

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA
TALLER: JUAN ANTONIO GARCÍA GAYOU



CASA HOGAR PARA VARONES EN COYOACÁN, CDMX.

TESIS QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO, PRESENTA:
ALAN XAVIER TLANESTIK MEDINA CRUZ

ASESORES:

ARQ. EMMA GARCÍA PICAZO
ARQ. MANUEL CHIN AUYON
ARQ. ESTHER MUÑOZ PEREZ

CIUDAD UNIVERSITARIA, CDMX, NOVIEMBRE 2019



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

DEDICATORIAS Y AGRADECIMIENTOS

A MI MADRE

Que siempre me educó y cuidó, me enseñó y sigue enseñando a través del ejemplo a ser una mejor persona cada día, siempre ha creído en mí y me ha apoyado en todo lo que necesito, sin duda no hay como el amor de una madre, gracias y te amo.

A MI PADRE

Que siempre me ha apoyado y me ha enseñado que la educación es lo más importante que tenemos, y siempre me ha apoyado y ha estado pendiente de mí.

A MIS HERMANOS

Estoy infinitamente agradecido con ustedes ya que de igual forma me han apoyado en todo momento, nunca me han dado la espalda, han sido unos excelentes hermanos y amigos, me han hecho ver mis errores cuando es necesario, siempre han estado pendiente de mi crecimiento. Muchas gracias por todo.

A LA FAMILIA CRUZ HURTADO

Que han estado en todo momento pendiente no sólo de mí sino de toda mi familia, desde que tengo memoria siempre han estado en las buenas y las malas apoyándonos, también les agradezco el que hayan creído en mí y me hayan alentado para que este paso pudiera darse.

A MIS AMIGOS

Ustedes saben quienes son...Gracias por todo ese apoyo muy a su manera que ha hecho posible de cierta manera poder concluir satisfactoriamente con la tesis.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN

1. MARCO CONTEXTUAL

- Contextualización 6
- Definición del tema de tesis 13
- Construcción de la demanda 16
- Cuantificación del usuario 17
- Cuantificación de la demanda 18
- Conclusiones de diseño 22

2. MARCO HISTÓRICO

- Evolución y desarrollo del edificio 24
- Investigación analógica 26
- Normatividad 32
- Innovaciones y aportaciones 35
- Conclusiones de diseño 36

3. MARCO TEÓRICO

- Caracterización 60
- Concepto arquitectónico 62
- Conclusiones de diseño 63

4. MARCO METODOLÓGICO

- El anteproyecto 64
- Conclusiones de diseño 87

5. PROYECTO ARQUITECTÓNICO

- Arquitectura 108
- Acabados 125
- Albañilerías 129
- Instalación hidráulica 131
- Instalación pluvial 137
- Instalación sanitaria 140
- Instalación protección contra incendios 146
- Instalación eléctrica 148
- Instalaciones especiales 152
- Estructura 156

6. BIBLIOGRAFÍA 169

7. CONCLUSIONES GENERALES 170

- **Introducción.**

Mi objeto de estudio se enfoca a los niños sin hogar de la ciudad de México. Los niños de la calle, viven en condiciones deplorables. Los niños en la calle o niños trabajadores: son aquellos que realizan actividades dentro de la economía informal, vendedores, payasos, pepenadores, cargadores de bultos, etc. Estos generalmente no tienen un vínculo con sus familias o en su defecto lo mantienen en malas condiciones contribuyendo a la economía familiar.

Mi objetivo es crear conciencia sobre el problema que vivimos en el país, y así, ser parte de una solución satisfactoria.

La justificación es obvia, el problema de los niños de la calle, si bien lo vemos día con día no hacemos nada al respecto. Es necesario para el desarrollo del país atacar los sectores más marginados, es decir, el gobierno y las personas que tienen los recursos necesarios para una vida digna, se preocupen algo de esta situación, sin esto el país jamás saldrá adelante, además de que si es algo que vemos día con día, por lo menos debemos conocer un poco más de este tema, causas y consecuencias.

Este problema ha tomado un carácter alarmante ya que ha crecido considerablemente en los últimos años, un contingente de niños indígenas se han incorporado a los ámbitos callejeros, en ocasiones acompañados con sus familias que también viven de las actividades económicas informales, además de los pordioseros que viven bajo los pasos a desnivel de las avenidas de la ciudad.

1. MARCO CONTEXTUAL/INTRODUCCIÓN

- **Introducción.**

Aún con todas las reservas que un conteo representa, a finales de 1995 el gobierno, en coordinación con UNICEF presentaron el 2o. Censo de Menores en Situación de Calle de la Ciudad de México.

Menciono éste por ser el único que se ha llevado a cabo.

Este estudio incluyó a 13,373 niños y niñas menores de 18 años de y en la calle.

Se realizó en las Delegaciones Políticas del Distrito Federal, habiéndose contabilizado 1,214 puntos de encuentro. Las delegaciones que presentaron mayor número de sitios fueron Cuauhtémoc con 20.95% y Venustiano Carranza con 15.5%. Del total de puntos se estableció que 177 son utilizados por niños de la calle y 869 por chicos trabajadores.

Aunque en la Alcaldía de Coyoacán, donde se propone la construcción de la casa hogar para varones no es una la de mayor índice de niños de la calle , creo que para la correcta rehabilitación de los niños es prudente que haya un cambio en su contexto urbano y social que es lo que en un principio los llevo a ser "niños de la calle", huérfanos o abandonados.

* INFORMACIÓN TOMADA DE UNICEF

1. MARCO CONTEXTUAL/CONTEXTUALIZACIÓN

- Ubicación del predio/Av. Heroica Escuela Naval Militar #70. Colonia Presidentes Ejidales 1ª sección, Alcaldía Coyoacán, Ciudad de México.



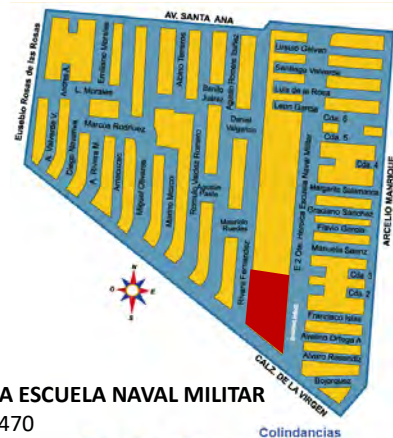
REPÚBLICA MEXICANA. FUENTE:<https://www.pinterest.com.mx/pin/168181367318663131/?lp=true>



ALCALDÍA COYOACÁN. FUENTE:<https://www.guianet.info>



CIUDAD DE MÉXICO FUENTE:https://es.wikipedia.org/wiki/Demarcaciones_territoriales_de_Ciudad_de_M%C3%A9xico



AV. HEROICA ESCUELA NAVAL MILITAR #70 ,C.P. 04470 FUENTE:<https://www.guianet.info>

1. MARCO CONTEXTUAL/CONTEXTUALIZACIÓN

- **Diagnóstico climático de la ciudad de México.**

Para el desarrollo del proyecto es necesario conocer la ubicación y el contexto climático de la zona.

UBICACIÓN	
LATITUD	19° 24' 24'' N
LONGITUD	99° 11' 46'' O
ALTITUD	2309 MSNM

TEMPERATURA	°C	MES
TEMPERATURA MÁXIMA	33.9	MAYO
TEMPERATURA MÍNIMA	7.4	ENERO
TEMPERATURA PROMEDIO DE CONFORT	23.6	MAYO

1. MARCO CONTEXTUAL/CONTEXTUALIZACIÓN

- **Diagnóstico climático de la ciudad de México.**

Para el desarrollo del proyecto es necesario conocer las condiciones climáticas durante todo el año.

HUMEDAD RELATIVA MEDIA	%	MES
ANUAL	56	
MÁXIMA	70	MARZO
MÍNIMA	41	SEPTIEMBRE

HORAS DE INSOLACIÓN	HORAS	MES
ANUAL	2555	
MÁXIMA	268	MARZO
MÍNIMA	157	SEPTIEMBRE

VIENTOS DOMINANTES	ÉPOCA
NORTE	LLUVIA
SUR	SECA

1. MARCO CONTEXTUAL/CONTEXTUALIZACIÓN

- Tipo de vegetación.



Av. Heroica escuela naval militar #70, Presidentes Ejidales 1ª sección
C.P. 04470, Coyoacán, Ciudad de México, México.
FUENTE DE IMAGEN: www.google.maps.com.mx

Eucalipto



Av. De la Virgen.
FUENTE DE IMAGEN
www.google.maps.com.mx

Fresno



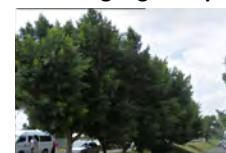
Calle Albino Terreros.
FUENTE DE IMAGEN
www.google.maps.com.mx

Durazno



Calle Rivera Fernández.
FUENTE DE IMAGEN
www.google.maps.com.mx

Laurel



Av. De la Virgen.
FUENTE DE IMAGEN
www.google.maps.com.mx

1. MARCO CONTEXTUAL/CONTEXTUALIZACIÓN

- Espacios educativos, culturales, deportivos, sociales y turísticos del sitio.

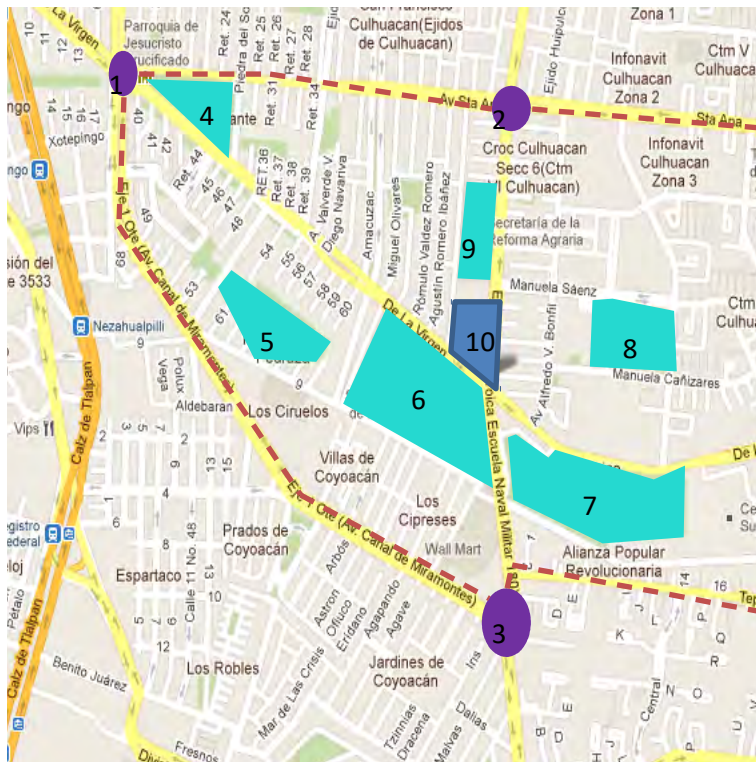


FUENTE DE IMAGENES: www.conalep.edu.mx
www.cenart.gob.mx
www.google.com.mx

- Biblioteca Vicente Guerrero.
- Bachilleres 4.
- Centro de Estudios Superiores Navales.
- Deportivo Espartaco.
- Conalep Coyoacán.
- Centro comercial Paseo Acoxa.
- Centro de Estudios Superiores y Tecnológicos 13.
- Escuela primaria Espartaco.
- Escuela Rosario Castellanos.
- Escuela primaria 5 Pedagogía.
- Centro Nacional de las Artes.
- Ciudad universitaria.
- Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Sur.
- Museo del automóvil.





1. MARCO CONTEXTUAL/CONTEXTUALIZACIÓN

- Imagen urbana, elementos del contexto.



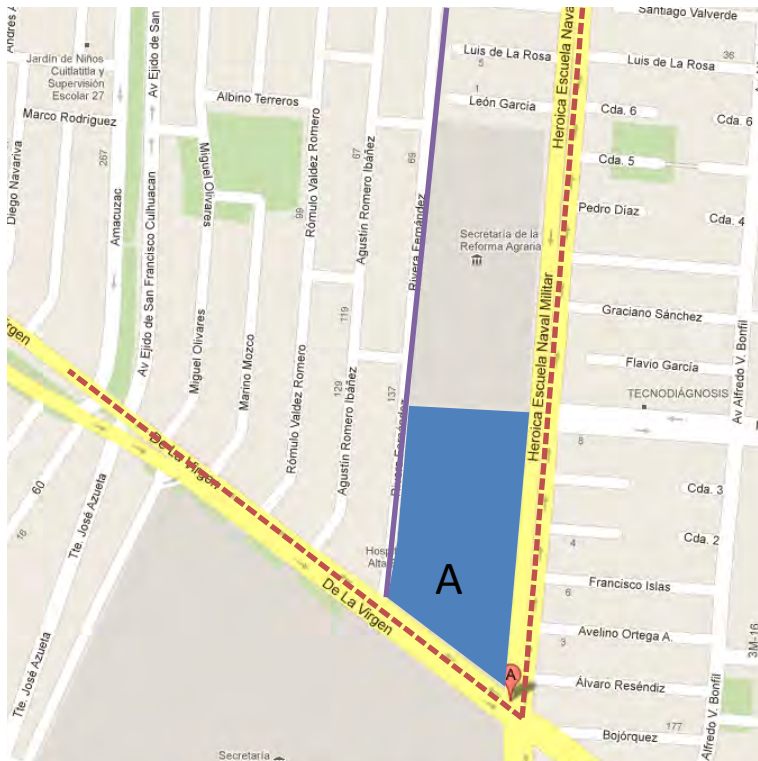
Av. Heroica escuela naval militar #70, Presidentes Ejidales 1ª sección
C.P. 04470, Coyoacán, CDMX, México.
FUENTE DE IMAGEN: www.google.maps.mx

1. Av. Canal de Miramontes y Av. Sta. Ana.
2. Av. Sta. Ana y Heroica Escuela Naval Militar.
3. Av. Canal de Miramontes y Heroica Escuela Naval Militar.
4. Deportivo Jesús Clark Flores.
5. Parque Sgto. Pedraza.
6. Secretaría de Marina.
7. Zoológico de los Coyotes.
8. Bachilleres 4.
9. Secretaría de la Reforma Agraria.
10. Zona de estudio (Casa Hogar para Varones).

- Límites 
- HITOS 
- Zona de estudio 
- NODOS 

1. MARCO CONTEXTUAL/CONTEXTUALIZACIÓN

- Ubicación del terreno.



Av. Heroica escuela naval militar #70, C.P. 04470, Coyoacán, CDMX, México.
FUENTE DE IMAGEN: www.google.maps.mx

El terreno se encuentra ubicado en la esquina de la calle Av. Heroica Escuela Naval Militar #70, C.P. 04470, Coyoacán, México, D.F.

A: Zona de estudio

Calles principales:
CALZADA DE LA VIRGEN Y
HEROICA ESCUELA NAVAL
MILITAR.

Calle secundaria:
RIVIERA FERNÁNDEZ

1. MARCO CONTEXTUAL/DEFINICIÓN DEL TEMA DE TESIS

- **Objetivo.**

Una realidad urbana...

La ciudad de México, se encuentra ocupada con por un sin fin de problemas, entre los que sobresalen los niños y jóvenes de la calle. Ellos salieron del seno familiar buscando una alternativa de vida, encontrando en la calle la sobre-vivencia y marginación, muy parecida a la de su hogar, pero con una ventaja mayor: la libertad.

Han ganado los espacios públicos a fuerza de golpes y sacrificios; han desarrollado en las calles no sólo un modo de vida, sino toda una cultura callejera, de la que poco entiende nuestra sociedad mexicana. Los señalan como: "vagos", "mal vivientes", "drogos" y sobre todo "improductivos".

Son referidos por los medios de comunicación solo como 'Nota Roja'. Pero el escándalo es mayor si ya es un joven. Carecen de existencia legal por la falta de documentación y por tanto de menos posibilidades de empleo.

En la calle la violencia y las adicciones se convierten en el riel donde su vida transita a toda máquina. Las diferentes formas de abordar y entender el problema, han permitido que los servicios de varias Instituciones ofrecen a los chicos, en muchos momentos duplicados con el fin de abusar del presupuesto del gobierno, faciliten la profesionalización de los mismos, surgiendo asociaciones ficticias para su propio beneficio.

Muchos de esos niños y jóvenes callejeros conocen las Instituciones serias en detalle, haciendo uso de los servicios pero sin llegar a la reflexión de su propia vida.

* SE TOMARON IDEAS DE UN ENSAYO REALIZADO POR ROGELIO GONZÁLEZ CORTEZ . "LOS NIÑOS DE LA CALLE"

1. MARCO CONTEXTUAL/DEFINICIÓN DEL TEMA DE TESIS

- **Definición del usuario.**

¿Quiénes son los niños y jóvenes de la calle en la Ciudad de México?

Es innegable que su existencia es reflejo de nuestra Sociedad; 40 millones de mexicanos somos pobres, de los cuales 11 millones viven en la extrema pobreza; en esta urgencia por sobrevivir, las familias mexicanas se ven obligadas a integrar a sus hijos en la búsqueda del sustento. El INEGI reportó que actualmente trabajan 459 mil niños entre los 12 y 14 años de edad, y el 61% de estos menores labora jornadas de más de 48 horas a la semana.

Nuestras leyes limitan el trabajo de los jóvenes de 16 años y lo prohíben para los pequeños, pero la realidad lo impone.

Así mismo se calcula que dos millones trescientos mil niños entre los 6 y 14 años no asisten a la escuela. Sin dificultad, es posible tener una noción de la magnitud del problema.

Para la situación de estos niños de la calle en nuestro país es alarmante, por lo que debemos conocer el tema para poder formar parte de una solución. El problema tiene diferentes aspectos en las que se encuentra el económico, este es el más influyente en esta situación, por lo que las autoridades son las responsables de dar una solución pronta.

Debemos reconocer que este fenómeno es muy complejo y afecta directamente a la sociedad, debemos preocuparnos particularmente en el aumento de niños menores de 5 años nacidos en las calles, y debemos crear conciencia que en las calles los niños no pueden estar seguros además de que esta vida no es sana para su buen desempeño en la sociedad.

* SE TOMARON IDEAS DE UN ENSAYO REALIZADO POR ROGELIO GONZÁLEZ CORTEZ . "LOS NIÑOS DE LA CALLE"

1. MARCO CONTEXTUAL/DEFINICIÓN DEL TEMA DE TESIS

- **Institución encargada Desarrollo Integral de la Familia (DIF).**

La institución encargada de dar apoyo a este sector es principalmente el DIF con su programa: CASA HOGAR PARA MENORES (DIF).

Es unidad responsable de conducir programas institucionales de asistencia a menores de 6 a 18 años de edad, abandonados, desamparados o sujetos a maltrato; niños de padres imposibilitados de su manutención y cuidado, por enfermedad, reclusos por algún delito o por no contar con recursos.

La casa hogar para menores opera para niños y jóvenes de ambos sexos en unidades separadas e independientes, donde se les proporciona los servicios de alojamiento temporal o parcial, alimentación y vestido, atención médica integral, psicológica, trabajo social, pedagogía, actividades pre-laborales, recreativas y culturales. Además reciben capacitación en los oficios de cocina, repostería, corte y confección, jardinería, decoración, carpintería y ebanistería, sastrería y zapatería, entre otros.

En el aspecto educativo, los niños y jóvenes asisten a las escuelas publicas mas cercanas; estos, pueden abandonar el plantel cuando sean adoptados por alguna familia, cuando algún familiar se hace cargo de ellos; o bien cuando cumplan la mayoría de edad.

El espacio arquitectónico en una casa hogar para menores esta conformado por aéreas para gobierno, dormitorios, lavaderos, enseñanza y capacitación (aulas, talleres, salón de usos múltiples y salón de cantos y juegos), servicios generales(baños y vestidores, conmutador y sistema de voceo, almacén, comedores, lavandería, ropería y costura, caseta de vigilancia, etc.), zona deportiva, huerto familiar, aéreas verdes y libres y estacionamiento.

* INFORMACIÓN TOMADA DE LA PAGINA OFICIAL DE DIF

1. MARCO CONTEXTUAL/CONSTRUCCIÓN DE LA DEMANDA

- **Normativa SEDESOL.**

La normativa de SEDESOL es necesaria para determinar el programa arquitectónico, ya que es la institución encargada de dar asistencia social a la población (niños sin hogar) a la que nos referimos en esta tesis.

DOTACIÓN	
POBLACIÓN	NIÑOS 6-18 AÑOS
UNIDAD BÁSICA DE SERVICIO (UBS)	CAMA
CAPACIDAD DE DISEÑO POR UBS	CAMA-1 USUARIO
TURNOS DE OPERACIÓN	24 HORAS

DIMENSIONAMIENTO	
M2 CONSTRUIDOS POR USB	59.50 m2/cama
M2 DE TERRENO POR USB	116.66 m2/cama
CAJONES DE ESTACIONAMIENTO POR USB	0.33/CAMA (1 CAJÓN POR CADA 3 CAMAS) 1/50M2 CONSTRUIDOS

* INFORMACIÓN TOMADA DEL SISTEMA NORMATIVO DE EQUIPAMIENTO URBANO TOMO II "SALUD Y ASISTENCIA SOCIAL"

1. MARCO CONTEXTUAL/CUANTIFICACIÓN DEL USUARIO

- **Normativa SEDESOL.**

DOSIFICACIÓN	
USB REQUERIDAS (CAMAS)	312 a más
MÓDULO TIPO RECOMENDABLE (UBS) (3)	90
CANTIDAD DE MÓDULOS RECOMENDABLE	5 a más
POBLACIÓN ATENDIDA (HORAS/ MÓDULO)	96 000

* Unidad Básica de Servicio (UBS).

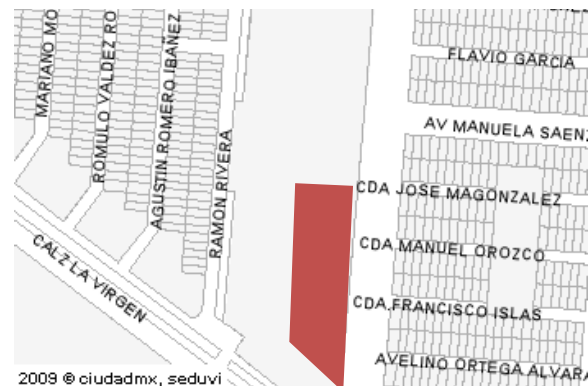
CARACTERÍSTICAS FÍSICAS	
MODULO TIPO RECOMENDABLE (UBS) CAMAS	90
M2 CONSTRUIDOS POR MODULO TIPO	3,570
M2 DE TERRENO POR MODULO TIPO	7,000
FRENTE MÍNIMO RECOMENDABLE (METROS)	60
NUMERO DE FRENTES (RECOMENDABLE)	4

* INFORMACIÓN TOMADA DEL SISTEMA NORMATIVO DE EQUIPAMIENTO URBANO TOMO II "SALUD Y ASISTENCIA SOCIAL"

1. MARCO CONTEXTUAL/CUANTIFICACIÓN DE LA DEMANDA

- UBICACIÓN DEL PREDIO.

INFORMACIÓN GENERAL	
CUENTA CATASTRAL	160_512_01 (clave para encontrar el predio en la pagina oficial de SEDUVI)
CALLE Y NÚMERO	AV. HEROICA ESCUELA NAVAL MILITAR #669 C.P. 04470
COLONIA	PRESIDENTES EJIDALES 2ª SECCIÓN
DELEGACIÓN	COYOACÁN
SUPERFICIE DEL PREDIO	11352 M2



* INFORMACIÓN TOMADA DE LA PAGINA OFICIAL DE SEDUVI

1. MARCO CONTEXTUAL/CUANTIFICACIÓN DE LA DEMANDA

- Zonificación.

USO DE SUELO	NIVELES	ALTURA	% ÁREA LIBRE PERMEABLE	M2 MIN/VIVIENDA	DENSIDAD	SUP. MÁX. DE CONSTRUCCIÓN
E 3/50	3	-	50	0	(SIN DENSIDAD)	62530 m2

* INFORMACIÓN TOMADA DE LA NORMATIVA DE USO DE SUELO DEL PREDIO (PÁGINA OFICIAL DE SEDUVI)

USO DE SUELO/E EQUIPAMIENTO.

GÉNERO	SUBGÉNERO	USO ESPECIFICO
SERVICIO	SERVICIOS PROFESIONALES Y SOCIALES	CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL

* INFORMACIÓN TOMADA DE LA TABLA DE USO DE SUELO DEL PREDIO (PÁGINA OFICIAL DE SEDUVI)

* INFORMACIÓN TOMADA DE LA PAGINA OFICIAL DE SEDUVI

1. MARCO CONTEXTUAL/CUANTIFICACIÓN DE LA DEMANDA

- Dimensionamiento.

Para realizar un dimensionamiento de los espacios requeridos se tomaron como base las normas técnicas complementarias para el diseño arquitectónico de la Ciudad de México

TIPO DE EDIFICACIÓN	LOCAL	ÁREA MÍNIMA	LADO MÍNIMO (M)	ALTURA MÍNIMA(M)
ACCESO	ESTACIONAMIENTO	1 CAJÓN POR CADA 3 PERSONAS	-	-
SERVICIOS	ADMINISTRACIÓN	5.00M2 POR EMPLEADO	-	2.30
EDUCACIÓN PRIMARIA Y MEDIA	CONSULTORIOS	6.00 M2	2.40	2.30
EDUCACIÓN PRIMARIA Y MEDIA	AULAS ESCOLARES	90M2 POR ALUMNO	-	2.70
EDUCACIÓN PRIMARIA Y MEDIA	ÁREAS DE ESPARCIMIENTO AL AIRE LIBRE	1.00 M2 POR ALUMNO	-	2.70
ALOJAMIENTO	RESIDENCIAS COLECTIVAS	6.00 M2	2.20	2.30
ALOJAMIENTO	ALBERGUES JUVENILES	10.00 M3 POR PERSONA	2.20	2.30

* REGLAMENTO DE CONSTRUCCIÓN EN SU APARTADO "NORMAS TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS PARA EL DISEÑO ARQUITECTÓNICO DE LA CIUDAD DE MÉXICO. TABLA 2.1"

1. MARCO CONTEXTUAL/CUANTIFICACIÓN DE LA DEMANDA

- **Dimensionamiento.**

Para realizar un dimensionamiento de los espacios requeridos se tomaron como base las normas técnicas complementarias para el diseño arquitectónico de la Ciudad de México

TIPO DE EDIFICACIÓN	LOCAL	ÁREA MÍNIMA	LADO MÍNIMO (M)	ALTURA MÍNIMA(M)
ALIMENTOS	ÁREA DE COMENSALES	1.00 M2 POR COMENSAL	-	2.30
ALIMENTOS	ÁREA DE SERVICIOS	0.40 M2 POR COMENSAL	-	2.70
EDUCACIÓN PRIMARIA Y MEDIA	CONSULTORIOS	6.00	2.40	2.30
EDUCACIÓN PRIMARIA Y MEDIA	AULAS ESCOLARES	90M2 POR ALUMNO	-	2.70
EDUCACIÓN PRIMARIA Y MEDIA	ÁREAS DE ESPARCIMIENTO AL AIRE LIBRE	1.00 M2 POR ALUMNO	-	2.70
ENTRETENIMIENTO	AUDITORIO	3.00M2	0.50M/ASIENTO	3.00
DEPORTES Y RECREACIÓN	CANCHAS O INSTALACIONES DE PRACTICAS	DRO	DRO	DRO

* REGLAMENTO DE CONSTRUCCIÓN EN SU APARTADO "NORMAS TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS PARA EL DISEÑO ARQUITECTÓNICO DE LA CIUDAD DE MÉXICO. TABLA 3.1"

1. MARCO CONTEXTUAL/ CONCLUSIONES DE DISEÑO

- **Conclusiones de diseño.**

El predio se encuentra ubicado en la calle de: Heroica Escuela Naval Militar #70, Col. Presidentes Ejidales 1ª sección, Coyoacán, Ciudad de México, México, Colinda al sur con la calle de Calzada de la Virgen, al oeste con la calle de Rivera Fernández y al norte con la calle de León García, cuenta con una superficie de 11352 m².

La institución encargada de regular este tipo de proyecto es el DIF por lo tanto en cuanto a normativas y restricciones se consultara a SEDESOL en su "Sistema Normativo de Equipamiento Urbano, tomo II, Salud y Asistencia Social". Estas normativas nos indican que la población del inmueble será de niños de 6 a 18 años, la unidad básica de servicio (UBS) es por camas, los turnos de operación serán de 24 Hrs. En cuanto al dimensionamiento se construirán 59.50 m²/cama por UBS y 116.66 m² por cama de terreno por UBS y un cajón de estacionamiento por cada 3 camas.

La normativa de uso de suelo del predio, tomada de la página oficial de SEDUVI dice que el tipo de uso de suelo es de equipamiento urbano (E/50) los requerimientos permitidos para este uso de suelo son: 50% de área libre permeable, máximo de 3 niveles, se requiere un frente mínimo de 60 m, 4 frentes mínimo, la superficie máxima de construcción será de 3350 m², la altura máxima y mínima de cada local, los m² construidos, así como de entrepisos será proporcionada por "Las normas técnicas complementarias para el proyecto arquitectónico".

Se pretende generar la mayor cantidad de espacios abiertos-cerrados con el fin de tener ganancias en cuanto a iluminación y ventilación natural. Se pretende también hacer uso de tecnologías sustentables como la captación de agua pluvial, de energía solar, todo esto con el fin de solventar los gastos de consumo propios del inmueble así como retribuir al gobierno y la sociedad costos.

* INFORMACIÓN TOMADA DE LA PAGINA OFICIAL DE SEDUVI

1. MARCO CONTEXTUAL/ CONCLUSIONES DE DISEÑO

- **Conclusiones de diseño.**

En cuanto al tipo de servicios de la Casa Hogar para Varones se dividirán de acuerdo al tipo de actividad y de espacio requerido, se propone que se divida en 4 diferentes sectores.

- Área de acceso y administrativa:
- Área recreativa a cubierto.
- Área médica.
- Área de servicios generales.

Cada una de estas zonas estará en diferentes módulos dentro del conjunto arquitectónico.

2. MARCO HISTÓRICO/ EVOLUCIÓN Y DESARROLLO DEL EDIF.

- **Evolución histórica de la casa hogar.**

Una casa hogar para varones, es una institución encargada del cuidado de los menores de edad, huérfanos o abandonados, y de los niños o adolescentes de la calle.

Normalmente estas instituciones son vistas como una alternativa inferior a la adopción o a los orfanatos entre otros, y pueden estar financiados mediante capital público o privado, siendo habitual la financiación de orfanatos por parte de entidades religiosas.

Una casa hogar es una institución residencial que se encarga del cuidado físico, emocional y de la educación de niños pobres, huérfanos o expósitos.

En unos casos el Estado tiene la total responsabilidad; en otros la iniciativa privada ocupa un lugar importante. La filosofía asistencial en estos niños se ha sustentado durante mucho tiempo de 2 conceptos: proteccionismo y segregación.

Los orfanatos u hospicios han tenido y siguen teniendo en muchos casos, las siguientes características:

- Gran tamaño, que dificulta la personalización del niño.
- Carácter de custodia, más que carácter educativo.
- Predominio del modelo médico en su concepción y organización.
- Ubicación fuera de los núcleos urbanos con un menor coste económico y segregación social del niño.
- Distribución de los niños basada en criterios de edad y sexo.
- Dotación de personal escaso y sin calificación profesional.

2. MARCO HISTÓRICO/ EVOLUCIÓN Y DESARROLLO DEL EDIF.

- **Evolución histórica de la casa hogar.**

Estas circunstancias cuando se dan, suponen que la estimulación sensorial que recibe el niño es excesiva, desordenada o escasa.

La rutina diaria puede ser extremadamente monótona o caótica y violenta. El personal suele cambiar constantemente sin ofrecer al niño una pauta estable de conducta.

Durante las últimas décadas una mayor sensibilidad social hacia el niño y un mejor conocimiento científico del desarrollo infantil han impulsado un movimiento de reforma de este tipo de instituciones. Estos tienden a ser más pequeños, emplazados en los núcleos de población con progresiva incorporación del niño a las actividades de la comunidad. La dotación del personal es mayor y mejor cualificadas. Hay una mayor explicación de los derechos del niño. El modelo médico y de custodia es sustituido por un modelo educativo y la distribución de los niños intenta reproducir el modelo social de la familia.

2. MARCO HISTÓRICO/ INVESTIGACIÓN ANALÓGICA.

- **Orfanato municipal de Ámsterdam, Holanda.**

El edificio se sitúa en las afueras de la ciudad. Se construye en un solar horizontal y sin edificaciones vecinas, entre la autopista A10 y el Estadio Olímpico de 1928.

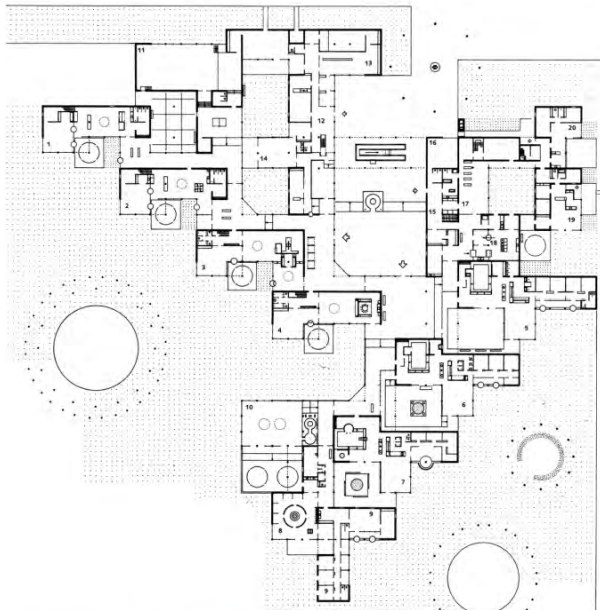
El proyecto se plantea para sustituir al antiguo orfanato de Ámsterdam, ubicado dentro de un monasterio del siglo XVI en el casco antiguo.

Debía albergar a unos 125 niños, de edades comprendidas entre unos meses y los veinte años, agrupados por edad y sexo en ocho grupos diferentes, cada uno con sus dependencias comunes (sala de juegos, sala de estar, etc.) y sus dormitorios. El programa lo completaban las zonas de administración y residencia del personal, así como diversas dependencias comunitarias (gimnasio, comedor, cocina, etc.). Además, por expreso deseo del director de la institución, Frans van Meurs, el edificio debía organizarse horizontalmente, evitando el apilamiento vertical de plantas y fomentando la relación de los niños con el exterior.

La respuesta a las exigencias del programa y de Van Meurs adopta la forma de un mat-building o “edificio de extensión modular”, donde la arquitectura se genera principalmente a partir de la repetición horizontal de módulos o tramas que se extienden según las necesidades y que se acaban convirtiendo, en muchas ocasiones, en entidades autónomas con una complejidad cercana a la ciudad. En este caso, la extensión modular se concentra en la planta de cubiertas, el elemento más representativo de la propuesta. Un centenar de cúpulas piramidales de base cuadrada (3,36 metros de lado) marcan la pauta del proyecto.

2. MARCO HISTÓRICO/ INVESTIGACIÓN ANALÓGICA

- Orfanato municipal de Ámsterdam. Holanda.



Planta de conjunto.
FUENTE DE IMAGEN:
<http://arxiubak.blogspot.com>



Vista aérea.
FUENTE DE IMAGEN:
<http://arxiubak.blogspot.com>

2. MARCO HISTÓRICO/ INVESTIGACIÓN ANALÓGICA

- **Orfanato municipal de Ámsterdam, Holanda.**

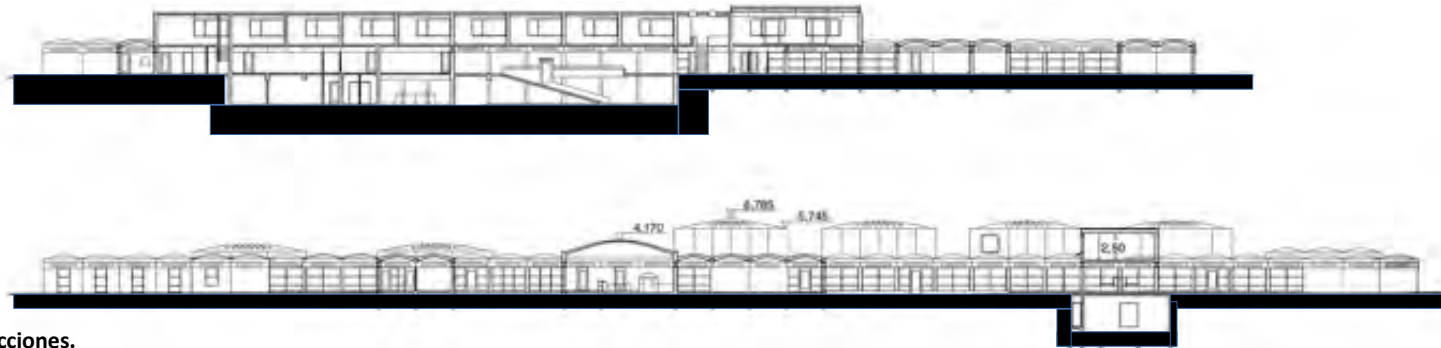
Estructuras prefabricadas en hormigón y algunas con lucernario central, son soportadas por una retícula de las mismas dimensiones de pilares redondos y jácenas en “T” de hormigón in-situ. La trama de pilares se coloca según la citada pauta geométrica o a una distancia doble o triple, generando una gran variedad de espacios a partir de un sistema rígido sólo en apariencia.

La agrupación de cúpulas dibuja una “y” de perfil quebrado, donde se alternan espacios cerrados con espacios cubiertos pero abiertos (porches) y espacios descubiertos.

Este sistema de llenos y vacíos se entreteje con zonas de circulación, “lugares intermedios” -como el propio arquitecto denomina-, y una gran plaza central desde la cual se accede a las principales zonas del programa. Este gran vacío central queda separado del ante patio de acceso por un bloque lineal de administración, parcialmente sobre pilotes, sostenido por un esqueleto metálico. Los diferentes grupos de niños ocupan las diagonales opuestas de la “y”. Cada grupo dispone de su propio espacio exterior, con el que se relaciona diagonalmente, tensionando la trama ortogonal. Asimismo, conjuntos de nueve módulos se agrupan para generar cúpulas mayores que cubren los espacios comunes de los usuarios más pequeños y los dormitorios de los adolescentes. Los distintos cerramientos opacos de ladrillo u hormigón prefabricado, junto con los transparentes o translúcidos de vidrio, permiten crear diferentes grados de apertura de los espacios entre sí y con el exterior. Por último, un dintel a modo de arquitrabe, sin función estructural, restringe el perímetro exterior de la propuesta, unificando los diferentes paramentos y reforzando, junto a las cúpulas, la unidad de este paradigma del “estructuralismo” holandés.

2. MARCO HISTÓRICO/ INVESTIGACIÓN ANALÓGICA

- Orfanato municipal de Ámsterdam, Holanda.



Secciones.

FUENTE DE IMAGEN:

<http://arxiubak.blogspot.com>



Vista aérea.

FUENTE DE IMAGEN:

<http://arxiubak.blogspot.com>

2. MARCO HISTÓRICO/ INVESTIGACIÓN ANALÓGICA

- **Casa hogar para varones San Jerónimo, Ciudad de México. México.**

La casa hogar para varones de san jerónimo, es una institución que se encarga del cuidado de 250 niños desprotegidos, sin familiares o que simplemente decidieron irse de sus casas.

El proyecto arquitectónico es a base de módulos, los cuales están acomodados de tal forma que se crean pequeños patios interiores y áreas verdes las cuales están inter conectadas por pasillos abiertos. Se cuenta con una zona deportiva que esta ubicada al fondo del conjunto, la cual cuenta con cancha de tenis, fútbol, básquet ball y una alberca. Se cuenta también con una zona administrativa así como una zona medica y de comedor.

En general en esta institución se dan todo tipo de cuidados y servicios, como lo son la enseñanza de oficios, y a los niños se les manda a la escuela local que se encuentra a 4 calles del conjunto.



Vista aérea, casa hogar para varones san jerónimo.

FUENTE DE IMAGEN:

www.google.maps.com.mx

2. MARCO HISTÓRICO/ INVESTIGACIÓN ANALÓGICA

- **Dar al Aytam Kobbah, Líbano orfanato y centro de educación.**

Un orfanato y un centro de educación en Beirut, Líbano llamado "el jeque Mohamad Tawfiq El-Hibri Hall". Este orfanato de usos múltiples proporciona un hogar, cuida y educa a más de 200 huérfanos y jóvenes en riesgo entre las edades de cinco y trece años.

Los cuidados incluyen alojamiento, educación, rehabilitación y orientación. El alojamiento incluye ropa, tres comidas diarias, atención primaria de salud, hospitalización, vacunas y medicamentos.

Más allá de proveer para las necesidades de los niños, Dar Al Aytam busca capacitar a cada residente para desarrollar su potencial pleno y llevar una vida constructiva a través de la educación. Educación académica incluye la lingüística, matemáticas, estudios sociales y la informática. La formación profesional incluye soldadura, fontanería y el saneamiento.

El orfanato cuenta con varios edificios y utiliza la arquitectura verde y materiales de construcción. Al igual que el jeque Mohamad Tawfiq El-Hibri Hall, que dará servicio a los huérfanos y jóvenes en riesgo, incluido el alojamiento, la educación, rehabilitación y orientación.



Representación arquitectónica de Dar al Aytam Kobbah, Líbano orfanato y centro de educación.

FUENTE DE IMAGEN:

<http://www.baronessgoudie.com/>

2. MARCO HISTÓRICO/ NORMATIVIDAD

- **Reglamento de construcción para el Distrito Federal.**
- **CAPÍTULO 1, ART 1.2.- Estacionamientos:**
Cajones de estacionamiento para asistencia social, 1 por cada 50m² construidos.
- **CAPÍTULO 3, TABLA 3.1.- Higiene, servicios y acondicionamiento ambiental provisión mínima de agua potable:**
Dotación mínima de agua potable para asilos y orfanatos. 300 l/huésped/día.
- **CAPÍTULO 3, Art 3.2.1.- Muebles sanitarios:**
Número de muebles sanitarios: oficinas hasta 100 personas, 2 excusados y 2 lavabos; servicios de salud, salas de espera hasta 100 personas 2 excusados y 2 lavabos, para 10 camas 1 excusado, 1 lavabo y 1 regadera, para 25 empleados 2 excusados y 2 lavabos; Educación básica y media básica, hasta 75 alumnos 3 excusados y 2 lavabos; Auditorios y recreación social, de 101 a 200, 4 excusados y 4 lavabos; Alojamiento, de 11 a 25 huéspedes 4 excusados y 2 lavabos, y cada 25 adicionales 2 lavabos y 2 excusados.
- **CAPÍTULO 3, Art 3.4.- Iluminación y ventilación:**
El área de ventanas para iluminación no será inferior al 17.5% del área del local a excepción de los locales complementarios donde este porcentaje no será inferior a 15%.

* Reglamento de construcción para la Ciudad de México

2. MARCO HISTÓRICO/ NORMATIVIDAD

- **Código de edificación de vivienda de México según la Comisión Nacional de Vivienda (CONAVI).**

La Comisión Nacional de Vivienda (CONAVI), es importante ya que es la encargada de coordinar la función de promoción habitacional, así como de aplicar y cuidar que se cumplan los objetivos y metas del gobierno federal en materia de vivienda.

- **CÓDIGO DE EDIFICACIÓN DE VIVIENDA (CONAVI) PARTE 3 CAPÍTULO 8 DISEÑO DEL EDIFICIO:**

Aulas o salas de estudio:

El área de cada aula no será menor a 1,35 m² por alumno y su volumen no será inferior a 5 m³ por alumno. Los m³ se calculan considerando una altura máxima de 3,00 m. Los muros serán de mampostería, revocados, alisados, blanqueados, pintados al aceite o estucados. El cielo raso será enlucido en yeso o revoque fino y pintado. El solado de madera machihembrado, parquet, mosaico u otro material de fácil limpieza.

Servicio de salubridad de instituto de enseñanza:

a) Características constructivas: Un Instituto de Enseñanza debe tener locales con servicios de salubridad para alumnos, separados por sexo, accesible bajo paso cubierto sin comunicación directa con aulas, gabinetes, laboratorios y todo otro local similar. En el Instituto de Enseñanza mixta se impedirá desde el exterior la visión a los servicios sanitarios mediante compartimentos o pasos (antecámaras). Los ambientes donde se instalen inodoros y lavabos contarán con perchas fijas, las que podrán colocarse en las paredes o en la parte interior de las puertas.

b) Servicio de salubridad para el personal: El personal del Instituto de Enseñanza podrá hacer uso de los servicios de salubridad establecidos para los alumnos, no requiriendo por lo tanto servicios de salubridad propios.

Prevenciones contra incendio en Instituto de Enseñanza:

Un Instituto de Enseñanza debe cumplir lo establecido en "De la protección contra incendio".

Prohibiciones: Ningún ambiente podrá tener comunicación con dormitorios.

2. MARCO HISTÓRICO/ NORMATIVIDAD

- Código de edificación de vivienda de México CONAVI.
- CÓDIGO DE EDIFICACIÓN DE VIVIENDA (CONAVI) PARTE 3 CAPÍTULO 8 DISEÑO DEL EDIFICIO:

Gimnasio de una escuela:

El gimnasio de una escuela es local de tercera clase. Cuando se prevea vestuario para maestros, éste tendrá anexo un servicio de salubridad con inodoro y contará con lavabo y ducha con agua fría y caliente.

Dormitorio de escuela con internado:

En una escuela con internado los dormitorios de pupilos, del personal docente y de servicio deben estar separados. El número de pupilos alojados en un dormitorio corresponderá por lo menos a la proporción de 15,00 m³ por persona. Los metros cúbicos se calculan considerando una altura máxima de 3,00 m. Cuando se formen compartimentos mediante tabiques o mamparas de alto mayor de 2,20 m, cada compartimento será considerado como dormitorio independiente. Los dormitorios tendrán instalación de calefacción.

Se trataron de tomar solo los espacios mas importantes y generales que se usaran en el programa arquitectónico.

* CÓDIGO DE EDIFICACIÓN DE VIVIENDA DE MÉXICO CONAVI

2. MARCO HISTÓRICO/ INNOVACIÓN Y APORTACIONES

- INNOVACIÓN Y APORTACIONES.

Se pretende hacer uso de tecnologías sustentables en el edificio, de tal forma que ayude a la economía del lugar así como para que enseñe a los niños sobre el usos de estas tecnologías amigables con el ambiente.

El uso de energía solar a través de celdas fotovoltaicas va a ser importante ya que además de captar la mayor parte de energía para el conjunto, tiene gran importancia debido a que es parte fundamental del diseño arquitectónico así como de fachadas.

Se pretende también tener sistemas de captación pluvial que sirvan para dar abasto a muebles de baño así como para regar las áreas verdes, esto es muy importante ya que en la ciudad de México llueve durante gran parte del año y esto ayudara a crear conciencia en los niños y de paso ayudara al mantenimiento y funcionamiento del conjunto.

Otra de las tecnologías sustentables que se piensan usar en el conjunto es el uso de terrazas verdes, de tal manera que ayuden con los cambios de clima, ya que las terrazas son térmicas.



TERRAZAS VERDES
FUENTE DE IMAGEN: www.mixcloud.com



PANELES SOLARES
FUENTE DE IMAGEN: <https://www.homify.com.mx/>



CAPTACIÓN DE AGUA PLUVIAL
FUENTE DE IMAGEN: WWW.PINTEREST.COM.MX

2. MARCO HISTÓRICO/ CONCLUSIONES DE DISEÑO.

- **Conclusiones de diseño.**

El edificio tiene características de tipo vivienda, educación, deportivas, etc. Por lo tanto se pretende que el diseño sea a base de módulos, uno por cada tipo de dependencia comunitaria, por lo tanto se construirán 6 módulos diferentes inter conectados por diferentes espacios abiertos y cerrados, fomentando la relación de los niños con el exterior.

Teniendo en cuenta que el edificio esta pensado para niños, se aprovechara al máximo el uso de las aéreas libres, así como los espacios deportivos.

Dado que la tipología del edificio es básicamente de claros cortos el sistema constructivo será a base de columnas de acero así como entrepisos de losa cero .

Se pretende que el edificio sea una muestra de lo que se puede hacer por el bienestar de los niños, además se pretende que este complejo sea un centro de enseñanza en cuanto a como cuidar el medio ambiente, por lo tanto, las tecnologías ambientales usadas servirán para fomentar el cuidado del planeta.

Este tipo de conjunto se caracteriza por tener espacios abiertos, así como, aéreas verdes y espacios de juegos para un correcto desarrollo físico y mental del usuario, en este caso los niños huérfanos o niños de la calle. También es un lugar de desarrollo académico aunque principalmente se les enseñan a los niños algunos oficios que les pueden ser útiles para cuando este cumple la mayoría de edad y tiene que dejar la institución.

2. MARCO HISTÓRICO/ CONCLUSIONES DE DISEÑO.

- **Conclusiones de diseño.**

Históricamente este tipo de servicios eran dados por las iglesias en las cuales se les daban todo tipo de cuidados a este tipo de niños, dentro de los cuales están los servicios médicos y actualmente también se dan terapias psicológicas para ayudar a los menores a resolver mejor sus problemas.

Como conclusión este tipo de complejos arquitectónicos deben de tener diferentes secciones o módulos los cuales tienen que estar diseñados de tal forma que los usuarios en este caso los niños se vean beneficiados en todos los aspectos, que tengan la mayor cantidad de áreas verdes, así como espacios de recreación y deportivas, se pretende también que se tenga una biblioteca, así como un área de talleres para la enseñanza de diversos oficios.

2. MARCO HISTÓRICO/ CONCLUSIONES DE DISEÑO.

- **Conclusiones de diseño/Necesidades**

Las necesidades primordiales en la casa hogar para varones es la de brindar al niño un espacio adecuado para que este se desarrolle a plenitud, las cuales son las siguientes: brindar al menor alojamiento permanente, alimento, atención médica y espacios para el desarrollo físico e intelectual.

Alojamiento: es la parte central del conjunto y de ser posible los niños tratarían de pasar ahí el mayor tiempo posible, dado que es un espacio que les da seguridad y privacidad, sin embargo, esto no es bueno para el niño, ya que este requiere interactuar con otras personas y realizar actividades físicas que lo ayuden a tener una vida plena y saludable. Debe haber una correcta distribución con un guardarropa para cada niño, no se necesita mas dado que este espacio será exclusivamente para dormir.

Baño: Los baños deben de estar cerca de los dormitorios uno en cada nivel, deberán contar con piso anti-derrapante, y el lavabo deberá contar con especificaciones sobre cual es el agua fría y el agua caliente.

Atención médica: dado que los niños no tienen aun un sistema auto inmune fuerte y además son propensos a accidentes o lesiones, es necesario tener un espacio de chequeo permanente, además de un área donde se pueda solucionar cualquier problema de emergencia.

Educación: este espacio es de vital importancia ya que los niños necesitan estar en constante aprendizaje tanto educativo como el de un oficio que les pueda ayudar en su vida adulta para poder desarrollarse de manera adecuada en la sociedad.

2. MARCO HISTÓRICO/ CONCLUSIONES DE DISEÑO.

- **Conclusiones de diseño/ Necesidades**

Sala de estar: este espacio es de vital importancia ya que el niño necesita estar en constante comunicación con otros niños desarrollando sus capacidades tanto físicas como mentales. En este espacio se puede jugar con otros niños, ver la tele, escuchar música entre otras cosas.

Pasillos: en los pasillos los pasamanos deberán contar una altura mayor a los 0.85 cm la forma puede ser circular o cónica, no es necesario que sea rectangular sin embargo deberá garantizar la seguridad del menor de no resbalar.

Comedor: es el área donde los menores ingieren sus alimentos (3 comidas diarias) esto implica apegarse al horario así como al menú indicado por la institución y a la alimentación descrita por el responsable en nutrición. El numero optimo de personas en una mesa es de 4 sin embargo al ser niños será de 10 por la necesidad de relacionarse entre si.

Administración: este espacio esta designado únicamente para el personal administrativo, así como, visitas que piensen en adopción o para donantes. Por lo cual es necesario tener una distribución adecuada separando a cada uno de estos usuarios. Se contara con un patio de visitas, así como sala de juntas y cubículos.

2. MARCO HISTÓRICO/ CONCLUSIONES DE DISEÑO.

- Programa arquitectónico/Lista de necesidades

DORMITORIOS

1. DORMITORIO

- DORMIR
- VESTIR

2. BAÑO

- ASEAR
- DEFECAR
- ORINAR

3. DORMITORIO PREFECTO

- DORMIR
- VIGILAR

4. VESTÍBULO Y SALA DE ESPERA

- ESTAR
- ESPERAR

5. CUARTO DE T.V.

- ESTAR
- OBSERVAR
- DIVERTIR

ZONA MÉDICA

5. CONSULTORIO

- DESCANSAR
- REVISAR
- CURAR

6. SALA DE EXPLORACIÓN

- DESCANSAR
- REVISAR

7. RECEPCIÓN Y SALA DE ESPERA

- ESPERAR
- RECIBIR PACIENTES
- CONTROL DE PERSONAL

8. ARCHIVO MUERTO

- ARCHIVAR

9. GIMNASIO

- EJERCITAR
- ESTAR
- CONVIVIR

ADMINISTRACIÓN

10. DIRECTOR GENERAL

- DIRIGIR LA INSTITUCIÓN
- ORGANIZAR
- PLANEAR

11. SANITARIOS

- DEFECAR
- ORINAR
- ASEAR

12. ADMINISTRACIÓN

- ORGANIZAR
- CONTROLAR
- ADMINISTRAR

13. SECRETARIA

- APOYAR
- SERVIR

14. SALA DE JUNTAS

- REUNIR

2. MARCO HISTÓRICO/ CONCLUSIONES DE DISEÑO.

- Conclusiones de diseño/ Lista de necesidades

RECREACIÓN Y CULTURA

15. SALA DE VISITAS

- VISITAR
- ENTREVISTAR

16. SALA DE DESCANSO

- DESCANSAR
- JUGAR

17. BIBLIOTECA

- LEER
- ESTUDIAR
- ESTAR

18. TALLERES

- APRENDER
- ESTAR

SERVICIOS GENERALES

19. COCINA

- COCINAR
- ASEAR

20. VESTIDORES

- VESTIR
- DESVESTIR

21. LAVANDERÍA

- LAVAR
- PLANCHAR
- DOBLAR

22. MANTENIMIENTO

- REVISAR
- MANTENER
- CONSERVAR

2. MARCO HISTÓRICO/ CONCLUSIONES DE DISEÑO.

- Conclusiones de diseño/ Tabla comparativa de análogos.

NECESIDAD	LOCAL	MOBILIARIO	DIMENSIONES EN CM	ORFANATO DE LÍBANO (150 NIÑOS)	CANTIDAD DE MOBILIARIO	CASA HOGAR PARA VARONES, SAN JERÓNIMO, D.F. (100 NIÑOS)	CANTIDAD DE MOBILIARIO	ORFANATO MUNICIPAL DE ÁMSTERDAM (200 NIÑOS)	CANTIDAD DE MOBILIARIO	CONCLUSIÓN	PROPUESTA	CANTIDAD PROPUESTA
EDUCAR ENSEÑAR	AULAS	MESA DE TRABAJO	50X70	SI	20	SI	20	SI	5	SI	SI	20
		ESCRITORIO	120X70	SI	1	SI	1	SI	1	SI	SI	1
		CESTO DE BASURA	25X35	SI	1	SI	2	SI	1	SI	SI	2
		SILLA DE TRABAJO	-	SI	20	SI	20	SI	20	SI	SI	20
	TALLER DE ELECTRÓNICA	MESA DE TRABAJO	50X70	SI	6	SI	8	SI	8	SI	SI	8
		SILLA DE TRABAJO	-	SI	24	SI	32	SI	32	SI	SI	16
		CESTO DE BASURA	25X35	SI	1	SI	1	SI	1	SI	SI	1
		TALADRO Y ESMERIL	56X68	SI	1	NO	0	NO	0	SI	SI	1
		LAVABO		SI	1	NO	0	SI	1	SI	SI	1
	TALLER DE ARTES PLÁSTICAS	MESA DE TRABAJO	50X70	NO	4	NO	6	NO	6	NO	SI	8
		ESCRITORIO	120X70	SI	1	SI	1	SI	1	NO	SI	1
		CESTO DE BASURA	25X35	SI	1	SI	1	SI	1	NO	SI	1
		SILLA DE TRABAJO	-	SI	20	SI	24	SI	24	NO	SI	8
	AULA EXTRAESCOLAR	SILLA	-	SI	1	SI	1	NO	1	NO	SI	31
		MESA	3.20X120	SI	4	SI	5	SI	SI	SI	SI	5
	TALLER DE CARPINTERÍA	MESA DE TRABAJO	50X70	SI	16	SI	6	SI	5	SI	SI	6
		SILLA DE TRABAJO	-	SI	16	SI	24	SI	20	SI	SI	24
		CESTO DE BASURA	25X35	SI	2	SI	1	SI	1	SI	SI	1
		SIERRA DE MESA	70X60	SI	1	SI	1	NO	0	SI	SI	1
		LAVABO		SI	1	NO	0	SI	1	SI	SI	1
	TALLER DE COMPUTO	MESA PARA COMPUTADORA	120x60	SI	20	SI	15	NO	0	SI	SI	25
		COMPUTADORA	60X60	SI	20	SI	15	NO	0	SI	SI	25
		SILLA	-	SI	20	SI	15	NO	0	SI	SI	26
		ESCRITORIO	160X75	SI	1	SI	1	NO	0	SI	SI	1
		CESTO DE BASURA	30.8x26x23	SI	1	SI	1	NO	0	SI	SI	1
PIZARRÓN		300X150	SI	1	SI	1	NO	0	SI	SI	1	

2. MARCO HISTÓRICO/ CONCLUSIONES DE DISEÑO.

- Conclusiones de diseño/ Tabla comparativa de análogos.

NECESIDAD	LOCAL	MOBILIARIO	DIMENSIONES EN CM	ORFANATO DE LÍBANO (150 NIÑOS)	CANTIDAD DE MOBILIARIO	CASA HOGAR PARA VARONES, SAN JERÓNIMO, D.F. (100 NIÑOS)	CANTIDAD DE MOBILIARIO	ORFANATO MUNICIPAL DE ÁMSTERDAM (200 NIÑOS)	CANTIDAD DE MOBILIARIO	CONCLUSIÓN	PROPUESTA	CANTIDAD PROUPESTA
CURAR MEDICAR AYUDAR CONTROLAR	CONSULTORIO	ESCRITORIO	160X75	SI	1	SI	1	SI	1	SI	SI	1
		MESA LATERAL PARA TELÉFONO	70X60	SI	1	NO	0	NO	0	NO	SI	1
		MESA ESQ./PARA LÁMPARA DE	60X60	NO	0	SI	1	SI	1	SI	SI	1
		CREDENZA 2.20X0.55m	220X50	SI	1	NO	0	NO	0	SI	SI	1
		SILLA SECRETARIAL	-	SI	1	SI	1	SI	1	SI	SI	3
	PSICOLOGÍA	ESCRITORIO	160X75	SI	1	SI	1	SI	1	SI	SI	1
		MESA LATERAL PARA TELÉFONO	70X60	NO	0	SI	1	SI	1	SI	SI	1
		MESA ESQ./PARA LÁMPARA DE	60X60	SI	1	SI	1	SI	1	SI	SI	1
		CREDENZA 2.20X0.55m	220X50	SI	1	NO	0	NO	0	SI	SI	1
		SILLA SECRETARIAL	-	SI	1	SI	1	SI	1	SI	SI	3
	PEDAGOGÍA	ESCRITORIO	160X75	SI	1	SI	1	SI	1	SI	SI	1
		MESA LATERAL PARA TELÉFONO	70X60	NO	0	NO	0	NO	0	NO	SI	1
		MESA ESQ./PARA LÁMPARA DE	60X60	SI	1	SI	1	SI	1	SI	SI	1
		CREDENZA 2.20X0.55m	220X50	SI	1	SI	1	SI	1	SI	SI	1
		SILLA SECRETARIAL	-	SI	1	SI	1	SI	1	SI	SI	3
		ARCHIVERO	70X80X120	SI	1	SI	1	SI	1	SI	SI	1
	TRABAJO SOCIAL	ESCRITORIO	160X75	SI	1	SI	1	SI	1	SI	SI	1
		MESA LATERAL PARA TELÉFONO	70X60	NO	0	SI	1	SI	1	SI	SI	1
		MESA ESQ./PARA LÁMPARA DE	60X60	SI	1	SI	1	SI	1	SI	SI	1
		CREDENZA 2.20X0.55m	220X50	SI	1	SI	1	SI	1	SI	SI	1
		SILLA SECRETARIAL	-	SI	1	SI	1	SI	1	SI	SI	1
ARCHIVERO		70X80X120	SI	1	SI	SI	SI	SI	SI	SI	1	

2. MARCO HISTÓRICO/ CONCLUSIONES DE DISEÑO.

- Conclusiones de diseño/ Tabla comparativa de análogos.

NECESIDAD	LOCAL	MOBILIARIO	DIMENSIONES EN CM	ORFANATO DE LÍBANO (150 NIÑOS)	CANTIDAD DE MOBILIARIO	CASA HOGAR PARA VARONES, SAN JERÓNIMO, D.F. (100 NIÑOS)	CANTIDAD DE MOBILIARIO	ORFANATO MUNICIPAL DE ÁMSTERDAM (200 NIÑOS)	CANTIDAD DE MOBILIARIO	CONCLUSIÓN	PROPUESTA	CANTIDAD PROPUESTA
LAVAR PLANCHAR MANTENER	LAVANDERÍA	LAVADORA	160X75	SI	3	SI	SI	SI	4	SI	SI	2
		SECADORA	70X60	SI	2	SI	3	SI	4	SI	SI	2
		MESA PARA PLANCHAR	60X60	SI	2	SI	3	SI	2	SI	SI	2
		MESA PARA DOBLAR	220X50	SI	2	SI	3	SI	2	SI	SI	2
		BODEGA	-	SI	1	SI	1	SI	1	SI	SI	1
MANTENER LAS INSTALACIONES	CUARTO DE MAQUINAS	CALDERA		NO	0	SI	1	SI	2	SI	SI	1
		TANQUE HIDRONEUMÁTICO	4/HP	NO	0	NO	0	NO	0	SI	SI	3
		PLANTA DE EMERGENCIA	-	SI	1	SI	1	NO	0	SI	SI	1
		TABLEROS DE 6,000 KV	-	SI	1	SI	1	SI	1	SI	SI	1
VESTIR ESTAR EMPLEADOS	VESTIDOR EMPLEADOS	LOCKERS	60X60X200	SI	20	SI	20	SI	30	SI	SI	8
		BANCAS	200X60	SI	3	SI	2	SI	4	SI	SI	3
DORMIR ESTAR VESTIR	DORMITORIO	CAMA	120X90	SI	0	SI	150	SI	200	SI	SI	120
		LITERA	120X90X160	SI	60	NO	0	NO	0	NO	NO	0
		CLOSET	200X100	SI	70	SI	80	SI	200	SI	SI	120
		ESCRITORIO	160X75	SI	1	SI	1	NO	0	SI	SI	1
ORINAR DEFECAR LAVAR	BAÑOS	REGADERA	-	SI	5	SI	5	SI	7	SI	SI	5
		EXCUSADO	70X60	SI	3	SI	3	SI	4	SI	SI	3
		LAVABO	-	SI	3	SI	2	SI	2	SI	SI	2
		MINGITORIO	60X60	SI	3	SI	3	SI	3	SI	SI	3
RECREACIÓN Y CULTURA	BIBLIOTECA	SILLA	220X50	SI	20	SI	30	SI	36	SI	SI	24
		MESA DE TRABAJO	120X90	SI	4	SI	6	SI	6	SI	SI	4
		LIBERO	200X100	SI	5	SI	5	SI	8	SI	SI	3
		COMPUTADORA	-	NO	0	NO	0	NO	0	NO	NO	0
	AUDITORIO	BUTACA	-	SI	70	NO	0	SI	200	NO	NO	0
		ESCENARIO	-	SI	1	NO	0	SI	1	NO	NO	0
	BAÑOS	EXCUSADO	-	SI	3	SI	3	SI	5	SI	SI	2
		MINGITORIO	-	SI	3	SI	2	SI	2	SI	SI	3
		LAVABO	-	SI	3	SI	2	SI	2	SI	SI	2

2. MARCO HISTÓRICO/ CONCLUSIONES DE DISEÑO.

- Conclusiones de diseño/ Tabla comparativa de análogos.

NECESIDAD	LOCAL	MOBILIARIO	DIMENSIONES EN CM	ORFANATO DE LÍBANO (150 NIÑOS)	CANTIDAD DE MOBILIARIO	CASA HOGAR PARA VARONES, SAN JERÓNIMO, D.F. (100 NIÑOS)	CANTIDAD DE MOBILIARIO	ORFANATO MUNICIPAL DE ÁMSTERDAM (200 NIÑOS)	CANTIDAD DE MOBILIARIO	CONCLUSIÓN	PROPUESTA	CANTIDAD PROPUESTA		
RECIBIR ESPERAR	VESTÍBULO	SILLÓN DE 4 PLAZAS	160X75	SI	2	SI	2	SI	2	SI	SI	1		
		MESA DE CENTRO	70X60	si	1	si	1	si	1	si	SI	1		
		MESA ESQ./PARA LÁMPARA	60X60	si	2	si	2	si	2	si	SI	2		
		MESA DE REPCIÓN	220X50	si	1	si	1	si	1	si	SI	1		
		SILLA	-	si	1	si	1	si	1	si	SI	1		
CONTROLAR ADMINISTRAR	ADM. GENERAL	SILLÓN EJECUTIVO	-	si	1	si	1	si	1	si	SI	1		
		CESTO DE BASURA EJECUTIVO	70X60	si	1	si	1	si	1	si	SI	1		
		ESCRITORIO EJECUTIVO	160X75	si	1	si	1	si	1	si	SI	1		
		LIBRERO EJECUTIVO DE 4 MÓDULOS	45X90X180	si	1	si	1	si	1	si	SI	1		
		SOFÁ DE ESPERA DE 2 PLAZAS	45X90X210	si	1	si	1	si	1	si	SI	1		
	OFICINAS	SILLA PARA VISITA	90X180	si	2	si	2	si	2	si	SI	2		
		ESCRITORIO EJECUTIVO	160X75	si	1	si	1	si	1	si	SI	1		
		SILLÓN EJECUTIVO	160x75	si	1	si	1	si	1	si	SI	1		
		CESTO DE BASURA EJECUTIVO		si	1	si	1	si	1	si	SI	1		
		SILLA PARA VISITA	-	si	2	si	2	si	2	si	SI	1		
		CREDENZA BÁSICA C/4 CAJONES	180X45	si	1	si	1	si	1	si	SI	1		
		CONTROLAR ADMINISTRAR	CUBÍCULO SECRETARIAL	SILLÓN EJECUTIVO	-	si	1	si	1	si	1	si	SI	1
				CESTO DE BASURA EJECUTIVO	70X60	si	1	si	1	si	1	si	SI	1
ESCRITORIO EJECUTIVO	160X75			si	1	si	1	si	1	si	SI	1		
LIBRERO EJECUTIVO DE 4 MÓDULOS	45X90X180			si	1	si	1	si	1	si	SI	1		
SOFÁ DE ESPERA DE 2 PLAZAS	45X90X210			Si	1	Si	1	Si	1	Si	SI	1		
SILLA PARA VISITA	90X180			si	2	si	2	si	2	si	SI	3		

2. MARCO HISTÓRICO/ CONCLUSIONES DE DISEÑO.

- Conclusiones de diseño/ Tabla comparativa de análogos.

NECESIDAD	LOCAL	MOBILIARIO	DIMENSIONES EN CM	ORFANATO DE LÍBANO (150 NIÑOS)	CANTIDAD DE MOBILIARIO	CASA HOGAR PARA VARONES, SAN JERÓNIMO, D.F. (100 NIÑOS)	CANTIDAD DE MOBILIARIO	ORFANATO MUNICIPAL DE ÁMSTERDAM (200 NIÑOS)	CANTIDAD DE MOBILIARIO	CONCLUSIÓN	PROPUESTA	CANTIDAD PROPUESTA
CONTROLAR ADMINISTRAR	SALA DE JUNTAS	MESA EJECUTIVA DE JUNTAS	160X75	SI	1	SI	1	SI	1	SI	SI	1
		SILLA EJECUTIVO		SI	8	SI	12	SI	10	SI	SI	12
		MESA ESQUINERA PARA LÁMPARA	60X60	SI	4	SI	4	SI	4	SI	SI	2
		SILLÓN EJECUTIVO DE 3 PLAZAS	157x100x90	SI	2	SI	1	SI	3	SI	SI	2
		CREDENZA BÁSICA C/4 CAJONES	180X45	SI	2	SI	2	NO	0	SI	SI	1
DAR ATENCIÓN MEDICA	CONSULTORIO	ANAQUEL,	160X75	SI	2	SI	2	SI	3	SI	SI	1
		MESA MAYO,	90x120x60x40	SI	1	SI	1	SI	1	SI	SI	1
		BAUNÓMETRO DE PARED	60X60	SI	1	SI	1	SI	1	SI	SI	1
		NEGATOSCOPIO,		SI	1	NO	0	NO	0	SI	SI	1
		BOTE SANITARIO,	180X45	SI	1	SI	1	SI	1	SI	SI	1
		BANCO GIRATORIO	90X40X10	SI	1	SI	1	SI	1	SI	SI	1
		BÁSCULA CON ESTADIÓMETRO,	-	SI	1	SI	1	SI	1	SI	SI	1
		LÁMPARA DE PIE FLEXIBLE,	-	SI	1	SI	1	SI	1	SI	SI	1
		ESCRITORIO	160X075	SI	1	SI	1	SI	1	SI	SI	1
		ESPEJO GANCHO VESTIDOR	-	SI	1	SI	1	SI	1	SI	SI	1
		MESA DE EXPLORACIÓN,	200X90	SI	1	SI	1	SI	1	SI	SI	1
		LAVABO Y TOALLERO	70X80	SI	1	SI	1	SI	1	SI	SI	1

2. MARCO HISTÓRICO/ CONCLUSIONES DE DISEÑO.

- Conclusiones de diseño/ Tabla comparativa de análogos.

NECESIDAD	LOCAL	MOBILIARIO	DIMENSIONES EN CM	ORFANATO DE LÍBANO (150 NIÑOS)	CANTIDAD DE MOBILIARIO	CASA HOGAR PARA VARONES, SAN JERÓNIMO, D.F. (100 NIÑOS)	CANTIDAD DE MOBILIARIO	ORFANATO MUNICIPAL DE ÁMSTERDAM (200 NIÑOS)	CANTIDAD DE MOBILIARIO	CONCLUSIÓN	PROPUESTA	CANTIDAD PROPUESTA
CONSUMIR ALIMENTOS	COMEDOR	MESAS PARA 10 PERSONAS	310X90	SI	15	SI	12	SI	20	SI	SI	12
		SILLAS	-	SI	150	SI	120	SI	200	SI	SI	120
COCINAR PREPARAR ALIMENTOS	COCINA	BASCULA 100KG	100KG	SI	1	SI	1	SI	1	SI	SI	1
		MESA AUXILIAR	70X60	SI	2	SI	3	SI	3	SI	SI	1
		REFRIGERADOR TRIPLE	220X200X180	SI	2	SI	3	SI	3	SI	SI	1
		ANAQUEL PARA COLGAR	45X90X180	SI	2	SI	3	SI	2	SI	SI	1
		ANAQUEL	45X90X210	SI	2	SI	2	SI	3	SI	SI	3
		MESA AUXILIAR	90X180	SI	1	SI	2	SI	3	SI	SI	2
		MOSTRADOR		SI	1	SI	1	SI	1	SI	SI	1
		ESCRITORIO	140X70	SI	1	NO	0	SI	1	SI	SI	1
		SILLA GIRATORIA	-	SI	1	NO	0	SI	1	SI	SI	1
		ARCHIVERO	60X70X100	SI	1	NO	0	SI	1	SI	SI	1
		MAQUINA PELA PAPAS	-	SI	1	SI	1	SI	1	SI	SI	1
		MESA CON CUBIERTA INOXIDABLE CON DOBLE FREGADERO	90X280	SI	1	SI	2	SI	1	SI	SI	1
		BATIDORA	-	SI	1	SI	1	SI	1	SI	SI	1
EJERCITAR	GIMNASIO	BANCO Y RACK	120X90	SI	1	NO	0	NO	0	NO	NO	0
		MAQUINA SMITH	200X100X200	SI	1	NO	0	NO	0	NO	NO	0
		BANCO PARA ABDOMINALES	200X170X90	SI	1	NO	0	NO	0	NO	NO	0
	CANCHA DE FUTBOL	-	-	SI	1	SI	1	SI	1	SI	SI	1
	CANCHA DE BÁSQUET BOL	-	-	SI	1	SI	1	SI	1	SI	SI	1
	ALBERCA	-	-	NO	0	SI	1	NO	0	NO	NO	1

2. MARCO HISTÓRICO/ CONCLUSIONES DE DISEÑO.

- Programa arquitectónico/ Dirección general.

LOCAL	ACTIVIDAD	NÚMERO DE MUEBLES	MOBILIARIO	DIMENSIONES EN CM	NUMERO DE USUARIO	USUARIO	ÁREA EN M2
VESTÍBULO RECEPCIÓN SALA DE ESPERA	DESCANSAR RECIBIR ESPERAR	1	MESA DE CENTRO	80X120	1-15	VISITANTE TRABAJADOR RESIDENTES	440
		2	MESA LATERAL	60X60			
		3	SOFÁ DE ESPERA DE 2 PLAZAS	-			
		1	MOSTRADOR	70X200			
		1	SILLA TIPO SECRETARIAL	-			
DIRECTOR GENERAL	ORGANIZAR PLANEAR DIRIGIR LA INSTITUCIÓN	1	SILLÓN EJECUTIVO	100KG	1-3	DIRECTOR GENERAL	30
		1	CESTO DE BASURA EJECUTIVO	70X60			
		1	ESCRITORIO EJECUTIVO	160X75			
		1	LIBRERO EJECUTIVO DE 4 MÓDULOS	45X90X180			
		1	SOFÁ DE ESPERA DE 2 PLAZAS	45X90X210			
		2	SILLA PARA VISITA	90X180			
ADMINISTRACIÓN	CONTROLAR MANEJAR ADMINISTRAR	1	ESCRITORIO EJECUTIVO	160X75	1-3	ADMINISTRAD OR	25
		1	SILLÓN EJECUTIVO	160x75			
		1	CESTO DE BASURA EJECUTIVO	-			
		2	SILLA PARA VISITA	-			
		1	CREDENZA BÁSICA C/4 CAJONES	180X45			

2. MARCO HISTÓRICO/ CONCLUSIONES DE DISEÑO.

- Programa arquitectónico/ Dirección general.

LOCAL	ACTIVIDAD	NUMERO DE MUEBLES	MOBILIARIO	DIMENSIONES EN CM	NUMERO DE USUARIO	USUARIO	ÁREA EN M2
VESTÍBULO RECEPCIÓN SALA DE ESPERA	DESCANSAR RECIBIR ESPERAR	1	MESA DE CENTRO	80X120	1-15	VISITANTE TRABAJADOR RESIDENTES	440
		2	MESA LATERAL	60X60			
		3	SOFÁ DE ESPERA DE 2 PLAZAS	-			
		1	MOSTRADOR	70X200			
		1	SILLA TIPO SECRETARIAL	-			
DIRECTOR GENERAL	ORGANIZAR PLANEAR DIRIGIR LA INSTITUCIÓN	1	SILLÓN EJECUTIVO	100KG	1-3	DIRECTOR GENERAL	30
		1	CESTO DE BASURA EJECUTIVO	70X60			
		1	ESCRITORIO EJECUTIVO	160X75			
		1	LIBRERO EJECUTIVO DE 4 MÓDULOS	45X90X180			
		1	SOFÁ DE ESPERA DE 2 PLAZAS	45X90X210			
		2	SILLA PARA VISITA	90X180			
ADMINISTRACIÓN	CONTROLAR MANEJAR ADMINISTRAR	1	ESCRITORIO EJECUTIVO	160X75	1-3	ADMINISTRADO R	25
		1	SILLÓN EJECUTIVO	160x75			
		1	CESTO DE BASURA EJECUTIVO	-			
		2	SILLA PARA VISITA	-			
		1	CREDENZA BÁSICA C/4 CAJONES	180X45			

2. MARCO HISTÓRICO/ CONCLUSIONES DE DISEÑO.

- Programa arquitectónico/ Zona médica.

LOCAL	ACTIVIDAD	NUMERO DE MUEBLES	MOBILIARIO	DIMENSIONES EN CM	NUMERO DE USUARIO	USUARIO	ÁREA EN M2
TRABAJO SOCIAL	ENTREVISTA, PROMOCIÓN PARA EL DIAGNOSTICO	1	ESCRITORIO	160X75	1-3	VISITANTE TRABAJADOR SOCIAL RESIDENTE	15
		1	MESA LATERAL PARA TELÉFONO	70X60			
		1	MESA ESQ./PARA LÁMPARA DE	60X60			
		1	CREDENZA 2.20X0.55m	220X50			
		3	SILLA SECRETARIAL	-			
SALA DE ESPERA	ESPERAR	2	SILLONES DE 4 PLAZAS	254x100x90	1-8	RESIDENTE	15
PEDAGOGÍA	ATENCIÓN MEDA DE PRIMER GRADO	1	ESCRITORIO	160X75	1-3	PACIENTE DOCTOR ENFERMERA	15
		1	MESA LATERAL PARA TELÉFONO	70X60			
		1	MESA ESQ./PARA LÁMPARA DE	60X60			
		1	CREDENZA 2.20X0.55m	220X50			
		3	SILLA SECRETARIAL	-			
PSICOLOGÍA	ATENCIÓN PSICOLÓGICA AL MENOR	1	ESCRITORIO	160X75	1-3	PSICÓLOGO RESIDENTE	20
		1	MESA LATERAL PARA TELÉFONO	70X60			
		1	MESA ESQ./PARA LÁMPARA DE	60X60			
		1	CREDENZA 2.20X0.55m	220X50			
		3	SILLA SECRETARIAL	-			

2. MARCO HISTÓRICO/ CONCLUSIONES DE DISEÑO.

- Programa arquitectónico/ Zona médica.

LOCAL	ACTIVIDAD	NUMERO DE MUEBLES	MOBILIARIO	DIMENSIONES EN CM	NUMERO DE USUARIO	USUARIO	ÁREA EN M2
TRABAJO SOCIAL	ENTREVISTA, PROMOCIÓN PARA EL DIAGNOSTICO	1	ESCRITORIO	160X75	1-3	VISITANTE TRABAJADOR SOCIAL RESIDENTE	15
		1	MESA LATERAL PARA TELÉFONO	70X60			
		1	MESA ESQ./PARA LÁMPARA DE	60X60			
		1	CREDENZA 2.20X0.55m	220X50			
		3	SILLA SECRETARIAL	-			
SALA DE ESPERA	ESPERAR	2	SILLONES DE 4 PLAZAS	254x100x90	1-8	RESIDENTE	15
PEDAGOGÍA	ATENCIÓN MEDA DE PRIMER GRADO	1	ESCRITORIO	160X75	1-3	PACIENTE DOCTOR ENFERMERA	15
		1	MESA LATERAL PARA TELÉFONO	70X60			
		1	MESA ESQ./PARA LÁMPARA DE	60X60			
		1	CREDENZA 2.20X0.55m	220X50			
		3	SILLA SECRETARIAL	-			
PSICOLOGÍA	ATENCIÓN PSICOLÓGICA AL MENOR	1	ESCRITORIO	160X75	1-3	PSICÓLOGO RESIDENTE	20
		1	MESA LATERAL PARA TELÉFONO	70X60			
		1	MESA ESQ./PARA LÁMPARA DE	60X60			
		1	CREDENZA 2.20X0.55m	220X50			
		3	SILLA SECRETARIAL	-			

2. MARCO HISTÓRICO/ CONCLUSIONES DE DISEÑO.

- Programa arquitectónico/ Recreación y cultura.

LOCAL	ACTIVIDAD	NUMERO DE MUEBLES	MOBILIARIO	DIMENSIONES EN CM	NUMERO DE USUARIO	USUARIO	ÁREA EN M2
SALA DE VISITAS	VISITAR ENTREVISTAR CONVIVIR	4	MESA CIRCULAR	120	1-3	VISITANTE TRABAJADOR SOCIAL RESIDENTE	15
		1	MESA ESQ. P/LÁMPARA	60X60			
		3	SOFÁ DE ESPERA DE 2 Y 3 PLAZAS	254x100x90			
		20	SILLAS PARA VISITA	-			
SALA DE DESCANSO	DESCANSAR JUGAR REALIZAR ALGUNA ACTIVIDAD MANUAL VER T.V.	1	MESA LATERAL PARA TELÉFONO	160X75	1-3	PACIENTE DOCTOR ENFERMERA	15
		1	MESA ESQ. P/LÁMPARA DE 0.60X0.60m	60X60			
		1	SOFÁ DE ESPERA DE 2 Y 3 PLAZAS	254x100x90			
		1	MESA PARA T.V.	60x120			
		3	MESA PARA JUEGOS	120X200			
BIBLIOTECA	SOLICITAR LEER LIBROS ESTUDIAR	21	SILLA	160X75	1-30	RESIDENTES PERSONAL CALIFICADO	15
		6	ANAQUELES	220X70			
		1	BARRA DE ATENCIÓN,	120X60			
		5	MESA DE LECTURA 1.80X2.05m,	180X205			
		4	CESTO PARA BASURA	-			

2. MARCO HISTÓRICO/ CONCLUSIONES DE DISEÑO.

- Programa arquitectónico/ Área de enseñanza y capacitación.

LOCAL	ACTIVIDAD	NUMERO DE MUEBLES	MOBILIARIO	DIMENSIONES EN CM	NUMERO DE USUARIO	USUARIO	ÁREA EN M2
AULA DE COMPUTO	ENSEÑAR COMPUTACIÓN	25	MESA PARA COMPUTADORA	120x60	1-3	VISITANTE TRABAJADOR SOCIAL RESIDENTE	49
		1	COMPUTADORA	60X60			
		26	SILLA	-			
		20	ESCRITORIO	160X75			
		1	CESTO DE BASURA	30.8x26x23			
TALLER DE DIBUJO TÉCNICO	APRENDER A DIBUJAR	16	RES TIRADOR	80X60	1-26	PROFESOR ALUMNO	67.2
		1	CESTO DE BASURA	30.8x26x23			
		1	ESCRITORIO	160X75			
		1	SILLA	-			
		25	BANCO	35X29X80			
TALLER DE CARPINTERÍA	TRABAJAR LA MADERA	6	MESA DE TRABAJO	160X90	8-15	RESIDENTES PERSONAL CALIFICADO	56
		24	BANCO	35X29X80			
		2	SIERRA DE MESA	53.6X68.5			
		1	LAVABO	43X44X18			
		4	CESTO PARA BASURA	-			
		1	ESCRITORIO	160X75			
		1	SILLA	-			

2. MARCO HISTÓRICO/ CONCLUSIONES DE DISEÑO.

- Programa arquitectónico/ Área de enseñanza y capacitación.

LOCAL	ACTIVIDAD	NUMERO DE MUEBLES	MOBILIARIO	DIMENSIONES EN CM	NUMERO DE USUARIO	USUARIO	ÁREA EN M2
AULA EXTRAESCOLAR	HACER TAREAS	25	MESA DE TRABAJO	120x60	1-26	PROFESOR ALUMNO	49
		2	LIBRERO	120X60			
		26	SILLA	-			
		1	ESCRITORIO	160X75			
		1	CESTO DE BASURA	30.8x26x23			
TALLER DE ARTES PLÁSTICAS	APRENDER	16	RES TIRADOR	80X60	1-17	PROFESOR ALUMNO	84
		1	CESTO DE BASURA	30.8x26x23			
		1	ESCRITORIO	160X75			
		1	SILLA	-			
		25	BANCO	35X29X80			
TALLER DE ELECTRÓNICA	ENSEÑAR ELECTRÓNICA	6	MESA DE TRABAJO	160X90	8-15	RESIDENTES PERSONAL CALIFICADO	67.2
		24	BANCO	35X29X80			
		2	TALADRO Y ESMERIL DE MESA	53.6X68.5			
		1	LAVABO	43X44X18			
		4	CESTO PARA BASURA	-			

2. MARCO HISTÓRICO/ CONCLUSIONES DE DISEÑO.

- Programa arquitectónico/ Servicios generales.

LOCAL	ACTIVIDAD	NUMERO DE MUEBLES	MOBILIARIO	DIMENSIONES EN CM	NUMERO DE USUARIO	USUARIO	ÁREA EN M2
COMEDOR	CONSUMIR ALIMENTOS	15	MESAS PARA 10 PERSONAS	310X90	150	RESIDENTES Y PERSONAL	170
		150	SILLAS	-			
COCINA	RECIBIR Y PREPAR ALIMENTOS	1	BASCULA 100KG	100KG	8	PERSONAL DE COCINA	60
		1	MESA AUXILIAR	70X60			
		11	REFRIGERADOR TRIPLE	220X200X180			
		1	ANAQUEL PARA COLGAR	45X90X180			
		1	ANAQUEL	45X90X210			
		1	MESA AUXILIAR	90X180			
		1	MOSTRADOR				
		1	ESCRITORIO	140X70			
		2	SILLA GIRATORIA	-			
		2	ARCHIVERO	60X70X100			
		1	MAQUINA PELA PAPAS	-			
		1	MESA CON CUBIERTA INOXIDABLE CON DOBLE FREGADERO	90X280			
		1	BATIDORA	-			

2. MARCO HISTÓRICO/ CONCLUSIONES DE DISEÑO.

- Programa arquitectónico/ Servicios generales.

LOCAL	ACTIVIDAD	NUMERO DE MUEBLES	MOBILIARIO	DIMENSIONES EN CM	NUMERO DE USUARIO	USUARIO	ÁREA EN M2
COCINA	RECEPCIÓN Y PREPARACIÓN DE ALIMENTOS.	1	MESA CALIENTE DE 70X120 cm,	70X120 cm,	8	PERSONAL DE COCINA	60
		2	ANAQUEL DE ESCURRIMIENTO CON GUARDA OLLAS DE 60X120	60X120 cm			
		1	FREGADERO DOBLE CENTRAL CON MESA 70X240X90cm	70X240X90			
		1	VENTANILLA DE RECEPCIÓN DE VAJILLA SUCIA	100X120			
		2	MAQUINA LAVA VAJILLAS	60X70X85			
		1	MESA DE SALIDA DE VAJILLA	150X90			
		1	MAQUINA DE HIELO	60X60X60			
		1	DEPOSITO DE PAN	-			
VESTIDOR	VESTIRSE, CAMBIO DE ROPA, ETC.	8	LOCKERS	60X60X200	8	PERSONAL DE COCINA	
		2	BANCAS	200X60			

2. MARCO HISTÓRICO/ CONCLUSIONES DE DISEÑO.

- Programa arquitectónico/ Servicios generales.

LOCAL	ACTIVIDAD	NUMERO DE MUEBLES	MOBILIARIO	DIMENSIONES EN CM	NUMERO DE USUARIO	USUARIO	ÁREA EN M2
MANTENIMIENTO	MANTENIMIENTO FÍSICO DE MUEBLES Y EL CONJUNTO EN GENERAL	2	TARJA CON FREGADERO	70X120 cm,	4	PERSONAL DE MANTENIMIENTO	136.00
		10	ANAQUELES	60X120 cm	-		
		1	MESA DE TRABAJO	70X240X90			
CUARTO DE MAQUINAS	SUPERVISIÓN DE LAS INSTALACIONES	2	CALDERA			PERSONAL DE MANTENIMIENTO	-
		4	TANQUE HIDRONEUMÁTICO				
		1	PLANTA DE EMERGENCIA				
		1	TABLEROS DE 6,000 KV				
VESTIDOR	VESTIRSE, CAMBIO DE ROPA, ETC.	4	LOCKERS	60X60X200	4	PERSONAL DE COCINA Y MANTENIMIENTO	10
		1	BANCAS	200X60			

2. MARCO HISTÓRICO/ CONCLUSIONES DE DISEÑO.

- Programa arquitectónico/ Dormitorios.

LOCAL	ACTIVIDAD	NUMERO DE MUEBLES	MOBILIARIO	DIMENSIONES EN CM	NUMERO DE USUARIO	USUARIO	ÁREA EN M2
DORMITORIO	DORMIR ESTAR VESTIR ESTUDIAR	3	CAMAS	200X90 cm	3	PERSONAL Y RESIDENTES	24.3
		3	CLOSET	60X60X250			
		1	ESCRITORIO	160X75			
VESTÍBULO SALA DE ESPERA	ESTAR ESPERAR	2	SILLONES DE 4 PLAZAS	254x100x90	1-12	PERSONAL Y RESIDENTES	15
		1	MESA ESQ. P/LÁMPARA	60X60			
SALA DE DESCANSO	DESCANSAR JUGAR VER T.V. CONVIVIR	2	SILLONES DE 4 PLAZAS	254x100x90			
		1	MESA ESQ. P/LÁMPARA	60X60			
		1	SOFÁ DE ESPERA DE 2 Y 3 PLAZAS	254x100x90			
		1	MESA PARA T.V.	60x120			
		3	MESA PARA JUEGOS	120X200			
BAÑOS	VESTIRSE, CAMBIO DE ROPA, ETC.	8	LOCKERS	60X60X200	3		
		2	BANCAS	200X60			

2. MARCO HISTÓRICO/ CONCLUSIONES DE DISEÑO.

- Programa arquitectónico/ Zona deportiva.

LOCAL	ACTIVIDAD	NUMERO DE MUEBLES	MOBILIARIO	DIMENSIONES EN CM	NUMERO DE USUARIO	USUARIO	ÁREA EN M2
GIMNASIO	EJERCITAR CONVIVIR	5	BANCO Y RACK	120X90	1-50	PROFESOR Y RESIDENTE	136.00
		1	MAQUINA SMITH	200X100X200			
		2	BANCO PARA ABDOMINALES	200X170X90			
		50	TATAMI PARA ENTRENAR	100X100			
ALBERCA	NADAR EJERCITAR	1	ALBERCA	21000X13000	1-10	PROFESORES Y RESIDENTE	-
		1	REGADERA	100X100	1		
		3	BANCA	60X120	1-9		
JUEGOS INFANTILES	JUGAR CONVIVIR	2	RES BALADILLA	-	-	RESIDENTE	
		4	SUBE Y BAJA	-	8		
		6	COLUMPIO	-	6		
CANCHA MIXTA DE FUTBOL Y BASQUETBOL	JUGAR CONVIVIR	1	CANCHA DE FUTBOL	38000X17000	15	PROFESOR Y RESIDENTE	
		1	CANCHA DE BASQUETBOL	17000X80000	12		

3. MARCO TEÓRICO/ CARACTERIZACIÓN.

- **Caracterización/Características del edificio.**

Las características físicas del edificio, se dan conforme las necesidades desarrolladas en el programa arquitectónico y los diferentes tipos de espacios necesarios para cumplir con todas las necesidades anteriores.

El proyecto es un conjunto de tipo habitacional, con servicios deportivos, educativos, así como, administrativos. Por esta razón para resolver el problema, se propone que cada uno de estos servicios se distribuya debidamente por zonas y actividades a realizar, para tener una correcta relación entre el espacio y la actividad a realizar.

- **La zona común o de dormitorios:** Se propone que hayan dos edificios de dos niveles cada uno, el acceso será a través una circulación vertical central, sin elevadores, por lo mismo de que solo son dos niveles. En la planta baja se propone una zona común o de entretenimiento y de estudio, en las dos siguientes niveles los dormitorios. Cada dormitorio será para 3 personas y un cuarto para el tutor de piso, con grandes ventanales de vidrio resistente para prevenir accidentes, a la vez, esto ayuda con el uso eficaz de la iluminación natural, así como el aprovechamiento de los vientos para generar un gran confort en la habitación.
- **La zona de talleres y biblioteca:** los talleres serán 6, cada uno de ellos con una forma de "cubo" de 6x6 m y una altura de 4 m, cada uno de los talleres también contara con "azoteas verdes" para ayudar a reducir las ganancias de calor, la estructura será metálica, con una doble fachada paneles de vidrio tratado para así tener iluminación natural y poder ventilar de manera adecuada el espacio, generando así un gran confort para los usuarios.

La biblioteca, servirá como zona de estudio y apoyo para los usuarios, contara con sala de lectura, estantería para los libros, un baño y recepción. La zona de lectura y estudio contara con una fachada de cristal para así tener la mayor iluminación natural posible, orientada al sur. Las demás zonas contaran con una fachada ciega para proteger los libros del sol y generar una temperatura eficiente y confortable.

3. MARCO TEÓRICO/ CARACTERIZACIÓN.

- **Caracterización/Características del edificio.**
- **La zona administrativa:** La zona administrativa se va a encontrar en la fachada principal, para así poder tener un control claro de quienes entran al complejo. Será un espacio en dos niveles, recepción, sala, de espera y área de secretaría en la planta baja, en la planta alta una zona común de descanso, así como las oficinas principales. Con una altura aproximada de 3.30m así como espacios bien iluminados y ventilados.
- **La zona de alimentos:** Esta zona contará con una doble altura (6.00m) con un piso técnico por el cual pasaran las instalaciones eléctricas. La cocina con expedición de alimentos porciones individuales o raciones para grupos, cuarto de instalaciones, bodega y cuarto de estar para el personal. El área de comensales será para aproximadamente 100 personas, contará con terraza y espacios bien iluminados y ventilados.
- **La zona deportiva:** el área deportiva o de recreación contará con una cancha de fútbol, básquet bol y alberca.
- **La zona médica:** la zona médica, se va a ubicar en la parte media del terreno para que haya un acceso rápido si hay alguna emergencia, habrá una doble altura (6.00m) con un piso técnico por el cual pasarán todas las instalaciones. También contará con sala de espera y recepción, bien iluminada y ventilada. La zona de consultorios va a ser ciega para que haya un mejor control de higiene, además de las actividades a realizar lo requieren así.

La estructura en la mayoría de las zonas de servicio antes mencionadas será una estructura a base de columnas y vigas metálicas, la cimentación será a base de zapatas aisladas dado que el terreno así lo requiere, con paneles de vidrio y paneles de yeso para interiores y exteriores, así como entresijos de losa-cero. Se va a hacer uso de celdas fotovoltaicas en todas las cubiertas, así como, un "roof garden" dependiendo el diseño de cada espacio.

3. MARCO TEÓRICO/ CONCEPTO ARQUITECTÓNICO.

- **Conceptualización/Definición de conceptos.**

La idea de realizar este proyecto, surge por el interés personal y comunitario de ciertos sectores de la sociedad por dar apoyo, seguridad y una vida mejor a este sector tan marginado de la sociedad como lo son los niños de la calle o huérfanos.

Al ser un centro de atención enfocado a niños y adolescentes con problemas para integrarse a la sociedad o con problemas psicológicos graves, se busca que sea un centro de ayuda que salga de los estereotipos, un conjunto que de seguridad y diversión a los niños, que haya todo lo que siempre se les ha negado, para que así, sea mas fácil sobrellevar el cambio de vida. La intención es crear un lugar del cual no se quiera escapar, si no al contrario que brinde protección y todas las comodidades posibles para los usuarios.

Este tipo de instituciones no siempre son bien vistas y por lo tanto no se les da el apoyo que debería dárselas, sin embargo, debemos estar consientes de que se le va a brindar un gran servicio a la sociedad, que la ayuda que se dará en este centro de desarrollo juvenil va a ser aprovechado por miles de niños que con el tiempo se convertirán en personas responsables, con un oficio, personas útiles para si mismos y para la sociedad.

También al ser un conjunto arquitectónico autónomo en cuanto a el consumo de energía, la inversión inicial será grande, sin embargo, a corto plazo se puede recuperar la inversión y al contrario seguir ganando dinero que puede ayudar económicamente a la institución y a la sociedad al mismo tiempo.

La idea arquitectónica del edificio es que sea un lugar con espacios amplios y bien iluminados, con mucho colorido y juego en cuanto a volúmenes y alturas, sin que se convierta en un ambiente aburrido para los niños.

3. MARCO TEÓRICO/ CONCLUSIONES DE DISEÑO.

- **Concepto arquitectónico/Descripción de la idea personal del edificio.**

Dado que el conjunto se va a desarrollar a través de zonas de servicios en las cuales las actividades son muy diferentes, pretendo que cada una de ellas tenga su propio estilo, que el uso del color, el juego entre volúmenes , luz y sombra sea muy característica en cada uno de ellos.

Dado que el conjunto arquitectónico esta enfocado a la comodidad física y mental de los niños, la idea es que no se convierta en un ambiente aburrido y monótono, que haya muchas áreas libres y de recreación para la correcta rehabilitación del menor. Pero en los talleres y biblioteca se exprese un ambiente de seriedad, responsabilidad y sencillez.

4. MARCO METODOLÓGICO/ EL ANTEPROYECTO.

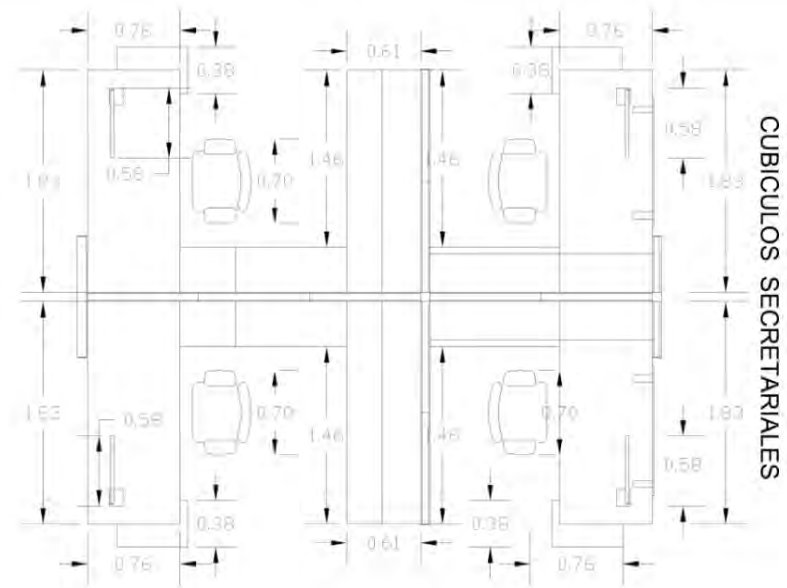
- El anteproyecto/Arreglos espaciales- administración.

LOCAL	ACTIVIDAD	M2 TOTALES
VESTÍBULO-RECEPCIÓN	DESCANSAR, RECIBIR, ESPERAR	55.31

MOBILIARIO	CANTIDAD	LARGO	ANCHO	ALTO
MESA DE CENTRO	1	120 CM	80 CM	-
MESA LATERAL	2	60 CM	60 CM	
SOFÁ DE 3 PLAZAS	1	254 CM	100 CM	90 CM
MOSTRADOR	1	200 CM	70 CM	-
SILLA TIPO SECRETARIAL	1	-	-	-
SOFÁ DE 1 PLAZAS	1	94 CM	90 CM	90 CM

SERVICIOS			
-	AGUA FRÍA	-	GAS
-	AGUA CALIENTE	x	TELÉFONO DIRECTO
-	DRENAJE	x	TELÉFONO EXTENSIÓN
	CLIMA ARTIFICIAL	x	COMPUTO
-	AIRE	x	ILUMINACIÓN

USUARIOS	MÍNIMO	MÁXIMO	TOTAL
VISITANTES	1	10	11
EMPELADOS	1		1



FUENTE DE IMAGEN:
NEUFERT: EL ARTE DE PROYECTAR EN ARQUITECTURA

4. MARCO METODOLÓGICO/ EL ANTEPROYECTO.

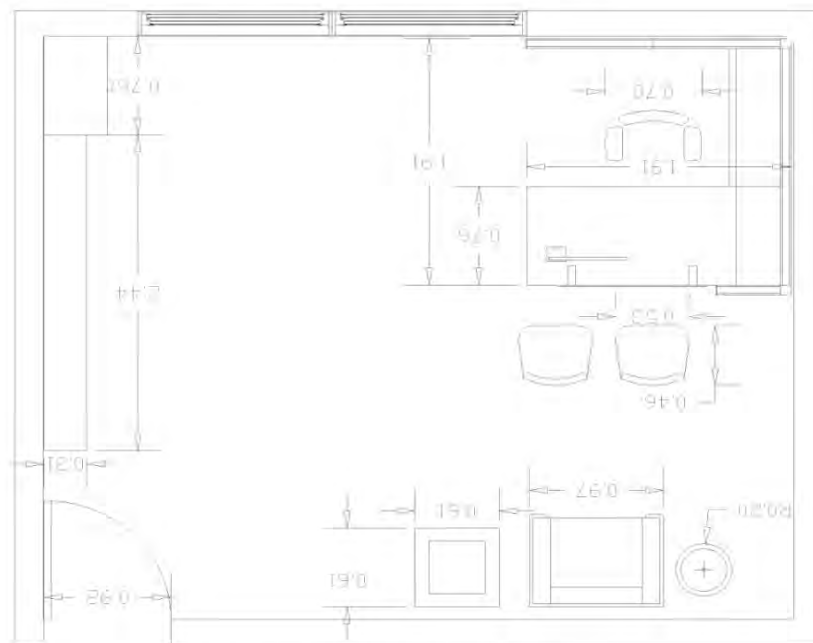
- El anteproyecto/Arreglos espaciales-administración

LOCAL	ACTIVIDAD	M2 TOTALES
DIRECCIÓN	DIRIGIR LA INSTITUCIÓN	17.09

MOBILIARIO	CANTIDAD	LARGO	ANCHO	ALTO
SILLÓN EJECUTIVO	1	-	-	-
CESTO DE BASURA	2	-	60 CM	70 CM
ESCRITORIO EJECUTIVO	2	160 CM	75 CM	-
LIBRERO EJECUTIVO	1	45CM	90 CM	180 CM
SOFÁ DE 2 PLAZAS	1	254 CM	100 CM	90 CM
SILLA PARA VISITAS	2	-	-	-
EXCUSADO	1	70 CM	55 CM	40 CM
LAVABO	1	70 CM	50 CM	80 CM

SERVICIOS		
AGUA FRÍA		GAS
AGUA CALIENTE	x	TELÉFONO DIRECTO
DRENAJE	x	TELÉFONO EXTENSIÓN
CLIMA ARTIFICIAL	x	COMPUTO
AIRE	X	ILUMINACIÓN

USUARIOS	MÍNIMO	MÁXIMO	TOTAL
DIRECTOR	1	1	3
VISITANTES	1	2	



FUENTE DE IMAGEN:
NEUFERT: EL ARTE DE PROYECTAR EN ARQUITECTURA

4. MARCO METODOLÓGICO/ EL ANTEPROYECTO.

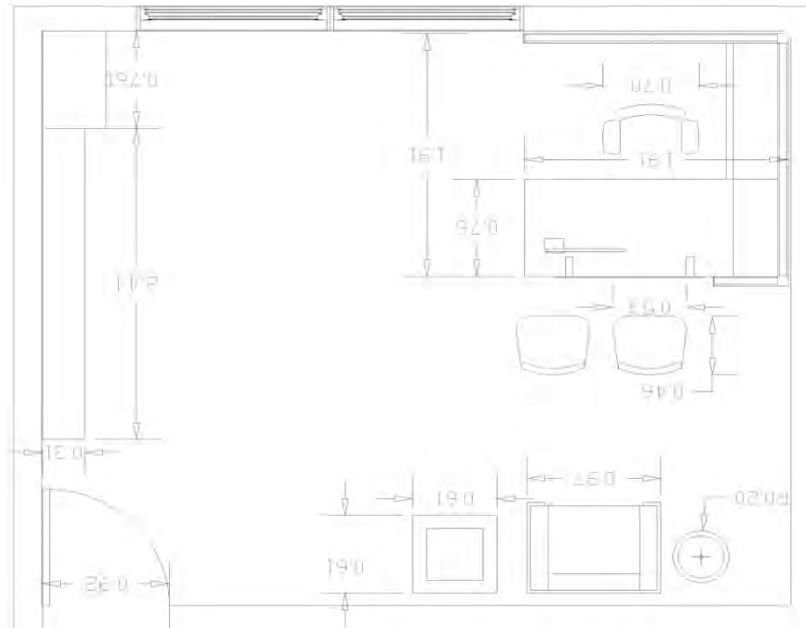
- El anteproyecto/Arreglos espaciales-administración

LOCAL	ACTIVIDAD	M2 TOTALES
ADMINISTRACIÓN	ADMINISTRAR LA INSTITUCIÓN	16.00

MOBILIARIO	CANTIDAD	LARGO	ANCHO	ALTO
SILLÓN EJECUTIVO	1	-	-	-
CESTO DE BASURA	2	-	60 CM	70 CM
ESCRITORIO EJECUTIVO	2	160 CM	75 CM	-
LIBRERO EJECUTIVO	1	45CM	90 CM	180 CM
SILLA PARA VISITAS	2	-	-	-

SERVICIOS			
-	AGUA FRÍA		GAS
-	AGUA CALIENTE	x	TELÉFONO DIRECTO
-	DRENAJE	x	TELÉFONO EXTENSIÓN
-	CLIMA ARTIFICIAL	x	COMPUTO
X	AIRE	X	ILUMINACIÓN

USUARIOS	MÍNIMO	MÁXIMO	TOTAL
ADMINISTRADOR	1	1	3
VISITANTES	1	2	



FUENTE DE IMAGEN:
NEUFERT: EL ARTE DE PROYECTAR EN ARQUITECTURA

4. MARCO METODOLÓGICO/ EL ANTEPROYECTO.

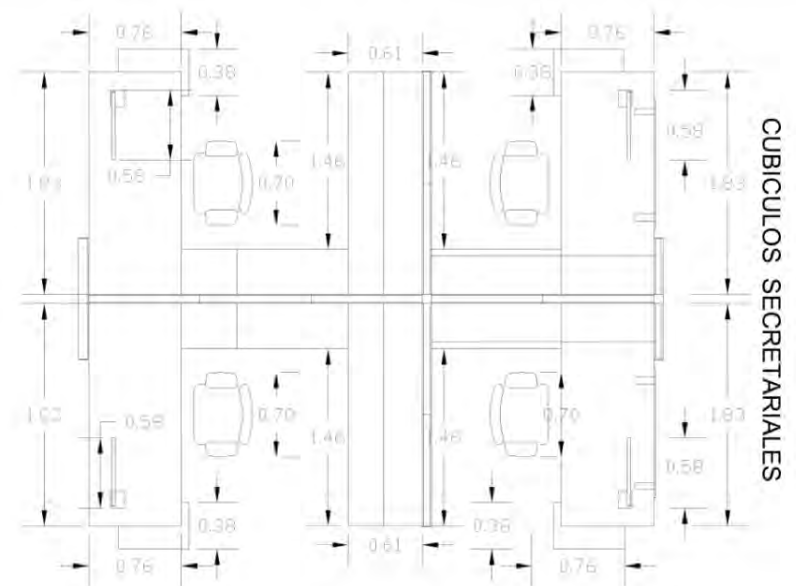
- El anteproyecto/Arreglos espaciales-administración

LOCAL	ACTIVIDAD	M2 TOTALES
MÓDULO SECRETARIAL	APOYO A LA ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN GENERAL	20.24

MOBILIARIO	CANTIDAD	LARGO	ANCHO	ALTO
SILLÓN EJECUTIVO	1	-	-	-
CESTO DE BASURA	2	-	60 CM	70 CM
ESCRITORIO EJECUTIVO	2	148 CM	58 CM	-
LIBRERO EJECUTIVO	4	86 CM	25 CM	180 CM
ARCHIVERO	4	100 CM	50 CM	120 CM

SERVICIOS			
X	AGUA FRÍA		GAS
X	AGUA CALIENTE	x	TELÉFONO DIRECTO
X	DRENAJE	x	TELÉFONO EXTENSIÓN
	CLIMA ARTIFICIAL	x	COMPUTO
X	AIRE	x	ILUMINACIÓN

USUARIOS	MÍNIMO	MÁXIMO	TOTAL
SECRETARIAS	1	4	4



FUENTE DE IMAGEN:
NEUFERT: EL ARTE DE PROYECTAR EN ARQUITECTURA

4. MARCO METODOLÓGICO/ EL ANTEPROYECTO.

- El anteproyecto/Arreglos espaciales-administración

LOCAL	ACTIVIDAD	M2 TOTALES
SALA DE JUNTAS	REUNIÓN , DISCUTIR, ORGANIZAR	31.83

MOBILIARIO	CANTIDAD	LARGO	ANCHO	ALTO
SILLÓN EJECUTIVO	10	-	-	-
CESTO DE BASURA	2	-	60 CM	70 CM
MESA DE JUNTAS	1	160 CM	75 CM	-
LIBRERO EJECUTIVO	1	45CM	90 CM	180 CM
PANTALLA PLANA	4	-	-	-
MESA ESQ. PARA LÁMPARA	2	60 CM	60 CM	-
CREDENZA BÁSICA 4/ CAJONES	2	180 CM	45 CM	-

SERVICIOS			
-	AGUA FRÍA	-	GAS
-	AGUA CALIENTE	x	TELÉFONO DIRECTO
-	DRENAJE	x	TELÉFONO EXTENSIÓN
-	CLIMA ARTIFICIAL	x	COMPUTO
-	AIRE	X	ILUMINACIÓN

USUARIOS	MÍNIMO	MÁXIMO	TOTAL
DIRECTOR	1	1	14
EMPLEADOS	1	13	



FUENTE DE IMAGEN:
Www.arq.com.mx

4. MARCO METODOLÓGICO/ EL ANTEPROYECTO.

- El anteproyecto/Arreglos espaciales-zona médica.

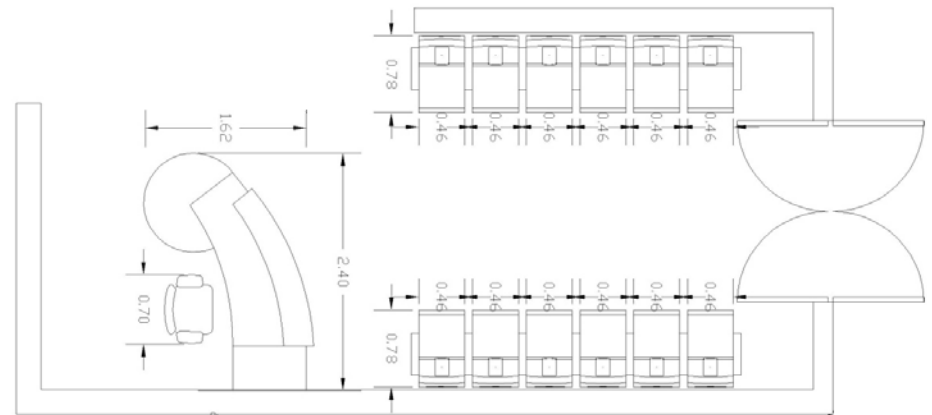
LOCAL	ACTIVIDAD	M2 TOTALES
CONTROL	RECIBIR E INFORMAR	

MOBILIARIO	CANTIDAD	LARGO	ANCHO	ALTO
ESCRITORIO	1	240 CM	162 CM	-
CESTO DE BASURA	1	-	60 CM	70 CM
SILLA TIPO SECRETARIAL	1	70CM	70 CM	-
ARCHIVERO	1	80 CM	90 CM	120 CM
SILLA DE ESPERA	12	46 CM	78 CM	- CM
MESA ESQ. PARA LÁMPARA	2	60 CM	60 CM	-
CREDENZA BÁSICA 4/ CAJONES	1	180 CM	45 CM	-

SERVICIOS

-	AGUA FRÍA		GAS
-	AGUA CALIENTE	X	TELÉFONO DIRECTO
-	DRENAJE	X	TELÉFONO EXTENSIÓN
	CLIMA ARTIFICIAL	X	COMPUTO
-	AIRE	X	ILUMINACIÓN

USUARIOS	MÍNIMO	MÁXIMO	TOTAL
ENFERMERA	1	1	13
RESIDENTES	1	12	



FUENTE DE IMAGEN:
Www.arq.com.mx

4. MARCO METODOLÓGICO/ EL ANTEPROYECTO.

- El anteproyecto/Arreglos espaciales-zona médica.

LOCAL	ACTIVIDAD	M2 TOTALES
CONSULTORIO TIPO	PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN MÉDICA	16.53

MOBILIARIO	CANTIDAD	LARGO	ANCHO	ALTO
ANAQUEL	1	160 CM	75 CM	-
BOTE SANITARIO	1	-	60 CM	70 CM
ESCRITORIO	1	183	62	-
MESA MAYO	1	160 CM	75 CM	-
BAUNÓMETRO	1	45CM	90 CM	180 CM
BASCULA CON ESTADIÓMETRO	1	80 CM	90 CM	120 CM
BANCO SANITARIO	1	254 CM	100 CM	90 CM
MESA DE EXPLORACIÓN	1	60 CM	60 CM	-
LAVABO Y TOALLERO	1	180 CM	45 CM	-

SERVICIOS			
X	AGUA FRÍA	-	GAS
X	AGUA CALIENTE	-	TELÉFONO DIRECTO
X	DRENAJE	-	TELÉFONO EXTENSIÓN
-	CLIMA ARTIFICIAL	-	COMPUTO
-	AIRE	X	ILUMINACIÓN

USUARIOS	MÍNIMO	MÁXIMO	TOTAL
MEDICO	1	1	3
ENFERMERA	1	1	
PACIENTE	1	1	



FUENTE DE IMAGEN:
Www.arq.com.mx

4. MARCO METODOLÓGICO/ EL ANTEPROYECTO.

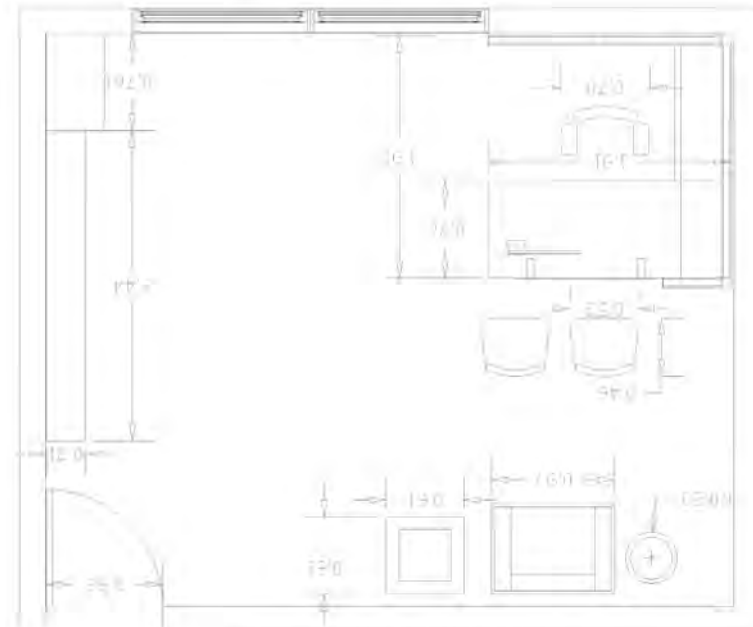
- El anteproyecto/Arreglos espaciales-zona médica.

LOCAL	ACTIVIDAD	M2 TOTALES
OFICINA TIPO: TRABAJO SOCIAL, PSICOLOGÍA, PEDAGOGÍA	REALIZAR TAREAS ESPECIALIZADAS	16.00

MOBILIARIO	CANTIDAD	LARGO	ANCHO	ALTO
ESCRITORIO	1	160 CM	75 CM	-
CESTO DE BASURA	1	-	60 CM	70 CM
MESA LATERAL P/TELÉFONO	1	160 CM	75 CM	-
SILLA TIPO SECRETARIAL	1	45CM	90 CM	180 CM
ARCHIVERO	1	110 CM	30 CM	120 CM
SILLA TIPO SECRETARIAL	1	45CM	90 CM	180 CM
CREDENZA BÁSICA	1	180 CM	45 CM	-

SERVICIOS			
X	AGUA FRÍA		GAS
X	AGUA CALIENTE		TELÉFONO DIRECTO
X	DRENAJE		TELÉFONO EXTENSIÓN
	CLIMA ARTIFICIAL		COMPUTO
X	AIRE	X	ILUMINACIÓN

USUARIOS	MÍNIMO	MÁXIMO	TOTAL
TRABAJADOR	1	1	3
PACIENTE/RESIDENTE	2	2	



FUENTE DE IMAGEN:
Www.arq.com.mx

4. MARCO METODOLÓGICO/ EL ANTEPROYECTO.

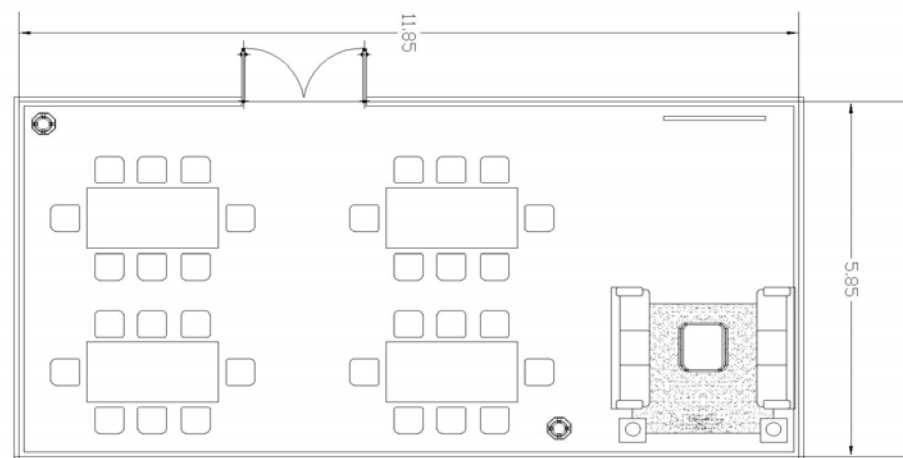
- El anteproyecto/Arreglos espaciales-recreación y cultura.

LOCAL	ACTIVIDAD	M2 TOTALES
SALA DE VISITAS	VISITAR, CONVIVIR, ENTREVISTAR	72.00

MOBILIARIO	CANTIDAD	LARGO	ANCHO	ALTO
MESA RECTANGULAR	4	160 CM	200 CM	-
CESTO DE BASURA	2	-	60 CM	70 CM
PANTALLA PLANA	1			-
SOFÁ DE 3 PLAZAS	2	254 CM	100 CM	90 CM
MESA ESQ. PARA LÁMPARA	2	60 CM	60 CM	-
MESA DE CENTRO	1	60 CM	60 CM	50 CM
SILLA PARA VISITAS	24	180 CM	45 CM	-

SERVICIOS			
	AGUA FRÍA		GAS
	AGUA CALIENTE		TELÉFONO DIRECTO
	DRENAJE		TELÉFONO EXTENSIÓN
	CLIMA ARTIFICIAL		COMPUTO
X	AIRE	X	ILUMINACIÓN

USUARIOS	MÍNIMO	MÁXIMO	TOTAL
TRABAJADOR	2	4	39
PACIENTE/RESIDENTE	24	35	



FUENTE DE IMAGEN:
Www.arq.com.mx

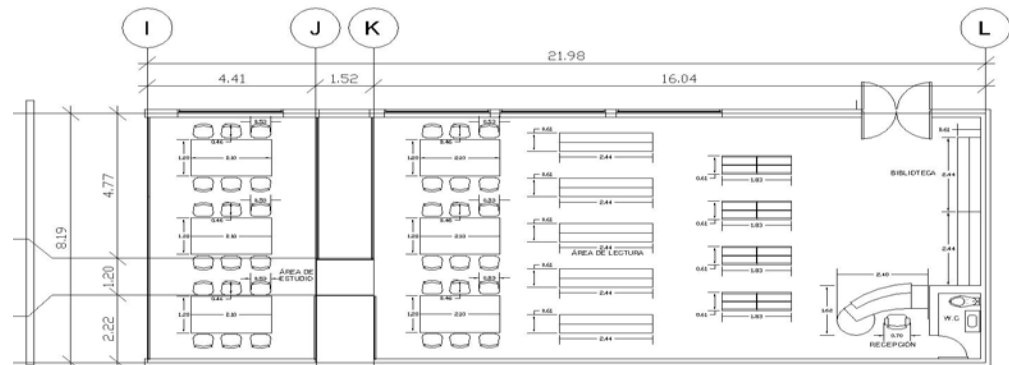
4. MARCO METODOLÓGICO/ EL ANTEPROYECTO.

- El anteproyecto/Arreglos espaciales-recreación y cultura.

LOCAL	ACTIVIDAD	M2 TOTALES		
MOBILIARIO	CANTIDAD	LARGO	ANCHO	ALTO
MESA RECTANGULAR	4	210 CM	120 CM	-
CESTO DE BASURA	1	-	60 CM	70 CM
BARRA DE ATENCIÓN	1	120 CM	60 CM	-
SILLA	24	40 CM	45 CM	-

SERVICIOS			
-	AGUA FRÍA	-	GAS
-	AGUA CALIENTE	X	TELÉFONO DIRECTO
-	DRENAJE	X	TELÉFONO EXTENSIÓN
-	CLIMA ARTIFICIAL	x	COMPUTO
X	AIRE	X	ILUMINACIÓN

USUARIOS	MÍNIMO	MÁXIMO	TOTAL
TRABAJADOR	1	1	25
PACIENTE/RESIDENTE	1	24	



FUENTE DE IMAGEN:
Www.arq.com.mx

4. MARCO METODOLÓGICO/ EL ANTEPROYECTO.

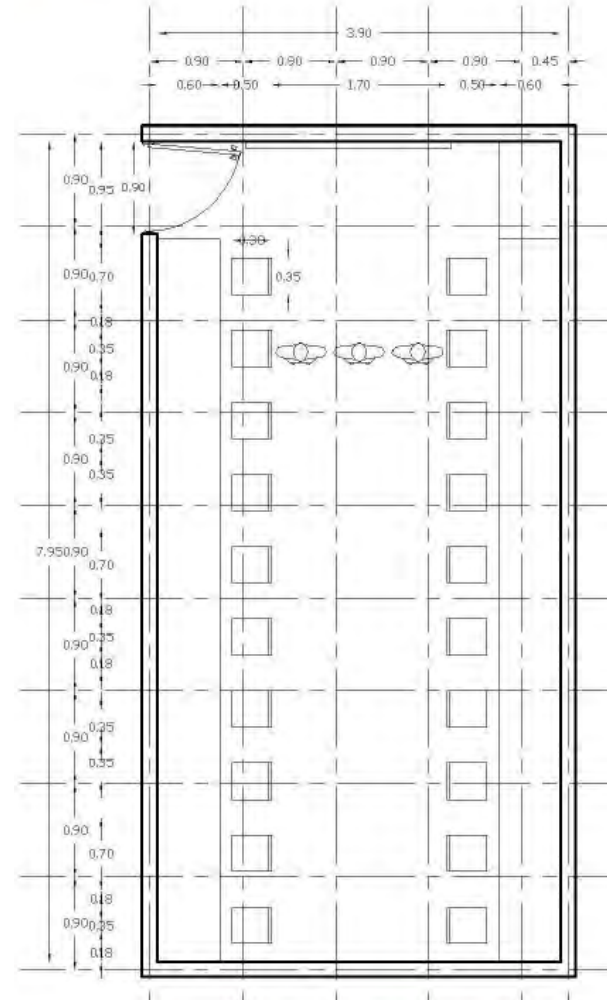
- El anteproyecto/Arreglos espaciales-enseñanza y capacitación.

LOCAL	ACTIVIDAD	M2 TOTALES
AULA DE COMPUTO	APRENDER COMPUTACIÓN	31.00

MOBILIARIO	CANTIDAD	LARGO	ANCHO	ALTO
MESA P/COMPUTADORA	25	120 CM	60 CM	-
CESTO DE BASURA	1	-	60 CM	70 CM
ESCRITORIO	1	160 CM	75 CM	-
PIZARRÓN	1	254 CM	100 CM	-
SILLA	26	40 CM	45 CM	-

USUARIOS	MÍNIMO	MÁXIMO	TOTAL
MAESTRO	1	1	26
ALUMNO	1	25	

SERVICIOS			
-	AGUA FRÍA	-	GAS
-	AGUA CALIENTE	-	TELÉFONO DIRECTO
-	DRENAJE	-	TELÉFONO EXTENSIÓN
-	CLIMA ARTIFICIAL	x	COMPUTO
-	AIRE	X	ILUMINACIÓN



FUENTE DE IMAGEN:
Www.arq.com.mx

4. MARCO METODOLÓGICO/ EL ANTEPROYECTO.

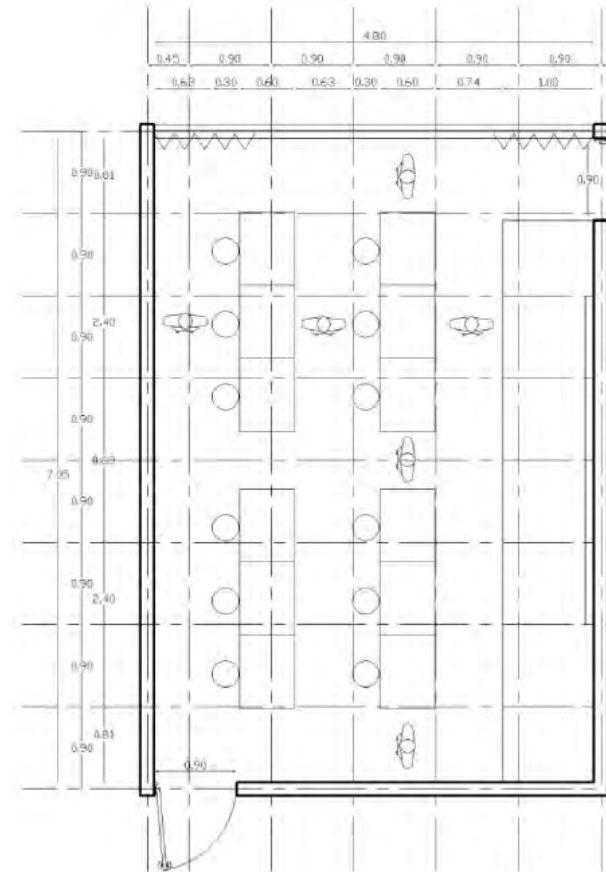
- El anteproyecto/Arreglos espaciales-enseñanza y capacitación.

LOCAL	ACTIVIDAD	M2 TOTALES
TALLER DE DIBUJO TÉCNICO	APRENDER A DIBUJAR	33.84

MOBILIARIO	CANTIDAD	LARGO	ANCHO	ALTO
RES TIRADOR	16	80 CM	60 CM	-
CESTO DE BASURA	1	-	60 CM	70 CM
ESCRITORIO	1	160 CM	75 CM	-
PIZARRÓN	1	254 CM	100 CM	-
SILLA	1	40 CM	45 CM	-
BANCO	16	35 CM	29 CM	80 CM

USUARIOS	MÍNIMO	MÁXIMO	TOTAL
MAESTRO	1	1	17
ALUMNO	1	16	

SERVICIOS			
-	AGUA FRÍA	-	GAS
-	AGUA CALIENTE	-	TELÉFONO DIRECTO
-	DRENAJE	-	TELÉFONO EXTENSIÓN
-	CLIMA ARTIFICIAL	-	COMPUTO
X	AIRE	X	ILUMINACIÓN



FUENTE DE IMAGEN:
NEUFERT: EL ARTE DE PROYECTAR EN ARQUITECTURA

4. MARCO METODOLÓGICO/ EL ANTEPROYECTO.

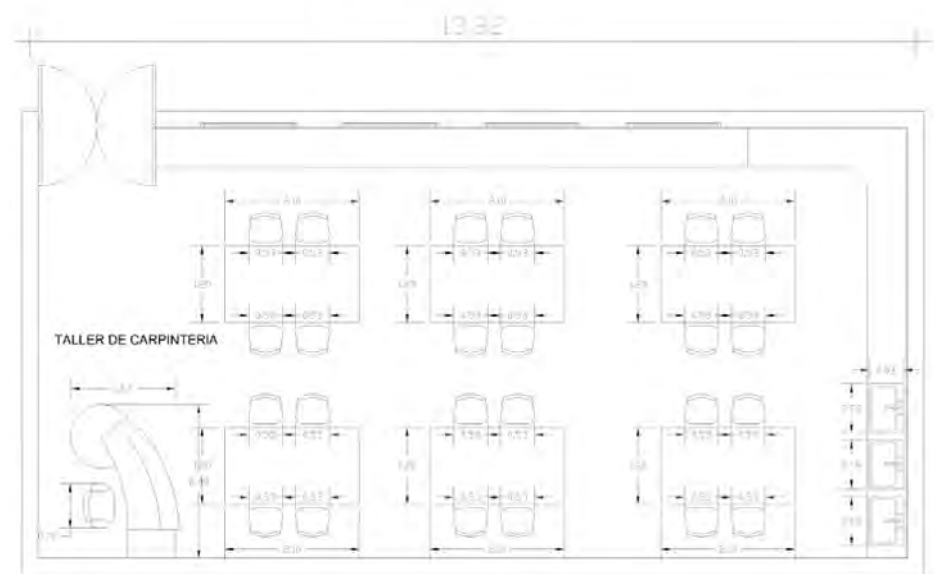
- El anteproyecto/Arreglos espaciales-enseñanza y capacitación.

LOCAL	ACTIVIDAD	M2 TOTALES
TALLER DE CARPINTERÍA	APRENDER CARPINTERÍA	45.40

MOBILIARIO	CANTIDAD	LARGO	ANCHO	ALTO
MESA DE TRABAJO	6	210 CM	120 CM	-
CESTO DE BASURA	1	-	60 CM	70 CM
ESCRITORIO	1	2400 CM	75 CM	-
PIZARRÓN	1	254 CM	100 CM	-
SILLA	1	40 CM	45 CM	-
BANCO	24	35 CM	29 CM	80 CM
SIERRA DE MESA	1	53 CM	68 CM	-
LAVABO	3	76 CM	44 CM	18 CM

SERVICIOS			
X	AGUA FRÍA	-	GAS
-	AGUA CALIENTE	-	TELÉFONO DIRECTO
X	DRENAJE	-	TELÉFONO EXTENSIÓN
X	CLIMA ARTIFICIAL	-	COMPUTO
-	AIRE	X	ILUMINACIÓN

USUARIOS	MÍNIMO	MÁXIMO	TOTAL
MAESTRO	1	1	17
ALUMNO	1	16	



FUENTE DE IMAGEN:
NEUFERT: EL ARTE DE PROYECTAR EN ARQUITECTURA

4. MARCO METODOLÓGICO/ EL ANTEPROYECTO.

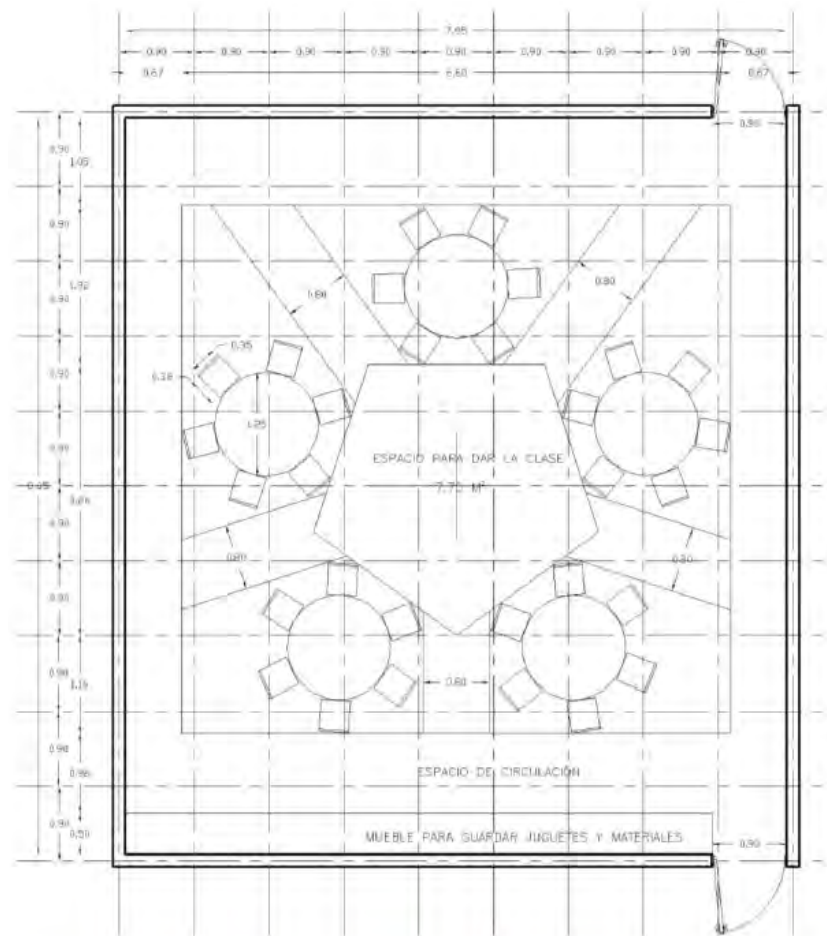
- El anteproyecto/Arreglos espaciales-enseñanza y capacitación.

LOCAL	ACTIVIDAD	M2 TOTALES
AULA EXTRAESCOLAR	REALIZAR TAREAS EXTRACURRICULARES	70.36

MOBILIARIO	CANTIDAD	LARGO	ANCHO	ALTO
MESA DE TRABAJO CIRCULAR	5	125 CM	125 CM	-
CESTO DE BASURA	1	-	60 CM	70 CM
ESCRITORIO	1	160 CM	75 CM	-
PIZARRÓN	1	254 CM	100 CM	-
SILLA	31	40 CM	45 CM	-

USUARIOS	MÍNIMO	MÁXIMO	TOTAL
MAESTRO	1	1	31
ALUMNO	1	30	

SERVICIOS			
-	AGUA FRÍA	-	GAS
-	AGUA CALIENTE	-	TELÉFONO DIRECTO
-	DRENAJE	-	TELÉFONO EXTENSIÓN
-	CLIMA ARTIFICIAL	-	COMPUTO
-	AIRE	X	ILUMINACIÓN



FUENTE DE IMAGEN:
NEUFERT: EL ARTE DE PROYECTAR EN ARQUITECTURA

4. MARCO METODOLÓGICO/ EL ANTEPROYECTO.

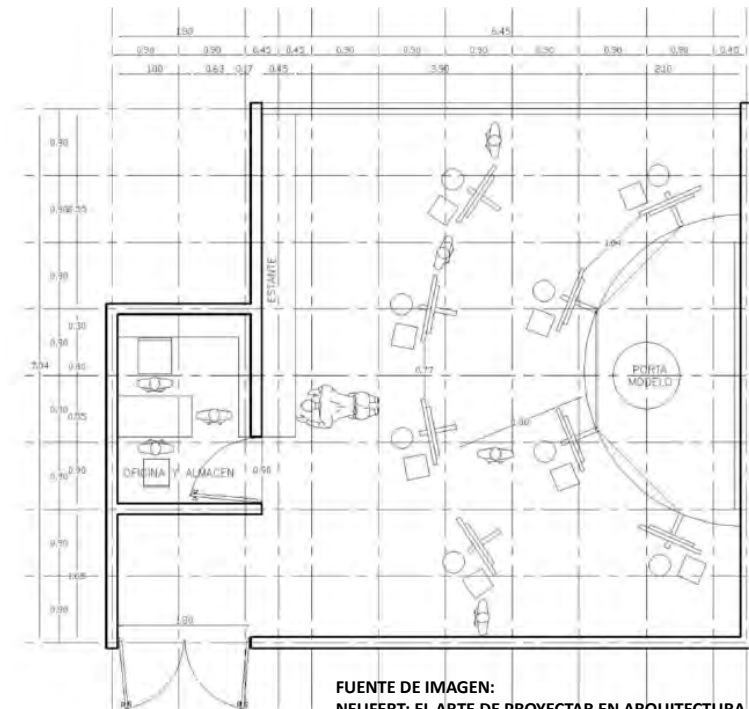
- El anteproyecto/Arreglos espaciales-enseñanza y capacitación.

LOCAL	ACTIVIDAD	M2 TOTALES
TALLER DE ARTES PLÁSTICAS	APRENDER A MODELAR, DIBUJAR	45.40

MOBILIARIO	CANTIDAD	LARGO	ANCHO	ALTO
CABALLETE TRÍPODE	8	61 CM	61 CM	182 CM
CESTO DE BASURA	1	-	60 CM	70 CM
ESCRITORIO	1	160 CM	75 CM	-
PIZARRÓN	1	254 CM	100 CM	-
SILLA	2	40 CM	45 CM	-
BANCO	8	35 CM	29 CM	80 CM

SERVICIOS			
-	AGUA FRÍA	-	GAS
-	AGUA CALIENTE	-	TELÉFONO DIRECTO
-	DRENAJE	-	TELÉFONO EXTENSIÓN
-	CLIMA ARTIFICIAL	-	COMPUTO
X	AIRE	X	ILUMINACIÓN

USUARIOS	MÍNIMO	MÁXIMO	TOTAL
MAESTRO	1	1	9
ALUMNO	1	8	



FUENTE DE IMAGEN:
NEUFERT: EL ARTE DE PROYECTAR EN ARQUITECTURA

4. MARCO METODOLÓGICO/ EL ANTEPROYECTO.

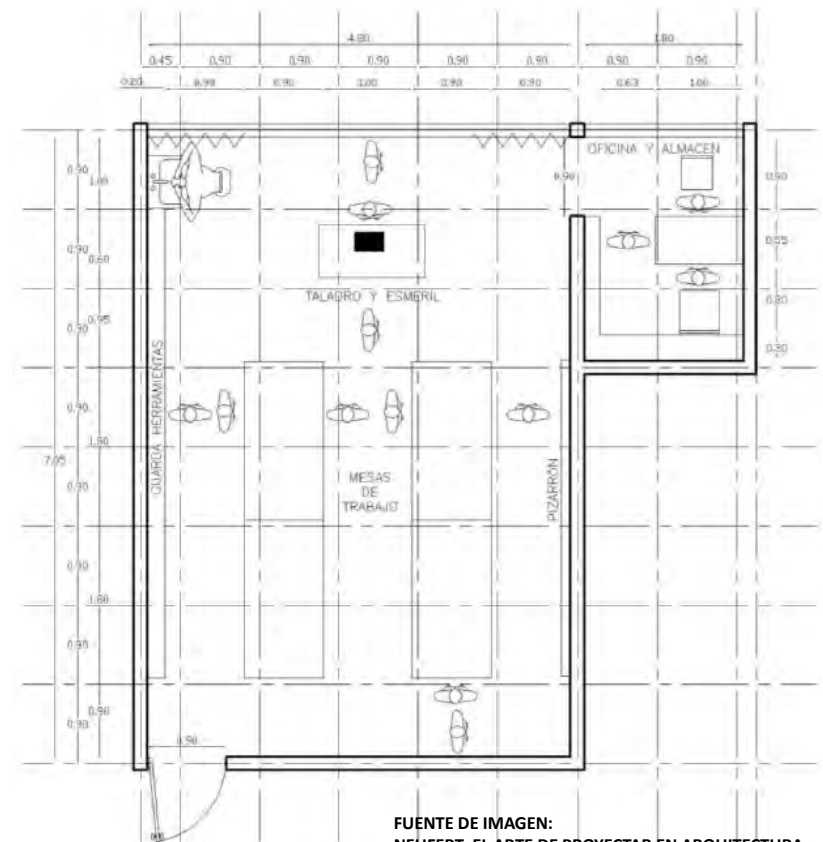
- El anteproyecto/Arreglos espaciales-enseñanza y capacitación.

LOCAL	ACTIVIDAD	M2 TOTALES
TALLER DE ELECTRÓNICA	APRENDER SOBRE INSTALACIONES ELÉCTRICAS	45.60

MOBILIARIO	CANTIDAD	LARGO	ANCHO	ALTO
MESA DE TRABAJO	8	180 CM	90 CM	-
CESTO DE BASURA	1	-	60 CM	70 CM
ESCRITORIO	1	160 CM	75 CM	-
PIZARRÓN	1	254 CM	-	
SILLA	1	40 CM	45 CM	-
BANCO	16	35 CM	29 CM	80 CM
LAVABO	1	43 CM	44 CM	18 CM

SERVICIOS			
X	AGUA FRÍA		GAS
X	AGUA CALIENTE		TELÉFONO DIRECTO
X	DRENAJE		TELÉFONO EXTENSIÓN
	CLIMA ARTIFICIAL		COMPUTO
X	AIRE	X	ILUMINACIÓN

USUARIOS	MÍNIMO	MÁXIMO	TOTAL
MAESTRO	1	1	9
ALUMNO	1	8	



FUENTE DE IMAGEN:
NEUFERT: EL ARTE DE PROYECTAR EN ARQUITECTURA

4. MARCO METODOLÓGICO/ EL ANTEPROYECTO.

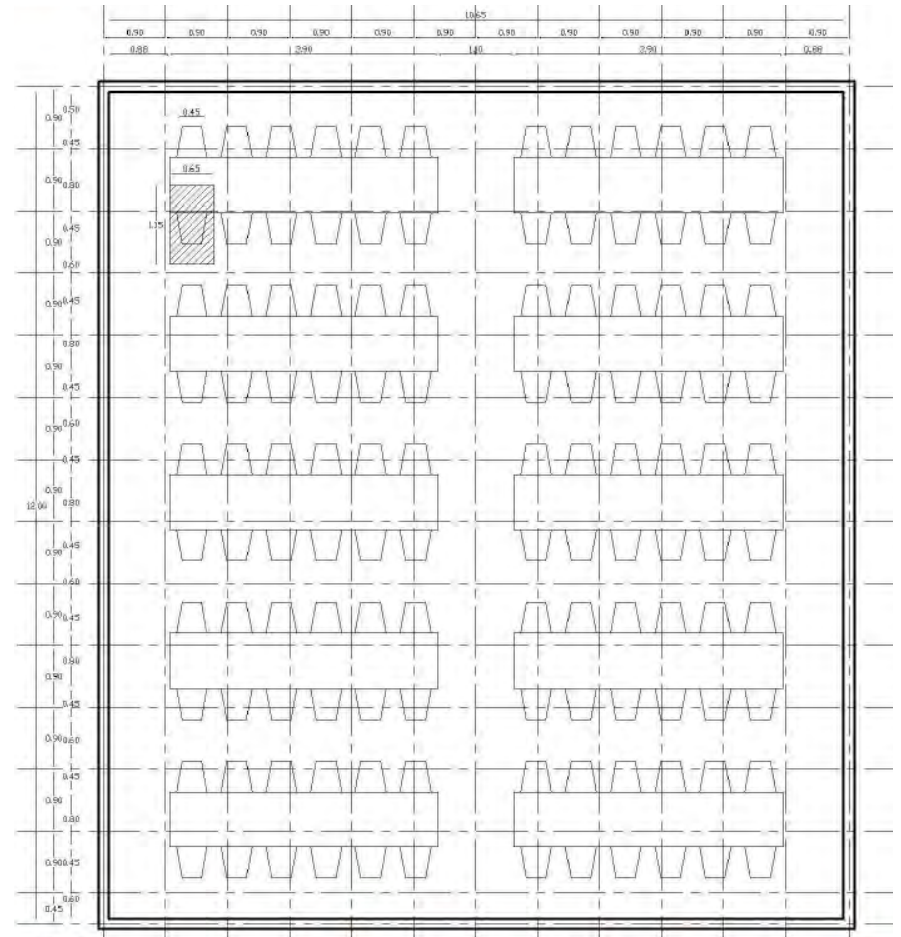
- El anteproyecto/Arreglos espaciales-servicios generales.

LOCAL	ACTIVIDAD	M2 TOTALES
COMEDOR	COMER, ESTAR	127.80

MOBILIARIO	CANTIDAD	LARGO	ANCHO	ALTO
MESA DE TRABAJO	10	390 CM	90 CM	-
CESTO DE BASURA	4	-	60 CM	70 CM
SILLA	120	40 CM	45 CM	-

USUARIOS	MÍNIMO	MÁXIMO	TOTAL
COMENSALES	1	120	120

SERVICIOS			
-	AGUA FRÍA	-	GAS
-	AGUA CALIENTE	-	TELÉFONO DIRECTO
-	DRENAJE	-	TELÉFONO EXTENSIÓN
-	CLIMA ARTIFICIAL	-	COMPUTO
x	AIRE	x	ILUMINACIÓN



FUENTE DE IMAGEN:
NEUFERT: EL ARTE DE PROYECTAR EN ARQUITECTURA

4. MARCO METODOLÓGICO/ EL ANTEPROYECTO.

- El anteproyecto/Arreglos espaciales- servicios generales.

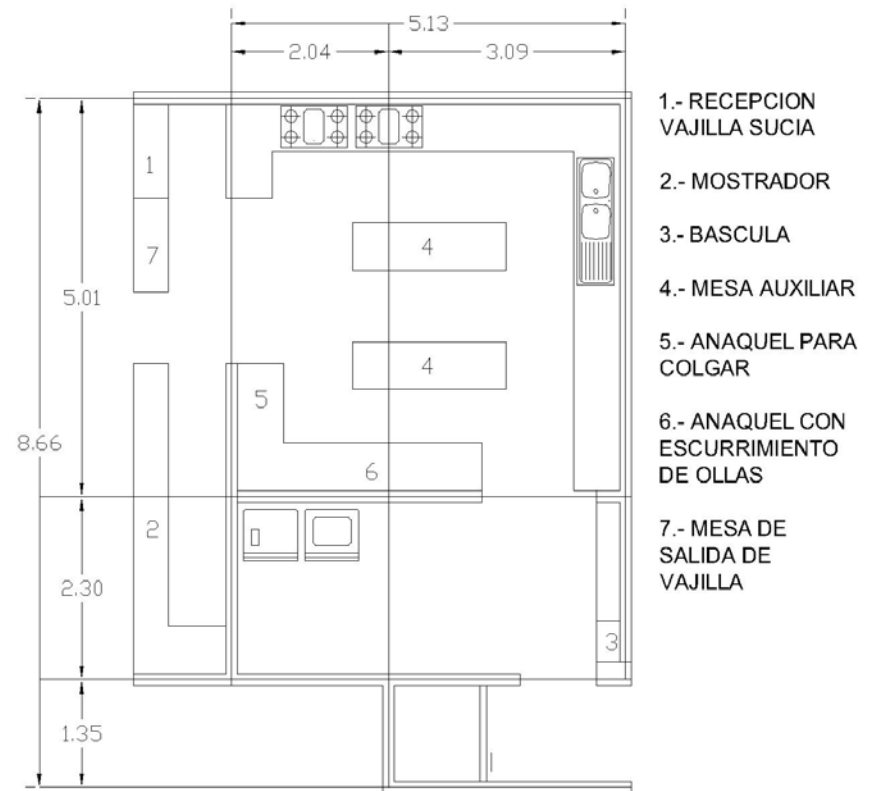
LOCAL	ACTIVIDAD	M2 TOTALES
COCINA	PREPARAR ALIMENTOS, COCINAR	52.69

MOBILIARIO	CANTIDAD	LARGO	ANCHO	ALTO
BASCULA	1	-	-	-
MESA AUXILIAR	2	70 CM	60 CM	90 CM
REFRIGERADOR	1	220 CM	200 CM	180 CM
ANAQUEL P/ COLGAR	1	45 CM	90 CM	180 CM
MOSTRADOR	200	200 CM	90 CM	120 CM
MESA CALIENTE	1	200 CM	80 CM	120 CM
ANAQUEL DE ESCURRIMIENTO CON GUARDA OLLAS	1	120 CM	60 CM	

SERVICIOS

X	AGUA FRÍA	X	GAS
X	AGUA CALIENTE		TELÉFONO DIRECTO
X	DRENAJE		TELÉFONO EXTENSIÓN
	CLIMA ARTIFICIAL		COMPUTO
X	AIRE	X	ILUMINACIÓN

USUARIOS	MÍNIMO	MÁXIMO	TOTAL
EMPLEADOS DE COCINA	1	8	8



FUENTE DE IMAGEN:
Www.arq.com.mx

4. MARCO METODOLÓGICO/ EL ANTEPROYECTO.

- El anteproyecto/Arreglos espaciales-servicios generales.

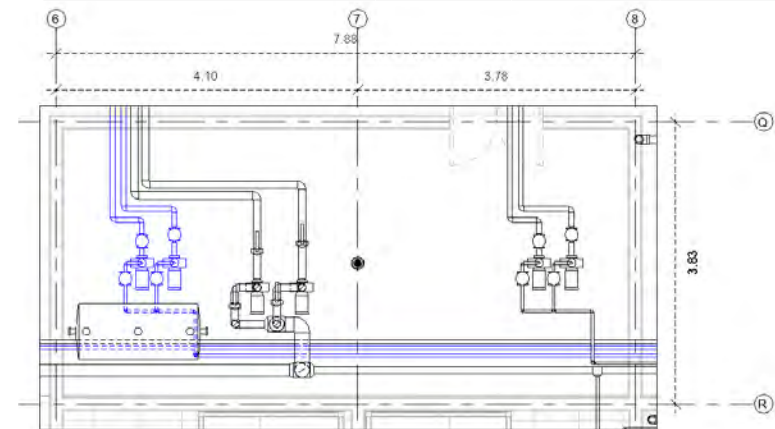
LOCAL	ACTIVIDAD	M2 TOTALES
CUARTO DE MAQUINAS	SUPERVISIÓN DE LAS INSTALACIONES	

MOBILIARIO	CANTIDAD	LARGO	ANCHO	ALTO
CALDERA	0			
TANQUE HIDRONEUMÁTICO	6			
PLANTA DE EMERGENCIA	0			

TANQUE DIESEL	1			
---------------	---	--	--	--

SERVICIOS			
X	AGUA FRÍA	-	GAS
X	AGUA CALIENTE	-	TELÉFONO DIRECTO
X	DRENAJE	-	TELÉFONO EXTENSIÓN
	CLIMA ARTIFICIAL	-	COMPUTO
X	AIRE	X	ILUMINACIÓN

USUARIOS	MÍNIMO	MÁXIMO	TOTAL
EMPLEADOS DE MANTENIMIENTO	1	4	4



FUENTE DE IMAGEN:
www.arq.com.mx

4. MARCO METODOLÓGICO/ EL ANTEPROYECTO.

- El anteproyecto/Arreglos espaciales- servicios generales.

LOCAL	ACTIVIDAD	M2 TOTALES
VESTÍBULO/SALA DE ESPERA	ESTAR, ESPERAR	29.80

USUARIOS	MÍNIMO	MÁXIMO	TOTAL
EMPLEADOS DE MANTENIMIENTO	1	16	16

MOBILIARIO	CANTIDAD	LARGO	ANCHO	ALTO
MESA DE CENTRO	1	120 CM	80 CM	-
MESA LATERAL	2	60 CM	60 CM	
SOFÁ DE 3 PLAZAS	1	254 CM	100 CM	90 CM
SOFÁ DE 1 PLAZAS	1	94 CM	90 CM	90 CM

SERVICIOS			
-	AGUA FRÍA	-	GAS
-	AGUA CALIENTE	x	TELÉFONO DIRECTO
-	DRENAJE	x	TELÉFONO EXTENSIÓN
-	CLIMA ARTIFICIAL	x	COMPUTO
-	AIRE	X	ILUMINACIÓN



FUENTE DE IMAGEN:
Www.arq.com.mx

4. MARCO METODOLÓGICO/ EL ANTEPROYECTO.

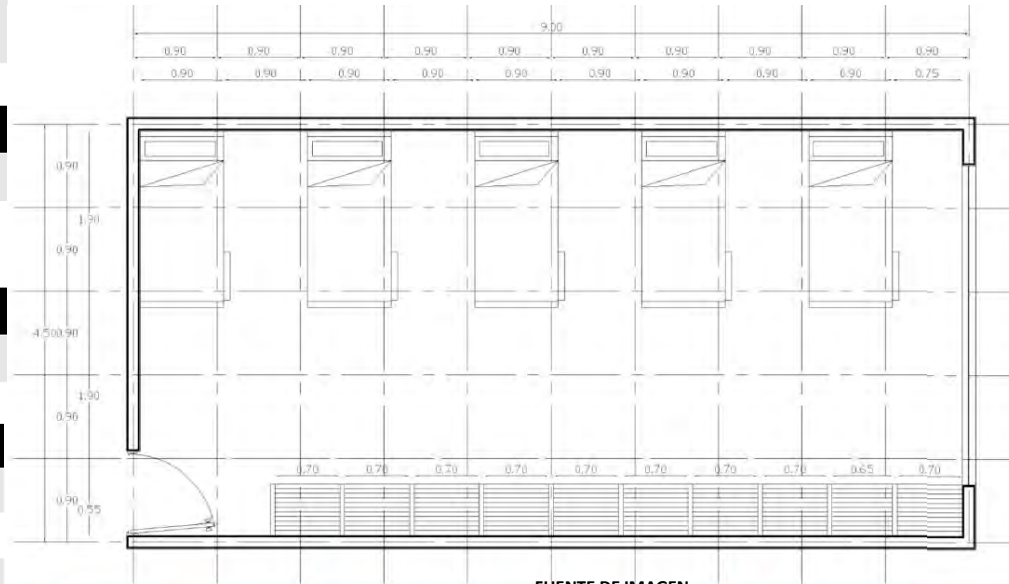
- El anteproyecto/Arreglos espaciales-dormitorios.

LOCAL	ACTIVIDAD	M2 TOTALES
DORMITORIOS NIÑOS	DORMIR, ESTAR, VESTIR	38.50

MOBILIARIO	CANTIDAD	LARGO	ANCHO	ALTO
LITERAS	5	190 CM	90 CM	200 CM
CLOSET	10	70 CM	60 CM	180 CM

USUARIOS	MÍNIMO	MÁXIMO	TOTAL
NIÑOS	1	10	10

SERVICIOS			
-	AGUA FRÍA	-	GAS
-	AGUA CALIENTE	-	TELÉFONO DIRECTO
-	DRENAJE		TELÉFONO EXTENSIÓN
	CLIMA ARTIFICIAL	-	COMPUTO
-	AIRE	x	ILUMINACIÓN



FUENTE DE IMAGEN:
NEUFERT: EL ARTE DE PROYECTAR EN ARQUITECTURA

4. MARCO METODOLÓGICO/ EL ANTEPROYECTO.

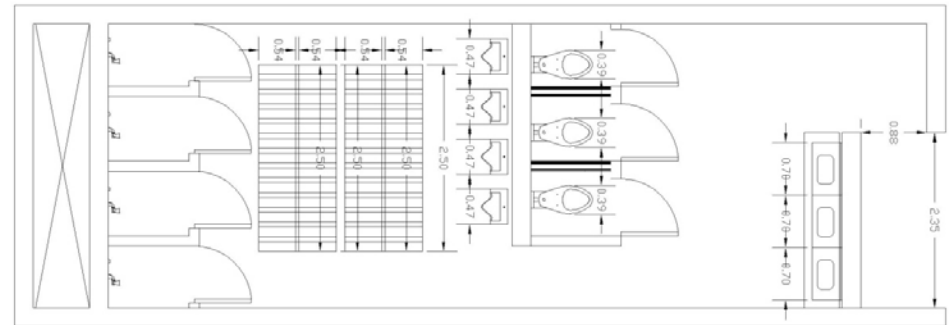
- El anteproyecto/Arreglos espaciales-dormitorios.

LOCAL	ACTIVIDAD	M2 TOTALES
BAÑOS	ORINAR, DEFECAR, LIMPIEZA PERSONAL	47.63

MOBILIARIO	CANTIDAD	LARGO	ANCHO	ALTO
W.C.	3	70 CM	39 CM	40CM
LAVABO	6	70 CM	50 CM	80 CM
REGADERA	4	120 CM	90 CM	-
MINGITORIO	3	60 CM	47	70 CM

USUARIOS	MÍNIMO	MÁXIMO	TOTAL
NIÑOS	1	10	10

SERVICIOS			
X	AGUA FRÍA	-	GAS
X	AGUA CALIENTE	-	TELÉFONO DIRECTO
X	DRENAJE	-	TELÉFONO EXTENSIÓN
-	CLIMA ARTIFICIAL	-	COMPUTO
-	AIRE	X	ILUMINACIÓN



FUENTE DE IMAGEN:
www.arq.com.mx

4. MARCO METODOLÓGICO/ EL ANTEPROYECTO.

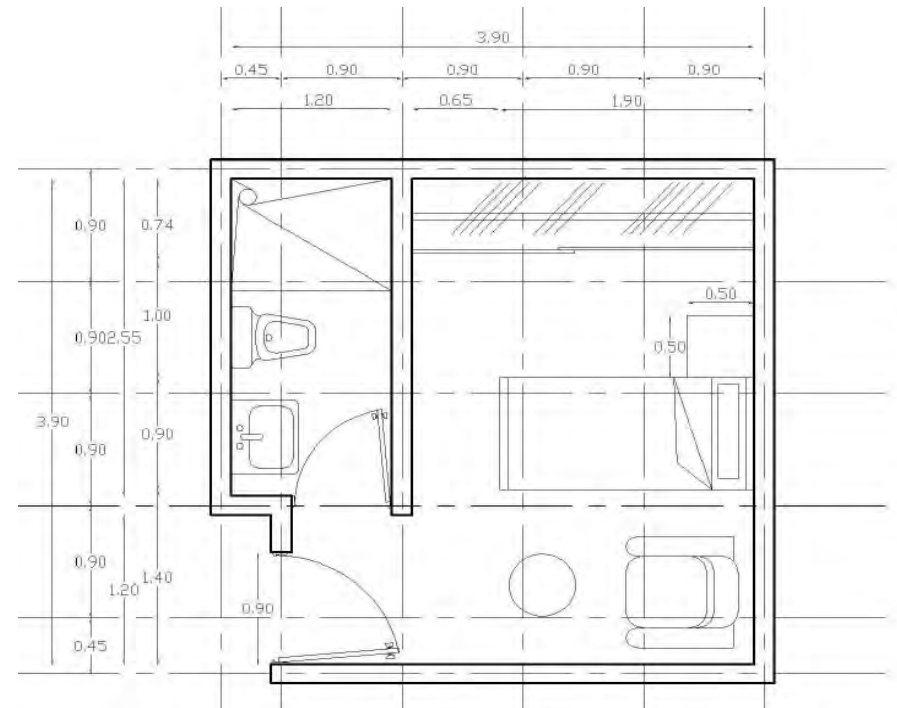
- El anteproyecto/Arreglos espaciales-dormitorios.

LOCAL	ACTIVIDAD	M2 TOTALES
DORMITORIO PREFECTO	DORMIR, VESTIR, ORINAR, DEFECAR, LIMPIEZA PERSONAL	14.60

MOBILIARIO	CANTIDAD	LARGO	ANCHO	ALTO
CAMA	1	190 CM	90 CM	70 CM
BURÓ	1	50 CM	50 CM	70 CM
CLOSET	1	155 CM	74 CM	200 CM
MESA DE CENTRO CIRCULAR	1	60 CM	-	-
W.C.	2	70 CM	55 CM	40CM
LAVABO	3	70 CM	50 CM	80 CM
REGADERA	3	120 CM	74 CM	-

SERVICIOS			
X	AGUA FRÍA	-	GAS
X	AGUA CALIENTE	x	TELÉFONO DIRECTO
X	DRENAJE	x	TELÉFONO EXTENSIÓN
-	CLIMA ARTIFICIAL	-	COMPUTO
-	AIRE	X	ILUMINACIÓN

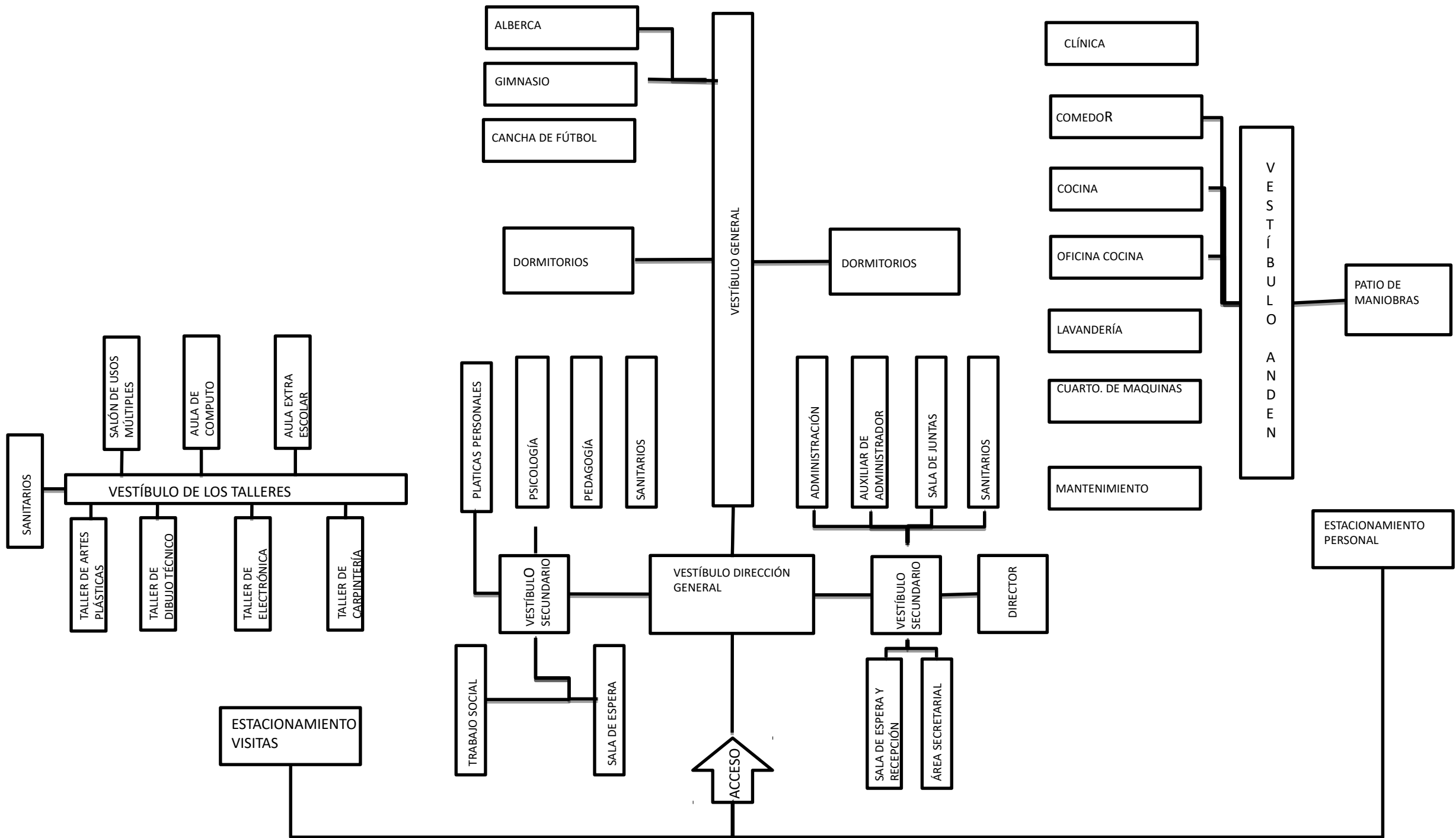
USUARIOS	MÍNIMO	MÁXIMO	TOTAL
VIGILANTE	1	1	1



FUENTE DE IMAGEN:
NEUFERT: EL ARTE DE PROYECTAR EN ARQUITECTURA

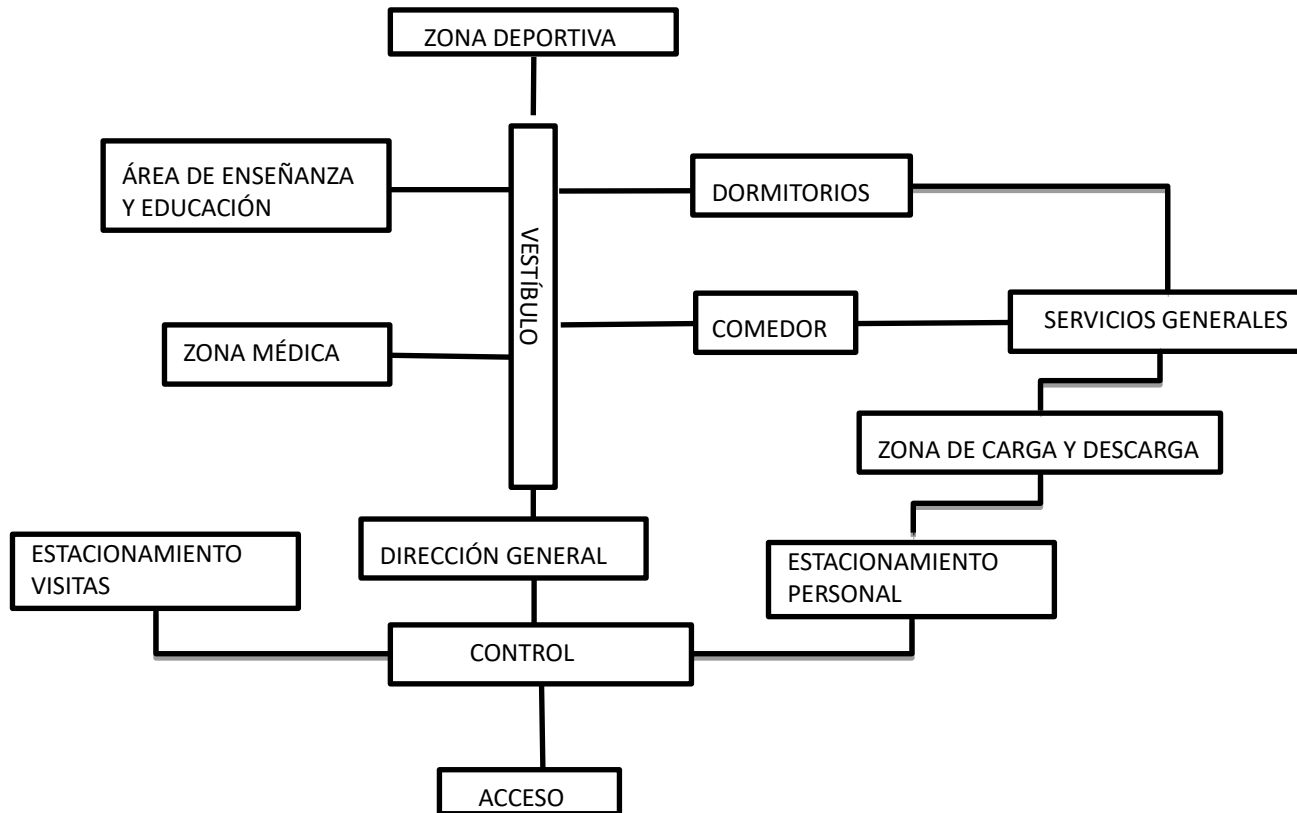
2. MARCO HISTÓRICO/ CONCLUSIONES DE DISEÑO.

- Diagrama de funcionamiento/Conjunto.



4. MARCO METODOLÓGICO/ CONCLUSIONES DE DISEÑO.

- Diagramas de funcionamiento/
Conjunto.



4. MARCO METODOLÓGICO/ CONCLUSIONES DE DISEÑO.

- Diagramas de funcionamiento/Conjunto.

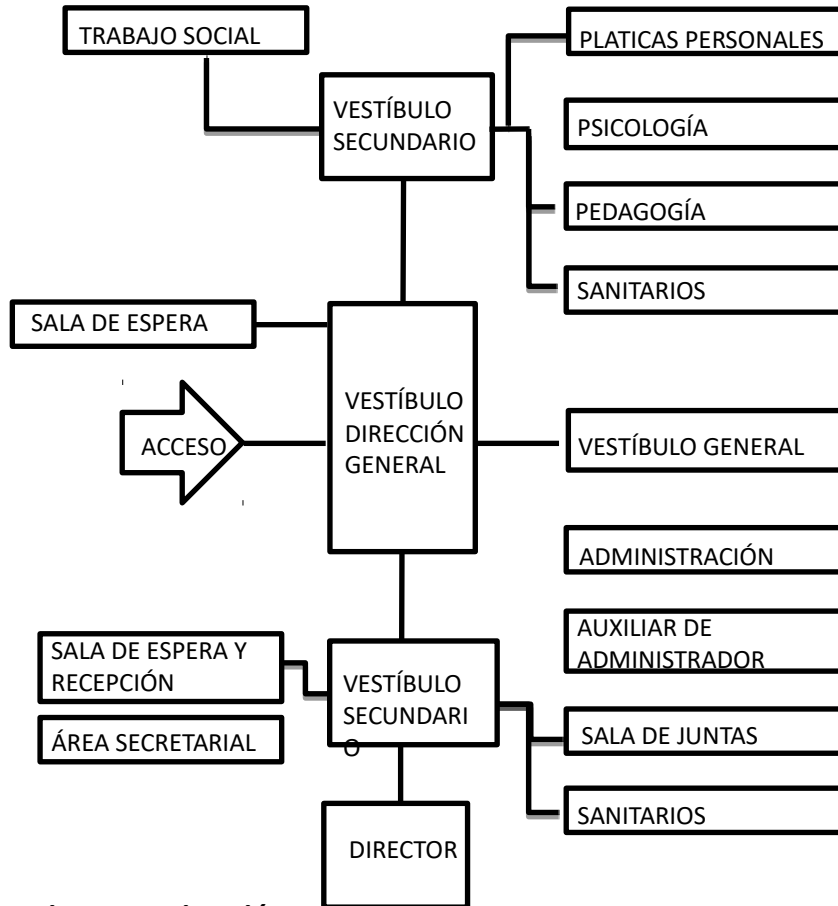


Diagrama Dirección

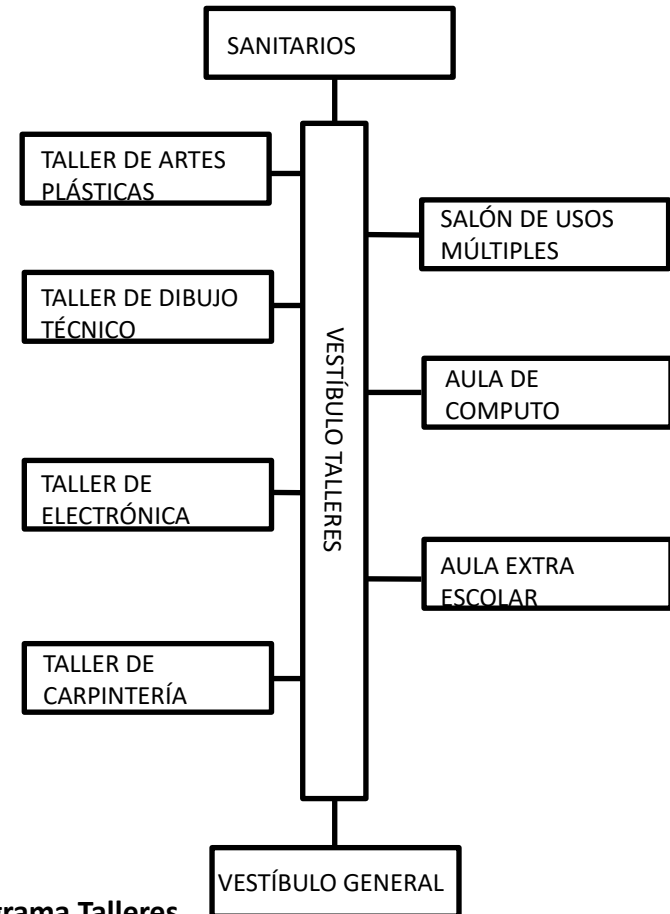


Diagrama Talleres

4. MARCO METODOLÓGICO/ CONCLUSIONES DE DISEÑO.

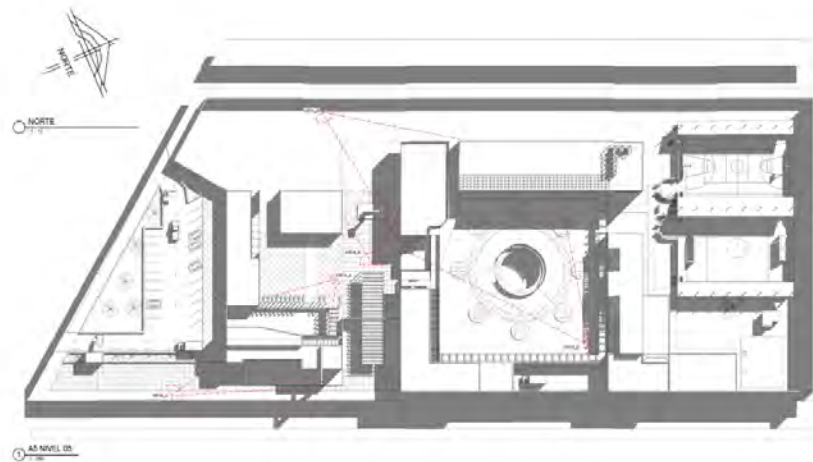
- Perspectivas/ Renders.



- VISTA A_ADMINISTRACIÓN

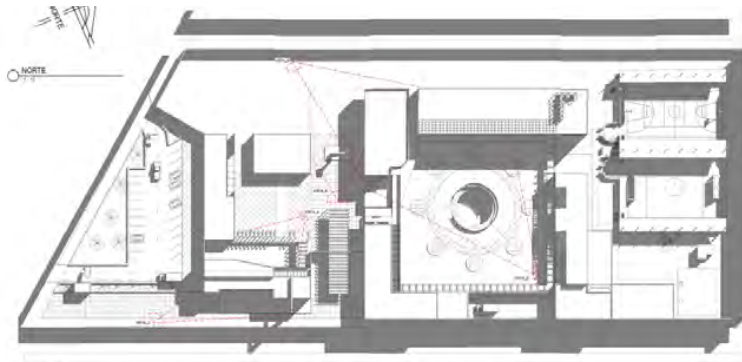


- VISTA B_BIBLIOTECA.



4. MARCO METODOLÓGICO/ CONCLUSIONES DE DISEÑO.

- **Perspectivas/ Renders.**



- **VISTA D_ VISTA BIBLIOTECA Y DORMITORIOS.**



- **VISTA C_ FACHADA ADMINISTRACIÓN.**

4. MARCO METODOLÓGICO/ CONCLUSIONES DE DISEÑO.

- **Memoria descriptiva/ Arquitectónica**

MEMORIA DESCRIPTIVA
CASA HOGAR PARA VARONES

PROYECTO ARQUITECTÓNICO

OBRA:

EDIFICIO DE ASISTENCIA SOCIAL

UBICACIÓN:

Av. Heroica Escuela Naval Militar #70. Colonia Presidentes Ejidales 1ª sección, Alcaldía Coyoacán, Ciudad de México.

PROPIETARIO:

SISTEMA NACIONAL INTEGRAL PARA EL DESARROLLO DE LA FAMILIA

SUPERFICIE TERRENO:

11,352.00 m²

SUPERFICIE. DE DESPLANTE (PLANTA ACCESO):

2,955.00 m²

ÁREA LIBRE

8,397.00m²

PORCENTAJE ÁREA LIBRE

73.96 %

SUPERFICIE. CONSTRUIDA S.N.B

6,183.00 m²

SUPERFICIE CONSTRUIDA DE ESTACIONAMIENTO S.N.B.

1,058.00 m²

Sobre Nivel de Banqueta SUPERFICIE. CONSTRUIDA B.N.B

6,183.00 m²

Bajo Nivel de Banqueta SUPERFICIE TOTAL CONSTRUIDA

0.00 m²

SUPERFICIES APROBADAS POR SEDUVI OFICIO SEDUVI/CGDAU/DGDU/DIDU/971/11SUPERFICIE MÁX DE CONSTRUCCIÓN S.N.B.

6,253.00 m²

4. MARCO METODOLÓGICO/ CONCLUSIONES DE DISEÑO.

• Memoria descriptiva /Arquitectónica

● USO DE SUELO

De acuerdo al programa parcial de Desarrollo Urbano de la Ciudad de México. Del Programa de Desarrollo Urbano vigente para Coyoacán, determina que el inmueble de referencia le aplica el tipo de uso de suelo E/50 Equipamiento con altura máxima de 15.00M y un máximo de 3 niveles, y 50% de área libre.

● GENERALIDADES

Se tiene un predio en forma poligonal con una colindancia y tres fachadas a calle, con una superficie de 11,352.00 m². Se pretende construir un inmueble de desarrollo social en un conjunto conformado por 6 edificios: Edificio administrativo de 2 niveles, Edificio médico de 1 nivel, Salón de usos múltiples de 1 nivel, Edificio de talleres de 2 niveles, Edificio de servicios de 1 nivel y un Edificio de dormitorios con 3 niveles tipo, estará equipado con área de estacionamiento para 50 cajones. El proyecto cuenta con una superficie a construir de 6,183.00 m² sobre nivel de banqueteta, y bajo nivel de banqueteta de 0.00m². Y un área total de En la Planta de acceso encontramos los accesos vehiculares y peatonales, vestíbulos, salón de usos múltiples y gimnasio, con un área de desplante de 953.90 m².

La fachada principal se ubica en la calle Heroica escuela naval militar, en la cual encontramos el acceso principal peatonal y el acceso a estacionamiento, la salida del estacionamiento se da por la calle de La virgen. El acceso por automóvil sera controlado por un vigilante, la caseta de vigilancia cuenta con un escritorio así como una bodega y un medio baño. La salida del estacionamiento es libre ya que existe un único acceso. Una vez en la entrada principal en el acceso se encuentra otra caseta de vigilancia con las mismas características que la anterior, el acceso al inmueble lo dará el vigilante pues se llevara un control de entradas de personal así como de visitas.

Edificio Administrativo: Una vez entrado al inmueble se puede ver una escultura con un espejo de agua, a la izquierda se encuentra el edificio administrativo en planta baja cuenta con un vestíbulo, recepción y sala de espera. Se cuenta también con un cuarto de archivo muerto, así como oficinas para la psicóloga, contador y trabajo social, se cuenta también con un área de baños para hombres y mujeres. En la planta alta se encuentra el área de secretarías, subdirector, director, sala de juntas y un baño de uso mixto, así como un cuarto para los equipos de telecomunicación y sistemas especiales del edificio.

Edificio Médico: El acceso al edificio médico tiene un vestíbulo con una sala de espera y recepción, así como un acceso que da directo al estacionamiento en caso de que exista una emergencia médica los servicios de emergencia tengan un acceso y salida rápida. Se cuenta con tres consultorios médicos, una bodega y una sala de observación para tres camas, así como un baño completo.

4. MARCO METODOLÓGICO/ CONCLUSIONES DE DISEÑO.

- **Memoria descriptiva /Arquitectónica**

Salón de usos multicaules (SUM): El salón de usos múltiples es un espacio de 191 m² libres para conferencias, visitas de posibles adoptantes con los niños o simplemente para realizar actividades para los niños, contara con mobiliario móvil.

Edificio de talleres y biblioteca: El edificio hace la función de separar lo que es el área pública del área privada del inmueble. El acceso es a través de un pasillo que da a un área libre llena de arboles y una explanada verde. En planta baja en la parte noroeste del edificio se encuentra la dirección, que cuenta con sala de espera así como oficina para el director y subdirector. Se cuenta también con dos baños uno para hombres y otro para mujeres. Cuarto de maquinas para instalaciones hidráulicas y de PCI. En la parte del edificio. Los talleres se encuentran en la parte noreste del edificio, se cuenta con tres aulas: taller de computación, taller de carpintería y taller eléctrico Así como una bodega que tiene acceso al patio de servicio del edificio. En la planta se alta se encuentran los talleres de: electrónica, artes plásticas y pintura, y un aula extra escolar para realizar tareas o dar clases de cualquier tipo.

En la planta alta del lado noroeste del edificio se encuentra la biblioteca. La cual cuenta con vestíbulo, recepción, área para los libros así como un espacio con mesas para lectura.

Edificio de dormitorios: El edificio de dormitorios es el único que cuenta con tres niveles, cuenta con dos accesos uno en la parte norte y otro en la parte sur del edificio, cada acceso cuenta con un sistema de circulación vertical, las cuales también hacen función de escaleras de emergencia. Cada planta cuenta con diez cuartos con capacidad para 3 camas, un cuarto para el prefecto que sera el responsable de los 30 niños por piso, así como una bodega, un cuarto de blancos y baños con capacidad para 8 regaderas, 5 W.C. , 4 mingitorios secos, 6 lavabos y un área de vestidor. Para que los baños den la capacidad se harán horarios para que los niños se bañen por horarios. Las escaleras norte son las que nos llevan a la azotea, en la azotea se encuentran los tinacos para dar abasto a todo el edificio 6 tinacos del lado norte y 6 del lado sur.

Edificio de área común: Tiene un solo acceso que da a unas escaleras para subir a planta alta. En planta baja se encuentra un espacio lleno de sillones y mesas para el descanso de los niños. En planta alta de igual manera se cuenta con sillas y sillones así como una mesa de ping pong y una de billar, televisión y terraza; cuenta también con un acceso a una terraza ubicada en la cubierta del área de comensales que cuenta con mesetas para plantas así como con mesas para la recreación de los niños, con vista a todo el complejo así como las canchas de fútbol y basquet ball.

Edificio de servicios: En este edificio se encuentra el área de comedor, con capacidad para 108 comensales cuenta con un baño, solo para niños con capacidad de 2 W.C. , 4 mingitorios y 5 lavabos. También se cuenta con un espacio de comedor para personal con capacidad para 20 comensales y un baño de uso mixto con 1 W.C. y 1 lavabo. El acceso a la cocina se da en el patio de servicio, se cuenta con un cuarto de basura con acceso directo al patio de servicio y cuenta con ventilación natural en el área de azotea. Una vez entrando de lado derecho se encuentra el área de almacén de alimentos, área para refrigeradores y la oficina de dirección de la cocina. La cocina cuenta con dos baños uno para mujeres y otro para hombres. El área de preparación de alimentos cuenta área de lavado, de ahí se pasa al área de preparación de alimento y estufas, las estufas serán de inducción para ahorrar los costos del gas. De ahí se terminan de preparar y se entregan, de igual manera se cuenta con un área para recibir los platos sucios con sus botes de basura y se pasa de nuevo al área de lavado.

4. MARCO METODOLÓGICO/ CONCLUSIONES DE DISEÑO.

- **Memoria descriptiva /Arquitectónica**

Edificio de servicios: Se cuenta también con un área de lavado de ropa y planchado, al cual tendrán acceso los niños ya que se busca enseñarles a ser independientes así que cada quien lavara y planchara su ropa. Entrando se encuentra el área seca para planchar, doblar o preparar la ropa a lavar. Luego se encuentra el área húmeda que cuenta con dos bloques de lavadoras y secadoras en total 6 lavadoras y seis secadoras. Se cuenta con un cárcamo para la descarga de agua de los equipos de lavado.

Edificio de servicios: El área final es la del cuarto eléctrico el cuál cuenta con dos accesos con puertas dobles de 4m por el alto de louver para dar ventilación al espacio. Cuenta con un una subestación eléctrica la cual dará servicio a todo el edificio.

Área deportiva: En la parte norte del terreno se encuentra el área deportiva. La cual cuenta con una cancha de fútbol y una de basquet ball. El edificio cuenta con mas del 50% de área libre y áreas verdes así que hay mucho espacio para realizar cualquier tipo de actividad física o de recreación .

- **LA ESTRUCTURA**

La cimentación está resuelta a base de zapatas aisladas con una profundidad de 1.20m una losa corrida de concreto armado de 15 cm de espesor con trabes de liga cuyas características se detallan en el proyecto estructural. En la cimentación están previstos los pasos para las redes de instalaciones sanitarias.

La super estructura está proyectada a partir de columnas tubulares cuadradas de 16 cm x 16 cm, la losa en planta baja sera de 15 cm de espesor, niveles superiores de entresijos a base de losa cero calibre 20 con 10 cm de concreto de peralte con claro no mayores a 10m .

Para la estructura de la biblioteca que cuenta con un volado de casi 8 metros se diseño una estructura especial, formando una viga vierendeel para contrarrestar las cargas y llevarlas a las zapatas de acuerdo al calculo estructural Se cuenta con juntas constructivas en edificio de dormitorios y de talleres. los detalles y especificaciones constructivas se precisan en los planos de proyecto estructural .

- **SISTEMA DE PCI**

- El conjunto se compone de 6 edificios independientes estos cuentan con salidas y accesos a no mas de 30m. El conjunto dado sus características se clasifica como de bajo riesgo, contara con gabinetes contra incendio en cada planta (ver planos de proyecto) los cuales tienen un radio de cobertura de 30m. Y contarán con un sistema de bombeo independiente, una bomba eléctrica y una a gasolina, con tomas independientes a la cisterna cada una. Al ser un edificio de riesgo bajo se considera que los sistemas de PCI contarán con suministro de agua por hasta 60 min. Se cuenta también con 3 tomas siamesas en fachadas principales a no mas de 60m de distancia una de la otra.

4. MARCO METODOLÓGICO/ CONCLUSIONES DE DISEÑO.

- **Memoria descriptiva /Arquitectónica**

- Sistema de instalaciones especiales

El sistema de instalaciones especiales constará de voz y datos, televisión, y circuito cerrado de televisión. El sistema de voz de y datos cuenta con un SITE en planta alta del edificio de administración. En este se ubicaran todos los equipos necesarios para dar servicio en un Rack de 42 UR. Se contara a su vez con un conmutador para dar abasto a la telefonía el cual sera de tecnología IP. Para ellos se utilizara cable UTP CAT 6A. El sistema contara a su vez con switch PoE ubicados estratégica mente en distintas partes de los edificios, esto para no superar los 90m de cable que es el permitido por la NORMA OFICIAL MEXICANA NOM-001-SEDE-2012. Se dejarán salidas de voz y datos de acuerdo al proyecto (ver planos de instalaciones especiales).

El sistema de CCTV (Circuito cerrado de televisión) será de tipo IP constara de Switch PoE repartidos en el edificio los cuales alimentaran y recibirán la señal de la camaras, estos a su vez mandaran la señal a los DVR a través de fibra óptica Los DVR enviaran la señal a unas unidades de trabajo y monitores ubicados en los cuartos de vigilancia del edificio.

- Sistema eléctrico

El diseño de la instalación eléctrica incluye la subestación principal, ubicada físicamente en el cuarto eléctrico Las luminarias especificadas tienen características tecnológicas que permiten el ahorro de energía. La energía se repartirá a través de todos los tableros eléctricos ubicados en cada edificio y cada nivel. La tubería será tipo conduit, con no mas de dos cambios de dirección sin un registro y los registros a no mas de 30m de distancia entre si. Respetando la norma vigente: NORMA OFICIAL MEXICANA NOM-001-SEDE-2012.

- Acabados

Los acabados del edificio se definieron de acuerdo a la función de cada local, teniendo como premisa el uso de materiales naturales, de uso rudo, bajo mantenimiento, larga vida, conveniencia costo-beneficio y disponibilidad en el mercado.

Es así que predominan los siguientes materiales: en pisos, los firmes de concreto con diferentes acabados (estacionamiento y circulaciones vehiculares), se utilizara azulejo en porcelana en tonalidades armónicas (aulas y circulaciones), madera en azulejo de porcelana (dormitorios, terrazas y SUM) y cristal templado (fachadas y pasa manos); en muros, columnas de concreto, fachadas exteriores con elementos prefabricados de concreto, fachadas interiores y provisional en cempañel, cristal templado en las aulas y espacios de docencia, tabla roca y cancel de cristal y aluminio en fachadas , y muros de tabique con recubrimiento cerámico en baños; en plafones, tabla roca continuo y en diseño modular, desmontables, para la mayoría de los espacios habitables; en zoclos, terrazo, madera y lámina de acero con acabado en pintura o inoxidable.

Todos los acabados y albañilería están desarrollados a detalle en el proyecto ejecutivo .

4. MARCO METODOLÓGICO/ CONCLUSIONES DE DISEÑO.

- **Memoria descriptiva /Hidráulica**

INSTALACIÓN HIDRÁULICA

- MEMORIA DE CÁLCULO (INSTALACIÓN HIDRÁULICA) AGUA POTABLE.

DOTACIÓN DE AGUA POTABLE

Dotación por habitante: 150Lts/Habitante/día

Cálculo del consumo estimado diario:

Considerando un total de 130 habitantes.

El consumo estimado diario esta en función de la dotación y el total de habitantes, por lo que tenemos: capacidad para 90 niños y de 30 a 40 personas de personal extra, lo que da un total de 130 habitantes.

Consumo estimado diario: 150 litros/día

El cálculo hidráulico para la toma municipal se basa en lo siguiente:

Demanda diaria requerida: 19,500 Lts./día.

Cálculo de gastos hidráulicos de diseño:

Se considera un coeficiente de variación de acuerdo con el lugar y la estación del año.

Los coeficientes de variación diaria y horaria tienen un ámbito de variación como sigue:

Coeficiente de variación diaria 1.2 a 1.5

Se considera 1.20 Coeficiente de variación horaria 1.5 a 2.0

Se considera 1.50

Se considera el suministro de agua durante:

24.00hrs/día =86400Seg.

Gasto Medio Diario:

Consumo estimado diario/tiempo de suministro: 0.111L.P.S.

Gasto Máximo Diario:

Gasto medio diario*Coef. de variación diaria:0.133L.P.S.

Gasto Máximo Horario:Gasto medio diario*Coef. de variación horaria: 0.200L.P.S.

La dotación para este tipo de construcción es esta establecida de acuerdo al Reglamento de Construcciones de la Ciudad de México.

4. MARCO METODOLÓGICO/ CONCLUSIONES DE DISEÑO.

- **Memoria descriptiva /Hidráulica**

- Cálculo de la Toma Municipal de Agua Potable.

$$Q = V * A ; A = Q / V ; A = (3.1416 * D^2) / 4 \text{ por lo tanto } D = (4 Q / 3.1416 * V)^{1/2}$$

D = Diámetro del conducto en metros Q = Gasto en el tramo en m³/s.V = Velocidad media en m/s

El abastecimiento será directamente a cisterna $V = 2.50 \text{ Mts./Seg.}$ que es una velocidad recomendada para este diámetro. $D = (4 * Q / V * 3.1416)^{1/2}$

$$D = 0.01009 \text{ metros } D = 10.09 \text{ mm}$$

Siendo el diámetro comercial superior más cercano el de tubo de: $13.00 \text{ mm } \emptyset$ Determinación de las pérdidas por fricción en la toma: $H_f = K L Q^2 K = 10.3 n^2 / D^{16/3}$

considerando un tubo de cu, $n = 0.009$ y una tubería de: $13 \text{ mm } \emptyset$ cuyo diámetro interior es igual a: $13.8430 \text{ mm } \emptyset = 0.01384 \text{ Mts.}$ $K = 10.3 n^2 / D^{16/3} = 6,835,355.02$ Longitud = 15Mts. $Q = 0.000200 \text{ M}^3/\text{Seg.}$ $H_f = 4.096088097 \text{ Mts.}$

Esta pérdida es aceptable. Por lo tanto, la toma municipal de agua potable es de: $13 \text{ mm } \emptyset$

El cálculo del diámetro de la toma municipal es en base al libro de diseño de redes de distribución de aprovisionamiento de agua (DGCOH AP-100-85 inciso 3.2.3) el cual esta basado en la ecuación de continuidad como se indica a continuación:

- Cisterna de almacenamiento

Agua Potable.

Consumo estimado por día: 19,500.00 litros.

Días de Almacenamiento: 3 días.

Volumen de Almacenamiento: 58,500.00 litros.

Almacenamiento en cisterna de: 58,500.00 Lts.

RESUMEN DE DATOS DEL PROYECTO HIDRÁULICO

Dotación por habitante 150Lts/Habitante/día. Total de Habitantes 130 Habitantes.

Gasto Medio Diario 0. 11L.P.S

Gasto Máximo Diario 0.13 L.P.S.

Gasto Máximo Horario 0.20L.P.S.

Vol. cisterna de agua potable 58,500.00Lts.

Fuente de abastecimiento: Red municipal de agua potable

Sistema de distribución: Sistema de bombeo y por gravedad

4. MARCO METODOLÓGICO/ CONCLUSIONES DE DISEÑO.

- **Memoria descriptiva /Hidráulica**

- INSTALACIÓN SANITARIA
- Las Aguas Negras que se generen durante la operación diaria del edificio serán conducidas por medio de colectores a bajadas de aguas negras para conducir las hasta el plafón del nivel de estacionamiento, en donde forma un colector principal para el desalojo a la red municipal de aguas negras.
- Calculo del gasto de descarga de aguas negras.
- Para el calculo del gasto de descarga, se utiliza el calculo máximo instantáneo, basándonos en el método de Hunter (Unidades mueble), de acuerdo a la sig tabla:

W.C.	5
LAVABO	1
REGADERA	3
LAVADORA	3
MINGITORIO	4

- Edificio administrativo

W.C.	7	5	35
LAVABO	5	1	5
REGADERA	0	3	0
LAVADORA	0	3	0
MINGITORIO	2	4	8
TOTAL			48

- Edificio médico

W.C.	2	5	10
LAVABO	1	1	1
REGADERA	1	3	0
LAVADORA	0	3	0
MINGITORIO	0	4	0
TOTAL			11

4. MARCO METODOLÓGICO/ CONCLUSIONES DE DISEÑO.

- Memoria descriptiva /Hidráulica

- Edificio talleres

W.C.	5	5	25
LAVABO	4	1	4
REGADERA	0	3	0
LAVADORA	0	3	0
MINGITORIO	2	4	8
TOTAL			37

- Edificio comedor

W.C.	3	5	15
LAVABO	5	1	5
REGADERA	0	3	0
LAVADORA	0	3	0
MINGITORIO	4	4	16
TOTAL			36

- Edificio dormitorios

W.C.	15	5	75
LAVABO	18	1	18
REGADERA	1	3	0
LAVADORA	8	3	24
MINGITORIO	12	4	48
TOTAL			165

- Edificio servicios

W.C.	2	5	10
LAVABO	2	1	2
REGADERA	0	3	0
LAVADORA	12	3	36
MINGITORIO	0	4	0
TOTAL			48

4. MARCO METODOLÓGICO/ CONCLUSIONES DE DISEÑO.

- **Memoria descriptiva /Hidráulica**

Tenemos un gasto máximo instantáneo de: 345.00 Unidades Mueble tipo tanque que equivalen a un gasto máximo instantáneo de: 104.94 GPM = 3.62 L.P.S.

$Q = 6.62$ L.P.S.

4.2 Cálculo del diámetro del tubo de descarga de aguas negras a la Red Municipal:

$Q = A * V$; $A = 3.1416 D^2 / 4$; $V = R^{2/3} * S^{1/2} / n$

donde:

Q = Gasto de aguas negras en lts/seg

V = Velocidad del fluido en m/s

D = Diámetro del tubo en mts.

A = Area de la sección transversal del perímetro mojado del tubo en m²

R = Radio hidráulico en mts

S = Pendiente

Considerando un tubo de PVC de: 100.0 mmø

y una pendiente de: 2.0 %

y una relación de llenado (H/D) de: 0.5

$Q = A * V$.

$Q = 3.1416 * r^2/2 * R^{2/3} * S^{1/2} / n$

$Q = 9.23$ L.P.S.

Por lo tanto, se puede observar que el gasto calculado: 11.23 L.P.S.

es mayor al de diseño: 6.62 L.P.S.

Por lo tanto el tubo de: 100.00 mmø es el adecuado.

RESUMEN DE DATOS DEL PROYECTO SANITARIO.

Sistema Drenaje: Por gravedad independiente

Vertido: A colector municipal

Gasto Sanitario: 6.62 Lts/Seg.

Diámetro Descarga Sanitario: 100.00 mmø

4. MARCO METODOLÓGICO/ CONCLUSIONES DE DISEÑO.

- **Memoria descriptiva /Pluvial**

- **INSTALACIÓN PLUVIAL**

Las aguas pluviales captadas de azotea de administración y área medica así como el SUM, bajaran por ductos los cuales a su vez se irán por registros ubicados estratégica mente para luego llegar a un pozo de absorción. Lo mismo pasara con el agua de talleres y servicios. Las aguas pluviales de azotea de dormitorios bajaran por ductos y estos a su vez se conectaran con registros pluviales los cuales llevaran el agua a una planta de tratamiento la cual tratara el agua y la llevara a la cisterna para tratamiento de agua. Esta agua servirá para dar abasto a los baños del inmueble.

Los datos para la elaboración del proyecto, fueron tomados de las recomendaciones técnicas proporcionadas por el Sistema de Aguas de la Ciudad de México (Tomos: AL-100-85 y AL-200-85), de las Normas Técnicas Complementarias del Reglamento de Construcciones y del Manual de Hidráulica Urbana, Tomo I.

Las consideraciones básicas para la elaboración del proyecto son:

Aplicar el Método Racional Americano para la evaluación de los gastos pluviales.

La velocidad máxima permitida es de 3.0 m/seg. y la mínima es de 0.6 m/seg., en condiciones normales.

Calculo de la intensidad de la lluvia

Para obtener la intensidad de lluvia se consultó el Manual de Hidráulica Urbana de la DGCOH del cual se tomaron las siguientes recomendaciones:

-La duración de la precipitación de diseño debe ser de 60 minutos.

-El período de retorno seleccionado debe ser de 5 años.

-La duración de la precipitación de diseño debe ser de 60 minutos.

De la lamina 2.2 (no se anexa) de Isoyetas para el D.F., según el sitio de ubicación del predio, se obtiene la precipitación base asociada a una duración de 30 min. y un período de retorno de 5 años.

Con ayuda de las gráficas 3.3 y 3.4 (no se anexan) se ajusta la precipitación base a la duración de 60 min. y un período de retorno de 5 años, obteniéndose con la siguiente expresión:

$$H_p(tr,d) = H_p(base) (F_{tr}) (F_d) (F_a)$$

Donde:

$H_p(tr,d)$ = Precipitación media para un período de retorno (tr) y una duración (d)

$H_p(base)$ = Precipitación base asociada a un período de retorno de 5 años y duración de 5 min. = 32.00

F_{tr} = Factor de ajuste por período de retorno. = 1.00

F_d = Factor de ajuste por duración. = 1.20

F_a = Factor de ajuste por área, el cual es de 1.0 (Para áreas menores de 10 km².) = 1.00

Aplicando los valores anteriores a la formula:

$$H_p(5,60) = (32)(1.0)(1.2)(1.0)$$

$$H_p(5,60) = 38.4 \text{ mm}$$

4. MARCO METODOLÓGICO/ CONCLUSIONES DE DISEÑO.

- **Memoria descriptiva /Pluvial**

Aplicando la expresión de la intensidad de lluvia (i) indicada por la DGCOH en las recomendaciones de diseño para alcantarillado (Tomo A1-100-85) y tomando un tiempo de concentración igual a la duración:

i = Tiempo de concentración * Precipitación media / duración.

Tiempo de concentración = 5.0 min

Duración = 5.0 min

$i = (60) (38.4) / 60$

$i = 38.4$ mm/hr

Cálculo de gasto pluvial

Para obtener el gasto pluvial de aportación del predio se emplea la formula del Método Racional Americano, recomendado por la DGCOH, la cual consiste en:

$Q = 2.778 * C * i * A$

donde:

Q = Gasto Pluvial de diseño (l.p.s.)

C = Coeficiente de Escurrimiento (a dimensional)

i = Intensidad de lluvia (mm/hr)

A = Área de aportación (hectáreas)

2.778 = Factor de conversión a L.p.s.

Áreas de aportación y coeficientes de escurrimiento.

El Coeficiente de Escurrimiento es obtenido de acuerdo al uso del suelo en el predio y en base a la tabla del Manual de Hidráulica Urbana de la DGCOH, Tabla 4.1 (se anexa) de la siguiente forma

4. MARCO METODOLÓGICO/ CONCLUSIONES DE DISEÑO.

- Memoria descriptiva /Pluvial

ADMINISTRACIÓN	291	0.95
ÁREA MEDICA	246	0.95
S.U.M	210	0.95
TALLERES	841	0.95
DORMITORIOS	687	0.95
SERVICIOS	722	0.95
TOTAL	2997	

TABLA DE METROS CUADROS

Aplicando la formula del Método Racional Americano:

$$Q = 2.778 (0.95) * (38.4)(0.0841)$$

$$Q = 8.52 \text{ L.P.S.}$$

CÁLCULO DE LA CISTERNA DE AGUAS PLUVIALES.

El volumen total de almacenamiento de la cisterna de aguas pluviales, quedará definido por el gasto pluvial calculado durante un tiempo total correspondiente a la duración de la tormenta de diseño, es decir:

Volumen de cisterna = Gasto pluvial * Duración de la tormenta.

Duración de la tormenta = 60 minutos (3,600 seg.)

Volumen de cisterna = 8.52 LPS * 3600 Seg.

Volumen de cisterna requerido= 30,672 Litros

4. MARCO METODOLÓGICO/ CONCLUSIONES DE DISEÑO.

- **Memoria descriptiva / Costo de construcción**

- Datos del proyecto

Tipo de proyecto: **A001 Asilos, Orfanatos (Casa hogar para varones)**
 Tamaño del proyecto: **7,241 m²**
 Basado en ubicación: **CDMX - Colegio de Arquitectos de la Cd. De México A.C.**

Costo del proyecto:

El costo de obra de este proyecto se calcula en: **\$54,683,090.67MXN**

El costo del proyecto de diseño según el alcance es de: **\$ 3,502,207.36 MXN**

Alcance de proyecto:

1 Diseño conceptual

1.1 Programa Arquitectónico Definitivo	\$ 48,276.04
1.2 Memoria expositiva del concepto arquitectónico	\$ 48,276.04
1.3 Esquema funcional (plantas básicas)	\$ 48,276.04
1.4 Imagen conceptual (perspectivas volumétricas)	\$ 48,276.04
1.5 Estimado del costo de la obra	\$ 48,276.04

1.6 Dictamen de Uso de Suelo	\$ 48,276.04
1.7 Dictamen de Impacto Ambiental	\$ 48,276.04
	Sub total
	\$ 337,932.28
2 Anteproyecto	
2.1 Memoria descriptiva del proyecto	\$ 76,802.79
2.2 Plantas, cortes y fachadas a escala	\$ 76,802.79
2.3 Apuntes en perspectiva	\$ 76,802.79
2.4 Criterio Estructural	\$ 76,802.79
2.5 Criterios de instalaciones	\$ 76,802.79
2.6 Especificaciones generales	\$ 76,802.79
2.7 Estimado de costo a nivel de partidas	\$ 76,802.79
2.8 Dictamen del INAH	\$ 76,802.79
	Sub total
	\$ 614,422.323

4. MARCO METODOLÓGICO/ CONCLUSIONES DE DISEÑO.

• Memoria descriptiva / Costo de construcción

3 Diseño ejecutivo		5 Instalación eléctrica	
3.1 Planos Arquitectónicos detallados (plantas, cortes y fachadas)		5.1 Memoria técnica de Ingeniería Eléctricas	\$ 61,442.24
	\$ 134,404.89	5.2 Planos detallados de Instalación Eléctrica con especificaciones	\$ 61,442.24
3.2 Detalles constructivos	\$ 134,404.89	5.3 Relación de equipos fijos y sus características	\$ 61,442.24
3.3 Planos detallados de Herrería, Cancelarías y Carpinterías	\$ 134,404.89	5.4 Cuadro de cargas	\$ 61,442.24
3.4 Planos de Albañilerías y acabados	\$ 134,404.89	5.5 Diagrama Unifilar	\$ 61,442.24
3.5 Catálogo de especificaciones particulares	\$ 134,404.89		Sub total
3.6 Perspectivas detalladas	\$ 134,404.89		\$ 307,211.20
3.7 Presupuesto con cantidades de obra y análisis de precios unitarios	\$ 134,404.89	6 Instalación hidrosanitaria	
3.8 Programa de Obra	\$ 134,404.89	6.1 Memoria Técnica de Ingeniería hidrosanitaria	\$ 40,961.49
	Sub total	6.2 Planos detallados de instalación hidráulicas con especificaciones	\$ 40,961.49
\$ 1,075,239.12		6.3 Planos detallados de instalación sanitaria con especificaciones	\$ 40,961.49
4 Estructura		6.4 Relación de equipos fijos hidrosanitarios y sus características	\$ 40,961.49
4.1 Memoria de Cálculo Estructural	\$ 92,163.35	6.5 Cuadro de gastos hidráulico y descargas	\$ 40,961.49
4.2 Planos detallados de Cimentación con especificaciones	\$ 92,163.35		
4.3 Planos Estructurales detallados con especificaciones	\$ 92,163.35		
4.4 Detalles estructurales	\$ 92,163.35		
	Sub total		
	\$ 368,653.40		

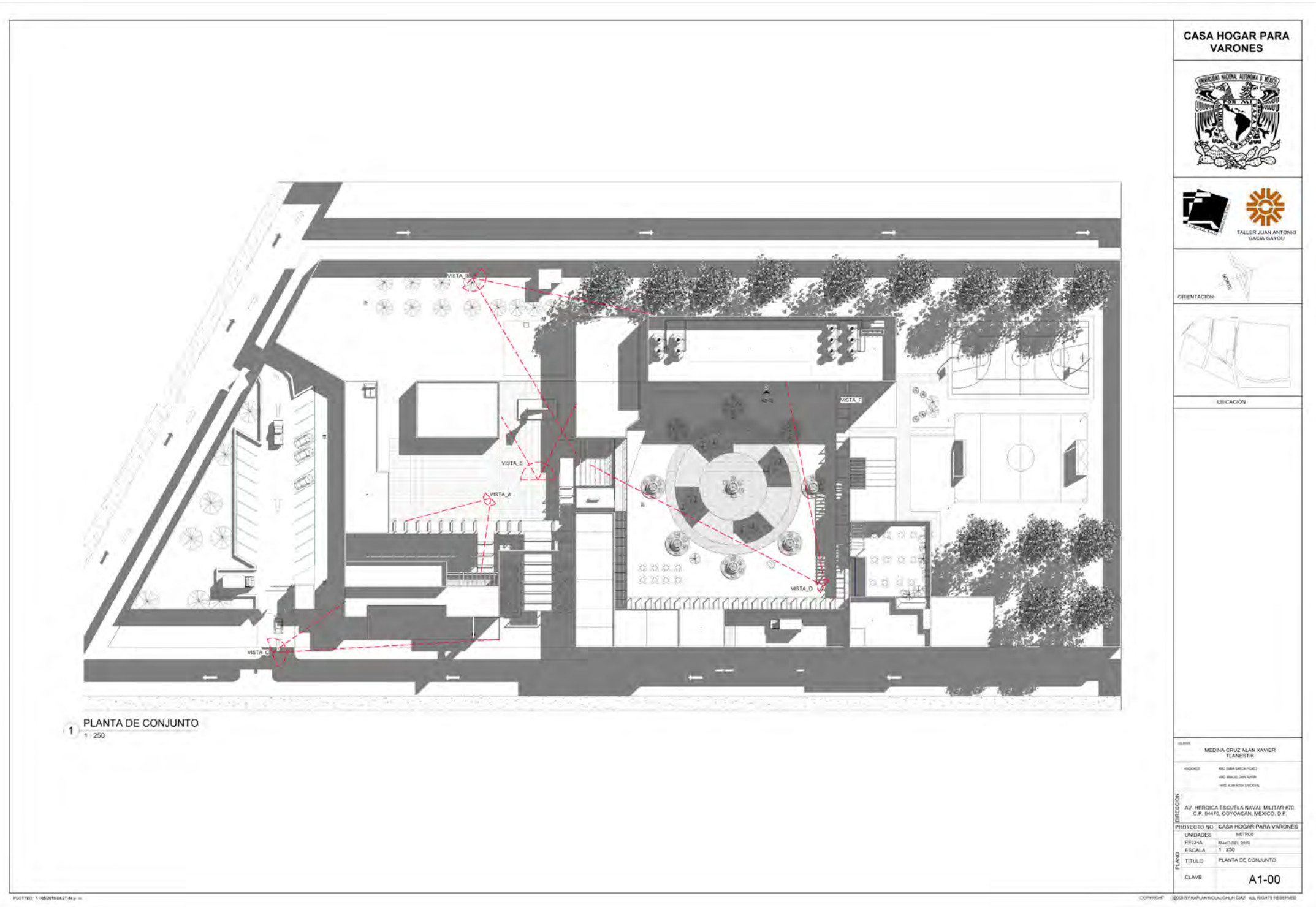
4. MARCO METODOLÓGICO/ CONCLUSIONES DE DISEÑO.

• Memoria descriptiva / Costo de construcción

6.6 Isométrico y despiece hidrosanitario	\$ 40,961.49
	Subtotal
	\$ 245,768.94
9 Instalación de Voz y Datos	
9.1 Memoria técnica de voz y datos	\$ 51,201.86
9.2 Planos detallados de instalación de Voz y Datos con especificaciones	\$ 51,201.86
9.3 Relación de equipos fijos y sus características	\$ 51,201.86
	Subtotal
	\$ 153,605.58
10 Instalación de Telefonía y Sonido	
10.1 Memoria técnica de instalaciones de telefonía y sonido	\$ 51,201.86
10.2 Planos de instalación de telefonía, sonido, TV y circuito cerrado	\$ 51,201.86
10.3 Relación de equipos fijos y sus características	\$ 51,201.86
	Subtotal
	\$ 153,605.58
14 Instalación contra incendio	
14.1 Memoria técnica de instalaciones contra incendio	\$ 81,922.98
14.2 Planos de instalación de red contra incendio	\$ 81,922.98
14.3 Relación de equipos fijos y sus características	\$ 81,922.98
	Subtotal
	\$ 245,768.94
	TOTAL
	\$ 3,502,207.36

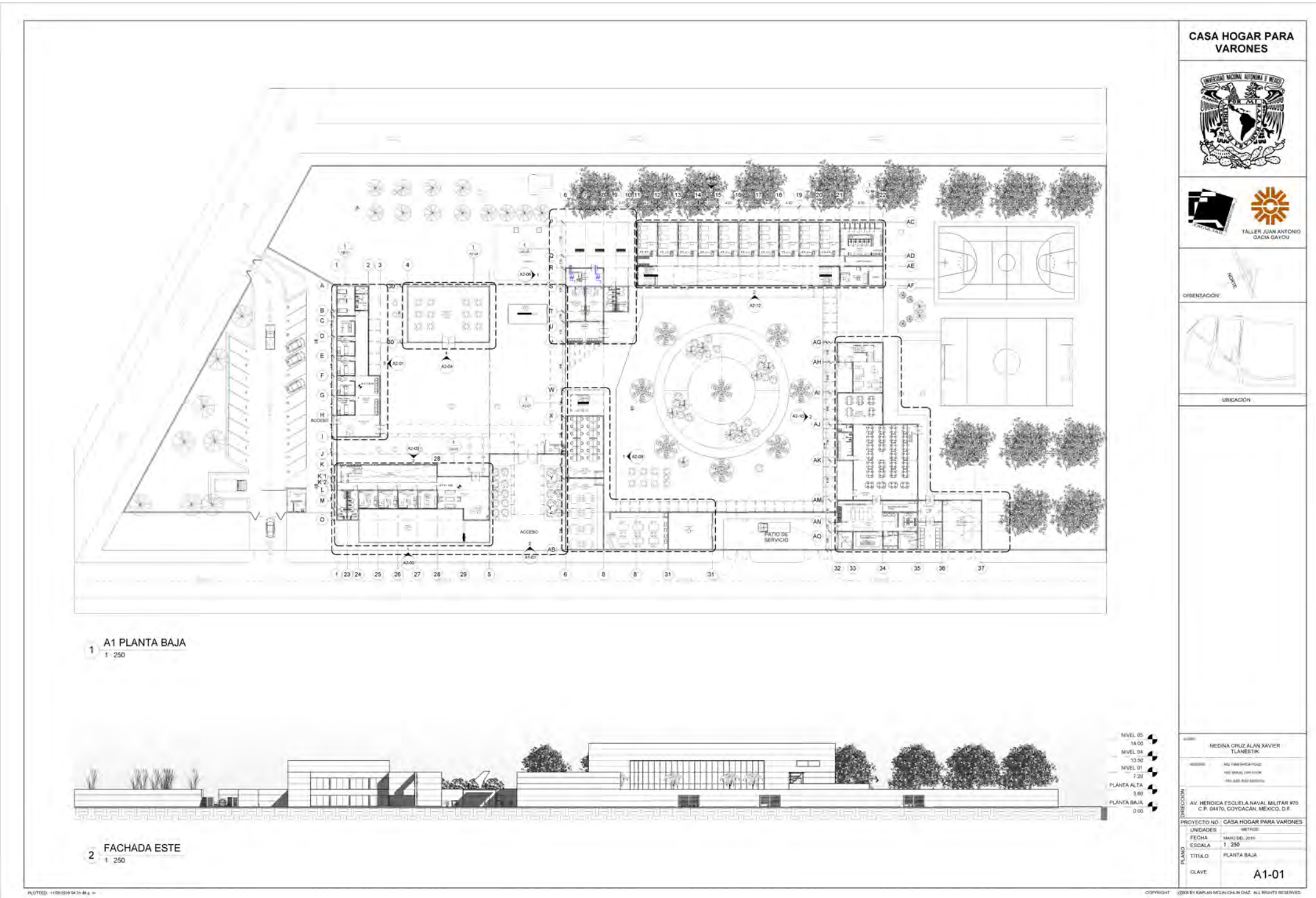
5. PROYECTO ARQUITECTÓNICO/ARQUITECTURA

- Proyecto arquitectónico/Plano de Conjunto.



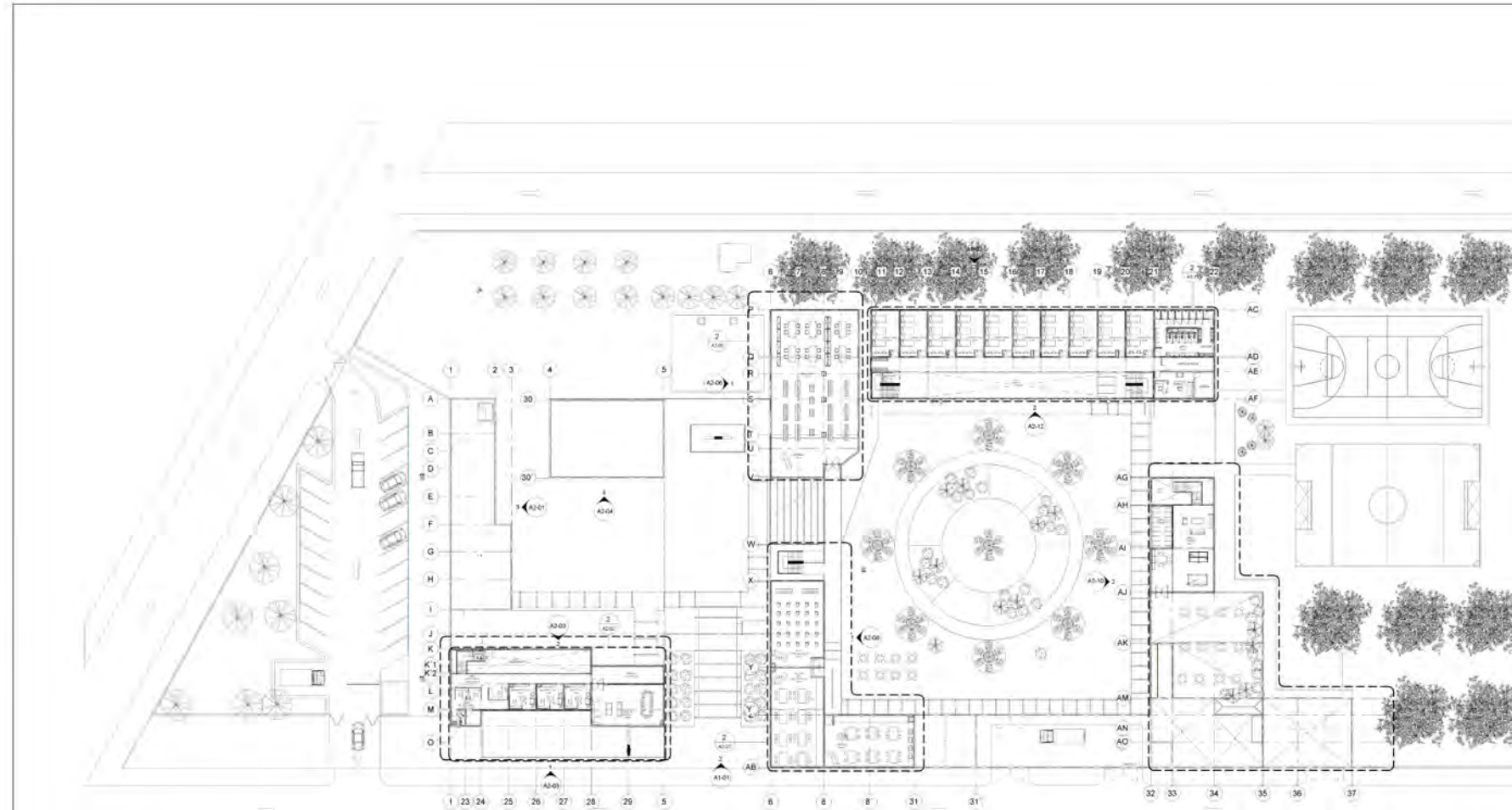
5. PROYECTO ARQUITECTÓNICO/ARQUITECTURA

- Proyecto arquitectónico/Plano planta baja.



5. PROYECTO ARQUITECTÓNICO/ARQUITECTURA

- Proyecto arquitectónico/Plano planta alta.



1 A2 PLANTA ALTA
1 : 250



2 FACHADA OESTE
1 : 250

CASA HOGAR PARA
VARONES



UBICACIÓN

LUGAR
MEDINA CRUZ ALAN XAVIER
PLANÉSTIK
HEBIDAS: HAZ OMBASAP PISO:
HEL WALKER BARRIO:
WILLIAM ESTE BARRIO

DIRECCIÓN
AV. HEROICA ESCUELA NAVAL MILITAR #76,
C.P. 04410, COYOACÁN, MÉXICO, D.F.

PROYECTO NO.: CASA HOGAR PARA VARONES

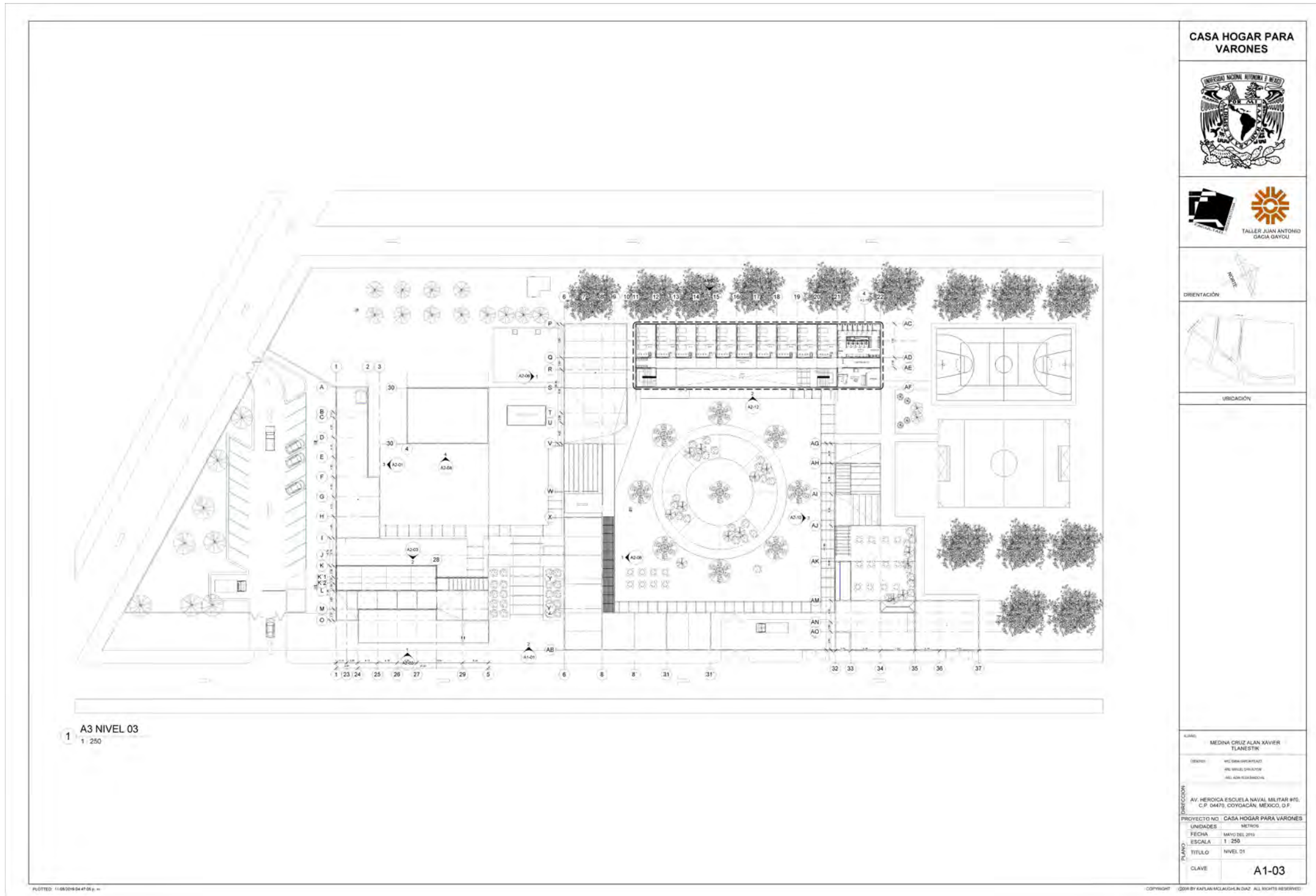
UNIDADES: METROS
FECHA: MAYO DEL 2010
ESCALA: 1 : 250

PLANO
TÍTULO: PLANTA ALTA

CLAVE: A1-02

5. PROYECTO ARQUITECTÓNICO/ARQUITECTURA

- Proyecto arquitectónico/Plano planta nivel 1



5. PROYECTO ARQUITECTÓNICO/ARQUITECTURA

- Proyecto arquitectónico/Área médica

1 A.1 ÁREA MÉDICA
1/50

2 A.1 CORTE LONGITUDINAL
1/75

3 FACHADA NORTE ÁREA MEDICA
1/75

4 A.1 PERSPECTIVA

CASA HOGAR PARA VARONES

ORIENTACIÓN

UBICACIÓN

MEDINA CRUZ ALAN XAVIER
TLAMESTEK

PROYECTO NO: CASA HOGAR PARA VARDNES

UNIDADES: METROS

FECHA: MAYO DEL 2019

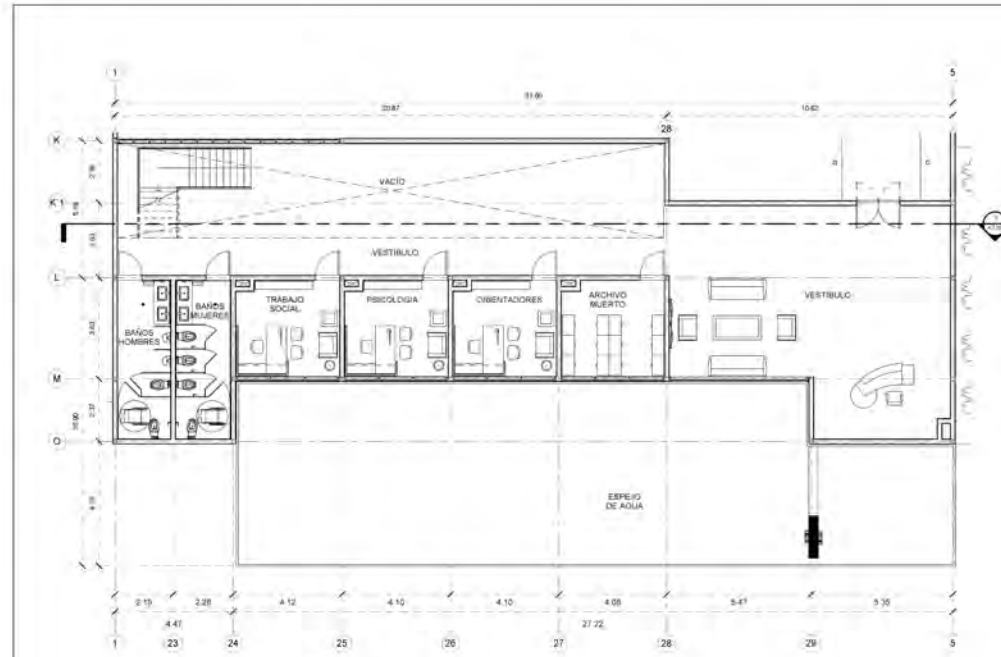
ESCALA: As indicated

TÍTULO: ÁREA MÉDICA

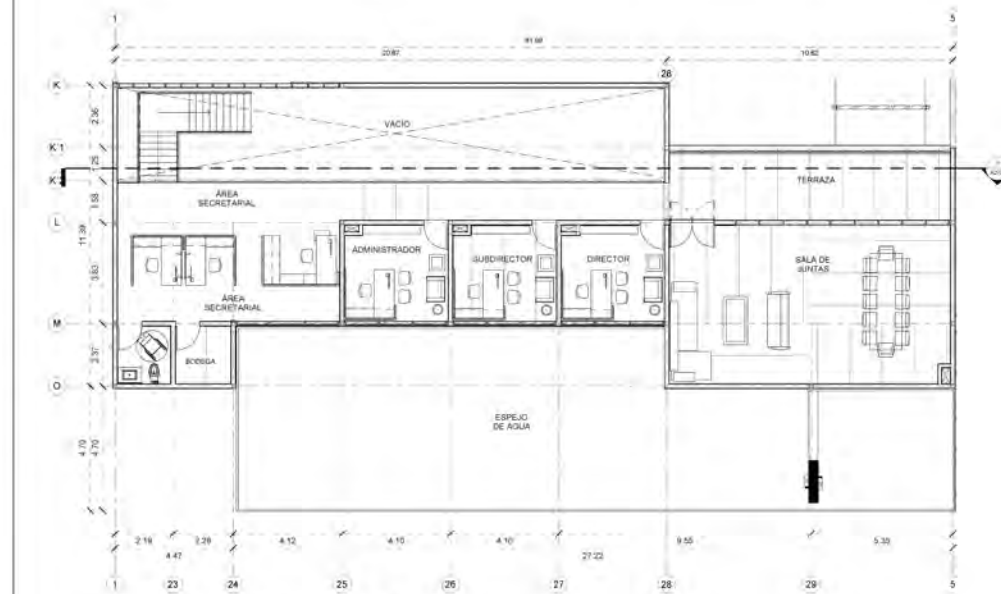
CLAVE: **A2-01**

5. PROYECTO ARQUITECTÓNICO/ARQUITECTURA

- Proyecto arquitectónico/Administración



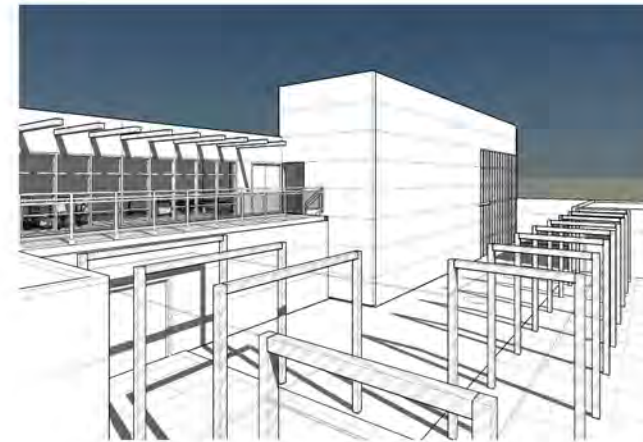
1 A.2 ADMINISTRACIÓN
1:75



2 A.2.1 ADMINISTRACIÓN NIVEL 2
1:75



3 A.2.1 PERSPECTIVA



4 A.2.2 PERSPECTIVA

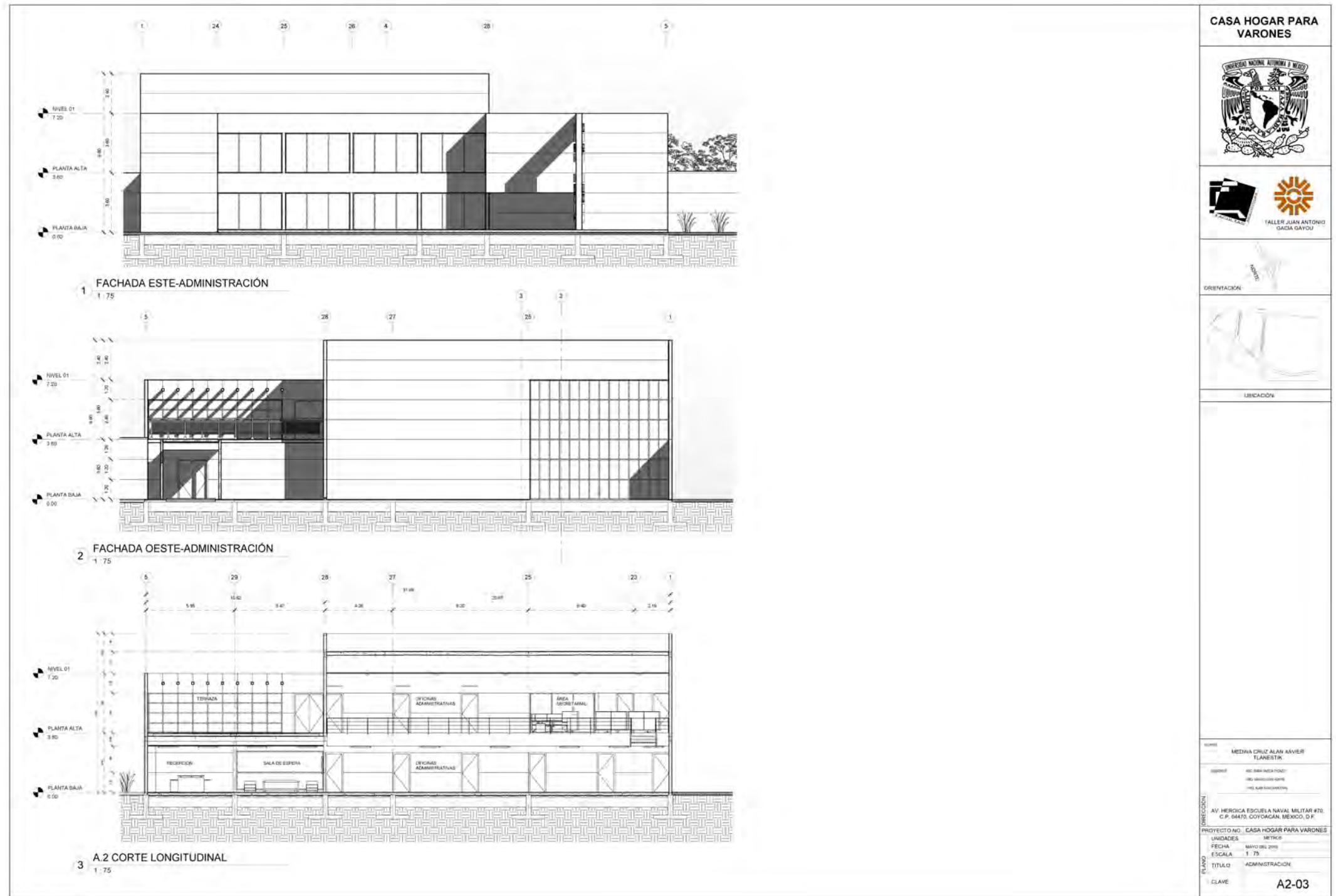
CASA HOGAR PARA
VARONES



MEDINA CRUZ ALAN XAVIER
 PLANETA
 AV. HEROICA ESCUELA NAVAL MILITAR #70
 C.P. 04410 COYOACAN, MEXICO, D.F.
 PROYECTO NO: CASA HOGAR PARA VARONES
 UNIDADES: SETENTA Y SEIS
 FECHA: MAYO 2010
 ESCALA: 1:75
 TITULO: ADMINISTRACION
 CLAVE: A2-02

5. PROYECTO ARQUITECTÓNICO/ARQUITECTURA

- Proyecto arquitectónico/Administración



CASA HOGAR PARA VARONES

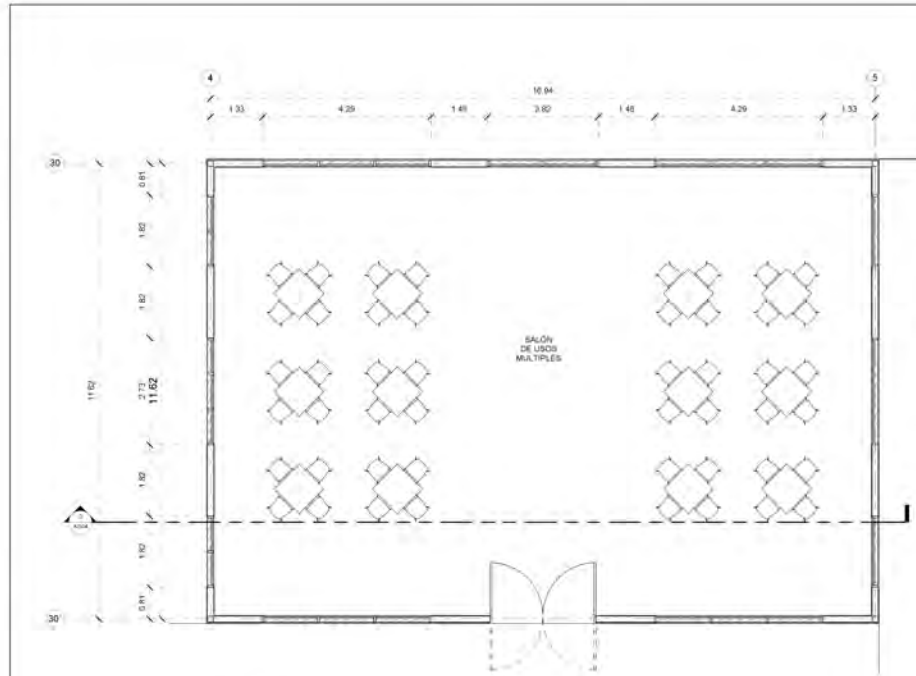


UBICACIÓN

DISEÑO: MEDINA CIRIL ALVARO NAVIER
 PLANESTR.
 DISEÑO: A.C. SMO SMO SMO
 DISEÑO: MARIO SMO SMO
 DISEÑO: SMO SMO SMO
 DIRECCIÓN: AV. HEROICA ESCUELA NAVAL MILITAR #70, C.P. 64470, GOYOACÁN, MEXICO, D.F.
 PROYECTO NO.: CASA HOGAR PARA VARONES
 UNIDADES: METRICO
 FECHA: MAYO DEL 2010
 ESCALA: 1:75
 TÍTULO: ADMINISTRACIÓN
 CLAVE: A2-03

5. PROYECTO ARQUITECTÓNICO/ARQUITECTURA

- Proyecto arquitectónico/Salón de usos múltiples



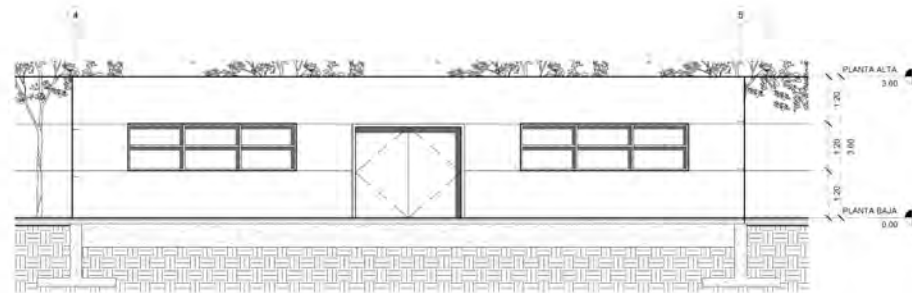
1 A.3 SALÓN USOS MÚLTIPLES
1:50



3 A.3 PERSPECTIVA



2 A.3 CORTE SALÓN DE USOS MÚLTIPLES
1:50



4 FACHADA ESTE-SALON USOS MÚLTIPLES
1:50

CASA HOGAR PARA
VARONES



ORIENTACIÓN



UBICACIÓN

ALUMNO
MEDINA CRUZ ALAN XAVIER
YLANESTKI

PROYECTO NO. CASA HOGAR PARA VARONES

UNIDADES METRICO

FECHA: MAY/2016, 2016

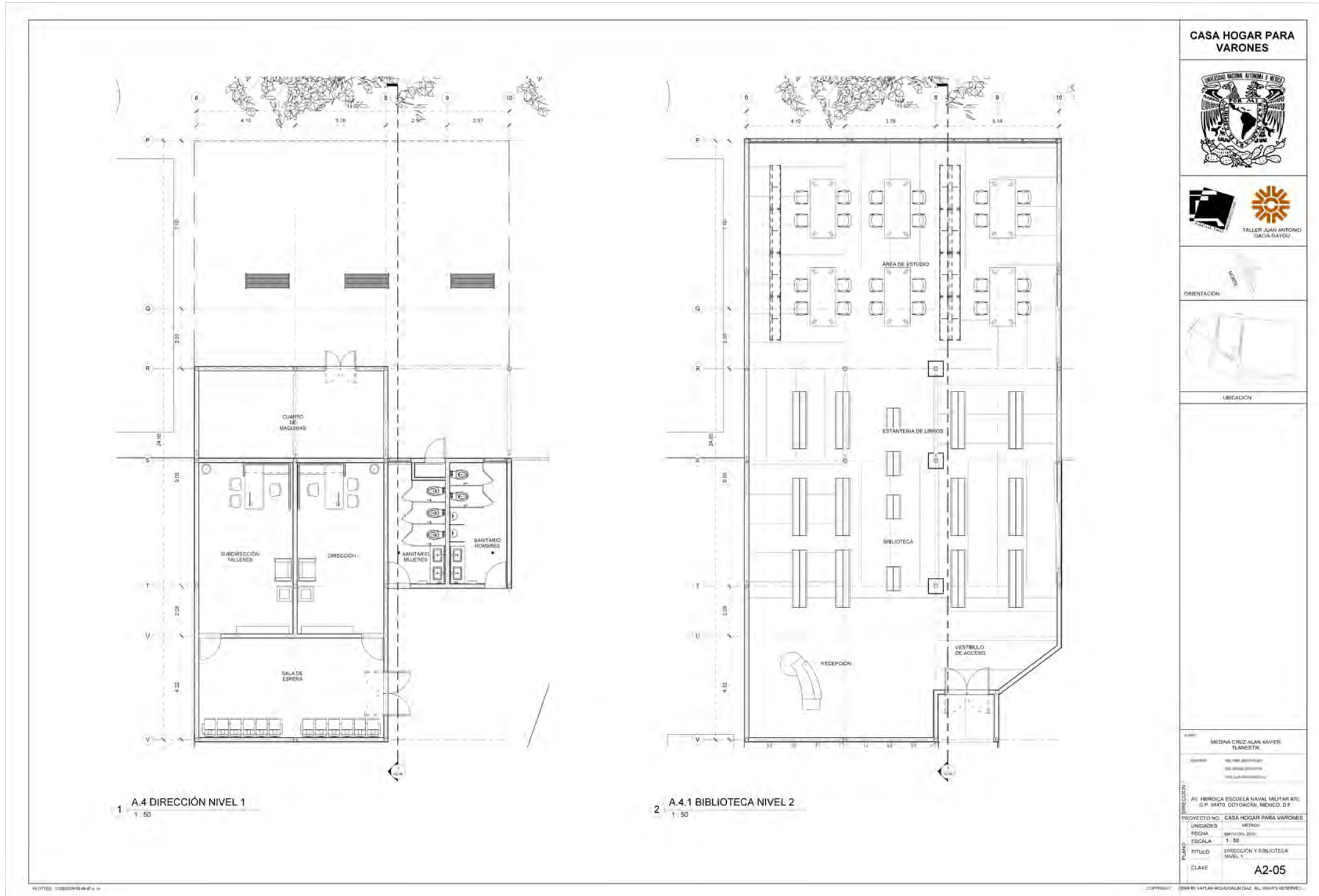
ESCALA 1:50

TITULO SALÓN DE USOS MÚLTIPLES

CLAVE A2-04

5. PROYECTO ARQUITECTÓNICO/ARQUITECTURA

- Proyecto arquitectónico/Talleres y Biblioteca



5. PROYECTO ARQUITECTÓNICO/ARQUITECTURA

- Proyecto arquitectónico/Talleres y Biblioteca

1 FACHADA SUR-BIBLIOTECA
1/75

2 3.4 PERSPECTIVA

3 A.4 CORTE LONGITUDINAL
1/75

CASA HOGAR PARA VARONES

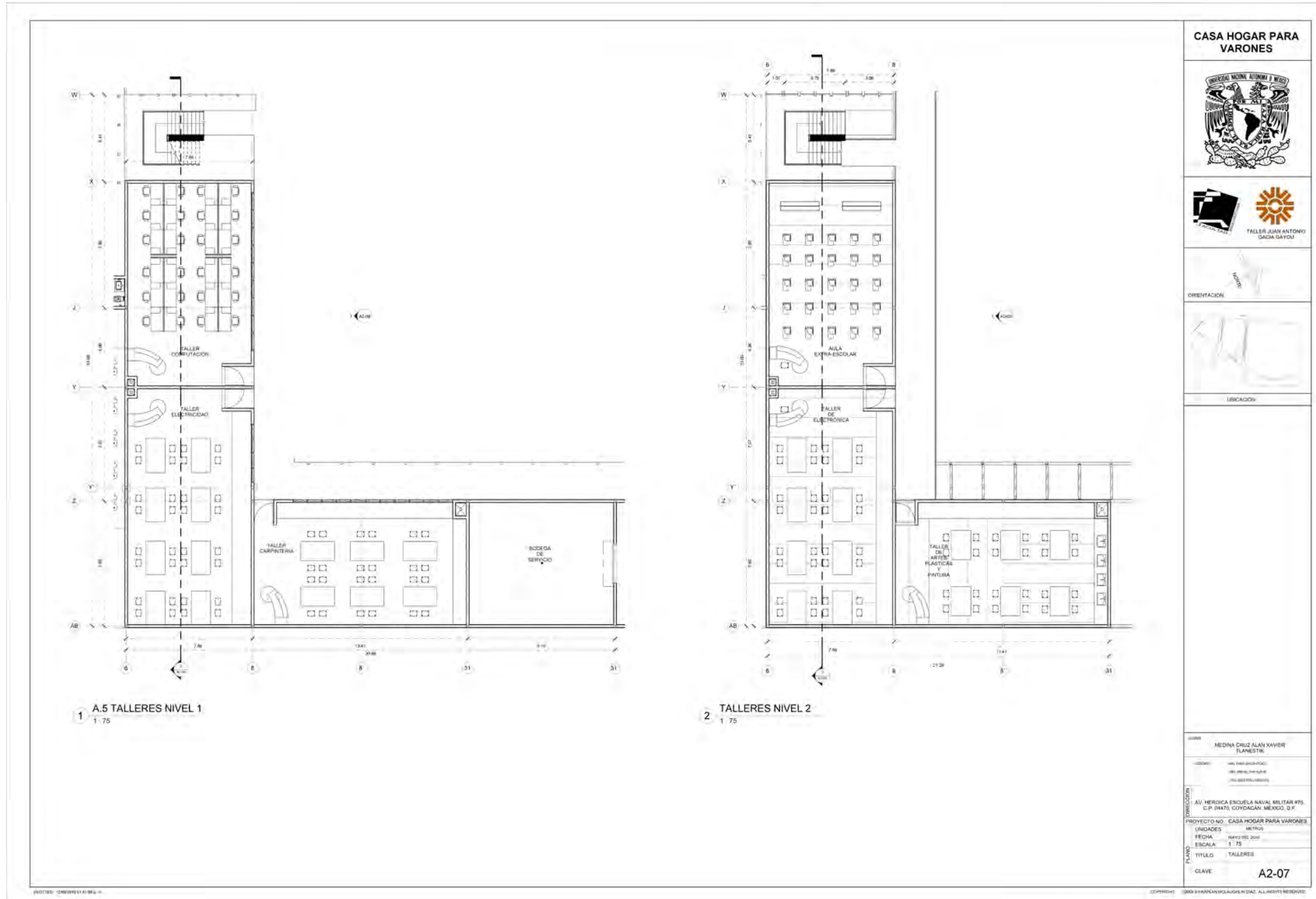


UBICACIÓN

AUTOR: MEDINA CRUZ ALAN KAVIER TALLERISTAS: JAVIER BARRAL/RODRIGUEZ YOLANDA BARRAL/RODRIGUEZ
DIRECCIÓN: AV. HEROICA ESCUELA NAVAL MILITAR #70, C.P. 88470, COYOACÁN, MÉXICO, D.F.
PROYECTO NO.: CASA HOGAR PARA VARONES
UNIDADES: METROS
FECHA: MAYO DEL 2019
ESCALA: 1:75
TÍTULO: DIRECCIÓN Y BIBLIOTECA
CLAVE: A2-06

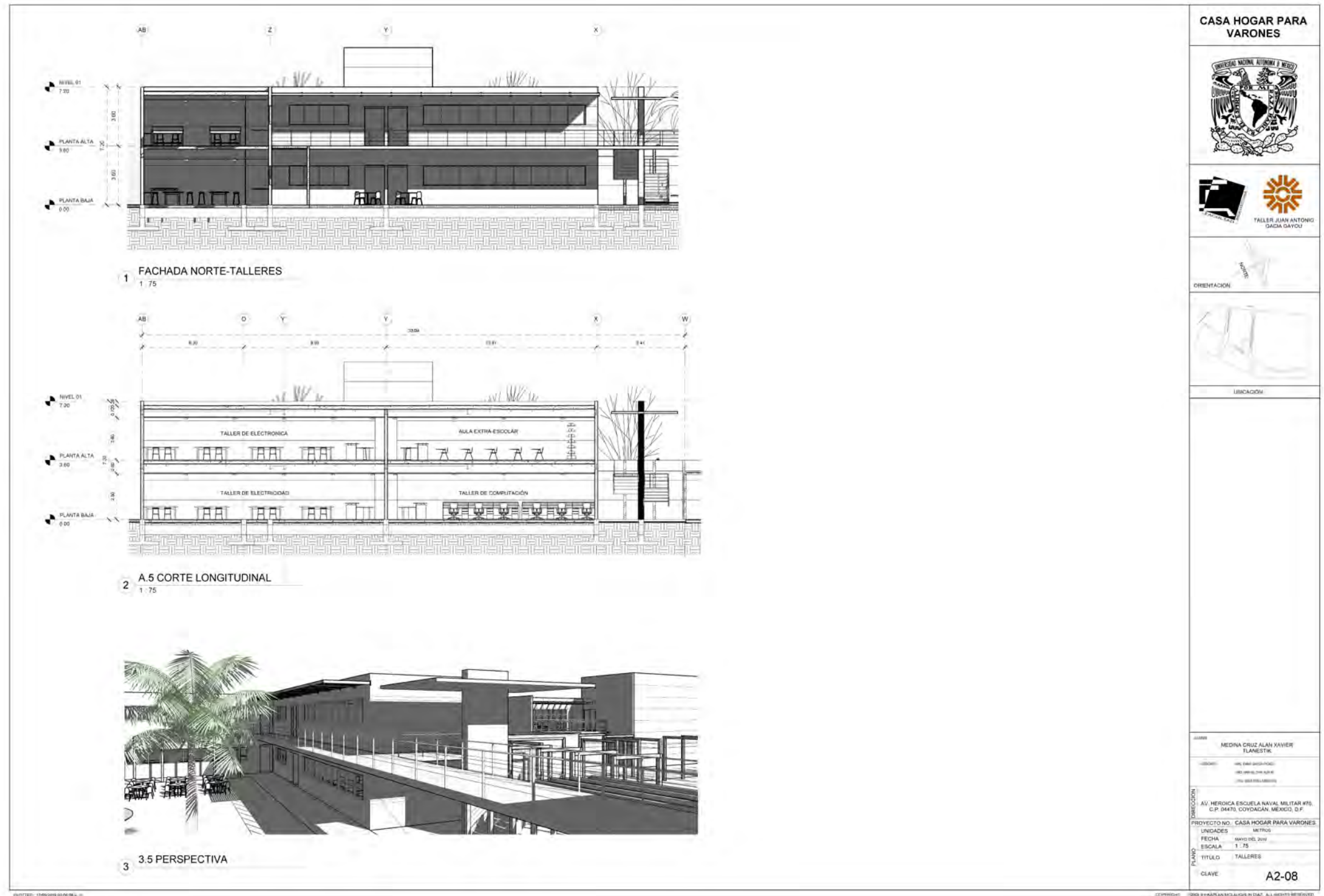
5. PROYECTO ARQUITECTÓNICO/ARQUITECTURA

- Proyecto arquitectónico/Talleres



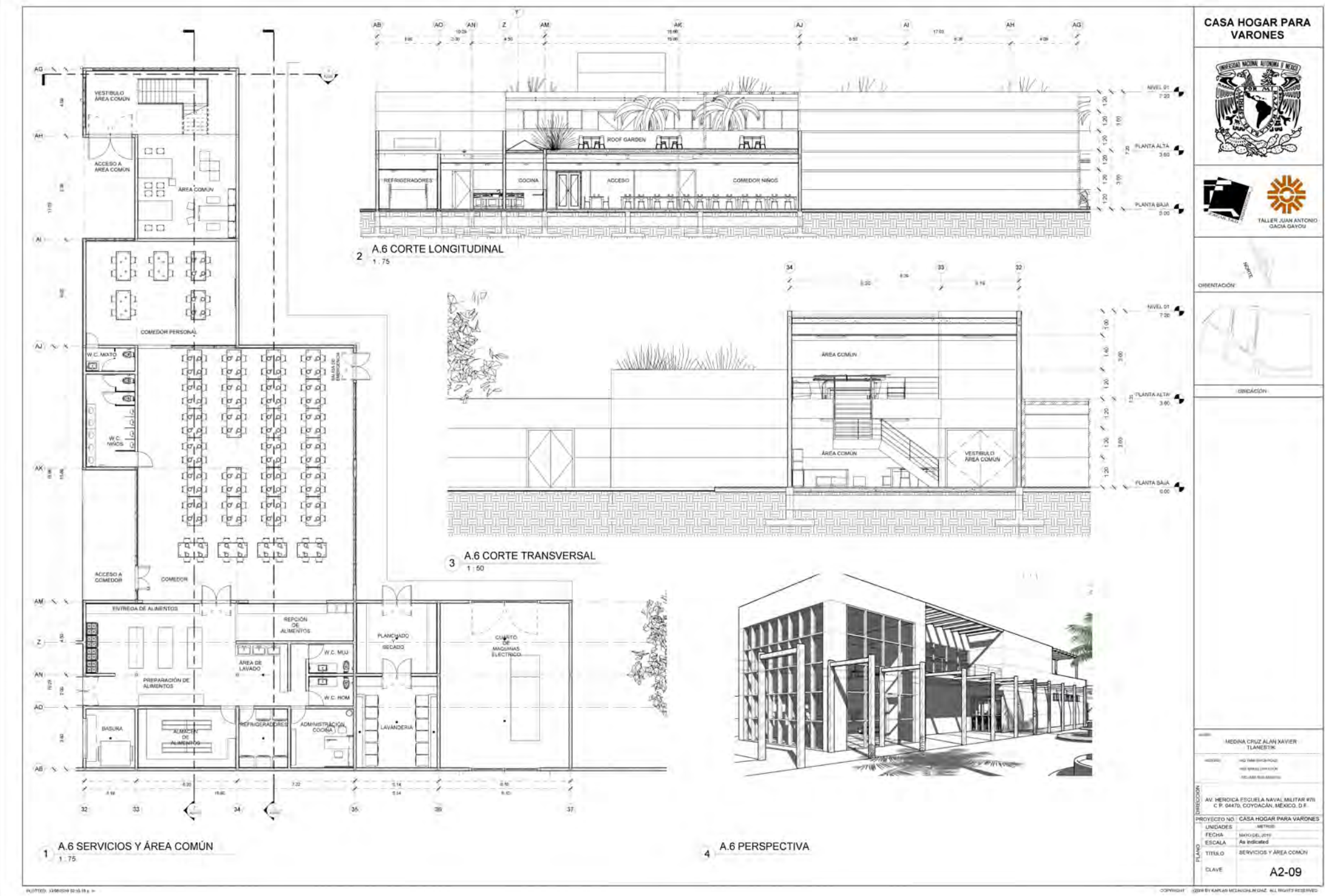
5. PROYECTO ARQUITECTÓNICO/ARQUITECTURA

- Proyecto arquitectónico/Talleres



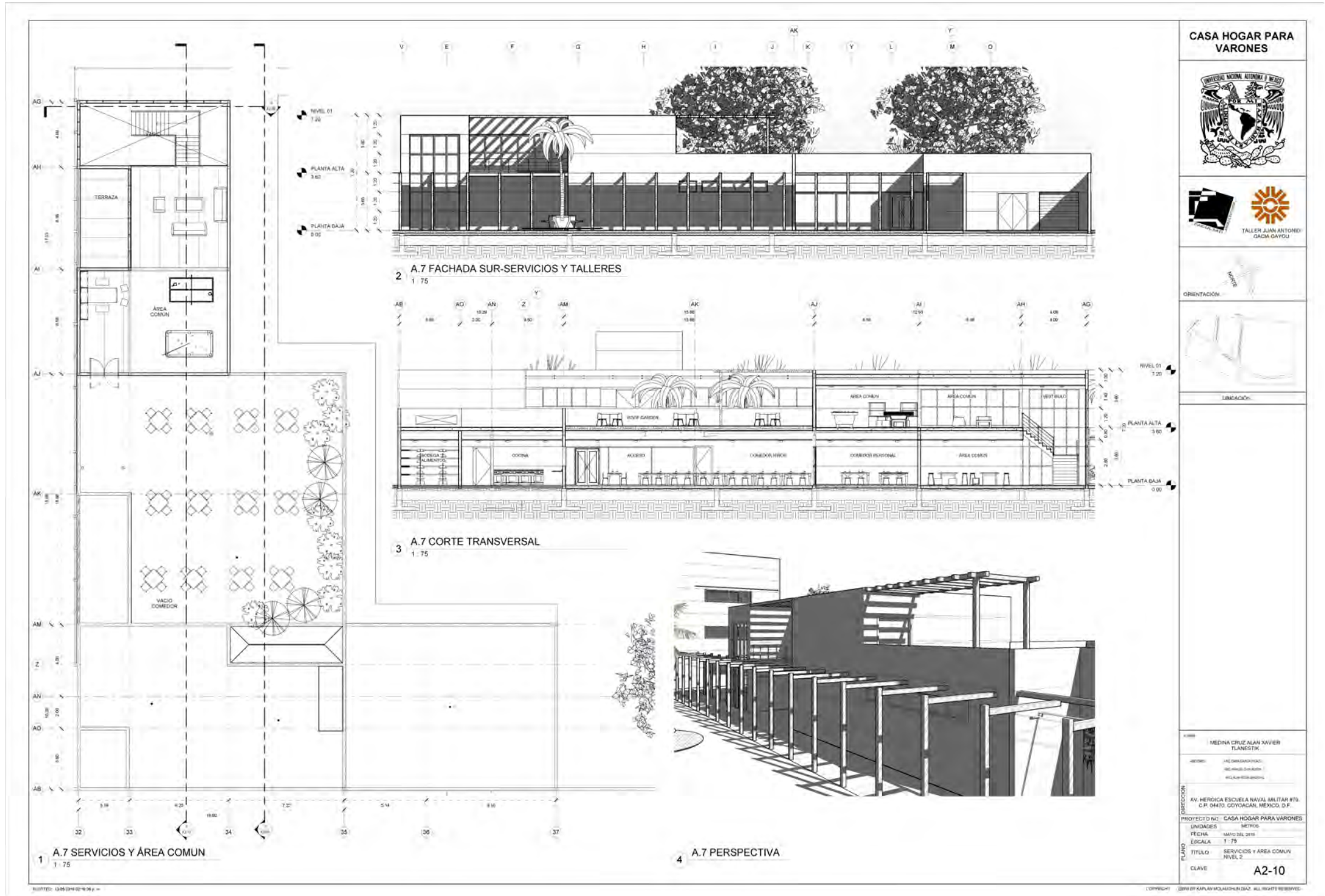
5. PROYECTO ARQUITECTÓNICO/ARQUITECTURA

- Proyecto arquitectónico/Talleres y Biblioteca



5. PROYECTO ARQUITECTÓNICO/ARQUITECTURA

- Proyecto arquitectónico/Talleres y Biblioteca



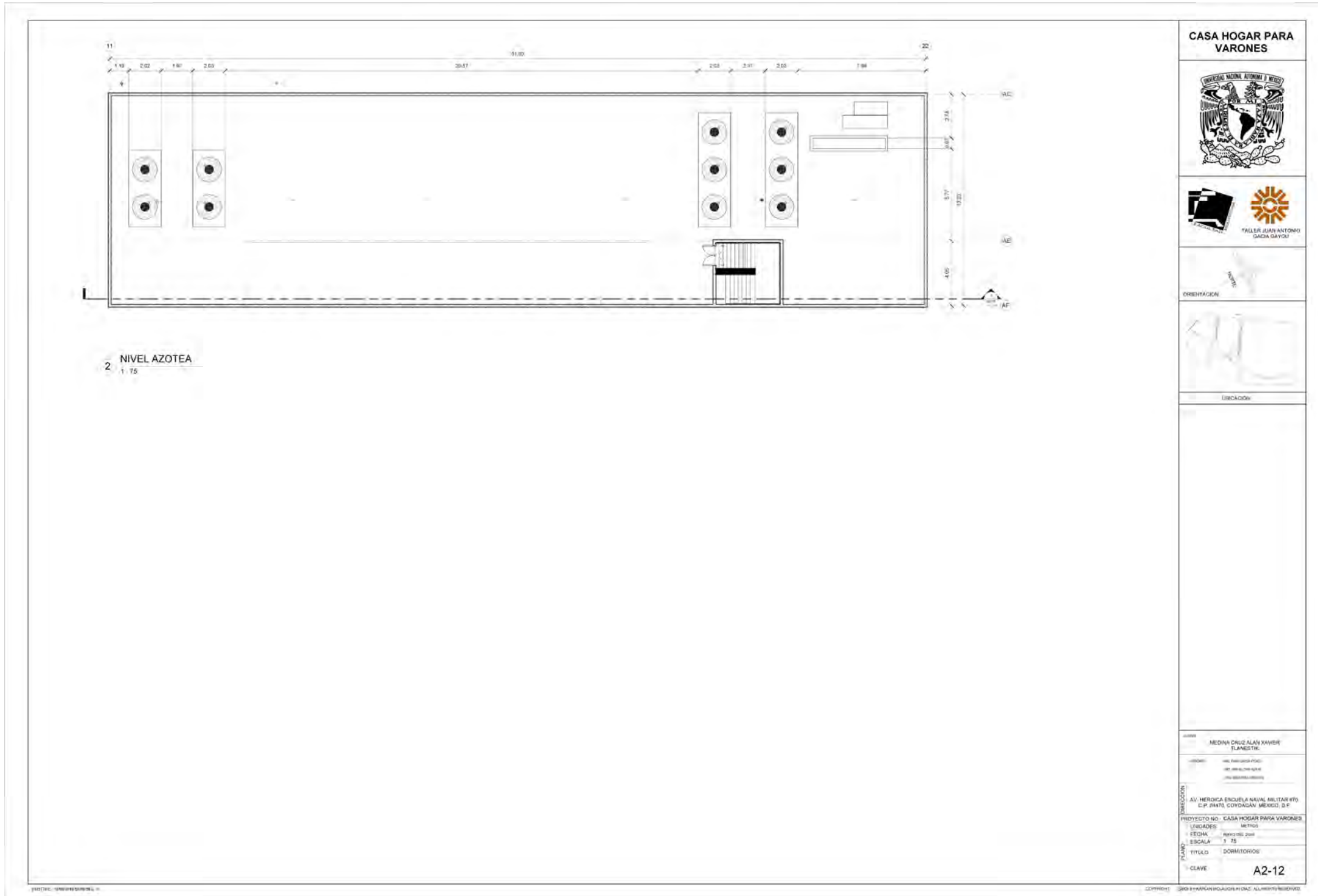
5. PROYECTO ARQUITECTÓNICO/ARQUITECTURA

- Proyecto arquitectónico/Dormitorios



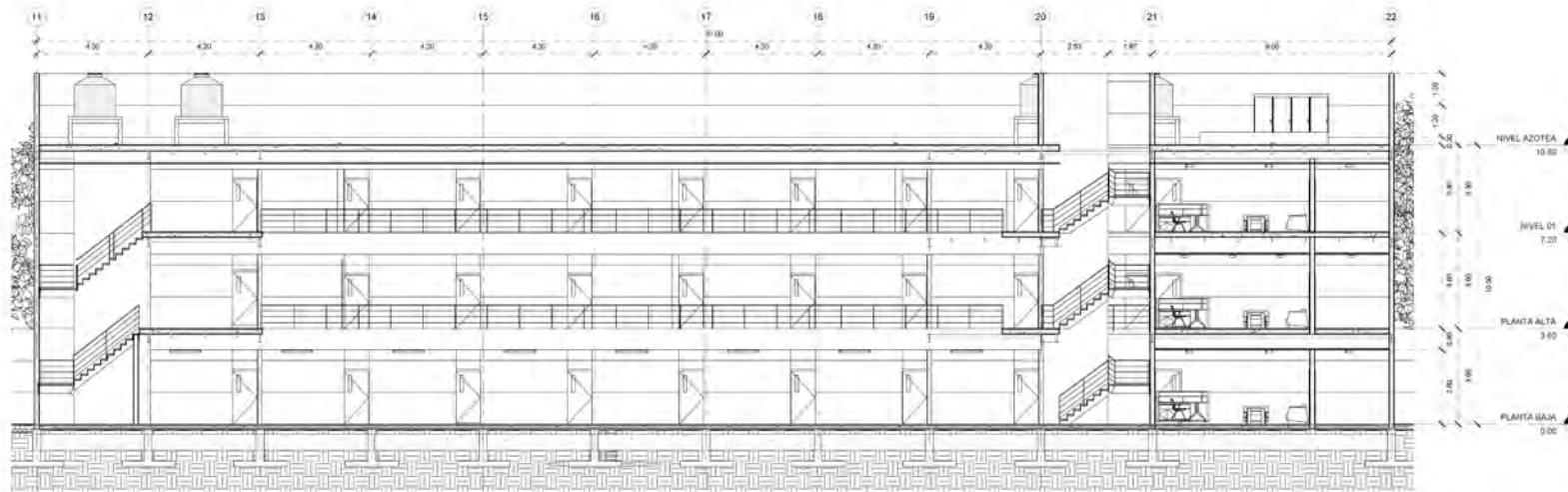
5. PROYECTO ARQUITECTÓNICO/ARQUITECTURA

- Proyecto arquitectónico/Dormitorios

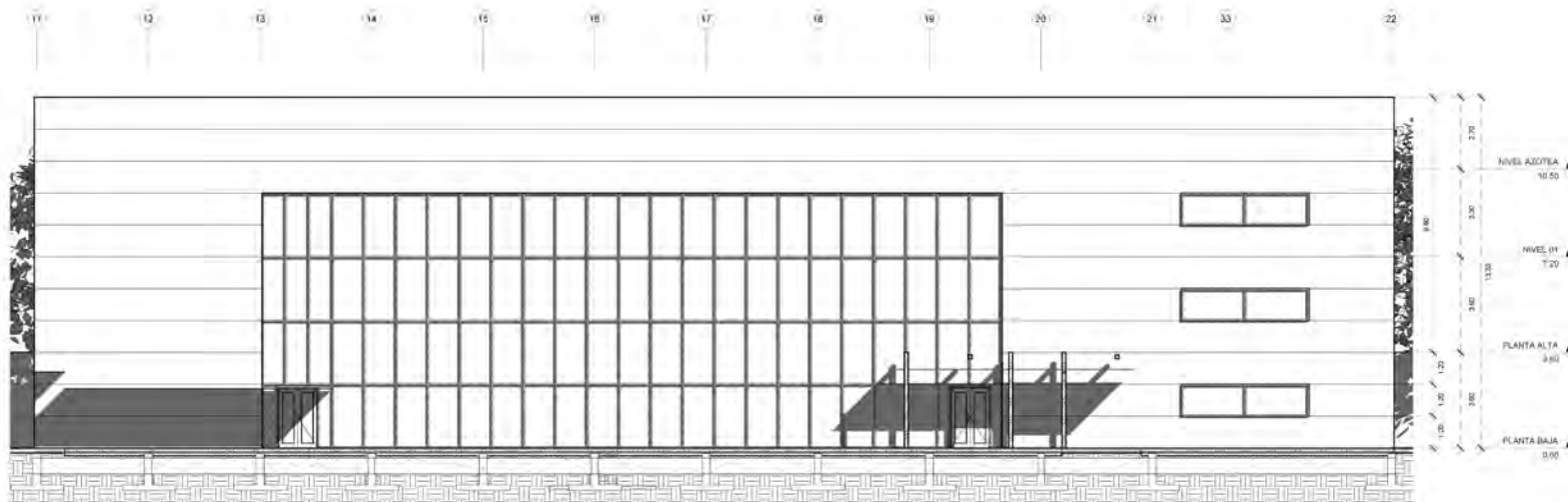


5. PROYECTO ARQUITECTÓNICO/ARQUITECTURA

- Proyecto arquitectónico/Dormitorios



1 A.8 CORTE LONGITUDINAL
1:75



2 FACHADA ESTE- DORMITORIOS
1:75

CASA HOGAR PARA
VARONES



UBICACION:

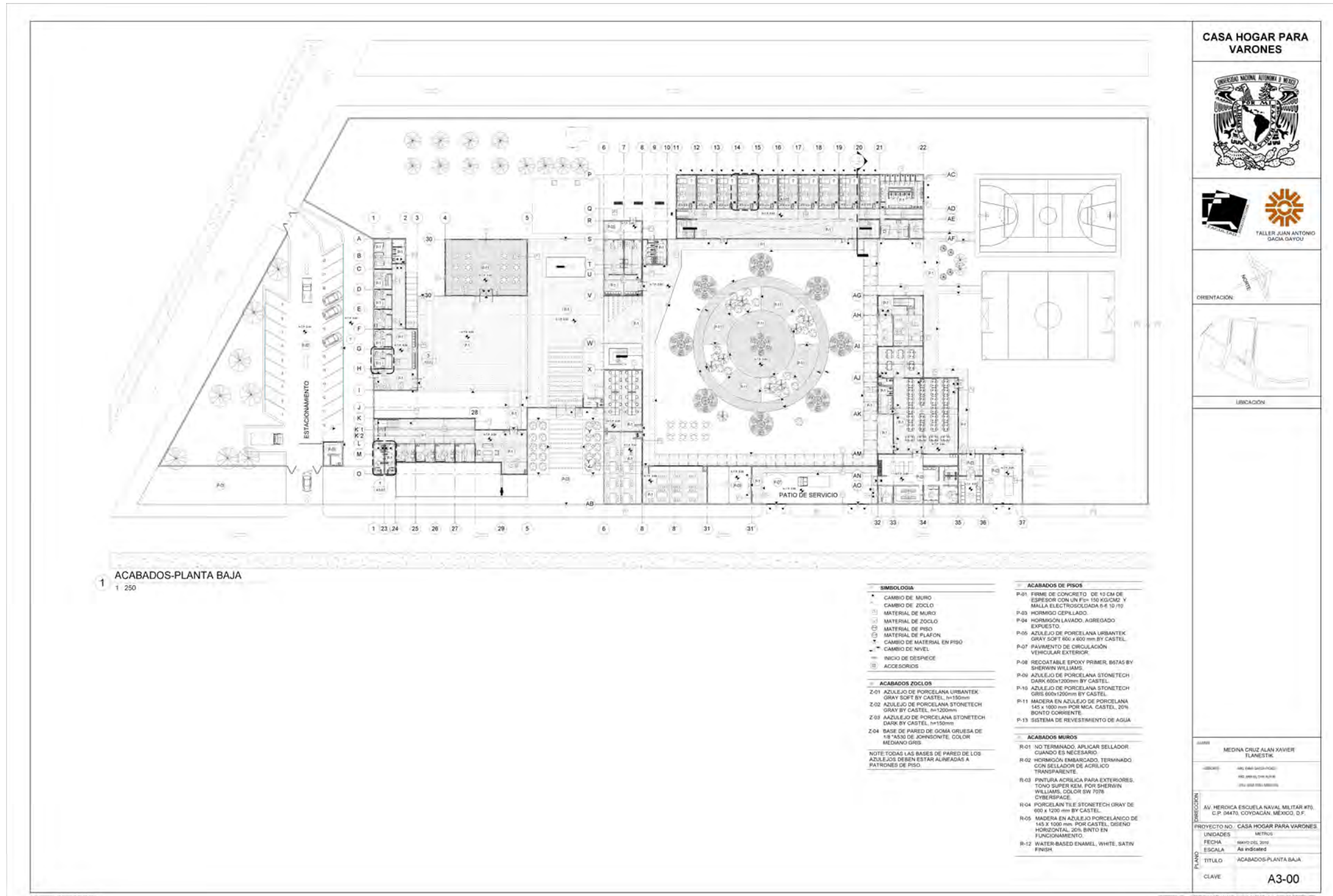


UBICACION

AUTOR: MEDINA CRUZ ALAN XAVIER
 TLANESTIN
 DISEÑO: ARIEL ENRIQUE GARCIA
 ARIEL ENRIQUE GARCIA
 ARIEL ENRIQUE GARCIA
 DIRECCION: AV. HEROICA ESCUELA NAVAL MILITAR #70,
 C.P. 04470, COYOACAN, MEXICO, D.F.
 PROYECTO NO: CASA HOGAR PARA VARONES
 UNIDADES: METROS
 FECHA: MAYO DEL 2016
 ESCALA: 1:75
 TITULO: DORMITORIOS
 CLAVE: A2-13

5. PROYECTO ARQUITECTÓNICO/ACABADOS

- Proyecto arquitectónico/Acabados



CASA HOGAR PARA VARONES



ORIENTACION



UBICACION

ARQUITECTO: MEDINA CRUZ ALAN XAVIER PLANESTIM.

CLIENTE: AV. HEROICA ESCUELA NAVAL MILITAR #70, C.P. 04470, COYOACAN, MEXICO, D.F.

PROYECTO NO.: CASA HOGAR PARA VARONES

UNIDADES: METRICAS

FECHA: MAYO DEL 2016

ESCALA: As indicated

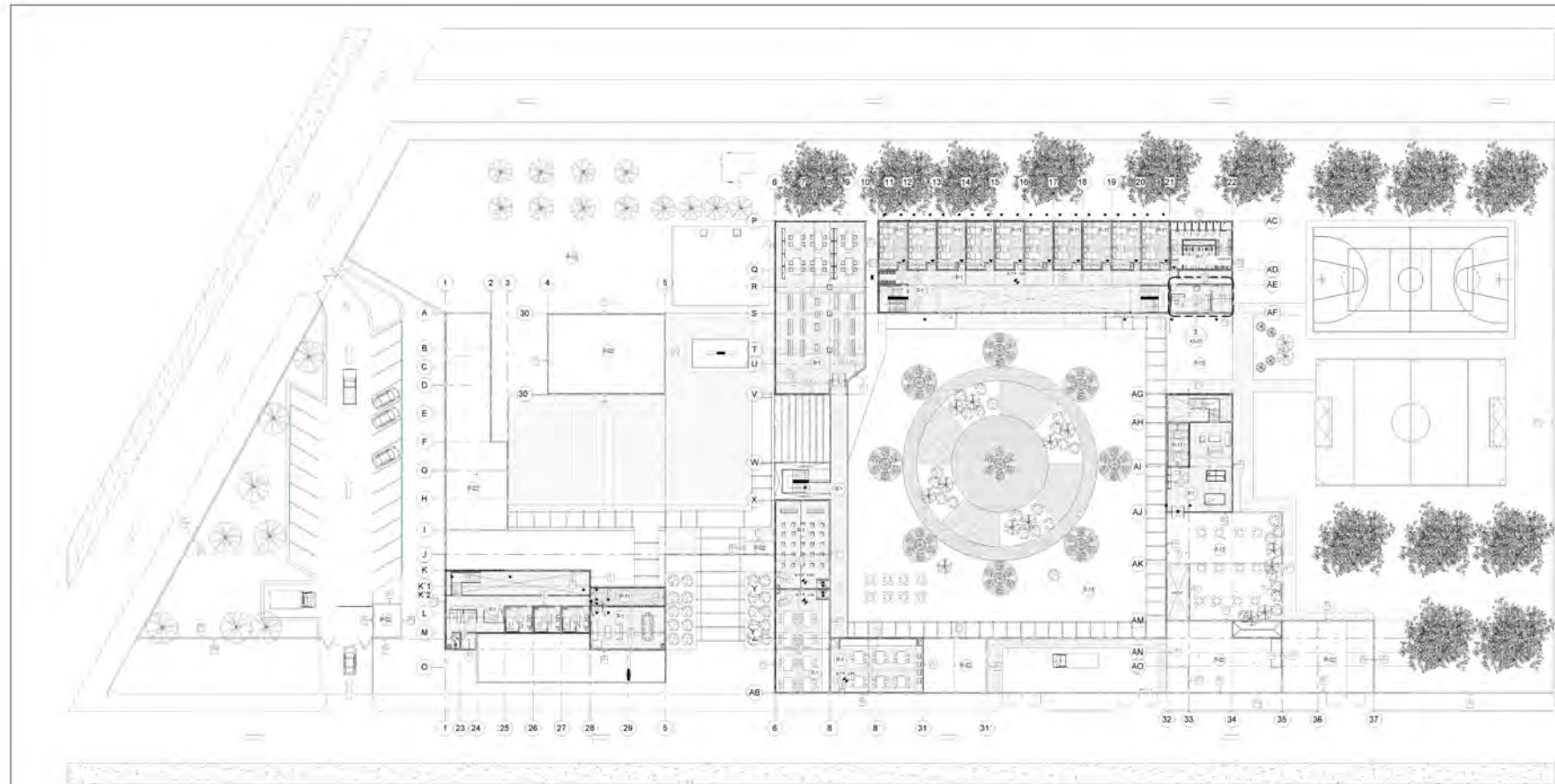
TITULO: ACABADOS-PLANTA BAJA

CLAVE: A3-00

COPYRIGHT © 2016 BY PLAN MCLAUGHLIN DIAZ. ALL RIGHTS RESERVED.

5. PROYECTO ARQUITECTÓNICO/ACABADOS

- Proyecto arquitectónico/Acabados



1 ACABADOS-PLANTA ALTA
1:250

ACABADOS ZOCLOS

- Z-01 AZULEJO DE PORCELANA URBANTEK GRAY SOFT BY CASTEL, n=150mm
- Z-02 AZULEJO DE PORCELANA STONETECH GRAY BY CASTEL, n=1200mm
- Z-03 AZULEJO DE PORCELANA STONETECH DARK BY CASTEL, n=150mm
- Z-04 BASE DE PARED DE GOMA GRUESA DE 18" ASISI DE JOHNSONITE, COLOR MEDIANO GRIS

NOTE: TODAS LAS BASES DE PARED DE LOS AZULEJOS DEBEN ESTAR ALINEADAS A PATRONES DE PISO.

SIMBOLOGIA

- ▲ CAMBIO DE MURO
- ◀ CAMBIO DE ZOCLO
- MATERIAL DE MURO
- MATERIAL DE ZOCLO
- MATERIAL DE PISO
- MATERIAL DE PLAFON
- ▲ CAMBIO DE MATERIAL EN PISO
- ▲ CAMBIO DE NIVEL
- ▲ INICIO DE DESPRECE
- ACCESORIOS

ACABADOS PISOS

- P-01 FIRME DE CONCRETO DE 10 CM DE ESPESOR CON UN F#1=150 KVICM2 Y MALLA ELECTROSOLDADA 6-6 10/10
- P-03 HORMIGON CEPILLADO
- P-04 HORMIGON LAVADO, AGREGADO EXPUESTO
- P-05 AZULEJO DE PORCELANA URBANTEK GRAY SOFT 600 x 600 mm BY CASTEL
- P-07 PAVIMENTO DE CIRCULACION VEHICULAR EXTERIOR
- P-08 RECOATABLE EPOXY PRIMER, 807AS BY SHERWIN WILLIAMS
- P-09 AZULEJO DE PORCELANA STONETECH DARK 600x1200mm BY CASTEL
- P-10 AZULEJO DE PORCELANA STONETECH GRIS 600x1200mm BY CASTEL
- P-11 MADERA EN AZULEJO DE PORCELANA 145 x 1000 mm POR MCA CASTEL, 20% BUNTO CORRIENTE
- P-13 SISTEMA DE REVESTIMIENTO DE AGUA

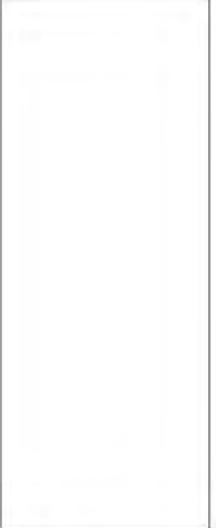
ACABADOS MUROS

- R-01 NO TERMINADO, APLICAR SELLADOR CUANDO ES NECESSARIO
- R-02 HORMIGON EMBARCADO, TERMINADO CON SELLADOR DE ACRILICO TRANSPARENTE
- R-03 PINTURA ACRILICA PARA EXTERIORES, TONO SUPER KEM POR SHERWIN WILLIAMS, COLOR SW 7076 CYBERSPACE
- R-04 PORCELAIN TILE STONETECH GRAY DE 600 x 1200 mm BY CASTEL
- R-05 MADERA EN AZULEJO PORCELANICO DE 145 x 1000 mm, POR CASTEL, DISEÑO HORIZONTAL 20% BUNTO EN FUNCIONAMIENTO
- R-12 WATER-BASED ENAMEL, WHITE, SATIN FINISH

CASA HOGAR PARA VARONES



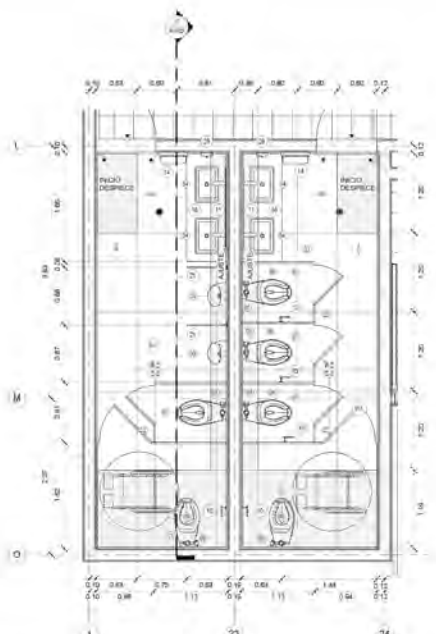
UBICACION



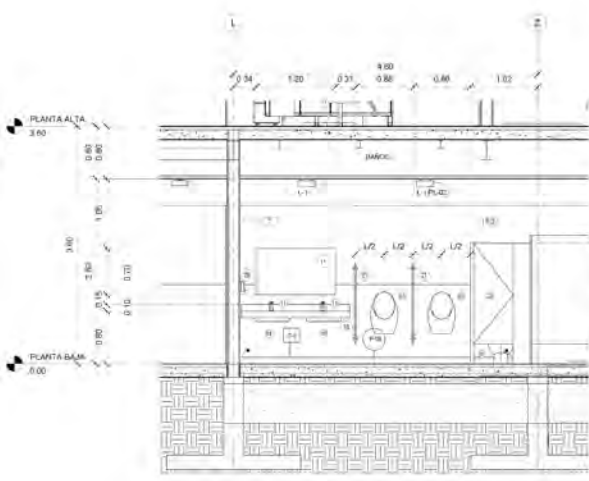
MEDINA CRUZ ALAN NAVIER TLANESTIK	
PROYECTO NO:	CASA HOGAR PARA VARONES
UNIDADES:	METROS
FECHA:	MAYO DEL 2019
ESCALA:	As indicated
TITULO:	ACABADOS-PLANTA ALTA
CLAVE:	A3-01

5. PROYECTO ARQUITECTÓNICO/ACABADOS

• Proyecto arquitectónico/Acabados



1 ACABADOS-BAÑO DIRECCIÓN
1:30



2 ACABADOS-BAÑOS DIRECCIÓN
1:30

SIMBOLOGÍA

- CAMBIO DE MURO
- CAMBIO DE ZOCLO
- MATERIAL DE MURO
- MATERIAL DE ZOCLO
- MATERIAL DE PISO
- MATERIAL DE PLAFÓN
- ▲ CAMBIO DE MATERIAL EN PISO
- ▲ CAMBIO DE NIVEL
- INICIO DE DESPIECE
- ACCESORIOS

PLAFONES

- PL-01 INTERIOR. PLAFÓN ÁREA NO HUMEDA. ACABADO FINAL: ACRYLIC PAINT "BAHIA" BY SHERWIN WILLIAMS, COLOR SW 7005 PLAIN WHITE.
- PL-02 INTERIOR. ÁREA HUMEDA. ACABADO FINAL: ACRYLIC PAINT "BAHIA" BY SHERWIN WILLIAMS, COLOR SW 7005 PLAIN WHITE.
- PL-03 PLAFÓN PARA ÁREA EXTERIOR. ACABADO FINAL: ACRYLIC PAINT "SUPER KEM TONE" BY SHERWIN WILLIAMS, COLOR SW 7005 PLAIN WHITE.
- PL-04 PLAFÓN PARA ÁREA EXTERIOR. ACABADO FINAL: ACRYLIC PAINT "SUPER KEM TONE" BY SHERWIN WILLIAMS, COLOR SW 7076 CYBERSPACE.
- PL-05 ELEMENTO ESTRUCTURAL INACABADO (CONSIDERAR EXTINCIÓN CONTRA INCENDIOS O INTERVENCIBILIZACIÓN EN CASO DE SER NECESARIO).

ACCESORIOS DE PLOMERÍA & ACCESORIOS

- 01 TAZA WC 12" NAO, MCA. HELVEX
- 02 TAZA WC 12" NAO 1/2", MCA. HELVEX (PARA BAÑO DE DISCAPACITADOS)
- 03 MANGUERO SECO M3-G08H-TDS, MCA. HELVEX
- 04 LAVABO DE SOBREPONER MARCUS LV-1, MCA. HELVEX
- 05 FLOJOMETRO DE PEDAL PARA WC, MCA. HELVEX, MODELO 310-4.8
- 06 ASIENTO PARA WC, M-1, MCA. HELVEX
- 07 SECADOR DE MANOS EMPOTRADO, B-3725, MCA. BOBRICK
- 08 LLAVE CON SENSOR, MCA. HELVEX, MODELO TV366-1, B-13 SED
- 09 DISPENSADOR DE JABÓN LÍQUIDO MANUAL, MCA. BOBRICK, MODELO B-822
- 10 DISPENSADOR DE PAPEL DE BAÑO, MCA. BOBRICK, MODELO B-280
- 11 ESPEJO DE 600x150mm MONTADO SOBRE BASTIDOR DE ALUMINIO DE 1", CON ILUMINACIÓN PERIMETRAL OCULTA A BASE DE TIRAS DE LEDS.
- 12 BARRA, MCA. BOBRICK, MODELO B-5809, 2x4 W. 580x40
- 13 TARRA DE ACERO INOXIDABLE, MCA. KOLLER, MODELO K-4011-2
- 14 BOTE DE BASURA, MCA. RUBBERMAID, #40233
- 15 CESPEA, TV-017, MCA. HELVEX
- 16 CUBIERTA DE CUARZO BLANCO MONTADA SOBRE BASTIDOR METÁLICO SEGUN DETALLE
- 17 REGADERA CON BRAZD Y CHAFETON, MARCA HELVEX, MODELO H-201
- 18 COLADERA, MARCA HELVEX, MODELO 24
- 19 MEZCLADORA CUELLO DE GANSO, MCA. HELVEX, MODELO H-13410
- 20 LOCKER METÁLICO, 2000x1700mm, 2 PUERTAS, MCA. FM STEEL
- 21 MAMPARA PARA BANÍFORIO DE ACERO INOXIDABLE, MONTADA EN MURO
- 22 MAMPARA PARA WC DE ACERO INOXIDABLE, MONTADA EN PISO
- 23 CUBIERTA DE CONCRETO PULIDO, ACABADO CON CERA, CON RESPALDO DE PORCELANATO URBANTEK GRAY SOFT 600x1200mm, SEGUN DETALLE
- 24 COLADERA, MARCA HELVEX, MODELO 2714
- 25 CAMA PARA CONSULTORIO MEDICO INDIVIDUAL
- 26 ESCRITORIO RECTANGULAR DE MADERA DE 1520x760
- 27 SILLA TIPO ESCUETICA COLOR NEGRO
- 28 FREGADERO CLÁSICO DE ACERO INOXIDABLE
- 29 GABINETE DE ACERO, TRES CAJONES 675x445mm LH
- 30 LUMINARIA PARA PLAFÓN CIRCULAR, 24078 LED 240 PISE & C WH
- 31 GABINETE DE ACERO, CINCO CAJONES 630x445mm
- 32 CAMA INDIVIDUAL

ACABADOS DE PISOS

- P-01 FIRME DE CONCRETO DE 10 CM DE ESPESOR CON UN F-190 KGD/M² Y MALLA ELECTROSOLDADA 6.8 10/10
- P-02 HORMIGÓN CEPILLADO.
- P-03 HORMIGÓN LAVADO, AGREGADO EXPUESTO
- P-04 AZULEJO DE PORCELANA URBANTEK GRAY SOFT 600 x 1200 mm BY CASTEL
- P-07 PAVIMENTO DE CIRCULACIÓN VEHICULAR EXTERIOR
- P-08 RECOATABLE EPOXY PRIMER, BITAS BY SHERWIN WILLIAMS
- P-09 AZULEJO DE PORCELANA STONETECH DARK 600x1200mm BY CASTEL
- P-10 AZULEJO DE PORCELANA STONETECH GRIS 600x1200mm BY CASTEL
- P-11 MADERA EN AZULEJO DE PORCELANA 145 x 1000 mm POR MCA. CASTEL, 20% BINTO CORRIENTE.
- P-12 SISTEMA DE REVESTIMIENTO DE AGUA

ACABADOS MUROS

- M-01 NO TERMINADO, APLICAR SELLADOR CUANDO ES NECESARIO
- M-02 HORMIGÓN EMBARCADO, TERMINADO CON SELLADOR DE ACRILICO TRANSPARENTE
- M-03 PINTURA ACRILICA PARA EXTERIORES, TONO SUPER KEM POR SHERWIN WILLIAMS, COLOR SW 7076 CYBERSPACE
- M-04 PORCELAIN TILE STONETECH GRAY DE 600 x 1200 mm BY CASTEL
- M-05 MADERA EN AZULEJO DE PORCELANO DE 145 x 1000 mm, POR CASTEL, BINTO HORIZONTAL, 20% BINTO EN FUNCIONAMIENTO
- M-12 WATER-BASED ENAMEL, WHITE, SATIN FINISH

ACABADOS ZOCLOS

- Z-01 AZULEJO DE PORCELANA URBANTEK GRAY SOFT BY CASTEL, 600x1200mm
- Z-02 AZULEJO DE PORCELANA STONETECH GRAY BY CASTEL, 600x1200mm
- Z-03 AZULEJO DE PORCELANA STONETECH DARK BY CASTEL, 600x1200mm
- Z-04 BASE DE PARED DE GOMA GRUESA DE 18 "KES3 DE JOHNSONITE, COLOR MEDIANO GRIS

NOTE: TODAS LAS BASES DE PARED DE LOS AZULEJOS DEBEN ESTAR ALINEADAS A PATRONES DE PISO.



3 ACABADOS-CONSULTORIO
1:25



4 SECCIÓN CONSULTORIO
1:25

CASA HOGAR PARA VARONES




ORIENTACIÓN:



UBICACIÓN:



ACABOS

MEDIDA GRUZA PLAN: PLANES EN METROS

PROYECTO NO: CASA HOGAR PARA VARONES

UNIDADES: METROS

FECHA: 04/10/2015

ESCALA: As indicated

TÍTULO: DETALLES

CLAVE: A3-02

AV. HERGICA ESCUELA NAVAL MILITAR #70, C.P. 04470, GOTOYACAR, MÉXICO, D.F.

PROYECTO NO: CASA HOGAR PARA VARONES

UNIDADES: METROS

FECHA: 04/10/2015

ESCALA: As indicated

TÍTULO: DETALLES

CLAVE: A3-02

5. PROYECTO ARQUITECTÓNICO/ACABADOS

• Proyecto arquitectónico/Acabados

1 ACABADOS-DORMITORIO
1:25

2 SECCIÓN DORMITORIOS
1:25

3 ACABADOS-SALA PREFECTOS
1:25

4 SECCIÓN-SALA PREFECTOS
1:25

ACCESORIOS DE PLOMERIA & ACCESORIOS

- 01 TAZA WC, T2F NAO, MCA, HELVEX
- 02 TAZA WC, T2F NAO17, MCA, HELVEX (PARA BAÑO DE DISCAPACITADOS)
- 03 INWIGITORIO SEDA MG-GOBI-TDE, MCA, HELVEX
- 04 LAVABO DE SOBREPONER MARCUJ L.V.3, MCA, HELVEX
- 05 FLUJOMETRO DE PEDAL PARA WC, MCA, HELVEX, MODELO 310-4-B
- 06 ASIENTO PARA WC, AF-1, MCA, HELVEX
- 07 SECAADOR DE MANOS EMBOTRADO, B-3725, MCA, BOBRICK
- 08 LLAVE CON SENSOR, MCA, HELVEX, MODELO TV996-1, 9-15 SEG
- 09 DISPENSADOR DE JABON LIQUIDO MANUAL, MCA, BOBRICK, MODELO B-802
- 10 DISPENSADOR DE PAPEL DE BAÑO, MCA, BOBRICK, MODELO B-2890
- 11 ESPEJO DE 800x1300mm MONTADO SOBRE BASTIDOR DE ALUMINIO DE 1", CON LUMINARIAS PERIMETRAL OCULTA A BASE DE TIRAS DE LED.
- 12 BARRA, MCA, BOBRICK, MODELO B-5408 24 V. Standard
- 13 TARJA DE ACERO INOXIDABLE, MCA, KOFER, MODELO K-4111-4
- 14 BOTE DE BASURA, MCA, RUBBERMAID, # 40334
- 15 CESPOL TV-917, MCA, HELVEX
- 16 CUBIERTA DE CUBIERTO BLANCO MONTADA SOBRE BASTIDOR METALICO SEGUN DETALLE
- 17 REGADERA CON BRAZO Y CHAPETON, MARCA HELVEX, MODELO H 201
- 18 COLADERA, MARCA HELVEX, MODELO H 19
- 19 MEZCLADORA CUELLO DE GANSO, MCA, HELVEX, MODELO H 1334 10
- 20 CLOSER METALICO, 300x50x1200mm, 2 PUERTAS, MCA, PM STEEL
- 21 MAMPARRA PARA INWIGITORIO DE ACERO INOXIDABLE, MONTADA EN MURD
- 22 MAMPARRA PARA WC DE ACERO INOXIDABLE, MONTADA EN PISO
- 23 CUBIERTA DE CONCRETO PULIDO, ACABADO CON CERA, CON RESPALDO DE PORCELANATO URBANTEX GRAY SOFT 600x600mm, SEGUN DETALLE
- 24 COLADERA, MARCA HELVEX, MODELO 274
- 25 CAMA PARA CONSULTORIO MEDICO INDIVIDUAL
- 26 ESCRITORIO RECTANGULAR DE MADERA DE 1.52x0.75m
- 27 SILLA TIPO ESCUTICA COLOR NEGRA
- 28 FREJADERO CLASICO DE ACERO INOXIDABLE
- 29 GABINETE DE ACERO, TRES CAJONES 672x1807mm LxH
- 30 LUMINARIA PARA FLAFON CIRCULAR, DISTRIB LED 25W40 PSE-E C WH
- 31 GABINETE DE ACERO, GANCHO CALCONE 0380 x 6457mm
- 32 CAMA INDIVIDUAL

ACABADOS DE PISOS

- P-01 FRASE DE CONCRETO DE 10 CM DE ESPESOR CON UN F=150 KG/CM2 Y MALLA ELECTRODOLADA 6-6 10 /#6
- P-03 HORMIGON CERRILLADO
- P-04 HORMIGON LAVADO, ADREGADO EXPUESTO
- P-05 AZULEJO DE PORCELANA URBANTEX GRAY SOFT 600 x 600 mm BY CASTEL
- P-07 PAVIMENTO DE CRIOLACION VEHICULAR EXTERIOR
- P-08 RECOYABLE EPOXY PRIMER, BR/AS BY SHERWIN WILLIAMS
- P-09 AZULEJO DE PORCELANA STONETECH DARK 600x1200mm BY CASTEL
- P-10 AZULEJO DE PORCELANA STONETECH GRAY 600x1200mm BY CASTEL
- P-11 MADERA EN AZULEJO DE PORCELANA 145 x 1505 mm POR MCA, CASTEL, 20% BONTU CORRIENTE
- P-13 SISTEMA DE REVESTIMIENTO DE ADUA

PLAFONES

- PL-01 INTERIOR, PLAFON AREA NO HUMEDA, ACABADO FINAL, ACRYLIC PAINT "BANJA" BY SHERWIN WILLIAMS, COLOR SW 7005 PLAIN WHITE
- PL-02 INTERIOR, AREA HUMEDA, ACABADO FINAL, ACRYLIC PAINT "BANJA" BY SHERWIN WILLIAMS, COLOR SW 7005 PLAIN WHITE
- PL-03 PLAFON PARA AREA EXTERIOR, ACABADO FINAL, ACRYLIC PAINT "SUPER NEAT TONE" BY SHERWIN WILLIAMS, COLOR SW 7016 CYBERSPACE
- PL-04 PLAFON AREA EXTERIOR, ACABADO FINAL, ACRYLIC PAINT "SUPER NEAT TONE" BY SHERWIN WILLIAMS, COLOR SW 7016 CYBERSPACE
- PL-05 ELEMENTO ESTRUCTURAL INACABADO (CONDICIONAR EXTINCION CONTRA INCENDIOS O IMPERMEABILIZACION EN CASO DE SER NECESARIO).

ACABADOS ZOCLOS

- Z-01 AZULEJO DE PORCELANA URBANTEX GRAY SOFT BY CASTEL, 150mm
- Z-02 AZULEJO DE PORCELANA STONETECH GRAY BY CASTEL, 1200mm
- Z-03 AZULEJO DE PORCELANA STONETECH DARK BY CASTEL, 150mm
- Z-04 BASE DE PARED DE GOMA GRUESA DE 1/8" ADDO DE JOHNSONITE, COLOR MEDIANO GRIS

NOTE: TODAS LAS BASES DE PARED DE LOS AZULEJOS DEBEN ESTAR ALINEADAS A PATRONES DE PISO

SIEMBOLOGIA

- CAMBIO DE MURD
- CAMBIO DE ZOCLO
- MATERIAL DE MURD
- MATERIAL DE ZOCLO
- MATERIAL DE PISO
- MATERIAL DE PLAFON
- CAMBIO DE MATERIAL EN PISO
- CAMBIO DE NIVEL
- INICIO DE DESPERICE
- ACCESORIOS

CASA HOGAR PARA VARONES

TAJER JUAN ANTONIO GARCIA GAYDU

ORIENTACION:

UBICACION:

AV. HENRICA ESCUELA NAVAL MILITAR #70, C.R. 0410, COYOACAN, MEXICO, D.F.

PROYECTO NO. CASA HOGAR PARA VARONES

UNIDADES: 16 UNIDADES

FECHA: MAYO DEL 2011

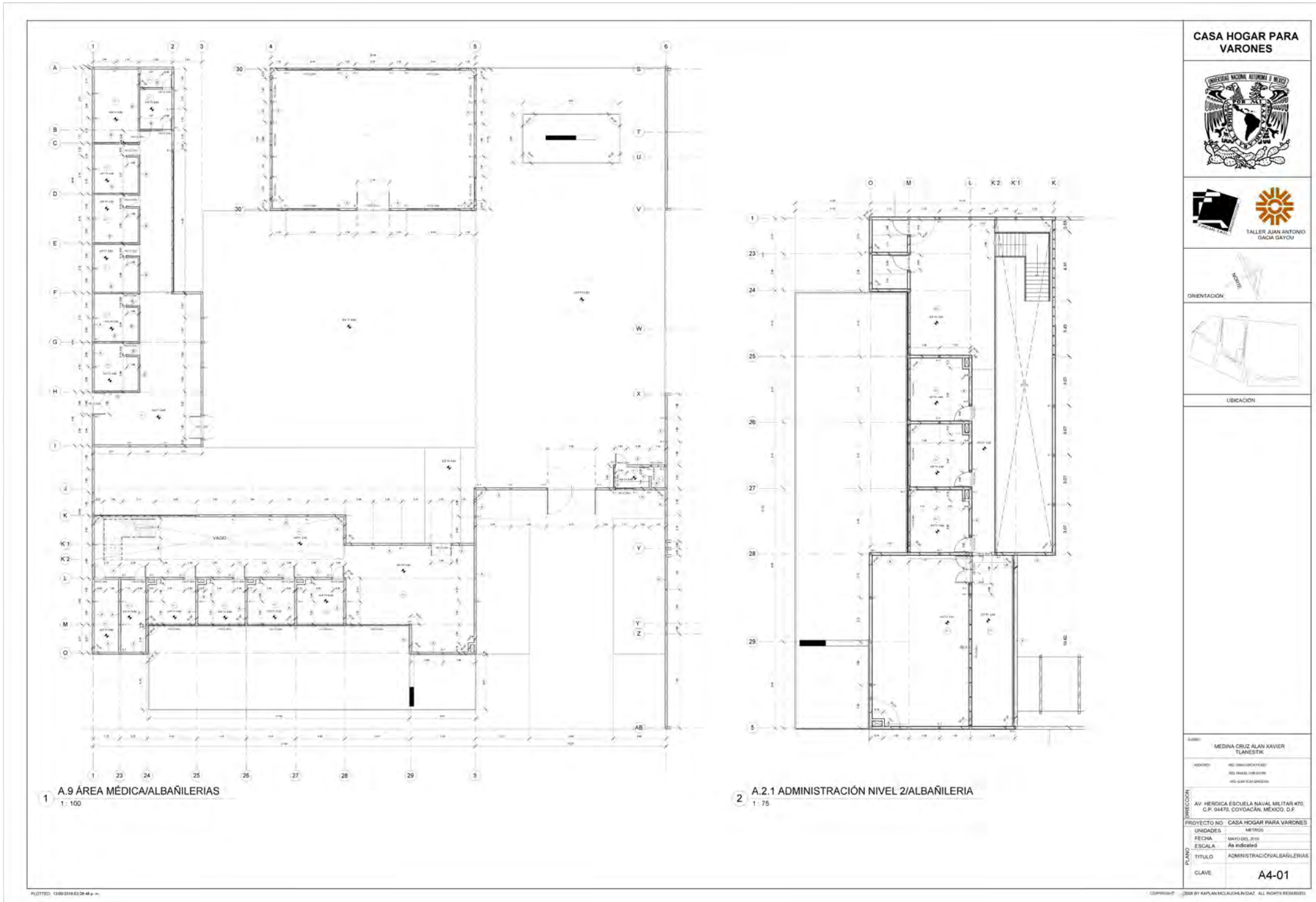
ESCALA: As indicated

TITULO: DETALLES

CLAVE: **A3-03**

5. PROYECTO ARQUITECTÓNICO/ALBAÑILERIAS

- Proyecto arquitectónico/Albañilerías



5. PROYECTO ARQUITECTÓNICO/ALBAÑILERIAS

- Proyecto arquitectónico/Albañilerías

1 A1 NIVEL 01 Copy 1
1_125

CASA HOGAR PARA VARONES

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

TALLER JUAN ANTONIO GARCÍA GAYOU

ORIENTACIÓN

UBICACIÓN

Detalle de Muro de Tabique rojo recocida

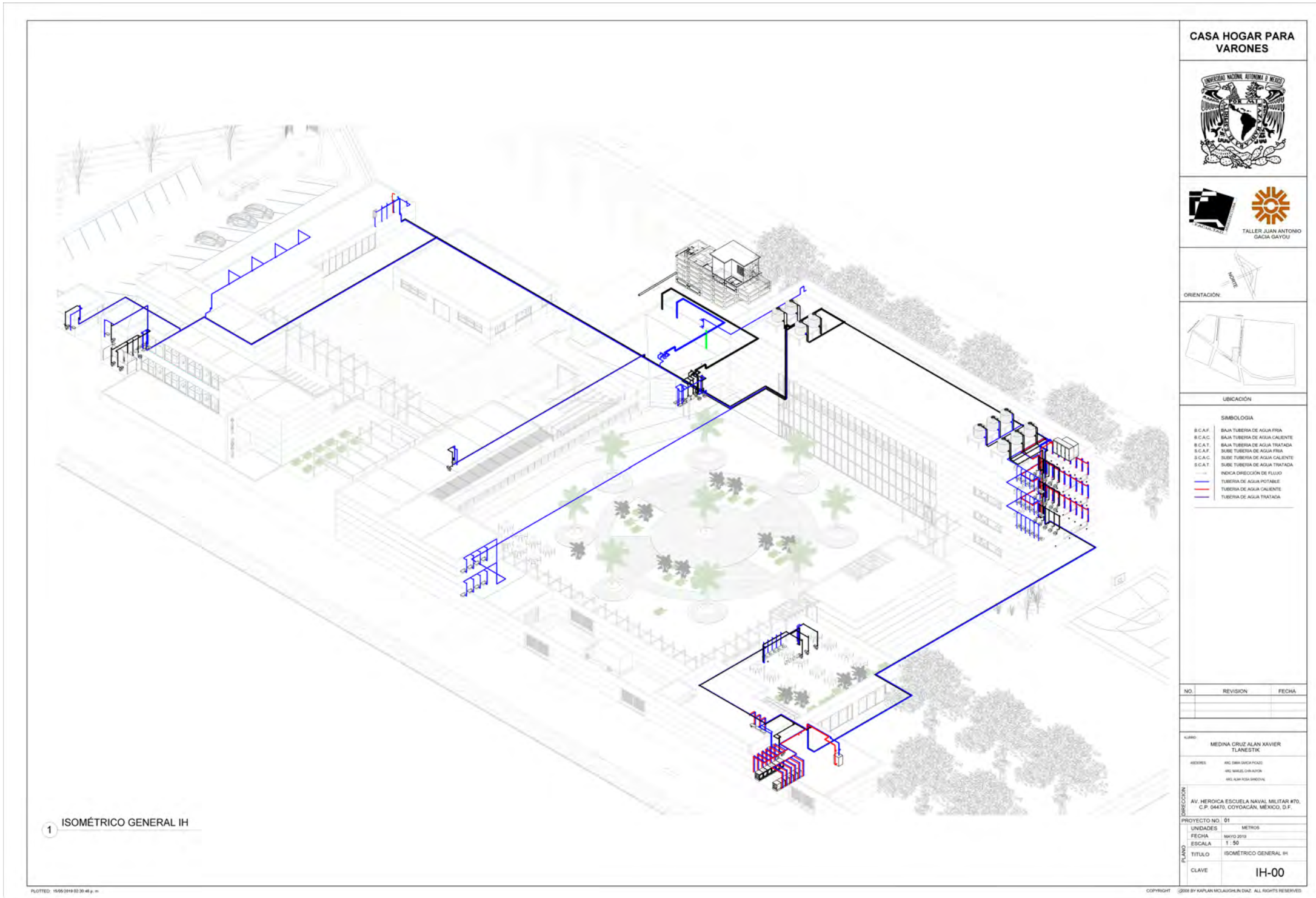
PROYECTO NO: CASA HOGAR PARA VARONES
UNIDADES: METROS
FECHA: MAYO DEL 2010
ESCALA: Así indicada
TÍTULO: DORMITORIOS Y SERVICIOS
CLAVE: A4-02

AV. HEROICA ESCUELA NAVAL MILITAR #70.
C.P. 04470. COYOACÁN, MÉXICO, D.F.

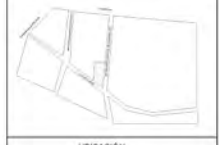
PROYECTO NO: CASA HOGAR PARA VARONES
UNIDADES: METROS
FECHA: MAYO DEL 2010
ESCALA: Así indicada
TÍTULO: DORMITORIOS Y SERVICIOS
CLAVE: A4-02

5. PROYECTO ARQUITECTÓNICO/INSTALACIÓN HIDRÁULICA

- Proyecto arquitectónico/Instalación hidráulica



CASA HOGAR PARA VARONES



SIMBOLOGÍA

B.C.A.F.	BAJA TUBERIA DE AGUA FRIA
B.C.A.C.	BAJA TUBERIA DE AGUA CALIENTE
B.C.A.T.	BAJA TUBERIA DE AGUA TRATADA
S.C.A.F.	SUBE TUBERIA DE AGUA FRIA
S.C.A.C.	SUBE TUBERIA DE AGUA CALIENTE
S.C.A.T.	SUBE TUBERIA DE AGUA TRATADA
---	INDICA DIRECCIÓN DE FLUJO
---	TUBERIA DE AGUA POTABLE
---	TUBERIA DE AGUA CALIENTE
---	TUBERIA DE AGUA TRATADA

NO.	REVISION	FECHA

ELABORADO: MEDINA CRUZ ALAN XAVIER TLANESTIK

REVISADO: ING. SERGIO GARCÍA FLORES
ING. MARCELO GONZÁLEZ
ING. ALAN ROSA SANCHEZ

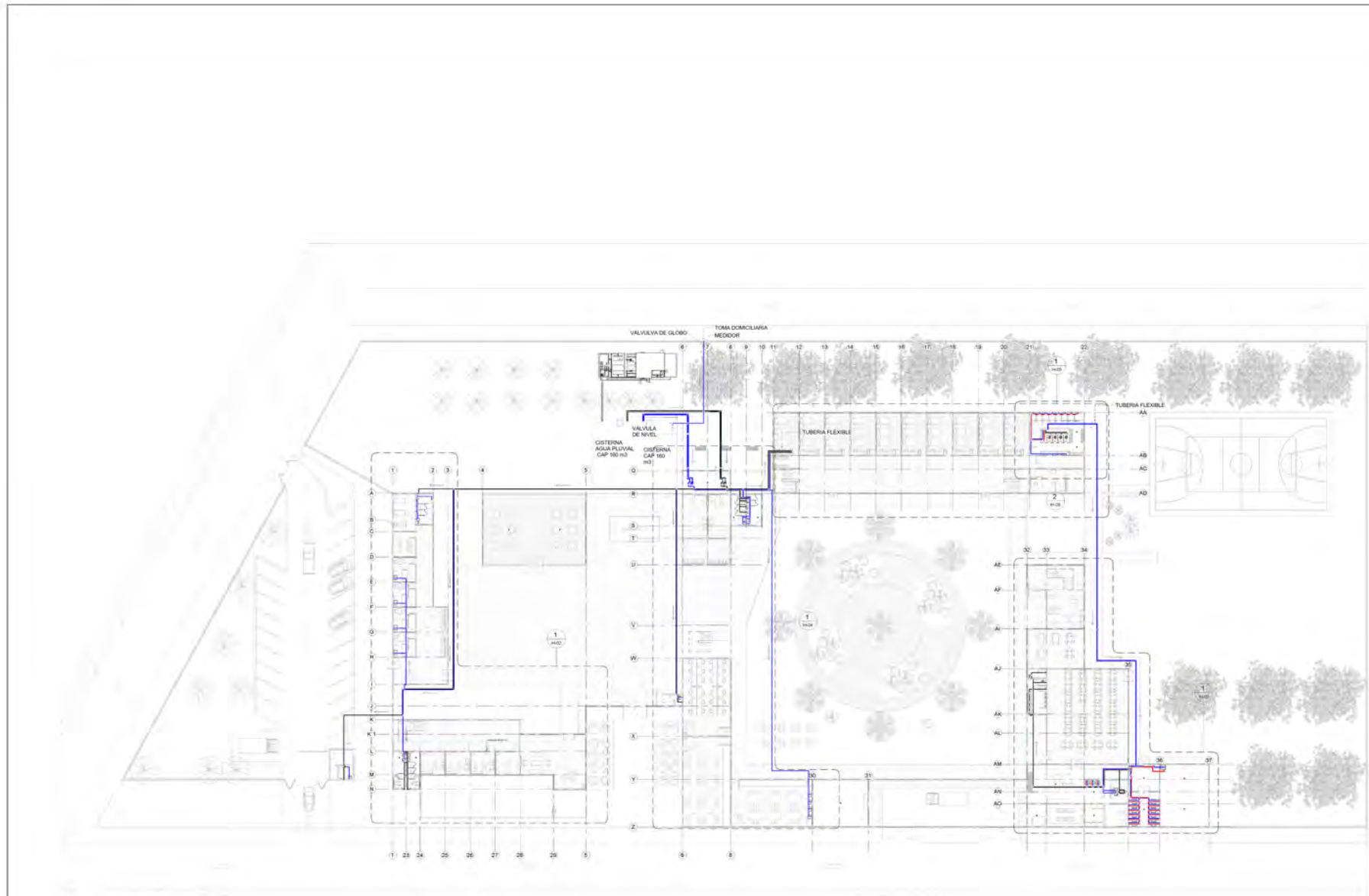
DIRECCIÓN: AV. HEROICA ESCUELA NAVAL MILITAR #70, C.P. 04470, COYOACÁN, MÉXICO, D.F.

PROYECTO NO.	01
UNIDADES	METROS
FECHA	MAYO 2019
ESCALA	1 : 50
TÍTULO	ISOMÉTRICO GENERAL IH
CLAVE	IH-00

COPYRIGHT ©2019 BY KAPLAN MCLAUGHLIN DIAZ. ALL RIGHTS RESERVED.

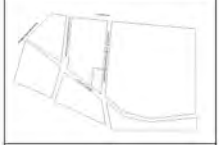
5. PROYECTO ARQUITECTÓNICO/INSTALACIÓN HIDRÁULICA

- Proyecto arquitectónico/Instalación hidráulica



1 00.-CONJUNTO NIVEL 1
1:250

CASA HOGAR PARA VARONES



UBICACION

- SIMBOLOGIA**
- B.C.A.F. BAJA TUBERIA DE AGUA FRIA
 - B.C.A.C. BAJA TUBERIA DE AGUA CALIENTE
 - B.C.A.T. BAJA TUBERIA DE AGUA TRATADA
 - S.C.A.F. SURE TUBERIA DE AGUA FRIA
 - S.C.A.C. SURE TUBERIA DE AGUA CALIENTE
 - S.C.A.T. SURE TUBERIA DE AGUA TRATADA
 - INDICA DIRECCION DE FLUIDO
 - TUBERIA DE AGUA POTABLE
 - TUBERIA DE AGUA CALIENTE
 - TUBERIA DE AGUA TRATADA

NO.	REVISION	FECHA

CLIENTE
MEDINA CRUZ ALAN XAVIER
TLANESTIK

ABSORBES
ARC ENBA GARCIA PEZAO
ARC JAVIER LOPEZ AYON
ARC ALAN XAVIER SANCHEZ

DIRECCION
AV. HEROICA ESCUELA NAVAL MILITAR #70,
C.P. 04470, COYOACAN, MEXICO, D.F.

PROYECTO NO. 01

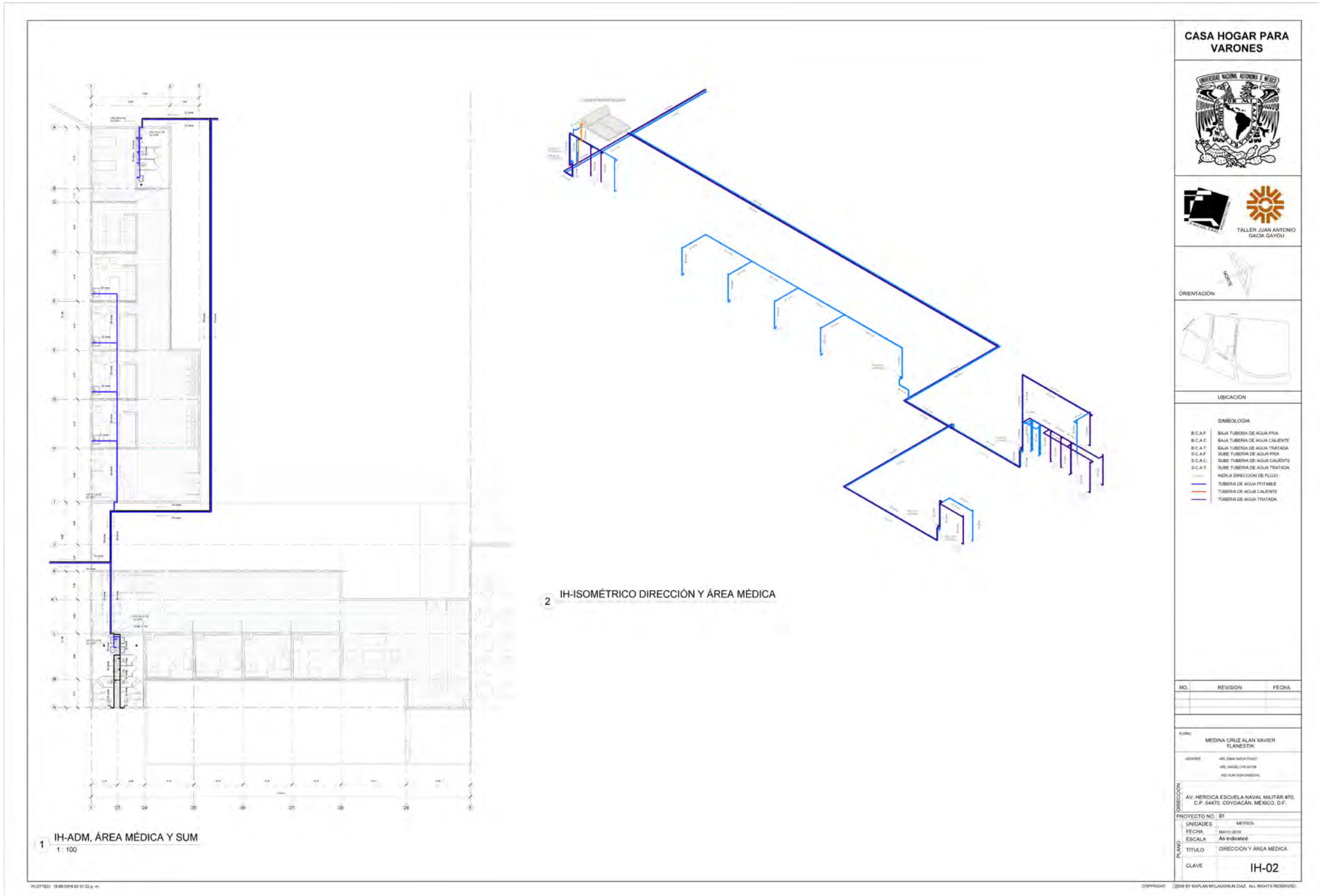
UNIDADES	METROS
FECHA	MAYO 2019
ESCALA	As indicadas
TITULO	CONJUNTO
CLAVE	IH-01

PLOTTED: 19/05/2019 02:31:59 p.m.

COPYRIGHT © 2008 BY KAPLAN MCLAUGHLIN DIAZ. ALL RIGHTS RESERVED.

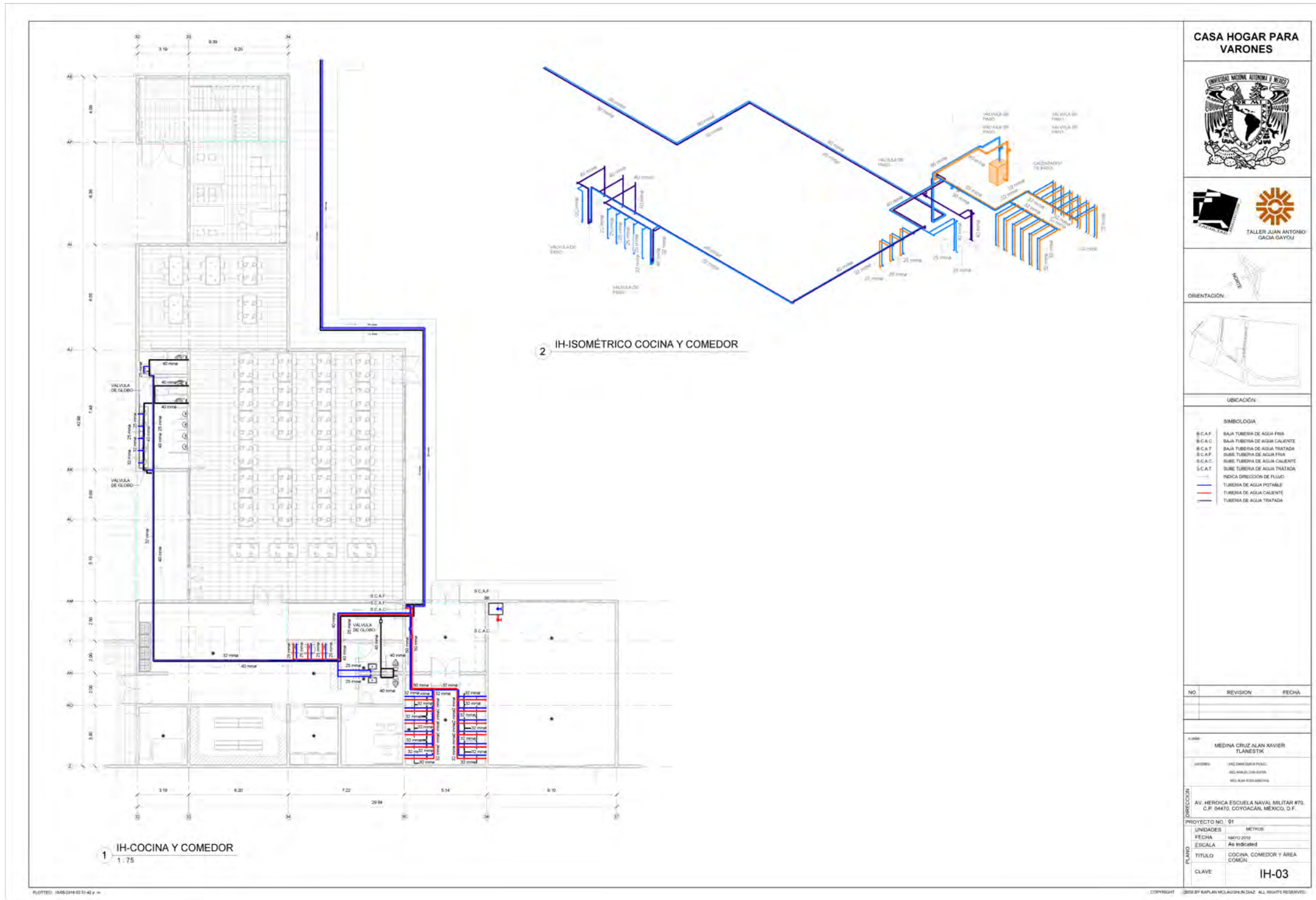
5. PROYECTO ARQUITECTÓNICO/INSTALACIÓN HIDRÁULICA

- Proyecto arquitectónico/Instalación hidráulica



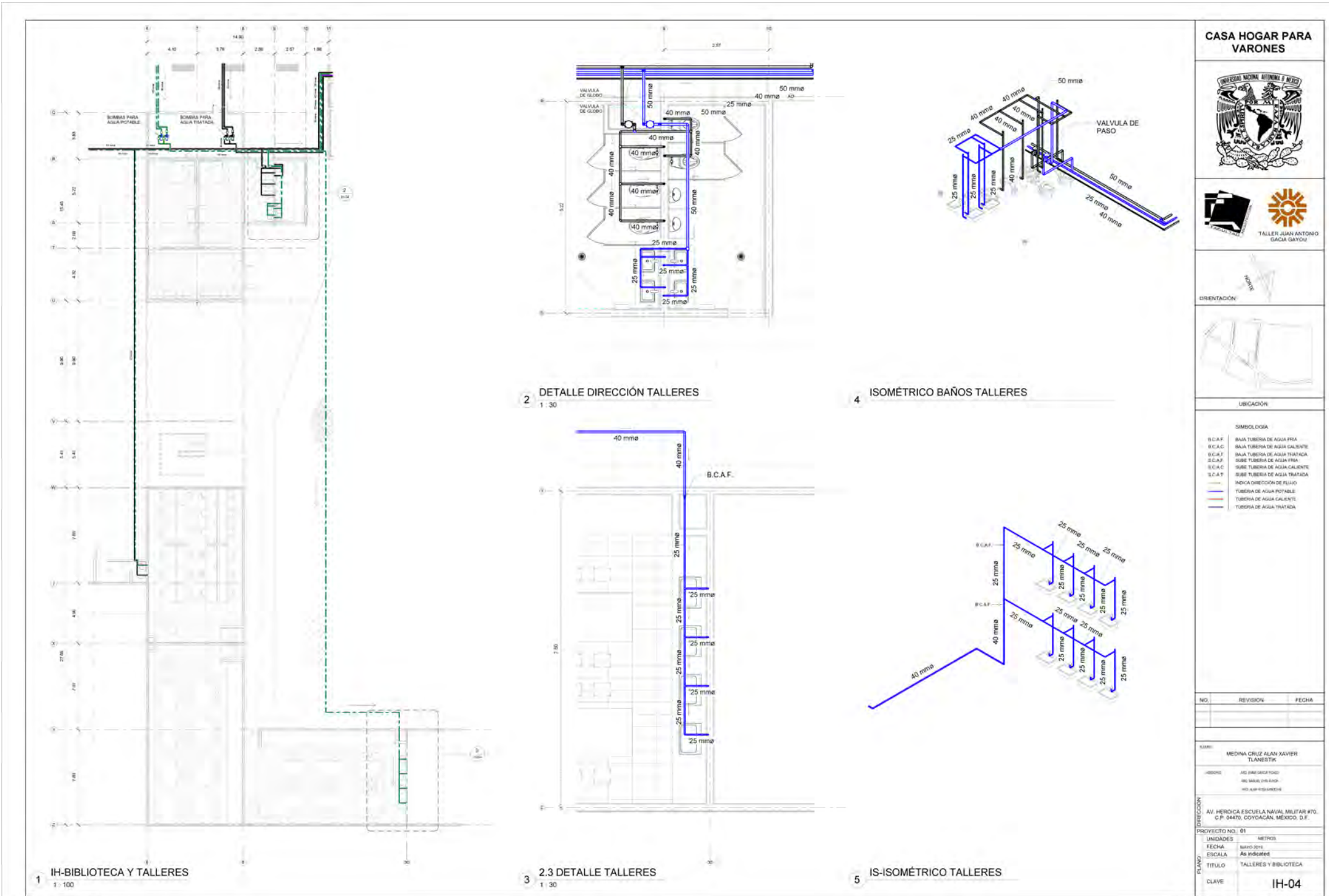
5. PROYECTO ARQUITECTÓNICO/INSTALACIÓN HIDRÁULICA

- Proyecto arquitectónico/Instalación hidráulica



5. PROYECTO ARQUITECTÓNICO/INSTALACIÓN HIDRÁULICA

- Proyecto arquitectónico/Instalación hidráulica



5. PROYECTO ARQUITECTÓNICO/INSTALACIÓN HIDRÁULICA

- Proyecto arquitectónico/Instalación hidráulica

1 IH-DORMITORIOS
1:100

3 IH-ISOMÉTRICO DORMITORIOS

2 IH- DETALLES DORMITORIOS
1:50

CASA HOGAR PARA VARONES

ORIENTACIÓN:

UBICACIÓN:

SIMBOLOGÍA

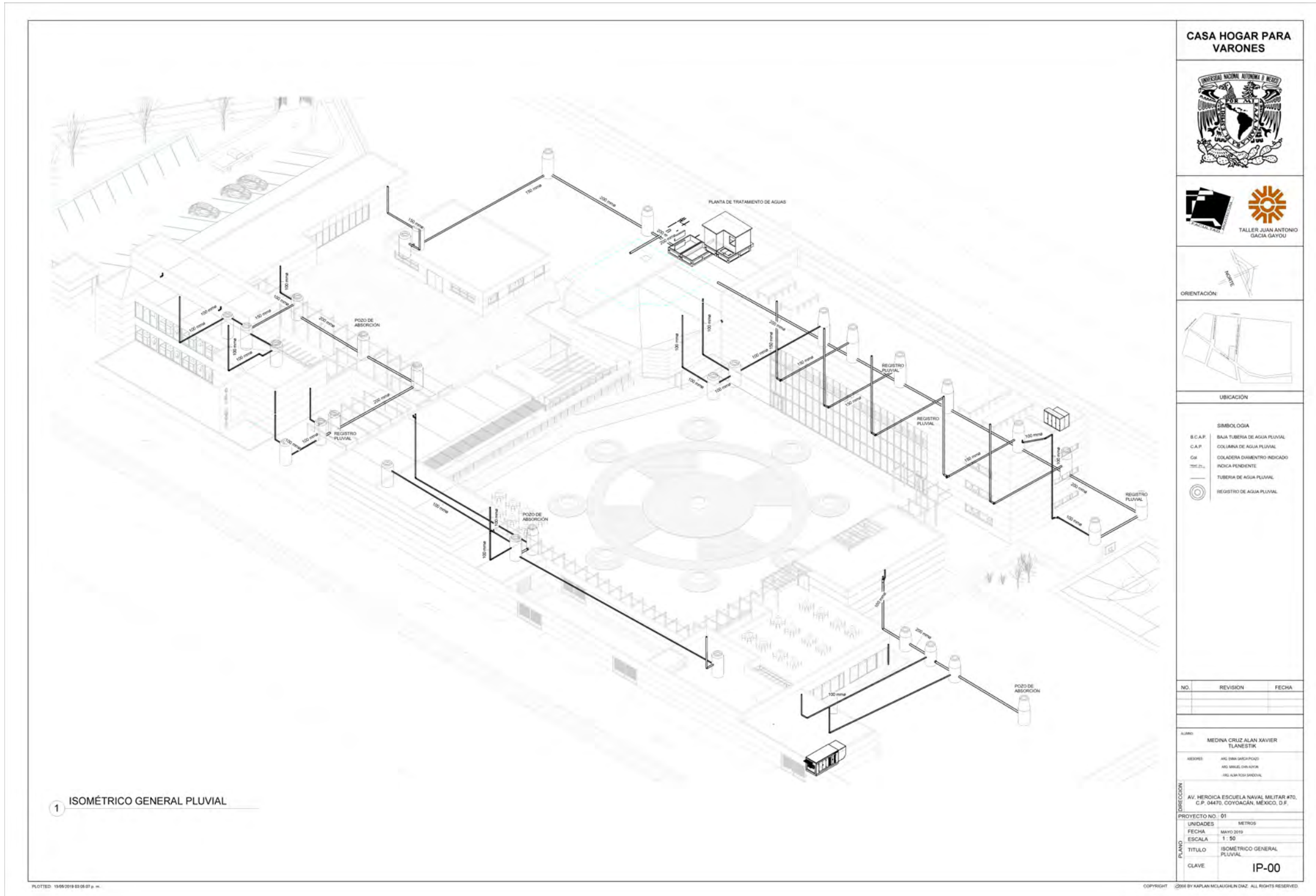
- S.C.A.F. BAJA TUBERÍA DE AGUA FRÍA
- S.C.A.C. BAJA TUBERÍA DE AGUA CALIENTE
- S.C.A.T. BAJA TUBERÍA DE AGUA TRATADA
- S.C.A.F. SUBE TUBERÍA DE AGUA FRÍA
- S.C.A.C. SUBE TUBERÍA DE AGUA CALIENTE
- S.C.A.T. SUBE TUBERÍA DE AGUA TRATADA
- PCSA DIRECCIÓN DE FLUJO
- VALVULA DE AGUA POTABLE
- TUBERÍA DE AGUA CALIENTE
- TUBERÍA DE AGUA TRATADA

NO.	REVISION	FECHA

PROYECTO NO. 01
UNIDADES: METROS
FECHA: MAYO 2019
ESCALA: As indicated
TÍTULO: DORMITORIOS
CLAVE: IH-05

5. PROYECTO ARQUITECTÓNICO/PLUVIAL

- Proyecto arquitectónico/Instalación pluvial



CASA HOGAR PARA VARONES



UBICACIÓN

SIMBOLOGIA

B.C.A.P.	BAJA TUBERIA DE AGUA PLUVIAL
C.A.P.	COLANERA DE AGUA PLUVIAL
Col	COLADERA DIAMETRO INDICADO
100 mm	INDICA PENDIENTE
—	TUBERIA DE AGUA PLUVIAL
⊙	REGISTRO DE AGUA PLUVIAL

NO.	REVISION	FECHA

ALBERGUE: MEDINA CRUZ ALAN XAVIER TLANESTIK

RESPONSABLES: JAC IBAÑEZ GARCIA PIZO, MIGUEL DIAZ AYOTZ, JAC ALBA ROSA SANDOVAL

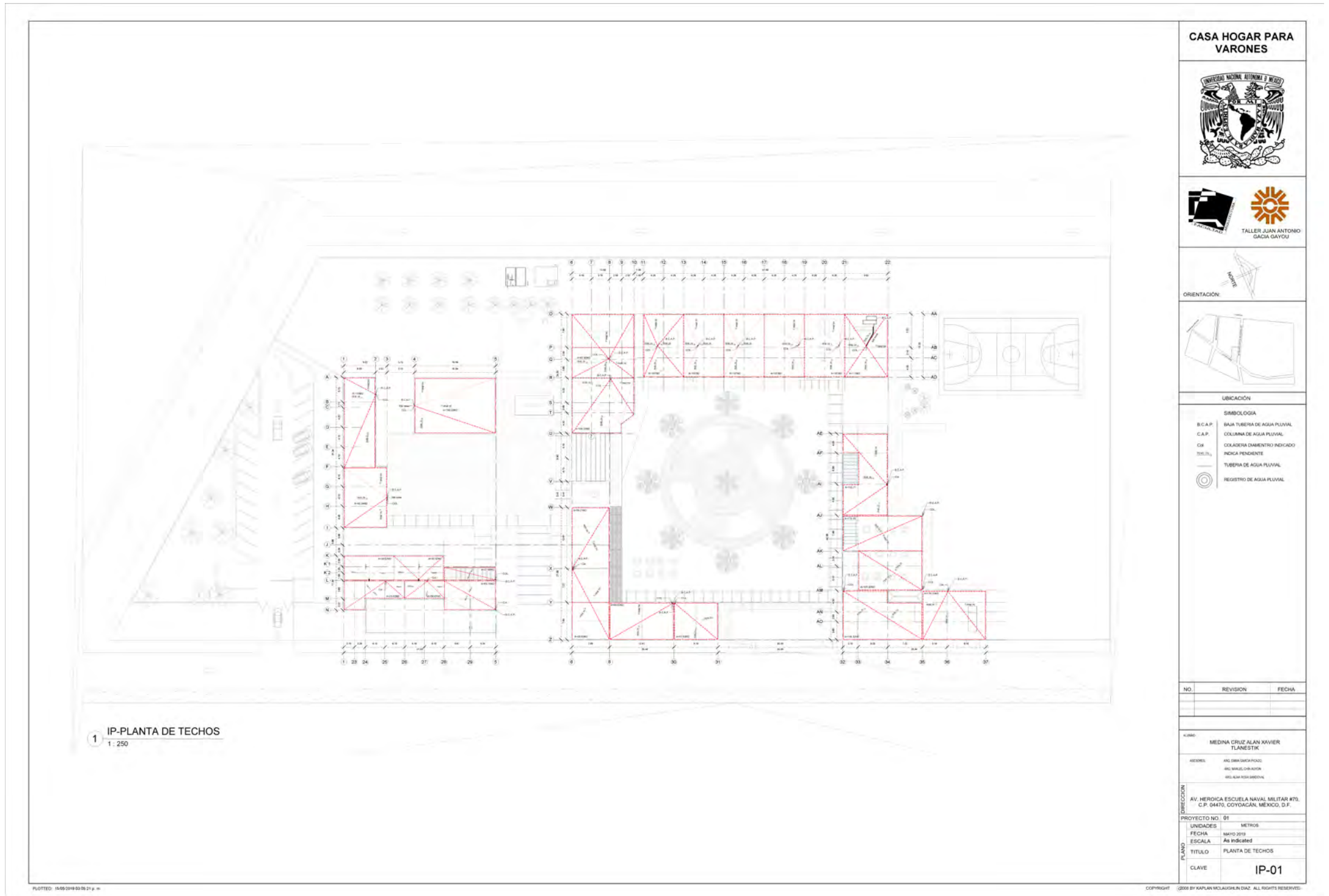
DIRECCION: AV. HEROICA ESCUELA NAVAL MILITAR #70, C.P. 04470, COYOACÁN, MÉXICO, D.F.

PROYECTO NO. 01

UNIDADES	METROS
FECHA	MAYO 2019
ESCALA	1:50
TÍTULO	ISOMÉTRICO GENERAL PLUVIAL
CLAVE	IP-00

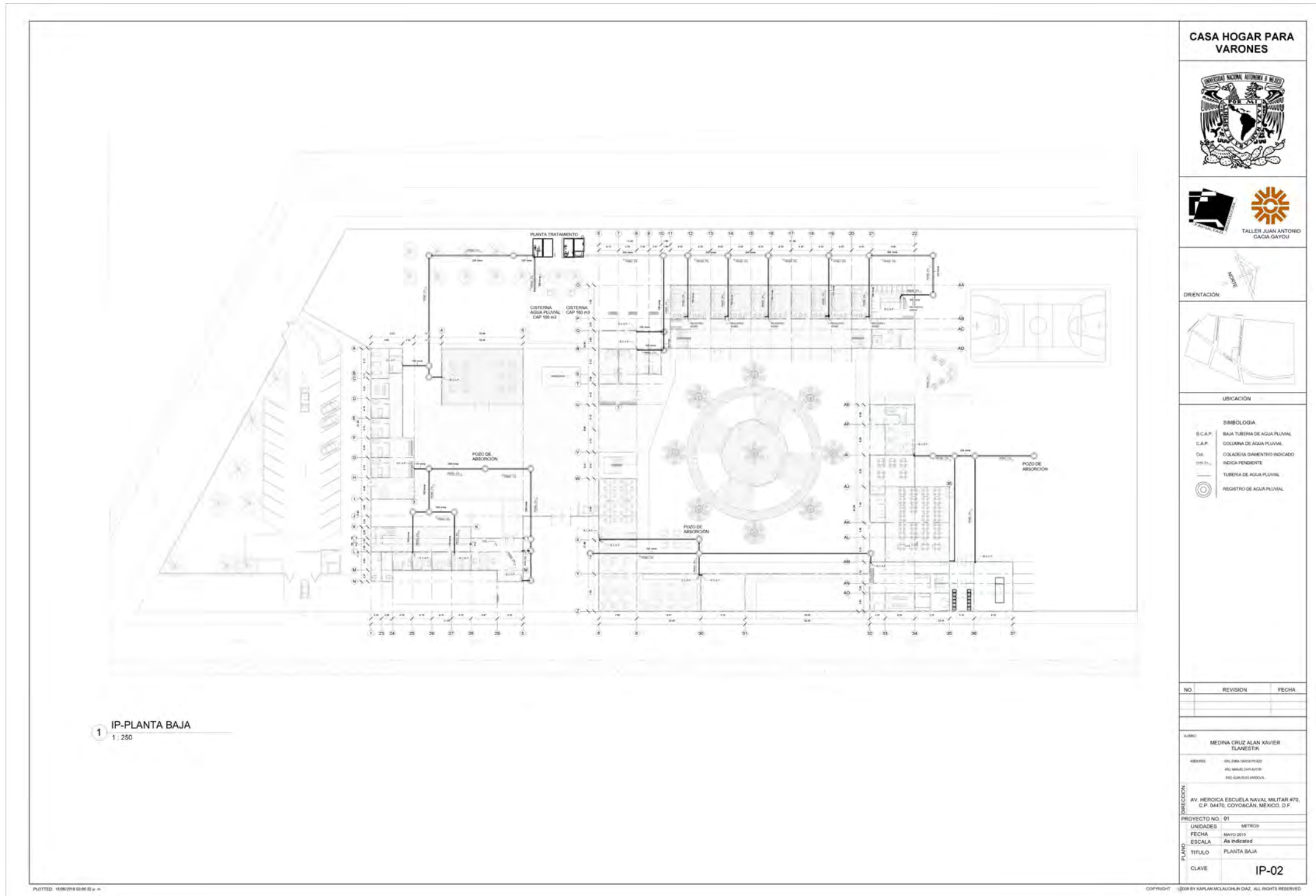
5. PROYECTO ARQUITECTÓNICO/PLUVIAL

- Proyecto arquitectónico/Instalación pluvial



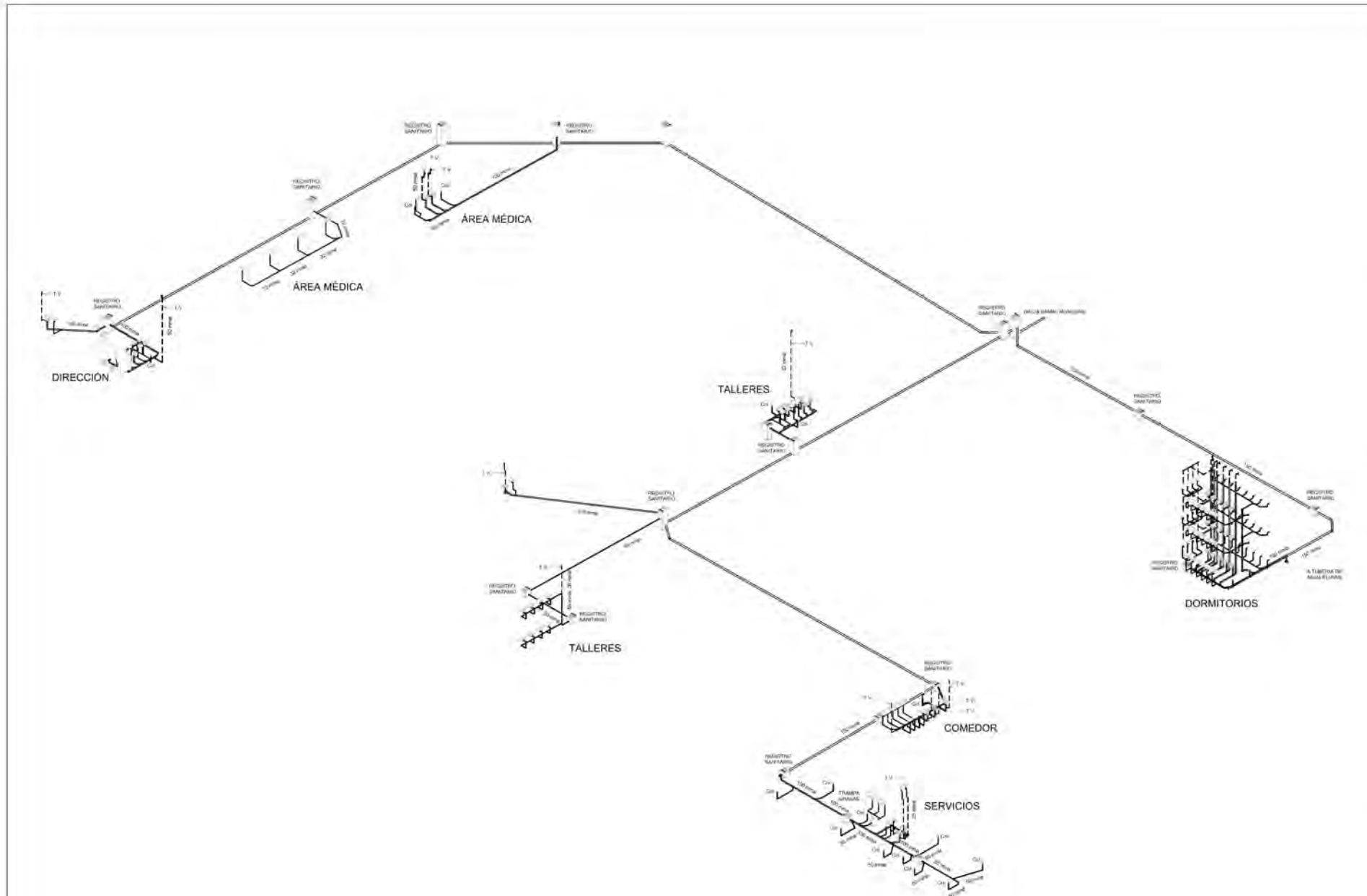
5. PROYECTO ARQUITECTÓNICO/PLUVIAL

- Proyecto arquitectónico/Instalación pluvial



5. PROYECTO ARQUITECTÓNICO/INSTALACIÓN SANITARIA

- Proyecto arquitectónico/Instalación sanitaria



1 IS-ISOMÉTRICO GENERAL SANITARIO

CASA HOGAR PARA VARONES



UBICACIÓN

LEYENDA

- W.C.A.R. BAJA TORNADA DE AGUAS RESIDAS
- W.C.A.D. COLUMNA DE AGUAS RESIDAS
- Ch. CUBETA OMBRETILO INICIAL
- W.C. REGISTRO
- T.V. TUBERÍA DE VENTILACIÓN
- W.C. TUBERÍA DE AGUAS RESIDAS
- W.C. TUBERÍA DE AGUAS RESIDAS
- W.C. TUBERÍA DE VENTILACIÓN
- W.C. TUBERÍA DE VENTILACIÓN

NO.	REVISIÓN	FECHA

PROYECTO NO. 07

PROYECTADO POR: MEDINA CRUZ ALAN JAVIER

REVISADO POR: TIANESTIK

AV. HEROICA ESCUELA NAVAL BUENAVISTA, C.P. 01070, COYOACÁN, MÉXICO, D.F.

FECHA: 2010/08/04

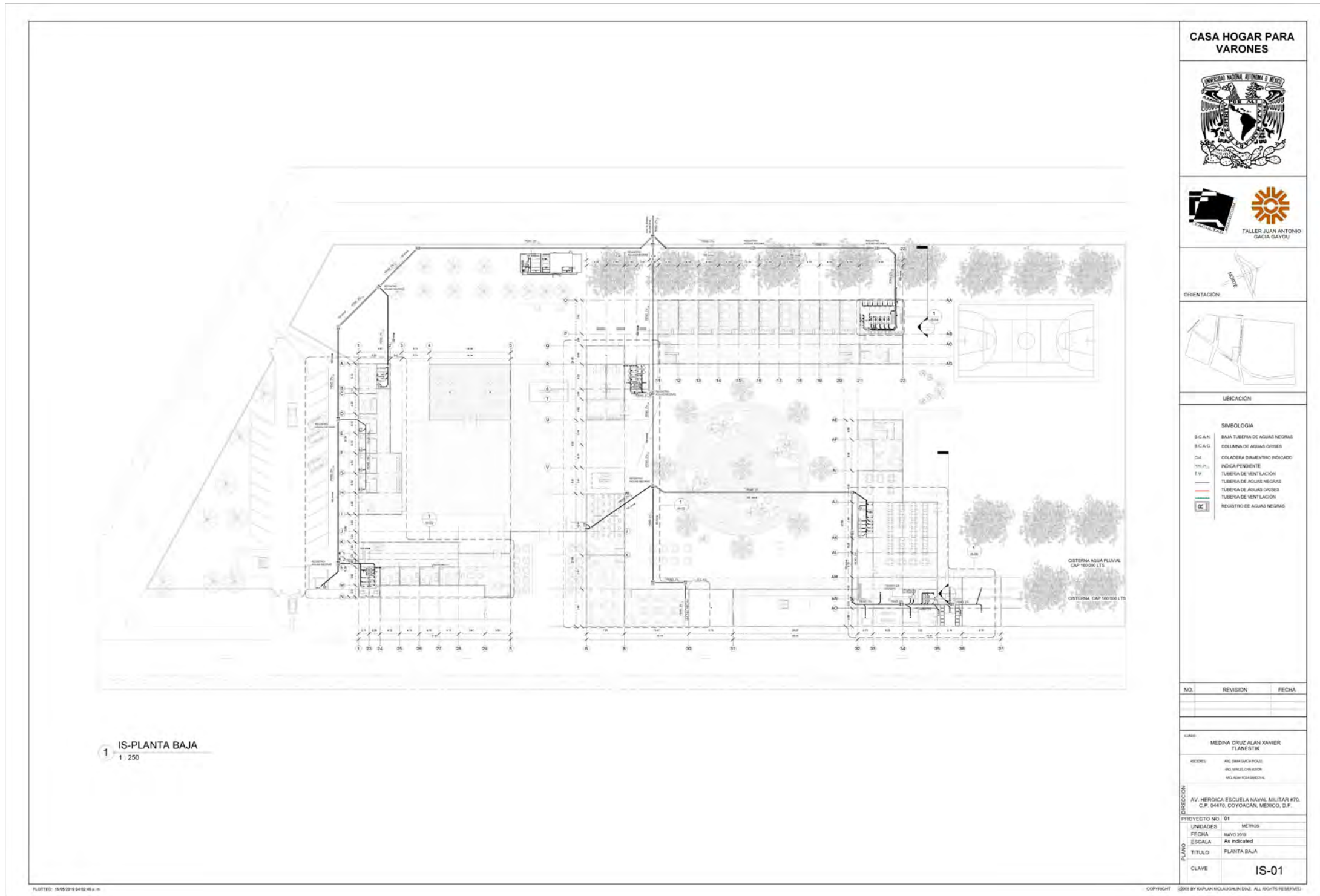
ESCALA: 1:50

TÍTULO: ISOMÉTRICO GENERAL SANITARIO

CLAVE: IS-00

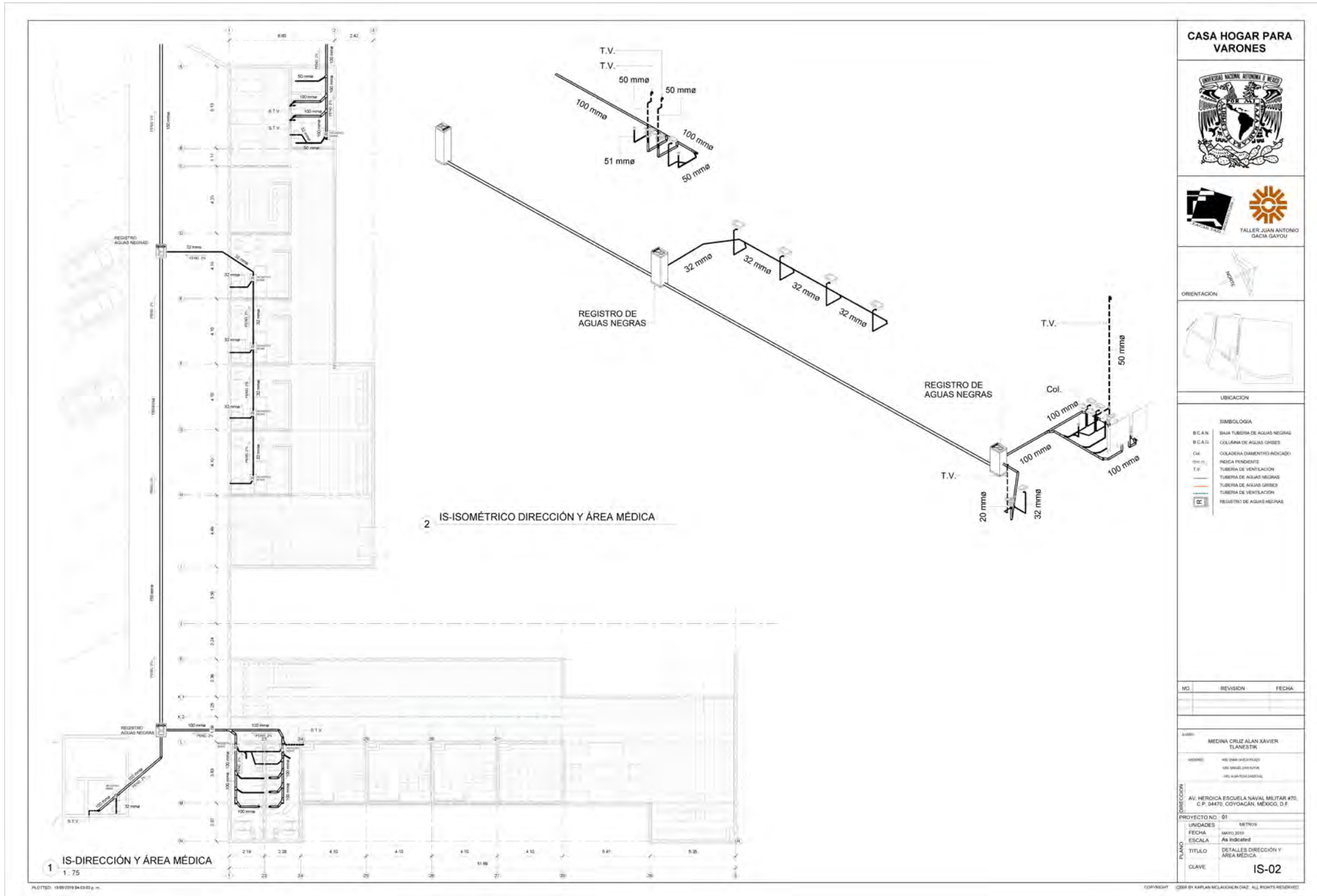
5. PROYECTO ARQUITECTÓNICO/INSTALACIÓN SANITARIA

- Proyecto arquitectónico/Instalación sanitaria



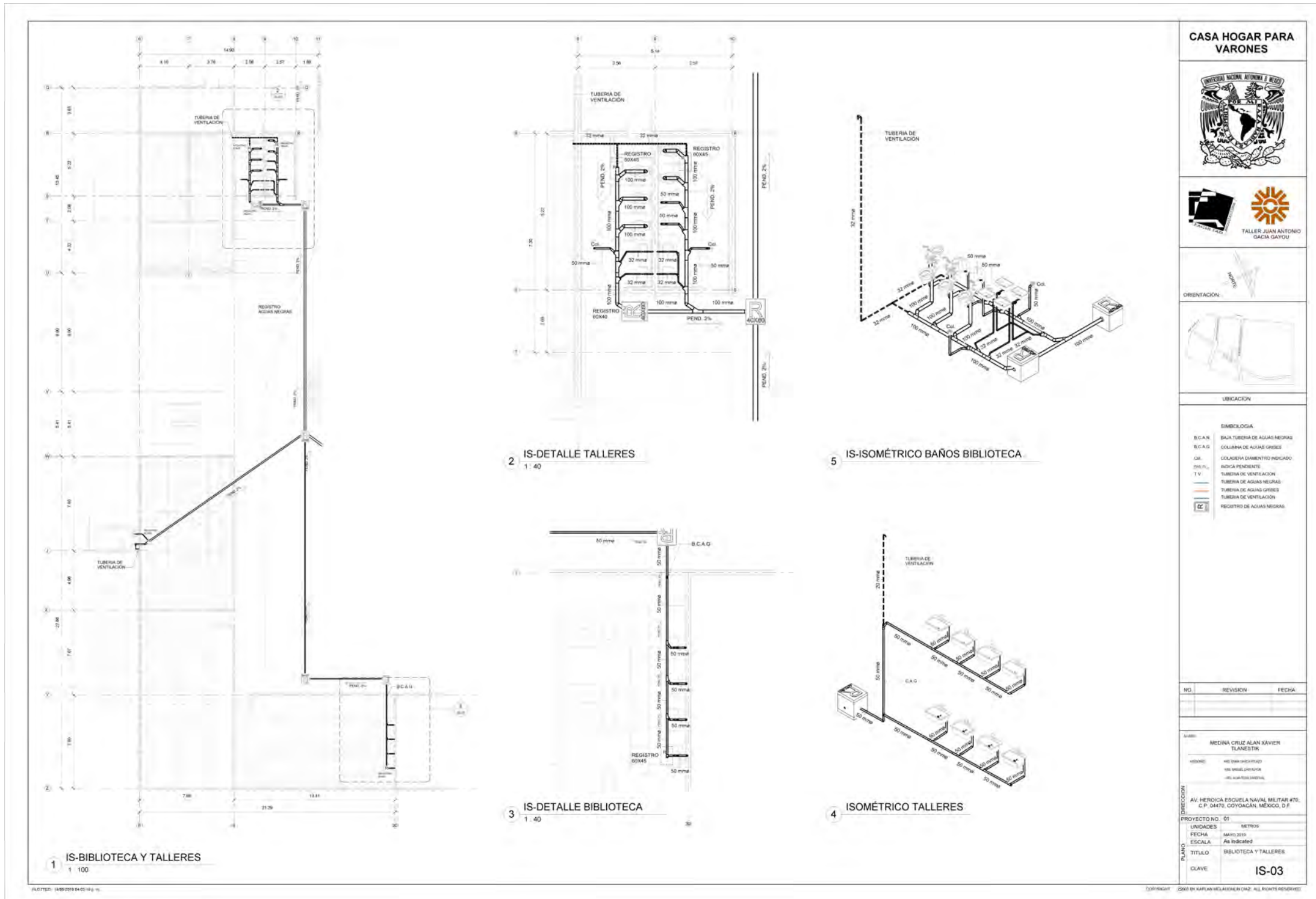
5. PROYECTO ARQUITECTÓNICO/INSTALACIÓN SANITARIA

- Proyecto arquitectónico/Instalación sanitaria



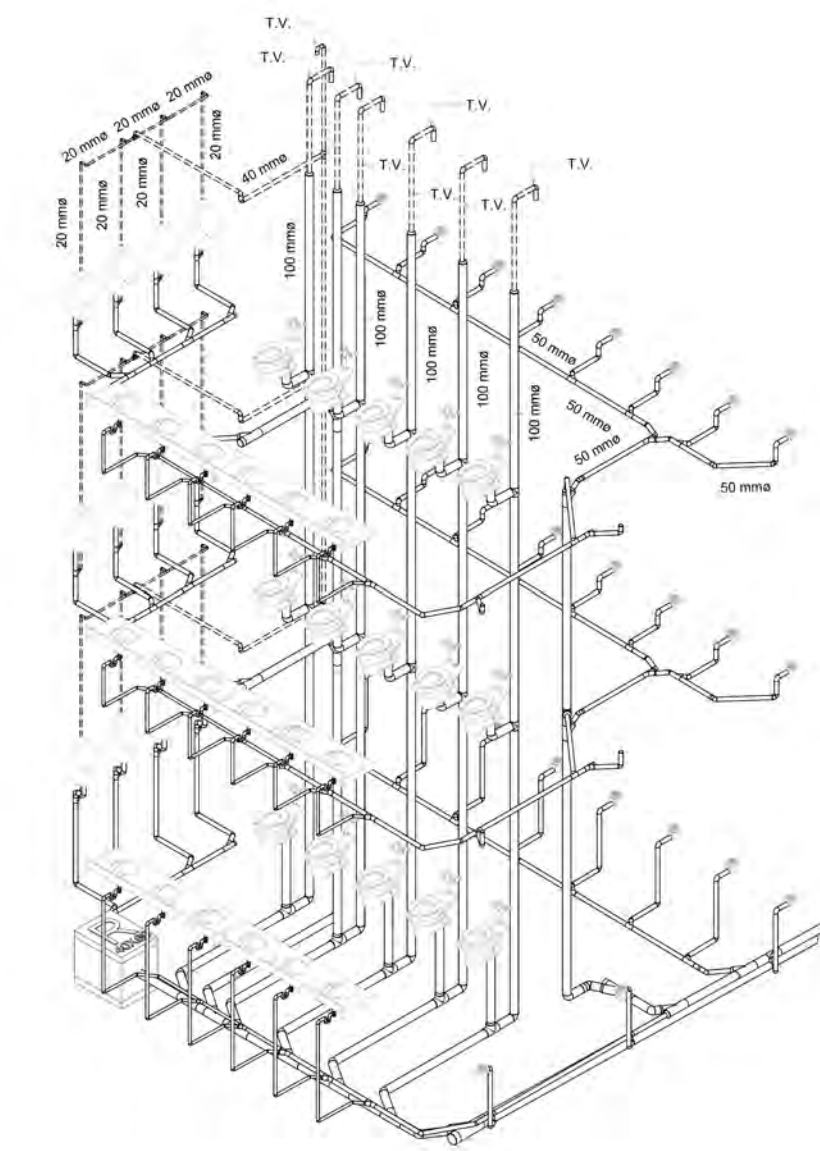
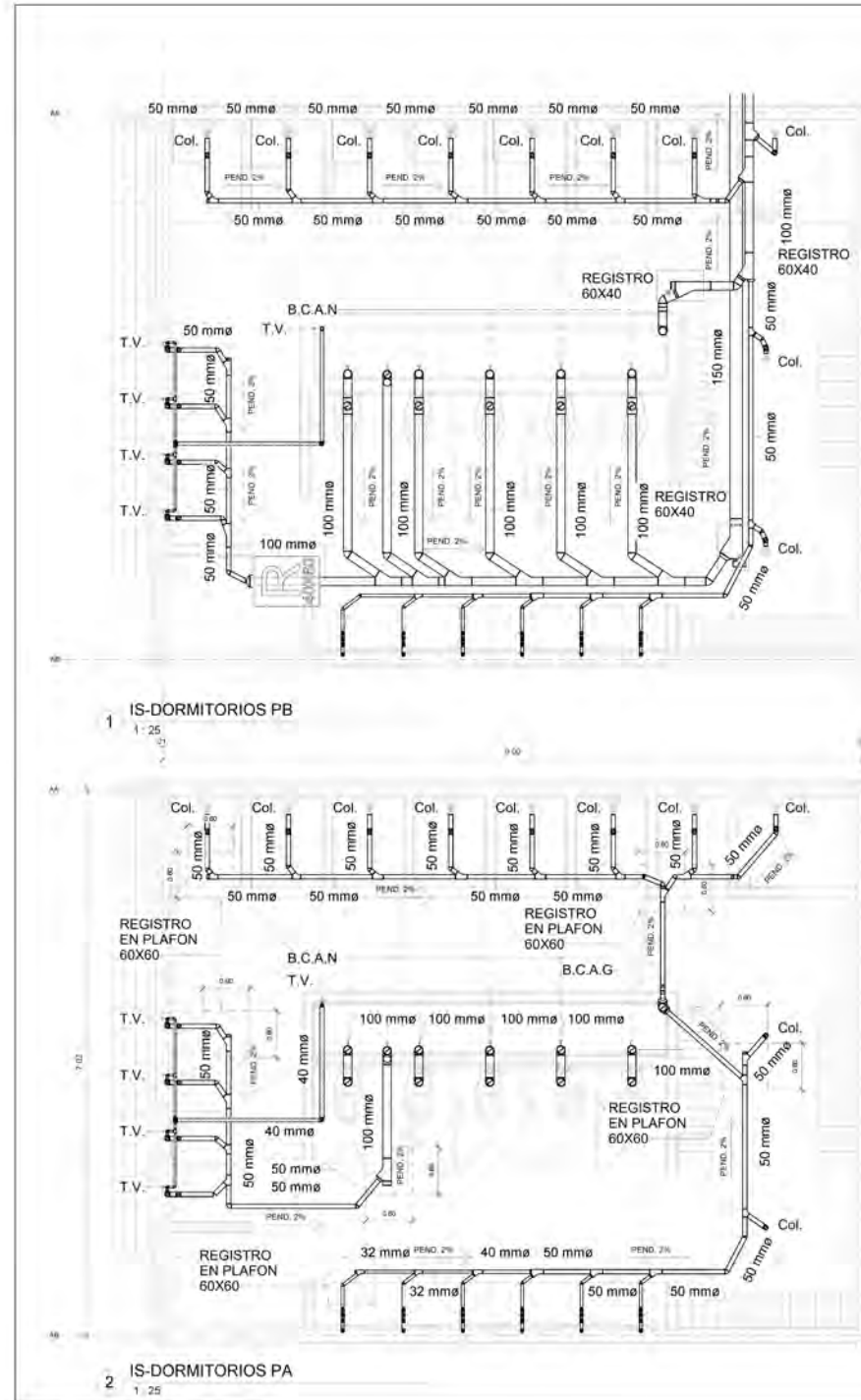
5. PROYECTO ARQUITECTÓNICO/INSTALACIÓN SANITARIA

- Proyecto arquitectónico/Instalación sanitaria



5. PROYECTO ARQUITECTÓNICO/INSTALACIÓN SANITARIA

- Proyecto arquitectónico/Instalación sanitaria



CASA HOGAR PARA VARONES

ORIENTACION

UBICACION

NO.	REVISION	FECHA

ALUMNO: MEDINA CRUZ ALAN XAVIER FLAMESTIE.

COORDINADOR: ING. FRANCISCO FLORES
ING. MARCELO SUAREZ
ING. GISELA MORALES

DIRECCION: AV. HEROICA ESCUELA NAVAL MILITAR #70, C.P. 04470, COYOACAN, MEXICO, D.F.

PROYECTO NO.: 01

UNIDADES: METROS

FECHA: 2015-2016

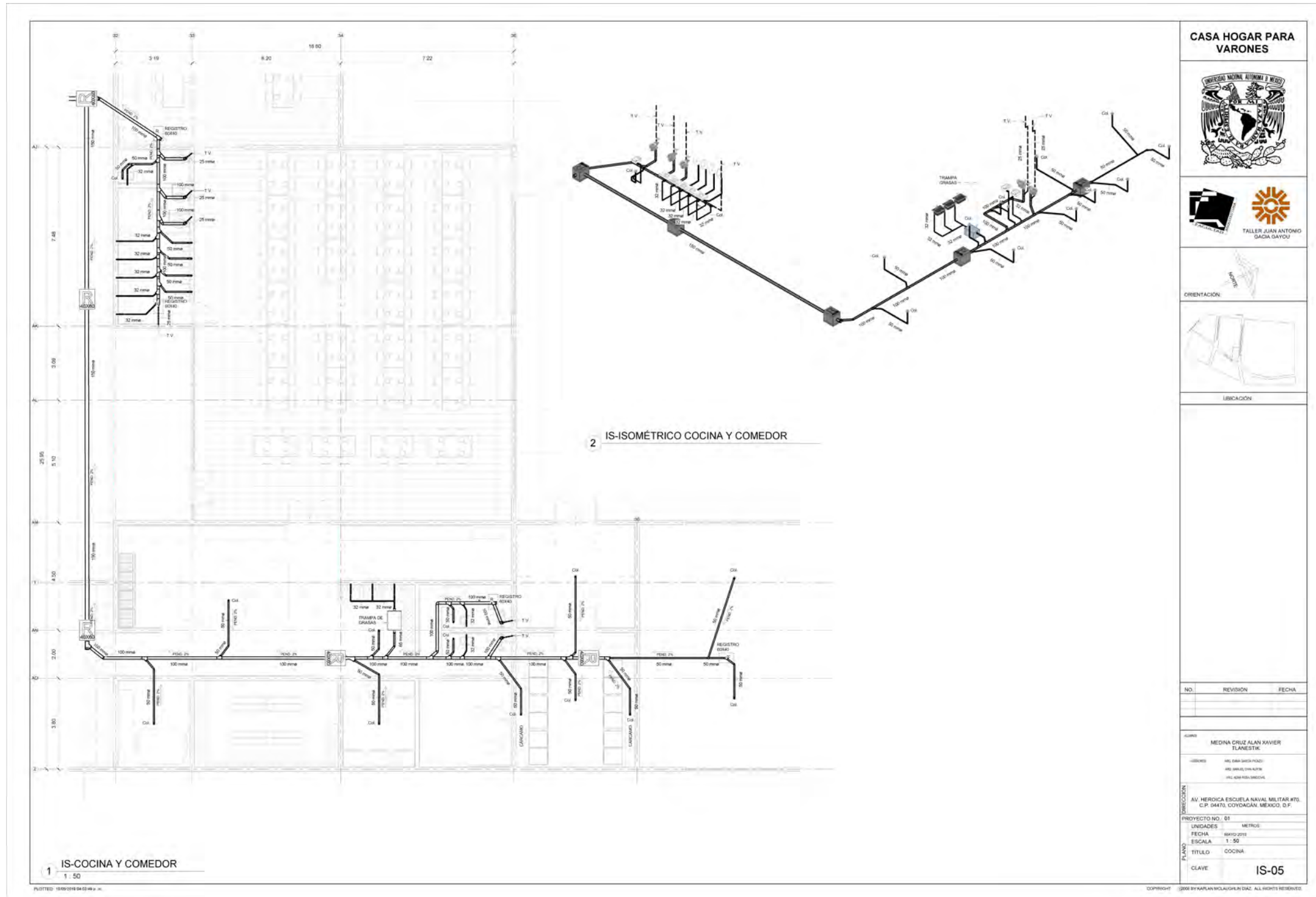
ESCALA: 1:25

TITULO: BAÑOS DORMITORIOS

CLAVE: IS-04

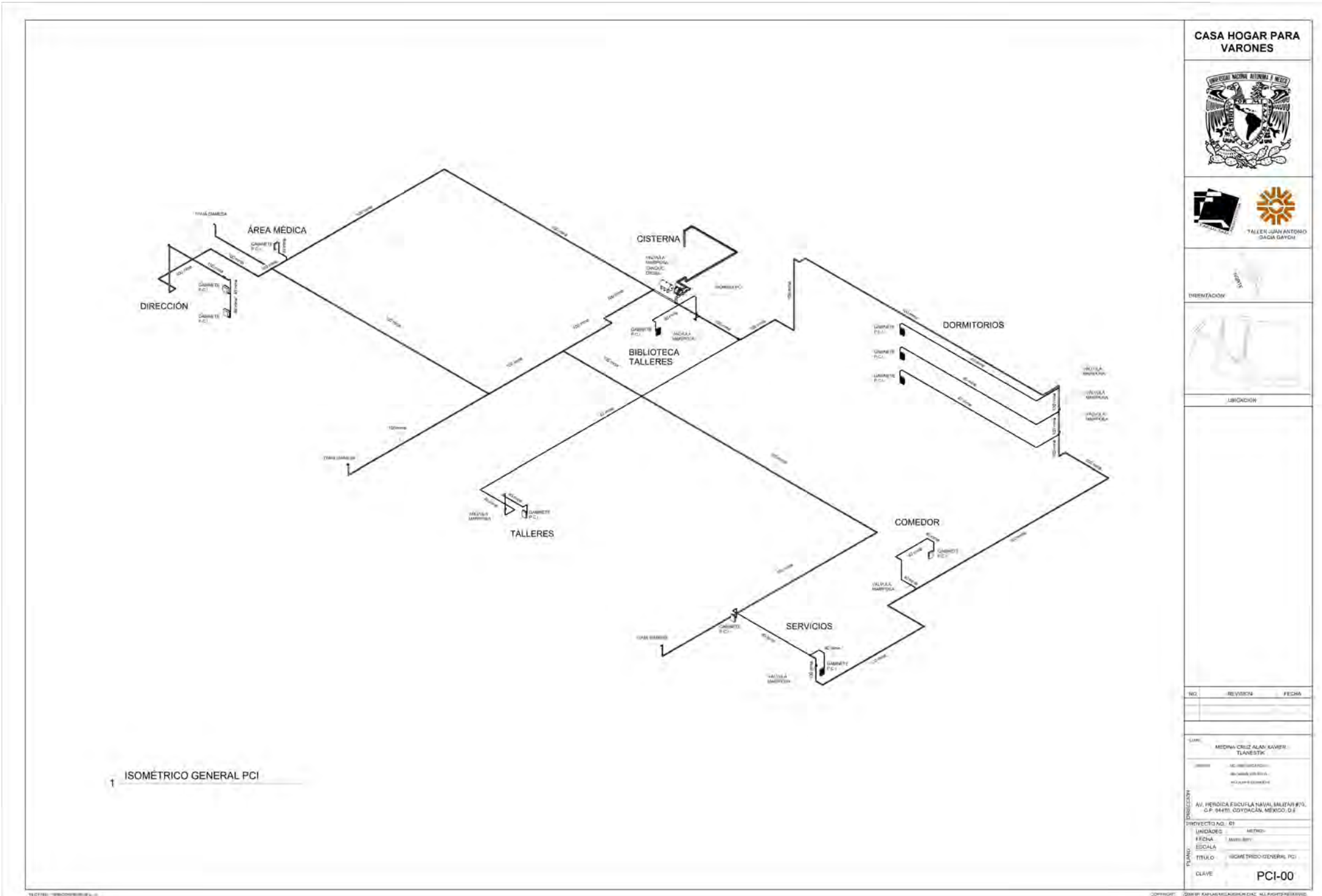
5. PROYECTO ARQUITECTÓNICO/INSTALACIÓN SANITARIA

- Proyecto arquitectónico/Instalación sanitaria



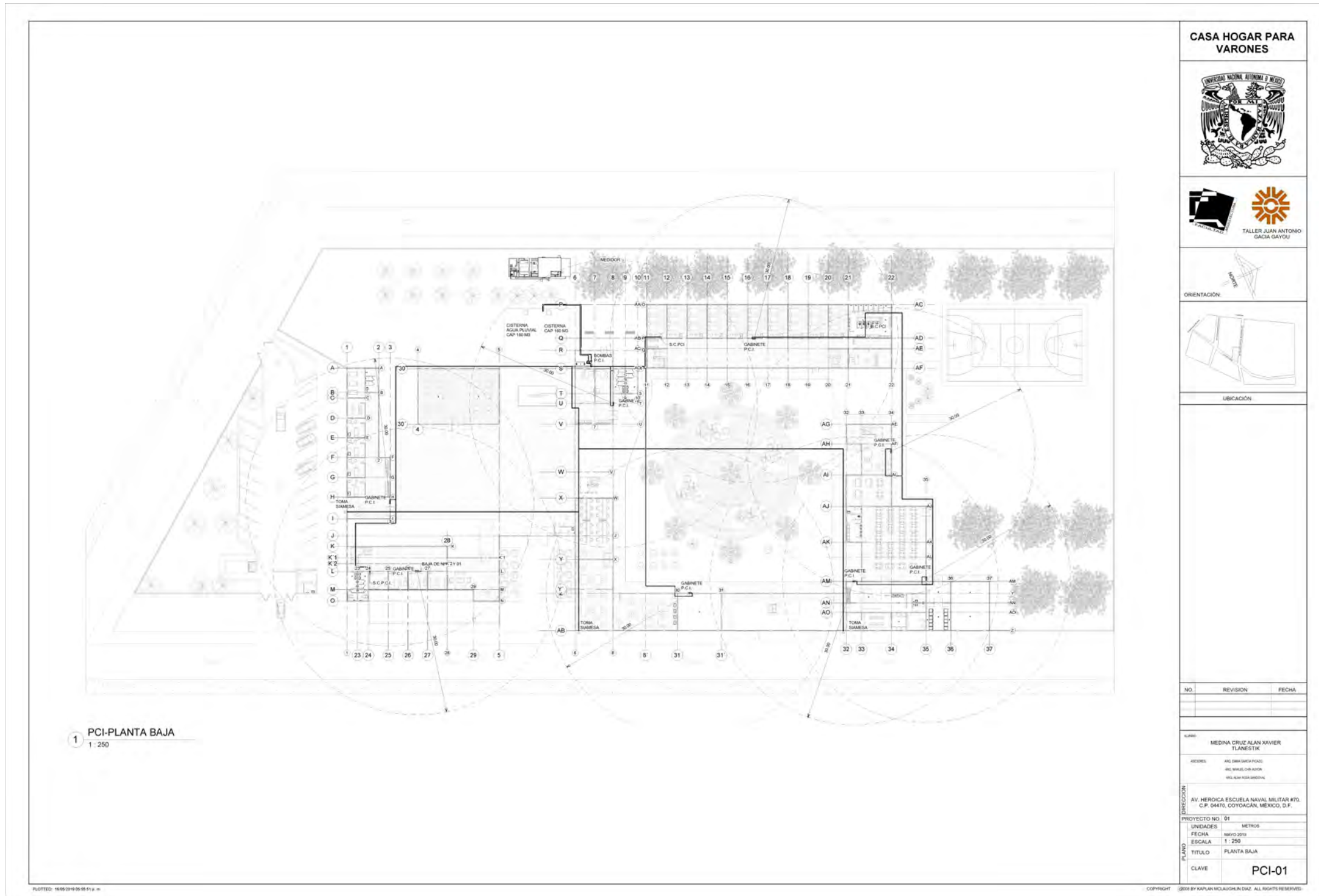
5. PROYECTO ARQUITECTÓNICO/PROTECCIÓN CONTRA INCENDIOS

- Proyecto arquitectónico/Instalación de PCI

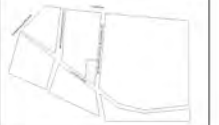


5. PROYECTO ARQUITECTÓNICO/PROTECCIÓN CONTRA INCENDIOS

- Proyecto arquitectónico/Instalación de PCI



CASA HOGAR PARA VARONES



UBICACIÓN

NO.	REVISION	FECHA

CLIENTE:
MEDINA CRUZ ALAN XAVIER
PLANESTIK

HEBILES:
ING. OSMAR GARCIA POZOS
ING. MARCELO ORAZO
ING. ALBA ROSA SANCHEZ

DIRECCION:
AV. HEROICA ESCUELA NAVAL MILITAR #70,
C.P. 04470, COYOACÁN, MÉXICO, D.F.

PROYECTO NO.: 01

UNIDADES: METROS

FECHA: MAYO 2019

ESCALA: 1 - 250

TITULO: PLANTA BAJA

CLAVE: PCI-01

5. PROYECTO ARQUITECTÓNICO/INSTALACIÓN ELÉCTRICA

- Proyecto arquitectónico/Instalación Eléctrica

LEYENDA

— CABLEADO PARA TUBO CONDUIT ANTES DE SER ENTERRADO. CABLE DE COBRE SIN ACABADO 18MM-15. TUBO ENTERRADO PARA TIPO TUBO. DIMENSIONES SEGUN TAMAÑO Y NÚMERO DE TUBERÍAS.

— CABLEADO PARA TUBO CONDUIT. CABLE DE COBRE SIN ACABADO 18MM-15. Y CABLE ENTERRADO PARA TIPO TUBO. BAJA ÚNICA.

— CUA CUADRADA DE FIERRO GALVANIZADA (TUBERÍA APARENTE) 3/4" DE TUBERÍA SUELO 3/4" DE TUBERÍA CON TUBO 1/2". DIMENSIONES SEGUN TAMAÑO Y NÚMERO DE TUBERÍAS.

— TABLERO "A1" DE DISTRIBUCIÓN PARA ALAMBADO Y EQUIPO AL EN VITE MARCA SQUARE D. CON INTERRUPTORES DE ALTA 220V/177V CON INTERRUPTORES TERCERMANÉTICOS. MONTADO A 12 MIL. S.A.P.T.

— TABLERO "A2" DE DISTRIBUCIÓN PARA ALAMBADO Y EQUIPO AL EN VITE MARCA SQUARE D. CON INTERRUPTORES DE ALTA 220V/177V CON INTERRUPTORES TERCERMANÉTICOS. MONTADO A 12 MIL. S.A.P.T.

— TABLERO "A3" DE DISTRIBUCIÓN PARA ALAMBADO Y EQUIPO AL EN VITE MARCA SQUARE D. CON INTERRUPTORES DE ALTA 220V/177V CON INTERRUPTORES TERCERMANÉTICOS. MONTADO A 12 MIL. S.A.P.T.

— TABLERO "A4" DE DISTRIBUCIÓN PARA ALAMBADO Y EQUIPO AL EN VITE MARCA SQUARE D. CON INTERRUPTORES DE ALTA 220V/177V CON INTERRUPTORES TERCERMANÉTICOS. MONTADO A 12 MIL. S.A.P.T.

— APARADOR SENSALO 15A-17.12V. 1/2"=1 MIS DE ALTIMA S.A.P.T.

— BANDA TUBERÍA QUE SUBE

— BANDA TUBERÍA QUE BAJA

CASA HOGAR PARA VARONES

TALLER JUAN ANTONIO GACIA GAYO

ORIENTACIÓN:

UBICACIÓN:

LEGENDA CABLEADO

1-18mm (3/8")	1-18mm (3/8")
2-3.1mm (1/8")	2-3.1mm (1/8")
3-3.1mm (1/8")	3-3.1mm (1/8")
4-18mm (3/8")	4-18mm (3/8")
5-3.1mm (1/8")	5-3.1mm (1/8")
6-3.1mm (1/8")	6-3.1mm (1/8")
7-3.1mm (1/8")	7-3.1mm (1/8")
8-3.1mm (1/8")	8-3.1mm (1/8")
9-3.1mm (1/8")	9-3.1mm (1/8")
10-3.1mm (1/8")	10-3.1mm (1/8")
11-3.1mm (1/8")	11-3.1mm (1/8")
12-3.1mm (1/8")	12-3.1mm (1/8")
13-3.1mm (1/8")	13-3.1mm (1/8")
14-3.1mm (1/8")	14-3.1mm (1/8")
15-3.1mm (1/8")	15-3.1mm (1/8")
16-3.1mm (1/8")	16-3.1mm (1/8")
17-3.1mm (1/8")	17-3.1mm (1/8")
18-3.1mm (1/8")	18-3.1mm (1/8")
19-3.1mm (1/8")	19-3.1mm (1/8")
20-3.1mm (1/8")	20-3.1mm (1/8")
21-3.1mm (1/8")	21-3.1mm (1/8")
22-3.1mm (1/8")	22-3.1mm (1/8")
23-3.1mm (1/8")	23-3.1mm (1/8")
24-3.1mm (1/8")	24-3.1mm (1/8")
25-3.1mm (1/8")	25-3.1mm (1/8")
26-3.1mm (1/8")	26-3.1mm (1/8")
27-3.1mm (1/8")	27-3.1mm (1/8")
28-3.1mm (1/8")	28-3.1mm (1/8")
29-3.1mm (1/8")	29-3.1mm (1/8")
30-3.1mm (1/8")	30-3.1mm (1/8")
31-3.1mm (1/8")	31-3.1mm (1/8")
32-3.1mm (1/8")	32-3.1mm (1/8")
33-3.1mm (1/8")	33-3.1mm (1/8")
34-3.1mm (1/8")	34-3.1mm (1/8")
35-3.1mm (1/8")	35-3.1mm (1/8")
36-3.1mm (1/8")	36-3.1mm (1/8")
37-3.1mm (1/8")	37-3.1mm (1/8")

— BANDA CABLE ENTERRADO EN TIPO TUBO. BANDA CALZADO, Nº DE CONDUCTORES Y CALIBRE.

— BANDA TUBERÍA QUE BAJA.

1 CONTACTOS PLANTA ALTA

2 SOPORTERÍA DE DOBLE ANCLAJE Y TIPO PERA

3 ABRAZADERA TIPO LINA Y OMEGA

4 SOPORTERÍA CONDUIT Y/O CABLE MC

5 DETALLE DE CONEXIÓN EN REGISTRO

6 DETALLE CONECTOR MECÁNICO DE PLÁSTICO

7 DETALLE INSTALACIÓN DE LUMINARIA CON CAJA CUADRADA ATRÁS DE PLAFÓN

8 DETALLE INSTALACIÓN TAB. TIPO INTELIGENTE

PLOTTED

COPYRIGHT ©2018 BY KAPLAN McLAUGHLIN DIAZ. ALL RIGHTS RESERVED

5. PROYECTO ARQUITECTÓNICO/INSTALACIÓN ELÉCTRICA

• Proyecto arquitectónico/Instalación Eléctrica

CABLEADO

CANALIZACIÓN FORMADA POR TUBO CONDUIT PARA SERVIDOR...
CANALIZACIÓN FORMADA POR TUBO PISO CABLE DE COBRE...
CAJA CUADRADA DE FIERRO GALVANIZADO...
TABLERO 51" DE DISTRIBUCIÓN PARA ALUMBRADO...
TABLERO 74" DE DISTRIBUCIÓN PARA ALUMBRADO...
TABLERO 70" DE DISTRIBUCIÓN PARA ALUMBRADO...
AFICADOR SEÑALADO 15A/1.27V...
NOTA: TUBERIA QUE SUBE...
NOTA: TUBERIA QUE BAJA...

LUMINARIOS

1. LUMINARIA TIPO DE SUSPENSIÓN...
2. LUMINARIA DE SUSPENSIÓN...
3. LUMINARIA DE SUSPENSIÓN...
4. LUMINARIA DE SUSPENSIÓN...
5. LUMINARIA DE SUSPENSIÓN...
6. LUMINARIA DE SUSPENSIÓN...
7. LUMINARIA DE SUSPENSIÓN...
8. LUMINARIA DE SUSPENSIÓN...
9. LUMINARIA DE SUSPENSIÓN...
10. LUMINARIA DE SUSPENSIÓN...
11. LUMINARIA DE SUSPENSIÓN...
12. LUMINARIA DE SUSPENSIÓN...
13. LUMINARIA DE SUSPENSIÓN...
14. LUMINARIA DE SUSPENSIÓN...
15. LUMINARIA DE SUSPENSIÓN...
16. LUMINARIA DE SUSPENSIÓN...
17. LUMINARIA DE SUSPENSIÓN...
18. LUMINARIA DE SUSPENSIÓN...
19. LUMINARIA DE SUSPENSIÓN...
20. LUMINARIA DE SUSPENSIÓN...
21. LUMINARIA DE SUSPENSIÓN...
22. LUMINARIA DE SUSPENSIÓN...
23. LUMINARIA DE SUSPENSIÓN...
24. LUMINARIA DE SUSPENSIÓN...
25. LUMINARIA DE SUSPENSIÓN...
26. LUMINARIA DE SUSPENSIÓN...
27. LUMINARIA DE SUSPENSIÓN...
28. LUMINARIA DE SUSPENSIÓN...
29. LUMINARIA DE SUSPENSIÓN...
30. LUMINARIA DE SUSPENSIÓN...
31. LUMINARIA DE SUSPENSIÓN...
32. LUMINARIA DE SUSPENSIÓN...
33. LUMINARIA DE SUSPENSIÓN...
34. LUMINARIA DE SUSPENSIÓN...
35. LUMINARIA DE SUSPENSIÓN...
36. LUMINARIA DE SUSPENSIÓN...
37. LUMINARIA DE SUSPENSIÓN...

CELEDA DE CABLEADO

1-16mm ² (3/16")	1-16mm ² (3/16")
2-2.3mm ² (1/16")	2-2.3mm ² (1/16")
3-3.3mm ² (1/8")	3-3.3mm ² (1/8")
4-4.3mm ² (1/4")	4-4.3mm ² (1/4")
5-5.3mm ² (1/2")	5-5.3mm ² (1/2")
6-6.3mm ² (3/8")	6-6.3mm ² (3/8")
7-7.3mm ² (1/2")	7-7.3mm ² (1/2")
8-8.3mm ² (3/4")	8-8.3mm ² (3/4")
9-9.3mm ² (1")	9-9.3mm ² (1")
10-10.3mm ² (1 1/8")	10-10.3mm ² (1 1/8")

NOTA: PARA LAS CARACTERÍSTICAS, SEÑALES Y TIPO DE SONAJES DE LAS LUMINARIAS CONSULTAR CON PROYECTISTA DE ILUMINACIÓN.

CASA HOGAR PARA VARONES

AV. HEROICA ESCUELA NAVAL MILITAR #70, C.P. 04470, COYOACAN, MEXICO, D.F.

ORIENTACIÓN:

LIBRACION:

1 ALUMBRADO PLANTA ALTA 1-230

2 ABRAZADERA TIPO LUNA Y OMEGA 1/4"

3 SOPORTERIA CONDUIT Y/O CABLE MC 1/2"

4 SOPORTERIA DE DOBLE ANCLAJE TIPO PERA 1/4"

5 DETALLE CONECTOR MECANICO DE PLASTICO 1/4"

6 DETALLE INSTALACION DE LUMINARIA CON CAJA CUADRADA ATRAS DE PLAFON 1/4"

7 DETALLE INSTALACION DE LUMINARIA SUSPENDIDA CON CONDUIT 1/4"

8 DETALLE INSTALACION TAB. TIPO INTELIGENTE 1/4"

ALUMBRADO

MEDINA CRUZ ALAN XAVIER
PLANISTAS

DESIGN: ANA DORA OCHOA RECO
MÁS INFORMACIÓN:
MÁS ALBA RIVERA BARRERA

AV. HEROICA ESCUELA NAVAL MILITAR #70, C.P. 04470, COYOACAN, MEXICO, D.F.

PROYECTO NO. _____ METROS

LINEAS/ESCALA: MAYO DEL 2019 1:200

TÍTULO: INSTALACIÓN ELÉCTRICA ALUMBRADO PLANTA ALTA

CLAVE: IE-02

PLANOS

© 2019 BY RAPLAN/MEJLASHAHIN DIZ. ALL RIGHTS RESERVED.

5. PROYECTO ARQUITECTÓNICO/INSTALACIÓN ELÉCTRICA

- Proyecto arquitectónico/Instalación Eléctrica

LEYENDA

CONEXIONES FORMADAS POR TUBO CONDUCTOR PUNTO FIABLE DE CABLE CUANDO SEAN AGUJEROS EN CEMENTO Y CABLE DEDICADO PARA TIERRA FÍSICA EN PISO

CONEXIONES POR MANGA FORMADA POR UNIÓN DE CABLE CON TUBO PLÁSTICO MONTADO EN CEMENTO Y CABLE DEDICADO PARA TIERRA FÍSICA EN PISO

CONEXIONES DE TIPO DEDICADO CON UNA VECA DIMENSIONES SEGUN TAMAÑO Y NÚMERO DE TIERRAS

RESISTIVIDAD MONOFÁSICA DÓNDE POLARIZADO CON PUNTO A TIERRA RESISTENTE A CORRIENTES ALTAS EN UN MÍNIMO DE 10 SEGUNDOS Y 100% EN UN MÍNIMO DE 30 SEGUNDOS EN CASO DE UNA FALLA EN LA ALIMENTACIÓN EN PISO

RESISTIVIDAD MONOFÁSICA DÓNDE POLARIZADO CON PUNTO A TIERRA RESISTENTE A CORRIENTES ALTAS EN UN MÍNIMO DE 10 SEGUNDOS Y 100% EN UN MÍNIMO DE 30 SEGUNDOS EN CASO DE UNA FALLA EN LA ALIMENTACIÓN EN PISO

RESISTIVIDAD MONOFÁSICA DÓNDE POLARIZADO CON PUNTO A TIERRA RESISTENTE A CORRIENTES ALTAS EN UN MÍNIMO DE 10 SEGUNDOS Y 100% EN UN MÍNIMO DE 30 SEGUNDOS EN CASO DE UNA FALLA EN LA ALIMENTACIÓN EN PISO

RESISTIVIDAD MONOFÁSICA DÓNDE POLARIZADO CON PUNTO A TIERRA RESISTENTE A CORRIENTES ALTAS EN UN MÍNIMO DE 10 SEGUNDOS Y 100% EN UN MÍNIMO DE 30 SEGUNDOS EN CASO DE UNA FALLA EN LA ALIMENTACIÓN EN PISO

RESISTIVIDAD MONOFÁSICA DÓNDE POLARIZADO CON PUNTO A TIERRA RESISTENTE A CORRIENTES ALTAS EN UN MÍNIMO DE 10 SEGUNDOS Y 100% EN UN MÍNIMO DE 30 SEGUNDOS EN CASO DE UNA FALLA EN LA ALIMENTACIÓN EN PISO

RESISTIVIDAD MONOFÁSICA DÓNDE POLARIZADO CON PUNTO A TIERRA RESISTENTE A CORRIENTES ALTAS EN UN MÍNIMO DE 10 SEGUNDOS Y 100% EN UN MÍNIMO DE 30 SEGUNDOS EN CASO DE UNA FALLA EN LA ALIMENTACIÓN EN PISO

RESISTIVIDAD MONOFÁSICA DÓNDE POLARIZADO CON PUNTO A TIERRA RESISTENTE A CORRIENTES ALTAS EN UN MÍNIMO DE 10 SEGUNDOS Y 100% EN UN MÍNIMO DE 30 SEGUNDOS EN CASO DE UNA FALLA EN LA ALIMENTACIÓN EN PISO

RESISTIVIDAD MONOFÁSICA DÓNDE POLARIZADO CON PUNTO A TIERRA RESISTENTE A CORRIENTES ALTAS EN UN MÍNIMO DE 10 SEGUNDOS Y 100% EN UN MÍNIMO DE 30 SEGUNDOS EN CASO DE UNA FALLA EN LA ALIMENTACIÓN EN PISO

RESISTIVIDAD MONOFÁSICA DÓNDE POLARIZADO CON PUNTO A TIERRA RESISTENTE A CORRIENTES ALTAS EN UN MÍNIMO DE 10 SEGUNDOS Y 100% EN UN MÍNIMO DE 30 SEGUNDOS EN CASO DE UNA FALLA EN LA ALIMENTACIÓN EN PISO

CASA HOGAR PARA VARONES

OFICINA NAVAL AVIACIÓN Y BIENESTAR

TALLER JUAN ANTONIO GARCÍA GAYTÁN

ORIENTACIÓN

UBICACIÓN

1 CONTACTOS PLANTA BAJA

1.330

1. INSTALACIÓN DE CONTACTO EN PISO EN OFICINA

2. INSTALACIÓN DE CONTACTO AHOGADO O EMPOTRADO EN MURO

3. DETALLE CONEXIÓN A TIERRA CONTACTOS

4. DETALLE CONEXIÓN DE CONTACTOS

8 SALIDA ELÉCTRICA EN PISO

8.330

APTO PARA CONSTRUCCIÓN

5. DETALLE DE CONEXIÓN EN REGISTRO

6. DETALLE CONECTOR MECÁNICO DE PLÁSTICO

7. DETALLE INSTALACIÓN TAB. TIPO

8. DETALLE INSTALACIÓN TUBERIAS BAJO PISO

PERSONAL

MEDELA CRUZ ALAN XAVIER

PLANETEST

PROYECTO NO. _____ METROS

FECHA: 10/03/2016

ESCALA: 1/50

TÍTULO: BASTAS ACERCA EL ESTRUCTURA CONTACTOS PLANTA BAJA

CLAVE: IE-03

COPYRIGHT © 2016 BY PLANETEST LAUJALAN DÍAZ. ALL RIGHTS RESERVED

5. PROYECTO ARQUITECTÓNICO/INSTALACIÓN ELÉCTRICA

- Proyecto arquitectónico/Instalación Eléctrica

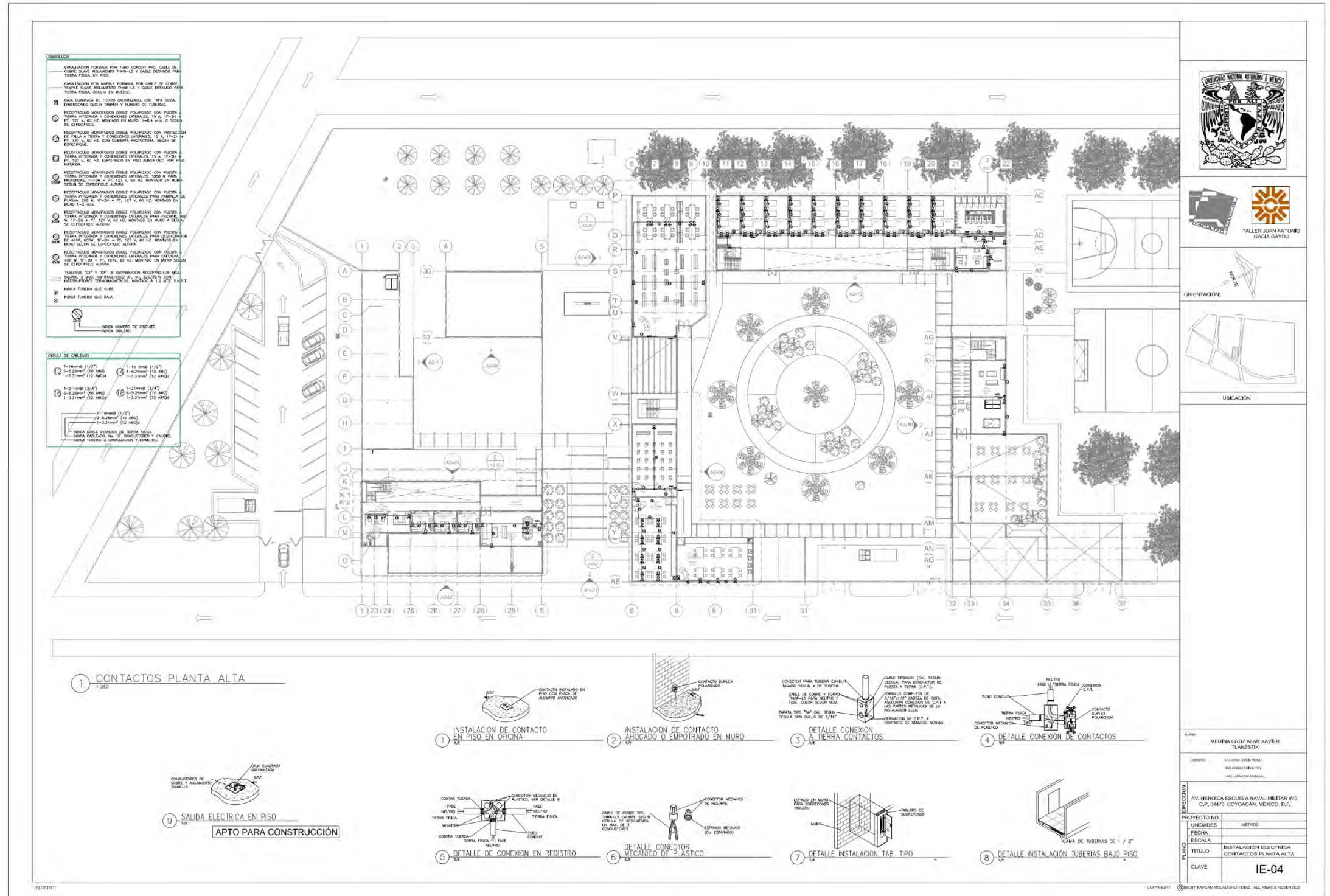


TABLA DE CABLES

CONDUCCIÓN FORJADA POR TUBO CONDUIT PVC, CABLE DE COBRE SEGUN ASLAMIENTO THHN-LS Y CABLE DESIGNADO PARA TIERRA FISICA EN PISO.

CONDUCCIÓN FOR MUEBLE FORMADA POR CABLE DE COBRE TUBO ESMALTEADO THHN-LS Y CABLE DESIGNADO PARA TIERRA FISICA, OXALA EN MUEBLE.

CAJA CUADRADEA DE FERRO GALVANIZADO, CON PAPA DESEA, DIMENSIONES SEGUN TAMAÑO Y NUMERO DE TUBOS.

RECEPTACULO MONOFASICO DOBLE POLARIZADO CON PUESTA TIERRA INTEGRADA Y CONEXIONES LATERALES, 15 A, 117-231 V, 125 VA, 60 HZ, MONTADO EN MURO 1-4 mts. O SEGUN SE ESPECIFIQUE.

RECEPTACULO MONOFASICO DOBLE POLARIZADO CON PROTECCION PARA LA TIERRA Y CONEXIONES LATERALES, 15 A, 117-231 V, 125 VA, 60 HZ, MONTADO EN MURO 1-4 mts. O SEGUN SE ESPECIFIQUE.

RECEPTACULO MONOFASICO DOBLE POLARIZADO CON PUESTA TIERRA INTEGRADA Y CONEXIONES LATERALES, 15 A, 117-231 V, 125 VA, 60 HZ, MONTADO EN MURO 1-4 mts. O SEGUN SE ESPECIFIQUE.

RECEPTACULO MONOFASICO DOBLE POLARIZADO CON PUESTA TIERRA INTEGRADA Y CONEXIONES LATERALES PARA PANELA DE ALUMBA, 15 A, 117-231 V, 125 VA, 60 HZ, MONTADO EN MURO 1-2 mts.

RECEPTACULO MONOFASICO DOBLE POLARIZADO CON PUESTA TIERRA INTEGRADA Y CONEXIONES LATERALES PARA PROXIMA, 15 A, 117-231 V, 125 VA, 60 HZ, MONTADO EN MURO 1-2 mts. O SEGUN SE ESPECIFIQUE ALTURA.

RECEPTACULO MONOFASICO DOBLE POLARIZADO CON PUESTA TIERRA INTEGRADA Y CONEXIONES LATERALES PARA DESPACHADOR DE AGUA, 15 A, 117-231 V, 125 VA, 60 HZ, MONTADO EN MURO SEGUN SE ESPECIFIQUE ALTURA.

RECEPTACULO MONOFASICO DOBLE POLARIZADO CON PUESTA TIERRA INTEGRADA Y CONEXIONES LATERALES PARA CAJETERA, 15 A, 117-231 V, 125 VA, 60 HZ, MONTADO EN MURO SEGUN SE ESPECIFIQUE ALTURA.

MEDIDAS "L" Y "W" SON DE DISTRIBUCION RECEPTACULOS MCA, 15 A, 117-231 V, 125 VA, 60 HZ, MONTADO EN MURO SEGUN SE ESPECIFIQUE ALTURA.

RECEPTACULOS TRANSFORMADORES, MONTADO A 1.2 METROS.

INDICA TIUBERIA QUE SURTE.

INDICA TIUBERIA QUE BAJA.

INDICA NUMERO DE CIRCUITO.

INDICA TABLERO.

TABLA DE CABLEADO

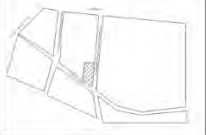
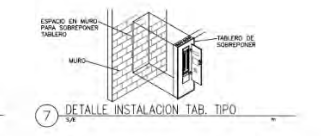
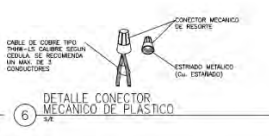
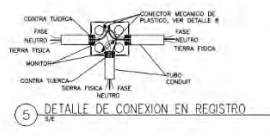
1-16mm ² (1/2")	1-16mm ² (1/2")
2-35mm ² (10 AWG)	4-5.25mm ² (10 AWG)
3-3.2mm ² (12 AWG)	5-5.25mm ² (10 AWG)
4-2.5mm ² (14 AWG)	6-5.25mm ² (10 AWG)
5-2.5mm ² (14 AWG)	7-3.2mm ² (12 AWG)
6-5.25mm ² (10 AWG)	8-5.25mm ² (10 AWG)
7-3.2mm ² (12 AWG)	9-5.25mm ² (10 AWG)
8-5.25mm ² (10 AWG)	10-3.2mm ² (12 AWG)
9-5.25mm ² (10 AWG)	11-3.2mm ² (12 AWG)
10-3.2mm ² (12 AWG)	12-3.2mm ² (12 AWG)
11-3.2mm ² (12 AWG)	13-3.2mm ² (12 AWG)
12-3.2mm ² (12 AWG)	14-3.2mm ² (12 AWG)
13-3.2mm ² (12 AWG)	15-3.2mm ² (12 AWG)
14-3.2mm ² (12 AWG)	16-3.2mm ² (12 AWG)
15-3.2mm ² (12 AWG)	17-3.2mm ² (12 AWG)
16-3.2mm ² (12 AWG)	18-3.2mm ² (12 AWG)
17-3.2mm ² (12 AWG)	19-3.2mm ² (12 AWG)
18-3.2mm ² (12 AWG)	20-3.2mm ² (12 AWG)
19-3.2mm ² (12 AWG)	21-3.2mm ² (12 AWG)
20-3.2mm ² (12 AWG)	22-3.2mm ² (12 AWG)
21-3.2mm ² (12 AWG)	23-3.2mm ² (12 AWG)
22-3.2mm ² (12 AWG)	24-3.2mm ² (12 AWG)
23-3.2mm ² (12 AWG)	25-3.2mm ² (12 AWG)
24-3.2mm ² (12 AWG)	26-3.2mm ² (12 AWG)
25-3.2mm ² (12 AWG)	27-3.2mm ² (12 AWG)
26-3.2mm ² (12 AWG)	28-3.2mm ² (12 AWG)
27-3.2mm ² (12 AWG)	29-3.2mm ² (12 AWG)
28-3.2mm ² (12 AWG)	30-3.2mm ² (12 AWG)
29-3.2mm ² (12 AWG)	31-3.2mm ² (12 AWG)
30-3.2mm ² (12 AWG)	32-3.2mm ² (12 AWG)
31-3.2mm ² (12 AWG)	33-3.2mm ² (12 AWG)
32-3.2mm ² (12 AWG)	34-3.2mm ² (12 AWG)
33-3.2mm ² (12 AWG)	35-3.2mm ² (12 AWG)
34-3.2mm ² (12 AWG)	36-3.2mm ² (12 AWG)
35-3.2mm ² (12 AWG)	37-3.2mm ² (12 AWG)
36-3.2mm ² (12 AWG)	
37-3.2mm ² (12 AWG)	

INDICA CABLE DESIGNADO DE TIERRA FISICA.

INDICA CABLEADO DE CONDUCTORES Y CABLE.

INDICA TIUBERIA O CONDUCCION Y DIAMETRO.

1 CONTACTOS PLANTA ALTA



ALFOMBA: MEDINA CRUZ ALAN XAVIER PLANESTIK

DESIGN: ANA MARIA GARCIA PELOZO, ANDREW CORRALOYER, ANDREW CORRALOYER

DIRECCION: AV. HEROICA ESCUELA NAVAL MILITAR #70, C.P. 04410, COYOACAN, MEXICO, D.F.

PROYECTO NO.: UNIDADES METROS

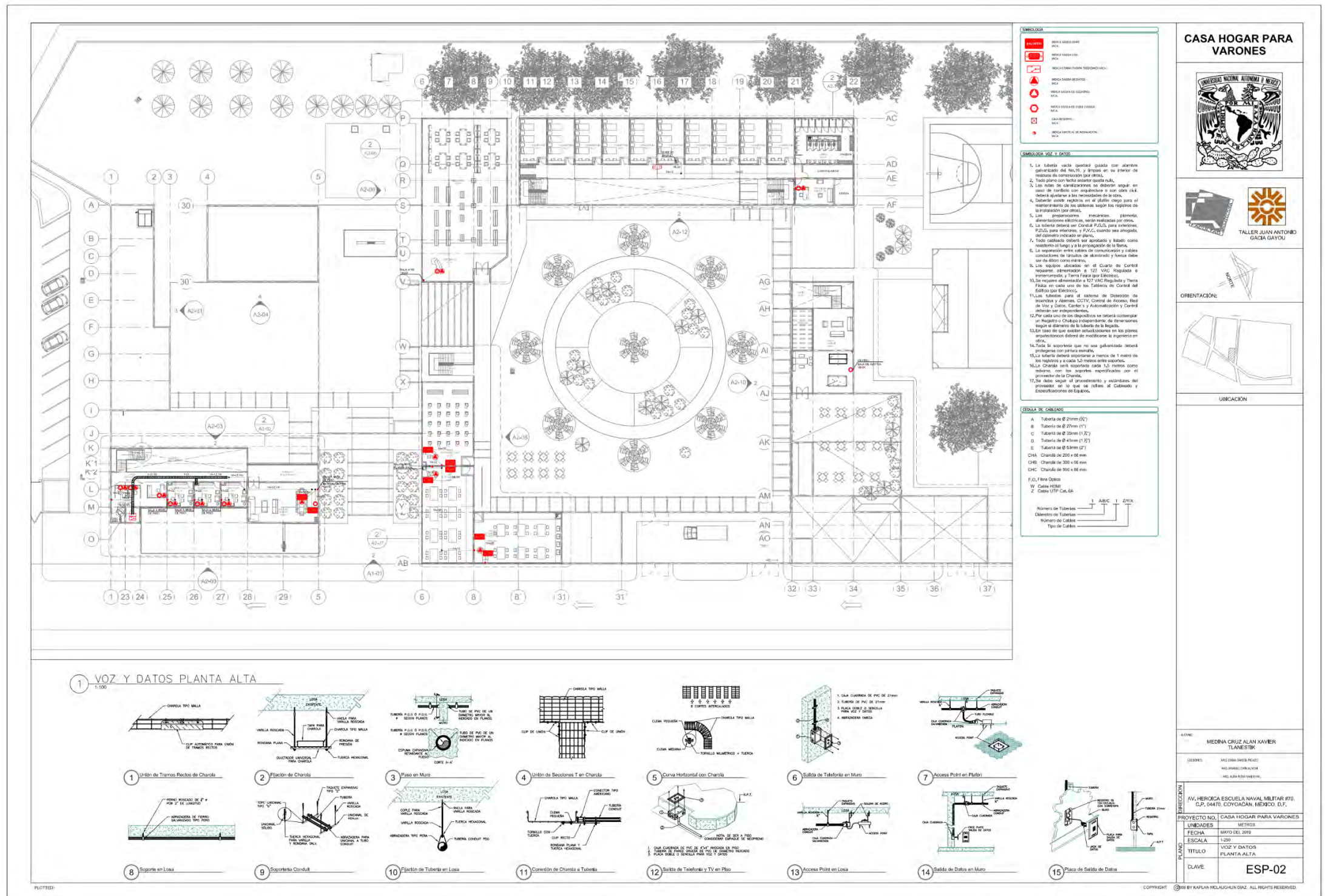
FECHA: ESCALA

PLANO: TITULO: INSTALACION ELECTRICA CONTACTOS PLANTA ALTA

CLAVE: IE-04

5. PROYECTO ARQUITECTÓNICO/INSTALACIONES ESPECIALES

- Proyecto arquitectónico/Instalaciones especiales



5. PROYECTO ARQUITECTÓNICO/INSTALACIONES ESPECIALES

- Proyecto arquitectónico/Instalaciones especiales

LEYENDA

- CABINA DE BARRIO (BARRIO 3000) (BARRIO 3000) (BARRIO 3000)
- CABINA TRIPLE (TRIPLE) (TRIPLE) (TRIPLE)
- CABINA PARA EL PUEBLO (PUEBLO) (PUEBLO) (PUEBLO)
- CABINA IPT (IPT) (IPT) (IPT)
- PUERTO TELEFÓNICO (TELEFÓNICO) (TELEFÓNICO) (TELEFÓNICO)
- SEÑALIZACIÓN ESPECIAL (SEÑALIZACIÓN) (SEÑALIZACIÓN) (SEÑALIZACIÓN)
- SEÑALIZACIÓN ESPECIAL (SEÑALIZACIÓN) (SEÑALIZACIÓN) (SEÑALIZACIÓN)
- SEÑALIZACIÓN ESPECIAL (SEÑALIZACIÓN) (SEÑALIZACIÓN) (SEÑALIZACIÓN)
- SEÑALIZACIÓN ESPECIAL (SEÑALIZACIÓN) (SEÑALIZACIÓN) (SEÑALIZACIÓN)
- SEÑALIZACIÓN ESPECIAL (SEÑALIZACIÓN) (SEÑALIZACIÓN) (SEÑALIZACIÓN)

CONSIDERACIONES

1. LA PLANTA DEBE SER UN PROYECTO QUE SE AJUSTE A LA LÍNEA DE LA CALLE...
2. LA PLANTA DEBE SER UN PROYECTO QUE SE AJUSTE A LA LÍNEA DE LA CALLE...
3. LA PLANTA DEBE SER UN PROYECTO QUE SE AJUSTE A LA LÍNEA DE LA CALLE...
4. LA PLANTA DEBE SER UN PROYECTO QUE SE AJUSTE A LA LÍNEA DE LA CALLE...
5. LA PLANTA DEBE SER UN PROYECTO QUE SE AJUSTE A LA LÍNEA DE LA CALLE...
6. LA PLANTA DEBE SER UN PROYECTO QUE SE AJUSTE A LA LÍNEA DE LA CALLE...
7. LA PLANTA DEBE SER UN PROYECTO QUE SE AJUSTE A LA LÍNEA DE LA CALLE...
8. LA PLANTA DEBE SER UN PROYECTO QUE SE AJUSTE A LA LÍNEA DE LA CALLE...
9. LA PLANTA DEBE SER UN PROYECTO QUE SE AJUSTE A LA LÍNEA DE LA CALLE...
10. LA PLANTA DEBE SER UN PROYECTO QUE SE AJUSTE A LA LÍNEA DE LA CALLE...
11. LA PLANTA DEBE SER UN PROYECTO QUE SE AJUSTE A LA LÍNEA DE LA CALLE...
12. LA PLANTA DEBE SER UN PROYECTO QUE SE AJUSTE A LA LÍNEA DE LA CALLE...
13. LA PLANTA DEBE SER UN PROYECTO QUE SE AJUSTE A LA LÍNEA DE LA CALLE...
14. LA PLANTA DEBE SER UN PROYECTO QUE SE AJUSTE A LA LÍNEA DE LA CALLE...
15. LA PLANTA DEBE SER UN PROYECTO QUE SE AJUSTE A LA LÍNEA DE LA CALLE...
16. LA PLANTA DEBE SER UN PROYECTO QUE SE AJUSTE A LA LÍNEA DE LA CALLE...
17. LA PLANTA DEBE SER UN PROYECTO QUE SE AJUSTE A LA LÍNEA DE LA CALLE...
18. LA PLANTA DEBE SER UN PROYECTO QUE SE AJUSTE A LA LÍNEA DE LA CALLE...
19. LA PLANTA DEBE SER UN PROYECTO QUE SE AJUSTE A LA LÍNEA DE LA CALLE...
20. LA PLANTA DEBE SER UN PROYECTO QUE SE AJUSTE A LA LÍNEA DE LA CALLE...
21. LA PLANTA DEBE SER UN PROYECTO QUE SE AJUSTE A LA LÍNEA DE LA CALLE...
22. LA PLANTA DEBE SER UN PROYECTO QUE SE AJUSTE A LA LÍNEA DE LA CALLE...

ESCALA DE METROS

ESCALA DE TAMAÑO - FUENTE

1. 0 5 10
2. 0 5 10
3. 0 5 10
4. 0 5 10
5. 0 5 10
6. 0 5 10
7. 0 5 10
8. 0 5 10
9. 0 5 10
10. 0 5 10

1 CCTV PLANTA BAJA
P. 330

CASA HOGAR PARA VARONES

TALLER JUAN ANTONIO
GARCÍA GAYÓN

ORIENTACIÓN

UBICACIÓN

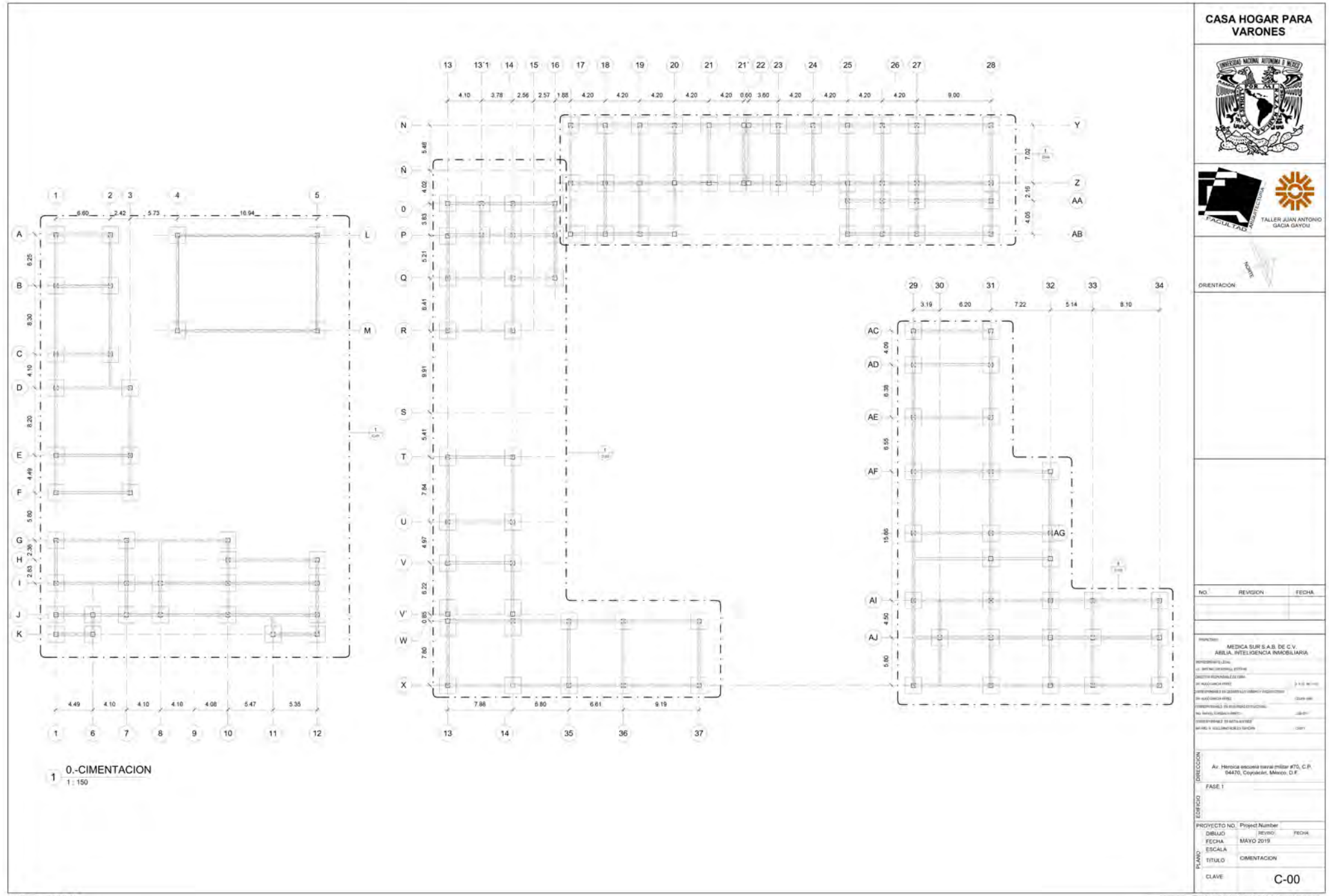
PROYECTO NO. 1
DISEÑADO POR: MEDNA CRUZ ALAN XAVIER TLANESTIK
DISEÑADO POR: JUAN ANTONIO GARCÍA GAYÓN
DISEÑADO POR: JUAN ANTONIO GARCÍA GAYÓN

UBICACIÓN: AV. HEROICA ESCUELA NAVAL MILITAR #75, C.P. 54470, COYOACÁN, MÉXICO, D.F.

PROYECTO NO. 1
LINEALES: METROS
FECHA: MARZO DEL 2016
ESCALA: 1:50
TÍTULO: CIRCUITO CERRADO DE TV PLANTA BAJA
CLAVE: **SEG-01**

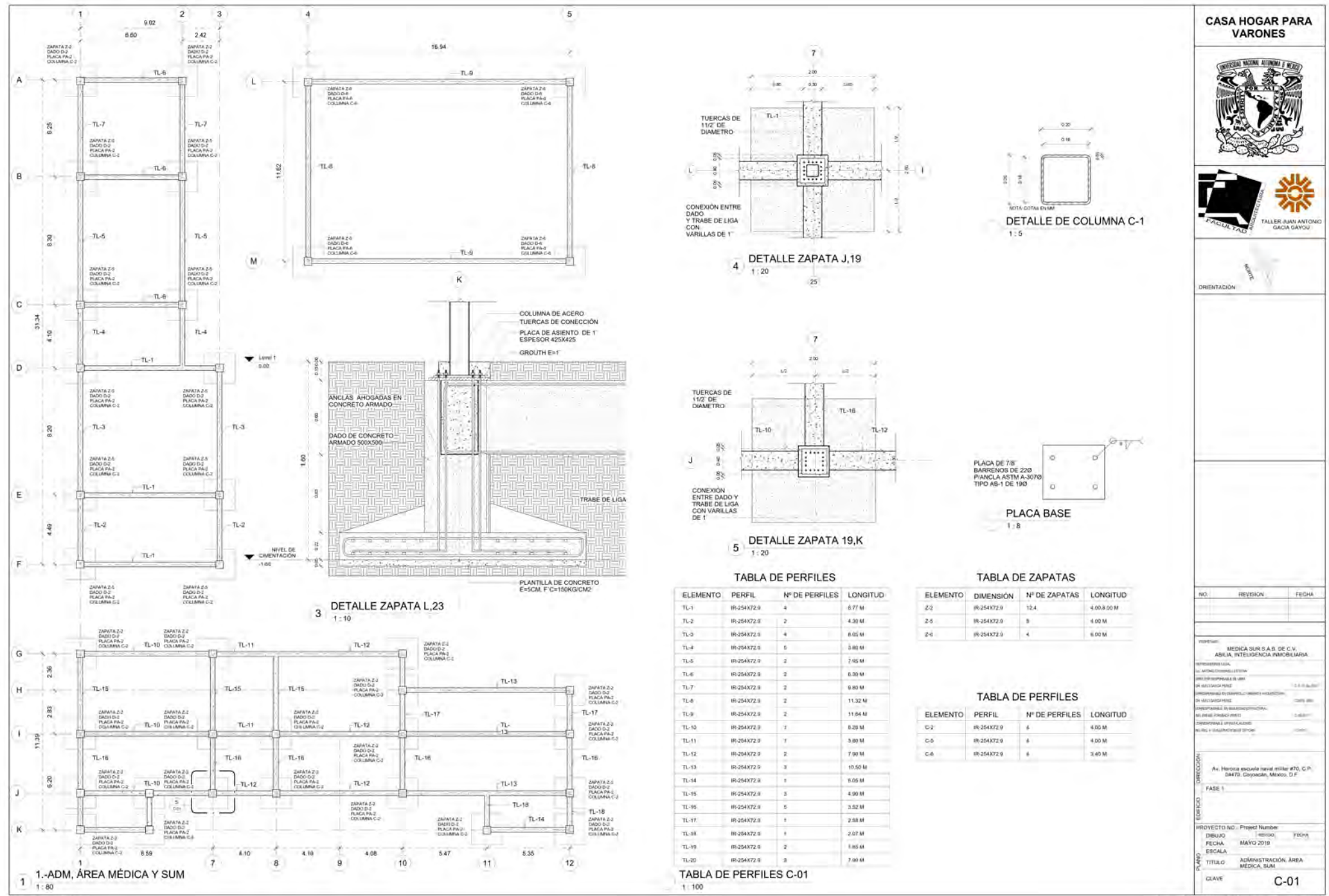
5. PROYECTO ARQUITECTÓNICO/INSTALACIONES ESPECIALES

- Proyecto arquitectónico/Estructura



5. PROYECTO ARQUITECTÓNICO/ESTRUCTURA

- Proyecto arquitectónico/Estructura



CASA HOGAR PARA VARONES



ORIENTACIÓN

NO.	REVISIÓN	FECHA

PROYECTO: MEDICA SUR S.A.B. DE C.V. ASIA, INTELIGENCIA INMOBILIARIA

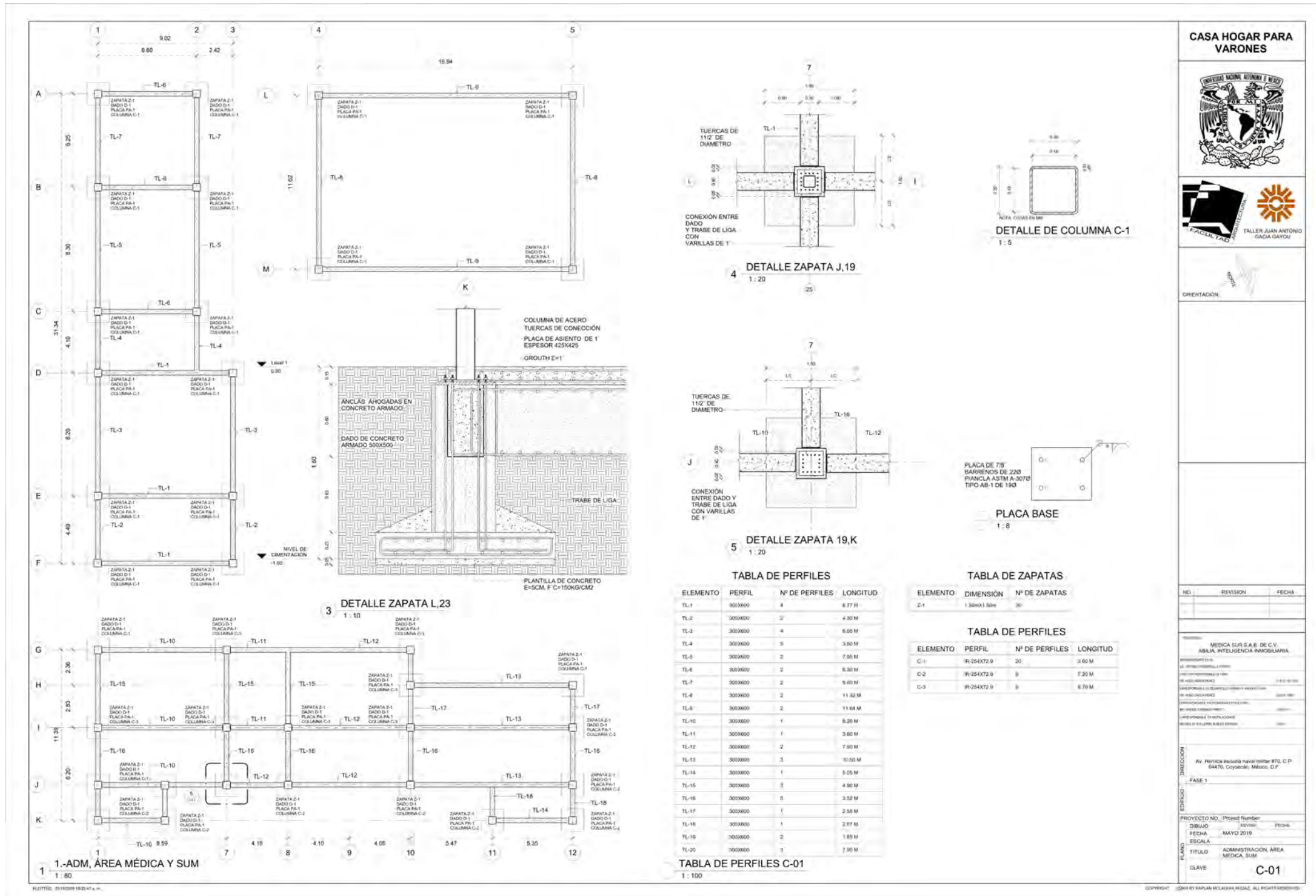
PROYECTANTE: INGENIERIA CIVIL Y ESTRUCTURAL
 INGENIERIA EN INGENIERIA CIVIL Y ESTRUCTURAL
 INGENIERIA EN INGENIERIA CIVIL Y ESTRUCTURAL
 INGENIERIA EN INGENIERIA CIVIL Y ESTRUCTURAL

DIRECCIÓN: Av. Heróica escuela militar #70, C.P. 54475, Coyoacán, México, D.F.

PROYECTO NO.: Project Number
 DIBUJO: (drawing number)
 FECHA: MAYO 2019
 ESCALA:
 TÍTULO: ADMINISTRACIÓN ÁREA MÉDICA, SUM
 CLAVE: C-01

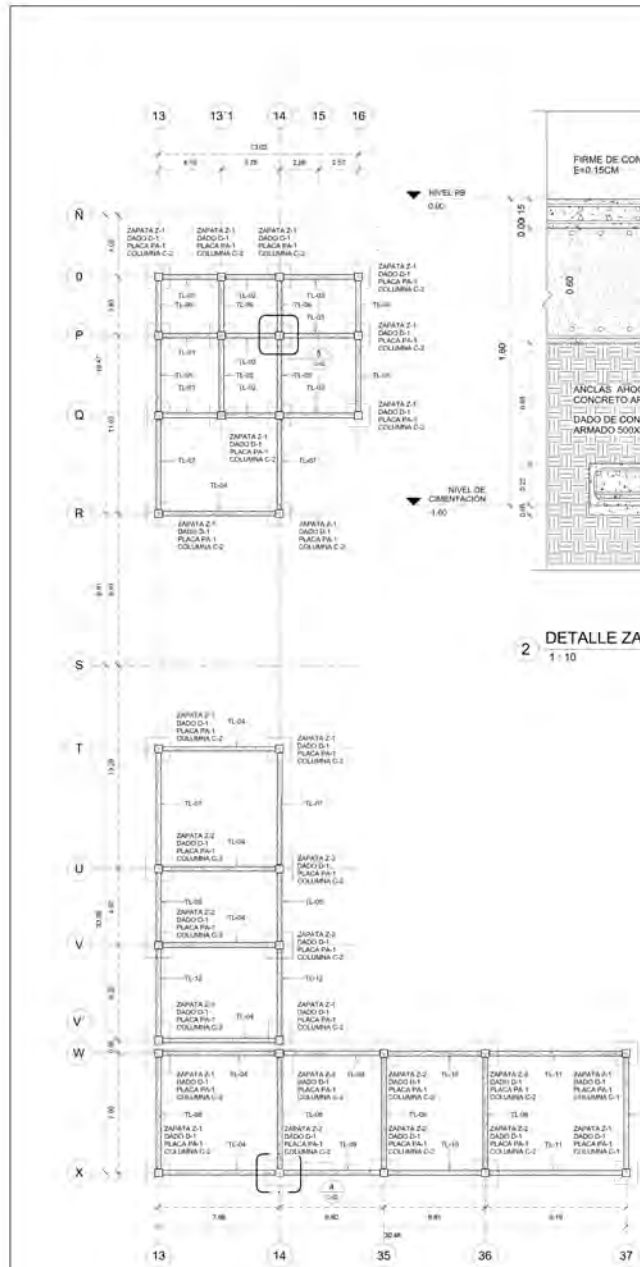
5. PROYECTO ARQUITECTÓNICO/ESTRUCTURA

- Proyecto arquitectónico/Estructura

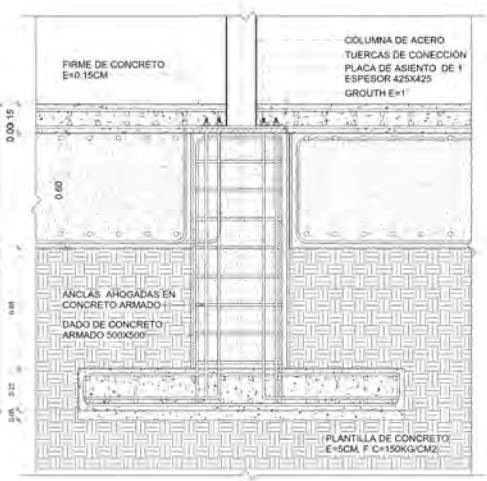


5. PROYECTO ARQUITECTÓNICO/ESTRUCTURA

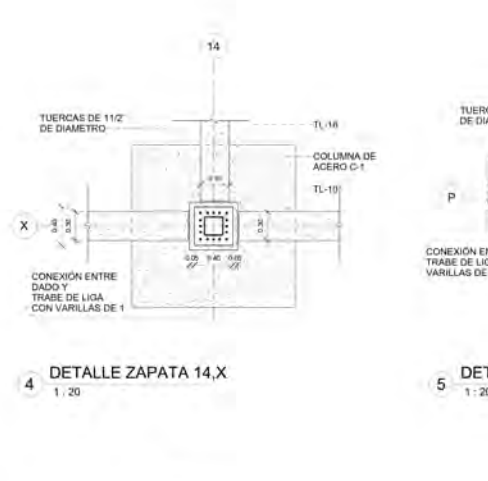
- Proyecto arquitectónico/Estructura



2-BIBLIOTECA Y TALLERES
1: 125



2 DETALLE ZAPATA X, 14
1: 10



4 DETALLE ZAPATA 14,X
1: 20

5 DETALLE ZAPATA 14,P
1: 20

DETALLE DE COLUMNA C-1
1: 5

TABLA DE PERFILES

ELEMENTO	PERFIL	Nº DE PERFILES	LONGITUD
TL-01	300X600	2	3.91 M
TL-02	300X600	2	3.60 M
TL-03	300X600	3	4.95 M
TL-04	300X600	7	7.70 M
TL-05	300X600	5	4.75 M
TL-06	300X600	4	3.57 M
TL-07	300X600	4	7.65 M
TL-08	300X600	5	7.44 M
TL-09	300X600	2	6.61 M
TL-10	300X600	2	6.42 M
TL-11	300X600	2	9.00M
TL-12	300X600	2	5.80 M

TABLA DE ZAPATAS


ELEMENTO	DIMENSIÓN	Nº DE ZAPATAS
Z-1	1.50mX1.50cm	23
Z-2	1.70cmX1.70cm	10

TABLA DE PERFILES

ELEMENTO	PERFIL	Nº DE PERFILES	LONGITUD
C-1	IR-254X72.9	2	3.60 M
C-2	IR-254X72.9	21	6.90 M

TABLA DE PERFILES C-02
1: 75

CASA HOGAR PARA VARONES



ORIENTACION

NO.	REVISION	FECHA

MEDICA DUS S.A.B. DE C.V.
ABILA, INTELIGENCIA Y PASADISAJOS

Av. Héroles Insular Nueva 870, C.P. 04470, Coayaco, México, D.F.

FASE 1

PROYECTO NO. **Promed Number**

ESTRUCO DISEÑO

PROYECTO NO. **Promed Number**

DIBUJO **REVISED** FECHA **MAYO 2019**

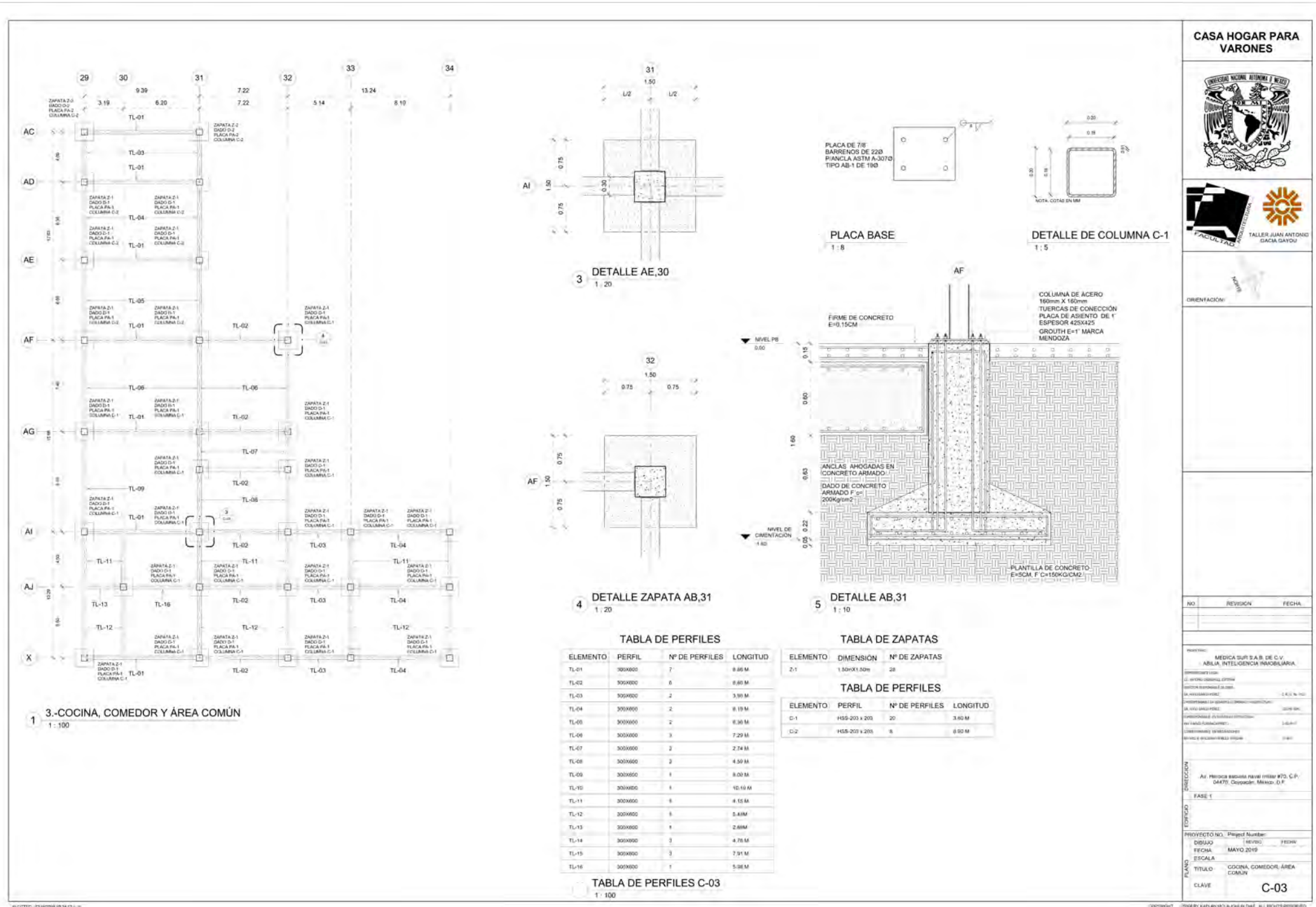
ESCALA

TITULO **BIBLIOTECA Y TALLERES**

CLAVE **C-02**

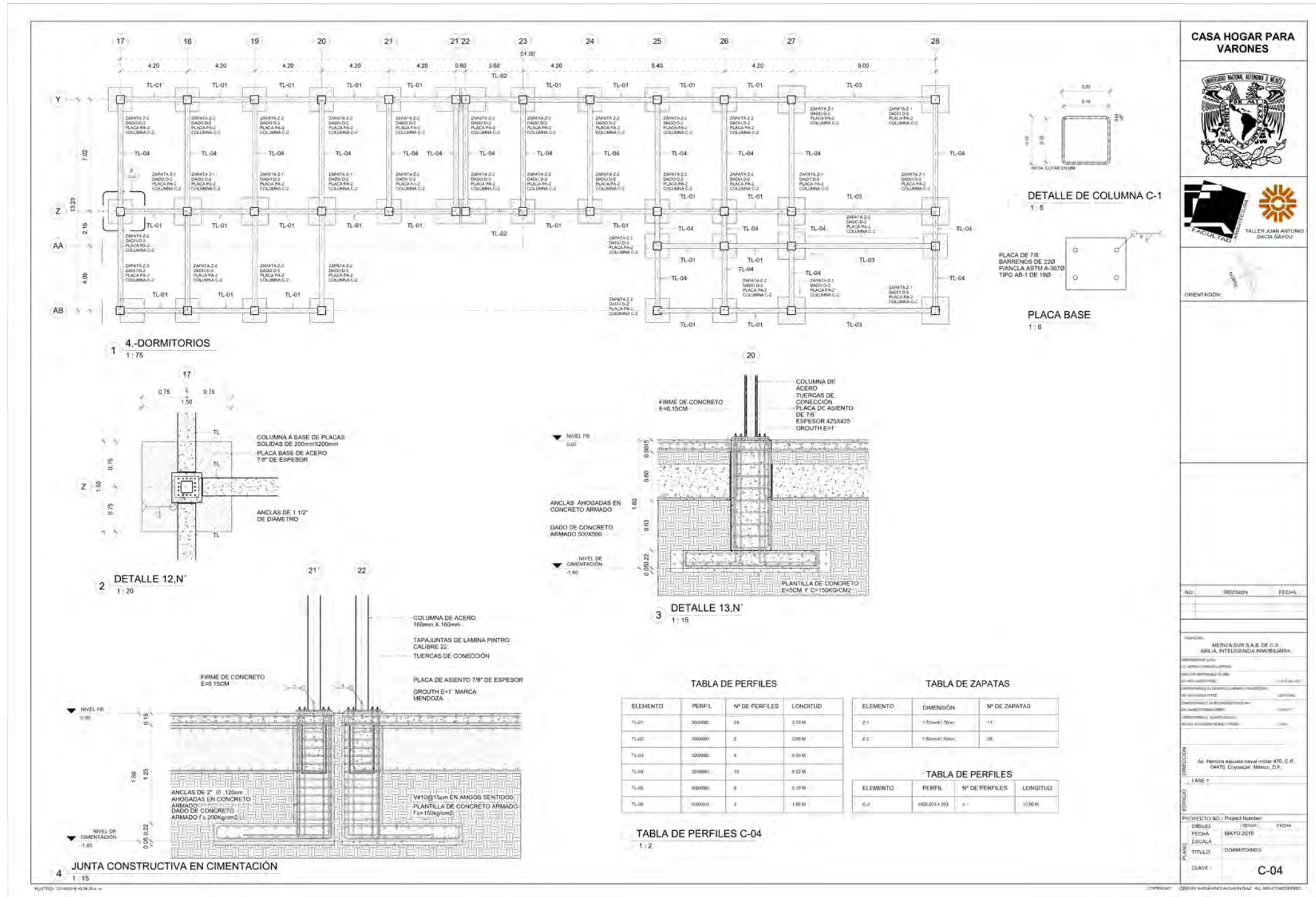
5. PROYECTO ARQUITECTÓNICO/ESTRUCTURA

• Proyecto arquitectónico/Estructura



5. PROYECTO ARQUITECTÓNICO/ESTRUCTURA

• Proyecto arquitectónico/Estructura



CASA HOGAR PARA VARONES



ORIENTACIÓN

NO. REVISION FECHA

AMERICA SUR S.A.S. DE C.V. ABILA INTELIGENCIA INNOVADORA

Al HERRIC RESISTO CONSULTORIA S.T.S. C.R. 94475, Escribanía, México, D.F.

PROYECTO NO.: Project Number

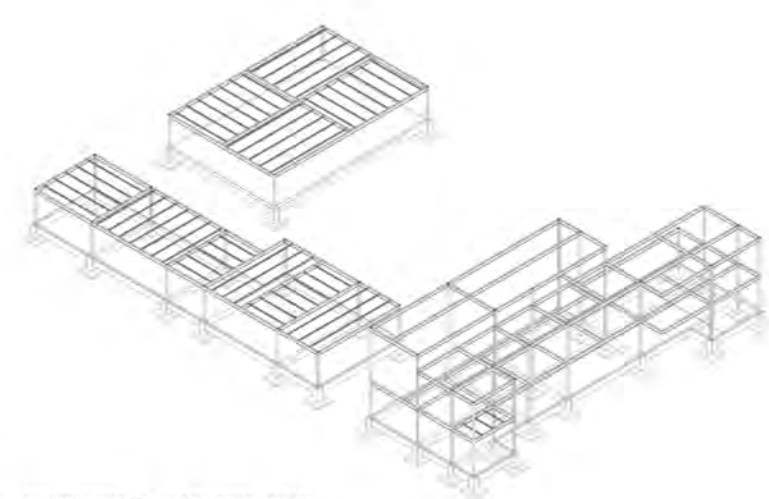
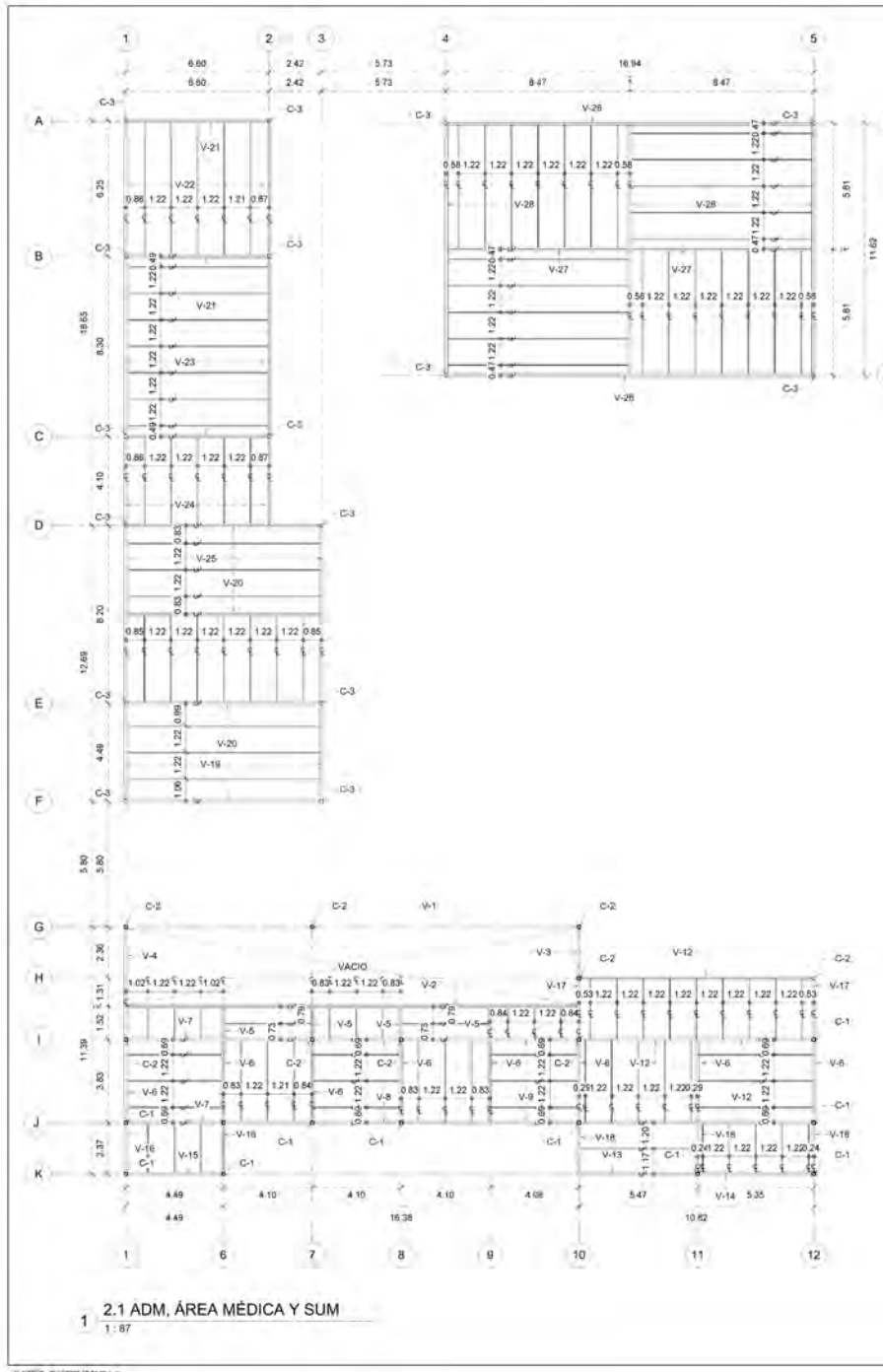
OBJETO: (Revisión) FECHA: MAYO 2010

ESCALA: TITULO: DORMITORIOS

CLAVE: C-04

5. PROYECTO ARQUITECTÓNICO/ESTRUCTURA

- Proyecto arquitectónico/Estructura



2.1 TABLA DE PERFILES ÁREA ADMINISTRATIVA
1:2

ELEMENTO	PERFIL	Nº DE PERFILES	LONGITUD	VOLUMEN
V-01	305x185x40UB	02	13.22 M	0.122 M3
V-02	305x185x40UB	04	20.47 M	0.188 M3
V-03	305x185x40UB	02	2.37 M	0.022 M3
V-04	305x185x40UB	03	5.19 M	0.058 M3
V-05	305x185x40UB	04	1.55 M	0.059 M3
V-06	305x185x40UB	13	1.62 M	0.234 M3
V-07	305x185x40UB	06	4.27 M	0.358 M3
V-08	305x185x40UB	05	4.10 M	0.320 M3
V-09	305x185x40UB	08	8.23 M	0.700 M3
V-10	305x185x40UB	0	3.70 M	0.318 M3
V-11	305x185x40UB	0	3.70 M	0.318 M3
V-12	305x185x40UB	03	10.80 M	0.932 M3
V-13	305x185x40UB	01	5.42 M	0.467 M3
V-14	305x185x40UB	01	5.25 M	0.458 M3
V-15	305x185x40UB	01	4.88 M	0.422 M3
V-16	305x185x40UB	04	2.37 M	0.204 M3
V-17	305x185x40UB	03	7.08 M	0.614 M3
V-18	305x185x40UB	03	7.37 M	0.638 M3
V-19	305x185x40UB	02	4.55 M	0.394 M3
V-20	305x185x40UB	04	9.00 M	0.780 M3
V-21	305x185x40UB	03	6.60 M	0.576 M3
V-22	305x185x40UB	02	6.18 M	0.532 M3
V-23	305x185x40UB	02	6.31 M	0.542 M3
V-24	305x185x40UB	02	6.18 M	0.532 M3
V-25	305x185x40UB	02	6.20 M	0.532 M3
V-26	305x185x40UB	02	18.84 M	1.670 M3
V-27	305x185x40UB	02	8.21 M	0.708 M3
V-28	305x185x40UB	02	11.62 M	1.014 M3

2.2 TABLA DE COLUMNAS

ELEMENTO	PERFIL	Nº DE PERFILES	LONGITUD	VOLUMEN
C-1	305x185x40UB	10	7.55 M	0.68 M3
C-7	305x185x40UB	08	8.85 M	0.68 M3
C-3	305x185x40UB	06	3.39 M	0.488 M3

CASA HOGAR PARA VARONES

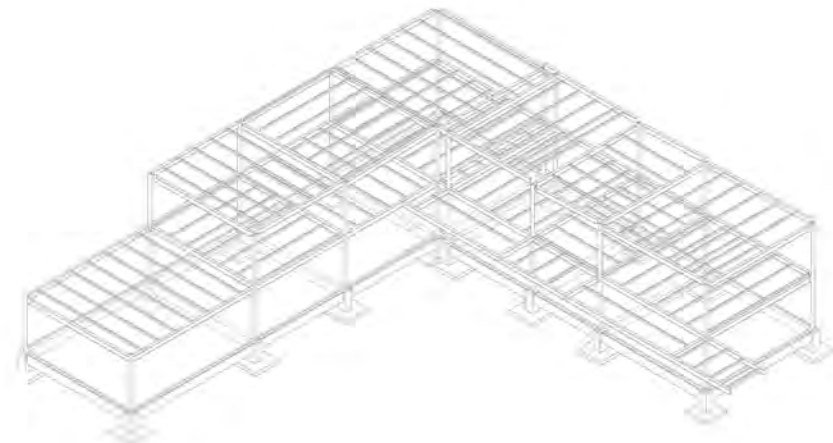
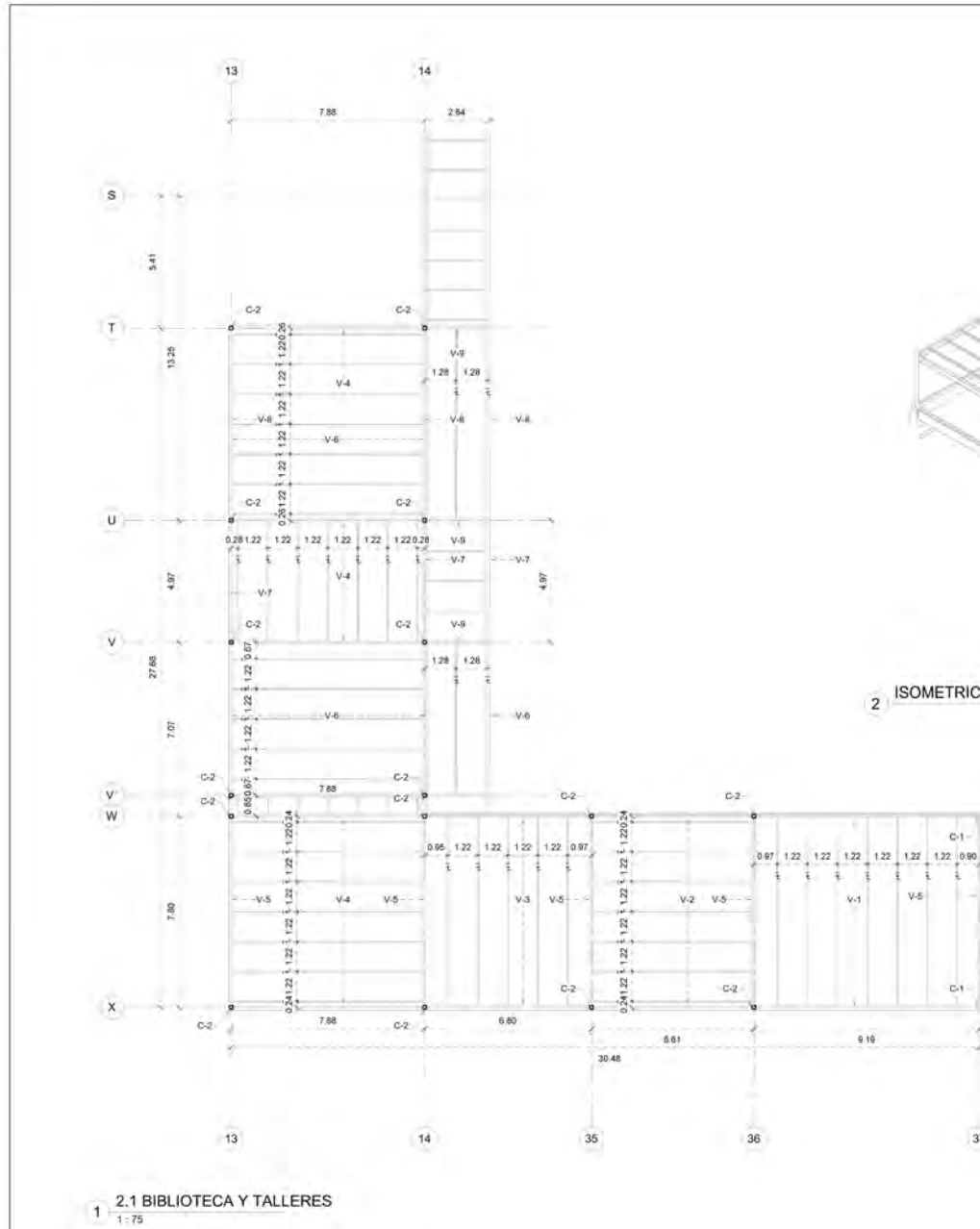
ORIENTACIÓN

NO.	REVISION	FECHA

PROYECTO NO. / Proyect Number: _____
 DIBUJO / Draw: _____
 FECHA / Issue Date: _____
 ESCALA / Scale: _____
 TÍTULO / Title: ADM, AREA MEDICA Y SUM
 CLAVE / Key: **ES-01**

5. PROYECTO ARQUITECTÓNICO/ESTRUCTURA

- Proyecto arquitectónico/Estructura



2 ISOMETRICO TALLERES

TABLA DE PERFILES

ELEMENTO	PERFIL	Nº DE PERFILES	LONGITUD	VOLUMEN
V-01	305x165x40UB	02	8.19 M	0.060 M3
V-02	305x165x40UB	04	6.81 M	0.279 M3
V-03	305x165x40UB	04	6.86 M	0.272 M3
V-04	305x165x40UB	10	7.87 M	0.300 M3
V-05	305x165x40UB	09	7.80 M	0.242 M3
V-06	305x165x40UB	08	6.27 M	0.192 M3
V-07	305x165x40UB	05	4.87 M	0.120 M3
V-08	305x165x40UB	05	7.83 M	0.190 M3
V-09	305x165x40UB	03	2.36 M	0.028 M3

TABLA DE COLUMNAS

ELEMENTO	PERFIL	Nº DE PERFILES	LONGITUD	VOLUMEN
C-1	SHS 165x165x9S	02	3.60 M	0.270 M3
C-2	SHS 165x165x9S	16	6.90 M	2.88 M3

TABLA DE PERFILES DE TALLERES

1:2

CASA HOGAR PARA VARONES

ORIENTACIÓN:

NO.	REVISION	FECHA

PROYECTO NO. Project Number

DIBUJO: Issue Date

FECHA: Issue Date

ESCALA: Issue Date

TITULO: BIBLIOTECA Y TALLERES

CLAVE: **ES-02**

5. PROYECTO ARQUITECTÓNICO/ESTRUCTURA

- Proyecto arquitectónico/Estructura

3.1 COCINA, COMEDOR Y ÁREA COMÚN
1:87

2 ISOMÉTRICO SERVICIOS

TABLA DE PERFILES

ELEMENTO	PERFIL	Nº DE PERFILES	LONGITUD	VOLUMEN
V-01	305x165x40,8	06	5,30 M	0,158 M ³
V-02	305x165x40,8	06	4,50 M	0,132 M ³
V-03	305x165x40,8	03	6,10 M	0,120 M ³
V-04	305x165x40,8	03	5,14 M	0,079 M ³
V-05	305x165x40,8	03	7,21 M	0,212 M ³
V-06	305x165x40,8	11	6,20 M	0,390 M ³
V-07	305x165x40,8	10	5,30 M	0,192 M ³
V-08	305x165x40,8	03	3,10 M	0,090 M ³
V-09	305x165x40,8	03	3,00 M	0,091 M ³
V-10	305x165x40,8	06	6,30 M	0,192 M ³
V-11	305x165x40,8	06	6,30 M	0,192 M ³
V-12	305x165x40,8	06	6,30 M	0,192 M ³

TABLA DE COLUMNAS

ELEMENTO	PERFIL	Nº DE PERFILES	LONGITUD	VOLUMEN
C-1	305x165x100,8	24	3,80 M	0,750 M ³
C-2	305x165x100,8	11	6,80 M	0,743 M ³

TABLA DE PERFILES DE ÁREA DE SERVICIOS
1:2

CASA HOGAR PARA VARONES

TALLER: JUAN ANTONIO GARCÍA GAYOU

ORIENTACIÓN

NO.	REVISIÓN	FECHA

PROYECTANTE: MEDICA SUR S.A.B. DE C.V. ABILIA INTELIGENCIA INMOBILIARIA.

PROYECTADO POR: DR. ERIC HERNÁNDEZ GARCÍA

REVISADO POR: DR. ERIC HERNÁNDEZ GARCÍA

COORDINADOR: DR. ERIC HERNÁNDEZ GARCÍA

PROYECTO NO.: 10000000000000000000

FECHA: 2024/01/24

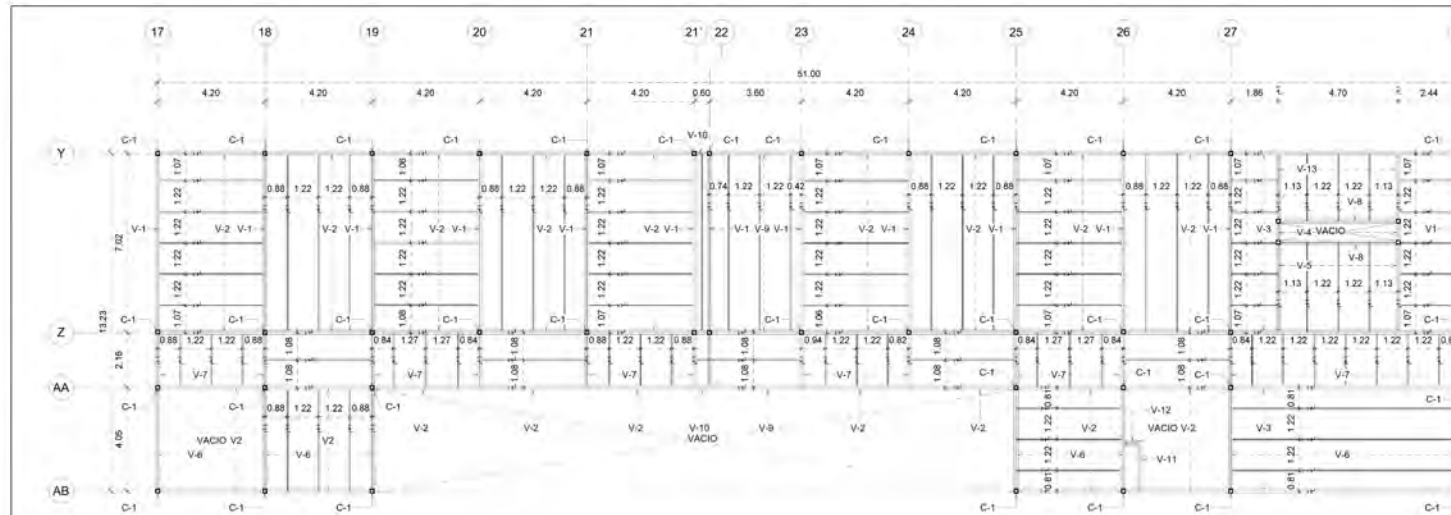
ESCALA: 1:50

TÍTULO: COCINA, COMEDOR Y ÁREA COMÚN

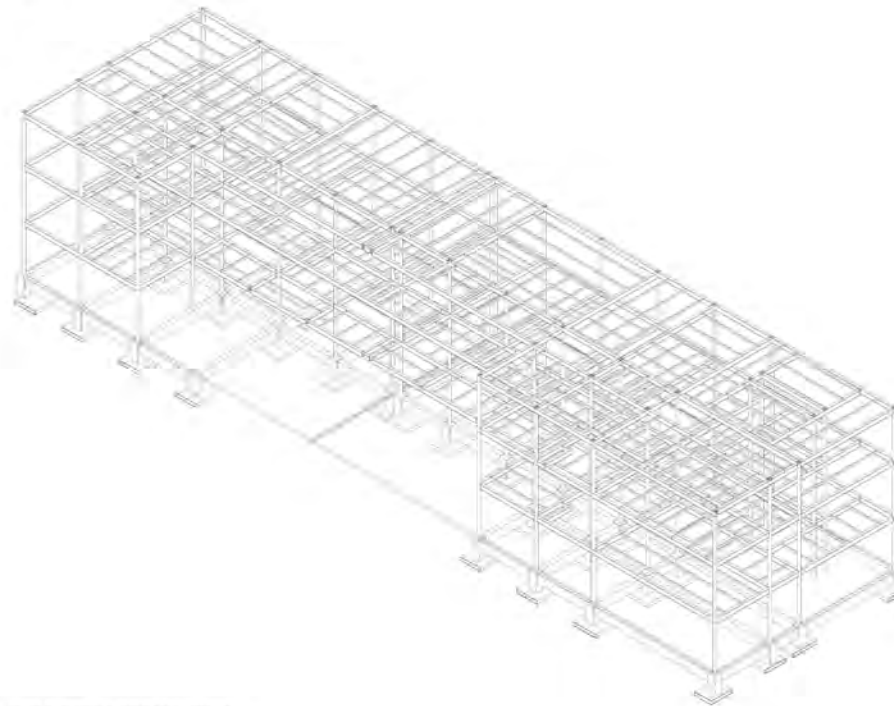
CLAVE: **ES-03**

5. PROYECTO ARQUITECTÓNICO/ESTRUCTURA

- Proyecto arquitectónico/Estructura



4.1 DORMITORIOS
1:75



2 ISOMETRICO DORMITORIOS

TABLA DE PERFILES

ELEMENTO	PERFIL	Nº DE PERFILES	LONGITUD	VOLUMEN
V-01	305x150x40UB	39	7.00 M	1.360 M3
V-02	305x150x40UB	53	4.27 M	1.860 M3
V-03	305x150x40UB	12	9.07 M	0.540 M3
V-04	305x150x40UB	06	0.88 M	0.010 M3
V-05	305x150x40UB	06	3.57 M	0.120 M3
V-06	305x150x40UB	21	4.95 M	0.420 M3
V-07	305x150x40UB	36	2.17 M	0.360 M3
V-08	305x150x40UB	06	4.69 M	0.130 M3
V-09	305x150x40UB	09	3.60 M	0.110 M3
V-10	305x150x40UB	09	0.50 M	0.010 M3
V-11	305x150x40UB	03	3.86 M	0.027 M3
V-12	305x150x40UB	03	3.07 M	0.030 M3
V-13	305x150x40UB	06	2.85 M	0.078 M3

TABLA DE COLUMNAS

ELEMENTO	PERFIL	Nº DE PERFILES	LONGITUD	VOLUMEN
C-1	250x150x40SHS	44	10.50 M	42.24 M3

TABLA DE PERFILES DE DORMITORIOS
1:2

CASA HOGAR PARA VARONES



NO.	REVISION	FECHA

PROYECTO: MEDICA SUR S.A.S. DE C.V. ABILIA, INTELIGENCIA INMOBILIARIA.
 INGENIERIA CIVIL
 INGENIERIA DE ESTRUCTURAS
 INGENIERIA DE FUNDACIONES
 INGENIERIA DE MATERIALES
 INGENIERIA DE SISTEMAS DE TRAFICO
 INGENIERIA DE TRAFICO AEREO
 INGENIERIA DE TRAFICO MARITIMO
 INGENIERIA DE TRAFICO TERRESTRE
 INGENIERIA DE TRAFICO URBANO
 INGENIERIA DE TRAFICO VIAL
 INGENIERIA DE TRAFICO VIARIO
 INGENIERIA DE TRAFICO VIARIO URBANO
 INGENIERIA DE TRAFICO VIARIO RURAL
 INGENIERIA DE TRAFICO VIARIO SUBURBANO
 INGENIERIA DE TRAFICO VIARIO INTERURBANO
 INGENIERIA DE TRAFICO VIARIO TRANSFRONTERIZO
 INGENIERIA DE TRAFICO VIARIO MULTIMODAL
 INGENIERIA DE TRAFICO VIARIO MULTIMODAL URBANO
 INGENIERIA DE TRAFICO VIARIO MULTIMODAL RURAL
 INGENIERIA DE TRAFICO VIARIO MULTIMODAL TRANSFRONTERIZO
 INGENIERIA DE TRAFICO VIARIO MULTIMODAL MULTIMODAL

AV. HERRERA ESCOBAR número 870, C.P. 04470, Coahuila, México, D.F.

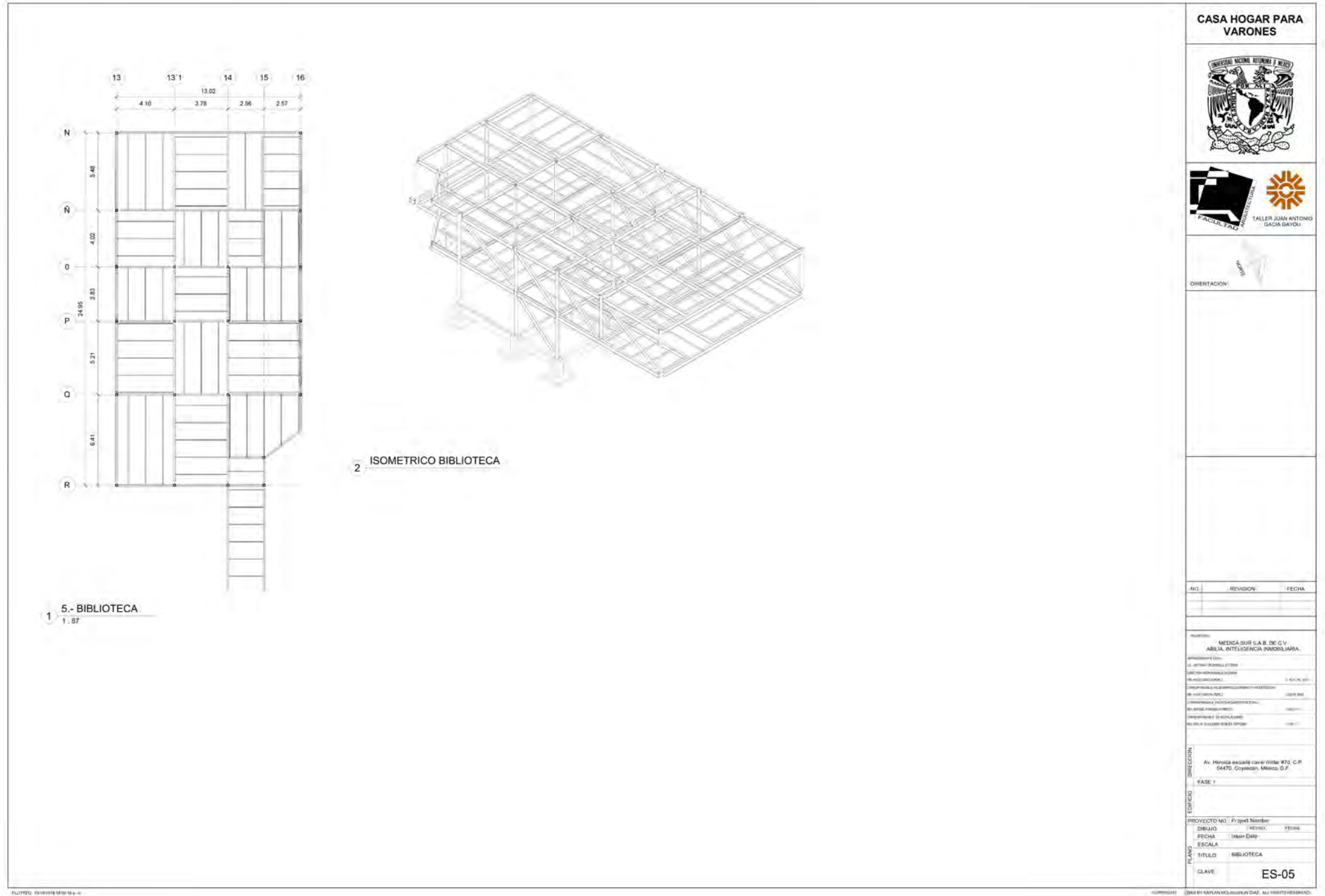
FASE 1

PROYECTO NO. / Project Number
 DIBUJO / Drawing
 FECHA / Issue Date
 ESCALA / Scale

TITULO / TITLE: DORMITORIOS
 CLAVE / KEY: ES-04

5. PROYECTO ARQUITECTÓNICO/ESTRUCTURA

- Proyecto arquitectónico/Estructura



5. PROYECTO ARQUITECTÓNICO/ESTRUCTURA

- Proyecto arquitectónico/Estructura

DETALLE 1
CONEXIÓN DE ESQUINA
ELEVACIÓN

CORTE 1a-1a
ELEVACIÓN

CORTE 1b-1b
ELEVACIÓN

DETALLE 2
CONEXIÓN DE TS-1 A TH-2
ELEVACIÓN

CORTE 2a-2a
ELEVACIÓN

DETALLE DE LOSACERO PARA TAPANCO

DETALLE 3-3
ELEVACIÓN

CORTE 3a-3a
ELEVACIÓN

CF-1
U 38mmX16'

V-1
IR-306X165X4UB

CASA HOGAR PARA VARONES

ESPECIFICACIONES

LISTA DE MATERIALES

NOTAS

REVISIÓN

NO.	FECHA	DESCRIPCIÓN
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

ES-06

6. BIBLIOGRAFÍA

- **Bibliografía**

Programa Delegacional de Desarrollo Urbano Tlalpan. <https://www.inegi.gob.mx/> Recuperado en MARZO DE 2018

Sistema Normativo de Equipamiento Urbano, Tomo 1. Recuperado en MARZO DE 2018

Educación y Cultura, SEDESOL. Recuperado en ABRIL DE 2018

Reglamento de Construcciones de la Ciudad de México. Recuperado en ABRIL DE 2018

Normas Técnicas Complementarias. Recuperado en ABRIL DE 2018

MANUAL DE TESIS. "Metodología Especial de Investigación aplicada a trabajos terminales en Arquitectura", Editorial Librarte, Autor Dr. en Arq. Rafael G. Martínez Zárate. México 2010. Recuperado en ABRIL DE 2018

Reglamento para Construcciones en la Ciudad de México. Recuperado en ABRIL DE 2018

FUENTES DE INFORMACIÓN:

<https://www.inegi.gob.mx/> Recuperado el 5 DE MARZO DE 2019

<https://www.google.com.mx/> <https://www.inegi.gob.mx/> Recuperado el 27 DE MARZO DE 2019

<https://www.google.com.mx/maps15> <https://www.inegi.gob.mx/> Recuperado el 15 DE FEBRERO DE 2018

<https://www.seduvi.cdmx.gob.mx/> <https://www.inegi.gob.mx/> Recuperado el 15 DE FEBRERO DE 2018

<https://www.gob.mx/sedesol> Recuperado el 20 DE MARZO DE 2018

<https://www.smie.org.mx/.../reglamentos-construccionmexico> Recuperado el 20 DE MARZO DE 2018

<http://www.sertomamexico.com/portal/index.php/reportajes/48-reportajes/140-estudio?format=pdf> Recuperado el 20 DE MARZO DE 2018

<http://www.dif.gob.mx/cenddif/> Recuperado el 20 DE MARZO DE 2018

<http://www.unicef.org/mexico/spanish/index.html> Recuperado el 20 DE MARZO DE 2018

7. CONCLUSIONES GENERALES

- **CONCLUSIONES GENERALES**

Entender la arquitectura de nuestra ciudad es apreciar y conocer su grandeza histórica como nación. No sólo se trata de un patrimonio nacional y de cultura popular que lidera la estética en la urbanidad; también es un espejo de los fenómenos sociales, culturales y tecnológicos que nos obligan como urbe a evolucionar nuestras ideas, la Ciudad de México, está considerada con diseños arquitectónicos de mayor interés.

Es por esto que la presencia de la arquitectura en nuestra vida es, constante, pero nos limitamos a utilizarla y a convivir con ella, sin preguntarnos sobre su significado, sin aprender a conocerla mejor. En el intento de seguir un camino de conocimiento de la arquitectura, a través del entorno o más bien, nuestro entorno, puedo definir que: la arquitectura es el arte de proyectar y construir el entorno humano.

El objetivo principal de la presente tesis es el dar una respuesta a la demanda de la sociedad, la cual requiere espacios de habitabilidad con nuevos sistemas de reciclaje y renovación de energías así como la reutilización de los recursos naturales, regenerando los ya existentes, para que cumplan con la función por la que fueron construidos y aprovechar para dar mayores beneficios y generar conciencia entre la población para la conservación del medio ambiente.

Por último puedo decir que la elaboración de la actual tesis es un trabajo acertado, porque me permitió poner en práctica los conocimientos que adquirí durante mi etapa académica el poder integrarlos para llegar a un resultado favorable y ha su vez reforzar aquellos que no eran tan claros y que más adelante los utilizaré en la vida laboral.