

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN FACULTAD DE ARQUITECTURA

TÍTULO DEL TRABAJO:

INSTITUTO DE INGENIERÍA DE MECATRÓNICA DE LA UNIVERSIDAD REGIOMONTANA

EN MUNICIPIO DE SAN PEDRO GARZA GARCÍA; ESTADO DE NUEVO LEÓN

TESIS Y EXAMEN PROFESIONAL

QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE:

ARQUITECTO

PRESENTA:

AUDIEL GALVÁN SANABRIA

ASESOR:

CÉSAR FONSECA PONCE

SAN CRUZ ACATLÁN, NAUCALPAN, EDO. DE MEX., FEBRERO 2019





DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).



Tesis Profesional

Instituto de Ingeniería Mecatrónica



Tesis Profesional

Instituto de Ingeniería Mecatrónica



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN FACULTAD DE ARQUITECTURA

TÍTULO DEL TRABAJO:

INSTITUTO DE INGENIERÍA DE MECATRÓNICA DE LA UNIVERSIDAD REGIOMONTANA

EN MUNICIPIO DE SAN PEDRO GARZA GARCÍA; ESTADO DE NUEVO LEÓN

TESIS Y EXAMEN PROFESIONAL

QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE:

ARQUITECTO

PRESENTA:

AUDIEL GALVÁN SANABRIA

ASESOR:

CÉSAR FONSECA PONCE

SAN CRUZ ACATLÁN, NAUCALPAN, EDO. DE MEX., FEBRERO 2019





SINODOS

Mtro. César Fonseca Ponce	(Presidente)
Arq. Rodolfo Rodríguez Wrresti	(Vocal)
Arq. María Gabriela Morena Rivera	(Secretario)
Arq. Belinda Andrea Flores Jiménez	(Suplente 1)
Arq. Mónica Guadalupe Vázquez Garduño	(Suplente 2)



AGRADECIMIENTOS

A mis padres **Audiel Galván** y **Laura Sanabria** por brindarme los recursos económicos para mi cumplimiento de tareas sin importar que tan caras fueran, de igual en apoyarme anímicamente en escuchar y darme consejos adecuados ya que nadie me conoce a la perfección como ellos. Además, agradecer su confianza de una manera no me exigían, pero yo doy mejor de mi demostrarles que han hecho un buen trabajo en tanto a mi formación y educación, decirles que son los mejores padres que un hijo quiere tener, los quiero mucho.

Mis hermanas y hermano; **Diana** y **Saul** en apoyarme en los momentos buenos y malos que he tenido en todo el trayecto de carrera y en mi vida, de igual manera mi hermana Mayor **Vania** brindarme un sustento económico y orientarme que "si se pueden realizar las cosas si te lo propones", igualmente en respetar mis decisiones que tome siempre estarán ahí.

Al Mtro. Cesar Fonseca que me brindó su atención y tiempo para lograr culminar este trabajo, además en compartir sus conocimientos, anécdotas y su experiencia profesional; en decirle que es una gran persona con su sencillez y humildes que una persona puede tener; de igual manera en el ámbito académico un excelente maestro y un extraordinario calculista estructural.

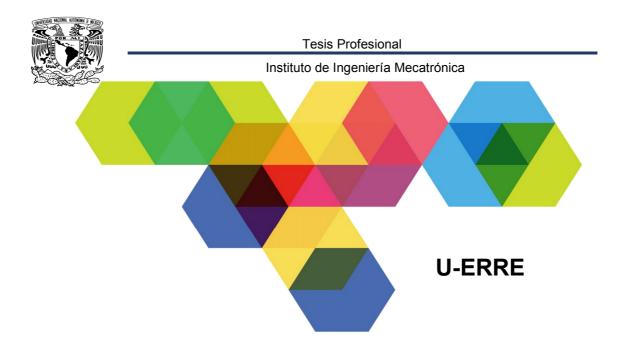
A mi amigo **George** por tener una gran amistad desde la carrera hasta el día de hoy; dado que tomamos el mismo trayecto de titulación, siendo un gran apoyo en el trabajo y vida personal.

A mi amigo Toño e Isaac por ser un gran compañerismo desde inicio de carrera.

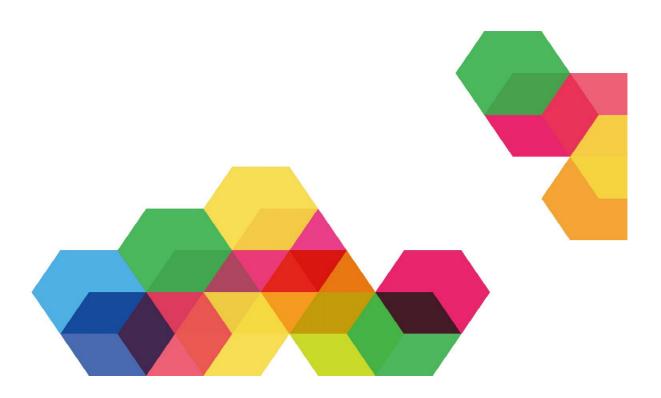
A mis **Sínodos** por dedicar su tiempo en asesorándome para poder contribuir sus conocimientos al trabajo.

A las **UNAM** por haberme aceptado ser parte de ella, para poder estudiar una carrera maravillosa, teniendo amistades excelentes pasando momentos inolvidables.

Este documento es únicamente de uso académico y sin fines de lucro.









CONTENIDO

	10	
	60	
	UCCIÓN	
OBJETIV	OS	13
CAPÍTULO	1 Marco Teórico	14
OAI ITOLO.	1.1 Antecedentes	
1	1.2 Fundamentación	
	1.3 Conceptos Fundamentales	
	1.3 Conceptos i unuamentales	
CAPÍTULO.	2 Análisis del Sitio	20
	2.1 Ubicación del Terreno	21
	2.2 Emplazamiento de Terreno	22
	2.3 Régimen del Terreno	24
7	2.4 Medio Físico (Medio Natural y Artificial)	26
	2.5 Población (Medio social)	39
	2.6 Aspectos socio culturales y económicos	42
	2.7 Normatividad Urbana, Arquitectónica, Protección	
	Civil, Administrativas y Técnica	
	2.8 Modelo Análogo	59
CAPÍTULO.	3 Programa de Necesidades y Programa Arquitectónico	72
	3.1 Programa de Necesidades	73
	3.2 Sistemas	
_	3.3 Subsistemas	77
2	3.4 Análisis de Áreas	80
3	3.5 Programa Arquitectónico	86
	3.6 Gráfico de Relación	88
	3.7 Matriz de Relación	88
	3.8 Zonificación	90
CAPÍTULO.	4 Proyecto Ejecutivo	95
A	4.1 Generalidades de Proyecto Ejecutivo	
4	4.2 Planos Arquitectónicos	97





DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).



Tesis Profesional

Instituto de Ingeniería Mecatrónica

CAPÍTULO.	5 Memoria de Cálculo Estructural	98
	5.1 Generalidades de Calculo Estructural	99
	5.2 Esquema del Marco	100
	5.3 Matriz de Carga Gravitacional	101
	5.4 Matriz de Carga Accidental	103
	5.5 Áreas Tributarias	105
5	5.6 Cálculo de Carga de Áreas Tributarias	106
	5.7 Cálculo Digital	107
	5.8 Diseño de Columna	111
	5.9 Diseño de Viga	113
	5.10 Diseño de Cimentación	115
	5.11 Planos Estructurales	118
CAPÍTULO.	6 Memoria de Cálculo Instalación Hidráulica	119
	6.1 Generalidades de Cálculo Instalación Hidráulica	120
	6.2 Cálculo de Cisterna	120
	6.3 Cálculo Toma Domiciliaria	124
\mathbf{O}	6.4 Cálculo de Bombeo	125
	6.5 Cálculo de Diámetros de Ramaleo	126
	6.6 Planos de Instalación Hidráulica	127
CAPÍTULO.	7 Memoria de Cálculo Instalación Sanitaria	128
	7.1 Generalidades de Cálculo Instalación Sanitaria	129
	7.2 Cálculo de Unidades de Desagüe	
	7.3 Cálculo de Tuberías Horizontales	
7	7.4 Cálculo de Tubería Pluvial	132
	7.5 Cálculo de Tubería Ducto de Ventilación	
-	7.6 Cálculo de Tuberías Verticales	
	7.7 Cálculo de Albañal	134
	7.8 Planos de Instalación Sanitaria	
CAPÍTULO.	8 Memoria de Cálculo Instalación Eléctrica	136
	8.1 Generalidades de Calculo Instalación Eléctrica	137
	8.2 Cálculo de Luminarias	138
\boldsymbol{x}	8.3 Cálculo Eléctrico	
	8.4 Cálculo de Cuadro de Cargas	
	8.5 Planos de Instalación Eléctrica	



Tesis Profesional

Instituto de Ingeniería Mecatrónica

CAPÍTULO	. 9 Acabados	147
	9.1 Generalidades de Acabados	148
	9.2 Acabados de Muros	148
9	9.3 Acabados de Pisos	149
	9.4 Acabados de Plafones	150
	9.5 Planos de Acabados	151
CAPÍTULO	. 10 Costo y Rentabilidad	152
	10.1 Análisis de Mercado	153
40	10.2 Costo del Terreno	155
10	10.3 Viabilidad y Factibilidad	156
TO	10.4 Costo Financiero y Rentabilidad	158
	10.5 Análisis y Conclusiones	161
CAPÍTULO). 11 Perspectivas Virtuales del Proyecto	162
	11.1 Perspectiva de Conjunto	163
	11.2 Perspectiva Norte	164
	11.3 Perspectiva Este	164
	11.4 Perspectiva Oeste	164
	11.5 Perspectiva Sur	164
	11.6 Perspectiva Acceso Principal	
11	11.7 Perspectiva Aérea 1	165
T T	11.8 Perspectiva Aérea 2	165
	11.9 Perspectiva Entrada Principal	166
	11.10 Perspectiva Zona Deportiva	166
	11.11 Perspectiva Entrada Secundaria	166
	11.12 Perspectiva Interior 1	167
	11.13 Perspectiva Interior 2	167
	11.14 Perspectiva Interior 3	167
DEEEDEN	CIAC	160



PREFACIO

El rezago en los avances tecnológicos es evidente en México por falta de iniciativa pública y privada, por lo tanto, existen instalaciones ineficientes al contrario de países extranjeros que se apoyan en los avances tecnológicos para satisfacer las necesidades de la sociedad contemporánea. Es evidente que la tecnología se ha vuelto parte esencial de nuestra vida y las actividades que realizamos día a día; siendo la Ingeniería Mecatrónica una de las ramas de la tecnología más destacadas en la actualidad ya que se implementa en la elaboración de productos o servicios automatizados.

PRÓLOGO

"La creación de espacios destinados a la formación de personas enfocadas al desarrollo de tecnología como lo es la ingeniería Mecatrónica beneficiará no solo a la zona donde se encuentra el proyecto sino también al país generando empleo y profesionistas capacitados para la resolución de problemas que requiera la sociedad con el paso del tiempo. Con esto se puede combatir la fuga de jóvenes innovadores que optan por emigrar a otros países por la falta de instalaciones adecuadas, la búsqueda de apoyo o mejores oportunidades, Además la Ingeniería Mecatrónica es esencial puesto que engloba diversos conocimientos de otras ingenierías."

Redactado por: Eder Vélez Torres Estudiante de Ingeniería Mecatrónica





DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).



INTRODUCCIÓN

Las necesidades de la sociedad van evolucionando constantemente adaptándose al estilo de vida debido a la innovación para solucionar los problemas que van surgiendo en la comunidad. Apoyándose en diversas ingenierías resaltando entre todas la Ingeniería Mecatrónica para el desarrollo de automatización de procesos y servicios inteligentes.

En México un instituto de ingeniería de Mecatrónica será esencial a futuro obteniendo jóvenes emprendedores dando un mejor crecimiento educativo; dicha institución va a brindar sus servicios al municipio de San Pedro Garza García y a las zonas conurbadas, esta institución será de Nivel Superior, además va estar dirigida al sector de la población que desea culminar los estudios superiores, de igual manera se pretende tener oportunidades a las personas de bajos recursos otorgándoles becas para un mejor desarrollo educativo.

El pilar fundamental es la implementación la tecnología de punta dentro de las instalaciones tanto administrativas como educativas, teniendo talleres de ensamblaje, talleres de cómputo y aulas teóricas aplicando la Tecnologías para la Información y Comunicación para facilitar y agilizar el proceso de enseñanza-aprendizaje. El proyecto cuenta con instalaciones multidisciplinarias como el área deportiva y el auditorio donde se pueden llevar a cabo eventos culturales y presentaciones de proyectos elaborados en el instituto. Para la consulta de información e investigación se puede recurrir a la biblioteca que cuenta con acervo físico y virtual.

El instituto contará con toda la infraestructura de instalaciones hidráulica, sanitaria, eléctrica, aire acondicionado e instalaciones especiales generando un ambiente confortable para el usuario tomando en cuenta las energías renovables.





DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).



OBJETIVOS

UNITED STATE OF STAT

El Instituto de Ingeniería Mecatrónica es un género educativo pretendido por la Universidad Regiomontana haciendo una nueva sede en el Municipio de San Pedro Garza García, en el Estado de Nuevo León. Este Instituto va dirigido a todos los jóvenes contemplando instalaciones adecuadas para un mejor desarrollo de aprendizaje.

OBJETIVO PARTICULAR.

En el Instituto se empezarán a emplear espacios adecuados que cumplan su función teniendo salones teóricos, de cómputo y especializados, también se incorporará una zona de consulta física y digital para poder facilitar la adquisición de información, además un auditorio de conferencias, de manera que todos estos espacios integrarán el uso de la tecnología. Se contará con un servicio administrativo y servicios generales.





DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).







CAPÍTULO 1

MARCO TEÓRICO







DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).



1.1 ANTECEDENTES

A finales de la década de los 60 específicamente en 1969 por el Ingeniero Tetsuro Mori, de la empresa japonesa Yaskawa Electric Co. donde se empleó por primera vez el término "Mecatrónica", expandiéndose alrededor del mundo, creciendo de forma constante. En los años setenta la mecatrónica se ocupó principalmente de la tecnología elaborando productos como máquinas, puertas automáticas, máquinas de autoservicio, entre otros productos; el enfoque era dirigido a los métodos de control.

A través del tiempo la tecnología ha ido evolucionado con microprocesadores en los sistemas mecánicos para mejorar el desempeño, dando como resultado que los productos sean más compactos y ligeros.

La ingeniería mecatrónica se conforma en cuatro ramas de la ingeniería como lo son; los sistemas de control, sistemas mecánicos, sistemas electrónicos y de computación los cuales combinados hacen una posible generación de sistemas más flexibles, versátiles, económicos y simples.

INGENIERÍA MECATRÓNICA EN MÉXICO

A principios de los 90s se introduce la Mecatrónica a México a través de varias Instituciones de educación de nivel superior como la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la Universidad Anáhuac del Sur (UAS) y el Instituto Politécnico Nacional (IPN), que ofrecen las primeras asignaturas orientadas en la enseñanza del concepto de la Mecatrónica en licenciatura y posgrado.

Para el año 1997 la Unidad Profesional Interdisciplinaria en Ingeniería y Tecnologías Avanzadas (UPIITA) del IPN ofrece la Licenciatura en Ingeniería Mecatrónica en México. Con el paso del tiempo otras universidades se interesaron por conocer más sobre esta disciplina, esto hace que a finales de los 90s algunas instituciones brindan estudios más completos. A mediados del 2000, el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM) se suma a las Universidades que ofrecen la carrera de Ingeniería Mecatrónica en el mundo, después de un largo y complejo proceso que le llevo varios años.

En las Universidades la formación del Ingeniero se basa en lograr una generalización de conocimientos en Mecánica, Electrónica e Informática bajo un enfoque mecatrónico; donde se requiere resolver problemas complejos.

El ingeniero mecatrónico es un líder en la realización de proyectos e implementación de productos o procesos inteligentes que requieran conocimientos de sistemas de

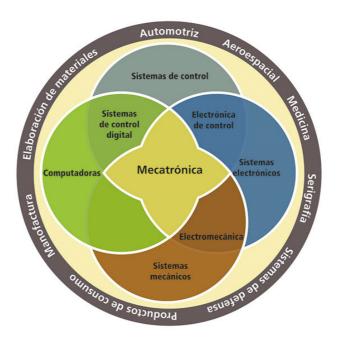


control, mecánicos, electrónicos y computación. Dado que su mayor cualidad es la de saber y aplicar la combinación perfecta de diferentes tecnologías.

El campo laboral en el que se puede desempeñar el ingeniero es muy amplio, puesto que puede trabajar en diferentes áreas dentro de la industria donde emplee alta tecnología de manufactura o de igual manera puedan trabajar en optimizar procesos automatizados.

El crecimiento que tiene la mecatrónica es exponencial, situación que nunca se había visto en el país, puesto que no se compara con ninguna otra disciplina, tanto en lo académico, lo público y lo privado. Dado que factores externos como la globalización y esta nueva disciplina motiven a muchas instituciones generen e implementen nuevas opciones académicas.

La mecatrónica es un campo que no sólo está presente en los procesos industriales, sino que forma parte de la vida cotidiana de la población.



Fuente. - (Saberes y Ciencias, 2013)



1.2 FUNDAMENTACIÓN

En la actualidad la Ciencia y la Tecnología ha avanzado muy rápido; dado que este sector ha incrementado su desarrollo en cada país. En México ha tenido un avance conservador, según lo citado en la revista de la Universidad de México por "Enrique del Val, Secretario Administrativo de la UNAM; menciona que, pese a los esfuerzos y avances para impulsar una educación superior, no han logrado consolidar un sistema de educación superior de ciencia y tecnología con las necesidades y prioridades del país." (Val, 2011)

México enfrenta la necesidad de impulsar un avance en el sector Tecnológico, considerando el incremento de la tendencia en estos últimos años hacia la Ingeniería Mecatrónica; con una sede para satisfacer esta necesidad actualmente y en el futuro. (Academia de Ingeniería A.C., 2013)



Gráfica de Matrículas de Ingeniería en México (Academia de Ingeniería A.C., 2013)

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) en colaboración con el Foro Consultivo de Ciencia nos menciona que "En toda la República Mexicana solo cuatro estados concentran el mayor desarrollo en ciencia y tecnología, los cuales son Ciudad de México, Estado de México, Jalisco y Nuevo León". (FayerWayer, 2015)

Analizando estos estados la Ciudad de México, Estado de México y Jalisco cuentan con diversas instituciones educativas de alto nivel y prestigio como lo son la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Autónoma Metropolitana, el Instituto Politécnico Nacional, la Universidad de Guadalajara y la Universidad Autónoma de Guadalajara que dan abasto a la demanda educativa de su zona, quedando Nuevo León con la Universidad Autónoma de Nuevo León la cual cuenta



con una muy alta demanda en la matrícula de la carrera de Ingeniería Mecatrónica tomando como la opción viable el estado de Nuevo León para el emplazamiento del proyecto. (ANUIES, 2018)

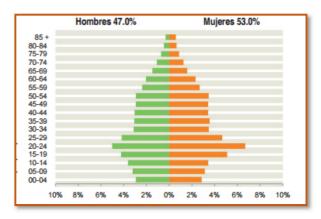
El presupuesto federal asignado a la educación pública por parte del gobierno está siendo seriamente limitado ya que no se han desarrollado instalaciones educativas para la demanda que se está generando en la nación, por lo cual se opta realizarlo con el sector privado puesto que estará brindando becas para la comunidad que no tenga un lugar en instituciones públicas para permitirles darle continuidad a sus estudios.

Es oportuno mencionar que la Universidad Regiomontana ha tenido un incremento considerable en la última década y dentro de su oferta educativa se encuentra la matrícula de la Ingeniería Mecatrónica a diferencia de otras universidades atendiendo la demanda la por parte de la sociedad, sin embargo esta Universidad no cuenta suficiente espacio en sus instalaciones para poder atender demanda requerida por lo cual se llevara a cabo una nueva sede. (MILENIO, 2017) A continuación se presenta una tabla de matrículas de Ingeniería Mecatrónica donde observa la demanda que se encuentra en diferentes universidades en el Estado de Nuevo León.

Tabla de Matricula de Ingeniería Mecatrónica de Nuevo León Ciclo Escolar de 2017- 2018 (ANUIES, 2018)

Nuevo León	Matricula de Hombres	Matricula de Muejeres	Matricula Total
Universidad Autónoma de Nuevo León	3,705	418	4,123
Instituto Tecnologico y de Estudios Superiores de Monterrey	499	86	585
Universidad de Monterrey	121	15	136
Universidad Regiomontana	61	11	72
Instituto Tecnológico de Nuevo León	475	50	525

De los municipios que se encuentran en Nuevo León se opta por el municipio de San Pedro Garza García ya que el mayor sector de la población se encuentra entre los 20 y 24 años de edad y de igual manera el 45.90% de la población que hay ahí se encuentra en escolaridad de nivel superior con estas estadísticas se determina que es un buen lugar para llevar a cabo el proyecto. (INEGI, 2015)



Gráfica de Población de San Pedro (INEGI, 2015)



1.3 Conceptos Fundamentales

> Instituto

"Institución oficial destinada a la enseñanza o a la investigación especializada (organismo público o privada). Un Instituto Tecnológico es un instituto educativo enfocado especialmente en la enseñanza y aprendizaje de tecnologías." (Definición. de , 2014)

> Ingeniería

"La ingeniería es una profesión en la que los conocimientos científicos y empíricos se aplican para la conversión óptima de los materiales y fuerzas de la naturaleza en usos prácticos para la humanidad, así como, la invención, perfeccionamiento y utilización de la técnica industrial, y a la resolución de problemas técnicos-sociales." (Concepto de Definicion .de , 2011)

> Tecnología

"La Tecnología se define como el conjunto de conocimientos y técnicas que, aplicados de forma lógica y ordenada, permiten al ser humano modificar su entorno material o virtual para satisfacer sus necesidades, esto es, un proceso combinado de pensamiento y acción con la finalidad de crear soluciones útiles." (PEAPT, 2013)

Mecatrónica

"La mecatrónica es un área multidisciplinar, ya que incorpora elementos de la electrónica, la mecánica, robótica, sistemas de computación y manufactura. El ingeniero mecatrónico trabaja con redes industriales, es decir, utiliza computadoras en red. En el sector de la robótica el ingeniero mecatrónico tiene grandes posibilidades: aplicación en la medicina, diseño de vehículos submarinos, industria nuclear o en la carga y descarga de máquinas." (Definición, 2014)



Tesis Profesional

Instituto de Ingeniería Mecatrónica



CAPÍTULO 2

ANÁLISIS DEL SITIO





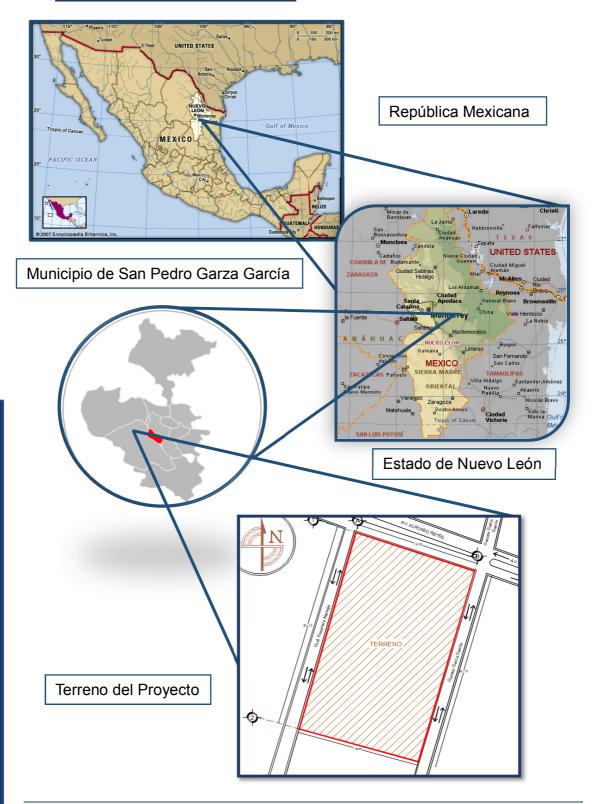


DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).



2.1 UBICACIÓN DEL PROYECTO





2.2 EMPLAZAMIENTO DEL TERRENO



Fuente. - (Google Maps, 2017)

ESTADO DE NUEVO LEÓN

Municipio San Pedro Garza García

Terreno del Proyecto Superficie de Terreno. - 23,800 m²

Avenida Principal

✓ Av. Alfonso Reyes

Avenida Secundarias

- ✓ Calle Genaro Garza García
 - ✓ Calle Gral. Francisco Naranjo.

FOTOGRAFÍAS



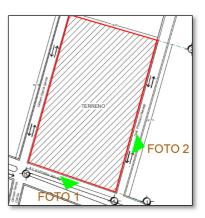
Foto 1 Frente del Terreno (Google Maps, 2017)





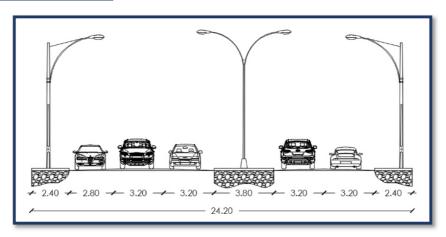


Foto 2 Lateral del Terreno (Google Maps, 2017)

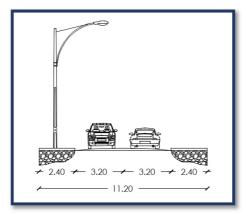


CROQUIS TERRENO

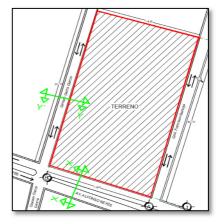
DIMENSIONES DE CALLES



(Corte X-X') Av. Alfonso Reyes



(Corte Y-Y') Calle Genaro Garza García



CROQUIS TERRENO



2.3 RÉGIMEN DE TERRENO

LUGAR: MUNICIPIO DE SAN PEDRO GARZA GARCIA; NUEVO LEON

• MUNICIPIO DE SAN PEDRO GARZA GARCIA

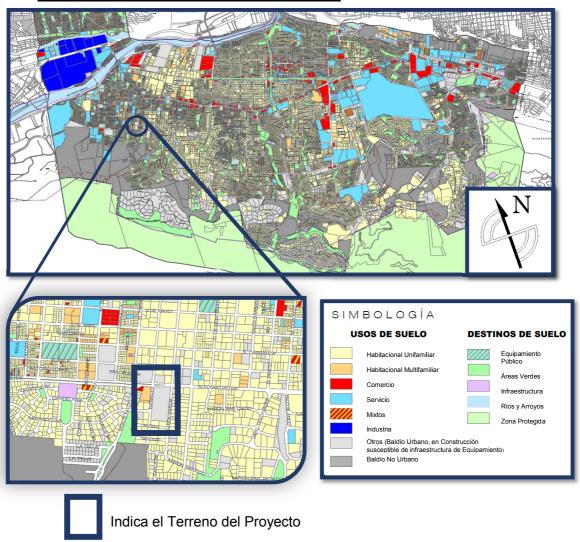


Imagen - Uso de Suelo (Instituto Municipal de Planeación Urbana San Pedro Garza García, 2014)

En el Plan de Desarrollo Urbano Municipal de San Pedro Garza García, Nuevo León; nos menciona que el suelo urbano se considera a la parte del territorio municipal que está dotada de las infraestructuras de servicios necesarias para su edificación y uso.





El suelo urbano se puede desglosar en:

- ♣ PREDIOS CONSOLIDADOS. Predios urbanos construidos u ocupados que disponen de las infraestructuras hidráulicas, energéticas y viales necesarios para su desarrollo.
- ♣ PREDIOS BALDÍOS. Tienen esta clasificación los suelos que disponen de las infraestructuras hidráulicas, energéticas y viales necesarios, pero no se encuentran ocupados, de los cuales están en zonas comerciales o mixtas.

De acuerdo al Reglamento de Zonificación y Usos de Suelos del Municipio de San Pedro Garza García. (Periódico Oficial, 2014)

En el Capítulo de Comercio y/o Servicios

ARTICULO 22.- Los Corredores Comerciales serán los que den frente a las siguientes vías públicas.

- CMG- Carretera Monterrey de García
- BHC- Boulevard Heberto Castillo
- ALT- Av. Lerdo de Tejada
- AAL- Av. Abraham Lincoin
- AAR- Av. Alfonso Reyes
- PAL- Prolongación Abraham Lincoin
- LIBRA- Libramiento Noroeste
- HID- Calle Hidalgo (Centro Histórico)
- MOR- Calle Morles (Centro Historico9)

Dicho Corredores deben irse actualizando conforme al crecimiento del área urbana

ARTICULO 25.- Los predios de un Corredor Comercial que tengan un fondo promedio a 100 metros o más tendrán un uso de suelo Comercial y/o Servicios.

En relación al terreno en el que se llevará a cabo el proyecto se ubica en un predio catalogado como baldío y su uso de suelo no está especificado; dado que el predio se encuentra frente a un corredor comercial y con un fondo mayor a los 100 m. por lo cual se puede considerar con un uso de suelo Comercial y/o de Servicios. Puesto que la Universidad Regiomontana ha tenido un crecimiento educativo generando un nuevo campus de bachillerato Media Superior en Valle Alto del Estado de Nuevo León, así mismo esta Universidad opta en adquirir dicho terreno para hacer un Instituto de Ingeniera Mecatrónica otorgando una nueva sede en el Municipio de San Pedro Garza García.



2.4 MEDIO FÍSICO NATURAL

CLIMA

Rango de temperatura. - 18 -22°C Rango de Precipitación. - 120 mm Clima. - Semiseco semicalido (78%)



Imagen. -Gráfica de temperaturas de San Pedro Garza García (Meteored, 2017)

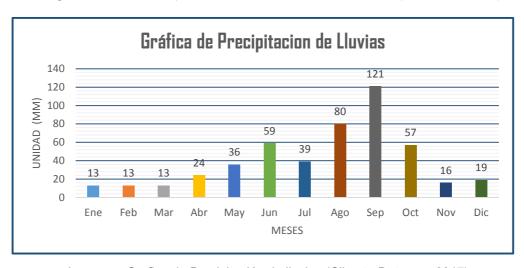


Imagen. - Grafica de Precipitación de Iluvias (Climate-Data.org, 2017)

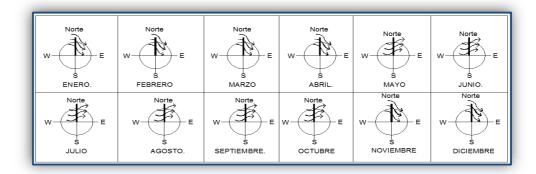
Conclusión. -

El clima de la zona es cálido llegando a su máxima temperatura en el mes de junio, lo que se considerará dentro del proyecto de igual manera la precipitación pluvial para su posterior reutilización.

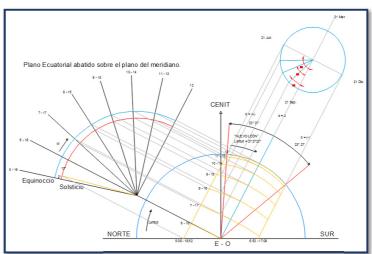


VIENTOS DOMINANTES

Los vientos dominantes se presentan del noreste y noroeste en los meses de mayo a octubre y de noviembre a abril, los vientos dominantes son del norte y noroeste.



ASOLEAMIENTO EN EL TERRENO (MONTEA SOLAR)



Asolamiento en San Pedro Garza García

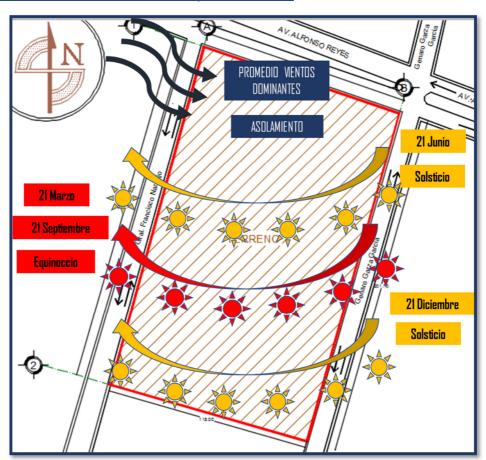






Imagen. - Asolamiento de San Pedro Garza García (Meteored, 2017)

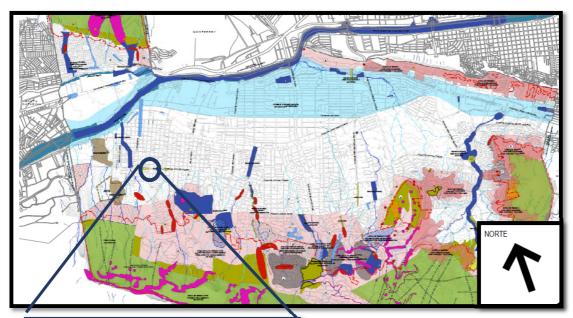
Conclusión de Vientos Dominantes y Asolamiento

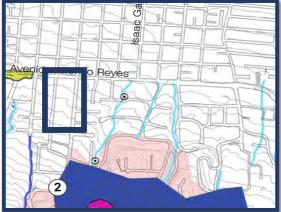




PLANO TOPOGRÁFICO

• Municipio de San Pedro Garza García





Indica el Terreno del Proyecto



Imagen. - Plano Topográfico (Instituto Municipal de Planeación Urbana San Pedro Garza García, 2014)



TOPOGRAFÍA



Las zonas semi-planas abarcan un 25 por ciento del territorio principal, distribuidas al oriente, sur y sureste.

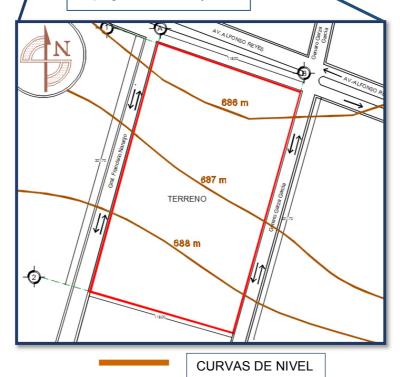


Topografía en San Pedro Garza García

Observaciones

En la ubicación donde está el terreno; no se cuenta con una topografía accidentada siendo favorable al proyecto.

Topografía en Proyecto



Conclusión. -

La topografía del terreno es adecuada, debido a que no tiene mucha pendiente beneficiando los procesos constructivos en cuanto a la cimentación.



EDAFOLOGÍA

Suelo dominante

• Leptosol (40.90%),

LEPTOSOL

"Se deriva del vocablo griego "leptos" que significa delgado, haciendo alusión a su espesor reducido. El material original puede ser cualquiera tanto rocas como materiales no consolidados con menos del 10 % de tierra fina. Pueden considerarse como el primer estadio de formación de un suelo sobre rocas duras." (Leptosoles, 2000)



Imagen. - Leptosol

Conclusión de Edafología del terreno



Conclusión. -

Edafología del Terreno

La edafología del terreno nos indicó suelo resistente dado que nos beneficiara al proyecto al no ser susceptible a asentamientos diferenciales.



<u>Hidrografía</u>

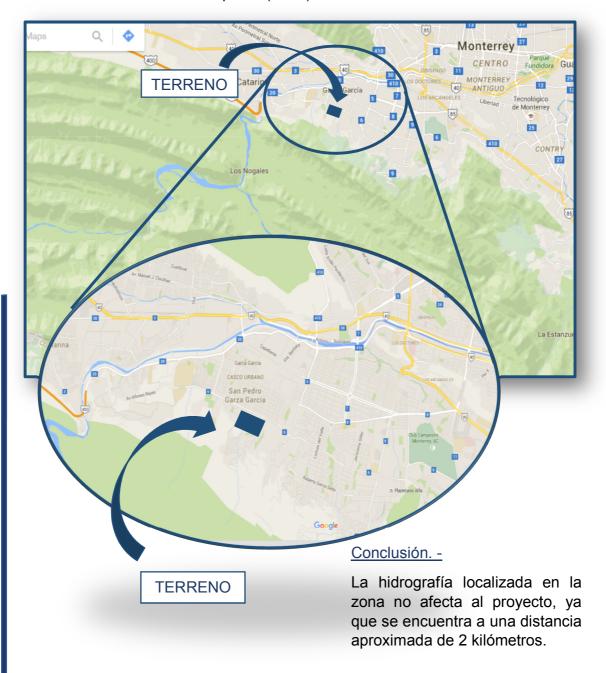
El municipio cuenta con:

Región Hidrológica.- Bravo – Conchos (100%)

Cuenca.- R. Bravo – San Juan (100%)

Subcuenca.- R. Monterrey (99.9%) y

R. Pesquería (0.1%)





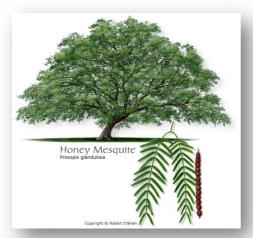


Imagen. - Mesquite (NIT, 2011)

Ficha Técnica. - Mesquite

Altura - 13 m Diámetro – 40 cm Características:

La corteza es gruesa, las ramas se encuentran marcadas con hendiduras, de color verde a café verdoso tostado.



Imagen. - Huisache (COTI, 2016)

Flora

La vegetación está compuesta por mezquites, encinos, huizaches y magueyes.

Ficha Técnica. - Encino

Altura – 3 hasta 40 m Diámetro – 30 hasta 50 cm Características:

Los encinos es el patrón en la duración de las hoja, tallos leñosos y presencia de bellotas.



Imagen. - Encino (MXLQ, 2017)

Ficha Técnica. - Huisache

Altura – 3 hasta 10 m Diámetro – 10 hasta 40 cm Características:

Tronco corto y delgado. Forma. Arbusto espinoso o árbol pequeño y Flores en glomérulos de color amarillo.

Conclusión. -

La vegetación que se encuentra en el terreno es poca, no existen arboles dentro del predio para esto se plantaran especies endémicas vegetales dentro del proyecto.





Ratón



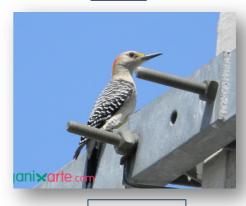
Su fauna se reduce a pequeñas especies ratones, perros, gatos, ardillas y aves como la paloma y gran variedad de pájaros.



Gato



Perro



Carpintero



Ardilla



Conclusión. -

La fauna que se localiza alrededor no es afecta ni presenta un obstáculo al proyecto, no se destruirá ni se dañará un hogar animal.



2.4 MEDIO FÍSICO ARTIFICIAL

Equipamiento Urbano



Imagen. -Foto Satelital de San Pedro Garza García (Google Maps, 2017)

EQUIPAMIENTO

- Terreno del Proyecto
- Zona Recreativa (Parques)
- X Escuelas Primarias
- Escuelas Secundarias
- Escuelas Preparatorias
- Escuela Universidad
- **#** Iglesias
- Comercio
- Cultural
- Hospital

EQUIPAMIENTO INDUSTRIAL

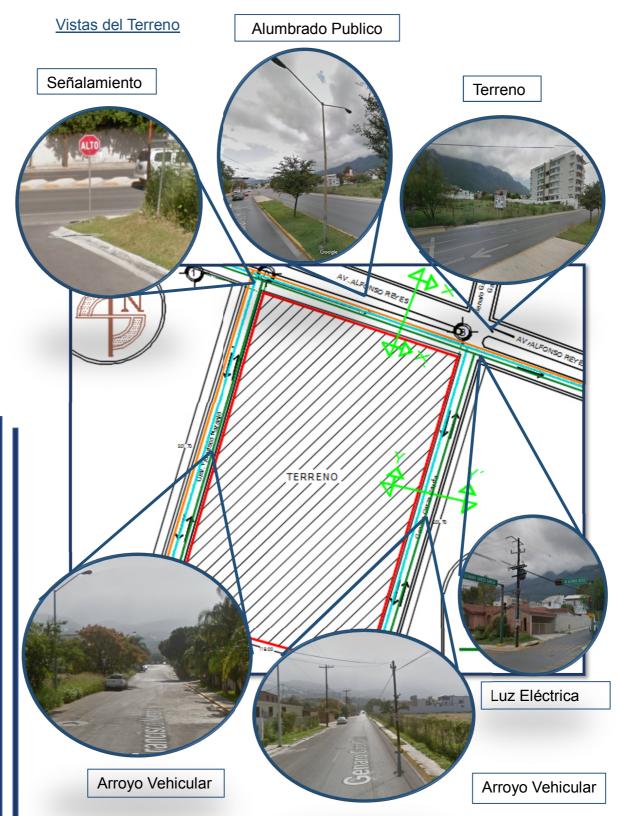
- Industria Pesada
- Industria Ligera
- 🚺 Industria de Punta

Conclusión. -

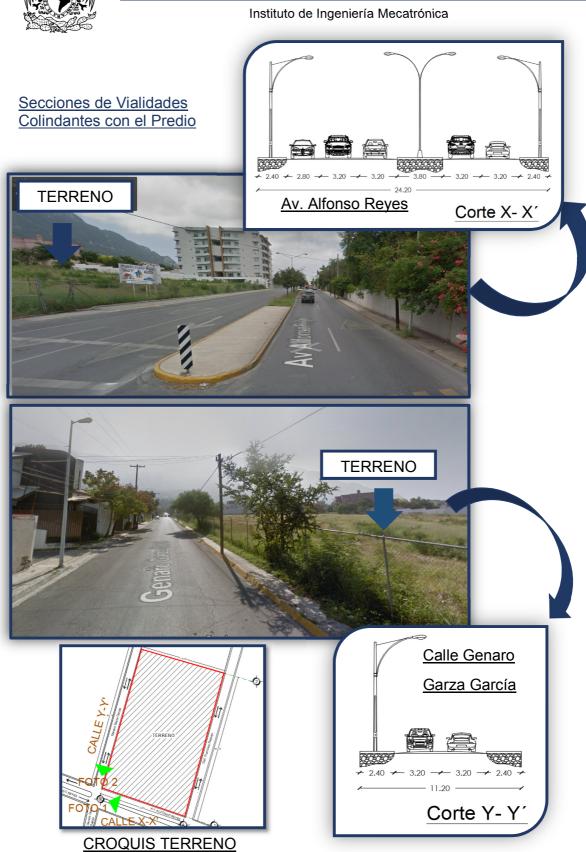
El municipio de San Pedro Garza García cuenta una vasta infraestructura urbana, teniendo un crecimiento en la zona.









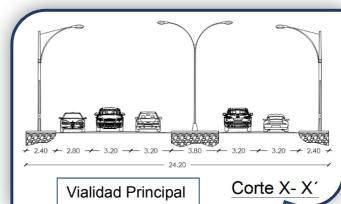


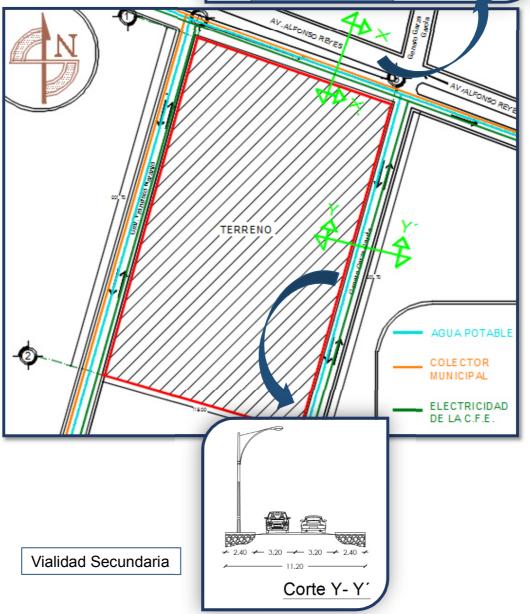


Plano de Servicios Públicos

Agua Potable, Alcantarillado

y Energía Eléctrica









2.5 Población (Medio Social)

Composición por edad y sexo

Población Total: 122, 659 Hab.

(Representa el 2.6% de la población de la entidad).

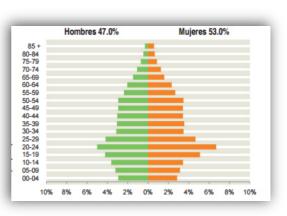
Relación Hombres- Mujeres= 88.6

(Hay 89 hombres por cada 100 mujeres).

Edad Mediana: 30 años

(La mitad de la población tiene 30 años o menos). Razón de dependencia por edad: 39.3

(Por cada 100 personas en la edad productiva 15 a 64 años; hay 39 en edad de dependencia menores de 15 años o mayores de 64 años). Imagen. - Gráfica de población en Porcentaje (INEGI, 2015)



Gráfica de Población en Porcentaie

Distribución de la Población en Edades

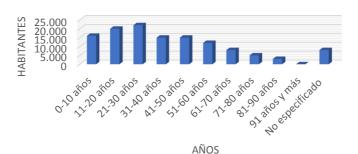


Imagen. - Gráfica Edades de Población y Población Total (Diagnostico y Pronostico, 2014)

Conclusión. -

El estudio del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) nos arroja datos sobre el sector de población que se encuentra el municipio es de 20 - 24 años, ya que esta edad generalmente se encuentra estudiando el nivel superior.

Población Total 1900-2010 En San Pedro





Servicios Tecnológicos en San Pedro Garza García

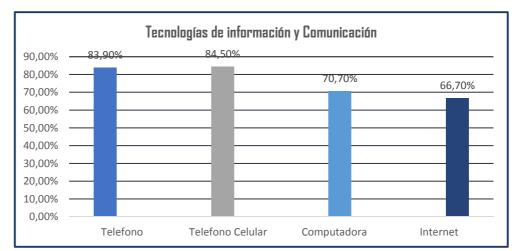


Imagen. - Gráfica de Tecnología y Comunicación (INEGI, 2015)

De cada 100 viviendas, 66.70% cuentan con Internet.

Servicios de Vivienda en San Pedro Garza

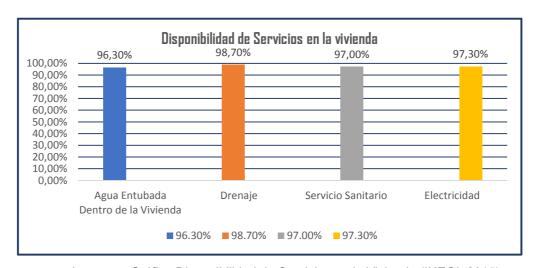


Imagen. - Gráfica Disponibilidad de Servicios en la Vivienda (INEGI, 2015)

Conclusión. -

El estudio del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) nos muestra que el municipio cuenta con una buena infraestructura de comunicación y servicios.



Características Educativas

Tasa de alfabetización por grupo de edad:

<u>15-24 años</u>	<u>95.6%</u>
25 años v más	93.6%

(De cada 100 personas entre 15 y 24 años, 96 saben leer y escribir).

Asistencia escolar por grupo de edad:

3-5 años	67.1%
6-11 años	93.6%
12-14 años	92.7%
15-24 años	52.3%

(De cada 100 personas entre 6 y 11 años, 92 asisten a la escuela).

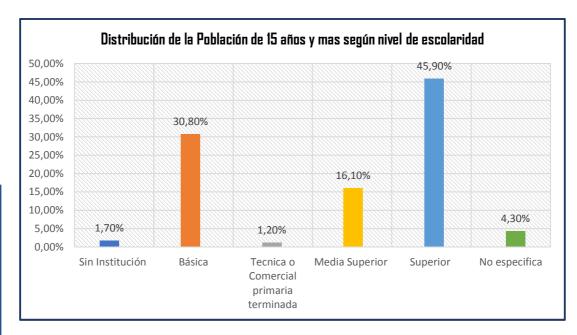


Imagen. - Gráfica Distribución de la Población Nivel de Escolaridad (INEGI, 2015)

De cada 100 personas de 15 años y más, 45.90 % tienen algún grado aprobado en educación superior.

Conclusión. -

El estudio del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) según los datos nos muestra que la mayoría de la población sabe leer y escribir; y un gran sector de la población de la zona tiene una educación superior.



2.6 ASPECTOS SOCIO CULTURALES Y ECONÓMICOS

<u>Aspectos Culturales</u> <u>Fiestas Tradicionales</u>

Fiesta de San Pedro y San Pablo, celebrada cada año la segunda quincena del mes de junio. Donde se instalan juegos mecánicos, antojitos, exposiciones, se realizan eventos culturales, y el 29 de junio se culmina con una gran verbena y juegos pirotécnicos.



Fuente. - (Fiesta Patronal, 2011)



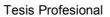
Fuente. - (Fiesta Patronal, 2011)







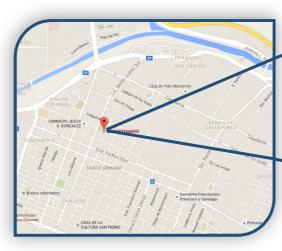
Fuente. - (Fiesta Patronal, 2011)





Museos en San Pedro Garza García

Museo El Centenario





Museo El Centenario Interior





Museo del Centro Cultural Alfa



Planetario Alfa Exterior





Aspectos Económicos

Población de 12 años y más	Total	Hombres	Mujeres	
Económicamente activa	53.4%	67.2%	41.7%	
 Ocupada: 	97.3%	96.6%	96.1%	
 No ocupada 	2.7%	3.4%	1.9%	
(De cada 100 personas de 12 años y m	nás 53 pai	rticipan en la	as actividades	
económicas de cada 100 de estas 97 ti	ienen algu	ına ocupaci	ón).	
No económicamente activa: 42.3% 28.4% 54.2%				
(De cada 100 personas de 12 años y m	nás, no pa	rticipan en	las actividades	
económicas).				
Condición de actividad no				
Especifica:	4.3%	4.4%	4.1%	



Imagen. – Gráfica del Porcentaje de aportación al PIB (INEGI, 2015)



Sectores de Actividades en San Pedro Garza García

Sector de Actividades Económica	Porcentaje de aportación al PIB estatal
Actividades Primarias	0.65 %
Actividades Secundarias	38.42 %
Actividades Terciarias	60.93 %
Total	100 %

Conclusiones. -

Los sectores más importantes de este municipio son la industria y el comercio, teniendo que la institución se dirigirá a estos sectores.

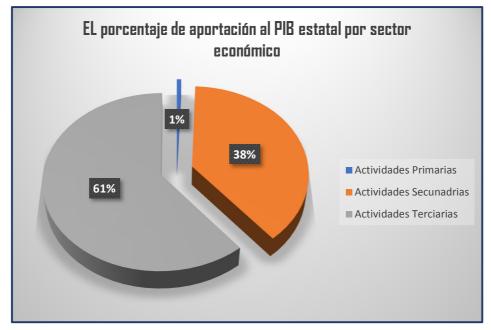


Imagen. – Gráfica del porcentaje de aportación al PIB Estatal (Informacion por Entidad, 2017)



Instituto de Ingeniería Mecatrónica

Estudio específico del sector Industrial en el Municipio San Pedro Garza García. Este análisis se dividió en tres tipos donde son Industria Pesada, Industria Ligera e Industria de Punta.

"Industria Pesada.

Este es el tipo de manufactura que trabaja con grandes cantidades de materia prima, la cual convierten en productos semielaborados. Son: Siderúrgicas, Metalúrgicas, Cementeras Químicas en Base, Petroquímicas y Automovilista.

Industria Ligera

Estas industrias trabajan con productos semielaborados en sus procesos de producción. Lo que significa que la cantidad de materia prima que utilizan es mucho menor que en la industria pesada. Son: Alimentación, Peletera Textil y Farmacéutica.

Industria de Punta

Esta es la forma de clasificar a las industrias según su nivel técnico. Las industrias punta son aquellas que se encuentran en plena expansión y crecimiento de su producción y suelen ser las que utilizan las tecnologías más avanzadas. Son: Robótica, Informática, Mecánica y Astronáutica." (lidefer.com, 2018)

Empresas que se encuentra en el Municipio San Pedro Garza García; según el tipo de Industria.

Industria Pesada

- Jhon Deere Engineering
- Convertidores de Polímeros S.A. DE C.V.
- Plásticos, Técnicos Mexicanos S.A. DE C.V.
- Daltile Mexico S.A. DE C.V.
- Ventanas Cuprum S.A. DE C.V.
- Parque Industrial Atlas
- Parque Industrial VYNMSA
- Fedex



- > Industria Ligera
 - Pasta Malisaba S.A. DE C.V.
 - Bimbo S.A. DE C.V.
 - Fábrica de Hielo
- > Industria de Punta
 - Nerosis
 - Axtel
 - Softtek
 - General Electronic
 - Printel
 - Hp
 - Grupo Xtra S.A. DE C.V.
 - Water Filtration Chemicals S.A. DE C.V.
 - Genertronics México S.A. de C.V
 - WS Packaging
 - Corporativo Movistar
 - BYMISA Bombas y Mantenimiento Industrial
 - Emc Computer Systems de Mexico.



Imagen. -Foto Satelital de San Pedro Garza García (Google Maps , 2017)



2.7 NORMATIVIDAD URBANA, ARQUITECTÓNICA, DE PROTECCIÓN CIVIL, ADMINISTRATIVA Y TÉCNICA

ARQUITECTÓNICA

- Reglamento para Construcciones de Municipio de García, Nuevo León.
- Reglamento de Construcción de la Distrito Federal
- Normas Técnicas Complementarias para el Proyecto Arquitectónico

PROTECCIÓN CIVIL

- Ley de protección civil para el Estado de Nuevo León
- · Ley del servicio civil del Estado de Nuevo León

ADMINISTRATIVA Y TÉCNICA

- Secretaria de Educación Publica
- Ley de educación del Estado Nuevo León
- Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL)

NORMATIVIDAD ARQUITECTÓNICA

 Reglamento para Construcciones de Municipio de García, Nuevo León (Periódico Oficial, 2013)

ARTICULO 1.- Este ordenamiento es de orden público e interés social y tiene por objeto establecer las reglas para las construcciones que se lleven a cabo:

- ✓ Cumplir con las disposiciones para la construcción y instalación.
- ✓ Para la revisión de la seguridad y condiciones de servicio de las estructuras.

ARTICULO 17.- Se requiere permiso para:

✓ Construcciones nuevas, Bardas y Uso de Vía Pública.

ARTICULO 32.- Alineamiento. El alineamiento oficial es la traza sobre el terreno que limita el predio respectivo con la vía pública en uso.

ARTICULO 52.- Los materiales empleados en la construcción deberán cumplir con las siguientes disposiciones.

✓ La resistencia, calidad y características de los materiales empleados en la construcción.

ARTÍCULO 73.- Todas las construcciones tendrán tanque elevado (tinaco) o cisterna o ambos en su caso, con capacidad necesaria para cumplir con el suministro de agua a la edificación.



Instituto de Ingeniería Mecatrónica

ARTICULO 75.- De seguridad: Toda edificación que alberguen a más de 100 personas al mismo tiempo, deberán tener salidas de emergencia, estas deberán estar colocadas a más de 40.00 metros de distancia de ellas.

ARTICULO 93.- Todas las Instalaciones deben estar indicadas en el proyecto.

ARTICULO 128.- Los locales de las edificaciones. según su tipo, deberán tener tas dimensiones y características que se establecen en el plano autorizado correspondiente.

ARTICULO 173.- En esta zona de pocas o nulas posibilidades sísmicas.

En base que el municipio de San Pedro Garza García es muy escaso sus Normas Técnicas Complementarias para el Proyecto Arquitectónico; por lo tanto, se tomaran las Técnicas Complementarias para el Proyecto Arquitectónico Distrito Federal.

 Normas Técnicas Complementarias para el Proyecto Arquitectónico Distrito Federal. (Luis Arnal, 2013)

1.2. Estacionamientos

1.2.1 Cajones de estacionamiento

La cantidad de cajones que requiere una edificación estará en función del uso y destino de la misma.

Uso	Rango o Destino	No. mínimo de cajones de estacionamiento
Educación media	Politécnico, Tecnológicos,	1 por cada 40 m ²
superior, superior e	Universidades	Construidos
Instituciones		

Las medidas de los cajones de estacionamientos para vehículos serán de 5.00m por 2.40m. Los estacionamientos públicos y privados deben destinar un cajón con dimensiones de 3.80m.

1.2.2 Ancho de los pasillos de circulación

En los estacionamientos se debe dejar pasillos para la circulación de los vehículos de conformidad con lo establecido en la Tabla 1.2

Angulo de cajón	Autos grandes (ancho en metros)	Autos chicos (ancho en metros)
30°	3.00	2.70

2.1 Dimensiones y características de los locales en las edificaciones

La altura máxima de entrepiso.

Tipo de edificación	Local	Área mínima m²	Lado mínimo m²	Altura mínima m²
Educación media superior y superior	Cubículos cerrados	6.00 m² /Alumno	-	2.70



2.3.4 Banquetas

Se reservará en ellas un ancho mínimo de 1.20m sin obstáculos para el libre y continuo desplazamiento de peatones.

2.3.9 Pasamanos y Barandales

Los pasamanos deben ser redondos u ovalados. Deben tener un color contrastante con su entorno inmediato. El diámetro debe ser de mínimo 3cm y máximo de 4cm. Los pasamanos se colocarán a una altura de 0.90m.

CAPÍTULO 3

3.1 Provisión mínima de agua potable

La provisión de agua potable en las edificaciones no será inferior a la establecida en la Tabla 3.1.

011 14 1 4514 0:1:	
Tipo de edificación	Dotación mínima (en litros)
Educación media superior y superior	25 L /Alumno /Turno
Alimentos y bebidas	12 L /Comensal /día

3.2 Servicios Sanitarios

3.2.1 Muebles Sanitarios

El número de muebles sanitarios que deben tener las diferentes edificaciones no será menor al indicado en la Tabla 3.2.

Tipología	Magnitud	Escusados	Lavados	Regaderas
Educación	Hasta 76 a 150	4	2	0
media superior	personas			
y superior	Cada 75 adicionales	2	2	0

3.4.3 Iluminación Artificial

Los niveles mínimos de iluminación artificial.

Tipo de edificación	Local	Nivel de iluminación
Educación media	Aulas y laboratorios	300 luxes
superior y superior	Circulación	100 luxes
Alimento y bebidas	Alimento y bebidas En general	
_	cocinas	200 luxes

4.1.1 Puertas

Las puertas de acceso, intercomunicación y salida deben tener una altura mínima de 2.10m y una anchura libre que cumpla con la medida de 0.60m por cada 100 personas.

Tipo de edificación	Tipo de puerta	Ancho mínimo (en metros)
Educación media	Acceso principal	1.20
superior y superior	Aulas	0.90



4.1.2 Pasillos

Las dimensiones mínimas que se indican en la Tabla 4.2 para cada tipo de edificación.

Tipo de edificación	Circulación Horizontal	Ancho (en metros)	Altura (en metros)
Educación media	Corredores, Pasillos,		
superior y superior	Aulas o Salones	1.20	2.30

4.1.3 Escaleras

Las dimensiones mínimas que se indican en la Tabla 4.3 para cada tipo de edificación.

Tipo de edificación	Tipo de escalera	Ancho mínimo (en metros)
Educación media superior y superior	Aulas y Salones Pasillos Interiores.	1.20

4.1.5.1 Elevadores para Pasajeros

Las edificaciones deberán contar con un elevador o sistema de elevadores para pasajeros que tengan una altura o profundidad vertical mayor a 13.00m desde el nivel de acceso de la edificación, o más de cuatro niveles, además de la planta baja.

NORMATIVIDAD PROTECCIÓN CIVIL

• Ley de protección civil para el Estado de Nuevo León (Leyes, 1997)

ARTÍCULO 27.- La Dirección de Protección Civil, promoverá que los establecimientos a que se refiere esta Ley, instalen sus propias unidades internas de respuesta, asesorándolos y coordinándolos.

ARTÍCULO 32.- La estructura y operación de los Sistemas Municipales de Protección Civil será debiendo contar por lo menos, con una unidad de protección civil de carácter operativo.

ARTÍCULO 36.- Los sistemas municipales sin importar la forma de organización que haya adoptado, deberán cumplir con los siguientes objetivos:

- ✓ Promover la cultura de protección civil, desarrollando acciones de educación y capacitación a la población, en coordinación con las autoridades de la materia.
- ✓ Fomentar la participación activa y responsable de todos los habitantes del Municipio.
- ✓ Prestar y coordinar el auxilio a la población en caso de que acontezca un alto riesgo, emergencia o desastre.



NORMATIVIDAD ADMINISTRATIVA Y TÉCNICA

Ley de Educación del Estado Nuevo León (Leyes, 2000)

ARTÍCULO 2.- Todo individuo tiene derecho a recibir educación y, por lo tanto, todos los habitantes del Estado de Nuevo León, tienen las mismas oportunidades de acceso al sistema educativo estatal.

ARTÍCULO 90.- Es obligación de la autoridad educativa estatal:

✓ Promover el uso y construcción de edificios escolares con diseño arquitectónico que contemple los requerimientos para el tipo y nivel de servicio educativo, condición climática y materiales de construcción de las regiones de la entidad, así como a lo establecido en las Leyes en materia de atención del discapacitado

ARTÍCULO 107.- Las autorizaciones y los reconocimientos de validez oficial de estudios se otorgarán cuando los solicitantes cuenten: Con instalaciones, infraestructura y equipamiento que satisfagan las condiciones higiénicas, de seguridad y pedagógicas que la autoridad educativa determine.

Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL, 1999)

El Instituto Ingeniería Mecatrónica de la Universidad Regiomontana no está específicamente catalogado dentro del Sistema Normativo de Equipamiento Urbano debido a que es una variante innovadora de los demás institutos por lo que se referirá en cuanto a un modelo normativo los parámetros del Instituto de Tecnología del Tomo 1 de Educación y Cultura en las Normas de la secretaria de Desarrollo Social (SEDESOL).

"INSTITUTO TECNOLOGICO (SEP-CAPFCE)

Inmueble ocupado por una o varias escuelas de nivel superior, área licenciatura tecnológica, en el cual se imparten conocimientos en los turnos matutino y vespertino y/o nocturno a los alumnos egresados de escuelas de nivel medio superior técnico, durante un periodo de 3 a 5 años.

En este nivel se forman profesionales a nivel licenciatura tecnológica en diversas ramas, para satisfacer necesidades sociales y económicas del país; la enseñanza es terminal y a la vez propedéutica para el nivel superior, área de posgrado, que en la mayoría de los casos ocupa el mismo inmueble.



Para lograr este propósito, el edificio consta de aulas, talleres, administración, biblioteca, aula de usos múltiples, dirección, sanitarios; asimismo cuenta con un área de vinculación profesional constituida con dirección, sala de juntas, aulas, exposiciones, vestíbulos, sanitarios, intendencia y almacén, estacionamientos, plazas y áreas verdes y libres." (SEDESOL, 1999)



SISTEMA NORMATIVO DE EQUIPAMIENTO

SUBSISTEMA: Educación (SEP CAPPCE) ELEMENTO: Instituto Tecnológico

1. LOCALIZACION Y DOTACION REGIONAL Y URBANA

JEF	RARQUIA URBANA Y NIVEL DE SERVICIO	REGIONAL	ESTATAL	INTERMEDIO	MEDIO	BASICO	CONCENTRA-
RA	NGO DE POBLACION	(+) DE 500,001 H.	100,001 A 500,000 H.	50,001 A 100,000 H.	10,001 A 50,000 H.	5,001 A 10,000 H.	2,500 A 5,000 H.
CION	LOCALIDADES RECEPTORAS (1)	•	•	•			
LIZAC	LOCALIDADES DEPENDIENTES				•	4	4
OCA	RADIO DE SERVICIO RECIONAL RECOMENDABLE	200 KILO	OMETROS (3 horas)			
٦	RADIO DE SERVICIO URBANO RECOMENDABLE	EL CENT	TRO DE POB	LACION (la	ciudad)		
	POBLACION USUARIA POTENCIAL	EGRESADOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR TECNICO (0.2 % de la población total aproximadamente)					
	UNIDAD BASICA DE SERVICIO (UBS)	AULA					
CION	CAPACIDAD DE DISEÑO POR UBS	40 ALUMNOS POR AULA POR TURNO					
DOTA	TURNOS DE OPERACION (6 horas)	2	2	2			
	CAPACIDAD DE SERVICIO POR UBS (alumnos/aula)	80	80	80			
	POBLACION BENEFICIADA POR UBS (habitantes)	39,920	39,920	39,920			
00	M2 CONSTRUIDOS POR UBS	874 (m2	construidos	por cada aula	1)		
MENSIO.	M2 DE TERRENO POR UBS	6,461 (n	n2 de terreno	por cada auli	a)		
DIMENS	CAJONES DE ESTACIONAMIENTO POR UBS	1 CAJON POR CADA 40 M2 CONSTRUIDOS					
NO	CANTIDAD DE UBS REQUERIDAS (aulas)	13 A (+)	3 A 13	1 A 3			
SIFICACIO	MODULO TIPO RECOMENDABLE (UBS: aulias)	13	13	13			
0	CANTIDAD DE MODULOS RECOMENDABLE	1	1	1		4 3	
٥	POBLACION ATENDIDA (habitanties por módulo)	518,960	518,960	518,960			



Instituto de Ingeniería Mecatrónica



SISTEMA NORMATIVO DE EQUIPAMIENTO

SUBSISTEMA: Educación (SEP-CAPFCE) ELEMENTO: Instituto Tecnológico

2.- UBICACION URBANA

JE	RARQUIA URBANA Y NIVEL DE SERVICIO	REGIONAL	ESTATAL	INTERMEDIO	MEDIO	BASICO	CONCENTRA- CION RURAL
RA	NGO DE POBLACION	(+) DE 500,001 H.	100,001 A 500,000 H.	50,001 A 100,000 H.	10,001 A 50,000 H	5,001 A 10,000 H.	2,500 A 5,000 H.
0	HABITACIONAL	•	•	•			
O A	COMERCIO, OFICINAS Y SERVICIOS	•	•	•			
SPECT	INDUSTRIAL	•	•				
RE 8	NO URBANO (agricola, pecuario, etc.)	•	•	•			
0	CENTRO VECINAL	•	•	•			
RVICIO	CENTRO DE BARRIO	A	•	•			
DE SE	SUBCENTRO URBANO	•					
EOS	CENTRO URBANO	•					
NUCL	CORREDOR URBANO	•	•	•			
N N	LOCALIZACION ESPECIAL	•	•	•			
	FUERA DEL AREA URBANA	•	•	•			
	CALLE O ANDADOR PEATONAL	A	•	•			
LIDAD	CALLE LOCAL	A	•	•			
VIAL	CALLE PRINCIPAL	A	•	•			
⋖	AV. SECUNDARIA	•	•	•			
LACION	AV. PRINCIPAL	•	•	•			
NREL	AUTOPISTA URBANA	•	•	•			
ш	VIALIDAD REGIONAL			•			

OBSERVACIONES: PRECOMENDABLE CONDICIONADO A NO RECOMENDABLE SEP- SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA CAPFCE- COMITE ADMINISTRADOR DEL PROGRAMA FEDERAL DE CONSTRUCCION DE ESCUELAS



Instituto de Ingeniería Mecatrónica



SISTEMA NORMATIVO DE EQUIPAMIENTO

SUBSISTEMA: Educación (SEP-CAPFCE)

ELEMENTO: Instituto Tecnológico

3. SELECCION DEL PREDIO

JER	ARQUIA URBANA Y NIVEL DE SERVICIO	REGIONAL	ESTATAL	INTERMEDIO	MEDIO	BASICO	CONCENTRA-	
RA	NGO DE POBLACION	(+) DE 500,001 H.	100,001 A 500,000 H.	50,001 A 100,000 H.	10,001 A 50,000 H.	5,001 A 10,000 H.	2,500 A 5,000 H.	
	MODULO TIPO RECOMENDABLE (UBS: aulas)	13	13	13				
SICAS	M2 CONSTRUIDOS POR MODULO TIPO	11,360	11,360	11,360				
S	M2 DE TERRENO POR MODULO TIPO	84,000	84,000	84,000				
TICA	PROPORCION DEL PREDIO (ancho / largo)	1:1.5						
TERISTIC	FRENTE MINIMO RECOMENDABLE (metros)	250	250	250				
ARAC	NUMERO DE FRENTES RECOMENDABLES	1A4	1A4	1A4				
O	PENDIENTES RECOMENDABLES (%)(1)	0% A 4% (positiva)						
	POSICION EN MANZANA	NO	APLICABLE	(2)				
	AGUA POTABLE	•	•	•			1	
AES.	ALCANTARILLADO Y/O DRENAJE	•	•	•				
INFR	ENERGIA ELECTRICA	•	•	•				
SDE	ALUMBRADO PUBLICO	•	•	•				
N X	TELEFONO	•	•	•				
ERIM	PAVIMENTACION	•	•	•				
REQU	RECOLECCION DE BASURA	•	•	•				
	TRANSPORTE PUBLICO	•	•	•				

SERVACIONES: ● INDISPENSABLE ■ RECOMENDABLE ◆NO NECESARIO

SEP~ SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA

CAPPCE - COMITE ADMINISTRADOR DEL PROGRAMA FEDERAL DE CONSTRUCCION DE ESCUELAS

(1) En fancio de la oferta y disponibilidad de auxílio urbano, se pueden utilizar predios preferentiemente planos con pen

(2) No aplicable cuando se ubica fuera del área urbana; manzana completa cuando se ubica dentro del área urbana.



Instituto de Ingeniería Mecatrónica



SISTEMA NORMATIVO DE EQUIPAMIENTO

SUBSISTEMA: Educación (SEP-CAPFCE) ELEMENTO: Instituto Tecnológico

4. PROGRAMA ARQUITECTONICO GENERAL

MODULOS TIPO	Α	13	AULA	S	В				С			
	er DE	100	APICIES (NO)		w oe	sure	APICES (NO)		wipe	1070	MPICHE (NO)	
COMPONENTES ARQUITECTONICOS	LOCAL	LOCAL	CUBIERTA	DESCU-	LOCA.	LOCAL	CUBIERTA	DESCU-	LOCA.	LOCAL	CUMENTA	DESCU
AULAS (40 alumnos)	10		600									
AULAS (20 alumnos)	3		90									
SALA DE USOS MULTIPLES	1	91	91									
TALLERES PESADOS	4	990	3,960									
TALLERES LIGEROS	2	828	1,656									
DIRECCION	1	294	294									
ADMINISTRACION	Ι:	912	912									
BIBLIOTECA	1	1,213	1,213									
SANITARIOS	6	36	216									
VINCULACION: DIRECCION	١.,											
	l :	311	311									
SALA DE JUNTAS AULAS	1:	72 78	72 312									
EXPOSICIONES	1 :	120	120									
	Ι:	275										
VESTIBULO	1		275									
SANITARIOS	2	30.5	61									
INTENDENCIA	1 :	22	22									
ALMACEN VESTIBULO	1:	22	22									
ESCALERA	1:	129	129 122									
CIRCULACIONES CUBIERTAS Y VOLADOS	Ι.	122	882									
AREA DEPORTIVA			002	21,700								
	385	22		8,500								
ESTACIONAMIENTO (cajones) PLAZA	300	4,200		4,200								
AREAS VERDES Y LIBRES Y CIRCULACIONES	Ι.	4,200		4,200								
EXTERIORES 1 LIBRES 1 CINCULACIONES				41,250								
EXTENONES				41,250								
<u> </u>												
SUPERFICIES TOTALES			11,360	75,650								
SUPERFICIE CONSTRUIDA CUBIERTA MO			11,360									
SUPERFICIE CONSTRUIDA EN PLANTA BAJA MO			8,350						L			
SUPERFICIE DE TERRENO MO			84,000						_			
ALTURA RECOMENDABLE DE CONSTRUCCION pisos	╙		2 (6 met	ros)					\vdash			
COEFICIENTE DE OCUPACION DEL SUELO cos (1			0.10 (10	1%)								
COEFICIENTE DE UTILIZACION DEL SUELO CUB (1			0.14 (14	1%)					L			
ESTACIONAMIENTO cajoner			385									
CAPACIDAD DE ATENCION (2) alumnos por dis		200	0 (máxir	no)								
POBLACION ATENDIDA (3) habitantes		5	18,960									



EMPLAZAMIENTO DEL PROYECTO

De acuerdo con el "Apéndice A" de las Cédulas Normativas de SEDESOL se procede a determinar el emplazamiento donde se llevará a cabo Instituto de Ingeniería de Mecatrónica atendiendo a la Unidad Básica de Servicio (UBS) que es 1 Aula, el parámetro principal para determinar la magnitud del Instituto.

De igual manera su servicio será de nivel "medio" dado que tendrá una matrícula de 500 alumnos siendo esto el 50 % de total de la población beneficiada por el Instituto Tecnológico Regional.

INSTITUTO TECNOLÓGICO REGIONAL

UBS	\longrightarrow	Aula
Turno en Operación	\longrightarrow	2 Turno
Capacidad de Servicio x UBS Población	→	40 Por Turno
Beneficiada x UBS	\longrightarrow	39, 920 hab.

- 1 cajón X c /40 m² Construcción
- 874 m² Construcción X UBS (Construcción)

INSTITUTO DE INGENIERÍA DE MECATRÓNICA



- 135 requeridos 150 En Instituto
- 9000 m² Construcción



TABLA COMPARATIVA DE ÁREAS

En la siguiente tabla se revisará cada una de las áreas que contiene SEDESOL, comparando la ausencia de espacios en algunos y la relevancia de espacios en cada uno para así determinar las áreas que se proporcionarán en el Programa Arquitectónico definitivo del Instituto de Ingeniería de Mecatrónica.

Áreas	Instituto Tecnológico Regional	Instituto de Ingeniería de Mecatrónica
Aulas (40 Alumnos)	✓	
Aulas (20 Alumnos)	✓	✓
Salón de Usos Múltiples	✓	
Talleres Pesados	✓	✓
Dirección	✓	✓
Administración	✓	✓
Biblioteca	✓	✓
Sanitarios	✓	✓
Salas de Juntas	✓	✓
Aulas	✓	✓
Exposiciones	✓	✓
Intendencia	✓	✓
Almacén	✓	✓
Vestíbulo	✓	✓
Escalera		✓
Circulaciones Abiertas y	✓	✓
Volados		
Área deportiva	✓	✓
Estacionamiento	✓	✓
Plaza	✓	✓
Áreas verdes	✓	✓
Circulaciones Exteriores	✓	✓
Auditorio		✓
Cafetería		✓
Casetas de Vigilancia		✓



2.8 MODELO ANÁLOGO

CENTRO PARA LA TECNOLOGÍA Y EL DISEÑO

Arquitectos: AllesWirdGut Architektur **Ubicación**: Sankt Pölten, Austria **Plan Genera**: IARGE AllesWirdGut

FCP

Equipo: Johannes Windbichler, Amir Aman, Isabel Espinoza Tratter, Johann Wittenberger, Christian

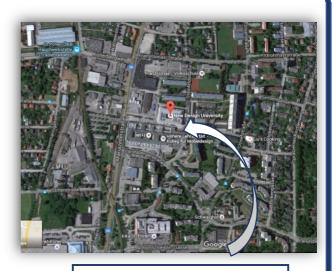
Zotz, Martin Brandt, Ondrej

Stehlik, András Nagy, Ana Pia

Ranz, Tomanova, Cassandra Guimaraes, David Kovarik, Isabelle

Misamer

Área: 7131.0 m2 **Año Proyecto:** 2014



Ubicación: Sankt Pölten, Austria



Perspectivas del Centro para la Tecnología y el Diseño (Archdaily, 2014)





"El Centro de Tecnología es un proyecto para una institución educativa que combina la educación continua para las profesiones técnicas con diseño e ingeniería de programas de nivel universitario de estudio. Aparte de crear un ambiente de trabajo contemporáneo, el enfoque aquí sobre todo se encuentra en un alto grado de interdisciplinariedad.

El concepto arquitectónico se centra la comunicación entre diferentes tipos de usuarios. Un vestíbulo común conecta todos los pisos y áreas públicas, como las áreas de auditorio y de presentación. ΕI edificio nuevo comunica inequívocamente su propósito hacia el exterior, mientras que genera un entorno adecuado para las ideas y proyectos que los alumnos estudiantes estarán realizando aquí en la colaboración interdisciplinaria a futuro. " (Archdaily, 2014)







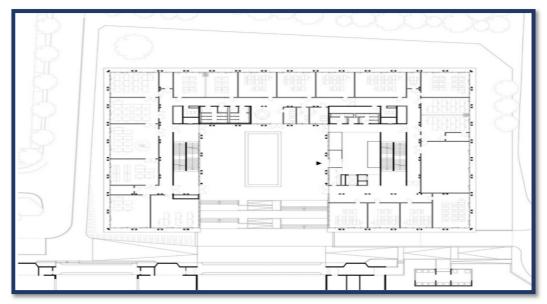
Imágenes del interior del Centro para la Tecnología y el Diseño (Archdaily, 2014)



PLANOS DEL CENTRO PARA LA TECNOLOGÍA Y EL DISEÑO

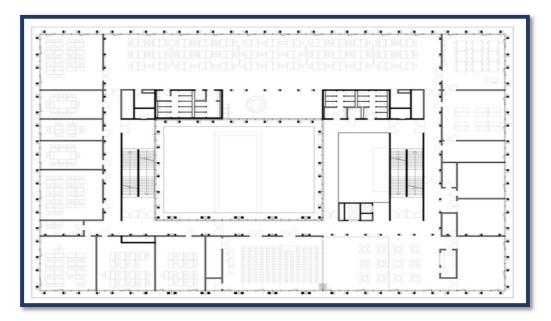


Sotano del Centro para la Tecnología y el Diseño (Archdaily, 2014)

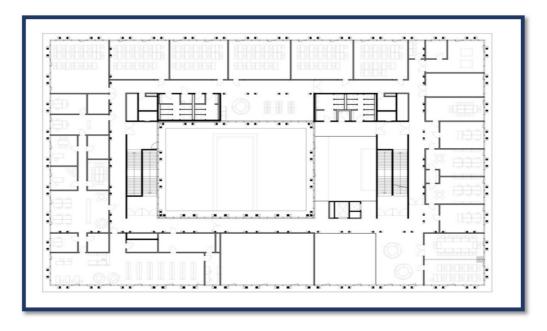


Planta Baja del Centro para la Tecnología y el Diseño (Archdaily, 2014)



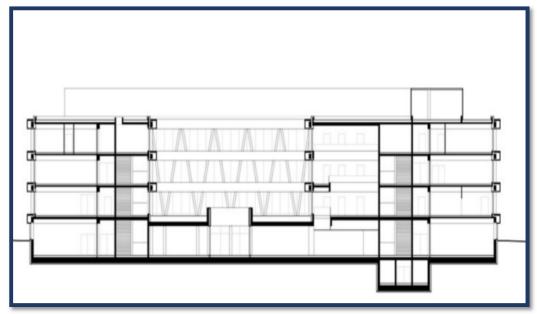


Primer Nivel del Centro para la Tecnología y el Diseño (Archdaily, 2014)



Segundo Nivel del Centro para la Tecnología y el Diseño (Archdaily, 2014)





Corte X-X´ del Centro para la Tecnología y el Diseño (Archdaily, 2014)



Corte X-X´ en 3 Dimensión del Centro para la Tecnología y el Diseño (Archdaily, 2014)



PROGRAMA DE NECESIDADES DEL CENTRO PARA LA TECNOLOGÍA Y EL DISEÑO

ACTIVIDAD	LOCAL	EQUIPO NECESARIO					
ADMINISTRACIÓN							
Pedir Informes	Recepción	Escritorio, archivero y silla					
Recibir alumnos y maestros		Escritorio, sillones,					
para arreglar asuntos	Oficina de director	archiveros, libreros y para					
escolares		visitas					
Realizar necesidades	Sanitario exclusivo	Lavabo, retrete botiquín y					
Fisiológicas		espejo					
Arreglar asuntos escolares,		Escritorio, sillones,					
en sustitución del director	Oficina del subdirector	archiveros, libreros y para					
Atomalou	Convotorio	visitas					
Atender	Secretaria	Escritorio y sillas					
Espera de audiencia	Sala de espera	Sillones y mesas					
Llevar acabo junta	Sala de juntas	Mesa y sillas móviles, proyector					
Recibir alumnos para	Cubículo de jefe de	Escritorio y sillas					
resolver problemas	control escolar	Escritorio y silias					
Recibir alumnos para	Cubículo de subjefe de	Escritorio y sillas					
resolver problemas	control escolar	Eddition y sinds					
Administración financiera	Cubículo del Contador	Escritorio y sillas					
Atender alumnos e informar	Ventanillas de	Computadoras y muebles					
	Servicios Escolares	de apoyo					
Guardar documentos de	Archivo	Archivero estantes y					
alumnos		computadoras					
ÁF	REA DE CONSULTORIA						
		Escritorio, archivero,					
Consultar libros	Biblioteca	armario, estantes, mesas,					
		sillas,					
Administración de la	Cubículo Coordinador	Escritorio y sillas					
biblioteca	bibliotecario						
Estudiar	Área de estudio	Mesas y sillas					
	NZA TEORICO Y PRAC						
Impartición de enseñanza	Aulo Toérico	Banco escritorio, silla,					
teórica	Aula Teórica	plataforma, pizarrón					
Automotivosión de equipas	Tollor do compute	electrónico.					
Automatización de equipos	Taller de computo	mesas, sillas,					
		computadoras					

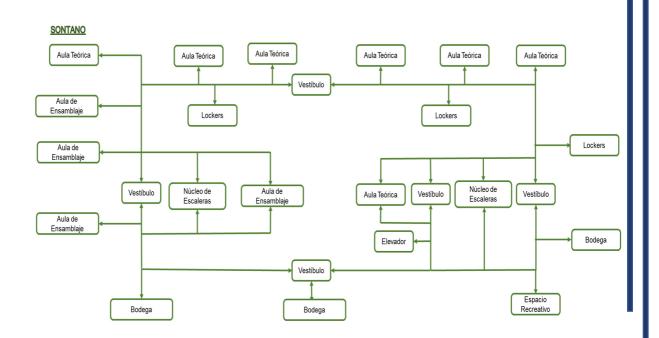


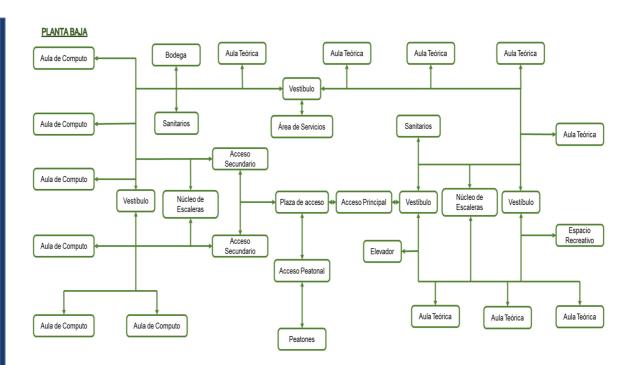
Instituto de Ingeniería Mecatrónica

Ensamblaje de piezas	Taller de ensamblaje	mesas, sillas, materiales		
mecánicas		de equipo		
Exposiciones múltiples	Auditorio	Butacas para auditorio,		
visual y verbal		mesas y sillas		
Guardar equipo y	Bodega	Estantes		
materiales	-			
Recreación	Espacio Recreativo	Sillones y Mesas		
	ZONA DE SERVICIOS			
Atención medica	Servicio medico	Escritorio, sillas, primeros auxilios		
Realizar necesidades	Sanitarios para	Lavabo, retrete botiquín y		
Fisiológicas	hombres y mujeres	espejo		
Guardar equipo y	Bodega	Estantes		
materiales	-			
Guardar materiales	Lockers	Estantes		
Preparación alimentos y bebidas	Cafetería- Cocina	Estufa, mesas, bancos, fregadero, anaqueles, barra		
Realizar necesidades	Sanitarios para	Lavabo, retrete botiquín y		
Fisiológicas	hombres y mujeres	espejo		
Guardar Alimentos y	Bodega	Estantes		
bebidas				
Guardar Alimentos y	Refrigeración	Estantes		
bebidas				
Ingerir alimentos y bebidas	Comensal	Sillas, mesas		
ZONA [DE SERVICIOS GENERA	LES		
Realizar necesidades	Núcleo de Sanitarios	Lavabo, retrete botiquín y		
Fisiológicas	para hombres/mujeres	espejo		
Seguridad de computación	Site de computación	Escritorio, sillas y equipo		
Trasportar personas	Elevadores	Caja del elevador		
Guardar	Bodega	Estantes		
ZONA	VERDE/ESPARCAMIEN	ТО		
Recreación	Jardines	Bancas		
Estacionar vehículos	Estacionamiento	Señalamientos		

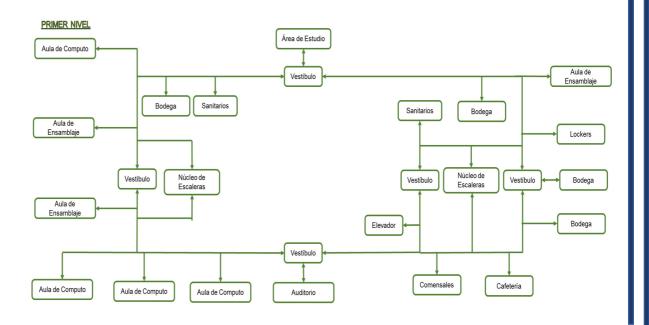


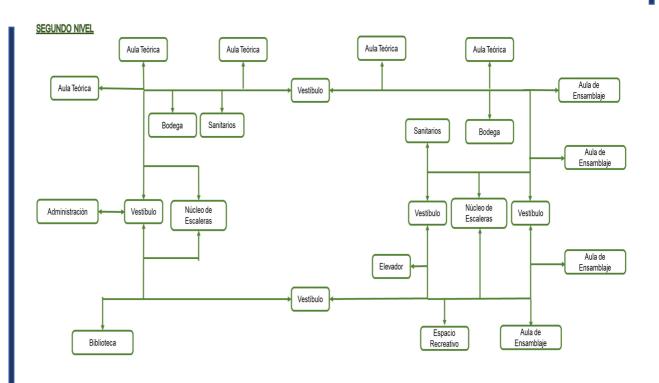
<u>DIAGRAMA DE FUNCIONAMIENTO GENERAL DEL CENTRO PARA LA TECNOLOGÍA Y EL DISEÑO</u>















PROGRAMA ARQUITECTÓNICO DEL CENTRO PARA LA TECNOLOGÍA Y EL DISEÑO

ESPACIOS

Metros Cuadrados (m²) Aproximados

Acceso

•	Acceso principal	845.00 m ²
_	Vestíbulo de distribución	126 00 m ²

Administración

•	Recepción	19.00 m ²
•	Cubículo del director	24.00 m ²
•	Sanitario exclusivo	8.00 m ²
•	Oficina del subdirector	20.00 m ²
•	Secretaria	20.00 m ²
•	Sala de espera	63.00 m ²
•	Sala de juntas	15.00 m ²
•	Cubículo de jefe de control escolar	15.00 m ²
•	Ventanillas de Servicios Escolares	26.00 m ²
•	Archivo	30 00 m ²

Zona de enseñanza teórica y práctica

•	Aula Teórico	100.00 m ²
•	Taller de computo	80.00 m ²
•	Taller de ensamblaje	80.00 m ²
•	Auditorio	150.00 m ²
•	Bodega	30.00 m ²
•	Espacio Recreativo	45.00 m ²

Área de consultoría

•	Biblioteca	120.00 m ²
•	Cubículo Coordinador bibliotecario	20.00 m ²
•	Área de Estudio	300 00 m ²



ESPACIOS

Metros Cuadrados (m²) Aproximados

Zona Servicios

•	Servicio médico	25.00 m ²
•	Sala de espera	35.00 m ²
•	Sanitarios para hombres y mujeres	55.00 m ²
•	Lokers	45.00 m ²
•	Bodega	150.00 m ²
•	Cafetería- Cocina	20.00 m ²
•	Sanitarios para hombres y mujeres	10.00 m ²
•	Bodega	50.00 m ²
•	Refrigeración	6.00 m ²
•	Comensal	30.00 m ²

Servicios generales

•	Núcleo de Sanitarios para hombres/mujeres	65.00 m²
•	Site de computación	25.00 m ²
•	Elevadores	18.00 m ²
•	Bodega	28.00 m ²

GRÁFICO DE RELACIÓN POR ÁREAS DEL CENTRO PARA LA TECNOLOGÍA Y EL DISEÑO







MATRIZ DE RELACIÓN POR ÁREAS DEL CENTRO PARA LA TECNOLOGÍA Y EL DISEÑO

MATRIZ DE RELACIÓN ADMINISTRATIVA

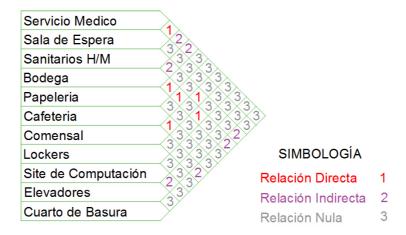


MATRIZ DE RELACIÓN ENSEÑANZA Y CONSULTORIA



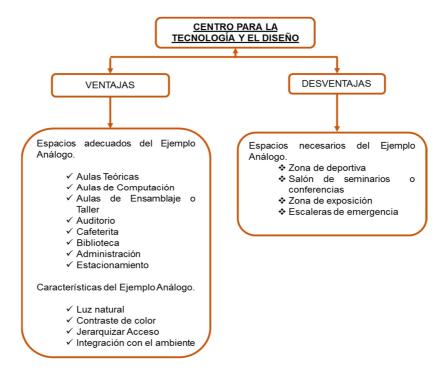


MATRIZ DE RELACIÓN SERVICIOS Y SERVICIOS GENERALES



MAPA CONCEPTUAL DE VENTAS Y DESVENTAJAS DEL EJEMPLO ANÁLOGO

En este mapa conceptual se analizará características del ejemplo análogo obteniendo ventajas y desventajas.



Con este análisis del Ejemplo Análogo se podrá partir a la realización del proyecto del Instituto de Ingeniería Mecatrónica; tomando en cuenta las carencias del ejemplo análogo, abarcando más espacios adecuados al usuario.







CAPÍTULO 3

PROGRAMA DE NECESIDADES Y PROGRAMA ARQUITECTÓNICO







UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.



3.1 PROGRAMA DE NECESIDADES

ACTIVIDAD	LOCAL	EQUIPO NECESARIO
ADMINISTRACIÓN ADMINISTRACIÓN		
Pedir Informes	Recepción	Escritorio, archivero y silla
Recibir alumnos y maestros para arreglar asuntos escolares	Oficina de director	Escritorio, sillones, archiveros, libreros y para visitas
Realizar necesidades Fisiológicas	Sanitario exclusivo	Lavabo, escusado wc, botiquín y espejo
Arreglar asuntos escolares, en sustitución del director	Oficina del subdirector	Escritorio, sillones, archiveros, libreros y para visitas
Atender	Secretaria	Escritorio y sillas
Espera de audiencia	Sala de espera	Sillones y mesas
Llevar acabo junta	Sala de juntas	Mesa y sillas móviles, proyector
Realizar necesidades Fisiológicas	Sanitario administrativo	Lavabo, escusado wc, botiquín y espejo
Recibir alumnos para resolver problemas	Cubículo de jefe de control escolar	Escritorio y sillas
Recibir alumnos para resolver problemas	Cubículo de subjefe de control escolar	Escritorio y sillas
Administración financiera	Cubículo del Contador	Escritorio y sillas
Recibimiento pagos monetarios	Cajas	Escritorio, sillas y caja de seguridad
Realización de transacciones monetarias	Cajeros automáticos	Cajero automático
Atender alumnos e informar	Ventanillas de Servicios Escolares	Computadoras y muebles de apoyo
Guardar documentos de alumnos	Archivo	Archivero estantes y computadoras
Descanso del personal	Estancia de maestros	Sillones y mesas
ÁF	REA DE CONSULTORÍA	
Consultar libros	Biblioteca	Escritorio, archivero, armario, estantes, mesas, sillas,
Administración de la biblioteca	Cubículo Coordinador bibliotecario	Escritorio y sillas
Consultar digital	Consulta digital	Mesas, sillas y Equipo de Computo
Seguridad de computación	Site de cómputo bibliotecario	Escritorio, sillas y equipo
Informar	Zona de avisos importantes	Mamparas



Tesis Profesional

Instituto de Ingeniería Mecatrónica

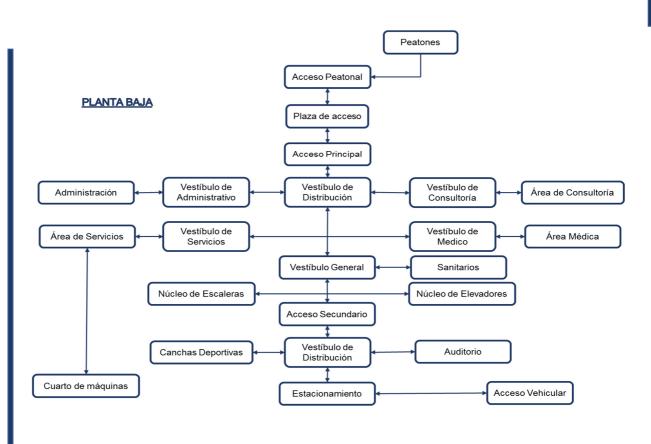
ENSEÑANZA TEÓRICA Y PRÁCTICA			
Impartición de enseñanza		Banco escritorio, silla,	
teórica	Aula Teórica	plataforma, pizarrón	
	7 10.0 1 00.100	electrónico.	
Automatización de equipos	Taller de cómputo	mesas, sillas,	
/ tatematization de equipee	ranor do compato	computadoras	
Ensamblaje de piezas	Taller de ensamblaje	mesas, sillas, materiales	
mecánicas		de equipo	
Exposiciones múltiples visual	Auditorio	Butacas para auditorio,	
y verbal		mesas y sillas	
Guardar equipo y materiales	Bodega	Estantes	
Presentaciones y	Salón de seminarios	Butacas, mesas y sillas	
exposiciones		,	
	ZONA DE SERVICIOS		
Atención medica	Servicio médico	Escritorio, sillas, primeros	
		auxilios	
Espera de audiencia	Sala de espera	Sillones y mesas	
Realizar necesidades	Sanitarios para	Lavabo, escusado wc,	
Fisiológicas	hombres y mujeres	botiquín y espejo	
Guardar equipo y materiales	Bodega	Estantes	
Impresiones, copias o	Papelería	Barra, bancos, mesa,	
Material didáctico		plotters, copiadoras	
Preparación alimentos y	Cafetería- Cocina	Estufa, mesas, bancos,	
bebidas		fregadero, anaqueles,	
		barra	
Realizar necesidades	Sanitarios para	Lavabo, escusado wc,	
Fisiológicas	hombres y mujeres	botiquín y espejo	
Guardar Alimentos	Bodega	Estantes	
Guardar Alimentos y bebidas	Refrigeración	Estantes	
Ingerir alimentos y bebidas	Comensal	Sillas, mesas	
Ingerir alimentos y bebidas	Concesión Privada	Sillas, mesas	
ZONA	(Coffee shop) DE SERVICIOS GENERA	LEC	
Realizar necesidades			
Fisiológicas	Núcleo de Sanitarios para hombres/mujeres	Lavabo, escusado wc,	
Seguridad de computación	Site de computación	botiquín y espejo Escritorio, sillas y equipo	
Trasportar personas	Elevadores	Caja del elevador	
Guardar	Bodega	Estantes	
Trabajo de maquinas	Cuarto de maquinas	Bombas y tubos	
Guardar basura	Cuarto de basura	Botes de basura	
	VERDE/ESPARCAMIEN		
Recreación	Jardines	Bancas	
Práctica deportiva	Canchas deportivas	Canastas y porterías	
Estacionar vehículos	Estacionamiento	Señalamientos	
Vigilar	Caseta de vigilancia	Escritorio/silla, torniquetes	
v igilai	- Sassia as vigilariola		



3.2 SISTEMAS

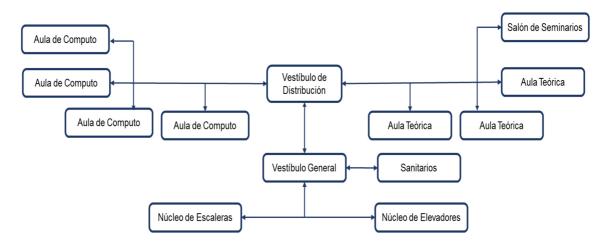


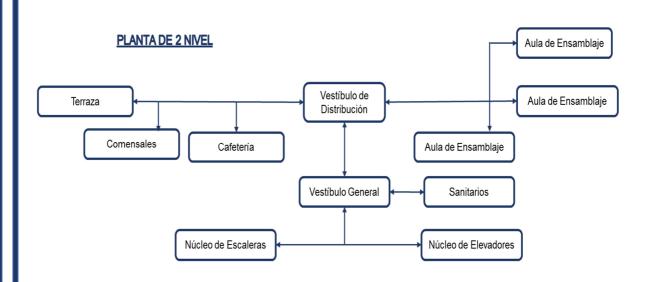
DIAGRAMA DE FUNCIONAMIENTO GENERAL





PLANTA DE 1 NIVEL



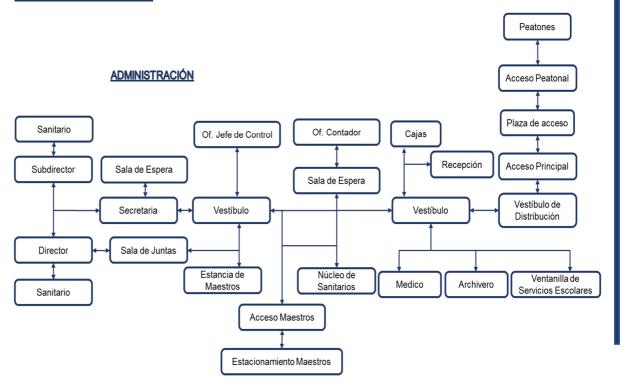


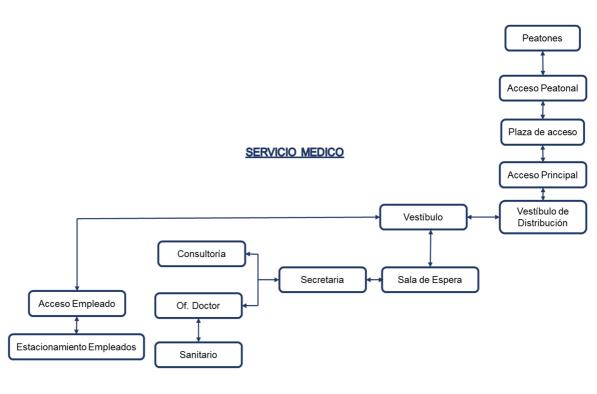


Tesis Profesional

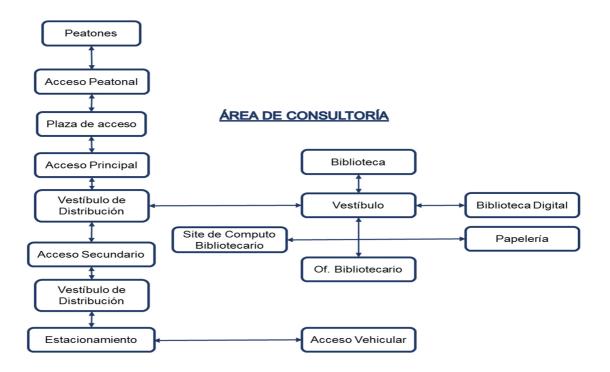
Instituto de Ingeniería Mecatrónica

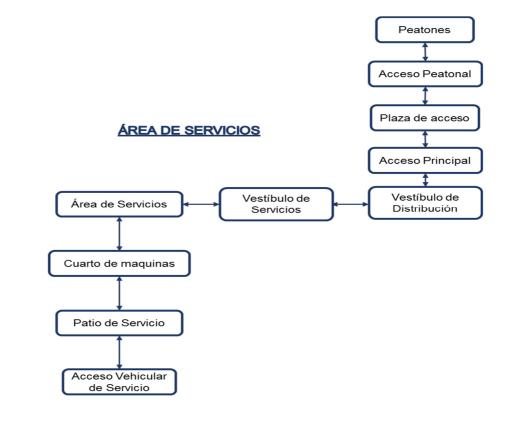
3.3 SUBSISTEMAS





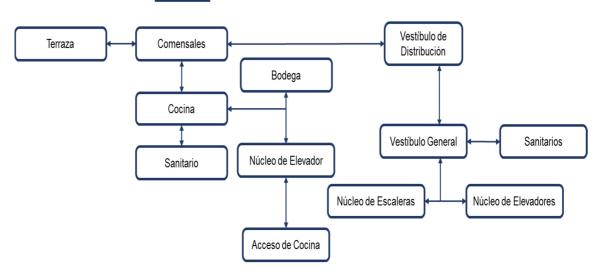


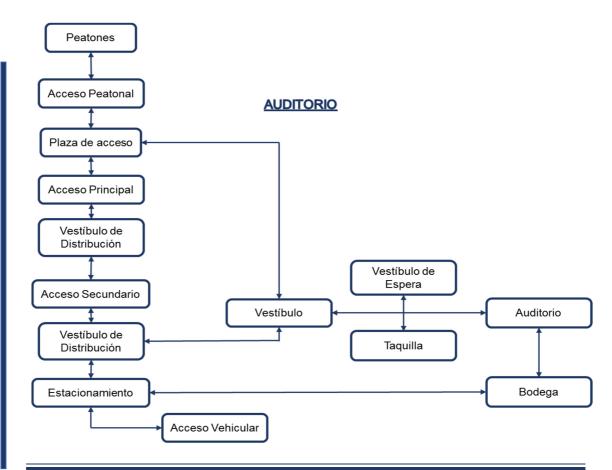






CAFETERIA





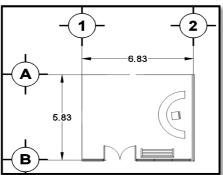


3.4 ANÁLISIS DE ÁREAS

❖ Administración

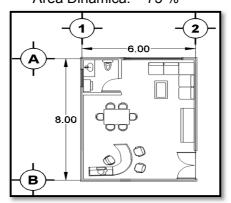
Recepción

Área Estática. – 10 % Área Dinámica. – 90 %



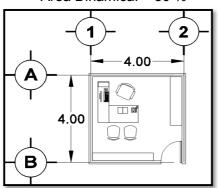
Oficina del Director

Área Estática. – 25 % Área Dinámica. – 75 %



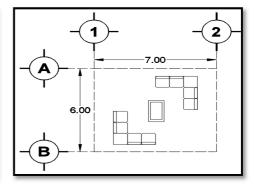
Oficinas Administrativas

Área Estática. – 20 % Área Dinámica. – 80 %



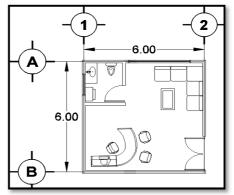
Sala de Espera

Área Estática. – 15 % Área Dinámica. – 85 %



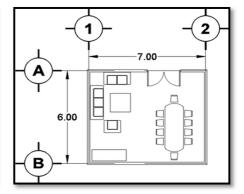
Oficina del Subdirector

Área Estática. – 25 % Área Dinámica. – 75 %



Estancia de Maestros

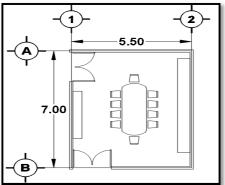
Área Estática. – 25 % Área Dinámica. – 75 %





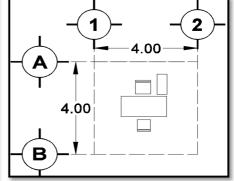
Sala de juntas

Área Estática. – 25 % Área Dinámica. – 75 %



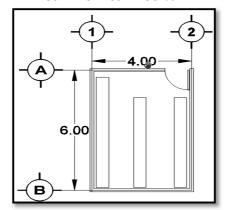
Área de Secretaria

Área Estática. – 10 % Área Dinámica. – 90 %



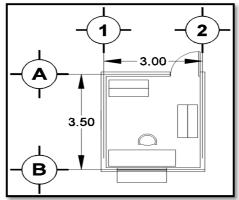
Archivero

Área Estática. – 15 % Área Dinámica. – 85 %



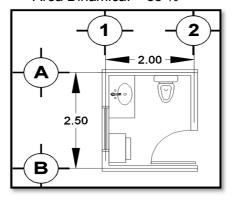
Ventanilla de Caja

Área Estática. – 10 % Área Dinámica. – 90 %



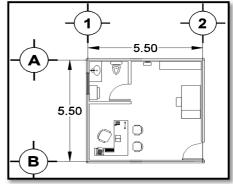
1/2 Sanitario en oficinas

Área Estática. – 15 % Área Dinámica. – 85 %



Área de servicio de medico (Consultorio)

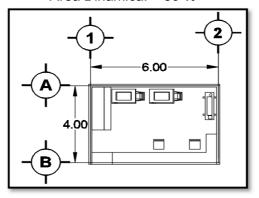
Área Estática. – 22 % Área Dinámica. – 78 %





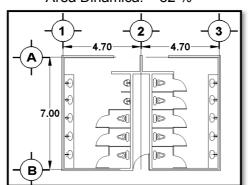
Papelería

Área Estática. – 20 % Área Dinámica. – 80 %



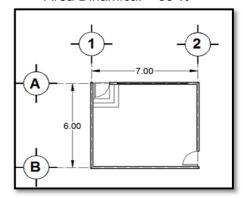
Núcleo de Sanitarios

Área Estática. – 18 % Área Dinámica. – 82 %



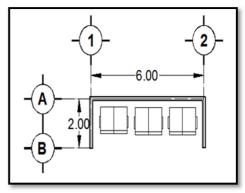
Bodega

Área Estática. – 15 % Área Dinámica. – 85 %



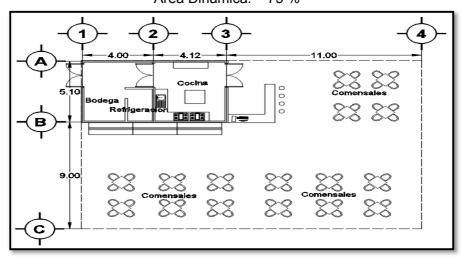
Almacenaje de Basura

Área Estática. – 10 % Área Dinámica. – 90 %



Cafetería

Área Estática. – 25 % Área Dinámica. – 75 %

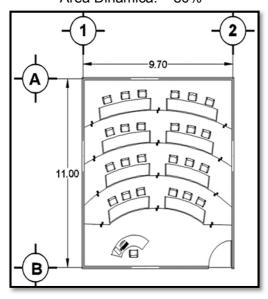




ÁREA DE ENSEÑANZA TEÓRICA Y PRÁCTICA

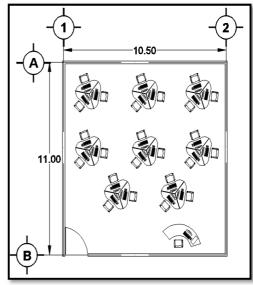
Aulas Teóricas

Área Estática. – 20% Área Dinámica. – 80%



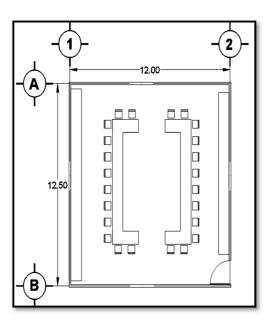
Aulas de computación (tecnología)

Área Estática. – 20 % Área Dinámica. – 80 %



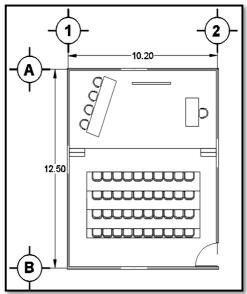
Aulas de Taller o Ensamblaje

Área Estática. – 20% Área Dinámica. – 80%



Salón de Seminarios

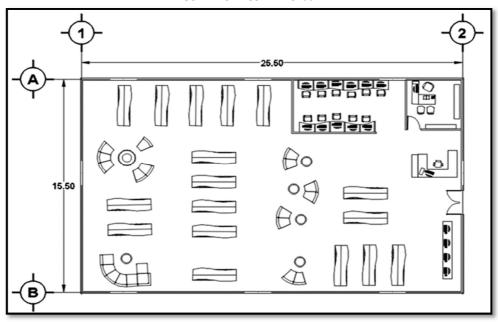
Área Estática. – 30% Área Dinámica. – 70 %





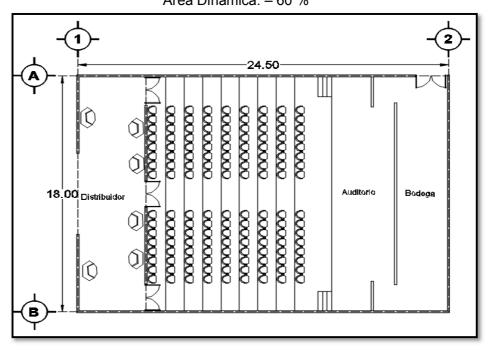
Área de consultoría Biblioteca

Área Estática. – 25 % Área Dinámica. – 75 %



Auditorio

Área Estática. – 40 % Área Dinámica. – 60 %

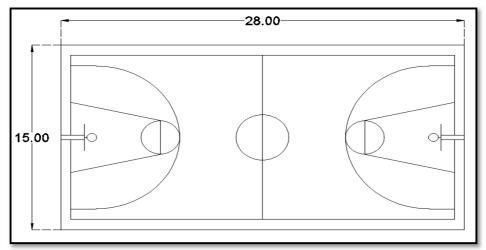




ÁREA DEPORTIVA

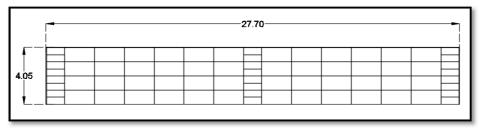
Canchas Multiusos

Área Estática. – 0 % Área Dinámica. – 100 %



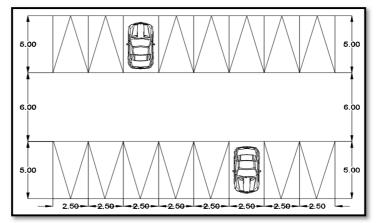
Gradas

Área Estática. – 30 % Área Dinámica. – 70 %



Estacionamiento

Área Estática. – 40 % Área Dinámica. – 60 %





3.5 PROGRAMA ARQUITECTONICO

ESPACIOS

Metros Cuadrados (m²) Aproximados

Espacios exteriores

•	Estacionamiento de Alumnos Estacionamiento de Maestros Canchas Deportivas Caseta de vigilancia	6,195.00 m ² 1,725.00 m ² 545.00 m ² 35.00 m ²
•	Acceso principal Vestíbulo de distribución Galerías de trofeos	195.00 m ² 250.00 m ² 25.00 m ²

Administración

• Recepción	15.00 m²
Cubículo del director	48.00 m ²
Sanitario exclusivo	5.00 m ²
Oficina del subdirector	36.00 m ²
Sanitario exclusivo	5.00 m ²
• Secretaria	12.00 m ²
Sala de espera	42.00 m ²
Sala de junta	39.00 m ²
Sanitario administrativo	60.00 m ²
Cubículo de jefe de control escolar	16.00 m ²
Cubículo de subjefe de control escolar	16.00 m²
Cubículo del Contador	16.00 m ²
• Cajas	10.00 m ²
Cajeros automáticos	15.00 m ²
Ventanillas de Servicios Escolares	45.00 m ²
• Archivo	15.00 m ²
Estancia de maestros	42.00 m ²

Zona de enseñanza teórica y práctica

•	Aula Teórico	90.00 m ²
•	Taller de computo	90.00 m ²
•	Taller de ensamblaje	150.00 m²
•	Auditorio	475.00 m ²





ESPACIOS

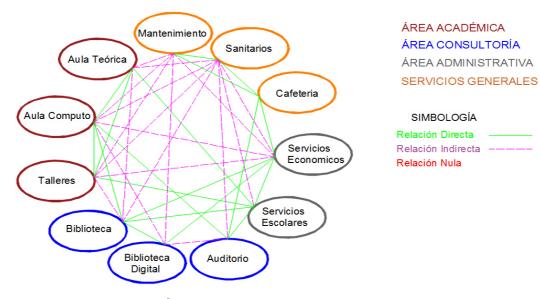
Metros Cuadrados (m²) Aproximados

•	BodegaSalón de seminarios	30.00 m ² 125.00 m ²
Área de d	consultoría	
•	Biblioteca Cubículo Coordinador bibliotecario Consulta digital Site de computo bibliotecario Zona de avisos importantes	80.00 m ² 15.00 m ² 30.00 m ² 20.00 m ² 30.00 m ²
Zona Ser	vicios	
• • • • • • • • •	Servicio médico	22.00 m ² 30.00 m ² 65.00 m ² 25.00 m ² 24.00 m ² 20.00 m ² 5.00 m ² 4.00 m ² 230.00 m ² 70.00 m ²
Servicios	generales	
•	Núcleo de Sanitarios para hombres/mujeres Site de computación Elevadores Bodega Cuarto de máquinas Cuarto de basura	60.00 m ² 35.00 m ² 18.00 m ² 28.00 m ² 100.00 m ² 30.00 m ²



3.6 GRÁFICO POR RELACIÓN

GRÁFICO DE RELACIÓN POR ÁREAS



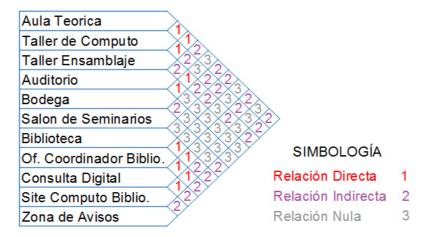
3.7 MATRIZ DE RELACIÓN

MATRIZ DE RELACIÓN ADMINISTRATIVA

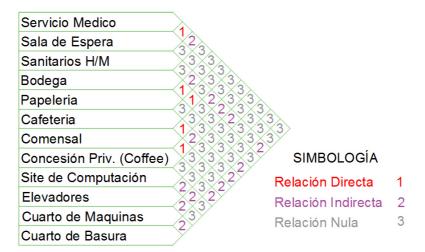




MATRIZ DE RELACIÓN ENSEÑANZA Y CONSULTORIA



MATRIZ DE RELACIÓN SERVICIOS Y SERVICIOS GENERALES

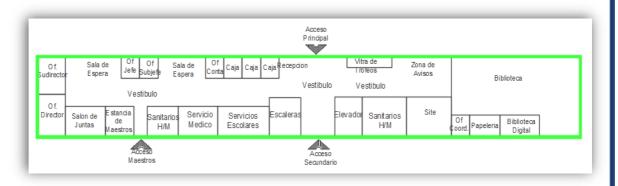




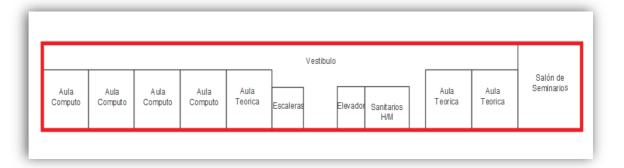
3.8 ZONIFICACIÓN

En este apartado se integran los puntos anteriores dando un óptimo proyecto, en tanto realización de la zonificación de este proyecto se basa principalmente la <u>FUNCIONALIDAD</u> para cada usuario y posteriormente a la <u>FORMA</u>.

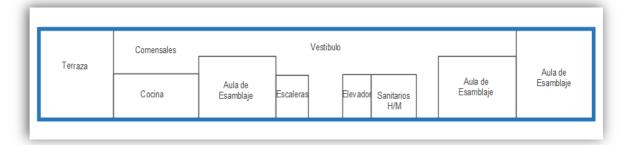
PLANTA BAJA



PLANTA 1 NIVEL

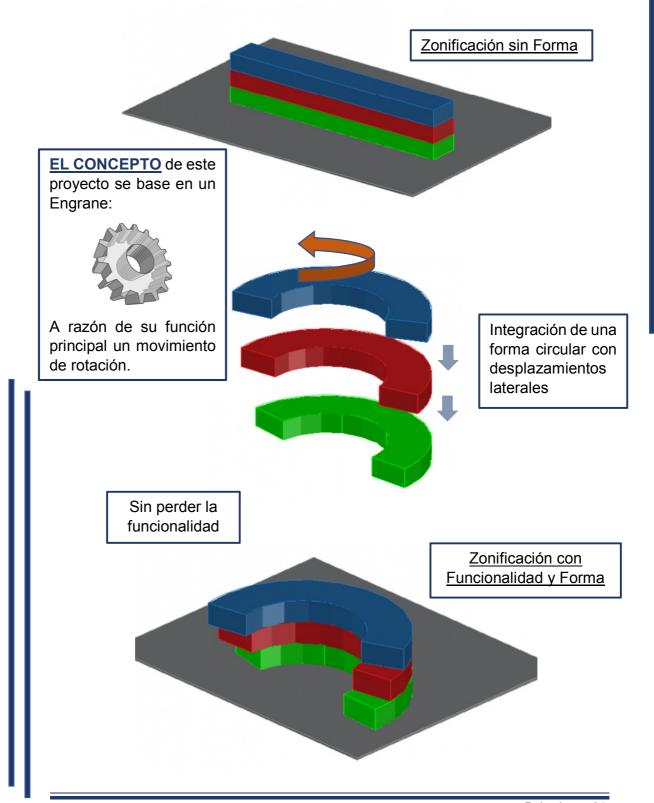


PLANTA 2 NIVEL



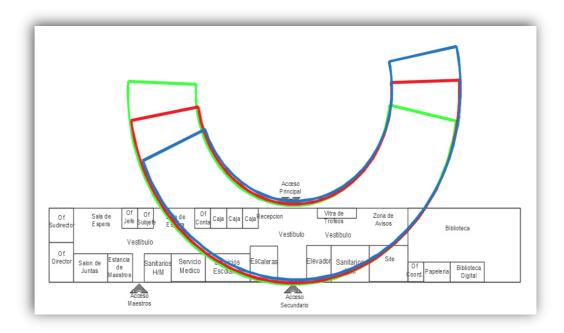


LA INTEGRACION DE FUNCIONALIDAD CON FORMA.

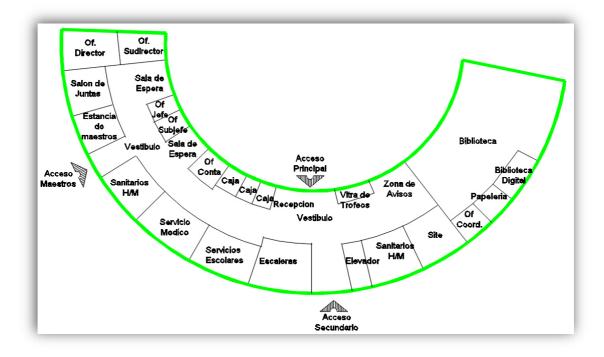




ZONIFICACIÓN CON LA FORMA

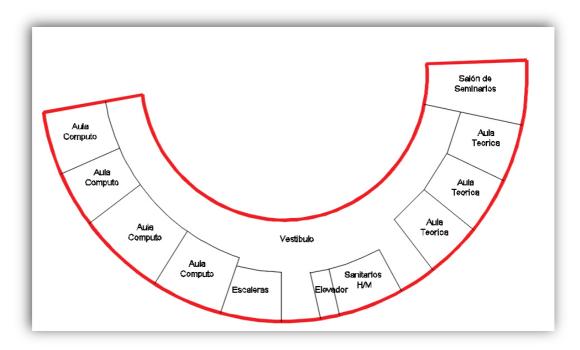


PLANTA BAJA CON FORMA

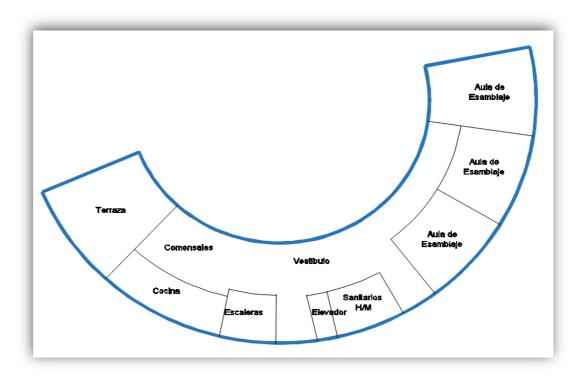




PLANTA 1 NIVEL CON FORMA

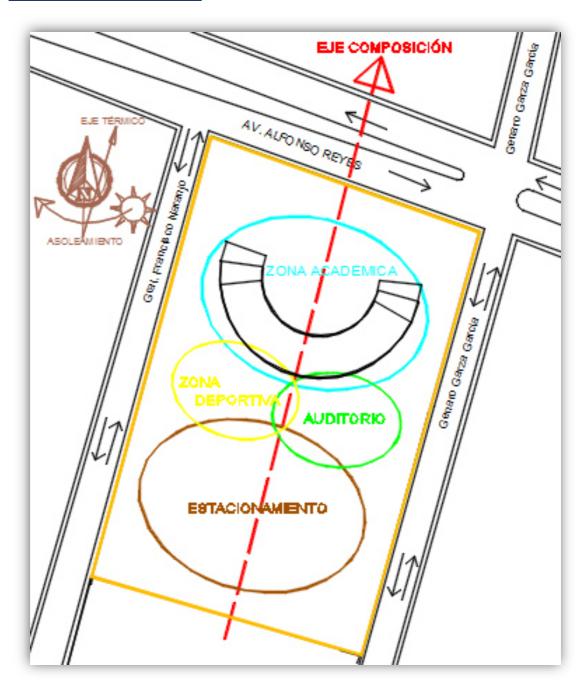


PLANTA 2 NIVEL CON FORMA





ZONIFICACIÓN TERRENO









CAPÍTULO 4

PROYECTO EJECUTIVO







UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.



4.1 GENERALIDADES DEL PROYECTO EJECUTIVO

UBICACIÓN

Av. Alfonso Reyes Municipio San Pedro Garza García Estado de Nuevo León

MEDIO FÍSICO

Orografía: Terreno no accidentado.

Hidrografía: este municipio cuenta con los ríos Bravo y Conchos.

Características y uso de suelo: los recursos naturales del municipio los constituyen leptosol teniendo una resistencia favorable del suelo con una resistencia

de 11 Ton / m²

Uso de suelo: Usos diversos susceptible para infraestructura de equipamiento;

Máximo de niveles 4 o 25 metros de altura.

25% de área libre.

GÉNERO DEL PROYECTO: EDUCACIONAL

INSTITUTO DE INGENIERÍA MECATRÓNICA = Cuenta con un vestíbulo general, una administración (Oficina del director, Oficina del subdirector, Oficina Jefe de control, Oficina del contador, cajas, servicios escolares, sala de juntas, estancia de maestros), Biblioteca, salón de seminario, además salones teóricos, computación y de ensamblaje. De igual manera cuenta con núcleos de sanitarios, una cafetería, una terraza, una zona deportiva, un auditorio, cuarto de máquinas estacionamiento de maestros y estudiantes.

Áreas de construcción

El edificio principal contará con tres niveles cada planta de 2000 m² construidos, con un diseño funcional. El auditorio tendrá con una planta de 600 m² construidos y el Cuarto de Máquinas cuenta con 150 m² construidos.

Área de Terreno: 23,800 m²

Altura Máxima del Edificio: 18.5 mts



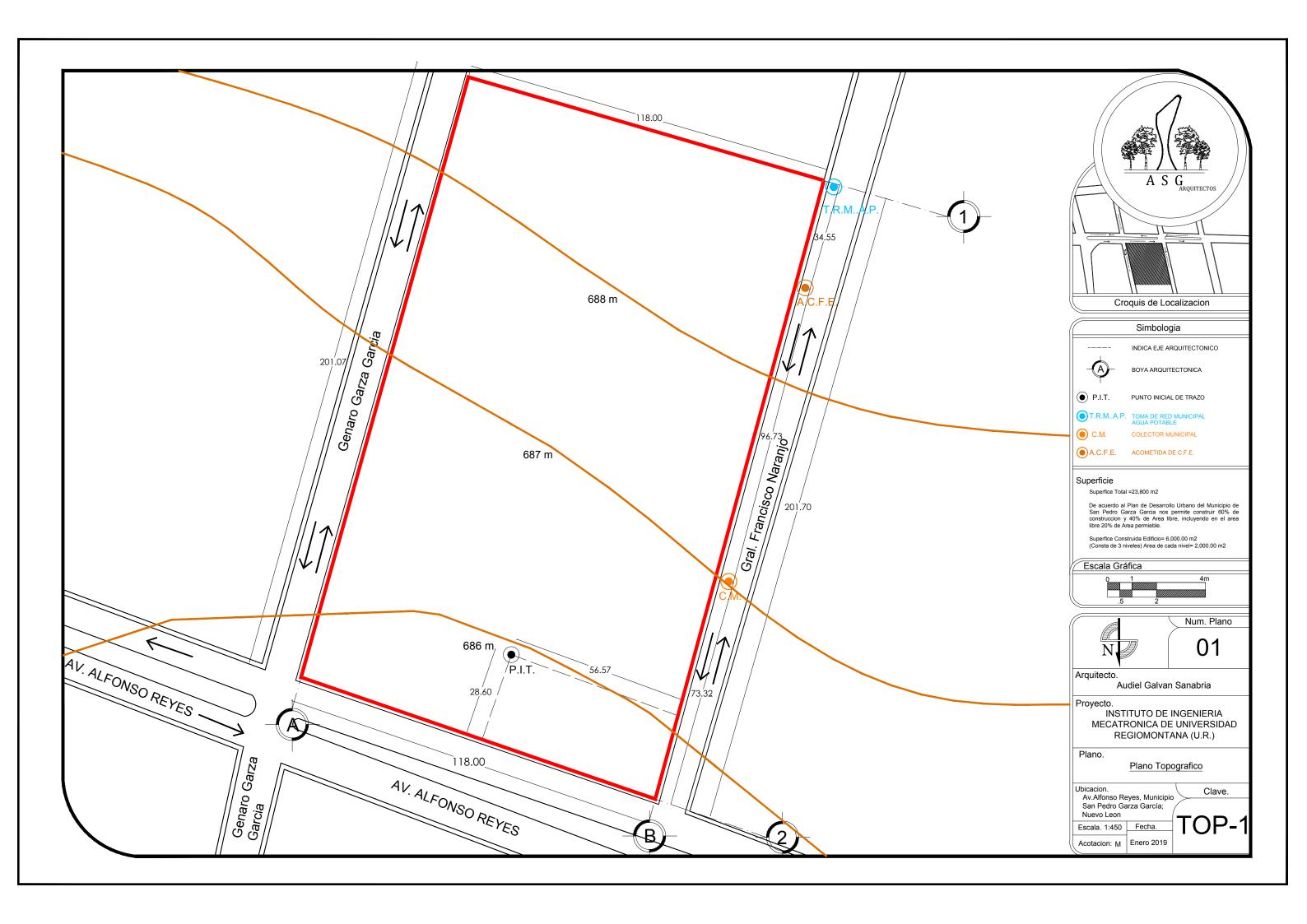


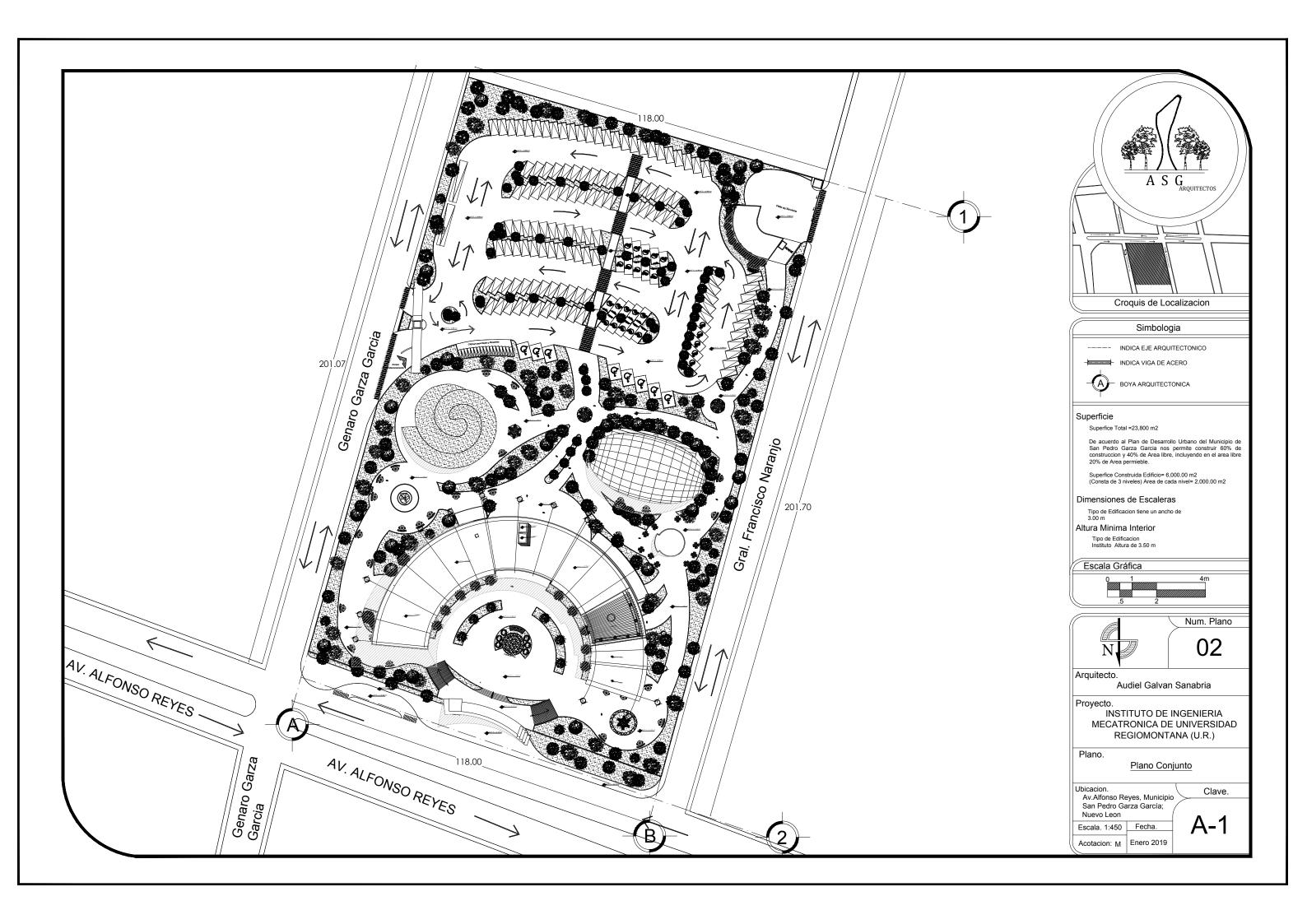


CAPÍTULO 4.2

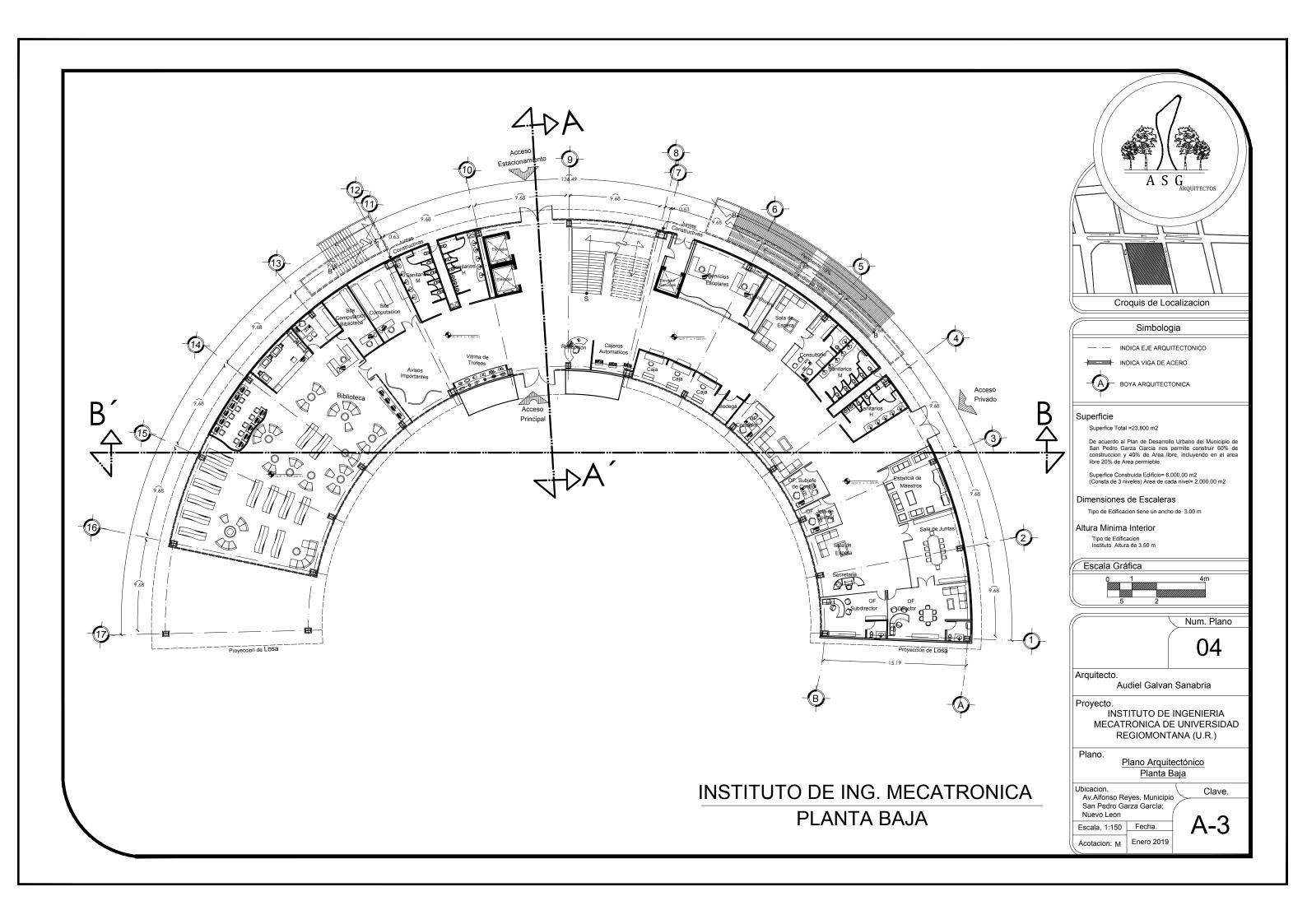
PLANOS ARQUITECTÓNICOS

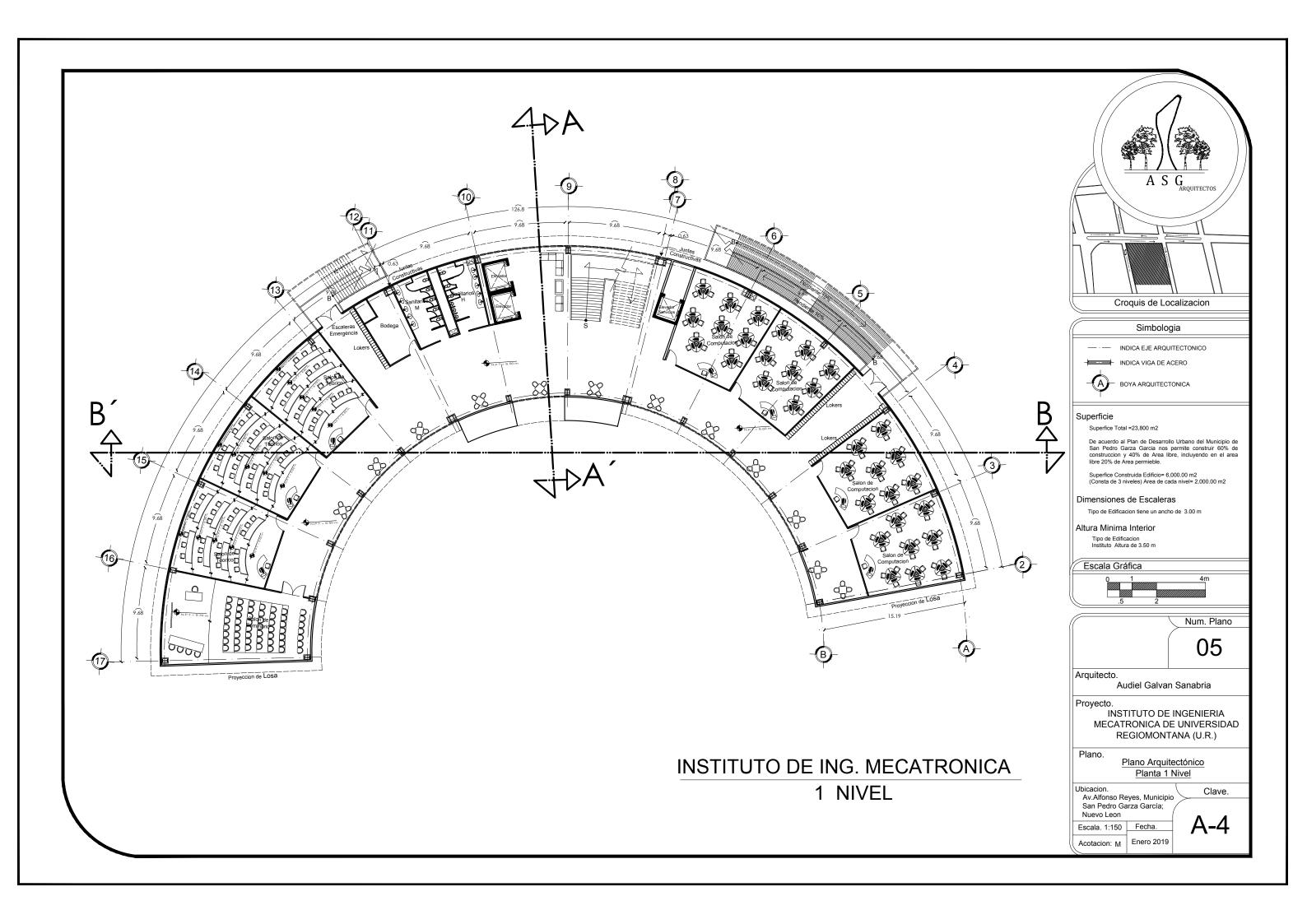


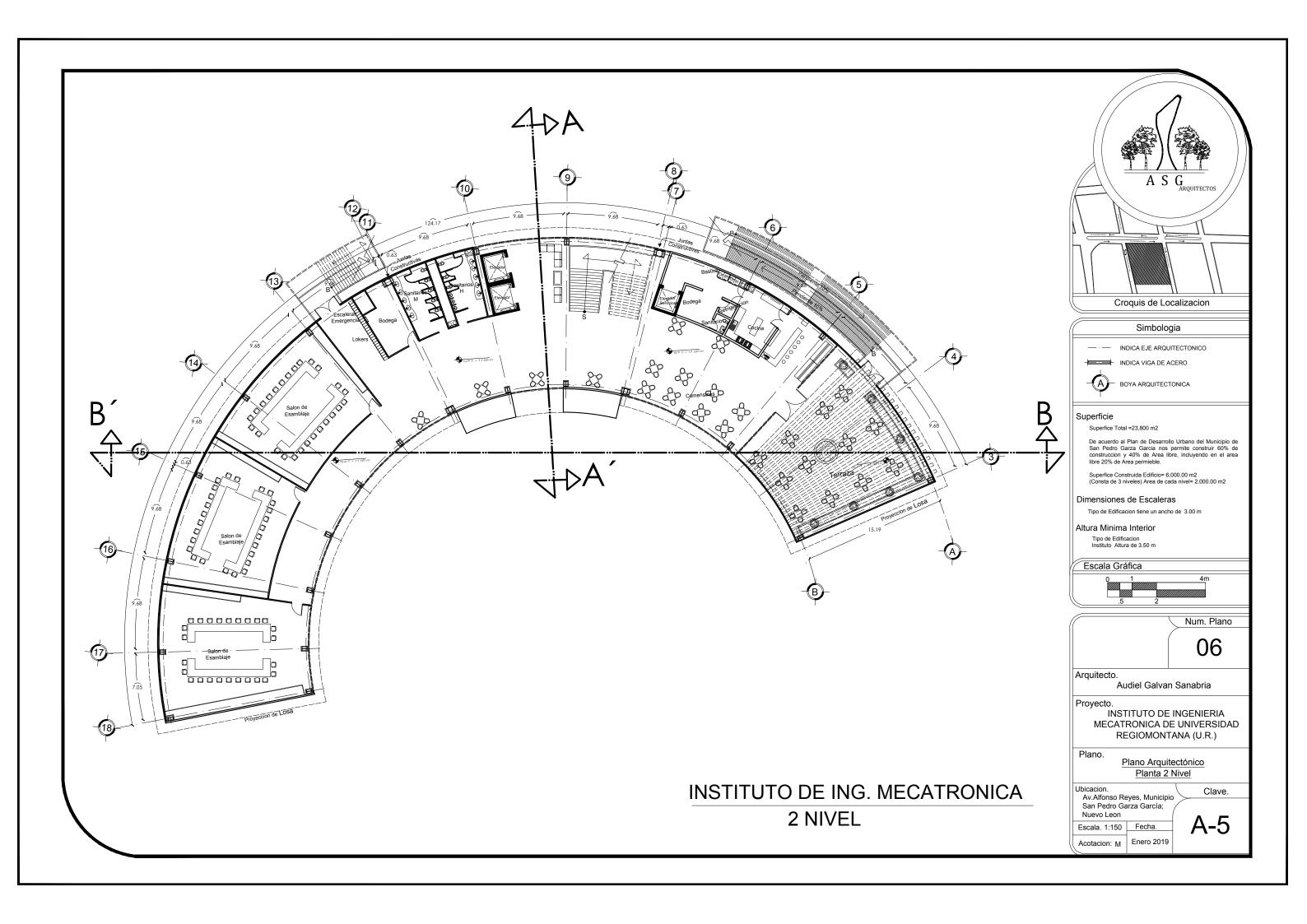


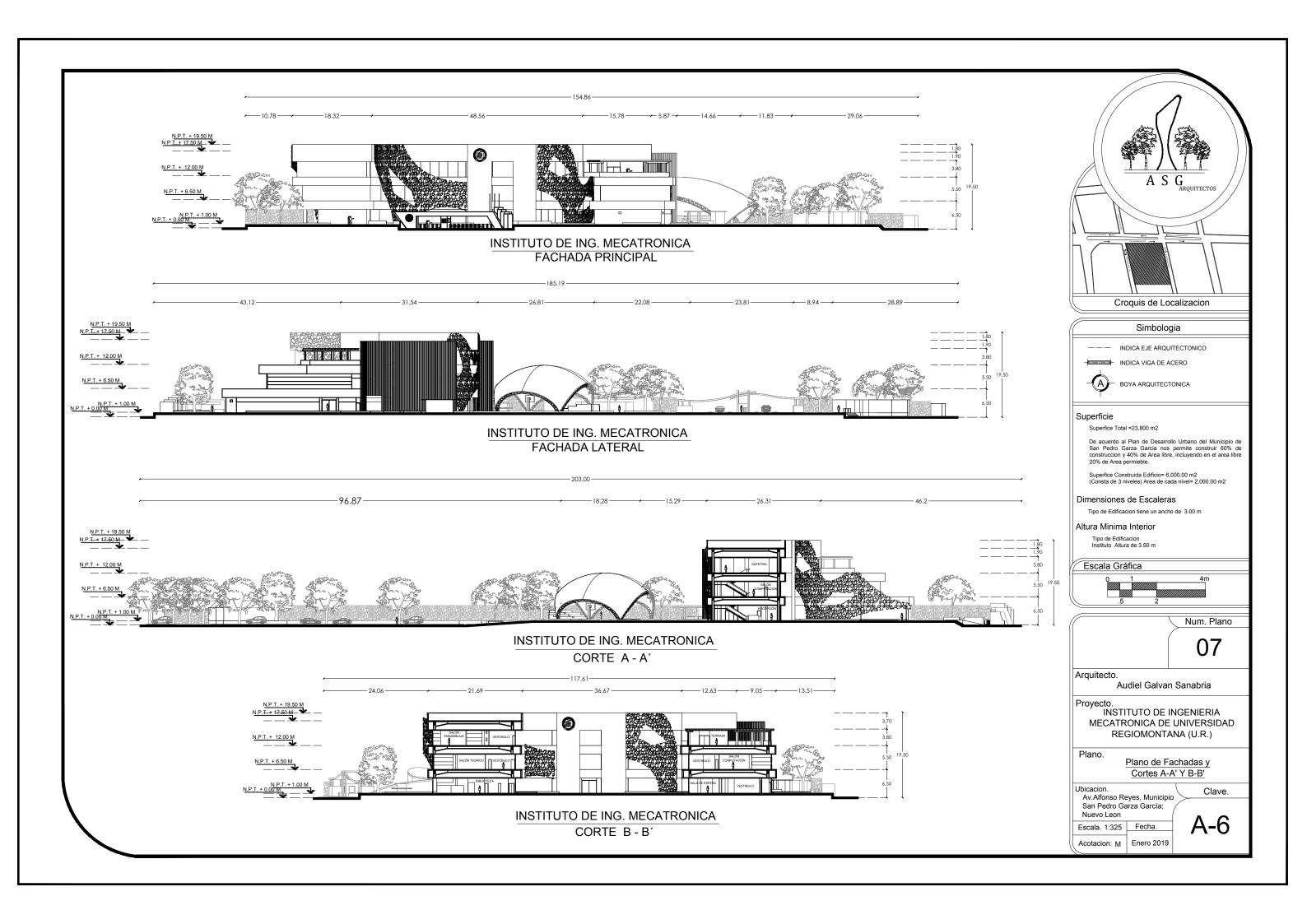


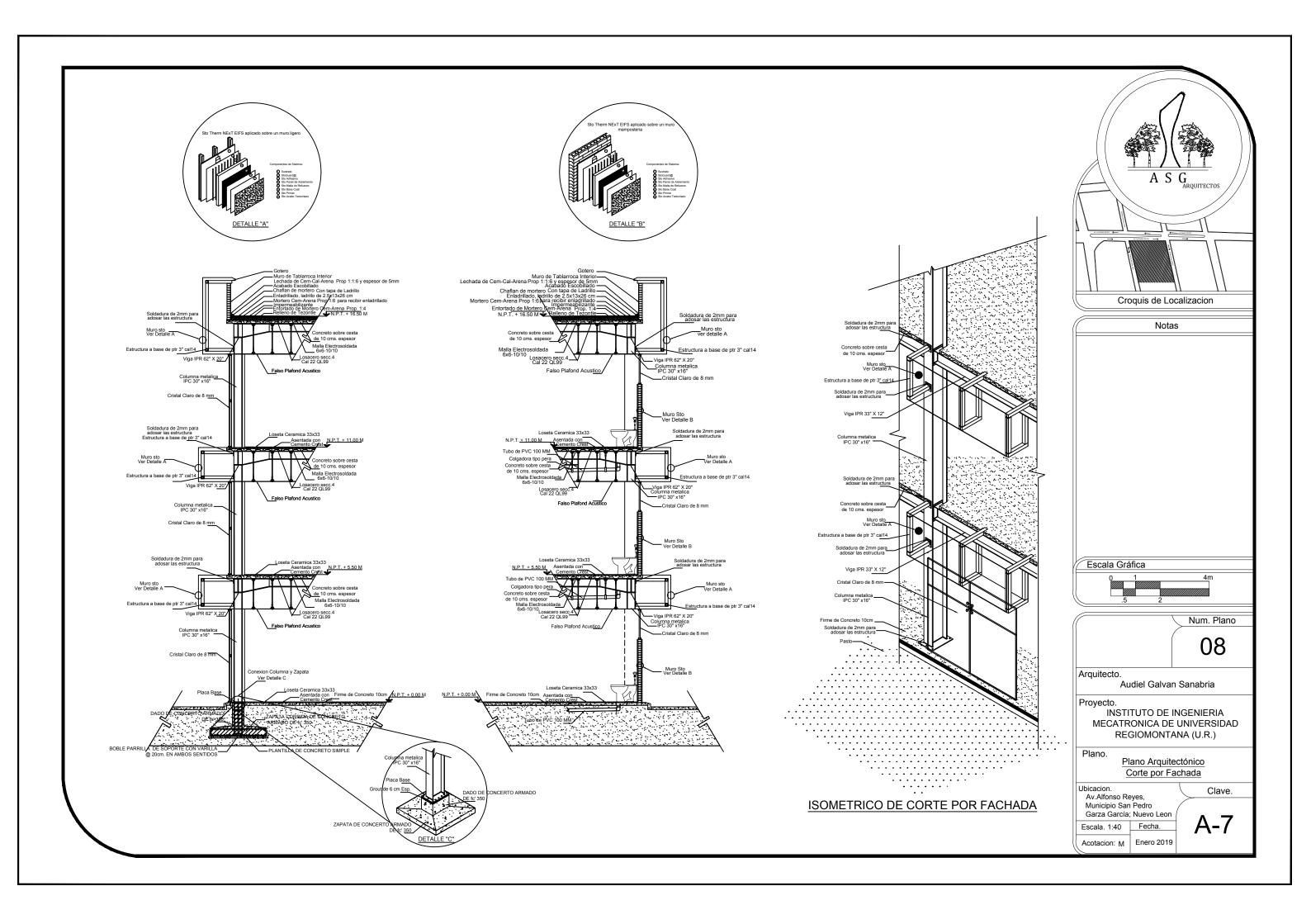


















CAPÍTULO 5

MEMORIA DE CÁLCULO ESTRUCTURAL







UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.



5.1 GENERALIDADES DE CÁLCULO ESTRUCTURAL

En esta memoria se determinarán las especificaciones de la Estructura (Tamaños varillas armados, dimensiones de vigas, columnas, etc.) siguiendo el Reglamento de Construcción para Distrito Federal (R.C.D.F.) y las Normas Técnicas Complementarias (N.T.C.).

En esta memoria de cálculo se va a calcular <u>la sección más desfavorable</u> de todo el proyecto, dado que se encuentra en el Marco del eje 17 del edificio con mayor área tributaria.

Los materiales que se implementarán en el proyecto serán concreto armado y acero obteniendo una estructura mixta.

La estructura estará dividida en:

- Superestructura. Se compone de vigas, columnas y pisos; en este proyecto será de acero las vigas y columnas con pisos de losacero.
- Subestructura. Se compone de una cimentación superficial; zapatas de concreto armado con trabes de liga.

Áreas de construcción

El edificio principal contara con tres niveles cada planta de 2000 m² construidos.

Género del proyecto: Educacional

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

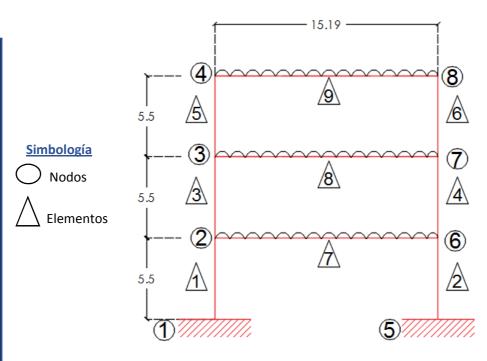
El edificio principal cuenta con tres niveles; tal que en la planta baja cuenta con un vestíbulo general, una administración (Oficina del director, Oficina del subdirector, Oficina Jefe de control, Oficina del contador, cajas, servicios escolares, sala de juntas, estancia de maestros, biblioteca, núcleos sanitarios de alumnos y otro núcleo sanitario de maestros. En el primer nivel salones teóricos, de computación, salón de seminarios y núcleo sanitarios de alumnos; en segundo nivel salones de ensamblaje, cafetería, bodega y núcleo de sanitarios.



5.2 ESQUEMA DEL MARCO MAS DESFAVORABLE



PLANTA DEL MARCO (EJE 17)



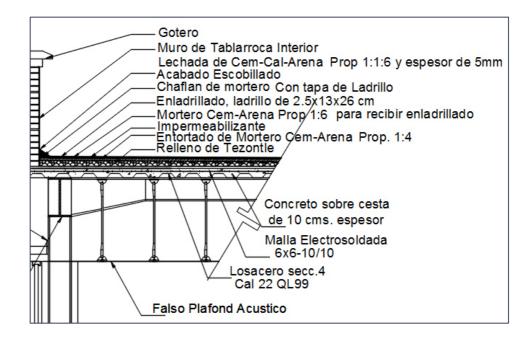
ALZADO DEL MARCO (EJE 17)



5.3 MATRICES DE CARGA GRAVITACIONAL

LOSA DE AZOTEA CON PEND. 2%		
MATERIAL	W	
IVIATEINAE	Kg/m²	
Impermeabilizante	8 Kg/m²	
Enladrillado	40 Kg/m²	
Mortero (cal-arena)	35 Kg/m²	
Relleno de Tezontle	150 Kg/m²	
Losa de Concreto Armado	278 Kg/m²	
Plafon de Yeso	30 Kg/m²	
Total	541 Kg/m²	
Carga Viva N.T.C. (Wm)	100 Kg/m²	
TOTAL	641 Kg/m²	

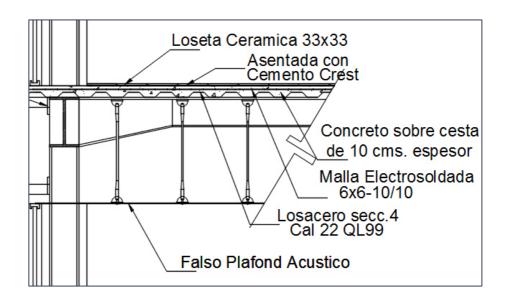
Factor de Carga Gravitacional 1.5 962 Kg/m²





LOSA DE ENTREPISO (AULAS)		
MATERIAL	W Kg/m²	
Loseta	30 Kg/m²	
Pegazulejo	25 Kg/m²	
Losa de Concreto Armado	278 Kg/m²	
Plafon de Yeso	30 Kg/m²	
Total	363 Kg/m²	
Carga Viva N.T.C. (Wm)	250 Kg/m²	
Total	613 Kg/m²	

Factor de Carga Gravitacional 1.5 920 Kg/m²



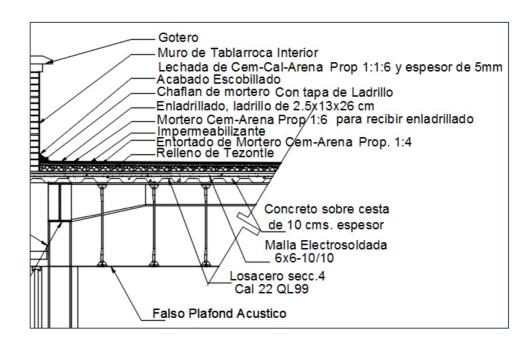


5.4 MATRICES DE CARGA ACCIDENTAL

LOSA DE AZOTEA CON PEND. 2%			
MATERIAL	W		
	Kg/m²		
Impermeabilizante	8 Kg/m²		
Enladrillado	40 Kg/m²		
Mortero (cal-arena)	35 Kg/m²		
Relleno de Tezontle	150 Kg/m²		
Losa de Concreto Armado	278 Kg/m²		
Plafon de Yeso	30 Kg/m²		
Total	541 Kg/m²		
Carga Viva N.T.C. (Wa)	70 Kg/m²		
TOTAL	611 Kg/m		

Factor de Carga Accidental 1.1

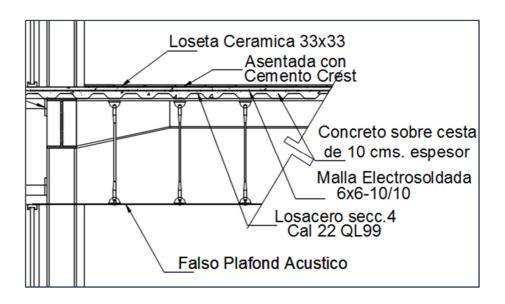
672 Kg/m²





LOSA DE ENTREPISO (AULAS)		
MATERIAL	W	
IVIATENIAL	Kg/m²	
Loseta	30 Kg/m²	
Pegazulejo	25 Kg/m²	
Losa de Concreto Armado	278 Kg/m²	
Plafon de Yeso	30 Kg/m²	
Total	363 Kg/m²	
Carga Viva N.T.C. (Wa)	180 Kg/m²	
Total	543 Kg/m²	

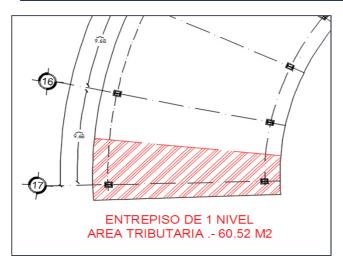
Factor de Carga Accidental 1.1 597 Kg/m²

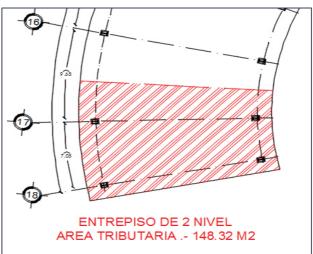


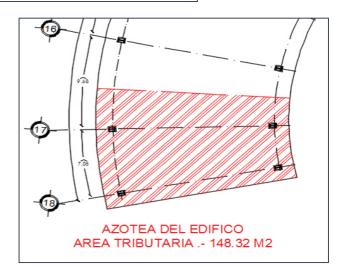
PESO DE MATERIALES		
MATERIAL	W	
WATERIAL	Kg/m²	
Vidrio (8mm)	20.2 Kg/m²	
Pared STO Mexico	7.2 Kg/m²	



5.5 ÁREAS TRIBUTARIAS DEL MARCO (EJE 17)









5.6 CÁLCULO DE CARGA DE ÁREAS TRIBUTARIAS

Cálculo de Carga Gravitacional

♣ Entrepiso del 1 Nivel

AT= $60.52 \text{ m}^2 \text{ X} 920 \text{ Kg/m}^2 = 55$, 678.40 kg / 1000 = 55.67 Ton

♣ Entrepiso del 2 Nivel

AT= $148.32 \text{ m}^2 \text{ X } 920 \text{ Kg/m}^2 = 136, 454.40 \text{ kg} / 1000 = 136.45 \text{ Ton}$

Azotea

 $AT = 148.32 \text{ m}^2 \text{ X } 962 \text{ Kg/m}^2 = 142, 683.89 \text{ kg} / 1000 = 142.68 \text{ Ton}$

Cálculo de Carga Accidental

En este caculo se integrará pesos fijos dentro del área tributaria, ya que se encuentra muros divisorios y vidrio; se sumará a la matriz de carga accidental y multiplicarlo por el factor de carga 1,1.

Entrepiso del 1 Nivel

AT= $60.52 \text{ m}^2 \text{ X } 597 \text{ Kg/m}^2 = 36, 190.36 \text{ kg} / 1000 = 36.19 \text{ Ton}$

Entrepiso del 2 Nivel

AT= $148.32 \text{ m}^2 \text{ X} 1836 \text{ Kg/m}^2 = 272$, 315.52 kg / 1000 = 272.31 Ton

Azotea

AT= $148.32 \text{ m}^2 \text{ X } 1779 \text{ Kg/m}^2 = 263, 861.28 \text{ kg} / 1000 = 263.86 \text{ Ton}$



5.7 CÁLCULO DIGITAL

Este cálculo se realizará para ver resultados de un análisis gravitacional y accidental mediante el Programa de Análisis Estructural por Métodos (P.A.E.M.) a través de Marcos Rígidos.

Cálculo de Carga Gravitacional

Las unidades de longitud son: CM

Las unidades de fuerza son : TON

Número de nodos = 8 Número de elementos = 9

Nodo	Coordenada X	Coordenada Y
1	0	0
2	0	550
3	0	1100
4	0	1650
5	1519	0
6	1519	550
7	1519	1100
8	1519	1650

Elemento	Nodo inicial	Nodo Final
1	1	2
2	5	6
3	2	3
4	6	7
5	3	4
6	7	8
7	2	6
8	3	7
9	4	8

Clave para los tipos de apoyo de nodos:

•	1 = Apoyo	0 = Libre	
Nodo	Apoyo en x	Apoyo en y	Apoyo en r
1	1	1	1

Elemento	Area	Inercia	Modulo
1	1.9860E+02	5.53E+03	2.10E+03
2	1.9860E+02	5.53E+03	2.10E+03
3	1.9860E+02	5.53E+03	2.10E+03
4	1.9860E+02	5.53E+03	2.10E+03
5	1.9860E+02	5.53E+03	2.10E+03
6	1.9860E+02	5.53E+03	2.10E+03
7	5.77E+02	3.36E+04	2.10E+03
8	5.77E+02	3.36E+04	2.10E+03
9	5.77E+02	3.36E+04	2.10E+03

Fuerza en los elementos : Carga distribuida

Elemento	Carga dist.	Principio de carga	Fin de carga
7	0.036	0	1519
8	0.089	0	1519
9	0.093	0	1519

Medio Ancho de Banda = 15



DESPLAZAMIENTOS, REACCIONES Y FUERZAS EN LOS ELEMENTOS

Desplazamientos nodales:

Nodo	Desp. X	Desp. Y	Rotacion Z
1	0.000	0.000	0.000
2	0.007	0.218	0.019
3	0.010	0.401	0.048
4	-0.020	0.494	0.090
5	0.000	0.000	0.000
6	-0.007	0.218	-0.019
7	-0.010	0.418	-0.048
8	0.020	0.494	-0.090

Reacciones

Nodo	Fuerza X	Fuerza Y	Momento Z
1	-4.314	-165.57	791.452
5	4.314	-165.571	-791.452

CIMENTACIÓN

Fuerzas y momentos en los extremos de los elementos

Elemento	Nodo	F. Axial (X)	F. Cort. (Y)	Momento (Z)	
1	1	165.5710	4.3141	-791.4517	
1	2	165.5710	4.3141	1581.31	
2	5	165.5710	-4.3141	791.4516	
2	6	165.5710	-4.3141	-1581.31	
3	2	138.2290	15.3571	-3605.582	
3	3	138.2290	15.3571	4840.833	
4	6	138.2290	-15.3571	3605.582	
4	7	138.2290	-15.3571	-4840.833	COLUMNA
5	3	70.6335	31.6388	-7823.257	•
5	4	70.6335	31.6388	9578.102	
6	7	70.6336	-31.6388	7823.258	
6	8	70.6336	-31.6388	-9578.103	
7	2	-11.0430	-27.342	5186.892	
7	6	-11.0430	27.342	5186.891	
8	3	-16.2817	-67.5955	12664.09	
8	7	-16.2817	67.5955	12664.09	VIGA
9	4	31.6388	-70.6335	9578.099	
9	8	31.6388	70.6335	9578.102	



Cálculo de Carga Accidental

Las unidades de longitud son: CM

Las unidades de fuerza son : TON

Número de nodos = 8 Número de elementos = 9

Nodo	Coordenada X	Coordenada Y
1	0	0
2	0	550
3	0	1100
4	0	1650
5	1519	0
6	1519	550
7	1519	1100
8	1519	1650

Elemento	Nodo inicial	Nodo Final
1	1	2
2	5	6
3	2	3
4	6	7
5	3	4
6	7	8
7	2	6
8	3	7
9	4	8

Clave para los tipos de apoyo de nodos:

1 = Apoyo 0 = Libre

Nodo	Apoyo en x	Apoyo en y	Apoyo en r
1	1	1	1
5	1	1	1

Elemento	Area	Inercia	Modulo
1	3.41E+02	7.36E+03	2.10E+03
2	3.41E+02	7.36E+03	2.10E+03
3	3.41E+02	7.36E+03	2.10E+03
4	3.41E+02	7.36E+03	2.10E+03
5	3.41E+02	7.36E+03	2.10E+03
6	3.41E+02	7.36E+03	2.10E+03
7	5.77E+02	3.36E+04	2.10E+03
8	5.77E+02	3.36E+04	2.10E+03
9	5.77E+02	3.36E+04	2.10E+03

Fuerzas aplicada en los nodos

Elemento	Carga X	Carga Y	Momento
4	26.44	0	0
3	18.51	0	0
2	1.21	0	0

Medio Ancho de Banda = 15



DESPLAZAMIENTOS, REACCIONES Y FUERZAS EN LOS ELEMENTOS

Desplazamientos nodales:

Nodo	Desp. X	Desp. Y	Rotacion Z
1	0.000	0.000	0.000
2	4.115	0.000	-0.013
3	12.891	0.001	-0.017
4	22.314	0.000	-0.016
5	0.000	0.000	0.000
6	4.115	0.000	-0.013
7	12.880	-0.001	-0.017
8	22.289	-0.001	-0.016

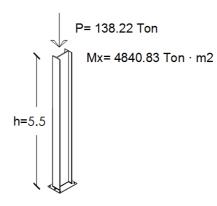
Reacciones

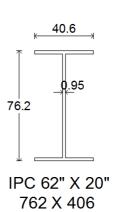
Nodo	Fuerza X	Fuerza Y	Momento Z
1	-22.405	-16.824	18839.46
5	-22.494	16.824	18853.27

Fuerzas y momentos en los extremos de los elementos

Elemento	Nodo	F. Axial (X)	F. Cort. (Y)	Momento (Z)
1	1	16.8242	22.4051	-18839.46
1	2	16.8242	22.4051	-6516.659
2	5	-16.8242	22.4938	-18853.27
2	6	-16.8242	22.4938	-6481.656
3	2	12.1070	22.0538	-10099.93
3	3	12.1070	22.0538	2029.671
4	6	-12.1070	21.9455	-10063.92
4	7	-12.1070	21.9455	2006.119
5	3	5.8889	13.0302	-2693.723
5	4	5.8889	13.0302	4472.914
6	7	-5.8889	13.0693	-2715.748
6	8	-5.8889	13.0693	4472.403
7	2	-0.5485	-4.7173	3583.257
7	6	-0.5485	-4.7173	-3582.258
8	3	-8.8766	-6.218	4723.4
8	7	-8.8766	-6.218	-4721.814
9	4	-13.0692	-5.8889	4472.905
9	8	-13.0692	-5.8889	-4472.382

5.8 DISEÑO DE COLUMNA





Þ Datos de Diseño

Carga Axial P= 138.22 Ton Momento Flexionante Mx= $4840.83 \text{ Ton} \cdot \text{m}^2$

Þ Condiciones de apoyo

- Rotacion y Traslacion restringidas
- Rotacion Restringida Traslacion libre

Þ Sección propuesta

IPC	30" X 16 "	Sx =	5530 cm^3	
Área =	198.6 cm ²	Sy =	875 cm^3	
Peso =	156.9 Kg/cm	rx =	32.57 cm	
Tf =	0.159 cm	Tw =	0.95 cm	
K =	1.2 (Determinado con la	is condiciones de apo	yo en ambos e	xtremos de la columna)
L =	550 (Altura de la column	a propuesta)		

▶ Capacidad de Carga

$$\frac{Kl}{r} = \frac{(1.2)(550 \text{ cm})}{32.57} = 20.26$$

Þ Capacidad de Carga Unitaria

$$20.26 \rightarrow 1444.2 \text{ Kg/cm}^2$$

▶ Capacidad de Carga TOTAL

1444.2 Kg/cm²
$$_{\chi}$$
 198.6 cm2 = 286818 $_{\chi}$ $_{\phi}$ 286.82 Ton

Þ Carga Axial Actuante

$$fa = \frac{P}{\text{Á}rea} = \frac{138220}{198.6} = 695.97$$
 Kg/cm²

$$Cc = \sqrt{\frac{2\pi^2 E}{Fy}} = \sqrt{\frac{2\pi^2 (3.1416^2)(2x106)}{2531 \text{ Kg/cm2}}} = 127.9$$

Þ Carga Axial Permisible

$$\mathsf{Fa} = \frac{\left[\frac{\left[\frac{(\frac{Kl}{r})^2}{2\,Cc^2}\right]fy}{\frac{5}{3} + \frac{3(\frac{Kl}{r})}{9\,Cc} - \frac{(\frac{Kl}{r})^3}{8\,Cc\,3}}\right]}{\frac{5}{3} + \frac{3(\frac{Kl}{r})}{9\,Cc} - \frac{(\frac{Kl}{r})^3}{8\,Cc\,3}} = \frac{\left[1 - \frac{(20,26)^2}{2\,(127.9)^2}\right]2531}{1.66 + \frac{3(20,26)}{9\,(127.9)} - \frac{(20,26)^3}{8\,(127.9)^3}} = 1459.6 \quad \mathsf{Kg/cm^2}$$

Þ Carga Axial

$$\frac{fa}{Fa} = \frac{695.97}{1459.6} \frac{\text{Kg/cm}^2}{\text{Kg/cm}^2} = 0.477$$

Þ Compresión por Flexión

ACTUANTE

$$Kg/cm^2$$
 $fbx = \frac{Mx}{Sx} = \frac{4840830}{5530} = 875.38$

PERMISIBLE

 Kg/cm^2
 $Fbx = 0.6 \ fy = (0.6)2531 = 1518.6$

Þ Sustituyendo en la expresión original

$$\frac{fa}{Fa} + \frac{fbx}{Fbx} \le 1.0$$
 $\frac{695.972}{1459.56}$ + $\frac{875.37613}{1518.6}$ = 1.05 \le 1 SECCIÓN ESTABLE



5.9 DISEÑO DE VIGA

Þ Datos de Diseño

Esfuerzo Cortante

$$R \circ V = 67.59 \ Ton$$

Momento Flexionante

$$M = 12664.09$$

Diseño de Trabe

Sx = Módulo de sección del eje correspondiente

$$Sx = \frac{M}{Fb}$$
 M = Momento flexionante de diseño

Fb = Constante esfuerzo permisible a la flexión

$$Fb = 0.6 \, fy$$
 $fb = 2531 \, \text{Kg/cm}^2$

$$Sx = \frac{12664090 \,\mathrm{Kg \cdot m^2}}{1518.6 \,\mathrm{Kg/cm^2}} = 8339.319 \,\mathrm{cm^3}$$

Þ Sección propuesta

Þ Momento Flexionante Real Resistente

$$M' = Fb \cdot S'x = 1518.6 \quad x \quad 33552 = 50952067$$
 > M = 12664090

Þ Esfuerzos actuantes en la trabe

1° Revisión por Flexión

$$Fb = \frac{fbx}{Fbx} \le 1.0$$
 Fb = Esfuerzo de flexión fbx = Esfuerzo a la flexión actuante en eje correspondiente Fbx = Esfuerzo a la flexión permisible por norma





$$fbx = \frac{M}{Sx'} = \frac{12664090 \text{ kg·cm}}{33552 \text{ cm}^3} = 377.45 \text{ kg·cm}^2$$

$$Fb = \frac{377.45}{1518.6} = 0.25 \le 1 SECCIÓN ESTABLE$$

2° Revisión por Cortante Transversal

$$Fv = \frac{fvx}{} < 1.0$$

 ${\rm Fy = \frac{\it fvx}{\it Fvx} \leq 1.0} \qquad \begin{array}{l} {\rm Fy = Esfuerzo \; cortante} \\ {\rm fvx = Esfuerzo \; cortante \; unitario \; actuante \; en \; sección} \\ {\rm Fvx = Esfuerzo \; cortante \; unitario \; permisible \; por \; norma} \end{array}$

Fvx =
$$0.4 fy$$
 = $0.4 x 2531 \text{kg} \cdot \text{cm}^2$ = $1012.4 \text{kg} \cdot \text{cm}^2$

$$fvx = \frac{v}{d \ tw} = \frac{67590}{(157.48 \ cm) \ (1.27 \ cm)} = 337.95$$

$$fY = \frac{fvx}{FVX} = \frac{337.95 \text{ kg·cm}^2}{1012.4 \text{ kg·cm}^2} = 0.33 \le 1 \text{ SECCIÓN ESTABLE}$$

3° Revisión por Flexión Lineal

$$d \ m\'{a}x = \frac{WL^3}{384 \ EI} = \frac{67590 \ kg \ (1519 \ cm)^3}{384 \ (2100000 \ kg/cm^2) \ (2641919 \ cm^4)} = 0.11 \ cm$$

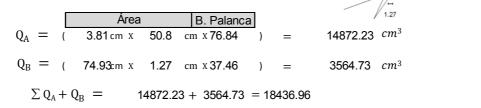
- * Para elementos NO estructurales NO frágiles $\rightarrow \frac{L}{250} = 6.08 \ cm$
- * Para elementos NO estructurales frágiles $\Rightarrow \frac{L}{360} = 4.22 \ cm$

4° Revisión por Cortante Horizontal

Revisión de cortante unitario actuante en la semi-viga

$$Fv_H = \frac{VQ}{I tw} \le fv$$

Determinación del momento estático de la semi-sección



Sustituyendo en la expresión original

$$Fv_H = \frac{67590 \kappa_g \ x \, 18436.96 \ cm^3}{2641919 cm^4 x \ 1.27 \ cm} = 371.41 \ kg/cm^2 \le Fv = 1012.4$$

DENTRO



5.10 DISEÑO DE CIMENTACIÓN

ZAPATA DE CONCRETO ARMADO AISLADA

Þ Datos de Diseño

P= 99.34 Ton Rt= 11 Ton/m²

Rn= Rt - 7% Rt

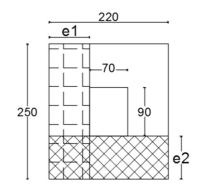
Þ Constantes de diseño

f*c= 0,80 (f'c)= 160 kg/cm2 f'c= 0,85 (f*c)= 136 kg/cm2

	L. Corto	L. Largo
Zapata =	220 cm	x 250 cm
Dado =	70 cm	_x 90 _{cm}
b =	100	cm

Þ Calidad de los materiales

Concreto tipo 1= fc'= 200 kg/cm2 Acero = fy= 4200 kg/cm2



Þ Peso propio del dado

Peso Final = P + w * d

Peso Final = 99340Kg + 1512 Kg = 100852Kg

Þ Determiacion de los brazos de palanaca

e1=
$$\frac{B-0.5m}{2}$$
 e1= $\frac{2.2 - 0.7}{2}$ = 0.75 m

e2=
$$\frac{L-0.9 \text{ m}}{2}$$
 e2= $\frac{2.5}{2}$ = 0.8 m

Þ Obteción del momento flexionante medainte

Me1=
$$\frac{(\text{Rn})(\text{e1})^2(100)}{2}$$
 Me1= $\frac{10230 \text{ } x \text{ } 0.56 \text{ } x \text{ } 100}{2}$ = 287719 kg· m

Me2=
$$\frac{(\text{Rn})(\text{e2})^2(100)}{2}$$
 Me2= $\frac{10230 \text{ } x}{2}$ 0.64 x 100 = 327360 kg· m

Þ Determinacion del peralte mediante

$$d = \sqrt{\frac{(M)}{(Fr)(b)(f''c)(q)(1-0.5q)}} \qquad d = \sqrt{\frac{(327360 \ kg \cdot m)}{(Fr)(b)(f''c)(q)(1-0.5q)}} = 11.93 \ \text{cm}$$
(sin recubrimiento)



1° Determinación del peralte

2° Determinación del peralte por punzamiento

Determinación de perímetro del dado como sección crítica

$$S = 2 (70 cm + d) + 2 (90 cm + d)$$

$$S'd = 140 cm + 2d + 180 cm + 2d$$

$$S'd = 4d + 320 cm$$

$$S'd = 4d + 320 cm (d) = 4d^{2} + 320 cm d$$

$$S'd = \frac{P}{(Fr\sqrt{F*c})} = \frac{99340}{10.11} = 9825.91 cm^{2}$$

Sustituyendo:

$$S'd = 4d^2 + 320$$
 d
 $4 d^2 + 320$ d $-9825.91 = 0$

Sustituyendo:

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} = 23.69$$
 cm (sin recubrimiento)

Rige peralte por punzamiento = 23.69 cm

Þ Determinacion de Armados de la Zapata

Área de Acero

$$Ag = \frac{M}{(Fd \cdot fy \cdot d (1 - 0.5 \cdot q))} \qquad (1 - 0.5 \cdot q) = 0.805$$

Lado Corto

$$Ag = \frac{287718.75}{0.9 \quad 4200 \quad 23.69 \quad 0.805} = 3.99 \text{ cm}^2$$

Lado Largo

$$Ag = \frac{327360}{0.9 \quad 4200 \quad 23.69 \quad 0.805} = 4.54 \text{ cm}^2$$

Proponiendo varilla del No. 3 3/8" Área Varilla= 0.71

Número de Varillas Lado Corto

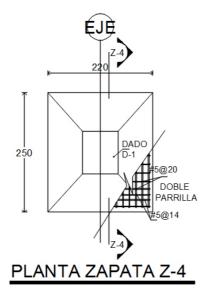
$$N.C = \frac{3.99 \text{ cm}^2}{0.71 \text{ cm}} = 5.62 \approx 5.62 \text{ VTrillTs @ } \frac{100}{5.62} = 18 \text{ cm}$$

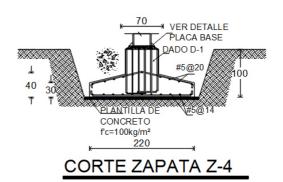
Número de Varillas Lado Corto

$$N.C = \frac{4.54 \text{ cm}^2}{0.71 \text{ cm}} = 6.40 \approx 6.40 \quad \text{VPrillPs @} \frac{100}{6.40} = 16 \text{ cm}$$

Propuesta Final

En el cálculo el área del acero se ve muy escaza, por lo cual se propone varillas del No. 5 \varnothing 5/8"; en el lado corto varillas de \varnothing 5/8" @ 14 cm y en el lado largo varillas \varnothing 5/8" @ 20 cm. De igual manera se propone doble parrilla por la dimensión del peralte.





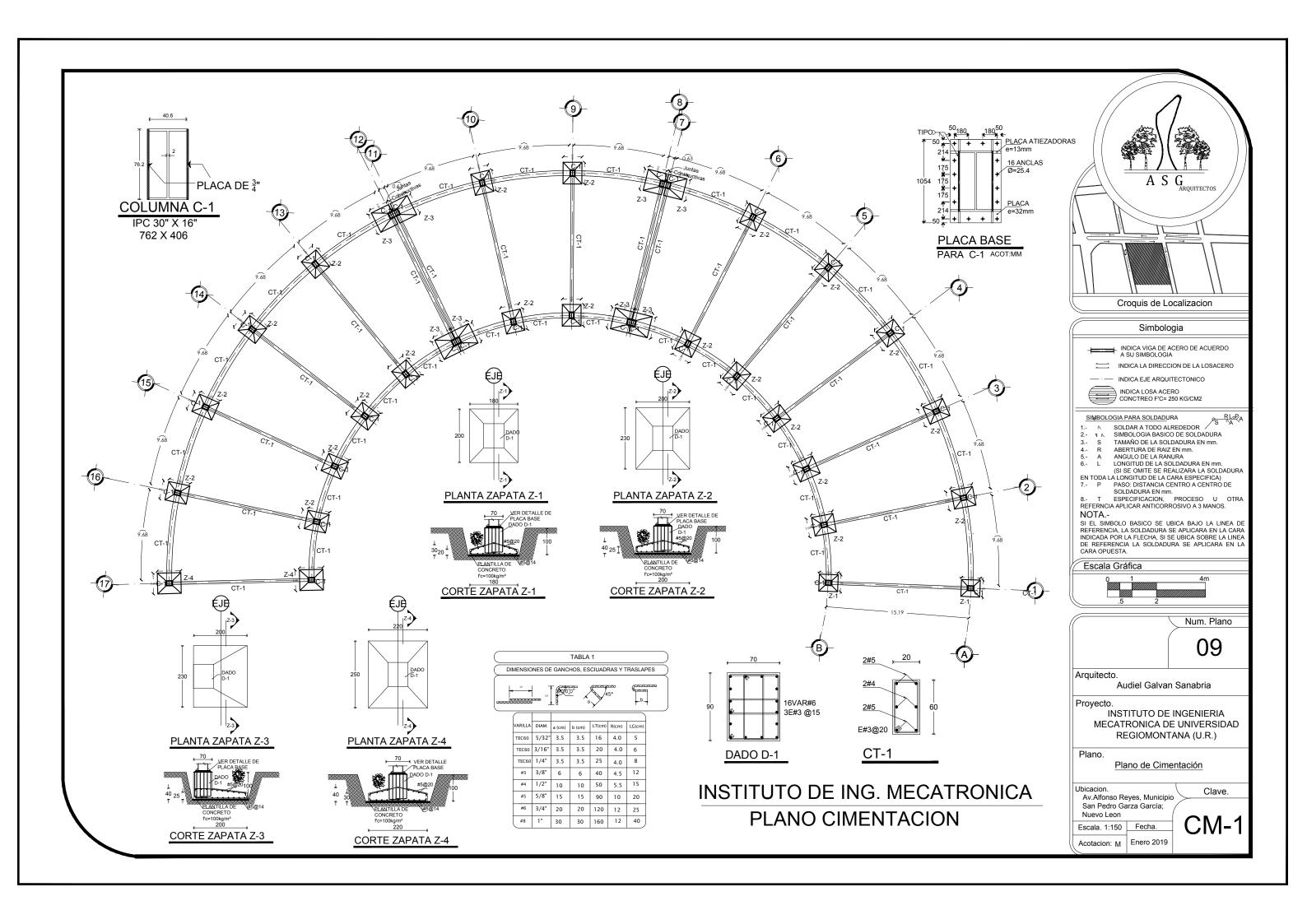


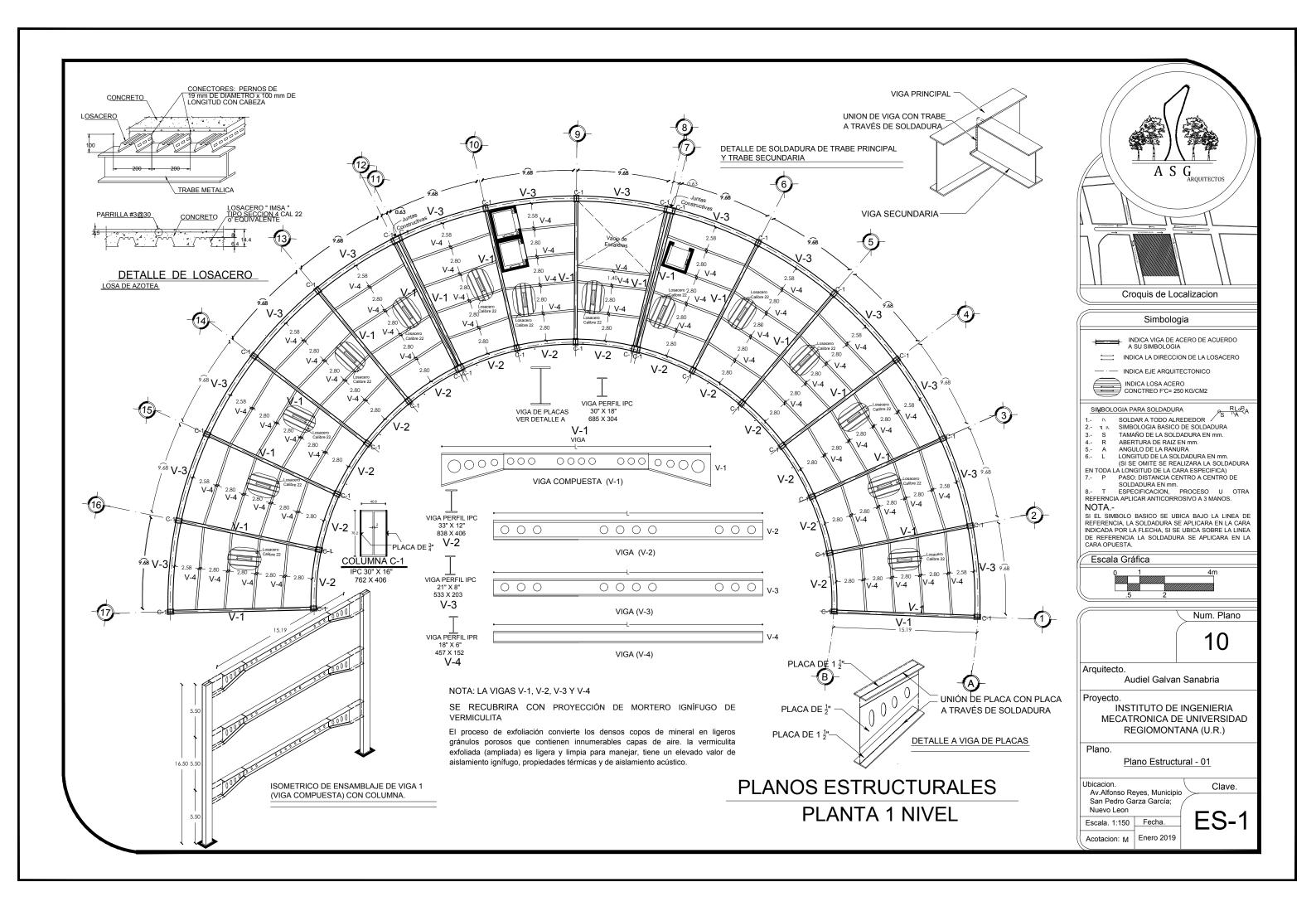


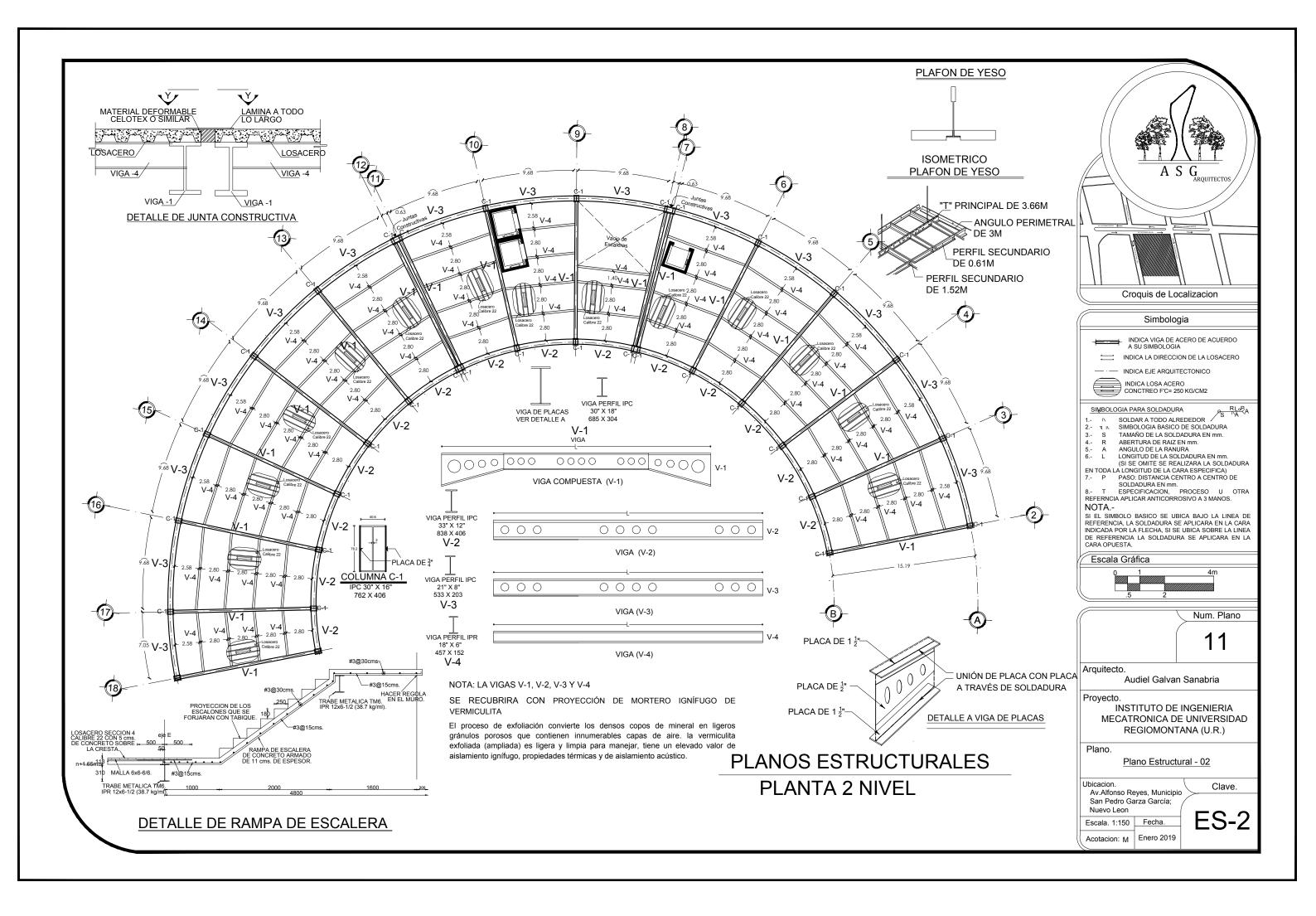
CAPÍTULO 5.11

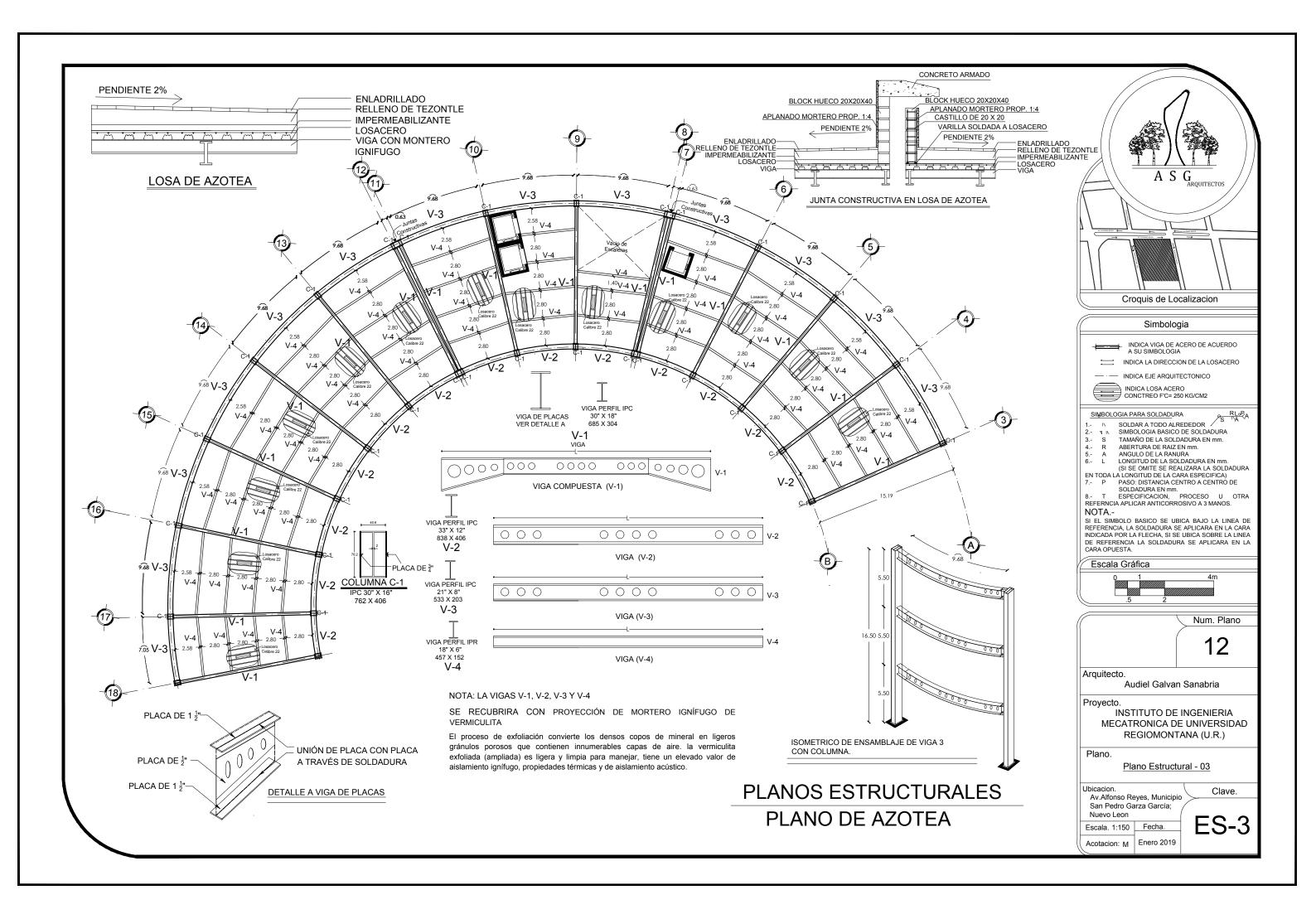
PLANOS ESTRUCTURALES

















CAPÍTULO 6

MEMORIA DE CÁLCULO DE INSTALACIÓN HIDRÁULICA







UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.



6.1 GENERALIDADES DE CÁLCULO DE INSTALACIÓN HIDRAULICA

En esta memoria se determinarán las especificaciones de la Instalación hidráulica (tubería, cisterna, tanques elevados, etc.) siguiendo el Reglamento de Construcción para Distrito Federal (R.C.D.F.) y las Normas Técnicas Complementarias (N.T.C.). Se aplica un **SISTEMA POR GRAVEDAD** para el abastecimiento de agua potable al conjunto.

Áreas de construcción

El edificio principal contara con tres niveles cada planta cuenta con 2000 m² construidos.

Género del proyecto: Educacional

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El edificio principal cuenta con tres niveles; tal que en la planta baja cuenta con un vestíbulo general, una administración (Oficina del director, Oficina del subdirector, Oficina Jefe de control, Oficina del contador, cajas, servicios escolares, sala de juntas, estancia de maestros, biblioteca, núcleos sanitarios de alumnos y otro núcleo sanitario de maestros. En el primer nivel salones teóricos, de computación, salón de seminarios y núcleo sanitarios de alumnos; en segundo nivel salones de ensamblaje, cafetería, bodega y núcleo de sanitarios.

Además, adentro del conjunto se localiza una cafetería particular, de igual manera se suministrará desde el cuarto de máquinas.

6.2 CÁLCULO DE CISTERNA

ALUMNOS

- A) De a cuerdo a las N.T.C. del R.C.D.F. la dotación mínima de agua para Educación será de **25 Lts/Alumno/Turno.**
- B) La DOTACIÓN DIARIA se deberá calcular por 3 días.
- C) La capacidad de la CISTERNA serán 2/3 partes de la dotación diaria.

A)	25 Lts/Alumno/Turno	X	750 Personas	=	18750 Lts
B)	3 días	×	18750 Lts	=	56250 Lts
C)	$56250 \text{Lts} \div 3 = 18$	750 Lts	× 2	=	37500 Lts



CAFETERIA

- A) De a cuerdo a las N.T.C. del R.C.D.F. la dotación mínima de agua para Alimetos y Bebidas será de **12 Lts/Comensal/día.**
- B) La DOTACIÓN DIARIA se deberá calcular por 3 días.
- C) La capacidad de la CISTERNA serán 2/3 partes de la dotación diaria.

A)	12 Lts/Comensal/día	×	88 Comensales	=	1056 Lts
B)	3 días	×	1056 Lts	=	3168 Lts
C)	$3168 Lts \div 3 -$	1056 Lts	× 2	_	2112 Lts

STARBUCKS

- A) De a cuerdo a las N.T.C. del R.C.D.F. la dotación mínima de agua para Alimentos y Bebidas será de **12Lts/Comensal/día.**
- B) La DOTACIÓN DIARIA se deberá calcular por 3 días.
- C) La capacidad de la CISTERNA serán 2/3 partes de la dotación diaria.

A)	12 Lts/Comensal/día	X	40 Comensales	=	480 Lts
B)	3 días	×	480 Lts	=	1440 Lts
C)	$1440 \text{Lts} \div 3 =$	480 Lts	× 2	=	960 Lts

SERVICIOS GENERALES

- A) De a cuerdo a las N.T.C. del R.C.D.F. la dotación mínima de agua para Estacionamineto será de 8 Lts/Cajón/día.
- B) La DOTACIÓN DIARIA se deberá calcular por 3 días.
- C) La capacidad de la CISTERNA serán 2/3 partes de la dotación diaria.

A)	8 Lts/Cajón/día	×	155 Cajones	=	1240 Lts
B)	3 días	×	1240 Lts	=	3720 Lts
C)	$3720 Lts \div 3 -$	1240 Lts	× 2	=	2480 Lts

CONTRAINCENDIOS

- A) De a cuerdo a las N.T.C. del R.C.D.F. la dotación mínima de agua para Educacion será de **5 Lts/ m² de construcción**
- A) 5 Lts/ m^2 de construcción \times 6000 m^2 construidos = **30000 Lts**

Instituto de Ingeniería Mecatrónica

DISEÑO DE CISTERNA

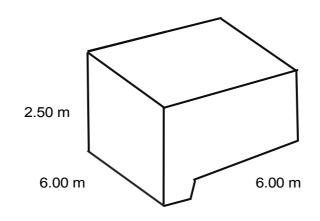
NIVEL	LITROS		
Alumunos	37500 Lts		
Cafeteria	2112 Lts		
Starbucks	960 Lts		
Servicios Generales	2480 Lts		
Contra Incendio	30000 Lts		
TOTAL	73052 Lts		

Se debe conciderar agregarle un **20**% de la capacidad TOTAL para un **COLCHÓN DE AIRE** a la CISTERNA.

73052 Lts \times 20% = **14610**

CAPACIDAD DE CISTERNA	73052
COLCHÓN DE AIRE	14610
TOTAL	87662 Lts

La capacidad de la Cisterna será de 90,000 *Lts.* y a razón de que en 1m³ se pueden almacenar 1000 *Lts.* entonces se tendrá que diseñar una cisterna de 90.000 m³



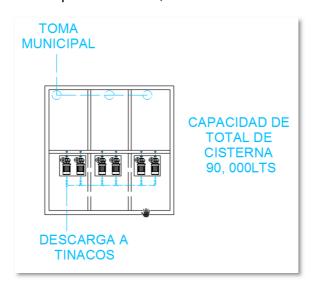
Tamaño de la Cisterna = 90.000 m³

Se debe de dejar una pendiente mínima del 2% en el suelo de la cisterna para que la suciedad que se genere se resbale hacia el cárcamo y la limpieza de la cisterna sea constante y fácil.



La cisterna se dividirá en celdas de iguales dimensiones para facilitar le limpieza de la misma, realizando un proceso de cierre de una celda para su limpieza dejando las otras dos en funcionamiento para no interrumpir el suministro de agua potable al conjunto.

Las dimensiones de las celdas tendrán 1.92m de ancho x 6.00m de largo y 2.50m de profundidad, con una capacidad de 30,000 lts cada celda.



DETERMIACION DE TANQUES ELEVADOS

Se destinara 1/3 parte de la dotación diaria a tanques elevados.

30, 000 Lts

Por lo que se emplearan 3 tanques nodriza de 10,000 lts marca tecnotanques y 1 tinaco de 1100 lts para cafeteria privada de marca Roptoplas:

Tanque Horizontal 10,000 litros

Código: TECNO-10000-

HOR

Condición: Nuevo

Disponibilidad:

Color: Blanco

Reforzamiento:

ESTANDAR

Capacidad: Horizontal 10,000 litros Blanco



TINACO BEIGE ROTOPLAS 1100 LITROS

Código: 500019 Condición: Nuevo Disponibilidad: Disponible Capacidad: 1100 litros



6.3 CÁLCULO TOMA DOMICILIARIA

Se tomará en cuenta la Dotación Diaria del edificio que serán:

21526 Lts.

Consumo Diario Ød

60seg. X 60min. X 24hrs. = 86400

$$\emptyset d = \frac{Dotación Diaria}{Segundos al día}$$

Consumo Máximo Diario ØMD

 $\emptyset MD = \emptyset d$ (1.20) 1.20 es el coeficiente de variación diaria

$$\emptyset$$
MD = 0.2491435 × 1.2

= 0.2989722 Lts./seg.

Diámetro de Toma Domiciliaria

V = 1m/seg. (velocidad del agua)

$$DD = \sqrt{\frac{4 \times \emptyset MD}{3.1416 \times V}}$$

$$DD = \sqrt{\frac{4 \times 0.000298972}{3.1416 \times 1}}$$

Se utilizará el Ø 1" - 25 mm (diámetro comercial)



6.4 CÁLCULO DE BOMBEO

Se obtendrá el diámetro de succión de la BOMBA.

$$GB = \frac{Litros}{15min. x \ 3niveles \ x \ 60seg.}$$

Se obtendrá el diámetro de descarga de la BOMBA.

$$DD = \sqrt{\frac{4 \times GB}{3.1416 \times V}} \lor = 1.5 \text{ Lts./seg. (velocidad del agua)}$$

• DD=
$$\sqrt{\frac{4 \times 0.007972593}{3.1416 \times 1.5}}$$
 = $\sqrt{0.0067673}$

Diámetro de Descarga	4" - 100 mm
Diámetro de Succión	5" - 125 mm

6.5 CÁLCULO DE DIÁMETROS DE RAMALEO

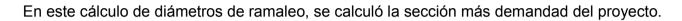




TABLA HIDRAULICA

Linea de Sumistro	Unidades de consumo	Total de Unidades de Consumo	Maximo Cosumo Probable (lit/min)	Longitud de Tuberia (m)	Loguitud Equivalente (m)	Longuitud Total Acumulada (m)
L	345	1035	800	20.6	13.3	33.9
K	10	690	615	9.5	10.25	19.75
J	95	680	600	6.5	11.6	18.1
	10	585	570	9.5	10.25	19.75
Н	230	575	550	5.5	3.95	9.45
G	10	345	470	9.5	10.25	19.75
F	95	335	450	6.5	11.6	18.1
Е	10	240	375	9.5	10.25	19.75
D	115	230	360	5.5	3.95	9.45
С	10	115	275	9.5	10.25	19.75
В	95	105	262	6.5	11.6	18.1
A	10	10	100	9.5	10.25	19.75

Presion requeridad en los aparatos (kg/cm²)	Presion total Disponible (kg/cm²)	Presion disponible para rozamiento ene el tramo del bajante (kg/cm²)	Perdida de Presion por rozamiento (kg/cm² por 100 m de tuberia)	Presion efectiva en el bajante (kg/cm²)	Diametro de la tuberia (pulgadas)
0.65	2.06	1.41	10.60	0.65	3
1.15	2.1	0.95	9.27	1.15	2 1/2
1.15	1.8	0.65	5.60	1.15	2 1/2
1.15	2.1	0.95	9.27	1.15	2 1/2
1.15	1.7	0.55	13.92	1.15	2 1/2
1.15	2.1	0.95	9.27	1.15	2 1/2
1.15	1.8	0.65	5.60	1.15	2 1/2
1.15	2.1	0.95	9.27	1.15	2
1.15	1.7	0.55	13.92	1.15	2
1.15	2.1	0.95	9.27	1.15	2
1.15	1.8	0.65	5.60	1.15	2
1.15	2.1	0.95	9.27	1.15	1 1/2



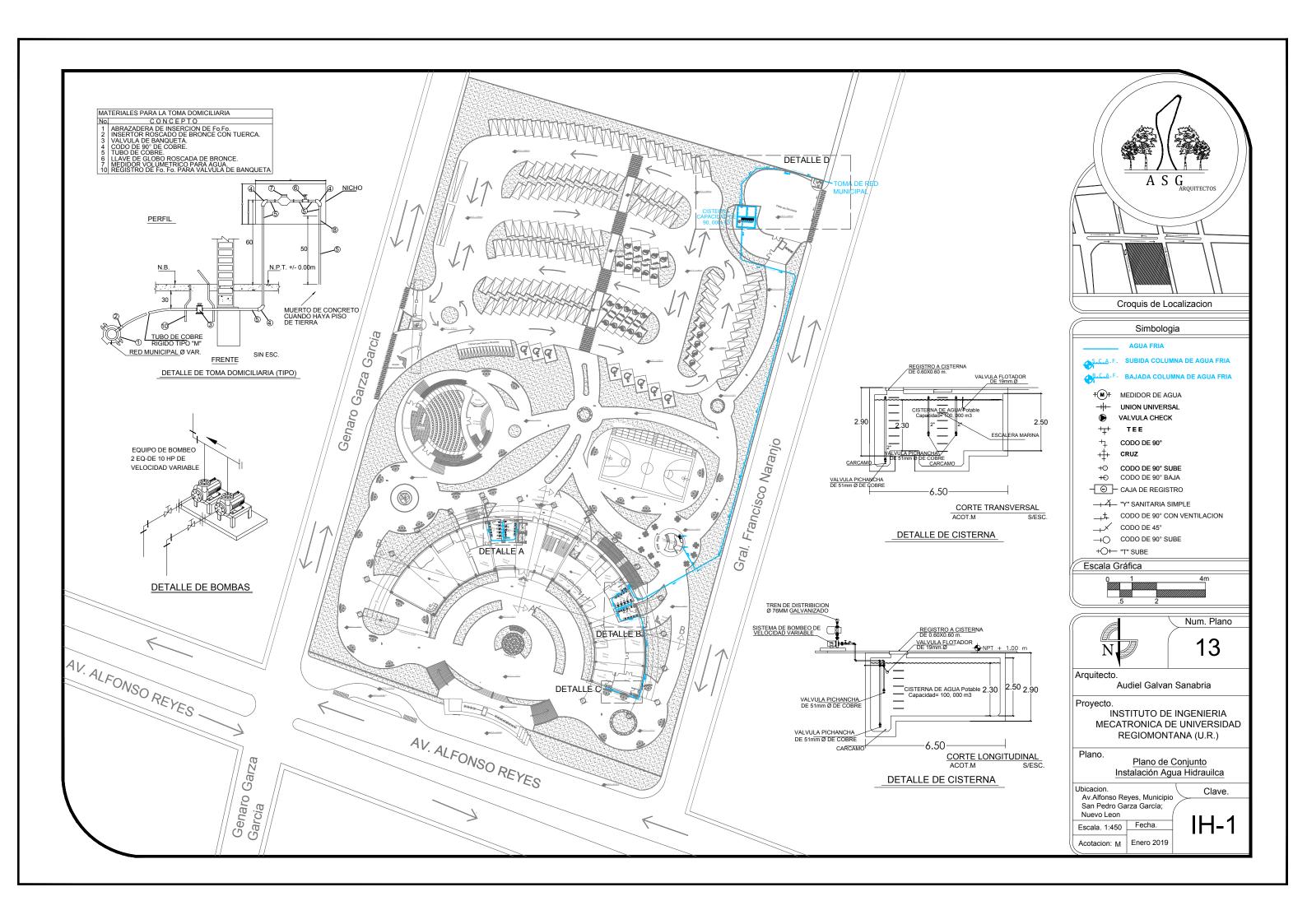


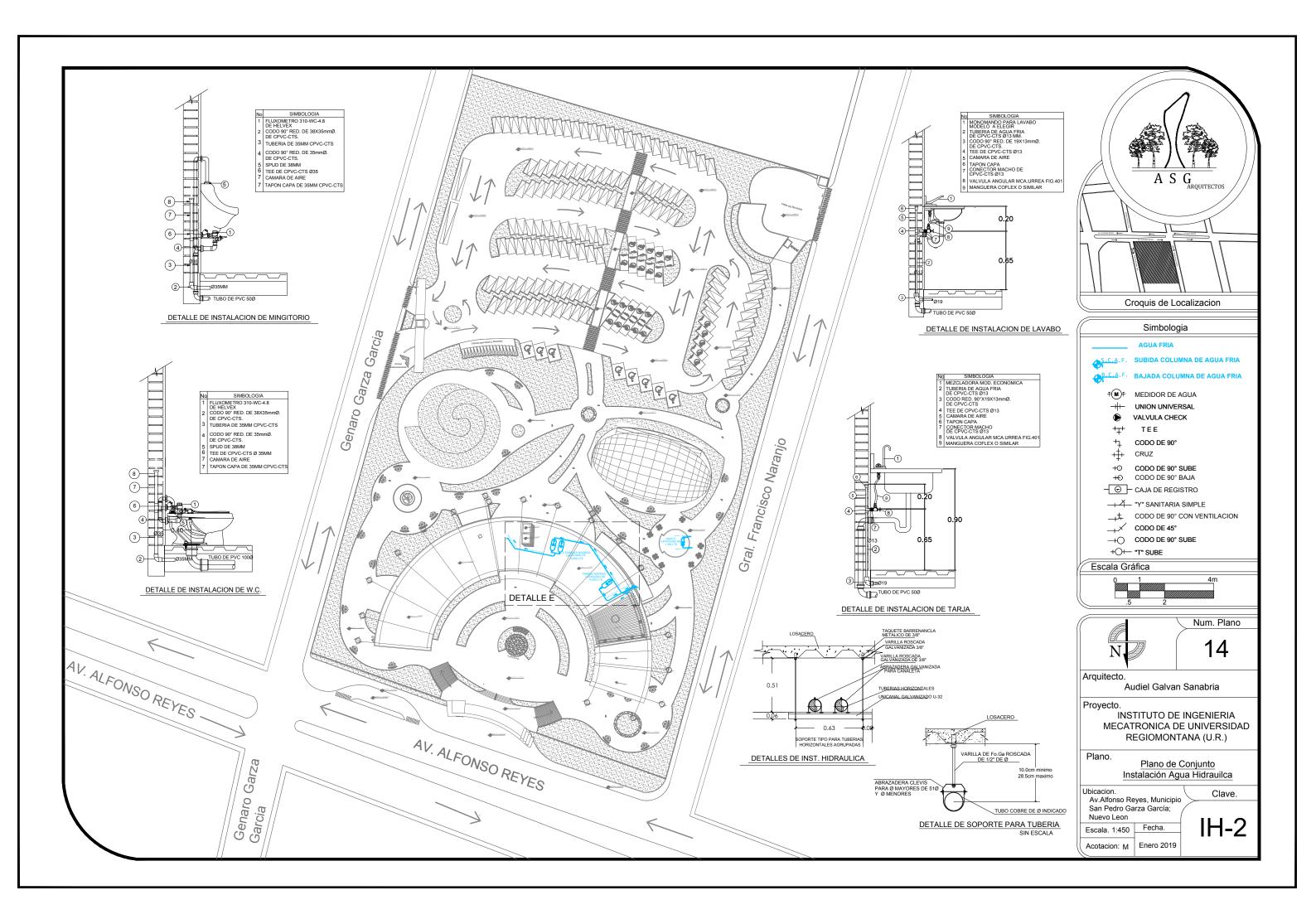


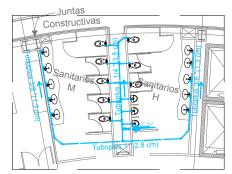
CAPÍTULO 6.6

PLANOS DE INSTALACIÓN HIDRÁULICA

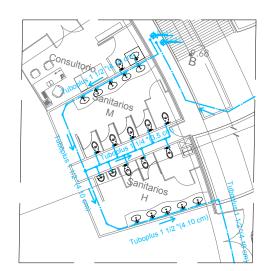




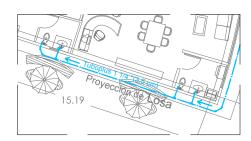




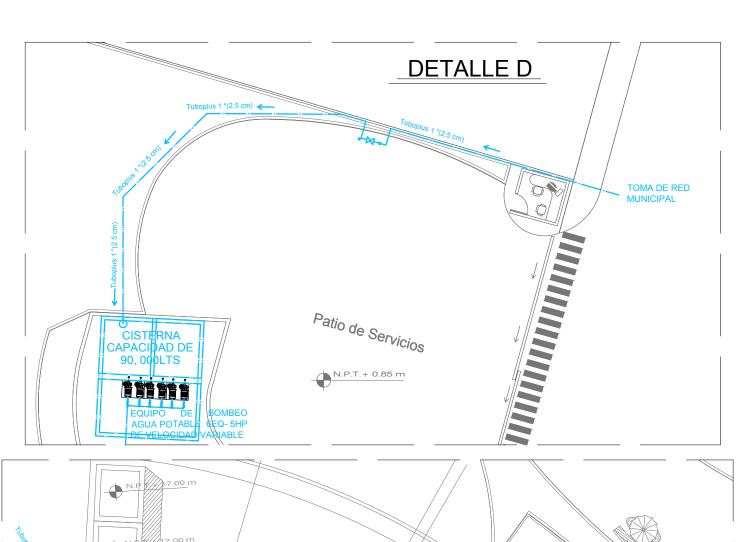
DETALLE A

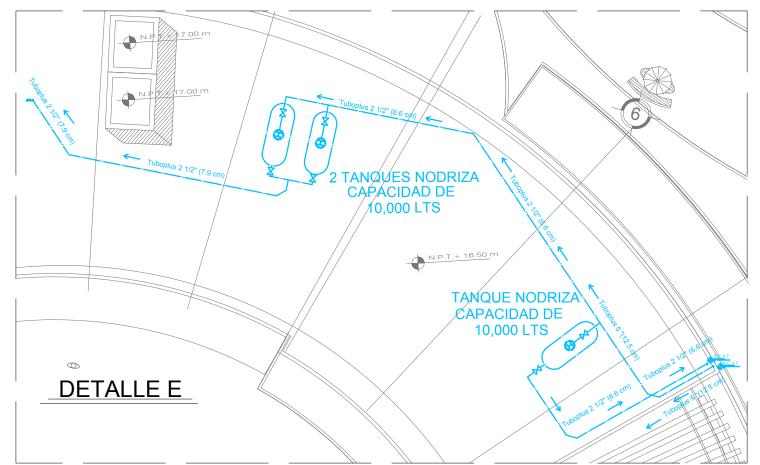


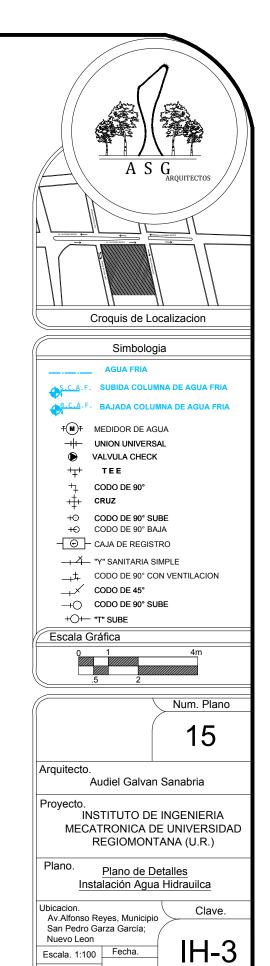
DETALLE B



DETALLE C

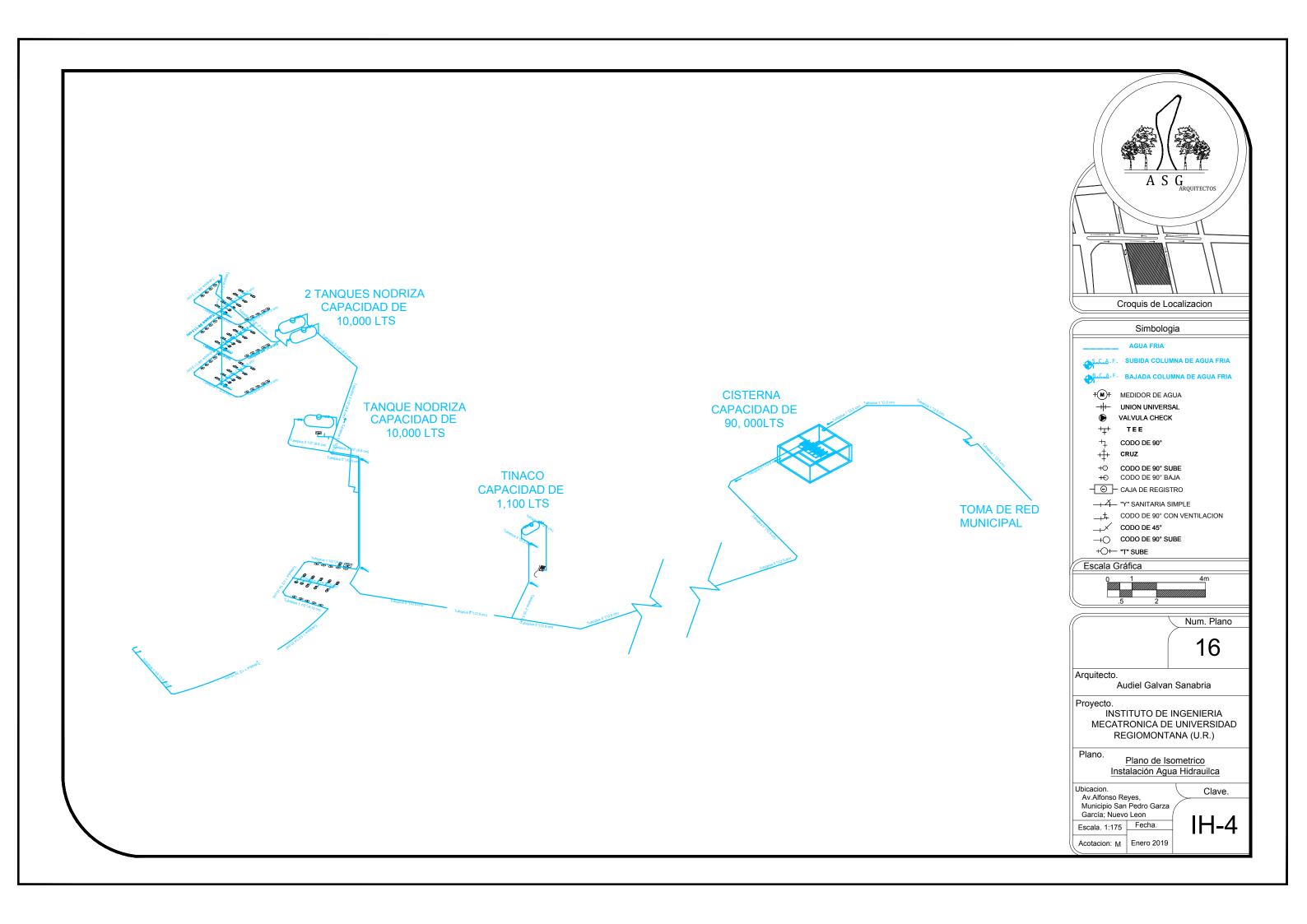


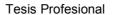




Enero 2019

Acotacion: M









CAPÍTULO 7

MEMORIA DE CÁLCULO DE INSTALACIÓN SANITARIA







UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.



4.4 GENERALIDADES DE CÁLCULO DE INSTALACIÓN SANITARIA

En esta memoria se determinarán las especificaciones de la Instalación Sanitaria (dinámetros de tuberías horizontales y verticales, diámetros para instalación pluvial, albañal, etc.) siguiendo el Reglamento de Construcción para Distrito Federal (R.C.D.F.) y las Normas Técnicas Complementarias (N.T.C.).

Áreas de construcción

El edificio principal contara con tres niveles cada planta cuenta con 2000 m² construidos.

Área de Terreno: 23,800 m²

Altura Máxima del Edificio: 18.5 mts

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El edificio principal cuenta con tres niveles; tal que en la planta baja cuenta con un vestíbulo general, una administración (Oficina del director, Oficina del subdirector, Oficina Jefe de control, Oficina del contador, cajas, servicios escolares, sala de juntas, estancia de maestros, biblioteca, núcleos sanitarios de alumnos y otro núcleo sanitario de maestros. En el primer nivel salones teóricos, de computación, salón de seminarios y núcleo sanitarios de alumnos; en segundo nivel salones de ensamblaje, cafetería, bodega y núcleo de sanitarios.

Además, adentro del conjunto se localiza una cafetería particular, de igual manera se desalojará el agua para poder reciclar desde el cuarto de máquinas.



7.2 CÁLCULO DE UNIDADES DE DESAGÜE POR MUEBLE

Tabla 1. Unidades Mueble				
TIPOS DE MUEBLES SANITARIOS	DESAGÜE N	DESAGÜE MÍNIMO		
Baño con excusados de tanque, lavabo y tina o regadera	75	mm	6	Ud
Baño con excusados de fluxomotor, lavabo v tina o regadera	75	mm	8	Ud
Bebedero	25	mm	0.5	Ud
Bidet	40	mm	3	Ud
Coladera de piso en baño o sanitario	50	mm	1	Ud
Excusado de tanque	100	mm	4	Ud
Excusado de fluxomotor	100	mm	8	Ud
Fregadero doméstico	50	mm	2	Ud
Fregadero doméstico con triturador	50	mm	3	Ud
Fregadero para ollas y trastos	50	mm	4	Ud
Lavabo con tapón chico	50	mm	1	Ud
Lavabo con tapón grande	50	mm	2	Ud
Lavabos corridos múltiplos, por cada juego de llaves	40	mm	2	Ud
Lavabo dental	32	mm	1	Ud
Lavabo para cirujanos	40	mm	2	Ud
Lavabo para peluquería o estética	40	mm	2	Ud
Lavadora de platos domésticos	40	mm	2	Ud
Lavadora con pileta	32	mm	1	Ud
Lavadora o pileta	25	mm	1	Ud
Regadera doméstica	40	mm	2	Ud
Regadera múltiples por cada uno	50	mm	3	Ud
Sillón dental o escupidora	32	mm	1	Ud
Tina con o sin regadera con desagüe	40	mm	2	Ud
Tina con o sin regadera con desagüe	50	mm	3	Ud
Urinario de colgar	40	mm	4	Ud
Urinario de pedestal	75	mm	8	Ud
Urinario de piso	50	mm	4	Ud
Urinario de corrido por cada 60cm	40	mm	2	Ud
Vertedero con fluxómetro (hospital)	75	mm	8	Ud
Vertedero de aseo	75	mm	3	Ud
Vertedero de aseo con sifón "p"	50	mm	2	Ud
Vertedero de cirugía	40	mm	3	Ud
Descarga continua de bombas inyectaras,				_
equipos de clima o similares con similares con Q en L/S	25	/2Qmm	32	Q
Desagües no clasificados de:	32	mm	1	Ud
Desagües no clasificados de:	40	mm	2	Ud
Desagües no clasificados de:	50	mm	3	Ud
Desagües no clasificados de:	60	mm	4	Ud
Desagües no clasificados de:	75	mm	5	Ud
Desagües no clasificados de:	100	mm	6	Ud



Basándose en la tabla 1 se obtendrá las unidades de desagüe de cada uso comercial.

Planta Baja				
MUEBLE	UNIDAD DESAGÜE	DESAGÜE MÍNIMO	PIEZAS	ACUMULADOS
W.C.	8 UD	100 MM	8	64 UD
Urinario	8 UD	75 MM	3	24 UD
Total				88 UD

1 NIVEL				
MUEBLE	UNIDAD DESAGÜE	DESAGÜE MÍNIMO	PIEZAS	ACUMULADOS
W.C.	8 UD	100 MM	8	64 UD
Urinario	8 UD	75 MM	3	24 UD
Total				88 UD

2 NIVEL				
MUEBLE	UNIDAD DESAGÜE	DESAGÜE MÍNIMO	PIEZAS	ACUMULADOS
W.C.	8 UD	100 MM	8	64 UD
Urinario	8 UD	75 MM	3	24 UD
Fegradero	4 UD	50 MM	1	4 UD
Total				92 UD

7.3 CÁLCULO DE TUBERÍAS HORIZONTALES

Se determina el diámetro con las unidades que logren desaguar la cantidad calculada. En este caso se tiene 88 UD y 92 UD (unidades desagüe), dado sé que determinara el diámetro en la siguiente tabla.

Tabla 2 Tuberias Horizontales

Diametro	0,5%	1%	2%	4%
1 1/4" 32mm			1 Ud	1 Ud
1 1/2" 40 mm			3 Ud	3 Ud
2" 50 mm			21 Ud	26 Ud
2 1/2" 60 mm			24 Ud	31 Ud
3" 75 mm		20 Ud	27 Ud	36 Ud
4" 100mm		180 Ud	216 Ud	260 Ud
5" 125 mm		390 Ud	480 Ud	575Ud
6" 150 mm		700 Ud	840 Ud	1000 Ud
8" 200 mm	1400 Ud	1600 Ud	1920 Ud	2300 Ud
10" 250 mm	2500 Ud	2900 Ud	3500 Ud	4200 Ud
12" 300 mm	3900 Ud	4600 Ud	5600 Ud	6700 Ud
15" 375 mm	7000 Ud	8300 Ud	16000 Ud	12000 Ud



Basándonos con la tabla 2 Obtendremos los diámetros de la tuberías

	Planta Baja					
-	Total de Unidades	88 UD	=	4" 100mm	Pediente	2%
	1 NIVEL					
-	Total de Unidades	88 UD	=	4" 100mm	Pediente	2%
	2 NIVEL					
-	Total de Unidades	92UD	=	4" 100mm	Pediente	2%

7.4 CÁLCULO DE TUBERÍA PLUVIAL

Tabla 3 Ø Intensidad de Iluvia en 5 min.

Ø Intensidad de Iluvia en 5 min.						
mm	100 x Hora	100 x Hora 150 x Hora 20				
50	38 m²	25 m²	19 m²			
75	111	74	56			
100	240	160	120			
150	707	471	356			
200	1500	1015	701			

Superficie 1600 m^2 / 8 Bajadas de agua = 200 m^2 Precipietacion = 100 x Hora con 8 tubos de 100mm

7.5 CÁLCULO DE TUBERÍA DE DUCTO DE VENTILACIÓN

Tabla 4 Ø del conducto de ventilación

Ø de BAN	CAPACIDAD DE UNIDADES	Ø del Con	ducto de v	entilacion
o BAP mm.	DE DESAGUE	50 mm	75 mm	100 mm
U BAF IIIII.	DE DESAGUE	Long.	Max en M	etros
50	12	60	mts	
50	20	45		
75	10	30	180	mts
75	30	20	150	
75	60	15	120	
110	100	10	80	300mts
110	200	8	75	270
110	500	6	55	210
160	356	0	15	60
160	626	0	9	38
160	960	0	7	30
160	1900	0	6	21



En Aguas Pluviales 1 unidad de desagüe por 120 m².

Altura del Edificio = 16.50 m

Basándonos con la tabla 4 donde el diámetro seria de \emptyset 75 mm, capacidad de unidades de desagüe es 30 UD, \emptyset del conducto de ventilación 50 mm y Long. Max en metros es de 20 mts.

7.6 CÁLCULO DE TUBERÍAS VERTICALES

Se determinarán 2 Bajadas de Aguas Negras (B.A.N.) incluyendo el agua pluvial.

Tabla 5 Tuberías Verticales

	DIÁMETRO		CON DESA	GÜE EN	CON DES	SAGÜE
32	mm	1 1/4 "	2	Ud	2	Ud
40	mm	1 1/2 "	4	Ud	8	Ud
50	mm	2"	10	Ud	24	Ud
60	mm	2 1/2 "	20	Ud	42	Ud
75	mm	3"	30	Ud	60	Ud
100	mm	4"	240	Ud	500	Ud
125	mm	5"	540	Ud	1100	Ud
130	mm	6"	900	Ud	1900	Ud
200	mm	8"	2200	Ud	3600	Ud
250	mm	10"	3800	Ud	5602	Ud
300	mm	12"	6000	Ud	8400	Ud

1 BAN (Bajada de Aguas Negras)

1 Nivel

Total de Unidades = 88 UD

2 Nivel

Total de Unidades = 88 UD

TOTAL DE UNIDADES DE DESAGUA DE 1 BAN: 176 UD; SE OCUPARA 4 "Ø 100 mm

2 BAN (Bajada de Aguas Negras)

2 Nivel

Total de Unidades = 8 UD

TOTAL DE UNIDADES DE DESAGUA DE 2 BAN: 8 UD; SE OCUPARA 2 "Ø 50 mm



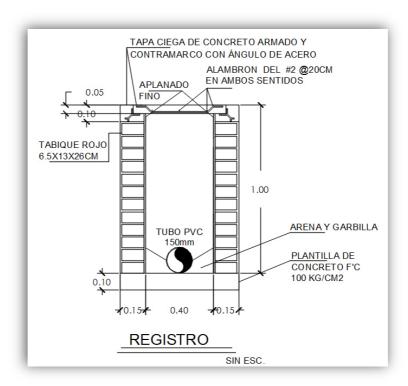
7.7 CÁLCULO DE ALBAÑAL

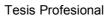
Tabla 6 Diámetros de Tubería Albañal

Ø mm	1% PEND.	2% PEND.	4% PEND.
100	180	216	250
150	700	840	1000
200	1600	1920	2300
250	2900	3500	4200
300	3600	5600	6700

Basándonos con la tabla 6 tiene que el diámetro de la tubería

Total, de Unidades Desagüe= (268 UD); SE OCUPARÁ 6" Ø 150 mm con una pendiente del 2%.





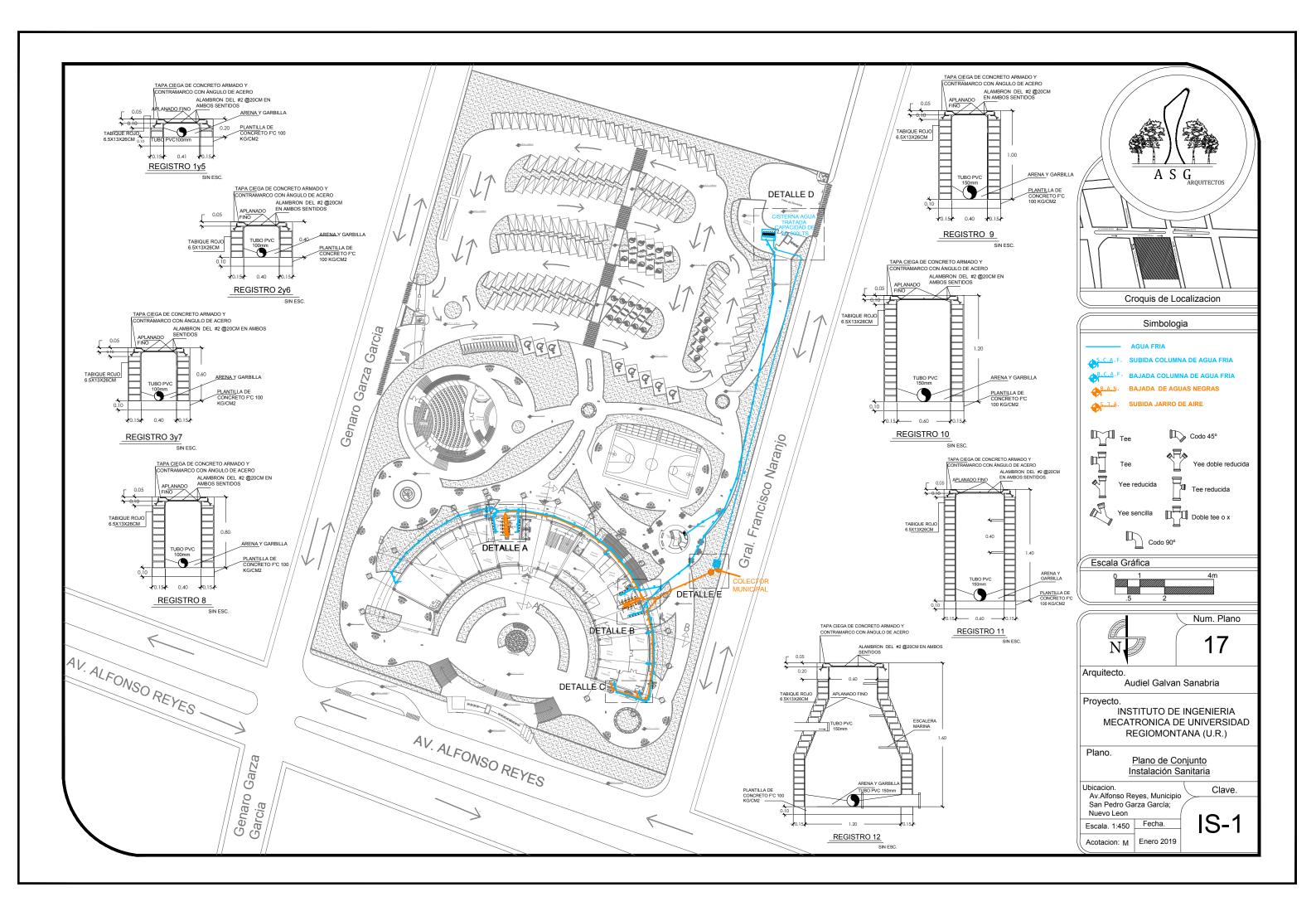


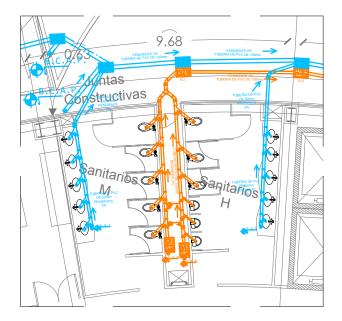


CAPÍTULO 7.8

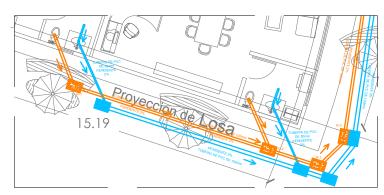
PLANOS DE INSTALACIÓN SANITARIA



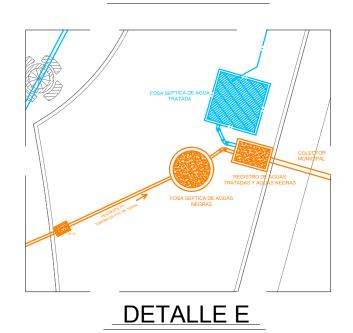


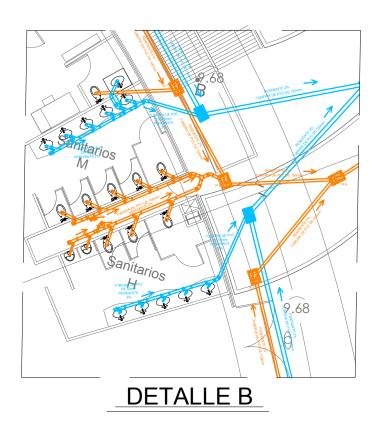


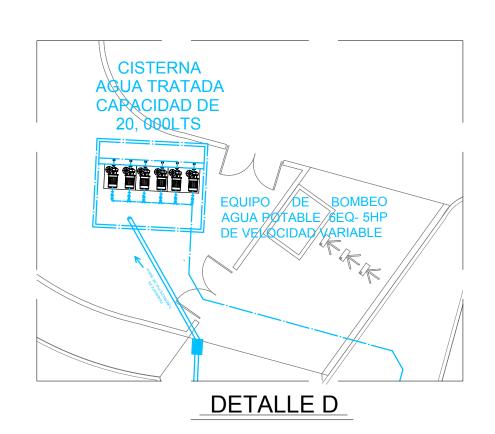
DETALLE A

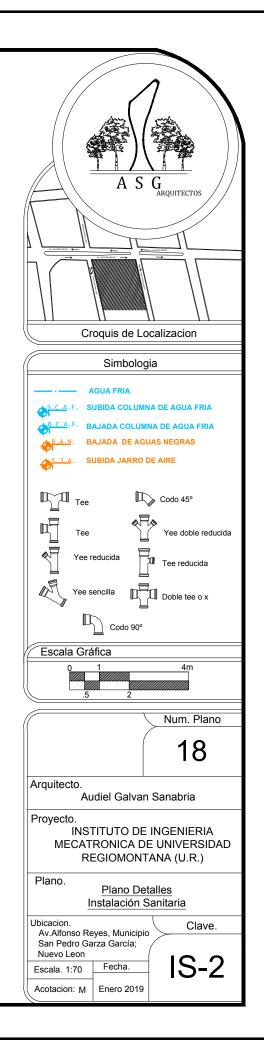


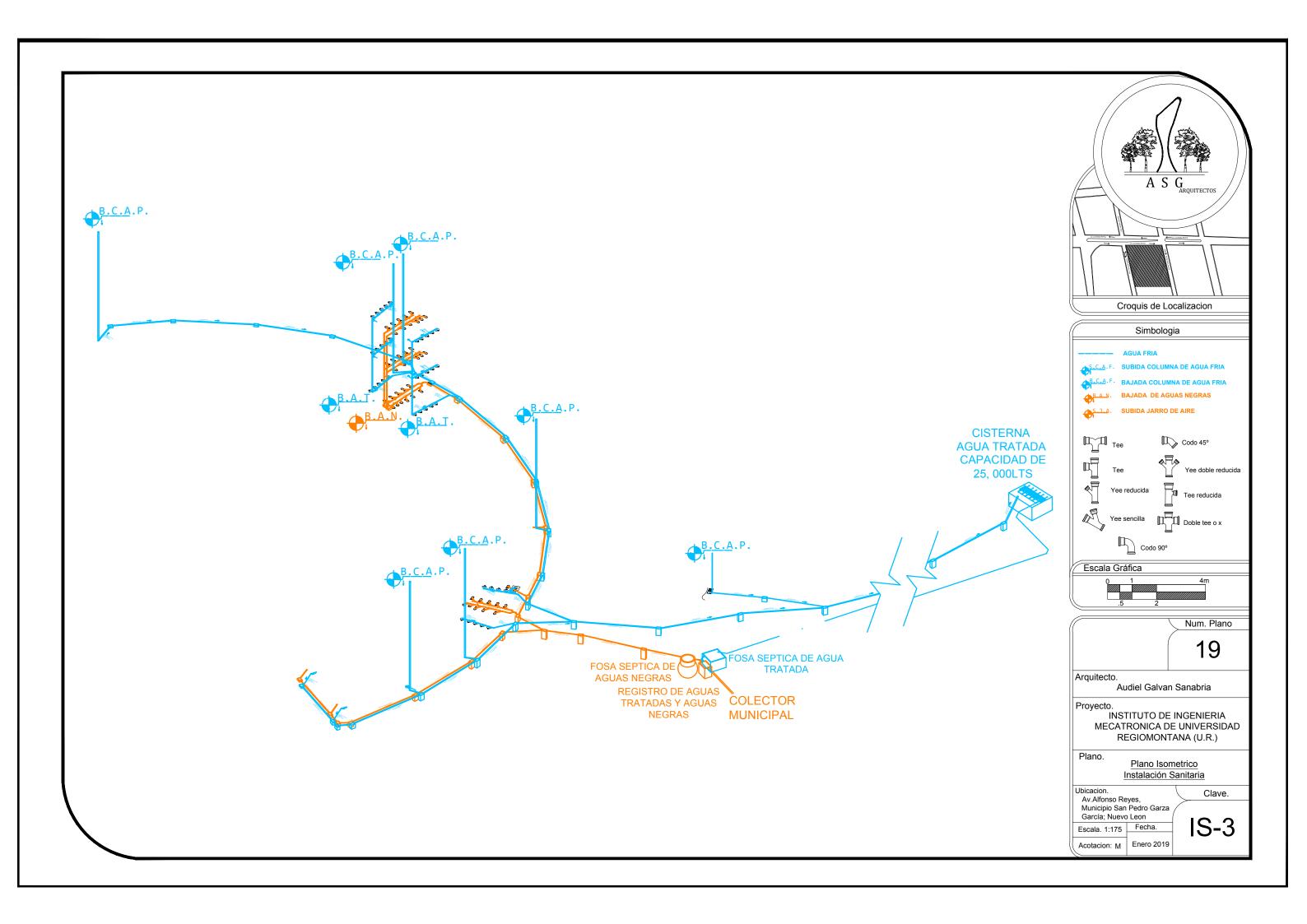
DETALLE C

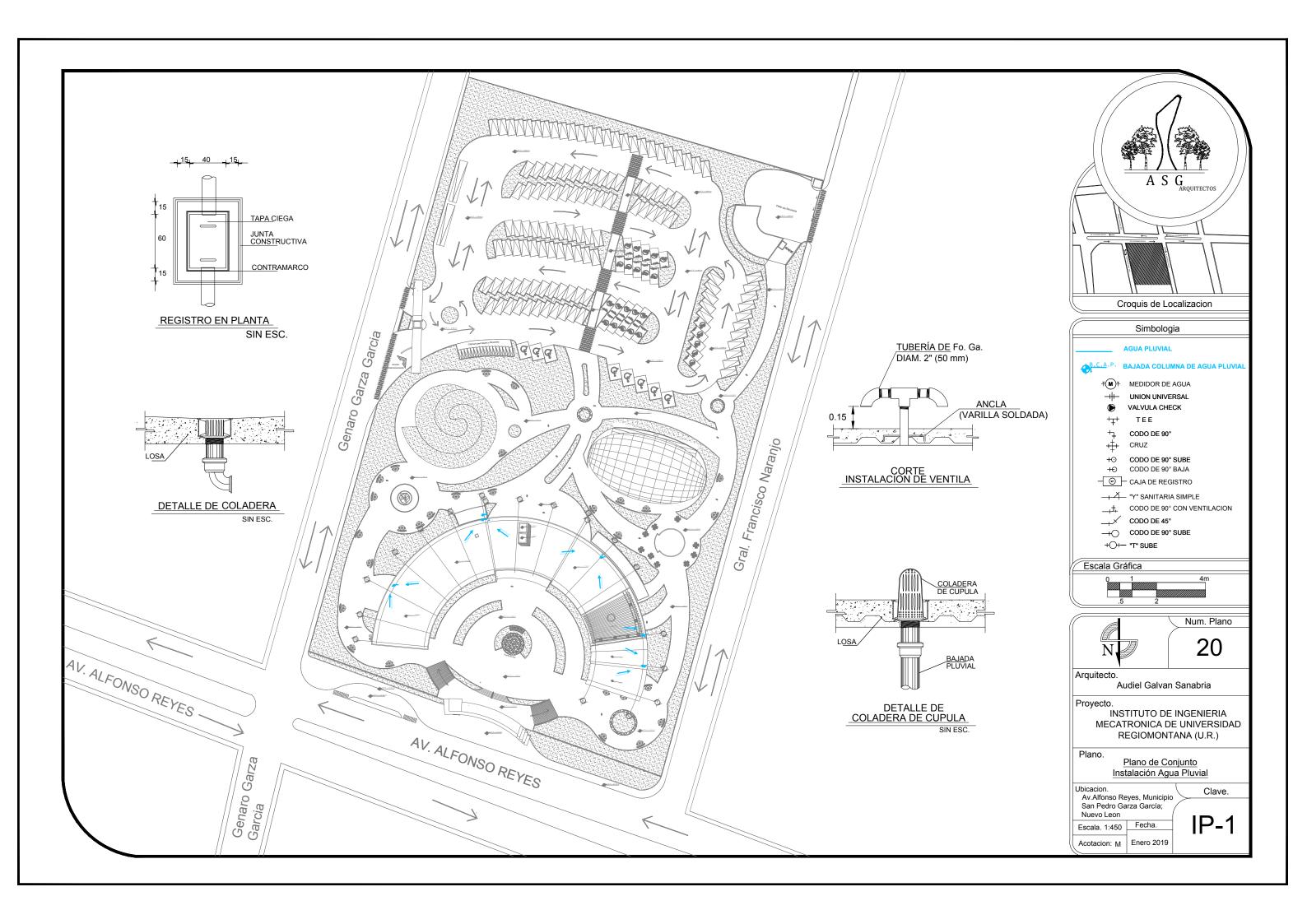


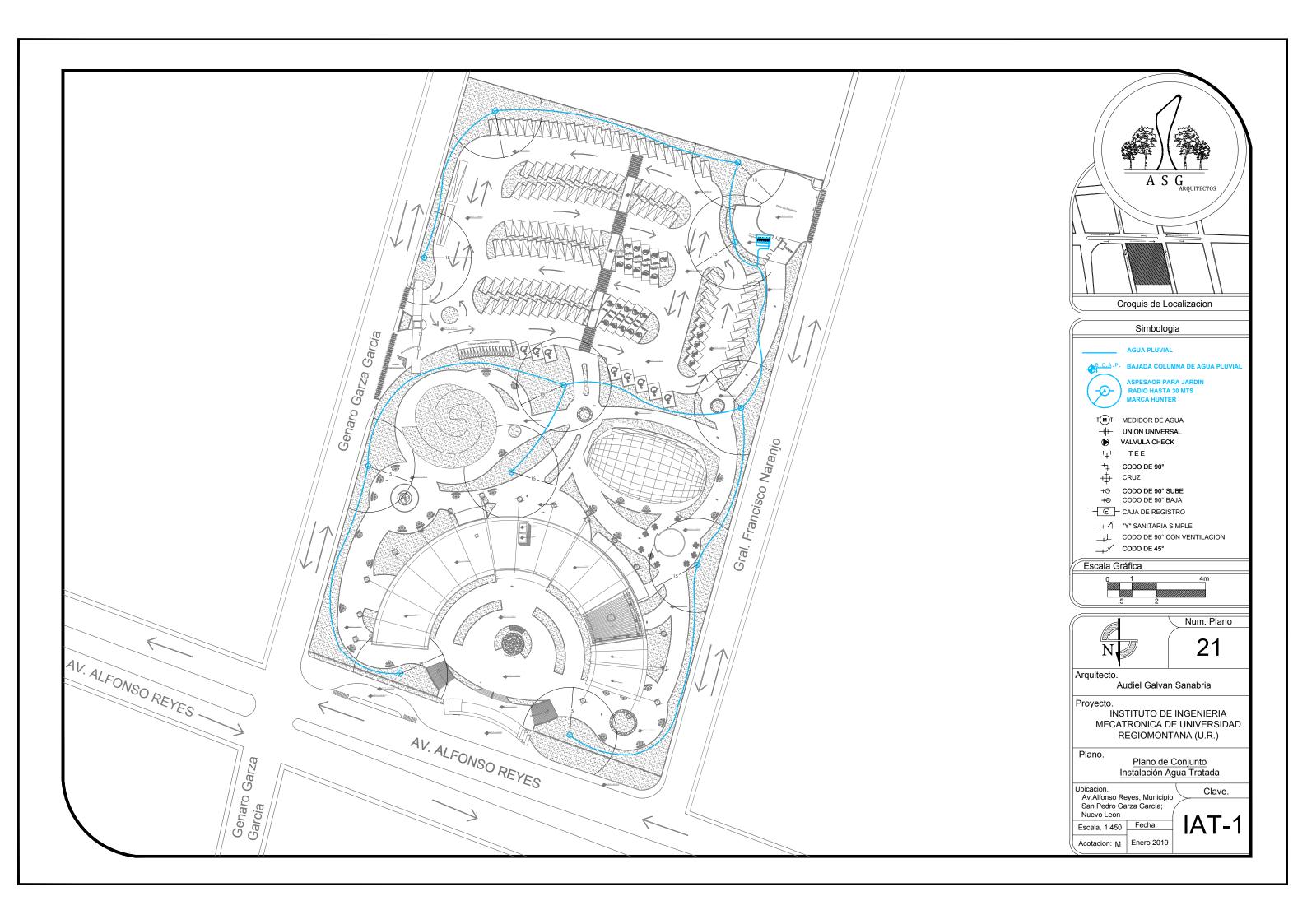


















CAPÍTULO 8

MEMORIA DE CÁLCULO DE INSTALACIÓN ELÉCTRICAS







UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.



8.1 GENERALIDADES DE CÁLCULO DE INSTALACIÓN ELÉCTRICA

En esta memoria se determinarán las especificaciones de la instalación Eléctrica (Circuitos, tableros, lámparas, contactos, voltajes, etc.) siguiendo el Reglamento de Construcción para Distrito Federal (R.C.D.F.) y las Normas Técnicas Complementarias (N.T.C.).

En esta memoria de cálculo se va a calcular <u>la sección más demanda</u> de todo el proyecto dado que la sección se encuentra todo el 1 nivel, ya que consta salones teóricos, salones de computación, salón de seminarios núcleo de baños, y bodega.

Áreas de construcción

El edificio principal contara con tres niveles cada planta cuenta con 2000 m² construidos.

Área de Terreno: 23,800 m²

Altura Máxima del Edificio: 18.5 mts

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El edificio principal cuenta con tres niveles; tal que en la planta baja cuenta con un vestíbulo general, una administración (Oficina del director, Oficina del subdirector, Oficina Jefe de control, Oficina del contador, cajas, servicios escolares, sala de juntas, estancia de maestros, biblioteca, núcleos sanitarios de alumnos y otro núcleo sanitario de maestros. En el primer nivel salones teóricos, de computación, salón de seminarios y núcleo sanitarios de alumnos; en segundo nivel salones de ensamblaje, cafetería, bodega y núcleo de sanitarios.



8.2 CÁLCULO DE LUMINARIAS

PRIMER NIVEL				
ZONA	ÁREA (M²)			
Salón Teórico	90			
Salón de Computo	90			
Salon de Seminarios	125			
Vestíbulo General	745			
Sanitarios	60			
Bodega	30			

$$\mathbf{K} = \frac{\mathbf{a} \cdot \mathbf{b}}{\mathbf{H} (\mathbf{a} + \mathbf{b})}$$

K = Factor de proporciones del local

a = Largo del local

b = Ancho del local

H = Distancia entre plano de trabajo y plano de luminaria

$$\varphi = \frac{E \, \cdot \, A}{CU \, \cdot \, CM}$$

φ = Flujo Total por lámpara

E = Iluminación media sobre plano de trabajo

A = Área de trabajo

CU = Coeficiente de Utilidad

CM = Coeficiente de Mantenimiento

COEFICIENTE DE REFLEXIÓN				
	Color	Factor de reflexión		
	Blanco o muy Claro	0.7		
Techo	Claro	0.5		
	Medio	0.3		
	Claro	0.5		
Paredes	Medio	0.3		
	Oscuro	0.1		
Suelo	Claro	0.3		
	Oscuro	0.1		

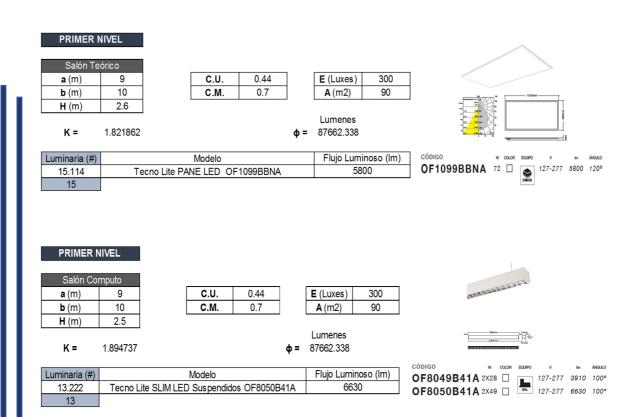


Instituto de Ingeniería Mecatrónica

Tabla de factor de Utilización.

	FACTOR DE UTILIZACIÓN											
Indice de	Factor de reflexión del Techo											
local K		0.8			0.7		0.5		0.3		0	
IUCAI N			F	actor	de re	flexió	n de la	as Pa	redes	3		
	0.5	0.3	0.1	0.5	0.3	0.1	0.5	0.3	0.1	0.3	0.1	0
0.60	0.27	0.24	0.21	0.27	0.23	0.21	0.27	0.23	0.21	0.23	0.21	0.20
0.80	0.33	0.29	0.26	0.32	0.29	0.26	0.32	0.28	0.26	0.28	0.26	0.25
1.00	0.36	0.33	0.30	0.36	0.33	0.30	0.35	0.32	0.30	0.32	0.30	0.29
1.25	0.40	0.36	0.34	0.39	0.36	0.34	0.38	0.36	0.34	0.36	0.34	0.33
1.50	0.42	0.39	0.37	0.42	0.39	0.37	0.41	0.38	0.36	0.38	0.36	0.35
2.00	0.45	0.42	0.40	0.44	0.42	0.40	0.44	0.42	0.40	0.41	0.40	0.39
2.50	0.47	0.44	0.40	0.40	0.44	0.42	0.45	0.44	0.40	0.40	0.42	0.41
3.00	0.48	0.46	0.44	0.47	0.46	0.44	0.47	0.45	0.44	0.44	0.43	0.42
4.00	0.50	0.48	0.46	0.49	0.48	0.46	0.48	0.47	0.46	0.46	0.45	0.44
5.00	0.50	0.49	0.48	0.50	0.49	0.48	0.49	0.48	0.47	0.47	0.46	0.45

En el siguiente cálculo se tomó lámparas del catálogo Tecno Lite.





Instituto de Ingeniería Mecatrónica

PRIMER NIVEL

Salón Seminarios					
a (m)	10				
b (m)	12.5				
H (m)	2.4				

Luminaria (#)

15.682

16

C.U.	0.44
C.M.	0.7

Modelo

Tecno Lite PERFORMA PRO CO1214BBFQ

E (Luxes)	250
A (m2)	125



2.314815 K=

Lumenes **φ** = 101461.04

Flujo Luminoso (lm)	(
6470	(



CO1214BBFQ 77 □ 127-277 6470 60°

PRIMER NIVEL

Vestíbulo General					
a (m)	29.8				
b (m)	25				
H (m)	3.5				

C.U. 0.49 C.M. 0.7

E (Luxes) 100 **A** (m2) 745



3.884254

Lumenes $\phi = 217201.17$

IN4612BBFA	100		127-277	12600	40
IN4611BBFA	200	DROVER	127-277	22800	40

Luminaria (#)	Modelo	Flujo Luminoso (lm)
17.238	Tecno Lite ARTIC LED IN4612BBFA	12600
20		

Sanitarios		
a (m)	8	
b (m)	7.5	
H (m)	2.75	

C.U.	0.38
C.M.	0.7

E (Luxes)	100
A (m2)	60



K = 1.407625

Lumenes $\phi = 22556.391$

Luminaria (#)		Modelo	Flujo Luminoso (lm)
	5.0125	Tecno Lite SLIM LED EMPOTABLE OF4049BBNA	4500
	6		



PRIMER NIVEL

Bodega		
a (m)	6	
b (m)	5	
H (m)	3.5	

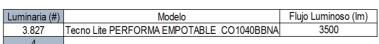
C.U.	0.32
C.M.	0.7

E (Luxes)	100
A (m2)	30



K = 0.779221

Lumenes **φ =** 13392.857





Instituto de Ingeniería Mecatrónica

SIMBOLOGIA	FICHA TECNICA	ESQUEMA	CÓDIGO	DESCRIPCION	MARCA
	1		OF1099BBNA	TIPO Tecno Lite Pane Led Potencia de 72W, Su flujo lluminoso es 5800 lum. y Voltaje 127V.	Tecno Lite
	1		OF8050B41A	TIPO Tecno Lite Slim Led Potencia de 49W, Su flujo lluminoso es 6630 lum. y Voltaje 127V.	Tecno Lite
	1	0	CO1214BBFQ	TIPO Tecno Lite Performa Pro Potencia de 77W, Su flujo lluminoso es 6470 lum. y Voltaje 127V.	Tecno Lite
	1		IN4612BBFA	TIPO Tecno Artic Led Potencia de 100W, Su flujo lluminoso es 12600 lum. y Voltaje 127V.	Tecno Lite
	1		OF4049BBNA	TIPO Tecno Lite Slim Led Empotable Potencia de 45W, Su flujo Iluminoso es 4500 lum. y Voltaje 127V.	Tecno Lite
	1	0	CO1040BBNA	TIPO Tecno Lite Performa Empotable Potencia de 40W, Su flujo Iluminoso es 3500 lum. y Voltaje 127V.	Tecno Lite

8.3 CÁLCULO ELÉCTRICO

Se va a calcular la Instalación Eléctrica del 1 nivel donde se encuentra salones teóricos, salones de computación, salón de seminarios núcleo de baños, y bodega.

En las siguientes tablas se especifican los elementos eléctricos que se emplearán en el 1 nivel.

٦	abla General (Planta 1 nive	l)	
SIMBOLOGÍA	WATTS	PIEZAS	TOTAL (W)
	72	45	3240
	98	51	4998
	77	16	1232
	100	20	2000
	45	6	270
	40	4	160
<i>#</i> 5	180	6	1080
	250	281	70250
	Σ		83230



Instituto de Ingeniería Mecatrónica

DISTRIBUCIÓN POR USO

Alumbrado del Primer Nivel y Contactos Sencillos LOGÍA WATTS PIE TOTAL (W) SIMBOLOGÍA **PIEZAS** Σ

Contact			
SIMBOLOGÍA	TOTAL (W)		
	250	81	20250
	Σ		20250

Contactos E			
SIMBOLOGÍA	TOTAL (W)		
	250	100	25000
	25000		

Contactos Es	Computación		
SIMBOLOGÍA	WATTS	PIEZAS	TOTAL (W)
\triangle	250	100	25000
	Σ		25000



Instituto de Ingeniería Mecatrónica

DISTRIBUCIÓN DE CARGAS												
	AL	.UMBRA	DO		SALONES TEORICOS							
A) ALUMBRADO	11998				0							
B) CONTACTOS	1080	C-1	al	C-14	0	C-1 al C-10						
C) C. ESPECIALES	0				20250							
Σ		13078		20250								
	SALONES	DE COM	PUT	ACIÓN	SALONES D	E COMPUTACIÓN						
A) ALUMBRADO	0				0							
B) CONTACTOS	0	C-1	al	C-12	0	C-1 al C-12						
C) C. ESPECIALES	25000				25000							
Σ		25000		25000								
Σ Carga Total Instalada				8332	28							

SISTEMA DE ACOMETIDA

TRIFÁSCIA (4 Hilos) De **8000W** en adelante

$$\begin{array}{ccc}
& & F1 \\
F2 & & I = \frac{W}{\sqrt{3Ef \ Fp}} \\
\hline
& & N
\end{array}$$

CIRCUITOS DERIVADOS

Sist. Alumbrado - Según la NOM --> Cal. 12 AWG - 25A Protección --- 20A --> 15A

Sist. Contactos y Fuerza - Según la NOM --> Cal. 10 AWG - 30A Protección --- 25A --> 20A

SISTEMA TRIFASICO

$$I = \frac{W TOTAL}{2 FASES} = 27776$$
 WAH

8.4 CÁLCULO DE CUADRO DE CARGAS

				CUAD	RO DE CA	RGAS	ALUMI	BRADO Y	CONTACTO	S SENCIL	LOS					
	TABLERO P' QO-12 14/18 3F -4H 220/127												FASES			
N. Circuito	72	98	77	100	45	40	180	250	Total de Carga (W)	I (A)	Protección	А	В	С		
C-1	15								1080	3.3	1 polo x 15A	1080				
C-2	15								1080	3.3	1 polo x 15A		1080			
C-3	15								1080	3.3	1 polo x 15A			1080		
C-4		13							1274	3.9	1 polo x 15A	1274				
C-5		13							1274	3.9	1 polo x 15A		1274			
C-6		13							1274	3.9	1 polo x 15A			1274		
C-7		13							1274	3.9	1 polo x 15A	1274				
C-8			16						1232	3.8	1 polo x 15A		1232			
C-9				7					700	2.2	1 polo x 15A			700		
C-10				7					700	2.2	1 polo x 15A		700			
C-11				6					600	1.9	1 polo x 15A	600				
C-12					6				270	8.0	1 polo x 15A			270		
C-13						4			160	0.5	1 polo x 15A	160				
C-14							6		1080	3.3	1 polo x 20A			1080		
C-15	R	Е	S	Е	R	V	Α				AFUTURO					
C-16	R	E	S	Е	R	V	Α				AFUTURO					
C-17	R	E	S	E	R	V	Α				AFUTURO					
C-18	R	Е	S	E	R	V	Α				AFUTURO					
			CARGA	TOTAL INS	TALADA				13078			4388	4286	4404		

$$\frac{W \ Total}{3 \ Fases} = 4359.333 \qquad \boxed{Fp = 0.85} \quad I = \frac{W}{\sqrt{3} \ Ef \ Fp}$$

$$\% = \frac{Carga \ Mayor - Carga \ Menor}{Caraga \ Mayor} \times 100 = \frac{2.68 \ \%}{2.68}$$

CUADRO DE CARGAS									NES TEORI	cos				
	TABLERO P' QO-12 10/14 3F -4H 22									20/127				
N. Circuito									Total de Carga (W)	I (A)	Protección	А	В	С
C-1	72	98	77	100	45	40	180	250 8	2000	6.2	1 polo x 20A	2000		
C-2								9	2250	6.9	1 polo x 20A		2250	
C-3								9	2250	6.9	1 polo x 20A			2250
C-4								8	2000	6.2	1 polo x 20A	2000		
C-5								9	2250	6.9	1 polo x 20A		2250	
C-6								9	2250	6.9	1 polo x 20A			2250
C-7								8	2000	6.2	1 polo x 20A	2000		
C-8								9	2250	6.9	1 polo x 20A		2250	
C-9								9	2250	6.9	1 polo x 20A			2250
C-10								3	750	2.3	1 polo x 20A	750		
C-11		R	Е	S	E	R	V	Α			AFUTURO			
C-12		R	Е	S	E	R	V	Α			AFUTURO			
C-13		R	Е	S	E	R	V	Α			AFUTURO			
C-14		R	Е	S	Е	R	V	Α			AFUTURO			
			CARGA	TOTAL INS	TALADA				20250			6750	6750	6750

$$\frac{W Total}{3 Fases} = 6750$$

$$\text{Fp} = 0.85$$

$$I = \frac{W}{\sqrt{3} Ef Fp}$$

$$\% = \frac{Carga Mayor - Carga Menor}{Caraga Mayor} \times 100 = 0.00 \%$$



Instituto de Ingeniería Mecatrónica

					CUADRO E	DE CARG	iAS :	SALONES	DE COMPL	ITACIÓN				
				TABLERO	P' QO-12					FASES				
N. Circuito							\not		Total de	I (A) Protecció	Protección	n A	В	С
	72	98	77	100	45	40	180	250	Carga (W)					
C-1								9	2250	6.9	1 polo x 20A	2250		
C-2								9	2250	6.9	1 polo x 20A		2250	
C-3								9	2250	6.9	1 polo x 20A			2250
C-4								6	1500	4.6	1 polo x 20A	1500		
C-5								9	2250	6.9	1 polo x 20A		2250	
C-6								9	2250	6.9	1 polo x 20A			2250
C-7								9	2250	6.9	1 polo x 20A	2250		
C-8								6	1500	4.6	1 polo x 20A		1500	
C-9								9	2250	6.9	1 polo x 20A			2250
C-10								9	2250	6.9	1 polo x 20A	2250		
C-11								9	2250	6.9	1 polo x 20A		2250	
C-12						*		7	1750	5.4	1 polo x 20A			1750
C-13		R	Е	S	Е	R	V	Α			AFUTURO			
C-14		R	Е	S	E	R	V	Α			AFUTURO			
C-15		R	Е	S	Е	R	V	Α			AFUTURO			
C-16		R	Е	S	Е	R	V	Α			AFUTURO			
			CARGA	TOTAL INS	TALADA				25000		•	8250	8250	8500

$$\frac{W \ Total}{3 \ Fases} = 8333 \qquad \boxed{Fp = 0.85} \qquad I = \frac{W}{\sqrt{3} \ Ef \ Fp}$$

$$\% = \frac{Carga \ Mayor - Carga \ Menor}{Caraga \ Mayor} \times 100 = \frac{2.94 \ \%}{2.94}$$

					CUADRO E	DE CARG	SAS :	SALONES	DE COMPL	JTACIÓN					
	TABLERO P QO-12 12/16 3F -4H 220/127												FASES		
N. Circuito							$\not \square$		Total de	I(A)	Protección	A B	В	С	
	72	98	77	100	45	40	180	250	Carga (W)						
C-1								9	2250	6.9	1 polo x 20A	2250			
C-2								9	2250	6.9	1 polo x 20A		2250		
C-3								9	2250	6.9	1 polo x 20A			2250	
C-4								6	1500	4.6	1 polo x 20A	1500			
C-5								9	2250	6.9	1 polo x 20A		2250		
C-6								9	2250	6.9	1 polo x 20A			2250	
C-7								9	2250	6.9	1 polo x 20A	2250			
C-8								6	1500	4.6	1 polo x 20A		1500		
C-9								9	2250	6.9	1 polo x 20A			2250	
C-10								9	2250	6.9	1 polo x 20A	2250			
C-11								9	2250	6.9	1 polo x 20A		2250		
C-12						*		7	1750	5.4	1 polo x 20A			1750	
C-13		R	Е	S	Е	R	V	Α			AFUTURO				
C-14		R	Е	S	E	R	V	Α			AFUTURO				
C-15		R	Е	S	Е	R	V	Α			AFUTURO				
C-16		R	Е	S	Е	R	V	Α			AFUTURO				
			CARGA	TOTAL INS	TALADA				25000			8250	8250	8500	

$$\frac{W \ Total}{3 \ Fases} = 8333 \qquad \boxed{Fp = 0.85} \qquad I = \frac{W}{\sqrt{3} \ Ef \ Fp}$$

$$\% = \frac{Carga \ Mayor - Carga \ Menor}{Caraga \ Mayor} \times 100 = \frac{2.94 \ \%}{2.94}$$



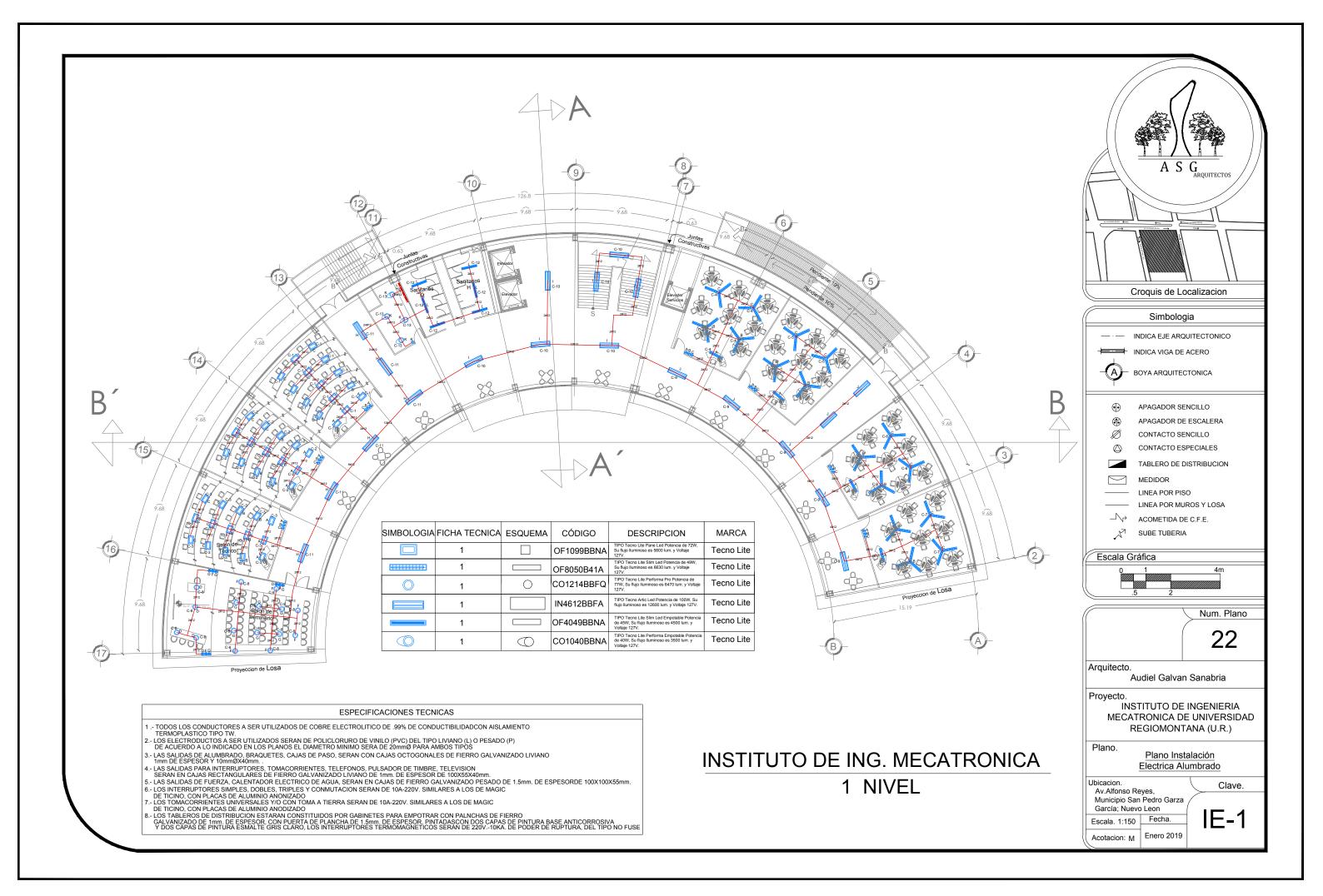


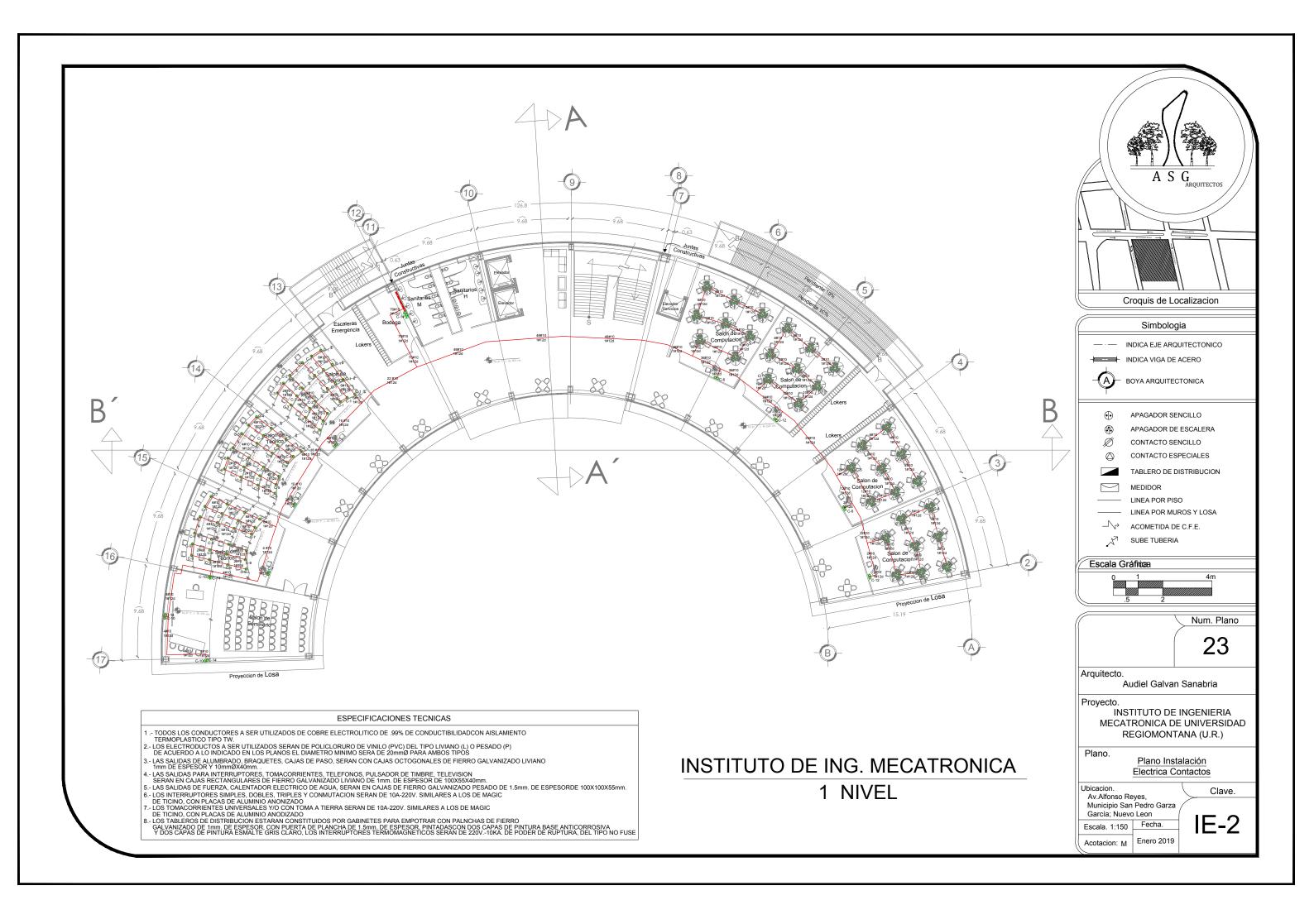


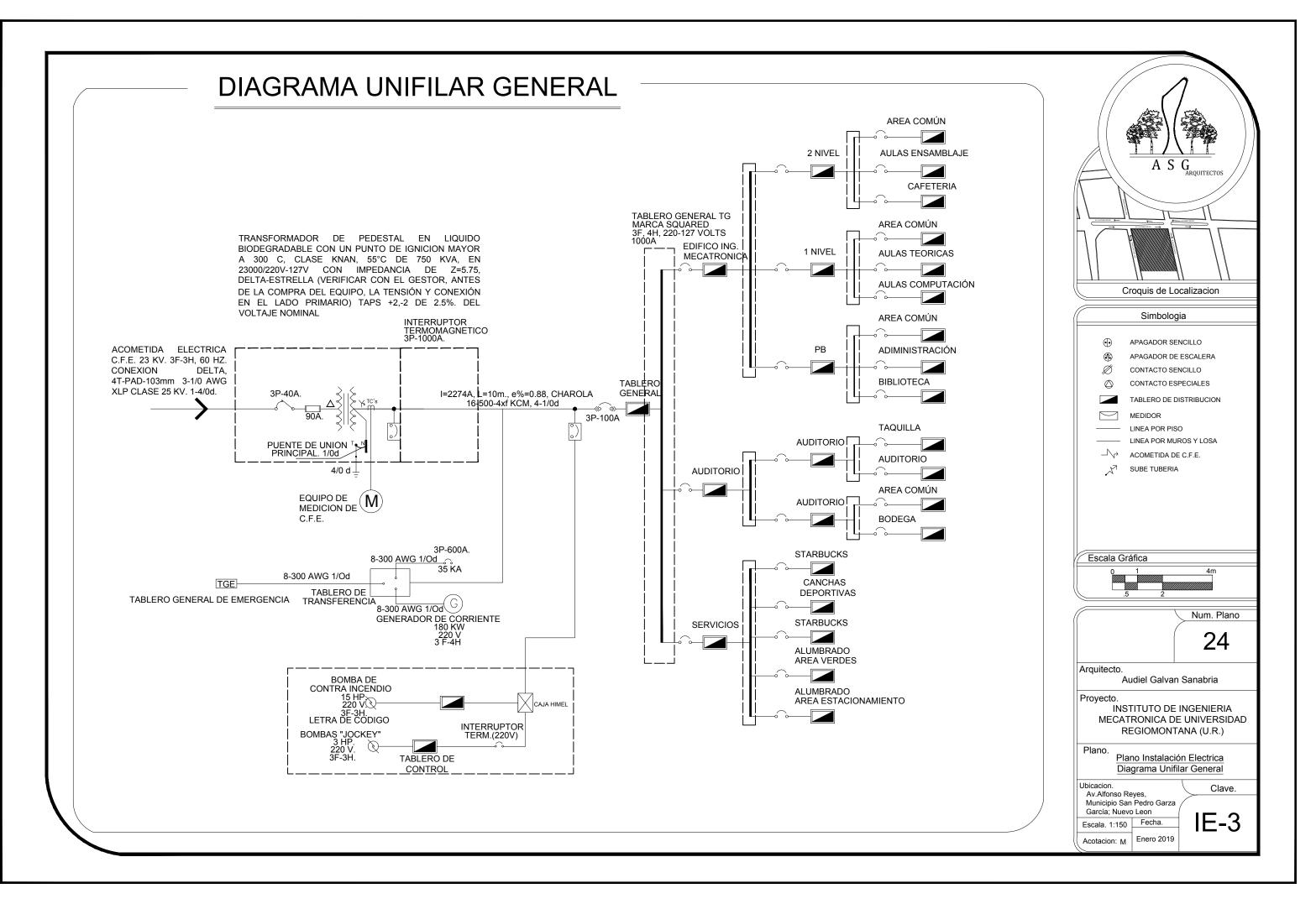
CAPÍTULO 8.5

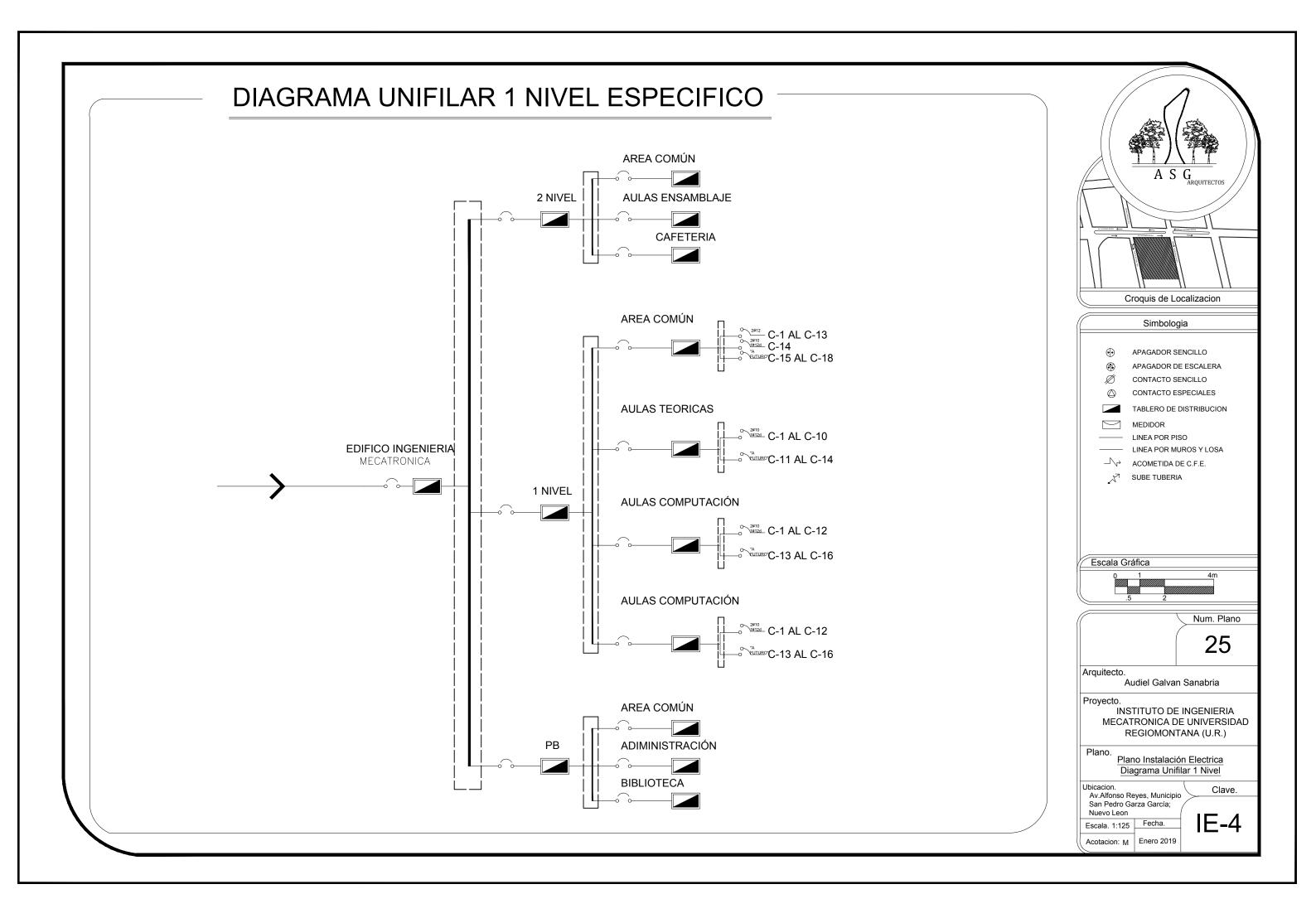
PLANOS DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS

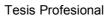
















CAPÍTULO 9

ACABADOS







UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.



9.1 GENERALIDADES DE ACABADOS

En este apartado se verá los tipos de acabados de proyecto y sus especificaciones.

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El proyecto cuenta con un edificio principal teniendo un vestíbulo general, administración (Oficina del director, Oficina del subdirector, Oficina Jefe de control, Oficina del contador, cajas, servicios escolares, sala de juntas, estancia de maestros), Biblioteca, salón seminario, además salones teóricos. computación y de ensamblaje. De igual manera cuenta con núcleos de sanitarios, una cafetería, una terraza, una zona deportiva, un auditorio, estacionamiento cuarto de máquinas maestros y estudiantes.



Fuente. - (ITESM Puebla, 2018)

9.2 ACABADOS DE MUROS









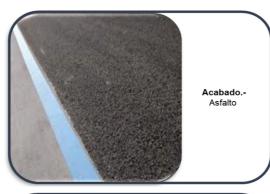


Instituto de Ingeniería Mecatrónica

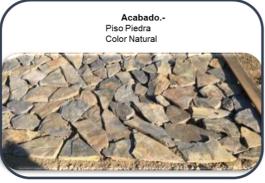




9.3 ACABADOS DE PISOS















Instituto de Ingeniería Mecatrónica





9.4 ACABADOS DE PLAFÓN













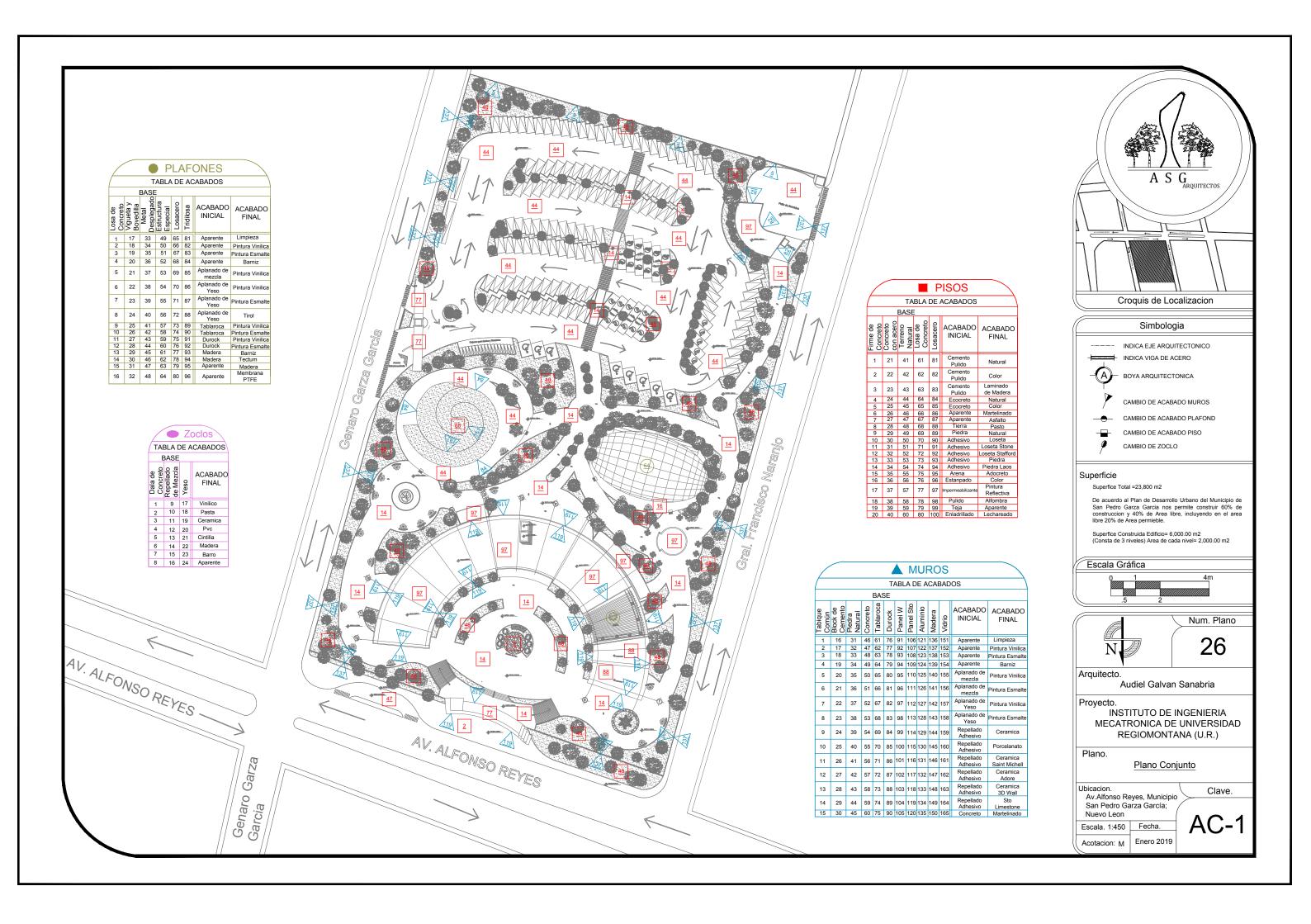
Instituto de Ingeniería Mecatrónica

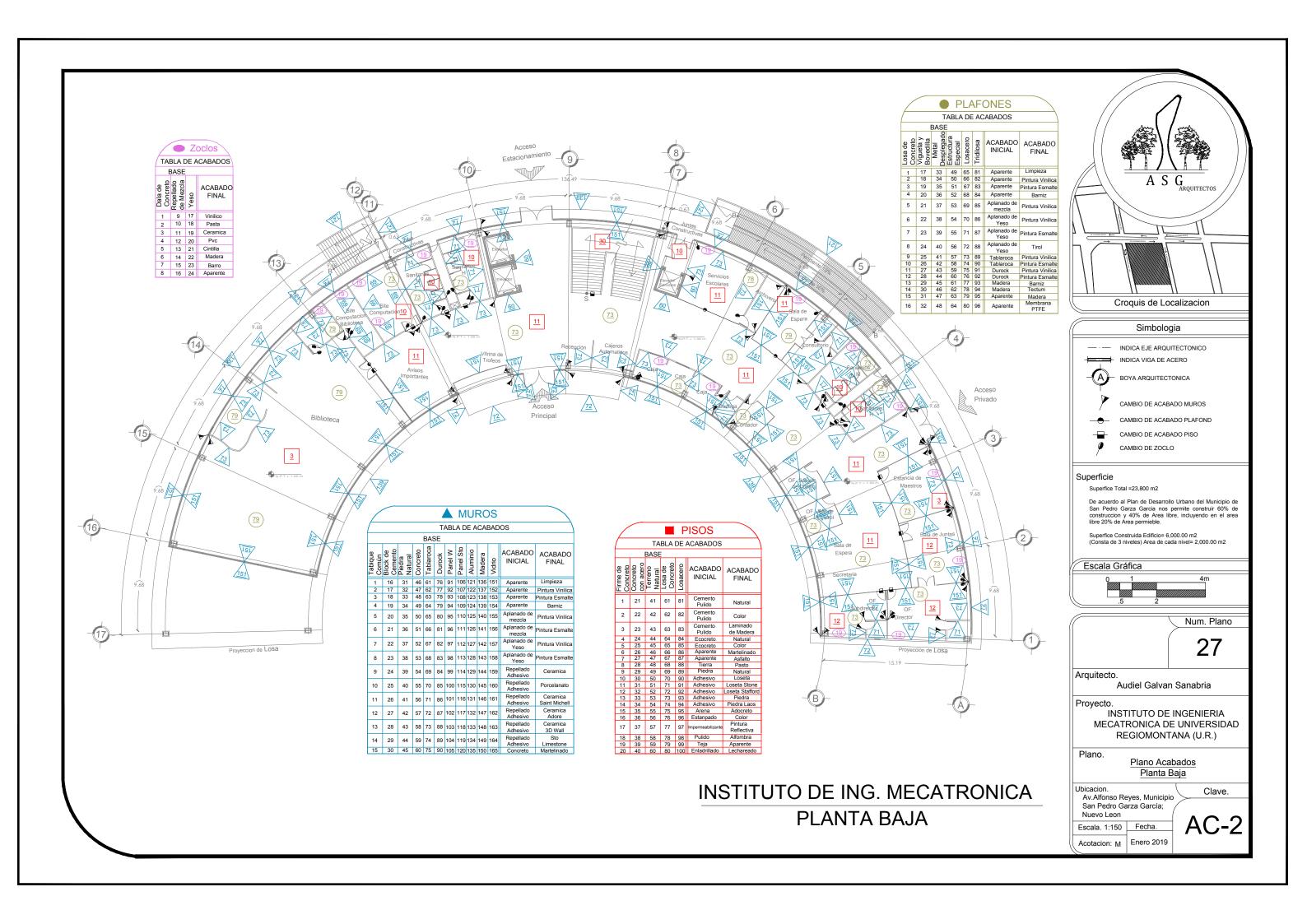


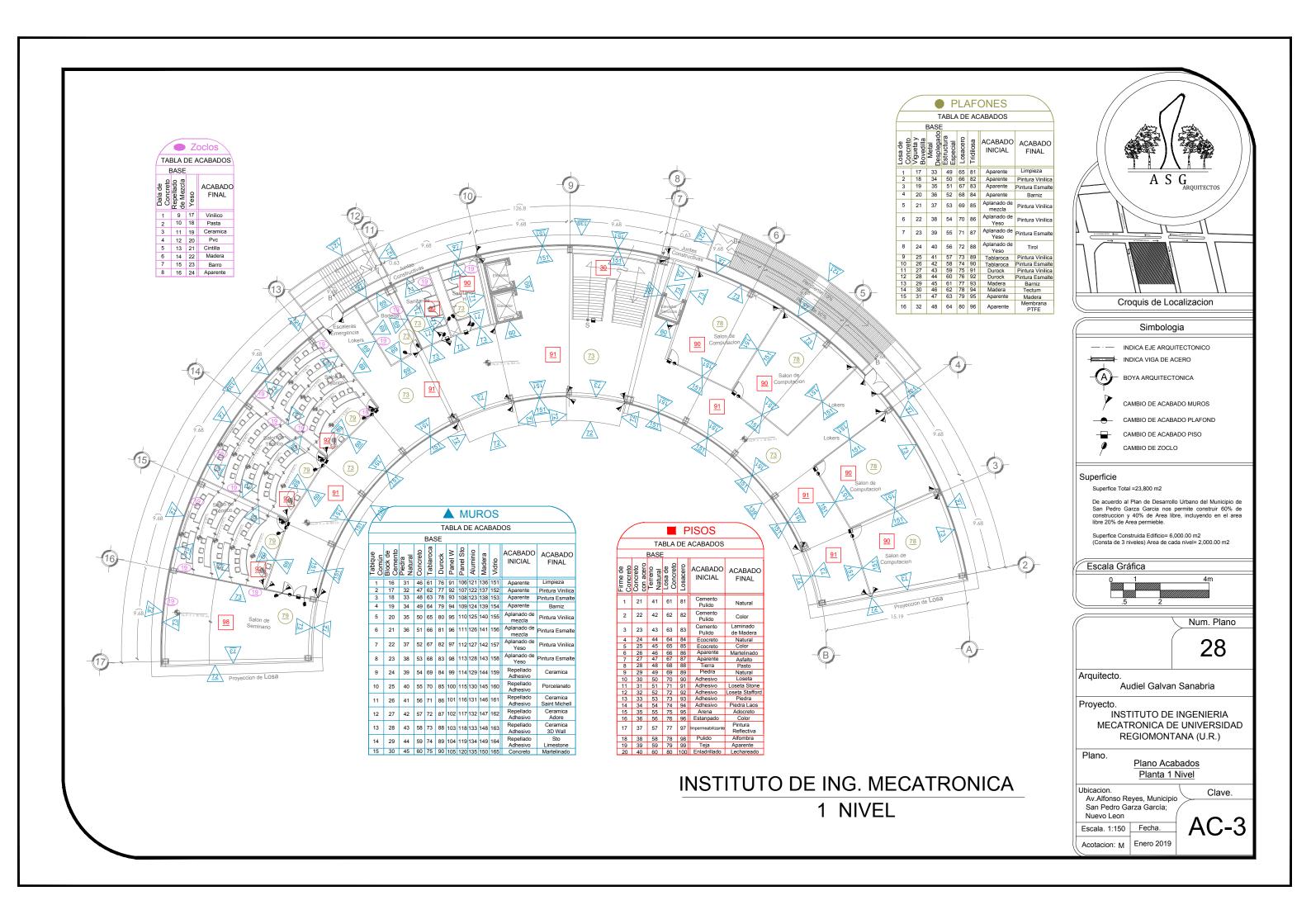
CAPÍTULO 9.5

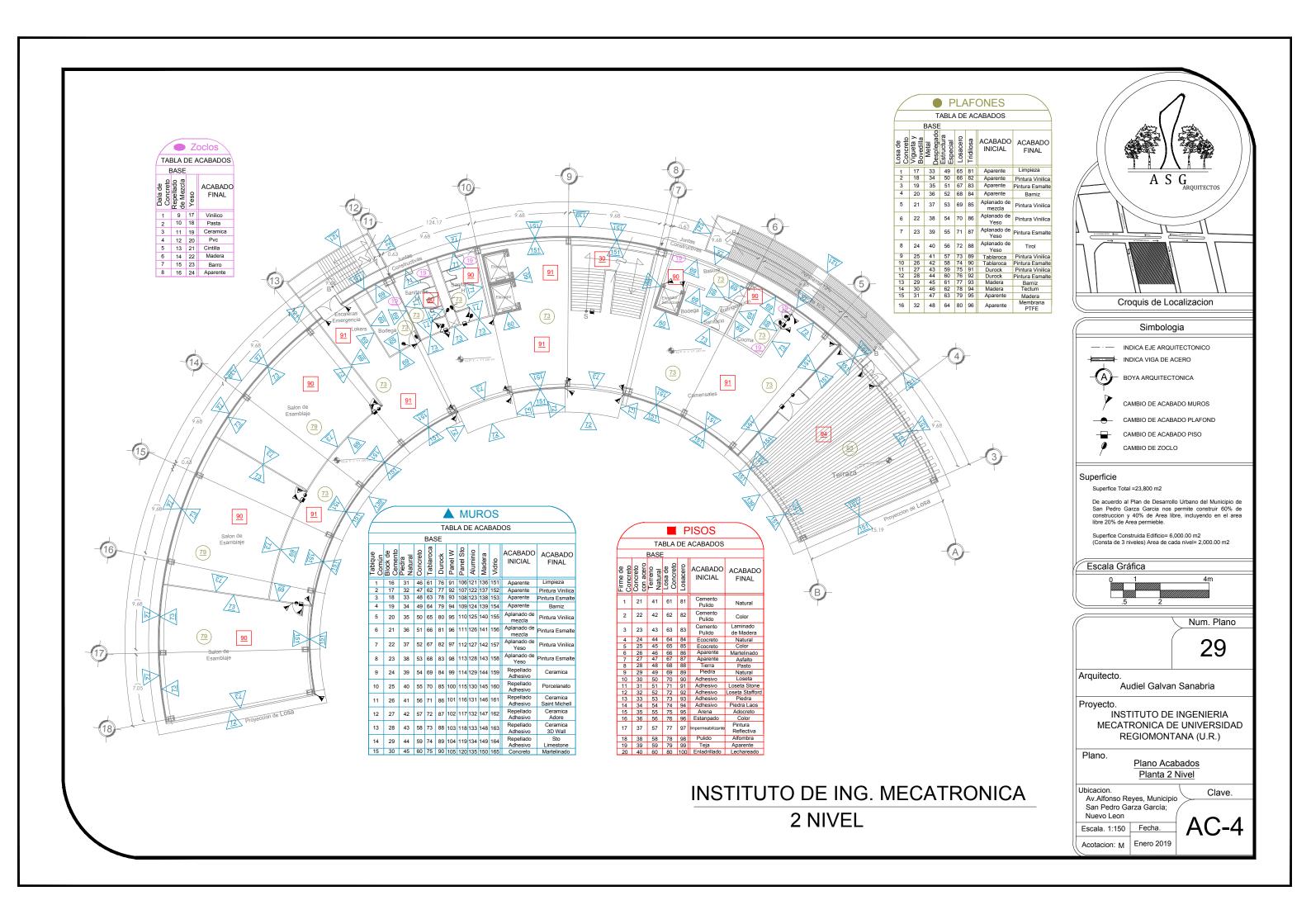
PLANOS DE ACABADOS

















CAPÍTULO 10

COSTOS Y RENTABILIDAD







UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

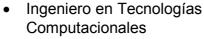
El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.



10.1 Análisis del Mercado (Oferta y Demanda)

En el municipio de San Pedro Garza se encuentra La Universidad de Monterrey teniendo una gran variedad de carreras.

Carreras que imparten en la universidad en relación a la tecnología.



Ingeniero Industrial y Sistemas

Ingeniero en Mecatrónica

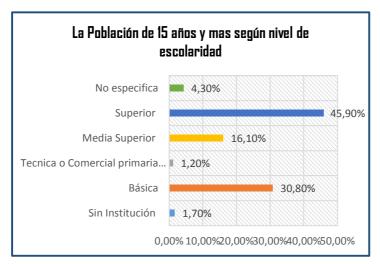
Ingeniero en Tecnologías Eléctricas

Ingeniero Mecánico



Terreno del Proyecto

En este análisis dentro de la demanda de este municipio se encuentra un 45% de los jóvenes que van a la universidad, aunado a la oferta de gran diversidad de carreras tecnológicas. Además, existe un gran crecimiento laboral destinado a la

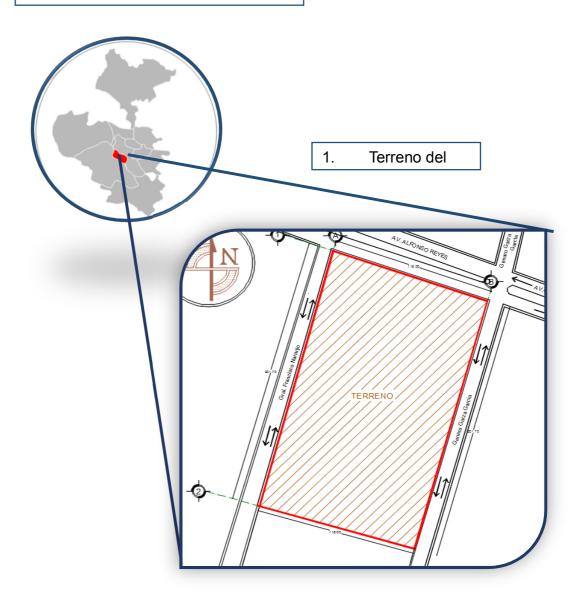


industria. De ahí, la necesidad de implementar estudios tecnológicos concentrados en el Instituto de Ingeniería Mecatrónica que pretende atender una necesidad dando una carrera innovadora.

Imagen. - Grafica de Nivel de Escolaridad en el Municipio de San Pedro Garza García (INEGI, 2015)



1. Municipio de San Pedro Garza

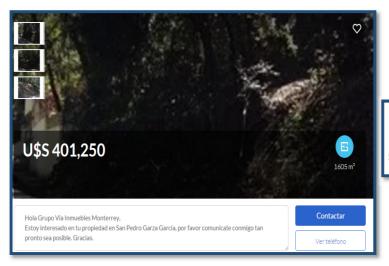


- > Terreno (superficie) = 23, 800 m²
- ➤ Determinar superficie necesaria= 23,800 m²
- ➤ Costo aproximado del terreno (m²) = 4000.00 pesos



10.2 COSTO DE TERRENO

Costo del Terreno 1



Descripción:

Metros de frente: 34

Inmueble: Terreno Superficie total (m²): 1605

Costo por m²: 4, 000.00 pesos

Imagen. - Costo del Terreno (Metros Cubicos, 2017)

Costo Aproximado (Promedio)

Costo terreno 1 = 4, 000.00 pesos

 Σ = 4,000.00 pesos = 4, 000.00 pesos por m²≈

4, 000.00 pesos por m²

Obtención Costo del Terreno

Sup. Terreno X Costo del Terreno por M²

Sup. Terreno (23, 800 m²) X Costo por M² (4, 000.00 pesos)

=95, 200, 000 pesos



10.3 VIABILIDAD Y FACTIBILIDAD

Costo Urbano = 1, 000. 00 pesos

Costo por M² X Superficie

Costo por M² (7000.00 pesos) X Superficie (1500 m²) = $\underline{10, 500, 000.00 \text{ pesos}}$

Costo de Construcción = 10, 000.00 pesos

Costo por M² X Superficie

Costo por M² (12, 000 pesos) X Superficie (10,000 m²) = 120, 000, 000.00 pesos

TOTAL, DE COSTO DIRECTO: 120, 000, 000.00 pesos

\ecunda	DESCRIPCION	m2	\$/m2	Página I
1835	ESCUELA SECUNDARIA. Clase 4 media 4 niveles. 20 aúlas, salón de música,		,,,	THE PART LINE
1033	laboratorios, talleres, usos multiples, administración y servicios.	5,300	5,197.69	304
Superior	popular			
1845	ESCUELA SUPERIOR. Calidad popular, estructura de concreto.	2.200	5 402 61	21/
Superior	privada			
1850	ESCUELA SUPERIOR. Calidada privada	2,200	8,120.87	316
tibliotec	ac .			
1880	BIBLIOTECA PUBLICA. Estructura metalica y de concreto, área de lectura, hemeroteca, lectura informal, lectura infantil, cafetería y sala de exposiciones.	3,828	8,334.91	322

Imagen. – Costos Paramétricos de Valuador (BIMSA, 2016)



COSTO INDIRECTO

Esti	\mathbf{m}	$\Delta I \Delta$	$n \sim 0$
	IIIU	\mathbf{v}	1100

Escrituración	\$ 20,000.00 pesos
Licencias	\$ 25,000.00 pesos
Oficina	\$ 990.00 pesos
Bodega	\$360.00 pesos
Vehicular	\$300.00 pesos
Luz	\$600.00 pesos
Agua	\$280.00 pesos
Teléfono	\$320.00 pesos

30% de Indirectos sobre el costo Directo

Nota: Costo Indirecto viene incluido en los costos paramétricos.

COSTO TOTAL DE PROYECTO

TOTAL DE COSTO DIRECTO TERRENO: 95, 200, 000.00 pesos
TOTAL DE COSTO DIRECTO CONSTRUCCIÓN: 120, 000, 000.00 pesos

COSTO TOTAL DEL PROYECTO: 215, 200, 000.00 pesos



Fuente. - (Google, 2017)



Fuente. - (Google, 2017)



10.4 COSTO FINANCIERO Y RENTABILIDAD

COSTO TOTAL DEL PROYECTO: 215, 200, 000.00 pesos

Este Institución de Ingeniería Mecatrónica consta de 10 aulas (cada aula contiene 26 alumnos, además se encuentra un centro de investigación.

Análisis de Costo de Escuelas

Tabla de Costos de Universidades Nacionales

	Universidad		Costo Semestral Aproximado			Colegiatura Mensual				Inscripción			Reinscripción	
						Aproximada								
Estado			Desde		Hasta		Desde		Hasta		Desde		Hasta	Semestral
Nuevo León	Universidad Autónoma de Durango	\$	21,000			\$	3,500			\$	2,000			×
Nuevo León	Centro Universitario México- Valle	\$	12,000			\$	2,000			\$	2,000			k
Nuevo León	Colegio Americano Anáhuac de Monterrey, S.C.	\$	20,400			\$	3,400			\$	3,700			×
Nuevo León	Facultad Libre de Derecho de Monterrey	\$	78,627			\$	13,105							k
Nuevo León	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Campus Monterrey)	\$	117,558			\$	19,593							k
Nuevo León	Universidad de Montemorelos	\$	73,752	Г		\$	12,292	Г		\$	4,990			×
Nuevo León	Universidad de Monterrey, UDEM	\$	81,000			\$	13,500							×
Nuevo León	Universidad del Valle de México, UVM (Campus Monterrey Cumbres y Norte)	\$	34,440	\$	44,520	\$	5,740	\$	7,420	\$	2,615	\$	4,035	k
Nuevo León	Universidad Interamericana para el Desarrollo, UNID (Campus Monterrey)	\$	14,790			\$	2,465			\$	2,465			×
Nuevo León	Universidad Regiomontana	\$	90,000			\$	15,000							×
Nuevo León	Universidad Tecmilenio (Campus Cumbres, Guadalupe, Las Torres y San Nicolás)	\$	34,176			\$	5,696							×

Imagen. - Tabla de Costos de Universidades (Costos de Universidades , 2016)

El costo para cada alumno será: 15, 000.00 Pesos Mensual



EGRESOS

Esta institución de Ingeniería de Mecatrónica tiene 40 maestros de medio tiempo:

- Cada maestro Ganará: \$ 30, 000.00 Pesos/mes
- 40 maestros X \$ 30, 000.00 pesos = 1,200, 000.00 pesos/mes
 Servicios y Mantenimiento de Institución: \$ 400, 000.00 pesos/mes
 Total, de egresos al mes =1, 600, 000.00 pesos/mes

INGRESOS

El Número de Alumnos (Estimando un 80% de alumnos) X Costo de la Mensualidad

- 21 alumnos X \$ 15, 000.00 pesos = 315, 00.00 pesos/aula
- 315, 000.00 pesos/aula X 10 Aulas X 2 Turnos = 6, 300, 000.00 pesos/mes
 Total de ingresos al mes =6, 300, 000.00 pesos/mes

UTILIDAD NETA

INGRESOS – EGRESOS

Total de egresos al mes = 1, 600, 000.00 pesos/mes

Total de ingresos al mes = 6, 300, 000.00 pesos/mes

- 6, 300, 000.00 pesos/mes 1, 600, 000.00 pesos/mes = 4, 700, 000.00 pesos/mes
- 4, 700, 000.00 pesos/mes X 32% ISR (Impuesto Sobre Renta) = 1, 504, 000.00 pesos/mes
- 4, 700, 000.00 pesos/mes 1, 504, 000.00 pesos/mes= 3, 196, 000.00 pesos/mes

UTILIDAD NETA: 3, 196, 000.00 pesos/mes (Nota.- esta cantidad utilidad neta al mes)

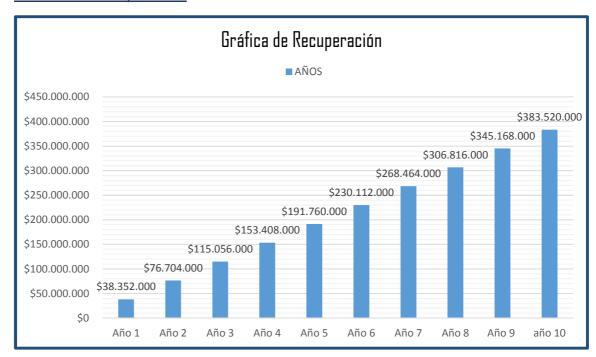
UTILIDAD NETA ANUAL

3,196, 000.00 pesos/mes X 12 meses= **38, 352, 000.00 pesos/anuales**

UTILIDAD ANUAL												
AÑO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Utilidad (\$)	38,352,000	76,704,000	115,056,000	153,408,000	191,760,000	230,112,000	268,464,000	306,816,000	345,168,000	383,520,000		



Gráfica de Recuperación



Recuperación se Estima en 5 años y 8 meses



Fuente. (Google, 2017)

Conclusión. -

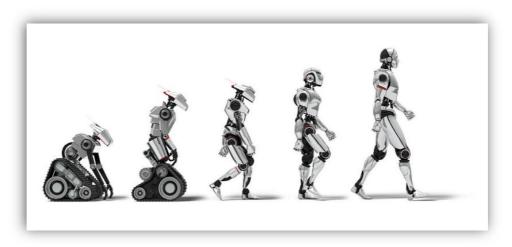
La recuperación del proyecto son números positivos, esto quiere decir que es rentable el proyecto.



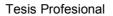
10.5 ANÁLISIS Y CONCLUSIONES

Como se ha demostrado en el desarrollo del análisis de investigación la sociedad actual ha estado evolucionado al aspecto Tecnológico, teniendo que considerar al sistema educativo el desarrollo de nuevas habilidades y competencias que permitan a los estudiantes dar una respuesta eficiente a los entornos cambiantes del mundo actual.

El Instituto de Ingeniería Mecatrónica es un proyecto con el objetivo de hacer espacios adecuados para los estudiantes e integrando lo último de tecnología. El uso de la tecnología en el aula de clase como una herramienta de aprendizaje genera ambientes de aprendizaje multidisciplinarios que permiten a los estudiantes fortalecer su proceso de aprendizaje al tiempo que desarrollan diferentes destrezas que les permitirán afrontar los retos de la sociedad actual. De acuerdo a la investigación y análisis del proyecto de un Instituto de Ingeniería Mecatrónica Universidad Regiomontana se puede determinar que es factible llevarse a cabo debido al crecimiento de los avances tecnológicos.



Fuente. - (Google, 2017)







CAPÍTULO 11

PERSPECTIVAS VIRTUALES DEL PROYECTO







UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

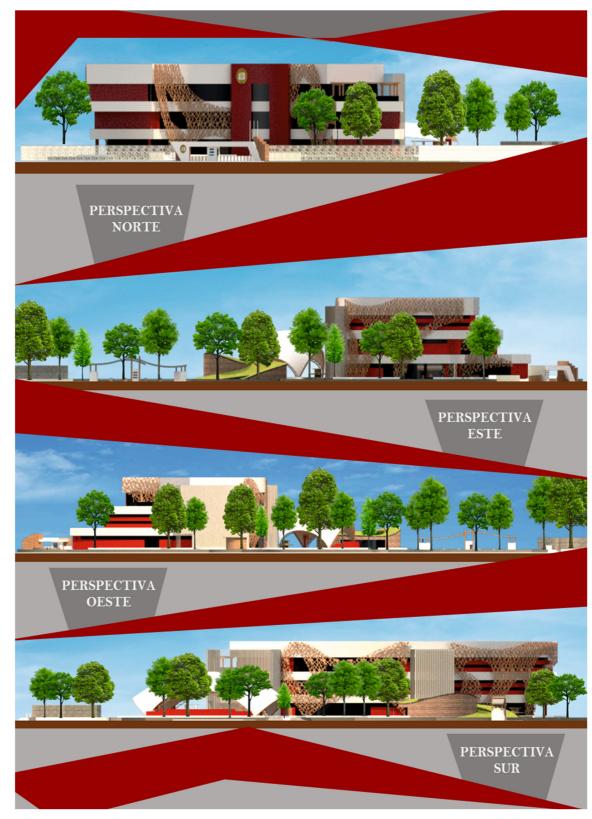
Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.























Instituto de Ingeniería Mecatrónica

Referencias

- Academia de Ingeniería A.C. . (2013). Educación de la Ingeniería en México aportaciones y Propuestas". Obtenido de Academia de Ingeniería A.C. : http://www.ai.org.mx/ai/cc-uploads/2013/04/Educacion-en-Ingenieria-en-Mexico-aportaciones-y-propuestas-2013.pdf
- ANUIES. (2018). Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

 Obtenido de ANUIES: http://www.anuies.mx/iinformacion-y-servicios/informacion-estadistica-de-educacion-superior/anuario-estadistico-de-educacion-superior
- Archdaily. (2014). *Centro para la Tecnología y el Diseño*. Obtenido de Archdaily: https://www.archdaily.mx/mx/756057/centro-para-la-tecnologia-y-el-diseno-en-st-polten-alleswirdgut-architektur
- BIMSA. (2016). *Costos Parametricos*. Obtenido de BIMSA: https://es.scribd.com/document/348865101/Modelos-Valuador-BIMSA-2016-pdf
- Climate-Data.org. (2017). *Clima San Pedro Garza García*. Obtenido de Climate-Data.org: https://es.climate-data.org/america-del-norte/mexico/nuevo-leon/san-pedro-garza-garcia-5750/
- Concepto de Definicion .de . (2011). *Definición de Ingeneria* . Obtenido de Concepto de Definicion .de : https://conceptodefinicion.de/ingeneria/
- Costos de Universidades . (2016). *Tabla de Costos de Universidades* . Obtenido de Costos de Universidades : http://www.aseguratemexico.com/files/Univ-Nacionales
- COTI. (2016). *El Huizache*. Obtenido de Colores de la Tierra : http://coloresdlt.blogspot.com/2011/09/el-huizache.html
- Definición . (2014). *Definicón de Mecatronica* . Obtenido de Definición : https://definicion.mx/mecatronica/
- Definición. de . (2014). *Definición de Instituto*. Obtenido de Definición. de : https://definicion.de/institucion/
- Diagnostico y Pronostico . (2014). San Pedro Garza García . Obtenido de Diagnostico y Pronostico : https://www.sanpedro.gob.mx/gobierno/PlanDesarrolloUrbano/PDFs%202024/diagnostic oypronostico.pdf
- FayerWayer. (2015). En México sólo cuatro estados concentran el mayor desarrollo en ciencia y tecnología. Obtenido de FayerWayer: https://www.fayerwayer.com/2012/01/en-mexico-solo-cuatro-estados-concentran-el-mayor-desarrollo-en-ciencia-y-tecnologia//
- Fiesta Patronal. (2011). Fiesta Patronal Municipal de San Pedro. Obtenido de Gobierno Municipal de San Pedro Garza García:

https://www.sanpedro.gob.mx/Prensa/Detail_Noticia.asp?folio=2609





UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

- Google . (2017). *Financiamiento* . Obtenido de Google : http://elempresario.mx/actualidad/financiamiento-pilar-crecimiento
- Google . (2017). Mecatronica. Obtenido de Google : http://zetaestaticos.com
- Google. (2011). Clasificacion de Suleos. Obtenido de Google: http://e-ducativa.catedu.es/44700165/aula/archivos/repositorio/750/989/html/4_clasificacin_de_l os suelos.html
- Google. (s.f.). Financiamineto 2017. Obtenido de Google: coyunturaeconomica.com
- Google Maps . (2017). San Pedro Garza García . Obtenido de Google Maps : https://www.google.com.mx/maps/@25.6575583,-100.3982209,2467m/data=!3m1!1e3
- INEGI. (2015). Panorama sociodemográfico de Nuevo León. 2015, Censo General de Población y Vivienda 2015. Obtenido de INGEGI: https://www.inegi.org.mx/datos/
- Informacion por Entidad . (2017). *Información San Pedro Garza García* . Obtenido de Informacion por Entidad :

 http://cuentame.inegi.org.mx/monografias/informacion/NL/Economia/default.aspx?tema
 =ME&e=19
- Instituto Municipal de Planeación Urbana San Pedro Garza García. (2014). *Plano de Desarrollo Urbano*. Obtenido de Plan de Desarrollo Urbano Municipal de San Pedro Garza García : Plan de Desarrollo Urbano Municipal de San Pedro Garza García
- ITESM Puebla . (2018). *Aulas* . Obtenido de Instituto Tecnológico de Monterrey Campus Puebla : https://www.google.com/maps/uv?hl=es&pb=!1s0x85cfc74296a8201f%3A0x8888d73395 59ccd4!2m22!2m2!1i80!2i80!3m1!2i20!16m16!1b1!2m2!1m1!1e1!2m2!1m1!1e3!2m2!1 m1!1e5!2m2!1m1!1e4!2m2!1m1!1e6!3m1!7e115!4shttps%3A%2F%2Flatamtechmap.com %2Fparque-tecnol%25C3%25B3gico-t
- Leptosoles. (2000). *Leptosoles*. Obtenido de Universidad de Extremedura: https://www.eweb.unex.es/eweb/edafo/SEXP/SExL4Leptosoles.htm
- Leyes . (16 de Octubre de 2000). *Ley de Educacion del Estado de Nuevo León* . Obtenido de H. Congreso del Estado de Nuevo León : http://www.hcnl.gob.mx/trabajo_legislativo/leyes/leyes/ley_de_educacion_del_estado/
- Leyes. (22 de Enero de 1997). Ley de Protección Civil para Estado de Nuevo León. Obtenido de H. Congreso del Estado de Nuevo León:

 http://www.hcnl.gob.mx/trabajo_legislativo/leyes/leyes/ley_de_proteccion_civil_para_el _estado_de_nuevo_leon/
- lidefer.com . (2018). *Tipos de Industria* . Obtenido de lidefer.com : https://www.lifeder.com/tipos-de-industria/



- Luis Arnal, M. B. (2013). Normas Técnicas Complementarias para el Proyecto Arquitectónico. En M. B. Luis Arnal, *Reglamento de Construcciones para el Distrito Federal* (pág. 136). Distrito Federal: Trillas.
- Meteored . (2017). *Clima en San Pedro Garza García*. Obtenido de Meteored : http://www.meteored.mx/clima_San+Pedro+Garza+Garcia-America+Norte-Mexico-Nuevo+Leon--1-71314.html
- Metros Cubicos . (2017). *Terrenos de San Pedro Garza García*. Obtenido de Metros Cubicos : http://inmuebles.metroscubicos.com/
- MILENIO. (2017). *Inaugura U-ERRE campus Valle Alto*. Obtenido de MILENIO: https://www.milenio.com/estados/inaugura-u-erre-campus-valle-alto
- MXLQ. (2017). *Encino* . Obtenido de MEXICO LINDO Y QUERIDO: http://mexicolindoyquerido.com.mx/mexico2/world/120-us-canada-5/2937-arbol-encino-mexicano
- NIT. (2011). *Mesquite* . Obtenido de Estudio de la fauna y flora: http://naturalistairreverentedetehuacan.blogspot.com/2011/05/el-mezquite.html
- PEAPT. (2013). ¿Qué es la Tecnología? Obtenido de Plataforma Estatal de Asociaciones del Profesorado de Tecnología: http://peapt.blogspot.com/p/que-es-la-tecnologia.html
- Periodico Oficial . (2013). Reglamento para Construcciones del Municipio de San Pedro Garza García . En G. C. León, *Periodico Oficial* (pág. 63). Monterrey : Periodico Oficial .
- Periódico Oficial. (2013). Reglamento para las Construcciones del Municipo de García de Nuevo León. En G. C. León, *Periódico Oficial* (pág. 63). Monterrey: Periódico Oficial.
- Periódico Oficial. (2014). Reglamento de Zonificación y Usos de Suelo de San Pedro Garza García .

 Obtenido de Periódico oficial :

 https://www.sanpedro.gob.mx/Gaceta/GACETA200_Zonificacion.pdf
- Saberes y Ciencias . (2013). *Mecatrónica* . Obtenido de Saberes y Ciencias : http://saberesyciencias.com.mx/2013/02/02/mecatronica/
- SEDESOL. (1999). Sistema Normativo de Equipamiento Urbano . Obtenido de SEDESOL: http://www.inapam.gob.mx/work/models/SEDESOL/Resource/1592/1/images/educacion_y_cultura.pdf
- Val, E. (Mayo de 2011). *Reviste de la Universidad de México*. Obtenido de Universidad Nacional Autónoma de México:
 - http://www.revistadelauniversidad.unam.mx/8711/delval/87delval.html#