



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

**“ESTUDIO COMPARATIVO DEL NIVEL DE
CONOCIMIENTO FARMACOLÓGICO EN ALUMNOS DE
LA CLÍNICA CUAUTITLÁN”**

TESIS

PARA OBTENER EL TÍTULO DE

CIRUJANO DENTISTA

PRESENTA

ANDREA LÓPEZ SEGOVIA

DIRECTOR DE TESIS

C.D. GUILLERMO ARTURO CEJUDO LUGO



LOS REYES IZTACALA, TLALNEPLANTLA DE BAZ, ESTADO DE MÉXICO
FEBRERO 2020



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

ÍNDICE

RESUMEN.....	1
OBJETIVO.....	1
MATERIAL Y MÉTODOS.....	1
RELEVANCIA.....	1
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	2
JUSTIFICACIÓN Y USO DE LOS RESULTADOS.....	2
FUNDAMENTO.....	2
OBJETIVOS.....	3
PREGUNTAS DE LA INVESTIGACIÓN.....	3
METODOLOGÍA.....	3
TIPO DE ESTUDIO.....	3
SELECCIÓN DEL ÁREA O ÁMBITO DE ESTUDIO.....	4
CRITERIOS DE INCLUSIÓN, EXCLUSIÓN Y CONSIDERACIONES ÉTICAS.....	4
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	5
CUESTIONARIO.....	6
RESULTADOS.....	10
DISCUSION.....	37
CONCLUSION.....	38

RESUMEN:

Los antimicrobianos son uno de los grupos farmacológicos más utilizados por los médicos y estomatólogos y no por ello son prescritos correctamente. Se realizará un estudio no experimental, descriptivo y transversal con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento sobre el manejo de antimicrobianos de los alumnos de la carrera de Cirujano Dentista de la clínica Cuautitlán y su relación con el adecuado manejo de pacientes con infecciones odontogénicas, durante su formación profesional. El universo estará conformado por 100 estudiantes de la carrera de Cirujano dentista comprendiendo los semestres de segundo año plan semestral, sexto y octavo. Se realizaran graficas a partir de los resultados obtenidos con el programa Microsoft Office Excel. El estudio permite determinar si aún existen dificultades en el manejo del uso de los antimicrobianos durante la formación profesional y del mismo modo comparar el nivel de manejo de dicho tema entre los alumnos de segundo año, sexto semestre y octavo de la carrera Cirujano Dentista de la clínica odontológica Cuautitlán.

OBJETIVO:

Determinar el nivel de conocimiento sobre el manejo de antimicrobianos de los alumnos de la carrera de Cirujano Dentista de la clínica Cuautitlán y su relación con el adecuado manejo de pacientes con infecciones odontogénicas, durante su formación profesional.

MATERIAL Y MÉTODOS:

Estudio no experimental, descriptivo y transversal

Se aplicará un cuestionario anónimo de conocimientos a los alumnos de la clínica de los semestres 6° y 8° así como a los del segundo año del plan anual de la Clínica Odontológica Cuautitlán.

Se realizará un cotejo y muestreo aleatorio simple.

Instrumentos: cuestionario de conocimientos y lista de cotejo.

RELEVANCIA:

El uso racional de medicamentos implica obtener el mejor efecto, con el menor número posible de medicamentos, durante un corto período de tiempo ya un costo razonable. Sin embargo, la prescripción irracional o inadecuada de medicamentos ocurre a menudo.

Los antimicrobianos son uno de los grupos farmacológicos más utilizados por los médicos y estomatólogos y no por ello son prescritos correctamente. La prescripción conlleva un profundo conocimiento de la enfermedad, la microbiología del germen y una adecuada comprensión de la farmacología de estos fármacos, especialmente de su farmacocinética (Milián *et al.*, 2005).

El uso inadecuado y el abuso de los antimicrobianos están muy relacionados con la aparición de reacciones adversas y con otro fenómeno muy temido que cada día se acentúa más, la resistencia.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Los estomatólogos están llamados a contribuir al uso racional de los medicamentos, con énfasis en los antimicrobianos, pues las infecciones orales están consideradas como una de las causas más frecuentes de consulta.

Estudios publicados han demostrado que es frecuente el seguimiento incorrecto de los pacientes con infecciones estomatológicas; entre los errores señalan la aplicación de fármacos inadecuados según el microorganismo causal, administración de antimicrobianos por vía oral e intramuscular empleando dosis incorrectas y la ausencia de estudios de laboratorios y exámenes complementarios necesarios ante la presencia de procesos sépticos (Dronic& Grau; Rodríguez, 2001).

Por esta razón es importante poner énfasis en la formación de los alumnos de la carrera de Cirujano Dentista ya que se debe poner fin a todas las complicaciones presentes en el uso inadecuado de los antimicrobianos.

JUSTIFICACIÓN

Al no saber de antibióticos, se pone en riesgo la salud del paciente y se aumenta la resistencia a los antimicrobianos.

Como ya se mencionó estos constituyen uno de los grupos farmacológicos de mayor prescripción y uso, por esta razón el trabajo que proponemos realizar con los alumnos de la carrera de Cirujano-Dentista nos permitirá tener una visión de los conocimientos que tienen al prescribir éstos medicamentos.

Por otra parte se pretende conocer si existen diferencias en el nivel de conocimientos farmacológicos en los alumnos del plan semestral y el plan anual.

FUNDAMENTO TEÓRICO

Los antibióticos son un grupo de fármacos que se usan generalmente de manera incorrecta a nivel mundial Los antibióticos desempeñan una importante función en la prevención y/o tratamiento de diversas enfermedades así como el alivio de muchos de los síntomas, para ello el empleo óptimo y racional de los antibióticos es una condición fundamental para el correcto ejercicio de la práctica profesional.

El problema del uso no racional de los medicamentos se fundamenta principalmente en la existencia de malas prácticas de prescripción por parte de los profesionales de la salud lo que a su vez en buena medida, radica en la deficiente capacitación que ellos poseen en las áreas farmacológica y terapéutica.

Los antibióticos son una herramienta en la terapia coadyuvante de las infecciones orales, sin embargo, el uso indiscriminado e irracional de estos ha conllevado a crear resistencia bacteriana en los comúnmente utilizados.

OBJETIVO GENERAL DE LA INVESTIGACIÓN

Determinar el nivel de información farmacológica sobre el manejo de antimicrobianos de los alumnos de la carrera de cirujano dentista de la Clínica Cuautitlán del plan anual y el plan semestral y su relación con el adecuado manejo de pacientes con infecciones odontogénicas, durante su formación profesional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Conocer el nivel general de conocimiento sobre antimicrobianos de los alumnos.

Determinar diferencias en conocimientos sobre antimicrobianos en alumnos de tres distintos semestres.

Evaluar cuantitativamente la experiencia entre los tres semestres.

Dar referencia sobre los planes de estudio y su efectividad en base a los resultados estadísticos.

Determinar si existen buenas prácticas de prescripción en los estudiantes de los tres semestres.

Conocer diferencias en el nivel de conocimiento entre los alumnos del plan anual y el plan semestral.

PREGUNTAS DE LA INVESTIGACIÓN

¿Los conocimientos sobre antimicrobianos que tienen los alumnos de 2° año plan anual y los alumnos de 6° y 8° semestre de la carrera de cirujano dentista de la clínica Cuautitlán de la F.E.S.I. son limitados para una buena práctica profesional?

¿Los alumnos de 8° semestre tienen mayor conocimiento sobre antimicrobianos que los estudiantes de segundo año y 6° semestre?

¿Los alumnos de 6° semestre tienen mayor conocimiento sobre antimicrobianos que los alumnos de 2° año?

¿Los alumnos de segundo año tienen mayor conocimiento sobre antimicrobianos que los alumnos de 6° y 8° semestre ya que están cursando la asignatura de farmacología?

METODOLOGÍA.

TIPO DE ESTUDIO:

No experimental, descriptivo transversal.

Se utilizara estadística descriptiva, no paramétrica se utilizara el programa Microsoft Office Excel para elaboración de gráficos y porcentajes

SELECCIÓN DEL ÁREA DE ESTUDIO:

La formación académica sobre antimicrobianos del cirujano dentista se considera como objeto de estudio para determinar la efectividad del plan de estudios sobre este ámbito en particular para desarrollar buenas prácticas al egreso.

SUJETOS DE ESTUDIO:

Estudiantes de la carrera de cirujano dentista de la clínica Cuautitlán dependiente de la Facultad de estudios superiores Iztacala de la U.N.A.M.

NUMERO DE SUJETOS:

100

CRITERIOS DE INCLUSIÓN:

Alumnos de la carrera de cirujano dentista de la clínica Cuautitlán que cursen los semestres SEGUNDO AÑO, 6° y 8° SEMESTRE.

CRITERIOS DE EXCLUSIÓN:

Alumnos de otros semestres o clínicas.

Técnicas de muestreo.

Aleatorio simple.

CONSIDERACIONES ETICAS:

A todos los alumnos que acepten participar en el estudio, se les solicitará firmar un consentimiento informado, en el que se mencionan que el llenado del cuestionario es de carácter voluntario de la participación y la confidencialidad de los datos obtenidos. También, a cada participante se le asignará un código con el fin de mantener el anonimato de sus datos.

Todos los cuestionarios se llevarán a cabo en la Clínica Universitaria de Salud Integral Cuautitlán.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Milián, V. P. M. Uso antimicrobiano en Atención Primaria de Salud en Cienfuegos. *Resúmenes del Forum Provincial de Ciencia y Técnica*. FCMCienfuegos, 2012

Dronic, L. & Grau, S. Estado actual del tratamiento de las infecciones extrahospitalarias. *Anales*, 2015

Loesche, W. J. & Grossman, N. S. Periodontal disease as a specific, albeit chronic, infection: Diagnosis and treatment. *Clin. Microbiol. Rev.*, 14(4):727-52, 2010.

Karen Whalen, Pharm.D.,BCPS.Farmacología. WoltersKluwer, 2015

Antimicrobianos en odontología:

Resultados de una encuesta sobre el tratamiento y prevención de infecciones, la profilaxis de endocarditis infecciosa y la combinación de antibióticos

Rev ADM 2012; LXIX(1) : 22-30 disponible en.

www.imbiomed.com.mx/1/1/articulos.php?method=showDetail&id_articulo=80518&id_seccion=144&id_ejemplar=7958&id_revista=24

Antibióticos en odontología

Conocimiento de Antibióticos

Conocimiento del uso de antibióticos por el gremio odontológico egresados de la Facultad de odontología de la universidad Francisco Marroquín que ejercen en la ciudad de Guatemala en el año 2007.

CUESTIONARIO

Estimado Alumno de la Carrera Cirujano Dentista nos encontramos realizando un estudio respecto al conocimiento y prescripción de antimicrobianos, solicitamos su colaboración respondiendo las preguntas del siguiente cuestionario:

La información será anónima y se utilizara únicamente para fines del estudio su participación es voluntaria gracias.

Marque la respuesta correcta:

1.-Los Antimicrobianos se usan:

- a) Como tratamiento profiláctico.
- b) Como tratamiento antiinfeccioso.
- c) Todas las anteriores son verdaderas.
- d) Ninguna de las anteriores son verdaderas.

2.- La elección del antimicrobiano debe hacerse de acuerdo a:

- a) Las características individuales del paciente.
- b) Según el sitio de la infección.
- c) Según la gravedad de la infección.
- d) Según el microorganismo comprometido.
- e) La efectividad, la toxicidad y el costo son consideraciones básicas.
- f) a y c son verdaderas.
- g) b, c y d son verdaderas.
- h) Ninguna es verdadera.
- i) Todas son verdaderas.

3.- Características que debe tener el antimicrobiano ideal:

- a) Acción antimicrobiana selectiva y potente.
- b) Ser bactericida más que bacteriostático.
- c) Ejercen su actividad en presencia de líquidos del organismo o exudados.

4.-Los mecanismos de acción de los antimicrobianos, marque la respuesta la/s correcta/s:

- a) Agentes que inhiben las síntesis de la pared celular.
- b) Agentes que actúan en forma directa sobre la membrana celular del microorganismo.
- c) Agentes que actúan en la pared del núcleo bacteriano.
- d) Agentes que favorecen el metabolismo de los ácidos nucleicos.
- e) Agentes que afectan la síntesis proteica bacteriana.

5.-Las indicaciones para el uso combinado de antimicrobiano son las siguientes:

- a) Aumentar la acción quimioterapica sobre un organismo que nos es afectado convenientemente por cada una de las drogas.
- b) Ampliar el espectro antimicrobiano en el caso de infecciones mixtas.
- c) Impedir o retardar el desarrollo de la resistencia microbiana.

6.- Marque verdadero o falso según corresponda:

- a) Algunos antimicrobianos a pequeñas dosis son bacteriostáticos y a grandes dosis son bactericidas (V) (F)
- b) Los antimicrobianos a pequeñas dosis son bactericidas y a grandes dosis son bacteriostáticos (V) (F)
- c) Algunos antimicrobianos son solamente bacteriostáticos. (V) (F)
- d) La bacteriostasis es suficiente muchas veces para llegar al organismo huésped a la curación del proceso infeccioso. (V) (F)

7.- Marque verdadero o falso:

- a) La concentración de un antimicrobiano en los tejidos y fluidos corporales no va a determinar su efecto farmacológico o toxicológico. (V) (F)
- b) La concentración del antimicrobiano en el sitio de infección va a determinar su efecto terapéutico. (V) (F)
- c) El acceso de los antimicrobianos a los lugares infectados dependen de múltiples Factores (V) (F)
- d) Los factores del huésped no influyen en la eficacia del antimicrobiano. (V) (F)

8.- Marque la o las respuestas correctas

¿Cuáles de estos ítems deben registrarse en la receta médica?

- a) Dosis.
- b) Frecuencia de administración.
- c) Duración del tratamiento.
- d) Prescripción en DCI.
- e) Forma farmacéutica.
- f) Diagnostico.
- g) Cantidad de medicamento prescrito.
- h) Lugar y fecha.
- i) Firma y numero de colegiatura del prescriptor.

9.- Marque la respuesta correcta

La iniciación de un tratamiento empírico óptima requiere:

- a) Un conocimiento de los microorganismos infectantes más probables.
- b) Un conocimiento de las susceptibilidades de los microorganismos infectantes.
- c) Solo requiere el conocimiento de las características del antimicrobiano.

10.-La resistencia bacteriana se produce:

- a) Cuando se utilizan subdosis.
- b) Cuando se utilizan sobredosis.
- c) Cuando se usan ampliamente antimicrobianos muy potentes.
- d) Cuando se usan antimicrobianos muy débiles.

11.- Marque la alternativa correcta:

Reacción adversa a medicamentos es cualquier efecto perjudicial o indeseado que se presenta tras administración de medicamentos a:

- a) sobredosis
- b) dosis terapéuticas usuales.

12.- Marque cuales de estos antimicrobianos están contraindicados en el embarazo:

- a) Cefradina.
- b) Ceftriaxona.
- c) Ciprofloxacino.
- d) Tetraciclina.

13.- Marque como verdadero o falso:

- a) Se considera que un microorganismo es resistente al antimicrobiano cuando la concentración requerida para inhibir o destruir al microorganismo es superior a la que puede alcanzarse con seguridad. (V) (F)
- b) El desarrollo de resistencia a los antibióticos implica un cambio genético estable en la bacteria. (V) (F)
- c) El desarrollo de cepas resistentes siempre es un proceso gradualmente lento. (V) (F)
- d) El uso amplio de un antimicrobiano produce la selección de microorganismos resistentes. (V) (F)

14.- ¿Qué características debe tener el antimicrobiano ideal?

-
-
-
-

15.- La concentración de un antimicrobiano en sangre depende de

- a) Absorción
- b) Distribución
- c) Eliminación

16.- Marque la respuesta correcta

- a) La concentración de un antimicrobiano en los tejidos y fluidos corporales no va a determinar su efecto farmacológico o toxicológico
- b) la concentración del antimicrobiano en el sitio de infección va determinar su efecto terapéutico.

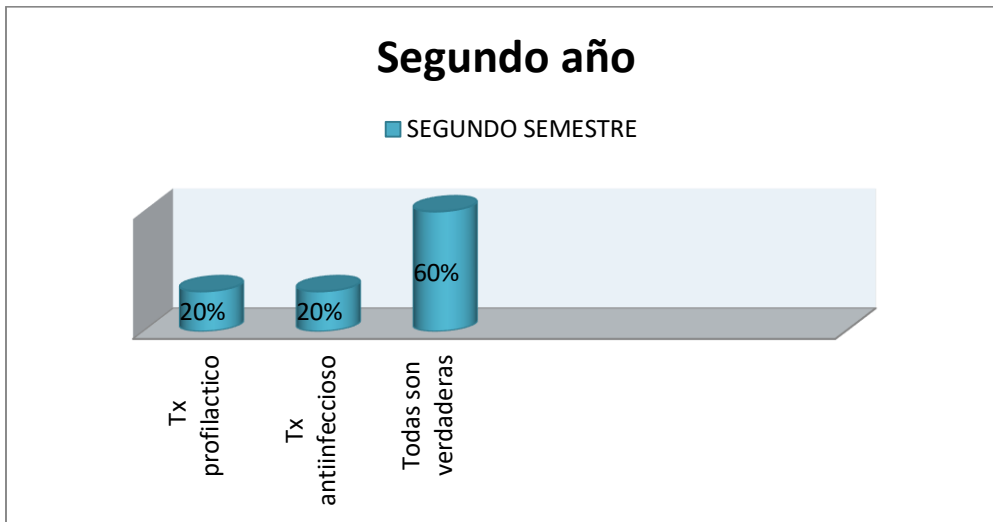
17.-La toxicidad selectiva está relacionada con

- a) La intoxicación del paciente
- b) La toxicidad hacia el germen patógeno

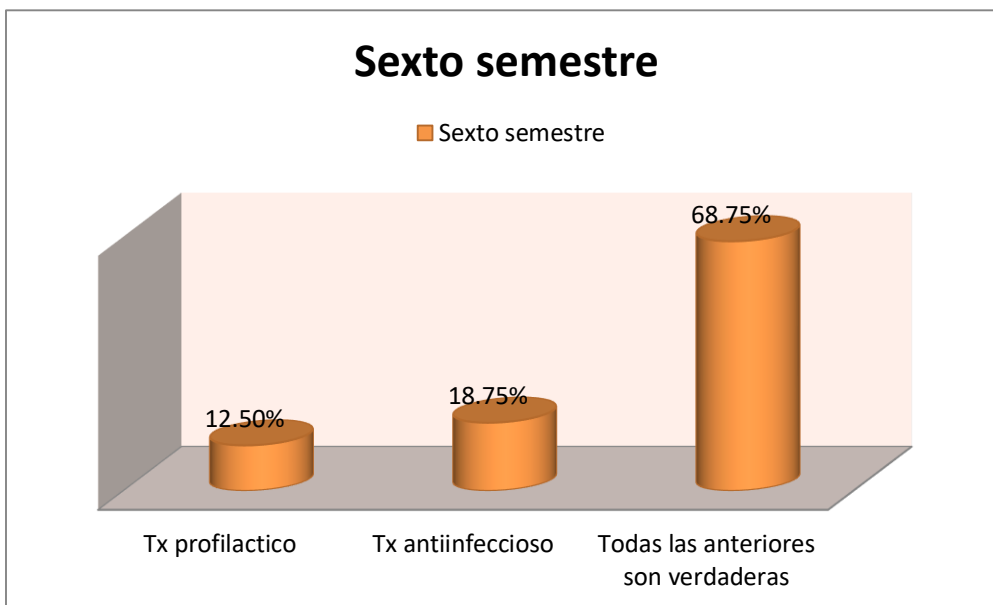
18.- ¿Que es Denominación Común internacional?

RESULTADOS

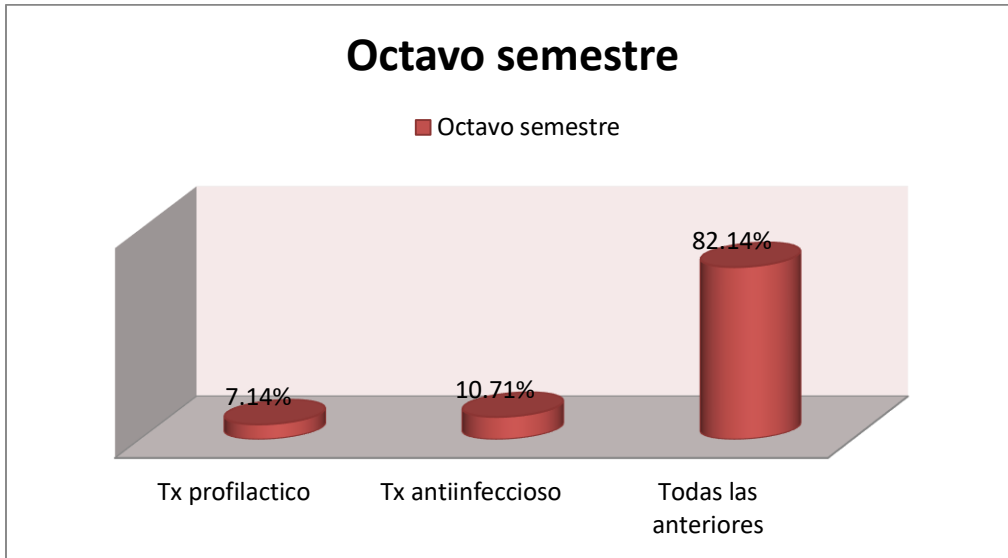
1.- LOS ANTIMICROBIANOS SE USAN:



Los antimicrobianos se utilizan principalmente como tratamiento antiinfeccioso, por lo tanto observamos que los alumnos de segundo año contestaron un 60% que ambas respuestas son verdaderas.

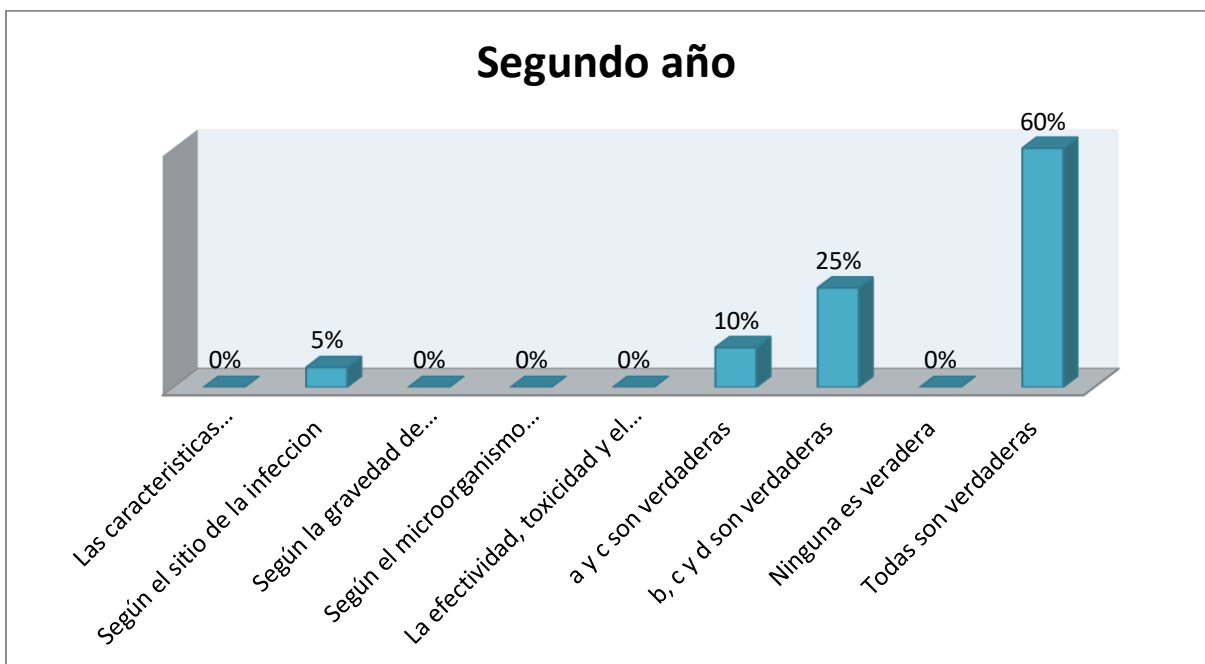


Los alumnos de sexto semestre el 68.75% respondieron que las dos anteriores son verdaderas.

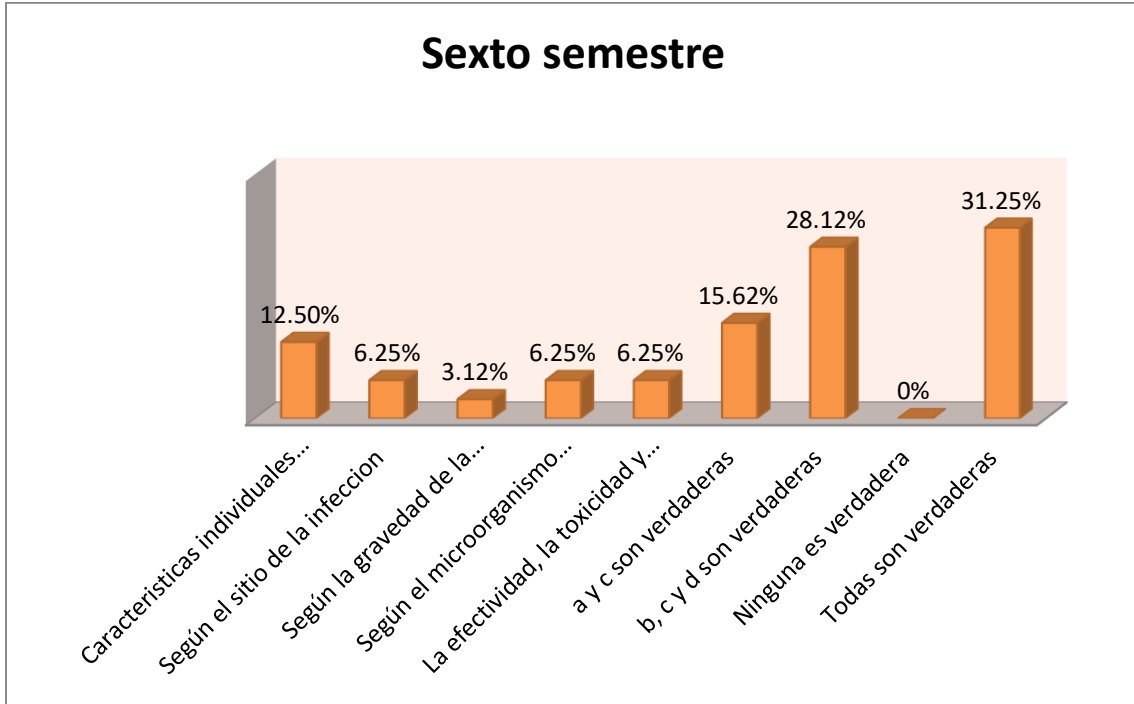


El 82.14% de los alumnos de Octavo semestre contestaron que todas las anteriores son verdaderas, tanto tratamiento profiláctico y como tratamiento antiinfeccioso.

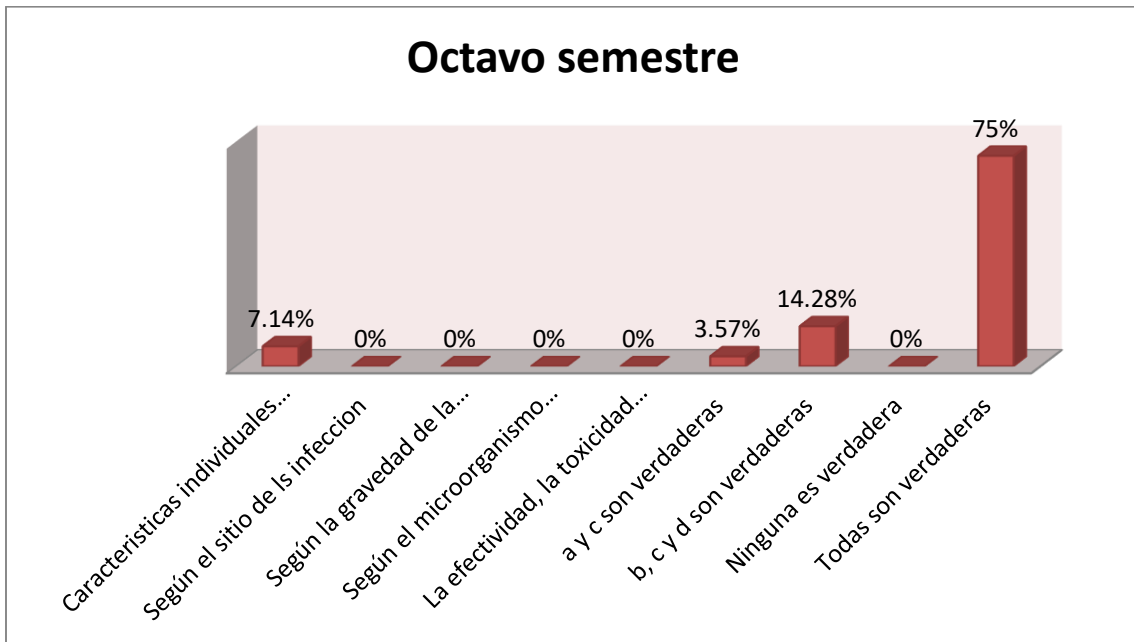
2.- ELECCION DEL ANTIMICROBIANO



La elección del antimicrobiano va a depender de todos los factores mencionados, por lo tanto el 60% de los alumnos de segundo año contestó correctamente.

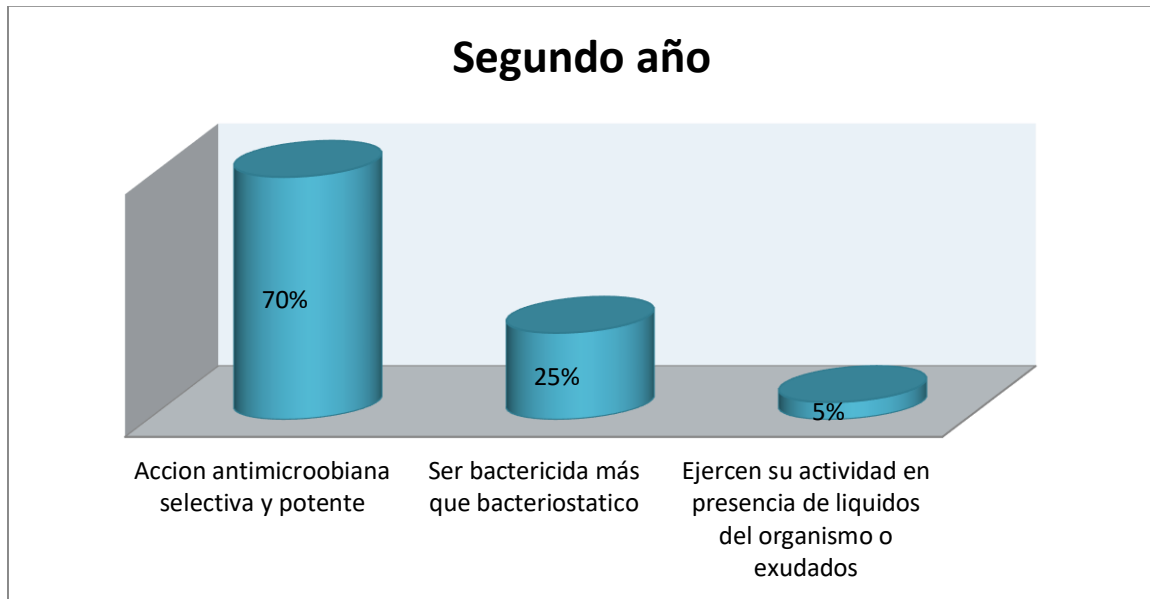


La elección del antimicrobiano va a depender de todos los factores mencionados, por lo tanto el 31.2% de los alumnos de sexto semestre contestaron correctamente.

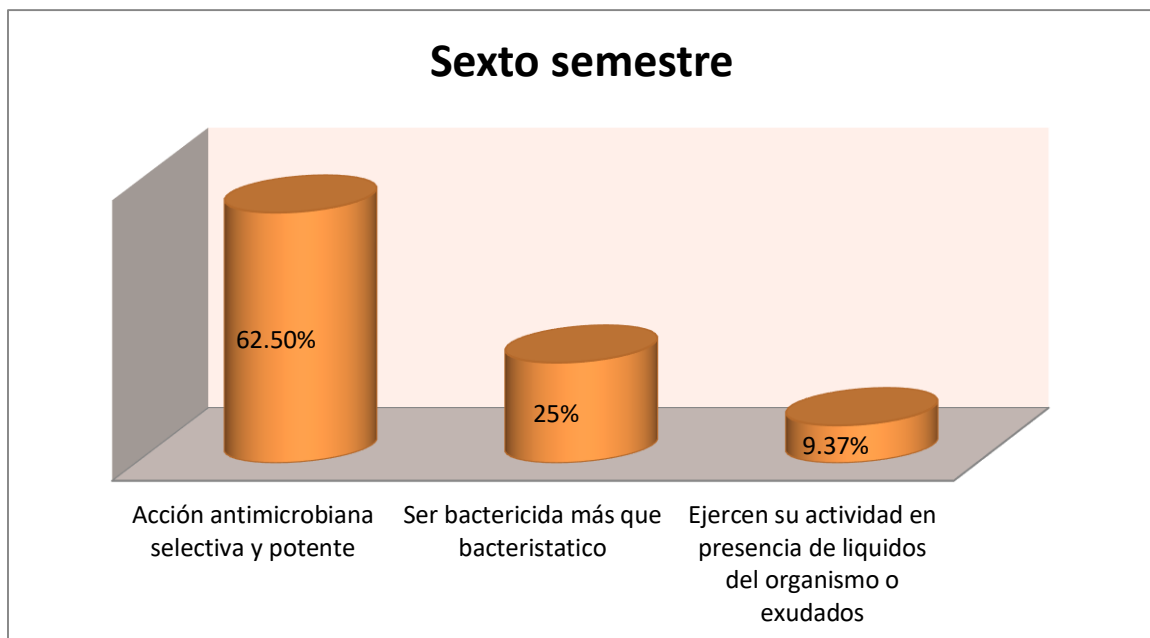


La elección del antimicrobiano va a depender de todos los factores mencionados, por lo tanto el 75% de los alumnos de Octavo semestre contestaron correctamente.

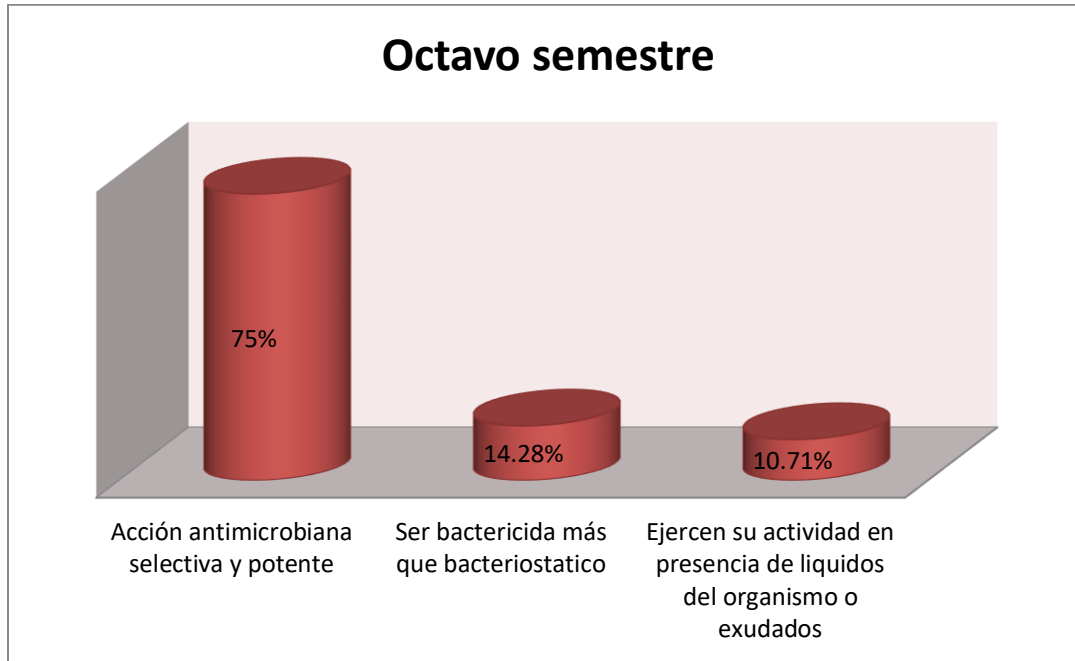
3.- CARACTERÍSTICAS QUE DEBE TENER UN ANTIMICROBIANO IDEAL



Acción bactericida más que bacteriostática, actividad en líquidos del organismo y acción selectiva y potente son características de un antimicrobiano ideal por lo tanto en cualquiera de los casos los alumnos contestaron acertadamente.

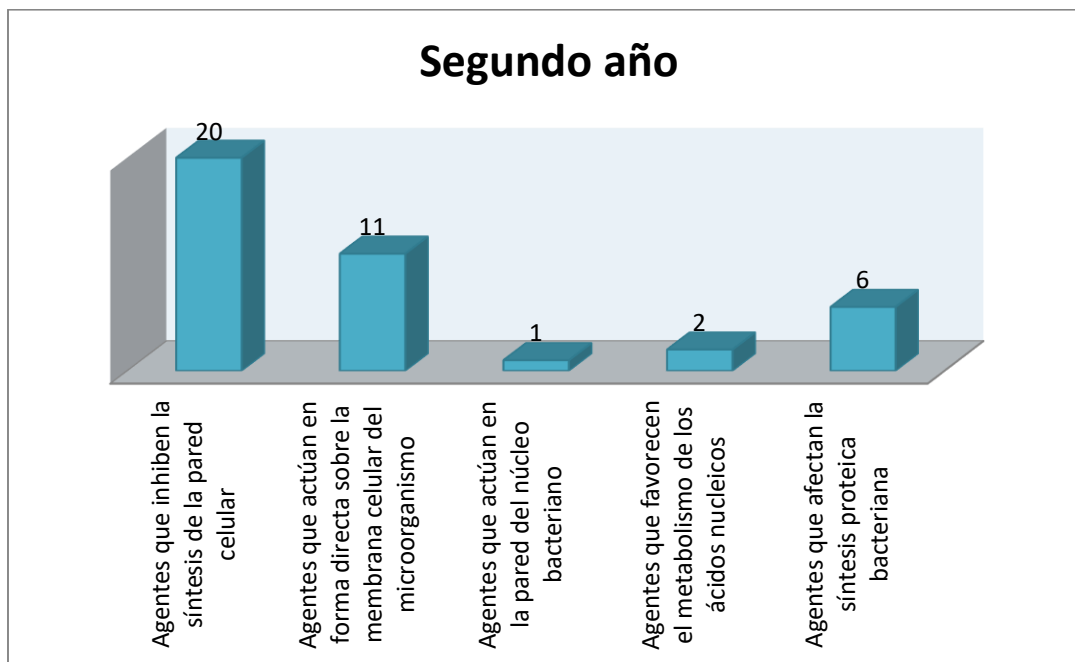


Acción bactericida más que bacteriostática, actividad en líquidos del organismo y acción selectiva y potente son características de un antimicrobiano ideal por lo tanto en cualquiera de los casos los alumnos contestaron acertadamente.

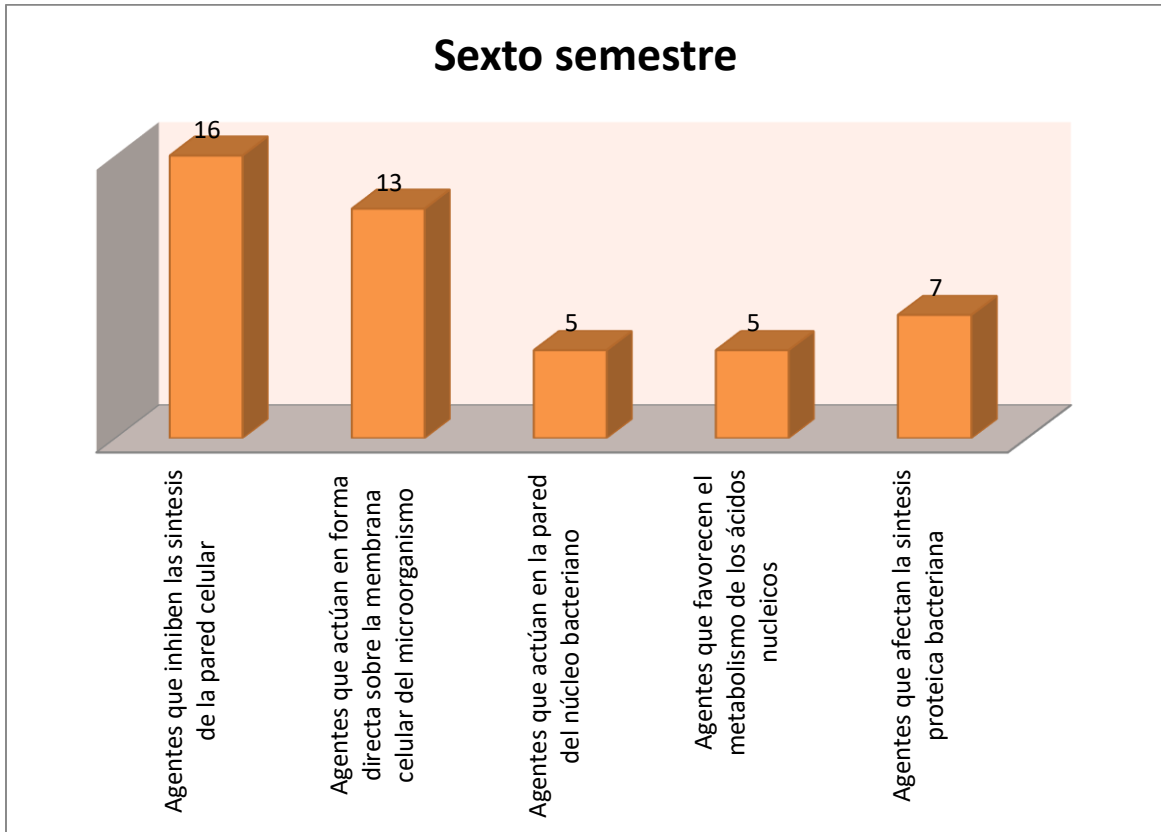


Acción bactericida más que bacteriostática, actividad en líquidos del organismo y acción selectiva y potente son características de un antimicrobiano ideal por lo tanto en cualquiera de los casos los alumnos contestaron acertadamente.

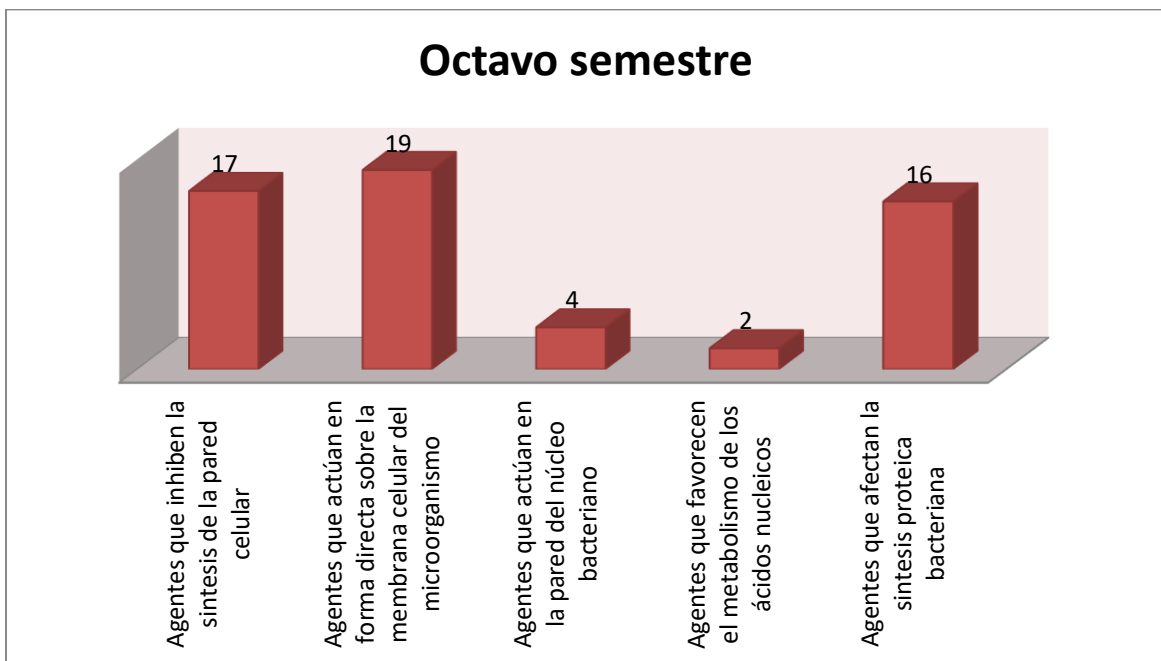
4.- MECANISMO DE ACCIÓN DE LOS ANTIMICROBIANOS



Los mecanismos de acción antes mencionados son correctos excepto que favorecen el metabolismo de los ácidos nucleicos ya que éste es inhibido, por lo tanto, solo 2 personas contesto erróneamente.

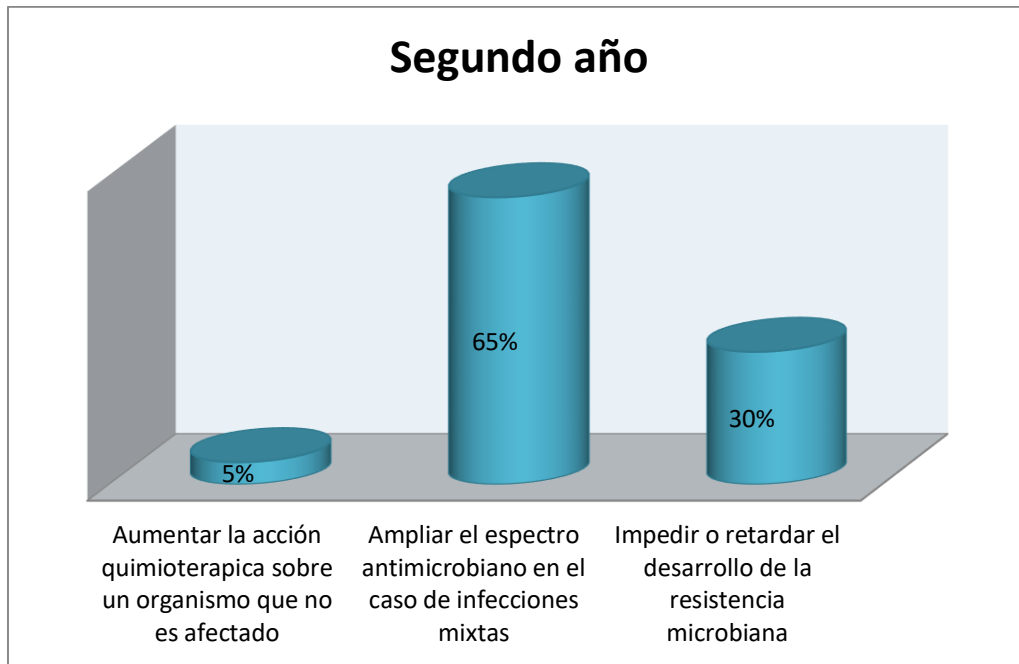


Los mecanismos de acción antes mencionados son correctos excepto que favorecen el metabolismo de los ácidos nucleídos ya que éste es inhibido, por lo tanto solo 5 personas contestaron erróneamente.

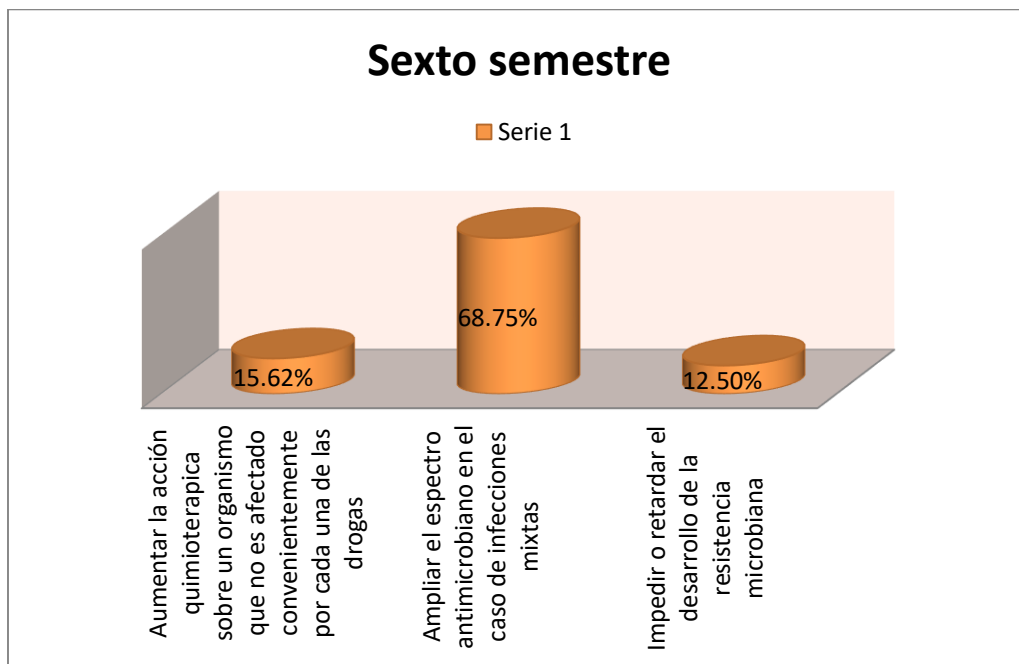


Los mecanismos de acción antes mencionados son correctos excepto que favorecen el metabolismo de los ácidos nucleídos ya que éste es inhibido, por lo tanto solo 2 personas contestaron erróneamente.

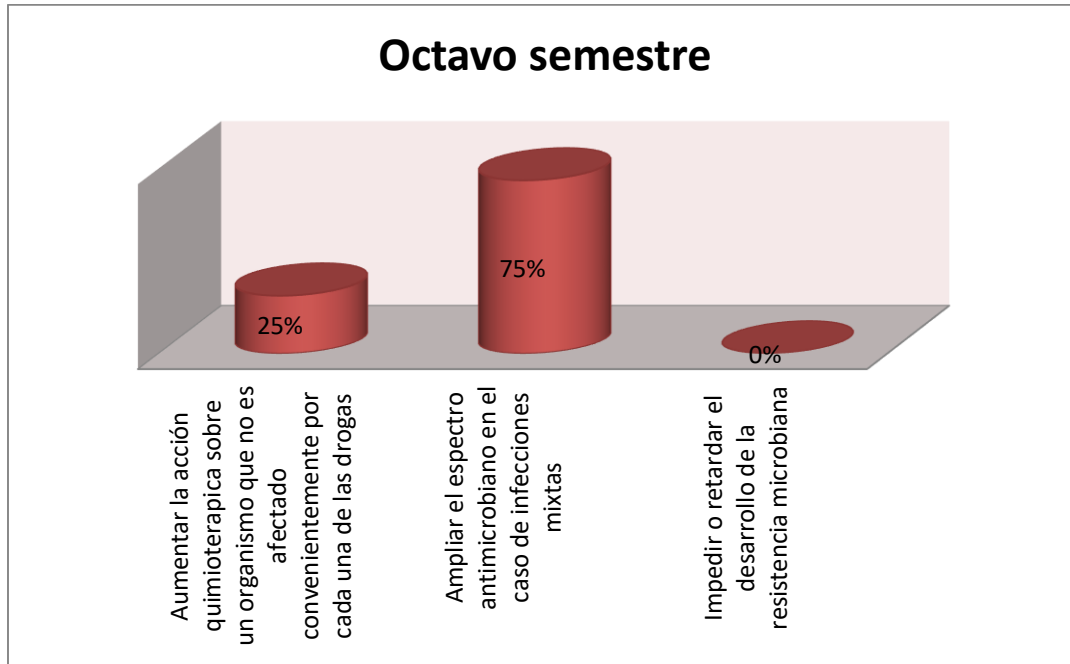
5.- INDICACIONES PARA EL USO COMBINADO DE ANTIMICROBIANOS



Las indicaciones para el uso combinado de antimicrobianos son ampliar el espectro antimicrobiano en infecciones mixtas e impedir o retardar el desarrollo de resistencia microbiana, por lo tanto el 5% de los alumnos de segundo año contestaron erróneamente.

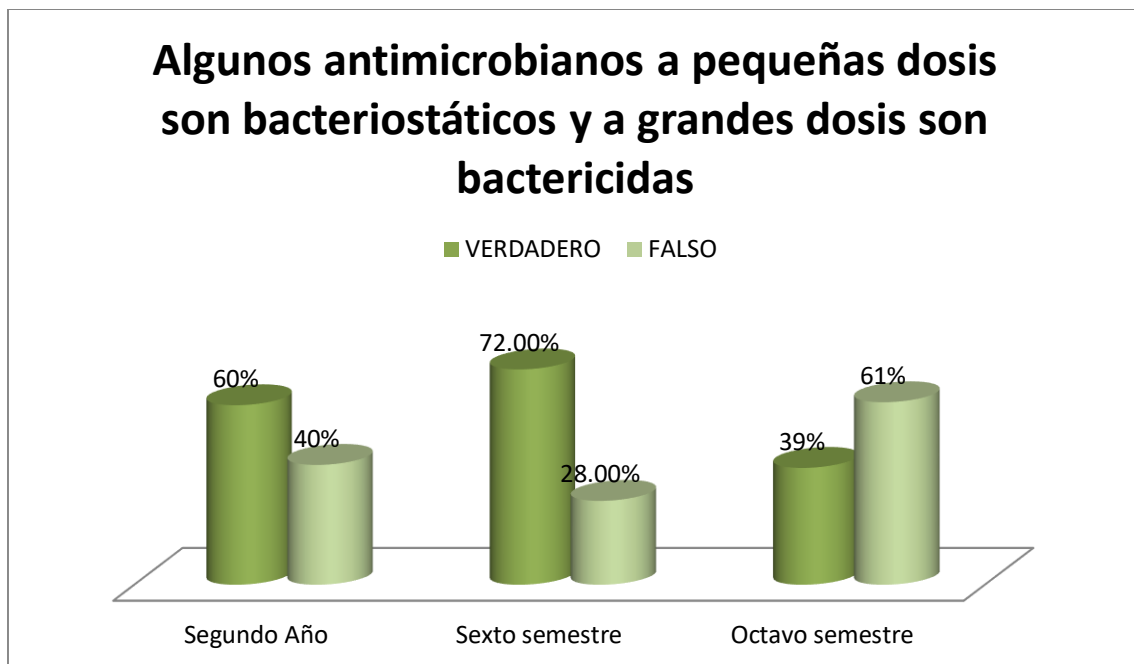


Las indicaciones para el uso combinado de antimicrobianos son ampliar el espectro antimicrobiano en infecciones mixtas e impedir o retardar el desarrollo de resistencia microbiana, por lo tanto solo el 15.62% de los alumnos de sexto semestre contestaron erróneamente.



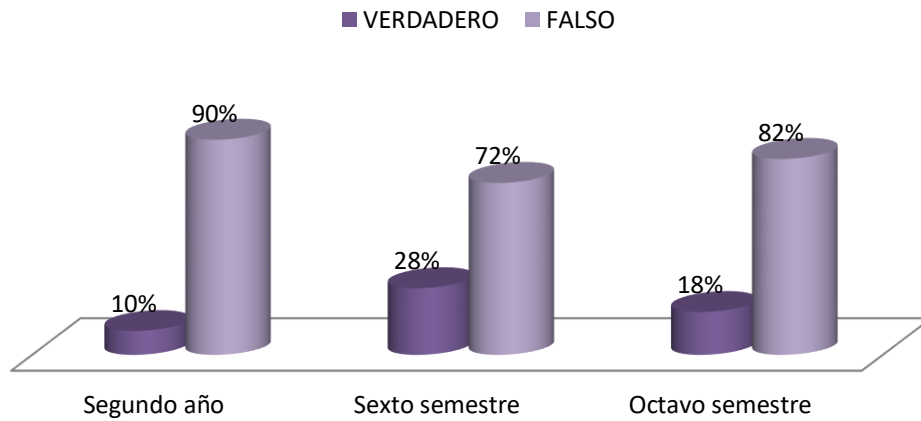
Las indicaciones para el uso combinado de antimicrobianos son ampliar el espectro antimicrobiano en infecciones mixtas e impedir o retardar el desarrollo de resistencia microbiana, por lo tanto solo el 25% de los alumnos de Octavo semestre contestaron erróneamente.

6.-



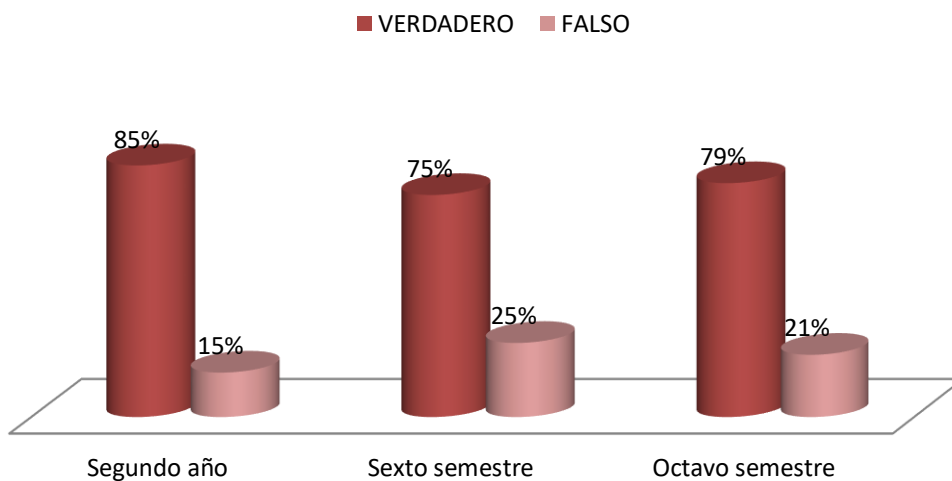
Debido a que algunos antimicrobianos a pequeñas dosis son bacteriostáticos y a grandes bactericidas se observa que los alumnos de segundo año y de sexto semestre contestaron correctamente.

Los antimicrobianos a pequeñas dosis son bactericidas y a grandes dosis son bacteristáticos



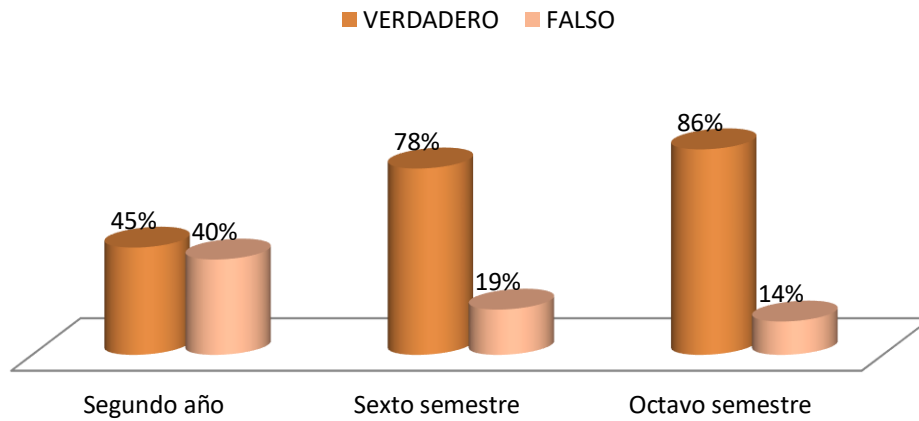
Ya que no en todos los casos la dosis en los antimicrobianos es clave para que éstos sean bactericidas o bacteriostáticos observamos que los alumnos de segundo año contestaron más acertadamente.

Algunos antimicrobianos son solamente bacteriostáticos



Ya que algunos antimicrobianos son sólo bacteriostáticos se puede observar que en general la mayor parte de los estudiantes respondieron de forma correcta.

La bacteriostásis es suficiente para llegar al organismo hùésped a la curación del proceso infeccioso



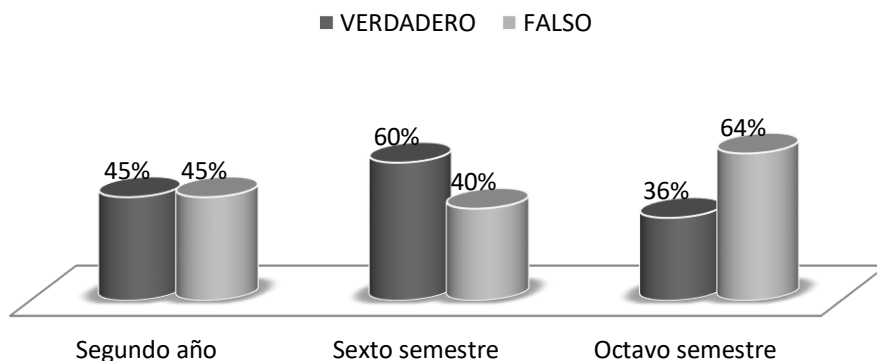
Ya que la bacteriostásis inhibe el crecimiento y multiplicación bacteriana es suficiente para curar el proceso infeccioso por lo tanto se observa que los alumnos de Octavo semestre contestaron de forma más acertada.

3 alumnos de segundo año no contestaron esta pregunta.

1 alumno de sexto no contesto esta pregunta.

7.-

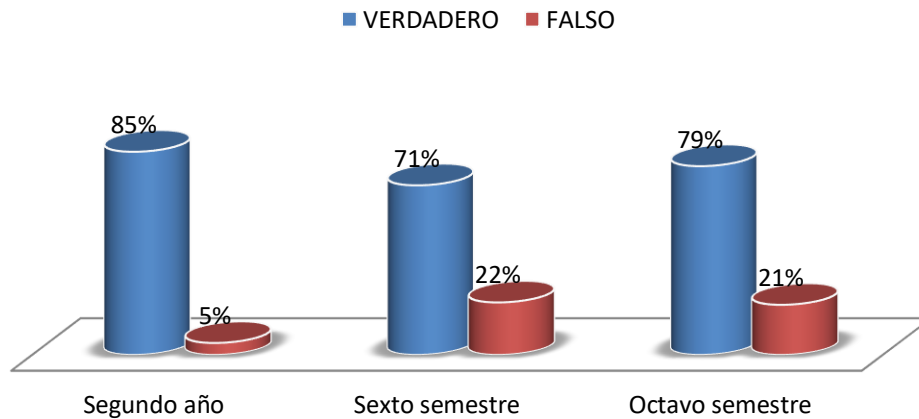
La concentración de un antimicrobiano en los tejidos y fluidos corporales no va a determinar su efecto farmacológico o toxicológico



Debido a que la concentración del antimicrobiano en tejidos y fluidos corporales determina su efecto farmacológico y toxicológico se observa que los alumnos de Octavo semestre respondieron acertadamente.

Algunos alumnos de segundo año no contestaron esta opción.

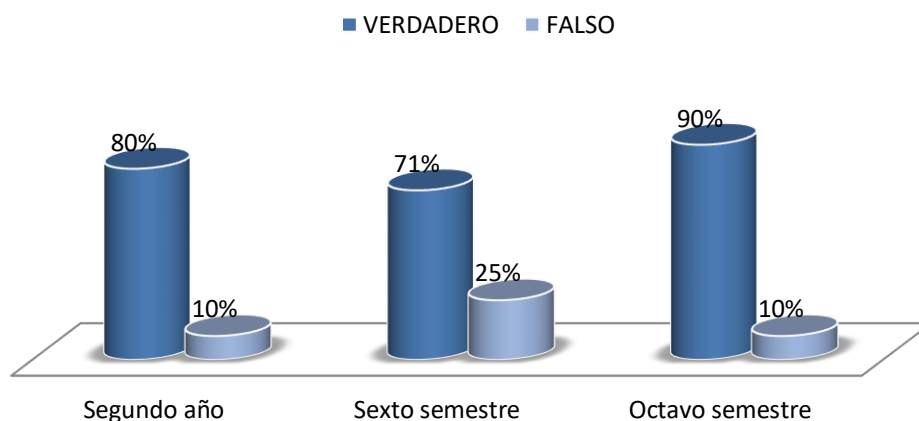
La concentración del antimicrobiano en el sitio de infección va a determinar su efecto terapéutico



Ya que la concentración del antimicrobiano en el sitio de infección determina su efecto terapéutico se puede observar que la mayor parte de los alumnos contestaron correctamente.

Los alumnos de segundo año y de sexto semestre no contestaron todos, esta pregunta.

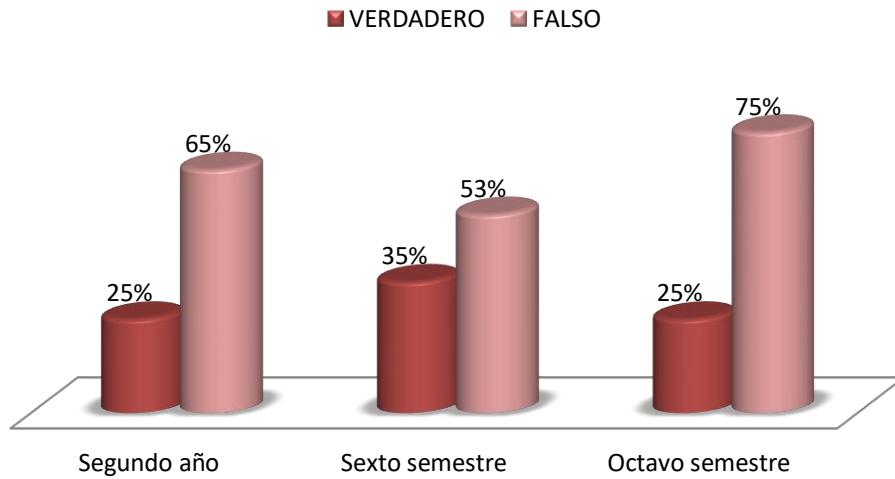
El acceso de los antimicrobianos a los lugares infectados dependen de múltiples factores



Debido a que el acceso de los antimicrobianos a los lugares infectados depende de múltiples factores se observa que la mayoría de los alumnos contestaron correctamente.

Algunos alumnos de segundo año y de sexto semestre no contestaron esta pregunta.

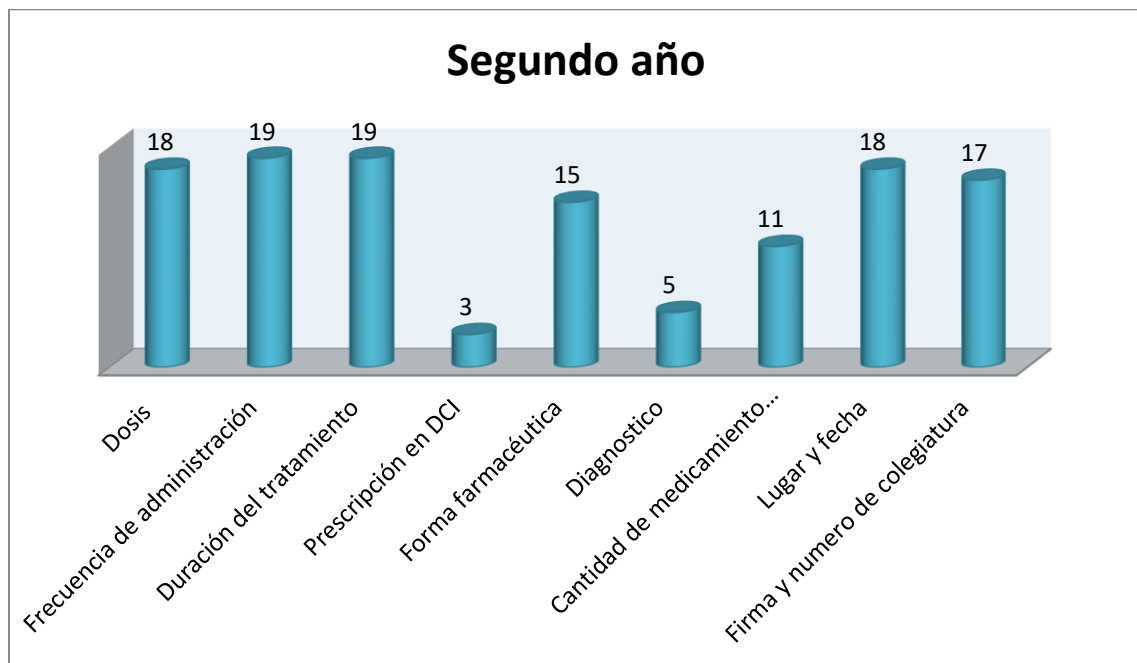
Los factores del huésped no influyen en la eficacia del antimicrobiano



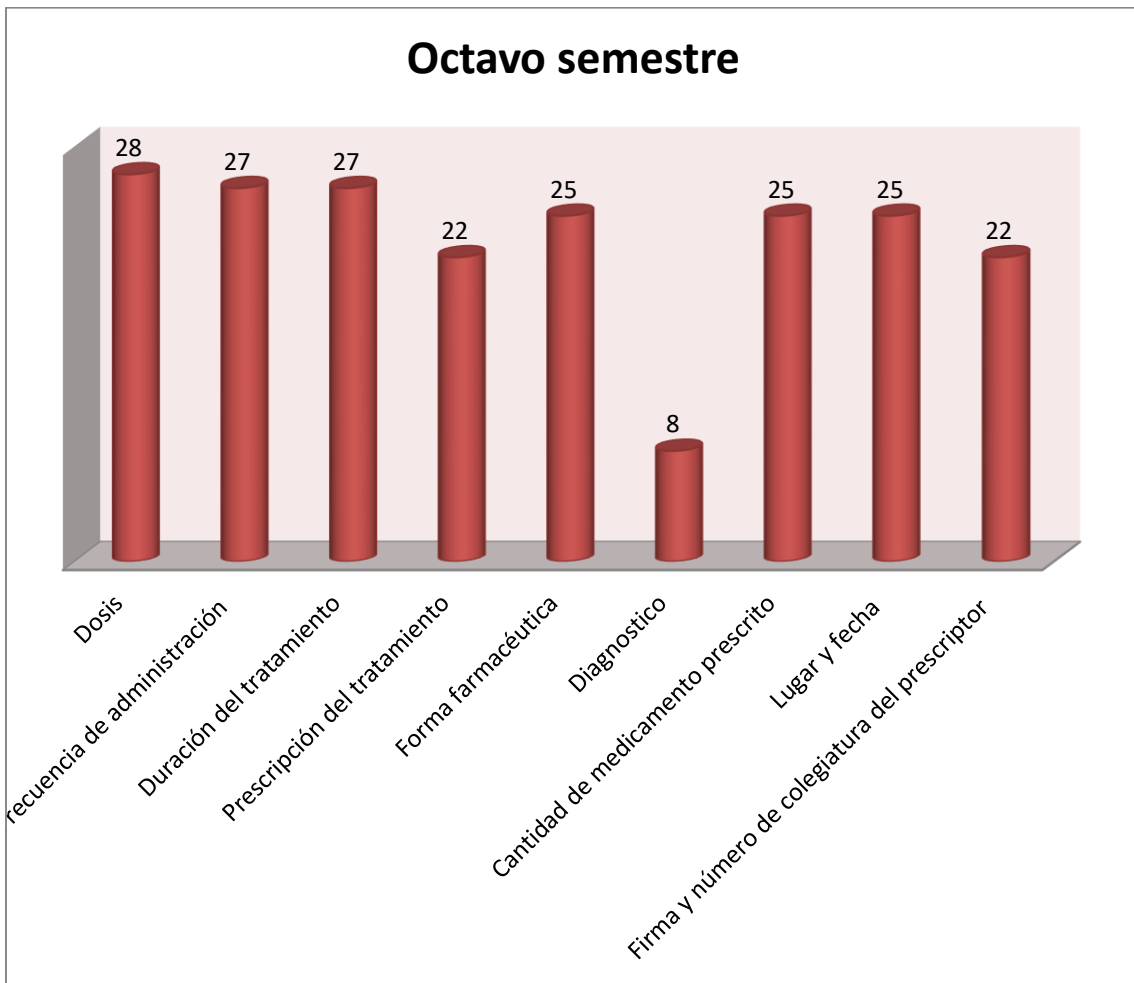
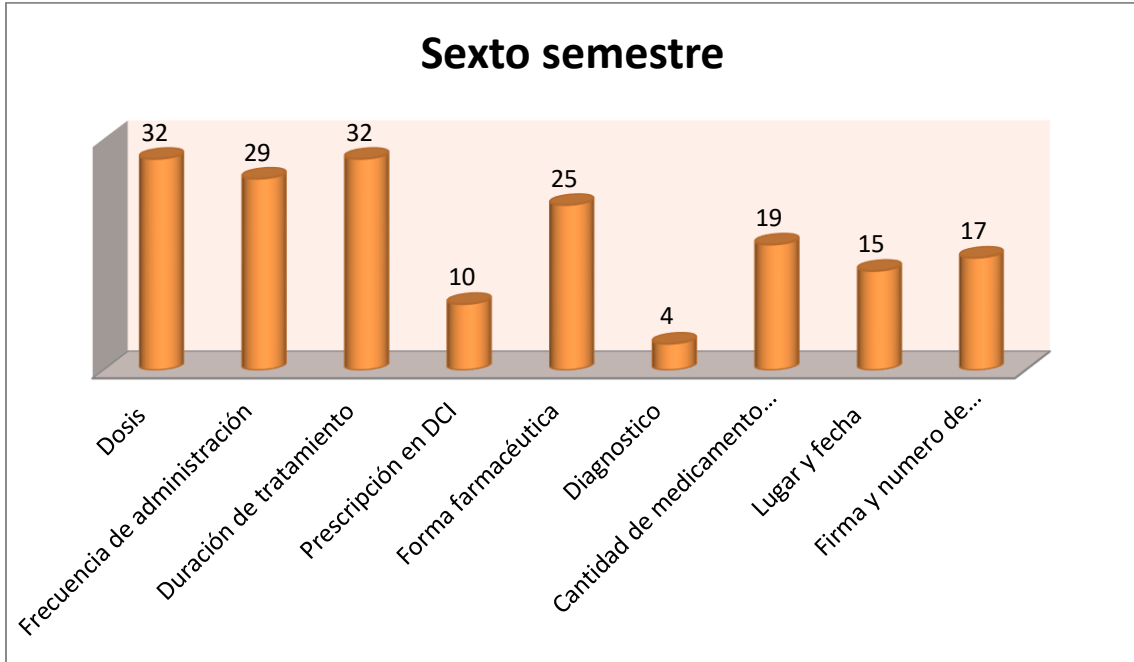
Los factores del huésped si influyen en la eficacia del antimicrobiano por lo tanto se observa que los alumnos de Octavo semestre contestaron más acertadamente.

Algunos alumnos de segundo y sexto no contestaron esta pregunta.

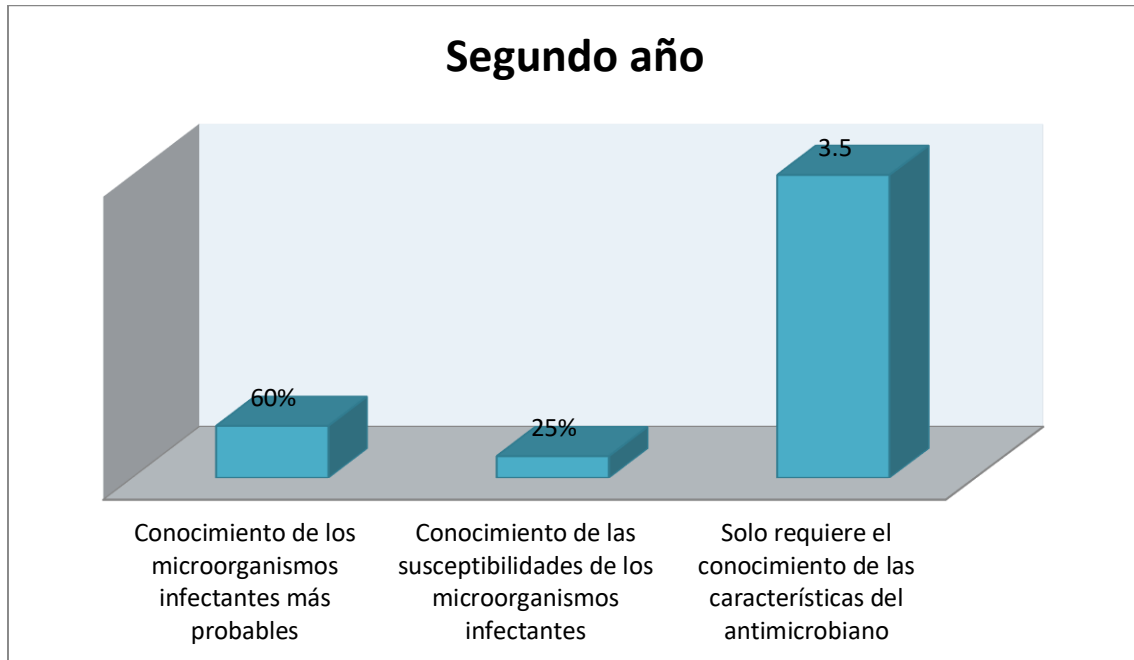
8.- ITEMS QUE DEBEN REGISTRARSE EN LA RECETA MÉDICA



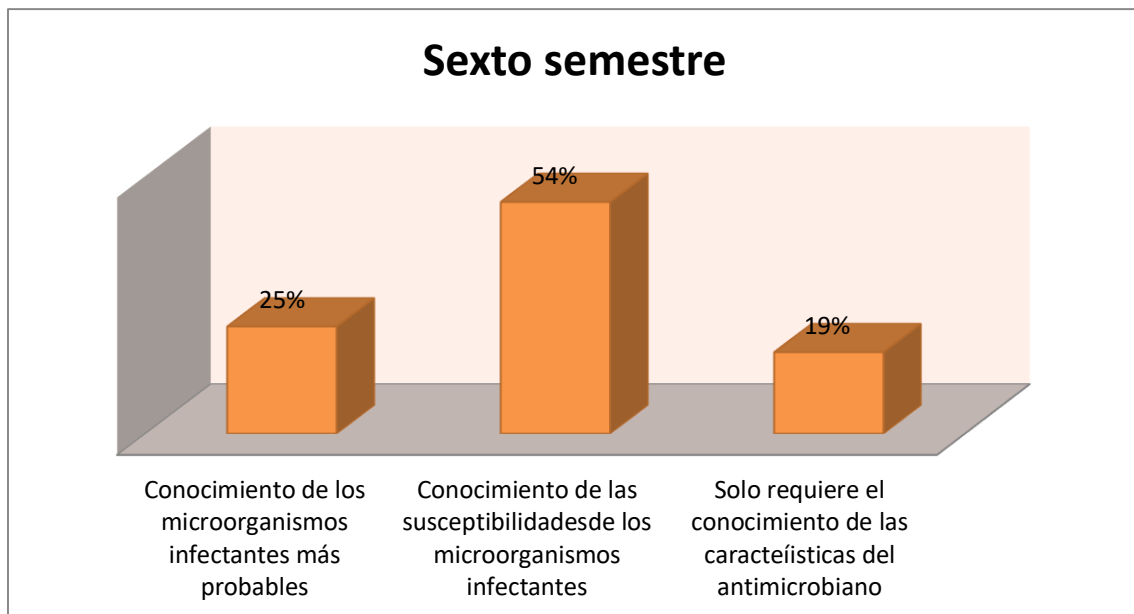
En los tres semestres los alumnos respondieron que el diagnóstico debe registrarse en la receta médica lo cual no es necesario, los alumnos de octavo fueron los que cometieron más este error.



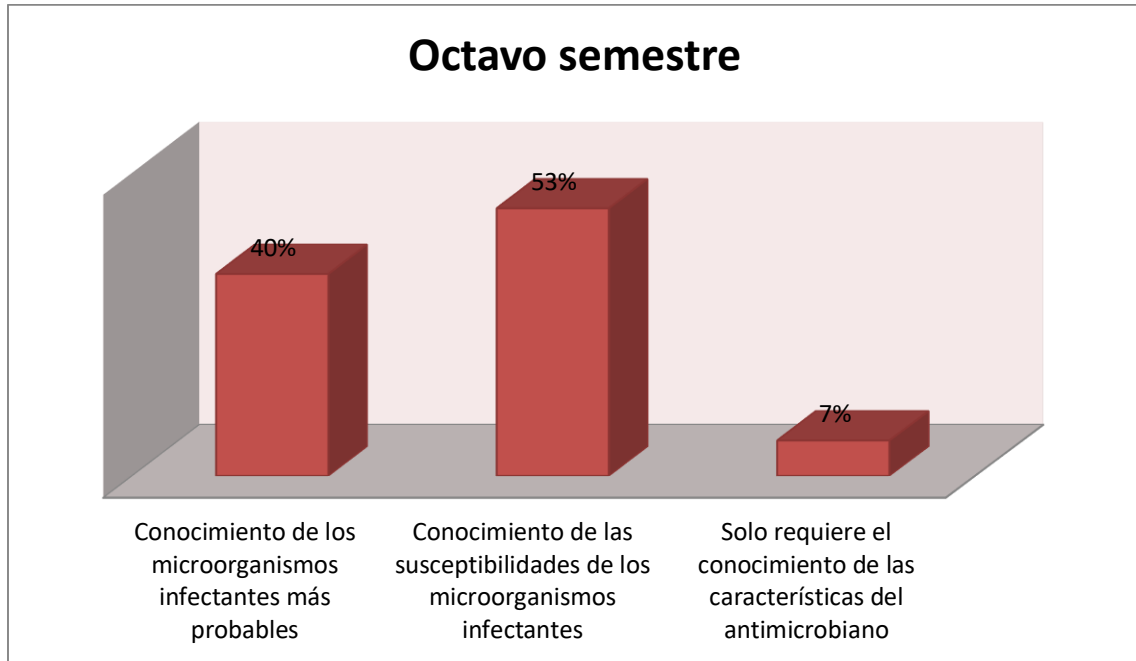
9.- INICIACIÓN DE UN TRATAMIENTO EMPÍRICO ÓPTIMO REQUIERE



Ya que la iniciación de un tratamiento óptimo requiere del conocimiento de susceptibilidad de los microorganismos infectantes, por lo tanto se observa que los alumnos de segundo año solo contestaron correctamente el 25 %.

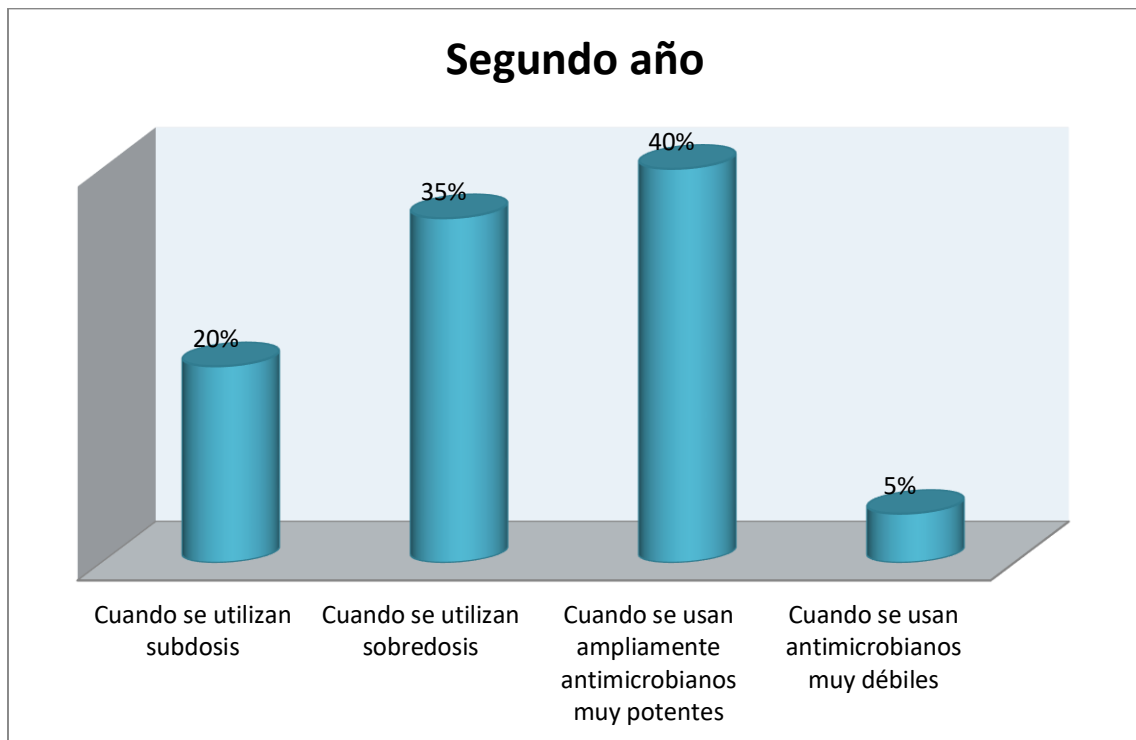


Ya que la iniciación de un tratamiento óptimo requiere del conocimiento de susceptibilidad de los microorganismos infectantes, por lo tanto se observa que los alumnos de sexto semestre la mayoría de ellos contestaron acertadamente.



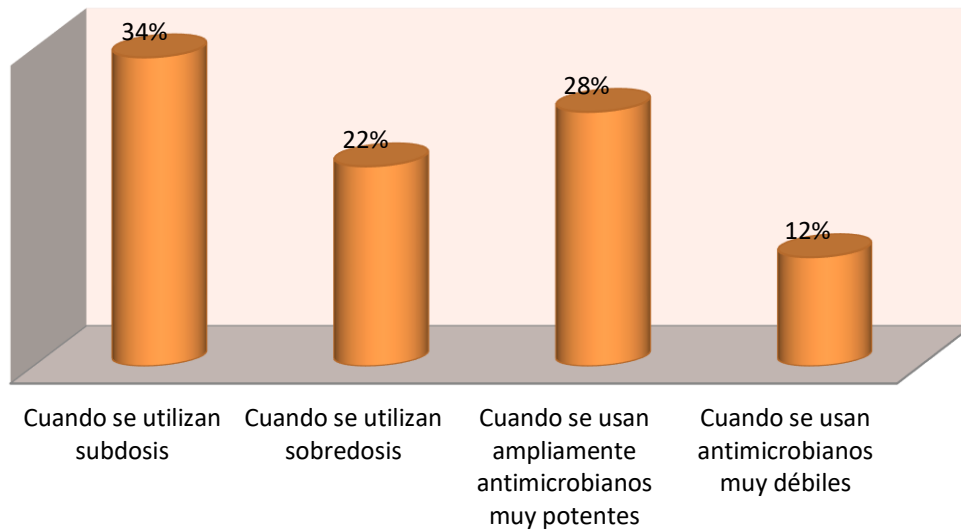
Ya que la iniciación de un tratamiento óptimo requiere del conocimiento de susceptibilidad de los microorganismos infectantes, por lo tanto, se observa que los alumnos de octavo semestre el 53% contestaron correctamente.

10.-RESISTENCIA BACTERIANA



La resistencia bacteriana se presenta al utilizar subdosis y antimicrobianos muy débiles, por lo tanto los alumnos de segundo año respondieron incorrectamente.

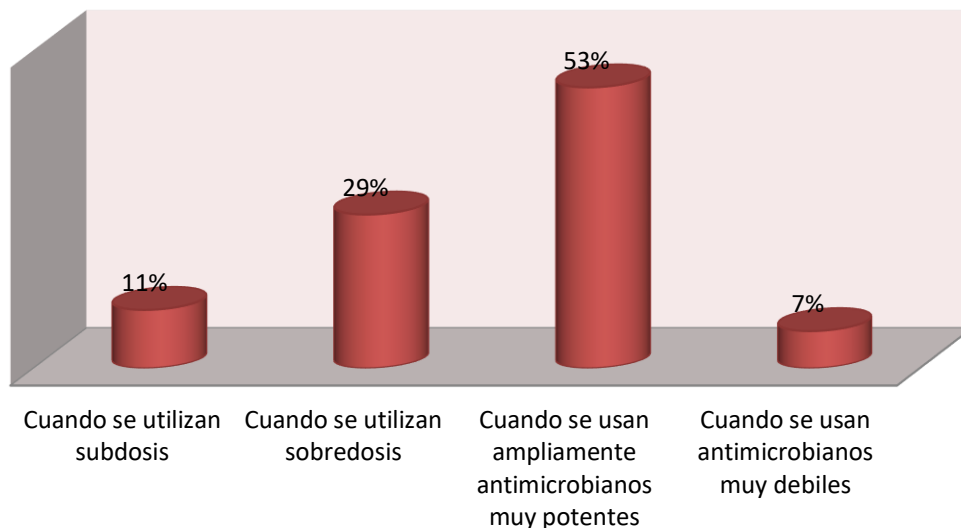
Sexto semestre



La resistencia bacteriana se presenta al utilizar subdosis y antimicrobianos muy débiles, por lo tanto los alumnos de sexto semestre contestaron correctamente a que se presenta cuando hay subdosis (34%), pero solo el 12 % contesto cuando se usan antimicrobianos muy débiles.

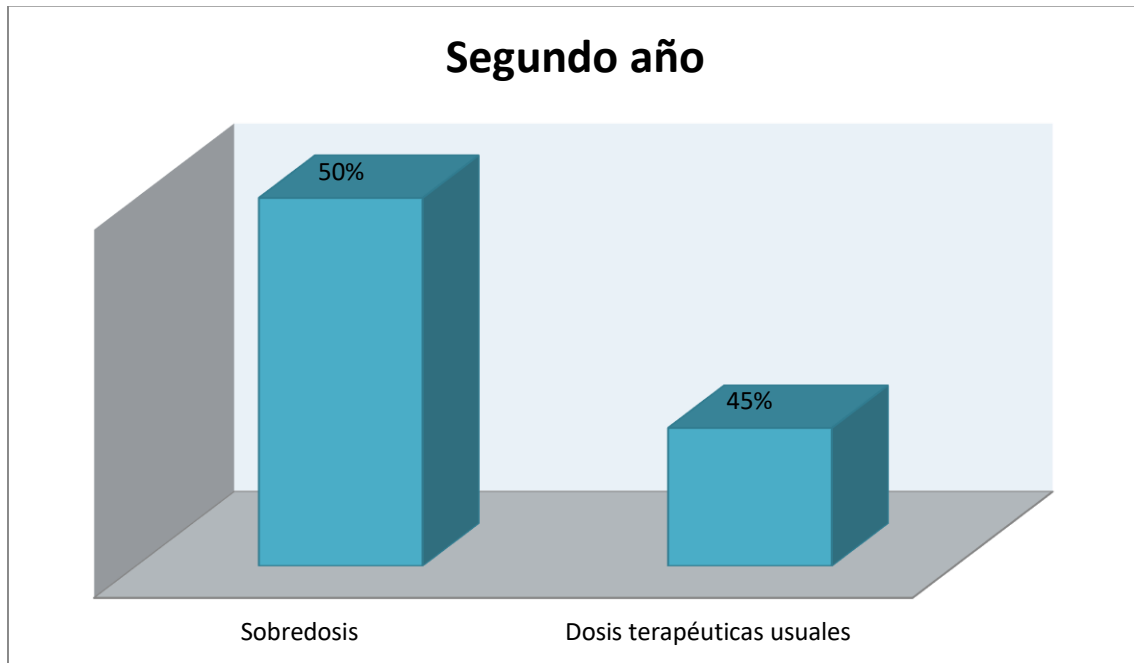
Un alumno no contesto esta pregunta.

Octavo semestre



La resistencia bacteriana se presenta al utilizar subdosis y antimicrobianos muy débiles, por lo tanto, los alumnos de octavo semestre contestaron incorrectamente.

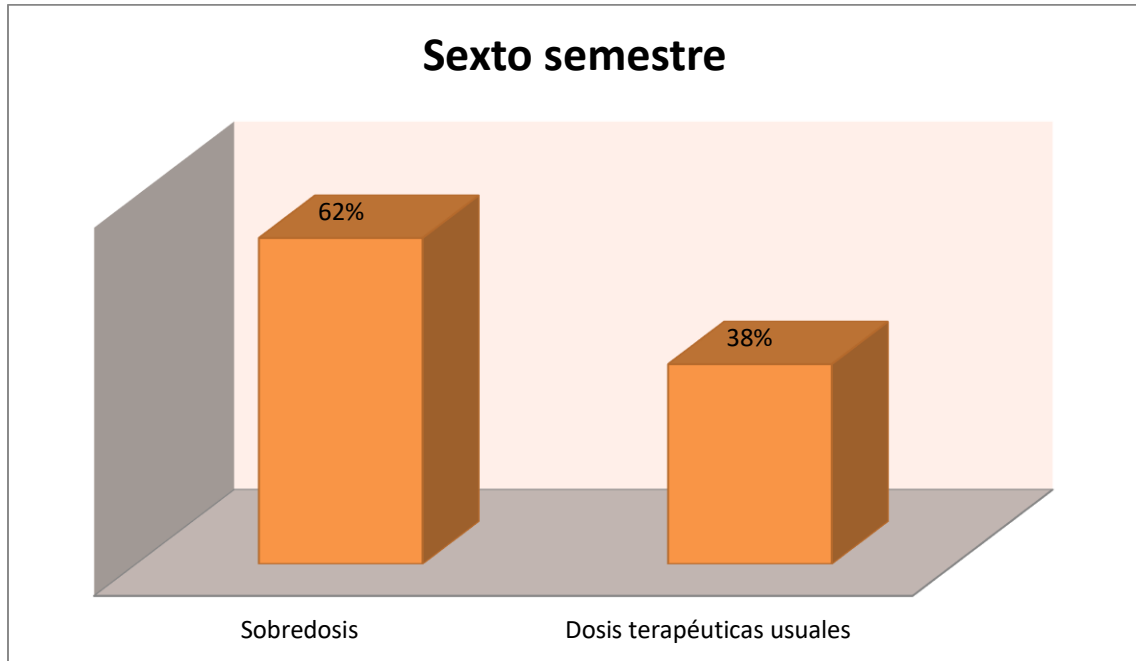
11.-REACCIÓN ADVERSA A MEDICAMENTOS EN CUALQUIER EFECTO PERJUDICIAL O INDECEADO QUE SE PRESENTA TRAS ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS



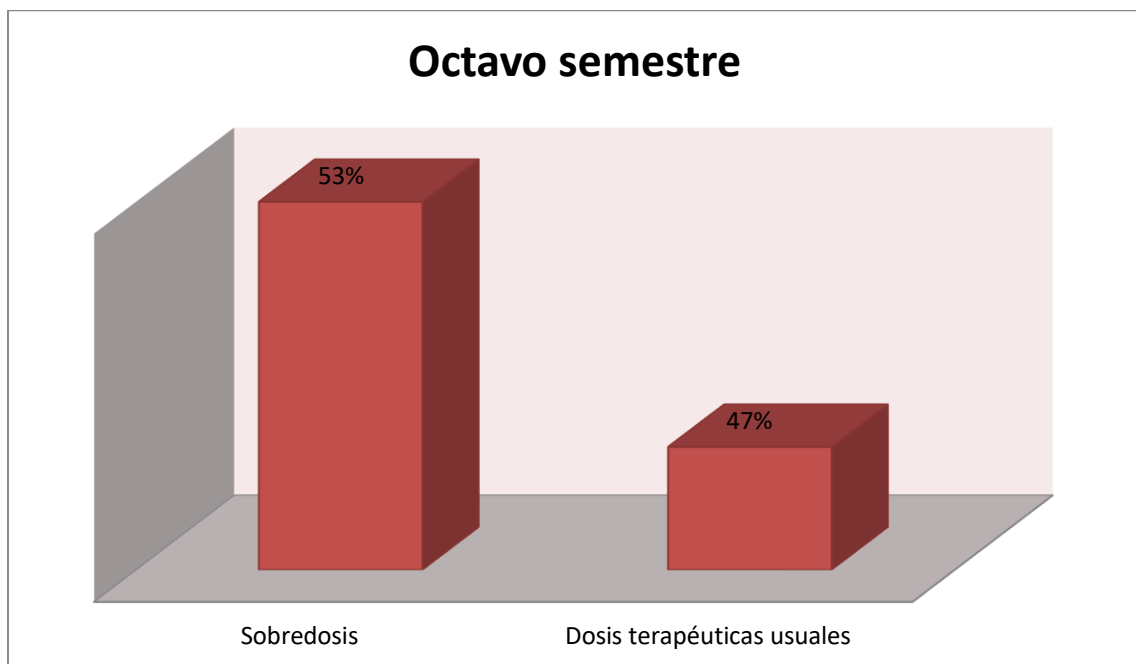
Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) una RAM es «cualquier reacción nociva no intencionada que aparece a dosis normalmente usadas en el ser humano para profilaxis, diagnóstico o tratamiento o para modificar funciones fisiológicas».

Los alumnos de segundo año contestaron correctamente solo el 45%.

Un alumno no contesto esta pregunta

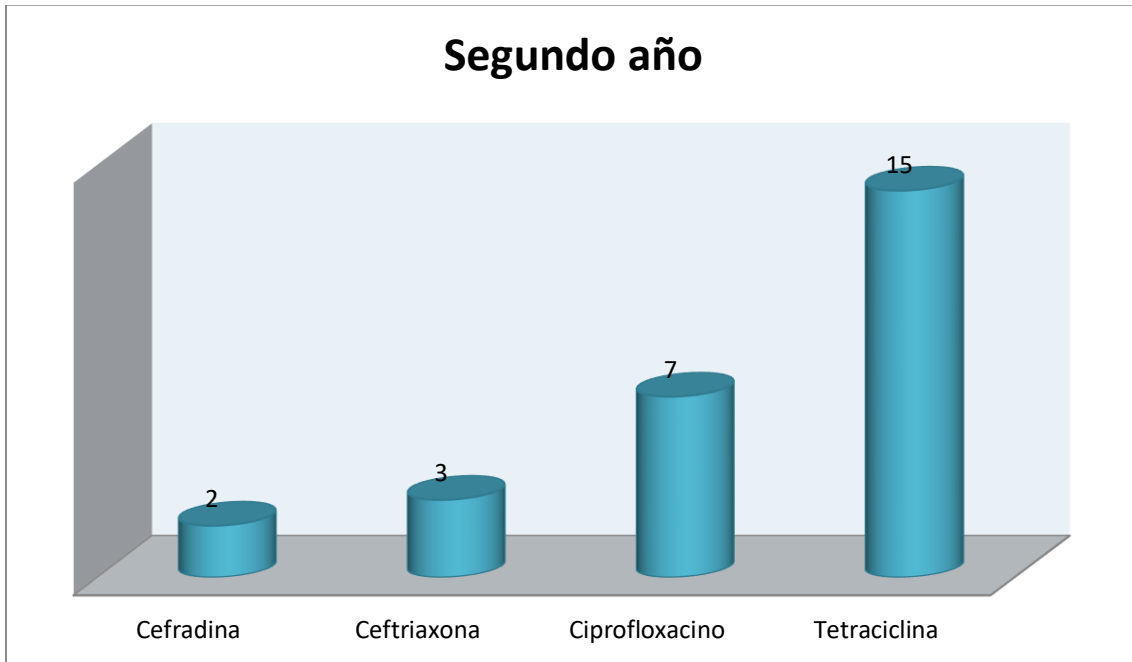


Los alumnos de sexto semestre contestaron correctamente solo el 38%

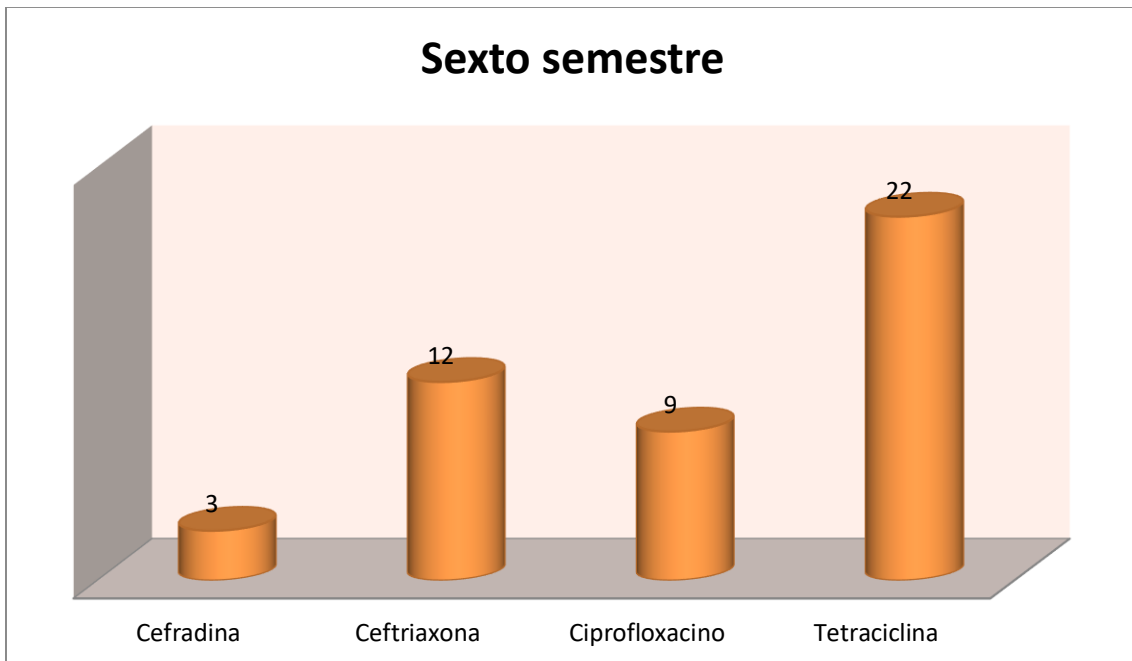


Los alumnos de octavo semestre contestaron correctamente únicamente el 47%

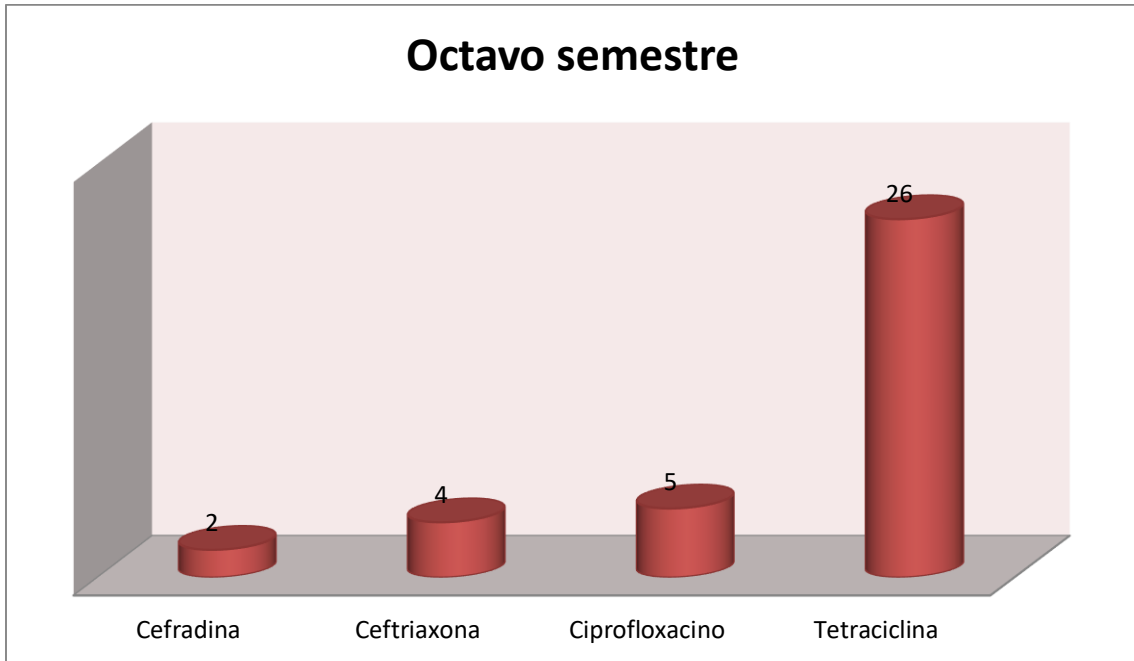
12.- ANTIMICROBIANOS QUE ESTAN CONTRAINDICADOS EN EL EMBARAZO



Debido a que la tetraciclina perturba la calcificación esquelética del feto y puede originar osteogénesis anormal e hipoplasia del esmalte está contraindicada en el embarazo por lo tanto se observa que los alumnos de segundo año contestaron correctamente.



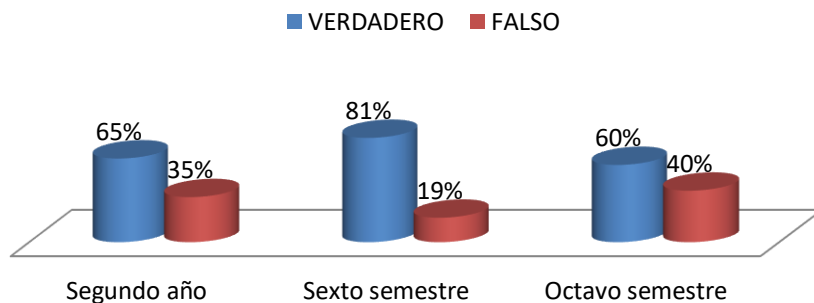
Debido a que la tetraciclina perturba la calcificación esquelética del feto y puede originar osteogénesis anormal e hipoplasia del esmalte está contraindicada en el embarazo por lo tanto se observa que los alumnos de sexto semestre contestaron acertadamente.



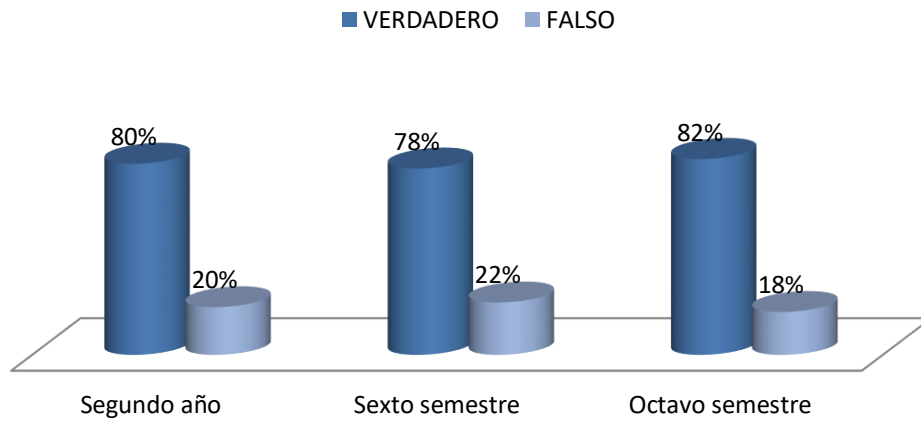
Debido a que la tetraciclina perturba la calcificación esquelética del feto y puede originar osteogénesis anormal e hipoplasia del esmalte está contraindicada en el embarazo por lo tanto se observa que los alumnos de octavo semestre contestaron correctamente.

13.-

Se considera que un microorganismo es resistente al antimicrobiano cuando la concentración requerida para inhibir o destruir al microorganismo es superior a la que puede alcanzarse con seguridad

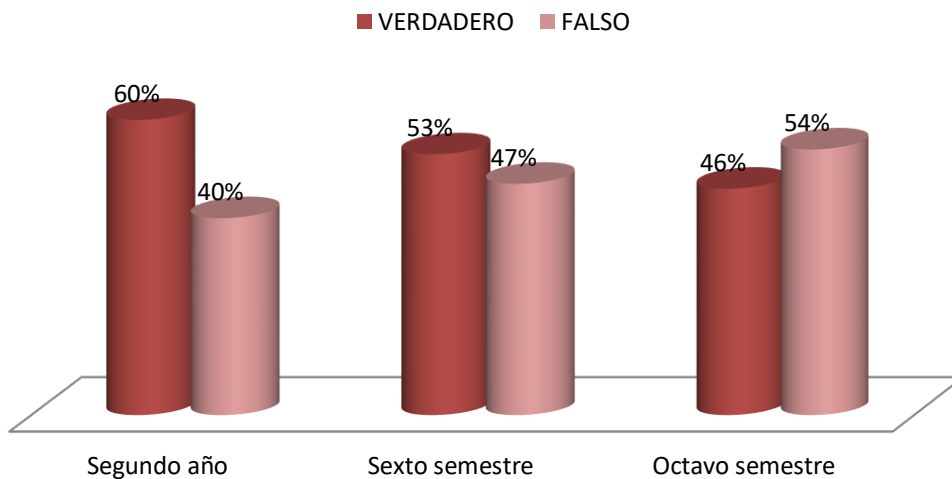


El desarrollo de resistencia a los antibióticos implica un cambio genético estable en la bacteria



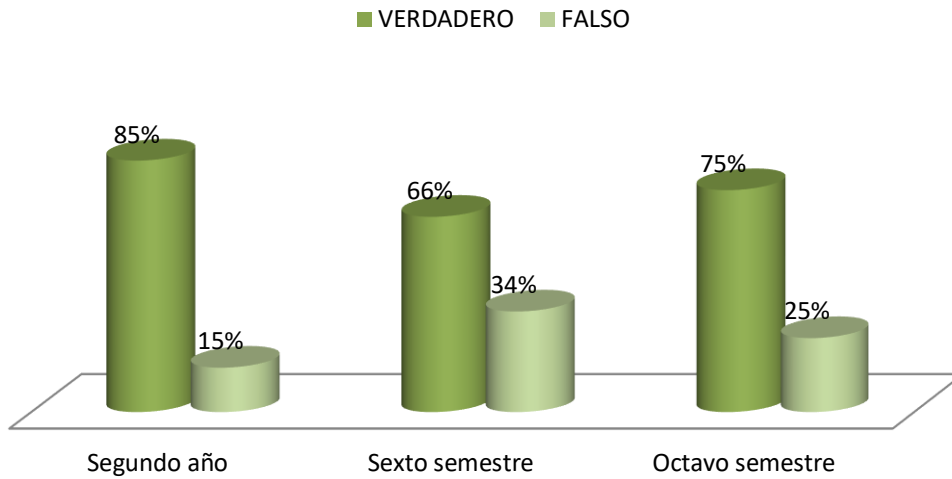
La resistencia adquirida es debida a la modificación de la carga genética de la bacteria por lo tanto se observa que la mayor parte de los alumnos contestaron correctamente.

El desarrollo de las cepas resistentes siempre es un proceso gradualmente lento



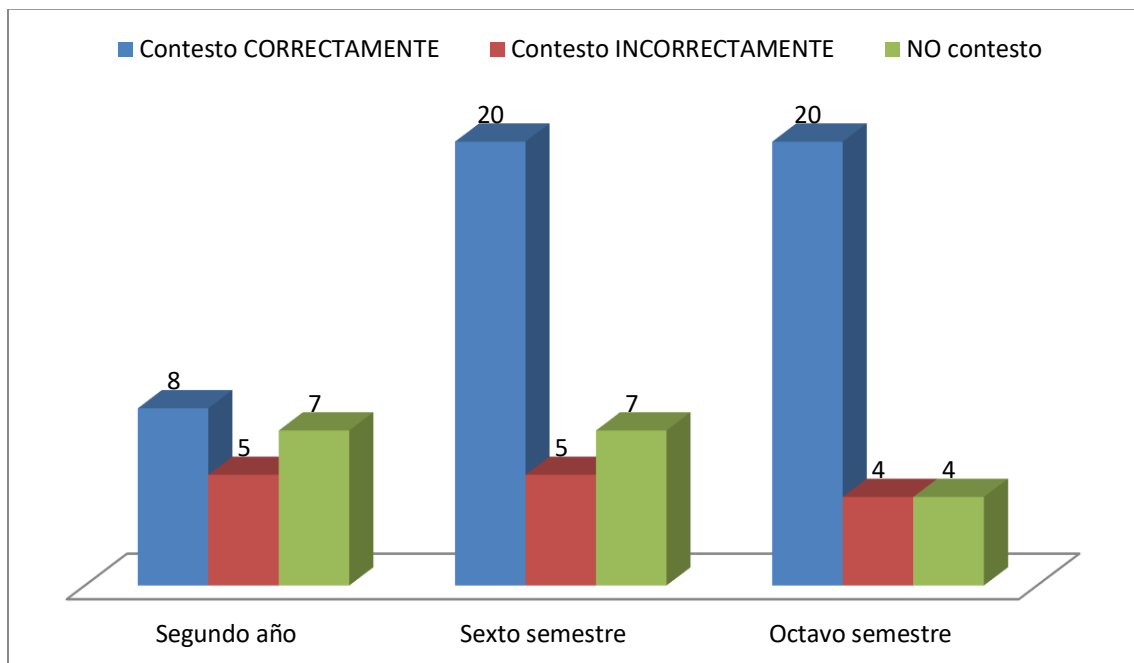
La resistencia en las cepas es un proceso lento, por esta razón podemos observar que la mayoría de los alumnos contestaron correctamente, excepto los alumnos de octavo semestre.

El uso amplio de un antimicrobiano produce la selección de microorganismos resistentes



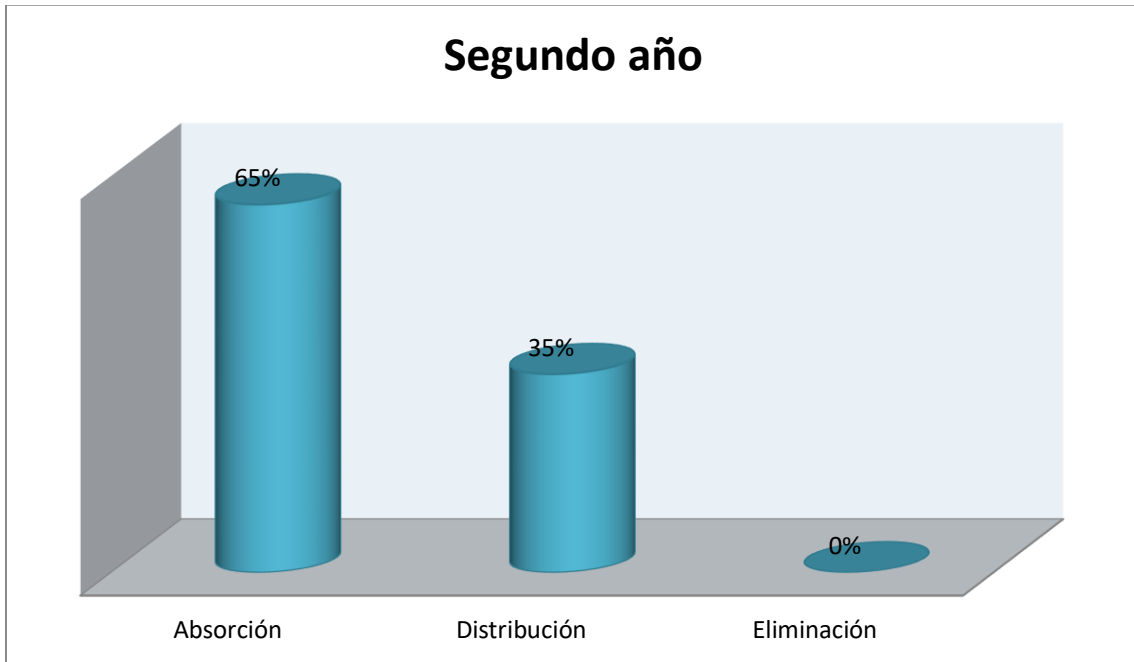
Al utilizar ampliamente un antimicrobiano se pueden producir microorganismos resistentes por lo tanto podemos observar que la mayoría de los alumnos contestaron correctamente.

14.- ¿QUÉ CARACTERÍSTICAS DEBE TENER EL ANTIMICROBIANO IDEAL?

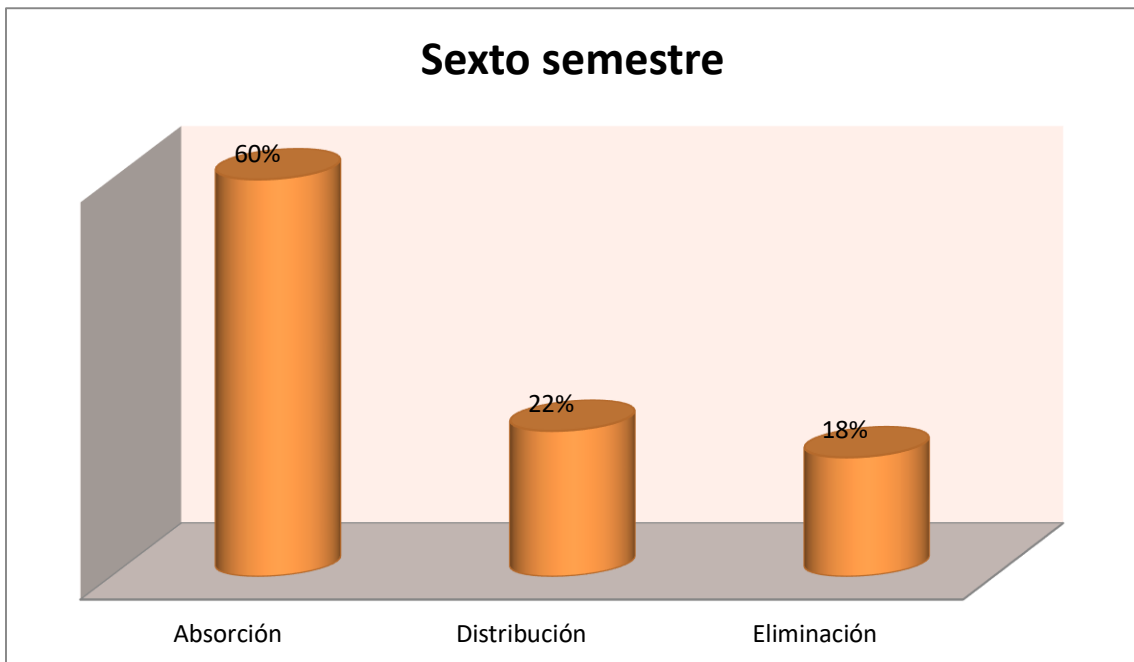


Debe tener Toxicidad selectiva, amplio espectro, Respecto a las respuestas obtenidas de los alumnos la mayoría de ellos contesto correctamente.

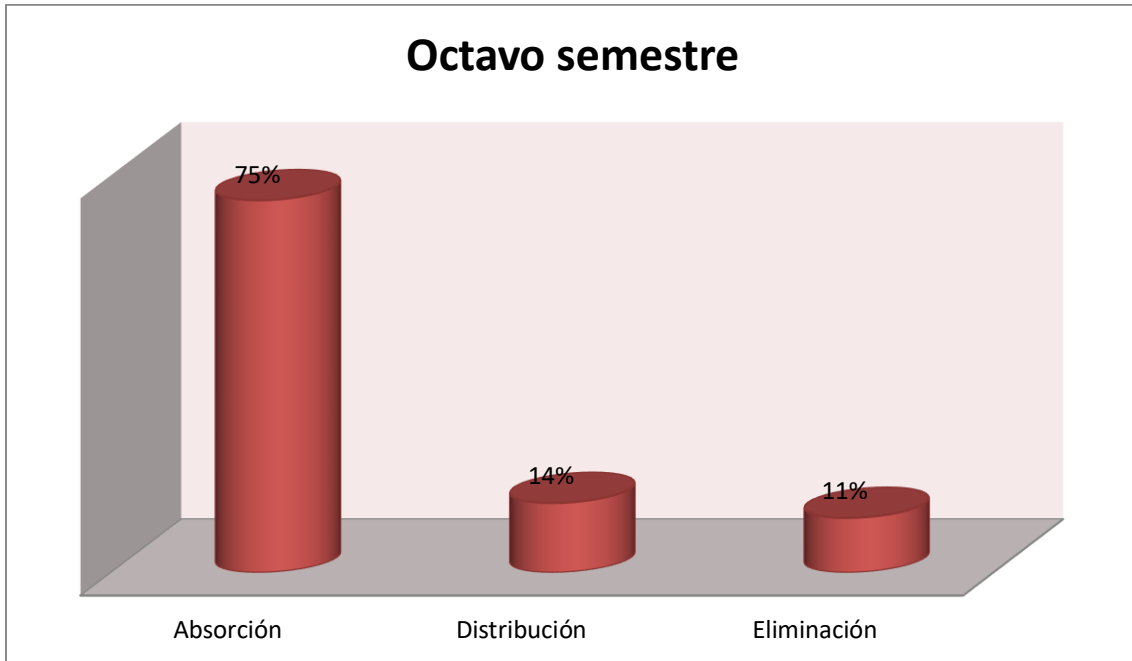
15.- CONCENTRACIÓN DE UN ANTIMICROBIANO EN SANGRE DEPENDE DE



La concentración de un antibiótico en sangre depende de la absorción y distribución por lo tanto observamos que los alumnos de segundo año contestaron correctamente.

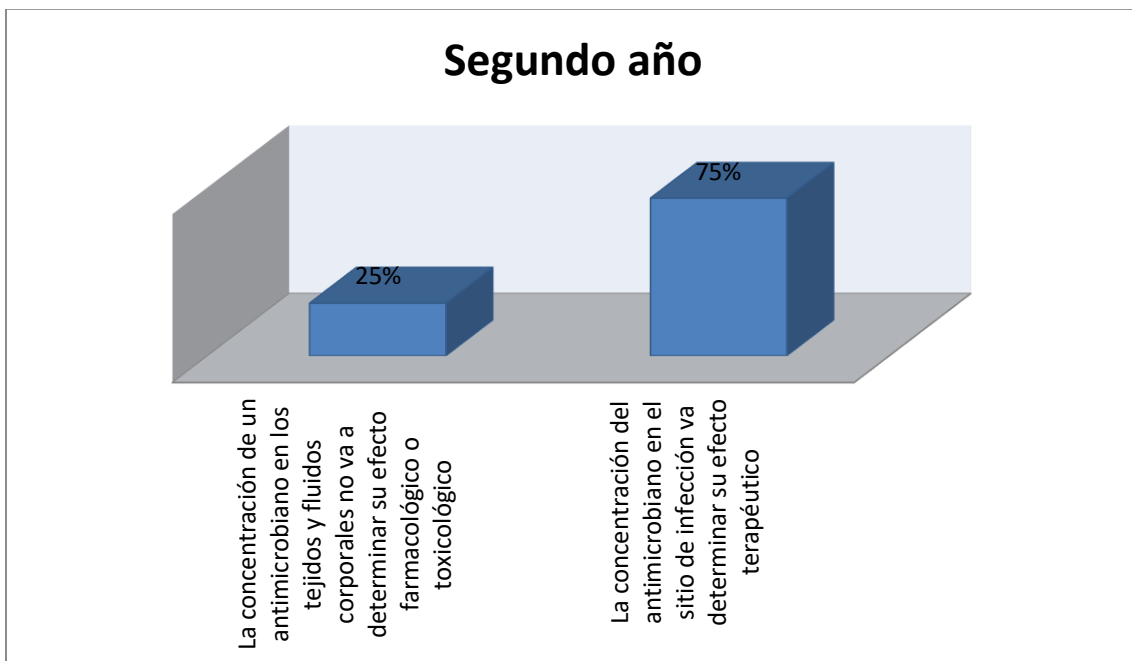


La concentración de un antibiótico en sangre depende de la absorción y distribución por lo tanto observamos que la mayoría de los alumnos se sexto semestre contestaron correctamente.



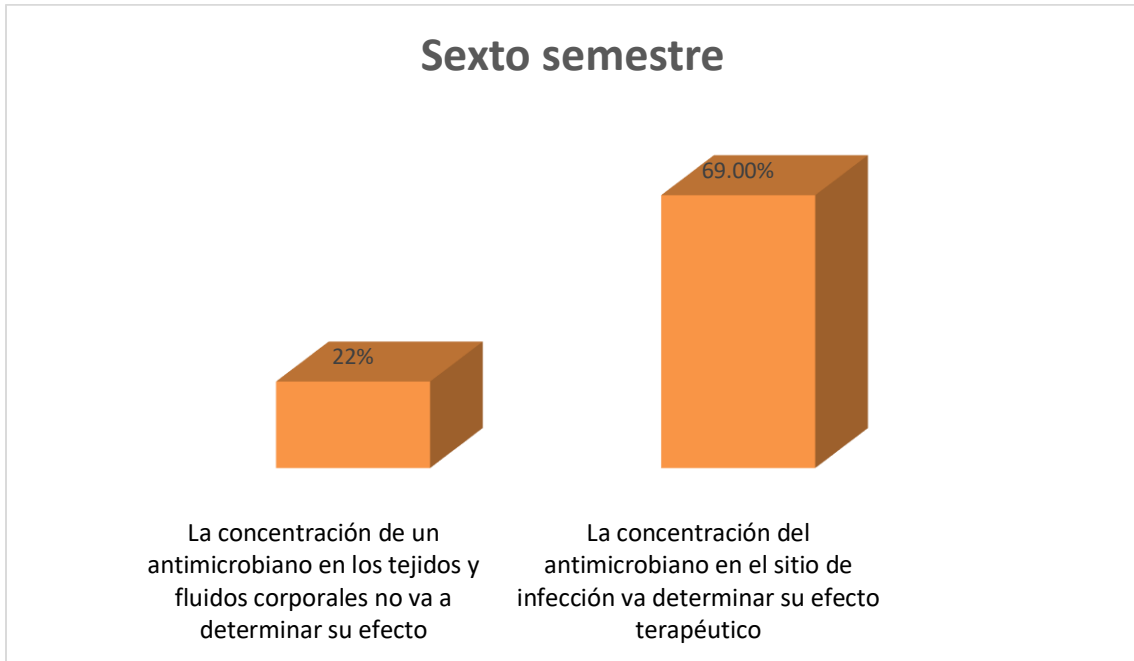
La concentración de un antibiótico en sangre depende de la absorción y distribución por lo tanto observamos que los alumnos de octavo semestre contestaron que 75% es por la absorción y solo el 14% la distribución.

16,- ¿CUAL ES LA RESPUESTA CORRECTA?



La respuesta correcta es que la concentración del antimicrobiano en el sitio de infección va a determinar su efecto terapéutico, ya que la concentración de un antimicrobiano en los tejidos y fluidos si determina el efecto farmacológico o toxico. Los alumnos de segundo año contestaron correctamente el 75%.

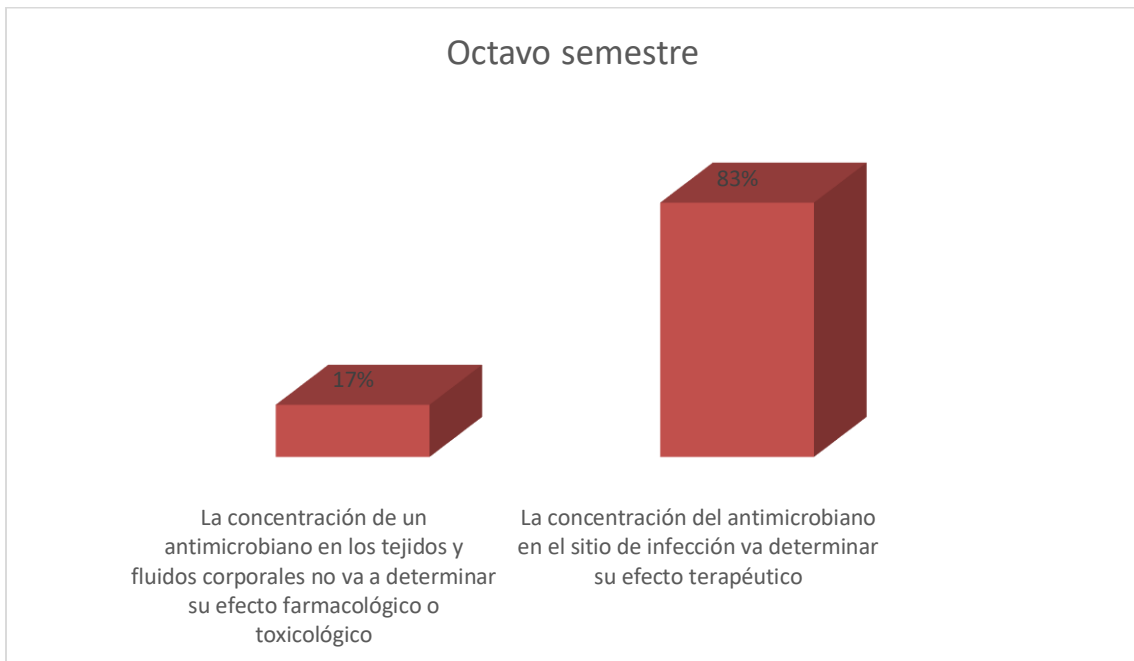
Sexto semestre



Los alumnos de sexto semestre contestaron correctamente el 69%

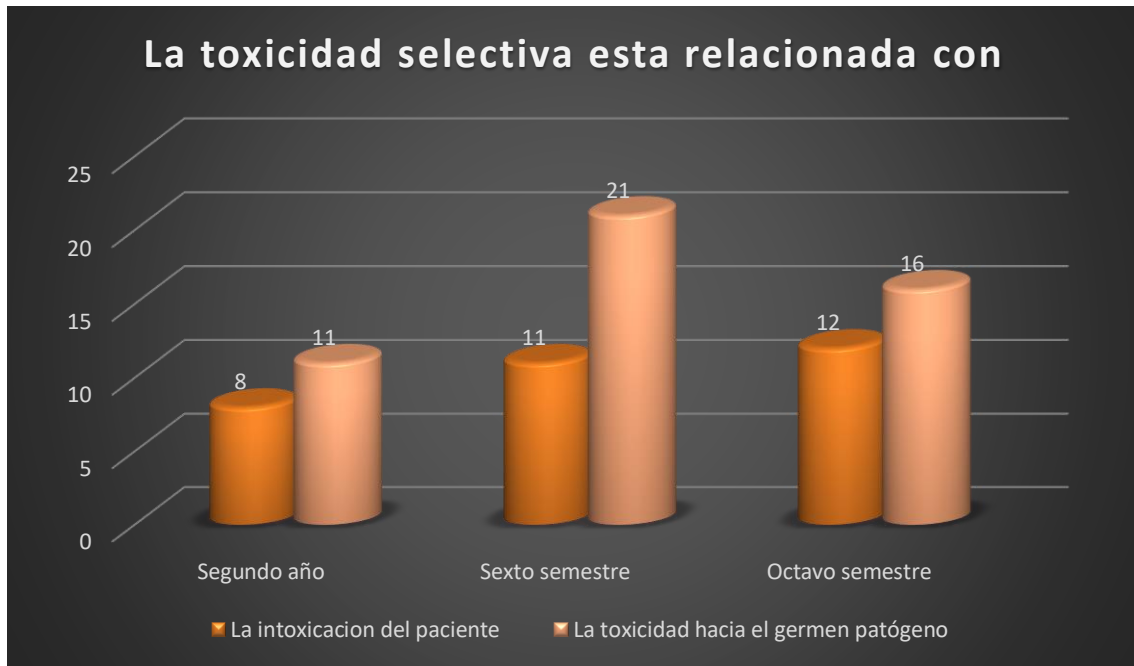
Tres alumnos no contestaron.

Octavo semestre



Los alumnos de octavo semestre contestaron correctamente el 83%

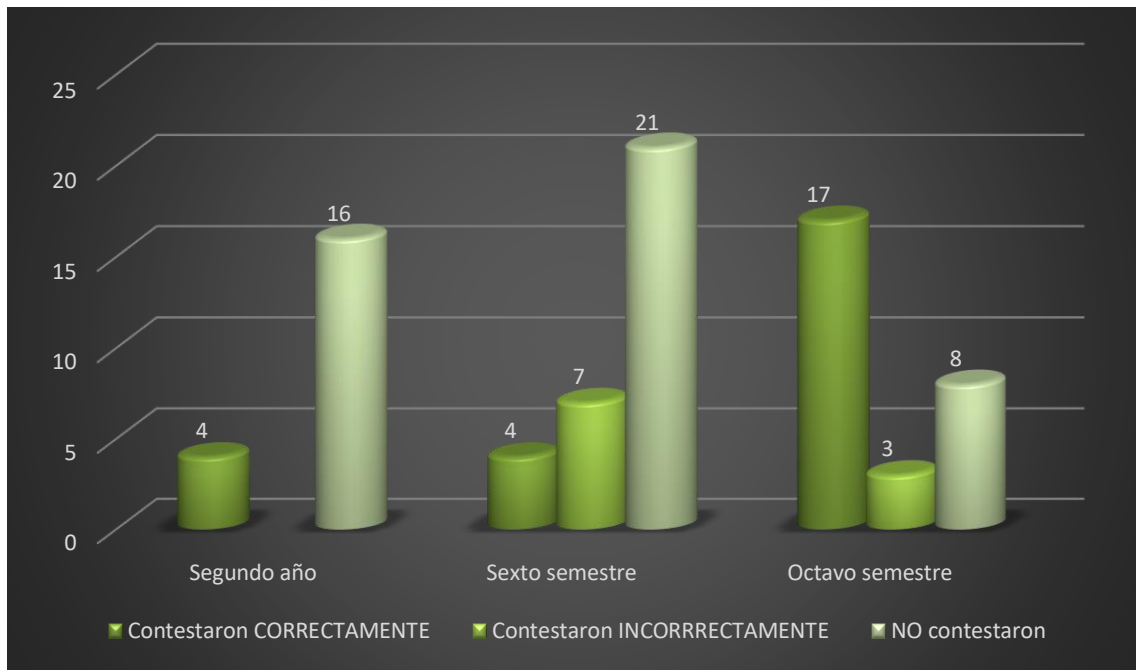
17.- LA TOXICIDAD SELECTIVA ESTÁ RELACIONADA CON



La toxicidad selectiva se refiere a la capacidad del toxico para actuar selectivamente sobre diferentes células, esto significa que causan mayor daño a los microorganismos que al huésped humano.

Por lo tanto, la respuesta correcta es la toxicidad hacia el germen patógeno, y la mayoría de los alumnos de todos los semestres contestaron correctamente.

18.- ¿QUÉ ES DENOMINACIÓN COMÚN INTERNACIONAL?



La Denominación Común Internacional es el nombre oficial no comercial o genérico de una sustancia farmacológica.

Por lo tanto, los alumnos de octavo semestre fueron los que en su mayoría contestaron correctamente.

DISCUSIÓN:

El tratamiento antibacteriano de las infecciones odontológicas debe indicarse siempre que el proceso manifieste, desde el punto de vista clínico, la presencia de un agente infeccioso (Milián; Chambers, 2005). La infección odontogénica es polimicrobiana, con un promedio de cuatro a seis tipos de bacterias causales. Las bacterias gram positivas y las anaeróbicas son las más frecuentemente aisladas (Santos *et al.*; Loesche & Grossman). Por lo antes expuesto se recomienda, en muchos casos, la utilización de antimicrobianos con actividad frente a bacterias anaerobias y aerobias, de amplio espectro y a dosis altas, y en ocasiones es preciso emplear combinaciones que consigan un espectro de mayor actividad y adecuado al tipo de infección (Loesche & Grossman).

La prescripción irracional o inadecuada de los medicamentos ocurre con frecuencia tanto en los países en vías de desarrollo como en los más desarrollados. Una de las principales causas es que la formación del médico y del estomatólogo en terapéutica es insuficiente (Milián; Ramos *et al.*). Otra de las causas es que el prescriptor toma decisiones basadas solamente en su propia y limitada experiencia personal, sin conocer la información obtenida por ensayos clínicos (Milián) estos estudios son escasos con relación a evaluar el uso de antimicrobianos en las infecciones odontológicas y a que, en general, responden poco a los criterios metodológicos requeridos, por lo que la elección del antimicrobiano suele basarse en el espectro microbiológico y en documentos de consenso.

Del mismo modo, el difícil acceso a la información científica actualizada, sobre todo para los prescriptores de la Atención Primaria de Salud, contribuye a una deficiente calidad de la prescripción (Milián). Existen otros factores que influyen en la irracionalidad de la prescripción como pueden ser las demandas del paciente, las condiciones de trabajo del médico y la situación del mercado farmacéutico.

CONCLUSIONES:

Analizando los resultados que arrojan las encuestas realizadas a los de los 3 semestres en curso, podemos concluir con lo siguiente:

La mayoría los alumnos acertaron al momento de responder las preguntas de las encuestas; ya que los alumnos de 2º año estaban cursando la materia de farmacología en el momento de realizar dichas encuestas y complementando la información de teoría se encontraban atendiendo pacientes correspondientes a diversas materias.

Los alumnos correspondientes al 6º semestre ya habían cursado la materia de “Terapéutica médica” en 5º semestre del plan de estudios 1994, actualmente se encuentran llevando a la práctica los conocimientos teóricos adquiridos.

Los alumnos de 8º semestre llevan más tiempo atendiendo pacientes, esto conlleva a que regularmente se encuentran diagnosticando y en el caso que se tenga que recetar al paciente en base a la experiencia.

Haciendo la comparación entre el plan 1994 y el actual encontramos las siguientes diferencias:

Cambió el nombre de terapéutica médica a farmacología.

En el plan 1994 la materia terapéutica médica se impartía en 5º semestre, actualmente se imparte en el 2º año de la carrera.

En el plan anterior la materia tenía 6 créditos y en el nuevo plan tienen 4.

En el nuevo plan toman 1 hora de clase, en total 35 horas al año.

En el nuevo plan vienen más desglosados los temas, nos hablan más de farmacología en todos los aspectos no solo en fármacos para el odontólogo.

En el nuevo plan el primer tema es sobre los conceptos generales de la farmacología y en el anterior habla sobre las normas oficiales.

El nuevo plan de estudios viene más desglosado respecto a los temas puesto que se ven los diferentes fármacos en distintas unidades y el plan anterior todo esto se veía en una sola unidad.