



**UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTONOMA DE MEXICO**



**FACULTAD DE CIENCIAS**

**“Administración del Programa Infantil  
de Football Americano de Pumas C.U.”**

**T E S I S**

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE:

**A C T U A R I O**

PRESENTA:

**VIZMARK ALBERTO ROMERO  
ROMERO**

DIRECTOR DE TESIS:

**ACT. RICARDO VILLEGAS  
AZCORRA**

Ciudad Universitaria, Cd. Mx. 2016





Universidad Nacional  
Autónoma de México



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

# AGRADECIMIENTOS

A Dios por haber dado la vida, la sabiduría y la inteligencia.  
Porque todo lo puedo en Cristo que me fortalece; él es mi único y suficiente salvador.

A mis padres por mi oportunidad de existir, por su aprecio en algún momento incomprendido, por su ejemplo de superación incansable, por su comprensión y confianza, por su amor y amistad incondicional, porque sin su apoyo no hubiese sido posible el cumplimiento de mi carrera profesional.

A mi hermana Marya Ivonne Romero Romero que siempre estuvo conmigo y para mí, en momentos difíciles y en otros muy alegres.

A los PUMAS porque el que es uno ya sabe de lo que hablo, y para los que serán no hay palabras que alcances a describirlo.

A la U.N.A.M. que siempre será mi segunda casa, porque hubo días donde pase más tiempo aquí que en mi hogar.

A todos ellos dedico este trabajo.

# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

Los débiles no luchan. Los más fuertes

quizás luchen una hora.  
Los que aún son más fuertes, luchan unos años. Pero  
los más fuertes de todos, luchan toda su vida,  
Éstos son los indispensables.

Los únicos que no se equivocan  
son aquellos que  
Nunca hacen nada.

# Contenido

<b>Introducción</b>	<b>I</b>
<b>1. Funciones que se lleva a cabo con los administrativos</b>	<b>1</b>
1.1. Comercialización y documentación	1
1.2. Administración de Categorías	2
1.3. Pago a coaches (cobranza)	5
<b>2. Personal en cada categoría</b>	<b>6</b>
2.1. Head Coach	6
2.2. Coordinadores	7
2.3. Servicio médico	7
2.4. Auxiliares	8
2.5. Utileros	9
2.6. Manager	11
<b>3. Importancia de la Administración del Programa Infantil de Football americano de Pumas C.U. y sus Riesgos</b>	<b>13</b>
3.1. Repaso de conceptos básicos	13
3.2. Riesgos y tipos de riesgos en el Football Infantil	14
3.3. Pasos fundamentales para la Administración del Programa	14
3.4. Reclutamiento	15
3.5. Balance de categorías	16
3.6. Solución de riesgos	17
3.7. Objetivos del Programa	20
3.8. Guía Administrativa	20
3.9. Estrategias de juego	21
<b>4. Nuevas técnicas en el Football americano y Administrativas</b>	<b>26</b>
4.1. Comercio Electrónico	26
4.2. Adaptación a las categorías	27
<b>5. Cálculo de Tasas</b>	<b>30</b>
5.1. Explicación de información de Base de Datos	30
<b>6. Conclusiones</b>	<b>32</b>
<b>7. Glosario</b>	<b>34</b>
<b>8. Bibliografía</b>	<b>35</b>

## INTRODUCCIÓN

En 1927 llega a la Universidad Nacional Autónoma de México la disciplina del Football americano con el coach Arthur Constantine.

Para 1978 se crea el Programa Infantil de Football americano.

Sólo existía un equipo y este equipo, surge ya que los jugadores viejos de Pumas tienen hijos y deciden que sus hijos jueguen en los Pumas, pero se llamaron "Pumitas".

La Universidad Nacional Autónoma de México se da cuenta de que estos "Pumitas" es un club y esto no es del agrado de las autoridades universitarias, por lo que deciden tomar el control, inicialmente habían muchos hijos de trabajadores universitarios, por lo cual las cuotas deberían ser mínimas; tampoco así fue del agrado de los papás (jugadores viejos), de que las autoridades lleven las riendas de su equipo, así que se retiran de la U.N.A.M.<sup>(1)</sup>, y crean el club "Pumitas A.C."<sup>(2)</sup>

Después de la salida de estos "Pumitas" las autoridades universitarias de Football americano deciden dividir el equipo en 3:

1. Pumas Azul
2. Pumas Oro
3. Pumas Blanco

En virtud de que ya existían equipos infantiles antes de 1978 como:

- Prepa 1
- Prepa 2
- Prepa 5
- Prepa 8
- Prepa 9

La Universidad decide integrar a estas preparatorias a su Programa Infantil de Football americano y trabajar con ellas, así todos los semilleros tendrían la misma ideología, filosofía y disciplina que esta máxima casa de estudios fomenta. Inicialmente era una liga universitaria donde sólo estos equipos participaban, teniendo como base el lema: "CONVIVIR NO COMPETIR". Poco a poco se fueron integrando por invitación otros equipos como "JALAPA" hoy en día "Tigres de Jalapa".

Los niños de ese tiempo crecieron viendo jugar a Cóndores, Águilas Reales y Guerreros Aztecas siendo estas organizaciones internas de la U.N.A.M., y por ello ponían a sus categorías sobrenombres como "CONDORES ORO", "AGUILAS REALES AZUL" y "GUERREROS

AZTECAS BLANCO”, conservando las mismas categorías iniciales Azul, Oro y Blanco. Hoy en día los niños crecen viendo jugar a los Pumas C.U.<sup>(3)</sup>

Había otra liga donde el Instituto Politécnico Nacional jugaba contra otros equipos de fuera, siendo estos los “Petroleros de Poza Rica” en Veracruz, “Acereros de Toluca” en el Estado de México, etc.

Con la separación de “Pumitas A.C.<sup>(2)</sup>” del campus universitario, ligas como FADEMAC<sup>(4)</sup> Y CONADEIP<sup>(5)</sup> tomaron fuerza. En CONADEIP<sup>(5)</sup> participan equipos como Frailes, Perros negros, Comanches, etc. En FADEMAC<sup>(4)</sup> compiten equipos como Redskins, Bucaneros, Raiders, Águilas Blancas, Politos, etc.

En la década de los 80’s empieza a crecer en número el Programa Infantil de Football americano de la U.N.A.M.<sup>(1)</sup>, pero en C.U.<sup>(3)</sup> no se daban los campeonatos ya que la Preparatoria 9, era uno de los más fuertes y semillero de campeones.

A finales de los 80’s la liga universitaria empieza a disputar tazones de campeones contra la liga colegial conformada por equipos como Gamos CUM<sup>(6)</sup>, Tec. CEM<sup>(7)</sup>, etc. La liga universitaria desaparece porque las Preparatorias 1, 5, 9 y el CCH – SUR<sup>(8)</sup> se integran a la liga colegial, así mismo las Vocacional 4 y Vocacional 2 del Instituto Politécnico Nacional.

A mediados de los 90’s es cuando las 3 ligas tienen relaciones y acercamientos para jugar, esto sucede por la crisis en el país, por la desaparición de equipos y por no tener con quien jugar. Lo mismo le sucedió a las categorías Juvenil e Intermedia de Football Americano.

En 1979 las infantiles ingresan a la O.N.E.F.A.<sup>(9)</sup>, y todos los equipos mencionados con anterioridad juegan en una sola liga.

Para 1998 se hace la unificación de “PUMAS”, los Programas Infantiles de las preparatorias desaparecen en su totalidad y de esto F.E.S.<sup>(10)</sup> Acatlán y F.E.S.<sup>(10)</sup> Cuauhtitlán crean y retoman el Programa Infantil; y surgen nuevos Programas de Football americano en las F.E.S.<sup>(11)</sup> de los estados.

Cabe mencionar que los coaches más exitosos en el Programa Infantil de la U.N.A.M.<sup>(1)</sup> han sido:

- Coach Francisco Javier “CHINO” Muñoz Villanueva → Preparatoria 8
- Coach Armando Erazo Rodríguez → Preparatoria 5
- Coach Gerardo Rivera Sánchez → Preparatoria 9
- Coach Raul Rivera Sánchez → Pumas C.U.<sup>(3)</sup>

Terminando los 60's los jugadores en todas las categorías usaban su apellido en el jersey. En 1973 dentro de las infantiles, todos empezaron a usar el nombre UNIVERSIDAD en lugar de su apellido, el logo de PUMAS y los colores alusivos de la U.N.A.M.<sup>(1)</sup> Dando a entender que: *"SEAS QUIEN SEAS FUERA DE AQUÍ, REPRESENTAS A LA INSTITUCION AL VESTIRTE ASI"* por esto, las palabras, acciones y consecuencias reflejarán el nombre de esta máxima casa de estudios.

El Programa Infantil de Football Americano de Pumas C.U.<sup>(3)</sup> siempre ha sido formativo en al educación, trabajo y familia, pero con una base de orden, disciplina, orgullo, tradición y trabajo en todo lo que se haga.

### **FORMACIÓN PUMA: DIOS, FAMILIA, ESCUELA Y FOOTBALL.**

Como objetivos tendré:

- Dar a conocer una clara y oportuna información de probabilidad y estadística en cuestiones de ocurrencia de algún incidente.
- Obtener porcentajes de evaluación de categorías, posiciones, niños en específico y hasta algunos coaches.
- Fomentar la introducción y relación de las áreas académicas con el deporte, en específico con el Football Americano.
- Brindar una base de datos y saberla manejar adecuadamente sin llegar a la perfección, donde poder relacionar los siniestros ocurridos con la práctica y desempeño de cada individuo o categoría analizada.

## CAPÍTULO I

### Funciones que se llevan a cabo con los administrativos

#### 1.1 Comercialización y Documentación

Dentro del programa infantil de football americano se debe contar con áreas encargadas de atender a los padres de los niños inscritos de acuerdo con sus necesidades.

Lo primero que se debe ver con los papás es su capacidad económica (problemas familiares, dos o más niños inscritos, etc.) y a continuación ofrecer un deporte a futuro para sus hijos:

1. Pagos de la temporada (3 pagos a realizar antes inicio de “scrimmages”<sup>(1)</sup>.)
2. Se ofrecen instalaciones como campos empastados, área médica, auditorios, etc.; además de viajes seguros a campos de otros equipos y así también ropa y utilería de calidad y adecuada para la competencia de este deporte.
3. Personal que labora dentro del programa de Football de Pumas C.U.<sup>(3)</sup>
  - Staff de coacheo
  - Personal administrativo

Debe contar con personal capaz de formar e instruir al niño para ser una persona de bien y llegar a jugar en Liga Mayor; además de personal capaz de resolver dudas y cuestionamientos administrativos como pagos, registro a tiempo o extemporáneo, ropa a la medida del niño, etc.

La comercialización del programa tendrán como base los resultados obtenidos en todas las categorías y el desarrollo íntegro del niño en su casa, escuela y dentro de los campos. Por ello el personal debe tener experiencia para que los lleve a un resultado final:

- Diseño de prácticas y partidos
- Disposición de documentación, ropa y utilería, para que el niño no pierda ningún scrimmage<sup>(1)</sup> ni partido de temporada.
- Contar con un abanico de garantías. Para que cada papá pueda hacer aclaraciones o reclamos de lo que necesita, sin tener que pagar más o perder tiempo en buscar personas fuera del programa.

También en ocasiones los niños son los que buscan el programa de football americano, por cuestión de sus amigos en la escuela o por algún familiar y así estar más integrados a un círculo social; también porque ya no se sienten cómodos en otros deportes y esto puede traer a la larga un estancamiento o frustración.

El staff de coacheo y personal administrativo debe estar preparado para no alejar a un papá o niño interesado en el football americano, esto se lograra mediante:

- I. Prestación de utilería de calidad.
- II. Servicio médico y de utileros.
- III. Otros padres en situaciones semejantes que ya llevan tiempo aquí.
- IV. Y de acuerdo a las necesidades del nuevo integrante del programa, ofrecer diferentes alternativas para el beneficio a futuro del niño y este se sienta cómodo con sus compañeros de equipo.
- V. Preparar su registro a tiempo o extemporáneo lo más pronto posible.
- VI. Ofrecer un alto nivel de competitividad desde el primer día, hasta el último día de temporada regular, además de una sana convivencia también para los papás en tribuna.

Todo esto se puede abarcar con un buen líder del programa y que tenga el don de la palabra (fluidez) el no imponer, el escuchar, proponer y el saber ganarse a los padres, el identificar sus necesidades y saber cumplir con lo prometido, con el tiempo señalado.

En resumen todo esto puede servir para el buen funcionamiento de un Coach responsable del programa y tener gente con experiencia y ganas de triunfar.

Un servicio muy importante que deben brindar los programas infantiles de los deportes es la administración de categorías.

## **1.2 Administración de categorías**

Administración de categorías es un área dentro de Football Americano, dedicada al análisis, identificación y evaluación de cada niño que está interesado a integrarse a un programa infantil de cada deporte, por lo que, una de las finalidades y objetivos es la integridad del niño y por consiguiente un desarrollo óptimo y adecuado a sus intereses y aptitudes.

Los servicios que actualmente se ofrecen a los padres son los siguientes:

- A. Implantación de una Administración de categorías de acuerdo al deporte que es el football americano así como la exposición, eventualidad y susceptibilidad de los niños a los que están expuestos. Con base en un análisis técnico obtenido mediante probar al niño en diferentes posiciones y saber lo que cada coach de posición piensa del niño.

- B. Investigación de su procedencia en materia de si ha jugado en otro equipo, o viene de algún otro deporte, así podremos ponerlo más veces en una posición que no afecte su interés en el programa.
- C. Establecimiento, evaluación y valuación de los niños que puedan repetir alguna categoría, que puedan subirse a alguna categoría (ya sea por peso o por un gran nivel de juego).
- D. Estudios sobre control y prevención de pérdidas con el fin de coadyuvar a mantener las cuotas implantadas que amparen los bienes y servicios ofrecidos, así como para incrementar el índice de seguridad y mantenimiento de las instalaciones y staff que laboran en el programa.
- E. Diseño de planes por gastos médicos y reparaciones de la utilería así como de la ropa de juego.
- F. Asesoría personalizada en la presentación y trámite de reclamaciones ante las autoridades administrativas, lo cual es fundamental en la prestación del servicio de coaches.
- G. Coadyuvar en la comunicación entre las partes correspondientes del área administrativa con los padres, los niños y coaches auxiliares.
- H. Durante la pretemporada realizar cambios de posición de acuerdo a un control de aptitudes y evaluación de sistemas ofensivos y defensivos a fin de optimizar la categoría e implantar nuevas tendencias en las jugadas del sistema ofensivo y defensivo.
- I. Pláticas motivacionales e informativas con los niños, y los papás para tener claro el objetivo de la categoría, del programa y no tener una mala idea del alcance que se puede llegar a tener o no.

Un punto crucial en toda categoría infantil es la “estandarización”, es decir, que por motivos de personal (niños) algunos equipos serán superiores al nuestro, por que dejan de lado la administración de categorías, y sólo tienen un equipo por generación de niños, por ejemplo: varias instituciones deportivas todos sus niños del 2001 juegan en una categoría entonces tendrán jugadores muy experimentados y que impactarán en el marcador, aunque su nivel de competencia sea de 3° conferencia.

Es por ello que en el área de administración de categorías se define y concientiza a los papás de porqué el niño jugará en categoría azul u oro, para brindar integridad y que su hijo explote a máximo su potencial mostrado en esa posición, evitando así discrepancias y/o confusiones al momento de presentar un partido.

Una actividad muy importante en los programas infantiles de los deportes es el registro de las estadísticas de campeonatos, puntos anotados y puntos recibidos, ya que esto puede servir para conseguir scrimmages <sup>(1)</sup> con equipos de conferencias más fuertes y así ofrecer un mejor nivel competitivo a los papás.

También debe llevarse un control sobre vigencia de pagos, documentación del registro y nivel académico del niño a fin de que se le avise oportunamente a los papás de su renovación de

pagos, entrega completa de documentación y constancia de estudios para que su hijo no quede sin cobertura de servicios o se pierda un partido en la mesa.

El servicio de internet juega un papel muy importante, ya que a través del correo electrónico se puede tener contacto con los papas para mandar avisos sobre renovación de pagos, entrega completa de documentación, constancia de estudios del niño, suspensión de entrenamientos, suspensión o aplazamiento de partidos, cambios de horario en entrenamientos, cambios de horario y/o sede de juego. Por otro lado, si el programa cuenta con su propia página en internet tiene una gran probabilidad de que su página sea visitada, sobre todo si aparece en los buscadores de internet como Yahoo, google, terra, Facebook, etc., ya que cada vez es mayor el número de personas que utilizan este medio para consultar y comunicarse, por lo tanto es conveniente crear una página amigable.

Algunas tendencias que se presentan cada año en la competencia es, por un lado, reducir riesgos en la integridad del niño y así tener un mejor desempeño durante la temporada y esto hace que el programa infantil sea impulsado.

El Maestro Raúl Rivera Sánchez, presidente de la Comunidad de la Organización Nacional Estudiantil de Football Americano, dijo: *“Competir en intramuros, ya no es rentable. Hoy es necesaria la participación contra otros equipos del país, arbitrando los medios para su crecimiento o apoyándose con otros colegas. Esto permite optimizar gastos, lograr la expansión del football americano infantil y mejorar el servicio a los papas.”* En esta línea, el programa va hacia una mayor profesionalización.

Los coaches – explicó el coach Rivera- se están capacitando, y es la línea que promueve O.N.E.F.A. <sup>(9)</sup>, en unos coaches capaces y eficaces, es decir, unas figuras a seguir por los niños ya que se están superando día con día, logrando llevar a la par estudios, familia y deporte. Para ello deben ser profesionales independientes y con sentido de tutor. Esta actitud proactiva – continuó- es la que, sin duda, permitirá a los coaches conservar y acrecentar la competitividad en los niños en casa, escuela y campos. Los coaches no sólo son instrumentos de distribución filosófica más económicos y eficientes sino que son pieza fundamental en cualquier estrategia de competencia. Esto está siendo comprendido cada vez por más instituciones con programa infantil y hasta por algunas instituciones privadas que ven una integración a la O.N.E.F.A. <sup>(9)</sup>, con la posibilidad de mejorar su nivel en estas categorías. Profundizar su capacitación es crucial en este esquema. Los coaches son profesionales que se han capacitado y que ahora, además están obligados a realizar una capacitación pedagógica adicional cada año. Este aprendizaje permanente le da un fuerte valor agregado a su trabajo. En este marco, al igual que los administrativos (autoridades), los coaches vienen trabajando en ampliar sus conocimientos técnicos y tácticos. Con miras en la profesionalización del servicio que brindan, empiezan a ofrecer resultados en otras categorías, brindando un asesoramiento más integral. De esta forma buscan perpetuar la filosofía universitaria. Coach Rivera sintetiza la idea: *“Hay equipos que cuentan con la capacidad administrativa para desarrollar una generación campeonísima, interconectada con todos los sectores y en contacto con los niños.*

Sin embargo hay equipos que no cuentan con esta capacidad administrativa, el coach capacitado puede constituirse en el responsable de su programa infantil". Por otra parte, O.N.E.F.A. <sup>(9)</sup> incentiva la incorporación dentro de la categoría del coach a niños con capacidades diferentes, creencias religiosas y preferencias sexuales, ya que la sociedad se ha desarrollado durante los últimos años.

### **1.3 Pago a coaches (Cobranza)**

**Área de cobranza.-** todo programa debe contar con un área de cobranza que se encargue de llevar un control de los pagos de los coaches, de llevar un reporte del orden de los pagos a coaches, empezando por el encargado del programa, a continuación seguir con el área administrativa, el staff de todas las categorías, el área médica y así sucesivamente de la gente involucrada. Este reporte debe ser entregado al área contable así como a la administrativa, para que a su vez éstas, se pongan en contacto con el personal para que este reciba su pago correspondiente.

Generalmente los coaches, los médicos y administrativos una vez que reciben su cheque pueden ir a cobrar a la institución bancaria con la que se tiene relación, sin antes haber llenado el formato de acuse que será entregado a las autoridades de presupuesto para llevar un control de pagos. También el personal puede extender carta poder a la persona de su confianza para que esta llene el formato de acuse y reciba el cheque correspondiente.

Otra forma de pago al personal es un depósito a su cuenta bancaria o en efectivo (normalmente no se hace por el riesgo que se corre de inseguridad).

Un aspecto muy importante es poder contar con un Sistema de cómputo para llevar un registro de todos los cheques emitidos a nombre del programa, el tener concentrada toda esta información en una base de datos ayuda a llevar un mejor control del presupuesto del "Programa Infantil de Football Americano de Pumas C.U.<sup>(3)</sup>", ya que si no llevan un control de toda su información concentrada en una sola base de datos, va ser muy difícil comprobar que todo el personal recibe en tiempo y forma su pago correctamente.

## CAPÍTULO II

### Personal en cada categoría

Una categoría debe contar con el siguiente personal:

- Head Coach (HC)
- Coordinadores (Ofensivo y Defensivo)
- Servicio Médico
- Auxiliares
- Utileros
- Managers

A continuación describiremos las funciones del personal:

**2.1 Head Coach (HC).**- Es la persona principal del staff de la categoría, esta se encargara del orden dentro del equipo, es decir, tiene la última palabra en las decisiones.

Esta persona tiene responsabilidades, obligaciones y poder sobre:

- Defensiva.- Esta es el área más importante de un equipo, ya que si en ella se falla, el rival anotará y el partido se puede perder, mientras que las decisiones tomadas pueden influir y mantener el 0 el marcador y así aunque la ofensiva no anote el partido permanecerá empatado.

El HC<sup>(11)</sup> de la categoría debe ofrecer algo atractivo a los jugadores, coaches y papas, para convencerlos de estar en su categoría y conseguir el título de ella, pues bien coaches podrían trabajar directo con papas y niños; entonces se podría preguntar ¿Cuál es el atractivo de trabajar con un HC<sup>(11)</sup>? La respuesta es:

- El HC <sup>(11)</sup> puede diseñar nuevos planes más flexibles para el entrenamiento de acuerdo con las necesidades de la temporada con base en la experiencia de sus categorías pasadas, mientras que los asistentes tendrían que ir trabajando estrictamente sobre la marcha.
- El HC<sup>(11)</sup> ofrece a los padres y a los niños un ambiente divertido, sano y muy competitivo dentro del campo, en tribuna y visitas a otros equipos; en caso de que haya algún incidente administrativo ayuda a agilizar el trámite incluso abogar para la extensión del pago por la temporada. Con esto el HC <sup>(11)</sup> ya no tiene que preocuparse tanto por la comodidad de sus jugadores.

- **Ofensiva.-** Es la otra área donde tiene el mando de conseguir una conversión de 1 o 2 pts. después de la anotación. De ir o no por una jugada para conseguir 1° y 10. Toma la decisión de quien entrará a jugar, siempre con base en la opinión de sus asistentes y coordinadores, pero nunca por encima de las reglas impuestas en la categoría (faltas, lesiones, retardos, etc.)

**2.2 Coordinadores.-** Son los encargados de planear las jugadas y maniobras con base a un scout del equipo contrario. Pueden diseñar jugadas de truco o formaciones no muy comunes, así como también el manejo del reloj de juego (o tiempo efectivo) o ceder un avance dependiendo de la zona del campo.

Las coordinaciones son las aéreas con mayor trabajo, en virtud que planean y preparan la semana dependiendo del rival.

- **Coordinador ofensivo:** Su tarea es muy difícil ya que es por donde generalmente se atacará al rival, explotando las cualidades de los niños con los que se cuenta. Transmitiendo la confianza necesaria de que se trabajar como **unidad** Ofensiva avanzado hasta anotar. Además se entiende en cabalidad que “ES MÁS DIFÍCIL CONSTRUIR QUE DESTRUIR”.
- **Coordinador defensivo:** El procedimiento a seguir en la defensiva es muy simple, el coordinador solicita a sus auxiliares las cualidades de sus jugadores y con base a esa información coloca y distribuye las posiciones, aunque en algunas ocasiones se tiene que hacer una inspección ocular de la **unidad** cuando el calendario de juego así lo exija: el que mejor tacklee, el que mejor lea y cubra mejor su zona. Si el coordinador está convencido con el proyecto se reunirá con el HC <sup>(11)</sup> para revisar si los niños han cumplido con la parte administrativa (documentación, peso de la categoría, informe médico, etc.) para enfrentar al rival.

**2.3 Servicio Médico.-** Cuenta con personal que se divide en: doctores, servicio de ambulancia y terapeutas los cuales están al pendiente de la integridad del niño.

En esta área cada uno tiene una labor específica, como sigue:

- **Doctores.-** Atienden cualquier enfermedad, lesión u hospitalización del jugador, cubren tratamiento médico o inclusive programando una operación en la institución convenida amparando los gastos que se erogan por estas situaciones.
- **Servicio de ambulancia.-** Este servicio proporciona transporte a la institución convenida y primeros auxilios con personal capacitado.

- Terapistas.- Estos se encargan de llevar una terapia de rehabilitación, fortalecimiento y reintegración íntegra del jugador.

## 2.4 Auxiliares.- Son los encargados directamente en cada posición.

Debido a que cada posición realiza trabajos diferentes se necesitará un coach específico con la experiencia de la posición para transmitir su experiencia a los niños, dar consejos de técnicas y ejecutarlas de acuerdo a sus cualidades físicas.

De acuerdo con el número de posiciones, se cuenta con los siguientes coaches auxiliares:

- Coach de QB<sup>(12)</sup>

El coach de QB<sup>(12)</sup> solicitará un QB<sup>(12)</sup> diestro y un QB<sup>(12)</sup> zurdo, ya sea que haya jugado antes en esta posición o sea un novato en la posición

- Coach de RB<sup>(13)</sup>

Este coach debe estar satisfecho con la velocidad y movimientos de pies de los que llegan a probarse en esta posición

- Coach de OL<sup>(14)</sup>

Recluta a los niños de mayor peso, agilidad y resistencia ya que su trabajo es físico y mental; además debe tener la perspectiva para elegir un centro que pueda centrar de escopeta. (El QB<sup>(12)</sup> estará de 5 a 7 yardas alejado del balón.)

- Coach de WR<sup>(15)</sup>

Es el que elegirá las manos más seguras del equipo, ya que en ellos recaerá la responsabilidad de completar pases que desahogarán el ritmo terrestre.

- Coach de DL<sup>(16)</sup>

Su trabajo es integrar a los niños con mayor peso que estarán en constante choque con los linieros ofensivos, sus características son agilidad y agresividad.

- Coach de LB<sup>(17)</sup>

Refiere a sus jugadores como los más talentosos, ya que deben soportar el constante embate de un liniero ofensivo pero debe tener la velocidad de alcanzar un corredor.

- Coach de DB<sup>(18)</sup>

Por su posición solicitará jugadores ágiles, altos y seguros en el tackleo, sin olvidar su agresividad como defensivo y últimos hombres de campo.

- Coach de Preparación Física

Su trabajo es poner al 100% la capacidad física del niño, con diversos ejercicios de campo, también está encargado de la flexibilidad antes y después de los entrenamientos.

**2.5 Utileros.-** Estos hombres están encargados de supervisar todo para realizar el deporte que es:

- Campos empastados
- Campos pintados (con medidas oficiales de N.C.A.A.<sup>(19)</sup>)
- Y's
- Cadenas y dado
- Balones (en buen estado e inflados)
- Dommies<sup>(II)</sup>
- Conos de señalamiento
- Cascos
- Hombreras
- Método de hidratación.

Es necesario llevar un registro de toda la utilería, para hacer un reporte, inventario, solicitud de reparación o de alta – baja. Este registro de utilería será entregado al área administrativa para procesar las solicitudes y llenar la base de datos que estará lista para una próxima auditoría.

**2.5.1.Base de datos para auditoría.-** La base de datos para una próxima auditoría contará con la siguiente información:

- a) Cuantos campos se tienen para el programa
- b) Cuántos de estos campos están empastados
- c) Cuantos litros de pintura se tienen para pintar el campo
- d) Cuantas Y's disponibles están los campos
- e) ¿Las cadenas y dado están en buen estado?
- f) Número de balones inflados y disponibles para el uso del programa
- g) Cuantos Dommies<sup>(II)</sup> (diferente modelo)
- h) Cuantos conos de señalamiento se tienen
- i) Cuantos cascos de todas las medidas se tienen

- j) Cuantas hombreras de todas las medidas se tienen
- k) Cuantos litros de hidratación se tienen

2.5.2.Base de datos para inventario.- Esta base de datos para inventario contendrá la siguiente información de la utilería:

- a) Cuantos campos necesitan empastado
- b) Cuántos de estos campos requieren de mantenimiento
- c) Cuantos litros de pintura están sin caducar
- d) Cuantas Y's necesitan mantenimiento
- e) ¿Las cadenas miden 10 yardas? ¿El dado cuenta con 4 downs?
- f) Cuantos balones útiles se tienen
- g) Cuantos Dommies<sup>(II)</sup> (diferente modelo) están en buen estado
- h) Cuantos conos de señalamiento se ocupan
- i) Cuantos cascos de todas las medidas están al servicio
- j) Cuantas hombreras de todas las medidas están completas
- k) Cuantos litros de agua se tienen y cuantos litros de bebida comercial se tienen

2.5.3.Solicitud.- Las solicitudes deben contener lo siguiente:

- I. Fecha de pedido
- II. Lugar de Pedido
- III. A quien corresponda
- IV. Número de unidades solicitadas
- V. Motivo de solicitud de utilería
- VI. Petición de utilidad
- VII. Petición de entrega
- VIII. Nombre y firma del encargado del programa

2.5.4.Seguimiento de la solicitud.- El proceso a seguir es el siguiente:

- 1º. Acuse de recibo
- 2º. Registro de Solicitud según lo pedido
- 3º. Generar un reporte periódico de todas las solicitudes y verificar que se encuentren dentro de los tiempos establecidos y en caso de las que ya estén fuera de los tiempos establecidos de respuesta, es decir, solicitudes retrasadas, consultar las razones de su retraso y si es necesario consultar el encargado de área para agilizar los trámites y estos no se demoren más.

2.5.5. Repuesta de Solicitud.- Una vez que la autoridad competente da una respuesta a la solicitud, se registra en el Sistema la fecha de respuesta para que esta solicitud ya no siga apareciendo en el reporte de pendientes.

Esta información sirve, además del control de utilería, para llevar estadísticas de vida útil y presupuesto gastado en utilería por mes.

2.5.6. Datos indispensables para el reporte de inventario.- También es muy importante, una vez que se ha recibido el pedido hecho por parte de la autoridad competente, registrar en el sistema los siguientes datos:

- Folio de Orden o Número de Pedido
- Fecha de respuesta
- Fecha de entrega
- Presupuesto gastado
  - Precio libre de IVA
  - IVA
  - Cargos por importación
  - Cargos de envío
  - Cargos de seguro
- Vida útil (aproximadamente)
- Firma de la autoridad competente

**2.6 Manager.-** esta persona es necesaria ya que es la que tiene el enlace entre los Administrativos con los Coaches, los Coaches con los padres y los Administrativos con estos.

Además de que tiene que llevar:

- Toda la documentación para el registro de cada niño de la categoría, es decir, documentación pedida por la Comunidad O.N.E.F.A. <sup>(9)</sup>, documentación pedida por el Programa Infantil de Football Americano Pumas C.U. <sup>(3)</sup>, fotos para el registro, etc.
- Información sobre la relación de pagos de cada niño, o sea, si tienen algún adeudo.
- Información de hora, fecha y lugar de eventos y convivios del Programa Infantil de Football Americano de Pumas C.U. <sup>(3)</sup>.
- Llevar un reporte médico de cada jugador, que será entregado semana a semana al HC <sup>(11)</sup> y coordinadores.
- Llevar el avance académico de cada jugador.

Es importante señalar que en las categorías, en ocasiones existen limitaciones en la comunicación entre las partes, en virtud de que algún Coach o padre no cuente con el avance tecnológico ideal para favorecer tal comunicación. Para poder solucionar esas limitaciones, se deben localizar los problemas listados abajo y tratar de corregirlos:

- Correo electrónico incorrecto.
- Nombre cambiado
- Uno o más hermanos en la misma categoría (apellidos).
- Problemas de relaciones interpersonales
- Teléfono:
  - i. No vigente
  - ii. Incompleto
  - iii. Mal dado
  - iv. Fuera de servicio

Para evitar esos problemas es necesario una planeación y supervisión adecuada.

Una metodología que se plantea de forma sencilla y clara, con base en experiencias de Administrativos, Coaches, Managers y padres es:

- 1) Establecer rosters.
- 2) Integrar información básica de los integrantes.
- 3) Asistencia (pasar lista).
- 4) Llevar control de temas (administrativos, médicos y extra football).
- 5) Atender los temas extra football fuera del campo.
- 6) Agendar citas con Coaches o Administrativos.

**CAPÍTULO III**  
**Importancia de la Administración del Programa Infantil**  
**de Football Americano de Pumas C.U. y sus riesgos**

Un aspecto muy importante para el Programa Infantil de Football Americano de Pumas C.U. es la identificación de los riesgos que pueda haber en las categorías y de este modo ofrecer un plan a la medida del cliente.

Hoy en día, es innegable que la Administración de un Programa Infantil de Football Americano no sólo es una herramienta importante para toda Organización de este deporte, si no crucial para disminuir riesgos en cada categoría y buscar cada año un campeonato en cada una de ellas.

La Administración tiene como objetivo central el manejo consciente de una gran concentración de niños. Tal objetivo se obtiene al conjugar adecuadamente los conocimientos de un staff de coacheo y de los conocimientos de un personal administrativo capaz.

**3.1. Repaso de Conceptos básicos**

El Football Americano Infantil está determinado por los siguientes aspectos, respecto a una situación determinada:

a) Planear

Esto es, ante una temporada por realizarse se debe proceder primero, para conocer y analizar el tipo de temporada. Segundo, determinar alternativas que favorezcan o solucionen la temporada, estableciendo efectos favorables y desfavorables y tercero, estructurar un programa de acción a corto, mediano y largo plazo.

b) Organizar

Determinar con qué número de jugadores permita la liga así como la utilería y accesorios permitidos.

c) Dirigir y coordinar

Nombrar al personal responsable de llevar al éxito cada categoría y al programa.

d) Controlar

Establecidos los resultados esperados del programa, se verifica que las etapas o acciones intermedias finales cumplan con las expectativas formuladas.

### **3.2. Riesgos y tipos de Riesgos en el Football Infantil**

Por otro lado, un riesgo es un evento que se podrá realizar o no en el futuro. Algo que sucedió o se espera que suceda, no es un riesgo, sino un hecho.

Dentro del concepto de Riesgo existen dos clases o tipos muy importantes, que le dan sentido diferente:

1) Riesgos especulativos:

Son aquellos donde se presenta la posibilidad de ganar o perder, por ejemplo: en que liga o conferencia se desea participar.

2) Riesgos puros:

Las características de estos riesgos es que sólo se representa la posibilidad de lesión cuando se verifican, por ejemplo: una conmoción, una fractura, un desgarre, etc.

Al Head Coach sólo le interesan los riesgos puros ya que de presentarse, podrán afectar seriamente la estabilidad de la categoría así como del programa.

### **3.3. Pasos Fundamentales para la Administración del programa**

La Administración conlleva una disciplina, para un tratamiento técnico del programa, contempla cuatro pasos fundamentales: Cumplir con lo establecido por la Comunidad O.N.E.F.A. <sup>(9)</sup>; Evaluación y jerarquización de etapas del programa; Análisis de alternativas de solución; y Programa de acción y control de resultados.

La primera fase de la administración del Programa es el cumplimiento de normas y reglas establecidas por la Comunidad O.N.E.F.A. <sup>(9)</sup> para este nivel de Football Americano, sin importar que tan factibles sean estas.

Para facilitar esta labor, los administrativos recurren a:

- Solicitud de documentación.

Desde que los padres y niños se interesan por pertenecer al Programa Infantil de Football Americano de Pumas C.U. <sup>(3)</sup>, se les informa sobre documentación obligatoria para el registro en ONEFA, además de que mediante la Manager de la categoría se está en constante comunicación para el cumplimiento de dicha documentación.

- Pláticas sobre pesaje.

Después de saber en qué categoría se colocará al niño, se le comunica a los padres sobre el límite de peso (establecido por Comunidad O.N.E.F.A. <sup>(9)</sup>) en dicha categoría. Obligándose los

padres a llevar una dieta para la edad del niño, ya que será evaluada semana a semana desde pretemporada por coaches y hasta la semana final de la temporada por la manager de la categoría y managers de equipos rivales.

- Exigencia escolar

El hecho de participar en una Organización Nacional Estudiantil de Football Americano, los padres y el niño se someten al cumplimiento de que el niño esté inscrito en una institución educativa, llevar un avance académico regular y presentar bimestralmente una constancia de estudios (boleta de calificaciones) al área administrativa.

### **3.4. Reclutamiento**

El reclutamiento deber ser tan completo como sea posible y tan extenso como lo permita la Liga y el Programa. Los lineamientos a seguir para un reclutamiento adecuado son los siguientes:

- a) Inspección física a los integrantes (niños) del programa para determinar categorías que necesitan reforzar posiciones.
- b) Exigencias del programa.
- c) Cumplimiento y disciplina a estos lineamientos:
  - Entrenamientos diarios y con horarios.
  - Pagos completos y puntuales que cubran la totalidad.
  - Asistencia a los partidos (scrimmages y de temporada).
  - Responsabilidades administrativas.
- d) Balance general.
  - Activos (campos, zona médica, zona de rehabilitación, etc.)
- e) Informe Anual.
  - Situación financiera
  - Perspectiva (formativa y campeonil).
- f) Otros registros del programa.
  - Semillero para la categoría siguiente.
  - Convenios con otros Programas Infantiles de la disciplina.
- g) Autoanálisis del programa:
  - ¿Se cumplió con el objetivo formativo?
  - ¿Se cubrió con el objetivo campeonil?
  - ¿Se logró mejorar la trayectoria de los niños?

Es importante tener presente que el Football infantil a nivel nacional evoluciona por lo que se hace necesario la actualización de las exigencias del Programa.

### 3.5. Balance de Categorías

Una vez completado el ciclo de reclutamiento y aceptación de nuevos integrantes, se procede a determinar el número máximo de integrantes, peso límite y edad por categoría, y así nivelar las mismas.

Para valuar el éxito de una categoría se debe considerar dos factores:

- a) Número de partidos perdidos, lesiones, retiro a mitad de temporada (individual), todo esto reconoce como la **frecuencia**. En este sentido, no sólo hay que tomar en cuenta lo negativo, sino además se debe considerar los campeonatos y la exigencia a nivel nacional (**Probabilidad**).
- b) Administrativamente cubrir con todos los requerimientos: individual y colectivo. Se debe considerar que cada sub categoría está expuesta a diferente nivel nacional. **(Cada sub- categoría participara en diferente conferencia y diferente división)**

Una vez completado el proceso de asignación de jugadores a cada categoría, se procede a una subdivisión según las exigencias que tendrán durante la temporada, esto es, la formación de las sub categorías "AZUL" y "ORO".

Para una adecuada Administración del Programa Infantil de Football americano de Pumas C.U. <sup>(3)</sup>, es necesario jerarquizar el impacto formativo, deportivo y financiero que pudiera tener cada sub categoría.

La clasificación permitirá establecer un programa de desarrollo competitivo que esté de acuerdo a la situación financiera, deportiva y su filosofía.

Es evidente que en cuanto a competencia, se debe dar prioridad a aquellos que quedan clasificados en la sub categoría "ORO" y cuya probabilidad de ser campeones sea considerable, pero a su vez la exigencia a este nivel es mayor. Una tabla de decisiones en cuanto a prioridades quedaría más o menos como sigue:

PRIORIDAD	CATEGORIA	RESULTADO
1	PRE INFANTIL "ORO"	CAMPEON
2	INFANTIL "ORO"	CAMPEON
3	PRE INFANTIL "AZUL"	NO CLASIFICO
4	INFANTIL "AZUL"	NO CLASIFICO
5	INFANTIL ESPECIAL "ORO"	CAMPEON
6	INFANTIL ESPECIAL "AZUL"	SEMI FINAL
7	INFANTIL "A" "ORO"	CO-CAMEPON
8	INFANTIL "AA" "ORO"	CAMPEON
9	INFANTIL "A" "AZUL"	NO CLASIFICO
10	INFANTIL "AA" AZUL"	CAMPEON
11	INFANTIL "AAA" "ORO"	CAMPEON
12	INFANTIL "AAA" "AZUL"	SUB CAMPEON

Esta tabla es sólo una muestra de cómo se pueden combinar las posibilidades de que ocurra un campeonato y las consecuencias de prioridad para el año siguiente, ya que cada caso se debe estudiar en particular para tener óptimos resultados.

Cabe recordar que para determinar la frecuencia se estableció un principio en la materia de principios económicos y técnicos.

Los conceptos de campeón, no campeón, clasificar o no clasificar están en función de la filosofía de cada sub categoría y su capacidad financiera; sin embargo, a continuación se indican los conceptos según la prioridad de cada sub categoría:

<b>CONCEPTO</b>	<b>SUB CATEGORIA</b>	<b>PRIORIDAD</b>
CLASIFICAR	ORO	100%
CLASIFICAR	AZUL	50%
CAMPEONAR	ORO	100%
CAMPEONAR	AZUL	50%

Es importante recalcar que la prioridad según la sub categoría es determinante, ya que es evidente que no es lo mismo hablar de un equipo de puros veteranos a uno que el 90% de sus integrantes sean novatos.

Asimismo, el 50% restante en las sub categorías "AZUL", es prioridad que los jugadores aprendan a jugar football, que se desarrollen como unas personas de bien y con base en lo aprendido (técnicas y fundamentos) sean en un futuro no muy lejano integrantes de la siguiente categoría en su sub división "ORO". Para ello también se les transmitirá que: "... Sea el color que sea de su sub categoría están representando el nombre de su institución".

### **3.6. Solución de riesgos**

Evaluar y jerarquizar los riesgos es una etapa que permite tener un panorama global de la situación del Programa Infantil, y por lo tanto, estar en posibilidades de seleccionar una alternativa que permita controlar y disminuir las probabilidades de la realización de un siniestro.

Dentro de las alternativas de la solución que existen a disposición del Personal Administrativo y de los Coaches para afrontar los riesgos a que están expuestos, se encuentran las siguientes:

- Evitarlo
- Eliminarlo
- Reducirlo
- Transferirlo
- Asumirlo

Dichas alternativas están íntimamente relacionadas con el tipo de riesgo y sus repercusiones, esto es, se debe combinar para tener los mejores resultados posibles.

Evitarlo.

Es evidente que esta alternativa es importante para el Personal Administrativo y Staff de Coacheo en el momento que establece el proyecto como Programa de Football Americano de Pumas C.U. <sup>(3)</sup>

Por ejemplo, si se desea que el equipo esté competitivo, entonces lo tendrá que inscribir en una liga acorde a la capacidad de la categoría.

Otro ejemplo es, si se desea que no haya lesiones, entonces se implementa calentamiento, flexibilidad y entrenamiento de acuerdo a la edad de la categoría.

Eliminarlo.

Es posible hablar de eliminar un riesgo como alternativa viable si se piensa en la clasificación hecha en la parte de identificación del riesgo, donde por ejemplo, si tenemos un potencial riesgo de falta de ética deportiva en el coacheo, se puede eliminar modificando el sistema y plan de juego para cada partido.

Eliminar un riesgo puede o no ser factible, dependiendo de qué riesgo se trata, de cómo afecta, de cómo afecta a los procesos, y de qué beneficios se esperan.

Reducirlo.

Prácticamente se puede decir que todos los riesgos son susceptibles de reducir en menor o mayor grado, y es así que dentro del Programa Infantil existen entrenamientos de estaciones cuyo propósito es evitar las lesiones musculares.

Por reducir un riesgo se entiende, por ejemplo, esparcir coaches debidamente capacitados, distribuir los tiempos y horarios de entrenamientos, colocar servicio médico en cada uno de los campos, y en general toda acción que tienda a disminuir o evitar la realización de un siniestro por un riesgo determinado.

Asimismo, una parte importante en la Administración del Programa Infantil de Football Americano de Pumas C.U. <sup>(3)</sup>, lo representa la disciplina, orden, tradición y trabajo en entrenamientos para evitar una lesión; así como el cumplimiento de las normas y reglas de la liga en el área administrativa.

Transferirlo.

Esta modalidad en el manejo del riesgo es la más conocida por el Personal Administrativo, ya que es la que permite la inscripción del equipo sea en una sola liga, sobre todo de la sub categoría "AZUL".

Transferir un riesgo “Puro” significa colocar de acuerdo con su físico, al niño en la posición real. Las formas más conocidas son: un niño demasiado pesado no puede ser QB; el niño más rápido no puede estar en las líneas; el niño que atrape mejor el balón no puede ser RB. También se puede transferir el riesgo, por ejemplo, colocando al niño en una posición donde aprenda los fundamentos básicos del football americano que son bloquear y taclear.

#### Asumirlo.

Asumir el riesgo como alternativa para encontrar soluciones a las exposiciones del programa, debe ser consciente y activo y se referirá principalmente a que se es directamente responsable de los triunfos y fracasos en la temporada. También significa hacerse cargo de las lesiones que resultan de esta competencia en la temporada.

Otra fuente de retención la representan los riesgos excluidos de los campos, en los viajes de traslado se es responsable de llegar en tiempo y forma.

Combinar adecuadamente las alternativas anteriores permite minimizar los efectos económicos adversos del riesgo. Por ejemplo, si se trata de un partido fuera de C.U. <sup>(3)</sup>, en primera instancia, reducir a través de contratar una segunda unidad de transporte; segundo, transferir nuestro convenio con otra línea de autobuses; y tercero, se asume el costo extra de la segunda unidad.

#### Programas y Control.

Para la Administración del Programa Infantil de Football Americano de Pumas C.U. <sup>(3)</sup>, es de gran importancia contar con disciplinas y controles que permitan verificar los logros obtenidos en el manejo de categorías. El Programa tendrá mayor validez y efectividad si cuenta con el apoyo de las Autoridades universitarias, ya que como es evidente, los errores afectan el nombre de la institución. Por lo que es importante lograr compromisos con sus responsabilidades para todas las categorías.

También es importante dentro de la del Programa Infantil de Football Americano de Pumas C.U. <sup>(3)</sup>, tener muy claro los siguientes aspectos:

- a. Fines: especificar en forma precisa las metas y objetivos que se persiguen en el Programa.
- b. Medios: establece políticas, normas y procedimientos para alcanzar los objetivos.
- c. Recursos: definir la cantidad, calidad y funciones.
- d. Realización: procedimiento para la toma de decisiones e implementación.
- e. Control: establece parámetros de control de resultados y errores.

- f. Entorno: tomar en consideración la dinámica en tribunas, fuera de campos y en casa.
- g. Apoyos: contemplar los apoyos con que se contarían, tanto internos como externos.

### **3.7. Objetivos del Programa**

Teniendo en consideración los aspectos anteriores, el Programa Infantil de Football Americano de Pumas C.U.<sup>(3)</sup>, podrá contemplar las siguientes actividades:

- 1) Llenado de cuestionario correspondiente al programa.
- 2) Platicas formativas e informativas del Football Americano en Pumas C.U.<sup>(3)</sup>
- 3) Inspección física y ocular de las instalaciones del Programa de Football Americano de Pumas C.U.<sup>(3)</sup>
- 4) Reporte y cumplimiento de las inspecciones.
- 5) Tabulación y estadística de riesgos identificados.
- 6) Definición de criterios para evaluar, jerarquizar y repartir a coaches, niños y administrativos en las categorías.
- 7) Valuación interna.
- 8) Análisis de frecuencia y severidad.
- 9) Definición absoluta de coaches, niños y administrativos evaluados.
- 10) Estudio de Temporada (ver videos, preparación física y mental, instalación ofensiva y defensiva, etc.).
- 11) Creación de guías con objetivos bien definidos.
- 12) Probar planes y aprobar puntos favorables.
- 13) Ejecución final y obtención de excelentes resultados.

El equipo básicamente se deberá referir a resultados como partidos perdidos, incluyendo puntos recibidos, castigos, lesiones, expulsiones, reporte negativo a cédula de la Liga y en general toda información que conlleve al mejoramiento en cada partido; partidos ganados, ranking nacional y obtención de campeonatos. No se debe de olvidar que no solo es lo deportivo sino también lo académico, formativo y filosófico por lo que un equipo es calificado.

### **3.8. Guía Administrativa**

La Guía Administrativa del Programa Infantil de Football Americano de Pumas C.U.<sup>(3)</sup>, representa un resumen de toda la operación y sirve tanto para tomar decisiones con base en juicios preestablecidos por la institución, como para prevenir vicios en esta área. Su armado puede ser similar y estar apoyado en otros manuales de otras disciplinas.

Esta guía deberá contener como mínimo la siguiente información:

- 1) Relación de niños

- 2) Filosofía de la institución en cuanto a la disciplina
- 3) Políticas para tomar decisiones tales como inclusión de niños con capacidades diferentes, condiciones para no otorgar todos los beneficios y que problemas habrá con los riesgos especulativos.
- 4) Organigrama
- 5) Relación de categorías y campeonatos obtenidos, que incluya estadísticas como partidos ganados, partidos perdidos, puntos a favor, puntos recibidos y lesiones.
- 6) Relación de pagos, especificando niños con becas o situaciones especiales.
- 7) Políticas en caso de falla de objetivos; personas a las que hay que avisar y quienes ayudarán.
- 8) Prevención de riesgos según Protección Civil U.N.A.M. <sup>(1)</sup>; formación de brigadas contra accidentes, localización y uso de equipos de prevención de accidentes.

En la relación y formación de la Guía Administrativa se deberá utilizar un lenguaje adecuado, gráficas, diagramas y cuadros sinópticos y en general todo lo que facilite su entendimiento, aplicación y uso por todos los interesados.

### **3.9. Estrategias de juego**

- 1) Definir su misión.
- 2) Formular sus metas.
- 3) Analizar el ambiente.
- 4) Seleccionar sus estrategias.
- 5) Desarrollar programas que completen sus estrategias.
- 6) Producir un plan.

- 1) Definir su misión.
  - ¿Contra quién vamos?
  - ¿Por qué es importante el siguiente partido?
  - ¿Quiénes son sus jugadores más sobresalientes?
  - ¿En qué área en particular se concentra su fortaleza?
  - ¿Cómo operan organizacionalmente?
  - ¿Qué relación tienen sus coaches con sus niños?
  - ¿Qué relación tienen sus coaches y niños con nosotros?
  - ¿Dónde se ubican en el ranking nacional?
  - ¿Quién toma las decisiones en su staff?

- 2) Formular metas.
  - Ganar.
  - Meter un touchdown por cuarto.

No recibir ningún punto en contra.

Metas por unidad (WR, RB, OL, LB, DB, DL).

No tener niños lesionados.

No tener coaches y niños expulsados.

Evitar tener castigos (actitud antideportiva, foul personal, invasión del campo).

### 3) Análisis del ambiente.

Esta sección implica una visión de la organización desde un punto de vista de seguridad y convivencia, ya que hay escenarios muy adversos y difíciles por lo que implica el partido (la clasificación o la posición en la tabla), y las instituciones que representan: Pumas C.U.<sup>(3)</sup>, Pumas Acatlán, Burros Blancos I.P.N.<sup>(20)</sup>, Agilas Blancas I.P.N.<sup>(20)</sup>, Pielas Rojas I.P.N.<sup>(20)</sup>, Cheyenes I.P.N.<sup>(20)</sup>, Búhos I.P.N.<sup>(20)</sup>, Politos I.P.N.<sup>(20)</sup>, Linces U.V.M.<sup>(21)</sup>, Comanches de Atizapán y Jets de Balbuena; y esto con lleva a tribunas muy metidas contra los staff's y los niños en un clásico o tribunas hostiles por ser mejor Programa Infantil.

### 4) Selección de estrategias.

Se definirán estrategias de:

- Ritmo ofensivo
- Como parar el ritmo ofensivo contrario
- Qué acciones dañarán más (pases o carreras)
- Hacer ajustes contra la fortaleza del rival
- Evitar lo más posible castigos por criterio del árbitro
- Provocar que el contrario haga más castigos.
- Desarrollar tantas estrategias como sea posible, sin evaluarlas.

Estas estrategias deberán aplicarse en partidos donde sea necesario un esfuerzo especial.

### 5) Desarrollar programas que completen sus estrategias.

Comunicación efectiva dentro del programa.

Planeación de entrenamientos según la semana.

Distribución de carga física y emocional según el partido.

### 6) Producir un plan

Este plan podrá ser hecho con base en la idea del HC<sup>(11)</sup>, es decir, se hace un plan general o un plan con base en formaciones.

En el plan general se debe considerar:

- Drive inicial
- Posición del balón

- Zona del campo
- Personal a usar
- Situaciones especiales
- Jugadas de truco
- Conversiones
- Drive de 2 minutos
- Situaciones especiales (hincarse y azotar el balón)

En el plan por formaciones y jugadas se considerará:

- Personal a usar
- Jugada deseada
- Efectividad de la jugada bajo estadística
- Jugadas de truco
- Conversiones
- Situaciones especiales (hincarse y azotar el balón)

**\*NOTA:** las figuras anexas a continuación son los 2 tipos de planes que existen: plan general y plan por formación y jugada.

**\*\*NOTA:** Este llenado de plan solo es para sistema ofensivo.

**\*\*\*NOTA:** Existe también un plan exclusivo para el sistema defensivo.

21 PRO NONE 42 COUNTER	21 PRO 35 SWITCH	21 PRI NONE 39 RESVALAD	21 PRI 34 TRAMPA	20 SPLOT 235 RECTO - OUT	20 SPLIT 54 POSTE	30 SPLIT PAR 28 RESVALDA	10 DOBLES 50 SHALLOW	21 PRO SLOT 38 RESVALADA/ 42 COUNTER	<b>TD</b>
21 PRI NONE 43 COUNTER / 39 RESVALADA	21 PRI PAR 34 SWITCH / 35 TRAMPA	21 SPLIT PAR 38 RESVALADA	10 DOBLES 32 ZONA / 60 SHALLOW	20 SPLOT A 235 RECTO - OUT	10 DOBLES HITCH DERECHA	10 TIF HITCH IZQUIERDA	21 PRO 40 VEER / 32 ZONA	21 PRO A 62 STOP / 61 FLAT	<b>TD</b>

## INFANTIL "AAA" AZUL

ZONA NEGRA	CAMPO ABIERTO -20 A +25					ZONA ROJA +20			GOAL LINE +10	
1-10	1-10	2-C	2 -L	3-C	3 -L	1-10	2-L	3-C	1-10	3-C
21 PRO MANO ISO DER	21- PRO – 52 RECTO / PSOTE	21- PRO – 60	11-DOBLES 61 / 52 - RECTO	21 PRO 61	10 – DOBLES 60	21- PRO – 62 RECTO	21- PRO – 60	21 PRO 36 PODER	21 PRO PAR 38 RESVALDA	21 PRO 40 VEER
21 PRI MANO ISO IZQ	21 PRI 50 / 51 PSOT	21 SLOT 33 ZONA	21- PRI A 52 PSOTE	21 PRI 51 / RECTO	10 - DOBLES 61 POSTE	21 PRI 61 / FLAT	21 PRI 35 ISO	21 PRI 41 VEER	21 POR PAR 36 PODER	21- PRI 41 VEER
21- TOF 62 FLAT / WHEEL	21 PRO PAR 38 RESVALDA	20 SPLIT A 61 POSTE	11 DEUCE I 17 OPTION	21- PRO 40 VEER	21- PRI 51 RECTO	20 SPLIT 34 ISO	20 SPLOT 40 VEER / SACARLA	21 PRO PAR 34 ISO / 35 ISO	21 PRO NONE 52 STOP	21 PRO ISO DERECHA
21 PRI NONE ISO IZQ	10 16 OPTION / 17 OPTION	11- DOBLE 60 STOP	20 SPLIT PAR 36 PODER	21- PRI 52 / 37 PODER	11- TOF 62 WHEEL	20 SPLOT 34 ISO	10 TIF 52 RECTO	11- SEUCO 61 RECTO	21 PRO PAR 16 OPTION	21 PRI NONE 37 PODER
	11 DEUCE O 62 STOP	21 PRI NONE 37 PODER	POR 40 VEER	20 SPLIT 33 ZONA	10 –DOBLES 51 POSTE / RECTO	11 DDEOUCO 52 STOP	10 TOF 61 / POST	11 –DOBLES 60 OUT	21 PRII 52 RECTO	21 PRI NONE 39 RESVAÑDA
	11- TOF – 61 PSOT	10-DOBLES OUT	10 DOBLES 60 / POST	21- SPLOT 62 FLAT	11- TIF 32 ZONA	11- TOF – 60 OUT	10-DOBLES 60 OUT		11- TIF 60 FLAT	21 PRO PAR 52 FLAT
	21 PRI 41 DIVE / 35 ISO	21- TIF 51 PSOTE		10 DOBLES 14 ISO		10 DOBLES 60	21- TIF DOG60 RECTO			

<b>2 PUNTOS</b>
JUMBO
TRUCO FLAT SLANT
PRO 34 ISO ENGAÑO QB OPTION

<b>4-C</b>
21 PRI 41 VEER LADO BANCA
21 PRO PAR 34 ISO PAR 32 ZONA

<b>4-L</b>
11- DOBLES 52 RECTO
20- 52 PST

<b>2 MIN</b>
11-DOBLES OUT
11-DOBLES HOOK
11-DOBLES STOP
11- DOBLES HOOK FLAT
10-DOBLES 60 / 52 FLAT
ASOTAR


<b>T.D NUEVO</b>
JUMBO
<b>52 FLAT WHEEL</b>
COUNTER
SWITCH
<b>INCARSE</b>

# FORMACIONES - JUGADAS

## DOBLES TERRESTRE

34-35 ISO  
38-39 RESVALADA  
16-17 OPTION  
32-33 ZONA

### SPLIT/SPLIT

#### AEREO

60-50 (RECTO)  
61-51 (STOP)  
62-52 (SLANT)  
63-53 (OUT)

60-50 & STOP  
60-50 & OUT  
60-50 & SLANT

61-51 & RECTO  
61-51 & SLANT  
61-51 & POSTE

62-52 & RECTO  
62-52 & STOP  
62-52 & OUT  
62-52 & POSTE

63-53 & RECTO  
63-53 & STOP  
63-53 & POS

#### HITCH DERECHA / IZQUIERDA

235-234 RECTO  
OUT  
235-234  
COMBINACION

## DOBLES AEREO

60-50 (RECTO)  
61-51 (STOP)  
62-52 (SLANT)  
63-53 (OUT)

60-50 & STOP  
60-50 & OUT  
60-50 & SLANT

61-51 & RECTO  
61-51 & SLANT  
61-51 & POSTE

62-52 & RECTO  
62-52 & STOP  
62-52 & OUT  
62-52 & POSTE

63-53 & RECTO  
63-53 & STOP  
63-53 & POSTE

### SPLIT/SPLIT TERRESTRE

40-41 ZONA (COUNTER)  
40-41 ISO (DIVE)  
32-33 ZONA  
34-35 ISO  
36-37 PODER  
38-39 RESVALADA  
16-17 OPTION

40-41 VEER

## PRO/PRI TERRESTRE

40-41 ZONA (COUNTER)  
40-41 ISO (DIVE)  
32-33 ZONA  
34-35 ISO  
36-37 PODER  
38-39 RESVALADA  
16-17 OPTION

40-41 VEER

34-35 SWITCH  
34-35 TRAMPA

## COLOCAION FULL BACK

PAR – NON  
SLOT – SLIT  
EN A CON TAIL BACK

\*\* EN i POR DEFAULT  
EM PRO, GOF, SPLOT

\*\*\*AUN LADO DEL QB  
SI ES EN PISTOL  
POR DEFAULT

## PRO/PRI AEREO

60-50 (RECTO)  
61-51 (STOP)  
62-52 (SLANT)  
63-53 (OUT)

60-50 & STOP  
60-50 & OUT  
60-50 & SLANT

61-51 & RECTO  
61-51 & SLANT  
61-51 & POSTE

62-52 & RECTO  
62-52 & STOP  
62-52 & OUT  
62-52 & POSTE

63-53 & RECTO  
63-53 & STOP  
63-53 & POSTE

**234-235**  
**RECTO - OUT**

### FORMACION ESPECIAL

### TRIPS/TROPS FOR/FIR JUMBO

## TOF/TIF TERRESTRE

34-35 ISO  
38-39 RESVALADA  
16-17 OPTION  
32-33 ZONA

### TOF/TIF AEREO

60-50 (RECTO)  
61-51 (STOP)  
62-52 (SLANT)  
63-53 (OUT)

60-50 & STOP  
60-50 & OUT  
60-50 & SLANT

61-51 & RECTO  
61-51 & SLANT  
61-51 & POSTE

62-52 & RECTO  
62-52 & STOP  
62-52 & OUT  
62-52 & POSTE

63-53 & RECTO  
63-53 & STOP  
63-53 & POSTE

HITCH IZQ /  
DERECHA

## CAPÍTULO IV

### Nuevas tecnologías en el Football Americano y Administrativas.

#### 4.1 Comercio electrónico e internet.

Comercio electrónico se ha convertido en uno de los temas de mayor relevancia para los Programas de Football Americano (infantiles, juveniles, intermedia y liga mayor) así como los de la N.C.A.A.<sup>(19)</sup>, N.F.L.<sup>(22)</sup>, y ligas mundiales. Su difusión a todas las esferas del quehacer administrativo y deportivo reforzó la tendencia hacia la construcción de una filosofía global: "FOOTBALL ELITE", en la que los equipos en dispondrán del medio idóneo para comercializar directamente sus Programas y servicios sin importar horarios y distancias.

Vamos a definir que es el *comercio electrónico*.

Una primera definición se refiere a la proporcionada por la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE), que incluye todas las transacciones comerciales, tanto de personas físicas como morales, con base en el procesamiento y transmisión de información digitalizada mediante redes abiertas como la Internet.

A la vez la comisión europea define al comercio electrónico como todo lo relativo a los negocios electrónicos, basados en el procesamiento y transmisión de datos, incluyendo texto, sonido y video. Considera actividades muy diversas, como el comercio electrónico de bienes y servicios; la distribución en la línea de contenidos digitales; la transferencia electrónica de fondos; las guías de embarque electrónicas; las subastas comerciales; las compras del sector público, la comercialización directa al consumidor final, y los servicios de posventa. Lo anterior abarca a productos (como bienes de consumo y equipo médico especializado) y servicios (como los de información, legal y financieros, que es en este ultimo donde entran los seguros); actividades tradicionales (como el cuidado de la salud y disciplina), y nuevas actividades (como las tiendas comerciales virtuales).

Existen muchas definiciones como por ejemplo las siguientes:

- Es cualquier forma de transacción comercial en la que las partes interactúan electrónicamente en lugar de por intercambio directo.
- El comercio electrónico es la forma propia de Internet en el que se realiza la transacción económica, compra o venta de forma ágil, rápida y directa entre comprador y vendedor, favorecida por la comodidad y facilidad de utilización por parte de los usuarios en Internet.
- Comercio electrónico es la acción de comprar y vender productos y/o servicios realizada por dos entidades en cualquier medio electrónico, actualmente el más conocido y usado es la red de redes, Internet. La forma más fácil y avanzada de aplicar el comercio electrónico es aquella en la que el cliente puede realizar búsquedas de manera rápida, visualizar, seleccionar y formalizar la adquisición de productos o

servicios cuya descripción está disponible en un servidor conectado a Internet, es muy importante aclarar que un negocio electrónico abarca el comercio electrónico y la logística de entrega, así como los procesos de atención al cliente.

Esencialmente existen dos tipos de operaciones comerciales que se pueden llevar a cabo a través del comercio electrónico como son:

- 1) **Directo.**- Se refiere a los pedidos y entrega en línea de servicios y bienes virtuales o digitalizados que son intangibles, mismos que pueden ser descargados directamente del Internet en un formato digital (ejemplos: literatura en PDF, programas de coaching, actualizaciones de reglamentos).
- 2) **Indirecta.**- Se refiere a los pedidos de bienes que se realiza en línea para que posteriormente sean entregados o proporcionados al cliente en forma tradicional.

En el caso del Programa Infantil, se habla de operaciones indirectas, ya que el cliente obtiene la información necesaria a través de Internet, en las páginas oficiales de "PUMAS CU FBA", pero todos los demás trámites como los pagos, la entrega de uniformes, la entrega de utilería, etc., se harán personalmente.

De acuerdo con lo anterior, se puede concluir que el comercio electrónico es una herramienta que ha revolucionado las actividades económicas en su conjunto, en particular las relaciones y transacciones más frecuentes de una manera ágil, precisa y a bajos costos enlazando a los Sistemas informáticos a los clientes, empleados, distribuidores o proveedores a través de Internet, intranets o extranets.

#### **4.2 Adaptación a las categorías**

Las nuevas tendencias para las categorías infantiles es realizar tabulaciones estadísticas y probabilísticas por medio de programas de software que el Programa Infantil de Football americano de Pumas C.U.<sup>(3)</sup> y la U.N.A.M.<sup>(1)</sup>, proveen a los coaches tales como: Video Coach y Readiris Pro 9 (o avanzado); los cuales se ligan al Sistema de la Sub Dirección de Football Americano a través de Internet y con esto, las categorías pueden emitir su reporte semanal en vez de realizar diariamente un avance al responsable del Programa Infantil, y con esto se ahorra tiempo y papeleo, ya que desde el Área Administrativa se puede imprimir el reporte y con esto agilizar el proceso de preparación y corrección para la temporada lo cual es una buena imagen tanto de capacidad como de eficiencia para las categorías.

Otra tendencia de las categorías infantiles es la evaluación individual de niños en proyecto a través de Internet, creando una página de Internet por medio de la cual los coaches pueden escribir en un formulario de la página los datos del niño y registrando sus altibajos para que por medio de este las categorías promuevan a sus niños en proyecto. Para esto, es necesario que el formulario cuente con un botón con la información capturada por los coaches en el formulario de la página sea enviado vía electrónica a un correo electrónico de la Sub Dirección

de Football americano exclusivamente para recibir los datos y altibajos de todos los niños en proyecto, también es necesario que antes de que sean enviados estos datos a la Sub Dirección de Football americano para su análisis y evaluación el formulario haga una validación de estos datos y en caso de que falte algún dato necesario le mande un aviso a los coaches del dato faltante indicándole que su información no puede ser enviada hasta llenar todos los datos requeridos, por lo tanto el formulario debe indicarle a los coaches de alguna manera cuáles son los campos obligatorios y cuáles son optativos.

También se puede pensar en un formulario en la página que dé el ranking de la categoría en línea, es decir, que aparezca la posición en la tabla general en la pantalla mediante filtros en la página donde los coaches, en vez de escribir los datos seleccione de los cuadros de lista el formulario, por ejemplo: que después de seleccionar los “JUEGOS JUGADOS” se despliega una lista del record ganador, y entonces la página muestra el ranking de la categoría según su record ganador.

Pero para esto es necesario cargar en el espacio web donde está la hospedada la página, una base de datos con las categorías, juegos jugados, puntos a favor y en contra, etc., y diseñar la página de tal manera que al seleccionar los datos en nuestra página y ésta internamente busque en la base de datos el ranking correspondiente y lo haga de manera rápida, lo cual no siempre es posible pues debe tenerse en cuenta que no todas las computadoras tienen la misma velocidad ni el mismo tipo de conexión a Internet, unas conexiones son menos rápidas que otras y ya que se están considerando los juegos jugados de cada categoría, record ganador en cada sub categoría y puntos a favor y en contra, estas bases de datos para rankear son muy grandes, y por lo tanto el ranking en línea sería muy lento y tedioso para algunos coaches, por otro lado se perdería todo contacto con las otras ligas, lo cual no sería muy bueno para el Programa Infantil de Football americano de Pumas C.U.<sup>(3)</sup>, ya que puede ser que después de rankear con nosotros los demás equipos busquen más opciones y sea con algún otro Programa Infantil de Football Americano con quienes tengan scrimmages.

Por lo tanto, la primera opción para evaluar a las categorías es la más óptima, hasta el momento, ya que con la primera se obtiene una autoevaluación y crítica constructiva por parte del Coach Rivera Sánchez, esto es porque el reporte le llega directamente a su oficina y el tomará las decisiones correctivas sobre el plan de trabajo.

También existen desventajas en la evaluación vía Internet como son:

- Muchos coaches de otros equipos pueden entrar a la página y soliciten un ranking por curiosidad sin que realmente requieran de ese dato en el momento, lo cual traerá una carga de trabajo mayor, de lo cual no toda carga genera una evaluación, aunque estos coaches seguramente en un futuro llegaran a enfrentarnos en alguna sub categoría.
- Según la experiencia del Programa de Football Americano en categorías siguientes, aproximadamente un 10% de los coaches no dan completos los datos de su categoría

para que les sea entregada una evaluación, esto genera trabajo infructuoso para los administrativos y el Coach Rivera Sánchez.

- Una vez que se tiene la página en Internet hay que invertir una cantidad considerable de dinero en su publicidad, como son los buscadores los cuales por mostrar nuestra página en sus primeros lugares algunos cobran una tarifa fija mensual o algunos cobran por el número de ingresos a la página a través de dicho buscador, o en publicidad impresa para repartir la cual será necesario hacerla lo más atractiva posible para que los papas que la reciban tengan la curiosidad de consultar nuestra página o cualquier otro medio de publicidad.
- Si llegara a fallar el proveedor de servicios de Internet o con el que se contrata el servicio de correos y hospedaje de la página, afectaría en el sentido de que el medio de trabajo quedaría detenido en lo que se restablece el servicio, aunque esto es muy poco probable y por lo tanto, serían raras las ocasiones en que esto sucedería.

Pero en general, son mayores las ventajas y beneficios que las desventajas por la implementación de este tipo de tecnologías.

Por otro lado cuando otros equipos sacan convocatorias para adquirir nuevo talento, o para contratar coaches y/o administrativos, así como médicos, estas convocatorias las publican a través de Internet para que padres, niños, coaches, administrativos y personal de servicio médico hagan una visita a las instalaciones, este proceso se le conoce como **RECLUTAMIENTO**.



	ALUMNO	NÚMERO DE JUGADAS	JUGADAS QUE PARTICIPASTE	% DE PARTICIPACIÓN	JUGADAS CON MALA EJECUCIÓN	BIG MISTAKE	ERRORES: ASIGNACIÓN, EJECUCIÓN, PROTECCIÓN, CARGA, CRUCE, CONCENTRACION, BLITZ, TERMINACIÓN, ACTITUD											JUGADAS CON BUENA EJECUCIÓN	% DE EFICIENCIA	OVERALL	% DE EFICIENCIA POR UNIDAD	KNOCKDOWNS & FINISH	% DE KNOCKDOWNS DE ACUERDO AL # JUGADAS
							A	E	P	C	X	Z	B	T	N								
							<b>NIÑOS DEL PROGRAMA INFANTIL</b>	GERARDO	15	1	6.7%	0											
DADO	15	1	6.7%	0												1	100.0%	100.0%	0	0%			
ERICK	15	1	6.7%	0												1	100.0%	100.0%	0	0%			
CASI	15	1	6.7%	1				1								0	0.0%	0.0%	0	0%			
TYSON	15	1	6.7%	0												1	100.0%	100.0%	0	0%			
MARA	15	1	6.7%	0												1	100.0%	100.0%	0	0%			
NETO	15	1	6.7%	0												1	100.0%	100.0%	0	0%			
EDER	15	1	6.7%	0												1	100.0%	100.0%	0	0%			
IVAN	15	1	6.7%	0												1	100.0%	100.0%	0	0%			
BOMBON	15	1	6.7%	1										1	0	0.0%	0.0%	0	0%				
GIGO	15	1	6.7%	0												1	100.0%	110.0%	0.5	50%			
YISM	15	1	6.7%	0												1	100.0%	120.0%	1	100%			
WYNN	15	1	6.7%	0												1	100.0%	100.0%	0	0%			
BELLOTA	15	1	6.7%	1												0	0.0%	20.0%	1	100%			
CUBANO	15	1	6.7%	1					1							0	0.0%	0.0%	0	0%			
				TOTAL DE ERRORES	3			1					1						2.5				
							33%					33%											

Ahora en esta imagen tenemos un control individual sobre la participación y la ejecución de cada niño. Podemos observar que controlamos el porcentaje de participación, número de errores, especificamos de qué tipo de error cometió, con esta información sacamos un porcentaje de eficiencia y lo dividiremos en tres colores diferentes para saber el riesgo que corre un niño.

Si tu color es rojo estas por debajo del 60% de eficiencia. No vamos a ganar así. Y corres un riesgo muy alto de lesión o podrias provocar una lesión a un compañero.	Si tu color es amarillo estas entre el 60% y el 74.9% de eficiencia. ¿Quieres ser un jugador promedio? No. Mejora cada día y evita lesiones.	Si tu color es verde estas por encima del 75% de eficiencia. De ahí es donde debemos partir para tener un excelente equipo y no puedes bajar. Si ya llegaste, aquí te tienes que mantener.	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN SCRIMMAGE	76.7%
---	--	--	-----------------------------------	-------

Como podemos ver cada color nos indica el porcentaje de eficiencia del jugador, esto nos indicara que tanto riesgo corre el niño participante (evaluado) de sufrir una lesión o provocar una lesión, ya que no solo puede salir lesionado el niño al que se evalúa, si no también puede provocar un incidente dentro de la jugada con otro compañero.

Al final vemos que en general los niños están bien preparados para evitar lesiones, pero todavía podemos mejorar ese número porcentual y así tener un programa que corra el mínimo riesgo posible. En virtud de que nuestro objetivo primordial como Programa Infantil de Football Americano de Pumas C.U., es *“LA INTEGRIDAD DE CADA UNO DE NUESTROS JUGADORES.”*

## CONCLUSIONES

El área Deportiva en la Universidad Nacional Autónoma de México es sin duda alguna una de las aéreas que no se toma en cuenta, aunque actualmente se encuentran oportunidades de desarrollo para los Actuarios, ya que en los deportes se pueden aplicar los conocimientos de Administración Financiera, los conocimientos de estadística y por supuesto los de Seguros, además de aplicar los conocimientos adquiridos durante la carrera para una nueva situación, no tomada en cuenta por nuestra visión actuarial.

Además cuando se lleva una buena administración se pueden ofrecer servicios al cliente como:

- Reporte de Siniestralidad.- Esto es para informarle a los clientes la baja siniestralidad que ocurre en la disciplina, y en los pocos casos que se vea de manera más clara los beneficios que tiene su Seguro.
- Modificaciones en Recargo.- Es posible reducir los recargos por ejemplo en una prórroga para el pago de su mensualidad o temporada, cuando se lleva un buen control de la cartera.
- Atención Personalizada.- Este Servicio es muy importante para los clientes, pues de manera más personalizada se le puede dar atención en el trámite a su inscripción, a los pagos de su mensualidad o temporada y a sus renovaciones, y de esta manera evitar que el cliente quede fuera de nuestros Programas Deportivos por causa de una mala atención por parte del Área Administrativa o por falta de renovación de inscripción. Incluso en el caso de inscripción de un número mayor de hermanos o de la realización de un evento para equipos cuyo pago representa un importante Monto, es posible tener un ejecutivo de la Dirección General del Deporte Universitario en las instalaciones de cada disciplina para la atención de todo lo referente a la administrativa.
- Mejor costo.- Al contar con estadísticas del crecimiento en el Programa es posible ofrecer cada vez mejores precios en su inscripción o mensualidad o temporada y mejores instalaciones así como de personal cada vez más capacitado, ya que mientras mejor sea el lugar para desarrollar el deporte y el personal tenga mejor conocimiento de este, el Programa crecerá y bajará cada vez más el costo.

Esto da los siguientes beneficios con el cliente:

- ✓ Confianza.- El cliente tendrá confianza y por lo tanto, seguirá inscribiéndose en las disciplinas.
- ✓ Seguridad.- El cliente tendrá siempre la seguridad de estar protegido en caso de un siniestro.
- ✓ Mayores ingresos.- El hecho de conservar y administrar bien la cartera así como aumentarla en la medida de lo posible, se verá reflejada no sólo en mejores instalaciones y mayor número de capacitaciones sino también en el aumento de pago a los entrenadores.
- ✓ Nuevos clientes.- Sin duda, un cliente convencido hará recomendaciones con nuevos clientes (amigos, familiares y conocidos), aparte de que el prestigio obtenido siempre es la mejor carta de presentación con nuevos clientes.

Por lo tanto la Administración de los deportes en la Universidad Nacional Autónoma de México a cargo de la Dirección General del Deporte Universitario es fundamental y el Actuario juega un papel importante en ella, pues su conocimientos de estadística y probabilidad, los conocimientos de Administración Financiera e incluso en el área de Desarrollo de Sistemas es donde los Actuarios actualmente encuentran importantes oportunidades de desarrollo y de la aplicación de dichos conocimientos.

## GLOSARIO

1. Universidad Nacional Autónoma de México
2. Asociación Civil
3. Ciudad Universitaria
4. Football Americano del Estado de México Asociaciones Civiles
5. Comisión Nacional Deportiva de Instituciones Privadas
6. Centro Universitario México
7. Tecnológico de Monterrey Campus Estado de México
8. Colegio de Ciencias y Humanidades; plantel SUR
9. Organización Nacional Estudiantil de Football Americano
10. Facultad de Estudios Superiores
11. Head Coach
12. Quarter Back
13. Running Back
14. Offensive Line
15. Wide Receiver
16. Defensive Line
17. Line Backer
18. Defensive Back
19. National Collegiate Athletic Association
20. Instituto Politecnico Nacional
21. Universidad del Valle de México
22. National Football League

I.- Scrimmage: partido amistoso donde se busca observar errores y debilidades, para ser corregidas antes de la temporada; no importa el marcador.

II.- Dommies: colchones de hule espuma usados para reforzar alguna técnica individual. Existen varios tipos, los más famosos son: de peto, "chocolates", punching back, cotonetes.

## Bibliografía

- Entrevista al Presidente de O.N.E.F.A., ex–Head Coach de los Pumas C.U. Raúl Rivera Sánchez
- <http://www.gaceta.unam.mx/>
- Pago a Proveedores  
001-999  
Dirección General del Deporte Universitario
- Reembolso a Proveedores  
001-999  
Dirección General del Deporte Universitario
- Contaduría Pública  
México D.F. Numero 331 Año 28  
Marzo de 2000
- Archivo General  
1er. Edificio del Circuito Exterior,  
Zona Cultural, Ciudad Universitaria  
México D.F., Delegación Coyoacán 04510