



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

La institucionalización de la pobreza en relación con la cosmovisión de los
mayas de Yucatán: un estudio de caso en la comunidad Esmeralda

Tesis que para obtener el título de Licenciada en Ciencia Política y Administración Pública
(Opción Ciencia Política) presenta:

Angélica Sobarzo Magallanes

Asesores de tesis:

Karla Valverde Viesca

y

Lukasz Z. Czarnecki

Ciudad Universitaria, Cd. De Mx., 2020



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

Agradecimientos

Todo el agradecimiento y la dedicación de mi tesis la hago hacia mis padres que nada de esto sería posible sin ellos. A mi mamá, *Alma R. Magallanes*, por darme la confianza, su paciencia y todo su amor en todo momento. Y a mi papá, *Horacio E. Sobarzo*, por todo el apoyo y por forjar en mí desde pequeña el amor al conocimiento. A a mi hermana, *Daniela Sobarzo Magallanes*, que siempre estuvo ahí conmigo cuando los momentos fueron difíciles.

Quiero dedicar gran parte de este agradecimiento al *Dr. Lukasz Z. Czarnecki* quien me asesoró con la creación de la mayor parte de esta tesis, pero no pudo acompañarme en la finalización del trabajo. Agradezco todo el tiempo que me dedicó en las asesorías y su disposición y apertura para apoyarme siempre. Ante todo, le agradeceré eternamente al Dr. haberme insistido tanto en tener el valor y la confianza en mí misma para irme hasta Yucatán a hacer el trabajo de campo y de haber despertado en mí la pasión por la investigación.

A la comunidad Esmeralda, por abrirme sus puertas y por recibirme tan cálidamente y con tanto cariñito al estilo yucateco, a toda la apertura que tuvieron en todo momento conmigo. Pero sobretodo estaré siempre agradecida por tanta sabiduría que me dieron y que llevaré siempre en mi espíritu y en mi corazón. Agradezco específicamente a *Marco Canul* y a *Eloy Cahum Can* por todo el apoyo que me dieron estando en la comunidad.

Agradezco la ayuda que me brindó *Centinelas del Agua A.C.* con los transportes hasta Esmeralda, el hospedaje y los alimentos durante la elaboración del trabajo de campo en la comunidad.

Doy las gracias con mucho cariño a quienes que me apoyaron con hospedajes, transportes, consejos y contactos durante mi estancia en la península yucateca. Específicamente agradezco a *Rodolfo Vizcaya Farbe*, *Ameyaltzin Domínguez Comaduran*, *Christian Ayala*, *Rafael Herrera*, *Daniel Lukini*, *Carlos Campos* e *Ileana Fimbres*.

A mis amigos de la carrera que siempre me apoyaron en las crisis existenciales que surgieron cuando no salían tan bien las revisiones con el asesor y por la compañía que nos hicimos dándonos consejos, a *Sofía Fuentes Rodríguez*, *Sebastián Delgado Dávila*, *Claudia Liliana Pérez*, *Zamná Luna*, *Diego González Cabrera*, *Eduardo Pérez*, *Sebastián Torres Perdigón*, *Carlos Torres* y *Erick Velazco*. A mi amor quien desde antes era mi amigo y compartimos muchos momentos juntos en la universidad, *Erick Duran Morales*.

Al pueblo maya, a su resistencia y a su rebeldía histórica.

A la vida, a Dios, al Gran Espíritu.

Índice de abreviaturas.....	4
Índice de tablas	5
Índice de ilustraciones	5
Índice de gráficas	6
Introducción general	8
Pregunta de la investigación	13
Hipótesis	14
Objetivos.....	15
Justificación	15
Metodología.....	16
Estructura.....	18
PARTE I	21
Capítulo 1. Institucionalización de la pobreza en Yucatán: de lo global a lo local	23
1.1 Introducción.....	23
1.2 La preocupación por la pobreza.....	23
1.2.1 El enfoque de las capacidades	26
1.3 Esfuerzos internacionales para el tratamiento de la pobreza mundial.....	28
1.3.1 La pobreza según el poder financiero internacional	30
1.3.2 Los Objetivos de Desarrollo del Milenio	33
1.4 Medición de la pobreza en México: el CONEVAL	34
1.4.1 La pobreza entre la población indígena.....	42
1.5 La pobreza en tierra maya, Yucatán	44
1.6 Conclusiones.....	47
Capítulo 2. Yucatán: el desarrollo de dos sociedades distintas en coexistencia.....	51
2.1 Introducción.....	51
2.2 Yucatán hoy.....	51
2.3 Subordinación histórica del pueblo maya.....	54
2.4 Las élites del oro verde.....	56
2.4.1 Maquiladoras en la Península	65
2.4.2 La gran empresa libanesa	68
2.5 Una civilización negada: los indígenas de Yucatán	69
2.5.1 Los indios cruzo'ob y la lucha por el pueblo maya.....	71

2.5.2 Políticas indigenistas en Yucatán	78
2.6 Conclusiones.....	80
PARTE II	82
Capítulo 3. Cosmovisión del pueblo Esmeralda	84
3.1 Introducción.....	84
3.2 Los relatos de vida.....	85
3.3 La vida como un todo armónico.....	86
3.4 Lengua maya	97
3.5 La morada maya	98
3.6 El rezo y el rol del <i>H-men</i>	99
3.7 Hombres de maíz.....	104
3.7.1 La milpa y el <i>Chá chaak</i>	107
3.8 Conclusiones.....	111
Capítulo 4. La noción de la pobreza en Esmeralda	114
4.1 Introducción.....	114
4.2 El camino transitado. Epistemología y recolección de la información	115
4.3 La vida en la Comunidad Esmeralda.....	118
4.3.1 Revelaciones cuantitativas sobre la pobreza en la comunidad	122
4.3.2 El lente cualitativo	142
4.4 Conclusiones.....	148
Conclusiones generales.....	152
Anexos.....	158
Anexo 1. Limitaciones del trabajo de campo	158
Anexo 2. Modelo del cuestionario.....	159
Anexo 3. Modelo entrevistas en Esmeralda	163
Anexo 4. Modelo entrevista funcionarios en el municipio de Valladolid.....	164
Anexo 5. Modelo entrevista funcionarios del estado de Yucatán	165
Anexo 6. Modelo entrevista personas de proyectos comunitarios de Yucatán	166
Anexo 8. Total de cuestionarios aplicados	168
Anexo 7. Total de entrevistas efectuadas	168
Fuentes de información	170

Índice de abreviaturas

BID	Banco Interamericano de Desarrollo
BM	Banco Mundial
CCI	Centro Integrador Indigenista
CDI	Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas
CEPAL	Comisión Económica para América Latina y el Caribe
CTMP	Consejo Técnico para la Medición de la Pobreza
CONASUPO	Compañía Nacional de Subsistencias Populares
CONEVAL	Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social
COPLAMAR	Coordinación General del Plan Nacional de Zonas Deprimidas y Grupos Marginados
ENIGH	Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares
EZLN	Ejército Zapatista de Liberación Nacional
FMI	Fondo Monetario Institucional
IDH	Índice de Desarrollo Humano
INEGI	Instituto Nacional de Estadística y Geografía
INI	Instituto Nacional Indigenista
LGDS	Ley General de Desarrollo Social
OCDE	Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos
ODM	Objetivos de Desarrollo del Milenio
OMC	Organización Mundial del Comercio
ONU	Organización de las Naciones Unidas
PIB	Producto Interno Bruto
PIDER	Programa de Inversiones Públicas para el Desarrollo Rural
PNUD	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
PRHDIY	Plan de Reordenación Henequenera y de Desarrollo Integral de Yucatán
PRI	Partido Revolucionario Institucional
PRONASOL	Programa Nacional de Solidaridad
SAM	Sistema Alimentario Mexicano
SEDESOL	Secretaría de Desarrollo Social
SDN	Sociedad de las Naciones
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
TLCAN	Tratado de Libre Comercio con América del Norte

Índice de tablas

Tabla 1. ¿Qué es la pobreza?	123
Tabla 2. ¿Qué es calidad de vida?	124
Tabla 3. ¿Usted se considera sí mismo como una persona en situación de pobreza?	125
Tabla 4. Situación de vulnerabilidad	126
Tabla 5. Destino del ingreso	127
Tabla 6. Ingreso neto	128
Tabla 7. Calificación del ingreso	129
Tabla 8. Necesidades alimentarias.....	129
Tabla 9. Comidas diarias	130
Tabla 10. Consumo diario de alimentos	132
Tabla 11. Estudios escolares.....	133
Tabla 12. Nivel de escolaridad	133
Tabla 13. Importancia de la educación.....	134
Tabla 14. Idioma de la educación.....	134
Tabla 15. Servicios de salud.....	135
Tabla 16. Calificación servicios de salud	136
Tabla 17. Tratamiento de las enfermedades.....	137
Tabla 18. Servicios en la vivienda.....	139
Tabla 19. Total de cuestionarios aplicados.....	168
Tabla 20. Anexo Entrevistas.....	168

Índice de ilustraciones

Ilustración 1. Creación concepto de la pobreza en Yucatán.....	47
Ilustración 2. Sociedad yucateca durante el periodo de la conquista	56
Ilustración 3. Sociedad yucateca durante el periodo del auge del henequén.....	63
Ilustración 4. Sociedad yucateca durante el periodo 1980's- actualidad.....	68
Ilustración 5. Localización Esmeralda.....	86
Ilustración 5. Jobones de abeja melipona	89
Ilustración 6. Criadero familiar de cerdos	91
Ilustración 7. Criadero familiar de gallinas	91

Ilustración 8. K'anche' de chiles habaneros	92
Ilustración 9. Entrada cenote Esmeralda	93
Ilustración 10. Laguna en Esmeralda	93
Ilustración 11. Festejos a la Virgen de Guadalupe, 12 de diciembre	95
Ilustración 12. Hombres preparando horno Pib	95
Ilustración 13. Relato de vida Marino Canul Cocom	96
Ilustración 14. Ripio en Esmeralda	99
Ilustración 15. Ka'anche' ceremonial en Esmeralda	101
Ilustración 16. Altar a las tres cruces en ripio	101
Ilustración 17. Relato de vida Ignacio Batún Cocom	103
Ilustración 18. Preparación del nixtamal	106
Ilustración 19. Costales con mazorcas para el año	106
Ilustración 20. Tortillero de jícara de calabaza	107
Ilustración 21. Cosmovisión en Esmeralda	110
Ilustración 6. La pobreza en Esmeralda, cuestionario	141

Índice de gráficas

Gráfica 1. Presupuesto federal destinado a Programas contra la pobreza y evolución de la pobreza (1997-2018)	38
Gráfica 2. ¿Qué es la pobreza?	124
Gráfica 3. ¿Qué es calidad de vida?	125
Gráfica 4. ¿Usted se considera a sí mismo en situación de pobreza?	126
Gráfica 5. Situación de vulnerabilidad	127
Gráfica 6. Satisfacción de las necesidades	130
Gráfica 7. Comidas diarias	131
Gráfica 8. Lengua de la educación	135
Gráfica 9. Tratamiento de las enfermedades	137

Dzok u k'uchul xooch'.
Tu mot'ubal yo' koot.
T'uubul tu tuukul.
Máax ken u tomojchi't
wa mix máak ku k'in ti'e kaaja'.
U xla' baakel máako'obe' chen ka máanako'ob.
Uje' tu boonik u muknalilo'obe cheen k'áax
dzok u káajal u luuk'u tumen lóobil.
Xooch'e'
tu xuxubtik u k'ayil kuxtal.
Tumen ma' u k'áat u k'ay u kiimil

El búho llega.
Se agazapa sobre el muro.
Medita.
Qué muerte anunciar
si ya nadie vive en este pueblo.
Los fósiles de la gente
Transitan a ningún lado.
Pinta la luna las tumbas del camposanto
que ha comenzado a masticar la maleza.
El búho
ensaya un canto a la vida.
Se niega a presagiar su propia muerte.

-Cuevas Cob, Bricelda

Introducción general

El poema del epígrafe, escrito por Bricelda Cuevas Cob, habla sobre la muerte y el abandono que el búho¹ anuncia, muerte que muchos pueblos en Yucatán han presenciado. Desde los tiempos de la conquista, los mayas han sido partícipes de la erradicación de su cultura y sus antiguos modos de vida. En la actualidad esta constante permanece aunque lo hace mediante formas distintas. Podría proponerse el ejemplo de las grandes migraciones de pueblos pequeños hacia las ciudades que en décadas recientes ha tenido México. “Qué muerte anunciar si ya nadie vive en este pueblo”, es algo común en estos tiempos, sobre todo en los pueblos y comunidades indígenas que con el paso del tiempo desaparecen. Pueblos, culturas y cosmovisiones que son considerados como atrasados y en condición de pobreza, cuyas formas de vida van perdiendo validez, así es como van desapareciendo con el tiempo y muriendo, por eso parece que el búho ya no tiene más muertes que anunciar.

Es precisamente en estos pueblos en donde generalmente prevalecen las mayores cifras de pobreza registradas. Propongo el ejemplo del municipio de Tadzhiú en Yucatán (CONEVAL, 2018) que es el más pobre del estado, pero es en éste mismo también en donde el 99% de la población es de origen maya (CDI, 2000). Hago alusión hacia esta relación entre índices de pobreza y población de origen indígena, porque curiosamente el mayor índice de pobreza del estado se encuentra en el municipio donde una grandísima mayoría de la población es de origen maya. Ésta fue la primera preocupación que despertó mi interés de entender cómo se vive y se percibe la pobreza entre las comunidades mayas de Yucatán y derivado de esto, indagar en cómo es que de acuerdo a sus formas de vida indígenas, que son determinadas en gran medida por la cosmovisión, se relaciona con aquello que en México oficialmente se concibe como pobreza.

Es objetivo de esta investigación estudiar la institucionalización de la pobreza en México, entendiéndola como un proceso en el que han intervenido distintos actores y fuerzas políticas, con intereses específicos, que han consolidado el concepto oficial de pobreza que hoy se tiene; el cual aparece principalmente a través del Consejo Nacional de Evaluación de la Política Social, regido a través de la Ley General de Desarrollo Social. Una vez expuesta esta institucionalización, se presenta un estudio de caso en la comunidad

¹La traducción del poema del maya al castellano menciona la palabra búho, pero en la cultura popular mexicana se dice que cuando el tecolote canta, anuncia la muerte de un indio.

maya Esmeralda, del estado de Yucatán. Se busca analizar de qué forma se relaciona la institucionalización de la pobreza en Esmeralda con la noción de la pobreza en la comunidad, considerando también que la organización social en Esmeralda está fuertemente determinada por su cosmovisión.

Es decir que recurrir al proceso de institucionalización de la pobreza permite comprender el origen y a sus impulsores, como un acto político que conlleva intereses específicos. Y por otra parte, contrastar el concepto oficial con un caso concreto real mediante un trabajo de campo en una comunidad indígena permitirá comprender qué tan compatible es éste a los modos de vida que tienen los indígenas dada su cosmovisión.

El estudio de la pobreza en México surgió a la par de la consolidación del orden institucional internacional, hasta ya bien entrada la segunda mitad del Siglo XX. Antes de este tiempo no existían en el país ni en los discursos gubernamentales acciones específicas para combatir la pobreza, todos los esfuerzos eran orientados hacia el progreso o el crecimiento económico. Es decir que este fenómeno surgió hasta que comenzó la injerencia de instituciones internacionales, con mayor ímpetu en la década de los setenta (Mendoza Enríquez, 2011). Actualmente existen diversos organismos encargados de tratar y estudiar la pobreza; en el año 2000 la Organización de las Naciones Unidas estableció la meta para el milenio de reducir la pobreza mundial a la mitad en los primeros 15 años. Está el caso también del Banco Mundial (2018), un organismo que, con presencia en 189 países del mundo, tiene como meta principal y deposita su *raison de être* en el “objetivo de erradicar la pobreza mundialmente” (BM, 2018).

En décadas recientes el enfoque de las capacidades de Amartya Sen ha tenido un gran impacto dentro de los círculos académicos y en organismos internacionales, incluso en 1998 fue galardonado con el Premio Nobel de Economía. En su visión la pobreza es igual a la ausencia de capacidades que permitan el desarrollo del ser humano dentro de la dinámica socioeconómica. Sen atribuye a las libertades personales el mayor reconocimiento, él las concibe como los medios esenciales por los cuales una persona puede desarrollar capacidades que eviten que los individuos caigan en la pobreza. Las libertades estriban también en los medios, que son las instituciones sociales, para alcanzarlas, lo que serían los servicios públicos y los básicos, la salud, la educación, la democracia y el mantenimiento de la paz (Sen, 2000).

A partir del surgimiento del enfoque de las capacidades, tanto la CEPAL, como el BM, entre otras instituciones, comenzaron a adoptar mediciones de corte multidimensional abandonando así las mediciones unidimensionales donde el factor ingreso aparecía como el único determinante de la pobreza (Larrañaga, 2007). Se entiende entonces que el surgimiento de la medición multidimensional, está inspirada en el enfoque de las capacidades al considerar más dimensiones determinantes de la pobreza como sería el ejemplo de: acceso a servicios de educación, salud y servicios básicos del hogar (Clark A., s/a).

Por mandato del BM, en México se creó una institución única con el fin de atender dos de las principales líneas de acción de este organismo financiero internacional, la evaluación de la política social y la medición de la pobreza en el país. “La concepción oficial moderna de la pobreza en México es el resultado del discurso del Banco Mundial a través de la implementación del Programa Oportunidades y la creación de la institución evaluadora de la política social: el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL)” (Czarnecki, 2013, p. 143).

Las instituciones financieras internacionales “están dominadas no sólo por los países industrializados más ricos sino también por los intereses comerciales y financieros de esos países, lo que naturalmente se refleja en las políticas de dichas entidades” (Stiglitz, 2002, p. 59). Para ejemplificar, rescato las líneas de acción del BM, entre las cuales, la creditización resulta ser una de las principales estrategias para el combate a la pobreza (BM, 2018), incluso en los estudios sobre pobreza en comunidades indígenas a nivel mundial, en donde el acercamiento etnológico es muy escaso y en todos lugares se busca llevar al largo plazo créditos comerciales (Hall, Gillette & Patrinos, Harry Anthony, 2006). Sin dejar de mencionar que muchos de los directores del BM han sido banqueros norteamericanos, sin necesariamente demostrar tener conocimientos sociales para establecer sus líneas de acción para el combate a la pobreza.

En cuanto a los pueblos indígenas en México, históricamente y a lo largo de todo el Siglo XX, las políticas indigenistas se han orientado en hacer especial énfasis hacia la inclusión de estos grupos indígenas bajo las directrices del modelo dominante, ejemplos de ellos son el Instituto Indigenista del sexenio de Lázaro Cárdenas con el que él había que esforzarse por “mexicanizar al indio” (Stavenhagen, 2013, p. 32). Más allá de la

folklorización de lo indígena característico de este siglo en México, uno de los grandes cambios en esta concepción indigenista predominante del Estado fue en 1992, en el sexenio de Carlos Salinas de Gortari, cuando se reformó el Artículo segundo de la Constitución para reconocer a México como una Nación Pluricultural, posteriormente desde la reforma en el sexenio de Vicente Fox se puede leer en este artículo que se reconoce la libre determinación de los pueblos indígenas, entre demás disposiciones que los reconocen (DOF, 2011). Sin embargo en la práctica son pocos los pueblos que realmente ejercen este derecho y el debate sobre los límites y los alcances de la determinación y la autonomía de los pueblos indígenas sigue siendo parte de los debates de la sociedad mexicana (Stavenhagen, 2013).

A pesar de que México es una nación multicultural en la que se reconocen 68 lenguas indígenas pertenecientes a 11 familias lingüísticas, de las cuales se derivan 364 variantes lingüísticas (INALI, 2019); y del giro en cuanto al reconocimiento que merecen los pueblos indígenas en la sociedad mexicana, son escasos los ejemplos de pueblos indígenas ejerciendo algún tipo de autonomía política, los más emblemáticos son los caracoles zapatistas o la comunidad Cherán K'eri en Michoacán. El tema de la determinación y de la autodeterminación de los pueblos indígenas está muy vigente y conocer más sobre ellos siguen siendo prioridad, ya que

“a través de sus diversas expresiones el movimiento social indígena viene planteando nuevas alternativas de vinculación con Estado mexicano (...) El modelo de la ciudadanía multicultural se expresa en el campo de la autonomía democrática, en el pluralismo legal, en la educación intercultural, en las vías alternativas al desarrollo que cuestionan el desgastado modelo neoliberal globalizador” (Stavenhagen, 2013, p. 35).

En cuanto a la medición multidimensional de la pobreza, sí bien no se trata de políticas directas, no hay un reconocimiento específico sobre cómo se vive la pobreza en las comunidades indígenas, más allá de los siete ámbitos que CONEVAL establece para cuantificar la pobreza, este consejo sólo reconoce que existe más pobreza entre la población indígena que entre la población no indígena² (CONEVAL, 2018). Según sus cifras, en el

² Boaventura de Sousa Santos sostiene que el pensamiento occidental es un pensamiento abismal, y dado el carácter de su epistemología produce no-existencia la cual sucede siempre que “una cierta entidad es descalificada y considerada invisible, no inteligible y desechable (...) lo que las une es una misma racionalidad monocultural” (De Sousa Santos, 2009, p. 21). Sí bien Boaventura no analiza la concepción de la pobreza que aquí estudiamos, en cuanto al terreno de los derechos humanos como concepción global

2016 un 43.6% de la población total mexicana se encontraba en situación de pobreza; y en el estado de Yucatán, la cifra es menor pero dentro de un rango muy similar, un 41.9%. Paralelamente un 30% (537, 618 habitantes) de la población total es hablante de alguna lengua indígena (maya en su mayoría), pero es el 65.4% quienes se consideran mayas (CDI, 2019). Estas características hacen de Yucatán el tercer estado de la República con mayoría de hablantes de lenguas indígenas, seguido de Chiapas y de Oaxaca (INEGI, 2015).

Expresa Michel Foucault que “el discurso manifiesto no sería a fin de cuentas más que la presencia represiva de lo que no dice, y ese ‘no dicho’ sería un vaciado que mina desde el interior todo lo que se dice” (Foucault, 2002, p. 40). Lo cual podría compararse a la cuestión de la pobreza, ya que mientras que las cifras nos hablan del estatus de la pobreza en cada región, nada nos dicen en cuanto a la cosmovisión de los distintos pueblos indígenas en México. Claro que el fin principal de la medición no es obtener datos sobre las cosmovisiones de los distintos pueblos de México, por eso no nos dicen nada de ellas, su fin es únicamente conocer el estado de la pobreza según sus parámetros. Pero si consideramos que la cosmovisión puede ser un gran determinante de la organización social en las comunidades que son indígenas, así como que “la construcción cotidiana de la cosmovisión se percibe en forma más clara en algunos campos de acción, entre ellos los relativos a la alimentación y a la concepción de la salud, la enfermedad y la curación” (López Austin, 1996, p. 478), se entiende que, para fines de este estudio, se pueden establecer relaciones entre los ámbitos que considera la medición multidimensional de la pobreza y los ámbitos en los que se expresa la cosmovisión. Es decir, que siguiendo la lógica que sostiene Foucault, tratar de buscar una parte de ese vacío no-dicho que no nos dan las cifras de pobreza, podría ser conocer la cosmovisión del indígena. Cabe resaltar que tal y como la palabra lo refiere, ‘cosmovisión’, hace alusión a la forma de ver y asimilar el cosmos, o el mundo, la realidad cotidiana.

La cosmovisión que se tiene en las áreas urbanas de México es muy distinta a la que se tiene en el área rural en donde prevalecen las comunidades indígenas (Broda y Gámez Espinosa, 2009), siendo la relación con el entorno natural una de las principales

expresa que “son una clase de esperanto que difícilmente puede convertirse en el lenguaje cotidiano de la dignidad humana en todo el globo” (De Sousa Santos, s/a, p. 364). Para él la justicia global es cognitiva y epistemológica, donde el rol que juega el reconocimiento del multiculturalismo, sobretodo de los países del sur es vital (De Sousa Santos, 2010).

determinantes de la cosmovisión indígena. Es el caso también de las distintas cosmovisiones que definen a los pueblos indígenas de Yucatán (Bracamonte y Sosa, 2010). Asimismo, basta con estudiar la segunda lengua más hablada del estado, lengua que nació en el seno mismo de la península, la maya. Se trata de una lengua que posee palabras y conceptos inexistentes en las lenguas de origen occidental como el español, lo que representa una cosmovisión del maya hablante distinta a la de quien habla el español como primera lengua (Pérez, 2011).

El caso a analizar, la comunidad Esmeralda, se trata de una pequeña comunidad de 76 personas que es considerada, según los estándares oficiales, en condición de pobreza extrema. A pesar de ser una comunidad tan pequeña, el caso de Esmeralda es representativo del estado ya que el INEGI registró en 2005 que un total de 1802 comunidades yucatecas contaban con menos de 100 habitantes. Cabe mencionar que en Esmeralda, al estar sumergida en medio de la selva yucateca, siguen estando vivos muchos aspectos de la cosmovisión tradicional como son: el uso de la lengua maya, la ritualidad en las cuestiones agrícolas, la vivienda en casas tradicionales y la concepción de la salud como una cuestión espiritual, así como el cargo tradicional del *H-men*, que es el hombre medicina y una especie de ‘chamán’ de la comunidad.

Pregunta de la investigación

Describía Guillermo Bonfil Batalla en su obra póstuma *México profundo: una civilización negada*, una de las características principales de la sociedad mexicana y que aún es posible visibilizar que es la gran diferencia que existe entre lo rural y las ciudades del país (Bonfil Batalla, 1987), condición que prevalece con mayor fuerza en los pueblos indígenas. Pero lo hace de manera muy singular en el contexto yucateco, en donde “vaticinios, presagios y rituales de la cosmovisión maya antigua y del cristianismo conforman todavía un estilo de pensamiento entre quienes permanecen en la sociedad maya campesina, habitando en las comunidades y ejidos, es decir, entre quienes no han experimentado en forma radical los cambios impuestos por la modernidad” (Bracamonte, y Sosa, 2010). Tal es el ejemplo de la comunidad Esmeralda, que se trata de una pequeña comunidad viviendo en condiciones completamente rurales en la selva y con un gran apego

hacia su cosmovisión indígena; pero que en términos oficiales, serían considerados como una comunidad en pobreza extrema.

Para fines de este estudio, nos interesa entender cómo se articula la concepción oficial de la pobreza en el caso a estudiar en Esmeralda y qué repercusiones tendría en torno a la cosmovisión de los mayas de la comunidad; tomando en consideración que específicamente en Yucatán, los mayas que habitan en el área rural han preservado muchas costumbres y tradiciones de su cosmovisión ancestral (Lizama Quijano, 2007).

Entendiendo que la cosmovisión se presenta en los respectivos campos de acción de la alimentación, la salud y la enfermedad, las tradiciones y la relación con el entorno natural, que coinciden con algunos ámbitos que se consideran para la medición de la pobreza en México; se introduce la siguiente pregunta de investigación que será el eje rector de esta investigación:

¿De qué manera la institucionalización del concepto de la pobreza se relaciona con la noción de la pobreza que tienen los mayas de la comunidad Esmeralda, y qué trascendencia presenta ésta con los siete ámbitos que establece el CONEVAL que componen la medición, considerando que la organización social de la comunidad está fuertemente influenciada por su cosmovisión?

En este sentido, estudiar el caso específico de una comunidad de Yucatán, será un aporte en la investigación crítica en los estudios sobre pueblos y comunidades indígenas. Y por otra parte, se analiza el proceso de institucionalización del concepto oficial de la pobreza, junto con los actores políticos que lo han promovido, para generar un análisis político que permita entender mejor los intereses y líneas de acción que éste engendra.

Hipótesis

En esta investigación se establece la hipótesis de que la institucionalización del concepto oficial de la pobreza en México representa los intereses económicos, comerciales y políticos de las instituciones financieras internacionales como el BM y el FMI. Este concepto contrasta con la organización social en Esmeralda la cual está determinada en gran parte por su cosmovisión, la cual se manifiesta principalmente en los ámbitos de alimentación, salud, vivienda y su relación con el entorno natural. Asimismo también

sostengo a manera de hipótesis que la noción de pobreza que tienen los mayas de la comunidad no coincide con lo que se establece en el concepto oficial.

Objetivos

Para esta investigación, tomando en consideración la pregunta y la hipótesis, la investigación se apoyará de los siguientes objetivos particulares:

1. Realizar una aproximación teórico-institucional al concepto oficial de la pobreza en México y exponer cómo se ha ido construyendo dicho concepto.
2. Recuperar los antecedentes histórico-sociales que definen a la sociedad yucateca y a la población maya para comprender mejor el contexto de Esmeralda.
3. Generar una aproximación metodológica para conocer en qué consiste la cosmovisión de los mayas y cómo ésta determina la organización social de la comunidad. Y asimismo entender la noción de la pobreza que tienen los mayas de Esmeralda.

Justificación

Debido a que el CONEVAL es el órgano oficial para la medición de la pobreza, para la toma de decisiones, tanto investigadores, académicos y políticos hacen uso de las cifras generadas por éste³. Resulta ser entonces, fundamental para la investigación en ciencias sociales, ver la realidad con ojo crítico y estudiar la relación y la repercusión que las mediciones y las políticas públicas para la pobreza tienen en los pueblos indígenas (aunque las repercusiones de la medición de la pobreza sean de manera indirecta,) en este caso específico, la cosmovisión de la comunidad Esmeralda. Como lo es también para futuras investigaciones de distintas cosmovisiones de otros pueblos indígenas. Por otra parte, es importante señalar que existen muy pocas investigaciones en ciencias sociales que estudien esta relación, algunas de ellas son (Cubillo-Guevara, A. P., Hidalgo-Capitán, A. L., & Domínguez-Gómez, J. A., 2014) (Handelsman, M., 2010) (De Zaldívar, V., 2013),

³Estas cifras vuelven en consecuencia, determinantes y justificantes para la puesta en marcha de proyectos que pongan fin al fenómeno de la pobreza en los lugares donde hay altos índices. Un ejemplo sería la investigación (Andía, 2017) en la que se aprueban proyectos mineros dañinos para la salud de la gente de esta comunidad Quechua en Perú, justificado por las cifras que muestran que en la comunidad existen altos índices de pobreza.

precisamente en el contexto yucateco se encuentran las investigaciones (Robles Zavala & Fiechter Russo, 2008), (Becerril J, Castañeda J. & Solís C., 2010), (Bracamonte y Sosa, 2009) y (Lizama Quijano, 2007).

Es imprescindible resaltar que los resultados de la investigación no buscan justificar la pobreza en la comunidad a estudiar, sino todo lo contrario, se busca comprender de mejor manera cómo se vive la pobreza en los contextos indígenas del país. En este sentido, es competencia del estudio de la ciencia política, si se entiende este análisis como el impacto que las relaciones de poder generan a través de las instituciones para la pobreza en la realidad social yucateca y en Esmeralda.

Metodología

Esta investigación encuentra su fundamento en el enfoque metodológico de la teoría fundamentada (Strauss & Corbin, 2002). Dicho enfoque permite el análisis científico-social engendrado desde el contexto. Se trata de una metodología cualitativa basada en la cuestión empírica, es decir que permite la comprobación de hipótesis y la formulación de teorías con base en los datos surgidos desde la investigación. Es por esto que al comprender este instrumento metodológico, las teorías existentes en la materia a estudiar⁴ dejan de ser determinantes, para así conocer la especificidad que cada contexto a analizar posee, “Debido a que las teorías fundamentadas se basan en los datos, es más posible que generen conocimientos, aumenten la comprensión y proporcionen una guía significativa para la acción” (Strauss & Corbin, 2002, p. 21). En este caso, el ejercicio reside en entender la noción de la pobreza en Esmeralda, desde los datos obtenidos en el trabajo de campo, más allá de los estándares que propone el concepto oficial; de manera paralela este acercamiento empírico busca entender cómo se relaciona la cosmovisión de los mayas en Esmeralda con los estándares que propone la medición oficial.

Para efectos de esta investigación, se aplicará el enfoque de la teoría fundamentada presentando los datos empíricos obtenidos en el trabajo de campo realizado en la comunidad Esmeralda. La investigación arrancó con la puesta en marcha de un acercamiento de tipo etnográfico, previo a la aplicación de las técnicas para la recuperación de la información. La etnografía es el medio por el cual el investigador se aleja de cualquier

⁴En el caso de esta investigación sería sobre el concepto de la pobreza.

información previa que pudiera de alguna manera prestarse a la predisposición y estudia la originalidad de cada caso mediante el empirismo (Hammersley y Atkinson, 1994). Es decir que antes de la construcción metodológica, se aplicó la observación participante directamente en la comunidad para realizar este estudio lo más apegado posible al contexto de la realidad social. El producto de este primer acercamiento de tipo etnográfico fue lo que inspiró y sirvió de punto de partida para el diseño de las demás técnicas de recolección de la información.

Se empleó un cuestionario y entrevistas a profundidad. En el diseño de las preguntas se consideraron tanto los indicadores del concepto institucional de la pobreza⁵, así como los aspectos propios del contexto a estudiar derivados del trabajo de campo. En otras palabras, las preguntas buscan entender la noción de la pobreza en la comunidad y determinar los satisfactores de los ámbitos que contempla la medición oficial considerando los criterios del concepto oficial, así como aquellos que se presenciaron como propios de la comunidad Esmeralda derivados del trabajo etnográfico. El cuestionario se aplicó a un total de 15 personas de un universo total de 76 personas. El diseño de las preguntas se inspiró en las diversas anotaciones que surgieron de la bitácora de campo, producto del trabajo etnográfico.

Esta investigación no muestra preferencia por metodologías de tipos cuantitativas o cualitativas, sino que más bien considera que las dos presentan beneficios desde sus respectivos campos de trabajo. El empleo de métodos cuantitativos encuentra su principal fortaleza en el hecho de que, al poseer cierto número de cuestionarios, se pueden conocer más información sobre patrones en el sobre el universo a estudiar. El cuestionario permite también ponderar numéricamente y a escala algunas preferencias o actitudes, lo que favorece el control de la información. Al respecto, la teoría fundamentada es una metodología cualitativa por la interpretación que el investigador proporciona, así que los resultados de los cuestionarios encuentran su fundamento cualitativo en la interpretación posterior (Strauss & Corbin, 2002).

Para lo cualitativo, una primera herramienta fueron las entrevistas semi-estructuradas. Las preguntas son muy similares a las diseñadas en el cuestionario, pero con la diferencia de ser un poco más flexibles en la posibilidad de contestarlas de manera

⁵Se presentan en el *capítulo 1*.

abierta. Se realizaron entrevistas en la comunidad y fuera de ella con actores que están relacionados con algunas comunidades mayas en el estado y que ofrecen una óptica externa, más no ajena del contexto. Otra técnica de investigación empleada fue el relato de vida, que es un registro de una narración personal en la que se busca que el entrevistado narre los sucesos más importantes de su vida sin seguir una estructura fija. La función principal es que desaparezca la posición política o ideológica del entrevistador, por lo tanto, con esta técnica se busca rescatar la pureza de la información desde la visión de los investigados. Así se rescatan aspectos que desde la posición del investigador pueden ser ignorados en la formulación de preguntas directas. También permiten ubicar cómo y de qué manera específica los procesos sociales se viven en la realidad del universo a investigar, ya que es capaz de demostrar la articulación de los procesos estructurales dentro de las prácticas recurrentes del día a día (Bertaux, 2015).

Estructura

La tesis se divide en dos partes, siendo la primera una aproximación teórico-institucional para el estudio y la construcción del concepto oficial de la pobreza, que es el que rige en el estado de Yucatán dado que el estado carece de una legislación en materia de desarrollo social. También en esta parte se incluye una aproximación histórica para contextualizar el universo a estudiar. Cada una de las partes comprende de dos capítulos.

La primera parte, la aproximación teórico-institucional se compone de los capítulos 1 y 2.

En el primer capítulo, *Institucionalización de la pobreza en Yucatán: de lo global a lo local*, se busca responder a la pregunta, ¿cómo se construye el concepto oficial de la pobreza?, de manera que se expone el proceso de institucionalización de la pobreza y cómo éste rige en el estado de Yucatán. Los esfuerzos gubernamentales para la medición de la pobreza aparecen junto con la implementación de los programas para su tratamiento, que surgen en consecuencia del discurso del BM en México; coincidiendo con el auge del paradigma del desarrollo humano en la economía así como con el modelo económico neoliberal. Se analiza la institucionalización del CONEVAL y cómo esta medición oficial impacta directamente en lo que es el estado de Yucatán.

Resulta fundamental este aporte para la investigación en la medida que analizar el proceso de institucionalización del concepto oficial de la pobreza, junto con los actores

políticos que lo han promovido, permite generar un análisis político que para comprender los intereses y líneas de acción que éste engendra.

El capítulo 2, *Yucatán: el desarrollo de dos sociedades distintas en coexistencia*, responde a la pregunta, ¿cómo se ha desarrollado histórica y socialmente el pueblo maya en relación con la sociedad yucateca? Para entender la dinámica de la pobreza, será fundamental exponer los antecedentes históricos. El pueblo indígena maya en Yucatán históricamente es el que mayores desventajas sociales ha presentado, puesto que desde su pasado colonial y henequenero, ha sufrido fuertes condiciones de explotación y exclusión. Sin embargo, esa situación, aunado a las particularidades del contexto geográfico del estado, ha permitido que los mayas que se han recluido en la selva preserven mejor la cosmovisión maya proveniente desde épocas ancestrales. Hacer este recorrido histórico y social dará paso a la comprensión de la pobreza y su relación con la cosmovisión de la comunidad a analizar en la parte segunda de la tesis.

La segunda parte de la tesis es la aproximación metodológica, se trata del estudio de caso comprendido en Esmeralda, la cual se ocupará de los capítulos 3 y 4.

El Capítulo 3 lleva por nombre, *Cosmovisión del pueblo Esmeralda*, y en éste se describe, ¿cómo y en qué ámbitos se manifiesta la cosmovisión del pueblo de Esmeralda? En la comunidad de Esmeralda existe una cosmovisión de los mayas que ahí habitan que determina en gran medida la organización social. En este apartado se recuperan aspectos de la ceremonia más importante de los mayas, el *Chá chaak*, que es la ceremonia para pedir buenas lluvias para las cosechas de las milpas; ésta fusiona aspectos religiosos católicos y mayas ancestrales que provienen desde tiempos prehispánicos. Pero para poder comprender cómo se manifiesta la cosmovisión a diario se recurrió a los relatos de vida como principal herramienta. Es gracias a este ejercicio que se podrá contrastar en la investigación cómo es que se relacionan la pobreza con la cosmovisión de los mayas de Esmeralda.

El capítulo 4, *La noción de la pobreza en Esmeralda* busca responder a la pregunta ¿cómo se concibe la pobreza en Esmeralda y qué elementos del concepto oficial son compatibles con ella?, el objetivo principal es buscar los elementos que identifiquen la noción de pobreza y al mismo tiempo, comprender si en términos de percepción, la población se identifica con los elementos que las definiciones oficiales determinan. Para poder establecer estas nociones se presenta un trabajo de campo con recopilación de datos

empíricos en la comunidad. Para el diseño de las preguntas del cuestionario y de las entrevistas se fusionaron tanto los aspectos etnográficos derivados de la investigación en la comunidad, así como los lineamientos considerados en la medición oficial de la pobreza en México, es decir los lineamientos establecidos por el CONEVAL.

El hecho de entender el proceso de institucionalización del concepto oficial de la pobreza como un fenómeno reciente y con fuertes influencias del Sistema de las Naciones Unidas supone que existen ciertos intereses particulares de quienes lo promueven. En relación al desarrollo histórico-social del pueblo maya, esta perspectiva permitirá demostrar a lo largo de este trabajo cómo este pueblo ha sido víctima de la dominación, la represión y la exclusión desde el tiempo de la conquista hasta la actualidad, en que los modos han cambiado pero el rechazo hacia lo maya prevalece. En este contexto específico, las condiciones históricas y sociales particulares de exclusión han permitido conservar intacta gran parte de la cosmovisión maya ancestral.

Con este trabajo, se busca sensibilizar en torno al hecho de que actualmente con el interés de los gobiernos por atender la pobreza, se institucionalizó un concepto en el que no se contempla a los pueblos indígenas, es por esto que este concepto resulta ser ajeno a los modos de vida tradicionales dada la cosmovisión que se han preservado entre los mayas de la comunidad Esmeralda. Podría decirse entonces que ésta es una de las muchas maneras en las que en la actualidad se continúa manifestando el rechazo hacia lo maya.

PARTE I

Aproximación teórico-institucional e
histórica

Los mayas de la actualidad son considerados distintos de los Itzaes, aunque ligados a ellos por cierta afinidad racial. La época de los Itzaes, cuando todo era hecho por medios mágicos, suele ser referida como la de los 'tiempos buenos' y la actual, de miseria, ignorancia y servidumbre, como la de los 'tiempos malos'. Estos indígenas con quienes convivimos, se sienten de tal modo atraídos por los recuerdos del pasado, que su anhelo más grande es el de poder reanudar en toda su plenitud los antiguos usos y costumbres que ya van desapareciendo. Es por ello, principalmente, que miran con desprecio y desconfianza las innovaciones que, en nombre de la civilización, se trata de implantar entre ellos por el Gobierno Federal.

-Villa Rojas, Alfonso

Capítulo 1. Institucionalización de la pobreza en Yucatán: de lo global a lo local

1.1 Introducción

La cita de Alfonso Villa Rojas permite vislumbrar cómo ha sido durante años la situación de los mayas de la Península de Yucatán. Desde lo que fue la conquista española y posteriormente, la época colonial, hasta la situación actual en la que México es ya un país independiente; ésta ha sido una civilización negada, “de miseria, ignorancia y servidumbre”, como la cita describe. Anteriormente, estas acciones de dominación se justificaban argumentando que se evangelizaría y se civilizaría a los indios de los pueblos de América; hoy, en que las condiciones han cambiado, se sostiene que se debe erradicar la pobreza y el atraso que los indígenas en Yucatán se encuentran.

En este capítulo se responde a la interrogante, ¿cómo se construye el concepto oficial de la pobreza? Se hará énfasis principalmente al periodo de tiempo que va del año 2000 al 2016 y se compilarán lo que son las principales vertientes que provienen desde el ámbito internacional, hasta lo nacional y estatal, que definen qué es la pobreza y cómo debe medirse. Resulta fundamental analizar el proceso de institucionalización del concepto oficial de la pobreza, junto con los actores políticos que lo han promovido, para generar un análisis político que permita entender mejor los intereses y líneas de acción que éste engendra. Una vez establecido este ejercicio, será por lo tanto posible establecer comparaciones y conclusiones con los resultados del trabajo de campo en Esmeralda, que será presentado en la parte segunda de este trabajo.

1.2 La preocupación por la pobreza

La pobreza es un fenómeno que surge cuando hay grupos de personas dentro de la dinámica social que poseen menos que otras, personas que carecen de los medios para obtener su sustento. Sea desde falta de agua de lluvias para cultivar, por tierras que no son buenas para cosechar o por ser individuos que por alguna discapacidad física no puedan adquirir lo necesario para la vida, entre muchas otras posibles circunstancias. Robert Castel

asegura que la pobreza ha sido siempre una constante en las sociedades de la historia (Castel, s/a); sin embargo él sostiene que en la socio dinámica capitalista, la pobreza, “es aceptable, e incluso requerida. Está inscrita en los planes de la Providencia y es necesaria para el funcionamiento de la maquina social” (Castel, s/a, p. 92).

Pero lo que salta a la vista de la lectura de Robert Castel, es cómo en la cuestión social, mediante la consolidación del Estado Moderno y el surgimiento del modelo económico capitalista, estudiar la pobreza se vuelve primordial. Desde el momento histórico en que la Iglesia deja de hacerse cargo de la asistencia social, ésta pasa a ser una cuestión del Estado, como es el ejemplo del naciente Estado Moderno de la Revolución Francesa de 1789: “De modo que el nuevo derecho a la asistencia se moldeó en las categorías de la vieja handicapología⁶. Su carácter restrictivo era cuidadosamente subrayado. Pero, por tratarse ‘de una deuda inviolable y sagrada’, ese socorro sería en adelante íntegramente financiado y administrado por el poder público” (Castel, s/a, p. 154). En décadas recientes la concepción de la pobreza mundialmente se ha visto fuertemente influenciada por el enfoque del desarrollo humano, situación que dio un giro muy grande en la forma en la que se concibe y se mide la pobreza.

Uno de los principales antecedentes a lo que es el estudio de la pobreza en las ciencias sociales se remonta a 1901, cuando el sociólogo Seebohm Rowntree decidió estudiar la pobreza en la ciudad de York, Inglaterra. Su trabajo se compone de tres grandes estudios, basados en el levantamiento de encuestas, el primero comprendido de un total de 11,560 familias, lo que equivale a dos tercios de la población total yorkina de la época. Al estudiar el ingreso y gasto de las familias, junto con los aportes calóricos y enseres básicos para la subsistencia, se convierte en uno de los primeros en establecer líneas de pobreza, así como la definición de una canasta básica. Es gracias a este estudio, que se logró demostrar que los ingresos de la época eran insuficientes para mantener a familias enteras y que las personas eran pobres, no por flojera o falta de trabajo, sino por salarios muy bajos (Rowntree, 1971).

Otro es el ejemplo de Abraham Maslow, quien en 1968, desde el campo de la psicología, publicó las obras *Una teoría sobre la motivación humana* y *Un hombre*

⁶ Concepto que propone Robert Castel para referirse a los grupos de la sociedad que por alguna razón tienen incapacidad de trabajar (Castel, s/a).

autorrealizado, y en ellas buscó expresar cuáles son las necesidades básicas de los seres humanos que los conducen a la autorrealización. Entendiendo que la pobreza sería por lo tanto la ausencia de estos satisfactores. Maslow establece de forma piramidal las necesidades que según él los hombres habrían de satisfacer; ubicando en el nivel más bajo pero más amplio de la pirámide las necesidades fisiológicas como son la alimentación, el descanso, la homeostasis y la respiración, el segundo nivel es el de la seguridad física, de empleo, de recursos y de propiedad privada, el tercero es el de la afiliación en donde se consideran la amistad y la intimidad sexual, el cuarto es el reconocimiento, donde comprenden el éxito y el reconocimiento y el quinto y último nivel es el que conduciría a la autorrealización, con la creatividad, la falta de prejuicios y la resolución de problemas (Maslow, 2009).

En general, las primeras mediciones de pobreza estuvieron basadas en el factor ingreso como el único determinante, así como en la medición que propone Líneas de Pobreza que establece relaciones entre el ingreso y las necesidades principales de cada sociedad. Pero ya desde la década de los sesenta, comenzaba el movimiento de los indicadores sociales entre los intelectuales de la academia, quienes buscaban crear mediciones más precisas y evolucionar de los enfoques economicistas hacia indicadores que contemplaran la complejidad que puede presentar el medir la cuestión social (Gutiérrez Espeleta, s/a), entre ellos la pobreza. Para Paul Spicker, en 1999, la pobreza se relaciona con once cuestiones principales: necesidad, estándar de vida, insuficiencia de recursos, carencia de seguridad básica, falta de titularidades, privación múltiple, exclusión, desigualdad, clase, dependencia y padecimiento inaceptable (Álvarez Leguizamón, Sonia, et. al., 2009).

Para fines prácticos en este análisis, me enfocaré en recuperar las acepciones de la pobreza que surgieron hasta finales del Siglo, que es cuando el desarrollo humano comenzó a influir en la concepción de la pobreza mundialmente, lo que representó un parteaguas en las mediciones. Paralelamente, habrá que recordar que la tendencia en la década de los previos de los ochentas en la que diversos países latinoamericanos experimentaron crisis económicas, muchas derivadas de la baja en los precios del petróleo, y en consecuencia aumentó la población en situación de pobreza por lo que se le conoce a ésta como ‘la década perdida’.

En este momento es cuando el enfoque de la pobreza se transforma y se comienza a relacionar con el desarrollo humano:

“Frente a la eficiencia de la política económica para producir más pobres y menos desarrollo, se propuso orientar la discusión sobre esta noción hacia una perspectiva más humana y menos económica, que daría lugar a una segunda interpretación sobre el desarrollo que se vincula con la posibilidad de ampliar las capacidades humanas (...) para superar problemas como la pobreza” (Valverde, 2005, p. 110)

1.2.1 El enfoque de las capacidades

El enfoque de las capacidades del economista Amartya Sen es la propuesta teórica que más ha influido a nivel internacional para las cuestiones relacionadas con la medición y el tratamiento de la pobreza tanto de ONG's, como de los gobiernos nacionales y en específico las políticas sociales características de los Estados neoliberales. Su teoría surgió en los años noventa, e incluso fue galardonado con el Premio Nobel de Economía por la nueva visión de la pobreza aportada.

Para Amartya las capacidades desarrolladas individualmente son las mayores determinantes del estado de las personas, es decir si están en situación de pobreza o no; aunque no deja de reconocer que los individuos están insertos dentro de una dinámica social. Se trata de un enfoque liberal de la pobreza que propone al desarrollo y a las libertades como una posible vía para superarla, el cual “puede concebirse (...) como un proceso de expansión de las libertades reales que disfrutaban los individuos” (Sen, 2000, p. 19). En este sentido, las capacidades que las personas puedan desarrollar, están determinadas por las libertades. Libertades en plural, puesto que para el autor, las libertades son varias entre las que considera: la libertad para la calidad de vida, de derechos humanos, la libertad política, la económica o de mercado, de comunicación y la libertad de organización e instituciones, entre otras.

Un elemento básico de las libertades, sería la libertad a la supervivencia, ya que “en algunas regiones continúa habiendo hambrunas que niegan a millones de personas la libertad básica de sobrevivir” (Sen, 2000, p. 31). En cuanto a ella, son importantes por lo tanto, la renta, el aseguramiento de servicios básicos, el hogar, la alimentación y el acceso a la salud y a la educación es decir, libertades que conforman a las capacidades básicas:

“A veces la falta de libertades fundamentales está relacionada directamente con la pobreza económica, que priva a los individuos de la libertad necesaria para satisfacer el hambre, para conseguir un nivel de nutrición suficiente, para poner remedio a enfermedades tratables, para vestir dignamente o para tener una vivienda aceptable o para disponer de agua limpia o de servicios y atención social públicos, o de servicios de saneamiento. En otros casos, la privación de libertad está estrechamente relacionada con la falta de servicios y atención social públicos, como la ausencia de programas epidemiológicos o de sistemas organizados de asistencia sanitaria o de educación o de instituciones eficaces para el mantenimiento de la paz y orden locales” (Sen, 2000, p. 19)

Es necesario señalar que Sen no se posiciona a favor de una postura sobre los servicios brindados desde la esfera de lo privado o lo público, sino que considera que mientras se estén favoreciendo las libertades, las dos son necesarias; sin embargo existe una fuerte tendencia hacia los mercados económicos, lo que sería la libertad de transacción, al considerarla como fundamental para el bienestar de las personas. La libertad política, es decir de asociación y hacia la democracia, resulta ser también primordial.

La pobreza es por lo tanto, la privación de las libertades que aseguren las capacidades de todos los individuos en la sociedad⁷, “aunque merece la pena hacer hincapié en estas conexiones entre la pobreza de renta y la pobreza de capacidades, también es importante no perder de vista el hecho básico de que la mera reducción de la pobreza de renta no puede ser la motivación última de la política de la lucha contra la pobreza” (Sen, 2000, p. 19). Por la novedad del enfoque en la economía y por su propuesta que busca ser un tanto más filosófica al incorporar a la libertad en el centro de la atención más allá de la

⁷Para el sociólogo Peter Townsend, la pobreza se explica por la privación que alguna persona o grupo tiene en función de los satisfactores básicos que la gran mayoría de la sociedad posee, “Las personas son relativamente privadas si no pueden obtener, en absoluto o de manera suficiente, las condiciones de vida, es decir, las dietas, las comodidades, los estándares y los servicios, que les permitan desempeñar los roles, participar en las relaciones y seguir el comportamiento habitual que se espera de ellos en virtud de su pertenencia a la sociedad” (Townsend, 1993, p. 36). Es decir, que las personas que se encuentran en desventaja en relación con la gran mayoría de las personas con las que conviven dentro de la misma sociedad, son consideradas en situación de pobreza. Pero se trata de un enfoque relativo, en el que la privación es relativa porque depende del contexto de cada sociedad en espacio y tiempo; éste es contrario al enfoque de Sen, uno absoluto en el que la pobreza es la falta de libertades en cualquier sociedad.

búsqueda de la satisfacción a través de bienes materiales, se puede afirmar que Sen no se posiciona a favor de la concepción de la pobreza desde el utilitarismo, sino desde un enfoque del Bienestar⁸.

La pobreza trasciende la visión de acumulación de recursos y se remonta a la libertad; pero se trata de una libertad parcial y reduccionista porque se limita únicamente a la decisión para actuar dentro de la dinámica social, como si ésta fuese la única libertad para el ser humano, esto porque Sen parte desde un enfoque institucionalista, en el que las instituciones son quienes brindan las libertades para la autorrealización de los individuos. Una vez desarrolladas las capacidades es como se dan los funcionamientos de las personas dentro de la dinámica social, lo que, siguiendo esta teoría, evitaría caer en ciclos de pobreza, “por ello, la capacidad es un conjunto de vectores de funcionamientos que reflejan la libertad del individuo para llevar un tipo de vida u otro” (Sen, 1999, p. 54).

Dentro del enfoque de las capacidades, la medición de la pobreza debe estar basada en ellas también, ya que medir la pobreza sólo basándose en la renta, como lo hacen las mediciones más tradicionales, no da una imagen real de si es que hay privación de las capacidades. Entonces, para Sen la medición debería estar enfocada a los servicios que las instituciones brindan a los individuos, para tener una imagen más clara sobre la privación de las capacidades, y en consecuencia, una imagen más clara también de las medidas y las acciones que los programas para el tratamiento de la pobreza deberían incluir.

1.3 Esfuerzos internacionales para el tratamiento de la pobreza mundial

Las relaciones internacionales son un fenómeno que data de hace mucho años, desde que comenzó a existir contacto entre diversos países, por lo que sería muy difícil determinar con exactitud cuándo comenzaron; no obstante, la consolidación institucional de las organizaciones a nivel mundial tiene su origen en el Siglo XX. El antecedente más representativo es en 1919, con la creación de la Sociedad De las Naciones, a través del Tratado de Versalles, emanado después de la Primera Guerra Mundial. Su propósito principal era la reorganización de las relaciones internacionales para asegurar la paz y la seguridad después del conflicto mundial acontecido. Ésta surgió por iniciativa del

⁸ Entendiendo al Bienestar como un proceso de expansión de las libertades y las capacidades y no como una búsqueda de placer como podría concebirse desde el utilitarismo.

Presidente Woodrow Wilson de los Estados Unidos de América y en ella participaron 63 países. La SDN:

“Representa un importante paso adelante puesto que va a proporcionar un modelo institucional que más tarde inspiraría a otras O.I. y va a establecer, además, un cuerpo de funcionarios internacionales independientes de sus gobiernos a partir del cual la función pública internacional va a desarrollarse de manera decisiva; con ella, en fin, se inicia la segunda generación de O.I., caracterizada como de <<cooperación económica y política>>” (Diez de Velasco, 2006, p. 41)

Después de la Segunda Guerra Mundial, la SDN se transformó en la Organización de las Naciones Unidas, gestada en la Conferencia Internacional de Yalta del año 1945. Con Estados Unidos una vez más a la deriva de la organización, en un inicio participaron 51 países. La estructura institucional difería de la SDN, pero sus objetivos principales continuaban siendo la paz, la seguridad y la cooperación internacional. A lo largo de los años, la ONU se ha ido modificando y diversificando en sus planes, actualmente participan en ella 193 países. Asimismo, a partir de la creación de la SDN y la ONU, surgieron diversas organizaciones internacionales enfocadas en distintos ámbitos y regiones del mundo, algunos ejemplos serían: las relaciones comerciales, el trabajo y las cuestiones laborales, la salud, los préstamos bancarios y la pobreza y la cooperación económica; y en décadas posteriores, enfocadas al medio ambiente, el desarrollo, la amnistía y los derechos humanos, entre muchísimos otros ámbitos y hasta la formación de bloques regionales y comunidades (como el caso de la Unión Europea).

En México desde la reforma constitucional del año 2011 en materia de derechos humanos, los tratados internacionales en los que participa tomaron mayor importancia en las instituciones nacionales. En el artículo primero constitucional se estableció que “todas las personas gozarán de los derechos humanos reconocidos en esta Constitución y en los tratados internacionales de los que el Estado Mexicano sea parte” (DOF, 2011). La constitución, al estar en la cima de la jerarquía, es la que rige a todo el entramado institucional, entonces se vuelve prioridad atacar toda decisión proveniente desde las organizaciones internacionales. A continuación se exponen algunas de las organizaciones internacionales cuyos objetivos principales son las cuestiones relacionadas con la pobreza y que repercuten en el ámbito nacional mexicano.

1.3.1 La pobreza según el poder financiero internacional

Las organizaciones financieras y económicas más representativas a nivel internacional son el Banco Mundial y Fondo Monetario Institucional. Ambas nacieron en 1945, una vez finalizada la Segunda Guerra Mundial, de la conferencia de Breton Woods con el propósito principal de brindar préstamos económicos y promover el desarrollo para la reconstrucción de los países que habían sufrido daños ocasionados por el conflicto armamentista y para la estabilización del sistema financiero internacional. Las dos instituciones surgen mediante la aprobación de la Asamblea General del Sistema de Naciones Unidas en el mismo año.

A lo largo de los años el BM se ha ido transformando, y con ello sus objetivos principales, tal y como el nombre lo dice, es una institución a nivel global. En un inicio, eran 28 países miembros, actualmente son un total de 189, su alcance se ha extendido hasta tener presencia en casi todo el mundo. Mientras que al principio su propósito principal era la reconstrucción económica de la posguerra y el fomento a las inversiones de capitales extranjeros; hoy el BM tiene dos objetivos principales, “poner fin a la pobreza extrema y promover la prosperidad compartida de manera sostenible” (BM, 2018).

Su estructura se caracteriza por tener una Junta de Gobernadores en la que figuran personas de cada país miembro, así como de Directores Ejecutivos, que son nombrados por los veinticinco países que posean el mayor número de acciones en el BM y de un Presidente, elegido por los Directores Ejecutivos, quien es el que toma las principales decisiones. Es decir que, los países que más dinero aportan a la organización son los más influyentes en la toma de decisiones, ya que, como lo sostiene el economista Stiglitz quien fungió también como vicepresidente y economista del BM, “las instituciones están dominadas no sólo por los países industrializados más ricos sino también por los intereses comerciales y financieros de esos países” (Stiglitz, 2002, p. 59). En cuanto al BM, históricamente los Directores Ejecutivos se han caracterizado por ser banqueros norteamericanos y no personas especializadas en cuestiones sociales, lo que refuerza el supuesto sobre los intereses comerciales en donde el BM actúa⁹.

⁹ Lewis T. Preston estuvo en la presidencia del BM de 1991-1995 y fue un banquero norteamericano, igual que James Wolfensohn de 1995-2005 y Robert Bruce Zoellick de 2007-2012. Aparecen los casos de Paul

Debido a que los esfuerzos del BM se centran hacia la reducción de la pobreza, la organización se apoya en mediciones y estimaciones al respecto de los países en los que tiene presencia. En un inicio el BM catalogaba en situación de pobreza a las personas que vivían con menos de \$1.00 DLS al día, actualmente, la estimación ronda en \$1.90 DLS. Basado en este estándar, estima un total de 736 millones de personas en pobreza, es decir un 10% de la población a nivel global y al 2.5% de la población mexicana que viven con menos de \$1.90 al día (BM, 2015).

Entre 1995 y 2005, con John Wolfensohn en la presidencia del banco, se dieron grandes reformas en cuanto a las estrategias en los planes del tratamiento de la pobreza (Czarnecki, 2014), a pesar de su larga trayectoria previa en inversiones banqueras, él es también abogado y su principal característica en el banco fue la incorporación del enfoque del desarrollo humano de Sen en su concepción de la pobreza (Clark A., s/a). De manera que el BM adoptó el enfoque multidimensional de la pobreza, al establecer la recomendación a los países menos desarrollados de crear instituciones específicas para la medición¹⁰, en lo que se contemplaran cuestiones como la salud, la educación y el acceso a servicios básicos y de vivienda (BM, 2001, p. 15). Para generar las mediciones los países miembros, a través de sus instituciones nacionales, deben realizar estadísticas sobre ingresos y consumos de los hogares para tener la información suficiente para estimar el nivel de la pobreza en cada país. A pesar de la incorporación de esta visión, la concepción de la pobreza desde el BM aún parte de una cuestión materialista, en donde los mercados, el sector privado, los créditos, la inversión, el comercio y el consumo son los medios principales para superar la pobreza:

“Los pobres destacan sistemáticamente la importancia fundamental de las oportunidades materiales, es decir, el empleo, el crédito, las carreteras, la electricidad, los mercados para sus productos, y las escuelas y los servicios de abastecimiento de agua, saneamiento y salud que se requieren para tener el nivel de salud y de conocimientos imprescindible para poder trabajar” (BM, 2001, p. 7)

La situación es que los informes y las mediciones resultan imprescindibles para el diseño de los Programas de Asistencia para la Pobreza en cada país, que es el nombre que

Wolfowitz 2005-2007 que es matemático y Jim Yong Kim que es médico, los únicos que no son banqueros pero tampoco son especialistas en cuestiones sociales.

¹⁰CONEVAL en caso mexicano, ver apartado 1.4.

se da a la estrategia del BM para la reducción de la pobreza. Se trata de políticas sociales basadas en programas de asistencia económica focalizados hacia las personas que viven en situación de pobreza¹¹, políticas cuyo funcionamiento radica en el otorgamiento de apoyos monetarios¹².

Otra organización financiera internacional y que actúa en conjunto con el banco, es el FMI, hija de la conferencia de Bretton Woods también. Mientras que una actúa como banco, la otra es el fondo económico como tal, por lo que su objetivo principal es “procurar la estabilidad del sistema monetario internacional es decir, el sistema de pagos internacionales y tipos de cambio que permite a los países y a sus ciudadanos efectuar transacciones entre sí” (FMI, 2018). Entre sus principales actividades se encuentran la entrega de préstamos financieros y el asesoramiento en políticas financieras a los países miembros, así como generar un sistema de alerta temprana en caso de crisis financieras.

El BM y el FMI se reúnen mínimo una vez al año para coordinar políticas internacionales. Uno de los mecanismos de acciones en conjunto, es que en la medida que el fondo dé préstamos financieros, los países beneficiados deben reformar sus sistemas financieros y seguir una serie de medidas, pero también, para los países en desarrollo, se deben de implementar los Programas de Asistencia para la Pobreza del BM. Ejemplo serían los programas para la pobreza que comienzan a tener presencia en los países menos desarrollados y que fueron fuertemente afectados por las crisis de los años ochenta, entre ellos México, como una estrategia de BM paralela junto con la aplicación de las diez reformas económicas solicitadas por el FMI, denominadas como el Consenso de Washington¹³.

A escala mucho menor, pero en trabajo en conjunto está también el rol del Banco Interamericano de Desarrollo. Gestado en el año de 1959 en Washington, Estados Unidos, y con presencia en 48 países; el BID se centra más en cuestiones técnicas y de infraestructura. Pero es uno de sus principales objetivos es la reducción de la pobreza también, “a través del apoyo financiero y técnico a los países que trabajan para reducir la pobreza y la

¹¹ El BM es una de las organizaciones internacionales que más injerencia tiene dentro del gobierno mexicano en muchos ámbitos no sólo el de la pobreza, sino en todas las Secretarías de Estado. El ejemplo más evidente es el enfoque de Montoring & Evaluation, que se basa en esta tendencia de evaluar el desempeño de las instituciones y vemos que se presenta en todas las Secretarías de Estado.

¹² Programas para la pobreza en México, apartado 1.4.

¹³El Consenso de Washington don diez reformas económicas solicitadas entre los años ochentas y noventas a diversos países al recibir apoyos del FMI, basadas en la privatización y la desregulación económica.

desigualdad” (BID, 2018). Tanto el BID, como el BM, trabajan en conjunto con la Secretaría de Desarrollo Social de México en cuestiones de evaluación e implementación de los programas sociales.

1.3.2 Los Objetivos de Desarrollo del Milenio

La Declaración del Milenio de las Naciones Unidas es uno de los proyectos con esfuerzos a nivel global más grandes para el desarrollo que hasta la fecha haya existido. Se trata de un acuerdo para reducir la pobreza extrema en el que se establecieron ocho estrategias para lograrlo con un plazo límite para el año de 2015. A los quince años de la firma de este acuerdo, la ONU reconoció que no se había logrado el objetivo, aunque sí se había disminuido a la mitad la pobreza mundial. Los ocho acuerdos firmados por todos los países miembros de la ONU¹⁴ son:

- Erradicar la pobreza extrema y el hambre
- La enseñanza primaria universal
- Igualdad entre géneros
- Reducción de la mortalidad infantil.
- Mejorar la salud materna.
- Eliminar el VIH y Sida, la malaria y otras enfermedades
- Sostenibilidad del medio ambiente
- Formar una alianza mundial para el desarrollo

Es evidente por lo tanto, que en ellos se encuentra ya implícita la visión del desarrollo humano ya que no sólo buscan aumentar el ingreso de las personas, sino que también se busca asegurar las mismas dimensiones que componen la pobreza y esto lo pretenden lograr, como lo establece el último objetivo, “formando una alianza mundial para el desarrollo”, lo que significa grandísimos esfuerzos interinstitucionales a nivel global que parten de la concepción multidimensional de la pobreza, es decir del enfoque de las capacidades (Stanton, 2007).

Estos objetivos fueron el producto de muchas conferencias de la ONU que se llevaron a cabo en los años noventa, que es precisamente en esta época cuando el

¹⁴Dato recuperado el 13 de febrero de 2019 desde: <http://www.onu.org.mx/agenda-2030/objetivos-de-desarrollo-del-milenio/>

paradigma de desarrollo da un giro hacia las cuestiones de género, sostenibilidad y desarrollo humano. En este documento se reconoce la participación y puesta en marcha de las estrategias en conjunto con todas las organizaciones del Sistema de las Naciones Unidas como la Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE), la Organización Mundial de la Salud (OMS), la Organización Mundial del Comercio (OMC) y el BM con el FMI, quienes son las encargadas de generar los informes sobre pobreza (ONU, 2006).

La misma ONU cuenta con un programa especializado hacia la cuestión del desarrollo, éste es el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), en el que se tratan temas las cuestiones establecidas en la Declaración del Milenio. El PNUD fue creado en 1968 y su principal función es la publicación del Índice de Desarrollo Humano el cual, es “la encarnación del enfoque de las capacidades de Amartya Sen” (Stanton, 2007, p. 3). Entre sus objetivos específicos está también “la erradicación de la pobreza en todas sus formas y sus dimensiones, aceleración de las transformaciones estructurales y la construcción de resiliencia a las crisis y conflictos” (PNUD, 2018). En cuanto a la cuestión regional, la ONU tiene comisiones especializadas, en este caso, es la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL); enfocada hacia el desarrollo económico, busca emprender acciones en cuanto al tema de la pobreza en América Latina (CEPAL, 2018); partiendo así también de mediciones multidimensionales de la pobreza (Larrañaga, O., 2007).

1.4 Medición de la pobreza en México: el CONEVAL

En la última publicación del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), se estima que un 53% de la población mexicana vive en condiciones de pobreza. Pero es importante resaltar que el interés y las acciones públicas para la pobreza comenzaron a implantarse de manera oficial a la par de la transformación económica del país de los años setenta, es decir en el momento en que comenzó la implantación de políticas económicas neoliberales. Ciertamente es que desde hace ya varios siglos los discursos presidenciales han sido enfocados a la promoción del crecimiento económico y del progreso, sin embargo no es hasta los años setenta que el gobierno busca atender el fenómeno de la pobreza como tal.

Las acciones para el tratamiento de la pobreza en México surgen en consecuencia del discurso del BM, “la pobreza era definida por las agencias de desarrollo como resultado de las deficiencias productivas del país” (Mendoza Enríquez, 2011, p. 229). Así como con la puesta en marcha de las reformas económicas del Consenso de Washington, surgidas a partir de la crisis económica del año de 1982, en las que el FMI intervino mediante el otorgamiento de préstamos económicos al gobierno mexicano. Este conjunto de reformas económicas basadas en la privatización y la desregulación económica, el modelo económico neoliberal, transformaron también lo que es la política social. Debido a esto, en esta época se dismanteló el Estado de Bienestar en el que éste fungía como el garante de la seguridad social y comenzaron las reformas para reducir el gasto público, en consecuencia se orientó la política social hacia el otorgamiento de apoyos monetarios a los más vulnerables económicamente.

Los primeros esfuerzos del gobierno mexicano orientados hacia los más pobres económicamente se llevaron a cabo 1961, con la creación de la Compañía Nacional de Subsistencias Populares (CONASUPO), una empresa paraestatal mexicana orientada al abasto alimentario en las zonas más pobres del país. Posteriormente en los años setentas aparecieron otros programas como: el Programa de Inversiones Públicas para el Desarrollo Rural (PIDER) en 1977, la Coordinación General del Plan Nacional de Zonas Deprimidas y Grupos Marginados (COPLAMAR) en 1977, el Sistema Alimentario Mexicano (SAM) en 1980. Éstos fueron los primeros esfuerzos mexicanos por establecer mediciones de pobreza, a través del establecimiento de canastas básicas que buscaban calcular el ingreso (o gasto) promedio mínimo para atender cuestiones como la alimentación, es decir el método de medición conocido como Línea de Pobreza.

Desde los setentas hasta la actualidad cada gobierno ha institucionalizado algún programa destinado a brindar apoyos económicos a los más pobres, todos bajo las recomendaciones emitidas por BM derivadas de los préstamos financieros que México ha recibido por parte del FMI (Mendoza Enríquez, 2011). Sin embargo el antecedente más emblemático de los programas para el tratamiento de la pobreza surgió en 1988 en el sexenio de Carlos Salinas de Gortari, quien propuso que una de las metas principales en su

gobierno sería atender el fenómeno de la pobreza en México¹⁵; y así en el mismo año anunció la creación del Programa Nacional de Solidaridad (PRONASOL). La diferencia que presentaba ahora este programa de los anteriores es que ahora el tratamiento de la pobreza se enfocaría en promover cuatro ámbitos principales entre los beneficiarios, la salud, la alimentación, la educación y la vivienda (Bertranou, 1993). Para PRONASOL siempre fue prioridad atender la pobreza en el sector rural, partiendo del supuesto que en estas zonas es mucha más profunda la pobreza¹⁶ (Bertranou, 1993). Fue precisamente durante este sexenio que se implementaron la mayoría de las reformas económicas neoliberales que proponía el Consenso de Washington para la desregulación y privatización económicas; el Estado disminuyó en su tamaño y con ello se concentraron los esfuerzos de la política social hacia este novedoso programa para el tratamiento de la pobreza.

En el sexenio de Ernesto Zedillo en 1997 cambió algunas estipulaciones a este programa junto con su nombre, Progresas, enfocado también en la alimentación, la salud y la educación. Pero el más significativo y el de mayor alcance fue el que se institucionalizó en el sexenio de Vicente Fox (2000-2006), el programa Oportunidades del año 2000. Santiago Levy es el arquitecto de dicho programa hacia el cual se apostó gran parte de la política social del momento. Levy fue a quien, el entonces presidente del BM, James Wolfensohn, dio la misión de diseñar un programa basado en las transferencias monetarias focalizadas que partiera desde el enfoque del desarrollo humano para poner en acción desde el gobierno mexicano (Levy, 2004).

El tratamiento de la pobreza desde el gobierno mexicano coincide con el auge de modelo económico neoliberal, pero coincide también con el surgimiento del paradigma del desarrollo humano en la economía mundial. Esto no significó que antes no hubiera pobreza, sino que “el tema de la pobreza que ahora percibimos tan relacionado con la noción de desarrollo, no siempre fue incluido dentro de la agencia internacional. (...) Antaño el poder liberal mostró preocupación por los tópicos de bienestar en general, pero en esos años asociado a una dificultad doméstica de orden laboral y social, no como un problema de indigencia *per se* con alcances universales” (Valverde, 2005, p. 110).

¹⁵ El 25 de mayo de 1992 en el Diario Oficial de la Federación se publica la institucionalización, y con ello la creación de la Secretaría de Desarrollo Social, siendo ésta la instancia oficial de los programas para el combate a la pobreza y la política social del gobierno (SEDESOL, 2018).

¹⁶ Ver apartado 1.4.1

Oportunidades fue muy bien visto internacionalmente porque no sólo partía desde el ingreso, la salud y la educación, sino que se buscaba fomentar también la alimentación, el enfoque de género, la educación reproductiva y la transparencia, es decir que incluía en sí la visión del desarrollo humano y el fomento a las capacidades. Otra novedad que planteó este programa y fue muy aclamada por la opinión pública fue la aplicación de condados que, en la medida en que los beneficiarios cumplieran con ciertas cuestiones, como recibir educación o pláticas de salud, pudieran recibir montos más altos según su cumplimiento; es decir eran transferencias focalizadas.

La metodología forzaba a los individuos a invertir en salud, educación y alimentación, en sus capacidades; pero esto no significó que hubiera un verdadero fortalecimiento estructural en estos ámbitos desde el gobierno. Debido a su forma de operación, había una obligación hacia los beneficiarios para invertir en sus capacidades pero sin que esto garantizara que habría mejoras del gobierno en estos ámbitos. De manera que se buscaba fortalecer al individuo desde la entrega de apoyos monetarios hacia la población más pobre del país, pero sin que esto significara un verdadero cambio estructural en los sectores que el programa abarcaba como en la educación, la salud o la alimentación. Entonces se entiende también que esta concepción de la pobreza “permite ver la pobreza desde un enfoque del individuo, su libertad y su responsabilidad, su desarrollo integral y su capital humano” y es precisamente esta concepción la que “influyó a los organismos internacionales, responsables de las políticas de estabilización y ajuste estructural para crear los programas contra la pobreza” (Czarnecki, 2015, p. 139). A pesar de que los servicios públicos los brinda el Estado mexicano, Levy sostiene que el programa debe surgir desde un enfoque en el que los individuos “siempre tengan en cuenta que éstos deben tener incentivos para obtener por sí mismos un nivel de ingreso suficiente para superar sus condiciones de pobreza por medio de su propio esfuerzo” (Levy, 2004, p. 35).

Pero más allá del complejo diseño institucional del programa, se puede deducir que se trata de programas que buscan fomentar el consumo, la inversión y los créditos, que son los mismos ejes fundacionales del BM y el FMI, pero bajo el cobijo de la bandera del desarrollo humano, o social como lo llaman en las instituciones mexicanas. Asimismo, la investigación para la determinación de los beneficiarios, o en otras palabras, de los más pobres, parte desde una concepción consumista, ya que se parte del supuesto de que el

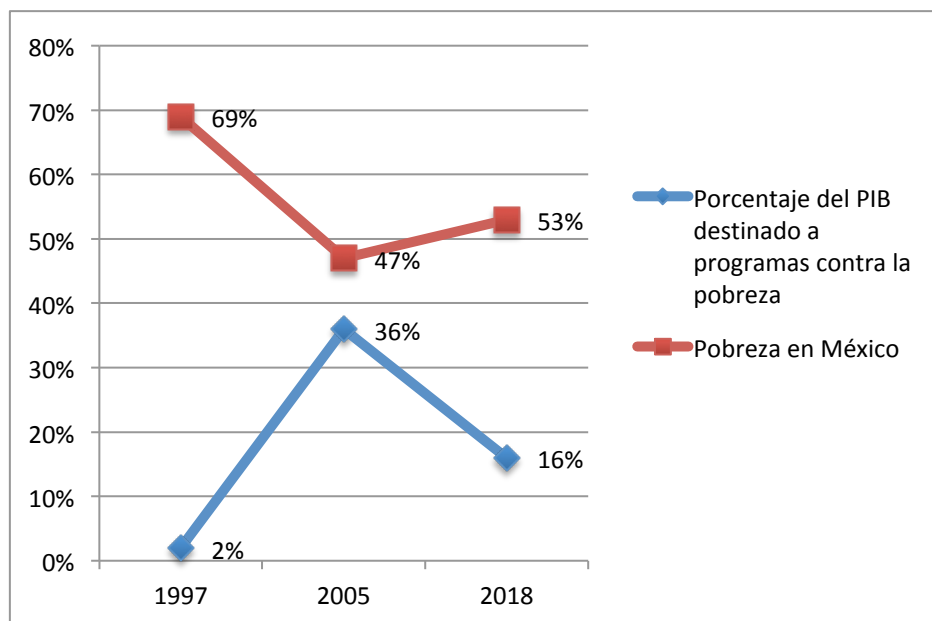
ingreso es el único medio para conseguir alimentos o salud. Debido a esto es que Levy considera que las personas del ámbito rural son las más vulnerables porque se basa en datos duros sobre el consumo y en los medios rurales es en donde menos consumo existe. La investigación que Levy hace surge desde el escritorio y no en el campo de acción directamente; asimismo el diseño del programa parte desde el hecho de que “los pobres del medio rural no sólo eran los más numerosos, sino que vivían en condiciones relativamente peores que los del medio urbano” (Levy, 2004, p. 21)¹⁷. Es decir que sin directamente conocer las particularidades y diversidades del medio rural mexicano, para Santiago Levy, sus condiciones son ‘peores’, lo cual resuena mucho más a un juicio de valor que un conocimiento serio sobre el contexto mexicano y por ende busca que se reduzca el número de personas que viven en estas situaciones.

En el año de 2014, con el regreso del PRI al poder presidencial, durante el sexenio de Enrique Peña Nieto, el programa Oportunidades evolucionó hacia PROSPERA, que es muy similar al anterior sólo que se le da mayor apoyo a la obtención de créditos y emprendimiento de pequeñas empresas de los beneficiarios. El presupuesto destinado hacia este programa ha aumentado significativamente, especialmente cuando fue Oportunidades, puesto que con PROSPERA el presupuesto ha disminuido. En 1991 se le destinaba 0.02 del PIB, en 2005 aumentó a 0.36 (Levy, 2004) y en el año 2018, fue de 0.16 (SHCP, 2018). Pese a su crecimiento el impacto directamente en las cifras de pobreza no es tan significativo, mientras que en 1997 se calculaba una población en situación de pobreza del 69%, en 2014 disminuyó a 53.2% (CONEVAL, 1990-2014)¹⁸.

Gráfica 1. Presupuesto federal destinado a Programas contra la pobreza y evolución de la pobreza (1997-2018)

¹⁷Oportunidades busca reducir el número de embarazos en niñas menores y favorecer el uso de medios que prevengan del embarazo, bajo el criterio de que reducir a la población pobre es reducir la pobreza en el país, lo que es lo mismo a querer reducir el número de una población por su simple condición económica.

¹⁸ La dinámica en los porcentajes de pobreza no sólo se refiere a que ésta ha disminuído, sino que influyen otros factores como la metodología que se emplee para el cálculo. En un principio fueron las Líneas de Pobreza, actualmente se emple el método multidimensional.



Elaboración propia, fuente: SHCP, CONEVAL.

Tal y como el gráfico lo demuestra, el fuerte crecimiento en el presupuesto del programa de 1997 a 2005 fue significativo al pasar del 2% al 34% del Producto Interno Bruto. En consecuencia surge la necesidad de evaluar el programa y tener información y datos duros sobre la cuestión de la pobreza en el país. En las reglas de operación de Oportunidades se estipula que, a diferencia de los programas anteriores, el programa debe presentar un único padrón de beneficiarios y cumplir con algunos requisitos para fortalecer el rubro de la transparencia. Sin embargo, la necesidad de regular un programa tan costoso a nivel federal presentaba más obstáculos, por lo tanto, en el 2004 “el CONEVAL nace como la ‘preocupación’ del PRI y del PRD, de la oposición para vigilar el gasto público en los programas sociales llevados a cabo por la SEDESOL durante la administración de Fox” (Czarnecki, 2013, p. 180).

En primera instancia, también durante el sexenio de Vicente Fox Quesada, se creó el Consejo Técnico para la Medición de la Pobreza (CTMP) precisamente en el año 2002. La medición de la pobreza se hacía entonces unidimensionalmente, ya que el factor ingreso era el que determina si es que había o no pobreza. Se dividió entonces la profundidad de la pobreza en tres categorías considerando únicamente el ingreso: pobreza alimentaria, de

capacidades y patrimonial¹⁹. Dos años después, en el año 2004, surgió la Ley General de Desarrollo Social, la cual institucionalizó y sentó las bases para la creación y la operación del CONEVAL; una institución cuyo fin y objetivos son dos principalmente: medir la pobreza y evaluar los programas sociales del gobierno (LGDS, 2004). Pero no es sino hasta el año 2009 que se publicó la (aún vigente) medición multidimensional de la pobreza, que al igual que la propuesta de Sen, busca medir la pobreza desde las instituciones o condiciones determinantes de las capacidades individuales. Es así como el factor ingreso, en la metodología de la medición de la pobreza, representa una sola dimensión de las ocho totales que ahora se estipulan en la Ley General de Desarrollo Social (LGDS) y, en consecuencia, el CONEVAL considera para la medición, estos son²⁰:

- Ingreso corriente per cápita
- Rezago educativo promedio en el hogar
- Acceso a los servicios de salud
- Acceso a la seguridad social
- Calidad y espacios de la vivienda digna y decorosa
- Acceso a los servicios básicos en la vivienda digna y decorosa²¹
- Acceso a la alimentación nutritiva y de calidad
- Grado de cohesión social
- Grado de accesibilidad a carretera pavimentada

Otra diferencia que plantea el CONEVAL, frente a esfuerzos anteriores para contabilizar la pobreza surgidos en los años setenta con los primeros programas que establecían Líneas de Pobreza, radica en el hecho de que se institucionaliza más formalmente un organismo en la figura de un consejo con cierta independencia de otras instancias gubernamentales. El artículo 26 Constitucional señala que el CONEVAL “será un organismo autónomo, con personalidad jurídica y patrimonios propios (...)”. No obstante, en la propia LGDS no se contempla esa autonomía, sino simplemente se

¹⁹La introducción de la categoría *pobreza de capacidades*, denota ya la influencia de la teoría de la pobreza de Amartya Sen.

²⁰Dato recuperado el 12 de noviembre de 2018 desde:

<https://www.coneval.org.mx/Medicion/MP/Paginas/Que-es-la-medicion-multidimensional-de-la-pobreza.aspx>

²¹Por la reforma del año 2018, se introduce el concepto de ‘decorosa’ en este lineamiento y en el anterior, sin que realmente haya una definición ni claridad en la ley de lo que los legisladores entienden que es una ‘vivienda decorosa’.

menciona una “autonomía técnica” en cuanto a la definición y medición de la pobreza en el país (CONEVAL, 2018).

Se trata de una autonomía mínima y en extremo limitada ya que existe cierta dependencia de la SEDESOL, el mismo titular es parte del consejo, así como del Poder Ejecutivo, que es quien nombra a un Secretario Ejecutivo, que trabajarán en conjunto con seis investigadores académicos con el requisito de que sean miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y “con amplia experiencia en la materia y que colaboren en instituciones de educación superior y de investigación inscritas en el Padrón de Excelencia del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología” (LGDS, 2018); un requisito que ciertamente no sucede en la mayoría de las instancias gubernamentales²². Pero a pesar de la inclusión de los académicos, hay poca libertad de acción porque sus decisiones son meramente técnicas, en la medida que BM es quien decide qué ámbitos determinan la pobreza mientras que los investigadores implementan en el contexto nacional la metodología bajo esos criterios. “También hay que señalar que el Decreto limita y disminuye el papel de los seis investigadores académicos”, lo cual “confirma la legitimación por parte de ellos del status quo, conforme al capital transnacional” y “su presencia confirma y legitima la persistencia de las políticas neoliberales agudas” (Czarnecki, 2013), que son básicamente los criterios para la construcción de la metodología multidimensional que se establecen desde las organizaciones internacionales²³.

Habría que mencionar también que es tal la importancia que se le ha dado al tratamiento de la pobreza que a pesar de que existe el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), se engendra una institución aparte, el CONEVAL, la única que tiene la facultad oficial para medir y definir la pobreza en el país, además de evaluar los programas de la SEDESOL. Para la publicación de las estadísticas de pobreza, el CONEVAL se apoya en las encuestas que genera el INEGI, la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (ENIGH) precisamente. Esta medida viene desde lo internacional ya que es el

²² Desde la institucionalización del CONEVAL, el Secretario Ejecutivo, Gonzalo Hernández Licona, ha permanecido en el cargo desde que fue nombrado en 2005 por el Presidente Vicente Fox Quesada. En cuanto al caso del cuerpo de investigadores, se encuentran, Graciela María Teruel, John Scott Andretta, Fernando Alberto Cortés Cáceres, María del Rosario Cárdenas Elizalde, Salomón Nahmad Sittón Y Agustín Escobar Latapi; siendo los cuatro primeros, miembros que han permanecido asimismo desde los inicios del CONEVAL (2006-2018).

²³La LGDS también contempla la participación social al estipular que deben realizarse encuestas para conocer la opinión de la sociedad en cuanto a la pobreza, pero los impactos que pueden llegar a tener en cuanto a la metodología multidimensional establecida son mínimos.

mismo BM quien da la orden a cada Estado Nacional miembro del banco de basar las mediciones de la pobreza en las encuestas nacionales de gastos e ingresos.

Algunos de los programas que operan en la SEDESOL, además de PROSPERA, son: Pensión para adultos mayores, Opciones Productivas, Empleo Temporal (PET), Estancias Infantiles para Apoyar a Madres Trabajadoras, Programa 3x1 para Migrantes, Programa para el Desarrollo de Zonas Prioritarias (PDZP), entre otros.

1.4.1 La pobreza entre la población indígena

El BM publica anualmente informes sobre cada país en los que se especifican sobre el clima económico de cada uno así como sobre la situación en torno a la pobreza. Existen también aquellos dedicados a estudiar la pobreza en los distintos pueblos indígenas, no obstante además de reconocer la existencia de los distintos grupos indígenas, las recomendaciones para medir o tratar la pobreza en estos contextos no son diferentes de la propuesta en cuanto a la pobreza del BM; y la conclusión general es que la persistencia de la pobreza es mayor entre la población indígena (Gillette y Patrinos, 2006).

En cuanto a los pueblos indígenas en México, históricamente y a lo largo de todo el Siglo XX, las políticas indigenistas se han orientado en hacer especial énfasis hacia la inclusión de estos grupos indígenas bajo las directrices del modelo dominante, a principios de siglo el indigenismo se caracterizó por la repartición de tierras o las escuelas normales rurales. Pero el ejemplo más representativo es el del Instituto Nacional Indigenista que de 1948 hasta 2003 se caracterizó por tener una postura integracionista y de aculturación hacia los indígenas (Korsbaek & Sámano-Rentería, 2007); después, en 2003, se cambió al INI por la Comisión Nacional de Desarrollo de los Pueblos Indígenas con la meta principal de “orientar, coordinar, promover, apoyar, fomentar, dar seguimiento y evaluar los programas, proyectos, estrategias y acciones públicas para el desarrollo integral y sustentable de los pueblos y comunidades”, pero que tampoco plantean modelos de desarrollo alternativos al dominante (CDI, 2019). Tal y como se expresó Lázaro Cárdenas en el Congreso Indigenista de Pátzcuaro de 1940, la meta del indigenismo era “mexicanizar al indio” (Stavenhagen, 2013, p. 32). Otro gran ejemplo Otro rasgo de este siglo en México fue la folklorización de lo indígena (Stavenhagen, 2013)²⁴.

²⁴ Políticas indigenistas en Yucatán, apartado 2.5.2

Uno de los grandes cambios en esta concepción indigenista predominante del Estado fue en 1992, en el sexenio de Carlos Salinas de Gortari, cuando se reformó el Artículo segundo de la Constitución para reconocer a México como una Nación Pluricultural, posteriormente desde la reforma en el sexenio de Vicente Fox se puede leer en este artículo que se reconoce la libre determinación de los pueblos indígenas, entre demás disposiciones que los reconocen (DOF, 2011). Sin embargo “podemos seguir el discurso indigenista, y darnos cuenta de que los planteamientos que se formularán en los años después de 1982, hasta hoy, van a ser un ejercicio verbal y nada más” (Korsbaek & Sámano-Rentería, 2007, p. 209).

A pesar de que México es una nación multicultural en la que se reconocen 68 lenguas indígenas pertenecientes a 11 familias lingüísticas, de las cuales se derivan 364 variantes lingüísticas (INALI, 2019); y del giro en cuanto al reconocimiento que merecen los pueblos indígenas en la sociedad mexicana, son escasos los ejemplos de pueblos indígenas ejerciendo algún tipo de autonomía política, los más emblemáticos son los carácoles zapatistas o la comunidad Cherán K’eri en Michoacán. El tema de la determinación y de la autodeterminación de los pueblos indígenas está muy vigente y conocer más sobre ellos siguen siendo prioridad, ya que,

“a través de sus diversas expresiones el movimiento social indígena viene planteando nuevas alternativas de vinculación con Estado mexicano (...) El modelo de la ciudadanía multicultural se expresa en el campo de la autonomía democrática, en el pluralismo legal, en la educación intercultural, en las vías alternativas al desarrollo que cuestionan el desgastado modelo neoliberal globalizador” (Stavenhagen, 2013, p. 35).

En cuanto a la medición multidimensional de la pobreza del CONEVAL no hay un reconocimiento específico sobre las especificidades que podrían presentarse en torno a la cuestión de la pobreza las comunidades indígenas del país. Más allá de los siete ámbitos que CONEVAL establece para cuantificar la pobreza, este consejo sólo reconoce que existe más pobreza entre la población indígena que entre la población no indígena²⁵ (CONEVAL, 2018).

²⁵ Boaventura de Sousa Santos sostiene que el pensamiento occidental es un pensamiento abismal, y dado el carácter de su epistemología produce no-existencia la cual sucede siempre que “una cierta entidad es descalificada y considerada invisible, no inteligible y desechable (...) lo que las une es una misma racionalidad monocultural” (De Sousa Santos, 2009, p. 21). Sí bien Boaventura no analiza la concepción de la pobreza que aquí estudiamos, en cuanto al terreno de los derechos humanos como concepción global

Hablar de que la pobreza en zonas rurales es mucho más profunda es uno de los principales supuestos desde los que partieron desde el PRONASOL hasta PROSPERA para su diseño. Esta perspectiva sin incluir una visión integral sobre el indigenismo ha conllevado a que autores (Iturriaga Acevedo, 2015) sostengan que a partir de los programas de la SEDESOL, se relacionó al indigenismo con la marginación; “alrededor de 1992 estaba en auge el Programa Nacional de Solidaridad (PRONASOL) que no sólo era un discurso sino se definieron allí las bases de lo que es el indigenismo en la actualidad y que sostienen un discurso cuasi-religioso y efectivamente asistencial, que rebasó a los anteriores modelos indigenistas” (Korsbaek & Sámano-Rentería, 2007, p. 209). Además, sostiene Rodolfo Stavenhagen que la identificación de la población indígena en México se ha caracterizado por estar al servicio de los programas de la administración y la política pública y no se ha tratado de una genuina integración cultural, ha sido más importante para el gobierno calcular la población marginada y con carencias, “esta tendencia la marca el Programa de Educación, Salud y Alimentación del gobierno mexicano (Progres), establecido en 1997, que enfocó a los individuos que pertenecen a las familias rurales más pobres en localidades con altos grados de marginación, suponiendo que éstas son fundamentalmente indígenas” (Stavenhagen, 2013, p. 34).

1.5 La pobreza en tierra maya, Yucatán

El CONEVAL estima para el estado de Yucatán a un 41.9% de población en situación de pobreza, siendo un 35.7% en pobreza moderada y un 6.1% en pobreza extrema (CONEVAL, 2016). Dentro del estado, Tahdziú es el municipio más pobre con un 94.1% frente a Mérida que es el menos pobre con 22.9% (CONEVAL, 2015). Estas cifras posicionan a Yucatán a la mitad justamente, si se compara con todos los estados y entidades del país, encontrándose la posición 16 de las 32 entidades, siendo Chiapas el estado más pobre y Nuevo León el menos.

Además de las mediciones que establece CONEVAL en todo el país, en cuanto a las acciones para la pobreza, son justamente las provenientes del nivel federal, específicamente

expresa que “son una clase de esperanto que difícilmente puede convertirse en el lenguaje cotidiano de la dignidad humana en todo el globo” (De Sousa Santos, s/a, p. 364). Para él la justicia global es cognitiva y epistemológica, donde el rol que juega el reconocimiento del multiculturalismo, sobretodo de los países del sur es vital (De Sousa Santos, 2010).

desde la SEDESOL, las que tienen amplia presencia en el estado de Yucatán a través del programa PROSPERA principalmente. En Yucatán existe un total de 1,242,391 beneficiarios de Prospera (SEDESOL, 2016).

A nivel estatal la SEDESOL de Yucatán ofrece 12 programas distintos con la misión de: “abatir la pobreza extrema, promover acciones de bienestar comunitario en temas de salud, educación y vivienda, e instrumentar programas de integración, capacitación y fomento al empleo autosustentable, que les permita tener mejores ingresos a las comunidades y a los diferentes segmentos de grupos vulnerables del Estado de Yucatán” (SEDESOL Yucatán, 2018). Atención ciudadana, Programa coinversión social, Programa créditos sociales, Maravíllate con Yucatán, Programa de mejoramiento de la vivienda en la modalidad de equipamiento de estufas ecológicas, Programa producción social familiar de trapo, Estancia temporal, Programa bienestar escolar, Programa de nutrición integral, Programa comedores del bienestar, Recicla por tu bienestar y Programa de atención y cuidado invernal; 12 programas que con orientaciones a los distintos grupos vulnerables se otorgan pequeños apoyos monetarios o de capacitación en algunas áreas²⁶. Programas que existen en Yucatán, pero al igual, lo hacen bajo la lógica de la política social basada en transferencias monetarias, “Los programas y acciones para reducir el porcentaje de población necesitada en México y en Yucatán han constituido paliativos, más que soluciones reales a la pobreza existente. Los apoyos temporales difícilmente podrán sentar las bases para un desarrollo humano si no se asegura un mínimo de continuidad” (Pérez Medina, 2011). Cabe mencionar que Oportunidades, y ahora Prospera, son programas de carácter federal, por lo que en el estado se han aplicado todos los programas para la pobreza que proporciona la SEDESOL.

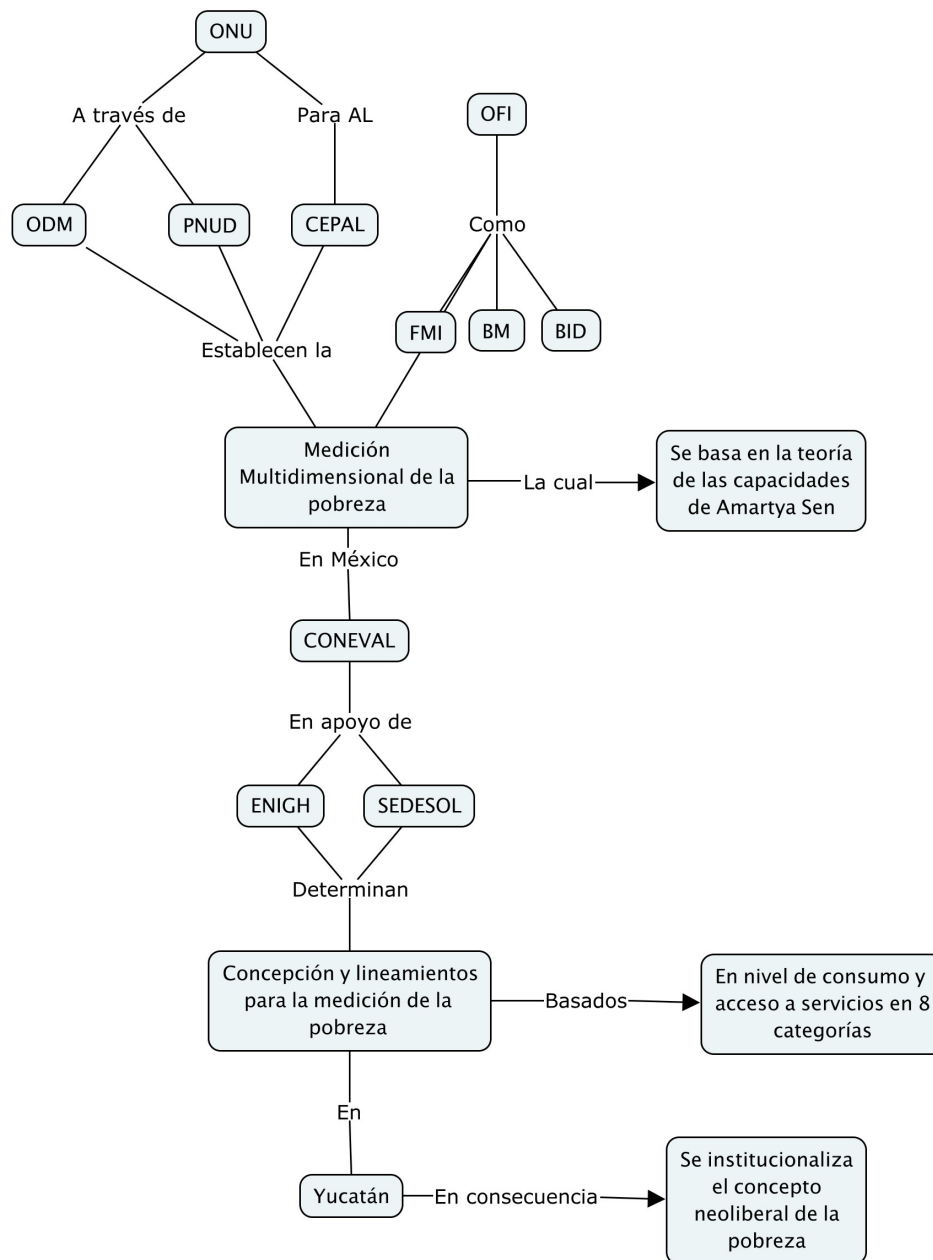
Para la selección de los beneficiarios y la toma de decisiones, tanto en los programas federales, como en los estatales, son las cifras y las estadísticas que publica CONEVAL sobre pobreza y vulnerabilidad, son las que determinan gran parte de su accionar. Pero habrá que recalcar que existen diversos estados que a partir de 2004

²⁶ De todos los estados de la República, en 2017 CONEVAL posiciona a Yucatán en la posición 8 respecto a los otros estados en cuanto al cumplimiento de los estándares de evaluación y monitoreo. En donde se concluye que Yucatán ha cumplido con cuestiones de transparencia en el patrón de beneficiarios, también en cuanto a buenos criterios para la creación de nuevos programas y claras reglas de operación. Según este consejo, Yucatán debe invertir más en conocer las causas de la pobreza y en transparentar mejor el presupuesto, así como crear una legislación estatal en materia de desarrollo social que especifique mejor la asignación de los presupuestos en la materia. (CONEVAL, 2017).

institucionalizaron legislaciones estatales en materia de desarrollo social, como son ejemplo, la Ciudad de México, Veracruz, Hidalgo, Aguascalientes, Nuevo León, Colima, Chihuahua, Estado de México, Tabasco, Tlaxcala, Jalisco, Quintana Roo y Zacatecas. No obstante, hasta la fecha no existe ley de desarrollo social vigente en el estado de Yucatán, por lo que en esta materia la legislación federal es la que rige. Además que dentro de la lógica de las funciones que otorgan estas legislaciones, no hay influencia alguna de la región yucateca porque ni siquiera existe la ley local.

En la *ilustración 1*, se presenta de manera resumida un cuadro donde aparecen los principales actores e instituciones que han colaborado para la construcción e institucionalización del concepto de la pobreza en Yucatán.

Ilustración 1. Creación concepto de la pobreza en Yucatán



Fuente: Elaboración propia

1.6 Conclusiones

A lo largo de este primer capítulo se demostró que el concepto oficial de la pobreza está fuertemente influenciado por los intereses de los organismos financieros internacionales, principalmente el BM y el FMI. El enfoque de las capacidades de Amartya

Sen es la teoría liberal bajo la que se inspira la medición multidimensional y coincide el tiempo de la institucionalización de la pobreza en el país junto con el auge del modelo económico neoliberal.

La medición multidimensional de la pobreza ha sido implementada de diversas maneras desde hace poco más de dos décadas, por algunas organizaciones del Sistema de las Naciones Unidas como es la ONU con los ODM y la CEPAL junto con las organizaciones financieras internacionales, como el BM, el FMI y el BID. En dichas organizaciones los países que toman las decisiones son los que más capital aportan, es decir los más industrializados, como es el caso predominante de Estados Unidos, por lo que se persiguen sus intereses. En este caso, se busca en los países con mayores niveles de pobreza que se estimule el consumo, la producción y los sistemas de créditos en la población en general.

Bajo la influencia del BM se institucionalizan programas para el tratamiento de la pobreza en México. Por primera vez el gobierno busca atacar el fenómeno de la pobreza como tal, pero bajo el re direccionamiento de la política social hacia programas basados en las transferencias monetarias focalizadas. Entonces se entiende que la concepción oficial de la pobreza en México surge como una necesidad de medir para que los programas sociales funcionen de manera más transparente.

Sin embargo los programas de la SEDESOL, PRONASOL, Oportunidades y PROSPERA, presentaron la novedad en los programas de transferencias monetarias focalizadas la visión el enfoque de las capacidades en su diseño, así como la novedosa forma burocrática con candados que determinan el otorgamiento de los apoyos buscando fomentar la educación, la salud reproductiva, el género a través del fomento a las madres de familia. Fue tan complejo el diseño que por poco se olvida que el programa sigue siendo un sólo apoyo monetario, más que nada simbólico en los ingresos de algunas familias mexicanas. Como bien señala un gran dicho popular, pero dotado de sabiduría, si se quieren formar grandes hombres, se les debe enseñar a pescar y no sólo darles pescados para alimentarlos cada día. Debido al aumento de presupuesto que se destinó a Oportunidades es que surge la necesidad de regular los programas, por lo que se crea la LGDS, la cual institucionaliza el CONEVAL, cuya función principal es evaluar estos programas y definir los criterios para la medición de la pobreza.

Los ámbitos que se consideran en la medición no surgen de una deliberación democrática sobre las necesidades de la población, sino que responden a la visión del BM. Tampoco existe una contemplación de la pobreza en los contextos indígenas, sino que simplemente se considera que la pobreza es mayor entre la población indígena que la no-indígena; lo que ha conllevado a considerar que con el concepto oficial de la pobreza se tomen por igual indigenismo y marginación. No se considera que pueden existir especificidades para los pueblos indígenas, por lo que se concluye que la medición del CONEVAL busca integrar a estos grupos en el modelo económico y social predominante, tal y como históricamente se han intencionado las políticas indigenistas en el país.

Quien determina el estado de la pobreza en Yucatán es el CONEVAL, además de que este estado no cuenta con legislación local sobre desarrollo social, a diferencia de muchos otros estados de la República Mexicana. En el estado de Yucatán hay poca investigación social sobre el fenómeno de la pobreza y tampoco posee el estado alguna legislación en materia de desarrollo social que dé pista alguna de cómo sería la definición de la pobreza en el estado, por lo que las mediciones del CONEVAL a nivel federal es lo que existe en materia legal sobre el tema.

Al igual que aconteció a nivel nacional, en Yucatán los gobiernos históricamente apostaron por el progreso y el combate al atraso económico. Pero para entender cómo se comporta la pobreza en el estado más allá de lo institucional, es necesario ahondar en el contexto social, por lo que el segundo capítulo de ocupará de dicha tarea.

Con hilo sisal, hilo de henequén, se ata cuanto cosa existe en la tierra, y usa sogas de henequén cuanto barco hay en la mar. Henequeneando prospera Yucatán, una de las regiones más ricas de México: en Mérida, la capital, doradas verjas impiden que las mulas y los indios pisen los jardines mal copiados de Versalles. El carruaje del obispo es casi exacto al que usa el papa en Roma, y desde París vienen arquitectos que imitan castillos franceses de la Edad Media, aunque los héroes de ahora no van en pos de las princesas prisioneras sino de los indios libres.

-Galeano, Eduardo

Capítulo 2. Yucatán: el desarrollo de dos sociedades distintas en coexistencia

2.1 Introducción

La cita de Eduardo Galeana resume la situación y la polarización social que se ha vivido en la historia yucateca; en específico por el auge del mercado henequenero en el comercio internacional en el Siglo XIX y parte del XX, situación que forjó una fuerte élite dotada de lujos frente a una gran población indígena que vivía en condiciones de miseria, una polarización que se ha perpetuado con el pasar de los años. En un sentido poético y quizás cínico, se describen los lujos que esta élite poseía y la otra cara de la moneda, que es la población de origen maya y sus condiciones míseras.

Resulta imprescindible para esta investigación llevar a cabo una aproximación histórica del estado de Yucatán, para ahondar en la tarea y comprender, más allá de lo institucional, por qué se comporta de tal manera la pobreza en la sociedad yucateca. Se busca recuperar las condiciones históricas, sociales y económicas que han definido e impactado en la población maya, y por ende la forma de ser de Esmeralda, así como la manifestación y la percepción de la pobreza en la comunidad. Así, en este segundo capítulo, la pregunta a responder será, ¿cómo se ha desarrollado histórica y socialmente el pueblo maya en relación con la sociedad yucateca?

2.2 Yucatán hoy

De la población total yucateca, el 84% habita en zonas urbanas y el 16% en zonas rurales²⁷ (INEGI, 2014). No obstante, las comunidades rurales pequeñas prevalecen en el estado; el INEGI registró en 2005 que un total de 1802 comunidades yucatecas, contaban con menos de 100 habitantes. Un 30% (537, 618 habitantes) de la población total es hablante de alguna lengua indígena (maya en su mayoría); esto hace de Yucatán el tercer estado de la República con mayoría de hablantes de lenguas indígenas, seguido de Chiapas

²⁷Considerando el criterio del INEGI, en el que se considera como asentamiento urbano a cualquier población superior a los 2, 500 habitantes.

y de Oaxaca. En su mayoría, los habitantes de zonas rurales son campesinos que dependen de la agricultura para la subsistencia.

En cuanto a cuestiones económicas, Yucatán aporta el 1.6% del PIB nacional anual, cifra que lo coloca en el puesto 23, en comparación con los otros 32 estados de la República. Las principales actividades económicas en la que se encuentra el personal ocupado son: el sector servicios (4.5% de participación), construcción (2.2%), la industria manufacturera (con un 2.1% de participación), servicios financieros y corporativos (2.0%), comercio (1.8%), Agricultura, ganadería, silvicultura, caza y pesca (1.5%), entre otras (INEGI, 2018).

El PNUD calcula un IDH en el cual se concentran las variables de ingreso, escolaridad y esperanza de vida (resultando de éstas una cifra en una escala de 0 a 1, en donde 1 representa la completa satisfacción de las necesidades humanas), para México de 0.746 y para Yucatán es de 0.739. El promedio de escolaridad es de 8.8 años, lo que sería igual a estudiar hasta segundo año de secundaria y el 9.2% de la población no sabe leer ni escribir. En cuanto a la desigualdad económica en Yucatán, el Índice de Gini puede ser útil para conocer el panorama general. Las cifras demuestran que la desigualdad es mayor que lo que representa la cifra a nivel nacional, pues ésta ha sido calculada en 0.47 y en Yucatán se calcula un índice de 0.51 (para este índice 0 representa la perfecta igualdad y 1 la perfecta desigualdad) (PNUD, 2018).

Una visión más cualitativa del panorama de la desigualdad sería la que presenta Eugenia Iturriaga Acevedo quien analiza cómo la desigualdad que se vive en Yucatán está impregnada también de fuertes prácticas racistas que más que nada son aparentes en el lenguaje mismo y forma de ser de la sociedad yucateca. El ejemplo más evidente reside en analizar cómo es que se divide la ciudad de Mérida, donde el sur es visto como peligroso y en donde la clase media-alta evita frecuentar; aquí es en donde viven la mayoría de mayas y trabajadores, gran parte de ellos quienes han tenido que migrar de sus comunidades para laborar en la ciudad. El norte es la zona rica, en donde se encuentran las plazas y negocios comerciales grandes y es donde hay grandes y lujosas viviendas. Existen muy fuertes prejuicios hacia el sur de la ciudad, mientras que los habitantes de la zona norte asisten a clubes sociales y escuelas para mantener su estatus social, “Mérida es una ciudad donde es evidente que la riqueza se concentra en pocas manos, la segregación espacial caracterizada

con base en la infraestructura y los servicios tiene una clara correspondencia con la clase social de sus habitantes” (Iturriaga Acevedo, 2016, p. 144).

Actualmente, los mayas cuando viven en sus comunidades natales, es decir en las zonas rurales practican algunas costumbres y tradiciones propias de su cosmovisión, sin embargo hay quienes viven en las ciudades también pero, por las condiciones de vida se ven forzados a adoptar los patrones de vida característicos de los entornos urbanos. Aunado a esto, la población rural y campesina va cada año disminuyendo y así, la migración a las urbes aumentando. Desde los años setenta, con la creación de centros turísticos en Quintana Roo, la migración de zonas rurales a urbanas ha aumentado significativamente; cada año, de cada 100 personas, 61 (esto es más de la mitad) migran hacia Quintana Roo en busca de empleos en el sector turístico (INEGI, 2018). Existe también una fuerte tendencia por parte de los padres campesinos de enviar a sus hijos hacia las ciudades para obtener educación.

Es precisamente en las comunidades originarias mayas que prevalecen las mayores cifras de pobreza (CONEVAL, 2016), puesto que es en donde menos producción económica y comercial hay. Asimismo, gran parte de la población maya que ha migrado a alguna otra ciudad, es una población vulnerable frente a la sociedad en general debido a que en el campo no hay tanta accesibilidad a la educación y a la preparación técnica para desempeñar labores, por la lejanía de las comunidades; y es generalmente en estos contextos donde puede haber más rezago educativo en comparación con los otros sectores de la sociedad, lo que evidentemente los posiciona en situación de desigualdad (Lizama Quijano, 2007).

En el entorno rural maya, la obra de Pedro Bracamonte y Sosa, *Tiempo cíclico y vaticinios: ensayo etnohistórico sobre el pensamiento maya*, deslumbra que los campesinos yucatecos aún hacen uso de muchas costumbres ancestrales, sobretudo en cuanto a la siembra y cosecha del maíz: “Vaticinios, presagios y rituales de la cosmovisión maya antigua y del cristianismo conforman todavía un estilo de pensamiento entre quienes permanecen en la sociedad maya campesina, habitando en las comunidades y ejidos, es decir, entre quienes no han experimentado en forma radical los cambios impuestos por la modernidad” (Bracamonte y Sosa, 2010, p. 145).

Aunque los cambios son resentidos no sólo por quienes abandonan sus comunidades rurales, pues son cada vez menos quienes hacen uso de la siembra ritual (que era practicada

desde tiempos prehispánicos), por la llegada de nuevas técnicas que suponen el uso de agroquímicos y fertilizantes:

“Con la pérdida de la milpa tradicional, resulta obvio, que se abandona el conjunto ritual que acompaña a la siembra y el crecimiento del maíz hasta la cosecha. El *chaachac*, la ceremonia de petición de la lluvia frente al riesgo de sequía que aún hacen los *h-menes*, está dejando de tener motivo y significación, sea por la agricultura de riego y los plaguicidas y los fertilizantes, sea porque simplemente ya no se labora en la agricultura”(Bracamonte y Sosa, 2010, p.174).

2.3 Subordinación histórica del pueblo maya

En el Siglo XVI, el continente americano fue para los conquistadores europeos un gran medio para ampliar su comercio y su mercado, y en lo religioso fue un territorio poblado de indígenas que evangelizar. Para ejemplificar cómo ha sido el desarrollo desde el principio de la sociedad americana a partir de la conquista europea, basta con recordar que los conquistadores dudaban de la condición de hombres de las personas que habitaban en el continente americano, solía referirse a ellos como salvajes e incivilizados. Una vez evangelizados y castellanizados era más fácil para el conquistador establecer su dominio sobre los indígenas quienes en su mayoría fueron esclavizados para realizar las labores más extenuantes que el español se negaba a realizar.

A pesar de la dominación española, Pedro Bracamonte y Sosa sostiene la tesis de que la conquista en la península fue particularmente difícil de llevar a cabo por la negativa de los indígenas a aceptar las pautas establecidas por los españoles; e incluso él sostiene que la conquista fue inconclusa. La dificultad para castellanizar y evangelizar a los mayas se debió principalmente a que la selva espesa del territorio peninsular era desconocida, y por lo tanto, casi inaccesible para el español, no así para el maya quien conocía bien su tierra.

Además de que el periodo colonial estuvo caracterizado por grandes huidas de los mayas hacia sus antiguos centros ceremoniales o en medio de la selva: “las condiciones para la sublevación de la montaña fueron posibles gracias a que la huida, uno de los mecanismos de resistencia ante los españoles que los mayas habían utilizado desde los

primeros tiempos de la colonización, se convirtió en los años previos al levantamiento en un verdadero éxodo de familias indígenas hacia los territorios libres” (Bracamonte y Sosa, 2001, p. 253). Además de que los que se reclusión en la selva podían, por lo tanto, continuar practicando algunos de sus rituales provenientes desde tiempos prehispánicos sin tener que recibir algún castigo por hacerlo. Esta constante perduró a lo largo del tiempo colonial: “Las advocaciones muestran la actividad de los religiosos doctrineros para asegurar la evangelización. Pero la historia posterior demuestra que se trataba, en realidad, de una reducción inconclusa, ya que, aunque en menor medida que en los años de la sublevación, la migración indígena a los pueblos de la montaña siguió como una constante” (Bracamonte y Sosa, 2001, p.325).

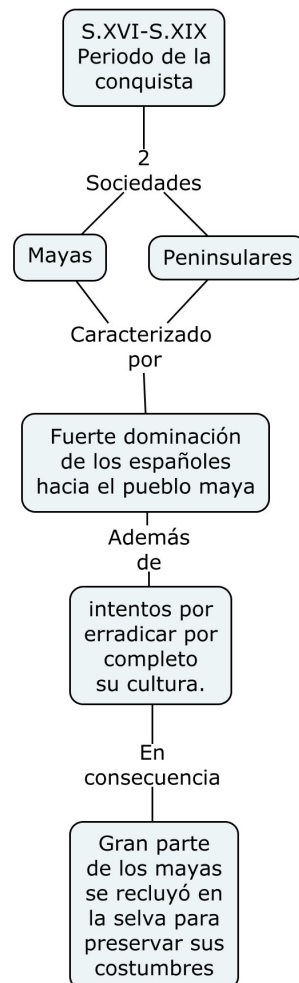
Una vez ya consumada la Independencia de México, Yucatán optó por su anexión a la nueva nación organizada bajo una República Federal y el Congreso Local redactó su primera Constitución en el año de 1823. En ese momento todos los esfuerzos de la clase política se centraron en formar parte activa en la nueva nación consolidada y efectuar el tránsito de las antiguas instituciones monárquicas a un nuevo diseño institucional cobijado bajo las ideas y las reglas legítimas del liberalismo y la legalidad. Por un lado surgía una nueva clase política que abrazaba estos ideales junto con una nueva clase de comerciantes, y por el otro, los mayas, quienes constituían el grueso de la población total, eran considerados en la ley ciudadanos iguales a los demás. No obstante, la realidad no era tan dulce como lo escrito en papel:

“Como ciudadanos sus derechos estaban restringidos, sus contribuciones personales constituían la parte más importante de las finanzas estatales y la Iglesia aún dependía de sus obvenciones. Durante los primeros ocho años los federalistas no fueron capaces de sentar las bases para integrar a los mayas a la naciente sociedad y sus soluciones tuvieron la impronta del agravio”(Quezada, 2001, p.121).

Cierto es que las ciudades se componían mayoritariamente de población española y maya en coexistencia, pero lo que sí era exclusivo, es que las zonas rurales de la selva eran habitadas únicamente por los mayas, por lo que su desarrollo fue muy distinto. Con la independencia se comenzaba una nueva etapa, una que al igual que la anterior, se componía por dos sectores sociales muy desiguales entre sí. Por un lado, una sociedad naciente mayoritariamente en el poder o cercano a él y consolidándose dentro de una nación; y por otro lado una sociedad conformada por muchos más individuos y que aunque se comenzaba

a reconocer sus derechos legales, seguía estando subordinada a los deseos de la primera sociedad y aún en la vida del México independiente, ésta se veía forzada a vivir en la lejanía para poder ser ella misma libremente. La *ilustración 2* resume las condiciones de la sociedad yucateca en el periodo colonial.

Ilustración 2. Sociedad yucateca durante el periodo de la conquista



Fuente: Elaboración propia

2.4 Las élites del oro verde

Los primeros cincuenta años de vida del México independiente trajeron grandes cambios a las antiguas organizaciones sociales emanadas desde la época colonial. Si bien es cierto que existió una influencia muy fuerte por todos los cambios que se habían

implementado desde la esfera política, la cuestión económica fue fundamental para el futuro del estado; el auge de un nuevo mercado y con demanda internacional, fue el gran determinante de la organización social, éste fue el oro verde de Yucatán: el henequén.

Las fibras del henequén siempre fueron utilizadas por los mayas y criadas en sus mismas casas, pero los españoles en la colonia no las utilizaban y por lo tanto no se plantaba en las haciendas, éstas eran meramente maiceras y ganaderas (Benítez, 2015). Incluso, antes de la entrada del henequén al mercado, Yucatán era un estado autosuficiente en la producción de alimento, dinámica que se rompió junto con el crecimiento de la demanda internacional de la fibra henequenera y por lo tanto, la transformación de las haciendas hacia la mono producción del agave: “antes del auge henequenero el estado era autosuficiente en ambos rubros e incluso exportaba carne salada y cuero; la paulatina conversión de las haciendas ganaderas y maiceras en henequeneras, consumada en la segunda mitad del Siglo XIX, hizo perder esa autosuficiencia, que en el caso del maíz no ha vuelto a recuperarse” (Canto Sáenz, 2001, p. 55).

Fue a partir de 1870 que se produjo el boom henequenero cuando el estadounidense Cyrus McCormick sustituyó el alambre por la fibra para el funcionamiento de una máquina que era empleada en la agricultura, y así comenzó la demanda estadounidense. Esta situación fue lo que marcó el comienzo del proyecto capitalista en la península. Pero este proyecto aconteció de manera muy desigual ya que a lo largo de 100 años, su desarrollo estuvo enfocado casi únicamente en las riquezas generadas por esta planta. La prosperidad económica derivada de la industria henequenera en el Siglo XIX ocasionó que se descuidaran otros factores importantes del desarrollo económico de la región y todo se apostó hacia la producción del oro verde (Canto Sáenz, 2001).

El ejemplo más representativo de este desarrollo desigual es el del sistema ferrocarrilero, el cual era el más avanzado tecnológicamente del sur del país y se utilizaba únicamente para el transporte de las fibras producidas en las haciendas. Mientras tanto, las necesidades del grueso de la población maya (el 80% de la población total según la investigación de Rodolfo Canto Saénz), eran ignoradas, la cuestión radicaba en acrecentar, a como diera lugar, las ganancias provenientes del henequén para los dueños de las haciendas.

Mientras que un sector minoritario de la sociedad se beneficiaba por la popularidad mercantil del henequén en el comercio internacional, otro sector quedaba completamente subordinado a la nueva forma de trabajo forzado: el peonaje por el sistema de deudas. Para el maya, volverse peón de alguna hacienda podía resultar muy atractivo en el sentido de que no debía preocuparse más por tener proveerse de bienes básicos, o por la falta de lluvias en las sequías, sino que éste quedaba completamente a merced del hacendado. Sin embargo, basta recordar las anécdotas relatadas por el norteamericano John Kenneth Turner, quien en el año de 1908 visitó el territorio mexicano y experimentó en presencia las condiciones más terribles descritas en su obra *México Bárbaro*:

“Se estima que cada planta produce treinta y seis pencas nuevas al año; doce de éstas, las más grandes, se cortan cada cuatro meses; pero cualquiera que sea el número de las que se corten, tienen que quedar exactamente treinta después del corte. Si el esclavo deja treinta o veintinueve, se le azota; si no llega a cortar dos mil se le azota; si no recorta bien la orilla de las hojas se le azota; si llega tarde a la revista se le azota; se le azota por cualquier otra falta que alguno de los jefes imagina que ha descubierto en su carácter o en su aspecto. ¿Siberia? A mi parecer, Siberia es un asilo de huérfanos comparada con Yucatán”(Turner, 2009, p. 35).

Bajo esta lógica de esclavización, la selva continuó siendo un refugio lejos de los azotes del hacendado. Cuenta Turner, que incluso si no se tenía el permiso de los hacendados, los mayas no podían caminar libremente por las calles, “de modo que todo fugitivo, con el tiempo, tiene que llegar a una finca o a la ciudad, y en un lugar u otro se le detiene para su identificación. Un trabajador libre que no lleve papeles para demostrar que lo es, está siempre expuesto a que lo encierren y a pasar grandes apuros para demostrar que no es esclavo fugitivo” (Turner, 2009, p. 33).

Para el teórico de la ciencia política y estudioso de las clases dominantes en la sociedad, Gaetano Mosca, la clase política se conforma por un grupo minoritario y bien organizado de personas que dirige y toma las decisiones sociales ante una otra gran mayoría, poco organizada, que conforma el grueso de la población. En toda sociedad históricamente se ha observado que hay un pequeño grupo de individuos que monopolizan el poder y someten a sus intereses a la mayoría. Pero es importante mencionar que la clase política dominante que estudia Mosca no es sólo aquella que monopoliza el poder en el

ámbito estatal, sino que los más ricos de cada sociedad son también clave para la toma de decisiones de la minoría organizada. En otras palabras:

“es cierto que, como el poder político ha producido la riqueza, también la riqueza produce el poder. En una sociedad ya un tanto madura, en la cual la fuerza individual es tenida bajo freno por la de la colectividad si los poderosos son ordinariamente los ricos, de otra parte, basta ser rico para convertirse en poderoso. Y en verdad, es inevitable que, cuando está prohibida la lucha a mano armada, mientras es permitido hacerlo con libras y peniques, los mejores puestos son inevitablemente conquistados por quienes están mejor provistos de libras y peniques” (Mosca, 1896, p. 5).

Desde finales del Siglo XIX, se logró consolidar una fuerte élite yucateca que eran, ni más ni menos que los mismos hacendados, la élite más fuerte económicamente de la región, y una de las élites más poderosas a nivel nacional también, “el auge henequenero prohió una activa burguesía agroindustrial constituida por unas 300 a 400 familias, de las cuales entre 20 y 30 concentraban la mitad de la producción y eran dueños o socios de las únicas dos casas exportadoras”²⁸ (Canto Sáenz, 2001, p. 56). Estas élites permanecieron siempre muy cercanas a políticos y gobernadores tanto estatales como nacionales²⁹ o incluso, ellos mismos ocuparon los puestos políticos más decisivos. Nacionalmente, los hacendados henequeneros se volvieron muy poderosos también por el dinero que podían aportar a la Federación:

“además de ocupar la posición más alta en la estructura de clases, detentaba los cargos políticos de la región. Así, con la concentración del capital económico estuvo acompañada de poder político y prestigio social. Esta élite además tenía la posesión o el acceso a los medios, mediante los cuales podía externalizar sus ideas y la imagen del grupo que conformaban”(Iturriaga Acevedo, 2016, p. 119).

La Revolución Mexicana que acontecía principalmente en el centro y norte del país impactó el territorio yucateco hasta el año de 1915 con la llegada de Salvador Alvarado desde la capital de país para ser gobernador del estado. Alvarado llegó a la península como

²⁸Olegario Molina Solís fue el más grande hacendado henequenero en Yucatan. Tenía en su posesión 17 haciendas con alrededor de 3500 peones. Fue militante del Partido Liberal, Ministro de Fomento en el periodo presidencial de Porfirio Díaz y gobernador del estado de 1902 a 1906 y de 1906 a 1910. Asimismo mantenía acuerdos secretos para controlar los precios de toda la oferta henequenera y vender su producción a mayor precio con la empresa que más la demandaba, la International Harvester.

²⁹ La élite beneficiada por el henequen mantenía estrechas relaciones con el gobierno de la época, la dictadura de Porfirio Díaz. Una de las acciones más drásticas consistió en el encarcelamiento de unos indígenas Yaquis de Sonora que fueron trasladados hasta Yucatán para trabajar como peones en haciendas.

comisionado del Presidente de la República triunfador en las revueltas revolucionarias, Venustiano Carranza; para así implementar un nuevo régimen basado en el fortalecimiento de las instituciones estatales. Aunque su mandato duró solamente dos años, hasta 1917, los impactos de la administración de Salvador Alvarado fueron trascendentales ya que ellos sentaron las bases del diseño institucional yucateco que continuó su desarrollo en las décadas posteriores.

Fue precisamente él quien denominó a la élite henequenera como la ‘casta divina de Yucatán’ y es a partir de este momento es que comienza el debilitamiento de estas élites económicas (Benítez, 2015). El enfrentamiento ante estos actores tan poderosos en la península fue complicado pero exitoso, en tanto que se llegó un acuerdo entre el sector privado y el público; esto fue la creación de una Comisión Reguladora para los precios del henequén. Esta Comisión representaba un primer avance en cuanto la recuperación del control de mercado henequenero por parte del Estado:

“De esta manera, el manejo de los recursos económicos del Estado pasó al control de la casta al del gobierno de la Revolución. El tránsito de un sistema de economía privada a un sistema desconocido de economía estatal fue brusco y provocó una serie interminable de horrorizados espavientos. ¿Era simplemente un poder que cambiaba de usufructuario? En las manos de Alvarado no fue así” (Benítez, 2015, p. 86).

Sin embargo, la creación de una Comisión Reguladora de precios no fue el único detonante en cuanto al debilitamiento de la minoritaria pero poderosa élite que se había formado desde el siglo anterior; sino que esto coincidió con la primera gran baja en la demanda de la fibra desde los Estados Unidos derivado de los conflictos de la Segunda Guerra Mundial. A partir de este momento y a lo largo del Siglo XX, este mercado experimentó su decaimiento.

También fue durante el gobierno de Salvador Alvarado que se efectuó un primer reparto de tierras en Yucatán, siguiendo los preceptos establecidos en la Ley del 6 de enero, de Venustiano Carranza que establecía sus bases sociales en el reparto agrario. Por primera vez, este reparto incluía a la población maya, pero estas acciones no fueron siquiera simbólicas en cuanto al debilitamiento en la producción de la casta divina. Ésta fue sólo una de tres reparticiones que se efectuaron en el Siglo XX,

“La aplicación de la Reforma Agraria en Yucatán, tiene su firme raigambre en el conocimiento de una tarea que ha sido precedida por otro general: Salvador Alvarado, por

la voluntad cívica y transformadora del líder Felipe Carrillo Puerto, ambos se conjugan en sus presencias diluidas físicamente pero presentes en todo momento el ideario político y la consistencia firme de Lázaro Cárdenas; político y revolucionario”(Luna Kan, 1984, p. 10).

Unos años más tarde, específicamente en 1921, llegó Felipe Carrillo Puerto, conocido como el Apóstol Rojo, a la gubernatura estatal liderando el gobierno desde el Partido Socialista (más tarde Partido Socialista del Sureste). Así, él se convirtió en la única persona en la historia yucateca en implementar un gobierno de corte socialista. Hasta 1923 que duró su periodo, todo su mandato representó siempre una amenaza para la casta divina por el simple hecho de abanderar la ideología socialista y por los grandes apoyos que se tenían desde la población de origen maya, “hacia 1923 la cresta socialista estaba por llegar a su cúspide. Los hacendados trataban de no despertar la ira de los socialistas aunque tenían muchos motivos de descontento”(Quezada, 2001, p. 204).

Así Felipe Carrillo Puerto realizó el reparto agrario más grande de los tres que se efectuaron en el siglo en el estado, se repartió un total de 664 mil 835 hectáreas entre toda la población yucateca (Luna Kan, 1984). El último golpe a la élite henequenera sucedió cuando en 1923 Carrillo Puerto expidió una ley para expropiar tierras a los hacendados, no obstante a sólo dos semanas de la promulgación, el gobernador fue asesinado; su gubernatura nunca logró concluirse, y tampoco sucedió con la expropiación de las haciendas (Benítez, 2015).

El segundo y último reparto agrario del siglo en Yucatán sucedió con Lázaro Cárdenas, cuyo periodo como Presidente de la República abarcó de 1934 a 1940; él mismo visitó la península para asegurar el reparto entre la población a sabiendas de que se enfrentaría con probablemente, una de las élites más poderosas en el país. Cárdenas repartió 52,2 millones de hectáreas entre 2,3 millones de campesinos. A pesar de la creación de ejidos en antiguos territorios que solían ser haciendas, la situación, en el fondo, no mejoraba del todo la condición del campesino:

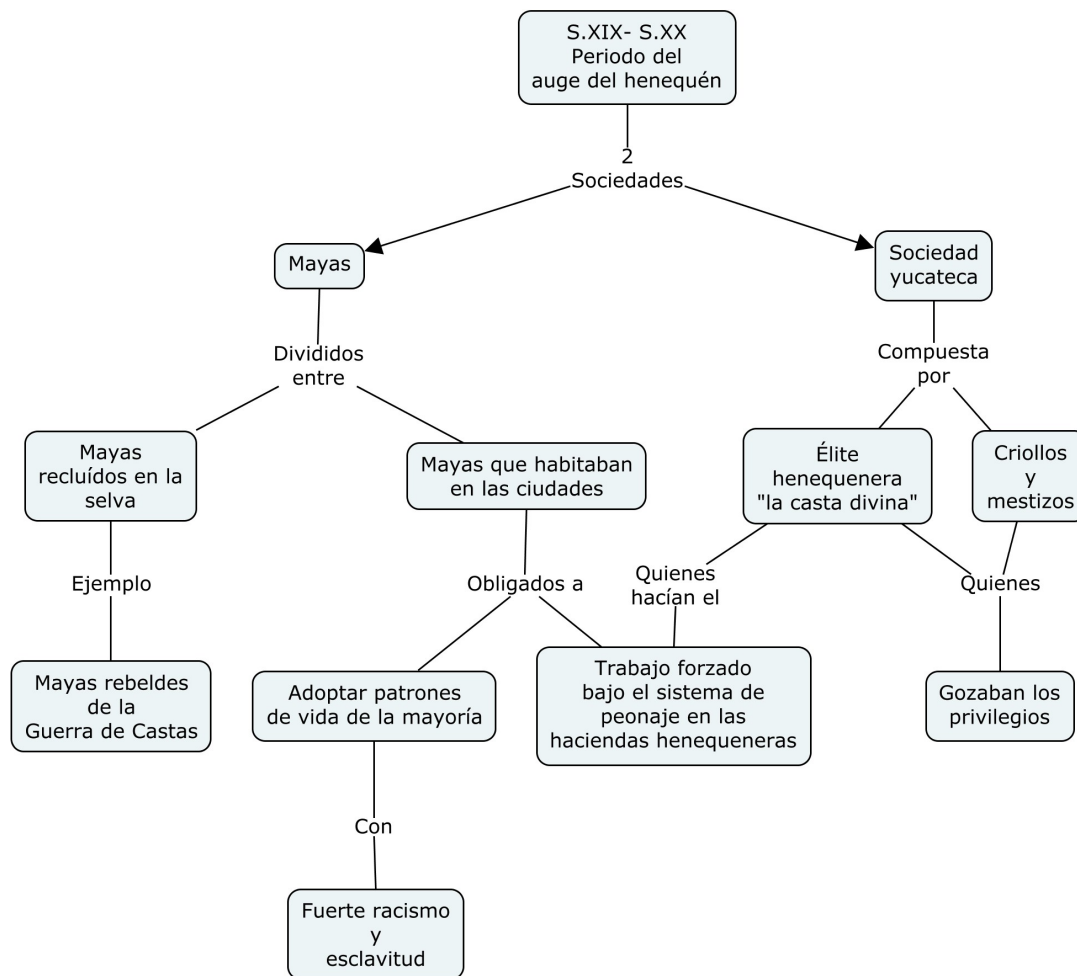
“El Departamento Comercial de la flamante institución logró un avenimiento con los consumidores extranjeros, y la fibra, mejorada, conquistó nuevos mercados, vendiéndose a precios razonables. Estos éxitos tendían cortina de humo sobre la amarga realidad que seguía imperando: los salarios y racionamientos de trabajo, decretados por Henequeneros, no habían mejorado en nada la situación del campesino” (Benítez, 2015 p. 111).

Sin duda que el reparto de la tenencia de la tierra debilitó a la fuerte élite henequenera, pero es importante mencionar que el surgimiento de otros mercados de fibras de distintos países fue otro factor fundamental en cuanto a su decaimiento. Mientras que en el Siglo XIX Yucatán cubría el 100% de la demanda internacional de este mercado, para el año de 1937, sólo aportaba un 23% (Quezada, 2001). Asimismo, la situación interna se vio reflejada en el exterior; si bien había ya más oferta internacional, el henequén yucateco nunca recuperó el esplendor que poseía en el pasado, en gran medida por el uso de maquinaria y tecnologías que eran ya obsoletas en el marco de la competencia comercial internacional. Una de las caídas más abruptas del mercado del oro verde.

Los años posteriores al Cardenismo se caracterizaron por la supremacía de la figura del ejido en los plantíos del agave henequenero administrado mediante el Banco Nacional de Crédito Agrícola, creado en 1935 con la tarea específica de realizar el reparto agrario. Las estructuras y las instituciones cambiaron pero la profundidad de la situación social en el estado permaneció muy similar; el banco ejidal en pocos años cayó en manos de funcionarios corruptos. Se trató de casi 20 años que en el fondo, era una gran hacienda llamada ejido, en la que las diferencias sociales entre los ejidatarios y los campesinos continuaban siendo abismales y las malas condiciones para el trabajo persistían en los plantíos (Benítez, 2015).

La *ilustración 3* describe cómo se componía la sociedad yucateca en lo que fue el periodo del auge del mercado henequenero.

Ilustración 3. Sociedad yucateca durante el periodo del auge del henequén



Fuente: Elaboración propia

Así, a partir de la década de los sesenta y con la baja de la demanda, la industria henequenera fue absorbida por la cordelería. Los cordeles ocupaban el henequén para su producción, pero la venta internacional de la fibra como materia prima jamás recuperó su fuerza y esplendor que en el pasado ostentó. Con el tiempo se fueron fusionando tanto, los pequeños, como los grandes ejidos y las ex haciendas en una gran empresa, Cordemex S.A. de C.V., que en 1964 fue monopolizada por completo por el Gobierno Federal, “la constitución de Cordemex es otro de los grandes cambios promovidos por el gobierno de López Mateos. Se trata en síntesis de levantar los precios de la fibra en Yucatán, beneficiando a los campesinos y de sostener los precios de la materia elaborada en los mercados internacionales” (Benítez, 2015, p. 200).

La élite henequenera vendió todas sus posesiones al Gobierno Federal, lo que significaba que el futuro de la industria quedaba a manos de nuevos administradores, ya fuera de las limitaciones estatales y prácticas corruptas que durante 100 años se mantuvieron entre la élite y los funcionarios públicos. A pesar de todos los cambios institucionales, habrá que resaltar que la caída del mercado henequenero no representó un tránsito hacia una sociedad igualitaria pues de las ganancias obtenidas por la venta de sus modos de producción, los antiguos empresarios crearon nuevas empresas; mientras que los ex trabajadores sólo adoptaron nuevas formas de organización sin afectar las estructuras fuertemente consolidadas en décadas anteriores.

Si bien los obreros de Cordemex no vieron grandes mejoras en su situación económica, pues se seguía laborando bajo contratos con salarios muy bajos; sin duda que las condiciones de trabajo ya no eran las mismas que describía John Kenneth Turner en *México Bárbaro* a comienzos del Siglo XX. Además de que no fue sino hasta la consolidación de Cordemex S.A. de C.V. que los obreros henequeneros o cordeleros se organizaron y lucharon por vez primera para consolidar un sindicato propio, el Sindicato José María Morelos y Pavón. Este conglomerado se conformó en 1970, pero obtuvo su reconocimiento oficial ante la Junta de Conciliación y Arbitraje hasta el año de 1974 (Quezada, 2001). Gracias a las luchas obrero-sindicales, los trabajadores de Cordemex aseguraron la creación de contratos colectivos, el aseguramiento de jornadas laborales de ocho horas, la prohibición del trabajo familiar, entre otras cuestiones de seguridad laboral.

Al igual que en la época de las haciendas, y del ejido del Banco Nacional del Crédito Agrícola, lo poco restante de la industria henequenera, concentrada en el mercado cordelero, Cordemex, se vio sumergido en una fuerte corrupción que ya no podía ser sostenida (Benítez, 2015). Aunado a esto, el auge del neoliberalismo y la tendencia privatizadora que inspiraron la transformación económica de finales del Siglo en México, propiciaron el desplazamiento de los cordeles henequeneros por el nacimiento de nuevos mercados internacionales de fibras sintéticas.

“La quiebra económica de Cordemex fue inevitable. Sus causas más inmediatas fueron la reducción de los precios del henequén y sus productos en el mercado internacional, la incapacidad de sus administradores para competir con las fibras sintéticas y la reducción de sus exportaciones. La falta de fibra se agregaría poco después. En este colapso financiero,

igualmente fue importante la corrupción de los directivos de la empresa en sus distintos momentos” (Benítez, 2015, p. 267).

2.4.1 Maquiladoras en la Península

Durante la década de los ochenta, las crisis económicas que acontecían en México impactaron fuertemente en la industria del henequén. Desde sus inicios Cordemex se volvió altamente dependiente de los subsidios que la Federación aportaba para su funcionamiento, no obstante la caótica situación económica que se vivía en el país imposibilitó la aportación de este suministro económico a la paraestatal. Asimismo, derivado esta crisis ocasionada por el crecimiento desbordante de la deuda externa, durante la presidencia de Miguel de la Madrid (1982-1988), la política económica nacional comenzó a evolucionar (proceso que se consolidó en los sexenios siguientes, y con mucha fuerza en el de Carlos Salinas de Gortari y en el de Ernesto Zedillo, hasta la actualidad) hacia la transformación y la liberalización económica del país, medida que buscaba también abrir las puertas hacia el exterior con el comercio internacional³⁰. En Yucatán, a nivel estatal, los cambios del nuevo paradigma económico se resentían principalmente en su principal industria: el oro verde.

En febrero de 1984, Víctor Cervera Pacheco asumió el cargo de gobernador interino en Yucatán. Ante las crisis, promulgó el Plan de Reordenación Henequenera y de Desarrollo Integral de Yucatán (PRHDIY) con el que buscaba reordenar la actividad henequenera y aumentar la producción del estado; pero también dinamizar y ampliar la economía hacia diversos sectores, “el hilo conductor del PRHDIY es el convencimiento de que el henequén ya no puede ser el motor del aparato productivo del estado y de que es preciso diversificar *rentablemente* la economía yucateca” (Canto Sáenz, 2001, p. 118).

La manera en la que Víctor Cervera Pacheco se propuso dinamizar la actividad económica fue a través de la atracción de inversionistas extranjeros, una medida propia del nuevo modelo económico que comenzaba a establecerse, y que buscaba la liberalización de

³⁰Derivado de las crisis económicas de los años ochentas en México y el crecimiento de la deuda externa, se implementaron reformas estructurales basadas en la descentralización y la desregulación para liberalizar la economía mexicana y abrirla hacia el comercio internacional mediante el fomento a la iniciativa privada y los mercados: “El proceso de globalización en boga —impuesto sin condicionamiento en los diversos países a través de los organismos mundiales del tipo Fondo Monetario Internacional (FMI), Banco Mundial (BM) y Organización Mundial del Comercio (OMC)— impone límites en la capacidad del Estado para intervenir en los procesos económicos y reduce, también, el impulso del bienestar social; el bienestar social depende ahora, como el curso de la propia economía, del éxito que se consiga en la inserción en el mercado global.” (Ibarra Escobedo, 2013, p. 16).

la economía y la apertura hacia mercados internacionales. Es decir que la política económica de Cervera Pacheco estaba basada en una acción que, años más tarde sería ampliamente apoyada por tratados comerciales a nivel nacional, como lo es el ejemplo del Tratado de Libre Comercio con América del Norte (TLCAN), la Inversión Extranjera Directa(IED), específicamente a través de la industria maquiladora de exportación:

“En este modelo de industrialización se pensó que la falta de capital productivo nacional y las altas tasas de interés podrían subsanarse con la inversión extranjera directa, dirigida hacia la exportación con su efecto benéfico en la cuenta corriente de la balanza de pagos. En especial la maquila se insertó de manera espectacular en este nuevo modelo de industrialización y durante las décadas de los ochenta y los noventa fue el sector de mayor crecimiento de la economía, eminentemente exportador, de productividad y calidad aceptables, con productos competitivos en el mercado internacional, especialmente en el de Estados Unidos” (De la Garza Toledo, 2005, p. 19).

El sistema económico de la maquila se basa en la intervención de empresas extranjeras para la confección manual, semi-manual o tecnológica de productos a través del establecimiento de medios de producción en países en donde la mano de obra es barata, para así, posteriormente enviar lo producido para ser consumido en sus países de origen o en otros. Es decir que se trata de un estrategia que, ciertamente crea fuentes de empleo e ingreso en los países en donde se establecen y en consecuencia, eleva las cifras del crecimiento económico, pero a través de salarios muy bajos y con ganancias mayores que no desembocan en el país donde se establecen sino que regresan a sus países de origen (De la Garza Toledo, 2005), lo que es conocido coloquialmente como ‘capitales golondrinos’.

Hasta la fecha las maquiladoras están establecidas principalmente en las ciudades fronterizas del norte, pero en el sur, y particularmente en el sureste, Yucatán es el único estado con tantas empresas maquiladoras. Para lograr atraer extranjeros interesados en establecerse en la península, Cervera Pacheco se apoyó de las antiguas élites henequeneras y de los empresarios sirio-libaneses, los grupos más poderosos del estado, “los empresarios aportaron 67 por ciento del capital y el gobierno del estado el 33 por ciento restante. La sociedad financió el Parque de Industrias no Contaminantes, espacio donde se instalarían las maquiladoras de exportación. En coordinación con el Bancomext y Nafin” (Canto Saénz, 2001, p. 124).

Debido a que Cervera Pacheco accedió al poder mediante la figura de Presidente Interino del Estado (1984-1988), él se posicionó por segunda ocasión en el cargo mediante elección popular en el periodo que va de 1995 a 2001. Del tiempo ocurrido entre sus dos mandatos, destaca la gubernatura de quien fue la primera mujer en ocupar el cargo en Yucatán, Dulce María Saurí. Gestada desde el Partido Revolucionario Institucional (PRI), Dulce María implementó las reformas estatales y económicas que desde el nivel Federal, Carlos Salinas de Gortari impulsaba; continuando así, facilitando la entrada de capitales extranjeros a través de la industria maquiladora de exportación. Además de que la liquidación por completo de Cordemex S.A. de C.V. se consolidó durante su mandato.

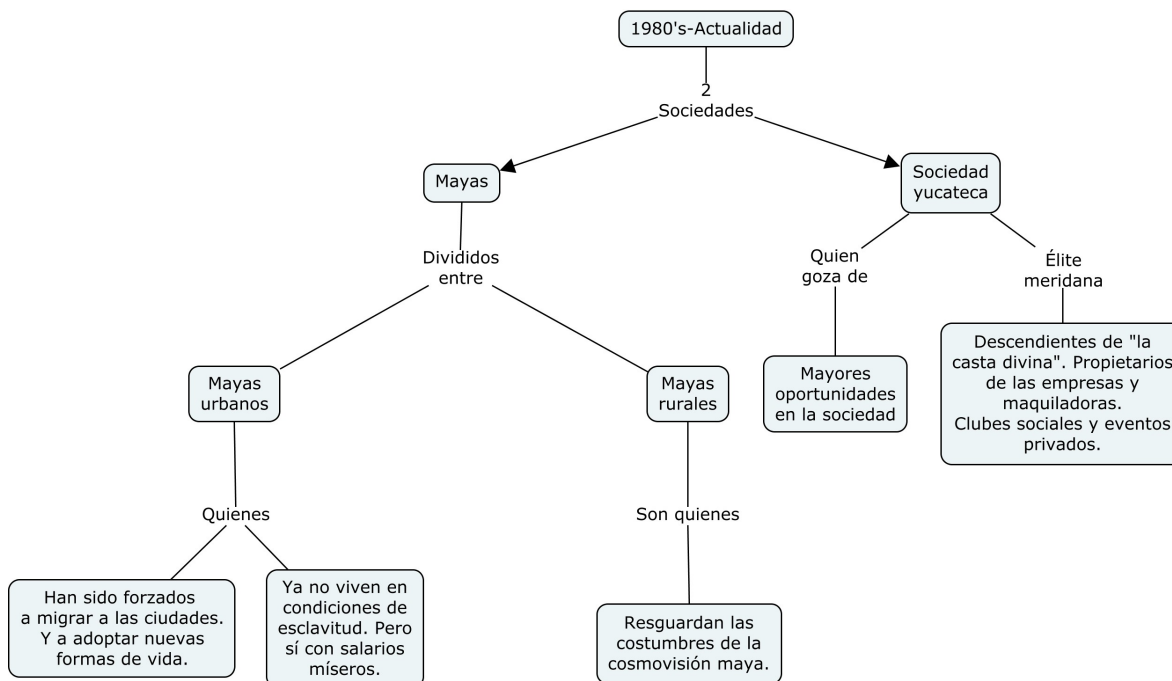
La tarea principal del gobierno era emplear a los antiguos trabajadores cordeleros. La industria de la maquila era una opción viable al corto plazo para resolver el problema del desempleo y sin duda, la más fácil de adoptar ante un gobierno que desde tiempos históricos había sido incapaz para generar un desarrollo económico estable: “Las maquiladoras resolvían de golpe el problema de falta de opciones de empleo en los municipios donde se asentaban. Algunas de ellas –como Monty y Tepalil Na, instaladas en Motul- ofrecieron de pronto más de mil puestos de trabajo” (Canto Saénz, 2001, p. 169).

Textiles, joyería, electrónicos, alimentos, papel y equipos metálicos fueron los principales bienes manufacturados en la península yucateca. Del total de empresas maquiladoras en el terreno mexicano registradas esto es, 6 694, unas 93 pertenecían a Yucatán (INEGI, 2008).

Para el segundo periodo gubernamental de Victor Cervera Pacheco, en 1995, con el TLCAN recién negociado y aprobado por Estados Unidos y Canadá, se contaba ya con todos los medios disponibles para liberalizar la economía y ahora sí, dar por muerto el mercado de la fibra henequenera yucateca. Para formas más y formas menos, la historia seguía siendo contada con los mismos protagonistas en sus mismos lugares, ricos, élites y extranjeros beneficiados por los acuerdos de establecimiento de maquiladoras, frente a un pueblo originario explotado y forzado por todas las circunstancias a trabajar con salarios tan bajos que era imposible sólo con ellos poder mantener familias enteras.

En la *ilustración 4* se explica el acomodo de la sociedad yucateca en relación a los mayas, desde los cambios estructurales que representó la caída del mercado del henequén hasta la actualidad en la que imperan los mismos preceptos económicos en el estado.

Ilustración 4. Sociedad yucateca durante el periodo 1980's- actualidad



Fuente: Elaboración propia

2.4.2 La gran empresa libanesa

No todas las élites yucatecas provenían de la industria henequenera, sino que hubo otro grupo, que a mediados del Siglo XX, logró integrarse en lo que fueron las élites del estado; éste es el grupo de los libaneses. Históricamente, los libaneses han sido conocidos por poseer aquello que coloquialmente se conoce como la ‘facilidad para los negocios’ y son un grupo que también está presente en muchos países. Las migraciones libanesas comenzaron a finales del Siglo XIX con los conflictos y guerras ocasionadas desde el Imperio Otomano, pero las grandes migraciones sucedieron en el XX cuando los libaneses conformaron su república en 1947 como un protectorado francés, lo que permitió la migración hacia otros países con mucha mayor facilidad (Ramírez Carrillo, 1994).

Se estiman en México un total de 280,000 libaneses (Ramírez Carrillo, 2012). El carácter comunitario de las migraciones fue lo que permitió la consolidación con un poder tan fuerte en los países en los que se establecieron. Es decir que, jamás se arribaba a algún nuevo territorio solo, sino que se crearon fuertes lazos sociales de apoyo que ayudaban a que todos los inmigrantes pudieran establecerse, generando así extensos grupos de

libaneses en los nuevos lugares de asentamiento. Se calculan entre los años 20 y 50's un aproximado de 8 000 libaneses que llegaron a México (Ramírez Carrillo, 2012). La Ciudad de México y Yucatán fueron los principales lugares, el primero por ser la capital y el lugar con mayor desarrollo económico y tecnológico del país y el segundo porque, “Yucatán a través del Puerto de Progreso, sirvió como estación de paso para gran parte de la población libanesa que se internó a México” (Ramírez Carrillo, 1994, p. 180), pero también porque los libaneses veían una gran fuente de oportunidad de generar riqueza en el mercado henequenero del estado.

En un principio, esta población inmigrante practicaba el comercio ambulante, eran buhoneros, pero con el pasar de los años se convirtieron en grandes comerciantes, lo que los insertó inmediatamente a la clase burguesa yucateca. Las principales actividades económicas que desempeñaron fueron: textiles, lencería, dulcería, henequén y unos años más tarde la empresa turística; pero su actividad comercial se diversifica en un sinfín de industrias.

Rápidamente los libaneses comenzaron a forjar una nueva clase social en Yucatán pero una clase que logró anexarse dentro de la élite estatal, y una clase que tuvo pocas o nulas relaciones con la población nativa yucateca, los mayas. “La presencia mayoritaria de la población maya peninsular, grupo étnico indígena subalterno y discriminado tanto por los mestizos yucatecos como por los recién llegados libaneses, favoreció que con el paso del tiempo estos últimos se integraran con mayor facilidad a las clases medias y altas mestizas que a los mayas” (Ramírez Carrillo, 1994, p. 179). Lo que distinguía a los libaneses era la endogamia pues procuraban formar familias y matrimonios con miembros de su misma etnia, aunque si hubo algunos casos de matrimonios con mexicanos miembros de las élites. Era un hecho que la casta libanesa procuraba no mezclarse con los mayas, pues para llegar a las élites, debían de perpetuar su raza, que era de tez blanca para así distinguirse y diferenciarse de quienes eran los más discriminados de la región (Ramírez Carrillo, 2012).

2.5 Una civilización negada: los indígenas de Yucatán

La historia la escriben los que vencen. Ésta es probablemente una de las razones por las que se tiene poco conocimiento sobre el desarrollo del pueblo maya en Yucatán, puesto que desde que los españoles destruyeron su cultura antigua, los mayas han sido una

civilización negada. Se tienen registros sobre la quema de códices y las torturas perpetradas, pero no existen textos que permitan conocer a fondo en qué radicaba su cultura.

También existen evidencias sobre algunas sublevaciones del pueblo maya, en el territorio de Yucatán en el tiempo colonial se perpetraron siete levantamientos mayas, todos con el fin de defender sus creencias espirituales-religiosas y protestar contra la represión española que recibían al profesar la religión que sus ancestros les legaron. Se registraron algunas en los años de: 1546 en Sotuta y Chetumal, 1560-1562 en Sotuta y Maní, 1565 en Valladolid, 1597 una vez más en Sotuta, 1610 en Tekax, 1624 la rebelión de Ah-Kin Ppol y en 1636-1639 en Bacalar, antigua Villa de Salamanca. Sin embargo, es escasa la información y los datos sobre el verdadero alcance que tuvieron estas revueltas. “Las causas de la rebelión son múltiples, tanto de naturaleza económica, como política, militar y religiosa. Los mayas pretendían la desaparición de los encomenderos y se levantaban en defensa de la religión propia” (Barabas, 2000, p. 17).

Pero el levantamiento más conocido en Yucatán en el tiempo colonial fue la revuelta iniciada por Jacinto Canek en 1761, conocida como La Rebelión de Quisteil. Los libros del *Chilam Balam*, los libros proféticos de los mayas, decían que para este tiempo un antiguo rey de los Itzaes renacería para liberar a los mayas. El hecho de que su acción fuera profetizada en los libros sagrados hacía de Jacinto Canek un gran líder con mucha legitimación entre el pueblo, un líder que aún hoy es recordado por los mayas; en su tiempo de vida se le celebraba y honraba con la bebida sagrada desde tiempos ancestrales, el *balché*. Se estima que Canek logró movilizar a 2,000 mayas en Quisteil para levantarse en batalla en contra del trato injusto y opresivo de los españoles.

La revuelta iniciada por Canek se suscitó ante la defensa de un macehual que murió en la celebración de Nuestra Señora de la Concepción, la Santa Patrona de Quisteil, en manos de un criollo. A partir de este momento, se movilizaron miles de indígenas, no sólo de Quisteil sino de diversos pueblos, incluso algunos que ahora pertenecen al estado de Campeche. Sin embargo, por la superioridad en número y en armamento de los españoles, unos meses después de iniciada la revuelta, Canek fue apresado el 14 de diciembre y fue ejecutado en la plaza pública central de Mérida y con este hecho fue finalizada la Rebelión de Quisteil. Aunque, “es poco lo que se conoce de esta rebelión, ya que las fuentes de la

época, todas de origen español, se empeñaron en presentar a los indígenas como borrachos y salvajes y a su principal caudillo, Jacinto Canek, como un demente.” (Bracamonte y Sosa, 1994, p. 91).

Bastaría con reconocer que la información que se tiene sobre los mayas, sobretodo sobre los mayas de la colonia y de los primeros años de vida del México Independiente son escasos ya que este pueblo, para poder actuar en libertad y profesar su antigua religión, junto con sus rituales para la siembra y la cosecha del maíz, se ha visto en la necesidad de recluirse a la lejanía. La espesura de la selva maya les ha permitido resguardarse y con el tiempo vivir en cierta libertad:

“Sólo en los poblados más distantes era libre el macehual de labrarse su destino. Solían llamar a aquellos mayas de la selva *huites* (taparrabos), por los pantalones cortos y arremangados que usaban. Aislados en familias o pequeñas agrupaciones, no tenían sacerdote y estaban más al corriente de los dioses indígenas que de los santos del cielo. Los varones se dejaban crecer el pelo hasta los hombros, y las mujeres iban con el pecho desnudo. Se calculaba su número entre seis y veinte mil, pero contarlos era como contar los pajarillos del bosque” (Reed, 1971, p. 51).

2.5.1 Los indios cruzo’ob y la lucha por el pueblo maya

La rebelión más significativa de los mayas es la mal llamada Guerra de Castas de Yucatán; mal llamada ya que no se trató de una casta luchando contra otra, porque el bando contrario, que era el gobierno, la Iglesia y los hacendados yucatecos en su mayoría, no componían como tal una casta, sino que se trataba de mexicanos, mestizos e incluso varios mayas que habían ya adoptado las normas que las urbes se practicaban. La otra “casta”, quienes se levantaron en batalla, la componían los campesinos indígenas, la mayoría proveniente de la selva, aunque tampoco se trató exclusivamente de personas del pueblo maya. “Para la prensa norteamericana, inspirada en los criollos esta guerra era exclusivamente de los indios contra otras razas. Sin embargo, parte de los indios occidentales se aliaron con los blancos. Los morenos o mulatos militaron en ambos bandos” (González Navarro, 1979, p. 100). Esta rebelión se prolongó por más de 50 años, es decir toda la segunda mitad del Siglo XIX, y es una guerra que hoy la gran mayoría de los mayas recuerda y conoce por las historias que a muchísima honra sus familiares les han contado e

inclusive muchos de ellos aún guardan las armas que sus ancestros utilizaron en batalla (Relato de vida, Cahum Can).

En el año de 1847, el día 30 de julio aconteció el primer levantamiento organizado indígena en el poblado de Tepich, con Cecilio Chi a la deriva, nativo de dicho territorio, junto con el apoyo de Manuel Antonio Ay de Chichimilá³¹ y Jacinto Pat de Tihosuco; los tres, caciques de sus respectivas localidades. Cientos de campesinos se levantaron en armas, incendiando toda hacienda que en su camino encontraban, con la determinada tarea de exterminar a los blancos de la península yucateca.

“¿Por qué llegaron estas dos sociedades antagonistas de Yucatán a la guerra declarada en 1847, después de haber vivido juntas más de trescientos años? La respuesta más llana sería que la llegada de la independencia al centro de América creaba una situación política inestable. Había habido muchas rebeliones durante la dominación española, pero la Corona siempre había tenido en las colonias suficiente autoridad central para reprimirlas. La independencia, empero, acarrea la desunión de las colonias, la guerra civil y la anarquía; los recursos heredados de la autoridad central se disipaban y cuando se presentó la necesidad, no había reservas” (Reed, 1971, p. 55).

A pesar de que la Independencia engendró todo un nuevo sistema jurídico en el que se contemplaban ya los derechos de los indígenas, así como el reconocimiento de su condición de iguales entre todos los mexicanos, en la práctica no fue así (Benítez, 2015). Mientras que la recién consolidada República de corte federal se instauraba y la Iglesia católica comenzaba a perder el poder que en la Colonia ostentaba, el pago de los impuestos y de las obvenciones a esta institución fue eliminado, pero no fue así para los indígenas de Yucatán. Es decir, que ya en la vida del México Independiente, los blancos fueron exentados del pago del tributo a la Iglesia y los indígenas no, ellos se veían forzados a continuar aportando pagos de las cofradías de sus comunidades³² (Reed, 1971).

El cobro injusto hacia la población indígena fue la principal bandera acogida por los guerrilleros. Pero también, diversos historiadores concuerdan en que la privatización de la

³¹ Pocos días antes del levantamiento de Tepich, se había informado al gobierno de diversas congregaciones indígenas con provisiones de armamento, por lo que ya se sospechaba del levantamiento, asimismo Manuel Antonio Ay fue descubierto cuando Antonio Rajón, juez de Chichimilá descubrió una carta subersiva dirigida a Cecilio Chi en vistas de organizar la revuelta. Manuel Antonio Ay fue apresado y ejecutado públicamente. A pesar del descubrimiento, los levantamientos indígenas se continuaron sublevando, la mayoría con éxito.

³² Las cofradías fue el sistema de tributo organizado emanado en la Colonia, tributo que cada comunidad de indígenas reunía para el pago de impuestos y obvenciones.

tierra fue otra de las determinantes del descontento social de este sector. Las nuevas leyes del país recién consolidado avalaban la propiedad privada de la tierra, hecho que suscitó diversos despojos de indígenas de tierras que antes eran utilizadas por ellos para el cultivo de sus milpas y para la vida en comunidad.

Este hecho se puede considerar al equivalente de lo que en términos marxistas en Europa se cataloga como el ‘proceso de acumulación originaria’³³; es decir, el proceso de apropiación de la propiedad privada, que en el caso mexicano, los indígenas fueron casi por completo excluidos. Este hecho antecede el inicio del proyecto capitalista, proyecto que en el caso de México se conforma a lo largo de todo el Siglo XIX. “Durante todo este tiempo, el Congreso local emitió decretos y leyes mediante los cuales legalizaba el proceso de despojo a los indígenas, comunidades y campesinos. La legislatura local en los años de 1810, 1825 y 1841, aprobó una serie de decretos mediante los cuales declaraba vendibles o enajenables los terrenos baldíos nacionales” (Villanueva Mukul & Suárez Méndez, 2013, p. 55). La investigación de Nelson Reed, denominada con el nombre que se la ha reconocido a esta batalla, *La Guerra de Castas*, también hace alusión a descontentos de la población indígena yucateca por la privatización de cenotes que se comenzó a consolidar en este siglo. Los cenotes, fueron siempre por excelencia la única forma en que los habitantes de la selva podían tener acceso a agua dulce para uso y consumo diario (Reed, 1971, p. 21).

Además de que para esta época de la historia, se comenzaron a construir y a abrir más caminos y más rutas que conectaban todo el territorio yucateco; por lo que las rebeliones indígenas en esta época ya no eran de carácter aislado y cada vez era más sencillo organizar a los habitantes de las distintas comunidades. Este hecho generó que la organización de la rebelión fuera mucho más concisa, lo que le permitió extenderse del oriente al occidente, del sur al norte de la península y a lo largo de toda la segunda mitad del Siglo XIX, hasta su culminación oficial, en el año 1901.

³³“Esta acumulación originaria desempeña en la economía política aproximadamente el mismo papel que el pecado original en la teología. Adán mordió la manzana, y con ello el pecado se posesionó del género humano. Se nos explica su origen contándolo como una anécdota del pasado. En tiempos muy remotos había, por un lado, una elite diligente, y por el otro una pandilla de vagos y holgazanes. Ocurrió así que los primeros acumularon riqueza y los últimos terminaron por no tener nada que vender excepto su pellejo. Y de este pecado original arranca la pobreza de la gran masa que aun hoy, pese a todo su trabajo, no tiene nada que vender salvo sus propias personas y la riqueza de unos pocos, que crece continuamente aunque sus poseedores hayan dejado de trabajar hace mucho tiempo.” (Marx, 2002, p. 891)

El año de 1847 estuvo caracterizado por una rápida expansión del movimiento rebelde, hubo grandes levantamientos de campesinos y un notable éxito de la contienda. Los primeros levantamientos sucedieron en Tepich, Tihosuco y la ciudad de Valladolid; en ésta última habitaba una gran cantidad de blancos y los campesinos rebeldes lograron cercar la ciudad y tomarla por completo, generando así un fuerte clima de pánico social entre los sectores blancos de Yucatán. Posteriormente, se unieron levantamientos en Peto, Sotuta, Yaxcabá e Izamal; el movimiento se extendió desde el oriente, hasta el occidente y el sur de la península, incluyendo pueblos del actual estado de Campeche (Reed, 1971).

Para 1847 un total de 50,000 campesinos mayas participaron en la guerra, ellos iban de hacienda en hacienda, quemando las provisiones alimentarias de los hacendados y a su paso matando a todo aquél que intercediera su camino, así como al ganado que encontraban. Las armas que utilizaban las adquirían al sur en la frontera con Belice, perteneciente al Imperio Británico (Don E. Dumond, 2005). Y a pesar de que hubo varias negociaciones del gobierno yucateco con los británicos para impedir la compra-venta, este impulso no logró ser reprimido, “las armas y las municiones eran obtenidas comerciando botines varios con traficantes emprendedores de Honduras Británica” (Dumond, 2005, p. 167).

Una vez estallado el conflicto, el gobierno comenzó a reprimir fuertemente a cualquier indígena, sin que necesariamente hubiese prueba alguna de su participación en la revuelta, por lo que el ambiente social se endureció fuertemente. Cualquier maya encontrado en las calles de Mérida o Valladolid era reprimido simplemente por su condición. “A los indios se les privó de aquellos derechos de ciudadanía que les habían sido concedidos con creciente libertad desde la Independencia. Se les declaró incapaces para manejar sus propios asuntos, no así para pagar impuestos” (Dumond, 2005, p. 148).

Para mediados de 1848, a pesar de la gran avanzada maya, y una vez iniciada la época de lluvias, los campesinos indígenas se vieron obligados a regresar a sus comunidades de origen para empezar la labor de la milpa. Éstos eran pueblos autosuficientes que sin la fuerza de su trabajo en la tierra, y con la ausencia de trabajos por dedicarse a la guerrilla, habrían dejado a sus familias sin alimentos. Esta fue una movida que sin duda benefició a los opositores, de manera que iban pueblo por pueblo atentando contra las familias mayas y capturando presos políticos (Reed, 1971).

Ante el debilitamiento del levantamiento maya, el gobierno estableció un convenio con el gobierno de Cuba; así todo maya apresado era enviado en navegaciones a dicha isla para trabajar: “A mediados de febrero de 1848 el yucateco Simón Peón propuso a la Junta de Fomento introducir a Cuba de 300 a 400 indios y mestizos, para destinarlos al fomento de su ingenio de azúcar” (González Navarro, 1979, p. 110). Se establecía que el trabajo debía ser digno, pero en la realidad no sucedió así, las condiciones de trabajo en Cuba eran en condiciones de esclavitud. La venta de mayas al gobierno cubano comenzó en 1848 y supuestamente culminó 10 años después, en 1858. En la época de lo que fue la República Restaurada, y ante la abolición de la esclavitud por el Presidente de la República, Benito Juárez, este dirigente nacional se decidió terminar dichos convenios con el gobierno cubano. Pero a pesar de la intervención de Juárez, las ventas clandestinas no cesaron y en total se vendieron unos 2000 mayas, pero debido al carácter de clandestinidad es imposible calcular una cifra exacta (González Navarro, 1979).

Posteriormente, por presiones de Estados Unidos desde Washington para establecer un clima de paz en la Península Yucateca, y con Justo Sierra O’Rielly como comisionado en Yucatán, se firmaron tratados de paz con los rebeldes en los que se anulaban los pagos de obvenciones de la Iglesia y en los que se reconocía a Jacinto Pat como el gran líder de los indígenas yucatecos. Sin embargo, Cecilio Chi quien era conocido por ser mucho más radical que Pat no estuvo de acuerdo con los tratados, pues él buscaba exterminar por completo a los blancos en la península; a pesar de ello, se puede decir que los tratados no surtieron el efecto esperado, ya que Chi decidió continuar con la revuelta maya. Se consideró que las movidas de Pat por establecer tratados de paz fueron una traición para buscar poder político y así, Venancio Pec, otro de los líderes de la revuelta, lo asesinó (Reed, 1971).

En 1850, el mestizo José María Barrera que apoyaba a los mayas rebeldes, fue expulsado de Kampoloché y viajó hacia el sur hacia un territorio que siempre había sido considerado sagrado por los indios *huites*. Se trataba del poblado que hoy es conocido como la Ciudad de Felipe Carrillo Puerto en lo que en la actualidad comprende el estado de Quintana Roo. Se dice que José María Barrera y su cuadrilla encontraron tres cruces en un árbol de Caoba, al pie de un cenote, lo cual lo convertía en un cenote sagrado. Se decía que las cruces sagradas hablaban, y lo hacían a través de un maya llamado Manuel Nahuat. Las

cruces se convirtieron así en el oráculo de los mayas y juraban protegerlos mientras ellos vivieran en devoción para las cruces. Por lo tanto, los indígenas las adoraban vistiéndolas con huipiles, preparándoles comida y ofrendando a diario sus mejores intenciones:

“En octubre o noviembre de 1849, según unos, o en enero de 1850, según otros, los indios cobraron nuevos ímpetus cuando encontraron, cerca de Kampocolché, estampada en la corteza de un árbol tres pequeñas cruces, cuna de un nuevo culto que se difundió con rapidez y vigor. José María Barrera, mestizo de Peto, divulgó, por medio de un indio ventrílocuo de nombre Manuel Nahuat, que esas tres cruces habían bajado del cielo para reanimarlos en su guerra contra los odiados blancos” (Reed, 1971, p. 97).

A partir de ese momento, en un territorio que antes estaba casi completamente deshabitado, se comenzó a erigir una nueva comunidad de mayas organizados, ya no sólo para pelear y mantenerse alejados de la dominación blanca, sino para adorar a las santas cruces protectoras; bautizaron a dicho poblado con el nombre de Chan Santa Cruz³⁴. Cuando el ejército oficial encontró el nuevo paradero de sus enemigos, se sorprendió al encontrar a tantas personas que de hecho ya habitaban ahí, un terreno escondido a mitad de la selva. Manuel Nahuat fue asesinado por el ejército en 1851 y los mayas juraron que la cruz ya no volvería a hablar como antes, ahora sus mensajes eran enviados a través de cartas.

A partir del año de 1855, una vez concentrados los indígenas en el sur del estado, en la selva que era deshabitada por blancos y alejados de las grandes ciudades, en donde los mayas podían vivir en libertad y sin opresión, el gobierno yucateco, debido a la falta de presupuesto para proveer al ejército, declaró finalizada la Guerra de Castas. Crecía cada vez más la demanda internacional por la fibra del henequén y los hacendados yucatecos ya no podían darse el lujo de sostener una guerra,

“No había habido victoria y quedaban años por pelear. Pero después de 1855 se consideró que era otra cosa: no una rebelión ni una Guerra de Castas, sino más bien una contienda entre dos poblaciones soberanas: México y Chan Santa Cruz. De todas las rebeldías de los indígenas, desde que los araguacos dispararan sus flechas contra los marinos de Colón, ésta era la única que había tenido éxito. Y si no podía impedirse, el orgullo yucateco decretó que debía ignorarse” (Reed, 1971, p. 158).

³⁴La palabra *Chan*, en maya significa pequeño, o pequeña.

Fue de esta manera como se consolidó el linaje de los *cruzo'ob*, así se hicieron llamar los mayas de Chan Santa Cruz. Éste fue un linaje que provenía de un sincretismo ya que la cruz que es un elemento occidental y católico, pero con la terminación *o'ob* que denota plural en maya. Provenían, todos, de distintas comunidades y ahora comenzaban un nuevo gobierno indígena y autónomo. Para este punto, ninguno de los líderes que había iniciado la revuelta maya seguía con vida.

El territorio de en medio, entre los *cruzo'oby* lo que es la Ciudad de Mérida era poblado por indígenas que de igual manera vivían en la selva en autonomía pero eran considerados como mayas pacíficos, contrario a los *cruzo'ob*, que se consideraron siempre como mayas rebeldes (González Navarro, 1979).

Los *cruzo'ob* se organizaron en un gran sistema de corporaciones, una organización teocrática en la cual no había separación entre política y religión. El líder era el mismo que el sacerdote, llamado *Tatich o Nohoch Tata* (gran padre), quien celebraba misas con fuertes tintes del catolicismo, y también se celebraban bautizos, comuniones y matrimonios al estilo de la Iglesia Católica. Pero era el mismo *Tatich* quien tomaba las decisiones políticas. Otro cargo de los *cruzo'ob* era el de aquellos que tenían la misión específica de espiar y estar al pendiente de lo que sucedía en el mundo de los *dzul'ob* (blancos, mestizos), denominado como *Tata Nohoch Zul*. Los *cruzo'ob* tenían algunos blancos y mestizos cautivos como esclavos que habían sido capturados en batalla (Reed, 1971).

Sostiene Nelson Reed que con el gobierno indígena de los *cruzo'ob* que se erigió en Chan Santa Cruz y que persistió hasta 1901, al igual que con sus antepasados mayas prehispánicos, no había separación entre las cuestiones de gobierno y las cuestiones religiosas; la única diferencia ahora era que 300 años de evangelización eran visibles pues ahora la religión era un sincretismo entre lo católico y lo indígena:

“no había separación entre los aspectos religiosos de la vida y los seculares. Los actos de orden práctico tenían un significado espiritual, y la religión era cosa práctica. La enfermedad y la mala cosecha eran consecuencia de la impiedad; la piedad, no el triunfo ni el éxito, era la medida del prestigio y los dos elementos se fundían en un modo que a las mentes occidentales les resulta difícil de entender (Reed, 1971, p. 212).

Fueron casi 50 años que la organización indígena de los *cruzo'ob* fue ignorado por el gobierno yucateco, y este legado concluyó con lo que se considera que fue también el fin de la Guerra de Castas, en el año de 1901 con la intervención del Gobierno Federal. Fue

durante el mandato de Porfirio Díaz que se decidió finalizar con la rebeldía de los *cruzo'ob*, la primera acción fue la escisión del estado de Yucatán y la creación del Territorio Federal de Quintana Roo³⁵. La segunda acción fue enviar al General Ignacio Bravo con un ejército para combatir al gobierno *cruzo'ob*, pero una fuerte epidemia impactó entre los indígenas por lo que se considera que la derrota no se le debe del todo al ejército de Bravo. Además de que antes de su llegada ya se rumoraba la ocupación federal por lo que casi todos los *cruzo'ob* abandonaron Chan Santa Cruz y partieron a nuevos territorios deshabitados en la selva; a la llegada de Bravo la sorpresa fue encontrarse con un poblado casi inhabitado y que estaba siendo invadido por el crecimiento de la selva (Reed, 1971).

Don E. Dumond considera que no se trató de una victoria por parte del Gobierno Federal, además de que el ejército federal sólo ocupó el territorio de Chan Santa Cruz y no los nuevos territorios aledaños que comenzaban a ser ocupados por los mayas, “el final oficial de la rebelión no indicó el cese del comportamiento rebelde, ni tampoco significó el fallecimiento de un autogobierno práctico de los reacios *macehualo'ob*” (Don E. Dumond, p. 627). A partir de este momento, Chan Santa Cruz cambió su nombre oficial a Santa Cruz de Bravo, hoy se le conoce como la Ciudad de Felipe Carrillo Puerto.

2.5.2 Políticas indigenistas en Yucatán

Las políticas indigenistas en Yucatán, al igual que a nivel nacional, se han caracterizado por la integración de los mayas en el modelo de la sociedad dominante (Iturriaga Acevedo, 2015). Vemos que en el estado la política indigenista se ha concentrado casi por completo a las acciones del orden federal, es decir el Instituto Nacional Indigenista que surgió en el año de 1948, que fue la primera vez que el gobierno decidió ocuparse de los problemas y atrasos que presentaban los grupos indígenas. La principal preocupación del INI era procurar la integración de las culturas indígenas hacia a la sociedad predominante, así como promover su aculturación, “mexicanizar al indio” como sostenía Lázaro Cárdenas (Stavenhagen, 2013).

El INI operaba a través de los CCI (Centro Integrador Indigenista) en todos los estados del país. El CCI de Peto trabajó de acuerdo con los lineamientos de la política indigenista nacional. “Desde 1960 hasta 1976 contó con seis secciones de trabajo – educación, salubridad, agricultura, pecuaria, construcción de caminos y asesoría legal y

³⁵El estado de Quintana Roo se consolidó hasta 1974.

talleres de hojalatería, fontanería y carpintería” (Iturriaga Acevedo, 2015, p. 51). Se empleaba la política de educación como la principal estrategia de castellanización de los mayas y el CCI actuaba como escuela, además de ser también centro de salud y de enseñanza agrícola y pecuaria. Eugenia Iturriaga recupera un testimonio de un maya llamado Alfredo quien de niño iba a la escuela en el CCI y platica que los maestros los obligaban a hablar en español, los regañaban si los escuchaban hablar en maya y les decían que era atrasada (Iturriaga Acevedo, 2015).

Evidentemente en el CCI no se valoraban las técnicas agropecuarias de la milpa tradicional maya y para la sección de agricultura; relata Eugenia (Iturriaga Acevedo, 2015), que ponían parcelas demostrativas para enseñar a los mayas cómo trabajar con fertilizantes, insecticidas y semillas mejoradas. También se practicaba la ganadería dentro del espacio en donde estaba el CCI.

En cuanto a las políticas indigenistas en Yucatán, los datos obtenidos por el INI indicaban que había una población monolingüe hablante de maya del 85%, por lo que el personal tenía que saber hablarla forzosamente para entablar la comunicación. Eugenia Iturriaga sostiene que particularmente en este estado, el INI presentó muchos obstáculos por la ‘rebeldía indígena’ que aún permanecía desde la Guerra de Castas (Iturriaga Acevedo, 2015). No sólo era la legua maya sino que, también la gente vivía en zonas alejadas dentro de la selva con pequeñas brechas donde le era muy difícil entrar al personal del CCI, además de que pocas veces eran bien recibidos. Tampoco fue sencilla la tarea del CCI de vacunación pues las mamás mayas argumentaban que las vacunas sólo enfermaban más a sus hijos porque les daba calentura después de su aplicación³⁶.

Fue a través del INI que se crearon en los años ochenta las radios indígenas. En 1982 en Yucatán se creó la *Radio Xepet, la voz de los mayas*. En ellas se transmite en lengua maya y se comunican entre los pueblos mayas, “por un lado, transmiten en lenguas indígenas y con trabajadores indígenas, pero no se consideran indígenas. Por otro

³⁶ En 1962, el ejército mexicano tomó las instalaciones del CCI en Peto en busca de guerrilleros. Se decía que en sus instalaciones estaban formándose las guerrillas cubanas y que el gobierno tenía miedo de la influencia de la Revolución Cubana en el descontento de los *cruzo'ob* de la Guerra de Castas. Los empleados del INI fueron acusados de conspirar contra el gobierno mexicano, lo que generó un cierre temporal y un cambio en la dirigencia del instituto (Iturriaga Acevedo, 2015).

promueven la participación popular pero no son comunitarias y pertenecen al gobierno pero no son oficialistas” (Iturriaga Acevedo, 2015, p. 61).

En 1976 se creó la COPLAMAR, un programa del gobierno destinado a apoyar a los más pobres. Cabe resaltar que el director del programa, Juan Ovalle, era también el director del INI. En ese momento, la política indigenista dejó de ser una cuestión cultural y pasó a ser un problema económico. Las instalaciones del CCI se transformaron en los centros de la COPLAMAR en primera instancia, y años después fue el PRONASOL (1988) (Iturriaga Acevedo, 2015). A partir de la creación de la COPLAMAR, “el nuevo discurso diluyó lo étnico dentro de la categoría de lo marginal, y el programa de la Coplamar unificó a los indígenas bajo el denominativo común de *marginados*” (Iturriaga Acevedo, 2015, p. 66). En 2003 que desapareció INI y fue la CDI (también de carácter federal) la institución que se ocupó de fomentar el desarrollo económico en los pueblos indígenas en Yucatán (CDI, 2019).

2.6 Conclusiones

Históricamente la población maya, en contraste con la sociedad yucateca, ha sido la que mayor exclusión ha sufrido. Hoy vemos que en Yucatán se vive una gran desigualdad económica y social, siendo el pueblo maya el que más desventajas experimenta. En este sentido, han sido los mayas quienes mayores condiciones de pobreza han vivido en la península.

El análisis histórico efectuado en este capítulo pone de manifiesto cómo la exclusión social es lo que ha conllevado, desde la colonia, a los mayas a vivir al margen de la sociedad yucateca al tener que escapar y estar recluidos en comunidades dentro de la selva. Sin embargo, en décadas recientes esta constante se ha comenzado a invertir, en el sentido de que la pobreza y las estructuras socioeconómicas, han engendrado el fenómeno de la migración. A pesar de que ha habido más inclusión en la sociedad de los mayas, la situación que sucede actualmente es que los mayas se ven forzados a abandonar sus patrones de vida y adoptar los urbanos al migrar hacia las ciudades, generando entonces una pérdida de identidad hacia su propia cosmovisión.

Las huidas de mayas hacia la selva han sido una constante desde que existía el dominio colonial. Pero también los cincuenta y tres años que perduró la Guerra de Castas en el Siglo XIX fueron el ejemplo perfecto de cómo los mayas sentían la necesidad de vivir

apartados de la sociedad para no ser objeto de dominación y así poder vivir según sus costumbres. Mientras tanto, durante este mismo tiempo, el auge del mercado del henequén y la fuerte demanda internacional de la fibra proliferó una poderosa élite quién controló la mayor parte de las decisiones políticas y sociales que acontecían en el estado; siempre bajo la dominación y la opresión de los mayas.

Aunque, a más de 100 años de la puesta en marcha del mercado del henequén, las condiciones laborales y de dominación han evolucionado, puesto que ya no existe la esclavitud que se vivió en algún momento en las haciendas y existen mayores derechos laborales; la sociedad yucateca sigue estando fuertemente dividida. Actualmente en Yucatán hay una gran polaridad social, y quienes históricamente han controlado las decisiones políticas y la riqueza del estado, siguen siendo las mismas familias; mientras que los mayas siguen siendo objeto del racismo y de condiciones económicas y laborales mínimas. A partir de 1948 el gobierno federal se acercó más hacia las comunidades indígenas mediante el INI pero sus esfuerzos se orientaron siempre a incluirlos dentro del modelo social y económico dominante y se buscaba que abandonaran sus costumbres indígenas, a partir de los ochenta, el gobierno se acercó más hacia la cuestión económica y el instituto pasó a ser parte de los programas de transferencias monetarias como COPLAMAR Y PRONASOL, después de 2003 con la presencia de la CDI.

Las circunstancias históricas, sociales y económicas expuestas en este capítulo permiten comprender cómo ha sido el desarrollo de las comunidades indígenas de Yucatán, como es el caso de la comunidad a analizar en esta investigación, la comunidad Esmeralda; un pueblo que se ha desarrollado en cierta autonomía en la reclusión en la selva yucateca. Ya establecidas las condiciones históricas, será posible comprender en la segunda parte de esta tesis el contexto de Esmeralda, por qué la pobreza se manifiesta de la manera en que lo hace y por qué la cosmovisión maya sigue siendo un elemento muy importante en el día a día de los indígenas de la comunidad.

PARTE II

Aproximación metodológica, Estudio de
caso en Esmeralda, Yucatán

Entonces fueron molidos el maíz amarillo, el maíz blanco, y la antigua ocultadora hizo nueve bebidas. El alimento se introdujo en la carne, hizo nacer la gordura, la grasa, se volvió la esencia de los brazos, de los músculos del hombre. Así hicieron los Procreadores, los Engendrades, los Dominadores, los Poderosos del Cielo, como se dice. Inmediatamente fue pronunciada la Palabra de Construcción, de Formación de nuestras primeras madres, primeros padres; solamente mazorcas amarillas, mazorcas blancas, entraron en su carne: única alimentación de las piernas, de los brazos del hombre. Tales fueron nuestros primeros padres, tales fueron los cuatro hombres contruidos: ese único alimento entró en su carne.

-Popol-Vuh

Capítulo 3. Cosmovisión del pueblo Esmeralda

3.1 Introducción

A la llegada de los conquistadores españoles al territorio de Yucatán, y durante el periodo colonial, bajo mandato de Fray Diego de Landa, casi todos los textos y códices prehispánicos en los que se plasmaba la cosmovisión maya fueron quemados y destruidos (López de Cogolludo, 2009). Pero en el año de 1550, Fray Francisco Ximénez, ordenó a un maya reunir los principales aspectos de su cultura en un tratado conocido como el *Popol-Vuh*. En éste se narran diversas historias con un profundo trasfondo espiritual y de sabiduría indígena sobre actitudes de la vida diaria. En el *Popol-Vuh* también, tal y como el epígrafe del presente capítulo lo estipula, se habla sobre origen del pueblo maya y de toda su cosmovisión, el cual se remonta al maíz (Abreu, 2010). Mitológicamente, el hombre maya nació de la semilla, pero material o físicamente lo fue así también, pues fue precisamente gracias a la creación del maíz que los pueblos indígenas mesoamericanos tuvieron el crecimiento y esplendor al que llegaron en tiempos prehispánicos (McClung, 2018).

En el tiempo colonial, los españoles que vivían en la Nueva España dependían de los indígenas porque eran ellos quienes sabían trabajar la tierra. Incluso, hasta la actualidad no existen técnicas agrícolas, que sin uso de agroquímicos, superen las técnicas de cultivo indígenas, técnicas que fueron legadas desde los ancestros prehispánicos. Sin embargo, este legado no sólo se remonta al trabajo directamente con la tierra, sino que en todo el cultivo de la milpa, la parte espiritual y ceremonial es, para los mayas de Yucatán, lo más importante para asegurar una buena cosecha. La falta de mejores técnicas agrícolas, así como las condiciones históricas-estructurales que ya fueron descritas en el capítulo 2, han permitido que la cosmovisión maya siga estando muy presente en el proceso del cultivo de la milpa. La cosmovisión, así como el nombre lo dice, se refiere la forma en la que se asimila el cosmos, por lo que para estudiarla, habría que conocer cómo se concibe la vida diaria, particularmente en cuestiones como la alimentación, la salud y la espiritualidad (López Austin, 2015). ¿Cómo y en qué ámbitos se manifiesta la cosmovisión del pueblo de Esmeralda? Será la pregunta a responder en este apartado, se recurrió a los relatos de vida como principal técnica metodológica.

3.2 Los relatos de vida

Para entender cómo se vive y se manifiesta la cosmovisión de los mayas de Esmeralda se recurrió a la técnica metodológica de los relatos de vida. Se recuperó la propuesta etno-sociológica de Daniel Bertaux. Él sostiene que el uso de relatos de vida como técnica de investigación, es la principal para fortalecer la perspectiva etno-sociológica en la construcción metodológica del objeto a estudiar: “El proceso etno-sociológico, a la inversa del hipotético-deductivo, que establece primeramente ciertas hipótesis en función de las teorías existentes y después inicia un estudio empírico destinado a verificarlas, consiste en indagar sobre un fenómeno de realidad social-histórica de la que no se sabe gran cosa *a priori*.” (Bertaux, 2005, p. 20).

El relato de vida como método de investigación es el registro de una narración personal, se busca que el entrevistado relate los sucesos más importantes de su vida sin seguir una estructura fija, haciendo especial énfasis en las trayectorias sociales, así como en los puntos de transición que han sido clave en el devenir de su vida.

Debido a que yo desconocía por completo la cosmovisión de los habitantes, carecía de los medios para poder establecer preguntas específicas en torno a esta cuestión. El relato de vida tiene como función principal buscar que desaparezca la posición política o ideológica del entrevistador. Por lo tanto, con esta técnica se busca rescatar la pureza de la información desde la visión de los investigados. La fuerza y la importancia que representan en este sentido los relatos de vida es que rescatan aspectos que desde la visión del investigador pueden ser ignorados en la formulación de preguntas directas, como es el caso de las entrevistas.

El recurso de los relatos de vida es el que más acerca al contexto y a la visión propios de los entrevistados, es éste también el que más ahonda en la cuestión cualitativa porque es capaz de demostrar la articulación de los procesos estructurales dentro de las prácticas recurrentes del día a día. En este caso, se registraron tres relatos de vida de los mayas de Esmeralda (Ignacio Batún Cocom, Marino Canul Cocom y Eloy Cahum Can), los cuales han sido fundamentales para ilustrar a mayor amplitud la cosmovisión de la comunidad:

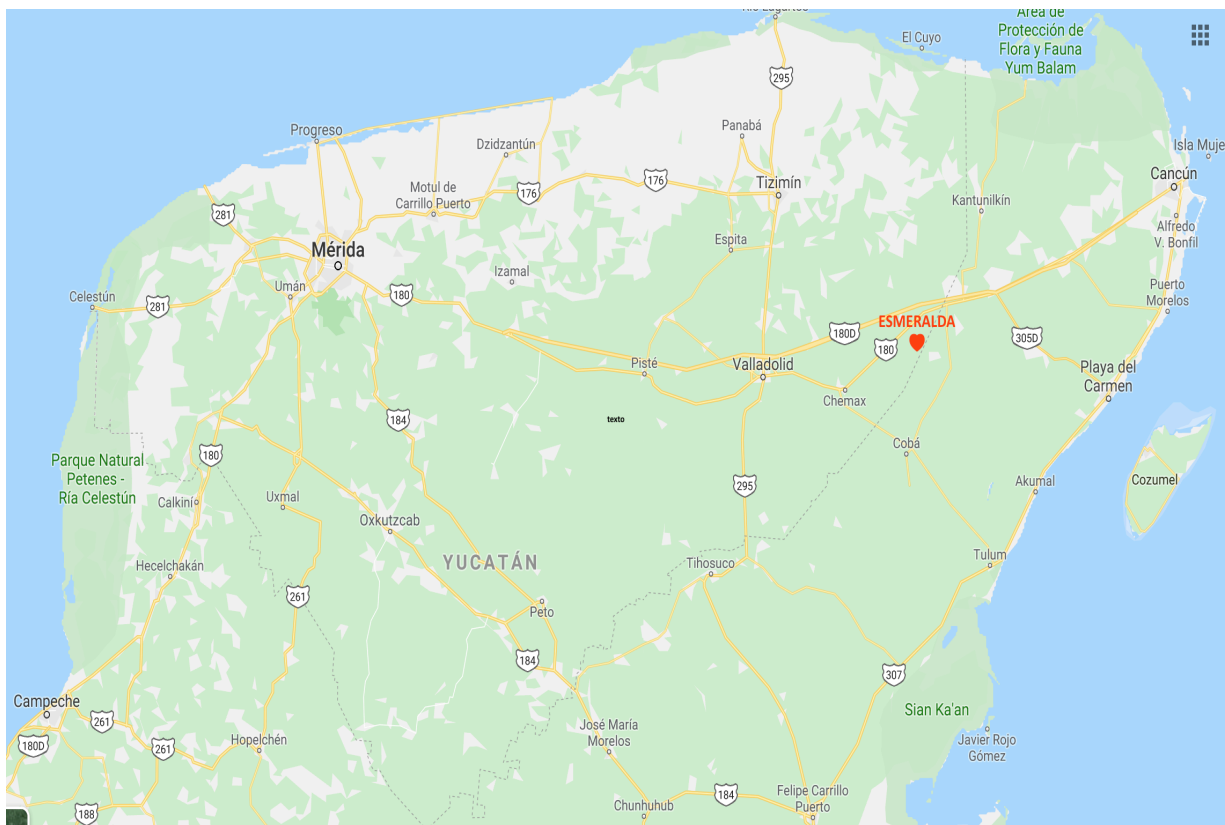
“Los fenómenos ideológicos y culturales colectivos (valores, creencias, representaciones, proyectos, es decir, la semántica colectiva de la vida social) también forman parte de la

realidad objetiva; sin embargo, en la perspectiva que hemos elegido, su estudio no es un objetivo prioritario, ya que la prioridad recae en el estudio de las relaciones y procesos sociales *estructurales*. Para llegar a estos últimos es necesario centrar la atención en las prácticas *recurrentes*”(Bertaux, 2005, p. 11).

3.3 La vida como un todo armónico

Esmeralda se localiza justo en la frontera con Quintana Roo, en la vastedad de la selva y la carretera más cercana (a aproximadamente 4 kilómetros de distancia) va de Cobá hasta el poblado de Nuevo X-can. En el siguiente mapa de la Península de Yucatán muestro en color rojo un acercamiento a donde se localiza Esmeralda.

Ilustración 5. Localización Esmeralda



Elaboración propia, Fuente: Google Maps

Yo establecí el contacto con la comunidad Esmeralda gracias a una asociación civil llamada Centinelas del Agua A.C. Sin duda que el hecho de que yo soy de la Ciudad de

México dificultó la elaboración del trabajo pues debido a la lejanía es poco el contacto que podía yo establecer desde acá; sin embargo mi fascinación por los indígenas mayas no me detuvo para encontrar una comunidad en la que pudiera yo hacer el trabajo de campo. Entre los, en un principio al parecer, infinitos obstáculos para emprenderlo me encontraba yo con un bajísimo presupuesto y sin becas existentes para hacer este tipo de trabajos para alumnos de licenciatura. En un principio llegué a Playa del Carmen en el estado de Quintana Roo, ciudad que se encuentra a casi dos horas de Esmeralda y ahí sobreviví literalmente gracias a la ayuda de viejos amigos que ahí me hospedaron. En un principio fue todo muy difícil ya que no existe ningún tipo de transporte público ni privado que me adentrara en la selva que es en donde están establecidas las comunidades mayas, en el mejor de los casos hay carreteras cercanas pero sin autobuses que pasen por ahí. Uno de mis amigos que trabajaba en una empresa turística de Playa del Carmen, Alltournative, me contactó con una asociación con quienes trabajan en conjunto y cuyo fin principal es la gestión comunitaria del agua en las comunidades en las que la empresa labora, ésta es Centinelas del Agua A.C.

Dicha empresa tiene todo tipo de tours, desde actividades de snorkel, rapel y visitas guiadas a centros arqueológicos; de entre ellos tienen un tour en el que participa Esmeralda que se trata de llevar a los turistas desde Playa del Carmen hasta la comunidad y enseñarles cómo es la vida allá, degustar una tortilla echa a mano y nadar en el cenote. La asociación civil fue quien me ayudó y me ofreció transporte, hospedaje y comidas para que yo pudiera emprender el trabajo.

Esmeralda firmó un contrato con Alltournative tres años atrás y así establecieron una sociedad cooperativa entre todos los miembros para organizar su participación en el tour. Sin embargo, no es mucho el trabajo que la actividad turística brinda ya que el trabajo se rota entre todos, por lo que cada persona trabaja sólo una semana al mes en el tour (y sólo esa semana que trabaja recibe \$1,500, es decir que este monto es el total mensual) y los demás días se dedican a laborar la milpa o hacer trabajos alternos como: creación de carbón para venta, apicultura o construcción de palapas; otros días también son dedicados a trabajos para el mantenimiento de la comunidad como ir a cortar leña para cocinar. En alguna conversación que sostuve con varias personas de Esmeralda, me confesaron que sentían que su salario era muy bajo y que la experiencia con Alltournative les había

enseñado el negocio de los tours pero que en el futuro ellos quisieran empezar a gestionar sus propios tours ellos mismos.

Estuve en Esmeralda 10 días en diciembre de 2016 y posteriormente dos semanas en Enero de 2017. Centinelas del Agua A.C. me hospedó en una cabaña que tienen en el poblado más cercano a Esmeralda, el cual se llama Tres Reyes. Asimismo, la A.C. me prestó una bicicleta que ahí tenían en la cabaña y gracias a ella a diario podía yo transportarme a Esmeralda. El trayecto es de cuatro kilómetros de brecha en la selva y camino de terracería. Salvo algunas cuantas camionetas del tour que viajan a Esmeralda por día, es raro ver algún otro automóvil pasar por ahí; aunque si pasan por ahí las personas que viven en Esmeralda y necesitan salir, aunque ellos siempre lo hacen caminando. El trayecto fue para mí una experiencia fascinante pues la adrenalina que sentía al estar completamente sola en la selva y expuesta ante cualquier animal era excitante. Siempre me encontraba con pájaros y mariposas muy exóticos de hermosos colores y en una ocasión pude ver un tucán y un pavo de monte que me asustó muchísimo debido a su gran tamaño.

Coincidió a mi llegada que los habitantes de Esmeralda habían agendado una reunión con el encargado de los tours de Alltournative para platicar algunas cuestiones técnicas, por lo que yo asistí junto con Mares Nieto, la chica encargada de Centinelas del Agua A.C. Ella me permitió presentarme y exponer mis intenciones en la comunidad, explicarles que estaría trabajando con ellos y posteriormente realizaría preguntas y entrevistas. Por mi parte, esta situación fue muy importante porque el tema de la pobreza es muy delicado y no quería yo que hubiera mal interpretaciones. Así que con conceptos comunes y coloquiales, sin recurrir a términos propios de las ciencias sociales, expliqué a los ahí presentes en qué consistían las mediciones de pobreza del gobierno y que yo quería conocer cómo se vive en la realidad, si ellos estaban de acuerdo y que quería yo también demostrar en la universidad otras facetas de Esmeralda que hablaban de su riqueza como pueblo, como serían sus tradiciones. Todos accedieron a ayudarme y algunos después se me acercaron para mostrarme algunos cultivos, queriendo demostrarme todo lo que ellos tenían. Una vez que finalicé el trabajo de campo, Centinelas del Agua A.C. me solicitó explicar los resultados de la investigación a la comunidad para que estuvieran informados, se reunieron algunos cuantos mayas de Esmeralda y yo efectué una plática. Con las gráficas del cuestionario y con las fotografías que tomé realicé cartulinas ilustrativas sobre los

hallazgos de la investigación y se estableció una linda dinámica en la que varias personas me dijeron que se sentían orgullosos de ser quienes ellos eran.

Derivado del trabajo de campo, una de las características principales observadas que tienen los mayas de Esmeralda, a comparación con otros contextos, es la percepción de la vida como un todo, es decir que no existe separación entre hombre y naturaleza, vida y materia. Por poner un ejemplo, lo que sucede en el cielo, los planetas y las estrellas impacta fuertemente en las decisiones que se toman. En Esmeralda están constantemente observando los movimientos de las estrellas para tomar decisiones, por ejemplo, depende la posición en la que se encuentra la estrella más brillante del cielo, Venus, para determinar la posición y la siembra de los cultivos. Depende también, el ciclo en el que se encuentra la luna para saber cuándo será un momento preciso para realizar ciertas labores como cortar árboles para obtener madera; ellos saben bien también, cómo los ciclos lunares afectan en el comportamiento de los animales. Así que es necesario tener en cuenta estas observaciones para saber cuándo hay que desempeñar las labores de la caza de los animales, o el corte de los jobones, que son los troncos de los árboles donde habitan las abejas meliponas; las abejas nativas de la región, las únicas del mundo que no tienen avispon y cuya miel posee propiedades mucho más potentes y curativas que las de la miel de las abejas africanas.

Ilustración 6. Jobones de abeja melipona



Fuente: Elaboración propia

Me gustaría señalar que a pesar de la fuerte conexión que los mayas tienen con la tierra y con toda la naturaleza que vive en Esmeralda, el arraigo al territorio donde está la comunidad no es tan antiguo como sus propias tradiciones. Los primeros pobladores de Esmeralda se asentaron ahí sesenta años atrás. Ellos eran chicleros y sabían andar por la espesa selva de la península cuando encontraron el cenote y decidieron establecerse ahí. Actualmente ellos no saben cuál era el lugar originario de donde provienen sus ancestros pues eran comunidades casi nómadas, sobre todo por la situación que desde el Siglo XIX vivían los indígenas mayas por las revueltas de la guerra de castas. Platica Nacho Batún que él recuerda en su infancia haber visto un rifle en casa de su abuelo y decían que los ancestros habían peleado con él en la guerra de castas, pero Nacho no conoce a fondo la historia de la participación de su familia en dicha revuelta (Relato de vida, Batún Cocom). Recordemos que durante los cincuenta años que se perpetuó la revuelta maya en el Siglo XIX, los rebeldes fueron recluidos en la selva al sur de Yucatán y lo que hoy es el estado de Quintana Roo.

Lo único que pude conocer acerca de la historia de estos mayas es que después de haber peleado la guerra y haber trabajado en el negocio del chicle, tuvieron la fortuna de encontrar el cenote de Esmeralda que ellos mismos bautizaron así por el color del agua. Según el relato de vida de Marino Canul Cocom, ellos querían obtener tierras en Chemax, Yucatán pero no lo lograron, así que encontrar el cenote fue su mayor fortuna. Según él, pasaron probablemente viviendo libremente en el territorio de Esmeralda quizás unos cinco años y después en el tiempo de Lázaro Cárdenas (1934-1940), cuando se dio el más grande reparto agrario en el estado de Yucatán, se anexó todo el territorio de Esmeralda a lo que aún sigue siendo el ejido de Valladolid.

El caso específico del oriente de Yucatán y del territorio de lo que hoy es el municipio de Valladolid, fue un lugar donde el reparto agrario fue más sencillo que otros lugares como sería el noroeste del Estado donde hubo que expropiar muchas hectáreas de las antiguas haciendas henequeneras y propiedades privadas. Específicamente en el área de Valladolid, se trataba de extensas hectáreas de selva inhabitada, o territorios nacionales, en donde se dio el reparto agrario de forma sencilla y pacífica; pues dentro de la selva se establecían pequeñas comunidades indígenas, la mayoría habían adoptado esa ubicación por la reclusión que generó la guerra de castas y la mayoría eran nómadas. Por lo que en

estos contextos el reparto agrario significó la organización de la tenencia de la tierra reconociendo los territorios de los mayas sublevados (Hoil Gutiérrez, 2016).

Ilustración 7. Criadero familiar de cerdos



Fuente: Elaboración propia

Ilustración 8. Criadero familiar de gallinas



Fuente: Elaboración propia

Ilustración 9. K'anche' de chiles habaneros



Fuente: Elaboración propia

El pequeño cenote que se encuentra en el centro de la comunidad, y a partir del cual se levantan las casas de todas las familias de Esmeralda no sólo ha sido el principal proveedor de agua para uso y consumo desde hace varias décadas, sino que éste es también considerado como sagrado por los habitantes (desde tiempos prehispánicos los cenotes de la península yucateca han sido considerados como portales o puertas que conducen al inframundo, y por lo tanto sagrados). Este cenote da el nombre al poblado por el color azul esmeralda que se aprecia cuando el sol entra por el orificio superior, y que sólo puede ser visibilizado a medio día. Además de que no es el único cuerpo de agua, sino que hay, a unos cuantos metros de distancia, una pequeña laguna en la que habitan dos pequeños lagartos que siempre han vivido ahí, a unos escasos metros de las casas de las personas pero jamás ha habido accidentes y a lo largo de los años han sabido vivir pacíficamente con ellos compartiendo el territorio de Esmeralda.

Sin embargo, en esta cuestión encontramos una contradicción muy evidente, ya que los mayas siempre han considerado sagrado su cenote, en la actualidad está perdiendo su sacralidad pues ahora todos los turistas que vienen de parte de las empresas pueden entrar ahí a nadar. Esta contradicción es muy representativa de cómo la cosmovisión se contradice con las prácticas que vienen desde fuera de la comunidad. Para los mayas de Esmeralda la entrada de algún ingreso es muy importante para actividades que pueden realizar fuera de la comunidad principalmente, como comprar cosas para el hogar, herramientas, alimentos o

alguna emergencia en cuestiones de salud, por poner algunos ejemplos y por eso el turismo les es importante. Entonces aquí vemos cómo se va perdiendo la sacralidad del entorno natural a cambio de un ingreso extra que puede ser útil para cualquier necesidad. A pesar de esto, cuando yo iba a entrar a nadar, Cruz, un chavo de Esmeralda, me recomendó pedir permiso a los espíritus para entrar aunque fuera en voz baja, porque así es como él lo hace, aunque esta recomendación no se las da a los turistas visitantes.

Ilustración 10. Entrada cenote Esmeralda



Fuente: Elaboración propia

Ilustración 11. Laguna en Esmeralda



Fuente: Elaboración propia

La cercanía que se tiene con la naturaleza es visible en la vestimenta que las mujeres de Esmeralda utilizan. Puesto que muchas de sus prendas (no todas) son elaboradas por ellas mismas. Cada diseño del vestido maya tiene su razón de ser, pues éste representa siempre alguna característica presente en la naturaleza, desde los montes, hasta animales y un vasto y colorido bordado de todo tipo de flores que pueden encontrarse en la selva maya.

Otro ejemplo en el que se retrata esta concepción en la que todo surge como un todo y no como entes separados, es el relativo al campo de la salud. Puesto que lo que al cuerpo le sucede no es algo separado de la cuestión emocional o espiritual del enfermo. De ahí que no todas las enfermedades se tratan de la misma manera, o que se considere que para cada padecimiento corporal existe una hierba o una planta que la tierra aporta para la sanación. El ejemplo más representativo es el del árbol *chechén*, éste crece en la selva y su resina es altamente irritante para la piel. No existe algún medicamento que lo pueda curar y la única forma de aliviar este padecimiento es untando las hojas de otro árbol que siempre, siempre crece al lado del *chechén*, éste es el árbol *chacá*. En cuanto a otro tipo de padecimientos, la medicina alópata es más efectiva, sin embargo el tratamiento de las enfermedades con hierbas y medicina natural es mucho más amable en el sentido de que no genera efectos secundarios en el cuerpo, además de que generalmente, ambas no son excluyentes, sino complementarias.

He de mencionar que en Esmeralda no hay muchas enfermedades. En este pueblo aún no existen las tiendas, y si las personas buscan adquirir productos industriales, deben viajar por lo menos cuatro kilómetros a pie o a bicicleta para comprarlos. Creo que la distancia y el alejamiento que aún se mantiene de productos procesados ha mantenido a las enfermedades lejos de la comunidad y la relación del hombre muy cercana con el medio ambiente. En mi estancia jamás observé personas con obesidad mórbida, no existen aquí aún las enfermedades crónico-degenerativas como la hipertensión o la diabetes; y en cuanto a los ancianos, a sus 80 años de edad algunos aún trabajan, o a sus 90 años aún es posible verlos caminando por las veredas de la comunidad.

Este acercamiento también me permitió ser partícipe de dos fiestas que se organizaron en Esmeralda: la posada navideña y los festejos del 12 de diciembre de la Virgen de Guadalupe. No se trata de festividades en las que acontecen sólo fiestas, sino que por una

parte se da una dinámica entre todos los miembros en los que se preparan alimentos de animales que fueron sacrificados por ellos mismos, y se consumen en comunidad, por otro lado, y sobre todo en el festejo de la Virgen de Guadalupe, hacen rezos, se reza el rosario en el transcurso de la fiesta. Los festejos tuvieron una duración de 12 horas para la posada y 24 para el de la Virgen. Los alimentos, de los cerdos que se sacrificaron, fueron preparados en un horno *pib*, así se le llama a un horno que construyen para cocinar alimentos debajo de la tierra; el *pib* proviene también desde las costumbres de los tiempos prehispánicos.

Ilustración 12. Festejos a la Virgen de Guadalupe, 12 de diciembre



Fuente: Elaboración propia

Ilustración 13. Hombres preparando horno Pib



Fuente: Elaboración propia

Ilustración 14. Relato de vida Marino Canul Cocom

Relato de vida- Marino Canul Cocom

Nacido en el año de 1939 en el pueblo de Chemax, Yucatán, Marino fue uno de los primeros pobladores de Esmeralda. En la actualidad, a sus 78 años, Marino aún trabaja en la empresa turística en algunas labores, pero dice que ahora ya no va a tanto a trabajar al campo porque ya se cansa al tener que agacharse. Sin embargo, Marino aún goza de una excelente salud. Aprendió a cosechar a la edad de once años, su padre fue quien le enseñó todo lo que necesitaba saber; él sostiene que en un principio el trabajo se le hacía muy duro, pero que después encontró un gusto muy peculiar por el trabajo en la tierra “es una diversión para nosotros ir a trabajar al campo, además de que vemos que nos deja mucho” (Relato de vida, Canul Cocom).

Marino tiene muchos nietos y se regocija al reconocer que las cosas y el tiempo han cambiado el estilo de vida en Esmeralda. “Ahora trabajamos menos el campo pero tenemos también las rentas del turismo”. También reconoce que el acceso a la educación ahora es mucho mejor que en el tiempo en el que él estudió “ahora hay útiles completos para estudiar, no como en esos años, no había útiles escolares más que un cuaderno de 60 hojas, ahí aprendíamos todo”. Aunque jamás deja de honrar la educación, Marino piensa que el conocimiento para el trabajo en la tierra que es “la herencia más grande que me dejó mi padre, incluso es más importante que el estudio que hay ahora”:

“No es nada más cosechar, sino tienes que ver cómo vienen las lunas, cómo hacerle para que no entre el gorgojo. Es bastante educación, sobre todo para aprender de los temporales del des gorgojo. Porque no es nada más consumir y doblar, no no, es saber qué se necesita para la alimentación, para cebar animales, aves, todo lo que se necesita. Y así no se queda la familia ni los niños sin comer, sin alimentación y se está preparado el troje para cuando hay huracanes. Esto es lo que nos enseñaron nuestros ancestros, padres, abuelos, tatarabuelos y nuestras madres para el consumo y la primera necesidad”

3.4 Lengua maya

En la comunidad Esmeralda todos los habitantes hablan maya, entre ellos hablan en maya y sólo para comunicarse con gente mestiza ocupan el español; aunque las personas mayores, en especial las mujeres mayores, no hablan, o casi no hablan el español. Como toda lengua, con el pasar de los años, la maya ha ido evolucionando. Ciertamente es que las palabras que los mayas utilizan en la actualidad difieren en algunos sonidos, o en algunas vocales a diferencia de los tiempos de antes. Sin embargo, ésta sigue siendo representativa de la cosmovisión maya, ya que hay muchas palabras en español que no tienen traducción, y por eso cuando se escucha a alguien a hablarla se pueden identificar palabras que deben ser habladas en español, lo que da una muestra de que ésta es una lengua ancestral. Ejemplo de ello sería los días de la semana (ya que el calendario maya es distinto al gregoriano, y en consecuencia lo son las semanas también, por lo que los días se usan tal cual en español, lunes, martes, etc.); o artículos meramente propios de la modernidad como automóvil, avión, teléfono, computadora, etc.

Pero también existen palabras en maya que no existen o no tienen una traducción literal al español. Éstas tienen un profundo sentido espiritual o demuestran la cercanía que esta cultura posee con la naturaleza. *Inlak'ech hala ken* es un saludo que se utiliza comúnmente que significa 'tú eres otro yo' o *ma'lob kiin*, más común aún, se utiliza a diario como el 'buenos días', significa literalmente 'no hagas daño a nadie (ni a ti mismo implícitamente según esta cosmovisión) en la luz de este día'. *Pixan* se refiere a la esencia que le da vida al cuerpo, *k'uub* es entregarse por completo a alguien, *amaité* significa rostro del cielo, *buut' ka'an* que es cuando los vientos se acercan a las nubes y éstas quedan estables cuando la humedad sube, o *hatsta ha* es específicamente el viento que sopla cuando llueve.

También hay muchas palabras que hacen referencia a los cultivos de maíz y de la agricultura, lo que denota la importancia de esta actividad. *Xacin* se utiliza específicamente cuando las ramas de las mazorcas nacen entrecruzadas, *yaxcal* es la milpa que ya fue sembrada, *waats'* es la acción de doblar la caña del maíz sin que se rompa, sólo doblarlo para que ningún pájaro se pueda comer la mazorca. *Koot* es específicamente un muro que separa a las milpas de las distintas familias.

3.5 La morada maya

En los relatos de vida, las personas entrevistadas declararon cómo la manera en la que construyen sus casas forma parte de las enseñanzas que sus padres, abuelos y antepasados les otorgaron, así como la relación de la luna y las temporadas guardan para cortar la madera y el guano para su construcción. Ellos sostienen que para hacerla es necesaria la presencia del *H-men* (hombre medicina o chamán) para hacer un rezo antes de ser habitada y bendecirla, asimismo el ripio tradicionales levantado según orientaciones específicas de los cuatro puntos cardinales. Existe una relación espiritual de la casa también pues siempre tienen un santo, o espíritu, que la protege y un lugar dedicado a la ritualidad. Además de que hay una relación político-social en ella misma, puesto que cada miembro de la familia ocupa un lugar en específico y casi siempre viven grandes familias juntas, o en ripios continuos. Todas las casas tienen hamacas y pisos de tierra, que demuestran una cercanía y respeto con la tierra.

En la investigación, (Fabienne Pierrebourg y Mario Humberto Ruz, 2014) *Nah Otoch: concepción, factura y atributos de la morada maya*, se sostiene que *nah otoch*, la palabra en maya que se utiliza para denominar a la vivienda, también empleada por los habitantes de Esmeralda, es encontrada en las inscripciones antiguas desde tiempos prehispánicos, en la Época Clásica, es decir desde el Siglo VI d.C. Existen glifos en las inscripciones que hacen referencia a la construcción de la vivienda, donde *nah* significa casa, o construcción y *otoch* es el hogar; aunque la palabra ha ido evolucionando pues en tiempos antiguos se le llamaba *otoot*:

“Ciertas peculiaridades de la vivienda maya, tanto en el periodo Clásico (500-950 d.C.) como de la era moderna en Yucatán, sugieren algo más que los elementos de una continuidad cultural: la persistencia de una relación global entre medio-ambiente, uso de recursos naturales, sociedad local, y familia como unidad de reproducción. Se conceptualiza la vivienda maya como una casa física y material, pero también como una modalidad ontológica de situarse en el mundo determinando varias temporalidades” (Pierrebourg & Ruz, 2014, p. 37).

Ilustración 15. Ripio en Esmeralda



Fuente: Elaboración propia

3.6 El rezo y el rol del *H-men*

La cuestión espiritual está muy presente en toda la vida y la cosmovisión de las personas de Esmeralda. Cada comunidad ha designado a un *H-men*, es decir a un guía espiritual principal, hombre medicina o chamán. La tradición del *H-men* es transmitida por medio de los padres de generación en generación, pero su labor no se detiene en la cuestión de organizar rezos o ceremonias, sino que el *H-men* es también el principal curandero o hierbatero del pueblo. En Esmeralda, Don Dimas es quien desempeña el rol del *H-men*; aprendió de su abuelo y ahora él busca transmitir este conocimiento a sus hijos. No obstante, la vida en la actualidad ha generado que la tradición cambie, puesto que dos de sus hijos han aprendido algunas cosas del conocimiento de su padre, pero no dedican sus vidas por completo a ser hombres medicina. Desde el hecho de que no haya aún ningún sucesor designado por la comunidad y que se encuentre preparándose para ser *H-men* ya desde ahorita, nos habla de que la tradición no es tan fuerte como en el pasado. Puesto que a pesar de que los hijos de Don Dimas han aprendido mucho de él, ninguno de ellos vive ya en la comunidad, pues han salido a Valladolid a estudiar. En Esmeralda sólo vive con su padre la hija menor de Don Dimas, y aunque ella sabe muchísimas cosas sobre las plantas

medicinales, como es mujer, jamás ha considerado volverse *H-men*, pues en la tradición el hombre es quien realiza este cargo.

Para el tratamiento de las enfermedades, los rezos y los beneficios de las hierbas son para ellos lo más efectivo. La medicina que Don Dimas practica puede ir desde sahumar al cuerpo del enfermo con copal blanco, elevar unos rezos, hacer masajes con las manos, untar hierbas específicas en la piel, o hasta tomar unos pocos tragos *Chak Pool*³⁷, o comúnmente conocido como licor de anís; sólo por mencionar algunas de las medicinas del *H-men* que pude presenciar.

Don Dimas me explicó cómo las ceremonias y los rezos les sirven de protección y es por esta razón que ellos no corren peligros con los animales que habitan en la selva. Él sostiene que al hacer sacrificios de algunos placeres, como el ayuno, o al ofrendar objetos preciados, ellos reciben la protección de *Yum Balam*³⁸; y de esta manera, pueden hacer largas travesías de días enteros en la selva, sin más que hamacas para detenerse a descansar, sin correr ningún peligro gracias al trabajo espiritual ya ofrecido a sus dioses.

El *ka'anche* es un lugar en donde se realizan ceremonias y rezos. Se trata de un altar de madera adornado con arcos de flores y en el cual se presentan todo tipo de ofrendas como jícaras, plumas de distintas aves, copal o cualquier otro objeto considerado como sagrado para ser ofrendado a los dioses, prehispánicos en su mayoría, aunque también se puede rezar al Dios católico. El *ka'anche* es un tipo de altar que proviene desde la era prehispánica en el cual se vislumbra muy claramente la cosmovisión maya tradicional, aunque ya con un sentido sincrético. Éste es el principal lugar donde trabaja el *H-men*.

Pero la comunidad posee otro lugar específico para rezar, uno que posee más tintes católicos que de los dioses prehispánicos, se trata de un ripio específico con un altar, similar a una pequeña capilla, a donde acude toda la comunidad. Sin embargo, a diferencia del *ka'anche*, el ripio ceremonial de Esmeralda ha sido dedicado exclusivamente para rendir culto a las Tres Cruces. Las Tres Cruces es el símbolo muy representativo de los campesinos mexicanos del día de la Santa Cruz, cada 3 de mayo, inicia la temporada de lluvias y por lo tanto, se inaugura el periodo de siembra. Específicamente en Yucatán, las Tres Cruces son también un símbolo de unión y esperanza por excelencia del pueblo maya-

³⁷Chak en maya significa rojo y Pool, cabeza. Chak Pool se le llama al anís porque siempre se ha empaquetado en botellas de vidrio con tapadera roja.

³⁸Yum Balam: en maya Yum es Dios y Balam es jaguar, Dios Jaguar.

yucateco. Esto se debe a que durante la Guerra de Castas de 1847, este fue el símbolo del pueblo maya y fue también honrado como un oráculo que sirvió de guía en las batallas contra españoles y hacendados. Hasta la fecha, las Tres Cruces, o la Cruz Parlante como también se le conoce, es resguardada en la ciudad de Felipe Carrillo Puerto, Quintana Roo, por jefes y generales de las comunidades aledañas. Los principales guardianes del santuario sostienen que la cruz sigue cuidando de ellos, y por lo tanto, otorgando sus mensajes y señales Divinos.

Ilustración 16. Ka'anche' ceremonial en Esmeralda



Fuente: Elaboración propia

Ilustración 17. Altar a las tres cruces en ripio



Fuente: Elaboración propia

Otro elemento esencial en el rezo del *H-men*, y que es importante también al momento de sembrar la milpa y característico de la cosmovisión maya ancestral desde el tiempo prehispánico, es el rezo y la ofrenda hacia los cuatro puntos cardinales, estos son: *La' Kin*, que es el este, por donde sale el sol, *Chi Kin*, el oeste donde se oculta el sol, *Xaman*, el norte donde viene el viento y la inspiración y *No Joc* es el sur que representa la mano derecha y por lo tanto, la parte de la abundancia (Relato de vida, Cahum Can).

Ilustración 18. Relato de vida Ignacio Batún Cocom

Relato de vida- Ignacio Batún Cocom

Ignacio Batún, mejor conocido como Nacho, es un hombre de 33 años que nació, creció y aún habita en Esmeralda. Nacho se tardó un mes en construir su casa en la que ahora hay dos grandes huertos con cultivos de rábanos, cilantros, cebollas, chiles, jitomates, cebollín, habaneros y un gran árbol de plátanos en el patio trasero. Él aprendió la técnica de construcción desde que era un niño pequeño. Esta técnica, ha sido también fuente de conocimiento en el que muchas generaciones han contribuido:

“Hace como cinco años, me separé de mis papás e hice mi propia casa. Me tardé un mes en hacer mi casa. La madera y el guano lo conseguí yo. Aquí cerca, como a medio kilómetro hay maderas para cortar y construir para hacer la casa. Y el guano hay que ir a buscarlo hasta dos kilómetros de acá. Desde chiquito me enseñaron a construir casas. Para utilizar las maderas hay que esperar que la luna esté buena, como luna llena, para que en la madera no entren microbios, sino se echa a perder rápido”(Relato de vida, Batún Cocom).

Los abuelos de Nacho, quienes eran campesinos y chicleros, encontraron el cenote y tierras cultivables sesenta años atrás, por lo que decidieron establecerse en el territorio yucateco en el que aún residen. La fuente principal de vida: el cenote y el agua que les ha proporcionado todos estos años. Desde que tenía seis años, el padre de Nacho le enseñó a cultivar tierras y a desempeñar el oficio del cultivo de las milpas. “Aquí hacemos milpas, pura milpa, aunque venga el turismo, hacemos milpa. (...) Mi milpa está a un kilómetro de aquí, a unos veinte minutos caminando. Voy diario, si tengo que trabajar en el turismo, voy a la milpa por las tardes. El maíz lo recogemos cada año y cada dos años se cambia la ubicación de la milpa.”

Esmeralda, el pueblo en el que aún no hay los servicios básicos, la salud de los habitantes es excelente y aquí no existen los robos, la corrupción o la deshonestidad entre los miembros del pueblo. Nacho asegura que “aquí en Esmeralda no hay problemas, todos somos tranquilos, todo está tranquilo y sin problemas”.

Fuente: Elaboración propia

3.7 Hombres de maíz

Para entender a profundidad la cosmovisión de este pueblo resulta fundamental considerar el rol que el maíz juega en la vida de todos sus habitantes. El maíz se creó hace aproximadamente 10 000 años y nació por la manipulación directa del humano, al experimentar con unas semillas similares, mucho más pequeñas que las mazorcas de maíz, conocidas como teocintle, a partir de este grano se creó una nueva especie comestible y portadora de un sinfín de beneficios alimenticios (Kato Yamakake, 2018). No fue sino hasta que apareció el maíz, que las tribus antiguas prehispánicas lograron un crecimiento y una consolidación más estables como pueblos (McClung, 2018). Asimismo, el *Popol-Vuh*, uno de los pocos textos mayas que aún existen, demuestra la importancia que desde entonces tenía este alimento en la cosmovisión de este pueblo; en él se sostiene que el hombre fue creado por los dioses a partir del maíz:

“De lugares ocultos cuyos nombres se dicen en las crónicas, bajaron, hasta los sitios propicios, el Gato, la Zorra, el Loro, la Cotorra y el Cuervo. Estos animales trajeron la noticia de que las mazorcas de maíz amarillo, morado y blanco, estaban crecidas y maduras. Por estos mismos animales fue descubierta el agua que sería metida en las hebras de la carne de los nuevos seres. Pero los dioses la metieron primero en los granos de aquellas mazorcas. Cuando todo lo que se dice fue revelado, fueron desgranadas las mazorcas, y con los granos sueltos, desleídos en agua de lluvia serenada, hicieron las bebidas necesarias para la creación y la prolongación de la vida de los nuevos seres. Entonces los dioses labraron la naturaleza de dichos seres. Con la masa amarilla y la masa blanca formaron y moldearon la carne del tronco, de los brazos y de las piernas. Para darles reciedumbre les pusieron carrizos por dentro” (Abreu, 2010, p. 30).

El maíz es uno de los granos que más beneficios alimenticios y nutrientes aportan del mundo. Es rico en nutrientes, fibras e hidratos de carbono, que son los principales en otorgar energía al cuerpo. El maíz es el regalo que América dio al mundo después de la conquista, el rol que jugó la creación del maíz fue crucial en la alimentación al ser éste capaz de contrarrestar la pelagra, una enfermedad de la piel causada por la deficiencia de niacina en la alimentación. El maíz tiene más niacina que cualquier otro grano conocido, por lo que lo hace uno de los alimentos más importantes en la historia del desarrollo de los humanos; además de que es por esto que la pelagra jamás ha existido en México (FAO, 2017).

En Esmeralda, así como en todo Yucatán, sólo existen tres tipos de maíz, a diferencia de otros lugares del país donde existe una gran variedad. Éstos son *Chunya'*, el de color blanco, (que tiene un tiempo de cosecha de cuatro meses más o menos y es el más común) y el amarillo, *Can xi* (que son más grandes las semillas) y el *Cho'ob*, (el oscuro) es el que sirve para hacer rituales. Otro tipo de mazorcas son las que llaman *X-tup*, que son mucho más pequeñas y con un tiempo de siembra mucho menor, de tan sólo dos meses.

Actualmente la calidad del maíz que se consume en México es cada vez menor, en el año 2016, el 50% del consumo del maíz provino de los Estados Unidos (INEGI, 2016). El intenso uso de agroquímicos y semillas transgénicas en la producción agroindustrial característica de los Estados Unidos y de las empresas que lo importan aquí, ha disminuido severamente la calidad en los granos del maíz, y en consecuencia el aporte de nutrientes es mucho menor (Oswald Spring, 2001). Esmeralda es uno de los lugares en México que aún se conservan las semillas nativas de la región que aún no han sufrido alteraciones químicas ni genéticas. En Esmeralda no se usan los agroquímicos, pues estos dañan el medioambiente, no hay sistema de riegos y los dioses son los principales agentes en procurar que la milpa de lo esperado. Además de las tortillas que son consumidas en todas las comidas, algunos platillos a base de maíz en la gastronomía de Esmeralda son: el pipián, el relleno negro, los tamales colados, los vaporcitos (tamales al vapor), el brazo de reina, las chayas fritas, el tamal de chaya, los volcanes, los panuchos, los salbutes, el atole dulce y el salado, el pozol y los panes ceremoniales: *noh wah* (gorditas de maíz).

Ilustración 19. Preparación del nixtamal



Fuente: Elaboración propia

Ilustración 20. Costales con mazorcas para el año



Fuente: Elaboración propia

Ilustración 21. Tortillero de jícara de calabaza



Fuente: Elaboración propia

3.7.1 La milpa y el *Chá chaak*

Todas las familias en Esmeralda tienen su pedazo de tierra para sembrar su milpa. Sin duda que el maíz es el principal alimento que se siembra, sin embargo la milpa combina distintos alimentos que se cooperan entre sí, es decir que son favorables entre ellos y trabajan en conjunto, cada uno aportando algún beneficio, haciendo entre ellos una simbiosis de cultivo. Todas las milpas tienen frijoles *ibes*, calabazas *dzajbil kuum*, jitomates y cebollas moradas como elementos reglamentarios en todas; se pueden observar también variedades de frutas como sandías o hasta vainas de vainilla. Es decir, que la milpa es toda la base de la alimentación en Esmeralda.

La siembra comienza en la temporada de lluvias y la cosecha es en el mes de diciembre, si todo surge como es esperado por los milperos, las cosechas serán las suficientes para comer el resto del año, e incluso, almacenar en trojes raciones extra en caso de que venga un huracán. A diario, las mujeres de Esmeralda desgranar las mazorcas y preparan el nixtamal; las tortillas deben estar bien calientitas para cuando el marido y los hijos regresen de trabajar la milpa.

En la creación de la milpa intervienen los conocimientos más antiguos que los ancestros han legado a los mayas de Esmeralda. ¿Cómo se decide cuánto se va a sembrar, en dónde y cuándo?, año con año las situaciones son distintas, la naturaleza, los animales, los astros, el

clima son los principales para definir cómo será el cultivo en cada año. En testimonio de Eloy Cahum Can:

“Siempre esperamos al aviso de algunos animalitos. Por ejemplo, la lagartija, la forma del caminar de la lagartija en el suelo permite calcular la temperatura del suelo; también se tiene que levantar ligeramente el cuerpo de la tierra para calcular la temperatura y así hacer la quema. Otro animal que nos avisa son los grillos que tienen un canto que se llama “chipitín”, que es un canto consecutivo, depende de qué tan largo canten, se puede conocer la temperatura ambiental. Es muy importante poner atención a todos estos animales ya que ellos nos van mostrando en qué momento se puede quemar” (Relato de vida, Cahum Can, 26/01/2017, Esmeralda, Yuc.).

La quema, que es la técnica que prepara el suelo para el cultivo, es la técnica que siempre se ha utilizado y como en este proceso se han de sacrificar muchos animales, árboles y plantas, el *H-men* realiza una ceremonia en la cual se ofrenda el agua bendita del maíz:

“Cuando comienza el trabajo, cuando se van a tirar los arbolitos, se tiene que ofrendar una bebida que se llama *Zac-Ha* (*zac* en maya significa blanco y *ha* significa agua, es decir, agua blanca), que es el agua que sale del maíz molido, es igual al agua bendita de la iglesia, pero ésta es agua bendita del maíz. Esta ofrenda se hace porque se van a tirar muchos árboles, muchas plantas y así de alguna forma, el Creador del Universo nos pueda también proteger durante el trabajo; que no haya accidentes, que no se vaya uno a cortar. Esta ofrenda se hace antes de comenzar a tirar los árboles. En el camino hacia la milpa también se deja un poco de *Zac-ha* ofrendada. Esta ofrenda se hace con base en los cuatro puntos cardinales” (Relato de vida, Cahum Can, 26/01/2017, Esmeralda, Yuc.).

Todo el proceso de la milpa es uno de los más representativos de la actividad comunal de Esmeralda, así como de todos los mayas de Yucatán (Quintal, 2014); todos participan en las ceremonias y todos se apoyan mutuamente con sus cultivos. Sin el apoyo y la participación de todos, el trabajo sería demasiado individualmente y por lo tanto, imposible de llevar a cabo. Pero la celebración más significativa para la milpa es la ceremonia *Chá Chaak*. Ésta se celebra en los meses de junio a agosto, después de la siembra, no tiene una fecha fija ya que todo depende de cómo ha sido la temporada de lluvias. *Chá Chaak* dura todo el día y es muy importante para todos los habitantes ya que se cree que sin los rezos al

dios de la lluvia, *Chaac*³⁹, los campesinos corren el riesgo de no obtener el agua suficiente para que las mazorcas esperadas crezcan.

En este festejo, contrariamente a como acontece en el diario, los hombres son quienes cocinan todos los alimentos, así como los principales partícipes; se cocinan unos panes muy grandes de maíz (como de 3 kilogramos) que son adornados con símbolos y números específicos, llevan el nombre de *noh wah*. Se ofrendan 13 panes a los 13 antiguos dioses mayas y 9 panes para los 9 seres del inframundo.

“Se prepara también la bebida Ba’alche’⁴⁰, se reza todo el día y parte de la noche. Se hacen unos panes de maíz que se les pueden poner números, dibujos y símbolos, algo así como claves. Se tienen que preparan 13 panes, y se consideran los nueve inframundos. Es muy especial todo este proceso del alimento, que es preparado por los hombres. El rezo se lleva a cabo en un círculo en el que todos participan”(Relato de vida, Cahum Can, 26/01/2017, Esmeralda, Yuc.).

Ellos también creen en unos seres, o duendecillos que se le llama *aluxes*; se cree que los *aluxes* despiertan por las noches y salen de las cavernas del *Xibalbá*⁴¹, si son molestados, el mal del viento, que puede causar enfermedades, puede atacar a quien se cruce en su camino. Muchos mayas crean sus *aluxes* con ayuda del *H-men* y se trata de pequeñas figuras de hombres hechas de maíz. Las ofrendas también se hacen a los *aluxes*, puesto que ellos son guardianes de la milpa también.

La construcción de la cosmovisión mediante los relatos vida registrados en este capítulo se estructura de la siguiente manera:

³⁹El nombre maya para el dios de la lluvia, cuyo equivalente en los mexicas es *Tlaloc*.

⁴⁰Ba’alche’: bebida que es empleada con fines ceremoniales desde tiempos prehispánicos y que produce efectos embriagantes.

⁴¹Xibalbá: nombre del inframundo maya

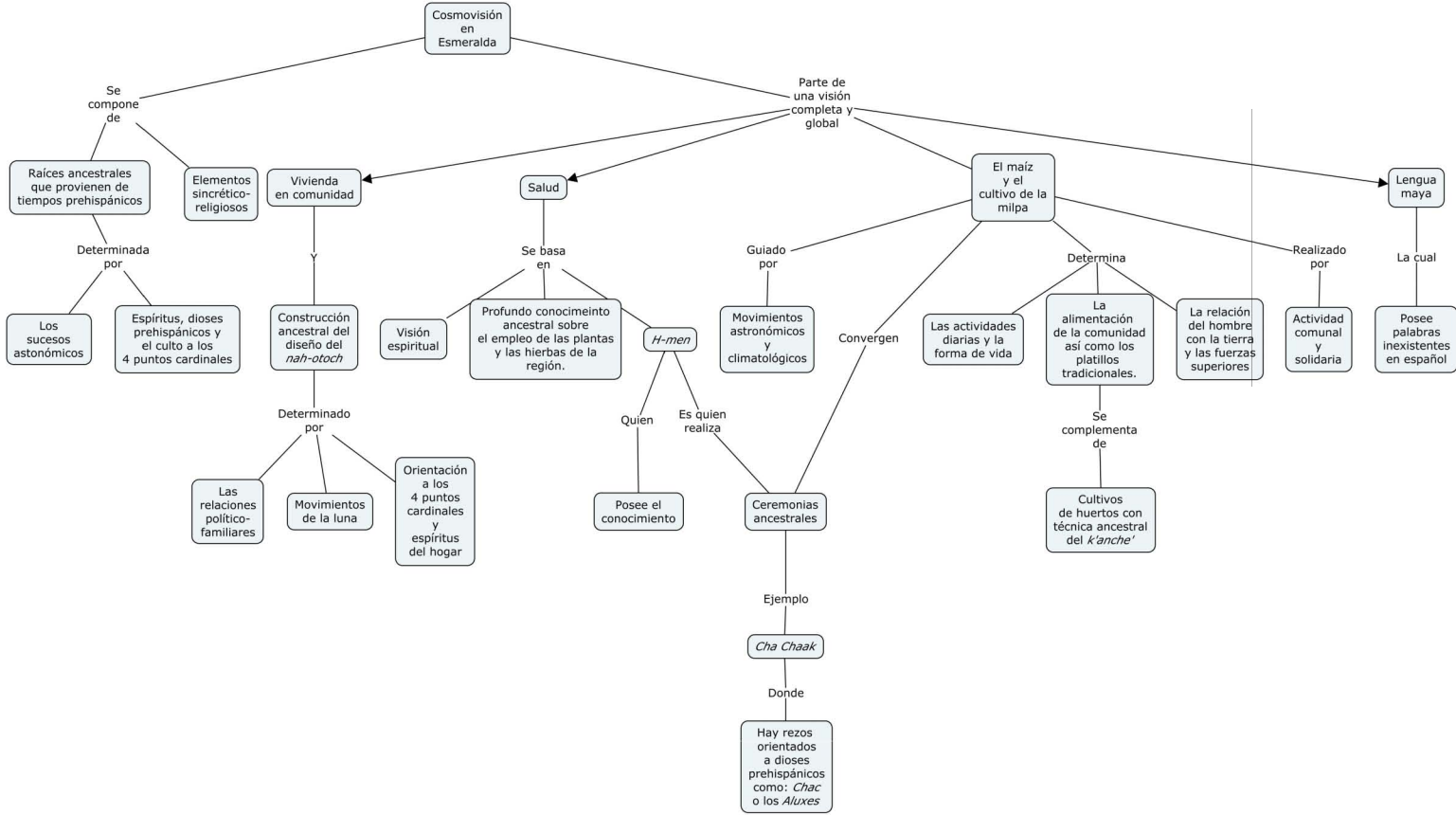


Ilustración 22. Cosmovisión en Esmeralda

3.8 Conclusiones

En la comunidad maya Esmeralda la cosmovisión que se vive a diario nos habla de una forma específica de ver y concebir el mundo en la que todo está relacionado como un parte del todo, la alimentación, la salud, el trabajo y el entorno natural aparecen entrelazados. Aquí se resguardan costumbres y tradiciones ancestrales, en las cuales es posible vislumbrar muchos aspectos que han pasado de generación en generación desde los tiempos prehispánicos. Si bien es cierto que aún existen muchos saberes que datan de tiempos previos a la llegada de los españoles, éstos no se resguardan de forma pura ya que hay en ellos también un fuerte sincretismo.

La cosmovisión que vemos aquí no es la misma que ostentaban los pueblos prehispánicos, se le puede considerar como un legado vivo del pasado que es ya fusionado con creencias y usos que datan del tiempo posterior a la conquista española. El hecho de que los rezos y las ceremonias se hagan hacia dioses prehispánicos y hacia el Dios católico es una clara evidencia. También, el sincretismo religioso del pueblo es muy evidente en el hecho de que cuentan con dos altares, dos lugares distintos para rezar. Uno, el *k'anche*, que presenta más elementos de la época prehispánica y el cual ha sido colocado al aire libre, y otro es el altar en una estructura que aparenta ser una pequeña capilla, en el cual, el culto es dedicado a la cruz católica y que representa también la historia social que este pueblo vivió en la Guerra de Castas.

La espiritualidad es parte fundamental de la vida diaria de los habitantes de Esmeralda, ya que los rezos y el rol que desempeña el Don Dimas, al ser el *H-men*, son parte intrínseca de la dinámica y del desarrollo de la vida en comunidad. El papel del *H-men* es muy representativo de la cosmovisión de este pueblo, ya que él mismo es el principal sanador, pero es también quien guía la parte espiritual, ritual y ceremonial; debido a que no existe una clara división entre lo que es considerado como materia del cuerpo y lo que es propio del espíritu. Asimismo, el hecho de que el *H-men* cure las enfermedades a partir de un fuerte conocimiento de las hierbas y plantas medicinales, demuestra el gran apego que existe hacia la cuestión natural. Esta cuestión en la que una persona se hace cargo tanto de las cuestiones espirituales, como de la enfermedad y en donde hay un gran

arraigo al entorno natural, nos habla de una concepción de la salud muy distinta de la que propone el concepto oficial que se centra en una concepción de la salud meramente alópata.

La cosmovisión es por lo tanto en Esmeralda un elemento que dota de identidad y unión a los habitantes de la comunidad, ya que ellos comparten y reviven los saberes ancestrales que les fueron legados. Asimismo, el proceso de siembra y cosecha de la milpa determina en gran medida la organización social de la comunidad. El cultivo tiene un profundo sentido espiritual y de relación con la naturaleza y la tierra en el que se compactan saberes de miles de años atrás que han sido transmitidos siempre de padre a hijo, con una fuerte ritualidad hacia diversos dioses y espíritus. Además de que el cultivo de la milpa es un elemento que propicia la unidad de todo el pueblo porque éste es producto exclusivo del trabajo comunal, ya que sin el involucramiento y el apoyo de todos, la cosecha sería inimaginable. Entonces la cosmovisión en Esmeralda surge directamente de la milpa y todos los elementos que ésta conlleva.

Sería imposible entender la cosmovisión de los mayas de Esmeralda sin la milpa, pues se puede concluir que es el centro esencial de ella. En la siembra de la milpa convergen todos los ámbitos de la cosmovisión como son las señales de los animales para saber cómo sembrar, conocimientos que vienen desde hace miles de años atrás, además del rol que el *H-men* juega en el cultivo y la cuestión espiritual. La organización social del pueblo Esmeralda depende de la propia cosmovisión del pueblo que se manifiesta en el rol que desempeña el *H-men* en la salud y las ceremonias para pedir agua de lluvias para el cultivo de la milpa, la organización comunal del pueblo para que las milpas den, su lengua maya y sus casas tradicionales.

Canek dijo: —Los blancos no saben de la tierra, ni del mar, ni del viento. ¿Qué saben si noviembre es bueno para quebrar los maizales? ¿Qué saben si los peces ovan en octubre y las tortugas en marzo? ¿Qué saben si en febrero hay que librar a los hijos de los vientos malos? Ellos gozan, sin embargo, de todo lo que vive en la tierra, en el mar y en el viento.

Canek dijo: —Al indio le basta un cuartillo de maíz; al blanco no le alcanza un almud. El indio come y bendice su tranquilidad. El blanco ignora que una jícara no lleva más agua que el agua que señalan sus bordes. Lo demás se derrama y desperdicia.

-Abreu Gómez, Ermilo

Capítulo 4. La noción de la pobreza en Esmeralda

4.1 Introducción

Retomando lo estipulado en el segundo capítulo de esta tesis sobre la revuelta maya del tiempo colonial más grande, la organizada por Jacinto Canek, Ermilo Abreu recupera su ejemplo y con esta cita ilustra muy bien, cómo es que la percepción de la vida y los medios con los que se sustenta, de una cultura a otra, de un contexto a otro, pueden discernir notablemente.

En este cuarto capítulo se retrata un estudio de caso a profundidad dedicado a estudiar y a comprender la pobreza en un contexto específico del estado de Yucatán; el cual se llevó a cabo en la comunidad indígena, Esmeralda, ubicada en el sur del estado. Partiendo desde la pregunta, ¿cómo se concibe la pobreza en Esmeralda y qué elementos del concepto oficial son compatibles con ella?, el objetivo principal es buscar los elementos que identifiquen la noción de pobreza y al mismo tiempo, comprender si en términos de percepción, la población se identifica con los elementos que las definiciones oficiales determinan.

Sustentado bajo el enfoque metodológico de la teoría fundamentada (Strauss & Corbin, 2002), el trabajo de campo en el contexto social de Esmeralda permitió conocer a profundidad el estado de la pobreza en la región. En este cuarto capítulo se muestran los resultados de las herramientas metodológicas de observación participante, etnografía, un cuestionario y entrevistas. Los resultados fueron muy enriquecedores, ya que se reconstruyeron ámbitos de la vida diaria de los habitantes de Esmeralda, que con sólo recurrir a las cifras oficiales de pobreza es imposible vislumbrar. En palabras de Michel Foucault, “conocer el lenguaje no es ya acercarse lo más posible al conocimiento mismo, es sólo aplicar los métodos del saber en general a un dominio particular de la objetividad” (Foucault, 2010, p. 311). En este sentido, el lenguaje podría ser considerado, no sólo como todo el lenguaje general, sino también como el discurso que emplean las estadísticas oficiales para concebir a la pobreza. Es por esto que, en esta investigación, al basarse en el enfoque metodológico de la teoría fundamentada; se efectúa el análisis científico-social engendrado desde el contexto, en este caso, el contexto en la comunidad Esmeralda.

4.2 El camino transitado. Epistemología y recolección de la información

La teoría fundamentada es una metodología cualitativa basada en la cuestión empírica, es decir que permite la comprobación de hipótesis y la formulación de teorías con base en los datos obtenidos de la investigación (Strauss & Corbin, 2002). Es por esto que al comprender este instrumento metodológico, las teorías existentes en la materia a estudiar (en este caso la pobreza) dejan de ser determinantes, para así conocer la especificidad del contexto en Esmeralda:

“Un investigador no inicia un proyecto con una teoría preconcebida (a menos que su propósito sea elaborar y ampliar una teoría existente). Más bien, comienza con un área de estudio y permite que la teoría emerja a partir de los datos. Lo más probable es que la teoría derivada de los datos se parezca más a la "realidad" que la teoría derivada de unir una serie de conceptos basados en experiencias o sólo especulando (cómo piensa uno que las cosas debieran funcionar)” (Strauss & Corbin, 2002, p. 21).

Para los etnólogos Martyn Hammersley y Paul Atkinson, si se busca producir información nueva, la etnografía es una de las técnicas más objetivas, porque ésta encuentra su trascendencia en que esta metodología permite al investigador desligarse de algunos presupuestos. La investigación arrancó desde un acercamiento de tipo etnográfico, previo a la aplicación de las técnicas para la recuperación de la información. Antes de la construcción metodológica, se aplicó la observación directa y participante directamente en la comunidad para realizar este estudio lo más apegado posible al contexto real y social. El producto de este primer acercamiento fue lo que inspiró y sirvió de punto de partida para el diseño de las demás técnicas de recolección de la información, ya que la “investigación no puede ser programada, que su práctica se constituye por lo inesperado (...) la investigación no puede ser totalmente diseñada en la fase previa al trabajo de campo” (Atkinson & Hammersley, 1994, p. 41).

En un acercamiento inicial con una duración de diez días, se aplicaron las técnicas etnográficas a la población estudiada. La primera técnica que emplee fue la observación participante para adentrarme mejor al contexto y en ese acercamiento, intentar conocer cómo es la vida en la comunidad. En este primer encuentro se caracterizó por la convivencia y el diálogo con los habitantes de Esmeralda, en la medida en que yo me hice partícipe de sus actividades diarias. A partir de ello se creó una bitácora de campo en la que se registraron testimonios, actitudes, actividades y acercamientos a la vida diaria; mi

atención se dirigió principalmente hacia factores sobre la alimentación, la salud, la vivienda, las tradiciones principales y las actitudes de los mayas. Los registros generados fueron la fuente principal para el diseño de las técnicas y las herramientas para la recolección de la información, que se aplicaron en mi segunda visita a la comunidad en Enero de 2017.

Esta investigación presenta una metodología mixta, considerando que tanto lo cualitativo, como lo cuantitativos, presentan beneficios desde sus respectivos campos de trabajo. El empleo de métodos cuantitativos encuentra su principal fortaleza en el hecho de que, al presentar varios de cuestionarios, se puede generar un acercamiento hacia el posible comportamiento del universo a estudiar⁴². El cuestionario permite también ponderar numéricamente y a escala algunas preferencias o actitudes, lo que favorece el control de la información y la objetividad. Al respecto, se considera que la teoría fundamentada es una metodología cualitativa por la interpretación que el investigador proporciona, así que los resultados del cuestionario encuentran su fundamento cualitativo en la interpretación que posteriormente deviene, “al hablar sobre análisis cualitativo, nos referimos, no a la cuantificación de los datos cualitativos, sino al proceso no matemático de interpretación, realizado con el propósito de descubrir conceptos y relaciones en los datos brutos y luego organizarlos en un esquema explicativo teórico” (Strauss & Corbin, 2002, p. 20).

Para lo cuantitativo, el cuestionario se aplicó a un universo de 15 personas, de un universo total de 76 miembros de la comunidad. Se diseñaron dos preguntas abiertas que permitieron respuestas variadas y con mayor libertad acerca de la percepción de la pobreza y el estado de escasez, pero también se consideraron preguntas cerradas dirigidas a los satisfactores básicos capaces de contrarrestar la pobreza. La ponderación de los resultados en las preguntas cerradas se hizo a partir de respuestas múltiples que denotan grados de

⁴² Generar una muestra representativa en Esmeralda fue una de las principales limitaciones que presenté del trabajo de campo ya que durante mi estancia, en invierno, la duración del día es muy corta y como en Esmeralda no hay electricidad, los mayas tenían poco tiempo durante el día para trabajar la milpa; en consecuencia no estaban tan disponibles para llenar el cuestionario. Asimismo, mi falta de presupuesto y de tiempo, me imposibilitaron tener el tiempo de encuestar y de asegurarme de contar con los criterios para establecer una muestra realmente representativa. Los encuestados se eligieron principalmente por su disponibilidad; por lo que corresponde llamarle simplemente cuestionario esta técnica metodológica empleada que brinda mucha información sobre la población estudiada.

intensidad (con referencia a la escala de Likert), los cuales permiten medir y en consecuencia, favorecer la intención cuantitativa⁴³.

Para lo cualitativo, una primera herramienta fueron las entrevistas dirigidas efectuadas a habitantes de Esmeralda, funcionarios públicos y a personas familiarizadas con el contexto de la región que participan en proyectos comunitarios. Por dirigidas, se entiende la formulación de preguntas para encontrar aspectos específicos que la información oficial no ha logrado contemplar aún. Atkinson y Hammersley proponen el uso tanto de entrevistas indirectas, como de preguntas específicas y dirigidas con el fin de conocer objetivos en específico: “El papel del investigador en las preguntas indirectas consiste en aparecer en una posición pasiva. Pero esto también es engañoso. El entrevistador debe ser un oyente activo, él o ella deben escuchar lo que se dice para ver cómo se relaciona con el tema de investigación y cómo puede reflejar las circunstancias de la entrevista” (Atkinson & Hammersley, 1994, p. 129).

Las preguntas de las entrevistas dirigidas son muy similares a las diseñadas en el cuestionario pero con la diferencia de ser un poco más flexibles en la posibilidad de contestarlas de manera abierta. En las entrevistas se tiene una libertad mucho mayor en la respuesta, y por lo mismo, profundidad. “Mediante una entrevista ‘cara a cara’ se está en posibilidad de obtener mayor información sobre preguntas abiertas, a diferencia de un cuestionario” (Rojas Soriano, 2010, p. 237). Otra diferencia en cuanto al cuestionario sería que las entrevistas se aplicaron no sólo en el universo de la población de Esmeralda, sino que también se efectuaron a actores externos que tienen alguna relación social o política con la comunidad como es el caso de funcionarios públicos, académicos y activistas del municipio de Valladolid o del estado de Yucatán⁴⁴.

El trabajo de campo se compone, por lo tanto, de diversas técnicas metodológicas que permitan llegar hacia conclusiones y generalizaciones sobre el estudio de caso en Esmeralda. Se busca conocer cómo se vive el concepto oficial de la pobreza, así como la noción de ésta misma en la comunidad. Para lograr este objetivo, un primer análisis metodológico se aplicó sólo a los mayas de Esmeralda, para conocer la visión interna de la comunidad; a través de la aplicación de un cuestionario y entrevistas a profundidad

⁴³Anexo 2. Modelo del Cuestionario

⁴⁴ Cuestionarios modelo de entrevistas disponibles en Anexos.

derivados del trabajo etnográfico. Una vez efectuado este ejercicio, se aplicaron más entrevistas a miembros externos de la comunidad pero que estén relacionados con comunidades mayas del estado, con el fin de comprender mejor la noción de la pobreza pero desde una óptica externa, más no ajena al contexto. Se presentan entrevistas a funcionarios públicos del estado y del municipio de la comunidad, así como a personas que trabajan en comunidades mayas en proyectos comunitarios; las entrevistas, al igual que las que se efectuaron dentro de Esmeralda, indagan en aspectos de cosmovisión, alimentación, salud, educación y servicios básicos y de la vivienda.

4.3 La vida en la Comunidad Esmeralda

La medición multidimensional de la pobreza, que es la principal herramienta para la construcción de la información oficial de la pobreza, se construye por varias dimensiones como son: ingreso, alimentación, acceso a la educación, acceso a la salud, acceso a seguridad social, acceso a servicios básicos, calidad y espacios de vivienda, grado de cohesión social y acceso a carretera pavimentada. Para cumplir con el objetivo principal de este capítulo, dichas dimensiones serán consideradas como categorías de análisis, que serán las principales para investigar cómo se viven en el campo de estudio, es decir, en Esmeralda.

El primer acercamiento profundo en Esmeralda tuvo una duración de diez días, del 05 de diciembre de 2016 al 14 del mismo mes y año. Se trató de diez días en lo que me integré al 100% con la comunidad, haciendo uso de la técnica de la observación participante. Las principales actividades en las que participé fueron: turismo, agricultura y gastronomía. En la comunidad habitan 76 personas y todos son familiares, ésta no es una comunidad particular, puesto que las comunidades pequeñas, de menos de 100 habitantes abundan en Yucatán (INEGI, 2010).

Esmeralda firmó un contrato con Alltournative tres años atrás y así establecieron una sociedad cooperativa entre todos los miembros para organizar su participación en el tour. Sin embargo, no es mucho el trabajo que la actividad turística brinda ya que el trabajo se rota entre todos, por lo que cada persona trabaja sólo una semana al mes en el tour (y sólo esa semana que trabaja recibe \$1,500, es decir que este monto es el total mensual) y los demás días se dedican a laborar la milpa o hacer trabajos alternos como: creación de carbón para venta, apicultura o construcción de palapas; otros días también son dedicados a

trabajos para el mantenimiento de la comunidad como ir a cortar leña para cocinar. En alguna conversación que sostuve con varias personas de Esmeralda, me confesaron que sentían que su salario era muy bajo y que la experiencia con Alltournative les había enseñado el negocio de los tours pero que en el futuro ellos quisieran empezar a gestionar sus propios tours ellos mismos.

En este punto quisiera hacer hincapié que la presencia del trabajo que brinda la actividad turística de Alltournative en la comunidad, hace de ella una distinta a muchas otras comunidades que abundan a lo largo de la península. Me gustaría recalcar que estudiar alguna comunidad en la que no hubiera ninguna presencia de empresas ajenas era mi prioridad, no obstante como mencioné anteriormente, mi falta de presupuesto me lo imposibilitó.

Fue así como a diario iba hacia el poblado y realicé la observación participante, hubo días en los que me incorporé como una más de ellos dando apoyo para llevar a cabo el tour, otros días acompañé a un grupo de personas a los terrenos en donde han hecho sus milpas y tienen algunos cultivos y hubo otros días en los que conviví con las mujeres al ayudarlas en el proceso de preparar el maíz para hacer tortillas u otros platillos. Podría mencionar que otra actividad común en esta comunidad es el trabajo que desempeñan los hombres al ir al monte, o hacia dentro de la selva, para cortar maderas, guanos u cualquier otro material natural que sea útil; sin embargo nunca tuve la oportunidad para atestiguar esta actividad.

Uno de los principales rasgos que puedo destacar es el intenso uso de la lengua maya. El acercamiento me permitió notar que entre los habitantes de Esmeralda siempre se utiliza la maya y el español sólo es empleado cuando se mantiene comunicación con alguien de fuera, tal y como fue mi caso personal. El español sólo era empleado cuando las personas se dirigían personalmente hacia mí; las conversaciones que mantenían entre ellos, en su lengua maya, en mi presencia, estaban lejos de mi comprensión.

La ignorancia de la lengua materna, o lengua raíz, en la concepción oficial de la pobreza del estado de Yucatán, se convirtió así en una de las principales inquietudes derivadas de este acercamiento. Esta revelación me hizo inmediatamente relacionar a la pobreza no sólo con la ausencia de educación, sino a la pobreza como una educación ajena

a la realidad social, una educación que poco tiene que ver con el estilo de vida en Esmeralda.

Fue así como decidí que era sensato incluir en el diseño de las preguntas del cuestionario y de las entrevistas el olvido de la lengua maya, la lengua materna de la región y el alejamiento de la educación de su contexto cultural y realidad social. Al establecer preguntas acerca de la educación que les gustaría tener para sus hijos, todos argumentaban que era necesario educar a sus hijos en las escuelas oficiales ya que era por este medio principalmente por el que aprendían el español, la escritura y algunos conocimientos básicos que serían útiles en caso de verse en la necesidad de tener que tomar algún trabajo fuera de Esmeralda. Pero que sin duda, para ellos lo ideal sería practicar su lengua materna en el ambiente educativo también, sin tener que excluir ni una, ni la otra. Todos los adolescentes ya saben escribir en español, sin embargo, nadie sabe escribir la maya, como no se usa en la escuela, y sólo en el ámbito familiar, escriben lo que escuchan pero entre ellos no manejan normas de escritura. Los niños y adolescentes tienen que caminar a diario, cuatro kilómetros de vereda para poder ir a la escuela en el pueblo continuo de Tres Reyes, una vereda en la que los coches pueden entrar, pero carece de pavimento. Para quienes tienen oportunidad de efectuar una carrera universitaria, tienen que migrar a las ciudades de Valladolid, Playa del Carmen o Cancún.

Como bien mencioné, otra actividad practicada por toda la población en Esmeralda es la agricultura. El territorio de Esmeralda pertenece al ejido de Valladolid y todas las familias que ahí habitan tienen acceso a una parcela suficientemente grande para trabajar la tierra y cambiar de lugar cuando se necesite. Además todas las casas cuentan con cultivos y huertos domésticos a pequeña escala en los que se cosecha gran variedad de hortalizas, frutas, legumbres y verduras como son: la chaya, el cilantro, el habanero, la vainilla o el jitomate; además de que esta localidad tiene árboles que dan frutos en todo el territorio en el que se encuentran; árboles de plátanos, naranjas (agrias y dulces), toronjas, limones y papayas, por dar sólo algunos ejemplos. Pero la principal fuente de alimentos para los mayas de Esmeralda son sus campos o como ellos los llaman, sus milpas. donde también siembran otros alimentos como el frijol, los ibes⁴⁵ o la pepita de calabaza *dzajbil kuum*⁴⁶.

⁴⁵ Ibes: una especie de frijol endémico de la Península de Yucatán.

⁴⁶ *Dzajbil kuum*: es el nombre maya de un tipo de calabaza endémica de Yucatán. Su forma es redonda, es pequeña y de color verde, su presencia se encuentra en una gran cantidad de platillos de la gastronomía típica

Al pasearse por Esmeralda, uno sin duda que tenderá a cruzarse con pequeños grupos de gallinas, pollos y pavos caminando por las veredas. Esto se debe a que todas las familias tienen aves que forman parte de su alimentación básica, sí bien no a todos los días se sacrifican aves para el consumo de carne; los huevos producto de las gallinas sí se comen a diario. Sólo las familias más privilegiadas tienen otros animales como cerdos, venados o jabalíes. En ocasiones, estos animales son cazados por ellos mismos, en ocasiones son el producto de un trueque con personas de los pueblos aledaños y en otras, los animales son comprados. La carne de res no se consume en Esmeralda porque nunca ha sido tradición de la región la crianza de vacas.

Por otra parte, cada tercer día, un camión de venta de alimentos se detiene en Esmeralda, ya que muchas de las comunidades de la región no cuentan con tiendas, como es el caso de la comunidad estudiada. Arroz, cebolla blanca, aguacate, papa o chicharrón son los principales que son vendidos. La mayoría son producto del intercambio comercial con otros lugares del país porque estos alimentos no se dan en el suelo yucateco. El camión también proporciona garrafrones de agua para beber, desde que comenzó la actividad turística, se tuvo que abandonar el consumo del cenote Esmeralda por la contaminación que esta actividad genera. Aunque en ocasiones, sí se consume agua de otros cenotes aledaños en los que la contaminación del turismo no tiene presencia. A partir de estas observaciones, las respuestas del cuestionario estuvieron orientadas a conocer los principales componentes de la dieta básica diaria de las personas en Esmeralda; para, de manera muy general y superficial, determinar qué tantos artículos son producidos y consumidos en Esmeralda y qué otros son adquiridos vía comercial.

La mayoría de las personas en Esmeralda tratan sus enfermedades al igual que lo hacían sus antepasados, con hierbas naturales y plantas de la región. En cuanto al acceso a servicios de salud, los habitantes sostienen que en ocasiones se habían visto en la necesidad de salir de la comunidad a hospitales o médicos de las zonas urbanas cuando habían sido mordidos por serpientes venenosas; o que a veces iban a Valladolid a consultas para cuestiones menores como la ortodoncia.

de la región y la pepita que de ella extraen es utilizada muy frecuentemente también, ésta es la base para todas las salsas que ahí se consumen.

En Esmeralda no hay ninguno de los servicios básicos de electricidad, agua potable o gas, nunca han existido ahí. La gente siempre ha estado acostumbrada a hacer sus actividades en el lapso que el sol lo permite, una vez caída la noche, las actividades tienen que ser interrumpidas. Aquí no existen las tuberías ni el drenaje. Tampoco llegan tanques de gas, la leña y el fuego son los principales en la cocina. No hay regaderas para bañarse, ni mucho menos hay agua caliente, aunque en un lugar tan caluroso como Yucatán sólo muy pocas personas y que son muy privilegiadas la utilizan.

En cuanto la dimensión de *calidad y espacios de vivienda*, ninguna de las viviendas en Esmeralda cumpliría con los requisitos para tener lo que el CONEVAL y el gobierno consideran que es una *vivienda digna*. Todas las casas en Esmeralda fueron construidas por ellos mismos con las técnicas que por miles de años se han utilizado; muros de madera, pisos de tierra y techos de guano. Aquí no existe ninguna casa que haya sido construida con material de concreto.

Con base en estas observaciones, se diseñaron las técnicas para la recuperación de la información cuantitativa y cualitativa. Los cuestionarios se diseñaron tomando en cuenta los aspectos específicos de Esmeralda y la concepción oficial de la pobreza del CONEVAL. La segunda visita a Esmeralda tuvo una duración de quince días, del 15 al 27 de enero de 2017. Fue en éste periodo en el que se aplicaron las técnicas metodológicas ya mencionadas.

4.3.1 Revelaciones cuantitativas sobre la pobreza en la comunidad

El diseño del cuestionario consistió en 17 preguntas efectuadas únicamente a las personas que viven en Esmeralda relacionadas con lo que ellos consideran que es la pobreza y sobre lo que determinan las definiciones oficiales. Se incluyen dos preguntas abiertas pensadas desde los términos que son utilizados por el CONEVAL, como son los de *pobreza*, *vulnerabilidad* y de *calidad de vida*⁴⁷. Las preguntas de opción múltiple son las que intentan traducir, en términos del contexto de Esmeralda, cómo se viven las categorías a analizar. Para la cuantificación de las preferencias de los servicios básicos y la calidad en los espacios de la vivienda, se diseñó una tabla en la cual se establecen grados de importancia a distintos satisfactores básicos considerando, tanto los oficiales, como los no oficiales, ya sean existentes o no en Esmeralda.

⁴⁷Explicados en Capítulo 1, apartado 1.4.

Se aplicó un total de 17 preguntas del cuestionario entre los habitantes de Esmeralda, comunidad en la que habita un universo total de 76 mayas. La muestra a analizar se compuso de 10 hombres y 5 mujeres⁴⁸, escogida principalmente por la disponibilidad de los mayas, entre otras cuestiones⁴⁹. De los 10 hombres todos son campesinos, todos se dedican a cultivar su milpa familiar, pero además del campo, la mitad de ellos, es decir 5 trabajan también en el tour de Alltournative. En cuanto a las mujeres, las 5 son amas de casa y además de las labores domésticas, 1 es costurera y otra más trabaja en el tour de Alltournative también. La edad promedio de los encuestados es de 62 años, lo que nos habla de una población adulta mayor⁵⁰.

➤ **Pobreza, calidad de vida y vulnerabilidad**

La primera pregunta, y por lo tanto, la principal del cuestionario, se remonta a la pobreza de forma general: ¿qué es la pobreza?, para considerar como un primer acercamiento. Se pensó que la respuesta debería ser de forma abierta, para no predisponer ninguna percepción y así, otorgar más libertad al encuestado. Sorprendentemente, las respuestas no fueron tan variadas como se pensó que serían; más de la mitad de la población sostuvo que la pobreza era aquella que surgía cuando se presentaban problemas con los cultivos de la milpa o cuando en ésta no se daba lo sembrado.

Pregunta 1. En breves palabras, para usted, ¿qué es la pobreza?

Tabla 1. ¿Qué es la pobreza?

Respuestas	Personas	Porcentaje
Falta de dinero	3	20%
Falta de amor	2	13.30%
Falta de maíz o problemas con la milpa	10	67%

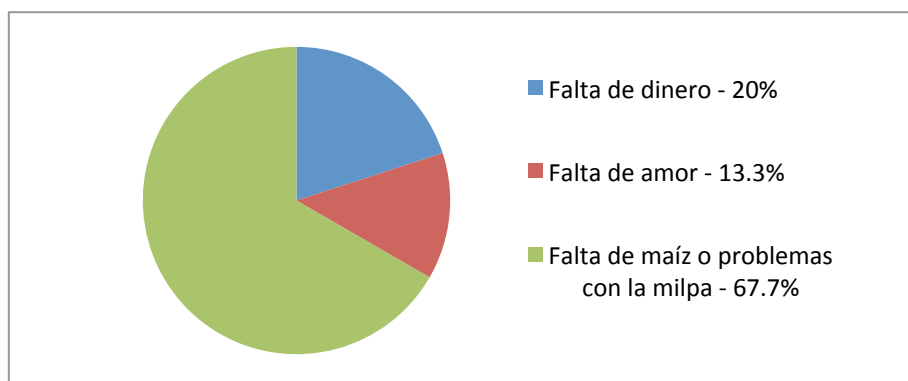
Fuente: Elaboración propia

⁴⁸ Una de las principales dificultades a la hora de aplicar el cuestionario para el trabajo de campo fue la negativa de muchas mujeres a participar ya que “no estaban acostumbradas a dar su opinión” y no se sentían cómodas al tener que responder el cuestionario por la barrera que las diferencias entre las lenguas presenta (porque los hombres han sido quienes han tenido más posibilidades de estudiar). Es por esto que la mayoría de los encuestados son del género masculino. Sin duda que la posibilidad de haberlo llevado a cabo en la lengua madre, la maya, habría representado un obstáculo mucho menor y habría presentado un balance entre los géneros encuestados.

⁴⁹ Anexo 1. Limitaciones del trabajo de campo

⁵⁰ Anexo 7. Total de cuestionarios aplicados

Gráfica 2. ¿Qué es la pobreza?



Fuente: Elaboración propia

Una segunda pregunta de naturaleza abierta se estableció con el objetivo específico de conocer lo que calidad de vida significa para la población de Esmeralda. Las respuestas se pudieron catalogar en tres grandes grupos, delatando así una vez más, la importancia del cultivo de la fuente principal de alimento para los mayas de Esmeralda: el maíz. Es sorprendente también, el hecho de que ninguna de estas personas considera que el dinero o los accesos a servicios básicos son sinónimos de calidad de vida, a diferencia de cualquier contexto urbanizado como lo podría ser fácilmente considerado.

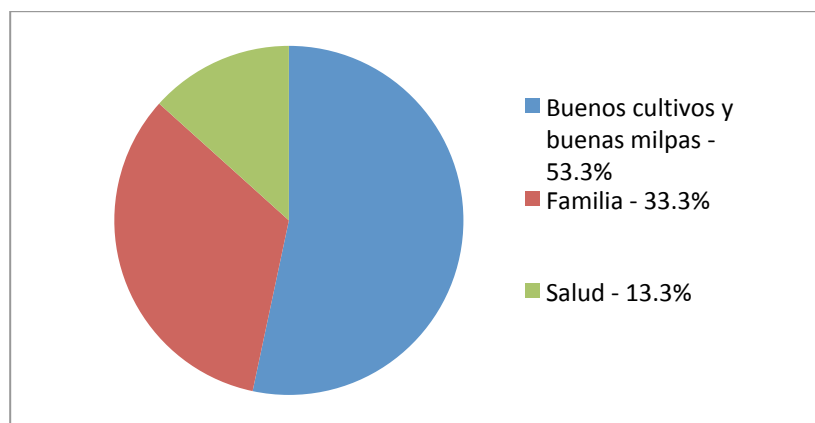
Pregunta 2. En breves palabras, para usted, ¿qué es calidad de vida?

Tabla 2. ¿Qué es calidad de vida?

Respuestas	Personas	Porcentaje
Buenos cultivos y buenas milpas	8	53.3%
Familia	5	33.30%
Salud	2	13.30%

Fuente: Elaboración propia

Gráfica 3. ¿Qué es calidad de vida?



Fuente: Elaboración propia

Una pregunta más fue necesaria para conocer si los habitantes de Esmeralda se concebían a sí mismos como una comunidad en situación de pobreza. En cuanto a este tema, el acercamiento etnográfico y la convivencia con las personas me hizo comprender qué tan fuerte está presente en estas personas la exclusión y la desigualdad en comparación con otros sectores de la sociedad. Un hombre en específico me comentó que las discriminaciones en referencia con el pasado siguen estando muy vivas, y que aunque ellos sepan que no les hacen falta muchas cosas y que viven una vida tranquila, muchos reconocen su condición de pobreza porque así han sido llamados desde hace muchos años por otros sectores de la sociedad.

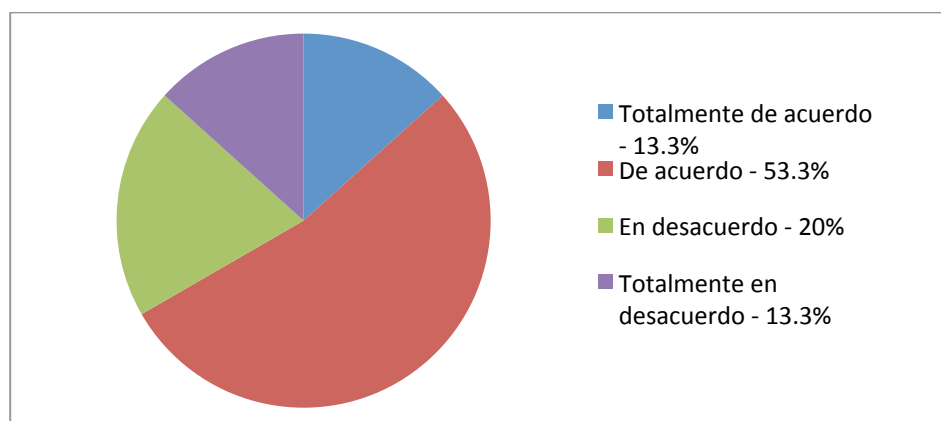
Pregunta 3. ¿Usted se considera a sí mismo como una persona en situación de pobreza?

Tabla 3. ¿Usted se considera sí mismo como una persona en situación de pobreza?

Respuestas	Personas	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	2	13.30%
De acuerdo	8	53.30%
En desacuerdo	3	20%
Totalmente en desacuerdo	2	13.30%

Fuente: Elaboración propia

Gráfica 4. ¿Usted se considera a sí mismo en situación de pobreza?



Fuente: Elaboración propia

El CONEVAL establece que las personas que no tienen acceso a ciertos satisfactores sociales, son consideradas en situación de vulnerabilidad. Tal y como es el caso de los *vulnerables por carencias sociales*, que son todos aquellos que no tienen acceso a servicios básicos. En términos del CONEVAL, Esmeralda es una comunidad vulnerable por la falta de estos servicios. Las respuestas del cuestionario descubrieron que la mayoría no se consideran a sí mismos como una comunidad vulnerable, ya que el 60% se clasificó como ‘totalmente en desacuerdo’⁵¹.

Pregunta 4. ¿Usted se considera a sí mismo como una persona en situación de vulnerabilidad?

Tabla 4. Situación de vulnerabilidad

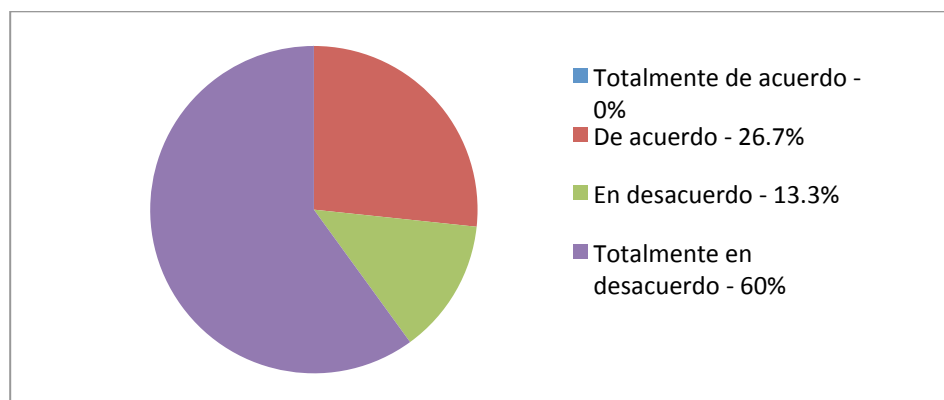
Respuestas	Personas	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	0	0%
De acuerdo	4	26.70%
En desacuerdo	2	13.30%

⁵¹ La realización de esta pregunta fue difícil pues porque a la hora de realizar la pregunta a algunos encuestados tuve que explicar que la vulnerabilidad era como un estado de debilidad en el que se podían encontrar por su forma de vida.

Totalmente en desacuerdo	9	60%
--------------------------	---	-----

Fuente: Elaboración propia

Gráfica 5. Situación de vulnerabilidad



Fuente: Elaboración propia

Ya se demostró que en Esmeralda la percepción de la pobreza está orientada hacia la falta de maíz o productividad de la milpa. Tomando en consideración que el dinero es aquel que permite comprar u obtener bienes para la satisfacción de las necesidades básicas, la siguiente pregunta se estableció para saber qué tanta relación había de la capacidad adquisitiva monetaria en cuanto a la cuestión de la pobreza. Las estadísticas demuestran que la percepción de la pobreza está de hecho relacionada también con la capacidad monetaria.

➤ Ingresos

La última pregunta diseñada con posibilidad de respuesta de manera abierta se dirigió para la cuestión del ingreso. ¿A qué artículos destina principalmente su ingreso?, se pensó la libertad en la respuesta para mantener la posibilidad de cuestiones distintas a las que considera el CONEVAL en los gastos de bienes y servicios que propone la canasta básica. Con esta información se puede concluir que en esta área, los gastos en el consumo no son tan distintos a los que propone la canasta básica.

Pregunta 5. ¿Cuáles son las principales actividades/artículos/servicios a las que destina su ingreso?

Tabla 5. Destino del ingreso

Respuestas	Personas	Porcentaje
Alimentos	16	42%
Transportes	6	15.80%
Ropa y calzado	7	18.40%
Limpieza personal	3	7.90%
Medicamentos/salud	1	2.60%
Mantenimiento del hogar	3	7.90%
Herramientas para trabajo en la tierra	1	2.60%
Hilos para bordar	1	2.60%

Fuente: Elaboración propia

La principal fuente de ingreso en Esmeralda es el pago mensual que se obtiene por una semana de trabajo en la actividad turística en convenio con la empresa. Hay algunos otros casos de otras actividades para generar ingresos extras como: preparación de carbón para venta, construcción de palapas y venta de artesanías. ¿Cuánto ganan aproximadamente las familias en Esmeralda? El 86% se encuentra en el intervalo más bajo de entre \$0 a \$3,000 mensualmente.

Pregunta 6. Su ingreso mensual total de todas las actividades económicas que realiza es de:

Tabla 6. Ingreso neto

Respuestas	Personas	Porcentaje
\$0-\$3,000	13	86.70%
3,000-\$6,000	2	13.35%
\$6,000-\$9,000	0	0%
Más de \$9,000	0	0%

Fuente: Elaboración propia

La mayoría de los encuestados concibe al ingreso percibido como insuficiente. Además de que ninguno de los encuestados consideró al ingreso como ‘altamente beneficioso’.

Pregunta 7. ¿Cómo calificaría el ingreso neto que recibe de todas las actividades económicas en las que usted se desempeña para la satisfacción de sus necesidades básicas?

Tabla 7. Calificación del ingreso

Respuestas	Total	Porcentaje
Altamente beneficioso	0	0%
Algo beneficioso	6	40%
Insuficiente	4	26.70%
Totalmente insuficiente	5	33.30%

Fuente: Elaboración propia

➤ **Alimentación**

Para conocer el estado de la alimentación de Esmeralda, se diseñaron tres preguntas específicas. En la primera pregunta de este rubro, se busca conocer si es que hay hambre, más allá de lo que el ingreso permite adquirir, es decir, tomando en consideración la producción autónoma y el ingreso también. ¿Se satisfacen las necesidades alimentarias en Esmeralda?, el 80% sostiene que así es como sucede.

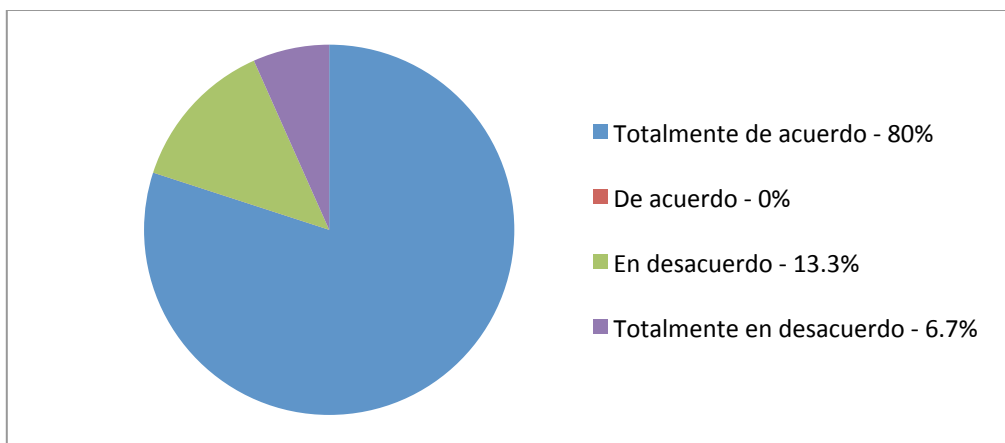
Pregunta 8. ¿Considera que, tanto sus ingresos, como los recursos naturales del área le son suficientes para satisfacer sus necesidades alimentarias?

Tabla 8. Necesidades alimentarias

Respuestas	Personas	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	12	80.00%
De acuerdo	0	0%
En desacuerdo	2	13.30%
Totalmente en desacuerdo	1	6.70%

Fuente: Elaboración propia

Gráfica6. Satisfacción de las necesidades



Fuente: Elaboración propia

¿Cuántas comidas al día se realizan en promedio en Esmeralda? El 100% de la población encuestada asegura que realizan dos o tres comidas al día, no hay quien se quede con sólo una comida al día o sin alimentos.

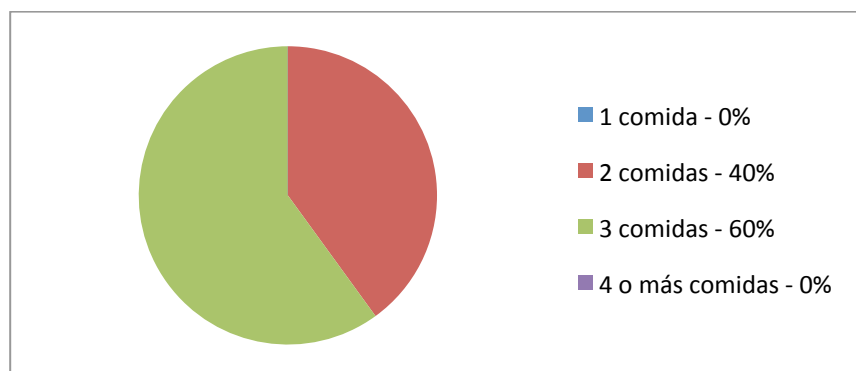
Pregunta 9. ¿Cuántas comidas diarias realiza?

Tabla 9. Comidas diarias

Respuestas	Personas	Porcentaje
1 comida	0	0%
2 comidas	6	40%
3 comidas	9	60%
4 o más comidas	0	0%

Fuente: Elaboración propia

Gráfica 7. Comidas diarias



Fuente: Elaboración propia

Para tener una idea más cercana sobre el origen del consumo de alimentos, se le pidió a los encuestados determinar algunos que a diario consumen. Las opciones de respuesta consideraron, a muy grandes rasgos, las observaciones de consumo derivadas del trabajo etnográfico, así como los alimentos establecidos en la canasta básica del CONEVAL. Para esta cuestión, quisiera hacer hincapié en que la alimentación y la gastronomía pueden ser muy variadas, por lo que las respuestas de esta pregunta no pueden considerarse como una abstracción completa o detallada de la dieta en Esmeralda. Se tendría que llevar a cabo un análisis minucioso sobre los alimentos consumidos y producidos para obtener una idea más clara sobre este tema, pero esta cuestión rebasa los límites de esta investigación.

La información recabada demostró que el maíz cultivado en Esmeralda es el alimento más consumido, al tener un 100% de respuesta en unanimidad de este producto, situación que nos habla de un fuerte autoconsumo en la comunidad. Un total de doce encuestados consume las frutas y verduras que sus cultivos les proporcionan y un total de nueve encuestados consume los huevos de sus gallinas. Los alimentos más comunes no producidos en Esmeralda y adquiridos vía comercial son el aceite, el agua embotellada y la sal y los condimentos⁵².

⁵² Estas preguntas se formularon de manera muy general y considerando sólo el contexto a estudiar, por esto no se incluyen alimentos muy presentes en otras regiones como sería la leche bronca o los quesos y embutidos auto producidos. Estos alimentos no son producidos en el caso de Esmeralda.

Pregunta 10. De la lista siguiente de alimentos, seleccione aquellos que comería en un día regular (sin considerar festejos o fechas importantes)

Tabla 10. Consumo diario de alimentos

Respuestas	Personas
Maíz de las milpas	15
Trigo	2
Arroz (comprado)	2
Carne de pollo (comprada)	4
Carne de pollo (de patio)	5
Pescado (fresco)	1
Carne de cerdo o jabalí (de crías)	2
Leche empacada	2
Quesos y embutidos (comprados)	2
Huevos (comprados)	5
Huevos (de patio)	9
Aceite o mantequilla	8
Frutas y verduras (compradas)	9
Semillas	2
Frutas, verduras y legumbres de huertos	12
Azúcar	3
Miel de abeja natural (producida en Esmeralda)	9
Alimentos preparados	1
Agua embotellada	15
Refrescos	7
Galletas o dulces	4
Frijol (comprado)	6
Frijol (cultivado)	7
Ibes (cultivados)	2
Sal y condimentos	8

Fuente: Elaboración propia

➤ Educación

Se solicitó a los encuestados registrar si habían tenido acceso a servicios educativos, para poder tener un panorama general sobre la situación educativa. La mayoría, un 86.7% tuvo acceso a la educación.

Pregunta 11. ¿Cuenta con estudios escolares?

Tabla 11. Estudios escolares

Respuestas	Personas	Porcentaje
Sí	13	86.70%
No	2	13.30%

Fuente: Elaboración propia

El nivel de escolaridad promedio registrado fue de una mayoría del 67% en la educación primaria y ninguno de los encuestados poseía estudios de nivel medio-superior o superior. Se solicitó también el año al que se había tenido acceso; debido a que la gran mayoría no había concluido sus estudios, las respuestas se agruparon de acuerdo al nivel de escolaridad, aunque éste no fuera concluido en todos los casos.

Pregunta 11. Nivel de escolaridad

Tabla 12. Nivel de escolaridad

Respuestas	Personas	Porcentaje
Sin estudios	2	13%
Primaria (conclusa o inconclusa)	10	67%
Secundaria (conclusa o inconclusa)	3	20%
Preparatoria	0	0%
Educación superior	0	0%

Fuente: Elaboración propia

Una de las observaciones derivada del proceso etnográfico fue la diferencia que existe entre la educación a la que los niños y los jóvenes tienen acceso, y el estilo de vida

que se vive en la comunidad. Por eso, se incluyeron preguntas con la finalidad de conocer la importancia y la utilidad de la educación oficial a la que se tiene acceso.

En cuanto a la importancia de la educación, las respuestas se presentaron de forma unánime, la educación es una cuestión de mucha trascendencia en la comunidad. De esta cuestión, puedo deducir que ésta es importante en Esmeralda ya que es gracias a ella, que se aprende el español, a escribir y con la que se adquieren conocimientos básicos útiles para desempeñar trabajos fuera de la comunidad. Para la cuestión de la utilidad, las respuestas fueron más variadas, pero aun así, la gran mayoría (80% contestó ‘totalmente de acuerdo’ o ‘de acuerdo’) considera que la educación que se imparte sí presenta una utilidad para las personas.

Pregunta 12. Para usted, ¿qué tan importante es que sus hijos (o los niños de Esmeralda) tengan acceso a la educación?

Tabla 13. Importancia de la educación

Respuestas	Personas	Porcentaje
Muy importante	15	100%
Algo importante	0	0%
Poco importante	0	0%
Nada importante	0	0%

Fuente: Elaboración propia

Aunque sí hay un interés evidente en recibir la educación que se imparte oficialmente, se planteó una pregunta relacionada al interés de recibir una educación en la que se enseñe el español, pero en la que también se practique la lengua madre de la región, la lengua maya. No hubo ningún encuestado que considerara que la educación debería de ser únicamente en el idioma español. Al 93% del universo a estudiar le interesa que la educación también fomente su lengua materna.

Pregunta 13. Según su punto de vista, ¿la educación debería de ser impartida en?

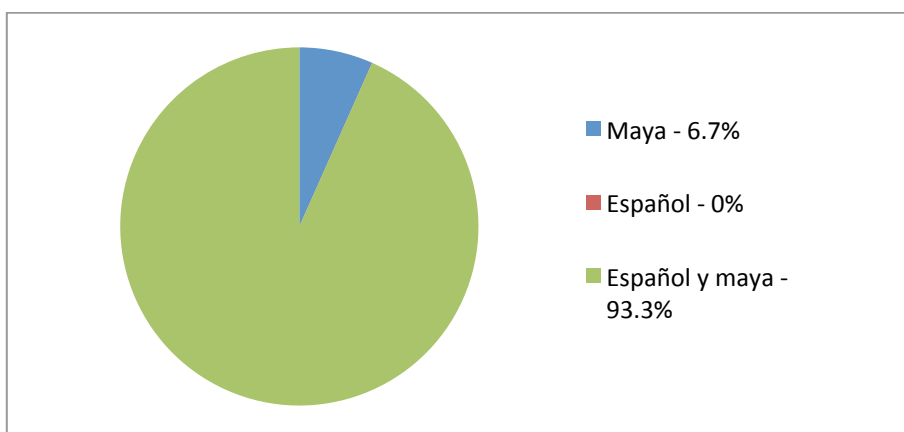
Tabla 14. Idioma de la educación

Respuestas	Personas	Porcentaje
Maya	1	6.70%
Español	0	0.00%

Español y maya	14	93.30%
----------------	----	--------

Fuente: Elaboración propia

Gráfica 8. Lengua de la educación



Fuente: Elaboración propia

➤ **Salud**

Al igual que con la cuestión de educación, se plantearon preguntas con el fin de saber cuál es el panorama general, cómo es la percepción de estos servicios y las formas para curar las enfermedades. La mayoría, un 80% hace uso de la figura del ‘seguro popular’, para el tratamiento de sus enfermedades desde la medicina alópata. El ‘seguro popular’ sólo tiene cobertura para las enfermedades más básicas, vacunas y diagnósticos, accidentes menores o cuestiones de prevención; este servicio no contempla acceso para tratamiento de enfermedades crónicas o crónico-degenerativas como serían el cáncer, la diabetes o accidentes mayores con tratamientos al largo plazo.

Pregunta 14. Para la atención de su salud, ¿usted recibe servicios de qué institución?

Tabla 15. Servicios de salud

Respuestas	Personas	Porcentaje
IMSS - 6.7%	1	6.70%
ISSSTE - 0%	0	0%
Seguro popular - 80%	12	80%
Pemex, ejército o marina - 0%	0	0%
Servicios privados - 13.3%	2	13.30%

Ninguno - 0%	0	0%
--------------	---	----

Fuente: Elaboración propia

¿Cómo se perciben los servicios de salud? Nadie los ha concebido como ‘altamente beneficiosos’ y sólo el 40% piensa que son ‘algo beneficiosos’. Aun así, considero necesario resaltar una de las observaciones etnográficas ya mencionadas anteriormente en la que se menciona la ausencia de enfermedades crónicas en las personas de Esmeralda y el buen estado de salud, en general, de los habitantes.

Pregunta 15. ¿Cómo calificaría los servicios de salud a los que usted tiene acceso?

Tabla 16. Calificación servicios de salud

Respuestas	Personas	Porcentaje
Altamente beneficiosos	0	0%
Algo beneficiosos	6	40%
Insuficientes	4	26.70%
Totalmente insuficientes	5	33.30%

Fuente: Elaboración propia

La herbolaria juega un rol fundamental en la cosmovisión y vida diaria de los mayas de Esmeralda. Para el tratamiento de las enfermedades, la opinión se orientó en un 86.7% a la preferencia de que las enfermedades sean tratadas en combinación de los dos tipos de medicina, según el tipo de enfermedad que se presente, recuperando las bondades de ambos tipos de acercamientos. Aunque he de mencionar que como la medicina ancestral ha sido muy mal vista por las instituciones y muchos sectores urbanizados de la sociedad, mucho conocimiento se ha perdido. Ejemplo de esto sería el caso de la las parteras, varias mujeres de Esmeralda sostienen que antes sí habían parteras pero que el conocimiento se perdió, aun cuando las parteras mayas han sido clasificadas como las mejores técnicas naturales. Todas las mujeres del pueblo que han tenido hijos lo han hecho en hospitales por lo que es muy importante el rol que la medicina convencional desempeña ahora en estas mujeres.

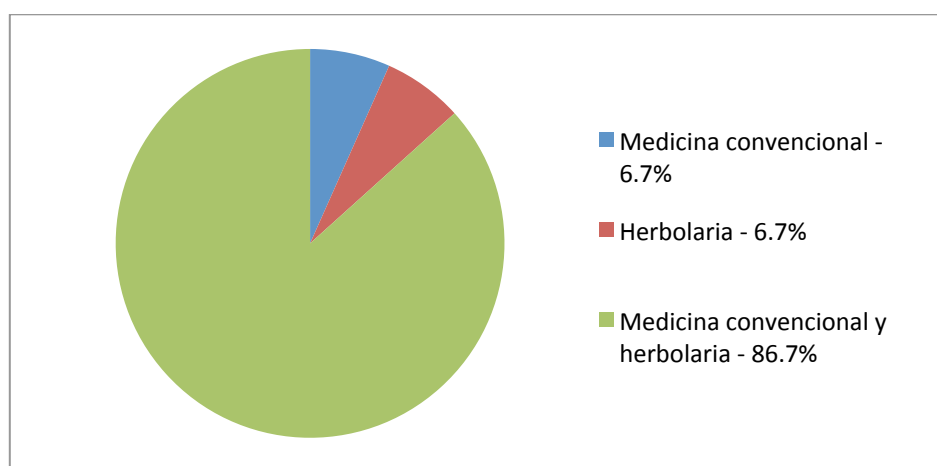
Pregunta 16. Según su punto de vista, ¿el tratamiento de las enfermedades debería ser a través de...?

Tabla 17. Tratamiento de las enfermedades

Respuestas	Personas	Porcentaje
Medicina convencional	1	6.70%
Herbolaria	1	6.70%
Medicina convencional y herbolaria	13	86.70%

Fuente: Elaboración propia

Gráfica 9. Tratamiento de las enfermedades



Fuente: Elaboración propia

➤ Servicios básicos y vivienda

En Esmeralda jamás han existido los servicios básicos, ¿qué tan importantes son éstos para una población que jamás los ha utilizado? La información se resume en la tabla siguiente. Se consideró no sólo la importancia que presentaría para las personas tener el acceso a los servicios oficiales, sino que también se incluyeron formas alternativas de estos servicios, distintas a las convencionales como es el caso de: la posibilidad de tener captadores de agua de lluvia que permitan la filtración para hacer uso y consumo del agua, la opción de considerar a la energía fotovoltaica (que es

mucho más amable con el medio ambiente), los baños secos (como se usan actualmente en Esmeralda) o las estufas de leña ‘lorenas’⁵³ para la cocción de alimentos.

Añadí una pregunta con relación al uso de las camas y las hamacas porque este hecho me parece que es representativo sobre la diferencia de modos de vida con otras regiones. En Yucatán casi nadie usa camas por el fuerte calor que se presenta en el lugar, las hamacas han sido siempre, por excelencia, las camas del lugar. La unanimidad en las respuestas permite ilustrar muy bien la diferencia que hay entre distintas perspectivas.

La posibilidad de respuesta de la tabla diseñada no es excluyente ya que estos servicios, o satisfactores, no necesariamente tienen que ser excluyentes entre ellos mismos. Por ejemplo, en Yucatán hay muchas casas que son construidas con concreto y con palos en los muros y con techos de guano para fomentar la frescura. Las construcciones hechas completamente de material de concreto resguardan temperaturas muy altas para el calor de la región y éstas son inhabitables. La combinación entre estas dos técnicas permite potenciar las ventajas de cada técnica. En los estatutos del CONEVAL se argumenta que toda construcción que no sea de concreto no es una *vivienda digna*. Contrario a este argumento, en Esmeralda, tanto las casas con muros de palos, como los techos de palma de guano, presentan un total del 80% de preferencias al catalogarlos como ‘muy importante’, frente a los techos de concreto que fueron considerados por un 73.3% como ‘nada importante’.

Los mayas han mantenido la misma técnica de construcción durante miles de años, sus casas son construidas y diseñadas por ellos mismos. Un 73.3% no considera que sea necesario tener espacios más grandes o más habitaciones, aunque en la visión del CONEVAL, ellos vivirían en *hacinamiento*. A manera de interpretación, considero por mi experiencia, que si se estuviera en la necesidad de más habitaciones, las construirían ellos mismos, así como lo han hecho con sus casas, porque ahí el terreno no es limitado.

Una cuestión en la que no pude llegar a ninguna conclusión fue con respecto al tema de la pavimentación de la calle. Las respuestas se presentaron de manera muy uniforme

⁵³ Durante el acercamiento etnográfico, varias personas me comentaron que a ellas no les gustaba hacer uso de gas porque los alimentos no quedaban con el mismo sabor y que era más costoso tener que comprar tanques de gas. El argumento en contra del uso de la leña para cocinar, radica en que cuando se usa la leña dentro del hogar, se dañan los pulmones de los habitantes. Las estufas lorenas permiten el uso de leña para la cocción de alimentos, con la posibilidad de que el humo salga de la casa sin que se presenten daños pulmonares.

en todas las posibilidades, por lo que se concluye que no existe una preferencia claramente definida entre la comunidad.

Pregunta 17. 19. De la lista siguiente, seleccione el valor de importancia que le otorgaría, según su opinión, a cada una de las siguientes cuestiones para su comunidad.

Tabla 18. Servicios en la vivienda

Servicios	Nada importante	Poco Importante	Algo importante	Muy Importante
Casas con muros de palos y madera	6.70%	6.70%	6.70%	80%
Casas con muros de concreto	20%	13.30%	6.70%	60%
Techos de guano	6.70%	6.70%	6.70%	80%
Techos de concreto	73.30%	13.30%	6.70%	6.70%
Baños secos	13.30%	13.30%	13.30%	60%
Servicios de drenaje y Alcantarillado	26.70%	6.70%	0	66.70%
Agua de cenote para uso y consumo	0%	20%	6.70%	73.30%

Captadores de agua de lluvia	6.70%	20%	6.70%	60%
Energía y luz fotovoltaica	13.30%	6.70%	0%	80%
Servicios de luz y electricidad	13.30%	6.70%	33.30%	46.70%
Estufas de leña 'lorenas' para cocinar	0%	0%	0%	100%
Gas para cocinar en Estufa	93.30%	0%	0%	6.70%
Hamacas para dormir	0%	0%	0%	100%
Camas para dormir	100%	0%	0%	0%
Mayor número de habitaciones en la casa	73.30%	6.70%	13.30%	6.70%
Pavimentación de las calles	26.6%	20%	26.6%	26.6%

Fuente: Elaboración propia

En la *ilustración 6* se resumen los patrones observados en las respuestas del cuestionario en Esmeralda.

Fuente: Elaboración propia

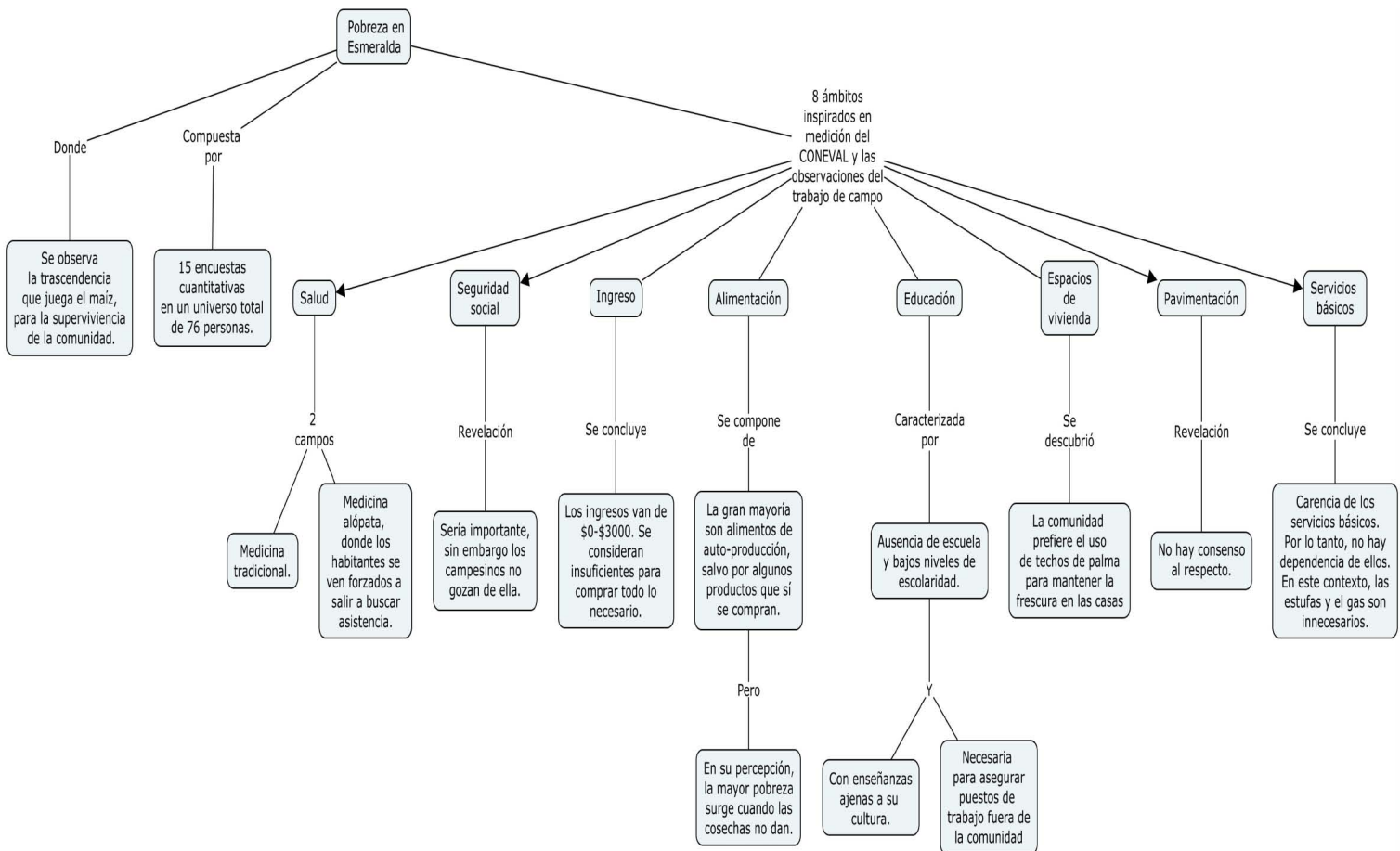
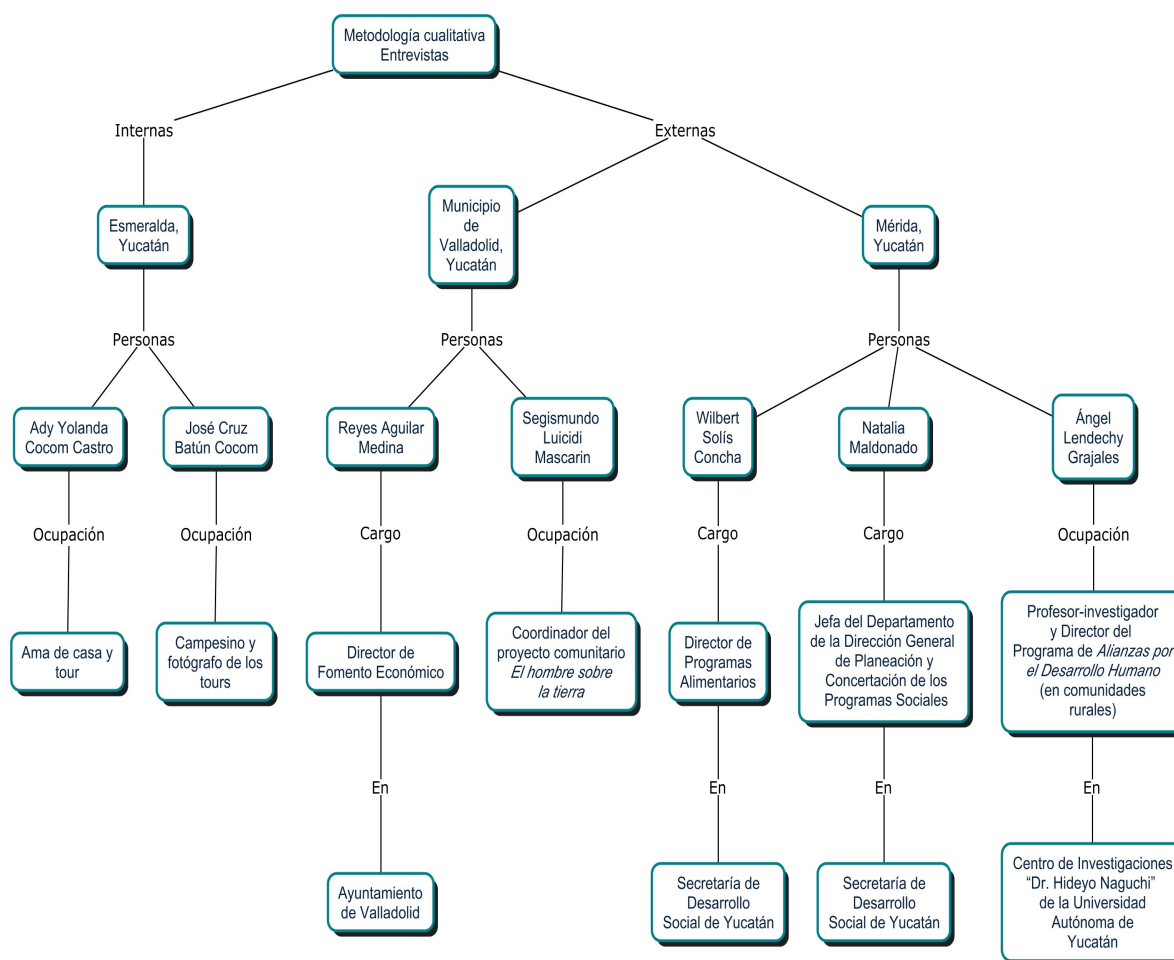


Ilustración 23. La pobreza en Esmeralda, cuestionario

4.3.2 El lente cualitativo

Se efectuaron un total de 7 entrevistas, distribuidas de la siguiente manera:

Ilustración 6. Metodología cualitativa, entrevistas



Fuente: Elaboración propia

Las entrevistas del trabajo de campo se dividen en dos categorías: internas y externas. Las internas se realizaron a dos miembros de la comunidad Esmeralda, son entrevistas a profundidad en la medida que son las mismas preguntas del cuestionario pero con el fin de que al responderlas a manera de entrevista, se pueda tener más profundidad en el porqué de las respuestas del cuestionario y la visión en sí de la comunidad. En la segunda categoría se aplicaron entrevistas a miembros externos de la comunidad pero que estén relacionados con comunidades mayas del estado, con el fin de comprender mejor la noción de la pobreza pero desde una óptica externa, más no ajena al contexto. Se presentan

entrevistas a funcionarios públicos del estado y del municipio de la comunidad, así como a personas que trabajan en comunidades mayas en proyectos comunitarios; las entrevistas, al igual que las que se efectuaron dentro de Esmeralda, indagan en aspectos de cosmovisión, alimentación, salud, educación y servicios básicos y de la vivienda. De esta manera la integración de la visión interna con la externa de los entrevistados permitirá tener información más concisa, pero con la visión externa se puede saber si otras comunidades mayas presentan características similares.

Efectué en el tiempo que estuve en Esmeralda dos entrevistas con preguntas muy similares a las del cuestionario, a dos mayas de la comunidad, pero éstas con la diferencia de tener mucha más posibilidad de profundizar en los temas indagados. Este ejercicio permitió comprender mejor porqué había ciertos patrones marcados en las tendencias de las respuestas del cuestionario. José Cruz Batún Cocom y Ady Yolanda Cocom Castro, fueron los dos jóvenes que dieron su opinión y punto de vista.

Para la pregunta más básica, ¿qué es la pobreza?, la respuesta es similar entre los dos encuestados, la pobreza tiene para ellos alguna relación con la cuestión económica y la capacidad adquisitiva. No obstante, los dos concuerdan al reconocer que en su comunidad sí hay calidad de vida y que Esmeralda, no es una comunidad *vulnerable*⁵⁴. En cuanto al maíz, la tendencia es la misma que para el ejercicio cuantitativo, el maíz y el cultivo de la milpa son lo más importante para los campesinos de Esmeralda.

El joven Cruz retrata muy bien su situación social al argumentar que “si no da la milpa y la gente no tiene dinero, tiene que trabajar, tiene que salir de la comunidad a buscar trabajo, empleo.” (Entrevista José Batún Cocom, 25/01/2017, Esmeralda, Yuc.). Mientras que en la opinión de Ady Yolanda se sostiene lo siguiente en cuanto a los gastos principales del ingreso, “sólo lo que hace falta, como lo que no tenemos sembrado aquí y algunas veces sí compramos otras cosas como ropa o hilos para hacer las hamacas.” (Entrevista Ady Yolanda Cocom Castro, 24/01/2017, Esmeralda, Yuc.).

Una vez más, las respuestas confirman la necesidad y la trascendencia que el acceso a la educación y a la salud significa en la población, pero también confirman la preferencia por una educación bilingüe representativa de su cultura, así como el uso de la herbolaria en

⁵⁴ Debido a que en la LGDS no hay una explicación sobre el significado de *vulnerabilidad*, en las entrevistas se le entiende como un estado de debilidad o precariedad derivado de la forma de vida que se tiene en la comunidad.

la salud, ésta última catalogada por Cruz como la que “siempre funciona”. Para la cuestión de los servicios básicos, los dos opinan que los servicios básicos no son fundamentales para la sobrevivencia. Se demuestra una vez más, la preferencia por la cocción de alimentos con leña.

En cuanto a los servicios en la vivienda, se confirma la tendencia del cuestionario en cuanto a las preferencias por casas hechas con material combinadas con maderas y guanos. Cruz argumenta que como la Península Yucateca es un territorio de huracanes, el material es útil, pero éste puede ser combinado en la construcción con maderas y techos de palma para mantener climas más frescos dentro de la casa: “Yo creo que la combinación de los dos es buena. En caso de huracanes, la de material puede resistir, pero la que es solamente de paja, no. Pero la de paja, la ventaja es que en la época de calor se mantiene fresca; en la de material, el calor es demasiado.”

Una última herramienta para la construcción de la información sobre las facetas de la pobreza en el contexto de Esmeralda fue entrevistas a personas que tienen alguna influencia y conocimientos que han sido clave para la contextualización pero que no viven dentro de la comunidad, como lo son funcionarios públicos y personas involucradas en proyectos comunitarios cercanos. Se efectuaron cinco entrevistas a profundidad en febrero de 2017, en la cabecera municipal de Valladolid, el municipio donde pertenece la comunidad y a funcionarios estatales en la Ciudad de Mérida, la capital. La información recuperada fungió un papel complementario al fusionar la visión de la pobreza desde el ámbito oficial e institucional de los funcionarios de gobierno, así como la visión práctica-empírica de los proyectos comunitarios y académicos.

La primera observación que puedo mencionar presente en casi todos los entrevistados es el conocimiento y el empleo de las cifras oficiales del CONEVAL. Este ejercicio ha vislumbrado cómo, la información oficial estadística, es la base de la que casi todos parten para emprender decisiones, acciones y generalizaciones en este tema. Esto ocurre no sólo desde el ámbito gubernamental, sino que en el ámbito académico, la información del CONEVAL es también la principal para tener alguna referencia sobre el estado de la pobreza en la región.

A pesar del uso intensivo de la medición oficial de la pobreza, hay consenso entre los entrevistados en que ésta no siempre está relacionada con la realidad social de cada

región. Natalia Maldonado funcionaria de la SEDESOL Yucatán opina que: “La medición oficial ésta bien, pero también hay que tomar en cuenta el contexto, ya que a veces los indicadores son algo rígidos (...) no se fijan en el contexto, por ejemplo en Yucatán, si tienen o no acceso a drenaje, por las condiciones geográficas y orográficas de la península no es posible tener un drenaje como los que se tienen en la Ciudad de México” (Entrevista, Maldonado, 16/02/2017)

➤ **Ingresos**

Hay consenso entre todos los entrevistados en el hecho de que en todos los pueblos de carácter rural, los ingresos son muy bajos para la toda la población.

➤ **Alimentación: consumo y autoproducción**

En cuanto a la alimentación, estos especialistas se guían también por el indicador de *carencia por acceso a la alimentación* (ingreso) del CONEVAL, por lo que se concluye que sí hay presencia pobreza alimentaria en el municipio de Valladolid y en las zonas rurales. Pero hay también un reconocimiento consensual en cuanto al rol tan significativo que desempeña la agricultura y la autoproducción de alimentos en la vida diaria de quienes habitan en la zona rural; aunque el panorama permitió vislumbrar que la auto-suficiencia alimentaria al 100% no existe en ninguna zona y que en todas se adquieren productos del exterior. El maíz es por excelencia, el alimento principal de todos los pueblos yucatecos.

En cuanto a la calidad de la alimentación, Wilbert Solís Concha, quien dirige los programas alimentarios de la SEDESOL Yucatán compartió una información muy interesante y que es imposible reflejar en términos de la medición con base en el ingreso del CONEVAL:

“La malnutrición, que es la deficiencia de nutrimentos específicos como: hierro, zinc, ácido fólico, se da principalmente en las zonas urbanas. Esto que nos da a manera de síntesis: que la alimentación en las zonas urbanas tiene mayor oferta de productos, pero nutricionalmente son con menos aporte natural. En cambio, en las zonas rurales la alimentación es más rica en este tema. De hecho, si tu mides la anemia, nosotros en la experiencia del Programa Nutricional Integral, vemos que la anemia está mayormente concentrada en las zonas de cabeceras municipales, donde en teoría hay mayor número de productos, pero pues hay más anemia. En las zonas rurales hay menos porcentaje de esta enfermedad y esto se debe a que ahí hay una alimentación muy rica en vitaminas, rica en minerales y que además no sufre

ninguna alteración de conservadores, herbicidas, etc. Ahora sí que lo cosechan y luego lo consumen” (Entrevista, Solís Concha, 16/02/2017)

Esta aportación coincide con la investigación (Becerril J., Castañeda J. & Solís C., 2014) en la que se demuestra cómo el Yucatán rural ha sido invadido por tiendas de productos empaquetados, lo que es lo mismo que productos chatarra, disminuyendo la calidad de la alimentación de las personas, pero reconocen también que quienes cultivan sus alimentos sí poseen mayores índices de nutrición.

En el caso de Segismundo Lucidi Mascarín, quien él mismo es campesino y conoce de cerca los procesos de producción alimentaria en la tierra, comentó en su intervención cómo en las últimas décadas se han perdido gran parte de la variedad de semillas (de frutas, verduras y hortalizas) que antes se tenían como consecuencia del olvido a la atención al campo y la atención únicamente a la producción agro industrial. La cada vez mayor infertilidad de la tierra, ha provocado que se pierda más de la mitad de la variedad de semillas que antes ahí se conocían. Es decir que la riqueza en la alimentación es cada vez menor.

➤ **Educación: lengua y enfoque educativo**

Una vez más se planteó en las entrevistas la interrogante acerca de la cuestión educativa para las comunidades rurales del estado. Todos han concordado en que lo ideal sería tener una educación que promueva la cultura y la lengua del lugar en donde se está impartiendo, una educación bilingüe y “maya-hablante” en términos del Ingeniero Reyes Aguilar. Para la educación superior, la experiencia de Segismundo Lucidi Mascarín, asegura que:

“Para la profesionalización, en la escuela deberían tener cursos de agroecología, deberían tener cursos de veterinaria, porque esto les ayudaría más en el contexto en el cual están. Valladolid está rodeada, por lo menos, de 200 000 campesinos. Si hablamos de Tizimin hasta Oxkutzcab, hay otros 200 000. En Valladolid no hay una sola facultad que prevea una carrera relacionada con la agricultura. Hay varias universidades, pero no hay agricultura, no hay ganadería, no hay veterinaria, no hay ciencias forestales, no hay biología. Sólo hay turismo, administración, marketing de empresas, pero nada de agricultura, y esto es sencillamente vergonzoso” (Entrevista, Lucidi Mascarín, 10/03/2017)

El argumento anterior es confirmado por el funcionario Reyes Aguilar:

“La oferta de carreras universitarias en Valladolid es un tipo de educación que prepara a las personas para trabajar en oficios que no son disponibles en las comunidades y que por lo tanto, siguen fomentando la migración hacia las ciudades. Contrariamente, yo creo que debería haber una educación que permita que el maya-hablante se arraigue a su región. Yo sé que es mucho más costoso brindar una educación de ese estilo, pero me atrevo a decir que el gobierno gasta mucho más dinero en otras cosas que muchas veces no son productivas. Nuestros sectores rurales sin duda que estarían en otro nivel”(Entrevista, Reyes Aguilar, 17/02/2017)

➤ **Salud: herbolaria**

Para la salud y el tratamiento de las enfermedades se reconoce que el acceso a la medicina de los hospitales es insuficiente fuera de las ciudades principales de Yucatán, Valladolid y Mérida. Pero todos aceptan también la trascendencia de la medicina de las hierbas, la cual forma parte de la cosmovisión de los pueblos mayas y todos piensan que ésta no ha sido entendida por la medicina alópata aún. Ángel Lendechy sostiene que:

“Desafortunadamente en el sistema de salud oficial no se le da importancia a las prácticas tradicionales. (...) ellos no creen en las bondades de la medicina tradicional. Por lo tanto, el sistema de salud que está estructurado desde la perspectiva, o la visión, de la medicina alópata no le da importancia a la medicina tradicional. Sin embargo, ésta tiene una importancia muy fuerte porque en Yucatán se conoce que mucha gente practica la medicina tradicional, mucha gente utiliza las hierbas medicinales. El sistema de salud tendría que incorporar ese conocimiento tradicional al conocimiento oficial”(Entrevista, Lendechy Granados, 15/02/2017)

➤ **Vivienda y consenso en alejamiento del contexto de la visión oficial**

Los entrevistados coinciden en que la técnica de las viviendas mayas es una muy favorecedora para las temperaturas tan altas de la región y que las construcciones de material de concreto presentan malas condiciones de habitabilidad. Incluso, Reyes Aguilar Medina, del Ayuntamiento de Valladolid, ejemplifica con un caso concreto en particular el fracaso que tuvo un programa gubernamental:

“Por el tipo de clima que tenemos acá, cambiarlas por cemento no funciona. Podemos verlo con el Fonden (Fondo de Desastres Naturales), les han dado casas y no viven en ellas. Ellos siguen viviendo en la cocinita de a lado, en las de ripio, no están en la casa de concreto. O sólo cuando hay un fenómeno meteorológico perturbador la usan, pero mientras ellos están

en sus casas mayas. Yo creo que eso no lo deberíamos perder, porque es amigable con el medio ambiente y no rompe con el entorno”(Entrevista, Aguilar Medina, 17/02/2017)

➤ **Acceso al gas: un servicio no tan básico**

Un último consenso es que los entrevistados consideran que el uso de gas no es necesario en muchos contextos de Yucatán, todos están conscientes de la preferencia general por el uso de leña para cocinar. En palabras de Natalia: “De gas, es otra discusión. Aquí por la cosmovisión tradicional de la gente indígena están muy acostumbrados a cocinar con leña o carbón y no ésta mal, pero lo que le hace daño es respirar el humo” (Entrevista, Maldonado, 16/02/2017)

➤ **Disensos en la percepción de la pavimentación de las calles**

Las opiniones en cuanto al acceso a calles pavimentadas se presentaron muy variadas. Hay quienes, como Ángel Lendecky, que argumentan que la pavimentación favorecería la economía de las familias ya que facilitaría las condiciones para el comercio y el truke entre comunidades. Mientras que, en opiniones como la de Reyes Aguilar, los *zac-be's*⁵⁵ mayas no le piden nada las pavimentaciones actuales. Por lo que se deduce que no hay consenso sobre la preferencia del pavimento.

4.4 Conclusiones

Se presentó en este capítulo un trabajo de campo en la comunidad Esmeralda destinado a conocer la noción de la pobreza en la comunidad, así como la compatibilidad con el concepto de pobreza oficial. Se comprendió de una parte cuantitativa y otra cualitativa. Para la cuestión cuantitativa se aplicó un total de 15 cuestionarios y para la cualitativa, 7 entrevistas. Las entrevistas a profundidad efectuadas se dividieron en dos categorías internas y externas. En cuanto a las internas, se les llama entrevistas a profundidad porque las preguntas fueron las mismas del cuestionario pero el ejercicio de la entrevista permitió conocer a profundidad por qué existen algunas tendencias y preferencias en las respuestas. Las entrevistas externas, nos mostraron una óptica externa a la comunidad pero en la que se presentan los mismos patrones que en las técnicas metodológicas internas de los mayas en Esmeralda; lo que permite pensar que otras

⁵⁵Zac be: camino blanco, así han llamado los mayas los caminos que hicieron en la selva, que provienen de técnicas ancestrales.

comunidades mayas pueden presentar patrones similares. De esta manera la integración de la visión interna con la externa de los entrevistados otorgó información más concisa, la articulación de todas las técnicas metodológicas reunidas en este apartado confirman patrones en las respuestas que se resumen de la siguiente manera:

- **Ingreso:** Hay un consenso general en que los ingresos promedio (salario mínimo), en Esmeralda y en la región rural de Yucatán son muy escasos e insuficientes para todo lo que se necesita comprar.
- **Alimentación:** Hay ciertos alimentos que son adquiridos vía comercial, los que son contemplados en la medición multidimensional, sin embargo, la mayoría de los alimentos (agricultura y ganadería) que se consumen son producidos por la gente de la comunidad y éstos no son contemplados en la medición oficial. Además de que, en la percepción de la comunidad, la pobreza más grande se manifiesta cuando la milpa, o las cosechas familiares, no dan. La entrevista a Wilbert Solís Concha, funcionario de la SEDESOL de Mérida, demostró la incoherencia de las mediciones ya que en los lugares donde hay menor ingreso es donde generalmente no existen las tiendas pero donde la alimentación es más saludable, en comparación de los lugares donde hay mayor ingreso pero mayor malnutrición por la compra de alimentos procesados. Otra faceta de la pobreza que se está manifestando y que no es contemplada en la concepción oficial es la que se está dando en el campo, ya que cada vez es menor la diversidad de semillas, y en consecuencia, las opciones de nutrición propias de la región.
- **Educación:** En Esmeralda la pobreza educativa se manifiesta no sólo en el hecho de que no haya acceso a escuelas oficiales en este poblado y de que el nivel de escolaridad entre primaria y secundaria es muy bajo. Sino que en el cuestionario se reveló que hay pobreza también porque la educación es muy alejada a la cultura y al contexto de la región. Uno de los rasgos más evidentes en esta pobreza es el analfabetismo unánime en cuanto a su lengua materna, la lengua maya. Por lo que en el contexto de Esmeralda, podemos decir que no es una educación de calidad para la vida que ellos tienen.
- **Salud:** El acceso a servicios de salud de la medicina alópata es necesaria en Esmeralda. Sin embargo, la trascendencia que tiene la medicina tradicional de la

región permite concluir que la pobreza se manifiesta en la poca o nula atención que ésta tiene desde el ámbito oficial.

- **Servicios básicos:** En cuanto a este ámbito se concluye que el uso de gas y de estufas para cocinar no es necesario en este contexto. El 100% de los habitantes de Esmeralda, por cuestiones culturales, prefiere la preparación gastronómica con leña, para la concepción oficial, las estufas ecológicas y amigables con la salud ‘Lorenas’ son inexistentes. En cuanto a otros servicios básicos, no se consideraron fundamentales por los habitantes porque como nunca los han tenido, sus modos de vida son normales para ellos, aunque parece haber una fuerte inclinación por obtener servicios básicos de manera más amigable con el medio ambiente.
- **Espacios de vivienda:** Existió consenso en las respuestas del cuestionario y en las entrevistas que en el contexto yucateco, las construcciones únicamente de cemento son inhabitables por las altas temperaturas de la región. Sin embargo, el concepto de *vivienda digna* no contempla los techos de palma aunque éstos sean preferidos en general por toda la población por su frescura.
- **Pavimentación:** Ésta fue la única categoría en la cual fue imposible establecer alguna preferencia, por lo que es imposible consensuar las respuestas.

Finalmente, después de analizar la compatibilidad de los ámbitos de la pobreza según la concepción oficial, quisiera señalar que la noción de pobreza que tienen los mayas de Esmeralda es distinta a lo que las cifras oficiales para medir la pobreza proponen. Para los habitantes de Esmeralda, la pobreza se basa completamente en el maíz o la milpa.

Aquí el maíz, junto con todos los alimentos que se producen en la milpa, lo es todo, es el cubierto con el que se come y la principal semilla que aporta energías a diario y en las tres comidas diarias de los mayas yucatecos. Todo depende de la milpa y es precisamente ella la que determina si las familias permanecen juntas o no, en palabras de José Cruz Batún Cocom “si no da la milpa y la gente no tiene dinero, tiene que trabajar, tiene que salir de la comunidad a buscar trabajo, empleo”. Pero es también ella la que determina toda la organización social de la comunidad y donde convergen los ámbitos que determinan a la cosmovisión, cuestión que se analizó en el Capítulo 3.

La superación de la pobreza en el estado de Yucatán no tiene nada que ver con apoyar la producción tradicional del maíz, el alimento base de todas las comunidades

rurales del estado, o cualquier otro alimento nativo de la región o cultivable, todo está orientado a promover exclusivamente al consumo mercantil, que además generalmente no comercializa los productos nativos de la región. De los alimentos que se pueden comprar, la tendencia común se inclina hacia la compra de los más baratos y por lo tanto, los de menor calidad y que más dañan la salud, contrariamente a lo que se puede cultivar, que incluso propicia una buena nutrición. La concepción oficial de la pobreza no cuenta con ningún indicador que permita conocer cómo es el estado de la producción familiar, de la calidad de los suelos cultivables o del acceso a cuestiones que la apoyen como sistemas de riego, por mencionar unos ejemplos nada más, por lo que aquí se detecta una noción de pobreza distinta de los mayas a la que propone el gobierno.

Conclusiones generales

En el capítulo primero se expuso la institucionalización de la pobreza en México y cómo es que ésta influye en el estado de Yucatán. Se recurrió a este proceso entendiéndolo como un ejercicio político para esclarecer el origen, es decir, de dónde viene y quién ha promovido el concepto oficial y así tener una mejor noción de los intereses que éste representa.

Se concluye que el origen de la institucionalización de la pobreza en México proviene del Sistema de las Naciones Unidas, siendo la ONU y particularmente las agencias financieras, el BM y el FMI los protagonistas. Vemos que los tomadores de decisiones de dichas organizaciones son los países que más financiamiento otorgan, es decir los países más industrializados, y en el caso específico de BM y FMI, la mayoría de sus directores han sido banqueros y no han sido personas especializadas en la cuestión social. Según la concepción de la pobreza del BM, el factor monetario es el único método contra la pobreza alimentaria; aunque no deja de reconocer otras variables determinantes para la pobreza en general, lo que es la metodología multidimensional de la medición. El surgimiento de esta medición surge a la par de la consolidación del modelo económico neoliberal en México.

La medición multidimensional de la pobreza que emplean organizaciones internacionales, así como el CONEVAL a nivel nacional, son una propuesta ante las críticas hacia la medición unidimensional de antaño que sólo consideraban al ingreso y buscan, como lo establece la teoría desde la que se inspiraron, concebir a la pobreza como una carencia de capacidades. No obstante, este ‘modelo de receta internacional’ para cuantificar a la pobreza, es aplicado en todos los lugares del país sin necesariamente analizar los contextos en los que se va a medir. La concepción de la pobreza como carencia de las capacidades es una visión liberal de la pobreza, donde libertad económica y política son fundamentales. Se entiende entonces, que esta concepción de la pobreza implica en sí favorecer el mercado, la cuestión mercantil (donde sólo casas de concreto o con estufa serían dignas para vivir, por ejemplo) y como fin al largo plazo, la creditización de la población (como lo establece BM y en México lo hizo Prospera); y con ello también la creditización en los contextos indígenas. En este capítulo también se evidenció que las instituciones oficiales parten del supuesto de que en los pueblos indígenas es donde más pobreza hay, sin considerar que el Artículo Segundo de la Constitución Política reconoce la

libre determinación de los pueblos, por lo que se puede concluir que la medición de la pobreza atenta contra este derecho constitucional.

De manera directa, la implicación que la institucionalización de la pobreza tendría en la comunidad que se estudió, en Esmeralda, es muy pequeña. De manera directa podría verse si es que los habitantes pertenecen a algún programa, lo cual escapa el fin principal de este trabajo. La implicación de la institucionalización de la pobreza en Esmeralda de manera indirecta es la que se da al catalogarla como una comunidad en pobreza extrema y todo lo que ello conllevaría a los tomadores de decisiones o cualquier actor político que justifique su actuar por las condiciones de pobreza que las cifras detentan, en esta y en todas las comunidades indígenas similares a Esmeralda.

En el capítulo segundo se logró explicar por qué las condiciones histórico-sociales específicas de Yucatán propiciaron que los mayas rurales preservaran muchos aspectos de su cosmovisión, una que se ha venido forjando desde miles de años atrás. Asimismo, se demostró que los indígenas rurales en Yucatán, históricamente desde el periodo colonial, hasta la Guerra de Castas, han permanecido viviendo de manera rebelde y sublevada en la selva. Aunque en la actualidad no haya conflictos declarados hacia este grupo de la sociedad yucateca, aún existen muchas comunidades en la selva que, por su cosmovisión, viven modos de vida muy particulares (como los que se analizaron en el capítulo 3 de la comunidad Esmeralda).

En un pasado la exclusión hacia lo maya se vivió a través de la esclavitud y conflicto, por lo que muchos de ellos optaron por recluirse en la selva; hoy el rechazo se vivencia en el hecho de que la migración es una constante que ataca a los pequeños pueblos y comunidades mayas que se ven forzados a irse hacia las ciudades y adoptar nuevos estilos de vida (por ejemplo el abandono de la milpa como sustento principal de vida). Así como en el hecho de sostener, como lo hace el CONEVAL, que en los pueblos indígenas siempre es mayor la pobreza.

De la segunda parte de la tesis, en los capítulos tres y cuarto, se puede concluir que la milpa es lo más importante en ambos casos. Sí bien quedó claro a través del trabajo de campo que la noción de la pobreza en Esmeralda está completamente ligada al éxito de la milpa, vemos que de ella depende y se desprende también la cosmovisión de los mayas en Esmeralda.

En cuanto al tema de la salud, gracias a los aportes del capítulo tres, se puede concluir que la concepción de la salud es muy diferente en Esmeralda a lo que establece el concepto oficial. En Esmeralda, la salud tiene que ver con el cargo que el *H-men* recibe en la comunidad como principal sanador, pero también es quien guía los rezos y las ceremonias, es decir que él y la salud en sí conllevan también la cuestión espiritual. Al contrario de la salud según la medicina alópata que es meramente anatómica. A pesar de las diferencias en el campo de la salud, los mayas dependen ya de la medicina alópata para algunos casos en los que se han perdido saberes de la tradición, por lo que vemos que el acceso a la salud es muy importante para los mayas de Esmeralda. Aunque de todos modos el papel que juega el *H-men* es un gran determinante de la organización social en la comunidad.

La organización social según esta cosmovisión surge en la relación del hombre con el medio ambiente y la naturaleza, en el cultivo del maíz, el tratamiento de la enfermedad y la construcción de las viviendas en la comunidad. Se trata de una concepción del mundo donde todo está entrelazado y forma parte de un todo, no como ámbitos separados como dicta la tradición occidental. Es decir que como se mostró en el capítulo cuatro, en Esmeralda, la salud, la cuestión espiritual, la milpa y el entorno son parte de un todo y sería imposible entenderlos por separado. Tal y como sería imposible entender al *H-men* como un hombre medicina sin la milpa o sin las ceremonias espirituales, que son fundamentales para el rol que desempeña en la comunidad, esto sólo por poner un ejemplo.

En el tercer capítulo se demostró que la milpa es un proceso comunal en el que la organización de toda la comunidad es vital para que cada familia tenga su milpa. Desde el momento en el que se celebran ceremonias para pedir la lluvia en la que participan todos los miembros de la comunidad, hasta el hecho de que la participación de todos para cuidar los cultivos es fundamental para que la milpa dé cosechas.

Específicamente en el capítulo cuatro, se determinó que la noción de la pobreza en la comunidad, centrada en la milpa, es ajena a la legislación oficial que es la medición multidimensional de la pobreza. Las discrepancias entre los ámbitos de medición del CONEVAL coincidieron en las respuestas del cuestionario y de las entrevistas, tanto a miembros internos a la comunidad, como a los miembros externos a la comunidad y se demostraron primero al no concebir a la autoproducción como parte de la alimentación,

segundo al no considerar la pertinencia al clima y hacia la raíz antigua que gira en torno a la vivienda maya, que según la concepción oficial de la pobreza no es una vivienda digna, y tercero al no considerar a la cocina de los alimentos en leña como un elemento de conjugación con el entorno natural y no como una cuestión de pobreza por no tener estufa de gas como se reconoce en el medición oficial.

La fusión de la aproximación teórico-institucional junto con los antecedentes históricos así como el estudio de caso en Esmeralda, permiten comprobar la hipótesis establecida de que la noción de la pobreza de la comunidad no es la misma que en la concepción oficial, pues en las cifras no se contemplan los cultivos y la producción del maíz que es lo más importante para prevenir la pobreza en Esmeralda. La cosmovisión determina en gran medida la organización social la cual se centra principalmente en la dinámica que se desprende de la milpa, su lengua maya y la relación con el entorno natural. Asimismo, esta investigación nos permite denunciar la imposición de un concepto de la pobreza que es ajeno a las tradiciones de la comunidad, lo que permite concluir que este concepto representa los intereses financieros del BM y el FMI, y detrás de ellos los intereses comerciales de los países más industrializados; pero está también implícito el interés de terminar con las carencias que se encuentran entre los pueblos originarios para poder incluirlos al modelo económico predominante, como ha sido históricamente el acercamiento del Estado mexicano hacia los indígenas.

Creo que es pertinente también mencionar que las cuestiones de educación, salud y el ingreso son importantes para la relación que establece Esmeralda con el resto de la sociedad yucateca, por lo que no se puede ignorar la desigualdad de esta comunidad en relación con el resto de la sociedad. En mi percepción muy personal, Esmeralda no es una comunidad en pobreza extrema pues no presencié jamás personas muriendo de hambre o sin casa en esa comunidad, al contrario, los mayas dejaron una huella imborrable en mi espíritu en la que aprendí a relacionarme mejor con mi entorno natural y conmigo misma también; aunque no dejo de reconocer la desigualdad en el acceso a algunos servicios que ellos tienen a comparación a mí.

Resulta vital señalar que en esta investigación se buscó reconocer las concepciones según la cosmovisión indígena, más no justificar la desigualdad o la ausencia de éstas oportunidades en la comunidad. Es decir, que es importante también contemplar a la

comunidad Esmeralda como inmersa dentro de una sociedad con miras globales y en constante cambio, por lo que más bien se busca crear una inclusión más genuina. En este sentido, las mediciones de la pobreza ayudan a distinguir la desigualdad de los grupos indígenas en comparación con el resto de la sociedad, pero este ejercicio hace que se pasen a ignorar aspectos de la organización social propios de su cosmovisión.

Este es un estudio de caso y para aportar más en el tema es necesario continuar generando investigaciones en la materia, tanto para otras comunidades de Yucatán, como en otros contextos de pueblos indígenas. Puesto que los resultados del trabajo de campo presentan características específicas en este contexto, como son las altas temperaturas de la región que permiten que la ausencia de algunos servicios como el gas y las estufas o las viviendas tradicionales sean más amables que lo que podrían ser en otros contextos donde se presentan temperaturas muy bajas, por poner un ejemplo. Es fundamental continuar investigando cómo repercuten las medidas oficiales en las distintas cosmovisiones ancestrales, quizás pensar en estudios comparativos que permitan establecer generalizaciones más concretas sobre los pueblos originarios, y así en futuro profundizar en investigaciones que permitan tener nociones más claras sobre el desarrollo que merecen tener los pueblos indígenas.

Esta investigación funge el papel de aportación al conocimiento social crítico y científico en la materia para la puesta en marcha de esfuerzos colectivos para la preservación de la riqueza cultural de nuestros pueblos y la nobleza que aportan las distintas cosmovisiones de los pueblos indígenas, que como diría el antropólogo Fernando Benítez, los pueblos originarios son una alternativa para volver a la conciliación del hombre consigo mismo, con la tierra, con su mundo (Benítez, 2017). Actualmente, podríamos decir que los pueblos indígenas son agentes de cambio que podrían enseñar al hombre moderno cómo volver a cuidar al mundo, respetar la vida y buscar la pacificación social.

Históricamente en México hay una gran falta de apoyo a las cosmovisiones indígenas y sobre todo, a los campesinos que aún cultivan de acuerdo a sus lo que dictan sus tradiciones y que se han abstenido de utilizar técnicas modernas de cultivo que son altamente dañinas al medio ambiente. Hay también muy poco apoyo hacia las tradiciones de la región; y los intereses internacionales comerciales, abanderados bajo el modelo económico neoliberal, reproducen lo que son las nuevas formas de dominación.

Disfrazados bajo la consigna de la inclusión social, prometen mejor calidad de vida, aunque esta inclusión suponga un rechazo hacia sus raíces indígenas. Mediante esta reflexión se busca hacer un esfuerzo por entender a los pueblos indígenas como portadores de conocimientos ancestrales y armoniosos y no sólo como personas hundidas en la pobreza. Es por esto que partir desde el respeto para preservar los saberes ancestrales es vital para no fomentar la pérdida de identidad de los pueblos indígenas.

Anexos

Anexo 1. Limitaciones del trabajo de campo

La principal limitante que encontré para llevar a cabo el estudio de caso y el trabajo de campo de esta investigación fue el presupuesto. Quiero señalar que no logré encontrar una beca para poder tener presupuesto para cubrir todos los gastos que hacer trabajo de campo supone, pues no hay mucho apoyo hacia los estudiantes de licenciatura en esta área. Sí bien existen becas de titulación en la UNAM, a pesar de haberla solicitado, me fue negada. Entonces todos los gastos tuvieron que salir de mi bolsillo, con ello considerando mi traslado hasta la Península de Yucatán.

Tengo que mencionar y agradecer también que sobreviví allá gracias a la ayuda de amigos muy cercanos que tengo que viven en Playa del Carmen, Quintana Roo y que me hospedaron sin pedirme absolutamente nada a cambio con el fin de apoyarme en mis estudios. Una vez estando allá comencé a buscar una comunidad maya donde pudiera hacer la investigación, pero me fue muy complicado al principio porque no hay transporte público ni privado que vaya hacia muchas de las zonas en donde se encuentran las comunidades indígenas. Allá la gente se desplaza por medio de aventones que piden a los coches privados que por ahí pasan. Esto representaba una limitación aún mucho mayor considerando mi bajísimo presupuesto.

El contacto con Esmeralda lo establecí gracias a un amigo que trabajaba en una empresa turística de Playa del Carmen que se llama Alltournative, la cual posee una asociación civil, Centinelas del Agua. Fueron ellos quienes me apoyaron con transporte, alimentos y hospedaje. Alltournative tiene muchos tipos de tours que incluyen snorkel, rappel, visitas a sitios arqueológicos; en Esmeralda precisamente efectúan un tour de tipo cultural. A diario transportan a los turistas de Playa del Carmen a Esmeralda y el tour consiste en conocer sus casas y su preparación de tortillas a mano y después nadan en el cenote; de este tour los mayas perciben un salario mensual de \$1,500 pesos. Mi preferencia habría sido llevar a cabo la investigación en una comunidad en la que no hubiera intervención alguna de empresas externas como la del trabajo y el salario que Alltournative

brinda para que fuera más representativa de Yucatán pero no encontré otra forma de llegar a otras comunidades en la selva sin dinero, sin coche y sin medios para trasladarme al lugar.

Asimismo, debido a estas cuestiones y a que no podía pasar tanto tiempo en la comunidad, pues tenía que volver y titularme de la licenciatura, el tiempo en el que se efectuó el trabajo de campo fue muy corto. Esto me imposibilitó también tener el detenimiento de levantar encuestas y muestras representativas estadísticas y más bien, por el tiempo y la disponibilidad de los mayas de la comunidad, se generaron cuestionarios.

Sin duda que el idioma fue otra gran limitante en esta investigación, pues la maya es la lengua principal en Esmeralda y el español es su segunda lengua. Quiero rescatar que los cuestionarios se tuvieron que efectuar de una manera explicativa y con mucho detenimiento. Por otra parte, no logré mi objetivo de hacerlo con equidad de género entre los encuestados ya que no todas las mujeres de la comunidad hablan español, contrario de los hombres que todos saben hablarlo.

Me habría encantado ser partícipe de la ceremonia de *Cha Chaak* y generar un registro etnográfico de ella pero mi estancia no coincidió con las fechas por lo que se recurrió únicamente a los relatos orales para su construcción.

Anexo 2. Modelo del cuestionario

Nombre: _____

Edad: _____

Sexo: _____

Ocupación: _____

- Seleccione con un círculo la respuesta que considere adecuada o responda abiertamente las preguntas que así lo pidan.

1. En breves palabras, para usted, ¿qué es la pobreza?

2. En breves palabras, para usted, ¿qué es calidad de vida?

11. De la lista siguiente de alimentos, seleccione con un círculo aquellos que comería en un día regular (sin considerar festejos o fechas importantes)

Maíz de milpas Maíz (comprado) Trigo Arroz (comprado) Arroz (cultivado)
 Carne de res y ternera Carne de pollo comprada Carne de pollo de patio
 Pescado fresco Pescado comprado Carne de cerdo o jabalí Animales de caza
 Leche empacada Leche de vaca Quesos y embutidos (comprados)
 Huevos (comprados) Huevos de patio Aceite y mantequilla Frutas y
 verduras (compradas) Semillas Frutas, verduras y legumbres de huertos
 Tubérculos Azúcar Miel de abeja natural Alimentos ya preparados
 Agua embotellada Refrescos Frituras Galletas o dulces Cereales
 empacados Frijol (comprado) Frijol (cultivado) Ibes (cultivados) Sal
 y condimentos

12. ¿Cuenta con estudios escolares?- Especificar nivel-

A) Si _____ Nivel: _____

B) No: _____

13. Para usted, ¿qué tan importante es que sus hijos (o los niños de Esmeralda) tengan acceso a la educación?

A) Muy importante

B) Algo Importante

C) Poco importante

D) Nada importante

14. ¿Qué tan útil para la vida diaria consideraría usted que es el tipo de educación que se imparte en la escuela de Tres Reyes?

A) Muy útil

B) Útil

C) Poco útil

D) Nada útil

15. Según su punto de vista, ¿la educación debería de ser impartida en?

A) Maya

B) Español

C) Español y maya

16. Para la atención de su salud, ¿usted recibe servicios de qué institución?

A) IMSS

B) ISSSTE

C) Seguro Popular

D) Pemex, Ejército o Marina

E) Servicios Privados

F) Ninguno

17. ¿Cómo calificaría los servicios de salud a los que usted tiene acceso?

A) Altamente beneficiosos

B) Algo beneficiosos

C) Insuficientes

D) Totalmente insuficientes

18. Según su punto de vista, ¿el tratamiento de las enfermedades debería ser a través de...?

A) Medicina convencional

B) Herbolaria

C) Medicina convencional y herbolaria

19. De la lista siguiente, seleccione con una X el valor de importancia que le otorgaría, según su opinión, a cada una de las siguientes cuestiones para su comunidad.

Servicios	Nada importante	Poco Importante	Algo importante	Muy Importante
Casas con muros de palos y madera				
Casas con muros de concreto				
Techos de guano				
Techos de concreto				
Baños secos				
Servicios de drenaje y Alcantarillado				
Agua de cenote para uso y consumo				
Captadores de agua de lluvia				
Energía y luz fotovoltaica				
Servicios de luz y electricidad				
Estufas de leña 'lorenas' para cocinar				
Gas para cocinar en				

Estufa				
Hamacas para dormir				
Camas para dormir				
Mayor número de habitaciones en la casa				
Pavimentación de las Calles				

Anexo 3. Modelo entrevistas en Esmeralda

1. Para usted, ¿qué es y en qué consiste la pobreza?, ¿Es una cuestión monetaria?
2. Entonces, ¿la pobreza tiene que ver con el dinero?
3. ¿Es Esmeralda una comunidad en situación de pobreza?
4. ¿Es Esmeralda una comunidad en situación de vulnerabilidad?
5. ¿Hay calidad de vida en Esmeralda? Justifique su respuesta.
6. ¿Cómo calificaría, en general, los ingresos que se obtienen en Esmeralda?, ¿Son suficientes para satisfacer las necesidades básicas?
7. ¿A qué actividades y consumos se destina principalmente su ingreso?
8. ¿Cómo diría que es la calidad de la alimentación en Esmeralda, hay hambre?
9. ¿Se puede tener una alimentación balanceada con los recursos que hay aquí?
10. ¿Considera que son necesarios más servicios educativos como escuelas y universidades en la comunidad?
11. ¿La educación para los niños y los jóvenes de Esmeralda debería ser impartida en maya, en español o en las dos lenguas?
12. ¿Cómo consideraría que es el estado de la salud y de la medicina en Esmeralda?
13. ¿Considera que son necesarios más servicios de salud como clínicas y hospitales?
14. ¿Usted prefiere la medicina tradicional basada en la herbolaria, la medicina moderna o el uso combinado de las dos?, ¿Por qué?
15. ¿Es necesario pavimentar las calles en y cerca de Esmeralda?
16. ¿Qué tan importante es para ustedes contar con servicios de drenaje, electricidad y gas?

17. ¿Qué tan importante es tener casas con muros y techos de concreto frente a las casas hechas de palos y guano?
18. ¿Qué tan importante es el uso de pisos en las viviendas?
19. ¿Qué tan necesarias son las camas frente a las hamacas para dormir?
20. ¿Cuál es el papel de la agricultura en la comunidad?
21. ¿Qué papel ha jugado el turismo en la comunidad?
22. ¿Cuáles son las principales dificultades y problemas que enfrenta la comunidad?

Anexo 4. Modelo entrevista funcionarios en el municipio de Valladolid

1. ¿Qué es la pobreza?
2. ¿Qué es la vulnerabilidad?, ¿hay personas vulnerables en el municipio de Valladolid?
3. ¿Cuántos pobres hay en Valladolid? Tasa de pobreza
4. ¿Cómo es la pobreza en Valladolid?
5. ¿Qué es el desarrollo?
6. ¿Consideras que la pobreza es la misma en las comunidades rurales que en el sector urbano como sería la ciudad de Valladolid?, ¿cuáles son las principales diferencias?
7. Según tu punto de vista, ¿qué acciones podrían emprenderse para erradicar la pobreza?
8. ¿Qué acciones está emprendiendo el gobierno municipal de Valladolid?
9. ¿Qué papel juega la sociedad en la definición de la concepción oficial de la pobreza y sus posibles soluciones?, ¿piensas que sería importante conocer la percepción de la pobreza desde la sociedad o sólo los indicadores ya existentes?
10. ¿Crees que los ingresos promedio de los trabajadores yucatecos son suficientes para satisfacer sus necesidades básicas?
11. ¿Cuál es el papel de la agricultura en la erradicación de la pobreza de la población de Valladolid?
12. ¿Y la del turismo?
13. ¿Cuáles son las principales diferencias entre la alimentación que existe en las zonas rurales y la alimentación de las zonas urbanas de Valladolid?

14. ¿Existen comunidades que se rijan por el autoconsumo?
15. ¿Por qué es importante la educación?
16. ¿Crees que el sector rural/maya debería obtener una educación distinta a los de los sectores urbanos? ¿o debería ser la misma para todos los sectores?
17. ¿Crees que la población indígena debería obtener clases en maya o en español?
18. ¿Cuál es el panorama general del sector salud en el municipio de Valladolid?
19. Aquí en el municipio existen muchas comunidades que aún hacen uso de prácticas medicinales tradicionales como la herbolaria, ¿qué rol juegan hoy en día estas prácticas, frente al rol de la medicina moderna?, ¿Dirías que son compatibles?
20. ¿Cómo calificarías al sistema de pensiones en Valladolid, Yucatán?
21. ¿Qué opinas de las viviendas tradicionales mayas hechas de madera y guano?, ¿Considerarías que es necesario sustituirlas por construcciones de cemento?
22. ¿Qué tanto acceso se tiene a servicios básicos como luz y electricidad, agua potable y/o gas?, ¿Son necesarios estos servicios en las comunidades que habitan en la selva?
23. ¿Existen comunidades que hagan uso y consumo del agua de los cenotes?
24. ¿Es necesario pavimentar los caminos en la selva para el acceso y el tránsito en y hacia comunidades mayas?

Anexo 5. Modelo entrevista funcionarios del estado de Yucatán

1. ¿Qué es la pobreza?
2. ¿Cómo es la pobreza en el estado de Yucatán?
3. ¿Qué es la vulnerabilidad?, ¿hay personas vulnerables en Yucatán?
4. ¿Cuál es la tasa de pobreza en el estado?
5. ¿Qué es el desarrollo?
6. ¿Consideras que la pobreza es la misma en las comunidades rurales que en las grandes ciudades del estado como lo son Mérida y Valladolid?, ¿cuáles son las principales diferencias?
7. Según tu punto de vista, ¿qué acciones podrían emprenderse para erradicar la pobreza?
8. Y ¿Qué acciones está emprendiendo el gobierno?

9. ¿Qué papel juega la sociedad en la definición de la concepción oficial de la pobreza y sus posibles soluciones?, ¿piensas que sería importante conocer la percepción de la pobreza desde la sociedad o sólo los indicadores ya existentes?
10. ¿Cuál es el papel de la agricultura en la erradicación de la pobreza?
11. ¿Y la del turismo?
12. ¿Cuáles son las principales diferencias entre la alimentación que existe en las zonas rurales y la alimentación de las zonas urbanas de Yucatán?
13. ¿Existen comunidades rurales en pobreza alimentaria?
14. ¿Existen comunidades que se rijan por el autoconsumo?
15. ¿Cuál es la tasa de escolaridad en el estado?
16. ¿Por qué es importante la educación?
17. ¿Crees que el sector rural debería obtener una educación distinta a los de los sectores urbanos? ¿o debería ser la misma para todos?
18. ¿Crees que la población indígena debería obtener clases en maya o en español?
19. ¿Cuál es el panorama general del sector salud en el estado?
20. Aquí en el estado existen muchas comunidades que aún hacen uso de prácticas medicinales tradicionales como la herbolaria, ¿qué rol juegan hoy en día estas prácticas, frente al rol de la medicina moderna?, ¿Dirías que son compatibles?
21. ¿Cómo calificarías al sistema de pensiones en Yucatán?
22. ¿Qué opinas de las viviendas tradicionales mayas hechas de madera y guano?, ¿Considerarías que es necesario sustituirlas por construcciones de cemento?
23. ¿Qué tanto acceso se tiene a servicios básicos como luz y electricidad, agua potable y/o gas?, ¿Son necesarios estos servicios en las comunidades que habitan en la selva?
24. ¿Existen comunidades que hagan uso y consumo del agua de los cenotes?
25. ¿Es necesario pavimentar los caminos en la selva para el acceso y el tránsito en y hacia comunidades mayas?

Anexo 6. Modelo entrevista personas de proyectos comunitarios de Yucatán

1. ¿Qué es la pobreza?
2. ¿Cómo es la pobreza en el estado de Yucatán?

3. ¿Qué es la vulnerabilidad?, ¿hay personas vulnerables en Yucatán?
4. ¿Qué es el desarrollo?
5. ¿Consideras que la pobreza es la misma en las comunidades rurales que en las grandes ciudades del estado como lo son Mérida y Valladolid?, ¿cuáles son las principales diferencias?
6. Según tu punto de vista, ¿qué acciones podrían emprenderse para erradicar la pobreza?
7. ¿Son suficientes los ingresos promedio de los trabajadores yucatecos para satisfacer sus necesidades básicas?
8. ¿Considerarías que sería importante conocer las distintas percepciones de la pobreza que tiene la sociedad yucateca, o sólo los indicadores oficiales ya existentes?
9. Tomando en consideración la concepción oficial de la pobreza, ¿qué tan acertada resulta ser la definición de la Canasta Nacional Alimentaria frente al consumo real en los contextos rurales y urbanos del estado?
10. ¿Cuál es el papel de la agricultura y la ganadería en la erradicación de la pobreza?
11. ¿Cuáles son las principales diferencias entre la alimentación que existe en las zonas rurales y la alimentación de las zonas urbanas de Yucatán?
12. ¿Existen comunidades rurales en pobreza alimentaria?
13. ¿Existen comunidades que se rijan por el autoconsumo?
14. ¿Por qué es importante la educación?
15. ¿Crees que el sector rural debería obtener una educación distinta a los de los sectores urbanos? ¿o debería ser la misma para todos?
16. ¿Crees que la población indígena debería obtener clases en maya o en español?
17. ¿Cuál es el panorama general del sector salud en el estado?
18. Aquí en el estado existen muchas comunidades que aún hacen uso de prácticas medicinales tradicionales como la herbolaria, ¿qué rol juegan hoy en día estas prácticas, frente al rol de la medicina moderna?, ¿Dirías que son compatibles?
19. ¿Qué tanto acceso se tiene a servicios básicos como luz y electricidad, agua potable y/o gas?, ¿Son necesarios estos servicios en las comunidades que habitan en la selva?
20. ¿Existen comunidades que hagan uso y consumo del agua de los cenotes?

21. ¿Qué opinas de las viviendas tradicionales mayas hechas de madera y guano?,
¿Considerarías que es necesario sustituirlas por construcciones de cemento?
22. ¿Es necesario pavimentar los caminos en la selva para el acceso y el tránsito en y
hacia comunidades mayas?

Anexo 8. Total de cuestionarios aplicados

Tabla 19. Total de cuestionarios aplicados

Cuestionarios aplicados	Sexo	Edad	Ocupación
1	Masculino	61	Campesino
2	Masculino	54	Campesino
3	Femenino	33	Ama de casa
4	Femenino	42	Ama de casa
5	Femenino	29	Ama de casa
6	Masculino	32	Tour y campesino
7	Masculino	49	Tour y campesino
8	Masculino	59	Tour y campesino
9	Masculino	26	Tour y campesino
10	Masculino	25	Campesino
11	Masculino	58	Campesino
12	Masculino	46	Tour y campesino
13	Femenino	53	Ama de casa y costurera
14	Femenino	40	Tour y ama de casa
15	Masculino	74	Campesino

Anexo 7. Total de entrevistas efectuadas

Tabla 20. Anexo Entrevistas

Tipo	Nombre	Fecha	Lugar	Profesión o cargo
1- Entrevista	Ady Yolanda Cocom Castro	24 de enero de 2017	Esmeralda, Yucatán	Tour, ama de casa
2-	José Cruz	25 de	Esmeralda,	Fotógrafo de los tours y

Entrevista	Batún Cocom	enero de 2017	Yucatán	campesino
3- Relato de vida	Ignacio Batún Cocom	25 de enero de 2017	Esmeralda, Yucatán	Tour y campesino
4- Relato de vida	Marino Canul Cocom	26 de enero de 2017	Esmeralda, Yucatán	Tour y campesino
5- Relato de vida	Eloy Cahum Can	26 de enero de 2017	Esmeralda, Yucatán	Tour y campesino
6. Entrevista	Ángel Lendechy Grajales	15 de febrero de 2017	Oficinas ADHL, Peto, Yucatán	Profesor- investigador del Centro de Investigaciones Regionales “Dr. Hideyo Naguchi”, de la UADY y coordinador del Programa de Investigación <i>Alianzas del Desarrollo Humano Local</i> .
7. Entrevista	Natalia Maldonado	16 de febrero de 2017	Secretaría de Desarrollo Social, Mérida, Yucatán	Jefa del Departamento de la Dirección General de Planeación y Concertación de los Programas Sociales, Sedesol de Yucatán
8. Entrevista	Wilbert Solís Concha	16 de febrero de 2017	Secretaría de Desarrollo Social, Mérida, Yucatán	Director de Programas Alimentarios, Sedesol, Yucatán
9- Entrevista	Reyes Aguilar Medina	17 de febrero de 2017	Ayuntamiento de Valladolid, Yucatán	Director de Fomento Económico del Ayuntamiento de Valladolid
10. Entrevista	Segismundo Lucidi Mascarín	10 de marzo de 2017	Vía Skype	Coordinador en el proyecto comunitario de <i>El hombre sobre la tierra</i> , en Valladolid, Yucatán

Elaboración propia

Fuentes de información

- Abreu, Gómez, Ermilo. (2010). Leyendas y consejas del antiguo Yucatán. Fondo de Cultura Económica. ProQuest Ebook Central.
- Álvarez Leguizamón, Sonia, et. al. (2009). Glosario de pobreza. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires.
- Andía, J. J. R. (2017). “Ritual, Folk Competitions, Mining and Stigmatization as ‘Poor’” in Indigenous Northern Peru: A Perspective from Contemporary Quechua-Speaking Cañarenses. *Political Science*, 37(3), 767–786. Retrieved January, 31, 2019 from: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=poh&AN=128173825&site=ehost-live>
- Atkinson, Paul & Hammersley, Martyn. (1994). *Etnografía: métodos de investigación*. Ediciones Paidós. Buenos Aires. 297 pp.
- Banco Interamericano de Desarrollo. (2018). Recuperado el 20 de diciembre de 2018 desde: <https://www.iadb.org/es>
- Banco Mundial (2001). Informe sobre desarrollo mundial 2000/2001: Lucha contra la pobreza, panorama general. Banco Mundial. Washington D.C. Recuperado el 28 de junio de 2016 desde: <http://siteresources.worldbank.org/INTPOVERTY/Resources/WDR/Spoverv.pdf>
- Banco Mundial. (1996). *Poverty Reduction and the World Bank, Progress and Challenges in the 1990's*. Banco Mundial. 140 pp.
- Banco Mundial. (2009). Mexico: Expansion and strengthening of Information, Monitoring and Evaluation in SEDESOL. Report No.: 47925-MX. Banco Mundial. Recuperado el 29 de junio de 2016 desde: http://www-wds.worldbank.org/external/default/WDSCContentServer/WDSP/IB/2009/12/17/000334955_20091217014016/Rendered/PDF/479250ESW0WHIT1Report1April02302009.pdf
- Banco Mundial. (2016). Recuperado el 23 de mayo de 2018 desde: <http://www.bancomundial.org>
- Barabas M., Alicia. (2000). *Utopías indias: movimientos socio religiosos en México*. Editorial Grijalbo. Quito, Ecuador. 258 pp.

- Becerril J., Castañeda J. & Solís C. (2014). Pobreza, agro diversidad y nutrición en el Yucatán rural, 2010. Revista de investigación y difusión científica agropecuaria, vol. 8, no. 1. Universidad de Colima, ECOSUR.
- Benítez, Fernando. (2017). En la tierra mágica del peyote. Ediciones Era, México, p. 189
- Benítez, Fernando. (2015). Ki: el drama de un pueblo y de una planta. FCE. México. 234 pp.
- Bertaux, Daniel. (2005). Los relatos de vida, perspectiva etnosociológica. Ed. Bellaterra. Barcelona. 143 pp.
- Bonfil Batalla, Guillermo. (2008). México profundo, una civilización negada. Debolsillo. México. 250 pp.
- Bracamonte y Sosa, Pedro. (1994). La memoria enclaustrada, historia indígena de Yucatán, 1750-1950. Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social. Instituto Nacional Indigenista. 253 pp.
- Bracamonte y Sosa, Pedro. (2009). Sistema de pensamiento maya y pobreza socioeconómica. Península vol. IV, num.2. CIESAS-Peninsular.
- Bracamonte y Sosa, Pedro. (2007). Una deuda histórica. Ensayo sobre las condiciones de pobreza secular entre los mayas de Yucatán. Centro de Investigaciones y Estudios Supriores en Antropología Social. Ed Miguel Ángel Porrúa. México. 346 pp.
- Bracamonte y Sosa, Pedro. (2010). Tiempo cíclico y vaticinios. Ensayo etno-histórico sobre el pensamiento maya. Centro de Investigaciones y Estudios Supriores en Antropología Social. Ed Miguel Ángel Porrúa. México. 235 pp.
- Bracamonte, y Sosa, Pedro, & Quijano, Jesús Lizama. (2006). Marginalidad indígena: una perspectiva histórica de Yucatán. Red Desacatos. ProQuest Ebook Central.
- Broda, Johanna & Gámez Espinosa, Alejandra. (2009). Cosmovisión mesoamericana y ritualidad agrícola. Estudios interdisciplinarios y regionales, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Puebla.
- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2004). Ley General de Desarrollo Social. Recuperado el 31 de mayo de 2016 desde: http://www.coneval.org.mx/rw/resource/coneval/eval_mon/1699.pdf
- Canto Saénz, Rodolfo. (2001). Del henequén a las maquiladoras: la política industrial en Yucatán. Instituto Nacional de Administración Pública. Universidad Autónoma de Yucatán. México. 286 pp.

- Castel, Robert. (s/a). Metamorfosis de la cuestión social: una crónica del salariado. Recuperado el 20 de junio de 2018 desde: <https://catedracoi2.files.wordpress.com/2013/05/castel-robert-la-metamorfosis-de-la-cuestic3b3n-social.pdf>
- CEPAL. (2018). Recuperado el 14 de noviembre de 2018 desde: <https://www.cepal.org/es/acerca>
- Clark, David A. (s/a). The Capability Approach: its development, critiques and recent advances. Global Poverty Research Group. Economic and Social Research Council. Recuperado el 20 de febrero de 2016 desde: <http://www.gprg.org/pubs/workingpapers/pdfs/gprg-wps-032.pdf>
- Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, CDI. (2000). Indicadores sociodemográficos de la población total y la población indígena por municipio. Recuperado el 23 de julio de 2019 desde: <http://www.cdi.gob.mx/cedulas/2000/YUCA/31073-00.pdf>
- Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, CDI. (2019). Atlas de los pueblos indígenas de México. CDI. Recuperado el 01 de junio de 2019 desde: http://atlas.cdi.gob.mx/?page_id=7256
- Consejo Nacional de Evaluación de la Política Social, CONEVAL (2014): Metodología para la medición multidimensional de la pobreza en México. CONEVAL. Recuperado el 14 de diciembre de 2016 desde: http://www.coneval.org.mx/Informes/Coordinacion/Publicaciones%20oficiales/MEDICION_MULTIDIMENSIONAL_SEGUNDA_EDICION.pdf
- Consejo Nacional de Evaluación de la Política Social, CONEVAL. (2015). La política de evaluación en México: 10 años del CONEVAL. Recuperado el 01 de junio de 2016 desde: http://www.coneval.org.mx/InformesPublicaciones/Documents/CONEVAL_politica_de_evaluacion_10_A.pdf
- Consejo Nacional de Evaluación de la Política Social, CONEVAL (2019): Monitoreo y evaluación de programas sociales en Yucatán. Recuperado el 18 de noviembre de 2019 desde: <https://www.coneval.org.mx/coordinacion/entidades/Yucatan/Documents/31.Yucatan.pdf>

- Consejo Nacional de Evaluación de la Política Social, CONEVAL (2018): Pobreza entre la población indígena. Recuperado el 22 de noviembre de 2019 desde: https://www.coneval.org.mx/Medicion/MP/Paginas/Pobreza_Indigena.aspx
- Coordinadora Nacional Indígena Campesina, CONIC (2007). “Resistencia y aportes de la cosmovisión maya”. Compartir conocimientos para el desarrollo rural: retos, experiencias y métodos. D - Agencia Latinoamericana de Información. Recuperado el 13 de febrero de 2018 desde: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibfxesp/detail.action?docID=3208290>.
- Cubillo-Guevara, A. P., Hidalgo-Capitán, A. L., & Domínguez-Gómez, J. A. (2014). El pensamiento sobre el Buen Vivir. Entre el indigenismo, el socialismo y el posdesarrollismo. *Revista Del CLAD Reforma y Democracia*, (60), 27–58. Recuperado el 13 de febrero de 2018 desde: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=poh&AN=100407905&site=ehost-live>.
- Czarnecki Lukasz. (2014). La pobreza en México como el discurso del poder: el Banco Mundial y el clientelismo. En *Revista de Análisis Público*. Num. 4. Universidad de Valparaíso, Chile.
- Czarnecki, Lukasz. (2013). El CONEVAL: la institucionalización del concepto de pobreza en México. *Revista Castellano Manchega de Ciencias Sociales*. num. 16. España.
- Czarnecki, Lukasz. (2015). Las concepciones oficiales de la pobreza a través de las transformaciones económicas y políticas en México y Polonia 1980-2012. New York, Peter Lang- Bern, Berlin, Bruxelles, Frankfurt am Main. Oxford. 244 pp.
- De la Garza Toledo, Enrique. (2005). Modelos de producción en la maquila de exportación: la crisis del toyotismo precario. ProQuest Ebook Central.
- De Pierrebourg, Fabienne & Ruz, Mario Humberto. (2014). Nah Otoch: concepción, factura y atributos de la morada maya. Instituto de Investigaciones Filológicas. Universidad Nacional Autónoma de México. México. 259 pp.
- De Sousa Santos, Boaventura. (2009). Una epistemología del sur: la reinención del conocimiento y la emancipación social. Editores Siglo XXI. México. 368 pp.
- De Sousa Santos, Boaventura. (2010). Descolonizar el saber, reinventar el poder. Ediciones Trilce. Montevideo. 110 pp.

- De Sousa Santos, Boaventura. (s/a). De la mano de Alicia. Lo social y lo político en la posmodernidad. Nuevo Pensamiento Jurídico.
- De Zaldívar, V. (2013). Etnicidad, desarrollo y 'Buen Vivir': Reflexiones críticas en perspectiva histórica. *Revista Europea De Estudios Latinoamericanos Y Del Caribe / European Review of Latin American and Caribbean Studies*, (95), 71-95. Recuperado el 31 de enero de 2019 desde: <http://www.jstor.org/stable/23595693>
- Diario Oficial de la Federación. (2011). Decreto por el que se modifica la denominación del Capítulo I del Título Primero y reforma diversos artículos de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Recuperado el 14 de noviembre de 2018 desde: http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5194486&fecha=10/06/2011.
- Diez de Velasco, Manuel. (2006). Las organizaciones internacionales. Ed Tecnos, Madrid. 884 pp.
- Foucault, Michel. (2002). La arqueología del saber. Siglo XXI. Buenos Aires. 355 pp.
- Fondo Monetario Internacional. (2016). Dato recuperado el 14 de enero de 2018 desde: <https://www.imf.org/external/spanish/index.htm>
- González Navarro, Moisés. (1979). Raza y tierra: la Guerra de Castas y el henequén. El Colegio de México. México. 392 pp.
- Grupo de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (2006). Indicadores para el seguimiento de los objetivos de desarrollo del milenio. Grupo de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Nueva York. Recuperado el 11 de julio de 2016 desde: <http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx/odm/Doctos/ManOnu.pdf>
- Gutiérrez Espeleta, Edgar. (s/a). Indicadores Sociales: una breve interpretación de su estado de desarrollo. Recuperado desde la web el 18 de noviembre de 2019 desde: file:///Users/administrador/Downloads/04._Cap%C3%ADtulo_II_Indicadores_sociales_Una_breve_interpretaci%C3%B3n.....ROLANDO%20FRANCO.pdf
- Hall, Gillette & Patrinos, Harry Anthony. (2006). Pueblos indígenas, pobreza y desarrollo humano en América Latina 1994-2004. Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento/Banco Mundial. Washington. 304 pp.
- Handelsman, M. (2010). "Don Goyo" y el "sumak kawsay". *Revista De Crítica Literaria Latinoamericana*, 36(71), 279-294. Recuperado el 13 de febrero de 2018 desde: <http://www.jstor.org/stable/41407170>

- Hoil Gutiérrez, Julio César. (2016). La configuración agraria del oriente de Yucatán: insurrección maya, tierras y reforma agraria, 1847-1935. Tesis de doctorado, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social. Mérida. Recuperado el 03 de noviembre de 2019 desde: <https://ciesas.repositorioinstitucional.mx/jspui/handle/1015/617>.
- Ibarra, Escobedo, Rubén. (2013). Construcción del estado neoliberal y decadencia de oportunidades de bienestar en México, Editorial Miguel Ángel Porrúa, ProQuest Ebook Central.
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía, INEGI. Datos recuperados el 15 de marzo de 2018 desde: <http://www.inegi.org.mx/>
- Instituto Nacional de Lenguas Indígenas, INALI. (2019). Catálogo de lenguas indígenas. Recuperado el 21 de noviembre de 2019 desde: <https://www.gob.mx/tramites/ficha/catalogo-inali-de-las-lenguas-indigenas-de-mexico/INALI1407>
- Iturriaga Acevedo, Eugenia. (2015). Discurso y práctica inigenista en Yucatán (1959-2003): el Centro Coordinador de Peto. Temas Antropológicos, Revista Científica de Investigaciones Regionales, volumen 37. Universidad Autónoma de Yucatán. pp. 43-73.
- Iturriaga Acevedo, Eugenia. (2016). Las élites de la Ciudad Blanca: discursos racistas sobre la otredad. Universidad Nacional Autónoma de México. México. 356 pp.
- K. Turner, John. (2009). México Bárbaro. Editores Mexicanos Unidos. México. 286 pp.
- Kato Yamakake, Ángel. (08 de junio de 2018). La teoría multicéntrica del origen del maíz. Conferencia de El Colegio Nacional.
- Korsbaek, Leif & Sámano-Rentería, Miguel Ángel. (2007). El indigenismo en México: antecedentes y actualidad. Ra Ximhai, vol. 3, núm. 1, enero-abril, 2007, pp. 195-224. Universidad Autónoma Indígena de México.
- Larrañaga, O. (2007). La medición de la pobreza en dimensiones distintas al ingreso. División de Estadística y Proyecciones Económicas, CEPAL. Santiago de Chile.
- Lizama Quijano, Jesús. (2007). Estar en el mundo: procesos culturales, estrategias económicas y dinámicas identitarias entre los mayas yucatecos. CIESAS. Mérida. 212 pp.

- Levy, Santiago. (2004). Pobreza y transición democrática en México, La continuidad de Progres-Oportunidades. F.C.E. México.
- Leyendas del Quiché. (2003). Popol-Vuh. Versión de Ermilio Abreu. F.C.E México. 171 pp.
- López Austin, Alfredo. (2015). Cosmovisión mesoamericana: reflexiones, polémicas y etnografías. Fondo de Cultura Económica. México.
- López de Cogolludo, Diego. (2009). Historia de Yucatán. Editorial Linkgua. Estados Unidos de América. 480 pp.
- Luna Kan, Francisco. (1984). Los ejidos de Yucatán y el henequén: discursos de Lázaro Cárdenas. Centro de Estudios Históricos del Agrarismo en México. México. 79 pp.
- Marx, Karl. (2002). El Capital, tomo I. Biblioteca de autores socialistas. Siglo XXI Editores. 955 pp.
- Maslow, Abraham. (2009). El hombre autorrealizado: hacia una psicología del Ser. Ed. Kairós. Barcelona. 292 pp.
- McClung, Emily. (24/11/2018). Conferencia Plantas prehispánicas en el registro arqueológico del centro de México: métodos y aprendizajes. Sala Fernando Benítez, FCPyS, UNAM.
- Mendoza Enríquez, Hipólito. (2011). El concepto de pobreza y su evolución en la política social del gobierno mexicano. Estudios Sociales. vol. 19 num. 37. Hermosillo. México.
- Mills, Wright. (1987). La élite del poder. Fondo de Cultura Económica. México. 388 pp.
- Montemayor, Carlos. (2005). Las lenguas de América, recital de poesía. Universidad Nacional Autónoma de México, México.
- Mosca, Gaetano. (1896). Elementos de Ciencia Política. Recuperado el 26 de febrero de 2018 desde: <http://americo.usal.es/iberoame/sites/default/files/laclasepolitica.pdf>
- Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación, FAO. El Maíz. Datos recuperado el 30 de abril de 2017 desde: <http://www.fao.org/docrep/003/x7650s/x7650s03.htm>
- Organización de las Naciones Unidas. (2018). Los objetivos del milenio. Recuperado el 14 de noviembre de 2018 desde: <http://www.un.org/es/millenniumgoals/>.
- Ortiz Yam, Inés & Quezada, Sergio. (2008). Yucatán en la ruta del liberalismo mexicano del Siglo XIX. Universidad Autónoma de Yucatán. Mérida. 326 pp.
- Ortiz Yam, Inés. (2013). De milperos a henequeneros en Yucatán 1870-1937. El Colegio de México. México. 226 pp.

- Oswald Spring, Úrsula. (2001). Transgénicos: efectos en la salud, el ambiente y la sociedad. Una reflexión bioética. *Revista Digital Universitaria*, vol. 1, num. 3. UNAM, México.
- Pérez, E. M. (2012). Cosmovisión dualista de los mayas yucatecos actuales. Recuperado el 30 de enero de 2019 desde <https://ebookcentral.proquest.com>.
- Pérez Medina, Susana. (2011). Políticas públicas de combate a la pobreza en Yucatán, 1990-2006. *Gestión y Política Pública*, vol. 20, no.2. México. Recuperado el 30 de enero de 2019 desde: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-10792011000200003.
- PNUD. (2018). Los objetivos de desarrollo del milenio. Recuperado el 14 de noviembre de 2018 desde: http://www.undp.org/content/undp/es/home/sdgoverview/mdg_goals.html
- Quintal, Ella F. (18 de enero de 2014). *Ixi'im wíinko'on*: somos de maíz. La Jornada Campesina. Proyecto etnografía INAH. Recuperado el 01 de mayo de 2017 desde: <http://www.jornada.unam.mx/2014/01/18/cam-maiz.html>
- Ramírez Carrillo, Luis Alfonso. (1994). *Secretos de Familia: libaneses y élites empresariales*. Consejo Nacional para la Cultura y las Artes. México. 487 pp.
- Ramírez Carrillo, Luis Alfonso. (2012). *De cómo los libaneses conquistaron la Península Yucateca*. Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional Autónoma de México. México. 258 pp.
- Reed, Nelson. (1971). *La Guerra de Castas de Yucatán*. Ediciones ERA. México. 297 pp.
- Robles Zavala, Edgar & Fietcher Russo, Tara. (2008). Estudio cualitativo de percepciones sobre pobreza y estado actual de activos en una comunidad maya de la Península de Yucatán. *Universidad y ciencia*, vol 24, no. 3. El Colegio de la Frontera Sur. Chiapas.
- Rowntree, Seebohm. (1971). *Poverty: A study of Town Life*, London. Macmillan & Co. 438 pp.
- S/A. (2008). *Chilam Balam de Chumayel*. Ed Linkgua. Barcelona. 95 pp.
- Secretaría de Hacienda y Crédito Público SHCP. (2018). Presupuesto de Egresos Prospera. Dato recuperado el 13 de diciembre de 2018 desde: https://www.transparenciapresupuestaria.gob.mx/work/models/PTP/Home/PEF2018/PEF_2018.pdf
- Secretaría de Desarrollo Social. (2018). Recuperado el 30 enero de 2019 desde: http://www.normateca.sedesol.gob.mx/es/SEDESOL/Programas_Sociales

- Secretaría de Desarrollo Social de Yucatán. (2017). Catálogo de programas de bienes y servicios públicos. Recuperado el 30 de enero de 2019 desde: <http://social.yucatan.gob.mx/general/Programas.pdf>
- Sen, Amartya. (1999). Nuevo examen de la desigualdad. Ed Alianza Economía. México.
- Sen, Amartya. (2000). Desarrollo y libertad. Ed Planeta. Barcelona. 440 pp.
- Stanton, Elizabeth. (2007). The human development index: a history. Political Economy Research Institute. University of Massachusetts. Amherst.
- Stavenhagen, Rodolfo. (2013). La política indigenista del Estado mexicano y los pueblos indígenas en el Siglo XX. Universidad Nacional Autónoma de México. Recuperado el 22 de noviembre de 2019 desde: https://www.crim.unam.mx/web/sites/default/files/2_La%20politica_indigenista.pdf
- Stiglitz, Joseph E. (2002). El malestar en la globalización. Editorial Alfaguara. Madrid. 348 pp.
- Strauss, Anselm & Corbin, Juliet. (2002). Bases de la investigación cualitativa: técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada. Universidad de Antioquia. Colombia. 340 pp.
- Townsend, Peter. (1993). The International Analysis of Poverty. Pearson Education. United Kingdom. 291 pp.
- Valverde Viesca, Karla. (2005). “La institucionalización del desarrollo” en El Desarrollo – Diversas perspectivas- en las ciencias, las instituciones, el Estado, la democracia, la cultura y la sociedad civil.
- Vázquez Pasos, Luis A. (1999). Identidad, henequén y trabajo. Centro de Estudios Sociológicos, El Colegio de México. México. 314 pp.
- Villa Rojas, Alfonso. (1992). Los elegidos de Dios, etnografía de los mayas de Quintana Roo. Instituto Nacional Indigenista. Consejo Nacional para la Cultura y las Artes. México. 571 pp.
- Villanueva Mukul, Erick & Suárez Méndez, Ady. (2013). Los insurrectos: movimiento maya indígena en Yucatán. Maldonado Editores del Mayab. México. 171 pp.