

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL PARA JOVENES
SAN ANDRÉS TOTOLTEPEC, TLALPAN. CDMX.

TESIS
PARA OBTENER EL TÍTULO DE
ARQUITECTA

PRESENTAN:
EBLIN YANIN DURAN PÉREZ
KARLA KARINA PÉREZ GARCÍA

SINODALES:
ARQ. FRANCISCO RIVERO GARCÍA
ARQ. LUIS FERNANDO SOLÍS ÁVILA
ARQ. IRMA ELVIRA ROMERO GONZÁLEZ



CIUDAD UNIVERSITARIA, NOVIEMBRE 2017



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

A MIS ASESORES

Por hacerme notar los aciertos y errores, así como por el tiempo y ayuda brindados.

A MIS PADRES Y HERMANA

Por ser el pilar fundamental en todo lo que soy, en toda mi educación, tanto académica como de la vida, por su incondicional apoyo perfectamente mantenido a través del tiempo.

Karla Karina Pérez García

A MIS PADRES:

Por todo su apoyo, amor, comprensión y por poner en mis manos todas las facilidades de este gran sueño.

A MIS HERMANOS:

Por acompañarme en esta gran aventura y hacerla más agradable y divertida.

A MIS SINODALES:

Por permitirme desarrollar este proyecto con libertad creativa y por haber ofrecido gran parte de sus conocimientos.

Duran Pérez Eblin Yanin

CONTENIDO

01 FUNDAMENTACIÓN DEL TEMA	07
Centro de Desarrollo Integral para Jóvenes, San Andrés Totoltepec, Tlalpan.	
02 JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO	13
Antecedentes – Implicaciones actuales	
03 OBJETIVOS Y METAS	17
Objetivos y metas del proyecto	
04 TERRENO	21
Propuesta de ubicación del proyecto	22
Características generales	23
Estado Actual	24
Poligonal, Estado Actual y Vialidad	25
Vistas y características ambientales	26
Infraestructura	
05 NORMATIVIDAD	29
Requisitos para obtener incorporación a la SEP.	34
Uso de suelo	
06 POSIBLE PROMOTOR	37
Fundación Burton Blooms	

07 ANÁLOGOS	
Centro de Desarrollo Infantil El Guadual	41
La Salle Internado Infantil Guadalupano A.C.	43
Casa Hogar DIF Torreón	45
Escuela -Hogar de Morella	47
08 PROGRAMA ARQUITECTÓNICO	
Espacios que conforman el proyecto	51
Análisis de áreas	52
Edificios	56
Diagrama de funcionamiento	58
09 CONCEPTO	
Justificación Arquitectónica	61
10 SUSTENTABILIDAD	
Factores climáticos	77
11 FACTIBILIDAD	
Factibilidad económica	81
12 MEMORIAS DESCRIPTIVAS	
Proyecto Arquitectónico	85
Estructura	87
Albañilería	88
Acabados	90

Instalación Hidráulica	92
Protección Contra Incendios	93
Instalación Sanitaria	94
Instalación Eléctrica	96
Iluminación	97
Señalización	98
Voz y Datos	100
13 MEMORIAS DE CÁLCULO	
Losas y Cimentación	103
Trabes y Columnas	104
Hidráulica	105
Protección Contra Incendios	106
14 CATÁLOGO DE MUEBLES Y ACCESORIOS	
Aulas	109
Baños	111
15 FICHAS TÉCNICAS	
Hidráulica	117
Protección Contra Incendios	121
Iluminación	124
16 PRESUPUESTO	
Costos y Honorarios	129

17	PROYECTO ARQUITECTÓNICO	
	Lista de Planos	135
	Planta de Conjunto	
	Planta Baja	
	Primer Nivel	
	Cortes	
	Fachadas	
18	PROYECTO EJECUTIVO	
	Lista de Planos	157
	Preliminares	
	Estructura	
	Cortes por Fachada	
	Albañilería	
	Acabados	
	Guía Mecánica	
	Instalación Hidráulica	
	Protección Contra Incendios	
	Instalación Sanitaria	
	Instalación Eléctrica	
	Iluminación	
	Señalización	
	Voz y Datos	
	Cancelería	
	Herrería	
	Carpintería	
19	BIBLIOGRAFÍA	
	Bibliografía	200
	Fuente de imágenes	

01 FUNDAMENTACIÓN DEL TEMA

CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL PARA JÓVENES SAN ANDRÉS, TOTOLTEPEC

La alcaldía Tlalpan es la zona más extensa territorialmente hablando, representando el 20.7% del total de la ciudad.

Por esa razón es que muchos de los lugares dentro de ella como la zona de pueblos, aún se encuentra en cierto grado de marginación y vulnerabilidad, en donde los más jóvenes no cuentan con recursos o el apoyo necesario para formarse como miembros productivos de la sociedad, y pueden ser víctimas de situaciones que pongan en riesgo su desarrollo integral, que van desde la falta de oportunidades para estudiar, hasta verse introducidos en un ambiente donde predomina, la violencia, delincuencia y adicciones.

- 1.San Pedro Mártir
2. SAN ANDRÉS TOTOLTEPEC
- 3.Magdalena Petlacalco
- 4.San Miguel Xicalco
- 5.San Miguel Ajusco
- 6.Santo Tomás Ajusco
- 7.San Miguel Topilejo
- 8.Parres El Guarda



Los índices de marginación dan cuenta de las carencias de la población asociadas a la escolaridad, la vivienda, los ingresos y otros aspectos sociodemográficos; reflejan la diversidad de situaciones de la población de las entidades federativas, municipios, localidades y zonas urbanas del territorio nacional en tanto el acceso a estos derechos, servicios e infraestructura básica. El índice de marginación en sus diferentes desagregaciones geográficas, se agrupa en cinco grados: muy bajo, bajo, medio, alto y muy alto

Como se muestra en la siguiente tabla, según las estadísticas del Sistema de Información del Desarrollo Social de la Ciudad de México los 8 pueblos de Tlalpan presentan un serio problema.

NÚMERO DE UNIDAD TERRITORIAL	NOMBRE DE UNIDAD TERRITORIAL	GRADO DE MARGINACIÓN
12-115-1	SAN PEDRO MÁRTIR	ALTO
12-107-1	SAN ANDRÉS TOTOLTEPEC OTE.	ALTO
12-107-2	SAN ANDRÉS TOTOLTEPEC PTE.	MUY ALTO
12-071-1	MAGDALENA PETLACALCO	MUY ALTO
12-112-1	SAN MIGUEL AJUSCO	MUY ALTO
12-114-1	SAN MIGUEL XICALCO	MUY ALTO
12-117-1	SANTO TÓMAS AJUSCO	MUY ALTO
12-113-1	SAN MIGUEL TORILEJO	MUY ALTO
12-090-1	PARRES EL GUARDA	MUY ALTO

Por esta razón se propone la realización de un Centro de Desarrollo Integral para Jóvenes en una de las comunidades afectadas: el Pueblo San Andrés Totoltepec. En donde según el Sistema de Información de Desarrollo Social de la Ciudad de México se arrojan los siguientes datos:

La población mayor de 15 años es de 6208 personas, un 69.02% del total

De esa población mayor de 15 años, solo un 21.52% cuenta con secundaria terminada

Y un 6.75% tiene la secundaria inconclusa.

Lo que nos lleva a concluir que existe un problema en el sector educación ya que un 71.73% no tuvo acceso a ella cuando tenía edad para asistir a la escuela.

El objetivo de este Centro es proporcionar un lugar donde los jóvenes de este pueblo y los aledaños, con edades de 15 a 18 años, puedan ser atendidos y alejados de cualquier situación que afecte su educación y desarrollo integral, dándoles la oportunidad de retomar sus estudios a nivel básico, además de ofrecerles vivienda digna y segura, así como atención psicológica si fuera necesario, alentándolos a buscar una mejor calidad de vida.

Es importante mencionar que en el pueblo vecino San Pedro Mártir, ya se cuenta con una institución similar llamada Fundación Burton Blooms la cuál ha resultado exitosa en su cometido, por lo cual se buscaría seguir su estrategia para promover estas instituciones a los 8 pueblos que conforman esta alcaldía con el objetivo de erradicar el alto grado de marginación que tienen dichos lugares.



Pueblo San Andrés Totoltepec

02 JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

ANTECEDENTES IMPLICACIONES ACTUALES

A lo largo del tiempo los habitantes de San Andrés Totoltepec junto con los de los pueblos vecinos, han ido luchado por el modelo de desarrollo social y económico, ya que la forma en la que se ha ido expandiendo la ciudad a afectado a esta zona llevándolos a un alto grado de vulnerabilidad.

Esto ha conducido a una rápida transformación de los pueblos, causando que los jóvenes de San Andrés Totoltepec cambien la forma de trabajo tradicional y se dediquen a otro tipo de actividades donde las exigencias son muy altas, as como no tener los suficientes medios de educación son las causantes de la pérdida de opciones para desarrollarse de forma integral.

Pero a pesar de todo eso aún no existe un edificio enfocado a apoyar y formar a la juventud de la zona, la cuál representa un gran potencial, pero carece de recursos y oportunidades.

Es claro que la problemática que ha existido desde hace mucho tiempo, y que no solo se han erradicado , si no que han visto un aumento, pero hoy en día es importante tomar medidas no solo para rehabilitar a quienes se hayan visto afectados, mas bien para prevenir y evitar que los jóvenes sean arrastrados a ambientes nocivos y reducir los índices de delincuencia , adicciones y violencia que se han visto en aumento en los últimos años



Parcelas



Jovenes del Pueblo San Andrés Totoltepec

03 OBJETIVOS Y METAS

OBJETIVOS Y TEMAS DEL PROYECTO

OBJETIVOS

Generar un edificio que cumpla con las necesidades físicas y emocionales para un sector vulnerable de la población, considerando la importancia social.

Prestar albergue, alimentación, cuidado higiénico, atención médica, orientación y capacitación vocacional, recreación y todos los servicios necesarios para procurar el desarrollo integral de los jóvenes.

Propiciar la transformación de actitudes y conductas que tiendan a mejorar las relaciones sociales de los jóvenes.

Mejorar la calidad de vida y erradicar de forma gradual el índice de marginación en uno de los pueblos de Tlalpan

METAS

El proyecto se propone en un inmueble compuesto por 3 áreas distintas que van de acuerdo a la función que desempeñan:

Albergue temporal: Dormitorios- Comedor

Escuela: Aulas – Administración- Consultorios

Así como las áreas generales (Estacionamiento, patios, áreas verdes, y servicios que complementarios)

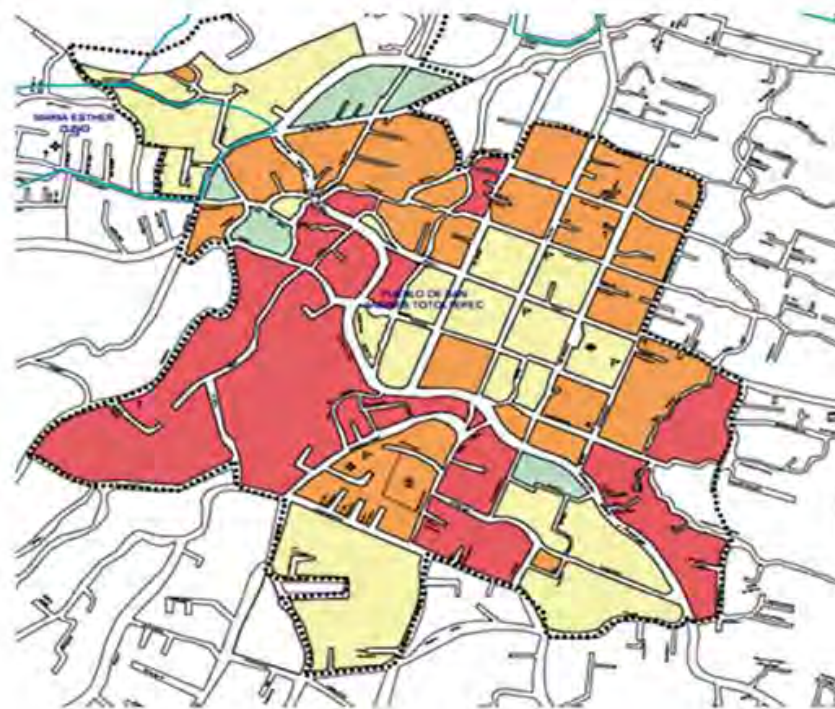
04 TERRENO

PROPUESTA DE UBICACIÓN DEL PROYECTO

El terreno propuesto se encuentra sobre la calle Jardines del Xitle S/N, esquina con Carretera Federal a Cuernavaca en el pueblo San Andrés Totoltepec de la alcaldía Tlalpan.

Se localiza en una zona de marginación alta, y a pesar de que en su cercanía existen cuadras de baja y media, es evidente el predominio de una marginación muy alta, además de ser el predio más cercano cuyo uso de suelo permite el establecimiento de edificios de asistencia social como el que presenta este protocolo, ya que la zona se encuentra restringida por el Programa Parcial de Desarrollo Urbano en San Andrés Totoltepec.

GRADO DE MARGINACIÓN



CARACTERÍSTICAS GENERALES

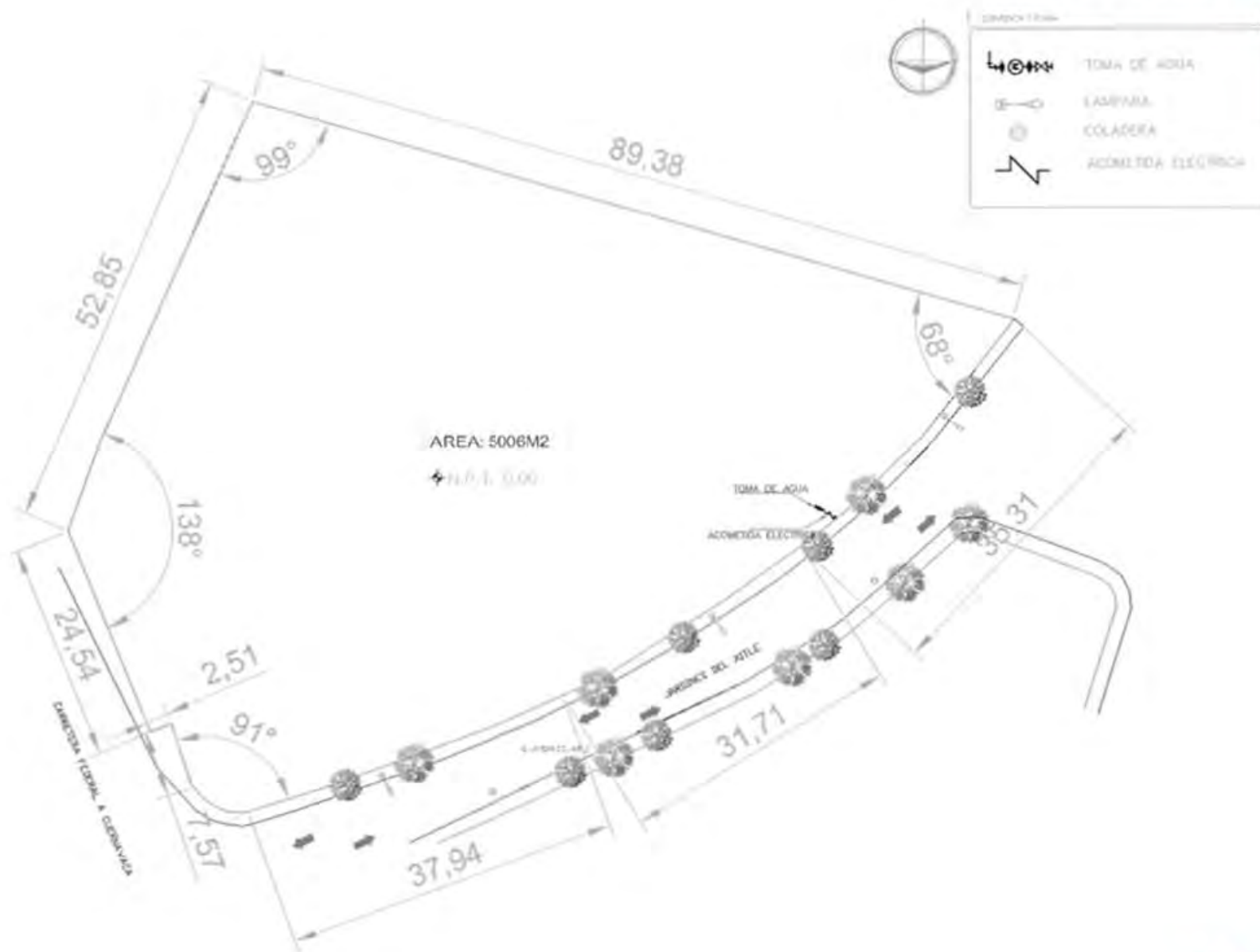
Este predio resulta favorable para el desarrollo del proyecto, al encontrarse en una zona del pueblo muy cercana a la vialidad principal: Carretera Federal Cuernavaca, contando con accesibilidad al transporte público, además de colindar con la zona habitacional que se ve afectada con un grado de marginación alto, lo cual permite su accesibilidad de manera peatonal.

Actualmente no presenta edificaciones existentes, y su uso consiste en un auto-lavado y como campo para pastoreo. Además de contar con conexión a los servicios básicos: toma de agua, salida a drenaje y medidor de energía eléctrica, ya que es común que en esta zona no existan estos servicios o su acceso a ellos sea de forma clandestina.

Tamaño del predio: 5006m²
Uso de suelo : Habitacional Rural
Niveles permitidos: 2
Área libre: 50%
Acceso al predio: Calle Jardín Xitle



ESTADO ACTUAL



POLIGONAL, ESTADO ACTUAL Y VIALIDAD

El acceso peatonal tanto como el vehicular del pedio, al ser esquina se encuentran sobre una vialidad secundaria (Jardines del Xitle) y sobre la vialidad principal (Carretera Federal a Cuernavaca).

El proyecto al ser un edificio enfocado a la educación básica, es necesario que su acceso se encuentre sobre una vialidad secundaria, ya que estas son de menor transición, haciéndolo más seguro para los usuarios.

→ Vialidad principal – Carretera Federal Cuernavaca

→ Vialidad secundaria - Jardines del Xitle



VISTAS Y CARACTERÍSTICAS AMBIENTALES

Características ambientales:
Zona II Transición
Clima: Templado sub húmedo
Temperatura: de 10°c a 12°c
Precipitación pluvial: promedio anual de 1200mm



1. Terreno



2. Colindancias



3. Acceso al Terreno



INFRAESTRUCTURA

El predio resulta favorable, y cuenta con la infraestructura básica y necesaria para la realización de un proyecto arquitectónico:

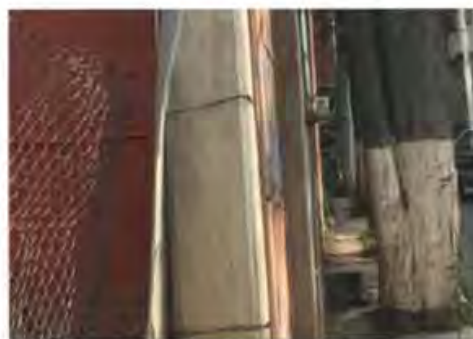
Toma de agua

Drenaje

Medidor de energía eléctrica

Es importante aclarar que estos servicios se encuentran en regla y forma, ya que es común que en esta zona se carezca de ellos, o su acceso sea de forma clandestina.

A pesar de estar en evidente deterioro, se cuenta con infraestructura urbana: alumbrado público, vialidades pavimentadas y banquetas, aunque estas últimas de tamaño insuficiente.



05 NORMATIVIDAD

REQUISITOS PARA OBTENER INCORPORACIÓN A LA SEP

Según en acuerdo 255, por el que se establecen los trámites y procedimientos relacionados con la autorización para impartir educación secundaria, Título II De Los Requisitos Para Obtener La Autorización De Estudios Y Del Procedimiento Ante La Autoridad Educativa, Capítulo II Modalidad Escolarizada, Sección II De las Instalaciones del Plantel Educativo, Artículo 31 se establece que se presentará una propuesta para dar cumplimiento a los requisitos de instalaciones, material y equipo escolar, los cuales deberán ser suficientes para cumplir con los programas de estudio.

Para lo cual se dan como referencia las siguientes especificaciones:

SUPERFICIE MÍNIMA:

La superficie total del predio será a razón de 2.50 m² por alumno y el de las aulas a razón de 0.90 m² por alumno.

De la recreación 1.25 m² por alumno, considerando la inscripción esperada 1o., 2o. y 3er. grados.

La construcción ha de constar de planta baja y un máximo de tres niveles.

AULAS

La altura mínima será de 2.70 m.

Solamente se aprobarán instalaciones que cuenten con superficie construida para los tres grados, con sus anexos correspondientes.

La superficie de las aulas debe ser la siguiente:

Salón para albergar de 1 a 15 alumnos se requieren 24 m²

Salón para albergar de 16 a 30 alumnos se requieren 36 m²

Salón para albergar de 31 a 40 alumnos se requieren 48 m²

PUERTAS

Las de acceso, intercomunicación y salida, deberán tener una altura de 2.10 m cuando menos y el ancho de acuerdo a las siguientes medidas:

*Acceso principal 1.20 m

*Aulas 0.90 m

*Salidas de emergencia 1.20 m

*Auditorios o salones de reunión 1.80 m

CORREDORES Y PASILLOS

Los corredores comunes a 2 o más aulas, deberán tener un ancho de 1.20 m y 2.30 m de altura, con anchura adicional no menos de 0.60 m por cada 100 usuarios.

ESCALERAS

Deberán de cubrir las siguientes medidas:

1.20 m de ancho cuando den servicio a una población de hasta 360 alumnos y aumentando 0.60 m por cada 75 alumnos o fracción, pero nunca mayor de 2.40 m. Si la cantidad de alumnos lo obligara, se aumentará el número de escaleras.

La huella antiderrapante será de 25 cm. mínimo y el peralte de 18 cm. máximo.

La altura mínima de los barandales, cuando sean necesarios, será de 0.90 m, medidos a partir de la nariz del escalón. Los barandales que sean calados deberán ser de elementos verticales con excepción del pasamanos.

ILUMINACIÓN

Esta será natural, por lo menos en la quinta parte de la superficie del aula.

Los niveles mínimos de iluminación artificial en los salones de clase será de 250 luxes, en talleres y laboratorios de 330 luxes y en auditorio 330 luxes.

VENTILACIÓN

Las aulas en edificaciones para educación, tendrán ventilación natural por medio de ventanas que den directamente a la vía pública, terrazas, azoteas, superficies descubiertas, interiores o patios y el área de aberturas de ventilación no será inferior al 5% del área del aula.

SANITARIOS

Deberán estar provistos del número mínimo que se establece a continuación separando los de hombres y mujeres:

Cada 50 alumnos requieren 3 retretes y 2 lavabos

Hasta 75 alumnos requieren 4 retretes y 2 lavabos

De 76 a 150 alumnos requieren 6 retretes y 2 lavabos

Cada 75 alumnos adicionales o fracción requieren 2 retretes y 2 lavabos

En los sanitarios de hombres, por cada 2 retretes, se requiere un mingitorio.

AGUA POTABLE

Se cubrirán las demandas mínimas que en este caso son de 25lts/alumno/turno.

Las necesidades de riego se considerarán por separado a razón de 5 lts/trabajadores/día.

PATIOS

Las medidas de los patios destinados a iluminación y ventilación de las aulas, serán iguales a un medio de altura de los parámetros que los limiten, pero nunca menores de 2.50 m.

SEGURIDAD

Para prevenir y combatir incendios, es conveniente disponer de instalaciones y equipos necesarios, así como observar las medidas de seguridad determinadas por el Comité de Seguridad y Emergencia Escolar del plan tel.

Observar y contar con normas mínimas de seguridad para el acceso y salida de los menores.

SERVICIOS GENERALES Y ADMINISTRATIVOS

Es recomendable ubicar espacios destinados a los siguientes servicios: dirección, oficina administrativa, archivo, intendencia, habitación para el conserje, bodega y almacén, sin que se requiera necesariamente un espacio separado para cada una de éstas.

SERVICIOS DE ASISTENCIA EDUCATIVA

Igualmente para la ubicación de éstos se hace necesario disponer de espacios tales como: cubículos para el orientador vocacional y trabajador social, sala de maestros, sala de juntas y proyecciones, auditorio, cooperativa, áreas recreativas y deportivas, estas últimas deberán tener un espacio mínimo de 200 m² sin que colindan con bardas o escaleras.

BIBLIOTECA

Este anexo requiere de un área apropiada, con mobiliario funcional y adecuado.

El acervo de la misma deberá contar inicialmente con un mínimo 300 títulos que apoyen el estudio de las diversas asignaturas de los tres grados escolares del plan y programas de estudio vigente; este acervo deberá enriquecerse y actualizarse continuamente.

ESTACIONAMIENTO

Las edificaciones deberán tener espacios para estacionamiento de vehículos, a razón de un cajón por 40 m² construidos, cuyas medidas serán de 5.00 x 2.40 m.

LABORATORIO POLIFUNCIONAL

Instalaciones:

- A) Regadera de emergencia;
- B) Extintores;
- C) Seis núcleos de servicio con una o dos tarjetas de desagüe;
- D) Dos salidas de agua;
- E) Dos salidas de gas cónicas con espiras y dos salidas de corriente alterna para cuatro contactos monofásicos;
- F) Válvulas de seguridad en general, y en cada núcleo de servicio, instalaciones de agua y gas;
- G) Colores en tuberías conforme lo marca el reglamento en vigencia;
- H) Condiciones óptimas de ventilación;
- I) Extracción de gases;
- J) Iluminación;
- K) Orientación acústica y sistemas de seguridad, y
- J) Mobiliario adecuado en áreas de guardado de aparatos y equipo, y en área de guardado de reactivos y sustancias (ver rubros correspondientes).

Mobiliario

Para el área de trabajo y exposición del profesor:

- A) Estrado;
- B) Mesa de demostración (0.60 m x 0.60 m) equipado con tarja, salida de agua, salida de gas y dos contactos monofásicos;
- C) Cubierta de madera tratada y terminada en color negro mate
- D) Pizarrón magnético
- E) Pantalla
- F) Bancos de laboratorio.

El área de trabajo de los alumnos deberá integrarse de:

- A) Mesas de trabajo de estructura tubular metálica, mismo ancho y altura, núcleos de servicio (2.0 m x 0.6 m y de 0.85 m a 1.15 m aproximadamente), con cubierta de madera, terminado en negro mate y tratada, para soportar el uso indistinto de agua, electricidad, gas, calor;
- B) Substancias y reactivos, con entrepaño de guardado;
- C) Bancos tipo restirador para cada alumno;
- D) Cestos metálicos para basura;(v) carro de servicios
- E) Botiquín con elementos para brindar los primeros auxilios en caso de accidentes y quemaduras.

Área para el guardado de aparatos y equipo en general.

- A) Cubículo de 13m² aproximadamente;
- B) Ventilación propia;
- C) Protección contra humedad y polvo, y
- D) Dos salidas de corriente alterna.

Estante para el guardado de los equipos e instrumentos;

Mesa auxiliar de 1.5 m X 0.6 m;

Escalerilla de 2 o 3 peldaños, plegable, y de aluminio, y

Mesa de trabajo de 1.2 m y estante para guardar cristalería.

Área de reactivos y substancias:

- A) Área de aproximadamente 9.4 m² con ventilación directa al exterior;
- B) Anaquel para guardar reactivos, tratado para soportar la corrosión debida a los gases, y
- C) Tarja con una salida de agua y desagüe.

06 POSSIBLE PROMOTOR

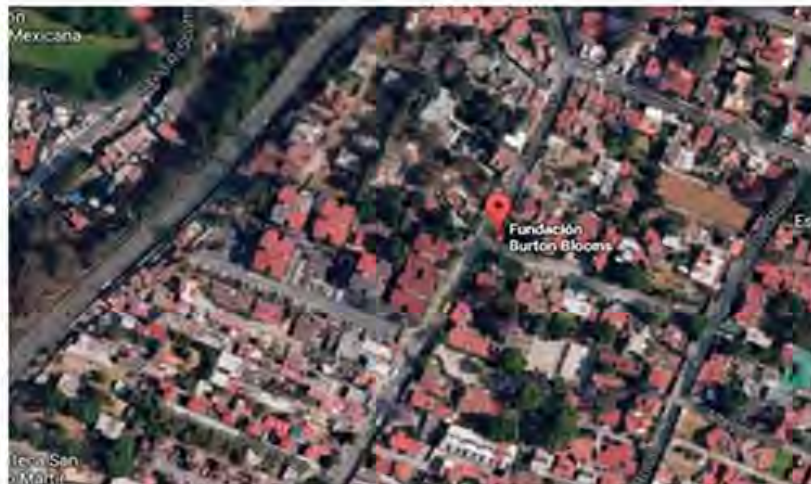
FUNDACIÓN BURTON BLOOMS

Esta fundación fue creada por el padre Benedicto Burton Bloms junto con ex alumnos del colegio Tepeyac, hace 19 años, con la finalidad de proveer la educación a jóvenes de bajos recursos, fomentando valores morales e intelectuales para brindarles mejores oportunidades de vida tanto como en su educación y laboralmente.

Para 1991 se constituyo como una Institución de Asistencia Privada sin fines de lucro .

Brinda educación Secundaria y cada año selecciona a 40 alumnos para su plan de estudios con la ayuda de la escuela de la fundación Mier y Pesado, también cuenta con albergue temporal , comedor, cocina, biblioteca, áreas de deporte, jardines y talleres.

Dicha Fundación se encuentra en la calle Diligencias 36, Ejidos de San Pedro Mártir, en la alcaldía Tlalpan, considerado con alto grado de marginación, lo cual ha sido un factor importante en el éxito de la misma. Su objetivo es propagarse en los pueblos vecinos erradicando el problema de falta de oportunidades para los jóvenes, es por eso que una nueva edificación de este tipo en San Andrés Totoltepec sería el siguiente paso a desarrollar, siendo también uno de los pueblos con alto grado de marginación.



Ubicación de la fundación Burton Blooms

07 ANÁLOGOS

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL EL GUADUAL

NOMBRE: Centro de Desarrollo Infantil El Guadual

ARQUITECTO: Daniel Joseph Feldman Mowerman, Iván Darío Quiñones Sánchez

LOCALIZACIÓN: Villarrica, Villa Rica, Cauca department, Colombia

TIPOLOGÍA: Educación

FECHA: 2013

FUNCIÓN: Proveer de manera integral educación, recreación y servicios de alimentación a 300 niños y niñas entre las edades de cero a cinco años, 100 madres gestantes y 200 recién nacidos en el municipio de Villa Rica del departamento del Cauca.

CONCEPTO: Integración entre el Medio Ambiente-Trabajo-Familia-Sociedad

MORFOLOGÍA: El proyecto consta de 7 volúmenes unidos por circulaciones y una gran plaza de acceso con jardines y áreas infantiles. Teniendo diferentes niveles entre ellos, se cuenta con un juego de espacios y visualizaciones que lo hace ser un lugar más dinámico y atractivo.

APORTE: Al ser un proyecto de baja tecnología es responsable con el ambiente y perdurable con el tiempo. Las estrategias de recolección de agua, la adecuada orientación hace que se aproveche la luz y ventilación natural y el uso de materiales del sitio lo hace un proyecto de muy bajo costo.



PARTIDO ARQUITECTÓNICO:

Planta Baja

Primer Nivel

Acceso
Comedor
Cocina
Enfermería
Deposito
Gradería Cinema
Baños
Ludoteca
Aula Múltiple
Escenario
Sala Cuna

Administración
Lavandería
Gradería cinema
Comedor



SISTEMA ESTRUCTURAL: La estructura se compone a base de muros y losa de concreto armado, las cubiertas de los pasillos están hechas de bambú con acero y algunas armaduras de acero.



MATERIALES:

Concreto
Bambú
Acero
Botellas recicladas

LA SALLE, INTERNADO INFANTIL GUADALUPANO A. C.

NOMBRE: La Salle Internado Infantil Guadalupano A.C.

ARQUITECTO: -----

LOCALIZACIÓN: Reforma 471 Col. Lomas Estrella Del. Iztapalapa

TIPOLOGÍA: Educación

FECHA: 1944

FUNCIÓN: Institución de Inspiración Cristiana que atiende a niños y jóvenes varones, provenientes de situación de alto riesgo, mediante un modelo educativo de atención y acompañamiento integral, que les proporciona las herramientas para un proyecto de vida renovado.

CONCEPTO: Integración

MORFOLOGÍA: Al ser una edificación con muchos años de funcionamiento, se ha ido renovando y ha optado por el modelo común de las escuelas de gobierno, son una variante que son los dormitorios.

APORTE: Sabiendo que parte del modelo convencional de una escuela, no tiene ningún tipo de aporte estético ni funcional.



PARTIDO ARQUITECTÓNICO:

Aulas para educación primaria
Taller de artes plásticas
Taller de panadería
Taller de carpintería
Taller de mecánica
Taller de instalaciones hidráulicas
Área deportiva
Lavandería
Dormitorios
Comedor

Cocina
Auditorio
Sala de cómputo
Salón de usos múltiples



SISTEMA ESTRUCTURAL: La estructura se compone de columnas, trabes y muros de concreto armado

MATERIALES:

Concreto
Cristal
Tabique



CASA HOGAR DIF TORREÓN

NOMBRE: Casa Hogar DIF Torreón

ARQUITECTO: Desarrollo de Proyectos Integrales

LOCALIZACIÓN: Calle Raúl López Sánchez 18, Fidel Velázquez, 27059 Torreón, Coahuila

TIPOLOGÍA: Servicios

FECHA: 2006

FUNCIÓN:

Se ofrecerá atención integral a niños y niñas de 7 a 18 años de edad que se encuentran en situación de vulnerabilidad biológica, psicológica y social, a través de un programa integral.

CONCEPTO:

Esta pensado para funcionar con cabañas en las que se busca emular el ambiente de un hogar habitual.

MORFOLOGÍA:

Se desarrolla alrededor de un patio central que une y distribuye a los volúmenes, destacando con un arco amarillo el acceso principal que sobresale del edificio destinado a servicios generales, en el cuál también se aprecia un cuerpo redondo que aloja el comedor.

APORTE:

Es una propuesta diferente, con análisis arquitectónico para solucionar el problema de brindar alojamiento digno para los niños.
El uso del contraste de la volumetría, que en su mayoría es blanca con elementos de color.



PROGRAMA ARQUITECTÓNICO:

Área administrativa

2 oficinas de trabajo social

1 oficina para asesoría

Consultorios: 2 médicos y 2 psicológicos.

Comedor

Área de servicios generales: planchado, lavado y bodega.

6 cabañas con capacidad para albergar a 12 niños.

Cuarto aislado para usarlo en casos de enfermedad contagiosa.

Sala de usos múltiples

Salón de danza

Habitación transitoria para los menores cuya situación legal aún no se define.

Cancha de usos múltiples

Áreas verdes.

SISTEMA ESTRUCTURAL:

Muros de carga a base de block de concreto, que permite un predominio importante del macizo sobre el vano.

MATERIALES:

Concreto

Cristal

Block de concreto



ESCUELA HOGAR DE MORELLA

NOMBRE: Escuela-Hogar de Morella

ARQUITECTO: Enric Miralles & Carme Pinos

LOCALIZACIÓN: Ronda exterior, s/n | Morella, Castellón, España

TIPOLOGÍA: Servicios

FECHA: 1986-1993

FUNCIÓN:

Centro de enseñanza para niños, además de contar con servicio de alojamiento y cuidado para los alumnos

CONCEPTO:

El seguimiento del ritmo de la mañana, fragmentada por muretes que propician luces y sombras

MORFOLOGÍA:

Es un complejo fragmentado en distintas alturas y planos, creando un ritmo en sus recorridos exteriores que hace que el visitante descubra un nuevo espacio cada vez que llega a la arista de una de sus esquinas.

APORTE:

Lo importante de esta obra es el entorno en el que se sitúa, bajo la montaña, y los espacios contenidos entre el paisaje y el edificio.



PROGRAMA ARQUITECTÓNICO:

Estacionamiento

Patios

Hogar: dormitorios, baños, comedor.

Área de enseñanza: aulas, biblioteca.

Administración

Terrazas transitables

Sanitarios



SISTEMA ESTRUCTURAL:

Esta formado por columnas, que soportan las cargas verticales y permite el uso de grandes ventanales orientados hacia el sur, y el uso de muros estrictamente divisorios.



MATERIALES:

Concreto armado

Aceró inoxidable

Madera

Cristal

08 PROGRAMA ARQUITECTÓNICO

ESPACIOS QUE CONFORMAN EL PROYECTO

Área Capacitación:

Alumnos de secundaria (100 personas)
4 Aulas para 25 personas
2 Talleres para 30 personas
1 Laboratorio polifuncional para 30 personas
1 centro de computo para 36 personas
Sanitarios (Hombres)

Servicios generales

Biblioteca
Auditorio para 50 personas
Aula para artes
Patio cívico
Sala de maestros
Intendencia

Administrativo

Oficina del Director
Oficina Secretarías
Sala de juntas
Atención ciudadana
Sanitarios

Área Consultas y Asesorías:

Enfermería
Consultorio psicológico
Oficina Trabajadora Social
Sanitario

Área Albergue temporal:

Dormitorios para 40 personas
Baños
Comedor para 40 personas
Cocina
Bodegas
Estancia
Lavandería
Cuarto de limpieza

Área Común:

Estacionamiento
Patio de servicio
Áreas verdes
Área deportiva

ANÁLISIS DE ÁREAS

ÁREAS	ESPACIO	FUNCIÓN	EQUIPAMIENTO	INST. ESPEC.	CAP. USUA.	M2	NO. LOC.
ALUMNOS	Aulas	Dar capacitación teórica (plan de estudios nivel secundaria SEP)	Escritorio, silla, bancas, pizarrón.	no	25	36	4
	Talleres	Dar capacitación práctica y teórica.	Mesa, pizarrón, bancos, pizarrón, escritorio.	No	25	72	2
	Sanitarios	Espacio dedicado para la higiene personal	WC, mingitorios, lavabos	No	100	65	1
	Centro de computo	Capacitación en medios tecnológicos	Computadoras, servidor, escritorio, impresoras.	Internet	25	100	1
	Laboratorio	Capacitación práctica	Mesas, bancos, pizarrón, tarja, escritorio.	No	25	120	1
ADMINISTRATIVO	Oficina Director	Llevar el control de la edificación	Escritorio, silla, archivero	Internet	1	18	1
	Oficina Secretaria	Dar informes	Escritorio, silla, archivero	Internet	1	18	1
	Sala de Juntas	Discutir temas de interés sobre la edificación	Mesa, sillas, pizarrón	Internet	12	36	1

ÁREAS	ESPACIO	FUNCIÓN	EQUIPAMIENTO	INST. ESPEC.	CAP. USUA.	M2	NO. LOC.
CONSULTAS Y ASESORIAS	Atención ciudadana	Dar informes	Escritorio, mesa, silla	Internet	2	14	1
	Sanitarios	Espacio dedicado para la higiene personal	Wc, lavabos, mingitorios	No	12	36	1
	Enfermería	Dar atención medica	Escritorio, silla, cama de exploración.	No	2	16	1
	Consultorio psicológico	Dar atención medica	Escritorio, silla, sillón	Internet	2	16	1
	Oficina de trabajo social	Dar informes	Escritorio, silla	Internet	2	9	1
	Sanitario	Espacio dedicado para la higiene personal	Wc, lavabos, mingitorios	No	6	9	1
SERVICIOS GENERALES	Biblioteca	Consulta de información	Estantes, escritorio, mesas, sillas	Internet	36	200	1
	Auditorio	Lugar para conferencias	Sillas, pizarrón	Internet	50	150	1
	Salón Usos Múltiples	Dar capacitación practica	Sillas, mesas	No	25	72	1
	Patio cívico	Realizar ceremonias	-----	No	100	15	1

ÁREAS	ESPACIO	FUNCIÓN	EQUIPAMIENTO	INST. ESPEC.	CAP. USUA.	M2	NO. LOC.
ALBERGUE TEMPORAL	Cooperativa	Venta y compra de alimentos	Estantes, refrigerador, tarja	No	2	18	1
	Intendencia	Guardar equipo de limpieza	Estante, tarja, lockers	No	1	18	1
	Cocina	Preparación de alimentos	Estufa, refrigerador, estantes, mesa, alacena, tarja	No	5	54	1
	Comedor	Consumo de alimentos	Mesas, sillas	No	70	120	1
	Dormitorios	Área para el descanso	Camas individuales, closet	No	70	240	10
	Baños	Espacio dedicado para la higiene personal	Wc, mingitorios, lavabos, regaderas.	No	70	120	1
	Estancia	Recreación y convivencia	Sillones, mesa, tv	No	15	72	1
ÁREAS COMUNES	Estacionamiento	Área para autos	-----	No	15	315	1
	Patio de servicio	Recepción de recursos	-----	No	-	85	1

ÁREAS	ESPACIO	FUNCIÓN	EQUIPAMIENTO	INST. ESPEC.	CAP. USUA.	M2	NO. LOC.
	Área deportiva	Acondicionamiento físico	Estantes	No	—	450	1

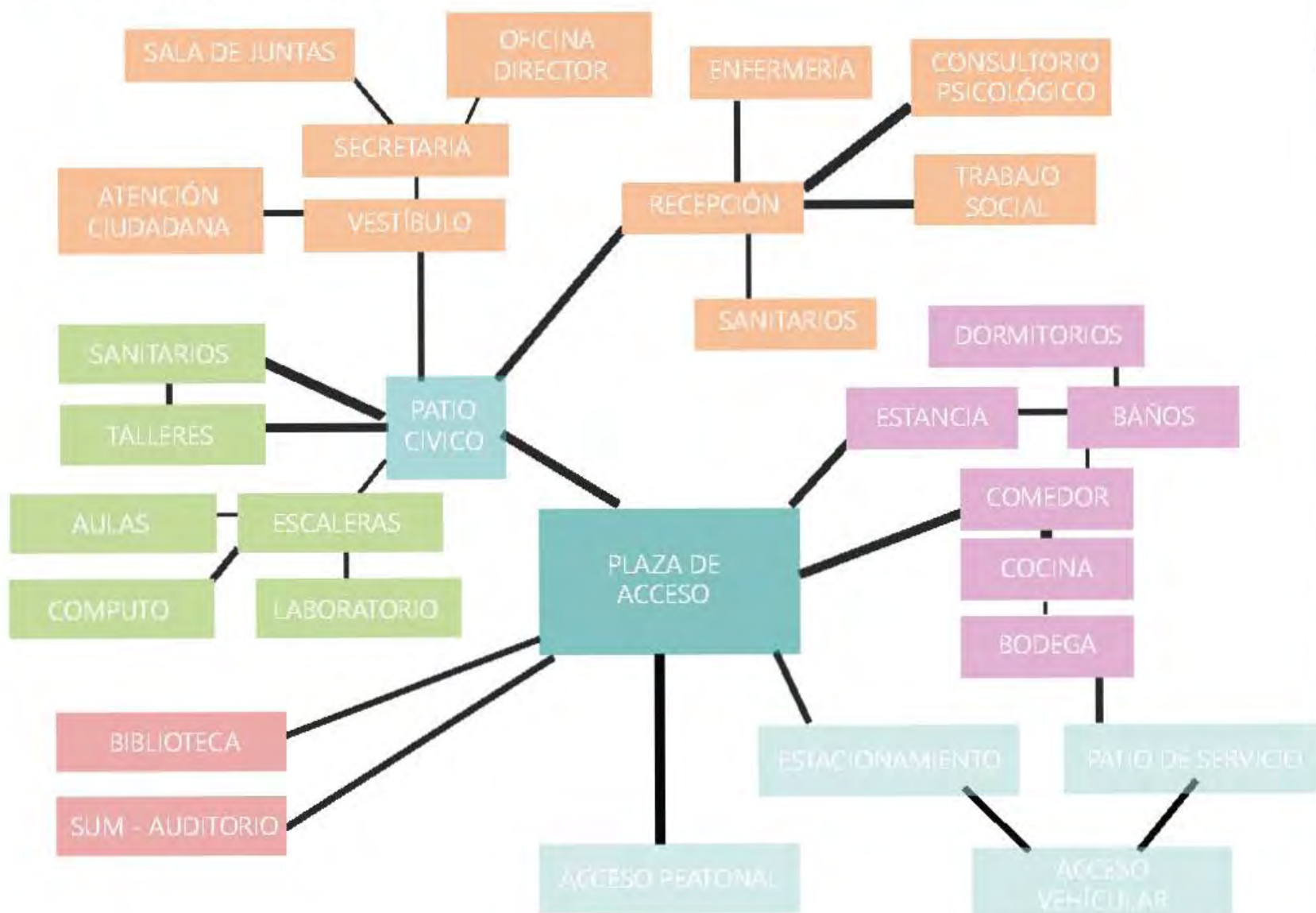
EDIFICIOS

EDIFICIO PRINCIPAL			
PLANTA BAJA		PLANTA ALTA	
TALLERES	144M2	AULAS	120M2
LABORATORIO	120M2	CENTRO COMPUTO	144M2
ADMINISTRACION	120M2	CONSULTORIOS	54M2
SANITARIOS	39M2	SALA DE MAESTROS	36M2
		SANITARIOS	39M2
TOTAL:	423M2	TOTAL:	393M2

EDIFICIO DE SERVICIOS GENERALES			
PLANTA BAJA		PLANTA ALTA	
AUDITORIO	160M2	BIBLIOTECA	200M2
COOPERATIVA	18M2	MULTIMEDIA	72M2
INTENDENCIA	18M2	SANITARIOS	39M2
SALON DE USOS	72M2		
MÚLTIPLES		TOTAL:	311M2
SANITARIOS	39M2		
TOTAL	307M2		

EDIFICIO DORMITORIOS - SERVICIOS.			
PLANTA BAJA		PLANTA ALTA	
BODEGAS	36M2	DORMITORIOS	252M2
COCINA	72M2	BAÑOS	120M2
COMEDOR	120M2		
ESTANCIA	90M2	TOTAL:	372M2
LAVANDERÍA	36M2		
TOTAL:	353M2		

DIAGRAMA DE FUNCIONAMIENTO



09 CONCEPTO



- ESCOLAR
- VIVIENDA
- SERVICIOS
- ÁREAS VERDES

JUSTIFICACIÓN ARQUITECTÓNICA

ZONIFICACIÓN

Se decidió dividir el proyecto en 3 zonas de acuerdo a su función y con base en ello se determinó el emplazamiento que tendrían.

Escolar: Alberga aulas, laboratorios, oficinas, zona médica, biblioteca y auditorio. Situada al frente del predio.

Vivienda: Compuesta por dormitorios, baños, habitación del tutor, estancia, comedor, cocina y lavandería. Se encuentra al fondo del predio de manera que las habitaciones se situaran en la zona más privada, también se buscó que la cocina y lavandería se situaran cerca de la zona de servicios.

Servicios: Se compone por estacionamiento, patio de maniobras, cuartos de máquinas y cisternas. Situado en uno de los extremos del terreno debido a que ahí se encuentran los medidores de servicios de energía y agua potable.

Áreas verdes: Se encuentran alrededor de cada zona y entre los edificios de escuela y vivienda con la finalidad de proporcionar una barrera visual y auditiva entre ellos, además de un huerto en la parte posterior de las habitaciones.

ORIENTACIÓN Y ASOLEAMIENTO

Para la orientación del conjunto se tomaron las necesidades particulares de los espacios fundamentales del proyecto: aulas, talleres, patio cívico y dormitorios, ya que es en estos lugares donde los usuarios llevarán a cabo la mayoría de sus actividades diarias.

Al ser un espacio que requiere bastante superficie se consideró el patio cívico como elemento regente, teniendo una orientación Norte-Sur.

Alrededor de éste se desarrolló el edificio escolar, en dónde aulas y talleres se situaron en orientación Norte, con la finalidad de evitar el asoleamiento directo, mantenerlos frescos y aprovechar la iluminación.

Los dormitorios se situaron al Sur con la finalidad de aprovechar la incidencia solar durante el día y mantenerlos cálidos durante la noche.

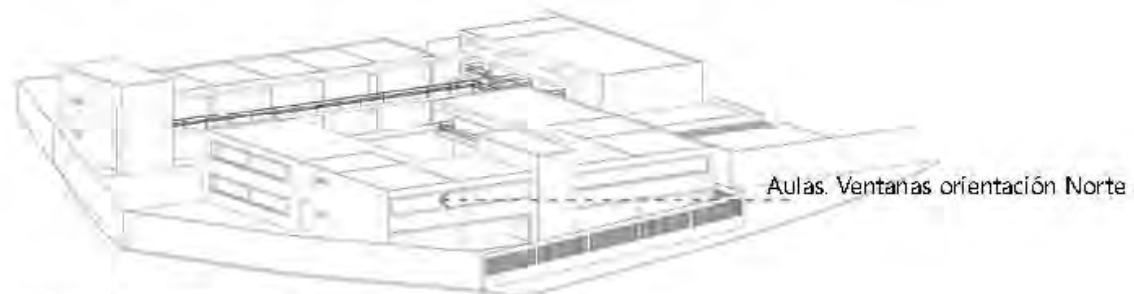


ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN

Las aulas cuentan con ventanería bilateral, lo que significa que cuenta con ventanas orientadas hacia el norte con la finalidad de contar con iluminación natural indirecta durante todo el día y también con ventanas al sur, ya que esto permite la generación de ventilación cruzada, gracias a la cuál se obtiene el mayor beneficio del efecto de enfriamiento por aireación.

Se considera que la exposición sur del aula permanezca protegida por el techo del espacio de circulación, evitando los efectos indeseables del sol.

Los dormitorios presentan únicamente ventanería en dirección sur, con el propósito de que reciban iluminación directa durante el día, así como mantener el espacio ventilado.



CONJUNTO VISTA NORTE



CONJUNTO VISTA SUR

ACCESOS Y CIRCULACIONES

El conjunto cuenta con dos puntos de acceso: peatonal y vehicular. Ambos ubicados en vialidad secundaria como lo señala la Norma Mexicana NMX-R-003-SCFI-2011 Escuelas - Selección del terreno para construcción - Requisitos, en el capítulo 6: Requisitos, apartado 6.2.6 Accesibilidad.

El acceso principal se hace por medio de una plaza que da la bienvenida al conjunto, mientras que el vehicular es mediante una pluma de acceso controlado para los usuarios del estacionamiento, así como del patio de maniobras para los servicios de cocina y lavandería.

A su vez también existe un acceso peatonal ubicado entre los volúmenes de biblioteca y auditorio, que conecta directamente al estacionamiento con el conjunto.



En cuanto a circulaciones, se encuentra un vestíbulo principal al cual se llega por medio de la plaza de acceso o por el estacionamiento, el cuál conecta todas las zonas del proyecto y en donde se encuentra un control de seguridad.

Los edificios de dos niveles, es decir el escolar y de vivienda tienen circulaciones perimetrales (pasillos) de 1.83m de ancho que dirigen a las entradas de cada uno de los espacios y se encuentran techadas con el fin de protegerlas del sol y la lluvia, las que se encuentran en el segundo nivel cuentan con barandales. También cada edificio cuenta con un juego de circulaciones verticales, es decir escaleras.

En la zona de estacionamiento, cuarto de máquinas y el extremo sur del edificio escolar cuenta con banquetas no techadas.



- VESTÍBULO PRINCIPAL
- PASILLOS
- BANQUETAS

VOLUMETRÍA

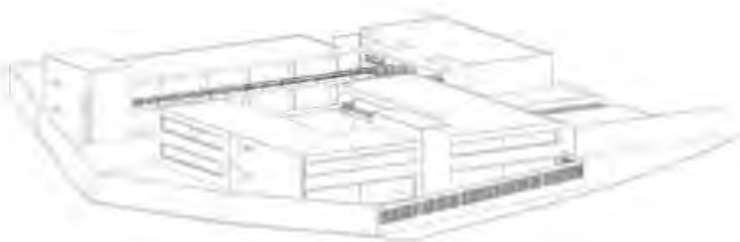
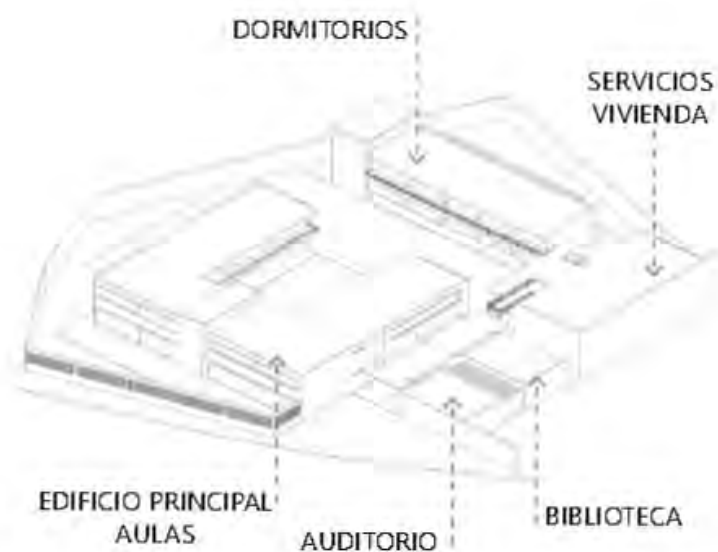
El proyecto se conforma por 5 volúmenes, cuya forma se determinó de acuerdo a los espacios que albergan y la función que cumplen.

La zona escolar esta compuesta por 3 volúmenes: El principal consta de dos niveles (6.30m de altura) y se desarrolla alrededor de 3 lados del patio cívico, dando como resultado un edificio en forma de U ortogonal, el cual permite la ideal distribución de espacios gracias a la orientación que posee.

En la planta baja los talleres cuentan con puertas que permiten la salida a un área de trabajo exterior, y la escalera se encuentra enfatizada por un marco de mayor altura que la losa superior.

También existen 2 volúmenes iguales que albergan auditorio y biblioteca cada uno, de un nivel (3.30m de alto) y de forma rectangular.

La zona de vivienda se compone por 2 volúmenes rectangulares, uno para dormitorios y baños, y otro para servicios: lavandería, cocina, comedor, y sala de estar, unidos por circulaciones perimetrales, cuentan con 2 niveles y la escalera se encuentra al exterior en medio de ambos edificios, también se hizo uso del marco pero esta vez en la zona de los baños, y al igual que en los talleres, los dormitorios situados en planta baja cuentan con puertas que llevan al huerto.





VISTA PRINCIPAL



EXTERIOR CAFETERÍA



INTERIOR AULA



HUERTO



EXTERIOR TALLERES



INTERIOR AULAS



EXTERIOR VIVIENDA



COMEDOR

10 SUSTENTABILIDAD

FACTORES CLIMÁTICOS

Para el diseño arquitectónico se tomaron en cuenta los factores bioclimáticos de la ciudad de México, por medio de un análisis de la carta psicrométrica de Gyvony, tomando en clima los rangos de temperatura máxima y mínima, es decir mes más caluroso y frío: Mayo y Diciembre respectivamente.

Obteniendo como resultado que el terreno se encuentra en una razonable rango de confort, por lo cual se optó por la aplicación de estrategias pasivas:

Ventilación cruzada

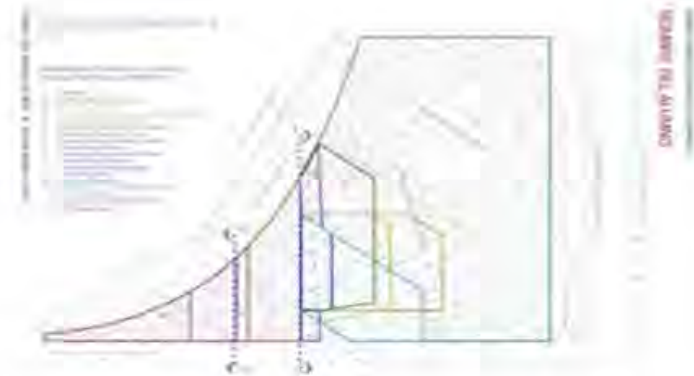
Circulación de aire por diferencia de temperatura y densidad.

Sombreado en ventanas

Ganancia interna de calor (Generado por las personas y sus actividades diarias)

Generalmente al hablar de sistemas pasivos creemos que la solución es aislarse del medio externo, pero no es así, debemos aprovechar los recursos naturales que se encuentran a nuestra disposición, con el fin de evitar el uso de sistemas mecánicos de acondicionamiento de aire.

En materia de ahorro de recursos se propone la separación del gasto de agua, para poder proponer una planta de tratamiento de agua jabonosa, la cuál será procesada para ser usada en sanitarios, así como agua de riego.



11 FACTIBILIDAD ECONÓMICA

FACTIBILIDAD ECONÓMICA

Costo de m² en San Andrés Totoltepec, Tlalpan: \$5100.00

M² Terreno: 3622m²

Costo total del predio: \$18472200

Costo de la licencia: \$96.00 x m²

2653m² x \$96= \$254688.00

Costo aproximado de m² construido: \$6501.00

2653m² x \$6501= \$17247153.00

TRÁMITES:

Costo de Solicitud de Certificado Único de Zonificación de Uso de Suelo: \$1336.00

Costo de alineamiento y número oficial:

Alineamiento: \$38.38 x 87m= \$3339.06

Número oficial: \$249.78

Costo de suministro de agua: de \$7,429.73 hasta \$53,141.93

Instalación del medidor: \$3,683.65 hasta \$204,785.83

Conexión a drenaje: de \$9,714.84 hasta \$31,084.99

Costo de suministro de energía eléctrica:

PROYECTO EJECUTIVO:

Firma del D.R.O.: \$20.00

2653m² x \$20.00= \$13060.00

Estudio de impacto urbano: \$5213.00

12 MEMORIAS DESCRIPTIVAS

PROYECTO ARQUITECTÓNICO

La composición del proyecto arquitectónico está regido por ejes perpendiculares en dirección Norte-Sur y Este-Poniente, debido a que la orientación de los espacios fundamentales es una de las condicionantes de diseño más importantes. Se usó un módulo principal de 7.32m, ya que se buscó usar múltiplos o medidas afines a 1.22 m debido a que la mayoría de los materiales de construcción usa esta dimensión.

El proyecto arquitectónico consta de tres zonas: escolar, vivienda y servicios, las cuales convergen en el vestíbulo principal al que se accede desde la plaza o desde el estacionamiento, donde se encuentra un control de seguridad, así como los edificios de biblioteca y auditorio que forman parte de la zona escolar, son un par de volúmenes de un nivel con forma de prisma rectangular separados entre sí por el paso peatonal que proviene del estacionamiento, enfrente de ellos se encuentra el acceso que comunica directamente al vestíbulo con el patio cívico, que funge como punto emblemático del proyecto y alrededor del cual se desarrolla el edificio escolar principal, un volumen de dos niveles con forma de U ortogonal con circulaciones perimetrales al patio.

En la planta baja hacia el Oeste se encuentra la zona administrativa que alberga: dirección, área de secretaría, sala de maestros, y administración, también aloja los servicios de enfermería, asesoría legal y psicólogo, además de un núcleo de baños para personal administrativo, mientras que en el lado Este se encuentra el gimnasio para los alumnos, un paso que dirige a un área de recreación, así como baños de hombres y mujeres para el uso de profesores.

Hacia el Norte se encuentra un par de talleres que cuentan con salida a jardín y a un espacio de trabajo al aire libre, además de la escalera que comunica hacia la planta superior, la cuál tiene una cubierta en forma de grapa cuya altura sobresale del resto de las losas.

En la planta alta al Norte se encuentran cuatro aulas, en dirección Oeste la sala de computo, mientras que al Este se ubica el laboratorio de ciencias, en ambos lados al igual que en planta baja hay dos baños para el uso de los alumnos.

La parte privada del proyecto esta compuesta por la zona de vivienda, a la que se accede por medio de una puerta acristalada situada en el vestíbulo principal, se encuentra dividida en dos volúmenes independientes de dos niveles cada uno unidos por circulaciones perimetrales que comunican el edificio dedicado a servicios con el edificio que alberga las habitaciones, para subir a las plantas superiores en medio de ambos hay una escalera escultórica enmarcada por un espejo de agua, la cuál es visible desde la entrada principal.

En la planta baja del edificio de servicios se encuentran: comedor con sanitarios, cocina, cuarto de limpieza y lavandería, así como una estación de control para el acceso de insumos que cuenta con conexión directa al patio de carga y descarga. El espacio de la planta superior se destinó a una sala común en donde los jóvenes puedan realizar sus tareas, convivir y pasar su tiempo libre, un núcleo de sanitarios, una bodega y la habitación y baño privado del tutor responsable de los alumnos.

El edificio de habitaciones se desarrolla en dos plantas iguales y se conforma por los dormitorios de los estudiantes que pernoctan en la escuela, cada módulo cuenta con la capacidad de albergar cuatro personas y se compone por un área de descanso donde se encuentran las camas y un área de estudio con escritorios, además las habitaciones que se encuentran en planta baja cuentan con salida a la parte posterior del terreno en donde se encuentra un huerto y muro verde en donde los alumnos trabajan como parte de sus actividades diarias con la finalidad de obtener hortalizas para su autoconsumo.

También por nivel se cuenta con baño completo con sanitarios y duchas con vestidores en donde los alumnos pueden asearse, y al igual que en las escaleras del edificio principal este núcleo forma una grapa que sobresale del resto de la losa enfatizándolo volumétricamente.

La zona de servicios se compone por estacionamiento y patio de maniobras los cuales cuentan con un acceso vehicular controlado por una caseta de vigilancia, de ella también forman parte los cuartos de máquinas hidráulico y eléctrico, así como las cisternas de agua potable y tratamiento de agua pluvial y gris.

Alrededor de cada uno de los componentes del proyecto se encuentran áreas verdes que cumplen con la función de área permeable y de aislante visual y acústico.

La composición del proyecto está regido por ejes perpendiculares en dirección Norte-Sur y Este-Poniente. Se usó un módulo principal de 7.32m, ya que se buscó usar múltiplos o medidas afines a 1.22 m debido a que la mayoría de los materiales de construcción usa esta dimensión. Por el tipo de edificación y su finalidad se debe manejar un alto grado de seguridad.

Para determinar el tipo de cimentación y el dimensionamiento de elementos estructurales se realizó el cálculo de bajada de cargas partiendo de tableros que determinarían cuáles serían las trabes y columnas principales, considerando las cargas muertas y vivas estipuladas en el artículo 160 del Reglamento de Construcción y en el artículo 6 de las Normas Técnicas Complementarias sobre Criterios y Acciones para el Diseño Estructural de las Edificaciones.

Recordando que el terreno se encuentra en Zona Tipo II con una resistencia de $7T/m^2$ se concluyó que lo más acertado era plantear el uso de zapatas corridas de concreto armado.

Las zapatas principales Z-1 se encuentran en su mayoría de manera perimetral en los edificios, tienen un ancho de 1.40m y una altura de 0.80m, se encuentran unidas entre sí por trabes de liga TL-1 de 0.30m de ancho. En claros menores a 7.32m se plantearon zapatas secundarias Z-2 de 1.20m de ancho con trabes de liga de 0.20m de ancho.

Por el tipo de construcción y principalmente por factibilidad económica, así como por manejo de material no se consideró el uso de estructura metálica, más bien se optó por un sistema más tradicional a base de losas macizas, columnas y trabes de concreto armado, así como muros de block de concreto.

Para dimensionar trabes principales y secundarias también se hizo el cálculo pertinente, el cual arrojó que deberían ser de 20cmx45cm con 6 varillas del #4 con estribos a cada 20cm y de 20cm x45cm con 6 varillas del #3 con estribos a cada 20cm respectivamente. En el caso de columnas el resultado dio columnas de 20cm x 20cm con varillas del #4 y #3 según la trabe con la que se unan. La losa maciza será de 12 cm de espesor y de acuerdo al claro la distribución de las varillas rectas, columpios y bastones varía entre los 15cm a 25cm

La resistencia del concreto considerado para los elementos estructurales: losas, trabes y columnas es de: $F'_c = 250kg/cm^2$.

ALBAÑILERÍA

AULA

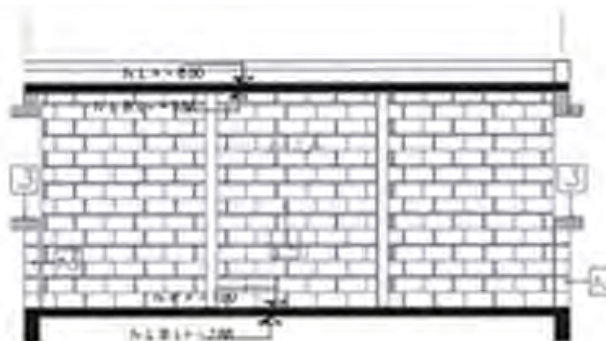
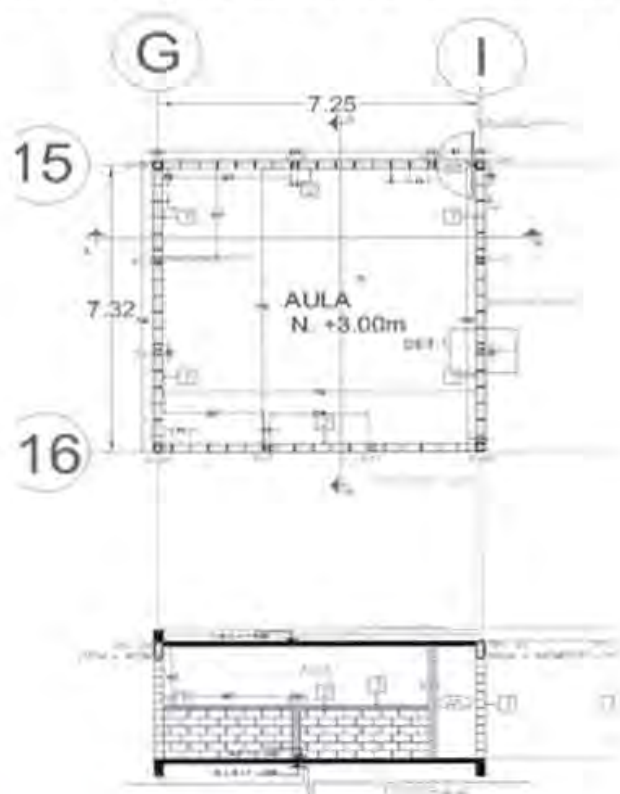
La estructura de las aulas se basa, como anteriormente se dijo en un sistema de traves, columnas y losas de concreto armado, en este caso las traves cuentan con la nomenclatura TP -01 , este tipo de trabe cuenta con 6 varillas del #4 con concreto $f'c$: 250 kg/cm² con medida de 20 x 45cm, sus columnas de 20 x 20 cm están compuestas por 4 varillas del #4 con concreto $f'c$: 250 kg/cm².

Los muros están compuestos por block de concreto de 20 x 20 x 40cm y en los muros laterales que no tienen huecos, se tienen dos castillos de 15 x 20 cm a cada 2.44m para que rigidicen al muro.

En ambas fachadas al tener huecos para ventanas y para la puerta se colocaron castillos y cadenas de cerramiento.

El piso es un firme de concreto para recibir el acabado final.

Para la losa se destino utilizar un espesor de 12cm, y con un claro de 7.32m, la distribución de las varillas rectas, los columpios y los bastones, variaba entre los 15cm a 25 cm.



BAÑOS

La estructura del baño se basa de igual manera en un sistema de traveses, columnas y losas de concreto armado, en este caso las traveses cuentan con la nomenclatura TP -03 y TP - 04 , la trabe TP -03 cuenta con 6 varillas del #4 con concreto $f'c$: 250 kg/cm² con medida de 20 x 40cm, la trabe TP - 04 cuenta con 6 varillas del #3 con concreto $f'c$: 250 kg/cm² con medida de 20 x 40cm, sus columnas de 20 x 20 cm están compuestas por 4 varillas del #4 con concreto $f'c$: 250 kg/cm².

Los muros externos están compuestos por block de concreto de 20 x 20 x 40cm y en los muros laterales que no tienen huecos, se tienen dos castillos de 15 x 20 cm a cada 2.44m y a cada que un muro interno se interseca con este, estos castillos sirven para que rigidizar el muro.

Los muro interiores están compuestos por block de concreto de 15 x 20 x 40 cm donde también se tienen castillos y cadenas de cerramiento.

En ambas fachadas al tener huecos para ventanas y para la puerta se colocaron castillos y cadenas de cerramiento.

El piso es un firme de concreto para recibir el acabado final.

Para la losa se destinó utilizar un espesor de 12cm, y con un claro de 7.32m, la distribución de las varillas rectas, los columpios y los bastones, variaba entre los 15cm a 25 cm.



ACABADOS

AULAS

Para los acabados en aulas se consideraron materiales de alta resistencia al uso y desgaste tal como es necesario en una escuela, y tomando como referencia las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones, emitidas por el INIFED (Instituto Nacional De La Infraestructura Física Educativas) especificadas en el Volumen 6 "Edificación": Tomo VI. Recubrimientos, Tomo VII Pisos, Tomo VIII Techos y Plafones.

Para pisos se decidió el uso de una loseta cerámica de 60 x 60 cm color blanco modelo Absolute marca Inter ceramic un índice de resistencia PEI IV, referente a un uso comercial tráfico moderado, cuyo uso es bien visto en instituciones educativas.

Para los zoclos se usó el mismo material, loseta cerámica modelo Absolute marca Inter ceramic, pero con medidas comerciales de 10x60 cm.

En cuanto a los muros se consideró el uso de esmalte alquidalico 100 mate que se colocaría sobre un aplanado de cemento-arena yeso en el interior, y cal cemento arena en el exterior, de color blanco marca Comex en el muro frontal y los laterales, mientras que para el muro posterior se pensó en el mismo material pero en color amarillo limón y el antepecho se haría con un color azul Tulum.

Para el plafón se consideró la misma losa con aplanado de cemento arena yeso y el mismo esmalte blanco de las paredes



BAÑOS

Para los acabados en baños, al igual que en aulas se consideraron materiales las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones, emitidas por el INIFED (Instituto Nacional De La Infraestructura Física Educativa) especificadas en el Volumen 6 "Edificación": Tomo VI. Recubrimientos, Tomo VII Pisos, Tomo VIII Techos y Plafones.

Para pisos se uso una loseta cerámica de 50 x 50 cm color blanco modelo Spa marca Interceramic un índice de resistencia PEI IV, referente a un uso comercial tráfico moderado, cuyo uso es bien visto en instituciones educativas.

Para los zoclos se usó el mismo material, loseta cerámica modelo Spa marca Interceramic, pero en color Nickemut.

En cuanto a los muros se consideró el uso de azulejo color blanco de 20x20 cm color blanco modelo Astratto, marca Interceramic, con una cintilla de 40 cm de alto formada por azulejo mosaico listel modelo Interglass color blackgray de la misma marca, con medidas de 10x30cm, este mismo material se usó en las paredes de las regaderas.

El plafón se consideró con aplanado de cal cemento arena, ya que por la humedad no se consideró el uso de yeso, con esmalte alquidálico 100 mate color blanco.



INSTALACIÓN HIDRÁULICA

Para este proyecto se propuso el uso de almacenamiento en cisternas y una distribución con bombas y válvulas que regulen la presión, para abastecer todos los muebles de cada área húmeda.

La red de distribución comienza con un sistema de abastecimiento directo apartir de la red municipal que se encuentra sobre la vialidad secundaria, lo que nos permite tener un mayor control y un fácil acceso sobre nuestra área de servicios, al ubicar en esta zona nuestro medidor y la llave de paso, permite tener un recorrido menor a nuestra cisterna. La tubería que se plantea utilizar es de cobre con un diámetro de 2" (5.08cm), para poder cubrir el total del gasto diario más el gasto en caso de un incendio.

Dicha cisterna tiene una capacidad de 78.88m³, la cuál se encuentra dividida en dos partes para su fácil mantenimiento, teniendo como medio de conexión vasos comunicantes que permiten el acceso de agua entre ellas, también se tienen dos sistemas separados de succión por medio de pinchanchas, una de ellas esta destinada para el uso diario y la otra esta destinada para el sistema contra incendios.

Al tratarse de una escuela con dormitorios, la red de instalación cuenta con largos recorridos, es por eso que se optó utilizar un sistema presurizado, donde es necesario utilizar equipos hidroneumáticos con bombas tipo JET de tanque vertical de 120L, los cuales nos ayudan a mantener una presión constante y adecuada para poder transportar el agua hasta su destino.

El sistema de ramales se dividió en dos, uno para la zona escolar y el otro para la zona de dormitorios y servicios, para cada ramal se coloco una válvula reguladora de presión antes de todos los muebles a los que dicho ramal abastecería, la tubería que va del cuarto hidráulico a la válvula tiene un diámetro de 1" , después de la válvula reguladora de presión el diámetro reducea 3/4".

Cuando el ramal llega a la zona húmeda que abastecera se tienen llaves de paso para cada uno de los muebles para su mantenimiento y apartir de estas la tubería se reduce a 1/2" para que el agua llegue con la presión correcta.

En el caso de las áreas húmedas que se encuentran en el primer nivel, el ramal sube con un diámetro de 3/4" y reduce a 1/2" al llegar a los muebles , teniendo tambien llaves de paso en cada uno de ellos.

Para las zonas que necesitan agua caliente, el ramal que viene de 3/4" llega a un calentador de paso con capacidad de 12L, del cual sale la tubería de 3/4" y al llegar al mueble reduce a 2/4", también se cuentan con calentadores solares con capacidad de 150L, que estan interconectados con los calentadores de paso.

PROTECCIÓN CONTRA INCENDIOS

La instalación del sistema contra incendios comienza con la instalación hidráulica, ya que como esta, utiliza un sistema presurizado con hidroneumático, para abastecer este servicio según el cálculo previamente realizado se necesitan 31.13m³ de agua ya que el área a cubrir es de 6625.65m², estos se almacenan en la misma cisterna de la instalación hidráulica para que permanezca en constante movimiento, teniendo un sistema de succión independiente.

El ramal a partir del cuarto hidráulico se divide en dos uno para la zona educativa y otro para la zona de dormitorios y servicios, comenzando con un diámetro de 1", cada ramal cuenta con una válvula reguladora de presión.

Cada ramal por zona se divide en dos, al estar uno de ellos destinado para el funcionamiento de los aspersores y el otro para los gabinetes con manguera. En el caso de la red de aspersores la tubería llega con un diámetro de 1/2", dichos aspersores se encuentran estratégicamente distribuidos por todos los espacios y cubren un diámetro de 5m.

Como el Reglamento de Construcción para el Distrito Federal, nos menciona que nuestro proyecto se encuentra clasificado en edificación con riesgo mayor, nos demanda contar con un extintor a cada 15m, la clase de extintores que utilizaremos de acuerdo con los espacios que contamos son los tipo A, B los cuales se encuentran en la mayoría de los espacios (dormitorios, aulas, talleres, oficinas, cocina, auditorio, biblioteca, pasillos, vestíbulos, etc.) y el tipo D se encuentra en el laboratorio.

También es necesario contar con hidrantes sobre la fachada que cubran un diámetro de 50m y gabinetes con manguera dentro de la edificación, de igual manera se tiene una alarma de incendio por zona y con respecto al estacionamiento se cuentan con botes de arena y palas.

INSTALACIÓN SANITARIA

El sistema de evacuación de aguas se encuentra dividido en tres partes: aguas pluviales, aguas jabonosas y aguas negras, tal como se indica en las Normas Técnicas Complementarias para el Diseño y Ejecución de Obras e Instalaciones Hidráulicas en la Sección 2, apartado 2.5 Redes, artículos 2.5.2 y 2.5.3 Redes de alcantarillado sanitario y Redes de alcantarillado pluvial, basados en el artículo 91 del Reglamento del Servicio de Agua y Drenaje para el Distrito Federal publicado en el Diario Nacional de la Federación.

Gracias a esta separación es posible plantear el uso del programa Descarga Cero por medio de plantas de tratamiento para el reuso de aguas pluviales y jabonosas.

Para las tres redes de desagüe se propone el uso de tubería de PVC de distintos diámetros de acuerdo al tipo de aguas que se transporten, así como de registros sanitarios a máximo cada 10m de distancia o en cada cambio de dirección.

Las aguas pluviales son captadas a través de coladeras de pretil situadas en las azoteas de los edificios y son canalizadas por medio de las bajadas de agua pluvial de 4" de diámetro, las cuales siguen un recorrido con tubería de 6" y 8" con pendiente de 1% y registros hasta la planta de tratamiento, que consiste en un tanque desnatador sedimentador forzado, que separa las impurezas mediante un proceso de sedimentación, se encuentra dividido en 2 compartimientos que evitan que los sedimentos y los residuos que flotan continúen circulando por el sistema, además cuenta con una zona laminar de flujo ascendente en donde el líquido es llevado a la parte superior del contenedor y las partículas sólidas son mandadas al fondo.

Después de eso las aguas pluviales tratadas son conducidas a una cisterna para su almacenamiento (la cuál cuenta con un nivel máximo, que cuando es rebasado permite que el exceso de agua sea dirigido a un pozo de absorción) y desde la cuál es dirigida a un sistema de bombeo que envía hacia el huerto para ser usada en el sistema de riego.

Las aguas jabonosas provienen de lavabos, regaderas, lavaderos, lavadoras y tarjas, destacando que en la zona de cocina se hizo uso de una trampa de grasa para separar el agua de residuos sólidos o restos de grasa que pudieran dificultar la circulación del líquido por la tubería. Se usaron diámetros de 2" para el desalojo de muebles y de 4" para el recorrido hasta la planta de tratamiento, para dicho trayecto se emplea una pendiente del 1% con los registros correspondientes.

La planta de tratamiento se conforma por un contenedor de descarga de aguas jabonosas donde una vez que cierto nivel es alcanzado el agua se canaliza a un tanque desnatador sedimentador forzado que funciona de la misma manera que el usado en la planta de tratamiento de aguas pluviales, desde el cuál se dirige hacia una cisterna separada para su almacén, de donde constantemente es recirculada hacia el tanque de sedimentación gracias a una bomba sumergible, y por medio de la inyección de ozono a través de un venturi conectado a un ozonizador se eliminan por oxidación los microorganismos potencialmente nocivos, esto se hace con el objetivo de mejorar su calidad, además este proceso evita el estancamiento.

El agua jabonosa tratada que se encuentra en la cisterna, la cuál también cuenta con un nivel máximo y desagüe hacia pozo de absorción, es dirigida hacia un par de bombas hidroneumáticas que la envían hacia los edificios de la escuela para ser reusada en los sanitarios y mingitorios.

Las aguas negras provenientes de inodoros y mingitorios se evacuan de los edificios con tubería de diámetros de 4" y 2" y son conducidas a una red en la planta baja con diámetros de 6" y 8", la cuál cuenta con una pendiente de 1% y sus respectivos registros, concluyendo en un albañal de concreto que canalizará el contenido al sistema de drenaje municipal.

De esta manera se prevé el reuso de la mayor cantidad de agua posible obteniendo el máximo aprovechamiento del recurso, evacuando fuera del proyecto una cantidad mínima de desechos y contribuyendo a la recarga de mantos acuíferos más allá del uso del área permeable.

INSTALACIÓN ELÉCTRICA

Para el diseño de la instalación eléctrica se comenzó ubicando la acometida para así poder tener nuestro medidor, partiendo de este se conecta al tablero general el cuál se encuentra en el cuarto eléctrico, del tablero se saca una tubería por piso que se dirige a los diferentes tableros ubicados en varias zonas del proyecto. El proyecto se dividió en 4 zonas, la subdivisión del tablero general se realizó de tal manera se tuviera una división del voltaje requerido por zona y así poder tener mayor control sobre ellas, cada una de las zonas cuenta con dos tableros uno para la planta baja y otro para el primer nivel, la zona escolar, zona de dormitorios y la zona de servicios generales, también la biblioteca y el auditorio cuentan con un tablero independiente.

Apartir de los tableros secundarios se canalizaron tres líneas una para apagadores, otra para enchufes y una para luminarias, por medio de tubería conduit.

Al ser una escuela es necesario contar con una planta de emergencia la cuál se encuentra conectada con una subestación eléctrica y un tanque de diésel, la planta está directamente conectada con el tablero general y a partir de este se canaliza a los tableros secundarios que se encuentran distribuidos en todo el proyecto.

De igual manera es fundamental tener un sistema de paneles fotovoltaicos, que nos ayude a disminuir el gasto diario que se genera, la conexión de los paneles se realizó en paralelo ya que a partir de estos se canalizan al cuarto eléctrico donde se conecta a un regulador y este a una batería, a partir del regulador se realiza una conexión a un inversor y de este al medidor, el cuál restará el voltaje generado por los paneles.



El tipo de luminarias a utilizar se seleccionaron de acuerdo al espacio en el que se ocuparan ya sea en interiores o exteriores.

Se propusieron 5 tipos de luminarias, las cuales van conectadas entre sí, dependiendo en el zona en la que se encuentren, ya que cada grupo de luminarias tendra que estar canalizada al tablero secundario que le corresponda.

Para poder identificarlas con mayor facilidad, fue necesario recurrir a la elaboración de una tabla donde se especificaban sus características.

TABLA DE SIMBOLOGÍA

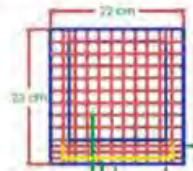
SÍMBOLO	DESCRIPCIÓN	LÁMPARA	MONTAJE	CLAVE	CANT.	TIPO
	Luminaria adosable o suspendida de 36mm de latifa, con tecnología LED integrada, tipo S M 1 2 H W. Fabricada en acero-color blanco (RAL-9010), cubierta óptica de policarbonato, con irradiación individual de luz indirecta promedio de temperatura de 26° ambiente, para iluminación general. Marca Philips, línea CoreLine.	LED SFS 10,5W 4000K	SOBREPUESTA EN LOSA	LU-01	50	SM 017
	Luminaria empotrable de con tecnología LED integrada, fabricada en acero con difusa de policarbonato, color blanco, Luz indirecta, promedio de temperatura ambiente de 26° Marca Philips línea CoreLine.	LED Philips Fortimo LED Lux 18	SOBREPUESTA EN LOSA	LU-02	45	RM 121-C
	Luminaria empotrable con tecnología LED integrada, fabricada de aluminio anodizado por aluminio, cubierta de policarbonato, Luz indirecta, promedio de temperatura ambiente de 26° Marca Philips línea TrueLine.	LED Philips Fortimo LED 36s	SOBREPUESTA EN LOSA	LU-03	16	SM 535-C
	Luminaria empotrable con tecnología LED integrada, extremadamente delgadas, con luz difusa, usar 2000 lumen y temperatura de color 4000k fabricada de aluminio anodizado color blanco, promedio de temperatura ambiente de 26°. Marca Philips línea CoreLine.	LED Philips LED 10s	SOBREPUESTA EN LOSA	LU-04	55	RM 124
	Luminaria empotrable con luz fluorescente, luz difusa, con tensión nominal de 100 - 120V, temperatura de color 4100k fabricada de aluminio anodizado, promedio de temperatura ambiente de 26° a 40°. Marca Tetra Line SpeedSystem con código P C 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2	TUBO TETRA 5 2w	SOBREPUESTA EN LOSA	LU-05	2	TM 17VMB

SEÑALIZACIÓN

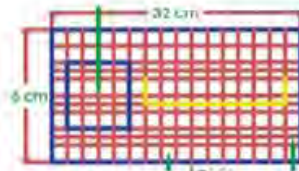
Al ser un proyecto enfocado a la educación, el tema de la señalización es de suma importancia ya que en el se encuentran ubicadas los puntos de reunión en caso de sismo, salidas de emergencia, ubicación de equipos contra incendio, también nos ayuda a tener un mayor control en aulas, ya que cada una de ellas cuenta con un número para ubicarlas con mayor facilidad, así como cada uno de los espacios cuenta con su letrero correspondiente que los identifica.

Existen diferentes módulos de letreros de los cuales podemos hacer uso:

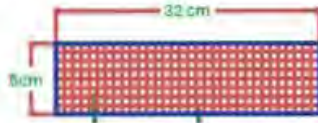
1:Porta símbolos S1
Símbolo con texto
Módulo de 22x22cm



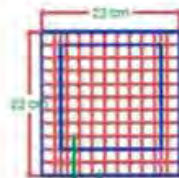
2:Porta símbolos S2
Una línea de texto
Símbolo o fecha
Módulo de 16x32cm



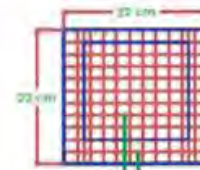
3:Personalizador S3
Una línea de texto
Módulo de 8x32cm



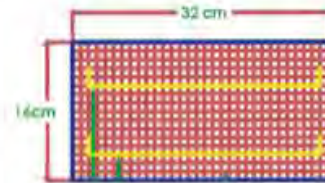
4:Porta símbolos S4
Símbolo sin texto
Módulo de 22x22cm



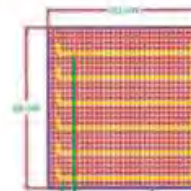
5:Porta textos S5
Dos letras de texto
Módulo de 22x22cm



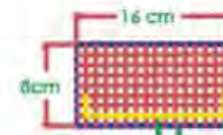
6:Personalizador S6
Dos líneas de texto
Módulo de 16x32cm



7:Porta textos S7
Varias líneas de texto
Módulo de 32x32cm



8:Porta textos S8
Texto tres números
Módulo de 8x16cm



Para poder tener un mayor control a la hora de colocar los letreros en sus respectivos sitios, fue necesario realizar una tabla que nos ayudara a identificar el tipo de letrero con respecto a una clave, el número de letreros iguales que se necesitarían, el símbolo, el tipo de texto (si era el caso) y el tipo de fijación que utilizaría.

No. de Señal	Clave de Señal	Tipo de señal	Símbolo	Texto	Tipo de fijación	No. de piezas
1	S-3	Módulo 8 x 32 porta texto 1 línea		PSICOLOGÍA	M	1
2	S-3	Módulo 8 x 32 porta texto 1 línea		ENFERMERIA	M	1
3	S-6	Módulo 16 x 32 porta texto 2 líneas		ASESORIA LEGAL	M	1
4	S-3	Módulo 8 x 32 porta texto 1 línea		DIRECCION	M	1
5	S-6	Módulo 16 x 32 porta texto 2 líneas		SALA DE JUNTAS	M	1
6	S-6	Módulo 16 x 32 porta texto 2 líneas		TRABAJO SOCIAL	M	1
7	S-1	Módulo 22 x 22 porta símbolo con texto	Hombre	SANITARIO	M	4
8	S-1	Módulo 22 x 22 porta símbolo con texto	Mujer	SANITARIO	M	2
9	S-3	Módulo 8 x 32 porta texto 1 línea		TALLER	M	2
10	S-4	Módulo 22 x 22 porta símbolo sin texto	¿Que hacer..?		M	10
11	S-3	Módulo 8 x 32 porta texto 1 línea		GYM	M	1
12	S-6	Módulo 16 x 32 porta texto 2 líneas		CUARTO FRIO	M	1

Para saber que tipo de letrero se utilizaría en cada uno de los espacios se fue analizando cada una de las áreas que conforman el proyecto para tener control del número de piezas iguales y diferentes que se requerían.

Estos letreros deben de ser ubicados en un lugar visible para todo el público y la colocación de estos puede ser sobre el muro, plafón y de tipo bandera, la fijación en muro y tipo bandera se realiza con taquetes de plástico de 1/4" de diámetro y tornillos con cabeza hexagonal de 1" x 1/4", mientras que la fijación a plafón se debera hacer en el elemento estructural más cercano con taquetes expansivos.

El material de los letreros es abase de placa de aluminio de calibre núm. 10, con acabado de esmalte acrílico transparente.

INSTALACIÓN VOZ Y DATOS

La instalación inicia por la acometida telefónica que ingresa al predio de forma subterránea a través de tubería de PVC Conduit tipo pesado color verde de 1/2", una vez dentro del proyecto el cableado es bifurcado y conducido a un par de Racks de comunicaciones de 19", ubicados en la biblioteca y en la sala de cómputo, desde los cuáles se dirige el cableado para el tránsito de voz y datos para todas las áreas del conjunto.

Las redes para cableado por muro y techo en el interior de los edificios se hicieron por medio de cables UTP de 4 pares categoría 6 conducidos a través de tubería ahogada tipo Conduit galvanizada de pared gruesa de 1" de diámetro con registros galvanizados de pared gruesa perforada en el fondo y laterales de 10cm x 10cm x 3.8cm para el cambio de dirección del cableado, registros y salidas de voz y datos, las cuáles son protegidas con placas frontales de PVC antífama con uno o dos módulos y se encuentran a 40cm sobre piso terminado. Dentro de la misma instalación se consideraron puntos de acceso inalámbrico para proporcionar conexión Wi-fi a al menos veinte equipos, éstos cuentan con salida de datos de manera independiente.

El Rack ubicado en biblioteca abastece también al auditorio y vivienda, usando tubería subterránea de PVC Conduit tipo pesado para atravesar exteriores y llegar a los otros volúmenes, en dónde la red se continua por interior de muros y techos. El servicio principal que se presta en estas tres zonas son puntos de acceso inalámbrico, que cuentan con su propia salida y registro, ubicados en biblioteca, auditorio, comedor, sala común y habitación del tutor, siendo los dormitorios de los alumnos la única parte exenta, ya que representa un factor distractor para el correcto descanso de los jóvenes. La habitación del tutor y el control de acceso de insumos cuentan con salida de voz para teléfono fijo y datos para proporcionar conexión a internet a computadora.

El Rack de sala de cómputo se encuentra en el ala este en el primer nivel del edificio escolar, dándole a éste servicio en su totalidad, la zona administrativa y de consultorios cuenta con salidas de voz para teléfonos y de datos para computadoras, aulas, talleres y laboratorio están equipados con salida de datos para la computadora del docente además de conexión a través de cable HDMI a un proyector fijo en el techo como material de apoyo para la enseñanza, la sala de cómputo cuenta con salida de datos para las computadoras de alumnos y profesor, además todos los espacios incluyendo el gimnasio cuentan con puntos de acceso inalámbrico para Wi-fi.

13 MEMORIAS DE CÁLCULO

LOSAS Y CIMENTACIÓN

BAJADA DE CARGAS

LOSA DE AZOTEA

Losa maciza: 250kg/m²
Yeso: 0.02mx1500kg/m = 30kg/m²
Entortado: 0.04mx2000 kg/m = 80 kg/m²
Enladrillado: 0.02mx1500 kg/m = 30 kg/m²
Mortero: 0.02mx2100 kg/m = 42 kg/m²
Impermeabilizante: 0.004mx1250 kg/m = 5 kg/m²
Carga viva: 100kg/m²
TOTAL: 537kg/m²

LOSA DE ENTREPISO

Losa maciza: 250kg/m²
Yeso: 0.02mx1500kg/m = 30kg/m²
Loseta: 0.02mx1840kg/m = 36kg/m²
Pegazulejo: 0.015mx500kg/m = 23kg/m²
Carga viva: 250kg/m²
TOTAL: 589kg/m²

LOSA PISO

Concreto simple: 0.05mx2200kg/m = 110kg/m²
Loseta: 0.02mx1840kg/m = 36kg/m²
Pegazulejo: 0.015mx500kg/m = 23kg/m²
Carga viva: 250kg/m²
TOTAL: 419kg/m²

LOSA DE PASILLO

Losa maciza: 250kg/m²
Yeso: 0.02mx1500kg/m = 30kg/m²
Loseta: 0.02mx1840kg/m = 36kg/m²
Pegazulejo: 0.015mx500kg/m = 23kg/m²
Carga viva: 350kg/m²
TOTAL: 689kg/m²

ZAPATAS CORRIDAS

Q: 7T/m²

w = 537kg/m²x26.79m² = 14,386.23 kg
589kg/m²x26.79m² = 15,779.31 kg
419kg/m²x26.79m² = 11,225.01 kg
689kg/m²x13.39m² = 9,225.71 kg

W = 50,616.26 kg

WcimRCDF = 50.61Tx1.4 = 70.85 T

W repartida 70.85T/7.32m = 9.67 T/m

Base = 9.67/7 T/m² = 1.38m

Zapata corrida 1.40m de ancho

TRABES DE CONCRETO ARMADO

AULAS

$W = (\text{peso} \times \text{m}^2) \times \text{area tributaria} / \text{longitud}$

$$W = 589 \text{kg/m}^2 \times 26.79 / 7.32 \text{m} = 2,155.64$$

$$M = 2,155.64 \times 7.32^2 / 10 = 11,550.45$$

$$B = (11,550.45 \times 100 / 35 \times 4)^{1/3} = 20.14$$

Se pueden usar trabes de 20cmx40cm
o de 20cmx45cm

HABITACIONES

$W = (\text{peso} \times \text{m}^2) \times \text{area tributaria} / \text{longitud}$

$$W = 589 \text{kg/m}^2 \times 25.01 / 7.32 \text{m} = 2,012.41$$

$$M = 2,012.41 \times 7.32^2 / 10 = 10,782.97$$

$$B = (10,782.97 \times 100 / 35 \times 4)^{1/3} = 19.68$$

Se pueden usar trabes de 20cmx40cm

COLUMNAS DE CONCRETO ARMADO

AULAS

Planta baja: $419 \text{kg/m}^2 \times 26.79 \text{m}^2 = 11,225.01 \text{kg}$

Entrepiso: $589 \text{kg/m}^2 \times 26.79 \text{m}^2 = 15,779.31 \text{kg}$

Pasillo: $689 \text{kg/m}^2 \times 13.39 \text{m}^2 = 9,225.71 \text{kg}$

Azotea: $537 \text{kg/m}^2 \times 26.79 \text{m}^2 = 14,386.23 \text{kg}$

Total: 50,616.26 kg

$$A_g = 50,616.26 \text{kg} \times 1.6 / 0.70(0.85 \times 240) + (0.03)(4000)$$

$$A_g = 80,986.01 \text{kg} / 0.70(204 + 120)$$

$$A_g = 357.08 \text{cm}^2$$

$$\sqrt{357.08} = 18.89$$

Se pueden usar columnas de 20cmx20cm

ARMADO DE COLUMNAS

AULAS

$$A_s = \rho A_g = 0.03(357.08)$$

$$A_s = 10.71 \text{cm}^2$$

$$10.71 \text{cm}^2 / 4 \text{ varillas} = 2.67 \text{cm}^2$$

Se pueden usar 4 varillas #6 o $\emptyset 3/4$

Datos del proyecto:

Género de edificio: Residencia Estudiantil

Alumnos internos: 40 personas

Alumnos externos: 40 personas

Personal residente: 2 personas

Personal no residente: 18 personas

Dotación de agua por persona :

Alumnos internos 300lt/alumno

Alumnos externos 25lt/alumno

Personal no residente 40lt/persona

Personal residente 100lt/persona

Cálculo:

Alumnos internos: $40p \times 300lt = 12000lt$

Alumnos externos: $40p \times 25lt = 1000lt$

Personal no residente: $18p \times 40lt = 720lt$

Personal residente = $2p \times 100lt = 200lt$

Total = $13920lt \times día$

$13920lt \times 3 días = 41760lt$

$41760LT / 1000 = 41.76 M3$

Dimensión de toma

Q medio: $41760lt / 86400s = .483lt/s$

Q máx. diario: $(.483lt/s) (1.2) = .579lt/s$

Q máx. diario: $(.579lt/s) (1.5) = .860lt/s$

Consumo máx. promedio – día

Q máx. promedio /día : $(.869lt/s) (86400) = 75081l$

Considerando 24 horas de servicio

$75081 / 86400 = .869 lt/s$

Velocidad del agua 2m/s

A: $0.000869lt/s / 2m/s = 0.0004345$

Sid: $\sqrt{4^a} / 3.1416 = \sqrt{4} \times 0.0004345 / 3.1416 = 0.0235M = 23.50MM$

Tubería de cobre tipo L de 1"

PROTECCIÓN CONTRA INCENDIOS

Sistema contra incendio:
5lt x m2 construido

M2 construidos por planta:
Edificio Aulas + patios+ circulaciones
Planta baja: 1222.50m²
Primer nivel: 667.30m²
Azotea: 667.30m²

Edificio vivienda+ circulaciones
Planta baja: 347.75m²
Primer nivel: 347.75m²
Azotea: 347.75m²

Edificio servicios + circulaciones
Planta baja: 253.80m²
Primer nivel: 253.80m²
Azotea: 253.80m²

Edificio público + vestíbulo+ plaza acceso
Planta baja: 509.50m²
Azotea: 289.60m²

Estacionamiento + cuarto de máquinas
Planta baja: 1020.20m²
Azotea: 44.60m²

Total : 6225.65m²
6225.65 m² x 5lt = 31128.25lt
31128.25lt / 1000 = 31.123

Total de m³ de agua
Gasto diario: 41760lt
Sistema contra incendios: 31128.25lt
Total : 41760lt + 31128.25lt = 72888.25lt
72888.25lt / 1000 = 72.88m³

Medidas de cisterna:
4 x 4 x 4.5

Dimensión de toma
Q medio: 72888.25lt / 86400s = .843lt/s
Q máx. diario: (.483lt/s) (1.2) = 1.01lt/s
Q máx. diario: (.579lt/s) (1.5) = 1.51lt/s

Consumo máx. promedio – día
Q máx. promedio /día : (1.51lt/s) (86400) =
130464

Considerando 24horas de servicio
75081 / 86400 = 1.51 lt/s

Velocidad del agua 2m/s
A: 0.00151lt/s / 2m/s = 0.00151
Sid: $\sqrt{4^a} / 3.1416 = \sqrt{4} \times 0.00151 / 3.1416 =$
0.0437M = 43.70MM

Tubería de cobre tipo L de 2"

14 CATÁLOGO DE MUEBLES Y ACCESORIOS

AULAS

A

Silla metálica con concha de polipropeno
Medidas: 528 x 540 x 762 mm
Color negro
Marca Monterrosa
Clave 1121A



B

Mesa trapezoidal con cubierta de polipropeno
Medidas: 1200 x 600 x 762 mm
Color negro
Marca Keyma



C

Silla especial CAPRCE para maestro de polipropileno
Medidas: 502 x 540 x 762 mm
Color negro marca Memosa



D

Pizarrón metálico
Medidas: 2000 x 900 mm
Esmaltado color blanco
Con marco de aluminio natural mate
Marca Yireh



E

Bote de basura ecológico rectangular dúplex
Medidas: 700 x 360 x 600mm
Lamina de fierro acabado con pintura negra
texturizada
Incluye leyendas con vinil
Marca Castings



F

Pantalla para proyección retráctil
Medidas: 2440 x 2440mm
Superficie color blanco
Marca Mattweiss



G

Video proyector multimedia
Modelo VPL – DX – 120
Color blanco
Marca Sony



H

Soporte para video proyector multimedia
Ajustable a techo o pared
De acero inoxidable
Marca Equal



1

Wc de cerámica porcelanizada de alto brillo
Calidad A tipo 1
Modelo olimpia
Marca Helvex



2

Portarrollos con acabado satin duravex
Modelo 2104
Línea de accesorios konos
Marca Helvex



3

Mingitorio de cerámica porcelanizada de alto brillo
Color blanco
Con sistema TDS (tecnología drena y sella).
Línea Negev
Marca Helvex



4

Basurero de fibra de vidrio
Medidas: 390 x 390 x 780 mm
Línea Chicago
Marca Fiberland



5

Lavabo rectangular (modulo)
Cerámica
Color blanco
Marca Helvex



6

Monomando para lavabo
Modelo e-916
Marca Helvex



7

Espejo de 2.00x1.00m
Color glass cream
Colección memento
Modelo a-30580



8

Despachador de jabón líquido
Rellenable
Acero inoxidable
Medidas: 140 x 110 x 200 mm
Marca Helvex



9

Despachador de toallas de papel
inter dobladas
Color blanco
Medidas: 285 x 135 x 345 mm
Marca Kimberliolark



10

Regadera de plato ancho
Chorro fijo
Modelo h-3002
Marca Helvex



11

Monomando de balanceo para regadera
Modelo e-784
Marca Helvex



12

Jabonera con acabado satín duravex
Modelo 2107
Línea de accesorios konos
Marca Helvex



15 FICHAS TÉCNICAS

Calentador Solar ECO VITA

Descripción:

Calentador Solar de agua de 150 lts. de capacidad, con panel plano de Cristal Templado de 3.2 mm de espesor.

MODELO	CAP. DEL TANQUE	COLECTOR	PRESIÓN DE TRABAJO
TS'BP ECO GOMEX	150 LTS.	1.88M2	3.0KGF/CM2

1.- Especificaciones Termotanque	
Tipo de Material (nombre)	Acero al carbon
Diametro del Tanque (mm)	585
Largo (mm)	963
Recubrimiento exterior (nombre)	Lamina pintada al horno
Recubrimiento interior contra corrosion (nombre)	Porcelanizado
Capacidad de almacenamiento nominal (L)	150
Capacidad de almacenamiento real (L)	151.8
Tipo de material aislante (nombre)	Espuma de poliuretano
Cuenta con anodo de sacrificio	Si
2.- Estructura de Soporte	
Tipo de material	PTR de 1"pintado
3.- Sistema Integral	
Area de coleccion nominal (m2)	1.88
Area de coleccion real (m2)	1.88
Orientacion preferente	Sur
Inclinacion o angulo de uso (grados)	De 17 a 27 Grados
Temperatura de operacion (Grados C)	60
Presion maxima de operacion kg/cm2	3
Peso vacio (kg)	78
Peso lleno de agua (kg)	230
Material de sellado entre area de apertura y caja o marco (nombre)	Silicon



Calentador solar de panel plano con capacidad para 5 usuarios

Redugax Calentador de paso Instantáneo ECO VITA

Descripción:

Boiler de paso con mayor ahorro certificado y mayor eficiencia térmica

Beneficios:

70% de ahorro en gas vs tipo depósito.

Encendido automático Termostático (compatible con calentador solar).

Diseñado para trabajar con baja presión de agua.

Disponible en Gas LP y Gas Natural.

Garantía Contra cualquier defecto de fabricación.

Información Técnica:

Modelo: RG 12 – N

Flujo nominal de agua (litros): 12 lt

Capacidad (Servicios): 2

Presión de gas: 18g / cm²

Presión mínima de agua: 0.029MPa

Presión máxima de agua: 0.45 MPa

Incremento de temperatura al flujo: 25°C

Carga térmica: 15 kw

Temperatura de corte del termostato solar: 45 +/- 3°C

Eficiencia térmica: 90%

Peso neto: 12kg

Temperatura ambiente: 20 – 40°C



Bomba tipo JET – marca TRUPER

Descripción:

Bomba tipo JET – BOAJ 1 ½" 12409

Tensión 120V

Frecuencia 60 Hz

Corriente 15ª

Velocidad 3400 t/min

Diámetro de entrada /salida : 25.4mm x 25.4mm (1" x 1")

Altura máxima 48m

Máxima profundidad 9m

Flujo máximo 75l/min

1 ½ caballos de fuerza

Ciclo de trabajo 50min de trabajo x 20 minutos de descanso

El cable de alimentación tiene sujeta – cables tipo Y

La clase de construcción de la bomba es: Aislamiento reforzado

Clases de aislamiento: clase I

La clase de aislamiento térmico de los devanados del motor: clase B



Equipo hidroneumático Hydro – MAC ® con bomba Jet 1 hp con tanque vertical de 170L

Descripción:

Equipo hidroneumático marca Evans
Modelo EAJ 100 -170 VE

Especificaciones:

Sistema de presión 1hp + 170 L

Ahorro de agua en hasta un 40%. Más económico que el sistema tradicional bomba y Tinaco

Voltaje de alimentación 127v

Fases de alimentación: Monofásico

Modelo de bomba: JX2ME100E

Potencia de bomba: 1.00 HP

Material del cuerpo: Hierro gris

Material del impulsor: Nylon

Material del sello mecánico: cerámica

Temperatura máxima del agua: 40°c

Numero de salidas máximas: 24

Numero de pisos máximos:3



PROTECCIÓN CONTRA INCENDIOS

Combo de alarma de humo/co2

Descripción:

Sensor de monóxido de carbono

Batería alcalina de 9V

Dos funciones de bloqueo: Alarma de cierre después de que ha disminuido.

Bloqueo de batería baja.

Dos funciones de silencio: Silencio por temporizador. Silencio en caso de falsas alarmas.

Sensor Inteligente para reducir falsas alarmas.

Fácil instalación Guarda polvo.

Incluye anclajes y tornillos para instalación.

Aviso de batería baja.

Botón de silencio.

Garantía limitada de 10 años

Información técnica :

Ancho 6cm

Profundidad 14cm

Diámetro 14cm

Espesor 14cm

Material: Resina con placa de circuito electrónico

Color: Blanco

Acabado: Plástico

Peso: 0.24kg

Modelo SCO2HMK

Marca First Alert



Extintor Clase A – B – C – Marca Amerex

Descripción:

Utilizan un polvo químico seco, especialmente fluídizado y silícónizado de monofosfato de amonio. Aísla químicamente los fuegos de Clase A fundiéndose aproximadamente a unos 350° F y cubriendo toda la superficie a la cual fue aplicado; sofoca y rompe la reacción en cadena de los fuegos de Clase B y no conduce electricidad hacia el usuario.

Especificaciones Generales:

Garantía de 6 años contra defectos de fabricación.

Extintores de presión contenida.

Cilindros de acero sin costura.

Pintura brillante de acabado poliéster de alta duración.

Válvulas de bronce cromado ó de aluminio a elegir.

Rango de temperatura de -65° F a 120°



Extinguidor Clase D – Marca Amerex

Descripción:

El modelo 571 contiene una mezcla de cloruro de sodio en polvo seco como agente extintor. El calor del fuego causa que se solidifique y forma una costura excluyendo el aire y disipando el calor del metal encendido. Los fuegos de metales que involucran al magnesio, sodio (derrames a granel), aleaciones de sodio, potasio, uranio y aluminio pulverizado pueden ser controlados y extinguidos por este extintor original.

Disponible en unidades de 150 libras con ruedas de 36" de acero.

El modelo 571 contiene un agente extintor de cobre especialmente desarrollado por la Marina de los Estados Unidos para combatir fuegos en litio y para cualquier otra aleación de litio. El compuesto de cobre sofoca el fuego y actúa como un excelente disipador para eliminar el calor del fuego. Es el único agente contra el litio que se pega a una superficie vertical por lo que hace a este agente el preferido en fuegos de tres dimensiones y en los que fluyen.



Garantía de 6 años contra defectos de fabricación en todos los productos
Presión de diseño almacenados
Confiables cilindros de acero
Acabado especial de color amarillo resistente a la corrosión
Acabado de pintura codificado (Clase D)
Válvula construida totalmente de metal
Rango de temperatura de -40° F a 120° F

ILUMINACIÓN

Luminaria adosable o suspendida de 39mm de altura
Tecnología LED integrada
Tipo SM120V
Fabricada en acero
Color blanco (RAL – 9016)
Cubierta óptica de policarbonato
Instalación individual
Luz indirecta
Promedio de temperatura 0° - 40°c
Marca Philips
Línea CoreLine



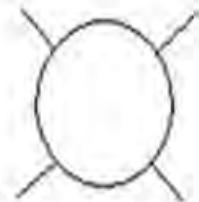
Luminaria empotrable
Tecnología LED integrada
Fabricada en acero
Color blanco
Difusor de policarbonato
Luz indirecta
Promedio de temperatura 0° - 45°c
Marca Philips
Línea CoreLine



Luminaria adosable o suspendida de 39mm de altura
Tecnología LED integrada
Fabricada en aluminio anodizado
Color aluminio
Cubierta óptica de policarbonato
Luz indirecta
Promedio de temperatura 0° - 45°c
Marca Philips
Línea TrueLine



Luminaria empotrable
Tecnología LED integrada
Extremadamente delgada
Fabricada en aluminio anodizado
Color blanco
Difusor de policarbonato
Luz difusa
2000 lumenes
Temperatura color 4000k
Promedio de temperatura 0° - 45°c
Marca Philips
Línea CoreLine



Luminaria empotrable
 Fabricada en aluminio satinado
 Cubierta óptica de policarbonato
 Luz difusa
 Luz fluorescente
 Tension nominal de 100 – 120v
 Promedio de temperatura 0° - 40°c
 Marca Tecno Lite
 Línea Palermo
 Código FC – 5530 / s



APAGADORES

Apagador de escalera



Apagador sencillo



ENCHUFES

Tomacorriente USB

con



Tomacorriente protección ictf

con



Tomacorriente normal



16 PRESUPUESTO

COSTOS Y HONORARIOS

Para calcular los honorarios se han hecho los siguientes cálculos, los cuales están basados en los métodos publicados por la Federación de Colegios de Arquitectos de la República Mexicana, A.C. de 2008.

COSTO DE OBRA

Costo de Obra = Costo base * La superficie * El factor de genero del edificio

El Costo base = 7107.00 \$/m²

La superficie del edificio = 6225m²

El Factor de Genero del edificio para (G120 Internados) = 1.24

El Costo de la obra sería de 7107.00 \$/m² * 6225 m² * 1.24 = \$ 54 858 933

HONORARIOS DE REFERENCIA

Los honorarios de referencia indican el costo total de un proyecto ejecutivo sin ingenierías especiales.

Honorarios de referencia = HR = 10% * (Costo de la Obra * Factor de Superficie * Factor Regional)

El Costo de la obra fue determinado arriba = \$ 55 754 337

El Factor de superficie se determina con la siguiente formula: FS = 15 - (2.5 * log(10)[Superficie]),

por lo que en este caso el Factor de Superficie = FS = 15 - (2.5 * log(10)[6225]) = 5.51465161058

El Factor Regional para (CDMX - Colegio de Arquitectos de la Cd. De México A.C.) = FR = 1.05

El Costo de los honorarios de referencia sería = 10% * (54 858 933* 5.51 * 1.05) = \$ 3 176 542 MXN

HONORARIOS POR PARTIDAS

Estos honorarios de referencia son repartidos en las partidas de la siguiente manera:

PARTIDA	CALCULO	HONORARIOS DE LA PARTIDA
Diseño conceptual =	0.11 * Honorarios de referencia =	\$349 429.62
Anteproyecto =	0.2 * Honorarios de referencia =	\$635 308.40
0.35 * Honorarios de referencia =	\$1 111 789.7	Diseño ejecutivo=
Estructura =	0.12 * Honorarios de referencia =	\$381 185.04
Instalación eléctrica=	0.1 * Honorarios de referencia =	\$317 654.2
Instalación hidrosanitaria=	0.08 * Honorarios de referencia =	\$254 123.36
Voz y Datos=	0.05 * Honorarios de referencia =	\$158 827.10
0.08 * Honorarios de referencia =	\$254 123.36	Instalación contra incendio=
	TOTAL=	\$3 456 440.78

ALCANCE DEL PROYECTO

El alcance del proyecto es el siguiente:

CÓDIGO	ALCANCE	COSTO
1	Diseño conceptual	
1.1	Programa Arquitectónico Definido	\$69 885.92
1.2	Esquema funcional (plantas básicas)	\$69 885.92
1.3	Estimado del costo de la obra	\$69 885.92
1.4	Díctamen de Uso de Suelo	\$69 885.92
1.5	Díctamen de Impacto Ambiental	\$69 885.92
	Subtotal	\$349 429.62
	Anteproyecto	
2.1	Memoria descriptiva del proyecto	\$90 758.34
2.2	Plantas, cortes y fachadas a escala	\$90 758.34
2.3	Apuntes en perspectiva	\$90 758.34
2.4	Criterio Estructural	\$90 758.34
2.5	Criterios de instalaciones	\$90 758.34
2.6	Especificaciones generales	\$90 758.34
2.7	Estimado de costo a nivel de partidas	\$90 758.34
	Subtotal:	\$635 308.4
3	Diseño ejecutivo	
3.1	Planos Arquitectónicos detallados (plantas, cortes y fachadas)	\$138 937.71
3.2	Detalles constructivos	\$138 973.71
3.3	Planos detallados de Herrería, Cancelerías y Carpinterías	\$138 973.71
3.4	Planos de Albañilerías y acabados	\$138 973.71
3.5	Catálogo de especificaciones particulares	\$138 973.71
3.6	Perspectivas detalladas	\$138 973.71
3.7	Presupuesto con cantidades de obra y análisis de precios unitarios	\$138 973.71
3.8	Programa de Obra	\$138 973.71
	Subtotal:	\$1 111 789.7

CÓDIGO	ALCANCE	COSTO
4	Estructura	
4.1	Memoria de Cálculo Estructural	\$95 296.26
4.2	Planos detallados de Cimentación con especificaciones	\$95 296.26
4.3	Planos Estructurales detallados con especificaciones	\$95 296.26
4.4	Detalles estructurales	\$95 296.26
	Subtotal:	\$381 185.04
5	Instalación eléctrica	
5.1	Memoria técnica de Ingeniería Eléctricas	\$79 413.55
5.2	Planos detallados de Instalación Eléctrica con especificaciones	\$79 413.55
5.3	Relación de equipos fijos y sus características	\$79 413.55
5.4	Diagrama Unifilar	\$79 413.55
	Subtotal:	\$317 654.2
6	Instalación hidrosanitaria	
6.1	Memoria Técnica de Ingeniería hidrosanitaria	\$52 824.67
6.2	Planos detallados de instalación hidráulicas con especificaciones	\$52 824.67
6.3	Planos detallados de instalación sanitaria con especificaciones	\$52 824.67
6.4	Relación de equipos fijos hidrosanitaria y sus características	\$52 824.67
6.5	Cuadro de gastos hidráulico y descargas	\$52 824.67
	Subtotal:	\$254 123.36
9	Instalación de Voz y Datos	
9.1	Planos detallados de instalación de Voz y Datos con especificaciones	\$79 413.55
9.2	Relación de equipos fijos y sus características	\$79 413.55
	Subtotal:	\$158 827.36

CÓDIGO

ALCANCE

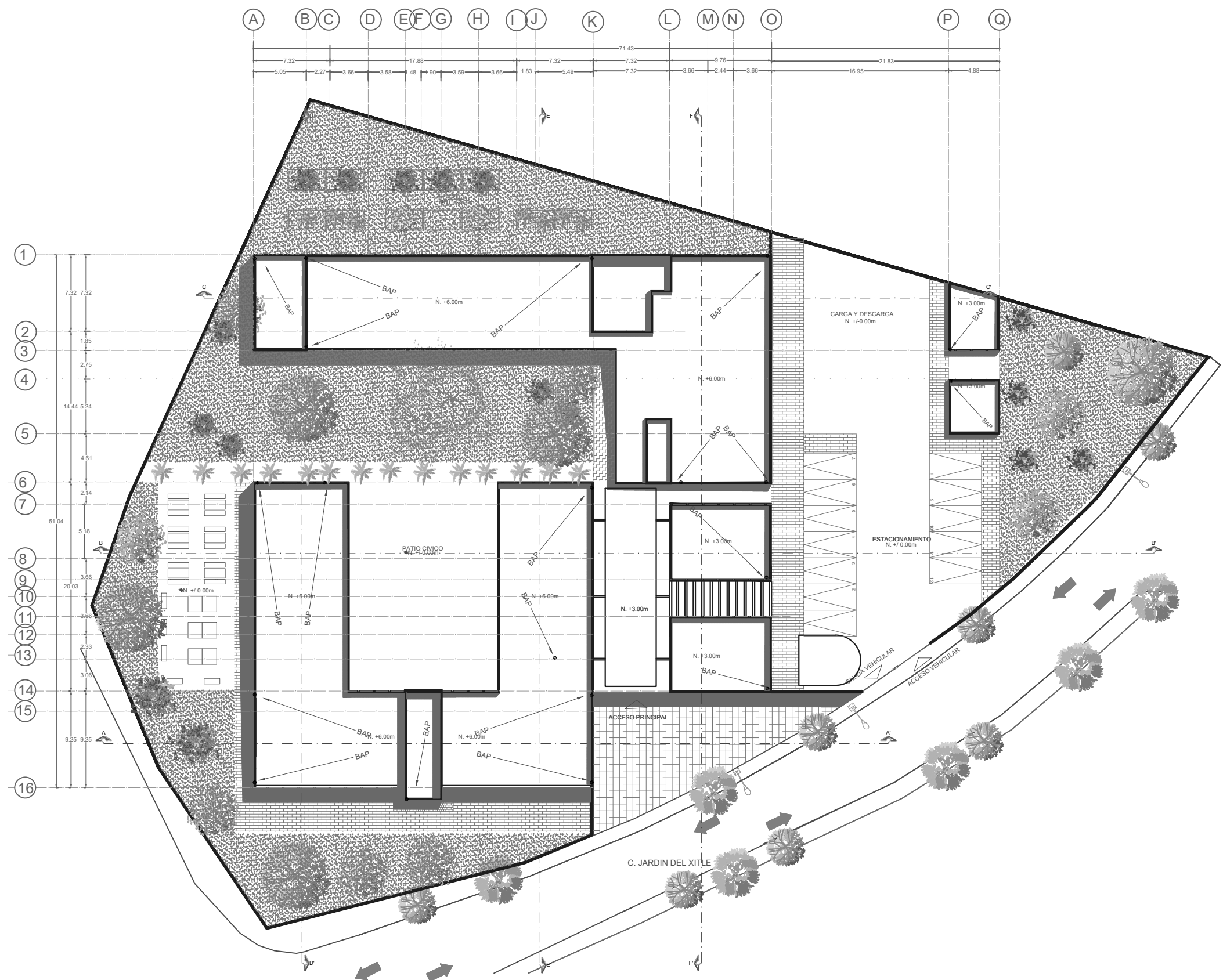
COSTO

10	Instalación contra incendio	
10.1	Memoria técnica de instalaciones contra incendio	\$84 707.78
10.2	Planos de instalación de red contra incendio	\$84 707.78
10.3	Relación de equipos fijos y sus características	\$84 707.78
	Subtotal:	\$258271.2
	Total:	\$3 456 440.78

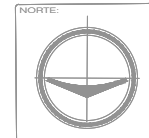
17 PROYECTO ARQUITECTÓNICO

LISTA DE PLANOS

CLAVE	CONTENIDO
ARQ-01	PLANTA DE CONJUNTO
ARQ-02	PLANTA BAJA
ARQ-03	PRIMER NIVEL
ARQ-04	CORTES A-A' Y B-B'
ARQ-05	CORTES C-C' Y D-D'
ARQ-06	CORTES E-E' Y F-F'
ARQ-07	FACHADAS
ARQ-08	FACHADAS
ARQ-09	FACHADAS



TELPOCHCALLI



DIAGRAMAS ESQUEMAS

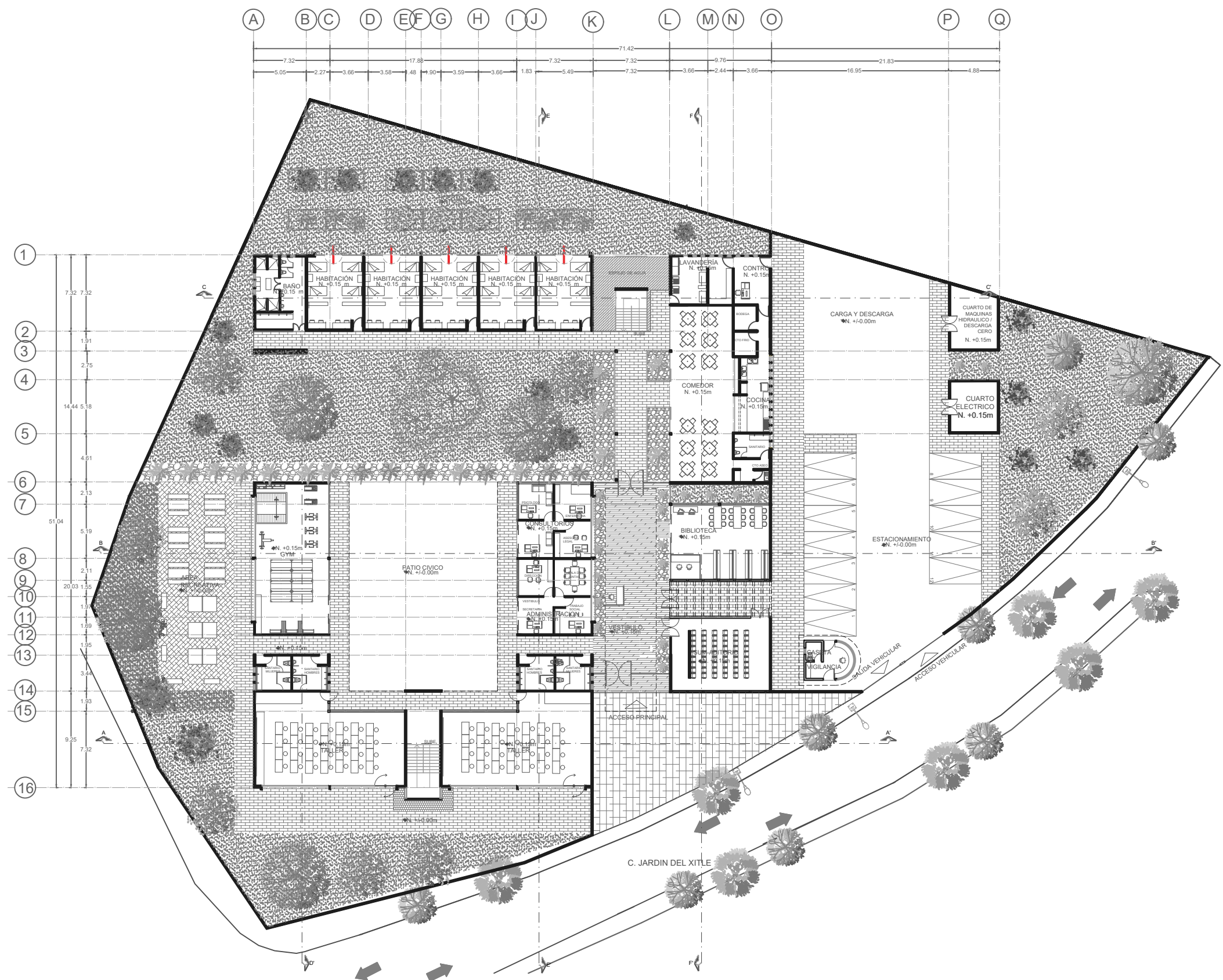
SIMBOLOGIA

	INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO
	INDICA CAMBIO DE NIVEL
	INDICA SUBE A SIGUIENTE NIVEL
	INDICA BAJA A SIGUIENTE NIVEL
	INDICA CORTE
	INDICA CORTE POR FACHADA

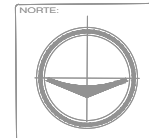
NOTAS

- LAS COTAS RIGEN AL DIBUJO.
- LOS PLANOS ARQUITECTONICOS RIGEN A LOS PLANOS ESTRUCTURALES Y DEMAS INGENIERIAS, CUALQUIER DISCREPANCIA EN ELLOS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- SE DEBERAN VERIFICAR TODAS LAS MEDIDAS Y NIVELES EN OBRA, ANTES DE INICIAR CUALQUIER TRABAJO, SI EXISTIERAN DIFERENCIAS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- REVISAR DETALLES Y CORTES POR FACHADA.

PROYECTO CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL PARA JOVENES	
UBICACION:	LOS JARDINES DE XITLE
PROYECTO:	FRANCISCO RIVERO APO. LUIS SOLIS APO. IRMA ROMERO
TITULO:	PROYECTO ARQUITECTONICO
PROYECTISTA:	DURAN PEREZ EBUN YANNI PEREZ GARCIA KARLA KARINA
CLIENTE:	TELPOCHCALLI
ARQUITECTONICOS	
PLANTA DE TECHOS	
ARCHIVO:	PLANO No:
DWG:	ARQ-01
PREPARED:	FECHA:
REVISADO:	ANNO/2017



TELPOCHCALLI



DIAGRAMAS ESQUEMAS

SIMBOLOGIA

- INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO
- INDICA NIVEL DE PISO SIN TERMINAR
- INDICA CAMBIO DE NIVEL
- INDICA SUBE A SIGUIENTE NIVEL
- INDICA BAJA A SIGUIENTE NIVEL
- INDICA CORTE
- INDICA CORTE POR FACHADA

NOTAS

- LAS COTAS RIGEN AL DIBUJO.
- LOS PLANOS ARQUITECTONICOS RIGEN A LOS PLANOS ESTRUCTURALES Y DEMAS INGENIERERIAS. CUALQUIER DISCREPANCIA EN ELLOS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- SE DEBERAN VERIFICAR TODAS LAS MEDIDAS Y NIVELES EN OBRA, ANTES DE INICIAR CUALQUIER TRABAJO, SI EXISTIERAN DIFERENCIAS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- REVISAR DETALLES Y CORTES POR FACHADA.

PROYECTO CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL PARA JOVENES

UBICACION: JARDINES DE XITLE

PROYECTO: FRANCISCO XAVIERO ARIAS LUIS SOLIS ARIAS IRMA ROMERO

TITULO: PROYECTO ARQUITECTONICO

PROYECTISTA: DURAN PEREZ EBELIN YANIN PEREZ GARCIA KARLA KARINA

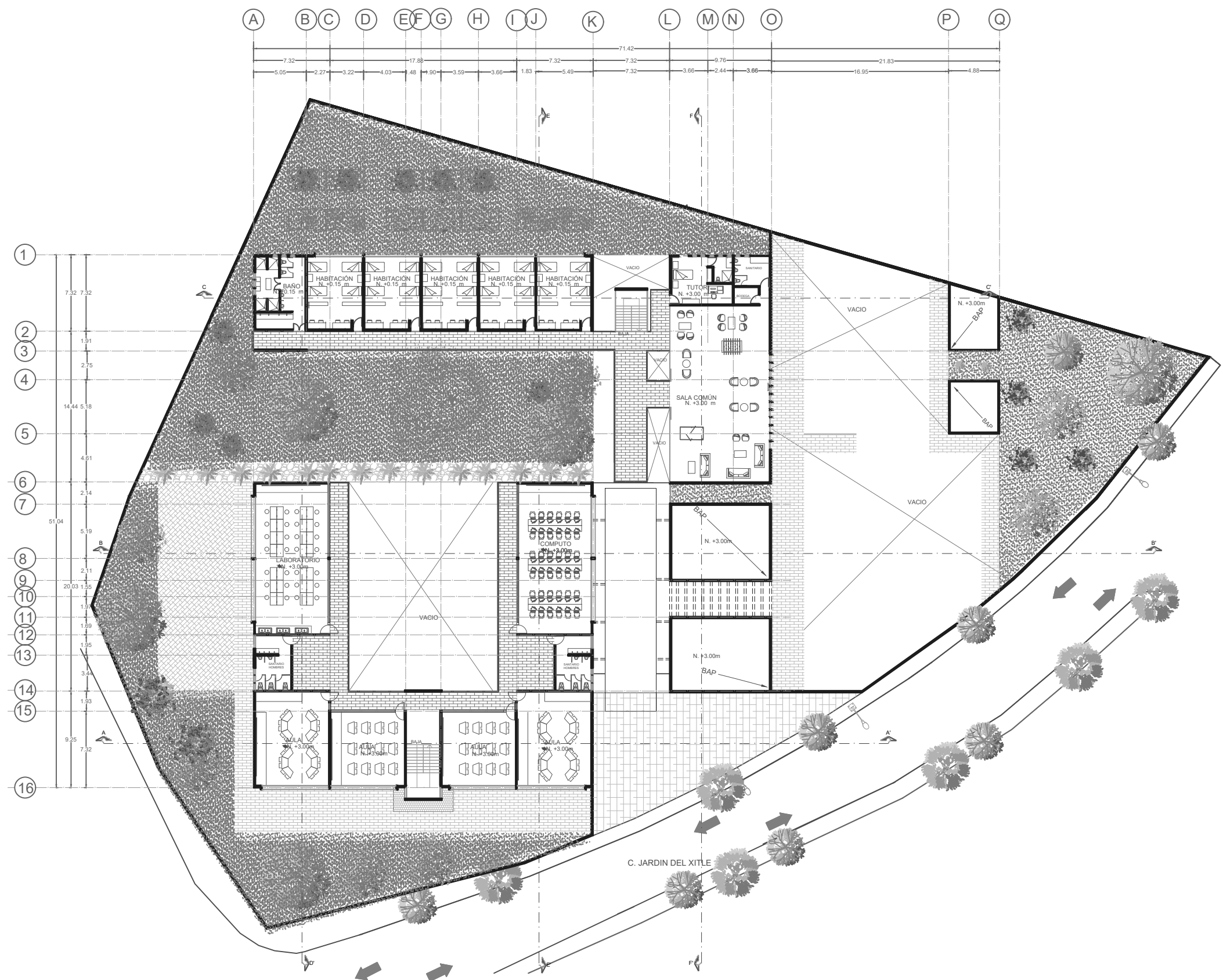
CLIENTE:

ARQUITECTONICOS

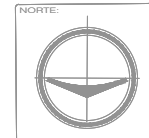
PLANTA BAJA

ARCHIVO: DWG PLANO No: ARQ-02

FECHA: JUNIO/2017



TELPOCHCALLI



DIAGRAMAS ESQUEMAS

SIMBOLOGIA

- INDICA NIVEL
- INDICA NIVEL DE FIN DE TERMINADO
- INDICA CAMBIO DE NIVEL
- INDICA SUBE A SIGUIENTE NIVEL
- INDICA BAJA A SIGUIENTE NIVEL
- INDICA CORTE
- INDICA CORTE POR FACHADA

NOTAS

- LAS COTAS RIGEN AL DIBUJO.
- LOS PLANOS ARQUITECTONICOS RIGEN A LOS PLANOS ESTRUCTURALES Y DEMAS INGENIERIAS. CUALQUIER DISCREPANCIA EN ELLOS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- SE DEBERAN VERIFICAR TODAS LAS MEDIDAS Y NIVELES EN OBRA, ANTES DE INICIAR CUALQUIER TRABAJO, SI EXISTIERAN DIFERENCIAS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- REVISAR DETALLES Y CORTES POR FACHADA.

PROYECTO CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL PARA JOVENES

UBICACION: JARDINES DE XITLE

PROYECTO: FRANCISCO XAVIERO ARIAS LUIS SOLIS ARIAS IRMA ROMERO

TITULO: PROYECTO ARQUITECTONICO

PROYECTISTA: DURAN PEREZ EBELIN YANIN PEREZ GARCIA KARLA KARINA

FECHA: 2017

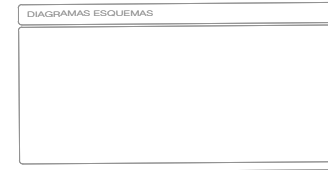
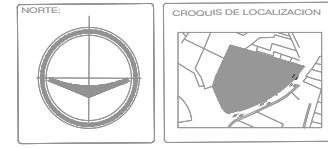
ARQUITECTONICOS

PRIMER NIVEL

ARCHIVO: DWG PLANO No: ARQ-03

FECHA: 2017

TELPOCHCALLI



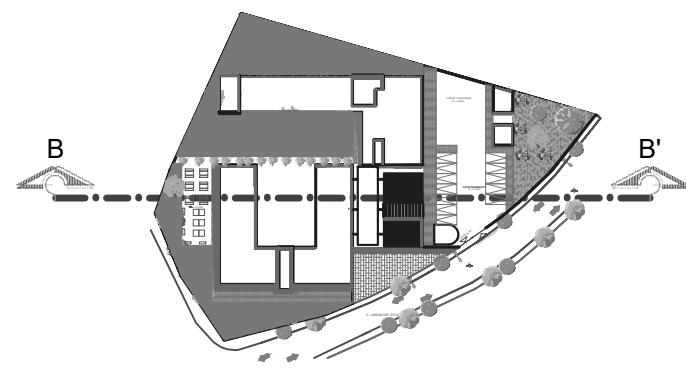
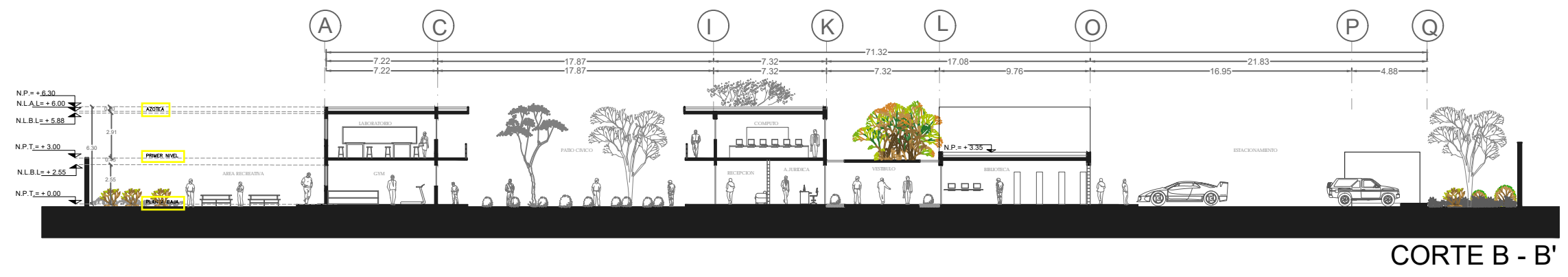
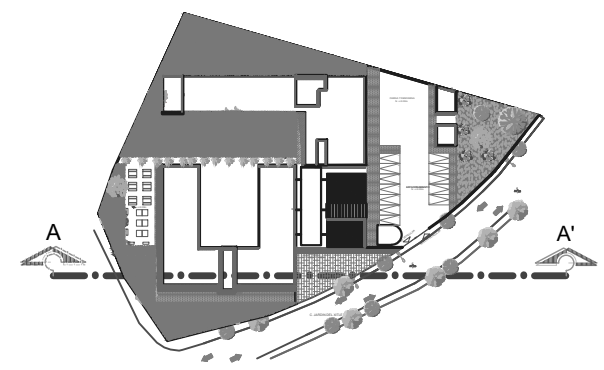
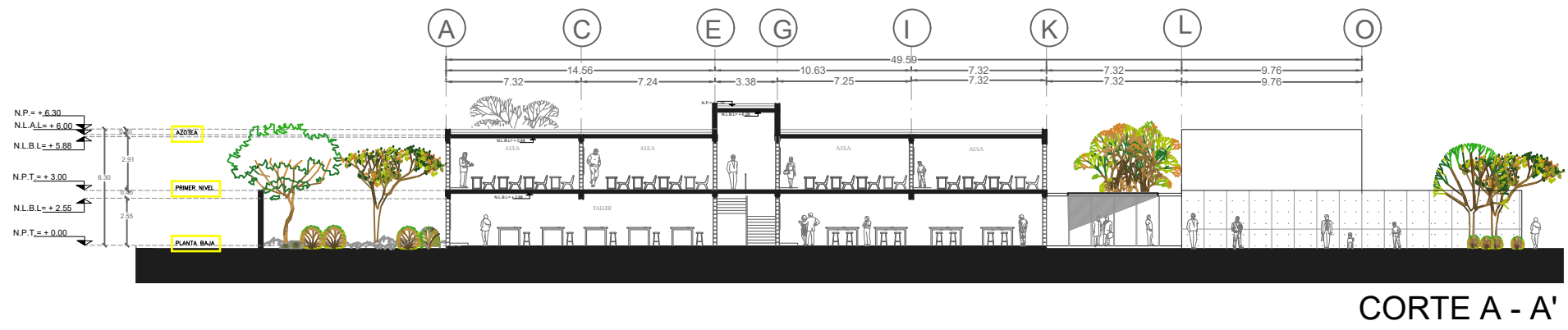
DIAGRAMAS ESQUEMAS

SIMBOLOGIA

	INDICA EJE
	INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO
	INDICA CAMBIO DE NIVEL
	INDICA "ABOVE" A "BOVENENTE" NIVEL
	INDICA "BELOW" A "BOVENENTE" NIVEL
	INDICA CORTE
	INDICA CORTE POR FACHADA

NOTAS

- LAS COTAS RIGEN AL DIBUJO.
- LOS PLANOS ARQUITECTONICOS RIGEN A LOS PLANOS ESTRUCTURALES Y DEMAS INGENIERIAS, CUALQUIER DISCREPANCIA EN ELLOS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- SE DEBERAN VERIFICAR TODAS LAS MEDIDAS Y NIVELES EN OBRA, ANTES DE INICIAR CUALQUIER TRABAJO, SI EXISTIERAN DIFERENCIAS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- REVISAR DETALLES Y CORTES POR FACHADA.



PROYECTO CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL PARA JOVENES

UBICACION: TELPOCHCALLI, MUNICIPIO DE XITLÉ

PROYECTANTE: FRANCISCO RIVERA, ARQ. LUIS SOLÍS, ARQ. IRMA ROMERO

COORDINADOR: CENTRO ARQUITECTONICO

PROYECTANTE: DURAN PEREZ EBELIN YANIN, PEREZ GARCIA KARLA KARINA

ESCALA: 1/50

ARQUITECTONICOS

CORTES A-A' Y B-B'

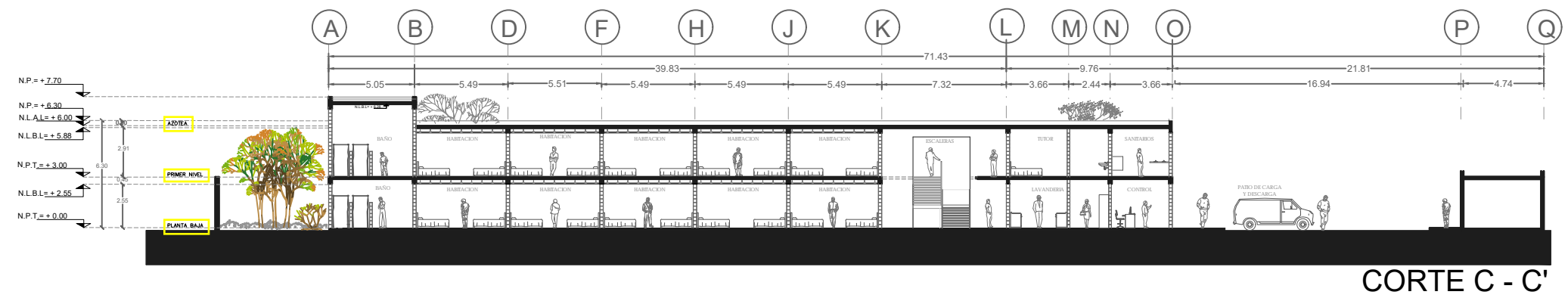
ARCHIVO: PLANOS

DWG: ARQ-04

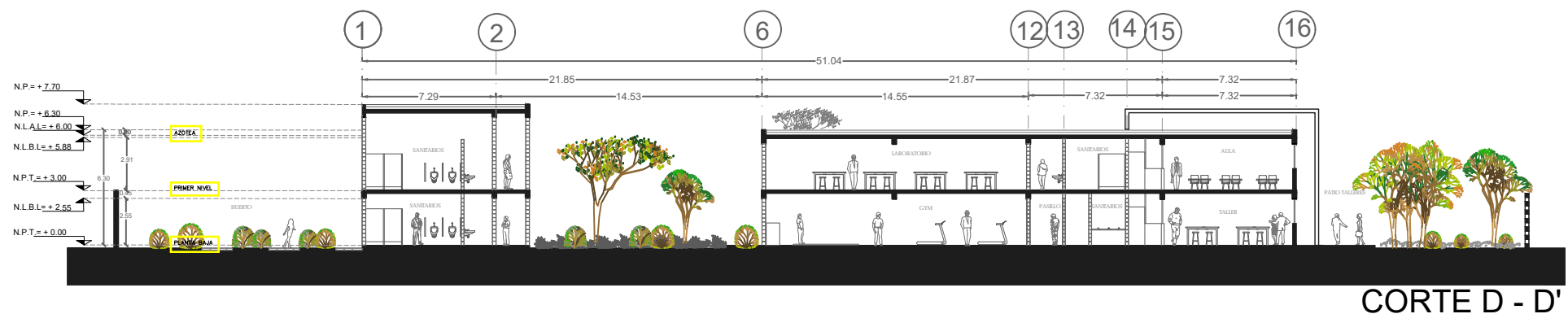
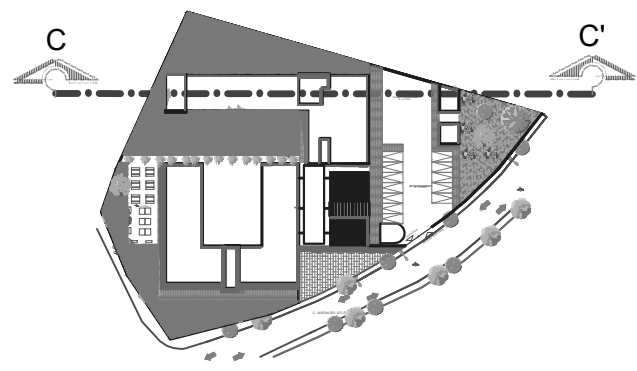
PROYECTO: TELPOCHCALLI

FECHA: JUNIO 2017

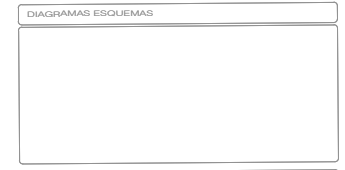
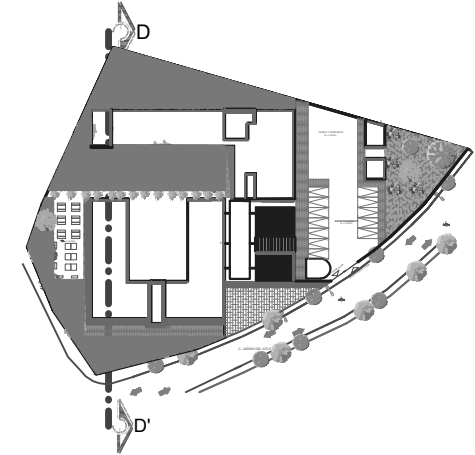
TELPOCHCALLI



CORTE C - C'



CORTE D - D'



SIMBOLOGIA

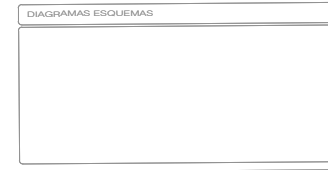
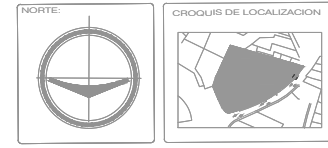
	INDICA EJE
	INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO
	INDICA CAMBIO DE NIVEL
	INDICA DIFERENCIA DE NIVEL
	INDICA DIFERENCIA DE NIVEL
	INDICA CORTE
	INDICA CORTE POR FACHADA

NOTAS

- LAS COTAS RIGEN AL DIBUJO.
- LOS PLANOS ARQUITECTONICOS RIGEN A LOS PLANOS ESTRUCTURALES Y DEMAS INGENIERIAS, CUALQUIER DISCREPANCIA EN ELLOS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- SE DEBERAN VERIFICAR TODAS LAS MEDIDAS Y NIVELES EN OBRA, ANTES DE INICIAR CUALQUIER TRABAJO, SI EXISTIERAN DIFERENCIAS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- REVISAR DETALLES Y CORTES POR FACHADA.

PROYECTO CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL PARA JOVENES	
PROYECTA	INGENIEROS DE XITLE
PROYECTA	FRANCISCO RIVERO ARO LUIS SOLIS ARO EMMA ROMERO
PROYECTA	ARQUITECTO ARQUITECTONICO
PROYECTA	DURAN PEREZ EBLIN YANIN PEREZ GARCIA KARLA KARINA
PROYECTA	ARQUITECTONICOS
PROYECTA	CORTES C-C' Y D-D'
ARCHIVO:	PLANO No.
DWG	ARQ-05
PROYECTA	FECHA
PROYECTA	JUNIO/2014

TELPOCHCALLI

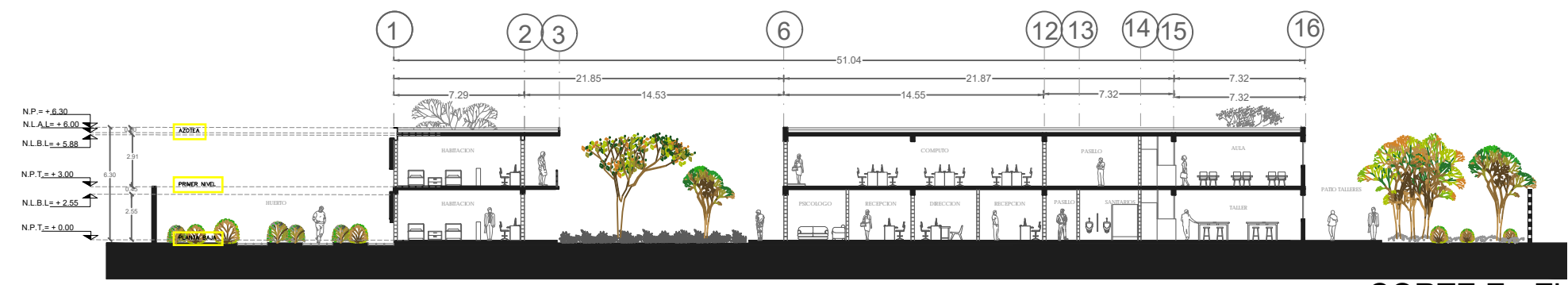


SIMBOLOGIA

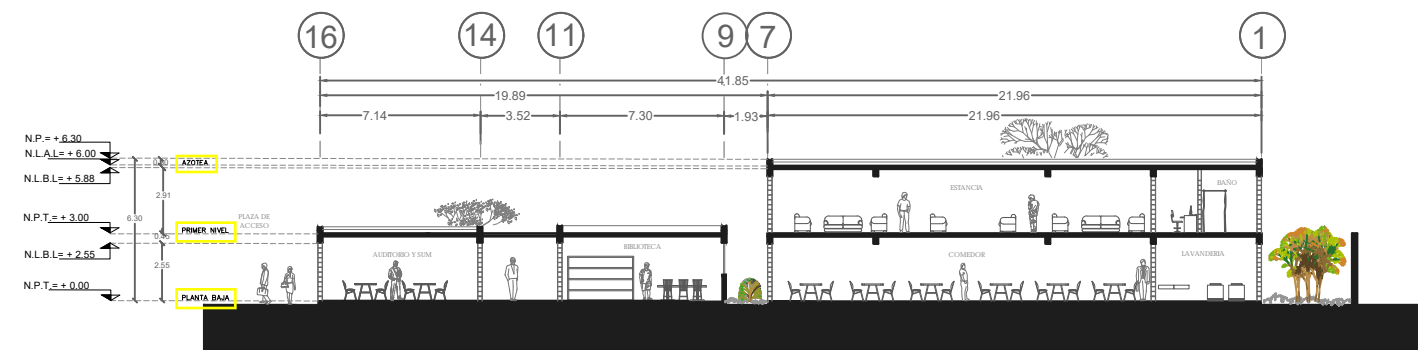
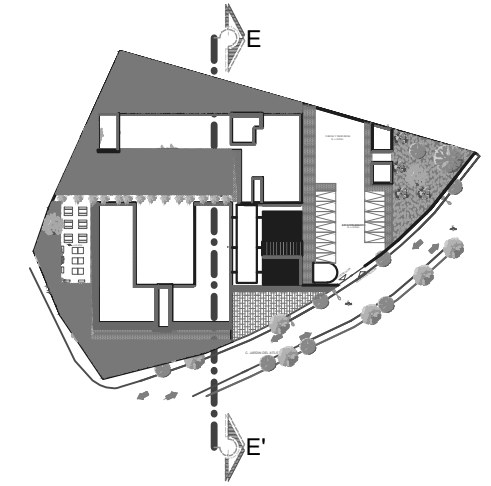
	INDICA EJE
	INDICA FIN DE PISO TERMINADO
	INDICA CAMBIO DE NIVEL
	INDICA SUBE A SIGUIENTE NIVEL
	INDICA BAJA A SIGUIENTE NIVEL
	INDICA CORTE
	INDICA CORTE POR FACHADA

NOTAS

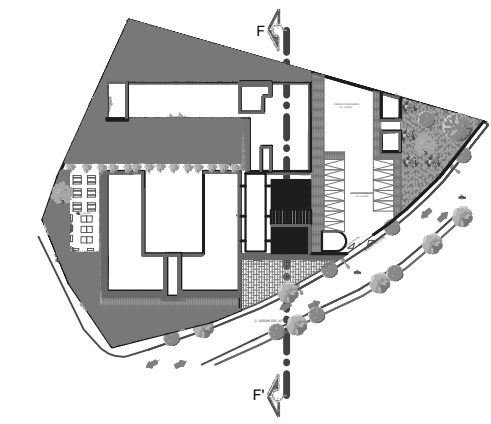
- LAS COTAS RIGEN AL DIBUJO.
- LOS PLANOS ARQUITECTONICOS RIGEN A LOS PLANOS ESTRUCTURALES Y DEMAS INGENIERIAS, CUALQUIER DISCREPANCIA EN ELLOS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- SE DEBERAN VERIFICAR TODAS LAS MEDIDAS Y NIVELES EN OBRA, ANTES DE INICIAR CUALQUIER TRABAJO, SI EXISTIERAN DIFERENCIAS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- REVISAR DETALLES Y CORTES POR FACHADA.



CORTE E - E'



CORTE F - F'



PROYECTO CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL PARA JOVENES

UBICACION: TELPOCHCALLI, ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

PROYECTO: TELPOCHCALLI

PROYECTANTE: FRANCISCO RIVERA, ARQ. LUIS SOLIS, ARQ. IRMA ROMERO

COORDINADOR: CENTRO ARQUITECTONICO

PROYECTANTE: DURAN PEREZ EBLIN YANIN, PEREZ GARCIA KARLA KARINA

ESCALA: 1/50

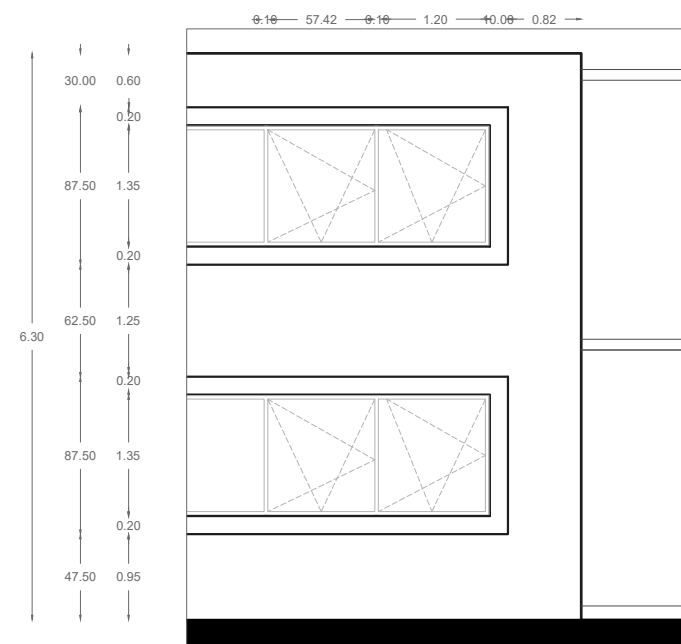
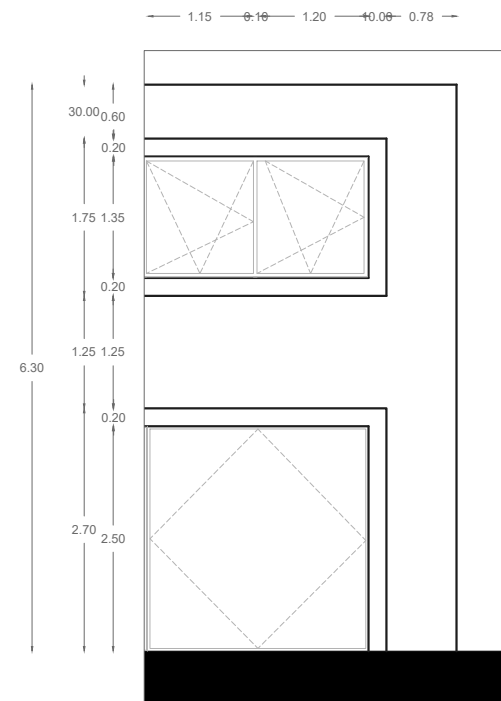
ARQUITECTONICOS

CORTES E-E' Y F-F'

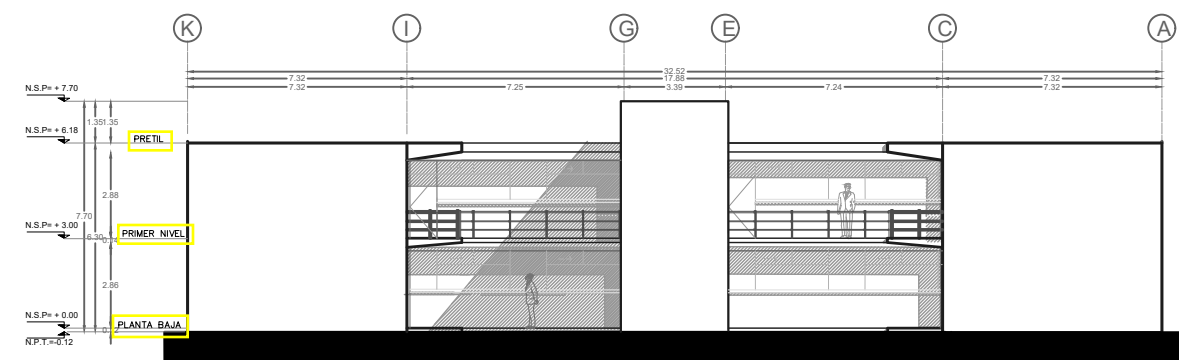
ARCHIVO: DWG

PLANO No: ARQ-06

FECHA: JUNIO/2011



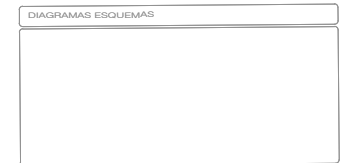
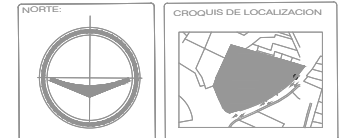
FACHADA NORTE AULAS



FACHADA AULAS INTERIOR PATIO CIVICO



FACHADA OESTE AULAS



SIMBOLOGIA

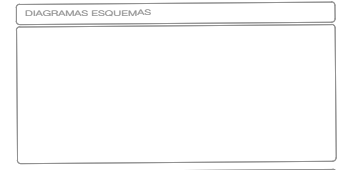
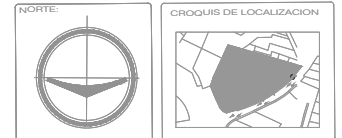
	INDICA EJE
	INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO
	INDICA CAMBIO DE NIVEL
	INDICA SUAVE A SIGUIENTE NIVEL
	INDICA BAJA A SIGUIENTE NIVEL
	INDICA CORTE
	INDICA CORTE POR FACHADA

NOTAS

- LAS COTAS RIGEN AL DIBUJO.
- LOS PLANOS ARQUITECTONICOS RIGEN A LOS PLANOS ESTRUCTURALES Y DEMAS INGENIERIAS, CUALQUIER DISCREPANCIA EN ELLOS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- SE DEBERAN VERIFICAR TODAS LAS MEDIDAS Y NIVELES EN OBRA, ANTES DE INICIAR CUALQUIER TRABAJO, SI EXISTIERAN DIFERENCIAS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- REVISAR DETALLES Y CORTES POR FACHADA.

PROYECTO CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL PARA JOVENES

UBICACION	LOCALIDADES DE XTLE
DISEÑO	MANOSCO RIVERO ARG. LUIS SOLIS ARG. IRMA ROMERO
DIRECCION	CENTRO ARQUITECTONICO
PROYECTO	DURAN PEREZ EBELIN YANIN PEREZ GARCIA KARLA KARINA
SERVICIO	ARQUITECTONICOS
	FACHADAS
ARCHIVO	PLANO No.
DWG	ARQ-07
PROYECTO	FECHA
01/2017	JUNIO/2017

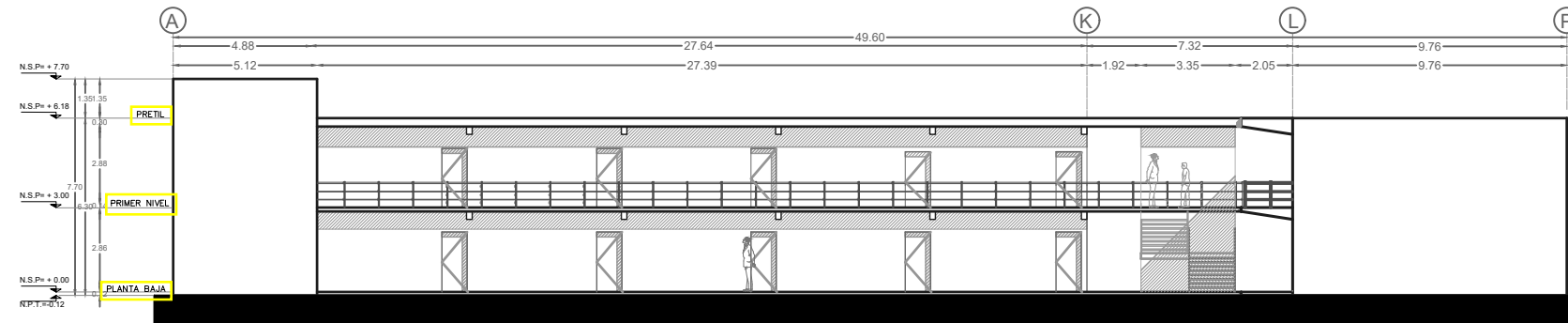


SIMBOLOGIA

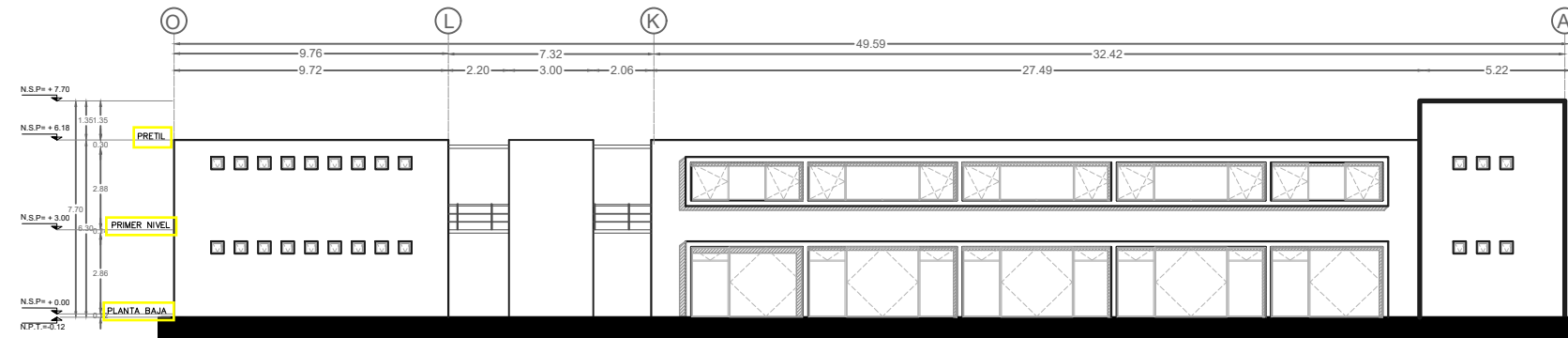
	INDICA EJE
	INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO
	INDICA CAMBIO DE NIVEL
	INDICA NIVEL A FUENTE NIVEL
	INDICA BAJA A FUENTE NIVEL
	INDICA CORTE
	INDICA CORTE POR FACHADA

NOTAS

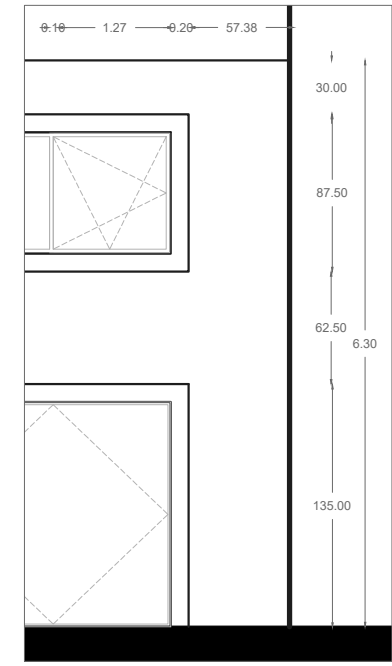
- LAS COTAS RIGEN AL DIBUJO.
- LOS PLANOS ARQUITECTONICOS RIGEN A LOS PLANOS ESTRUCTURALES Y DEMAS INGENIERIAS, CUALQUIER DISCREPANCIA EN ELLOS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- SE DEBERAN VERIFICAR TODAS LAS MEDIDAS Y NIVELES EN OBRA, ANTES DE INICIAR -CUALQUIER TRABAJO, SI EXISTIERAN DIFERENCIAS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- REVISAR DETALLES Y CORTES POR FACHADA.



C- FACHADA NORTE DORMITORIOS



D- FACHADA SUR DORMITORIOS



PROYECTO CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL PARA JOVENES

UBICACION: CALLES DE XITLE

PROYECTO: FRANCISCO RIVERO/ARQ. LUIS SOLÍS ARQ. IRMA ROMERO

TITULAR: CENTRO ARQUITECTONICO

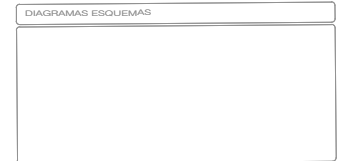
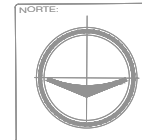
PROYECTO: DURAN PEREZ EBELIN YANIN PEREZ GARCIA KARLA KARINA

SERVICIO: ARQUITECTONICOS

FACHADAS

ARCHIVO: DWG PLANO No. ARQ-08

PROYECTO: 2017

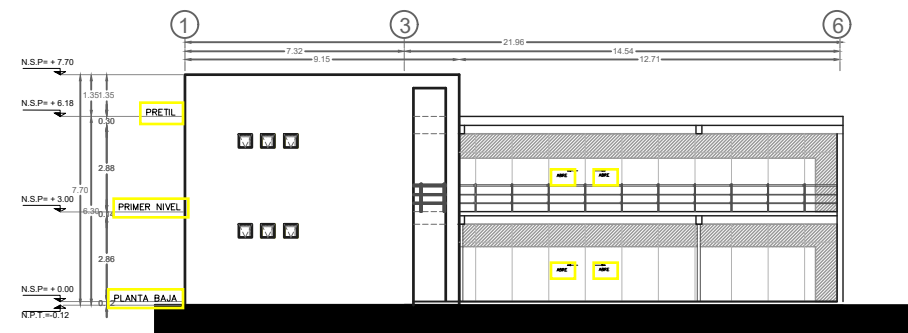


SIMBOLOGIA

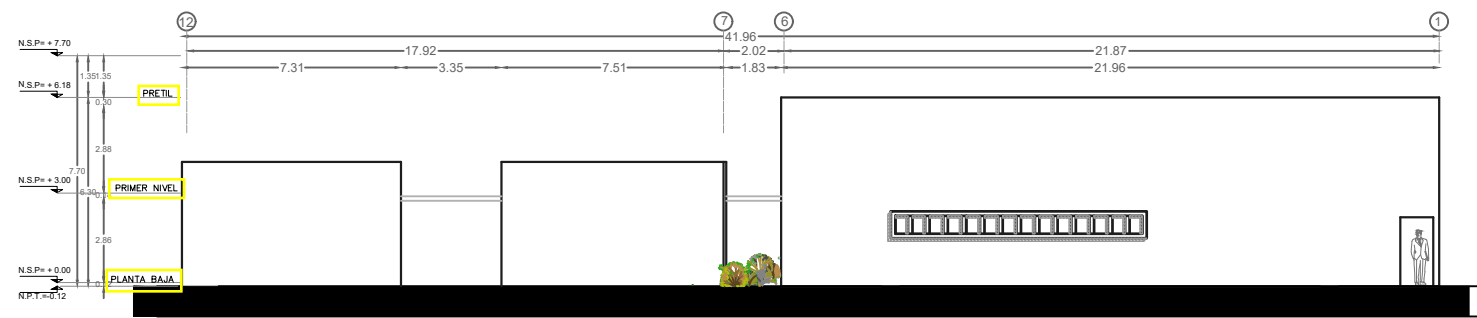
	INDICA E.E.
	INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO
	INDICA CAMBIO DE NIVEL
	INDICA SUPERIOR A SIGUIENTE NIVEL
	INDICA INFERIOR A SIGUIENTE NIVEL
	INDICA CORTE
	INDICA CORTE POR FACHADA

NOTAS

- LAS COTAS RIGEN AL DIBUJO.
- LOS PLANOS ARQUITECTONICOS RIGEN A LOS PLANOS ESTRUCTURALES Y DEMAS INGENIERIAS, CUALQUIER DISCREPANCIA EN ELLOS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- SE DEBERAN VERIFICAR TODAS LAS MEDIDAS Y NIVELES EN OBRA, ANTES DE INICIAR -CUALQUIER TRABAJO, SI EXISTIERAN DIFERENCIAS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- REVISAR DETALLES Y CORTES POR FACHADA.



**F- FACHADA OESTE
DORMITORIOS/SERVICIOS**



B- FACHADA ESTACIONAMIENTO

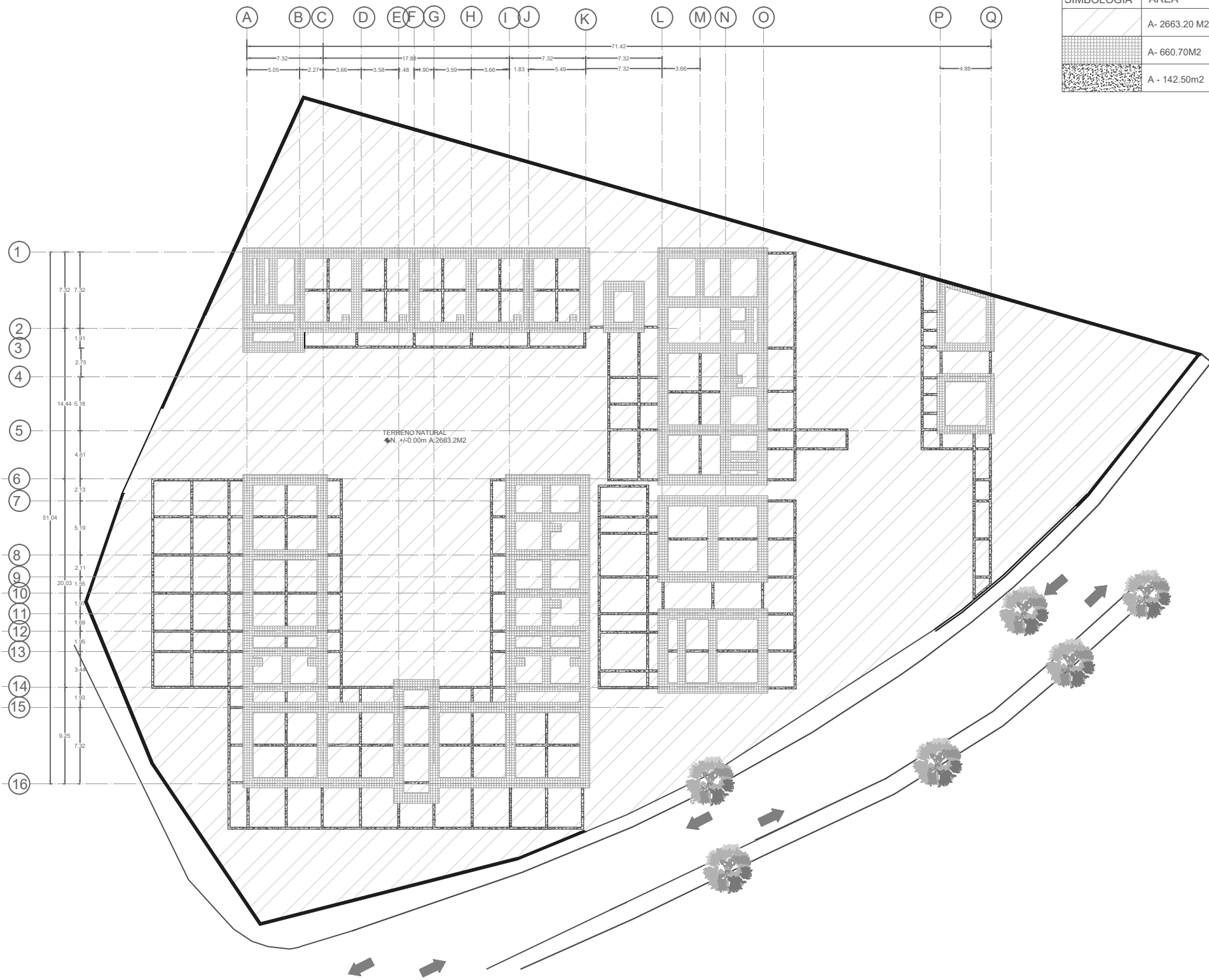
PROYECTO CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL PARA JOVENES

UBICACION:	COMUNIDAD DE XITLE
DISEÑO:	FRANCISCO RIVERO, ARQ. LUIS SOLIS, ARQ. IRMA ROMERO
DESEÑO:	PROYECTO ARQUITECTONICO
PROYECTO:	DURAN PEREZ EBELIN YANIN, PEREZ GARCIA KARLA KARINA
SERVICIO:	ARQUITECTONICOS
FACHADAS	
ARCHIVO:	PLANO No.
DWG	ARQ-09
PROYECTO:	FECHA:
UBICACION:	DIAS:
DIAS:	METROS:
FECHA:	ANO/2017

18 PROYECTO EJECUTIVO

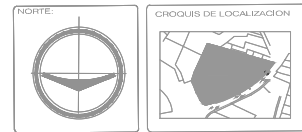
LISTA DE PLANOS

CLAVE	CONTENIDO		
PRE-01	PLATAFORMAS Y NIVELES	SAN-02	PLANTA BAJA
		SAN-03	PRIMER NIVEL
		SAN-04	DESCARGA CERO
EST-01	CIMENTACIÓN	ELE-01	PLANTA DE TECHOS
EST-02	LOSA DE ENTREPISO	ELE-02	PLANTA BAJA
EST-03	LOSA DE AZOTEA	ELE-03	PRIMER NIVEL
CXF-01	CORTE POR FACHADA 1	ELE-04	LÁMPARAS Y TABLEROS 1
CXF-02	CORTE POR FACHADA 2	ELE-05	LÁMPARAS Y TABLEROS 2
CXF-03	CORTE POR FACHADA 3		
ALB-01	PLANTA TIPO AULA	ILU-01	PLANTA BAJA
ALB-02	DETALLES DE AULA	ILU-02	PRIMER NIVEL
ALB-03	PLANTA TIPO BAÑOS	SEÑ-01	PLANTA BAJA
		SEÑ-02	PRIMER NIVEL
ACA-01	PLANTA TIPO AULA	VDO-01	PLANTA BAJA
ACA-02	VISTAS INTERIORES AULA	VDO-02	PRIMER NIVEL
ACA-03	PLANTA TIPO BAÑOS		
ACA-04	VISTAS INTERIORES BAÑOS	CAN-01	PLANTAS
GME-01	PLANTA TIPO AULA	CAN-02	FACHADAS
GME-02	PLANTA TIPO BAÑOS	CAN-03	FACHADAS
		CAN-04	FACHADAS-DETALLES
HID-01	PLANTA DE TECHOS	HER-01	ACCESO PRINCIPAL
HID-02	PLANTA BAJA	HER-02	PUERTAS AULAS
HID-03	PRIMER NIVEL	HER-03	PUERTAS C.M. Y B.
PCI-01	PLANTA BAJA	HER-04	BARANDAL
PCI-02	PRIMER NIVEL		
SAN-01	BAJADA DE AGUAS PLUVIALES	CAR-01	PUERTAS HABITACIONES



SIMBOLOGIA	AREA	NIVEL
	A- 2663.20 M2	N. +/- 0.00M
	A- 660.70M2	N. - 0.80M
	A - 142.50m2	N. - 0.30m

TELPOCHCALLI



SIMBOLOGIA

	INDICA EJE
	INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO
	INDICA CAMBIO DE NIVEL
	INDICA BARRA A BAJAR NIVEL
	INDICA BARRA A SUBIR NIVEL
	INDICA CORTE
	INDICA CORTE POR FACHADA

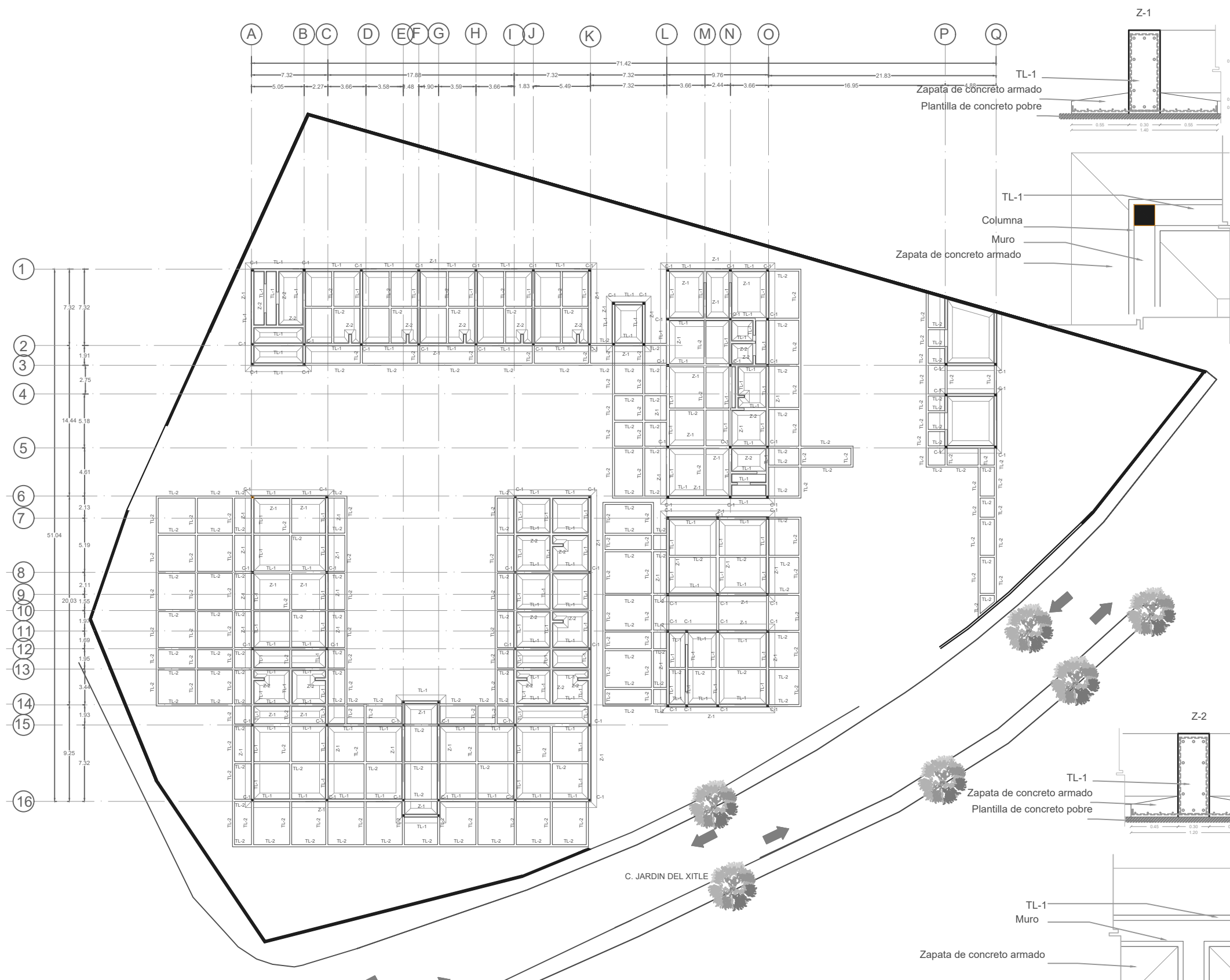
NOTAS

- LAS COTAS RIGEN AL DIBUJO.
- LOS PLANOS ARQUITECTONICOS RIGEN A LOS PLANOS ESTRUCTURALES Y DEMAS INGENIERIAS. CUALQUIER DISCREPANCIA EN ELLOS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- SE DEBERAN VERIFICAR TODAS LAS MEDIDAS Y NIVELES EN OBRA, ANTES DE INICIAR -CUALQUIER TRABAJO, SI EXISTIERAN DIFERENCIAS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- REVISAR DETALLES Y CORTES POR FACHADA.

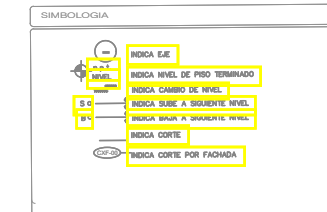
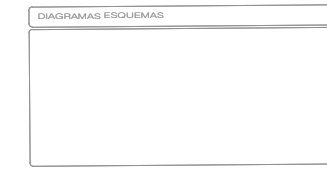
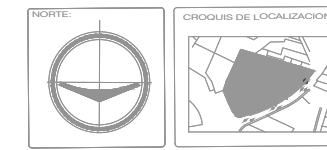
PROYECTO CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL PARA JOVENES
 URBANIZACION DE MITLE
 ARQ. FRANCISCO RIVERO ARQ. LUIS SOLIS ARQ. RIMA ROMERO
 PROYECTO ARQUITECTONICO
 DURAN PEREZ EBELIN YANIN
 PEREZ GARCIA KATILA KARINA
 PRELIMINARES
 NIVELES Y PLATAFORMAS
 ARCHIVO: PRE-01
 PLANO No. PRE-01
 FECHA: JUNIO 2017

PRODUCED BY AN AUTODESK EDUCATIONAL PRODUCT

PRODUCED BY AN AUTODESK EDUCATIONAL PRODUCT



TELPOCHCALLI



NOTAS

- LAS COTAS RIGEN AL DIBUJO.
- LOS PLANOS ARQUITECTONICOS RIGEN A LOS PLANOS ESTRUCTURALES Y DEMAS INGENIERIAS, CUALQUIER DISCREPANCIA EN ELLOS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- SE DEBERAN VERIFICAR TODAS LAS MEDIDAS Y NIVELES EN OBRA, ANTES DE INICIAR CUALQUIER TRABAJO, SI EXISTIERAN DIFERENCIAS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- REVISAR DETALLES Y CORTES POR FACHADA.

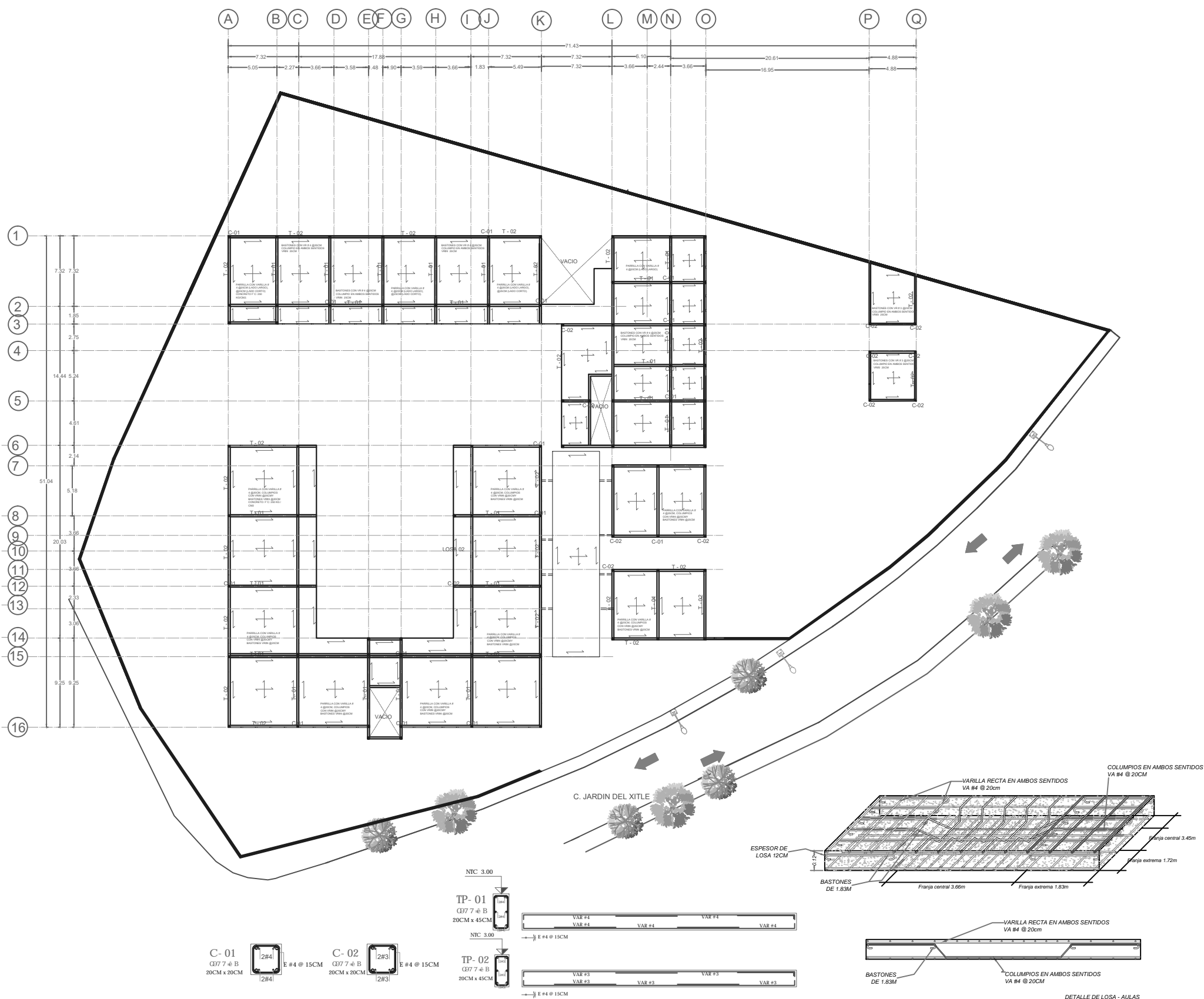
PROYECTO CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL PARA JOVENES
 UBICACION: PUNO DE SITILE
 DISEÑADA POR: INGENIERA ROMERO ARG. LUIS SOLIS AÑO FRANCISCO
 CONSULTOR: INSTITUTO TECNOLÓGICO DE PUNO
 PROYECTO: CENTRO ARGUTECTONICO
 DISEÑADO POR: DURAN PEREZ EBLIN YANIN
 PEREZ GARCIA KARLA KARINA

ESTRUCTURALES

CIMENTACION

ARCHIVO: DWG PLANO No. EST-01

PROYECTO: C-20 COTAS: METROS FECHA: OCTUBRE, 2018



TELPOCHCALLI

NORTE

CROQUIS DE LOCALIZACION

DIAGRAMAS ESQUEMAS

SIMBOLOGIA

- INDICA EJE
- INDICA NIVEL DE FINO TERMINADO
- INDICA CAMBIO DE NIVEL
- INDICA BAJA A SLOUVEYE NIVEL
- INDICA BAJA A SLOUVEYE NIVEL
- INDICA CORTE
- INDICA CORTE POR FACHADA

NOTAS

- LAS COTAS RIGEN AL DIBUJO.
- LOS PLANOS ARQUITECTONICOS RIGEN A LOS PLANOS ESTRUCTURALES Y DEMAS INGENIERIAS. CUALQUIER DISCREPANCIA EN ELLOS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- SE DEBERAN VERIFICAR TODAS LAS MEDIDAS Y NIVELES EN OBRA, ANTES DE INICIAR -CUALQUIER TRABAJO, SI EXISTIERAN DIFERENCIAS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- REVISAR DETALLES Y CORTES POR FACHADA.

PROYECTO CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL PARA JOVENES

COORDINADOR DE MTLE

ARQ. FRANCISCO HERRERO ARQ. LUIS SOLIS ARQ. IRMA ROMERO

PROYECTO ESTRUCTURAL

DURAN PEREZ EBULIN YANIN PEREZ GARCIA KARLA KARINA

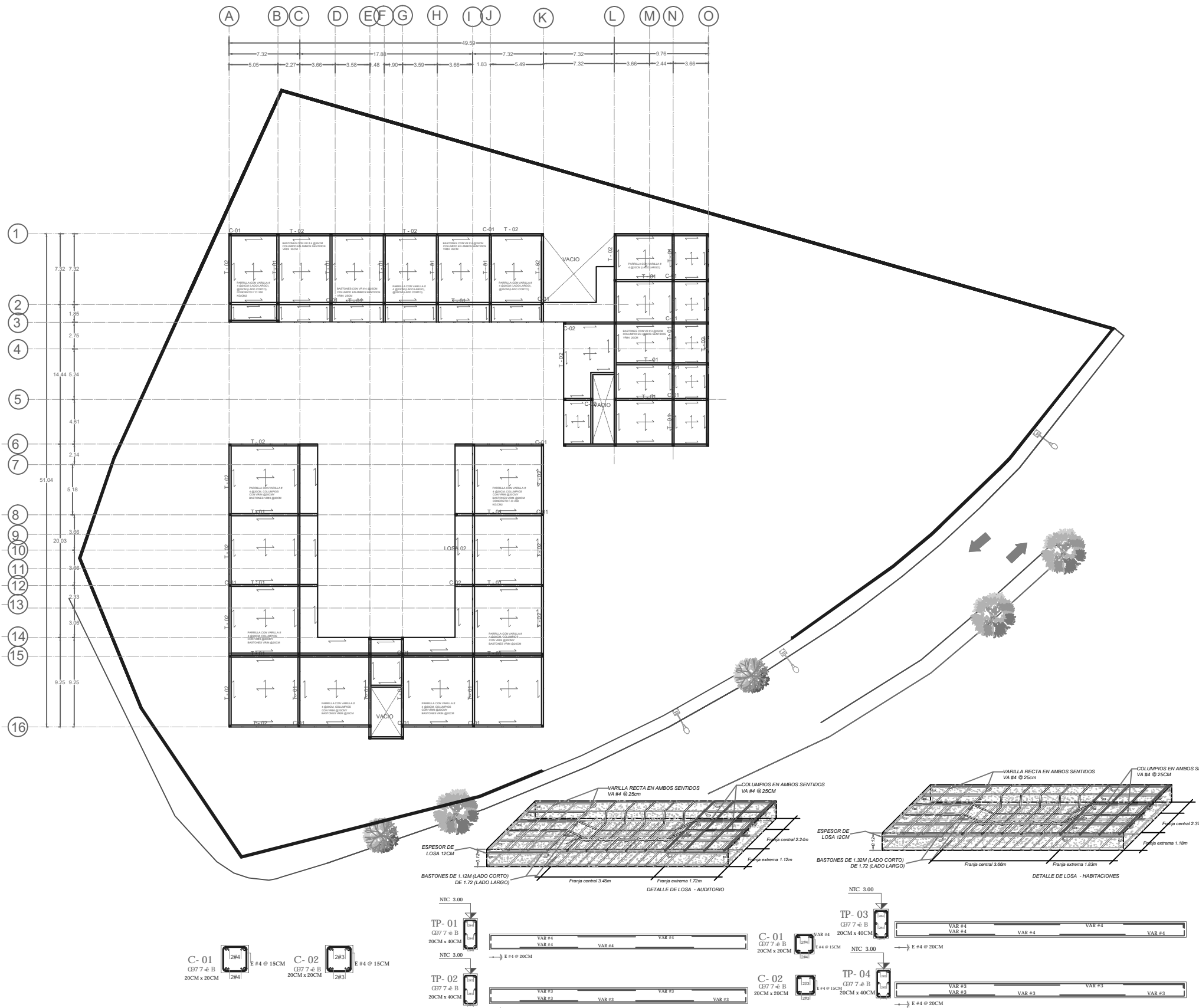
ESTRUCTURALES

LOSA ENTREPISO NPT + 3.00m

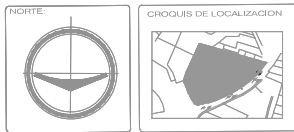
ARCHIVO: EST-02

PLANO No. EST-02

FECHA: 10/05/2017



TELPOCHCALLI



DIAGRAMAS ESQUEMAS

SIMBOLOGIA

- INDICA EJE
- INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO
- INDICA CAMBIO DE NIVEL
- INDICA BAJA A SQUADRE NIVEL
- INDICA BAJA A SQUADRE NIVEL
- INDICA CORTE
- INDICA CORTE POR FACHADA

NOTAS

- LAS COTAS RIGEN AL DIBUJO.
- LOS PLANOS ARQUITECTONICOS RIGEN A LOS PLANOS ESTRUCTURALES Y DEMAS INGENIERIAS. CUALQUIER DISCREPANCIA EN ELLOS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- SE DEBERAN VERIFICAR TODAS LAS MEDIDAS Y NIVELES EN OBRA, ANTES DE INICIAR CUALQUIER TRABAJO, SI EXISTIERAN DIFERENCIAS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- REVISAR DETALLES Y CORTES POR FACHADA.

PROYECTO CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL PARA JOVENES

COORDINADOR DE MTLE

ARQUITECTO: FRANCISCO RIVERO, AYO, LUIS SOLIS, AYO, IRMA ROMERO

PROYECTO ESTRUCTURAL

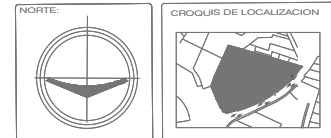
INGENIERO: DURAN PEREZ EBELIN YANIN, PEREZ GARCIA KARLA KARINA

ESTRUCTURALES

LOSA NPT + 6.00m

PLANO No. EST-03

FECHA: 2017



DIAGRAMAS ESQUEMAS

SIMBOLOGIA

[Symbol]	REGISTRO
[Symbol]	SECCION TRANSVERSAL DE PISO
[Symbol]	SECCION TRANSVERSAL DE PISO
[Symbol]	SECCION TRANSVERSAL DE CORREDOR
[Symbol]	TUBERIA UNICA
[Symbol]	MEJOR DE AGUA EN LA TUBIA
[Symbol]	VALVULA CHECK COLUMPIO
[Symbol]	VALVULA DE COMPUERTA
[Symbol]	BAÑERA
[Symbol]	BAÑERA

NOTAS

- LAS COTAS RIGEN AL DIBUJO.
- LOS PLANOS ARQUITECTONICOS RIGEN A LOS PLANOS ESTRUCTURALES Y DEMAS INGENIERIAS. CUALQUIER DISCREPANCIA EN ELLOS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- SE DEBERAN VERIFICAR TODAS LAS MEDIDAS Y NIVELES EN OBRA, ANTES DE INICIAR CUALQUIER TRABAJO, SI EXISTIERAN DIFERENCIAS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- REVISAR DETALLES Y CORTES POR FACHADA.

PROYECTO CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL PARA JOVENES

UBICACION DE SITIO

PROYECTO: CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL PARA JOVENES

PROYECTO: CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL PARA JOVENES

PROYECTO: CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL PARA JOVENES

PROYECTO: CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL PARA JOVENES

PROYECTO: CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL PARA JOVENES

PROYECTO: CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL PARA JOVENES

PROYECTO: CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL PARA JOVENES

PROYECTO: CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL PARA JOVENES

PROYECTO: CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL PARA JOVENES

PROYECTO: CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL PARA JOVENES

PROYECTO: CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL PARA JOVENES

PROYECTO: CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL PARA JOVENES

PROYECTO: CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL PARA JOVENES

PROYECTO: CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL PARA JOVENES

PROYECTO: CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL PARA JOVENES

PROYECTO: CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL PARA JOVENES

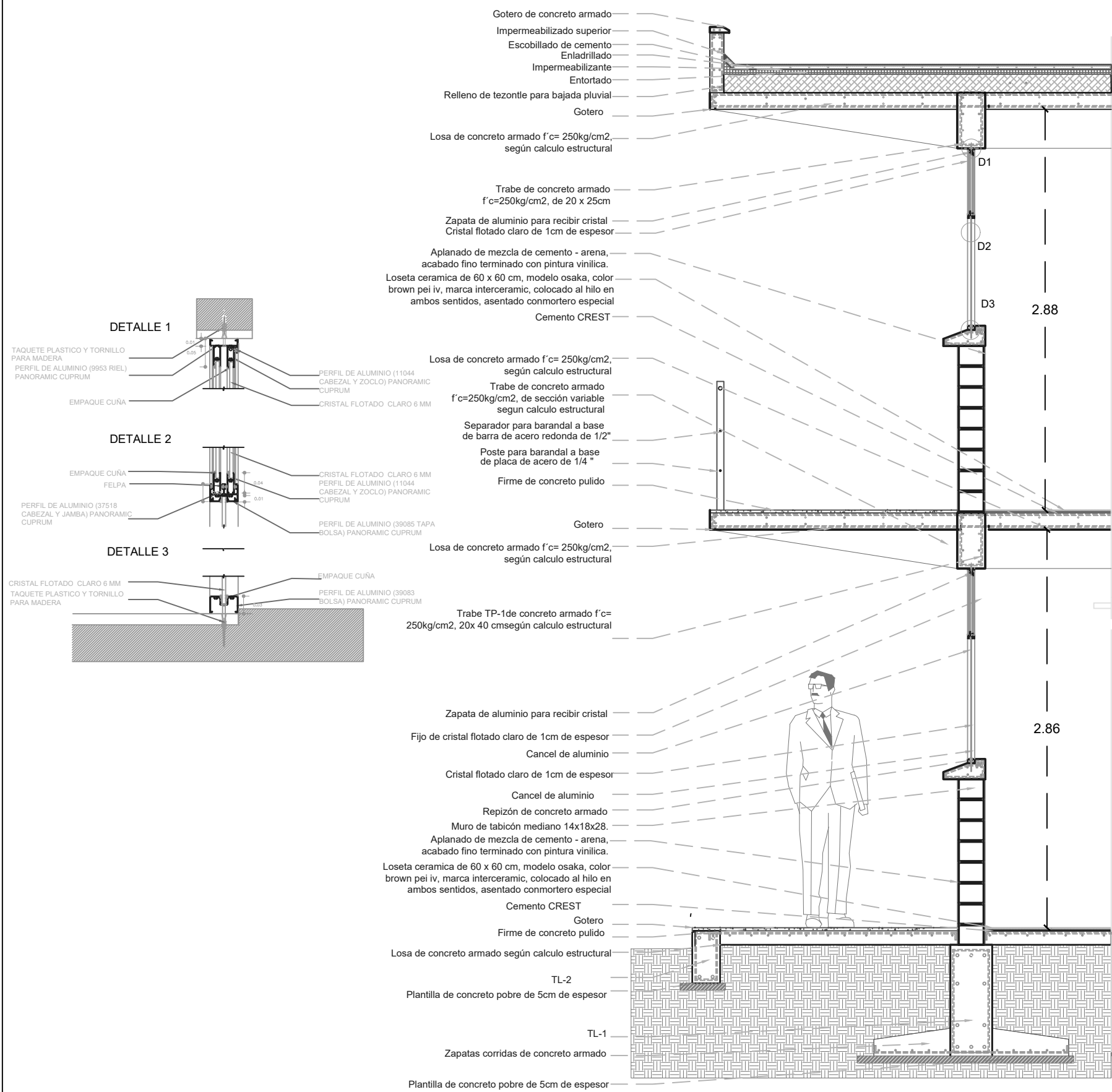
PROYECTO: CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL PARA JOVENES

PROYECTO: CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL PARA JOVENES

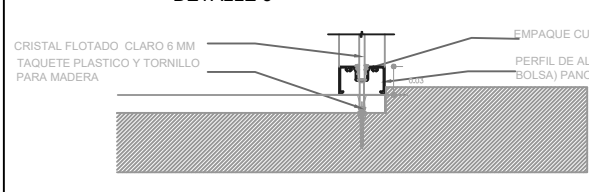
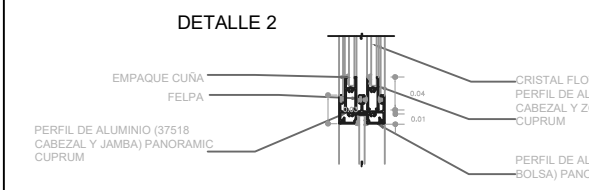
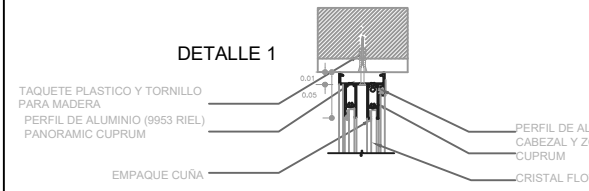
PROYECTO: CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL PARA JOVENES

PROYECTO: CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL PARA JOVENES

PROYECTO: CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL PARA JOVENES



- Gotero de concreto armado
- Impermeabilizado superior
- Escobillado de cemento
- Enladrillado
- Impermeabilizante
- Entortado
- Relleno de tezontle para bajada pluvial
- Gotero
- Losa de concreto armado $f'c=250\text{kg/cm}^2$, según calculo estructural
- Trabe de concreto armado $f'c=250\text{kg/cm}^2$, de 20 x 25cm
- Zapata de aluminio para recibir cristal
- Cristal flotado claro de 1cm de espesor
- Aplanado de mezcla de cemento - arena, acabado fino terminado con pintura vinilica.
- Loseta ceramica de 60 x 60 cm, modelo osaka, color brown pei iv, marca interceramic, colocado al hilo en ambos sentidos, asentado con mortero especial
- Cemento CREST



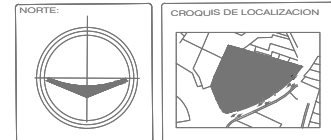
- TAQUETE PLASTICO Y TORNILLO PARA MADERA
- PERFIL DE ALUMINIO (9953 RIEL) PANORAMIC CUPRUM
- EMPAQUE CUÑA
- PERFIL DE ALUMINIO (11044 CABEZAL Y ZOCCLO) PANORAMIC CUPRUM
- CRISTAL FLOTADO CLARO 6 MM
- PERFIL DE ALUMINIO (37518 CABEZAL Y JAMBA) PANORAMIC CUPRUM
- FELPA
- EMPAQUE CUÑA
- CRISTAL FLOTADO CLARO 6 MM
- PERFIL DE ALUMINIO (11044 CABEZAL Y ZOCCLO) PANORAMIC CUPRUM
- PERFIL DE ALUMINIO (39085 TAPA BOLSA) PANORAMIC CUPRUM
- CRISTAL FLOTADO CLARO 6 MM
- TAQUETE PLASTICO Y TORNILLO PARA MADERA
- EMPAQUE CUÑA
- PERFIL DE ALUMINIO (39083 BOLSA) PANORAMIC CUPRUM
- Trabe TP-1de concreto armado $f'c=250\text{kg/cm}^2$, 20x 40 cm según calculo estructural

- Losa de concreto armado $f'c=250\text{kg/cm}^2$, según calculo estructural
- Trabe de concreto armado $f'c=250\text{kg/cm}^2$, de sección variable según calculo estructural
- Separador para barandal a base de barra de acero redonda de 1/2"
- Poste para barandal a base de placa de acero de 1/4"
- Firme de concreto pulido
- Gotero
- Losa de concreto armado $f'c=250\text{kg/cm}^2$, según calculo estructural
- Zapata de aluminio para recibir cristal
- Fijo de cristal flotado claro de 1cm de espesor
- Cancel de aluminio
- Cristal flotado claro de 1cm de espesor
- Cancel de aluminio
- Repizón de concreto armado
- Muro de tabicón mediano 14x18x28.
- Aplanado de mezcla de cemento - arena, acabado fino terminado con pintura vinilica.
- Loseta ceramica de 60 x 60 cm, modelo osaka, color brown pei iv, marca interceramic, colocado al hilo en ambos sentidos, asentado con mortero especial
- Cemento CREST
- Gotero
- Firme de concreto pulido
- Losa de concreto armado según calculo estructural
- TL-2
- Plantilla de concreto pobre de 5cm de espesor
- TL-1
- Zapatas corridas de concreto armado
- Plantilla de concreto pobre de 5cm de espesor

ARCHIVO: DWG PLANO No: CXF-01

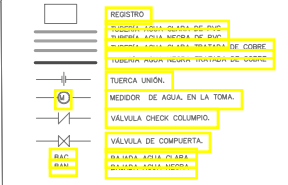
PROYECTO: CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL PARA JOVENES

FECHA: 20/04/2014



DIAGRAMAS ESQUEMAS

SIMBOLOGIA



NOTAS

- LAS COTAS RIGEN AL DIBUJO.
- LOS PLANOS ARQUITECTONICOS RIGEN A LOS PLANOS ESTRUCTURALES Y DEMAS INGENIERIAS, CUALQUIER DISCREPANCIA EN ELLOS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- SE DEBERAN VERIFICAR TODAS LAS MEDIDAS Y NIVELES EN OBRA, ANTES DE INICIAR CUALQUIER TRABAJO, SI EXISTIERAN DIFERENCIAS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- REVISAR DETALLES Y CORTES POR FACHADA.

PROYECTO CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL PARA JOVENES

UBICACION: LUGAR: JARDINES DE XITLE

AREA: 1000 m²

PROYECTO: TITULO: TITULO DE INGENIERIA EN ARQUITECTURA

PROYECTO: TITULO: TITULO DE INGENIERIA EN ARQUITECTURA

PROYECTO: TITULO: TITULO DE INGENIERIA EN ARQUITECTURA

PROYECTO: TITULO: TITULO DE INGENIERIA EN ARQUITECTURA

PROYECTO: TITULO: TITULO DE INGENIERIA EN ARQUITECTURA

PROYECTO: TITULO: TITULO DE INGENIERIA EN ARQUITECTURA

PROYECTO: TITULO: TITULO DE INGENIERIA EN ARQUITECTURA

PROYECTO: TITULO: TITULO DE INGENIERIA EN ARQUITECTURA

PROYECTO: TITULO: TITULO DE INGENIERIA EN ARQUITECTURA

PROYECTO: TITULO: TITULO DE INGENIERIA EN ARQUITECTURA

PROYECTO: TITULO: TITULO DE INGENIERIA EN ARQUITECTURA

PROYECTO: TITULO: TITULO DE INGENIERIA EN ARQUITECTURA

PROYECTO: TITULO: TITULO DE INGENIERIA EN ARQUITECTURA

PROYECTO: TITULO: TITULO DE INGENIERIA EN ARQUITECTURA

PROYECTO: TITULO: TITULO DE INGENIERIA EN ARQUITECTURA

PROYECTO: TITULO: TITULO DE INGENIERIA EN ARQUITECTURA

Gotero de concreto armado
Impermeabilizado superior
Escobillado de cemento
Enladrillado
Coladera para pretil, rejilla removible con aditamento especial para colocación, impermeabilizante, salida con rosca para tubo de 4"

Impermeabilizante
Entortado
Relleno de tezontle para bajada pluvial
Losa de concreto armado f'c= 250kg/cm², según calculo estructural
Trabe de concreto armado f'c=250kg/cm², de 20 x 25cm

Aplanado de mezcla de cemento - arena, acabado fino terminado con pintura vinilica.
Tubo de PVC 4"
Muro de tabicón mediano 14x18x28.
Aplanado de mezcla de cemento - arena, acabado fino terminado con pintura vinilica.

Loseta ceramica de 60 x 60 cm, modelo osaka, color brown pei iv, marca interceramic, colocado al hilo en ambos sentidos, asentado con mortero especial
Cemento CREST
Trabe de concreto armado f'c=250kg/cm², 20x40 cm según calculo estructural
Losa de concreto armado f'c= 250kg/cm², según calculo estructural

Muro de tabicón mediano 14x18x28.
Aplanado de mezcla de cemento - arena, acabado fino terminado con pintura vinilica.

Loseta ceramica de 60 x 60 cm, modelo osaka, color brown pei iv, marca interceramic, colocado al hilo en ambos sentidos, asentado con mortero especial
Cemento CREST
Losa de concreto armado según calculo estructural

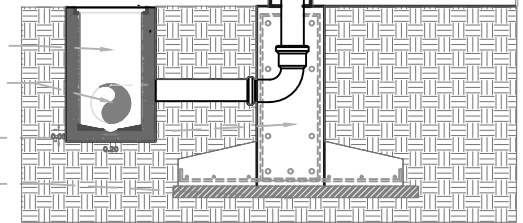
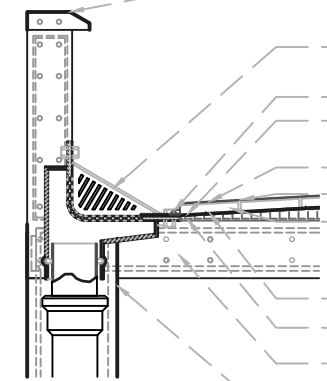
Registorede agua pluvial de concreto de 0.40x.60
Tubo corrugado de polietileno de alta densidad
Zapatras corridas de concreto armado
Plantilla de concreto pobre de 5cm de espesor

N.D.P.= + 6.30
N.P.T.= + 6.00
N.L.B.L.= + 5.88
N.L.B.T.= + 5.60

N.P.T.= + 3.00
N.L.B.L.= + 2.86
N.L.B.T.= + 2.58

N.P.T.= + 0.00
N.P.T.= -0.12

Gotero de concreto armado
Coladera para pretil, rejilla removible con aditamento especial para colocación, impermeabilizante, salida con rosca para tubo de 4"
Chafalán de cemento plastico
Impermeabilizado superior
Impermeabilizado superior
Escobillado de cemento
Enladrillado
Impermeabilizante
Entortado
Losa de concreto armado f'c= 250kg/cm², según calculo estructural
Trabe de concreto armado f'c=250kg/cm², de 20 x 25cm



2.88

2.86

0.18 0.18

0.12 0.40

2.60 2.60

6.18 6.30

0.12 0.42

2.58 2.58

0.12 0.12 0.12

Estructura metálica a base de PTR DE 2"

Tela de fieltro armado de 3 capas (2 de fieltro, 1 de rafia)

Aislamiento externo

Rastre metálico de 2"

Vegetación

Grapa metálica

Cámara ventilada

Capa de polietileno reticular de 2 cm

Muro de concreto armado de 15 cm de espesor

Varillas de 1/2 "

Canalón de 3/4 "

Plantilla concreto

Riego por aspersion agua negra tratada

Duela de madera de ingenieria

Zapaça corrida

Terreno natural

Pasto

Plantilla de concreto pobre

0,03

1,24

0,03

1,66

1,66

0,03

0,4

0,03

3,00

0,43

N.P.T.= + 3.00

MURO VERDE HUERTO

N.P.T.= + 0.05

N.L.B.= -0.05

N.P.T.= + 9.00

T ELPOCHCALLI



DIAGRAMAS ESQUEMAS

SIMBOLOGIA

	REGISTRO
	VALVULA DE AGUA EN LA TUBERIA
	VALVULA CHECK COLUMPIO
	VALVULA DE COMPUESTA
	VALVULA DE AGUA EN LA TUBERIA

NOTAS

- LAS COTAS RIGEN AL DIBUJO.
- LOS PLANOS ARQUITECTONICOS RIGEN A LOS PLANOS ESTRUCTURALES Y DEMAS INGENIERIAS. CUALQUIER DISCREPANCIA EN ELLOS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- SE DEBERAN VERIFICAR TODAS LAS MEDIDAS Y NIVELES EN OBRA, ANTES DE INICIAR CUALQUIER TRABAJO, SI EXISTIERAN DIFERENCIAS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- REVISAR DETALLES Y CORTES POR FACHADA.

PROYECTO CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL PARA JOVENES

Urb. JARDINES DE XITLE

PROYECTO: PAVO

PROYECTISTA: PAVO IRMA ROMERO ARQ. LUIS SOLIS ARQ. FRANCISCO

PROYECTO: PAVO

PROYECTO: PAVO

PROYECTO: PAVO

PROYECTO: PAVO

PROYECTO: PAVO

PROYECTO: PAVO

PROYECTO: PAVO

PROYECTO: PAVO

PROYECTO: PAVO

PROYECTO: PAVO

PROYECTO: PAVO

PROYECTO: PAVO

PROYECTO: PAVO

PROYECTO: PAVO

PROYECTO: PAVO

PROYECTO: PAVO

PROYECTO: PAVO

PROYECTO: PAVO

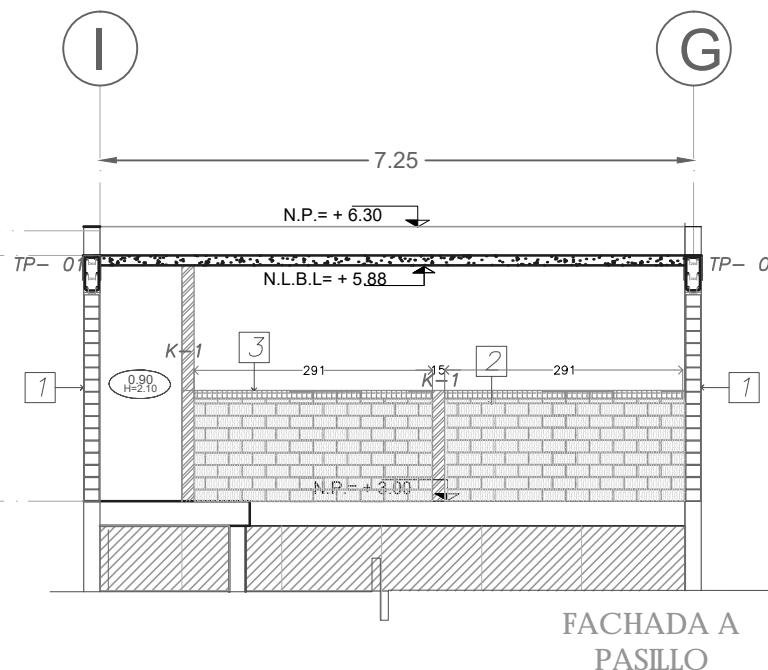
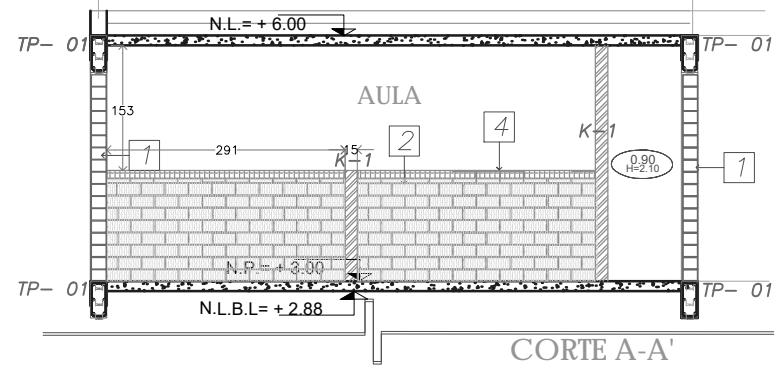
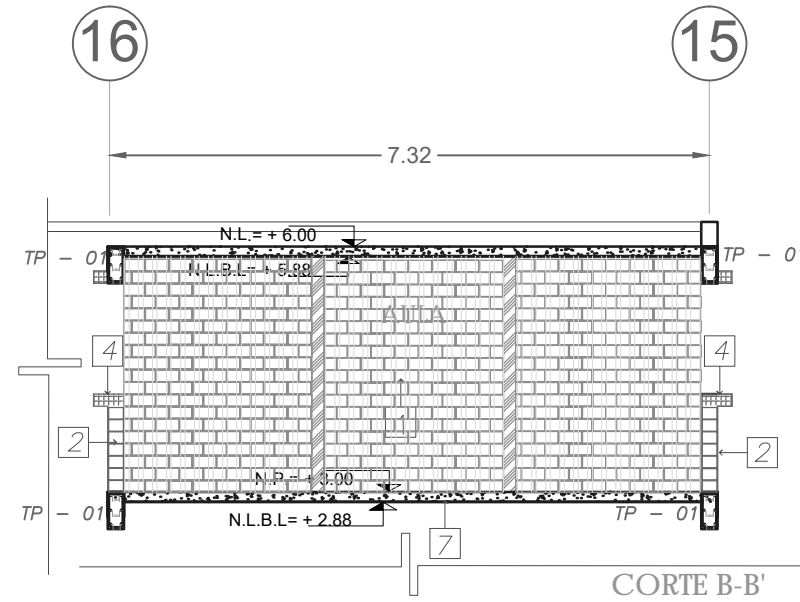
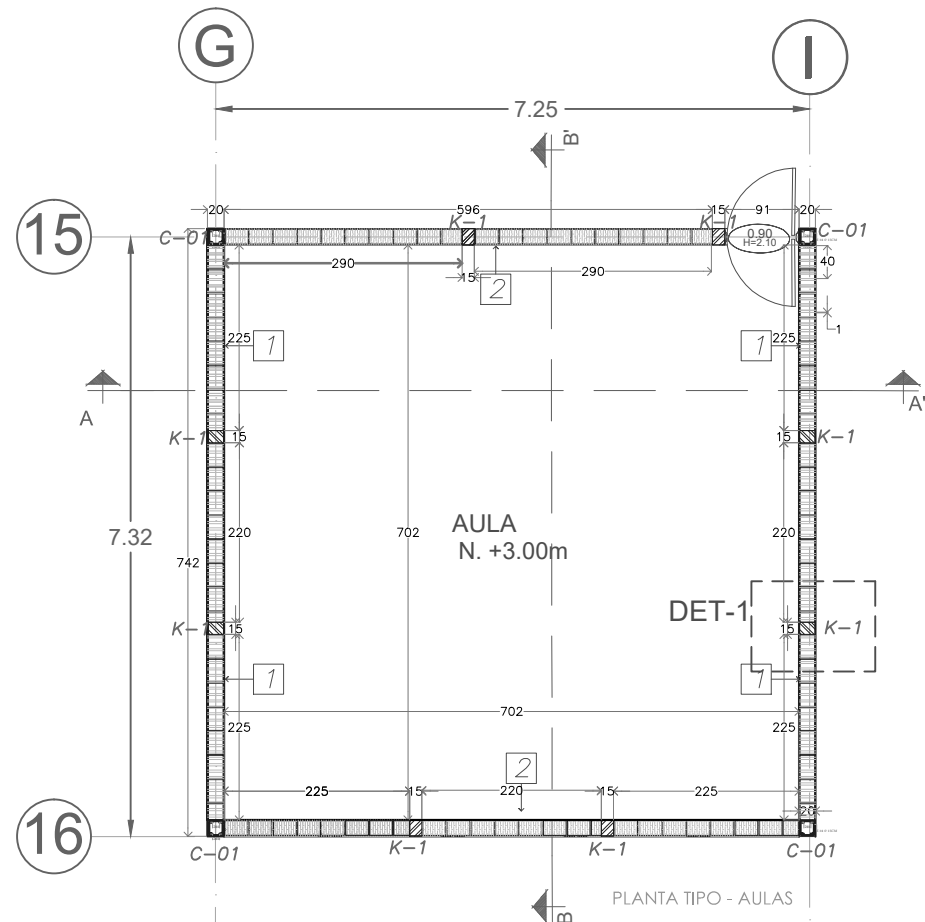
PROYECTO: PAVO

PROYECTO: PAVO

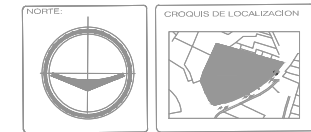
PROYECTO: PAVO

ARCHIVO: DWG PLANO No: CXF-03

FECHA: 2024/02/2018



TELPOCHCALLI



DIAGRAMAS ESQUEMAS



SIMBOLOGIA

- INDICA EJE
 - N.A.L. INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO
 - INDICA CAMBIO DE NIVEL
 - S O INDICA SUBE A SIGUIENTE NIVEL
 - B O INDICA BAJA A SIGUIENTE NIVEL
 - INDICA CORTE
 - INDICA CORTE POR FACHADA
 - INDICA AREA DE INTERVENCIÓN, CORTE POR FACHADA
 - INDICA VANO LIBRE DE PUERTA TERMINADO
- *VAL CON Y NIVEL EN EL NIVEL
 *VAL CON Y NIVEL EN EL NIVEL
 *VAL CON Y NIVEL EN EL NIVEL
- 1 Muro formado a base de block de concreto con medida nominal de 14 x 18 x 28 cm, con 20 cm de espesor final, asentado con mortero, cemento, arena prop. 1:3, incluye trazo, b) YUVB m/c a Yc
 - 2 Muro formado a base de block de concreto con medida nominal de 14 x 18 x 28 cm, con 20 cm de espesor final, asentado con mortero, cemento, arena prop. 1:3, incluye trazo, b) YUVB m/c a Yc
 - 3 Comentario de concreto ZW 150 kg/cm³, con ØVWB de 15 x 15cm, armado con 4 varillas del #3 y estibos del #2 @ 15cm
 - 4 Comentario de concreto ZW 150 kg/cm³, con ØVWB de 20 x 20cm, armado con 4 varillas del #3 y estibos del #2 @ 15cm
 - 5 K-1 7 Uq/c: XY WbWb @ 15cm @ Wb @ VWB XY 681 1/2 W a 2 armado con 4 varillas del #3 y estibos del #2 @ 15cm
 - 6 K-2 7 Uq/c: XY WbWb @ 15cm @ Wb @ VWB XY 681 1/2 W a 2 armado con 4 varillas del #3 y estibos del #2 @ 15cm
 - 7 Lona de concreto armado ZW 250 kg/cm³, con espesor de 12cm, armada con varilla recta en ambos sentidos del #4 @ 25 cm, bastones con varilla del #4 y columnas con varilla del #4
 - 8 C-1 Columna de de concreto armado ZW 5 kg/cm³, con seccion de 20 x 20cm, armada con varilla del #4 y estibos @ 15cm
 - 9 C-2 Columna de de concreto armado ZW 5 kg/cm³, con seccion de 20 x 20cm, armada con varilla del #3 y estibos @ 15cm
 - 10 TP-01 1 ELEV: d8B1U:XY WbWb 15 15c: ZW 1/2 1/2 W a 2 Wb seccion de 20 cm x 40cm, con varilla del #4

PROYECTO CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL PARA JOVENES

ELABORACION DE DISEÑO

ING. FRANCISCO RIVERO - ING. LUIS SOLÍS - ING. IRMA ROMERO

PROYECTO ARQUITECTONICO

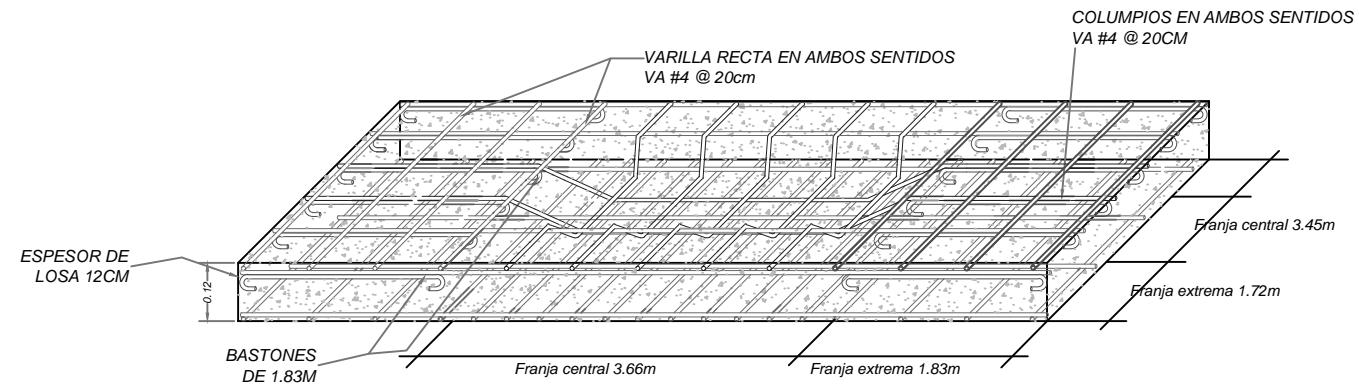
DURAN PEREZ EBELIN YANIN
PEREZ GARCIA KATIA KARINA

ALBANILERIA

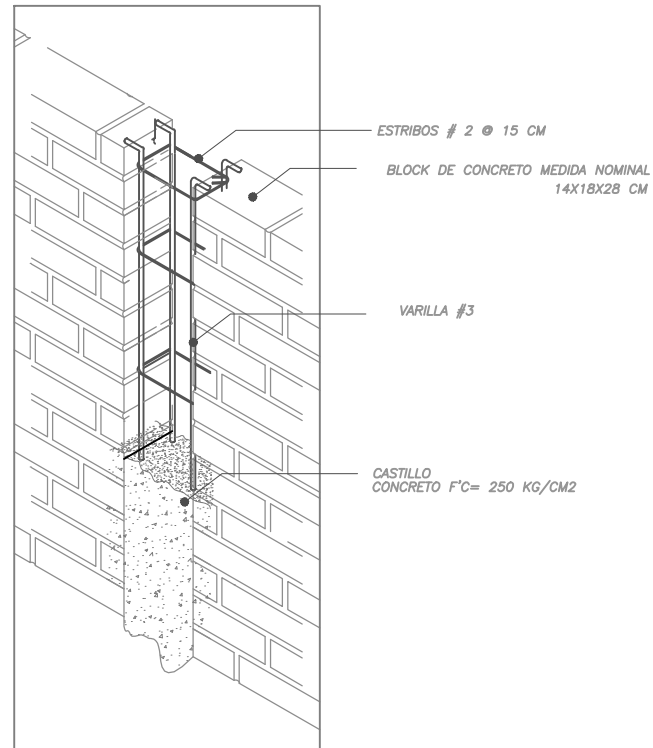
PLANTA TIPO - AULA
ALBANILERIA

ARCHIVO: PLANO No. ALB-01

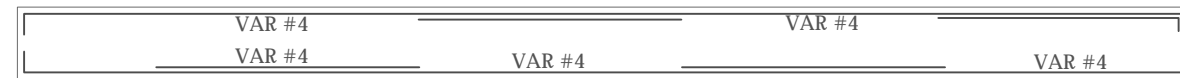
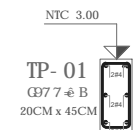
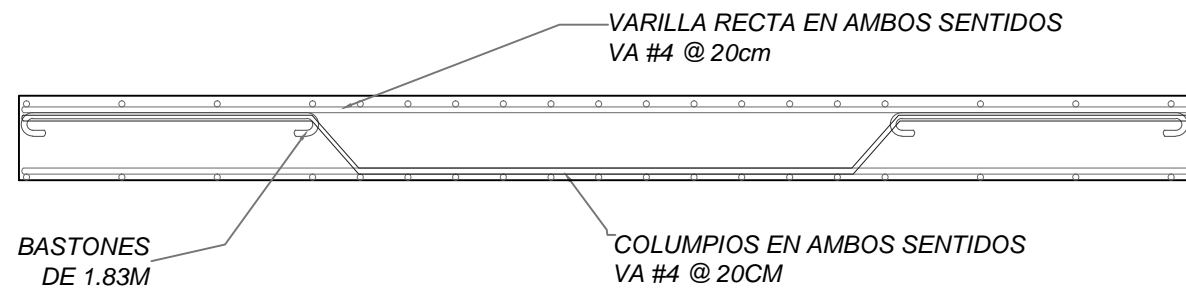
FECHA: 14/05/2017



DETALLE DE LOSA - AULAS

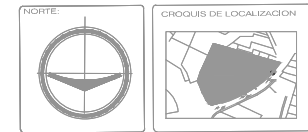


DET-1 MURO BLOCK DE CONCRETO



E #4 @ 15CM

TELPOCHCALLI



DIAGRAMAS ESQUEMAS

SIMBOLOGIA

- INDICA EJE
- INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO
- INDICA CAMBIO DE NIVEL
- INDICA SUBE A SIGUIENTE NIVEL
- INDICA BAJA A SIGUIENTE NIVEL
- INDICA CORTE
- INDICA CORTE POR FACHADA
- INDICA AREA DE INTERVENION, CORTE POR FACHADA
- INDICA VANO LIBRE DE PUERTA TERMINADO

1. Muro formado a base de block de concreto con medida nominal de 14 x 18 x 28 cm, con 20 cm de espesor final, asentado con mortero, cemento, arena prop. 1:3, incluye trazo. h) YUYU@telca Yc
2. Murete formado a base de block de concreto con medida nominal de 14 x 18 x 28 cm, con 20 cm de espesor final, asentado con mortero, cemento, arena prop. 1:3, incluye trazo. h) YUYU@telca Yc
3. Concreto de concreto 20V 150 kg/cm², con Ø#W#B de 15 x 15cm, armado con 4 varillas del #3 y estribos del #2 @ 15cm
4. Concreto de concreto 20V 150 kg/cm², con Ø#W#B de 20 x 20cm, armado con 4 varillas del #3 y estribos del #2 @ 15cm
5. 7 U#C XY W#W#B @ Ø 3.1 #W @W#B Ø#W#B XY 661 1/2 W 2 armado con 4 varillas del #3 y estribos del #2 @ 15cm.
6. 7 U#C XY W#W#B @ Ø 3.1 #W @W#B Ø#W#B XY 661 1/2 W 2 armado con 4 varillas del #3 y estribos del #2 @ 15cm.
7. Losa de concreto armado 20V 250 kg/cm², con espesor de 12cm, armada con varilla recta en ambos sentidos del #4 @ 25 cm, bastones con varilla del #4 y columpios con varilla del #4.
8. Columna de de concreto armado 20V 5 kg/cm², con seccion de 20 x 20cm, armada con varilla del #4 y estribos @ 15cm
9. Columna de de concreto armado 20V 6 kg/cm², con seccion de 20 x 20cm, armada con varilla del #3 y estribos @ 15cm
10. TP-01 h) YUYU@telca Yc

PROYECTO CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL PARA JOVENES

U#C UNIDADES DE MTRLE

ARQ# FRANCISCO RIVERO - ARQ# LUIS SOLES - ARQ# EMMA PENAQUE

PROYECTO ARQUITECTONICO

DURAN PEREZ EBELIN VANIN PEREZ GARCIA KATLA KARINA

ALBANILERIA

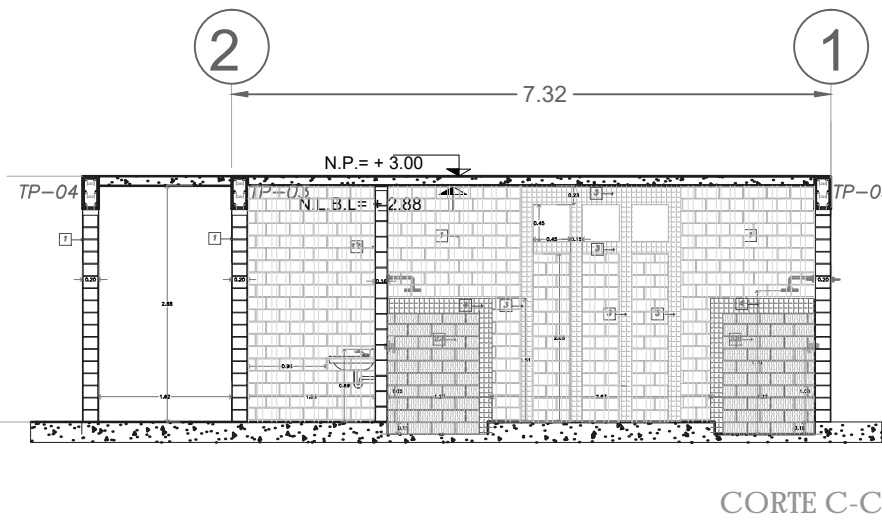
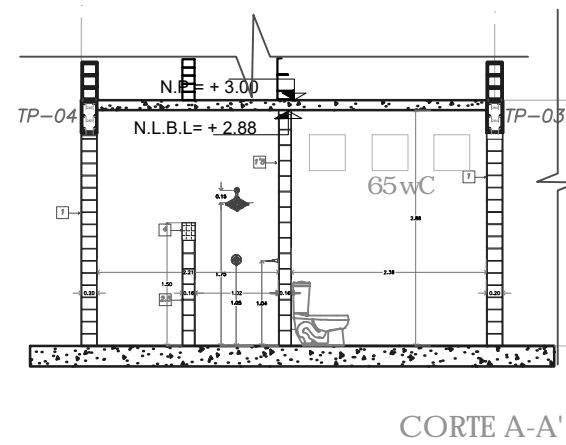
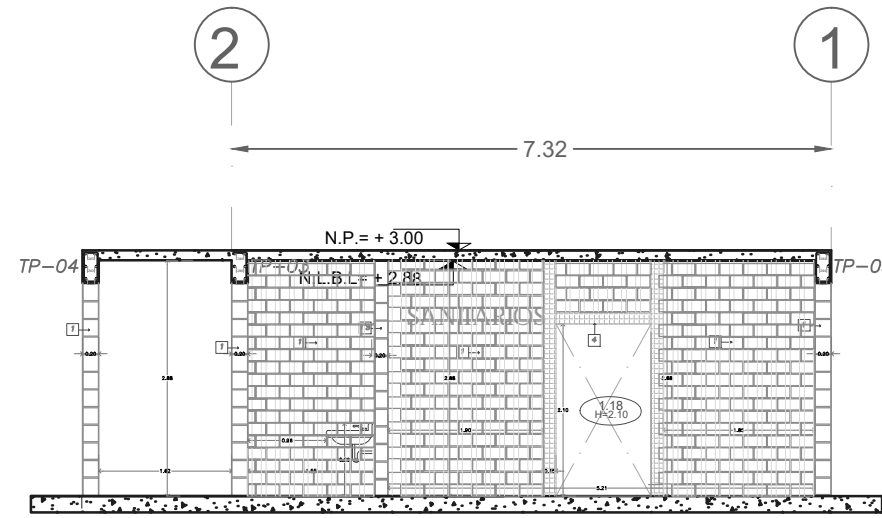
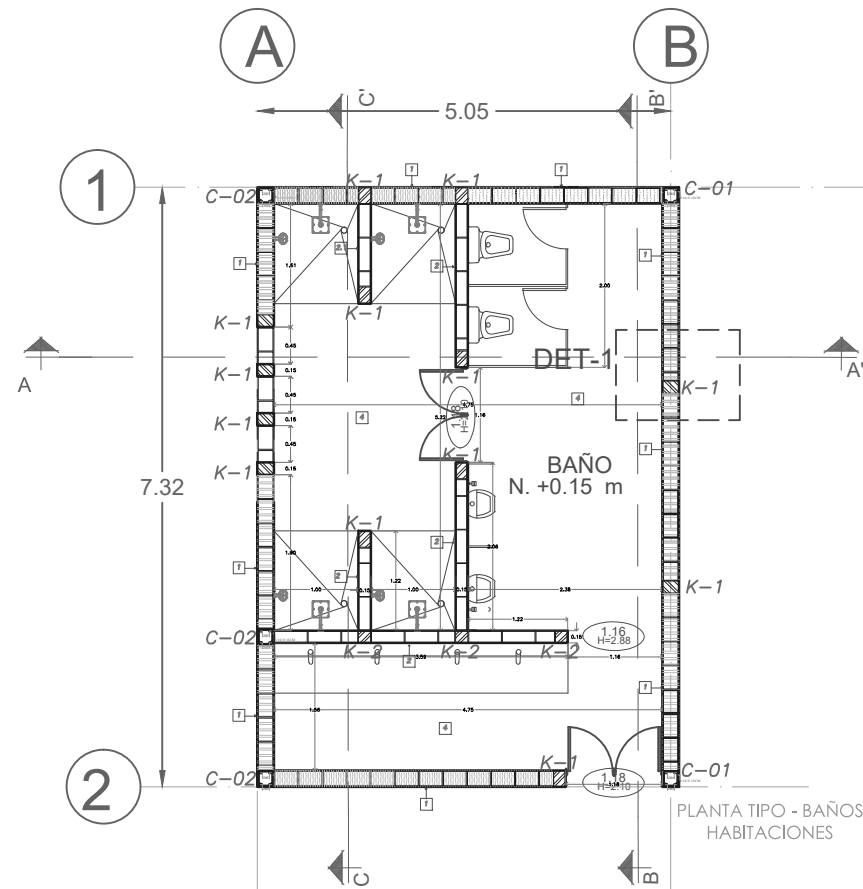
PLANTA TIPO - AULA ALBANILERIA

ARCHIVO

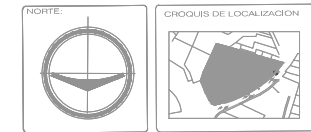
PLANOS

ALB-02

FECHA: 10/05/2017



TELPOCHCALLI



DIAGRAMAS ESQUEMAS



SIMBOLOGIA

- INDICA E.E.
- INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO
- INDICA DIAMETRO DE TUBERIA
- INDICA SUBE A SIGUIENTE NIVEL
- INDICA BAJA A SIGUIENTE NIVEL
- INDICA CORTE
- INDICA CORTE POR FACHADA
- INDICA AREA DE INTERVENCION, CORTE POR FACHADA
- INDICA VANO LIBRE DE PUERTA TERMINADO

Muro formado a base de block de concreto con medida nominal de 14 x 18 x 28 cm, con 20 cm de espesor final, asentado con mortero, cemento, arena prop. 1:3, incluye trazo, b) YUYVE m/c a Yc.

Muro formado a base de block de concreto con medida nominal de 14 x 18 x 28 cm, con 16cm de espesor final, asentado con mortero, cemento, arena prop. 1:3, incluye trazo, b) YUYVE y plomo.

Muro formado a base de block de concreto con medida nominal de 14 x 18 x 28 cm, con 16 cm de espesor final, asentado con mortero, cemento, arena prop. 1:3, incluye trazo, b) YUYVE m/c a Yc.

Concreto de concreto \bar{W} 150 kg/cm², con g'WEB de 15 x 15cm, armado con 4 varillas del #3 y estibos del #2 @ 15cm.

Concreto de concreto \bar{W} 150 kg/cm², con g'WEB de 20 x 20cm, armado con 4 varillas del #3 y estibos del #2 @ 15cm.

1-1
7 UIC: XY WBYW: 20 - 1 AW: #Vb: g'WEB: XY AS 1% Wa 2 armado con 4 varillas del #3 y estibos del #2 @ 15cm.

1-2
7 UIC: XY WBYW: 20 - 1 AW: #Vb: g'WEB: XY AS 1.65Wa 2 armado con 4 varillas del #3 y estibos del #2 @ 15cm.

1-3
Losa de concreto armado \bar{W} 250 kg/cm², con espesor de 12cm, armada con varilla recta en ambos sentidos del #4 @ 25 cm, bastones con varilla del #4 y columnas con varilla del #4.

1-4
Columna de concreto armado \bar{W} 5 kg/cm², con seccion de 20 x 20cm, armada con varilla del #4 y estibos @ 15cm.

1-5
Columna de concreto armado \bar{W} 5 kg/cm², con seccion de 20 x 20cm, armada con varilla del #3 y estibos @ 15cm.

1-6
TP-03
HEVY d'IBWU'XY WBYW: Ua UG: 2W/8 S, J AW: # con seccion de 20 cm x 40cm, con varilla del #4.

1-7
TP-04
HEVY d'IBWU'XY WBYW: Ua UG: 2W/8 S, J AW: # con seccion de 20 cm x 40cm, con varilla del #3.

PROYECTO CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL PARA JOVENES

COORDINADORES DE MTLE

ING. FRANCISCO RIVERO - ING. LUIS SOLES - ING. ERMA ROMERO

PROYECTO ARQUITECTONICO

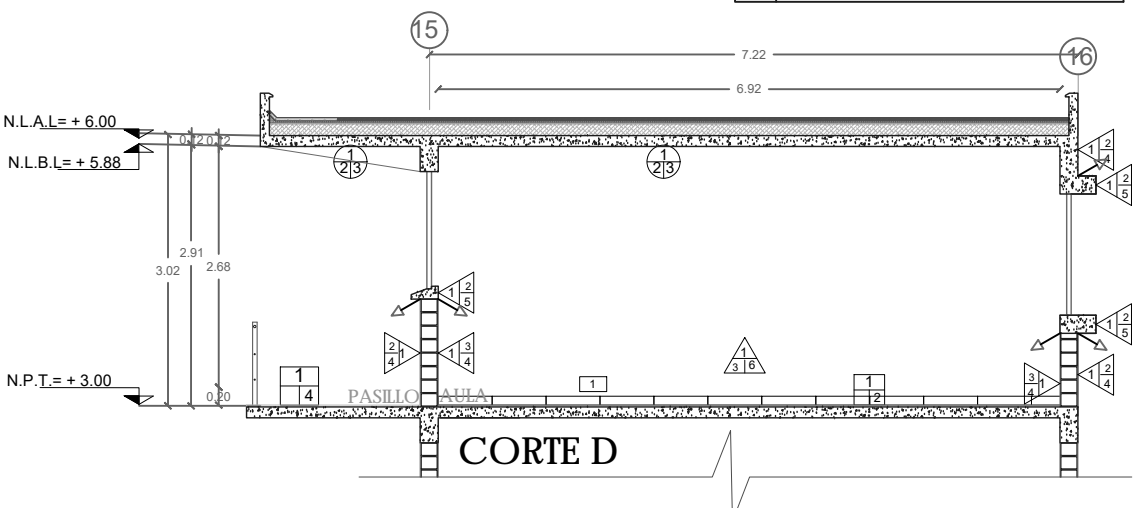
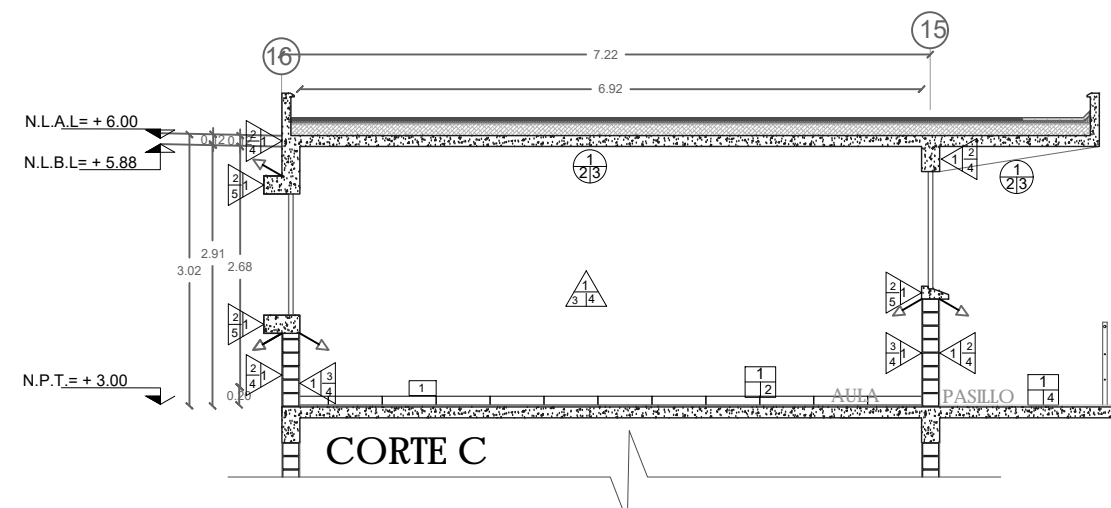
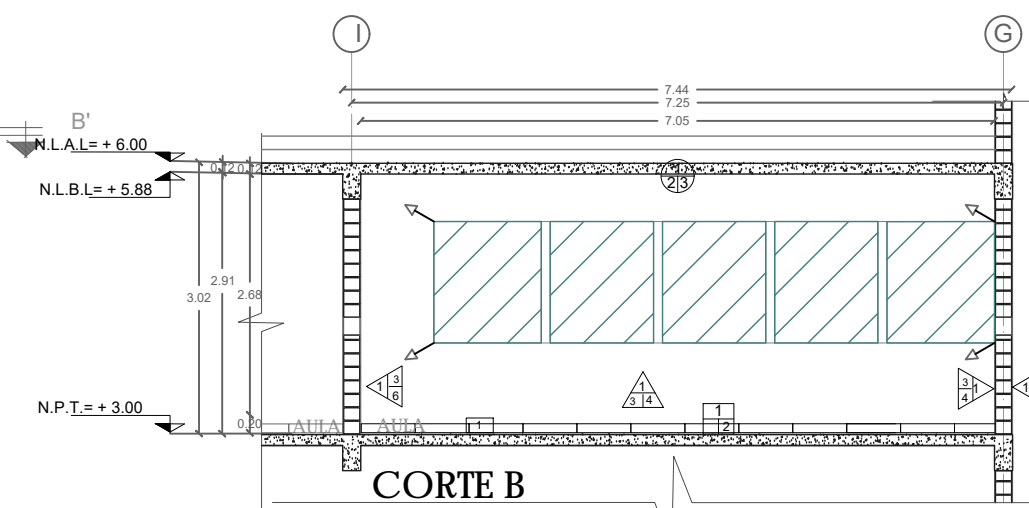
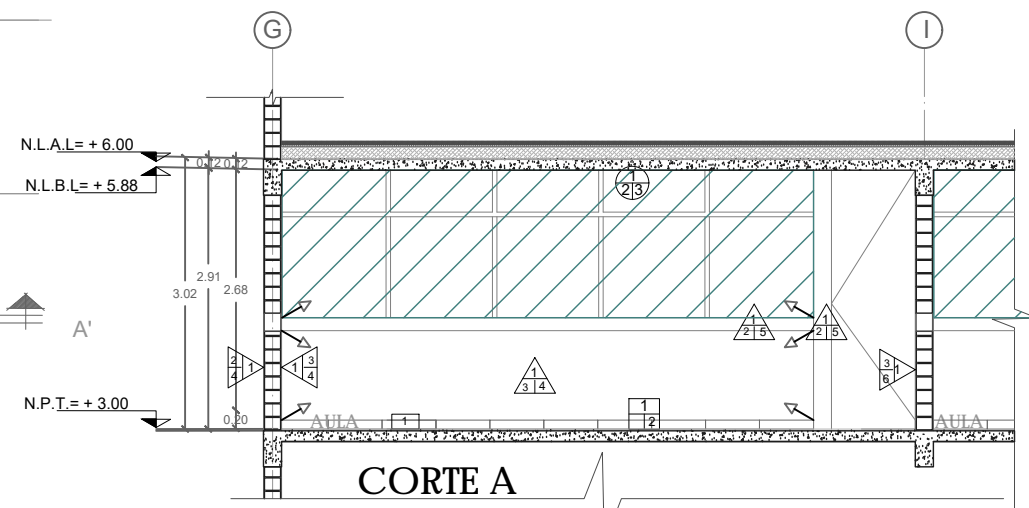
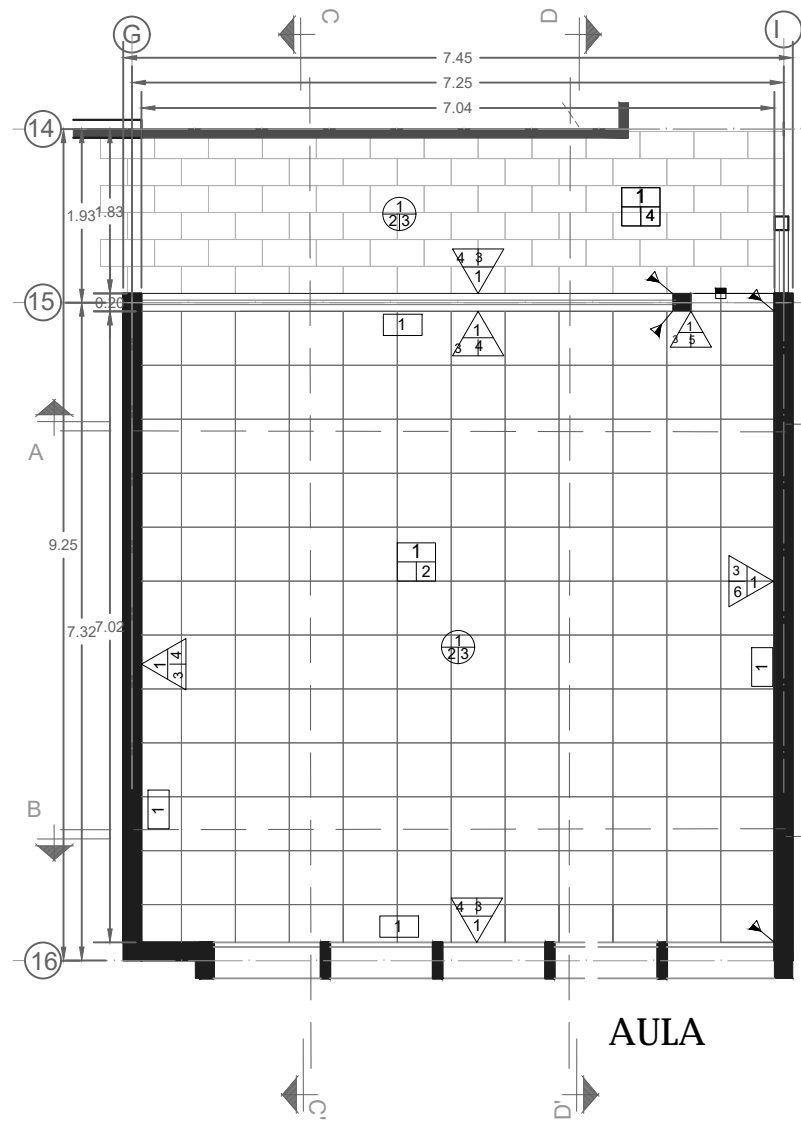
DURAN PEREZ EBELIN YANIN
PEREZ GARCIA KARLA KARINA

ALBANILERIA

PLANTA BAÑOS - HABITACIONES
ALBANILERIA

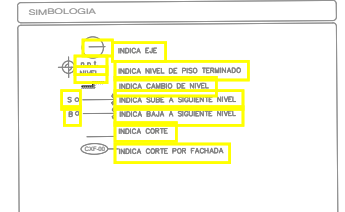
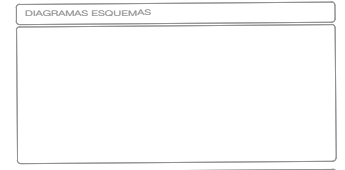
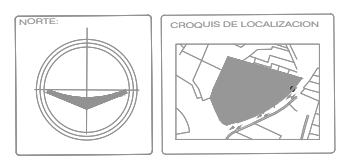
ARCHIVO: PLANO No. ALB-03

PROYECTO: P-16
FECHA: 1/10/2017



MUROS	
Base	A. Intern. A. Final
BASE	
1	Tabicon ligero de concreto de 18 cm de espesor, marca NAPRESA asentado con mortero cemento-arena, acabado natural medida nominal 14x18x28
INTERMEDIO	
2	Aplanado de cal-cemento-arena a plomo y regla
3	Aplanado de cemento-arena-yeso a plomo y regla
FINAL	
4	Esmalte alquidalico100 Mate color blanco ostión, marca COMEX, acabado a dos manos con brocha
5	Esmalte alquidalico100 Mate color tulem, marca COMEX, acabado a dos manos con brocha
6	Esmalte alquidalico100 Mate color amarillo limón, marca COMEX, acabado a dos manos con brocha
7	Azulejo de 20x20 cm color blanco, modelo Astratto, marca INTERCERAMIC asentado con cemento CREST
8	Azulejo mosaico listel mate de 10x30cm color blackgray, modelo Interglass, marca INTERCERAMIC asentado con cemento CREST
PISOS	
Base	A. Intern. A. Final
BASE	
1	Losa de concreto armado f'c 150 kg/cm2 de 12 cm de espesor armado según calculo estructural
INTERMEDIO	
FINAL	
2	Piso porcelanico sal soluble rectificado PEI IV de 60x60 cm modelo Absolute color Superwhite marca VITROMEX asentado con cemento CREST
3	Piso porcelanico sal soluble rectificado PEI IV de 50x50 cm modelo Spa color Superwhite marca VITROMEX asentado con cemento CREST
4	Piedra recinto color gris 20 x20, marca MEXICANA DE PETREOS asentada con mezcla de mortero-cemnto.arena
PLAFONES	
Base	A. Intern. A. Final
BASE	
1	Losa de concreto armado f'c 150 kg/cm2 de 12 cm de espesor armado según calculo estructural
INTERMEDIO	
2	Aplanado de cemento-arena-yeso a plomo y regla
FINAL	
3	Esmalte alquidalico100 Mate color blanco ostión, marca COMEX, acabado a dos manos con brocha
ZOCLOS	
1	Piso porcelanico sal soluble rectificado PEI IV de 10x60 cm modelo Absolute color Superwhite marca VITROMEX asentado con cemento CREST
2	Azulejo de 10x50 cm color nickemut, modelo Spa, marca INTERCERAMIC asentado con cemento CREST

TELPOCHCALLI



NOTAS

- LAS COTAS RIGEN AL DIBUJO.
- LOS PLANOS ARQUITECTONICOS RIGEN A LOS PLANOS ESTRUCTURALES Y DEMAS INGENIERIAS, CUALQUIER DISCREPANCIA EN ELLOS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- SE DEBERAN VERIFICAR TODAS LAS MEDIDAS Y NIVELES EN OBRA, ANTES DE INICIAR CUALQUIER TRABAJO, SI EXISTIERAN DIFERENCIAS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- REVISAR DETALLES Y CORTES POR FACHADA.

PROYECTO CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL PARA JOVENES

UBICACION: CALLES DE XITLE

PROYECTO: MAESTRO HOMERO AYO LUIS SOLIS AYO FRANCISCO

DISEÑO: CENTRO ARQUITECTONICO

PROYECTO: DURAN PEREZ EBELIN YANNI PEREZ GARCIA KARLA KARINA

SERVICIO: **PROYECTO**

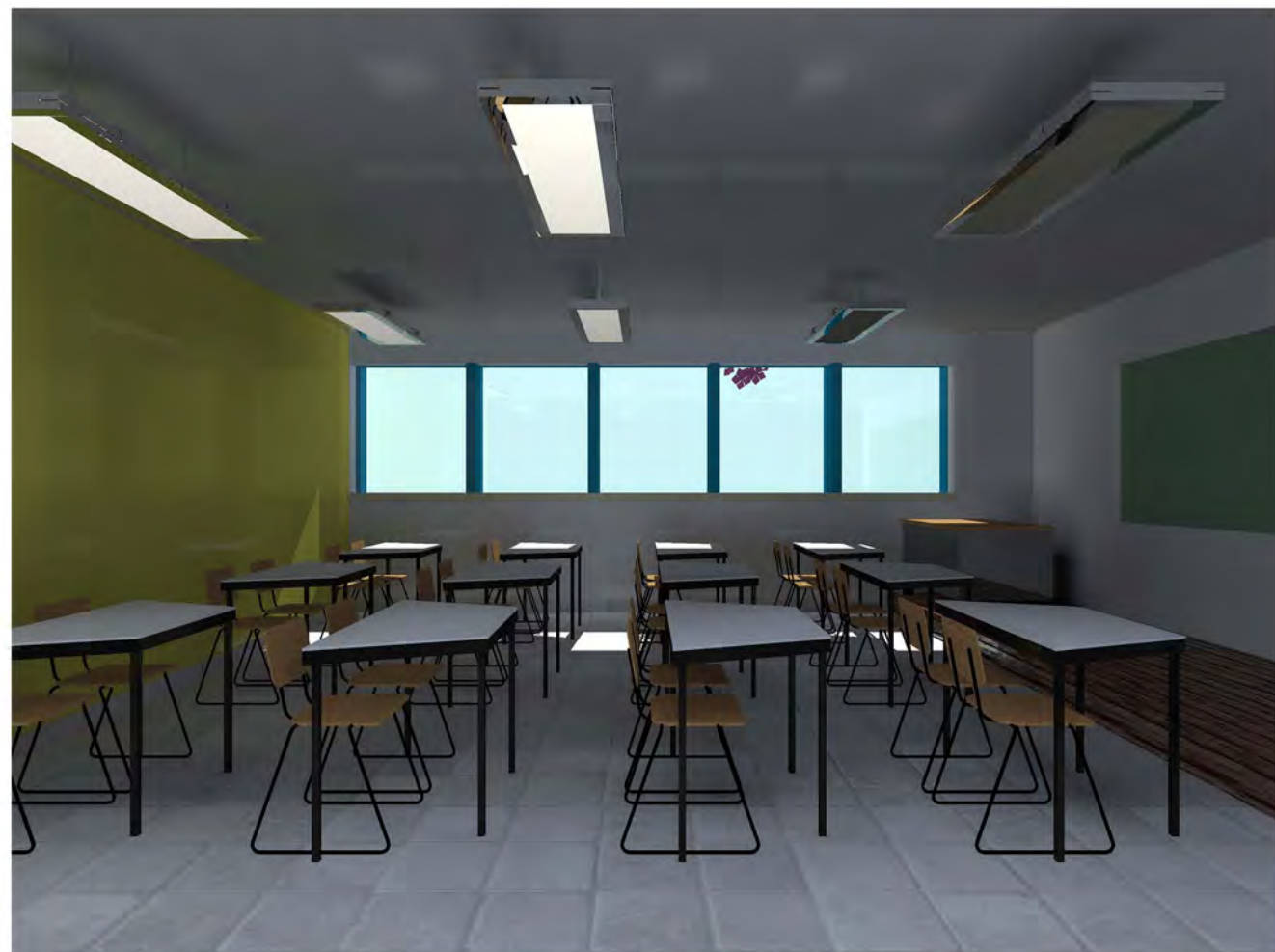
ACABADOS

PLANTA TIPO AULA

ARCHIVO: PLANO No. **ACA-01**

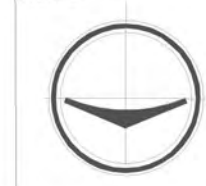
DWG: **ACA-01**

PROYECTO: **ACA-01** | ESCALA: **1:50** | FECHA: **OCTUBRE/2016**

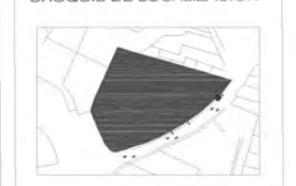


TELPOCHCALLI

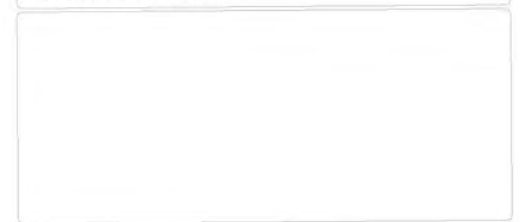
NORTE:



CROQUIS DE LOCALIZACION



DIAGRAMAS ESQUEMAS



SIMBOLOGIA

- INDICA E.E.
- INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO
- INDICA CAMBIO DE NIVEL
- INDICA SUBE A SIGUIENTE NIVEL
- INDICA BAJA A SIGUIENTE NIVEL
- INDICA CORTE
- INDICA CORTE POR FACHADA

NOTAS

- LAS COTAS RIGEN AL DIBUJO.
- LOS PLANOS ARQUITECTONICOS RIGEN A LOS PLANOS ESTRUCTURALES Y DEMAS INGENIERIAS, CUALQUIER DISCREPANCIA EN ELLOS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- SE DEBERAN VERIFICAR TODAS LAS MEDIDAS Y NIVELES EN OBRA, ANTES DE INICIAR -CUALQUIER TRABAJO, SI EXISTIERAN DIFERENCIAS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- REVISAR DETALLES Y CORTES POR FACHADA.

PROYECTO CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL PARA JOVENES

C. JARDINES DE XITLE

ARQ. IRMA ROMERO ARQ. LUIS SOLIS ARQ. FRANCISCO

PROYECTO ARQUITECTONICO

DURAN PEREZ EBLIN YANIN PEREZ GARCIA KARLA KARINA

YK

ACABADOS

DETALLE AULA

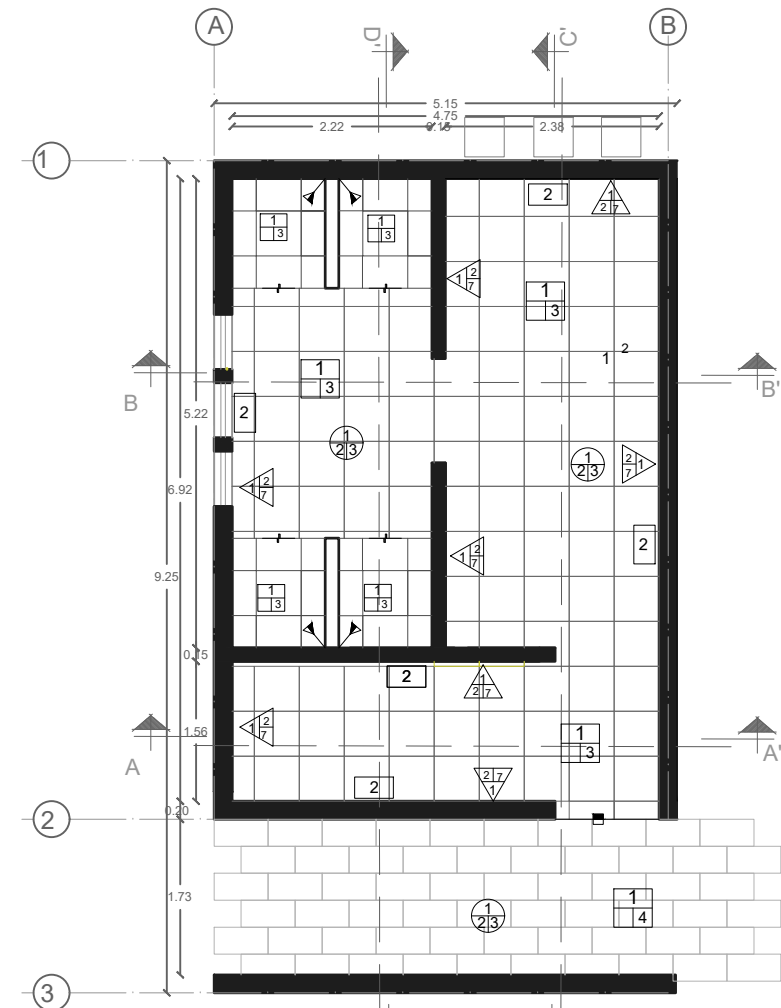
ARCHIVO: DWG

PLANO No. ACA-02

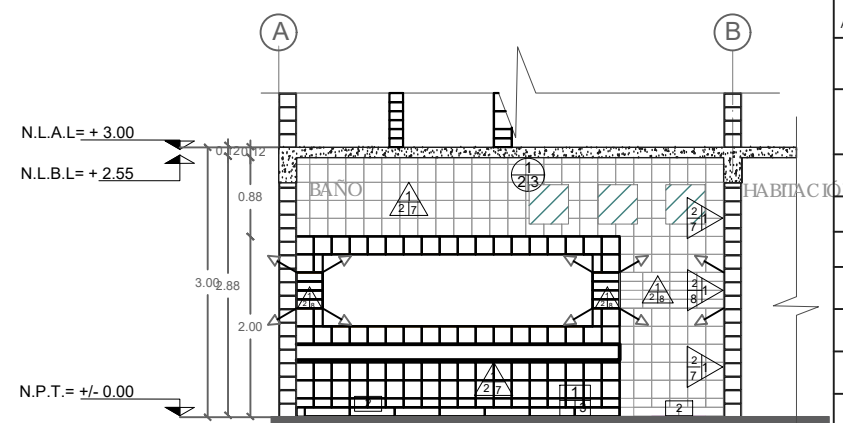
PROYECTO: DP-PS

ESCALA: 1:50

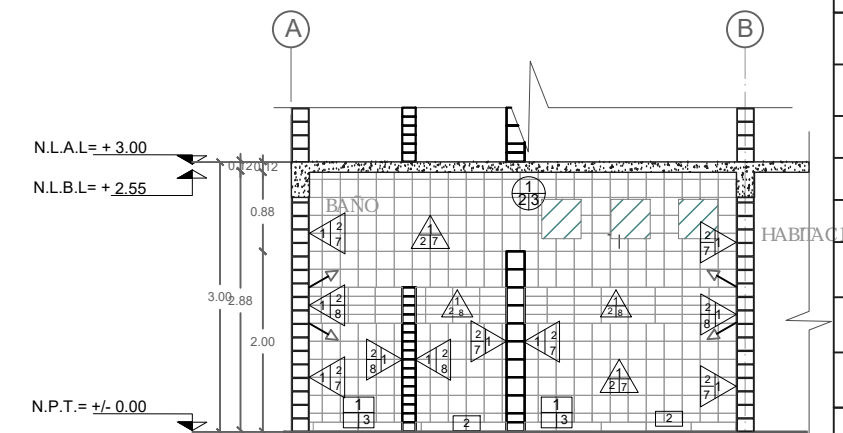
FECHA: OCTUBRE/2014



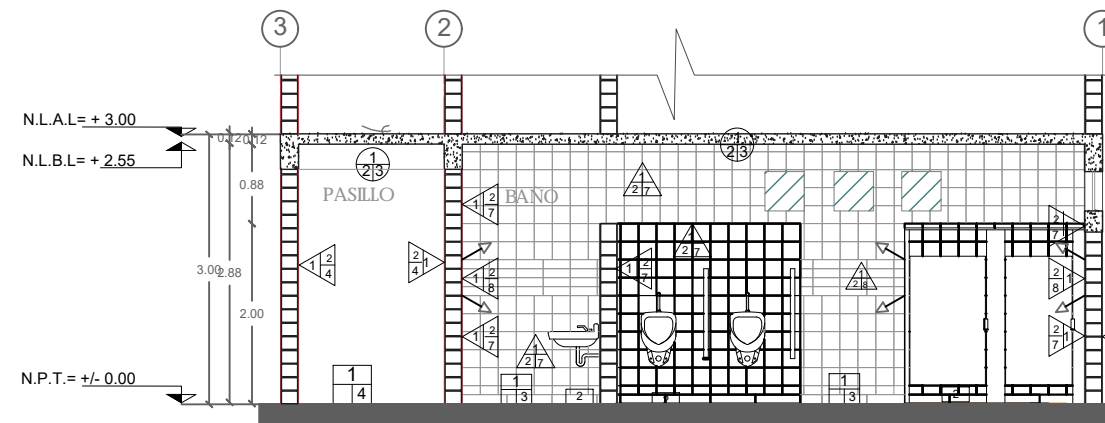
BAÑO
HABITACIONES



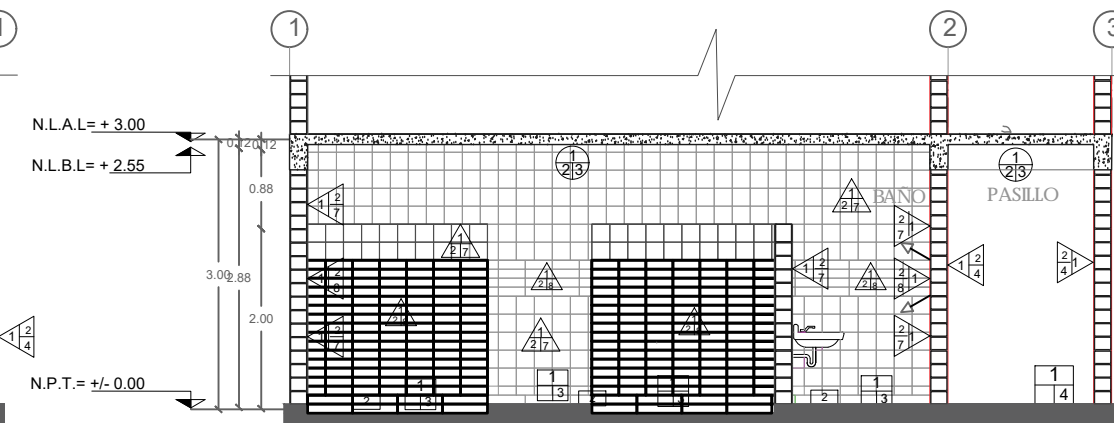
CORTE A



CORTE B



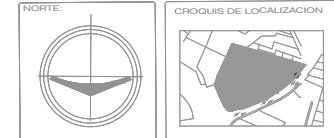
CORTE C



CORTE D

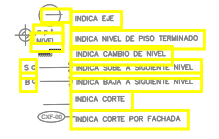
Base		MUIROS	
A. Intern.	A. Final		
BASE			
1		Tabicon ligero de concreto de 18 cm de espesor, marca NAPRESA asentado con mortero cemento-arena, acabado natural medida nominal 14x18x28	
INTERMEDIO			
2		Aplanado de cal- cemento-arena a plomo y regla	
3		Aplanado de cemento-arena-yeso a plomo y regla	
FINAL			
4		Esmalte alquidalcico100 Mate color blanco ostión, marca COMEX, acabado a dos manos con brocha	
5		Esmalte alquidalcico100 Mate color tulem, marca COMEX, acabado a dos manos con brocha	
6		Esmalte alquidalcico100 Mate color amarillo limón, marca COMEX, acabado a dos manos con brocha	
7		Azulejo de 20x20 cm color blanco, modelo Astratto,marca INTERCERAMIC asentado con cemento CREST	
8		Azulejo mosaico listel mate de 10x30cm color blackgray,modelo Interglass, marca INTERCERAMIC asentado con cemento CREST	
Base		PISOS	
A. Intern.	A. Final		
BASE			
1		Losas de concreto armado f'c 150 kg/cm2 de 12 cm de espesor armado según calculo estructural	
INTERMEDIO			
FINAL			
2		Piso porcelanico sal soluble rectificado PEI IV de 60x60 cm modelo Absolute color Superwhite marca VITROMEX asentado con cemento CREST	
3		Piso porcelanico sal soluble rectificado PEI IV de 50x50 cm modelo Spa color Superwhite marca VITROMEX asentado con cemento CREST	
4		Piedra recinto color gris 20 x20, marca MEXICANA DE PETREOS asentada con mezcla de mortero-cemnto-arena	
Base		PLAFONES	
A. Intern.	A. Final		
BASE			
1		Losas de concreto armado f'c 150 kg/cm2 de 12 cm de espesor armado según calculo estructural	
INTERMEDIO			
2		Aplanado de cemento-arena-yeso a plomo y regla	
FINAL			
3		Esmalte alquidalcico100 Mate color blanco ostión, marca COMEX, acabado a dos manos con brocha	
ZOCLOS			
1		Piso porcelanico sal soluble rectificado PEI IV de 10x60 cm modelo Absolute color Superwhite marca VITROMEX asentado con cemento CREST	
2		Azulejo de 10x50 cm color nickemut, modelo Spa,marca INTERCERAMIC asentado con cemento CREST	

TELPOCHCALLI



DIAGRAMAS ESQUEMAS

SIMBOLOGIA



NOTAS

- LAS COTAS RIGEN AL DIBUJO.
- LOS PLANOS ARQUITECTONICOS RIGEN A LOS PLANOS ESTRUCTURALES Y DEMAS INGENIERIAS.
- CUALQUIER DISCREPANCIA EN ELLOS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- SE DEBERAN VERIFICAR TODAS LAS MEDIDAS Y NIVELES EN OBRA, ANTES DE INICIAR -CUALQUIER TRABAJO, SI EXISTIERAN DIFERENCIAS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- REVISAR DETALLES Y CORTES POR FACHADA.

PROYECTO CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL PARA JOVENES

UBICACION: CALLES DE XITLE

PROYECTO: CALLE HOMERO APO. LUIS SOLIS APO. FRANCISCO

DISEÑO: CENTRO ARQUITECTONICO

PROYECTO: DURAN PEREZ EBELIN YANNI PEREZ GARCIA KARLA KARINA

FECHA: 2016

ACABADOS

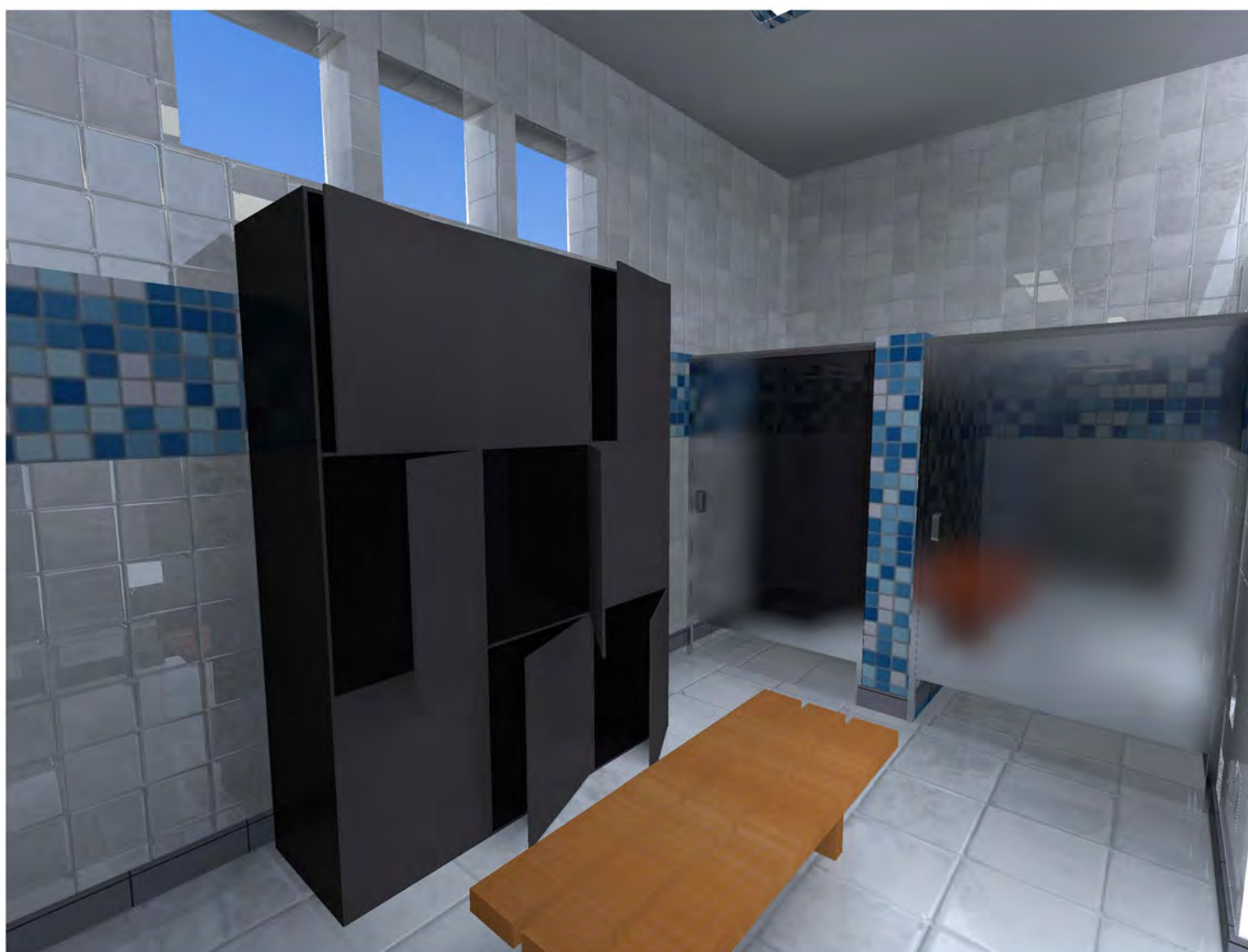
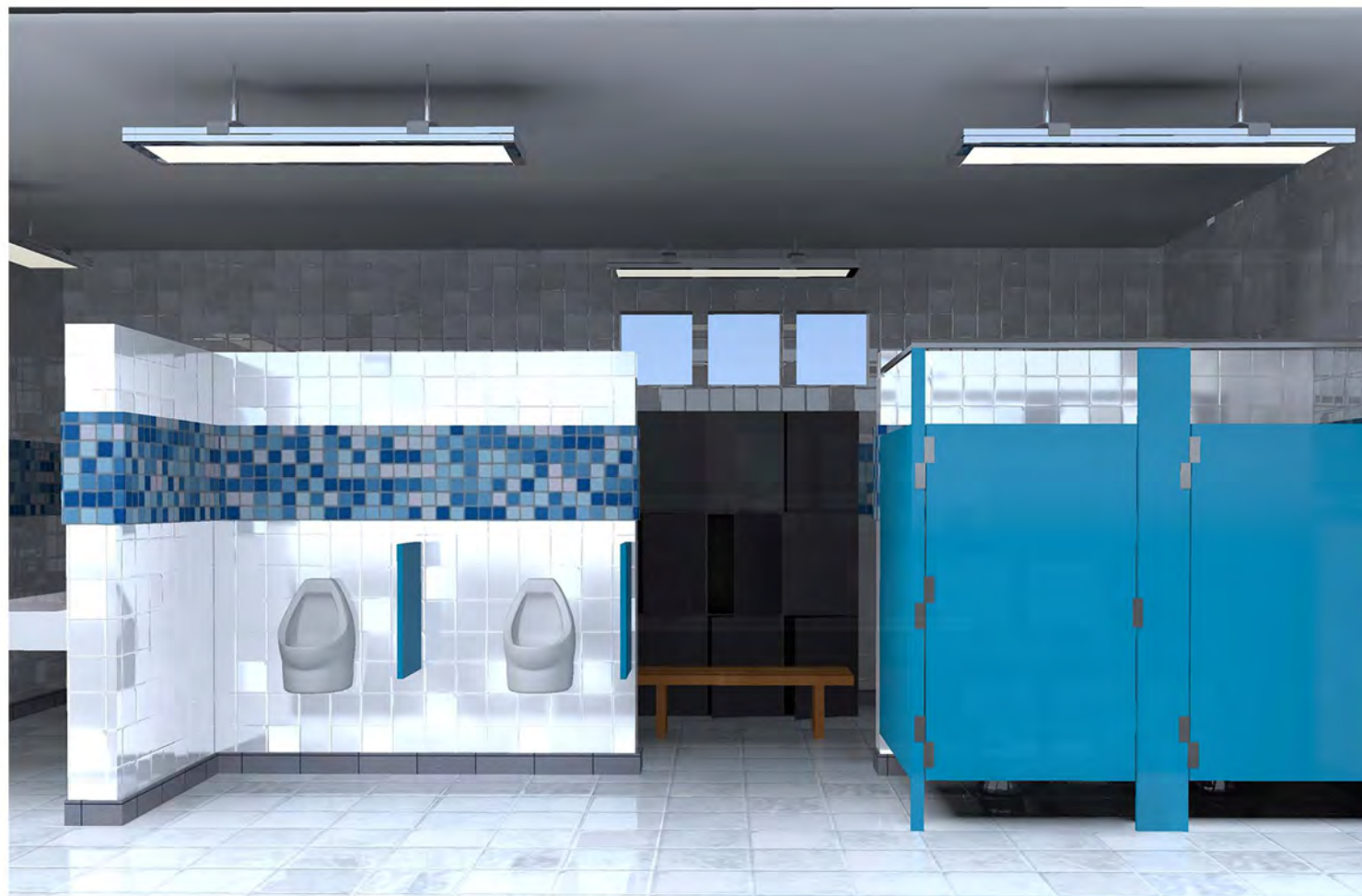
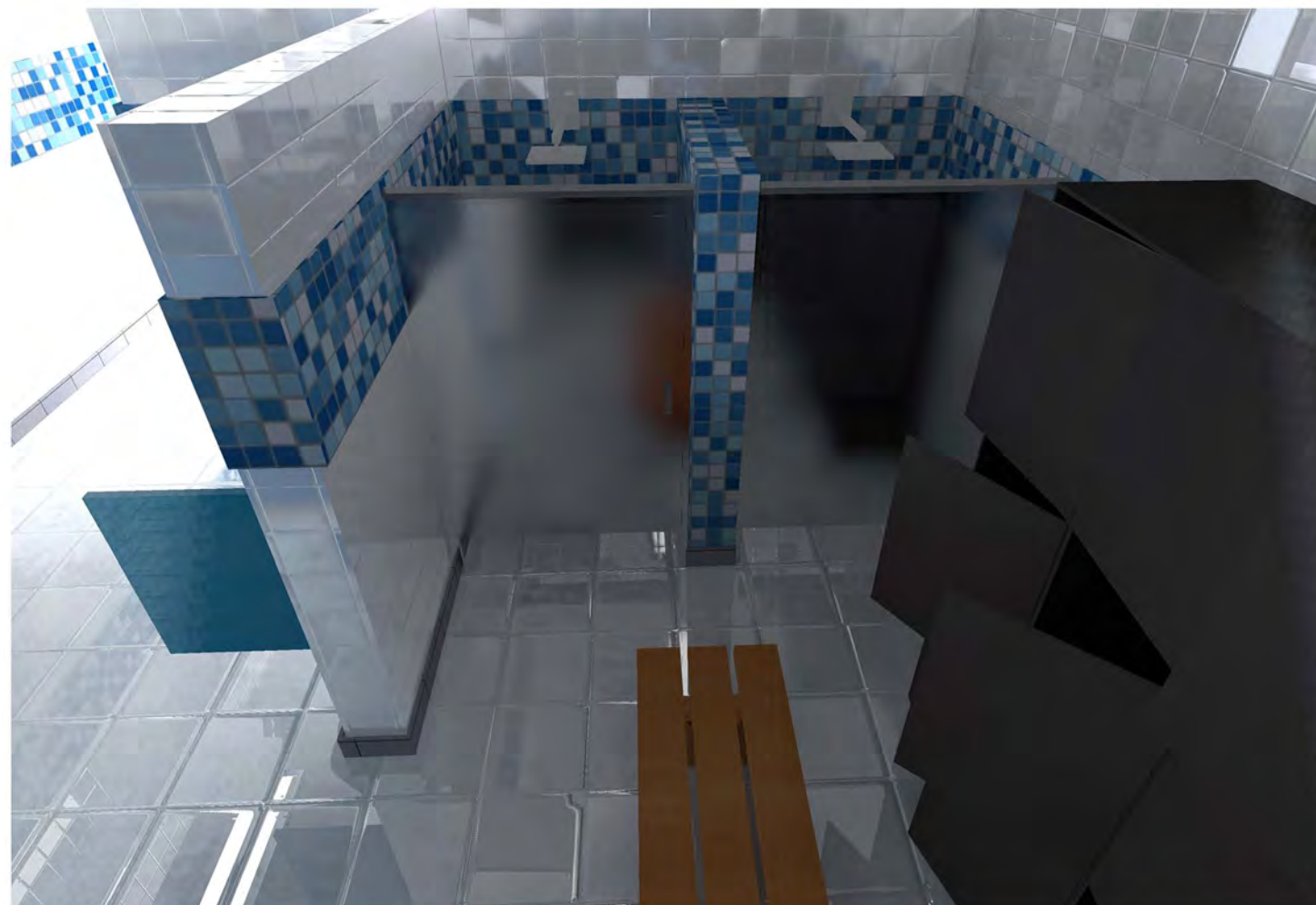
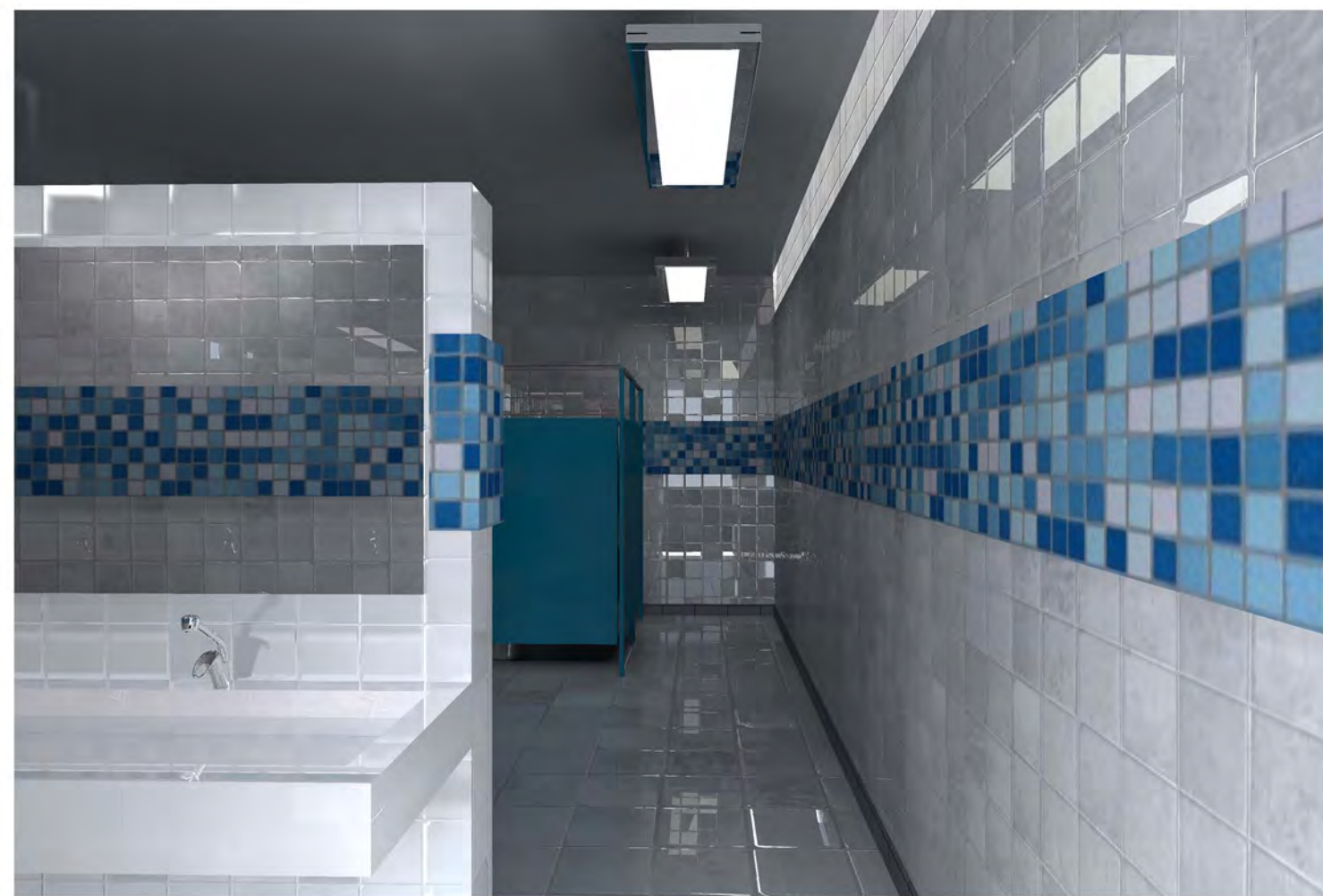
PLANTA TIPO BAÑOS

ARCHIVO: PLANO No: ACA-03

PROYECTO: 2016

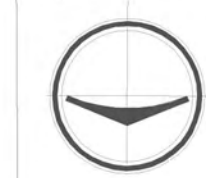
FECHA: 2016

FECHA: 2016

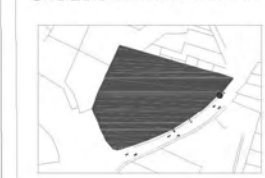


TELPOCHCALLI

NORTE:



CROQUIS DE LOCALIZACION



DIAGRAMAS ESQUEMAS



SIMBOLOGIA

- INDICA E.E
- INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO
- INDICA CAMBIO DE NIVEL
- INDICA SUBE A SIGUIENTE NIVEL
- INDICA BAJA A SIGUIENTE NIVEL
- INDICA CORTE
- INDICA CORTE POR FACHADA

NOTAS

- LAS COTAS RIGEN AL DIBUJO.
- LOS PLANOS ARQUITECTONICOS RIGEN A LOS PLANOS ESTRUCTURALES Y DEMAS INGENIERIAS, CUALQUIER DISCREPANCIA EN ELLOS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- SE DEBERAN VERIFICAR TODAS LAS MEDIDAS Y NIVELES EN OBRA, ANTES DE INICIAR -CUALQUIER TRABAJO, SI EXISTIERAN DIFERENCIAS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- REVISAR DETALLES Y CORTES POR FACHADA.

PROYECTO CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL PARA JOVENES

C. JARDINES DE XITLE

ARQ. IRMA ROMERO AÑO. LUIS SOLIS ARQ. FRANCISCO

PROYECTO ARQUITECTONICO

DURAN PEREZ ERLIN YANIN PEREZ GARCIA KARLA KARINA

YK

ACABADOS

DETALLE BAÑO

ARCHIVO: DWG

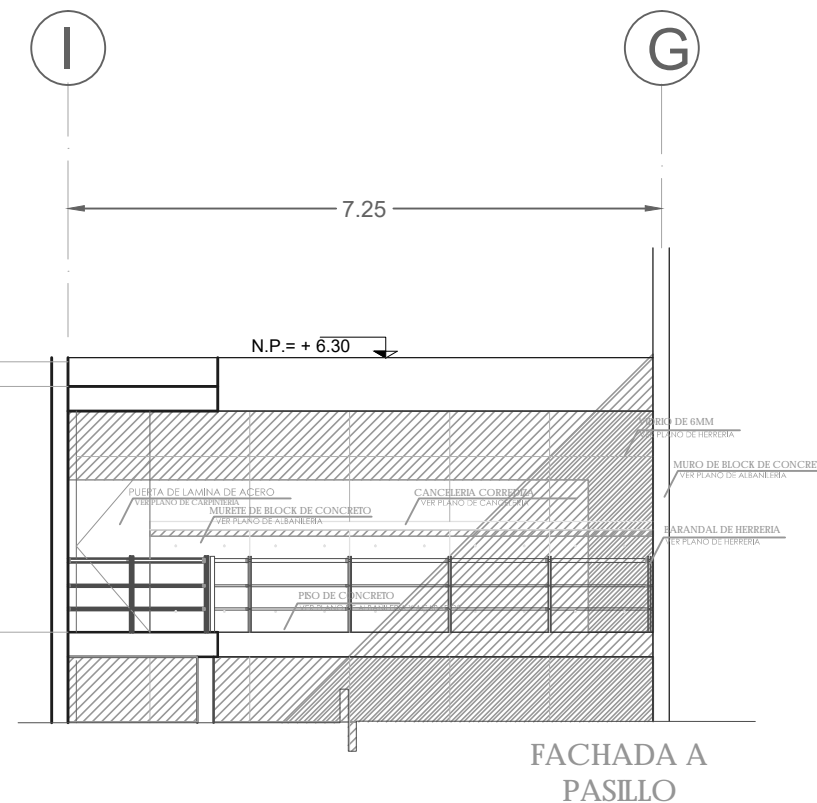
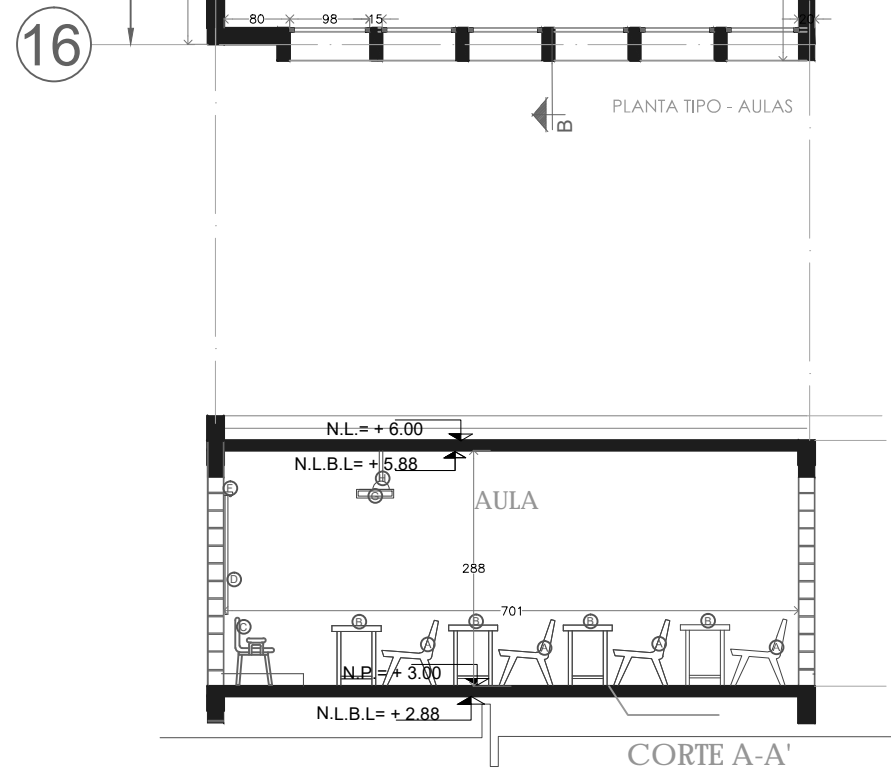
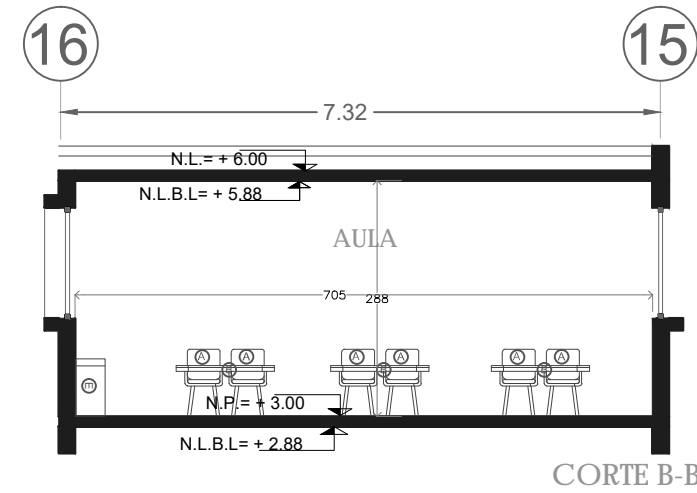
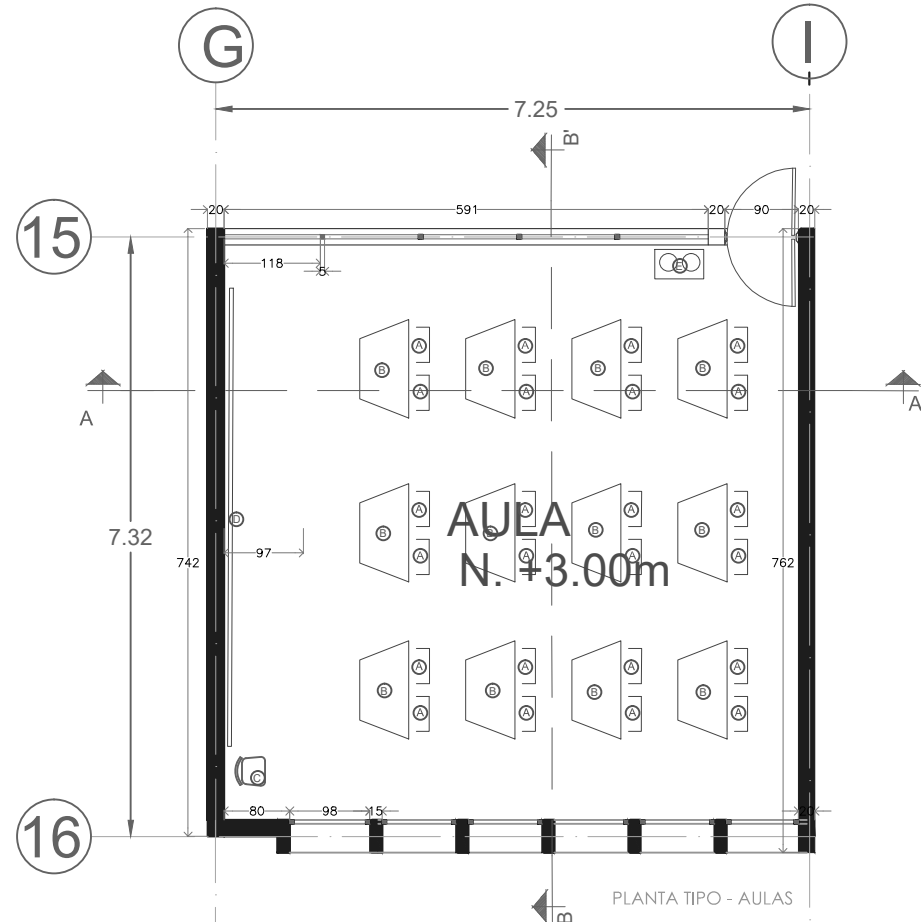
PLANO No. ACA-04

PROYECTO: DP-PS

ESCALA: 1:100

FECHA: OCTUBRE/2014

CODIGO: METROS



AULAS	
(A)	SILLA METALICA CON CONCHA DE POLIPROPILENO 516 X 540 X 762 MM., FABRICADO EN TUBULAR OVALADO DE 5/8" X 1 1/8", CON PARRILLA ACABADO EN PINTURA HORNEADA MICROPULEVERIZADA COLOR NEGRO, MARCA MONTERROSSA.
(B)	MESA TRAPEZOIDAL CON CUBIERTA DE POLIPROPILENO 1200 X 600 X 750MM. ESTRUCTURA SUPERIOR ELABORADA CON TUBULAR DE 2 X 1 CAL. 18, CON PATAS CON TUBULAR 1 1/4 CAL. 18, PINTADA COLOR NEGRO, MARCA KEYMA.
(C)	SILLA ESPECIAL CAPFEE PARA MAESTRO DE POLIPROPILENO 502 X 540 X 752MM, COLOE NEGRO, MARCA MEMOSA.
(D)	PIEDRÓN METÁLICO DE 3000 X 900 MM. ESMALTADO COLOR BLANCO, CON MARCO FORMADO POR 4 PERFILES DE ALUMINIO ANODIZADO NATURAL MATE, MARCA YIREH.
(E)	BOTE DE BASURA ECOLOGICO RECTANGULAR DUPLEX, 700 X 380 X 600 M. DE LAMINA DE FIERRO ACABADO CON PINTURA NEGRA TEXTURIZADA, CON BASE Y TAPA DE ACERO INOXIDABLE CON ENTRADAS CIRCULARES, INCLUYE LEYENDAS CON VINIL, MARCA CASTINGS.
(F)	PANTALLA PARA PROYECCION RETRACTIL DE 2440 X 2440MM, CON SUPERFICIE EN BLANCO MATE Y CARCASA METALIZA OCTAGONAL DE ALTA RESISENCIA, MARCA MATTWEISS.
(G)	VIDEO PROYECTOR MULTIMEDIA, MARCA SONY.
(H)	SOPORTE PARA VIDEO PROYECTOR MULTIMEDIA, AJUSTABLE A TECHO O PARED, DE ACERO INOXIDABLE, MARCA EQUAL.

NOTA: VER CATALOGO DE MUEBLES

TELPOCHCALLI

NORTE

CROQUIS DE LOCALIZACION

DIAGRAMAS ESQUEMAS

SIMBOLOGIA

INDICA EJE
 INDICA NIVEL DE FINO TERMINADO
 INDICA CAMBIO DE NIVEL
 INDICA BAJA A SIGUIENTE NIVEL
 INDICA ALTA A SIGUIENTE NIVEL
 INDICA CORTE
 INDICA CORTE POR FACHADA

NOTAS

- LAS COTAS RIGEN AL DIBUJO.
- LOS PLANOS ARQUITECTONICOS RIGEN A LOS PLANOS ESTRUCTURALES Y DEMAS INGENIERIAS.
- CUALQUIER DISCREPANCIA EN ELLOS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- SE DEBERAN VERIFICAR TODAS LAS MEDIDAS Y NIVELES EN OBRA, ANTES DE INICIAR -CUALQUIER TRABAJO, SI EXISTIERAN DIFERENCIAS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- REVISAR DETALLES Y CORTES POR FACHADA

PROYECTO CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL PARA JOVENES

ELABORADO POR: INGENIEROS DE MTLE

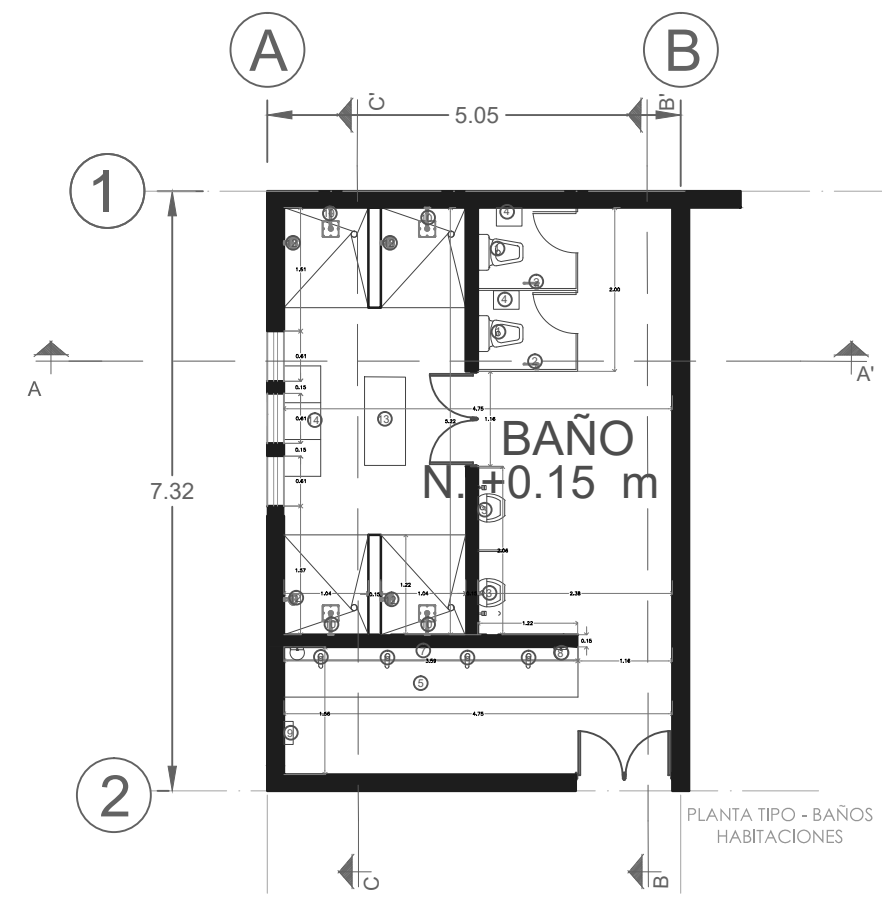
PROYECTO ARQUITECTONICO

PROYECTO MECANICO

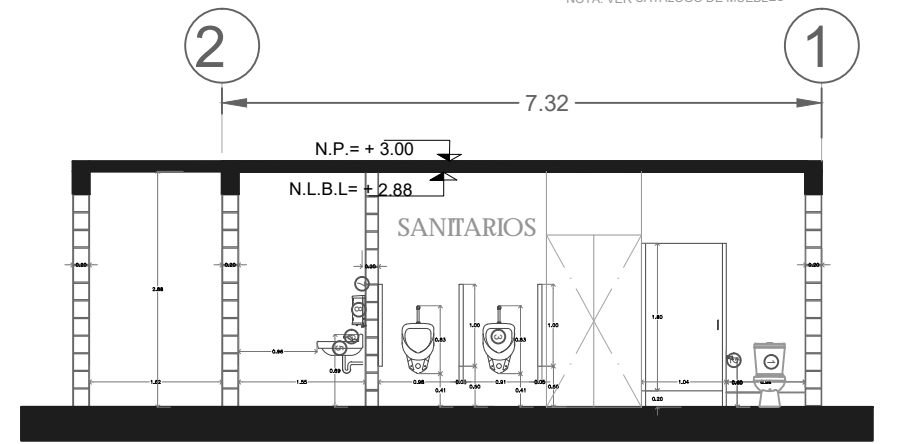
PLANTA TIPO - AULA

ARCHIVO: GME-01

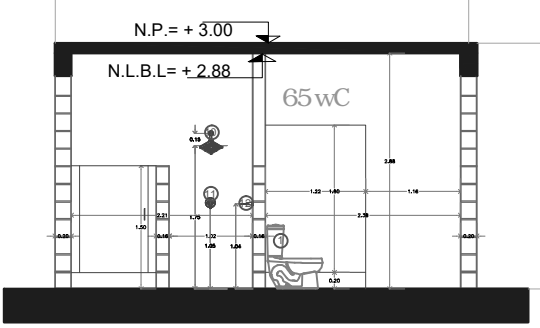
FECHA: JUNIO 2017



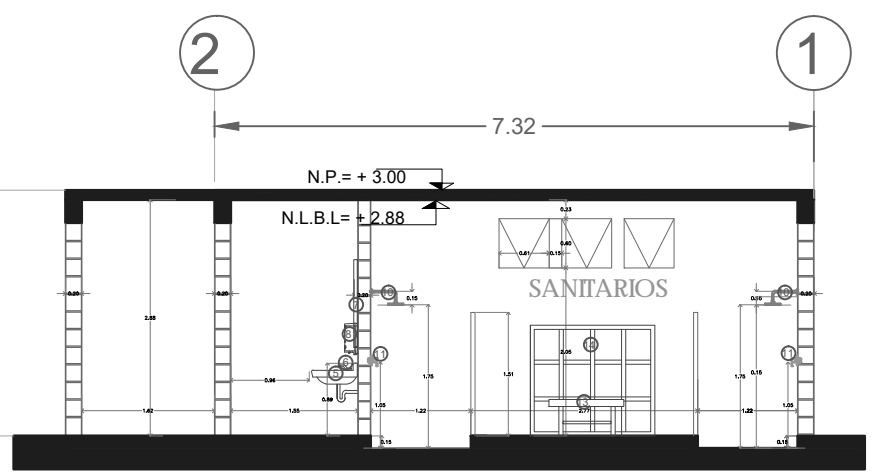
PLANTA TIPO - BAÑOS HABITACIONES



CORTE B-B'



CORTE A-A'



CORTE C-C'

BAÑOS - HABITACIONES

- 1 WC DE CERÁMICA PORCELANIZADA DE ALTO BRILLO, DE GRADO CALIDAD A, TIPO 1, MODELO OLIMPIA MARCA HELVEX.
- 2 PORTARRROLLOS CON ACABADO SATIN DURAVEX, MODELO 2104, LINEA DE ACCESORIOS KONOS, MARCA HELVEX.
- 3 MINGITORIO DE CERÁMICA PORCELANIZADA DE ALTO BRILLO COLOR BLANCO, CON SISTEMA TDS, LINEA NEGEY TDS, MARCA HELVEX.
- 4 BASURERO DE FIBRA DE VIDRIO DE CUBO DE 390 X 390 X 780 MM, LINEA CHICAG, MARCA FIBERLAND.
- 5 LAVABO RECTANGULAR DE CERÁMICA, COLOR BLANCO, MARCA HELVEX.
- 6 MONOMANDO PARA LAVABO CON DÉSAGUE DE PUSH, DE MATERIAL LATÓN, MODELO E-918, MARCA HELVEX.
- 7 ESPEJO DE 2.00X1.00M, COLECCIÓN MEMENTO, COLOR GLASS CREAM, MODELO A 30580, MODELO VILLEROY Y BOCH.
- 8 DESPACHADOR DE JABÓN LÍQUIDO 140 X 110 X 200 MM, RELLENABLE, DE ACERO INOXIDABLE, MARCA HELVEX.
- 9 DESPACHADOR DE TOALLAS DE PAPEL INTERDOLADAS 265 X 135 X 345MM, COLOR BLANCO, MARCA KIMBERLI CLARK.
- 10 REGADERA DE PLATO ANCHO DE 8" CON CHORRO FIJO, CON PRESIÓN REQUERIDA DE 1KG/CM2, ACABADO SATIN DURAVEX, MODELO LINEA CÚBICA H-3002, MARCA HELVEX.
- 11 MONOMANDO DE BALANCEO DE PRESIÓN DE CONTROL DE VOLUMEN, PARA REGADERA CON ACABADO DE CROMO, MODELO E-794, MARCA HELVEX.
- 12 JASONERA CON ACABADO SATIN DURAVEX, MODELO 2108, LINEA DE ACCESORIOS KONOS, MARCA HELVEX.
- 13 BANCA METÁLICA PARA VESTIDORES, CON TUBULAR CUADRADO 1" 2", CALIBRE 18, TERMINADO CON PINTURA CON APLICACIÓN ELECTROSTÁTICA EN FÓRMULA HÍBRIDO HORNEADO A 180°, MARCA LA PIEDAD.
- 14 LOCKER ESTÁNDAR DE 3 PUERTAS 380X 450 X 180 MM, FABRICADO EN LÁMINA CALIBRE 24 ROLADO EN FRÍO, COLOR BLANCO, MARCA LA PIEDAD.

NOTA: VER CATALOGO DE MUEBLES

TELPOCHCALLI

NORTE

CROQUIS DE LOCALIZACIÓN

DIAGRAMAS ESQUEMAS

SIMBOLOGIA

- INDICA EJE
- INDICA NIVEL DE FINO TERMINADO
- INDICA CAMBIO DE NIVEL
- INDICA BARRA A SOLUCIONAR NIVEL
- INDICA BARRA A SOLUCIONAR NIVEL
- INDICA CORTE
- INDICA CORTE POR FACHADA

NOTAS

- LAS COTAS RIGEN AL DIBUJO.
- LOS PLANOS ARQUITECTONICOS RIGEN A LOS PLANOS ESTRUCTURALES Y DEMAS INGENIERIAS, CUALQUIER DISCREPANCIA EN ELLOS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- SE DEBERAN VERIFICAR TODAS LAS MEDIDAS Y NIVELES EN OBRA, ANTES DE INICIAR -CUALQUIER TRABAJO, SI EXISTIERAN DIFERENCIAS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- REVISAR DETALLES Y CORTES POR FACHADA.

PROYECTO CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL PARA JOVENES

COORDINADORES DE MTLE

ARQUITECTO: ING. FRANCISCO RIVERA - ARQ. LUIS SOLÍS - ARQ. EVA POMERO

PROYECTO ARQUITECTONICO

ELABORADO POR: DURAN PEREZ EBELIN YANIN - PEREZ GARCIA KATILA KARINA

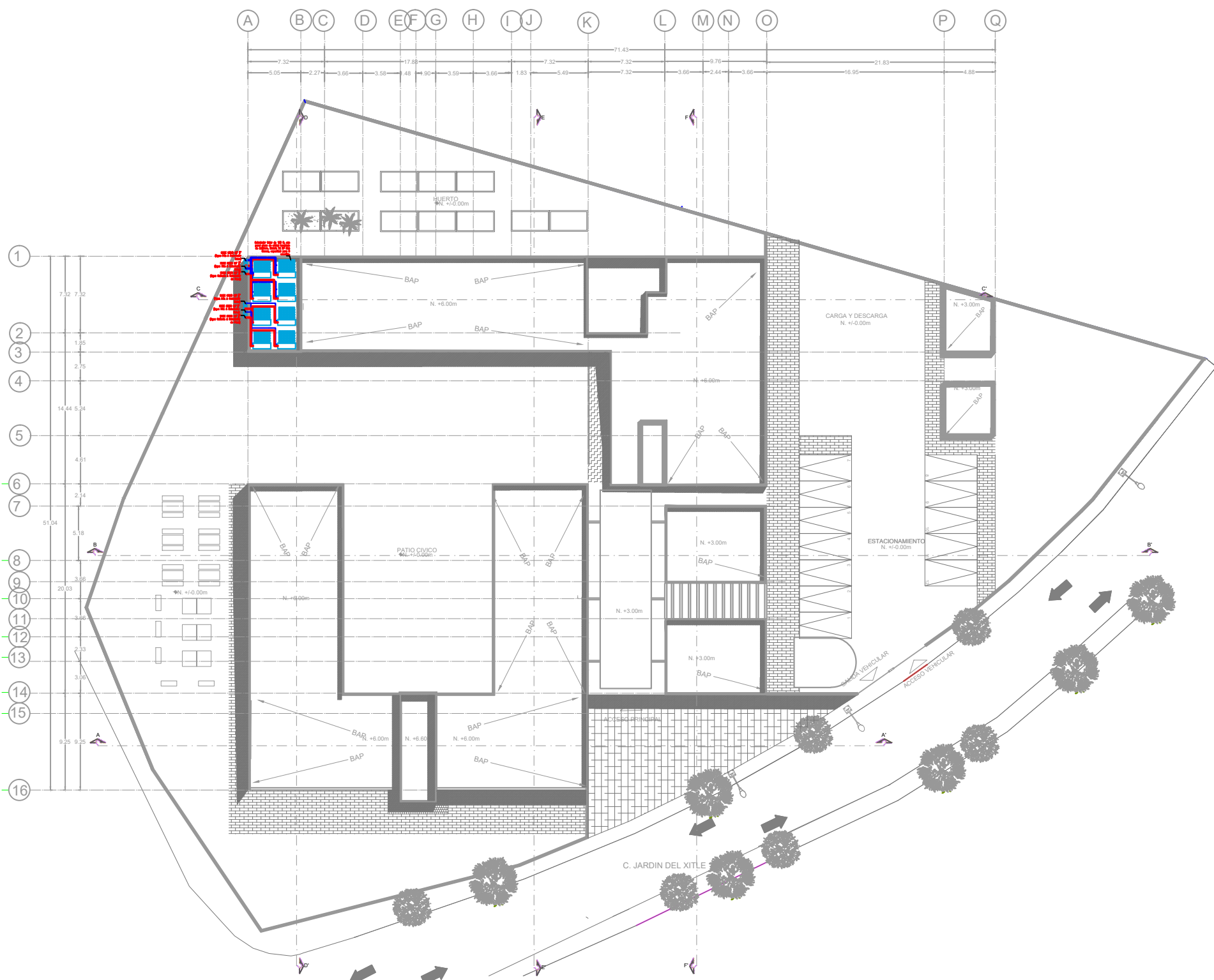
ESCALA: 1/20

TITULO: GUIA MECANICA

PLANTA BAÑO - HABITACIONES

ARCHIVO: GME-02

FECHA: JUNIO 2017



TELPOCHCALLI

NORTE

CROQUIS DE LOCALIZACION

DIAGRAMAS ESQUEMAS

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

101

102

103

104

105

106

107

108

109

110

111

112

113

114

115

116

117

118

119

120

121

122

123

124

125

126

127

128

129

130

131

132

133

134

135

136

137

138

139

140

141

142

143

144

145

146

147

148

149

150

151

152

153

154

155

156

157

158

159

160

161

162

163

164

165

166

167

168

169

170

171

172

173

174

175

176

177

178

179

180

181

182

183

184

185

186

187

188

189

190

191

192

193

194

195

196

197

198

199

200

201

202

203

204

205

206

207

208

209

210

211

212

213

214

215

216

217

218

219

220

221

222

223

224

225

226

227

228

229

230

231

232

233

234

235

236

237

238

239

240

241

242

243

244

245

246

247

248

249

250

251

252

253

254

255

256

257

258

259

260

261

262

263

264

265

266

267

268

269

270

271

272

273

274

275

276

277

278

279

280

281

282

283

284

285

286

287

288

289

290

291

292

293

294

295

296

297

298

299

300

301

302

303

304

305

306

307

308

309

310

311

312

313

314

315

316

317

318

319

320

321

322

323

324

325

326

327

328

329

330

331

332

333

334

335

336

337

338

339

340

341

342

343

344

345

346

347

348

349

350

351

352

353

354

355

356

357

358

359

360

361

362

363

364

365

366

367

368

369

370

371

372

373

374

375

376

377

378

379

380

381

382

383

384

385

386

387

388

389

390

391

392

393

394

395

396

397

398

399

400

401

402

403

404

405

406

407

408

409

410

411

412

413

414

415

416

417

418

419

420

421

422

423

424

425

426

427

428

429

430

431

432

433

434

435

436

437

438

439

440

441

442

443

444

445

446

447

448

449

450

451

452

453

454

455

456

457

458

459

460

461

462

463

464

465

466

467

468

469

470

471

472

473

474

475

476

477

478

479

480

481

482

483

484

485

486

487

488

489

490

491

492

493

494

495

496

497

498

499

500

501

502

503

504

505

506

507

508

509

510

511

512

513

514

515

516

517

518

519

520

521

522

523

524

525

526

527

528

529

530

531

532

533

534

535

536

537

538

539

540

541

542

543

544

545

546

547

548

549

550

551

552

553

554

555

556

557

558

559

560

561

562

563

564

565

566

567

568

569

570

571

572

573

574

575

576

577

578

579

580

581

582

583

584

585

586

587

588

589

590

591

592

593

594

595

596

597

598

599

600

601

602

603

604

605

606

607

608

609

610

611

612

613

614

615

616

617

618

619

620

621

622

623

624

625

626

627

628

629

630

631

632

633

634

635

636

637

638

639

640

641

642

643

644

645

646

647

648

649

650

651

652

653

654

655

656

657

658

659

660

661

662

663

664

665

666

667

668

669

670

671

672

673

674

675

676

677

678

679

680

681

682

683

684

685

686

687

688

689

690

691

692

693

694

695

696

697

698

699

700

701

702

703

704

705

706

707

708

709

710

711

712

713

714

715

716

717

718

719

720

721

722

723

724

725

726

727

728

729

730

731

732

733

734

735

736

737

738

739

740

741

742

743

744

745

746

747

748

749

750

751

752

753

754

755

756

757

758

759

760

761

762

763

764

765

766

767

768

769

770

771

772

773

774

775

776

777

778

779

780

781

782

783

784

785

786

787

788

789

790

791

792

793

794

795

796

797

798

799

800

801

802

803

804

805

806

807

808

809

810

811

812

813

814

815

816

817

818

819

820

821

822

823

824

825

826

827

828

829

830

831

832

833

834

835

836

837

838

839

840

841

842

843

844

845

846

847

848

849

850

851

852

853

854

855

856

857

858

859

860

861

862

863

864

865

866

867

868

869

870

871

872

873

874

875

876

877

878

879

880

881

882

883

884

885

886

887

888

889

890

891

892

893

894

895

896

897

898

899

900

901

902

903

904

905

906

907

908

909

910

911

912

913

914

915

916

917

918

919

920

921

922

923

924

925

926

927

928

929

930

931

932

933

934

935

936

937

938

939

940

941

942

943

944

945

946

947

948

949

950

951

952

953

954

955

956

957

958

959

960

961

962

963

964

965

966

967

968

969

970

971

972

973

974

975

976

977

978

979

980

981

982

983

984

985

986

987

988

989

990

991

992

993

994

995

996

997

998

999

1000

1001

1002

1003

1004

1005

1006

1007

1008

1009

1010

1011

1012

1013

1014

1015

1016

1017

1018

1019

1020

1021

1022

1023

1024

1025

1026

1027

1028

1029

1030

1031

1032

1033

1034

1035

1036

1037

1038

1039

1040

1041

1042

1043

1044

1045

1046

1047

1048

1049

1050

1051

1052

1053

1054

1055

1056

1057

1058

1059

1060

1061

1062

1063

1064

1065

1066

1067

1068

1069

1070

1071

1072

1073

1074

1075

1076

1077

1078

1079

1080

1081

1082

1083

1084

1085

1086

1087

1088

1089

1090

1091

1092

1093

1094

1095

1096

1097

1098

1099

1100

1101

1102

1103

1104

1105

1106

1107

1108

1109

1110

1111

1112

1113

1114

1115

1116

1117

1118

1119

1120

1121

1122

1123

1124

1125

1126

1127

1128

1129

1130

1131

1132

1133

1134

1135

1136

1137

1138

1139

1140

1141

1142

1143

1144

1145

1146

1147

1148

1149

1150

1151

1152

1153

1154

1155

1156

1157

1158

1159

1160

1161

1162

1163

1164

1165

1166

1167

1168

1169

1170

1171

1172

1173

1174

1175

1176

1177

1178

1179

1180

1181

1182

1183

1184

1185

1186

1187

1188

1189

1190

1191

1192

1193

1194

1195

1196

1197

1198

1199

1200

1201

1202

1203

1204

1205

1206

1207

1208

1209

1210

1211

1212

1213

1214

1215

1216

1217

1218

1219

1220

1221

1222

1223

1224

1225

1226

1227

1228

1229

1230

1231

1232

1233

1234

1235

1236

1237

1238

1239

1240

1241

1242

1243

1244

1245

1246

1247

1248

1249

1250

1251

1252

1253

1254

1255

1256

1257

1258

1259

1260

1261

1262

1263

1264

1265

1266

1267

1268

1269

1270

1271

1272

1273

1274

1275

1276

1277

1278

1279

1280

1281

1282

1283

1284

1285

1286

1287

1288

1289

1290

1291

1292

1293

1294

1295

1296

1297

1298

1299

1300

1301

1302

1303

1304

1305

1306

1307

1308

1309

1310

1311

1312

1313

1314

1315

1316

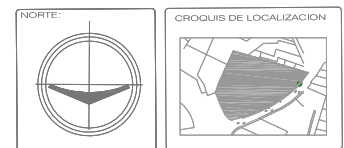
1317

1318

1319

1320

TELPOCHCALLI



DIAGRAMAS ESQUEMAS



SIMBOLOGIA

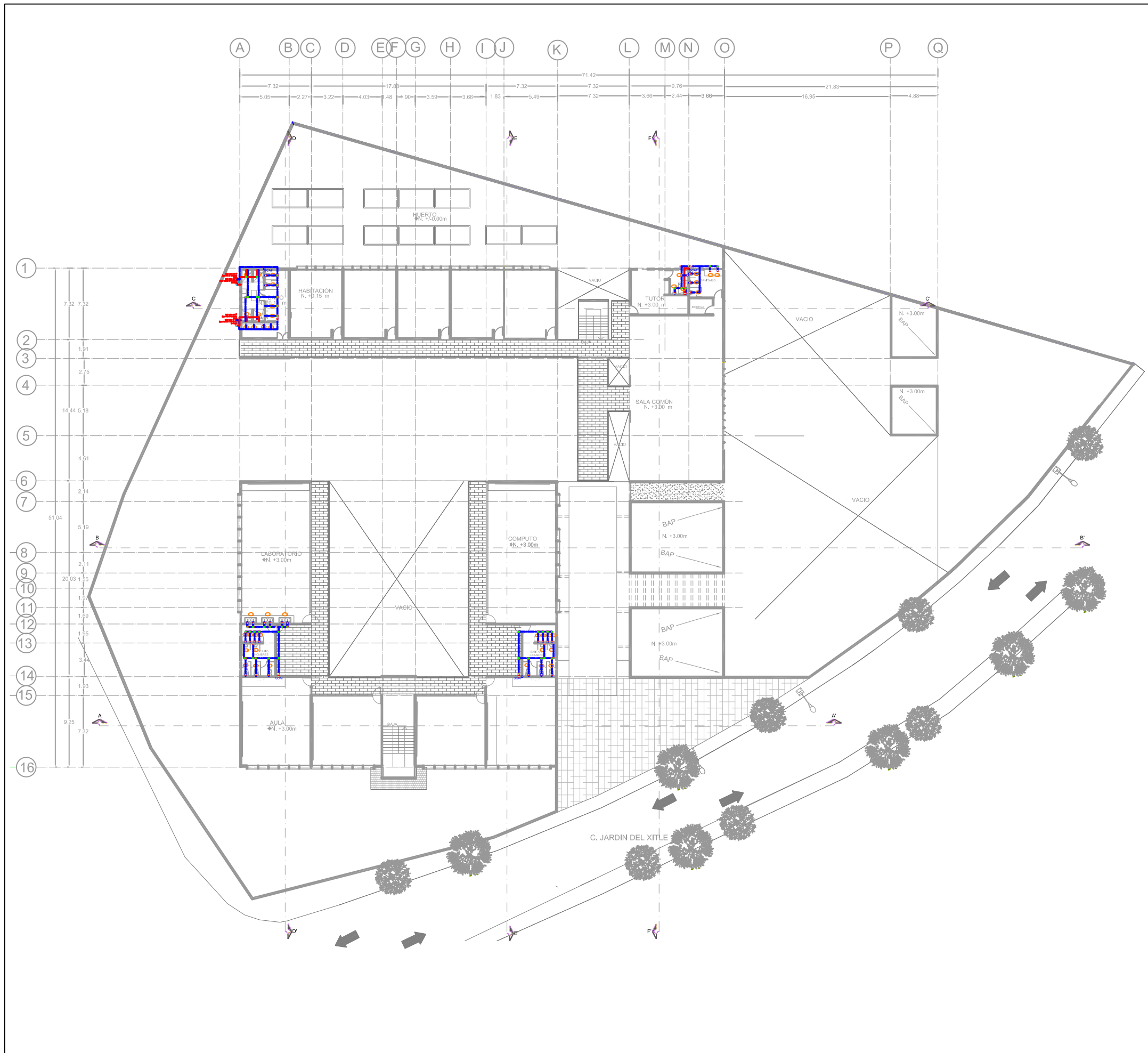
- TUBERIA DE AGUA FRIA DE COBRE
- TUBERIA DE AGUA CALIENTE DE COBRE
- TUERCA UNIÓN
- MEDIDOR DE AGUA EN LA TOMA
- VÁLVULA CHECK COLUMPIO
- VÁLVULA DE COMPUERTA
- SUBE COLUMNA DE AGUA FRIA
- BAJA COLUMNA DE AGUA FRIA
- SUBE COLUMNA DE AGUA CALIENTE
- BAJA COLUMNA DE AGUA CALIENTE
- TEE
- CODO 90°
- LLAVE DE PASO A. C.
- LLAVE DE PASO A. F.

NOTAS GENERALES

- 1.- LAS COTAS Y NIVELES ESTAN EN METROS
- 2.- LAS COTAS BAJEN AL DIBUJO
- 3.- MEDIR MEDIDAS EN OBRA
- 4.- TODOS LOS DIMENSIONES SON EQUIVALENTES Y NO ESTAN A ESCALA. LOS DIAMETROS ESTAN MEDIDOS EN MILIMETROS
- 5.- TODOS LOS TRABAJOS DE TENDIDO DE TUBERIA SE HAN EN COORDINACION CON EL PROYECTO ESTRUCTURAL, CON EL FIN DE QUERER LOS PASOS POR LOS ELEMENTOS ESTRUCTURALES INDICADOS EN PROYECTO
- 6.- TODOS LOS MINERALES DE OPERACION Y MANTENIMIENTO, ASI COMO LA GARANTIA DE LOS EQUIPOS, DEBERAN ENTREGARSE A LA RESIDENCIA DE OBRA.
- 7.- TODO CAMBIO AL PROYECTO O ESPECIFICACION DEBERA SOLICITARSE A LA DIRECCION DE ESTUDIOS Y PROYECTOS, PREVIANENTE A SU EJECUCION, HABIENDO LA JUSTIFICACION CORRESPONDIENTE PARA SU APROBACION.

1.- PARA TUBERIA UNION LOS SEÑALES INTERNOS:

SEÑAL	TIPO DE TUBERIA	INTERVAL
	1/2"	COBRE TPO 1/2"
	1/2"	COBRE TPO 1/2"
	3/4"	COBRE TPO 3/4"



PROYECTO CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL PARA JOVENES

UBICACION: C. JARDINES DE XITLE

ARQUITECTO: FRANCISCO RIVERO ARG., LUIS SOLES ARG., IRMA ROMERO

CONDOMINIO: INSTALACION HIDRAULICA

PROYECTO: DURAN PEREZ EBLIN YANIN, PEREZ GARCIA KARLA KARINA

PROYECTISTA: YFC

ESCALA: 1:200

HIDRAULICA

PRIMER NIVEL

ARCHIVO: DWG

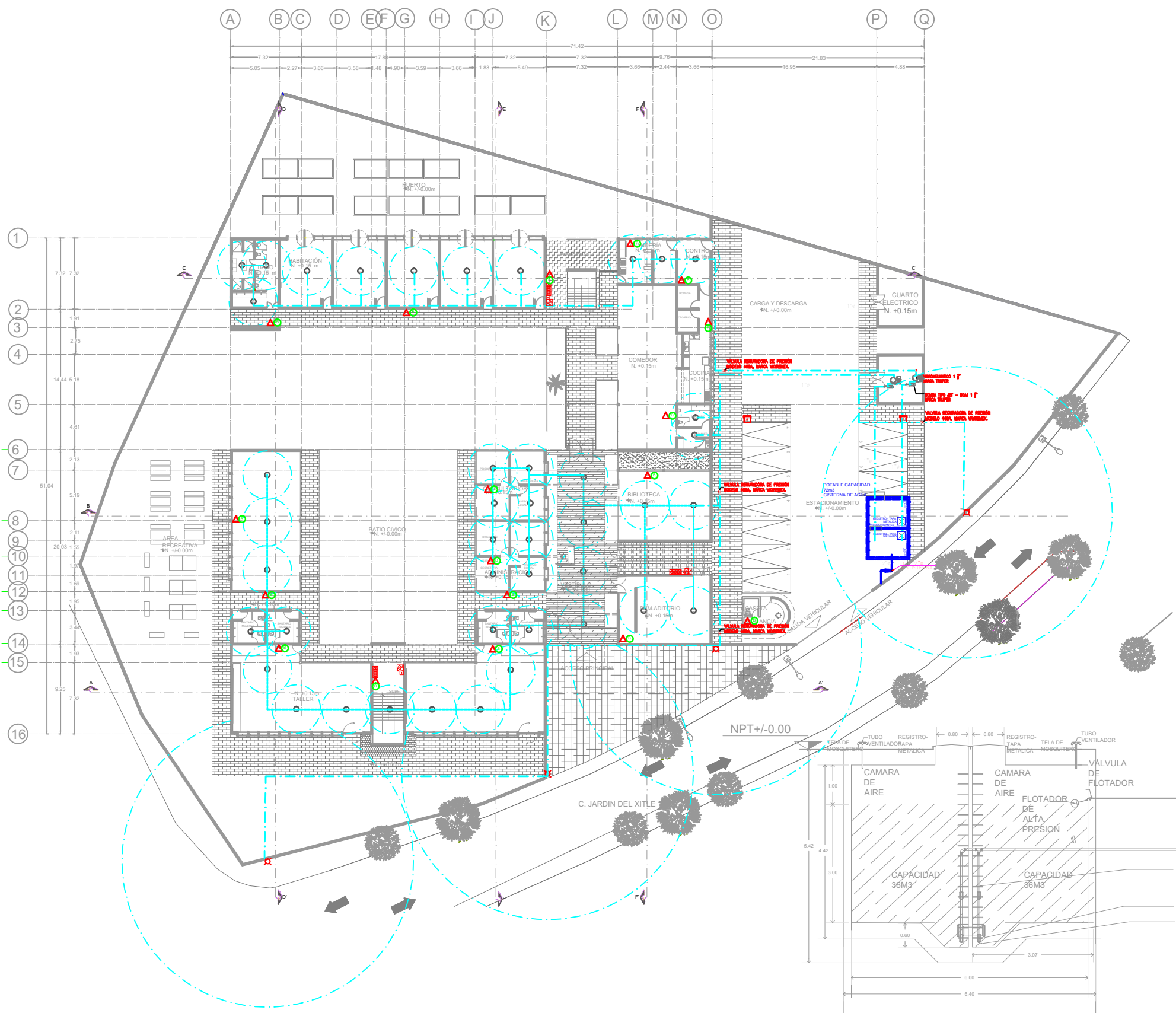
PLANO No. HID-03

PROYECTO: SP-10

ESCALA: 1:200

UNIDAD: METROS

FECHA: JUNIO/2017



TELPOCHCALLI

NORTE

CROQUIS DE LOCALIZACION

DIAGRAMAS ESQUEMAS

SIMBOLOGIA

- TUBERIA DE AGUA FRIA DE COBRE - C1
- AREA DE ROZADOR
- ASPIRADOR CON DETECTOR DE HUMO
- EXTINTOR CLASE A
- EXTINTOR CLASE B
- EXTINTOR CLASE D
- ALARMA DE INCENDIO
- PLASIFICADOR DE ALARMA
- GABINETE CON MANGUERA Y EXTINTOR
- RECIPENTE DE ARENA Y PALA
- REDRANTE
- TUERCA UNION
- MEJOR DE AGUA EN LA TOMA
- VALVULA CHECK COLUMPIO
- VALVULA DE COMPUESTA
- BCAF
- BCAF
- BCAF
- BCAF
- TEE
- COUDO 90°
- LLAVE DE PASO A. C.
- LLAVE DE PASO A. F.

NOTAS GENERALES

1. LAS COTAS Y NIVELES ESTAN EN METROS

2. LAS COTAS DEBEN DE SER VERIFICADAS EN OBRA

3. TODOS LOS TRABAJOS DE TENDIDO DE TUBERIA DE SERIA EN COORDINACION CON EL PROYECTO ESTRUCTURAL, CON EL FIN DE DEJAR LOS PASOS POR LOS ELEMENTOS ESTRUCTURALES PROYECTADOS EN EL PROYECTO

4. TODOS LOS MANUALES DE OPERACION Y MANTENIMIENTO DEBEN SER COMO LA GARANTIA DE LOS EQUIPOS, DEBERAN ENTREGARSE A LA RESERVA DE OBRA

5. TODO CAMBIO AL PROYECTO DE ESPECIALIZACION DEBERA SOLICITARSE A LA DIRECCION DE SERVICIOS Y PROYECTOS, PREVIAMENTE A SU EJECUCION, DEBE ENTREGARSE LA AUTORIZACION CORRESPONDIENTE PARA SU APROBACION

SERVICIO	RANGO DE UTILIZACION	MATERIAL
MC, L, TL, M, DL, CL	1/2"	COBRE 3/8"
RECORRIDOS	1", 1 1/2"	COBRE 3/8" - 1"
TOTAL DE AGUA	2"	COBRE 3/8" - 1"

PROYECTO CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL PARA JOVENES

CLIENTE: JARDINES DE XITLE

ARQ. FRANCISCO RIVERO ARQ. LUIS SOLIS ARQ. RIMA ROMERO

PROYECTO: INSTALACION HIDRAULICA

PROYECTISTA: DURAN PEREZ EBELIN YANIN PEREZ GARCIA KATLA KARINA

ESCALERA ACERO INOXIDABLE

VALVULA PICHANCHA CARCAMO DE SUCCION

PLANTA BAJA

ARCHIVO: DWG

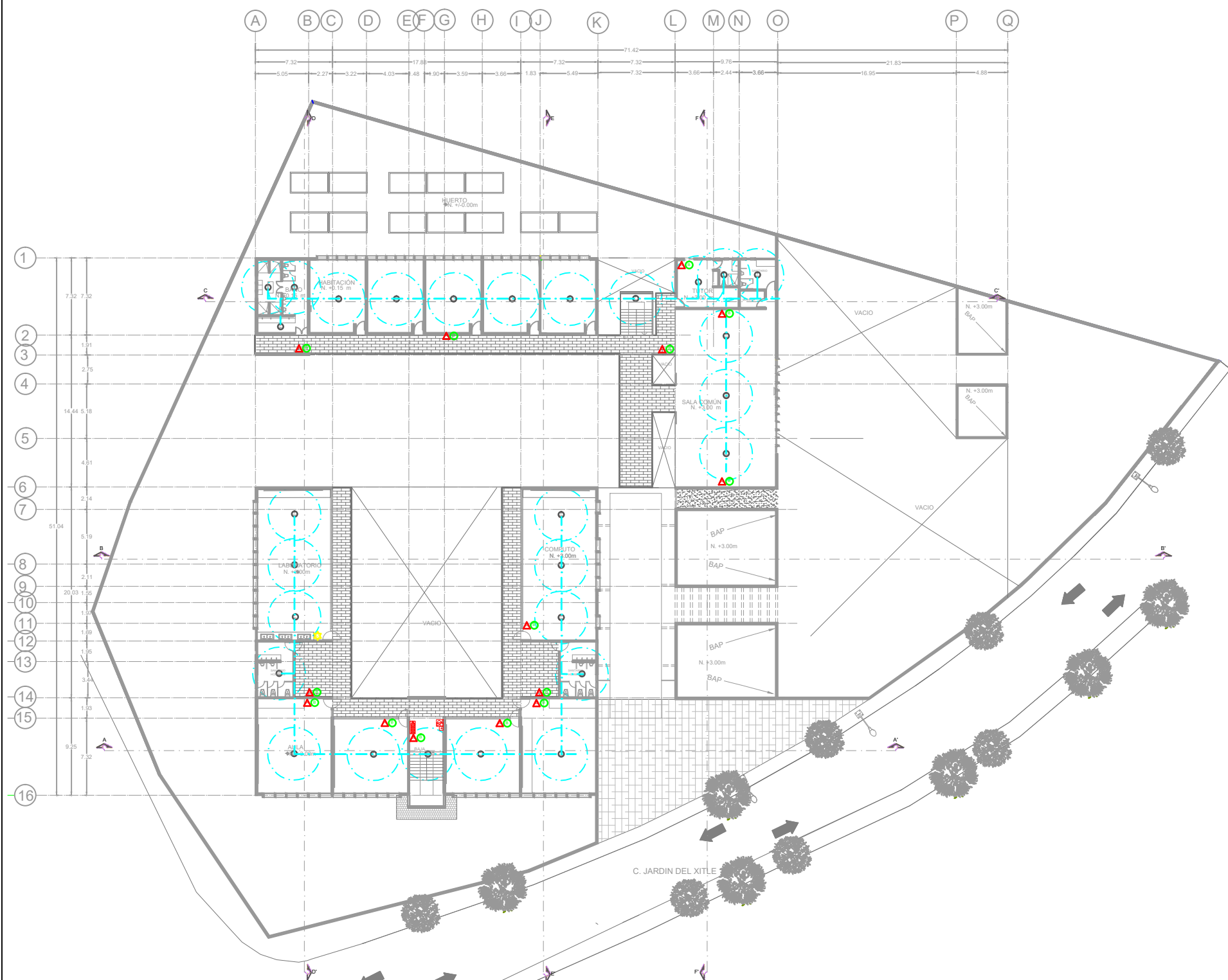
PLANO No. PCI-01

PROYECTO: DP-PS

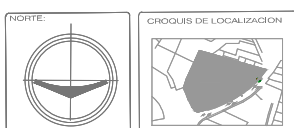
ESCALA: 1:200

OTRAS: METROS

FECHA: JUNIO/2017



TELPOCHCALLI



DIAGRAMAS ESQUEMAS

SIMBOLOGIA

- TUBERIA DE AGUA FRIA DE COBRE - CL
- AREA DE ROCIADOR
- ASPERSOR CON DETECTOR DE HUMO
- EXTINTOR CLASE A
- EXTINTOR CLASE B
- EXTINTOR CLASE D
- ALARMA DE ROCIADO
- PULSADOR DE ALARMA
- GABINETE CON MANGUERA Y EXTINTOR
- RECIPIENTE DE ARENA Y PALA
- HIDRANTE
- TUERCA UNIDA
- MEDIDOR DE AGUA EN LA TOMA
- VALVULA CHECK COLUMPIO
- VALVULA DE COMPUERTA
- SUBE COLUMNA DE AGUA FRIA
- BAJA COLUMNA DE AGUA FRIA
- SUBE COLUMNA DE AGUA CALIENTE
- BAJA COLUMNA DE AGUA FRIA
- TEE
- CODO 90°
- LLAVE DE PASO A. C.
- LLAVE DE PASO A. F.

NOTAS GENERALES

1. LAS COTAS Y NIVELES ESTAN EN METROS

2. LAS COTAS SON AL NIVEL MEDIDAS EN OBRA

3. TODOS LOS DIBUJOS SON PROBABILISTICOS Y NO ESTAN A ESCALA, LOS DIAMETROS ESTAN INDICADOS EN MILIMETROS

4. TODOS LOS TRABAJOS DE TENDIDO DE TUBERIA SE HARA EN COORDINACION CON EL PROYECTO ESTRUCTURAL, CON EL FIN DE DEJAR LOS PASOS POR LOS ELEMENTOS ESTRUCTURALES INDICADOS EN PROYECTO.

5. TODOS LOS MANUALES DE OPERACION Y MANTENIMIENTO, ASI COMO LA GARANTIA DE LOS EQUIPOS DEBEN ENTREGARSE A LA RESIDENCIA DE OBRA.

6. TODO CAMBIO AL PROYECTO DEBE ESPERAR LA OBTENCION DE LA AUTORIZACION DE LOS SERVICIOS PROYECTOS, ANTES DE SU EJECUCION, ANTES DE LA JUSTIFICACION CORRESPONDIENTE PARA SU APROBACION.

SERVICIO	UNIDAD DE UTILIZACION	MATERIAL
REC. L. S. M. U. S. F.	1/2"	ESTRUE DINO S. S.
RECORDADOS	1" x 1/2"	ESTRUE DINO S. S.
TOMA DE AGUA	1"	ESTRUE DINO S. S.

PROYECTO CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL PARA JOVENES

UBICACION: C. JARDINES DE XITLE

AREA: ARQ. FRANCISCO PEVERO ARQ. LUIS SOLIS ARQ. IRMA ROMERO

PROYECTO: INSTALACION HIDRAULICA

PROYECTISTA: DURAN PEREZ EBELIN YANIN PEREZ GARCIA KATLA KARINA

ESCALA: 1:200

PROTECCION CONTRA INCENDIOS

PRIMER NIVEL

ARCHIVO: DWG

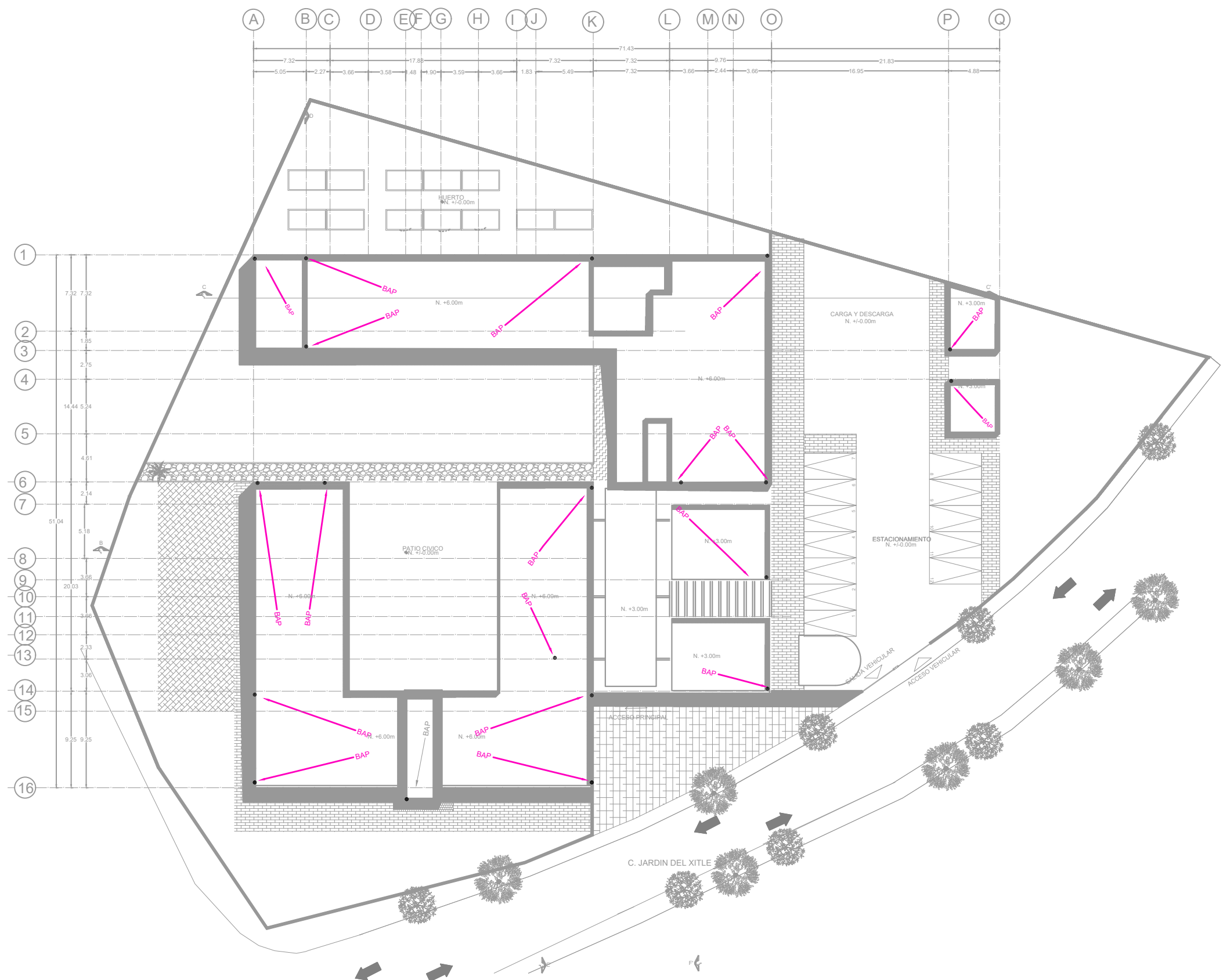
PLANO No.: PCI-02

PROYECTO: DP-PS

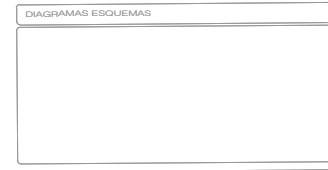
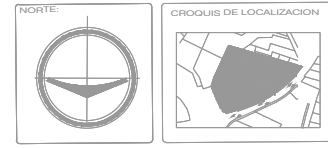
FECHA: JUNIO/2017

PRODUCED BY AN AUTODESK EDUCATIONAL PRODUCT

PRODUCED BY AN AUTODESK EDUCATIONAL PRODUCT



TELPOCHCALLI



SIMBOLOGIA

[Symbol]	REGISTRO
[Symbol]	TUBERIA PLUVIAL PARA EL PATIO
[Symbol]	TUBERIA PLUVIAL PARA EL PATIO
[Symbol]	TUBERIA PLUVIAL TRATADA DE COBRE
[Symbol]	TUBERIA PLUVIAL TRATADA DE COBRE
[Symbol]	NIVEL DE BOCAL
[Symbol]	LONGITUD-DIAMETRO-FONDIENTE
[Symbol]	COLADERA MCA. HELIEX MOD. INDICADO
[Symbol]	BAJADA DE AGUAS PLUVIALES
[Symbol]	BAJADA DE AGUAS PLUVIALES
[Symbol]	BAJADA DE AGUAS CLARAS

NOTAS

- LAS COTAS RIGEN AL DIBUJO.
- LOS PLANOS ARQUITECTONICOS RIGEN A LOS PLANOS ESTRUCTURALES Y DEMAS INGENIERIAS. CUALQUIER DISCREPANCIA EN ELLOS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- SE DEBERAN VERIFICAR TODAS LAS MEDIDAS Y NIVELES EN OBRA, ANTES DE INICIAR CUALQUIER TRABAJO, SI EXISTIERAN DIFERENCIAS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- REVISAR DETALLES Y CORTES POR FACHADA.

PROYECTO CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL PARA JOVENES

UBICACION: CALLES DE XITLE

AREA: 1000.00

PROYECTO: PRIMA FOMERO ARQ. LUIS SOLIS ARQ. FRANCISCO RIVERA

TITULO: PROYECTO ARQUITECTONICO

PROYECTISTA: DURAN PEREZ EDWIN YANIN, PEREZ GARCIA KARLA KARINA

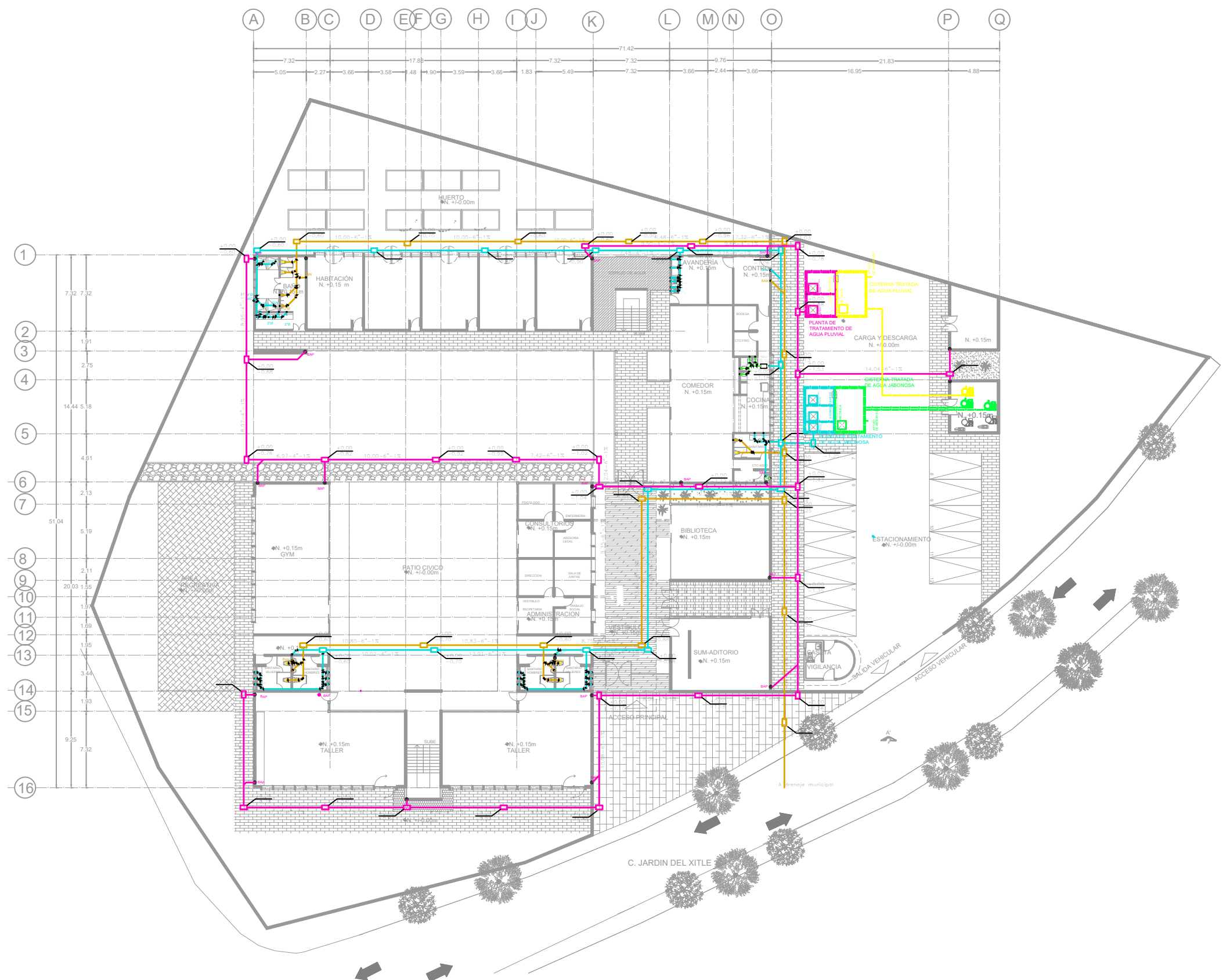
FECHA: 20/04/2014

INSTALACION SANITARIA

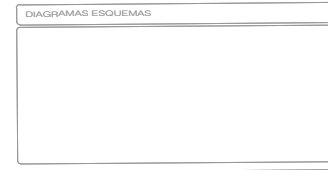
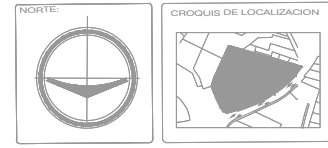
BAJADA DE AGUAS PLUVIALES

ARCHIVO: DWG PLANO No: SAN-01

FECHA: 20/04/2014



TELPOCHCALLI



SIMBOLOGIA

[Red line]	REGISTRO
[Blue line]	PROYECTO DE PLUMBERIA DE RED
[Green line]	PROYECTO DE PLUMBERIA DE SANEAMIENTO
[Yellow line]	PROYECTO DE PLUMBERIA DE AGUA PLUVIAL
[Black line]	PROYECTO DE PLUMBERIA DE AGUA CALIENTE
[Red circle]	VALVULA DE BRONCA
[Blue circle]	VALVULA DE MARCHA
[Green circle]	VALVULA DE MARCHA
[Yellow circle]	VALVULA DE MARCHA
[Black circle]	VALVULA DE MARCHA
[Red square]	BAJADA DE AGUAS PLUVIALES
[Blue square]	BAJADA DE AGUAS CALIENTES
[Green square]	BAJADA DE AGUAS CARIAS

NOTAS

- LAS COTAS RIGEN AL DIBUJO.
- LOS PLANOS ARQUITECTONICOS RIGEN A LOS PLANOS ESTRUCTURALES Y DEMAS INGENIERIAS, CUALQUIER DISCREPANCIA EN ELLOS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- SE DEBERAN VERIFICAR TODAS LAS MEDIDAS Y NIVELES EN OBRA, ANTES DE INICIAR CUALQUIER TRABAJO, SI EXISTIERAN DIFERENCIAS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- REVISAR DETALLES Y CORTES POR FACHADA.

PROYECTO CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL PARA JOVENES

UBICACION: CARRILLOS DE XITLE

AREA: 1000 m²

CLIENTE: MARIA ROMERO ARQ. LUIS SOLES AÑO FRANCISCO

PROYECTO: CENTRO ARQUITECTONICO

PROYECTISTA: DURAN PEREZ EDWIN YANIN PEREZ GARCIA KARLA KARINA

FECHA: 15/05/2017

INSTALACION SANITARIA

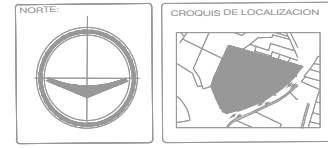
PLANTA BAJA

ARCHIVO: DWG PLANO No: SAN-02

PROYECTISTA: DURAN PEREZ EDWIN YANIN PEREZ GARCIA KARLA KARINA



TELPOCHCALLI



DIAGRAMAS ESQUEMAS

SIMBOLOGÍA

[Symbol]	REGISTRO
[Symbol]	TRAYECTORIA DE AGUA PLUVIAL
[Symbol]	TRAYECTORIA DE AGUA RESIDUAL
[Symbol]	TRAYECTORIA DE AGUA RESIDUAL DE COCINA
[Symbol]	TRAYECTORIA DE AGUA RESIDUAL DE TOILETAS
[Symbol]	TRAYECTORIA DE AGUA RESIDUAL DE TOILETAS
[Symbol]	NIVEL DE BISCAL
[Symbol]	NIVEL DE ARRASTRE
[Symbol]	LONGITUD-DIAMETRO-PENDIENTE
[Symbol]	COLADERA MCA. HELIX MOD. INDICADO
[Symbol]	BAJADA DE AGUAS PLUVIALES
[Symbol]	BAJADA DE AGUAS RESIDUALES
[Symbol]	BAJADA DE AGUAS RESIDUALES

NOTAS

- LAS COTAS RIGEN AL DIBUJO.
- LOS PLANOS ARQUITECTONICOS RIGEN A LOS PLANOS ESTRUCTURALES Y DEMAS INGENIERIAS. CUALQUIER DISCREPANCIA EN ELLOS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- SE DEBERAN VERIFICAR TODAS LAS MEDIDAS Y NIVELES EN OBRA, ANTES DE INICIAR CUALQUIER TRABAJO, SI EXISTIERAN DIFERENCIAS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- REVISAR DETALLES Y CORTES POR FACHADA.

PROYECTO CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL PARA JOVENES

UBICACION: CALLES DE XITLE

AREA: 1000 m²

CLIENTE: PRIMA ROMERO ARQ. LUIS SOLES AÑO FRANCISCO

PROYECTO: CENTRO ARQUITECTONICO

PROYECTISTA: DURAN PEREZ EDWIN YANIN PEREZ GARCIA KARLA KARINA

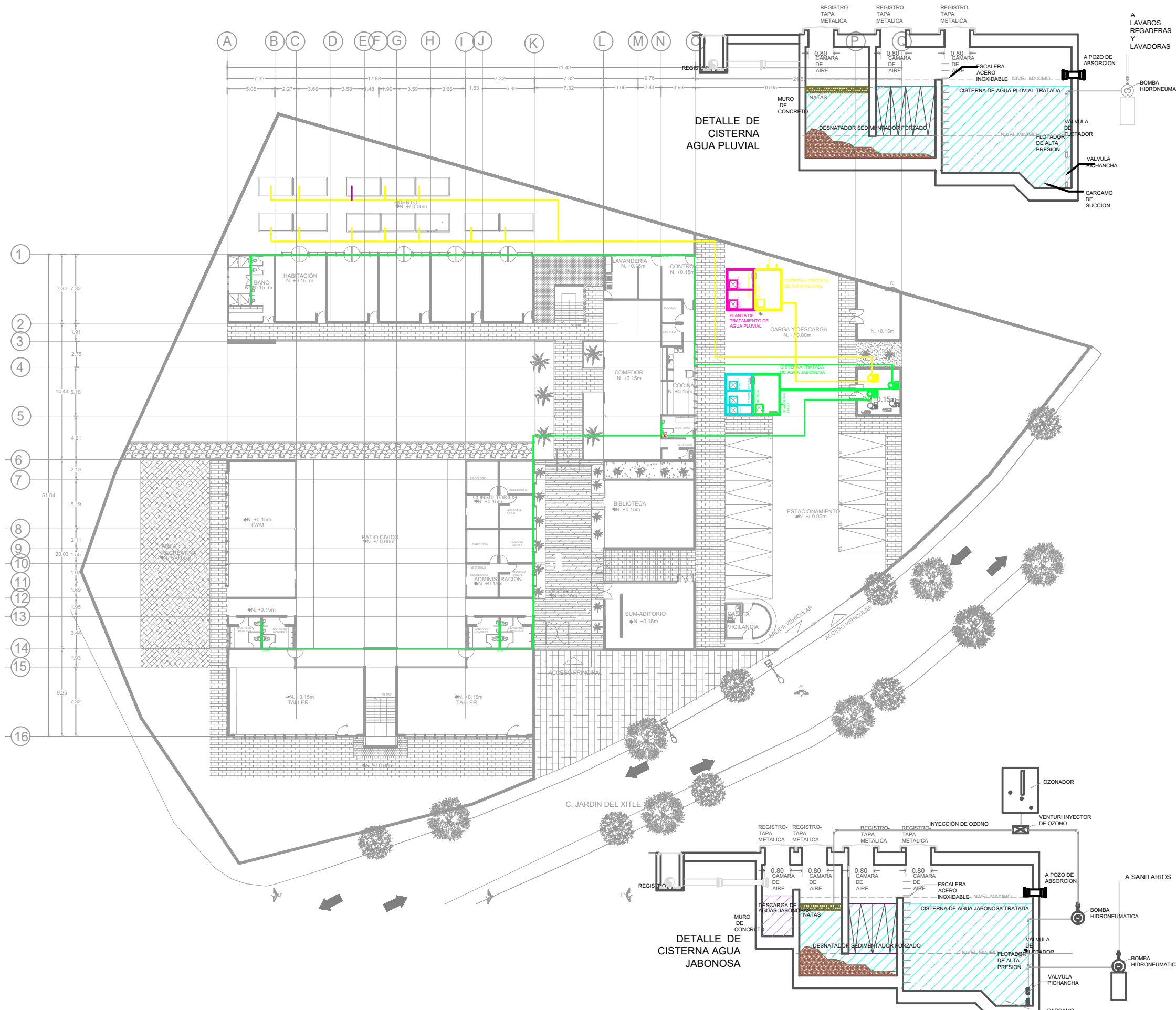
FECHA: 2024/02/2014

INSTALACION SANITARIA

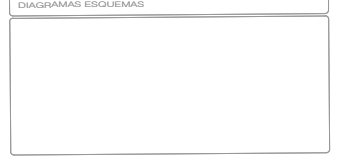
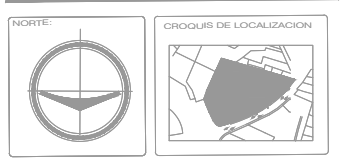
PRIMER NIVEL

ARCHIVO: DWG PLANO No: SAN-03

PROYECTO: 2014 FECHA: 2024/02/2014



TELPOCHCALLI



SIMBOLOGIA

[Symbol]	REGISTRO
[Symbol]	SUCCIÓN - LÍNEA AZUL DE 100mm
[Symbol]	DESCARGA - LÍNEA VERDE DE 100mm
[Symbol]	SUCCIÓN - LÍNEA ROJA DE 100mm
[Symbol]	SUCCIÓN - LÍNEA NARANJA DE 100mm
[Symbol]	SUCCIÓN - LÍNEA PUNTA DE 100mm
[Symbol]	NIVEL DE BOCAL
[Symbol]	NIVEL DE ABRASE
[Symbol]	LONGITUD-DIAMETRO-PENDIENTE
[Symbol]	FOR. COLAJE MCA. PEXEX MCM. INDICADO
[Symbol]	BAJADA DE AGUAS RESIDUALES
[Symbol]	BAJADA DE AGUAS RESIDUALES
[Symbol]	BAJADA DE AGUAS CLARAS

NOTAS

- LAS COTAS RIGEN AL DIBUJO.
- LOS PLANOS ARQUITECTONICOS RIGEN A LOS PLANOS ESTRUCTURALES Y DEMAS INGENIERIAS, CUALQUIER DISCREPANCIA EN ELLOS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- SE DEBERAN VERIFICAR TODAS LAS MEDIDAS Y NIVELES EN OBRA, ANTES DE INICIAR -CUALQUIER TRABAJO, SI EXISTIERAN DIFERENCIAS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- REVISAR DETALLES Y CORTES POR FACHADA.

PROYECTO CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL PARA JOVENES

UBICACION: ZONAS DE SITIO

PROYECTANTE: ANA ROMERO APO LUIS SOLIS APO FRANCISCO

PROYECTO: PROYECTO ARQUITECTONICO

PROYECTANTE: DURAN PEREZ EBELIN YANIN PEREZ GARCIA KARLA KARINA

INSTALACION SANITARIA

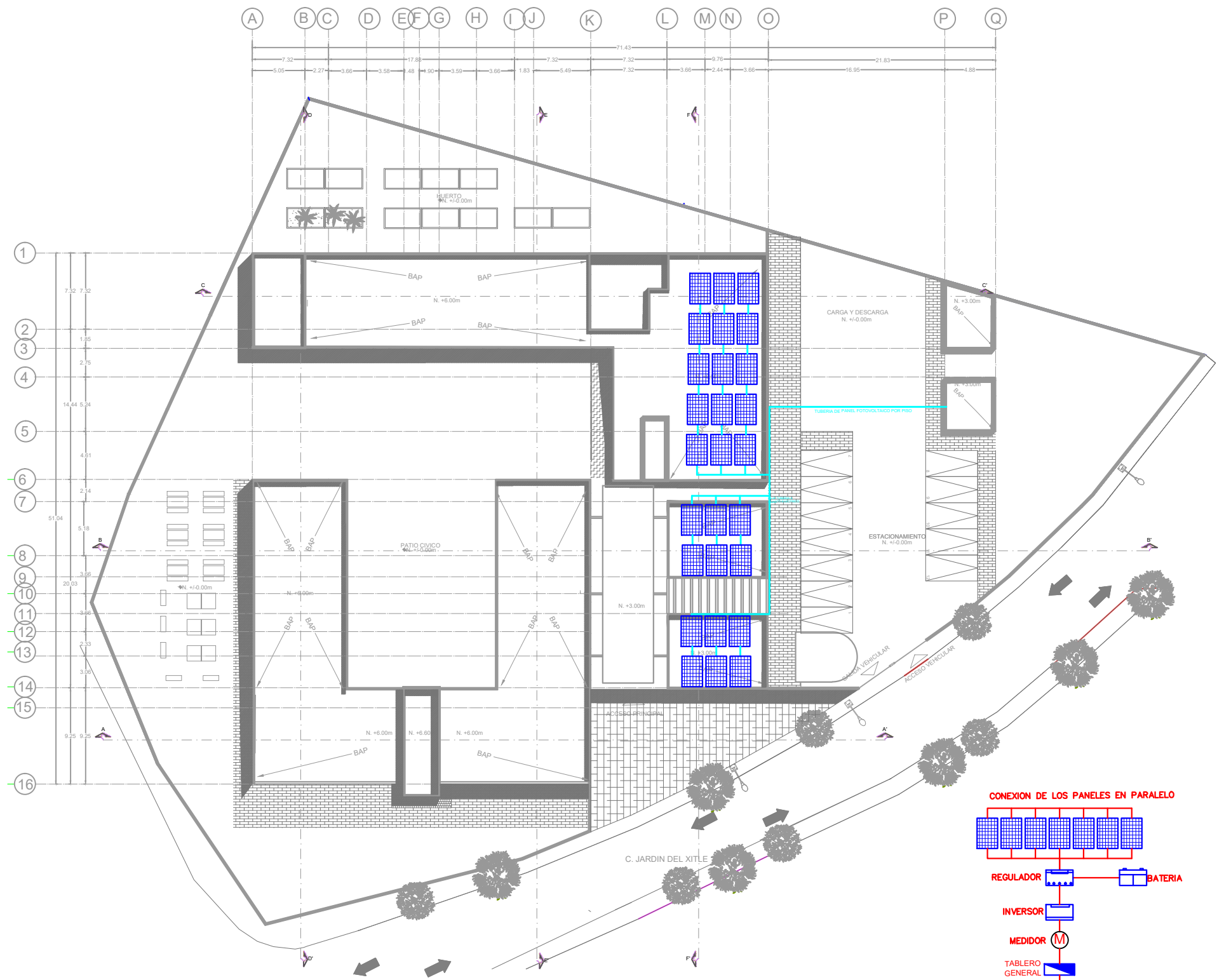
DESCARGA CERO

ARCHIVO: PLANO No. SAN-04

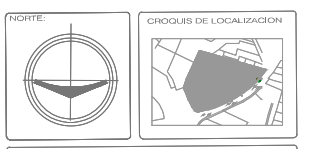
PROYECTO: P-04

FECHA: FEBRERO/2011

PRODUCED BY AN AUTODESK EDUCATIONAL PRODUCT



TELPOCHCALLI



DIAGRAMAS ESQUEMAS

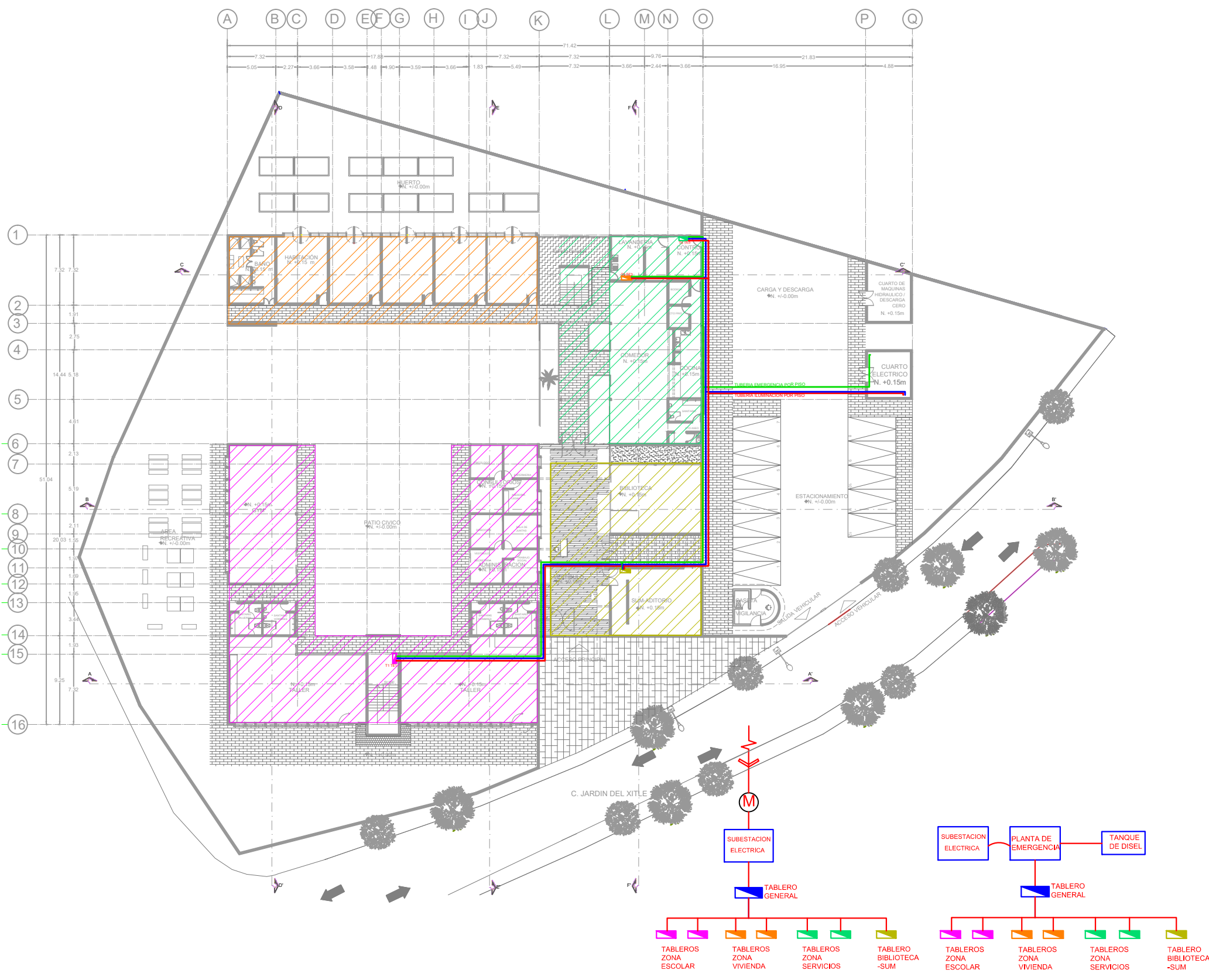


NOTAS

- LAS COTAS RIGEN AL DIBUJO.
- LOS PLANOS ARQUITECTONICOS RIGEN A LOS PLANOS ESTRUCTURALES Y DEMAS INGENIERIAS, CUALQUIER DISCREPANCIA EN ELLOS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- SE DEBERAN VERIFICAR TODAS LAS MEDIDAS Y NIVELES EN OBRA, ANTES DE INICIAR -CUALQUIER TRABAJO, SI EXISTIERAN DIFERENCIAS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- REVISAR DETALLES Y CORTES POR FACHADA.

PROYECTO CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL PARA JOVENES	
C. JARDINES DE XITLE	
ARG. FRANCISCO RIVERO ARG. LUIS SOLIS ARG. IRMA ROMERO	
INSTALACION ELECTRICA	
DURAN PEREZ EBELIN YANIN PEREZ GARCIA KATLA KARINA	
INSTALACION ELECTRICA	
PANELES SOLARES PLANTA DE TECHOS	
ARCHIVO	PLANO No.
ele01	ELE-01
PROYECTO: DP-PS	FECHA: JUNIO/2017
ESCALA: 1:200	OTRAS: METROS

PRODUCED BY AN AUTODESK EDUCATIONAL PRODUCT



TELPOCHCALLI

NORTE

CROQUIS DE LOCALIZACION

DIAGRAMAS ESQUEMAS

SIMBOLOGIA

- ACOMETIDA
- MEDIDOR
- TABLERO DE DISTRIBUCION
- TUBERIA ILUMINACION TECHO
- TUBERIA ILUMINACION PISO
- TUBERIA FUERZA TECHO
- TUBERIA FUERZA PISO
- TUBERIA EMERGENCIA TECHO
- TUBERIA EMERGENCIA PISO
- TUBERIA DE PANEL FOTOVOLTAICO POR PISO
- APAGADOR SENCILLO
- TOMACORRIENTE COMERCIAL
- TOMACORRIENTE ICFIT
- LUMINARIA DE TECHO
- LUMINARIA ARBOTANTE
- LAMPARA LED
- REGULADOR
- BATERIA
- INVERSOR

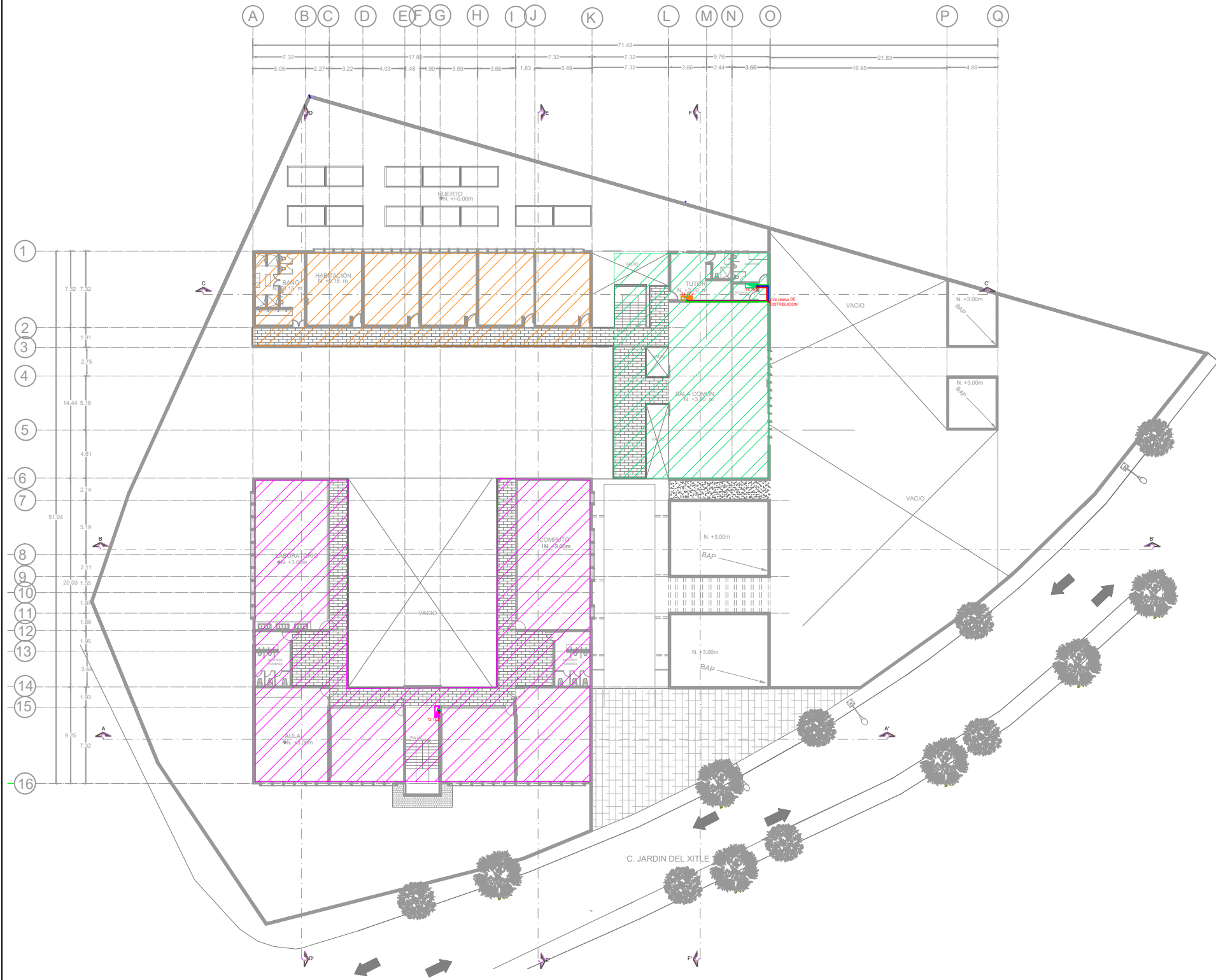
NOTAS

- LAS COTAS RIGEN AL DIBUJO.
- LOS PLANOS ARQUITECTONICOS RIGEN A LOS PLANOS ESTRUCTURALES Y DEMAS INGENIERIAS.
- CUALQUIER DISCREPANCIA EN ELLOS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- SE DEBERAN VERIFICAR TODAS LAS MEDIDAS Y NIVELES EN OBRA, ANTES DE INICIAR -CUALQUIER TRABAJO, SI EXISTIERAN DIFERENCIAS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- REVISAR DETALLES Y CORTES POR FACHADA.

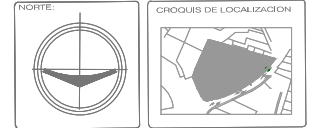
PROYECTO CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL PARA JOVENES
 COORDINADOR DE XITLE
 ARQ. FRANCISCO RIVERO ARQ. LUIS SOLIS ARQ. IRMA ROMERO
 DISEÑADOR
 DURAN PEREZ EBELIN YANIN PEREZ GARCIA KARLA KARINA
 DISEÑO
 INSTALACION ELECTRICA
 DISTRIBUCION DE TABLEROS PLANTA BAJA
 ARCHIVO
 PLANO No. ELE-02
 PROYECTO: DP-PS
 ESCALA: 1:200
 OBRAS: METROS
 FECHA: JUNIO/2017

PRODUCED BY AN AUTODESK EDUCATIONAL PRODUCT

PRODUCED BY AN AUTODESK EDUCATIONAL PRODUCT



TELPOCHCALLI



DIAGRAMAS ESQUEMAS

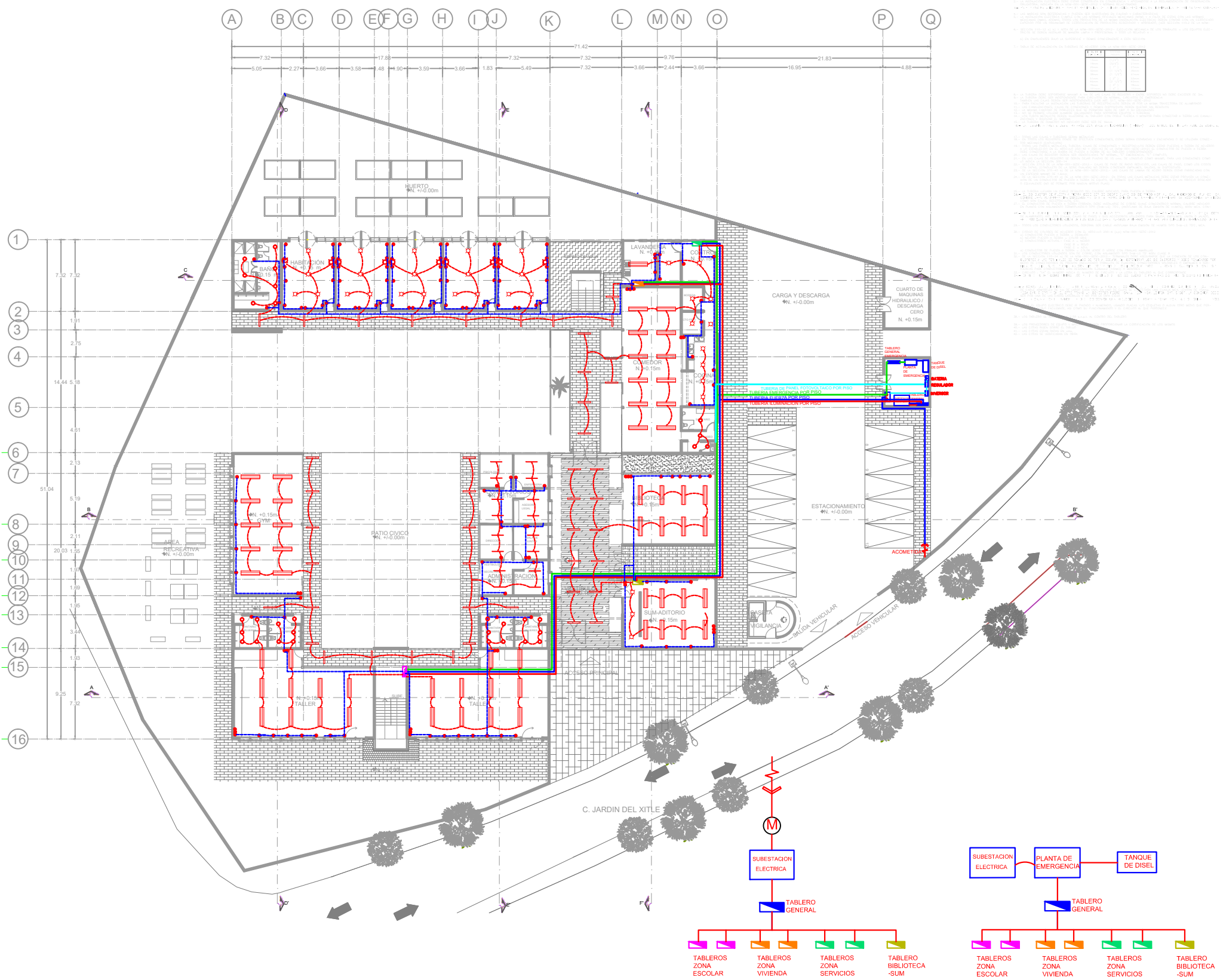
SIMBOLOGIA

	ACOMETIDA
	MEDIDOR
	TABLERO DE DISTRIBUCION
	TUBERIA ILUMINACION TECHO
	TUBERIA ILUMINACION PISO
	TUBERIA FUERZA TECHO
	TUBERIA FUERZA PISO
	TUBERIA EMERGENCIA TECHO
	TUBERIA EMERGENCIA PISO
	TUBERIA DE PANEL FOTOVOLTAICO POR PISO
	APAGADOR SENCILLO
	TOMACORRIENTE COMERCIAL
	TOMACORRIENTE ICF
	LUMINARIA ARBOTANTE
	LAMPARA LED
	REGULADOR
	BATERIA
	INVERSOR

NOTAS

- LAS COTAS RIGEN AL DIBUJO.
- LOS PLANOS ARQUITECTONICOS RIGEN A LOS PLANOS ESTRUCTURALES Y DEMAS INGENIERIAS, CUALQUIER DISCREPANCIA EN ELLOS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- SE DEBERAN VERIFICAR TODAS LAS MEDIDAS Y NIVELES EN OBRA, ANTES DE INICIAR CUALQUIER TRABAJO, SI EXISTIERAN DIFERENCIAS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- REVISAR DETALLES Y CORTES POR FACHADA.

PROYECTO CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL PARA JOVENES	
C. JARDINES DE XITLE	
ARQ. FRANCISCO RIVERO ARQ. LUIS SOLIS ARQ. RIMA ROMERO	
INSTALACION ELECTRICA	
DURAN PEREZ EBELIN YANIRA PEREZ GARCIA KARLA KARINA	
INSTALACION ELECTRICA	
DISTRIBUCION DE TABLEROS PRIMER NIVEL	
ARCHIVO	PLANO No.
EWS	ELE-03
PROYECTO: 04-PS	FECHA: JUNIO/21
ESCALA: 1:500	CONTIENE: 04/000



NOTAS

1. SE DEBE VERIFICAR EN OBRA LAS COTAS Y NIVELES DE LOS PUNTOS DE MUESTRA Y DE LOS PUNTOS DE MUESTRA DE LOS SERVIDORES DE AGUA Y DE LOS SERVIDORES DE AGUA DE LA RED DE ABASTECIMIENTO DE AGUA DE LA COMUNIDAD.

2. SE DEBE VERIFICAR EN OBRA LAS COTAS Y NIVELES DE LOS PUNTOS DE MUESTRA Y DE LOS PUNTOS DE MUESTRA DE LOS SERVIDORES DE AGUA Y DE LOS SERVIDORES DE AGUA DE LA RED DE ABASTECIMIENTO DE AGUA DE LA COMUNIDAD.

3. SE DEBE VERIFICAR EN OBRA LAS COTAS Y NIVELES DE LOS PUNTOS DE MUESTRA Y DE LOS PUNTOS DE MUESTRA DE LOS SERVIDORES DE AGUA Y DE LOS SERVIDORES DE AGUA DE LA RED DE ABASTECIMIENTO DE AGUA DE LA COMUNIDAD.

4. SE DEBE VERIFICAR EN OBRA LAS COTAS Y NIVELES DE LOS PUNTOS DE MUESTRA Y DE LOS PUNTOS DE MUESTRA DE LOS SERVIDORES DE AGUA Y DE LOS SERVIDORES DE AGUA DE LA RED DE ABASTECIMIENTO DE AGUA DE LA COMUNIDAD.

5. SE DEBE VERIFICAR EN OBRA LAS COTAS Y NIVELES DE LOS PUNTOS DE MUESTRA Y DE LOS PUNTOS DE MUESTRA DE LOS SERVIDORES DE AGUA Y DE LOS SERVIDORES DE AGUA DE LA RED DE ABASTECIMIENTO DE AGUA DE LA COMUNIDAD.

6. SE DEBE VERIFICAR EN OBRA LAS COTAS Y NIVELES DE LOS PUNTOS DE MUESTRA Y DE LOS PUNTOS DE MUESTRA DE LOS SERVIDORES DE AGUA Y DE LOS SERVIDORES DE AGUA DE LA RED DE ABASTECIMIENTO DE AGUA DE LA COMUNIDAD.

7. SE DEBE VERIFICAR EN OBRA LAS COTAS Y NIVELES DE LOS PUNTOS DE MUESTRA Y DE LOS PUNTOS DE MUESTRA DE LOS SERVIDORES DE AGUA Y DE LOS SERVIDORES DE AGUA DE LA RED DE ABASTECIMIENTO DE AGUA DE LA COMUNIDAD.

8. SE DEBE VERIFICAR EN OBRA LAS COTAS Y NIVELES DE LOS PUNTOS DE MUESTRA Y DE LOS PUNTOS DE MUESTRA DE LOS SERVIDORES DE AGUA Y DE LOS SERVIDORES DE AGUA DE LA RED DE ABASTECIMIENTO DE AGUA DE LA COMUNIDAD.

9. SE DEBE VERIFICAR EN OBRA LAS COTAS Y NIVELES DE LOS PUNTOS DE MUESTRA Y DE LOS PUNTOS DE MUESTRA DE LOS SERVIDORES DE AGUA Y DE LOS SERVIDORES DE AGUA DE LA RED DE ABASTECIMIENTO DE AGUA DE LA COMUNIDAD.

10. SE DEBE VERIFICAR EN OBRA LAS COTAS Y NIVELES DE LOS PUNTOS DE MUESTRA Y DE LOS PUNTOS DE MUESTRA DE LOS SERVIDORES DE AGUA Y DE LOS SERVIDORES DE AGUA DE LA RED DE ABASTECIMIENTO DE AGUA DE LA COMUNIDAD.

11. SE DEBE VERIFICAR EN OBRA LAS COTAS Y NIVELES DE LOS PUNTOS DE MUESTRA Y DE LOS PUNTOS DE MUESTRA DE LOS SERVIDORES DE AGUA Y DE LOS SERVIDORES DE AGUA DE LA RED DE ABASTECIMIENTO DE AGUA DE LA COMUNIDAD.

12. SE DEBE VERIFICAR EN OBRA LAS COTAS Y NIVELES DE LOS PUNTOS DE MUESTRA Y DE LOS PUNTOS DE MUESTRA DE LOS SERVIDORES DE AGUA Y DE LOS SERVIDORES DE AGUA DE LA RED DE ABASTECIMIENTO DE AGUA DE LA COMUNIDAD.

13. SE DEBE VERIFICAR EN OBRA LAS COTAS Y NIVELES DE LOS PUNTOS DE MUESTRA Y DE LOS PUNTOS DE MUESTRA DE LOS SERVIDORES DE AGUA Y DE LOS SERVIDORES DE AGUA DE LA RED DE ABASTECIMIENTO DE AGUA DE LA COMUNIDAD.

14. SE DEBE VERIFICAR EN OBRA LAS COTAS Y NIVELES DE LOS PUNTOS DE MUESTRA Y DE LOS PUNTOS DE MUESTRA DE LOS SERVIDORES DE AGUA Y DE LOS SERVIDORES DE AGUA DE LA RED DE ABASTECIMIENTO DE AGUA DE LA COMUNIDAD.

15. SE DEBE VERIFICAR EN OBRA LAS COTAS Y NIVELES DE LOS PUNTOS DE MUESTRA Y DE LOS PUNTOS DE MUESTRA DE LOS SERVIDORES DE AGUA Y DE LOS SERVIDORES DE AGUA DE LA RED DE ABASTECIMIENTO DE AGUA DE LA COMUNIDAD.

16. SE DEBE VERIFICAR EN OBRA LAS COTAS Y NIVELES DE LOS PUNTOS DE MUESTRA Y DE LOS PUNTOS DE MUESTRA DE LOS SERVIDORES DE AGUA Y DE LOS SERVIDORES DE AGUA DE LA RED DE ABASTECIMIENTO DE AGUA DE LA COMUNIDAD.

T ELPOCHCALLI

NOTAS

- LAS COTAS RIGEN AL DIBUJO.
- LOS PLANOS ARQUITECTONICOS RIGEN A LOS PLANOS ESTRUCTURALES Y DEMAS INGENIERAS. CUALQUIER DISCREPANCIA EN ELLOS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- SE DEBERAN VERIFICAR TODAS LAS MEDIDAS Y NIVELES EN OBRA, ANTES DE INICIAR CUALQUIER TRABAJO, SI EXISTIERAN DIFERENCIAS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- REVISAR DETALLES Y CORTES POR FACHADA.

PROYECTO CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL PARA JOVENES

COORDINADOR DE MTLE

ARQUITECTO AYO. FRANCISCO RIVERO AYO. LUIS SOLIS AYO. HIRMA ROMERO

PROYECTO INSTALACION ELECTRICA

PROYECTISTA DURAN PEREZ EBELIN YANIN PEREZ GARCIA KARLA KARINA

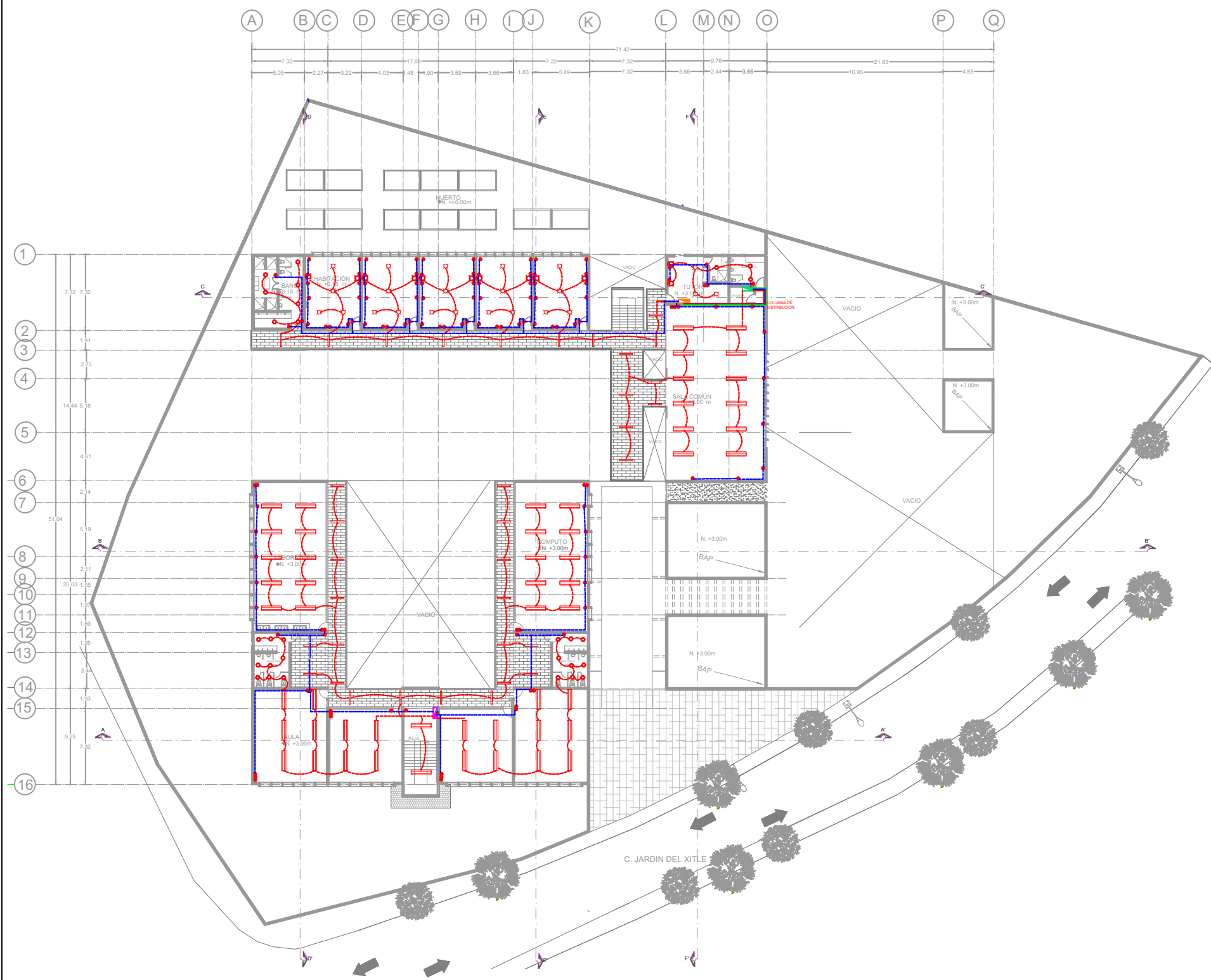
PROYECTO INSTALACION ELECTRICA

PROYECTO LAMPARAS Y TABLEROS PLANTA BAJA

ARCHIVO ELE-04

PROYECTO DP-PS

PROYECTO JUNIO/2017



TELPOCHCALLI

NORTE

CROQUIS DE LOCALIZACION

DIAGRAMAS ESQUEMAS

SIMBOLOGIA

- ACOMETIDA
- MEIDOR
- TABLERO ELECTRICO DE ZONA 4E 4H 220/127V. DE EMPOTRAR CON INTERRUPTORES TERMOMAGNETICOS DERIVADOS TIPO DE ATORNILLAR COLOCADO A h=1.50m AL CENTRO DEL TABLERO
- TUBERIA ILUMINACION TECHO
- TUBERIA ILUMINACION PISO
- TUBERIA FUERZA TECHO
- TUBERIA FUERZA PISO
- TUBERIA EMERGENCIATECHO
- TUBERIA EMERGENCIA PISO
- TUBERIA DE PANEL FOTOVOLTAICO POR PISO
- APAGADOR SENCILLO
- TOMACORRIENTE COMERCIAL
- TOMACORRIENTE ICF
- LUMINARIA DE TECHO
- LUMINARIA ABOTANTE
- LAMPARA LED
- REGULADOR
- BATERIA
- INVERSOR

NOTAS

- LAS COTAS RIGEN AL DIBUJO.
- LOS PLANOS ARQUITECTONICOS RIGEN A LOS PLANOS ESTRUCTURALES Y DEMAS INGENIERIAS, CUALQUIER DISCREPANCIA EN ELLOS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- SE DEBERAN VERIFICAR TODAS LAS MEDIDAS Y NIVELES EN OBRA, ANTES DE INICIAR -CUALQUIER TRABAJO, SI EXISTIERAN DIFERENCIAS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- REVISAR DETALLES Y CORTES POR FACHADA.

PROYECTO CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL PIMA JOVENES

CLIENTE JARDINES DE XITLE

ARQUITECTO ATIQ. FRANCISCO RIVERO ARG. LUIS SOLIS ARG. PIMA ROMERO

PROYECTO INSTALACION ELECTRICA

PROYECTISTA DURAN PEREZ EBELIN YANIN PEREZ GARCIA KATLA KARINA

ESCALA 1:200

INSTALACION ELECTRICA

LAMPARAS Y TABLEROS PRIMER NIVEL

ARCHIVO ELE-05

PLANO No. ELE-05

PROYECTO DP-PS

FECHA JUNIO 2017

PRODUCED BY AN AUTODESK EDUCATIONAL PRODUCT

PRODUCED BY AN AUTODESK EDUCATIONAL PRODUCT

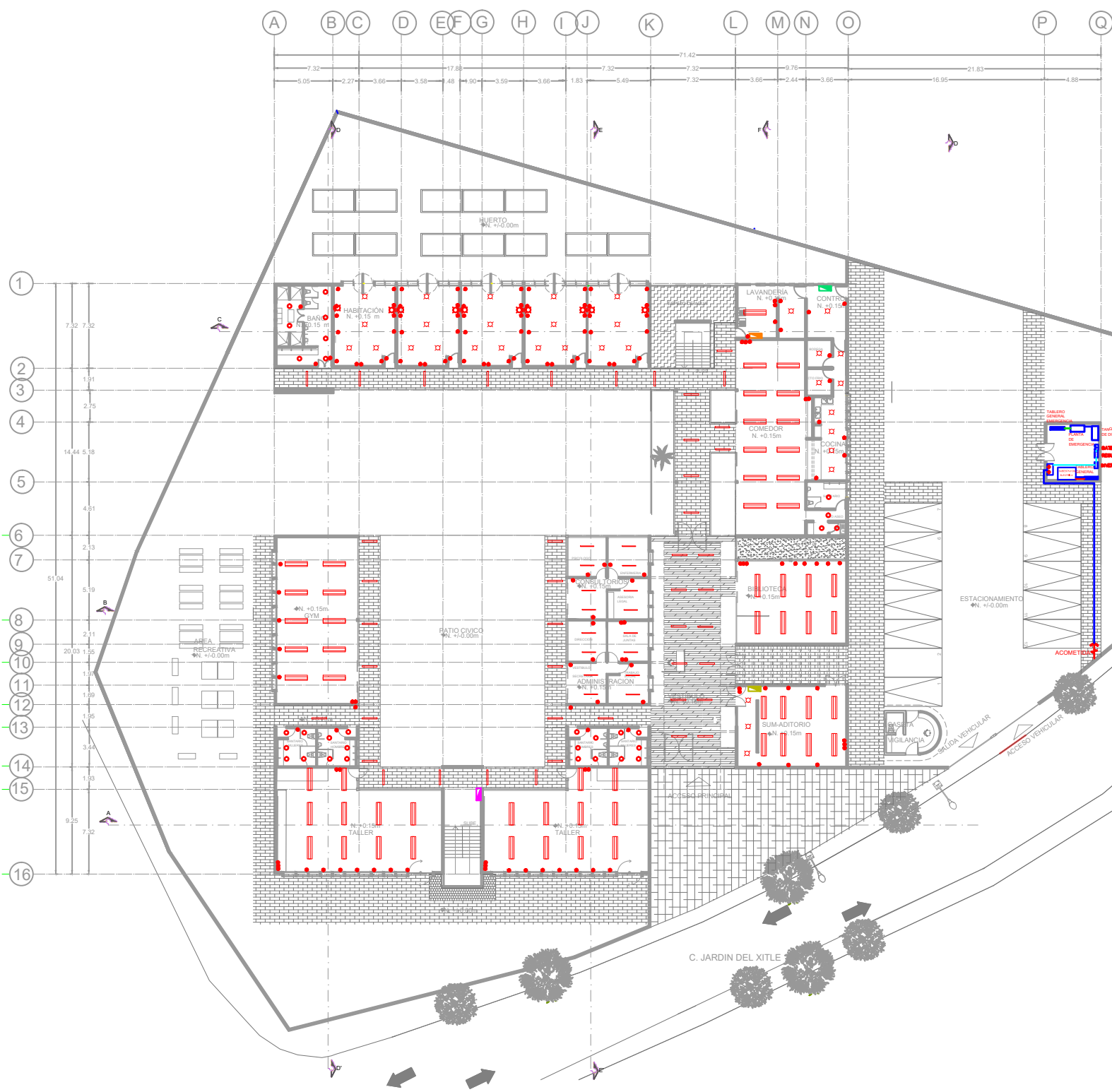
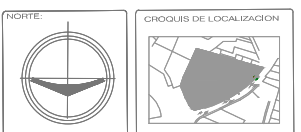


TABLA DE SIMBOLOGIA

SIMBOLO	DESCRIPCION	LAMPARA	MONTAJE	CLAVE	CANT.	TIPO
[Red rectangle]	Luminaria empotrada de tecnología LED integrada, tipo 2' x 2' x 2' 30" x 12". Fabricada en aluminio anodizado color blanco, con lámpara LED integrada, con regulación de temperatura ambiente de 20° ambiente, para iluminación general. Marca Philips (www.Philips.com)	LED 235 - 45W 4000K	SOBREPUESTA EN LOSA	LU-01	59	SI-01
[Red rectangle]	Luminaria empotrada de tecnología LED integrada, fabricada en aluminio anodizado color blanco, con lámpara LED integrada, con regulación de temperatura ambiente de 20° ambiente, para iluminación general. Marca Philips (www.Philips.com)	LED 235x150mm LED 34w	SOBREPUESTA EN LOSA	LU-02	45	SI-02-C
[Red rectangle]	Luminaria empotrada de tecnología LED integrada, fabricada en aluminio anodizado color blanco, con lámpara LED integrada, con regulación de temperatura ambiente de 20° ambiente, para iluminación general. Marca Philips (www.Philips.com)	LED 235x150mm LED 34w	SOBREPUESTA EN LOSA	LU-03	16	SI-03-C
[Red circle]	Luminaria empotrada de tecnología LED integrada, fabricada en aluminio anodizado color blanco, con lámpara LED integrada, con regulación de temperatura ambiente de 20° ambiente, para iluminación general. Marca Philips (www.Philips.com)	LED 235x150mm LED 34w	SOBREPUESTA EN LOSA	LU-04	33	SI-04
[Red circle]	Luminaria empotrada de tecnología LED integrada, fabricada en aluminio anodizado color blanco, con lámpara LED integrada, con regulación de temperatura ambiente de 20° ambiente, para iluminación general. Marca Philips (www.Philips.com)	LED 235x150mm LED 34w	SOBREPUESTA EN LOSA	LU-05	3	SI-05-B

NOTA: VER CATALOGO DE LAMPARAS

TELPOCHCALLI



DIAGRAMAS ESQUEMAS

SIMBOLOGIA

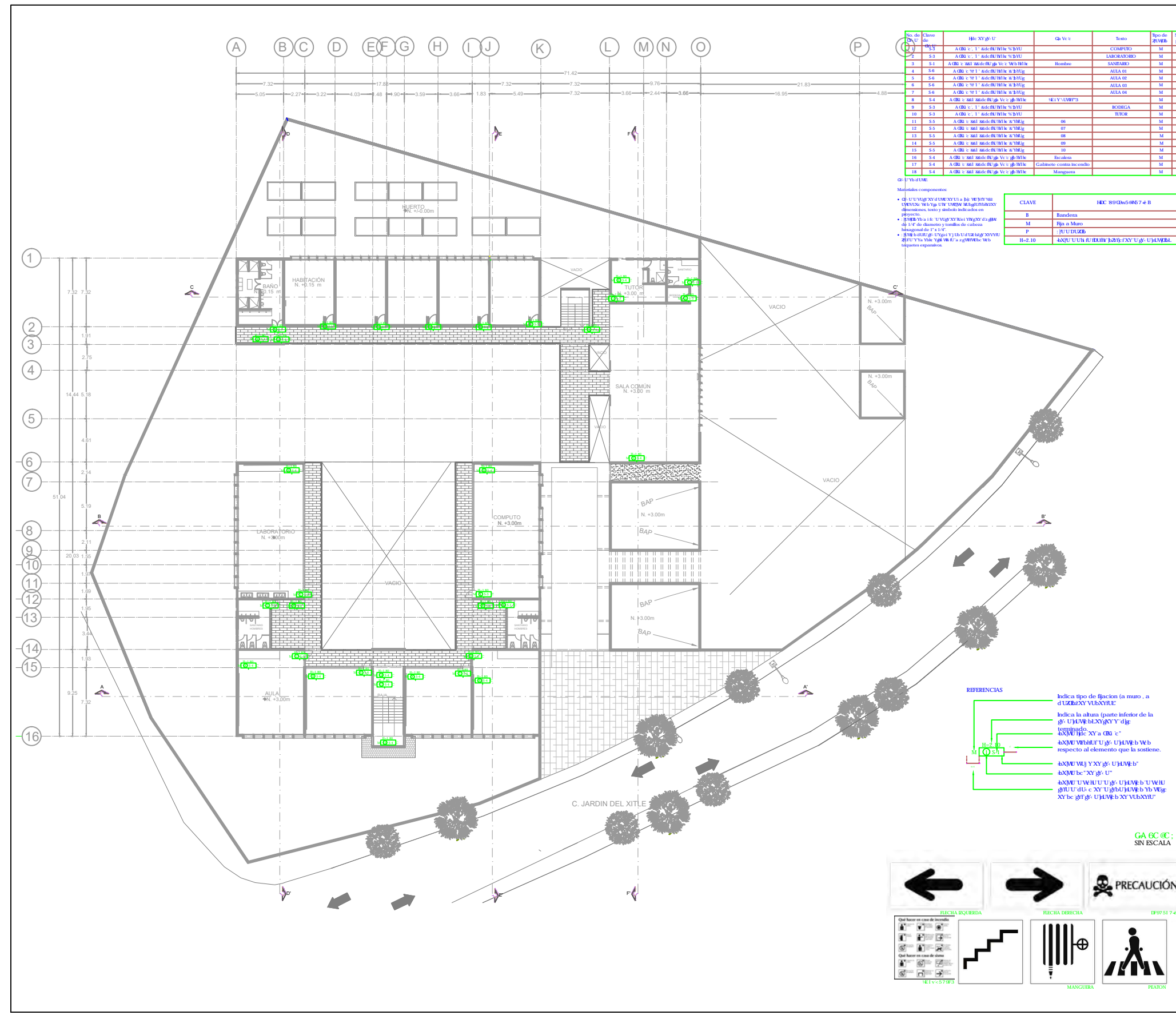
- [Red circle with 'M'] ACOMETIDA
- [Red circle with 'M'] MEDIDOR
- [Red rectangle with 'E'] TABLERO ELECTRICO DE ZONA NF 4H-220/127V. DE EMPOTRAR CON INTERRUPTORES TERMOMAGNETICOS DERIVADOS TIPO DE ATORNILLAR COLOCADO A h=1.50m AL CENTRO DEL TABLERO
- [Red line] TUBERIA ILUMINACION TECTO
- [Red line] TUBERIA ILUMINACION PISO
- [Red line] TUBERIA FUERZA TECTO
- [Red line] TUBERIA FUERZA PISO
- [Red line] TUBERIA EMERGENCIA TECTO
- [Red line] TUBERIA EMERGENCIA PISO
- [Red line] TUBERIA DE PANEL FOTOVOLTAICO POR PISO
- [Red line] APAGADOR DE INCENDIO
- [Red line] TOMACORRIENTE COMERCIAL
- [Red line] TOMACORRIENTE ICFT
- [Red line] LUMINARIA DE TECTO
- [Red line] LUMINARIA ARBOTANTE
- [Red line] LAMPARA LED
- [Red line] REGULADOR
- [Red line] BATERIA
- [Red line] INVERSOR

NOTAS

- LAS COTAS RIGEN AL DIBUJO.
- LOS PLANOS ARQUITECTONICOS RIGEN A LOS PLANOS ESTRUCTURALES Y DEMAS INGENIERAS. CUALQUIER DISCREPANCIA EN ELLOS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- SE DEBERAN VERIFICAR TODAS LAS MEDIDAS Y NIVELES EN OBRA, ANTES DE INICIAR CUALQUIER TRABAJO, SI EXISTIERAN DIFERENCIAS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- REVISAR DETALLES Y CORTES POR FACHADA.

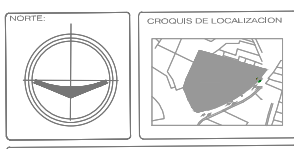
PROYECTO CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL PARA JOVENES	
C. JARDINES DE XITLE	
ING. FRANCISCO RIVERO AYO, LUIS SOLIS AYO, IRMA ROMERO	
INSTALACION ELECTRICA	
DURAN PEREZ EBELIN YANIN PEREZ GARCIA KATLA KARINA	
ESCALA: 1:200	FECHA: JUNIO/2017
ARCHIVO: ILU-01	PLANO No. ILU-01

PRODUCED BY AN AUTODESK EDUCATIONAL PRODUCT



No. de pieza	Descripción	Cantidad	Unidad	Material	Tipo de pieza	No. de plantas
1	A.O.C. 1' x 1' de 1/2" de espesor	20	m ²	COMPUTO	M	1
2	A.O.C. 1' x 1' de 1/2" de espesor	10	m ²	LABORATORIO	M	1
3	A.O.C. 1' x 1' de 1/2" de espesor	10	m ²	SANITARIO	M	4
4	A.O.C. 1' x 1' de 1/2" de espesor	10	m ²	AULA 01	M	1
5	A.O.C. 1' x 1' de 1/2" de espesor	10	m ²	AULA 02	M	1
6	A.O.C. 1' x 1' de 1/2" de espesor	10	m ²	AULA 03	M	1
7	A.O.C. 1' x 1' de 1/2" de espesor	10	m ²	AULA 04	M	1
8	A.O.C. 1' x 1' de 1/2" de espesor	10	m ²	LABORATORIO	M	11
9	A.O.C. 1' x 1' de 1/2" de espesor	10	m ²	BODEGA	M	1
10	A.O.C. 1' x 1' de 1/2" de espesor	10	m ²	BIBLIOTECA	M	1
11	A.O.C. 1' x 1' de 1/2" de espesor	10	m ²	SALA COMÚN	M	1
12	A.O.C. 1' x 1' de 1/2" de espesor	10	m ²	SALA COMÚN	M	1
13	A.O.C. 1' x 1' de 1/2" de espesor	10	m ²	SALA COMÚN	M	1
14	A.O.C. 1' x 1' de 1/2" de espesor	10	m ²	SALA COMÚN	M	1
15	A.O.C. 1' x 1' de 1/2" de espesor	10	m ²	SALA COMÚN	M	1
16	A.O.C. 1' x 1' de 1/2" de espesor	10	m ²	BIBLIOTECA	M	2
17	A.O.C. 1' x 1' de 1/2" de espesor	10	m ²	Gabinete contra incendios	M	2
18	A.O.C. 1' x 1' de 1/2" de espesor	10	m ²	Mangas	M	2

TELPOCHCALLI



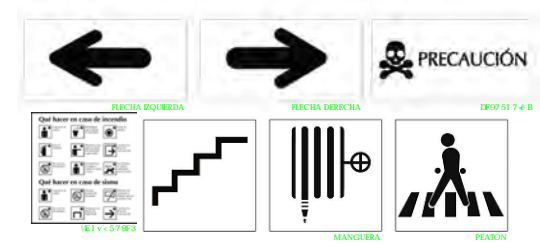
CLAVE	DESCRIPCIÓN
B	Bandera
M	Piso a Muro
P	PUEDUDOR
R-2.10	ANOTACIÓN DE BARRAS EN CONCRETO ARMADO

DIAGRAMAS ESQUEMAS

SIMBOLOGIA

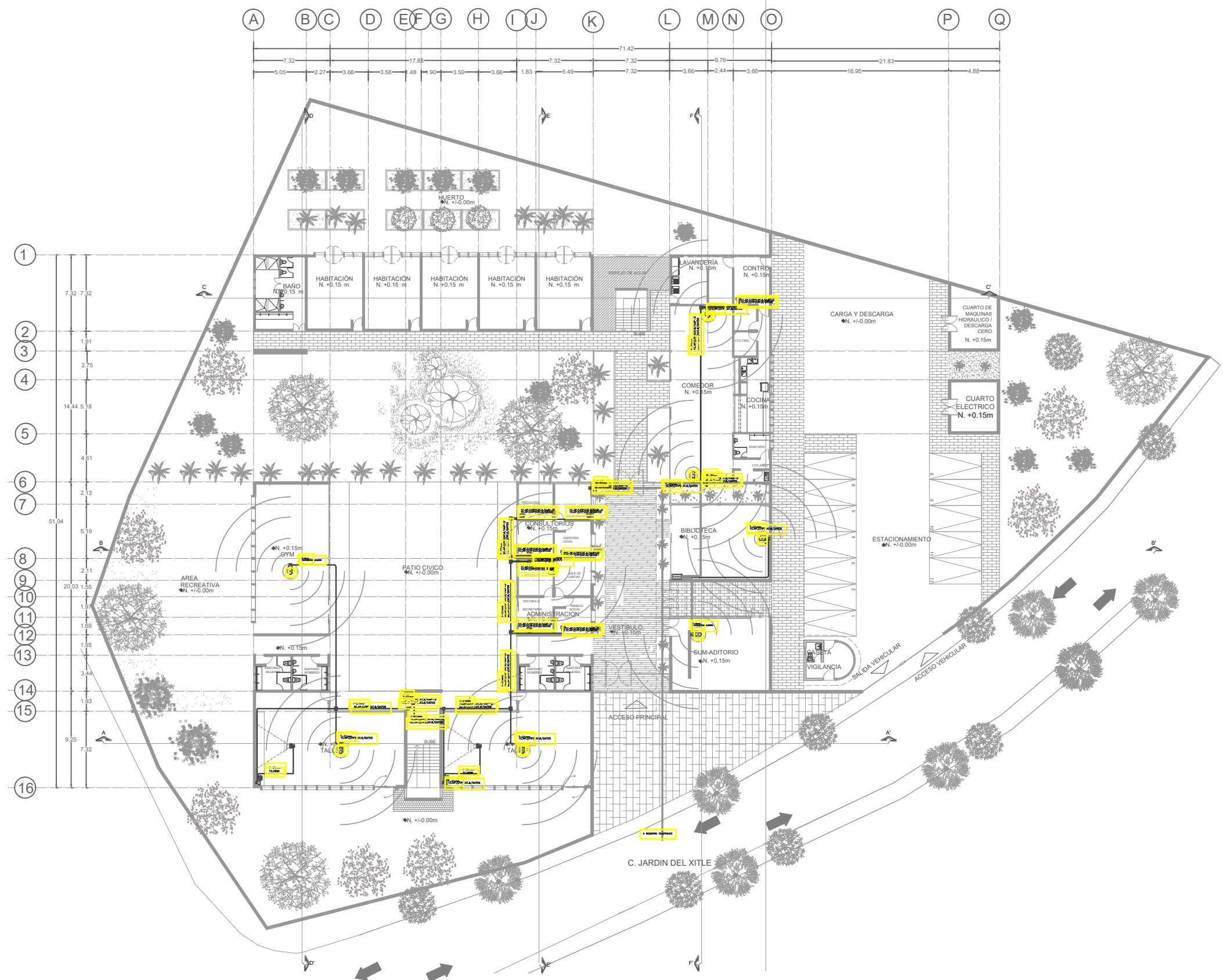
REFERENCIAS

- Indica tipo de fijación (a muro, a d...)
- Indica la altura (parte inferior de la...)
- Indica el tipo de material...
- Indica el tipo de elemento...

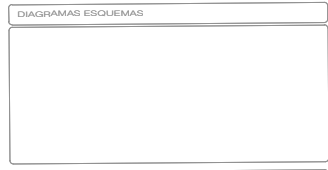
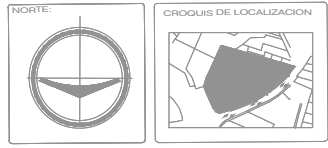


PROYECTO CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL PARA JOVENES	
C. JARDINES DE XITLE	
ARQUITECTO: ENZO FRANCISCO RIVERO ARG. LUIS SOLÍS ARG. IRMA ROMERO	
PROYECTO: INSTALACIONES ESPECIALES	
AUTOR: DURAN PEREZ EBELIN YANIN, PEREZ GARCIA KATLA KARINA	
Escala: 1/200	
SEÑALIZACIÓN: PRIMER NIVEL	
ARCHIVO: DWG	PLANO No.: SEÑ-02
PROYECTO: DP-PS	FECHA: JUNIO 2017

PRODUCED BY AN AUTODESK EDUCATIONAL PRODUCT



TELPOCHCALLI



- SIMBOLOGIA
- INDICA E.E.
 - INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO
 - INDICA CAMBIO DE NIVEL
 - INDICA SOBRE A. SUPERFICIE NIVEL
 - INDICA SOBRE A. SUBSUELTO NIVEL
 - INDICA CORTE
 - INDICA CORTE POR FACHADA
- PLACA FRONTAL DE PVC ANTIFLAMA, CON DOS MODULOS, UN JACK RJ45 CATEGORIA 4 PARA INTEGRACION DE VOZ Y DATOS Y UN JACK RJ45 CATEGORIA 4 PARA DATOS EN CAJA SENCILLA ESTANDAR REGISTRO DE 10X10X3.8cm Y 12X12X3.8cm.
- PLACA FRONTAL DE PVC ANTIFLAMA, CON UN MODULO UN JACK RJ45 CATEGORIA 4 PARA DATOS EN CAJA SENCILLA ESTANDAR REGISTRO DE 10X10X3.8cm Y 12X12X3.8cm.
- PLACA FRONTAL DE PVC ANTIFLAMA, CON UN MODULO UN JACK PARA HDMI EN CAJA SENCILLA ESTANDAR REGISTRO DE 10X10X3.8cm Y 12X12X3.8cm.
- RACK METALICO DE PISO DE 7 PIES DE ALTO, RACK DE ALUMINO PARA PISO DE PISO DE ALTOZADO CON RACK DE 19" CON ENTRENQUE PARA 4 UNIDADES DE RACK PINTURA NEGRA, CAPACIDAD DE CARGA DE 300 LBS, DIMENSIONES DE 48"X19"X 8.5", EN PROFUNDIDAD CON ORGANIZADOR SUPERIOR CON RACK DE CUBIERTA PARA CAT. 6 LOS LATERALES FORMAN UN CANAL DE ACCESO DE CABLEADO DE 3.8" INCLUIVE CROQUIS DE VELOCIDAD, PRESADO Y VERIFICADO POR ETI, UL, CSA, O UN LABORATORIO RECONOCIDO POR LAS NORMAS Y ESTANDARES DE CALIDAD.
- REGISTRO GALVANIZADO DE PARED GRISEA, CON PERFORACIONES EN LAS CARAS LATERALES Y EN EL FONDO DE 60X100X3.8cm H48-48-8.5" T.
- TUBERIA CONDUIT P.O. GALV. POR PLUMBOS Y/O MURO DE DIAMETRO INDICADO TUBERIA DE P.V.C. POR PISO TIPO PESADO DE COLOR VERDE.
- ACCESS POINT PUNTO DE ACCESO PARA TELEFONOS Y COMPUTADORAS INALAMBRICAS, CON PROCESAMIENTO DE 30 COMUNICACIONES SIMULTANEAS DE CLIENTES Y PARA LOS SISTEMAS DE VOZ Y DATOS, EL DISPOSITIVO ACCESS POINT (AP) PARA MANEJO DE REDES INALAMBRICAS, DEBE SER DE CLASE ENTERPRESE MANTENIDO POR SU OPERACION EN AMBAS BANDAS DE FRECUENCIA 2.4 GHZ Y 5 GHZ, DEBE SER AMPLEMENTE COMPATIBLE CON LOS ESTANDARES IEEE 802.11G, SER ADMONESTRABLE, MANTENER UN PUERTO DE RED ETHERNET POR 802.3AF Y MANTENER SERVICIO DE ALTA SEGURIDAD A TRAVES DE ENCRIFCIÓN AVANZADA, ASERCIÓN IP, Y APRISE MANTENER AUTENTICACION EN LOS ESTANDARES WPA/WPA2, WEP Y TAMP. FILTRADO DE DIRECCIONES MAC, CONTROL DE ACCESO VIA MODO CON RADIUS Y RADIUS.

NOTAS

- LAS COTAS RIGEN AL DIBUJO.
- LOS PLANOS ARQUITECTONICOS RIGEN A LOS PLANOS ESTRUCTURALES Y DEMAS INGENIERIAS, CUALQUIER DISCREPANCIA EN ELLOS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- SE DEBERAN VERIFICAR TODAS LAS MEDIDAS Y NIVELES EN OBRA, ANTES DE INICIAR CUALQUIER TRABAJO, SI EXISTIERAN DIFERENCIAS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- REVISAR DETALLES Y CORTES POR FACHADA.

PROYECTO CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL PARA JOVENES

UBICACION: CALLES DE XITLE

PROYECTO: PRIMA FOMERO ARQ. LUIS SOLIS AYO FRANCISCO

PROYECTO: CENTRO ARQUITECTONICO

PROYECTO:

DURAN PEREZ EDLIN YANIN
PEREZ GARCIA KARLA KARINA



VOZ Y DATOS

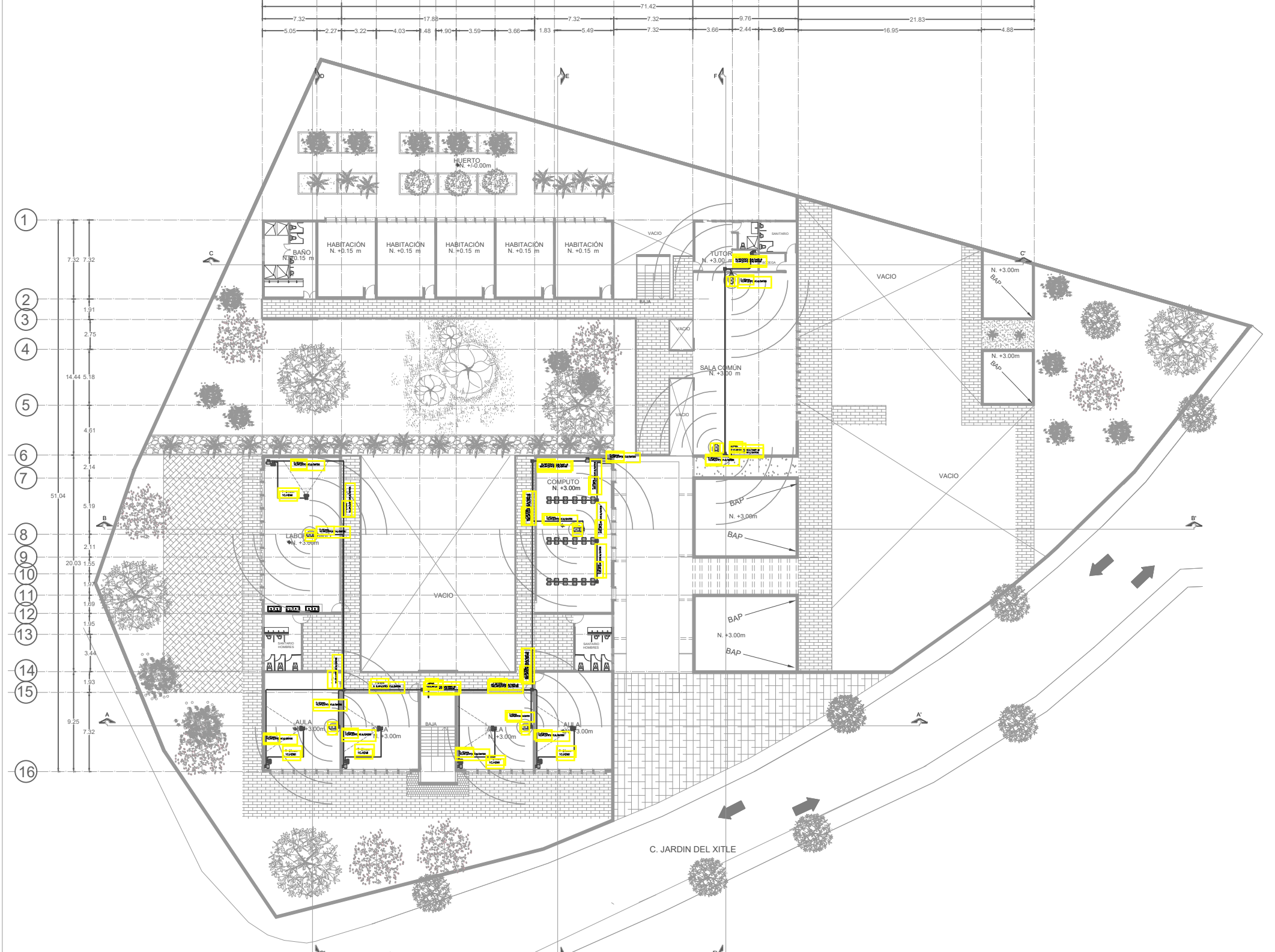
PLANTA BAJA

ARCHIVO: DWG PLANO No: VOD-01

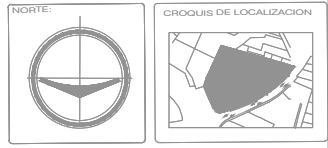
PROYECTO: 2017
AUTOR: [Name]
COORDINADOR: [Name]
FECHA: 04/05/2017

A B C D E F G H I J K L M N O P Q

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16



TELPOCHCALLI



DIAGRAMAS ESQUEMAS

- SIMBOLOGÍA**
- INDICA E.E.
 - INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO
 - INDICA CAMBIO DE NIVEL
 - INDICA SOBRE A SOBRENIVEL
 - INDICA BAJO A SOBRENIVEL
 - INDICA CORTE
 - INDICA CORTE POR FACHADA
- PLACA FRONTAL DE PVC ANTIFLAMA, CON DOS MÓDULOS, UN JACK RJ45 CATEGORÍA 4 PARA INTEGRACIÓN DE VOZ Y DATOS Y UN JACK RJ45 CATEGORÍA 4 PARA DATOS EN CAJA SENCILLA ESTANDAR REGISTRO DE 10X100X50mm Y 12X125X50mm.
 PLACA FRONTAL DE PVC ANTIFLAMA, CON UN MÓDULO, UN JACK RJ45 CATEGORÍA 4 PARA DATOS EN CAJA SENCILLA ESTANDAR REGISTRO DE 10X100X50mm Y 12X125X50mm.
 PLACA FRONTAL DE PVC ANTIFLAMA, CON UN MÓDULO, UN JACK PARA HDMI EN CAJA SENCILLA ESTANDAR REGISTRO DE 10X100X50mm Y 12X125X50mm.
 RACK METÁLICO DE PISO DE 7 PIES DE ALTO, RACK DE ALUMINO PARA PISO DE PISO DE ALTO CON RACK DE 19" CON ENTRENQUE PARA 4 UNIDADES DE RACK PINTURA NEGRA, CAPACIDAD DE CARGA DE 500 LBS, DIMENSIONES DE 48"X19" X 88"X19" EN PROFUNDIDAD CON ORGANIZADOR SUPERIOR CON RACK DE CUBIERTA PARA CAT. 6, LOS LATERALES FORMAN UN CANAL DE ACCESO DE CABLEADO DE 30"X19", INCLUIE CERRAJES DE VELOCIDAD, PRUBADO Y VERIFICADO POR ETL, UL, CSA, O UN LABORATORIO RECONOCIDO POR LAS NORMAS Y ESTÁNDARES DE CALIDAD.
 REGISTRO GALVANIZADO DE PARED GRUESA, CON PERFORACIONES EN LAS CARAS LATERALES Y EN EL FONDO DE 10X100X50mm H48X48X19".
 TUBERÍA CONDUIT P.O. DUCT POR PLAFÓN O MURO DE DIÁMETRO INDICADO TUBERÍA DE P.V.C. POR PISO TIPO PESADO DE COLOR VERDE.
 ACCESS POINT PUNTO DE ACCESO PARA TELÉFONO Y COMPUTADORAS INALÁMBRICAS, CON PROCESAMIENTO DE 32 COMUNICACIONES SIMULTÁNEAS DE CLIENTES Y PARA MANEJO DE REDES INALÁMBRICAS, DEBE SER DE CLASE ENTERPRISE MANEJANDO PUNTO DE OPERACIÓN EN MARCHA BANDAS DE FRECUENCIA 2.4 GHz Y 5 GHz, DEBE SER AMPLEMENTE COMPATIBLE CON LOS ESTÁNDARES IEEE 802.11a, 802.11b, 802.11g, 802.11n, 802.11ac, MANEJAR UN PUNTO DE RED ETHERNET POR 802.11a Y MANEJAR SERVICIOS DE ALTA REQUERIDA A TRAVÉS DE ENCRIPCIÓN AVANZADA, ASOCIACIÓN 128 BIT, DEBE MANEJAR AUTENTICACIÓN EN LOS ESTÁNDARES WPA/WPA2, WEP Y TAMP. FILTRADO DE DIRECCIONES MAC, CONTROL DE ACCESO VIA RADIO CON RADIUS Y RADIUS.

NOTAS

- LAS COTAS RIGEN AL DIBUJO.
- LOS PLANOS ARQUITECTONICOS RIGEN A LOS PLANOS ESTRUCTURALES Y DEMAS INGENIERIAS, CUALQUIER DISCREPANCIA EN ELLOS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- SE DEBERAN VERIFICAR TODAS LAS MEDIDAS Y NIVELES EN OBRA, ANTES DE INICIAR CUALQUIER TRABAJO, SI EXISTIERAN DIFERENCIAS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- REVISAR DETALLES Y CORTES POR FACHADA.

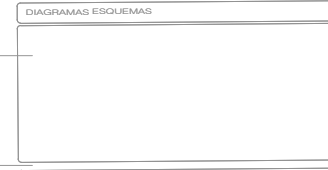
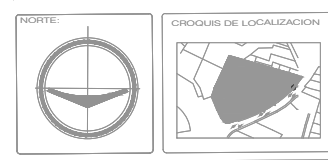
PROYECTO CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL PARA JOVENES
 UBICACION: JARDINES DE XITLE
 AREA: 11.111.111 m²
 DISEÑADO POR: FRANK ROMERO ARQ. LUIS SOLIS ARQ. FRANCISCO
 TITULO: CENTRO ARQUITECTONICO
 PROYECTO: CENTRO ARQUITECTONICO
 DISEÑADO POR: DURAN PEREZ EDWIN YANIN PEREZ GARCIA KARLA KARINA

VOZ Y DATOS

PLANTA BAJA

ARCHIVO: DWG PLANO No: VOD-02

PROYECTO: 2010
 ESCALA: 1:50
 FECHA: 04/05/2017



SIMBOLOGIA

- INDICA E.E.
- INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO
- INDICA CAMBIO DE NIVEL
- INDICA SUBIR A SIGUIENTE NIVEL
- INDICA BAJAR A SIGUIENTE NIVEL
- INDICA CORTE
- INDICA CORTE POR FACHADA

NOTAS

- LAS COTAS RIGEN AL DIBUJO.
- LOS PLANOS ARQUITECTONICOS RIGEN A LOS PLANOS ESTRUCTURALES Y DEMAS INGENIERIAS, CUALQUIER DISCREPANCIA EN ELLOS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- SE DEBERAN VERIFICAR TODAS LAS MEDIDAS Y NIVELES EN OBRA, ANTES DE INICIAR CUALQUIER TRABAJO, SI EXISTIERAN DIFERENCIAS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- REVISAR DETALLES Y CORTES POR FACHADA.

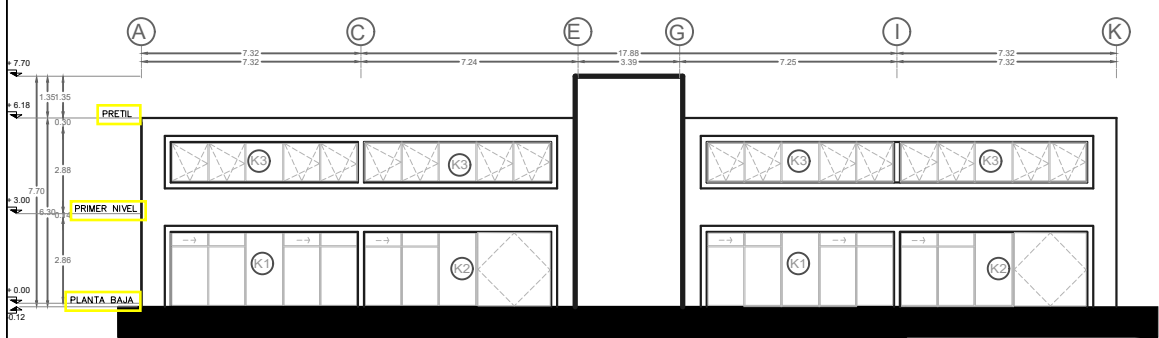
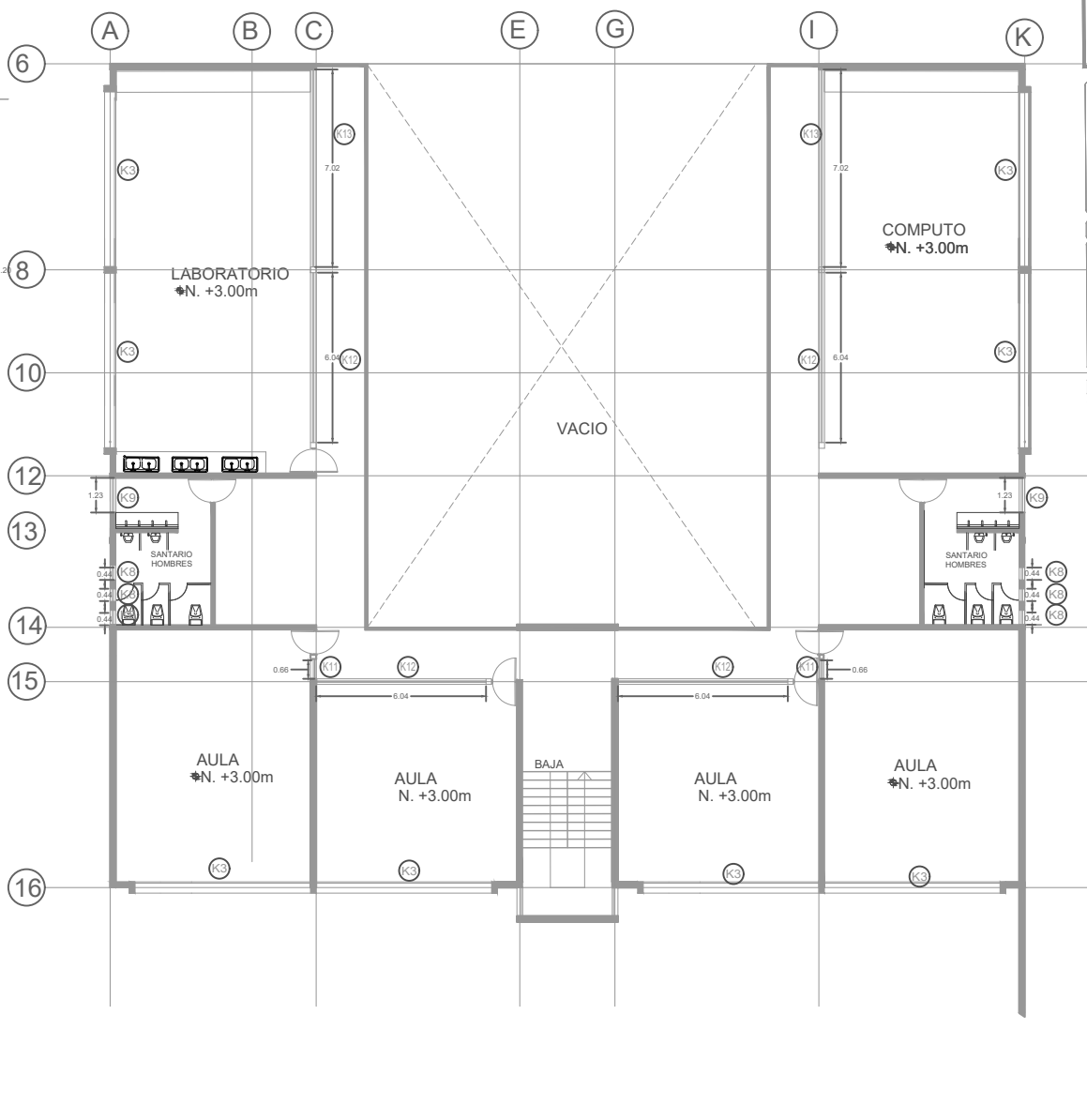
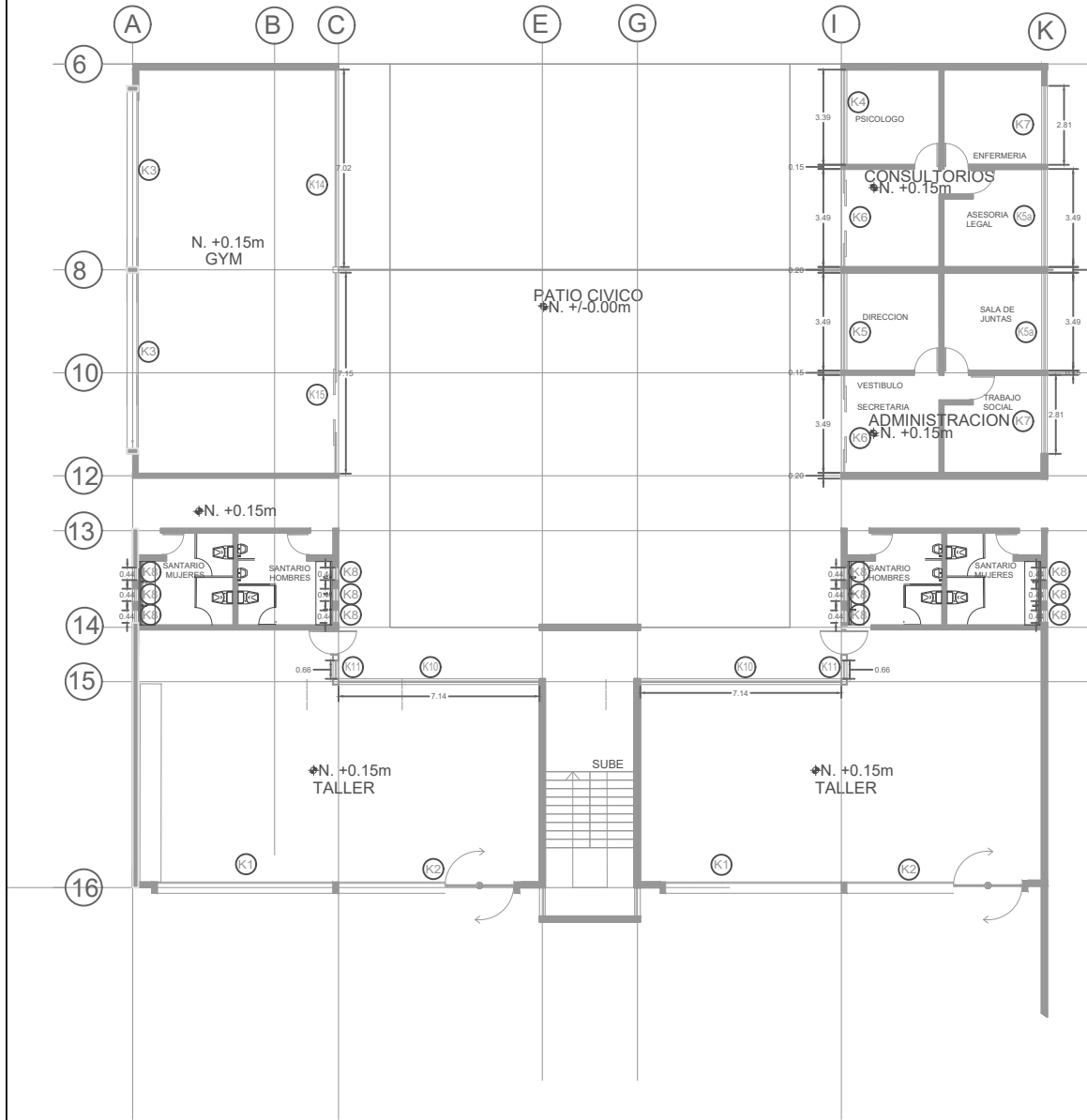
CANCELERIA

CLAVE	MATERIAL	TOTAL
K1	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	1 PEA
K2	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	3 PEA
K3	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	18 PEA
K4	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	1 PEA
K5	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	3 PEA
K6	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	18 PEA
K7	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	3 PEA
K8	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	18 PEA
K9	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	3 PEA
K10	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	18 PEA
K11	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	3 PEA
K12	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	18 PEA
K13	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	3 PEA
K14	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	18 PEA
K15	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	3 PEA
K16	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	18 PEA
K17	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	3 PEA
K18	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	18 PEA
K19	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	3 PEA
K20	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	18 PEA
K21	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	3 PEA
K22	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	18 PEA
K23	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	3 PEA
K24	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	18 PEA
K25	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	3 PEA
K26	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	18 PEA
K27	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	3 PEA
K28	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	18 PEA
K29	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	3 PEA
K30	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	18 PEA
K31	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	3 PEA
K32	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	18 PEA
K33	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	3 PEA
K34	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	18 PEA
K35	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	3 PEA
K36	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	18 PEA
K37	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	3 PEA
K38	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	18 PEA
K39	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	3 PEA
K40	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	18 PEA
K41	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	3 PEA
K42	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	18 PEA
K43	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	3 PEA
K44	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	18 PEA
K45	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	3 PEA
K46	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	18 PEA
K47	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	3 PEA
K48	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	18 PEA
K49	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	3 PEA
K50	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	18 PEA
K51	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	3 PEA
K52	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	18 PEA
K53	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	3 PEA
K54	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	18 PEA
K55	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	3 PEA
K56	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	18 PEA
K57	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	3 PEA
K58	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	18 PEA
K59	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	3 PEA
K60	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	18 PEA
K61	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	3 PEA
K62	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	18 PEA
K63	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	3 PEA
K64	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	18 PEA
K65	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	3 PEA
K66	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	18 PEA
K67	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	3 PEA
K68	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	18 PEA
K69	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	3 PEA
K70	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	18 PEA
K71	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	3 PEA
K72	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	18 PEA
K73	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	3 PEA
K74	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	18 PEA
K75	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	3 PEA
K76	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	18 PEA
K77	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	3 PEA
K78	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	18 PEA
K79	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	3 PEA
K80	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	18 PEA
K81	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	3 PEA
K82	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	18 PEA
K83	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	3 PEA
K84	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	18 PEA
K85	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	3 PEA
K86	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	18 PEA
K87	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	3 PEA
K88	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	18 PEA
K89	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	3 PEA
K90	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	18 PEA
K91	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	3 PEA
K92	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	18 PEA
K93	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	3 PEA
K94	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	18 PEA
K95	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	3 PEA
K96	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	18 PEA
K97	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	3 PEA
K98	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	18 PEA
K99	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	3 PEA
K100	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA SUSPENSION CLARO 6 MM	18 PEA

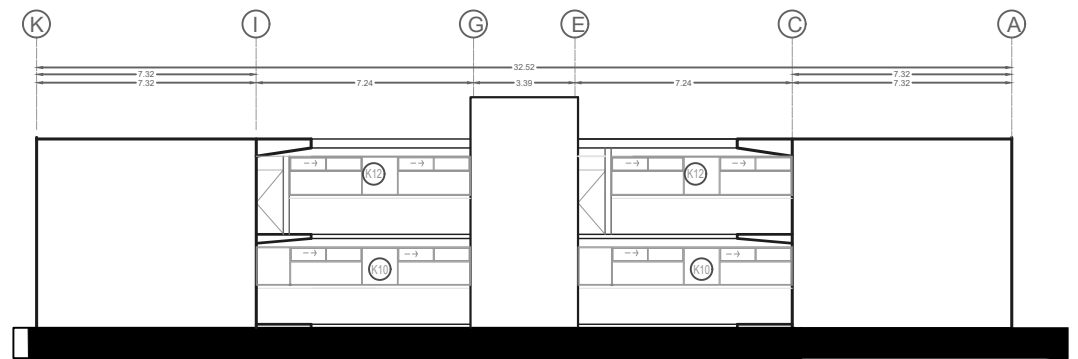
PROYECTO CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL PARA JOVENES
 UBICACION: CALLE DE XITLE
 DISEÑADOR: FRANCISCO RIVERO ARG. LUIS SOLIS ARG. IRMA ROMERO
 DISEÑO: CENTRO ARQUITECTONICO
 PROYECTO: DURAN PEREZ EBELIN YANIN PEREZ GARCIA KARLA KARINA

ARCHIVO: DWG PLANO No: CAN-01

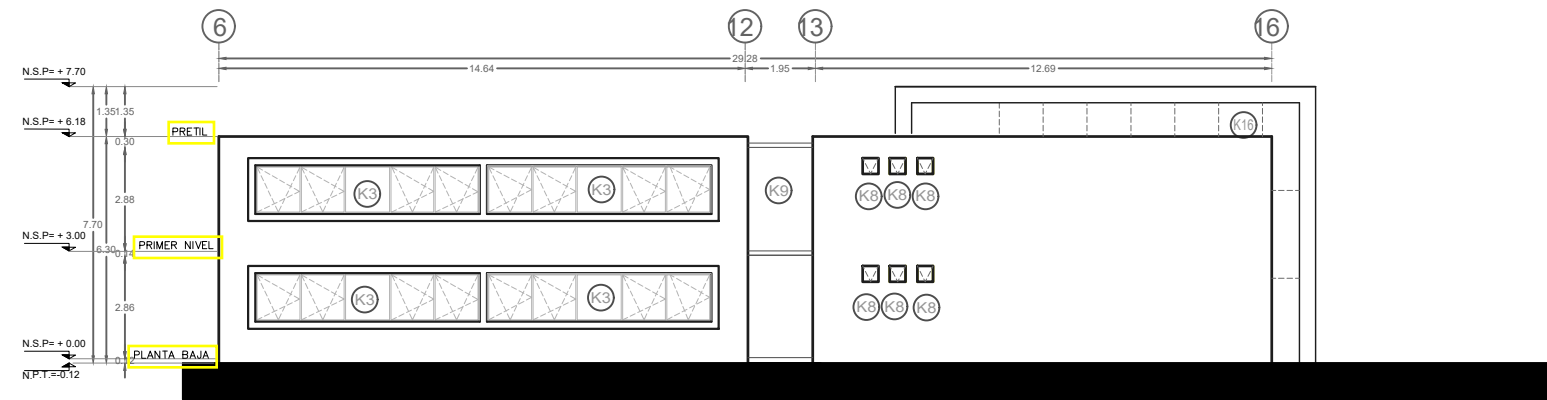
PROYECTO: JUNIO 2017



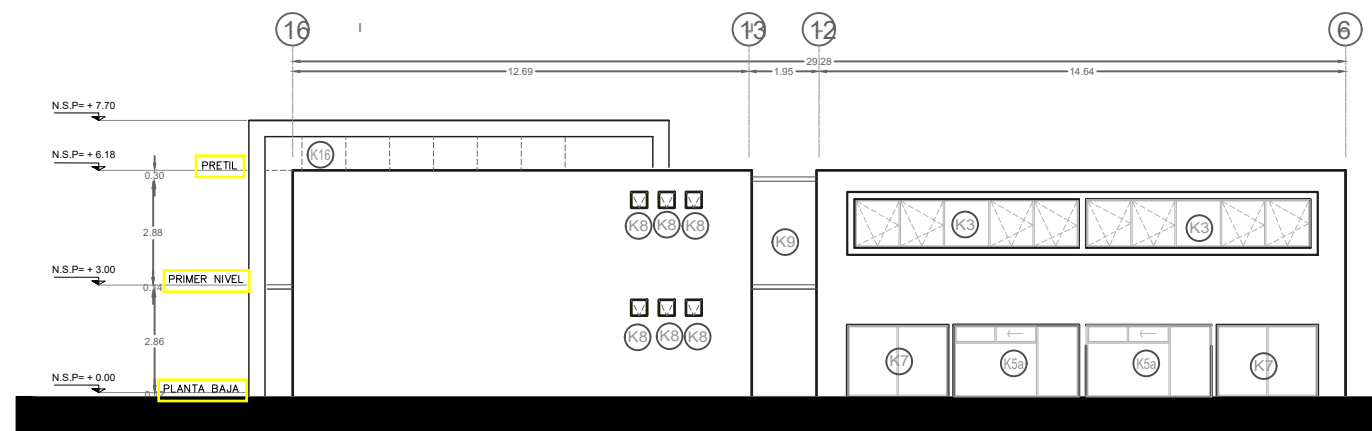
FACHADA NORTE AULAS



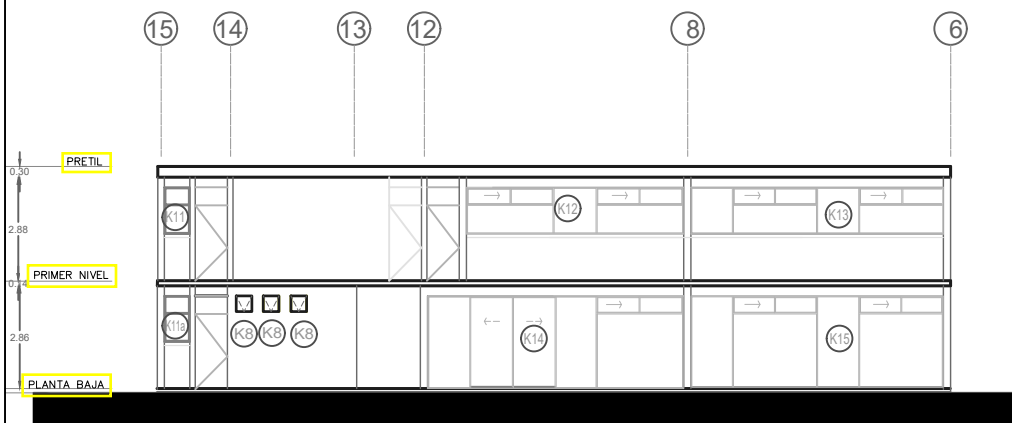
FACHADA AULAS INTERIOR PATIO CIVICO SIN BARANDAL



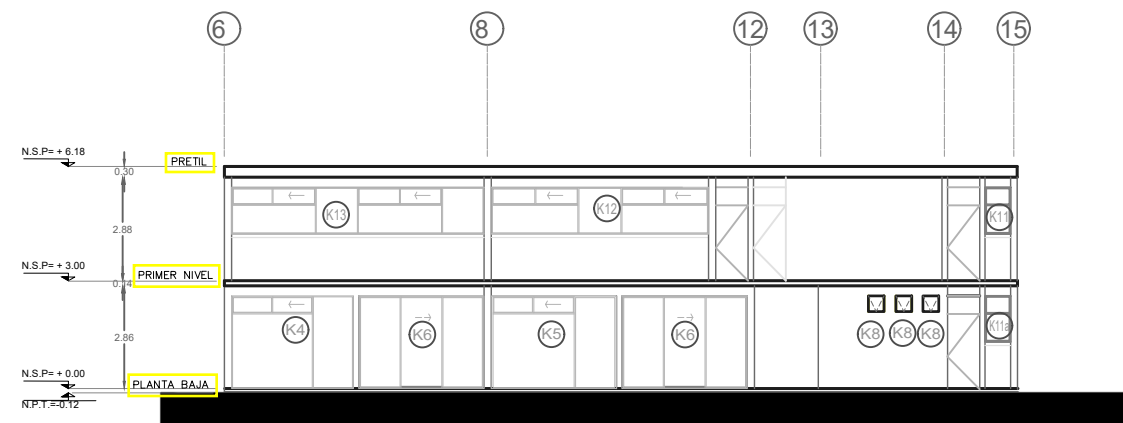
FACHADA OESTE AULAS



FACHADA OESTE AULAS

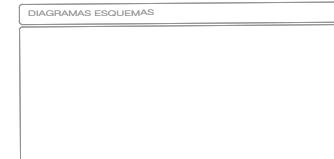
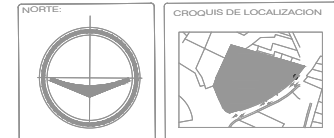


FACHADA AULAS INTERIOR PATIO CIVICO SIN BARANDAL



FACHADA AULAS INTERIOR PATIO CIVICO SIN BARANDAL

TELPOCHCALLI



Simbología

	INDICA L.E.
	INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO
	INDICA CAMBIO DE NIVEL
	INDICA SUBE A SIGUIENTE NIVEL
	INDICA BAJA A SIGUIENTE NIVEL
	INDICA CORTE
	INDICA CORTE POR FACHADA

NOTAS

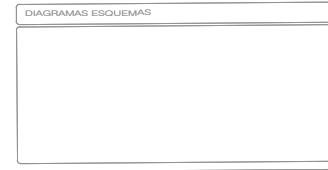
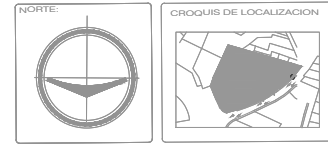
- LAS COTAS RIGEN AL DIBUJO.
- LOS PLANOS ARQUITECTONICOS RIGEN A LOS PLANOS ESTRUCTURALES Y DEMAS INGENIERIAS. CUALQUIER DISCREPANCIA EN ELLOS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- SE DEBERAN VERIFICAR TODAS LAS MEDIDAS Y NIVELES EN OBRA, ANTES DE INICIAR -CUALQUIER TRABAJO, SI EXISTIERAN DIFERENCIAS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- REVISAR DETALLES Y CORTES POR FACHADA.

CANCELERIA

CLAVE	MATERIAL	SUBAL
(K1)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K2)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K3)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K4)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K5)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K6)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K7)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K8)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K9)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K10)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K11)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K12)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K13)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K14)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K15)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K16)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K17)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K18)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K19)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K20)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K21)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K22)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K23)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K24)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K25)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K26)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K27)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K28)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K29)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K30)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K31)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K32)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K33)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K34)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K35)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K36)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K37)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K38)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K39)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K40)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K41)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K42)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K43)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K44)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K45)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K46)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K47)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K48)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K49)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K50)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K51)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K52)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K53)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K54)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K55)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K56)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K57)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K58)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K59)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K60)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K61)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K62)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K63)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K64)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K65)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K66)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K67)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K68)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K69)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K70)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K71)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K72)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K73)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K74)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K75)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K76)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K77)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K78)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K79)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K80)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K81)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K82)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K83)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K84)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K85)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K86)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K87)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K88)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K89)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K90)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K91)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K92)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K93)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K94)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K95)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K96)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K97)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K98)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K99)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.
(K100)	VENTANA CORRIDA CON VENTANA FEA	1 PEA.

PROYECTO CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL PARA JOVENES
 UBICACION: []
 PLANIFICACION: []
 DISEÑO: FRANCISCO RIVERO, ANTO LUIS SOLIS, ANTO IRMA ROMERO
 DISEÑO ARQUITECTONICO: []
 DISEÑO: []
 DURAN PEREZ EBUN YANNI, PEREZ GARCIA KARLA KARINA
 []
 []

CANCELERIA
 FACHADAS
 ARCHIVO: [] PLANO No. CAN-02
 DWG: []
 PROYECTO: [] FECHA: JUNIO/2017
 LOCAL: [] COTAS: [] METROS: []

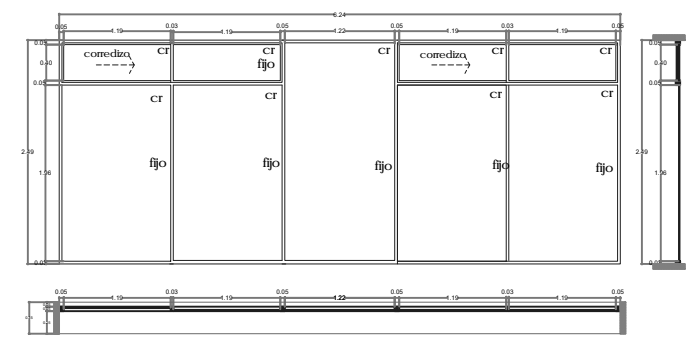


Simbología

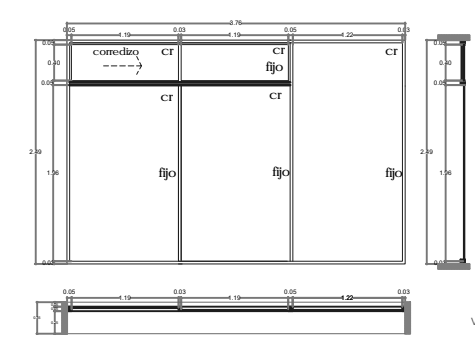
	INDICA L.E.
	INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO
	INDICA CAMBIO DE NIVEL
	INDICA SUBE A SIGUIENTE NIVEL
	INDICA BAJA A SIGUIENTE NIVEL
	INDICA CORTE
	INDICA CORTE POR FACHADA

NOTAS

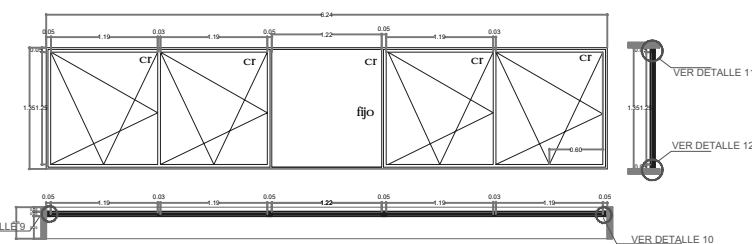
- LAS COTAS RIGEN AL DIBUJO.
- LOS PLANOS ARQUITECTONICOS RIGEN A LOS PLANOS ESTRUCTURALES Y DEMAS INGENIERIAS. CUALQUIER DISCREPANCIA EN ELLOS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- SE DEBERAN VERIFICAR TODAS LAS MEDIDAS Y NIVELES EN OBRA, ANTES DE INICIAR -CUALQUIER TRABAJO, SI EXISTIERAN DIFERENCIAS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- REVISAR DETALLES Y CORTES POR FACHADA.



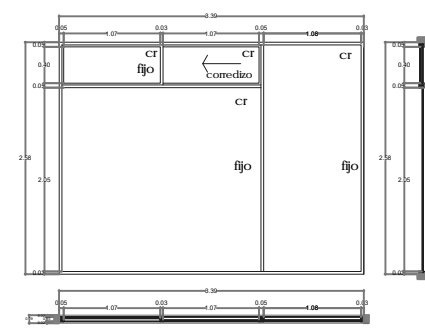
K1 Ventana corrediza con ventana fija :
Perfiles de aluminio marca CUPRUM color acero resistente a la intemperie y a rayos uv y cristal templado 6 mm espesor



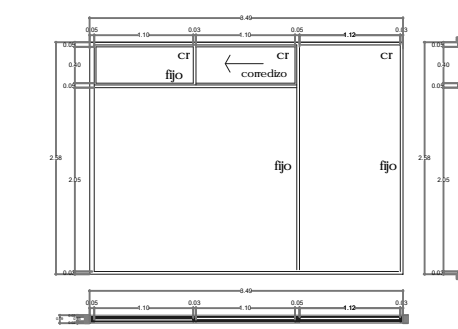
K2 Ventana corrediza con ventana fija :
Perfiles de aluminio marca CUPRUM color acero resistente a la intemperie y a rayos uv y cristal templado 6 mm espesor



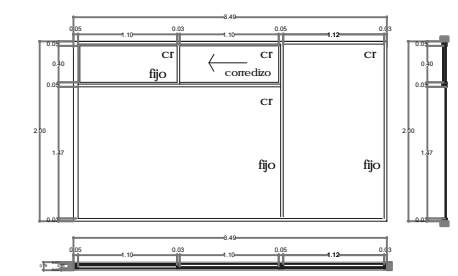
K3 Ventana oscilobatiente con ventana fija :
Perfiles de aluminio marca CUPRUM color acero resistente a la intemperie y a rayos uv y doble cristal templado 6 mm espesor



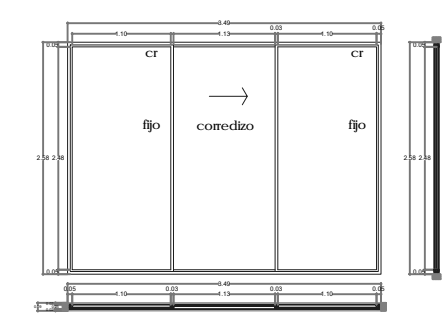
K4 Ventana corrediza con ventana fija :
Perfiles de aluminio marca CUPRUM color acero resistente a la intemperie y a rayos uv y cristal templado 6 mm espesor



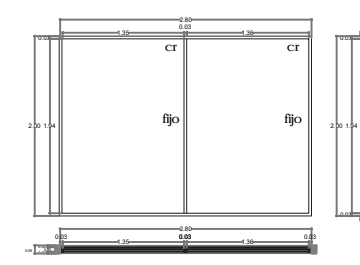
K5 Ventana corrediza con ventana fija :
Perfiles de aluminio marca CUPRUM color acero resistente a la intemperie y a rayos uv con cristal templado 6 mm espesor



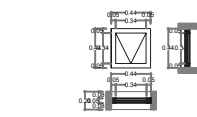
K6a Ventana corrediza con ventana fija :
Perfiles de aluminio marca CUPRUM color acero resistente a la intemperie y a rayos uv con cristal templado 6 mm espesor



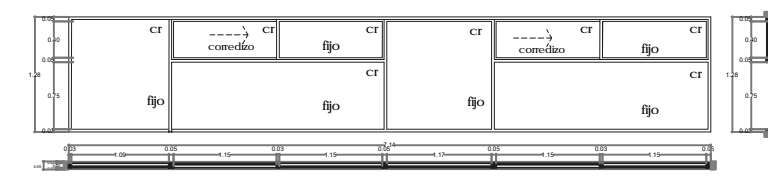
K6 Cancel corredizo :
Perfiles de aluminio marca CUPRUM color acero resistente a la intemperie y a rayos uv con cristal templado de 6mm de espesor



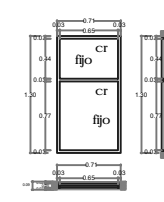
K7 Ventana fija :
Perfiles de aluminio marca CUPRUM color acero resistente a la intemperie y a rayos uv.



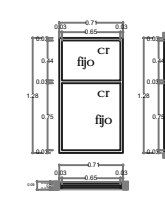
K8 Ventana abatible :
Perfiles de aluminio marca CUPRUM color acero resistente a la intemperie y a rayos uv.



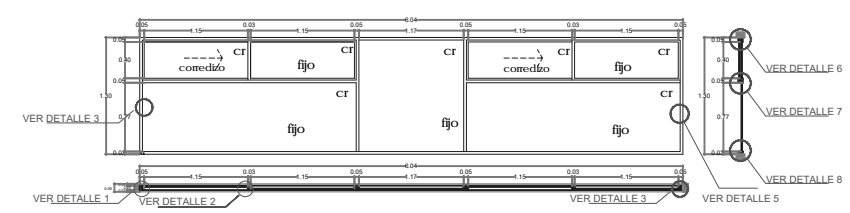
K10 Ventana corrediza con ventana fija :
Perfiles de aluminio marca CUPRUM color acero resistente a la intemperie y a rayos uv y cristal templado 6 mm espesor



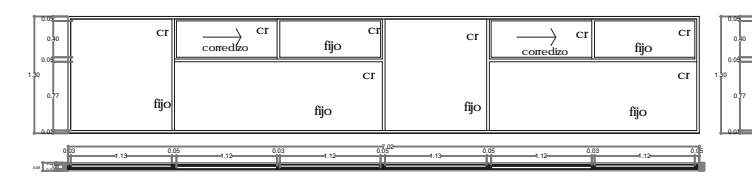
K11 Ventana fija :
Perfiles de aluminio marca CUPRUM color acero resistente a la intemperie y a rayos uv.



K11a Ventana fija :
Perfiles de aluminio marca CUPRUM color acero resistente a la intemperie y a rayos uv.



K12 Ventana corrediza con ventana fija :
Perfiles de aluminio marca CUPRUM color acero resistente a la intemperie y a rayos uv y cristal templado 6 mm espesor



K13 Ventana corrediza con ventana fija :
Perfiles de aluminio marca CUPRUM color acero resistente a la intemperie y a rayos uv y cristal templado 6 mm espesor

CANCELERIA

CLAVE	MATERIAL	CANTIDAD
K1	VENTANA CORREDIZA CON VENTANA Fija CUPRUM, CRISTAL CLARO 6 MM	2 PZAS
K2	VENTANA CORREDIZA CON VENTANA Fija CUPRUM, CRISTAL CLARO 6 MM	2 PZAS
K3	VENTANA CORREDIZA CON VENTANA Fija CUPRUM, CRISTAL CLARO 6 MM	10 PZAS
K4	VENTANA CORREDIZA CON VENTANA Fija CUPRUM, CRISTAL CLARO 6 MM	1 PZAS
K5	VENTANA CORREDIZA CON VENTANA Fija CUPRUM, CRISTAL CLARO 6 MM	1 PZAS
K6	VENTANA CORREDIZA CON VENTANA Fija CUPRUM, CRISTAL CLARO 6 MM	2 PZAS
K7	VENTANA Fija CUPRUM, CRISTAL CLARO 6 MM	2 PZAS
K8	VENTANA ABATIBLE CUPRUM, CRISTAL CLARO 6 MM	10 PZAS
K9	VENTANA Fija CUPRUM, CRISTAL CLARO 6 MM	2 PZAS
K10	VENTANA CORREDIZA CON VENTANA Fija CUPRUM, CRISTAL CLARO 6 MM	1 PZAS
K11	VENTANA Fija CUPRUM, CRISTAL CLARO 6 MM	2 PZAS
K12	VENTANA CORREDIZA CON VENTANA Fija CUPRUM, CRISTAL CLARO 6 MM	4 PZAS
K13	VENTANA CORREDIZA CON VENTANA Fija CUPRUM, CRISTAL CLARO 6 MM	2 PZAS
K14	CANCEL CORREDIZO CON VENTANA Fija Y VENTANA CORREDIZO CUPRUM, CRISTAL CLARO 6 MM	1 PZAS

PROYECTO CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL PARA JOVENES

UBICACION: FACHADAS DE XITLE

PROYECTO: FRANCISCO RIVERO, ARG. LUIS SOLIS, ARG. IRMA ROMERO

DISEÑO: CENTRO ARQUITECTONICO

PROYECTO: DURAN PEREZ EBELIN YANNI PEREZ GARCIA KARLA KARINA

SECCION:

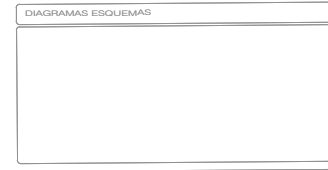
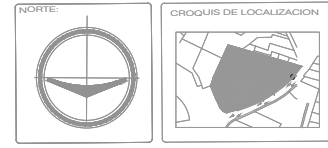
ARQUITECTONICOS

FACHADAS

ARCHIVO: DWG

PLANO No. **CAN-03**

PROYECTO: C-10
LOCAL: C-10
COTAS: METROS
FECHA: JUNIO/2017

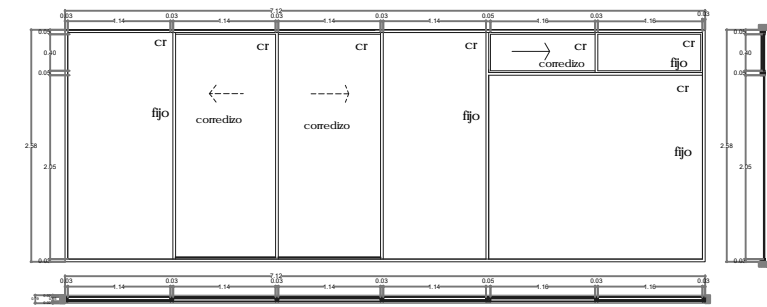


SIMBOLOGIA

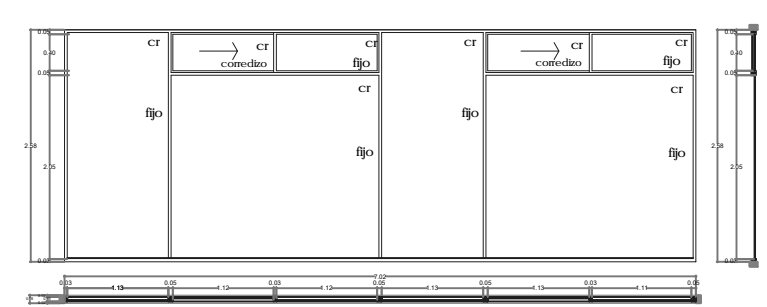
- INDICA L.E.
- INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO
- INDICA CAMBIO DE NIVEL
- INDICA SUBE A SIGUIENTE NIVEL
- INDICA BAJA A SIGUIENTE NIVEL
- INDICA CORTE
- INDICA CORTE POR FACHADA

NOTAS

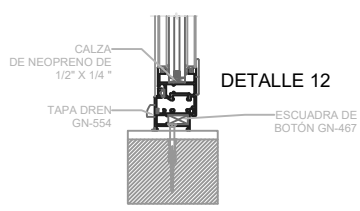
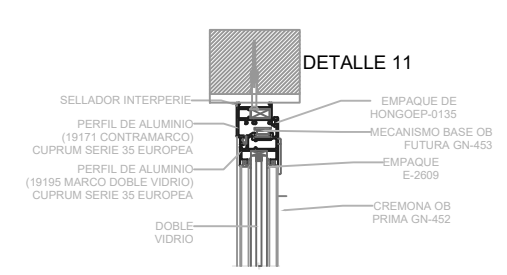
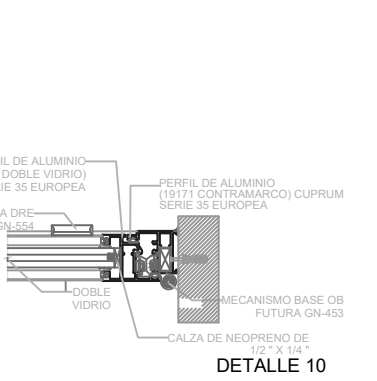
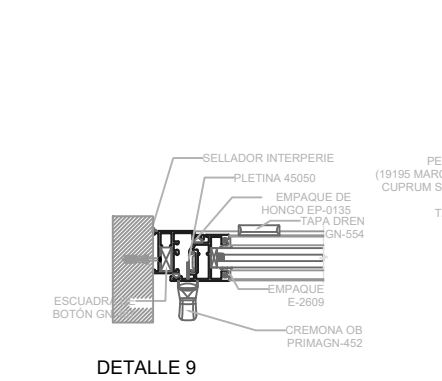
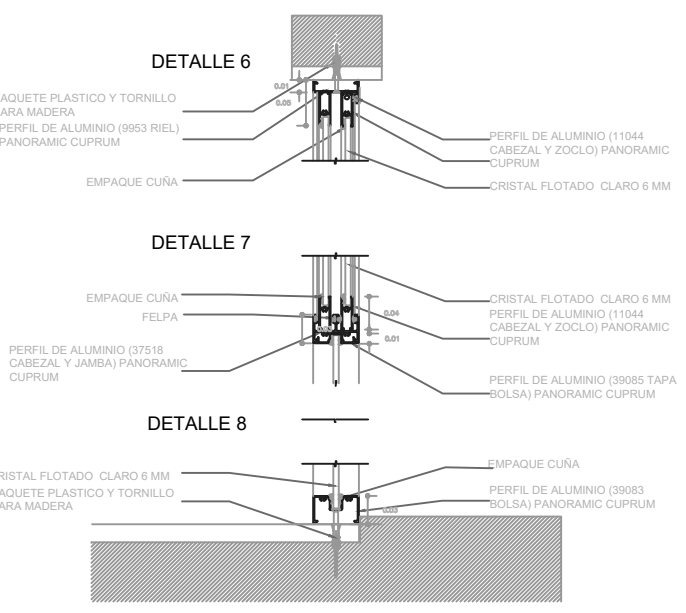
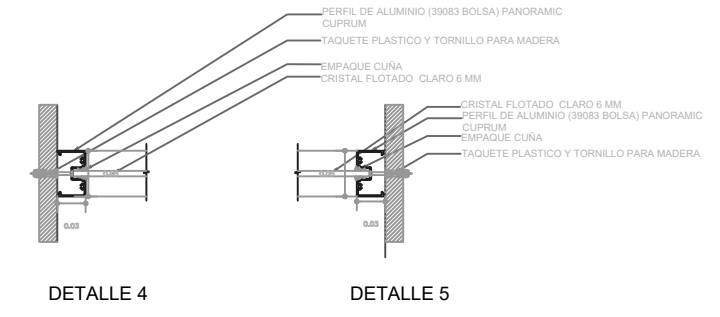
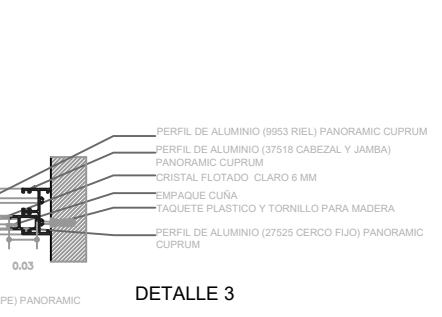
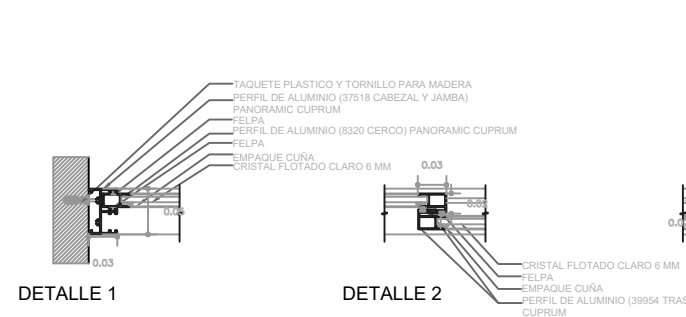
- LAS COTAS RIGEN AL DIBUJO.
- LOS PLANOS ARQUITECTONICOS RIGEN A LOS PLANOS ESTRUCTURALES Y DEMAS INGENIERIAS. CUALQUIER DISCREPANCIA EN ELLOS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- SE DEBERAN VERIFICAR TODAS LAS MEDIDAS Y NIVELES EN OBRA, ANTES DE INICIAR CUALQUIER TRABAJO, SI EXISTIERAN DIFERENCIAS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- REVISAR DETALLES Y CORTES POR FACHADA.



K14 Cancel corredizo con ventana corrediza y ventana fija :
Perfiles de aluminio marca CUPRUM color acero resistente a la intemperie y a rayos uvv cristal templado 6 mm espesor



K15 Cancel corredizo con ventana fija y ventana corrediza :
Perfiles de aluminio marca CUPRUM color acero resistente a la intemperie y a rayos uvv cristal templado 6 mm espesor



CANCELERIA

CLAVE	MATERIAL	CANTIDAD
(K14)	VENTANA CORREDIZA CON VENTANA Fija (CUPRUM, CRISTAL CLARO 6 MM)	2 PZAS.
(K15)	VENTANA CORREDIZA CON VENTANA Fija (CUPRUM, CRISTAL CLARO 6 MM)	2 PZAS.
(K16)	VENTANA CORREDIZA CON VENTANA Fija (CUPRUM, CRISTAL CLARO 6 MM)	10 PZAS.
(K17)	VENTANA CORREDIZA CON VENTANA Fija (CUPRUM, CRISTAL CLARO 6 MM)	7 PZAS.
(K18)	VENTANA CORREDIZA CON VENTANA Fija (CUPRUM, CRISTAL CLARO 6 MM)	1 PZAS.
(K19)	VENTANA CORREDIZA CON VENTANA Fija (CUPRUM, CRISTAL CLARO 6 MM)	2 PZAS.
(K20)	VENTANA CORREDIZA CON VENTANA Fija (CUPRUM, CRISTAL CLARO 6 MM)	2 PZAS.
(K21)	VENTANA CORREDIZA CON VENTANA Fija (CUPRUM, CRISTAL CLARO 6 MM)	10 PZAS.
(K22)	VENTANA CORREDIZA CON VENTANA Fija (CUPRUM, CRISTAL CLARO 6 MM)	2 PZAS.
(K23)	VENTANA CORREDIZA CON VENTANA Fija (CUPRUM, CRISTAL CLARO 6 MM)	2 PZAS.
(K24)	VENTANA CORREDIZA CON VENTANA Fija (CUPRUM, CRISTAL CLARO 6 MM)	4 PZAS.
(K25)	VENTANA CORREDIZA CON VENTANA Fija (CUPRUM, CRISTAL CLARO 6 MM)	2 PZAS.
(K26)	CANCEL CORREDIZA CON VENTANA Fija Y VENTANA CORREDIZA (CUPRUM, CRISTAL CLARO 6 MM)	1 PZA.

PROYECTO CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL PARA JOVENES

UBICACION: []

FECHA: []

ELABORADO POR: FRANCISCO RIVERO, ARIQ. LUIS SOLIS ARIQ. IRMA ROMERO

COORDINADO POR: []

PROYECTO ARQUITECTONICO

PROYECTO: DURAN PEREZ EBELIN YANINI, PEREZ GARCIA KARLA KARINA

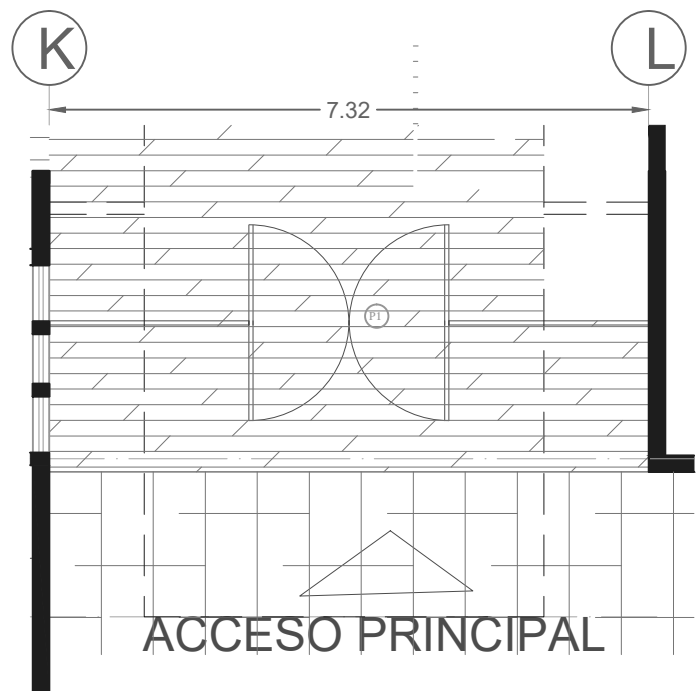
SEVICIO: []

ARQUITECTONICOS

FACHADAS

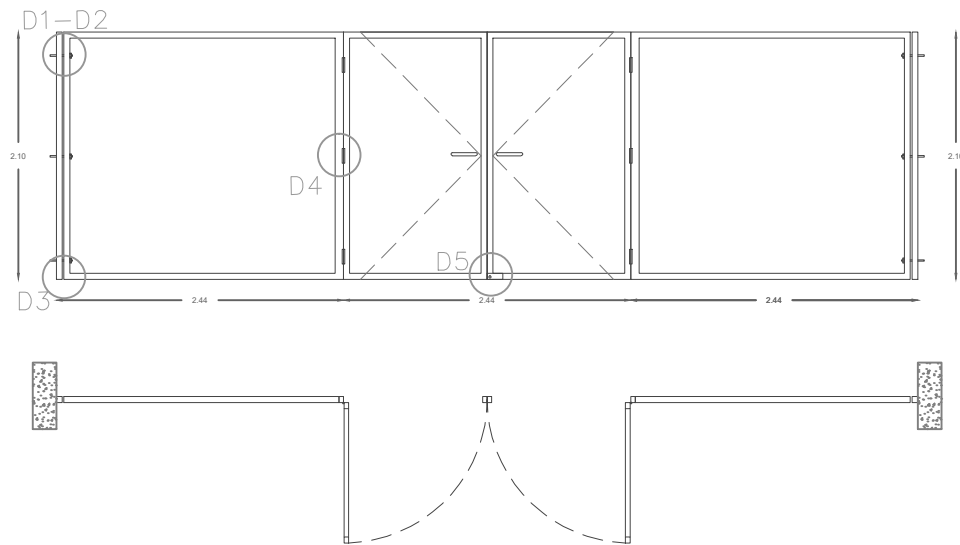
ARCHIVO: [] PLANO No. **CAN-04**

PROYECTO: [] FECHA: JUNIO/2017

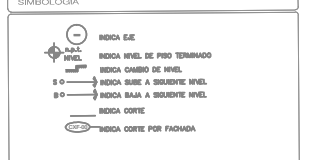
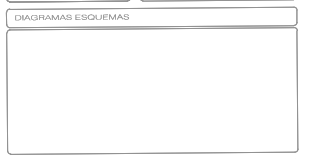
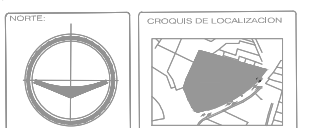


PUERTAS					
ELEMENTOS	AULAS	TALLERES	COMPUTO	LAB.	ACCESO P.
(P1) PUERTA P1 PORTON CON PUERTA DOBLE EN METAL EN HOJAS, CON MARCO FIJO DE PERFILES TUBULARES GALVANIZADOS CAL. 20, CON BISAGRAS, CERRADURA DE PISO EN CILINDRO NORMAL MOD. S/P 1990ADK CLAVE 108 M55, ABATIMIENTO HACIA AFUERA IZQUIERDA Y DERECHA.					1 PZAS.

(P1) PUERTA DE ACCESO PRINCIPAL



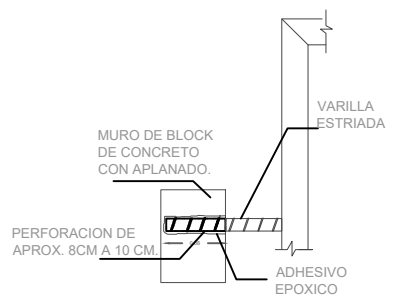
TELPOCHCALLI



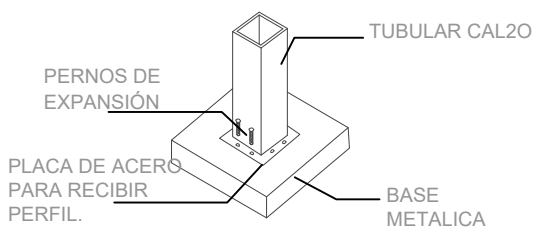
NOTAS

- LAS COTAS RIGEN AL DIBUJO.
- LOS PLANOS ARQUITECTONICOS RIGEN A LOS PLANOS ESTRUCTURALES Y DEMAS INGENIERIAS, CUALQUIER DISCREPANCIA EN ELLOS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- SE DEBERAN VERIFICAR TODAS LAS MEDIDAS Y NIVELES EN OBRA, ANTES DE INICIAR -CUALQUIER TRABAJO, SI EXISTIERAN DIFERENCIAS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- REVISAR DETALLES Y CORTES POR FACHADA.

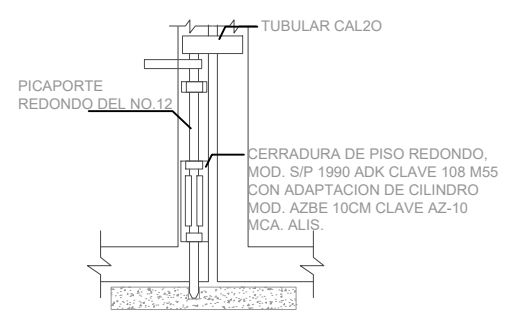
ACCESO PRINCIPAL



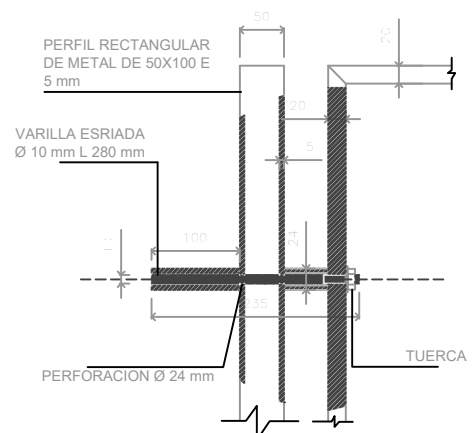
DETALLE 1



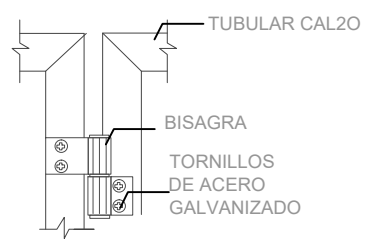
DETALLE 3



DETALLE 5



DETALLE 2

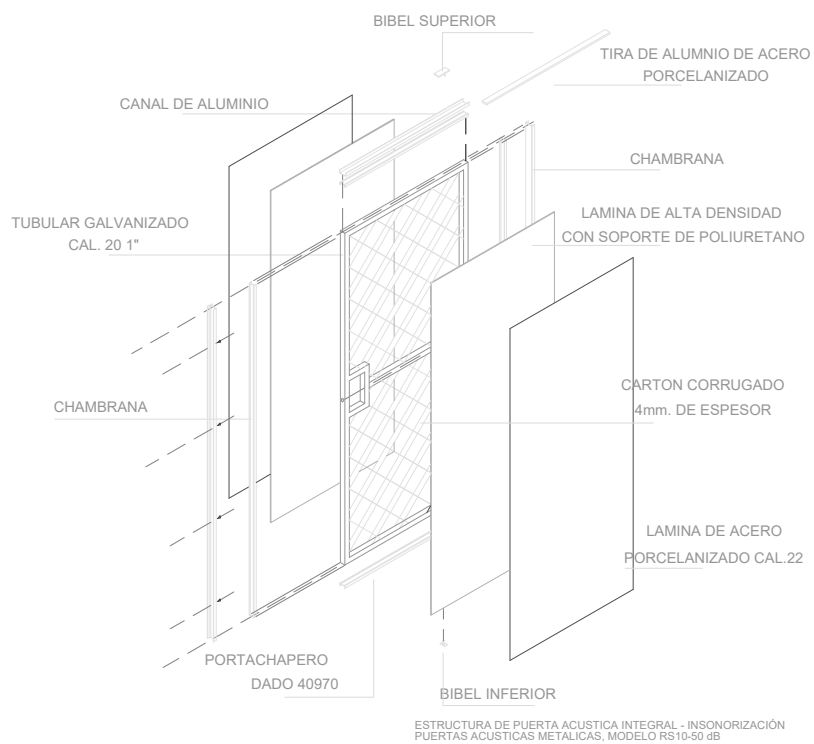
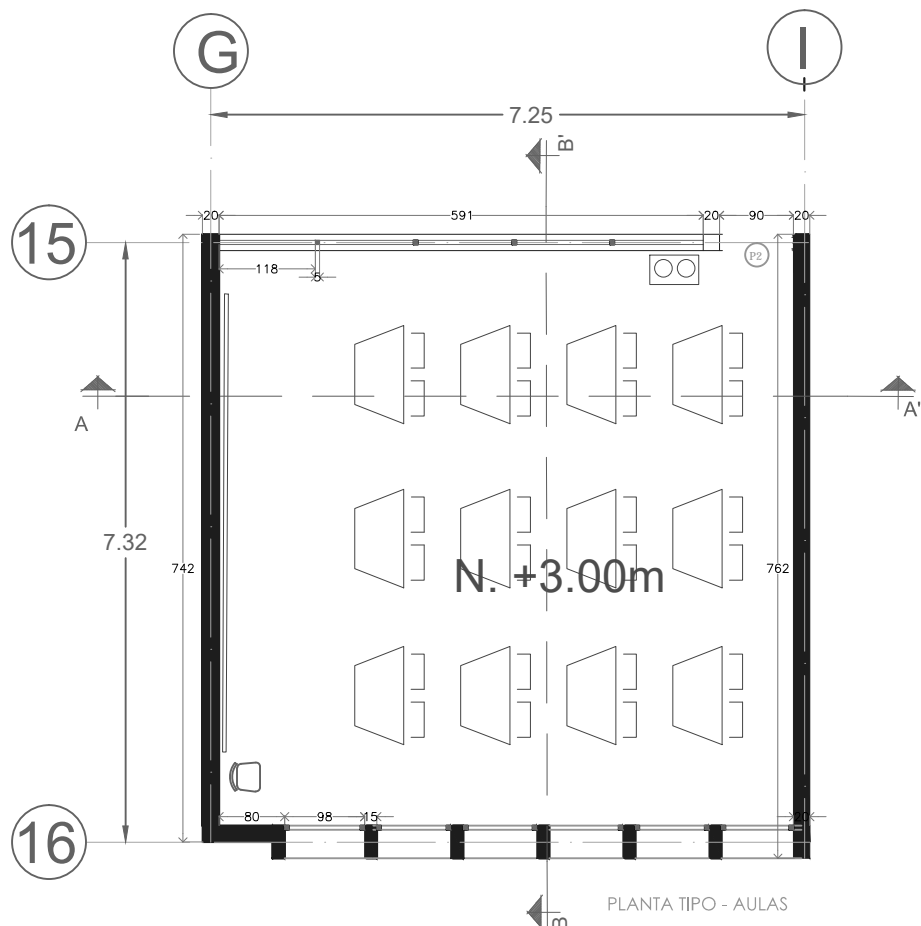


DETALLE 4

PROYECTO CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL PARA JOVENES	
C. JARDINES DE MITLE	
ARQ. FRANCISCO RIVERO	ARQ. LUIS SOLIS
PROYECTO ARQUITECTONICO	
DURAN PEREZ EBELIN YANIN PEREZ GARCIA KATILA KARINA	
HERRERIA	
ACCESO PRINCIPAL	
ARCHIVO	PLANO No.
0503	HER-01
PROYECTO: P-19	FECHA: JUNIO/2017

PRODUCED BY AN AUTODESK EDUCATIONAL PRODUCT

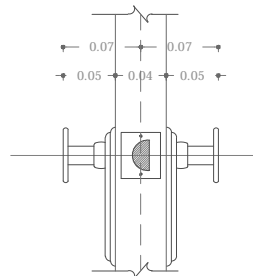
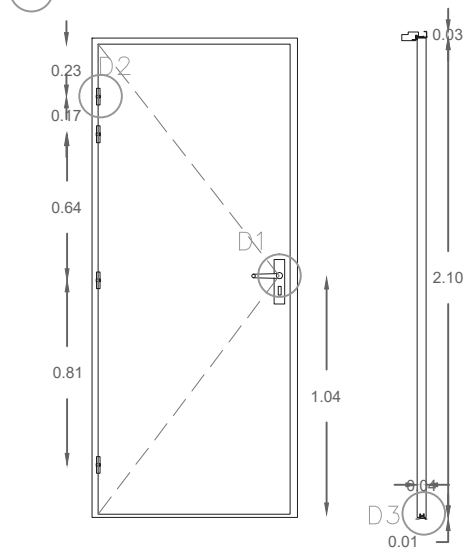
PRODUCED BY AN AUTODESK EDUCATIONAL PRODUCT



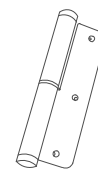
ESTRUCTURA DE PUERTA ACUSTICA INTEGRAL - INSONORIZACION PUERTAS ACUSTICAS METALICAS, MODELO RS10-50 dB

PUERTAS				
ELEMENTOS	AULAS	TALLERES	COMPUTO	LAB.
(P2) PUERTA P2 COLOR LACADO BLANCO CON PREMARCO DE ALUMINIO PARA MONTAJE DE LA PUERTA, CON JUNTAS INTUMESCENTES Y JUNTAS ACUSTICAS COLOCADAS. MARCO INTERNO DE PERFILES TUBULARES GALVANIZADOS CAL 20 Y REVESTIMIENTOS DE HOJA METALICA DE ACERO PORCELANIZADA CAL 24. CON ESPESOR DE 41MM Y UN PERNO DE 25X9X2 APPROX. CON PLACAS ACUSTICAS S40 180 DE 80 X 24. CUENTA CON 4 BISAGRAS DE 130 X 86MM UNIVERSALES DE SEGURIDAD DE 1 PUNTO (SIN BOMBILLO) Y JUNTA DE DOBLE LABIOS BAJO HOJA. ABATIMIENTO HACIA AFUERA IZQUIERDA.	4 PZAS.	2 PZAS.	1 PZAS.	1 PZAS.

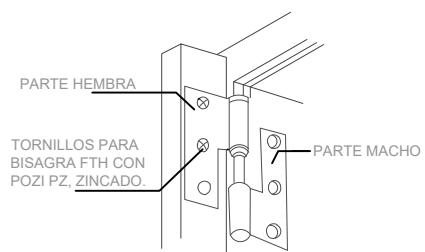
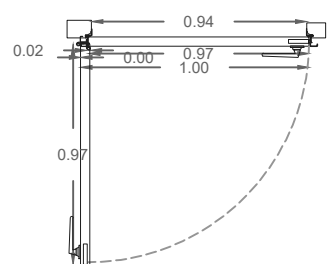
(P2) PUERTAS EDIFICIO DE AULAS



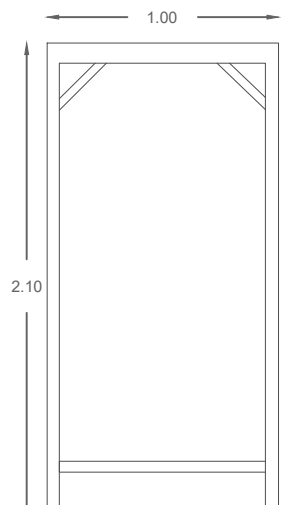
DETALLE 1
DETALLE DE ACOTAMIENTO DE CERRADURA - BARRA ANTIPANICO



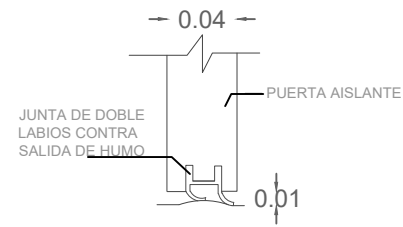
BISAGRA TIPO GOZNES, ALARGADA CON PERNO REMACHADO, CON TORNILLOS PARA BISAGRA, MEDIDA 2.5 X 1.5", ACABA LATONADO, MODELO 839199 MARCA VEKER



DETALLE 2
COLOCACION DE BISAGRAS AL MARCO Y PUERTA

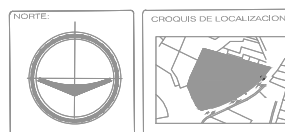


PREMARCO EN FORMA DE L CON ESCUADRAS Y PERFIL DE ALUMINIO PARA SOLDAR Y NIVELAR PUERTA



DETALLE 3
DETALLE DEL UMBRAL CON JUNTA DE DOBLE LABIOS DE POLICARBONATO

TELPOCHCALLI



DIAGRAMAS ESQUEMAS

SIMBOLOGIA

- INDICA EJE
- INDICA NIVEL DE FINO TERMINADO
- INDICA CAMBIO DE NIVEL
- INDICA BAJE A Siguiente NIVEL
- INDICA BAJA A Siguiente NIVEL
- INDICA CORTE
- INDICA CORTE POR FACHADA

NOTAS

- LAS COTAS RIGEN AL DIBUJO.
- LOS PLANOS ARQUITECTONICOS RIGEN A LOS PLANOS ESTRUCTURALES Y DEMAS INGENIERIAS.
- CUALQUIER DISCREPANCIA EN ELLOS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- SE DEBERAN VERIFICAR TODAS LAS MEDIDAS Y NIVELES EN OBRA, ANTES DE INICIAR -CUALQUIER TRABAJO, SI EXISTIERAN DIFERENCIAS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- REVISAR DETALLES Y CORTES POR FACHADA

PROYECTO CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL PARA JOVENES

ELABORADO POR: MTRLE

PROYECTO ARQUITECTONICO

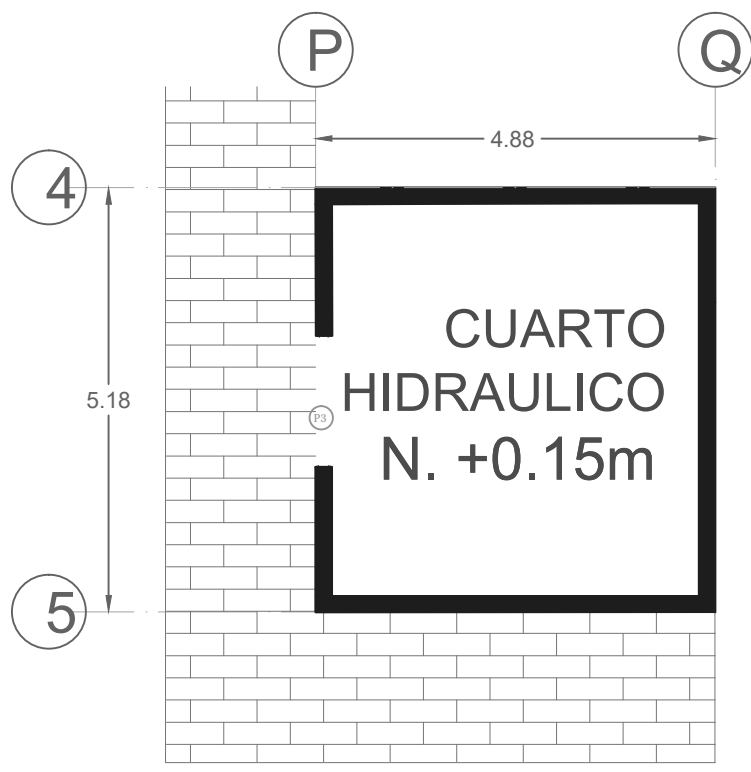
DURAN PEREZ EBELIN YANIN PEREZ GARCIA KATILA KARINA

HERRERIA

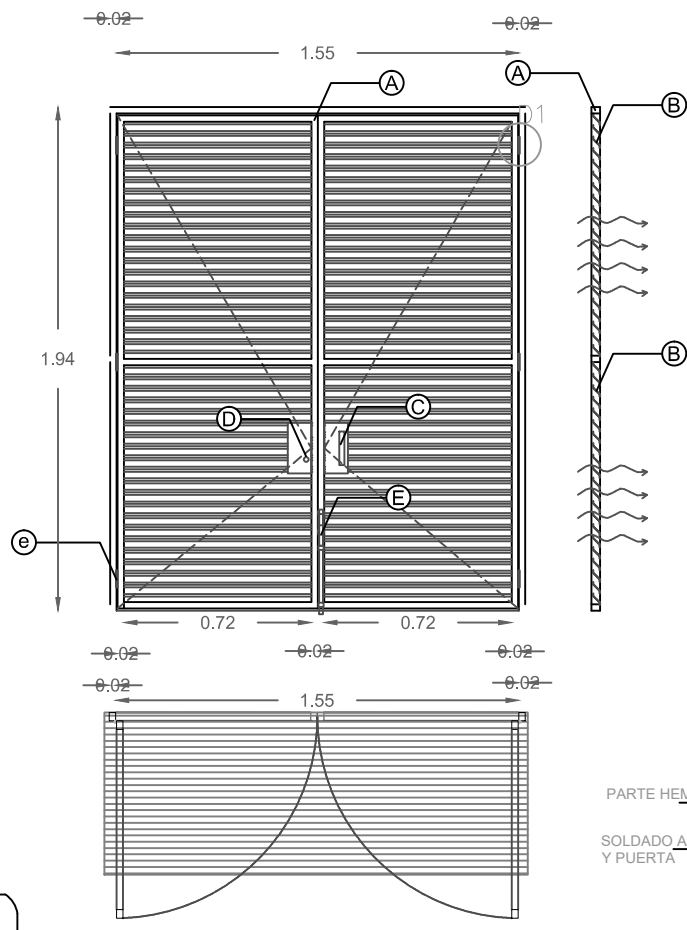
PLANTA TIPO - AULA

ARCHIVO: 0503 PLANO No. HER-02

FECHA: 14/05/2017

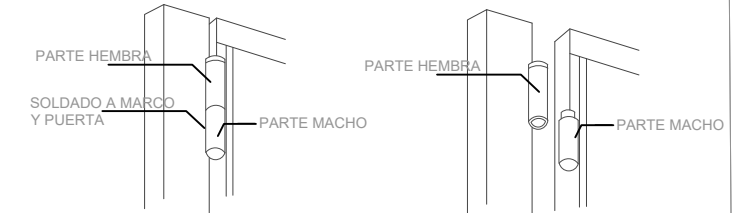
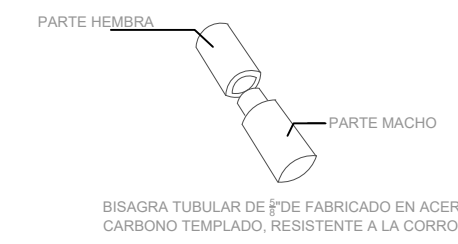


P3 PUERTAS DE CUARTO DE MAQUINAS



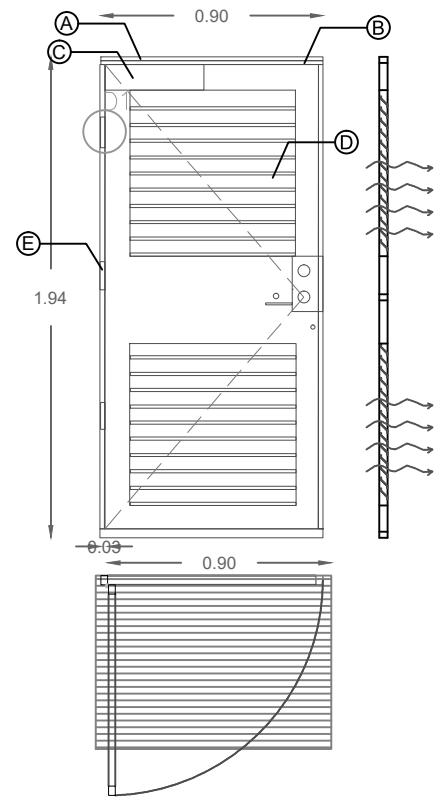
PUERTAS		
ELEMENTOS	C.D.M.	BODEGAS
P3 PUERTA P2 CON MARCO DE PERFIL TUBULAR DE 1 1/2" X 2" CAL. 14 ACABADO CON ESMALTE ANTICORROSIVO. CON REJILLA LOUVER DE LAMINA NEGRA CAL. 18. JALADERA TUBULAR Y CERRADURA MOD. X1000. CON MECANISMO TETRA MCA. PHILLIPS. CON PASADOR DE PISO DE FIERRO Y BISAGRA TUBULAR DE 3/8". ABATIMIENTO HACIA AFUERA IZQUIERDA Y DERECHA.	2 PZAS.	
P4 PUERTA P3 DE LAMINA GALVANIZADA ASTM - A366. CONSTRUIDAS DE CAJA Y TAPA CON PERFILES INTEGRADOS PARA OTORGAR SEGURIDAD EN EL ENSAMBLE. EXTREMOS UNIDOS UNIDOS POR ELECTROFUSION TIG A LOS CANALES INFERIOR Y SUPERIOR PARA ESTRUCTURA. CON TRES SOPORTES PARA BISAGRA DE 3/8" DE ESPESOR. ELECTROFUSIONADAS A LA HOJA, PARA RECIBIR BISAGRAS DE 4 3/8" X 4 3/8" EN EL INTERIOR CUENTA CON REJILLAS TIPO "Y" INVERTIDA. CON POLIESTIRENO DE RELLENO. REFUERZO DE CHAPAPESTILLO Y REFUERZO DE CIERRAPUERTA. ABATIMIENTO HACIA AFUERA IZQUIERDA.	2 PZAS.	

- NOMENCLATURA CASA DE MAQUINAS
- 1- PERIL TUBULAR DE 1 1/2" X 2" CAL. 14 ACABADO CON ESMALTE ANTICORROSIVO
 - 2- REJILLA LOUVER DE LAMINA NEGRA CAL. 18 CON ACABADO CON ESMALTE ANTICORROSIVO
 - 3- JALADERA TUBULAR ACABADO CON ESMALTE ANTICORROSIVO
 - 4- CERRADURA MOD. X1000 CON MECANISMO TETRA MCA. PHILLIPS
 - 5- PASADOR DE PISO DE FIERRO ACABADO ESMALTE ANTICORROSIVO
 - 6- BISAGRA TUBULAR DE 3/8"

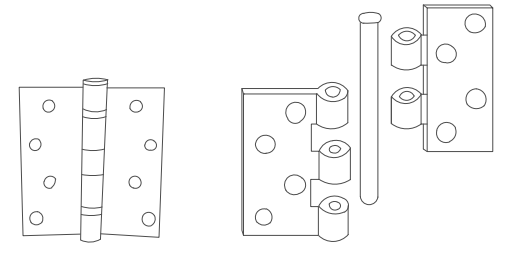


DETALLE 1 COLOCACION DE BISAGRAS TUBULARES DE 3/8" POR MEDIO DE SOLDADURA AL MARCO Y PUERTA.

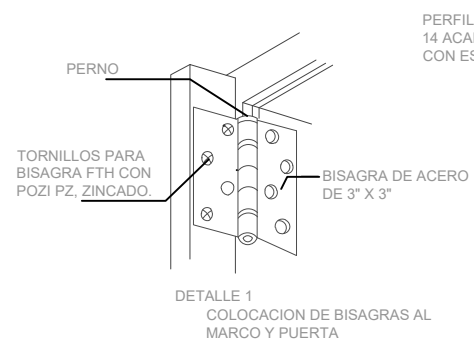
P4 PUERTAS DE BODEGAS



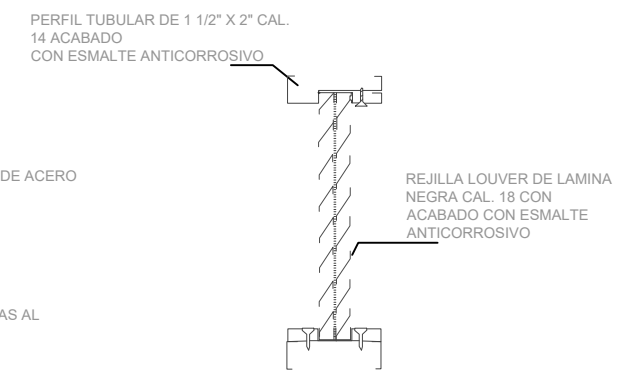
- NOMENCLATURA BODEGAS
- A- TAPA CANAL PARA EXTERIORES
 - B- CANAL SUPERIOR
 - C- REFUERZO CIERRA PUERTAS
 - D- REJILLAS LOUVER
 - E- SOPORTE DE BISAGRA



BISAGRA de 3" x 3" DE ACERO MODELO TC2157, MARA TOOCRAFT, CON TORNILLOS PARA BISAGRA, MEDIDA 2.5 X 1.5".

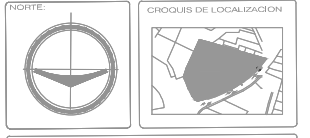


DETALLE 1 COLOCACION DE BISAGRAS AL MARCO Y PUERTA



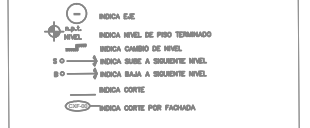
DETALLE DE COLOCACION DE REJILLAS CON MARCO TUBULAR Y TRABESAÑO INFERIOR CUENTA CON CORTE EN 45°

TELPOCHCALLI



DIAGRAMAS ESQUEMAS

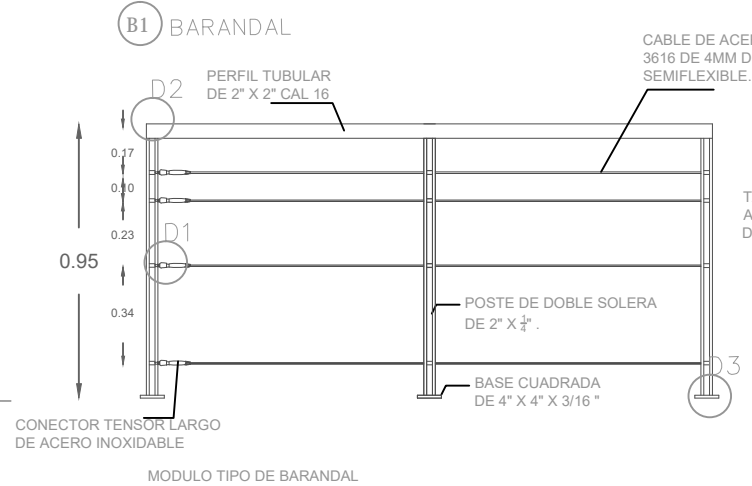
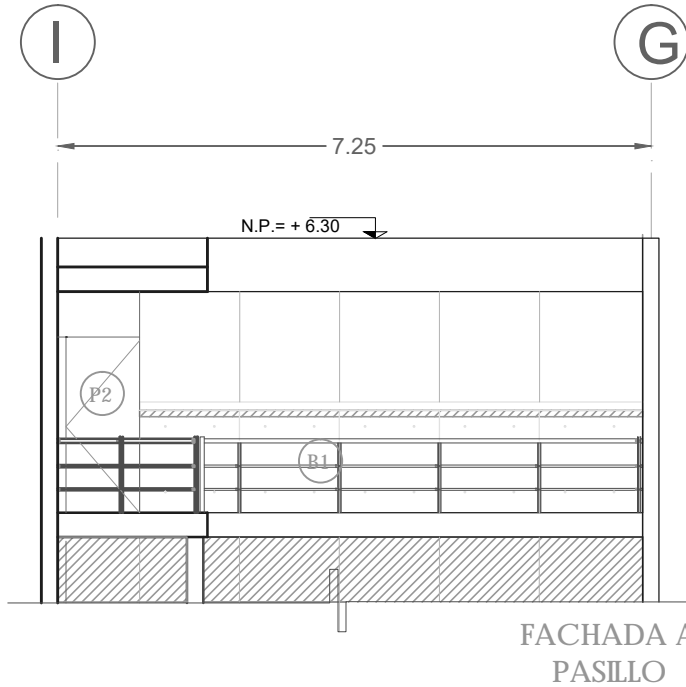
SIMBOLOGIA



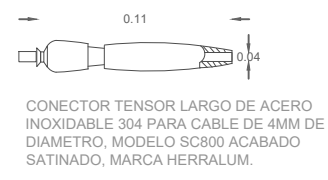
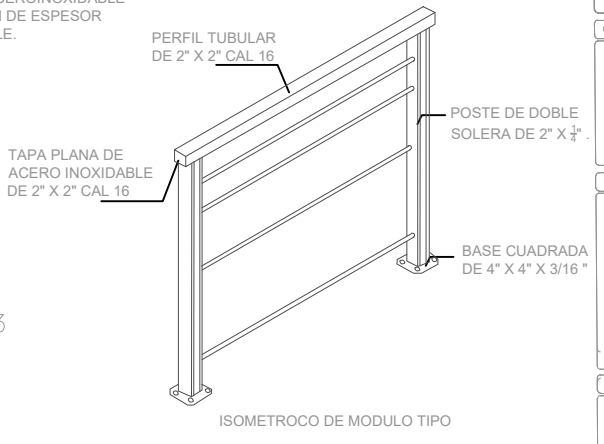
NOTAS

- LAS COTAS RIGEN AL DIBUJO.
- LOS PLANOS ARQUITECTONICOS RIGEN A LOS PLANOS ESTRUCTURALES Y DEMAS INGENIERIAS. CUALQUIER DISCREPANCIA EN ELLOS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- SE DEBERAN VERIFICAR TODAS LAS MEDIDAS Y NIVELES EN OBRA, ANTES DE INICIAR CUALQUIER TRABAJO, SI EXISTIERAN DIFERENCIAS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- REVISAR DETALLES Y CORTES POR FACHADA.

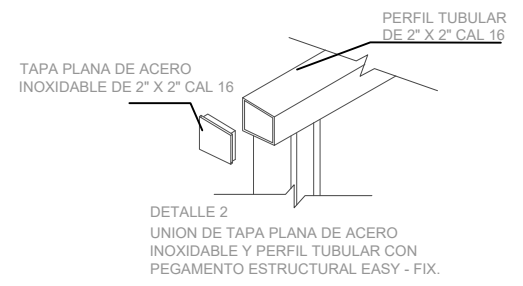
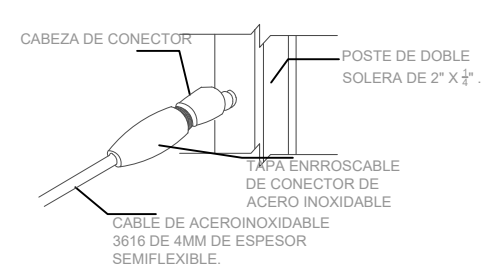
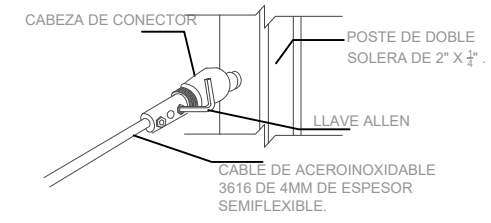
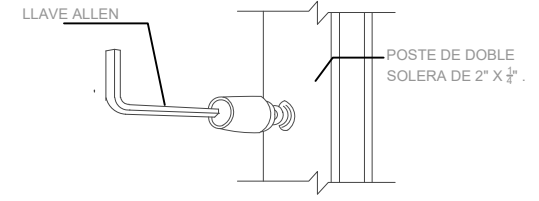
PROYECTO CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL PARA JOVENES		
COORDINADORES DE MTLE		
ARQ. FRANCISCO RIVERO	ARQ. LUIS SOLIS	ARQ. YSMA ROMERO
PROYECTO ARQUITECTONICO		
DURAN PEREZ EBELIN YANIN PEREZ GARCIA KATILA KARINA		
HERRERIA		
CUARTOS DE MAQUINAS Y BODEGAS		
ARCHIVO	PLANO No.	
0003	HER-03	
PROYECTO: 20-19	FECHA: 2017	FECHA: 2017



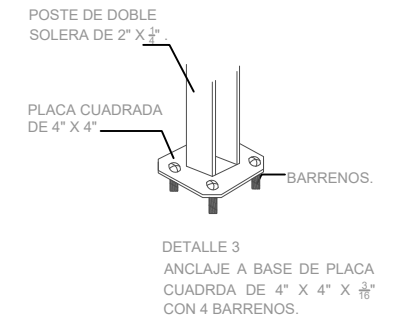
BARANDAL	
ELEMENTOS	
B1	BARANDAL B1 DE ACERO INOXIDABLE CON PASAMANOS A BASE DE PERFIL TUBULAR DE 2" X 2" CAL. 16, CON POSTE DE DOBLE SOLERA DE 2" X 1/4", 4 RESGUARDOS HORIZONTALES 2" X 1/4", CON ANCLAJE A BASE DE PLACA CUADRADA DE 4" X 4" X 3/16" CON 4 BARRENOS. ALTURA TOTAL DE 950MM, CON UN ACABADO PULIDO SATINADO. MARCA BARANDIMEX, MODELO PLATT DOBLE TRAZO.



DETALLE 1 CONECCION DE CABLE DE ACERO INOXIDABLE CON POSTE DE DOBLE SOLERA



DETALLE 2 UNION DE TAPA PLANA DE ACERO INOXIDABLE Y PERFIL TUBULAR CON PEGAMENTO ESTRUCTURAL EASY-FIX.



DETALLE 3 ANCLAJE A BASE DE PLACA CUADRADA DE 4" X 4" X 3/16" CON 4 BARRENOS.

TELPOCHCALLI

NORTE

CROQUIS DE LOCALIZACION

DIAGRAMAS ESQUEMAS

SIMBOLOGIA

- INDICA EL NIVEL
- INDICA NIVEL DE FINO TERMINADO
- INDICA CAMBIO DE NIVEL
- INDICA BASE A SOLICITAR NIVEL
- INDICA BAJA A SOLICITAR NIVEL
- INDICA CORTE
- INDICA CORTE POR FACHADA

NOTAS

- LAS COTAS RIGEN AL DIBUJO.
- LOS PLANOS ARQUITECTONICOS RIGEN A LOS PLANOS ESTRUCTURALES Y DEMAS INGENIERIAS, CUALQUIER DISCREPANCIA EN ELLOS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- SE DEBERAN VERIFICAR TODAS LAS MEDIDAS Y NIVELES EN OBRA, ANTES DE INICIAR CUALQUIER TRABAJO, SI EXISTIERAN DIFERENCIAS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- REVISAR DETALLES Y CORTES POR FACHADA

PROYECTO CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL PARA JOVENES
 COORDINADOR DE MTLE
 ARQ. FRANCISCO HERRERA ANA LILIA SOLIS ANA LILIA HERRERA
 PROYECTO ARQUITECTONICO
 DURAN PEREZ EBELIN YANIN
 PEREZ GARCIA KATILA KARINA

ESCALA: 1:50

HERRERIA

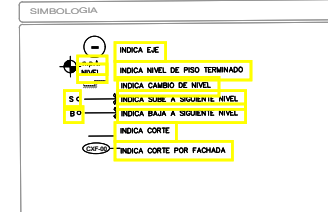
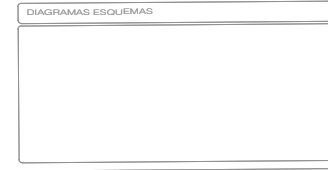
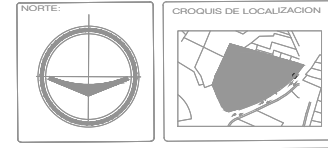
BARANDAL

ARCHIVO	PLANO No.
0503	HER-04

PROYECTO: 20-10 FECHA: 2017



TELPOCHCALLI



NOTAS

- LAS COTAS RIGEN AL DIBUJO.
- LOS PLANOS ARQUITECTONICOS RIGEN A LOS PLANOS ESTRUCTURALES Y DEMAS INGENIERIAS, CUALQUIER DISCREPANCIA EN ELLOS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- SE DEBERAN VERIFICAR TODAS LAS MEDIDAS Y NIVELES EN OBRA, ANTES DE INICIAR CUALQUIER TRABAJO, SI EXISTIERAN DIFERENCIAS SE DEBERA CONSULTAR A LA DIRECCION DEL PROYECTO
- REVISAR DETALLES Y CORTES POR FACHADA.

CL	# PIEZAS	L	H	A
P-1	10	0.90	2.10	0.07
P-2	2	0.80	2.10	0.07

PROYECTO CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL PARA JOVENES

UBICACION: CALLES DE XITLE

AREA: FRANCISCO RIVERO ARG. LUIS SOLIS ARG. IRMA ROMERO

DISEÑO: CENTRO ARQUITECTONICO

PROYECTO ARQUITECTONICO

PROYECTISTA: DURAN PEREZ EBELIN YANIN PEREZ GARCIA KARLA KARRIA

BRUNO YK

CARPINTERIA

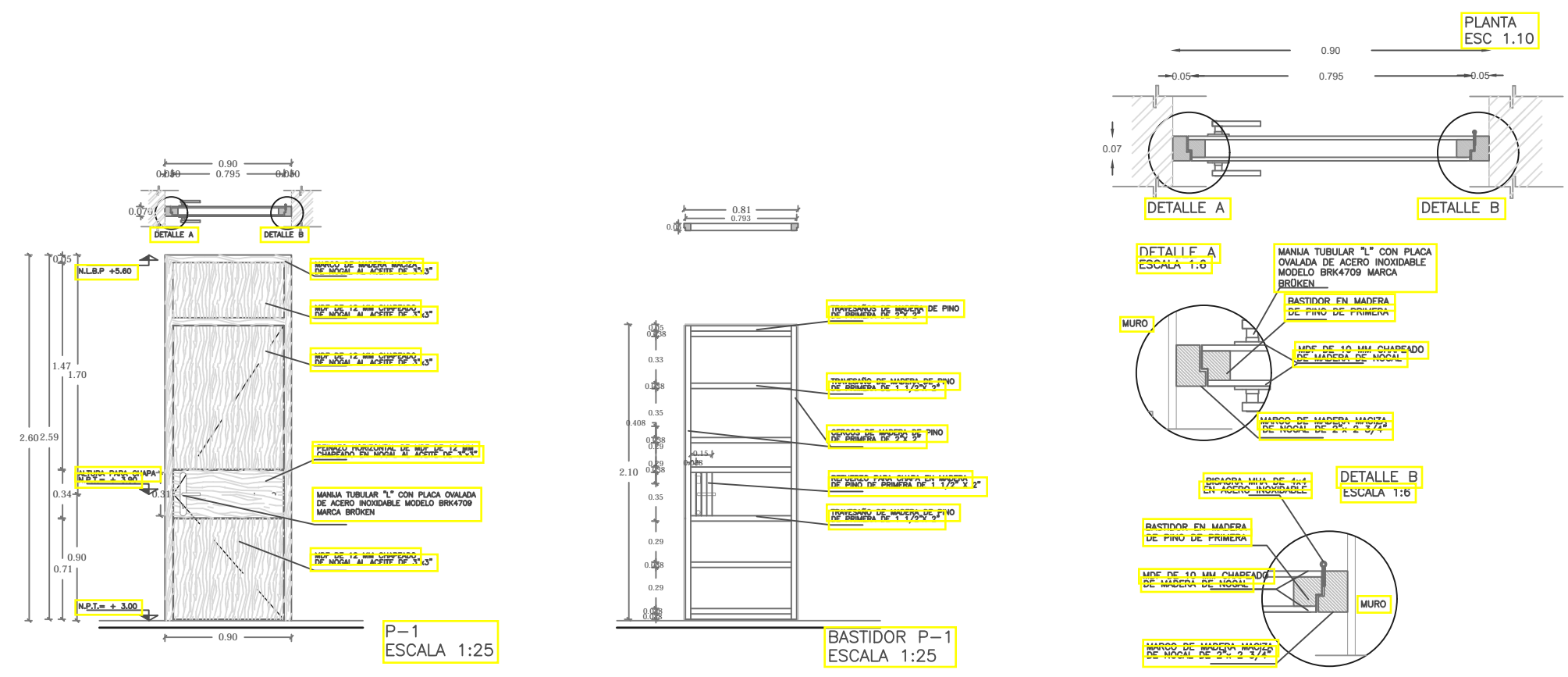
PLANTAS

ARCHIVO: DWG

PLANO No. CAR-01

PROYECTO: TELPOCHCALLI

FECHA: JUNIO/2011



BIBLIOGRAFÍA

Iturralde G., Larralde R., Mejía M. (2015, enero). San Andrés Totoltepec. 9 Pueblos originarios de Tlalpan, historias, tradiciones y costumbres, vol.2, Recuperado de https://issuu.com/dianaluzreyes/docs/2-san_andres_totoltepec-tlalpan

RS01 Perfil de las escuelas de educación básica.(2005). Recuperado de http://www.inee.edu.mx/bie/mapa_indica/2005/PanoramaEducativoDeMexico/RS/RS01/2005_RS01__.pdf

Programa integrado territorial para el desarrollo social. (2003) Sistema de Información de Desarrollo Social. Recuperado de http://www.sideso.cdmx.gob.mx/documentos/ut/TLP_12-107-2_C.pdf

Listado de unidades territoriales, Delegación Tlalpan. s.f. Sistema de Información de Desarrollo Social. Recuperado de <http://www.sideso.cdmx.gob.mx/index.php?id=68>

Acuerdo # 255, por el que se establecen los trámites y procedimientos relacionados con la autorización para impartir educación secundaria.(1998).Portal de Instituciones Educativas Particulares. Recuperado de http://www.ree.sep.gob.mx/work/models/iep/Resource/archivos_pdf/acuerdo_255_tramites_procedimientos_autorizacion_educacion_secundaria.pdf

Fundación Burton Blooms. s.f. Recuperado de <http://www.fundacionburtonblooms.org/fundacion.cfm>
Casa hogar DIF Torreón. (2006). Desarrollo de proyectos integrales. Recuperado de <http://www.dpi-mexico.com/project/casa-hogar-dif-torreon/>

Castillo V., Muñoz A. (2013) Escuela hogar de Morella (1986-1993). El atelier de la arquitectura. Recuperado de <https://elatelierdelaarquitectura.wordpress.com/2013/12/28/escuela-hogar-de-morella-1986-1993/>

León, E. (2006). Descarga cero, agua y saneamiento para todos. [archivo PDF] CDMX. Recuperado de <https://agua.org.mx/wp-content/uploads/2014/04/descargacero-eduardo-leon-oct-09.pdf>

Arnal, L. y Betancourt M. Reglamento de Construcciones para el Distrito Federal. Comentado, ilustrado y actualizado. (6ª ed.) México: Trillas. (2011).

Aguilar. C. (2014). Centro de Desarrollo Infantil El Guadual. 2016, de archdaily Sitio web: <https://www.archdaily.mx/mx/625198/centro-de-desarrollo-infantil-el-guadual-daniel-joseph-feldman-mowerman-ivan-dario-quinones-sanchez>

La Salle. (2014). Internado Infantil Guadalupano. 2016, de GRUPO SOESI Sitio web: <http://www.internadoinfantilguadalupano.org.mx/contacto.html>

Moos, B. (2003). Especialidad de Construcciones Metálicas. 2017, de Liceo Industrial Sitio web: https://es.scribd.com/doc/248186422/Manual-de-Construccion-de-Portones-y-Puertas-Metalicas#fullscreen&from_embed

Chang J. (2006). Normas Técnicas para el Diseño de Locales Escolares de Primaria y Secundaria. 2017, de Convenio de Cooperación Interinstitucional Sitio web: http://www.minedu.gob.pe/oinfo/xtras/NormaTecnica_PrimariaySecundaria_ago2006.pdf

Acevedo A.. (2005). Determinación de Dotación de Agua. 2017, de Eia Sitio web: <http://fluidos.eia.edu.co/hidraulica/articulos/flujointuberias/dotacionagua/determinaciondeladotaciondeagua.html>

Damia S.. (2016). Conexión de paneles solares.. 2017, de Damia S. Sitio web: https://www.damiasolar.com/actualidad/blog/articulos-sobre-la-energia-solar-y-sus-componentes/conexion-paneles-solares-en-serie-en-paralelo_1

FUENTE DE IMÁGENES

Pág.07

(2011) Colonias y pueblos originarios. Delegación Tlalpan. [Mapa]. Recuperado de <http://secure.iedf.org.mx-crec2010/img/delegaciones/images-850/dele-12.jpg>

Pág. 09

De la Peña I. (2015) San Andrés Totoltepec [Foto]. Recuperado de https://issuu.com/dianaluzreyes/docs/2-san_adres_totoltepec-tlalpan

Osorio E. (2016) Entrada al pueblo San Andrés Totoltepec [Foto]. Recuperado de <https://www.concursofotocapital.mx/-fotos/1518>

Pérez K. (2017) Entrada San Andrés Totoltepec.[Foto]. Elaboración propia.

Pág. 13

De la Peña I. (2015) Parcela en San Andrés [Foto]. Recuperado de https://issuu.com/dianaluzreyes/docs/2-san_andres_totoltepec-tlalpan

Jímenez C. (2008) Fiestas San Andrés Totoltepec 2008 [Foto]. Recuperado de <https://i.ytimg.com/vi/nrPeCq2icDA/maxresdefault.jpg>

Pág.21

(2003).San Andrés Totoltepec Poniente. Grado de marginación. [Mapa]. Recuperado de http://www.sideso.cdmx-gob.mx/documentos/ut/TLP_12-107-2_C.pdf

Pág. 22

(2017) Vista aérea. [Foto]. Recuperado de <https://www.google.com.mx/maps/@19.2556988,-99.1794559,468m/-data=!3m1!1e3!4m2!17m1!1e1>

Pág 23.

Durán E. , Pérez K. (2016)Estado actual. [Plano]. Elaboración propia.

Pág. 24

Nakamura M. (2013). Plano catastral de la delegación Tlalpan D.F. [Plano], Recuperado de https://www.biblio-cad.com/biblioteca/plano-catastral-tlalpan_66292#

Pérez K. (2017). Colindancias 2. [Foto]. Elaboración propia.
Pérez K. (2017). Acceso al terreno 1. [Foto]. Elaboración propia.
Pérez K. (2017). Acceso al terreno 2. [Foto]. Elaboración propia.
Pérez K. (2017). Acceso al terreno 3. [Foto]. Elaboración propia.

Pág. 26

Pérez K. (2017). Acceso actual. [Foto]. Elaboración propia.
Pérez K. (2017). Alumbrado público y cableado eléctrico. [Foto]. Elaboración propia.
Pérez K. (2017). Coladera drenaje. [Foto]. Elaboración propia.
Pérez K. (2017). Medidor energía eléctrica. [Foto]. Elaboración propia.

Pág. 34

(2016), Certificado Único de Zonificación de Uso de Suelo, [Figura], Recuperado de http://www.registrocdmx.df.gob.mx/statics/formatos/TSEDUVICGDAU_CNZD_1.pdf

Pág. 37

(2016) Vista aérea. [Foto]. Recuperado de <https://www.google.com.mx/maps/@19.270838,-99.1681186,219m/data=!3m1!1e3!4m2!17m1!1e1>

Pág. 41-42

Quiñones S. Ivan D. (2014), Centro de Desarrollo Infantil el Gaudal [Figuras], Recuperado de <https://www.archdaily.mx/mx/625198/centro-de-desarrollo-infantil-el-guadual-daniel-joseph-feldman-mowerman-ivan-dario-quinones-sanchez>

Pág. 43-44

(2014) La Salle, Internado Infantil Guadalupano A.C., [Figuras], Recuperado de <http://www.internadoinfantilguadalupano.org.mx/quehacemos.html>

Pág. 45

Romo R. (2006). Casa Hogar DIF Torreón. [Render]. Recuperado de [http://www.dpi-mexico.com/project/casa-hogar-dif-torreon/#!jig\[1\]/https://farm9.staticflickr.com/8726/17052848699_eba692164f_b.jpg](http://www.dpi-mexico.com/project/casa-hogar-dif-torreon/#!jig[1]/https://farm9.staticflickr.com/8726/17052848699_eba692164f_b.jpg)
(2011). Convivencia. Hoy lunes tendrán su cena los niños de Casa Hogar y Casa Cuna del DIF Torreón. [Foto]. Recuperado de <https://www.elsiglodetorreon.com.mx/noticia/688708.compartiran-cena-navidena-menores-de-casa-cuna-y-hogar.html>

Pág. 46

Romo R. (2006). Comedor Casa Hogar DIF Torreón.[Render]. Recuperado de [http://www.dpi-mexico.com/project/ca-sa-hogar-dif-torreon/#ljig\[1\]/https://farm8.staticflickr.com/7612/17213071296_5ec8efa68d_b.jpg](http://www.dpi-mexico.com/project/ca-sa-hogar-dif-torreon/#ljig[1]/https://farm8.staticflickr.com/7612/17213071296_5ec8efa68d_b.jpg)

Romo R. (2006). Vivienda Casa Hogar DIF Torreón.[Render]. Recuperado de [http://www.dpi-mexico.com/project/ca-sa-hogar-dif-torreon/#ljig\[1\]/https://farm8.staticflickr.com/7595/17237302182_187da99e55_b.jpg](http://www.dpi-mexico.com/project/ca-sa-hogar-dif-torreon/#ljig[1]/https://farm8.staticflickr.com/7595/17237302182_187da99e55_b.jpg)

Pág. 47

Castillo V., Muñoz A. (2013) Escuela hogar de Morella. Recuperado de <https://elatelierdelaarquitectura.files.wordpress.com/2014/01/escuela-hogar-en-morella-de-enric-miralles-carne-pinos-planos-arquitectura-5.jpg>

Escuela hogar de Morella. Recuperado de <https://i.pinimg.com/originals/e6/ac/c0/e6acc05ef3843a1d2d657-fa7190ac5b1.jpg>

(2012)Escuela hogar de Morella. Recuperado de <https://arquitectonita.files.wordpress.com/2012/08/161.jpg>

Pág. 48

Castillo V., Muñoz A. (2013) Escuela hogar de Morella. Recuperado de <https://elatelierdelaarquitectura.files.wordpress.com/2014/01/escuela-hogar-en-morella-de-enric-miralles-carne-pinos-planos-arquitectura-2.jpg>

León. (2011) Escuela Hogar en Morella. Recuperado de <https://www.flickr.com/photos/leoni/5509763135/in/album-72157626225534400/>

Pág.61

Durán E. , Pérez K. (2017)Planta de conjunto. [Plano]. Elaboración propia.

Pág.62

Durán E. , Pérez K. (2017). Primer nivel. [Plano]. Elaboración propia.

Pág.63

Pérez K. (2017). Conjunto Vista Norte. [Modelo]. Elaboración propia.

Pérez K. (2017). Conjunto Vista Sur. [Modelo]. Elaboración propia.

Pág. 64

Durán E. , Pérez K. (2017)Planta de conjunto. [Plano]. Elaboración propia.

Pág. 65

Durán E. , Pérez K. (2017). Planta baja. [Plano]. Elaboración propia.

Durán E. , Pérez K. (2017). Primer nivel. [Plano]. Elaboración propia.

Pág. 66

Pérez K. (2017). Conjunto 1. [Modelo]. Elaboración propia.

Pérez K. (2017). Conjunto 2. [Modelo]. Elaboración propia.

Pérez K. (2017). Conjunto 3. [Modelo]. Elaboración propia.

Pág. 67

Pérez K. (2017). Vista principal. [Render]. Elaboración propia.

Pág. 68

Pérez K. (2017). Exterior cafetería. [Render]. Elaboración propia.

Pág. 69

Pérez K. (2017). Interior aula. [Render]. Elaboración propia.

Pág. 70

Pérez K. (2017). Huerta. [Render]. Elaboración propia.

Pág. 71

Pérez K. (2017). Exterior talleres. [Render]. Elaboración propia.

Pág. 72

Pérez K. (2017). Interior aulas. [Render]. Elaboración propia.

Pág. 73

Pérez K. (2017). Exterior vivienda. [Render]. Elaboración propia.

Pág. 74

Pérez K. (2017). Comedor. [Render]. Elaboración propia.

Pág. 77

(2016) Planta compacta de tratamiento de agua residual, marca WEA. Recuperado de <http://www.plantas-de-tratamiento.com>

Lira A. (2016). Carta psicrométrica. [Diagrama]

Pág. 88-89

Duran E. (2016) Albañilerías. [Planos]. Elaboración propia.

Duran E. (2016) Albañilerías. [Alzados]. Elaboración propia.

Pág. 90

Pérez K. (2017). Interior aulas. [Render]. Elaboración propia.

Pérez K. (2017). Interior aula. [Render]. Elaboración propia.

Pág. 91

Pérez K. (2017). Interior baño 1. [Render]. Elaboración propia

Pérez K. (2017). Interior baño 2. [Render]. Elaboración propia

Pérez K. (2017). Interior baño 3. [Render]. Elaboración propia

Pág.96

Duran E. (2017) Instalación Eléctrica. [Diagramas]. Elaboración propia.

Pág.97

Duran E. (2017) Instalación Eléctrica. [Tabla de Simbología]. Elaboración propia.

Pág.98

Duran E. (2017) Señalización [Gráficos]. Elaboración propia.

Pág.99

Duran E. (2017) Señalización. [Tabla de Contenido]. Elaboración propia.

Pág.109

(2016), Silla metálica con concha de polipropileno [Figura] Recuperado de <http://monterrosamueblesymas.com/silla-infantil-metalica-con-concha-de-polipropileno.html>

(2016), Mesa trapezoidal, [Figura] Recuperado de <http://keyma.com.mx/sitio/producto/mesas-trapezoidales/>

(2016), Silla especial para maestro [Figura] Recuperado de <https://www.memosaesuelas.com/sillas-escolares-silla-para-maestro-lisa-tapizada>

(2016), Pizarrón metálico [Figura] Recuperado de <https://www.officedepot.com.mx/officedepot/en/Categor%C3%ADa/->

Todas/Oficina/Planificaci%C3%B3n/Pizarrones-Blancos/PIZARRON-ALFRA-BLANCO-METALICO-90-X-120/p/45014

Pág. 110

(2016), Bote de basura ecológico [Figura] Recuperado de
<http://www.castingsmexico.com/productos/botes-de-basura/basureros-ecologicos/>

(2016), Pantalla retractil, [Figura], Recuperado de
http://www.todovisual.com.mx/pantallas_man.htm

(2016) Video proyector multimedia [Figura], Recuperado de
<http://www.sonypro-latin.com/pro/lang/ls/mx/products/projectors-home>

(2016) Soporte para proyector [Figura] Recuperado de
<https://www.linio.com.mx/p/soporte-universal-para-proyector-equal-can-on-ajustable-a-techo-o-pared-tohq51>

Pág.111

(2016), WC de cerámica [Figura], Recuperado de
<http://bedon.mx/tienda/sanitarios-wc/wc-olimpia-taza-y-tanque-blanco-helvex/>

(2016), Portarrollos [Figura], Recuperado de
<http://cartego.com.mx/index2.php/portapapel-nuva-helvex-9117-s.html>

(2016), Mingitorio de cerámica [Figura], Recuperado de
<https://hygolet.com.mx/productos/helvex/mingitoroseco-negev-tds>

(2016) Basurero [Figura], Recuperado de
<http://www.fiberland.com.mx/basureros-de-fibra-de-vidrio-chicago.html>

Pág.112

(2016), Lavabo rectangular [Figura], Recuperado de
<http://ferrecaballero.com.mx/lavabos-y-ovalines/1372-lavabo-de-sobreponer-helvex-lucerna1.html>

(2016), Monomando para lavabo [Figura], Recuperado de
<http://ferrecaballero.com.mx/monomandos-para-lavabo/1072-monomando-para-lavabo-helvex-premier-e-909.html>

(2016), Espejo [Figura], Recuperado de
<https://www.villeroy-boch.com.mx/bw/m/Memento-Espejo--A30580.html>

(2016), Despachador de jabón [Figura], Recuperado de
<http://ferrecaballero.com.mx/institucional/398-dispensador-electronico-de-jabon-liquido-helvex-mb-1100.html>

Pág.113

(2016), Despachador de toallas de papel [Figura], Recuperado de <https://hygolet.com.mx/productos/kimberly-clark/dispensador-de-toalla-interdoblada94345-antes-9908>
(2016), Regadera de plato ancho [Figura], Recuperado de <http://ferrecaballero.com.mx/regaderas-fijas/1102-regadera-plato-ancho-8-helvex-kubica-h-3002.html>
(2016), Monomando para regadera [Figura], Recuperado de <http://www.mndelgolfo.com/productos/monomando-para-regadera-o-tina-explora-e-59-helvex/>
(2016), Jabonera [Figura], Recuperado de <http://bedon.mx/tienda/accesorios-bano/jaboneras/jabonera-cromo-clasica-ii-helvex-208/>

Pág.117

(2016), Calentador solar [Figura], Recuperado de <http://www.ecovita.mx/web/Calentadores-Solares.aspx>

Pág. 118

(2017) Calentador de paso [Figura], Recuperado de <http://www.ecovita.mx/Item?ID=35>

Pág.119

(2017), Bomba tipo JET [Figura], Recuperado de <http://www.elferretero.com.mx/Carrito/Producto.aspx?NumeroProducto=12408>

Pág.120

(2016), Equipo Hidroneumatico [Figura], Recuperado de <https://listado.mercadolibre.com.mx/equipo-hidroneumatico-truper>

Pág.121

(2017), Combo de alarma de humo [Figura], Recuperado de <http://www.homedepot.com.mx/comprar/es/coapa-del-hueso/combo-de-alarma-de-humo-co2>

Pág.122

(2016), Extinguidor Clase A-B-C, [Figura], Recuperado de <http://www.mailxmail.com/curso-fuego-como-apagar-incendios/tipos-extintores>

Pág.123

(2016), Extinguidor Clase D, [Figura], Recuperado de <http://ventaextintores.pe/extintores-clase-d.html>

Pág.124

(2016), Luminaria adosable [Figura], Recuperado de <https://www.electricalautomationnet-work.com/es/philips/-89761200-philips-luminarias-empotrables-suspendidas-y-adosables-sm120v-led37s-840-psu-w201120>

(2017) Luminaria empotrable [Figura], Recuperado de <https://ilamparas.com/philips-luminarias/efix-suspendida-adosable-tcs260--61219600/>

Pág.125

(2017), Luminaria adosable o suspendida [Figura], Recuperada de <http://www.matmax.es/alumbrado-de-interior/productos/philips/87417200-luminaria-sm531-contactos-15s-840-psd-pi5-l1130-aluminio-0111001588>

(2016), Luminaria empotrable [Figura], Recuperado de <https://ilamparas.com/philips-luminarias/efix-aplique-decorativo-fwg262-2xpl--40039900/>

Pág.126

(2017), Luminaria empotrable [Figura], Recuperado de <https://www.clasf.pe/q/panel-led-circular/>

(2016), Apagadores [Figura], Recuperado de <https://tienda.surtidorelectrico.com.mx/blogs/blog/29286403-conoce-los-distintos-tipos-de-apagadores-y-contactos>

(2016), Enchufes [Figura], Recuperado de https://articulo.mercadolibre.com.mx/MLM-553006222-apa-gadores-y-contactos-acero-inoxidable-linea-a5-solaris-_JM