UNIVERSIDAD DON VASCO A.C.

INCORPORADA A LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO ESCUELA DE ARQUITECTURA CLAVE:8727-03

TESIS PROFESIONAL PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO PRESENTA:

## DIEGO GARCÍA BARRAGÁN.

ASESOR: JAVIER LÓPEZ HERNÁNDEZ.







UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

### DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.





UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

### DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.



### DEDICATORIA.

Quiero aprovechar esta oportunidad para manifestar mi agradecimiento a todas aquellas personas que han ayudado a mi formación.

A mis padres por su sacrificio y esfuerzo, por enseñarme los valores más importantes que uno debe llevar siempre

A mi hermano por siempre estar a mi lado apoyándome en cada momento que lo requerí a pesar de la distancia.

A mis amigos Luis, Cesar, Adolfo, Salvador, Isaac y Marco, gracias por acompañarme y haber formado una nueva familia.

A mis amigos Carlos, Jesús, Néstor y Kevin, gracias por haber crecido a mi lado más que amigos son mis hermanos.

A mi novia Brenda Martínez Tinoco, gracias por estar presente siempre apoyándome y creyendo en mí, por tu apoyo cuando lo he necesitado.

A Dios, por permitirme vivir conociéndoles.

GRACIAS.



"Para ser Arquitecto hace falta tener un sueño, ideales y la energía física para mantenerlo, y espero que los jóvenes tengan esos sueños y esa energía que los ayude a mantenerlos."



Página



_	
_	
_	
_	
_	
_	
_	
_	
_	
_	
_	
_	
_	
_	
_	
_	
_	

2

CONTENIDO	
<ul> <li>Introducción</li> <li>Planteamiento de la Necesidad</li> <li>Objetivos</li> <li>Meta</li> <li>Marco Teórico</li> </ul>	15 23 24
MARCO SOCIAL	
<ul> <li>Análisis de Sistemas Análogos</li> <li>Conclusiones de Sistemas Análogos</li> <li>Determinación y Análisis de Usuarios</li> <li>Determinación de Cupos</li> <li>Tabla de Requisitos</li> <li>Jerarquía de Usuarios</li> <li>Jerarquía de Roles</li> </ul>	48 50 51

Página MARCO FUNCIONAL	
<ul> <li>Pre-Programa Arquitectónico</li></ul>	
MARCO FÍSICO	
<ul><li>Aspectos Físicos de la Región85</li><li>Análisis del Terreno90</li></ul>	
<ul> <li>MARCO LEGAL</li> <li>Normas de SEDESOL</li></ul>	



	MARCO CONCEPTUAL	Página
<b>D</b>	<ul> <li>Concepto y Memoria Descriptiva</li> <li>Hipótesis Funcional</li> <li>Hipótesis Formal</li> <li>Hipótesis Espacial.</li> <li>Zonificación.</li> </ul>	104 105 116
/	PROYECTO EJECUTIVO	
	Proyecto ejecutivo	110
8	PRESUPUESTO	
U	Presupuesto	175
Q	RENDERS Y MAQUETA	
J	Renders y maqueta	190
10	BASE DE DATOS Y CONSULTA	
	Base de datos y     consulta	197



CONTENIDO





## INTRODUCCIÓN

A través de la historia se ha relacionado al arte como una de las maneras más antiguas que utiliza el ser humano para expresarse creativamente, y dar a conocer alguna idea buscando generar diferentes emociones, sensaciones, opiniones y una serie de percepciones.

El arte y la cultura siempre han ido de la mano, ya que esto hace que incremente su desarrollo, para así poder ser parte de una sociedad, y aunque muchos confunden ambas ideas como si fuera la misma cosa, se tiene que resaltar que su significado es diferente:

La cultura es la acumulación de conocimiento a través del tiempo, transmitida de generación en generación, y ésta es general y específica.

El arte es la sublimación de la cultura referida especialmente a la satisfacción de necesidades espirituales y emocionales.



### **TIPOS DE ARTE**

- Arte Moderno
- Arte Antiguo
- Arte Primitivo
- Arte Clásico o Tradicional
- Arte Contemporáneo



El grito' (1893), Edvard Munch. Óleo, temple y pastel sobre cartón .Expresionismo

## LA ENSEÑANZA DEL ARTE TIENE SUS ORÍGENES...

"La primera escuela de Arte en el Continente Americano, la **Academia de San Carlos**, ubicada en la ciudad de México, cumple este 4 de noviembre **229 años de su fundación.** Desde entonces ha sido el centro medular de la creación artística en América, particularmente durante los siglos XVIII y XIX, al constituirse como el semillero de grandes talentos en el mundo del arte.

Esta Institución fue fundada el 4 noviembre de 1781, en honor al rey Carlos III, en el día de su santo. Empezó a impartir clases bajo el nombre de Academia de las Tres Nobles Artes de San Carlos: arquitectura, pintura y escultura de la Nueva España. Posteriormente se expidió la Cédula Real el 18 de noviembre de 1784 para constituir la Real Academia de San Carlos de la Nueva España, y se difundió la real orden por el virrey Matías de Gálvez, el primero de julio de 1785.

El florecimiento de la Academia de San Carlos se dio durante los siglos XVIII y XIX, pues fue el punto de origen de casi toda la pintura, la escultura y el dibujo que se produjo en México y Centroamérica en ese momento. Al ser la primera escuela de Arte fundada en el Continente Americano durante varios años, tuvo gran afluencia de jóvenes provenientes de otros países que llegaron a conformar una plantilla de estudiantes de alrededor de 400 alumnos.



Vista del Patio Central



Vista de estructura en Patio Central



Según datos de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Institución a la que fue incorporada desde 1910, durante el siglo XIX, gran parte de las construcciones realizadas en México, como las Iglesias y centros educativos, se originaron en la Academia de San Carlos.

A finales del siglo XIX y en los albores del siglo XX, esta escuela fue testigo de la influencia de algunos movimientos europeos, en la necesidad de los artistas de retratar las costumbres del México con el muralismo.

Una de las bibliotecas más amplias y con mayor riqueza en colecciones de libros que van del siglo XV hasta nuestros días, fue formada en la Academia de San Carlos.

Actualmente, en sus instalaciones se mantiene un fondo reservado del orden de 400 a 500 volúmenes, y en la Biblioteca Nacional está el llamado Fondo San Carlos, de alrededor de 300 libros, algunos de ellos fueron traídos a la Nueva España o elaborados en los principios de la Academia<sup>1</sup>.



Vista del Patio Central



Vista del Patio Central

<sup>1</sup>http://ww.fundaciónunam.org Septiembre-2016



"En México, el organismo cultural responsable de estimular la producción artística, promover la difusión de las artes y organizar la educación artística en todo el territorio nacional es el INBA (INSTITUTO NACIONAL DE BELLAS ARTES).

Fue creado en 1946, durante el gobierno del presidente Miguel Alemán Valdés, para conformar un organismo nacional que se ocupara de las diferentes ramas de las bellas artes; se funda una Institución orientada a estimular la producción artística, fructificar la obra de enseñanza y difundir la actividad artística en México<sup>2</sup>

Las actividades desarrolladas por el INBA abarcan las manifestaciones en los campos de la música, la danza, las artes plásticas, la arquitectura, la literatura y el teatro, a través de sus recintos y agrupaciones artísticas.

### CENART o CNA. (CENTRO NACIONAL DE LAS ARTES).

"Es un centro artístico de la ciudad de México, fue creado por el **Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CONACULTA)** en noviembre de 1994, en un esfuerzo por explorar modelos nuevos de educación, investigación y difusiones artísticas, y fomentar la interdisciplina en el arte.



<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> http://www.cultura.gob.mx. Marzo 2017

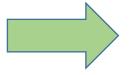


"El Centro Nacional de las Artes cuenta con cinco escuelas de educación artística profesional:

- Centro de Capacitación Cinematográfica (CCC), dependiente del Instituto Mexicano de Cinematografía (IMCINE)
- o Escuela Nacional de Arte Teatral (ENAT)
- Escuela Nacional de Danza Clásica y Contemporánea (ENDCC)
- Escuela Superior de Música (ESM)
- Escuela Nacional de Pintura, Escultura y Grabado "La Esmeralda" (ENPEG)

Posee los siguientes Centros Nacionales de Investigación, todos pertenecientes al Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA):

- o Música (CENIDIM)
- o Teatro (CITRU)
- o Danza (<u>CENIDI-DANZA</u>)
- o Artes Plásticas (<u>CENIDIAP</u>),13.





<sup>3</sup> http://mxcity.mx/2016/01/cenart-arquitectura-laciudad-del-arte/ Marzo de 2017



"En el estado de Michoacán, el Instituto más grande que se encuentra incorporado al **CENART** es el Centro Regional de Artes, localizado en Zamora Michoacán.

Espacio académico, artístico y cultural donde se dedican al ejercicio de los lenguajes de las artes y la experiencia estética; en especial, la de los niños y jóvenes, en torno a las siguientes disciplinas artísticas, mediante una programación permanente de cursos y talleres académicos a nivel de sensibilización y de formación profesional artística:

- o Artes Escénicas: Danza, Música, Teatro.
- Artes Visuales.
- o Literatura.
- Multimedia.
- o Interdisciplina"4.







Vista Fachada Principal Centro Regional de Artes en Zamora

"En el municipio de Uruapan, actualmente existe una Escuela de Iniciación Artística, ésta se encuentra asociada al Instituto Nacional de Bellas Artes; dicha escuela se ubica en el Centro Histórico de la Casa de la Cultura, y recientemente, en el mes de noviembre, se Inició la construcción de la escuela, logrando con esto tener un espacio propio. El Programa Nacional de Escuelas de Iniciación Artística Asociadas está dirigido a niños y jóvenes (entre 6 y 21 años). La formación tiene una duración de tres años, con el siguiente proceso formativo:

- Acercamiento a las Artes, con lo cual se lleva a cabo una exploración de los lenguajes: musical, dancística, teatral y visual, desde un enfoque interdisciplinario (Un semestre – 4 horas a la semana).
- Introducción al campo artístico, en el que se identifican los diferentes géneros, estilos y posibilidades expresivas e interpretativas, que ofrecen las disciplinas artísticas tales como danza clásica, contemporánea o folklórica; instrumentos de cuerdas, percusiones o alientos además del piano; la pintura, escultura o grabado, entre otras (Un semestre – 6 horas a la semana).



Escuela de Iniciación Artística Asociada al INBA • URUAPAN, MICHOACÁN •



Procedimiento Plástico



• Iniciación a la especialidad artística, en donde se realizan estudios específicos de los aspectos teóricos, técnicos y prácticos que implican la expresión y apreciación de la especialidad que haya seleccionado el alumno. (Cuatro semestres – 8 horas a la semana). De manera, paralelo a los cursos de esta etapa, se realizarán Talleres Interdisciplinarios de Arte, mediante los cuales el alumno enriquecerá su formación disciplinaria"5.



Evento en Casa de la Cultura



Taller de Coro ensayo en la Universidad Don



Taller de Guitarra

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Casa de la Cultura en Uruapan, Michoacán, Diciembre de 2016



En la ciudad de **Uruapan** existe una gran **diversidad cultural** conformada por la cultura popular, regional y hasta contemporánea; abundantes manifestaciones culturales se hacen presentes a través de la música, el canto, la danza, la pintura, la escultura, el teatro y el cine.

Forma parte de los 113 municipios del estado de Michoacán; teniendo a su alrededor 9 localidades (Capacuaro, Caltzontzin, Angahuan, San Lorenzo, Toreo el Bajo y el Alto, Corupo, Nuevo Zirosto, Jucutacato y Cutzato). En los últimos años, se puede notar que ha habido un mayor impulso en lo que es el apoyo a las actividades, ya sean deportivas, culturales y las artes, por parte de las Autoridades de la ciudad de Uruapan.



Estado de Michoacán

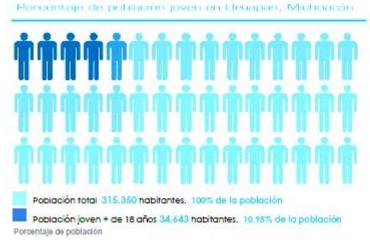


"Uruapan proviene de la palabra tarasca "Uruapani" y significa "el florecer y fructificar de una planta al mismo tiempo", por lo que se ha traducido como "lugar donde los árboles tienen siempre fruto".

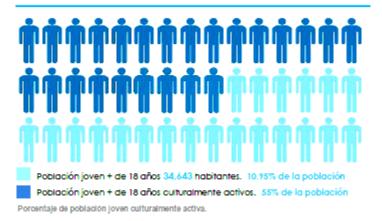
"De acuerdo a la gráfica 1 el censo que se realizó en el año 2010 fue alrededor de 316,000 habitantes, donde marca cuántas son mujeres y cuántos son hombres. En la otra tabla, muestra lo que es el porcentaje de la población que realiza algún tipo de actividad cultural"<sup>7</sup>.

En la ciudad, se realizan diversas actividades artísticas y culturales, teniendo mucho éxito; un ejemplo muy claro fueron las obras de teatro y conciertos de diversas orquestas, que alguna vez se presentaron en lo que fue el Centro Cultural DIF.

Otros ejemplos son: Teatro "La Morada", Academias de baile y Grupos de danzas juveniles, los cuales se presentan en la Pérgola Municipal y la Huatápera; así como clases de maque en el Instituto Educar, donde, en ocasiones, presentan funciones de cine clásico, con el objetivo de aumentar lo que es el pensamiento cultural.



Porcentaje de población joven en Uruapan, Michoacán



Gráfica 1: censo de población

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup>,http://www.inegi.org.mx/ Agosto 2016

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> http://www.inegi.org.mx/ Agosto 2016



En Uruapan existen varias Instituciones para el aprendizaje de las artes, solamente que son específicas para un sólo arte, como, por ejemplo, la danza. Se pueden encontrar muchas academias de baile de diferentes estilos, las únicas tres Instituciones que se enfocan en más de dos artes son:

- Universidad Don Vasco, A.C.
- o Escuela MAPECO (Escuela Manuel Pérez Coronado).
- Casa de la Cultura, donde se encuentra la Escuela de iniciación Artística en Uruapan, Michoacán, asociada al INBA (Instituto Nacional de Bellas Artes).

La Universidad Don Vasco es una gran Institución que se dedica a promover diferentes actividades culturales, las cuales se imparten en talleres de danza, capacitación, música, recreación e idiomas, donde cualquier persona puede entrar, ya sea perteneciente a la Institución o externa

La Escuela Manuel Pérez Coronado, sin duda, a través del tiempo, ha despertado el interés de los jóvenes por realizar alguna actividad artística, como es la pintura con acrílicos, óleo, el dibujo a mano alzada, escultura y serigrafía.



UDD UNIVERSIDAD DON VASCO

Universidad Don Vasco A.C.





La Casa de la Cultura también es otro espacio donde existe más fomento a la cultura, y se llegan a exponer pinturas; hay talleres de danza, música, coro, teatro, pintura, dibujo y artes plásticas. Además de esto, se desarrollan lo que son conferencias y eventos, como por ejemplo de danza folklórica o clásica, y éstos se realizan en el patio del inmueble o en la Pérgola, dentro del Centro Histórico de Uruapan

A un lado de la Casa de la Cultura, en la plaza de La Ranita, se encuentra ubicada la Biblioteca Municipal, y que, además, cuenta con una Ludoteca







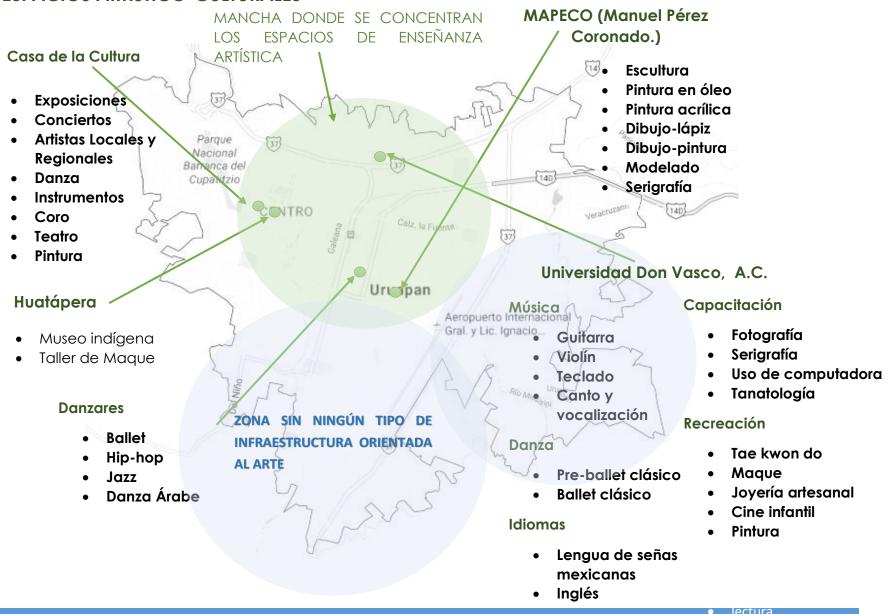
Biblioteca Municipal Uruapan vista 2



Ludoteca



## **ESPACIOS ARTÍSTICO-CULTURALES**





La ciudad de Uruapan, Michoacán, ha crecido conforme pasan los años, y de acuerdo al censo del año 2015, se registraron 334,000 habitantes y, por consiguiente, los problemas sociales se van incrementando. Y se puede notar que existe una mayor densidad de población en lo que son las periferias, además de pobreza.

De acuerdo al PDU (Plan de Desarrollo Urbano del 2013), "Uruapan se encuentra en la categoría de tendencia a la metropolización; el crecimiento urbano de la ciudad claramente es hacia el lado oriente, dando a entender que "de manera desorganizada, propician problemas de aspecto urbano y social"<sup>8</sup>.

Derivado de este crecimiento, Uruapan debería contar con planes para que la enseñanza y desarrollo sean más organizados, es necesario que existan grupos de apoyo para que impulsen el aumento de los valores en los jóvenes, gracias a esto, se podrá despertar más el interés hacia alguna actividad artístico-cultural, que con el tiempo ha ido desapareciendo.



Centro de Uruapan Michoacán

ARTE



Grupos de apoyo que impulsan el crecimiento del arte

<sup>8</sup> Plan De Desarrollo Urbano, Uruapan, Michoacán/ Agosto 2016



Por otro lado, el Gobierno estatal ha venido cada vez más a esta ciudad con la intención de dimensionar a la Cultura, como parte integral del desarrollo Cultural-Artístico en Michoacán, tratando de formar Instituciones de fomento a la Cultura con el propósito de disminuir la delincuencia, ofreciendo a las nuevas generaciones una ocupación, la cual les fomente su interés artístico.

Si se dice que Uruapan tiene tendencia a crecer, deberían de existir más espacios donde te enseñen y te hagan desarrollar actividades de índole artístico-cultural; propiciando ocupación a niños y jóvenes, que algunas veces, no tienen qué hacer en sus tiempos libres, y se van por mal camino.

En la ciudad, a causa del incremento de población, los espacios donde se realizan actividades artístico-culturales no son suficiente para satisfacer a tantos jóvenes con interés en emprender alguna actividad de éstas, por eso se plantea desarrollar un Centro de Desarrollo Artístico en Uruapan, Michoacán. Ayudando con este proyecto, a que las nuevas generaciones se inclinen por practicar alguna de las actividades citadas, y tengan el espacio donde llevarlo a cabo.

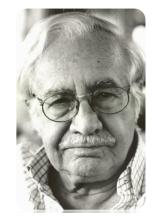




# PRINCIPALES EXPONENTES DE LA CULTURA EN URUAPAN, MICHOACÁN.



Jorge Marín (Escultor)



Tomás Rico Cano(Poeta)



Manuel Pérez Coronado
(Pintor)



Javier Marín
(Artista visual mexicano)



Luis Fernando Ceballos Garibay
(Escultor y dibujante)



Juan Valle (Pintor)



Francisco Hurtado Mendoza
(Profesor y Poeta)



Jorge Marín
(Escultor contemporáneo



### **OBJETIVOS**

- ✓ Generar el Proyecto de un Centro de Desarrollo Artístico en la ciudad de Uruapan, Michoacán, para personas de todas las edades, desde los 6 años, aumentando el pensamiento y la práctica artística, y disminuyendo poco a poco la delincuencia.
  - Establecer una conexión entre el interior con el exterior, creando vistas agradables, y la posibilidad de desarrollar actividades al aire libre en espacios abiertos y semiabiertos.
- ✓ Por medio de terrazas o áreas de estancia, poder conectarte a las diferentes zonas.
- ✓ Crear oportunidades de trabajo para los habitantes de la colonia "El Milagro".
- ✓ Que el conjunto tenga un espacio abierto multifuncional que permita realizar en él exposiciones, convivencia, y la distribución de los usuarios dentro del Centro de Desarrollo.
- ✓ Aplicar tecnologías y materiales que permitan el ahorro energético y optimización de recursos como el agua, generando una edificación amable con el medio ambiente.





### **META**

Ofrecer a la población uruapense, un Proyecto Arquitectónico a nivel ejecutivo de un Centro de Desarrollo Artístico en el municipio de Uruapan, Michoacán, para el fomento de la cultura, desarrollando habilidades y talentos artísticos en las nuevas generaciones.





### Cultura

A la cultura se le conoce como un conjunto de creencias, valores, hábitos, costumbres, y tradiciones que una persona tiene por parte de la familia y la sociedad a la que pertenezca, y las va adquiriendo y fortaleciendo con el tiempo.

### Casa de la Cultura

"La Casa de la Cultura es una Institución abierta y accesible al público, y que se encarga de generar de manera permanente, procesos de desarrollo cultural concertados entre la comunidad y las entidades estatales, destinada a la preservación, transmisión y fomento de muestras artísticas y culturales propias de la comunidad. Es un lugar destinado para que una comunidad desarrolle actividades que promuevan la cultura entre sus habitantes.

La Casa de la Cultura cuenta con una planta física que presta las facilidades para la enseñanza y la práctica de las diferentes expresiones culturales; así como para realizar la difusión, formación, capacitación, investigación, organización y apoyo a la creación artística, dictando talleres en diferentes áreas artísticas como son danza, teatro y narración oral, música, artes plásticas, literatura, entre otras; y dirigido a niños, jóvenes, adultos y adultos mayores"9.



Danza de los viejitos (Tradición Michoacana.)

<sup>9</sup>www.ecured.cu Diciembre de 2016.



### Expresión artística

Es la manera en la que un artista puede llegar a transmitir sus emociones, sentimientos, habilidades, costumbres, tradiciones a través de una actividad artística. Ya sea pintar, dibujar, bailar, esculpir, etc.

"La expresión artística no es más que la respuesta a la necesidad de comunicar o expresar una idea o concepto por parte del artista, la visión que tienen y que quieren compartir con el resto del mundo, aunque para los demás esto sea algo, bello, cautivante o algo repulsivo.

La expresión artística es también un medio de comunicación de un sector de la sociedad, hay quienes expresan su opinión de manera escrita, se puede llamar literatura, y en este ramo hay muchas otras divisiones, hay quienes prefieren expresarse en imágenes, artistas visuales, en medio de comunicación como lo es la fotografía y la pintura por mencionar solo algunos ramos en esta categoría"10.

De acuerdo con la información reunida sobre el término Expresión artística se determina que el proyecto reforzará las costumbres y tradiciones, además de tener los espacios necesarios para que se pueda trabajar de la mejor manera.



Guernica Pablo Picasso (1937).

<sup>10</sup>www.ecured.cu Diciembre de 2016



27

## MANIFESTACIONES ARTÍSTICAS...

### **Pintura**

"Es el arte de representar, objetos reales o ficticios, o estados anímicos sobre una superficie, mediante líneas y colores, según sea el arte figurativo o abstracto. También puede significar cubrir con color ciertas superficie, como por ejemplo, las paredes de una casa, usándose además, el término pintura, para designar el material de color usado para pintar. La pintura al fresco es la que se utiliza en estos casos, diluyéndose los colores en una combinación de agua y cal.

El campo visual (La tabla, muro, lienzo o lámina) donde se plasma dicho arte, recibe también el nombre de pintura. Metafóricamente a las descripciones literarias se las denomina pinturas realizadas con palabras.

### **Escultura**

La escultura (del latín sculpere, esculpir) es una forma de expresión artística consistente en tallar, moldear, esculpir o cincelar un material para crear una forma con volumen. Es considerada una de las Bellas Artes, además de la pintura, la música y la arquitectura. También se le da el nombre de escultura a la obra que surge como resultado del proceso artístico"11.





11 www.definicionabc.com Septiembre de 2016



### Dibujo

"El dibujo es el arte visual de representar algo en un medio bi o tridimensional mediante diversas herramientas y/o métodos. El dibujo convencional se realiza con lápiz, pluma, grafito o crayón, pero existen múltiples técnicas y posibilidades asociadas al dibujo.

### Música

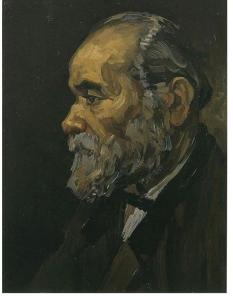
Se conoce como música a la combinación de ritmo, timbre, melodía y armonía, de manera agradable a los oídos.

### Arte

El arte trata de expresar lo que una persona siente a través de una infinidad de formas y técnicas. El arte es la capacidad que tiene un hombre para representar sus sentimientos, emociones y percepciones acerca de sus vivencias y su creatividad.

A lo largo de la historia, la palabra arte se ha ido expandiendo por todo el mundo en todas sus formas. Antiguamente, cuando alguien hablaba de arte, sólo daba a entender algunos aspectos de éste, como la pintura y el dibujo. Hoy en día esta palabra abarca mucho más que eso"12.





Vincent Willem van Gogh

Referente de la pintura y literatura

12www.definicionabc.com Septiembre del 2016



### Maque o Laca

"La llamada laca o maque es una técnica de decoración tan importante en el arte popular mexicano, que es considerada una rama independiente.

La palabra laca tiene origen persa (lacks) y maque es árabe (summac). La técnica consiste en decorar objetos de madera con una mezcla hecha de diversos materiales (minerales, vegetales y animales), especialmente aceites y tierras de diversos colores"13.

En Uruapan, a través del tiempo, se han elaborado piezas con esta técnica, de las cuales, algunas de mucha edad, se conservan en excelentes condiciones en el Museo regional "La Huatápera", ubicado en esta ciudad. Uruapan se especializó en la elaboración de vasijas y bateas.



Charola





Vasijas

<sup>13</sup>www.definicionabc.com Septiembre del 2016







**MARCO SOCIAL** 



## SISTEMAS ANÁLOGOS

**"ESCUELA DE LAS ARTES JOHN CURTIN** 

Año de proyecto: 2015

Localizado en: Fremantle, Australia, 90 Ellen Street

Fue la primera escuela en Australia en ofrecer clases

especializadas de teatro y danza

El largo desarrollo histórico de la escuela ha sido bien preservado en la prestación de una representación histórica de una variedad de estilos arquitectónicos. La más antigua representación es el edificio de artes manuales, un ejemplo de **estilo Art Deco**, mientras que las principales instalaciones de la escuela, representan un **estilo funcionalista** del periodo entre guerras con las instalaciones de enseñanza que rodean grandes patios exteriores centrales"14.

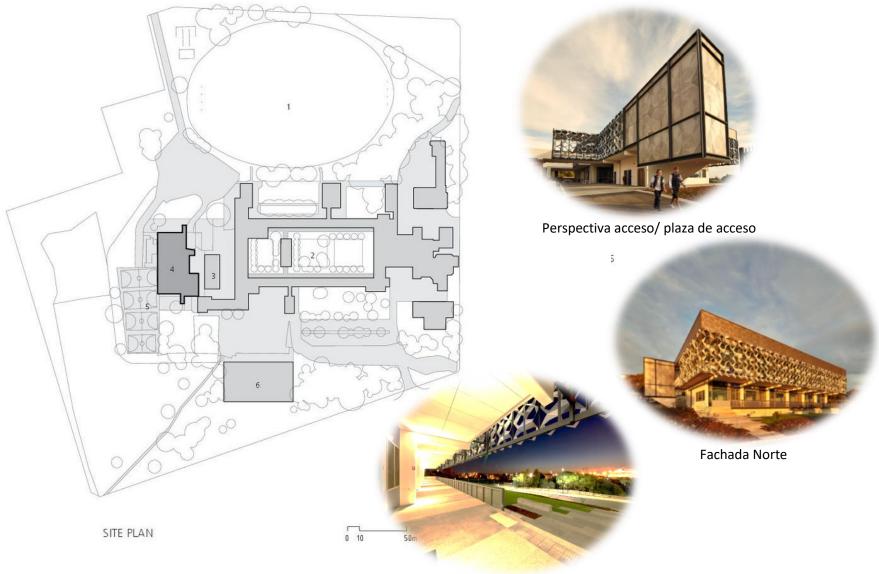


Localización



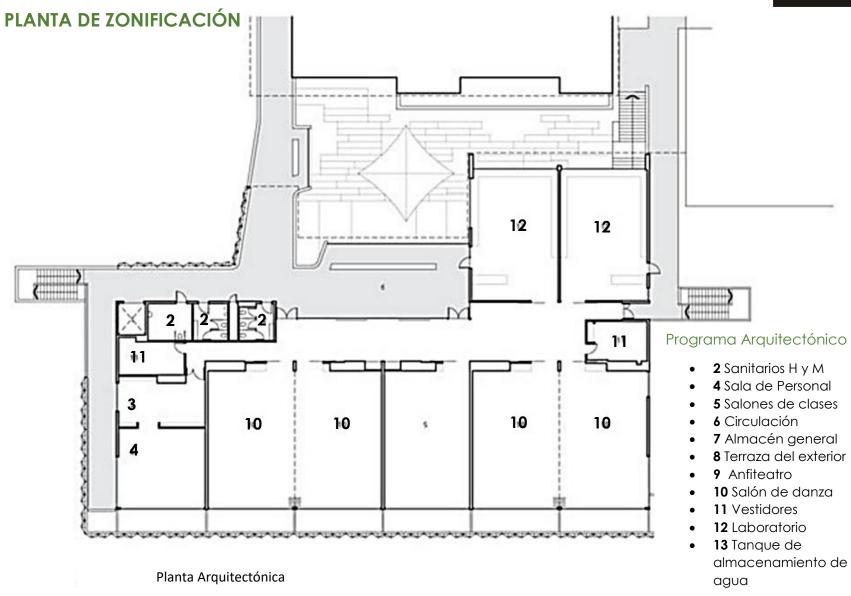
4www.archdaily.com Septiembre de 2016

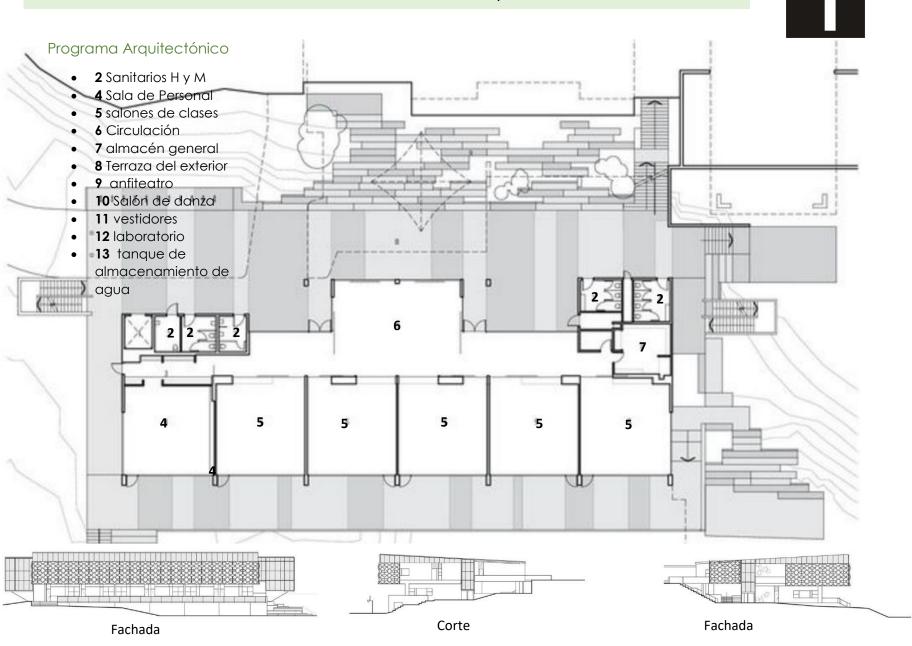




Vista hacia el Exterior

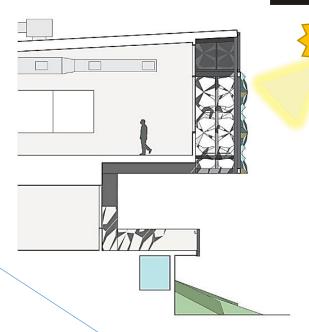


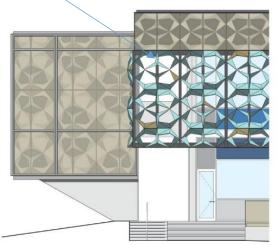




### **OBSERVACIONES**

- ✓ Algunos de los espacios que se desarrollaron en este proyecto, serán tomados en cuenta para la elaboración del Centro de Desarrollo Artístico, como:
  - Anfiteatro
  - Salón de danza
  - Espacio que cuenta con un tanque de almacenamiento
- ✓ Se tomará de este proyecto la idea que utiliza para protegerse del sol, creando una doble fachada. De este modo el sol no entra directamente.
- ✓ Algunos usuarios que destacan en este proyecto, se incluirán en el proyecto, como:
  - Personal de limpieza por zona
  - Supervisores de cada tipo de taller
- ✓ La forma en que el proyecto está distribuido serán puntos de partida para el diseño funcional de la propuesta.







# SISTEMAS ANÁLOGOS

### Centro Cultural Clavijero en Morelia, Michoacán.

**Dirección:** Nigromante 79, esquina con Av. Francisco I. Madero, Col. Morelia, Centro, C.P. 58000, Morelia, Michoacán

## Año de remodelación del centro Histórico: 2008

Es un espacio de convergencia, dinámico y de excelencia, orientado a favorecer el acercamiento, la enseñanza, la gestión y la difusión cultural y artística, para elevar la calidad de la educación en artes; presenta exposiciones temporales de colecciones y/o artistas de gran prestigio y trayectoria a nivel nacional e internacional. Construcción de estilo barroco de mediados del siglo XVII.

Superficie m2: 4000



Patio Central



Localización

Morelia 🖟



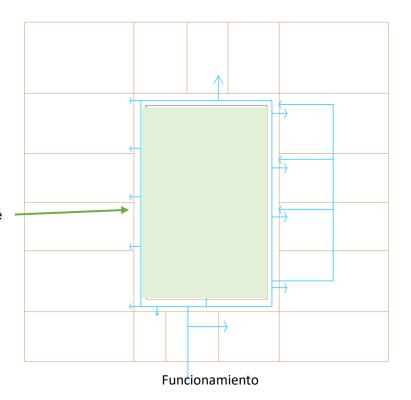
## Programa Arquitectónico del Centro Cultural Clavijero

11 Salas de exposiciones de las cuales 2 son temporales y 9 que cambian constantemente, dependiendo de la exposición

- Biblioteca
- 1 Sala habilitada como auditorio para 135 personas
- Núcleo sanitario
- Núcleo de escaleras
- Almacén general
- Cuartos de servicio
- Recepción
- Administración
- Patio central donde se presentan exposiciones al aire libre
- Registro y guarda ropa

### **USUARIOS**

- Personal de limpieza y mantenimiento
- Recepcionista
- Administrador
- Vigilancia
- Supervisor/encargado
- Expositores (eventual)
- Vendedores de libros (eventual)
- Encargados de cada taller
- Visitante
- Encargado de promoción turística





### **Actividades**

- Talleres
- -danza clásica, medieval, contemporánea

Taller de música

- -artes visuales
- -diferentes instrumentos musicales

### Eventos

- Conferencias
- Exposiciones de artes plásticas
- Presentaciones de libros
- Conciertos al aire libre



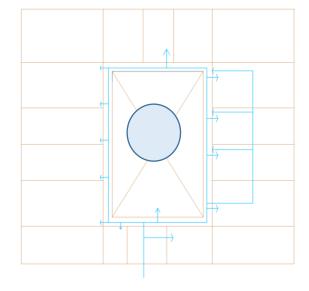
Taller de artes visuales





## **OBSERVACIONES**

- Se usará el funcionamiento del Centro Cultural Clavijero, que es de manera lineal; de los corredores, uno se puede distribuir a las diferentes salas de exposiciones, además de que algunas salas están conectadas entre sí.
- Se utilizará la idea de los patios centrales como puntos de distribución de los usuarios, espacios de convivencia y espacios para exponer las obras de arte, desarrollando espacios multifuncionales.



Visitado octubre 2016



## SISTEMAS ANÁLOGOS

"Escuela de Arte

Localizada en Carcassonne, Francia

El proyecto cuenta con 5700 m2 de terreno.

El proyecto se despliega en forma de concha y es modulado por una fachada curvilínea en torno a un anfiteatro.

Los talleres de arte visual se abren -en el lado norte- hacia las salas de teatro organizadas en torno al teatro principal.

Los salones de baile, de la altura del edificio, son accesibles a través de una rampa que sirve también a la coreografía de los bailarines. Las salas de música se disponen a lo largo de la concha acústica, generando habitaciones trapezoidales" 15.



Localización



Fachada norte



Dirección

15www.archdaily.mx/mx Septiembre2016



## Programa Arquitectónico Escuela de Arte

### Administración

- Distribuidor
- o Sala de espera
- o Recepción
- Núcleo de escaleras
- o Acceso peatonal
- o Terraza
- o Oficina del encargado
- Sanitarios

#### Arte musical

- Teatro
- Cubículos
- o Sala de espera
- Núcleos sanitarios
- o Talleres de música
- Director o encargado
- o Núcleo de escaleras
- o Recepción
- o Coros
- o Salas de formación musical
- Estudio
- o Talleres de danza
- Vestidores

### Arte dramático

- o Salón de usos múltiples
- o Sala de espera
- Salón de formación dramática

## Artes plásticas

- o Salón de usos múltiples
- Talleres
- o Sala de espera
- o Cuarto de arreglo
- Vestidor
- o Núcleo sanitario

## Documentación

- Salón de maestros
- Sala de juntas
- o Cuarto de archivos
- Bodega de instrumentos
- Oficina del director
- Núcleo sanitario

#### Mantenimiento

- o Bodega general
- Cuarto de mantenimiento
- o Cuarto de limpieza
- o Sala de empleados
- Núcleo sanitario
- Checadora
- o Acceso de servicio





# PLANTA ARQUITECTÓNICA PRIMER NIVEL





## PLANTA ARQUITECTÓNICA SEGUNDO NIVEL



### Usuarios

- Personal de mantenimiento
- Personal de limpieza
- Recepcionistas
- Jardinero
- Directores de cada área
- Encargados de talleres
- Administrador
- Espectadores
- Estudiantes de cada escuela
- Encargado de intendencia
- Vigilancia

ADMINISTRACIÓN ARTE MUSICAL

ARTE PLÁSTICO

ARTE DRAMÁTICO

DOCUMENTACIÓN

INFORMACIÓN

DANZA





### **OBSERVACIONES**

- ✓ Fue un espacio construido y diseñado espec
  íficamente para el proyecto "Escuela de Arte".
- ✓ Cada espacio tiene lo necesario para realizar la actividad, además es muy agradable espacialmente.
- ✓ El concepto que sirvió como punto de partida para el proyecto fue la concha; se puede apreciar en Planta.
- ✓ Maneja un lenguaje formal interesante, aprovechando las orientaciones.
- ✓ En los salones de desarrollo musical tienen unos paneles, los cuales, dependiendo de la intensidad del sol, éstos se cierran.
- ✓ La manera en que es el funcionamiento del proyecto es de forma lineal.
- ✓ El programa arquitectónico de la escuela está muy completo, tiene todos los espacios necesarios para realizar cada actividad de manera correcta.



Rampa que conecta al os talleres de danza



Anfiteatro



Salón de danza



Anfiteatro

Guadalajar

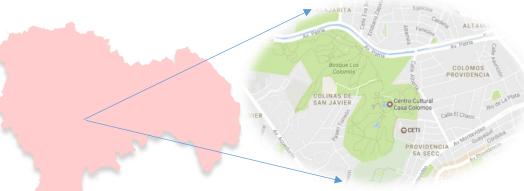


Centro Cultural Casa Colomos Ubicado en medio del bosque Colomos

Ayuntamiento de Guadalajara/Dirección de Cultura

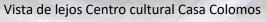
Horarios de clases lunes-viernes 9:00 a.m.-3:00 p.m. Horarios domingo 10:00 a.m.-3:00 p.m. Horarios de servicio de oficina 9:00 a.m.-3:00 p.m.

Promedio mensual de personas que asisten es de 400. Promedio anual de personas que asisten es de 5000.



Localización del Centro Cultural



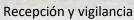




Acceso por escalinata Centro cultural Casa Colomos









## Actividades.

- ✓ Baile folklórico
- ✓ Danzón
- ✓ dibujo artístico
- √ técnicas mixtas
- √ óleo; pintura infantil y adolescentes al temple y creativa; acuarela
- ✓ grabado
- ✓ escultura
- √ acrílico
- √ dibujo y figura humana
- ✓ taller de arte para personas con discapacidad.
- ✓ Se imparten conferencias
- ✓ Exposición de artes plásticas
- ✓ Presentación de nuevos libros

## **Usuarios**

- ✓ Maestro de baile folklórico
- ✓ Maestro de danzón
- ✓ Maestro de Dibujo
- ✓ Maestro de pintura
- ✓ Maestro de escultura
- ✓ Maestro de artes plásticas
- ✓ Recepcionistas
- ✓ Personal de aseo y mantenimiento
- ✓ Jardinero
- ✓ Guardias de seguridad
- ✓ Personal de promoción
- ✓ Dueño





Vista Aérea del Centro Cultural Casa Colomos

## **OBSERVACIONES**

- ✓ El centro Cultural Casa Colomos se encuentra en medio del Bosque Colomos.
- ✓ Cada espacio del edificio está ventilado e iluminado naturalmente gracias al gran tamaño del terreno.
- Se utilizará la idea de un patio Central como punto de reunión, para practicar el arte y como punto de distribución a los diferentes espacios.
- ✓ Los espacios de las exposiciones temporales son de 20 m2, será el parámetro menor para la propuesta de los espacios de exposición.



### CONCLUSIONES GENERALES

De acuerdo con los sistemas Análogos se determinaron varios usuarios que formaran parte del Centro de Desarrollo de la Expresión Artística además de áreas y espacios

Se analizó cada sistema y claramente se puede observar que cuando es un proyecto de índole artístico se opta por hacer el proyecto rico en forma jugando mucho con la volumetría y con la estructura soportante

El aspecto funcional de los sistemas varía dependiendo del proyecto, su localización, y ubicación. Lo mejor para el proyecto es generar varios distribuidores que conecten con las diferentes áreas, tal y como se muestran en algunos sistemas

De los sistemas visitados se tomarán actividades y algunos usuarios para la realización del proyecto



# DETERMINACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS USUARIOS

#### **Usuarios Externos**

- Estudiantes
- o Niños
- Jóvenes
- Adultos
- o Adultos mayores
- Espectadores
- Expositores

#### **Usuarios Internos**

- Maestros
- Maestro taller de pintura
- Óleo
- Estilo libre
- Maestro taller de danza
- Ballet clásico, danza folklórica, danza árabe
- Maestro taller de arte digital
- Maestro taller de música y canto
- (Guitarra, violín, piano, batería)
- Maestro taller de dibujo
- Maestro taller maque
- Para Adultos
- Maestro taller de decorado de piezas de madera y barro

### **Usuarios Internos**

- Supervisor de cada área
- Recepcionista
- Personal de atención a externos
- Director General
- Secretaria
- Cocinero
- Mesero
- Cajero
- Encargado de preparar las bebidas
- Personal de limpieza
- Encargado de la biblioteca
- Recepcionista y copiador
- Vigilante
- Personal de Mantenimiento y Limpieza
- Jardinero

### **Usuarios Eventuales**

Proveedores



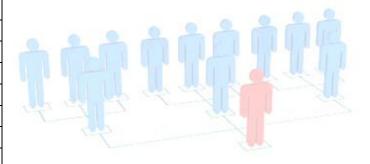
# DETERMINACIÓN DE CUPOS

Usuar	ios externos
0	Estudiantes
0	Espectadores
0	Expositores
Usuari	ios Internos
0	Maestro taller de pintura
0	Maestro taller de danza
0	Maestro taller de Arte Digital
0	Maestro taller de música y canto
0	Maestro taller de dibujo
0	Maestro taller de Maque
0	Maestro de decorado de piezas
	de madera y barro
0	Recepcionistas
0	Personal de atención al externo
0	Director general
0	Secretaria
0	Cocinero
0	Mesero
0	Encargado de bebidas
0	Cajero
0	Encargado dela biblioteca
0	Personal de limpieza
0	vigilante
<b> </b>	

Pe	ersonas
20	0
25	0 0 riable
VC	riable
3	
3	
1	
1	
3	
1	
2	
2	
2	
3 1 2 2 2	
1	
1	
1	
1	
<u> </u>	
1	
1	
2	
3	

Usuai	ios eventuales		Pers			
0	<ul><li>Proveedores</li></ul>					
0	Personal	de	3			
	mantenimiento					
0	Jardinero		2			

Personas
3
3
2





# TABLA DE REQUISITOS-USUARIOS

USUARIO	DESCRIPCIÓN	EXPECTATIVAS	ACTIVIDADES	MOBILIARIO	EQUIPO	ESPACIO	REQUISITOS DEL ESPACIO
Estudiantes  -Jóvenes -Adultos -Niños	Son las personas que asisten al centro de desarrollo artístico con objeto de desarrollar sus habilidades en la expresión artística	Comodidad, facilidad de flujos Accesibilidad Seguridad Cada espacio tenga lo necesario para desarrollar una buena actividad Tener maestros aptos, para que éstos desarrollen su habilidad artística	Estacionar, llegar, pedir informes, disfrutar del concierto, necesidades fisiológicas, realizar actividad artística: pintar, dibujar, danzar, practicar maque, esculpir, cantar, tocar la guitarra, tocar el violín, tocar el piano, descansar, ingerir alimentos,	Sillón, mesa, banco, restirador, butaca, lápiz, lapicero, esculpidor, mesa de trabajo, mingitorio, W.C., lavamanos piano, violín, guitarra	Proyector, vehículo, televisión, teléfono, grabadora, laptop, mini split	Terraza Talleres artísticos Núcleos sanitarios Núcleos de escaleras Distribuidores Estacionamiento Recepción, sala de espera Anfiteatro, salón de usos múltiples Biblioteca, área de estudio Bodega de instrumentos musicales	Fácil acceso Seguridad Cercanía a los servicios Buen clima dentro del edificio Espacios tranquilos en el área de estudio
Espectadores	Son las personas que asisten a los diferentes conciertos y exposiciones de arte, además de conferencias	Fácil ingreso desde el exterior Rampas para discapacitados Tener accesibilidad hacia los servicios Seguridad	Estacionar, llegar, pedir informes, disfrutar del espectáculo, comprar pases, sentarse, esperar función, retirarse, necesidades fisiológicas	Silla. mingitorio, W.C., lavamanos, sillón, mesa lateral, vehículo		Terraza de ingreso/patio Central, núcleo sanitario Estacionamiento, recepción, sala de espera, salón de usos múltiples Cafetería Teatro al aire libre	Fácil ingreso al anfiteatro y salón de usos múltiples Seguridad, espacios amplios
Expositores	Son los encargados de exponer su trabajo, o de dar la conferencia hacia un público determinado	Fácil ingreso a su espacio destinado Seguridad Espacio donde exponer sus obras y/o trabajo	Estacionar, llegar, dar conferencia, exponer sus trabajos y obras en desarrollo, necesidades fisiológicas, retirarse	Silla, mesa, bases para esculturas, mingitorio, lavamanos, W.C., vehículo	Laptop, proyector, mini split	Salón de usos múltiples, patio de exposición, núcleo sanitario, recepción, sala de conferencistas, cafetería	Espacios con todo lo necesario Instalación para proyectar Accesibilidad al núcleo sanitario



USUARIO	DESCRIPCIÓN	EXPECTATIVAS	ACTIVIDADES	MOBILIARIO	EQUIPO	ESPACIO	REQUISITOS DEL
							ESPACIO
Maestro Taller de:  -Danza -Dibujo -Pintura -Maque -Música y canto -Arte Digital -Decorado de piezas de madera y barro	Son los encargados de estimular el aprendizaje artístico-cultural en los estudiantes y visitantes que lleguen a la escuela, además de organizar actividades hacia un público determinado, exponiendo lo que se enseña en la escuela	Comodidad, facilidad de flujos Accesibilidad Seguridad Cada espacio tenga lo necesario para desarrollar una buena actividad Tener el equipo suficiente	Estacionar, llegar, necesidades fisiológicas, enseñar actividad artística: pintar, dibujar, danzar, artes plásticas, esculpir, cantar, tocar la guitarra, tocar el violín, tocar el piano y tocar la batería, descansar, ingerir alimentos, comprar alimentos, organizar exposiciones , organizar conciertos de música, prender computadora, realizar trabajos digitales, tirar desechos	Sillón, mesa, banco, restirador, butaca, lápiz, lapicero, esculpidor, mesa de trabajo, mingitorio, W.C., lavamanos piano, violín, guitarra, teclado, batería, tripie, vehículo, vestuario	Proyector, televisión, teléfono, grabadora, bocinas, laptop mini split, checadora de llegada, computadoras cámara fotográfica	Terraza Talleres artísticos Núcleos sanitarios Núcleos de escaleras Estacionamiento Recepción Anfiteatro Salón de usos múltiples Sala de juntas Salón de maestros, Checado de llegada Vestidores Cafetería Estacionamiento Bodega de instrumentos musicales	Fácil acceso Seguridad Cercanía a los servicios Buen clima dentro del edificio Instalaciones suficientes para practicar y enseñar la actividad artís tica
Supervisor de cada área artística	Son los encargados de llevar el control en cuanto qué actividades se desarrollan y cuáles no, además de que es el contacto directo con los proveedores	Que todo esté Siempre en buen funcionamiento Que los proveedores lleguen el día indicado Que exista mucha demanda en cuanto al interés de aprender alguna actividad artística	Estacionar, llegar, hacer pedido a los proveedores, dar reporte de actividades, encargado de publicidad, preparar sus alimentos, comprar sus alimentos, retirarse, necesidades fisiológicas	Silla, mingitorio, W.C., lavamanos, sillón, mesa lateral, vehículo, escritorio, tabla de apuntes, archivero, llaves de los talleres, vehículo	Teléfono, radio, mini split, bocinas, computadora, laptop, multifuncional	Patio central Recepción Oficina de encargado Núcleo de sanitarios Núcleo de escaleras Distribuidor, Cafetería Estacionamiento Area de descarga	Seguridad Instalaciones requeridas Buena iluminación natural de los espa cios



USUARIO	DESCRIPCIÓN	EXPECTATIVAS	ACTIVIDADES	MOBILIARIO	EQUIPO	ESPACIO	REQUISITOS DEL ESPACIO
Atención a personas externas	Son los encargados de recibir a las personas con algún interés de inscribirse a la escuela, además de difundir lo que es el arte de manera digital	Comodidad, facilidad de flujos Accesibilidad Seguridad Cada espacio tenga lo necesario para desarrollar una buena actividad Tener el equipo suficiente Tener espacio para recibir personas interesadas	Estacionar, llegar, recibir personas, dar información, necesidades fisiológicas, imprimir documentos, sentarse, descansar, ingerir alimentos, preparar alimentos	Sillón, mesa, banco, restirador, butaca, lápiz, lapicero, mingitorio, W.C., vehículo	Proyector, televisión, teléfono, laptop, mini split, checadora de llegada	Terraza Talleres artísticos Núcleos sanitarios Núcleos de escaleras Distribuidores Estacionamiento Recepción Anfiteatro, Salón de usos múltiples Biblioteca , Sala de juntas, Salón de maestros Checado de llegada, Vestidores Cafetería Estacionamiento	Fácil acceso Seguridad Cercanía a los servicios Buen clima dentro del edificio Instalaciones suficientes para practicar y enseñar la actividad artística
Recepcionista	Son los encargados de llevar el control en el área de recepción, recibiendo a las personas con algún problema	Equipo y mobiliario necesario para realizar su actividad específica Seguridad	Estacionar, llegar, guardar papeles , archivar documentos, recibir papeles, necesidades fisiológicas, retirarse	Silla, escritorio, mingitorio, W.C., lavamanos, archivero, librero, anaqueles	Laptop, computadora, multifuncional, teléfono, interphone, mini split	Recepción Sala de juntas, Sala de maestros, Área de empleados, Sala de espera, Distribuidor Núcleo sanitario	Espacios con todo lo necesario Espacio en el área de espera Accesibilidad al núcleo sanitario



USUARIO	DESCRIPCIÓN	EXPECTATIVAS	ACTIVIDADES	MOBILIARIO	EQUIPO	ESPACIO	REQUISITOS DEL ESPACIO
Director General	Es el encargado de llevar el control administrativo de la escuela de arte	Que exista un buen funcionamiento en el Centro de Desarrollo de la Expresión Artística	Estacionar, llegar, recibir personas, dar información, necesidades fisiológicas, imprimir documentos, sentarse, descansar, ingerir alimentos, preparar alimentos, recibir informes sobre cada actividad que se realiza	Sillón, escritorio lápiz, lapicero, mingitorio, W.C., lavamanos, vehículo	Proyector, televisión, teléfono, laptop, mini split	Toda el Centro de Desarrollo Artístico	Buena iluminación natural y artificial,
Secretaria	Son las encargadas de llevar el control, y entregarle informes al director	Que los informes este completos el día que se los pidan Tener espacio de trabajo con lo necesario para realizar eficazmente la actividad	Estacionar, llegar, dar informe al director, organizar documentos preparar sus alimentos, comprar sus alimentos, retirarse, necesidades fisiológicas	Silla. mingitorio, W.C., lavamanos, sillón, mesa lateral, vehículo, escritorio,	Teléfono, radio, mini split, computadora, laptop, multifuncional	Patio central Recepción Oficina de secretaria Núcleos de sanitarios y escaleras Distribuidor Cafetería Estacionamiento Área de empleados Sala de juntas Anfiteatro	Accesibilidad buena en los espacios donde realiza su actividad lluminación natural en su área
Cocinero	Es el encargado de preparar los alimentos en la escuela	Tener el equipo suficiente para ejercer su servicio de manera correcta Tener buenos proveedores	Estacionar, llegar, preparar alimentos, ingerir alimentos, necesidades fisiológicas, limpiar área de cocción	Estufa, mingitorio, W.C., lavamanos, anaqueles, mesa de trabajo	Refrigerador, estufa, micro ondas	Área de empleados Area de preparado de alimentos Cafetería Núcleo sanitario Almacén	Espacios iluminados y ventilados, natur almente



USUARIO	DESCRIPCIÓN	EXPECTATIVAS	ACTIVIDADES	MOBILIARIO	EQUIPO	ESPACIO	REQUISITOS DEL ESPACIO
-Mesero -Encargado de bebidas -Cajero	Son los encargados del buen funcionamiento de la cafetería	Tener el equipo suficiente para en buen funcionamiento de la cafetería Tener espacios completos Tener clientela	Estacionar, llegar, necesidades fisiológicas, recibir personas, cobrar, preparar bebidas, dar cambio monetario, servir alimentos, preparar el café, lavar los platos, tener el control del almacén	Sillón, escritorio lápiz, lapicero, mingitorio, W.C., lavamanos vehículo	Mini split, refrigerador, lavatrastos, licuadoras, caja, registradora, cafetera	Cafetería, Area de empleados, Núcleo sanitarios	Buena iluminación natural y artificial,
Encargado de la Biblioteca  Encargado de los libros Recepcionista o copias	Es el encargado de administrar la biblioteca	Tener una amplia colección de libros en todos los campos de conocimiento, para que de esta manera se le pueda ofrecer a la población el mejor servicio de la biblioteca, en la información y consulta de libros	Estacionar, llegar, prestar libros, llevar el control de la biblioteca, preparar sus alimentos, comprar sus alimentos, retirarse, necesidades fisiológicas, imprimir documentos, recibir visitantes, sacar copias, recibir libros, dar libros, acomodar libros, recibir credencial, dar credencial	Silla. mingitorio, W.C., Iavamanos, libreros, anaqueles	Teléfono, computadora, laptop, multifuncional	Cafetería Biblioteca Área de estudio externo Anfiteatro Núcleo sanitario Distribuidor Patio central	Accesibilidad buena en los espacios donde realiza su actividad lluminación natural en su área
Personal de limpieza y de mantenimiento	Son los encargados de la limpieza de cada espacio que se encuentra en la escuela y del mantenimiento de la estructura, cristales y madera	Tener el equipo suficiente para ejercer su servicio de manera correcta	Estacionar, llegar, limpiar, trapear,, lavar traperos, llevar control de todo el equipo que se requiere para la limpieza y el mantenimiento, barrer áreas	mingitorio, W.C., lavamanos, anaqueles, trapero, limpiador de cristales, jabones, cubetas, escobas, limpiador	Máquinas para el mantenimiento	Todo el Centro de Desarrollo Artístico	Accesibilidad desde el acceso de servicio



USUARIO	DESCRIPCIÓN	EXPECTATIVAS	ACTIVIDADES	MOBILIARIO	EQUIPO	ESPACIO	REQUISITOS DEL ESPACIO
Vigilante	Es el encargado de la vigilancia de toda la escuela de desarrollo de la expresión artística	Tener su equipo de vigilancia necesario para cuidar la escuela Tener los servicios requeridos para su buen funcionamiento	Llegar, cuidar la escuelas, núcleo sanitario, patio central, anfiteatro, caseta de vigilancia	Silla. mingitorio, W.C. lavamanos,	Teléfono, Computadora, Iaptop, multifuncional	Todo el Centro de Desarrollo Artístico	Tener buena accesibilidad a todos los espacios a través de un distribuidor general
Proveedores	Son los encargados de proveer el material o alimentos a la escuela	Tener un área de descarga con las medidas necesarias	Estacionar, llegar, descargar productos,	mingitorio, W.C., lavamanos, anaqueles, trapero, limpiador de cristales, jabones, cubetas, escobas, limpiador		Área de descarga Acceso de servicio	Accesibilidad desde el acceso de servicio



# JERARQUÍA DE USUARIOS

#### Estudiante

- NIÑOS
- JÓVENES
- ADULTOS











Maestro de Dibujo

Maestro de Música

Maestro de Pintura

Maestro de decorado y elaboración de bateas y piezas de barro



Encargado de biblioteca



Recepcionista



Supervisor de cada zona



Personal de limpieza y mantenimiento



Maestro de Artes con nuevos medios



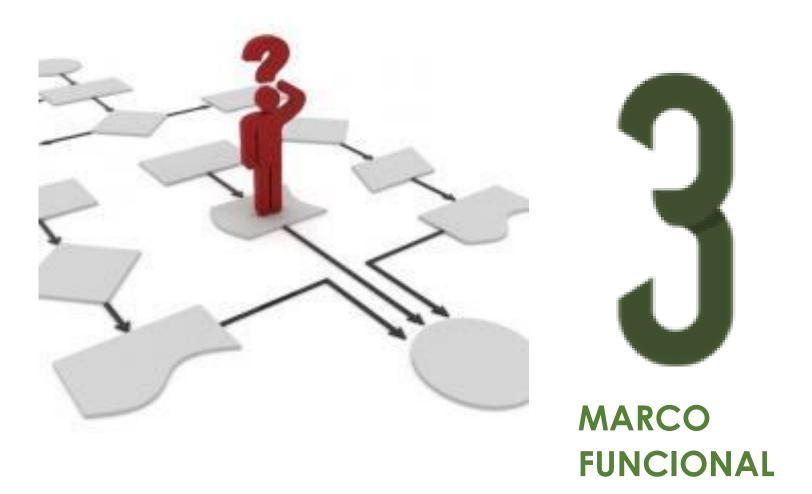
Maestro de Artes Plásticas



# JERARQUÍA DE ROLES









# PRE-PROGRAMA ARQUITECTÓNICO

#### **ZONA DE TALLERES**

#### **TALLER DE DIBUJO**

- Área de dibujo
- Área de estantes
- Bodega de material didáctico
- Servicio sanitario

#### **TALLER DE PINTURA**

- Área de pintar
- Área de estantes
- Bodega de material didáctico
- Área de lavado

#### **TALLER DE MAQUE**

- Área de trabajo
- Área de estantes
- Bodega de material didáctico
- Área de Exposición
- Área de desechos
- Área de fregador

### TALLER DE MÚSICA

- Área de ensayo
- Área de estantes
- Área de proyección
- Servicio sanitario

#### TALLER DE DANZA

- Área de ensayo
- Vestidores
- Bodega de material didáctico
- Servicio sanitario
- Área de calentamiento
- Área de práctica

## TALLER DE ELABORACIÓN DE BATEAS PIEZAS DE MADERA

- Área de trabajo
- Área de estantes
- Bodega de material didáctico

#### **ZONA DE SERVICIO**

#### **ESTACIONAMIENTO**

- Caseta de vigilancia
- Cuarto de máquinas
- Área de descarga
- Acceso de servicio

### CAFETERÍA

- Área de preparado
- Área de refrigeración
- Área de lavado de trastos
- Almacén
- Área de cobro
- Recepción
- Área de comensales
- Servicio sanitario



## **ZONA PÚBLICA**

#### **TEATRO AL AIRE LIBRE**

- Área de espectadores
- Recepción
- Servicio sanitario mujeres
- Servicio sanitario hombres
- Escenario
- Área de presentación
- Cuarto de servicio
- Vestidores
- Servicio Sanitarios para Artistas

### EXPOSICIÓN AL AIRE LIBRE

- Área de exposición
- Área d expositor

### **ZONA ADMINISTRATIVA**

#### **SALA DE JUNTAS**

- Área de proyector
- Área de junta
- Cocineta
- Área de papelería

### **RECEPCIÓN**

- Sala de espera
- Área de atención
- Área de escritorio
- Área de archivero

#### OFICINA DE SUPERVISOR

- Área de escritorio
- Área de descanso
- Servicio sanitario
- Área de archivero

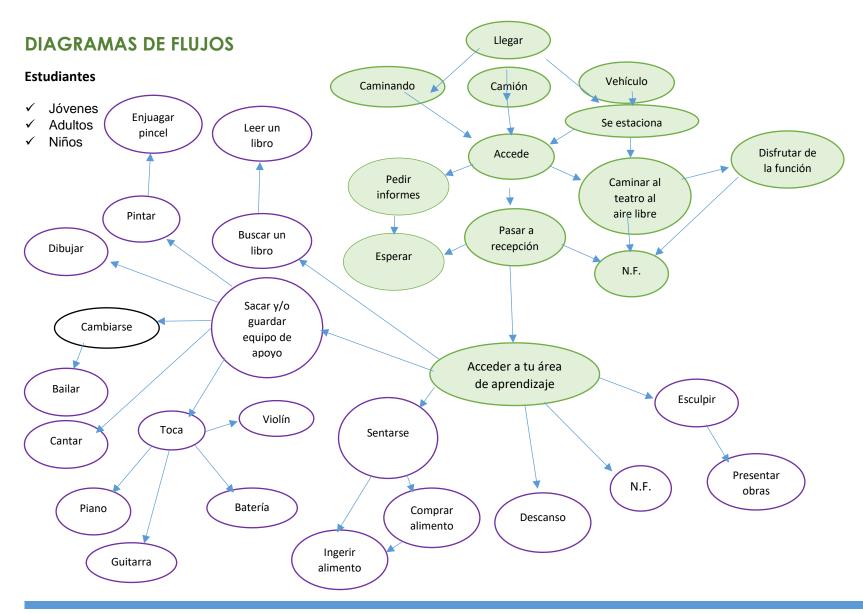
### ATENCIÓN DE USUARIOS

Área de atención

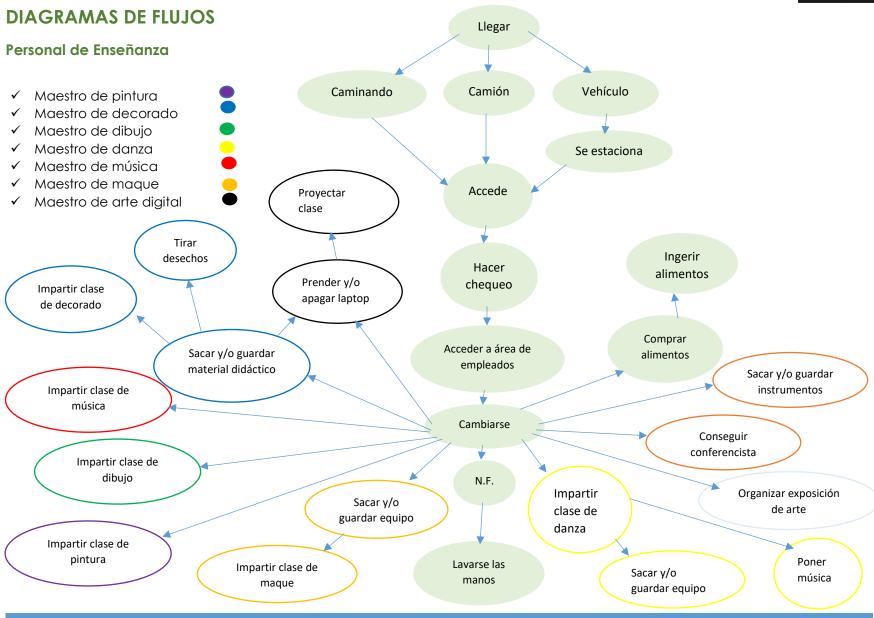
### OFICINA DEL DUEÑO

- Área de escritorio
- Área de descanso
- Servicio sanitario
- Área de archivero general

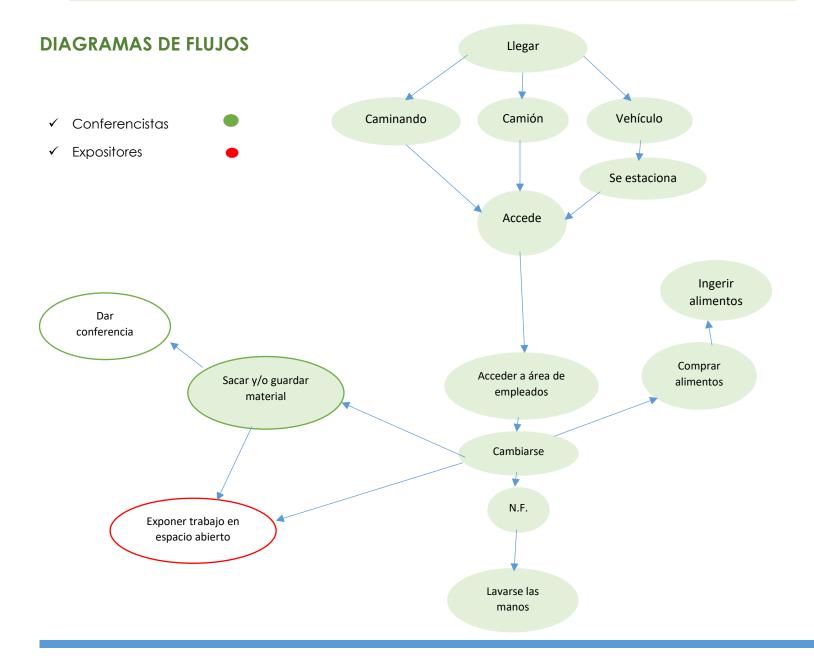




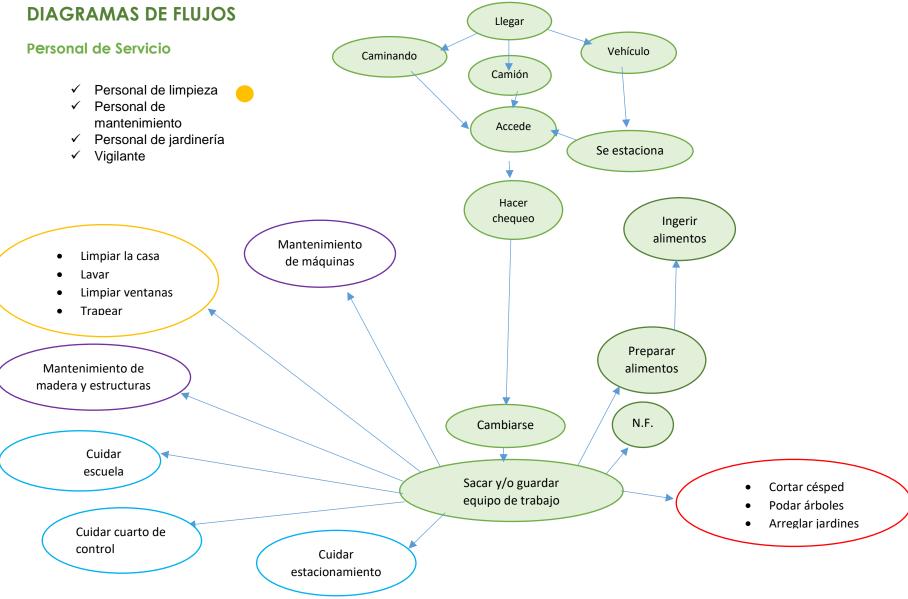




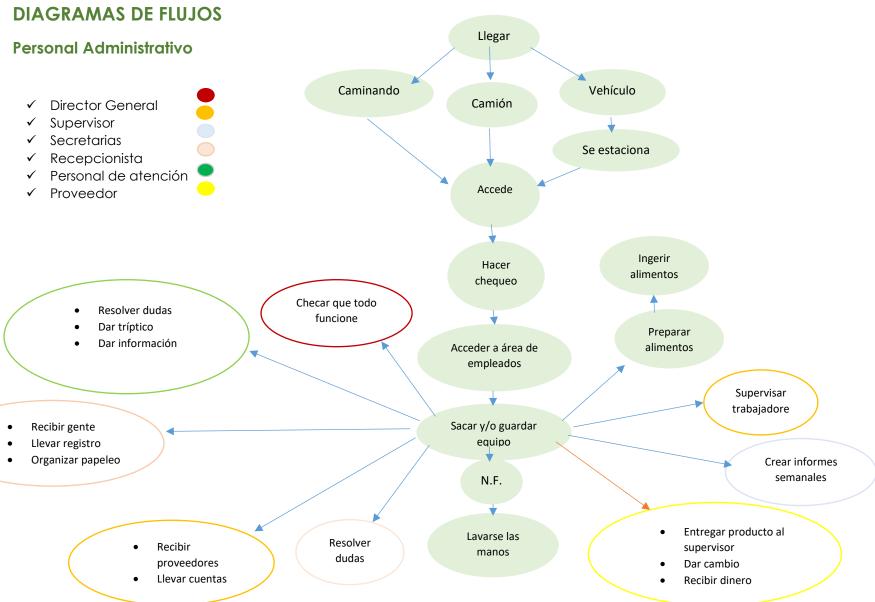




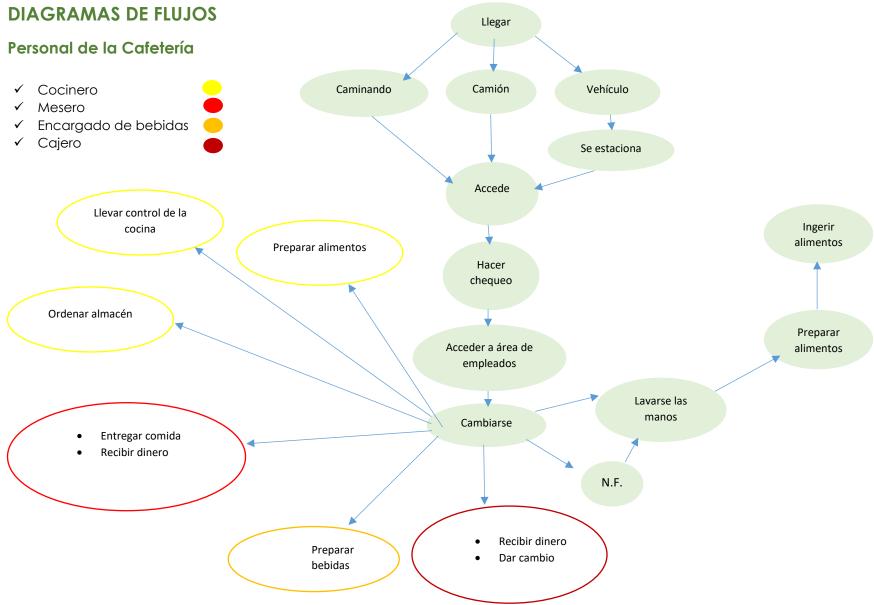




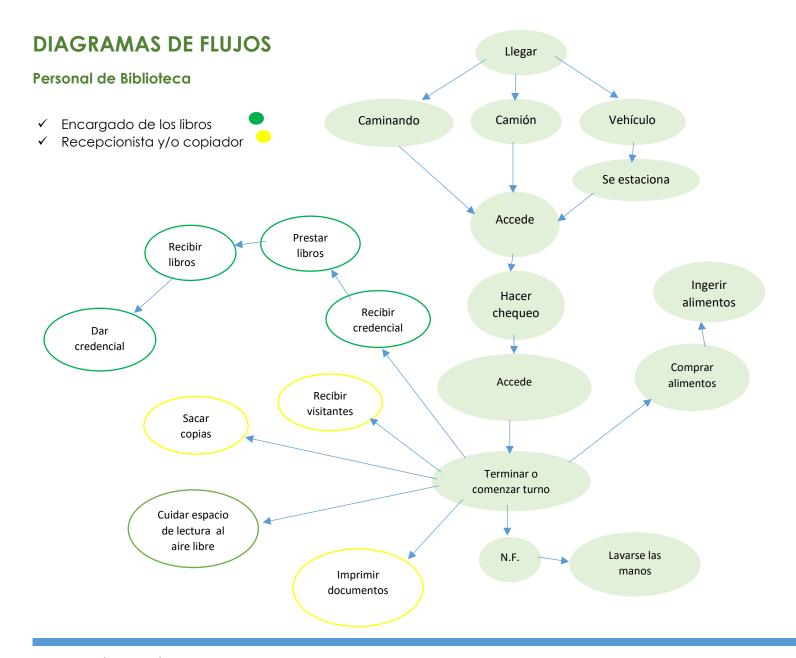


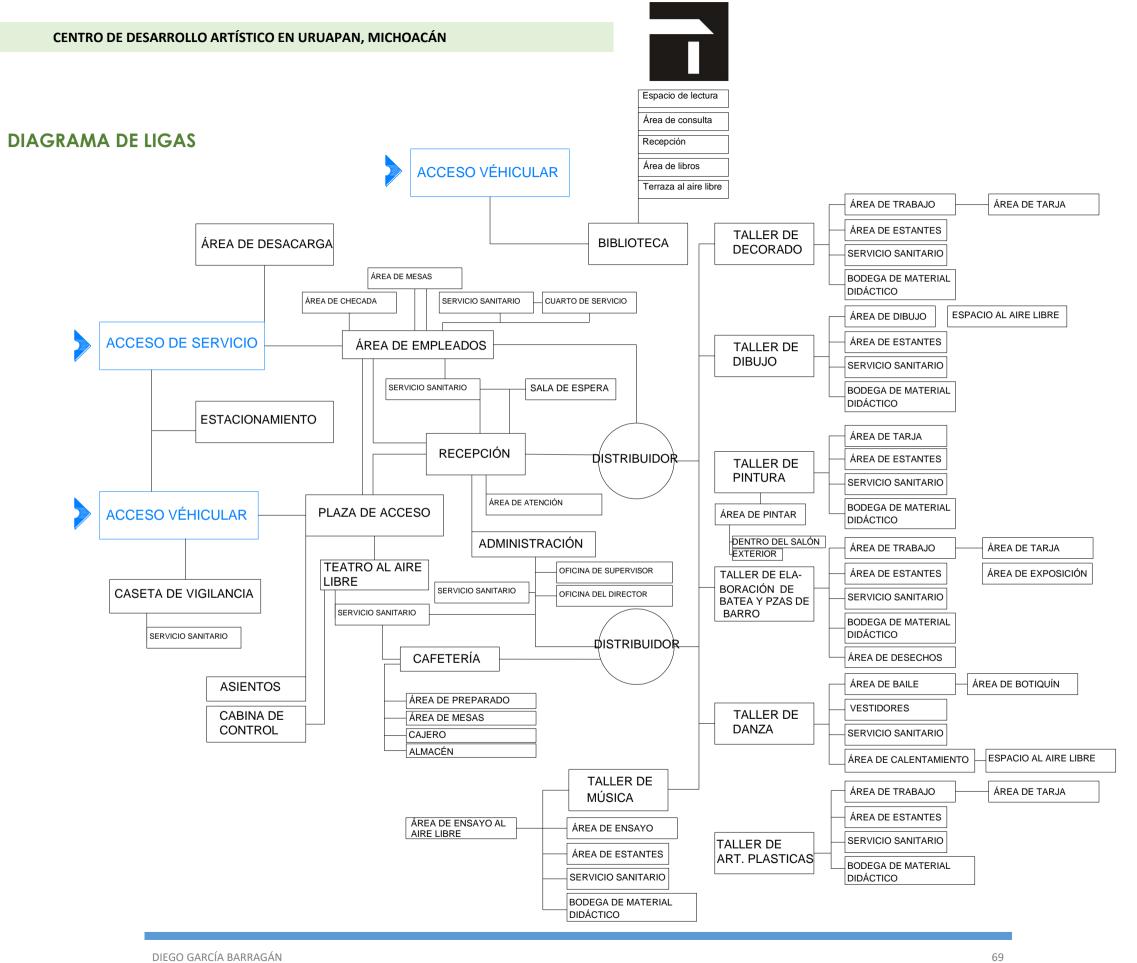






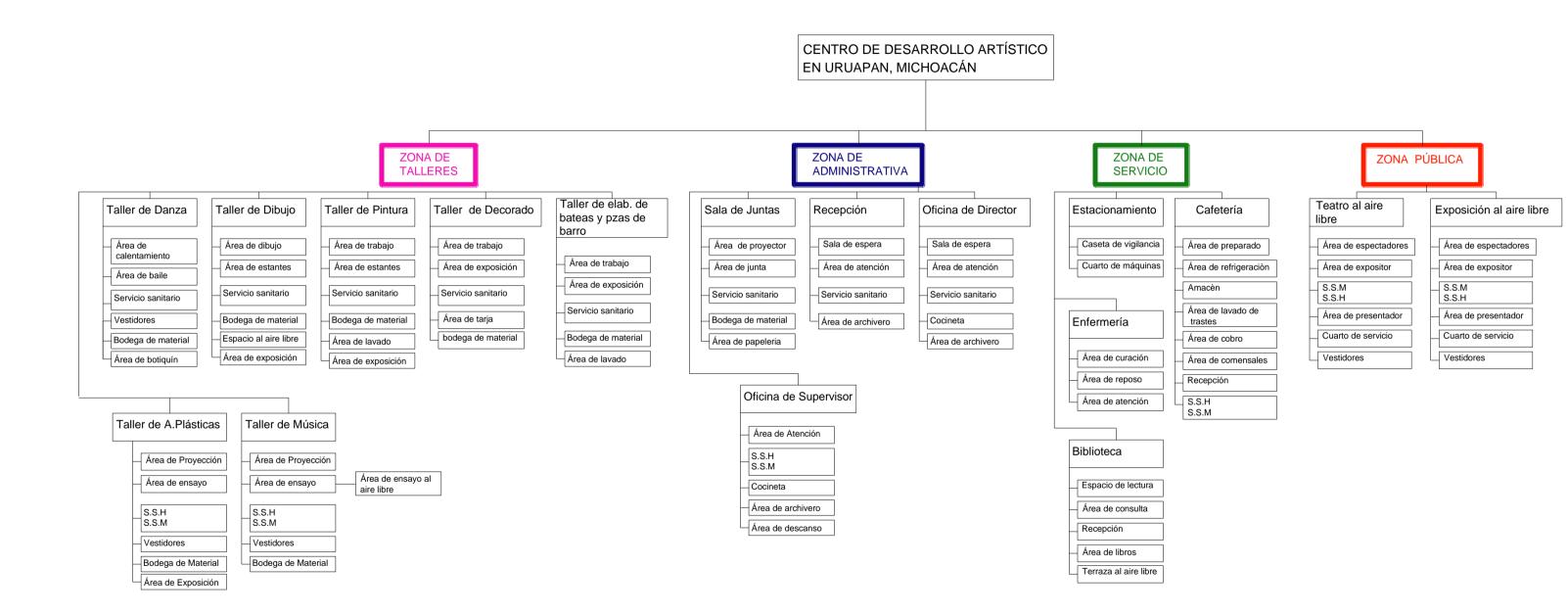






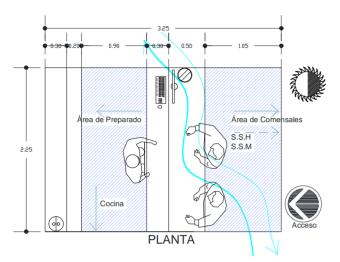


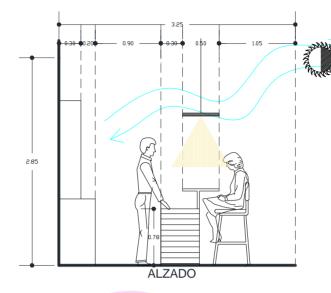
# ÀRBOL DEL SISTEMA





# PATRONES DE DISEÑO





Mesas de comensales



Atender a clientes

Preparar bebidas

Recibir dinero



#### Aspecto Cuantitativo

Área viva: 4.38

Área muerta: 2.925

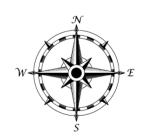
Total: 7.31 m<sup>2</sup>

# Aspecto Cualitativo

- Liga directa → →
- Liga indirecta ---->
- Acceso
- Ventilación natural
- Iluminación natural

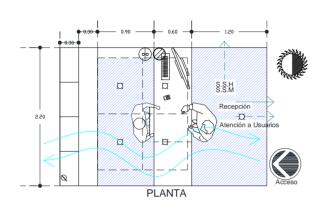
### Aspecto técnico

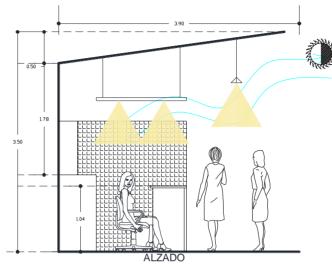
- o Apagadores
- Contactos
- o Iluminación central





# PATRONES DE DISEÑO





- Recibir personas
- Abrir archivero
- Dar informes
- Atender a externos
- Hacer registro de usuarios



#### Aspecto Cuantitativo

Área viva: 5.28

Área muerta: 1.98

Total: 7.26m<sup>2</sup>

# Aspecto Cualitativo

○ Liga directa → ►

Liga indirecta - - - - >

Acceso

Ventilación natural

Iluminación natural



### Aspecto técnico

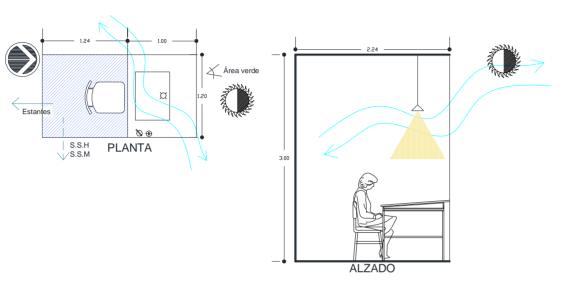
- Apagadores
- Contactos
- Iluminación central







# PATRONES DE DISEÑO



- Dibujar
- Pintar Estilo Libre



# Aspecto Cuantitativo

Área viva: 1.48

Área muerta: 1.20

Total: 2.68m<sup>2</sup>

### Aspecto Cualitativo

Liga indirecta ------>

Acceso

Ventilación natural

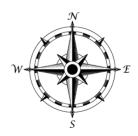
o Iluminación natural



# Aspecto técnico

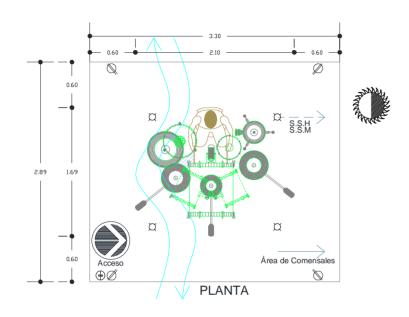
- Apagadores
- Contactos
- o Iluminación central







# PATRONES DE DISEÑO



• Tocar Batería



### Aspecto Cuantitativo

Área viva: 5.98

Área muerta: 3.55

Total: 9.53m<sup>2</sup>

### Aspecto Cualitativo

o Liga directa



Acceso



Ventilación natural



o Iluminación natural

#### Aspecto técnico

Apagadores

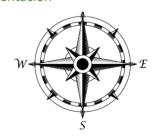


Contactos



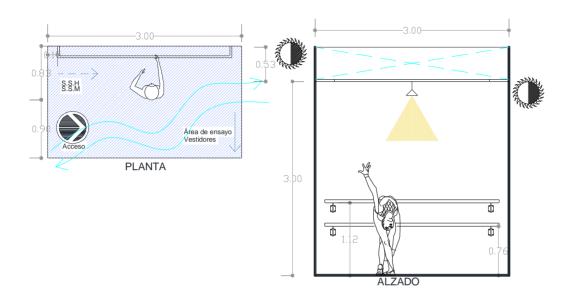
o Iluminación central



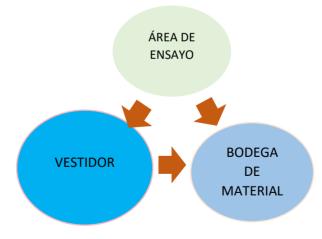




# PATRONES DE DISEÑO



- Calentar
- Estirarse



# Aspecto Cuantitativo

Área viva: 5.19

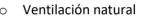
Área muerta:

Total: 5.19m<sup>2</sup>

# Aspecto Cualitativo

- Liga directa → →
- Liga indirecta - - >
- o Acceso





Iluminación natural



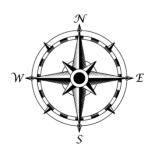
### Aspecto técnico

- Apagadores
- •
- Contactos



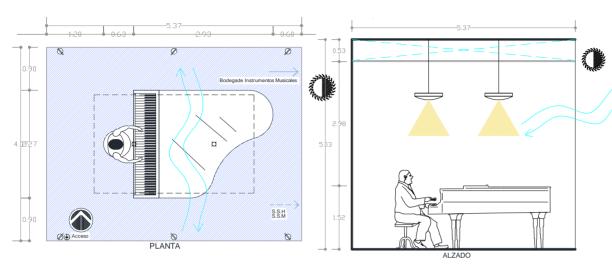
o Iluminación central





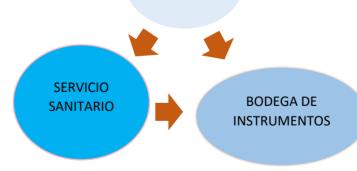


# PATRONES DE DISEÑO



ÁREA DE ENSAYO

• Tocar el Piano



### Aspecto Cuantitativo

Área viva: 17.31

Área muerta: 4.54

Total: 21.85m<sup>2</sup>

# Aspecto Cualitativo

- Liga directa →
  - Liga indirecta - - >
- Acceso



- Ventilación natural
- Iluminación natural



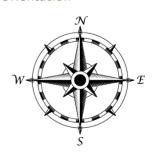
# Aspecto técnico

- Apagadores
- Contactos



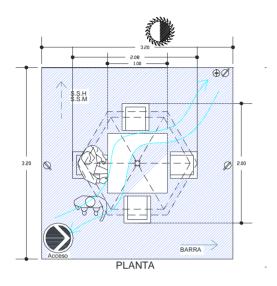
o Iluminación central

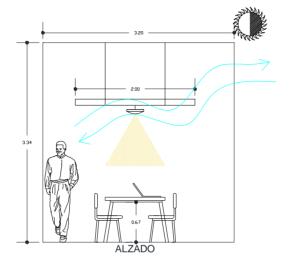






# PATRONES DE DISEÑO





- Leer un libro
- Ingerir alimentos
- Estudiar



## Aspecto Cuantitativo

Área viva: 7.80

Área muerta: 2.44

Total: 10.24m<sup>2</sup>

# Aspecto Cualitativo

- Liga directa → →
- Liga indirecta - >
- o Acceso





o Iluminación natural



# Aspecto técnico

Apagadores

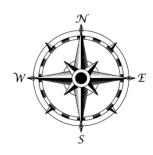


Contactos

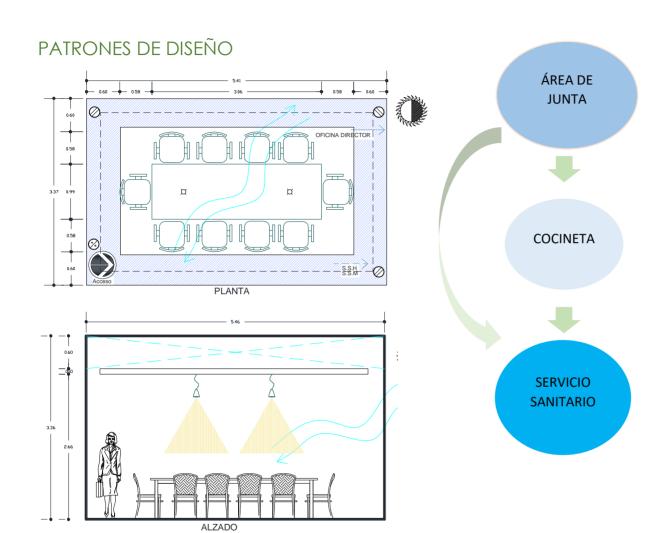


o Iluminación central









Aspecto Cuantitativo

Área viva: 11.74

Área muerta: 6.66

Total: 18.40m<sup>2</sup>

# Aspecto Cualitativo

- Liga indirecta - - >
- Acceso



- Ventilación natural
- Iluminación natural



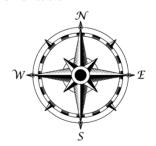
### Aspecto técnico

- Apagadores
- Contactos



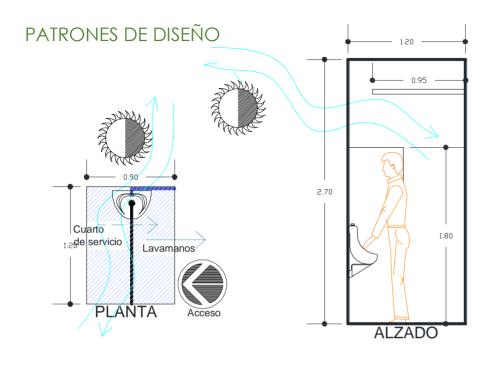
o Iluminación central





- Hacer junta
- Proyectar
- exponer





Necesidades Fisiológicas



## Aspecto Cuantitativo

Área viva: 0.81

Área muerta: 0.27

Total: 1.08 m<sup>2</sup>

### Aspecto Cualitativo

- Liga directa →
- Liga indirecta - >
- o Acceso



- Ventilación natural
- Iluminación natural



### Aspecto técnico

- o Agua ———
- o Drenaje ———
- o Apagadores



Contactos



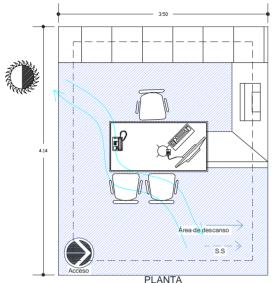
Iluminación central

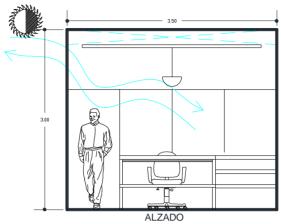




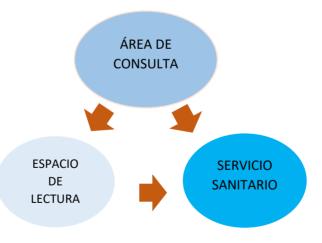


# PATRONES DE DISEÑO





- Consultar información
- Recibir libros
- Imprimir
- Sacar copias



### Aspecto Cuantitativo

Área viva: 10.23

Área muerta: 4.26

Total: 14.49 m<sup>2</sup>

# Aspecto Cualitativo

- Liga directa → →
- Liga indirecta - - >
- Acceso





o Iluminación natural



# Aspecto técnico

Apagadores



Contactos



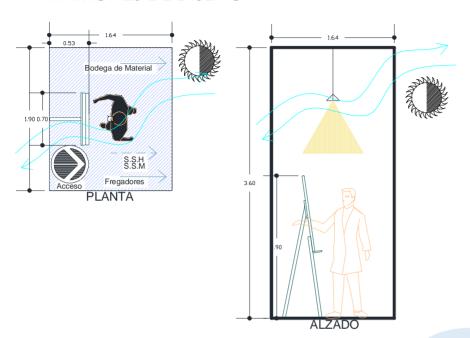
Iluminación central







# PATRONES DE DISEÑO



- Pintar
- Dibujar



### Aspecto Cuantitativo

Área viva: 2.41

Área muerta: 0.70

Total: 3.116 m<sup>2</sup>

# Aspecto Cualitativo

- Liga indirecta - - >
- o Acceso



- Ventilación natural
- Iluminación natura;



# Aspecto técnico

Apagadores

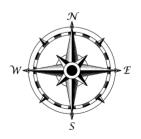


Contactos



Iluminación central







982.00 m<sup>2</sup>

# PROGRAMA ARQUITECTÓNICO DEFINITIVO

ZONA DE TALLERES		TALLER DE DANZA	$m^2$
TALLER DE DIBUJO	m²	<ul> <li>Área de ensayo y practica</li> <li>Vestidores</li> <li>Bodega de material didáctico</li> <li>Servicio sanitario</li> </ul>	128.00m <sup>2</sup> 21.25 m <sup>2</sup> 4.20 m <sup>2</sup> 9.00 m <sup>2</sup>
<ul> <li>Área de dibujo</li> <li>Área de estantes</li> <li>Bodega de material didáctico</li> <li>Servicio sanitario</li> </ul>	128.00m <sup>2</sup> 4.20 m <sup>2</sup> 4.20 m <sup>2</sup> 9.00m <sup>2</sup>	<ul> <li>Área de calentamiento</li> <li>TALLER DE ELABORACIÓN DE BATEAS PIEZAS DE CALENTAMIENTO</li> </ul>	36.00 m <sup>2</sup>
TALLER DE PINTURA	7.001112	<ul><li>MADERA</li><li>Área de trabajo</li></ul>	128.00 m <sup>2</sup>
<ul><li>Área de pintar</li><li>Área de estantes</li><li>Bodega de material didáctico</li></ul>	128.00 m <sup>2</sup> 4.20 m <sup>2</sup> 4.20 m <sup>2</sup>	<ul><li>Área de estantes</li><li>Bodega de material didáctico</li></ul>	4.20 m <sup>2</sup> 4.20 m <sup>2</sup>
<ul><li>Área de lavado</li><li>Servicio sanitario</li></ul>	1.92 m <sup>2</sup> 9.00 m <sup>2</sup>	2	2222.49 m <sup>2</sup>
TALLER DE MAQUE		ZONA PÚBLICA	
<ul> <li>Área de trabajo</li> <li>Área de estantes</li> <li>Bodega de material didáctico</li> <li>Área de exposición</li> <li>Área de desechos</li> <li>Área de fregador</li> <li>Servicio sanitario</li> </ul>	128.00m <sup>2</sup> 4.20 m <sup>2</sup> 4.20 m <sup>2</sup> 400 m <sup>2</sup> 4.00 m <sup>2</sup> 4.32 m <sup>2</sup> 9.00 m <sup>2</sup>	<ul> <li>TEATRO AL AIRE LIBRE</li> <li>Área de espectadores</li> <li>Servicio sanitario mujeres</li> <li>Servicio sanitario hombres</li> <li>Escenario y/o área de presentación</li> <li>Cuarto de servicio</li> </ul>	300.00 m <sup>2</sup> 32.00 m <sup>2</sup> 32.00 m <sup>2</sup> 137.00 m <sup>2</sup> 9.00 m <sup>2</sup>
TALLER DE MÚSICA		<ul><li>Vestidores</li></ul>	60.00 m <sup>2</sup>
<ul> <li>Área de ensayo</li> <li>Área de estantes</li> <li>Área de proyección</li> </ul>	128.00 m <sup>2</sup> 4.20 m <sup>2</sup> 9.00 m <sup>2</sup>	Servicio Sanitarios para Artistas  EXPOSICIÓN AL AIRE LIBRE    Área de evacición	12.00 m <sup>2</sup>
<ul> <li>Servicio sanitario</li> </ul>	9.00 m <sup>2</sup>	<ul> <li>Área de exposición</li> </ul>	400 m <sup>2</sup>



#### ZONA ADMINISTRATIVA.

#### SALA DE JUNTAS.

•	Área de proyector	56.00 m <sup>2</sup>
•	Área de junta	60.00 m <sup>2</sup>
•	Cocineta	4.20 m <sup>2</sup>
•	Área de papelería	9.00 m <sup>2</sup>

#### RECEPCIÓN.

•	Sala de espera	190.00 m <sup>2</sup>
•	Área de atención	9.25 m <sup>2</sup>
•	Área de escritorio	3.00 m <sup>2</sup>
•	Área de archivero	9.00 m <sup>2</sup>
•	Servicio sanitario	32.00 m <sup>2</sup>

#### OFICINA DE SUPERVISOR.

•	Área de escritorio	4.25 m <sup>2</sup>
•	Área de descanso	18.00 m <sup>2</sup>
•	Servicio sanitario	3.00 m <sup>2</sup>
•	Área de archivero	6.25 m <sup>2</sup>

# ATENCIÓN DE USUARIOS.

•	Área de atención	9.00 m <sup>2</sup>

#### OFICINA DEL DIRECTOR.

•	Area de escritorio	9.50 m <sup>2</sup>
•	Área de descanso	18.00 m <sup>2</sup>
•	Servicio sanitario	4.00 m <sup>2</sup>
•	Área de archivero general	9.20 M <sup>2</sup>

480.00 m<sup>2</sup>

#### ZONA DE SERVICIO.

#### **ESTACIONAMIENTO.**

•	Caseta de vigilancia	6.70 m <sup>2</sup>
•	Cuarto de máquinas	12.00 m <sup>2</sup>
•	Área de descarga	35 .00 m <sup>2</sup>
•	Acceso de servicio	36.00 m <sup>2</sup>
•	Estacionamiento	4000.00 m <sup>2</sup>

#### CAFETERÍA.

•	Área de preparado	56.70 m <sup>2</sup>
•	Área de refrigeración	$9.80  m^2$
•	Área de lavado de trastos	$7.30 \text{ m}^2$
•	Almacén	$10.50  \text{m}^2$
•	Área de cobro	$5.40 \text{ m}^2$
•	Recepción	$7.90  \text{m}^2$
•	Área de comensales	135 .00m <sup>2</sup>
•	Servicio sanitario	27.35 m <sup>2</sup>

#### JARDINES-JARDINERAS.

•	1er nivel	2400.00 m <sup>2</sup>
•	2do nivel	1424.00 .m <sup>2</sup>
•	3er nivel	300.00 m <sup>2</sup>

## CIRCULACIÓN DE TERRAZAS.

<ul> <li>Circulación terraz</li> </ul>	zas
----------------------------------------	-----

#### Suma de totales

# 5475.00 m<sup>2</sup>

4124.00 m<sup>2</sup>

4349.00 m<sup>2</sup>

22,627.49 m<sup>2</sup>





# MARCO FÍSICO





# **UBICACIÓN GEOGRÁFICA**

CENTRO

Uruapan

Aeropuerto Internaciona Gral. y Lic. Ignacio...

Uruapan

El municipio de Uruapan se localiza en la zona centro-occidente del estado de Michoacán, tiene una extensión territorial total de 954.17 kilómetros cuadrados que equivalen al 1,62% de la extensión total del estado. Sus límites son al norte con el municipio de Charapan, el municipio de Paracho y el municipio de Nahuatzen; al este con el municipio de Tingambato, al municipio de Ziracuaretiro y el municipio de Taretan; al sureste con el municipio de Nuevo Urecho; al sur con el municipio de Gabriel Zamora y el municipio de Parácuaro; al oeste con el municipio de Nuevo Parangaricutiro, con el municipio de Peribán, con el municipio de Tancítaro y con





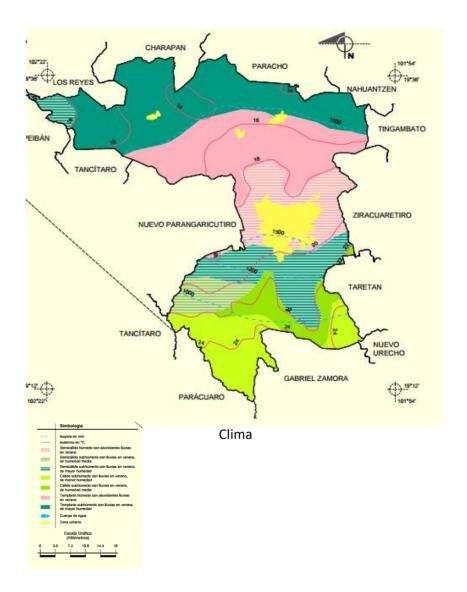
# **ASPECTOS FÍSICOS**

"Rango de temperatura: 5°C-34°C

Rango de precipitación: 800-2000 mm

Clima de Uruapan, Michoacán

Templado subhúmedo con lluvias en verano, de mayor humedad (27.97%), templado húmedo con abundantes lluvias en verano (21.93%), semicálido húmedo con abundantes lluvias en verano (14.43%), semicálido subhúmedo con lluvias en verano, de mayor humedad (13.49%), cálido subhúmedo con lluvias en verano, de menor humedad (11.98%), cálido subhúmedo con lluvias en verano, de humedad media (5.99%) y semicálido subhúmedo con lluvias en verano, de humedad media (4.21% "16.



<sup>16</sup> http://www.inafed.gob Septiembre 2016





Centro Histórico, Uruapan, Michoacán



Centro Histórico, Uruapan, Michoacán



Centro Histórico, Uruapan, Michoacán



Huatàpera, Uruapan, Michoacán



# "OROGRAFÍA

Su relieve lo conforman el sistema volcánico transversal, y los cerros de Charanda, La Cruz, Jicalán y Magdalena.

# **HIDROGRAFÍA**

Su hidrografía se constituye por el río Cupatitzio, las presa Caltzontzin, Salto Escondido y Cupatitzio y la cascada conocida como La Tzaráracua.

#### **PRINCIPALES ECOSISTEMAS**

En el municipio domina el bosque mixto, con pino y encino, y el bosque tropical deciduo, con parota, guaje, cascalote y cirián. Su fauna se conforma principalmente por coyote, zorrillo, venado, zorra, cacomixtle, liebre, tlacuache, conejo, pato, torcaza y chachalaca.

#### **VIENTOS DOMINANTES**

En el día los vientos dominantes van de suroeste a noroeste, y en el día van de noroeste a suroeste.

#### **ASOLEAMIENTO**

El sol sale de este a oeste con una inclinación de 27° al sur en verano y 5 al norte en invierno"<sup>17</sup>.



Huatàpera, Uruapan, Michoacán



Cascada de la Tzaráracua

 $<sup>^{17}\,\</sup>mathrm{http://www.inafed.gob}\,$  Septiembre 2016



# **VEGETACIÓN**

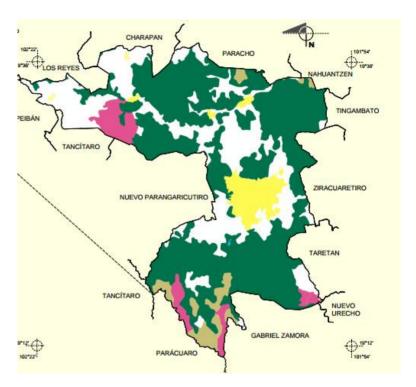
En las zonas más elevadas se encuentran pino y encino, en zonas más bajas especies como parota, guaje, cascalote, cirián, huertas de aguacate



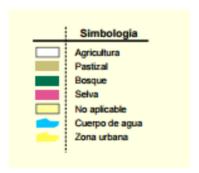
Encino Pino



Huertas de Aguacate



Vegetaciòn Uruapan, Michoacàn





# **UBICACIÓN DEL TERRENO**

El terreno del proyecto surgió gracias a la investigación en Desarrollo Urbano, el Director dio los posibles terrenos en los que se podía destinar el proyecto, y de acuerdo al análisis del municipio de Uruapan, se determinó que la ubicación para el proyecto del Centro de Desarrollo Artístico es viable al poniente de la ciudad, en los límites de la colonia "EL MILAGRO", sobre la calle San Juan Evangelista.

Otro aspecto que impulsó el proyecto fue que se pretende promover en Uruapan un espacio Cultural, donde se desarrollen actividades de índole artística, ya que en la Casa de la Cultura no existe la suficiente capacidad.

Además, se prevé que la ciudad, en unos años, crecerá hacia ese lugar; asimismo, de que en esas colonias no hay un área destinada a la práctica de algún arte.

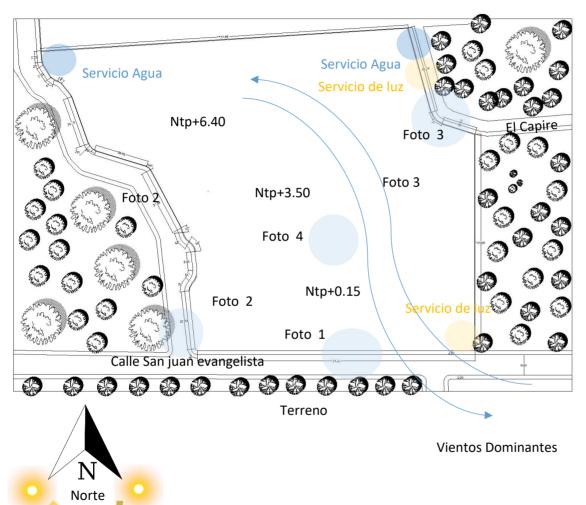




Uruapan, Michoacàn



#### **TERRENO**



Del terreno se aprovecharán cada calle con la que colinda para crear diferentes accesos al proyecto

Se encuentra cercano al fraccionamiento de El Milagro por ello que se piensa en dejar un acceso lo más cercano posible

Está rodeado de diferentes tipos de vegetación como son encino y pinos por lo cual se pretende aprovechar las vistas al máximo

El desnivel que se tiene se aprovechara para que el proyecto sea rico en aspecto formal



# LEVANTAMIENTO FOTOGRÁFICO.



Foto 1 Vialidad primaria



Foto 2 Vialidad secundaria



Foto 3 Vista al fraccionamiento



Dentro del terreno



Foto 4 dentro del terreno



Servicio de luz







# BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL (CONACULT)

"Centro cultural básico de la comunidad a donde concurren personas que tienen intereses intelectuales y/o de información, en el cual se permite el libre acceso a libros, revistas y documentos diversos para su consulta y estudio, mediante el servicio de préstamo para consulta interna o préstamo domiciliario.

Cuenta con un acervo mínimo aproximado de 1,500 volúmenes debidamente clasificados y ordenados para su fácil manejo y control; consta de áreas de lectura y acervo para adultos y para niños, área de servicios internos, vestíbulo y control, sanitarios, estacionamiento y espacios abiertos exteriores"<sup>18</sup>.

JE	RARQUIA URBANA Y NIVEL DE SERVICIO	REGIONAL	ESTATAL	INTERMEDIO	MEDIO	BASICO	CONCENTRA- CION RURAL			
RA	RANGO DE POBLACION		100,001 A 500,000 H	50,001 A 100,000 H.	10,001 A 50,000 H.	5,001 A 10,000 H.	2,500 A 5,000 H.			
NO	LOCALIDADES RECEPTORAS	•	•	•	•	•	•			
IZAC	LOCALIDADES DEPENDIENTES									
OCALI	RADIO DE SERVICIO REGIONAL RECOMENDABLE	( no se	onsidera por	ser fundamer	ntalmente de	servicio local	))			
7	RADIO DE SERVICIO URBANO RECOMENDABLE	1.5 KIL	)METROS (	5 minutos )						
	POBLACION USUARIA POTENCIAL	POBLA	ION ALFAB	AB TA MAYOR DE 6 AÑOS (80% de la población total )						
	UNIDAD BASICA DE SERVICIO (UBS)	SILLA E	I SALA DE I	I ECTURA						
ACION	CAPACIDAD DE DISEÑO POR UBS (usuarios)	5 USUA	NOS AL DIA	DIA POR SILLA						
DOTA	TURNOS DE OPERACION (11 horas)	1	1	1	1	1	1			
	CAPACIDAD DE SERVICIO POR UBS (usuarios)	5	5	5	5	5	5			
	POBLACION BENEFICIADA POR UBS (habitantes) (1)	1,000	800	600	475	350	225			
<u>.</u> 0	M2 CONSTRUIDOS POR UBS	4.2 ( m2	construidos p	por cada silla	en sala de le	ctura)				
MIENTO	M2 DE TERRENO POR UBS	11.25 ( r	m2 de terreno	por cada silla	en sala de l	ectura)				
MAN	CAJONES DE ESTACIONAMIENTO POR UBS	1 POR C	ADA 24 SILL	AS						
-										

<sup>&</sup>lt;sup>18</sup>http://www.redicsa.org/ARQUITECTURA/SEDESOL%201.pdf OCTUBRE 2016



	Nº DE	sur	ERFICIES (MI	,	MP DE	SUPE	RFICIES (M2)		Nº DE	SUPE	RATCHES (M2)	
COMPONENTES ARQUITECTONICOS	LOCA LES	LOCAL	CUBIERTA	DESCU	LOCA	LOCAL	CUBIERTA	DESCU- BIERTA	LOCA	LOCAL	CUBIERTA	DESCU- BIERTA
									П			
AREA DE LECTURA Y ACERVO ADULTOS	1		174		1		116		1		58	
AREA DE LECTURA Y ACERVO NIÑOS	1		60		1		40		1		20	
AREA DE SERVICIO	1		30		1		20		1		8	
VESTIBULO Y CONTROL	1		20		1		10		1		6	
SANITARIOS	2	12	24		2	8	16		2	4	8	
ESTACIONAMIENTO ( cajones )	3	12.5		37.	2	12.5		25	1			12.5
AREAS VERDES Y LIBRES	1			214.	1			193	1			157.5
SUPERFICIES TOTALES			308	25			202	218			100	170
SUPERFICIE CONSTRUIDA CUBIERTA M2			308		Г		202		Г		100	
SUPERFICIE CONSTRUIDA EN PLANTA BAJA M2			308				202		Г		100	
SUPERFICIE DE TERRENO M2			560				420		Г		270	
ALTURA RECOMENDABLE DE CONSTRUCCION pisos		1 (	3.50 met	ros )		1(3	3.50 metr	ros)		1 (	3.50 me	tros)
COEFICIENTE DE OCUPACION DEL SUELO cos (1)		(	).55 ( 55°	%)		0.	.48 ( 489	6)	Г	0.	.37 ( 379	<b>%</b> )
COEFICIENTE DE UTILIZACION DEL SUELO cus (1)		(	).55 ( 55°	%)		0.	48 ( 489	6)		0.	.37 ( 379	%)
ESTACIONAMIENTO cajones			3				2				1	
CAPACIDAD DE ATENCION usuarios por día	360			240				120				
POBLACION ATENDIDA habitantes			5 7, 6	00			2 2, 8	0 0			5, 4	0 0



# CASA DE CULTURA (INBA)

"Inmueble con espacios a cubierto y descubierto cuya función básica es la de integrar a la comunidad para que disfrute de los bienes y servicios en el campo de la cultura y las artes, propiciando la participación de todos los sectores de la población, con el fin de desarrollar aptitudes y capacidades de acuerdo a sus intereses y relación con las distintas manifestaciones de la cultura.

Para lograr este objetivo se debe contar con aulas y salones de danza folklórica, moderna y clásica, teatro, artes plásticas, grabado y de pintura infantil, sala de conciertos, galerías, auditorio, librería, cafetería, área administrativa, entre otros.

Este tipo de equipamiento es recomendable que se establezca en localidades mayores de 5,000 habitantes y puede ser diseñado exprofeso o acondicionado en inmuebles existentes; sin embargo, hay que tomar en cuenta los espacios y superficies considerados en los módulos tipo dispuestos, con superficie construida total de 3,802; 1,900 y 768 m2"<sup>19</sup>.

JE	RARQUIA URBANA Y NIVEL DE SERVICIO	REGIONAL	ESTATAL	ITERMEDIO	MEDIO	BASICO	CONCENTRA-
RANGO DE POBLACION		(+) DE 500,001 H.	100,001 A 500,000 H.	50,001 A 00,000 H.	10,001 A 50,000 H.	5,001 A 10,000 H.	2,500 A 5,000 H.
CION	LOCALIDADES RECEPTORAS	•	•	•	•	•	
CALIZAC	LOCALIDADES DEPENDIENTES						+
OCAL	RADIO DE SERVICIO REGIONAL RECOMENDABLE	60 KILOMETROS (1 hora) 30 KILOMETROS (30 minutos)					
_	RADIO DE SERVICIO URBANO RECOMENDABLE	EL CENTRO DE POBLACION ( la ciudad )					
	POBLACION USUARIA POTENCIAL	POBLACION DE 6 AÑOS Y MAS ( 85% de la población total aproximadamente )					
_	UNIDAD BASICA DE SERVICIO (UBS)	M2 DE AREA DE SERVICIOS CULTURALES					
CION	CAPACIDAD DE DISEÑO POR UBS ( usuarios por dia )	0.35 USUARIOS POR M2 2.86 M2 POR USUARIO 5.88 M2 POR USUARIO 6.67 M2 POR USUARIO					
DOTA	TURNOS DE OPERACION ( 1 turno )	8 horas	8 horas	5 horas	5 horas	5 horas	5 horas
	CAPACIDAD DE SERVICIO POR UBS (usuarios por día)	0.35 USUARIOS POR M2 0.17 USUARIOS POR N 0.15 USUARIOS POR N			ARIOS POR M2		
	POBLACION BENEFICIADA POR UBS (habitantes)	102	102	71	35	17	9
<u>.</u> 0	M2 CONSTRUIDOS POR UBS	1.30 A 1.55 ( m2 construidos por m2 de área de servicios culturales )					
DIMENSIO - NAMIENTO	M2 DE TERRENO POR UBS	2.50 A 3.50 ( m2 de terreno por m2 de área deservicios culturales )					
DIMEN	CAJONES DE ESTACIONAMIENTO POR UBS	1 CAJON POR CADA 35 A 55 M2 DE AREA DE SERVICIO CULTURAL (1 cajón por cada 55 a 75 m2 construidos)					
NO	CANTIDAD DE UBS REQUERIDAS	4,902 A (+)	980 A 4,902	704 A 1,408	286 A 1,428	294 A 588	278 A 556
CACIO	MODULO TIPO RECOMENDABLE ( UBS )	A - 2,448	A - 2,448	B - 1,410	B - 1,410	C - 580	C - 580
OSIFICA	CANTIDAD DE MODULOS RECOMENDABLE	1 A 2	1 A 2	1	1	1	1
٥	POBLACION ATENDIDA ( habitantes por módulo )	250,000 A (+)	250,000	100,000	50,000	10,000	5,000

 $<sup>^{19}</sup> http://www.redicsa.org/ARQUITECTURA/SEDESOL\%201.pdf \ OCTUBRE 2016$ 



REGLAMENTO DE CONSTRUCCIÓN DE URUAPAN, MICHOACÁN.

"ARTICULO 33.- ESCALERAS. LOS EDIFICIOS TENDRAN SIEMPRE ESCALERAS QUE COMUNIQUEN TODOS SUS NIVELES, AUN CUANDO EXISTAN ELEVADORES.

LAS ESCALERAS EN CASAS UNIFAMILIARES O EN EL INTERIOR DE DEPARTAMENTOS UNIFAMILIARES, TENDRAN UNA ANCHURA MINIMA DE 0.90 M. EXCEPTO LAS DE SERVICIO QUE PODRAN TENER UNA ANCHURA MINIMA DE 0.60 M. EN CUALQUIER OTRO TIPO DE EDIFICIO, LA ANCHURA MINIMA SERA DE 1.20 M

#### PREVISIONES CONTRA INCENDIOS

ARTICULO 99.- EXTINGUIDORES. LOS EXTINGUIDORES DEBERAN SER REVISADOS CADA AÑO, DEBIENDO SEÑALARSE EN LOS MISMOS LA FECHA DE LA ULTIMA REVISION Y CARGA Y LA DE SU VENCIMIENTO.

DESPUES DE HABERSE USADO UN EXTINGUIDOR DEBERA SER RECARGADO DE INMEDIATO Y COLOCADO DE NUEVO EN SU LUGAR.

EL ACCESO A LOS EXTINGUIDORES DEBERA MANTENERSE LIBRE DE OBSTRUCCIONES.

**ARTICULO 112.-** RAMPAS Y ESCALERAS. LAS ESCALERAS Y LAS RAMPAS DE EDIFICIOS QUE NO SEAN UNIFAMILIARES, DEBERAN CONSTRUIRSE CON MATERIALES INCOMBUSTIBLES.

**ARTICULO 113.-** PUERTAS. EN LAS EDIFICACIONES NO UNIFAMILIARES. LAS PUERTAS DE ACCESO A ESCALERAS O A SALIDAS GENERALES. CONSTRUIRAN CON MATERIALES A PRUEBA DE FUEGO. EN NINGUN CASO SU ANCHO LIBRE SERA INFERIOR A 0.90 M. NI SU ALTURA MENOR DE 2.05 M. ESTAS PUERTAS ABATIRAN HACIA AFUERA EN EL SENTIDO DE LA CIRCULACION DE SALIDA. AL **ABRIRSE** NO DEBERÀN **OBSTRUIR** LAS CIRCUI ACIONES NI LOS DESCANSOS DE RAMPA O **ESCALERAS** 

**ARTICULO 115.-** ELEVADORES Y MONTACARGAS. LOS CUBOS DE ELEVADORES Y DE MONTACARGAS ESTARAN CONSTRUIDOS CON MATERIALES INCOMBUSTIBLES'<sup>120</sup>.

 $^{20} http://www.smie.org.mx/informacion-tecnica/reglamentos-construccion-mexico.php?estado=michoacan OCTUBRE~2016$ 



# NORMAS TÈCNICAS COMPLEMENTARIAS.

# "1.2 ESTACIONAMIENTOS 1.2.1 CAJONES DE ESTACIONAMIENTO

La cantidad de cajones que requiere una edificación estará en función del uso y destino de la misma, así como de las

disposiciones que establezcan los Programas de Desarrollo Urbano correspondientes. En la Tabla 1.1 se indica la cantidad

mínima de cajones de estacionamiento que corresponden al tipo y rango de las edificaciones.

#### CONDICIONES COMPLEMENTARIAS A LA TABLA 1.1

**IV.** Las medidas de los cajones de estacionamientos para vehículos serán de 5.00 x 2.40 m. Se permitirá hasta el sesenta por ciento de los cajones para automóviles chicos con medidas de 4.20 x 2.20 m. Estas medidas no incluyen las áreas de circulación necesarias.

**VI.** Los estacionamientos públicos y privados deben destinar un cajón con dimensiones de 5.00 x 3.80 m de cada veinticinco o fracción a partir de doce, para uso exclusivo de personas con discapacidad, ubicado lo más cerca posible de la entrada a la edificación o a la zona de elevadores, de preferencia al mismo nivel que éstas.

En el caso de existir desniveles se debe contar con rampas de un ancho mínimo de 1.00 m y pendiente máxima del 8%. También debe existir una ruta libre de obstáculos entre el estacionamiento y el acceso al edificio.

**XXV.** Los estacionamientos públicos tendrán una caseta de control anexa a las áreas de espera para el público, situada a una distancia no menor de 4.50 m del alineamiento y con una superficie mínima de 1.00 m2.

**XXVI.** Las rampas para los vehículos tendrán una pendiente máxima de 15%.

# 1.2.2.1 ANCHO DE LOS PASILLOS DE CIRCULACIÓN.

En los estacionamientos se debe dejar pasillos para la circulación de los vehículos de conformidad con lo establecido en la Tabla 1.2.

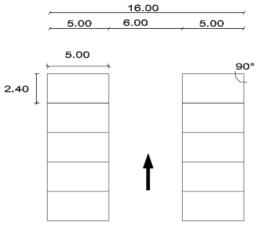


	Academias de danza, belleza, contabilidad y computación	1 por cada 60 m <sup>2</sup> construidos					
	Escuelas secundarias y secundarias técnicas	1 por cada 60 m <sup>2</sup> construidos					
EDUCACIÓN MEDIA, MEDIA	Escuelas preparatorias, institutos técnicos, centros	1 por cada oo iii constitudos					
SUPERIOR , SUPERIOR E	de capacitación CCH, CONALEP, vocacionales y	1 por cada 60 m <sup>2</sup> construidos					
INSTITUCIONES CIENTÍFICAS	escuelas normales	1 por cada oo iii constitudos					
	Politécnicos, tecnológicos, universidades	1 por cada 40 m <sup>2</sup> construidos					
	Centros de estudio de postgrado	1 por cada 25 m <sup>2</sup> construidos					
	Galerías de arte, museos, centros de exposiciones	1 por cada 40 m <sup>2</sup> cubiertos					
permanente o temporales a cubierto		1 por cada 40 III Cubiertos					
EXHIDICIONES	exposiciones permanentes o temporales al aire	1 por cada 100 m² de terreno					
EXHIBICIONES	libre (sitios históricos)	•					
CENTROS DE INFORMACIÓN	Bibliotecas	1 por cada 60 m <sup>2</sup> construidos					
		NUM. MÍNIMO DE CAJONES					
USO	RANGO O DESTINO	DE ESTACIONAMIENTO					
	Cafeterías, cafeterías con internet, fondas mayores	1 por cada 30 m² construidos					
	de 80 m <sup>2</sup>	1 por cada 30 m constitudos					
	Restaurantes mayores de 80 m <sup>2</sup> y hasta 200 m <sup>2</sup>	1 por cada 15 m <sup>2</sup> construidos					
ALIMENTOS Y BEBIDAS	Centros nocturnos y discotecas	1 por cada 7.5 m <sup>2</sup> construidos					
	Cantinas, bares, cervecerías, pulquerías y videobares	1 por cada 10 m <sup>2</sup> construidos					
	Restaurantes mayores de 200 m <sup>2</sup>	1 por cada 10 m2 construidos					
	1 por cada 10 m2 constitudos						
SERVICIOS							
	Oficinas, despachos y consultorios mayores a 80 m²	1 por cada 30 m <sup>2</sup> construidos					
ADMINISTRACIÓN	Representaciones oficiales, embajadas y oficinas	1 por cada 100 m <sup>2</sup> construidos					
	consulares						

Bancos y casas de cambio mayores a 80 m <sup>2</sup>
Tabla 1.1

ANGULO DEL CAJÓN	AUTOS GRANDES	AUTOS CHICOS	
	(ancho en metros)	(ancho en metros)	
30°	3.00	2.70	
45°	3.30	3.00	
60°	5.00	4.00	
90°	6.00	5.00	
90°	6.50 (en los dos sentidos)	5.50 (en los dos sentidos)	

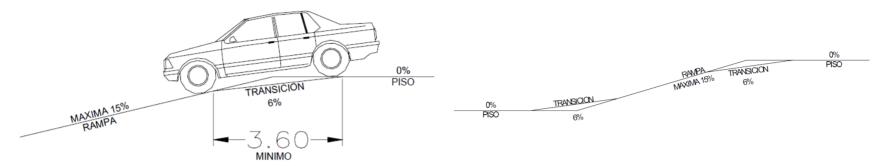
Tabla 1.2



A 90°

1 por cada 30 m<sup>2</sup> construidos





Transición en rampas

#### 2.2. ACCESIBILIDAD EN LAS EDIFICACIONES.

Se establecen las características de accesibilidad a personas con discapacidad en áreas de atención al público en los apartados relativos a circulaciones horizontales, vestíbulos, elevadores, entradas, escaleras, puertas, rampas y señalización.

El "Símbolo Internacional de Accesibilidad" se utilizará en edificios e instalaciones de uso público, para indicar entradas accesibles, recorridos, estacionamientos, rampas, baños, teléfonos y demás lugares adaptados para personas con discapacidad.



Símbolos



#### 4.1.4 RAMPAS PEATONALES.

Las rampas peatonales que se proyecten en las edificaciones deben cumplir con las siguientes condiciones de diseño:

- I. Deben tener una pendiente máxima de 8% con las anchuras mínimas y las características que se establecen para las escaleras en el inciso 4.1.3; la anchura mínima en edificios para uso público no podrá ser inferior a 1.20 m.
- **II.** Se debe contar con un cambio de textura al principio y al final de la rampa como señalización para invidentes; en este espacio no se colocará ningún elemento que obstaculice su uso.
- **III.** Siempre que exista una diferencia de nivel entre la calle y la entrada principal en edificaciones públicas, debe existir una rampa debidamente señalizada.

# 4.2 RUTAS DE EVACUACIÓN Y SALIDAS DE EMERGENCIA.

Las características arquitectónicas de las edificaciones deben cumplir con lo establecido para rutas de evacuación y para confinación del fuego, así como cumplir con las características complementarias y disposiciones que se describen a continuación:

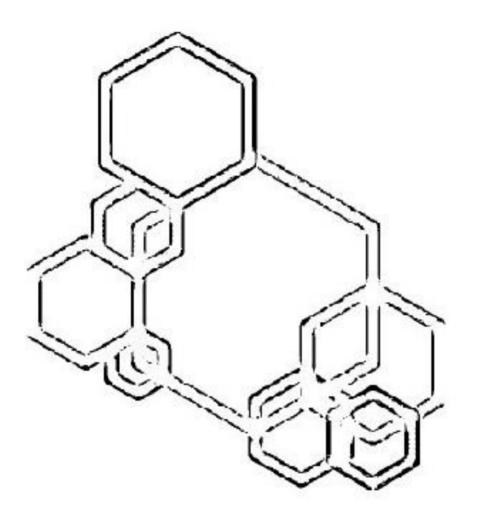
Para el cumplimiento de lo establecido en los artículos del Reglamento en lo relativo a rutas de evacuación y salidas de emergencia, se observarán las disposiciones contenidas en este apartado.

# 4.2.1 RUTAS DE EVACUACIÓN.

Todas las edificaciones clasificadas como de riesgo medio o alto deben garantizar que el tiempo total de desalojo de todos de sus ocupantes no exceda de 10 minutos"<sup>21</sup>.

<sup>&</sup>lt;sup>21</sup>http://www.smie.org.mx/informacion-tecnica/normas-tecnicas-complementarias.php O CTUBRE 2016







MARCO CONCEPTUAL



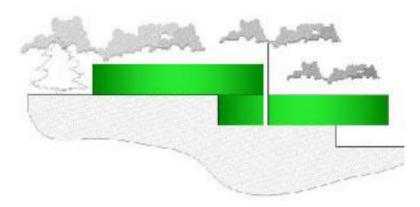
# CONCEPTO/DIRECTRÌZ PRINCIPAL.

# Integración.

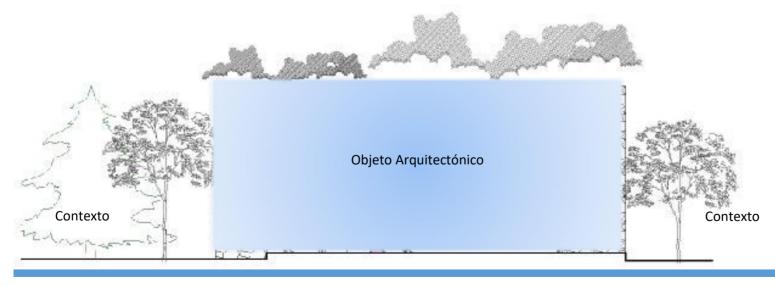
La integración es la acción y efecto de integrar o integrarse a algo, proviene del latín integration y constituye completar un todo con las partes que hacían falta ya sea objeto o persona.

En el proyecto la integración se llevará a cabo entre el objeto arquitectónico y el contexto. Partiendo que el terreno está rodeado por vegetación de diferentes tipos.

Una manera de integrar el proyecto fue aprovechando el desnivel del terreno integrando el objeto arquitectónico a este.



Corte del terreno





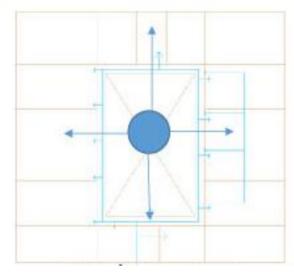
# HIPÓTESIS FUNCIONAL.

El funcionamiento del proyecto será mixto de forma radial teniendo distribuidores, los cuales serán patios centrales, terrazas de convivencia.

Estos distribuidores conectarán a lo que son las demás áreas y estas se utilizarán como espacios de exposición artística.

El funcionamiento también será de manera lineal, partiendo del diseño de un pasillo, el cual estará conectado con los demás espacios y así generar a la vez una distribución en racimo.





Función Lineal



# HIPÓTESIS FORMAL.

Se va a desarrollar un proyecto rico en aspecto formal utilizando como base, materiales que se encuentran en la región, como es la madera, acabados con cantera y piedra natural tipo laja.

Se utilizarán planos verticales para separar zonas y áreas además de usarlo estructuralmente como muros de carga y como juntas frías. Estos planos se recubrirán de piedra perdiéndose este en el contexto, utilizar cristal para que las vistas fueran del interior al exterior.

La forma del proyecto se genera gracias al desnivel, jugando con los diferentes niveles adaptándose al contexto y creando vistas muy agradables.



Piedra



Madera



Cantera



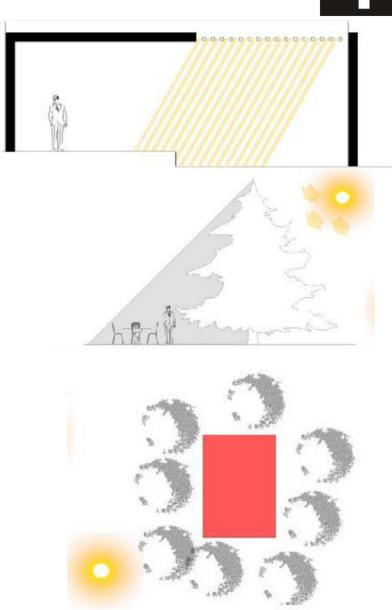
# HIPÓTESIS ESPACIAL.

Para que exista una conexión interior-exterior se desarrolló una propuesta donde todas las vistas sean al exterior, estando en cualquier área esto ocurre gracias a la utilización de cristal. (En un espacio agradable se trabaja de una mejor manera, por eso las vistas son hacia áreas verdes creando sentimiento de armonía).

Los diseños de los muebles son propios del proyecto adaptándose al mismo contexto interpretando las ramas de los árboles, estas mismas son reflejados en el mueble, y se hace más estéticos.

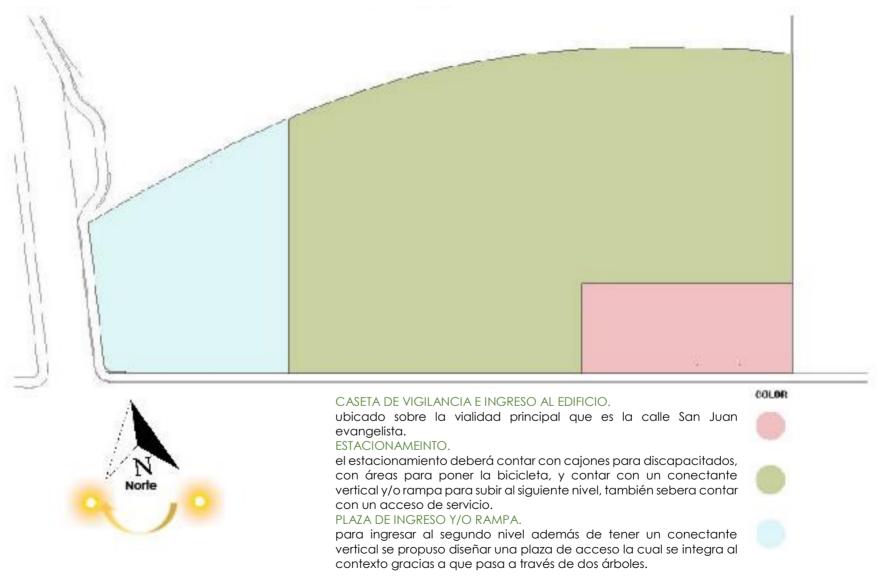
Se generaron diversos espacios de convivencia y distribución donde se pondrán pergolados para crear juego de luces y sombras haciendo el espacio más agradable.

La vegetación ira alrededor del edificio, en los espacios donde se concentra mayor número de gente, esto para crear sombras al interior haciendo el espacio más agradable.

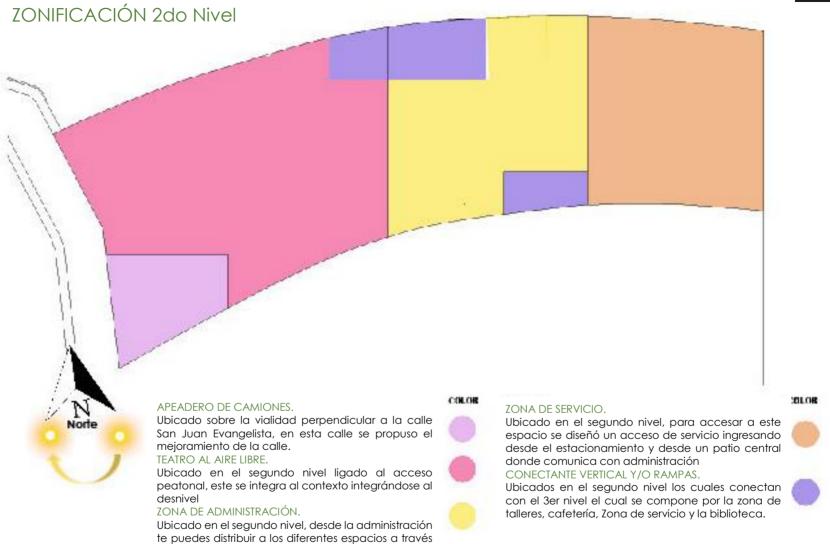




# ZONIFICACIÓN 1er Nivel

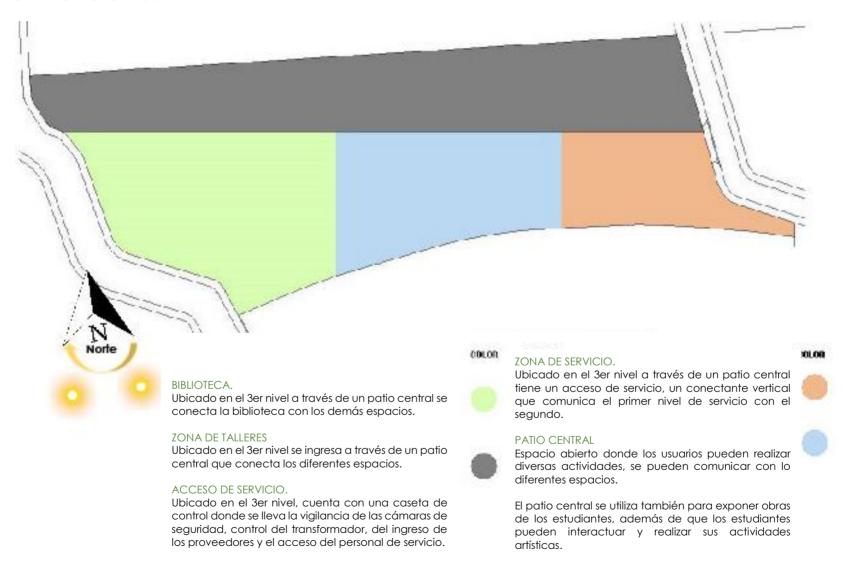




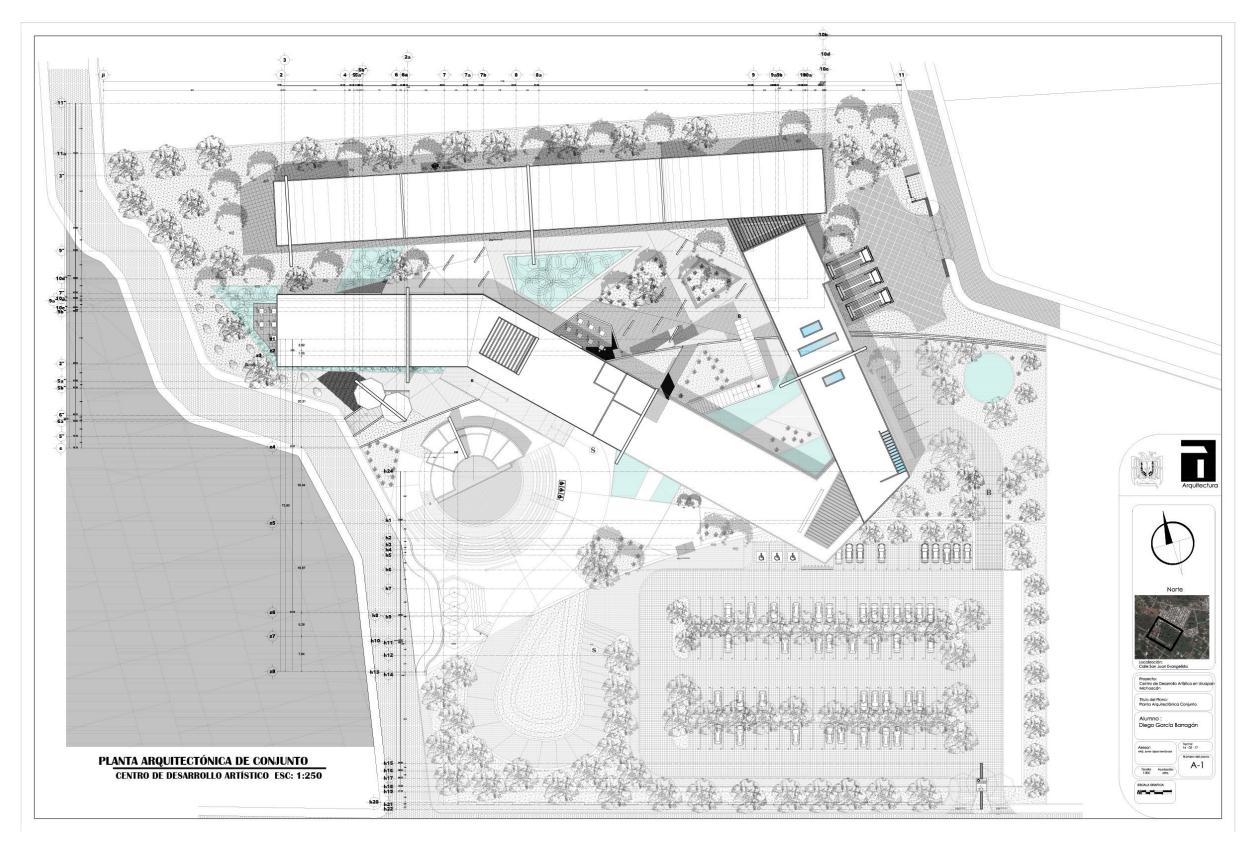




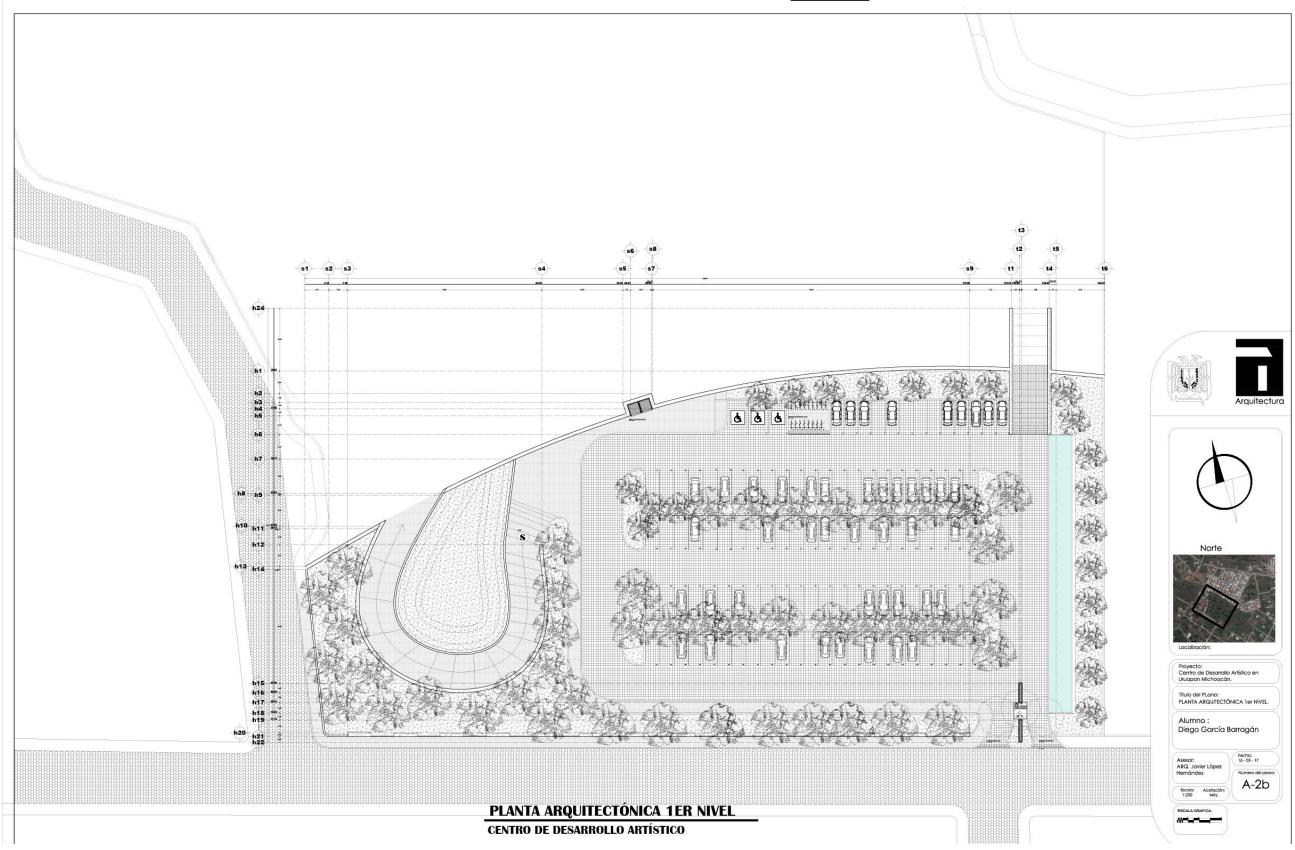
# ZONIFICACIÓN 3er Nivel



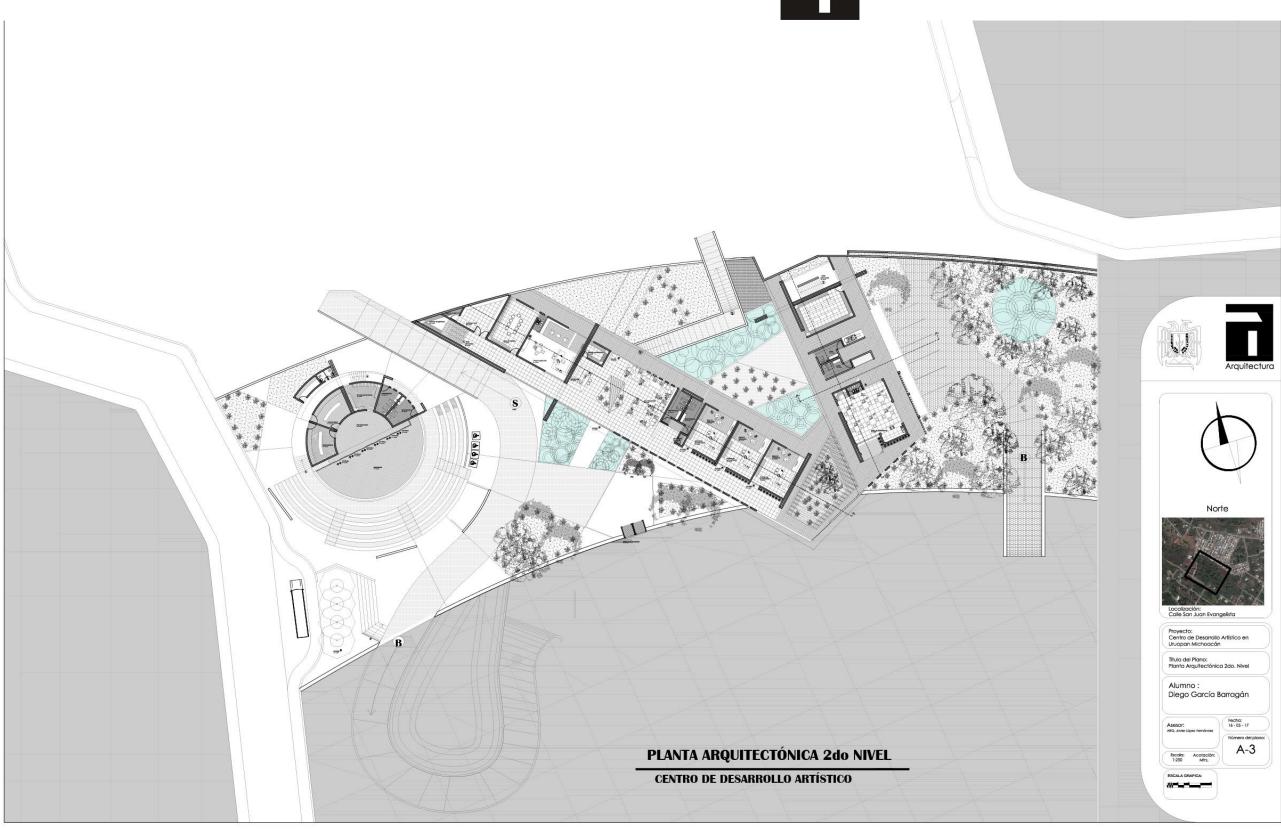




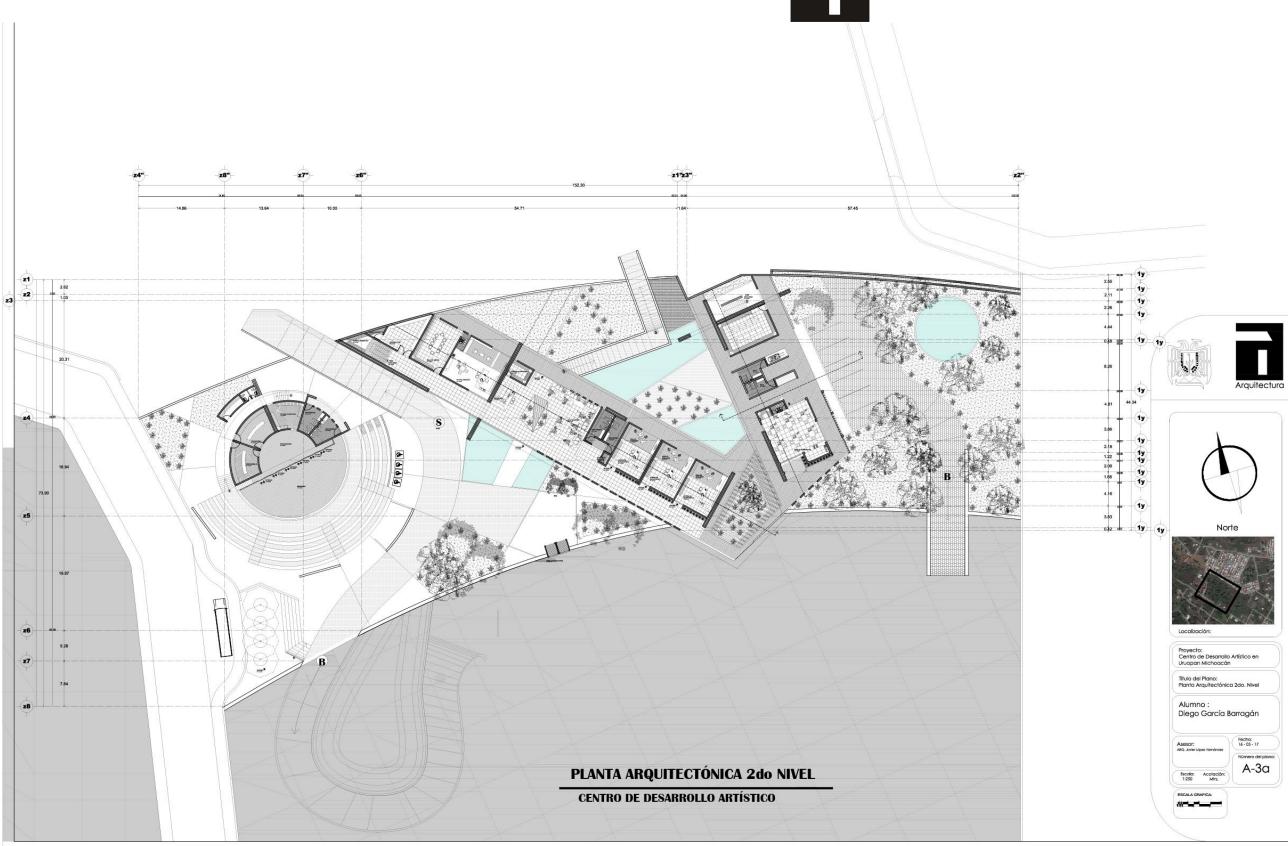












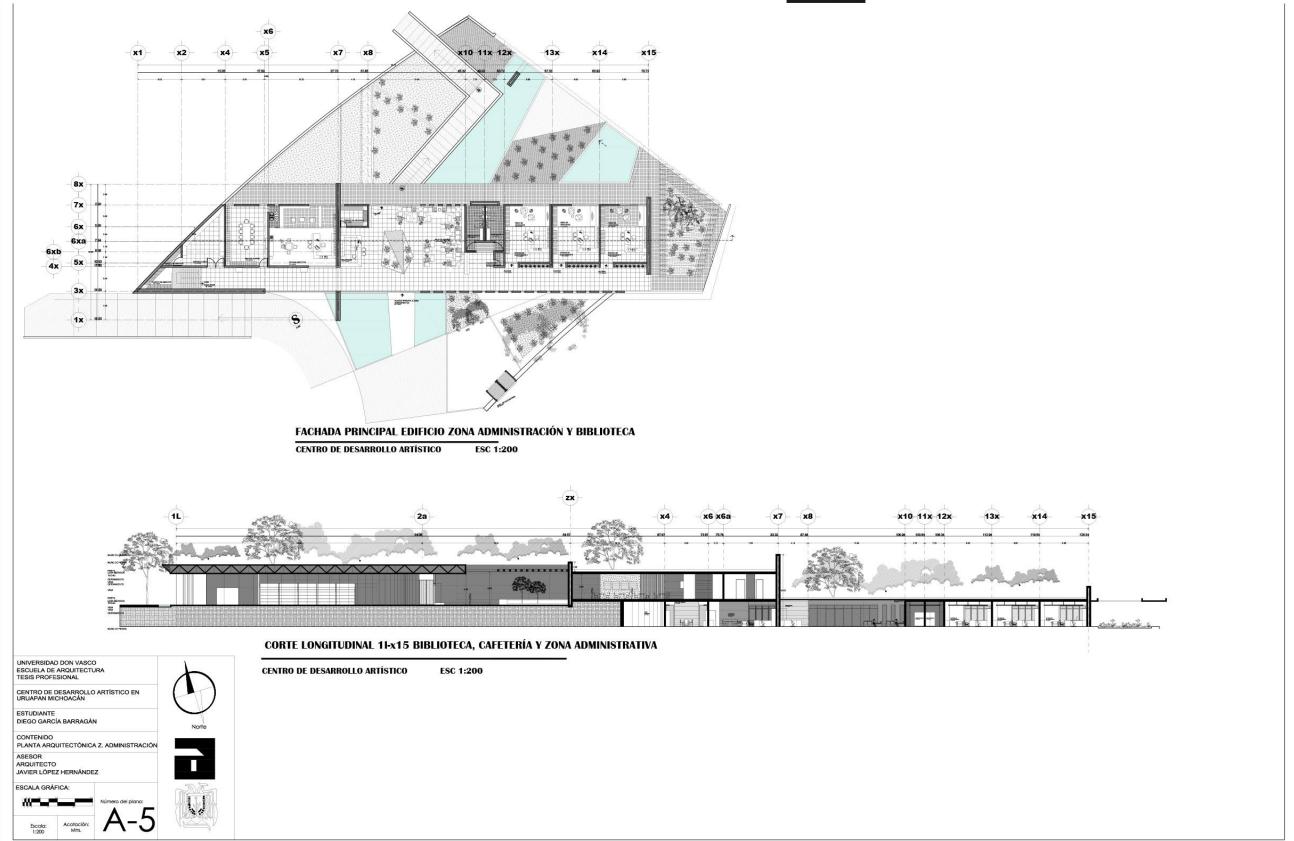




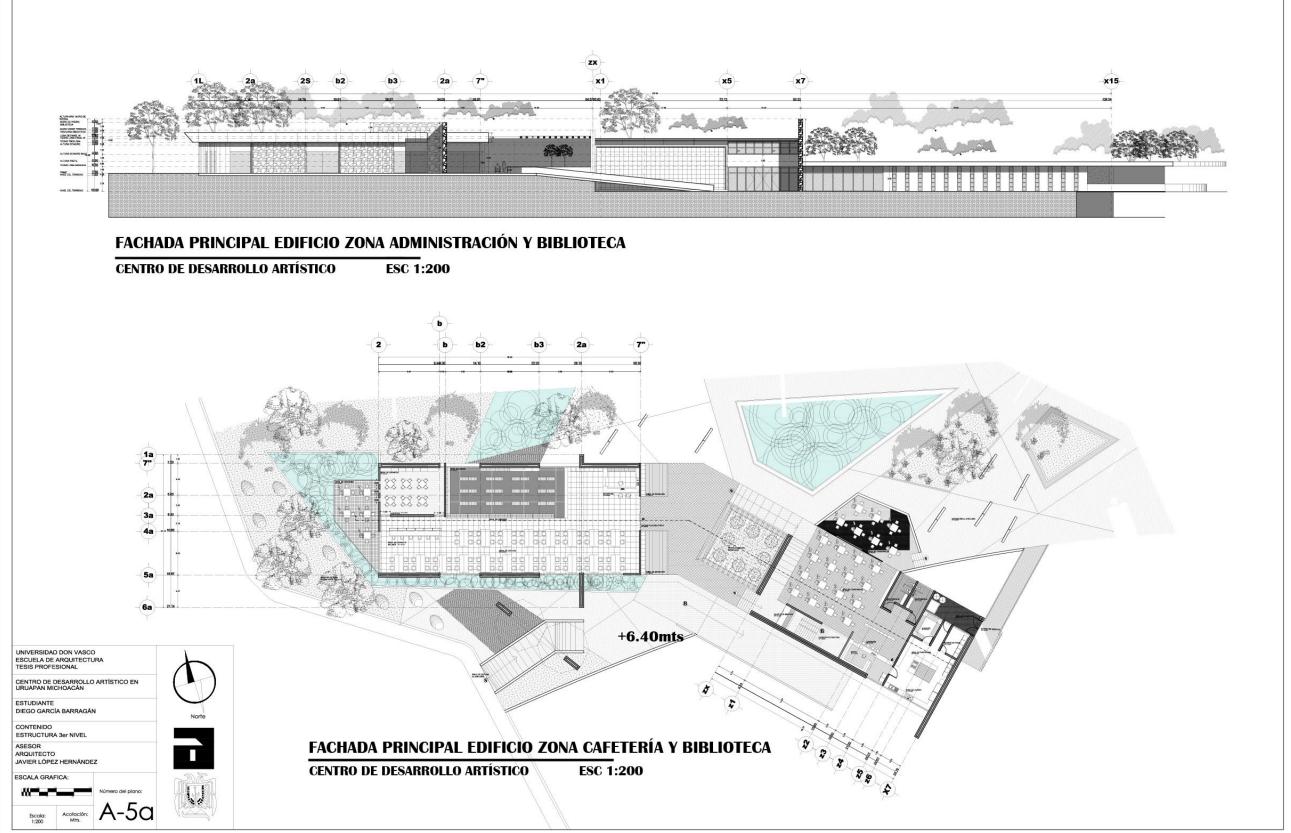


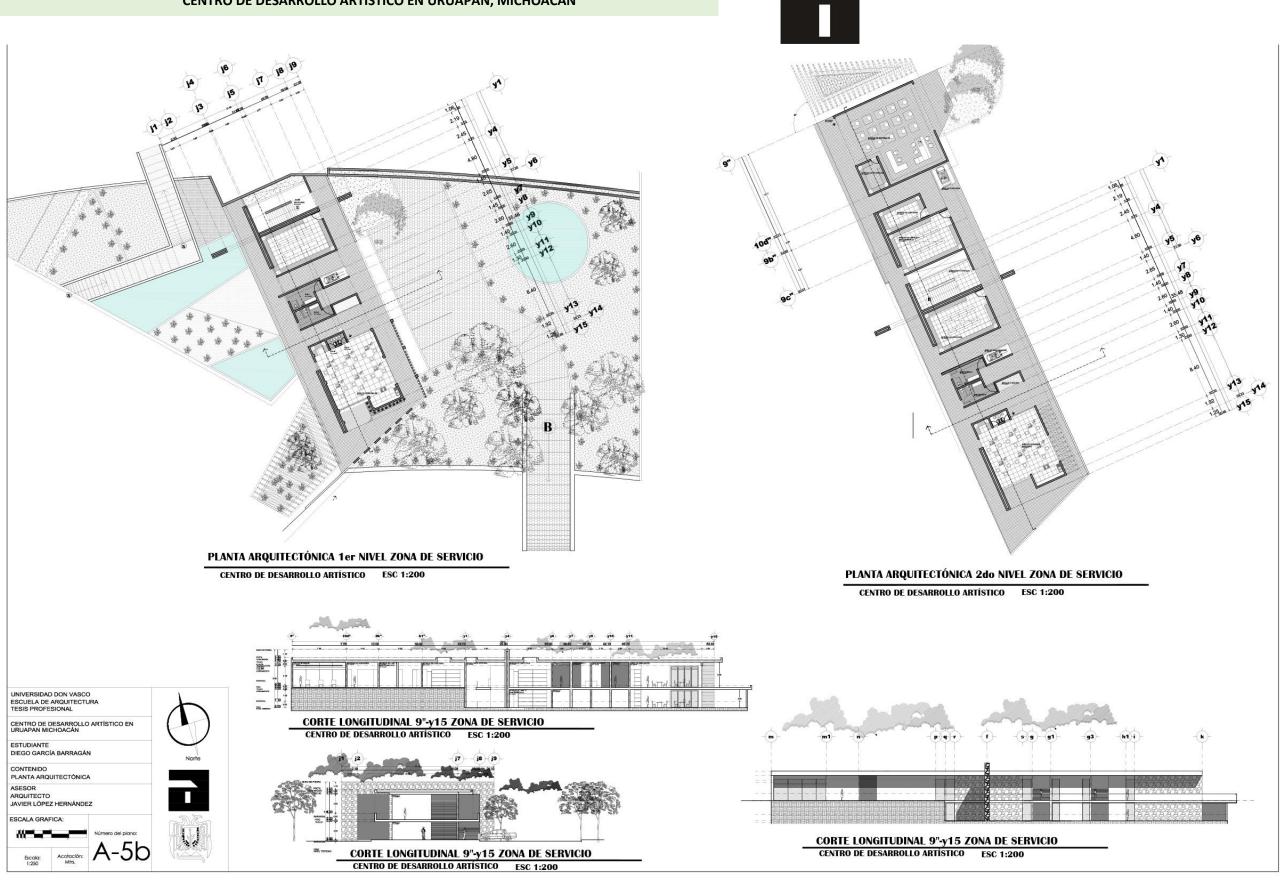




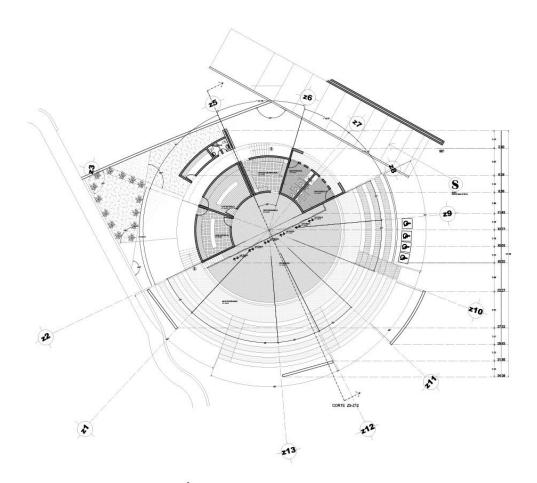












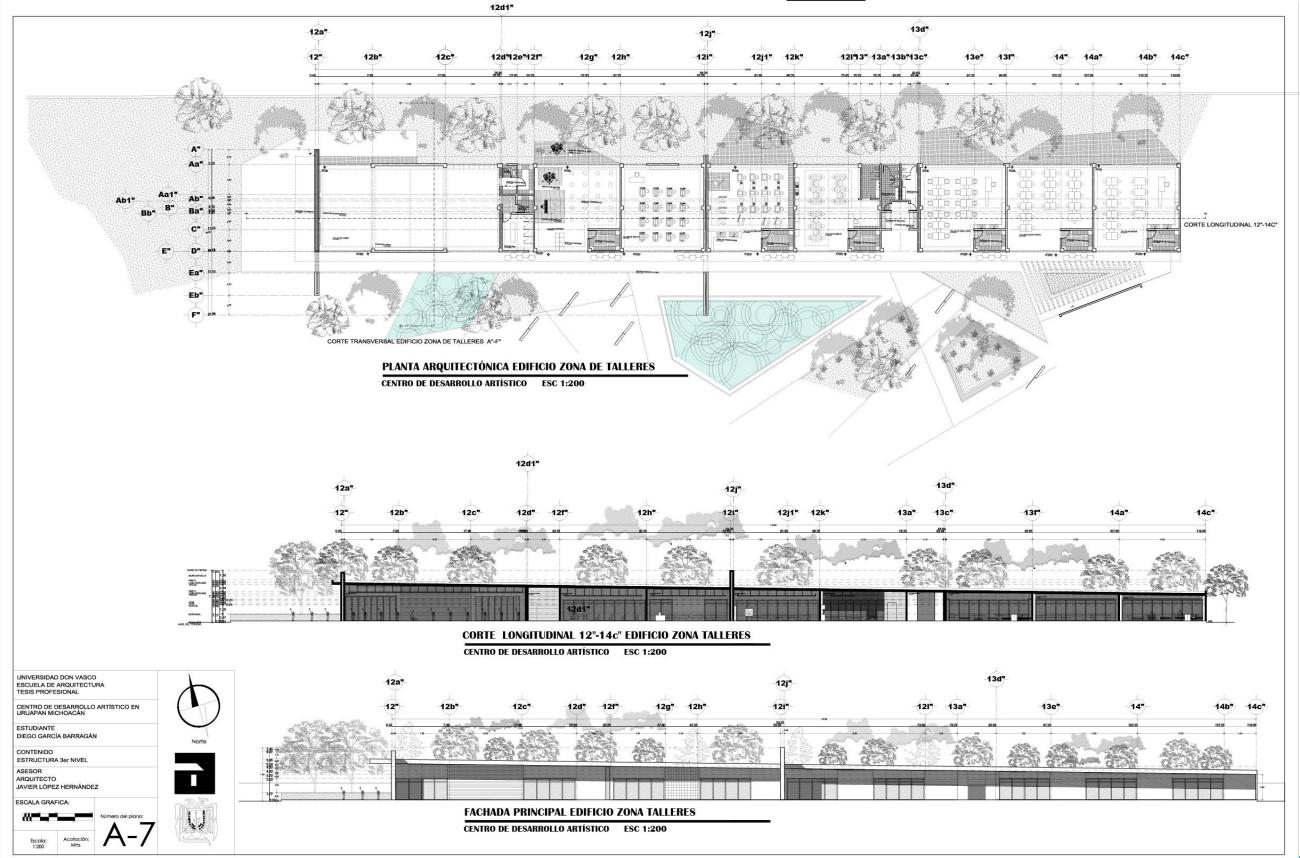
CORTE LONGITUDINAL Z5-Z11 EDIFICIO ZONA TEATRO AL AIRE LIBRE CENTRO DE DESARROLLO ARTÍSTICO ESC 1:200

PLANTA ARQUITECTÓNICA EDIFICIO ZONA TEATRO AL AIRE LIBRE

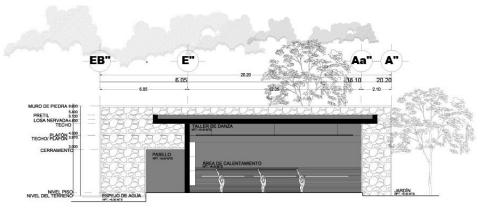
CENTRO DE DESARROLLO ARTÍSTICO ESC 1:200





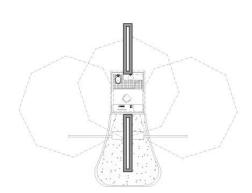






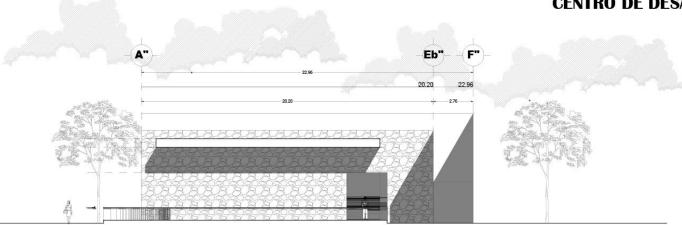
# CORTE TRANSVERSAL Eb"-A" EDIFICIO DE TALLERES

CENTRO DE DESARROLLO ARTÍSTICO ESC 1:100



# CORTE TRANSVERSAL Eb"-A" EDIFICIO DE TALLERES

CENTRO DE DESARROLLO ARTÍSTICO ESC 1:100



# **FACHADA NOROESTE EDIFICIO DE TALLERES**

CENTRO DE DESARROLLO ARTÍSTICO ESC 1:100

UNIVERSIDAD DON VASCO
ESCUELA DE ARQUITECTURA
TESIS PROFESIONAL

CENTRO DE DESARROLLO ARTÍSTICO EN
URLAPAN MICHOACÁN

ESTUDIANTE
DIEGO GARCÍA BARRAGÁN

CONTENIDO
PLANTA ARQUITECTÓNICA
ASESOR
ARQUITECTO
JAVIER LÓPEZ HERNÁNDEZ

ESCALA GRAFICA:

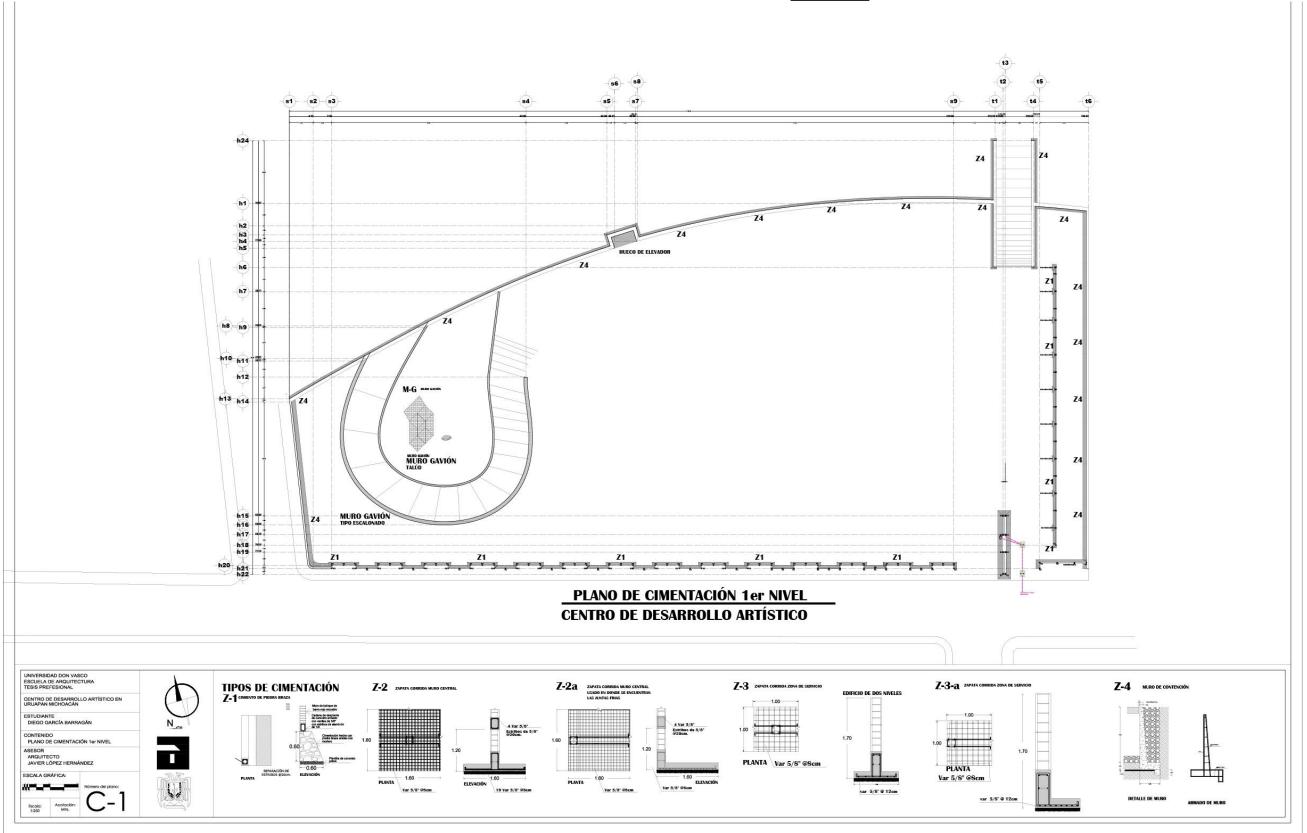
Número del plano:

Escala:
Acatación:
Número del plano:
Acatación:
Nímero del plano:

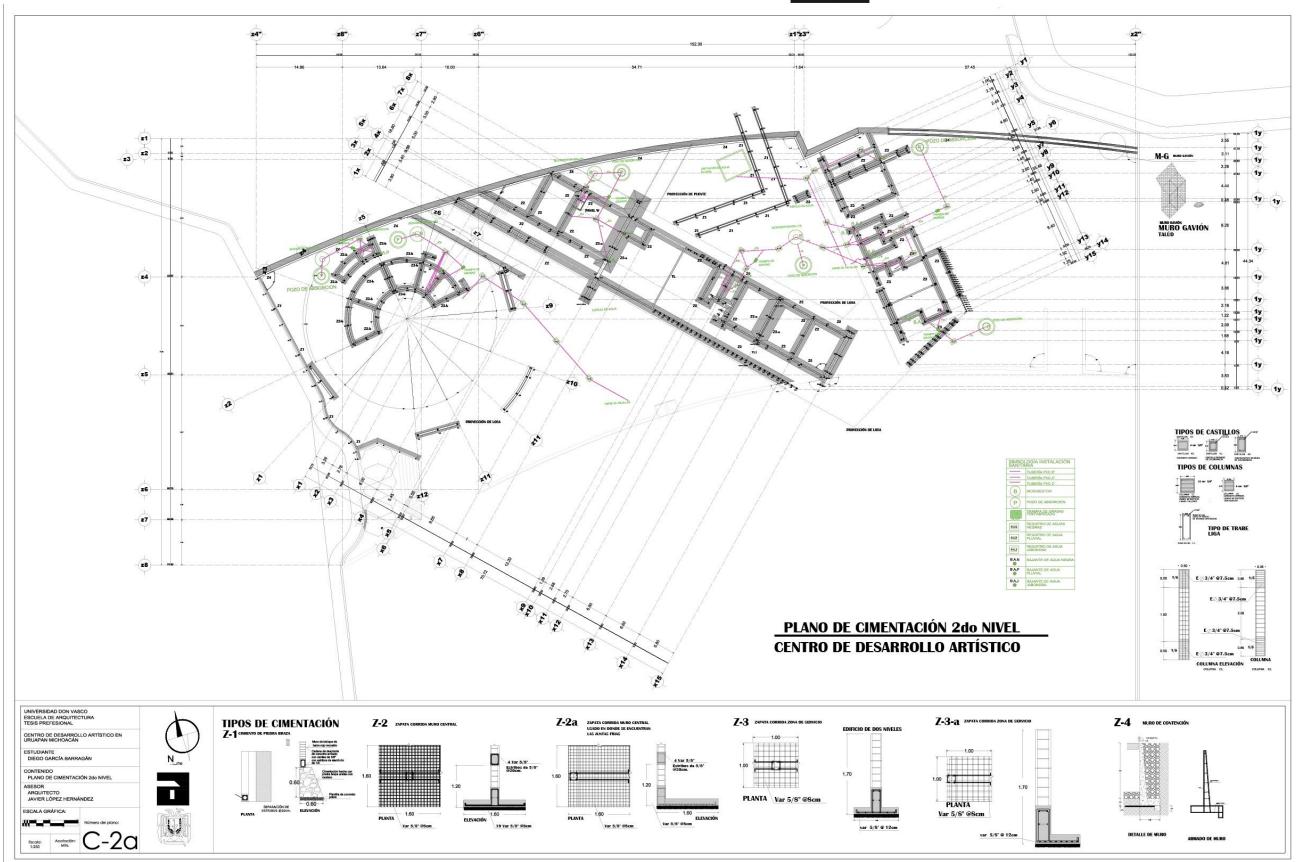
# FACHADA SUROESTE CASETA DE VIGILANCIA

CENTRO DE DESARROLLO ARTÍSTICO ESC 1:100

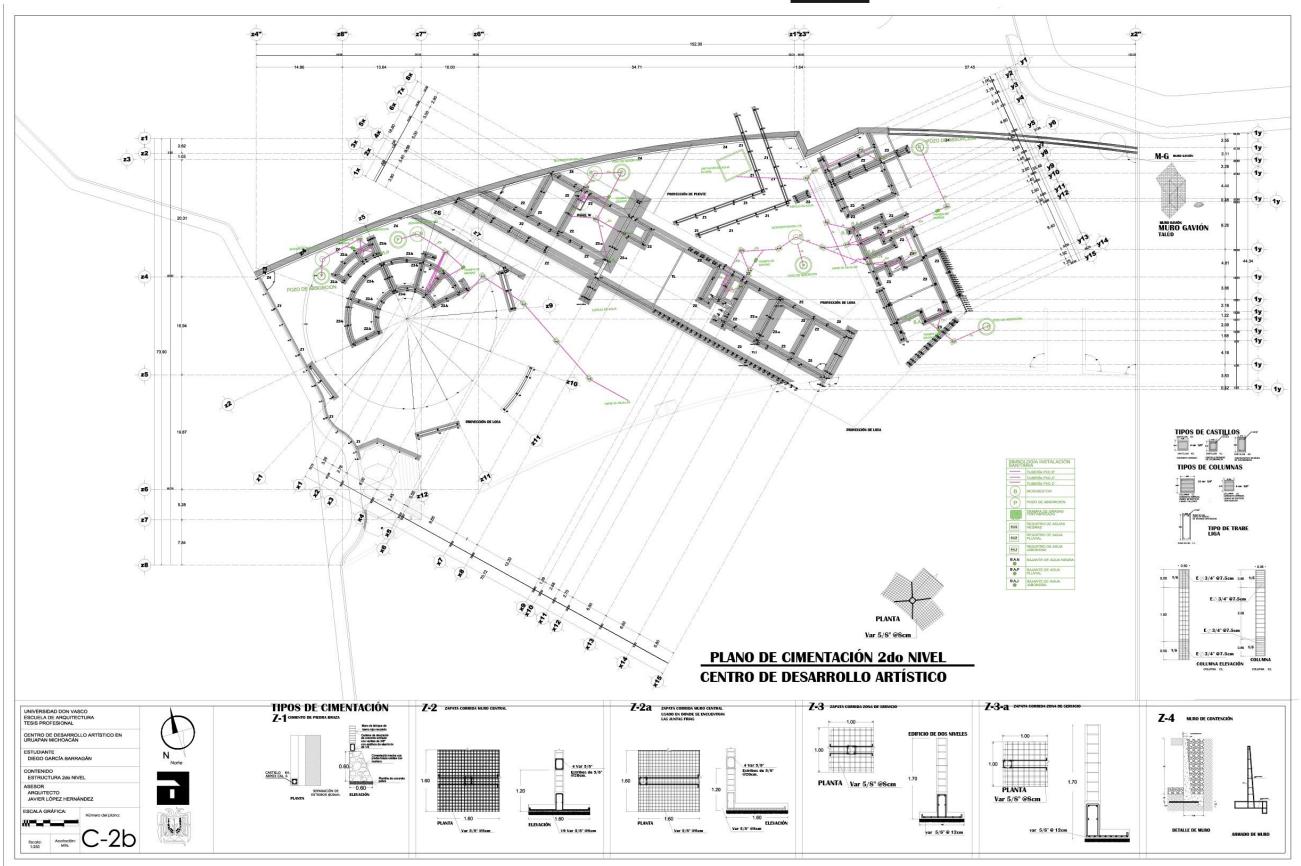




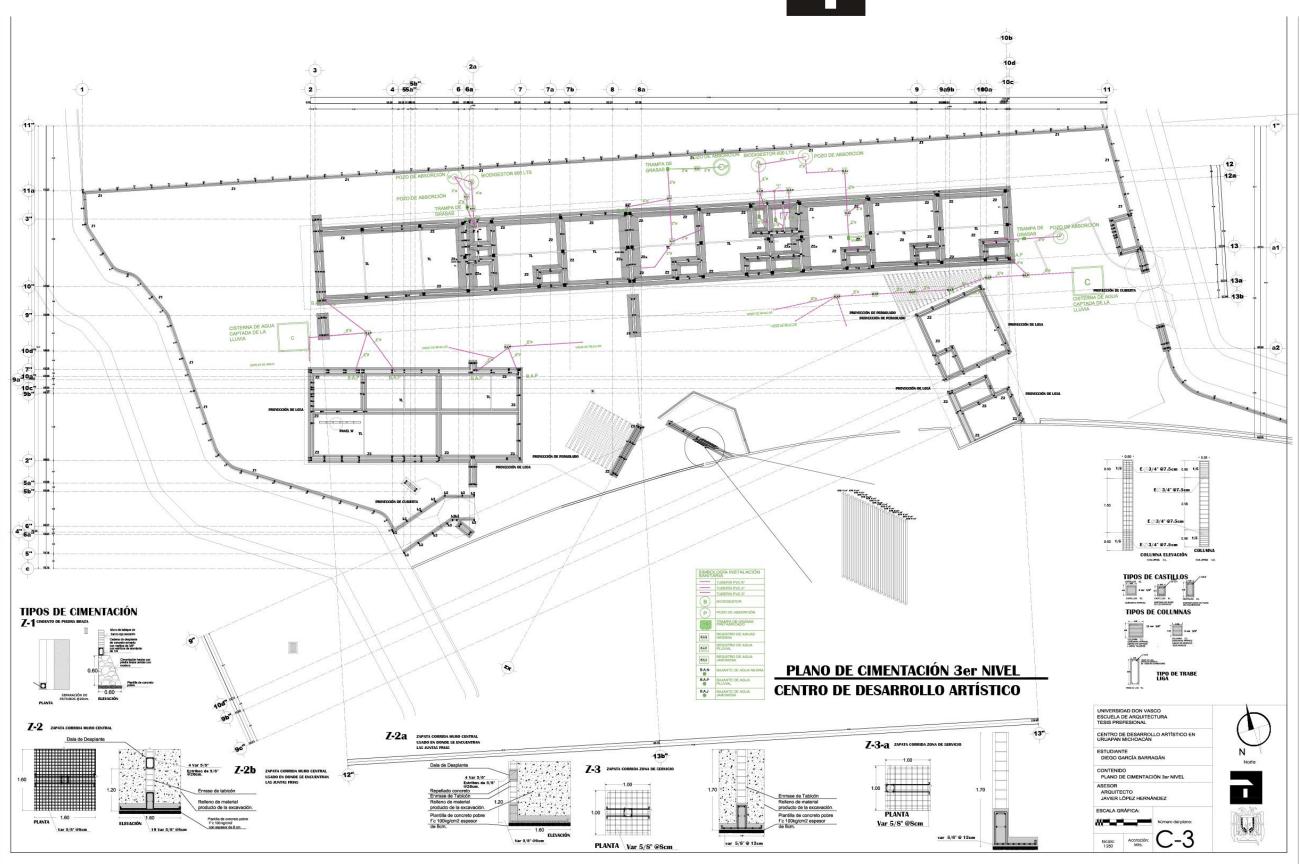




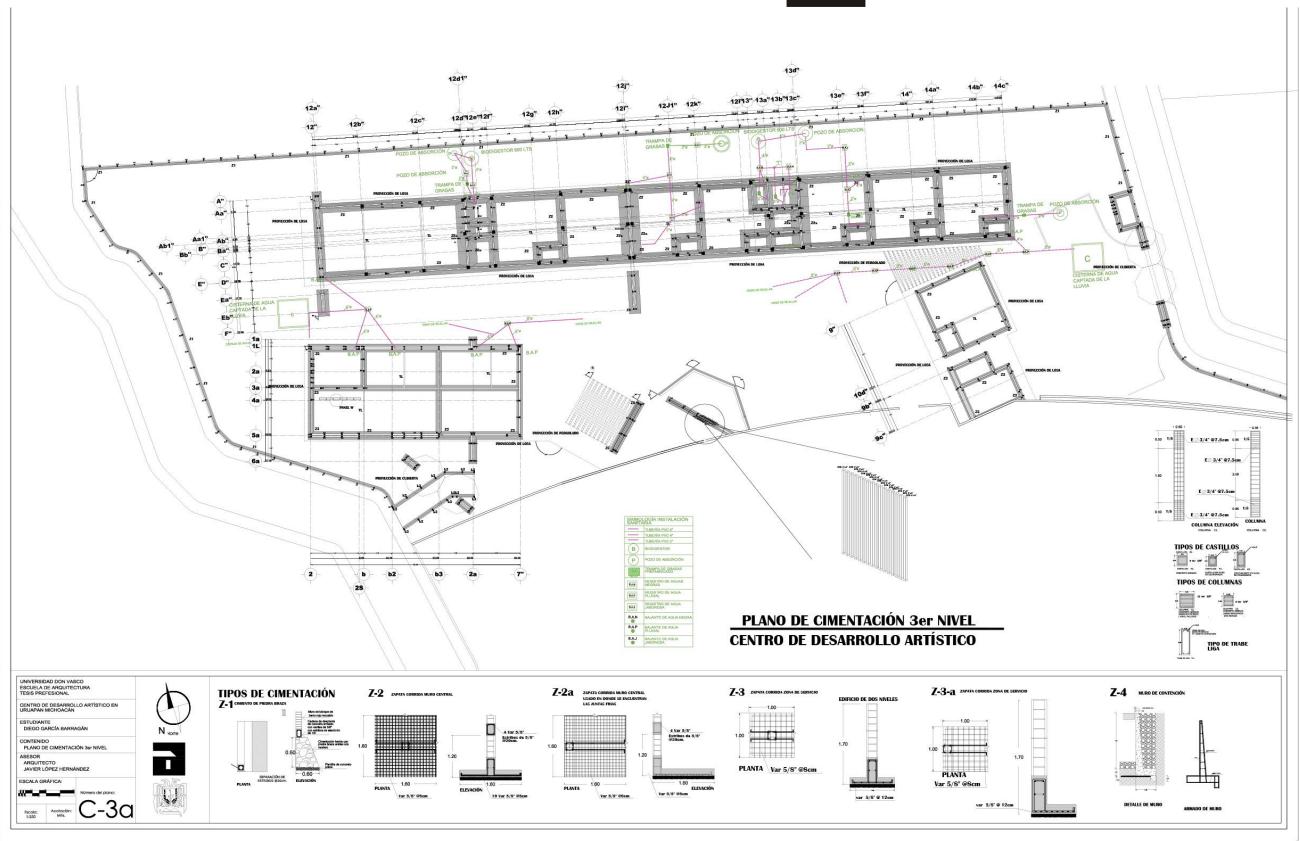




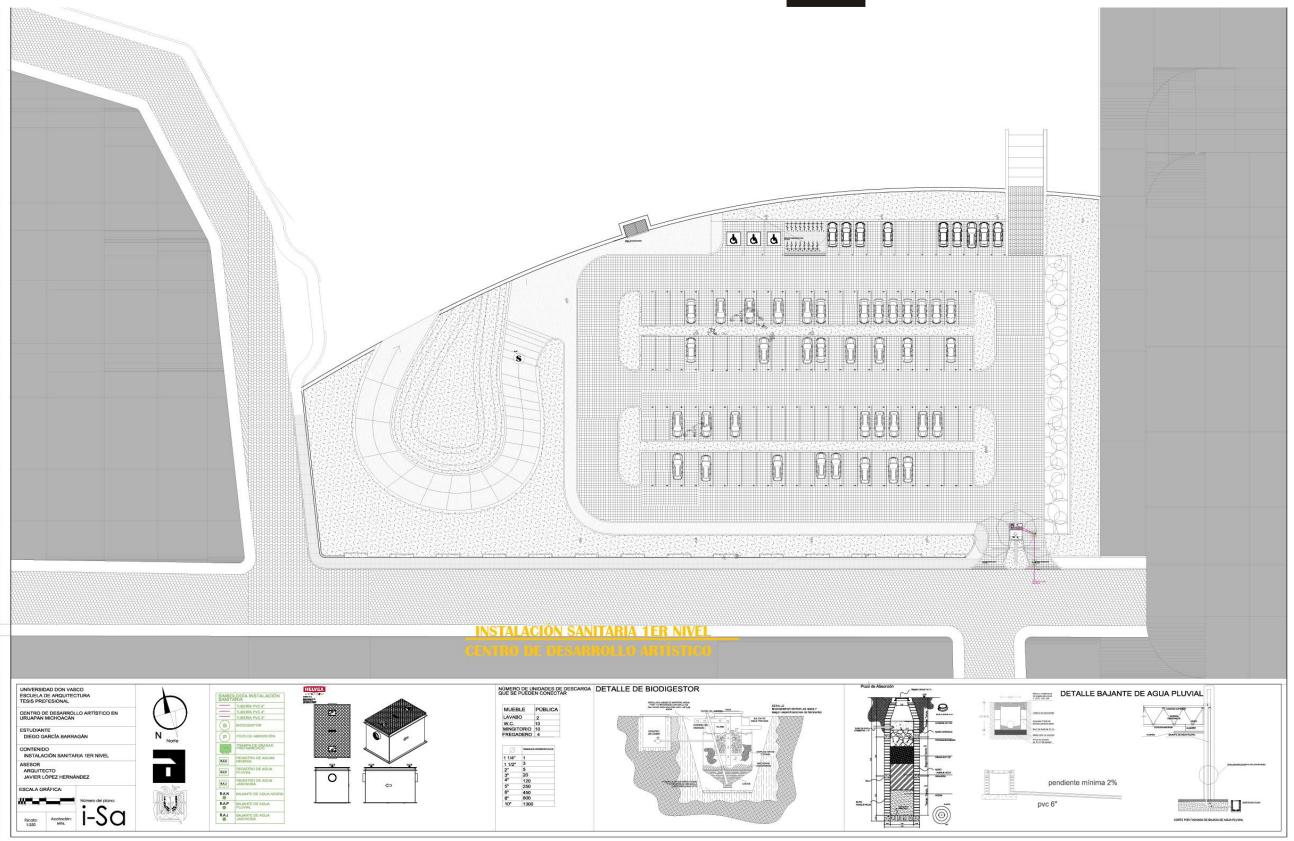




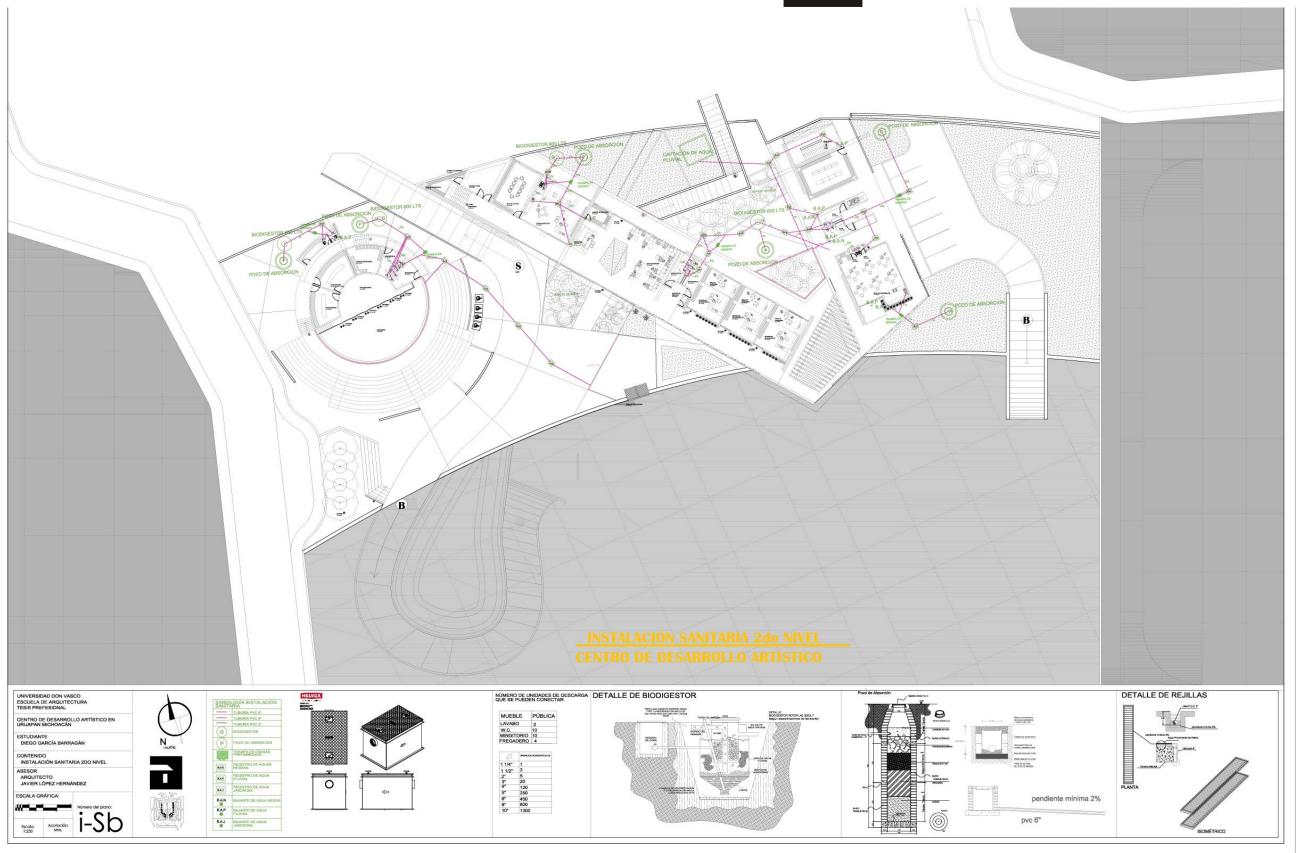




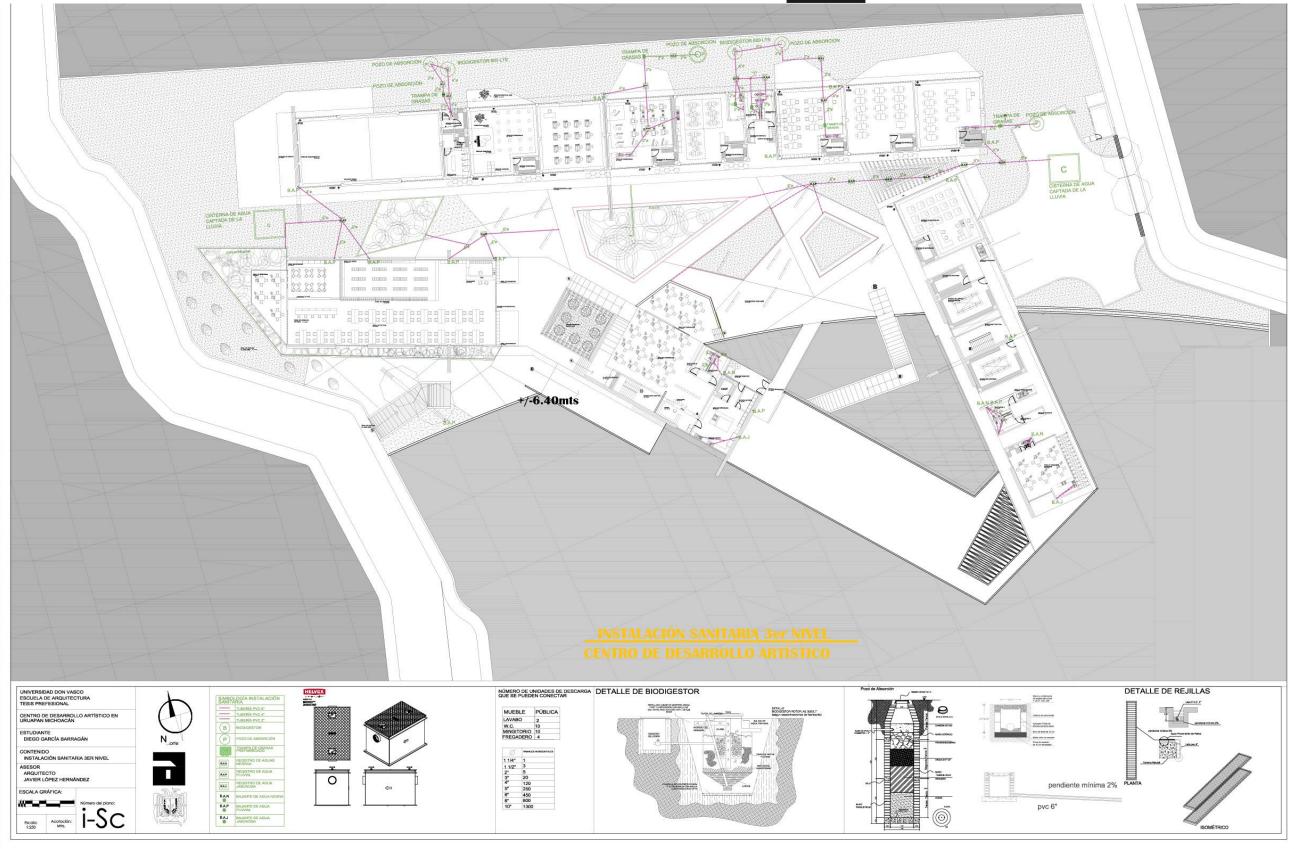




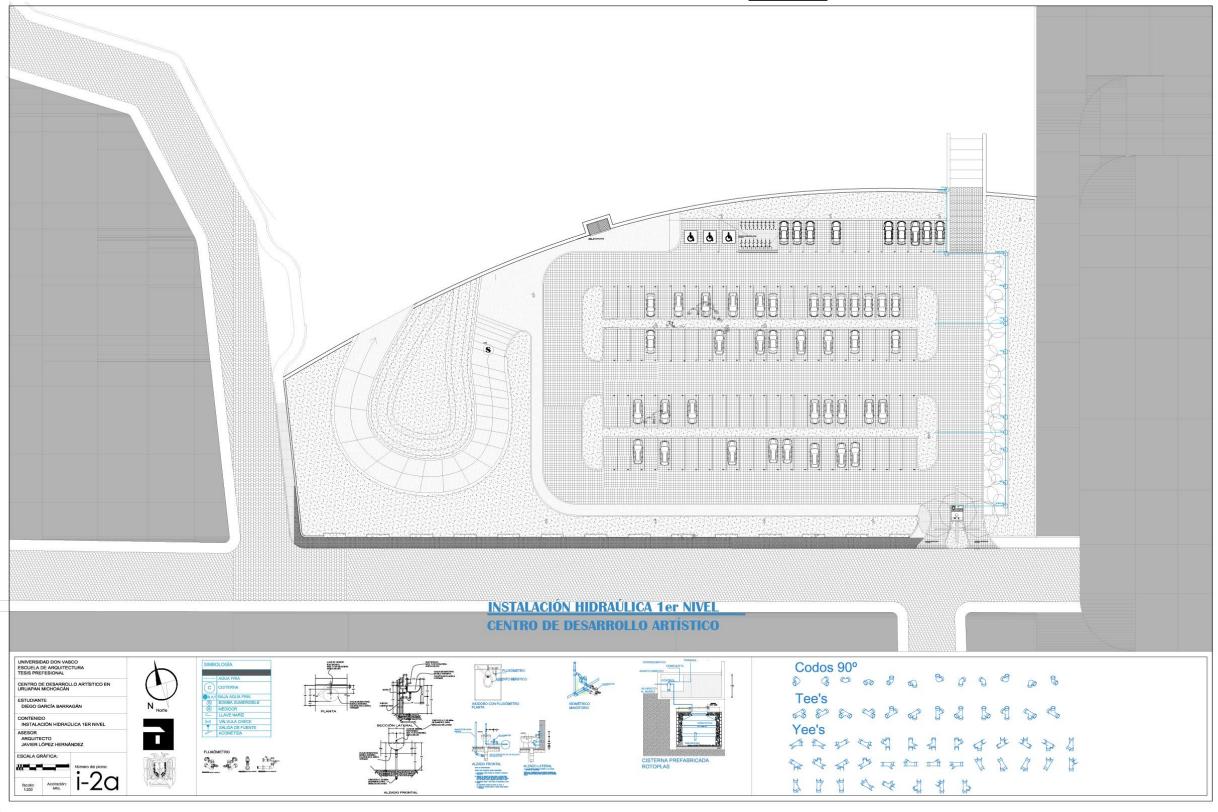




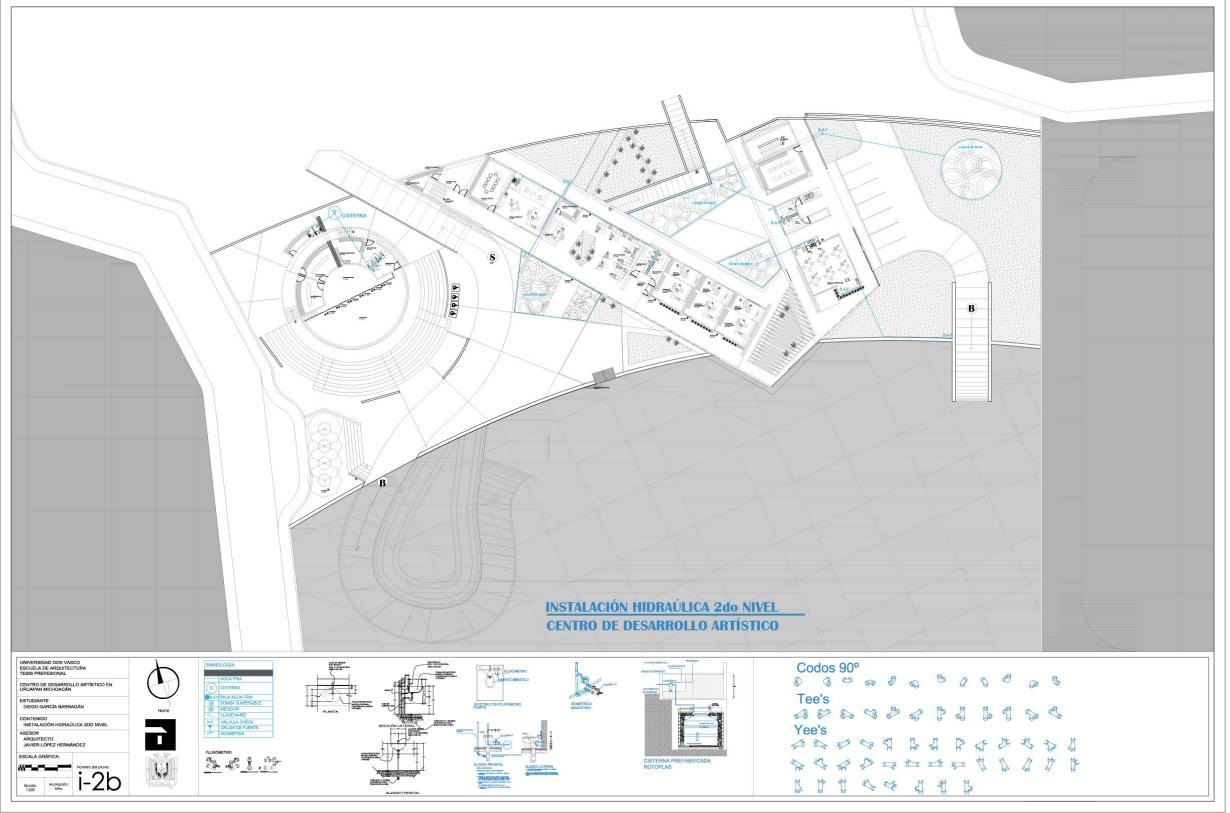




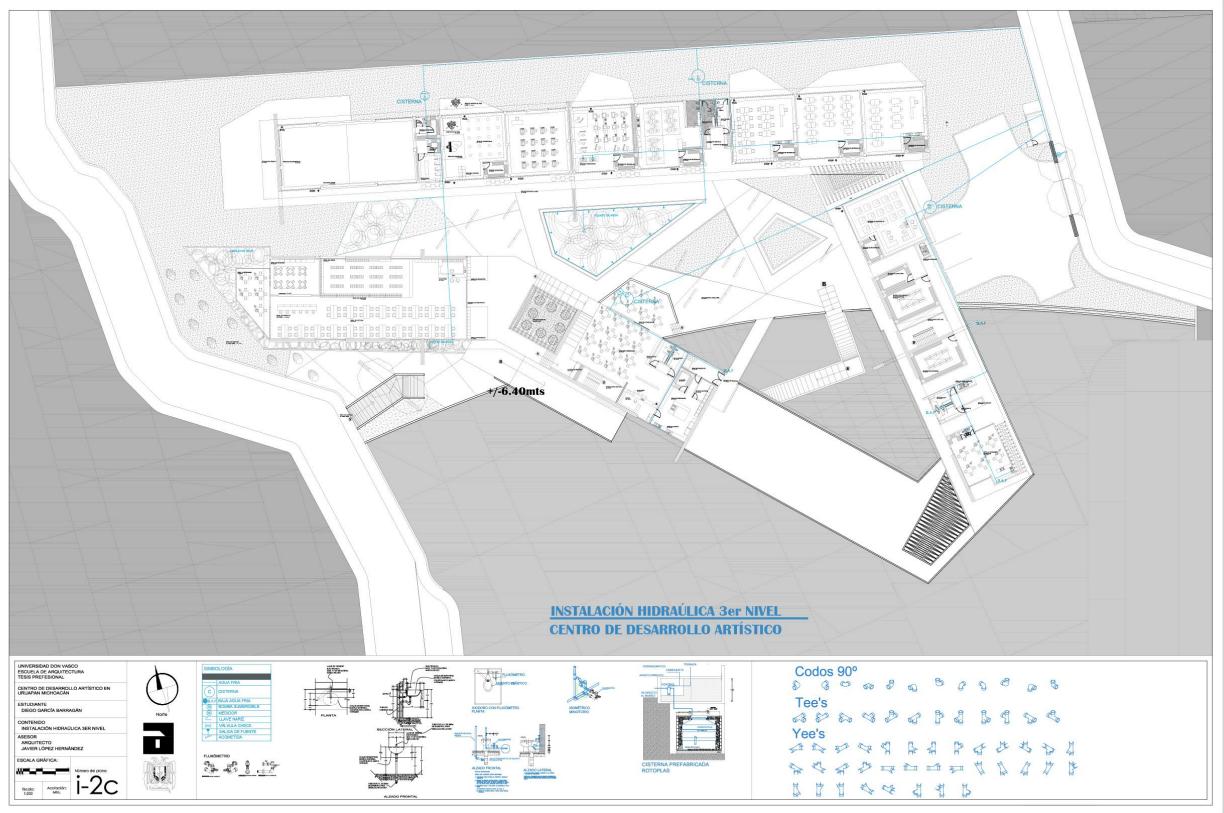




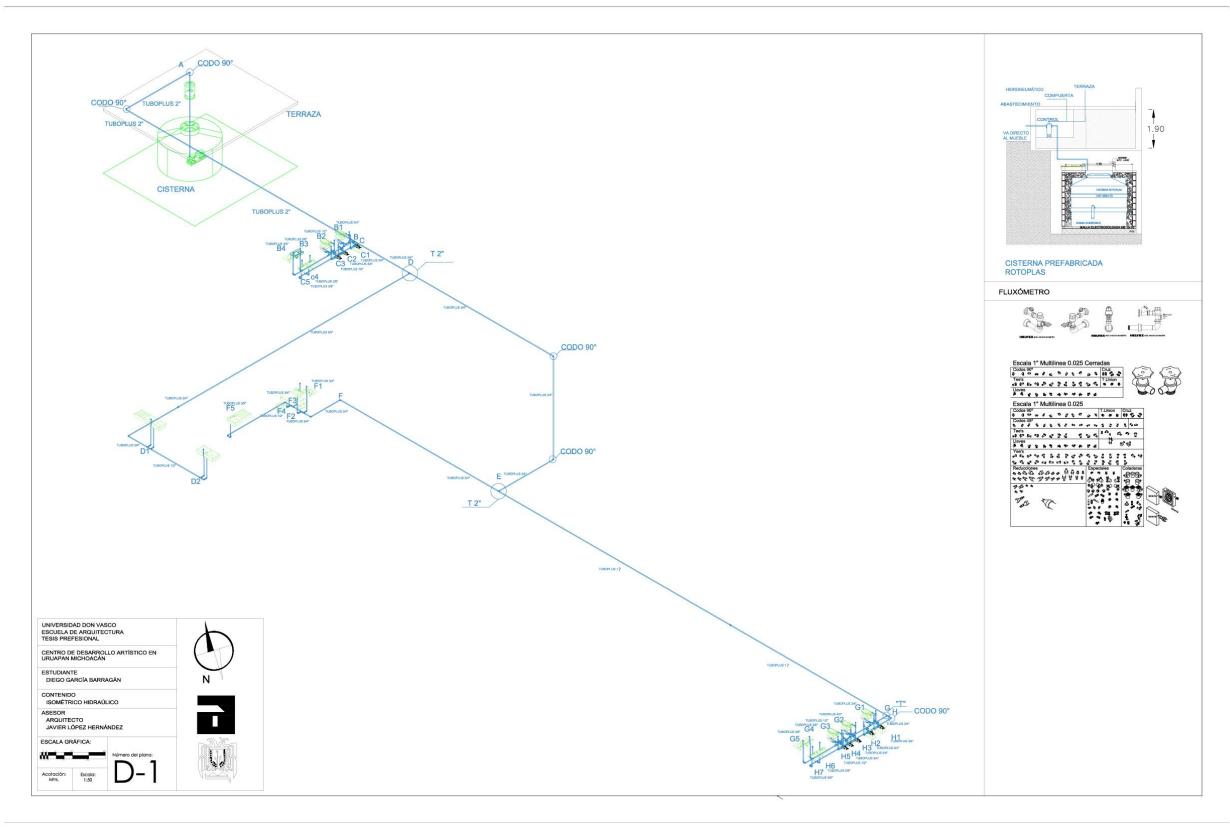












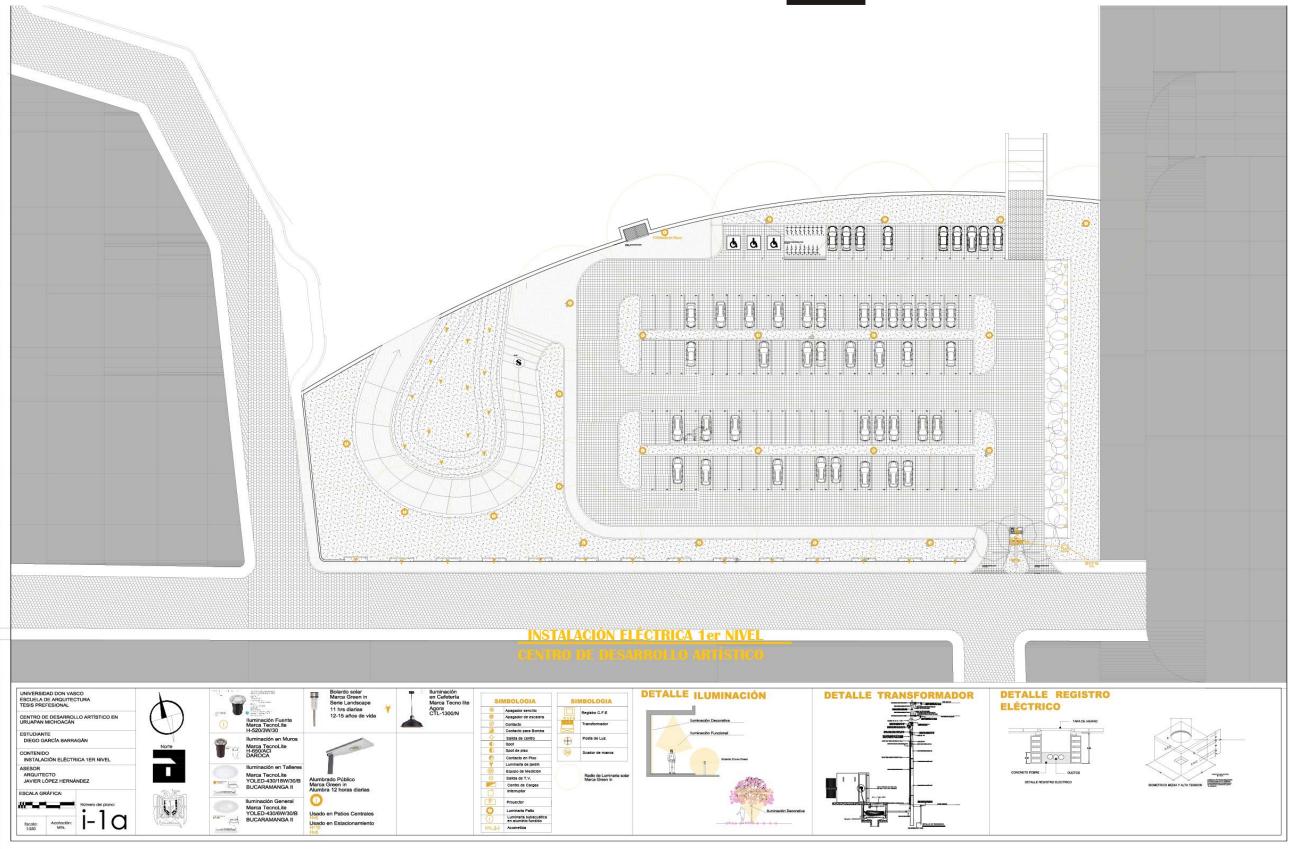


# TABLA UNIDADES DE CONSUMO O UNIDADES MUEBLE

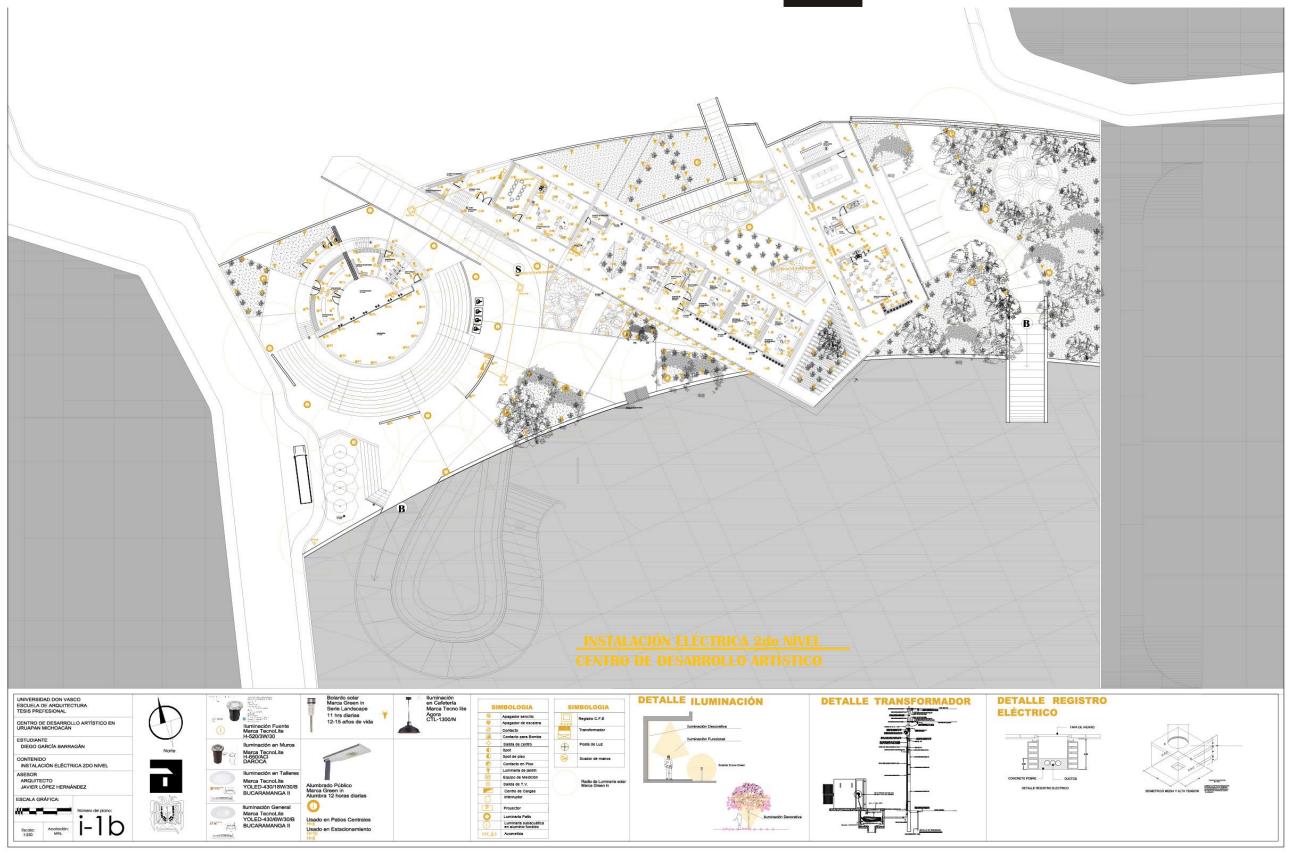
MUEBLE	wc	LAVABO	TARIA FREGADERO	LAVA PLATOS	MINGTORIO	TOTAL U.M	LITROS POR MIN
	10	2	3	3	10		
A-Au	10	10	2	1	4	0.00	1
and a	100	20	6	3	40	169	211.25
8-81	2	2	0	0	0		
	20	4	0	0	0	24	60.8
8-82	1	2	0	0	0	100	-
8-83	10	2	0	0	0	14	37.1
0-63	0	4	0	0		4	12
8-84	0	1	0	0	0	-	
	0	2	o o	0	0	2	6
c-c1	1	2	0	0	2		
1376	10	4	0		20	34	76.5
C-C2	0	2	0	.0	2		
	0	4	0	0	20	24	60.8
C-C3	0	2	0	0	1		3
	0	4	0	0	10	14	37.1
C-C4	0	2	0	0	0	10000	455-455
	0	4	0	0	0	4	12
c-cs	0	1	0	0	0	0.020	
	0	0	0	0	0	2	6
0-01	0	0	1 3	3	0	6	18
D-2	0	0	0	1	0		10
	0	0	o	3	0	3	9
G-H	2	2	1	0	0		
	20	4	3	0	0	27	68.4
G-G1	3	2	0	0	0	1999	
NAME OF TAXABLE PARTY.	30	4	0	0	0	34	76.5
6-62	2	2	0	0	0		
0.00	20	4	0	0	0	24	60.8
6-63	1 10	2 4	0	0	0	14	37.1
G-G4	0	2	0	0		14	47.4
	0	4	0	, o		4	12
G-G5	0	1	0	0	0		
2002	0	2	0	0	0	2	6
H-H1	2	2	0	0	3		
	20	4	0	0	30	54	100.8
H-H2	1	2	0	0	3	100	
H-H3	10	2	0	0	30	44	92.5
n-ns	0	4	0	0	30	34	76.5
H-H4	0	2	0	0	2		
	0	4	0	0	20	24	60.8
H-H5	0	2	0	0	1		
la de la companya de		4			10	14	37.1
H-H6	0	2	0	0	0	11.02	18.5
	0	4	0	0	0	4	12
H-H7	2 20	1 2	0	.0	20	2	6
E-F	2	2	1	0	0		
•	20	2 4	3	0	0	27	68.4
F-F1	2	2	1	0	0	11.00	7201
200	20	4	3	0	0	27	68.4
F-F2	2	1	1	0	0	77.55	-
	20	2	3	0	0	25	63.33
F-F3	2	0	1	0	0	7,000	724 24
	20	0	3	0	0	23	58.26
F-F4	1 10	0	3	0	0	13	34.45
F-F5	0	0	1	0	0		34,43
300	0	0	3	0	0	3	9

TRAMO	PH	PS	PL	Ť	FP	DIÁMETRO OBTENIDO
A-B	0.52	0.58	0.72	139.28	1.84	3 1/2"
B-B1	0.45	0.58	84.03	1.19	- 81.40	2*
B-82	0.45	0.58	50.76	1.97	- 48.13	ı*
8-83	0.45	0.58	28.01	3.57	- 25.38	
B-B4	0.45	0.58	25.45	3.93	- 22.82	
C-C1	0.52	0.58	84.03	1.19	- 81.47	
C-C2	0.52	0.58	50.25	1.99	- 47.69	
c-c3	0.52	0.58	33.44	2.99	- 30.88	
C-C4	0.45	0.58	28.01	3.57	- 25.38	
c-cs	0.45	0.58	25.45	3.93	- 22.82	
D-D1	0.45	0.36	6.17	16.2	- 3.76	
D-2	0.45	0.36	6.10	16.4	- 3.69	
G-H	1.20	0.58	400.00	0.25	- 398.12	
G-G1	0.05	0.58	80.00	1.25	- 76.97	
G-G2	0.05	0.58	38.31	2.61	- 35.28	
G-G3	0.05	0.58	30.12	3.32	- 27.09	
G-G4	0.05	0.58	21.01	4.76	- 17.98	
G-G5	0.05	0.58	19.61	5.1	- 16.58	
H-H1	1.20	0.58	80.00	1.25	- 78.12	
H-H2	1.20	0.58	56.50	1.77	- 54.62	
H-H3	1.20	0.58	32.79	3.05	30.91	
H-H4	1.20	0.58	29.85	3.35	- 27.97	
H-H5	1.20	0.58	26.88	3.72	25.00	
H-H6	0.05	0.58	21.19	4.72	- 18.16	
H-H7	0.05	0.58	19.80	5.05	- 16.77	
E-F	0.05	0.36	12.18	8.21	9.37	
F-F1	0.05	0.36	37.04	2.7	- 34.23	
F-F2	0.05	0.36	35.34	2.83	32.53	
F-F3	0.05	0.36	30.77	3.25	- 27.96	
F-F4	0.05	0.36	29.59	3.38	- 26.78	
F-F5	0.05	0.36	15.04	6.65	- 12.23	

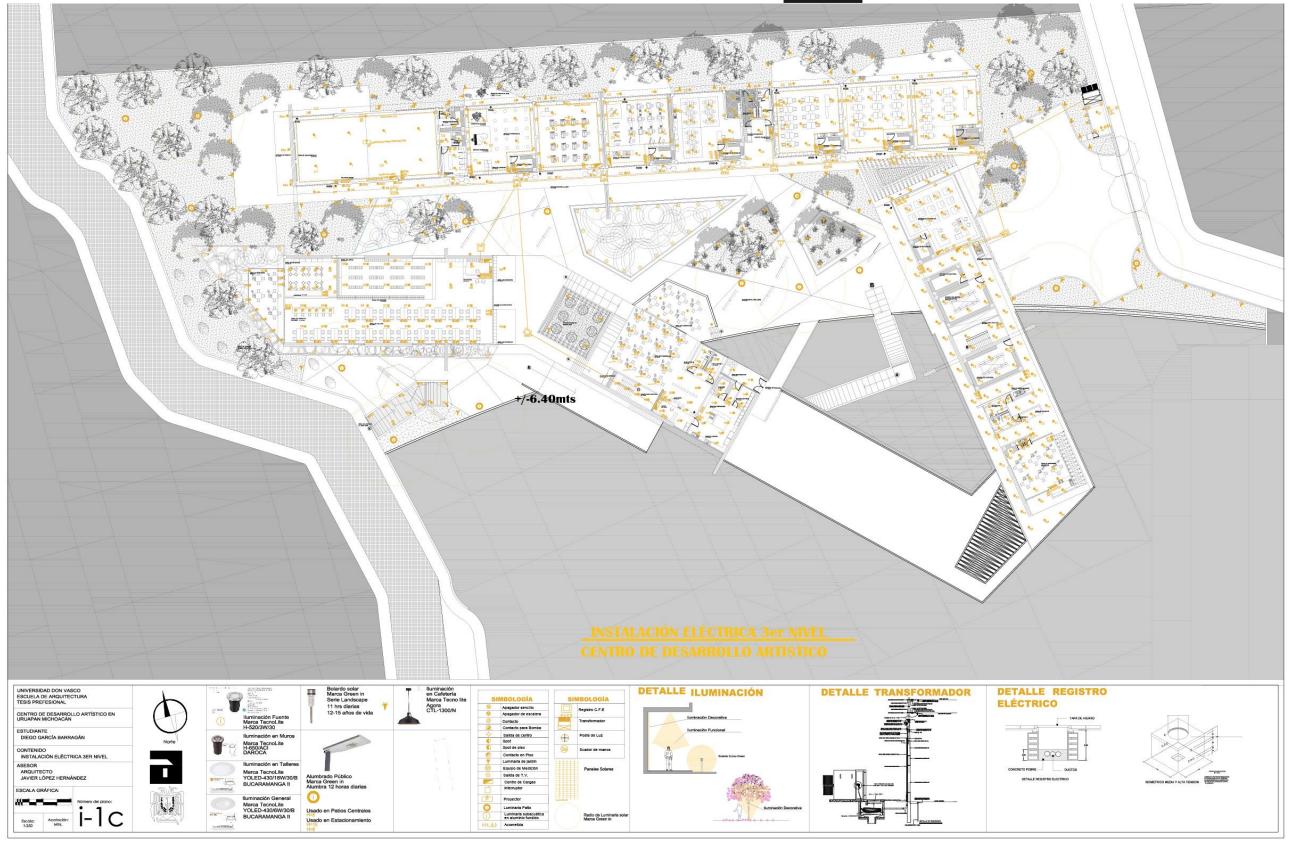




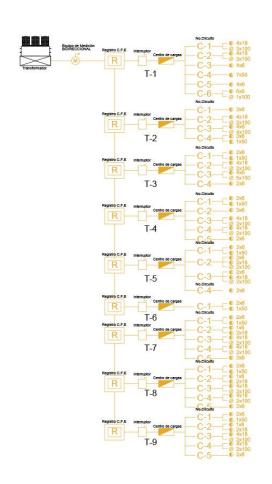












	0 6	18	100	50	TOTAL
C-1		4 72	3 300		372
C-2		4 72	3 300	/	372
C-3	4 24	/	/	/	24
C-4		/	/	7 350	350
C-5	4 24		/	/	24
C-6	6 36	/	1 100	/	136
				G.T.	1278

TABL	ERO N	0.2				TABLERO NO. 3					
	0 6	<b>18</b>	0	50	TOTAL		0 6	18	Ø 100	50	TOTAL
C-1	3 18	/			18	C-1	2 12			1 50	62
C-2		4 72	2 200		272	C-2		4 72	2 200		272
C-3	4 24	/	4 400		424	C-3		4 72	5 500		572
C-4	3 18	/		1 50	68	C-4	2 12				12
				G.T.	782					G.T.	918

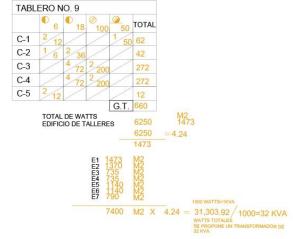
	0 6	18	100	50	TOTAL
C-1	2 12		/	1 50	62
C-2	3 18		/	/	18
C-3		4 72	2 200		272
C-4		4 72	2 200		272
C-5	2 12				12
		*		G.T.	636

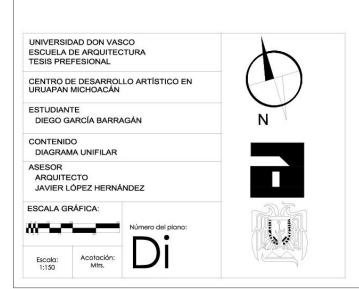
	0 6	18	100	50	TOTAL
C-1	2 12			1 50	62
C-2	3 18	2 36	2 200		254
C-3	2 12	4 72	2 200		286
C-4	2 12	/		/	12
				G.T.	614

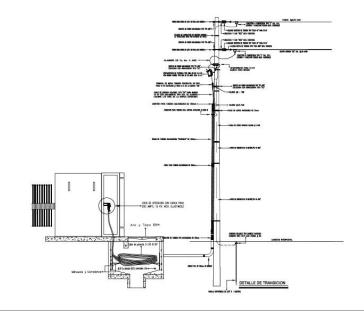
	0 6	18	100	50	TOTAL
C-1	6 36			/	36
				G.T.	36

	0 6	18	100	50	TOTAL
C-1	2 12		/	1 50	62
C-2	1 6	2 36			42
C-3		4 72	2 200		272
C-4		4 72	2 200		272
C-5	3 18			/	18
				G.T.	666

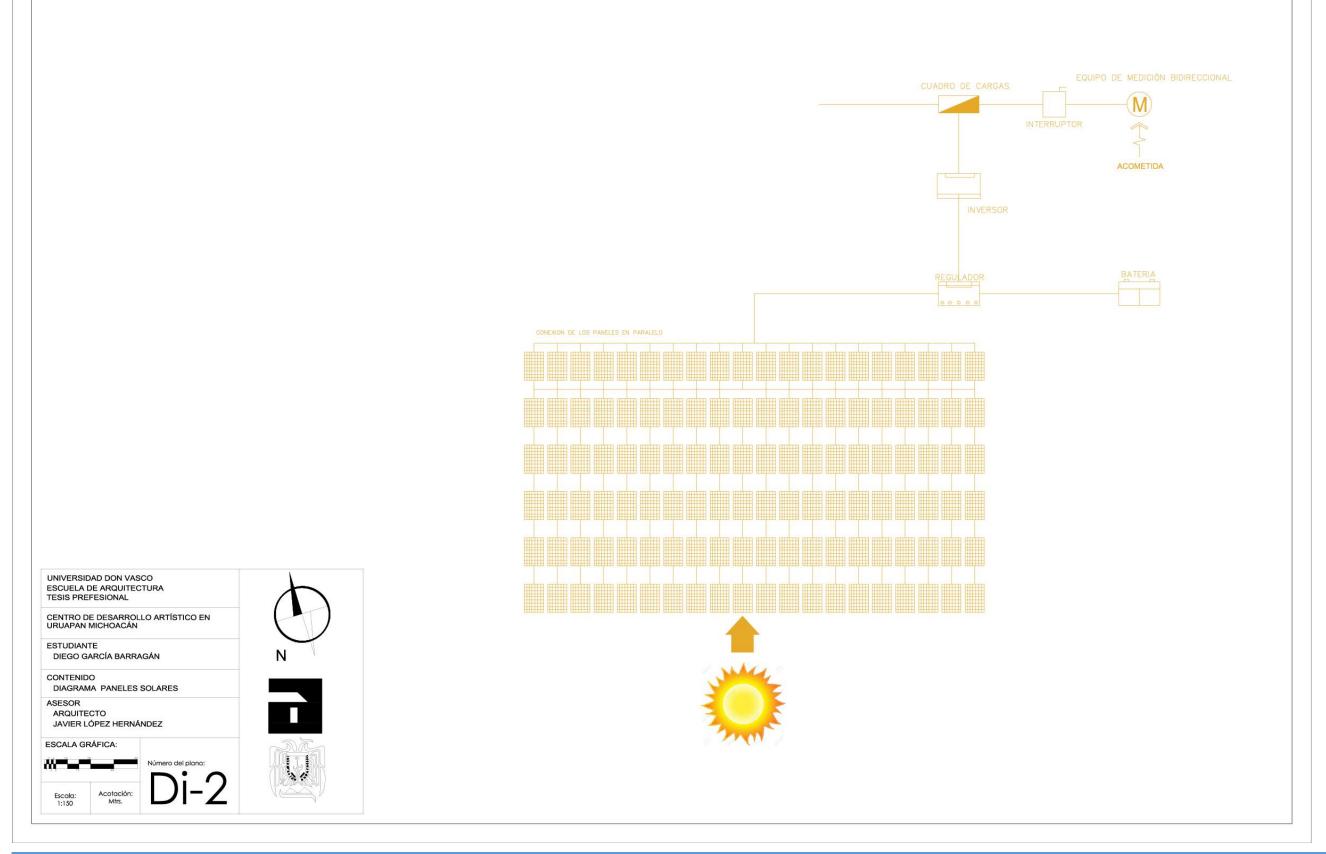






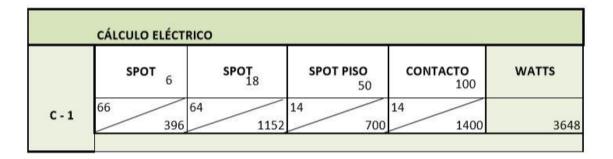








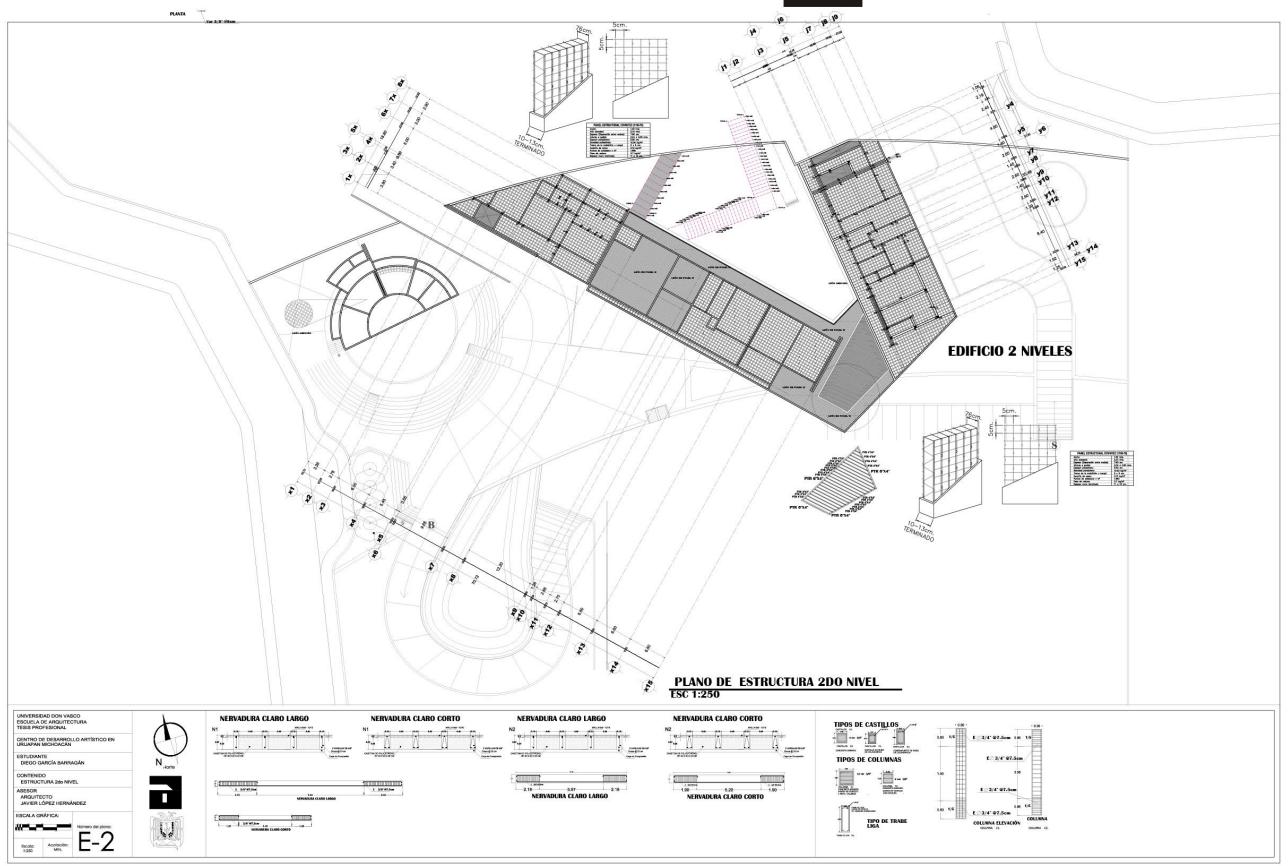
# CALCULO ELÉCTRICO PANELES SOLARES



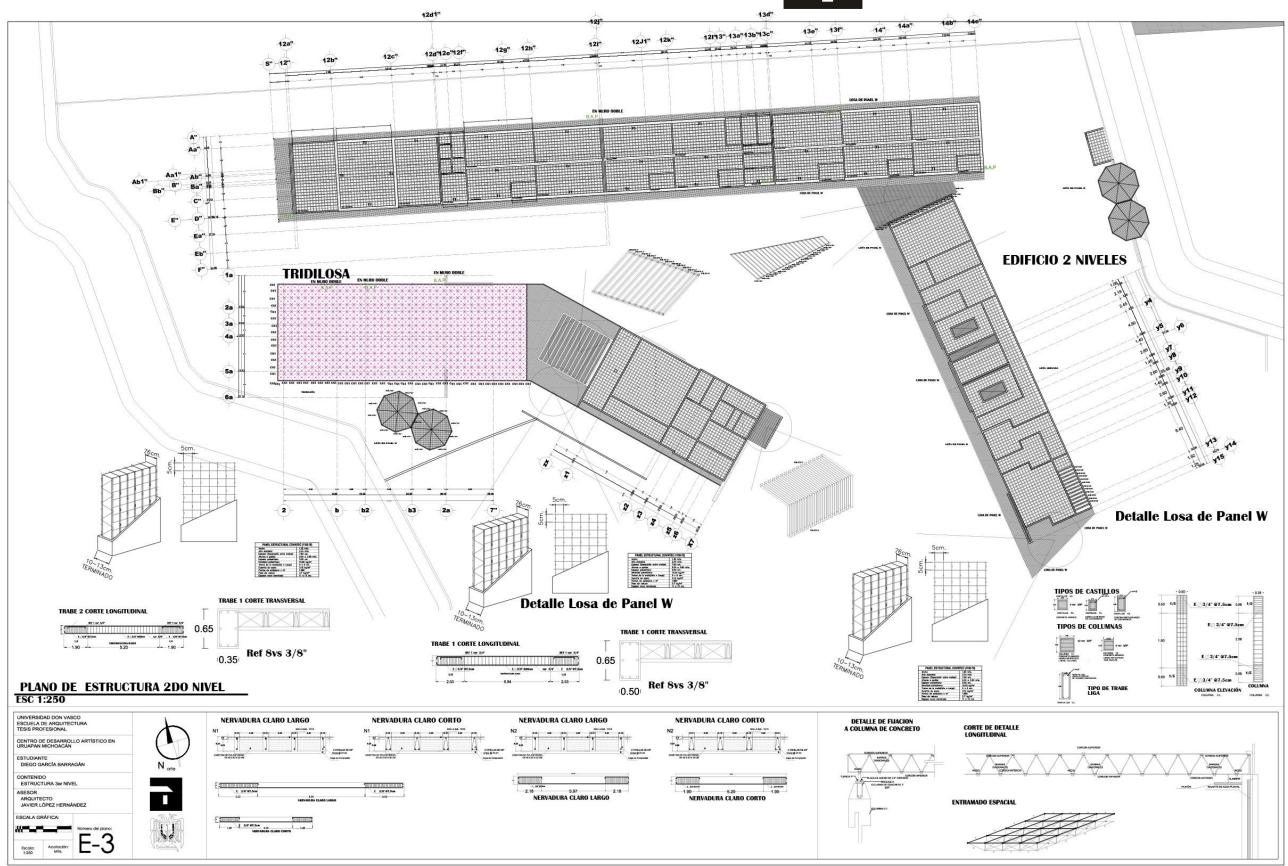
Ar=	1200 x Ed /ld		W / TALLERES Michoacán	3648 W 6.5-7Kwh/m2/dia
Ar =	Tamaño de pan	el en Wp (Watts pico)	550	
Ed =	Consumo de ele	ctricidad		
Id =	Irradiación sola	r estimada en Kwh/m2/dia		
Consumo de cafeteria w/h		3648 x 0.70 kwh		
w/h 255	3.6 x 2 horas	5107.2		
	3.6 x 2 horas 7.2 /1000	5107.2 5.1072 Kwh		

Ar=	1200	16.3464 / 7	875.52	87.55 n	12
			Panel estandar 1.20 x 0.60 =	0.72	m2
			N° de paneles	121.6	Paneles







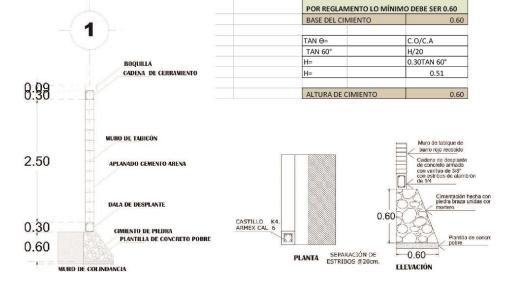




## BAJADA DE CARGAS

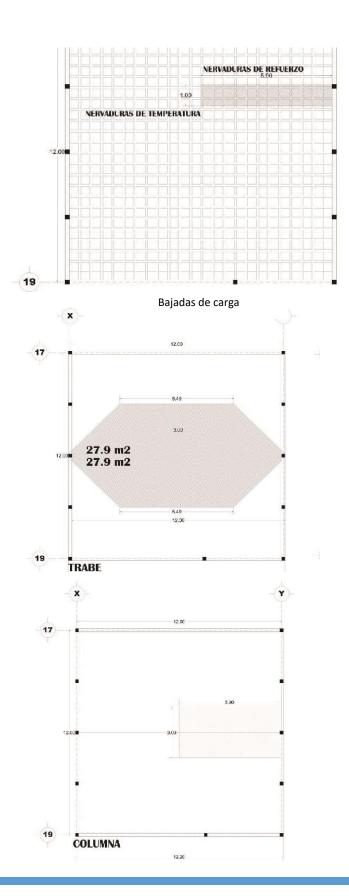
## ANÁLISIS ESTRUCTURAL

			ĺ.			
1-MURO DE COLINDANCIA EJE 1 TRAMO 12"-14C"	LARGO	ANCHO	ALTO	PESO	NO.	TOTAL
BOQUILLA	1.00	0.05	0.09	1600		7.20
MURO DE TABIQUE RECOCIDO	0.70	0.15	2.50	1800		472.50
COLUMNA DE CONCRETO	0.30	0.20	2.50	2400		360.00
CADENA DE DESPLANTE	1.00	0.20	0.30	2400		144.00
CADENA DE CERRAMIENTO	1.00	0.20	0.30	2400		144.00
APLANADO CEMENTO Y ARENA	1.00	0.02	2.89	1600	2.00	138.72
					w	1,266.42
					PESO PROPIO	
						126.64
	F=RESISTENCIA	Α	10000			
	A=WT/F		0.13		WT	1,393.06
	L=VA		0.37			

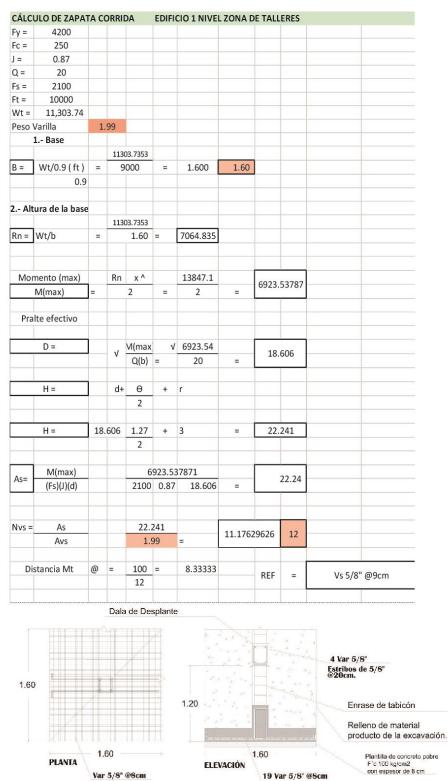




EDIFICIO UN NIVEL TRAMO 12"-14c" TALLERESARTÍSTICOS	LARGO	ANCHO	ALTO	PESO	NO.	TOTAL
ZAPATA CORRIDA						
PRETIL						
MURO DE TABICÓN	1.00	0.17	0.30	1800		91.80
APLANADO CEMENTO Y ARENA	1.00	0.015	0.30	1600	2.00	14.40
					subtotal 1	106.20
LOSA NERVADA CUBIERTA						
NIVELACIÓN	5.90	1.00	0.05	2400		708.00
NERVADURAS DE REFUERZO	5.90	0.10	0.20	2400	2.00	566.40
NERVADURAS DE TEMPERATURA	1.00	0.10	0.20	2400	12.00	576.00
CAPA DE COMPRESIÓN DE 5CMS	5.90	1.00	0.05	2400	12.00	708.00
MALA ELECTROSOLDADA 6X6	5.90	1.00	0.03	0.97		5.72
	3.50	2.00			TOTAL	2,564.12
			,			
			ÁREA TRIBUTARIA	5.9		
					CARGA VIVA	
					100KGXM2 AT	590
					subtotal 2	3,154.12
TRABE DE CONCRETO ARMADO						
TRABE DE CONCRETO ARMADO	5.90	0.35	0.65	2400		3,221.4
					subtotal 3	3,221.4
MURO DE TABICÓN	0.70	0.47	1.00	1000	J .	05.0
MURO DETABICÓN APLANADO CEMENTO Y ARENA	0.70 1.00	0.17	+	1800		856.8 192.0
CADENA DE CERRAMIENTO	1.00	0.20		2400		144.0
CADENA DE DESPLANTE	1.00	0.20		2400		144.0
O'DELL'IL DESIGNATION	2.00	0.20	0.50	2100		21110
					subtotal 4	1,336.8
COLUMNA DE CONCRETO		0	VAV.			
COLUMNA DE CONCRETO	0.50	0.50	4.00	2400		2,400.0
APLANADO CEMENTO Y ARENA	0.30	0.015	5 4.00	1600	1.00	28.8
APLANADO CEMENTO Y ARENA	0.30	0.019	4.00	1600	1.00	28.8
					subtotal 6	2,457.6
$\mathbf{x}$						2.2.2.2
					TOTAL	10,276.1
0.30		ETIL ELACIÓN				
0.40 [].× ll× ll× ll× ll×	TALL TALL	DETÓN			PESO PROPIO	1,027.6
		PA DE COMPRESIÓN N'ADURA DE REFUERZO			10%	1,027.0
1.60	APT	LANADO CEMENTO Y ARENA				
	EAL	DENA DE CERBAMIENTO			GRAN TOTAL	11,303.7
4.90 0.20					GRAN TOTAL	11,505.7
2.50						
	DAU	LA DE DESPLANTE				
0.30	2.00 P1.0	PALA COMBINA WHILLA DE CONGREJO PO	UNIL.			
	60					
1.20						







EDIFICIO DE UN NIVEL		
CÁLCULO COLUMNA		
EV 42001 7 2		
FY=4200kgs-7cm2		
F'c=250kgs/cm2		
W Losa= 600 kgs/cm2		
1ANÁLISIS DE CARGAS		1
PRETIL		2
LOSA NERVADA	1	1
TRABE 1	1	- 8
TRABE 2		
	WT	1
2GEOMETRIA	Ť	
3 -DISEÑO DE SECCIÓN		
3DISEÑO DE SECCIÓN		
	(2100)(0.01) =	31
	(2100)(0.01) =	33
Ag= P/0.2125 (250)+0.85(	(2100)(0.01) =	
	2100)(0.01) =	
Ag= P/0.2125 (250)+0.85(		
Ag= P/0.2125 (250)+0.85( I=V 650.42		
Ag= P/0.2125 (250)+0.85( I=V 650.42 REVISIONES (RELACIÓN I I=3L/I	DE ESBELTES)	
Ag= P/0.2125 (250)+0.85( I=V 650.42 REVISIONES (RELACIÓN I I=3L/I	DE ESBELTES)	
Ag= P/0.2125 (250)+0.85( I=V 650.42 REVISIONES (RELACIÓN I I=3L/I	DE ESBELTES) 3(350)/20 =	
Ag= P/0.2125 (250)+0.85(  I=V 650.42  REVISIONES (RELACIÓN II  I=3L/I  4ÁREA DE ACERO  As=abS>As=50*50*0.01 =	DE ESBELTES) 3(350)/20 =	
Ag= P/0.2125 (250)+0.85(  I=V 650.42  REVISIONES (RELACIÓN DE I=3L/I)  4ÁREA DE ACERO	DE ESBELTES) 3(350)/20 =	25cm <sup>2</sup>
Ag= P/0.2125 (250)+0.85(  I=V 650.42  REVISIONES (RELACIÓN II  I=3L/I  4ÁREA DE ACERO  As=abS>As=50*50*0.01 =	DE ESBELTES) 3(350)/20 =	
Ag= P/0.2125 (250)+0.85(  I=V 650.42  REVISIONES (RELACIÓN DE I=3L/I)  4ÁREA DE ACERO  As=abS>As=50*50*0.01 =  Nvs= As/Avs	3(350)/20 = 25/1.99	25cm <sup>2</sup>
Ag= P/0.2125 (250)+0.85(  I=V 650.42  REVISIONES (RELACIÓN DE I=3L/I)  4ÁREA DE ACERO  As=abS>As=50*50*0.01 =  Nvs= As/Avs  5ACERO TRANSVERSAL	3(350)/20 = 25/1.99	25cm <sup>2</sup>
Ag= P/0.2125 (250)+0.85(  I=V 650.42  REVISIONES (RELACIÓN DE I=3L/I)  4ÁREA DE ACERO  As=abS>As=50*50*0.01 =  Nvs= As/Avs  5ACERO TRANSVERSAL  at=0.01 AS REAL	3(350)/20 = 25/1.99	25cm <sup>2</sup>
Ag= P/0.2125 (250)+0.85( I=V 650.42  REVISIONES (RELACIÓN II I=3L/I  4ÁREA DE ACERO  As=abS>As=50*50*0.01 =  Nvs= As/Avs  5ACERO TRANSVERSAL	3(350)/20 = 25/1.99	25cm <sup>2</sup> REF 12 var 5/8"
Ag= P/0.2125 (250)+0.85( I=V 650.42  REVISIONES (RELACIÓN DE I=3L/I)  4ÁREA DE ACERO  As=abS>As=50*50*0.01 =  Nvs= As/Avs  5ACERO TRANSVERSAL  at=0.01 AS REAL	3(350)/20 = 25/1.99	25cm <sup>2</sup>
Ag= P/0.2125 (250)+0.85( I=V 650.42  REVISIONES (RELACIÓN DE I=3L/I)  4ÁREA DE ACERO  As=abS>As=50*50*0.01 =  Nvs= As/Avs  5ACERO TRANSVERSAL  at=0.01 AS REAL  at=0.01 (12)(1.99)	3(350)/20 = 25/1.99	25cm <sup>2</sup> REF 12 var 5/8"
Ag= P/0.2125 (250)+0.85( I=V 650.42  REVISIONES (RELACIÓN DE I=3L/I)  4ÁREA DE ACERO  As=abS>As=50*50*0.01 =  Nvs= As/Avs  5ACERO TRANSVERSAL  at=0.01 AS REAL	3(350)/20 = 25/1.99	25cm <sup>2</sup> REF 12 var 5/8"
Ag= P/0.2125 (250)+0.85( I=V 650.42  REVISIONES (RELACIÓN DE I=3L/I)  4ÁREA DE ACERO  As=abS>As=50*50*0.01 =  Nvs= As/Avs  5ACERO TRANSVERSAL  at=0.01 AS REAL  at=0.01 (12)(1.99)	3(350)/20 = 25/1.99	25cm <sup>2</sup> REF 12 var 5/8"
Ag= P/0.2125 (250)+0.85( I=V 650.42  REVISIONES (RELACIÓN E I=3L/I  4ÁREA DE ACERO  As=abS>As=50*50*0.01 =  Nvs= As/Avs  5ACERO TRANSVERSAL at=0.01 AS REAL at=0.01 (12)(1.99)  SEPARACIÓN @	DE ESBELTES) 3(350)/20 =	25cm <sup>2</sup> REF 12 var 5/8"  ESTRIBOS DE 3/4" @20





EDIFICIO DE UN NIVEL					
CÁLCULO DE TRABE					
FY=4200kgs-7cm2					
F'c=250kgs/cm2					
W Losa= 600 kgs/cm2					
1ANÁLISIS DE CARGA	4				
/> />/>					
(27.9)+(27.9)(600) =		33,400			
PESO PROPIO DE LA TE	RABE				
h=0.10(12.00)	=	1.20			
A=BM+Bmh/2		27.9			
b=h/2= 1.20/2=		0.6			
Wpp=0.60*0.60*12.00	)*2400=	10368			
WT=		43848			
w=Wt/L=		3654			
w(L) <sup>2</sup> /12=	3654(13) <sup>2</sup> /12				
3DISEÑO DE SECCIO	)N				
. /05 40 /05		50			
L/25=12/25	b=	50cm			
d=2.72√M/b	2.72√43848/35	80cm			
4 REVISIÓN DE SECCI	ÓN				
Vu=2FRbd√f′c	Vu=1.6bdV 0.8f'c	90496			
		cumple			
5- ACERO					
as=M/fsjd	43848/2100(0.87)(80)	30cm			
6REVISIÓN DE ACER	0				
14/FY>as/bd=	14/4200<16/50(80.)				
	0.003<0.004				
7NÚMERO DE VARILI	.А			TRABE 1 CO	DRTE TRANSVERSA
Nvs=as/avs<30/2.87=		10			
REF-10vs 3/4"			0.65		Jod Joo
CONTRAFLECHA				000	Ref 8vs 3/8
. /2.52	42/200	0.000		0.50	0101070
L/360	12/360	0.033mts			

#### TRABE 1 CORTE LONGITUDINAL

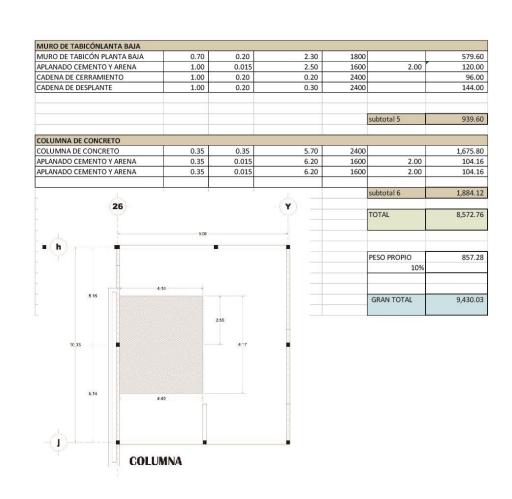




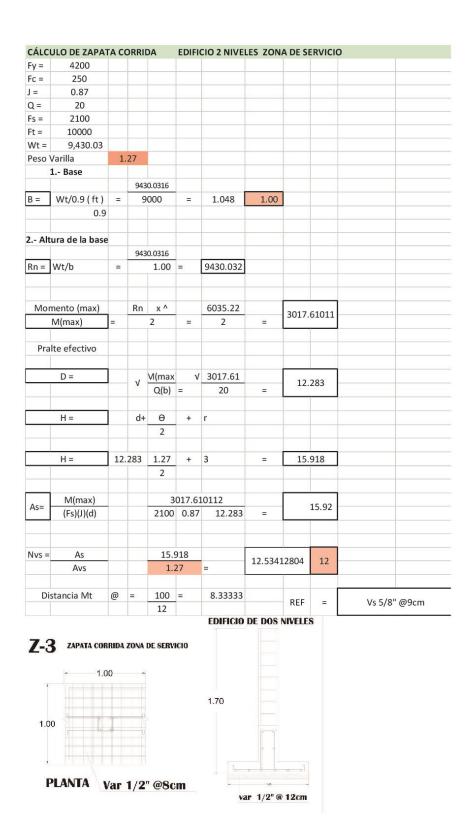
FY=4200kgs-7cm2 F′c=250kgs/cm2 W Losa= 600 kgs/c			WI/2=	150(12.00)=	900
C=250kgs/cm2 W Losa= 600 kgs/c			WI/2=	150(12.00)=	1 900
F´c=250kgs/cm2 W Losa= 600 kgs/c					500
C=250kgs/cm2 W Losa= 600 kgs/c				2	
N Losa= 600 kgs/c			WI <sup>2</sup> /12=	150(12.00) <sup>2</sup>	1800
	659			12	
1TIPO DE LOSA	cm2		X=0.2113 (X)		
1TIPO DE LOSA			X=0.2113(12.00)		
			X= 2.53		
n=p/180			5DETERMINACI	ÓN DE ALTURA	CLARO CORTO
n=48/180			S. BETERIVINACI	ON DE AETONA	CLARO CORTO
	NERVADA		d=vM/b	d=2.72v1800/10=	36.49
1-0.20	NERVADA		h=d+θ/2+r	36.49+0.355+1.5=	38.49
S=L/I			1.		CLARO CORTO
5=12/12			6ACERO DE REF	UERZO	
	DOS SENTIDOS				
7-1.00	503 321111503		AS=M/fsjd	180000 =	2.98
2REPARTO DE C	ARGAS			(2100)!0-87)(33)	2 vs 5/8"
A/I VA/I 4/I4. I 4			7DETERMINACI	ÓN DE ALTURA	CLARO LARGO
WI=WL <sup>4</sup> /I <sup>4</sup> +L <sup>4</sup>	00)12 00)	20726			
=(12.00)12.00)12.0		20736	d=√M/b	d=2.72v1800/10=	36.49
=(12.00)12.00)12.	.00)12.00)	20736	h=d+θ/2+r	36.49+0.355+1.5=	38.49
	1				CLARO LARGO
600)(20736)/(2073 2	<u>36+20/36)</u>	150	8ACERO DE REF	UERZO	
2 (600)(20736)/(2073	36+20736)	150			
2	30+20/30]	150	AS=M/fsjd	180000 =	2.98
ANÁLISIS DE VIGA	ıc			(2100)!0-87)(33)	2 vs 5/8"
ANALISIS DE VIGA	13		TRABE 1 CORTE T	RANSVERSAL	
WL/2=	150(12.00)=	900	0 0 0		
702/2-					
WL <sup>2</sup> /12=	2	1800	0 0		
,12	150(12) <sup>2</sup>	1800	0.0.0		
	12		0.50 Ref 8	8vs 3/8"	
K=0.2113 (X)			0.00		
K=0.2113(12.00)		NE	DIVADUDA O	110011000	
K= 2.53		NEI NEI	RVADUKA CI	LARO LARGO	
		N1	0.10 0.40 0.10	MALIA 6x6 -	10/10
		0.6			
		0.25 0.20			
			W . W		2 VARILLAS DE 6 Grapa @ 20 cm
		CASETON DE PO DE 40	DLIESTIRENO X 40 X 20 CM		Capa de Compresió
	ППППП		नागा	111111111111111111111111111111111111111	
E 3/8'	" @7.5cm			E 3/8" @7.5cm	
2.53		6.94		2.53	
		NERVADURA CLARO LARG	60		
+ 111111111111		9T111111111111111111111111111111111111			

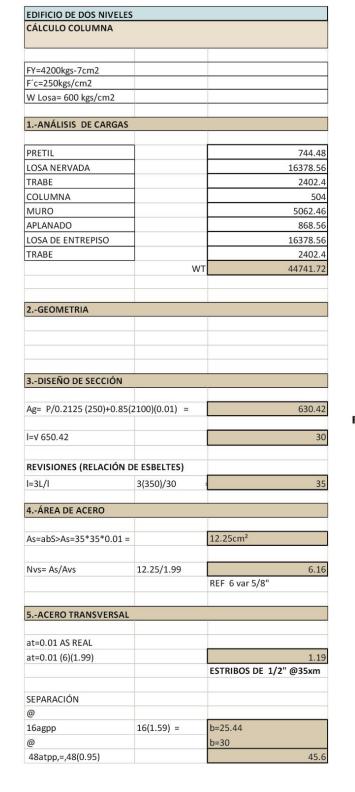


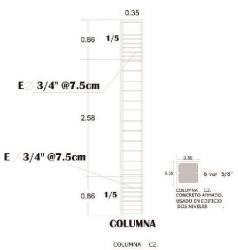
y12-y13 ZONA DE SERVICIO	LARGO	ANCHO	ALTO	PESO	NO.	TOTAL
ZAPATA CORRIDA						
PRETIL						
MURO DE BLOCK HUECO	1.00	0.17	0.30	1800	ř ř	91.80
APLANADO CEMENTO Y ARENA	1.00	0.015		1600	2.00	14.40
CHAFLAN	1.00	0.015	0.30	1600	2.00	7.20
CITALLAN	1.00	0.015	0.30	1000		7.20
					subtotal 1	113.40
LOSA NERVADA CUBIERTA						
NIVELACIÓN	4.40	1.00	0.05	2400		528.00
NERVADURAS DE REFUERZO	4.40	0.10	0.20	2400	2.00	422.40
NERVADURAS DE TEMPERATURA	1.00	0.10	0.20	2400	8.00	384.00
CAPA DE COMPRESIÓN DE 5CMS	4.40	1.00	0.05	2400		528.00
MALA ELECTROSOLDADA 6X6	4.40	1.00		0.97		4.2
					TOTAL	1,866.6
			ÁREA TRIBUTARIA	4.4		
					CARGA VIVA	
					100KGXM2 AT	44
					subtotal 2	2,306.67
					Subtotal	2,500.0
MURO DE TABICÓN PLANTA ALTA	1	200000000000000000000000000000000000000				2000000
MURO DE TABICÓN	0.70	0.20	3.20	1800		806.40
APLANADO CEMENTO Y ARENA	1.00	0.015		1600	2.00	168.00
CADENA DE CERRAMIENTO	1.00	0.20	0.20	2400		96.00
CADENA DE DESPLANTE	1.00	0.20	0.30	2400		144.00
					subtotal 3	1,214.40
					Subtotars	1,214.4
LOSA NERVADA ENTREPISO					r - r	
NIVELACIÓN	4.40	1.00	0.05	2400		528.00
NERVADURAS DE REFUERZO	4.40	0.10	0.20	2400	2.00	422.40
NERVADURAS DE TEMPERATURA	1.00	0.10	0.20	2400	8.00	384.00
CAPA DE COMPRESIÓN DE 5CMS	4.40	1.00	0.05	2400		528.00
MALA ELECTROSOLDADA 6X6	4.40	1.00		0.97	TOTAL	1,866.67
					TOTAL	1,866.6
26		25	ÁDEA TRIBUTARIA	4.4		
9.00			ÁREA TRIBUTARIA	4.4	CARGA VIVA	
×	•	_ + _			520/RAIZ DE AT	247.
					subtotal 4	2,114.57
5.10			(26	)-		
			(26	)-	PURE	
			0.50	)-	PHER	
16.53	1400		0.30		MMELANDA (M. CANELLÍN)	
10.53	2.00		0.50		NOTELACIÓN  CAPE DE COMPRESADA  NOTELACIÓN  NOTELACIÓN	
16.53	160		0.30		NIMELACIÓN  CAMPI DE COMPRESIÓN	
16.53	100		0.50		NAMELARIÓN  CAMPION COMPANYAN  NAMELARIÓN  DALLA DE CONTORNALION  DALLA DE CONTORNALION	×
16.53	100		0.50 0.50 0.50 0.20 0		NAMELARIÓN  CAMPION COMPANYAN  NAMELARIÓN  DALLA DE CONTORNALION  DALLA DE CONTORNALION	×
16.53	160		0.50 0.50 0.20 0		NAMELARIÓN  CAMPION COMPANYAN  NAMELARIÓN  DALLA DE CONTORNALION  DALLA DE CONTORNALION	
16.53 · · · · · ·	1.00		0.50 0.50 0.50 0.20 0		NORTH AND THE STATE OF THE STAT	×
16.53	10		0.50 0.50 0.20 0.249 6.80		NOTIONAL MANUAL PROPERTY AND ADMINISTRATION OF BRIDGING AND ADMINISTRATION ADMINISTRATION AND ADMINISTRATION ADMI	
16.53	100		0.50 0.50 0.20 0.249 6.80		NOTICE AND THE PROPERTY OF THE	×
16.53	100		0.50 0.50 0.20 0.249 6.80		THEFT  TH	
10.53 3.65			0.50 D 0.50 0.20 D 2.49 G.80 D		NAME AND ADDRESS OF THE ADDRESS OF T	
16.53 · · · · · ·			0.50 0.50 0.20 0.249 6.80		THEFT  TH	
10.53 3.65			0.50 D 0.50 0.20 D 2.49 G.80 D		NAME AND ADDRESS OF THE ADDRESS OF T	
10.53 3.65			0.50 D 0.50 D 0.20 D 2.49 6.80		THAT	
10.53 3.65			0.50 D 0.50 0.20 D 2.49 G.80 D		THE CONTRACTOR OF THE CONTRACT	















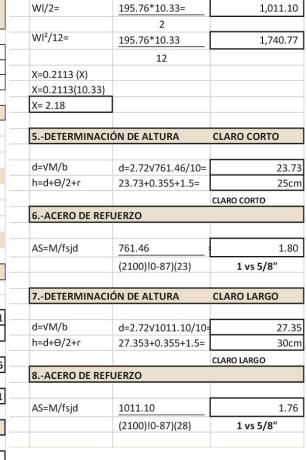
EDIFICIO DE DOS NIVELES

4.- REVISIÓN DE SECCIÓN

CÁLCULO LOSA	15Y-14Y-14Y-14Y-15Y-15Y-11Y		WI/
			WI <sup>2</sup>
FY=4200kgs-7cn			
F'c=250kgs/cm2	!		X=0
W Losa= 600 kg	s/cm2		X=0
			X= 2
1TIPO DE LOS	A	_	
[S. 6			50
h=p/180			
h=38.66/180			d=v
h=0.21	NERVADA		h=c
S=L/I			6
S=10.33/9.00			
S=1.14	DOS SENTIDOS		AS=
WI=WL4/I4+L4		_	7[
I=(9.00)9.00)9.0	0)9 00)	6561	
L=(10.33)(10.33)		11,386.79	d=v
L=(10.33)(10.33)	)(10.55)(10.55)	11,380.79	h=c
(600)(11386.79)	/(6561+11386.79)	195.76	
	2		8
(600)(6561)/(65	62+11386.79)	112.81	
	2		AS=
ANÁLISIS DE VI	GAS		
WL/2=	112.81*9.00=	507.64	
WL/2=	2	507.64	
		507.64 761.46	
WL/2=	2	3000 XX 11 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	
WL/2=	2 112.81*9.00	3000 XX 11 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	
WL/2= WL <sup>2</sup> /12=	2 112.81*9.00	3000 XX 11 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	

<b>NERVADURA</b>	<b>CLARO</b>	<b>LARGO</b>





#### NERVADURA CLARO CORTO



# CÁLCULO DE TRABE

FY=4200kgs-7cm2 F'c=250kgs/cm2 W Losa= 600 kgs/cm2

1ANÁLISIS DE CARG	A		
(16.66)+(16.66)(600)	=		1999
PESO PROPIO DE LA T	RA	BE	
h=0.10(9.00)	=		0.90
A=BM+Bmh/2		A=9.20+4.24(2.48)/2 =	16.6
b=h/2= 0.90/2=			0.4
Wpp=0.80*0.45*9.00	*2	400=	583
WT=			2582
w=Wt/L=			2869.3
$w(L)^2/12=$		2869.33(9.00) <sup>2</sup> /12	

#### 3.-DISEÑO DE SECCION L/25=9/25 35cm d=2.72vM/b 2.72√19367.97/35 65cm

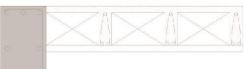
Vu=2FRbdVf′c	Vu=1.6bdV 0.8f'c	51469.6
		cumple
5- ACERO		
as=M/fsjd	19367.97/2100(0.87)(65)	16cm
6REVISIÓN DE ACER	0	
14/5//	14/4200 :16/25/62 00)	
14/FY>as/bd=	14/4200<16/35(63.98)	
	0.003<0.0071	
7NÚMERO DE VARILL	A	
Nvs=as/avs<16/1.99=		8.04

Nvs=as/avs<16/1.99=	8.04
REF-8vs 5/8"	

0.025mts

9/360

#### **TRABE 1 CORTE TRANSVERSAL**



Ref 8vs 3/8"

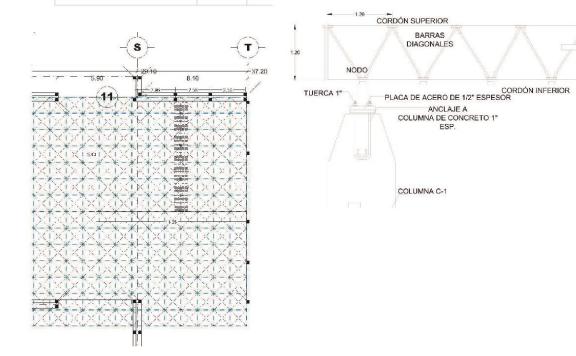
#### TRABE 2 CORTE LONGITUDINAL

411				111111111111111111111111111111111111111
-	E ⊕ 3/8′ ⊕7.5cm	E ⊘ 3/8* €20cm	var 5/8"	E 3/8° @7.5cm
	1/5	CONTRAFLECHA-0.025		1/5
	- 1.90	5.20		1.90

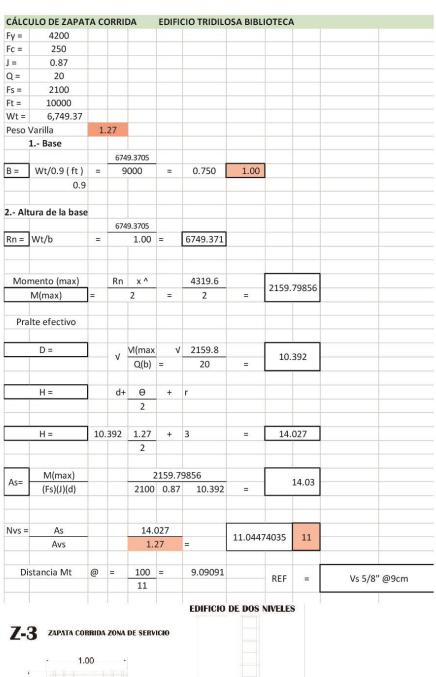
DIEGO GARCÍA BARRAGÁN 148

L/360

1.00	1.635 117.35 2326.8
1.00	117.35
1.00	117.35
1.00	
1.00	2326.8
1.00	
1.00	
	45.78
1.00	45.78
7.00	38.15
7.00	38.15
28.00	568.51
	932.40
	619.20
	144.00
	144.00
	144.00
2.00	206.40
AL	5,372.16
-	
PROPIO	537.22
10%	
GA VIVA	840
KGXAT	
AN TOTAL	6,749.37
	10% GA VIVA KGXAT

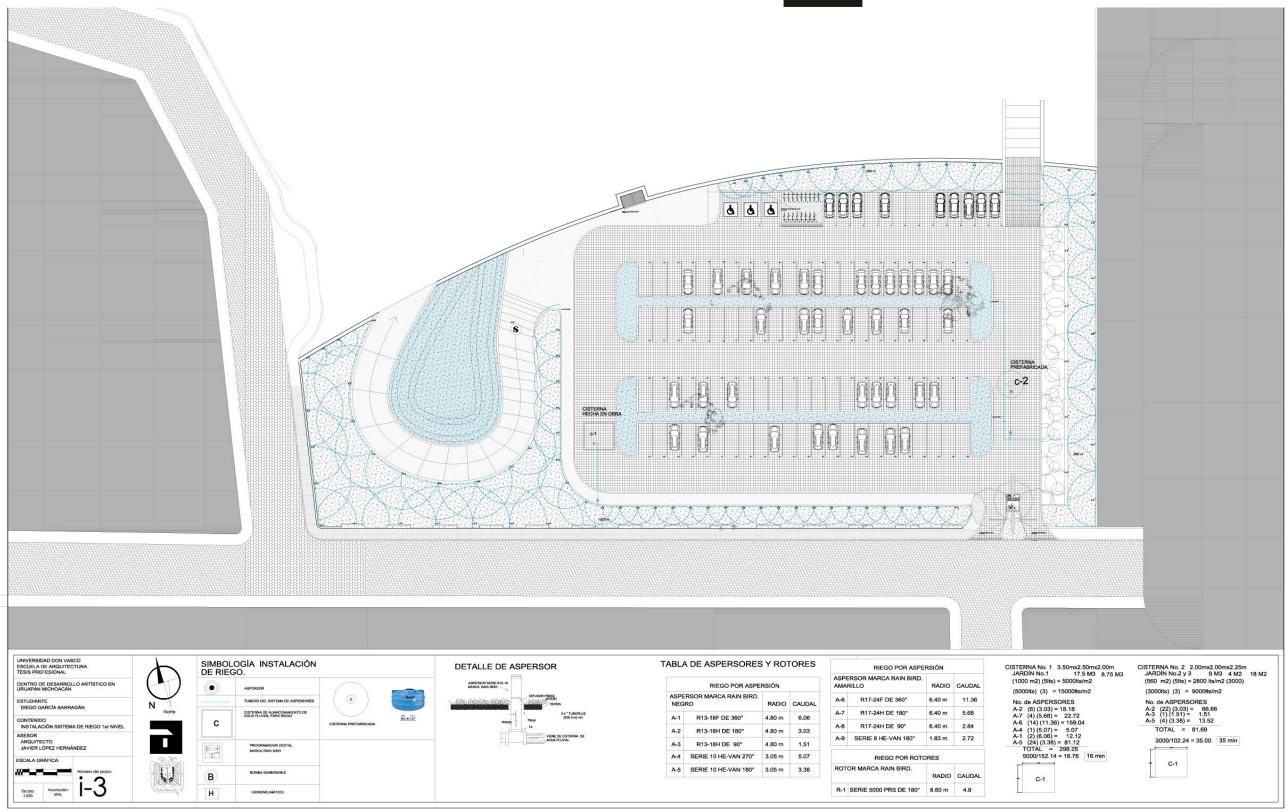




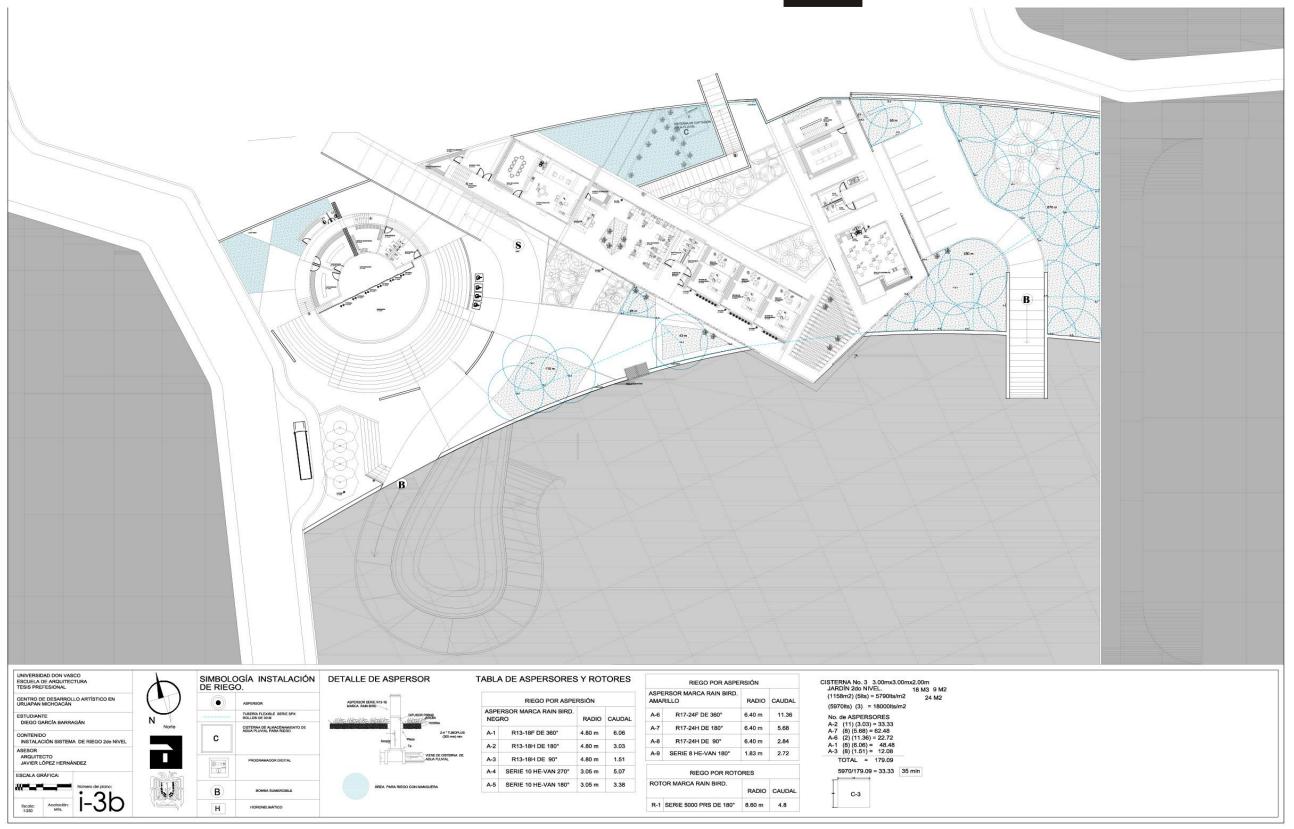




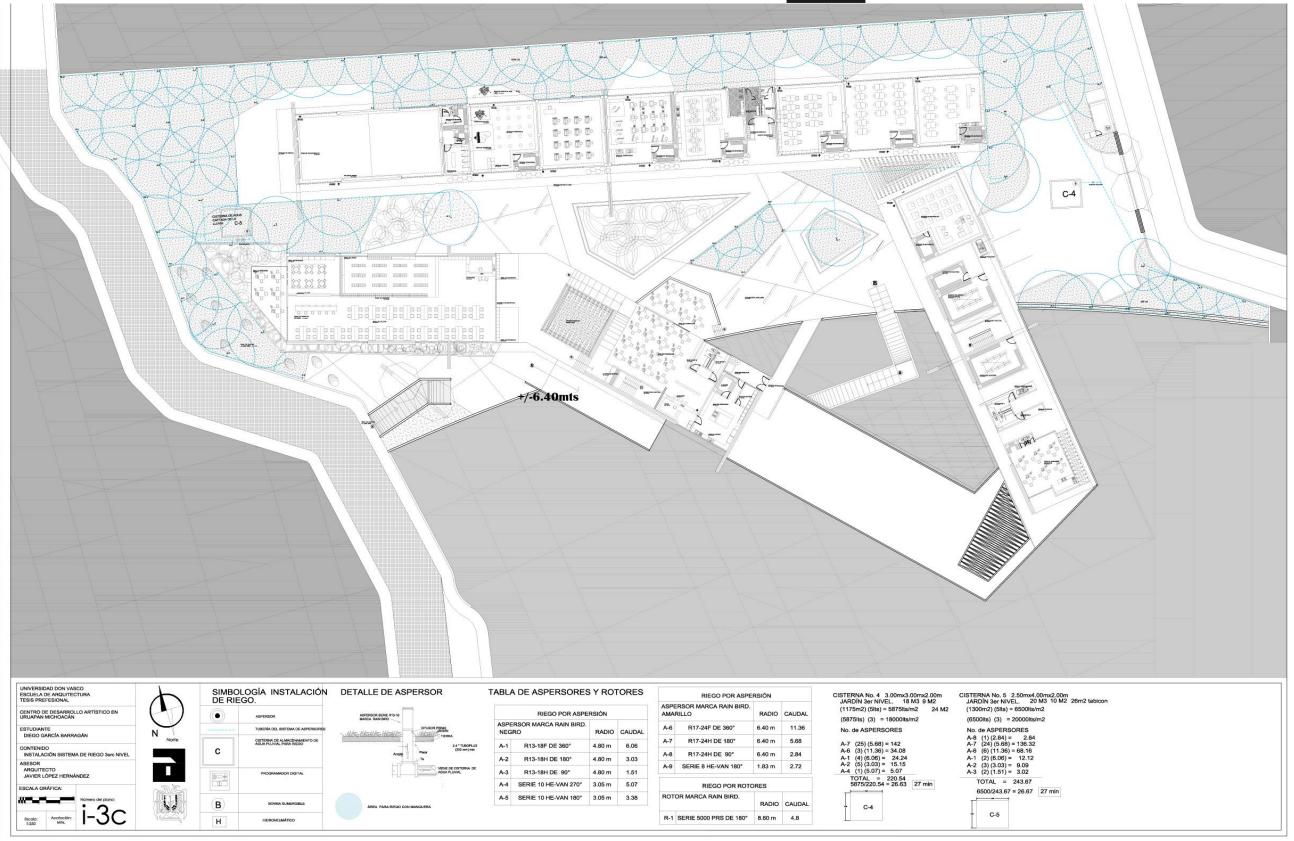




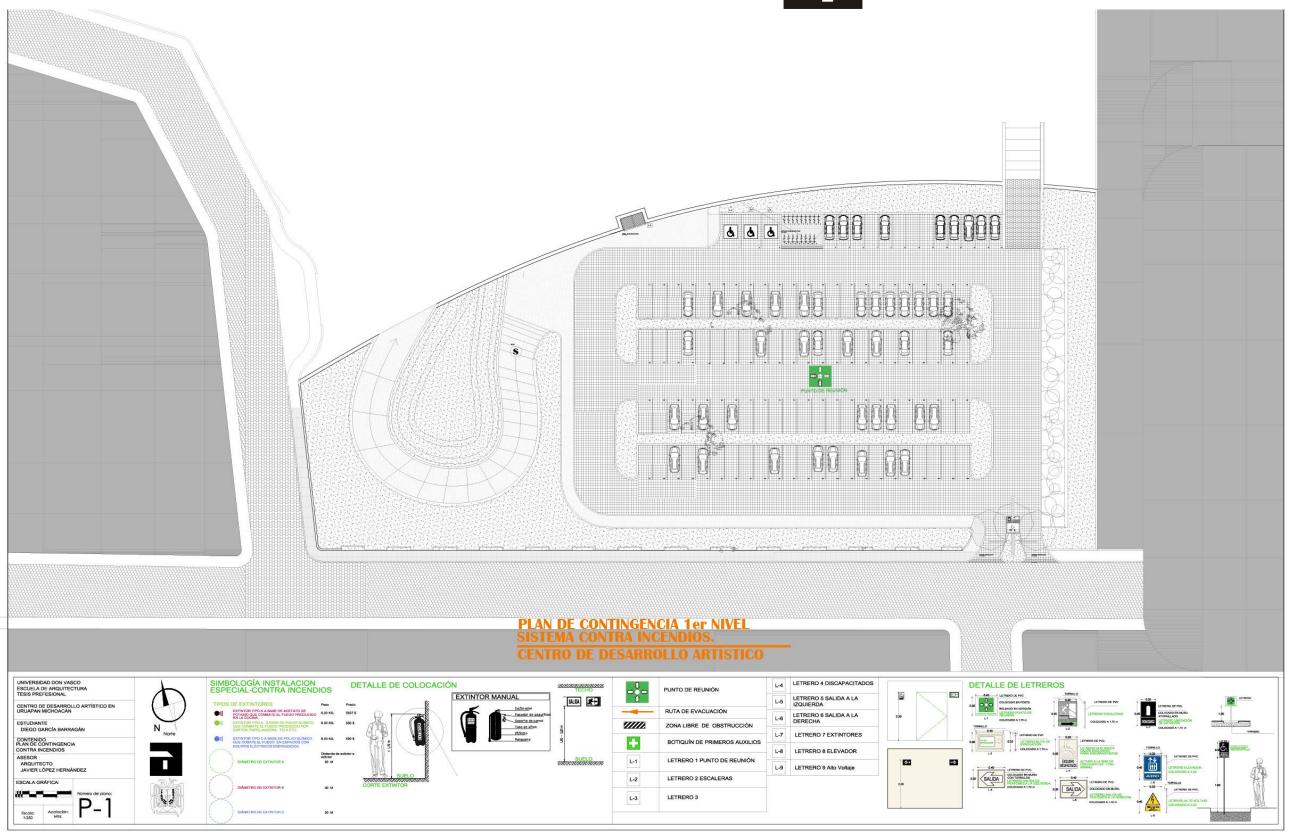




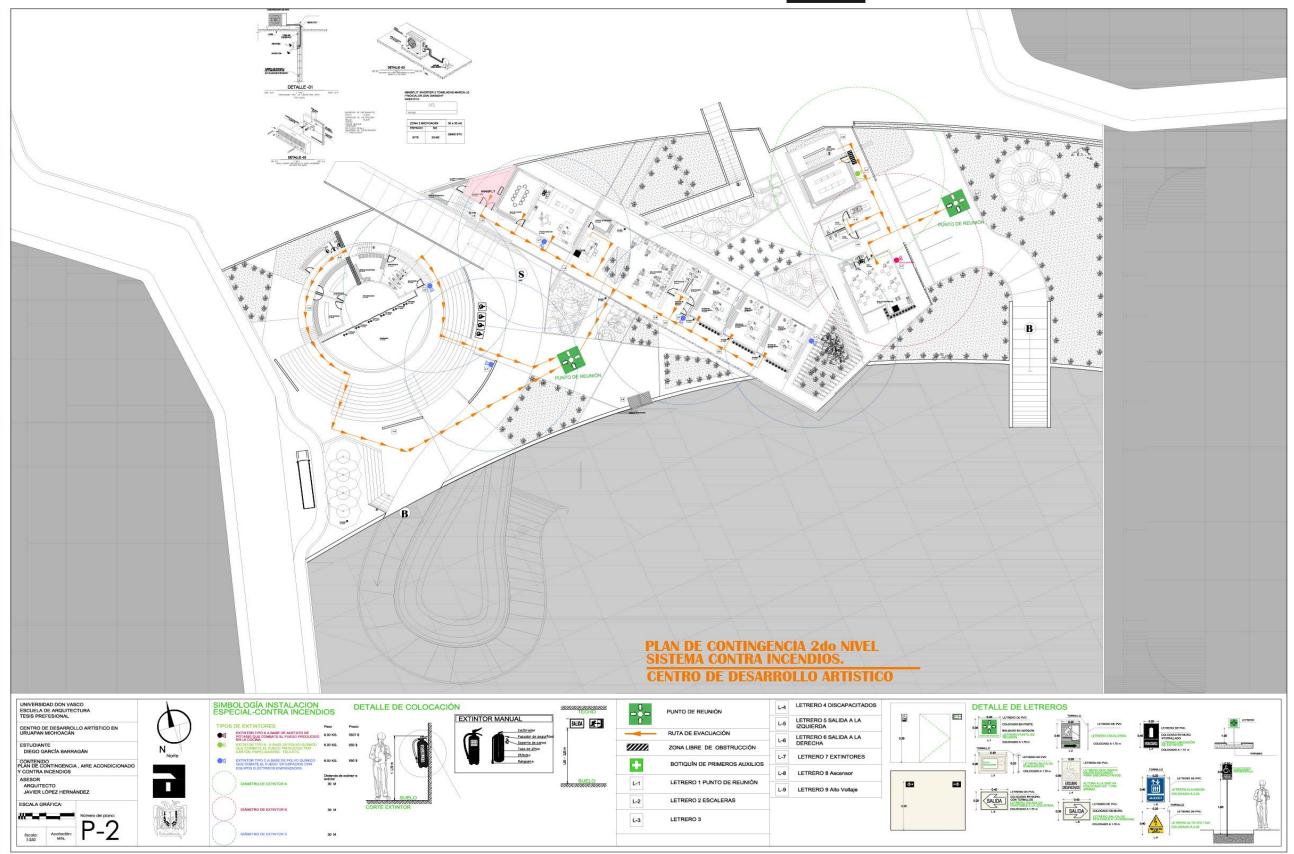




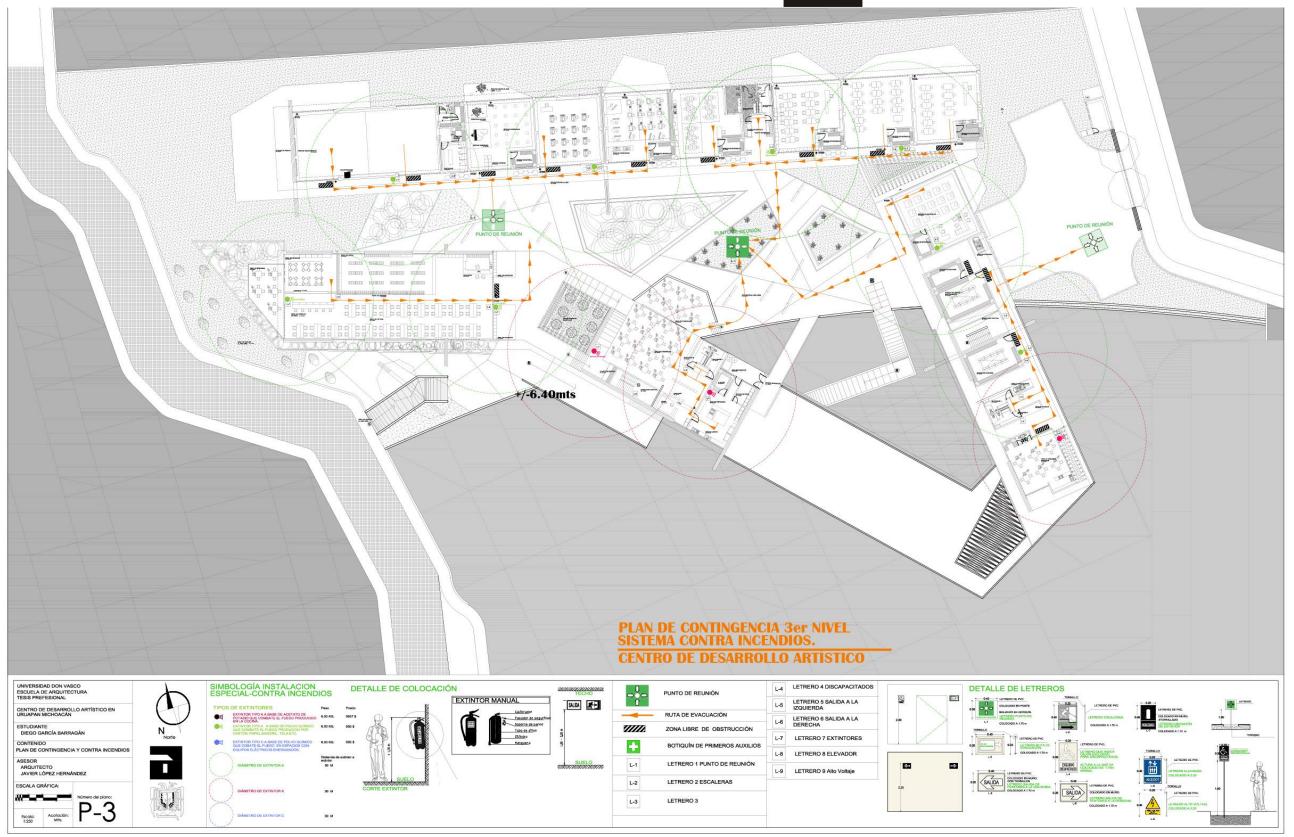




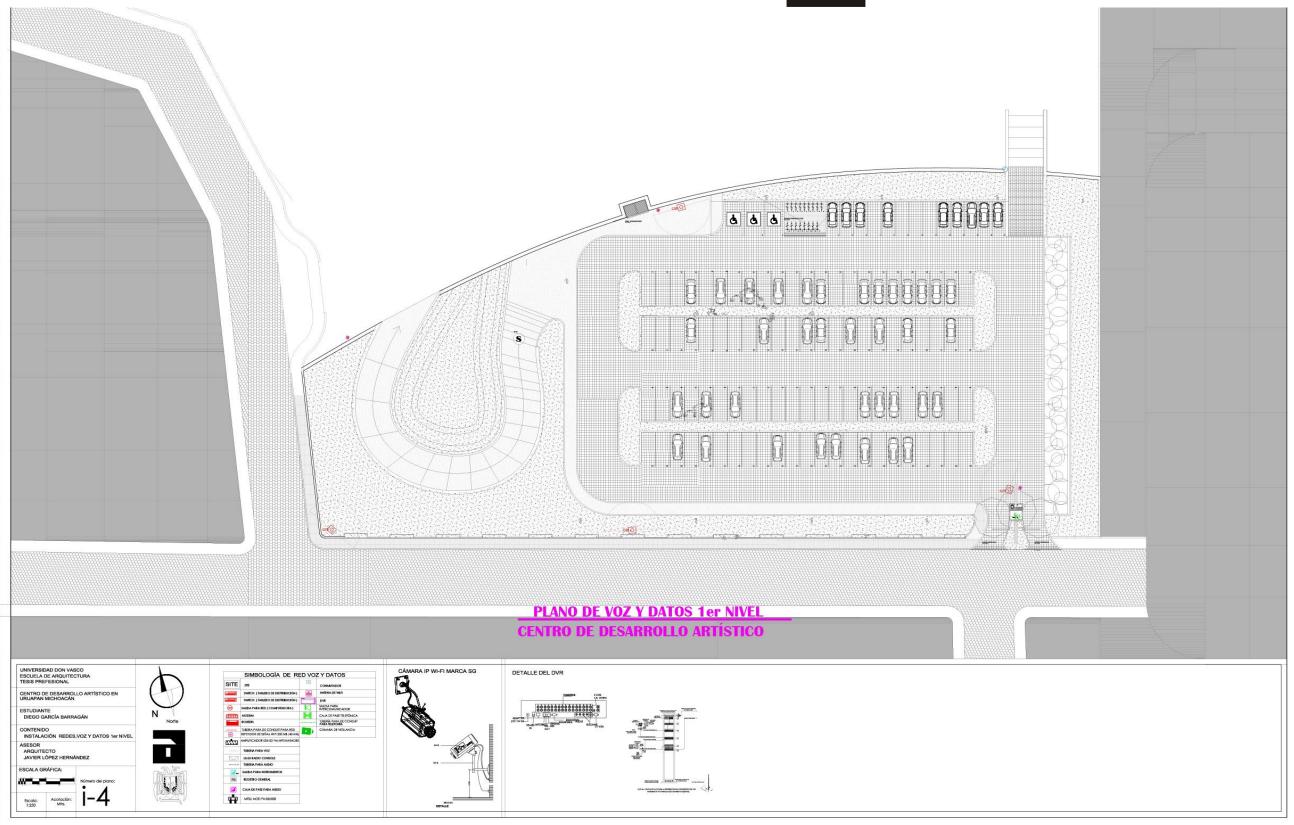




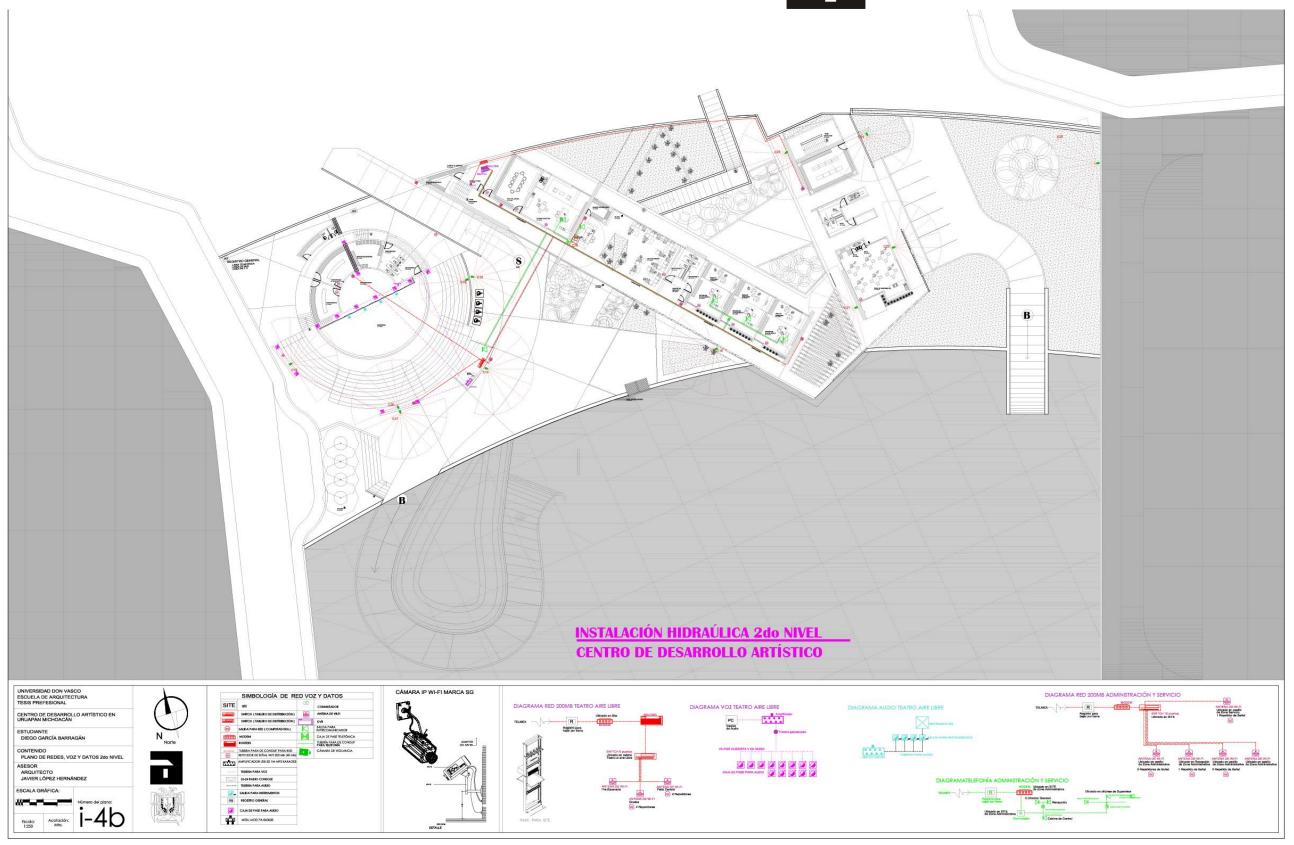




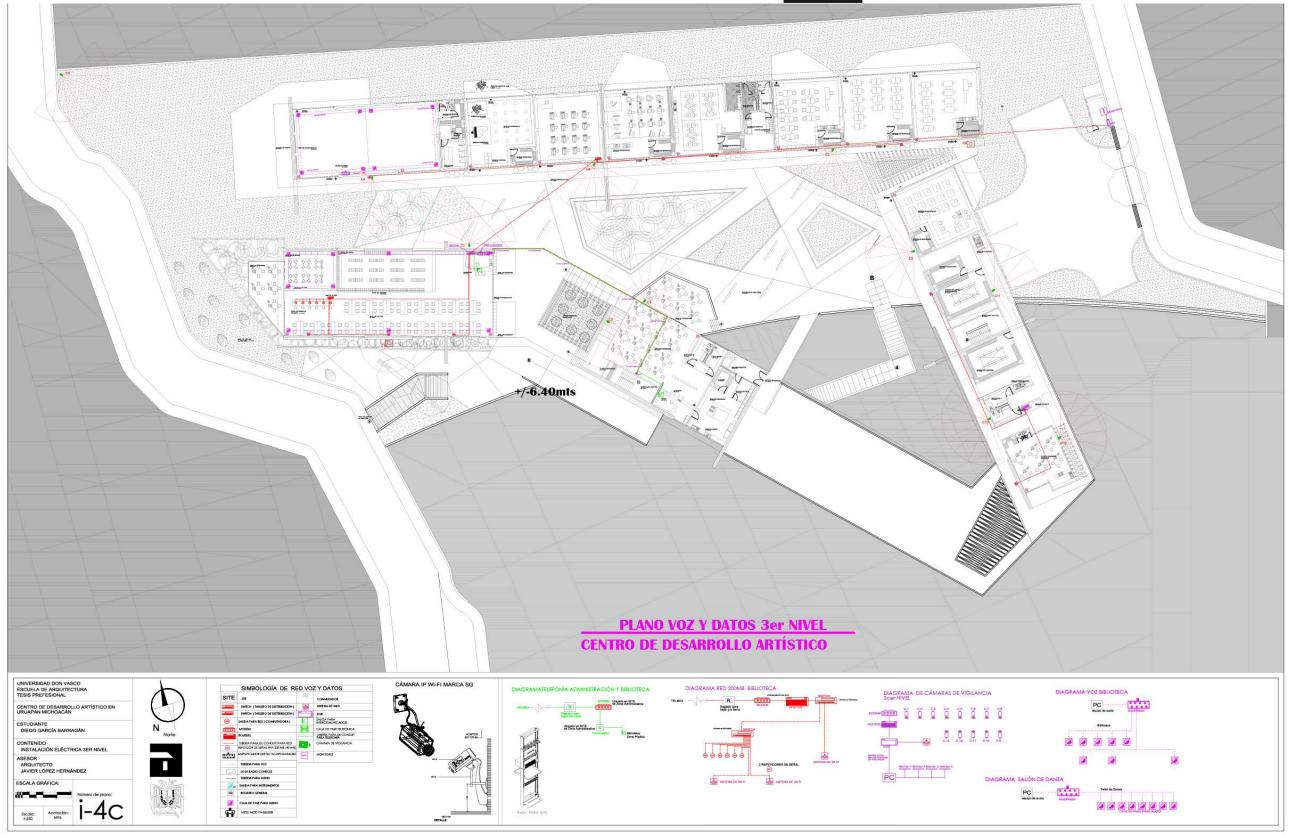




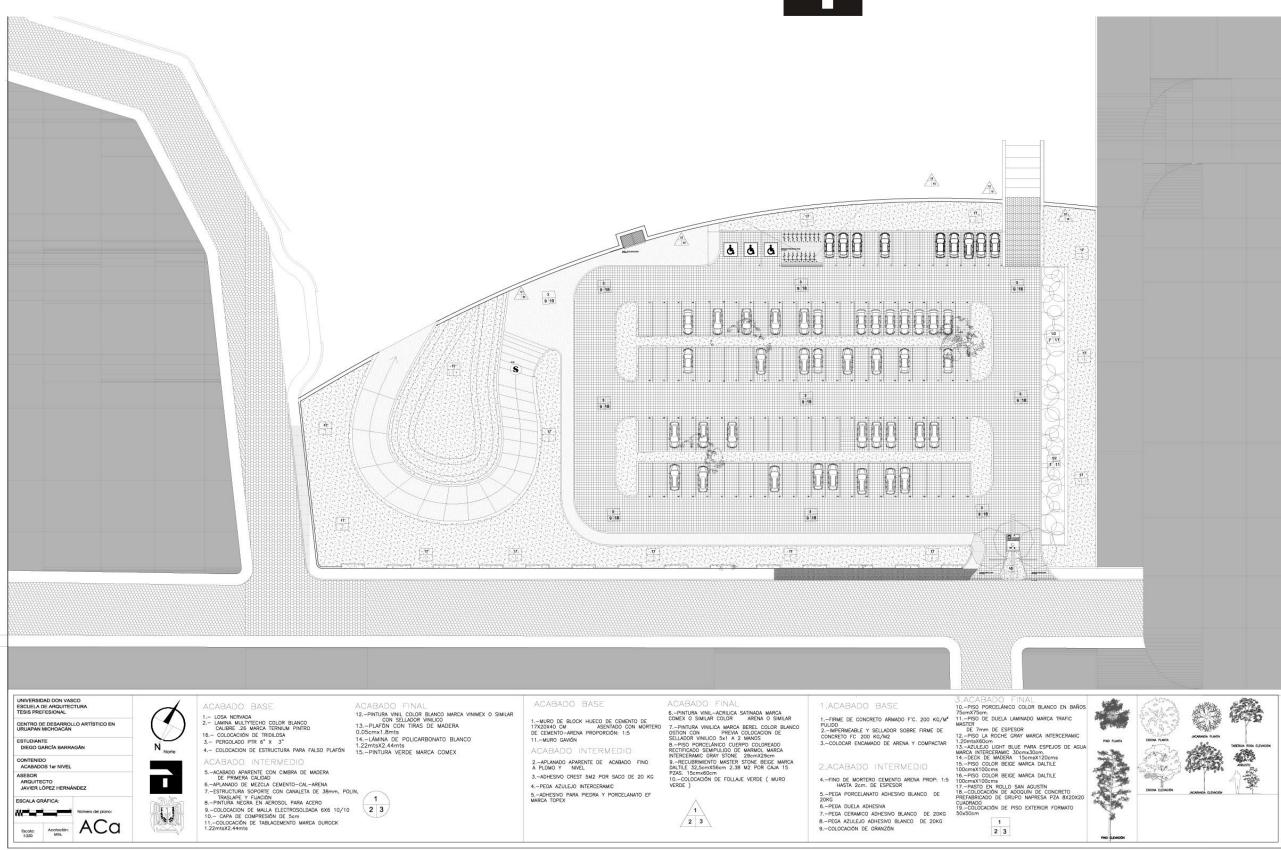




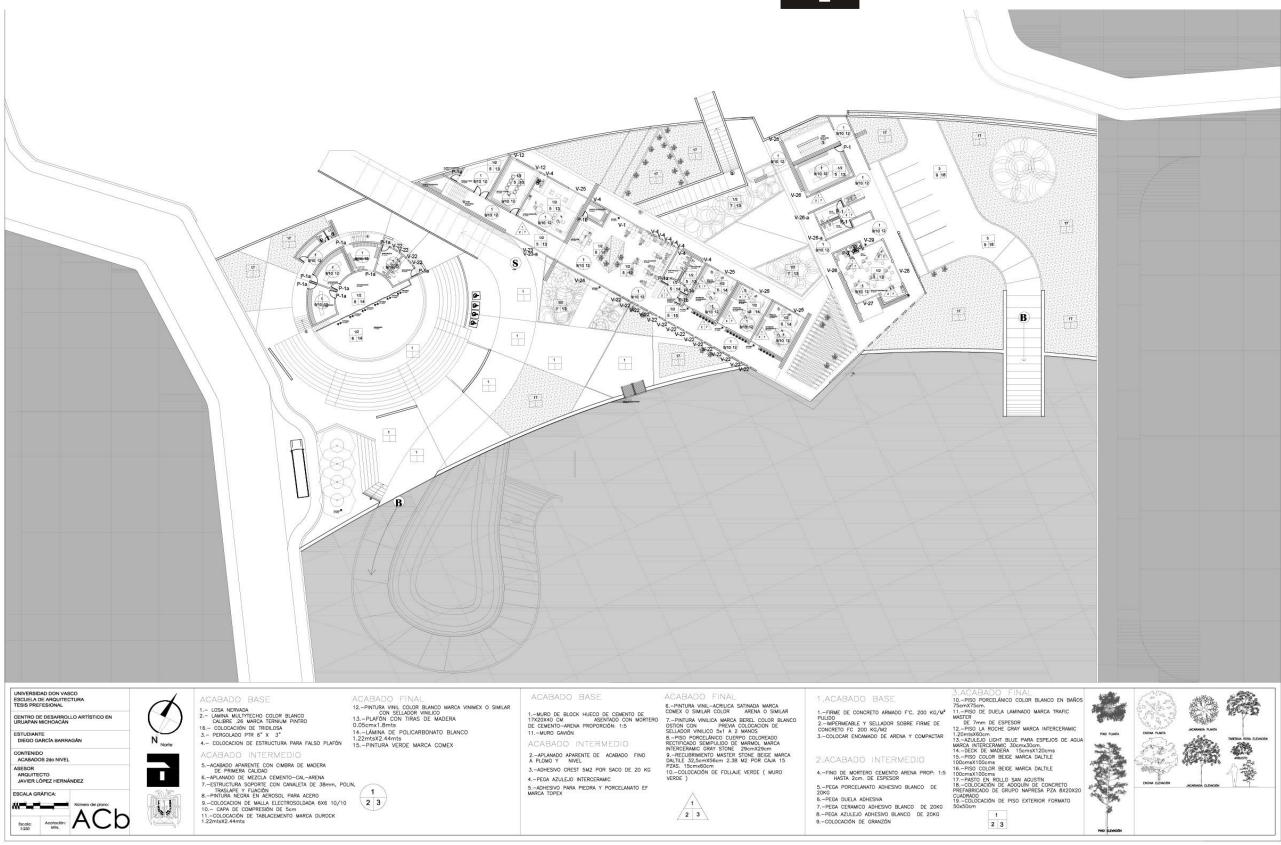




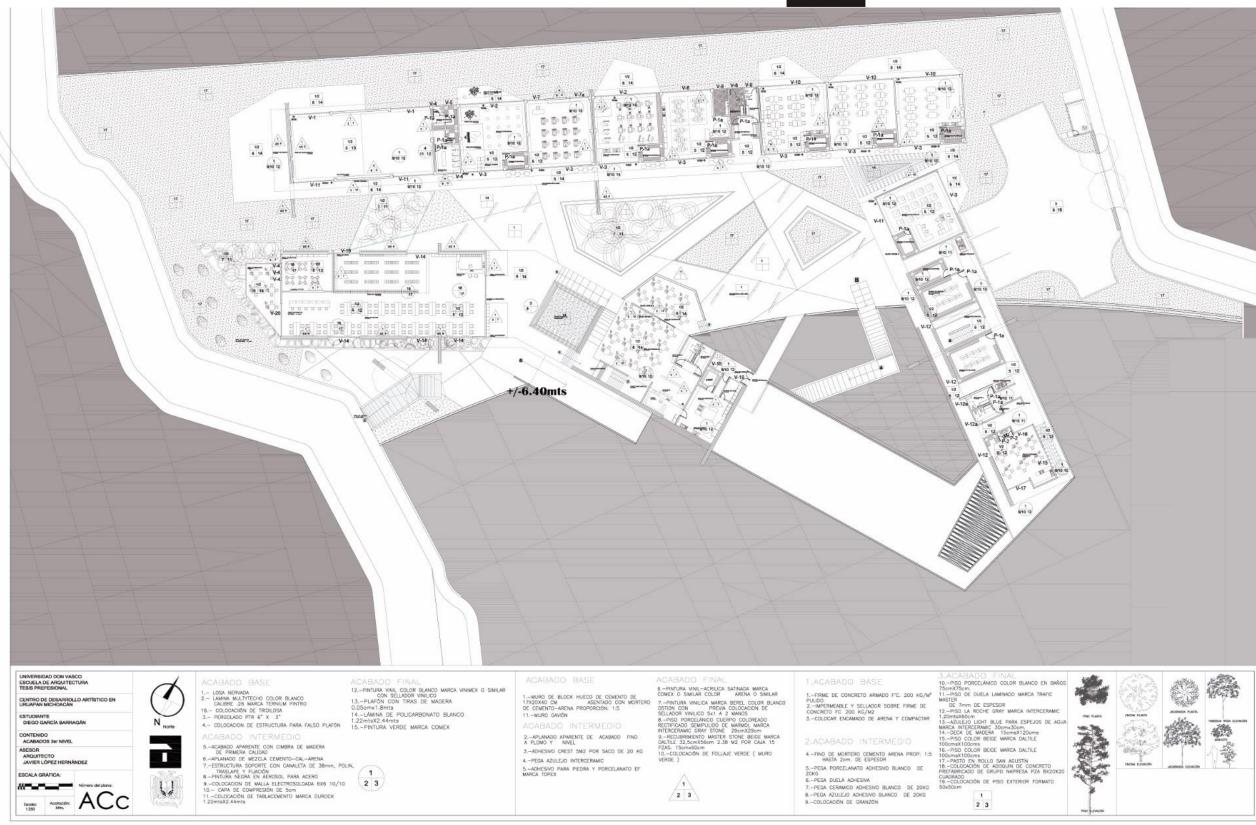




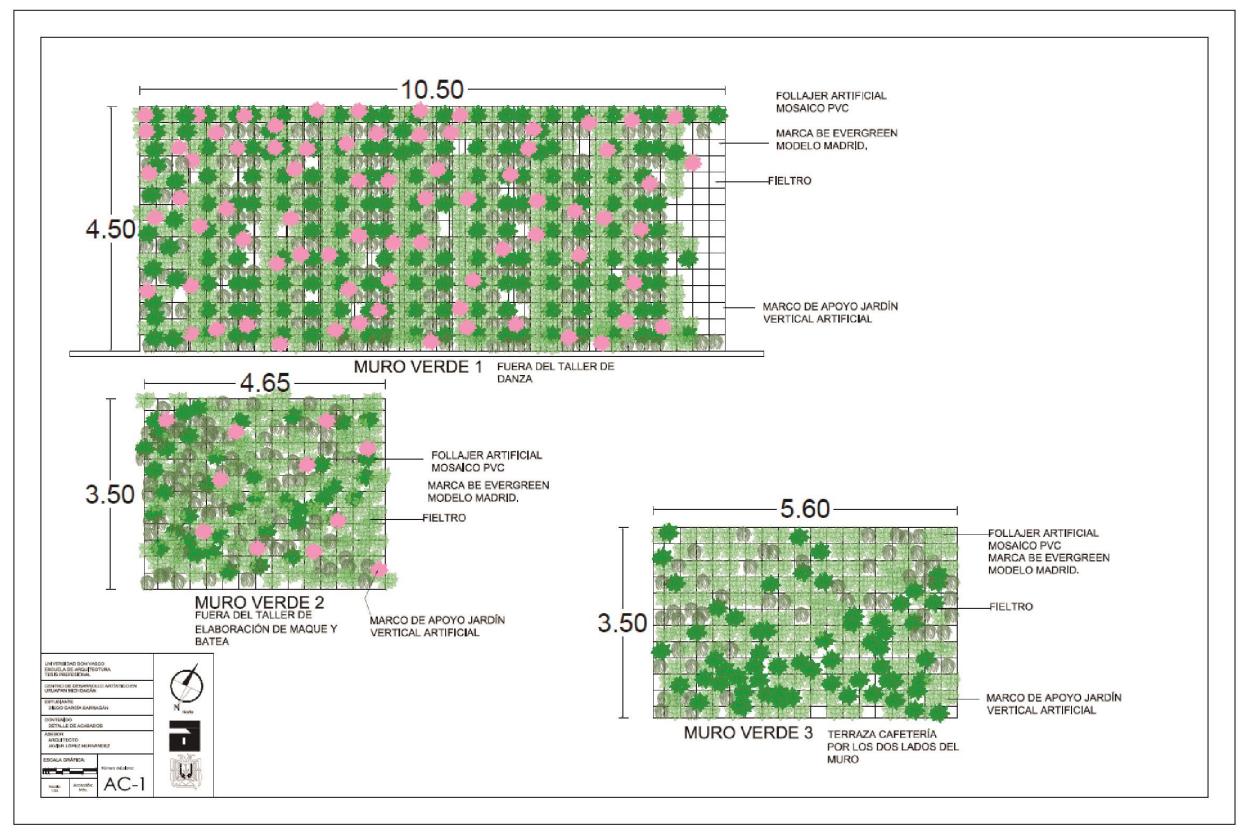




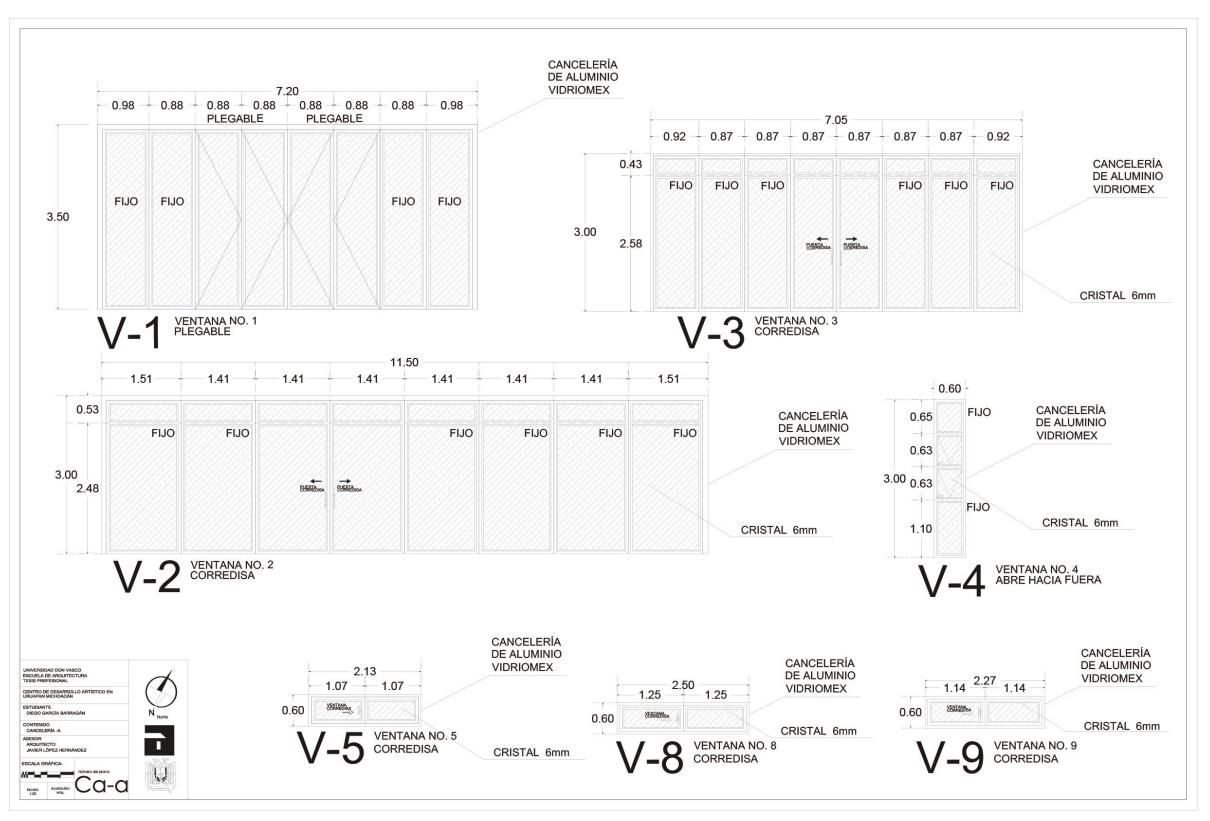




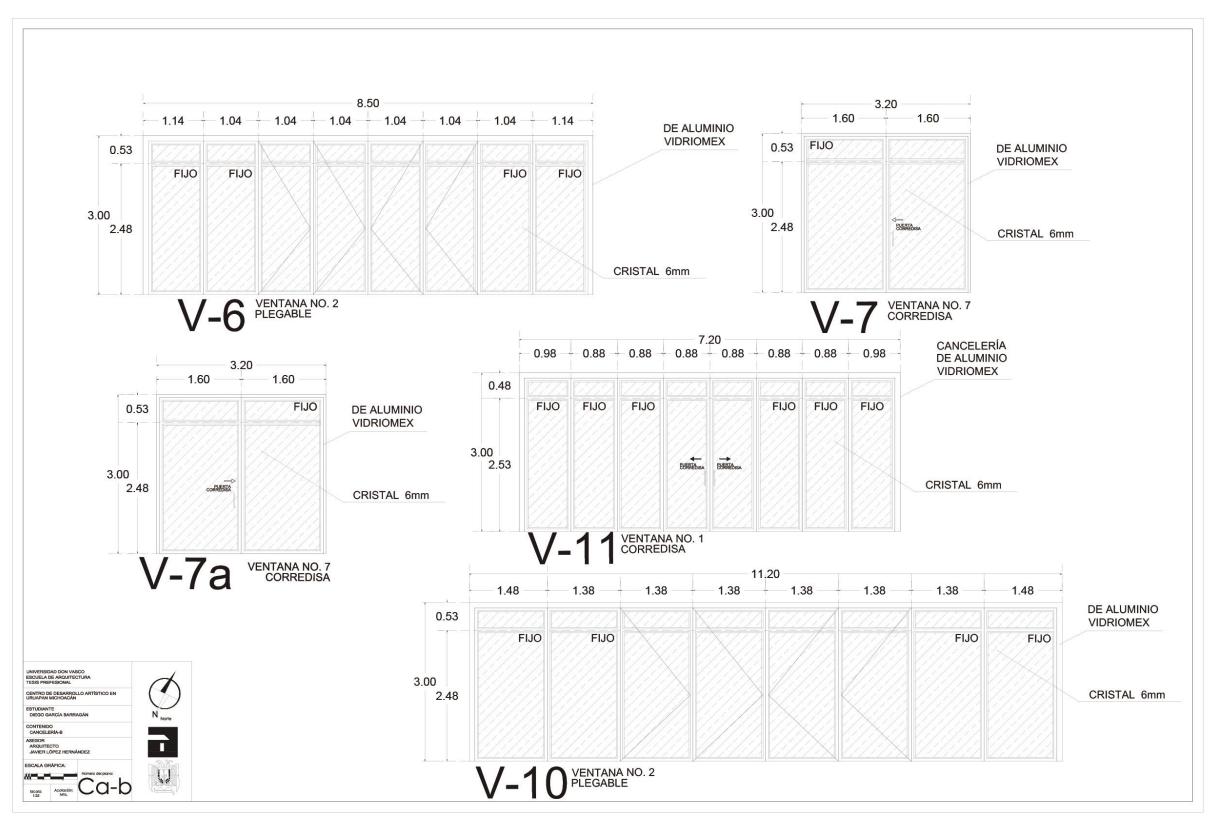




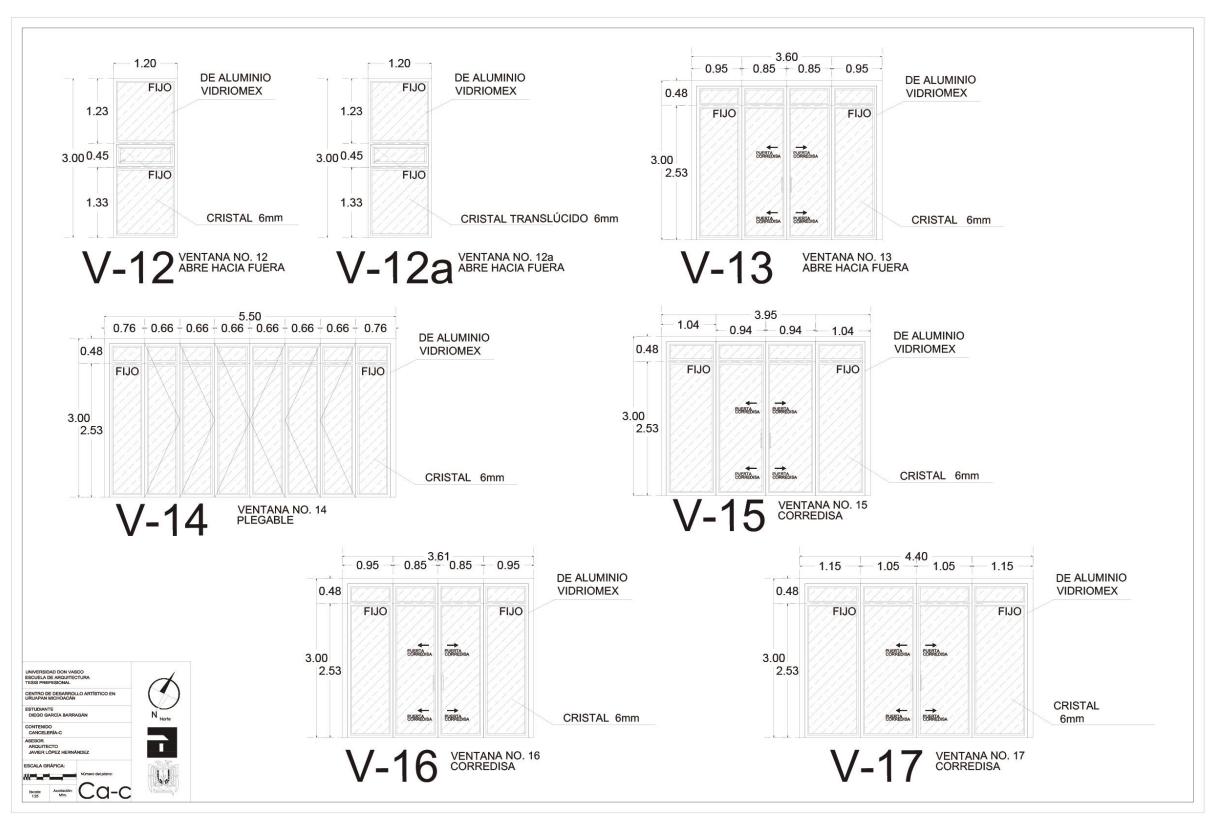




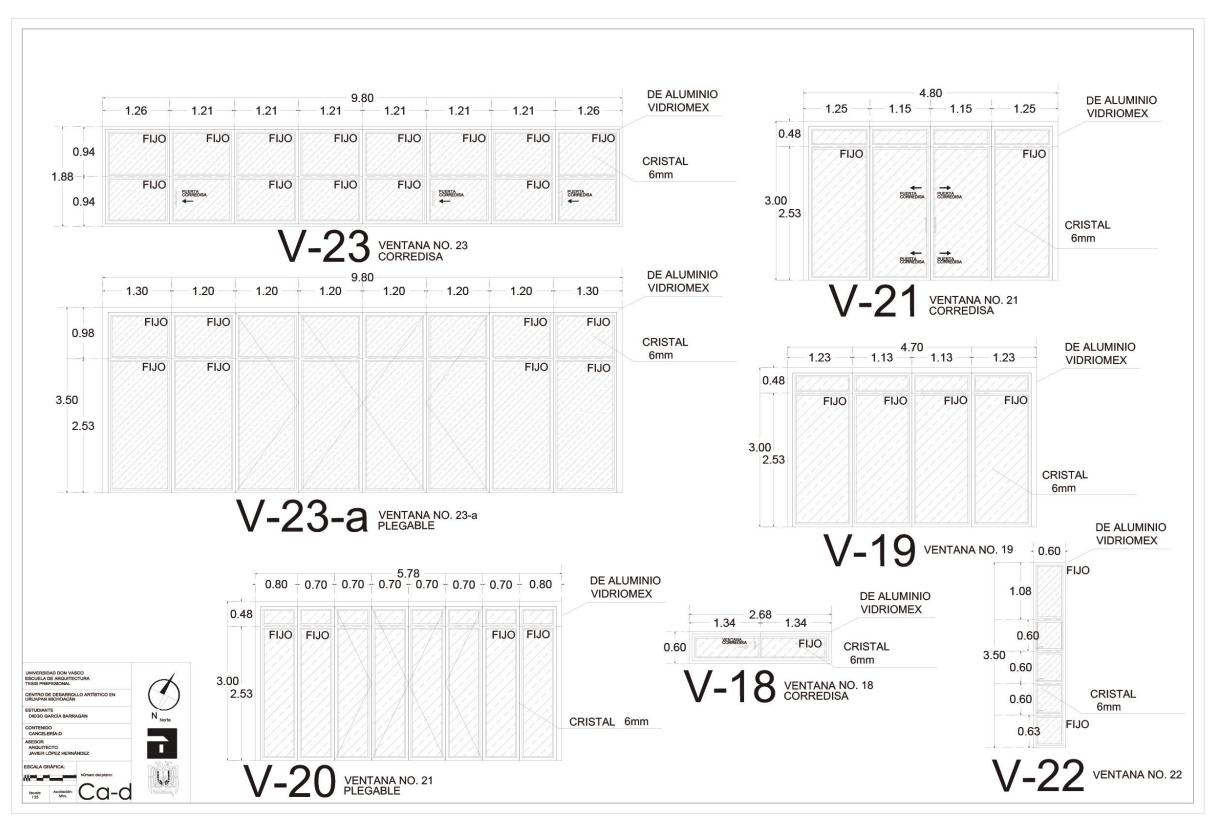




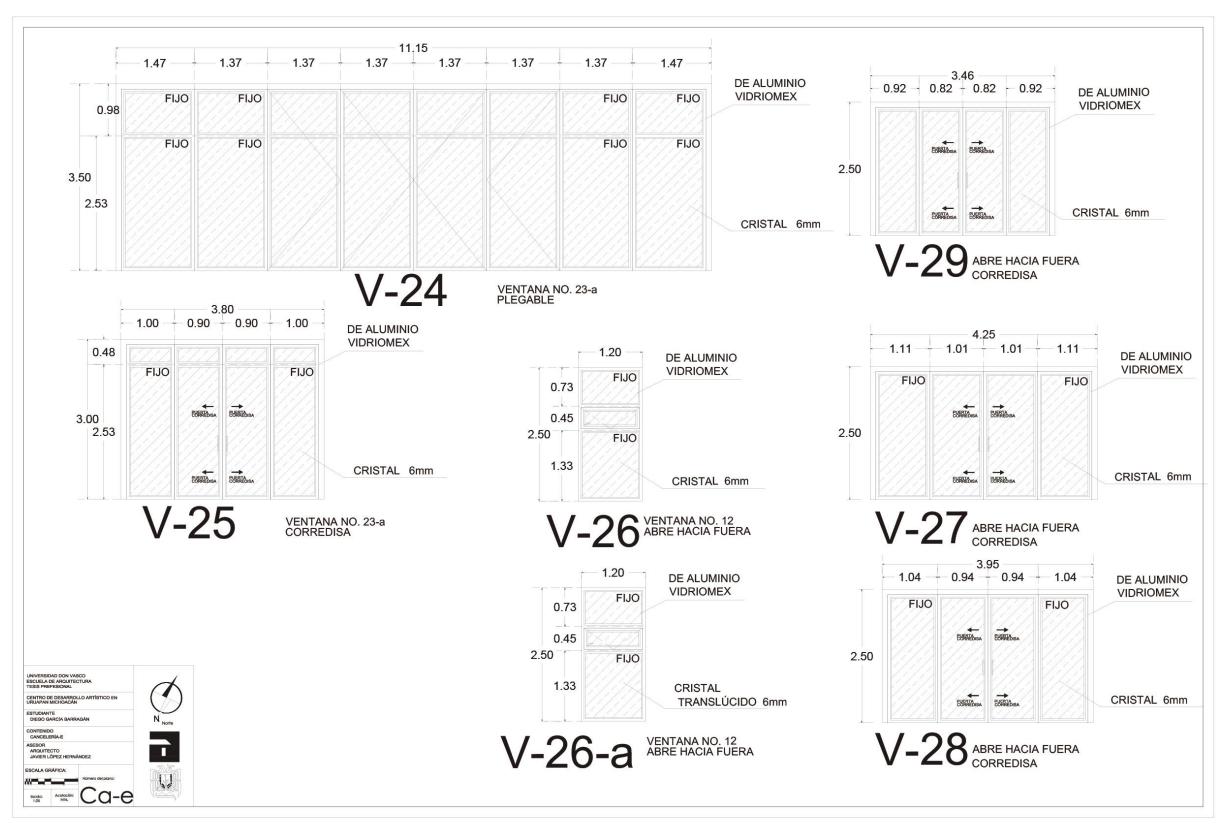




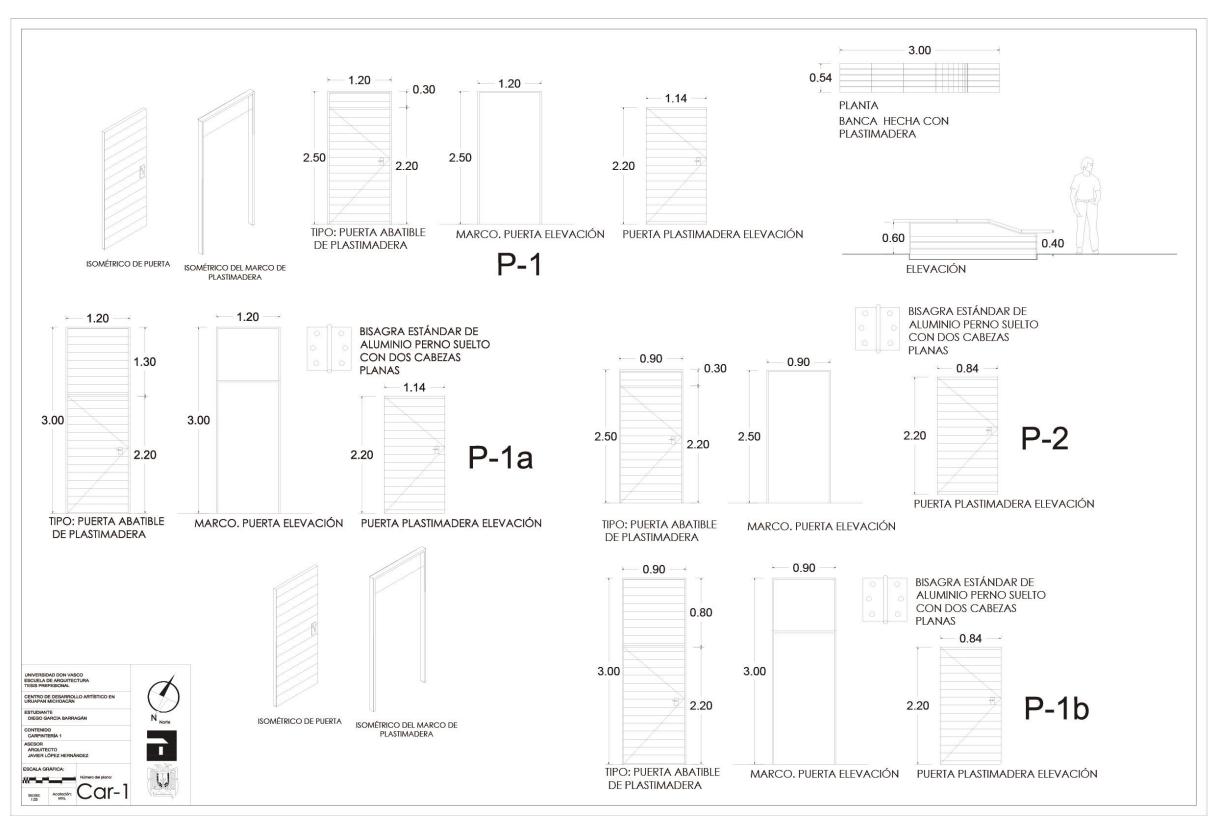






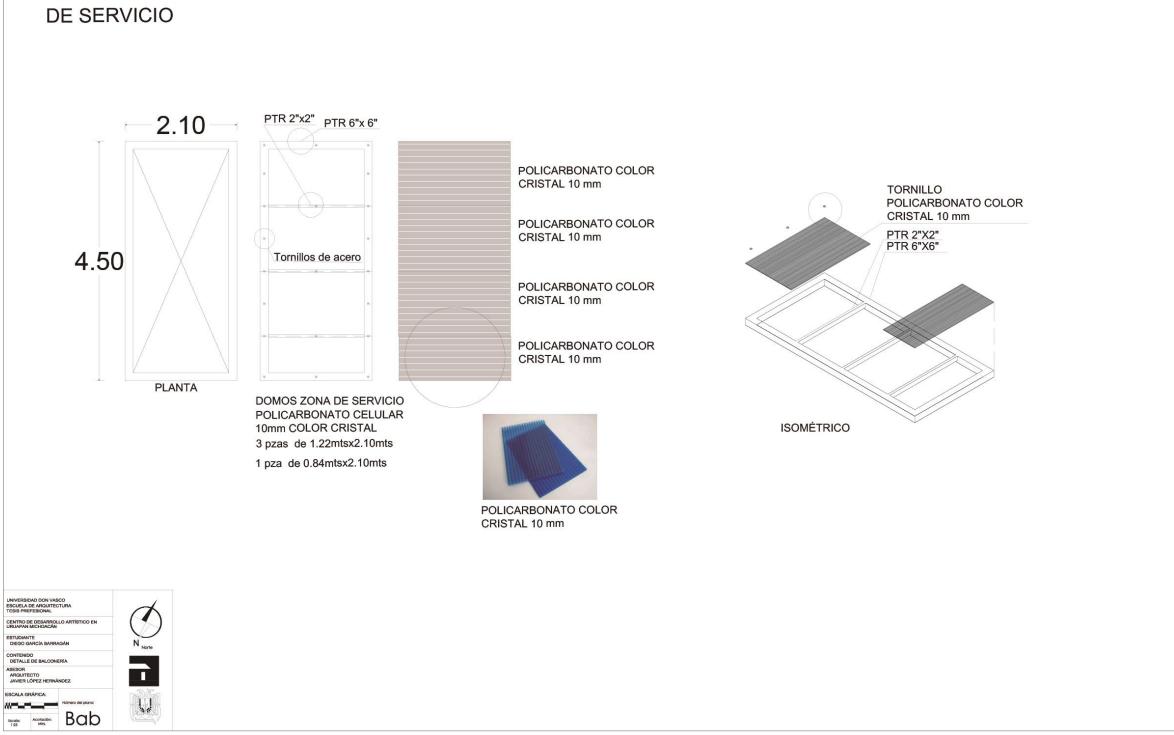




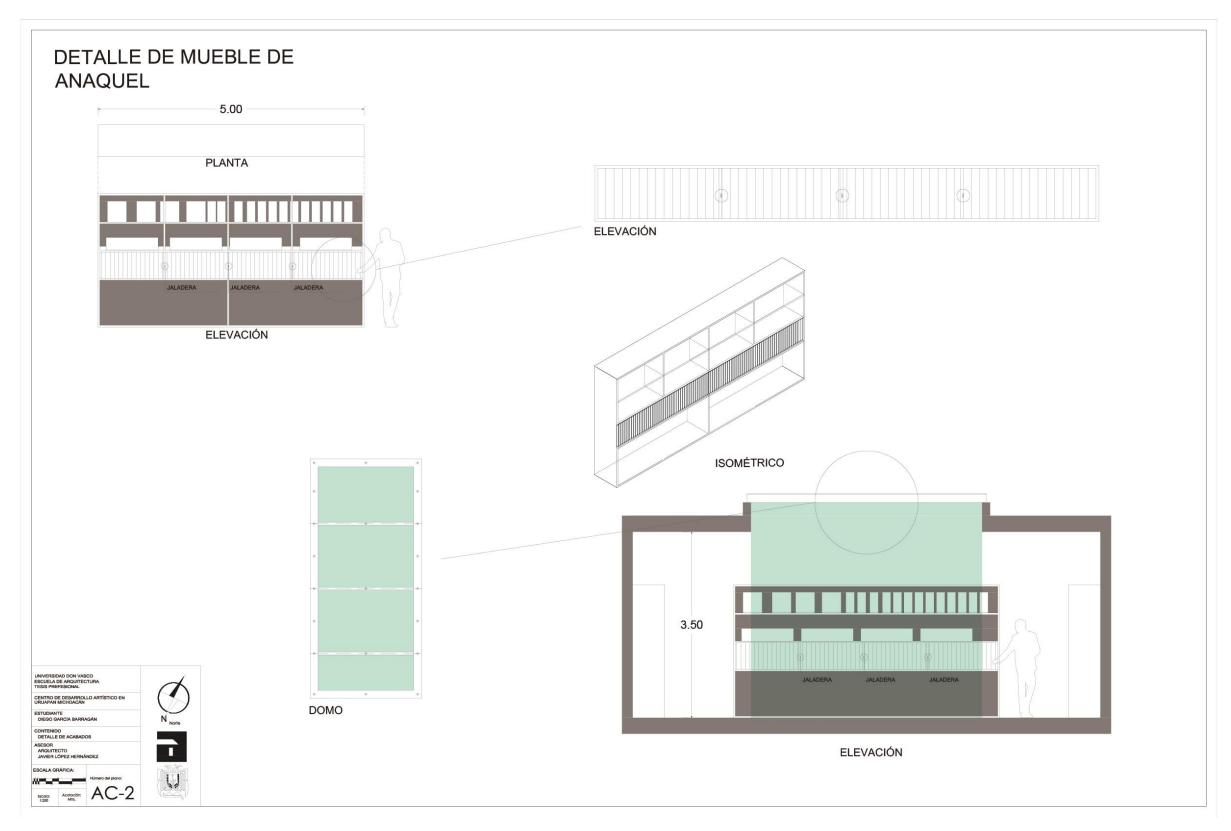




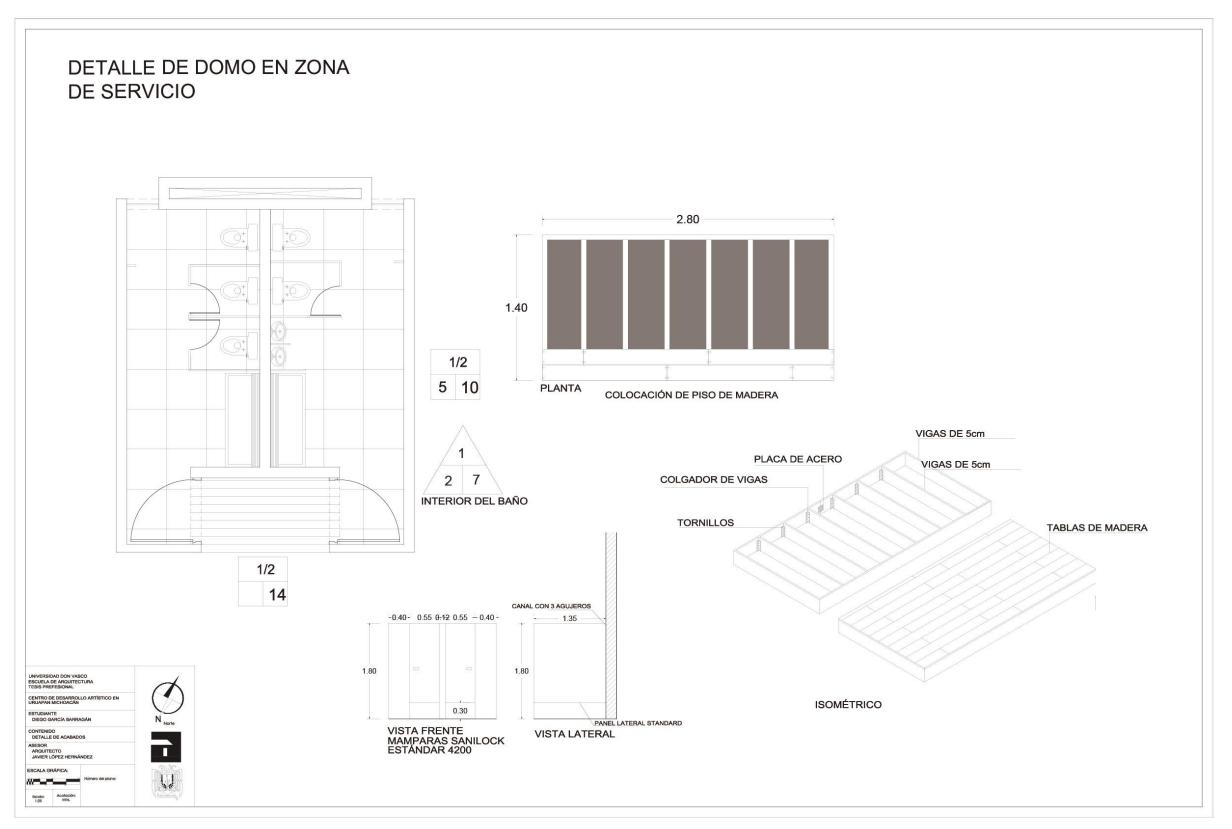
## DETALLE DE DOMO EN ZONA



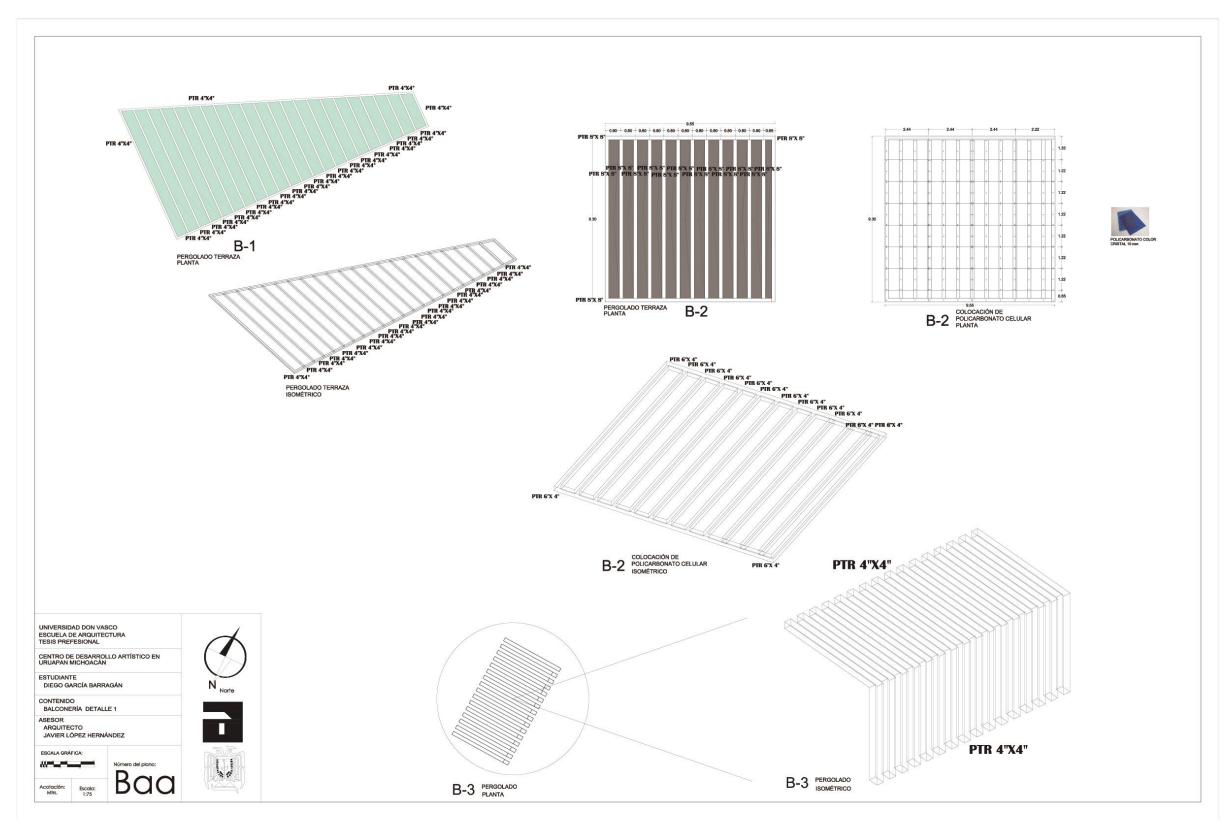




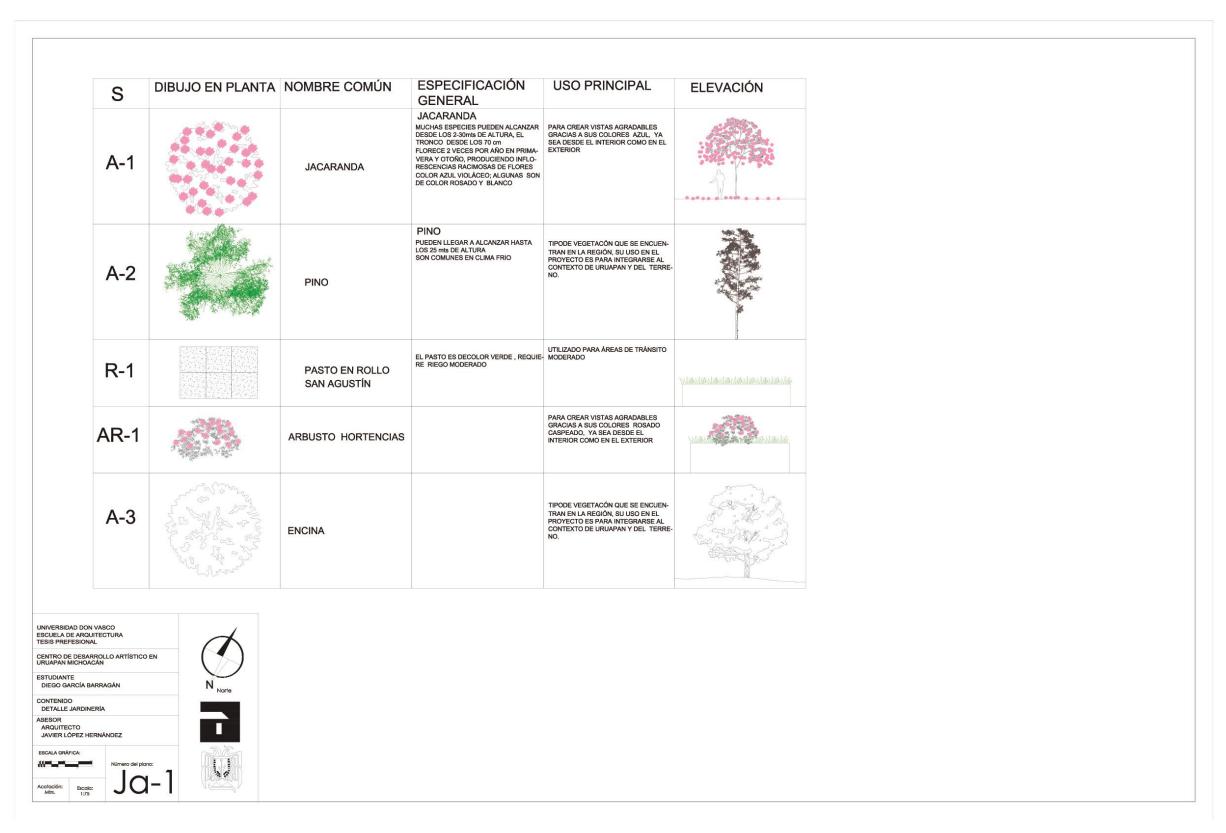






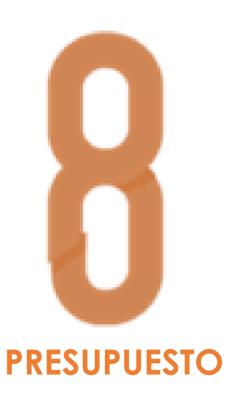














CONCEPTO	UNIDAD	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO	TOTAL
		(8)	ONTARIO	
Limpieza del terreno	M2	1701.87	\$13.15	\$22,379.5
Trazo y nivelacion	M2	1701.87	\$13.15	\$22,379.5
Excavación de terreno natural de manera mecanica	M3	1701.87	\$188.05	\$320,037.5
Compactación de terreno natural con bailarina	M2	51.35	\$183.16	\$9,405.9
Mejoramiento de terreno natural con producto de banco (cementante)	M2	51.35	\$68.55	\$3,520.2
Compacación de terreno mejorado con bailarina	M2	51.35	\$183.16	\$9,405.9
Plantilla de concreto pobre de fc'=100kg/m2 con espesor de 8cm	M2	51.35	\$123.07	\$6,320.3
	9			
Zapata corrida de 1.60 mts de base y de 1.20 mts de altura elaboracion y suministro de concreto	M3	770.32	\$2,479.58	\$1,910,078.0
Zapata corrida de 1.60 mts de base y de 1.20 mts de alturasuministro y colocación de cimbra aparente de primera	M2	100.49	\$224.70	\$22,580.1
Zapata corrida de 1.60 mts de base y de 1.20 mts de alturas habilitado y colocacion de acero no. 5	KG	799.90	\$37.56	\$30,044.2
enrrase de tabicon de 10x20x40	ml	401.96	\$2,400.00	\$964,704.0
cadena de desplante suministro y elaboracion de concreto de 150 f´c	МЗ	36.18	\$1,500.00	\$54,264.6
cadena de desplante suministro y colocacion de cimbra	M2	100.49	\$224.70	\$22,580.1
cadena de desplante HABILITADO Y COLOCACIÓN DE ACERO DEL NO. 3	M2	302.78	\$37.56	\$11,372.4
cadena de desplante Impermeabilización	M2	540.68	\$235.40	\$127,277.1
trabe de ñliga de 0.20 por 0.60 suministro y elaboración de concreto f´c 250	МЗ	13.62	\$2,479.58	\$33,771.8
trabe de ñliga de 0.20 por 0.60 suministro y colocación de cimbra aparente	МЗ	28.38	\$224.70	\$6,375.8
trabe de ñliga de 0.20 por 0.60 shabilitado y colocacion de acero del no. 3	kg	255.38	\$37.56	\$9,591.8
trabe de ñliga de 0.20 por 0.60 impremeabilización de la trabe de liga	M2	113.50	\$235.40	\$26,718.1

	-	

muro de tabicon de 15x20x40	ML	1554.99	\$235.40	\$366,047.85
Plantado de castillos suministro y elaboracion de concreto de 150 f´c	МЗ	23.90	\$1,500.00	\$35,853.60
Plantado de castillos suministro y Colocacion de cimbra aparente	M2	182.04	\$224.70	\$40,903.71
Plantado de castillos sHabilitado y colocacion de acero del no. 5	M2	1365.28	\$37.56	\$51,279.82
Plantado de Columnas suministro y elaboracion de concreto de 200 f´c	МЗ	43.86	\$2,479.58	\$108,754.38
Plantado de Columnas suministro y Colocacion de cimbra aparente	M2	52.91	\$224.70	\$11,888.88
Plantado de Columnas sHabilitado y colocacion de acero del no. 5	M2	396.79	\$37.56	\$14,903.43
cadena de cerramiento suministro y elaboración de concreto armado 200 f´c	МЗ	36.18	\$313.26	\$11,332.62
cadena de cerramiento suministro y colocación de cimbra aparente de primera	M2	100.49	\$224.70	\$22,580.10
cadena de cerramiento shabilitado y colocación de acero de no. 3	M2	302.78	\$37.56	\$11,372.45
	TK	1		
muro de tabicon de 15x20x40	ML	1554.99	\$235.40	\$366,047.85
Plantado de castillos suministro y elaboracion de concreto de 150 f´c	М3	23.90	\$1,500.00	\$35,853.60
Plantado de castillos suministro y Colocacion de cimbra aparente	M2	182.04	\$224.70	\$40,903.71
Plantado de castillos sHabilitado y colocacion de acero del no. 5	M2	1365.28	\$37.56	\$51,279.82
Plantado de Columnas suministro y elaboracion de concreto de 200 f´c	МЗ	43.86	\$2,479.58	\$108,754.38
Plantado de Columnas suministro y Colocacion de cimbra aparente	M2	52.91	\$224.70	\$11,888.88
Plantado de Columnas sHabilitado y colocacion de acero del no. 5	M2	396.79	\$37.56	\$14,903.43
cadena de cerramiento suministro y elaboración de concreto armado 200 f´c	МЗ	36.18	\$313.26	\$11,332.62
cadena de cerramiento suministro y colocación de cimbra aparente de primera	M2	100.49	\$224.70	\$22,580.10
cadena de cerramiento shabilitado y colocación de acero de no. 3	M2	302.78	\$37.56	\$11,372.45

## **CENTRO**

DE DESARROLLO ARTÍSTICO EN URUAPAN, MICHOACÁN	

muro de tabicon de 15x20x40	ML	1554.99	\$235.40	\$366,047.85
Plantado de castillos suministro y elaboracion de concreto de 150 f´c	МЗ	23.90	\$1,500.00	\$35,853.60
Plantado de castillos suministro y Colocacion de cimbra aparente	M2	182.04	\$224.70	\$40,903.71
Plantado de castillos sHabilitado y colocacion de acero del no. 5	M2	1365.28	\$37.56	\$51,279.82
Plantado de Columnas suministro y elaboracion de concreto de 200 f´c	МЗ	43.86	\$2,479.58	\$108,754.38
Plantado de Columnas suministro y Colocacion de cimbra aparente	M2	52.91	\$224.70	\$11,888.88
Plantado de Columnas sHabilitado y colocacion de acero del no. 5	M2	396.79	\$37.56	\$14,903.43
cadena de cerramiento suministro y elaboración de concreto armado 200 f´c	МЗ	36.18	\$313.26	\$11,332.62
cadena de cerramiento suministro y colocación de cimbra aparente de primera	M2	100.49	\$224.70	\$22,580.10
cadena de cerramiento shabilitado y colocación de acero de no. 3	M2	302.78	\$37.56	\$11,372.45

000	Nervac	10

Colocación de caseton	PZA	5294.00	\$27.00	\$142,938.00
Colocación de malla electrosoldada 6-6-10-10 1241.07 m2 cada rollo tiene 100m2 dando un total de 13 rollos	PZA	13.00	\$2,555.00	\$33,215.00
Suministro, elaboración de concreto f´c 150 para nervaduras en losa nervada, incluye vibrado curado	МЗ	86.60	\$1,500.00	\$129,895.65
Elaboración de capa de compresión de 5 centímetros	M3	62.05	\$1,500.00	\$93,080.30
Suministro y colocación de cimbra aparente de 4ta	M2	1241.10	\$30.00	\$37,233.00
Firme ce concreto espesor de 10 cm f´c 150kg/cm2	M2	124.11	\$1,500.00	\$186,160.59
Nivelación de la losa	M2	62.05	\$70.00	\$4,343.50
Elaboración de chaflán	ML	332.50	\$70.00	\$23,275.00
Castillos en pretil de armex suministro y elaboración de concreto de 150 F´c	M3	0.80	\$1,500.00	\$1,193.06
Colocación de cimbra aparente en pretil DE 2da	M2	2.10	\$30.00	\$63.00
habilitado y colocación de armex en castillos para pretil	KG	5.76	\$25.00	\$143.93
		TOTAL		\$4,939,265.42

CENTRO DE DESARROLLO ARTÍSTICO EN URUAPAN MICHOACÁN OBRA GRIS				
CONCEPTO	UNIDAD	N.GENERADOR	P.UNITARIO	IMPORTE
Aplanado de mezcla rústico en muros	M2	3114.92	\$59.39	\$184,995.05
Aplanado de mezcla rústico en boquillas	M2	381.46	\$59.39	\$22,654.91
Aplanado de mezcla rústico en techo	M2	1241.07	\$59.39	\$73,707.18

TOTAL	\$281,357.14

OBRA BLANCA	100			
CONCEPTO	UNIDAD	N.GENERADOR	P.UNITARIO	IMPORTE
Terminado extrafino en muros	M2	3114.92	\$66.70	\$207,765.1
Pintura vinilica en muros dos manos	M2	3114.92	\$35.00	\$109,022.1
Acabado extrafino en boquillas	M2	381.46	\$66.70	\$25,443.3
Pintura vinílica en boquillas 2 manos	M2	381.46	\$35.00	\$13,351.1
Aplanado extrafino en techo	M2	1241.07	\$35.00	\$43,437.4
Pintura vinílica en techo 2 manos	M2	1241.07	\$35.00	\$43,437.4
Colocación de piso marca interceramic color blanco	M2	45.04	\$450.00	\$20,267.8
Colocación de deck de madera color kumaru natural	M2	840.00	\$640.00	\$537,600.0
Colocación de piso marca Interceramic color hueso en talleres	M2	1193.84	\$250.00	\$298,459.9
Colocación de piso en baños marca interceramic de 75cmx75cm	M2	30.00	\$250.00	\$7,500.0
Colocación de mosaico veneciano para fuentes de agua marca interceramic	M2	300.00	\$220.00	\$66,000.0
		TOTAL		\$1,372,284.4
		GRAN TOTAL		\$6,592,906.9
		COSTO X M2		4777.4
		2 CA Y CAFETERÍA	M2 1570	And the second second second
	EDIFICIO ADMINIST SERVICIO		2030	\$ 9,698,264.10
	EDIFICIO 4 SERVICIO	1 12DO NIVEL	950	\$ 4,528,596.50
	EDIFICIO S		835	\$ 3,989,187.45
		densempto de Printipation de		\$ 32,309,582.04

5385

CENTRO DE DESARROLLO ARTÍSTICO EN URUAPAN MICHOACÁ	N			
CANCELERÍA	· ·			T
CONCEPTO	UNIDAD	N.GENERADOR	P.UNITARIO	IMPORTE
1Ventana plegable de 3.50x7.20mts	m2	75.60	\$1,500.00	\$ 113,400.00
2-Ventana corredisa de 11.50mtsx3.00 mts	m2	69.00	\$1,500.00	\$ 103,500.00
3-Ventana corredisa de 7.05mtsx3.00mts	m2	42.30	\$1,500.00	\$ 63,450.00
4-Ventana abre hacia fuera de 0.60mtsx3.00mts	m2	42.30	\$1,500.00	\$ 63,450.00
5-Ventana corredisa de 2.13mtsx0.60mts	m2	2.56	\$1,500.00	\$ 3,834.00
6-Ventana plegable de 8.50mtsx3.00mts	m2	51.00	\$1,500.00	\$ 76,500.00
7-Ventana corredisa de 3.20mtsx3.00mts	m2	19.80	\$1,500.00	\$ 29,700.00
7a-Ventana corredisa de 3.20mtsx3.00mts	m2	19.80	\$1,500.00	\$ 29,700.00
8-Ventana corredisa de 2.50mtsx0.60mts	m2	3.00	\$1,500.00	\$ 4,500.00
9-Ventana corredisa de 2.27mtsx0.60mts	m2	2.72	\$1,500.00	\$ 4,086.00
10-ventana plegable de 11.20mtsx3.00mts	m2	67.20	\$1,500.00	\$ 100,800.00
11-ventana corredisa de 7.20mtsx3.00mts	m2	43.20	\$1,500.00	\$ 64,800.00
12-ventana de 1.20mtsx3.00mts	m2	7.20	\$1,500.00	\$ 10,800.00
12a-ventana de 1.20mtsx3.00mts	m2	7.20	\$1,500.00	\$ 10,800.00
13-ventana corredisa de 3.60mtsx3.00mts	m2	21.60	\$1,500.00	\$ 32,400.00
14-ventana plegable de 5.50mtsx3.00mts	m2	33.00	\$1,500.00	\$ 49,500.00
15-ventana corredisa de 3.95mtsx3.00mts	m2	23.70	\$1,500.00	\$ 35,550.00
16-ventana corredisa de 3.61mtsx3.00mts	m2	21.73	\$1,500.00	\$ 32,589.00
17-ventana corredisa de 4.40mtsx3.00mts	m2	26.40	\$1,500.00	\$ 39,600.00
18-ventana corredisade 2.68mtsx0.60mts	m2	3.22	\$1,500.00	\$ 4,824.00
19-ventana corredisa de 4.70mtsx3.00mts	m2	28.20	\$1,500.00	\$ 42,300.00

20-ventana corredisade 5.78mtsx3.00mts	m2	34.68	\$1,500.00	\$	52,020.00
21-ventana corredisa de 4.80mtsx3.00mts	m2	28.80	\$1,500.00	\$	43,200.00
22-ventana corredisa de 0.60mtsx3.50mts	m2	4.20	\$1,500.00	\$	6,300.00
23-ventana corredisa de 9.80mtsx1.88mts	m2	36.85	\$1,500.00	\$	55,272.00
23a-ventana corredisa de 9.80x3.50mts	m2	36.85	\$1,500.00	\$	55,272.00
24-ventana plegable de 11.15mtsx3.50mts	m2	78.05	\$1,500.00	\$	117,075.00
25-ventana corredisa de 3.80mtsx3.00mts	m2	22.80	\$1,500.00	\$	34,200.00
26-ventana corredisa de 1.20mtsx2.50mts	m2	6.00	\$1,500.00	\$	9,000.00
27-ventana corredisa de 4.25mtsx2.50mts	m2	21.25	\$1,500.00	\$	31,875.00
28-ventana corredisa de 3.95mtsx3.50mts	m2	19.75	\$1,500.00	\$	29,625.00
29-ventana corredisa de 3.46mtsx2.50mts	m2	17.30	\$1,500.00	\$	25,950.00
30-Mampara SANILOCK	m2	21.00	\$2,000.00	\$	42,000.00
		TOTAL		- 34	\$1,417,872.00

INSTALACIÓN HIDRO-SANITARIA		20		
CONCEPTO	UNIDAD	N.GENERADOR	P.UNITARIO	IMPORTE
1-Registro de 0.40x0.60mts forjado con tabique rojo recocido de 7x14x28cms asentado con mortero	PZA	41.00	\$1,350.00	\$ 55,350.00
aplanado,pulido, incluye tapa de herrería			8	·
2-Trampa de grasas marca HELVEX	PZA	12.00	\$6,500.00	\$ 78,000.00
3-Biodigestor Prefabricado	PZA	6.00	\$25,000.00	\$ 150,000.00
1-Pozo de absorbción	PZA	36.85	\$10,000.00	\$ 368,480.00
5-Colocación y tendido de tubería de P.V.C 6"	ML	64.45	\$106.37	\$ 6,855.55
5-colocacion y tendido de tubería P.V.C. 4"	ML	22.80	\$82.54	\$ 1,881.91
7-Colocación y tendido de tubería P.V.C 4" en bajante de agua pluvial	ML	51.00	\$82.54	\$ 4,209.54
3-Colocación y tendido de P.V.C 2"	ML	35.00	\$63.54	\$ 2,223.90
9-Colocación y suministro de lavamanos y accesorios marca helvex incluye fluxómetro	PZA	27.00	\$5,702.14	\$ 153,957.78
10-colocacion y suministro de fregadores en cafeterias y en Zona de Talleres	PZA	13.00	\$3,500.00	\$ 45,500.00
11-colocación y suministro de inodoro marca HELVEX incluye fluxómetro de peddall	PZA	34.00	\$13,846.79	\$ 470,790.86
12-colocación demingitorio marca HELVEX con Fluxómetro de pedal	PZA	8.00	\$15,037.97	\$ 120,303.76
13-suministro ycolocación de tubería tuboplus de 1 1/4" incluye uniones	ML	920.00	\$165.00	\$ 151,800.00
14-Bomba sumergible marca Rotoplas	PZA	5.00	\$5,170.00	\$ 25,850.00
15-Bomba sumergible marca Rotoplas para fuentes	PZA	5.00	\$1,000.00	\$ 5,000.00
16-Cisterna prefabricada de 5000 litros marca rotoplas	PZA	5.00	\$15,000.00	\$ 75,000.00
	L.	TOTA		\$1,659,853.3

CENTRO DE DESARROLLO ARTÍSTICO EN URUAPAN MICHOACÁN INSTALACIÓN ELÉCTRICA				
CONCEPTO	UNIDAD	N.GENERADOR	P.UNITARIO	IMPORTE
1-abortantes 18W	SAL	120.00	\$508.78	\$ 61,053.60
2-abortantes 6 w	SAL	238.00	\$508.78	\$ 121,089.64
3-iluminaria de suelo 18 W	SAL	63.00	\$1,206.07	\$ 75,982.4
4-Secadoras de manos colocadas en sanitarios HYM	SAL	10.00	\$508.78	\$ 5,087.80
5-Instalacion de proyectores en Zona de Talleres	SAL	3.00	\$508.78	\$ 1,526.34
6- Instalación de accesorios de salida de contacto sencillo, incluye: chalupa, placas de dos ventanas y 2 apagadores sencillos, Mod. Modus E5N2BNR, Color Blanco, Mca. Bticino. Se considera un desarrollo de cableado del no. 10 y 12.	SAL	74.00	\$188.65	\$ 13,960.10
7-Contactos trifásicos colocacados en piso color blanco marcac Bticino	SAL	52.00	\$508.78	\$ 26,456.50
8-Centro de cargas	LOTE	52.00	\$3,530.43	\$ 183,582.30
9-Interruptor	LOTE	52.00	\$1,350.00	\$ 70,200.00
10-Alumbrado Publico marca Green in	PZA	60.00	\$6,599.00	\$ 395,940.00
11-Bolardos solares marca Green in	PZA	161.00	\$1,899.00	\$ 305,739.00
12-Transformador de pedestal de 37.5KVA	PZA	1.00	\$46,800.00	\$ 46,800.00
13-Luminarias subacuáticas para fuentes	PZA	75.00	\$385.00	\$ 28,875.00
14-Contacto para bomba localizadas en fuentes	SAL	7.00	\$508.78	\$ 3,561.46
15-Intalación de apagadores sencillos colocados en la pared incluye placa color blanco	SAL	145.00	\$468.19	\$ 67,887.5
16-Instalación de apagadores de escalera colocado en la pared incluye placa color blanco	SAL	25.00	\$468.19	\$ 11,704.75
17-colocación de Paneles solares en Edificio calculado	PZA	122.00	\$5,350.00	\$ 652,700.00
		TOTA	L	\$2,072,146.5

# 7

# CENTRO DE DESARROLLO ARTÍSTICO EN URUAPAN, MICHOACÁN

INSTALACIÓN CONTRA INCENDIOS					
CONCEPTO	UNIDAD	N.GENERADOR	P.UNITARIO	IMPORTE	
1-Instalación de extintor tipo C de ppotasio de 6kg incluye mano de obra, herramienta y	PZA	4.00	\$ 5,913.00	\$ 23,652.00	
materiales: tarugo de madera, pernos y colgador de extintor			150.	20 30	
2-Instalación de extintor tipo C de polvos químicos de 6kg incluye mano de obra, herramienta y	PZA	5.00	\$ 926.50	\$ 4,632.50	
materiales: tarugo de madera, pernos y colgador de extintor			2	20 30	
2-Instalación de extintor tipo A de polvos químicos de 6kg incluye mano de obra, herramienta y	PZA	9.00	\$ 926.50	\$ 8,338.50	
materiales: tarugo de madera, pernos y colgador de extintor			2000	1 20 30	
	- 20	TOTAL	**	\$36,623.00	

PLAN DE CONTINGENCIA						
CONCEPTO	UNIDAD	N.GENERADOR	P.UNI	TARIO	IMPO	RTE
1-Letreros hechos de P.V.C cal 40 de 40cmx20cm incluye instalación, mano de obra, herramienta materiales: tornillos	PZA	28.00	\$	113.13	\$	3,167.64
2-Letreros hechos de P.V.C cal 40 de 35cmx50cm incluye instalación, mano de obra, herramienta materiales: tornillos	PZA	3.00	\$	113.13	\$	339.39
3-Letreros hechos de P.V.C cal 40 de 35cmx40cm incluye instalación, mano de obra, herramienta materiales: tornillos	PZA	4.00	\$	113.13	\$	452.52
	'	TOTAL			199	\$3,959.5

CENTRO DE DESARROLLO ARTÍSTICO EN URUAPAN MICHOACÁN INSTALACIÓN DE AIRE ACONDICIONADO				
CONCEPTO	UNIDAD	N.GENERADOR	P.UNITARIO	IMPORTE
1Suministro y elaboración de concreto 150f´c kg/cm2 para firme de unidad condensadora	M3	0.24	\$ 211.46	\$ 50.7
1a- Vaciado manual de concreto de cualquier resistencia, incluye todo lo necesario	МЗ	0.24	\$ 222.49	\$ 53.4
1b- Vibrado oPicado de concreto de cualquier resistencia, incluye todo lo necesario	МЗ	0.24	\$ 28.02	\$ 6.7
1c-Curado de concreto de cualquier resistencia con agua	МЗ	0.24	\$ 1.46	\$ 0.3
2-Colocación de ducto de instalaciones con tubería PVC de 3"	ML	5.00	\$ 102.09	\$ 510.4
3-Colocación e instalacion Equipo de Aire Acondicionado LG Inverter frio/calor 34 000 BTU 3 Ton.	PZA	1.00	\$ 37,000.00	\$ 37,000.0
4-Colocación de tubería de drenado CPVC de 3/4" ahogada sobre muro	ML	3.50	\$ 89.71	\$ 313.9
5-Suministro e instalación para salida de contactos	SAL	1.00	\$ 468.58	\$ 468.5
6-Colocación de tubería de filtrado de 0.60 m de profundidad de PVC de 4" relleno de grava de 3/4	ML	0.60	\$ 89.71	\$ 53.8
	ļ	TOTAL		\$38,458.

JARDINERÍA				
CONCEPTO	UNIDAD	N.GENERADOR	P.UNITARIO	IMPORTE
1-Rollo de Pasto San Agustín en 1ero ,2do,3er Nivel	M2	5138.00	\$40.00	\$ 205,520.00
2-Muro verde de follaje sintético de Beevergreen modelo Madrid	M2	47.25	\$640.00	\$ 30,240.00
3-Muro verde de follaje sintético de Beevergreen modelo Madrid	M2	16.28	\$640.00	\$ 10,416.0
3-Muro verde de follaje sintético de Beevergreen modelo Madrid	M2	39.20	\$640.00	\$ 25,088.00
	55	TOTAL		
				\$271,264.0

INSTALACIÓN DE RIEGO				
CONCEPTO	UNIDAD	N.GENERADOR	P.UNITARIO	IMPORTE
1-Cisterna Prefabricada más hidroneumático de 15lts marca Rotoplas	PZA	1	\$24476.30	\$ 24,476.30
2-Programador digital rain bird serie ESP-RZX	PZA	3	\$3100.00	\$ 9,300.00
3-Aspersores A-1 Rain Bird	PZA	16	\$430.33	\$ 6,885.28
4-Aspersores A-2 Rain Bird	PZA	47	\$430.33	\$ 20,225.5
5-Aspersores A-3 Rain Bird	PZA	11	\$430.33	\$ 4,733.63
6-Aspersores A-4 Rain Bird	PZA	2	\$430.33	\$ 860.60
7-Aspersores A-5 Rain Bird	PZA	28	\$430.33	\$ 12,049.24
8-Aspersores A-6 Rain Bird	PZA	25	\$430.33	\$ 10,758.25
9-Aspersores A-7 Rain Bird	PZA	61	\$430.33	\$ 26,250.13
10-Aspersores A-8 Rain Bird	PZA	1	\$430.33	\$ 430.33
11-Electroválvulas de rain bird	PZA	5	\$430.33	\$ 2,151.65
12-Manguera para aspersores marca Rain Bird de 30mts cada rollo	PZA	40 rollos	\$696,00	\$ 27,840.00
13-Bomba sumergible 3 Hp marca Evans	PZA	4	\$3300.00	\$ 13,200.00
	-1	TOTAL		\$159,160.98

CENTRO DE DESARROLLO ARTÍSTICO EN URUAPAN MICHOACÁN				
CARPINTERÍA				8.
CONCEPTO	UNIDAD	N.GENERADOR	P.UNITARIO	IMPORTE
1-Puerta de madera de plastimadera de 1.20mtsx3.00mts incluye instalación, mano de obra herramienta, bisagra, manija	PZA	30.00	\$1700.00	\$ 51,000.00
2-Puerta de madera de plastimadera de 0.90 mtsx3.00mts incluye instalación, mano de obra herramienta, bisagra, manija	PZA	2.00	\$1500.00	\$ 3,000.00
3-Puerta de madera de plastimadera de 1.20 mtsx2.50mts incluye instalación, mano de obra herramienta, bisagra, manija	PZA	3.00	\$1500.00	\$ 4,500.00
4-Puerta de madera de plastimadera de 0.90 mtsx2.50mts incluye instalación, mano de obra herramienta, bisagra, manija	PZA	2.00	\$1500.00	\$ 3,000.00
	'	TOTAL		\$61,500.00

CENTRO DE DESARROLLO ARTÍSTICO EN URUAPAN MICHOACÁN BALCONERÍA				
CONCEPTO	UNIDAD	N.GENERADOR	P.UNITARIO	IMPORTE
1-Pergolado de terraza de talleres a base de PTR 4x4" de 8mts de largo ahogadas en concreto	KG	3045.60	\$45.00	\$ 137,052.00
2-Pergolado terraza de biblioteca a base de PTR 6"X4" de 9mts d elargo	KG	2416.50	\$45.00	\$ 108,742.50
2a-policarbonatocelular pieza de 1.22mtsx2.44mtscolor azul y transparente LEXAN	PZA	31.00	\$625.00	\$ 19,375.00
3-Pergolado terraza deZona de Servicio a base de PTR 6"X4" de 9mts de largo	KG	4188.60	\$45.00	\$ 188,487.00
4- celosia de la cafetería a base dePTR 4"X4" DE 350 DE LARGO	KG	394.80	\$45.00	\$ 17,766.00
5-Pergolado de la Zona de Servicio a base de PTR 4"X4" de espesor 4.8mm	KG	1624.32	\$45.00	\$ 73,094.40
		TOTAL		\$544,516.90

CONCEPTOS			SUBTOTALES	M2 CONSTRUCCIÓN	COSTO XM2
OBRA NEGRA	*	П			i e
OBRA GRIS		\$	32,309,582.04		
OBRA BLANCA			SECTION AND RESERVOIR AND		
CANCELERÍA			\$1,417,872.00		
HIDROSANITARIA			\$1,659,853.30		
INSTALACIÓN ELÉCTRICA			\$2,072,146.57		
INSTALACIÓN CONTRA INCENDIOS			\$36,623.00		50 30
PLAN DE CONTINGENCIA	The state of the s		\$3,959.55		ĺ
INSTALACIÓN AIRE ACONDICIONADO			\$38,458.06	10523	i.
SISTEMA DE RIEGO			\$159,160.98		
CARPINTERÍA			\$61,500.00		
BALCONERÍA			\$544,516.90		
JARDINERÍA			\$271,264.00		
	*		\$38,574,936.40		is.
		L	Ç50,571,500110		

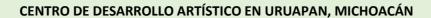
 Costo Directo.
 \$38,574,936.40

 Honorarios 10%
 \$3,857,493.64

 Gran total
 \$42,432,430.04

 Costo x M2
 \$4,032.35

COSTO M2	\$	4,032.35
----------	----	----------







# RENDERS Y MAQUETA































































197

#### Bibliografía.

Neufert, Ernst. *Neufert, arte de proyectar en arquitectura*. Editorial Gustavo Gili, 15<sup>a</sup> edición, Barcelona, 2007.

#### Consulta en base de datos.

www.cenart.gob.mx

www.cultura.gob.mx

www.ecuered.cu

www.fundaciónunam.org

www.inegi.org.

www.archdaily.com

www.definiciónabc.com

www.smie.org.mx

