



# Universidad Nacional Autónoma de México

---

---

**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
COLEGIO DE ESTUDIOS LATINOAMERICANOS**

**“¿BUEN VIVIR Y/O DESARROLLO? LA COOPERACIÓN  
INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO EN BOLIVIA. EL CASO DE LA  
JAPAN INTERNATIONAL COOPERATION AGENCY 2006-2012”**

**TESIS**  
**QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE LICENCIADA EN ESTUDIOS  
LATINOAMERICANOS**

**PRESENTA**

**ALMA ROSA RAMÍREZ SANTIAGO**

**ASESORA:  
DRA. VERÓNICA RENATA LÓPEZ NÁJERA**

**CIUDAD UNIVERSITARIA, CD. MX., MARZO 2021**



Universidad Nacional  
Autónoma de México



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

## INDICE

INTRODUCCION.....	3
1. REVISIÓN HISTÓRICA DE BOLIVIA: DE LA REVOLUCIÓN DE 1952, LA CRISIS DEL MODELO DESARROLLISTA Y LA IMPLEMENTACIÓN DE MEDIDAS NEOLIBERALES HACIA LOS AÑOS 80 DEL SIGLO XX.....	13
La Revolución Nacional de 1952.....	13
El Modelo de Desarrollismo Económico: Periodo Democrático .....	17
El Modelo de Desarrollismo Económico: Periodo Autoritario.....	19
Periodo Neoliberal .....	22
Nueva Política Económica (NPE) de 1985.....	25
Segundo Gobierno de Sánchez de Lozada (2002-2003). Una Nueva Estrategia de Desarrollo .....	29
Cambios en la Estrategia Boliviana de Reducción de la Pobreza (EBRP) y el “Plan Bolivia” .....	30
Movimientos Sociales y Gobierno de Evo Morales: ¿Nuevo Modelo de Desarrollo? ....	35
Conclusiones .....	39
2. AGENCIAS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO. EL CASO DE LA JICA EN BOLIVIA 2006-2012 .....	42
Cooperación Internacional: Historia y Concepto.....	43
La Idea de Desarrollo y su Implementación Desde los Organismos Internacionales....	50
La Situación Actual de la OCDE de Japón en América Latina. La JICA en Bolivia.....	54
Agencia de Cooperación Internacional de Japón (JICA) .....	57
Principales Modalidades y Proyectos de la Japan International Cooperation Agency (JICA) en Bolivia .....	59
Conclusiones .....	68
3. EL BUEN VIVIR SU CONFORMACIÓN Y APLICACIÓN EN LA SOCIEDAD BOLIVIANA .....	71
Concepciones del Buen Vivir. Una Breve Explicación .....	73
Practicas Comunitarias y el Buen Vivir.....	80
Conclusiones .....	88
CONCLUSIONES .....	93
ANEXO .....	99
BIBLIOGRAFÍA.....	112

## INTRODUCCION

Esta investigación surge en un principio por el interés de estudiar únicamente el papel de la Agencia de Cooperación para el Desarrollo Japonesa (JICA) en Bolivia. Sin embargo, a lo largo de la misma investigación, me vi en la necesidad de entender y analizar el concepto de desarrollo desde la idea de la Cooperación Internacional, así como las nuevas alternativas para el desarrollo como lo es el Buen Vivir en el contexto Boliviano, tomando como referencia un momento histórico concreto 2006-2012, abarcando el primer gobierno de Evo Morales.

La Cooperación Internacional para el Desarrollo (CID), se refiere al conjunto de acciones y recursos económicos, culturales y tecnológicos que intercambian actores de diferentes países, de manera voluntaria y conforme a estrategias e intereses nacionales e internacionales, con la finalidad de contribuir a la promoción de todo lo que se entiende como desarrollo<sup>1</sup>. La CID como sistema de Cooperación liderada por la ONU ha estado presente en América Latina desde la segunda posguerra mundial (1952), por lo que su estudio en la región latinoamericana resulta importante para comprender su manera de actuar, las ideologías y métodos que manejan y promueven dentro de cada país.

Han sido varios los autores que han definido a la CID como son Gómez Galán y Sanahuja<sup>2</sup> para quienes la Cooperación Internacional comprende el conjunto de acciones realizadas por actores públicos y privados entre países de diferente nivel de renta, con el propósito de promover el progreso económico y social de los países del sur de modo que sea más equilibrado en relación con el norte.

Es importante destacar que la definición de CID en la que se apoya esta tesis es la formulada de manera general por Juan Pablo Prado Lallande “La movilización

---

<sup>1</sup> Horacio Rodríguez, Vázquez, “La Cooperación Internacional para el desarrollo desde una perspectiva Latinoamérica” en Aaron Pollack (coord.). *Temas de Cooperación Internacional para el desarrollo: criticar, proponer, sistematizar*. México. Instituto Mora, 2010. pág. 9.

<sup>2</sup> Gómez Galán, Manuel y José Antonio Sanahuja. *El sistema internacional de cooperación al desarrollo; una aproximación a sus actores e instrumentos*, Madrid, CIDEAL, 1999, pág. 17

de recursos financieros técnicos y humanos para resolver problemas específicos del desarrollo, fomentar el bienestar y fortalecer las capacidades nacionales”<sup>3</sup>.

Al respecto Juan Pablo Prado Lallande también agrega que: La Cooperación Internacional como sistema internacional de colaboración intenta sumar voluntades y capacidades provenientes de distintos ámbitos de carácter público y privado a través de una amplia cantidad de actividades, con la finalidad de revertir las condiciones políticas y económicas de alcance global que generan inequidad internacional, es decir, la CID mediante diversas instancias procura reformar las conexiones entre el Norte y el Sur caracterizadas porque el sur no se beneficia en la misma proporción en las que lo hace el norte en sus relaciones políticas y económicas exteriores<sup>4</sup>.

Es claro que a pesar de su definición, el objetivo de la Cooperación Internacional, no se cumple a pesar de los proyectos que establecen, de ahí que su análisis desde diferentes enfoques sea prolífero como son: el enfoque desde de los derechos humanos, desde la democracia, desde la ética<sup>5</sup> y los estudios de género todos ellos con la finalidad de explicar los desaciertos y los fallos en la misma dinámica de la Cooperación Internacional y motivar el debate de nuevos enfoques `para entender la pertinencia de la Cooperación para el desarrollo.

Pese a los varios estudios sobre la Cooperación Internacional que se han realizado, la mayoría se centra en los países de renta baja, sobre todos países de África subsahariana o Asia, con graves problemas de pobreza. Por el contrario, los países latinoamericanos que entraron en la categorización de países de renta media

---

<sup>3</sup> Juan Prado Lallande “La dimensión ética de la Cooperación Internacional al desarrollo entre la solidaridad y el poder en las relaciones *internaciones*”, en Markus, Gottsbacher, Simone Lucatelo. *Reflexiones sobre la ética y la Cooperación Internacional para el Desarrollo: Los mitos del siglo XXI*, México, Instituto Mora, 2008. pág. 23

<sup>4</sup> *Ibíd.* pág.32

<sup>5</sup> Juan Pablo Lallarde tiene diferentes análisis de la ética de la Cooperación Internación en *El lado Oscuro de la Cooperación Internacional*; Citlali Anaya por su parte, ha contribuido al análisis de la Cooperación internacional en el contexto latinoamericano.

en la década de 1970<sup>6</sup> el análisis en estos países se deja un poco de lado. Sin embargo, resulta importante su estudio pues es precisamente este cambio lo que ha promovido transformaciones en la manera de actuar y entender la relación de cada una de la agencias con cada uno de los países de la región.

Cabe aclarar que no existen definiciones sobre la Cooperación Internacional para el Desarrollo correctas o incorrectas, esta depende de factores políticos de cada región, que sirven para dar un panorama del lugar que ocupa cada país en el sistema internacional y la manera en la que se relacionan entre ellos. A pesar de la falta de precisión en los conceptos, esto no ha impedido que durante décadas se hayan llevado a cabo acciones concretas entre países diferentes, que permiten ubicarlas bajo la etiqueta de la Cooperación Internacional para el Desarrollo.

Se pretende analizar las Agencias de Cooperación para el Desarrollo valorando su manera de operar dentro del continente. Sin embargo, las Agencias Internacionales no se pueden entender separadas del concepto de desarrollo que buscan promover. La concepción de desarrollo se ha ido modificando según las coyunturas históricas y según los intereses políticos dominantes, ya que el desarrollo se encuentra actualmente ligado al sistema capitalista que promueve la utilización irracional de los recursos naturales y la explotación del hombre, lo que deriva también, a que actualmente los países y los Organismos Internacionales como el Banco Mundial (BN), El Fondo Internacional (FMI) y la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) tiendan a medir el desarrollo de las sociedades desde parámetros económicos.

El concepto de desarrollo que se critica en esta tesis es el que concibe al desarrollo como un aumento en el producto interno bruto y que se mide únicamente, variantes económicas, idea imperante desde el consenso de Washington<sup>7</sup> y que si

---

<sup>6</sup> Horacio Rodríguez, Vázquez, "La Cooperación Internacional para el desarrollo desde una perspectiva Latinoamericana" en Aaron Pollack (coord.). *Temas de Cooperación Internacional para el desarrollo criticar proponer sistematizar*. México, Instituto Mora, 2010. pág.12

<sup>7</sup> Por Washington se debe de entender el Fondo Monetario Internacional, el Banco Mundial, el gobierno Estadounidense, el Banco Interamericano de Desarrollo, el Congreso norteamericano y los Think-taniks (institutos especializados de investigación), dedicados a las políticas económicas. Se

bien, ha introducido algunas variantes de carácter social sigue manteniendo la ideología capitalista y la medición del desarrollo basándose en variantes cuantitativas.

Se busca criticar el paradigma del desarrollo basado en la idea de progreso y con este, las categorías que se utilizan para su aplicación en políticas gubernamentales e institucionales. La idea de progreso tiene una larga historia expresada en los usos del término,<sup>8</sup> como en servir de fundamentos a otros conceptos dentro de los que destaca las posturas contemporáneas de desarrollo, del que a su vez se fundamentan las prácticas de la Cooperación Internacional para el Desarrollo.

La presente investigación busca hacer un análisis de los Proyectos de Cooperación Internacional para el Desarrollo en Bolivia, enfocándose en una Agencia de Cooperación en específico la Japan International Cooperation Agency (JICA) en un periodo histórico determinado (2006-2012). Dicha acotación histórica se eligió, pues se pretende analizar conjuntamente la idea del Buen Vivir, como manera de entender el mundo, presente en la constitución Boliviana, como idea que pudo haber modificado la manera de entender y actuar de la Cooperación Internacional japonesa en Bolivia.

El análisis de la Cooperación Internacional desde la perspectiva latinoamericana y desde mi realidad mexicana, me resulta fundamental para entender algunos procesos de cambios en el contexto latinoamericano, como son: la llegada al poder de gobiernos considerados de izquierda en países de la región, gobiernos que buscan incorporar dentro de sus proyecto de nación teorías y

---

suponía que entre los organismos y otras instituciones en Washington había una especie de consenso acerca de lo que los países latinoamericanos deberían hacer. En Urquidí, Víctor. *Otro siglo perdido. Las políticas de desarrollo en América Latina (1930-2005)*, México, FCE, 2005 pág.447.

<sup>8</sup> Fue a partir de la década de 1940 que la idea de progreso fue reformulada bajo el concepto de desarrollo, Se hace referencia al discurso pronunciado por el presidente de los estados Unidos Harry Truman estableciendo la idea del desarrollo vinculada a la del subdesarrollo categoría dentro de la cual se englobó a la mayoría de los países latinoamericanos.

alternativas al desarrollo, y que tienen como objetivo transitar hacia una alternativa diferente de vida y de relacionarse con el mundo.

México comparte realidades y problemas con toda la región latinoamericana; sin embargo, la manera de solucionarlos y afrontarlos es muy diferente dado el contexto sociopolítico que vive cada país; por lo que, es fundamental entender cómo otros países enfrentan los mismos problemas para tomarlos como ejemplo y como punto de partida, y de esta manera generar espacios de debate y análisis en los que México podrá, acercándose a una realidad con la que comparte historia y cultura, dar respuestas que se adapten de manera más adecuada a las necesidades de la población.

Esta investigación está basada en fuentes secundarias, todas son libros, artículos de revistas especializadas sobre Bolivia, y Cooperación Internacional en América Latina, informes anuales y estudios de país realizados por las Agencias, notas de prensa, e investigaciones especializadas de forma digital.

La hipótesis principal es que, ha habido una transformación en la Cooperación Internacional Para el Desarrollo en Bolivia, a partir de la inclusión del concepto del Buen Vivir, esto se inserta en la discusión sobre el desarrollo y la posibilidad de que el Buen Vivir, como forma de entender el mundo, pueda trascender el discurso y se vea reflejada en políticas públicas, en los objetivos de la Política Exterior del país y en proyectos dentro de las comunidades en Bolivia o bien en los proyectos de las Agencias de Cooperación Internacional.

Se busca responder a la interrogante de ¿cómo han influenciado los Organismos Internacionales en la implementación de proyectos de desarrollo en el país?; ¿Qué influencia ha tenido el Buen Vivir, en Bolivia y en las Agencias de Cooperación para el desarrollo?, siendo Bolivia un país en el que la Cooperación Internacional representó un aporte importante en la economía durante y después de la revolución de 1952: ¿Cuál ha sido el papel de la JICA en Bolivia? y ¿cómo se ha

trasformado a partir de la adopción del Buen Vivir en la constitución Boliviana?. Tratando de contestar estas preguntas, la tesis se divide en tres capítulos.

El primer capítulo plantea un breve recorrido histórico por los proyectos de desarrollo en Bolivia, iniciando con la revolución de 1952 hasta el primer gobierno de Evo Morales en el 2006. El recorrido histórico sirve para comprender algunas de las dinámicas sociales y económicas emanadas tanto de gobiernos nacionales e internacionales surgidas para solucionar la pobreza, así como para analizar los problemas sociales y económicos que no se resolvieron, permanecieron y se perpetuaron a lo largo de la historia, a pesar de las políticas dirigidas a la erradicación de la pobreza. Se parte de la idea de que los Organismos Internacionales estuvieron involucrados de manera determinante en la promoción de dichos proyectos de desarrollo y por ende, motivaron la implementación de ciertas ideologías respecto del desarrollo para que estos proyectos encontraran tierra fértil y se establecieran con mayor facilidad en determinados países.

A lo largo del primer capítulo, se pretende analizar las ideologías entorno al desarrollo que determinaron la implementación de ciertas políticas para el desarrollo en determinado periodo histórico, se hace una revisión bibliográfica de historiadores como Herbert S. Klein y su *Historia mínima de Bolivia*, Mario Miranda Pacheco, *Bolivia en la hora de su modernización*, Moldiz, Hugo, *Bolivia en los tiempos de Evo Morales*, Victor Bulmer-Thomas, *Historia Económica de América Latina desde la Independencia*, Nico Van, Nikerk, entre otros autores.

En Bolivia, como en otros países de América Latina la idea de desarrollo ha estado acompañada de una serie de teorías que sustentan y explican el actuar de determinados actores en torno a temas de desarrollo. En la tesis se analizan cuatro momentos históricos, el primero es la Revolución Nacional de 1952; el segundo se analiza a partir del surgimiento de lo que se denominó del estado desarrollista; el tercero corresponde a la crisis del estado neoliberal y el último, se inicia con la llegada a la presidencia de Evo Morales en el 2006. En este sentido, se pueden analizar cada periodo histórico por un modelo de desarrollo dominante. El desarrollo promovido por la revolución de 1952 fue un desarrollo de carácter nacionalista que

pretendía dejar atrás todas las estructuras consideradas no modernas y dejar atrás todas las estructuras agrícolas y rurales del país que coincidía con una concepción del desarrollo lineal en donde se debían superar etapas para poder alcanzarlo.

Por su parte, en la fase desarrollista 1960-1973, el estado tomó las riendas de la industrialización del país. La industrialización por sustitución de importaciones se consideró la manera de alcanzar el desarrollo. El desarrollismo, como corriente del pensamiento económico, concibe el desarrollo como un cambio de estructuras. Las principales elaboraciones teóricas fueron realizadas por la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) desde fines de la década de los cuarenta. A partir de una interpretación de los procesos que regulan las relaciones entre los países centrales y periféricos.

En la etapa neoliberal el desarrollo se entendió como una condición a la que todos los países llegarían una vez se diera la apertura de mercados y la libre competencia.

Finalmente, durante el primer gobierno de Evo Morales se concibe la idea del Buen Vivir, idea alrededor de la cual, se pretende articular todas las actividades orientadas a la satisfacción de las necesidades de la tierra y las personas: además de intentar hacer una crítica al sistema neoliberal.

El segundo capítulo se centra en el papel que ha tenido la Japan International Cooperation Agency (JICA) en Bolivia, los proyectos de desarrollo que ha promovido del 2006 al 2012. Explicando cada una de las modalidades de Cooperación, así como el tipo de desarrollo que buscan promover. Para este análisis, me remonto nuevamente, a la historia de la JICA como Agencia de Cooperación Internacional, para entender los cambios en los objetivos y manera de actuar de las Agencias de Cooperación en América Latina, así como para analizar si la JICA, se ha visto modificada por las coyunturas políticas en Bolivia con la concepción y estudio del Buen Vivir como alternativa para transformar la realidad y entender la política exterior.

Siendo la JICA una de las pocas Agencias de Cooperación Internacional para el Desarrollo, que aun en año 2012 tenía proyectos en la región boliviana. La JICA fue a una de las agencias que, como consecuencia de los cambios ocurridos en Bolivia (el gobierno de Evo Morales y la redacción de una nueva constitución), se vieron en la necesidad de modificar su actuar y su estrategia respecto a la Cooperación Internacional para el Desarrollo, para seguir manteniendo sus proyectos en Bolivia. Su análisis es una ventana para entender la manera en la que se realizan los proyectos de Cooperación. Japón por su parte se ha visto obligado a replantear su posición internacional debido al auge económico de China y a la crisis económica interna que sufre el país desde 1990.

El interés con respecto a estos dos países, si bien es personal. Japón sirve como ejemplo de cómo es que actúan las Agencias de Cooperación en América Latina y la manera en la que se ven influenciadas y motivadas por las ideas dominantes de otros Organismos Internacionales, que promueven e implementan ideas y proyectos en otros países. Por otro lado, Bolivia representa para mí, la oportunidad de visualizar las transformaciones de paradigmas tales como progreso y desarrollo necesarios para lograr analizar otras maneras distintas de entender el desarrollo, la cooperación, la pobreza y el bienestar a una escala regional y global.

Dentro del capítulo dos también se analiza el concepto de Desarrollo Humano, y la manera en la que Japón ha incorporado, modificado y aplicado este concepto en sus proyectos de Cooperación Internacional. Tras el primer uso del concepto de seguridad humana en el Informe mundial Sobre el Desarrollo Humano (1994) del PNUD Japón ha sido uno de los países que retomaron dicho concepto una perspectiva clave de su política exterior, siendo pilar de la mayoría de los proyectos de desarrollo promovidos en otras regiones<sup>9</sup>.

El concepto de Desarrollo Humano es tal vez, uno de los conceptos más elaborados y el que la mayoría de los países han seguido aplicando en sus

---

<sup>9</sup> García Segura, Caterina. "Seguridad Humana y política exterior japonesa: contexto, concepto y aplicación" en: Revista CIDOB d'Afers Internacionals (en línea) diciembre 2006- enero 2007, núm. 76. pág.79

proyectos de desarrollo en un intento de incorporar un enfoque multidimensional como la equidad de género, las libertades políticas, la productividad laboral, la salud, la educación, además de tomar en cuenta el medio ambiente y la sustentabilidad. La PNUD lo define de la siguiente forma:

El desarrollo humano de las personas es visto como la condición para que estas amplíen sus posibilidades de elegir entre distintos tipos de vida. La libertad de los individuos y por lo tanto sus posibilidades de elegir, requieren del desarrollo de un conjunto de capacidades que permitan en ejercicio de esa libertad que incluyen principalmente la salud, la educación y las oportunidades de ingreso<sup>10</sup>

El capítulo 3 analiza la concepción del Buen Vivir como alternativa de vida y de desarrollo dentro de América Latina. El capítulo hace un recorrido de los diferentes enfoques desde donde se ha analizado el Buen Vivir, con el objetivo de entender su surgimiento y aplicación en América Latina.

El análisis del Buen Vivir se ha realizado desde diferentes enfoques y áreas de estudio, desde el ecológico, el social, el político, cultural. Tal vez uno de los primeros acercamientos es el que asocia al Buen Vivir directamente con la cosmovisión de los pueblos indígenas es decir, la manera de entender, de sentir y expresar el mundo como un universo en donde cada uno de los elementos que lo conforman tiene una razón de ser, están interrelacionados y se complementan el uno con el otro. Según autores como Fernando Huanacuni Mamani<sup>11</sup>, es a partir de esta concepción que los pueblos indígenas parten para construir su sistema de organización social y cultural.

Cabe aclarar que para comprender más a fondo la idea del Buen Vivir también es necesaria la revisión de otros autores como Alberto Acosta, Gudynas, Farah y Vassapollo<sup>12</sup> para entender otros enfoques del Buen Vivir.

---

<sup>10</sup> Informe Mundial Sobre el Desarrollo Humano 1994

<sup>11</sup> Fernando Huanacuni Mamani, *Buen Vivir/ Vivir Bien, filosofía políticas estrategias y experiencias regionales Andinas*. Coordinadora Andina de Organizaciones Indígenas-CAOI. Perú, 2010. pág.24

<sup>12</sup>Farah, H. y Vasapollo, L. (2011). *Vivir Bien ¿paradigma no capitalista?*, Bolivia, Universidad Mayor de San Andrés (CIDES-UMSA)

Esta tesis por su parte retoma análisis como el de Javier Medina<sup>13</sup> que entienden el Buen Vivir como una práctica social que abarca todos los aspectos de la vida cotidiana y por tanto como una concepción que debe motivar la transformación de la sociedad. Más allá de las concepciones que asocian al Buen Vivir únicamente con indígenas de un país determinado.

Uno de los estudios que se retoman en la tesis es el realizado por Omar Felipe Giraldo del cual se retoman conceptos como relacionalidad, correspondencia recíproca y complementariedad, como características para explicar la utopía del Buen Vivir, entendiendo el discurso utópico como: “la posibilidad de configurar imágenes penetrantes que además de guiar a una colectividad también sirvan para que la gente se explique de “otra manera” su mundo y reoriente su pensamiento y acción”<sup>14</sup>, en este caso enfocándonos en contexto de las relaciones internacionales y en la manera de entender el desarrollo.

Es necesario criticar, revalorar y sobre todo rescatar las alternativas emanadas desde América Latina. El Buen Vivir es un ejemplo de la lucha de los pueblos indígenas. El estudio de este tipo de experiencias es necesario a fin de evaluar su aplicación para empezar a desarrollar políticas públicas de calidad, que hagan frente a la época de crisis a la que nos enfrentemos. Es necesario replantear estrategias para salvar el medio ambiente y conseguir la existencia armónica entre el ser humano y la naturaleza tomando en cuenta la lucha y la voz que han abierto una propuesta diferente de vivir y relacionarnos con el planeta.

---

<sup>13</sup> Medina Javier (Coord.), *Suma Qamaña, La Comprensión Indígena de la Buena Vida*, La Paz, Bolivia, La Garza Azul, 2001

<sup>14</sup> Giraldo, Omar Felipe, *Utopías en la era de la supervivencia. Una interpretación del Buen Vivir*, Primera edición, México, Itaca, 2014. pág.113

## 1. REVISIÓN HISTÓRICA DE BOLIVIA: DE LA REVOLUCIÓN DE 1952, LA CRISIS DEL MODELO DESARROLLISTA Y LA IMPLEMENTACIÓN DE MEDIDAS NEOLIBERALES HACIA LOS AÑOS 80 DEL SIGLO XX

En este capítulo se analizarán determinados momentos de la historia de Bolivia tomando en cuenta la periodización que realiza Nico Van Nijkerk en su libro: *La Cooperación Internacional y la persistencia de la pobreza en los Andes*, pues considero que dicha periodización concuerda con políticas y proyectos de desarrollo específicos en el país. Este recorrido histórico, que va desde la Revolución de 1952 hasta el primer gobierno de Evo Morales en el 2006, intenta centrarse en la manera en la que las nacientes Agencias de Cooperación para el Desarrollo iniciaron sus prácticas en el país andino, con diferentes modelos de ayuda económica que iban desde la ayuda alimentaria, hasta la ayuda económica directa, y que iba siempre acompañada además, con condicionamientos políticos.

La pertinencia de este capítulo radica en que a través de la historia intento justificar cómo es que, aunque los Organismos Internacionales estuvieron siempre presentes en la elaboración de políticas y programas de desarrollo, estos no lograron que en Bolivia disminuyera la pobreza, la desigualdad y la inequidad que aún hoy en día sufre el país tras largos años de proyectos y medidas económicas enfocadas a alcanzar el “desarrollo”.

### **La Revolución Nacional de 1952**

La historia de Bolivia ha estado marcada por constantes transformaciones en su política económica, como respuesta a las coyunturas internas y a las transformaciones en la economía mundial.

Para entender la Cooperación Internacional para el Desarrollo (CID) en Bolivia, es necesaria una revisión histórica de diferentes momentos en la historia de

Bolivia que según Nico VanNiker<sup>15</sup>, también son trascendentes en lo que respecta a la Cooperación Internacional para el Desarrollo.

La Revolución Nacional de 1952, fue uno de los acontecimientos más importantes en la historia boliviana. Liderada por el Movimiento Nacionalista Revolucionario (MNR), estuvo encaminada a modernizar el Estado, dar poder político a todos los ciudadanos y a desplazar a la oligarquía estructurada en torno a los conglomerados del estaño<sup>16</sup>. Para ello, avanzó en la democratización política mediante: el voto universal, la estatización de la economía mediante la Nacionalización de las Minas, la creación de la Corporación Minera de Bolivia (COMIBOL) y la Corporación Boliviana de Fomento (CBF), la integración del territorio nacional con la penetración al Oriente a través de la construcción de la carretera Cochabamba - Santa Cruz y la integración de la sociedad boliviana mediante la Reforma Agraria y la Reforma Educativa, medida que consagraba la educación gratuita para todos<sup>17</sup>.

Por lo que se refiere a la Cooperación Internacional para el Desarrollo, es a partir de los años 50 del siglo XX que se comenzó a destinar presupuesto al sector agropecuario. Fue en ese periodo, que Bolivia empezó a recibir contribuciones externas, a través de las primeras donaciones de alimentos a partir de convenios bilaterales establecidos con Estados Unidos en el marco del “Programa de Alimentos para la Paz” PL480<sup>18</sup>. Se estableció el Programa de Cooperación Técnica y Económica del Gobierno de los Estados Unidos; que inició en 1942 y que es probablemente, el programa bilateral más antiguo del país.

En los primeros años de la revolución, la ayuda externa estaba orientada al envío de alimentos a la población. Estos donativos eran distribuidos por organizaciones sociales y religiosas.

---

<sup>15</sup> Ibíd.pág. 41.

<sup>16</sup> S. Klein Herbert, *Historia mínima de Bolivia*, Colegio de México, México. 2015.

<sup>17</sup> James Cockcroft, *América Latina y Estados Unidos, Siglo XXI*, México, 2001.pág.564

<sup>18</sup>Antonio, Rodríguez Carmona. *El Proyeccionado, Bolivia tras 20 años de ayuda externa*. Intermón oxfan, 2008. pág.105.

Para el historiador Herbert, la enorme ayuda que se derramó en Bolivia fue vital para la estabilidad económica. Los cargamentos de comida enviados en términos de la ley pública entregaron a Bolivia los comestibles necesarios para superar el periodo de severa crisis agrícola ocasionada por la reforma agraria (1952-1952)<sup>19</sup>.

También se otorgó el financiamiento para construir un moderno sistema de caminos, vital para la integración de la sociedad, pues ayudó a la vinculación de Santa Cruz con Argentina y Brasil, además de las inversiones en salud y educación que en el marco de la Ley 480 se otorgaron al país.

Con la Revolución Nacional, cuyos aspectos fundamentales fueron: nacionalización de las minas, reforma agraria y voto universal, las masas obreras y campesinas fueron el motor de la revolución, pero los cimientos ideológicos y políticos fueron liderados por la burguesía, que cuatro años después, abandonó sus ideales antiimperialistas e implementó un capitalismo de estado en beneficio de la naciente burguesía. Así, la solución a la crisis estatal se dio mediante la exclusión de las clases campesinas e indígenas que sólo fueron utilizadas como grupos de apoyo, en la crisis del nacionalismo revolucionario se fracturó la alianza de clases que había servido como fundamento y fuerza de la revolución, mientras tanto el gobierno fue dependiendo cada vez más del apoyo externo, que exigía por su parte, contraprestaciones que:

Se tradujeron en la indemnización de las ex empresas extranjeras que, por la nacionalización de las minas habían dejado de operar en el país, en la apertura de áreas de inversión al capital extranjero, así como también, en la reorganización y nuevo papel de las fuerzas armadas y la incorporación del país a los programas de

---

<sup>19</sup> Según Herbert, La nacionalización de las minas, la destrucción del sistema de haciendas y el giro masivo de los recursos gubernamentales hacia programas de bienestar social crearon en conjunto, estragos en la economía nacional y en el ingreso gubernamental. La absorción de las minas drenó sumas masivas de las arcas del estado y la reforma agraria redujo drásticamente el abastecimiento agrícola a las ciudades, lo que provocó grandes importaciones de alimentos. S. Klein Herbert, *Historia mínima de Bolivia*, Colegio de México, México. 2015. Pág.280

donación de alimentos, a través de los cuales Estados Unidos pretendía resolver sus problemas de sobreproducción agrícola<sup>20</sup>

La política económica revolucionaria se enfrentó a fuertes restricciones, entre las que destaca la dificultad en la venta de los minerales provenientes de las minas nacionalizadas, pues las empresas controlaban los canales de comercialización y tenían los contratos de ventas negándose a subrogarlos a favor de la Corporación Minera de Bolivia<sup>21</sup>. Ante la inflación, la corrupción dificultó el manejo de las esferas estratégicas del aparato estatal, aumentando así la desmoralización de las clases populares y campesinas. Aunado a esto, hubo una mayor decadencia en las áreas urbanas afectando a la población. Ante tal situación la “estabilización monetaria” apareció como una necesidad inmediata y prioritaria, la cual se llevó a cabo mediante el decreto supremo 04538, de 1956, donde el gobierno aprobó el Plan de Estabilización, elaborado por el norteamericano George Jackson Eder, con el apoyo del Fondo Monetario Internacional. Los aspectos sustanciales se refieren a la, liberalización de la economía, disminución del gasto público, eliminación de las subvenciones y congelamiento de los salarios, abandono del proteccionismo a las actividades industriales, congelamiento de los salarios<sup>22</sup>.

---

<sup>20</sup> Pablo Ramos Sánchez “Las políticas Económicas aplicadas en Bolivia 1952-1987, en *Bolivia hacia el 2000. Desafíos y opciones*, México, Nueva Sociedad, 1989.pag. 255-277

<sup>21</sup> *ibíd.* pág.255.

<sup>22</sup> En el Gobierno de Paz Estenssoro se firmó un convenio con los Estados Unidos para que una comisión de ese país analizará las medidas a adoptarse para la estabilización. Jackson Eder, consultor norteamericano, se encargó del Consejo Nacional de Estabilización que redactó un proyecto para la política de estabilización que fue aplicada por el presidente entrante Hernán Siles Zuazo. El decreto fue dictado el 15 de diciembre de 1956. El proyecto de Jackson Eder fue bautizado como Plan Eder. Entre las principales determinaciones macroeconómicas de este plan estaban: en un solo tipo de cambio; la eliminación de los controles oficiales sobre los precios y de los subsidios para la producción de artículos de consumo; y la implantación de rígidos controles sobre créditos bancarios. *Ibíd.* pág. 274,

## **El Modelo de Desarrollismo Económico: Periodo Democrático**

Siguiendo la periodización de Pablo Ramos Sánchez<sup>23</sup>, el estado Revolucionario tuvo una existencia de 1952 a 1956. Este proceso entró en una profunda crisis hasta 1960, periodo en el que tomó forma tanto ideológica como de manera práctica el estado desarrollista, que según sus características tuvo dos etapas, una democrática de 1960- 1964 y otra autoritaria de 1964-1973. En el programa de gobierno de 1960-1964, el presidente Paz Estensoro define que el objetivo de la política económica del MIR consistía en “Impulsar el desarrollo armónico y la eficacia de la economía nacional a fin de obtener un mayor y mejor distribuido ingreso nacional<sup>24</sup>.”

La búsqueda de esta supuesta eficiencia tomó forma concreta en el “Plan de Desarrollo Económico y social” de 1962-1971. Este proceso planificador recibió un gran asesoramiento de la Comisión Económica para América Latina (CEPAL) y del Programa de Alianza para el Progreso, presentado en 1961; coincidiendo además con la etapa desarrollista en Estados Unidos de John F. Kennedy.

Cuando el gobierno de los Estados Unidos lanzó el programa para América Latina “Alianza para el Progreso”<sup>25</sup> la principal entidad de ejecución fue la United States Agency for International Development (USAID), que empezó a operar también con una oficina propia en Bolivia. Durante todo el periodo de los años sesenta predominó la Cooperación Internacional de Estados Unidos y en menor

---

<sup>23</sup>Ibíd. pág. 251

<sup>24</sup> Ibíd. pág. 253

<sup>25</sup>Antes de que Kennedy asumiera el gobierno, su predecesor había decidido dar un giro en la política hacia América Latina. Eisenhower visitó Argentina, Brasil, Chile y Uruguay. Se instaló el Social Progress Trust Fund institución dotada con millones de dólares a través del Banco Interamericano de Desarrollo destinaba recursos para la construcción de viviendas, escuelas y sistemas de agua potable. El Consejo Nacional de Seguridad había decidido recomendar un enfoque económico a los problemas latinoamericanos. De igual forma se crea el Banco Interamericano de Desarrollo BID en 1958 cuyo objetivo fue el otorgamiento de créditos bancarios para mejorar la situación socioeconómica en el hemisferio: una medida de inspiración anticomunista en defensa de los intereses de seguridad de los Estados Unidos, de esta manera quedaron los cimientos de lo que sería en 1961 la Alianza para el progreso. En: Hans Huber Abendroth “La política Exterior de los Estados Unidos frente a Bolivia entre 1952 y 1978” en *Revista de la Universidad Católica Boliviana*, número 17, agosto 2015, pág.63

medida, la de las organizaciones de las Naciones Unidas. Su cooperación estaba enfocada al sector agropecuario y a aumentar la productividad de los productos primarios.

Cabe destacar el papel de la USAID (1961), como primera Agencia de Cooperación Internacional establecida en Bolivia y la única operante en el país durante más de cuatro décadas (1961-2012). La injerencia de Estados Unidos en América Latina tuvo una característica particular pues fue el principal donante de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) aún después del periodo de guerra fría, utilizando su ayuda como un instrumento estratégico discrecional de seguridad y no precisamente de desarrollo, logrando, con esta actitud desplazar a los países que no compartían o apoyaban sus acciones en el plano internacional.

En un primer momento, el estado desarrollista se propuso una inserción creciente de Bolivia en la economía internacional, sin embargo, sus planes económicos estuvieron condicionados totalmente al financiamiento externo, por lo que el manejo de la economía llegó a depender de las asesorías externas. Un ejemplo de esto fue la aprobación del Decreto Supremo 06556 en 1963, que obligaba a los importadores a recabar, autorización previa del Ministerio de Economía, una lista muy amplia de mercadería. Solo se le otorgaba el permiso a quienes importaban productos norteamericanos.

La política económica del estado desarrollista tomó una postura abiertamente a favor de las clases dominantes y los intereses extranjeros, lo que provocó enfrentamientos con los sectores populares, al perder respaldo popular el gobierno quedó en manos de las fuerzas militares en 1964.

## **El Modelo de Desarrollismo Económico: Periodo Autoritario**

Entre 1964 y 1982, Bolivia estuvo gobernada principalmente por regímenes militares, alternados por cortos periodos de gobiernos civiles. Los militares mantuvieron en esencia, un modelo estatal de desarrollo con influencia del modelo desarrollista, particularmente en la década del 70, durante el primer gobierno del general Hugo Bánzer Suárez (1971-1978) en el cual se registró el auge de los precios de las materias primas de exportación: estaño y petróleo; al mismo tiempo que el país recibía un considerable flujo de capital extranjero, que se esperaba, impulsara la expansión de la economía.

En la fase desarrollista 1960-1973, el estado tomó las riendas de la industrialización del país, industrialización que se consideraba la manera de alcanzar el desarrollo. La industrialización debía, producir localmente los bienes de capital e insumos necesarios para la fabricación de manufacturas industriales destinadas al consumo del mercado interno, necesarios para contrarrestar las diferencias entre los países centrales (industrializados) y los no industrializados o subdesarrollados.

En el caso de Bolivia la manera de alcanzar este supuesto desarrollo fue de una manera autoritaria, en la cual el estado ejerció toda la autoridad y control frente a los disturbios e inconformidades sociales.

El modelo desarrollista se guió por la teoría económica de la comisión económica de América Latina (CEPAL). Esta teoría articuló a este modelo en torno a una concepción que atribuía a los estados una capacidad de producir un desarrollo económico y social prometedor por medio de una modernización que condujera a la autosuficiencia económica. La estrategia Latinoamérica del desarrollismo implicó orientarse económicamente al desarrollo hacia adentro, buscando reducir la vulnerabilidad frente a los acontecimientos económicos internacionales.

El desarrollismo, como corriente del pensamiento económico, concibe el desarrollo como un cambio de estructuras. Las principales elaboraciones en este sentido fueron realizadas por la Comisión Económica para América Latina (CEPAL)

desde fines de la década de los cuarenta. A partir de una interpretación de los procesos que regulan las relaciones entre los países centrales y los periféricos, pone énfasis en un conjunto de reformas estructurales que es necesario encarar de manera global para superar, precisamente, los obstáculos para el desarrollo. En función de ello, elabora un diagnóstico de la situación de la economía latinoamericana: se destaca su condición periférica, y a partir de esta, los efectos en la economía internacional, derivando luego hacia la formulación de prescripciones generales y específicas para superar los principales problemas. Partiendo de la división internacional del trabajo y de la constatación empírica de la existencia de términos de intercambio negativos para los países exportadores de productos primarios, se constata que se dan fuertes oscilaciones en el volumen de la demanda y de los precios internacionales de los mismos

En el primer periodo doctrinario de la CEPAL (1948-1955) las ideas básicas fueron la concepción centro-periferia, la teoría del deterioro de los términos del intercambio y la interpretación del proceso de industrialización de los países latinoamericanos. A partir de este conjunto de ideas, la CEPAL abrió el debate en torno a la necesidad de una política deliberada y específica de industrialización, capaz de promover la acumulación y el desarrollo de la región.

Entre 1955 y mediados de la década de los sesenta la corriente Cepalina, al amparo del marco teórico desarrollado en la etapa precedente, profundizó el análisis de lo que denominó los obstáculos estructurales al desarrollo. Por un lado atacó las cuestiones contenidas en el concepto de estrangulamiento externo: los desequilibrios de las balanzas de pago de los países latinoamericanos, la asistencia exterior, etc.; y por otro, centró su atención sobre los obstáculos internos al desarrollo latinoamericano: el subempleo, la distribución regresiva del ingreso y la marginalidad.

Así, conforme las crisis se agravaban en Bolivia, la ayuda internacional iba filtrándose como ideología internacionalmente aceptada y promovida como medida rápida para solucionar, al menos en parte, los problemas económicos consecuencia de las recurrentes crisis estatales, brindando apoyo económico en zonas agrícolas

en regiones con graves problemas de marginalidad. Durante la década de los setentas la Cooperación Internacional cubrió un gran vacío en cuanto a capital y donaciones en alimento. Durante el gobierno militar de Hugo Banzer (1971-1978) llegaron fondos externos en forma de donaciones provenientes de Estados Unidos y el Banco Mundial.

La mayor parte de los fondos fueron destinados a grandes proyectos agroindustriales en el oriente del país. En términos generales, hubo una tendencia creciente a disminuir el porcentaje del gasto público asignado al sector campesino, dentro del total del gasto público agropecuario. La Cooperación Internacional, en este sentido, estuvo dirigida a las zonas Andinas y se canalizó a través de los llamados “Programas de Desarrollo Integral”<sup>26</sup> financiados por el Banco Mundial.

Los proyectos más importantes de desarrollo rural fueron el programa Ingavi, Omasuyos- Los Andes y Ulla -Ulla<sup>27</sup>, sin embargo, ninguno de estos proyectos dio los resultados esperados, en cuanto al aumento de la productividad, en parte, por la falta de capacidad de las instancias encargadas de su ejecución y en parte, por una incomprensión de la realidad del campo boliviano. Como resultado de estas experiencias el Banco Mundial y la USAID invirtieron fondos para “incrementar la capacidad de gestión del Estado”<sup>28</sup>, para tal fin se crearon instituciones como: el Instituto de Fomento Lanero, el Instituto Nacional de Servicio a la Comunidad y el Instituto de Reforma Agraria<sup>29</sup>

En este periodo se continuó con los proyectos de colonización siendo el más importante el de la zona de Chané- Pirai-San Jilian en el departamento de Santa Cruz, entre 1975 y 1984. Fue también, durante el primer gobierno de Hugo Bánzer Suarez (1971-1978) que se registró el auge de los precios de las materias primas de exportación (estaño y petróleo) al mismo tiempo que el país recibía un

---

<sup>26</sup> Nico Van, Nikerk *La Cooperación Internacional y la persistencia de la pobreza en los Andes*, La Paz, Bolivia, UNITAS-MCTH, 1992, pág. 41.

<sup>27</sup> *Ibíd.* pág.42.

<sup>28</sup> *Ibíd.*, pág.42

<sup>29</sup> *Ibíd.* pág. 43

considerable flujo de capital extranjero, que impulsó la expansión de la economía pero también creó una fuerte y creciente deuda externa<sup>30</sup>.

### **Periodo Neoliberal**

A pesar de sus diferencias entre el nacionalismo revolucionario de los años 50 y el desarrollismo de la década de los 70s, existe una línea directa expresada en una serie de parámetros comunes para la formalización y aplicación de la política económica, en cambio el neoliberalismo es la negación clara del Nacionalismo Revolucionario pues su contenido no solo es diferente sino contrario. El neoliberalismo representa una ruptura tan profunda, pues con su ideología, la política neoliberal llegó a poner fin al estado del '52 y todas sus posibles derivaciones.

En el caso de América Latina la ideología neoliberal quedó plasmada en el "Consenso de Washington"<sup>31</sup> (1989) que sintetizaba en 10 puntos las medidas económicas necesarias para que la región saliera de las condiciones de pobreza y la crisis: disciplina fiscal rigurosa, reordenamiento de las prioridades del gasto público, reforma fiscal, liberación de los tipos de interés, tipo de cambio competitivo, liberación del comercio internacional y las inversiones extranjeras, privatización, fortalecimiento de la defensa de los derechos de la propiedad. La aplicación de todas estas medidas significó la inserción de América Latina en la economía global fuertemente influenciada por la ideología liberal o neoliberal.

Este proceso ha sido caracterizado por un largo periodo de reestructuración de la economía mundial hacia un nuevo régimen de acumulación, caracterizado por la liberalización del comercio mundial, la creciente presencia de empresas transnacionales como sistemas de producción integrados a nivel global, una

---

<sup>30</sup> *Ibíd.* pág. 4

<sup>31</sup> Por Whashington se debe de entender el Fondo Monetario Internacional, el Banco Mundial, el gobierno Estadounidense, el Banco Interamericano de Desarrollo, el Congreso norteamericano y los Think-taniks (institutos especializados de investigación), dedicados a las políticas económicas. Se suponía que entre los organismos y otras instituciones en Washington había una especie de consenso acerca de lo que los países latinoamericanos deberían hacer. En Urquidí, Víctor. *Otro siglo perdido. Las políticas de desarrollo en América Latina (1930-2005)*, México, FCE, 2005 pág.447

creciente expansión y movilidad de capitales y una tendencia a homogeneizar los modelos de desarrollo privilegiando el sector privado y el mercado en lugar del Estado como promotor del desarrollo.

Concretamente en Bolivia se abre un periodo, que va de 1982-1985, en el que la inestabilidad económica generada por la crisis económica hizo difícil la aplicación de políticas económicas coherentes. Después de 1978, en el periodo que va hasta 1982, los sucesivos gobiernos civiles y militares resultaron tan breves e inconsistentes que no se dio una posibilidad real de establecer programas que resultaran viables para su aplicación.

Las principales tendencias que se pueden observar en las sucesivas medidas económicas se refieren a reajustes de precios y tarifas, modificaciones cambiarias, recortes en el gasto público, reducción del crédito bancario y restricciones a la importación provocando también un recorte salarial y rápido crecimiento de la deuda externa, debido a que prácticamente todos los gobiernos consideraban de una u otra manera que la solución a la crisis económica radicaba en una captación mayor de préstamos extranjeros.

Desde principios de la década del ochenta, los cambios operados en la economía internacional, las tasas de interés de los préstamos comenzaron a elevarse, al mismo tiempo que la economía mundial entraba en una etapa de recesión provocando una rápida caída de los precios de las materias primas<sup>32</sup>, con lo cual, la economía boliviana experimentó un fuerte aumento del déficit fiscal y graves niveles de endeudamiento.

Entre 1982-1985, años en el que gobernó la Unidad Democrática y Popular, éste tuvo que hacer frente a una grave crisis caracterizada por una hiper inflación, la ayuda externa era casi el único financiamiento externo que llegaba al país, principalmente la ayuda del Banco Interamericano de Desarrollo y la Cooperación

---

<sup>32</sup> Jennie, De Grave, "Estado Boliviano y Cooperación Internacional. Malestar, responsabilidades, aperturas" (en línea), Bolivia, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), 2007 en: <http://www.bivica.org/upload/Estado-boliviano-cooperacion.pdf>, pág. 17.

Andina de Fomento (CAF). Después de 1985 se reiniciaron las relaciones con las diferentes agencias, instalándose un gran número en el país. La influencia de la Cooperación Internacional fue importante en las reformas relacionadas a los programas de ajuste estructural y la liberación económica de estos gobiernos. La coincidencia ideológica entre los gobiernos en turno y los organismos multilaterales y bilaterales fue elemento clave para la implementación de políticas neoliberales.

Se puede considerar que los tres años de mandato de Siles Zuazo (1982-1985) fueron el punto de quiebre de la ideología del Nacionalismo Revolucionario y de las políticas desarrollistas, dando paso a una nueva etapa de la historia boliviana con la aplicación del neoliberalismo como proyecto político, económico, social e ideológico.

De esta manera el capitalismo boliviano pasaba de su etapa estatal a una etapa privada transnacional, en la que se produjo una recomposición de clases dominantes y de las clases subalternas, lo que determinó el debilitamiento de la economía en sus ramas más tradicionales, el debilitamiento de los sindicatos y el intento de ampliar las relaciones capitalistas a toda el área rural.

Cabe destacar durante los años 80 el auge de las Agencias de Cooperación en Bolivia así como de las ONG como actores de ayuda al desarrollo, durante las coyunturas políticas y procesos sociales.

De 1985 a 1990, según Nico Van Niekerk del total de los fondos externos, alrededor del 50 por ciento provenían de canales multinacionales, de ellos el Banco Mundial (BM), el Banco Interamericano de Desarrollo mientras los principales financiamientos bilaterales provienen de Estados Unidos, Japón, Alemania, Holanda e Italia. Mientras que los organismos multilaterales proporcionaban Cooperación en forma de créditos, la Cooperación Bilateral consistía en donaciones muchas veces condicionadas a la compra de productos del país donante.

## **Nueva Política Económica (NPE) de 1985**

Las elecciones realizadas en 1985, en medio de la crisis económica, favorecieron a Acción Democrática Nacionalista (ADN), el partido fundado por el General Hugo Bánzer, quien no pudo asumir la presidencia por efecto de un acuerdo político que le permitió al líder de la Revolución Nacional, Víctor Paz Estensoro, acceder a su cuarto mandato. Al influjo de las nuevas corrientes de la economía mundial y con el apoyo de la comunidad internacional, el nuevo gobierno promulgó el Decreto Supremo 21060<sup>33</sup> que puso en vigencia la llamada Nueva Política Económica (NPE). Este programa introdujo profundos cambios en la economía boliviana; autorizando la libre importación de bienes y productos; dictando medidas de austeridad fiscal, consagrando la libre contratación y cerrando y racionalizando las empresas públicas, a través de la llamada relocalización de los trabajadores<sup>34</sup>, medida que culminó con el despido de más de 30 mil mineros, quienes pasaron a engrosar el número de población en condición marginal de las ciudades de El Alto y Cochabamba y especialmente, de las zonas cocaleras de este Departamento<sup>35</sup>.

Para enfrentar las protestas del sector laboral y poder ejecutar las reformas, el Gobierno aplicó el Estado de Sitio y movilizó a las fuerzas militares. La economía de mercado fue imponiéndose paulatinamente y ganando consenso entre la ciudadanía. Esto fue posible porque la llamada Nueva Política Económica trajo consigo un nuevo modelo político instaurado con el “Pacto por la Democracia” firmado entre Víctor Paz Estensoro y Hugo Bánzer Suárez, en octubre de 1985, y que dio origen al modelo boliviano de la “Democracia Pactada” con base en acuerdos y pactos que garantizaban en lo económico, la aplicación de medidas de ajuste estructural y en lo político, la alternancia en el poder y la distribución de los cargos públicos.

La Democracia Pactada le dio a Bolivia cierta estabilidad democrática y la eficiencia y disciplina administrativas que necesitaba para aplicar la Nueva Política

---

<sup>33</sup>S.Klein, *Herbert. Historia mínima de Bolivia*, México, Colegio de México, 2005 pág. 316

<sup>34</sup> *Ibíd.* 316

<sup>35</sup> *Ibíd.* 317

Económica (NPE), permitiendo a los sucesivos gobiernos controlar la inflación y generar cierto crecimiento, pero no le permitió al país superar los problemas estructurales propios de un patrón de desarrollo basado en la explotación de sus recursos naturales, ni la exclusión social y política de un gran número de su población. Además, con el paso del tiempo fueron acentuándose fenómenos como la corrupción, que habrían de poner seriamente en cuestionamiento el sistema político y la propia democracia.

Las elecciones de 1993 dieron triunfo al autor de la NPE, el empresario Gonzalo Sánchez de Lozada (1993-1997), quien llegó al poder con el Movimiento Nacionalista Revolucionario. Su campaña electoral estuvo sustentada en el “Plan de Todos” que propugnaba profundizar las reformas estructurales y avanzar aún más hacia la modernización del Estado Boliviano, a través de la aprobación e implementación de las llamadas “Reformas de Segunda Generación”, que se iniciaron con reformas políticas plasmadas en la Reforma a la Constitución Política del Estado de 1994, con la Ley de Capitalización (1994) por la cual el gobierno de Gonzalo Sánchez de Lozada (1993-1997) empezó a implementar las reformas de segunda generación (reforma educativa, descentralización, reforma agraria, reforma constitucional).

Se transfirieron empresas estratégicas estatales a manos del capital extranjero: Yacimientos Petrolíferos Fiscales de Bolivia (YPFB), Empresa Nacional de Electricidad (ENDE), Empresa Nacional, Lloyd Aéreo Boliviano (LAB), de Ferrocarriles (ENDE) y Empresa Nacional de Telecomunicaciones. Los empresarios nacionales fueron reemplazados por representantes de capitales transnacionales, el Estado abrió el país al capital internacional y transfirió la administración de las empresas públicas al sector privado, modificó la estructura administrativa e impulsó la descentralización y democratización del Estado a través de las leyes de Participación Popular (1994)<sup>36</sup> y Descentralización Administrativa (1995) e introdujo

---

<sup>36</sup> El MIR intentó modificar la naturaleza centralista del estado al otorgar mucha más autonomía política y económica a los municipios con la creación de 311 gobiernos municipales cada uno con sus propio alcalde y concejales. El gobierno reconoció de manera formal 13,827 organizaciones

cambios importantes a dos de las grandes medidas de 1952 mediante nuevas leyes de Reforma Educativa (1994) y Agraria (1996).

Debido a la amplitud de las Reformas aprobadas y puestas en vigencia en el período 1993-1997, Bolivia fue considerada por la comunidad internacional, como un país ejemplar y exitoso en la implementación de programas de estabilización y ajuste estructural, sin embargo, estas reformas también contribuyeron a desarticular el aparato productivo, principalmente industrial y generó la precariedad de las condiciones de vida de los trabajadores y el empobrecimiento de las clases medias.

Desde 1990, “la economía boliviana había crecido a un ritmo sostenido del 4% anual, índice que experimentó una brusca caída en 1999, por efecto de las repercusiones de la crisis asiática sobre la economía regional, especialmente de Brasil y Argentina”<sup>37</sup>, provocando una crisis económica, que incrementó el desempleo, redujo los ingresos de la población y agudizó la pobreza, especialmente entre los sectores sociales más vulnerables alimentados por la crisis económica, el descontento social y los movimientos de protesta contra el gobierno comenzaron a manifestarse. La dimensión que cobraron los movimientos sociales fue creciendo conforme las políticas económicas fueron avanzando y la crisis se agudizaban.

Las primeras manifestaciones sociales contundentes se registraron en abril del año 2000, cuando la privatización de los servicios de agua en Cochabamba provocó una enérgica manifestación que reunió a las asociaciones de vecinos, agricultores, campesinos cocaleros, profesores y empleados públicos, convirtiéndose en una protesta ciudadana y social de grandes proporciones contra el gobierno. Se empleó la fuerza militar para enfrentar la lucha de los campesinos contra la erradicación de los cultivos de coca lo que provocó que las protestas alcanzaran niveles nacionales, incluyendo el bloqueo de las principales carreteras. Esto a su vez provocó que los grupos sociales, cobraran mayor importancia en

---

territoriales que iban desde comités vecinales urbanos hasta sindicatos campesinos, de igual forma el gobierno estableció organizaciones investigadoras para ayudar a los municipios y grandes cantidades de ayuda extranjera fluyeron a este programa de descentralización. *Ibíd.* Pág. 332

<sup>37</sup> Carlos Uscanga, *Japón después de ser el número uno. Del rápido Crecimiento al rápido envejecimiento*, México Siglo XXI, 2014.

cuánto organización y presión al Estado erosionando cada vez más el poder del gobierno y poniendo en duda la eficacia de las reformas desde 1985.

El rechazo al sistema político tradicional se expresó en las elecciones del año 2002, cuando nuevas fuerzas políticas emergieron, ganaron poder y ocuparon mayores espacios en el Parlamento, transformando drásticamente el mapa político del país<sup>38</sup>. Este cambio de situación reflejaba, por una parte, la influencia política creciente de los indígenas, directamente afectados por la situación económica y las políticas de erradicación de la coca, cuya principal bandera política fue justamente, su oposición a la NPE y por otra, mostraba el resultado de seis años de vigencia de la Ley de Participación Popular que empoderó a los nuevos líderes indígenas y les permitió ganar fuerza, en varias elecciones municipales y luego, en la elección nacional, hasta ocupar el segundo puesto en la elección presidencial y ocupar casi un tercio del Congreso Nacional.

Entre el 13 y el 26 de enero de 2003, los campesinos productores de hoja de coca organizaron una protesta pública pidiendo cambios en las propuestas del nuevo Gobierno respecto de la exportación de gas, la erradicación de la hoja de coca y la participación de Bolivia en el Área de Libre Comercio de las Américas (ALCA). Días después, el 12 y 13 de febrero del 2003, hubo una nueva ola de reclamos provocada por un proyecto del Gobierno que introducía cambios en la aplicación del Impuesto al Valor Agregado (IVA), medida acordada con el Fondo Monetario Internacional (FMI) para cubrir el déficit fiscal. Dada la incapacidad del Estado para controlar las manifestaciones de descontento, el Gobierno tuvo que autorizar el uso de la fuerza militar, hecho que terminó por anular la legitimidad del Gobierno, además de poner fin a la coalición gobernante (MNR-MIR), que reunía a lo más representativo del sistema político tradicional boliviano.

---

<sup>38</sup> Este cambio fundamental fue la culminación del surgimiento de los partidos políticos indígenas, que habían evolucionado desde la década de 1997, con el ascenso del movimiento Tupa Katari, seguido del extraordinario crecimiento del Condepa, el primer partido verdaderamente indígena a finales de los años ochenta. La reforma del estado con la ley de participación popular a mediados de los años noventa condujo a un mayor número de líderes rurales, indígenas y mestizos a puestos gubernamentales. En S.Klein, *Herbert. Historia mínima de Bolivia*, México, Colegio de México, 2005 pág. 335

Como se ha dejado ver anteriormente, en el ámbito de los derechos políticos, los cambios registrados en la primera mitad de la década de los noventa, marcaron la emergencia de nuevos actores, quienes desplazaron a los representantes de los partidos tradicionales.

Una de las razones de los conflictos sociales provocados por el movimiento popular en contra los gobiernos a inicios del año 2000, tiene que ver con las medidas económicas de corte neoliberal que se aplicaron desde 1985. Dichas medidas, además de no resolver los problemas de la economía boliviana y de ahondar la pobreza, acentuaron el rechazo a los Estados Unidos y al Fondo Monetario Internacional, como símbolos del modelo neoliberal. Adicionalmente, las presiones ejercidas por el gobierno de los Estados Unidos sobre el Estado Boliviano para que se redujeran los cultivos de hoja de coca sin importar el peso del cultivo en la economía boliviana y sin que los ingresos que ésta generaba fueran compensados por los programas de desarrollo de cultivos alternativos, profundizó la pérdida de confianza y la hostilidad contra el gobierno de Sánchez de Lozada, instalado en agosto del 2002, ya que fue asociado con las políticas de los Estados Unidos y el FMI, complicando su relación con aliados externos e internos.

### **Segundo Gobierno de Sánchez de Lozada (2002-2003). Una Nueva Estrategia de Desarrollo**

Los resultados de las elecciones de junio de 2002 obligaron a los líderes del Movimiento Nacionalista Revolucionario (MNR) y del Movimiento de la Izquierda Revolucionaria (MIR) a firmar el 25 de julio de 2002 el “Compromiso de Responsabilidad Nacional”<sup>39</sup>, un acuerdo de 12 puntos que viabilizaba la elección de Gonzalo Sánchez de Lozada para un segundo mandato. Las bases conceptuales del documento firmado el 25 de julio establecían que los pilares de la política económica del nuevo gobierno debían ser productividad y competitividad y que la

---

<sup>39</sup> Instituto para la Cooperación Internacional del Japón, “Estudio del País para la Asistencia Oficial para el Desarrollo del Japón a la República de Bolivia”, febrero 2014, disponible en: <http://jica.go.jp/>, pág. 7

nueva estrategia de desarrollo debía sustentarse en una estrategia de crecimiento, cuya implementación dependió, entre otros factores, de que el gobierno llegara a un gran consenso nacional con todos los sectores sociales

### **Cambios en la Estrategia Boliviana de Reducción de la Pobreza (EBRP) y el “Plan Bolivia”**

En junio de 2001, el Gobierno de Bolivia concluyó la elaboración de la Estrategia Boliviana de Reducción de la Pobreza<sup>40</sup> (EBRP) documento que recogía las conclusiones y recomendaciones de un amplio proceso de consulta con la sociedad civil. El Diálogo Nacional 2000, realizado en el marco de la iniciativa de los Países Pobres Altamente Endeudados. La EBRP se sustentaba en cuatro componentes estratégicos relacionados entre sí y que debían orientar las políticas de lucha contra la pobreza:

ampliar las oportunidades de empleo e ingresos apoyando y fomentando a la capacidad productiva, en particular de pequeños productores; 2) desarrollar las capacidades, garantizando mejoras en la calidad de los servicios de educación primaria y salud preventiva; 3) incrementar la seguridad y protección de los pobres, protegiendo a la población más vulnerable; y 4) promover la integración y participación social, incentivando la participación social a fin de profundizar la Participación Popular y la Descentralización. Adicionalmente, la Estrategia incorpora acciones para generar mayor equidad a favor de grupos étnicos y pueblos indígenas, la equidad de género y el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales, preservando el medio ambiente<sup>41</sup>.

Los principales lineamientos de la EBRP fueron trasladados a una norma, la Ley del Diálogo Nacional (LDN) promulgada en julio de 2001, la cual institucionalizaba el proceso de consulta y establecía que éste debía realizarse periódicamente.

---

<sup>40</sup> *Ibíd.* Pag.5

<sup>41</sup> *Ibíd.* pág.7

En octubre de 2003, el Equipo Económico del gobierno de Sánchez de Lozada presentó al Grupo Consultivo de París su propuesta de modificación de la EBRP. La misma parte de una evaluación de 18 años de aplicación de las medidas de ajuste estructural, la cual permitió constatar que, pese al esfuerzo hecho por la sociedad boliviana, no se había logrado reducir la pobreza. Se proponía por tanto, optar por una nueva visión estratégica orientada a “lograr un patrón de desarrollo de base ancha” que privilegiara “la creación de empleo e ingresos de miles de actores de la micro, mediana y pequeña empresa para lograr impactos acelerados en lo social y económico”<sup>42</sup>.

Complementariamente proponía desarrollar “una estrategia óptima de uso de los recursos del gas orientado hacia este cambio en el patrón de desarrollo” y orientar los esfuerzos de política social y económica al cumplimiento de los ocho Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODMs): 1º.- Erradicar la pobreza extrema y el hambre mundial; 2º.- lograr la enseñanza primaria universal; 3º.- promover la igualdad entre los géneros; 4º.- reducir la mortalidad infantil mundial; 5º.- mejorar la salud materna; 6º.- combatir el VIH/SIDA, el paludismo, y otras enfermedades; 7º.- garantizar el medio ambiente sostenible; 8º.-fomentar una alianza global para el desarrollo<sup>43</sup>.

La propuesta de Revisión de la EBRP fue presentada a los representantes locales de las Agencias de Cooperación en Bolivia y parcialmente discutida también con sectores de la sociedad civil, con anterioridad a la realización del Grupo Consultivo, pero se dejó establecido que su aprobación tendría lugar en el Diálogo Nacional, tal como lo establece la Ley del Diálogo. La propuesta de Revisión de la EBRP formaba parte del plan de gobierno, conocido como “Plan Bolivia”<sup>44</sup>, el cual a

---

<sup>42</sup> *Estrategia Boliviana de reducción de la pobreza. Informe de Avance y perspectiva*, en línea: [http://www.udape.gob.bo/portales\\_html/revista/INFORME-DE-AVANCE-EBRP\(ago-03\).pdf](http://www.udape.gob.bo/portales_html/revista/INFORME-DE-AVANCE-EBRP(ago-03).pdf)

<sup>43</sup> Ramos Arauco, Cecilia. “La retórica de las Instituciones Internacionales de financiamiento y la Reducción de la pobreza en Bolivia, en *La Economía Política de la pobreza*, Buenos Aires, CLACSO, 2008. Disponible en: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/clacso/crop/crimada/Arauco.pdf>. pág. 123

<sup>44</sup> Instituto para la Cooperación Internacional del Japón, “Estudio del País para la Asistencia Oficial para el Desarrollo del Japón a la República de Bolivia”, febrero 2014, disponible en: <http://jica.go.jp/>, pág. 9

su vez intentaba sintetizar las propuestas programáticas de los dos principales partidos de Gobierno (MNR-MIR).

El Plan Bolivia reconocía que 17 años de aplicación de las medidas de ajuste estructural habían sido insuficientes para garantizar una mejor calidad de vida a los bolivianos y para encaminar el país hacia un patrón de desarrollo sostenible.

Concluía por tanto que Bolivia vivía un momento de ruptura marcado por la emergencia de nuevos actores sociales y políticos y que se debía avanzar hacia la construcción de un nuevo patrón de desarrollo con inclusión social. Se proponía reorientar el modelo económico y ampliar el pacto democrático para construir una identidad nacional que integrará a todos los bolivianos, con reconocimiento a su diversidad étnica, cultural y regional. Se sustentaba en cuatro principios: crecimiento con inclusión; participación con control social; inversión socialmente sostenible e inserción global responsable, principios articulados por el concepto del Desarrollo Sostenible, en los términos en que habían sido formulados por Bolivia en la Cumbre de las Américas en 1996, durante la primera gestión de Sánchez de Lozada<sup>45</sup>.

La Estrategia de ejecución del Plan Bolivia preveía el desarrollo de tres grandes acciones: a) revertir la Crisis, a ejecutarse en el corto plazo, entendido como el primer año de gestión; b) reorientar el modelo económico; y c) ampliar el Pacto Democrático, en un horizonte de ejecución de mediano plazo que se fijaba en los cinco años de mandato. No obstante, el Plan Bolivia nunca llegó a aplicarse tal como había sido concebido, y en los 14 meses del segundo mandato de Sánchez de Lozada sólo se pusieron en marcha algunos de los programas del corto plazo.

En febrero de 2003, el gobierno de Sánchez de Lozada realizó una propuesta ante el Congreso, por la cual se modificaba la aplicación del Impuesto al Valor Agregado (IVA), sin embargo, esta propuesta fue vista como una agresión a la economía, esencialmente de la clase media, produciendo una reacción de protesta,

---

<sup>45</sup> *Ibíd.* pág. 10

agravada por un levantamiento de la Policía; provocando la primera crisis política seria para el gobierno de Sánchez de Lozada.

Se estableció un equipo económico-político que se trazó como una tarea prioritaria la convocatoria al Diálogo Nacional 2003, ya no sólo para cumplir con lo establecido en la Ley 2235, del Diálogo Nacional, y dar curso a la revisión de la Estrategia Boliviana de Reducción de la Pobreza (EBRP), sino sobre todo, para hacer del Diálogo, un espacio para la construcción de un nuevo pacto social. En esa dirección, el Gobierno se propuso trascender lo que establecía la Ley 2235 respecto de la participación de la sociedad civil en el proceso, y planteó la conformación de un Directorio encargado de definir el objetivo, la metodología y el cronograma del Diálogo, con representación paritaria del Poder Ejecutivo y organizaciones representativas de la sociedad civil y con presencia también de representantes del poder Legislativo.

El proceso de conformación de ese Directorio fue largo y difícil, principalmente porque desde otros ámbitos de la sociedad se desarrollaron otras iniciativas de dialogo; concretamente, la Asamblea Permanente de Derechos Humanos impulsó un proceso de consulta denominado “Cumbre Social” y la Iglesia Católica el llamado “Reencuentro Nacional”. La Cumbre Social abordó temas demasiado controversiales, adoptando además posiciones contrapuestas a las del gobierno: No a la exportación de gas, No a la erradicación de cultivos de coca, Redistribución de tierras sólo para campesinos e indígenas, No al ALCA y reforma de la constitución vía Asamblea Constituyente. La Iglesia Católica por su parte, realizó consultas con organizaciones y líderes de opinión y propuso una agenda de temas entre los que se incluían: Reactivación productiva, política de hidrocarburos, Tierra y territorio, Política de la coca, Seguridad ciudadana, Lucha contra la corrupción, Designaciones de autoridades pendientes y Reforma a la Constitución<sup>46</sup>

El 15 de septiembre de 2003, se promulgó el Decreto Supremo No. 27164 por el cual se constituía el Directorio, se establecían sus atribuciones, y se creaba

---

<sup>46</sup> *Ibíd.* Pág.12

la Secretaría Técnica como entidad de gobierno responsable de la ejecución del Diálogo. Asimismo, se firmaron convenios con los directivos de las organizaciones que integran el Directorio y éste se reunió por primera vez, el 20 de septiembre de 2003. Simultáneamente este Equipo elaboró la propuesta de reformulación de la EBRP que fue presentada al Grupo Consultivo en octubre de 2003.

Después del cambio de Gobierno, el nuevo Presidente Carlos Meza dio renovado impulso al Diálogo Nacional y aunque mantuvo al mismo Equipo de Trabajo, cambió el enfoque a la formulación de Estrategias Productivas Integrales (EPIs) de nivel nacional, departamentales y locales y al mismo tiempo; será el espacio de recolección de los primeros insumos para la Asamblea Constituyente, que presumiblemente será constituida en el 2005<sup>47</sup>.

Con la irrupción de grupos sociales cada vez más empoderados, anteriormente invisibilizados, con la necesidad apremiante de construir nuevos modelos sociales, económicos y políticos de organización ante un estado que no era ni homogéneo ni unificado, pues históricamente se había construido sobre la negación del modo de producción y orden social indígena, el estado neoliberal que se había construido hasta ese momento no representaba la unidad nacional sino su desarticulación total en dos mundos completamente diferentes

Lo que Hugo Moldiz<sup>48</sup>, denomina la cuarta crisis estatal, la crisis del neoliberalismo, considerada la más profunda de la historia boliviana fue el punto culminante de una serie de procesos fallidos, que después de 20 años de la aplicación de medidas neoliberales y proyectos de desarrollo promovidos desde diferentes organismos internacionales, con la ayuda de la Cooperación Internacional, instrumento que se ha pretendido demostrar a lo largo del capítulo, ha estado presente a lo largo de la historia del país andino de diferentes formas y en diferentes ámbitos y grados de influencia. Bolivia era así, un Estado al que la

---

<sup>47</sup> *Ibíd.* Pág.13

<sup>48</sup> Hugo Moldiz hace referencia a cuatro crisis del estado boliviano que son claves para comprender la historia de Bolivia, la primera es: la guerra del Pacífico, la posguerra del Chaco (1932-1952), la crisis de modelo desarrollista y finalmente la crisis del modelo neoliberal. En: Armando, Rendón Corona, *La Revolución Democrática y Cultural 200-2011*. México, UAM, 2013. Pág. 25

Comunidad internacional le había tenido que perdonar su deuda, con la condición de implementar proyectos de combate contra la pobreza, siendo evidente que el grueso de la población en pobreza eran principalmente los pueblos indígenas y las comunidades campesinas.

### **Movimientos Sociales y Gobierno de Evo Morales: ¿Nuevo Modelo de Desarrollo?**

La política neoliberal del periodo anterior, provocó una serie de reacciones sociales, en contra de las políticas en contra del cultivo de la coca, los sucesivos impuestos, la privatización del agua y los hidrocarburos. Los eventos más significativos de la crisis económica y política se concentran en el periodo que va de 2000-2005.

La guerra del agua se produjo en abril del 2000. Los conflictos indígenas, principalmente el conflicto aymara en los valles del departamento de la Paz y en la ciudad contigua de El Alto, reivindicación indígena en contra de la erradicación de la coca y el plan de abrir una base militar de Estados Unidos como parte de la iniciativa regional andina; estas movilizaciones indígenas fueron consecuencia del racismo y las estructuras colonialismo imperantes en Bolivia y que había establecido procesos políticos que se habían construido sobre la base de producción, reproducción indígena siempre respondiendo a intereses ajenos y pasando por encima de la clase trabajadora.

En abril del 2000 se produce el primer estallido social “la guerra del agua” que fue un levantamiento contra la privatización del agua y el aumento de tarifas en beneficio de una empresa trasnacional. La primera movilización acordada por la coordinadora de defensa del agua y la vida fue un bloqueo de caminos iniciada del 10 al 14 de enero del 2000. La segunda acción fue denominada toma de Cochabamba el 4 y 5 de febrero y la tercera movilización tuvo lugar del 4 al nueve de abril fue una movilización de más de 50 mil personas que coincidió también con un levantamiento Aymara en el departamento de La Paz y en la ciudad del Alto. La movilización tenía reivindicaciones agrarias contra la privatización del agua, contra la erradicación de la coca y el plan que pretendía la construcción de una base militar

de Estados Unidos como parte de la iniciativa Regional Andina. La movilización se desarrolló en tres etapas en abril y septiembre del 2000, junio y julio de 2001 y de manera generalizada en el 2003<sup>49</sup>.

Estas grandes movilizaciones se caracterizaron por convocar al grueso de la población indígena del país. Lo que demostró la profunda politización que había alcanzado ese sector de la población a lo largo de los años y la identificación de una condición étnica que articulaban las luchas anti neoliberales y de descolonización del país. Para Armando Rendon<sup>50</sup>, el levantamiento de las comunidades Aymaras le permitió a la gente perder el miedo y recuperar la voz.

La llamada agenda de octubre, propuesta por los movimientos sociales tras la crisis política abierta en octubre de 2003 planteó la necesidad de nacionalizar e industrializar los hidrocarburos, la consigna en la calle fue “Gas primero para los bolivianos”.

Una primera tarea que se planteó lograr con dicha agenda, fue conseguir la nacionalización de los hidrocarburos, detener el saqueo de las transnacionales que en el supuesto marco de la competencia por los mercados, generaban ciclos cada vez más cortos de inversión y, por tanto, ritmos más acelerados de extracción de materias primas; se consideraba que inevitablemente, los procesos de nacionalización debían generar, además de áreas de reserva fiscal el aprovechamiento restringido a las transnacionales, con el fin de evitar su expansión y revertir a favor de Bolivia los recursos potencialmente estratégicos que estuvieran en sus manos.

La segunda tarea de la nacionalización consistía en fortalecer entidades públicas para el aprovechamiento interno de los recursos naturales. Considerando la nacionalización no como un fin en sí mismo, se buscaba conseguir cierta independencia económica, ya que se pensaba que mientras Bolivia mantuviera su economía basada en la exportación de materias primas, seguiría estando bajo el

---

<sup>49</sup> Ibíd. Pág.56

<sup>50</sup> Ibíd. Pág.59

control de los mercados externos. La industrialización representó, por tanto, una oportunidad para romper con el control de los precios de las materias primas.

La nacionalización se consideraba un proceso de emancipación económica, sin el cual, no es posible avanzar en la industrialización, una necesidad inherente al proceso pues Bolivia necesitaba autosuficiencia o autonomía en la medida en que debía prepararse para resistir la inminente represión de las transnacionales y sus estados.

Aún quedan puntos pendientes de cumplir en la agenda de octubre, por ello es necesario cuestionar las políticas de Evo Morales que ha impulsado un nuevo ciclo extractivista en el país; sin embargo, es importante señalar los puntos que se han conseguido a partir de la Agenda de Octubre: una nueva Constitución que establece la democracia directa de las autoridades mediante el sistema de administración autónomo, la construcción de instrumentos de la democracia directa y participativa, como el referéndum, las asambleas, los cabildos, el revocatorio, las consultas que hoy en día son una parte fundamental para la participación política de la población.

Otro de los logros que se han conseguido después de la crisis de octubre ha sido el reconocimiento de las autonomías en diversos niveles de gobierno en los departamentos, con todas sus autoridades electas. El reconocimiento de los pueblos indígenas, el derecho a su identidad, el ejercicio de sus derechos políticos por usos y costumbres, normas y procedimientos propios sobre sus territorios y la aplicación de su justicia diferente a la ordinaria. Finalmente, la inclusión del Estado en el control de casi todos los ámbitos de la economía pública y privada, como es la nacionalización de hidrocarburos, la redistribución de la riqueza vía bonos de carácter social.

Con la crisis del neoliberalismo como sistema que ha creado no sólo una desigualdad social y económica apremiante a nivel mundial, sino además, una crisis ambiental, climática y alimentaria sin precedentes en la historia de la humanidad, se hace necesario analizar los modelos de desarrollo de lo general a lo particular

para entender los paradigmas y bases teóricas que han motivado la implementación de ciertos modelos de desarrollo en América Latina; y a partir de sus fracasos, plantear alternativas acordes a la realidad de cada región y de cada cultura sin dejar de ver que se comparte un mundo, una realidad que se hace necesario transformar de manera objetiva y coherente. En este contexto cobra fuerza la idea del Buen Vivir como alternativa a los modelos de desarrollo tradicionales.

En cuanto a los índices de pobreza en Bolivia, según el informe del PNUD muestra comparativamente, que durante el periodo comprendido entre los años 1997 al 2002 la pobreza considerada moderada en Bolivia subió dos cifras porcentuales de 17,4% a 19,6%; mientras que en el periodo 2002 al 2013, el índice de pobreza moderada fue reduciéndose al 12,7%; lo que significa que, aproximadamente el 7% de la población en situación de pobreza ha pasado a la clase media, lo que representa un notorio avance en la lucha contra la pobreza. En el caso de la pobreza extrema, durante el periodo neoliberal de dos décadas, la cifra bajó sólo tres puntos porcentuales del 16,6% a 13,8%.

En cambio, en el Gobierno de Evo Morales cayó al 7,7%. Los datos de pobreza ultra extrema, muestran que durante el periodo de los gobiernos neoliberales el índice subió considerablemente de 17% a 22%, a diferencia del gobierno del MAS en el que se redujo del 22% al 6,8%, una disminución de más de 15 puntos. En términos generales, la proporción de personas en situación de pobreza, durante el periodo comprendido entre 1997 y 2002 se incrementó del 51% al 55%, producto de las políticas de ajuste estructural. En cambio, en el Gobierno del Presidente Evo Morales, gracias a la aplicación del Modelo Económico Social Comunitario y Productivo, la situación de pobreza cayó al 27%. Cabe resaltar que justo el periodo de gobierno de Evo Morales coincide con una disminución de la ayuda externa al igual que con la disminución de la pobreza<sup>51</sup>.

---

<sup>51</sup> Ministerio de Comunicación. "Periodo neoliberal es sinónimo de pobreza, en el Estado Plurinacional es reducción de la pobreza", noticia consultada el 2 de septiembre del 2018. En línea en: <http://www.comunicacion.gob.bo/?q=20160821/21952>.

En esta dirección se proponían tres áreas de intervención que garantizarían a su vez, la consecución de tres objetivos estratégicos; esas áreas de acción eran: desarrollo productivo de la micro, mediana y pequeña empresa (incluía el desarrollo de infraestructura productiva, acceso a tierra, agua y recursos naturales, promoción de cadenas productivas de exportación y promoción del desarrollo económico local); desarrollo social, esto incluía crear de un piso mínimo de servicios (logros en educación primaria y técnica, logros en salud materno infantil y enfermedades transmisibles, ampliación de las coberturas de agua y saneamiento básico y como tercer objetivo la protección y lucha contra la exclusión social (con perspectiva de género, enfoque de pueblos indígenas y originarios, enfoque medioambiental y desarrollo alternativo).

## **Conclusiones**

A lo largo de este capítulo se ha realizado el análisis de diferentes momentos históricos de Bolivia, que se consideran fundamentales para entender los intentos del país por establecer una estrategia para la erradicación de la pobreza y conseguir colocar al país en una senda de desarrollo económico y social. Sin embargo, a pesar de los intentos de establecer un proyecto de desarrollo en Bolivia, estos no han logrado solucionar los problemas de desigualdad y pobreza.

El primero de estos cuatro momentos a los que hace referencia esta tesis, se representa con la Revolución Nacional de 1952; el segundo con el surgimiento de lo que se denominó del estado desarrollista; el tercero corresponde a la crisis del estado neoliberal y el último, se inicia con la llegada a la presidencia de Evo Morales en el 2006. En este sentido, se pueden analizar cada periodo histórico por un modelo de desarrollo dominante que, si bien tuvieron sus modificaciones y críticas, predominaron ciertos aspectos que definieron el rumbo, los objetivos, los medios las definiciones y discursos que a lo largo de la historia definieron el concepto de desarrollo.

El proyecto de desarrollo promovido por la revolución de 1952 fue de carácter nacionalista, pretendía dejar atrás todas las estructuras consideradas no modernas,

la urbanización e industrialización fueron los principales objetivos de la revolución y todas las reformas que le siguieron estuvieron enfocadas a superar las prácticas tradicionales y valores rurales típicos de un estado tradicional fuertemente agrícola. Los programas reformistas tendían por un lado, a cambiar la llamada sociedad tradicional mediante una amplia intervención de instancias estatales, cuyo fin fue el de inducir un proceso de industrialización y una diversificación equilibrada de la economía. El MNR llevó a cabo dos reformas fundamentales en estos terrenos: la estatización de las grandes empresas mineras (octubre de 1952) y la reforma agraria (agosto de 1953). La nacionalización de las minas tenía como objetivo alcanzar el llamado control nacional sobre la producción y comercialización de los minerales.

El desarrollo modernizador impulsado en Bolivia fue ejecutado por una burguesía política y ex militar que había participado en la guerra del Chaco, favorecieron prácticas, como el caudillismo hasta el autoritarismo. La fragmentación regional del país y la existencia de estructuras económicas muy dispares entre sí, impidieron la formación de un sistema de clases y estratos sociales homogéneo y válido para la totalidad de la república, sin embargo, el problema del proyecto de desarrollo de la revolución del 52 fue que se impulsó en un ámbito económico rural, con clases sociales no homogéneas que no entendieron la supuesta “modernidad” como se suponía debían entenderla, es decir, como la superación de carácter casi evolucionista de una sociedad agraria a una industrial, urbanizada.

El desarrollismo fue principalmente la ideología de la burguesía industrial latinoamericana, en especial de aquélla que respondía a un mayor grado de industrialización y compartiendo ya el poder del Estado con la burguesía exportadora, recurriendo para ello a la alianza con el proletariado industrial y la clase media asalariada.

El desarrollismo, mediante la crítica del esquema tradicional de división internacional del trabajo, exigía de los grandes centros capitalistas el establecimiento de un nuevo tipo de relaciones. No obstante, rechazaba el modelo primario-exportador, proponía la reforma agraria como premisa del modelo

industrial, dado que, no se planteaba la alianza social con el campesinado, a la larga, significaría un recrudecimiento de las crisis sociales y económicas que concluyeron con el agotamiento del modelo desarrollista de manera teórica y práctica.

En la etapa neoliberal el desarrollo se entendió como una condición a la que todos los países llegarían una vez que se diera la apertura de mercados y la libre competencia, condición necesaria para que se crearan económicas igualitarias y justas en todos los países. Se construyó un concepto de desarrollo basado en medidas económicas. El crecimiento de un país se basó en el aumento del producto interno bruto de un país, sin tomar en cuenta otros factores de vida como seguridad, bienestar, la educación y la salud que para el capitalismo son simples instrumentos para medir el Producto Interno Bruto, y no son el objetivo mismo del desarrollo.

El desarrollo desde la perspectiva del neoliberalismo ha generado procesos de desindustrialización, de ruptura de cadenas productivas y de desestructuración y destrucción de la agricultura tradicional; con altos costos en materia de empleo, deterioro ambiental, calentamiento global y una distribución de ingresos y de recursos inmensamente desigual.

Lo que los enfoques actuales del crecimiento no comprenden, es que el desarrollo no es únicamente un proceso de acumulación de capital y de progreso técnico, sino es, fundamentalmente, un proceso de transformación estructural, de cambio social y de reorganización institucional.

## 2. AGENCIAS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO. EL CASO DE LA JICA EN BOLIVIA 2006-2012<sup>52</sup>

La amnesia no es el privilegio de los países pobres, los países ricos también aprenden a ignorar, la historia oficial no les cuenta, entre otras muchas cosas que no les cuenta, el origen de su riqueza. Esa riqueza que no es inocente proviene en gran medida de la pobreza ajena, y de ella alimenta más y más. Europa puede comprobar todos los días que la tierra no es redonda. Razón tenían los antepasados: El mundo no es un plato, y más allá se abre un abismo. Al fondo del abismo yace América Latina y todo el resto del tercer mundo.

Eduardo Galeano

En el capítulo anterior se intentó dejar clara la vulnerabilidad y la dependencia de Bolivia durante casi todo el siglo XX, es importante destacar en este análisis las tendencias económicas y políticas mundiales, porque son de ahí de donde se importan ideas, ideologías y paradigmas. Es fundamental analizar los acontecimientos nacionales, no como si se produjeran en el vacío, libre de la influencia de factores externos, sino como una totalidad que es afectada e influenciada por factores internos y externos.

En el capítulo anterior se hizo una revisión histórica, de cómo, desde los años 50 del siglo XX América Latina y Bolivia en particular, trataron de establecer procesos de desarrollo propios e implementar las medidas económicas y sociales necesarias para colocar a los países dentro de la competencia internacional. En estos procesos quedó evidenciado, que los Organismos Internacionales estuvieron presentes estableciendo las medidas y los criterios a seguir, adecuados para conseguir el desarrollo de los países.

Este capítulo pretende analizar concretamente el papel de la Agencia de Cooperación Internacional japonesa en Bolivia (JICA), tomando en cuenta algunas de sus transformaciones en su actuar en el país, cambios que no se pueden

---

<sup>52</sup> Se hace la acotación periódica, tomando en cuenta el primer periodo de gobierno de Evo Morales y parte del segundo, tomando en consideración el auge de proyectos de la JICA en el país y la facilidad de documentación que dan seguimiento a dichos proyectos.

entender ajenos de a las transformaciones en la Cooperación Internacional para el Desarrollo a nivel global. En un segundo momento de este capítulo me enfocaré en las principales modalidades y proyectos de la JICA en Bolivia en el periodo de 2006 al 2012 haciendo una crítica de su actuar en Bolivia y sus criterios para medir el desarrollo; para finalmente, en el capítulo tres, analizar el impacto que ideas y prácticas relacionadas con el Buen Vivir pueden tener en el actuar o concepción de la JICA como Agencia promotora de cierto tipo de Desarrollo.

### **Cooperación Internacional: Historia y Concepto**

La Cooperación Internacional para el Desarrollo (CID), es una rama muy particular dentro de las Relaciones Internacionales, ha sido analizada y criticada desde diferentes enfoques. La importancia de estudiarla en Bolivia y en la región latinoamericana no sólo radica en la manera en la que la región se inserta en el sistema internacional, siendo esta una región con graves problemas de pobreza y desigualdad, sino por la forma en la que, a pesar de estas grandes desigualdades, se establecen los procesos de diálogo político entre los gobiernos estatales y los organismos internacionales en torno a temas específicos enfocados a generar diferentes mecanismos de colaboración y beneficios para las partes involucradas.

Dentro de las relaciones internacionales, existen dos teorías desde las cuales se explica el actuar de la Cooperación Internacional, entendidas como las bases en la que los países sustentan y justifican su colaboración con el exterior. Estas son las teorías del realismo y del constructivismo<sup>53</sup>. El realismo político plantea que las relaciones internacionales se establecen por una lucha poder entre sus miembros, quienes actúan de manera racional y egoísta en aras de conseguir su interés nacional. Desde esta perspectiva la Cooperación Internacional debe ser promovida con el único fin de incrementar la influencia política, la seguridad militar y el comercio.

---

<sup>53</sup> Markus Gottsbancher, *Reflexiones sobre la ética y la Cooperación Internacional para el desarrollo, los retos del siglo XXI*, Instituto Mora, México, 2008. pág.25

Por otra parte, la teoría constructivista difiere de la realista pues considera que las estructuras de las relaciones internacionales son básicamente sociales y no dependen de las relaciones de poder, por lo que los intereses nacionales son producto de las construcciones sociales<sup>54</sup>.

Tomando como fundamento estas dos teorías, esta tesis considera argumentaciones de ambas para plantear que, si bien las relaciones internacionales son relaciones de poder, también son construcciones sociales e históricas, por ende se pueden transformar hacia construcciones socialmente justas de acuerdo a las coyunturas actuales, en aras de dar solución a conflictos mundiales, producto del sistema capitalista en el que las sociedades se ven inmersas. Para ello es necesario tomar como inspiración y fundamento las nuevas teorías y críticas al desarrollo que actualmente están empoderando a muchos sectores sociales que anteriormente estaban silenciadas.

La CID ha sido un instrumento de política exterior, por lo que sus principios, normas e instituciones, se han guiado por el orden económico mundial y la toma de decisiones de la política internacional. De igual forma, sus instrumentos e ideologías están estrechamente ligadas a la concepción de desarrollo; por lo que el análisis de dichos procesos históricos (tanto la concepción de desarrollo, como las transformaciones en el modo de actuar de la Cooperación Internacional) resultan inseparables para los propósitos de esta tesis, inseparables, pues uno de los objetivos es demostrar que al ser construcciones históricas y sociales pueden ser transformadas y deconstruidas.

La Cooperación para Desarrollo surge como sistema unificador de las naciones tras el fin de la Segunda Guerra Mundial (1945), después de la división del mundo en dos bloques principales; el bloque comunista, liderado por la URSS y el bloque capitalista, liderado por los Estados Unidos. En un primer momento, la Cooperación Internacional se materializó en el Plan Marshall (1948) que bajo el argumento de ayuda a los países europeos, después de la destrucción provocada

---

<sup>54</sup> ibid. pág.26

por la guerra, buscaba ayudar económicamente a los países que se consideraban en estado de crisis. El concepto de desarrollo en este primer momento estaba relacionado principalmente en tener una buena relación con Estados Unidos y mantener a los países alejados de las ideas comunistas, ideología que se consideraba autoritaria y obsoleta por lo que atentaba contra toda posibilidad de desarrollo<sup>55</sup>.

La Cooperación Internacional ha ido modificando su filosofía, sus enfoques y metodologías con el curso de los años. Se han conformado organismos nacionales e internacionales que coordinan su actuar y su metodología.

Desde su Formación en 1944. El Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional han sido las instituciones encargadas de otorgar dinero para proyectos de desarrollo. En la actualidad junto con la Organización para la Cooperación y el desarrollo Económico (OCDE), con el Comité de ayuda al desarrollo como principal órgano (CAD), y la PNUD constituyen el núcleo donde se elabora la política internacional de Cooperación para el Desarrollo.

Entre los años cincuenta y sesenta el análisis de dichas instituciones, se basaba en asegurar que el subdesarrollo se debía a la baja capacidad de ahorro y de inversión en los países no industrializados, por ende, la Cooperación Internacional estaba dirigida fundamentalmente, a la ayuda económica a los países pobres, para que aumentaran la producción industrial y el crecimiento. El enfoque de la Cooperación Internacional para el Desarrollo era básicamente económico y estaba orientado a la creación de capital físico .

Durante los años sesenta, la política del Banco Mundial (BM) tenía como objetivo dirigir los recursos de inversión hacia los que se consideraban los pilares de desarrollo en esa época: infraestructura en el campo de la energía, transporte y telecomunicaciones, agroindustria y minería, todas ellas orientadas a la exportación. Posteriormente en los años setenta el Banco Mundial desvió su atención hacia la

---

<sup>55</sup> Markus, Gottsbacher, Simone Lucatelo. *Reflexiones sobre la ética y la Cooperación Internacional para el Desarrollo: Los mitos del siglo XXI*, México, Instituto Mora, 2008.

agricultura de pequeña y mediana escala y los programas sociales (educación salud, nutrición desarrollo). En los ochenta, la inversión en infraestructura básica se transformó en un elemento central. Se concibió al desarrollo como la transformación de la economía tradicional hacia la moderna industrial y la modernización impulsada por la iniciativa privada tuvo en la infraestructura su nexo articulador.

En efecto, los pioneros de la teoría del desarrollo postulaban (amparados en el proceso de modernización) una concepción gradual del mismo, pautando las fases del desarrollo en línea con la evolución de la sociedad tradicional agrícola a la sociedad de consumo de masas, incidiendo en la inversión industrial y el recurso al capital extranjero<sup>56</sup>. Las primeras críticas a este enfoque, fueron sistematizadas en la llamada teoría de la dependencia<sup>57</sup>; lo importante en todo caso, consistía en denunciar la dinámica del comercio internacional en términos de centro-periferia, guiada por un proceso de concentración del ingreso en los países desarrollados. No obstante, a partir de los años setenta empezó a introducirse una sensibilidad social que contribuirá a re pensar la idea de desarrollo, abriéndose a usos tecnológicos y humanistas más integrales. De forma paulatina, se fue imponiendo el proceder de

---

<sup>56</sup> Vidal, Gregorio: Guillen Arturo. Repensar la teoría del Desarrollo en un contexto de globalización. Homenaje a Celso Furtado, Argentina, CLACSO, 2007 en: <http://www.cooperacioninternacional.mx>. pág.14

<sup>57</sup> La teoría de la dependencia es un conjunto de teorías que surgieron en América Latina en los años sesenta y setenta. Se pueden identificar distintas etapas en la historia de América Latina en términos de las relaciones de producción dominantes en las sociedades y la producción de la pobreza. Por ejemplo, Cardoso y Faletto (1969) identifican las plantaciones y la minería con la semiservidumbre o la esclavitud. Así, la estructura de tenencia de la tierra permite explicar la extensa pobreza rural que caracterizó a algunos países dependientes en los siglos XIX y XX. Al discutir procesos industriales en América Latina, otros análisis se han enfocado en la pobreza como una consecuencia directa del proceso de exclusión del mercado de trabajo urbano. Para otras miradas, la dependencia es definida por medio de la creciente importancia del capital extranjero junto con la acumulación del capital en pocas manos, lo que conduce a un empobrecimiento masivo de la población, debido a la concentración del ingreso. Ruy Mauro Marini (1977) sostiene por su parte, que la dependencia está caracterizada por la súper explotación del trabajo. En general Sostiene las siguientes ideas: 1) el subdesarrollo está directamente ligado a la expansión de los países industrializados; 2) desarrollo y subdesarrollo son dos aspectos diferentes del mismo proceso; 3) el subdesarrollo no es ni una etapa en un proceso gradual hacia el desarrollo ni una precondition, sino una condición en sí misma; la dependencia no se limita a relaciones entre países, sino que también crea estructuras internas en las sociedades. *En Pobreza un glosario internacional*, Clacso, pág. 279-280. <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar>

la doctrina neoliberal, monetarista, en función de la cual, los organismos internacionales debían incentivar procesos de desregulación dirigidos a disminuir el rol del Estado en la organización de la convivencia social.

Durante los años 80 del siglo XX, las políticas de Cooperación para el Desarrollo fueron criticadas desde el paradigma neoliberal<sup>58</sup>, según el cual la Cooperación Internacional interfería con el libre mercado y desperdiciaba tiempo y recursos en actividades “poco efectivas” (como los proyectos en salud, educación y otras políticas sociales). Según el enfoque neoliberal, la Cooperación tenía que dedicarse a fomentar la adopción de las políticas neoliberales y apoyar una reforma del estado coherente con las mismas, condicionando la ayuda a la efectiva implementación de los planes de ajuste estructural en los países en desarrollo.

A inicios de la década de los noventa se genera un nuevo debate dirigido a la lucha contra la pobreza. El Banco Mundial, reconoce que el crecimiento económico no se traduce necesariamente en el bienestar de las grandes mayorías. Se incorpora entonces el criterio de la satisfacción de necesidades básicas pero sin comprometer el estilo de crecimiento, es decir sin afectar la distribución del ingreso.

En los años noventa se genera el debate sobre, la re introducción de componentes éticos, desplazando la base de la noción del desarrollo sobre el bienestar social en aras de construir una perspectiva de desarrollo más completa. Obviamente, el debate académico no puede entenderse sin mencionar el contexto histórico que atraviesa el mundo en la segunda mitad del siglo XX.

Durante los años noventa el PNUD recoge y sistematiza los planteamientos novedosos que habían surgido durante la década de los ochenta, formalizando el paradigma del “desarrollo humano”. Entre las principales implicaciones operativas de este nuevo enfoque, se pueden identificar las siguientes<sup>59</sup>:

---

<sup>58</sup> Fondo para el desarrollo de los pueblos Indígenas de América Latina y el Caribe. “Debates sobre Desarrollo: La visión de la ONU y la Cooperación Internacional, Artes Gráficas Sagitario, La Paz Bolivia. 2007.

<sup>59</sup> *Ibíd.* pág. 81

- La superación de la pobreza se persigue aumentando las oportunidades y las capacidades de las personas, ya que el ingreso per cápita no es el único factor importante.
- El papel del estado tiene que ser flexible y “acompañar los procesos”, sin imponerlos desde arriba.
- Para ser más efectivos en el desarrollo, es necesario tener en cuenta un conjunto integrado de políticas y actividades en salud, educación, desarrollo institucional, participación, derechos humanos, etc.

Los cambios que se dieron a lo largo de los años 90 influyeron en la formulación y promoción de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), que constituyen los actuales principios ordenadores de la política de desarrollo y se reflejan en las estrategias y las prioridades operativas de todos los donantes internacionales.

La Cumbre del Milenio se llevó a cabo el 8 de septiembre de 2000, en la sede de la Organización de las Naciones Unidas, en Nueva York, en presencia de 189 Jefes de Estado y de Gobierno, con el fin de transmitir el mensaje claro de la erradicación de la pobreza a nivel mundial debía tener como prioridad para todos los países.

Este enfoque se plasmó también la Declaración del Milenio, que firmaron los asistentes a la cumbre, y que constituye un compromiso con los ODM. Los primeros siete objetivos acordados hacen referencia a la erradicación del hambre y de la pobreza, la promoción de la educación primaria universal, la igualdad de género, la reducción de la mortalidad infantil y maternal, la detención del avance del VIH/SIDA, paludismo y tuberculosis y la promoción de la sostenibilidad del medio ambiente. El último objetivo se centra en fomentar una asociación mundial para el desarrollo, a

través de la materialización de un compromiso firme que conjunte recursos y voluntades en forma de alianzas entre países ricos y pobres<sup>60</sup>.

La formulación y aprobación de los Objetivos del Milenio, refleja un cambio en los objetivos de desarrollo, así como un cambio de rumbo en la Cooperación Internacional para el Desarrollo, resultado de un largo proceso de transformaciones en el ámbito mundial en el que las relaciones sociales en un ámbito de paz, seguridad y democracia se hicieron prioritarias para asegurar la estabilidad de los países desarrollados. Considero que es la década de los noventa el momento de la consolidación de las Agencias de Cooperación Internacional como instrumento prioritario de ayuda, pues asentadas en periodo de paz y democracia, logran establecer sus formas de trabajo en proyectos concretos.

A partir de la Declaración del Milenio se han organizado varias cumbres enfocadas a encontrar las fallas, las inconsistencias y la falta de coherencia que acompañan desde hace mucho tiempo los proyectos y compromisos sobre el tema del desarrollo. La Conferencia internacional sobre Financiación al desarrollo, celebrada en Monterrey en marzo de 2002, cuyo propósito fue lograr acuerdos concretos respecto a la movilización de los recursos necesarios para el cumplimiento de los ODM. Las conclusiones de dicha conferencia se limitaron a reafirmar que los países industrializados debían dedicar a la AOD el 0,7% del PIB. Además, la conferencia reafirmó la vigencia del enfoque liberal, planteando que el comercio y el capital privado, en particular la inversión extranjera constituyeron las principales fuentes de recursos para el desarrollo, mientras que la AOD tiene un papel subsidiario y se justifica más por las fallas del mercado, que por el derecho al desarrollo o a la equidad a nivel mundial. La “Cumbre del Milenio 5”, celebrada en Nueva York en septiembre de 2005, sólo reafirmó el compromiso asumido

---

<sup>60</sup> Markus, Gottsbacher, Simone Lucatelo. *Reflexiones sobre la ética y la Cooperación Internacional para el Desarrollo: Los mitos del siglo XXI*, México, Instituto Mora, 2008

unilateralmente por la Unión Europea que había decidido incrementar su ayuda del 0,56% en 2010, y el 0,7% en 2015<sup>61</sup>.

Actualmente, la Cooperación Internacional para el Desarrollo, “se entiende como el conjunto de acciones realizadas por actores públicos y privados, entre países de diferente nivel de renta, con el objetivo de promover el progreso económico de los países del sur a fin de que sea más equilibrado con el norte. Se entiende entonces, que el concepto de desarrollo manejado por las agencias internacionales, desde inicios del siglo XX fue influenciado por el modelo neoliberal y el derrumbe del mundo bipolar, estrechamente ligado a la concepción de progreso económico”<sup>62</sup>.

### **La Idea de Desarrollo y su Implementación Desde los Organismos Internacionales**

Como ya se ha mencionado anteriormente, las Agencias de Cooperación Internacional para el Desarrollo, que aun operan dentro los países, siguen los lineamientos y las mediciones de desarrollo establecidas por Banco Mundial, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD.

Se busca criticar la idea de progreso, expresada por dichos organismos internacionales, tanto en los usos de ese término, como al servir de fundamento a otros conceptos entre los que destacan las posturas contemporáneas de desarrollo, que a su vez, fundamentan las prácticas de la Cooperación Internacional para el Desarrollo, las cuales justifican su actuar en la idea de que los gobiernos que sustentan el ejercicio de la CID tienen “una obligación ética para corregir las injusticias internacionales que generan pobreza y distribución sin equidad”<sup>63</sup>, desde esta perspectiva se cree que la CID es capaz de incidir positivamente para remediar

---

<sup>61</sup> Informe 2011 sobre Cooperación Internacional y Financiamiento para el Desarrollo en Bolivia, La Paz, Bolivia, 2012, en línea en: [http://archivo.vipfe.gob.bo/PR/documentos/financiamiento-externo/cooperacion-internacional/InformeCooperacionInternacional\\_2011.pdf](http://archivo.vipfe.gob.bo/PR/documentos/financiamiento-externo/cooperacion-internacional/InformeCooperacionInternacional_2011.pdf). pág. 34

<sup>62</sup> Citlali, Ayala. *Democracia, Desarrollo y Cooperación Internacional*. México, Instituto Mora. 2010

<sup>63</sup> Lallande, J. “La Dimensión Ética la Cooperación Internacional para el Desarrollo. Entre la solidaridad y el poder”. En Simone L. y Markus (Coordinadores) *Reflexiones sobre ética y cooperación internacional para el desarrollo* (23-49) México, Instituto Mora. 2008

esta situación a través de incentivos tecnológicos y económicos. Para tales objetivos, las Agencias de Cooperación Internacional, realizan Estudios de País, así como el envío de personal especializado a los países involucrados.

La JICA ha realizados varios estudios de país a lo largo de su Cooperación con Bolivia; como Agencia de Cooperación ha modificado sus objetivos con la finalidad de acoplarse a los lineamientos del gobierno receptor, ha tratado de ajustar sus lineamientos, según las coyunturas políticas de la Cooperación Internacional promoviendo medidas para alcanzar un desarrollo industrial que pretende ser responsable con la naturaleza. Se pretende incluir en la Cooperación una “visión humana” y plural, sin embargo nunca se cuestiona el sistema político capitalista internacional que tiene como principal objetivo la producción excesiva de los recursos de una naturaleza que se considera a disposición de un hombre que es, per sé ajeno y desprendido de una comunidad e incluso de una sociedad, pues lo importante es el bienestar individual.

La CID en este sentido, no brinda las posibilidades o modelos de desarrollo reales pues siempre ha funcionado como una especie de paliativo que tiene que ir acompañada de otras acciones o condiciones, casi siempre reformas económicas de privatización y apertura de mercados. Para los organismos de la Cooperación Internacional se ha mantenido la ideología de la “lucha contra la pobreza”; no obstante, este precepto, sostiene que la industria y el capital crean empleo y bienestar mientras la economía popular no.

La lucha contra la pobreza es más que mejorar la base económica y el acceso a los servicios públicos. Las tensiones sociales no se disminuyen a través del mejoramiento de la red vial o la compra de tractores, la brecha entre los distintos grupos de la sociedad boliviana no es sólo económica sino social, política y cultural; y las intenciones de superar el desprestigio de lo tradicional quedan muy limitadas”<sup>64</sup>

---

<sup>64</sup>Medina, J (2001), *Suma Qamaña, La Comprensión Indígena de la Buena Vida*, La Paz, Bolivia, La Garza Azul. 2001.

El modelo económico neoliberal, base de la estructura económica mundial actual, que traza el accionar del BM y el FMI concibe el crecimiento económico como motor fundamental del desarrollo. Prioriza la intervención pública y la asignación de recursos hacia los programas económicos. El argumento de su estrategia de desarrollo consiste en que existe un efecto resbale mediante el cual, la dinámica del crecimiento económico se asienta en tres pilares fundamentales: el sector privado, el mercado y la economía internacional.

Como ya se ha mencionado anteriormente, los problemas del desarrollo quedan integrados dentro de la temática propia del sistema económico mundial, actualmente caracterizado por la alta interdependencia entre países y mercados (globalización). La idea de desarrollo planteada en el ámbito de la Cooperación Internacional, a pesar de los enfoques de desarrollo humano y ambiental que se les ha pretendido dar en las últimas décadas, está vinculada en principio a la noción de progreso material, concentrando una eminente dimensión económica hasta el punto de verse restringida a un mero indicador de la productividad de un país, de ahí la importancia al introducir la idea de la cultura a los proyectos de desarrollo para no reducirlo a factores económicos como el ingreso o el producto interno bruto<sup>65</sup>.

Después de décadas de aplicarse políticas de ajuste neoliberal, denominadas como “cambio estructural”, el crecimiento en algunas regiones es débil, con continuas crisis económicas y políticas. Es correcto plantear que el subdesarrollo o mal desarrollo como también lo llamaba Celso Frutado avanzó en la región pero, según el autor, el subdesarrollo no es una etapa necesaria por la que todos los países tienen que pasar para llegar a ser desarrollados, retomando las palabras del autor:

---

<sup>65</sup>Guidynas Eduardo, y Alberto Acosta “El Buen Vivir o la disolución de la idea de progreso” en: La medición del progreso y el bienestar. Propuesta desde América Latina, México, Foro Consultivo Científico y Tecnológico, 2011.

El subdesarrollo es un proceso histórico autónomo que se constituye en relación de algunas economías, por ejemplo la relación de las economías de América Latina con las economías que organizan las relaciones internacionales. El capitalismo como sistema mundial integrado en centros y periferias tiene que ver con la manera en la que se ha desarrollado el capitalismo históricamente<sup>66</sup>.

Actualmente el modelo neoliberal y la globalización siguen reproduciendo las características del subdesarrollo (la heterogeneidad estructural y la dependencia externa). Supuestamente, una vez implementadas las medidas neoliberales en la región latinoamericana, en la década de los ochentas, se solucionarían los graves problemas económicos y sociales provocados por el modelo de sustitución de importaciones, se suponía que la sustentabilidad del desarrollo estaba plenamente asegurada, en virtud del potencial del crecimiento de la economía globalizada y la implementación de la democracia; sin embargo dado el total fracaso de las políticas neoliberales, se abre nuevamente un espacio para la reflexión crítica de las propuestas alternativas del desarrollo. La situación social y política que vive América Latina hace imprescindible discutir estrategias alternativas de desarrollo distintas al neoliberalismo pero comprendiéndolas en todas sus perspectivas así como en sus posibilidades de realización concretas en la región.

A inicios del siglo XXI, los sucesos a nivel mundial como: la caída de las torres gemelas el 11 de septiembre, La Cumbre de Desarrollo del Milenio y la creación posterior de los objetivos del milenio, dieron un giro en cuanto a los criterios de la Cooperación Internacional entre los países y en cuanto a la concepción del desarrollo, la *securitización* de las relaciones internacionales. En la actualidad, la noción de desarrollo queda perfilada en términos de bienestar económico, haciéndose hincapié en el esfuerzo transformador a través del uso de capacidades y recursos del país.

---

<sup>66</sup>Vidal, Gregorio: Guillen Arturo. Repensar la teoría del Desarrollo en un contexto de globalización". Homenaje a Celso Furtado, ISBN, 2007.

Es necesario insistir en que la categoría de desarrollo no se reduce a su sentido económico en cuanto se entiende, más que como un proceso de acumulación de capital, y no como un proceso de cambio organizacional, removiendo elementos procedentes de diversos ámbitos (económicos, tecnológicos, sociales, etc.). Por tanto, no cabe reducir el estudio de las medidas encaminadas a incrementar el nivel de vida de los países en desarrollo (objetivo último de la cooperación), a su dimensión financiera, por más que los componentes de ésta (ahorro doméstico, ayuda y comercio internacional) resulten decisivos.

Es en este contexto tanto Japón como Bolivia se insertan de manera diferente en el sistema internacional. Por una parte, Japón busca mantener un liderazgo económico como potencia, liderazgo que se vio en riesgo después de la crisis asiática de los noventas, y deslindarse de las presiones de Estados Unidos. Bolivia por su parte busca solucionar sus problemas de gobernabilidad y de pobreza, en construcción de una sociedad más igualitaria aceptando la diversidad nacional.

Al analizar los procesos históricos de ambos países que parece no mantienen una relación estrecha y que para ninguno de los involucrados podría parecer necesario, me es pertinente analizar las relaciones internacionales entre ambos, en lo referente a la Cooperación Internacional y analizar esta como una plataforma de análisis y crítica al desarrollo desde el contexto latinoamericano, vinculándola con otros países y organismos internacionales, desde las cuales, se establecen conceptos, objetivos e ideologías que quedan establecidas y se pretenden expandir a lo largo y ancho del planeta, de manera homogénea, como una especie de panacea a todos los males que el sistema provoca.

### **La Situación Actual de la OCDE de Japón en América Latina. La JICA en Bolivia**

En este apartado me propongo analizar los principales proyectos para el Desarrollo de la *Japan International Cooperation Agency* (JICA) en Bolivia del 2006 al 2012. A partir de los discursos formulados por las agencias de Cooperación Internacional entorno al desarrollo y las prácticas dirigidas a conseguirlo, se plantea un análisis

sobre la pertinencia o las contradicciones que implican dichos discursos y su concretización en proyectos impulsados en la región latinoamericana.

Japón mantiene relaciones amistosas con América Latina desde hace más de un siglo y más de “1.5 millones de inmigrantes japoneses y sus descendientes residen actualmente en la región, formando un vínculo histórico con América Latina. Actualmente Japón exporta 4.2 % del valor total de sus recursos e importa 3.1 por ciento, a la región que tiene 560 millones de habitantes (8.5 por ciento del mundo)”<sup>67</sup>. Con el fortalecimiento de los mercados comunes, la novedad de la integración regional, así como los convenios de libre comercio con otros países, ha aumentado también el interés de los países de Asia hacia América Latina pues es una de las más grandes suministradoras de recursos naturales (petróleo, níquel, cobre, estaño y litio), y alimentos que se necesitan para el desarrollo de Japón y la economía mundial como son el arroz, soya, aguacate, frutas y otros alimentos que importa no solo de Bolivia, sino de otros países latinoamericanos.

En el 2007, Japón registró un producto interno bruto de 4376,700 millones de dólares y ocupó el segundo lugar mundial como potencia económica, sin embargo la AOD fue de 7,600 millones de dólares y quedó quinto lugar en el Comité de Asistencia para el Desarrollo (CAD) de las Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE)<sup>68</sup>.

La dinámica de la Cooperación Internacional y el financiamiento al desarrollo en Bolivia ha cambiado sustancialmente en los años que comprenden de 2005 al 2012<sup>69</sup>. Por una parte, el grado de dependencia de la inversión pública al financiamiento externo se vio reducido significativamente. Tal es así, que de acuerdo al Ministro de Planificación del Desarrollo de Bolivia, Carlos Villegas Quiroga (2007), en el periodo “1999-2005 la inversión pública financiada con

---

<sup>67</sup> Eriko Maeda, “La Situación Actual y las Tareas de la Asistencia Oficial para el Desarrollo de Japón a América Latina”, en Observatorio de la Economía del Japón, mayo 2010. Texto completo en <http://www.eumed.net/rev/japon/>. pág. 2.

<sup>68</sup> Mariano, Valderrama. *Perú y América Latina en el nuevo panorama de la Cooperación Internacional*, CEPES, Lima, 1995. Pág.49

<sup>69</sup> Morales Rivera, Yara. “Impacto de la ayuda oficial para el desarrollo sobre la reducción de la pobreza en Bolivia. Índicos de una cooperación Internacional sin eficacia” en: *Iberoamérica Global* (en línea), Jul. 2008, Vol. 3, <http://www.scielo.org.mx> (Consultado noviembre del 2014).

recursos externos alcanzó un promedio de 55%, en tanto que en el periodo 2006-2012, esta proporción se redujo a solo un 31%”<sup>70</sup>.

Por otra parte, se produjo un cambio fundamental en términos de la relación Gobierno–Cooperación Internacional en los últimos años, este cambio está asociado al actual nivel de ingreso per cápita-medido como el Ingreso Nacional Bruto (INB) per cápita, al ser ésta, la variable relevante a nivel internacional en cuanto a la asignación y elegibilidad para fondos de Asistencia Oficial al Desarrollo (AOD).

Considerando los últimos 25 años, Bolivia ha sido clasificada como País de Ingreso Medio-Bajo en este sentido, algunos cooperantes, con base a políticas definidas desde sus sedes y que se han aplicado a toda la región de América Latina, ha optado por retirar su apoyo bilateral a países de ingreso medio y enfocarse en el continente Africano y los denominados “Estados Frágiles”<sup>71</sup>, como fue el caso del Reino Unido. Otros países como Japón entraron en un proceso de reflexión sobre su estrategia de asociación con países de renta media. Sin embargo, es de resaltar el apoyo que todavía se recibe por parte de varias agencias bilaterales y países amigos, que contemplan a Bolivia como país prioritario en sus intervenciones de cooperación con base a las prioridades nacionales como es la Agencia Internacional de España y Suecia.

Como consecuencia de una progresiva mejora en la economía nacional boliviana, el rol que ha jugado el financiamiento multilateral ha sido destacable y, contraria a la práctica de los años noventa siguiendo las prioridades del gobierno,

---

<sup>70</sup> Ministerio de Planificación del desarrollo, “La Cooperación Internacional para el Desarrollo en Bolivia 2013”, Viceministerio de Inversión Pública y Financiamiento Externo, La Paz, Bolivia, Octubre, 2013, pág. 7.

<sup>71</sup> Los estados frágiles o fallidos son estados que carecen de legitimidad política y cuyos gobiernos no son capaces de garantizar la estabilidad, la seguridad ni los derechos, así como el acceso a bienes para la mayoría de las personas. Dentro de este marco, estos factores de fragilidad pueden combinarse entre sí con mayor o menor intensidad; llevado al extremo, el paradigma del estado frágil es aquel sumido en un conflicto civil, sin autoridad ni legitimidad alguna, y sin capacidad por tanto para garantizar a su población la provisión de los servicios más básicos. entre los países que se consideran frágiles se encuentran: Sudán del Sur, Somalia, República Centro Africana, Congo y Sudán, Haití, en: <http://www.bancomundial.org>

busca que la ayuda no esté condicionada a la implementación de políticas económicas

La estructura del financiamiento al desarrollo a nivel internacional también ha estado sujeta a nuevas dinámicas desde 2005. Conceptos como “armonización”, “alineación”, “rendición de cuentas”, “gestión en base a resultados”, así como el nuevo ímpetu hacia la Cooperación Sur-Sur, han sido objeto de sucesivos análisis desde la Declaración de París de 2005<sup>72</sup> hasta la nueva Asociación Global para una efectiva Cooperación al Desarrollo, instituida en Busán en 2011. Así, el paradigma de buscar la efectividad de la “ayuda” ha sido sustituido por la efectividad del “desarrollo”, en aras de lograr un avance integral en la concepción hacia una verdadera asociación entre países que va más allá de flujos financieros e incorpora nuevos retos respecto a la coherencia de políticas que afectan las relaciones bilaterales y el surgimiento de nuevos actores.

### **Agencia de Cooperación Internacional de Japón (JICA)**

La Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA) es un organismo ejecutor de la Cooperación Técnica del Gobierno japonés, establecida en 1974<sup>73</sup> con el propósito de contribuir al desarrollo socioeconómico de los países en vías de desarrollo, y así contribuir al fomento de la Cooperación Internacional.

Hacia el inicio de la década de los años setenta, Japón ve la necesidad de idear un plan para unificar las diferentes líneas cooperativas que hasta el momento manejaba. Como respuesta, nace la Agencia de Cooperación Internacional del Japón, la Japan International Cooperation Agency, JICA en agosto de 1974, previo

---

<sup>72</sup> Sobre la declaración de París, es el documento emanado del Foro de Alto nivel sobre la eficacia de la ayuda al Desarrollo, reunidos en París el 2 de mayo del 2005 el cual tuvo como objetivo dar seguimiento al Foro de Alto nivel sobre Armonización en Roma (2003) y los principios fundamentales Avanzados durante la Mesa Redonda de Marrakech sobre la Gestión Orientada a Resultados del Desarrollo para incrementar el impacto de la ayuda para reducir la pobreza y la desigualdad acelerando el crecimiento y agilizando el cumplimiento de los Objetivos Del Milenio. Citlali Ayala (Coord.). Manual de Cooperación para el Desarrollo, Sujetos e Instrumentos, Instituto Mora, México, 2012. pág. 29.

<sup>73</sup> Embajada de Japón en México, ¿Qué es la JICA? en: <http://www.mx.emb-japan.go.jp/sp/servicios/becas-jica-jf-aots.htm>

pronunciamiento de la Ley n° 62, Ley JICA, en mayo de ese mismo año. En sí, la JICA se presentaba como la organización encargada de la implementación de asistencia técnica, orientada, al fortalecimiento de organizaciones y al desarrollo de recursos humanos, que permitieran a los países en vías de desarrollo continuar su propio desarrollo socioeconómico, con apoyo del gobierno japonés empleando los recursos y las políticas de la Ayuda Oficial al Desarrollo<sup>74</sup>.

Para ello, la Agencia integraría las actividades realizadas, por la Agencia de Cooperación Tecnológica con el Extranjero (OTCA), creada en 1962, el Servicio de Emigración Japonés, JEMIS, creada en 1963 y la Asociación de Desarrollo Agrícola para el Extranjero OADA, así como algunas de las funciones de la Corporación Japonesa de Desarrollo para el Extranjero, JODC.

Durante la década de los setenta la ayuda japonesa fue vinculada a la política exterior de seguridad, y la mayor parte de la ayuda tuvo la forma de créditos a la exportación orientados a la comercialización de productos industriales japones, en este sentido es importante señalar que en estos años la política de Cooperación se centró únicamente en el Asia<sup>75</sup>. Entre los programas iniciales de la JICA, se incluían Cooperación técnica, despacho, inversión y financiamiento de los Voluntarios Japoneses para la Cooperación en el Extranjero (JOCV), el servicio de emigración y el entrenamiento y aseguramiento del personal de ayuda.

Es importante destacar un punto que menciona Mariano Valderrama en relación a la Cooperación Internacional japonesa:

Japón se preocupó de conjurar sus intereses comerciales con una estrategia de geopolítica con los Estados Unidos, evitando interferencias políticas en territorios que los norteamericanos consideraban como suyos (como América Latina). En los setenta la ayuda japonesa fue diseñada para apoyar la estrategia estadounidense

---

<sup>74</sup> ibíd. pág.VI

<sup>75</sup> Mariano, *Valderrama. Perú y América Latina en el nuevo panorama de la Cooperación Internacional*, CEPES, Lima, 1995. Pág.49

y a la alianza occidental<sup>76</sup>

Posteriormente, y gracias al desarrollo de la economía y la tecnología japonesa, la JICA empezó el proceso de expansión y diversificación de sus programas en respuesta a sus nuevas capacidades y a las problemáticas mundiales.

En el 2008 se unificaron la Agencia de Cooperación Internacional para el Desarrollo JICA, por sus siglas en inglés y la Asociación de Cooperación Económica de ultramar del Banco del Japón para la Cooperación internacional (JBIC en inglés), y además fue transferida parte de la asistencia financiera de la MOFA a la JICA. Mediante estas medidas se creó la nueva JICA que rige de forma única las tres modalidades de la Cooperación: la Cooperación para la Asistencia Financiera Gratuita, la Cooperación Técnica y el crédito, para que el sistema pueda alcanzar mayor calidad de Cooperación Internacional.

Como resultado, se observó un incremento general significativo de la ayuda, no sólo en términos presupuestales sino en participación ciudadana e impacto en los países receptores, incluyendo nuevos programas, implementando proyectos exclusivos por región y ampliando las actividades y temáticas dentro de las líneas que tradicionalmente manejaba la Agencia, se concretaron así actividades dentro de las siguientes modalidades de cooperación:

### **Principales Modalidades y Proyectos de la Japan International Cooperation Agency (JICA) en Bolivia**

Japón ha establecido dos pilares de su asistencia: “desarrollo social para la reducción de la pobreza” y “un crecimiento económico sostenible” como política base de la asistencia de Japón a Bolivia. Se han establecido tres áreas prioritarias: 1) desarrollo social, educación, salud y atención médica; 2) incremento de la producción, industrias sustentables, desarrollo de infraestructura económica y manejo de tecnología; 3) buena gobernanza.

---

<sup>76</sup> Ibíd. pág.49

La Cooperación Japonesa busca mantenerse en coordinación y discusión con el Plan Nacional de Desarrollo y el Grupo para el Desarrollo de Bolivia formado en el 2006 con el propósito de la efectiva implementación de la OCED. El programa de asistencia del país tiene dos pilares “Asistencia para el Desarrollo social para la reducción de la pobreza” y “Asistencia para alcanzar un crecimiento económico sostenible”; para entender estos dos pilares nos guiaremos desde la perspectiva de la “Seguridad Humana”<sup>77</sup>, perspectiva del desarrollo fundamental para entender la Cooperación Internacional japonesa y las tres aéreas prioritarias de la asistencia para lograr tres objetivos definidos: desarrollo social, crecimiento de la producción y buena gobernanza.

Japón ha asumido el concepto de Seguridad Humana<sup>78</sup> como un aspecto clave de su política exterior. Según la comisión sobre la Seguridad Humana (CSH) creada en 2001 la Seguridad Humana pretende proteger el centro vital de todas las vidas humanas de forma que aumenten las libertades y las posibilidades de realización de las personas. La seguridad humana ha de proteger las libertades fundamentales identificadas con la esencia de la vida, de las amenazas y situaciones críticas. La seguridad humana ha de reforzar la dignidad humana y debe ayudar a desarrollar las capacidades de los individuos y las comunidades para actuar autónomamente. Por tanto en el informe la seguridad humana se reconoce como

la libertad frente al temor, libertad frente a la necesidad y la libertad para poder actuar en nombre propio y se concreta en diez recomendaciones: proteger a las personas en los conflictos violentos; proteger a las personas de la proliferación armamentística; garantizar la seguridad de las personas en los desplazamientos; crear fondos para la seguridad humana; impulsar el comercio justo; garantizar unos estándares económicos y sociales universales: garantizar el acceso universal a la

---

García Segura Caterina, *Seguridad humana y política exterior japonés: contexto concepto y aplicación*, revista CIDOB d’Afers Internacionals, núm. 76, p.79-95.

<sup>78</sup> *Ibíd.* pág.95

sanidad básica; desarrollar un sistema equitativo y universal de los derechos de propiedad intelectual; empoderar a las personas a través de la educación básica; clarificar la necesidad de una identidad humana global al tiempo que se respeta la libertad y el derechos de los individuos a tener diversas identidades <sup>79</sup> .

La perspectiva de la Seguridad Humana que resalta los tres pilares de la asistencia al país es un concepto que busca ser consistente con el “Buen Vivir” como objetivo de desarrollo del Plan Nacional de Desarrollo del Gobierno de Bolivia. En este sentido, se puede decir que el programa de asistencia de Japón para Bolivia intenta ser congruente con los contenidos principales del Plan Nacional de Desarrollo del país.

Algo que es importante resaltar es que en el informe de Cooperación de la JICA del año 2012 se reitera la compatibilidad del Programa Nacional de Desarrollo de Bolivia que se enfoca en conseguir el “Buen Vivir” y la política japonesa por su parte, es consistente con los objetivos del programa “Bolivia Digna”. Japón busca la reducción de la pobreza y el desarrollo social a través del programa “Bolivia productiva” que se busca con el aumento de la producción y de la industria y la efectividad del uso de los recursos naturales.

Los primeros 5 años de la administración de Evo Morales se enfocaron en lograr el establecimiento de planes de desarrollo regionales. Sin embargo, estos programas de desarrollo regionales quedaron en su etapa inicial. Los programas de la Asistencia de Japón se enfocan, principalmente, en las áreas de educación, salud, sanidad del agua y desarrollo rural.

La mayoría de los donantes de Bolivia proveen de ayuda principalmente en las áreas de: educación, salud, agua saneamiento, desarrollo social y gobernanza, temáticas prioritarias de la ODA. Una de las diferencias entre la ayuda japonesa con otros donantes es que Japón ha decidido proveer asistencia para la industria minera como parte de estas áreas. Si bien, la mayoría de los donantes proveen asistencia

---

para el mejoramiento de la productividad de la agricultura, Japón considera que la industria minera sostenible es primordial para el desarrollo, por lo que brinda ayuda técnica en esta aérea.

En la actualidad existen diversas modalidades de Cooperación, en los que se invierte tanto dinero como asistencia técnica para desarrollar dichos proyectos. Cada modalidad de Cooperación incluye, además del recurso económico por parte del gobierno japonés, un **Estudio de Desarrollo** que hace referencia al apoyo que realiza la Agencia en la elaboración de planes de desarrollo sectorial o temático; se incluye además un **Programa de Voluntarios** que implica envío de japoneses expertos en ciertos temas, quienes llevan a cabo una labor no remunerada a fin de trabajar directamente con la población mejorando su nivel de conocimiento y tecnología; finalmente se incluye un **Programa de seguimiento**. Surge como complemento a actividades anteriores, en donde, posterior a la ejecución, los individuos involucrados, ex becarios, instituciones o expertos, tienen la posibilidad de solicitar de forma complementaria.

En el periodo del 2006 al 2012, que comprende el primer y parte del segundo gobierno de Evo Morales en Bolivia, la JICA ejecuto alrededor de 212 programas de desarrollo cada uno con un monto asignado de entre dos y siete millones de dólares cada uno, enfocados a diferentes áreas de desarrollo, se incluyen por ejemplo: proyectos para el mejoramiento de la irrigación en diferentes departamentos de Bolivia, construcción y equipamiento de centros educativos, proyectos de introducción a energía limpia; así como proyectos para el mejoramiento de la producción de soya.

Las diferentes modalidades de Cooperación que Japón implementa en Bolivia son:

**Cooperación Financiera no Reembolsable** Consiste en una modalidad de Cooperación en forma de donación, enfocado a proyectos de gran escala, orientados al desarrollo social y productivo. Desde 1977, se han ejecutado varios proyectos en diversas esferas, como la salud, la educación, infraestructura vial y

agua potable. Esta modalidad es quizá la más importante al contar con más submodalidades y el total del número de proyectos divididos en diferentes áreas.

Concretamente en el periodo de 2006 al 2012 se implementaron 17 programas de Cooperación Financiera no reembolsable de los que destacan: Proyecto de Equipamiento para la ampliación de los caminos locales (2006); Proyecto para el mejoramiento del suministro de agua potable en Cochabamaba (2008), Proyecto para la generación de energía solar (2009) y Proyecto de suministro de Agua Potable en áreas rurales en los departamentos de Beni y Pando.

- **Cooperación Financiera no Reembolsable Cultural**

La Cooperación financiera no reembolsable cultural o Donación cultural tiene como objetivo promover las actividades culturales, la educación superior, la investigación y la conservación del patrimonio cultural. De igual manera, este esquema tiene como uno de sus objetivos fomentar la introducción de la cultura japonesa en el extranjero e impulsar el intercambio cultural entre el Japón y los demás países. Este esquema se comenzó a utilizar en Bolivia desde 1982. En general, el enfoque de esta cooperación está dirigido a la dotación de equipos para las instituciones del Gobierno nacional, con una cantidad máxima estimada de 50 millones de yenes (aproximadamente 450 mil dólares americanos). Implementándose únicamente dos proyectos en el periodo del 2006-2012

- **Asistencia para Proyectos Comunitarios Culturales (APCC)**

Desde el año 2000, se comenzó a utilizar un esquema denominado Asistencia para proyectos comunitarios culturales (APCC), con el fin de responder las necesidades de pequeña escala que quedaban fuera del alcance de la Cooperación financiera no reembolsable cultural, esta modalidad está orientada a los gobiernos locales, organizaciones no gubernamentales y otras instituciones que no están relacionadas al Gobierno nacional, que pueden acceder a una donación de hasta 10 millones de yenes (aproximadamente 100 mil dólares americanos).

- **Asistencia financiera no reembolsable para proyectos comunitarios de seguridad humana (APC)**

Es un programa de asistencia económica para proyectos a pequeña escala, propuestos por organizaciones no gubernamentales (ONG), organizaciones sin fines de lucro de diverso tipo e instituciones gubernamentales de carácter regional (gobernaciones o municipios). En marzo de 2012, la Embajada del Japón en Bolivia celebró la suscripción de más de 500 proyectos de la APC para este país, enfocado a beneficiar a municipios, comunidades, centros educativos. Desde 1990, la cantidad máxima de financiamiento por proyecto es de 10 millones de yenes, aproximadamente 100.000 dólares.

Esta submodalidad dentro de la Cooperación Financiera no reembolsable es quizá el más importante, con un total de 190 proyectos orientados a conseguir el que se considera el pilar de la Cooperación para el desarrollo de Japón en el mundo: la Seguridad Humana. Se incluyen proyectos para la construcción y equipamientos de centros educativos y de salud, proyectos para la construcción de equipo para la perforación de pozos, para la construcción de sistemas de riego, así como la construcción del sistema de agua potable en diferentes comunidades. Se destacan: Construcción de la Unidad Educativa 6 de Junio en el municipio de Guayaramerin (2006); Proyecto de Equipamiento Médico del Hospital Santa Bárbara (2008); Proyectos de Construcción del Centro de Salud “Isla Suriqui” (2012).

### **Cooperación Técnica**

Un proyecto de cooperación técnica es el resultado de la combinación de varios esquemas de Cooperación con el fin de lograr mejores resultados en la resolución de problemas de un país beneficiario. Para ello, las medidas de asistencia que se llevan a cabo responden a un plan elaborado que resulta de la conversación sostenida con el país receptor (Bolivia, en nuestro caso), en la cual se define la duración y la oportunidad de las acciones para lograr una máxima eficiencia y un máximo impacto. Como parte de la Cooperación técnica **Cooperantes técnicos (voluntarios)**, desde 1978, Japón apoya a Bolivia con el Programa de Cooperantes

Técnicos, mediante el cual llegan voluntarios japoneses para promover la transferencia de habilidades, tecnologías y prácticas, apoyando así al desarrollo de los recursos humanos en Bolivia, trabajando directamente en las distintas regiones y comunidades.

### **Cooperación Financiera Reembolsable**

Además de las donaciones y la cooperación técnica, Japón ha ofrecido a Bolivia una modalidad de créditos concesionales (bajos intereses, largos períodos de pago y condiciones favorables para Bolivia), por la cual se logró realizar varias obras de construcción como por ejemplo, la construcción del Aeropuerto Internacional de Viru Viru en Santa Cruz y la habilitación de caminos (carretera Patacamaya – Tambo Quemado).

En febrero del año 2004, Japón condonó a Bolivia su deuda, por un monto aproximado de 503 millones de dólares. El año 2006 se consolida la condonación de otros 63 millones de dólares americanos de la deuda comercial, logrando así condonar la totalidad de la deuda bilateral entre Japón y Bolivia, algo que, hasta ese entonces, Japón no había hecho con ningún otro país.

A pesar de esta condonación, en diciembre de 2010, durante la visita del presidente Evo Morales a Tokio, el Gobierno del Japón volvió a abrir la posibilidad de canalizar nuevamente la cooperación financiera reembolsable (créditos) para Bolivia, decisión materializada en mayo de 2014, cuando se otorgó nuevo préstamo en yenes para Bolivia.

Uno de los problemas de estos proyectos es que la información del seguimiento de dichos proyectos, si es que existe dicho seguimiento, es de difícil acceso y no existe la manera de evaluar el resultado de los beneficios alcanzados con la implementación de estos, así como existe la dificultad de conocer el verdadero injerencia de la población no solo en los beneficios sino como en la implementación.

Como se ha mencionado anteriormente en el periodo del 2006 al 2012, que comprende el primer gobierno de Evo Morales, la JICA ejecuto alrededor de 212, mismos que se muestran en el anexo, estos proyectos incluyen la construcción y equipamiento de escuelas y hospitales. Resulta difícil el seguimiento de cada uno de estos proyectos debido a que en los archivos de la embajada, ni en la página oficial de la JICA existe documentación precisa y exacta de cada uno de ellos, siendo difícil saber cómo y cuándo concluyo cada proyecto o bien cuales fueron los resultados de cada uno o como se vio beneficiada la región con la implementación de cada uno de ellos.

A pesar de la dificultad para dar seguimiento a cada uno de los proyectos, es posible concluir que existen áreas de trabajo prioritarias así como algunos proyectos que se mantienen constantes en el periodo trabajado (2006-2012) pues corresponden a áreas de desarrollo prioritarios para la JICA, estos son<sup>80</sup>:

Programa de Cooperantes Voluntarios de la JICA es un programa continuo enfocado a dar seguimiento a los diferentes proyectos dirigido al desarrollo humano.

Programa de Educación Especial Fe y Alegría (PREEFA) que dio inicio en el año 2006 con el objetivo de mejorar la enseñanza con personas con discapacidad, hasta el año 2012 contaba con diferentes programas en escuelas.

Dentro el sector salud la JICA implementa el programa de fortalecimiento de redes de salud (PROFORSA) busca el mejoramiento de la salud materno infantil para reducir la mortalidad infantil incluye el mejoramiento de las capacidades técnicas para la atención de los niños. Desde el 2011 el proyecto Forsa da seguimiento a cuatro programas; FORSA Santa Cruz, La Paz, Potosí y Oruro.

El Centro Tecnológico Agropecuario de Bolivia CETABOL ubicado en la colonia Okinawa en Santa cruz tiene la misión de promover las mejoras continuas de la productividad agropecuaria. Actualmente cuenta con manejo de suelos y nutrición de cultivos, laboratorio de análisis químicos y ganaderías. Actualmente

---

<sup>80</sup> Agencia de Cooperación Internacional de Japón, *Boletín Amanecer: JICA 40 años aportando al desarrollo de Bolivia, Forjando lazos de amistad y confianza*. Número 67, noviembre 2018. Pág.2-12

cuenta con las siguientes áreas de trabajo: manejo de suelos, nutrición de cultivos; fitoprotección, laboratorio de análisis químicos y ganadería.

Finalmente, en relación al desarrollo de energía limpia, la JICA instaló entre el año 2015 y 2017 los primeros paneles solares en el aeropuerto internacional de Santa Cruz. El proyecto consistió esencialmente en la instalación de paneles para aprovechar la energía solar.

La visión de la JICA es lograr un desarrollo inclusivo y dinámico buscando contribuir a la protección y empoderamiento, como base conceptual de la Seguridad Humana<sup>81</sup>. La filosofía de esfuerzo e iniciativa propia en la que se basa su Cooperación Internacional, son los fundamentos de los proyectos implementados. Las tendencias de la Asistencia para el desarrollo actual en la comunidad internacional, se manifiestan en las resoluciones e informes de la ONU que en el 2000 se adoptaron en los objetivos del milenio. La paz y seguridad, la lucha contra la pobreza; el medio ambiente, los derechos humanos y la buena gobernabilidad son los tópicos fundamentales que todos los países en vías de desarrollo deben enfocarse en conseguir.

En el 2003 la recomendación de investigación sobre la asistencia elaborada por la CAD<sup>82</sup> indicó al gobierno japonés que el objetivo principal de la ayuda debía ser el desarrollo del país beneficiario y nunca el interés nacional de Japón. Con esta observación se criticaba directamente la idea de dar prioridad al interés nacional de Japón estipuladas anteriormente en la carta de Asistencia oficial al Desarrollo, que establecía que: “El objetivo de la AOD japonesa es que sirva a la seguridad y prosperidad de Japón y el progreso y seguridad de la Nación japonesa”<sup>83</sup>. Objetivo que, durante muchos años rigió el actuar y la condicionalidad de la ayuda a otros países y que contribuyó muchas veces a la explotación de recursos naturales en regiones estratégicas.

---

<sup>81</sup> Embajada de Japón en Bolivia, “Cooperación Japonesa en Bolivia. Juntos hacia un futuro mejor, 2010 en línea en [www.jetro.go.jp/bolivia/](http://www.jetro.go.jp/bolivia/). pág.2

<sup>82</sup> Agencia de Cooperación Internacional, “Estudio de país para la Asistencia Oficial para el Desarrollo del Japón a la República de Bolivia, 2004 en: <http://www.jica.go.jp/> pág. IV

<sup>83</sup> *Ibíd.* Pág. V

## Conclusiones

La justificación más importante que da Japón para su actuar a través de la Cooperación Internacional para el Desarrollo, consiste en que como nación, tiene la obligación de contribuir al desarrollo de los países que se encuentran al otro lado del globo<sup>84</sup>, esta posición, ha ido cobrando fuerza principalmente en los últimos años y está en contra sobre todo, de una corriente de opinión, que ha sido dominante en torno a la AOD, interesada únicamente en fortalecer los vínculos económicos con los países de Asia del Este, por lo que la AOD debe estar orientada, formulada y ser implementada estratégicamente hacia la consecución de esta meta.

Al respecto la JICA, defiende que este razonamiento refleja una concepción estratégica bastante estrecha y débil y sobre todo, no responde a los valores que el pueblo japonés acepta como propósito de AOD, pues estos no se restringen a términos estrictamente económicos, el pueblo japonés esencialmente se interesa por el bienestar y la seguridad del mundo, y consecuentemente espera garantizar la Seguridad Humana a lo ancho del globo.

Japón nunca ha sido una región rica en recursos naturales, minerales o alimenticios, de ahí que dependa muchas veces de los tratados que logra con otros países que le proporcionan los recursos necesarios y de los que carece, sin embargo, también es cierto que actualmente Japón tiene menos recursos económicos debido a la crisis económica que afectó al país desde el año 2000, por lo que debe concentrar la ayuda en menos proyectos dentro de la región, pero a su vez estos proyectos deben garantizarle una buena y estrecha relación internacional que le sean benéficos.

Una de las principales críticas que se le ha hecho a las Agencias de Cooperación Internacional para el Desarrollo ha sido la ineficiencia en el cumplimiento de los objetivos establecidos, desde su surgimiento hasta la actualidad, principalmente en los países en extrema pobreza y países de renta media y baja. El establecimiento de Agencias internacionales y también de ONGs

---

<sup>84</sup> Ibíd. pág. III

que trabajan directamente con estas agencias, puede verse desde dos puntos de vista: por un lado las ONGs han contribuido a crear vías de empoderamiento de la sociedad civil, pero también, bajo el discurso de que los Estados nacionales y las entidades nacionales a nivel nacional y regional descuidan e incluso obstaculizan el desarrollo de las masas populares han arraigado la idea de que sin la existencia de estas Agencias y ONGs el destino de los pobres en el tercer mundo sería mucho más oscuro, han contribuido además al surgimiento de lo que algunos sociólogos llaman “burocracia de desarrollo”<sup>85</sup>, es decir aquellas organizaciones creadas especialmente para planificar, guiar y controlar el proceso de desarrollo económico y social, esto implica que pueden dirigir y guiar el proceso de desarrollo como tal.

La proliferación de ONGs prácticamente para cualquier problemática nacional se ha convertido también en un fenómeno social en América Latina, pues no sólo pueden entorpecer, y establecer parámetros de acción a lo que consideran desarrollo. El problema radica en que formulan procesos detallados y planificados que les permiten a las Agencias y con ellas a las ONGs definir objetivos y metas, formular prioridades, atribuir medios, colocar fondos, controlar funcionarios especializados y producir los resultados en términos claros e inteligibles, en este sentido se diferencia las burocracias internas que son instituciones que intentan controlar los procesos de cambio dentro de la misma sociedad.

En este sentido, retomo el concepto de “Burocracia del desarrollo” que resulta importante para explicar, no sólo el papel de la JICA, y otras agencias internacionales en Bolivia desde los años cincuenta, sino también el papel de otros organismos internacionales operantes en Bolivia. La trascendencia de estas críticas puede ayudar a entender el papel de la JICA en Bolivia que ha operado desde los años 70 del siglo XX con diversos proyectos agrícolas, de desarrollo humano, desarrollo social sostenible, prioridades que se han ido estableciendo y modificaciones según la popularidad dentro del mismo concepto de desarrollo.

---

<sup>85</sup> kruijt, Dirk “Monopolios de la Filantropía: Las organizaciones no Gubernamentales en América Latina”, *Polémica*, revista FLACSO, número 16, 1992, segunda época, pp. 41-47.

Lo cierto es que las Agencias internacionales, y organizaciones financiadoras, producen en un ritmo acelerado ideologías de desarrollo para exportarlas a su burocracia satélite “este fenómeno está relacionado con la dificultad de incorporar el problema del desarrollo a paradigmas coherentes y contundentes que vayan de acuerdo a la realidad y necesidades de los países en los que se impulsan los proyectos”<sup>86</sup>.

Resulta importante analizar los proyectos específicos que realiza la JICA en Bolivia desde el 2006 al 2012, año de inicio del primer gobierno de Evo Morales. La JICA ha desarrollado diversos proyectos de agricultura, agua potable, salud, educación, e industrialización de recursos naturales, sin embargo la historia de la Cooperación se remontan a años atrás con enfoques y objetivos diferentes, ligados directamente a los temas prioritarios y paradigmáticos establecidos en las grandes conferencias internacionales en torno al concepto de desarrollo ideal para todos los países.

---

<sup>86</sup> *Ibíd.* pág. 41-47.

### 3. EL BUEN VIVIR SU CONFORMACIÓN Y APLICACIÓN EN LA SOCIEDAD BOLIVIANA

Todas las utopías tienen horarios y tiempos y es tan desalentador reducir la realidad a lo que existe, que yo pienso que nuestro tiempo es realmente el tiempo de la utopía

Boaventura de Sousa Santos

Es en un contexto de intensas transformaciones en el país boliviano que, después de una serie de intentos por establecer una Estrategia Integral de Desarrollo con miras a hacer frente a los problemas de pobreza, desigualdad y corrupción, surge, una manera alternativa de pensar el desarrollo: la idea del “Buen Vivir”. Con la llegada de Evo Morales a la presidencia, en el 2006, y la determinación de que Bolivia podía, no solo cuestionar el modelo de desarrollo hegemónico capitalista, sino ser protagonista de su propio desarrollo, el “Buen Vivir” cobró mayor protagonismo en la agenda política y en los discursos frente a los organismos internacionales.

Después de analizar concretamente la manera de trabajar de una Agencia de Cooperación para el Desarrollo en específico en Bolivia, es importante analizar como la nación afronta desde su realidad, los problemas de desarrollo cuestionando las concepciones venidas de fuera, de ahí la importancia de analizar la idea del Buen Vivir tanto en su concepción y en su práctica, para finalmente concluir si es posible hablar de un impacto de estas nuevas concepciones al desarrollo en el modelo implementado desde intuiciones como las Agencias de Cooperación.

Con la idea de establecer "un quiebre con el pasado" el gobierno nacional impulsó una serie de políticas orientadas a la reconstrucción de un estado Plurinacional Comunitario (Plan Nacional de Desarrollo del 2006). Entre los logros más sobresalientes se encuentran: a) la nacionalización de industrias como hidrocarburos, electricidad y agua; b) la redacción de una nueva Carta Magna

aprobada en referéndum en enero del 2009, que reconoce la demanda indígena, y campesinas y los reclamos de autonomía, así como la plurinacionalidad del país; y c) los programas sociales.

La idea del Buen Vivir como alternativa a nivel nacional y como nueva postura hacia los organismos internacionales se vislumbra como una opción no sólo para hacer frente, desde una perspectiva regional, a los proyectos para el desarrollo, sino también para cuestionar la misma idea de desarrollo y por ende la construcción de nuevas alternativas y la manera de relacionarse con las Agencias de Cooperación para el Desarrollo, que a su vez también sufrieron grandes mutaciones en su concepción y actuar.

En sus primeras expresiones formales, el Buen Vivir se cristalizó en las nuevas constituciones de Ecuador (aprobada en el 2008) y Bolivia (2009). Esto fue producto de nuevas condiciones políticas, presencia de diversos movimientos sociales y del creciente protagonismo indígena. En la constitución boliviana es presentada como Vivir Bien y aparece en la sección dedicada a las bases fundamentales del estado. Esta formalización es plurinacional ya que ofrece la idea del Vivir Bien desde la perspectiva de varios pueblos indígenas, y todas en el mismo plano de jerarquía.

El “Buen Vivir” es interpretado de diferentes maneras, por ejemplo, en la nueva constitución de Ecuador se presenta como “derechos del Buen Vivir” y dentro de estos se incluyen diversos derechos tales como aquellos sobre la alimentación, ambiente sano, comunicación, educación, vivienda etc. En este sentido el “Buen Vivir” se materializa en una serie de derechos, que a su vez están en un mismo plano de jerarquía con otros derechos de corte liberal o moderno, reconocidos por la constitución.

## **Concepciones del Buen Vivir. Una Breve Explicación**

El debate teórico sobre el Buen vivir ha abarcado diferentes áreas, desde el académico, el político y social y se han desarrollado diferentes puntos de vista que han contribuido a aclarar y dilucidar la manera en la que se aplica este concepto en diferentes ámbitos de la vida política y cotidiana de la sociedad boliviana. La mayoría de los analistas<sup>87</sup> concuerdan en que el “Buen Vivir” es un concepto en construcción bajo distintas confluencias que van desde aquellas promovidas por la reflexiones académicas a las diferentes reivindicaciones sociales.

Si bien en un principio, este resulta de una recuperación de saberes y sensibilidades propias de algunos pueblos indígenas, que buscan una reacción contra el desarrollismo y alejarse de la idea moderna occidental del desarrollo, en la actualidad, se han desarrollado diferentes enfoques de análisis desde el marxista, el ecologista, hasta el análisis cultural; estos enfoques se intentan aplicar a las problemáticas ambientales, alimentarias, energéticas y a otras realidades y problemas, ya no solamente indígenas, todas propias del fracaso del sistema capitalista que ha conducido al planeta a una crisis de tal magnitud, que se ha hecho necesario replantearse el papel del hombre frente a la naturaleza. En palabras de Javier Medina “el re pensar nuevos modelos de producir, consumir y organizar la vida”<sup>88</sup>. En este sentido, y en contra de las miradas reduccionistas, no se trata de una postura simplemente ecologista o únicamente indígena, incapaz de aplicarse a otras realidades, pues se refiere a todos los aspectos de la vida cotidiana: relaciones sociales, justicia tierra, territorio, educación, cultura y las relaciones internacionales.

El “Buen Vivir” no sólo es una propuesta teórica sino que constituye también una práctica social que a pesar de las contradicciones en las que se ve inmersa debiera servir de inspiración para transformar la realidad social actual, tal como lo plantea Gudynas “El buen vivir no debe ser entendido como el regreso al pasado

---

<sup>87</sup> Se ha buscado hacer una revisión de diferentes escritores y diferentes textos acerca del Buen Vivir como Eduardo Gudynas, Alberto Acosta, Omar Felipe Giraldo.

<sup>88</sup> Medina, J, Suma Qamaña, La Comprensión Indígena de la Buena Vida, La Paz, Bolivia, La Garza Azul. 2001.

lejano, sino una idea en constante evolución enfocada a entender las contradicciones de la actualidad”<sup>89</sup>.

Se han realizado diferentes críticas a la concepción del Buen Vivir con miras a dejar ver las contradicciones en su aplicación y la falta de congruencia en su misma concepción. En el ámbito de las relaciones internacionales también se ha abierto el debate a la construcción de relaciones más justas, la coherencia de políticas de apropiación y armonización y la construcción de relaciones más horizontales como se pretende en la Cooperación sur-sur y algunas potencialidades de la Cooperación descentralizada.

Según la perspectiva culturalista<sup>90</sup>, que da mayor hincapié a la construcción indígena del “Buen Vivir”. Al hablar de vivir bien se hace referencia a toda la comunidad, no se trata del tradicional bien común reducido o limitado sólo a los humanos, abarca todo cuanto existe. Aunque con distintas denominaciones según cada lengua, contexto y forma de relación, los pueblos indígenas originarios denotan un profundo respeto por todo lo que existe. Algunos lo llaman Madre Tierra, para las comunidades de la Amazonía será la Madre Selva, para algunas Pachamama o para otros como los Urus será la Qutamama<sup>91</sup>. Todos los pueblos en su cosmovisión contemplan aspectos comunes sobre el vivir bien que podemos sintetizar en:

Vivir bien es la vida en plenitud. Saber vivir en armonía y equilibrio; en armonía con los ciclos de la Madre Tierra, del cosmos, de la vida y de la historia, y en equilibrio con toda forma de existencia en permanente respeto<sup>92</sup>

Es justamente en el camino y el horizonte de la comunidad en el que se concibe el Buen Vivir, implica primero saber vivir y luego saber convivir. No se puede vivir bien si los demás viven mal, o si se daña la naturaleza de manera irreversible. Vivir Bien significa comprender que el deterioro de una especie es el

---

<sup>89</sup> Decrecimiento y Buen Vivir ¿Paradigmas convergentes? Debates sobre el post desarrollo en Europa y América Latina.

<sup>90</sup> Matthieu Le Quang, Tamia Vercoutere, Ecosocialismo y Buen Vivir. Diálogo entre dos alternativas al capitalismo, Quito, IAEN, 2013.

<sup>91</sup> Coordinadora Andina de Organizaciones indígenas CAOI, *Buen vivir/ Vivir Bien. Filosofía, políticas y estrategias regionales Andinas*. Lima, Perú. Oxfam, 2010

<sup>92</sup> *Ibíd.* pág. 21

deterioro del conjunto así pues que el vivir bien no puede concebirse sin la comunidad.

En el ámbito académico, esta idea irrumpe para contradecir la lógica capitalista, su individualismo inherente, la mercantilización de la vida en todas sus esferas, la desnaturalización del ser humano y la visión de la naturaleza como un recurso que puede ser explotado como una cosa sin vida, un objeto a ser utilizado una y otra vez para producir riqueza, en este sentido el “Buen Vivir” irrumpe en contra de los mitos como el de que enormes riquezas ecológicas posibilitan las enormes expansiones económicas.

Siguiendo la línea de Gudynas, Farah y Vasapollo<sup>93</sup>, en resumen, los componentes comunes a cada expresión particular del “Buen Vivir” se pueden formular de la siguiente manera:

(I) Se abandona la pretensión del desarrollo como un proceso lineal. El “Buen Vivir” no tiene una postura ni lineal ni única de la historia.

(II) Se re conceptualiza la idea occidental de la naturaleza como externa a los humanos y convertida en recursos. Por tanto, se defiende otra relación con la naturaleza, donde se la reconoce como sujeto de derechos, y se postulan diversas formas de continuidad relacional con el ambiente. En este sentido, se defienden las comunidades ampliadas, basadas en relaciones armónicas entre personas y naturaleza y entre las personas mismas, de modo que las comunidades políticas no están restringidas a las personas, y hay un lugar en ellas para lo no-humano.

(III) Se busca una descolonización de los saberes, y se plantea una vocación orientada al encuentro, diálogo interacciones entre los diferentes saberes, de modo que se impida que el Buen Vivir se vuelva reduccionista, donde una versión pretenda ser hegemónica.

---

<sup>93</sup> Farah, H. y Vasapollo, L. *Vivir Bien ¿paradigma no capitalista?*, Bolivia, Universidad Mayor de San Andrés (CIDES-UMSA), 2011.

(IV) Plantea otra ética para reconocer y asignar valores, que acepta una visión cosmocéntrica.

(V) Se reconceptualiza la calidad de vida o bienestar en formas que no dependen solamente de la posesión de bienes o de los niveles de ingreso, no se reduce a una postura materialista. Además de lo material se explora la felicidad y el buen vivir espiritual, donde conviven diversas sensibilidades, y hay espacio para las vivencias, los afectos y la buena convivencia.

(VI) Se deja atrás la racionalidad de la manipulación e instrumentalización, no se economizan las relaciones sociales, ni se reducen todas las cosas a bienes o servicios mercantilizables.

(VII) Se respeta el principio de reciprocidad en las relaciones de intercambio y gestión local. Además, la producción y reproducción se guía por relaciones armónicas entre personas, que se orienta a la satisfacción de necesidades humanas y naturales.

Por otro lado, siguiendo la línea del autor Omar Felipe Giraldo<sup>94</sup>, existen ciertos principios que rigen el Buen Vivir.

La relacionalidad como rasgo fundamental de todas estas racionalidades sostiene que todo está conectado, todo es interdependiente y todo está interrelacionado con lo demás. Esto se refleja a través de la comunidad que contrario al capitalismo, que construye sus múltiples estrategias discursivas en torno al individualismo, en torno al yo, se construye en torno al nosotros. La Relacionalidad es el reconocimiento de que un individuo solo puede ser en la medida en la que es un ente distinguible de todos los demás, pero al mismo tiempo este debe permanecer ligado al medio, esto se manifiesta en una serie de principios derivados. El primero de ellos es el principio de la complementariedad, el cual hace referencia a que nada existe de manera solitaria, y es probablemente en la agricultura del policultivo en donde mejor se expresa el principio de complementariedad: el segundo principio es el de correspondencia cuyo contenido sostiene que todos los aspectos de la realidad se corresponden de manera armoniosa; finalmente, la reciprocidad que se refiere a que cada acto le corresponde un acto recíproco<sup>95</sup>.

---

<sup>94</sup> Giraldo, Omar Felipe, *Utopías en la era de la supervivencia. Una interpretación del Buen Vivir*, Primera edición, México, Itaca, 2014.

<sup>95</sup> *Ibíd.* pág. 115

Los principios de la relacionalidad: complementariedad, correspondencia y reciprocidad, se expresan en su conjunto en el concepto del “Buen Vivir” que en todo su esplendor significa “la vida en plenitud”, el estar bien consigo mismo y con la comunidad es la experiencia plena de una vida basada en relaciones armónicas y equilibradas<sup>96</sup>.

Se trata en definitiva de una construcción discursiva formalmente crítica con la economía neoclásica y el desarrollismo convencional que si bien, se asienta en la espíteme occidental no quiere decir que no busque romper con ciertos modelos económicos y sociales surgidos de este, con una aparente voluntad de abrirse al diálogo intercultural de saberes. Para los objetivos de esta tesis el “Buen vivir” se entiende, como una plataforma discursiva e ideológica capaz de impulsar o reorientar el actuar político, social y político hacia la construcción de una utopía en el sentido que le da Gudynas, es decir, como “un proceso en construcción, un punto de encuentro entre epistemologías y odontologías, que buscan sistematizar diferentes racionalidades con el propósito de que sirvan de insumo para la construcción de un discurso que oriente la acción en el presente” .

Según los discursos oficiales elaborados desde el gobierno boliviano se hace una diferenciación entre el Buen Vivir y el desarrollo capitalista. Los efectos del cambio climático, de la crisis energética, alimentaria y financiera no son producto de los humanos por si solos, sino del sistema capitalista inhumano que con su desarrollo industrial limitado, el problema radica en que históricamente se ha considerado el desarrollo como una gran panacea a todos los males de la humanidad, es imposible un crecimiento infinito y sostenible en un mundo con recursos naturales finitos.

La idea del crecimiento económico exponencial, fundamento del capitalismo, resulta insostenible; en este sentido, el Buen Vivir pretende ser contrario al desarrollo capitalista y va más allá del socialismo pues para el capitalismo lo más importante es la obtención de ganancias y para el socialismo lo más importante es

---

<sup>96</sup> *Ibíd.* pág.116

el hombre, es decir, la satisfacción de las necesidades materiales, cada vez más crecientes del hombre. Por el contrario, para el “Buen vivir” lo fundamental no es la ganancia económica ni el hombre en sí mismo, sino la vida. Para el capitalismo no importa la vida, y su modelo de desarrollo requiere un rápido crecimiento económico, lo que ocasiona un derroche de energía y un uso desenfrenado de combustibles fósiles para alimentar el crecimiento, de ahí que el “Buen Vivir” busque, aunque retome ideas del socialismo, separarse también de esta ideología para proponer alternativas que no se retomen del pasado sino desde la realidad.

Los modelos de desarrollo pensados hasta el momento han demostrado ser un fracaso, como lo demuestra actualmente la crisis económica, el cambio climático, la crisis alimentaria, la escasez del agua y el deterioro ecológico. En la actualidad, el capitalismo es el principal causante de la crisis global y destructor del planeta, por la exagerada industrialización de algunos países, el consumismo exagerado, y la explotación irresponsable de la humanidad y de los recursos naturales. La industrialización y el consumo de la civilización Occidental amenaza a la naturaleza y la subsistencia del planeta a tal grado que no puede ser generalizado al conjunto de la humanidad porque los recursos naturales no alcanzan ni se renuevan al mismo ritmo en el que se consumen.

Según Omar Felipe Giraldo<sup>97</sup>, del que retomo la categoría de utopía del “Buen Vivir”, la utilidad del discurso utópico radica en la posibilidad de configurar imágenes penetrantes que además de guiar a una comunidad, también sirven para que la gente explique de otra manera su mundo y reoriente su pensamiento y acción. La meta entonces, en un primer momento, es desenmascarar los disfraces ideológicos y poner en tela de juicio las certezas que hemos considerado irreversibles y conseguir que el mundo como lo concebimos en nuestra cotidianidad nos parezca extraño nos genere dudas y destruya en cierta medida lo que siempre nos ha parecido ordinario.

---

<sup>97</sup> Giraldo, O. *Utopías en la era de la supervivencia. Una interpretación del Buen Vivir*, México, Itaca. (2014)

El “Buen Vivir” en sus nuevas constituciones se propone agrupar las diferentes aproximaciones contemporáneas en 3 grupos: (1) la corriente “Indigenista” (caracterizada por la importancia dada a la autodeterminación de los pueblos indígenas), (2) la corriente “Post-estructuralista” (principalmente representada por algunos intelectuales progresistas de América Latina y Europa cercanos al ambientalismo y otros movimientos sociales), y (3) la corriente “Socialista” (caracterizada por la importancia dada a la gestión de la política estatal del “Buen Vivir”, así como a la equidad social, dejando a los temas ambientales, culturales y de identidad en segundo plano<sup>98</sup>.

Lo que se busca construir a través del análisis de la correlación de la Cooperación Internacional para el Desarrollo y las prácticas relacionadas con el “Buen Vivir” es la coherencia de las políticas públicas, apropiación y armonización, basados en una democratización radical y la construcción de relaciones internacionales horizontales tendientes a dar solución a la actual y grave crisis mundial cuyos nudos de transición aunque complicados se buscan lograr:

- 1) La economía social y solidaria, la democratización de los medios de producción.
- 2) La plurinacionalidad y multiculturalidad.
- 3) La soberanía alimentaria.
- 4) El reconocimiento de los derechos de la naturaleza, la sustentabilidad y la superación del extractivismo en todas sus formas.
- 5) Poder ciudadano y la democracia participativa.

Para las cuales debe avanzarse también en la conceptualización y aplicación de la reciprocidad, complementariedad, solidaridad y relacionalidad trabajadas por

---

<sup>98</sup> Matthieu Le Quang, Tamia Vercoutere, Ecosocialismo y Buen Vivir. Diálogo entre dos alternativas al capitalismo, Quito, IAEN, 2013.

Omar Felipe Giraldo<sup>99</sup>, no únicamente como categorías que sirven para explicar el sentido del “Buen Vivir” en las comunidades andinas y entendido este Buen Vivir, como vivir en plenitud, estar bien con uno mismo y con la comunidad, la experiencia de una vida plena fincada en relaciones armónicas y equilibradas.

El punto de partida para comprender el Buen Vivir es el entendimiento del principio de la relacionalidad, noción básica de la cual se derivan los demás principios y concepción filosófica que se manifiesta en diversos ámbitos de la existencia indígenas. En resumen, los principios de relacionalidad, complementariedad, correspondencia y reciprocidad se expresan en el concepto del Buen Vivir que en todo su esplendor significa Vida en Plenitud.

### **Prácticas Comunitarias y el Buen Vivir**

El Buen Vivir busca tener una base en la constitución boliviana en una serie de derechos y obligaciones que buscan tener una base jurídica, entre ellos las leyes de protección a la madre tierra, las leyes de participación social y las leyes de reconocimiento de las autonomías de los pueblos para determinar su vida en comunidad, sin embargo se ha pretendido dejar ver que es a través de las prácticas comunitarias en las que el Buen vivir encuentra su mayor significado.

Bajo el lema “Bolivia Digna, Soberana y Productiva”, se viene trabajando desde el sector público en alianza con el sector privado y las organizaciones de la sociedad civil. Es productiva porque busca la transformación, integración y diversificación de la matriz productiva, que ocupe el conjunto del territorio, cree productos materiales e intelectuales con marca boliviana, industrialice los recursos naturales y logre un mercado interno fortalecido y aumente el valor agregado de las exportaciones. Digna porque busca la erradicación de la pobreza y toda forma de exclusión, discriminación, marginación y explotación.

---

<sup>99</sup> Giraldo, O. *Utopías en la era de la supervivencia. Una interpretación del Buen Vivir*, México, Itaca. 2014.pág. 107-113

Conjuntamente a las acciones del gobierno de Evo Morales, existen también prácticas comunitarias centrales que pueden abrir la discusión y la posibilidad de análisis hacia otros campos académicos y sociales para entender mejor la realidad imperante. La integración de las economías campesinas e indígenas, así como de estrategias familiares han visibilizado las prácticas vigentes de la economía comunitaria, permitiendo la supervivencia de las poblaciones rurales y las que han migrado a las zonas urbanas, generando nuevas manifestaciones sociales, culturales, económicas y políticas, preservando los principios, instituciones, símbolos y cosmovisión propios, ejemplo de esto podría ser la utilización del *ayni* y de la *minka*<sup>100</sup> en las relaciones de reproducción. El efecto de estas dinámicas comunitarias del trabajo es la implementación de talleres, comercios, locales comunales, cooperativas, espacios de recreación y culturales, desarrollo de servicios y bienes comunitarios como es la construcción de viviendas, de salud, entre otros<sup>101</sup>

Desde la concepción del sistema económico comunitario, los medios de trabajo y los recursos naturales son de propiedad comunal y colectiva, donde los miembros de la comunidad, constituidos en una asamblea son los propietarios de los recursos existentes dentro del territorio. Dentro de la economía comunal, el control es llevado por la colectividad y no por una persona o un grupo de elite. Asimismo, la administración del poder y las decisiones no están centradas en el individuo o grupo de personas, sino que “son asumidos por la colectividad” y se fundamentan en la “obligación y rotación”. La autoridad no depende de la voluntad propia, sino que la persona debe y está obligada a servir a la comunidad, si no lo

---

<sup>100</sup> En 1994 se reconoció constitucionalmente que Bolivia además de ser un país libre, independiente y soberano era un país multiétnico y pluricultural. La constitución revisada también garantizaba a ayllus y a comunidades sus derechos tradicionales de propiedad de la tierra, al estipular de manera inequívoca la existencia de las propiedades comunales; esto es los derechos de propiedad comunal se otorgan a las comunidades más que a los individuos e incluso se dieron garantías respecto a su derecho a usar la legislación tradicional local. En Klein Herbert S, *Historia Mínima de Bolivia*, México, COLMEX, 2015

<sup>101</sup> Plan Nacional de Desarrollo Bolivia Digna, Productiva, y Democrática para Vivir Bien 2006-2011”, en *Gaceta Oficial de Bolivia*, La Paz Bolivia, Ministerio de Desarrollo de Bolivia, 2007. disponible en: <http://www.ine.gob.bo/indicadoresdhh/archivos/Plan%20Nacional%20de%20Desarrollo.pdf>

hace, puede perder el acceso a recursos económicos como la tierra, riego u pastizales.

El sistema comunitario busca mantener su esencia, símbolos, principios e instituciones, generando sentido de pertenencia de un todo, donde cada miembro que participa en la producción, también lo hace en la organización y en la toma de decisiones. Busca no generar desigualdades hacia el interior de la comunidad y entre comunidades dentro de un territorio y espacio, organizándose en diferentes niveles, grupos familiares (ayllus en quechua y aymara), familias y unidades domésticas, en la búsqueda de la distribución igualitaria del excedente producido socialmente.

En la producción y distribución comunitaria prima el valor de uso a partir de diversos principios e instituciones que organizan al sistema como son: reciprocidad, redistribución y complementariedad, lo que permite su integridad y desarrollo, la satisfacción de las necesidades y asegura su supervivencia y de las generaciones futuras, teniendo para ello como sujeto principal a la comunidad.

En Bolivia, son diversos los autores que, como Félix Patzi y Luis Tapia<sup>102</sup> han problematizado el rol de la economía comunitaria, si bien, para Patzi, la economía comunitaria es una propuesta contraria a la capitalista, donde los medios de producción no son de propiedad privada, sino colectivos, pertenecientes al conjunto de los trabajadores asociados comunally. La economía comunitaria no genera trabajo enajenado, es decir, cada integrante produce de manera colectiva, a la vez que satisface sus necesidades. Su objetivo principal será abolir la propiedad privada de los medios de trabajo y la eliminación del trabajo enajenado.

Por otra parte, Tapia hace referencia a la organización comunitaria en el territorio quechua y aymara. El autor plantea que en la organización comunitaria el acceso a derechos va acompañado por responsabilidades y el deber de participar

---

<sup>102</sup> Patzi Paco, Félix. *Sistema Comunal. Una propuesta alternativa al sistema liberal*. La Paz: Editorial CEA, 2005. Pág. 159

políticamente en la comunidad<sup>103</sup>. Esto implica la participación en las asambleas comunitarias para deliberar sobre problemas colectivos y toma de decisiones, para regular la relación con la naturaleza y la vida social, en resumen organizar y dirigir colectivamente la producción.

Las formas comunitarias son acompañadas por prácticas de reciprocidad a través del conjunto de relaciones e interacciones entre miembros de la comunidad. La apropiación de la tierra es colectiva, y su acceso es el ámbito primordial de trabajo y fuente de bienes para la reproducción de la vida individual, familiar y colectiva, con el objetivo de preservación y bienestar de la comunidad.

Entre los años 50 y 80 nacen en Bolivia las primeras organizaciones de productores como Asociaciones, Cooperativas, Corporaciones Agropecuarias Campesinas (CORACA's)<sup>104</sup>, cuyo objetivo principal es la comercialización directa de sus productos. A finales de los años 80 y principios de los 90, estas organizaciones inician la exportación a mercados ecológicos y solidarios (Comercio Justo)<sup>105</sup> de café, quinua, cacao y castaña con certificación ecológica bajo normas internacionales.

Concretamente en Bolivia el análisis de lo comunitario en su carácter de diversidad que se expresa en matrices orgánicas como la Confederación Sindical Única de Trabajadores Campesinos de Bolivia (CSUTCB), Confederación Nacional de Mujeres Campesinas de Bolivia Bartolina Sisa (CNMCIOS "BS"), Confederación Sindical de Comunidades Interculturales de Bolivia (CSCIB), Confederación Nacional de Ayllus y Marqas (CONAMAQ) y Confederación Indígena del Oriente Boliviano (CIDOB).

---

<sup>103</sup>Idid. Pág.159

<sup>104</sup>Secretaría General de la Comunidad Andina, *Agricultura Familiar, Agroecología campesina en la Comunidad Andina*, Perú, Prisa Vilchiz, 2011, pág.22

<sup>105</sup> Para fines de esta tesis se entiende comercio justo como es un sistema comercial basado en el diálogo, la transparencia y el respeto, que busca una mayor equidad en el comercio internacional prestando especial atención a criterios sociales y medioambientales. Contribuye al desarrollo sostenible ofreciendo mejores condiciones comerciales y asegurando los derechos de productores/as y trabajadores/as desfavorecidos, especialmente en el Sur. En <http://comerciojusto.org/que-es-el-comercio-justo/>

Se habla de una diversidad de lógicas y cosmovisiones que organizan el territorio en relación a la diversidad de criterios que sustentan sus formas culturales. Por un lado se identifica una lógica con centralidad integral con los bienes del territorio que determina un tipo de territorialidad que se constituye por la combinación del uso de ríos, bosques y espacios de producción agrícola a pequeña escala, que es la lógica que caracteriza a los pueblos indígenas de Tierra Bajas y Altas afiliadas a la CIDOB y la CONAMAQ, en estas se puede encontrar una lógica con predominancia de la caza la recolección la pesca y lo agrícola como parte de su racionalidad. Por otro lado, una lógica centrada en lo agro céntrico que caracteriza a los sujetos con matriz comunitaria contemporánea que están afiliados a la Confederación Sindical Única de Trabajadores Campesinos de Bolivia (CSUTCB), Confederación Nacional de Mujeres Campesinas de Bolivia Bartolina Sisa (CNMCIOB “BS”), Confederación Sindical de Comunidades Interculturales de Bolivia (CSCIB). Dentro de la economía comunitaria también se tienen racionalidades que están transitando hacia la lógica capitalista que se sustenta en un concepto de extractivismo agrario que se sustenta en el uso depredador de la tierra y los recursos que lo circunscriben, usando tecnologías modernas que contaminan los recursos y que ponen en tensión la capacidad regenerativa de la naturaleza y lógicas más tradicionales”<sup>106</sup>

En este sentido, lo comunitario como forma societal está planteando otras racionalidades, cosmovisiones que tienen que dar contenido al hecho estatal y trastocar el campo de la política, de la economía, de la fragmentación del hecho estatal en relación a lo comunitario. Esto implica que se pone en debate y en cuestión el concepto de modelo de desarrollo desde lo comunitario, incorporando el Vivir Bien en sus diversas acepciones que responden a las cosmovisiones y formas de vida diversas de los Pueblos y que se expresan en el Sumak Kawsay y el Suma Qamaña, entre otros.

A lo largo del capítulo se ha querido demostrar que es a través de las comunidades en donde se proyecta y encuentra sentido la idea del Buen Vivir. A

---

<sup>106</sup> Lizarraga, P. *Economía Comunitaria y la relación con el sujeto indígena originario campesino. Documento de trabajo*, Manuscrito no publicado. 2014.

través de las categorías los principios de relacionalidad, complementariedad correspondencia y reciprocidad retomadas de Omar Giraldo desde donde se expresan la idea del Buen Vivir.

Entre las iniciativas de desarrollo comunitario tenemos que, desde el 2012, el Centro de Comunicación y Desarrollo Andino (CENDA)<sup>107</sup> trabaja en la cuenca del Lago Poopó, que es una de las cuencas más contaminadas de Bolivia. Se han realizado actividades desde el año 2014 en las Sub-cuencas Poopó y Pazña y Antequera, además de hacer trabajo con comunidades y organizaciones campesinas e indígenas en áreas relacionadas con el sistema productivo, campesino andino, educación, comunicación intercultural, gestión territorial indígena y estrategias propias de manejo, control del territorio y recursos naturales.

Otra gran muestra de iniciativas de desarrollo comunitario es la Asociación Nacional De productores De Quinoa Bolivia (ANAPQUI) el cual tiene un sistema de organización que consiste en la Asociación de pequeños productores con un número de miembros, cerca de 1000, sus principales productos son la: Quínoa y harina de quínoa (pasta italiana y chocolatinas Bribón). Entre sus objetivos están: favorecer el cultivo ecológico de la quinua, posibilitar su procesamiento, así como facilitar la formación de los agricultores, y eliminar intermediarios. Inició operaciones el 3 de Diciembre de 1983, como una Asociación Nacional.

La Asociación Nacional De productores De Quinóa Bolivia Se encuentra ubicada en el Altiplano Sur de Bolivia, en la cuenca del salar de Uyuni y Coipasa, a una altura de 3600 a 3800 m. Anapqui agrupa a pequeños productores tradicionales de quinua, con cerca de 1000 afiliados, congregados en 7 Asociaciones Regionales; se ha enfocado a capturar en el mercado parte del valor de la producción que los intermediarios enajenaban a los productores. Los productores cuentan con unas pequeñas fábricas para la obtención de hojuelas, pipocas y harina de quinua, las cuales son inspeccionadas y certificadas periódicamente para garantizar que sean productos biológicos. La producción de esta organización está orientada al cultivo

---

<sup>107</sup> Araujo, H, *Etnodesarrollo, Tierra y Vida. Una alternativa a la crisis alimentaria y energética*, Bolivia, CENDA, 2011

de la quinua real. La misión de la organización en la producción de quinua es el rescate del sistema tradicional del cultivo, el manejo ecológico de suelos y plagas, donde está prohibido el uso de agroquímicos. En la asociación funciona el Programa de Producción de Quinua Natural (PROQUINAT) desde 1992, cuyo objetivo principal es el control, seguimiento, certificación interna y la promoción del cultivo ecológico. También existe el Proyecto de Capacitación, Educación y Comunicación.

Históricamente se han conformado diversas organizaciones de productores que buscan una mejor calidad de vida mediante la producción y venta de sus productos. Con la creación de la Asociación de Organizaciones de Productores Ecológicos de Bolivia (AOPEB), en 1991, se promovió la producción ecológica con base en el rescate y la revalorización de sistemas de producción tradicional y aprovechamiento sostenible de la biodiversidad.

Los protagonistas son los productores campesinos e indígenas organizados a través de AOPEB, que hoy agrupa a 76 organizaciones a nivel nacional y aproximadamente 400 organizaciones, entre asociaciones, cooperativas, empresas y ONGs; todos distribuidos en diferentes ecosistemas del altiplano, valle y trópico, que representan a más de 60,000 productores ecológicos y en transición.

Entre las últimas acciones en torno a la producción ecológica se pueden mencionar el III Congreso de Agricultura Sostenible (Cochabamba, 2010), para analizar los avances y retos sobre la agricultura sostenible y ecológica, el Encuentro de Municipios Ecológicos de Bolivia (Cochabamba, 2010), para conocer las experiencias y avances existentes en los municipios, organizaciones de productores e instituciones, así como el marco normativo, entre otros. También se inicia una reflexión más profunda sobre el concepto de Municipios ecológicos a partir de los municipios, las organizaciones de productores y el desarrollo de Ecoferias y Bioferias.

Entre las acciones desde la sociedad civil, el PNUD realizó un estudio sobre estrategias y alternativas para el uso de recursos naturales en Bolivia, que dio lugar

al Informe temático sobre Desarrollo Humano, “La Otra Frontera”<sup>108</sup>, donde se valoran muchas experiencias agroecológicas en diferentes sectores productivos, porque “hacen buenos negocios, mejoran su calidad de vida y cuidan el medio ambiente, juntas dibujan una nueva economía justa y verde para Bolivia. También se han realizado diversos eventos de formación y de intercambio, que permitieron abrir espacios de reflexión sobre los aportes para la producción ecológica, originando propuestas para la agenda pública.

En el 2009 se consolida la estructura del Consejo Nacional de Producción Ecológica (CNAPE), en el que participan varios ministerios e instituciones, para lo cual se crea su Unidad de Coordinación que inicio un Programa Conjunto denominado “integración de productores ecológicos andinos indígenas a nuevas cadenas de valor nacionales y mundiales. Este Programa tuvo como objetivo implementar acciones coordinadas para lograr el incremento de la producción ecológica de los productores campesinos e indígenas de bajos ingresos, con prioridad hacia el mercado nacional a través de normas, políticas, servicios tecnológicos y financieros, favorables a la producción ecológica.

Un desafío del Programa es conformar seis concejos municipales de promoción ecológica así como dos concejos departamentales, y trabajar con 300 líderes para incentivar la gestión de la producción ecológica. Se tiene previsto la formación de 5,000 promotores ecológicos (2,500 mujeres y 2,500 hombres) y en el aspecto de transformación, PROBOLIVIA apoyará con el establecimiento de 20 emprendimientos con valor agregado<sup>109</sup>

A pesar de los intentos diversos en la construcción de proyectos de etnodesarrollo, según la CENDA (Centro de comunicación y desarrollo Andino) el plan del sector agropecuario 2014-2018 pretende profundizar la línea de la individualización de la propiedad agraria. Ya no toma en cuenta los procesos de saneamiento TCO a favor de los pueblos y su modo de vida. Fundamentalmente durante el último gobierno del MAS, Bolivia ha hecho todos sus esfuerzos para

---

<sup>108</sup> *Ibíd.* pág.22

<sup>109</sup> *Ibíd.*,pág.23

transitar por el camino de la llamada modernización del agro, más allá de los principios constitucionales y filosóficos del gobierno que apuntan a resguardar los derechos de la madre tierra y fortalecimiento de los pequeños productores comunitario, ha priorizado el robustecimiento del sector agroindustrial y de medianos productores”<sup>110</sup>.

## **Conclusiones**

La construcción discursiva contemporánea del “Buen Vivir” como un modelo cultural emergente desde América Latina, puede analizarse también desde las relaciones internacionales. Poco a poco la Cooperación Sur-Sur pretende ser un espacio propicio para fomentar la articulación de trabajos y acciones entre los países del Sur y han recreando un sentido de denuncia hacia unas relaciones internacionales que les han reservado un papel siempre marginal en la adopción de decisiones de alcance global.

El discurso del “Buen Vivir” tiene dos espacios de enunciación, por un lado desde el gobierno, donde ha servido como una especie de retórica y de bandera política; por el otro, hacia la comunidad internacional donde ha servido para crear un discurso hacia afuera, un discurso que si bien, no se ha terminado de construir ha funcionado para manejar una postura ante los Organismos Internacionales que abre la posibilidad de construcciones de relaciones sociales más justas, a través de la discusión de lo que se entiende por desarrollo y en este marco, permitir que los países sean partícipes y constructores de sus propias categorías de enunciación.

Lo que se busca a través del análisis de las concepciones y teorizaciones, tanto del desarrollo operantes en la actualidad y el “Buen Vivir” como una plataforma crítica del desarrollo, es dejar en discusión la necesidad de que tanto los Estados, el Sistema de las Naciones Unidas y la Cooperación Internacional formulen sus políticas, programas, proyectos y estrategias tomando en cuenta e incorporando las

---

<sup>110</sup> Araujo, H (2014) *Hacia la consolidación del Pacto Gobierno agroindustria*, Bolivia, Centro de Comunicación y Desarrollo Andino (CENDA), consultado el 15 de agosto del 2015, disponible en <http://www.cenda.org/>

visiones y las realidades de los pueblos indígenas y otras comunidades históricamente marginadas, a fin de hacer realidad la verdadera democracia representativa y la justicia que ha sido denegada por siglos a las civilizaciones invisibilizadas por años.

En América Latina las comunidades étnicamente reivindicadas han ido conformándose como grupos políticamente activos con capacidad de reivindicarse culturalmente y de tener injerencia en proyectos de desarrollo comunitarios y locales, adquiriendo cada vez más poder para decidir y ser protagonistas de su propio destino y decidir el destino de sus propias comunidades y territorios, haciendo conciencia de las grandes deficiencias del sistema económico en el que se han visto sometidos. Buscando alternativas a la crisis climática, alimentaria, energética y social. Si bien se ha asociado a las comunidades indígenas con la pobreza y lo étnico con lo atrasado según los estándares de desarrollo establecidos en diferentes momentos de las historias nacionales.

Es innegable que en la actualidad el mundo entero se enfrenta a un “mal desarrollo”<sup>111</sup>, el cual se deja ver hasta en los países que se consideraban desarrollados; y se manifiesta no sólo en las graves desigualdades sociales y económicas, sino en la gran depredación de la flora, la fauna y la diversidad que imposibilita dotar de agua y alimento, de manera sustentable, a la sociedad; estamos, en palabras de Tortosa, frente un sistema “Mal desarrollador” y el primer gran problema en el que nos vemos enfrentados como sociedad es el desequilibrio energético. El fin del actual sistema capitalista neoliberal es aumentar al máximo la productividad del trabajo y producir lo máximo con la mínima utilización del trabajo. Con este fin, se ha desarrollado una industria dirigida a aumentar la producción, pero que utilizan energía fósil de una manera insostenible y que no sólo acarrea devastación ambiental sino a la larga una escasez alimentaria, además este modelo de desarrollo resulta insostenible pues los recursos fósiles no son renovables.

---

<sup>111</sup> Tortosa, J. *Mal desarrollo y Mal vivir. Pobreza y violencia a escala mundial*, Ecuador, Abya Yala, Tortosa, 2011.

A manera de conclusión, el “Buen Vivir” es una construcción discursiva crítica a la economía neoclásica y el desarrollismo convencional, es una postura anticolonial del desarrollo, con voluntad aparente de ‘abrirse’ al diálogo intercultural de saberes, que sirva de fundamento para transformaciones e interpelar desde la acción de los grupos sociales la relación entre la sociedad y el Estado

Aunque los grupos sociales organizados, a partir de los conflictos del 2000-2005, abrieron un amplio camino hacia la crítica al desarrollo neoliberal y ampliaron el debate y la senda de transformación en la manera de entender los procesos productivos y en la manera en la que se relacionan las comunidades, aun el camino es muy largo y falta mucho por recorrer ya que si bien, el gobierno de Evo Morales ha pretendido en el discurso alejarse del modelo de desarrollo capitalista, Dados los últimos acontecimientos en Bolivia, después del conflicto político del 2019, una vez la salida de Evo Morales de la presidencia del país, es posible que el proyecto de desarrollo bajo el paradigma del Buen Vivir corra el riesgo de desaparecer y en este sentido, todas las relaciones políticas en torno a él también se vean en la necesidad de replantearse.

Al menos en el discurso, la concepción de desarrollo acuñada durante todo el gobierno de Evo Morales tiene una profunda herencia indígena y está más relacionada a la forma de vida Aymara, es decir, con un profundo apego a la tierra, a los recursos naturales si bien, en el Plan Nacional de Desarrollo, al hablar de desarrollo hace referencia a un proceso que se entiende como “Buen Vivir” El “Vivir Bien” es vivir en igualdad y en justicia, donde no existan explotados ni explotadores, ni excluidos ni quienes excluyan, ni marginados ni marginadores. El “Vivir Bien” es vivir en comunidad, colectividad, solidaridad y en complementariedad entre todos los seres vivos de la Madre Tierra”<sup>112</sup>.

---

<sup>112</sup>Plan Nacional de Desarrollo Bolivia Digna, Productiva, y Democrática para Vivir Bien 2006-2011”, en Gaceta Oficial de Bolivia, La Paz Bolivia, Ministerio de Desarrollo de Bolivia, 2007. disponible en : <http://www.ine.gob.bo/indicadoresddhh/archivos/Plan%20Nacional%20de%20Desarrollo.pdf>

En otra parte del Plan de Desarrollo se destaca la idea de que el “Vivir Bien” es construir de forma activa una relación armónica entre los seres humanos y la naturaleza, donde todos los seres vivan en equilibrio y complementariedad con la Madre Tierra, respetando los derechos de las personas, de los pueblos y de la naturaleza<sup>113</sup>.

Se ha hecho énfasis en los diferentes proyectos de desarrollo y en las diferentes concepciones que se ha tenido de éste, para replantear la posibilidad de construcción de sociedades distintas, en donde la vida sin explotación en ninguna de sus formas sea posible. Se ha hecho hincapié en la necesidad de revisar los conceptos en los que la humanidad maneja y construye paradigmas y nociones con la esperanza de construir paradigmas y conceptos diferentes para entender el mundo, la política, la economía y las relaciones sociales en su eslabón más básico.

La concepción del Buen Vivir tiene sus orígenes en la cosmovisión y prácticas indígenas, que junto con las movilizaciones sociales dieron paso a la elección de Evo Morales en el 2006. Se trata de un punto de quiebre con los gobiernos de décadas anteriores, con miras a la construcción de una nueva sociedad más igualitaria y justa. La idea de Buen Vivir, desde la perspectiva del discurso oficial, se pretende más bien, como un proyecto político, de “descolonización del estado y de descolonización del sistema neoliberal, enfocado a la construcción de la nueva identidad boliviana, basada en la constitucionalidad multinacional con enfoque nacional”<sup>114</sup>.

En el proyecto de desarrollo se busca actuar en contra del modelo de desarrollo neoliberal y que este sea, el preámbulo a la transformación. Se busca que el Buen Vivir, dentro del Proyecto de Desarrollo de Bolivia guíe el accionar del estado en torno a lograr una armonía con la naturaleza; se garanticen las necesidades básicas como son la educación la salud, la alimentación y el acceso al agua.

---

<sup>113</sup>Ibíd. pág. Pág.5

<sup>114</sup> Ibíd. pág. Pág.6

Se ha orientado bajo la idea del Buen Vivir una serie de transformaciones que han quedado establecidas en el Plan Nacional de Desarrollo: Bolivia digna, soberana, productiva y democrática para Vivir Bien del 2006 y "Plan Nacional para el Buen Vivir 2009-2013" que buscan una serie de objetivos mediante la convocatoria a la Asamblea Constituyente, la Nacionalización de los Hidrocarburos y otras medidas que ponen hincapié en una serie de reivindicaciones frente al modelo económico neoliberal.

Si bien hay una gran discusión de si el Buen vivir logra establecerse como modelo alternativo al neoliberalismo, lo cierto es que, si bien, perpetúa el modelo de desarrollo extractivista, reorienta los beneficios hacia políticas sociales "progresistas" y una mejor redistribución de las riquezas.

Se logra reorientar la creación de la Constitución Política de Bolivia, promulgada el 7 de febrero de 2009, al discurso del Buen Vivir. El *Suma Qamaña* o "Vivir bien" Aparece en todo el documento como principio rector, tal como la idea de "economía plural", que busca valorar las actividades no capitalistas en el conjunto de las actividades económicas: está orientado a mejorar la calidad de vida de todos los bolivianos" además de reconocer a la naturaleza como ente dotada de derechos estableciendo así obligaciones y deberes del Estado Plurinacional y de la sociedad para garantizar el respeto a la madre tierra.

## CONCLUSIONES

A lo largo de esta investigación se han ido perfilando algunas conclusiones. El tránsito efectuado a lo largo de los tres capítulos de la tesis que, si bien en un principio buscaban únicamente un acercamiento a los proyectos de Cooperación Internacional en Bolivia en el contexto del Buen Vivir, así como el acercamiento a su manera de actuar en el continente; me ha permitido el análisis de procesos que no se pueden entender de manera separada, ya que el Buen Vivir y la Cooperación Internacional no se pueden entender ajenos a la idea de desarrollo. La idea de desarrollo siempre ha estado presente como idea fuerza a lo largo de la historia de América Latina, se ha posicionado como la idea en torno a la cual, se desarrollaron políticas, planes de desarrollo y en torno a la cual, giró y gira el destino de los países de América Latina.

En el capítulo primero se hizo una revisión histórica de Bolivia que pretendía dejar en evidencia la injerencia de los Organismos Internacionales en las políticas económicas y de desarrollo de Bolivia, este recorrido histórico abarca desde la revolución de 1952, hasta el primer gobierno de Evo Morales en el 2006, analizando momentos particulares de la historia de Bolivia, se destaca que la ayuda internacional estuvo siempre presente en las políticas económicas y desarrollo del país.

A manera de conclusión, destaco que, no fue posible poner un modelo desarrollo coherente en Bolivia, pues siempre se ha dejado de lado a sectores de la población ya sean indígenas, obreros o campesinos. Los proyectos de desarrollo implementados eran homogenizantes y la ayuda económica proporcionada por los Organismos Internacionales, entendiendo a estos, como todo un sistema de instituciones privadas y públicas con un esquema claro de actuación, entendían y entienden a las sociedades como homogéneas y unificadas, además de que la ayuda era dependiente a intereses externos por lo tanto, la ayuda estaba enfocada únicamente a impedir, en un primer momento, la proliferación de ideologías comunistas y revolucionarias y posteriormente en un contexto de paz y democracia

a aumentar el Producto Interno Bruto de los países y al reforzamiento e injerencia sutil de países dominantes como es el caso Estados Unidos o Japón.

Bolivia ha avanzado en el reconocimiento de la diversidad cultural étnica del país, no solo de manera enunciativa, sino de manera práctica en el reconocimiento de sus derechos y prácticas culturales de manera constitucional. Este reconocimiento es resultado de una serie de luchas sociales y el actuar de organizaciones obreras e indígenas por el reconocimiento de sus derechos, mismos que se han plasmado en nuevas concepciones discursivas y prácticas frente al desarrollo capitalista.

Todos estos cambios han ocurrido en el contexto de una economía de explotación de finales de los años noventa hasta el 2014, Bolivia ha multiplicado por cuatro el valor de sus exportaciones principalmente de gas natural a Brasil. Al mismo tiempo hubo un incremento de los precios de las materias primas lo que también condujo a un incremento en el valor de las exportaciones.

No obstante, este periodo de crecimiento, que se reflejó en una triplicación del Producto Interno Bruto PIB, el gobierno ha tenido dificultades para generar transformaciones significativas en la economía local en términos de diversificación, y desarrollo de nuevas fuentes de riqueza y de empleo desde el 2006 a pesar de los intentos de crear nuevas industrias. Esto permite dejar la discusión abierta sobre los retos y el camino a seguir del gobierno, las organizaciones sociales, indígenas y campesinas sobre y las prácticas comunitarias para enfrentar los conflictos y problemas venideros.

Se intentó dejar claro a lo largo de la tesis, que en el periodo que comprende del 2006 al 2012 significó una transformación en la política exterior de Bolivia. Se han ido construyendo y fortaleciendo las relaciones ya no sólo con Japón, sino con otros países del continente como Brasil, Chile, y Venezuela, mientras que la relación con Estados Unidos se ha ido modificando drásticamente al dejar de ser el principal aliado y mayor Cooperante económico del país, como lo fuera en los años noventa

abriendo un camino para la construcción de relación más estrechas y justas con otros países del continente.

El análisis de la manera de operar de una Agencia de Cooperación para el Desarrollo concreta, como es el caso de la *Japanese International Cooperation Agency* me ayudó a entender a la Cooperación Internacional para el Desarrollo como parte de un sistema unificado dentro de las Relaciones Internacionales, conformado por diferentes instancias públicas y privadas, nacionales e internacionales, que logró ubicarse a lo largo del tiempo, como instrumento de los países en un ámbito de paz y democracia, que responden a coyunturas históricas para exportar ideologías y formas específicas de operar.

Es decir, la Cooperación Internacional japonesa, es resultado de la necesidad de ampliar y mantener presencia internacional, considerando que Japón no puede enviar tropas fuera su territorio por la prohibición constitucional, que prohíbe la defensa colectiva. Cabe destacar que la Cooperación japonesa sirvió en su momento, como aliado a los intereses estadounidenses y actualmente compite con este y Europa por el liderazgo de la Cooperación como instrumento de influencia en otros país, de ahí que los proyectos de Cooperación Internacional que, podrían parecer excesivos, funcionan también, como estrategia de la Política Exterior japonesa aunque no necesariamente, se vean traducidas en acciones concretas que beneficien al país receptor.

En este sentido la JICA ha pretendido modificar su discurso sobre los objetivos de la Cooperación para acoplarse a los intereses bolivianos, al menos en el discurso, se acopla al proyecto de desarrollo de Bolivia y busca estar en concordancia con el Buen vivir. En este sentido, se han visto beneficiados ambos países, no solo en sus relaciones de hermandad, aunque no es claro ni fácil establecer los resultados de cada uno de los proyectos, Bolivia ha obtenido recursos para la construcción de caminos, escuelas y hospitales, ha conseguido la condonación de su deuda con Japón, así como capital humano encargado de la supervisión de dichos proyectos, además de recursos económicos que ha utilizado

según su consideración para la conservación o implementación de nuevos proyectos.

Cabe aclarar que esta concordancia entre el Buen vivir y el método de la JICA efectuado desde el 2006, puede responder más a las modificaciones de la Cooperación Internacional para el desarrollo a nivel global, para hacer más efectiva la ayuda y en su caso, conservar sus proyectos en varios países de la región, que a la influencia del Buen Vivir a nivel Internacional como alternativa crítica al desarrollo capitalista.

El análisis del Buen Vivir como forma teórica y práctica de entender el desarrollo, me permite analizar y comprar la idea de desarrollo desde dos trincheras diferentes. El Buen vivir parte de la idea de la comunidad y busca ser crítico a la lógica capitalista, colonial, clasista imperante. Es importante destacar el intento del trabajo teórico, intelectual en el intento de una deconstrucción de la política, la economía, la manera en la que entendemos el mundo y las relaciones sociales para lograr relaciones más justas, que se vean reflejadas en las relaciones internacionales y en todos los ámbitos de la vida.

La situación social que vive América Latina, hace necesario discutir estrategias alternativas de desarrollo distintas al neoliberalismo, pero comprendiéndolas en todas sus perspectivas, así como las posibilidades de realización concretas en la región.

Me gustaría hacer un Balance entre ambos proyectos de desarrollo, uno impulsado por las Agencias de Cooperación y el del Buen Vivir en Bolivia.

Actualmente el mundo entero atraviesa por una grave crisis ambiental, alimentaria que se ha gestado durante años, en este contexto es necesario cuestionarse nuevas formas de entender la realidad, comprendiendo que es una realidad diversa y plural, es necesario replantear la manera en la que nos relacionamos con la vida, la naturaleza y con esta realidad cambiante. Cuestionarse qué es, lo que se ha hecho mal históricamente, para lograr realmente la construcción de relaciones más horizontales.

La Cooperación Internacional propone un modelo de desarrollo capitalista, tiende a ser un desarrollo homogenizante, patriarcal, individualizante, que considera la naturaleza como un objeto. El objetivo de la Cooperación está en el desarrollo económico, el problema radica en que siguen produciendo las características de dependencia externa.

La idea de desarrollo planteada desde el ámbito de la Cooperación Internacional está vinculada al principio de la noción de progreso material, concentrando una eminente dimensión económica, aunque se haya intentado introducir en la década de los 90 competentes éticos sobre bienestar social, de ahí que al menos para la Cooperación Japonesa. la base económica sea el pilar para conseguir el desarrollo humano, eje rector de su cooperación en el continente americano.

Una de las principales hipótesis de esta tesis radicaba en que el actuar de la JICA se había modificado con la idea del Buen vivir, sin embargo, aunque en el discurso se estipula una concordancia con el Buen Vivir, la JICA sigue bajo los lineamientos de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico OCDE para el planeamiento de los proyectos de desarrollo y el cumplimiento de los Objetivos del Milenio establecidos desde el año 2000, si bien, en los informes de la JICA queda establecido el deseo de contribuir alcanzar los ideales del buen Vivir, así como su empatía con el gobierno de Evo Morales; aun no queda claro hasta qué punto se alcanzaron los objetivos que se postularon y el verdadero alcance e impacto de cada uno de los 248 proyectos impulsados en Bolivia.

Finalmente, es importante hacer mención de la interrupción abrupta del gobierno de Evo Morales, en noviembre del año 2019, ya que el panorama en relación a las políticas estatales emanadas bajo la idea del Buen Vivir son inciertas, pues aun no es claro cuales puedan mantenerse y perpetuarse, esto nos lleva a la necesidad no sólo de seguir generando estudios sobre el tema, sino también, a replantear el tipo de relaciones que se tendrán con otros países dentro y fuera del continente.

Aún queda una agenda pendiente en regiones más vulnerables del todo el mundo. En este sentido destacó la importancia de trabajos posteriores para analizar ampliamente el impacto de los proyectos de la JICA en Bolivia y en otros países latinoamericanos con el objetivo de analizar teóricamente la importancia de la Cooperación Internacional, pero sobre todo analizar metódicamente la manera de operar y su verdadero impacto en la vida de los países en los que opera.

## ANEXO

AÑO	PROYECTO		IMPORTE ASIGNADO
2006	Proyecto de Mejoramiento de Irrigación en el Departamento de Cochabamba ½	CFNR – Ippan	310.000.000,00
2006	Proyecto de Mejoramiento de la Central de Abastecimiento y Suministros de Salud	CFNR – Ippan	761.000.000,00
2006	Proyecto de Equipamiento para la Ampliación de los Caminos Locales	CFNR – Ippan	900.000.000,00
2006	Asistencia de Emergencia para Alivio de Desastres 2007	Kinkyu - Especie	12.000.000,00
2006	Cooperación financiera No Reembolsable para Auxilio de Emergencias 2007	Kinkyu – CFNR	22.000.000,00
2007	Asistencia de Emergencia para Alivio de Desastres 2008	Kinkyu - Especie	13.786.000,00
2007	Proyecto de Mejoramiento de Irrigación en el Departamento de Cochabamba 2/2	CFNR – Ippan	374.000.000,00
2007	Proyecto de Construcción de Infraestructuras Educativas de los Municipios de Potosí y Sucre	CFNR – Ippan	969.000.000,00
2008	Proyecto de Desarrollo de Agua Potable Sistema del Río San Juan en Potosí (D/D)	CFNR – Ippan	38.000.000,00
2008	Proyecto de Mejoramiento del Sistema de Agua Potable en la Zona Sudeste de la Ciudad de Cochabamba (D/D)	CFNR – Ippan	38.000.000,00
2009	Proyecto para Introducción de Energía Limpia por Sistema de Generación de Electricidad Solar	CFNR – Ippan	440.000.000,00
2009	Emergencia por Dengue	Kinkyu - Especie	7.000.000,00
2009	Proyecto de Mejoramiento del Sistema de Agua Potable en la Zona Sudeste de la Ciudad de Cochabamba (obras)	CFNR – Ippan	1.215.000.000,00
2010	Programa de Preservación Forestal	CFNR – Ippan	1.200.000.000,00
2012	Proyecto de Suministro de Agua Potable en Áreas Rurales de los Departamentos de Beni y Pando	CFNR – Ippan	566.000.000,00

2014	Sistema de Asistencia de Emergencia para Alivio de Desastres	Kinkyu - Especie	19.000.000,00
2015	Proyecto sobre medidas preventivas de desastres en la red vial fundamental 7 (Diseño Detallado)	CFNR – Ippan	50.000.000,00

### Cooperación Financiera no Reembolsable Cultural

AÑO	PROYECTO	MONTO ASIGNADO
2005	Proyecto para el mejoramiento de equipos del planetario del Observatorio Astronómico Nacional del Departamento de Tarija	49.600.000
2008	Proyecto de Construcción de la Academia Nacional de Música "Man Césped"	398.600.000

### Asistencia para Proyectos Comunitarios Culturales (APCC)

AÑO	PROYECTO	MONTO ASIGNADO
2007	Proyecto para el Mejoramiento de Instrumentos Musicales de la Escuela Contemporánea de Músicas	2.970.760,00
2009	Proyecto para el Mejoramiento del Centro de Inmigración Japonesa a Bolivia en el Centro Cultural boliviano Japonés	6.615.896,00

### Asistencia financiera no Reembolsable para Proyectos Comunitarios de Seguridad Humana (APC)

AÑO	PROYECTO	MONTO ASIGNADO
2006	Construcción de Bateria Sanitaria en la Unidad Educativa Martín Cárdenas	2.562.102,00
2006	Dotación de Mobiliario Escolar a 12 Unidades Educativas de la Ciudad de Potosí	9.067.368,00

2006	Construcción del Instituto de Educación Técnica Alternativa San Xavier	9.331.104,00
2006	Mejoramiento de los Internados Yachay Wasis	6.807.519,00
2006	Construcción de Aulas y Batería de Baños para la Unidad Educativa 2 de Agosto	9.522.357,00
2006	Equipamiento del Centro Piloto de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad San Francisco Xavier	5.398.374,00
2006	Construcción de Canal de Riego en la Comunidad Taramaya	1.884.003,00
2006	Ampliación de Centros de Acopio de leche en el Municipio de Yapacaní	7.306.020,00
2006	Construcción de Sistema de Cosecha de Agua de Lluvia y Letrina Ecológica en las Unidades Educativas del Municipio de Tarabuco	8.396.151,00
2006	Construcción de Internado y Laboratorios en la Unidad Académica Campesina de Batallas	7.440.441,00
2006	Implementación de Equipos para Agua Potable en la Provincia Obispo Santistevan del Departamento de Santa Cruz	8.205.231,00
2006	Implementación de Equipos para Agua Potable en la Provincia Ñuflo de Chavez del Departamento de Santa Cruz	7.567.647,00
2006	Implementación de Equipos para Agua Potable en la Provincia guarayos del Departamento de Santa Cruz	6.923.070,00
2006	Construcción del Sistema de Riego Putuni	5.581.524,00
2006	Construcción del Sistema de Riego Belén	9.509.259,00
2006	Construcción y Equipamiento de la Unidad Educativa Oscar Unzaga de La Vega	9.593.286,00
2006	Construcción del Centro de Entrenamiento Técnico Agropecuario en el Municipio de Yapacaní	5.761.344,00
2006	Construcción de Batería Sanitaria en la Unidad Educativa Valle Hermoso	1.846.152,00
2006	Construcción del Núcleo Educativo Quinamara	9.727.485,00
2006	Construcción de la Unidad Educativa Riberalta	9.769.332,00
2006	Construcción de las Unidades Educativas Tupac Katari y Bolivia	2.038.182,00
2006	Construcción de la Unidad Educativa El Carmen	9.593.286,00

2006	Construcción de Aulas en la Unidad Educativa Santa Rosa de Lima	9.721.158,00
2006	Construcción de aulas en la Unidad Educativa Julio César Patiño	9.461.973,00
2006	Construcción de la Unidad Educativa 6 de Junio en el Municipio de Guayaramerín	9.773.883,00
2006	Equipamiento del Hospital del Niño	9.470.076,00
2007	Proyecto de Construcción de la Unidad Educativa 6 de Junio	9.998.736,00
2007	Proyecto de Construcción de la Unidad Educativa Alto de la Alianza	9.996.068,00
2007	Proyecto de Construcción de la Unidad Educativa Franz Tamayo	9.831.000,00
2007	Proyecto de Construcción de la Unidad Educativa Gualberto Villarroel en la Comunidad de Sivicani	7.797.868,00
2007	Proyecto de Construcción y Equipamiento del Centro de Rehabilitación Integral para Personas Ciegas – APRECIA	8.983.620,00
2007	Proyecto de Construcción de la Unidad Educativa Totaizal	9.820.676,00
2007	Proyecto de Construcción de la Unidad Educativa Carlos Garibaldi	9.802.464,00
2007	Proyecto de Construcción de Puente Pasarela en la Comunidad de Naranjos	6.565.600,00
2007	Proyecto de Construcción de la Unidad Educativa Cobija	9.951.524,00
2007	Proyecto de Construcción y Equipamiento del Centro de Salud Capaña en el Municipio de Puna	6.895.504,00
2007	Proyecto de Construcción y Equipamiento de Salón Comunitario y Sala de Capacitación para Mujeres en el Municipio de Presto	3.049.176,00
2007	Proyecto de Construcción y Equipamiento de Salón Comunitario y Sala de Capacitación para Mujeres en el Municipio de Poroma	5.038.924,00
2007	Proyecto de Construcción de la Unidad Educativa Melvin Jones	9.758.500,00
2007	Proyecto de Construcción de la Unidad Educativa Copusquí	9.613.500,00
2007	Proyecto de Construcción de la Unidad Educativa San Pedro de Tana	3.252.988,00

2007	Proyecto de Ampliación y Equipamiento de los Talleres del Sayariy Warmi	4.363.572,00
2007	Proyecto de Construcción de la Unidad Educativa Tupac Katari	9.835.176,00
2007	Proyecto de Construcción de Batería de Baños en 3 Unidades Educativas del Municipio de Cochabamba	6.127.120,00
2007	Proyecto de Mejoramiento de la Unidad Educativa Huasa Calle	9.855.708,00
2007	Proyecto de Construcción del Internado de la Unidad Educativa Central Santiago	7.642.892,00
2007	Proyecto de Construcción de Aulas en la Escuela Primaria Limancachi	7.303.360,00
2007	Proyecto de Dotación de Mobiliario Escolar a La Unidad Educativa Nacional Charcas	3.936.460,00
2007	Proyecto de Ampliación del Internado San Juan	6.312.024,00
2007	Proyecto de Ampliación de la Unidad Educativa San Vicente de Paul	9.779.496,00
2007	Proyecto de Ampliación y Equipamiento para el Colegio Secundario e Instituto Técnico Medio de Agropecuaria "KATERI TEKAKWITHA"	9.747.480,00
2007	Proyecto de Construcción de la Unidad Educativa René Fernández Becerra	9.356.328,00
2007	Proyecto de Construcción de la Unidad Educativa Eduardo Avaroa	9.598.188,00
2007	Proyecto de Construcción de la Unidad Educativa 6 de Agosto	9.549.236,00
2007	Proyecto de Construcción del Kinder Nazario Pardo Valle	9.820.792,00
2008	Proyecto de Construcción y Equipamiento en la Unidad Educativa del Hogar Niño Jesús	9.993.268,00
2008	Proyecto de Construcción del Internado Rural Yambata	9.931.683,00
2008	Proyecto de Mejoramiento de Sistema de Riego del Campo Escuela Arani	9.996.432,00
2008	Proyecto de Construcción y Equipamiento del Centro de Salud Tirina en el Municipio de Tacobamba	5.282.750,00
2008	Proyecto de Construcción del Sistema de riego Taramaya	9.578.445,00

2008	Proyecto de Equipamiento Médico del Hospital Santa Bárbara	8.846.657,00
2008	Proyecto de Equipamiento del Hospital San Roque	9.062.035,00
2008	Proyecto de Equipamiento del Hospital Policial Virgen de Copacabana	3.626.509,00
2008	Proyecto de Construcción de Salones de Capacitación en el Municipio de Yamparáez	3.323.782,00
2008	Proyecto de Construcción de la Unidad Educativa Chiquiruyo	9.509.854,00
2008	Proyecto de Equipamiento del Hospital Jacobo Abularach	9.427.138,00
2008	Proyecto de Construcción del Centro de Capacitación en el Municipio de San Juan	8.763.263,00
2008	Proyecto de Equipamiento del Colegio Nacional Mixto 16 de Julio de la Isla Suriqui	2.382.266,00
2008	Proyecto de Construcción de Aulas en la Unidad Educativa Ichalula	4.255.467,00
2008	Proyecto de Construcción del Centro de Promoción y Prevención en ITS/VIH/SIDA	9.944.226,00
2008	Proyecto de Construcción de Aulas en la Unidad Educativa Cuiza	3.478.253,00
2008	Proyecto de Equipamiento del Hospital de la Mujer	9.262.045,00
2008	Proyecto de Construcción del Centro de Internación y Rehabilitación para Personas con Discapacidad Física Múltiple	9.927.050,00
2008	Proyecto de Construcción de Aulas para el Nivel Inicial de la Unidad Educativa Gil Tapia Rada	9.954.057,00
2008	Proyecto de Equipamiento del Programa de Capacitación Técnica de Jóvenes y Mujeres	5.401.739,00
2008	Proyecto de Construcción de Aulas en la Unidad Educativa Fichicachi	6.200.875,00
2008	Proyecto de Equipamiento del Centro de Rehabilitación para Discapacitados	8.315.557,00
2008	Proyecto de Construcción del Centro Integral para Niños y Jóvenes con Discapacidad Intelectual	8.791.287,00
2008	Proyecto de Construcción de Sistema de Riego en el Distrito 10 de la Ciudad de El Alto	9.640.369,00

2008	Proyecto de construcción y Equipamiento para el Centro de Inflexión Técnica de la Unidad Educativa Loyola	9.807.609,00
2008	Proyecto de Ampliación de la Unidad Educativa Amor de Dios	9.083.279,00
2008	Proyecto de Refacción del Centro Educativo San Alonso	6.573.323,00
2008	Proyecto de Construcción de Aulas en la Unidad Educativa Corpaputo	9.680.371,00
2008	Proyecto de Construcción de la Unidad Educativa Central Félix Rosa Tejada	9.904.563,00
2009	Proyecto de Construcción de Gabinete de Rehabilitación en el Instituto Psicopedagógico San Juan de Dios	8.843.271,00
2009	Proyecto de Construcción de la Unidad Educativa Vilasirca	9.628.337,00
2009	Proyecto de Equipamiento para los 6 Centros de salud del Municipio de San Carlos	8.516.555,00
2009	Proyecto de Construcción y Equipamiento de Aulas, en el Área Rural de San Miguel de Velasco	9.049.271,00
2009	Proyecto de Construcción de sistema de Microriego en la Comunidad Hunto chico Bajo	3.448.646,00
2009	Proyecto de Construcción de la Unidad Educativa Palma Flor	9.577.146,00
2009	Proyecto de Construcción de Sistema de Microriego en la Comunidad San Miguel de Copani del Municipio de Umala	3.993.207,00
2009	Proyecto de Construcción de la Unidad Educativa Casira Chica	9.716.093,00
2009	Proyecto de Dotación de Carros Basureros Reciclados para el Municipio de Samaipata	4.940.086,00
2009	Proyecto de Equipamiento del Hospital Pediátrico San Pedro Claver	9.452.104,00
2009	Proyecto de Equipamiento del Hospital San Juan de Dios	8.719.053,00
2009	Proyecto de Construcción de la Unidad Educativa Juan José Tórrez	9.346.220,00
2009	Proyecto de Mejoramiento de la Recolección de Residuos Sólidos en el Municipio de Tiquipaya	8.908.161,00
2009	Proyecto de Equipamiento del Hospital San Francisco de Asís	8.762.622,00

2009	Proyecto de Dotación de energía Hidroeléctrica a la Comunidad de Copachullpa	4.033.789,00
2009	Proyecto de construcción del Centro de Salud Cursani	8.611.418,00
2009	Proyecto de Construcción de Sistema de Agua Potable Comunidad Colchani	4.612.752,00
2009	Proyecto de Construcción del Centro Infantil Comunitario en la Zona del Pedregal	8.097.242,00
2009	Proyecto de Construcción de la Unidad Educativa Central Comanche	9.007.247,00
2009	Proyecto de Ampliación de la Unidad Educativa Santa Rosa de Lima	8.643.863,00
2009	Proyecto de Ampliación de la Unidad Educativa Ucuchi	8.809.899,00
2009	Proyecto de Equipamiento del Hospital de Segundo Nivel La Merced	9.385.669,00
2009	Proyecto de Equipamiento de la Carrera de Mecánica Automotriz	9.619.170,00
2009	Proyecto de Equipamiento del Hospital de Segundo Nivel Los Pinos	9.385.669,00
2009	Proyecto de Construcción de la Unidad Educativa Pacobamba	8.832.147,00
2009	Proyecto de Construcción de un Salón para Adultos Mayores	8.485.861,00
2009	Proyecto de Construcción de Sistema de Microriego en la comunidad Patarani del Municipio de Patacamaya	8.887.973,00
2009	Proyecto de Construcción de la Unidad Educativa Pococata	8.831.735,00
2009	Proyecto de Ampliación del Hospital Hugo Bánzer Suárez	8.842.550,00
2010	Proyecto de Equipamiento del Hospital Santiago Paris	5.352.642,00
2010	Proyecto de Equipamiento del Hospital Príncipe de Paz	9.558.108,00
2010	Proyecto de Refacción y Equipamiento de la Unidad Educativa Miguel Suárez Arana	9.604.168,00
2010	Proyecto de Construcción del Sistema de Alcantarillado "Villa Esperanza"	4.389.988,00
2010	Proyecto de Construcción y Equipamiento para la Unidad Educativa Sapocó	9.624.096,00
2010	proyecto de Construcción y Equipamiento de la Unidad Educativa Profesor Alfredo Vacafior	9.624.096,00

2010	Proyecto de Equipamiento de Mobiliario Escolar para Distrito Tomave	6.790.560,00
2010	Proyecto de Construcción de aulas en la Unidad Educativa Edmundo Salazar	8.624.030,00
2010	Proyecto de Sistema de Agua para 4 Comunidades del Municipio de Trinidad	7.256.330,00
2010	Proyecto de Construcción Microriego Macaya Para Ampliación de Bofedales	6.778.716,00
2010	Proyecto de Construcción de internado para estudiantes de la Unidad Académica Campesina Carmen Pampa	9.710.012,00
2010	Proyecto de Construcción de Microrepresa de Tierra en Irpi Irpi – Piñuta	7.271.652,00
2010	Proyecto de Construcción de Gabinete de la Unidad Educativa Simón Bolívar	7.743.908,00
2010	Proyecto de Equipamiento para el Centro de Formación Técnica de Personas con Discapacidad de la Casa Elizabeth y Casa Mi Hogar	4.836.394,00
2010	Proyecto de Construcción y Equipamiento de la Unidad Educativa Bernabé Ledesma	8.070.746,00
2010	Proyecto de Construcción de Sistema de Microriego en las 4 Comunidades del Municipio de Icla	7.527.050,00
2010	Proyecto de Construcción y Equipamiento de las Unidades Educativas Alcani Alta y Modesto Omiste de Milluni	8.530.312,00
2010	Proyecto de Ampliación y Equipamiento de Talleres del Programa de Educación Especial	7.775.116,00
2010	Proyecto de Construcción de Infraestructura en la Unidad Educativa Boliviano Japonés	8.996.740,00
2010	Proyecto de Fabricación de Equipo de Perforación de Pozos en el Departamento del Beni	6.094.302,00
2010	Proyecto de Construcción y Equipamiento del Centro de Enfermedades Tropicales	9.514.492,00
2010	Proyecto de Ampliación de la Unidad Educativa Solidaridad	9.968.512,00
2010	Proyecto de Ampliación de la Unidad Educativa Joaquin Hermann	6.705.772,00
2010	Proyecto de Construcción de la Unidad Educativa Alto Tembladerani	9.301.770,00

2010	Proyecto de Construcción y Equipamiento de la Posta Sanitaria en el Cantón Santo Corazón	7.951.930,00
2010	Proyecto de Sistema de Microriego Okoruro	7.690.328,00
2010	Proyecto de Construcción de una Microcentral Hidroeléctrica y una Prebeneficiadora de Café en Caranavi	7.946.948,00
2010	Proyecto de Ampliación y Equipamiento del Hogar de Ancianos San José	8.199.056,00
2011	Proyecto de Construcción del Centro de Rehabilitación Fisioterapéutica para Hospital Colonia Japonesa de San Juan	8.585.652,00
2011	Proyecto de Equipamiento para el Centro de Salud Materna e Infantil Villa Armonía en el Macrodistrato de San Antonio	9.443.701,00
2011	Proyecto de Construcción del Sistema de Micro Riego para el Municipio de San Agustín	8.213.988,00
2011	Proyecto de Construcción del Centro de Formación Integral Comunal Taypi Warminaka Huatajata	9.666.201,00
2011	Proyecto de Construcción de Riego para la Comunidad de Pajancha	4.992.544,00
2011	Proyecto de Construcción de Aulas para la Unidad Educativa 4 de Abril	9.190.318,00
2011	Proyecto de Construcción del Sistema de Riego para la Comunidad de Pozo Cavado	8.906.764,00
2011	Proyecto de Construcción de Centro de Investigaciones orientado a Necesidades Educativas Especiales en la Escuela Superior de Formación de Maestros Simón Bolívar	6.729.201,00
2011	Proyecto de Construcción de Centro de Investigaciones orientado a Necesidades Educativas Especiales en la Escuela Superior de Formación de Maestros Enrique Finot	5.561.610,00
2011	Proyecto de Equipamiento para el Centro de Salud Materna e Infantil Villa Nueva Potosí en el Macrodistrato de Cotahuma y el Centro de Salud Alto Irpavi en el Macrodistrato de Sur	8.070.965,00
2011	Proyecto de Equipamiento para el Centro de Salud Kupini en el Macrodistrato de San Antonio	7.842.057,00
2011	Proyecto de Construcción de Aulas para la Unidad Educativa Buenos Aires	4.572.286,00

2011	Proyecto de Equipamiento para el Centro de Salud Materna e Infantil Pampahasi Bajo en el Macrodistrito de San Antonio	7.026.995,00
2011	Proyecto de Construcción de Aulas para la Unidad Educativa Fernando Eloy Guachalla	9.170.382,00
2011	Proyecto de Construcción de Aulas para la Unidad Educativa Eduardo Avaroa	4.580.207,00
2011	Proyecto de Construcción de Sistema de Riego para la Comunidad de K'anapata	13.130.882,00
2011	Proyecto de Construcción de Aulas para la Unidad Educativa Huacullani	9.112.977,00
2011	Proyecto de Construcción de Aulas para la Unidad Educativa Alfredo Jacobs y Construcción de Baños para la Unidad Educativa Rodolfo Montaña	9.942.101,00
2011	Proyecto de Equipamiento del Hospital Barrios Mineros	8.228.495,00
2011	Proyecto de Dotación de Equipos de Obstetricia para el Hospital San Juan de Dios de Cliza	9.761.431,00
2011	Proyecto de Equipamiento en el Instituto Tecnológico Ayacucho	9.407.656,00
2011	Proyecto de Construcción de Aulas en la Unidad Educativa El Monte	9.186.313,00
2011	Proyecto de Construcción y Equipamiento de la Unidad Educativa Uyuni	9.999.595,00
2011	Proyecto de Construcción y Equipamiento del Salón de Capacitación en Tejido y Costura para la Asociación de Mujeres de la Comunidad de Molle Punku	2.399.351,00
2011	Proyecto de Construcción de Internado Educativo Sarcurí	9.276.203,00
2011	Proyecto de Construcción de Aulas para la Unidad Educativa San José	9.181.952,00
2012	Proyecto de Equipamiento de los Centros de Producción y Capacitación Técnica Textil en las ciudades de El Alto y El Torno para niños y adolescentes en situación de calle	6.790.797,00
2012	Proyecto de Construcción de Aulas para la Unidad Educativa San Martín de Porres	6.807.240,00
2012	Proyecto de Construcción de 6 aulas en la Unidad Educativa Guillermo Frías	7.240.104,00
2012	Proyecto de Construcción del Centro de Salud "Isla Suriqui"	7.097.787,00

2012	Proyecto de Construcción de 6 Aulas de la Unidad Educativa Inca Caturapi	9.064.062,00
2012	Proyecto de Equipamiento con Generador Eléctrico para el Hospital del Niño Sor Teresa Huarte Tama	2.832.975,00
2012	Proyecto de Construcción de 4 Aulas y Áreas Administrativas en la Unidad Educativa Yurimata	6.788.286,00
2012	Proyecto de Equipamiento del Laboratorio de Análisis Instrumental en la carrera de Química Industrial de la Escuela Industrial Superior "Pedro Domingo Murillo"	7.140.150,00
2012	Proyecto de Construcción de 2 Aulas en la Unidad Educativa Aucapampa	3.308.607,00
2012	Proyecto de Construcción de la Unidad Educativa Eduardo Avaroa	8.800.488,00
2012	Proyecto de Construcción de Sistema de Micro Riego Gelchi	9.281.061,00
2012	Proyecto de Construcción de Aulas y Áreas Administrativas para la Unidad Educativa Guabirá	7.273.395,00
2012	Proyecto de Construcción de Aulas y Baños para la Unidad Educativa Australia	7.171.497,00
2012	Proyecto de Equipamiento del Hospital Municipal de Charagua	8.147.952,00
2012	Proyecto de Construcción del Centro de Rehabilitación Fisioterapéutica para el Hospital San Martín de Porres	7.268.373,00
2012	Proyecto de Construcción de Nuevos Pabellones de Consultorios en el Hospital Asociación Boliviana Japonesa de Okinawa	9.702.099,00
2012	Proyecto de Construcción del Centro de Salud de la Comunidad de Mukden	7.291.782,00
2012	Proyecto de Construcción de Aulas y Baños para la Unidad Educativa Nuevo Israel	8.809.965,00
2012	Proyecto de Transformación de Productos Derivados de Leche Zudáñez	3.588.381,00
2012	Proyecto de Equipamiento para la Carrera de Electrotecnia y Electromecánica Industrial de INFOCAL Cochabamba	8.405.532,00
2012	Proyecto de Construcción de la Unidad Educativa Carmen del Matto	6.486.075,00
2012	Proyecto de Construcción de Aulas para la Unidad Educativa San Martín	8.436.636,00

2012	Proyecto de Construcción de Aulas para la Unidad Educativa de la Comunidad de Salvatierra	8.436.636,00
------	---	--------------

## BIBLIOGRAFÍA

### LIBROS:

1. Araujo Heber y Natalie Alem, *Etnodesarrollo, Tierra y vida. Una alternativa a la crisis alimentaria y energética*. Cochabamba, Bolivia CENDA, 2011
2. Ayala Martínez Citlali, *Manual de Cooperación Internacional para el Desarrollo sus sujetos e instrumentos*, México, Instituto Mora, 2012.
3. Citlali. *Democracia, Desarrollo y Cooperación Internacional*. México, Instituto Mora. 2010
4. Bulmer Thomas, Víctor, *La Historia Económica de América Latina desde la independencia*, México, FCE, 2010
5. Carlos Uscanga, *Japón después de ser el número uno. Del rápido Crecimiento al rápido envejecimiento*, México Siglo XXI, 2014
6. Cockcroft, James, *América Latina y Estados Unidos*, México, Siglo XXI, 2001.
7. Farah, H. y Vasapollo, L. (2011). *Vivir Bien ¿paradigma no capitalista?*, Bolivia, Universidad Mayor de San Andrés (CIDES-UMSA)
8. Felix Patzi, Paco, *Sistema Comunal, una propuesta alternativa al sistema liberal*, Bolivia, Editorial Vicuña, 2009
9. García Linera, Álvaro. et al. *Bolivia Post- Constituyentes. Tierra, territorio y Autonomías Indígenas*, Bolivia, Fundación Tierra 2009
10. Giraldo, Omar Felipe, *Utopías en la era de la supervivencia. Una interpretación del Buen Vivir*, Primera edición, México, Itaca, 2014.
11. Huanacuni Mamani, Fernando, *Buen Vivir/ Vivir Bien, filosofía políticas estrategias y experiencias regionales Andinas*. Coordinadora Andina de Organizaciones Indígenas-CAOI. Perú, 2010.
12. Lopez Villafalle, *Asia en Transición. Auge, Crisis y desafíos*, México, Siglo XXI, 1999.

13. Markus, Gottsbacher, Simone Lucatelo. *Reflexiones sobre la ética y la Cooperación Internacional para el Desarrollo: Los mitos del siglo XXI*, México, Instituto Mora, 2008.

14. Medina Javier (Coord), *Suma Qamaña, La Comprensión Indígena de la Buena Vida*, La Paz, Bolivia, La Garza Azul, 2001.

15. Miranda Pacheco, Mario (Comp.) *Bolivia en la hora de su modernización*, México, UNAM, 1993

16. Moldiz, Hugo, *Bolivia en los tiempos de Evo, México. Claves para entender el proceso boliviano*, Ocean Sur, 2009

17. Nico Van, Nikerk *La Cooperación Internacional y la persistencia de la pobreza en los Andes*, La Paz, Bolivia, UNITAS-MCTH, 1992

18. Rendón Corona, Armando, *La Revolución Democrática y Cultural 200-2011*. México, UAM, 2013

19. Rodríguez Carmona, Antonio. *El Proyección, Bolivia tras 20 años de ayuda externa*. Español. Intermón oxfan, 2008

20. Tortosa, José María, *Mal desarrollo y Mal vivir. Pobreza y violencia a escala mundial*, Ecuador, Abya Yala, 2011.

21. S. Klein Herbert, *Historia mínima de Bolivia*, Colegio de México, México. 2015

22. Urquidi, Víctor. *Otro siglo perdido. Las políticas de desarrollo en América Latina (1930-2005)*. FCE, México 2018,

23. *Vivir Bien. Diplomacia por la Vida*. México, Ministerio de relaciones Exteriores, 2010

## CAPITULOS

24. Guidynas Eduardo, y Alberto Acosta “El Buen Vivir o la disolución de la idea de progreso” en: *La medición del progreso y el bienestar. Propuesta desde América Latina*, México, Foro Consultivo Científico y Tecnológico, 2011

25. Quijano, Aníbal “El Fantasma del Desarrollo en América Latina”. en: *El desarrollo en la Globalización. El reto de América Latina*, Buenos Aires, Nueva Sociedad, 2010

26. Ramos Arauco, Cecilia. “ La retórica de las Instituciones Internacionales de financiamiento y la Reducción de la pobreza en Bolivia, en *La Economía Política de la pobreza*, Buenos Aires, CLACSO, 2008. Disponible en: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/clacso/crop/crimada/Arauco.pdf>

27. Vidal, Gregorio: Guillen Arturo. *Repensar la teoría del Desarrollo en un contexto de globalización*. Homenaje a Celso Furtado, Argentina, CLACSO, 2007 en: <http://www.cooperacioninternacional.mx>

28. Lallande, J, La Dimensión Ética la Cooperación Internacional para el Desarrollo. Entre la solidaridad y el poder. En Simone L. y Markus (Coordinadores) *Reflexiones sobre ética y cooperación internacional para el desarrollo* (23-49) México, Instituto Mora, 2008

29. Pablo Ramos Sanchez “Las políticas Económicas aplicadas en Bolivia 1952-1987, en *Bolivia hacia el 2000. Desafíos y opciones*, México, Nueva Sociedad, 1989.pag. 255-277

## ARTICULOS

30. Ceppi, Natalia. “La política exterior de Bolivia en tiempos de Evo Morales Aymara”, *Revista de Estudios Transfronterizos* (en línea) 2014, XIV (Enero-Junio) (Fecha de consulta: 20 de enero de 2015) Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=337931455007>>

31. “Cooperación, y relaciones económicas entre el Japón y América Latina”, en *Panorama de la inserción internacional de América Latina*, Santiago de Chile, CEPAL, 2014 en: <http://www.cepal.org/es/publicaciones/37107-panorama-de-la-insercion-internacional-de-america-latina-y-el-caribe-2014> (consultado en noviembre del 2014).

32. Cruz Rueda, Elisa “Del Etnodesarrollo al Buen vivir: Un cuestionamiento al desarrollo en *Revista Pueblos y Fronteras*, (en línea), vol10. num19, junio-nov 2015

33. De Grave, Jennie. “Estado Boliviano y Cooperación Internacional. Malestar, responsabilidades, aperturas” (en línea), Bolivia, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), 2007 en: <http://www.bivica.org/upload/Estado-boliviano-cooperacion.pdf>

34. García Segura, Caterina. “Seguridad Humana y política exterior japonesa: contexto, concepto y aplicación” en: *Revista CIDOB d’Afers Internacionals* (en línea) diciembre 2006- enero 2007, núm. 76 (consultado noviembre 2014)

35. Gudynas, Eduardo “Buen Vivir: Germen de Nuevas alternativas de Desarrollo”, en: *Developpements and Civilisations*, (en línea) no. 402, 2012. en: [www.lebret-irfed.org](http://www.lebret-irfed.org) (consultada en diciembre 2014).

36. Larrea, Ana María, et al. “Los nuevos retos de América Latina. Socialismo y Sumak Kawsay” en *Memorias*, Quito, Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo. 2010

37. Macleod, M. (2015) Buen Vivir desarrollo y depredación neoliberal en el siglo XXI (versión electrónica). En *Revista Pueblos y Fronteras*, 19, pp.80-108. Consultado el 15 de agosto. disponible en: <http://www.pueblosyfronteras.unam.mx/>

38. Maeda, Eriko “La Situación Actual y las Tareas de la Asistencia Oficial para el Desarrollo de Japón a América Latina”, en Observatorio de la

Economía del Japón, mayo 2010. Texto completo en <http://www.eumed.net/rev/japon/>

39. Morales Rivera, Yara. "Impacto de la ayuda oficial para el desarrollo sobre la reducción de la pobreza en Bolivia. Índicos de una cooperación Internacional sin eficacia" en: *Iberoamerica Global* (en línea), Jul. 2008, Vol. 3, <http://www.scielo.org.mx> (Consultado noviembre del 2014).

40. Prado Lallande Juan Pablo, "El Impacto de la Cooperación Internacional en el desarrollo de la democracia y los derechos humanos". en; *Perfiles Latinoamericanos* (en línea), Vol. 17, núm. 33, enero- Junio del 2009. en: <http://www.scielo.org.mx> (Consultado noviembre del 2014).

41. Santana, M. (2015) *El Buen Vivir. Miradas desde adentro*, (Versión electrónica). En: *Revista Pueblos y Fronteras*, 19, pp. 171-198. Consultada el 15 de agosto del 2015. Disponible en: <http://www.pueblosyfronteras.unam.mx/>

42. Stefanoni, Pablo. "¿Quién no querría Vivir Bien? Encrucijadas del proceso de cambio Boliviano", en: *Cuadernos del Pensamiento crítico Latinoamericano*, Buenos Aires Argentinas, CLACSO, 2012

## **MATERIAL ELECTRONICO**

43. Coordinadora Andina de Organizaciones indígenas CAOÍ (2010) *Buen vivir/ Vivir Bien. Filosofía, políticas y estrategias regionales Andinas*. Lima, Perú. Oxfam. en . <http://www.dhl.hegoa.ehu.es/recursos/733>

44. Garrón Bozo, Jaime (coord.). *Informe 2011 sobre Cooperación Internacional y financiamiento para el Desarrollo en Bolivia.*, La Paz, Ministerio de Planificación de desarrollo 2011 en: [http://archivo.vipfe.gob.bo/PR/documentos/financiamiento-externo/cooperacion-internacional/InformeCooperacionInternacional\\_2011.pdf](http://archivo.vipfe.gob.bo/PR/documentos/financiamiento-externo/cooperacion-internacional/InformeCooperacionInternacional_2011.pdf)

45. Instituto para la Cooperación Internacional del Japón, "Estudio del País para la Asistencia Oficial para el Desarrollo del Japón a la Republica de Bolivia", febrero 2014, disponible en: <http://jica.go.jp/>

46. Plan Nacional de Desarrollo Bolivia Digna, Productiva, y Democrática para Vivir Bien 2006-2011”, en *Gaceta Oficial de Bolivia*, La Paz Bolivia, Ministerio de Desarrollo de Bolivia, 2007. disponible en :  
<http://www.ine.gob.bo/indicadoresddhh/archivos/Plan%20Nacional%20de%20Desarrollo.pdf>

47. Informes anuales de la JICA en Bolivia, disponibles en:  
<http://www.jica.go.jp/bolivia/english/activities/index.html>