



CENTRO UNIVERSITARIO
VASCO DE QUIROGA DE HUEJUTLA

(CUVAQH)

CENTRO UNIVERSITARIO VASCO DE QUIROGA DE HUEJUTLA

Acuerdo CIRE Núm. 212/97 del 29/04/1997
Clave de Incorporación UNAM: 8895-25

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

**“LA BAJA AUTOESTIMA COMO FACTOR QUE PERMITE
LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN LAS MUJERES DE
15 A 40 AÑOS”**

T E S I S

PARA OBTENER EL TÍTULO DE:

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

P R E S E N T A:

MARÍA DEL CARMEN HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ

ASESOR DE TESIS:

LIC. PSIC. MARLENE REDONDO JIMÉNEZ

AÑO: 2021



Psicología
CUVAQH

HUEJUTLA, HIDALGO

2021



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

Dictamen

Nombre de la tesista: María del Carmen Hernández Hernández

Título de la investigación: “La baja autoestima como factor que permite la violencia intrafamiliar a mujeres de 15 a 40 años”

Título a recibir: Licenciatura

Nombre de la licenciatura: Psicología

Fecha:

La que firma Lic. En Psic. Marlene Redondo Jiménez, acreditada por el Centro Universitario Vasco de Quiroga de Huejutla, como asesora de tesis de licenciatura, hace constar que el trabajo de tesis aquí mencionado cumple con los requisitos establecidos por la División de Estudios e Investigación, para tener opción al título de licenciatura y se autoriza su impresión.

Atentamente

Lic. En Psic. Marlene Redondo Jiménez

Dedicatorias

Así como cada día de mi vida y de lucha se la he dedicado a Jehová Dios, hoy le dedico este trabajo ya que me ha permitido concluirlo a pesar de muchos obstáculos.

Con todo mi amor a mi esposo Marcos quien ha sido mi mayor apoyo en todos los sentidos y el impulsor para poder terminar esta tesis.

A mi hijo Marcos Gael por ser uno de los motivantes para seguir superándome como profesionista y poder ser ejemplo de que todo esfuerzo vale la pena.

Con mucho amor y respeto a mi madre la Sra. Reyna Hernández Cruz quien siempre nos ha inculcado a mis hermanos y a mí, buenos valores y ganas de superación. A mi padre Ramón Hernández Hdez (+) quien ya no pudo ver culminado mis esfuerzos, pero estoy segura que se sentiría orgulloso de mis logros alcanzados.

María del Carmen Hernández Hdez

Agradecimientos

Mi agradecimiento enorme a la Lic. Marlene quien fue mi asesora y haber sido mi apoyo en este proyecto, por su paciencia, disponibilidad y calidez humana, por lo que pude concluir con este trabajo.

A mis amigas y excompañeras de la universidad por su apoyo moral y confianza que depositaron en mí.

Gracias al personal de la Instancia de la Mujer san Felipe Orizatlán; Hgo por haberme permitido llevar a cabo esta investigación en sus instalaciones y ser accesibles en cuanto a información y por su amabilidad.

A todos los que de algún modo creyeron en mí y me dieron ánimo de seguir adelante y cumplir uno de mis más grandes anhelos.

¡¡ GRACIAS!!

María del Carmen Hernández Hdez

Índice

Portada.....	i
Dictamen	i
Dedicatorias	iii
Agradecimientos.....	iv
Resumen	viii
Abstract	ix
Introducción.....	x
Capítulo I: Presentación del problema	1
1.1 Antecedentes	2
1.2 Justificación	5
1.3 Descripción del Problema	6
1.3.1 Descripción del lugar	8
1.4 Objetivos Generales y Particulares	10
1.5 Planteamiento del problema	10
1.6 Interrogantes de la investigación.....	11
CAPITULO II: Marco teórico.....	12
2.1 Violencia y maltrato en la familia.....	13
2.2 Tipos de violencia en la mujer y consecuencias	23
2.2.1 Violencia física.....	24
2.2.2 Violencia psicológica.....	26
2.2.3 Violencia sexual.....	28
2.2.4 Violencia económica	29
2.3 Factores que desencadenan la violencia hacia la mujer	32
2.3.1 Factor educación	32
2.4 La mujer como símbolo de sumisión y obediencia.....	37
2.5 Aportaciones de diversas áreas sobre la conducta violenta hacia las mujeres.....	41
2.5.1 Religión.....	42
2.5.2 Ámbito jurídico	44

2.5.3	Ámbito Social.....	49
2.5.4	Ámbito familiar.....	52
2.5.5	Ámbito psicológico.....	54
2.6	La vida en pareja.....	57
2.7	La autoestima en la mujer.....	65
2.8	Tipos y niveles de autoestima.....	68
2.8.1	Autoestima alta.....	68
2.8.2	Autoestima baja.....	70
2.9	Como se forma la autoestima en la mujer (influencias familia, sociedad, escuela, religión).....	71
2.11	Restaurando mí autoestima.....	83
2.13	La mujer maltratada y el hombre abusador, ¿de quién es el problema?.....	86
Capítulo III. Metodología de la investigación.....		90
3.1	Hipótesis.....	91
3.2	Conceptualización de las variables.....	91
3.3	Descripción de la metodología.....	93
3.4	Población y muestra.....	95
3.5	Instrumentos de investigación.....	95
Capítulo IV: Descripción de resultados.....		102
4.1	Resultado de entrevista a expertos.....	103
4.2	Aplicación de entrevista clínica.....	107
4.3	Autobiografía.....	114
4.4	Resultados de la prueba test frases incompletas de sacks.....	117
4.5	Resultados de la prueba proyectiva de Karen Machover.....	121
4.6	Resultados de la prueba proyectiva de la familia.....	127
Capítulo V: Propuestas de intervención.....		141
5.1	Sugerencias de intervención.....	142
5.1.1	Propuesta de trabajo para la Instancia de la Mujer.....	143
5.1.2	Propuestas de trabajo para el personal de instancia de la mujer.....	144
5.1.3	Propuestas de trabajo para las familias.....	145
5.1.5	Propuestas de trabajo para la sociedad.....	147

5.1.6 Propuestas de trabajo para los psicólogos	148
5.1.7 Propuestas de trabajo para las parejas casadas	149
5.2 Datos obtenidos de la Variable dependiente (triangulación)	150
5.3 Datos obtenidos de la variable Independiente (autoestima) triangulación	151
Anexos	154
Glosario	165
Referencias bibliográficas	168

Resumen

La violencia intrafamiliar dirigida hacia las mujeres es una situación que la mayoría de estas ha padecido algún tipo en algún momento de su vida. Es por ello que en la presente investigación se indaga si la baja autoestima es uno de los factores que la permiten. Para lograrlo se utiliza el método cualitativo y teniendo como población a 5 usuarias de la instancia de la mujer del municipio de San Felipe, Orizatlán; Hgo. En la cual los resultados obtenidos muestran que evidentemente uno de los factores que permiten que las mujeres continúen tolerando esta situación, es la baja autoestima. Las sugerencias que se brindan para coadyuvar en que esta problemática sea erradicada es promover la equidad de género desde el seno familiar hacia la sociedad.

Palabras clave: Violencia intrafamiliar, Baja autoestima, Equidad de género, Familia.

Abstract

Domestic violence directed towards women is a situation that most of them have suffered at some time in their lives. That is why in the present investigation it is required whether low self-esteem is one of the main factors that generate it. To achieve this, the qualitative method is used and having as population users of the instance of the woman of the municipality of San Felipe Orizatlán Hgo, in which the results obtained show that evidently one of the main factors for which women continue to tolerate this situation, is low self-esteem. The suggestions given to help ensure that this problem is eradicated is to promote gender equity from the family to society.

Keywords: domestic violence, low self-esteem, family

Introducción

En la presente investigación se plantea la interrogante que muchas personas se han formulado durante mucho tiempo con respecto a que factor determina la violencia intrafamiliar y la prevalencia de esta cuando va dirigida hacia la mujer. Es por ello que se expone la siguiente pregunta de investigación ¿La baja autoestima como factor que permite la violencia intrafamiliar en mujeres entre 15 a 40 años?

Hablar de violencia en cuestión de género es un tema muy amplio es por ello que la investigadora se concretó a abordar solo aquellos que contesten de alguna manera el cuestionamiento, esto podrá notarlo en el segundo capítulo con el marco teórico y para sustentarlo se utilizaron instrumentos de investigación tales como entrevista clínica, entrevista a expertos, además se les solicito a la población de muestra una autobiografía, también se aplicaron instrumentos psicométricos proyectivos como el Machover, el dibujo de la familia, el dibujo de la persona bajo la lluvia, así como el Test de frases incompletas (*Sacks*), de los cuales arrojaron datos similares entre sí en los que se observa bajos niveles de autoestima, lo que nos da como indicativo que este es uno de los principales factores que generan la violencia a su vez también el modo de crianza ,los usos y costumbres, la cultura , dicha información puede corroborarse en el capítulo IV en los análisis de los resultados de cada uno de los instrumentos aplicados.

En el capítulo V se presentan las sugerencias de trabajo para cada contexto en el que la mujer se desenvuelve con la finalidad de dar a conocer alternativas de apoyo a

diferentes ámbitos para promover la equidad de género. A su vez se hace hincapié en que la educación basada en valores desde el seno familiar es quien mantendrá mayor impacto para la prevención de situaciones de violencia a futuro.

Capítulo I: Presentación del problema

1.1 Antecedentes

Hasta hace poco el concepto de violencia dentro del núcleo familiar era difuso y controvertido ya que algunos actos que hoy son considerados agresiones, en el pasado eran plenamente aceptados socialmente. Sin embargo, el aumento de la participación de la mujer en la vida social y laboral, junto con las políticas de educación igualitaria, ha permitido que salgan a la luz casos de maltrato físico y psicológico que hasta entonces habían permanecido escondidos en el seno familiar o de la pareja.

La violencia hacia la mujer no es un tema nuevo ya que lleva siglos en el estudio, algunos autores la definen como:

La secretaria de salud en la encuesta nacional sobre violencia contra las mujeres 2003 en la "Asamblea General de las Naciones Unidas 20 de diciembre de 1993, define este tipo de agresiones como

"Todo acto de violencia basado en la pertenencia al sexo femenino que tenga o pueda tener como resultado un daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico para las mujeres, inclusive las amenazas de tales actos, la coacción o privación arbitraria de la libertad, tanto si se producen en la vida pública como privada" (p.13)

Jorge Corsi "El término Violencia Doméstica alude a todas las formas de abuso que tienen lugar en las relaciones entre quienes sostienen o han sostenido un vínculo afectivo relativamente estable." (p.5).

El mismo autor define que "En sus múltiples manifestaciones, la violencia siempre es una forma de ejercicio del poder mediante el empleo de la fuerza (ya sea física, psicológica, económica, política...) e implica la existencia de un 'arriba' y un 'abajo', reales o simbólicos, que adoptan habitualmente la forma de roles complementarios: padre-hijo, hombre-mujer, maestro-alumno, patrón-empleado, joven, viejo, etcétera".

Por ejemplo, el Dr. Roberto de Uribe. "La violencia en Venezuela", plantea: "Expresión de agresividad manifiesta o encubierta que tiene consecuencias negativas para todo

aquel que se ponga en contacto directo con ella. La violencia es la agresividad destructiva".

Edelma Jaramillo refiere: "La palabra violencia viene del latín *violare*, significa infringir, quebrantar, abusar de otra persona por violación o por astucia. Se define también como una fuerza o coacción ejercida sobre una persona".

Por las definiciones anteriores es preciso darnos cuenta que la violencia es una práctica desigual en la que el único objetivo es dañar a la otra persona, de distintas maneras, así como, física, psicológica, sexual, económica.

Esta situación de violencia como un problema social comenzó a cobrar importancia hace más de dos décadas, posteriormente se le considero como objeto de estudio y hasta la fecha se continua en la lucha de diseñar y buscar estrategias que ayuden a controlarla y por ende erradicarla si es preciso.

En el municipio de San Felipe Orizatlán se encuentra ubicada la instancia de la mujer la cual atiende a mujeres de las localidades pertenecientes a este municipio, mismas que piden el apoyo debido a la violencia que reciben dentro de su familia principalmente por parte de su cónyuge, con las que se pretende trabajar y resolver la cuestión que muchos se han planteado sobre que factor predomina para que la mujer se encuentre en esta situación y no pueda salir de ella.

Aunque no existe un perfil único de mujer maltratada, existen una serie de características comunes en todas las víctimas tales como: angustia, malhumor, depresión, sensación de impotencia, molestias orgánicas, aislamiento, reacciones de

huida, tristeza, problemas de autoestima, tendencia a culpabilizarse y desvalorizarse, etc.

Algunas de las razones que exponen las mujeres del por qué siguen tolerando el maltrato en ella son el miedo al que dirá la sociedad de ellas si se enfrentan a su marido o si se atreven a “disolver un matrimonio”, puede darse cuenta como las mujeres son las que sufren el maltrato y quisieran acabar con eso sin embargo esto se torna paradójico al ser ellas mismas las que esconden de alguna manera el maltrato en el que viven, tal como lo menciona el autor.

Nietzsche, citado en Lamooglia 2007, dice “cuando una persona se conforma con todo lo que le imponen es como un camello que se arrodilla y pide que le pongan la carga encima; frecuentemente esta es la actitud de la víctima. (p51).

Estas mujeres han ido cediendo en todas las demandas de sus compañeros, principalmente por el temor a ser abandonadas argumentando que aceptan los malos tratos por la necesidad de tener un hombre de respeto en casa, porque no pueden sostenerse económicamente porque los hijos necesitan de un padre.

“La violencia familiar comenzó a tematizarse como problema social grave a comienzos de los años 60” Jorge Corsi p15.

En los años noventa la violencia contra la mujer se convirtió en el centro de atención de muchas organizaciones y países y a consecuencia de esto se crearon asambleas en las que se propusieron programas con estrategias para erradicar el maltrato hacia la mujer.

Según datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), 63 de cada cien mujeres mexicanas mayores de 15 años "ha padecido algún incidente de violencia, ya sea por parte de su pareja o de cualquier otra u otras personas".

"La violencia contra las mujeres es una muestra palpable del altísimo nivel de discriminación y de la falta de oportunidades, y del abuso de poder que hay en esta sociedad en donde se privilegian los derechos de los hombres" en ámbitos como el laboral y el educativo, entre otros. (Animal político, 2014)

Hoy día existen centros como el de atención a víctimas los cuales colaboran a la atención de dichos problemas, lo cual hace que esta situación se manifieste en un porcentaje menor. Sin embargo, estas estrategias implementadas por el gobierno e instituciones particulares a través de campañas para mejorar el trato a estas, no bastan como generadores de conciencia y notar cambios positivos hacia el trato a las mujeres. Es preciso decir que no en todos los casos ya que existe un porcentaje bajo en el que la mujer ya es tomada en cuenta, sin embargo, aún queda mucho por hacer.

1.2 Justificación

La violencia contra las mujeres es un tema que ha venido trascendiendo por mucho tiempo y a pesar de existir documentación sobre los factores que la propician y las consecuencias que conllevan a esta, se sigue manifestando en muchos lugares, sobre todo, en zonas donde se carece de la información adecuada, (zonas rurales) es por ello que ha nacido un interés por conocer la raíz que origina dicho maltrato en las mujeres que integran el municipio de San Felipe Orizatlán.

Se espera que esta investigación pueda promover en la sociedad el valor que tiene la mujer como ser humano y sobre todo que esta tengan una visión más amplia sobre el ambiente de violencia en la que vive y sepa decidir qué papel jugar dentro de esta situación así como su carácter y el nivel de convicción que tenga sobre el maltrato y la cultura en la que se desenvuelve, es decir, de la posición que la sociedad ha

construido frente a este fenómeno. También detectar el nivel de autoestima que se tiene esta y de qué manera está influyendo para que dicha situación de violencia se esté manifestando.

Otra de las pretensiones de la investigación es asesorar a la mujer, brindarle apoyo psicológico y proveer la ayuda que necesite la víctima, para crear en ellas una mejor calidad de vida evitando así patrones de conducta repetitivos en las generaciones siguientes.

1.3 Descripción del Problema

Son las mujeres tema de conversación cuando son víctimas de violencia intrafamiliar; sin embargo, el tipo de educación que han recibido por parte de su familia de origen y el machismo por parte de su cónyuge, ha desencadenado un fuerte problema en el que estas mujeres se encuentran inmersas aceptando o resignándose a esta forma de vida.

Actualmente el problema de la violencia intrafamiliar en la mujer de la localidad de San Felipe Orizatlán está siendo cada día más evidenciada debido a la difusión brindada por parte de diferentes instancias y medios de información. La agresión que manifiestan las mujeres de esta zona es física, económica, educativa, patriarcal, familiar, comunitaria y psicológica tales como gritos, humillación, ofensas etc. Dentro de la zona las personas que más acuden en solicitud de este servicio en dicha instancia, corresponden al 80% de las comunidades y el tipo de violencia por el cual acude es de manera física.

Algunos casos son reservados por la propia mujer, desmintiendo dicha agresión ya que consideran esto como parte de su vida y que en el matrimonio siempre existen

problemas o porque así deben de ser tratadas por los demás sobre todo por su marido ya que éste como cabeza de la familia deberá mantener orden con reglas y tratos estrictos hacia los miembros de la misma.

Lammoglia 2007 menciona que” la violencia se instala como un cáncer que destruye la intimidad y el potencial humano generando en sus víctimas un estado agónico permanente produciendo sujetos sin aspiraciones trascendentes, sin espíritu de productividad; en pocas palabras, muertos en vida”. p.27.

Es aquí cuando se observa que la baja autoestima forma parte del tipo de vida que estas llevan, ya que es muy frecuente escuchar de estas víctimas comentarios tales como: el maltrato es algo natural, así es la vida, que no hay otra forma, es mi marido por lo tanto el me agrade por mi bien, porque yo soy la que no actuó de manera adecuada. Comúnmente tratan de encontrar motivos por los cuales son maltratadas mencionando que: este es mi destino, yo lo elegí, me lo merezco.

Parece ser que este estilo de vida es originado desde que la mujer forma parte de la familia desempeñando un rol que se le es inculcado por sus padres, ya que a las niñas se les asignan actividades en las que el permanecer calladas, aguantar cualquier agresión o tiranías de parte de los demás sin protestar, aprender a sufrir injusticias y sobre todo el ser dóciles sin importar sus propios sentimientos o emociones es lo elemental para ser aceptadas por sus padres y la sociedad, es por ello que las mujeres aceptan o se resignan a continuar con esta clase de vida.

Durante su desarrollo las niñas van introyectando ideas que la misma sociedad o familia les ofrece como “las mejores “, y que éstas serán la base de una vida futura feliz, por el hecho de agradar a su marido. Teniendo en cuenta que en la instancia de la mujer ubicada en la cabecera del municipio de san Felipe Orizatlán se atienden

casos sobre violencia intrafamiliar, se aspira a realizar la presente investigación y así corroborar el planteamiento de la misma.

1.3.1 Descripción del lugar

El municipio de San Felipe Orizatlán ocupa un territorio de 308 kilómetros cuadrados. Teniendo una población de 37,685 habitantes de los cuales 18,891 son hombres y 18,794 son mujeres con un índice de masculinidad de 100.5 hombres por cada 100 mujeres. En el cual la mayoría de la población es indígena predominando el idioma *náhuatl*.

De acuerdo al censo de población y vivienda el municipio cuenta con 128 localidades. Siendo las más grandes en extensión territorial y con mayor población Huitzitzilingo, Ahuatitla, Talol, y Las piedras.

En cuanto a actividad económica el municipio trabaja en cuatro áreas tales como; la ganadería, agricultura, industria y comercio, turismo.

En el área de salud el Municipio cuenta con 4 centros de salud rural y 12 casas de salud por parte de la S.S.A.H; una unidad médico familiar del Instituto Mexicano del Seguro Social, la cual cuenta con 4 consultorios auxiliares y ampara a 17,789 derechohabientes. Además, tiene una unidad de medicina familiar dependiente del ISSSTE, la cual ampara a 1,828 derechohabiente.

Referente al aspecto religioso es la católica la que mayormente se practica con un 87% mientras que el 13% practica otras religiones.

Dentro de esta localidad existe “la instancia de la mujer” especial en apoyo a la mujer en cualquier situación que estas requieran, la misión de esta institución es promover y fomentar en el municipio de San Felipe Orizatlán; Hgo, las condiciones que garanticen la igualdad de oportunidades y de trato entre las mujeres y hombres, abatiendo la discriminación, coadyuvar en la erradicación de la violencia contra las mujeres. Este organismo promueve la igualdad entre hombres y mujeres en las áreas de desarrollo social, económico, político, cultural; promoviendo la equidad e igualdad de derechos entre hombres y mujeres a través de la gestión de programas de capacitación y actividades de contribuyan al desarrollo integral de las mujeres. Entre sus diversas actividades realizan talleres sobre la temática de la violencia y sus consecuencias con enfoque de igualdad de género para el municipio y sus comunidades.

Gestionar para traer al municipio cursos de capacitación para el autoempleo y empoderamiento para las mujeres de escasos recursos y deseen emprender un negocio.

- Gestiona becas para mujeres estudiando nivel medio superior.
- Promueve la igualdad de género en el orden municipal.
- Promueve asesoría jurídica y psicológica.

Los casos que ingresan a esta instancia con la problemática de estar viviendo cualquier tipo de violencia intrafamiliar, según los datos obtenidos de dicho lugar, a ella acuden 30 personas por mes ,1 caso diariamente siendo la mayoría pertenecientes a comunidades, o mujeres que viven a orillas del municipio.

1.4 Objetivos Generales y Particulares

Objetivo General:

Conocer si la violencia intrafamiliar recibida por parte de la pareja en una mujer entre 15 a 40 años este siendo permitida debido a la baja autoestima que esta tiene.

Objetivos Específicos

- Investigar la fundamentación teórica de los tipos de roles y pápeles que juega la mujer en la sociedad actual, así como el nivel de autoestima que poseen las mujeres y cuáles son sus consecuencias.
- Definir los instrumentos metodológicos a utilizar y así responder la interrogante de investigación,
- Presentar los resultados y su interpretación respecto al nivel de autoestima de las mujeres y la violencia que padecen.
- Diseñar un programa preventivo con el cual se logre concientizar a las mujeres de este municipio y a la sociedad sobre la problemática en la que se encuentran inmersas.

1.5 Planteamiento del problema

Hasta hace poco la sociedad empezó a dejar de ver la violencia como algo natural, normal y sin remedio. Hoy se sabe que la violencia se enseña, se aprende, y se repite.

Es importante saber que la violencia es un problema real, que existe sin duda, y exige ser atendida, en todo el mundo no hay un solo lugar donde no se reporte la violencia y sobre todo que tiene un efecto profundo sobre la mujer.

Dado el ambiente de violencia y agresión que emerge hoy día y prevalece notoriamente en el género femenino ha surgido la inquietud de investigar cual es la causa de dicha acción en contra de las mujeres.

Cabe la posibilidad de que existan diversos factores generadores de violencia en la mujer sin embargo en mi perspectiva me gustaría conocer si la violencia intrafamiliar recibida por parte de la pareja en una mujer entre 15 a 40 años sea producto de la baja autoestima que esta tiene para así apoyar a este tipo de mujeres a mejorar su calidad de vida.

1.6 Interrogantes de la investigación

¿La baja autoestima como factor que permite la violencia intrafamiliar en las mujeres casadas entre 15 y 40 años que acuden a la instancia de la mujer del municipio de San Felipe Orizatlán?

CAPITULO II: Marco teórico

2.1 Violencia y maltrato en la familia

La familia es considerada como la congregación más importante donde el ser humano aprende, se desarrolla, convive, y crece en varios aspectos con ayuda de cada uno de los miembros que en esta existen.

Es la raíz más importante de la sociedad, es el vínculo social en donde se crece, se aprende, se pertenece; es la primera fuente de educación cívica, en ella se construye la identidad, los valores y los principios. Es la institución primordial que permanece a través del tiempo a pesar de la crisis y las transformaciones socioculturales. A continuación, se menciona el concepto familia según algunos autores e instituciones.

Según la Declaración Universal de los Derechos Humanos, es el elemento natural y fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección de la sociedad y del Estado.

Bertalanffy (1968) la familia es un sistema vivo de tipo abierto, donde se encuentra ligado e intercomunicado con otros sistemas, como el biológico, el psicológico, el social y el ecológico (pág. 17)

De acuerdo a las definiciones anteriores es preciso notar que la familia es la base para que cualquier individuo desempeñe un papel fundamental en la sociedad humana ; así como otorgar protección y seguridad a los integrantes y para que esto se dé, es necesario que los encargados de ésta como son, los padres de familia proporcionen cuidados adecuados cubriendo las necesidades básicas de los hijos; desafortunadamente no en todos los hogares existe la misma responsabilidad de mantener a la familia en un grado de sanidad.

Lo esencial sería mantener una homeostasis y conservar la armonía en ella, sin embargo, ocurre lo contrario, existen familias que se encuentran sufriendo algún tipo de enfermedad sobre todo de violencia, donde el principal blanco son la mujer y los niños.

Lammoglia, 2007, Menciona que:

Muchas familias resuelven sus conflictos familiares y personales a través de la violencia física o psicológica, situación que viene a reforzar y prolongar una cultura de violencia con la que se aprende a vivir como algo cotidiano, llegando en ocasiones hasta el homicidio o suicidio a manera de escape de las situaciones de agresión vividas. (p.29)

Es por ello que vemos en una familia donde debe predominar la armonía y el afecto para su buen desarrollo y adaptación del ser humano, es ahora el sitio donde es aprendida cualquier conducta que altera su funcionamiento. Así mismo, como el aceptar comportamientos inadecuados, los cuales posteriormente sean la principal causa de violencia dentro de este sistema o al formar nuevas relaciones.

Este núcleo familiar el cual debe ser el proveedor de amor y felicidad se convierte sin duda en un vínculo de dolor en donde se ve la disfuncionalidad y el desmoronamiento de esta.

La violencia se transforma en una forma habitual de expresar distintos estados emocionales, tales como el enojo, la frustración o el miedo, pero también afecta diversos aspectos de la vida, de manera que cada vez es más evidente en todos y la podemos encontrar en el trabajo, en la calle, en la comunidad, y hasta en nuestra propia casa, está presente en todas las clases sociales, no respeta edad ni género.

Siendo entonces esta, una conducta aprendida y repetitiva se torna en un círculo vicioso del cual es muy difícil de salir, Y desafortunadamente son transmitidas a las siguientes generaciones.

El análisis histórico de este grave problema social revela que se trata de un comportamiento aprendido que se transmite de una generación a otra, a través de los canales habituales en la familia, en el juego, en el deporte, en las instituciones educativas y a través de los medios de comunicación.

Sin embargo, esta situación podría prevenirse y romper con esos patrones, para ello es necesario buscar ayuda profesional y mejorar lazos afectivos en la familia.

2.2 El papel de las mujeres en la sociedad

La presencia de la mujer es considerada pieza esencial para humanidad, sin embargo, durante mucho tiempo se le ha mantenido en un espacio poco visible en cuanto a participación ante la sociedad ya que en la antigüedad la mujer solo era considerada para la procreación, en la que desde su nacimiento le eran otorgados roles dirigidos a la crianza y al hogar. Un ejemplo claro que ocurre en algunas zonas rurales, cuando nacía una niña el cordón umbilical y la placenta eran enterrados dentro del hogar con el fin de que la mujer mantuviera un apego hacia las labores domésticas. De igual manera, aun en algunos lugares se realiza un ritual donde la niña al cumplir algunos días o meses de nacida, se le presenta a la comunidad y se le lleva a recorrer ciertos lugares del hogar, cargando sobre su espalda enceres domésticos y un muñeco el cual significa que la mujer es la encargada de la crianza de los hijos, y en cuanto crezca tenga bien claro cuáles serán sus tareas y se interese por ellas.

Al niño por lo tanto se le presenta a la comunidad como el protector y el que llevara el sustento a casa, también se le coloca sobre la espalda herramientas del campo y leña lo cual hace significar la fuerza física.

De este modo nos damos cuenta como las costumbres y formas de vida que se tienen sobre todo en comunidades o zonas poco urbanizadas contribuye a que la equidad de género este en un proceso muy lento.

De acuerdo a los usos y costumbres de las comunidades cuando las niñas crecían no tenían libertad de elegir a un esposo, si no que eran sus padres quienes lo hacían aun en contra de su voluntad, durante el discurso matrimonial era a la mujer a quien se le exigía mantener un comportamiento respetable discreción en el vestir y en su arreglo personal, además mantener una expresión agradable en el rostro.

Otra de las costumbres que anteriormente se consideraban, era que la mujer que cometía adulterio era severamente castigada, en ocasiones se llegaba hasta la muerte, mientras que al hombre no se le tomaba en cuenta una conducta semejante, ya que era mal visto este acto solo en la mujer. Las mujeres desde sus inicios permanecían dentro de su hogar.

Dra. Clara Fassler refiere que “Las mujeres no sólo tienen menos, cuentan menos social y políticamente en todos los países sufriendo discriminación económica, social, política y cultural por el sólo hecho de ser mujeres”. (p 3)

El hombre y la mujer, asumen un papel cultural particular, debido a que la misma sociedad se ha encargado de diferir entre quien es el sexo débil y cuál es el fuerte y que

en verdad es cierto que cada quien debe desempeñar su propia responsabilidad. Hoy día es cierto que el papel de la mujer es de más participación e inclusión, aun así, se sigue dando un trato desigual y discriminatorio. Esto se ha malinterpretado y aplicado erróneamente ya que el llamado sexo fuerte se ha encargado de someter a la mujer, no como compañera que debe suplementarlo para que ambos logren sus metas de una manera solidaria y cooperativa, si no que el hombre ha querido ser el dueño y señor de la que fuera su compañera, sometiéndola a su merced cual esclavo que le sirve sin ningún derecho.

En la, edad media algunos de los investigadores y estudiadores, mencionaban las conductas que se les exigían a las niñas, a las adolescentes y a las mayores sobre lo que debían y no hacer dentro de la sociedad; tales, como el ser niñas obedientes y sumisas, el practicar juegos donde se vea reflejada la conducta materna, sin ser rudas tal como lo son los niños varones en sus juegos. Posteriormente pasaban a ser señoritas y durante esta etapa se les “cuidaba” aún más, ya que debían conservarse puras y castas, sobre todo se les preparaba en sus respectivos hogares para que en un futuro llegaran a ser una buenas amas de casa, buenas madres y excelentes esposas dignas de pertenecer a la orden del varón, y no tener que ridiculizarse ante su propia familia ni ante la sociedad que, al parecer esta última era la encargada de juzgar como bien o mal las conductas que esta asumía.

Desde siglos pasados la mujer ha tenido limitaciones en cuanto a la intervención de tipo económica, ciencia y estructura social, ya que culturalmente se le ha considerado como un ser con poco interés e inteligencia para el manejo de liderazgos y en la toma de

decisiones, dando por hecho que es una persona sensible la cual se deja llevar por sus emociones más que por la razón.

Hasta principios de la década de 1970. México, Costa Rica, Argentina, Brasil, República Dominicana y Chile fueron los países donde más tempranamente se crearon Centros de Estudios de la Mujer. A nivel intelectual, tanto desde la historia, la psicología como la sociología, recién en las últimas décadas del siglo XX se pudo trascender la separación rígida entre un espacio femenino y otro masculino.

Si bien es cierto que en la actualidad la mujer ha sobresalido en muchos ámbitos; Sin embargo, se le exige un alto grado de productividad subordinadamente a un papel dependiente el cual va caracterizado por la abnegación y el sacrificio, esto coloca a la mujer en una posición de esclavitud, donde se le explota de manera excesiva, sin tener en cuenta sus derechos ni mucho menos sus sentimientos como ser humano.

Del Rosario Laury refiere que:

En algunos países no existe tanta diferencia en cuanto al trato que la mujer ha recibido en las diferentes etapas de su vida por el solo hecho de ser mujer, se le ha asignado un papel secundario. Mujeres que simbolizan sensiblería, debilidad y sumisión frente al varonil, aguerrido y dominador hombre. Estas ideas se sostienen en sagas y películas como Crepúsculo o 50 Sombras de Grey que han calado bastante en la adolescencia.

Como menciona la autora en la cita anterior culturalmente, a la mujer se le ha considerado por su complexión física como el ser débil debido a que es pequeña y su cuerpo demuestra fragilidad, por lo tanto, se le ha mantenido alejada de los trabajos que demandan esfuerzo físico, reservando esto a los varones quienes por su anatomía robusta suelen ser los prioritarios en dichas actividades. Además, estos comportamientos han sido patrones repetitivos ya que los grupos primitivos ejercían roles de acuerdo a la fuerza física

que poseían por ende eran los hombres quienes se dedicaban a la casa de animales y construcción de chozas, mientras que la mujer era destinada al hogar, a la crianza de los hijos, y atender a su marido la mujer en ese entonces tenía los mismos derechos que un niño, por lo tanto, se le consideraba incapaz de alcanzar puestos de liderazgo.

Sin embargo, poco a poco el papel de la mujer se ha ido modificando en cuanto a sus posibilidades de ejercer o desarrollar papeles que los hombres tenían bajo su mando; aun así algunos hombres quienes han sido educados con madres que tienen internalizada la idea de que la mujer debe encargarse de todo lo domestico, no han podido asumir la obligación de colaborar a la par con la mujer en dichas actividades , y sobre todo les es difícil aceptar que la mujer sea participe en eventos que según ellos les pertenecen a los hombres ,podemos decir que no está dada una conciencia en la que se acepte el involucramiento de la mujer en todos los ámbitos y quizá se requiera de una reeducación por parte de ambos sexos para que exista una equidad en género.

Dentro de la cultura mexicana existen tradiciones en las que se le ha atribuido un papel muy importante a la mujer debido a que representa a la belleza y la sensibilidad, en el que al parecer se les da una gran importancia, sin embargo, esto se ha venido sublimando y desafortunadamente la mujer anteriormente y en la actualidad solo se le ha utilizado como objeto de consumo y de promoción.

La educación que las mujeres recibían era en conventos, algunas otras asistían al *calmécac* o al *Tepochcalli*, según la posición económica que tenían, pero la educación que estas recibían estaba basada en la preparación para ser buenas amas de casa.

Veamos como la mujer ha asumido el papel en cuanto al contexto educativo. Durante el gobierno de Porfirio Díaz se tuvo la inserción de la mujer en el ámbito educativo a nivel universitario.

La postura ideológica en tiempos del porfiriato de que la mujer sólo era capaz de realizar papeles afines a los que realizaba en el hogar se veía claramente reflejada en el marco educativo, existían instituciones de educación para niñas exclusivamente y para niños teniendo planes de estudio diferentes.

Por ejemplo, había en el mismo nivel La Escuela Nacional Preparatoria (en donde asistían los varones, no es sino hasta 1907 que se registra el caso de una mujer en estas escuelas) y la Escuela de Instrucción Secundaria para personas del sexo Femenino. Los contenidos de los planes de estudio eran muy diferentes para ambas escuelas, sin embargo, todo esto trajo consigo un verdadero conflicto entre hombres y mujeres, incluso entre las mismas mujeres las cuales no acreditaban que las mujeres se dedicaran al estudio cuando este solo le correspondía al hombre, según ellas por su gran y única capacidad de razonar adecuadamente ante diversas circunstancias, sin dejarse llevar por sentimentalismos comportamiento que se le adjudicaba a las mujeres, todo esto fue criticado como “feminismo” , pese a todo esto. A partir del año 2000 la mujer en la educación superior alcanza el 47%, llegando casi al 49% (específicamente 48.72) en el año 2003. De acuerdo a la ANUIES la presencia de la mujer supera al de los hombres en las siguientes áreas de estudio: Educación y Humanidades con el 66.7%, Ciencias de la Salud con el 61.7%, y Ciencias Sociales y Administrativas con el 58%. A pesar de que en la década de los noventa la presencia de la mujer en el área de Ciencias Naturales y Exactas no era muy fuerte, para el año 2003 es casi equiparable al del hombre; 47.8%.

Como un buen pronóstico se considera que para el año 2005 el ingreso de la mujer a la educación superior será equiparable al del hombre, estadísticas que la ANUIES todavía no tiene, sin embargo, La UNAM publicó en la Gaceta del mes de marzo que tiene una matrícula estudiantil femenina del 52%, considerando aquí también a los alumnos de bachillerato. (Gaceta. UNAM).

Con esto se demuestra que la mujer tanto como el hombre tiene la misma capacidad de desempeñarse en labores que solo le eran concedidos al varón y que así como el mantiene la capacidad y la dedicación al manejo objetivo y racional o la creatividad intelectual necesaria para el éxito científico y profesional.

Dentro del ámbito político podemos darnos cuenta que la mujer ha alcanzado grandes puestos y sobre todo ha demostrado que como líder se desempeña muy bien.

La incursión de la mujer en la política inicio a finales del siglo XX, el proceso capitalista trajo consigo el ingreso de las mujeres en los eventos sociales, lo cual facilito la incorporación de estas.

Otro de los aspectos en que la mujer ha demostrado su participación activamente es el laboral actualmente, la mujer gracias a los estudios académicos que realiza ,su desempeño laboral ha ido cada vez más alcanzando puestos que solo eran destinados para el hombre ,el papel de la mujer cual había permanecido y destinado solo al cuidado del hogar ,de los hijos, hoy en día a dado un salto tanto cuantitativo y cualitativamente hacia el desempeño laboral., dándose en Europa y en el resto del mundo una recuperación económica y social muy importante que abrió nuevos caminos en las formas de organización de las sociedades .En las encuestas de ocupación realizadas en México sobre porcentajes de población femenina económicamente activa nos dice que en 1979 había ya un 21% de fuerza de trabajo

femenina y en la actualidad existe ya un 39%. En los años setenta, la mayor proporción de mujeres económicamente activas se ubica en el grupo de edad de 20 a 24 años, en cambio, en los años ochenta y noventa esto ocurre después de los 25 años, de manera más específica, la información de las encuestas indica que la participación de la mujer en el mercado laboral ha aumentado considerablemente en las últimas décadas.

A pesar de que la mujer ha logrado un gran avance e involucrarse más en la sociedad o ser partícipe del mundo que le rodea, aún existen grandes desacuerdos de la sociedad para con ella, pareciera que su participación es tomada como valiosa, sin embargo, no existe una total democracia debido a que se le permite laborar junto con el hombre y demostrar sus capacidades a costa de su trabajo mal pagado y discriminatorio. Actualmente la mujer ha sobresalido en algunos aspectos, tales como el educativo, el político, el económico, laboral, etc. aunque aún falta mucho por realizar, sin embargo, los avances son demasiado notorios, la integridad de la mujer se ha estado cuidando, puede verse como a hora, las niñas ya delegan sus derechos y valores como ser humano y sobre todo que saben la existencia de leyes quienes las amparan en caso de sufrir algún tipo de violencia. Es demasiado notorio como la mujer hoy día a ido poco a poco incursionando en el mundo, y lo seguirá haciendo si cada uno de los individuos colabora para que se logre obtener un cambio y sobre todo las mismas mujeres tomen la iniciativa de hacer valer sus propios derechos. El siguiente cuadro refleja el papel que desempeñaba anteriormente la mujer y en la actualidad.

La mujer de antes	La mujer actual
<ul style="list-style-type: none"> *Falta de expresión, de opinión, apego a las normas morales, sumisa, * La mujer era para cuidar la casa. *Se le enseñó a guardar silencio. *Realizar diversas tareas en el hogar. *Sin derecho a tener una carrera profesional. *Atender al marido y a los hijos. *denominada como el sexo débil. 	<ul style="list-style-type: none"> *Participativa en varios ámbitos político, económico, educativo. *Laboral, industrial, religión, sexualidad, profesional. *Su opinión es tomada en cuenta. *Su labor es reconocida y recomendada *Ya no se le observa nada más como un instrumento en el hogar.

2.3 Tipos de violencia en la mujer y consecuencias

La violencia hacia la mujer ha venido presentándose de manera frecuente, desde la antigüedad, a su vez es expuesta en diferentes contextos y su manifestación es vista en varias formas.

Cuando se habla de violencia puede estarse imaginando a unas personas luchando a golpes o a un verdugo abusando de su víctima, sin embargo, la violencia puede presentarse de formas distintas, algunas que ni siquiera son notorias, debido a como es ejercida por el victimario y la respuesta que la víctima tiene de ella.

En el siguiente apartado hablare sobre los cuatro tipos de violencia que son violencia física, violencia emocional o psicológica, económica y sexual.

2.2.1 Violencia física

Lammoglia en su obra “ la violencia está en casa” refiere

La violencia física sucede en diversas modalidades cuando uno piensa que se ha enterado de todas las formas de tortura posibles, siempre surge una nueva. Hay golpes con todo tipo de instrumentos, quemaduras, latigazos, penetraciones vaginales con enseres domésticos, inyecciones, cortaduras, y hachazos (p, 29)

Por esta razón se le ha brindado mayor atención en algunos casos tanto moral y legalmente a la violencia física en comparación de otros tipos de violencia.

Según los estudios realizados por parte del INEGI 2005 este tipo de violencia ha sido manifiesta desde la infancia por parte de las figuras paterna, hermanos mayores o algún otro individuo. Sin embargo a pesar de la atención que se le ha dado a este tipo de maltrato aún es más frecuente observar episodios de agresión física que conllevan a los golpes y lesiones físicas como: empujadas , zarandeadas, golpes con la mano o algún arma, mordidas, pateadas, arrastradas, moretones, heridas agresiones sexuales .Las mujeres que frecuentemente se enfrentan a esta situación pertenecen a cualquier ámbito social, esto quiere decir que tanto una mujer con escasos recursos puede estar padeciendo dicha situación, así otra que pertenece a un nivel social con mejores posibilidades económicas podrá estar viviendo en un círculo de violencia al igual que cualquier otra víctima, sin embargo dentro del contexto de la mujer con escasos recursos es más apreciado probablemente se deba a que es más difícil ocultarlo debido a que la manera de exhibirlo y sacarlo a la luz es más notoria ,difícilmente estos casos son denunciados por la propia víctima en su mayoría son los hijos quienes demandan este tipo de conductas por parte de la figura paterna y en otras ocasiones son las personas más allegadas a estas familias, como pueden ser vecinos, familiares quienes solicitan justicia para este tipo de violencia.

En cambio las mujeres que viven en un nivel socioeconómico alto, estos casos de violencia quedan en anonimato ya que no se permiten alterar el status familiar que llevan ante la sociedad, se dejan llevar más por la opinión y los juicios de las demás personas aparentando un estado de sanidad y de completa armonía entre la familia, cuando no lo es así, estas mujeres sufren de la misma manera que todas las que son víctimas de cualquier ultraje por parte de su pareja.

Podemos apreciar que en México el 70 % de las mujeres han sufrido vejaciones de cualquier tipo por parte de sus conyugues, lo cual muestra que el 40% de mujeres son objeto de violencia física.

El Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI 2005), en el país fallecen diariamente por causas violentas 30 mujeres en promedio, de las cuales poco más de 23 son por accidentes, y seis por homicidios y suicidios.

Es posible apreciarse como este tipo de conducta lo manifiestan las mujeres jóvenes menores de 25 y 40 años, también veamos que en algunos lugares la región y el nivel educativo influyen para que estas mujeres no permitan un maltrato de este tipo, aunque en otros contextos el nivel educativo no influye.

Podemos mencionar como muchas mujeres no se atreven ni siquiera a demandar este tipo de agresión hacia ellas, es posible que no lo quieran enfrentar por miedo a ser doblemente agredidas, o perder su patrimonio (casa).

Por lo tanto, las consecuencias que conlleva este tipo de violencia son definitivamente dañinas, dejando secuelas difícilmente de borrar ya que, además de dejar marcas físicas, deja las marcas psicológicas o emocionales, las cuales en ocasiones

mantienen a la víctima imposibilitado para continuar con una vida en equilibrio, afectando aún más el nivel de autoestima que estas pueden tener.

2.2.2 Violencia psicológica

INEGI, Marco Conceptual de la ENDIREH 2006 define a este tipo de violencia como:

Formas de agresión reiterada que no inciden directamente en el cuerpo de las mujeres, pero sí en su psique (comparaciones ofensivas, humillaciones, encierros, prohibiciones, coacciones, condicionamientos, insultos, reclamos sobre los quehaceres del hogar, falta de respeto en las cosas ajenas, amenazas). Su identificación es la más difícil de percibir ante el uso de metáforas y la “ausencia de evidencias

Es por ello considerada una de las peores agresiones que más hieren y marcan a la persona destruyendo su integridad como ser humano .Al contrario de la violencia física esta no permite ver si realmente pueda estar ocurriendo ,ya que la forma en que se da es demasiado sutil , donde el agresor sabe disimular perfectamente la situación que hace pasar a su pareja , así mismo la mujer se deja llevar por la actitud que le muestra su conyugue , en ocasiones cree que todo lo que le hace es con el fin de lograr su bienestar , muchas mujeres llegan a creer que mientras su marido no las golpee todo estará bien , lo que no saben es que pueden estar siendo agredidas de manera psicológica.

Isabel Ruiz Violencia contra la mujer y salud “Violencia psíquica: comprende amenazas, humillaciones, insultos, intimidación, exigencia de obediencia, tratar de convencer a la víctima de que ella es culpable de cualquier problema, asustarla,

vigilarla. Abuso verbal: (insultos, celos) emocional: (intimidación, asustar a la víctima p(5).

El porcentaje que se tiene de acuerdo a los estudios sobre la violencia hacia la mujer es del 60 por ciento. La mujer siempre ha desempeñado un papel que la minimiza ante el hombre, lo peor no es que el hombre sea quien las mantenga en una actitud sumisa si no que es la propia mujer quien permita y acepte que el ser mujer, es como ser esclava del hombre, las mujeres en la antigüedad y que algunas aun hoy día existen tienen una forma de pensar muy arcaica en la que la ponen como la que sirve al hombre, que el responderle de mala gana o negarse a un servicio de este es una ofensa para el hombre y para sus padres, considerándola como mala mujer.

Rosa Esquivel 2009 “prefiero amarte que ser yo misma” define “la violencia psicológica es tremendamente dañina por ser una forma de tortura mental constante que mantiene a la mujer desequilibrada; además, es la más difícil de reconocer por no ser directa, ya que la hace dudar de la percepción de su realidad.”

En esta cita la autora hace referencia a como el victimario mantiene el dominio hacia su víctima en el punto más fuerte de la mujer que es su mente y logrando que ella poco a poco vaya desprendiéndose del valor que posee como ser humano y realice conductas que no quisiera hacer, debido a que se ve afectada la autoestima de la mujer ,la cual si poseía un nivel bueno de esta, va degradando hasta perderla y si la victima ya mantenía un nivel de autoestima bajo esto mismo permite que dicha violencia sea permitida.

La violencia psicológica se considera la menos denunciada y si esto sucede tal denuncia no procede debido que para la ley lo único interesante son las pruebas que la víctima presente, es por ello que muchas mujeres se abstienen de pedir ayuda en estos casos. El acoso psicológico como también se le llama, es ejercido con una estrategia, una metodología y un objetivo para conseguir la destrucción moral de la víctima, acosar psicológicamente a una persona es perseguirla con críticas, amenazas, injurias, calumnias y acciones que pongan un cerco a la actividad de esa persona, socavando su autoestima e introduciendo en su mente malestar, preocupación, angustia, incertidumbre extrema, dudas y culpabilidad. La violencia psicológica va rodeada de chantajes, de subestimaciones, es también presentada de manera sutil y sobreprotección hacia la víctima haciéndola dependiente del agresor y este a su vez depende de ella para conseguir lo deseado, en ocasiones pareciera que el agresor cuidara y protegiera a su víctima con el objetivo de mantenerla sometida.

2.2.3 Violencia sexual

Dentro de los tipos de violencia que existen en contra de la mujer se encuentra la sexual.

Violencia contra la mujer nota descriptiva nov 2016 define:

La violencia sexual es la tentativa de consumar un acto sexual u otro acto dirigido contra la sexualidad de una persona mediante coacción por otra persona, independientemente de su relación con la víctima, en cualquier ámbito. Comprende la violación, que se define como la penetración, mediante coerción física o de otra índole, de la vagina o el ano con el pene, otra parte del cuerpo o un objeto.

A lo que refiere con esto, la violencia sexual abarca el obligar a tener relaciones sexo genitales de cualquier tipo de por medio, utilizando la fuerza física, la agresión

mediante órganos sexuales, el acoso sexual incluyendo la humillación sexual, el matrimonio o amancebamiento forzados, incluyendo el matrimonio de menores, la prostitución forzada y comercialización de mujeres, el aborto forzado, la denegación del derecho a hacer uso de la anticoncepción o a adoptar medidas de protección contra enfermedades, y los actos de violencia que afecten a la integridad sexual de las mujeres tales como la mutilación genital femenina y las inspecciones para comprobar la virginidad.

Este tipo de violencia puede existir entre miembros de una misma familia y personas de confianza, y entre conocidos y extraños.

La violencia sexual puede tener lugar a lo largo de todo el ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, e incluye a mujeres y hombres, ambos como víctimas y agresores.

Víctimas de la violencia sexual y en la que muchos de estos casos resultan impunes debido que es difícil la denuncia de este tipo de delitos.

2.2.4 Violencia económica

Dentro de los tipos de violencia existentes también se encuentra la de tipo económica la cual se da en no proveer los satisfactores para las necesidades básicas de la familia, ocultar sus ganancias o inversiones, obligar a otro a mendigar por cada gasto, control en exageración por los gastos, jugar en apuestas el dinero de la familia, quitar las ganancias o sueldos a otros miembros de la familia.

En el año 2015 se creó la “Ley Foral para actuar contra la violencia hacia las mujeres” en la que se incluye la violencia económica definiéndola como:

Formas de agresión con el fin de controlar tanto el flujo de recursos monetarios que ingresan al hogar, o bien la forma en que dicho ingreso se gasta, como la propiedad y uso de los bienes muebles e inmuebles que forman parte del patrimonio de la pareja (reclamos de dinero, amenazas o incumplimiento con relación a dar el gasto, usurpación de bienes materiales, prohibiciones de trabajar o estudiar. (p.5)

Muchas personas tienen conocimiento de los tipos de violencia, sin embargo, pocos sabían acerca de la violencia económica, la mayoría de la gente en este caso mujeres, sufren este tipo de agresión.

Generalmente en una familia es el hombre el que se encarga de proveer a esta de lo necesario para la subsistencia, sin embargo cuando existe un control excesivo del recurso económico hacia la pareja para atender las necesidades básicas del hogar como alimentación, en la que la mujer se ve limitada a adquirir la despensa completa ; también no se destina recurso para la educación ya sea que se limite a los hijos en la adquisición de útiles escolares o que a la propia mujer no se le permita el continuar superándose en este ámbito con esto me refiero, a que, a la mujer se le consideraba o se le considera porque actualmente sucede principalmente en zonas poco urbanizadas, no apta para estudiar y se realizan comentarios como : “ para que necesita estudiar , si de todos modos se casara y tendrá hijos”. También en la actualidad muchas mujeres estudian y están profesionalmente preparadas lo hemos podido ver en el tema anterior el porcentaje que ocupa en esta área, es mayor al de los hombres, sin embargo, algo muy notorio es, aun con la preparación que cuentan se ven limitadas por su pareja a desempeñarse profesionalmente. o las que laboran reciben un salario menor al que reciben los hombres aun desempeñando el mismo trabajo.

Otro aspecto importante en donde se le priva a la mujer de este recurso es en la salud, cuándo la mujer necesita atención medica la cual implica gasto no se le atiende o se le deja a último término.

He escuchado y presenciado tanto este tipo de violencia sobre todo en la zonas menos urbanizadas de este municipio ,como es de saberse algunas familias que viven en este lugar carecen de muchas necesidades básicas que por falta de recurso económico no alcanzan a cubrir y además lo poco que los padres de familia llegan a obtener lo mal utilizan gastándolo en vicios principalmente en alcohol dejando a la familia privada de este y además de esto no le permite a la mujer trabajar para obtener un sustento esto tiene por consecuencia que la mujer no pueda disponer del dinero.

Y puesto que la víctima es la mujer y los hijos estos comienzan a tener severos problemas familiares y sociales tales como, desnutrición por no tener una buena alimentación, discusiones familiares o de pareja debido al reclamo del recurso, faltas a la escuela en el caso de los niños ya que no cuentan con el material suficiente para desempeñar sus tareas escolares.

Este tipo de violencia, así como las anteriores van contribuyendo a degradar la autoestima de la mujer, debido a que la vuelven vulnerable y emocionalmente menguan sus habilidades, mismas que le ayuden a enfrentar situaciones de violencia o ejercer sus derechos.

2.3 Factores que desencadenan la violencia hacia la mujer

La violencia no se genera de manera espontánea, sucede cuando la pareja o uno de sus miembros acumulan tensiones, enojos y frustraciones, así como por dificultades y agresiones que viven tanto en la familia como fuera de ella. En la mayoría de las ocasiones la violencia se presenta en forma cíclica es decir, la viven por etapas o fases que se repiten mientras están atrapados en el ciclo de la violencia.

Casi siempre al escuchar de violencia intrafamiliar hacia la mujer nos surge el cuestionamiento del ¿por qué se da este suceso?, ¿cuáles son los factores que desencadenan dichos actos? y ¿por qué son tolerados por parte de la víctima?

Según podemos apreciar algunos de los influyentes para que se dé la violencia intrafamiliar en la mujer son la existencia de factores como: el factor educación, cultura y también el exceso consumo de alcohol y drogas.

En nuestra sociedad existen diferentes tipos de violencia que tienen que ver con distintas causas como primer factor vemos a la educación.

2.3.1 Factor educación

Desde el momento que nacemos los seres humanos vamos adoptando patrones conductuales de nuestros padres y de la sociedad, los cuales van formando y definiendo nuestro rol a desempeñar dentro de la familia. Se nos ha educado con la mentalidad que existe una persona la cual es más fuerte tanto física como emocional y ese es el hombre.

Sara Añino Villalva 2005 .Menciona:

Desde la infancia, se enseñan diferentes habilidades y valores a chicas y a chicos a través de juguetes, juegos, mensajes y referentes femeninos y masculinos. Si tomamos como ejemplo los juguetes infantiles, los que están orientados a niñas suelen estar

relacionados con el trabajo doméstico y el cuidado de otras personas (cocinitas, aspiradoras o muñecos) y con el embellecimiento (muñecas con aspecto de mujer adulta, maquillajes, etc.). Los juguetes que se orientan a niños suelen ser bélicos (tanques, pistolas, ametralladoras...),

Muñecos con una actitud agresiva o elementos para el deporte de competición.(p 5,6)

Con esto podemos darnos cuenta que evidentemente, mediante los juegos y juguetes va enseñándole a los pequeños que somos diferentes entre hombres y mujeres, sin embargo, que en esa diferencia existe alguien a quien se le permite manifestar emociones distintas, al varón está permitido demostrar fuerza y agresividad, mientras tanto a la mujer se le enseña a ser más pasiva y tolerante.

Otra de las enseñanzas que tenemos o costumbres es la generalización social que hacemos en términos masculinos mencionare el siguiente silogismo para ejemplificar el modo en que se dan.

Manual de capacitación violencia intrafamiliar una cuestión de género Lic. María Guadalupe Mercado Espinoza “Pérez tenía un hermano. El hermano de Pérez murió, el hombre que murió nunca tuvo un hermano.” con este simple ejemplo podemos apreciar que la respuesta que daríamos la mayoría al cuestionarnos ¿Quién es Pérez? es que se trata de un hombre.

Las costumbres lingüísticas nos llevan a lo mismo en las ocupaciones y profesiones más prestigiosas tienen un título masculino por ejemplo ingeniero, arquitecto, albañil, etc. Dé decirse en término femenino como arquitecta lo señalan como vulgar. Lo peor aún es cuando la propia mujer es la que ha permitido y enfatizado en estas costumbres ya que de acuerdo a patrones aprendidos la mayoría de ellas suelen realizar este tipo de comentarios.

Violencia en las relaciones de pareja 2006 “La presencia de insultos y golpes frecuentes en la familia de origen representan un factor que incrementa las

probabilidades de sufrir violencia en las relaciones de pareja, lo cual puede ser reflejo de una aceptación o aprendizaje de la violencia como forma de vida”.(p.15)

Es por ello saber que la violencia es un tipo de conducta que se aprende y esto puede ser desde la niñez, debido a actos violentos dentro de la familia o en diversos contextos como son la escuela, los tipos de convivencia, hasta por medio del televisor siendo hoy día el medio por el cual se transmiten este tipo de actos donde el niño se identifica con los personajes haciendo notar su valentía por medio de esta conducta.

Otro de los motivos por el cual se sigue manteniendo este patrón de violencia hacia las mujeres es la premiación de los padres hacia los hijos violentos, haciéndoles notar que no se dejen maltratar porque ellos son niños.

Otro punto importante es el educar a los niños introyectando en ellos ideas falsas como reprimir sentimientos y emociones tales como el “no llorar porque no son niñas” ,ser valiente ante todo porque” los hombres no tienen miedo” y así otras más de las enseñanzas que se les va otorgando desde pequeños con las cuales crecen y posteriormente son heredadas a la siguiente generación haciendo de esto conductas repetitivas .

También es preciso mencionar que la falta de valores humanos en la interacción cotidiana de los miembros de la familia ha dejado caer esta estructura fundamental que es la familia, principalmente hacia la mujer ignorando su valor humano y que el daño que se le causa es sobre todo el que mantenga una baja autoestima, también es importante que la mujer se dé cuenta del daño que se le causa y que ella tiene el valor de frenar toda esta agresión en su contra.

2.3.2 Factor cultura

Dentro de las familias existen tipos de cultura diferente como el que la mujer aún sea sumisa en cuanto a la relación con el hombre y esto se ve cuando los padres inculcan en los hijos varones el trato que merecen y las atenciones venidas por parte de la mujer la cual, si no las cumple es considerada como rebelde o mala mujer ,se dice que la mujer debe aprender dentro de su familia de origen a tratar y complacer a los hombres iniciando con su padre ya que de esto depende lo útil que será al hombre que la elija como su esposa y así mantener el orgullo de la familia.

La mujer desde sus inicios ha sido considerada como un objeto de compañía y servicio al hombre, procreadora y responsable de la permanencia humana, donde la única herencia que reciben de sus progenitores es la obediencia y sumisión que deben mantener si quieren una vida “feliz”.

En la construcción social de los papeles de hombre y mujer hay una marcada violencia generada del hombre hacia la mujer, donde al hombre desde la infancia se le enseña a exhibir conductas agresivas, se le enseña a usar su fuerza física, el uso del dinero y el poder, se le considera más valioso, fuerte e inteligente, es más celebrado el nacimiento de un niño que de una niña. Por otro lado la mujer se le enseña a ser pasiva, sumisa, dependiente y aceptar la superioridad masculina, a olvidarse de ellas mismas y a vivir para los demás, tiene poca libertad, se le deposita mayor responsabilidad y no se le permite expresar su enojo, todas estas formas de vida contribuyen a que su nivel de autoestima vaya disminuyendo incapacitándolas para decidir por ellas mismas.

Por ello Marcela Lagarde 1996 en “La Multidimensionalidad de la categoría de género” refiere que las mujeres son seres para los otros”.

Con esto quiere decir que la mujer desde su infancia en casa se le exige atender al padre y a los hermanos, se les enseña a ser cuidadoras de los miembros de la familia, así comienza desde pequeña a tener responsabilidades de adultos. Las madres preparan a sus hijas para una vida igual a la suya, dando poca importancia a sus opiniones, a su educación escolar y se permite que sus hermanos por ser varones tengan autoridad sobre ellas, muchas mujeres cuando un hombre les es infiel y las abandona se sienten inferiores y más aún cuando el padre de estas les hace referencia que las abandonan porque son “poca cosa”.

Felix Cortés en su obra un sitio en la cumbre menciona “la mujer no debería aspirar a ser igual al hombre en su esfera, sino a convertirse en una mujer auténticamente femenina, que complementa al hombre a quien ama”.(p.25).

Para que esto suceda y trascienda en la mentalidad del hombre y la mujer es necesaria la reeducación en ambos.

2.3.3 Factor alcoholismo y drogadicción

Sabemos que cuando una persona se encuentra ingiriendo o consumiendo algún tipo de sustancia las cuales provocan adicción y un estado de alteración en su comportamiento, no tiene la facilidad de controlar sus emociones, por lo tanto la ira es lo primero que sale a relucir.

El criminólogo Howard citado en “El Alcohol y Sus Consecuencias” afirma que “el alcohol perjudica el juicio, entorpece la razón y debilita la voluntad a la vez excita los

sentidos, inflama las pasiones y libera la más primitiva “fiera”; antes contenida por las restricciones sociales. (p.141).

Esto quiere decir que cuando la persona se encuentra bajo el dominio de algún tipo de drogas, en este caso mencionaremos al alcohol incrementa la posibilidad de ejercer violencia hacia los demás, principalmente a su pareja, ya que como lo menciona Howard el alcohol desinhibe, entorpece y libera, mostrando a una persona con conducta diferente a la que acostumbra ser.

El estar bajo la influencia de este tipo de sustancias, puede contribuir que el consumidor manifieste los cuatro tipos de violencia ,física, psicológica, sexual y económica y los ejerza en su pareja, ya que los propios efectos psicofarmacológicos de la sustancias provocarían conductas inadaptadas y violentas, lo que resultarían actividades ilícitas, de igual manera las necesidades económicas de los usuarios conducirían a actos criminales por parte del dependiente para mantener el propio vicio.

2.4 La mujer como símbolo de sumisión y obediencia

En muchas culturas, sobre todo en la nuestra, la mujer ha sido vista como un ser inferior al hombre que solo fue creada para servir y complacerlo en sus necesidades.

Hasta hace muy poco era típico enseñarles a las niñas mayores de la familia a cuidar de sus hermanitos más pequeños, a estar cerca de la madre a aprender los oficios y a servir a los hombres de la casa. La mujer aprendió a realizar tareas, tanto las delicadas como las tareas más rudas. Aprendió a almidonar los cuellos y los puños de las camisas, a bordar, a tejer y a hacer maravillas con las manos, pero todo se reducía al pequeño mundo de las cuatro paredes de su casa, aprendió a tratar con cosas de gente grande, muchas veces a ayudar en pequeños negocios, en

consecuencia, también aprendió a contribuir a los ingresos de la casa. Se le enseñó a guardar silencio, a no exteriorizar lo que les molestaba, por miedo o por respeto, pero aprendió erróneamente a callar, a bajar la cabeza ante sus mayores y hacer o decir lo que le era ordenado, y se creía que la mujer no necesitaba ir a la escuela, si acaso aprender a leer y a escribir, si es que contaba con suerte, todo esto porque la mujer era para cuidar de casa, hijos y marido, la mujer estaba destinada para encerrarse entre cuatro paredes, mientras el hombre salía a trabajar y daba órdenes de qué hacer, cuándo y cómo hacerlo, porque eso vio en su casa materna, ese patrón que le fue enseñado y con eso creció.

Según el diccionario de la lengua española Océano “Un símbolo es figura o divisa con que se representa un concepto, por alguna semejanza que el entendimiento percibe entre ambos. Quim letra o letras convenidas con que se designa un cuerpo simple, emblemas o figuras accesorias”.

Es así como se concibe a la mujer como un símbolo de sumisión que debe obedecer sin rehusar las órdenes del varón y de la sociedad y comportarse de la manera que según estos es debido, por el hecho de ser “hembra” desde el momento en el que nace se le otorga un sin fin de tareas que debe asumir. A la mujer siempre se le ha visualizado como la persona que obedece y calla, que su palabra no tiene validez ante cualquier toma de decisiones.

Según la sociedad una buena esposa es aquella quien es obediente y su comportamiento es respetado tanto por los padres como de su marido, ya que siendo dócil y acatando las reglas que son impuestas por la cultura era admirada y digna de pertenecer a un hombre. Desde la niñez se le enseña a la mujer que, si se comporta

amable, obedece a sus padres y sirve a sus hermanos será capaz de tener una vida feliz en el futuro sobre todo porque sabrá complacer a su marido y a sus suegros. Esto era visto con más frecuencia en la antigüedad o aún se deja notar en pueblos rurales, un ejemplo claro es, desde el momento que nace una niña se le dice al padre y a la madre ya tienen quien les cuide y los prepare de comer, ahora si ya tienen quien les aseara la casa, sin embargo, cuando nace un varón en la familia y ya existen niñas dentro de esta se menciona ya nació quien las mande.

El domingo 9 de mayo de 1972 un grupo llamado mujeres en acción social realiza una manifestación contra el día de las madres con el objetivo de hacer notar que: “el mito de la madre consiste en exaltar la función biológica de la mujer para encubrir el hecho que como ser humano, pensante y autónomo no se le deja desarrollarse. Se le permite, sí, ser el reflejo de la voluntad del hombre.

En dicho folleto citado en Lammoglia 2007, se enuncia somos muñecas de cuerda con disco atrás; funcionamos conforme a lo que está grabado en el disco, desde generaciones atrás.

Es así como la educación que la mujer ha recibido por parte de la familia y la cultura ha sido con un solo objetivo “ser servidora de los demás”.

En la historia existen un sinfín de mujeres cuya participación ha sido de gran eficacia sin embargo pocas, han recibido el reconocimiento merecido, ya que algunos hombres creen que no es necesario o no lo creen relevante, así como lo menciona; Ana María Stiven en “La mujer ayer y hoy, un recorrido de incorporación social y política”. “Las mujeres habían sido parte de la historia, aunque no sus protagonistas principales”.

Sin embargo en la actualidad la mujer ha venido sobresaliendo en algunos aspectos y tratando de alcanzar los mismos derechos que tiene el hombre. Aun así podemos darnos cuenta que la mujer es vista en la publicidad como objeto de promoción donde se aprecia que sirve al hombre complaciéndole en sus deseos, esto se deja ver en los anuncios comerciales donde se expone a la mujer como símbolo de consumo y de manipulación, el hombre sigue teniendo la ideología que la mujer es un ser inferior capaz de obedecerle cuando él quiera y lo desee.

La mujer ahora vive en una competencia con el sexo masculino con el afán de ser tomada en cuenta y tener las oportunidades que él en diferentes ámbitos como lo son ,el educativo , político, el trabajo, religioso y profesional ; mencionaremos que el trato inferior que recibe la mujer no solo es cuestión de machismo, sino que también como mujeres es preciso saber cuáles son los verdaderos roles que debe ejercer y cuáles no, y sobre todo saber defender inteligentemente los derechos que tienen y los que las demás mujeres merecen , sin boicotear lo que la otra mujer trata de lograr , debido que en ocasiones entre mujeres es criticado el hecho que una trate de levantar su voz con el fin de sobresalir.

Los cambios que ha tenido la cultura , la globalización, y las situaciones a las que la mujer se ha enfrentado, ha influido para que esta alce la voz y deje de permanecer en el anonimato y reclame sus derechos, por ejemplo existen muchas mujeres que son madres solteras y no cuentan con el apoyo de su pareja, han tenido que enfrentarse al mundo, rebelándose ,obligadas por la necesidad ante el abandono de sus esposos tenían que salir y tener que ser ellas mismas las que mantuvieran el hogar, tuvieron que aprender hablar y a decir lo que no les parece, aunque esto fue tomado como una falta de respeto .

Aún hoy en día se dan casos, de mujeres que viven con las secuelas de la educación sumisa, sobre todo las mujeres mayores viven bajo la dictadura del hombre, se les mina de su libertad y hasta de su expresión. La mujer es intimidada y humillada y aun así no se atreve a hablar, a pedir, a tocar puertas ni a exigir lo que por derecho humano le corresponde y muchas veces, vive sufriendo la injusticia, el olvido, y es sometida a la voluntad del hombre, en nombre del amor, ya que al contraer matrimonio juraron ante un altar estar sujetas a su esposo, soportando cualquier adversidad, hasta que alguno de los dos perezca.

Mucho se ha dicho sobre la igualdad y equidad de género, ya se nos descalificó ser el sexo débil, las enseñanzas de antaño dejémoslas atrás, solo falta alzar la voz con valor y dignidad, exigiendo ser escuchadas y tomadas en cuenta por el amor y la felicidad a la que se tiene derecho. Si no lo haces tú, ten en cuenta que nadie lo hará, es ahora no después, de no hacerlo las demás generaciones continuaran con este patrón repetitivo y será más difícil erradicar este problema.

2.5 Aportaciones de diversas áreas sobre la conducta violenta hacia las mujeres.

Culturalmente y tradicional el machismo se ha vinculado hacia la realización de tareas correspondientes de acuerdo al género, también es concebible que dentro del machismo exista cualquier tipo de agresión sobre todo hacia la mujer, se considera también como una manera de coaccionar no solamente de manera física si no de manera psicológica ya que la “protección” que le brinda este a la mujer en ocasiones es discriminativa subestimando la capacidad que la mujer posee haciéndola notar como un ser débil y frágil ante cualquier situación.

Existen varias corrientes las cuales se ven inmiscuidas y definen su postura ante esta situación, entre ellas se encuentra la religiosa y la jurídica, social, familiar y psicológica, debido a que existe una gran involucración de estas en la actitud machista manifestante, lo importante es conocer su influencia y los medios que tiene para promover una igualdad entre los géneros.

2.5.1 Religión

Dentro de la religión podemos apreciar que existe una gran diferencia en cuanto a la mujer con el hombre. Donde a ella se le hace notar como posterior e inferior tal como lo manifiesta la biblia. Timoteo2:11“La mujer aprenda en silencio, con toda sujeción. No permito a la mujer enseñar, ni ejercer dominio sobre el hombre, sino estar en silencio”.

Algunas actitudes que los hombres y mujeres manifiestan son particularmente retomadas de las costumbres religiosas en las que hacen ver a la mujer como servidora del hombre y la libertad que ella demanda como ser humano es vista por la sociedad como el querer violar las reglas y renegar de sus obligaciones, en algunos textos teóricos se observa que “la mujer no está dotada de la capacidad para mantener un liderazgo” según las enseñanzas bíblicas.

“La obediencia de la mujer al hombre significaba otra virtud para la iglesia que la mujer debía de poseer para conservar su moral ante dios. La mujer en todos los casos debía estar bajo el cuidado y tutela del hombre, ya fuera su padre, hermano o marido, pues al tomarla como un ser inferior, ella debía respeto y admiración al sexo opuesto”.

(Monografías).

Para algunos líderes religiosos el que la mujer ocupe un puesto igual o superior al hombre sea el puesto que sea, es visto como una conducta reveladora por parte del sexo femenino ya que como es enseñado en los libros religiosos, “el hombre es cabeza de la mujer, así como Jesucristo de su iglesia” y esta no debe tomarse atribuciones que no le corresponden y que no sabrá desempeñar como lo haría un hombre.

Génesis 3:6“ la vez que se interpuso por primera ocasión ante la autoridad del hombre esta lo hizo de manera torpe haciendo que este perdiera la amistad con Dios”.

Según esta cita refiere que la mujer solo entorpece planes que el hombre organiza y es la responsable de que los resultados no sean los esperados ni correctos.

En la antigüedad se mantenía la postura en las que la mujer según la religión era vista solo como un objeto que vino a servir al hombre , en el antiguo testamento se aprecia como la mujer desde el momento en el que nacía era discriminada junto con su madre solo por el hecho de ser mujer, según las tradiciones de aquellos tiempos cuando una mujer se encontraba en su periodo menstrual era apartada de su familia y de todo ,ya que el hecho de tener su flujo de sangre la hacía ver ante la sociedad como sucia e inmundada.

Otra de las costumbres que se ejercían era que a la mujer se le prohibía entablar una conversación con un hombre que no fuera su marido sobre todo en las calles, así fuese su hermano o familiar, si esto sucedía se le consideraba como adúltera y era castigada a muerte, sin embargo al hombre solo se le multaba con un poco de plata.

Todo esto ha sido un agente más sobre la conducta que el hombre manifiesta ante la mujer, debido a que a raíz de esto aún no se ha podido erradicar la falsa creencia de la inferioridad de la mujer, sin embargo es necesario mencionar que no todo lo que

sucede en cuanto a violencia contra la mujer es sucesión de las enseñanzas bíblicas, sino más bien la mala interpretación que se le da.

La compañera del hombre fue creada según la biblia como una ayuda para que dentro del hogar encontrara a su amiga que con frases cálidas lo confortara en momentos de angustia e hiciera de su casa un lugar agradable, sin embargo, esto fue malinterpretado por los hombres ya que la mujer según la biblia era procedente del hombre y no de manera contraria, la tomo como su esclava, aprovechando su fuerza física para mantener a esta en sumisión.

Es necesario mencionar que dentro de las escrituras bíblicas existe la participación de muchas mujeres las cuales también hicieron frente a los antiguos legados para hacer valer de alguna manera sus propios derechos y sobre todo el demostrar que también forman parte de este mundo y que su participación es tan valiosa como la del hombre. Podemos ver que ahora en la actualidad la mujer es la que está más cerca de lo religioso misma que se ha vuelto líder en muchos aspectos, y es más común ver a mujeres impartiendo enseñanzas de doctrina.

2.5.2 Ámbito jurídico

Según el ámbito jurídico la violencia contra la mujer es vista como un delito grave que daña no solo la integridad física de la persona, sino que existen otras maneras en las que la mujer es agredida, por ejemplo la psicológica, la física, la sexual, la económica es por ello que se requiere de un elemento jurídico el cual ayude a prevenir, que sancione y disminuya la violencia contra las mujeres, creando condiciones que brinden

seguridad a todas ellas viendo estas necesidades en el 2007 se promulgo la ley general de acceso de las mujeres a una vida libre de violencia.

El tribunal constitucional ha colaborado con ímpetu en la defensa de los derechos de la mujer y disminuir la violencia creando leyes y organizaciones que apelen estas conductas, En diciembre del 2004 fue aprobada la LOPIVG (ley orgánica de medidas de protección integral contra la violencia de género) la cual consta de artículos en los que se enmarca los derechos que tiene la mujer desde su infancia hasta la edad adulta y la vida en pareja.

Algunos artículos en los que se hace referencia a los derechos de las mujeres, son:

- Art. 4° Constitucional “El varón y la mujer son iguales ante la ley”.
- Art.3° Que las mujeres de todas las edades recibamos educación que no sea discriminatoria y que promueva los valores de la solidaridad, la equidad y el respeto, alcanzar niveles educativos cada vez más altos, recibir capacitación que permita ampliar nuestras posibilidades de desarrollo laboral.
- Art.4° contar con servicios de salud accesibles y de buena calidad, que la información sobre los servicios de salud que recibimos tome en cuenta nuestra condición de género
- Art.4° la información y la educación sexuales, ejercer la sexualidad responsablemente, decidir por propia elección la maternidad, elegir libre e infamadamente sobre la utilización de anticonceptivos, no sufrir violencia sexual.

- Art.2° Tener una vida libre de violencia es un derecho humano de las mujeres reconocido por las leyes nacionales e internacionales. Entre estas últimas, destacan las Convenciones sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer y la Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer.
- Art.123° Que hombres y mujeres tengan horarios laborales justos, que les permitan compartir equitativamente las responsabilidades familiares, lo cual debe incluir los permisos y las licencias por maternidad y paternidad, trabajar sin que importe el estado de embarazo, nuestro estado civil o cualquier otra condición especial, que no se discrimine para ocupar puesto alguno por el hecho de ser mujeres, recibir salario justo e igual al que perciben los hombres por el mismo trabajo.
- Art.26° La distribución equitativa de bienes, patrimonios, ingresos y servicios, igualdad de oportunidades para obtener recursos económicos y la propiedad la tierra, una vida digna y con bienestar, que se reconozca y valore la contribución de las mujeres al desarrollo económico.
- Art.35° participar activamente y de manera equitativa en las instituciones gubernamentales, la administración pública, los órganos legislativos y los tribunales judiciales, tomar decisiones en igualdad de condiciones que los hombres, tanto en el ámbito privado como en el público, recibir capacitación para fomentar el liderazgo de las mujeres.
- Art.25 Educación y capacitación en el manejo adecuado de los recursos naturales y en la conservación del medio ambiente, aire no contaminado, agua

limpia, alimentos no tóxicos, entre otros, el uso de tecnología adecuada que no implique peligro para la salud y la vida del planeta, participar en los planes de ordenamiento ecológico territorial, que en las políticas de desarrollo se incluya la perspectiva de género, participar en la toma de decisiones en políticas públicas para alcanzar un medio ambiente sano.

- Art.6° Tener las mismas oportunidades que los hombres, que no se promueva en los medios de comunicación ningún tipo de violencia contra las mujeres, contar con espacios en los medios de comunicación para difundir información sobre nuestros derechos, construir una cultura de la equidad, información, la libre expresión.

Así como existen estas organizaciones que promueven el bienestar de la mujer y la familia, también existen muchos casos que no son resueltos ya que en ocasiones la misma ley los mantiene escondidos siendo este un factor que no permite el cese de la violencia en contra de del sexo femenino.

“La ONU en 1995 reconoce que la violencia hacia la mujer es uno de los obstáculos que más entorpecen la igualdad, el desarrollo y la paz tanto familiar como mundial”.

Desafortunadamente para la ley la violencia debe ser comprobada ya sea por marcas, golpes, moretones, heridas, dislocaciones para que de esa manera la demanda pueda proceder, dejando a un lado la importancia que tiene y sobre todo la atención que este acto debe brindársele, podemos decir que, por una parte el ámbito jurídico está realizando una labor importante en contra de la violencia , sin embargo existen algunos aspectos en los que lo jurídico no ha logrado penetrar como es debido ya que existen miembros dentro de esta organización que trabajan corruptamente con

falta de ética profesional y que al contrario de disminuir la violencia en contra de la mujer encubren dicha situación ,sobre todo la agresión psicológica es la que más se ha mantenido en silencio debido ya que no existe una forma verídica que la compruebe tan silenciosa que no le es tomada en cuenta con mayor importancia.

A pesar de las oportunidades que en la actualidad existen es necesario continuar con la lucha por la igualdad que debe tener la mujer y el hombre, sin dejar de tomar en cuenta que esta fomentación deberá comenzar desde el hogar hacia el mundo exterior, reeducando a la sociedad y llegar a tratar a la mujer como la compañera que es del hombre y no su servidora y esclava.

Hoy en día puede verse como en muchos lugares del mundo se defienden los derechos de las féminas y que hasta los mismos hombres están en contra de este suceso, existen diversos movimientos y organizaciones los cuales apoyan la integridad de la mujer y van en contra de la violencia femenina, algunas de ellas se mencionaron anteriormente y posteriormente se hará mención de otras que contribuyen a la disminución de este fenómeno social, A, C (Asociación Cívica Femenina)ciudadanas que buscan el bien común, el respeto a la dignidad femenina , a los derechos y deberes ciudadanos y el mejoramiento de las instituciones. También se encuentra el Instituto de la Mujer del Distrito Federal que se encarga del diseño de políticas que protejan y garanticen los derechos de la mujer.

En el estado de Hidalgo se encuentran las siguientes instituciones que apoyan el desarrollo integral de la población femenina entre estos se encuentran IHM (Instituto Hidalguense de las Mujeres) el propósito con el que trabaja esta organización es el Fortalecer los programas de equidad de género y desarrollo de la mujer, analizar el marco jurídico para que atienda y prevenga el maltrato a las mujeres, promover el

reconocimiento a las capacidades, esfuerzo y el actuar social de la mujer, orientar con enfoque de género, la acción gubernamental y las políticas públicas para garantizar el acceso de las mujeres a la educación, la salud, el trabajo y la gestión social.

En el municipio de San Felipe Orizatlán se encuentra la instancia de la mujer, cuya prioridad es, brindar atención jurídica, psicológica y capacitación para fomentar el autoempleo de las mismas.

El DIF es otro organismo que está trabajando de manera consciente para lograr el bienestar familiar que esta es su mayor prioridad estableciendo modelos de atención que respondan a las demandas de una sociedad en constante cambio para enfrentar el reto de los fenómenos sociales que provocan un impacto negativo en la población, principalmente la violencia intrafamiliar, desintegración familiar, pobreza extrema y marginación, entre otros.

La atención de la violencia hacia la mujer cada vez es más vigilada, sin embargo, aún queda mucho camino por recorrer hacia la mejora del trato digno que debe recibir cada una. Para ello es necesario conocer más acerca de este fenómeno sus, causas, consecuencias y las soluciones que son necesarias.

Principalmente la colaboración de la misma mujer, haciéndose valer como persona con todos los derechos que posee.

2.5.3 Ámbito Social

La sociedad es el segundo ambiente en el que la persona va adquiriendo aprendizajes, mismos que le permitirán desarrollarse como un ciudadana y ciudadano plenos y que aporten a ella un bienestar. Ya que todo ser humano una vez que sale

del seno familiar se incluye al ambiente externo donde le son introyectadas creencias diferentes y que van formando estilos de vida.

Durante mucho tiempo ante la sociedad la mujer ha desempeñado un papel de poca inclusión ante decisiones importantes para la familia, ya que se le tiene en un concepto poco valorado, y subestimado refiriendo que tiene poca habilidad para aportar ideas que sirvan de ayuda, hasta se puede decir que ha sido ignorada por la historia y se le ha reservado en el papel que la misma sociedad ha enmarcado para ella y que consiste en la educación y la crianza de los hijos solamente.

En un recorrido por la historia de la mujer, encontramos que en la antigüedad, sobre todo en la cultura Mexica, donde estaban regidos por la religión cuyos dioses eran masculinos, y la división sexual era el eje que giraba el entorno de la sociedad la mujer dependía del hombre.

Enuncia Lilia Julieta López Hdez en Historia de la Mujer en México “(2007)

En lo referente a la mujer, las niñas eran educadas por su madre en las labores domésticas y la religión de acuerdo con su clase social específica, pero en general deberían de ser castas, dulces, discretas, atentas y solícitas a los deseos de los demás; llorar, afligirse y soportar descontentos. La mujer veía condicionada su existencia en todas las áreas de su conducta y apariencia (3)

Nos damos cuenta que la historia de la mujer en la sociedad desde un inicio ha sido de opresión, sometimiento y subordinación por parte del hombre, donde servir y obedecer es la tarea principal a desempeñar.

Durante el virreinato el papel de la mujer tuvo una inclusión en la sociedad importante , ya que se establecieron colegios para niñas indígenas, sin embargo fue

con el fin de adoptar la religión católica para consolidar a los suyos en la cultura cristiana. En esta época solo la mujer casada tenía derecho de heredar de sus padres los bienes como propiedades títulos, negocios, mismos que eran administrados por su esposo.

La educación en la mujer variaba mucho dependiendo la clase social, sin embargo, era común un elemento esencial, los principios religiosos y morales que regían el comportamiento en las familias. Se consideraba poco importante que la mujer no necesitaba mayores conocimientos ya que su principal función es la reproducción de la humanidad. En los primeros años de la independencia la función que realizaban las mujeres era trabajar en el campo, o como sirvientas, la participación de estas en el ámbito político fue muy escaso, estas son algunas de las mujeres que son reconocidas por la intervención en esta época, Josefa Ortiz de Domínguez y Leona Vicario. La primera esposa de corregidor de Querétaro, apoyó a las huestes insurgentes y la segunda participó activamente en la lucha y su labor ha sido aplaudida y reconocida.

Conforme ha ido transcurriendo el tiempo la valoración hacia la mujer, ha ido cobrando auge, y la inclusión de esta en las diversas áreas, va teniendo más espacios que son cubiertos por ellas. Sin embargo esta es una lucha que desde los inicios la mujer ha enfrentado y continua en ella, con el solo fin de cuestionar al mundo masculino la estructuración patriarcal individualista, violenta, competitiva, jerarquizada y autoritaria que mantiene y para que los cambios esperados vayan en incremento es necesario el apoyo de todas las mujeres sin importar la clase ni el nivel socioeconómico.

Sara Añino Villalva 2005 refiere:

Es preciso educar tanto a las niñas como a los niños en una autonomía compatible con la cooperación, los afectos y el cuidado de otras personas, es necesario repartir el trabajo doméstico de forma equitativa, de manera que los niños y niñas tengan tanto a su madre como su padre como modelo de referencia de este trabajo y de las habilidades que requiere. (P.8)

Esto quiere decir que las mujeres tenemos la responsabilidad de ir cambiando la educación en nuestras niñas y niños, por lo tanto, el cambio debe partir desde la mujer, tomando en cuenta el papel que desempeñamos en la sociedad luchar por la autonomía femenina en la vida cotidiana para lograr la democracia en todas nuestras relaciones con el otro género.

También es importante desarrollar una educación en igualdad de oportunidades, que ofrezca modelos menos rígidos de mujeres y hombres y de sus relaciones y que ofrezca posibilidades de resolver los conflictos mediante el diálogo para llegar a una cooperación o a acuerdos, y no para que se imponga la voluntad de unas personas en perjuicio de otras.

2.5.4 Ámbito familiar

La familia es un sistema vivo que está en constante evolución y desarrollo, en su contexto y los individuos que la conforman donde las personas nacen, crecen, se reproducen y mueren, sin embargo a su paso van dejando huellas marcadas en la interacción con otros, las costumbres, los hábitos, las reglas, los vicios, se van transmitiendo de generación en generación.

Minuchin y Fishman (1993) mencionan:

Contemplar a la familia en un lapso prolongado es observarla como un organismo que evoluciona con el tiempo...Esta entidad va aumentando su edad en estadios que influyen individualmente sobre cada uno de sus miembros, hasta que las dos células progenitoras decaen y mueren, al tiempo que otras reinician el ciclo de vida...el sistema familiar tiende al mismo tiempo a la conservación y a la evolución... evoluciona hacia una complejidad creciente...El desarrollo de la familia transcurre en etapas que siguen una progresión de complejidad creciente" (pp. 34-36).

Estos autores quieren decir que la vida de la familia se da en etapas que durante el transcurso de estas el individuo va a experimentar cambios dependiendo la evolución de esta, es probable que algunas de las etapas no las vivan de acuerdo al orden que los autores señalan como son:

- Formación de la pareja
- La pareja con hijos pequeños
- La familia con hijos de edad escolar y/o adolescentes
- La familia con hijos adultos.

Tuirán (2001), en su trabajo titulado Estructura familiar y trayectoria de vida en México, señala cómo a principios del siglo XX culturalmente predominaba el modelo de tradicional de familia nuclear o conyugal (pareja heterosexual de esposos residentes en un hogar independiente con hijos a su cargo), basada en una división sexual del trabajo que mantenía la hegemonía formal del sexo masculino sobre el femenino, puesto que asignan los roles asociados con la crianza, el cuidado de los hijos y la realización de las tareas específicamente domésticas a la mujer y el papel de proveedor de los medios económicos al hombre.

Este modelo de familia no ha tenido tantos cambios ya que aunque la mujer hoy día tiene más participación en diferentes ámbitos, sobre todo en la toma de decisiones dentro del hogar, no varía la forma en que se encuentra estructurados los roles, debido a que la mujer continua asumiendo actividades que le son asignadas por el hecho de ser mujer, sobre todo en las comunidades rurales, donde se notan estereotipos que enmarcan a la mujer a dedicarse específicamente a actividades propias del hogar y a la crianza de los hijos.

La familia ha sido siempre la base donde el individuo va adoptando enseñanzas, tales como valores, responsabilidades, obligaciones, etc. por parte de sus progenitores o cuidadores para que así forme su propia personalidad. Esta misma debe proveer a sus integrantes, estabilidad emocional, social, económica, además de proporcionarles amor, cariño y protección. Es allí donde se transmite la cultura a las nuevas generaciones, se prepara a los hijos(as) para la vida adulta, colaborando con su integración en la sociedad y se aprende tempranamente a dialogar, escuchar, conocer y desarrollar los derechos y deberes como persona humana. Martínez (1996).

Sin embargo, si esto no se da de la manera adecuada, el individuo crece confundido en cuanto al comportamiento y al trato expresado y aceptado por parte de los demás. Es por ello que si en la familia se enmarcan los roles que deben desempeñar cada uno de sus integrantes y estos se da de una manera igualitaria sin discriminación hacia ninguno de los sexos es probable que esta persona ya sea hombre o mujer establezca relaciones interpersonales sanas.

2.5.5 Ámbito psicológico

La psicología es una de las ciencias más involucrada e interesada en promover la equidad de género ya que este aspecto se considera el más dañado cuando la mujer sufre de violencia, se sabe que las secuelas más duraderas y profundas ocasionados en una mujer cuyo trato ha sido de violencia ya sea esta de modo físico, verbal, económico son las de factor psicológico debido que una mujer violentada estará más vulnerable en este aspecto lo cual permite que se continúe suscitando dichas agresiones hacia ella.

Perspectivas psicológicas de la violencia de género (2011) “El maltrato psicológico se trata de actos u omisiones cuya finalidad es degradar o controlar las acciones, comportamientos, conductas, creencias y decisiones de la mujer.”

De acuerdo a lo que menciona el autor, se deduce que cualquier tipo de violencia, trae por consecuencia un daño psicológico. Ya que el aspecto emocional influye en cualquier conducta que se manifieste.

Cuando se trata de un tema como violencia hacia la mujer, la psicología se verá involucrada en ello debido que es una ciencia que se dedica al conocimiento de la conducta humana. Y en lo que respecta del porque se da una relación de violencia diversos autores se han encargado de estudiar las conductas violentas sobre todo a la violencia de género y los daños psicológicos y coinciden en que esta situación se debe a la influencia patriarcal que se manifiesta en distintos ámbitos sobre todo en nuestro país y no se diga en nuestro estado y municipio donde los usos y costumbres tiene un gran peso, por lo tanto se determina que uno de los factores influyentes para que esto se esté suscitando en nuestro contexto es sin duda los modos de crianza, la falta de valores ,responsabilidades ,comunicación, etc.

Una de las interrogantes que muchos se plantean es del porqué de su tolerancia sobre todo porque la mujer continúa tolerando la violencia por parte de su agresor a lo que autores como Echeburua, Corral, Amor, Sarasua y Zubizarreta (1997), refieren que:

La tolerancia a esta situación aversiva se explica por razones económicas (dependencia del marido), sociales (la opinión de los demás y el aislamiento) y familiares (la protección de los hijos) pero también hay algunas variables psicológicas – quizá las más importantes- que son capaces de dar cuenta de este hecho : la minimización del problema como resultado de una cierta habituación a la situación de tensión; el miedo; la indefensión generada la resistencia a reconocer el fracaso de la relación. El temor al futuro en soledad etc.”.

Ante esto se entiende que la permanencia de la mujer en esta relación de violencia se debe a muchos factores los cuales ponen a la víctima en una postura paralizante limitándola a actuar en su defensa, estos factores pueden presentarse todos en una sola mujer o una mujer puede manifestar solo algunos, también se pueden ir presentándose de manera gradual. La violencia de genero aparte de los daños físicos, económicos, etc. que causa también trae consigo consecuencias psicológicas y trastornos emocionales que incurren en la autoestima, su dependencia y la dificultad de decidir.

Según el *Informe Efectos y Consecuencias de la Violencia y el Maltrato Doméstico a Mujeres* (2002), dichos trastornos psicológicos serán profundos y duraderos.

A continuación, se enlistan algunos de ellos.

- Baja autoestima y altos niveles de autocrítica.
- Interiorización del machismo, dependencia del varón y en general de todas las figuras de autoridad.

- Vivencia y transmisión de roles sexistas.
- Incomunicación y aislamiento provocado por el continuo desamparo social.
- Sentimientos de subordinación, dependencia y sometimiento.
- Incertidumbre, dudas e indecisiones por bloqueo emocional.
- Impotencia/indecisión.

Según el *Informe Efectos y Consecuencias de la Violencia y el Maltrato Doméstico a Mujeres* (2002), dichos trastornos psicológicos serán profundos y duraderos.

La psicología desempeña un papel muy importante tanto en la atención como en la prevención de esta problemática siendo esta última en la que se ha centrado y establecido programas para su erradicación. es por ello que cada vez más se le da auge en promover la equidad de género desde diversos ámbitos, con la sola finalidad de mantener una mejor salud mental y mayor calidad en convivencia social.

2.6 La vida en pareja

El ser humano siempre ha vivido en un mundo relacional en el que la compañía de otros le es casi indispensable, desde los años remotos el hombre y la mujer han buscado formas de relacionarse el uno con el otro, dentro de nuestra humanidad está el deseo de vivir siempre en unidad vinculados con otros seres de nuestra misma especie ,podría decirse que esta es la característica principal que nos lleva a la formación de una sociedad basada en una comunidad y no en una en una unidad minoritaria sino más bien una familia, podría asegurarse que los seres humanos no han sido creados para vivir solos, no saben vivir en soledad, es posible que hasta

nuestra sociedad lo marque como inapropiado y poco saludable que alguna persona se quede en soledad, en este apartado lo menciona el libro de génesis, *“no es bueno que el hombre este solo le voy hacer a alguien que sea una ayuda adecuada para él”* génesis 2:20

Es por ello que hombres y mujeres fueron creados para convivir y compartir juntos. La relación de pareja implica la unión de dos personas que comúnmente son un hombre y una mujer, se dice que existen diferentes preferencias sexuales las que hacen una formación de pareja distinta, sin dejar de ser una relación de pareja con el objetivo de permanecer unidos en una ayuda mutua.

Me permitiré citar el concepto amor sentimiento que vincula a la pareja. Arantza Larraza, Mayo (2010) la cual menciona que:

El amor no es una energía abstracta, no prescinde de quienes lo sienten, lo alimentan, lo ejercen, lo comparten, lo plasman. El amor no es parte de la naturaleza, no preexiste en ella: es una creación de quienes aman. Y necesita de una célula básica, en cuyo núcleo hay alguien que ama y alguien que es amado. Alguien que recompensa el amor que recibe.

Se conoce que este sentimiento es la energía que conlleva a que una relación de pareja inicie, crezca y se mantenga. Muchos autores de libros y compositores de música, poetas, etc., refieren que la clave para la felicidad es el amor.

El secreto de la felicidad familiar 1996” menciona que de acuerdo al tipo de relación que se mantenga es la clase de amor que se manifestará, una es el afecto o cariño que se siente por otra persona, el amor que se tienen los amigos íntimos, otra es el amor que se profesan los componentes de una familia, y la tercera es el amor romántico que se siente por una persona de distinto sexo.

Es necesaria que todas estas clases de amor sean cultivadas por la pareja, para que en un futuro esto refuerce la relación. Sabemos que en una relación de pareja es

necesaria la colaboración y disposición de dos personas y dicha relación se ve influenciada en la manera como vivimos nuestros vínculos afectivos mismos que están determinados por lo que ocurre durante nuestro desarrollo temprano es decir, el desarrollo que ocurre en nuestros primeros años de vida, también por nuestra cultura , ya que todos tenemos oportunidad de conocer personas y aprender mucho de ellas, es interesante y enriquecedor aprender como toman elecciones de vida, como solucionan problemas, como superan sus crisis. Muchas de esas personas hablan del gran temor que tienen hombres y mujeres para una relación de pareja. Esos temores tienen bases equivocadas en nuestra educación.

Nombraré en el siguiente apartado las fases por las que pasa una relación de pareja:

Noviazgo. Periodo de vida en el que dos personas establecen una relación afectiva con la intención de conocerse mejor y, en su caso institucionalizarla de manera permanente, durante el cual se establecen relaciones amorosas libremente consentidas y mutuamente aceptadas.

Muñoz, Francisco A. y Lorente Lindes, Marcelo Después de las relaciones en la familia y los grupos de iguales (amigos/amigas -AMISTAD) el noviazgo juega un papel primordial en la configuración del desarrollo afectivo de las personas, su autoestima, equilibrio y su integración social.

Durante esta fase de noviazgo lo que se da en primera instancia es una amistad entre la pareja la cual dará una firme base para las siguientes. La amistad es el fundamento de toda relación que inicia un ejemplo claro es si quieres tener un edificio alto tienes que pensar en qué tan fuerte debe ser el suelo que lo soporte si esta base se encuentra sólida, da la confianza de que lo que sigue estará seguro.

Es por ello que esta amistad es la pauta que origina la confianza, respeto, cortesía y aceptación hacia los demás. posterior a esta fase se dan los encuentros casuales entre la pareja, los que consisten en” verse de vez en cuando “en los lugares que coinciden como en la escuela, el parque, la calle, en la iglesia o en una actividad general de la comunidad. No se hacen citas oficiales con lugares ni horas específicas Se comparte en grupos o familias, le dices a tus amigas o amigos que esa “muchacha” o “muchacho” te gusta.

A partir del surgimiento de esta amistad se da una amistad especial la cual significa compartir actividades tales como banquetes, fiestas elegantes y eventos especiales que requiere ir acompañado de alguien muy especial. Se habla de lo que está sucediendo alrededor, amigos o familiares. Se incluyen ver películas en video o mirar la televisión, escuchar conciertos, asistir a eventos deportivos o sencillamente escuchar música. cuando esa relación de amistad tiende ascender positivamente la pareja se identifica con atenciones especiales mutuamente y exclusivamente el uno hacia el otro. Se hacen preguntas personales como gustos, asuntos que desagradan, se comienza a conocer la familia tanto de un lado como del otro. Incluyen juegos, salir juntos a lugares acordados, nadar visitar museos de arte, zoológicos, planear y cocinar juntos una comida.

Estas citas son oficiales y a ellas no se debe llegar tarde ni suspenderlas por ninguna otra actividad. Estas citas reafirman los sentimientos de autoestima, ayudan a la pareja a conocerse mutuamente y crean lazos de responsabilidad mutua, creando una relación con más seriedad y responsabilidades en esta etapa existente entre el noviazgo y el compromiso formal. La pareja habla, entre ellos, en términos de una

relación permanente y hace planes tentativos hacia el matrimonio. Su compromiso es privado y personal y no definitivo ni obligatorio. No se hace un anuncio formal, ni están en progreso los planes de boda. Se utiliza la frase en términos de “algún día, cuando nos casemos”. Aquí se habla de los temores y planes hacia el futuro cercano.

Estas seis etapas debieran de cubrirse en un término de año y medio. En esta etapa, la conversación gira en torno a temas de mayor privacidad: trato mutuo, uso del dinero, trabajo, relación sexual, cuántos hijos desean tener y en cuánto tiempo. Después de hacer un compromiso lo que sigue es la fase del matrimonio, en la que se planificará la boda. Para esta última etapa tendremos todo el resto del año para estudiarla y hacer mejoras.

Durante todo este tiempo la pareja se encuentra en la etapa del enamoramiento como lo menciona el manual de “salud sexual y reproductiva con perspectiva de equidad de género 2017” “esta etapa se define como un estado alterado del ser”.

De hecho entre los griegos, la persona enamorada era tratada con cuidado, como si estuviera enferma. Durante este tiempo la otra persona es percibida como maravillosa y poseedora de aquellas cosas que llenaran nuestras carencias, a esa persona la vemos como la mejor, no tiene defectos, cumple con todo lo que nosotros anhelamos, es el ideal, casi perfecto y le atribuimos un sin fin de características viendo solo lo agradable. El enamoramiento es la atracción de atributos físicos, social e intelectual etc., entre dos personas, desde ahí todo se ve más lindo, se niegan los

defectos, no escuchamos las opiniones pensamos todo el tiempo en la persona, lo que más nos importa en todo momento es él o ella.

Incluso los detalles que generalmente nos molestan o simplemente no los vemos nos agradan en la pareja por lo que la persona enamorada se siente feliz y la felicidad llega a niveles no conocidos (para quien lo vive por primera vez) al punto que empieza a dudar de la forma que veía al mundo anteriormente, también implica un importante proceso de **idealización** en el que él o la otra persona es visto con virtudes y perfección que solo es posible adquirir gracias a la **proyección** de las propias necesidades.

A medida que pasa el tiempo, la pareja enamorada va aumentando las posibilidades de que la experiencia de realidad permita conocer al otro como un ser real. En ocasiones esto ocurre de manera brusca, por algún incidente entre la pareja que hace que la idealización termine bruscamente.

Salud sexual y reproductiva con perspectiva de equidad de género 2017, *“La desilusión ocurre porque el ideal inicial que se construye al inicio de la fase se ve destruido por la apreciación de la realidad”*.

En muchas ocasiones esto define la terminación de la relación de la pareja, cosa que sucede con mucha mayor facilidad si la pareja no se ha casado. En otras ocasiones, la desilusión es el primer paso de un proceso que llevara a la consolidación de la pareja, pero esta posible consolidación solo sucederá si las habilidades de negociación y la capacidad de amar están bien desarrolladas en los miembros de la pareja.

Desafortunadamente existen relaciones de pareja que no han llegado a una buena convivencia debido a que posiblemente durante la relación de noviazgo no se supo conocer a la otra persona o no se le dedicó el suficiente tiempo a la buena comunicación, otros aspectos en los que una vida de pareja no prospera es la diferencia de edades, el status económico, nivel cognitivo, el nivel profesional ya que esto trae consigo varios conflictos que hacen de esta unión una cruel pesadilla y en la que la mayoría de los casos es la mujer la cual sufre más debido a que el hombre siempre ha mantenido una postura de control y dominio en el ambiente en el que vive.

También es preciso mencionar que los conflictos de pareja pueden ser producto de los patrones familiares y culturales que cada uno posee y trae consigo a la nueva relación, esto sucede cuando se inicia una relación de pareja se trae una enseñanza de la propia familia las vivencias de su propio sistema familiar, lo cual trata de imponerlo en la otra persona, es por ello que estos comportamientos desequilibran la armonía que debiere permanecer en la pareja haciendo su convivencia cada vez más difícil de comprender, la idealización de la relación es otro factor que puede entorpecer su desarrollo ya que muchas parejas se casan con la ilusión de que esta será solo dicha y felicidad sin contemplar que una relación también se vive de disgustos y de rachas de mal humor y que todo ello es normal si se logra nuevamente la reconciliación.

Existen conflictos desacuerdos y desafortunadamente violencia, esta última es manifestada de maneras y formas distintas tales como física y, psicológica, sexual, económica, es común escuchar que algunas mujeres casadas son agredidas sobre todo golpeadas por sus maridos y cuando son cuestionadas por esto se niegan a afirmar lo sucedido o simplemente lo justifican añadiendo que esto que les sucede es

algo normal dentro del matrimonio y que si son golpeadas es porque ellas no corresponden a su marido como es debido, también las mujeres que sufren este o cualquier tipo de violencia justifican esta acción y se detiene a poner fin a esta situación por el hecho de estar casadas donde según ellas prometieron ante el altar a permanecer junto su pareja en las buenas y en las malas, y que su separación solo será hasta la muerte, esto pasa a formar parte de algunos de los temores por los que la mujer asume estas actitudes.

¿Qué es lo que realmente esperan estas mujeres al permanecer junto a su agresor, algunos autores como Freud hace mención que muchas de las razones por las cuales la mujer permanece en esta postura de soportar o permanecer al lado de su marido le otorga el derecho a distintas *ganancias secundarias* las cuales pueden ser, económicas, respeto, admiración por parte de la sociedad, mantener a sus hijos siempre de su lado, emocionales como ser víctima.

Efectivamente esto que refiere el autor lo he escuchado muchas veces por parte de la víctima, ya que además que nunca se dio la oportunidad de aprender un oficio o nunca se creyó apta para aprender o desempeñar un trabajo donde pueda obtener ganancia económica. También la misma sociedad se encarga de reforzar esta conducta de víctima, ya que le recuerda constantemente que una mujer de verdad sabe tolerar estas situaciones. Manifestando, “esta vida te toco vivir, debes cargar con tu cruz”, Dios sabe porque hace las cosas.

El permanecer en postura de victima por violencia psicológica es como estar sufriendo en silencio, lamentos de dolor que nadie escucha, que se permanece allí, sin aceptar o pedir ayuda. Tal parece que este tipo de relaciones destructivas es similar a la vida de una persona adicta a las drogas ya que como refiere *Lammoglia* 2007 “los

adictos son copias al carbón unos de otros, independientemente de aquello a lo que sean adictos, se trata de personas con una inmadurez emocional, que crean dependencias.”

Lo mismo pasa con aquellas mujeres que soportan todo tipo de violencia no pueden vivir sin su pareja a pesar del maltrato. Cuando se le pregunta a una mujer ¿por qué no abandonan a sus parejas y dejan de sufrir dicho maltrato, y la respuesta es “ porque no puedo” es aquí donde se aprecia la semejanza entre la dependencia a las sustancias tóxicas y la dependencia a las relaciones destructivas, dicha dependencia tuvo origen en la etapa de noviazgo y enamoramiento en la que no se tuvo el suficiente tiempo para conocer a la pareja o fue un proceso totalmente enmascarado en que todo parecía normal, hasta que aparecen las primeras agresiones, que poco a poco van incrementando hasta convertirse en algo cotidiano para la pareja y tornándose en adicción.

La vida en pareja es lo que la mayoría de las personas desean, sin embargo, esto se ha vuelto una guerra por la lucha de poderes entre hombre y mujer, donde la participación de profesionales es esencial para fomentar la comunicación y convivencia para su mejor desarrollo.

2.7 La autoestima en la mujer

Dentro del bienestar de la persona y su sano desarrollo es preciso mencionar que un aspecto importante es la auto aceptación o la autoestima, misma que se define según algunos autores como: Nathaniel Branden 1995 “La autoestima, plenamente consumada, es la experiencia fundamental de que podemos llevar una vida significativa y cumplir sus exigencias.

La palabra “estima” deriva del latín “*estimare*”, que significa aprecio, valor, amistad, consideración. Cuando la persona tiene un concepto positivo de ella misma y se siente capaz de lograr expectativas que la conduce a su bienestar es entonces cuando se puede decir que tiene una buena autoestima. La mujer se ha otorgado ella misma el papel de cuidadora como ser maternal, y se ha identificado como “ser para otros”, hemos podido apreciar en los temas anteriores como la mujer ha sido programada para dar atención a los demás y en último momento cubrir sus propias necesidades, ya que serán ellos quienes le otorgaran una aprobación por su desempeño, y de esto dependa el valor que tenga como ser humano.

La autoestima en toda persona, principalmente en la mujer no es una casualidad, ni algo heredado, sino aprendido de nuestro alrededor, mediante la valoración que hacemos de nuestro comportamiento y de la asimilación e interiorización de la opinión de los demás respecto a nosotras mismas, este estado de la persona radica principalmente en el modo de crianza, educación recibida por figuras primarias, también en la influencia de la sociedad. La autoestima de la mujer la obtiene desde el nacimiento ya que culturalmente los padres casi siempre esperan tener un hijo varón en la familia, sobre todo si ya existen niñas dentro de ella, esto hace que a la mujer se le esté dando poca importancia y se le discrimine por el hecho de serlo, lo cual va definiendo la seguridad y la confianza que ella necesita para así poder enfrentar los retos que la vida tiene.

Así como lo define Rosa Esquivel (2009) Refiere que este problema de baja autoestima en la mujer radica principalmente en que la mayoría son hijas de familias

disfuncionales, pertenecen a hogares caracterizados por la negación de la realidad, mentiras de los padres y falta de respeto a nuestros deseos, necesidades y sentimientos.

Con esto la autora quiere decir que la autoestima en la mujer es influenciada desde que se está en edad temprana, principalmente por nuestros padres o cuidadores y depende la relación que exista entre la familia ya sea buena o mala para poder definirse y establecerse como sana o no. ya que las familias conflictivas cuentan con un deterioro en la comunicación hacia los adultos y los niños, no promueven la autoconfianza y valoración personal.

Dentro de la familia existen necesidades básicas que se deben cubrir para el bienestar de los integrantes, ya sea necesidades materiales, como emocionales y entre ellas está la autoestima ,los padres deben hacer que esta se encuentre lo suficiente solida pues de ellos depende la integridad y la valoración de los menores.

Si dentro del seno familiar se da una buena relación y comunicación lo más probable es que se tenga una autoestima en buenas condiciones la cual se fortalezca y en el futuro la persona tienda a relacionarse con personas positivas y alcanzar una buena calidad de vida emocional. Sin embargo si en la familia se vive lo contrario, escasez de amor y de comunicación sana lo más lógico que pueda ocurrir es que la autoestima de este tipo de personas tienda a disminuir o tener un concepto confuso de lo valiosas que son.

Si bien es cierto refiere Nathaniel Branden, (1995) "El nivel de nuestra autoestima no se consigue de una vez y para siempre en la infancia. Puede crecer durante el proceso

de maduración o se puede deteriorar. Hay gente cuya autoestima era más alta a los diez años que a los sesenta, y viceversa. La autoestima puede aumentar y decrecer y aumentar otra vez a lo largo de la vida.”

Es por ello que la autoestima es un trabajo arduo de día a día para lo cual se debe estar plenamente consciente que como mujer y ser humano es creadora de sus propios pensamientos y por consiguiente puede cambiarlos.

2.8 Tipos y niveles de autoestima

Tener una buena autoestima no solo es el hecho de saber que somos seres valiosos, sino más bien día con día alimentarla y ser congruentes en ello. Por todo lo anterior y el saber cómo se forma la autoestima se puede suponer que las diferentes experiencias y roles que desempeña la mujer pueden ocasionar cambios en la autoestima. Dependiendo la calidad de vida emocional que estemos llevando, de ello va a depender el grado o el nivel de autoestima que tengamos; así como podamos tener una autoestima alta o baja. A continuación describiré a cada una de ellas y sus características.

2.8.1 Autoestima alta

Una autoestima alta en las mujeres consiste en que estas se consideren lo suficientemente aptas, dignas de la estima de los demás, se respete por lo que es, vive, comparte e incita a la integridad, honestidad, al amor, se siente que es importante confía en su competencia, con fe en sus decisiones. No es competitiva ni comparativa, está constituida por dos importantes sentimientos: la capacidad (de que se es capaz) y el valor (de que se tiene

cualidades). Esta actitud deriva en la confianza, el respeto y el aprecio que una persona pueda tener de sí misma.

Como ya lo menciona (Branden,1997) “La autoestima alta no significa un estado de éxito total, consiste en reconocer sus propias limitaciones, capacidades, habilidades y confianza en la naturaleza interna”.

Podemos analizar de esto que la autoestima no es el sentirse propiamente superior a todo o a todos simplemente es reconocer de lo que se es capaz y de lo que no, sin devaluarse, es estar consciente de lo valiosa que es tu vida, tan importante como la de los demás, más allá de lo que los demás digan o hagan, de quien seas, sentirse sin la necesidad de que alguien te lo diga o te lo reconozca.

Virginia Satir, (2017) establece que las personas con una autoestima alta también sufren cuestiones negativas o depresiones, pero aceptan sus sentimientos y no culpan o responsabilizan a otros por ello.

O sea que estas personas buscan la solución a sus problemas. Modifican su actitud hacia situaciones más positivas, Promueven el cambio a su favor, escuchan sus sentimientos y los aceptan, Confían en las personas y en sí mismos. Esto quiere decir que la persona que poseen una autoestima alta no es que sean inmunes a las adversidades que la vida impone sino más bien son resilientes desarrollan la capacidad de crecer y desarrollarse en medio de factores adversos, para madurar como ser adulto competente y sano pese a los pronósticos desfavorables.

Campos y Muñoz, (1992) refieren que podemos explicar la formación de la autoestima a partir de los siguientes elementos.

El niño o la niña desde pequeño es tratado con amor, se le da seguridad, se le aplican normas conductuales firmes, no violentas, se le enseña a respetar a las personas, se le enseña que puede soñar, que logrará todo lo que se proponga, se le llama la atención con amor, se le cuida su salud, en forma normal, se le ayuda a ser independiente.

Los autores proponen que si estos elementos son tomados en cuenta en la educación de los hijos, estos tendrían las bases necesarias para mantener una autoestima en un nivel adecuado.

2.8.2 Autoestima baja

Una autoestima baja sin duda, orienta a una actitud y comportamientos de forma contraria al propio bienestar y sabotea los momentos de felicidad y los logros que se pueden obtener en la vida. La baja autoestima es causa generadora de disfuncionalidades, de la toma de decisiones o de realizar elecciones perjudiciales.

Las personas con baja autoestima realizan una serie de interpretaciones de la realidad que son sumamente perjudiciales y Enrique Rojas (2007) citado en “desarrollo de la autoestima” las describe del siguiente modo: tendencia a la generalización, pensamiento dicotómico y absolutista, filtrado negativo, autoacusaciones, personalización, reacción emocional y poco racional.

Según Branden 1995, para saber si una persona tiene un alta o baja autoestima reside en sus acciones: lo que determina el nivel de autoestima es lo que la persona hace, en el contexto de sus conocimientos y sus valores, su nivel de coherencia interna, que se refleja en el exterior. Referente a lo que el autor menciona un buen nivel de autoestima o un bajo

nivel se ve reflejado en la actitud de la persona ya que existe una congruencia entre lo que se piensa y se hace.

En cuanto a las mujeres que padecen violencia intrafamiliar el nivel de autoestima que estas poseen es bajo y esto puede deberse a diversos factores tales como, haber presenciado una infancia en donde a la mujer se le educó solo como un ser inferior, que debe actuar sin tener propio criterio de las situaciones en la familia.

Debido que en la familia el ser humano adquiere los recursos para poder enfrentar a la vida sin complejos y con bases firmes para la sobrevivencia de una manera sana. Sin embargo, si esta niña o niño vive en un ambiente de violencia y no se le da amor y el respeto que necesita integrará una mala imagen de sí misma llevándola a no tener confianza en lo que realice y sobre todo a tener relaciones interpersonales perjudiciales.

2.9 Como se forma la autoestima en la mujer (influencias familia, sociedad, escuela, religión)

“La vida de una niña y un niño, es como una hoja de papel en el que cada experiencia deja una marca”. Antiguo proverbio chino.

Así como lo ilustra este proverbio, así es como los padres, los cuidadores o los responsables de las niñas y los niños van dejando su marca con sus enseñanzas en cada uno de ellos, de quienes también depende como sea esta marca ,si dejamos una marca de amor, de buenos valores sociales y morales, un ambiente sano, sin violencia, críticas constructivas, etc. de modo que estos sean los pilares que las y los niñas tengan, por ende su nivel de autoestima sea positiva y crezcan siendo mujeres y hombres seguros de sí mismos. El desarrollo de la autoestima en la mujer está

influenciado por diferentes aspectos tales como, la familia, la cultura, la escuela, y la religión.

Familia

La familia es la primera institución donde se desarrolla el ser humano, en el que desde su nacimiento se ve influenciado por sus padres o cuidadores y con ello va formando su propia personalidad.

Diana Rodríguez (2006), “La construcción de la autoestima es un proceso que inicia desde los primeros años de vida la autoestima en las niñas y niños se basa principalmente en lo que creen que las demás personas importantes de su vida padres, hermanos, profesores piensan de él o ella”.

De ahí la importancia que tiene darles un trato digno como persona, como ser humano sin hacer distinción brindándoles cariño, física y verbalmente. Justo en esta edad necesitamos saber que formamos parte de una familia en la que se nos brinda amor y respeto, donde reconocen nuestras cualidades, capacidades, habilidades y destrezas.

Si brindamos amor a estas personas desde que son muy pequeñas y pequeños haciéndoles sentir seguros, aplicando en ellas y ellos normas firmes sin violencia, educándoles con valores, no limitándoles sus sueños, dándoles la confianza y creer en ellas de poder lograr lo que se propongan, cuidarles cuando se enferman de una manera normal si llegar a la sobreprotección, logrando realizar sus actividades independientemente. Y si en lugar de hacer una crítica destructiva lo hacemos constructivamente, sin ridiculizar ni descalificar, estaremos colaborando para que

sean adultas y adultos plenos con más herramientas para salir adelante en cualquier situación por más adversa que parezca. Todo esto es lo ideal para crear en las niñas y los niños seguridad en su persona la cual ayude a formar una autoestima positiva.

Sin embargo, en ocasiones la propia familia, en este caso los padres educan de una manera confusa a las niñas haciéndoles ver que son de menor importancia que sus hermanos varones, enseñándoles que la mujer ha venido a este mundo con el objetivo de servir a los demás en especial a los hombres, tal como lo refiere la siguiente cita.

“Desde siempre la mujer ha sido enseñada a obedecer y a ser sumisa. Hasta hace muy poco era típico enseñarles a las niñas mayores de la familia a cuidar de sus hermanitos más pequeños, a estar cerca de la madre, a aprender los oficios y a servir a los hombres de la casa” (Toda mujer es bella, 2009)

Desde que son unas niñas en la mayoría de las familias el trato que tienen las mujeres y los hombres es impar ya que se les enseña erróneamente el papel que desempeñan; Por ejemplo en las familias principalmente de zonas rurales a las niñas se les forma una mentalidad de servicio a los demás , de cuidados y de crianza, mediante el juego a niñas y niños se les otorgan juguetes que tengan que ver con las actividades que cada uno realizara según la sociedad , a las niñas se les puede observar que juegan a las muñecas como símbolo de que ese será su papel a desempeñar en un futuro , mientras que los niños juegan de forma ruda y en ocasiones violenta, manifestando de esta manera que la mujer y el hombre tienen derechos muy distintos uno del otro en que la mujer siempre ha sido la más vulnerable.

Lo que hace a las niñas adoptar una mentalidad donde se percibe como ser inferior por lo tanto sus conductas van encaminadas a la formación de una autoestima de nivel bajo.

La cultura

Este es un aspecto influyente en la formación de la autoestima ya que en la familia pudimos darnos cuenta que depende de los padres y el trato que den a los hijos desde pequeños, la calidad de seres humanos que serán el día de mañana. Sin embargo la autoestima se ve influenciada también por el trato que los demás tengan para con nosotros, no solo la familia.

Culturalmente se nos transmiten enseñanzas donde la imagen de la mujer es menos valorada que la de un varón, desde su nacimiento se le da más importancia a los roles que desempeña un hombre fomentando con ello las diferencias que hay entre ambos y menguando así la autoestima de la mujer.

Hemos vivido en un medio donde la educación para ambos sexos ha sido distinta con ciertas limitaciones para la mujer, debido que se le considera como un ser frágil, carente intelectualmente y que el rescatador de estas es el hombre.

Lo anterior, hace referencia a como la cultura crea en la mujer una mentalidad de poca valía, y que el propósito de su existir es el servicio a los demás, es común escuchar en las familias el trato que se les da de acuerdo al sexo, por ejemplo a la hora de la comida el primero en sentarse a la mesa es el hombre y quien lo atiende es la mujer refiriendo que está cansado él es quién trabaja y trae el sustento a la casa. Y esto es inculcado desde muy temprana edad, educando a las niñas en atender a sus

hermanos, en mi experiencia he logrado ser testigo de cómo ha sido el trato que recibe una niña por parte de sus padres referente a lo que la cultura demanda y enseña, también he escuchado como se le da atención inmediata al varón dentro del hogar ,por ejemplo, la primer persona en poder tomar sus alimentos es el hombre, donde las mismas madres refieren a las niñas “aquí los primeros en comer son los hombres y luego las mujeres , si alguna de ellas quería hacerlo antes se le decía “ no eres hombre para comer primero” , solo ellos deben hacerlo esta forma de expresiones y de educar han ido perpetuando en la mujer por generaciones las cuales ha ido influyendo en la formación de su autoestima.

Otro aspecto muy importante dentro de la educación cultural es la elección de carrera profesional en la mujer, si nos damos cuenta la mayoría de las profesiones ejercidas por mujeres tienen que ver con el cuidado y la atención a los demás tales como: educadora, enfermera, doctora, etc. Considerando con esto que las profesiones que requerían de más raciocinio eran destinadas para los varones como, abogado, contador, administrador, arquitecto, ingeniero, etc.

Historia de la mujer en México (2007) “Las mujeres son consideradas inferiores a causa de un supuesto límite impuesto por la biología a su raciocinio, pero se considera que su escasa ambición, su capacidad afectiva y su tendencia al cumplir labores de servicio le dan superioridad moral.”

De acuerdo a esta cita nos damos cuenta del concepto que se tenía de la mujer en la época del porfiriato y como influyo en la autoestima de la mujer ya que la refieren como un ser no pensante, incapaz de obtener logros, convenciéndola de su estructura

biológica para mantenerla en un sitio donde supuestamente obtendría logros o ganancias morales por parte de los demás (padre, esposo e hijos).

En la actualidad podemos notar que aparentemente la cultura se ha modificado y en favor a la mujer, sin embargo existen zonas donde el trato hacia ella no ha cambiado mucho ya que la ideología en que la mujer es una persona con poco valor se mantiene como algo imperante. Hoy día la mujer ya puede tener una educación “igualitaria al hombre”, con respecto a carreras profesionales a diferencia de antes.

Educación

La educación ha sido siempre un ámbito donde la participación de la mujer ha sido escasa, debido a la falta de interés y apoyos hacia el sexo femenino, con respecto a desarrollarse profesionalmente ya que no se reconoce a la mujer como un ser inteligente, capaz de sobresalir ante el mundo profesional.

En la época del virreinato en 1528 se establecieron colegios para niñas indígenas con la expresa intención de que ellas al adoptar la fe católica, consolidaran entre los suyos la forma cultural cristiana. (Tuñón; 1987:45 -46). En ese tiempo a lo único que podía aspirar una mujer en cuanto a la educación era a aprender doctrina y así enseñar a sus descendientes una forma de vida “recta”. Limitándola a obtener otro tipo de conocimientos que la mantuvieran a la par del hombre y por ende dañando su autoestima.

(Tuñón, 1987) refiere que:

La educación femenina variaba mucho según la clase social, pero eran elemento común los principios religiosos y morales que regían el comportamiento en las familias. Se consideraba que la mujer española encargada de su casa no necesitaba mayores

conocimientos: su función era producir una prole abundante, basta el buen funcionamiento de las hormonas, una resistencia física suficiente y una salud favorable para soportar esta vida. (121-124)

Podemos apreciar que la mujer ya sea en España o cualquier otra parte del mundo era limitada al derecho de tener una preparación académica que le permitiera sobresalir ya que se creía que para lo único que esta podía aspirar era al cuidado de la casa y la crianza de los hijos y que para esta función no necesitaba de mayor preparación. En las zonas rurales de México se apreciaba como los únicos que tenían derecho a estudiar eran los varones con la creencia de ser los que necesitarían tener un trabajo el cual ayudara a obtener un ingreso para mantener a la familia.

Años más tarde se crean leyes las cuales ayudan al ingreso de la mujer en el ámbito profesional y académico tal como lo dice el artículo 3° constitucional:

La educación que imparta el Estado tenderá a desarrollar armónicamente todas las facultades del ser humano y fomentará en él, a la vez, el amor a la patria y la conciencia de la solidaridad internacional, en la independencia y en la justicia. El criterio que orientará a la educación se basará en los resultados del progreso científico, luchará contra la ignorancia y sus efectos, las servidumbres, los fanatismos y los prejuicios.

De acuerdo a este artículo la educación es un derecho de todo ser humano sin importar el ser mujer u hombre, con el objetivo de que estas sean personas integrales, sin dañarlos. También podemos darnos cuenta que entre los objetivos que se pretenden alcanzar es mantener una autoestima positiva.

Pronto se crearon escuelas donde tenían oportunidad las mujeres de poder estudiar una carrera profesional, en 1890 se fundó la Escuela Normal para señoritas

donde se formaba personal docente y en 1892 se fundó la escuela de artes y oficios en 1903 se abre la escuela mercantil Miguel Lerdo de Tejada entre los años 1886 y 1889 se graduaron las primeras dentista, cirujana y abogada.

Las mujeres de clase media y las obreras aumentan su presencia en el mundo de lo público y se preocupan más por las organizaciones y movimientos sociales y participar en ellos. Las maestras fueron las protagonistas principales de esta lucha, ya que su participación laboral les advertía de la manifiesta desigualdad entre hombres y mujeres se convirtieron en pioneras de la “causa feminista” en busca del cambio.

De este modo algunas mujeres han ido avanzando poco a poco en el ámbito laboral y profesional demostrando la capacidad que tiene para desempeñarse con calidad, manteniendo su autoestima en un nivel positivo. La mujer ha estado en una lucha constante defendiendo sus derechos y aspirando alcanzar el reconocimiento e insistiendo en su preparación educativa laica donde puedan ejercer sin dificultad fortaleciendo de este modo su autoestima. Sin embargo aún quedan algunas que contaminadas por la forma de vida que se les había inculcado y tal vez y dominadas por el varón y sus creencias, se niegan a avanzar o no permiten que sus hijas lo hagan. esto puede deberse a la baja autoestima que predomina en ellas .

Religión

Uno de los factores que ha influenciado en el comportamiento y el trato hacia la mujer de manera imperiosa, han sido sin duda las creencias religiosas debido a que estas fueron las primeras formas de educar a la mujer con el fin de arraigar en la familia la cultura cristiana. Desde pequeñas a las niñas se les inculcaba llevar una vida con

recato , donde la principal enseñanza era el respeto a los demás entre ellos al hombre, primeramente a su padre, hermanos, lo cual las preparaba para dar un “buen trato” a su futuro esposo.

En las escrituras bíblicas se hace mención que la mujer debe tener claro que ella surgió después que el hombre y que por lo tanto debe un trato digno a su esposo tal como lo dice: (1 corintios 11:3) “La cabeza del Cristo es Dios”, tal como “la cabeza de la mujer es el varón.”

Con este pasaje bíblico se entiende que la mujer se debe a su esposo y por lo tanto debe atenderle con sometimiento hacia el sin discutirle. Si en algún momento el esposo comete algún error no siendo verdadera cabeza de familia la mujer no debe hablar con desprecio de su marido ni intentar dirigir la familia sino más bien mantener un espíritu tranquilo y apacible, mencionan también que esta actitud le favorece para ser sumisa a su esposo, incluso en las situaciones más difíciles. Además, algunos estudiosores de las Escrituras dicen que: “La esposa debe tenerle profundo respeto a su esposo. También se aconseja a las mujeres que si ellas se mantienen en sujeción de su marido le ayudaran a él para la salvación divina. Toda esta información le es le proporciona a la mujer y al hombre desde pequeños, educándolos de una manera parcial y con desventaja en la mujer haciendo sobresalir al hombre como como máxima figura de la creación divina, por lo tanto crea en la mujer una mentalidad de minusvalía y haciéndola sentir que es lo correcto ya que es un mandato no del hombre si no de DIOS y en caso de no asumirlo tendrían la condenación.

Otra de las manifestaciones de la religión sobre la conducta de la mujer ante el varón y su familia es: La mujer buena debe contar con las siguientes características , de juicio sano, castas trabajadoras, buenas , sujetas a sus esposos, esto para ser digna de tener una familia , cayendo en ella la responsabilidad de tener una familia unida .

Sin embargo, analizando mejor otros pasajes de la biblia, se encuentra que algunos de estos son aplicados de forma conveniente en cada uno, ya que en Las mismas escrituras existen mensajes dirigidos a los hombres donde estos también necesitan cumplir ciertos mandatos para que la armonía familiar sea duradera, como : (Efesios 5:23, 25-29). “Esposos, continúen amando a sus esposas, tal como el Cristo también amo a la congregación y se entregó por ella. De esta manera los esposos deben estar amando a sus esposas como a sus propios cuerpos. El que ama a su esposa, así mismo se ama, porque nadie jamás ha odiado a su propia carne; antes bien, la alimenta y la acaricia, como también el Cristo hace con la congregación”. Podemos darnos cuenta como también la biblia hace un llamado a los varones a cumplir ciertos mandatos para que prevalezca la armonía familiar.

También en Colosenses 3:19 menciona “sigan amando a sus esposas y no se encolericen amargamente con ellas”. Esto enseña que debe existir un respeto hacia la mujer de parte del varón, sin maltratarlas sino más bien les aconseja amarse.

De este modo nos damos cuenta como muchas personas sobre todo los hombres toman los mensajes bíblicos a su convenir, promoviendo con esto la minusvalía de la mujer y haciendo que el nivel de su autoestima sea bajo.

Actualmente en la doctrina religiosa se promueven valores para la sana convivencia entre cónyuges y un buen trato a los hijos, sobretodo se manifiestan enseñanzas de dar un buen trato a la mujer.

Es cierto que algunos de estos pasajes pueden ser entendidos de alguna forma discriminatoria hacia la mujer, originando en ella una baja autoestima que le impida realizarse como persona, temiendo que si no se somete a esta forma de vida será señalada por la sociedad como mal ejemplo para las demás mujeres y para la iglesia una mala cristiana.

2.10 El nivel de mi autoestima influye en el trato que me doy y recibo de los demás.

La autoestima tiene relación con casi todo lo que hacemos. Es como la ventana por donde miramos la vida, si el vidrio de la ventana está limpio, todo lo vemos claro, si no, todo lo vemos borroso; así también, cuando tenemos alta autoestima, vemos el mundo en forma positiva, de lo contrario vemos todo en forma negativa.

Ana Isabel Martinez Gonzalo en su trabajo final de master 2012-2013 menciona que “La autoestima no es algo que elegimos tener, ni que aparece de forma natural, si no que la aprendemos dependiendo de las condiciones de vida y de lo que cada una ha experimentado a lo largo de su vida y en sus relaciones sociales”.

Esto refiere que la autoestima depende del trato y los mensajes que se vayan introyectando en las niñas y niños, las personas adultas tales como padres y personas que están al cuidado, así como la sociedad donde las y los pequeños se desenvuelven.

Virginia Satir se refiere a la autoestima como una olla donde la familia cuenta con la responsabilidad de hacer que esa olla de la autoestima sea lo suficientemente sólida y los niños dependen de nuestros actos, formas de educarlos y amarlos.

De este modo podemos darnos cuenta la importancia que tiene en la infancia, la valía que los demás me den, ya que en medida que durante esta etapa se hayan resuelto algunos complejos, se tendrán relaciones más sanas y satisfactorias.

Sin embargo, Nathaniel Branden (1992) refiere que: “De todos los juicios a que nos sometemos, ninguno es tan importante como el nuestro propio”. El autor hace énfasis en que la influencia que tienen los demás de nuestra persona y nuestro auto concepto es importante para nuestra autoestima como mujer, pero sin duda el más importante y el que debe influir más en nuestra conducta es el juicio propio, debido que muchos pueden decir de mí, como soy, cuáles son mis gustos, mis debilidades, mis fortalezas, Sin embargo lo más importante es cómo me percibo, conocerme saber y estar segura de quien soy.

Darnos cuenta cuán importante es nuestra propia valoración y la influencia que tiene ante los demás demostramos seguridad de quienes somos y nos aceptamos con todo y nuestras virtudes y defectos aprenderemos a salir adelante aun con las adversidades que la vida nos presente.

Bowlby (1967), “ El apego que exista entre los padres o primeras figuras de amor y sus descendientes(los hijos) vinculo que servirá de base para establecer las relaciones interpersonales posteriores que se establezcan dentro y fuera del núcleo familiar y a lo largo de las etapas del ciclo de vida posterior a la primera infancia”.

El autor se refiere a que dependiendo la calidad de vínculo que haya existido entre los padres o cuidadores y los hijos es como el individuo aprenderá a establecerlos con otras personas en la sociedad. Este trato recibido es un aspecto influyente en la formación de la autoestima, sin embargo, no es tan determinante, aunque en su mayoría si lo ha sido.

Podemos concluir que la formación de una autoestima depende de dos factores, en primera instancia podemos apreciar, como el trato que hayan recibido desde que están pequeñas las mujeres es esencial , sin embargo durante su crecimiento y desarrollo va teniendo una autopercepción, lo cual va fortaleciendo o disminuyendo dependiendo el caso su valor.

De este modo la mujer que ha sido educada en un ambiente hostil y restrictivo este influirá en el desarrollo de su autoestima

2.11 Restaurando mí autoestima

En nuestra vida aprendimos desde muy temprana edad a realizar una variedad de actividades para nuestra independencia, así también hemos ido adoptando un sinfín de comportamientos y modo de pensar los cuales han sido transmitidos de nuestros padres, familiares y la sociedad. En ocasiones estas enseñanzas son positivas, aunque también pueden ser negativas, perjudiciales para nuestro desarrollo pleno, y algunos daños que podamos tener creemos que son irreparables y más cuando se te ha dañado de una forma emocional.

La mujer que sufre violencia, sabemos que tiene una autoestima muy baja, ya que probablemente se le educó de una manera pobre en afecto, por parte de sus padres o cuidadores o porque permitió que su conyugue controlara su vida. Sin embargo la autoestima puede recuperarse.

Así como lo menciona Nathaniel Branden en su libro *Como mejorar su autoestima*. “Cuanto más alta sea nuestra autoestima, mejor preparados estaremos para afrontar las adversidades; cuanto más flexibles seamos, más resistiremos las presiones que nos hacen sucumbir a la desesperación o a la derrota” (p. 2).

Esto quiere decir que el hecho de tener una buena autoestima no te exenta de los problemas que existen en la vida, ni de las dificultades que puedas tener como persona, sino más bien a pesar de todo ello tendrás las herramientas necesarias para salir adelante y sobreponerte a las adversidades.

Cuando es la mujer que sufre violencia y posee un grado de autoestima bajo, en ocasiones cree que no podrá sobreponerse, está tan derrumbada en ese aspecto que siente que nunca podrá hacerlo.

Lo más relevante que se debe considerar cuando se tiene una autoestima baja es la restauración de la misma, ya que si es posible que pueda recuperarse o más bien que pueda formarse y puede lograrse con la orientación psicológica, mensajes de positivismo y de autoayuda. Sobre todo, como lo menciona Nathaniel Branden “vivir conscientemente es la base de la autoconfianza y el auto respeto.”

Es importante mencionar que el ser humano tanto como el hombre y la mujer tiene prioridades en la vida, siempre han ambicionado a llegar a una trascendencia,

realizarse como personas, bien lo menciona Maslow en su teoría de la autorrealización “Es necesario cubrir algunas necesidades en la vida para pretender lograr algunas otras que resulten significativas para el propio bienestar”.

Las mujeres que son violentadas, su autoestima es un aspecto importante que influye dentro del círculo violento como ya lo mencionamos en otros temas la mujer que es maltratada ya sea física, psicológica o de cualquier otra forma en la mayoría de los casos permite que se le subestime de esa manera y esto puede deberse a la baja autoestima que posee, el poco o nada de afecto positivo que se tiene también va acompañado de sentimientos de inferioridad que le fueron internados durante su desarrollo desde su niñez hasta la vida adulta, es por ello que la restauración de la autoestima puede resultar difícil debido a que no concibe lo valiosa que es sin depender de alguien que lejos de hacerla feliz la destruye como mujer y como ser humano, la mujer con falta de estima necesita de un tratamiento donde incluya el logro de expectativas que le permitan crecer y ser feliz consigo misma.

Algunos especialistas entre ellos psicólogos y terapeutas sugieren que la mujer debe someterse a una intervención psicológica que le permita levantar su ánimo y que se dé cuenta de lo valiosa que es por el solo hecho de ser persona, de ser mujer, tal como lo refiere Bersing (2000) “La mujer es múltiple en esencia y bien puede ser sin llegar a contradicciones de fondo, sensual, tierna, laboriosa, audaz, tenaz, competitiva y de otras mil maneras integradas como posibilidades”. Esto quiere decir que la mujer posee una gran capacidad para realizarse y sobreponerse a las adversidades, lo único que requiere es tener iniciativa siendo responsable sin llegar a culpabilizarse y/o culpar a terceros, sino más bien reconocer que se ha hecho o dejado de hacer para encontrar

una solución a lo que sucede. Si se cambian los pensamientos de destrucción por otros que le generen confianza y sobre todo estar consciente de que en este proceso no está sola y que a la vez la solución la tiene en sus manos. sí asume que el cambio es producto de su conciencia, responsabilidad y voluntad.

Por lo tanto, podemos concluir que la autoestima o en este caso la baja autoestima puede ser restaurada, aunque parezca perdida es posible formarla, el principal objetivo es que la mujer se haga consciente de lo valiosa que esta es y permita ayuda profesional donde se le transmita optimismo y seguridad mismas que le darán soporte emocional para vencer esa falsa imagen que tienen de ella misma.

2.13 La mujer maltratada y el hombre abusador, ¿de quién es el problema?

Cuando una mujer está siendo maltratada, normalmente las demás personas en su mayoría las mujeres, manifiestan que la víctima es ella y al hombre lo colocan como el verdugo de tal situación, sin embargo, debemos saber ¿qué ocurre dentro de esta relación y el porqué de la conducta de este, que es lo que ha pasado en la vida de este hombre que se ha convertido en agresor y maltratador de su pareja?

El hombre que hace uso de la violencia hacia la mujer probablemente este atravesando o haya tenido una infancia, carente de afecto y/o de violencia, además de un posible abuso sexual, donde el niño haya internado en el un cierto rencor hacia los demás y haciéndole vivir a la defensiva.

De acuerdo con *Ramírez, (2000) citado en Hombres que ejercen violencia hacia su pareja de Giocona Batres Méndez*: “es muy fácil culpar a la infancia o al estrés y asumir

que la conducta violenta es respuesta del pasado, como si el hombre fuese una parte pasiva en el proceso” .Refiere con esto que si así fuese que la mayoría de los hombres violentos con su pareja hayan pasado una infancia insana, ¿por qué son selectivos en demostrar conductas violentas? Y ¿ no lo hacen con todos los demás y solo con la pareja? Con esto podemos darnos cuenta que las vivencias de la infancia no determinan el comportamiento agresivo de los hombres.

Más bien debemos tomar en cuenta que en un ambiente de violencia tanto el hombre como la mujer padecen de tener una autoestima muy baja, con respecto al hombre.

El Dr. Ernesto Lammoglia en” La violencia está en Casa (2007), refiere que “La inseguridad y la baja autoestima hacen a un individuo especialmente propenso a agredir a otros, lo cual motiva que muchos hombres desarrollen una enorme necesidad de controlar su entorno dominando a su esposa.”

Como ya lo menciona el autor un hombre que no posee seguridad en sí mismo trata de compensarla teniendo un mal trato hacia su pareja debido que es tanta su inferioridad que solo agrediendo a su esposa demuestran a los demás lo superiores que pueden ser. Lo que un agresor destruye primero en su víctima es la autoestima de modo que hasta la más segura de las mujeres poco a poco va perdiendo la seguridad en sí misma. Sin embargo, nos preguntamos ¿de dónde aprendió el hombre a tener este tipo de comportamientos? Paradójicamente estas conductas que los hombres agresores manifiestan en sus víctimas son enseñadas por la madre ya que ellas mismas con base a las enseñanzas familiares crían y educan a los hijos varones

de una manera irresponsable haciéndoles ver que la mujer esta para servirle sin límites, fomentándoles una supremacía masculina relacionada con la propiedad, creyendo estos que la mujer es “algo” que les pertenece y que por lo tanto pueden hacer de ella lo que deseen.

Cuando una pareja se casa normalmente se van a vivir en la casa de los padres del novio y cuando este ejerce violencia hacia su mujer la intervención de la suegra no es nada de ayuda ya que le aconseja diciéndole que ya no de disgustos a su hijo y que se porte bien , ni modo es su marido y tiene derecho a hacerlo, mejor trata de ya no darle disgustos ,esta mujer siempre estará de parte del hijo aunque sepa que, lo que él hace no está bien.

Como anteriormente lo menciono, lo que primero ataca un hombre agresor en la mujer, es su autoestima es por ello que la mujer con su autoestima por los suelos se encuentra en total desventaja y permite cualquier maltrato de parte de su pareja. Al contrario de una mujer con autoestima alta jamás permitirá que un hombre le hable agresivamente y, si lo llega a hacer, lo detiene rotundamente, poniendo bien claro cuáles son las condiciones de la relación sentimental.

Nos podemos dar cuenta como en la ejecución de la violencia hacia la mujer es tanto problema de ambos , hombre y mujer debido que tanto uno como otro colaboran para que este sea un ciclo donde los dos tengan un papel que desempeñar.

Doris Bersing en su libro “*Autoestima para Mujeres*” refiere que las mujeres deben redescubrir su verdadero papel, exploren su verdadera identidad, contacten su poder personal, hagan conciencia de sus decisiones, y rebasen patrones y estereotipos

socioculturales inculcados por padres, instituciones y personas influyentes, que han servido para esclavizarla y obligarla a vivir en la desvalorización y la indignidad.

Esto significa que las mujeres deben valorarse restaurando su autoestima, tomando sus propias decisiones y romper con los patrones de enseñanza que le fueron inculcados los cuales solo le han causado un deterioro emocional, dando una educación diferente tanto a las niñas como a los niños de cuál es nuestro verdadero papel a desempeñar como personas al formar una pareja.

Capítulo III. Metodología de la investigación

3.1 Hipótesis

HI: La violencia intrafamiliar que reciben las mujeres casadas entre 15 y 40 años es por causa de la baja autoestima que estas poseen.

HO: La violencia intrafamiliar que reciben las mujeres casadas entre 15 y 40 años no es por causa de la baja autoestima que estas poseen.

HA: La violencia intrafamiliar que reciben las mujeres casadas entre 15 y 40 años es por causa de la baja autoestima que estas poseen al igual que de otros factores que intervienen, tales como la cultura, la educación, religión, adicciones y la familia.

Variables

VI: Autoestima

VD: Violencia intrafamiliar

3.2 Conceptualización de las variables

Violencia intrafamiliar:

La violencia doméstica, violencia familiar o violencia intrafamiliar comprende todos aquellos actos violentos, desde el empleo de la fuerza física hasta el manotaje, acoso o la intimidación, que se producen en el seno de un hogar y que perpetra al menos un miembro de la familia contra otro u otros. Larraín (1992), Batres y Claramut (1993) .

Hace referencia a la Violencia intrafamiliar, a todas las situaciones o formas de abuso de poder o maltrato (físico o psicológico) de un miembro de la familia sobre otro o que se desarrollan en el contexto de las relaciones familiares y que ocasionan diversos niveles de daño a las víctimas de esos abusos.

También consideremos que este tipo de conducta produce daño físico, psicológico, sexual a los miembros de la familia, llámese padres, madres, abuelos,

hijos sobrinos, cónyuge, hermano que se encuentren bajo su dependencia y cuidado del grupo familiar que viven bajo el mismo techo.

Algunos autores mencionan en sus aportaciones teóricas que “la violencia doméstica es un modelo de conductas aprendidas, coercitivas que involucran abuso físico o la amenaza de abuso físico. También puede incluir abuso psicológico repetido, ataque sexual, aislamiento social progresivo, castigo, intimidación y/o coerción económica”. Tal como lo menciona López Barajas, (2013).

Autoestima:

La autoestima es nuestra autoimagen, la forma como nos vemos nosotros mismos. Esta se compone de pensamientos y sentimientos sobre cómo somos y actuamos. La psicología también define a la autoestima como amor propio o auto apreciación, es la percepción emocional profunda que las personas tienen de sí mismas.

Nathaniel Branden (1992) define autoestima como:

La experiencia de ser aptos para la vida y para las necesidades de la vida, más específicamente consiste en tener confianza en nuestra capacidad de pensar y afrontar los desafíos básicos de la vida, confianza en nuestro derecho a ser felices, el sentimiento de ser dignos y merecer, de tener derecho a afirmar nuestras necesidades y gozar de los frutos de nuestros esfuerzos.

Claro está que la autoestima es el requisito indispensable para las relaciones interpersonales y humanas sanas. El amarse así mismo permite que puedas amar y respetar a los demás. También es importante mencionar que la autoestima puede darse de manera positiva o negativa en las personas, donde debemos tener presente que Mientras más positivos seamos, mayor será nuestra autoestima. Mientras más

negativos nos mantengamos, menor será. Ya que la baja autoestima es la promotora de mantener una mala convivencia tanto con la misma persona como hacia los demás.

3.3 Descripción de la metodología

De acuerdo a la investigación planteada, se trabajara bajo la metodología cualitativa, a continuación se hace una descripción de dicho método y de qué manera será utilizado.

Método cualitativo

Para la elaboración de la presente investigación se trabajará bajo el método cualitativo ya que así se requiere para el desarrollo y comprobación de hipótesis, mismo que se define como: recolección de datos sin medición numérica para descubrir o afinar preguntas de investigación en el proceso de interpretación.

Para Sampieri (2010) lo define de la siguiente manera “se enfoca en comprender y profundizar los fenómenos, explorándolos desde la perspectiva de los participantes en un ambiente natural y en relación con el contexto”

Este método es de alguna manera muy ventajoso ya que se observan las conductas de los individuos en su ambiente real sin manipulación ni estimulación con respecto a la situación que está viviendo el individuo, en este caso la mujer violentada.

Para *Sherman y Webb* (1988) en relación a la investigación cualitativa la describen como “descripciones detalladas de situaciones, eventos, personas, interacciones, conductas observadas y sus manifestaciones”.

Una de las características de este enfoque es que pueden plantearse interrogantes para descubrir, afirmar y responder a la pregunta de investigación ya que

el enfoque cualitativo puede concebirse como un conjunto de prácticas interpretativas que hacen al mundo “visible”, lo transforman y convierten en una serie de representaciones en forma de observaciones, anotaciones, grabaciones y documentos. Es naturalista (porque estudia a los objetos y seres vivos en sus contextos o ambientes naturales y cotidianidad) e interpretativo (pues intenta encontrar sentido a los fenómenos en función de los significados que las personas les otorguen).

Además permite utilizar técnicas de recolección de datos, la observación, la entrevista y la evaluación con los grupos, este proceso de indagación es más flexible evaluando el desarrollo natural de los sucesos, es decir no hay manipulación ni estimulación con respecto a la realidad.

Una vez descrito el método mediante el que se guiara la investigación, se menciona a continuación el diseño que se utilizara, siendo este el estudio de casos.

para Yin (1994) citado en Revista Nacional de Administración 2010 señala que el estudio de casos es una investigación empírica que estudia un fenómeno contemporáneo dentro de su contexto de la vida real, especialmente cuando los límites entre el fenómeno y su contexto no son claramente evidentes.

Debido a que este es una de las herramientas más utilizadas en la investigación cualitativa en la cual se recaban datos en forma de palabras mismas que se analizaran más tarde sin incluir la estadística ni la cuantificación. De acuerdo a esta definición podemos darnos cuenta que la presente investigación contiene las características de un estudio de caso.

De acuerdo a esto se pretende analizar los datos obtenidos redactados por las mismas usuarias los cuales son de su experiencia que ocurren en su contexto para ello se trabajara mediante entrevista a expertos, entrevista clínica, pruebas proyectivas y autobiografía.

3.4 Población y muestra

La población con la cual se pretende trabajar son las mujeres las cuales acuden a la “instancia de la mujer” solicitando el servicio debido a la violencia que padecen, este centro se ubica en el municipio de San Felipe, Orizatlán; Hgo. Dicha instancia perteneciente a este municipio se encuentra dentro de las instalaciones del palacio municipal, su fundación data desde el 24 de Febrero de 2012, recibiendo el nombre de “instituto municipal de las mujeres”, puesto que no estaba ratificada su existencia, durante el año 2017, en el mes de Enero se consigue la legalización de tal área quedando estipulada con el nombre de “Instancia de la mujer”. La cual de la mano con el Instituto Hidalguense de la Mujer, gestionan proyectos que sean de beneficio a mujeres que lo necesiten, entre los proyectos aprobados son repostería, corte y confección de ropa, tienda de abarrotes entre otros. Su estructura cuenta con un consultorio de psicología y un área jurídica, el personal que labora en ella e intervienen en los casos en apoyo a las mujeres que padecen violencia son, la psicóloga y en el aspecto jurídico cuentan con una abogada, quienes trabajan en unión atendiendo un grupo de 10 mujeres en su mayoría con edades comprendidas entre 15-25 años las cuales el 50 % habitan en zonas rurales y a orillas del municipio, dichas mujeres son de origen indígena con idioma *náhuatl*, con nivel económico entre medio y bajo. De la población que asiste se seleccionó una muestra de 5 usuarias para aplicar los instrumentos y respaldar la investigación.

3.5 Instrumentos de investigación

Durante esta investigación los instrumentos que ayudarán a comprobar la hipótesis planteada serán: entrevista a expertos, entrevista clínica, autobiografía, instrumentos

psicométricos tales como: *Sacks*, dibujo de la familia, dibujo de la figura humana *Machover*, dibujo de la figura humana bajo la lluvia cada uno de estos contiene su propia estrategia para obtener la información requerida.

a) Entrevista a expertos:

En ciertos estudios es necesaria la opinión de individuos expertos en un tema. Estas muestras son frecuentes en estudios cualitativos y exploratorios para generar hipótesis más precisas o la materia prima del diseño de cuestionarios es por ello que mediante esta técnica de investigación se elaborara un cuestionario que contenga preguntas abiertas, diseñadas para personal del área instancia de la mujer donde se llevara a cabo dicha investigación, y otros profesionales conocedores del tema con el objetivo de que con base en su experiencia se pueda corroborar si las mujeres que están viviendo violencia sea permitida por la baja autoestima que estas poseen.

b) Entrevista clínica:

Como lo menciona *Bingham y Moore* citados en *Charles Nahoum* (1961), "La entrevista es una conversación seria, que se propone un fin determinado, distinto del simple placer de la conversación". (P.6) Le reconocen estos autores tres funciones: recoger datos, informar y motivar.

Sin embargo Luis Enrique Morga Rodríguez en *Teoría y Técnica de la Entrevista* (2012) menciona que "Entrevista clínica. Su objetivo es conocer el funcionamiento de la personalidad de un sujeto: sus motivaciones, frustraciones y dinámica de personalidad. Puede ser diagnóstica, terapéutica y de asesoría".

Este instrumento consiste en una entrevista compuesta por áreas tales como: el área familiar, área de trabajo, educativa, de salud, descripción de sí misma, historia personal, situación marital y familiar, diversiones e intereses. Estas áreas permitirán obtener datos donde las mujeres expresarán aspectos importantes, así como acontecimientos sobresalientes de su propia vida, y así darnos cuenta de la presencia de algún indicador de violencia y la relación con su nivel de autoestima

Este instrumento será aplicado a 5 mujeres que acuden a la instancia de la mujer ubicada en el municipio de San Felipe Orizatlán; Hgo.

c) Autobiografía:

La palabra autobiografía proviene del griego *αὐτός* *autos* = «propio», *βίος* *bios*= «vida» y *γράφειν* *grafos*= «escritura», lo que significa la narración de una vida o la historia hecha por la propia persona sobre ella misma, mostrando su nacimiento, orígenes, acontecimientos importantes, experiencias personales destacables, logros y fracasos. (Kohan, 2002) Uno de los aspectos que caracteriza a la autobiografía es la identidad entre el narrador y el protagonista de la misma. La vida de esta persona, los estados de ánimo, las emociones y sentimientos y su desarrollo personal son el asunto del relato.

Tal como lo menciona el autor el asunto a tratar y el objetivo de dicho instrumento es conocer las emociones, estados de ánimo y sentimientos de cada una de las mujeres que acuden actualmente a dicha instancia y descubrir con esto la relación que tiene el nivel de su autoestima y el trato que han recibido de sus padres y familia, así

como de otras personas con las cuales ha estrechado relaciones. El número de participantes a las que se aplicara tal herramienta es de 5 mujeres.

Este instrumento consiste en la descripción detallada de la vida de cada mujer enfatizando datos relevantes de cada una y así poder conocer aspectos importantes del vivir de ellas. Se da la consigna sugiriendo a cada participante elaborar su propia historia de vida abarcando etapas desde la infancia, adolescencia, juventud y adultez destacando aquellas experiencias vividas en familia y el trato que recibían e ellos, así como la educación recibida por parte de figuras primarias.

d) Test del dibujo de la familia:

Esta prueba es de *Louis Corman* y los aspectos que mide son; la adaptación en el medio familiar, conflictos edípicos, rivalidad fraterna, aspectos emocionales, desarrollo intelectual y de maduración.

Louis Corman en test del dibujo de la familia en la práctica médico-pedagógica. Refiere que, “la primera parte de la vida de un individuo es importante y que esta transcurre dentro del seno familiar con sus padres, hermanos y hermanas realiza sus primeras experiencias de adaptación; a veces mantiene conflictos con ellos” (p.9)

Es por ello que el presente trabajo requerirá de este tipo de instrumento de medición debido que el objetivo es conocer aspectos emocionales y su influencia en el comportamiento del individuo en este caso de la mujer violentada, sobretodo descubrir si la relación que tuvo con sus padres durante la infancia ha influido en el desarrollo de su nivel de autoestima y este a su vez a repercutido para que se padezca maltrato en la unión con su pareja. Su aplicación se hará a 5 participantes mismas que acuden a la instancia de la mujer en San Felipe Orizatlán; Hgo.

Para su ejecución se da la instrucción a las participantes de “dibújame una familia o bien imagina un familia y dibújala., el material a utilizar consta de hojas blancas, lápiz y goma de borrar.

f) Machover:

Prueba de *Karen Machover* es un instrumento proyectivo con el objetivo de analizar aspectos de la personalidad del sujeto en relación a su auto concepto. Juan A. Portuondo1973 citado en la figura humana, refiere que “Lo que cada cual dibuja está íntimamente relacionado con sus impulsos ansiedades, conflictos y compensaciones características de su personalidad y del papel que esta desempeña en su medio ambiente.” Es por ello que esta herramienta será de mucha eficacia ya que el objetivo es descubrir en las mujeres la existencia de indicadores con baja autoestima en sus relaciones interpersonales. A su vez brindar asesoría para trabajar estos aspectos bajo tratamiento psicológico.

Su interpretación es de manera cualitativa. Iniciando con un buen *rapport* se da la consigna siguiente, “dibuje una persona evitando recrear una figura cómica o con palitos”, luego si dibujo un hombre se le dice que dibuje la figura del sexo opuesto y viceversa. El tiempo que se requiere es ilimitado. Se otorga el siguiente material hojas blancas, lápiz y goma de borrar.

e) Sacks:

Elaborado por Joseph M. Sacks, después de varias modificaciones por otros autores, Sacks en colaboración de psicólogos del *New york veterans Administración Mental Hygiene Service* idearon un test de completamiento de frases para obtener material

clínico significativo en cuatro áreas representativas de la adaptación: a) la familia, b) sexo, c) relaciones interpersonales, d) concepto de sí mismo.

Este instrumento consiste en presentar al sujeto frases truncas que deben ser prontamente completadas para formar frases integra, para ello en sus formas primitivas, se incluyeron estímulos (como por ej. Me siento feliz cuando...) que pudieran explorar aspectos de la personalidad del sujeto.

El test de frases incompletas proporciona proyecciones inconscientes en la tercera persona de tendencias básicas, bajo la forma de deseos, hostilidades, afectos, amores e impulsos. La forma de administración del S.S.C.T. puede ser de manera individual o colectiva y su tiempo requerido es de aproximadamente 20 a 40 minutos y la instrucción que se da a los participantes es "A continuación figuran 60 frases parcialmente completas. Lea cada una de ellas y complételas escribiendo lo primero que se le ocurra, trabaje con la mayor rapidez posible. Si no puede completar un *ítem*, encierre el número en un círculo y vuelva a él más tarde".

Mediante este instrumento se pretende descubrir las proyecciones inconscientes de las mujeres y la relación de sus acontecimientos vividos y el nivel de autoestima así como de algún tipo de violencia. Para conocerlo se aplicará esta prueba a 5 mujeres de la instancia de la mujer del municipio de San Felipe Orizatlán; Hgo.

f) Dibujo de persona bajo la lluvia:

Esta prueba proyectiva fue elaborada en el año 1924, H. M. Fay cuya consigna es "Dibuje una mujer que pasea por la calle, llueve", más tarde en 1947, A. Rey propuso

un nuevo método de evaluación del test, teniendo en cuenta todos los detalles que aparecían en el dibujo.

El objetivo de este test proyectivo es obtener la imagen corporal del individuo bajo condiciones ambientales desagradables, tensas, en los que la lluvia representa el elemento perturbador. Resulta muy útil su comparación con el dibujo de la persona (Machover), en el mismo individuo, ya que en éste falta dicho elemento estresante; esto nos permite comparar sus defensas frente a situaciones relajadas o de tensión. En esta evaluación lo que se pretende es descubrir si las mujeres se encuentran viviendo situaciones estresantes tales como violencia intrafamiliar y conocer si la baja autoestima es uno de los principales factores que la detonan.

La consigna consiste, simplemente, en solicitarle que "dibuje una persona bajo la lluvia". En la medida en que lo necesite, se tranquiliza al sujeto comentándole que no se busca evaluar la calidad del dibujo y que, haga lo que hiciere, estará bien a los fines del test. Este instrumento será aplicado a 5 mujeres de la instancia de la mujer del municipio de San Felipe Orizatlán; Hgo.

Capítulo IV: Descripción de resultados

4.1 Resultado de entrevista a expertos

Objetivo: Conocer los puntos de vista de diferentes profesionistas y de acuerdo a su experiencia se pueda corroborar si las mujeres que están viviendo violencia se esté permitiendo por la baja autoestima que estas poseen.

Pregunta	Respuesta	Análisis de resultado
1.- ¿Qué tipo de violencia es la más frecuente en las mujeres que acuden a esta instancia?	<p>Abogada: Física y psicológica</p> <p>Psicóloga 1: Física y psicológica</p> <p>Psicóloga 2: Violencia emocional, psicológica, y económica.</p> <p>Psicóloga 3: Psicológica, física y sexual.</p> <p>Trabajadora social: Violencia física y psicológica (maltrato verbal) principalmente en las comunidades, donde existe mucho el poder autoritario del hombre.</p>	De acuerdo a la respuesta que emitieron los expertos coinciden en que las mujeres que acuden a pedir ayuda, se encuentran sufriendo todo tipo de violencia, siendo en el contexto rural donde se manifiesta más las conductas machistas.
2.-¿Qué factores hacen que las mujeres que viven violencia continúen tolerándolo?	<p>Abogada: Baja autoestima y dependencia económica</p> <p>Psicóloga 1: Emocionales, ambientales, miedo, baja autoestima, miedo a estar sola, económica, etc.</p> <p>Psicóloga 2: Las vivencias de la infancia son las que mayor peso tienen en la vida adulta.</p> <p>Psicóloga 3: Cultura, baja autoestima, inseguridad, pérdida del núcleo familiar y economía.</p> <p>Trabajadora social: La cultura de años atrás en donde se inculco que si se casaban sería para toda la vida. La falta de apoyo de los padres hacia la hija casada, la dependencia económica y los hijos</p>	La baja autoestima, la dependencia económica, el miedo, la cultura y el modo de crianza así como la inseguridad, aunado al temor a la pérdida del núcleo familiar son algunos de los factores que predominan en la mujer para que la situación de violencia hacia ellas se siga manifestando.
3.-¿Los usos y costumbres influyen en que las mujeres permitan la violencia?	<p>Abogada: Si los usos y costumbres influyen considerablemente en virtud que a las mujeres desde pequeñas se les asignan roles en la familia y en la comunidad.</p> <p>Psicóloga 1: Si, en la mayoría de los casos.</p> <p>Psicóloga 2: Si principalmente en esta zona, ya que la educación está basada en la sumisión y obediencia ante el hombre.</p> <p>Psicóloga 3: Si</p> <p>Trabajadora social: Si, es algo que a pesar de los años sigue predominando mucho.</p>	Los usos y costumbres según la cultura de cada localidad ha sido influyente para que las mujeres asuman su rol femenino de una manera imponente, debido que desde pequeñas se les educa para ser obedientes y agradar a los demás.

<p>4.- ¿considera que estas mujeres vivieron violencia durante su infancia? ¿Por qué?</p>	<p>Abogada: Si en el municipio prevalece el machismo violentan a las mujeres desde la infancia. Psicóloga 1: No, directamente aunque en algunos casos la presenciaron de padre hacia madre y esta última es quien manifiesta que se debe soportar dicha conducta. Psicóloga 2: Si, muchas veces las madres en su frustración, inculcan en sus hijas estas situaciones y las violentan psicológicamente con menosprecio por ser mujeres, estas situaciones les generan aprendizaje que deben vivir así. Psicóloga 3: Si, es muy latente en su entorno de vida. Trabajadora social: La mayoría sí, es un patrón que desafortunadamente las mujeres lo toman como algo normal.</p>	<p>Se considera que las mujeres que actualmente padecen violencia intrafamiliar por parte de su esposo o pareja durante su infancia también lo padecieron o lo presenciaron de su padre hacia su madre. Lo cual se convierte en repetición de patrones y que para ellas hasta puede parecer algo normal.</p>
<p>5.- La mayoría de las mujeres violentadas que denuncian el acto, continúan con el proceso? si, no ¿por qué?</p>	<p>Abogada: No, por falta de recursos económicos, temor a represalias y por los hijos. Psicóloga 1: No, a veces por cuestiones económicas, poca capacidad de auto valorarse, por temor a lo que pasara con sus hijos, miedo ante amenazas de su pareja. Psicóloga 2: En su mayoría no, porque sus parejas les prometen que cambiaran. Psicóloga 3: No por el grado de codependencia e historia de vida. Trabajadora social: No, algunas veces se sienten intimidadas por la familia no encuentran el apoyo o simplemente por las promesas de que ya no será igual, que ya no habrá violencia.</p>	<p>El grado de codependencia así como el temor a represalias por parte de su cónyuge y la mayoría de las veces el miedo que tienen de enfrentarse a una nueva etapa de su vida y lo que pasara con sus hijos hace que ya no continúen con el proceso de denuncia.</p>
<p>6.- ¿Considera que este tipo de mujeres conoce sobre sus derechos y leyes que la protegen?</p>	<p>Abogada: La mayoría desconoce sus derechos, las leyes y los mecanismos para garantizar que las mujeres vivan libres de violencia. Psicóloga 1: La mayoría no y las que si lo saben no recurren a ellos para evitar situaciones de conflicto con su pareja. Psicóloga 2: No, en su mayoría tienen bajos o nulos grados educativos además de que el violentador les hace creer que no tendrán apoyo de nadie y que no les harán caso si realizan algún tipo de denuncia. Psicóloga 3: No Trabajadora social: En la actualidad se han fomentado mucho los derechos a través de las instancias correspondientes, pero a veces la dependencia económica hace que las mujeres toleren este tipo de situaciones.</p>	<p>Desafortunadamente la mayoría de las mujeres que viven violencia desconocen sobre los derechos y las leyes que existen para su protección, sobre todo cuando se encuentran viviendo en una situación vulnerable, y en su mayoría aun teniendo conocimiento prefieren no solicitar ayuda para evitar más problemas con su pareja.</p>

<p>7.- ¿Qué nivel de autoestima presentan las mujeres que acuden a este lugar?</p>	<p>Abogada: Muy baja Psicóloga 1: Un nivel muy bajo, porque son personas que no se valoran como tal, viven un proceso de violencia muy fuerte desde física, psicológica, económica, patrimonial y siempre con miedo hacia su persona. Psicóloga 2: En su mayoría baja ya que desde pequeñas han sido violentadas por sus padres no solo por golpes, muchas veces por el lenguaje despectivo y discriminatorio hacia ellas sin contar con apoyo externo. Psicóloga 3: Baja Trabajadora social: Muy baja sienten que no valen nada y que nacieron para soportarlo.</p>	<p>Las mujeres que acuden a esta instancia presentan un nivel muy bajo de autoestima la cual ha estado frágil desde su infancia debido a la crianza carente de afecto y confianza.</p>
<p>8.- De acuerdo a su experiencia, ¿cómo considera que se perciben las mujeres que sufren violencia?</p>	<p>Abogada: Con muy baja autoestima y sumisas algunas mujeres presentan una postura a la defensiva. Psicóloga 1: Como personas sumisas, siempre tienen una expresión de tristeza, otras viven este proceso mostrando un carácter agresivo, pareciera que están a la defensiva. Psicóloga 2: Como personas malas, Porque consideran que provocan el enojo de sus parejas, también se consideran tontas por permitir vivir en este ciclo de violencia y no saber cómo salir de ello. Psicóloga 3: Vulnerable Trabajadora social: Como personas que no merecen una mejor condición de vida soliendo decir “ pues así nos tocó vivir y ni modo”</p>	<p>La percepción que manifiestan estas mujeres ante la situación por la que pasan suele ser de mantenerse a la defensiva, vulnerables, mayormente tristes, algunas otras se consideran malas con culpa justificando el trato recibido y resignadas.</p>
<p>9.- ¿Cuáles son las expectativas de estas mujeres agredidas hacia su pareja?</p>	<p>Abogada: En algunos casos las víctimas tratan de justificar a su agresor esperan que cambie. Psicóloga 1: Que la pareja cambie y que no las agrede. Psicóloga 2: Primeramente como un liberador porque en sus casas vivían violencia, después aprenden a verlos como seres frágiles y desprotegidos justificando su conducta con vivencias difíciles durante la infancia, posteriormente cuando la violencia sobrepasa las expectativas de salvador desaparecen. Psicóloga 3: Lo observan con gran poder y se someten a él aunado a su auto concepto. Trabajadora social: Se la viven pensando que algún día todo cambiara, que sus hijos crecerán y entonces ellos harán algo para evitar los golpes y malos tratos</p>	<p>La expectativa que mantienen hacia su pareja estas mujeres que experimentan violencia es que algún día cambiaran y dejaran de maltratarlas, lo que a su vez va fomentando un ciclo sin fin donde poco a poco van menguando todas las capacidades de salir de tal situación.</p>

<p>10.- ¿Qué sentimientos experimenta la mujer que sufre violencia?</p>	<p>Abogada: Miedo, enojo, tristeza, impotencia. Psicóloga 1: Tristeza, soledad, impotencia, porque considera no poder hacer algo. Psicóloga 2: Minusvalía de no ser nada y no merecer nada también del porque acepta eso que no le gusta y que la lastima, vive en tristeza. Psicóloga 3: Tristeza, inseguridad, miedo, angustia, aislamiento, apego. Trabajadora social: Sentimientos de inferioridad.</p>	<p>En su mayoría los sentimientos que experimentan las mujeres que sufren de violencia son miedo, tristeza, soledad, minusvalía creen no ser merecedora de afecto, se sienten inseguras, angustiadas y se aíslan por temor a que los demás sepan de lo que les pasa.</p>
<p>11.- ¿considera que la calidad de afecto que recibe la mujer durante su infancia, influya en el establecimiento de relaciones interpersonales?</p>	<p>Abogada: Si, la falta de afecto en la infancia incide en la mujeres de tal manera que les es complicado establecer relaciones interpersonales. Psicóloga 1: Si Psicóloga 2: Si, las cosas que vive en la infancia las marca de por vida. Psicóloga 3: Si Trabajadora social: Si, la mayoría son personas carentes de afecto y amor.</p>	<p>El trato en el seno familiar así como el afecto recibido o carente dentro de este sistema ,es decisivo para el establecimiento sano de relaciones interpersonales .</p>
<p>12.-¿De qué manera las mujeres violentadas pueden renovar su nivel de autoestima?</p>	<p>Abogada: Valorándose y aceptándose y recibir atención psicológica (empoderamiento) Psicóloga 1: Ser atendidas recibir atención psicológica, tomando terapia. Psicóloga 2: Lo más importante, iniciar un proceso psicoterapéutico. Psicóloga 3: Trabajando su auto concepto, límites, cultura, usos y costumbres. Trabajadora social: Tomando conciencia de que tienen el mismo valor que cualquier ser humano, todo esto a través del trabajo conjunto de especialistas y persona violentada, por medio de talleres y el trabajo individual y grupal.</p>	<p>La autoestima es un valor que puede generarse o renovarse y esto es posible, según la opinión de los expertos por medio de una buena atención mediante un especialista en terapia psicológica sobre todo con una mentalidad de cambio.</p>

Integración de resultados

De acuerdo a los resultados de este instrumento se concluye que las usuarias de este centro **se encuentran viviendo todo tipo de violencia** sobre todo la psicológica, el factor con mayor peso para que esta se siga suscitando es la **baja autoestima**, así como la cultura (usos y costumbres) y el modo de crianza por parte de los padres el cual es carente de valores en

cuanto a la equidad de género además de haber experimentado posible violencia intrafamiliar durante su infancia. Todo ello hace que la estabilidad emocional vaya en declive de manera paulatina colocándola en un estado paralizante impidiéndole pedir ayuda o denunciar a su agresor y en el caso de haberlo hecho continuar en el proceso, esto por el temor hacia su pareja en cuanto a las represalias que vaya a tomar y en su mayoría se debe a que desconocen sus derechos y leyes que la protegen ante estas situaciones. Este contexto coloca a la mujer en un estado de tristeza, culpa y en ambivalencia ante lo que viven y van creando expectativas de cambio positivo en su relación justificando sus actos.

Sin embargo, es posible renovar su autoestima con ayuda terapéutica y fomentando una nueva cultura basada en valores y equidad de género iniciando en casa.

4.2 Aplicación de entrevista clínica

Objetivo: Obtener datos donde las mujeres expresaran aspectos importantes, así como acontecimientos sobresalientes de su propia vida, sobre todo darnos cuenta de la presencia de algún indicador de violencia y la relación con su nivel de autoestima.

Entrevista clínica sujeto 1

DATOS PERSONALES

Nombre: F.S.G.

Sexo: F

Edad: 29 años

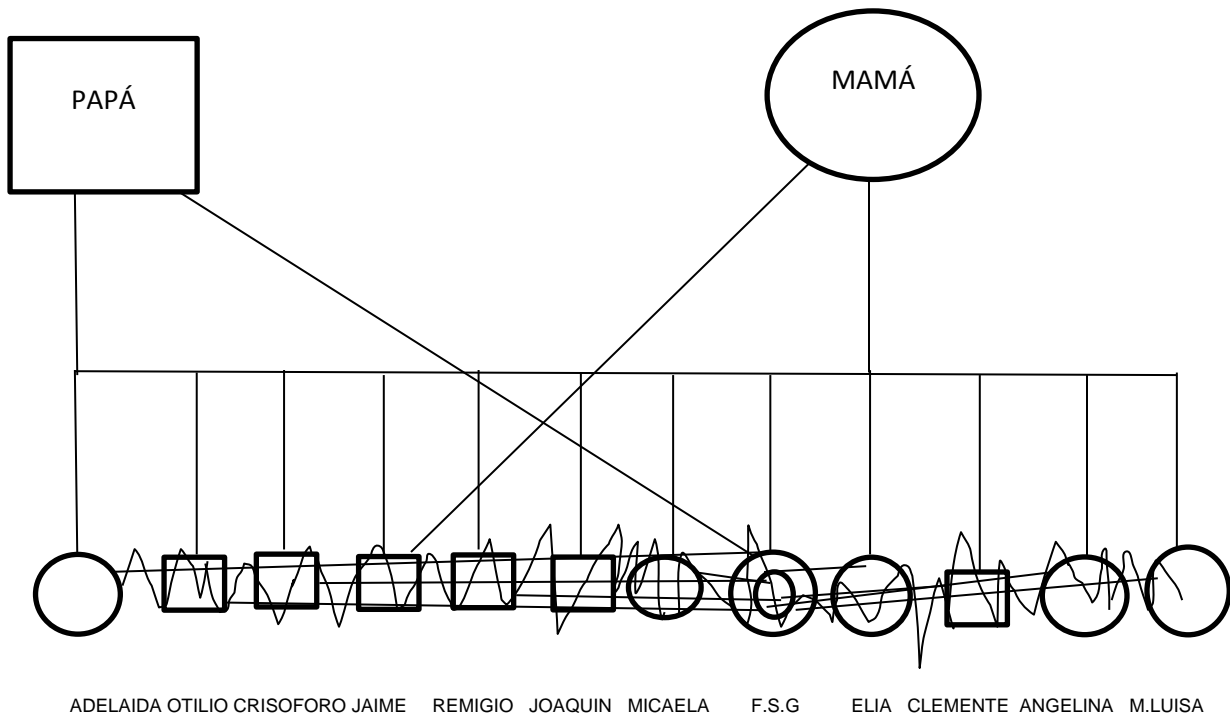
Estado civil: Casada

Domicilio: Zacayahual, S.F.O.

Escolaridad: Primaria

Ocupación: Ama de casa, empleada

FAMILIOGRAMA



ÁREAS A EVALUAR

AREA FAMILIAR: La familia de origen está compuesta por, su padre, menciona que su madre ya murió, el recuerdo que tiene de su infancia es feliz al lado de sus padres a decir de ella su padre era bueno nunca le regañó, menciona que no vivió violencia durante esta etapa, también refiere que su mamá trabajaba mucho con su papá por lo tanto tenían que quedarse solos por mucho tiempo ella y sus hermanos en ocasiones sentía que su mamá era muy estricta, ya

que cuando se portaba mal le daba nalgadas. Sus hermanos son: Adelaida, Otilio, Crisóforo, Jaime, Remigio, Joaquín, Micaela, Florencia (P.I), Elia, Clemente, Angelina, María Luisa. Con la que tiene una mejor relación es con Elia porque ella siente que la comprende, lo contrario de los demás hermanos ella cree que la ven diferente tal parece que no les agrada lo que dice, su forma de pensar y actuar.

AREA PERSONAL: Durante su infancia menciona que tuvo muchas amiguitas solo niñas ya que su madre le decía que no debía juntarse con niños porque son hombres y piensan en hacer cosas malas tales, como tocar su cuerpo. En cuanto a su nivel educativo refiere haber cursado únicamente la primaria, sin embargo, tenía deseos de estudiar la secundaria solo que la escuela se encontraba ubicada en una comunidad retirada a la suya y su padre decía que no podría acompañarla, además por el gasto que implicaba. A los 12 años emigro a la ciudad de Monterrey con el fin de trabajar donde se empleó como trabajadora doméstica y así apoyar a sus padres con los gastos de la casa, así fue durante 7 años, recuerda que sus patrones la trataron muy bien, su patrona siempre le daba buenos consejos de hecho, ella fue la que le dio a conocer los cambios por los que iba a pasar tanto físicos y emocionales de acuerdo a su edad, recuerda también que su madre ya le había informado de forma breve acerca de ello.

AREA MARITAL Y VIDA CONYUGAL: A los 17 años conoció un chico, se hicieron novios refiere que él era bueno con ella, detallista y en poco tiempo decidieron vivir juntos, sin embargo esos buenos tratos fueron cambiando cuando ella quedo embarazada, primero fue rechazo hacia el bebé negando la paternidad, posteriormente agresión verbal e infidelidad, hasta llegar a los jaloneos y uno que otro golpe así continuo la situación y al nacer su bebé el padre de esta las abandono para irse a vivir con su actual pareja por tal motivo refiere que se forzó a dejar a su hija con sus abuelos paternos y continuo trabajando. Nuevamente aproximadamente a la edad de 19 años conoció otro joven del que se enamoró y con el cual se casó con la mentalidad de que sería una relación diferente y sana de dicho matrimonio nacieron sus otras dos niñas una de 10 años y la menor de 5, sin embargo menciona que al poco tiempo de casados iniciaron las agresiones, a cada momento le recordaba la vida pasada con su ex pareja, empezaron los golpes, le limitaba de manera parcial o total la economía, es decir no le daba para el gasto de la casa. Debido a la adicción hacia el alcohol que su esposo padece ha llegado a amenazarle con matarla, refiriendo F.S.G que tiene miedo de que algún día llegue a hacer eso y sus hijas queden desamparadas. Debido a toda esta experiencia menciona que sus ánimos decayeron y no volvió a tener diversiones ni actividades de esparcimiento ya que las consideró como pérdida de tiempo puesto que siempre está ocupada trabajando y cuidando de sus hijas, además su marido no le permite tener ningún tipo de amistad es más se lo prohíbe, cuando le ha visto platicar con alguna vecina se molesta mucho y le agrede verbalmente delante de la gente. Estas son algunas de las actividades que cotidianamente realiza, consiste en levantarse a las 6:00 a.m., prepara el desayuno, luego arregla a sus hijas las peina, después de desayunar las lleva a la escuela, posteriormente se dirijo al lugar donde trabaja planchando ropa, en un rato pide permiso de salir y poder llevarles el almuerzo a la hora del receso, nuevamente al volver al trabajo continua con sus labores, a la salida de su trabajo una vez terminada la jornada pasa por ellas a su escuela y llegan a casa donde le espera los quehaceres del hogar como a preparar la comida , apoyar a sus

niñas con la tarea, en ocasiones menciona que procura darse tiempo jugar con ellas, a decir de ella siempre están juntas, después de dar la cena y haber concluido sus actividades del día se dispone a dormir entre 10:00 o 10:30 de la noche, Actualmente menciona que se siente un poco mejor debido que acaba de irse su esposo a la ciudad a trabajar a lo que ella dice “por lo menos ya no lo veo y ya no lo tengo que aguantar con su maltrato”.

DESCRIPCION DE SI MISMA:

Se puede percibir a una mujer con mucha nostalgia y frustración ante la situación que está enfrentando y por sus planes que no ha llevado a cabo, además de sentimientos de culpa por las decisiones tomadas. Siendo un motivo perturbante el ambiente hostil que hay en su familia provocando rencor hacia su marido debido al comportamiento de este hacia ella y sus hijas, sobre todo el aspecto económico es algo que le es severamente preocupante para ella debido que casi no recibe apoyo por parte de su esposo y los gastos que tiene van incrementando. Añora haber tenido una relación diferente a la primera y no volver a padecer agresiones, ni golpes, refiere que en ocasiones se siente débil ante la situación y a la vez es fuerte mencionando que esto último se lo debe a sus hijas ya que ellas son quien la motivan a seguir luchando.

Entrevista clínica sujeto 2

I.- FICHA DE IDENTIFICACION:

Nombre: M.D.G

Sexo: F.

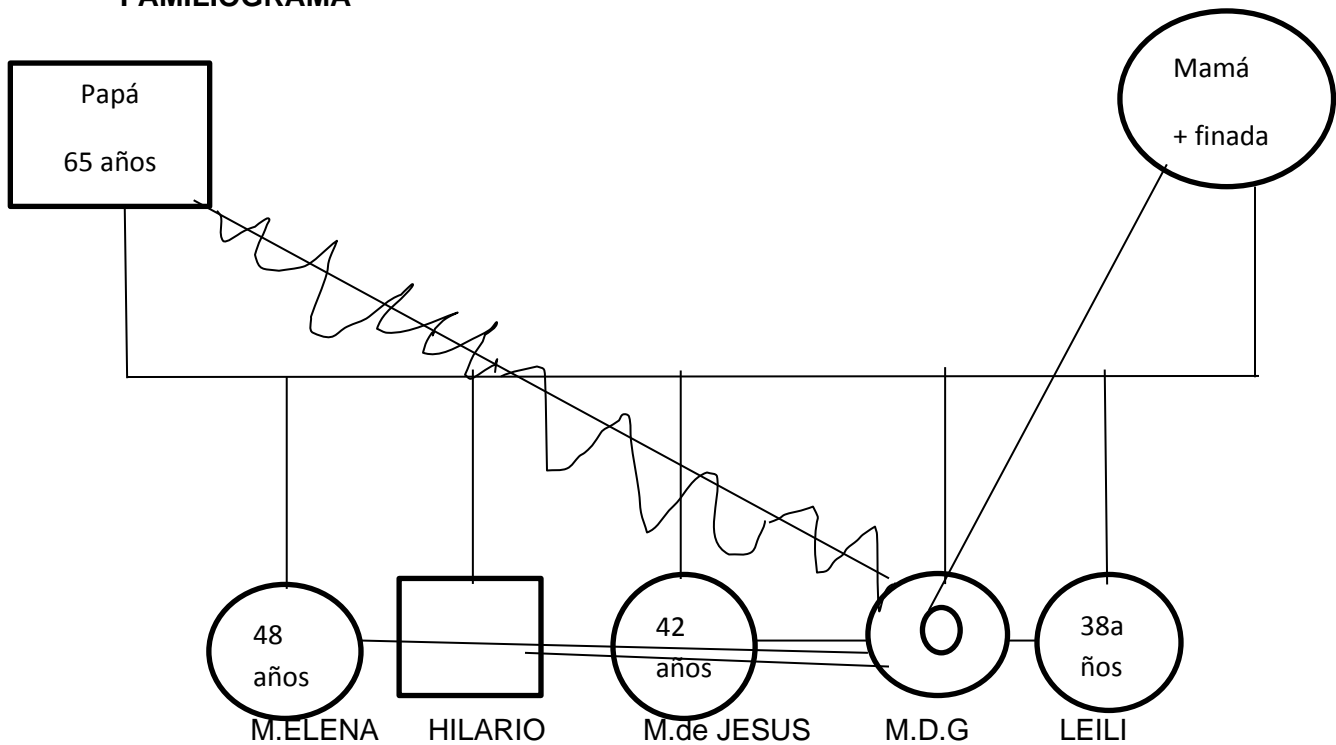
Edad: 40 años

Estado civil: casada

Escolaridad: Lic. en Biología

Ocupación: Comerciante

FAMILIOGRAMA



AREAS A EVALUAR

AREA FAMILIAR: Familia de origen compuesta por su padre el señor Hilario Delgado T, de 65 años y su madre la señora Dominga Gutiérrez, quien ya falleció hace 15 años, menciona M.D.G que su padre siempre fue estricto, nunca llegó a los golpes pero si era demasiado exigente, recuerda que les mandaba a trabajar al mercado pelando cebolla, al parecer existe mucho resentimiento hacia el debido que siente que los trató como peones, y debido que padecía alcoholismo una infancia muy carente en varios aspectos principalmente afectiva y económica, refiere que su padre solía tener una idea absurda en cuanto al trato hacia las mujeres sobre todo en el aspecto educativo por lo tanto no apoyó con estudios a sus hermanas ni a ella misma que forjó sus estudios logrando una carrera por méritos propios trabajando y al mismo tiempo estudiando.

La opinión que tiene acerca de su madre es que siempre fue una mujer amorosa, sin embargo sin carácter, sumisa, quedándose callada al momento opinar y tolerando el comportamiento de su esposo, recuerda con mucho aprecio a sus 3 hermanas y a su hermano con los cuales a decir de ella su relación siempre ha sido muy buena ya que se apoyan en todo, con la que tiene más contacto es con M. de Jesús ya que los demás se encuentran viviendo en lejos. es importante mencionar que hace unos meses tuvieron un problema con su padre ya que a mención de ella despojó a sus hermanos, ante esto refiere que solo confirman que su padre no los quiere.

AREA PERSONAL: Durante su infancia, menciona que a pesar de toda la situación que estaban viviendo fue feliz, tenía muchos amiguitos y amiguitas, recuerda que jugaban entre vecinos y hermanitos divirtiéndose mucho. Sin embargo al llegar a la etapa de adolescencia fue difícil ya que se percataba con más detalle de la situación en la que se encontraba la familia, sobre todo la carencia económica debido que a esa edad en las señoritas la vanidad se hace presente y al no poder tener una mejor ropa para ir a la escuela le hacía sentirse triste al ver que otras iban muy bien vestidas y ella no podía darse ese lujo, recuerda que en una ocasión debido al resultado de llevar muy buenas notas en la escuela fue elegida para representar a su escuela en un concurso, sin embargo por la carencia económica y ante la negativa de su padre de no comprarle el vestuario que se necesitaba renunció a esa experiencia. Señala que siempre fue una niña destacada en cuanto a lo escolar, a pesar de la ideología de su padre sobre que las mujeres no deben estudiar ni prepararse, ella luchó contra eso y logró tener una carrera por méritos propios, trabajando, refiere que este ha sido uno de sus logros más importantes además de sus hijos.

AREA MARITAL Y VIDA CONYUGAL: con respecto a esta área menciona que tuvo 3 novios, su primer novio fue a la edad de 19 años con el cual no duró la relación debido que sus padres se molestaban y por temor a que la castigarán decidió ya no continuar con el noviazgo, su segunda relación de noviazgo señala que al principio fue bonita pero debido a infidelidad por parte de su novio terminó con él. Posteriormente conoció al quien es hoy su esposo, con el al principio todo parecía normal y bueno, sin embargo recuerda que siempre fue celoso, le desagradaba que tuviera muchas amistades sobre todo si se trataba del sexo opuesto y siempre terminaba por alejarlos de ella diciendo que lo hacía porque la quiere no quería perderla a decir de ella nunca se percató de que eso no estaba bien si no todo lo contrario y lo siguió permitiendo, refiere que con el experimento su primer contacto sexual algo

que le pareció desagradable ya que se sintió sucia, menciona que probablemente se debió a los prejuicios de familia sobre la idea de llegar virgen al altar, y debido a lo que había pasado en poco tiempo se casaron e inmediatamente empezaron los malos tratos, y estos fueron incrementando también los celos, constantemente en los empleos que ha tenido el interviene no quiere que tenga amistad con sus compañeros hombres y si se da cuenta que le hablan o se portan amables con ella los amenaza y mejor dejan de hablarle actualmente ya no tiene trabajo en alguna dependencia debido que su esposo se molesta y por los problemas que le causa mejor decidió poner su propio negocio que consiste en venta de plantas frutales y de ornato. De este matrimonio nacieron dos hijos una niña de 14 años y un niño de 7 años los cuales refiere ella que solo han visto violencia por parte de su padre hacia ellos sin ser responsable con su educación, ni cuidado, ni alimentación por lo que ella tiene que cargar con todo eso y con lo poco que gana da alimentación a sus niños y cubre otros gastos de la casa, a pesar de que él tiene buen empleo como administrativo en una escuela tiene su quincena segura sin embargo dice que no tiene dinero y al pedirle para el gasto se molesta y la ofende. Por lo regular se la pasa fuera de casa y cuando lo hace llega peleando hablando obscenidades golpeando muebles, la toma como su mujer a la fuerza y cuando no lo logra la golpea, le agrede verbalmente y psicológicamente. En dos ocasiones lo ha demandado y al final por alguna u otra razón que el da como justificante y promesas de cambio lo perdona, sin embargo esta vez menciona que ha decidido ya no tolerar más y acudió con un abogado para iniciar los trámites de divorcio.

AREA DESCRIPCION DE SI MISMA: Al momento de describirse se considera una mujer pasiva, regañona con sus hijos, refiere que a pesar de lo que ellos opinan ella considera que solo trata de educarlos, también se considera muy trabajadora le gusta ser alegre a pesar de todo, la percepción que los demás tienen de ella es de seriedad dedicada a su trabajo. Una de sus metas en la vida es lograr que sus hijos tengan estudio.

Integración de resultados: Se trata de mujeres que han vivido una infancia con educación rígida siguiendo normas con roles atribuidos de acuerdo al género muy marcados. Debido a la carencia económica les fueron asignadas responsabilidades no acordes a su edad, además del descuido y falta de demostración de afecto por parte de la figura paterna.

La falta de confianza y espontaneidad, guiadas por prejuicios tomaron decisiones de las cuales existe culpa por no cumplir expectativas que forjaron hacia otra persona. Probablemente debido al prototipo de mujer observado en la infancia su relación marital se condujo de una manera similar, esto sin saber cuáles son las perturbaciones psicológicas de su pareja, dando como resultado un círculo vicioso de violencia.

4.3 Autobiografía

Objetivo: conocer las emociones, estados de ánimo y sentimientos de cada una de las mujeres que acuden actualmente a dicha instancia y descubrir con esto la relación que tiene el nivel de su autoestima y el trato que han recibido de sus padres y familia, así como de otras personas con las cuales ha estrechado lazos afectivos.

Nombre: M.D.G

Edad: 40 años

Mi nombre es M.D.G les relato un poco de mi vida soy hija de una familia formada por 5 hermanos, nos queremos mucho, fuimos muy humildes mi madre fue ama de casa y mi papa albañil, tengo recuerdo muy presentes de su alcoholismo orillándonos a trabajar desde pequeños en el tianguis para sostener mi estudio también me ayude con becas y cursos de ICATI. Posteriormente mi padre se empleó de electricista y logro cambiar. transcurrido el tiempo localicé a mi ex compañero de estudios logrando ubicarme en un empleo en Tamazunchale. Posteriormente conocí a León e iniciamos un noviazgo el cual termino en matrimonio momento en el que comenzó la situación de violencia ,pues él era muy celoso y estos celos fueron incrementando llegando al grado de ser posesivo ridiculizándome ante mis amistades, sin embargo yo creía que ese comportamiento en él era normal, comenzó a controlarme en mis tiempos vigilaba mi hora de entrada y salida del trabajo, me alejo de mi familia limitándome a visitarla y si lo hacía era solo cuando él no se encontraba en casa. Durante 6 años vivimos en casa de renta misma que yo costaba por que el pocas veces me apoyaba, con esfuerzo logramos adquirir un terreno en el cual edificamos una casa, las agresiones

seguían y a pesar de ello yo trataba de entender su actitud hacia mí, me agredía de manera verbal, sexual el siempre justifica y chantajea este tipo de violencia diciendo que me toma a la fuerza porque yo nunca estoy dispuesta a ceder la manera en que él quiere y por ello según él no me apoya económicamente. Todo el tiempo he sufrido violencia física me golpea en la cabeza con su puño en brazos y piernas y esta conducta es más cuando llega tomado y cuando le pido que me apoye con los gastos de la casa y los niños.

Mi niña y mi niño han sido testigos de los malos tratos que he vivido con su padre, en ocasiones hasta los vecino han tenido que intervenir para defenderme de las agresiones que él me propicia.

Más que cicatrices en el cuerpo, son más dolorosas las del alma ya que me han dejado marcada, solo me refugio en mis niños y llorando a pesar de saber que nada obtengo.

Sé que me es infiel y al reclamarle esto el me golpea, me ofende, me humilla.

Lo he demandado en dos ocasiones y lo he perdonado en una ocasión me Salí de la casa y el con sus mentiras logro que regresara con él, ha sido detenido por la policía en 6 ocasiones debido a su comportamiento irresponsable ante la sociedad, le he sugerido que cambie su actitud sin embargo lo único que consigo es que me agreda golpeándome. Las ocasiones en que he estado enferma él nunca ha tenido atención conmigo para llevarme al médico. Mi niña mayor tuvo que ser intervenida con apoyo psicológico debido a los traumas que le ha generado el ambiente de violencia en el que vivimos.

Aproximadamente desde Noviembre del año pasado su conducta agresiva ha incrementado recuerdo que el 7 de Diciembre me dio una patada y me aventó en medio de las plantas de mi negocio, en Enero y Febrero he recibido demasiadas agresiones tocamientos en mis genitales en presencia de los niños así también agresión verbal, amenazas de que me cambiara por otra mujer que si sea bonita, la verdad me gustaría que se vaya, pero no lo hace, al contrario cuando se enoja tira mis cosas, mi ropa, me amenaza con objetos como machete, fierros para golpearme, hace poco me aventó una puerta y mi hija por defenderme se metió y le golpeo a ella en la cabeza y la cara. Por todo esto he decidido terminar con este martirio de mi verdugo, machista, prepotente ya que inicie la demanda de divorcio.

Nota: En cuanto a las demás autobiografías no fue posible obtenerlas ya que las pacientes se negaron a entregarlas, algunas con el argumento de que no les es agradable relatar su experiencia y la mayoría debido a que temen del destino y uso que tengan dichas historias. A pesar de que se les garantizó su cuidado estas se resistieron negándose a colaborar.

4.4 Resultados de la prueba test frases incompletas de sacks

Objetivo: Descubrir las proyecciones inconscientes de las mujeres y la relación de sus acontecimientos vividos y el nivel de autoestima así como de algún tipo de violencia

Aplicado a 5

Áreas a evaluar

Sujeto	Edad	Edo. Civil	Actitud frente a la madre	Actitud frente al padre	Actitud frente a la unidad familiar	Actitud frente a los hermanos	Act. frente a las hermanas	Temores	Senti. de culpa	Actitud frente a las propias	Actitud frente al pasado	Actitud frente al futuro	Metas	Análisis
F.S.G	29 años		1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	La paciente manifiesta severo conflicto emocional en áreas referente al modo de crianza recibido, así mismo a la vida en pareja, debido a la violencia que vive, sin embargo, aun con los temores que le atormentan, mantiene la capacidad resiliente y hace frente al futuro retomando metas que le hagan sentir plena.

M.D. G	40 años	Casada	1	2	2	2	2	2	2	1	1	0	1	La paciente muestra severo conflicto ante la figura paterna debido al descuido y maltrato que a decir de ella recibió de su parte, desde la infancia hasta la adultez. En el momento actual, presenta violencia de diversas modalidades por parte de su esposo. Debido a ello la opinión que tiene de acuerdo al sexo opuesto va encaminada a la relación que mantiene con su esposo ,basada en agresión por lo que siente menosprecio y a la vez anhela tener una relación diferente (sana, con buena comunicación).se encuentra frustrada con respecto a enfrentar nuevas etapas en su vida sintiendo dudas y culpa por las consecuencias vividas de acuerdo a las decisiones tomadas, sin embargo mantiene una idea de cambio y que esto sea benéfico para su propio bienestar y el de su familia.
M.H. V	35 años	Casada	1	0	0	2	1	2	1	1	2	2	1	Sujeto que manifiesta serias perturbaciones ante la opinión del sexo opuesto probablemente se debe a la situación de violencia e infidelidad que vivió con su esposo, expresando decepción y frustración, sin embargo no se mantiene rígida ante nuevas experiencias.se mantiene perturbada por temores evidentes que le cuesta vencerlos. Muestra tolerancia al cambio .reconociendo sus habilidades, capacidades y las practica. Muestra comportamientos de dependencia e infantilismo. mantiene altas expectativas de felicidad en torno a la familia y en pareja.

V.R.A	31 años	Casada	0	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	<p>Mantiene una relación positiva con la figura materna, del mismo modo con el padre.</p> <p>Tiene conciencia de la situación en la que se encuentra su familia, sin embargo se siente identificada con ella.</p> <p>Sentimientos de fracaso ante las relaciones en pareja, anhela de recibir afecto, probablemente se debe a la violencia vivida en el matrimonio.</p> <p>Sentimientos de inferioridad, temor al fracaso y preocupación a padecer algún malestar físico.</p> <p>Expresa sentimientos de culpa relacionados a las decisiones que ha tomado sobre todo en torno a su relación de pareja la cual ha sido violenta.</p> <p>se ve frustrada ante los resultados fallidos de lo planeado. Reconoce sus capacidades las cuales le ayudan para salir adelante.</p> <p>Identifica que la actitud pasiva que solía tener ante lo adverso le trajo consecuencias negativas. muestra inseguridad ante lo que suceda a futuro, anhelando la estabilidad familiar.</p>
-------	---------	--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

M.G. H.H	40 años	Casada	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	<p>Acepta tener una buena relación con la figura materna reconoce sus defectos .así mismo con la figura paterna, sin embargo le agradecería que hubiera existido mejor comunicación. En cuanto a la relación familiar que formo con su esposo manifiesta serias perturbaciones las cuales probablemente se deben al ambiente hostil que se vive en ella por parte de su esposo. Refiere que su matrimonio carece de respeto, afecto y adecuada comunicación. Manteniendo expectativas positivas ante ello. Manifiesta conflicto sexual, además de complejos de inferioridad, falta de confianza, sentimientos de declinación y deficiencia los cuales se asocian con síntomas de baja autoestima. Aunado con sentimientos de culpa por las decisiones tomadas, identifica claramente sus capacidades y habilidades de las cuales se siente orgullosa. Levemente perturbado ante el pasado lo cual es capaz de manejarlas sin ayuda terapéutica, con expectativas adecuadas ante el futuro. Basa sus metas en torno de la unidad y felicidad familiar.</p>
-------------	---------	--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Integración de los resultados

Los resultados que se obtienen en esta prueba hacen referencia a que las pacientes manifiestan severo conflicto emocional en áreas referente al modo de crianza recibido, así mismo a la vida en pareja, debido a la violencia que viven de diversas modalidades, enfrentan ciertos temores que les atormentan, es por ello que la opinión que tienen de acuerdo al sexo opuesto va encaminada a la relación que mantienen con su esposo, expresando decepción y frustración. También manifiestan conflicto sexual, además de complejos de inferioridad, falta de confianza, sentimientos de declinación y deficiencia

e inferioridad, temor al fracaso y preocupación, los cuales se asocian con síntomas de baja autoestima, sin embargo, son resilientes ante dicha situación y se mantienen optimistas ante el futuro, basan sus metas en torno de la unidad y felicidad familiar.

4.5 Resultados de la prueba proyectiva de Karen Machover.

Objetivo: Descubrir en las mujeres la existencia de indicadores con baja autoestima en sus relaciones interpersonales a su vez brindar asesoría para trabajar estos aspectos bajo tratamiento psicológico.

Aplicado a 5 mujeres

Nombre	Edad	Descripción cualitativa	Descripción cualitativa	Análisis de resultados
F.S.G	29 años	<p>Figura 1:Hombre</p> <p>Rasgos sociales Cabeza grande: frustración intelectual, deficiencia mental, dependencia masculina. Cara inexpressiva: contacto social defensivo. Boca cóncava: dependiente y quiere ganar aprobación del prójimo. Mirada fría: separación alejamiento, introversión. Pelo ralo: temor a la sexualidad. Ceja caída: sospecha, incomodidad, dolor, preocupación, esfuerzo. Oreja destacado tamaño: reacción a la crítica, reacción a la opinión social, paranooidismo. Nariz pequeña: complejo de inferioridad.</p>	<p>Figura 2 :Mujer</p> <p>Rasgos sociales Cabeza énfasis: índice de preocupaciones, depresión, desadaptación social. Mirada fija: rechazo social. Boca cóncava: dependiente y quiere ganar aprobación del prójimo. Pelo controlado: rigidez ética Omisión de ceja: no significativo Oreja: reacción a la crítica. Nariz ancha abocinada: rechazo, desprecio, menosprecio propio. Cuello destacado: falta de control, escisión de la personalidad,</p>	<p>integración: sujeto con frustración intelectual, remordimiento y preocupación de no haberse realizado profesionalmente, con síntomas depresivos debido a la violencia que sufre por parte de su esposo, manifiesta desadaptación social esto se puede ver en la conducta introvertida, éticamente rígida e inhibición. Muestra además síntomas de baja autoestima como querer ganar aprobación de parte del prójimo en este sentido de su esposo, sin embargo sucede lo contrario siente rechazo, desprecio también menosprecio propio, desvalorizando su propio trabajo manifestando complejo de inferioridad, por lo que demanda cariño y protección. También existen indicativos de preocupación sexual esto</p>

		<p>Cuello destacado: falta de control, escisión de la personalidad, conflicto con el súper yo.</p> <p>Brazos largos: necesidad de protección materna.</p> <p>Manos imprecisas: falta de confianza en el contacto social, falta de confianza en la productividad.</p> <p>Rasgos misceláneos corporales</p> <p>Sin rasgos.</p>	<p>conflicto con el súper yo.</p> <p>Brazos: inseguridad y faltos de cariño.</p> <p>Manos imprecisas: falta de confianza en el contacto social falta de confianza en la productividad.</p> <p>Rasgos misceláneos corporales</p> <p>Piernas pequeñas: expresan sentimiento de declinación o deficiencia.</p> <p>Tronco: preocupación sexual</p> <p>Ropa: ausencia de emociones, inhibición inconsciente temprano.</p>	<p>puede deberse a que se encuentra sufriendo violencia de tipo sexual.</p>
M.D.G	40 años	<p>Figura 1: Hombre</p> <p>Rasgos sociales.</p> <p>Cabeza: depresión desadaptación social</p> <p>Expresión facial: contacto social defensivo.</p> <p>Boca: dificultad sexual</p> <p>Mentón agrandado: energía, amenaza, tendencia agresiva.</p> <p>Ojos: determinación, ocultamiento, rechazo social.</p> <p>Pelo: deseos de atracción sexual, Sofisticación femenina.</p> <p>Ceja: sin rasgos.</p> <p>Oreja: reacción a la opinión social, disgregación.</p> <p>Nariz: rechazo desprecio, menosprecio propio.</p> <p>Cuello: falta de control, escisión de la personalidad, conflicto del súper yo.</p> <p>Debilidad sexual, confusión, por el propio papel sexual,</p>	<p>Figura 2: Mujer</p> <p>Rasgos sociales</p> <p>Cabeza: depresión desadaptación social</p> <p>Expresión facial: contacto social defensivo.</p> <p>Boca: dificultad sexual</p> <p>Mentón agrandado: energía , amenaza, tendencia agresiva</p> <p>Ojos: feminidad, atracción social.</p> <p>Mirada: rechazo social.</p> <p>Pelo: deseos de atracción sexual.</p> <p>Ceja sospecha incomodidad, dolor, preocupación, esfuerzo.</p> <p>Oreja: graves conflictos sexuales, inseguridad sexual.</p> <p>Nariz: rechazo desprecio, menosprecio propio.</p> <p>Cuello: falta de control, escisión de la personalidad,</p>	<p>sujeto con síntomas depresivos, esto mismo puede influir en la desadaptación social y al contacto defensivo de este, debido a la violencia que se encuentra viviendo proyecta síntomas de baja autoestima y de poca valía como son, rechazo y menosprecio, sumisión, con alto grado de temor al varón falta de confianza en las actividades que realiza. También se observa cierta agresividad reprimida, misma que esporádicamente sale a relucir, existe insuficiencia y/o preocupación sexual (frigidéz) y somática</p>

		<p>compensación inconsciente de masculinidad, sumisión. Brazos: contacto social débil. Manos: falta de confianza en el contacto social y en la productividad. Agresividad reprimida, evasión, arranques ocasionales de agresión. Dedos: debilidad en el contacto.</p> <p>Rasgos misceláneos corporales.</p> <p>Piernas: inmadurez psicosexual, temor a la violación. Pie: insuficiencia y/o preocupación sexual. Tronco: sin rasgos. Botones: preocupación somática, dependencia materna.</p>	<p>conflicto del súper yo. Debilidad sexual, confusión, por el propio papel sexual, compensación inconsciente de masculinidad, sumisión. Brazos: necesidad de protección materna, necesidad de afecto, agresividad exteriorizada, vanidad, ostentación, contacto superficial, falta de afectividad, rigidez, regresión, agresividad. Manos: falta de confianza en el contacto social y en la productividad. Agresividad reprimida, evasión, arranques ocasionales de agresión. Dedos: debilidad en el contacto.</p> <p>Rasgos misceláneos corporales.</p> <p>Piernas: inmadurez psicosexual, temor a la violación. Pie: sin rasgo Tronco: descontento por el propio cuerpo. Ropa: miedo al varón, frigidez Botones: preocupación somática, dependencia materna.</p>	
M.H.V	40 años	<p>Figura 1: Hombre</p> <p>Rasgos sociales</p> <p>Cabeza: falta de adaptación social. Boca: dependencia, infantilismo.</p>	<p>Figura 2: Mujer</p> <p>Rasgos sociales</p> <p>Cabeza: frustración intelectual, paranoia, cefaleas. Boca: dependencia, infantilismo.</p>	<p>Muestra falta de adaptación social con rasgos de dependencia e infantilismo, preocupada por la opinión social, por ende manifiesta complejo de inferioridad, esto</p>

		<p>Mentón sin rasgos. Ojos: tendencias voyeristas Pelo: preocupación por la sexualidad Ceja: sin rasgos. Oreja: reacción a la opinión social, disgregación. Nariz: complejo de inferioridad. Brazos: omitidos. Manos: omitidos Dedos: omitidos</p> <p>Rasgos misceláneos corporales.</p> <p>No hay rasgos de contacto, de acuerdo a lo que menciona Karen Machover esto puede deberse a rehuir del test o depresión evasiva con sentimientos de inferioridad.</p>	<p>Ojos: retraimiento Pelo: desorden sexual Ceja: sospecha, incomodidad, dolor, preocupación, esfuerzo. Oreja :sin rasgos Nariz: complejo de inferioridad. Cuello: sin rasgos Brazos cortos: contacto social débil, deficiencia, debilidad. Dedos: agresión infantil. Agresividad.</p> <p>Rasgos misceláneos corporales.</p> <p>Piernas omitidas: depresión, desilusión, imposibilidad física, perturbación sexual aguda. Tronco: preocupación sexual</p>	<p>también pueda deberse a la relación disfuncional que mantuvo con su esposo en la cual experimento violencia física, psicológica se observa que este tipo de situaciones le hacen sentir incomodidad, dolor, desilusión y síntomas depresivos con sentimientos de inferioridad además de aguda perturbación sexual.</p>
V.R.A	31 años	<p>Figura 1: Hombre</p> <p>Rasgos sociales</p> <p>Cabeza: represión. Parte de la cara: tendencia a participación social pero reprimida Expresión facial: contacto social defensivo. Boca: sujetos dependientes y que quieren ganar la aprobación del prójimo. Ojos: retraimiento, ensimismamiento. Pelo: sin rasgos. Ceja: refinamiento, cuidado personal delicadeza. Oreja: pequeña: reacción a la opinión social. Nariz: rechazo, desprecio, menosprecio propio.</p>	<p>Figura 2: Mujer</p> <p>Rasgos sociales:</p> <p>Cabeza: proporcional al cuerpo Boca: sujetos dependientes y que quieren ganar la aprobación del prójimo. Ojos: infantilismo, dependencia, superficialidad emocional, indiscriminación, deficiencia mental. Expresión facial: humor justificación, placer, defensa, excusa. Pelo: rigidez ética Ceja: arreglada, refinamiento, cuidado personal, delicadeza. Oreja :sin rasgos Nariz: dificultades sexuales, rechazo,</p>	<p>Sujeto con tendencias a la participación social pero con represiones ya que le preocupa la opinión y aprobación de los demás manifestando defensividad. Con alto grado de sentimientos de rechazo, desprecio y menosprecio propio lo cual da indicadores de alteración en su autoestima esto también se observa en sentimientos de deficiencia y en la necesidad de aprobación del prójimo. Existe también resignación, ausencia de emociones donde hay un intento del propio poder corporal debido a la debilidad psicológica.</p>

		<p>Cuello: sin rasgos. Brazos: necesidad de protección materna. Manos: sin rasgos Dedos: agresividad reprimida</p> <p>Rasgos misceláneos corporales</p> <p>Piernas: trastorno en el desarrollo, senilidad, sentimientos de deficiencia. Tronco: sin rasgos Hombros: masculinidad Ropa: resignación, ausencia de emociones, inhibición, inconsciente temprana, intento de aumento del propio poder corporal, debilidad psicológica.</p>	<p>desprecio, menosprecio propio. Cuello: sin rasgos Brazos cortos represión, rasgos esquizoides, preocupación por no masturbarse. Manos: sin rasgos. Dedos: Agresividad.</p> <p>Rasgos misceláneos corporales</p> <p>Piernas: sentimientos de deficiencia. Pie: sentimiento de inseguridad.</p>	
M.G.H.H	40 años	<p>Figura1: Hombre Rasgos sociales Cabeza: proporcional al cuerpo Expresión facial: sonriente: humor justificado, placer ,defensa, excusa ,inhibición de la acción Boca: dependencia Ojos: inmadurez emocional, egocentrismo, rechazo ambiental, característica histérica. Pelo: temor a la sexualidad, introversión, desprecio por las apariencias personales. Ceja: omisión , sin rasgo Oreja: sin rasgos Nariz: rechazo, desprecio, menosprecio propio. Cuello: impulso, mal humor Brazos: necesidad de protección materna, inseguridad y faltos de afecto. Manos: falta de confianza en el contacto</p>	<p>Figura 2: Mujer Rasgos sociales Cabeza: proporcional al cuerpo Expresión facial: sin rasgo. Boca: dependencia Ojos :inmadurez Pelo: temor a la sexualidad, introversión, desprecio por las apariencias personales. Ceja omisión: sin rasgo Oreja: sin rasgos. Nariz: rechazo, desprecio, menosprecio Cuello: impulso , mal humor, Brazos: necesidad de protección materna, inseguridad y faltos de afecto. Manos: falta de confianza en el contacto social, falta de confianza en la productividad.</p>	<p>la paciente muestra humor justificado, dependencia, sentimientos de poca valía como rechazo, desprecio, menosprecio propio, también a la falta de confianza en el contacto social y a la falta de confianza en la productividad y sentimientos deficiencia. Se observa a una persona con carencias afectivas esto puede deberse a la poca o nada de atención recibida por parte de su esposo al cual le manifiesta temor debido a la violencia que percibe.</p>

		<p>social, falta de confianza en la productividad. Dedos: debilidad en el contorno, agresividad.</p> <p>Rasgos misceláneos corporales</p> <p>Piernas: sentimientos de deficiencia. Dedos del pie: sin rasgos. Tronco: descontento por el propio cuerpo. Hombros: sin rasgos Ropa: resignación, ausencia de emociones, inhibición inconsciente, deseo de independencia, rebeldía, liberación del amor, proyectos.</p>	<p>Dedos: debilidad en el contorno, agresividad.</p> <p>Rasgos misceláneos corporales.</p> <p>Piernas: sentimientos de deficiencia. Dedos del pie: sin rasgos. Tronco: descontento por el propio cuerpo. Hombros: indiferencia, miedo. Ropa: resignación, ausencia de emociones, inhibición inconsciente, deseo de independencia, rebeldía, liberación del amor, proyectos.</p>	
--	--	---	--	--

Integración de resultados

Los resultados que se obtienen con respecto a la prueba proyectiva de Karen Machover indica que las mujeres de esta investigación manifiestan síntomas depresivos, desadaptación social, comportamiento sumiso con alto grado de temor al varón debido a la **violencia que se encuentran viviendo** la cual es propiciada en diferentes tipos, así mismo existe aguda perturbación sexual lo cual puede ser indicador de insatisfacción en esta área probablemente violencia sexual. **Hay indicadores de baja autoestima** esto se observa al manifestar sentimientos de menosprecio propio, rechazo, deficiencia, falta de confianza en las actividades que realiza y la aprobación del prójimo manifestando con ello complejo de inferioridad, demandando cariño y protección, estos sentimientos pueden ser generados por la violencia en la que se encuentran y a los sentimientos de poca valía que han

prevalecido en ellas desde la infancia debido a la educación que recibieron por parte de sus progenitores por lo que tienden a reprimir la agresión lo que le hace sentir incomodidad, dolor, desilusión, frustración y remordimiento por sus expectativas no alcanzadas, depositando esta energía en una conducta introvertida e inhibida demostrando resignación, ausencia de emociones donde hay un intento del propio poder corporal debido a la debilidad psicológica y siendo resiliente ante la situación adversa en la que vive. Lo que se puede inferir de acuerdo a la pregunta de investigación que el factor que ha permitido la violencia intrafamiliar en estas mujeres es la baja autoestima.

4.6 Resultados de la prueba proyectiva de la familia

Objetivo: Conocer aspectos emocionales y su influencia en el comportamiento del individuo en este caso de la mujer violentada, sobre todo descubrir el nivel de autoestima y si este influye para que se padezca maltrato en la familia.

Aplicado a 5 mujeres.

Nombre	Descripción Cualitativa	Integración
F.S.G	<p>1.-Plano gráfico</p> <p>Trazo fuerte: indica pulsiones, audacia, violencia, liberación instintiva agresión familiar.</p> <p>Amplitud: trazos cortos pueden indicar inhibición de la expansión vital y fuerte tendencia a replegarse en sí misma. Inseguridad e inferioridad.</p> <p>Ritmo: trazos repetidos indica pérdida de la imaginación</p>	<p>Sujeto con pulsiones, liberación instintiva, agresión familiar puede ser que esté viviendo en un ambiente hostil y de violencia, los indicadores de inhibición y replegarse así misma muestran inseguridad e inferioridad con pérdida de espontaneidad, dependencia censura exterior e interior. Lo cual puede ser indicador de baja autoestima.</p> <p>Muestra ser una persona racional guiada por las reglas, manifestando ansiedad</p>

	<p>espontaneidad carácter obsesivo.</p> <p>Sector de la página: zonas en blanco superior e inferior indicador desinhibición, prohibición, probablemente censura exterior o interior.</p> <p>2.-plano estructural Tipo racional: inhibición, guiada por las reglas.</p> <p>3.-Plano del contenido Sombreado y borraduras: indicador de ansiedad. Cabeza: preocupaciones, obsesiones. Ojos vacíos: sintomático de inmadurez emocional y egocentrismo, soledad. Orejas destacadas: ideas de referencia, sospechas, delirios de persecución. Boca: dependencia, agresividad reprimida. Cuello: rigidez, idealismo, trastornos digestivos. Pelo: temor a la sexualidad. Integración de las partes: distancia entre personaje del padre.</p> <p>4.- interpretación psicoanalítica Coloca al personaje de la madre en primer lugar y de gran tamaño lo cual indica dependencia y al padre alejado de este modo manifiesta desvalorización de dicho personaje.</p>	<p>lo cual le causa preocupación y trastornos digestivos. se le observa alejamiento del padre indicando desvalorización de este personaje y a la vez dependencia del mismo.</p>
M.D.G	<p>1:_ Plano Grafico</p> <p>Trazo fuerte: pulsiones, audacia, violencia, liberación.</p> <p>Amplitud: gran expansión vital y fácil extraversion de las tendencias.</p> <p>Ritmo: Trazos repetidos, sujetos con pérdida de espontaneidad que vive dominado por las reglas, esta</p>	<p>Mujer de 40 años de edad, proyecta en esta prueba que se encuentra inmersa en un ambiente de violencia, apegada a las reglas con prohibiciones y censura exterior e interior con rasgos de infelicidad, reprimiendo agresividad debido a la situación en la que se encuentra. Se observa sentimientos de deficiencia, inseguridad sexual, debilidad en el</p>

	<p>tendencia puede llegar hasta una verdadera estereotipia.</p> <p>Sector de la página: zonas en blanco superior e inferior indicador desinhibición, prohibición, probablemente censura exterior o interior.</p> <p>2.- Plano de las Estructuras formales Tipo racional: inhibición guiada por las reglas</p> <p>3.-Plano del Contenido Ubicación del dibujo indica prohibición, censura en interior o exterior.</p> <p>Ojos con ceño: infelicidad.</p> <p>Boca: dependencia, agresividad reprimida.</p> <p>Nariz: en gancho, inseguridad sexual, complejo de castración.</p> <p>Brazos: contacto social débil.</p> <p>Manos: imprecisas, falta de confianza en el contacto social, falta de confianza en la productividad.</p> <p>Piernas: sentimientos de deficiencia.</p> <p>4.-interpretacion Psicoanalítica. Coloca en primer lugar al padre indicando en la entrevista que este es el menos bueno y ella se coloca al lado suyo manifestando temor a la separación.</p>	<p>contacto social así como falta de confianza en la productividad, denotando complejo de castración. Con temor a la separación con el padre.</p>
M.H.V	<p>1.-Plano Grafico Trazos: trazo fuerte indica pulsiones, audacia, violencia, liberación instintiva, agresión familiar.</p>	<p>Se trata de mujer en la cual la prueba aplicada nos refleja que existen fuertes pulsiones, liberación instintiva así como agresión familiar parece inhibida y tiende a replegarse en sí misma.</p>

	<p>Amplitud: líneas con trazos cortos implica inhibición de la expansión vital y una fuerte tendencia a replegarse en sí misma.</p> <p>Ritmo: tendencia rítmica a la estereotipia y significa que se ha perdido espontaneidad y vive apegada a las reglas.</p> <p>Sector de páginas: El sector superior se relaciona con la expansión imaginativa se le considera la región de los soñadores e idealistas.</p> <p>2.-Plano estructural Tipo racional: inhibición guiada por las reglas.</p> <p>3.-plano del contenido Los dibujos pequeños se asocian a sentimientos de inferioridad e inseguridad.</p> <p>Cabeza: indica agresividad, narcisismo, vanidad, pedantería, aspiraciones intelectuales, introversión, fantasía como mecanismo, frustración intelectual.</p> <p>Boca: Infantilismo, dependencia.</p> <p>Nariz: complejo de inferioridad.</p> <p>Dedos de manos: agresividad.</p> <p>Piernas omitidas: depresión, desilusión, imposibilidad física, perturbación sexual aguda.</p> <p>4.-interpretacion psicoanalítica Coloca a la figura paterna en primer lugar y al lado suyo de tamaño pequeño manifestando en la entrevista que este es malo, esto indica desvalorización del padre y temor ante él.</p>	<p>Pareciera que su conducta se encamina en torno a las reglas lo cual le hace perder lo espontaneo tendiendo a la estereotipia, muestra ser una persona soñadora e idealista en ocasiones al ver sus sueños frustrados se sumerge en sentimientos de inferioridad e inseguridad de sí misma, desilusión asociándose con síntomas depresivos posiblemente canalizando estos sentimientos en agresión. También muestra comportamientos regresivos de infantilismo y dependencia de parte de los padres ya que aún vive con ellos. Así mismo manifiesta desvalorización del padre y temor ante él</p>
--	---	---

<p>V.R.A</p>	<p>1.-Plano gráfico.</p> <p>Trazo débil: indica delicadeza de sentimientos, timidez, inhibición de los instintos, incapacidad para afirmarse, sentimientos de fracaso.</p> <p>Amplitud: expansión vital fácil extraversion de las tendencias.</p> <p>Ritmo: tendencia rítmica puede convertirse en una estereotipia, perdida de la espontaneidad, vive apegado a las reglas, rasgos de carácter obsesivo.</p> <p>Sector de la página: sector inferior corresponde a los instintos primordiales de conservación de la vida puede asociarse con depresión y apatía.</p> <p>2.-Plano estructural.</p> <p>Tipo racional: inhibición guiada por las reglas, censuras.</p> <p>3.-Plano del contenido.</p> <p>La ubicación del dibujo en la parte inferior de la hoja significa instintos primordiales de conservación de la vida puede asociarse con depresión y apatía.</p> <p>Brazos: necesidad de protección materna.</p> <p>Nariz: rechazo, desprecio, menosprecio propio.</p> <p>Boca: infantilismo, dependencia.</p> <p>Borraduras: ansiedad, inseguridad, compulsión.</p> <p>Dedos: agresión reprimida.</p> <p>Hombros: sentimientos de inferioridad.</p>	<p>Sujeto de sexo femenino del que la prueba nos indica que se trata de persona con sentimientos de timidez, inhibición de los instintos y sentimientos de fracaso, incapacidad para afirmarse. Vive apegada a las reglas con síntomas depresivos y apatía lo que hace sentir necesidad de protección.</p> <p>Manifiesta agresión reprimida, excluyendo a la figura paterna del cuadro familiar mostrando con ello la desvalorización del padre.</p>
--------------	---	--

	<p>4.-Interpretacion psicoanalítica.</p> <p>Se coloca la figura de la madre en primer lugar, omitiendo la figura paterna, lo que indica desvalorización a este personaje.</p>	
<p>M.G.H.H</p>	<p>1.- Plano grafico Trazo: indica pasiones poderosas, audacia violencia.</p> <p>Amplitud: indicador de inhibición de la expansión vital y fuerte tendencia a replegarse en sí misma.</p> <p>Ritmo: tendencia rítmica con posibilidad de convertirse en una estereotipia, pérdida de espontaneidad, apegada a las reglas.</p> <p>Sector de la página: expansión imaginativa soñador e idealista.</p> <p>2.- plano estructural</p> <p>Tipo: racional, espontaneidad inhibida, conducta estereotipada.</p> <p>3.- plano del contenido</p> <p>Dibujo plasmado en la parte superior de la hoja lo cual indica una personalidad fantasiosa, idealista donde se excluye a la figura paterna y materna.</p> <p>4.- interpretación psicoanalítica.</p> <p>Se excluyen del dibujo la figura paterna y materna, lo que proyecta desvalorización propia</p>	<p>Femenina de 40 años proyectando fuerte tendencia a replegarse en sí misma, inhibición de la expansión vital y a la espontaneidad, apegada a las reglas, tiende a fantasear su realidad y continuar creando expectativas altas ante la situación que enfrenta. Muestra temor hacia la figura paterna y por ende lo omite del dibujo, así también fuerte desvalorización propia manifestándolo suprimiéndose del plano.</p>

Integración de los resultados

Los resultados que se obtienen en esta prueba revelan que estas mujeres enfrentan un severo conflicto emocional frente a la figura paterna debido que el modo de crianza se basó en reglas rígidas muy estructuradas con roles muy marcados de acuerdo al género. Es evidente que carecieron de demostración de afecto y comunicación por parte de los padres. Esto ha generado en ellas sentimientos de inseguridad y poca valía, inferioridad, menosprecio, declinación y deficiencia los cuales se asocian con baja autoestima.

Lo que se puede inferir de acuerdo a la pregunta de investigación que la baja autoestima es uno de los factores que ha permitido la violencia intrafamiliar en estas mujeres.

4.7 Resultados de la prueba proyectiva persona bajo la lluvia

Objetivo: Descubrir si las mujeres se encuentran viviendo situaciones estresantes tales como violencia intrafamiliar y conocer si la baja autoestima es uno de los principales factores que la detonan.

Aplicado a 5 mujeres

NOMBRE	ANÁLISIS DE RECURSOS EXPRESIVOS	ANÁLISIS
F.S.G	<p><u>Dimensiones</u></p> <p>Dibujo pequeño: Timidez, No reconocimiento, auto desvalorización, inseguridades, temores, retraimiento</p> <p>Sentimiento de inferioridad, dependiente, sensación de encierro o incomodidad; sencillez, introversión, humildad, falta de vitalidad, avaricia, inhibición.</p> <p><u>Trazos</u></p> <p>Línea entrecortada: Ansiedad e inseguridad, posible desintegración yóica.</p> <p><u>Presión</u></p> <p>Débil con lentitud: Ansiedad con timidez ocultamiento, falta de sinceridad, desubicación, rasgos depresivos.</p> <p><u>Tiempo</u></p> <p>Dificultad para comenzar el dibujo: verbalizaciones previas, excusas, disculpas, dificultad para comenzar una tarea nueva, dificultad para tomar decisiones.</p> <p><u>Secuencia</u></p> <p>Lo esperado</p> <p><u>Movimiento</u></p> <p>Rigidez: Sujeto encerrado y protegido del mundo, despersonalizado. se siente amenazado por el entorno, no adaptado, no tiene libertad para actuar.</p> <p>ANÁLISIS DE CONTENIDO</p> <p><u>Orientación de la persona</u></p> <p>Hacia la derecha: comportamiento positivo, avance hacia el futuro, necesidad de crecer, buena relación con el padre y/o autoridad.</p> <p><u>Detalles</u></p>	<p>Sujeto con un nivel bajo de autoestima, dependiente, con sentimientos de poca valía y posible desintegración yóica. Debido a la situación de violencia por la que está pasando la persona presenta rasgos depresivos los cuales se observan en su comportamiento introvertido y falta de vitalidad. Además expresa dificultad para tomar decisiones o actuar en defensa propia. Sin embargo muestra positivismo hacia el futuro, con optimismo para concretar lo anhelado.</p>

	<p>Escasez: Sensación de vacío, depresión. Nubes: presión amenaza, tendencia auto agresiva, dolencias psicósomáticas. Lluvia: Hostilidad del medio a la cual debe enfrentarse Lluvia escasa: posibilidades de defenderse frente a presiones ambientales. Rayos: presión que sacude al sujeto. Ausencia de paraguas: falta de defensas.</p>	
--	---	--

Nombre	Análisis de recursos expresivos	Análisis
M.D.G	<p><u>Dimensiones</u> Dibujo mediano: persona bien ubicada en el espacio, equilibrio afectivo, aunque se deben confirmar con otros indicadores.</p> <p><u>Trazos</u> Lina redondeada o curva: rasgos femeninos, sentido estético, espíritu maternal, femineidad, conciliador, diplomático, afectivo sensible.</p> <p><u>Presión</u> Normal: equilibrado adaptado, elaborador, constante, armonioso.</p> <p><u>Tiempo</u> Velocidad normal: dibujo espontáneo y continuo.</p> <p><u>Secuencia</u> Lo esperado: cabeza , cuerpo ,lluvia.</p> <p><u>Movimiento</u> En posición de caminar hacia el frente.</p> <p>ANALISIS DE CONTENIDO</p> <p><u>Orientación de la persona.</u> Hacia el frente: dispuesto a enfrentar el mundo comportamiento presente.</p> <p><u>Postura</u> sin rastro</p> <p><u>Borraduras en el dibujo</u> sin rastro</p> <p><u>Repaso de líneas, Tachaduras ,Líneas Incompletas</u> sin rastro</p> <p><u>Detalles accesorios y su ubicación</u> Lluvia: Hostilidad del medio a la cual debe enfrentarse. Lluvia torrencial: mucha presión, situación muy estresante, agobiante, parece que no hay defensa al alcance. Gotas como lágrimas: angustia. Rayos: presión que sacude al sujeto.</p> <p><u>Vestimenta</u></p>	<p>De acuerdo a los resultados que arroja la prueba se trata de sujeto adecuadamente ubicado en el espacio, con espíritu maternal, carácter afectivo sensible, presenta angustia ante la presión que le genera el ambiente hostil y de violencia en el que está viviendo, sin embargo a pesar de ello tiende a ser resiliente.</p>

	<p>Botones: inmadurez, dependencia, carácter obsesivo, preocupación por lo social, preocupación somática, un solo botón: apego al vínculo materno.</p> <p><u>Paraguas como defensa</u></p> <p>Ausencia de paraguas: falta de defensas, cuando se acompaña con figura humana de hombros anchos, se relaciona con una persona que se defiende con su cuerpo, que aguanta , “apechuga” , se expone y corre riesgos.</p>	
--	---	--

NOMBRE	ANALIS DE RECURSOS EXPRESIVOS	ANALISIS
V.R.H.	<p><u>Dimensiones</u></p> <p>Dibujo mediano: persona bien ubicada en el espacio, equilibrio afectivo, aunque se deben confirmar con otros indicadores.</p> <p><u>Trazos</u></p> <p>Lina entrecortada: Ansiedad e inseguridad, posible desintegración yoica.</p> <p><u>Presión</u></p> <p>Normal: equilibrado adaptado, elaborador, constante, armonioso.</p> <p><u>Tiempo</u></p> <p>Dificultad para concluir y entregar el dibujo: complicaciones para separarse del otro para terminar el vínculo, carácter epileptoide</p> <p><u>Secuencia</u></p> <p>Lo esperado: cuerpo, cabeza, lluvia</p> <p><u>Movimiento</u></p> <p>Rigidez: sujeto encerrado y protegido del mundo, despersonalizado, amenazado por el entorno, no adaptado, no tiene libertad para actuar.</p> <p>ANALISIS DE CONTENIDO</p> <p><u>Orientación de la persona.</u></p> <p>Hacia la derecha: comportamiento positivo, avance hacia el futuro, necesidad de crecer, buena relación con el padre.</p> <p><u>Postura</u></p> <p>sin rastro</p> <p><u>Borraduras en el dibujo</u></p> <p>sin rastro</p> <p><u>Repaso de líneas, Tachaduras ,Líneas Incompletas</u></p> <p>Alto monto de ansiedad: le resulta difícil planificar la tarea, bajo nivel de tolerancia a la frustración.</p> <p><u>Detalles accesorios y su ubicación</u></p> <p>Nubes: presión amenaza</p> <p>Lluvia: Hostilidad del medio a la cual debe enfrentarse.</p>	<p>Según la prueba el sujeto muestra adecuada ubicación en el espacio, sin embargo la ansiedad e inseguridad que presenta, denota un yo desintegrado.</p> <p>Le es difícil terminar vínculos, probablemente de pareja. Tiende a protegerse del mundo ya que se siente amenazado por el entorno, sin libertad de actuar y tomar alguna decisión frustrándose al darse cuenta de los resultados poco favorables, con un nivel moderado de dependencia y alta necesidad de protección y constante sentimiento de soledad, sin embargo a la falta de defensas ante la situación estresante en la que vive, trata de sobreponerse doblegando esfuerzos emocionales.</p>

	<p>Lluvia torrencial: mucha presión, situación muy estresante, agobiante, parece que no hay defensa al alcance.</p> <p>Animales: objetos acompañantes, dependencia, necesidad de protección, sentimiento de soledad.</p> <p><u>Vestimenta</u></p> <p>Transparencias: angustia frente al cuerpo; a veces indica daño neurológico, lesión cerebral, intoxicación, organicidad, preocupación por la parte del cuerpo revelada. Poco criterio. Conducta actuadora.</p> <p><u>Paraguas como defensa</u></p> <p>Ausencia de paraguas: falta de defensas, cuando se acompaña con figura humana de hombros anchos, se relaciona con una persona que se defiende con su cuerpo, que aguanta , “apechuga” , se expone y corre riesgos.</p>	
--	--	--

NOMBRE	ANALIS DE RECURSOS EXPRESIVOS	ANALISIS
M.H.V	<p><u>Dimensiones</u></p> <p>Dibujo mediano: persona bien ubicada en el espacio, equilibrio afectivo, aunque se deben confirmar con otros indicadores.</p> <p><u>Trazos</u></p> <p>Lina recta definida pero tosca: tendencia agresiva</p> <p><u>Presión</u></p> <p>Muy fuerte: agresividad</p> <p><u>Tiempo</u></p> <p>Ejecución precipitada: atropello, hipersensibilidad o necesidad de liberarse rápidamente de los problemas.</p> <p><u>Secuencia</u></p> <p>Lo esperado: cuerpo, cabeza, lluvia</p> <p><u>Movimiento</u></p> <p>En posición de caminar: hacia la izquierda</p> <p>ANALISIS DE CONTENIDO</p> <p><u>Orientación de la persona.</u></p> <p>Hacia la izquierda: dirección hacia el pasado, se refiere a sujetos que mantienen conflictos sin resolver. Algo del pasado que aún les pesa y frena su evolución, conflictos con la madre , Necesidad de búsqueda interior.</p> <p><u>Postura</u></p> <p>sin rastro</p> <p><u>Borraduras en el dibujo</u></p> <p>sin rastro</p> <p><u>Repaso de líneas, Tachaduras ,Líneas Incompletas</u></p>	<p>Se trata de sujeto adecuadamente ubicado en el espacio con buen equilibrio afectivo, con tendencias agresivas y concentración en los conflictos de pareja pasados lo cual frena su evolución y le hacen percibir sensaciones de vacío y a su vez síntomas depresivos. A pesar de ello cuenta con una personalidad que le ayuda a hacer frente a las dificultades por las que atraviesa.</p>

	<p>sin rastro</p> <p><u>Detalles accesorios y su ubicación</u> Escasez de detalles: implica sensación de vacío, depresión.</p> <p>Lluvia: Hostilidad del medio a la cual debe enfrentarse.</p> <p>Lluvia escasa: persona que se siente con posibilidades de defenderse frente a las presiones ambientales.</p> <p><u>Vestimenta</u> sin rastro.</p> <p><u>Paraguas como defensa</u> Ausencia de paraguas: falta de defensas.</p>	
--	---	--

NOMBRE	ANÁLISIS DE RECURSOS EXPRESIVOS	ANÁLISIS
M.G.H. H	<p><u>Dimensiones</u> Dibujo pequeño: Timidez, no reconocimiento, auto desvalorización, inseguridades, temores, Retraimiento, sentimiento de inadecuación, sentimiento de inferioridad, dependiente, sensación de encierro o incomodidad, sencillez introversión, humildad falta de vitalidad, avaricia inhibición.</p> <p><u>Trazos</u> Línea entrecortada: ansiedad e inseguridad, posible desintegración yóica. Fragmentadas o esbozadas: ansiedad, timidez, falta de confianza en sí mismo. En algunos casos representan enfermedad orgánica.</p> <p><u>Presión</u> Débil con lentitud: ansiedad timidez, ocultamiento, falta de sinceridad, desubicación, rasgos depresivos.</p> <p><u>Tiempo</u> Dificultad para comenzar el dibujo: verbalizaciones previas, excusas, disculpas. Dificultad para enfrentar una tarea nueva, para tomar decisiones. Dificultad para concluir entregar el dibujo: complicaciones para separarse del otro, para terminar el vínculo, carácter epileptoide.</p> <p><u>Secuencia</u> Lo esperado: cuerpo, cabeza, lluvia</p> <p><u>Movimiento</u> En posición de caminar: hacia la izquierda</p> <p>ANÁLISIS DE CONTENIDO</p> <p><u>Orientación de la persona.</u> Hacia la izquierda: dirección hacia el pasado, se refiere a sujetos que mantienen conflictos sin</p>	<p>Sujeto con bajo nivel de sentimientos de valía, lo cual se determina con baja autoestima, con alto grado de ansiedad esto debido a la violencia que vive en casa. Debido a la poca o nada de confianza que se tiene le es difícil tomar decisiones que sean favorables para su bienestar. Sus vivencias pasadas tales como la carencia afectiva influyen de alguna manera para no actuar a favor suyo.</p>

	<p>resolver. algo del pasado que aún les pesa y frena su evolución, conflictos con la madre ,Necesidad de búsqueda interior.</p> <p>Dibujo muy a la izquierda: acción bloqueada, esquizoides. Dependencia e idealismo.</p> <p><u>Postura</u> Sin rastro</p> <p><u>Borraduras en el dibujo</u> sin rastro</p> <p><u>Repaso de líneas, Tachaduras ,Líneas Incompletas</u></p> <p>Alto monto de ansiedad: le resulta difícil planificar la tarea, bajo nivel de tolerancia a la frustración.</p> <p><u>Detalles accesorios y su ubicación</u></p> <p>Escasez de detalles: implica sensación de vacío, depresión.</p> <p>Lluvia: Hostilidad del medio a la cual debe enfrentarse.</p> <p>Lluvia escasa: persona que se siente con posibilidades de defenderse frente a las presiones ambientales.</p> <p>Lluvia en un solo lugar: hacia la izquierda.</p> <p>Arboles: pueden indicar obstáculos.</p> <p><u>Vestimenta</u> Sin rastro</p> <p><u>Paraguas como defensa</u> Ausencia de paraguas: falta de defensas.</p>	
--	--	--

Integración de los resultados

De acuerdo a los resultados obtenidos de la prueba proyectiva persona bajo la lluvia se concluye que se trata de mujeres que padecen violencia intrafamiliar por parte de su pareja (esposo), manifestando sentimientos de poca valía y posible desintegración yoica, con carácter rígido que las limita a tomar decisiones de defensa ante la situación, con dificultad de terminar vínculos. Se observa angustia, frustración, dependencia con síntomas depresivos generando en algunas altos grados de ansiedad.

Los sentimientos de devaluación así como la falta de vitalidad y confianza en ella misma denotan que carecen de autoestima, y de acuerdo a la historia clínica se deduce que este bajo nivel de autoestima se generó en el modo de crianza durante la infancia

con respecto a la falta de equidad de género, sin embargo en otras la violencia experimentada con su pareja fue el detonante para devaluar su estima.

Por lo que se puede inferir de acuerdo a la pregunta de investigación es que la baja autoestima es un factor que permitió la violencia intrafamiliar en estas mujeres.

Capítulo V: Propuestas de intervención

5.1 Sugerencias de intervención

Nombre: “El amor que me tenga a mí misma, será el blindaje ante relaciones destructivas futuras”.

Objetivo: Dar a conocer alternativas de apoyo a diferentes ámbitos para promover la equidad de género, así como el respeto hacia la mujer siendo esta un ente de cambio de las futuras generaciones. De acuerdo a la investigación se puede concluir que la violencia intrafamiliar es un suceso que lo padecen en su mayoría las mujeres por parte de su esposo o pareja y esta puede manifestarse de manera física, psicológica, sexual, económica, de igual manera se ha identificado que uno de los factores que pueden estar influyendo para que esta situación continúe presentándose hacia la mujer es la baja autoestima por parte de la víctima la cual empieza a consolidarse desde la infancia esto dependiendo de la estabilidad que tenga la familia, retomando la teoría Sistémica Humanista de Virginia Satir enfocada a las relaciones familiares y su autoestima. Cabe mencionar que Virginia Satir (1916-1988) es reconocida como **una de las psicólogas pioneras en terapia familiar**. Su teoría ha repercutido de manera importante en la psicoterapia de enfoque sistémico, y también en la tradición humanista. Y tal como lo menciona en su obra Nuevas Relaciones Humanas en el Núcleo Familiar (2002).

No es posible hablar de una estima sin fracturas dentro de un medio familiar conflictivo, por tanto, los adultos son los responsables de la integridad y valoración de los menores. La familia cuenta con la responsabilidad de hacer que la autoestima sea lo

suficientemente sólida y los niños dependen de nuestros actos, formas de educarlos y amarlos.

Esto quiere decir que si la formación de una adecuada autoestima se da desde la infancia y corresponde principalmente a los padres brindar las herramientas para que se vaya formando; nos daremos cuenta que esto será posible mediante una educación basada en valores, comunicación, derechos, responsabilidades, obligaciones y equidad de género.

Durante la investigación se pudo constatar que las mujeres víctimas de violencia han tenido una infancia carente de afecto con desigualdad de género y algunas con violencia intrafamiliar y debido a que una autoestima negativa reduce las posibilidades de que una persona haga frente a situaciones adversas, es muy probable que este factor permita que las víctimas tomen una postura paralizante ante dicha situación de violencia. Es por ello que a continuación se hace una serie de propuestas a diversos ámbitos con la finalidad de que en cada uno se promueva la equidad de género y así lograr un bienestar social.

5.1.1 Propuesta de trabajo para la Instancia de la Mujer

- Contar con personal capacitado en este ámbito para dar una mejor atención a las usuarias.
- Se tenga un espacio propio para esta instancia en cuanto a infraestructura, para que así la usuaria se sienta en mayor comodidad y confianza de manifestar sus emociones.

- Desarrollar programas de tratamiento para las víctimas de violencia de género, en los que se incluyan técnicas para reforzar el estado emocional y la autoestima.
- Establecer la modalidad de llevar a cabo terapia grupal facilitando así a las mujeres crear lazos con otras que han vivido la misma situación y comenzar así el desarrollo de una red social.
- Trabajar en forma conjunta y coordinar actividades con otras entidades (Instancias de la mujer, INMUJERES, con la finalidad de contribuir a la creación de redes sociales que ayuden a las víctimas de la violencia de género.
- Incluir programas complementarios de generación de ingresos, vivienda y educación para el empleo destinados a las mujeres, y la adopción de políticas sobre salud, recreación y participación social y política.
- Promover en la sociedad el espacio y los servicios que se brindan en esta instancia para que más mujeres que sufren de violencia sepan donde solicitar orientación.

5.1.2 Propuestas de trabajo para el personal de instancia de la mujer

- Que se capacite al personal de esta instancia para contar con más recursos y actuar de manera apropiada en beneficio de las usuarias.
- Realizar un expediente clínico completo de cada una de las usuarias para conocimiento de cada caso.

- Acondicionar un espacio adecuado de acuerdo a la atención que se les brinde a las usuarias tanto psicológica y jurídica, trabajo social.
- Dar continuidad a los casos una vez terminado el proceso legal de la situación.
- Trabajar con los hijos de las mujeres que viven violencia con la finalidad de que le ayuden a comprender la situación por la que están pasando y aprender a expresar sus emociones de manera adecuada.
- Contar con el área de trabajo social con el personal capacitado para desempeñar este trabajo en apoyo de las mujeres víctimas de violencia.
- Se apoye a las mujeres a continuar sus estudios mediante alfabetización o recursar su nivel de estudios mediante modalidad abierta.
- Se gestione apoyo para poder enseñarles algún oficio productivo el cual sea una herramienta de trabajo y a si puedan solventar algunos gastos de la familia.

5.1.3 Propuestas de trabajo para las familias

- Brindar mayor información a papá y mamá la cual les oriente en cuanto a la importancia de la equidad de género y sus beneficios para los hijos.
- Brinden una educación basada en valores morales y sociales a sus hijos e hijas integrándolos/as en las diversas actividades del hogar.
- Enseñar con el ejemplo la equidad de género.
- Analizar los roles y estereotipos de género para la superación de situaciones de desigualdad.
- Identificar y mejorar las pautas de crianza para que puedan orientar de forma adecuada el cuidado y comportamiento de sus hijos/as.

- Mejorar la convivencia y la comunicación en la familiar sin excluir a algún miembro de ella sobre todo a la mujer.
- Respetar los diferentes puntos de vista u opiniones de cada miembro de la familia ante la toma de decisiones sin importar la edad.
- Reconocer las cualidades y habilidades que posee cada miembro de la familia sin importar cuál sea e impulsarlo para que se realice.
- Enseñarles a las familias a la construcción de su propia familia considerando roles, derechos, obligaciones, valores, comunicación, responsabilidades para que no se repitan patrones de violencia.

5.1.4 Propuestas de trabajo para las mujeres

- Fortalecer la autoestima de las mujeres mediante la intervención psicológica.
- Facilitar su empoderamiento concientizándolas de sus recursos y fortalezas, acompañándolas en el descubrimiento de sus cualidades, así como el conocimiento de sus derechos y leyes que las protegen posibilitando así que pueda crearse una red de apoyo que las sostenga. Siendo estas las claves para recuperar su bienestar emocional y el control de su vida
- Empoderarse, tomando conciencia y ejerciendo el poder al que tienen derecho, recuperando el control de la crianza de sus hijos/as e iniciando su futura inserción laboral.
- Desarrollar competencias comunicativas que les permitan mantener relaciones personales asertivas.
- Establecer redes sociales de comprensión y solidaridad con otras mujeres.

- Rechazar cualquier acto de agresión a su propia persona, demandando respeto de cualquier persona.
- Potenciar su sentimiento de valía personal y social por “ser mujer”.

5.1.5 Propuestas de trabajo para la sociedad

- Cambiar la forma de interpretar la realidad, principalmente los pensamientos basados en creencias y valores sexistas.
- Que los gobiernos promuevan la adopción de políticas comunicacionales que permitan denunciar los actos de discriminación contra la población femenina y coordinar campañas de opinión pública que presenten toda agresión contra las mujeres y violación de los derechos humanos como un delito inaceptable.
- Que la CNDH promueva los derechos de las mujeres publicando y distribuyendo información acerca de ello.
- Se establezcan leyes para que exista equidad en cuanto al desempeño laboral de diferentes cargos y sobre todo la remuneración por los mismos sea igualitaria.
- Que las secretarías de educación como la SEP así como la SECRETARÍA DE SALUD tomen acciones para la inserción de psicólogos/as en todas las escuelas y centros de salud para brindar atención fomentando la equidad de género a la población que acude a ellos.
- Que el registro civil brinde orientación acerca de la equidad de género y la crianza de los hijos a las parejas en proceso de contraer matrimonio con la finalidad de tener una mejor convivencia familiar.

- Que la sociedad comprenda que este problema no es solo de quienes la viven sino de algo que afecta a todos y que por lo tanto deben tener “tolerancia cero” ante estos actos.
- La iglesia sea uno de los principales promotores de la equidad de género sobre todo con los matrimonios o parejas próximas a casarse, mediante charlas les orienten a la nueva etapa en la que vivirán basada en el respeto que merecen ambos y no solo viendo este proceso como simple requisito sino más bien como la base para que los hijos crezcan en un ambiente de armonía y bienestar.

5.1.6 Propuestas de trabajo para los psicólogos

- Que el profesionalista cuente con preparación en cuanto a este tipo de situaciones (diplomados o especialidad en terapia de pareja, familiar, equidad de género etc.) para saber de qué manera abordarlas y sobre todo saber acompañar a las mujeres que lo necesiten.
- Implementar talleres en las diferentes etapas de la vida del ser humano fomentando valores de igualdad y equidad de género.
- Que el psicólogo/a esté capacitado en estrategias de cómo trabajar este tipo de situaciones de violencia y su prevención.
- Desarrollar trabajos de escuelas para padres.
- Que el profesionalista tenga conocimientos jurídicos para saber cómo actuar ante una situación de violencia y brinde un acompañamiento adecuado a la víctima.

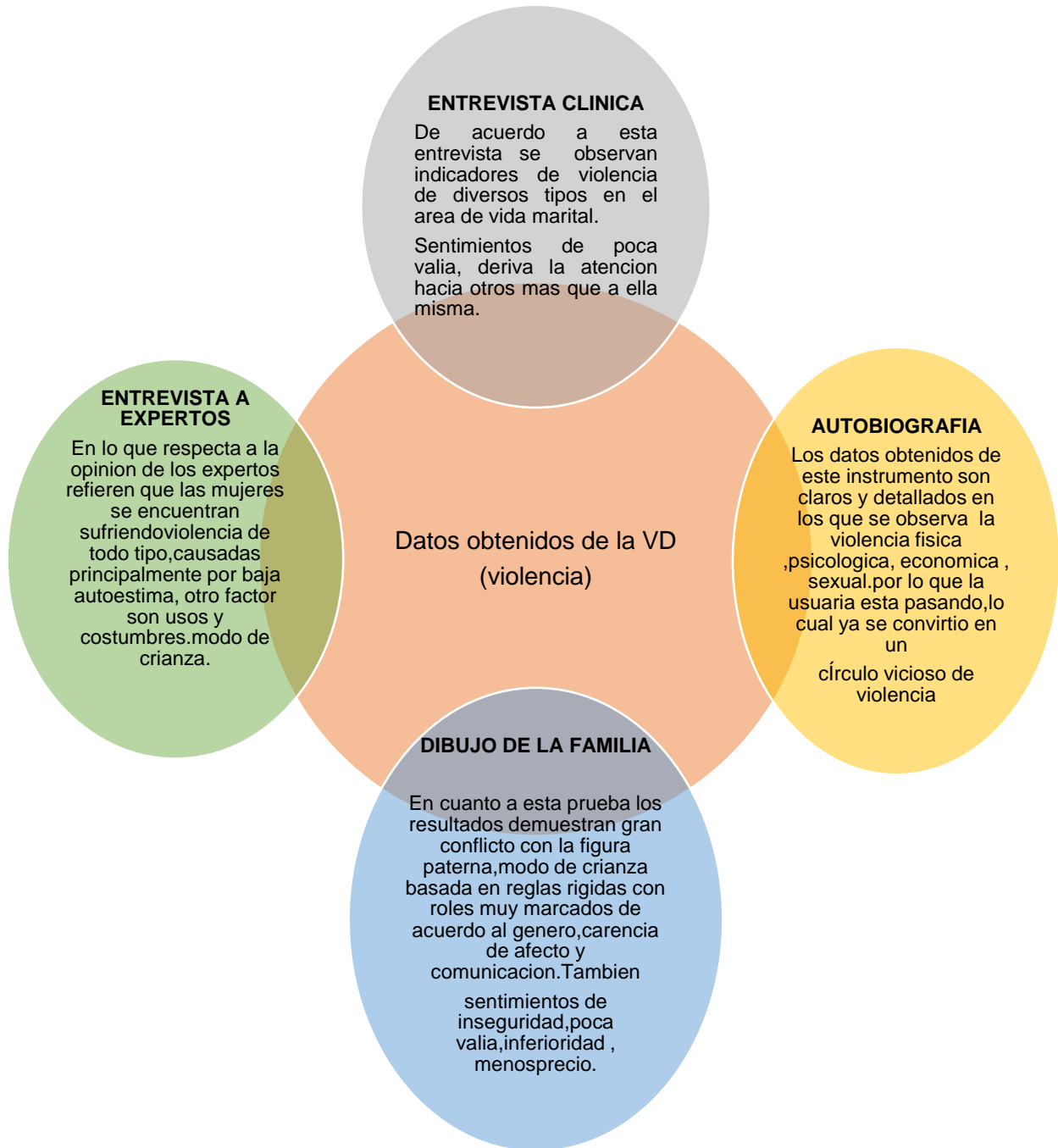
- Es conveniente que trabaje de manera individual y en grupo con las mujeres que padecen violencia y brindarles acompañamiento durante y después de este proceso.

5.1.7 Propuestas de trabajo para las parejas casadas

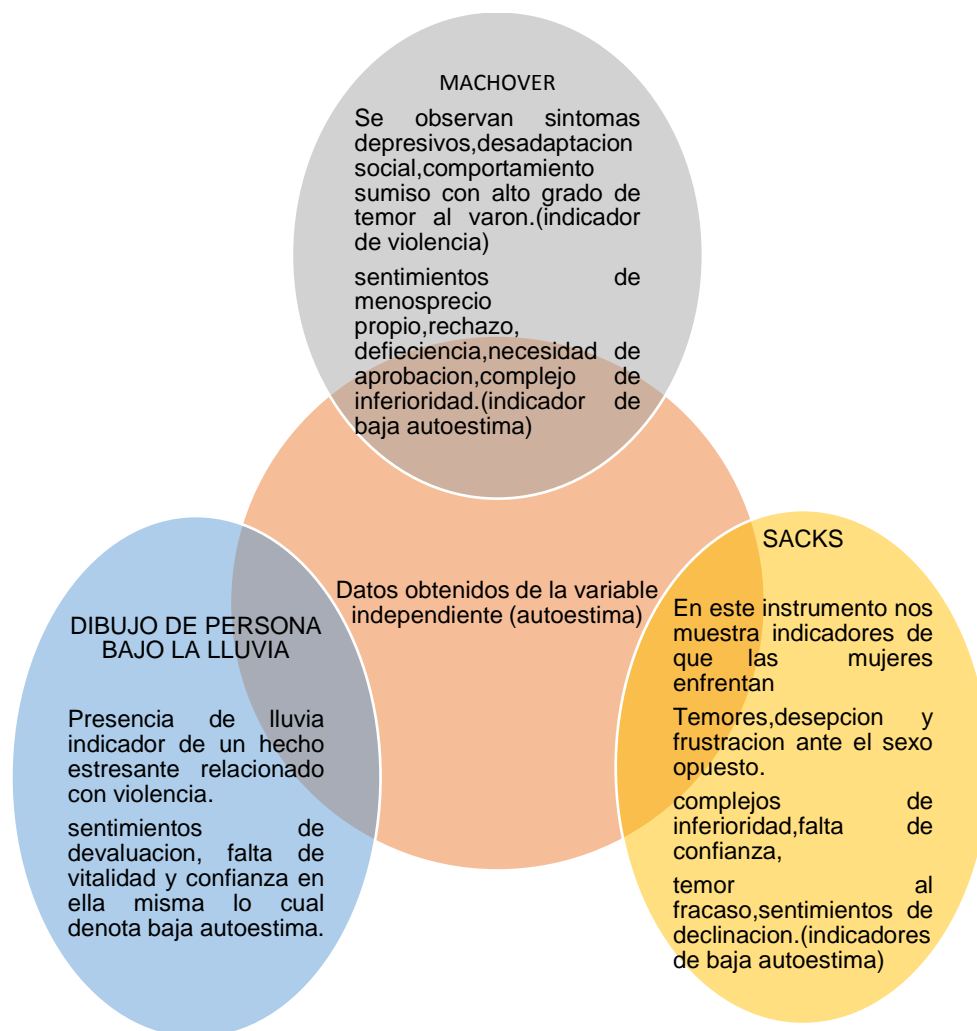
- Brindar información acerca de la equidad de género por medio de talleres a las parejas casadas.
- Reeducar a las parejas casadas en cuanto a la forma en que fueron educados en su seno familiar, sobre todo si existió violencia, machismo y sumisión de parte de los padres.
- Enseñarles a tratar a su esposa/o con respeto y amabilidad, por el hecho de ser seres humanos.
- Compartir roles en tareas domésticas de este modo los hijos aprenderán a hacerlo sin prejuicio alguno
- Evitar discusiones frente a los hijos con respecto a situaciones que solo competen a la pareja.
- Demandar respeto por parte de su cónyuge.
- Si alguno de los cónyuges o los dos tienen dificultades para controlar sus emociones es viable que acudan con un especialista y atiendan esta situación a tiempo.
- Apoyarse mutuamente en todos los aspectos como pareja, sin impedir los sueños y aspiraciones de cada uno, sino más bien alentarse para llevar a cabo sus planes.

- Rechazar cualquier acto de violencia por parte de su pareja promoviendo un ambiente sano y de buen ejemplo a sus hijos.

5.2 Datos obtenidos de la Variable dependiente (triangulación)



5.3 Datos obtenidos de la variable Independiente (autoestima) triangulación



Con respecto al esquema anterior donde se muestran los diversos instrumentos que ayudaron a dar respuesta a la interrogante de investigación ¿La violencia intrafamiliar recibida por parte de la pareja en una mujer entre 15 a 40 años sea producto de la baja autoestima que estas poseen? se observa que su totalidad revelan indicadores de violencia y síntomas de baja autoestima tales como, **Machover** donde se tiene un alto grado de temor al varón y comportamiento sumiso esto debido a la violencia en la que vive, además sentimientos de menosprecio y necesidad de aprobación del prójimo lo cual deriva esto en carencia de estima. Otro de los instrumentos que nos aportan información acerca de la existencia de indicadores de violencia y/o baja autoestima es **El dibujo de persona bajo la lluvia** en el que se nota un hecho estresante el cual se relaciona con violencia por parte de su pareja, también se observan sentimientos de devaluación, falta de vitalidad y confianza en ella misma lo cual denota baja autoestima.

En **el dibujo de la familia DF** se aprecia que las mujeres víctimas de violencia tuvieron conflicto con la figura paterna y el modo de crianza fue basada en reglas rígidas y roles muy marcados de acuerdo al género además de carencia afectiva y nula comunicación, lo que a su vez pudo haber sido un influyente para tolerar violencia, de igual manera existen sentimientos de poca valía, inseguridad, inferioridad y menosprecio los cuales son indicadores de baja autoestima.

La autobiografía fue uno de los elementos que más arrojó datos sobre si se están viviendo violencia ya que su narración fue pura y con detalles de la situación en la que se encuentran, tal como lo manifiesta *M.D.G he sufrido violencia física me golpea en la cabeza con su puño en brazos y piernas y esta conducta es más cuando llega tomado y cuando le pido que me apoye con los gastos de la casa y los niños.* También es notorio en este instrumento de investigación que el modo de crianza es uno de los factores que influyan en algunas mujeres y que estas tengan una conducta pasiva ante tal contexto. ya que la mayoría ha vivido en un ambiente carente de demostración de afecto y desigualdad de género. Es por ello que de la pregunta de investigación se determina que la baja autoestima es el principal factor por el que una mujer viva en violencia, así también se observa que el modo de crianza, usos y costumbres.

Anexos

Anexo 1

Entrevista a expertos

CENTRO UNIVERSITARIO VASCO DE QUIROGA DE HUEJUTLA

Acuerdo CIRE Núm. 212/97 del 29/04/1997

Clave de Incorporación UNAM: 8895-25

.Instrucción: Lee cuidadosamente las siguientes preguntas y contesta de manera explícita.

- 1.- ¿Qué tipo de violencia es el más frecuente en las mujeres que acuden a esta instancia?
- 2.- ¿Qué factores hacen que las mujeres que viven violencia continúen tolerándolo?
- 3.- ¿Los usos y costumbres influyen en que las mujeres permitan la violencia?
- 4.- ¿considera que estas mujeres vivieron violencia durante su infancia? ¿Por qué?
- 5.- La mayoría de las mujeres violentadas que denuncian el acto, ¿continúan con el proceso? sí, no ¿por qué?
- 6.- ¿Considera que este tipo de mujeres conoce sobre sus derechos y leyes que la protegen?
- 7.- ¿Qué nivel de autoestima presentan las mujeres que acuden a este lugar?
- 8.-De acuerdo a su experiencia, ¿cómo considera que se perciben las mujeres que sufren violencia?
- 9.- ¿Cuáles son las expectativas de estas mujeres agredidas, hacia su pareja?
- 10.- ¿Qué sentimientos experimenta la mujer que sufre violencia?
- 11.- ¿considera que la calidad de afecto que recibe la mujer durante su infancia, influya en el establecimiento de relaciones interpersonales?
- 12.- ¿De qué manera las mujeres violentadas pueden renovar su nivel de autoestima?

Anexo 2

(SSCT) TEST DE FRASES INCOMPLETAS

NOMBRE: _____ TIEMPO: _____

INSTRUCCIONES: A continuación, hay sesenta frases incompletas lea cada una y complétala con lo primero que venga a su mente. Trabaje tan a prisa como le sea posible. En caso de que no pueda completar una frase, encierre el número correspondiente en un círculo y termínela después.

1. Siento que mis padres raras veces _____
2. Cuando tengo mala suerte _____
3. Siempre quise _____
4. Si estuviera a cargo _____
5. El futuro me parece _____
6. Las personas que están sobre de mi _____
7. Sé que es tonto, pero tengo miedo de _____
8. Creo que un verdadero amigo _____
9. Cuando era niño (a) _____
10. Mi idea de la mujer (hombre) perfecta (o) _____
11. Cuando veo a un hombre y a una mujer juntos _____
12. Comparada con las demás familias la mía _____
13. En las labores me llevo mejor con _____
14. Mi madre _____
15. Haría cualquier cosa por olvidar que _____
16. Si mi padre tan solo _____
17. Siento que tengo habilidad para _____
18. Seria perfectamente feliz si _____

19. Si la gente trabajara para mi _____
20. Yo espero _____
21. En la escuela mis maestros _____
22. La mayoría de mis amigos no saben que tengo miedo de _____
23. No me gusta la gente que _____
24. Antes yo _____
25. Pienso que la mayoría de los muchachos _____
26. Creo que la vida matrimonial es _____
27. Mi familia me trata como _____
28. Aquellos con los que trabajo _____
29. Mi madre y yo _____
30. Mi más grande error fue _____
31. Desearía que mi padre _____
32. Mi mayor habilidad es _____
33. Mi ambición secreta en la vida _____
34. La gente que trabaja para mi _____
35. Algún día yo _____
36. Cuando veo venir al jefe _____
37. Quisiera perder el miedo de _____
38. La gente que más me agrada _____
39. Si fuera joven otra vez _____
40. Creo que la mayoría de los hombres _____
41. Si yo tuviera relaciones sexuales _____
42. La mayoría de las familias que conozco _____
43. Me gustaría trabajar con gente que _____
44. Creo que la mayoría de las madres _____
45. Cuando era más joven me sentía culpable de _____
46. Siento que mi padre es _____
47. Cuando la suerte se vuelve en contra mía _____
48. Cuando doy ordenes, yo _____
49. Lo que más quiero en la vida _____

50. Dentro de algún tiempo yo _____
51. La gente a la que yo considero mis superiores _____
52. Mis temores en ocasiones me obligan a _____
53. Cuando no estoy presente, mis amigas (os) _____
54. Mi más vivido recuerdo de la infancia _____
55. Lo que menos me gusta de los hombres _____
56. Mi vida sexual _____
57. Cuando era niña mi familia _____
58. La gente que trabaja generalmente conmigo _____
59. Me agrada mi madre, pero _____
60. La peor cosa que he hecho _____

Anexo 3
Entrevista clínica

I.-Ficha de identificación

Nombre:
Sexo:
Edad:
estado civil:
escolaridad:
ocupación:

II.-Familiograma

III.-Áreas a evaluar

Área familiar	
---------------	--

Área personal	
---------------	--

Área marital y conyugal	
-------------------------	--

Descripción de sí misma	
-------------------------	--

Anexo 4
AUTOBIOGRAFIA

Nombre:	
Edad:	

Anexo 5

Formato para la prueba proyectiva Karen Machover

Nombre: _____ **Fecha** _____ **Edad:** _____

Anexo 6

Formato para la prueba proyectiva dibujo de la familia

Nombre: _____ **Fecha** _____ **Edad:** _____

Anexo 7

Formato para la prueba proyectiva dibujo bajo la lluvia

Nombre: _____ **Fecha** _____ **Edad:** _____

Glosario

Autoestima: Autoimagen o autoevaluación positiva, que surge cuando se compara el *sí mismo real* con el *sí mismo ideal*. A partir de esto, la persona se juzga a sí misma de acuerdo con los estándares y expectativas sociales que ha incorporado a su autoconcepto. Esta se compone de pensamientos y sentimientos sobre cómo somos y actuamos. La psicología también define a la autoestima como amor propio o auto apreciación, es la percepción emocional profunda que las personas tienen de sí mismas.

Apego: Afición o inclinación particular. El apego en los adultos es la tendencia estable de un individuo de hacer esfuerzos sustanciales por buscar y mantener proximidad y contacto con uno o unos pocos individuos específicos que le proporcionan el potencial subjetivo de seguridad física y/o psicológica. regulada por modelos de trabajo interno de apego, los cuales son esquemas cognitivo-afectivo-motivacionales, les proporciona el potencial para mantener la seguridad de la relación más que la relación en sí misma.

Agresión: Acción y efecto de agredir. acto contrario al derecho de otro. Comportamiento socialmente definido como afrentoso o destructivo. comportamiento hostil, que tiene como propósito infligir deliberadamente un daño o sufrimiento a otra persona,

Autonomía: Condición del individuo que de nadie depende bajo ciertos conceptos. potestad que dentro del estado pueden gozar, municipios, providencias, regiones u otras entidades de el para regir intereses peculiares de su vida interior, mediante normas y órganos de gobierno propios.

Conducta: Porte o manera con que los hombres gobiernan su vida y dirigen sus acciones. Está relacionada a la modalidad que tiene una persona para comportarse en diversos ámbitos de su vida. Esto quiere decir que el término puede emplearse como sinónimo de comportamiento. Reacción global del sujeto frente a las diferentes situaciones. Toda conducta es una comunicación, que a su vez no puede sino provocar una respuesta, que consiste en otra conducta-comunicación. / Respuesta o acto observable o mensurable. Se define de manera amplia para incluir cogniciones, reacciones psicofisiológicas y sentimientos que no pueden observarse directamente, pero que se definen en términos que pueden medirse mediante diversas estrategias de evaluación.

Crianza: Acción y efecto de criar con particularidad se llama así con la que se recibe de las madres o nodrizas mientras dura la lactancia, atención, cortesía: suele usarse como buena o mala.

Cultura: La cultura real está formada por la suma total de las formas de conducta que comparten y que han tenido que aprender los miembros de una sociedad.

/ Según Clifford Geertz, la cultura es la trama de significados en función de la cual los seres humanos interpretan su existencia y experiencia, así mismo como conducen sus acciones.

Cónyuge: consorte, marido y mujer respectivamente.

Educación: Acción y efecto de desarrollar las facultades físicas, intelectual les y morales. cortesía, urbanidad, conocimiento de los usos sociales.

Emoción: Estado de ánimo caracterizado por una conmoción orgánica consiguiente a impresiones de los sentidos, ideas o recuerdos.

Factor: Elemento concausa

Familia: Grupo de personas formado por individuos que se unen, primordialmente, por relaciones de filiación o de pareja.

Género: Especie, conjunto de cosas animales o plantas que tienen caracteres comunes.

Idealizar: Elevar las cosas sobre la realidad sensible por medio de la inteligencia o fantasía.

Igualdad: cualidad de igual, expresión de la equivalencia de dos cantidades ecuación. Juzgar a uno y tenerle en la misma opinión o afecto que a otro.

Matrimonio: institución social en forma de contrato que constituye la forma reconocida de casamiento o constitución de una familia.

Maltrato: Tratar mal a uno de palabra u obra. Menoscabar, echar a perder.

Machista: que tiene poca o ninguna consideración hacia las mujeres, por creerlas inferiores a los hombres.

Manipular: Operar con las manos, manejar uno los asuntos a su modo o mezclarse en los ajenos. intervenir con medios hábiles y a veces arteros, en la política en la sociedad, en el mercado, etc.; con frecuencia para servir los bienes propios o ajenos.

Pareja: Es un conjunto de personas que mantienen entre sí algún tipo de relación o semejanza. El término también se utiliza para nombrar a cada uno de los integrantes de una pareja en relación con la otra.

Restaurar: Recuperar o recobrar.

Rol: Es la personalidad pública de cada individuo, vale decir, el papel más o menos predecible que asume con el objeto de amoldarse a la sociedad de la que forma parte. / Pauta de conducta estable, constituida en el marco de reglas también estables que determinan la naturaleza de la interacción. Se trata de una verdadera puesta en escena que requiere coherencia expresiva, armonía en el uso de los distintos lenguajes, para un resultado eficaz. / **Rol sexual:** actitudes, patrones de comportamiento y atributos de personalidad definidos por la cultura en que el individuo vive como papeles sociales estereotipadamente “masculinos” o “femeninos”. papel, carácter, representación.

Sumisa: Obediente, subordinado, rendido, sometido.

Símbolo: Figura o divisa con que se representa un concepto por alguna semejanza que el entendimiento percibe entre ambos. Dicho sentencioso. emblemas o figuras accesorias que se añaden al tipo en las monedas y medallas.

Violencia: Calidad de violento, acción y efecto de violentar o violentarse, acción violenta o contra el natural modo de proceder. Acción de violar a una persona.

Referencias bibliográficas

Asamblea General de la ONU, (1993). *Declaración sobre la eliminación de la violencia contra la mujer.*

Silvia Mabel Queral, María Inés Chaves Paz (2005). Dibujo de persona bajo la lluvia adaptación y aplicación.

Ana Isabel Martínez Gonzalo autoestima-te proyecto para trabajar la autoestima en mujeres víctimas de violencia de género 2012-2013. Universidad Miguel Hernández de Elche. C.P. 03205 Elche, (Alicante) Dpto. Ciencias Sociales y Humanas.

Añino Villalva Sara, (2005). Violencia contra las mujeres: causas, consecuencias y propuestas. Edit. CEAPA, Madrid.

Larrazza, Arantza, (2010). El arte de vivir en pareja. Pamplona.

*Bersing , Doris, (2000). Autoestima para mujeres. Recuperado de:
<http://psicoestudia.blogspot.com/2010/10/la-mujer-maltratada-y-el-hombre.html>*

Branden Nathaniel (1995) Los seis pilares de la autoestima. Barcelona, Paidós.

Campos y Muñoz, (1992). wwwAutoestima liderazgo y mercadeo.

Cortés, Félix (1987). Un sitio en la Cumbre. Florida 33134, Estados Unidos, edit. Asociación Editora Interamericana.

*Derechos humanos de las mujeres
(2007) <http://www.google.com.mx/search?hl=es&source=hp&q=violencia+contra+la+mujer+y+lo+juridico&meta=&aq=f&oq>*

Rodríguez, Diana, (2006). Autoestima con enfoque de género. Edit. Artequides, Asunción Paraguay.

Dr. Lamooglia. E (2007) La violencia está en casa. México, D.F. edit. Best Seller

*Dr. Roberto de Uries. "La violencia en Venezuela" Recuperado de:
<http://www.monografias.com/trabajos65/violencia-contra-la-mujer/violencia-contra-la-mujer.shtml>*

Echeburua, Corral, Amor, Sarasua, y Zubizarreta (1997). Manual de Violencia Familiar. edit. siglo XXI, Madrid-España.

Howard alcohol and crime: a study in social causation. AJS 1918;24:61-80 citado en la violencia y el consumo nocivo del alcohol. Danilo Antonio Valtieri .

Enrique Rojas (2007) citado en Desarrollo de la autoestima. Madrid. Ediciones: temas de hoy. S,A,P 320-324.

Animal político, (2014), *En México, 2 de cada 3 mujeres han sufrido violencia de género; el principal agresor, la pareja.* Recuperado de: <http://www.animalpolitico.com/2014/11/en-mexico-2-de-cada-2-mujeres-han-sufrido-violencia-de-genero-el-principal-agresor-la-pareja/>

Corsi, Jorge. La violencia hacia la mujer en el contexto doméstico. Documentación de apoyo fundación mujeres.

Joseph M. Sacks. Test de Frases Incompletas. 1967, edit. Paidós, Buenos Aires Argentina.

La torre del vigía, A. R. El secreto de la felicidad familiar 1996. watchtower bible and tract society of new york, inc. Brooklyn, new york, usa.

Lagarde, Marcela, (1996). La Multidimensionalidad de la categoría de género. Editado por María Luisa González Marin. Mexico, Instituto de Investigaciones UNAM.

Larraín (1992), Batres y Claramut (1993).

López Barajas 2013

López, Hdez., Lilia Julieta, (2007). Historia de la Mujer en México. Enero del 2007 :: Año 3 :: Núm. 5:: ISSN 1870-1442

[<http://www.mdemujer.org.mx/femu/revista/0305/0305art02/art02pdf.pdf>]

Louis Corman (2008). El Test del dibujo de la familia en la práctica médico - pedagógica. edit., Kapelusz, Moreno 372, Buenos Aires. Argentina

Morga, R., Luis E. (2012). Teoría Y Técnica de la Entrevista.

Minuchin y Fishman (1993) Citado en alternativas en psicología Revista Semestral. Tercera Época. Año XVII. Número 28. Febrero-Julio 2013 Análisis del ciclo vital de la estructura familiar y sus principales problemas en algunas familias mexicanas Jaime Montalvo Reyna, María Rosario Espinosa Salcido y Angélica Pérez Arredondo.

Branden, Nathaniel. "Como mejorar su autoestima". Edit. Paidós.

Silvia Andrés Lavilla. Ana R. Gaspar Cabrero. Alicia Jimeno Aranda. Colaboración: Santiago Boira Sarto. Perspectivas psicológicas de la violencia de genero. Abril 2011.

Ramírez, Gioconda de Batres Méndez, (2000). *Hombres que ejercen violencia hacia su pareja*. Recuperado de: <http://psicoestudia.blogspot.com/2010/10/la-mujer-maltratada-y-el-hombre.html>

Esquivel, Rosa, (2009). *Prefiero amarte que ser yo misma*. México, D.F. edit. delfín.

Ruiz Isabel *Violencia contra la mujer y salud, Escuela andaluza de salud pública. Programa de formación de formado/as en perspectiva de género en salud.*

Manual para servidores públicos y promotores comunitarios, Taller: "por un adecuado manejo de tu salud sexual", programa: "Salud sexual y reproductiva con perspectiva de equidad de género" 2017.Dif – Hidalgo.

Sampieri, *Metodología de la investigación*. México, D.F,2014, mcgraw-hill / interamericana editores, s.a. de C.V.

Sherman y web (1988).

Stuven, Ana María, (2013). *La mujer ayer y hoy, un recorrido de incorporación social y política*. Centro de políticas públicas UC. Santiago de Chile.

Portuondo, Juan, A., (1973). *Test proyectivo de Karen Machover*. Colocar nombre del manual, lugar de publicación y nombre de la editorial.

Traducción del nuevo mundo de las santas escrituras (1987).

Tuirán, (2001). *Estructura familiar y trayectoria de vida en México*. Citado en alternativas en psicología *Revista Semestral*. Tercera Época. Año XVII. Número 28. Febrero-Julio 2013 *Análisis del ciclo vital de la estructura familiar y sus principales problemas en algunas familias mexicanas Jaime Montalvo Reyna, María Rosario Espinosa Salcido y Angélica Pérez Arredondo.*

Tuñón, (1987). *Historia de la Mujer en México* Enero del 2007 :: Año 3 :: Núm. 5:: ISSN 1870-1442 [<http://www.mdemujer.org.mx/femu/revista/0305/0305art02/art02pdf.pdf>]

Violencia contra la mujer nota descriptiva (2016)
<http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs239/es/>

Violencia en las relaciones de pareja (2006) Encuesta Nacional sobre la dinámica de las relaciones en los hogares.

