

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE ARQUITECTURA

CASA HOGAR

Para niños y niñas con un rango de edad de 6 a 18 años, en la Colonia Tacubaya.

TESIS

Que para obtener el título de:

ARQUITECTA

PRESENTAN:

Priscilla Urrutia Hernández
Stephanie Villalobos García

ASESORES DE TESIS:

Arq. Jesús de León Flores
Arq. Alma Rosa Sandoval Soto
Dr. en Ing. Alejandro Solano Vega

TALLER:

Arq. Carlos Lazo Barreiro

Cd. Universitaria, D. F.

2015





Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.



1990

"No hay causa que merezca más alta prioridad que la protección y el desarrollo del niño, de quien dependen la supervivencia, la estabilidad y el progreso de todas las naciones y, de hecho, de la civilización humana".

(Cumbre Mundial
a favor de la
Infancia, 1990)

Índice

Índice

Índice

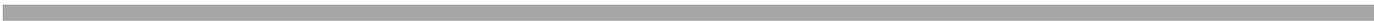
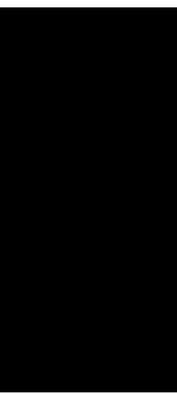
Índice

Índice

Índice

Índice

Índice



00

Agradecimientos

p.1

01

Introducción

Justificación.
Hipótesis.
Objetivos.

p.2

02

Marco Contextual

Problemática.
El usuario.
La demanda.

p.7

03

Marco Histórico

Género de edificio
Análogos.
Tabla síntesis.

p.12

04

Marco Teórico Conceptual

Definición de casa hogar.
Concepto arquitectónico.

p.20

Índice de contenidos

09

Conclusiones

08

Planos
Renders
Maqueta

07

Proyecto
Arquitectónico

Programa
Arquitectónico.
Diagrama de
relaciones.
Zonificación.
Pronóstico de
costo.
Memorias

p.55

06

Marco
Operativo

Datos del terreno.
Mecánica de suelos.
Aspecto Climático.
Estructura Geográfica.
Estructura Ecológica.
Redes de Infraestructura.
Servicios de apoyo.
Servicios generales.
Servicios.
Morfología urbana.
Conformación e imagen urbana.

p.32

05

Marco
Metodológico

Normativa.
arquitectónica.
Psicología del color.

p.25

introducción

introducción

introducción

introducción

introducción

Introducción

Este documento tiene como finalidad presentar como tesis profesional el proyecto “Casa Hogar para niños y niñas con un rango de edad de 6 a 18 años”, para obtener el título de arquitectas.

Asimismo, contemplar los conocimientos adquiridos durante toda nuestra carrera profesional, por lo que la elección de nuestro tema es el planteamiento de un reto que nos permita demostrar nuestras capacidades y al mismo tiempo abordar un proyecto que apoyará a mitigar un problema social.

Esto, en beneficio tanto de la investigación como de nuestro ideal de involucrarnos más de cerca en el desenvolvimiento de nuestro ámbito hacia un campo real de actuación.

Este trabajo está integrado por ocho capítulos; que en primera instancia desarrollarán nuestra problemática, hipótesis, objetivos, justificación, la definición del usuario, así como un estudio detallado sobre los diferentes aspectos del estado actual del contexto en el que el proyecto se encuentra. Lo anterior permitirá proporcionarnos soporte para el proceso de diseño arquitectónico.

Subsecuente a toda la información, se planteará un concepto acorde con las características del terreno y se desarrollará un proyecto arquitectónico que refleje las intenciones propuestas.

Justificación

Los motivos principales por los cuales decidimos desarrollar nuestra tesis sobre el tema “Casa Hogar para niños y niñas con un rango de edad de 6 a 18 años”, son: en primera instancia, que desde hace 30 años en nuestro país, el número de niños en situación de orfandad se ha incrementado. Aunado a esto, también ha aumentado la incapacidad de respuesta del gobierno para dar asistencia social y subsanar las carencias a esta parte desprotegida de la población.

Nos preocupa que la niñez mexicana que se encuentra en situación de orfandad, no cuente con los medios necesarios para tener una buena educación ni salud. Parte de lo que se busca conseguir con nuestro proyecto es coadyuvar en el alcance de una mejor calidad de vida para este sector.

Hipótesis

El aumento del número de niños en desamparo y la incapacidad presupuestaria y de espacio en los centros de asistencia administrados con capital público, además de la carencia de las condiciones necesarias y/o presuntas irregularidades en su situación legal, ha tenido como resultado el acercamiento de la población menor de edad a las calles, lo que demanda una solución urbano-arquitectónica.

La construcción de la Casa Hogar pretende aminorar la grave situación que vive el país en lo que refiere a los niños en situación de orfandad, brindándoles un hogar digno y decoroso en el que puedan desarrollarse de la mejor forma y puedan llegar plenamente a la adultez. Adicionalmente, se pretende dar el ejemplo de que la construcción de una Casa Hogar, es de gran ayuda para la sociedad en general.

Objetivo General

Diseñar una Casa Hogar, que sea Sustentable en la Zona de Tacubaya y que responda a las necesidades espaciales requeridas para la infancia y formación de los niños, niñas y jóvenes mexicanos, de entre 6 y 18 años de edad, cuyos padres murieron, o están en situación en la que han sido abusados sexualmente o maltratados y abandonados por sus propios progenitores.

Objetivo Académico

Demostrar mediante la práctica de una propuesta de solución a una demanda real, la aplicación de nuestros conocimientos adquiridos durante la carrera de Arquitectura, para nuestra formación como futuros profesionistas, mediante el diseño arquitectónico, la construcción y el análisis teórico de los espacios que la conforman, de modo que responda a la integración global del contexto urbano de la zona.

Objetivos Específicos

- I. Crear espacios arquitectónicos que permitan a los infantes desarrollar sus capacidades tanto mentales como físicas para su mejor crecimiento integral.
- II. Proyectar una obra urbano-arquitectónica que sea sustentable y que permita forjar en los usuarios la importancia de la conservación ecológica de la zona y del país.
- III. Deducir las características contextuales pertenecientes a la zona de Tacubaya para intervenir en la mejora del equipamiento urbano existente, obteniendo una obra urbano-arquitectónica que beneficie a la comunidad.
- IV. Realizar una mejora de propuesta arquitectónica con respecto a las carencias de las casas hogares actuales del Área Metropolitana del Valle de México.

Marco contextual

Marco contextual

Marco contextual

Marco contextual

Marco contextual

La Problemática de la Orfandad en México

La orfandad en México es un tema grave, debido a que nuestro país ocupa el segundo lugar mundial en este rubro sólo después de Brasil. Según los conteos del INEGI, si se toma en cuenta que México es uno de los países con más niños y jóvenes en el mundo, la cifra es aún más alarmante.

La problemática es tal, que no se tienen cifras exactas ni actualizadas de cuántos niños huérfanos existen en el país y mucho menos en las entidades federativas. En 2010, el INEGI computó 657 mil huérfanos en 753 casas hogar. Desde entonces los datos no están actualizados.



Cerca de 20 mil personas mueren al año en México por accidentes de tránsito, lo que constituye una de las primeras causas de orfandad en el país, entre otros; la falta de cuidados parentales, por ejemplo: padres que emigran al extranjero. Embarazos no deseados en mujeres jóvenes y el crimen organizado, que es también una de las causas de orfandad en México pues involucra una gran muerte de población civil, entre ellos muchos padres de familia.

Otra causa importante de orfandad en México es la poca información que se tiene sobre los trámites de adopción y los obstáculos que ponen a las personas interesadas en realizar dicho trámite. Otra agravante de la situación es la imprecisión y la casi inexistencia de cifras que puedan ayudarnos a medir la magnitud de este grave problema. Ni siquiera se sabe cuántos niños se encuentran en situación de calle, ni cuántos realmente podrían ser dados en adopción.

“El Censo 2010 capta un total de 29,740 personas menores de 15 años de edad que residen en viviendas colectivas. Destaca, sin embargo, una alta concentración de niños en casa-hogar, orfanatorios, casa cuna al registrar 51.9% de niños.”(INEGI, 2010)

El usuario

El niño

Se entiende por niño todo ser humano desde su nacimiento hasta los 18 años de edad, salvo que haya alcanzado antes la mayoría de edad.

La infancia (según la UNICEF)

La infancia es la época en la que los niños y niñas tienen que estar en la escuela y en los lugares de recreo, crecer fuertes y seguros de sí mismos y recibir el amor y el estímulo de sus familias y de una comunidad amplia de adultos. Es una época valiosa en la que los niños y las niñas deben vivir sin miedo, seguros frente a la violencia, protegidos contra los malos tratos y la explotación. Como tal, la infancia significa mucho más que el tiempo que transcurre entre el nacimiento y la edad adulta. Se refiere al estado y la condición de la vida de un niño, a la calidad de esos años.



Niños en estado de calle.

Etapas de la infancia

Durante la infancia, se es posible detectar dos etapas primordiales y de las que se desprenden características muy específicas para el desarrollo del infante, lo que nos dará la pauta para conocer los requerimientos de los usuarios.

La edad escolar

Esta etapa abarca de entre los 6 y los 11 años de edad, en la cual se consolidan las capacidades físicas e intelectuales, y se desarrolla el sentido de la socialización con las demás personas.

El crecimiento es acelerado, por lo que las condiciones deben ser adecuadas para su aprendizaje, juego y descubrimiento. Crear estímulos para su motricidad y el desarrollo de su creatividad es una tarea fundamental, puesto que tanto la comunidad como la familia sentarán las bases para el aprendizaje de valores y normas sociales.

La adolescencia

Este periodo abarca desde los 12 a los 18 años, y es un proceso muy particular puesto que es una época de enormes cambios, tanto físicos como emocionales que le darán paso a la fase de adultez. A diferencia de la etapa anterior, ésta se conforma de una formación más independiente y que a su vez el mismo adolescente va trabajando con su independencia pero sobre todo, su personalidad.

Hay que destacar que lo anterior, no significa que el infante corte lazos con su familia, la escuela o la sociedad, sino que al contrario, éste sigue en constante aprendizaje de todo su entorno.



Joven en estado de calle.

Cuantificación de la demanda

El proyecto consiste en utilizar un terreno donde existe un inmueble en abandono, antes Escuela Militarizada “México”, pero debido a problemas internos de seguridad en éste, fue clausurado y actualmente está en desuso, por lo que se propone la demolición total de dicho inmueble para la mejora del contexto urbano.

El predio se localiza en la Calle Arq. Carlos Lazo número 21, Colonia Tacubaya, Delegación Miguel Hidalgo; y de acuerdo al Programa Delegacional de Desarrollo Urbano para la Delegación Miguel Hidalgo (expedido el 30 de septiembre de 2008), este proyecto se encuentra en la Zona Patrimonial de Tacubaya, por lo que se tomará en cuenta la Norma de Ordenación número 4 en Áreas de Actuación del Programa General de Desarrollo Urbano.

Se consideran los siguientes datos:

El coeficiente de ocupación del suelo (COS), se establece para obtener la superficie de desplante en planta baja, restando del total de la superficie del predio el porcentaje de área libre que establece la zonificación. Se calcula con la expresión siguiente:

$COS = 1 - \% \text{ de área libre (expresado en decimales)}$

$COS = 1 - 0.60 \text{ (en nuestro caso)} / 10417 \text{ m}^2$

$COS = 0.40$

La superficie de desplante es el resultado de multiplicar el COS, por la superficie total del predio.

En efecto, nuestra superficie de desplante es: $(0.40)(10417 \text{ m}^2) = 4166.8 \text{ m}^2$.

El coeficiente de utilización del suelo (CUS), es la relación aritmética existente entre la superficie total construida en todos los niveles de la edificación y la superficie total del terreno.

Se calcula con la expresión siguiente:

$CUS = (\text{superficie de desplante} \times \text{número de niveles permitidos}) / \text{superficie total del predio}$

$CUS = (4166.8 \text{ m}^2)(2) / 10417 \text{ m}^2 = 0.8$

La superficie máxima de construcción es el resultado de multiplicar el CUS por la superficie total del predio.

De lo anterior, nuestra superficie máxima de construcción es: $(0.80)(10417 \text{ m}^2) = 8333.4 \text{ m}^2$.

Marco histórico

Marco histórico

Marco histórico

Marco histórico

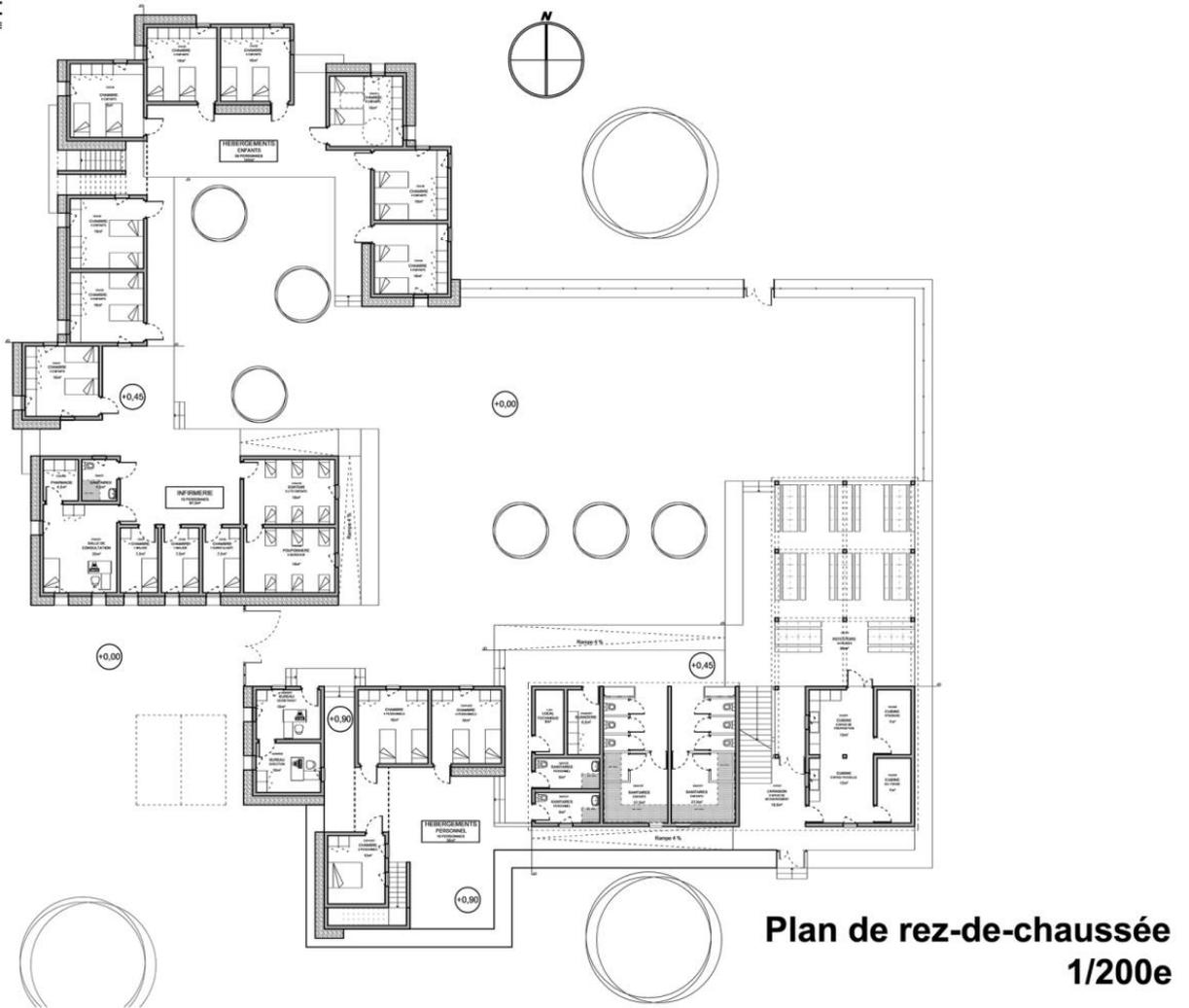
Marco histórico

Género del edificio

El género de nuestro proyecto, de acuerdo al Plan Parcial de Desarrollo Urbano de la Delegación Miguel Hidalgo, le corresponde el uso de suelo para Servicios, cuya clasificación recae en Servicios de Asistencia Social y contiene el uso específico para asilos de ancianos y personas con capacidades diferentes; servicios de adopción, orfanatos, casas de cuna y centros de integración familiar y juvenil. Siendo nuestro caso de estudio un orfanato.

1. Orfanato Falatow Jigiyaso

F8 ARCHITECTURE
ARCHITECTURE • URBANISME • PAYSAGE



13

Planta baja

Datos generales

Ubicación: orfanatos

Área: 891.0 m²

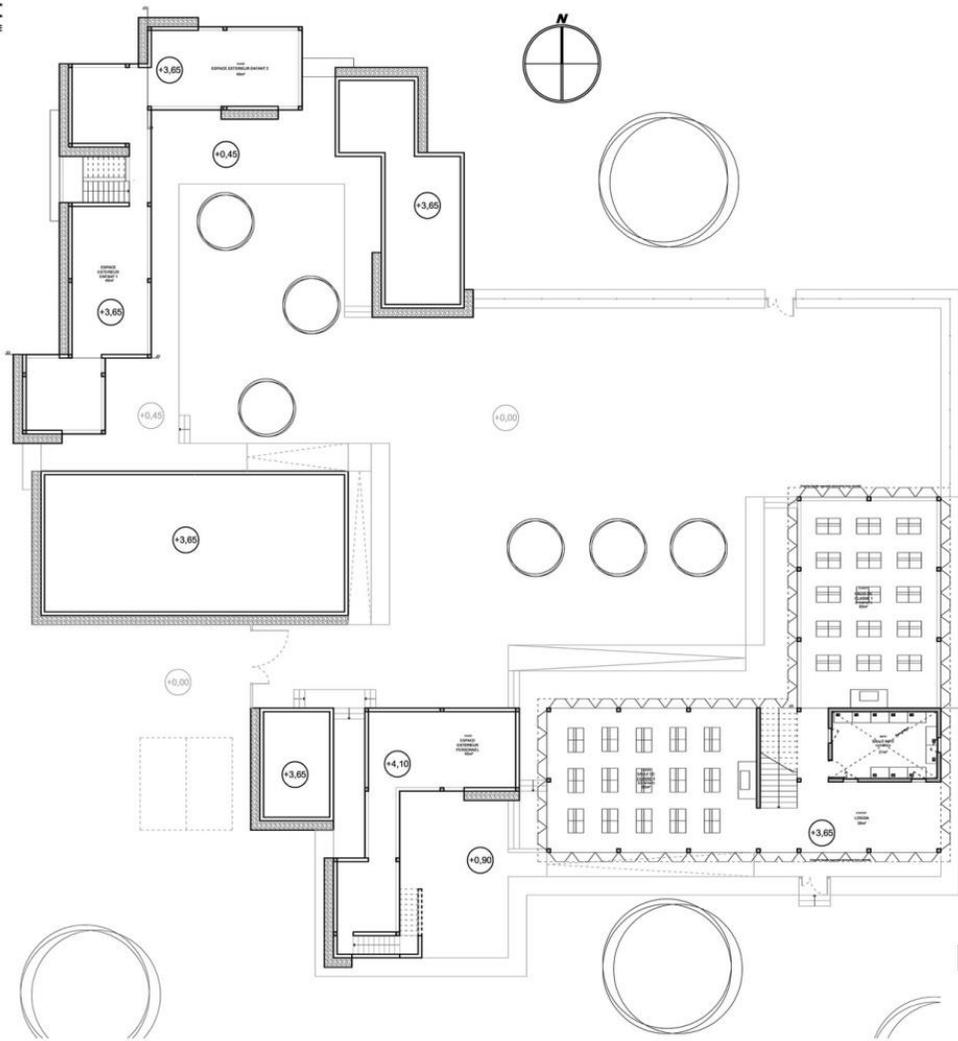
Capacidad: 30 niños

Densidad: 29.7m² por niño.

Año Proyecto: 2012

Espacios

1. Oficinas administrativas
2. Cocina
3. Comedor
4. Baños y vestidores
5. Dormitorios
6. Salones de clase



**Plan de l'étage
1/200e**

Planta alta

Observaciones

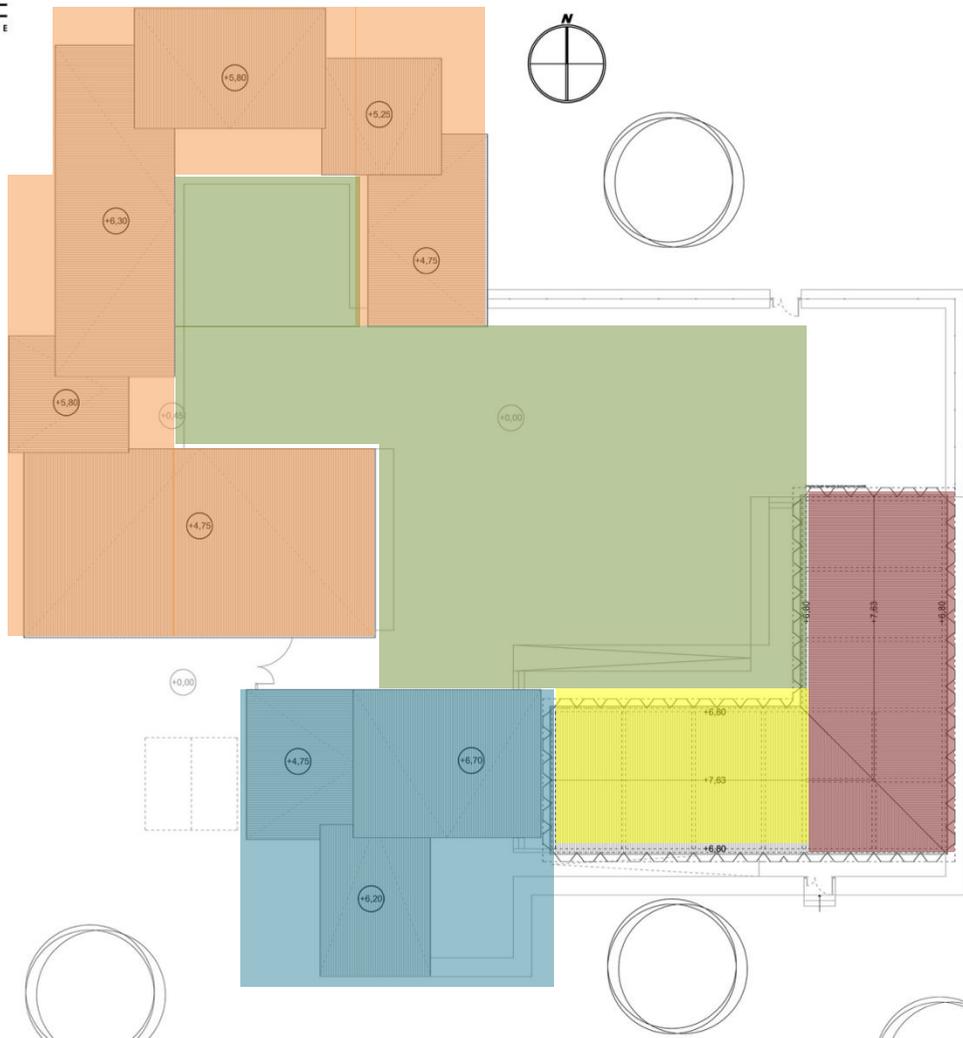
En la escala de todo el orfanato, la disposición de los bloques tiende a mejorar la circulación del aire. A pequeña escala, cada uno de los bloques tiene parrillas de ventilación, con el fin de permitir la ventilación natural y la refrigeración pasiva.



Orfanato Falatow Jigiyaso en Dialakoroba

Zonificación

F8 ARCHITECTURE
ARCHITECTURE • URBANISME • PAYSAGE



Plan masse
1/200e

Planta de conjunto

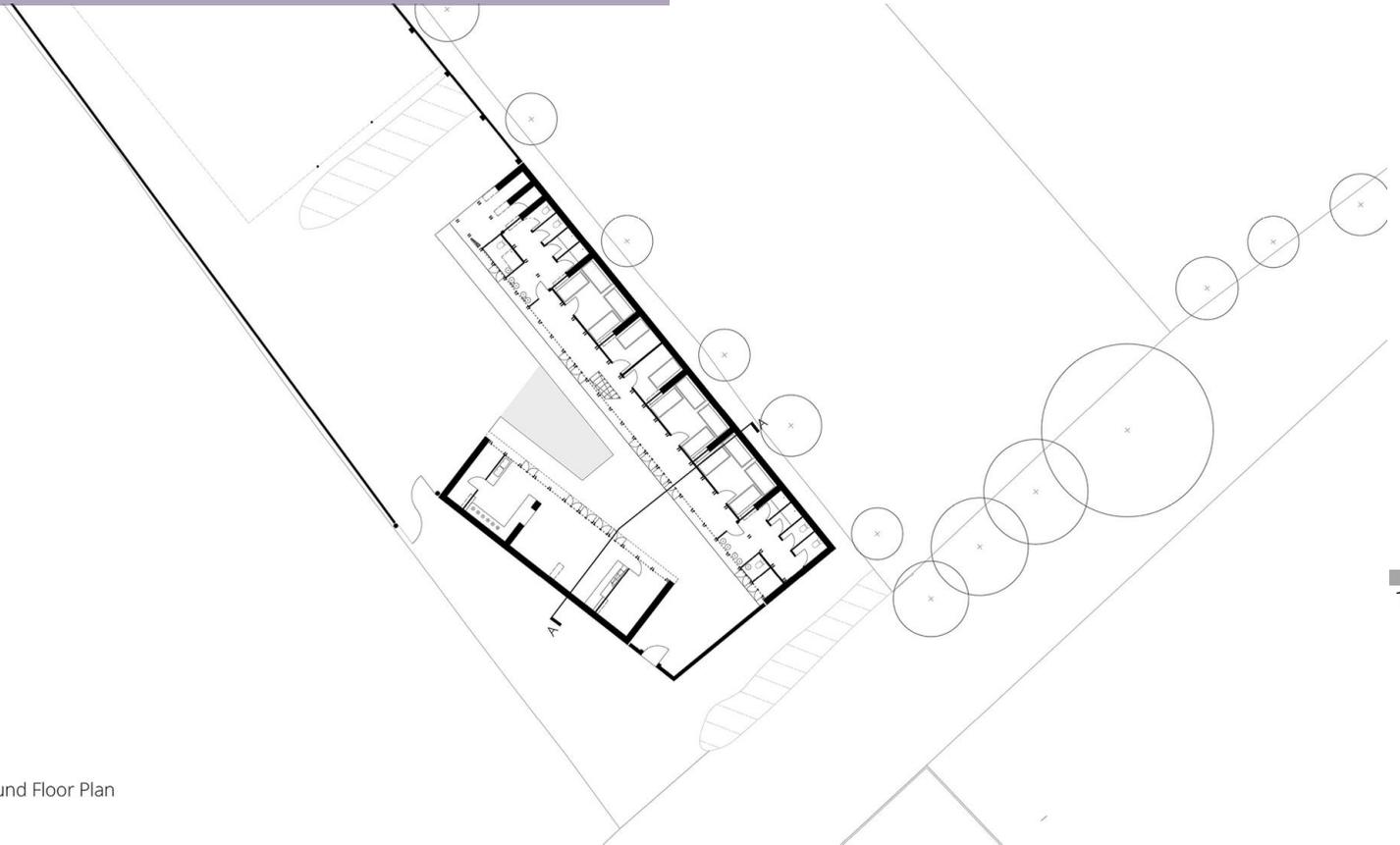
El funcionamiento principal del conjunto se basa en una zona de uso común, que sirve de vestíbulo principal y une a todas las áreas.

El acceso principal se encuentra como filtro, cuya entrada esta cercana a la administración, proveyendo de mayor seguridad al proyecto.



Vista de Orfanato Falatow Jigiyaso en Dialakoroba

2. Nakuru project



16

 Ground Floor Plan

Planta baja

Datos generales

Ubicación: Nakuru, Kenya

Área: 396.0 m²

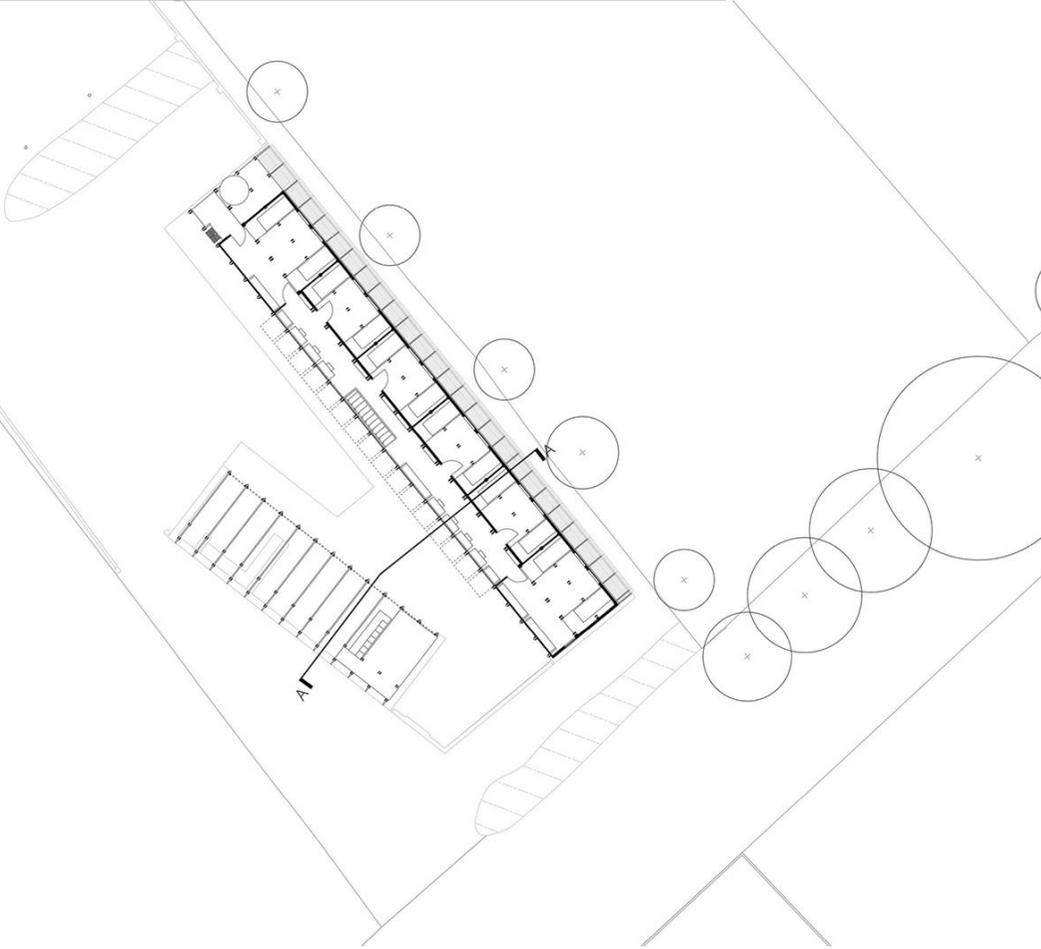
Capacidad: 26 niños

Densidad: 15.27m² por niño.

Año Proyecto: 2014

Espacios

1. Cocina
2. Comedor
3. Baños y vestidores
4. Dormitorios



Planta alta

Observaciones

Desafiando la tipología del orfanato africano típico donde los niños duermen en masa en grandes dormitorios, el nuevo hogar limita cada habitación para sólo cuatro niños que proporcionan un amplio espacio y luz natural, y se caracteriza por una serie de diferentes espacios sociales de zonas de uso común, abiertas a tranquilos recovecos, que ofrecen espacio para estudiar, leer o simplemente relajarse.



Orfanato Nakuru

Zonificación



18

Planta de conjunto

Se tiene como acceso y salida principal un pequeño filtro que se da por la calle al alineamiento. Las dos grandes áreas principales: dormitorios y comedor se encuentran separadas la una de la otra, teniendo como única unión una zona de uso común que sirve como vestíbulo.



DORMITORIOS

AREA COMÚN

COMEDOR

Tabla de síntesis

Áreas	Análogo 1	Análogo 2	Propuesta
Estacionamiento			X
Patio de Servicio			X
Área verde/común	X	X	X
Dormitorios	X	X	X
Baños y vestidores	X	X	X
Cocina	X	X	X
Comedor	X	X	X
Área de lavado y planchado			X
Área de peluquería			X
Dirección	X		X
Secretaría	X		X
Trabajo Social			X
Movilización de recursos			X
Área Contable			X
Área educativa			X
Consultorio médico			X
Consultorio dental			X
Psicología			X
Biblioteca			X
Mediateca			X
Auditorio al aire libre			X
Salones	X		

Marco teórico conceptual
Marco teórico conceptual
Marco teórico conceptual
Marco teórico conceptual
Marco teórico conceptual

Definición de casa hogar.

Se da el nombre de Casa hogar, al establecimiento que otorga servicios asistenciales a niños, niñas y adolescentes de ambos sexos de 6 años y hasta cumplir 18 años de edad, en casas mixtas o por sexo, con la posibilidad de modificar el rango de edad, de acuerdo a su modelo de atención.

Es un establecimiento que proporciona un hogar digno a niños en estado de orfandad total o parcial, a los que carecen de recurso económicos, a aquellos que son objeto de abandono por parte de los padres, quienes están imposibilitados para su mantención por enfermedad, prisión o carencia de recursos y buscan una familia que se encargue de su educación.

Función de la casa hogar.

En la actualidad, el tema de una casa hogar va más allá de un espacio que sirva como protección a las adversidades, sino también cumplen un papel importante para el crecimiento y desarrollo de los niños en situación de orfandad, de los cuales se desprenden los siguientes:

- I. Suplir la carencia de un hogar natural a los niños que no tienen la posibilidad de tenerlo.
- II. La protección física, mental y social de personas en estado de necesidad, indefensión, desventaja física y mental, hasta lograr su incorporación a una vida plena y productiva.
- III. Promover acciones y brindar experiencias que contribuyan al bienestar y desarrollo de las facultades cognitivas de los niños, niñas y adolescentes que le lleven a su integración social.
- IV. Realizar actividades de cuidado y fomento de la salud física y mental.
- V. Realizar actividades formativas o recreativas dirigidas a desarrollar las capacidades físicas y mentales de los niños, niñas y adolescentes.
- VI. Fomentar una cultura de respeto a los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

El niño y su espacio.

La Secretaría de Educación Pública menciona que el medio, espacio o entorno influye en el desarrollo de cualquier ser humano; por lo que es necesario que el niño tenga un lugar propio donde desarrollar actividades donde duerma, juegue y guarde sus objetos personales, inclusive si la vivienda es reducida, el infante debe tener un lugar especial para él.

Las características espaciales, no sólo deben responder al hecho de ser un lugar de refugio, sino también un espacio físico que estimule sus sentidos y movimientos. Por lo que la SEP, señala una serie de puntos esenciales que debe tener el medio que rodee al infante:

El espacio debe permitir que el niño actúe libremente, ya que a través de la libertad de movimientos reconoce su lugar y el de otras personas y siente que las cosas están a su alcance y hechas a su medida.

I. El espacio y el ambiente que rodean al niño hacen posible el conocimiento cuando se le deja tocar objetos, sentir texturas, apreciar formas, tamaños, colores, diferentes pesos e ir de un lado a otro.

II. Todos los niños deben tener un espacio privado, aun cuando sea una caja, un bote, un ropero donde pueda guardar sus cosas preferidas.

III. El espacio debe estar abierto al cambio para adaptarse al desarrollo de los niños, de tal manera que le permita ir organizando sus pertenencias como él prefiera.

IV. El espacio debe indicar con facilidad el lugar correcto para cada cosa, lo que le permitirá adquirir algunos principios de orden.

El niño y su ambiente.

Ambiente, “m. Condiciones o circunstancias físicas, sociales, económicas, etc., de un lugar, de una reunión, de una colectividad o de una época.” (RAE, 2015)

Circunstancia, “f. Conjunto de lo que está en torno a alguien; el mundo en cuanto mundo de alguien.” (RAE, 2015)

La relación que establece el niño con lo que le rodea no siempre es tomada en cuenta por los adultos, pero es parte de un proceso mucho más complejo, puesto que también condiciona al infante. De modo que su vida se desenvuelve a través de la relación con su familia, el juego cotidiano y sobre todo su interacción con el ambiente.

Espacios abiertos

Parte importante del aprendizaje de un infante es su contacto con el exterior, por lo que hay que dotarlo de espacios donde haya suficiente sol y aire puro que favorezcan su bienestar.

El niño debe tener contacto frecuente con lugares al aire libre, soleados, donde pueda jugar libremente, como son: los jardines, banquetas, parques, patios, pues ahí pueden saltar, gritar y correr, pero con la precaución de tener siempre contacto visual con el niño para evitar accidentes. El asistir a lugares abiertos le permite convivir con otros niños, lo cual facilitará su socialización, y su convivencia en comunidad.

Espacio escolar

El Informe del Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes o Informe PISA (por sus siglas en inglés: Programme for International Student Assessment), es un informe que se realiza cada tres años con el fin de analizar el rendimiento académico de los estudiantes a nivel internacional, mediante la aplicación de una prueba estandarizada. Este informe se desprende de la OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos), que es el organismo encargado de realizar dicha prueba.

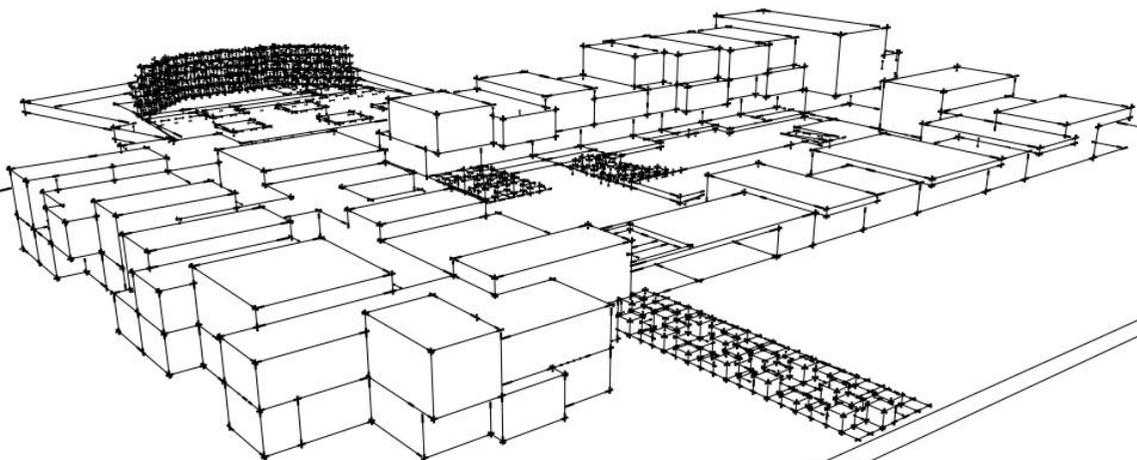
Un estudio presentado en el Congreso de Investigación del Centro Universitario Anglo Mexicano, menciona que en el sistema educativo mexicano el aspecto en relación al número de alumnos por salón no es el apropiado; de acuerdo al informe PISA debe de haber un maestro por 16 alumnos; en la SEP (Secretaría de Educación Pública) por cada 50 alumnos hay un profesor.

Debido a que los niños tienen diferentes formas de aprender en los diversos niveles educativos que cursa, por lo que el cuerpo docente debe apoyar de forma individual el desarrollo de sus otras capacidades, con lo que no se podría lograr la meta si el número de alumnos es excesivo en relación al aula, por lo que se concluye tomando en cuenta el informe del Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes, tener como máximo un número de 25 alumnos por maestro para que éste pueda tener un buen control sobre el grupo al que le imparte clases.

Concepto arquitectónico

Con este diseño pretendemos dar un enfoque creativo al edificio “dormitorios” puesto que queremos que los niños de la casa hogar sientan empatía con el lugar en el que habitan y se desenvuelvan de forma natural como cualquier otro infante.

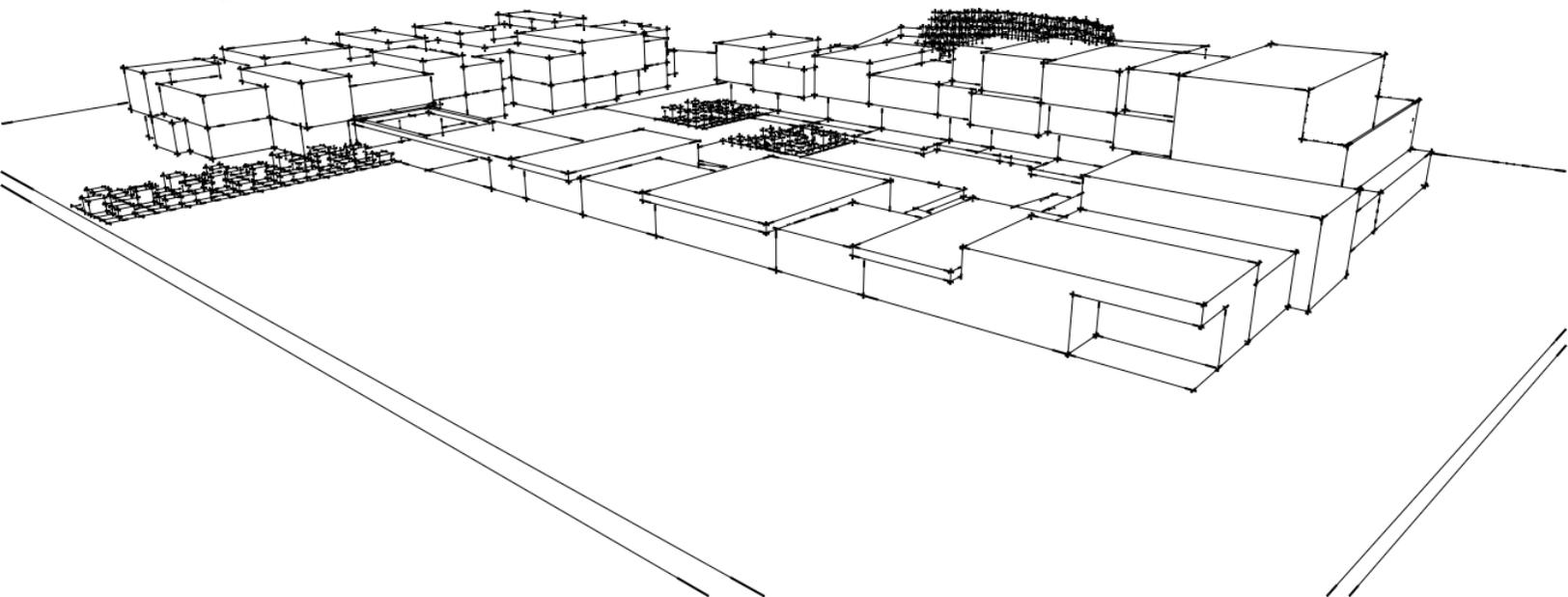
En este juego de volúmenes tenemos la intención de causar un impacto agradable en los niños, al tener diferentes alturas en el edificio pretendemos que imaginen que pudiera ser un juego el lugar donde viven, que sea divertido y estimule su imaginación al ver los volúmenes.



cuatro | 4.1

El volumen cuenta con iluminación natural, ya que cuenta con grandes ventanales, lo que hace que se sientan en un lugar libre y no tengan la sensación de estar encerrados. Todo el diseño plantea la búsqueda de una mayor comodidad para los niños.

Tenemos como propósito, el crear conciencia medioambiental en los niños así que, crearemos un área de hortalizas (ver plano A-04) donde ellos mismos puedan cultivar sus alimentos y valoren la naturaleza. De igual forma, planeamos reusar el agua pluvial, así como las aguas grises y de esta forma hacer un edificio sustentable (ver plano IHP-1) y que los niños no tengan carencias de recursos naturales, por lo mismo decidimos usar energía sustentable empleando paneles fotovoltaicos y calentadores solares de agua (ver plano IEX-01) . Se planea usar un sistema top garden (marca Comex) en azoteas.



Marco metodológico

Marco metodológico

Marco metodológico

Marco metodológico

Marco metodológico

Normativa

NORMA Oficial Mexicana NOM-032-SSA3-2010, Asistencia social.

Prestación de servicios de asistencia social para niños, niñas y adolescentes en situación de riesgo y vulnerabilidad.

De la cual se establecen los parámetros de requerimientos espaciales que darán soporte al programa arquitectónico, que son los puntos:

6. Infraestructura

6.1. Los Establecimientos o Espacios que presten servicios de asistencia social a los niños, niñas y adolescentes, deberán cumplir, de conformidad con la normatividad aplicable para cada aspecto, con lo siguiente:

6.1.1. Área física con dimensiones suficientes, acorde a los servicios que se proporcionan y al tamaño del Establecimiento o Espacio. En el caso de brindar servicio específicamente o primordialmente a niños, niñas y adolescentes con discapacidad, deberán ser acordes con la normatividad aplicable;

6.1.2. Áreas con distribución física y funcional;

6.1.3. Área física para llevar a cabo actividades administrativas, de recepción y un vestíbulo, de acuerdo a la capacidad del Establecimiento o Espacio;

6.1.4. Área de alimentación, deberá estar iluminada, ventilada, higiénica y organizada funcionalmente para la preparación o distribución de alimentos y contar con una adecuada disposición de basura;

6.1.5. Área común para el desarrollo de actividades físicas, de recreación o lúdicas;

6.1.6. Sala de atención con cunas o colchonetas, mesas y sillas infantiles, muebles de guarda y material didáctico o lúdico, de acuerdo al modelo de atención;

6.1.6.1. Área de dormitorio con camas individuales y muebles de guarda, para aquellos Establecimientos o Espacios que atienden a adolescentes, de acuerdo al modelo de atención.

6.1.7. Sanitarios;

6.1.7.1. Sanitarios con inodoros, lavabos, de acuerdo al modelo de atención, área de bacinicas y regaderas;

6.1.7.2. En caso de atender específicamente a niños, niñas y adolescentes con discapacidad, los sanitarios deberán contar con el equipamiento para su uso fácil y adecuado.

6.1.8. Área física para el personal, con dimensión suficiente, de acuerdo al tamaño del Establecimiento o Espacio, iluminada y ventilada; contará con baños (inodoro, lavabos y regaderas en su caso);

6.1.9. Contar con ventilación adecuada que permita la circulación del aire y evite temperaturas extremas.

6.1.10. Contar con iluminación natural y artificial;

6.1.11. Acabados lisos, de preferencia con materiales existentes en la región;

7. Servicios

7.1. Las actividades inherentes a la prestación de servicios a niños, niñas y adolescentes en casa cuna, casa hogar, internado, albergue temporal y permanente deben incluir lo siguiente:

.1.1. Promoción y cuidado de la salud;

7.1.1.1. Los niños, niñas y adolescentes a quienes no sea posible brindar atención médica, odontológica o psicológica, deberán referirse a los servicios médicos de las instituciones de salud;

7.1.1.2. De acuerdo a la edad de los niños, niñas y adolescentes, otorgar orientación para prevenir riesgos de salud sexual y reproductiva;

7.1.2. La formación y educación de los niños, niñas y adolescentes, se procurará a través de la incorporación formal en preescolar, primaria, secundaria y en su caso, orientación vocacional, oficios específicos y capacitación para el trabajo;

7.1.3. Alimentación

7.1.3.1. Los Establecimientos o Espacios que proporcionen alimentación, deben hacerlo en forma higiénica, adecuada, variada y balanceada.

7.1.4. Vestido

7.1.4.1. El vestido y calzado para niños, niñas y adolescentes en casa cuna, casa hogar, internado y albergue temporal y permanente, deben proporcionarse y procurarse cómodos y adecuados a sus necesidades, dependiendo de las condiciones climáticas del lugar.

7.1.5. Criterios de admisión y actividades de trabajo social o análogo;

7.1.5.1. Elaborar el expediente administrativo de los niños, niñas y adolescentes;

7.1.5.2. Elaborar el estudio socio-económico de los niños, niñas y adolescentes;

7.1.5.3. Elaborar y dar seguimiento al estudio social de casos para propiciar la reintegración familiar y social de los niños, niñas y adolescentes;

7.1.5.4. Realizar los trámites de referencia a las unidades de salud, o en su caso, a otras instituciones de asistencia social;

7.1.5.5. Otras que determine el modelo de atención;

7.1.6. Apoyo jurídico;

7.1.6.1. Investigar la situación familiar del niño, niña y adolescente;

7.1.6.2. Regularizar las situaciones jurídicas de niños, niñas y adolescentes, en el caso de aquellos Establecimientos o Espacios donde reciben a esta población por parte de alguna autoridad y cuya causa de ingreso está relacionada con su situación jurídica. La regularización deberá estar orientada a su reintegración familiar, una vez concluidas las acciones de protección y, de no ser posible, llevar a cabo los trámites para su reincorporación a un ambiente familiar sustituto, de conformidad con la resolución de las autoridades competentes.

7.1.6.3. Otras que determine el modelo de atención;

7.2. Las actividades inherentes a la prestación de servicios de asistencia social en guarderías y estancias infantiles deben incluir lo siguiente:

7.2.1. Atención y seguimiento de quejas y sugerencias de los padres, familiares o tutores;

7.2.2. Promoción de la participación de los padres y madres en el proceso de atención y seguridad de los niños y niñas;

7.2.3. Requisitos de admisión;

7.2.3.1. La admisión de los niños y niñas será desde los 0 hasta los 5 años 11 meses de edad, de acuerdo con el modelo de atención que resulte aplicable;

7.2.3.2. Las guarderías y estancias infantiles, de acuerdo con su modelo de atención y características, admitirán a niños y niñas con discapacidad no dependiente;

7.2.3.3. En el caso de los Establecimientos o Espacios que reciban y atiendan a menores con algún tipo y grado de discapacidad, se deberá señalar

a los padres, familiares, tutor o representante legal, los requisitos documentales y características específicas del menor con discapacidad, para que pueda ser aceptado en dichos Establecimientos o Espacios;

7.2.3.4. Los Establecimientos o Espacios que proporcionen alimentación, deben hacerlo en forma higiénica, adecuada, variada y balanceada; y

7.2.3.5. Atención médica en casos de urgencia, por propios medios o a través de terceros.

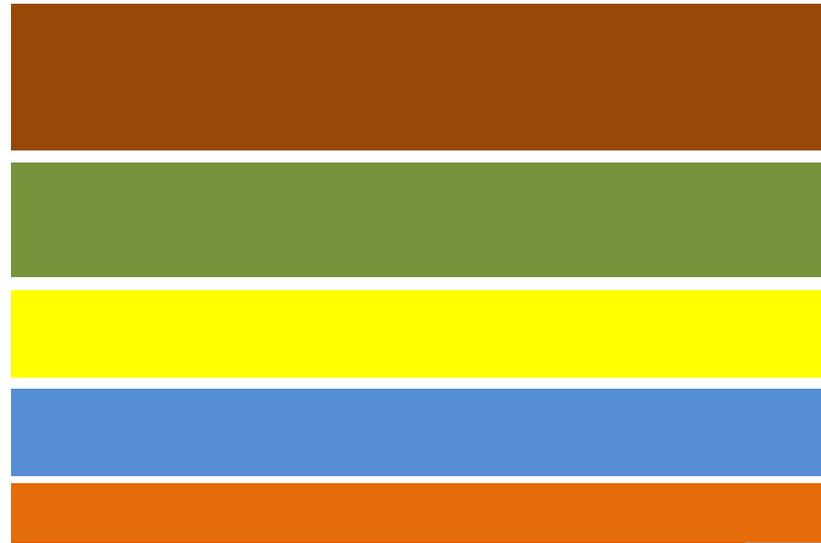
Psicología del color.

Conjunto Arquitectónico. Acogedor:

Marrón. 27%

El marrón es un color valorado positivamente para los espacios habitables. Lo natural, lo esencialmente carente de artificialidad, hace del marrón el color de la comodidad. Parecido es el acorde del: recogimiento.

El marrón es el color de los materiales rústicos, como la madera, el cuero y la lana. Las habitaciones con muebles y alfombras marrones y revestimientos de madera en paredes y techo, parecen más estrechas, pero esta limitación invita al recogimiento. El marrón crea en una habitación el clima ideal –es uno de los colores de la calidez, pero no es un color caliente.



Verde 20%

Amarillo 10%

Azul 13%

Naranja 9%

cinco|5.1

Dormitorios

Azul. 28%

Siendo el azul un color pasivo y el más sosegado de todos los colores, es natural que sea el color de las cajas de sedantes e inductores del sueño. También es el color preferido para ropa cama y prendas nocturnas.

Azul, verde y blanco es el acorde característico del descanso: el azul es el descanso pasivo, el verde el ocio activo y el blanco simboliza la ausencia de todos los colores, de toda excitación.

Descanso.



Verde 25%

Blanco 13%

Amarillo 12%

Comedor

Naranja. 20%

El naranja es el color con más aromas. Muchas cosas que comemos son anaranjadas. Todo lo rebozado o asado, que cuando está en su punto decimos que está “dorado”, es naranja.

Nuestras experiencias con el naranja son variadas, por lo que siempre esperamos que las cosas de color naranja sepan bien.

Lo gustoso.



Oro 16%

Rojo 16%

Verde 14%

Administración y Área educativa

Blanco. 30%

El blanco es femenino y es noble, pero también es débil. Simbólicamente, sus colores contrarios son el negro y el rojo, colores del poder y de la fuerza . Su contrario psicológico es sobre todo el marrón. No hay ningún acorde en el que el blanco esté junto al marrón, pues nada puede ser a la vez puro y sucio, como nada puede ser a la vez ligero y pesado. El blanco es el color de la voz baja, y el acorde blanco, rosa y gris contiene todos los colores moderados y discretos.

El blanco es el color de los caracteres tranquilos y pasivos.

La voz baja:



Rosa 25%

Gris 13%

Azul 12%

Plata

Marco operativo

Marco operativo

Marco operativo

Marco operativo

Marco operativo

Datos del terreno

Ubicación



Calle Arq. Carlos Lazo Número 21.
Colonia Tacubaya. Delegación Miguel Hidalgo, Distrito Federal, México.



Especificaciones

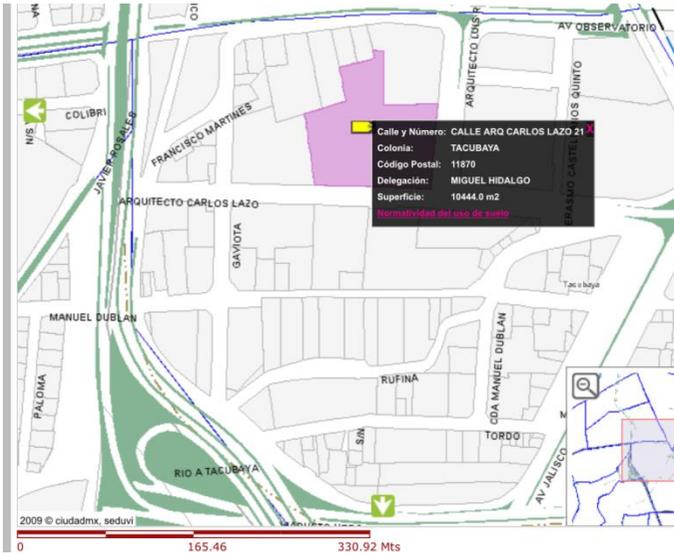
- I. Área: 10417 m²
- II. Superficie máxima de construcción: 8,334 m²
- III. Superficie de área libre: 6250.2 (60 % respecto al predio)
- IV. Superficie pavimentada de área libre: 1875.06 (30% respecto al área libre)
- V. Niveles :2
- VI. Uso de suelo: Equipamiento
- VII. (Orfelinato, servicios de adopción)

Fuente: SEDUVI, consultado en <http://ciudadmex.df.gob.mx/> año 2015



Uso de suelo del predio (SEDUVI, 2015)

seis|6.0



Generales	
Inf. de la Norma	Vía pública y Estacionamientos Subterráneos
Inf. de la Norma	Ampliación de construcciones existentes
Inf. de la Norma	Estudio de Impacto Urbano

Particulares	
Inf. de la Norma	Coefficiente de Ocupación del Suelo (COS) y Coeficiente de Utilización del Suelo (CUS)
Inf. de la Norma	Fusión de dos o más predios con diferente zonificación
Inf. de la Norma	Área libre de construcción y recarga de aguas pluviales al subsuelo
Inf. de la Norma	Alturas de edificación y restricciones en la colindancia posterior del predio
Inf. de la Norma	Subdivisión de predios
Inf. de la Norma	Instalaciones permitidas por encima del número de niveles
Inf. de la Norma	De los requerimientos para la captación de aguas pluviales y descarga de aguas residuales
Inf. de la Norma	Ampliación de construcciones existentes
Inf. de la Norma	Vía pública y estacionamientos subterráneos
Inf. de la Norma	Estacionamientos públicos
Inf. de la Norma	Norma de Ordenación Particular para Equipamiento y/o Infraestructura, de Utilidad Pública y de Interés General
Inf. de la Norma	Normas de Paisaje Urbano

Sitios Patrimoniales		
Características Patrimoniales:	Niveles de protección:	Zona Histórica
Inf. de la Norma Inmueble dentro de los polígonos de Área de Conservación Patrimonial.	No aplica	No aplica

Factibilidades de uso de suelo, servicios de agua, drenaje, vialidad y medio ambiente

Tipos de terreno para conexión de servicios de agua y drenaje (Art. 202 y 203 Código Financiero)

Zona de Impacto Vial (Art. 319 Código Financiero)



Fecha: 8/6/2015 02:01:40 PM | Imprimir | Cerrar

Información General

Cuenta Catastral: 328_336_01

Dirección:

Calle y Número: CALLE ARQ CARLOS LAZO 21

Colonia: TACUBAYA

Código Postal: 11870

Superficie del Predio: 10444 m2

"VERSIÓN DE DIVULGACIÓN E INFORMACIÓN, NO PRODUCE EFECTOS JURÍDICOS". La consulta y difusión de esta información no constituye autorización, permiso o licencia sobre el uso de suelo. Para contar con un documento de carácter oficial es necesario solicitar a la autoridad competente, la expedición del Certificado correspondiente.

Ubicación del Predio

Este croquis puede no contener las últimas modificaciones al predio, producto de fusiones y/o subdivisiones llevadas a cabo por el propietario.

Uso de Suelo 1:	Niveles:	Altura:	% Área Libre:	M2 mín. Vivienda:	Densidad:	Superficie Máxima de Construcción (Sujeta a restricciones*)	Número de Viviendas Permitidas
Equipamiento (E)	2	-.-	60	0		8355	0

Normas por Ordenación:

Actuación

Para el total del territorio del PDDU "Zona Patrimonial de Tacubaya" aplica la Norma 4 en Áreas de Conservación Patrimonial, la cual señala lo siguiente:

Las Áreas de Conservación Patrimonial son las poligonales en donde aplican normas, instrumentos, criterios y lineamientos específicos, con el objeto de salvaguardar su entorno urbano, arquitectónico y ambiental, para proteger, conservar, consolidar, recuperar y poner en valor las características que corresponden a su acervo histórico y constantes culturales, en cuanto a su estructura urbana, morfología urbana, imagen urbana, espacio público y estilos arquitectónicos; estas se categorizan según sus características en zonas arqueológicas, artísticas e históricas, que son las que cuentan con declaratoria federal de zona de monumentos, así como las zonas patrimoniales reconocidas por la Secretaría; dichas poligonales se irán definiendo según el procedimiento indicado en el Reglamento de la Ley de Desarrollo Urbano del Distrito Federal.

Antecedentes		
Tramite	Fecha de solicitud	Giro
CERTIFICADO DE ZONIFICACIÓN PARA USOS DEL SUELO PERMITIDOS	2007-07-13	Ver certificado

***A la superficie máxima de construcción se deberá restar el área resultante de las restricciones y demás limitaciones para la construcción de conformidad a los ordenamientos aplicables**

Cuando los Programas de Desarrollo Urbano determinen dos o más normas de ordenación y/o dos o más normas por vialidad para un mismo inmueble, el propietario o poseedor deberá elegir una sola de ellas, renunciando así a la aplicación de las restantes.

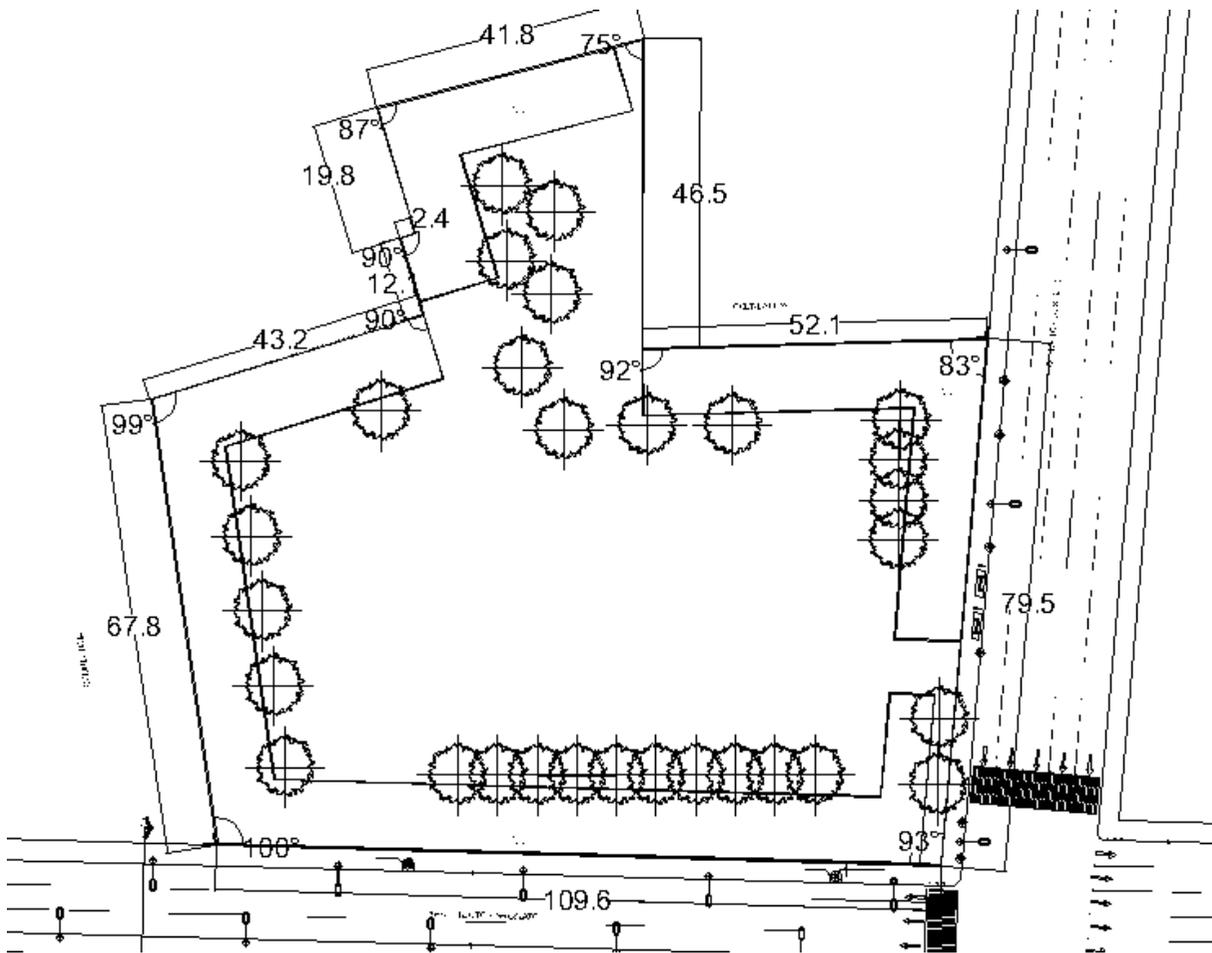
El contenido del presente documento es una transcripción de la información de los Programas de Desarrollo Urbano inscritos sobre el registro de Planes y Programas de esta Secretaría, por lo que en caso de existir errores ortográficos o de redacción, será facultada exclusiva de la Secretaría de Desarrollo Urbano y Vivienda proceder a su rectificación.

Este Sistema no incorpora la información de los certificados de derechos adquiridos, cambios de uso de suelo, polígonos de actuación o predios receptores sujetos al Sistema de Transferencia de Potencialidades de Desarrollo Urbano, que impliquen modificaciones sobre uso e intensidad de las construcciones.

Cerrar Pantalla

Gobierno del Distrito Federal
Secretaría de Desarrollo Urbano y Vivienda
Sistema de Información Geográfica

Medidas y colindancias:



Colindancias



Calle Arq. Luis Ruíz. Vista al Mercado de Tacubaya.



Calle Arq. Carlos Lazo. Vista al Colegio Luis Saviñón.

Mecánica de suelos “Tacubaya” (Apócrifo)

En la ciudad de México se proyecta construir un edificio “Casa Hogar”, de acuerdo a la zonificación estratigráfica e hidrológica de la ciudad; el predio se localiza en la llamada zona de transición del valle de México.

Determine el tipo de cimentación más adecuado, capacidad de carga, asentamientos, profundidad de desplante, dimensiones y las conclusiones y recomendaciones correspondientes para su diseño y construcción con base en los datos siguientes.

Descripción del proyecto

El edificio constará de planta baja, mezzanine y primer piso, cuya estructura se resolverá mediante marcos continuos, de eje recto, de acero. Los claros estructurales varían de 4, 6, 7 y 10m, por lo que, a nivel de cimentación, las descargas de columnas estarán comprendidas, estimativamente, entre 5 y 6 ton.; A la fecha, en el predio estudiado existe una construcción de dos niveles.

Exploración del subsuelo

La exploración del subsuelo comprendió la perforación de un sondeo continuo, a 21.9 m de profundidad y la instalación de un plazómetro tipo Casagrande a 21 m de profundidad.

Con el sondeo se recuperaron muestras del suelo, del tipo alterado en los limos y arcillas de consistencia blanda e inalterado en las arenas compactas subyacentes.

El piezómetro se instaló con objeto de determinar la presión del agua del suelo, también llamada presión de poro de fundamental importancia en la evaluación de la resistencia y compresibilidad del subsuelo.

Ensayes de laboratorio

A todas las muestras recuperadas se les sometió a los siguientes ensayos índice: Clasificación, según normas de la SUCS, es decir, los suelos granulares a través del tamaño y disposición de sus partículas y los suelos limosos o arcillosos a través de sus características de plasticidad (límites líquido y plástico).

Contenido natural de agua, mediante secado a 110°C, durante un lapso de 12 horas.

Con los resultados de los ensayos fue posible conocer la naturaleza del subsuelo y en forma cualitativa sus propiedades mecánicas.

En adición, en dos muestras inalteradas se efectuaron ensayos triaxiales consolidados no drenados, con objeto de evaluar los parámetros de resistencia al corte de los depósitos arenosos compactos.

Secuencia estratigráfica y propiedades del subsuelo.

De acuerdo a la zonificación estratigráfica e hidrológica de la ciudad, el predio se localiza en la “zona de transición” del valle de México y los acuíferos del subsuelo están drenados por bombeo.

El hundimiento del valle fue nulo hasta 1963 y de 3cm/año entre 1963 y 1966.

En el predio, la secuencia estratigráfica es la siguiente:

Manto superficial

Está compuesto por limos y arcillas de 3.6m de espesor, con contenido natural de agua de 50% en valor medio y consistencia blanda a media (2 a 6 golpes por 30cm de penetración).

Dentro de esta formación se localiza el nivel freático a 3.0m de profundidad.

Formación arcillosa superior

Subyaciendo y hasta 14.8m de profundidad, se tiene los depósitos arcillosos (CH I CH-MH) y limosos (MH) típicos de esta formación. El contenido natural de agua crece de 100 a 300% entre 3.6 y 10.4m de profundidad y a continuación decrece hasta 100% en la frontera inferior. En general, la consistencia es muy blanda (0 a 2 golpes) y la consistencia relativa es nula, lo que indica que estos suelos son normalmente consolidados.

Depósitos profundos

Se extienden hasta la máxima profundidad explorada, de 21.9 m ; los materiales predominantes son granulares, gravas y/o arenas, con la excepción de una lente arcillosa de 80 cm de espesor, intercalada a partir de 16.8m de profundidad. El contenido natural de agua es aproximadamente constante, de 25% y de acuerdo a la resistencia a la penetración, se encuentran en estado muy compacto (más de 50 golpes). Los parámetros de resistencia al corte determinados de ensayos triaxiales son:

$$\phi=27^\circ \text{ o } c= 0.6 \text{ kg/cm}^2$$

El piezómetro instalado indica que a 21 m de profundidad la presión de poro es 2.8 ton/ m² menos a la hidrostática.

SOLUCIÓN

Cimentación

Teniendo en cuenta la alta compresibilidad del manto superficial y de la formación arcillosa superior, la magnitud de las cargas que transmitirá el edificio se considera que la solución más adecuada es una *cimentación somera*, a base de *zapatillas aisladas*.

Aspecto climático

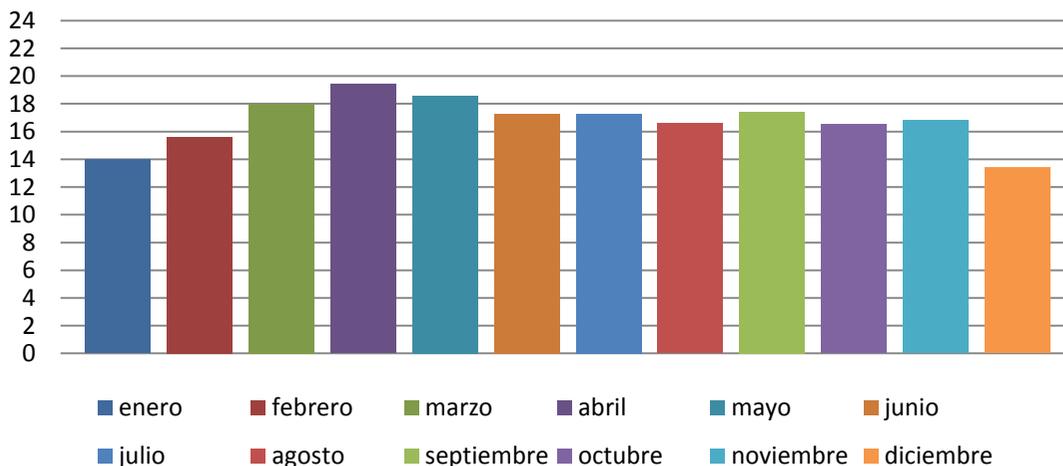
Clima

“El clima en Tacubaya es templado subhúmedo con lluvias en verano, temperatura media de 14.1°C y una precipitación promedio anual de 769.2 mm. La entrada principal del viento troposférico al Valle de México se ubica en la zona norte, las masas de viento de los sistemas meteorológicos interactúan con la orografía del Valle para producir flujos, confluencias, convergencias y remolinos que provocan el arrastre, la remoción o la acumulación de los contaminantes del aire.” (SEDUVI, 2015)

Termometría

Mes	Temperatura media (°C)
Enero	14.0
Febrero	15.6
Marzo	18.0
Abril	19.4
Mayo	18.6
Junio	17.3
Julio	17.3
Agosto	16.6
Septiembre	17.4
Octubre	16.5
Noviembre	16.8
Diciembre	13.4

Termometría Anual



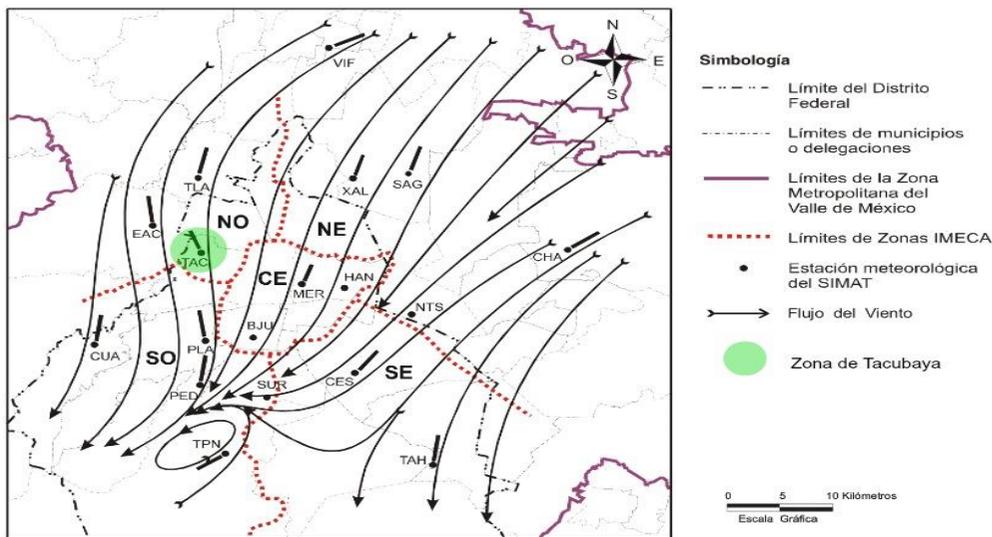
Fuente: Elaboración propia con datos de SEDUVI.

Anemometría

Los vientos dominantes en Tacubaya son en dirección Suroeste.

CAMPO DE VIENTO PROMEDIO VECTORIAL EN SUPERFICIE DENTRO DE LA ZONA METROPOLITANA DEL VALLE DE MÉXICO 2002

MAPA 2.4.4

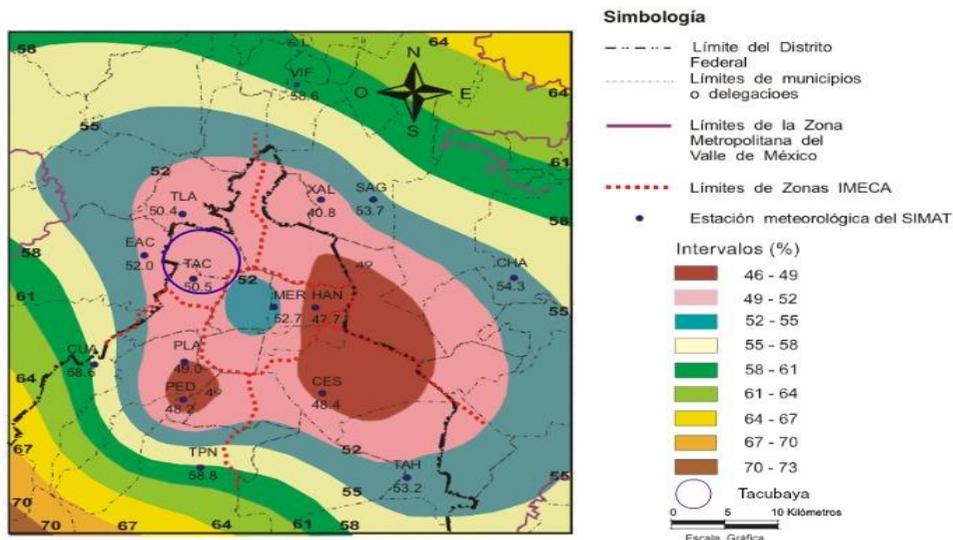


FUENTE: Gobierno del Distrito Federal. Secretaría del Medio Ambiente. Dirección de Inventarios y Modelación de Emisiones.

Humedad relativa

HUMEDAD RELATIVA MEDIA EN LA ZONA METROPOLITANA DEL VALLE DE MÉXICO Serie anual de 1992 a 2001

MAPA 2.4.3



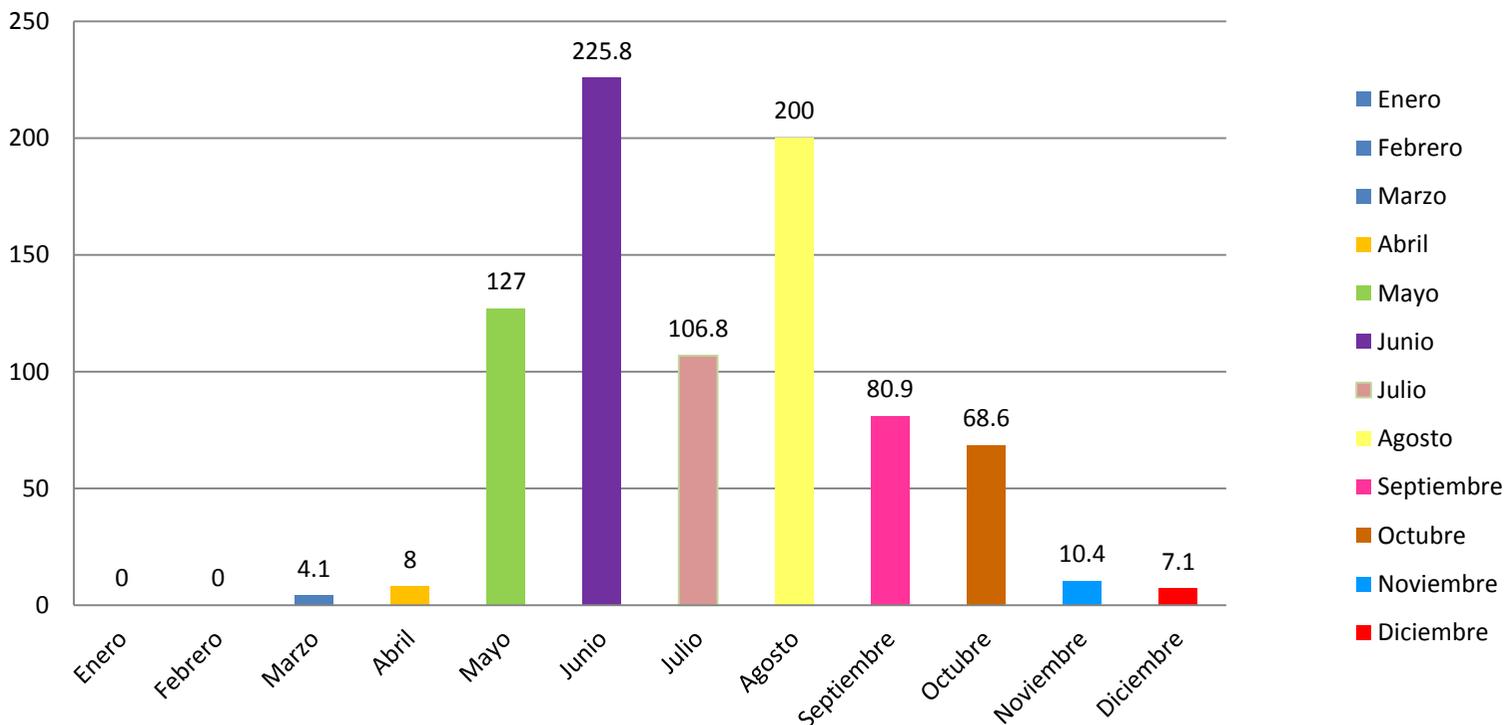
FUENTE: Gobierno del Distrito Federal. Secretaría del Medio Ambiente. Dirección de Inventarios y Modelación de Emisiones.

Pluviometría

Mes	Precipitación (mm)
Enero	0
Febrero	0
Marzo	4.1
Abril	8
Mayo	127
Junio	225.8
Julio	106.8
Agosto	200
Septiembre	80.9
Octubre	68.6
Noviembre	10.4
Diciembre	7.1

PRECIPITACIÓN PLUVIAL año 2000

(Milímetros)



Fuente: Elaboración propia con datos de SEDUVI.

Estructura geográfica

Ubicación geográfica

Geográficamente está situada entre las coordenadas: 19° 29' y 19° 23' de latitud norte y 99° 10' y 99° 16' de longitud oeste, a una altura promedio de 2,250 metros sobre el nivel del mar (msnm).

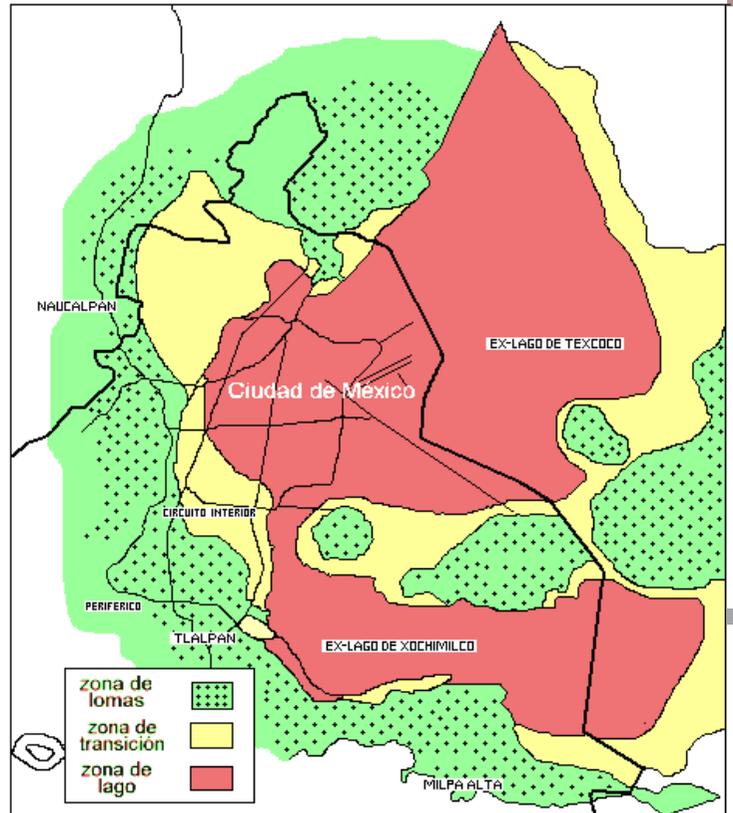
Ubicación territorial

Calle Arq. Carlos Lazo Número 21.
Colonia Tacubaya. Delegación Miguel Hidalgo, Distrito Federal, México.

Aspecto geológico

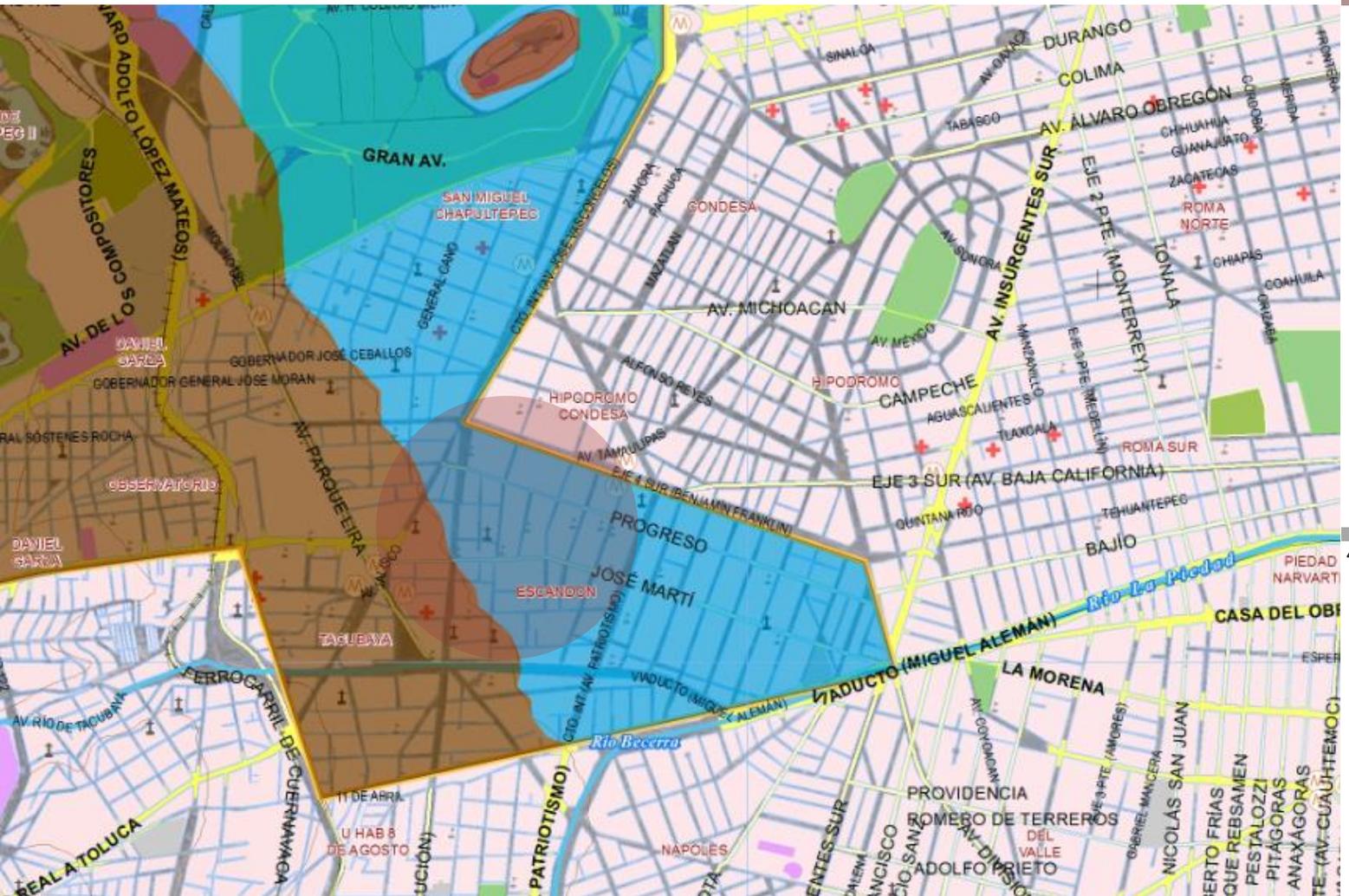
De acuerdo a la zonificación, desde el punto de vista estratigráfico, el Distrito Federal presenta tres tipos de zonas: Zona I de Lomas, conformada por grava, arenas, bloques, basaltos y piroclásticas; Zona II de Transición, conformada por arcilla, arena y grava y Zona III, la Lacustre conformada por tobas, limos, arcillas y arenas finas.

La Delegación Miguel Hidalgo se ubica en la Zona I. Lomas: formadas por rocas o por suelos, generalmente firmes que fueron depositados fuera del ambiente lacustre.



seis|6.2

Aspecto Geológico

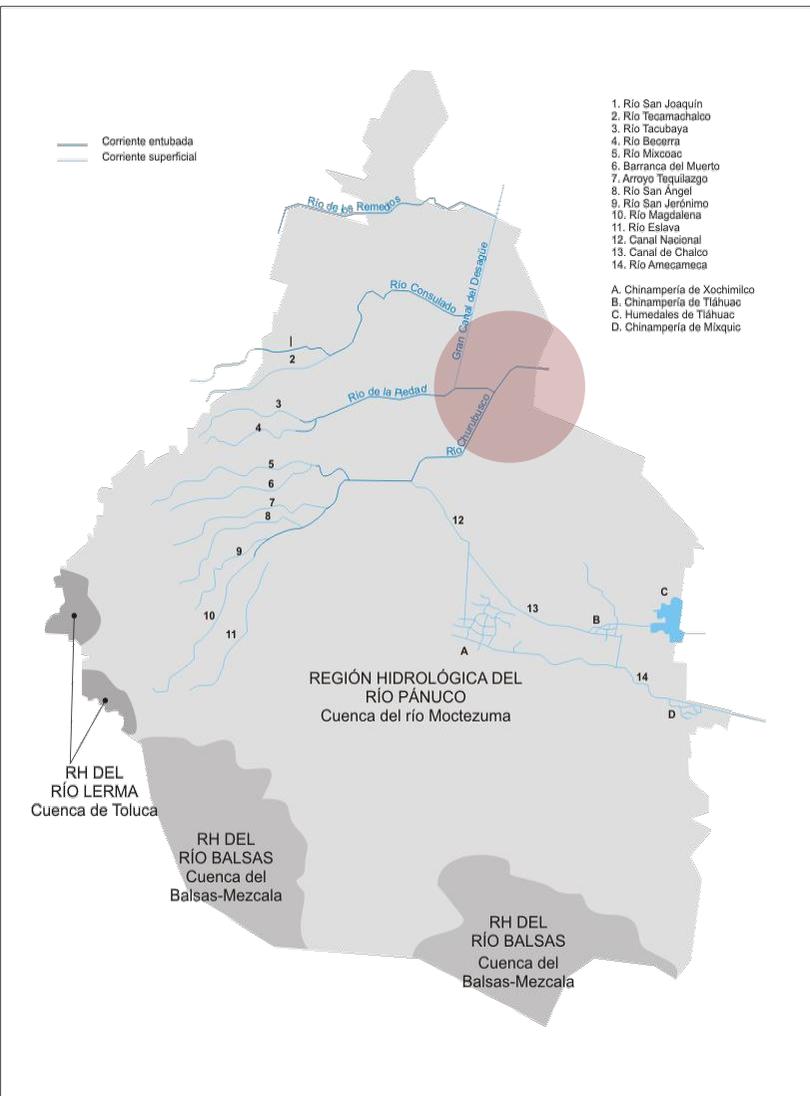


42

Unidades geomorfológicas

-  I. Relieve endógeno volcánico
-  Lomerío
-  Piedemonte
-  II. Relieve exógeno acumulativo
-  Planicie lacustre
-  III. Relieve exógeno erosivo
-  Barrancos

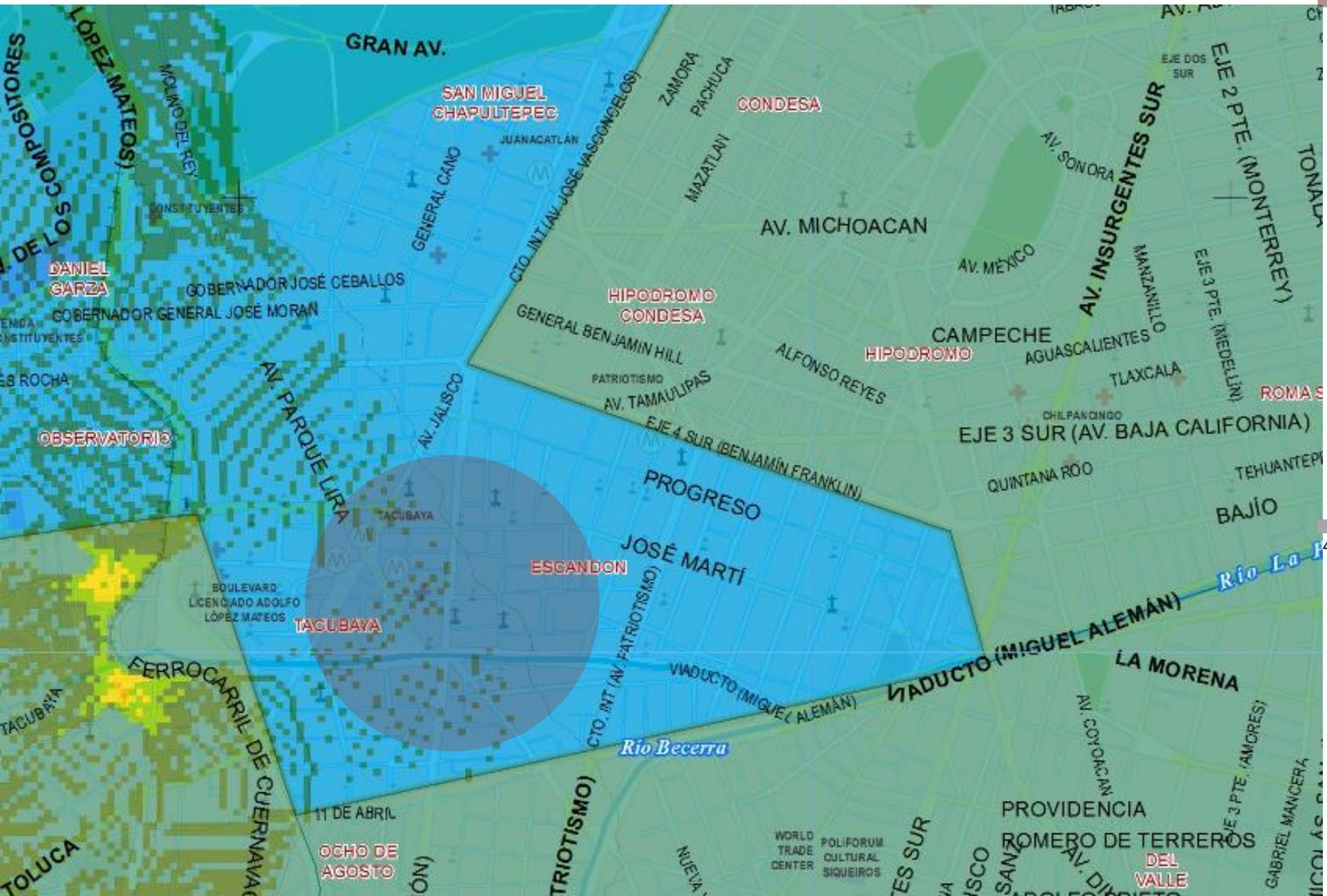
Aspecto hidrológico



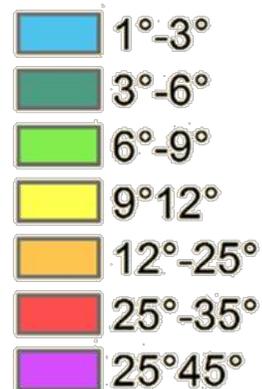
Se ubica en la cuenca hidrológica del río Moctezuma. Las corrientes de agua de origen natural que drenan por la delegación se encuentran entubadas formando parte del drenaje de la ciudad, siendo estas los ríos de la Piedad, Tacubaya, Becerra, el río Tecamachalco y el río de la Piedad; existen además, dos lagos artificiales en el Bosque de Chapultepec.

seis|6.2

Aspecto orográfico



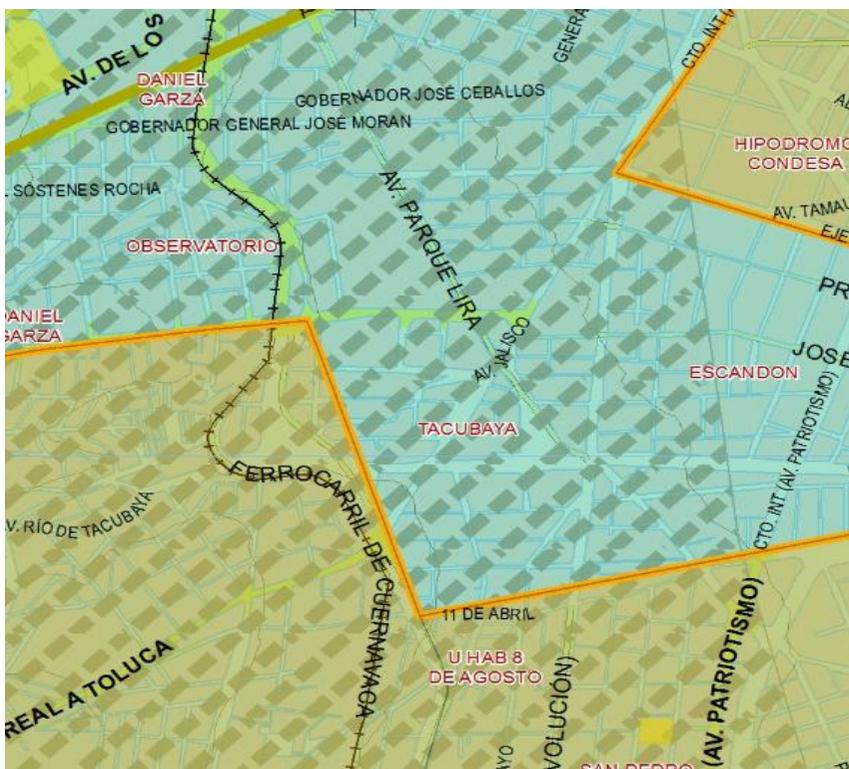
Intervalos de pendiente en grados



Estructura ecológica

Vegetación

“La vegetación en el área de aplicación del Programa Parcial están constituidas por cualquier elemento de vegetación que se ubique en suelo urbano y se localizan en plazas, parques deportivos, jardines, glorietas, camellones, arriates y ocupan una superficie de 10.93 ha. Por lo tanto, corresponde a cada habitante 4m² de área verde, muy por debajo de los estándares internacionales que establecen de 9 a 14m² por habitante y la ONU determina como parámetro óptimo 16m² de áreas verdes por habitante.” Fuente SEDUVI, 2014



	Bosque de Coníferas y Latifoliadas
	Bosque tropical perennifolio y subcaducifolio
	Pastizal
	Parques
	Vegetación delegacional

Redes de infraestructura

Agua

La cobertura del servicio que ofrece la red de agua potable en viviendas es del 99.27%, es decir, que sólo 705 viviendas no cuentan con este servicio; porcentaje mayor al presentado por el Distrito Federal para el año 2000.

Drenaje

De acuerdo con el Plan de Acciones Hidráulicas 2004 de la Delegación Miguel Hidalgo, la cobertura del sistema de drenaje en este territorio es del 98.64%, lo cual significa que 95,327 viviendas cuentan con el servicio de drenaje.

Energía eléctrica

En la delegación, el total de viviendas habitadas registrado para el año 2000 fue de 94,477 y con el servicio de energía eléctrica son 94,240, por lo tanto, la cobertura de este servicio es de 99.8%. Respecto al Distrito Federal, la Delegación contribuye con el 5% de las viviendas que cuentan con energía eléctrica.

Vialidades



Principales

Periférico Blvd. Manuel Ávila Camacho
 Viaducto Miguel Alemán
 Av. Jalisco.
 Parque Lira.

Secundarias.

Constituyentes
 Observatorio.
 Eje 4 sur.
 Agustín Vicente Eguía.

Servicios de apoyo

“Tacubaya es una zona con dotación completa de servicios y niveles de calidad aceptables. Su infraestructura no obstante, resulta obsoleta como la de la mayor parte de la ciudad, por ello resulta estratégica la renovación y el mantenimiento periódico de la misma fijando como prioridades la red de agua potable, la red de drenaje y las estaciones de bombeo, con la finalidad de garantizar el adecuado nivel de servicio de las infraestructuras y se garantice el correcto desarrollo de las actividades en la zona.” (SEDUVI, 2014)

Red, sistemas y organización de medios de comunicación

- Líneas Telefónicas
- Radio y Televisión
- Periódicos y Revistas

Redes, sistemas y organización del transporte urbano

- Metro: línea 1,7 y 9
- Metrobus: Línea 2
- Camión RTP: Ruta 110, 110B, 110C, 112, 113B, 115,118 Y 119

Servicios Generales

Vivienda

“Entre 1990 y el 2005 se observó una reducción de la población residente en la Zona Patrimonial de Tacubaya de 12.5%, es la misma tendencia observada en la Delegación Miguel Hidalgo y en la Ciudad Central, con una reducción de 13%, no obstante el número de viviendas aumentó en 7.2%. En el periodo 1990–1995 las viviendas pasaron de 5,267 a 5,114, una reducción media anual de 0.6%, la tendencia se modificó para el 2000 cuando se reportaron un total de 5,199 unidades, que aun cuando no llegaron a representar el total del año 1990, significó un aumento medio anual del 0.3%. Es probable que como consecuencia del Bando 2 expedido por el Gobierno del Distrito Federal y que limitó la construcción de vivienda nueva en las delegaciones del sur de la Ciudad, se beneficiara a la Zona Patrimonial de Tacubaya, ya que para el 2005 se contaba con 5,647 viviendas, un aumento neto desde 1990 de 7.2%.

El total de viviendas registradas en 2005 representó 5.3% del total correspondiente a la Delegación Miguel Hidalgo y tan sólo 0.2% de las viviendas en el Distrito Federal.” (SEDUVI, 2015)

Asentamientos humanos irregulares

“La consolidación urbana que presenta la zona de estudio no presenta ni permite la instalación de asentamientos humanos.” (SEDUVI, 2015)

Unifamiliar

“En esta zona se concentra la vivienda y las actividades que se desarrollan al interior son de tipo local, y algunas edificaciones de oficinas y comercio regional ubicados en los corredores que la rodean.” (SEDUVI, 2015)

Habitacional

“La zona se caracteriza por edificios de dos a tres niveles aproximadamente y las principales actividades que se dan a su interior son de vivienda y comercio local. Sobre la Avenida Parque Lira existen algunos edificios más altos cuya actividad es de servicios y oficinas.

En cuanto a la arquitectura, por ser una zona muy antigua, aún conserva algunos edificios del siglo XIX. En general, se percibe como tranquila y las banquetas son arboladas, aunque en algunas partes son muy estrechas y los automóviles se encuentran estacionados sobre la banqueta o en la calle obstruyendo el paso, lo que degrada la imagen del espacio público, el cual, como se hace mención anteriormente, es escaso debido a que el trazo original no consideraba la incorporación del automóvil.

Los edificios por lo general se encuentran en condiciones óptimas y hay espacios agradables para el peatón lo que se traduce en un espacio público incluyente.” (SEDUVI, 2015)

Servicios



1. Fundación María Ana Mier Escandón, IAP.
2. Metro Tacubaya.
3. Mercado de Tacubaya
4. Metro Tacubaya
5. Preparatorio No.4
6. Delegación Miguel Hidalgo
7. Teatro Hipódromo Condesa
8. Soriana Híper Tacubaya
9. Universidad La Salle
10. Hospitales Nacionales SA De CV
11. Metro Constituyentes
12. Escuela Primaria El Pípila.
13. Papalote Museo del Niño.
14. MUTE C
15. Metro Juanacatlán
16. Residencia Oficial de los Pinos
17. Hospital Pediátrico Tacubaya.
18. Escuela de enfermería Escandón.
19. El Hospitalito
20. Colegio Luz Saviñón.
21. Laboratorios Bustillos.
22. SepJdn XIX Legislatura
23. Farmacias El Fénix Del Centro, SA DE CV.
24. Secretaría del Trabajo y Prevención Social.
25. Bodega Aurrera.
26. Suburbia.
27. SDN Primera Zona Militar Pagaduría
28. ISSSTE delegación Regional zona PTE.
29. Museo Nacional de Cartografía
30. ISSSTE Tacubaya.
31. Escuela primaria Guillermo Prieto.

Morfología urbana

Zona delegacional

“Esta zona se caracteriza por la presencia de equipamiento urbano como el Parque Lira, delimitado por dos vialidades principales; la Avenida Parque Lira y la Avenida Observatorio; además, a un costado del parque se encuentra el edificio sede de las oficinas de la Delegación Miquel Hidalgo, por lo que en esta zona las actividades observadas son de carácter público a nivel regional con un flujo constante de usuarios. La calidad de las construcciones es diversa, por un lado, se observan algunos edificios de oficinas con ventanas altas; de dos o tres niveles con un mantenimiento adecuado; sin embargo, en los edificios de vivienda se observa cierto grado de deterioro en las fachadas. En general, las construcciones presentan acabados simples. “

(SEDUVI, 2014)



Fuente: Elaboración propia

Zona de equipamiento y servicios

seis|6.8

“Esta zona se encuentra delimitada al norte por la avenida Observatorio, al este la avenida Parque Lira, al oeste Boulevard Presidente Manuel Ávila Camacho, y al sur con Héroes de Churubusco. Dentro de esta zona se encuentra el mercado de la colonia y existen dos entradas al Sistema de Transporte Colectivo Metro. Las actividades que se observan son las actividades comerciales y de servicios; detectándose al sur vivienda de tipo económica y social de alto índice de concentración. Los edificios son de dos a tres niveles y no cuentan con acabados. Generalmente se observan anuncios en los edificios y las banquetas son reducidas. La invasión más clara al espacio público que se puede apreciar es por parte del transporte público, lo cual es un atractivo para la economía informal, sumado a este el hecho de no contar con instalaciones adecuadas incorporadas en la estructura urbana para las actividades de los transportistas ha generado un alto grado de obsolescencia física y social de la zona.

En cuanto a las calles; en estas se observa gran actividad puesto que en algunas calles aledañas se encuentra una base de microbuses, por lo que existe una saturación vial y comercio informal en las calles.” (SEDUVI, 2014)

Conformación e imagen urbana

seis|6.9

“En conjunto la vocación del territorio y la estructura de movilidad de la gente, representada por la legibilidad urbana, ofrecen un panorama general de la estructura urbana en donde se han localizado los principales movimientos internos, bordes, hitos y nodos identificables en la zona, ligando la legibilidad con la estructura de funciones del territorio a partir del grado de conservación de la función original habitacional.” (SEDUVI, 2014)

Hitos

“Por sus características históricas, la Zona Patrimonial de Tacubaya cuenta con inmuebles icónicos que son hitos para la ciudad como es el caso del Edificio Ermita que se encuentra en la cuchilla formada por la intersección de Avenida Jalisco y Avenida Revolución, este edificio se identifica como la entrada a la Zona Patrimonial de Tacubaya. El edificio de la Sede Delegacional y el conjunto que integra con el Parque Lira y el Mueso de la Bola representan otro hito dentro de la Zona Patrimonial. La Traza, los inmuebles afectos al patrimonio cultural y las actividades que se desarrollan, hacen que la Zona Patrimonial sea un hito para la ciudad. En contraste, el área que integra el CETRAM de Tacubaya y el deterioro de la zona de influencia del mismo como es el caso de la plaza de Gaulle, han generado una imagen negativa y de inseguridad como un hito negativo.”

Bordes

“La Zona Patrimonial de Tacubaya se encuentra bordeada en parte por el Periférico Manuel Ávila Camacho y por el Viaducto Héroe de Churubusco que al ser vialidades de acceso controlado se convierten en barreras importantes para la Zona Patrimonial y rompen la continuidad de la traza urbana. En el interior de la Zona Patrimonial, las Avenidas Jalisco, Parque Lira, Revolución y Observatorio también son bordos que interrumpen la continuidad del espacio social para los habitantes de la Zona Patrimonial.” (SEDUVI, 2014)



Museo Casa de la Bola



Parque Lira

Proyecto arquitectónico

Proyecto arquitectónico

Proyecto arquitectónico

Proyecto arquitectónico

Proyecto arquitectónico

Proyecto arquitectónico

siete|7.0

Programa arquitectónico

8334 m2 para construir

70m2 por cada niño aprox. (120 niños)

La decisión de alojar a 120 niños tiene su fundamento en la relación de metros cuadrados que tenemos de construcción.

El objetivo planteado, fue que los niños tuvieran un área individual de 70m2, esto conjuntando los espacios que cada uno necesita para vivienda, salud, educación, recreación, higiene, área de comedor, etc. De esta forma, los niños pueden estar totalmente cómodos y atendidos.

Área	m2
<i>recreativa</i>	
Jardines	3707,55
Explanada	1366,2
Huerta	275
<i>exteriores</i>	
Plaza de acceso	265,5
Estacionamiento (32 cajones)	857
Patio de servicio (carga y descarga)	451
<i>Total</i>	6922,25

siete|7.0

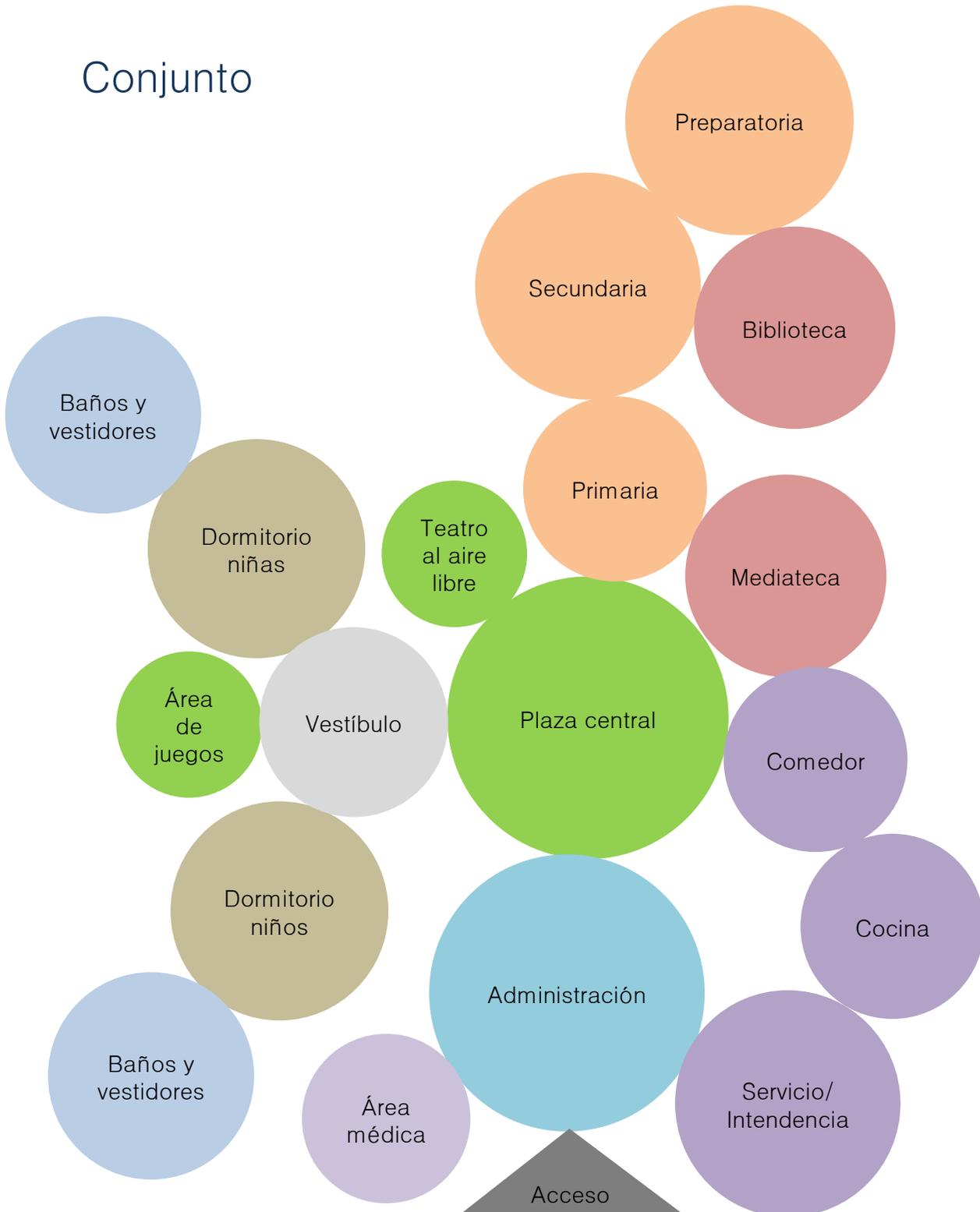
Administrativa	m2
Vestíbulo	50
Área secretarial	10
Oficina director	25
Subdirección	20
Sanitarios mujeres	12
Sanitarios hombres	12
Trabajo social	10
Área contable	10
Movilización de recursos	10
Área educativa	10
Sala de juntas	30
Servicio médico	
Consultorio médico	20
Consultorio psicología	15
Consultorio odontología	15
Servicios generales	
Comedor	187
Cocina	48
Bodega	12
Peluquería	16
Intendencia	24
Lavandería	25
Baños/vestidores hombres	20
Baños/vestidores hombres	20
Sanitarios mujeres	10
Sanitarios hombres	10
Gerencia	10
Educativa	
Aulas (6 por piso)	288
Sanitarios mujeres	10
Sanitarios hombres	10
Ludoteca	150
Biblioteca	200
Laboratorio	55
Talleres	60
Dormitorios	
Dormitorios (20 por piso)	400
Baños/vestidores hombres	18
Baños/vestidores mujeres	18
Dormitorios personal	20
Total	1860

permitido

Área total del predio	10528.31 m2
Área libre (60 %)	6316.8 m2
Área total construida	4167.0 m2

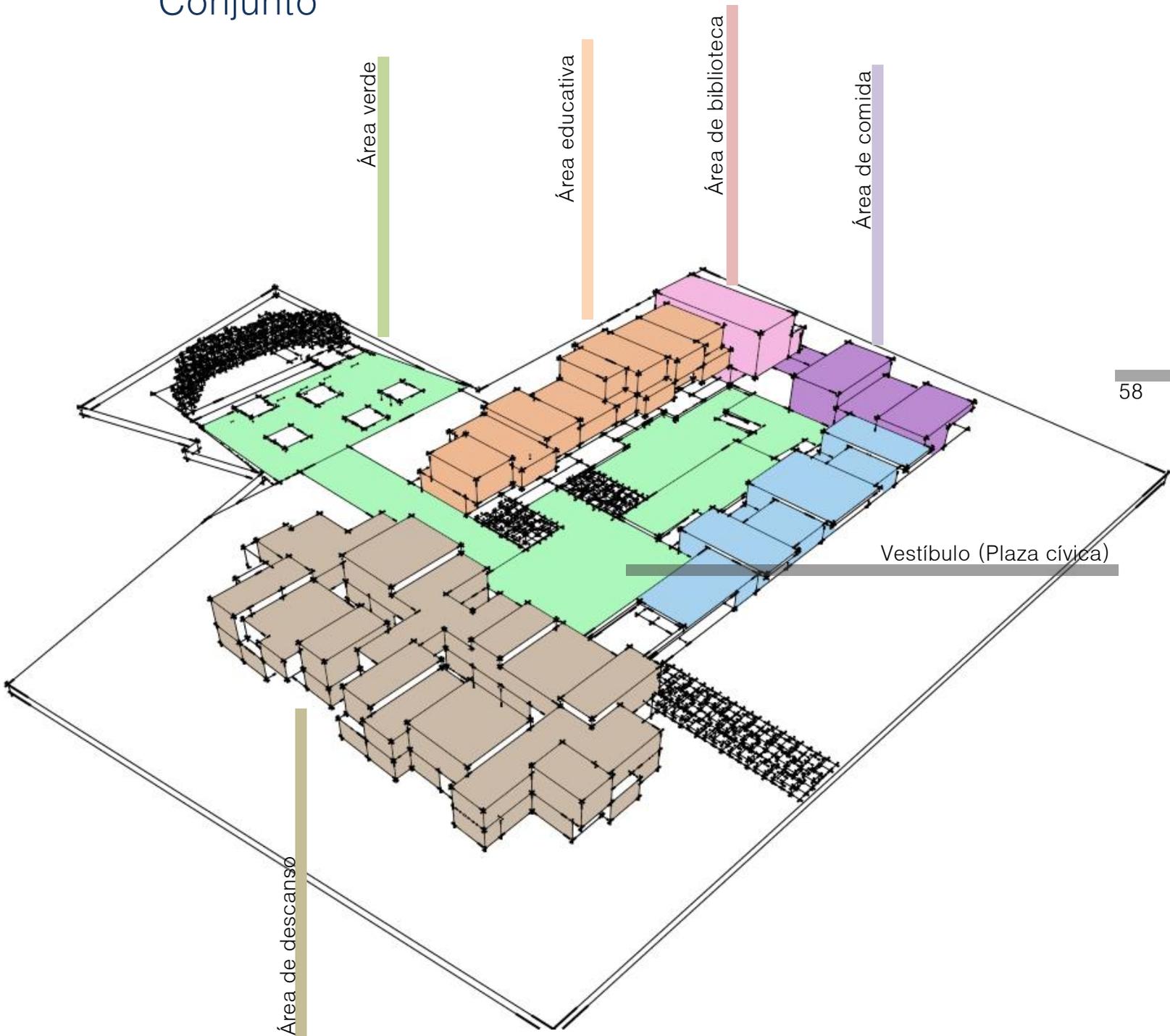
Diagrama de relaciones

Conjunto



Zonificación

Conjunto



Presupuesto paramétrico

PARTIDA	%	\$/M2	M2	\$
LIMPIEZA, TRAZO Y NIVELACIÓN DEL TERRENO	62.132%	\$2,230	10,528.31	\$23,478,131.30
EXCAVACIÓN	11.082%	\$1,294.50	3,235	\$4,187,707.50
CIMENTACIÓN	2.447%	\$285.86	3,235	\$924,757.10
ESTRUCTURA	15.011%	\$1,753.38	3,235	\$5,672,184.30
INSTALACIÓN HIDROSANITARIA	0.001%	\$244.12		\$244.12
INSTALACIÓN ELÉCTRICA	0.001%	\$235.89		\$235.89
ACABADOS: MUROS, PUERTAS Y VENTANAS	6.593%	\$770.11	3,235	\$2,491,305.85
COMUNICACIONES	0.003%	\$1,000		\$1,000.00
GAS	0.002%	\$800.00		\$800.00
ÁREAS VERDES	0.836%	\$50.00	6,316.8	\$315,840.00
ÁREA ESCULTÓRICA	0.023%	\$80.00	108	\$8,640.00
AZOTEA	1.870%	\$218.39	3,235	\$706,491.65
ROOF GARDEN	0.000%	\$120.00		\$120.00
COSTO DIRECTO	100,00%	\$9,082.25	26,703.31	\$37,787,457.71

Memorias Descriptivas

A continuación se presentan las memorias que describen los aspectos generales del proyecto arquitectónico y los criterios estructurales y de instalaciones hidráulicas, sanitarias y eléctricas.

Memoria Arquitectónica

El proyecto “Casa Hogar para niños y niñas con un rango de edad de 6 a 18 años” que se localiza en la Calle Arq. Carlos Lazo número 21, Colonia Tacubaya, Delegación Miguel Hidalgo; y de acuerdo al Programa Delegacional de Desarrollo Urbano para la Delegación Miguel Hidalgo expedido el 30 de septiembre de 2008, este proyecto se encuentra en la Zona Patrimonial de Tacubaya, por lo que se tomará en cuenta la Norma de Ordenación número 4 en Áreas de Actuación del Programa General de Desarrollo Urbano.

I. La casa hogar es un complejo arquitectónico de asistencia social proyectado sobre un terreno con área de 10417 m², con superficie máxima de construcción de 8,334m² y una superficie de área libre de 6250.2 (60% respecto al predio) y 2 niveles permitidos.

II. El conjunto está conformado de 4 edificios que son dormitorios, escuela, servicios y administración.

1) Dormitorios

- Planta baja: en esta planta se encuentra el acceso principal al edificio, dormitorios para los niños(as), dormitorios con baños para cuidadores, baño para niños, baño para niñas.
- Planta alta: En esta planta se encuentran dormitorios para niños (as), dormitorios con baños para cuidadores, baños para niñas y baños para niños.

2) Escuela

- Planta baja: acceso principal, vestíbulo, aulas de primaria, sanitarios hombres, sanitarios mujeres y ludoteca.
- Mezzanine: taller de dibujo, laboratorio, taller de mecanografía, aulas de secundaria y biblioteca, sanitarios niñas y sanitarios niños.
- Planta alta: roof garden y aulas de preparatoria.

3) Servicios

- Planta baja: acceso principal, vestíbulo, comedor, cocina, bodega, gerencia, intendencia, área de refrigeración, sanitario niños, sanitario niñas, lavandería, odontología, psicología y médico general.

4) Administración

- Planta baja: acceso, vestíbulo, subdirección, sala de juntas, dirección, sanitarios para mujeres, sanitarios para hombres, trabajo social, área contable, movilización de recursos y área educativa.

Además el proyecto cuenta con: área de hortalizas, jardines, teatro al aire libre y áreas verdes.

Memorias De Criterio Estructural

El criterio estructural de los edificios es a base de una estructura de acero con muros divisorios de tabique rojo recocido de 7 x 14 x 28 cm asentado con mortero de cemento-arena proporción 1:4; en las losas se usará losacero sección 4 calibre 22. Los claros entre las columnas varían depende de cada edificio, en el edificio de dormitorios los claros son 4 x 4m; en el edificio de escuela son de 6x8m; en el edificio de servicios los claros son de 6 x 7 y 4 x 6; y en el edificio de administración los claros son de 6 x 10 m y 6 x 6m; Las columnas serán de acero con dimensiones de 30 X 15 cm (IPR).

La losa de azotea incluye en su parte superior, impermeabilización por medio de emulsión asfáltica; relleno de tezontle para dar las pendientes (del 2%) de cemento, mortero, enladrillado y al último una lechada de cemento-cal y arena (de 0.5cm).

La cimentación es de tipo somera con zapatas aisladas de concreto armado, unidas por medio de contratrabes de concreto armado donde se anclan las columnas, pensadas para un terreno de 6 ton/m². Los rellenos son de tepetate compactado al 90% proctor. La cimentación se encuentra desplantada sobre una plantilla de concreto pobre $f'c=100$ g/cm². Las excavaciones pertinentes para la cimentación serán realizadas por medios mecánicos.

El concreto a utilizar en obra será de $f'c= 250$ kg/cm², para contratrabes y zapatas.

Las escaleras se desplantaran sobre una alfarda de acero en la cual los escalones estarán soldados y estos serán de placa calibre 12.

Memorias De Criterio De Instalaciones

Los edificios cuentan con un sistema de tratamiento y reuso de aguas pluviales y grises. Los edificios cuentan con una cisternas bipartidas en donde se almacena el agua pluvial y en esta misma partición de la cisterna, llegan las aguas grises que antes pasan por un filtro y un atrampa de grasas.

El agua caliente es subida por medio de un hidroneumático a los muebles y antes de llegar a estos pasa por medio de un sistema de calentadores solares, los cuales se encuentran en las azoteas de los edificios.

La instalación eléctrica exterior es generada por medio de un sistema de energía solar captada por módulos fotovoltaicas marca kiojera modelo Kd 1356x lp, de 1362, para conexión a red, dimensiones 1500 x 668 x 36 mm, batería solar, mc Duncan, serie solar power mo sp130, 130 ah, 12v, dimensiones 500 x 180 x 2.40 mm.

Planos

Planos

Planos

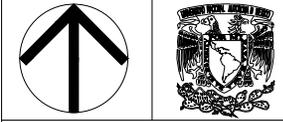
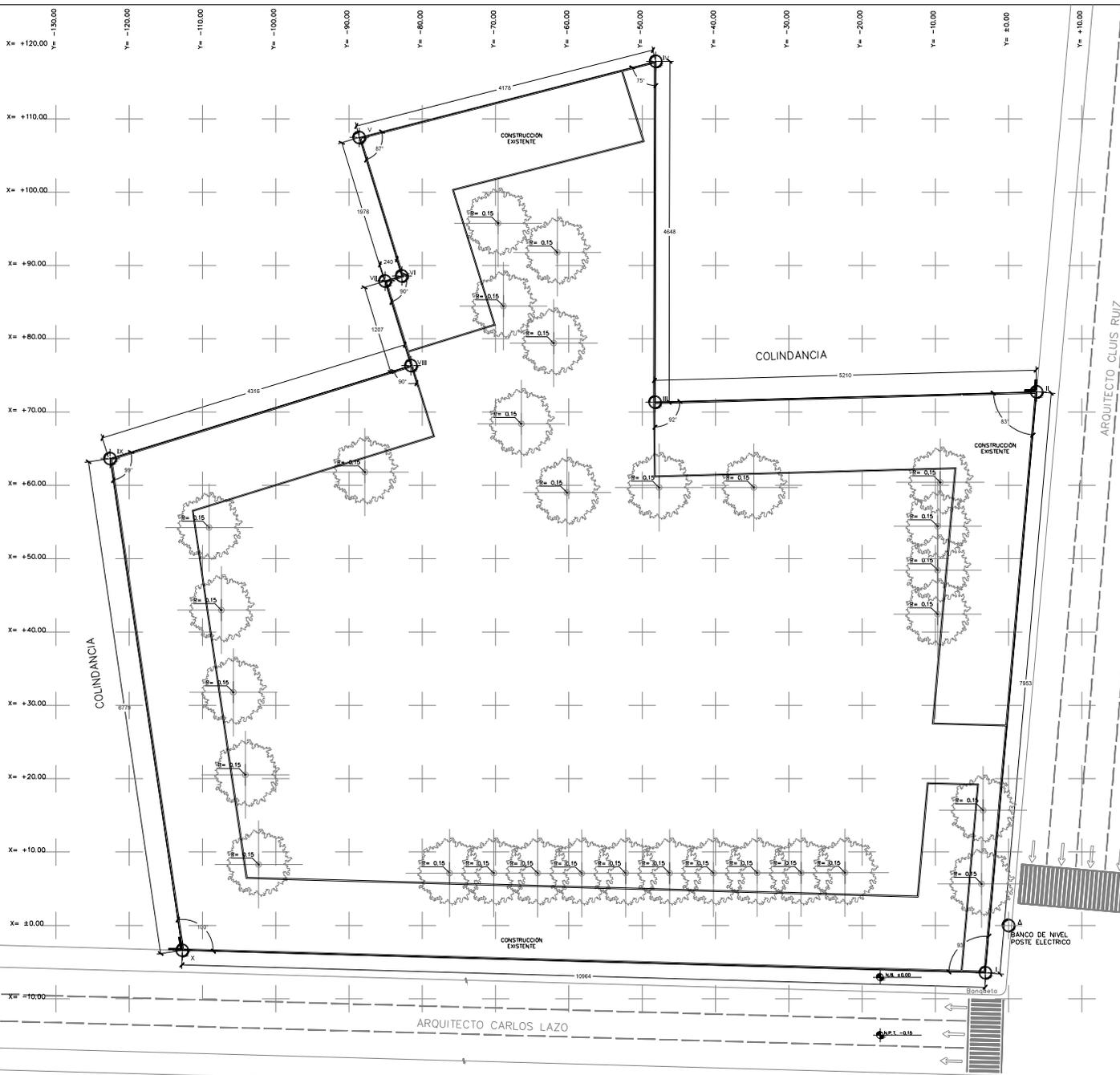
Planos

Planos

Planos

Planos

Planos



CASA HOGAR PARA NIÑOS Y NIÑAS TACUBAYA



Notas Generales:
 1.- LAS COTAS RISEN AL DIBUJO.
 2.- LAS COTAS ESTAN DADAS EN CENTIMETROS.
 3.- NO TOMAR MEDIDAS A ESCALA.

SIMBOLOGIA			
	INDICA BANCO DE NIVEL	X= 0.00	INDICA COORDENADAS EN "X"
	INDICA COORDENADAS EN "Y"	Y= 0.00	INDICA COORDENADAS EN "Y"
	INDICA E.E.S DE COORDENADAS		
	INDICA CURVA DE NIVEL		
	INDICA NIVEL EN CURVA DE NIVEL		
	N. NIVEL		
	N.P.T. NIVEL DE PISO TERMINADO		
	N.P. NIVEL DE PRETEL		
	N.E. NIVEL DE FALDON		
	N.B. NIVEL DE BANQUETA		
	N.B.A. NIVEL DE BARRA		
	N.A.Z. NIVEL DE AZOTEA		
	N.L.B.L. NIVEL LECHO BARRA DE LOSA		
	N.L.L. NIVEL LECHO ALTO DE TRABE		
	N.L.B.T. NIVEL LECHO BAJO DE TRABE		
	INDICA LIMITE DE TERRENO		
	INDICA COLINDANCIA DE TERRENO		
	INDICA CORTE GENERAL		
	INDICA ARBOL EXISTENTE		
	INDICA RADIO DE CORTEZA "R"	R= 0.00	
	INDICA MURO EXISTENTE		
EST.	COORDENADAS.		
	X	Y	Z
A	0.00	0.00	0.00
I	-3.159	-6.451	0.00
II	+3.912	+72.767	0.00
III	-48.252	+71.348	0.00
IV	-48.141	+117.834	0.00
V	-58.614	+107.862	0.00
VI	-82.792	+88.578	0.00
VII	-85.089	+87.871	0.00
VIII	-87.532	+76.334	0.00
IX	-122.6	+63.672	0.00
X	-112.74	-3.40	0.00
SUPERFICIE = 10,528.81 M ²			
COORDENADAS EN METROS			
	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO		
	FACULTAD DE ARQUITECTURA		
	TALLER CARLOS LAZO BARRERO		
Ubicación:	Calle Ara. Carlos Lazo, número 21, Colonia Tacubaya, Delegación Miguel Alemán.		
Elaboró:	Urrutia Hernández Priscilla Villalobos García Stephanie		
Asesores:	Ara. Jesús de León Flores Ara. Alma Rosa Sotomayor Soto Dr. en Ing. Alejandro Sotoca Vega		
Escala:	1:250	Clave:	TOP-01
Tipo de plano:	Topográfico		
Escala gráfica:			



CASA HOGAR PARA NIÑOS Y NIÑAS TACUBAYA



Notas Generales:
 1.- LAS COTAS SEEN AL DIBUJO.
 2.- LAS COTAS ESTAN DADAS EN CENTIMETROS.
 3.- NO TOMAR MEDIDAS A ESCALA.

SIMBOLOGIA

	INDICA CURVA DE NIVEL
	N. NIVEL
	N.P.T. NIVEL DE PISO
	N.P. TERMINADO
	N.P. NIVEL DE PRETEL
	N.E. NIVEL DE FALDON
	N.B. NIVEL DE BANQUETA
	N.B.A. NIVEL DE BARDA
	N.A.C. NIVEL DE AZOTEA
	N.L.B.L. NIVEL LECHO ALTO DE TRABE
	N.L.B.T. NIVEL LECHO BAJO DE TRABE
	INDICA LIMITE DE TERRENO
	INDICA COLINDANCIA DE TERRENO
	INDICA MURO EXISTENTE
	INDICA ARBOL EXISTENTE

LEVANTAMIENTO URBANO

SIMBOLO	DESCRIPCION	ALTURA
	TOMA DE AGUA	
	TOMA ELECTRICA	
	POSTE ELECTRICO	
	POSTE DE LUMINARIA	
	POZO DE VISTA	
	PARADERO DE AUTOBUS	
	INDICA CORTE GENERAL	

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
 FACULTAD DE ARQUITECTURA
 TALLER CARLOS LAZO BARRERO

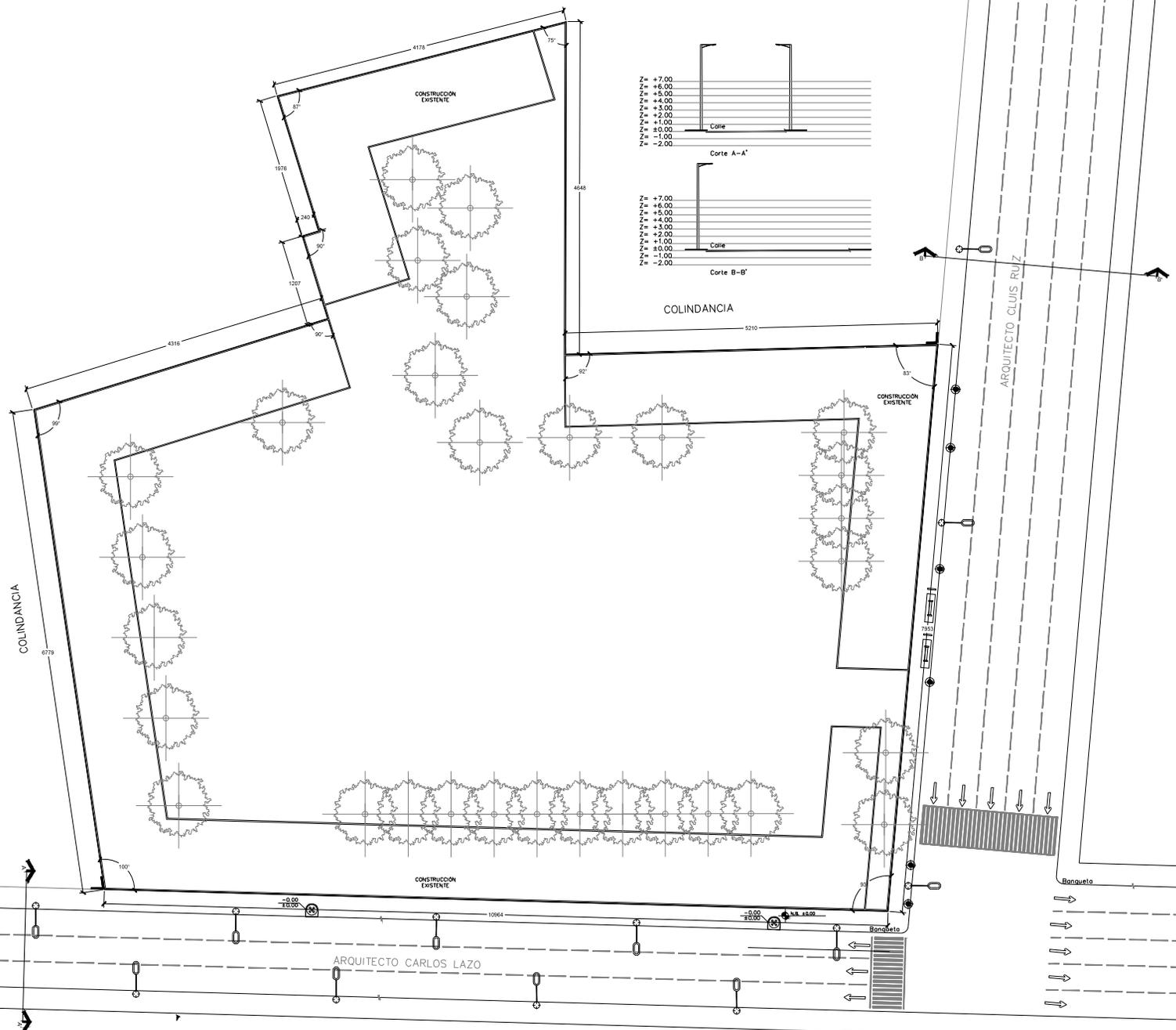
Ubicación: Calle Ara. Carlos Lazo, numero 21, Colonia Tacubaya, Delegación Miguel Alemán.

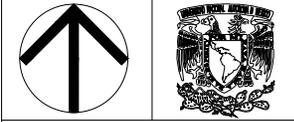
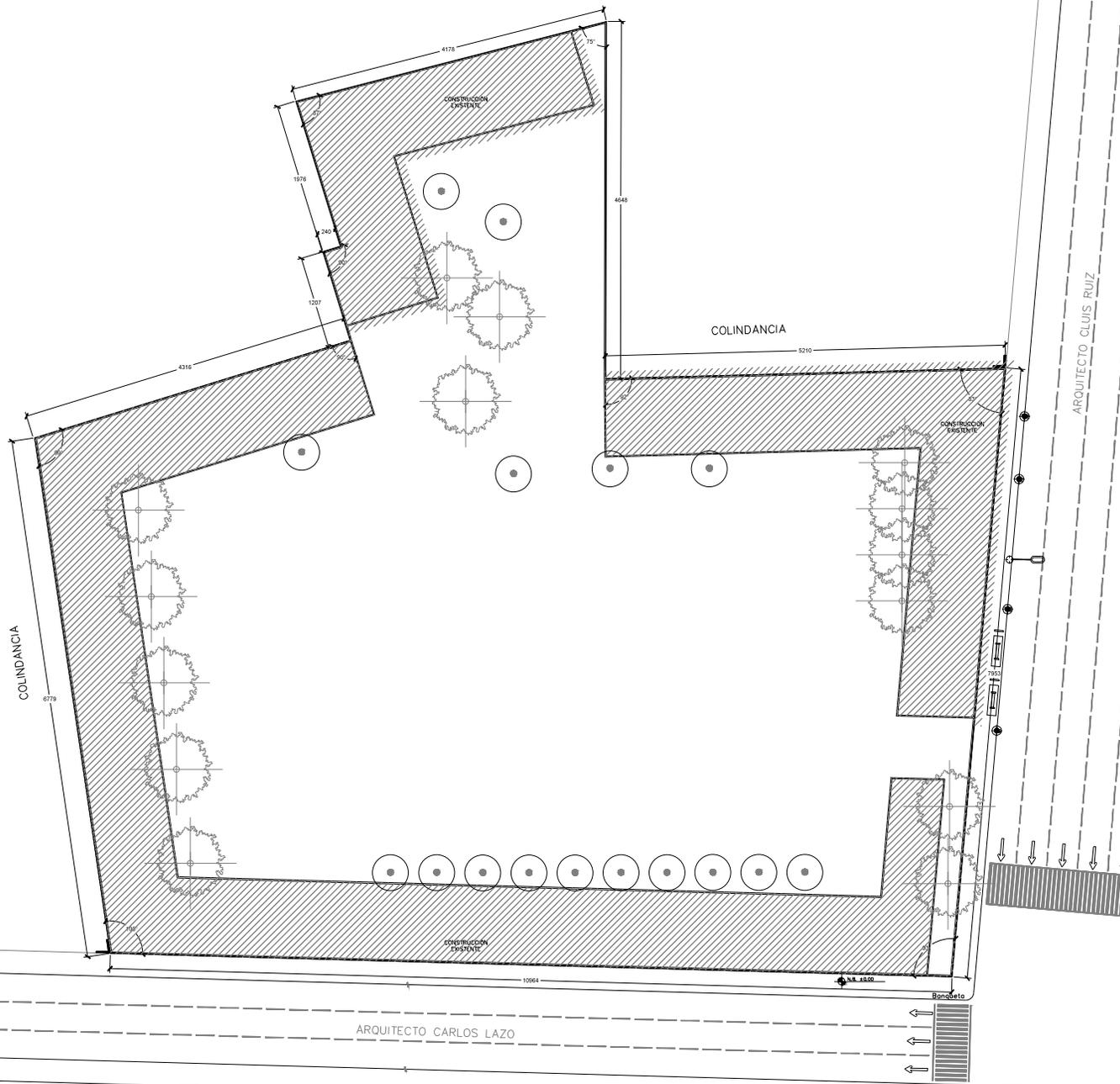
Elaboró: Urrutia Hernández Priscilla Villalobos García Stephanie

Asesores: Ara. Jesus de León Flores Ara. Alma Rosa Santibañez Soto Dr. en Ing. Alejandro Sotelo Vega

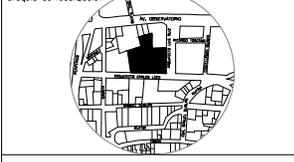
Escala: 1:250 Clave: URB-01

Escala gráfica:





CASA HOGAR PARA NIÑOS Y NIÑAS
TACUBAYA



Notas Generales:
1.- LAS COTAS SEEN AL DIBUJO.
2.- LAS COTAS ESTAN DADAS EN CENTIMETROS.
3.- NO TOMAR MEDIDAS A ESCALA.

SIMBOLOGIA

	INDICA DEMOLICION DE ELEMENTOS
	INDICA REUBICACION DE ARBOL

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA
TALLER CARLOS LAZO BARREIRO

Ubicación: Calle Arq. Carlos Lazo, número 21, Colonia Tacubaya, Delegación Miguel Alemán.

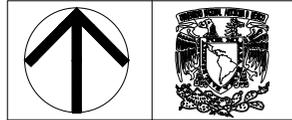
Elaboró: Urrutia Hernández Priscilla
Villalobos García Stephanie

Asesores: Arq. Jesus de León Flores
Arq. Alma Rosa Sotomayor Soto
Dr. en Ing. Alejandro Salazar Vega

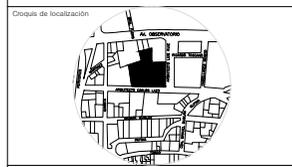
Escala: 1:250 Clave: DEM-01

Tipo de plano: Demolición

Escala gráfica:



CASA HOGAR PARA NIÑOS Y NIÑAS
TACUBAYA



NOTAS GENERALES:
 1.- Acotaciones en centímetros y niveles en metros.
 2.- En todos los planos las cotas figan al dibujo.
 3.- No se tomaran medidas directamente del plano, en caso de omisión o discrepancia se deberá consultar con el director de obra y/o supervisor.
 4.- Se deberá someter con la dirección de la obra y/o supervisión cualquier duda sobre la interpretación del plano.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE ARQUITECTURA
 TALLER CARLOS LAZO BARBERO

Ubicación: Calle Arq. Carlos Lazo, número 21, Colonia Tacubaya, Delegación Miguel Alemán.

Elaboró: Umiela Hernández Priscilla
 Villalobos García Stephanie

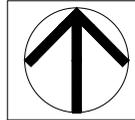
Asesora: Arq. Jesús de León Flores
 Arq. Alma Rosa Carrión Soto
 Dr. en Ing. Alejandro Solano Vega

Escala: 1:250 Clave:

Tipo de plano: Arquitectónico
 Planta Baja

A-01





CASA HOGAR PARA NIÑOS Y NIÑAS
TACUBAYA

Círculo de localización



NOTAS GENERALES:
 1.- Acotaciones en centímetros y niveles en metros.
 2.- En todos los planos las cotas rigen al dibujo.
 3.- No se tomarán medidas directamente del plano, en caso de omisión o discrepancia se deberá consultar con el director de obra y/o supervisor.
 4.- Se deberá someter con la dirección de la obra y/o supervisión cualquier duda sobre la interpretación del plano.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE ARQUITECTURA
 TALLER CARLOS LAZO BARRERO

Ubicación: Calle Arq. Carlos Lazo, número 21, Colonia Tacubaya, Delegación Miguel Alemán.

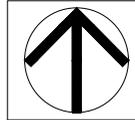
Elaboró: Umiela Hernández Priscilla
 Villalobos García Stephanie

Asesores: Arq. Jesús de León Flores
 Arq. Alma Rosa Zambrano Soto
 Dr. en Ing. Alejandro Solano Vega

Escala: 1:250 Clave: A-02

Tipo de plano: Arquitectónico
 Planta mezzanine





CASA HOGAR PARA NIÑOS Y NIÑAS
TACUBAYA

Círculo de localización



NOTAS GENERALES:
 1.- Acotaciones en centímetros y niveles en metros.
 2.- En todos los planos las cotas rigen al dibujo.
 3.- No se tomarán medidas directamente del plano, en caso de omisión o discrepancia se deberá consultar con el director de obra y/o supervisor.
 4.- Se deberá someter con la dirección de la obra y/o supervisión cualquier duda sobre la interpretación del plano.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE ARQUITECTURA
 TALLER CARLOS LAZO BARRERO

Ubicación: Calle Arq. Carlos Lazo, número 21, Colonia Tacubaya, Delegación Miguel Alemán.

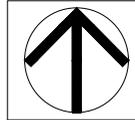
Elaboró: Urrutia Hernández Priscilla
 Villalobos García Stephanie

Asesores: Arq. Jesús de León Flores
 Arq. Alma Rosa Zambrano Soto
 Dr. en Ing. Alejandro Solano Vega

Escala: 1:250 Clave: A-02

Tipo de plano: Arquitectónico
 Planta mezzanine





CASA HOGAR PARA NIÑOS Y NIÑAS
TACUBAYA

Círculo de localización



NOTAS GENERALES:
 1.- Acotaciones en centímetros y niveles en metros.
 2.- En todos los planos las cotas rigen al dibujo.
 3.- No se tomarán medidas directamente del plano, en caso de omisión o discrepancia se deberá consultar con el director de obra y/o supervisor.
 4.- Se deberá someter con la dirección de la obra y/o supervisión cualquier duda sobre la interpretación del plano.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE ARQUITECTURA
 TALLER CARLOS LAZO BARRERO

Ubicación: Calle Arq. Carlos Lazo, número 21, Colonia Tacubaya, Delegación Miguel Alemán.

Elaboró: Uralda Hernández Priscilla
 Villalobos García Stephanie

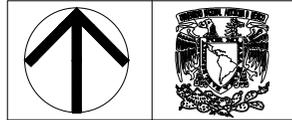
Asesores: Arq. Jesús de León Flores
 Arq. Alma Rosa Zambrano Soto
 Dr. en Ing. Alejandro Solano Vega

Escala: 1:250 Clave:

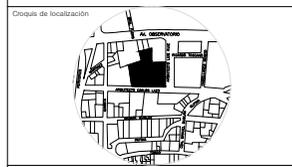
Tipo de plano: Arquitectónico
 Primer nivel

A-03





CASA HOGAR PARA NIÑOS Y NIÑAS
TACUBAYA



NOTAS GENERALES:
 1.- Acotaciones en centímetros y niveles en metros.
 2.- En todos los planos las cotas figan al dibujo.
 3.- No se tomaran medidas directamente del plano, en caso de omisión o discrepancia se deberá consultar con el director de obra y/o supervisor.
 4.- Se deberá someter con la dirección de la obra y/o supervisión cualquier duda sobre la interpretación del plano.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE ARQUITECTURA
 TALLER CARLOS LAZO BARBERO

Ubicación: Calle Arq. Carlos Lazo, número 21, Colonia Tacubaya, Delegación Miguel Alemán.

Elaboró: Uralda Hernández Priscilla
 Villalobos García Stephanie

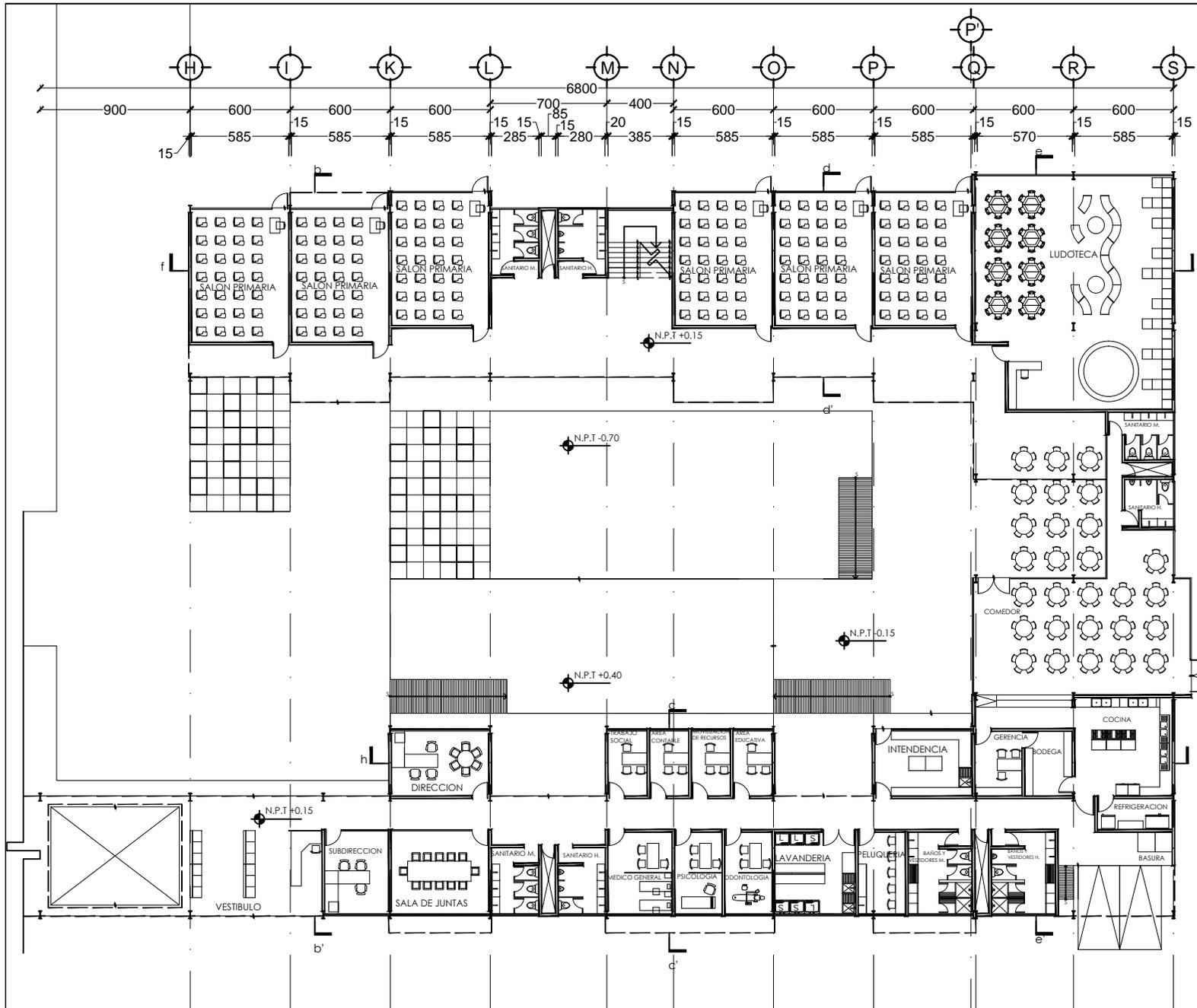
Asesores: Arq. Jesús de León Flores
 Arq. Alma Rosa Carrión Soto
 Dr. en Ing. Alejandro Solano Vega

Escala: 1:250 Clave:

Tipo de plano: Arquitectónico
 Planta de techos

A-04









**CASA HOGAR PARA NIÑOS Y NIÑAS
TACUBAYA**

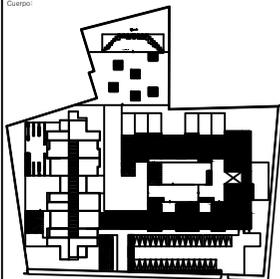
Grupo de localización



NOTAS GENERALES:

- 1.- Acolaciones en centímetros y niveles en metros.
- 2.- En todos los planos las cotas rigen al dibujo.
- 3.- No se toman medidas directamente del plano, en caso de omisión o discrepancia se deberá consultar con el dirección de obra y/o supervisor.
- 4.- Se deberá someter con la dirección de la obra y/o supervisor cualquier duda sobre la interpretación del plano.

Grupo:





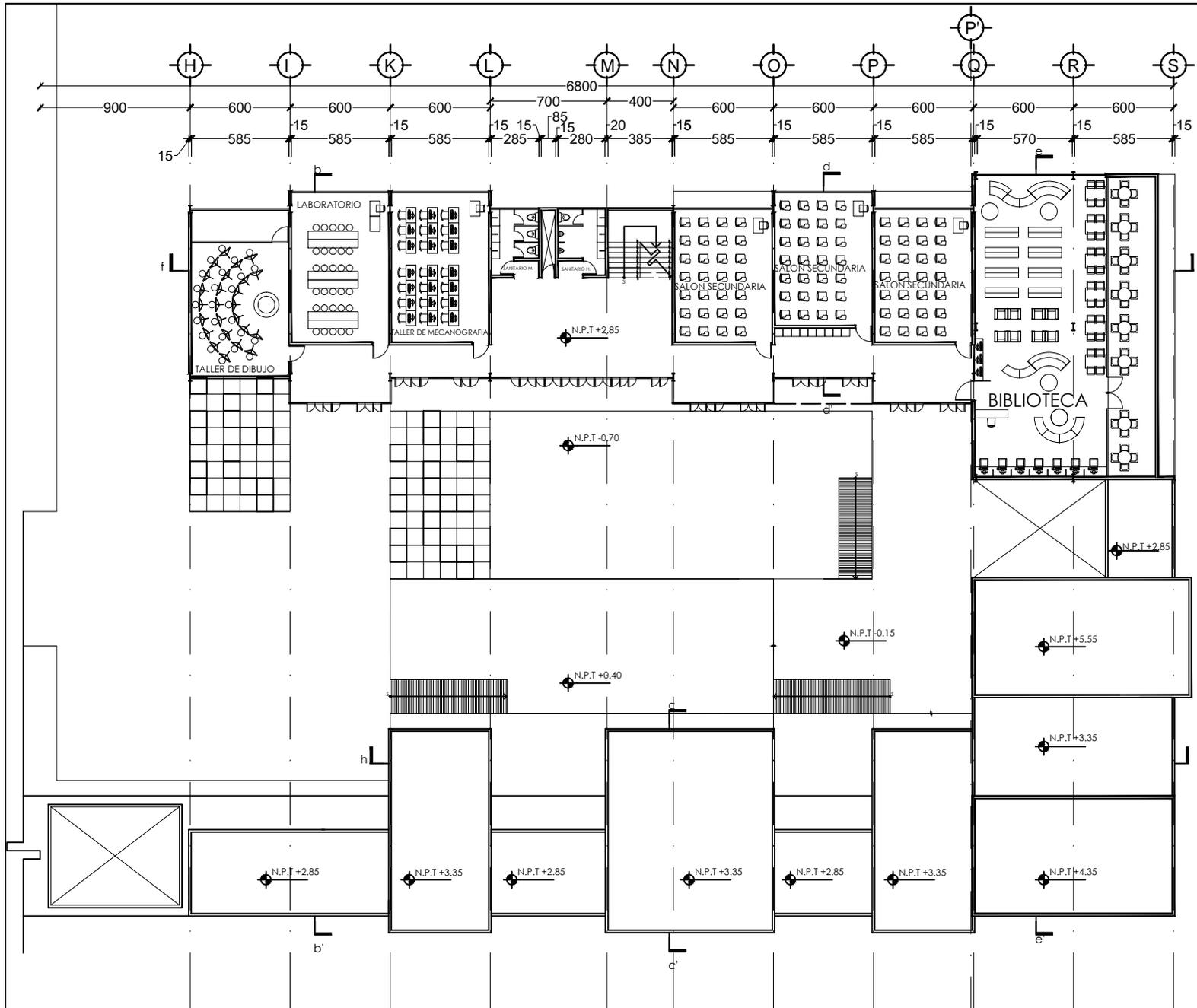
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA
TALLER CARLOS LAZO BARRERD

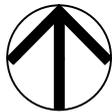
Ubicación: Calle Aro. Carlos Lazo, número 21, Colonia Tacubaya, Delegación Miguel Alemán.

Elaboró: Urueta Hernández Priscilla, Villalobos García Stephanie

Asesoró: Aro. Jesús de León Flores, Aro. Ana Rosa Gandoual Soto, Pdr. en Ing. Alejandro Escobar Varga

<small>Escala:</small> 1:100	<small>Clave:</small>
<small>Tipo de plano:</small> Arquitectónico Planta baja	A-05
<small>Escala gráfica:</small>	







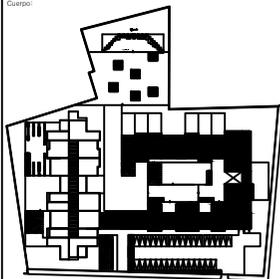
**CASA HOGAR PARA NIÑOS Y NIÑAS
TACUBAYA**

Grupe de localización



NOTAS GENERALES:
 1- Acotaciones en centímetros y niveles en metros.
 2- En todos los planos las cotas rigen al dibujo.
 3- No se toman medidas directamente del plano, en caso de omisión o discrepancia se deberá consultar con el dirección de obra y/o supervisor.
 4- Se deberá someter con la dirección de la obra y/o supervisor cualquier duda sobre la interpretación del plano.

Cuerpo:





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA
TALLER CARLOS LAZO BARREIRO

Ubicación: Calle Aro, Carlos Lazo, número 21, Colonia Tacubaya, Delegación Miguel Alemán.

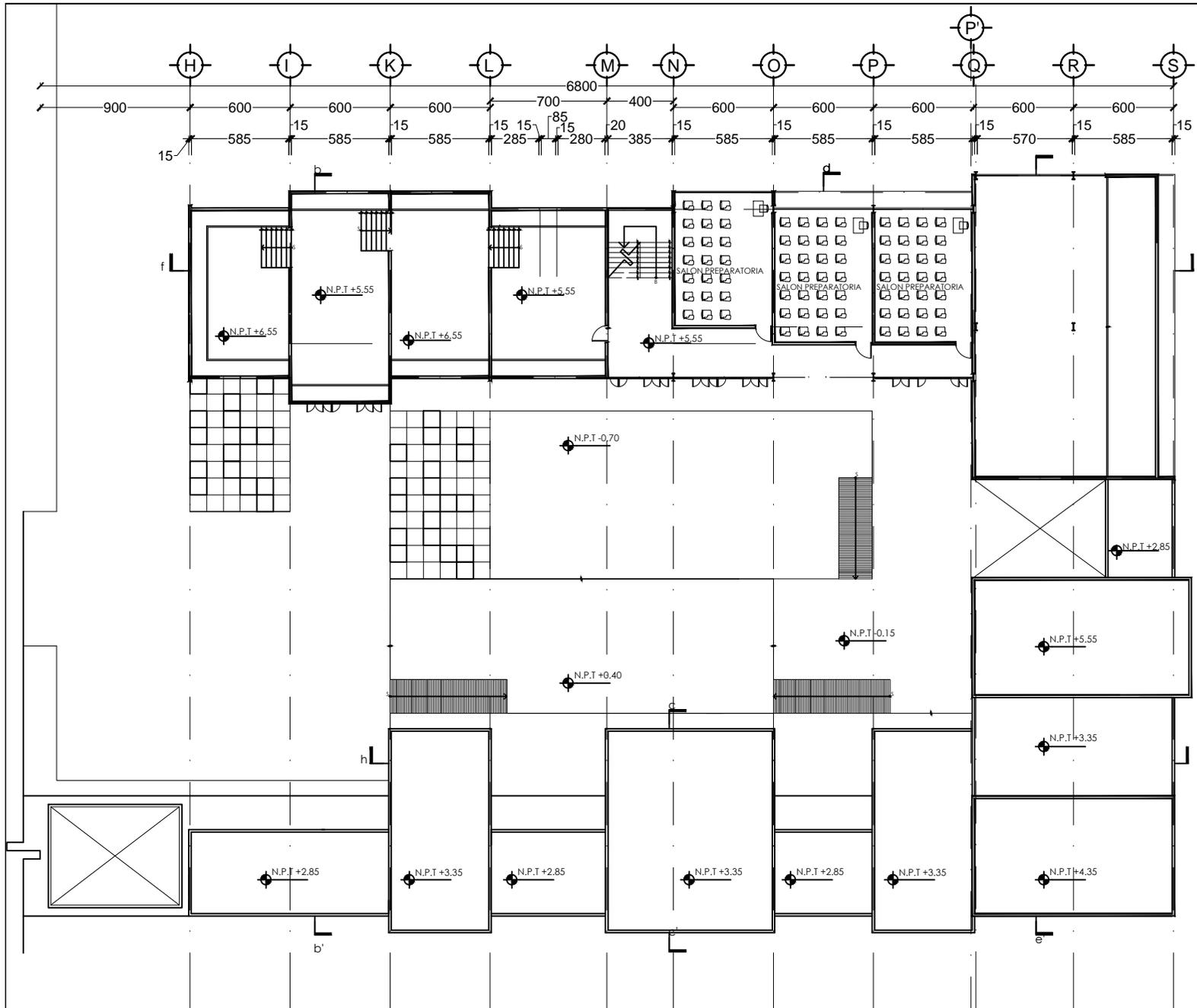
Elaboró: Ursula Hernández Priscilla
Vilalobos García Stephanie

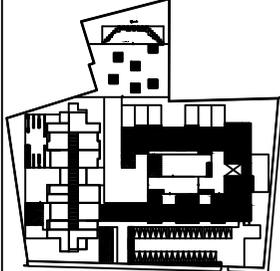
Asesoró: Aro, Jesús de León Flores,
Aro, Ana Rosa Sandoval Soto
Dra. en Ing. Alvarado Escobar Vega

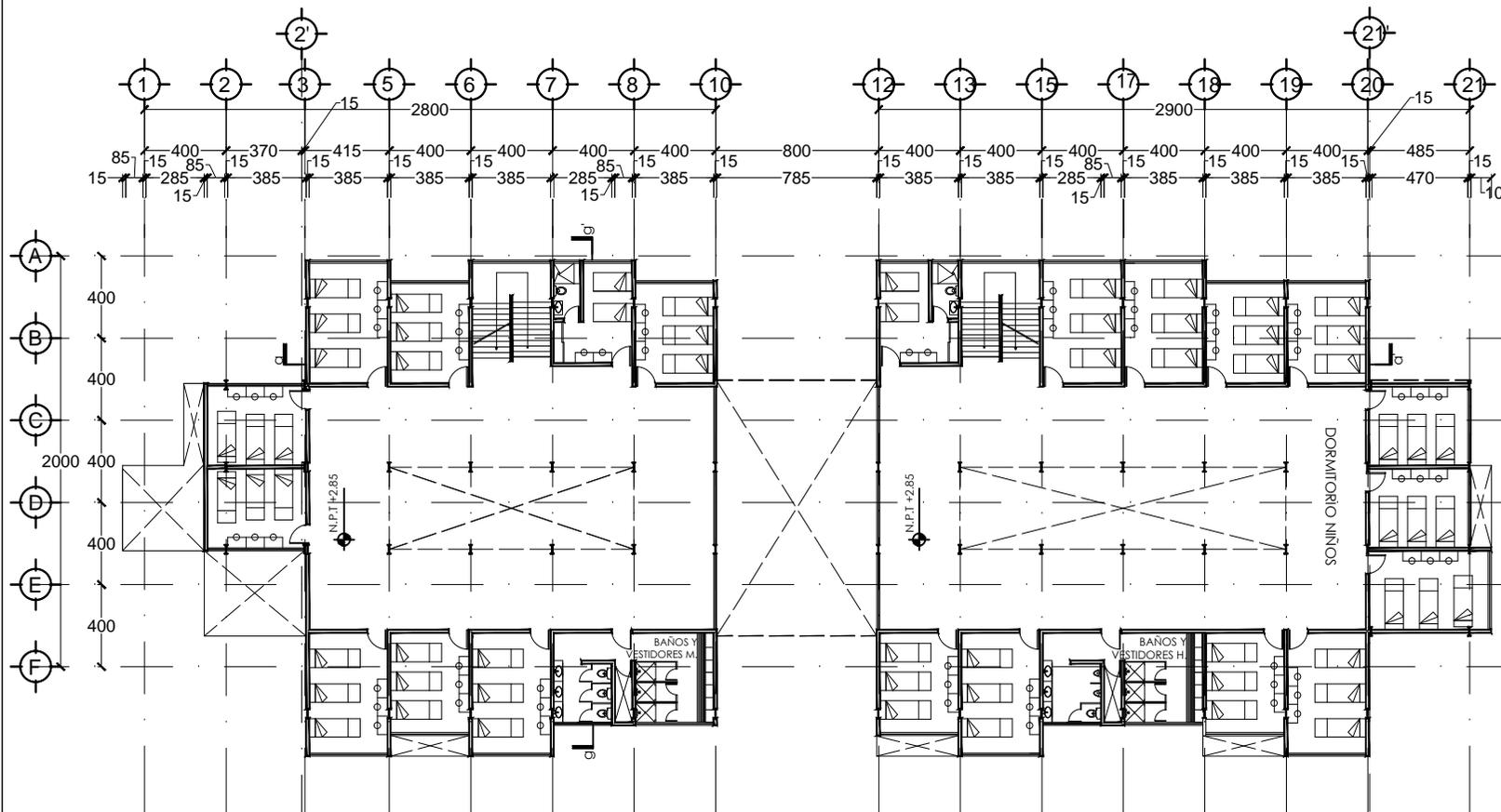
Escala: 1:100 Clave: A-06

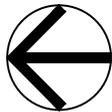
Tipo de plano: Arquitectónico
Planta mazanina

Escala gráfica:



	
CASA HOGAR PARA NIÑOS Y NIÑAS TACUBAYA	
Grupo de localización 	
NOTAS GENERALES: 1.- Aclaraciones en centímetros y niveles en metros. 2.- En todos los planos las cotas rigen al dibujo. 3.- No se toman medidas directamente del plano, en caso de omisión o discrepancia se deberá consultar con el dirección de obra y/o supervisión. 4.- Se deberá someter con la dirección de la obra y/o supervisión cualquier duda sobre la interpretación del plano.	
Grupo: 	
 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE ARQUITECTURA TALLER CARLOS LAZO BARREIRO	
Ubicación: Calle Aro, Carlos Lazo, número 21, Colonia Tacubaya, Delegación Miguel Hidalgo.	
Elaboró: Ursula Hernández Priscila Vilalobos García Stephanie	
Asesoró: Aro, Jesús de León Flores Aro, Ana Rosa Sandoval Soto PDI, en Ing. Alejandro Escobar Vega	
Escala: 1:100	Clave:
Tipo de plano: Arquitectónico Planta primer nivel	A-07
Escala gráfica:	





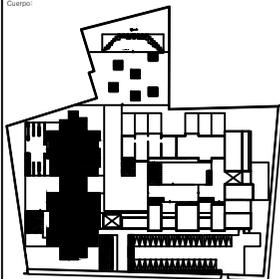

**CASA HOGAR PARA NIÑOS Y NIÑAS
TACUBAYA**

Grupeo de localización



NOTAS GENERALES:
 1.- Acootaciones en centímetros y niveles en metros.
 2.- En todos los planos las cotas rigen al dibujo.
 3.- No se toman medidas directamente del plano, en caso de omisión o discrepancia se deberá consultar con el dirección de obra y/o supervisor.
 4.- Se deberá someter con la dirección de la obra y/o supervisor cualquier duda sobre la interpretación del plano.

Cuerpo:





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA
TALLER CARLOS LAZO BARREIRO

Ubicación: Calle Aro, Carlos Lazo, número 21, Colonia Tacubaya, Delegación Miguel Alemán.

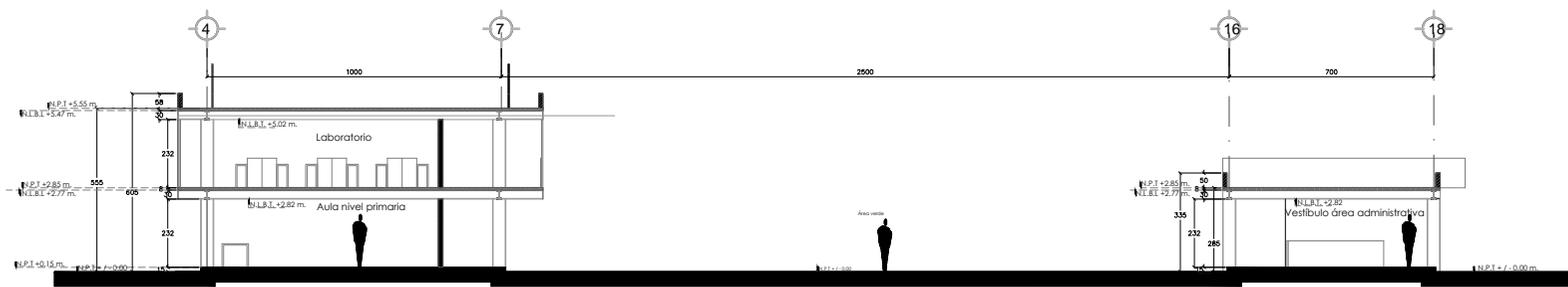
Elaboró: Ursula Hernández Priscilla, Villalobos García Stephanie

Asesoró: Aro, Jesús de León Flores, Aro, Ana Rosa Sandoval Soto, Dru, en Ing. Alejandro Sotelo Vega.

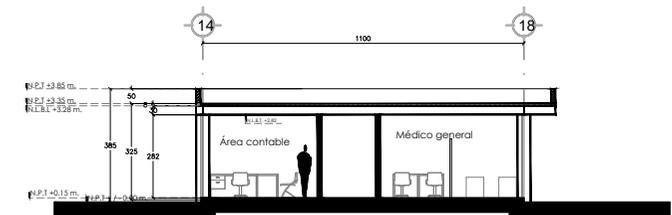
Escala: 1:100 Clave: A-09

Tipo de plano: Arquitectónico
Planta primer nivel

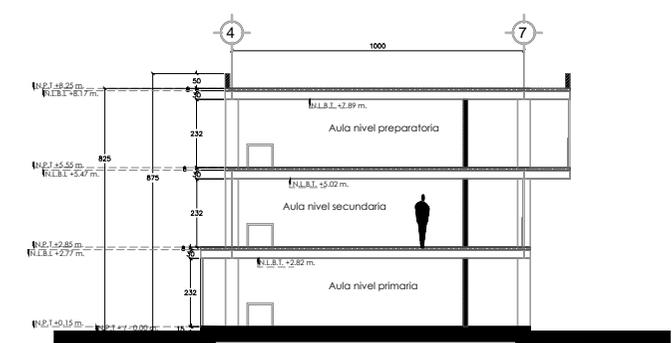
Escala gráfica:



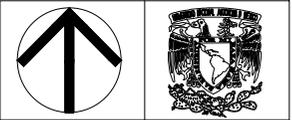
corte b-b'



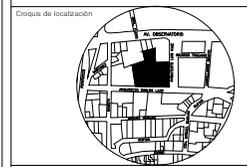
corte c-c'



corte d-d'



**CASA HOGAR PARA NIÑOS Y NIÑAS
TACUBAYA**



- NOTAS GENERALES:**
- 1 - Aclaraciones en centímetros y niveles en metros.
 - 2 - Todas las cotas, niveles y guías tipo de la estructura deberán verificarse con los planos arquitectónicos (así como los ejes).
 - 3 - En todos los planos las cotas sean al dibujo.
 - 4 - No se tomarán medidas directamente del plano, en caso de omisión o discrepancia se deberá consultar con el dirección de obra y/o supervisor.
 - 5 - Se deberá señalar con la dirección de la obra y/o supervisor cualquier duda sobre la interpretación del plano.

- N. NIVEL**
N.P.T. NIVEL DE PISO TERMINADO
N.P. NIVEL DE PRETE
N.E. NIVEL DE FALDON
N.B. NIVEL DE BANQUETA
N.BA. NIVEL DE BARRA
N.AZ. NIVEL DE AZOTEA
N.L.A. NIVEL LECHO ALTO DE LOSA
N.L.B.L. NIVEL LECHO BAJO DE LOSA
N.L.A.T. NIVEL LECHO ALTO DE TRABE
N.L.B.T. NIVEL LECHO BAJO DE TRABE



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE ARQUITECTURA
 TALLER CARLOS LAZO BARREIRO

Ubicación: Calle Arq. Carlos Lazo, número 21, Colonia Tacubaya, Delegación Miguel Alemán

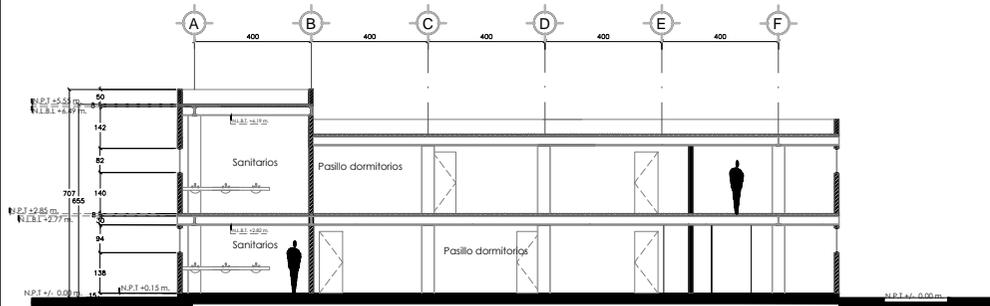
Elaboró: Urutia Hernández Priscilla
 Wilalobos García Stephanie

Asesores: Arq. Jesús de León Flores
 Arq. Alma Rosa Sánchez Soto
 Pr. en Inv. Alejandro Solís Vega

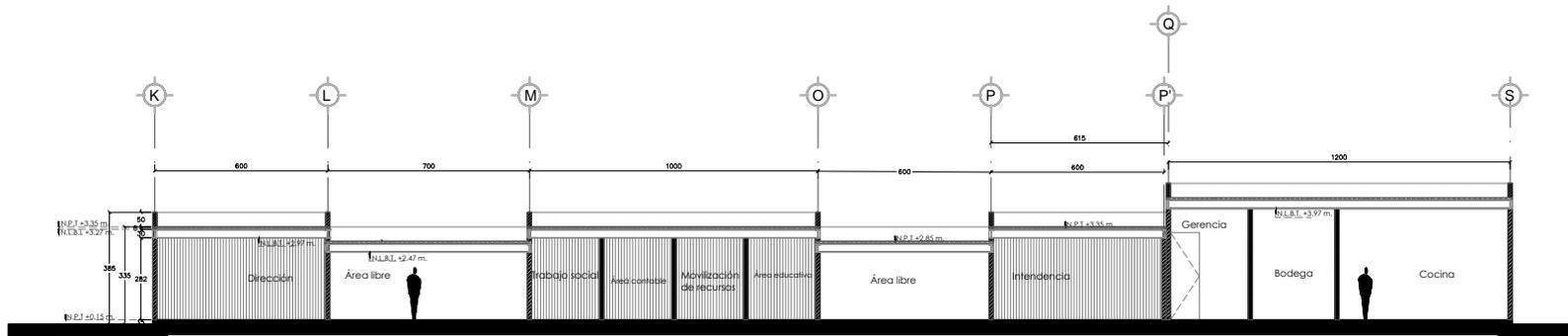
Escala: 1:75 Clave: **A-11**

Tipo de plano: Cortes

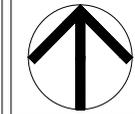
Escala gráfica:



corte g-g'

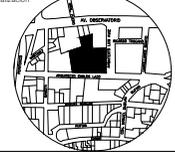


corte h-h'



CASA HOGAR PARA NIÑOS Y NIÑAS
TACUBAYA

Ciclo de localización

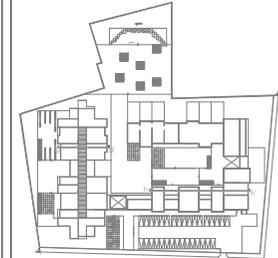


NOTAS GENERALES:

- 1 - Aclotaciones en centímetros y niveles en metros.
- 2 - Todas las cotas, niveles y guías tipo de la estructura deberán verificarse con los planos arquitectónicos (así como los ejes).
- 3 - En todos los planos las cotas según el dibujo.
- 4 - No se tomarán medidas directamente del plano, en caso de omisión o discrepancia se deberá consultar con el dirección de obra y/o suspensión.
- 5 - Se deberá someter con la dirección de la obra y/o suspensión cualquier duda sobre la interpretación del plano.

- N. NIVEL
- N.P.T. NIVEL DE PISO TERMINADO
- N.P. NIVEL DE FRETE
- N.E. NIVEL DE FALDON
- N.B. NIVEL DE BANQUETA
- N.BA. NIVEL DE BARRA
- N.AZ. NIVEL DE AZOTEA
- N.L.A.L. NIVEL LECHO ALTO DE LOSA
- N.L.L. NIVEL LECHO BAJO DE LOSA
- N.L.A.T. NIVEL LECHO ALTO DE TRABE
- N.L.B.T. NIVEL LECHO BAJO DE TRABE

Ubicación de cortes.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA
TALLER CARLOS LAZO BARREIRO

Ubicación: Calle Arq. Carlos Lazo, número 21, Colonia Tacubaya, Delegación Miguel Alemán

Elaboró: Urutia Hernández Priscilla
Witalobos García Stephanie

Asesores: Arq. Jesús de León Flores
Arq. Alma Rosa Sánchez Soto
Pr. en Inv. Alejandro Solís Vega

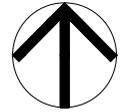
Escala: 1:75

Clave:

Tipo de plano: Cortes

A-12

Escala gráfica:



CASA HOGAR PARA NIÑOS Y NIÑAS
TACUBAYA

Cinco de localización

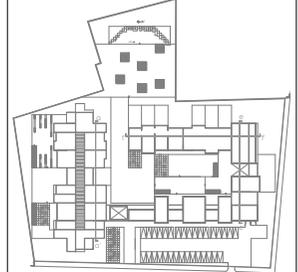


NOTAS GENERALES:

- 1.- Acotaciones en centímetros y niveles en metros.
- 2.- Todas las cotas, niveles y puntos fijos de la estructura deberán verificarse con los planos arquitectónicos (así como los ejes).
- 3.- Los detalles estructurales en los que se indica el armado no están a escala.
- 4.- En todos los planos las cotas rigen al dibujo.
- 5.- No se tomarán medidas directamente del plano, en caso de omisión o discrepancia se deberá consultar con el dirección de obra y/o supervisión.

- N. = NIVEL
 N.P.T. = NIVEL DE PISO TERMINADO
 N.P. = NIVEL DE PRETEL
 N.E. = NIVEL DE FALDÓN
 N.B. = NIVEL DE BANQUETA
 N.B.A. = NIVEL DE BARRERA
 N.A.Z. = NIVEL DE AZOTEA
 N.L.A.L. = NIVEL LECHO ALTO DE LOSA
 N.L.B.L. = NIVEL LECHO BAJO DE LOSA
 N.L.A.T. = NIVEL LECHO ALTO DE TRABE
 N.L.B.T. = NIVEL LECHO BAJO DE TRABE

Ubicación de cortes:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE ARQUITECTURA
 TALLER CARLOS LAZO BARREIRO

Ubicación: Calle Arq. Carlos Lazo, número 21, Colonia Tacubaya, Delegación Miguel Alemán.

Elaboró: Uruela Hernández Piscilla
 Villalobos García Stephanie

Asesoró: Arq. Jesús de León Flores
 Arq. Alma Rosa Carmona Soto
 Dr. en Ing. Alejandro Solano Vega

Escala: 1:100

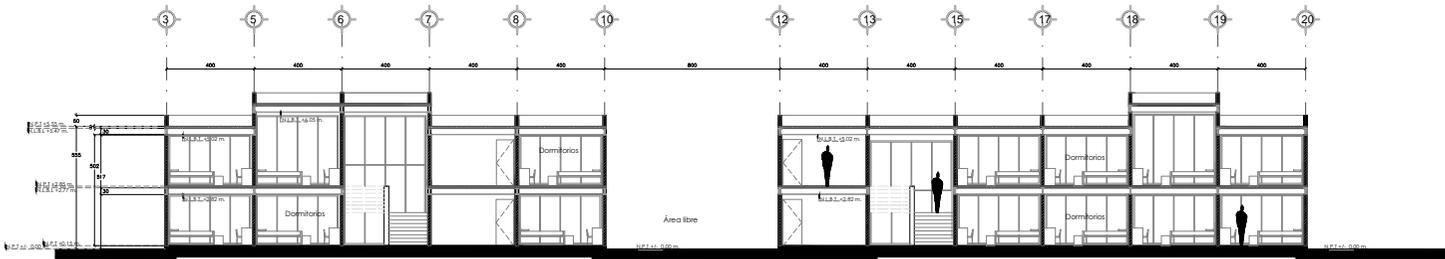
Clase:

Tipo de plano:

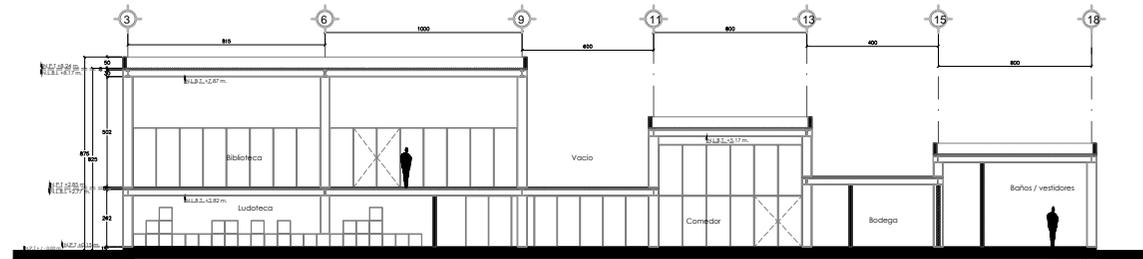
Cortes

A-13

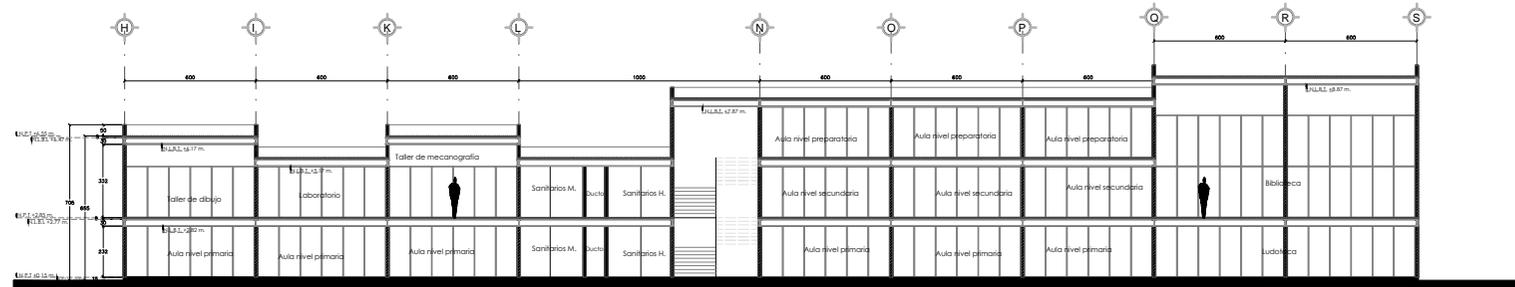
Escala gráfica:



corte a-d



corte e-e'



corte f-f



CASA HOGAR PARA NIÑOS Y NIÑAS
TACUBAYA

Cinco de localización



- NOTAS GENERALES:
- 1.- Acotaciones en centímetros y niveles en metros.
 - 2.- Todas las cotas, niveles y patios fijos de la estructura deberán verificarse con los planos arquitectónicos (así como los ejes).
 - 3.- Los detalles estructurales en los que se indica el armado no están a escala.
 - 4.- Los anclajes y traspases tendrán la longitud indicada en la tabla de veritas.
 - 5.- No se deberá traspasar ni soldar más del 50% del refuerzo en una misma sección.
 - 6.- Todos los dobleces necesarios para anclaje o cambio de dirección de varillas deberán colocarse, pasadores de diámetro igual o mayor a las varillas de refuerzo (figura 1).
 - 7.- En todos los planos las cotas rigen al dibujo.
 - 8.- No se tomarán medidas directamente del plano, en caso de omisión o discrepancia se deberá consultar con el director de obra y/o supervisor.
 - 9.- Se deberá someter con la dirección de la obra y/o supervisión cualquier duda sobre la interpretación del plano.
 - 10.- El ángulo de embudo será a 135° con longitud mínima de 10 diámetros.
 - 11.- No se traspasará más del 30% del refuerzo en una misma sección y la separación entre traspases será de 40 diámetros.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA
TALLER CARLOS LAZO BARBERO

Ubicación: Calle Arq. Carlos Lazo, número 21, Colonia Tacubaya, Delegación Miguel Alemán.

Elaboró: Uruela Hernández Pisciotta
Vilacoba García Stephanie

Auxiliar: Arq. Joss de León Flores
Arq. Alma Rosa Carmona Soto
Dr. en Ing. Alejandro Sotelo Vega

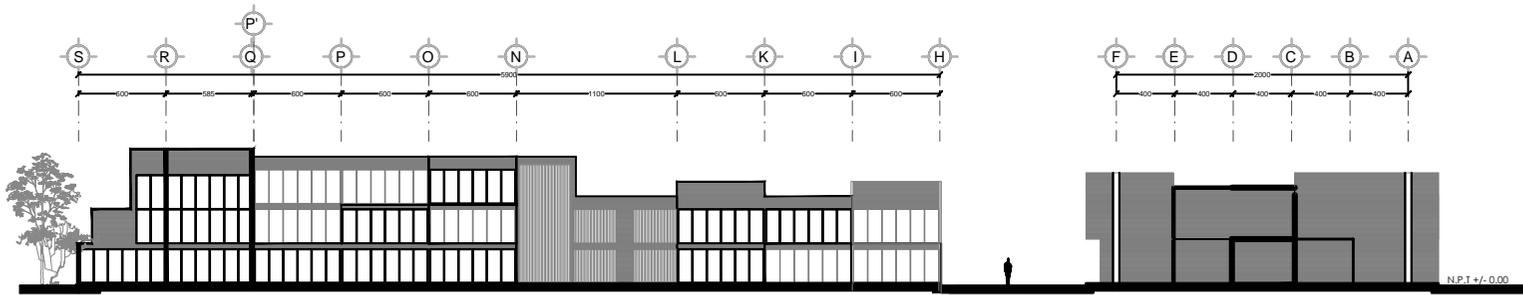
Escala: 1:150

Clave:

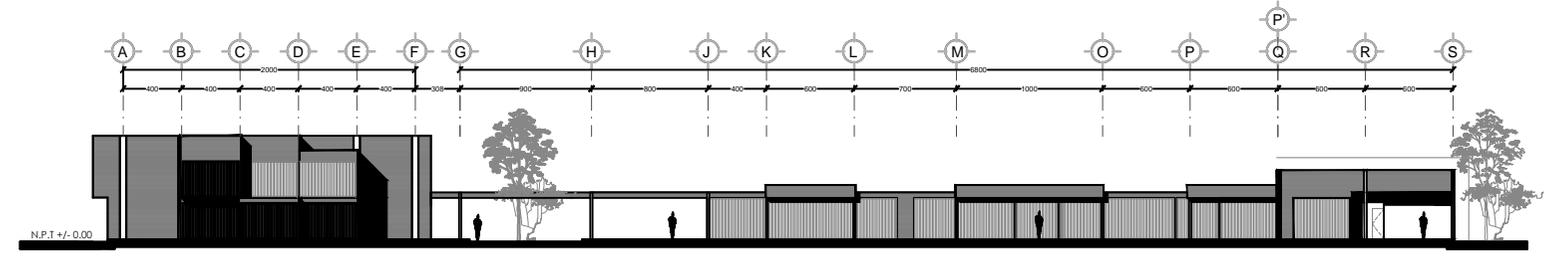
Tipo de plano: Fachadas

A-14

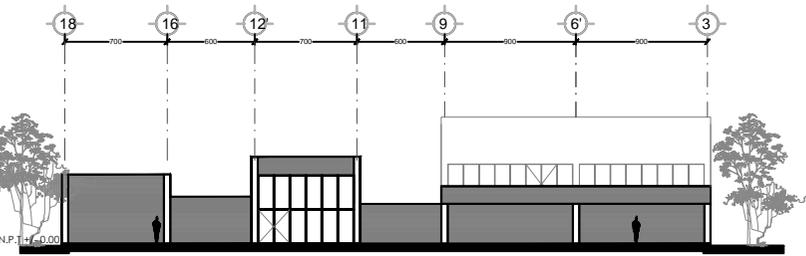
Escala gráfica:



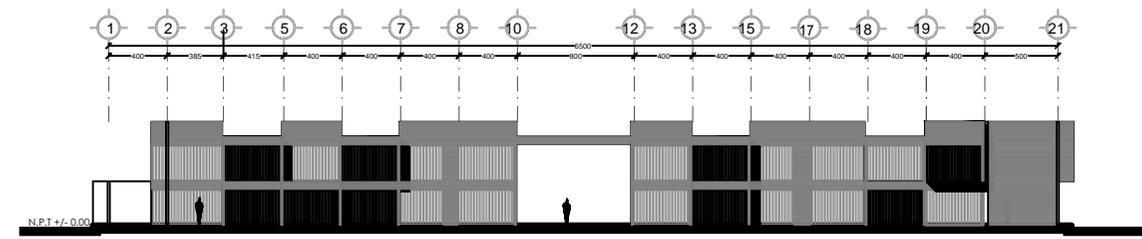
fachada norte



fachada sur



fachada este



fachada oeste



**CASA HOGAR PARA NIÑOS Y NIÑAS
TACUBAYA**

Cinco de localización



NOTAS DE MATERIALES:

- 1.- Concreto clase 1 y f'c = 250 kg/cm²
- 2.- Acero de refuerzo de límite elástico fy y compresión entre 4000 y 5000 kg/cm², excepto la del #2 que será fy = 2300 kg/cm².

NOTAS GENERALES:

- 1.- Acotaciones en centímetros y niveles en metros.
- 2.- Todas las cotas, niveles y patios fijos de la estructura deberán verificarse con los planos arquitectónicos (tal como los axes).
- 3.- Los detalles estructurales en los que se indica el armado no están a escala.
- 4.- Los anclajes y traspases tendrán la longitud indicada en la tabla de varillas.
- 5.- No se deberá traspasar ni soldar más del 50% del refuerzo en una misma sección.
- 6.- Todos los doblajes necesarios para anclaje o cambio de dirección de varillas deberán colocarse: pasadores de diámetro igual o mayor a las varillas de refuerzo (figura 1).
- 7.- En todos los planos las cotas rigen al dibujo.
- 8.- No se tomarán medidas directamente del plano, en caso de omisión o discrepancia se deberá consultar con el director de obra y/o supervisor.
- 9.- Se deberá someter con la dirección de la obra y/o supervisión cualquier duda sobre la interpretación del plano.
- 10.- El anclaje de embudo será a 135° con longitud mínima de 10 diámetros.
- 11.- No se traspasarán más del 30% del refuerzo en una misma sección y la separación entre traspases será de 40 diámetros.

NOTAS DE CIMENTACION:

- 1.- Reforcimientos libres en cimentación 30cm.
- 2.- Excepto donde se indique otra longitud, las varillas de los contrabases que terminan en escuadras en los apoyos deberán ser ancladas en los elementos normales la longitud "L_a" indicada en la Tabla de Varillas.
- 3.- Los embudos que quedan en contacto directo con el refuerzo longitudinal localizado en las esquinas de la sección deberán espesarse con un pasador colocado en la longitud de la contrabase que ocurra esta condición.
- 4.- El refuerzo longitudinal se podrá colocar en paquetes de dos varillas como máximo.
- 5.- Los rellenos necesarios en cimentación se harán con material controlado y autorizado por el Director de la Obra, colocado en capas no mayor a 20 cm. y compactado al 85% de la Probeta "Proctor Estándar".

Tabla de VARILLAS

Calibre	Diámetro	Longitud de anclaje	L _a	
#	Pulgadas	CM	CM	
2.5	5/16"	30	15	L _a Longitud de anclaje recto o traspase
3	3/8"	35	15	L _a Longitud de anclaje en escuadra
4	1/2"	45	20	
5	5/8"	55	25	
6	3/4"	70	35	
8	1"	115	55	
10	1 1/4"	180	100	
12	1 1/2"	250	130	

FIG. 1



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA
TALLER CARLOS LAZO BARBERO

Ubicación: Calle Arq. Carlos Lazo, número 21, Colonia Tacubaya, Delegación Miguel Alemán.

Elaboró: Ulmita Hernández Priscilla Villalobos García Stephanie

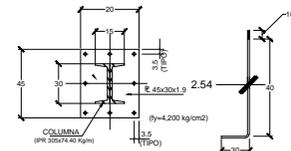
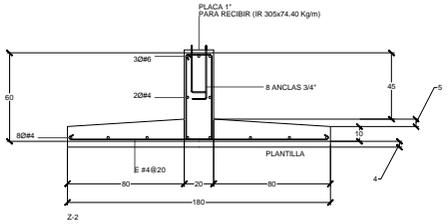
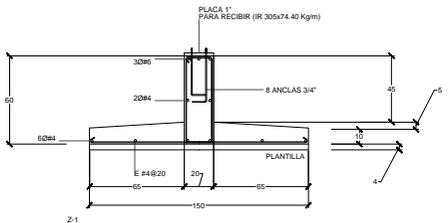
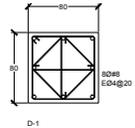
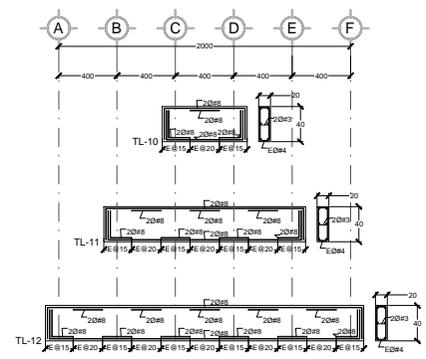
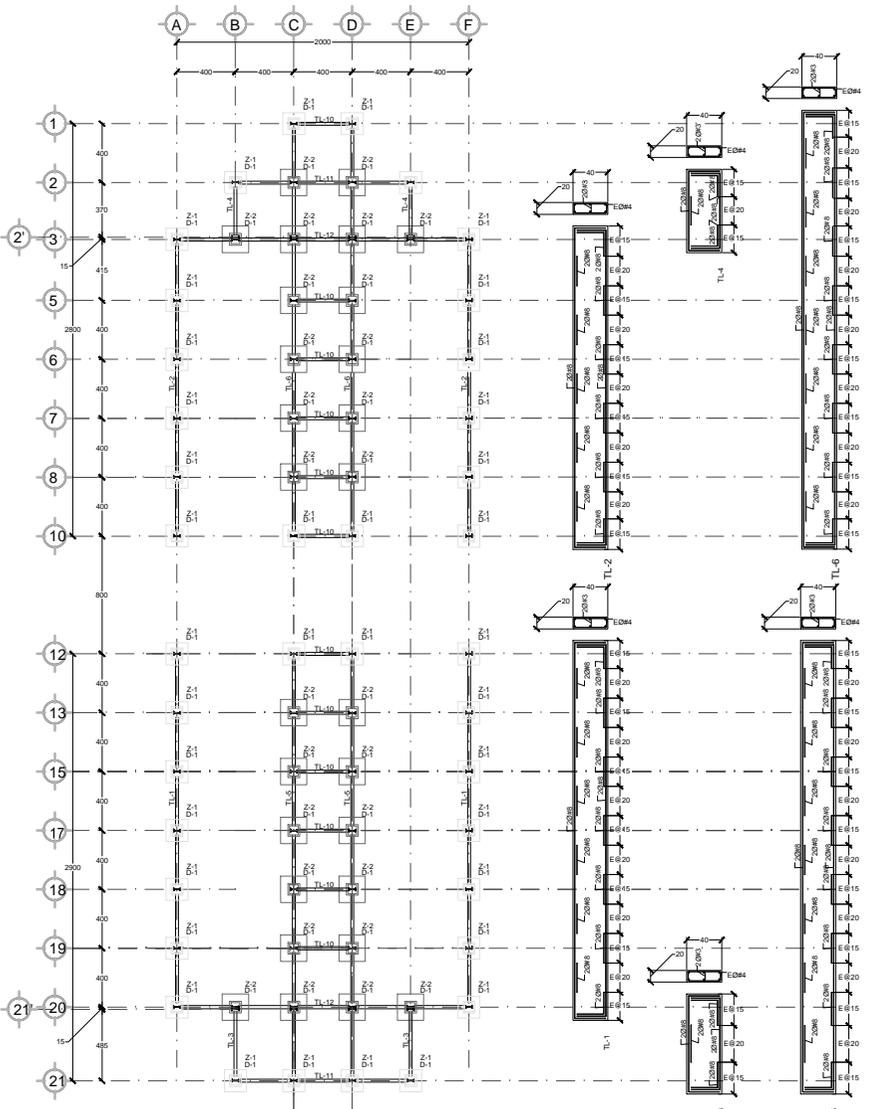
Asesoró: Arq. Jesús de León Flores Arq. Anna Rosa Zambrano Soto Dr. en Ing. Alejandro Sotelo Vega

Escala: 1:150 Círculo

Tipo de plano: Cimentación

CIM-01

Escala gráfica



PLACA BASE Y ANCLAS



**CASA HOGAR PARA NIÑOS Y NIÑAS
TACUBAYA**

Cinco de localización



NOTAS DE MATERIALES:
 1.- Concreto clase 1 y f'c = 250 kg/cm²
 2.- Acero de refuerzo de límite elástico fy y compresión entre 4000 y 5000 kg/cm², excepto del #2 que será fy = 2300 kg/cm².

NOTAS GENERALES:
 1.- Acotaciones en centímetros y niveles en metros.
 2.- Todas las cotas, niveles y puntos fijos de la estructura deberán verificarse con los planos arquitectónicos (tal como los axes).
 3.- Los detalles estructurales en los que se indica el armado no están a escala.
 4.- Los anclajes y traslapes tendrán la longitud indicada en la tabla de varillas.
 5.- No se deberá traslapar ni soldar más del 50% del refuerzo en una misma sección.
 6.- Todos los doblajes necesarios para anclaje o cambio de dirección de varillas deberán colocarse: pasadores de diámetro igual o mayor a las varillas de refuerzo (Figura 1).
 7.- En todos los planos las cotas rigen al dibujo.
 8.- No se tomarán medidas directamente del plano, en caso de omisión o discrepancia se deberá consultar con el director de obra y/o supervisor.
 9.- Se deberá someter con la dirección de la obra y/o supervisión cualquier duda sobre la interpretación del plano.
 10.- El anclaje de embudo será a 135° con longitud mínima de 10 diámetros.
 11.- No se traslapará más del 30% del refuerzo en una misma sección y la separación entre traslapes será de 40 diámetros.

NOTAS DE CIMENTACION:
 1.- Reclutamientos libres en cimentación 30cm.
 2.- Excepto donde se indique otra longitud, las varillas de los contrabases que terminan en escuadras en los abovedamientos se anclarán en los elementos normales la longitud "L_a" indicada en la Tabla de Varillas.
 3.- Los embudos que quedan en contacto directo con el refuerzo longitudinal localizado en las esquinas de la sección deberán cubrirse con un pasador colocado en la longitud de la contrabase que ocurra esta condición.
 4.- El refuerzo longitudinal se podrá colocar en paquetes de dos varillas como máximo.
 5.- Los relieves necesarios en cimentación se harán con material controlado y autorizado por el Director de la Obra, colocado en capas no mayor a 20 cm. y compactado al 85% de la Probeta "Proctor Estándar".

Calibre	Diámetro	Longitud de anclaje		FIG. 1
		"L _a "	"L _a '"	
Ø		"L _a "	"L _a '"	
#	Pulgadas	CM	CM	
2.5	5/16"	30	15	
3	3/8"	35	15	
4	1/2"	45	20	
5	5/8"	55	25	
6	3/4"	70	35	
8	1"	115	55	
10	1 1/4"	180	100	
12	1 1/2"	250	130	

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MEXICO
 FACULTAD DE ARQUITECTURA
 TALLER CARLOS LAZO BARBERO

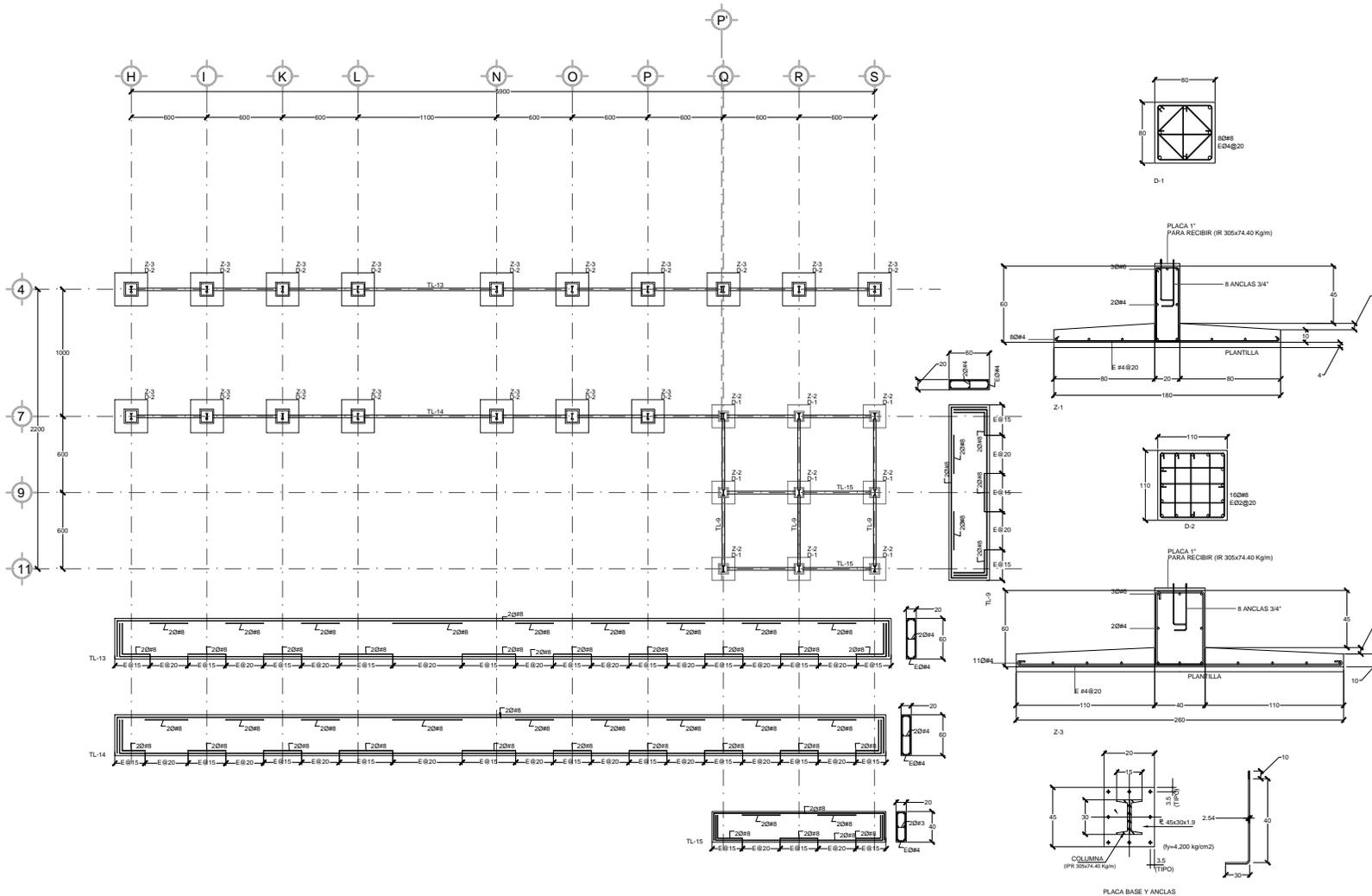
Ubicación: Calle Acq. Carlos Lazo, número 21, Colonia Tacubaya, Delegación Miguel Alemán.

Elaboró: Ulmita Hernández Piscilla
 Villalobos García Stephanie

Asesores: Arq. Jesús de León Flores
 Arq. Alma Rosa Zambrano Soto
 Dr. en Ing. Alejandro Sotelo Vega

Escala: 1:150 Clave:

Tipo de plano: Cimentación **CIM-02**





**CASA HOGAR PARA NIÑOS Y NIÑAS
TACUBAYA**

Cronos de localización



NOTAS DE MATERIALES:

- 1.- Concreto clase 1 y f'c = 250 kg/cm²
- 2.- Acero de refuerzo de límite elástico fy comprendido entre 4000 y 5000 kg/cm², excepto la del #2 que será fy = 2300 kg/cm².

NOTAS GENERALES:

- 1.- Acotaciones en centímetros y niveles en metros.
- 2.- Todas las cotas, niveles y puntos fijos de la estructura deberán verificarse con los planos arquitectónicos (así como los ejes).
- 3.- Los detalles estructurales en los que se indica el armado no están a escala.
- 4.- Los anclajes y traslapes tendrán la longitud indicada en la tabla de varillas.
- 5.- No se deberá traspasar ni soldar más del 50% del refuerzo en una misma sección.
- 6.- Todos los doblajes necesarios para anclaje o cambio de dirección de varillas deberán colocarse: pasadores de diámetro igual o mayor a las varillas de refuerzo (Figura 1).
- 7.- En todos los planos las cotas rigen al dibujo.
- 8.- No se tomarán medidas directamente del plano, en caso de omisión o discrepancia se deberá consultar con el director de obra y/o supervisor.
- 9.- Se deberá someter con la dirección de la obra y/o supervisión cualquier duda sobre la interpretación del plano.
- 10.- El anclaje de estribos será a 135° con longitud mínima de 10 diámetros.
- 11.- No se traspasará más del 30% del refuerzo en una misma sección y la separación entre traslapes será de 40 diámetros.

NOTAS DE CIMENTACION:

- 1.- Reforcimientos libres en cimentación 30cm.
- 2.- Excepto donde se indique otra longitud, las varillas de los contrabases que terminan en escuadra en los apoyos deberán ser ancladas en los elementos normales la longitud "L_a" indicada en la Tabla de Varillas.
- 3.- Los estribos que quedan en contacto directo con el refuerzo longitudinal localizado en las esquinas de la sección deberán espesarse con un pasador colocado en la longitud de la contrabase que ocurra esta condición.
- 4.- El refuerzo longitudinal se podrá colocar en paquetes de dos varillas como máximo.
- 5.- Los relieves necesarios en cimentación se harán con material controlado y autorizado por el Director de la Obra, colocado en capas no mayor a 20 cm. y compactado al 85% de la Probeta "Proctor Estándar".

TABLA DE VARILLAS

#	Calibre	Longitud de anclaje		L _a ¹	L _a ²
		Ø	CM		
2.5	5/16"	30	15		
3	3/8"	35	15		
4	1/2"	45	20		
5	5/8"	55	25		
6	3/4"	70	35		
8	1"	115	55		
10	1 1/4"	180	100		
12	1 1/2"	250	130		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA
TALLER CARLOS LAZO BARBERO

Ubicación: Calle Acq. Carlos Lazo, número 21, Colonia Tacubaya, Delegación Miguel Alemán.

Elaboró: Ulmita Hernández Priscilla
Vilalba García Stephanie

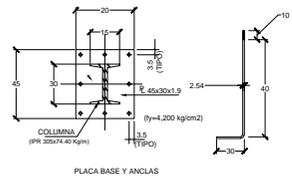
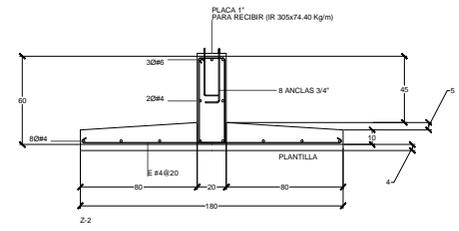
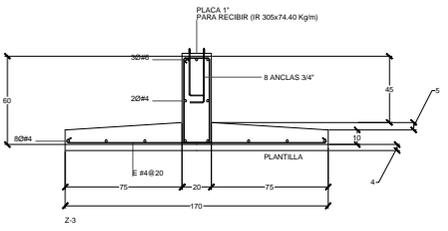
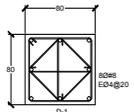
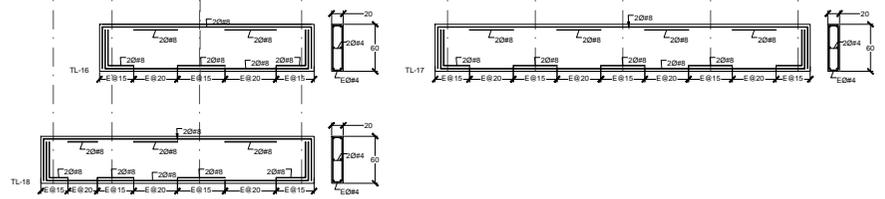
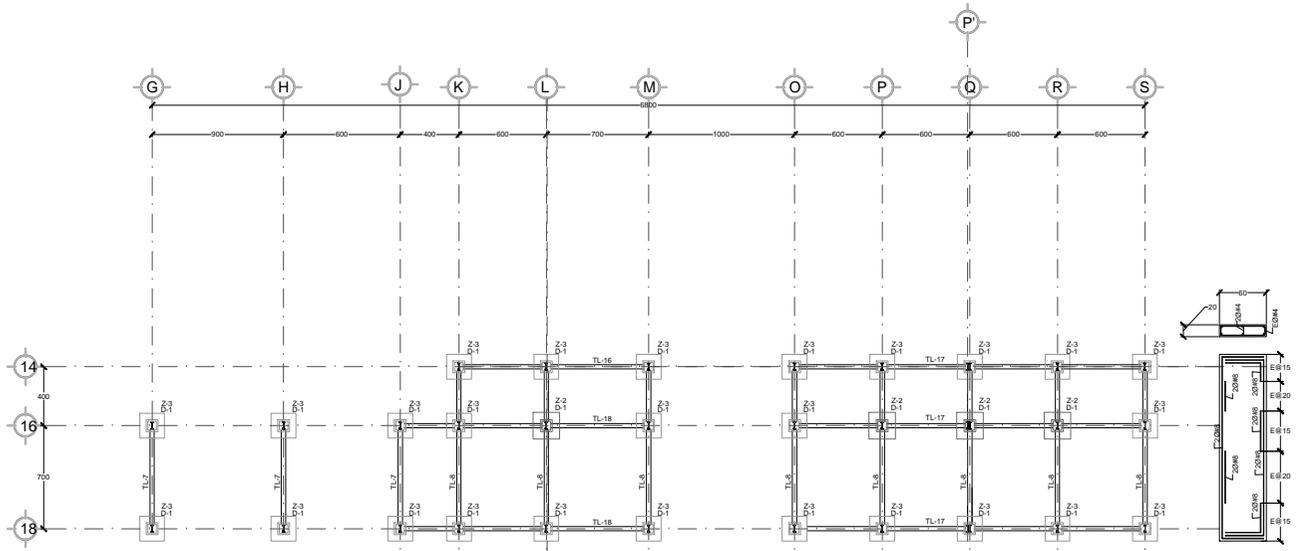
Asesoró: Arq. Jesús de León Flores
Arq. Alma Rosa Zambrano Soto
Dr. en Ing. Alejandro Solano Vega

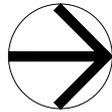
Escala: 1:150 Clave:

Tipo de plano: Cimentación

CIM-03

Escala gráfica:





CASA HOGAR PARA NIÑOS Y NIÑAS TACUBAYA

Cropas de localización



NOTAS DE MATERIALES:

- 1.- Concreto clase 1 y $f'c = 250 \text{ kg/cm}^2$
- 2.- Acero de refuerzo de límite elástico fy comprendido entre 4000 y 5000 kg/cm^2 , excepto la #2 que será de $fy = 2300 \text{ kg/cm}^2$.

NOTAS GENERALES:

- 1.- Adiciones en centímetros y milímetros en metros.
- 2.- Todas las cotas, rivales y partes fijas de la estructura deberán verificarse con sus planos arquitectónicos (tal como los ejes).
- 3.- Los detalles estructurales en los que se indica el armado no están a escala.
- 4.- Los anchos y espesores tendrán la longitud indicada en la tabla de varillas.
- 5.- No se deberá trasladar ni soldar más del 50% del refuerzo en una misma sección.
- 6.- Todos los dobles necesarios para anclar o cambio de dirección de varillas deberán colocarse pasadores de diámetro igual o mayor a las varillas de refuerzo (figura 1).
- 7.- En todos los planos las cotas rigen el dibujo.
- 8.- No se tomarán medidas directamente del plano, en caso de omisión o discrepancia se deberá consultar con el dirección de obra y/o supervisión.
- 9.- Se deberá someter con la dirección de la obra y/o supervisión cualquier duda sobre la interpretación del plano.
- 10.- El anclaje de embudo será a "3d" con longitud mínima de 10 diámetros.
- 11.- No se trasladará más del 30% del refuerzo en una misma sección y la separación entre traslapes será de 40 diámetros.

NOTAS PARA ESTRUCTURA METALICA

- MATERIALES:**
- 1.- Acero estructural A-36, $f_y = 2530 \text{ kg/cm}^2$.
 - 2.- Acero de refuerzo para anclajes, $f_y = 4200 \text{ kg/cm}^2$.
 - 3.- Electrodo para soldadura E-70, en acero estructural E-7024 para soldar en el plano horizontal.
 - 4.- Electrodo para soldadura E-90 en acero de refuerzo.

FABRICACIÓN DEL ACERO ESTRUCTURAL

- 1.- Los planos de fabricación y montaje deberán ser aprobados por la supervisión de obra.
- 2.- Todos los soldadores que se empleen deberán estar calificados.
- 3.- Las juntas deberán hacerse con soporte guiado mecánicamente.
- 4.- Las superficies por soldar estarán libres de costras, escorias, grasa, rebabas, etc.
- 5.- El proceso de soldar deberá evitar distorsiones en el miembro.
- 6.- Todas las soldaduras a loeb serán de penetración completa según especificaciones A.W.S. y tendrán placas de resqueo cuando se sueldan por un solo lado.
- 7.- El precalentamiento y la temperatura entre pasadas deberán de acuerdo con las normas A.W.S. aplicadas.
- 8.- Todas las soldaduras se inspeccionarán por medio de rayos x, o de algún otro procedimiento no destructivo que permita tener la seguridad de que están correctamente.
- 9.- Se rechazará de inmediato todas las soldaduras que presenten defectos aparentes de importancia tales como crateros, grietas y socavaciones del material base.
- 10.- Se aplicará una mano de pintura anticorrosiva después de probar las piezas en el taller y eliminar todas las escorias, óxido y escorias.
- 11.- Al soldar en el campo deberán eliminarse la pintura en un área de 50 mm. alrededor de la parte por soldar, que deberá pintarse posteriormente.

NOTAS ADICIONALES:

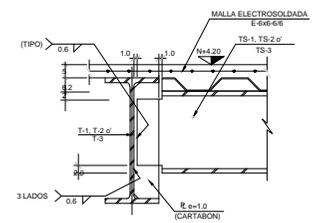
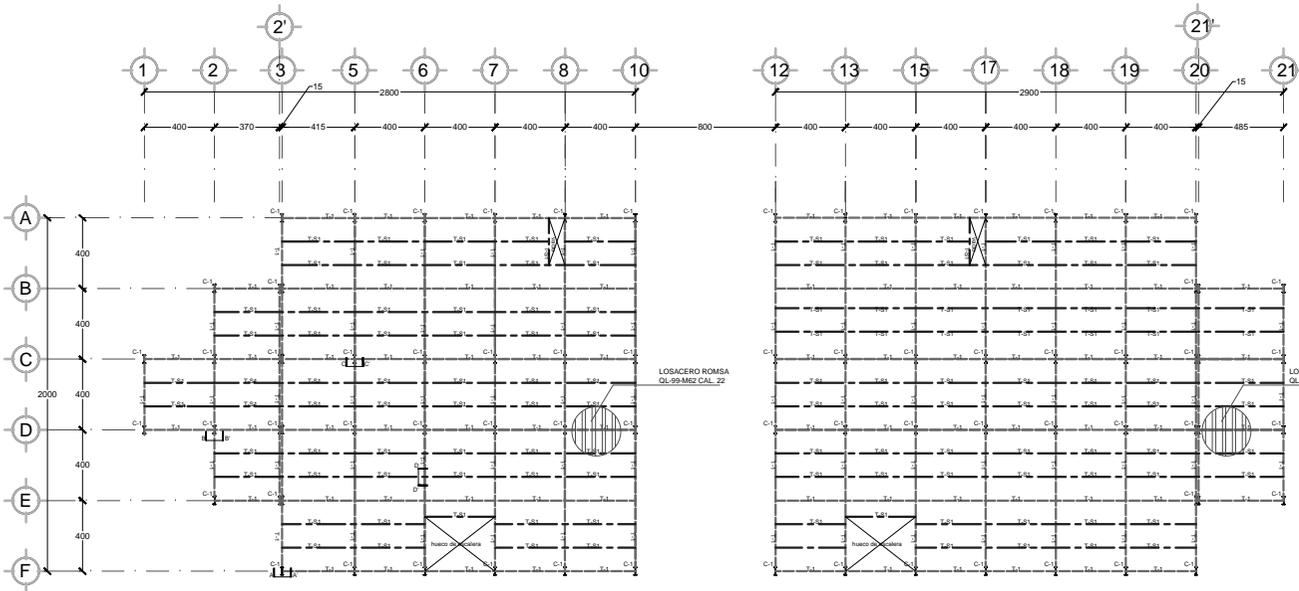
- 1.- NOMENCLATURA DE PERFILES SEGUN MANUAL INCA

TIPO DE LA SOLDADURA	SIMBOLOGIA DE SOLDADURA		
	FILETE	BISEL	RELLENO EN VARELLAS
POSICION DE LA SOLDADURA			
LADO VISIBLE			
LADO NO VISIBLE			
AMBOS LADOS			

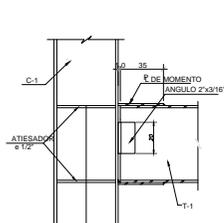
APLICACION DE SOLDADURA		
SOLDADURA DE TALLER	SOLDADURA DE CAMPO	ALREDEDOR

TODA LA LONGITUD	LONGITUD DE CORRONES	
	PARCIAL	INTERMITENTE

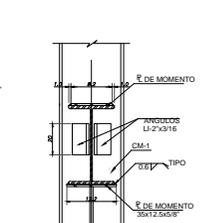
(*) CUANDO NO APAREZCA EN EL SIMBOLO EL VALOR DE "a" SE TOMARA ESTE COMO CERO



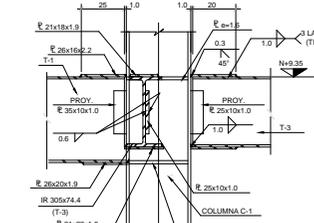
DETALLE DE CONEXION TÍPICA ENTRE TRABES TS-1 y T-1



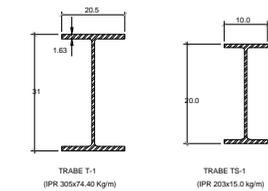
CORTE A-A



CORTE B-B

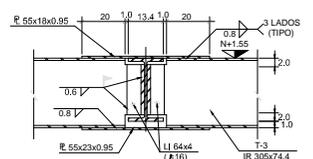


CORTE C-C

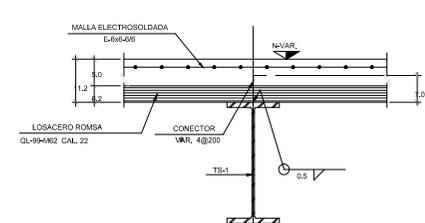


TRABE T-1 (IPR 305x74.40 Kg/m)

TRABE TS-1 (IPR 203x15.0 Kg/m)



CORTE D-D'



DETALLE LOSA ACERO



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA
TALLER CARLOS LAZO BARREIRO

Ubicación Calle Aní, Carlos Lazo, número 21, Colonia Tacubaya, Delegación Miguel Alemán.

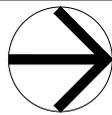
Elaboró: Umbla Hernández Pineda, Viladinos García Escobedo

Asesores: Arq. Jesús de León Flores, Arq. Ana Rosa Rodríguez Esco, Dr. Ing. Alejandro Solano Vega

Escala: 1:125 Clave:

Tipo de plano: Estructural N=1-35 m **E-01**





CASA HOGAR PARA NIÑOS Y NIÑAS TACUBAYA

Cropas de localización



NOTAS DE MATERIALES:

- 1.- Concreto clase 1 y $f'c = 250 \text{ kg/cm}^2$
 - 2.- Acero de refuerzo de límite elástico fy comprendido entre 4000 y 5000 kg/cm^2 , excepto la #2 que será de $f_y = 2300 \text{ kg/cm}^2$.
- NOTAS GENERALES:
- 1.- Acolaciones en centímetros y rivales en metros.
 - 2.- Todas las colas, rivales y partes fijas de la estructura deberán verificarse con sus planos arquitectónicos (tal como los espe).
 - 3.- Los detalles estructurales en los que se indica el armado no están a escala.
 - 4.- Los anchos y rivales tendrán la longitud indicada en la tabla de varillas.
 - 5.- No se deberá traslapar ni soldar más del 50% del refuerzo en una misma sección.
 - 6.- Todos los dobles necesarios para anclar o cambio de dirección de varillas deberán colocarse pasadores de diámetro igual o mayor a las varillas de refuerzo (figura 1).
 - 7.- En todos los planos las colas rigen el dibujo.
 - 8.- No se tomarán medidas directamente del plano, en caso de omisión o discrepancia se deberá consultar con el director de obra y/o supervisión.
 - 9.- Se deberá someter con la dirección de la obra y/o supervisión cualquier duda sobre la interpretación del plano.
 - 10.- El anclaje de embudo será a "3" con longitud mínima de 10 diámetros.
 - 11.- No se traslapará más del 30% del refuerzo en una misma sección y la separación entre traslapes será de 40 diámetros.

NOTAS PARA ESTRUCTURA METÁLICA

- MATERIALES:
- 1.- Acero estructural A-36, $f_y = 2530 \text{ kg/cm}^2$.
 - 2.- Acero de refuerzo para anclajes, $f_y = 4200 \text{ kg/cm}^2$.
 - 3.- Electrodo para soldadura E-70, en acero estructural E-704 para soldar en el plano horizontal.
 - 4.- Electrodo para soldadura E-90 en acero de refuerzo.
- FABRICACIÓN DEL ACERO ESTRUCTURAL:
- 1.- Los planos de fabricación y montaje deberán ser aprobados por la supervisión de obra.
 - 2.- Todos los soldadores que se empleen deberán estar calificados.
 - 3.- Las juntas deberán hacerse con soporte guiado mecánicamente.
 - 4.- Las superficies por soldar estarán libres de costuras, escorias, grasa, rebabas, etc.
 - 5.- El proceso de soldar deberá evitar distorsiones en el miembro.
 - 6.- Todas las soldaduras a loe serán de penetración completa según especificaciones A.W.S. y tendrán placas de resqueo cuando se sueldan por un solo lado.
 - 7.- El precalentamiento y la temperatura entre pasadas estarán de acuerdo con las normas A.W.S. aplicadas.
 - 8.- Todas las soldaduras se inspeccionarán por medio de rayos x, o de algún otro procedimiento no destructivo que permita tener la seguridad de que están correctamente.
 - 9.- Se rechazará de inmediato todas las soldaduras que presenten defectos aparentes de importancia tales como crateros, grietas y socavaciones del material base.
 - 10.- Se aplicará una mano de pintura anticorrosiva después de probar las piezas en el taller y eliminar todas las escorias, óxidos y escorias.
 - 11.- Al soldar en el campo deberán eliminarse la pintura en un área de 50 mm. alrededor de la parte por soldar, que deberá pintarse posteriormente.

NOTAS ADICIONALES:

- 1.- NOMENCLATURA DE PERFILES SEGUN MANUAL IMCA

TIPO DE LA SOLDADURA	SIMBOLOGIA DE SOLDADURA		
	FILETE	BISEL	RELLENO EN VARELLAS
POSICION DE LA SOLDADURA			
LADO VISIBLE			
LADO NO VISIBLE			
AMBOS LADOS			

SOLDADURA DE TALLER	APLICACION DE SOLDADURA	
	SOLDADURA DE CAMPO	ALREDEDOR

TODA LA LONGITUD	LONGITUD DE CORDONES	
	PARCIAL	INTERMITENTE

(*) CUANDO NO APAREZCA EN EL SIMBOLO EL VALOR DE "a" SE TOMARA ESTE COMO CERO



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA
TALLER CARLOS LAZO BARREIRO

Ubicación Calle Aní, Carlos Lazo, número 21, Colonia Tacubaya, Delegación Miguel Alemán

Elaboró: Umbla Hernández Pineda, Viladom García Escobedo

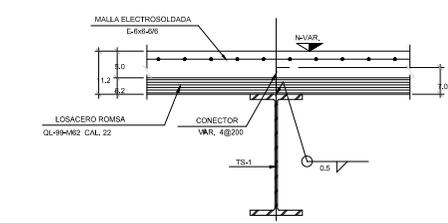
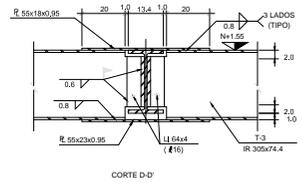
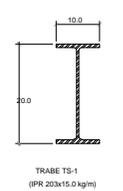
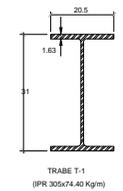
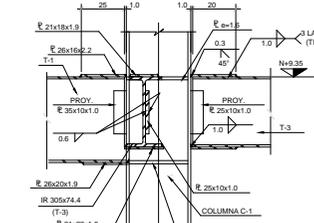
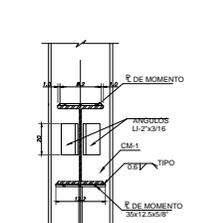
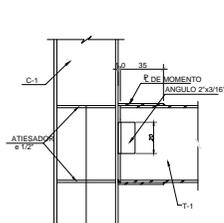
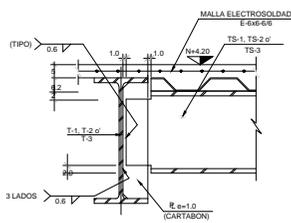
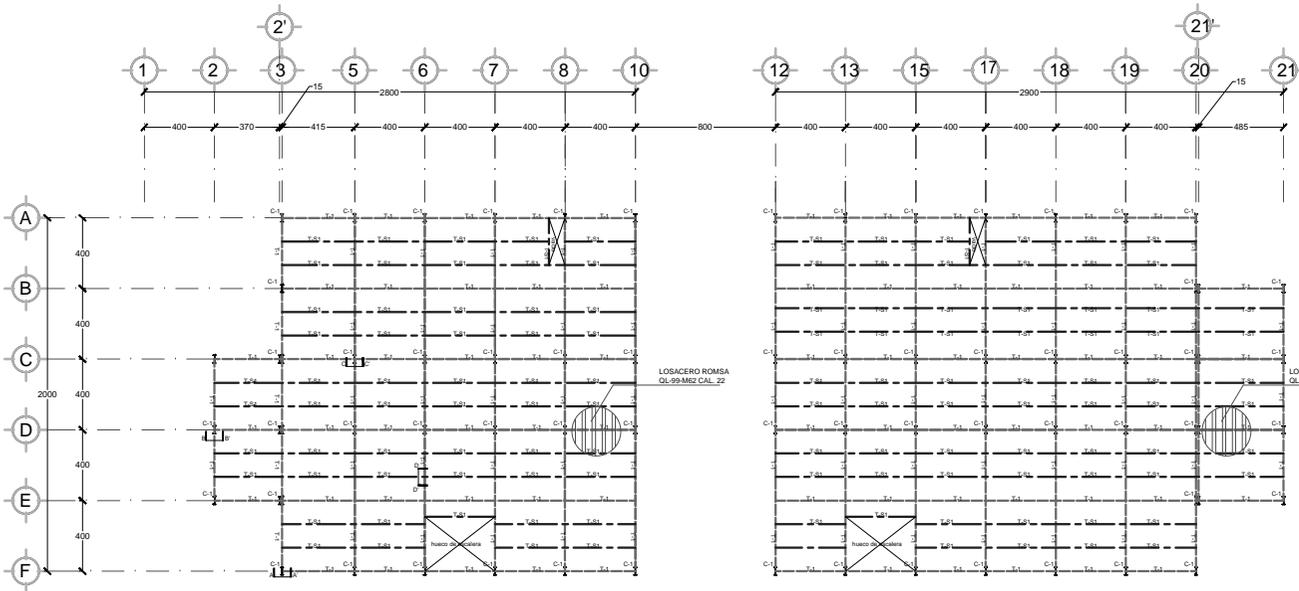
Asesores: Arq. Jesús de León Flores, Arq. Ana Rosa Rodríguez Esco, Dr. en Ing. Alejandro Solano Vega

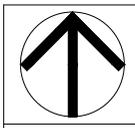
Escala: 1:125 Clave:

Tipo de plano: Estructural N=1-50

E-02

Escala gráfica:





CASA HOGAR PARA NIÑOS Y NIÑAS TACUBAYA

Cuotas de localización



NOTAS DE MATERIALES:

- 1.- Concreto clase 1 y $f'c = 250 \text{ kg/cm}^2$
- 2.- Acero de refuerzo de límite elástico f_y comprendido entre 4000 y 5000 kg/cm^2 , excepto la del #2 que será de $f_y = 2300 \text{ kg/cm}^2$.

NOTAS GENERALES:

- 1.- Acolaciones en centímetros y niveles en metros.
- 2.- Todas las cotas, niveles y partes fijas de la estructura deberán verificarse con sus planos arquitectónicos (tal como los ejes).
- 3.- Los detalles estructurales en los que se indica el armado no están a escala.
- 4.- Los anclajes y respaldos tendrán la longitud indicada en la tabla de varillas.
- 5.- No se deberá traslapar ni soldar más del 50% del refuerzo en una misma sección.
- 6.- Todos los dobles necesarios para anclaje o cambio de dirección de varillas deberán colocarse pasadores de diámetro igual o mayor a las varillas de refuerzo (figura 1).
- 7.- En todos los planos las cotas rigen el dibujo.
- 8.- No se tomarán medidas directamente del plano, en caso de omisión o discrepancia se deberá consultar con el dirección de obra y/o supervisión.
- 9.- Se deberá someter con la dirección de la obra y/o supervisión cualquier duda sobre la interpretación del plano.
- 10.- El anclaje de embudo será a "3x" con longitud mínima de 10 diámetros.
- 11.- No se traslapará más del 30% del refuerzo en una misma sección y la separación entre traslapes será de 40 diámetros.

NOTAS PARA ESTRUCTURA METÁLICA

- 1.- Acero estructural A-36, $f_y = 250 \text{ kg/cm}^2$.
- 2.- Acero de refuerzo para anclaje, $f_y = 4200 \text{ kg/cm}^2$.
- 3.- Electrodo para soldadura E-70, en acero estructural E-704 para soldar en el plano horizontal.
- 4.- Electrodo para soldadura E-90 en acero de refuerzo.

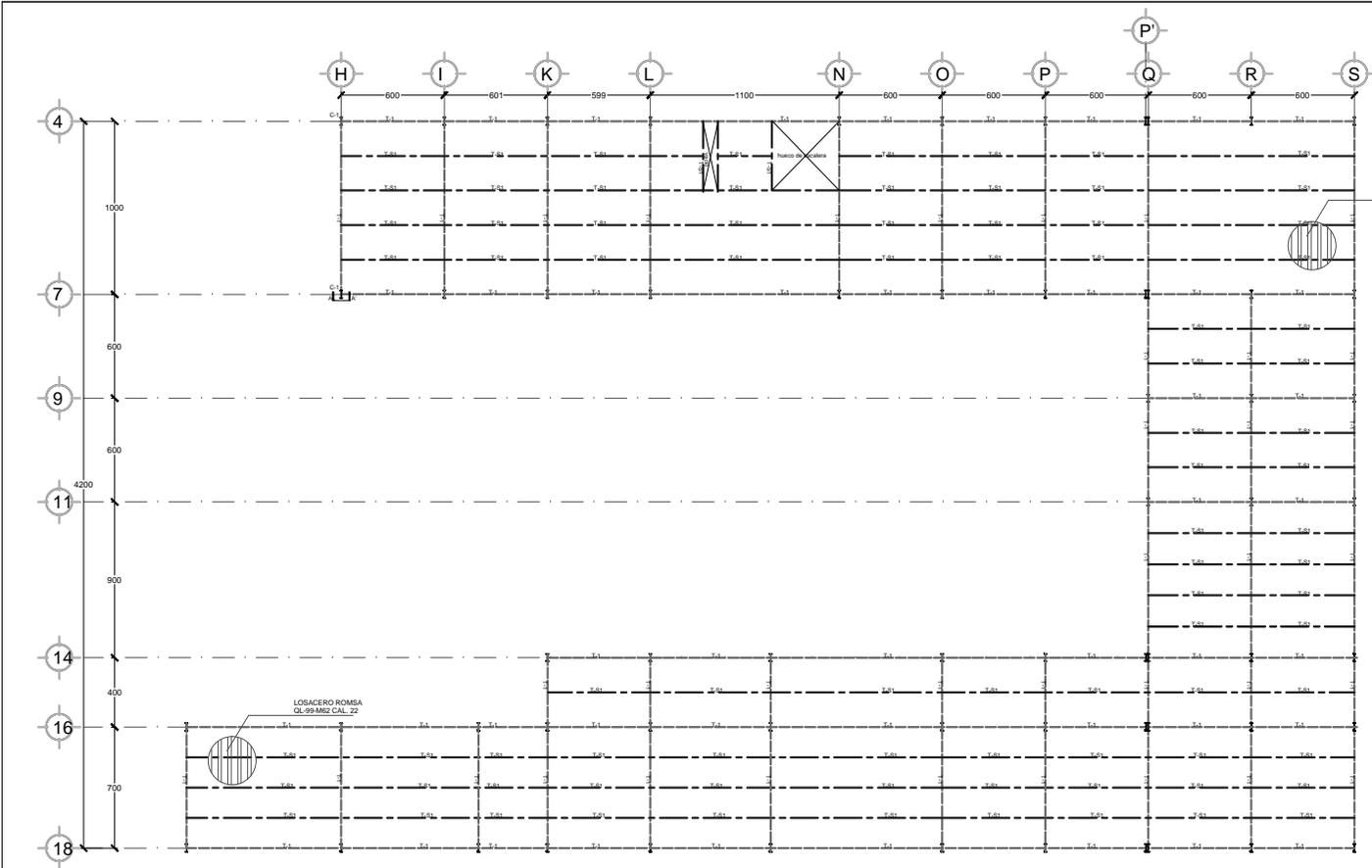
FABRICACIÓN DEL ACERO ESTRUCTURAL

- 1.- Los planos de fabricación y montaje deberán ser aprobados por la supervisión de obra.
- 2.- Todos los soldadores que se empleen deberán estar calificados.
- 3.- Los cortes deberán hacerse con soporte guiado mecánicamente.
- 4.- Las superficies por soldar estarán libres de costras, escorias, grasa, rebabas, etc.
- 5.- El proceso de soldar deberá evitar distorsiones en el miembro.
- 6.- Todas las soldaduras a loeb serán de penetración completa según especificaciones A.W.S. y tendrán placas de respaldo cuando se suelde por un solo lado.
- 7.- El precalentamiento y la temperatura entre pasadas estarán de acuerdo con las normas A.W.S. aplicadas.
- 8.- Todas las soldaduras se inspeccionarán por medio de rayos x, o de algún otro procedimiento no destructivo que permita tener la seguridad de que están correctamente.
- 9.- Se rechazarán de inmediato todas las soldaduras que presenten defectos aparentes de importancia tales como crateres, grietas y socavaciones del material base.
- 10.- Se aplicará una mano de pintura anticorrosiva después de probar las piezas en el taller y eliminar todas las escorias, oxidos y espores.
- 11.- Al soldar en el campo deberán eliminarse la pintura en un área de 50 mm. alrededor de la parte por soldar, que deberá pintarse posteriormente.

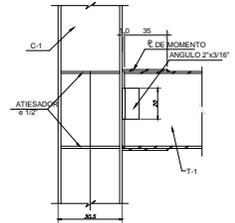
NOTAS ADICIONALES:

- 1.- NOMENCLATURA DE PERFILES SEGUN MANUAL IMCA

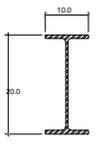
TIPO DE LA SOLDADURA	SIMBOLOGIA DE SOLDADURA		
	F I L E T E	B I S E L ()	RELLENO EN VARELLAS GIRACIA
POSICION DE LA SOLDADURA			
LADO VISIBLE			
LADO NO VISIBLE			
AMBOS LADOS			
APLICACION DE SOLDADURA			
SOLDADURA DE TALLER			
LONGITUD DE CORDONES			
TODA LA LONGITUD			
(*) CUANDO NO APAREZCA EN EL SIMBOLO EL VALOR DE "a" SE TOMARA ESTE COMO CERO			



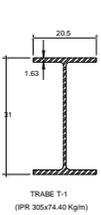
LOSACERO ROMSA OL-99-ME2 CAL. 22



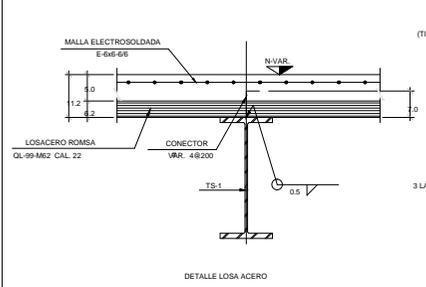
CORTE A-A'



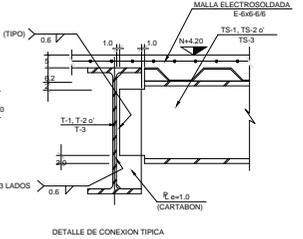
TRABE TS-1 (IPR 203x15.0 kg/m)



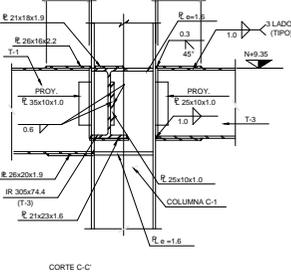
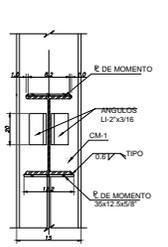
TRABE T-1 (IPR 305x14.40 kg/m)



DETALLE LOSA ACERO

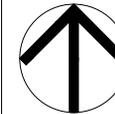


DETALLE DE CONEXION TIPICA ENTRE TRABES TS-1 y T-1



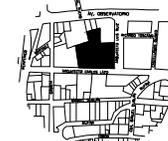
CORTE C-C'

CISTERNA AGUAS GRISES (TRATADA)



CASA HOGAR PARA NIÑOS Y NIÑAS
TACUBAYA

Croquis de localización



- Notas Generales:
- 1.- LAS COTAS RISEN AL DIBUJO.
 - 2.- LAS COTAS ESTAN DADAS EN MILIMETROS.
 - 3.- NO TOMAR MEDIDAS A ESCALA.
 - 4.- EL EMPALME DE TOMA SERA COLOCADA EN UN LUGAR VISIBLE DE LA FACHADA EXTERIOR.
 - 5.- LA TUBERIA HIDRAULICA SERA DE COBRE TIPO "M" O POLIPROPILENO.
 - 6.- LA TUBERIA PLUVIAL Y GRIS SERA EN PVC.
 - 7.- LA SOLDADURA EMPLEADA SERA DE ESTAÑO-PLOMO O TERMOFUSION.
 - 8.- LOS INODOROS SERAN DE BAJO CONSUMO EN AGUA, 6 LITROS MAXIMO.

SÍMBOLOGIA

	AGUA FRIA
	AGUA CALIENTE
	AGUA PLUVIAL
	SUBE COLUMNA AGUA FRIA
	SUBE COLUMNA AGUA CALIENTE
	BAJADA AGUA PLUVIAL
	REGISTRO
	FLOTADOR
	LLAVE DE GLOBO
	MEDICOR
	LLAVE DE NARIZ
	HIDRONEUMATICO
	PANELES FOTOVOLTAICOS
	CALENTADOR DE AGUA SOLAR
	FILTRO

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA
TALLER CARLOS LAZO BARREIRO

Ubicación: Calle Arg. Carlos Lazo, número 21, Colonia Tacubaya, Delegación Miguel Alemán

Elaboró: Urrutia Hernández Priscilla, Villalobos García Stephanie

Asesores: Arg. Jesus de León Flores, Arg. Alma Rosa Sotomayor Solo, Dr. en Ing. Alejandro Sobro Vega

Escala: 1:150 Clave:

Tipo de planta: Estación Hidráulica y Pluvial, Planta de Techos

Escala gráfica: IHP-1

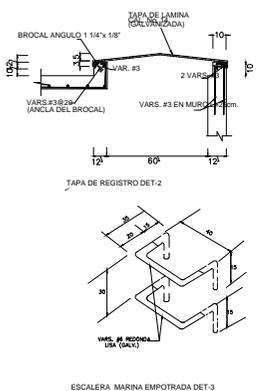
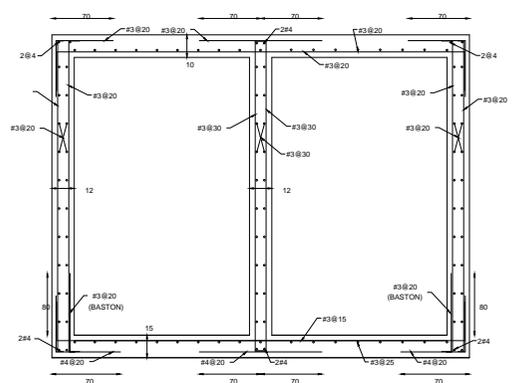
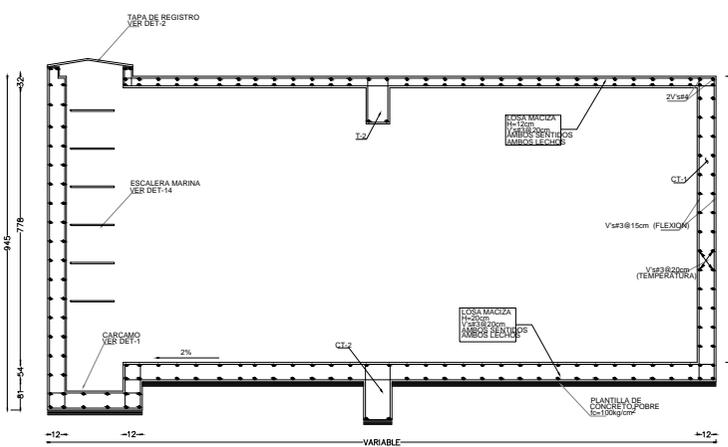
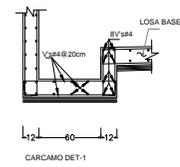
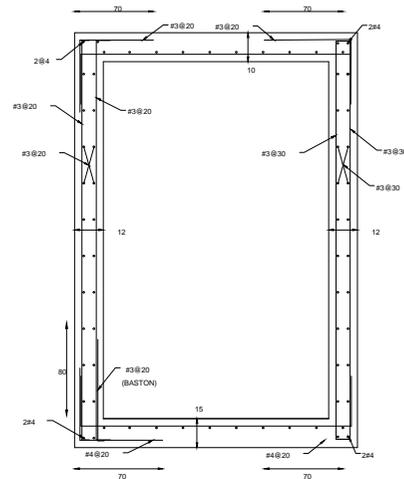
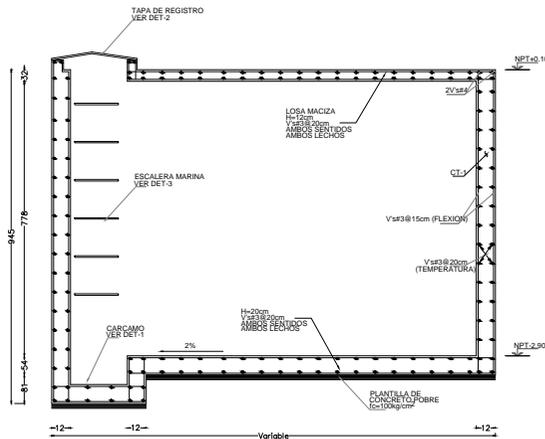
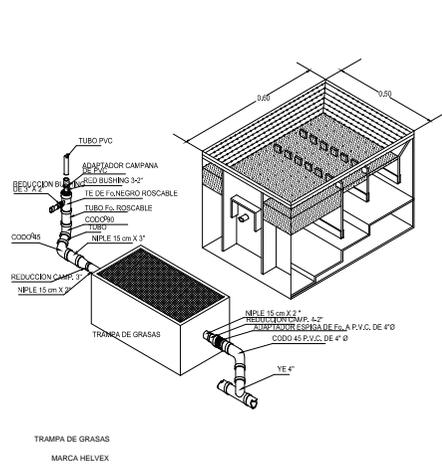


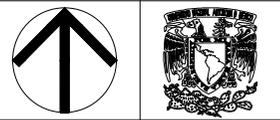
COMETIDA 13 mm

COMETIDA 13 mm

CISTERNA PARA INODOROS 15.0 m³ (10% RESERVA) (INCL. ASE. PLUVIAL)

CISTERNA PARA INODOROS 15.0 m³ (10% RESERVA) (INCL. ASE. PLUVIAL)





CASA HOGAR PARA NIÑOS Y NIÑAS TACUBAYA

Cinco de localización



Notas Generales:
 1- LAS COTAS SEEN AL DIBUJO.
 2- LOS DIAMETROS ESTAN DADOS EN MILIMETROS.
 3- NO TOMAR MEDIDAS A ESCALA.
 4- EL EMPALME DE TOMA SERA COLOCADA EN UN LUGAR VISIBLE DE LA FACADADA EXTERIOR.
 5- LA TUBERIA HERRALLICA SERA DE COBRE TIPO "M" O POLIPROPILENO
 6- LA TUBERIA PLUVIAL Y GRIS SERA EN PVC
 7- LA SOLDADURA EMPLEADA SERA DE ESTADO-PLOMO O TIRMOFUSION

SIMBOLOGIA	
	AGUA GRIS
	AGUA NEGRA
	BAJADA DE AGUA GRIS
	BAJADA DE AGUA NEGRA
	REGISTRO
	TG TRAMPA DE GRASAS
	FILTRO

Notas de cisterna:
 1- EL CONCRETO SERA DE f'c > 250 Kg./cm.
 2- EL ACERO DE REFUERZO SERA GRADO DURO fy > 4200 Kg./cm.
 EXCEPTO EL #2 QUE SERA NORMAL fy > 2520 Kg./cm.
 3- AL CONCRETO DE LOSAS Y MUROS SE LE ADEGRARA UN IMPERMEABILIZANTE INTEGRAL.
 4- LA LOSA TAPA DE CISTERNA DEBERA TENER UNA CONTRA FLECHA AL CENTRO DEL TABLERO DE L/300
 5- LA LOSA TAPA DE CISTERNA DEBERA LLEVAR UNA CAPA DE TELA DE GALLINERO HEXAGONAL DE 1" MULY CERCANA AL LECHO SUPERIOR PARA EVITAR EL MICHOGRETEO: MIENTO Y SUE FUTUREOS PROBLEMAS.
 6- PARA EL CONCRETO SE RECOMIENDA USAR UN ADITIVO INCLUSION DE AIRE.
 7- SE RECOMIENDA UN CURADO ADECUADO: SI EL CEMENTO ES NORMAL, LOS PRIMEROS 7 DIAS DEBERA CURARSE CON HUMEDAD CONTINUA. EL CURADO POSTERIOR PUEDE SER MEDIANTE COMPRESO QUE FORMAN MEMBRANA IMPERMEABLE. SI EL CEMENTO ES DE RESISTENCIA DESPUES DEL FRAGUADO INICIAL, O TAN PRONTO COMO SE REALICE EL ACABADO DE LA SUPERFICIE, SIN EMBARGO, DEBE EVITARSE ROCAR CON AGUA FRIA AREAS DE CONCRETO QUE AUN ESTEN CALIENTES POR LA HIDRATACION DEL CEMENTO. EN GENERAL, DURANTE LOS PRIMEROS DIAS DEBE PROTEGERSE EL CONCRETO CONTRA CAMBIOS BRUSCOS DE TEMPERATURA.
 8- CON EL OBJETIVO DE TENER UNA PERMEABILIDAD MINIMA SE RECOMIENDA TENER EN CUENTA LOS SIGUIENTES REQUISITOS:
 - MAYORA RELACION AGUA-CEMENTO EN PESO: 0.45
 - TAMAÑO MAXIMO DEL AGREGADO (GRUESO: 2cm, 2.5cm, o 4cm.
 - CONTENIDO MINIMO DE CEMENTO Y CONTENIDO DE AIRE:

TAMAÑO MAX. DEL AGREGADO	CONT. MINIMO DE CEMENTO	% AIRE
4.0 cm.	310 Kg./m ³ .	5 + 1
2 o 2.5 cm.	335 Kg./m ³ .	6 + 1



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
 FACULTAD DE ARQUITECTURA
 TALLER CARLOS LAZO BARBERO

Ubicación: Calle Acq. Carlos Lazo, numero 21, Colonia Tacubaya, Delegacion Miguel Alemán.

Elaboró: Ulmita Hernández Pisciotta
 Vilhelmos García Stephanie

Asesores: Arq. Jesús de León Flores
 Arq. Anna Rosa Gonzalez Soto
 Dr. en Ing. Alejandro Solano Vega

Escala: _____ Coteo: _____

Tipo de plano: Detalles

IHP-2

Escala gráfica: _____



CASA HOGAR PARA NIÑOS Y NIÑAS TACUBAYA



- Notas Generales:
- 1.- LAS COTAS RIGEN AL DIBUJO.
 - 2.- LOS DIÁMETROS ESTÁN DADOS EN MILIMETROS.
 - 3.- NO TOMAR MEDIDAS A ESCALA.
 - 4.- EL EMPALME DE TOMA SERÁ COLOCADA EN UN LUGAR VISIBLE DE LA FACHADA EXTERIOR.
 - 5.- LA TUBERÍA HIDRÁULICA SERÁ DE COBRE TIPO "M" O POLIPROPILENO.
 - 6.- LA TUBERÍA PULVAL Y GRIS SERÁ EN PVC.
 - 7.- LA SOLDADURA EMPLEADA SERÁ DE ESTAÑO-PLOMO O TERMOFUCÓN.

SIMBOLOGIA	
	AGUA GRIS
	AGUA NEGRA
	BAJADA DE AGUA GRIS
	BAJADA DE AGUA NEGRA
	REGISTRO
	TG TRAMPA DE GRASAS
	FILTRO

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE ARQUITECTURA
 TALLER CARLOS LAZO BARREIRO

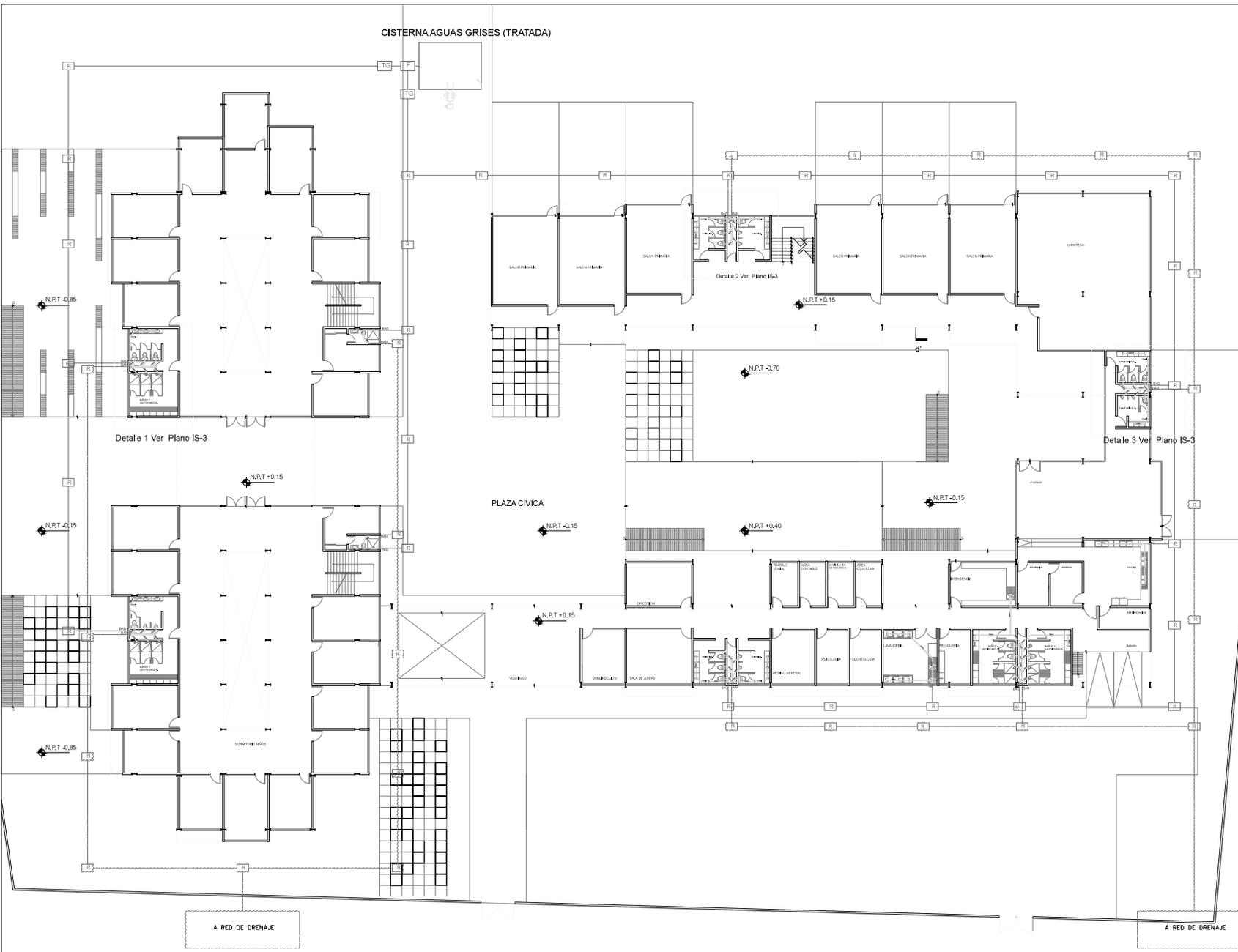
Ubicación: Calle Arg. Carlos Lazo, número 21, Colonia Tacubaya, Delegación Miguel Alemán.

Elaboró: Urrutia Hernández Priscilla, Villalobos García Stephanie

Asesores: Arg. Jesús de León Flores, Arg. Alma Rosa Sotomayor Soto, Dr. en Ing. Alejandro Salazar Vega

Escala: 1:150 Clave:

Tipo de plantación: Sanitarias Planta Baja **IS-1**





CASA HOGAR PARA NIÑOS Y NIÑAS TACUBAYA



- Notas Generales:
- 1.- LAS COTAS RIGEN AL DIBUJO.
 - 2.- LOS DIÁMETROS ESTÁN DADOS EN MILIMETROS.
 - 3.- NO TOMAR MEDIDAS A ESCALA.
 - 4.- EL EMPALME DE TOMA SERÁ COLOCADA EN UN LUGAR VISIBLE DE LA FACHADA EXTERIOR.
 - 5.- LA TUBERÍA HIDRÁULICA SERÁ DE COBRE TIPO "M" O POLIPROPILENO.
 - 6.- LA TUBERÍA PULVINAL Y GRIS SERÁ EN PVC.
 - 7.- LA SOLDADURA EMPLEADA SERÁ DE ESTAÑO-PLOMO O TERMOFUSIÓN.

SIMBOLOGIA	
	AGUA GRIS
	AGUA NEGRA
	BAJADA DE AGUA GRIS
	BAJADA DE AGUA NEGRA
	REGISTRO
	TG TRAMPA DE GRASAS
	FILTRO

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA
TALLER CARLOS LAZO BARREIRO

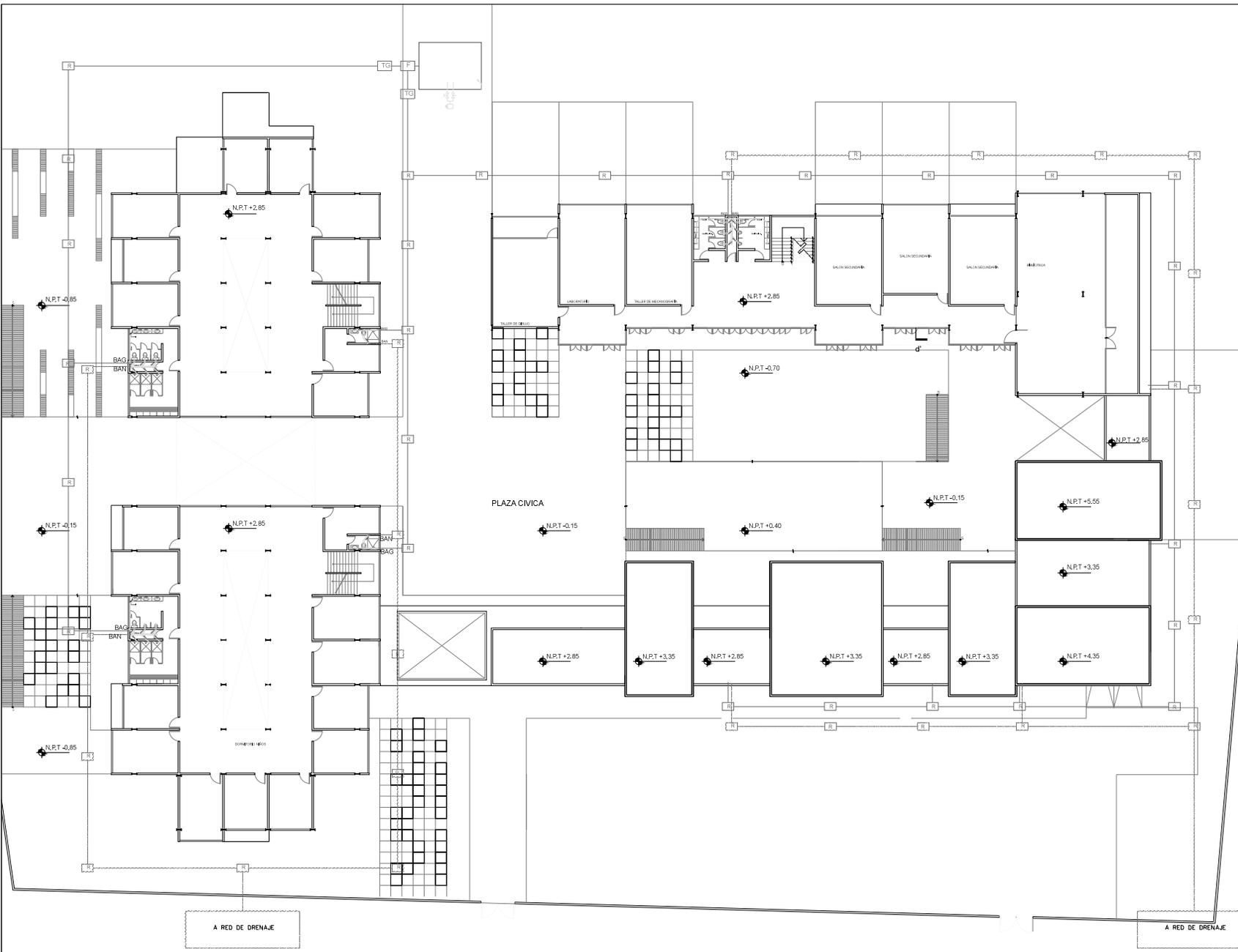
Ubicación: Calle Arg. Carlos Lazo, número 21, Colonia Tacubaya, Delegación Miguel Alemán.

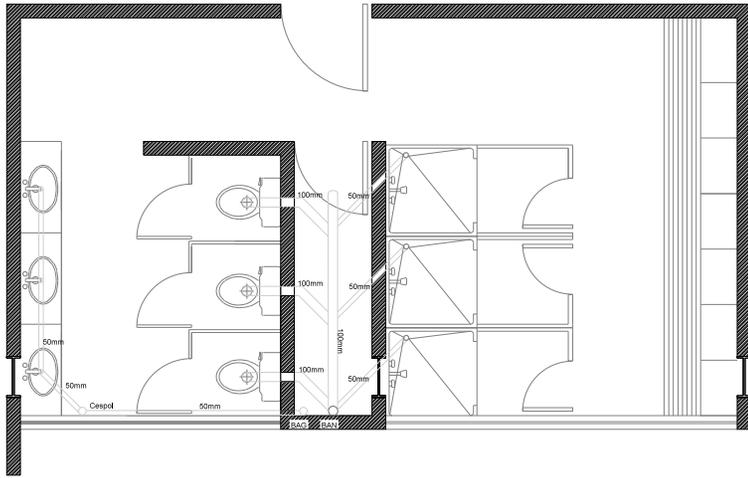
Elaboró: Urrutia Hernández Priscilla
Vitalobos García Stephanie

Asesores: Arg. Jesús de León Flores
Arg. Alma Rosa Sotomayor Soto
Dr. en Ing. Alejandro Salazar Vega

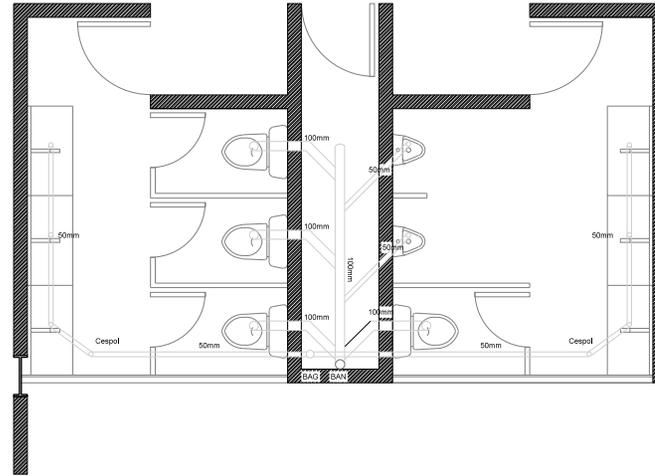
Escala: 1:150 Clave:

Tipo de instalaciones Sanitarias: Mezzanine **IS-2**

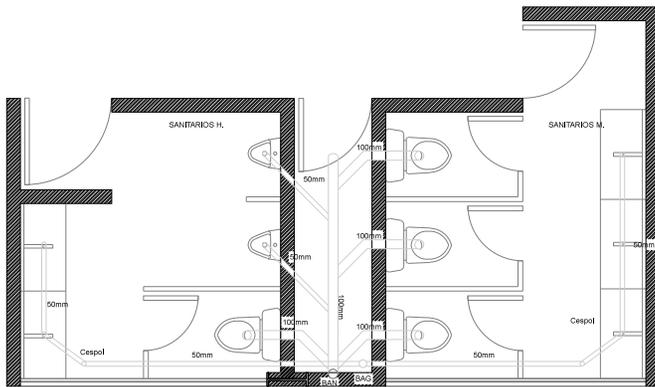




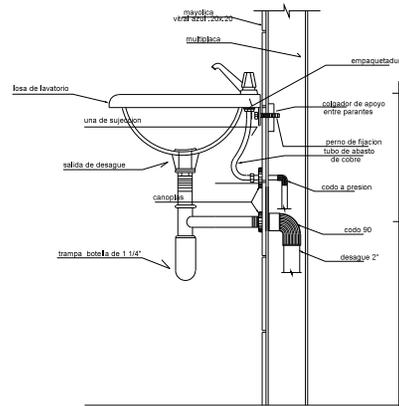
Detalle 1



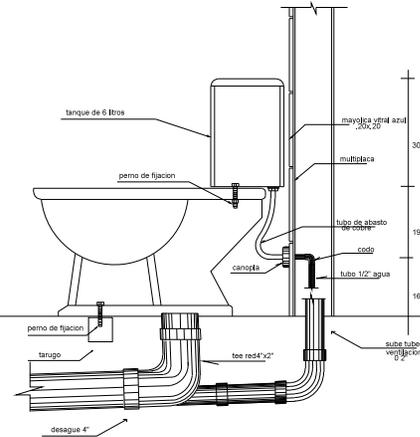
Detalle 2



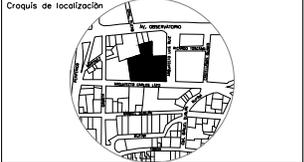
Detalle 3



Detalle de lavabo y retrete en alzado



CASA HOGAR PARA NIÑOS Y NIÑAS
TACUBAYA



- Notas Generales:
- 1.- LAS COTAS RISEN AL DIBUJO.
 - 2.- LOS DIAMETROS ESTAN DADOS EN MILIMETROS.
 - 3.- NO TOMAR MEDIDAS A ESCALA.
 - 4.- EL EMPALME DE TOMA SERA COLOCADA EN UN LUGAR VISIBLE DE LA FACHADA EXTERIOR.
 - 5.- LA TUBERIA HIDRAULICA SERA DE COBRE TIPO "M" O POLIPROPILENO.
 - 6.- LA TUBERIA PLUVIAL Y GRIS SERA EN PVC.
 - 7.- LA SOLDADURA EMPLEADA SERA DE ESTAÑO-PLOMO O TERMOPLACION.
 - 8.- LAS COTAS ESTAN DADAS EN CENTIMETROS.

8.- LAS COTAS ESTAN DADAS EN CENTIMETROS. SIMBOLOGIA

.....	AGUA GRIS
.....	AGUA NEGRA
BAG	BAJADA DE AGUA GRIS
BAN	BAJADA DE AGUA NEGRA
R	REGISTRO
.....	TG TRAMPA DE GRASAS
.....	FILTRO

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA
TALLER CARLOS LAZO BARREIRO

Ubicación: Calle Arg. Carlos Lazo, Delegación Miguel Alemán, número 21, Colonia Tacubaya.

Elaboró: Urrutia Hernández Priscilla, Villalobos García Stephanie

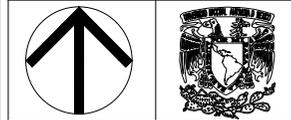
Asesores: Arq. Jesús de León Flores, Arq. Alma Rosa Sandoval Salas, Dr. en Ing. Alejandro Salazar Vega

Escala: 1:25

Clave: IS-3

Tipo de planimetrías: Instalaciones Sanitarias

Escala gráfica: 0 1 3



CASA HOGAR PARA NIÑOS Y NIÑAS TACUBAYA



NOTAS DE MATERIALES:
 1.- Concreto clase 1 y F'c = 250 kg/cm².
 2.- Acero de refuerzo de límite elástico fy comprendido entre 4000 y 5000 kg/cm², excepto la del #2 que será de fy = 2300 kg/cm².

SIMBOLOGIA:

	CONTACTO
	APAGADOR SENCILLO
	APAGADOR DE TRES VIAS
	SALIDA SPOT
	ARBOTANTE
	BOMBA O MOTOR
	CENTRO DE CARGA
	ACOMETIDA ELECTRICA
	MEDIDOR DE ENERGIA ELECTRICA
	SWITCH 3X60 A
	PASTILLA TERMoeLECTRICA
	CIRCUITO
	WATT
	TUBERIA POR PISO
	TUBERIA POR MURO Y/O TECHO

CONTACTOS: A 50 cms. DEL N.P.T. EXEPTO EN BARCOS COCINA QUE SERA DE 1.20 m.
APAGADORES: A 1.20 m. DEL N.P.T.
TUBERIA: LA ESPECIFICADA O 13 mm. (1/2")

CENTRO DE CARGA CON 12 TERMINALES CON CAPACIDAD MAXIMA INTERRUPTIVA DE 10 000 C.U.I. MCA SQUARE D TIPO EMPOTRAR COLOCADO A 1.5 MET. AL CENTRO DEL PISO TERMINADO 3 FASES 4 HILOS 127/220 V. 60 HZ.

"letra" INDICA CANTIDAD DE APAGADORES Y CONTROL DE LUMINARIO

TODOS LOS CONDUCTORES SERAN DE COBRE MCA. CONDUMEX CON AISLAMIENTO THN-LS VINILNEO 2000 90 GRADOS C. 127 V.
TODA LA TUBERIA SERA DE POLIPROPILENO CORRUGADA FLEXIBLE EXTRAFORZADO DE 21 mm. DE DIAMETRO A MENOS QUE SE INDIQUE APROBADA POR LAS NOM VIGENTES.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE ARQUITECTURA
 TALLER CARLOS LAZO BARRERO

Ubicación: Calle Arq. Carlos Lazo, número 21, Colonia Tacubaya, Delegación Miguel Alemán.

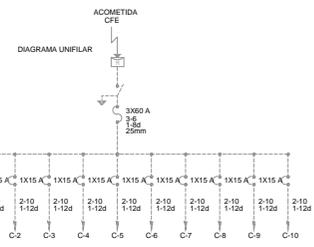
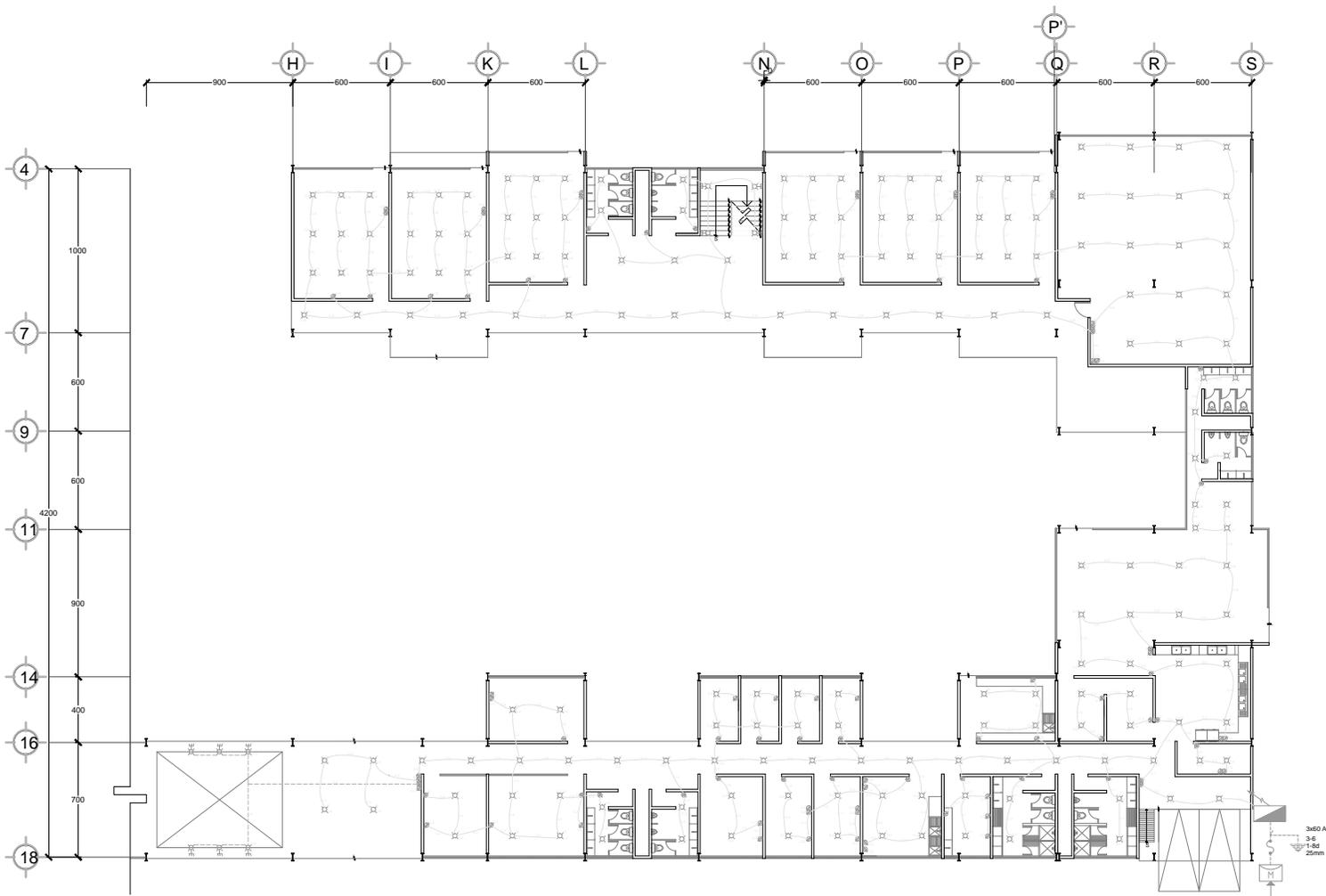
Elaboró: Úrsula Hernández Priscilla Vilalobos García Stephanie

Asores: Arq. Jesús de León Flores, Arq. Ana Rosa Sandoval Soto, Dr. en Ing. Alejandro Solano Vega

Escala: 1:100 Clave: IE-01

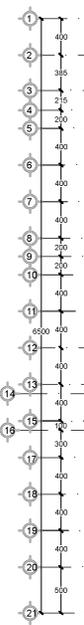
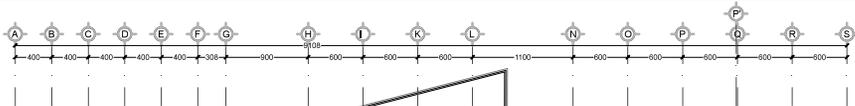
Tipo de plano: Instalación eléctrica Planta Baja

Escala gráfica: 0 1 5 15



CUADRO DE CARGAS

CIRCUITO	X 36 W	X 750 W	X 45 W	X 36 W	TOTAL WATTS
C-1	6	-	19	-	1071
C-2	10	-	8	-	750
C-3	6	-	19	-	1071
C-4	6	-	14	6	1062
C-5	6	-	20	-	1116
C-6	3	-	27	-	1323
C-7	3	-	27	-	1323
C-8	2	-	24	2	1224
C-9	3	-	27	-	1323
C-10	-	1	-	-	750
TOTAL					10938



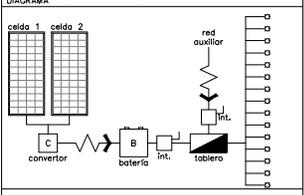
CASA HOGAR PARA NIÑOS Y NIÑAS TACUBAYA



NOTAS GENERALES:
 1.- Aclaraciones en centímetros y niveles en metros.
 2.- Todos los cotes, niveles y pisos tipo de la estructura deberán verificarse con los planos arquitectónicos (así como los ejes).
 3.- En todos los planos los cotes rigen el dibujo.
 4.- No se tomaron medidas directamente del plano, en caso de omisión o discrepancia se deberá consultar con el dirección de obra y/o supervisor.

- PANEL SOLAR MÓDULO FOTOVOLTAICO MCA KYOSERA, MOD. KD 135xV LP, DE 1362, PARA CONEXIÓN A RED DIMENSIONES 1500X668X36 MM, PESO 130 KG.
- BATERIA BATERIA SOLAR, MC DUNCAN, SERIE SOLAR POWER MD, SP130, 130AH, 12V, DIMENSIONES 500X180X240 MM.
- CONVERTIDOR CONTROLADOR DE CARGA, MCA PHL 30H, DIMENSIONES 192X113X55MM, PESO 720 GR.
- TUBERIA POR PISO TUBO CONDUCTO PVC SERVICIO PESADO POR PISO
- TUBERIA POR MURO O LOSA TUBO CONDUIT P.I.C.C. APARENTE POR LOSA O MURO
- REGISTRO REGISTRO DE LAMINA GALVANIZADA DE DIMENSIONES INDICADAS.

"tierra" INDICA CANTIDAD DE APAGADORES Y CONTROL DE LUMINARIO
 *TODOS LOS CONDUCTORES SERAN DE COBRE MCA, CONUMEX CON AISLAMIENTO THW-15 VINILAN 2000 90 GRADOS C. 127 V.
 -DEBIDO A LA COMPLEJIDAD DEL SISTEMA ES MUY IMPORTANTE IDENTIFICAR CON COLORES C/AJ DE LOS CIRCUITOS, HILOS DE CORRIENTE (FASES A,B,C; AZUL,ROJO,VERDE,AMARILLO, NEUTRO(GRIS,BLANCO) TIERRA FISICA(VERDE))
 -TODA LA TUBERIA SERA DE POLIPROPILENO CORRUGADA FLEXIBLE EXTRAFORZADO DE 21 mm. DE DIAMETRO A MENOS QUE SE INDIQUE APROBADA POR LAS NOM VIGENTES.
 -LA REALIZACION DEL SISTEMA DEBERA ESTAR A CARGO DE PERSONAL TECNICO CALIFICADO.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE ARQUITECTURA
 TALLER CARLOS LAZO BARREIRO

Ubicación: Calle Ara. Carlos Lazo, número 21, Colonia Tacubaya, Delegación Miguel Alemán.

Elaboró: Urrutia Hernández Priscilla Vilalobos García Stephanie

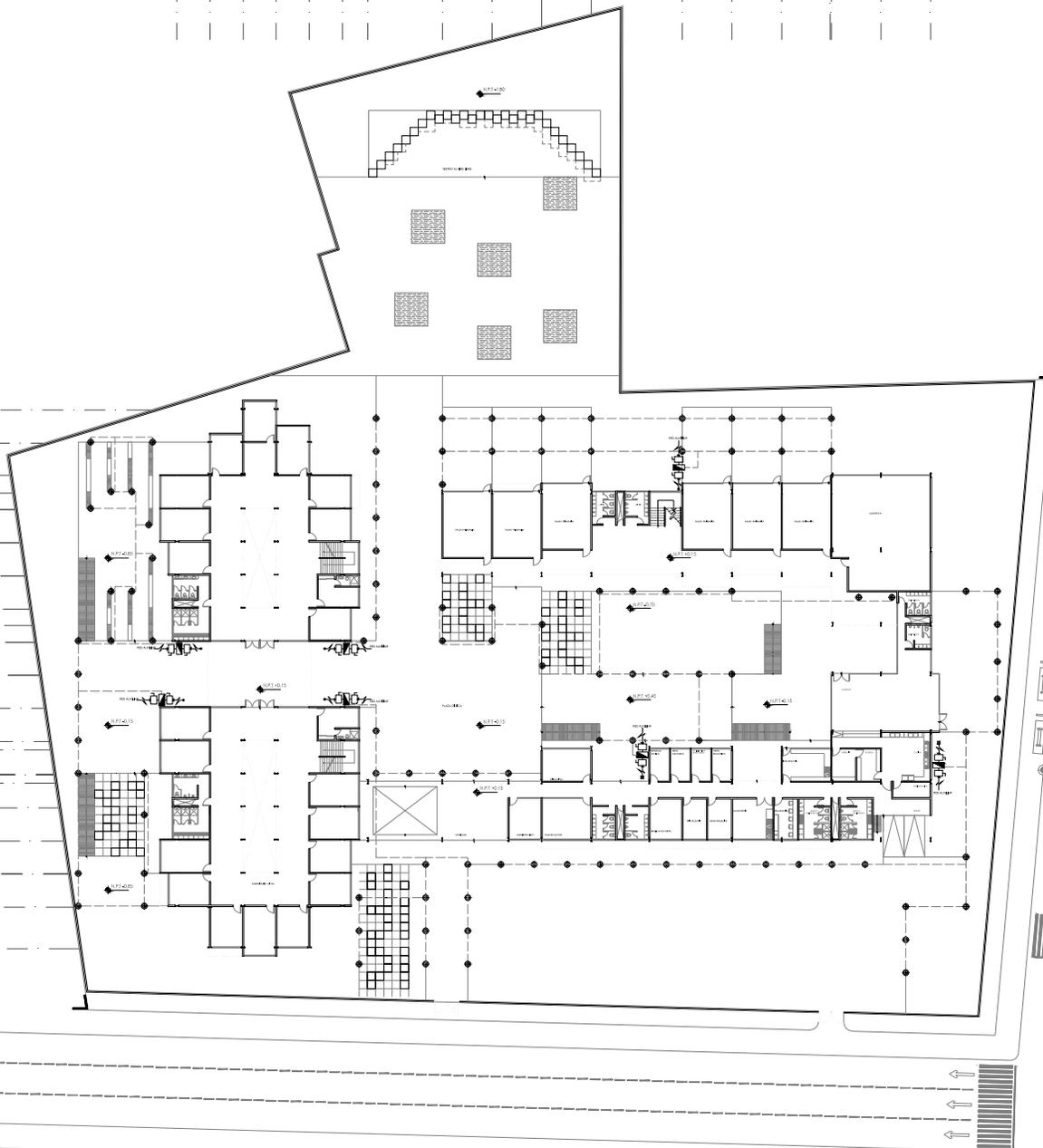
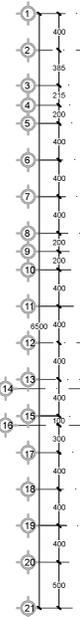
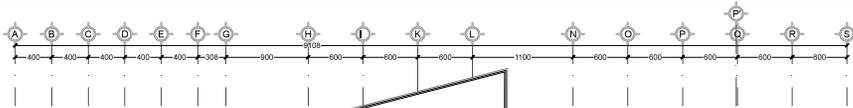
Asesores: Ara. Jesús de León Flores Ara. Alma Rosa Sotomayor Soto Dr. en Ing. Alejandro Salazar Vega

Escala: 1:250 Clave:

Tipo de plano: Iluminación exterior Planta de techos

Escala gráfica: 0 5 15 30

IEX-01

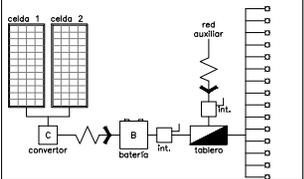


CASA HOGAR PARA NIÑOS Y NIÑAS
TACUBAYA



NOTAS GENERALES:
 1.- Acolaciones en centímetros y niveles en metros.
 2.- Todos los cotes, niveles y pilos tipo de la estructura deberán verificarse con los planos arquitectónicos (así como los ejes).
 3.- En todos los plomos los cotes rigen el dibujo.
 4.- No se tomaron medidas directamente del plano, en caso de omisión o discrepancia se deberá consultar con el dirección de obra y/o supervisor.

- TABLERO ELECTRICO
TABLERO DE DISTRIBUCION DE ZONA TIPO NDDO 220/12V, 3F, 4H, 60HZ, MARCA SQUARED h=1.50 MTS. S.N.C.I. (AL CENTRO DEL EQUIPO)
 - TUBERIA POR PISO
TUBO CONDUIT PVC SERVICIO PESADO POR PISO
 - TUBERIA POR MURO O LOSA
TUBO CONDUIT P.V.C. APARENTE POR LOSA O MURO
 - FLUORESCENCIA
LUMINARIO DE EMPORTRAR EN PISO PARA EXTERIORES M.C.A. TECNOLITE MODELO H-8357ACI CASTI, DE ACERO TERMINADO SATINADO, PANTALLA CRISTAL TRANSPARENTE, LAMPARA FLUORESCENTE CF900, 9W, 825, LM, 2700K, 623
 - REGISTRO
REGISTRO DE LAMINA GALVANIZADA DE DIMENSIONES INDICADAS.
- *"tetra" INDICA CANTIDAD DE APAGADORES Y CONTROL DE LUMINARIO
 *TODOS LOS CONDUCTORES SERAN DE COBRE M.C.A. CONDUIMEX CON AISLAMIENTO THW-L5 VINIL 2000 90 GRADOS C. 127 V.
 *-DEBIDO A LA COMPLEJIDAD DEL SISTEMA ES MUY IMPORTANTE IDENTIFICAR CON COLORES C/U DE LOS CIRCUITOS. HILOS DE CORRIENTE FASES A,B,C: AZUL,ROJO,NEGRO,AMARILLO, NEU (GRIS,BLANCO) TIERRA FISICA(VERDE)
 *-TODA LA TUBERIA SERA DE POLIPROPILENO CORRUGADA FLEXIBLE EXTRA REFORZADO DE 21 mm. DE DIAMETRO A MENOS QUE SE INDIQUE APROBADA POR LAS NOM VIGENTES.
 *-LA REALIZACION DEL SISTEMA DEBERA ESTAR A CARGO DE TECNICO TECNICO CALIFICADO.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE ARQUITECTURA
 TALLER CARLOS LAZO BARREIRO

Ubicación: Calle Ara. Carlos Lazo, número 21, Colonia Tacubaya, Delegación Miguel Alemán.

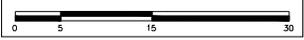
Elaboró: Urrutia Hernández Priscilla Vilalobos García Stephanie

Asesores: Ara. Jesus de León Flores Ara. Alma Rosa Sotomayor Solo Dr. en Ing. Alejandro Salazar Vega

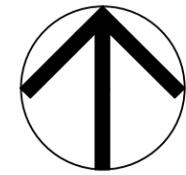
Escala: 1:250 Clave:

Tipo de plano: Iluminación exterior Planta baja

Escala gráfica:



IEX-02



CASA HOGAR PARA NIÑOS Y NIÑAS TACUBAYA

Croquis de localización



NOTAS GENERALES:

- 1.- Aotaciones en centímetros y niveles en metros.
- 2.- Todas las cotas, niveles y paños fijos de la estructura deberan verificarse con los planos arquitectonicos (asi como los ejes).
- 3.- En todos los planos las cotas rigen al dibujo.
- 4.- No se tomarn medidas directamente del plano, en caso de omision o discrepancia se debera consultar con al direccion de obra y/o supervisión.
- 5.- Se debera someter con la direccion de la obra y/o supervisión cualquier duda sobre la interpretacion del plano.

MURO DE TABIQUE ROJO RECOCIDO 7X14X28 DE ESPESOR, ASENTADO CON MORTERO CEMENTO-ARENA 1:4, JUNTAS DE 1 cm DE ESPESOR, ACABADO COMUN. LAS ALTURAS INDICADAS EN PLANTA E TOMARÁN EN CUENTA A PARTIR DEL N.S.F.

COLUMNA METÁLICA PERFIL IPR

LIMITE DE LOSA

NOTAS DE MATERIALES:

- 1.- Concreto clase 1 y f'c= 250 kg/cm2.
- 2.- Acero de refuerzo de limite elastico fy comprendido entre 4000 y 5000 kg/cm2, excepto la del #2 que sera de fy => 2300 kg/cm2.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA
TALLER CARLOS LAZO BARREIRO

Ubicación: Calle Arq. Carlos Lazo, numero 21, Colonia Tacubaya, Delegacion Miguel Hidalgo.

Elaboró: Urrutia Hernández Priscilla
Villaalobos Garcia Stephanie

Asesores: Arq. Jesus de León Flores
Arq. Alma Sandoval Soto
Ing. Alejandro Solano Vega

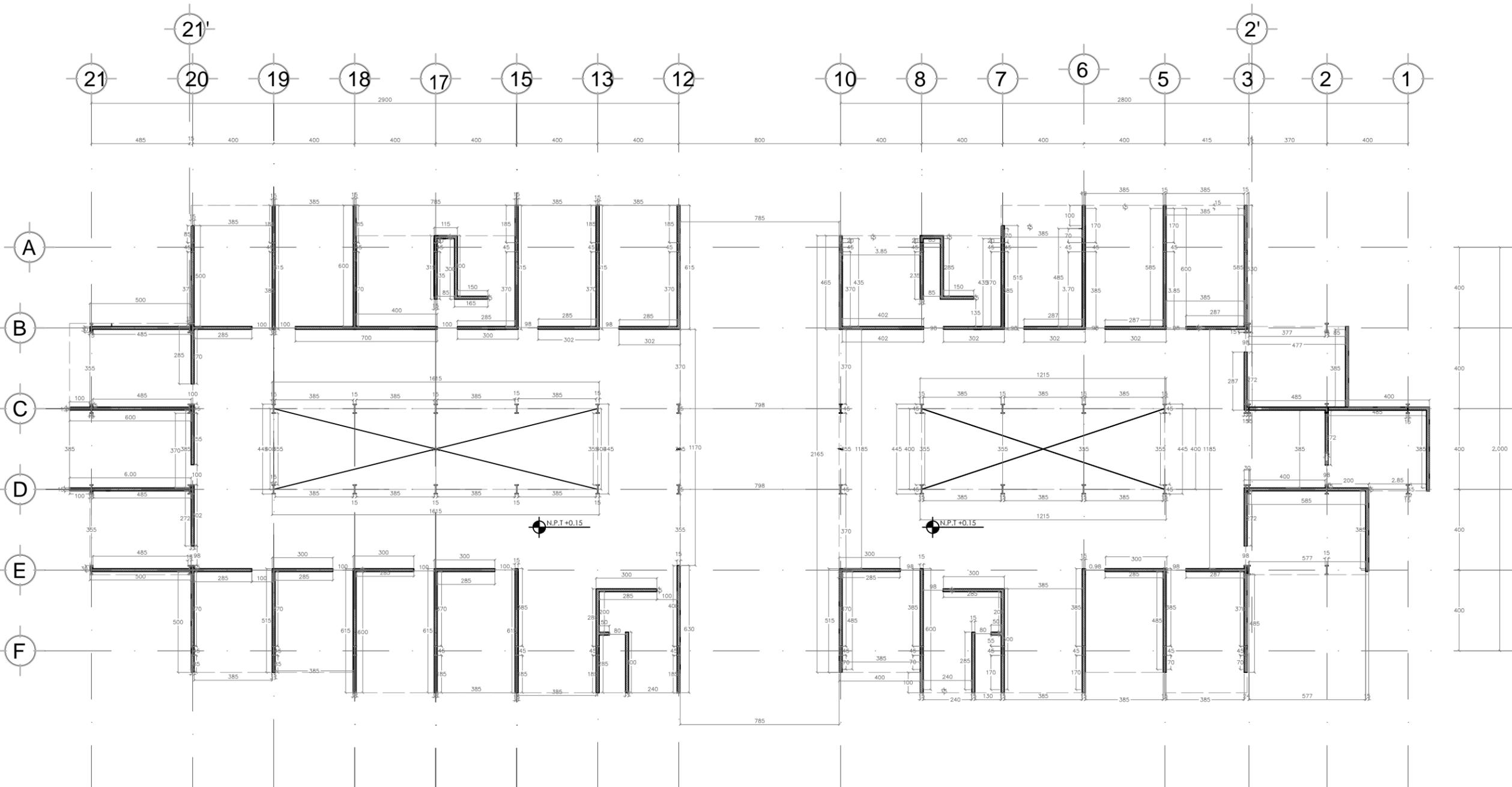
Escala: 1:100

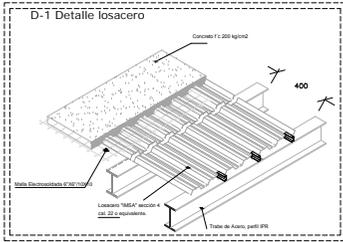
Clave:

Tipo de plano: Albañilería
Planta Baja Dormitorios

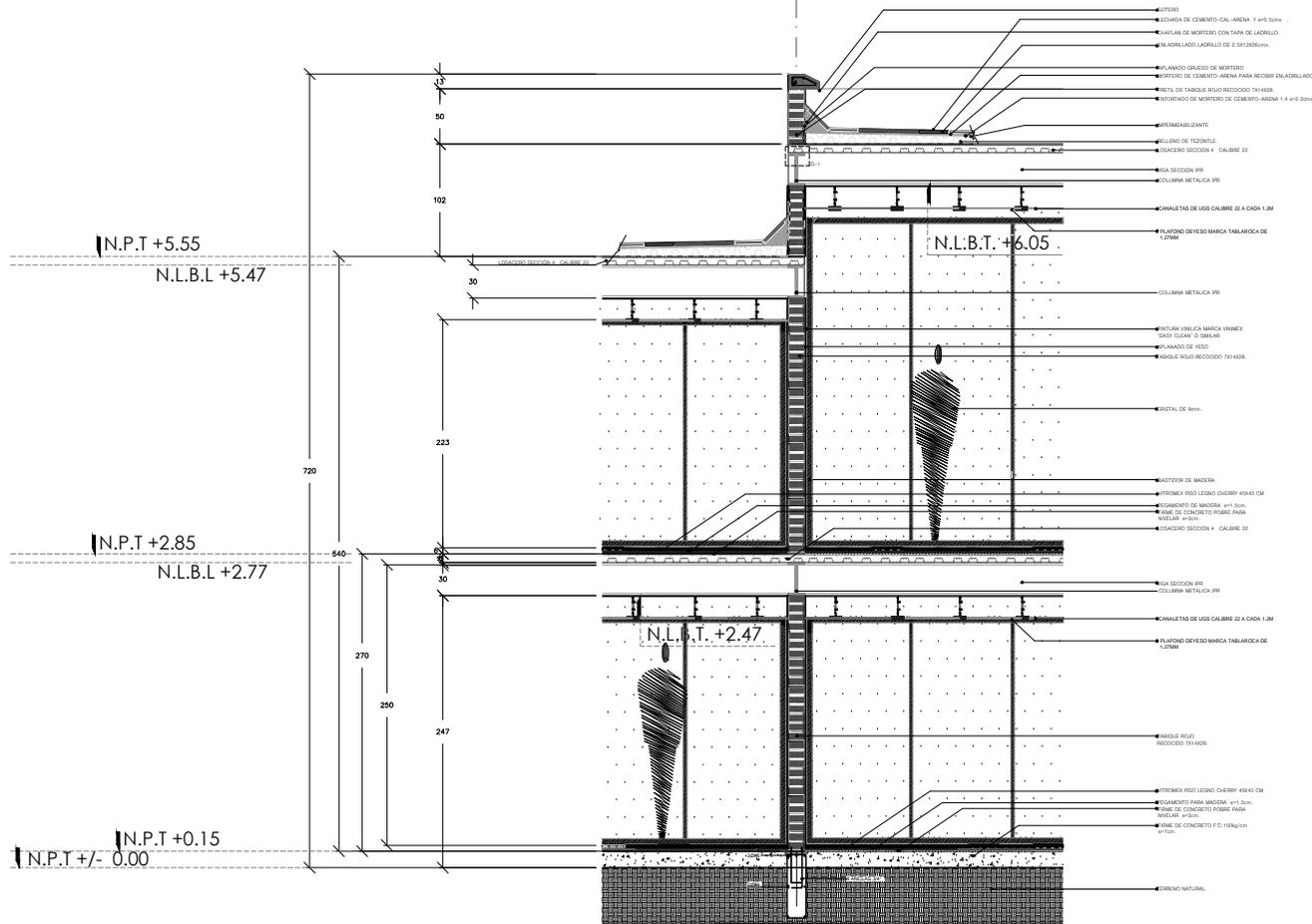
ALB-01

Escala gráfica:

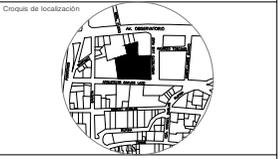
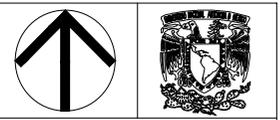




5

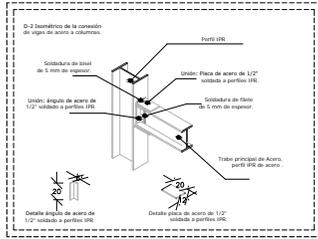


- CEMENTO
- ESCADA DE CEMENTO-CAL-ARENA Y #4-5.5cm
- LANTAN DE MORTERO CON TAPA DE LADRILLO
- MALLADO LADRILLO DE 2.5X3.50cm
- PLANADO GRESADO DE MORTERO
- MORTERO DE CEMENTO-ARENA PARA RECIBIR ENLACERADO
- RETE DE TABIQUE BLOQUE REDECIDO 7X40X6
- MORTERADO DE MORTERO DE CEMENTO-ARENA 1:4 #4-9.5cm
- PREFORMABILIZANTE
- CHACRO SECCION 4 CALIBRE 22
- CEA SECCION IPR
- COLUMNA METALICA IPR
- ANILLAS DE UG CALIBRE 22 A CADA 1.3M
- PLANO DE YESO MARCA TABARUCA DE 1.27M
- COLUMNA METALICA IPR
- REJILLA FRED CA MARCA WIMEX TADY CLEAN O SIMILAR
- PLANADO DE YESO
- BLOQUE BLOQUE REDECIDO 7X40X6
- REJILLA DE 3mm
- MASTIC DE MADERA
- TRIMEX FRED LEGNO CHERRY 65X45 CM
- CARMENADO DE MADERA #4-5cm
- ZONE DE CONCRETO POREO PARA VENTILAR #4-5cm
- CHACRO SECCION 4 CALIBRE 22
- CEA SECCION IPR
- COLUMNA METALICA IPR
- ANILLAS DE UG CALIBRE 22 A CADA 1.3M
- PLANO DE YESO MARCA TABARUCA DE 1.27M
- BLOQUE BLOQUE REDECIDO 7X40X6
- TRIMEX FRED LEGNO CHERRY 65X45 CM
- CARMENADO DE MADERA #4-5cm
- ZONE DE CONCRETO POREO PARA VENTILAR #4-5cm
- ZONE DE CONCRETO F'c=150kg/cm² #4-5cm
- FRENADO NATURAL

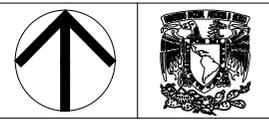
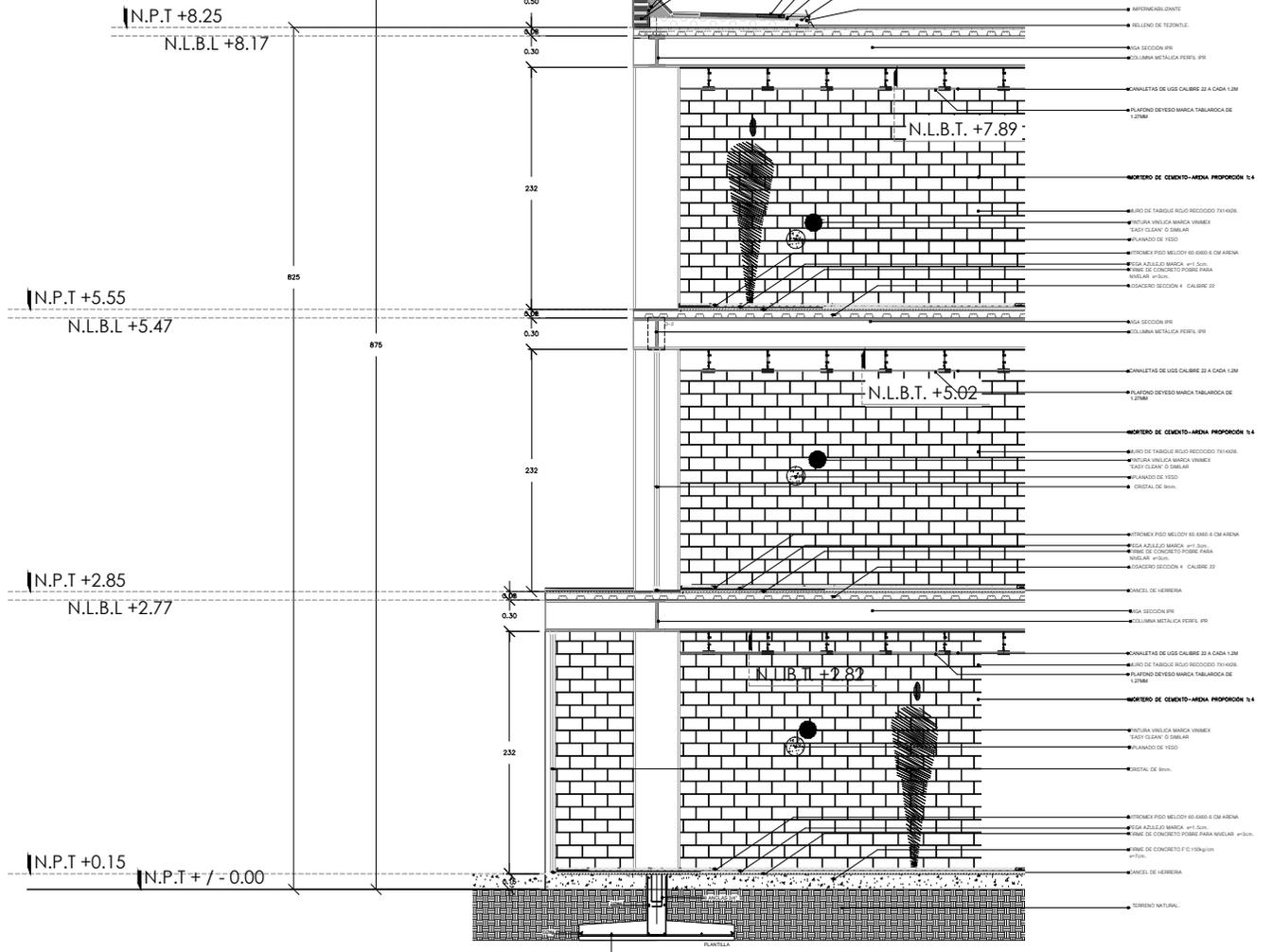


NOTAS GENERALES:
 1 - Aclaraciones en centímetros y rivales en metros.
 2 - Todas las cotas, niveles y puntos fijos de la estructura deberán verificarse con los planos arquitectónicos (tal como los egi).
 3 - En todos los planos las cotas figan al dibujo.
 4 - No se tomaran medidas directamente del plano, en caso de omisión o discrepancia se deberá consultar con el dirección de obra y/o supervisor.
 5 - Se deberá someter con la dirección de la obra y/o supervisor cualquier duda sobre la interpretación del plano.

Ubicación:	Calle Ant. Carlos Laza, número 21, Colonia Tacubaya, Delegación Miguel Hidalgo.
Elaboró:	Unión Hernández Pizalla Vilalobos García Elephante
Asesores:	Arq. Jesús del Eddi Flores Arq. Alma Rosa Sandoval Soto Dr. en Ing. Alejandro Rolano Vegas
Escala:	1:20
Clave:	CC-01
Tipo de plano:	Corte constructivo
Escala gráfica:	



4



NOTAS GENERALES:
 1 - Aclaraciones en centímetros y rivales en metros.
 2 - Todas las cotas, rivales y subtos tipo de la estructura deberán verificarse con los planos arquitectónicos (tal como los egi).
 3 - En todos los planos las cotas figi el dibujo.
 4 - No se tomarán medidas directamente del plano, en caso de omisión o discrepancia se deberá consultar con el dirección de obra y/o suspensión.
 5 - Se deberá someter con la dirección de la obra y/o suspensión cualquier duda sobre la interpretación del plano.

Ubicación:	Calle Ant. Carlos Lara, número 21, Colonia Tacubaya, Delegación Miguel Hidalgo.	
Elaboró:	Umilio Hernández Pizcalla Vilalobos García Slepianka	
Aseores:	Ana Jesús del Eadi Flores Ana Alma Rosa Santovni pino Dr. en Ing. Alejandro Rodríguez Vayas	
Escala:	1:20	Clave:
Tipo de plano:	Corte constructivo	CC-02
Escala gráfica:		

Renders

Renders

Renders

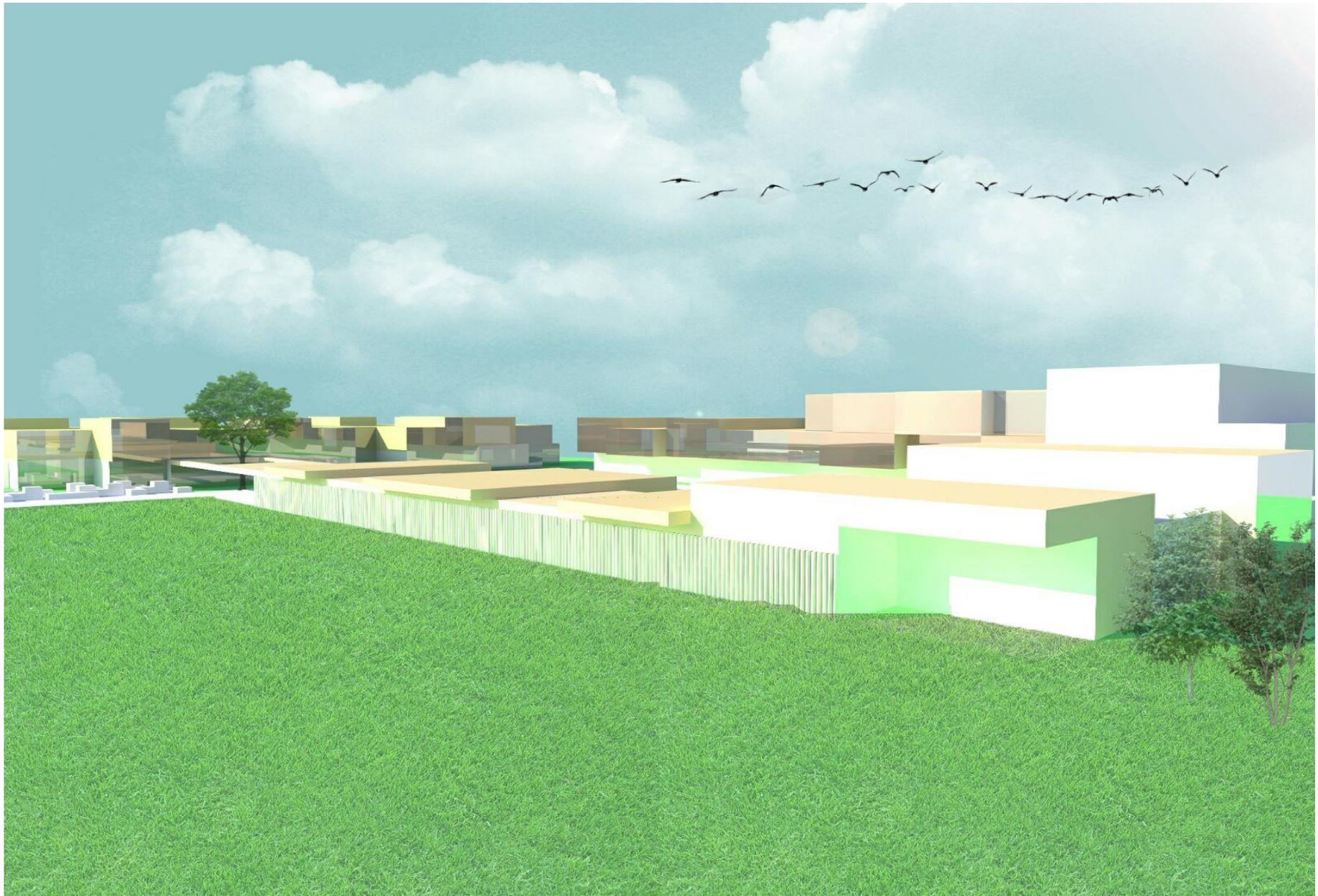
Renders

Renders

Renders

Renders

Renders

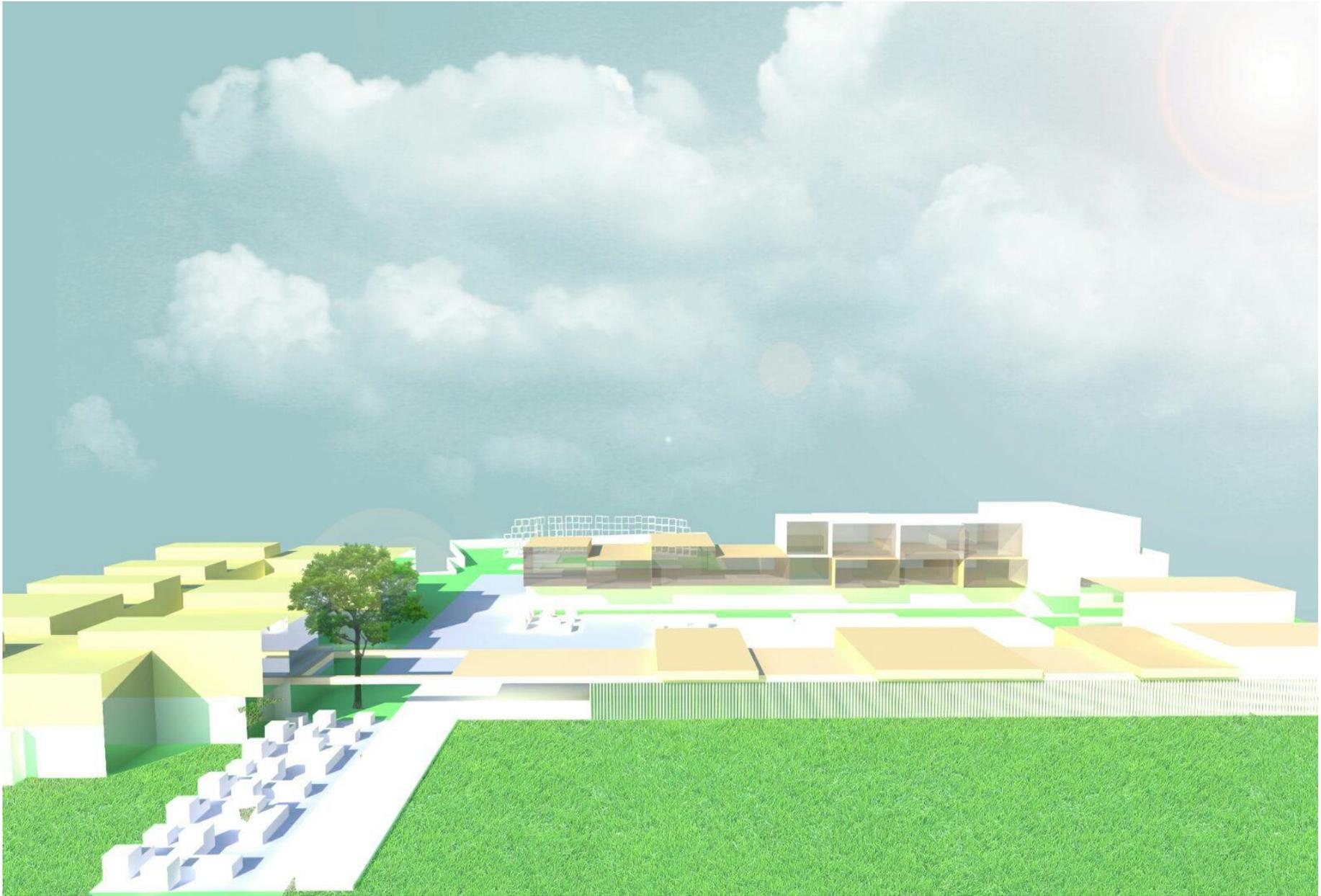


Vista lateral del frente del proyecto

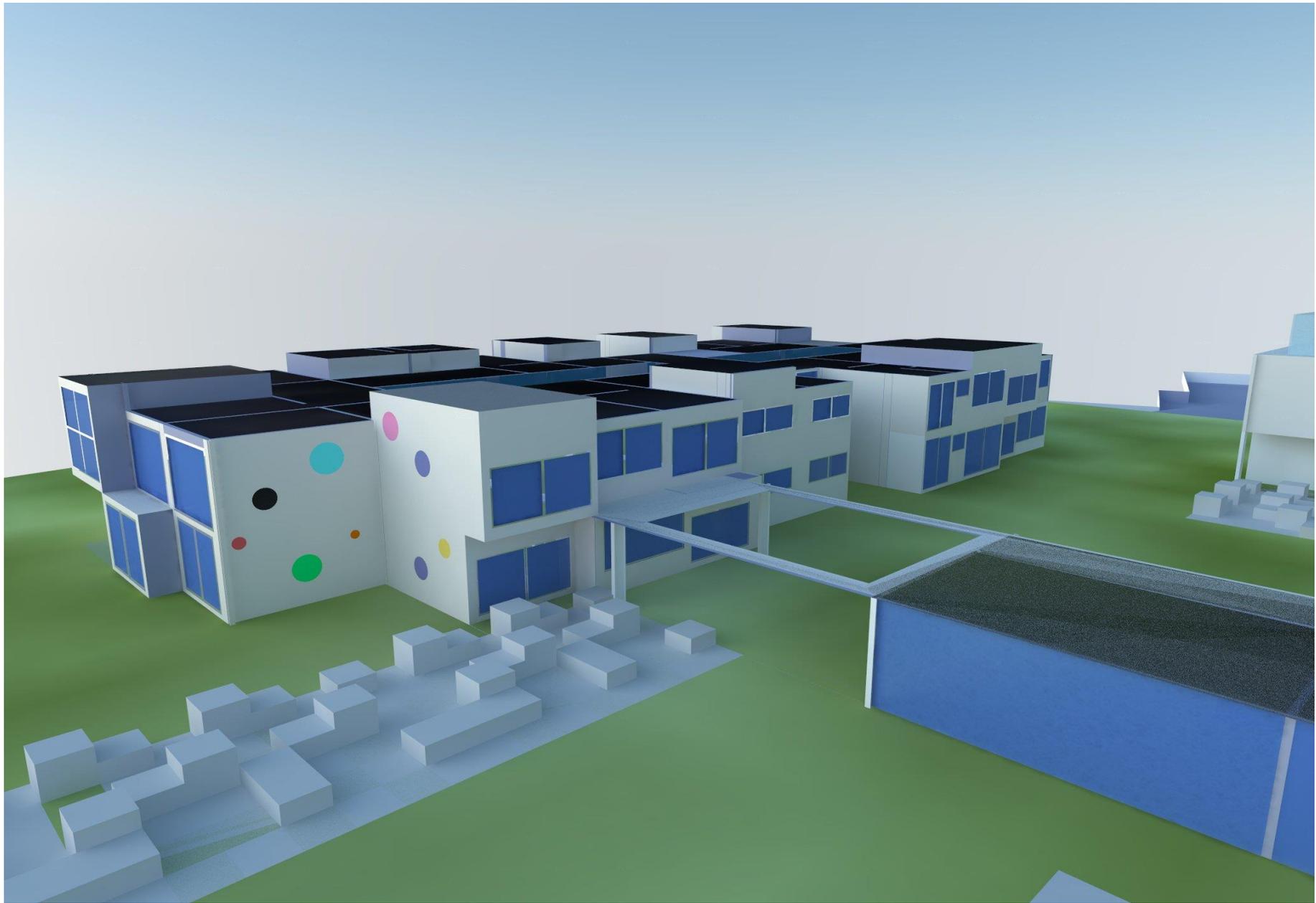


Vista desde dormitorios



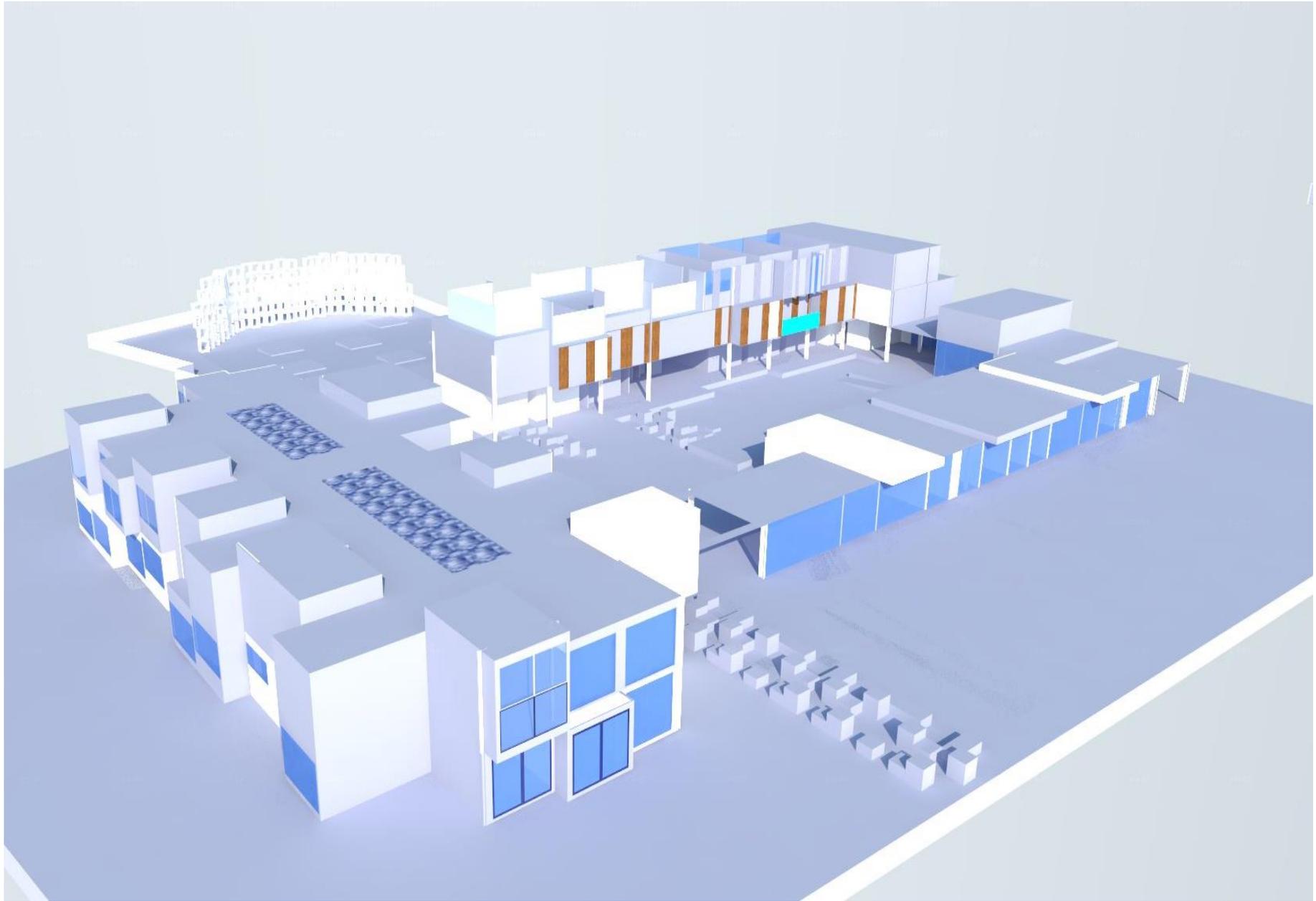


Vista de frente al área de escuela

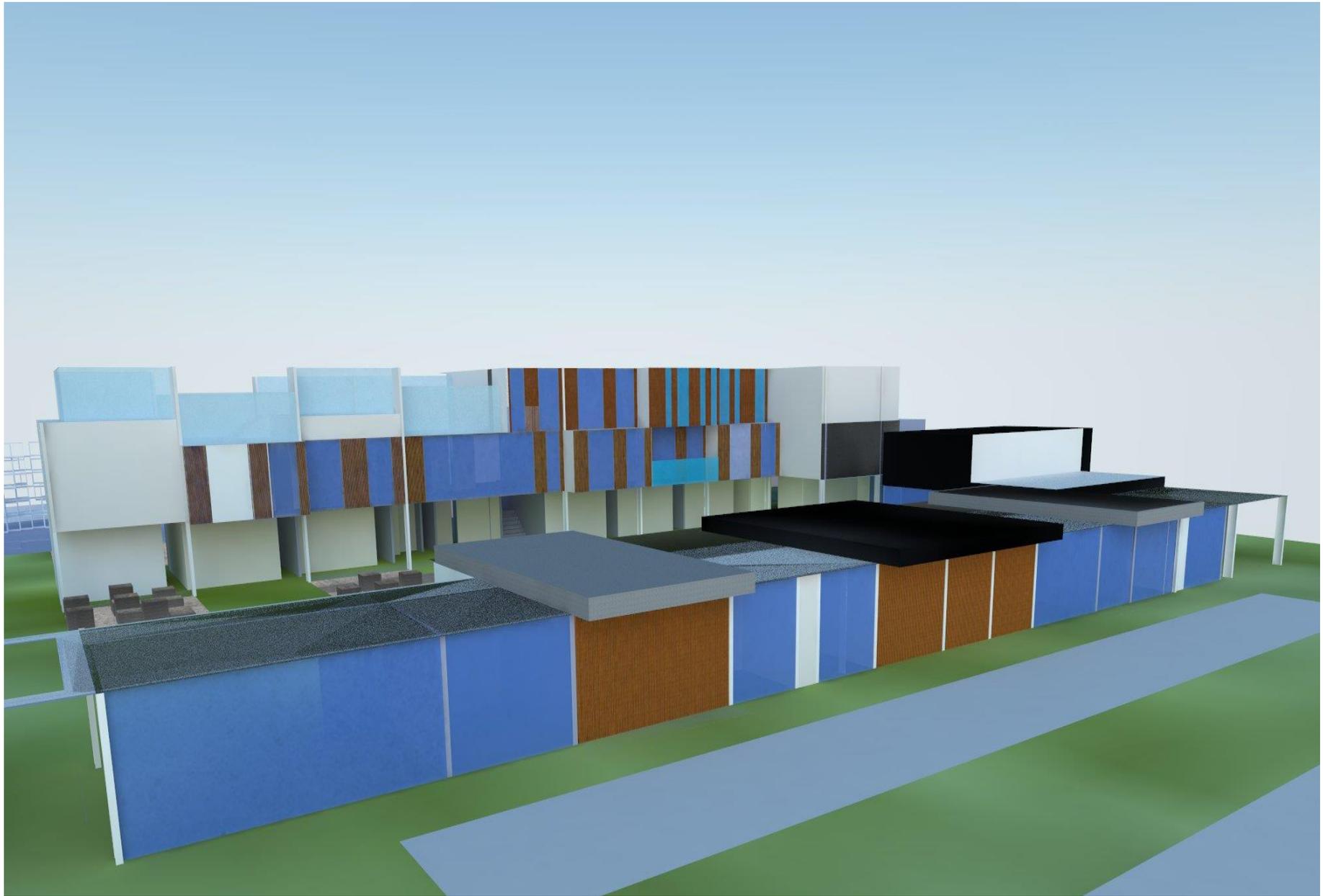


Vista parcial del acceso y a edificio de dormitorios





Vista general del proyecto



Vista parcial desde área de oficinas



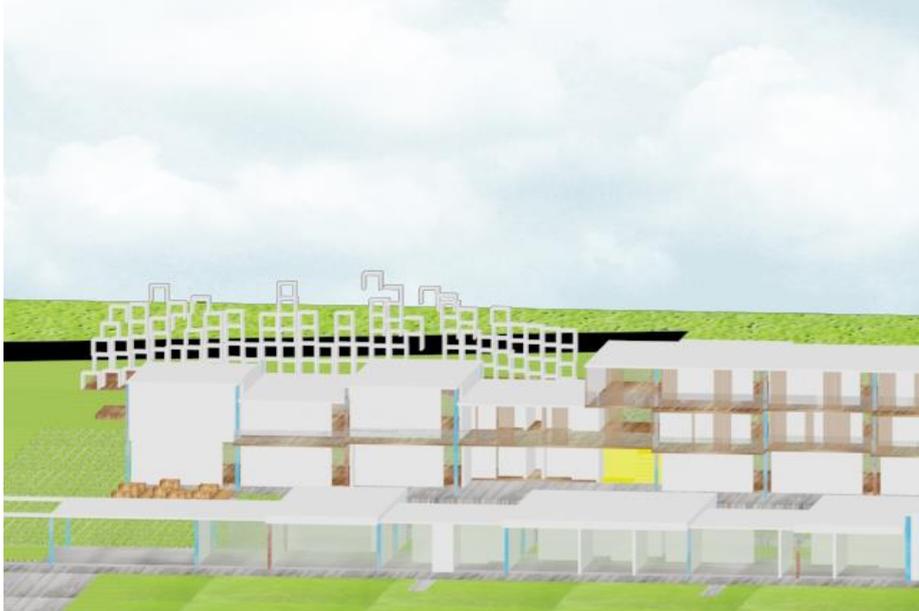
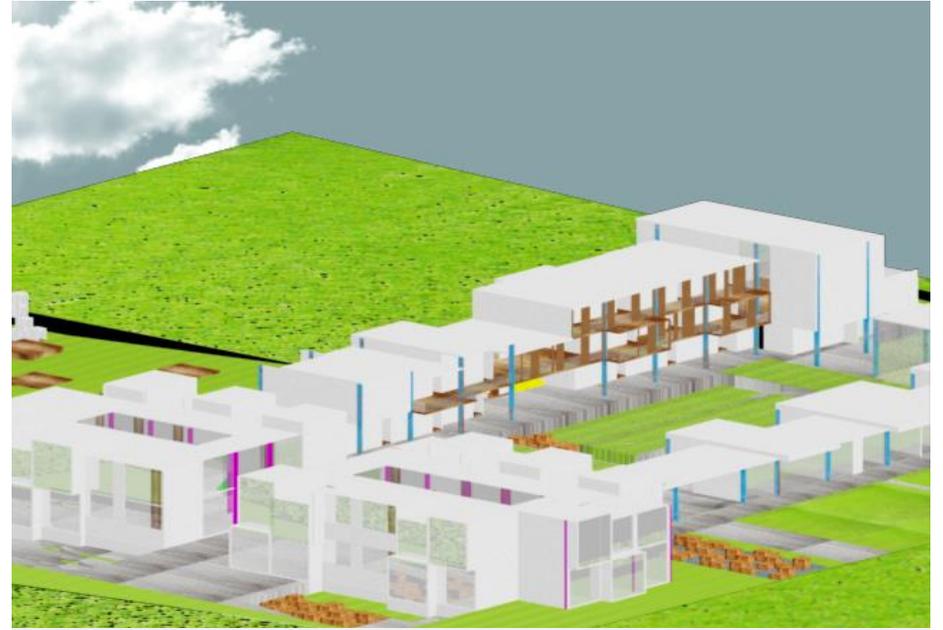


Vista general del proyecto



Vista acceso





Vistas generales

Maqueta

Maqueta

Maqueta

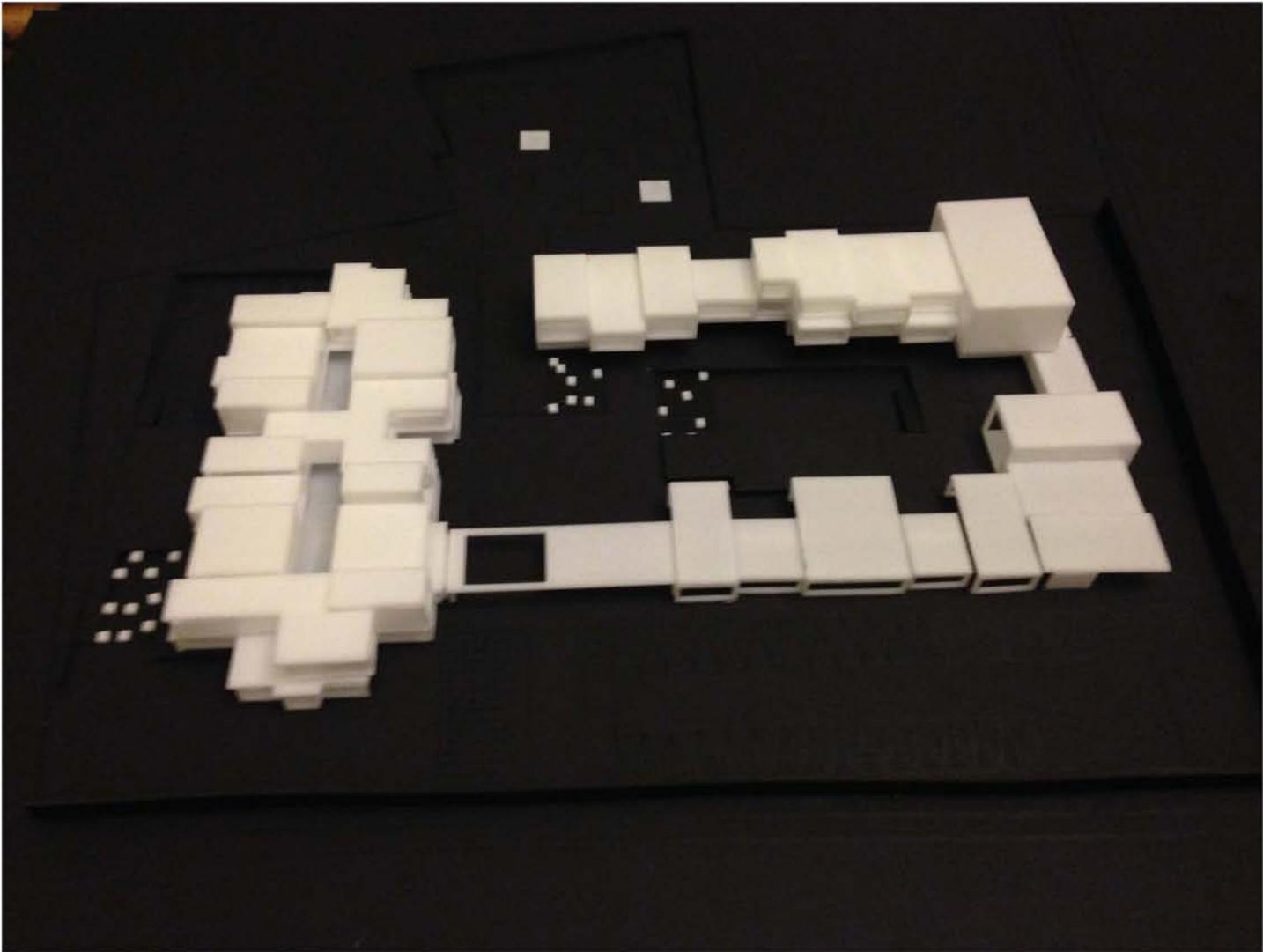
Maqueta

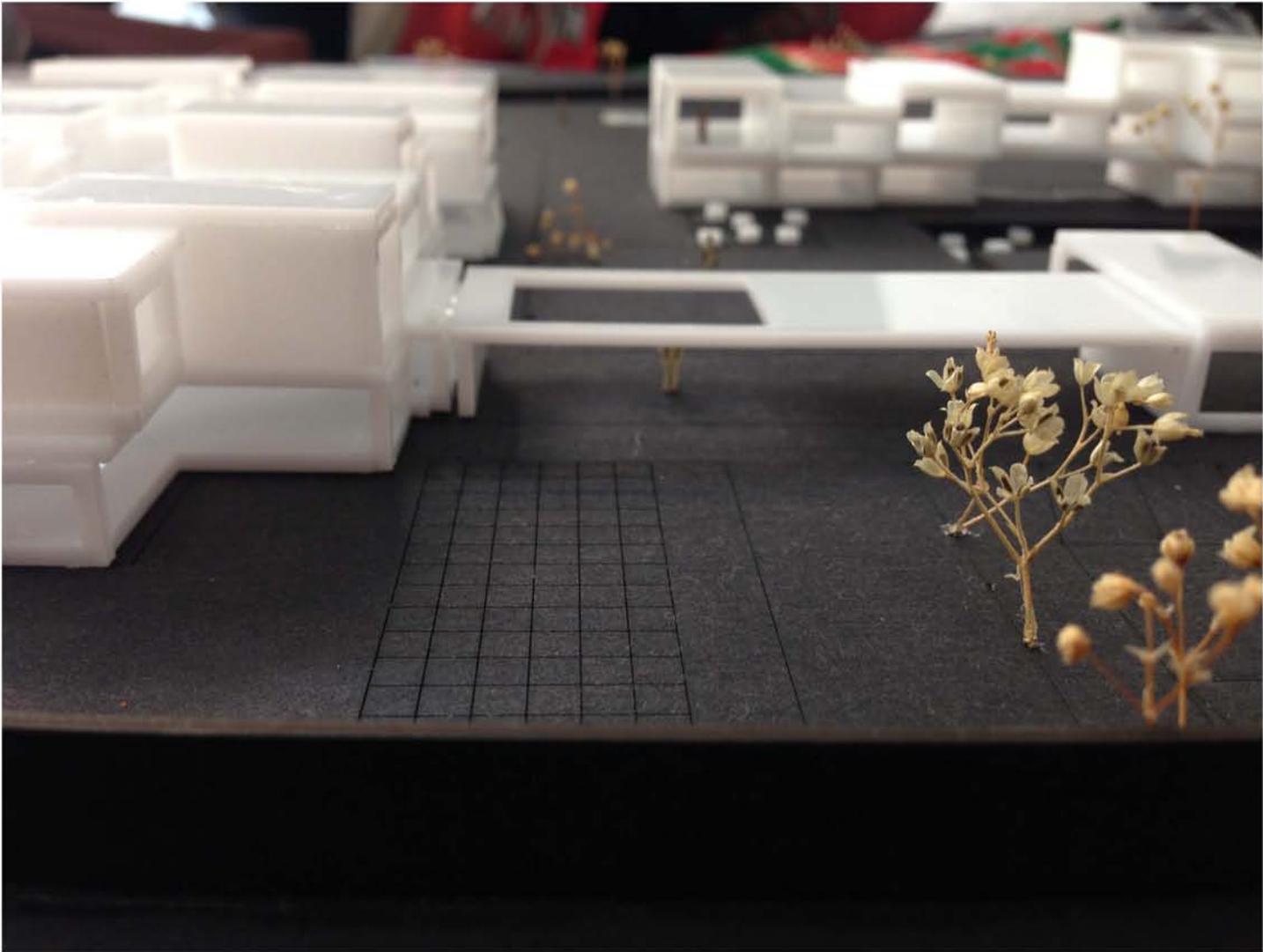
Maqueta

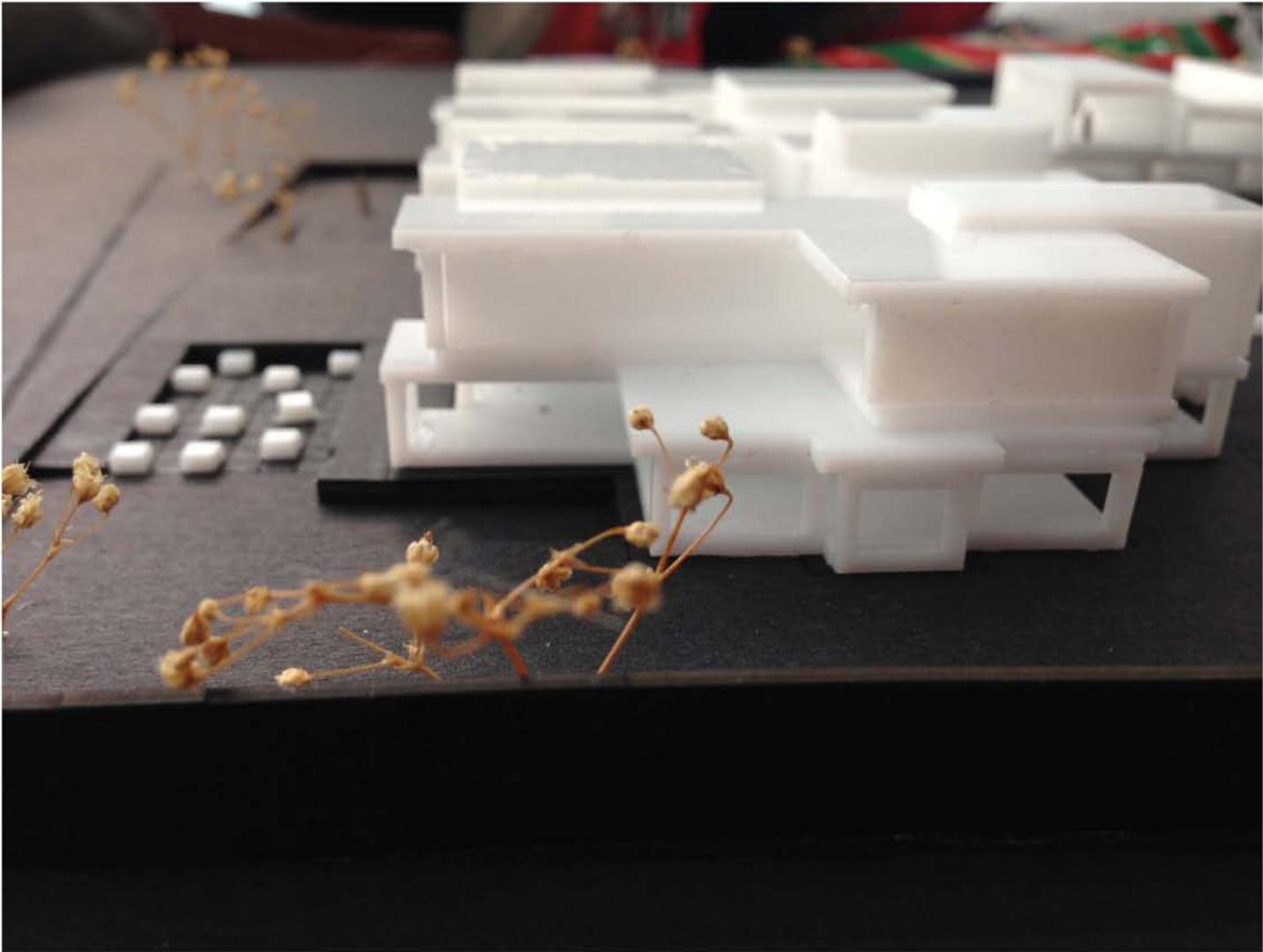
Maqueta

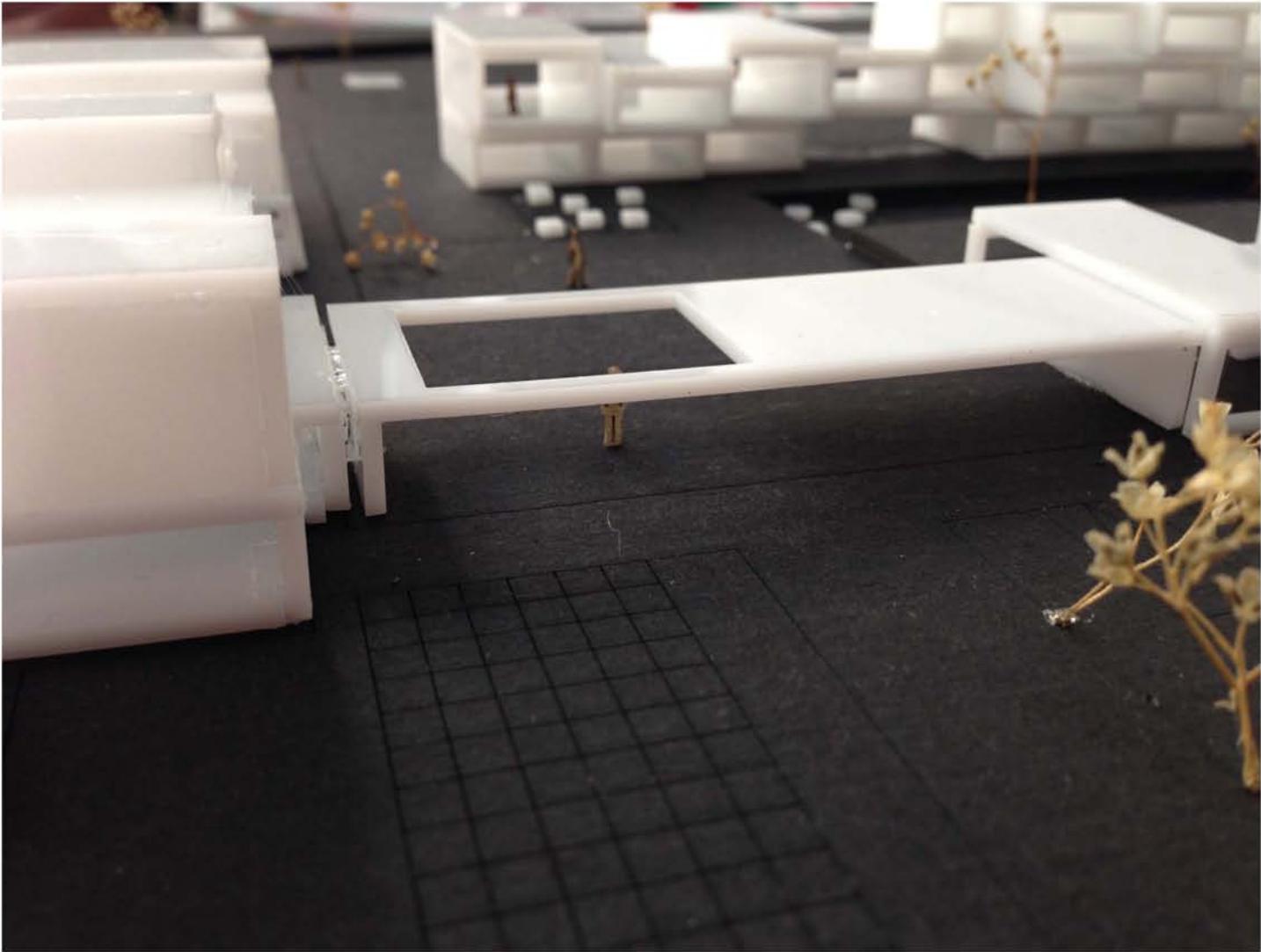
Maqueta

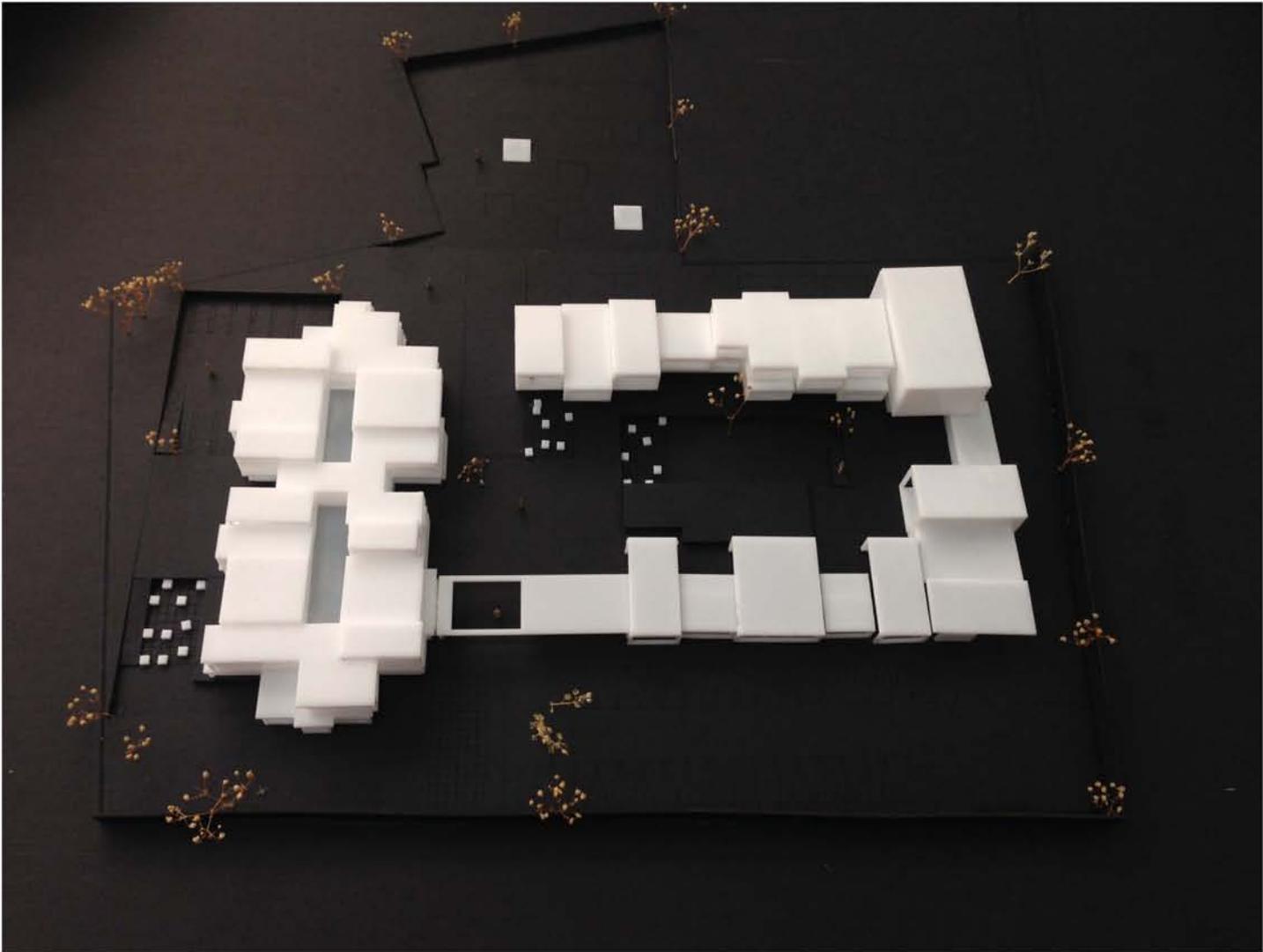
Maqueta

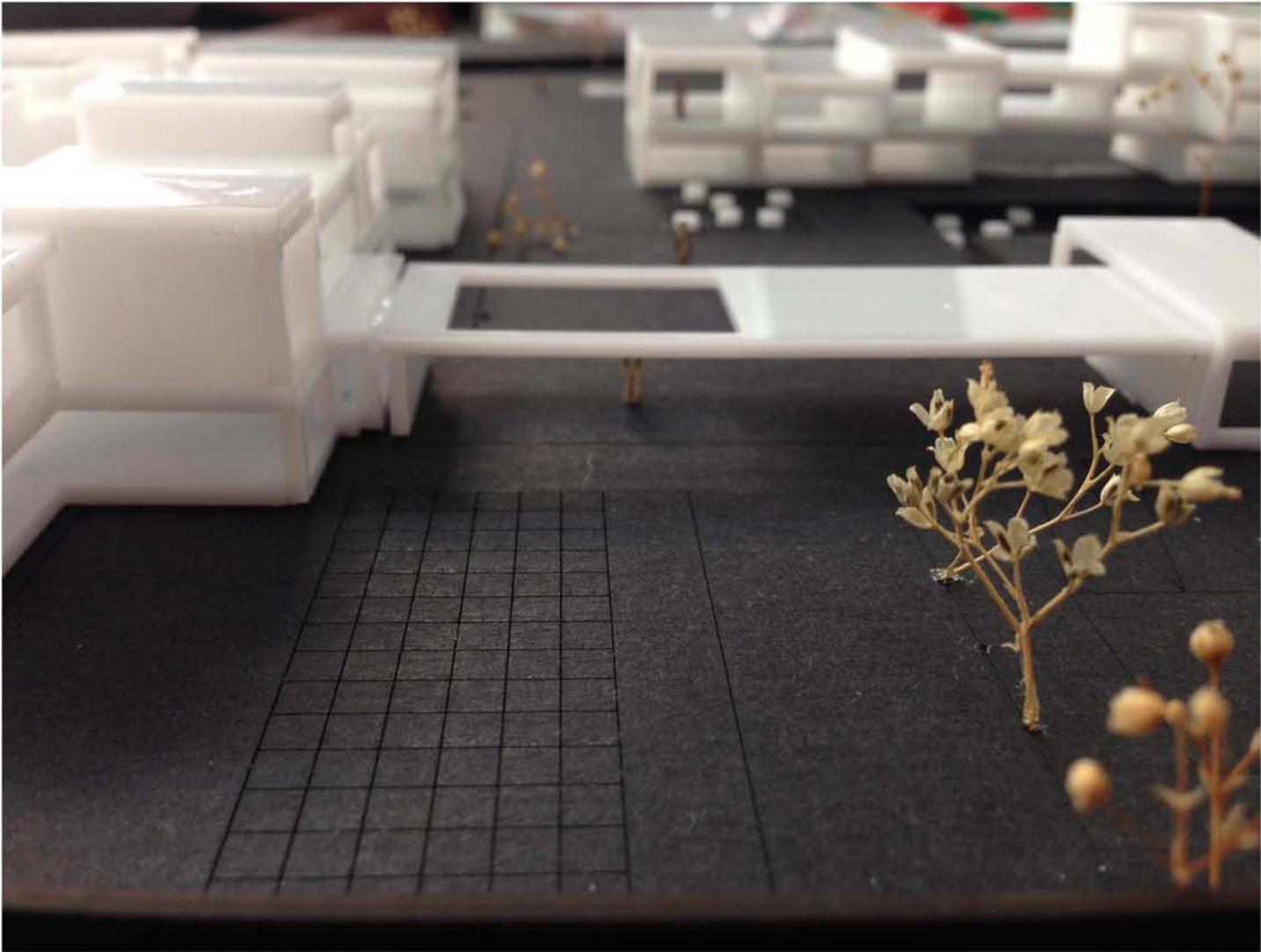


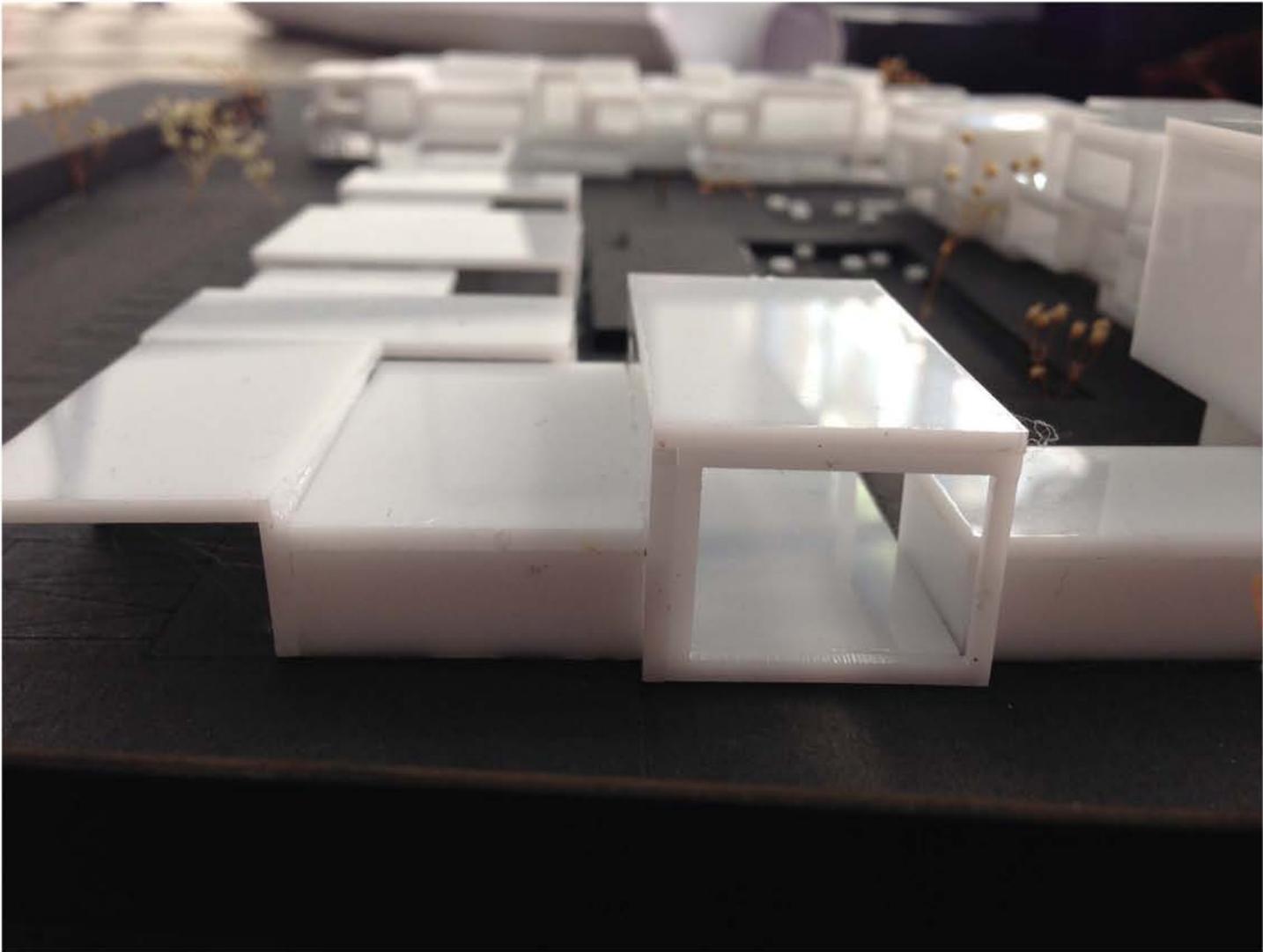












Conclusiones

Una casa hogar es una institución que tiene la función de apoyar a niños que no tienen un hogar propio, con el fin de satisfacer de mejor forma sus necesidades; así que, el diseñar este proyecto fue un gran reto para nosotras, ya que implica una gran responsabilidad pues no sólo se trata del concepto arquitectónico sino de muchos más factores que influyen en el desarrollo del proyecto. Por ejemplo, la situación contextual, las características de los usuarios y las necesidades que estas conllevan, la situación social que vivimos en nuestro país, puesto que este fue un factor importante en la elección de este proyecto.

Con nuestro proceso de diseño quisimos lograr la unión ideal entre habitación, educación y recreación para los niños, ya que nuestra intención principal siempre fue que los niños tuvieran el sentimiento de pertenencia.

La sustentabilidad es un tema muy importante para nosotras, así que se buscó crear conciencia en los niños por medio del diseño de las áreas verdes en nuestro proyecto, apegándonos a la normatividad del 60 % de área libre, en la creación del área de hortalizas y en el reúso de aguas grises y pluviales.

Finalmente, la construcción de la Casa Hogar, representa un buen avance en la mitigación del grave problema que vive nuestro país en lo que se refiere a los niños en situación de calle. Si bien es cierto que no se soluciona el problema por completo, también lo es que, se ayuda a una cantidad considerable de niños y se da un ejemplo a otras instituciones de una forma viable en la que se puede contribuir en gran medida a la sociedad siendo arquitecto.

Con este proyecto nos dimos cuenta de la importancia de los detalles y que debemos tomar en cuenta en su totalidad las necesidades del usuario, porque en caso de no satisfacer al usuario, no cumpliríamos con nuestro deber ser como arquitectas.

De esta forma, habiendo concluido este proyecto de tesis nos sentimos orgullosas con el resultado, ya que pudimos desenvolvernos como arquitectas en todos los aspectos posibles y sentimos que estos años de esfuerzo han valido la pena al ver el resultado de nuestro proyecto de tesis.

Bibliografía y Fuentes electrónicas

1. Censo de Población y Vivienda (2010). “Perfil sociodemográfico de niños / Instituto Nacional de Estadística y Geografía.”— México: INEGI, c2014. viii, 214 p. ISBN 978-607-739-005-3. pp. 209.
2. Convención sobre los derechos de los niños”, 20 de noviembre de 1989, UNICEF.
3. Diccionario de la Real Academia Española.
4. NORMA Oficial Mexicana NOM-032-SSA3-2010, Asistencia social. Prestación de servicios de asistencia social para niños, niñas y adolescentes en situación de riesgo y vulnerabilidad, consultado a las 18:26 30/08/2014.
5. Plazola, “Enciclopedia de Arquitectura Volumen 1”, Plazola Editores, pp. 426.
6. <http://ciudadmx.df.gob.mx/>, consultado el 01/10/2014
7. http://www.seduvi.df.gob.mx/portal/docs/transparencia/articulo15/fraccionxi/PPDU/PPDU_MH/MH_ZonaHistoricaTacubaya.pdf , consultado el 08/10/2014 a las 00:32.
8. http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/espanol/sistemas/aee01/info/df/c09_01.pdf , consultado el 10/10/2014 a las 15:19.
9. <https://www.mexicocity.gob.mx/barriosmagicos/guiasBMT/Tacubaya.pdf>, consultado el 15/10/2014 a las 10:42.