?lang=spa](https://www.churchofjesuschrist.org/bc/content/shared/content/spanish/pdf/language-materials/35448_spa.pdf?lang=spa).

La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días, (1978 - 2009). El Libro de Mormón: Otro Testamento de Jesucristo. Estados Unidos de América.

La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días, (1978 - 2009). Principios del Evangelio. Estados Unidos de América.

Lara, A. (2015). Libertad Religiosa en México. Recuperado el 19 de Junio de 2019 de: [http://appweb.cndh.org.mx/biblioteca/archivos/pdfs/fas\\_CPCDH13.pdf](http://appweb.cndh.org.mx/biblioteca/archivos/pdfs/fas_CPCDH13.pdf).

Lave, J. y Wenger, E. (2016). Aprendizaje Situado. Participación Periférica Legítima. *Facultad de Estudios Superiores Iztacala*: Universidad Nacional Autónoma de México.

Maioli, E. (2011). La religión como objeto de estudio sociológico. Una revisión de la teoría sociológica de Emile Durkheim, Max Weber y Niklas Luhmann sobre la religión. *IX Jornadas de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales*, 1-21.

Mazariegos, H. (2018). La gestión de las emociones como un mecanismo /de agencia/ de las mujeres metodistas de León. *Ruta Antropológica*, (7), 71-101.

Perera, A. y Pérez, O. (2009). Crisis social y reavivamiento religioso. Una mirada desde lo sociocultural. *Cuicuilco*, 16 (46).

Perera, A. y Pérez, O. (s/a). La religión. Una cuestión de término? Dialogando con Durkheim. Biblioteca virtual sala de lectura. *Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas. Departamento de estudios Sociorreligiosos*, 1-13.

Pérez, A. (2016). La religión como identidad colectiva: las relaciones sociológicas entre religión e identidad. *Papeles del CEIC. International Journal on Collective Identity Research*, (2), 1-29.

Salgado, A. (2014). Revisión de estudios empíricos sobre el impacto de la religión, religiosidad y espiritualidad como factores protectores. *Propósitos y Representaciones*, 2 (1), 121159.

Semán, P. (2013). Pluralismo religioso en una sociedad de pluralidad jerarquizada. *Corpus*, 3 (2), 1-8.



## **Anexo 1: Guía de entrevista**

- Estilo de vida antes de conocer la iglesia.
- Cómo conoció la iglesia.
- Proceso (personal, familiar y social) para su conversión religiosa.
- Cómo fue el proceso de adaptación al cambio (personal y socialmente).
- Prácticas que lleva a cabo dentro de la congregación.
- Prácticas que lleva a cabo de la congregación a su vida cotidiana.
- Testimonio de cómo ha percibido su cambio de identidad de antes, después y durante su conversión.

## Anexo 2: Consentimiento informado

Estimado \_\_\_\_\_:

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala de la carrera de Psicología, apoya la práctica de obtener el consentimiento informado y de proteger a quien participe en la investigación.

La siguiente información tiene como objetivo obtener su participación voluntaria en el presente estudio. Se realizará una investigación para una tesis, con la finalidad de obtener el grado de licenciatura que se titulará "La reconfiguración identitaria a través de las prácticas religiosas". Dicha investigación será realizada por Sánchez Gutiérrez Ana Isabel y Tapia Herrera Karla Gisela, asesoradas por la licenciada González Carmona Fany Lucero.

El objetivo de la investigación es conocer su experiencia en la religión; asimismo, cabe mencionar que durante el trabajo se audiograbaran las sesiones, por lo cual se le pide su autorización. Los datos obtenidos se usarán únicamente para fines académicos y solo serán utilizados por las investigadoras y la licenciada, por lo tanto todo se mantendrá en anonimato, es decir, se utilizará un seudónimo para proteger su identidad.

Su participación es estrictamente voluntaria, y puede retirarse en cualquier momento del proyecto si así lo desea. Cabe aclarar que no se realizará ningún tipo de gasto, ni se le otorgará ninguna remuneración por su participación.

Agradecemos su atención y apreciamos su interés y participación.

Yo (firma del participante) \_\_\_\_\_ acepto los términos establecidos y expreso voluntariamente mi deseo de participar en la realización del estudio.

---

Sánchez Gutiérrez Ana Isabel.

---

Tapia Herrera Karla Gisela.