



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

BIOGRAFÍA COLECTIVA DE PROFESORES UNIVERSITARIOS DE LA REFORMA  
RELIGIOSA EN EUROPA DURANTE EL SIGLO XVI

TESIS

QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE LICENCIADO EN HISTORIA

PRESENTA:  
ELÍAS RAMÍREZ MIRAMONTES

ASESORES:  
DRA. CLARA INÉS RAMÍREZ GONZÁLEZ  
DR. ARMANDO PAVÓN ROMERO

MÉXICO, D.F.

2015



Universidad Nacional  
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

**Biblioteca Central**



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

El esfuerzo que implicó realizar esta tesis lo dedico:

A mi FAMILIA y AMIGOS

A mis PROFESORES y COMPAÑEROS

A la UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

A mis ASESORES DE TESIS, Dra. Clara Inés Ramírez González y Dr. Armando Pavón Romero

A COMPAÑERISMO ESTUDIANTIL, A.C.

A los educandos del INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS

Al taller de lectura “CASA DE LAS DILIGENCIAS”

Y a JESÚS DE NAZARET, motivo central de mis reflexiones

## Agradecimientos

Deseo expresar mi profunda gratitud a todos aquellos que hicieron posible la realización de este trabajo. Agradezco a los doctores Clara Inés Ramírez González y Armando Pavón Romero, asesores de tesis y reconocidos profesores-investigadores de la UNAM, por dedicarme durante años parte importante de su tiempo, trabajo, conocimientos, recursos, energía, palabras, consejos, llamadas de atención e ideas. El aprendizaje con ustedes ha sido de inmensa valía. Gracias por su paciencia y compromiso. De igual forma a todo el equipo de colaboradores de Clara Ramírez y Armando Pavón que siempre me han tendido la mano.

Para este proyecto recibí por medio de la doctora Clara Inés Ramírez González un apoyo a investigadores nacionales para el fortalecimiento de actividades de tutoría para alumnos de nivel licenciatura del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, México, el cual me financió una estancia breve en Toronto, Canadá en julio de 2009. También, gracias a la Dra. Ramírez (IISUE-FFyL, UNAM) fui beneficiado con una beca del PAPIIT IN 401113 'Escritos de mujeres, siglos XVI al XVIII'.

Durante la estancia en Canadá encontré las puertas abiertas con generosidad plena en el Centro de Estudios de la Reforma y el Renacimiento de la Universidad de Toronto, entonces dirigido por la Dra. Olga Pugliese con la asistencia de la Dra. Stephanie Treloar, quienes con su equipo de trabajo me brindaron acceso a las bibliotecas y me concedieron entrevistas de asesoría con los doctores James McConica, James Estes, Nicholas Terpstra, y Paul Grendler, este último por correo electrónico. A todos ellos les agradezco sinceramente por haber respondido las preguntas que les planteé. Estoy en deuda con la familia Ward por recibirme en su hogar con calidez y hospitalidad.

Con gran respeto a la UNAM le agradezco la oportunidad de ser incluido en su comunidad por medio del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia. Gracias a los profesores y compañeros, al personal bibliotecario y a los trabajadores en general. Los seminarios de tesis de Historia SUAyED y sus participantes enriquecieron el proyecto considerablemente.

Muchas gracias a Priscila Vargas, Gibrán Bautista, Gabriela Oropeza y Elena Anzures, miembros del sínodo por su cortesía y atención al leer mi tesis, sus comentarios y correcciones ayudaron a mejorarla. No sobra aclarar que asumo la responsabilidad completa por las limitaciones y los errores de este trabajo. A Dolores Pla (en memoria), Ana Buriano y Karina Kloster por su respaldo.

A la familia Astorga de Ita, por creer en la importancia de esta investigación. Igualmente a toda la comunidad de COMPA, en especial a los que han colaborado como asesores. Gracias Mario, Ana, Rodrigo, Patricio, Ada, Ale-Abdiel, Edna, Celic y fam., María V., Danely-Alfredo, Carmen, los profes... En general, pido perdón por las personas que estoy dejando sin mencionar y que me han ayudado.

A la familia Vázquez Ramírez por su amistad y apoyo en uno de los momentos más difíciles. A la familia Robles Ponce, a Alejandro León y Tania Hernández por las oportunidades de trabajo. A la familia Coello Artica. A Andrea y Claudia Larios por ayudarme con la información en alemán. A Javier Sánchez por su compañerismo y por llevarme en su auto del D.F. a Toluca durante varios semestres. A Cherie White por su ejemplo de esfuerzo intelectual. A Irma Cué. A Jessi. A Vicente Otero por traer esperanza a la titulación. A la Comunidad Teológica de México. A Efrén y Eduardo por leer la tesis.

A mis amistades más cercanas por su afecto, ustedes son lo mejor de mi vida. Tengo en cuenta el esfuerzo financiero de mis papás y hermanos. Agradezco por la vida de mi sobrina Ana María, de mis primos Gabriel y Jasmine, de mis abuelas y de toda mi familia por su cariño y motivación. A los colegas, a los compañeros de trabajo que sin ser historiadores colaboraron conmigo, a los alfabetizadores y personal del INEA por mostrarme solidaridad (Ari, Omar, José Carlos, Lupita, Gris, Jorge, Lic. Mario Lara, a todos), a mis terapeutas y a otros seres queridos que no menciono aquí por nombre pero que generosamente me ayudaron para concluir mis estudios. Gracias a Dios por todos ustedes.

## Índice

1. Introducción.....	7
1.1 Planteamiento inicial.....	7
1.2 Breve noticia historiográfica.....	7
1.3 Objetivos.....	10
1.4 Metodología.....	12
1.5 Validación metodológica.....	13
2. Definición del universo de estudio.....	14
3. Origen.....	16
3.1 Años de nacimiento.....	16
3.2 Lugares de nacimiento.....	18
3.3 La ocupación de los padres.....	22
4. Formación.....	27
4.1 Las instituciones formadoras.....	27
4.1.1 Universidades en la Reforma Luterana ( <i>ca.</i> 1517 – <i>ca.</i> 1560).....	33
4.1.2 Academias y universidades en la Reforma calvinista ( <i>post</i> 1559).....	38
4.2 Los grados que obtuvieron.....	40
4.2.1 Los doctores.....	41
4.2.2 Los maestros en artes y los bachilleres.....	44
5. Desempeño universitario.....	46
5.1 Instituciones educativas.....	61
5.1.1 Profesores de universidad.....	61
5.1.2 Profesores de academias.....	63
5.1.3 Profesores de otras instituciones educativas.....	65
5.2 Cátedras.....	65
5.2.1 Profesores de materias de la facultad de teología.....	66
5.2.2 Profesores de materias que no pertenecían a facultades.....	67
5.2.3 Profesores de materias de la facultad de artes.....	68
5.2.4 Profesores de materias de facultades de medicina y derecho civil y canónico.....	68
5.2.5 Implicaciones históricas.....	69
5.3 Distribución cronológica de la participación universitaria de los profesores.....	69
5.3.1 Universidades del área germánica.....	70
5.3.2 Universidades del área helvética.....	74
5.3.3 Universidades de las islas británicas.....	75
5.3.4 Universidades de los Países Bajos.....	76
5.3.5 Universidades del área escandinava, del área de Italia y Bohemia.....	78
5.3.6 Las academias del área helvética.....	80

5.3.7 Academias de otras áreas:	
Alsacia y Francia.....	81
5.3.8 Recapitulación.....	82
5.3.9 Áreas geográficas de acción docente	
de los profesores protestantes.....	83
5.4 Otras labores universitarias	
adicionales a la docencia: gobierno universitario.....	87
6. Cargos y oficios.....	90
6.1 Ámbitos de acción fuera de la universidad.....	90
6.2 Oficios.....	94
7. La conversión religiosa.....	96
8. Fundación de organizaciones eclesíásticas	
y corrientes teológico-confesionales mayores.....	102
8.1 Consecuencias de la intolerancia confesional	
en las universidades.....	103
9. Expectativa de vida.....	109
9.1 Comparación de la edad de retiro	
con la edad de muerte.....	110
10. Conclusión.....	111
11. Bibliografía.....	116
12. Anexo.....	I

Siglas utilizadas para abreviar las fuentes más recurrentes:

OER = *The Oxford Encyclopedia of the Reformation*. Ed. Hans J. Hillerbrand *et al.* 4 vols.

New York, Oxford University Press, 1996.

PG= Grendler, P. 'The Universities of the Renaissance and Reformation' en *Renaissance Quarterly*,

Vol. 57, No. 1 (Primavera, 2004).

**Lista de profesores universitarios de la Reforma protestante analizados en la presente tesis**  
(el orden es alfabético y el número que aparece a la izquierda de cada nombre es el mismo con el que se identifica a cada personaje a lo largo de esta investigación)

1.Agricola, Johann	27.Chytraeus, Nathan	53.Hunnius, Aegidius	79.Pellikan, Konrad
2.Alesius, Alexander	28.Coolhaes, Caspar	54.Hyperius, Andreas	80.Peucer, Caspar
3.Amsdorf, Nikolaus von	29.Corro, Antonio del	55.Jonas, Justus	81.Práza, Paul
4.Andreae, Jakob	30.Cruciger, Caspar	56.Junius, Franciscus	82.Ridley, Nicholas
5.Arminius, Jacobus	31.Curione, Celio Secondo	57.Krafft, Adam	83.Schegk, Jacob
6.As laksen, Cort	32.Daneau, Lambert	58.La Faye, Antoine de	84.Schnepf, Erhard
7.Baduel, Claude	33.Dering, Edward	59.Lambert, François	85.Selnecker, Nikolaus
8.Bernhardi, Bartholomeus von Feldkirchen	34.Dietrich, Veit	60.Latimer, Hugh	86.Snecanus, Gellius
9.Bernhardi, Johannes	35.Diodati, Jean (Giovanni)	61.Linck, Wenceslaus	87.Stansic Horváth, Gregor
10. Beurlin, Jacob	36.Draconites, Johann	62.Lubbertus, Sibrandus	88.Stöckel, Leonard
11. Bèze, Théodore de	37.Du Moulin, Charles	63.Lüber (Erastus), Thomas	89.Strigel, Viktorin
12. Bibliander, Theodor	38.Eber, Paul	64.Lutero, Martin	90.Sturm, Johann
13.Bodenstein von Karlstadt, Andreas	39.Episcopius, Simon	65.Lydius, Martinus	91.Tausen, Hans
14.Bogermannus, Johannes	40.Flacius Illyricus, Matthias	66.Major, George	92.Toussain, Daniel
15.Borrhaus, Martin	41.Fontanus, Johannes	67.Marbach, Johannes	93.Triglandus, Jacobus
16.Brenz, Johannes	42.Foxe, Edward	68.Melanchton, Philipp	94.Trotzendorf, Valentin
17.Bucer, Martin	43.Foxe, John	69.Melville, Andrew	95.Ursinus, Zacharias
18.Bugenhagen, Johannes	44.Gomarus, Franciscus	70.Münster, Sebastian	96.Valera, Cipriano de
19.Calvino, Juan	45.Gribaldi, Matteo	71.Musculus, Andreas	97.Vermigli, Peter Martyr
20.Camerarius, Joachim	46.Grynaeus, Johann Jacob	72.Myconius, Oswald	98.Vossius, Gerardus Joannes
21.Capito, Wolfgang	47.Grynaeus, Simon	73.Oecolampadius, Johan	99.Whitaker, William
22.Cartwright, Thomas	48.Hedio , Caspar	74.Oldendorp, Johannes	100.Whitgift, John
23.Casauban, Isaac	49.Hemmingsen, Niels	75.Osiander, Andreas	101.Wigand, Johann
24.Castellion, Sébastien	50.Hesshus, Tilemann	76.Osiander, Lucas II	102.Zanchi, Girolamo
25.Chaderton, Laurence	51.Hessius, Eobanus	77.Pappus, Johann	
26.Chemnitz, Martin	52.Hotman, François	78.Parker, Matthew	



Universidades con participación de profesores protestantes durante la Edad Moderna temprana en Europa.

## 1. Introducción

### 1.1 Planteamiento inicial

El protestantismo europeo de los siglos XVI y XVII fue un movimiento reformista, dentro del cristianismo, que tuvo repercusiones para la Iglesia y para la sociedad en su conjunto. Fue un fenómeno socio-religioso y también una movilización universitaria ya que en su organización participaron de manera decisiva profesores de universidades y academias.

La Reforma protestante representa un periodo crucial para la historia universal porque contribuyó, como factor religioso, a un importante replanteamiento conceptual sobre el mundo y la sociedad ocurrido en la Edad Moderna temprana en Europa. Por ello, es importante analizar la raíz académico-universitaria que tuvo dicho movimiento socio-religioso, para comprenderlo mejor.

### 1.2 Breve noticia historiográfica

Existen obras de historia consagradas al estudio de las relaciones existentes entre la Reforma y las universidades, principalmente producidas en países de habla inglesa, francesa o alemana. Entre las principales se encuentran: De Ridder-Symoens, H., ed., *A History of the University in Europe*, vol. 2, *Universities in Early Modern Europe (1500-1800)*, Cambridge, Cambridge University Press, 1996; Maag, K. *Seminary or University? The Genevan Academy and Reformed Higher Education*, Aldershot, Ashgate, 1995; Schwiebert, E., *The Reformation*, vol. 2, *The Reformation as a University Movement*, Minneapolis, Fortress Press, 1996 (el cual es un estudio especializado en la Universidad de Wittenberg); Spitz, L. "The importance of the Reformation for the Universities" en *Rebirth*,

*Reform and Resilience: Universities in Transition 1300-1700*, Kittelson, J. ed., Columbus, Ohio State University Press, 1984, pp. 42-67

Se trata de estudios historiográficos, monografías que abordan la historia de una universidad en específico durante una periodización que corresponde a la época de la Reforma, o bien son biografías de personajes protestantes relevantes donde se resalta su faceta académica o su aporte a las universidades en donde colaboraron. En español no existen investigaciones sistemáticas sobre universitarios en la Reforma protestante.

Además de la traducción de De Ridder-Symoens, H., ed., *Op. Cit*, 1996 en español únicamente están disponibles capítulos de libros que tocan el tema, por ejemplo Stone, L. “La universidad” en *El pasado y el presente*, México, FCE, 1986, el cual contiene un capítulo dedicado a las universidades inglesas durante los siglos XVI y XVII o también Atkinson, J. *Lutero y el nacimiento del protestantismo*, Madrid, Alianza Editorial, 1987 que analiza a Lutero como fraile y profesor. Teófanos Egido es uno de los autores en lengua española más prolíficos sobre el tema de la Reforma protestante, sin embargo sobre profesores universitarios de la Reforma o aspectos relacionados no ha publicado un trabajo específico.

Con la ayuda metodológica de la biografía colectiva Thomas Kauffman realizó una investigación especializada en la universidad de Rostock, en donde se encarga de analizar a los profesores protestantes de dicha universidad<sup>1</sup>. Historiadores de las universidades

---

<sup>1</sup> Kaufmann, T. *Universität und Lutherische konfessionalisierung: Die Rostocker Theologie-professoren und ihr Beitrag zur theologischen Bildung und kirchlichen Gestaltung im Herzogtum Mecklenburg zwischen 1550 und 1675*, Gütersloh, Vandenhoeck & Ruprecht, 1997 y su bibliografía sobre la relación reforma-universidad.

británicas como James McConica, *et al*, también hicieron prosopografía de las universidades que estuvieron bajo gobernantes protestantes<sup>2</sup>.

Entre los autores que han dedicado una parte significativa de su obra a la investigación sobre las universidades del renacimiento y la Reforma destaca Paul Grendler por ser el primero en brindar una perspectiva europea completa. Su artículo “The Universities of the Renaissance and Reformation”<sup>3</sup> es fundamental para conocer a los líderes religiosos de la reforma protestante que fueron profesores en universidades o academias. En dicho texto el autor sostiene que el movimiento intelectual denominado ‘humanismo’ y las universidades en Europa jugaron papeles extraordinariamente importantes en el movimiento protestante y afirma que sin las universidades no hubiera existido la Reforma. Postula que sus integrantes apoyaron la transformación de la religión y de la sociedad europeas. Para sustentar sus afirmaciones, Grendler aporta evidencia biográfica de cómo el liderazgo del movimiento reformador fue enarbolado mayoritariamente por universitarios<sup>4</sup>. Por ejemplo, menciona que los seguidores de Lutero se convirtieron en profesores: 88 líderes de las reformas luterana, calvinista y suiza fueron profesores universitarios entre 1517 y 1619.

Otros 14 fueron profesores de las academias protestantes de Ginebra, Zurich, Lausana, Estrasburgo, entre otras. A estas instituciones es factible considerarlas junto con las universidades porque, aun sin la prerrogativa de otorgar grados, enseñaban disciplinas universitarias, especialmente teología. De modo que 102 de los líderes religiosos de la

---

<sup>2</sup> McConica, J. ed, *The History of the University of Oxford*, Vol. 3, *The Collegiate University*, Oxford, Oxford University Press, 1986.

<sup>3</sup> Publicado en *Renaissance Quarterly*, Vol. 57, No. 1 (Primavera, 2004), pp. 1-42.

<sup>4</sup> Brindaré mayor información metodológica en el apartado 2. “Definición del universo de estudio”.

Reforma fueron profesores universitarios o enseñaron en un nivel avanzado en las mayores academias protestantes. Además de llevar a cabo labores como predicadores, pastores e integrantes de las iglesias reformadas en pequeños estados, fueron profesores primordialmente.

En el apartado titulado “Professors of the Reformation”, Paul Grendler explica las divisiones que se suscitaron al interior del movimiento reformista y las consecuencias que sufrieron los profesores adherentes a doctrinas proscritas según el caso de cada universidad. Lo anterior fue posible saberlo a partir de la información de las biografías contenidas en el “Apéndice” del artículo citado.

### 1.3 Objetivos

Más allá del aprovechamiento de estos datos, logrado por Grendler, considero que es posible hacer con ellos un análisis prosopográfico, lo que podría significar un aporte al conocimiento de la Reforma protestante magisterial.

La interrogante a responder para dicho estudio sería ¿cuál fue el perfil de los profesores universitarios que participaron en el movimiento de Reforma protestante magisterial?

La presente tesis de licenciatura pretende responder esta pregunta para contribuir como un primer paso a la solución de un problema mayor (el cual requeriría investigaciones más avanzadas que exceden los límites de este trabajo inicial), a saber: el papel de los académicos en procesos de cambio social.

El movimiento protestante al reformar algunas concepciones teológicas, produjo una transformación importante de las instituciones religiosas cristianas, de las organizaciones universitarias y ulteriormente de sociedades enteras<sup>5</sup>.

Partiré de la siguiente hipótesis o respuesta provisional: los profesores protestantes de la Edad Moderna temprana en Europa se caracterizaron por ser académicos jóvenes, provenientes de diversos trasfondos geográficos y sociales (es decir con orígenes heterogéneos), graduados mayoritariamente (pero no exclusivamente) en universidades alemanas, que fundaron o se afiliaron a movimientos confesionales nuevos y variados aunque conservaron afinidad teológica en asuntos esenciales, principalmente dedicados a la teología (y a actividades afines a ella, como el ministerio pastoral) pero con presencia en la enseñanza de otras materias en universidades y academias del norte de Europa. Este tipo de profesores al promover la reforma de la teología, desde la cátedra o desde el púlpito, buscaron reformar la Iglesia y también rediseñar la organización de la educación universitaria.

El propósito de la presente investigación es observar un retrato entero del grupo protagonista de la dimensión universitaria de la Reforma; busco caracterizarlo en sus rasgos centrales.

En primer lugar, aquellos rasgos que tienen que ver con aspectos estrictamente académicos: las universidades a las que pertenecieron, las cátedras que leyeron y también un vistazo de su formación por grado, áreas e instituciones.

---

<sup>5</sup> Benrath, G. "Die Universität der Reformationszeit," *Archiv für Reformationsgeschichte* 57 (1966), apartado I., nota 18.

En segundo lugar, los rasgos que tienen que ver con otros aspectos de sus biografías: el origen geográfico y social, la afiliación religiosa y otras actividades profesionales como los cargos burocráticos en que lograron posicionarse y los oficios que desempeñaron además del de profesor.

Con estos elementos biográficos como hilo conductor de la investigación es posible elaborar un perfil<sup>6</sup> de la composición del grupo más notable de catedráticos que participaron en el movimiento religioso denominado ‘Reforma protestante magisterial’.

#### 1.4 Metodología

En primer lugar comenzaré con una definición precisa del grupo observable que justifique la pertinencia de su análisis en conjunto. Posteriormente, clasificaré los datos prosopográficos<sup>7</sup> mediante las siguientes categorías:

I. Origen. Tomaré en cuenta tres aspectos: los años de nacimiento, los lugares de nacimiento y, para comprender un antecedente familiar, la ocupación de los padres;

II. Formación. Abordaré las universidades y academias donde se formaron y los grados académicos que obtuvieron;

III. Desempeño universitario. Clasificaré a los profesores según las instituciones educativas que los acogieron, analizaré lo relacionado a las cátedras en que participaron,

---

<sup>6</sup> Para comprender la noción de perfil prosopográfico podemos apoyarnos de la definición de Lawrence Stone para quien la prosopografía es “la investigación retrospectiva de las características comunes a un grupo de protagonistas históricos mediante un estudio colectivo de sus vidas. El método que emplea es establecer un universo de análisis y luego formular una serie uniforme de preguntas”. Stone, L. *El pasado y el presente*, México, FCE, 1986, p. 61.

<sup>7</sup> Integrados en fichas biográficas (con datos sobre las fuentes consultadas) en el anexo final de esta tesis.

ubicaré cronológicamente sus periodos en la docencia y daré cuenta de otros cargos universitarios que fueron ocupados por ellos;

IV. Desempeño laboral fuera de la universidad. Incluiré cargos y oficios adicionales a la docencia;

V. Aspectos religiosos. Presentaré información sobre la conversión, sobre la fundación de organizaciones eclesiásticas o corrientes teológicas y sobre la intolerancia como implicación social de las pugnas confesionales;

VI. Edad promedio al morir. Indagaré la expectativa de vida y compararé la edad de retiro con la edad de muerte.

#### 1.5 Validación metodológica: explicación acerca del aparato crítico

La presente biografía colectiva puede verificarse, comprobarse o reconstruirse si se consultan las notas a pie de página señaladas a lo largo de todo el trabajo (incluyendo las figuras, mapas, cuadros y/o tablas) en donde aparecen especificadas cada una de las fuentes que consulté para obtener datos prosopográficos y así llegar a los resultados de esta investigación.

Las fichas de registro de profesores compendiadas en el anexo tienen el propósito de sintetizar la información biográfica relevante para la totalidad del universo de estudio, en ellas se especifican las referencias bibliográficas empleadas en la obtención de cada dato. Por lo que dicho anexo funciona también como un soporte documental (de fuentes secundarias) que pretende aumentar la validez científica del estudio.

## 2. Definición del universo de estudio

En este trabajo consideré a los 102 personajes enlistados en el artículo de Paul Grendler<sup>8</sup>. Se trata de un grupo de líderes religiosos de la Reforma protestante quienes, nacidos entre los años 1478 y 1583, fueron en alguna etapa de su vida profesores en universidades y academias europeas durante el siglo XVI y principios del XVII. A este periodo podríamos denominarlo “el siglo de la Reforma” porque comprende lo ocurrido entre la publicación de las 95 tesis de Lutero (Wittenberg, 1517) y el Sínodo de Dortrecht (Holanda, 1619), el cual fue un concilio de la tradición calvinista que con resoluciones dogmáticas censuró el debate teológico, persiguió al movimiento reformado disidente y clausuró la época reformista, instaurando así la ortodoxia.

Grendler revisó la totalidad de biografías contenidas en la *Oxford Encyclopedia of the Reformation*<sup>9</sup>, excluyó a los políticos (reyes, príncipes y autoridades locales) así como a los artistas, músicos o humanistas protestantes que no tuvieron papeles significativos en la Reforma y, de las 267 figuras religiosas que quedaron, encontró 102 líderes religiosos protestantes que tuvieron participación significativa<sup>10</sup> en las universidades y academias de las que formaron parte. Los personajes cuya experiencia universitaria no es explícita fueron omitidos.

---

<sup>8</sup> Grendler, P., “Appendix” en *Op. Cit.*, 2004, pp. 29-37.

<sup>9</sup> *Oxford Encyclopedia of the Reformation*. Ed. Hans J. Hillerbrand *et al.* 4 vols. New York, 1996 (en adelante OER). Obra especializada que, entre otros artículos, presenta biografías de protestantes importantes de los territorios que actualmente conforman Alemania, Países Bajos, Suiza, Francia, Inglaterra, Escocia, Italia, España, Austria, Hungría, República Checa (Bohemia en el siglo XVI), Eslovaquia, Polonia, Dinamarca, Suecia, Finlandia e Islandia. Para una reseña de la obra puede consultarse Marius, R. “The Oxford Encyclopedia of the Reformation by Hans J. Hillerbrand” en *Church History*, Vol. 67, No. 1 (Mar., 1998), pp. 146-148.

<sup>10</sup> Profesores por dos años o más, o bien que hayan contribuido a la transformación protestante de la universidad.

Están incluidos los escolares de colegios con membresía plena (*socii*, en latín; *fellows* en inglés) de las universidades de Cambridge y Oxford<sup>11</sup> porque influyeron en la vida universitaria y, a pesar de no conocer con plena claridad en que consistió su actividad docente (debido a la falta de información precisa), ellos estudiaron y enseñaron en sus colegios; principalmente practicaron la enseñanza al ser ésta un requisito para la obtención de grados mayores<sup>12</sup>.

Sabemos que esta cifra no representa de manera definitiva la totalidad de profesores protestantes del siglo XVI, sin embargo abarca completamente el contenido de la OER de acuerdo con los criterios mencionados. La presentación y análisis que pueda hacer de estos 102 académicos resultará pertinente para realizar un primer acercamiento al conocimiento del profesorado de la Reforma, en este caso comenzando con sus representantes más eminentes.

---

<sup>11</sup> Rashdall, H. *The Universities of Europe in the Middle Ages*, Powicke y Emden, ed., 3 vols., Londres, Oxford University Press, 1942, vol. III, p. 208.

<sup>12</sup> Grendler, P., "Appendix" en *Op. Cit.*, 2004, p. 29 y McConica, J. "The Rise of the Undergraduate College." en *The History of the University of Oxford*, Vol. 3 *The Collegiate University*, Oxford, Oxford University Press, 1986, pp. 2, 3, 45 y 66.

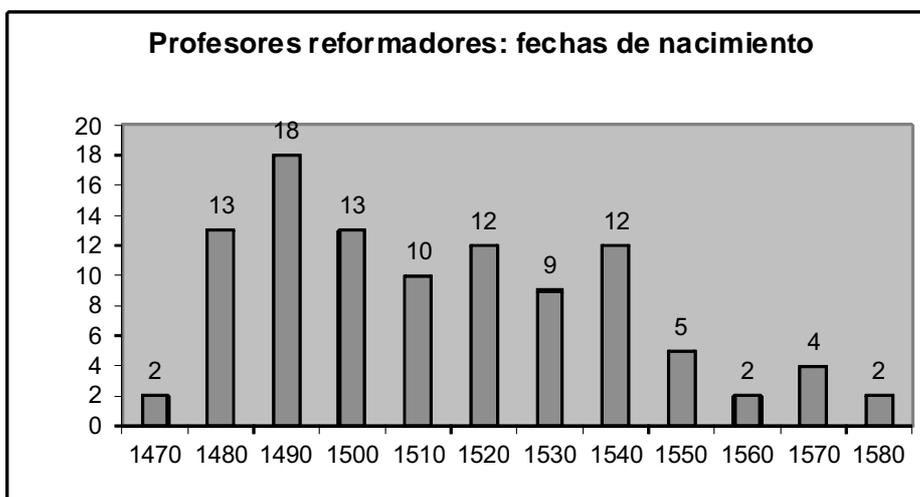
### 3. Origen

#### 3.1 Años de nacimiento

Antes de responder a la pregunta sobre cuáles fueron los lugares de procedencia de los profesores de la Reforma conviene esclarecer los diferentes lapsos de tiempo en los que nacieron. Provisionalmente emplearé los siguientes cortes temporales: 1470-1499 (décadas finales del siglo XV); 1500-1549 (primera mitad del siglo XVI); 1550-1590 (segunda mitad del siglo XVI).

Como se muestra en la figura 3.1.A más de la mitad de estos profesores (56 de 102 es decir el 54.9%) nacieron durante la primera mitad del siglo XVI. Por otro lado, los que nacieron antes de iniciar el siglo XVI son un grupo numeroso (33 de 102, el 32.4%). Los profesores restantes, los que nacieron en los años posteriores a 1550 conforman la cifra menos elevada (13 de 102 que equivale al 12.7%). Lo anterior podría significar que la Reforma protestante en las universidades fue de gran impacto especialmente para las generaciones nacidas entre 1480 y 1549.

Figura 3.1.A. Década en que nacieron



Fuente: Los años de nacimiento de los 102 profesores fueron obtenidos de PG, pp. 29-37

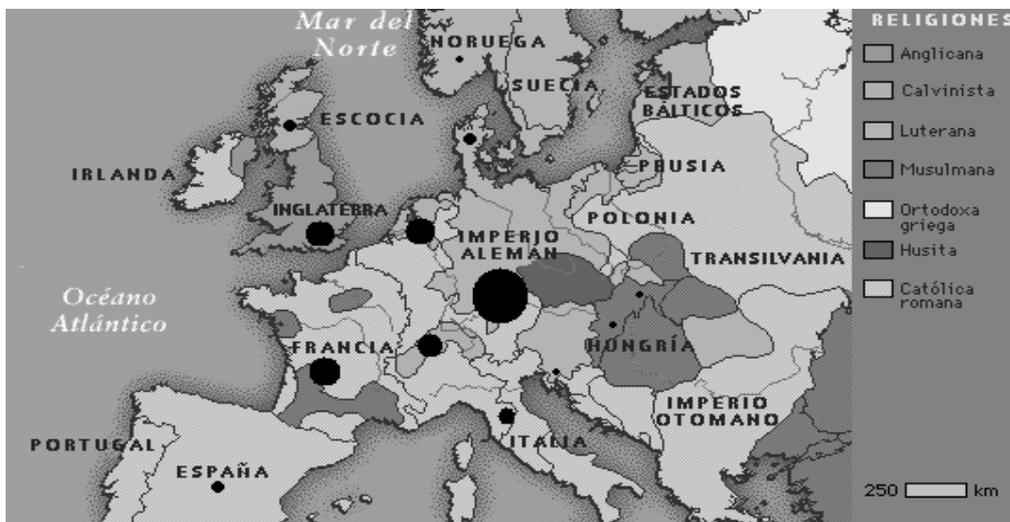
Estos nacimientos ocurrieron en el marco de un proceso demográfico del que conviene mencionar lo esencial. A finales del siglo XV, después de una depresión demográfica, se inauguró una larga era de expansión poblacional. Este fue un asunto gradual por muchos años, pero llegó a tomar un carácter explosivo. En Inglaterra, por ejemplo, el crecimiento poblacional fue lento hasta 1510, mientras que casi se duplicó en el siguiente siglo. En los Países Bajos, la población creció a razón de 50 % durante los primeros 60 años del siglo XVI, para después sufrir interrupciones en los patrones demográficos a causa de revueltas y migraciones (crisis del siglo XVII). El crecimiento de la población tuvo lugar en una era de intensa actividad económica. De Vries estima que la población total de Europa creció de 60.9 millones en 1500 a 74.4 millones en 1650, con Francia y Alemania ocupando los primeros lugares en la preponderancia demográfica<sup>13</sup>.

<sup>13</sup> De Vries, J. "Population" en Brady, T.A., Oberman, H., Tracy, J.D. (eds.), *Handbook of European History, 1400-1600: Late Middle Ages, Renaissance, and Reformation*, vol. 1, Leiden, Brill, 1994, pp. 12 y 13.

### 3.2 Lugares de nacimiento

Desde una perspectiva general, al examinar el mapa de las zonas de procedencia (figura 3.2.A) es posible constatar que, si bien la mayoría de los profesores provienen de Europa noroccidental, algunas zonas distantes al centro protestante (como la península Ibérica, Italia, Europa Central y Escandinavia) también aportarían elementos a la causa magisterial de la Reforma.

Figura 3.2.A. Zona de procedencia



Fuente: los lugares de nacimiento de los 102 profesores fueron obtenidos de PG, pp. 29-37, excepto los siguientes casos que PG no precisa: Alesius, A. (OER 1:18); Beurlin, J. (Bossert, G. 'Beurlin, Jakob' en *The New Schaff-Herzog Encyclopedia of Religious Knowledge*, ed. Samuel M. Jackson, vol. 2 Grand Rapids, Baker, 1949, p. 76); Bèze, T. (OER 1:149); Bodenstein, K. (Barge, H. *Andreas Bodenstein von Karlstadt*, 2 vols. Nieuwkoop, Graaf, 1968, p. 1); Bogermanus, J. (OER 1:181); Calvin, J. (Cervantes-Ortiz, L. *Juan Calvino: su vida y su obra a 500 años de su nacimiento*, Barcelona, CLIE, 2010, p. 106); Casauban, I. (OER 1:270); Coolhaes, C. (OER 1:423); Cruciger, C. (OER 1:455); Diodati, J. (McComish, W. *The Epigones: A study of the Theology of the Geneva Academy at the time of the Synod of Dort*, Allison Park, Pickwick Publications, 1989, p.1); Draconites, J. (OER 2:4); Flacius, M. (Olson, O. *Mathias Flacius and the Survival of Luther's Reform*. Wiesbaden, Harrasowitz Verlag, 2012, p. 25); Latimer, H. (OER 2:399); Osiander, L. (OER 3:185); Peucer, C. (Kolb, R. *Caspar Peucer's Library: Portrait of a Wittenberg Professor of the Mid-Sixteenth Century*. Sixteenth Century Bibliography, vol. 5. Saint Louis, 1976, p. 2); Stansic, G. (OER 4:108); Stöckel, L. (OER 4:113); Strigel, V. (OER 4:119); Sturm, J. (Rott, J. *Strasbourg au coeur religieux du 16e siècle*, Actes du Colloque Internationale, Strasbourg, 1975, p. 185); Toussain, D. (OER 4:164); Vossius, G. (OER 4:250); Whitaker, W. (OER 4:269); Whitgift, J. (OER 4:270).

La contribución al conjunto por parte de regiones o ciudades de lo que hoy son: Alemania 43.13% (44 personajes, de 102), Francia 11.76% (12 de 102), Inglaterra 9.80% (10 de 102), Países Bajos 8.82% (9 de 102), Suiza 7.84% (8 de 102), Italia 3.92% (4 de 102), Dinamarca 1.96% (2 de 102), España 1.96% (2 de 102), Escocia 1.96% (2 de 102), Austria 1.96% (2 de 102), Eslovaquia 0.98% (1 de 102), Croacia 0.98% (1 de 102), Noruega 0.98% (1 de 102), Polonia 0.98% (1 de 102), Hungría 0.98% (1 de 102), Bélgica 0.98% (1 de 102) y República Checa 0.98% (1 de 102).

Ahora bien, la perspectiva temporal (expresada en la figura 3.2.B usando los periodos marcados en el apartado de los años de nacimiento) muestra de forma evidente que en un primer momento el movimiento protestante se desarrolló predominantemente entre los alemanes; en ese tiempo figuraron representantes de algunos otros países pero fueron pocos. Sin desestimar las razones estrictamente relacionadas con la fe, como lo fue la existencia de una mentalidad religiosa y popular un poco más desligada de Roma en los territorios germánicos en comparación con otras partes de Europa, las causas principales de que la Reforma iniciara en la Sajonia Ernestina fueron políticas, poderes menos centralizados notaron el potencial de una mayor influencia en el Imperio.

En el periodo intermedio, a pesar de que los alemanes continuaban siendo el grupo mayor, se hizo notoria la incorporación de varios profesores de amplias zonas hasta donde la Reforma había logrado expandirse. Aquí es especialmente notorio el comienzo del crecimiento numérico de los provenientes de los Países Bajos. Políticamente, La Guerra de Flandes o la Rebelión de los Países Bajos contra España (1566) fue decisiva para el arraigo del protestantismo en aquellas provincias.

En España, antes de 1550, ya había comenzado la difusión clandestina del movimiento protestante en un monasterio cerca de Sevilla. Sin poder profundizar en la historia de la Reforma en España solo mencionaré que a pesar que la inquisición no permitió su consolidación, estos primeros protestantes españoles hicieron posible que Casiodoro de Reina lograra la primera traducción completa de la Biblia al español. Cipriano de Valera, quien fue profesor en Oxford, se encargó de revisar en Inglaterra esta versión de la Biblia que llegaría a ser la más leída por los protestantes hispanohablantes<sup>14</sup>. Valera está considerado en la presente tesis junto con Antonio del Corro, otro de los fugitivos de San Isidoro del Campo (Sevilla).

Hacia la segunda parte del siglo XVI el protestantismo magisterial ya tenía en consolidación otros centros en las regiones neerlandesas, inglesas y en ciertas regiones francesas.

---

<sup>14</sup> Kinder, G. "Cipriano de Valera, Spanish Reformer (1532?-1602?)" en *Bulletin of Hispanic Studies* , Vol. 46, No. 2, 1969, p. 109.

Figura 3.2.B Época a la que pertenecieron los profesores protestantes

Nacidos entre		Nacidos entre		Nacidos entre	
1470-1499	35 (34.3 %)	1500-1549	55 (53.9 %)	1550-1590	12 (11.8%)
Alemania*	25	Alemania*	20	Alemania*	2
Francia**	4	Francia**	8	Francia**	0
Inglaterra	2	Inglaterra	8	Inglaterra	0
Países Bajos***	0	Países Bajos***	4	Países Bajos***	6
Suiza	2	Suiza	4	Suiza	2
Italia	1	Italia	3	Italia	0
Dinamarca	1	Dinamarca	1	Dinamarca	0
		Escocia	2	Noruega	1
		España	2	Hungría	1
		Rep. Checa			
		(Bohemia)	1		
		Croacia	1		
		Eslovaquia	1		

\* con regiones de Austria y Polonia    \*\* con Alsacia    \*\*\* con Bélgica

Fuente: Los años de nacimiento de los 102 profesores fueron obtenidos de PG, pp. 29-37. Asimismo, los lugares de nacimiento de los 102 profesores fueron obtenidos de PG, pp. 29-37, excepto los referidos en la fuente de la figura 3.2.A.

### 3.3 La ocupación de los padres

Indagar los antecedentes familiares contribuye, al menos en parte, a un conocimiento de los orígenes sociales. Para lograrlo, considero pertinente utilizar las ocupaciones de los padres como indicador de la posición que sus familias tuvieron en la sociedad.

Desafortunadamente no encontré información en este rubro para el 38% (39 de 102) del universo de estudio. Pero del 62% (63 de 102) restante sí es posible conocer la actividad desarrollada por sus padres<sup>15</sup>. Estos se distribuyeron en la estructura social de la siguiente manera:

Figura 3.3.A. Profesiones de los padres

Designación	Número
<b>Padres pertenecientes a la nobleza</b>	11 <sup>16</sup>
<b>Padres eclesiásticos</b>	9 <sup>17</sup>
<b>Padres burócratas</b>	3 <sup>18</sup>
<b>Padres dedicados a las artes liberales y al derecho</b>	5 <sup>19</sup>
<b>Padres artesanos pobres</b>	7 <sup>20</sup>

<sup>15</sup> Las conclusiones que aquí se puedan obtener serán aplicables únicamente a éste porcentaje del cual se disponen datos, sería inadecuado extrapolarlas a los demás.

<sup>16</sup> Grupo conformado por: Amsdorf, N. (OER 1:27-28); Bèze, T. (OER 1:149-151); Camerarius, J. (OER 1:249); Curione, C. (Biondi, A. 'Celio Secondo' en *Dizionario Biografico degli Italiani*, vol. 31, Roma, Instituto della Enciclopedia italiana, 1981, p. 443); Daneau, L. (OER 1:463-64); Dering, E. (OER 1:475); Flacius, M. (Olson, O. *Matthias Flacius and the Survival of Luther's Reform*. Wiesbaden, Harrassowitz Verlag, 2002, p. 25); Gribaldi, M. (OER 2:194-95); Hotman, F. (OER 2:256-58); Ridley, N. (OER 3:431-32); Tausen, H. (OER 4:145-46).

<sup>17</sup> Grupo conformado por: Aslaksen, C. (OER 1:84); Casauban, I. (OER 1:270-71); Chytraeus, N. (OER 1:351-54); Grynaeus, J. (OER 2:199-200); Lambert, F. (OER 2:387); Oldendorp, J. (OER 3:173-74); Osiander, L. (OER 3:185); Toussain, D. (OER 4:164-65); Vossius, G. (OER 4:250-51).

<sup>18</sup> Grupo conformado por: Bodenstein, A. (Barge, H. *Andreas Bodenstein von Karlstadt*, 2 vols. Nieuwkoop, Graaf, 1968, p. 1); Jonas, J. (OER 2:352-53); Krafft, A. (OER 2:382).

<sup>19</sup> Grupo conformado por: Corro, A. (Kinder, G. 'Antonio del Corro' en *Bibliotheca Dissidentium*, ed. André Séguenny, vol. 7, Baden-Baden, 1986, p. 121); Cruciger, C. (OER 1:455-56); Du Moulin, Ch. (OER 2:11); Pellikan, C. (OER 3:241-42); Zanchi, G. (Tylenda, J. 'Girolamo Zanchi and John Calvin' en *Calvin Theological Journal* 10 (1975), p. 103)

<b>Padres artesanos prósperos y burgueses</b>	12 <sup>21</sup>
<b>Padres campesinos</b>	4 <sup>22</sup>
<b>Otros con definición vaga</b>	7 ricos <sup>23</sup> 5 pobres y/o refugiados <sup>24</sup>
<b>Total</b>	63

Como se puede ver, para el conjunto del que disponemos información, aparecen en primer lugar los artesanos –incluyendo tanto a los pobres como a los prósperos- y burgueses (19 de 63; distribuidos de la siguiente forma: dos herreros, dos sastres, dos peleteros, dos mercaderes, tres burgueses –comerciantes-, un empresario minero, dos zapateros, un cordelero, un armero, un tejedor y dos artesanos genéricos o sin especificación).

<sup>20</sup> Grupo conformado por: Andreae, J. (OER 1:36-38); Bucer, M. (Steinmetz, D. *Reformers in the Wings: From Geiler Von Kaysersberg to Theodore Beza*, Oxford, University Press, 2001, p. 85); Chemnitz, M. (OER 1:309-10); Eber, P. (OER 2:17) ; Hedio, C. (Bietenholz, P. y Deutscher, T. *Contemporaries of Erasmus: A Biographical Register of the Renaissance and Reformation*, Vol. 2, Toronto, University of Toronto Press, 2003, p. 182); Marbach, J. (OER 3:1-2); Pappus, J. (OER 3:210-11).

<sup>21</sup> Grupo conformado por: Brenz, J. (Estes, J. *Godly Magistrates and Church Order: Johannes Brenz and the Establishment of the Lutheran Territorial Church in Germany, 1524-1559*, Toronto, Centre for Reformation and Renaissance Studies, 2001, p. 6); Calvin, J. (Cervantes-Ortíz, L., *Juan Calvino: su vida y su obra a 500 años de su nacimiento*, Barcelona, CLIE, 2010, p. 106); Diodati, J. (McComish, W. *The Epigones : A Study of the Theology of the Genevan Academy at the Time of the Synod of Dort, with Special Reference to Giovanni Diodati*, Allison Park, Pickwick Publications, 1989, p. 1); Luther, M. (OER 2:461-67) ; Melancthon, P. (OER 3:41-45); Oecolampadius, J. (OER 3:169-71); Parker, M. (OER 3:215-16) ; Schegk, J. (Gillispie, C. 'Schegk, Jakob' *Complete Dictionary of Scientific Biography*, Vol. 12. Detroit, Charles Scribner's Sons, 2008, pp. 150-151); Schnepf, E. (OER 4:16-17); Stöckel, L. (OER 4:113-14); Vermigili, P. (OER 4:229-31); Whitgift, J. (OER 4:270-71).

<sup>22</sup> Grupo conformado por: Castellion, S. (OER 1:271-72); Grynaeus, S. (OER 2:200-01) ; Latimer, H. (OER 2:399-400); Lüber, T. (OER 2:456-57) .

<sup>23</sup> Grupo conformado por: Alesius, A. (Gotthelf W. 'Alesius [Allane or Alan], Alexander (1500–1565)', *Oxford Dictionary of National Biography*, Oxford, University Press, 2004); Arminius, J. (OER 1:72-73); Cartwright, T. (Pearson, A. S. *Thomas Cartwright and Elizabethan Puritanism, 1535-1603*, Cambridge, University Press, 1925, pp. 1-3); Hesus, T. (PG, 33); Melville, A. (OER 3:49) ; Musculus, A. (OER 3:103); Ursinus, Z. (Raitt, J., *Shapers of religious traditions in Germany, Switzerland, and Poland, 1560-1600*, New Haven, Yale University Press, 1981, p. 122).

<sup>24</sup> Grupo conformado por: Episcopius, S. (OER 2:54-55) ; Gomarus, F. (OER 2:181-82) ; Lydius, M. (OER 2:477-78) ; Trotzendorf, V. (OER 4:179-80); Wigand, J. (Raitt, J., *Shapers of religious traditions in Germany, Switzerland, and Poland, 1560-1600*, New Haven, Yale University Press, 1981, p. 19).

Estos datos apoyan los argumentos de Stone<sup>25</sup> en temas como la movilidad social, relacionada con la instrucción proporcionada por las universidades con fines profesionales, y la presencia de la aristocracia en los centros del saber. Resumidos, estos argumentos sostienen que:

a) Uno de los propósitos de las universidades medievales era el de servir como escuelas de instrucción profesional, por ejemplo: para incorporarse a las jerarquías superiores del clero, y por ello los miembros de las élites de las clases altas se mantenían al margen de las corporaciones universitarias porque estas tenían poco para ofrecerles, a menos que aquellos buscaran hacer carrera en la Iglesia. (Ver figura 3.3.A, segundo renglón).

b) Durante la Reforma hubo cambios importantes en las universidades, uno de los cuales fue la novedosa inclusión de una cantidad considerable de aristócratas que siguieron una carrera secular y por moda humanista o reformista se interesaron en recorrer las instituciones educativas, o bien, otros solamente buscaron obtener conocimientos que eventualmente podrían serles útiles en la vida, o al ocupar puestos hereditarios, sin necesariamente pretender la obtención grados universitarios. (Ver figura 3.3.A, primer renglón).

c) En la época de la Reforma se desarrolló un proceso de aumento de la injerencia estatal en las universidades entre cuyas implicaciones se encuentra que parte importante de la función del cuerpo docente ahora incluía la formación de propagandistas defensores de los intereses de las cabezas de los Estados, y de funcionarios de iglesias nacionales quienes

---

<sup>25</sup> Stone, L. *El pasado y el presente*, México, FCE, 1986, pp. 227 -232.

conformaron una clase profesional compuesta por ministros, abogados, médicos, etcétera; cabe señalar que del conjunto de universitarios del que poseo información los provenientes de clases medias bajas o bajas probablemente buscaron la instrucción profesional brindada por parte de las universidades con miras a alcanzar éste tipo de oportunidades eclesiásticas o burocráticas de las que habla Stone, entre otros posibles objetivos, porque ello les permitiría mejorar su estatus social, de plebeyos a bien nacidos<sup>26</sup>. (Ver figura 3.3.A, renglones tercero y cuarto).

Efectivamente, el siglo XVI presentó una gran movilidad social y la educación fue en parte responsable de ello (como se podría analizar en la Ginebra de tiempos de Calvino), sin embargo, para no correr el riesgo de malinterpretar el rol de las universidades en la sociedad, como advierte McConica<sup>27</sup>, es necesario resaltar que en aquel entonces las universidades no eran las instituciones de masas que llegarían a ser en el siglo XX en algunos países.

Entonces, los nobles (11 de 63<sup>28</sup>), figuraron junto con los hijos de los eclesiásticos –pastores básicamente- (9 de 63<sup>29</sup>), como sectores importantes que configuraron la población universitaria en la época de la Reforma. En estratos medios, dentro del conjunto

---

<sup>26</sup> Los historiadores que se han encargado del estudio de la temprana Edad Moderna han observado una organización de tipo estamental en ésta sociedad. Desde el Medievo estaba presente una teoría tradicional de los tres estados, dos de los cuales estaban integrados por los representantes de la autoridades temporal (nobleza) y eclesiástica (clero), el tercer estado era el mayoritario y estaba conformado por el pueblo en general (artesanos, burgueses, campesinos, miembros de burocracias bajas, etcétera). Considero importante aclarar, sin embargo, que para los protestantes del continente europeo, a diferencia de los de Inglaterra, una parte de los ministros religiosos no necesariamente se ubicó en un estatus social elevado, los problemas de cosmovisión generados por esta ruptura son analizados en Dixon y Schorn-Schütte, *The Protestant Clergy of Early Modern Europe*, Hampshire, Palgrave Macmillan, 2003, pp. 3-5.

<sup>27</sup> McConica, J.K. “The Prosopography of the Tudor University” en *Journal of Interdisciplinary History*, Vol. 3, No. 3 (Invierno, 1973), p. 547

<sup>28</sup> De estos, se especifica que pertenecieron a la nobleza menor.

<sup>29</sup> En las confesiones protestantes el celibato de los ministros había sido abolido y por lo tanto sus hijos eran reconocidos como legítimos. En cuanto a los casos de familias católicas algunas veces sucedía que los sacerdotes se convertían en tutores de niños huérfanos o patrocinaban los estudios de sus sobrinos u otros familiares.

con información disponible, aparecen tres hijos de burócratas, dos de humanistas, tres de juristas y siete de individuos pertenecientes a familias potentadas; un último segmento corresponde al campesinado (4 de 63), que aportó el elemento rural a la diversidad de origen del profesorado, y a padres que atravesaron fuertes crisis financieras algunas veces relacionadas con migraciones forzadas por motivos religiosos convirtiéndose en refugiados de otras comunidades (5 de 63). Sobre los refugiados se sabe que “los hijos de estos inmigrantes estudiaban en la universidad de su país adoptivo”<sup>30</sup>.

---

<sup>30</sup> Ridder-Symoens, H. (ed.), *Las universidades en la Europa moderna temprana (1500-1800)*, Bilbao, Universidad del País Vasco-Servicio Editorial, 1999, p. 458.

#### 4. Formación

Corresponde ahora analizar los historiales de formación universitaria que aparecen en las biografías que estamos observando. ¿A cuales universidades asistieron los profesores en su etapa estudiantil?, ¿cuáles fueron las instituciones que contribuyeron a moldear su pensamiento y forjar sus relaciones sociales?, ¿en qué clima intelectual universitario se formaron?, ¿qué grados alcanzaron y en qué áreas?

De la respuesta a estas interrogantes depende gran parte de la comprensión sobre el poderoso influjo que los *studia generalia* ejercieron en el desarrollo de los académicos que llegarían a ser líderes religiosos de la Reforma. Ya sea que se tratara de centros conservadores como la facultad de teología de la Universidad de París, o de comunidades influenciadas por Erasmo y otros humanistas, las universidades que los formaron y les confirieron grados pueden ser consideradas como plataformas, esquemas de referencia y puntos de partida de sus proyectos reformadores futuros.

##### 4.1 Las instituciones formadoras

Los reformadores se alimentaron intelectualmente en una diversidad de centros educativos. Algunos de estos académicos siguieron la antigua costumbre de la *peregrinatio academica* que consistía en emprender un periplo por varias universidades europeas, con la ventaja de que en todas se hablaba latín y se otorgaban títulos similares, buscando conocimiento intelectual y la experiencia cosmopolita que permitía entrar en contacto con nuevas lenguas y con otras cosmovisiones<sup>31</sup>.

---

<sup>31</sup> Con el desarrollo de la Reforma y la Contrarreforma vinieron tensiones político-religiosas entre los estados y se establecieron legislaciones que restringían los viajes de estudio para evitar contaminaciones ideológicas y pérdidas económicas, así como para garantizar la formación de cuadros clericales y profesionales que fueran leales al dogma local. Sin embargo, éste cambio en la política educativa sólo fue percibido hasta finales del siglo XVI, durante el periodo confesionalista en el que las universidades se agruparon en luteranas, calvinistas, católicas y un cuarto grupo con postura tolerante. V.V.A.A., *Viajar para saber: movilidad y*

Cerca de 40 universidades estuvieron involucradas en la preparación académica de nuestro centenar de profesores (ver figuras 4.1.A a la 4.1.F). Cabe aclarar que en las fuentes consultadas fue posible obtener los datos sobre universidades formadoras para casi la totalidad del universo de esta investigación (92.15%), quedando ignorados tales datos sólo en 8 casos, los cuales no podrían alterar significativamente los resultados ni su explicación.

Figura 4.1.A. Concentrado general de datos sobre formación por institución

Zona	Pasaron por la Universidad de..	
Región germano-hablante	Wittenberg	33 <sup>32</sup>
	Tubinga	12 <sup>33</sup>
	Heidelberg	9 <sup>34</sup>
	Erfurt	8 <sup>35</sup>
	Leipzig	7 <sup>36</sup>
	Viena	2 <sup>37</sup>
Países Bajos	Leiden	3 <sup>38</sup>

*comunicación en las universidades europeas*, Universidad de Valencia-Universidad de Maguncia, 2004, pp. 22-28.

<sup>32</sup> Los cuales fueron: Agricola, J. (OER 1:10) ; Bernhardi, B. (OER 1:145-46) ; Bernhardi, J. (OER 1:146) ; Bodenstein, A. (OER 1:178-80) ; Borrhaus, M. (OER 1:202-03) ; Bugenhagen, J. (OER 1:226-27; PG,30) ; Camerarius, J. (OER 1:249) ; Chemnitz, M. (OER 1:309-10); Cruciger, C. (OER 1:455-56) ; Drietrich, V. (OER 1:485; PG, 32); Draconites, J. (OER 2:4) ; Eber, P. (OER 2:17) ; Flacius, M. (OER 2:110-11) ; Grynaeus, S. (OER 2:200-01) ; Hemmingsen, N. (OER 2:222-23) ; Hesshus, T. (OER 2:237) ; Jonas, J. (OER 2:352-53) ; Lambert, F. (PG, 34); Linck, W. (OER 2:425) ; Lubbertus, S. (OER 2:455-56) ; Luther, M. (OER 2:461-67) ; Major, G. (OER 2:501-02) ; Marbach, J. (OER 3:1-2); Melanchton, P. (OER 3:41-45); Musculus, A. (OER 3:103); Peucer, C. (OER 3:251-52) ; Práza, P. (OER 3:322) ; Selnecker, N. (OER 4:42) ; Stöckel, L. (OER 4:113-14; PG, 36) ; Tausen, H. (OER 4:145-46); Trotzendorf, V. (OER 4:179-80); Ursinus, Z. (OER 4:202-03; PG, 37) ; Wigand, J. (OER 4:272-73).

<sup>33</sup> Los cuales fueron: Andreae, J. (OER 1:36-38); Beurlin, J. (OER 1:148); Borrhaus, M. (OER 1:202-03); Flacius, M. (OER 2:110-11); Grynaeus, J. (OER 2:199-200); Hunnius, A. (OER 2:276); Lydius, M. (OER 2:477-78); Oecolampadius, J. (OER 3:169-71); Osiander, L. (OER 3:185); Pappus, J. (OER 3:210-11); Pellikan, C. (OER 3:241-42); Schegk, J. (OER 4:2).

<sup>34</sup> Los cuales fueron: Bogermannus, J. (OER 1:181-82) ; Brenz, J. (OER 1:214-15) ; Bucer, M. (OER 1:221-23) ; Fontanus, J. (OER 2:116-17) ; Gomarus, F. (OER 2:181-82); Lydius, M. (OER 2:477-78) ; Melanchton, P. (OER 3:41-45); Oecolampadius, J. (OER 3:169-71) ; Schnepf, E. (OER 4:16-17).

<sup>35</sup> Los cuales fueron: Bernhardi, J. (OER 1:146); Bodenstein, K. (OER 1:178-80); Camerarius, J. (OER 1:249); Draconites, J. (OER 2:4); Hessius, E. (OER 2:238) ; Jonas, J. (OER 2:352-53); Krafft, A. (OER 2:382); Luther, M. (OER 2:461-67).

<sup>36</sup> Los cuales fueron: Agricola, J. (OER 1:10) ; Amsdorf, N. (OER 1:27-28); Camerarius, J. (OER 1:249) ; Cruciger, C. (OER 1:455-56); Linck, W. (OER 2:425); Musculus, A. (OER 3:103); Trotzendorf, V. (OER 4:179-80).

<sup>37</sup> Los cuales fueron: Grynaeus, S. (OER 2:200-01) ; Práza, S. (OER 3:322).

<sup>38</sup> Los cuales fueron: Arminius, J. (OER 1:72-73); Episcopius, S. (OER 2:54-55); Vossius, G. (OER 4:250-51).

	Lovaina	3 <sup>39</sup>
Bohemia	Praga	1 <sup>40</sup>
Dinamarca	Copenhague	2 <sup>41</sup>
Región helvética	Ginebra (Academia)	14 <sup>42</sup>
	Lausana (Academia)	3 <sup>43</sup>
	Estrasburgo (Academia)	3 <sup>44</sup>
	Basilea	11 <sup>45</sup>
Islas británicas	Saint Andrews	2 <sup>46</sup>
	Cambridge	11 <sup>47</sup>
	Oxford	4 <sup>48</sup>
Francia	París	4 <sup>49</sup>
	Orleans	5 <sup>50</sup>
Italia	Bolonia	3 <sup>51</sup>
	Padua	3 <sup>52</sup>
España	Sevilla	1 <sup>53</sup>

<sup>39</sup> Los cuales fueron: Sturm, J. (OER 4:122-23); Ridley, N. (OER 3:431-32) ; Tausen, H. (OER 4:145-46).

<sup>40</sup> El cual fue: Práza, P. (OER 3:322).

<sup>41</sup> Los cuales fueron: Aslaksen, C. (OER 1:84); Tausen, H. (OER 4:145-46).

<sup>42</sup> Arminius, J. (OER 1:72-73); Aslaksen, C. (OER 1:84); Bèze, T. (OER 1:149-151) ; Bogermannus, J. (OER 1:181-82); Daneau, L. (OER 1:463-64) ; Diodati, J. (OER 1:485-86) ; Fontanus, J. (OER 2:116-17) ; Junius, F. (OER 2:360) ; La Faye, A. (OER 2:383) ; Lubbertus, S. (OER 2:455-56) ; Melville, A. (OER 3:49) ; Ursinus, Z. (OER 4:202-03); Valera, C. (OER 4:214) ; Zanchi, G. (OER 4:305-306).

<sup>43</sup> Los cuales fueron: Bogermannus, J. (OER 1:181-82) ; Corro, A. (OER 1:433-34); Melville, A. (OER 3:49)

<sup>44</sup> Los cuales fueron: Chytraeus, N. (OER 1:351-54); Stansic, G. (OER 4:108); Marbach, J. (OER 3:1-2).

<sup>45</sup> Los cuales fueron: Arminius, J. (OER 1:72-73) ; Aslaksen, C. (OER 1:84) ; Bibliander, T. (OER 1:171-72); Capito, W. (OER 1:259-60); Flacius, M. (OER 2:110-11) ; Grynaeus, J. (OER 2:199-200) ; Hedio, C. (OER 2:215-16) ; Lüber, T. (OER 2:456-57); Myconius, O. (OER 3:118) ; Oecolampadius, J. (OER 3:169-71); Toussain, D. (OER 4:164-65).

<sup>46</sup> Los cuales fueron: Alesius, A. (OER 1:18-19); Melville, A. (OER 3:49).

<sup>47</sup> Los cuales fueron: Bucer, M. (OER 1:221-23); Cartwright, T. (PG, 31); Chaderton, L. (OER 1:299-300; PG 31); Dering, E. (OER 1:475); Foxe, E. (OER 2:121-22) ; Gomarus, F. (OER 2:181-82) ; Latimer, H. (OER 2:399-400; PG, 34); Parker, M. (OER 3:215-16; PG,35); Ridley, N. (OER 3:431-32) ; Whitaker, W. (OER 4:269) ; Whitgift, J. (OER 4:270-71).

<sup>48</sup> Los cuales fueron: Bogermannus, J. (OER 1:181-82); Foxe, E. (OER 2:121-22); Gomarus, F. (OER 2:181-82); Valera, C. (OER 4:214).

<sup>49</sup> Los cuales fueron: Baduel, C. (OER 1:110-11); Hotman, F. (OER 2:256-58); Ridley, N. (OER, 3:431-32), Sturm, J. (OER 4: 122-23), Ursinus, Z. (OER 4:202-03).

<sup>50</sup> Los cuales fueron: Bèze, T. (OER 1:149-151); Calvin, J. (OER 1:234-40); Daneau, L. (OER 1:463-64); Du Moulin, C. (OER 2:11); Hotman, F. (OER 2:256-58).

<sup>51</sup> Los cuales fueron: Lüber, T. (OER 2:456-57) ; Oldendorp, J. (OER 3:173-74); Oecolampadius, J. (OER 3:169-71).

<sup>52</sup> Los cuales fueron: Lüber, T. (OER 2:456-57); Stansic, G. (OER 4:108); Vermigli, P. (OER 4:229-31).

<sup>53</sup> El cual fue: Corro, A. (OER 1:433-34).

Sobresale de manera muy notoria el aporte de las ubicadas en el vasto territorio del Sacro Imperio Romano Germánico<sup>54</sup>. Éstas contribuyeron parcialmente a la formación de prácticamente todos los profesores que nos ocupan<sup>55</sup>.

Figura 4.1.B. Formación en una universidad solamente

UNIVERSIDAD		NOMBRES DE ESTUDIANTES
Wittenberg	11	Bernhardi, Johannes; Bugenhagen, Johannes; Dietrich, Veit; Eber, Paul; Hemmingsen, Niels; Hesshus, Tilemann; Lambert, François; Major, George; Peucer, Caspar; Selnecker, Nikolaus; Stöckel, Leonard.
Tubinga	5	Andreae, Jakob; Beurlin, Jacob; Osiander, Lucas II; Pappus, Johann; Schegk, Jacob.
Heidelberg	3	Brenz, Johannes; Bucer, Martin; Schnepf, Erhard.
Erfurt	3	Hessius, Eobanus; Krafft, Adam; Luther, Martin.
Marburgo	1	Hyperius, Andreas.
Ingolstadt	1	Osiander, Andreas.
Ginebra	1	Diodati, Jean (Giovanni).
Basilea	2	Bibliander, Theodor; Toussain, Daniel.
Leiden	1	Vossius, Gerardus Joannes.
Saint Andrews	1	Alesius, Alexander.
Oxford	1	Foxe, John.
Cambridge	8	Cartwright, Thomas; Chaderton, Laurence; Dering, Edward; Foxe, Edward; Latimer, Hugh; Parker, Matthew; Whitaker, William; Whitgift, John.
Orleans	1	Du Moulin, Charles.
Padua	1	Vermigli, Peter Martyr.
Otras	1	Castellion, Sébastien .
<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>(en una sola universidad)</b>

Fuente: Las referencias bibliográficas de esta figura corresponden a las detalladas en las notas de la figura 4.1.A

<sup>54</sup> A principios del siglo XVI el Sacro Imperio Romano Germánico abarcaba casi todos los territorios de Europa central desde los mares del Norte y Báltico y el Reino de Dinamarca, en el norte, hasta la Confederación Helvética y la República Veneciana, en el sur. En el lado oeste limitaba con el Reino de Francia. En el lado este limitaba con el Reino de Polonia y el Reino de Hungría. Por tanto, incluía a los Países Bajos, Bohemia y los territorios de las actuales Alemania y Austria, entre otros. *OER* 2:244.

<sup>55</sup> Las excepciones son: a) Islas británicas: Alesius, A., Foxe, J., Cartwright, T., Chaderton, L., Dering, E., Foxe, E., Latimer, H., Parker, M., Whitaker, W., Whitgift, J., Ridley, N.; b) Francia: Baduel, C., Calvino, J., Castellion, S., Du Moulin, Ch., Hotman, F., Sturm, J.; c) Italia: Vermigli, P.

Figura 4.1.C. Formación en dos universidades

UNIVERSIDADES		NOMBRES DE ESTUDIANTES
Wittenberg + Leipzig:	6	Agricola, Johann; Amsdorf, Nikolaus von; Cruciger, Caspar; Linck, Wenceslaus; Musculus, Andreas; Trotzendorf, Valentin
Wittenberg + Erfurt:	3	Bernhardi, Bartholomeus von Feldkirchen; Draconites, Johann; Jonas, Justus
Wittenberg + Rostock:	1	Whitgift, John
Wittenberg + Frankfurt a.d.o:	1	Chemnitz, Martin
Wittenberg + Estrasburgo:	1	Marbach, Johannes
Wittenberg + Viena:	1	Grynaeus, Simon
Ginebra + Orleans:	1	Bèze, Théodore de
Ginebra + Heidelberg:	1	Fontanus, Johannes
Ginebra + Bourges:	1	Junius, Franciscus
Ginebra + Oxford:	1	Valera, Cipriano de
Ginebra + Otra:	2	La Faye, Antoine de; Zanchi, Girolamo
Tubinga + Basilea:	1	Grynaeus, Johann Jacob
Tubinga + Marburgo:	1	Hunnius, Aegidius
Tubinga + Heidelberg:	1	Lydius, Martinus
Orleans + Paris:	1	Hotman, François
Orleans + otra:	1	Calvin, John
Basilea + Freiburg:	1	Capito, Wolfgang
Franecker + Leiden:	1	Episcopius, Simon
Lausana + Sevilla:	1	Corro, Antonio del
Estrasburgo + Padua:	1	Stansic Horváth de Gradecz, Gregor
Lovaina+ Paris:	1	Baduel, Claude
Colonia + otra:	1	Coolhaes, Caspar
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>(en dos universidades)</b>

Fuente: Las referencias bibliográficas de esta figura corresponden a las detalladas en las notas de la figura 4.1.A

Figura 4.1.D. Formación en tres universidades

UNIVERSIDADES		NOMBRES ESTUDIANTES	DE
Wittenberg + Tubinga + Ingolstadt:	1	Borrhaus, Martin	
Wittenberg + Tubinga + Basilea:	1	Flacius Illyricus, Matthias	
Wittenberg + Erfurt + Leipzig:	1	Camerarius, Joachim	
Wittenberg + Praga + Viena:	1	Práza, Paul	
Ginebra + Basilea + Leiden:	1	Arminius, Jacobus	
Rostock + Estrasburgo + Otra:	1	Chytraeus, Nathan	
Heidelberg + Oxford + Cambridge:	1	Gomarus, Franciscus	
Freiburg + Mainz + Basilea:	1	Hedio, Caspar	
Basilea + Bolonia + Padua:	1	Lüber (Erastus), Thomas	
Rostock + Colonia + Bolonia:	1	Oldendorp, Johannes	
Lovaina + Cambridge + Paris:	1	Ridley, Nicholas	
Lovaina + Paris + Otra:	1	Sturm, Johann	
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>(en tres universidades)</b>	

Fuente: Las referencias bibliográficas de esta figura corresponden a las detalladas en las notas de la figura 4.1.A

Figura 4.1.E. Formación en cuatro universidades

UNIVERSIDADES		NOMBRES ESTUDIANTES	DE
Wittenberg + Erfurt + Colonia + Otra:	1	Bodenstein von Karlstadt, Andreas	
Wittenberg + Neustadt + Marburgo + Ginebra:	1	Lubbertus, Sibrandus	
Wittenberg + Tubinga + Heidelberg + Pforzheim:	1	Melanchton, Philipp	
Wittenberg + Rostock + Lovaina + Copenhague:	1	Tausen, Hans	
Wittenberg + Zurich + Ginebra + Paris:	1	Ursinus, Zacharias	
Ginebra + Orleans + Bourges + Otra:	1	Daneau, Lambert	
Tubinga + Heildeberg + Basilea + Bolonia:	1	Oecolampadius, Johannes	
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>(en cuatro universidades)</b>	

Fuente: Las referencias bibliográficas de esta figura corresponden a las detalladas en las notas de la figura 4.1.A

Figura 4.1.F. Formación en cinco o más universidades

UNIVERSIDADES		NOMBRES DE ESTUDIANTES
Ginebra + Heidelberg + Basilea + Copenhague + Otra:	1	Aslaksen, Cort
Ginebra + Lausana + Saint Andrews + París + Poitiers:	1	Melville, Andrew
Ginebra + Heidelberg + Franeker + Lausana + Zurich + Oxford + Cmbge	1	Bogermannus, Johannes
Total	3	(en cinco universidades o más)

Fuente: Las referencias bibliográficas de esta figura corresponden a las detalladas en las notas de la figura 4.1.A

#### 4.1.1 Universidades en la reforma luterana (ca. 1517 – ca. 1560)

Como se puede observar en las figuras 4.1.B a 4.1F, la universidad de Wittenberg desempeñó un papel protagónico porque colaboró en la educación de una tercera parte del universo estudiado (33 de los 102 líderes religiosos de la Reforma protestante que fueron profesores a nivel universitario).

Para el historiador Thomas Kaufmann la Universidad de Wittenberg fue el centro de formación de cuadros evangélicos más importante de la Reforma protestante magisterial, también fue su punto de origen y tuvo en ella una referencia institucional central. “La Reforma Luterana se originó desde una universidad nueva, la universidad territorial de Wittenberg, fundada en Sajonia en 1502”<sup>56</sup>.

Entre las características de esta nueva institución, dice Kaufmann, se encuentran que contaba con estructuras institucionales relativamente flexibles, con académicos jóvenes y con un programa de estudios teológicos que permitió cierto grado de innovación el cual permitió que la influencia de los humanistas permeara más fácilmente que en otras

<sup>56</sup> Kaufmann, T. “The Clergy and the Theological Culture of the Age: The Education of Lutheran Pastors in the Sixteenth and Seventeenth Centuries” en Dixon, C.S. y Schorn-Schütte, L. (eds.), *The Protestant Clergy of Early Modern Europe*, Hampshire, Palgrave Macmillan, 2003, p. 120.

universidades<sup>57</sup>. Aquí se dio cabida a la Vía Antigua y a la Vía Moderna, al currículo de los *Studia Humanitatis* (aunque el modelo de fundación aun se basaba en el escolasticismo) y a la tendencia al humanismo bíblico.

Lutero fue allí un punto de referencia personal indisputable y el movimiento reformista luterano tuvo una orientación intelectual y cultural alrededor de la Universidad de Wittenberg. Incluso en tiempos de controversias intra-luteranas, esta universidad fue considerada por igual bastión de la ortodoxia y matriz de conflictos teológicos.<sup>58</sup>

También otro estudioso de la historia de la Universidad de Wittenberg, Ernest G. Schwiebert, sostiene que la popularidad de Lutero, probablemente por haber publicado sus 95 tesis y por la fama ganada en las disputas académicas que sostuvo con otras universidades, provocó que aumentara considerablemente la matrícula de Wittenberg desde 1517 hasta 1521 año en que esta institución comenzó a perder apoyos debido al rechazo imperial a Lutero<sup>59</sup>.

Durante toda la década de 1520 descendió el número de estudiantes nuevos. Sin embargo, después de 1530, académicos como Lutero y Melanchthon continuaron haciendo de su universidad una alternativa atractiva para los estudiantes que buscaban enrolarse en alguna de las instituciones de los territorios germánicos<sup>60</sup>.

Posteriormente, Wittenberg llegó a ser el centro mismo de las reformas instituidas por Lutero pero esto sólo fue posible con la re-organización de la universidad que entre 1533 y 1536 emprendió el Elector<sup>61</sup> John Frederick. En el nuevo esquema prevalecieron las

---

<sup>57</sup> *Ibid.*

<sup>58</sup> *Ibid.*

<sup>59</sup> Schwiebert, E., *Op. Cit.*, 1996, pp. 238-240.

<sup>60</sup> *Ibid.*

<sup>61</sup> En el Sacro Imperio Romano Germánico existieron durante esta época siete príncipes- electores (*Kurfürsten*, en alemán) quienes tenían el privilegio legal de elegir al Emperador y de gozar de derechos especiales. Su

ideas teológicas luteranas las cuales se vieron concretadas en los nuevos estatutos que Melanchthon escribió para la facultad de teología. A partir de ese punto Wittenberg se convirtió en el modelo institucional de otras universidades protestantes y por sí misma consiguió un cuerpo estudiantil grande, calculado por Schwiebert con base en el conteo de registros de matrículas oficiales en 16 292 alumnos entre los años 1520 y 1560<sup>62</sup>.

A la Universidad de Wittenberg la siguieron: 1) en la región germano-hablante, las universidades de Tubinga, Heidelberg, Erfurt, Leipzig universidades cuya influencia fue muy intensa según lo muestran los números, cada una de las cuales instruyó a siete o más de los profesores observados<sup>63</sup> y, destacable por su lejanía geográfica, la Universidad de Viena que benefició a dos; 2) en los Países Bajos<sup>64</sup>, la universidad de Leiden, tres casos, y la universidad de Lovaina, tres casos; 3) en Bohemia, la Universidad de Praga egresó a un estudiante que después se matricularía en Wittenberg; 4) en el Reino de Dinamarca, la Universidad de Copenhagen, dos casos; y 5) en la región helvética fueron de extraordinaria importancia la Academia de Ginebra, la cual participó en la formación de 14, otras academias como Lausana y Estrasburgo, y, trascendental, la Universidad de Basilea<sup>65</sup> fue responsable de parte importante de los estudios de 11 personajes.

Las universidades de las islas británicas que estuvieron involucradas en la formación de los docentes fueron tres: la Universidad de Saint Andrews, Escocia, y las

---

poder fue tan importante que el Emperador Carlos V no logró suprimir el movimiento luterano por su promesa de respetar las prerrogativas de los electores, tres de los cuales protegieron el luteranismo: Sajonia, Brandenburgo y el Palatinado. OER 2:31-32.

<sup>62</sup> Schwiebert, E., *Op. Cit.*, 1996, pp. IX, 491-492 y Kaufmann, T. "The Clergy ..." en *Op. Cit.*, 2003, p. 123

<sup>63</sup> No es casualidad que estas fueran universidades fuertemente influenciadas por el humanismo.

<sup>64</sup> Incluida Bélgica

<sup>65</sup> Basilea había sido un lugar muy importante para los humanistas, fue una ciudad con muchas imprentas y Erasmo radicó ahí, pero cuando la facción protestante obtuvo la victoria en una serie de conflictos políticos contra los católicos, la Universidad cerró. Fue reabierto como una institución protestante a finales de 1532 tardando en recuperar su prestigio anterior. La influencia educativa de la Universidad de Basilea fue importante tanto en la etapa católica como en la protestante. OER 1:125-127.

universidades de Oxford y Cambridge, ésta última fue *Alma Mater* de 11 de los profesores en ciernes, lo que podría significar una confirmación de su condición cardinal para el protestantismo en Inglaterra.

Los universitarios también se enrolaron en los *studia* del Reino de Francia, sobre todo en busca de preparación jurídica. A la Universidad de París fueron cuatro y a Orleans cinco.

En lo que toca a universidades italianas, Bolonia atrajo a tres de estos estudiantes y Padua hizo lo mismo.

Acerca de España: es muy probable que en la Universidad de Sevilla haya estudiado Antonio del Corro, quien años después y tras ser becario en Lausana llegaría a ser profesor de la Universidad de Oxford.

Como decía, la universidad de Wittenberg, fundada en 1502, parece haber sido el centro medular de capacitación académica para los líderes religiosos de la Reforma protestante que ocuparían cátedras universitarias durante el siglo XVI, como lo sugiere la frecuencia con que aparece mencionada en la formación de cada integrante del grupo. Sin embargo, los profesores no sólo debían a ella su adiestramiento universitario, por lo menos 22 estudiaron antes o después de Wittenberg en otras universidades. Por ser las más importantes analicemos las siguientes combinaciones:

a) Leipzig-Wittenberg, seis casos: Agricola visitó Leipzig pero se graduó en 1519 de Wittenberg, Cruciger ingresó a Leipzig en 1516 a la edad de 12 años y se doctoró en Wittenberg en 1533, Linck ingresó a Leipzig en 1498 y se doctoró en Wittenberg en 1511, Musculus permaneció en Leipzig durante el periodo 1531-1534 para después estudiar en Wittenberg entre 1538 y 1541, Trotzendorf ingresó a Leipzig en 1514 y estudió en

Wittenberg durante el periodo 1518-1523, Amsdorf estudió en Leipzig de 1500 a 1502 y después en Wittenberg de 1502 a 1511. Uno de los factores que llegó a producir descensos en el número de estudiantes matriculados en la Universidad de Leipzig entre 1508-1514 fue la peste<sup>66</sup>. Me parece relevante mencionarlo para tener en cuenta que no sólo hubo razones de tipo académico en el comportamiento de los flujos de migración universitaria.

b) Erfurt-Wittenberg, cuatro casos: Bernhardi, B. estuvo en Erfurt en 1503 y se graduó como Maestro en artes en 1508 en Wittenberg donde continuaría su preparación teológica hasta 1518, Draconites obtuvo el grado de Maestro en artes en 1514 en Erfurt pero se doctoró en Wittenberg en 1523, Bodenstein von Karlstadt obtuvo el grado de bachiller en Erfurt en 1502 y fue a Colonia (1502–1505) pero se doctoró en teología en Wittenberg (1510) y en derecho civil y canónico en la Curia romana (ca. 1516), mientras que Jonas obtuvo el grado de Bachiller en derecho civil en Wittenberg (ca. 1512) pero se doctoró en derecho civil y teología en Erfurt en 1518.

c) Tubinga-Wittenberg, tres casos: Borrihaus se matriculó en Tubinga en 1512 - cuando tenía trece años- y obtuvo ahí el grado de Maestro en artes (1515), fue a Ingolstadt (1519-1521 donde huyó de la peste) y continuó sus estudios en Wittenberg (1522), el orden de la *peregrinatio* de Melanchthon fue Pforzheim (1508-1509)-Heidelberg (1509-1512)-Tübingen (1512-1518)- Wittenberg (1518-19) en dónde se convirtió en Bachiller en teología, mientras que Matthias Flacius Illyricus estudió en Basilea y en Tubinga en 1540 y a Wittenberg ingresó en 1541.

Como se ve la Universidad de Wittenberg aparece como el punto de llegada y de graduación final posterior a los otros estudios. Una posible explicación sobre este

---

<sup>66</sup> Schwiebert, E., *Op. Cit.*, 1996, pp. 238-240.

fenómeno es que la universidad donde Lutero encabezaba la facultad de teología se había convertido en la institución con mayor prestigio internacional e influencia<sup>67</sup>. Cuando los gobernantes de los territorios en donde se ubicaban las universidades de Erfurt, de Tubinga o de Leipzig se adhirieron al protestantismo adoptaron los estatutos de la Universidad de Wittenberg<sup>68</sup>. La institución desarrollada por Lutero y sus colaboradores tuvo gran alcance.

Sin embargo es preciso recordar, para dar una justa dimensión a los hechos, que el movimiento reformista tuvo raíces fuera de la esfera cultural universitaria. Como Wittenberg, Leipzig y Erfurt figuran entre las universidades más influenciadas por el humanismo (movimiento anti-escolástico) y están son las principales en donde los futuros profesores se formaron, se puede comprender que las reformas de la teología<sup>69</sup>, de las universidades y de la Iglesia (de manera ulterior) tuvieron un antecedente extra-universitario, es decir comenzaron con los humanistas itinerantes o no colegiados<sup>70</sup>.

#### 4.1.2 Academias y universidades en la reforma calvinista (*post* 1559)

Otro destino educativo crucial fue la Academia de Ginebra, fundada por Calvino en 1559 y por lo tanto una institución de la Reforma distanciada de esquemas escolásticos tradicionales<sup>71</sup>. Kaufmann encontró que “hasta la fundación de la Academia de Ginebra el

---

<sup>67</sup> Kaufmann, T. “The Clergy ...” en *Op. Cit.*, 2003, p. 121; Schwiebert, E., *Op. Cit.*, 1996, p. 488.

<sup>68</sup> Kaufmann, T. “The Clergy ...” en *Op. Cit.*, 2003, p. 122.

<sup>69</sup> Lutero sustituyó la teología medieval escolástica por una renovada “teología de la cruz” la cual sostenía la salvación del ser humano sólo por la gracia y no por las indulgencias o las buenas obras, redescubriendo las cartas bíblicas de Pablo de Tarso. También suscribió el principio de autoridad máxima de las Sagradas Escrituras, restando importancia a la tradición y a otros documentos eclesiásticos de segundo orden. Buscó que la Iglesia regresara a organizarse de una forma más parecida a la que tuvieron los primeros cristianos. Atacó, así, al poder romano en su manifestación religiosa.

<sup>70</sup> Schwiebert, E., *Op. Cit.*, 1996, pp. 260-315.

<sup>71</sup> En latín era llamada *academia* y en francés *collège*. Se dividía en dos partes, una *schola privata*, la cual era una escuela privada dedicada a la enseñanza de los hombres jóvenes y una *schola publica* o escuela pública diseñada para proveer educación avanzada especialmente en teología. La facultad de esta última estuvo

protestantismo de tradición reformada (calvinista) no tuvo una institución educativa comparable en muchos aspectos a Wittenberg<sup>72</sup>. Es decir, la aportación de Calvino en el campo educativo también fue trascendental.

Las combinaciones destacadas que con otras instituciones realizaron sus estudiantes fueron:

a) Ginebra-Heidelberg, tres casos: Fontanus se enroló en Ginebra en 1564 y posteriormente se matriculó en Heidelberg (1567), la información sobre Bogermannus y Aslaksen no es completa pero es suficiente para saber que estudiaron en ambos centros en sus respectivas *peregrinationes*<sup>73</sup>.

b) Universidades francesas-Ginebra, tres casos de juristas franceses: Bèze se graduó en derecho civil en Orleans pero después fue a Ginebra en busca de estudios teológicos, Daneau se doctoró en derecho civil en 1559 tras estudiar en Orleans y Bourges pero entre 1560 y 1561 estudió en la Academia de Ginebra, Junius también estudio primero derecho civil en Bourges y después teología y hebreo en Ginebra<sup>74</sup>.

---

conformada inicialmente por cinco lectores, uno de griego, uno de hebreo, uno de artes y dos de teología. Su propósito fue preparar pastores y al principio no otorgó grados, sólo constancias de estudios completados. La Academia de Ginebra fue financiada con recursos públicos y privados, incluso los notarios alentaron a las personas a incluir donaciones para la institución en sus testamentos, su biblioteca fue enriquecida por las casas de imprenta y también por los copistas de los sermones de Calvino. La selección de profesores estuvo a cargo de la Compañía de Pastores y del Consejo de la ciudad. OER 2:163-164.

<sup>72</sup> Kaufmann, T. "The Clergy ..." en *Op. Cit.*, 2003, p. 122.

<sup>73</sup> Maag, K., "Heidelberg University and Geneva" en *Seminary or University? Genevan Academy and Reformed Higher Education 1560-1620*, Aldershot, Ashgate, 1995, p. 154 y ss., señala que el hecho de que estudiantes de Ginebra viajaran a Heidelberg y viceversa indica que tanto Ginebra como Heidelberg tenían algo que ofrecer la una a la otra principalmente porque brindaban la oportunidad de estudiar en diversos contextos de la Europa calvinista. Maag afirma que entre 1559 y 1620 71 ginebrinos se matricularon en Heidelberg mientras que solo 55 estudiantes de Heidelberg se matricularon en la *schola publica* de Ginebra en el mismo periodo. Aunque estos números sean bajos, su importancia radica en la calidad académica y el status de los estudiantes de ambas localidades, como Maag muestra cuando proporciona ejemplos de miembros de la nobleza o de futuros administradores con carreras laborales significativas.

<sup>74</sup> Por su cercanía geográfica y lengua común, los franceses fueron el mayor grupo estudiantil en esta academia suiza durante el periodo 1560-1620.

c) Leiden-Ginebra, un ejemplo: Arminius fue uno de los primeros alumnos en matricularse a la Universidad de Leiden (1575) y posteriormente se movió a la Academia de Ginebra. Quizá la razón de este traslado pudo ser que Leiden no tuvo una fuerte facultad de teología en sus primeros años<sup>75</sup>.

La Academia de Ginebra, a pesar de no tener la potestad de otorgar grados como una universidad, era atractiva para personas que buscaban una preparación teológica en el ámbito calvinista, ya sea que contaran con grados universitarios o que fueran estudiantes no graduados. Algunos de estos últimos, al egresar de Ginebra buscaron obtener estudios reconocidos y grados en universidades como Heidelberg.

Además de las corporaciones universitarias, también las órdenes religiosas y la Curia romana aparecen mencionadas en la formación de algunos maestros: cuatro agustinos; tres franciscanos; dos jerónimos; un dominico; un carthusiano; uno de la Orden de San Juan ; uno de la Curia romana.

#### 4.2. Los grados que obtuvieron

Antes de proseguir debo aclarar que el conjunto de biografías que estoy analizando es particularmente limitado en este rubro. Esto es porque en su redacción fue privilegiado el contenido de las actividades profesionales más relacionadas con la Reforma por encima de otros aspectos tempranos -como la graduación- de la vida de los personajes. Sin embargo, para este primer acercamiento puede ser de interés revisar los grados conferidos aunque sea solamente para 42.1% (43) de ellos.

---

<sup>75</sup> Maag, K., "Leiden University and Geneva" en *Op.Cit.*, 1995, p. 178.

#### 4.2.1. Los doctores

El doctorado, una invención medieval, seguía siendo el máximo grado conferido por las universidades en la temprana Edad Moderna. Obtenerlo era costoso y, particularmente para el de teología, había que pasar por un largo proceso con una duración de alrededor de década y media que incluía, además de la acumulación de otros grados pre-requisitados, la adquisición de experiencia docente<sup>76</sup>.

Los universitarios analizados que obtuvieron el grado de doctor fueron 27, uno fue en medicina, dos en derecho civil, 14 fueron en teología a los que hay que añadir tres casos que consiguieron la obtención de dos o más doctorados (Bodenstein y Capito se doctoraron en teología, en derecho civil y canónico; Jonas se doctoró en teología y derecho civil). De siete no está especificado en que facultad recibieron el doctorado.

A continuación se presenta un cuadro (figura 4.2.1.A.) en donde está incluida una lista de universitarios de quienes pude confirmar la obtención del grado de doctor, así como detalles adicionales, para algunos con información disponible, sobre el grado precedente. También aparecen datos sobre la edad en la que se doctoraron, lo que permitiría mostrar que el protestantismo magisterial fue un movimiento que contó con la participación de doctores jóvenes.

---

<sup>76</sup> Rábade, M. P., *Las universidades en la Edad Media*, Madrid, Arco Libros, 1996, pp. 31 y 32.

Figura 4.2.1.A. Comportamiento de los doctores en teología con datos disponibles

Nombre	Año obt. doct.	Año nacimiento	Edad al obt. doct.	<i>Magister Artium</i>
Arminius, Jacobus	1603 <sup>77</sup>	1559	44	
Beurlin, Jacob	1551 <sup>78</sup>	1520	31	
Bugenhagen, Johannes	1533 <sup>79</sup>	1485	48	
Cruciger, Caspar	1533 <sup>80</sup>	1504	<b>29</b>	
Diodati, Jean (Giovanni)	1595 <sup>81</sup>	1576	<b>19</b>	
Eber, Paul	1559 <sup>82</sup>	1511	48	Wittenberg,1536 <sup>83</sup>
Grynaeus, Johann Jacob	ante 1565 <sup>84</sup>	1540	ante <b>25</b>	
Hedio, Caspar	1523 <sup>85</sup>	1495	<b>28</b>	Freiburg, 1516 <sup>86</sup>
Hunnius, Aegidius	1576 <sup>87</sup>	1550	<b>26</b>	
Hyperius, Andreas	1553 <sup>88</sup>	1511	42	
Luther, Martin	1512 <sup>89</sup>	1483	<b>29</b>	Erfurt,1505 <sup>90</sup>
Marbach, Johannes	1543 <sup>91</sup>	1521	<b>22</b>	
Oecolampadius, Johannes	1518 <sup>92</sup>	1482	36	Heidelberg,1503 <sup>93</sup>
Osiander, Lucas II	1619 <sup>94</sup>	1571	48	
Práza, Paul	1572 <sup>95</sup>	ca. 1540	Aprox. 32	Wittenberg,1566 <sup>96</sup>

<sup>77</sup> OER 1:72-73.

<sup>78</sup> OER, 1:148.

<sup>79</sup> PG, 30.

<sup>80</sup> OER 1:455-56.

<sup>81</sup> OER 1:485 dice: “Diodati fue un lingüista talentoso y doctor en teología a los 19 años”.

<sup>82</sup> OER 2:17.

<sup>83</sup> *Ibid.*

<sup>84</sup> OER 2:199-200.

<sup>85</sup> OER 2:215-16.

<sup>86</sup> *Ibid.*

<sup>87</sup> OER 2:276.

<sup>88</sup> OER 2:299-300.

<sup>89</sup> OER 2:461-67.

<sup>90</sup> *Ibid.*

<sup>91</sup> OER 3:1 dice: “Lutero mismo presidió la ceremonia doctoral de Marbach en 1543”.

<sup>92</sup> OER 3:169-71.

<sup>93</sup> *Ibid.*

<sup>94</sup> OER 3:185.

<sup>95</sup> OER 3:322.

Figura 4.2.1.B. Tres casos de profesores con más de un doctorado

Nombre	Bodenstein von Karlstadt	Capito, Wolfgang	Jonas, Justus
Año obt. doc. teología	1510	ca. 1515	1518
Año obt. doc. derecho	civil y canónico, 1516	civil y canónico	civil;1518
Año de nacimiento	1486	1478?	1493
Edad al obt. 1er doct.	24	37*	25
Magister Artium	Wittenberg, 1505	?	Erfurt, 1510
Bachiller en artes	Erfurt, 1502	?	Erfurt, 1507
otros grados en derecho			Wittenberg (Bach. 1513) Erfurt (Lic.1518)
Fuente	OER 1:178-80	OER 1:259-60	OER 2 :352-53

\* Edad aproximada

La edad normal en que se alcanzaba este grado académico oscilaba, aproximadamente, entre los 28 (para medicina y derecho) y los 35 años (para teología)<sup>97</sup>. A la luz de lo anterior, es destacable que varios de los individuos de nuestro interés se convirtieron en doctores a una edad precoz (ver figuras 4.2.1.A y 4.2.1.B), aparecen 9 nombres, por ejemplo, que alcanzaron el grado doctoral con 29 años o menos. En contraste, los que más tardaron en obtenerlo lo hicieron a los 48 años de edad. Entre el grado de *magister artium* y el de doctor en teología pasaron 6 años en el caso de Pràza, 7 años en el caso de Lutero y 23 años en el caso de Eber.

Mención especial merecen los doctores en teología Bodenstein von Karlstadt, Capito y Jonas quienes también obtuvieron el doctorado en derecho (ver figura 4.2.1.B). Las respectivas graduaciones en ambos campos no aparecen muy distantes las unas de las otras y las fechas indican que fue durante una etapa muy temprana del movimiento reformador en que no se había abolido el derecho canónico en el ámbito protestante<sup>98</sup>.

Sin embargo, no en todo momento fue bien valorado este grado académico. En el centro del programa reformador evangélico no tardó en debatirse la pertinencia de

<sup>96</sup> OER 3:322.

<sup>97</sup> Daly, L.J. *The Medieval University*, Sheed and Ward, New York, 1961, p. 103.

<sup>98</sup> OER 2:412 dice que los reformadores protestantes sustituyeron el derecho canónico con nuevas ordenanzas y regulaciones eclesiásticas.

continuar empleando el título de doctor<sup>99</sup>. La reflexión se basaba en Mateo 23:8 “No debéis nombrarse ‘Rabino’ = Maestro, Doctor”. Karlstadt<sup>100</sup> y Grynaeus fueron ejemplos de profesores que practicaron el repudio al título de doctor.

#### 4.2.2. Los Maestros en Artes y los bachilleres

El grado de maestro fue conferido a 13 de los universitarios analizados, junto con el de doctor era uno de los más altos<sup>101</sup>, “el grado máximo era el doctorado, pero en las facultades de Artes y Teología compartía jerarquía con el grado de maestro. En la facultad de Artes no existía el doctorado, sino sólo el ‘magisterio’, para indicar la condición ‘menor’ de aquélla. La Facultad de Teología podía conceder cualquiera de los dos, pero era frecuente ver a los frailes, con voto de pobreza, recibir el grado de maestro, como señal de humildad”<sup>102</sup>.

Kauffman advierte que el grado de maestro en artes fue usado frecuentemente para subrayar la dignidad de los funcionarios eclesiásticos luteranos ya que muchos de ellos lo adquirieron hasta que estuvieron colocados en sus puestos y no como un requisito previo<sup>103</sup>.

---

<sup>99</sup> Benrath, Gustav Adolf. "Die Universität der Reformationszeit," *Archiv für Reformationsgeschichte* 57 (1966), p. 41. Pero en algunas órdenes católicas ya era tradicional no usarlo, usaban el de maestro en teología.

<sup>100</sup> Incluso Lutero en 1523 mantuvo una postura a favor de la supresión del doctorado en teología en Wittenberg. Ridder-Symoens, H. (ed.), *Las universidades en la Europa moderna temprana (1500-1800)*, Bilbao, Universidad del País Vasco-Servicio Editorial, 1999, p. 392

<sup>101</sup> Pavón, A. “Grados y graduados en la Universidad del siglo XVI” en Pavón, A. (coord.) *Universitarios en la Nueva España*, México, Centro de Estudios sobre la Universidad-UNAM, 2003, p. 23 y Valero, P. *La Universidad de Salamanca en la época de Carlos V*, Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca, 1988, p. 166 en donde dice “por lo que al **grado último y máximo del Estudio, -Doctor o Maestro-**, se refiere, he aquí la normativa prevista en la Constitución de Martín V. [...]”, énfasis agregado.

<sup>102</sup> Pavón, A. “Grados y graduados...” en *Op. Cit.*, 2003, pp. 17 y 18.

<sup>103</sup> Kaufmann, T. “The Clergy ...” en *Op. Cit.*, 2003, p. 130.

En el siguiente cuadro repito el procedimiento que seguí en el caso de los doctores.

Figura 4.2.2.A

Nombre del M.A.	Año de obt. grado M.A.	Año de nacimiento	Edad obt. Grado M.A.	Bachiller en	Fuente
Agricola, Johann	?	1492?	?	Teología	OER 1:10
Bernhardi, Johannes	1520	ca.1490	30		OER 1:146
Borrhaus, Martin	1515	1499	16		OER 1:202-03
Dietrich, Veit	1529	1506	23		OER 1:485
Episcopus, Simon	1606	1583	23		OER 2:54-55
Krafft, Adam	1519	1493	26	Artes, 1514	OER 2:382
Latimer, Hugh	1514	ca.1485	29	Artes, 1510	OER 2:399
Peucer, Caspar	1545	1525	20		OER 3:251-52
Tausen, Hans	1520's	1494	26-36		OER 4:145-46
Vossius, Gerardus Jd	ca. 1600	1577	23		OER 4:250-51

A partir de la figura 4.2.2.A. podemos calcular que en promedio alcanzaron el grado a los 24 años de edad. Solamente de tres maestros se especifica en qué fueron bachilleres. En el caso de Krafft pasaron cinco años entre los grados de Bachiller en artes y Maestro en artes, en el de Latimer sólo pasaron cuatro años.

Para algunos universitarios, tres casos, el único grado del que tenemos conocimiento es el de bachiller (en teología o en artes), puede ser porque no hayan obtenido otro o por la limitación de las fuentes que consulte<sup>104</sup>. Del resto no aparece información sobre grados obtenidos.

<sup>104</sup> En el caso de que haya sido su único grado pudieron haber leído para cumplir con requisitos de los grados superiores.

## 5. Desempeño universitario

Lo que caracteriza primordialmente a este grupo de individuos es su actividad docente en universidades o academias. En promedio dedicaron 18.8 años de su vida al compromiso de la enseñanza. Principalmente fueron profesores<sup>105</sup> de teología pero a éstos los acompañaron numerosos profesores de hebreo, lenguas clásicas, Biblia e incluso, los menos, incursionaron en campos como la medicina, el derecho, las matemáticas o la filosofía. En términos generales se podría decir que sus trayectorias fueron estables (salvo algunas excepciones) en una época de la historia de las universidades donde dicha particularidad no era algo común debido a un ambiente académico crispado por las disputas teológicas, lo que resalta la constancia de su labor.

Figura 5.A. Clasificación de profesores por instituciones educativas<sup>106</sup>:

### I. Universidades

#### *Área germánica*

Universidad de Wittenberg

#### a) Profesores de una sola institución

NOMBRE	Materia(s)	Años	Universidad(es)
<b>Amsdorf, Nikolaus von</b>	Filosofía	1507-24	Universidad de Wittenberg
	Teología posiblemente	1507-24	Universidad de Wittenberg
<b>Bernhardi, Bartholomeus von Feldkirchen</b>	Teología	1518 y 1519	Universidad de Wittenberg

<sup>105</sup> El vocablo latino *professor* fue empleado en el siglo XVI para referirse a los enseñantes universitarios en las regiones donde se hablaba el alemán, el inglés, el francés, etcétera. Grendler también emplea el término.

<sup>106</sup> Fuente: Los datos sobre instituciones educativas en donde laboraron los 102 profesores fueron obtenidos de PG, pp. 29-37. Desafortunadamente al elaborar esta clasificación solamente logré obtener un inventario. Una limitación del presente trabajo es no contar con las suficientes fuentes de información para indagar sobre los currículos de cada universidad y la relación de las cátedras con las necesidades sociales de la época.

<b>Bernhardi, Johannes</b>	Filosofía Natural	1520-34	Universidad de Wittenberg
	Artes	1520-34	Universidad de Wittenberg
	Retórica	1520-34	Universidad de Wittenberg
<b>Bugenhagen, Johannes</b>	Biblia	1523- ?	Universidad de Wittenberg
	Teología	1533- ?	Universidad de Wittenberg
<b>Chemnitz, Martin</b>	Teología	1554- finales 1550's	Universidad de Wittenberg
<b>Cruciger, Caspar</b>	Filosofía	1528-33	Universidad de Wittenberg
	Teología	1533-48	Universidad de Wittenberg
<b>Dietrich, Veit</b>	Artes	1529-1935 (prob.)	Universidad de Wittenberg
<b>Eber, Paul</b>	Latín	1537-¿57?	Universidad de Wittenberg
	Artes	1537-¿57?	Universidad de Wittenberg
	Filosofía	1537-¿57?	Universidad de Wittenberg
	Hebreo	1557-59	Universidad de Wittenberg
	Teología	1559-69	Universidad de Wittenberg
<b>Jonas, Justus</b>	Derecho canónico (probab.)	1521-23	Universidad de Wittenberg
	Antiguo Testamento	1523-41	Universidad de Wittenberg
	Nuevo Testamento	1523-41	Universidad de Wittenberg
<b>Linck, Wenceslaus</b>	Teología	1511-22	Universidad de Wittenberg
<b>Lutero, Martin</b>	Ética Nicomaquea	1508-09	Universidad de Wittenberg
	Estudios Bíblicos	1513-1546	Universidad de Wittenberg
<b>Major, George</b>	Teología	1545-74 con interrupciones	Universidad de Wittenberg
<b>Melanchton, Philipp</b>	Teología	ca. 1518-1560?	Universidad de Wittenberg
	Griego	1518-1560	Universidad de Wittenberg
	Ética	ca. 1520-1560?	Universidad de Wittenberg
	Artes	ca. 1518-1560?	Universidad de Wittenberg
	Hebreo	ca. 1518-1560?	Universidad de Wittenberg
	Lógica	ca. 1518-1560?	Universidad de Wittenberg
<b>Peucer, Caspar</b>	Geografía	1545-60	Universidad de Wittenberg
	Matemáticas	1554-60	Universidad de Wittenberg
	Medicina	1560-74	Universidad de Wittenberg

b) Profesores de dos o más instituciones

<b>NOMBRE</b>	<b>Materia(s)</b>	<b>Años</b>	<b>Universidad(es)</b>
<b>Agricola, Johann</b>	Biblia	principios de 1520's	Universidad de Wittenberg
	Teología	1537-40	Universidad de Wittenberg
	Teología?	1540- ?	Universidad de Berlin
<b>Bodenstein von Karlstadt, Andreas</b>	Teología	1511-23	Universidad de Wittenberg
	Antiguo Testamento	1534-1541	Universidad de Basilea
	Hebreo	?	?

Universidad de Tubinga

a) Profesores de una sola institución

<b>NOMBRE</b>	<b>Materia(s)</b>	<b>Años</b>	<b>Universidad(es)</b>
<b>Andreae, Jakob</b>	Teología	1561-76 y 1580-90	Universidad de Tubinga
<b>Beurlin, Jacob</b>	Teología	1551-1561?	Universidad de Tubinga
<b>Brenz, Johannes</b>	Teología	1537-38	Universidad de Tubinga
<b>Osiander, Lucas II</b>	Teología	1619-38	Universidad de Tubinga
<b>Schegk, Jacob</b>	Lógica	1531-53	Universidad de Tubinga
	Filosofía Natural	1531-53	Universidad de Tubinga
	Medicina	1553-77 (posiblemente)	Universidad de Tubinga
	Lógica	1564-78	Universidad de Tubinga

b) Profesores de dos o más instituciones

<b>NOMBRE</b>	<b>Materia(s)</b>	<b>Años</b>	<b>Universidad(es)</b>
<b>Du Moulin, Charles</b>	Derecho civil	1553-54	Universidad de Tubinga
	Derecho civil	1555-56	Universidad de Dole
	Derecho civil	? (brevemente)	Universidad de Besancon

Universidad de Rostock

a) Profesores de una sola institución

<b>NOMBRE</b>	<b>Materia(s)</b>	<b>Años</b>	<b>Universidad(es)</b>
<b>Chytraeus, Nathan</b>	Latín	1564-93	Universidad de Rostock

Universidad de Marburgo

a) Profesores de una sola institución

<b>NOMBRE</b>	<b>Materia(s)</b>	<b>Años</b>	<b>Universidad(es)</b>
<b>Hyperius, Andreas</b>	Teología	1541-64	Universidad de Marburgo
<b>Krafft, Adam</b>	Teología	1527-58	Universidad de Marburgo

b) Profesores de dos o más instituciones

<b>NOMBRE</b>	<b>Materia(s)</b>	<b>Años</b>	<b>Universidad(es)</b>
<b>Draconites, Johann</b>	Teología	1534-48	Universidad de Marburgo
	Teología	1551-60	Universidad de Rostock
<b>Hunnius, Aegidius</b>	Teología	1576-92	Universidad de Marburgo
	Teología	1592-1603	Universidad de Wittenberg
<b>Lambert, François</b>	?	1522-24	Universidad de Wittenberg
	Teología	1527-30	Universidad de Marburgo
<b>Oldendorp, Johannes</b>	Derecho civil	1517-20 y 1521-26	Universidad de Greifswald
	Derecho civil	1520	Universidad de Frankfurt an der Oder
	Derecho civil	1538 - 1543	Universidad de Colonia
	Derecho civil	1543-67	Universidad de Marburgo

Universidad de Frankfurt an der Oder

a) Profesores de una sola institución

<b>NOMBRE</b>	<b>Materia(s)</b>	<b>Años</b>	<b>Universidad(es)</b>
<b>Musculus, Andreas</b>	Teología	1542-81	Universidad de Frankfurt an der Oder

Universidad de Königsberg

a) Profesores de una sola institución

<b>NOMBRE</b>	<b>Materia(s)</b>	<b>Años</b>	<b>Universidad(es)</b>
<b>Osiander, Andreas</b>	Teología	1548-52	Universidad de Königsberg

Universidad de Erfurt

a) Profesores de una sola institución

<b>NOMBRE</b>	<b>Materia(s)</b>	<b>Años</b>	<b>Universidad(es)</b>
<b>Hessius, Eobanus</b>	Latín	1517-26	Universidad de Erfurt
	?	1526-32	Egidien-Gymnasium (Nuremberg)
	Estudios Clásicos	1533-36	Universidad de Erfurt
	Poesía	1536-40	Universidad de Marburgo
	Oratoria	1536-40	Universidad de Marburgo

Universidad de Leipzig

a) Profesores de una sola institución

<b>NOMBRE</b>	<b>Materia(s)</b>	<b>Años</b>	<b>Universidad(es)</b>
<b>Alesius, Alexander</b>	Teología	ca. 1539-42	Universidad de Frankfurt an der Oder
	Teología	1542-65	Universidad de Leipzig
	Teología (posiblemente)	?	Universidad de Wittenberg

<b>Camerarius, Joachim</b>	?	1535-41	Universidad de Tubinga
	Griego	1541-74	Universidad de Leipzig
	Latín	1541-74	Universidad de Leipzig
	Filosofía Moral	1541-74	Universidad de Leipzig
<b>Selnecker, Nikolaus</b>	Teología	1565-68	Universidad de Jena
	Teología	1568-86 y 1591	Universidad de Leipzig

Universidad de Heidelberg

a) Profesores de una sola institución

<b>NOMBRE</b>	<b>Materia(s)</b>	<b>Años</b>	<b>Universidad(es)</b>
<b>Lüber (Erastus), Thomas</b>	Medicina	1558-72 y 1576-80	Universidad de Heidelberg
	Medicina	1580-83	Universidad de Basilea
	Filosofía Moral	1583	Universidad de Basilea
<b>Toussain, Daniel</b>	Hebreo	1560-62	Universidad de Orleans
	Nuevo Testamento	1586-1601	Universidad de Heidelberg

Universidad de Jena

a) Profesores de una sola institución

<b>NOMBRE</b>	<b>Materia(s)</b>	<b>Años</b>	<b>Universidad(es)</b>
<b>Flacius Illyricus, Matthias</b>	Hebreo	1544 – 1549	Universidad de Wittenberg
	Teología	1550 – 1561	Universidad de Jena
<b>Hesshus, Tilemann</b>	Retórica	1550-53	Universidad de Wittenberg
	Dogmática	1550-53	Universidad de Wittenberg
	Teología	1556 - 1557	Universidad de Rostock
	Teología	1568-73	Universidad de Jena
	Teología	1577-88	Universidad de Helmstedt
<b>Schnepf, Erhard</b>	Teología	1527-34	Universidad de Marburgo

	Teología	1544-48	Universidad de Tubinga
	Hebreo	1549-58	Universidad de Jena
<b>Strigel, Viktorin</b>	Filosofía	1548-62	Universidad de Jena
	Teología	1563 - 1567	Universidad de Leipzig
	Filosofía	1563 - 1567	Universidad de Leipzig
	Ética	1567 - 1569	Universidad de Heidelberg
	Artes	1567 - 1569	Universidad de Heidelberg
<b>Wigand, Johann</b>	Teología	1560-61 y 1568-73	Universidad de Jena
	Teología	1573-75	Universidad de Königsberg

*Área helvética*

Universidad de Basilea

a) Profesores de una sola institución

<b>NOMBRE</b>	<b>Materia(s)</b>	<b>Años</b>	<b>Universidad(es)</b>
<b>Borrihaus, Martin</b>	Retórica	1541-46	Universidad de Basilea
	Antiguo Testamento	1546-64	Universidad de Basilea
<b>Capito, Wolfgang</b>	Antiguo Testamento	1515-21	Universidad de Basilea
<b>Castellion, Sébastien</b>	Griego	1545-63	Universidad de Basilea
<b>Grynaeus, Johann Jacob</b>	Antiguo Testamento	1575-84	Universidad de Basilea
	Nuevo Testamento	1586-1617	Universidad de Basilea
<b>Grynaeus, Simon</b>	Griego	1526-36	Universidad de Basilea
	Nuevo Testamento	1536-43	Universidad de Basilea
<b>Myconius, Oswald</b>	Teología	1532-52	Universidad de Basilea

b) Profesores de dos o más instituciones

NOMBRE	Materia(s)	Años	Universidad(es)
<b>Curione, Celio Secondo</b>	Artes	1536-39	Universidad de Pavia
	Retórica	1546-69	Universidad de Basilea
<b>Münster, Sebastian</b>	Hebreo	1524-29	Universidad de Heidelberg
	Teología	1529-53	Universidad de Basilea
	Hebreo	1529-53	Universidad de Basilea
<b>Oecolampadius, Johannes</b>	Artes	1505	Universidad de Heidelberg
	Griego (posiblemente)	1514	Universidad de Heidelberg
	Estudios Bíblicos	1523-31	Universidad de Basilea

*Islas británicas*

Universidad de Cambridge

a) Profesores de una sola institución

NOMBRE	Materia(s)	Años	Universidad(es)
<b>Bucer, Martin</b>	Teología	1549-51	Universidad de Cambridge
<b>Cartwright, Thomas</b>	Divinidad	1570-1571?	Universidad de Cambridge
<b>Chaderton, Laurence</b>	Sin especificar (Master Emmanuel College)	1584-1622	Universidad de Cambridge
<b>Dering, Edward</b>	Sin especificar (Christ's College)	1560-70	Universidad de Cambridge
<b>Foxe, Edward</b>	Sin especificar (Provost de King's College)	1528-38	Universidad de Cambridge
<b>Latimer, Hugh</b>	Sin especificar	1510 - ca. 1530	Universidad de Cambridge
<b>Parker, Matthew</b>	Sin especificar (Vice-chancellor)	1545 y 1548	Universidad de Cambridge
<b>Ridley, Nicholas</b>	Griego	1535-38	Universidad de Cambridge
<b>Whitaker, William</b>	Teología	1580-95	Universidad de Cambridge
<b>Whitgift, John</b>	Teología	1567-77	Universidad de Cambridge

Universidad de Oxford

a) Profesores de una sola institución

<b>NOMBRE</b>	<b>Materia(s)</b>	<b>Años</b>	<b>Universidad(es)</b>
<b>Corro, Antonio del</b>	Teología	1577-86	Universidad de Oxford
<b>Valera, Cipriano de</b>	Teología	ca. 1560-68	Universidad de Oxford
<b>Foxe, John</b>	<i>Fellow</i> de Magdalen College	1538-45	Universidad de Oxford

Universidad de Saint Andrews

a) Profesores de una sola institución

<b>NOMBRE</b>	<b>Puesto*</b>	<b>Años</b>	<b>Universidad(es)</b>
<b>Melville, Andrew</b>	Director universitario	1574-80	Universidad de Glasgow
	Director de St. Mary's College	1580-1607	Universidad de Saint Andrews

*Países Bajos*

Universidad de Leiden

a) Profesores de una sola institución

<b>NOMBRE</b>	<b>Materia(s)</b>	<b>Años</b>	<b>Universidad(es)</b>
<b>Arminius, Jacobus</b>	Teología	1603-09	Universidad de Leiden
<b>Coolhaes, Caspar</b>	Teología	1575-¿1580?	Universidad de Leiden
<b>Episcopius, Simon</b>	Teología	1612-20	Universidad de Leiden
<b>Triglandus, Jacobus</b>	Teología	1634-54	Universidad de Leiden
<b>Vossius, Gerardus Joannes</b>	Retórica	1622-49	Universidad de Leiden
	Artes	1622-49	Universidad de Leiden

b) Profesores de dos o más instituciones

<b>NOMBRE</b>	<b>Materia(s)</b>	<b>Años</b>	<b>Universidad(es)</b>
<b>Junius, Franciscus</b>	Teología	1578-84	Academia de Neustadt
	Hebreo	1578-84	Academia de Neustadt
	Teología dogmática	1584-89	Universidad de Heidelberg
	Antiguo Testamento	1589-92	Universidad de Heidelberg
	Teología	1592-1602	Universidad de Leiden

Universidad de Franeker

a) Profesores de una sola institución

<b>NOMBRE</b>	<b>Materia(s)</b>	<b>Años</b>	<b>Universidad(es)</b>
<b>Bogermannus, Johannes</b>	Teología	(1633) 1636- 1637?	Universidad de Franeker
<b>Lubbertus, Sibrandus</b>	Teología	1585-1625	Universidad de Franeker
<b>Lydius, Martinus</b>	Teología	1585-1601	Universidad de Franeker
<b>Snecanus, Gellius</b>	¿? (Fundador)	1585	Universidad de Franeker

Universidad de Groningen

a) Profesores de una sola institución

<b>NOMBRE</b>	<b>Materia(s)</b>	<b>Años</b>	<b>Universidad(es)</b>
<b>Gomarus, Franciscus</b>	Teología	1594-1611	Universidad de Leiden
	Teología	1614-18	Seminario calvinista en Saumur
	Teología	1618-41	Universidad de Groningen

*Escandinavia*

Universidad de Copenhague

a) Profesores de una sola institución

<b>NOMBRE</b>	<b>Materia(s)</b>	<b>Años</b>	<b>Universidad(es)</b>
<b>Aslaksen, Cort</b>	Pedagogía	1600-03	Universidad de Copenhague
	Griego	1603-07	Universidad de Copenhague
	Latín	1603-07	Universidad de Copenhague
	Teología	1607-24	Universidad de Copenhague
<b>Hemmingsen, Niels</b>	Dialéctica	1545-53	Universidad de Copenhague
	Exégesis	1545-53	Universidad de Copenhague
	Teología	1553-1579	Universidad de Copenhague
<b>Tausen, Hans</b>	Hebreo	1537-38	Universidad de Copenhague

*Europa Central*

Universidad de Praga

a) Profesores de una sola institución

<b>NOMBRE</b>	<b>Materia(s)</b>	<b>Años</b>	<b>Universidad(es)</b>
<b>Práza, Paul</b>	Hebreo	1568-71	Universidad de Praga
	Filosofía	1575-77	Universidad de Praga

*Italia*

Universidad de Padua

a) Profesores de una sola institución

<b>NOMBRE</b>	<b>Materia(s)</b>	<b>Años</b>	<b>Universidad(es)</b>
<b>Gribaldi, Matteo</b>	Derecho civil	1535-36	Universidad de Toulouse
	Derecho civil	Fechas desconocidas	Universidad de Cahors
	Derecho civil	1540 (quizá)	Universidad de Perugia
	Derecho civil	1540-41	Universidad de Valence
	Derecho civil	1543-45 y 1559-60	Universidad de Grenoble
	Derecho civil	1548-55	Universidad de Padua
	Derecho civil	1555-57	Universidad de Tubinga

II. Academias

*Área helvética*

Academia de Ginebra

a) Profesores de una sola institución

<b>NOMBRE</b>	<b>Materia(s)</b>	<b>Años</b>	<b>Universidad(es)</b>
<b>Bèze, Théodore de</b>	Teología	1559-95 y 1598-99	Academia de Ginebra
<b>Calvin, John</b>	Teología	1559-64	Academia de Ginebra
<b>Casauban, Isaac</b>	Griego	1582-86 y 1587-96	Academia de Ginebra
<b>Diodati, Jean (Giovanni)</b>	Hebreo	1597-1606	Academia de Ginebra
	Teología	1599-1645	Academia de Ginebra
<b>La Faye, Antoine de</b>	Teología	1581-1610	Academia de Ginebra

b) Profesores de dos o más instituciones

<b>NOMBRE</b>	<b>Materia(s)</b>	<b>Años</b>	<b>Universidad(es)</b>
<b>Daneau, Lambert</b>	Teología (de manera no oficial)	1572-76	Academia de Ginebra
	Teología	1576-80	Academia de Ginebra
	Teología	1581-82	Universidad de Leiden
	Teología	1582-83	Academia de Ghent
	Teología	1583-90	Academia de Orthez
	Teología	1590-91	Academia de Lescar
<b>Hotman, François</b>	Derecho civil o artes liberales	¿1572-78?	Universidad de Valence
	Derecho civil o artes liberales	¿1572-78?	Universidad de Bourges
	Derecho civil o artes liberales	¿1572-78?	Academia de Estrasburgo
	Derecho civil o artes liberales	¿1572-78?	Academia de Lausana
	Derecho civil o artes liberales	¿1572-78?	Academia de Ginebra

Academia de Zurich

a) Profesores de una sola institución

<b>NOMBRE</b>	<b>Materia(s)</b>	<b>Años</b>	<b>Universidad(es)</b>
<b>Bibliander, Theodor</b>	Antiguo Testamento	1531-60	Academia de Zurich

b) Profesores de dos o más instituciones

<b>NOMBRE</b>	<b>Materia(s)</b>	<b>Años</b>	<b>Universidad(es)</b>
<b>Pellikan, Konrad</b>	Teología	1523-26	Universidad de Basilea
	Antiguo Testamento	1526-56	Academia de Zurich

Academia de Lausana

a) Profesores de una sola institución

NOMBRE	Materia(s)	Años	Universidad(es)
<b>Ursinus, Zacharias</b>	Teología	1562-67	Universidad de Heidelberg
	Teología?	1571-77	Academia de Lausana
	Teología?	1578	Academia de Neustadt

*Otras áreas*

Academia de Estrasburgo (Alsacia)

a) Profesores de una sola institución

NOMBRE	Materia(s)	Años	Universidad(es)
<b>Marbach, Johannes</b>	Teología	1545 – 1581?	Academia de Estrasburgo
<b>Pappus, Johann</b>	Hebreo	1564-74	Academia de Estrasburgo
	Teología	1574-81	Academia de Estrasburgo
<b>Sturm, Johann</b>	¿? (Rector)	1566-81	Academia de Estrasburgo

b) Profesores de dos o más instituciones

NOMBRE	Materia(s)	Años	Universidad(es)
<b>Vermigli, Peter Martyr</b>	Teología	1542-47 y 1553-56	Academia de Estrasburgo
	Teología	1548-53	Universidad de Oxford
	Hebreo	1556-62	Academia de Zurich
<b>Zanchi, Girolamo</b>	Teología	1553-63	Academia de Estrasburgo
	Filosofía	1553-63	Academia de Estrasburgo
	Teología	1568-77	Universidad de Heidelberg
	Nuevo Testamento	1578-83	Academia de Neustadt

Academia en Nimes (Francia)

a) Profesores de una sola institución

NOMBRE	Materia(s)	Años	Universidad(es)
<b>Baduel, Claude</b>	¿?	1542-48	Academia de Nimes
	Filosofía	1560-61	Academia de Ginebra
	Matemáticas	1560-61	Academia de Ginebra

III. Otras escuelas

NOMBRE	Materia(s)	Años	Universidad(es)
<b>Stansic Horváth de Gradecz, Gregor</b>	Dialéctica	?	Escuela Secundaria Luterana de Stázky, Eslovaquia
	Retórica	?	Escuela Secundaria Luterana de Stázky, Eslovaquia
	Ética	?	Escuela Secundaria Luterana de Stázky, Eslovaquia
<b>Stöckel, Leonard</b>	?	1539 – 1560	Escuela Luterana en Bardejov
<b>Trotzendorf, Valentin</b>	?	1523-25 y 1531-1556	Zlotoryja (Goldberg)
	?	1525-29	Proyecto de escuela en Liegnitz

IV. Sin información suficiente:

<b>Fontanus, Johannes</b>
<b>Hedio , Caspar</b>

Dentro del conjunto global (102 profesores) podemos diferenciar algunos subconjuntos si consideramos aspectos como las instituciones educativas de adscripción y las cátedras que ocuparon.

### 5.1 Instituciones educativas

En la figura 5.A. 'Clasificación de profesores por instituciones educativas de adscripción con datos de cátedras' ordené la totalidad de profesores de esta investigación de acuerdo a las universidades, academias o escuelas en las que participaron.

En primer lugar consideré a los profesores que pertenecieron principalmente a universidades *strictu sensu* (81 de 102). Después incluí a los que realizaron en academias sus labores docentes primordiales (16 de 102). Al final de la clasificación coloqué algunos casos de profesores que estuvieron en otro tipo de escuelas (3 de 102) y un par de casos de profesores de los que no disponemos información sobre su pertenencia formal a instituciones educativas (2 de 102).

#### 5.1.1 Profesores de universidad

En esta clasificación es posible ver que los 81 profesores de corporaciones universitarias propiamente dichas<sup>107</sup> se distribuyeron de la siguiente manera:

1) En el área germánica, 16 fueron profesores de la Universidad de Wittenberg, 14 de ellos lo fueron de manera exclusiva y otros dos lo fueron en combinación con otras instituciones; seis fueron profesores de la Universidad de Tubinga, cinco de manera exclusiva y uno en combinación con otras instituciones; seis fueron profesores de la

---

<sup>107</sup> Las universidades de origen medieval que aquí aparecen (del Imperio, de las islas británicas y de Escandinavia) se estructuraron, con diversas variantes, de acuerdo al modelo de la Universidad de París. Rashdall, Hastings, *The Universities of Europe in the Middle Ages*, 3. vols. Oxford, 1936.

Universidad de Marburgo, dos de manera exclusiva y cuatro en combinación con otras instituciones; cinco fueron profesores de la Universidad de Jena, todos en combinación con otras instituciones; tres fueron profesores de la Universidad de Leipzig, los tres en combinación con otras instituciones; dos fueron profesores de la universidad de Heidelberg, ambos en combinación con otras instituciones; uno fue profesor de la Universidad de Rostock y lo fue de manera exclusiva; uno fue profesor de la Universidad de Frankfurt an der Oder exclusivamente; uno fue profesor de la Universidad de Königsberg de manera exclusiva; y, uno fue profesor de la Universidad de Erfurt en combinación con otras instituciones.

2) En el área helvética, nueve fueron profesores de la Universidad de Basilea, seis de ellos lo fueron de manera exclusiva y otros tres lo fueron en combinación con otras instituciones.

3) En las islas británicas, 10 fueron académicos de la Universidad de Cambridge, ninguno de ellos en combinación con otras instituciones; tres fueron académicos de la Universidad de Oxford, ninguno en combinación con otras instituciones; uno fue académico de la Universidad de Saint Andrews, en combinación con otra institución.

4) En los países bajos, seis fueron profesores de la Universidad de Leiden, cinco lo fueron de manera exclusiva y uno en combinación con otras instituciones; cuatro fueron profesores de la Universidad de Franeker, todos de manera exclusiva; uno fue profesor de la Universidad de Groningen, en combinación con otras instituciones.

5) En el área escandinava, tres fueron profesores de la Universidad de Copenhague. Únicamente fueron profesores ahí.

6) En Europa Central, uno fue profesor de la Universidad de Praga, exclusivamente.

7) En Italia, uno fue profesor de la Universidad de Padua, en combinación con otras instituciones.

Acerca de las áreas apenas enlistadas es posible notar que el espacio geográfico en que el movimiento de Reforma universitario mantuvo su acción principal fueron los territorios germánicos, helvéticos, británicos y neerlandeses. La presencia universitaria protestante en Bohemia más que tener importancia numérica, sugiere que el movimiento alcanzó regiones un poco más alejadas de los centros donde Lutero o Calvino (y sus seguidores cercanos) operaron. Incursiones como la que aparece registrada en tierras italianas muestran que en algunas universidades católicas existieron profesores heterodoxos aunque estos no siempre pudieron expresar abiertamente sus posturas por temor a castigos.

No es coincidencia que los territorios donde los gobernantes toleraron o fomentaron la Reforma protestante fueran los mismos donde la actividad de los profesores protestantes se desarrolló con mayor amplitud. Estos fueron procesos paralelos y de trabajo conjunto.

#### 5.1.2 Profesores de academias

El segundo subconjunto está integrado por 16 profesores que su labor fundamental no fue realizada en las universidades sino en las academias, instituciones educativas que aunque no conferían grados ofrecían la posibilidad de realizar estudios avanzados en teología o en otras disciplinas<sup>108</sup>. Se distribuyeron de la siguiente manera:

---

<sup>108</sup> Estas academias, en su significado, no corresponden a la acepción contemporánea en el sentido de desempeñarse como sociedades científicas, artísticas o literarias establecidas con autoridad pública o bien

1) En el área helvética, 7 fueron profesores de la Academia de Ginebra, 5 de ellos lo fueron de manera exclusiva y otros 2 lo fueron en combinación con otras instituciones; 2 fueron profesores de la Academia de Zurich, uno de manera exclusiva y uno en combinación con otra institución; uno fue profesor de la Academia de Lausana, en combinación con otras instituciones.

2) Con respecto a otras áreas, en Alsacia 5 fueron profesores de la Academia de Estrasburgo, 3 de ellos lo fueron de manera exclusiva y otros 2 lo fueron en combinación con otras instituciones; en Francia uno fue profesor en la Academia de Nimes, en combinación con otra institución.

Aunque las cifras parecen bajas en comparación con las de los profesores de universidades, en el caso de Suiza las academias tuvieron una gran importancia porque además de Basilea no existían otras instituciones universitarias. En particular la Academia de Ginebra es considerada uno de los centros de educación superior<sup>109</sup> más influyente que tuvo el calvinismo internacional, un epicentro intelectual para los calvinistas en Europa, desde Francia hasta los Países Bajos.<sup>110</sup>

---

como cuerpos colegiados reguladores. Más bien, fueron escuelas importantes que los calvinistas establecieron en el siglo XVI. Las academias calvinistas no contaron con la categoría de universidades sino hasta un siglo después cuando los emperadores les concedieron poderes para otorgar grados universalmente reconocidos.

<sup>109</sup> Aunque algunos autores utilizan el término educación superior (ver nota siguiente), las investigaciones de Lorenzo Luna y Armando Pavón, entre otros, indican las razones por las cuales su uso resulta anacrónico, las cuales son: 1) las universidades del siglo XVI no formaban parte de un sistema educativo planeado y dirigido por la autoridad estatal; 2) la educación no se articulaba organizativamente en niveles básico, medio y superior; 3) las universidades no fueron un conjunto de escuelas sino gremios de maestros o de estudiantes y no se abocaron a la investigación científica. Ramírez, C.I. (ed.), *Obras. Lorenzo Luna*, México, IISUE-UNAM, 2014, pp. 225-228. Pavón, A. *El gremio docto. Organización corporativa y gobierno en la Universidad de México en el siglo XVI*, Valencia, Universidad de Valencia, 2010, pp. 61-62.

<sup>110</sup> Heekelingen, H. *Geneve pepiniere du calvinisme hollandaise*, Ginebra, Slatkine, 1918, pp.42-65; Maag, K. *Op. Cit.*, 1995, pp. 169 y 184. Le Fort, C. *Le livre du Recteur (1559-1859)*, Ginebra, Kessinger, 2010.

### 5.1.3 Profesores de otras instituciones educativas

Del resto del gran conjunto, uno fue profesor en una escuela secundaria luterana de Stázky, Eslovaquia; uno fue profesor en una escuela luterana en Bardejov, Eslovaquia; uno fue profesor en una escuela de Zlotoryja, Polonia; por último, de dos académicos no fue posible obtener información sobre las universidades en donde participaron como profesores. Como se puede observar, los profesores protestantes participaron en universidades y academias pero también llegaron a estar involucrados en otras escuelas.

### 5.2 Cátedras

Otra forma de analizar el conjunto total de profesores (102 individuos) es observando las materias que tuvieron a su cargo. Éstas también fueron indicadas en la clasificación total. Primero me ocuparé de los profesores que leyeron cátedras correspondientes a la facultad de teología porque además de haber sido la facultad más importante en estas universidades del siglo XVI también fue la que congregó el mayor número de profesores de esta investigación (70 individuos), representando 68.6 % del universo total<sup>111</sup>. Después abordaré a los profesores de cátedras sueltas o sin facultad por ser el segundo grupo más numeroso en esta clasificación (8 individuos), representando el 7.84%. El tercer subconjunto que desglosaré es el de los profesores de la facultad de artes (6 individuos), representando el 5.8%. Por último, en este apartado, haré mención de los 4 profesores de la facultad de derecho civil y de los 3 que impartieron en la facultad de medicina, representando del gran conjunto el 3.9% y el 2.9% respectivamente.

---

<sup>111</sup> Esta cifra tan elevada puede ser explicada al recordar que el movimiento social e intelectual estudiado fue primordialmente religioso y que la facultad de teología fue el espacio principal, aunque no exclusivo, para la reflexión religiosa en las universidades.

Desafortunadamente no contamos con información precisa para detallar las materias de 11 individuos, quienes representan el 10.7% del conjunto total. Sin embargo, de algunos de ellos conocemos que contribuyeron a fundar o renovar instituciones: Valentin Trotzendorf fue el organizador de un *gymnasium* humanístico y de enseñanza de latín en Goldberg (actual Polonia), Gellius S necanus desempeñó un papel muy importante en la fundación de la Universidad de Franeker en 1585, Caspar Hedio organizó el *gymnasium* de Estrasburgo, Johannes Fontanus fundó en 1600 una escuela en Hardewijk que llegaría a convertirse en Universidad en 1647, Melville reformó el curriculum de la Universidad de Glasgow bajo lineamientos humanistas y presbiterianos entre 1574 y 1580 y Johan Sturm quien colaboró en el diseño del modelo educativo de la Academia de Estrasburgo.

#### 5.2.1 Profesores de materias de la facultad de teología

Los 70 profesores que participaron en la facultad de teología de las diversas universidades lo hicieron de la siguiente manera: 60 enseñaron teología<sup>112</sup>, 6 enseñaron antiguo y/o nuevo testamento<sup>113</sup>, 2 enseñaron biblia (o estudios bíblicos, dependiendo la nomenclatura de la universidad) y de 2 no tenemos información detallada sobre cátedras pero sabemos de su liderazgo en la facultad de teología<sup>114</sup>.

Tenemos también a 23 individuos que además de participar en la facultad de teología fueron profesores en otras facultades. La combinación más frecuente fue facultad

---

<sup>112</sup> De estos 60 que leyeron teología, 7 leyeron, además de ésta, otras cátedras de la misma facultad como Biblia y Antiguo y Nuevo Testamento.

<sup>113</sup> Dos de ellos únicamente participaron en esta facultad leyendo Nuevo Testamento y otros 5 hicieron lo propio con Antiguo Testamento. El profesor Johann Jacob Grynaeus impartió ambas.

<sup>114</sup> Estos dos personajes fueron Andrew Melville, quien reformó la estructura y el contenido de la enseñanza teológica de la Universidad de Glasgow, y Leonard Stöckel, quien fue uno de los teólogos más influyentes en Hungría e introdujo el luteranismo en la principal institución educativa de Bardejov, dotándola de un catecismo. OER 3:49 y 4:113

de teología-cátedra de hebreo (con 11 casos), seguida por facultad de teología-facultad de artes (con 7 casos), y de otras como facultad de teología-cátedra de retórica y facultad de teología-cátedra de griego (con 2 casos cada una), etcétera. Aquellos profesores que leyeron disciplinas adicionales a teología impartieron en promedio otras 1.7 asignaturas. Por la diversidad de disciplinas que enseñaron, son notables los casos de: Paul Eber quien además de teología dio lecciones de latín, hebreo, artes y filosofía; Johannes Oecolampadius quien añadió griego y artes a su enseñanza de Biblia; y Philipp Melanchthon quien dictó cursos de teología, griego, ética, hebreo, lógica, entre otros. Tenemos en éstos, pues, tres ejemplos de profesores experimentados en múltiples disciplinas que enriquecieron la facultad de teología.

#### 5.2.2 Profesores de materias que no pertenecían a facultades

Las cátedras de lenguas como el griego, el latín y el hebreo fueron innovación de la época del humanismo<sup>115</sup>, por el surgimiento del interés en los estudios bíblicos, entre otras razones, y no pertenecían formalmente a alguna facultad en especial<sup>116</sup>. La distribución por cátedra correspondiente a éstos fue: 3 en griego, 2 en latín, 2 en retórica<sup>117</sup> y uno en hebreo. Los profesores de las cátedras de griego y hebreo considerados en esta sección no

---

<sup>115</sup> Benrath, G. "Die Universitat..." *Op. Cit.*, 1966 propone nombrar así a un periodo específico de la historia universitaria alemana. Lo anterior en honor al movimiento intelectual homónimo ocurrido en Europa en la época del Renacimiento. Con respecto al término humanismo, el especialista en historia universitaria Lorenzo Luna lo define como un fenómeno histórico que se dio en un lugar y tiempo determinados y señala que "dicho movimiento propugna la utilización de un método filológico para el estudio de las *humanitates*, que permita conocer con precisión a los autores y la ciencia antigua con el fin de capacitar a los hombres para mejorar su vida social". Ramírez, C.I. (ed.), *Obras. Lorenzo Luna*, México, IISUE-UNAM, 2014, pp. 237, 238 y 541.

<sup>116</sup> "En Alemania las universidades luteranas se reorganizaron siguiendo las directrices de Philipp Melanchthon que, como antiguo alumno de Reuchlin, estaba fuertemente influido por el movimiento humanista, y que se convirtió en el primer profesor de griego de Wittenberg. [...] Melanchthon subrayaba la necesidad absoluta de saber griego tanto para la teología como para la filosofía". De manera gradual este tipo de disciplinas fue ganando terreno para el humanismo al introducirse en al plan de estudios tanto en las universidades antiguas como en las recientemente fundadas bajo el signo de la Reforma. Ridder-Symoens, H. (ed.), *Op. Cit.*, 1999, pp. 493-495.

<sup>117</sup> La retórica también resurgió con el humanismo.

enseñaron ninguna otra disciplina; uno de latín (Nathan Chytraeus) tuvo una situación similar, mientras que el otro (Eobanus Hessius) enseñó también estudios clásicos, poesía y oratoria; los 2 restantes además de retórica enseñaron otras artes (Celio Secondo Curione y Gerardus Joannes Vossius).

### 5.2.3 Profesores de materias de la facultad de artes

Con respecto a los que participaron en la facultad de artes, la filosofía (en las siguientes variantes: filosofía moral, filosofía natural, ética y dialéctica) fue una de las disciplinas que enseñaron todos ellos. El protestantismo ayudó a que las universidades incluyeran formalmente algunas cátedras que interesaron a los humanistas tales como las de lenguas griega, latina y hebrea<sup>118</sup>.

### 5.2.4 Profesores de materias de facultades de medicina y derecho civil y canónico

Los subconjuntos restantes fueron los conformados por profesores de derecho civil y de medicina. Sólo uno de los profesores de derecho civil leyó además artes liberales. Los tres profesores de medicina combinaron la enseñanza de ésta ya sea con cátedras de la facultad de artes (2 casos) o bien con matemáticas y geografía (un caso). La nula presencia de un grupo representante de la facultad de cánones<sup>119</sup> se explica por el repudio luterano hacia la legislación papal<sup>120</sup>.

---

<sup>118</sup> Además de disciplinas filosóficas cada uno de ellos leyó alguna otra disciplina como matemáticas (un caso), retórica (2 casos, está incluido Johannes Bernhardt quien también fue maestro de historia), griego y latín (un caso) y hebreo (un caso).

<sup>119</sup> Existe el caso de Justus Jonas, deán de la Facultad de Teología (1523-25), rector de Wittenberg (1531 y 1536) y amigo de Lutero, quien posiblemente haya leído derecho canónico en el temprano periodo 1521-23. Grendler, P., "Appendix" en *Op. Cit.*, 2004, p. 34.

<sup>120</sup> El 10 de diciembre de 1520 Lutero quemó en Wittenberg la bula *Exsurge Domine* junto con los libros de derecho canónico. Lindsay, T.M. *La Reforma en su contexto histórico*, Barcelona, CLIE, 1985, pp. 270-271.

### 5.2.5 Implicaciones históricas

Es necesario advertir que la información de los apartados anteriores se enmarca principalmente en los periodos de la historia universitaria europea conocidos como ‘la época de la Reforma (1527 – 1560)’ y ‘la época del Confesionalismo (1560-1648)’, periodos con claroscuros políticos y sociales para las universidades en donde éstas experimentaron sumisión ante las autoridades civiles y donde hubo un giro en dirección de los intereses confesionales del Estado<sup>121</sup>. Sin embargo, lo que considero más destacable de la actividad docente de los universitarios protestantes fue que desde las cátedras hicieron aportaciones a la transformación de la teología. Adicionalmente, ellos transmitieron esta nueva doctrina de la Reforma como una disciplina académica fundamental de los pastores-predicadores que formaban y quienes a su vez la llevaron a las comunidades, logrando como efecto una renovación de la práctica religiosa a nivel general.

### 5.3 Distribución cronológica de la participación universitaria de los profesores

En las figuras que van de la 5.3.1.A a la 5.3.7.A presento diagramas de ubicación cronológica de los profesores en las universidades y academias. Procuré mostrar gráficamente los periodos en que cada universidad y academia registrada en la ‘Clasificación’ (figura 5.A) contó con la participación de los profesores estudiados<sup>122</sup>. Sirva la descripción de los diagramas que a continuación presento como base para una investigación monográfica futura acerca de la historia de la universidad protestante<sup>123</sup> ya

---

<sup>121</sup> Benrath, G. "Die Universitat..." *Op. Cit.*, 1966, apartados II y III. El texto propone una periodización en tres etapas: Humanismo, Reforma y Confesionalismo.

<sup>122</sup> Para lograr este fin empleé los datos que previamente había asentado en la “clasificación”.

<sup>123</sup> En el presente ejercicio de investigación inicial no cuento con las fuentes primarias que se requieren para emprender un estudio monográfico semejante.

que la presente tesis de licenciatura tiene por límite considerar exclusivamente el perfil del catedrático del movimiento universitario de Reforma protestante magisterial.

### 5.3.1 Universidades del área germánica

En primer lugar aparecen las universidades del área germánica, el grupo más nutrido de las contempladas en este estudio. Estas contaron, de principio a fin del siglo de la Reforma, con la mayor parte de los profesores protestantes. A la cabeza de todas, la Universidad de Wittenberg estuvo atendida por ellos durante casi todo el siglo XVI, exactamente durante los periodos: 1507-1574 y 1592-1603.

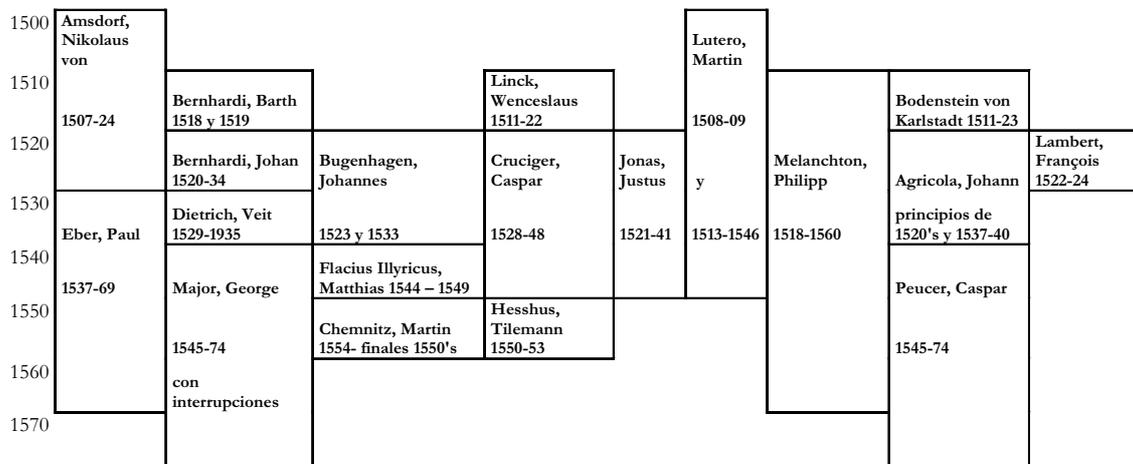
Para la Universidad de Tubinga se dispone de datos de profesores en los periodos 1531- 1578, 1580-1590 y 1619-1638; para la Universidad de Rostock se dispone de datos de profesores durante la segunda mitad del siglo XVI, específicamente en los periodos 1551-1560 y 1564-1593; para la Universidad de Marburgo se dispone de datos de profesores en los periodos 1527-1567 y 1576-1592; para la Universidad de Frankfurt se dispone de datos de profesores en los años 1520 y ca. 1539-1581; para la Universidad de Königsberg se dispone de datos de profesores en los periodos 1548-1552 y 1573-1575; para la Universidad de Erfurt se dispone de datos de profesores durante la primera mitad del siglo XVI, específicamente en los periodos 1517-1526 y 1533-1536; para la Universidad de Leipzig se dispone de datos de profesores en el periodo 1541-1591; para la Universidad de Heidelberg, cubriendo casi todo el siglo XVI, se dispone de datos de profesores en los años 1505, 1514, 1524-1529, 1567-1569 y 1584-1601; para la Universidad de Jena se dispone de datos de profesores en los periodos 1548-1562 y 1565-1573.

Figura 5.3.1.A

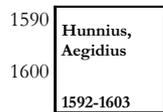
Área germánica

AÑOS UNIVERSIDAD DE WITTENBERG

1490



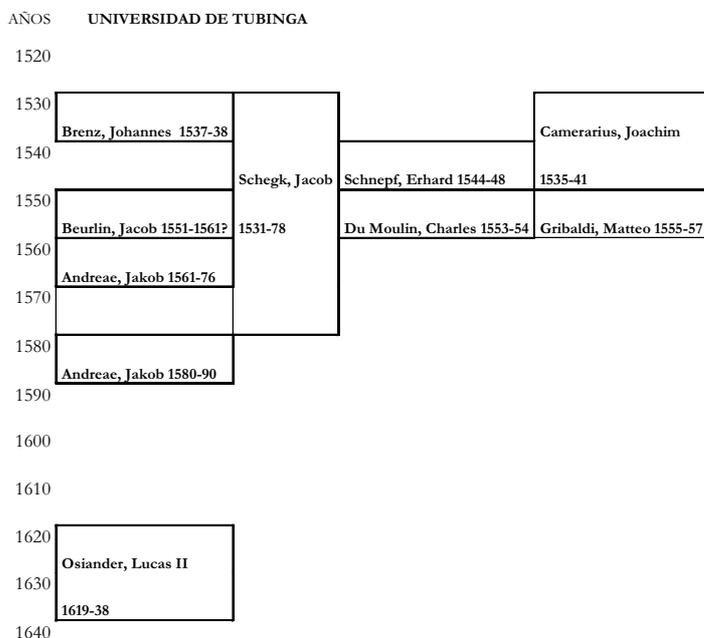
1580



1610

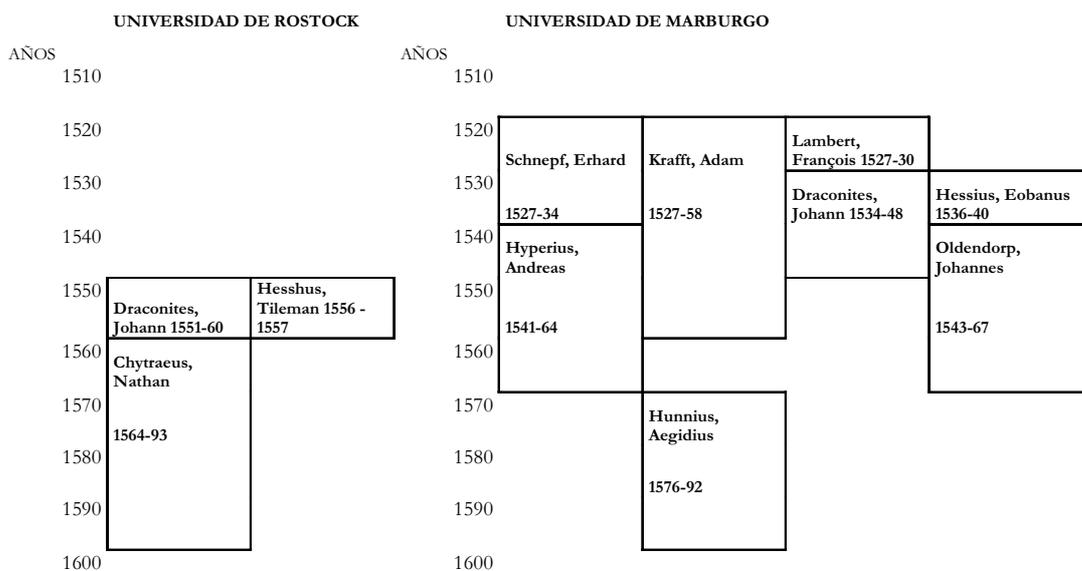
Fuente: Los datos sobre periodos de permanencia en cátedras de los 102 profesores fueron obtenidos de PG, pp. 29-37

Figura 5.3.1.B



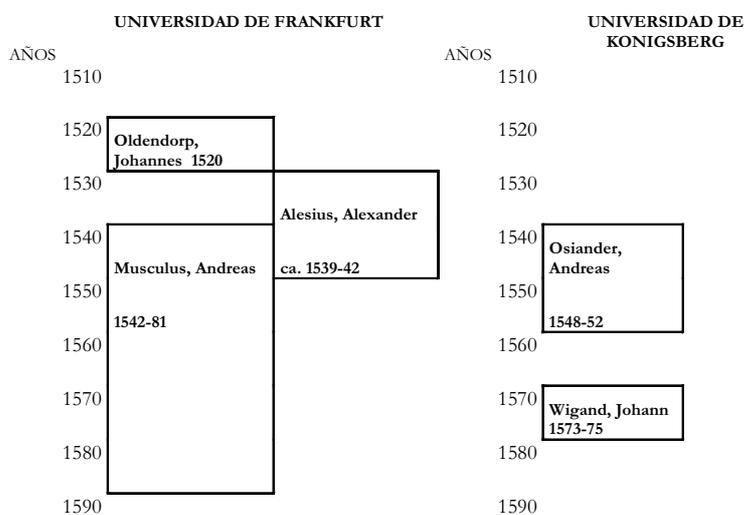
Fuente: Los datos sobre periodos de permanencia en cátedras de los 102 profesores fueron obtenidos de PG, pp. 29-37

Figura 5.3.1.C



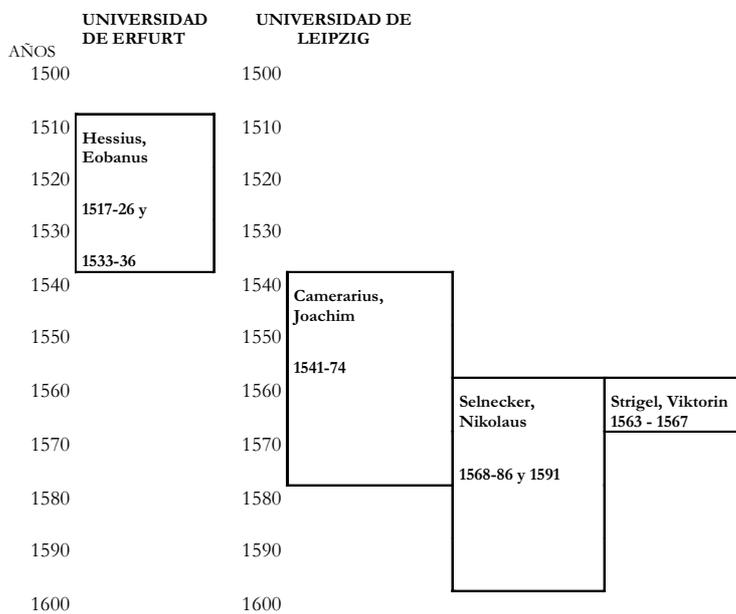
Fuente: Los datos sobre periodos de permanencia en cátedras de los 102 profesores fueron obtenidos de PG, pp. 29-37

Figura 5.3.1.D



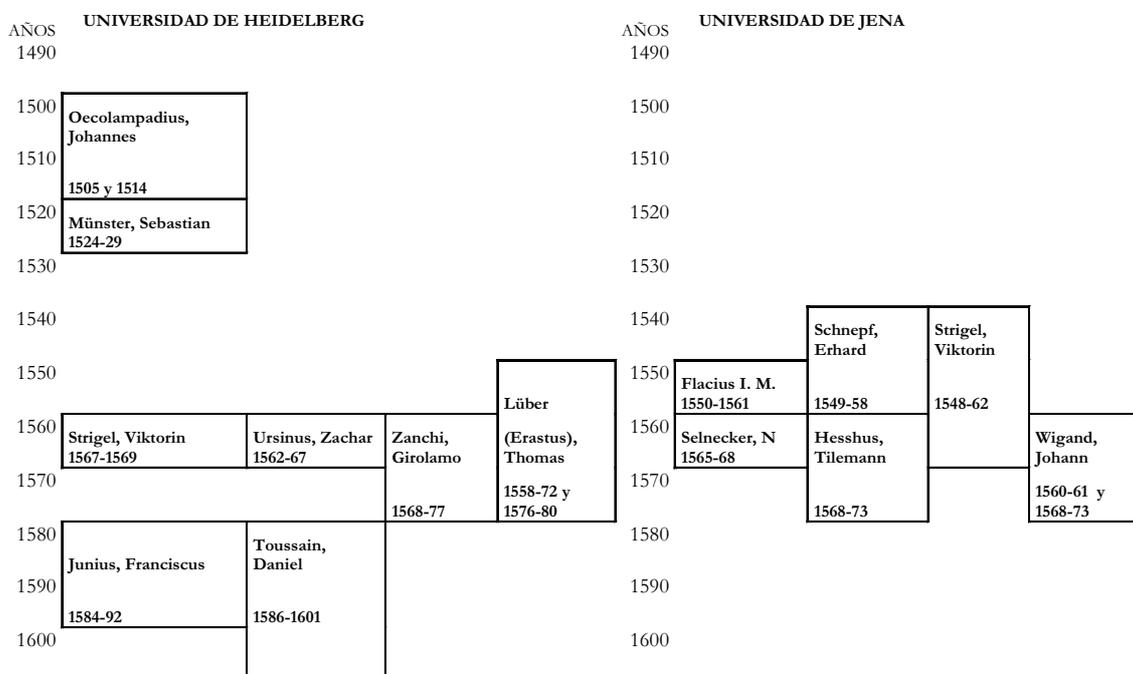
Fuente: Los datos sobre periodos de permanencia en cátedras de los 102 profesores fueron obtenidos de PG, pp. 29-37

Figura 5.3.1.E



Fuente: Los datos sobre periodos de permanencia en cátedras de los 102 profesores fueron obtenidos de PG, pp. 29-37

Figura 5.3.1.F



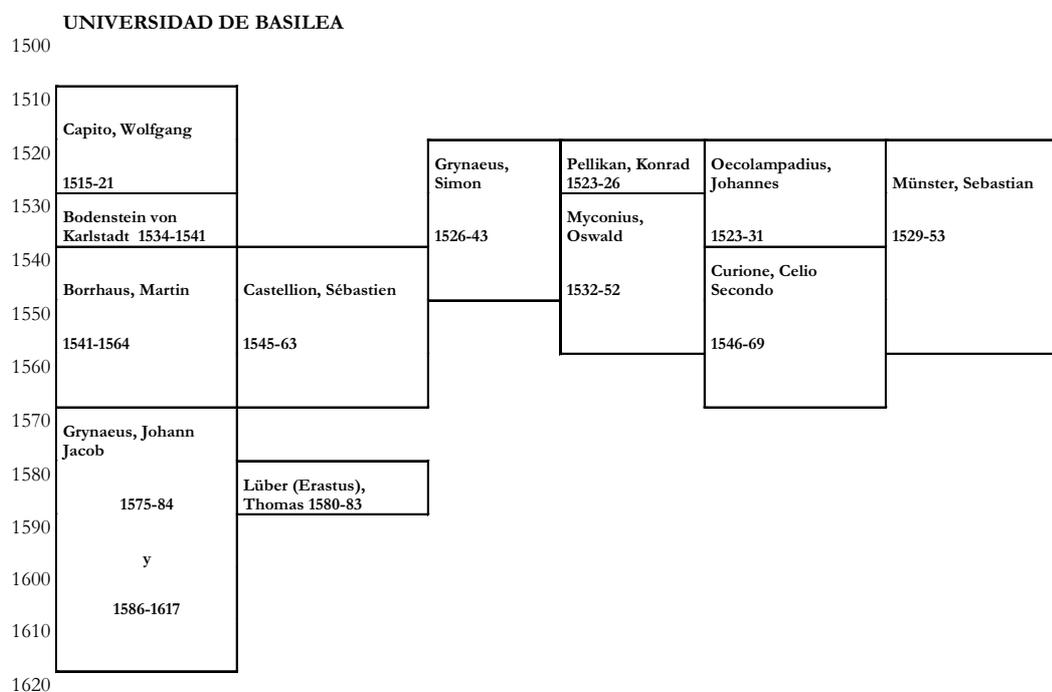
Fuente: Los datos sobre periodos de permanencia en cátedras de los 102 profesores fueron obtenidos de PG, pp. 29-37

### 5.3.2 Universidades del área helvética

Continuando con la revisión por áreas, la que sigue es la Universidad de Basilea la cual estuvo atendida por los profesores considerados en esta investigación durante los periodos 1515-1521, 1523-1569, 1575-1584 y 1586-1617.

Figura 5.3.2.A

*Área helvética*



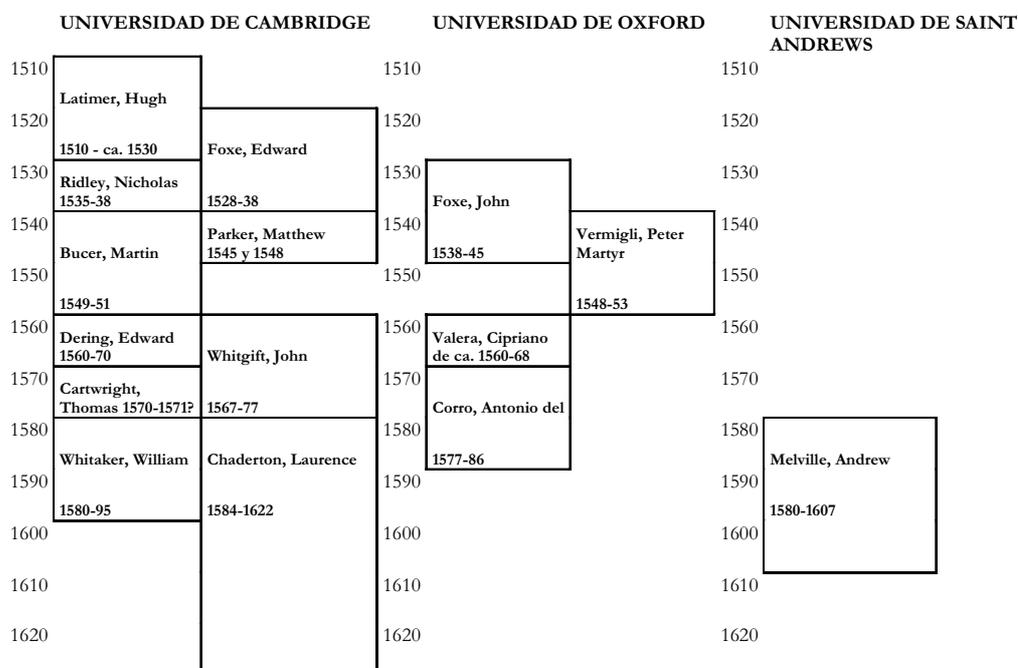
Fuente: Los datos sobre periodos de permanencia en cátedras de los 102 profesores fueron obtenidos de PG, pp. 29-37

### 5.3.3 Universidades de las islas británicas

La universidad británica que presenta la más prolongada temporalidad observable, cubriendo casi todo el siglo XVI e incluso alcanzando dos décadas del XVII, es Cambridge con los periodos 1510-1538, 1545-1551, 1560-1577 y 1580-1622. Le siguen Oxford con los periodos 1538-1545, 1548-1553, ca. 1560-1568 y 1577-1586 y Saint Andrews de la que solamente es posible examinar el periodo 1580-1607.

Figura 5.3.3.A

*Islas Británicas*



Fuente: Los datos sobre periodos de permanencia en cátedras de los 102 profesores fueron obtenidos de PG, pp. 29-37

### 5.3.4 Universidades de los Países Bajos

Las universidades de los países bajos fueron fundadas a partir del siglo XVI. La universidad más antigua de las Provincias Unidas es la Universidad de Leiden, 8 de febrero de 1575<sup>124</sup>. Para ésta los años en que los profesores protestantes estudiados en esta tesis

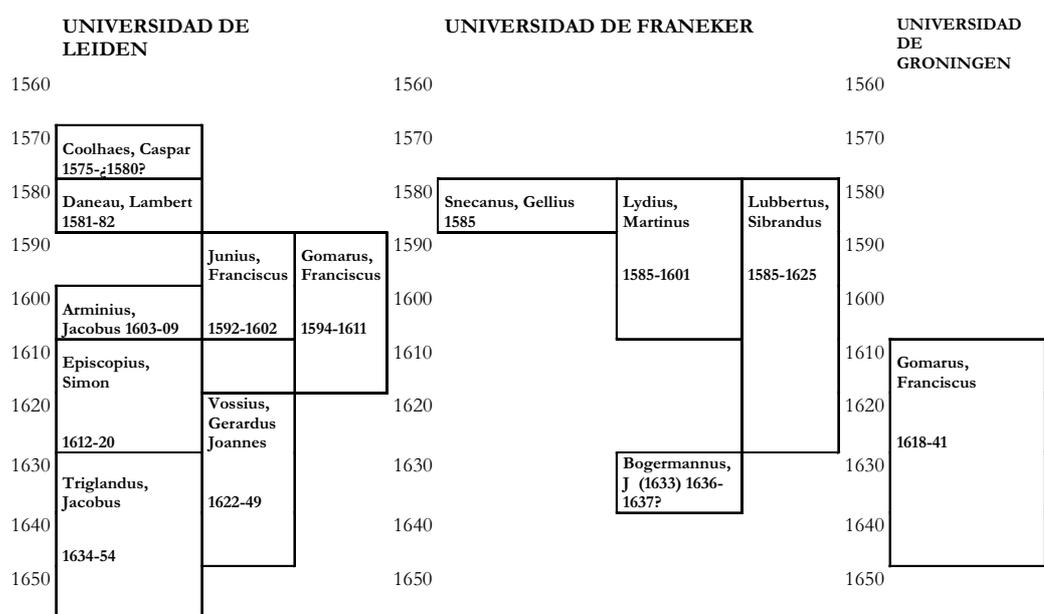
<sup>124</sup> “Leiden University and Geneva” en Maag, K., *Op.Cit.*, 1995, p. 173.

participaron fueron 1575-1582, 1592-1620 y 1622-1654, es decir el último cuarto del siglo XVI y, de manera prácticamente completa, la primera mitad del siglo XVII.

Para la Universidad de Franeker, fundada en 1585<sup>125</sup>, dispongo de datos de profesores en los años 1585-1625, 1633 y 1636; para la Universidad de Groningen, establecida en 1612/14<sup>126</sup>, dispongo de datos de profesores sólo para los años 1618-1641. En suma, las universidades de los países bajos son idóneas para el tratamiento de la etapa del Confesionalismo.

Figura 5.3.4.A

*Países Bajos*



Fuente: Los datos sobre periodos de permanencia en cátedras de los 102 profesores fueron obtenidos de PG, pp. 29-37

<sup>125</sup> Ridder-Symoens, H. (ed.), *Op. Cit.*, 1999, p. 96.

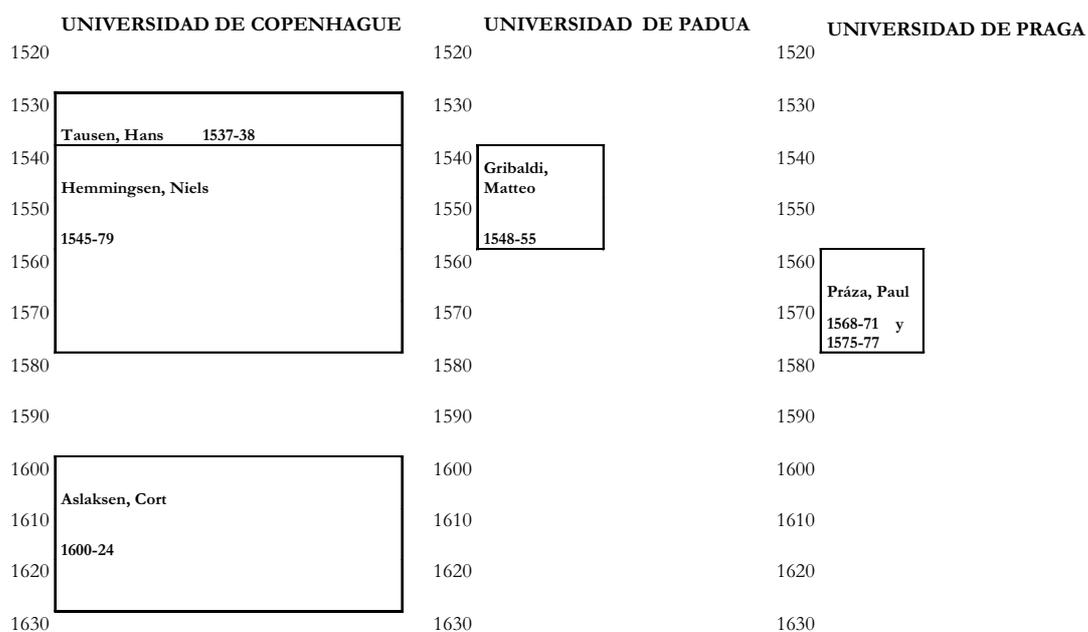
<sup>126</sup> *Ibid.*

### 5.3.5 Universidades del área escandinava, del área de Italia y Bohemia.

Para finalizar la descripción de la parte que corresponde a las universidades, en el área de Escandinavia se encuentra la Universidad de Copenhague. Ésta se muestra en dos lapsos del siglo XVI (1537-1538, 1545-1579) y uno del siglo XVII (1600-1624). En menor medida, en un área predominantemente católica como Italia, a la Universidad de Padua solo es posible vislumbrarla en el breve periodo que va de 1548 a 1555. De manera similar, en la región de Bohemia que tuvo antecedentes heterodoxos (como los husitas), es posible asomarse a la Universidad de Praga en los periodos de 1568 a 1571 y de 1575 a 1577. O sea que mientras que Copenhague (luterana) es un poco más visible a lo largo del tiempo, la sola presencia de profesores en Padua y en Praga es ya relevante porque dichas universidades además de ser católicas (y contra-reformistas en aquella época) fueron de las más importantes de Europa.

Figura 5.3.5.A.

*Área escandinava, área de Italia y área de Europa central*



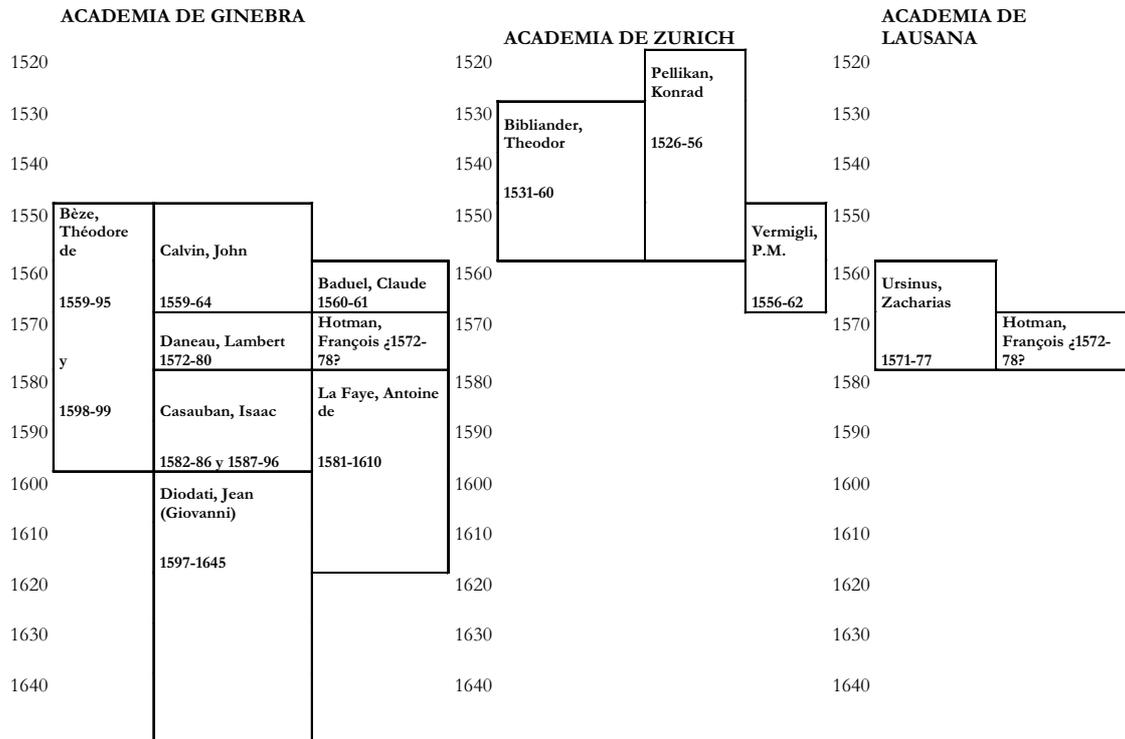
Fuente: Los datos sobre periodos de permanencia en cátedras de los 102 profesores fueron obtenidos de PG, pp. 29-37

### 5.3.6 Academias del área helvética

La parte complementaria de los “diagramas” está integrada por las academias. Estas instituciones impartían educación a nivel universitario pero no podían otorgar grados. La que las encabeza a todas es la Academia de Ginebra con información para el periodo que va desde su fundación en 1559 hasta el año 1645. También figura la Academia de Zúrich que con una mayor antigüedad hace posible su conocimiento en un periodo con un inicio temprano: 1526-1562. Al término de la sección dedicada al área helvética está la Academia de Lausana de los años 1571-1577.

Figura 5.3.6.A.

*Academias del área helvética*



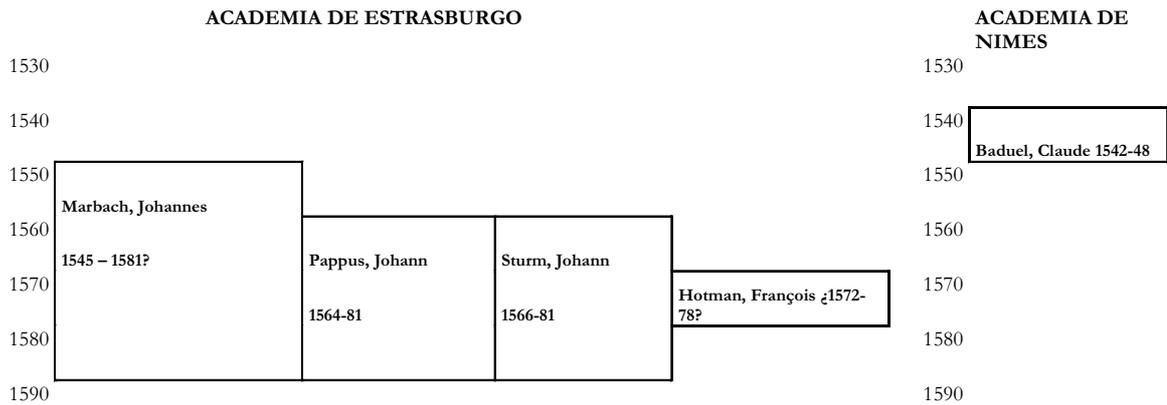
Fuente: Los datos sobre periodos de permanencia en cátedras de los 102 profesores fueron obtenidos de PG, pp. 29-37

### 5.3.7 Academias de otras áreas: Alsacia y Francia

Otra academia de gran trascendencia para este tema es Estrasburgo de la cual dispongo datos de profesores para el periodo 1545-1581. Por último, como representante de las academias protestantes en Francia, está incluida la Academia de Nimes de 1542 a 1548.

Figura 5.3.7.A

*Academias de otras áreas: Alsacia y Francia*



Fuente: Los datos sobre periodos de permanencia en cátedras de los 102 profesores fueron obtenidos de PG, pp. 29-37

### 5.3.8 Recapitulación

A manera de recapitulación, en cuanto al área germánica, las universidades que hacen posible la observación de profesores protestantes a lo largo de casi todo el siglo XVI y parte del XVII son Wittenberg, Frankfurt y Heidelberg. Si bien la Universidad de Erfurt sólo presenta un periodo analizable relativamente corto, ésta destaca por ser una de las universidades fundadas en el Medievo que permiten analizar la primera parte del siglo XVI, por otra parte Tubinga, también con origen medieval, permite analizar la mayor parte de dicho siglo salvo su primer tercio.

Otras, como Jena y Marburgo, fueron universidades nuevas fundadas ya dentro del luteranismo y no permiten un análisis anterior al año 1527, sin embargo permiten ver varios años del siglo XVI. Königsberg es analizable en la parte intermedia de la centuria. Finalmente, las universidades del área germánica que se prestan para mirar hacia la parte final del periodo aquí estudiado son Rostock y Leipzig.

En cuanto a las instituciones universitarias del área helvética (incluyendo las academias), la Universidad de Basilea es aprovechable para observar a los profesores en diferentes fases de los siglos XVI e incluso la primera del siglo XVII. Por otro lado, la Academia de Ginebra es un caso atractivo porque presenta una continuidad de casi un siglo a partir del año 1559. Aunque las otras academias suizas están un poco más limitadas en cuanto a la temporalidad, es útil la Academia de Zúrich, por ejemplo, para estudiar profesores de décadas anteriores a la fundación de Ginebra.

Pasando al siguiente grupo, la única de las universidades británicas de la que podemos observar profesores tanto en el siglo XVI como a principios del siglo XVII es

Cambridge. Los profesores de Oxford contemplados en esta investigación pertenecieron a etapas intermedias del siglo XVI.

Después, las universidades holandesas son las que más ayudan al análisis de las transiciones entre el siglo XVI y el XVII debido a que contamos con algunos nombres de profesores que ejercieron durante aquellos años, al menos en mayor cantidad que los representantes de otras regiones.

Para cerrar esta parte, considero importante mencionar que la Universidad de Copenhague, en Escandinavia, forma parte de las que son analizables a través del siglo XVI, salvo algunas décadas, e incluso en el primer cuarto del siglo XVII.

#### 5.3.9 Áreas geográficas de acción docente de los profesores protestantes

El grupo de profesores protestantes aquí contemplado difundió efectivamente las ideas y las teologías del protestantismo<sup>127</sup>, ejerciendo influencia en sus ámbitos de acción. Casi todos (83 de 102) ya eran o sea habían convertido en protestantes antes de ingresar a su primera cátedra (ver figura 5.3.9.A). Por otra parte, un conjunto de profesores (6 de los 102) no eran protestantes cuando ingresaron a las labores académicas porque se iniciaron en la docencia antes del comienzo de la Reforma (año 1517) pero se convirtieron al protestantismo en algún punto de sus trayectorias. Pocos casos (3 de 102) solamente difundieron el protestantismo durante una parte de sus carreras académicas. Del resto (10 de 102) no fue posible localizar la información completa.

---

<sup>127</sup> Por ejemplo la Doctrina de la justificación por la fe y la aceptación de la Biblia como única fuente de verdad religiosa, entre otras.

Figura 5.3.9.A. Comparativo afiliación religiosa vs. año de ingreso a cátedras

#	Protestante a partir de...	Ingreso a cátedras	#	Protestante a partir de...	Ingreso a cátedras
1	1517	1523 Y.M.P.**	59	1522	1522 Y.M.P.**
2	ca.1528	1539 Y.M.P.**	60	1525	? ?
3	1516	1507 D.P.A.R.***	61	ca.1518	1511 D.P.A.R.***
4	1534	1561 Y.M.P.**	62	p.d.i*	1585 Y.M.P.**
5	ante 1587	1603 Y.M.P.**	63	p.d.i*	1558 Y.M.P.**
6	p.d.i*	1600 Y.M.P.**	64	ca.1517	1508 D.P.A.R.***
7	p.d.i*	1542 Y.M.P.**	65	p.d.i*	1585 Y.M.P.**
8	1516/19	1518 Y.M.P.**	66	ca.1521	1545 Y.M.P.**
9	1520	1520 Y.M.P.**	67	p.d.i*	1545 Y.M.P.**
10	1540's	1551 Y.M.P.**	68	ca.1518	1518 Y.M.P.**
11	ca. 1535	1549 Y.M.P.**	69	p.d.i*	1569 Y.M.P.**
12	p.d.i*	1531 Y.M.P.**	70	1524	1524 Y.M.P.**
13	ca.1519	1511 D.P.A.R.***	71	p.d.i*	1542 Y.M.P.**
14	p.d.i*	1633 Y.M.P.**	72	1518	1532 Y.M.P.**
15	1521	1541 Y.M.P.**	73	ca.1521	1505 D.P.A.R.***
16	1518	1537 Y.M.P.**	74	ca.1526	1517 caso especial
17	ca.1521	1549 Y.M.P.**	75	1522	1548 Y.M.P.**
18	1520	1523 Y.M.P.**	76	p.d.i*	1619 Y.M.P.**
19	ca.1532	1559 Y.M.P.**	77	p.d.i*	1564 Y.M.P.**
20	ca.1521	1535 Y.M.P.**	78	ca.1530	? ?
21	1523	1515 D.P.A.R.***	79	ca.1517	1523 Y.M.P.**
22	p.d.i*	1569 Y.M.P.**	80	p.d.i*	1545 Y.M.P.**
23	p.d.i*	1582 Y.M.P.**	81	p.d.i*	1568 Y.M.P.**
24	1530	1553 Y.M.P.**	82	ca.1534	1535 Y.M.P.**
25	1560's	1584 Y.M.P.**	83	p.d.i*	1531 Y.M.P.**
26	p.d.i*	1554 Y.M.P.**	84	1518	1527 Y.M.P.**
27	1543	1564 Y.M.P.**	85	1549	1565 Y.M.P.**
28	1560	1575 Y.M.P.**	86	c.1567	? ?
29	ca. 1553	1577 Y.M.P.**	87	p.d.i*	? ?
30	1521	1528 Y.M.P.**	88	p.d.i*	1539 Y.M.P.**
31	ca. 1530	1536 Y.M.P.**	89	1524	1548 Y.M.P.**
32	1530?	1576 Y.M.P.**	90	¿?	? ?
33	p.d.i*	1560 Y.M.P.**	91	1526	1537 Y.M.P.**
34	ca.1522	1529 Y.M.P.**	92	p.d.i*	1560 Y.M.P.**
35	p.d.i*	1597 Y.M.P.**	93	1603	1634 Y.M.P.**
36	1521	1534 Y.M.P.**	94	1518	1523 Y.M.P.**
37	c. 1540	1553 Y.M.P.**	95	p.d.i*	1562 Y.M.P.**
38	¿?	1537 ?	96	c.1558	1560 Y.M.P.**
39	1583	1612 Y.M.P.**	97	ca.1541	1542 Y.M.P.**
40	1539	1544 Y.M.P.**	98	p.d.i*	1622 Y.M.P.**
41	p.d.i*	? ?	99	p.d.i*	1580 Y.M.P.**
42	1536	? ?	100	p.d.i*	1567 Y.M.P.**
43	p.d.i*	1538 Y.M.P.**	101	p.d.i*	1560 Y.M.P.**
44	1570's	1594 Y.M.P.**	102	1541	1553 Y.M.P.**
45	1548	1535 caso esp.			
46	p.d.i*	1575 Y.M.P.**			
47	ca. 1522	1526 Y.M.P.**			
48	1524	? ?			
49	1537	1545 Y.M.P.**			

\* protestante desde la infancia  
\*\* ya en el movimiento protestante cuando ingresó a cátedras o a labores académicas

50	p.d.i*	1550	Y.M.P.**	*** empezó actividad académica
51	1521	1517	caso esp.	en periodo anterior a la Reforma
52	ca.1546	1572	Y.M.P.**	
53	p.d.i*	1576	Y.M.P.**	
54	¿?	1541	?	
55	1519	1521	Y.M.P.**	
56	p.d.i*	1578	Y.M.P.**	
57	1519	1527	Y.M.P.**	
58	p.d.i*	1581	Y.M.P.**	

Fuente: Los años de ingreso a cátedras o a labores académicas de los 102 profesores fueron obtenidos de PG, pp. 29-37. Todos los datos sobre la identidad religiosa (incluidos los referentes a la conversión de una confesión religiosa a otra) de los 102 profesores fueron obtenidos de OER, *passim* (referencia exacta en anexo), excepto los siguientes casos que OER no precisa completamente: #2) Alesius, A. (McNeill, J. 'Alexander Alesius: Scottish Lutheran' *Archive for Reformation History* 55 (1964), p. 165); #4) Andreae, J. (Raitt, J. *Shapers of religious traditions in Germany, Switzerland, and Poland, 1560-1600*, New Haven, Yale University Press, 1981, 53); #11) Bèze, T. (Raitt, *Shapers of Religious Traditions in Germany, Switzerland, and Poland, 1560-1600*, New Haven, Yale University Press, 1981, p. 90; Steinmetz, D. *Reformers in the Wings : From Geiler Von Kaysersberg to Theodore Beza*. Oxford, University Press, 2001, p.115); #13) Bodenstein, A. (Steinmetz, D. *Reformers in the Wings : From Geiler Von Kaysersberg to Theodore Beza*, Oxford, University Press, 2001, pp. 125-129); #15) Borrhaus, M. (Friesen, A. 'Martin Borrhaus: on the Borders of Heresy' en *Profiles of Radical Reformers*, ed. Walter Klaassen, Scottdale, Herald Press, 1982, pp. 235-236); #24) Castellion, S. (Guggisberg, H. *Sebastian Castellio, 1515-1563 : Humanist and Defender of Religious Toleration in a Confessional Age*. Ed. Bruce Gordon. Burlington, Ashgate, 2003, pp. 9, 26 y 36); #32) Daneau, L. (Raitt, J. *Shapers of Religious Traditions in Germany, Switzerland and Poland, 1560-1600*, New Haven, Yale University Press, 1981, p. 106); #34) Dietrich, V. (PG, 32); #40) Flacius, M. (Olson, O. *Matthias Flacius and the Survival of Luther's Reform*. Wiesbaden, Harrassowitz Verlag, 2002, pp. 34-35); #48) Hedio, C. (Bietenholz, P. y Deutscher, T. *Contemporaries of Erasmus: A Biographical Register of the Renaissance and Reformation*, Vol. 2, Toronto, University of Toronto Press, 2003, p. 182); #47) Grynaeus, S. (Bietenholz, P. y Deutscher, T. *Contemporaries of Erasmus: A Biographical Register of the Renaissance and Reformation*, Vol. 2, Toronto, University of Toronto Press, 2003, p. 155); #49) Hemmingsen, N. (PG, 33); #55) Jonas, J. (Campbell, G. "Jonas, Justus" en *The Oxford Dictionary of the Renaissance*, Oxford University Press, 2003); #64) Luther, M. (PG, 34); #66) Major, G. (Scheible, H. 'Major, Georg' en *Theologische Realenzyklopädie*, ed. Gerhard Müller, vol. 21, Berlin, de Gruyter, 1991, p. 726); #73) Oecolampadius, J. (Rupp, E. G. *Patterns of Reformation*. London, Epworth Press, 1969, pp. 16, 17 y 26); #75) Osiander, A. (Steinmetz, D. *Reformers in the Wings : From Geiler Von Kaysersberg to Theodore Beza*, Oxford, University Press, 2001, p. 65); #78) Parker, M. (PG, 35); #82) Ridley, N. (Ridley, J. G. *Nicholas Ridley*, Longmans, London, 1954, p. 48); #97) Vermigli, P. (Steinmetz, D. *Reformers in the Wings : From Geiler Von Kaysersberg to Theodore Beza*, Oxford, Oxford University Press, 2001, pp. 106-107); #100) Whitgift, J. (Dawley, P. M. *John Whitgift and the Reformation*. London, C. Black, 1954, p. 2); #102) Zanchi, G. (Tylenda, J. "Girolamo Zanchi and John Calvin" en *Calvin Theological Journal* 10 (1975), p. 103).

La difusión geográfica del movimiento que nos ocupa en este trabajo de tesis puede observarse en la figura 5.3.9.B.

Figura 5.3.9.B. Presencia activa de docentes en diferentes regiones

Presencia de docentes protestantes por área geográfica principal	
Área germánica	43 <sup>128</sup>
Área helvética	15 <sup>129</sup>
Islas británicas	14 <sup>130</sup>
Países bajos	10 <sup>131</sup>
Francia	5 <sup>132</sup>
Alsacia	5 <sup>133</sup>
Escandinavia	3 <sup>134</sup>
Italia	2 <sup>135</sup>
Eslovaquia	2 <sup>136</sup>
Bohemia	1 <sup>137</sup>
Sin datos	2 <sup>138</sup>
Total	102

<sup>128</sup> Los cuales fueron: Agricola, J. (PG, 29) ; Alesius, A. (PG, 29); Amsdorf, N. (PG, 29); Andreae, J. (PG, 30); Bernhardi, B. (PG, 30); Bernhardi, J. (PG, 30); Beurlin, J. (PG, 30); Bodenstein, A. (PG, 30); Brenz, J. (PG, 30); Bugenhagen, J. (PG, 30); Camerarius, J. (PG, 31); Chemnitz, M. (PG, 31); Chytraeus, N. (PG, 31); Cruciger, C. (PG, 32) ; Dietrich, V. (PG, 32); Draconites, J. (PG, 32); Eber, P. (PG, 32); Flacius, M. (PG, 32); Hesshus, T. (PG, 33); Hessius, E. (PG, 33) ; Hunnius, A. (PG, 33) ; Hyperius, A. (PG, 33) ; Jonas, J. (PG, 34); Junius, F. (PG, 34) ; Krafft, A. (PG, 34); Lambert, F. (PG, 34) ; Linck, W. (PG, 34) ; Lüber, T. (PG, 34) ; Luther, M. (PG, 34) ; Major, G. (PG, 34); Melancton, Ph. (PG, 35); Musculus, A. (PG, 35) ; Oldendorp, J. (PG, 35); Osiander, A. (PG, 35); Osiander, L. (PG, 35); Peucer, C. (PG, 36); Schegk, J. (PG, 36); Schnepf, E. (PG, 36); Selnecker, N. (PG, 36); Strigel, V. (PG, 36); Trotzendorf, V. (PG, 37); Ursinus, Z. (PG, 37); Wigand, J. (PG, 37).

<sup>129</sup> Los cuales fueron: Bèze, T. (PG, 30); Bibliander, T. (PG, 30); Borrhaus, M. (PG, 30); Calvin, J. (PG, 31); Capito, W. (PG, 31); Casauban, I. (PG, 31); Castellion, S. (PG, 31); Diodati, J. (PG, 32); Grynaeus, J. (PG, 33); Grynaeus, S. (PG, 33); La Faye, A. (PG, 34); Münster, S. (PG, 35) ; Myconius, O. (PG, 35); Oecolampadius, J. (PG, 35); Pellikan, K. (PG, 36).

<sup>130</sup> Los cuales fueron: Bucer, M. (PG, 30); Cartwright, T. (PG, 31); Chaderton, L. (PG, 31); Corro, A. (PG, 31); Dering, E. (PG, 32); Foxe, E. (PG, 32); Foxe, J. (PG, 33); Latimer, H. (PG, 34); Melville, A. (PG, 35); Parker, M. (PG, 35); Ridley, N. (PG, 36); Valera, C. (PG, 37); Whitaker, W. (PG, 37); Whitgift, J. (PG, 37).

<sup>131</sup> Los cuales fueron: Arminius, J. (PG, 30); Bogermannus, J. (PG, 30); Coolhaes, C. (PG, 31); Episcopus, S. (PG, 32); Gomarus, F. (PG, 33); Lubbertus, S. (PG, 34); Lydius, M. (PG, 34); Snecanus, G. (PG, 36); Triglandus, J. (PG, 37); Vossius, G. (PG, 37).

<sup>132</sup> Los cuales fueron: Baduel, C. (PG, 30); Daneau, L. (PG, 32); Du Moulin, Ch. (PG, 32); Hotman, F. (PG, 33); Toussain, D. (PG, 37).

<sup>133</sup> Los cuales fueron: Marbach, J. (PG, 34 y 35), Pappus, J. (PG, 35) , Sturm, J. (PG, 36); Vermigli, P. (PG, 37); Zanchi, G. (PG, 37).

<sup>134</sup> Los cuales fueron: Aslaksen, C. (PG, 30), Tausen, H. (PG, 37); Hemmingen, N. (PG, 33).

<sup>135</sup> Los cuales fueron: Curione, C. (PG, 32), Gribaldi, M. (PG, 33).

<sup>136</sup> Los cuales fueron: Stansic, G. (PG, 36); Stöckel, L. (PG, 36).

<sup>137</sup> Los cuales fueron: Práza, P. (PG, 36).

<sup>138</sup> Los cuales fueron: Fontanus, J. (PG, 32); Hedio, C. (PG, 33).

La presencia activa de los profesores protestantes fue alta en los territorios protestantes del Sacro Imperio, en Suiza, en Inglaterra, en Holanda, en Alsacia y en Escandinavia; es decir en las regiones de confesión protestante o las que fueron tolerantes con el protestantismo. Aunque con menor magnitud, existió presencia de profesores reformados en Francia y en Italia; los casos de profesores laborando en estas áreas se destacan por encontrarse en circunstancias de conflicto ideológico. Bohemia y Eslovaquia fueron lugares que tuvieron relativa apertura a la actividad académica protestante (antes del comienzo del comienzo de los programas contra-reformistas jesuitas en aquellas regiones)<sup>139</sup>.

#### 5.4 Otras labores universitarias adicionales a la docencia: gobierno universitario

Del conjunto total de 102 profesores, 70.6% (72) dedicó su actividad universitaria exclusivamente a la docencia. Sin embargo, el 29.4% (30) restante desempeñó además otras importantes labores al interior de sus instituciones académicas. 18.6% (19) llegó a la rectoría<sup>140</sup>; 2.9% (3) alcanzó el nombramiento de *chancellor*<sup>141</sup> el cual era un equivalente al cargo de maestrescuela de la Universidad de Salamanca (como explicaré en el siguiente párrafo); 1.9% (2) tuvo el nombramiento de *vice chancellor*; 0.9% (1) fue *provost*<sup>142</sup>; y, 4.9% (5) estuvo en otro cargo administrativo<sup>143</sup>.

---

<sup>139</sup> Durant, W. *The Reformation*, Nueva York, Simon and Schuster, 1957, p. 631

<sup>140</sup> De estos, Camerarius, Capito, Jonas, Krafft, Oldendorp y Toussain también tuvieron el cargo de deán. Bartholomeus Bernhardi fue rector y también *provost*. Desde la Edad Media el rectorado era la máxima investidura universitaria y estaba dotada de amplios poderes. Para las universidades contempladas en esta investigación el puesto era ocupado por profesores y no por alumnos como solía ocurrir en otras instituciones como Bolonia. Rábade Obradó, María del Pilar, *Las universidades en la Edad Media*, Madrid, Arco Libros, 1996, p. 65.

<sup>141</sup> De estos, Andreae y Osiander II ocuparon la oficina del *chancellor* pero también el puesto de *provost*. Beurlin fue tanto *vice chancellor* como *chancellor*.

<sup>142</sup> Administrador académico superior cuyas funciones varían de una institución a otra.

<sup>143</sup> Para este recuento se consideró el mayor puesto alcanzado.

Históricamente, “el chancellor fue una autoridad episcopal mayor [...] en regiones luteranas y católicas, dignatarios tanto clericales [...] como seculares [...] eran elegidos para esta función por parte del soberano [...] las tareas del *chancellor* eran delegadas en muchos casos a un *pro-chancellor* o a un *vice-chancellor* [...] en Tubinga y en Marburgo [el *vice-chancellor*] era un hombre renombrado, un doctor graduado de su propia universidad [...] el desempeño de las tareas tenía variantes según la universidad y dependía fuertemente de la personalidad del *chancellor* o del *pro-chancellor*”, un posible equivalente al *chancellor* fue el maestrescuela de la Universidad de Salamanca, que junto con el rector era una de las dos personalidades de mayor relieve<sup>144</sup>.

A continuación presento más información sobre los que llegaron a ser rectores (figura 5.4.A), *chancellors* y *vice-chancellors* (figura 5.4.B):

Figura 5.4.A

Rector	Universidad
Arminius, J.	Leiden, 1605 <sup>145</sup>
Baduel, C.	Academia de Nimes <sup>146</sup>
Bernhardi, B.	Wittenberg, 1518/19 <sup>147</sup>
Bèze, T.	Academia de Ginebra, 1559-1563 <sup>148</sup>
Borrhaus, M.	Basilea, 1546, 1553 y 1564 <sup>149</sup>
Bugenhagen, J.	Copenhague, 1538 <sup>150</sup>
Camerarius, J.	Leipzig <sup>151</sup>
Capito, W.	(la fuente no especifica universidad) <sup>152</sup>
Grynaeus, S	Basilea, 1543 <sup>153</sup>
Hessius, E.	Marburgo, 1538 <sup>154</sup>

<sup>144</sup> De Ridder-Symoens, H., ed., *Op.Cit*, 1996, pp. 179-180. Era una influencia eclesiástica en la Universidad.

<sup>145</sup> OER 1:72-73

<sup>146</sup> PG, 30

<sup>147</sup> OER 1:145-46; PG, 30

<sup>148</sup> OER 1:149-151

<sup>149</sup> PG, 30

<sup>150</sup> OER 1:226-27

<sup>151</sup> OER 1:249; PG, 31

<sup>152</sup> PG, 31

<sup>153</sup> OER 2:200-01

<sup>154</sup> OER 2:238

Jonas, J.	Wittenberg, 1531 y 1536 <sup>155</sup>
Krafft, A.	¿Marburgo? <sup>156</sup>
La Faye, A.	Academia de Ginebra <sup>157</sup>
Oldendorp, J.	Marburgo <sup>158</sup>
Peucer, C.	Wittenberg, 1560 <sup>159</sup>
Schegk, J.	Tubinga <sup>160</sup>
Sturm, J.	Academia de Estrasburgo <sup>161</sup>
Toussain, D.	Heidelberg <sup>162</sup>
Ursinus, Z.	Seminario en Heidelberg <sup>163</sup>

Figura 5.4.B

Nombre	Puesto de mayor importancia	Universidad
Andrae, J.	Chancellor	Tubinga <sup>164</sup>
Beurlin, J.	Chancellor	Tubinga <sup>165</sup>
Osiander, L. II	Chancellor	Tubinga <sup>166</sup>
Parker, M.	<i>Vice-chancellor</i>	Cambridge, 1545 y 1548 <sup>167</sup>
Whitgift, J.	<i>Vice-chancellor</i>	Cambridge <sup>168</sup>

---

<sup>155</sup> PG, 33

<sup>156</sup> PG, 34

<sup>157</sup> OER 2:383

<sup>158</sup> OER 3:173-74; PG, 35

<sup>159</sup> PG, 36; Kolb, R. Caspar Peucer's Library: Portrait of a Wittenberg Professor of the Mid-Sixteenth Century. Sixteenth Century Bibliography, vol. 5. Saint Louis, 1976, p. 2

<sup>160</sup> PG, 36

<sup>161</sup> PG, 36

<sup>162</sup> PG, 37

<sup>163</sup> OER 4:202-03

<sup>164</sup> PG, 30

<sup>165</sup> OER 1:148

<sup>166</sup> OER 3:183-85

<sup>167</sup> PG, 35

<sup>168</sup> OER 4:270-71

## 6. Cargos y oficios

### 6.1 Ámbitos de acción fuera de la universidad.

En las universidades europeas el oficio de profesor era remunerado<sup>169</sup>. Sin embargo, era usual que los docentes adicionalmente desempeñaran otras actividades universitarias, como ya apunté en el apartado anterior, e incluso que combinaran la cátedra con algún otro cargo ya fuera eclesiástico o civil. Tengo referencia de los diversos puestos que les fueron confiados a 80.4% (82) del universo total.

Me parece que mostrar los principales campos de labor en los que se desarrollaron podría servir para una aproximación más detallada sobre la amplia influencia que tuvieron en la sociedad. Comenzaré mencionando los cargos eclesiásticos y después los no-eclesiásticos.

Las iglesias integraron a sus filas a 69 de estos profesores. A la cabeza de las jerarquías clericales se encuentran los 2 arzobispos anglicanos de Canterbury (ellos fueron Parker y Whitgift, éste último antes había ocupado un obispado en la Iglesia de Inglaterra). Les siguen los 7 que ocuparon obispados<sup>170</sup> (3 en Inglaterra: Ridley en Rochester y Londres, Latimer en Worcester y Foxe en Hereford; 3 en tierras germánicas: Amsdorf en Naumburg/Zeitz, Hesus en Samland y Wigand en Pomesania; y 1 en Dinamarca: Tausen).

Aquí es necesario precisar algo sobre el episcopado en las iglesias protestantes. Algunos obispados (como los tres mencionados en el párrafo anterior) permanecieron pero otros fueron reemplazados en las tierras luteranas alemanas por superintendentes

---

<sup>169</sup> Rábade Obradó dice: “En cuanto a los honorarios que percibían los profesores, al principio eran directamente aportados por los estudiantes, en virtud de un contrato que se ponía por escrito, la ‘colecta’. Pero, con el paso del tiempo, en muchas universidades –como por ejemplo en la de París- los maestros se vieron galardonados con beneficios, rentas y prebendas eclesiásticas”, Rábade, O., *Op. Cit.*, 1996, p. 24.

<sup>170</sup> En el camino al obispado recorrieron otros cargos como el de superintendente (Hesus y Wigand), el de funcionario oficial (Foxe, E.) o el de pastor y funcionario eclesiástico (Amsdorf).

nombrados por el príncipe y carecieron de todos los poderes sacramentales y jurisdiccionales del episcopado.

Lutero aceptó eventualmente a los gobernantes como ‘obispos de emergencia’ temporales los cuales eran necesarios para defender la Reforma<sup>171</sup>. Teófanos Egido dice que esta transferencia de la jurisdicción eclesiástica al poder secular fue un paso definitivo para el control estatal de la Iglesia, los superintendentes actuarían como inspectores<sup>172</sup>.

Este nuevo cargo de dignidad elevada (de la iglesia luterana), el de superintendente -un ministro que no usaba algún atuendo especial y no se distinguía del resto de las clases profesionales<sup>173</sup>-, fue desempeñado por ocho de estos profesores (Agrícola, Chemnitz, Draconites, Eber, Major, Praza, Schnepf y Selnecker). De los que llegaron a las superintendencias, además del importante antecedente pastoral, tres habían administrado diferentes instituciones educativas (Agrícola como director, Major como rector, y Praza como preboste), por lo cual se infiere que era valioso contar con una carrera académica para este tipo de cargo en el medio protestante.

Por su parte, las congregaciones calvinistas eran coordinadas por una Compañía de Pastores<sup>174</sup> de la que fueron presidentes tres de los personajes de nuestro estudio (Bèze, Marbach y Pappus). Con la Compañía de Pastores la Iglesia Reformada (calvinista) había innovado un modelo de gobierno eclesiástico diferente al del resto de Europa. En lugar de estructuras verticales encabezadas por una sola persona (obispo), se contaba con un gobierno colectivo. Fue ideada por Calvino y puesta en funcionamiento por los protestantes

---

<sup>171</sup> Dixon, C.S. y Schorn-Schütte, L. (eds.), *The Protestant Clergy of Early Modern Europe*, Hampshire, Palgrave Macmillan, 2003, pp. 70 y 71.

<sup>172</sup> Egido, T. *Las reformas protestantes*, Madrid, Síntesis, 1992, pp. 86 y 87.

<sup>173</sup> Dixon, C.S. y Schorn-Schütte, L. (eds.), *op.cit.*, 2003, p. 71.

<sup>174</sup> Kingdon, R. “Compagnie des Pasteurs” en *OER*, vol. 1, pp. 392-394.

de Ginebra, sin embargo su alcance llegó hasta Francia. La Compañía contaba con un secretario y un moderador (presidente) que, entre otras funciones, negociaba con las autoridades externas<sup>175</sup>. Llegaron a ocupar dichos cargos aquellos pastores que contribuyeron a organizar las iglesias a nivel local.

Uno de los redescubrimientos más importantes de la Reforma fue el sacerdocio de todos los creyentes. De esta forma fue desacralizada la clase clerical. Sin embargo, para la organización eclesiástica, a ciertos individuos les era encargado el puesto de pastor pero sin privilegios legales o fiscales. Además, con la abolición del celibato clerical se quitaron los obstáculos para que el ministro luterano fuera concebido como un profesional burgués<sup>176</sup>.

Con 28 representantes, el cargo más común que los profesores reformadores asumieron fue el de pastor (en ocasiones también llamado predicador o simplemente ministro). Algunos alternaron el pastorado con otras funciones eclesiales como las de confesor (Capito y Oecolampadius), prior (Vermigli), archidiácono (Bodenstein von Karlstadt), administrador (Dietrich), capellán del ejército (Junius), etcétera.

Hubo pastores que fueron directores escolares (Bugenhagen y La Faye) y otros que fueron inspectores escolares (Hedio y Toussain). Los demás se concentraron en la labor pastoral y predicadora, unos en catedrales y parroquias muy importantes mientras que otros sirvieron en comunidades más modestas.

Es pertinente mencionar que los ministros protestantes no se dedicaban al ritual de la misa. Ahora tenían la obligación de predicar la *scriptura*. Esto elevó los requerimientos educativos para los clérigos, convirtiéndolos en profesionales entrenados para la

---

<sup>176</sup> Dixon, C.S. y Schorn-Schütte, L. (eds.), *op. cit.*, 2003, pp. 63-71.

predicación bíblica y para su interpretación desde sus lenguas originales. Así, el oficio de pastor protestante se unió al de médico y al de jurista como la tercera de las profesiones doctas.

Una interesante manifestación visual de su interés por la educación fue la sustitución de las vestimentas sagradas medievales por trajes y togas parecidas a las de los universitarios<sup>177</sup>. Es notorio que la cátedra y el púlpito mantuvieron relaciones estrechas en beneficio de la agenda reformadora.

Otro grupo potente por su cantidad pero también por su posición estratégica fue conformado por 12 académicos que se encargaron de puestos relacionados con la administración eclesiástica, ya sea como administradores locales o también como líderes encargados del programa reformador en determinadas áreas geográficas. Las iglesias estatales generaron esta burocracia desacralizada conformada tanto por clérigos como por laicos<sup>178</sup>, en la Iglesia Anglicana estos cargos tuvieron particular cercanía con la monarquía.

En lo concerniente a los no-eclesiásticos, la burocracia civil sólo absorbió a 5, una cifra que parece indicar que la combinación de la academia con el servicio oficial era usual tan sólo para profesores de las áreas de derecho y medicina, los cuales aquí son minoría si se les contrasta con la masa de teólogos de esta investigación.

No obstante, para el periodo de la historia universitaria conocido como Confesionalismo (1560-1648)<sup>179</sup> podemos considerar que también los eclesiásticos

---

<sup>177</sup> Dixon, C.S. y Schorn-Schütte, L. (eds.), *Op. Cit.*, 2003, pp. 61 y 62.

<sup>178</sup> Dixon, C.S. y Schorn-Schütte, L. (eds.), *Op. Cit.*, 2003, p. 71.

<sup>179</sup> Benrath, G. "Die Universitat..." *op. cit.*, 1966, apartados II y III. Benrath propone esta periodización.

prestaban servicio a los soberanos por medio de iglesias estatales así como los burocráticos laicos lo hacían a estados confesionales.

Un último grupo de 8 profesores, además de lecciones, añadió a su historial profesional altas funciones en instituciones escolares no universitarias. Estas fueron labores directivas, por ejemplo Castellion quien fue director de una escuela de latín o Chytraeus y Cruciger quienes fueron directores de escuelas de educación básica; también se encargaron de funciones de carácter administrativo-organizativas, por ejemplo Trotzendorf y Melanchton quienes asesoraron la organización de otras escuelas; o inclusive desempeñaron actividades de tipo fundacional, por ejemplo Stansic quien estableció un instituto luterano de instrucción básica en Stázky, Eslovaquia.

## 6.2 Oficios

Como ya aclaré en el punto anterior en donde me referí a los cargos ocupados adicionalmente a la cátedra, no es apropiado pensar que la actividad de estos personajes estuvo avocada cien por ciento al oficio de la enseñanza. Para sumar el total de 102 personajes, 71 individuos ejercieron principalmente la profesión de teólogo (de la cual especifico algunas características más adelante en este mismo apartado).

Por ser los más cuantiosos, me detendré en el grupo cuya profesión fue la teología *stricto sensu*. De este grupo conformado por 71 teólogos, la mayor parte (57 personas), se enfocó a la escritura de obras teológicas con las labores adicionales que ello llegaba a implicar, por ejemplo: participación en controversias, polémicas, disputas y otros actos académicos; producción de catecismos y otros documentos doctrinales, devocionales o litúrgicos; servicios de asesoría teológica o representación diplomático-religiosa de sus gobernantes, etcétera; la segunda mayor parte (8 personas), además de ser teólogos

ejecutaron el trabajo de traductor lo cual mejoró su perfil como promotores de una Reforma que consideraba central la traducción de la Biblia a lenguas vernáculas; el resto (6 personas) se distribuyó de la siguiente forma: 2 fueron teólogos y pedagogos; uno fue teólogo y médico; uno fue teólogo y jurista; y, por último, 2 fueron teólogos y también autores de obras de historia de la Iglesia.

Del total de 102, otros 6 individuos fueron autores de obras sobre educación; otros 3 individuos se dedicaron especialmente a lenguas de la Biblia y practicaron el oficio de traductor; otros 3 individuos se destacan por haber escrito obras de historia eclesiástica; 2 más fueron juristas principalmente; 1 fue amanuense-editor; y, 4 fueron autores de obras de filosofía, de estudios bíblicos u otros estudios humanistas; 12 no registran oficios extra.

De esta forma, combinando teología y otros saberes, contribuyeron al avance de la Reforma protestante magisterial. Prácticamente todos los sujetos contemplados en este estudio aportaron con su producción escrita a la cultura intelectual e hicieron de la Reforma un auténtico ‘movimiento del libro’. Thomas Kaufmann en su artículo “The Clergy and the Theological Culture of the Age: the Education of Lutheran Pastors in the Sixteenth and Seventeenth Centuries” lo expresa así:

aun entre las actividades literarias de los teólogos de universidad, algunos de los cuales no sólo tuvieron un puesto docente sino que sirvieron como pastores de parroquias o también como superintendentes, sus sermones y homilias jugaron un rol extraordinario [...] podrían ser considerados la manifestación literaria de una comprensión marcadamente práctica de la teología<sup>180</sup>.

---

<sup>180</sup> Kaufmann, T. “The Clergy ...” en *op. cit.*, 2003, p. 134. La traducción es mía.

## 7. La conversión religiosa

Del universo de estudio, solamente una tercera parte (35 de 102) permaneció desde la infancia hasta la muerte en una misma denominación religiosa protestante llámese luterana, anglicana, reformada-suiza o reformada-calvinista; en esta última están incluidas las vertientes presbiteriana y puritana. Las otras dos terceras partes (67 de 102) tuvieron la experiencia de cambiar su confesión religiosa; es decir en algún momento de su vida se convirtieron de una identidad religiosa a otra.

De los que se convirtieron, la mitad pasaron de ser católico-romanos a definirse como protestantes de manera definitiva: 28 profesores del catolicismo al luteranismo, 11 del catolicismo al calvinismo, 4 del catolicismo al anglicanismo y 8 del catolicismo a otra versión del protestantismo. Sin embargo, la otra mitad experimentó una segunda y hasta una tercera conversión hacia las diversas alternativas protestantes: hay evidencia de que algunos luteranos se hicieron calvinistas –contamos con datos acerca de cuatro casos pero esto fue una tendencia mayor en la clandestinidad del crypto-calvinismo- pero también algunos calvinistas en especial los arminianos optaron por continuar en la tradición reformada pero aportando un revisionismo del calvinismo ortodoxo y distanciándose de él; o bien crearon y/o se comprometieron con nuevas teologías independientes a las que dio paso el protestantismo, entre las cuales figuran algunas radicales y otras heterodoxas. Esto último representa un proceso de autonomía muy interesante por lo que mencionaré un par de ejemplos.

La reforma radical tuvo un representante en Bodenstein von Karlstadt quien fue un temprano seguidor de Lutero proveniente del catolicismo y después se movió hacia un

misticismo independiente. La heterodoxia unitaria-antitrinitaria (en los bordes de la herejía desde el punto de vista de los protestantes) puede verse en dos italianos ex protestantes: Curione y Gribaldi.

Por último, Charles Du Moulin se reconvirtió al catolicismo antes de morir. Cabe señalar que los protestantes franceses (hugonotes), no necesariamente profesores, continuamente se vieron presionados a la re-catolización durante y después de las guerras de religión<sup>181</sup>.

Figura 7.A.1 Cambios en la identidad religiosa

# Prof.	Denominación religiosa final	Año(s)	Denominación religiosa de origen	Año(s)	Denominación religiosa orig.	Año(s)
1 <sup>182</sup>	Luterano (I.T.P.*)	1517-1566	Católico	1495?-1517		
2 <sup>183</sup>	Luterano	ca.1528-1565	Católico	1500-ca.1528		
3 <sup>184</sup>	Luterano	1516-1565	Católico	1483-1516		
4 <sup>185</sup>	Luterano	1534-1590	Católico	1528-1534		
5 <sup>186</sup>	Reform. (I.T.P.*)	ca.1587-1609	Calvinista	¿?-ca.1587		
8 <sup>187</sup>	Luterano	1516/19-1551	Católico	1487-1516/19		
9 <sup>188</sup>	Luterano	1520-1534	Católico	1490-1520		
10 <sup>189</sup>	Luterano	1540's-1561	Católico	1520-1540's		
11 <sup>190</sup>	Reform. (calvinista)	1548-1605	transición cat-prot	1535-1548	Católico	1516-1535
13 <sup>191</sup>	Radical (I.T.P*)	ca.1521-1541	Luterano	c.1519-c.1521	Católico	1486-ca.1517
15 <sup>192</sup>	Protestante (I.T.P.*)	1522-1564	Luterano	1521-1522	Católico	1499-1521

<sup>181</sup> Kingdon, R., *Geneva and the Consolidation of the French Protestant Movement, 1564-1572*, Ginebra, Droz, 1967, pp. 138-148.

<sup>182</sup> OER 1:10. Para esta figura las siglas I.T.P. seguidas de un asterisco significan 'ideas teológicas propias'.

<sup>183</sup> McNeill, J. 'Alexander Alesius: Scottish Lutheran' *Archive for Reformation History* 55 (1964), p. 165

<sup>184</sup> OER 1:27-28

<sup>185</sup> Raitt, J. (ed.), *Shapers of religious traditions in Germany, Switzerland, and Poland, 1560-1600*, New Haven, Yale, University Press, 1981, p. 53.

<sup>186</sup> OER 1:72-73

<sup>187</sup> OER 1:145-46

<sup>188</sup> OER 1:146

<sup>189</sup> OER 1:148; Bossert, G. 'Beurlin, Jakob' en *The New Schaff-Herzog Encyclopedia of Religious Knowledge*, ed. Samuel M. Jackson, vol. 2, Grand Rapids, Baker, 1949, p. 76

<sup>190</sup> PG, 30; Raitt, J. (ed.), *Op.Cit.*, 1981, p. 90 ; Steinmetz, D. *Reformers in the Wings : From Geiler Von Kaysersberg to Theodore Beza*. Oxford, University Press, 2001, p. 115.

<sup>191</sup> PG, 30; Steinmetz, D. *Op. Cit.*, 2001, pp. 125-129.

<sup>192</sup> OER 1:202-03; Friesen, A. 'Martin Borrhaus: on the Borders of Heresy' en *Profiles of Radical Reformers*, ed. Walter Klaassen, Scottdale, Herald Press, 1982, pp. 235-236

16 <sup>193</sup>	Luterano	1518-1570	Católico	1499-1518		
17 <sup>194</sup>	Reform. (I.T.P.*)	ca.1521-1551	Catól. (dominico)	ca.1507-1521	Católico	1491-ca.1521
18 <sup>195</sup>	Luterano	1520-1558	Católico	1485-1520		
19 <sup>196</sup>	Reform. (calvinista)	ca.1532-1564	Católico	1509-ca.1532		
20 <sup>197</sup>	Luterano	ca.1521-1574	Católico	1500-ca.1521		
21 <sup>198</sup>	Luterano	1523-1541	Católico (erasmista)	1515-1523	Católico	1478?-1515
24 <sup>199</sup>	Protestante (I.T.P.*)	1544-1563	Calvinista	1530's-1544	Católico	1515-1530's
25 <sup>200</sup>	Puritano	1560's-1640	Católico	ca.1538-1560's		
27 <sup>201</sup>	Calvinista	ca.1590-1598	Luterano	1543-ca.1590		
28 <sup>202</sup>	Reform. (libertino)	ca.1578-1615	Reformado (calvin.)	1560-ca.1578	Católico	1554-1560
29 <sup>203</sup>	Protestante (I.T.P.*)	ca.1571-1591	Calvinista	c.1553-c.1571	Católico	1527-ca.1553
30 <sup>204</sup>	Luterano	1521-1548	Católico	1504-1521		
31 <sup>205</sup>	Antitrinit.-unitario	1553-1569	Prot. (pro Lutero)	ca.1530-1553	Católico	1503-ca.1530
32 <sup>206</sup>	Calvinista	1560-1595	Prot. (genérico)	1530?-1559		
34 <sup>207</sup>	Luterano	ca.1522-1549	Católico	1506-ca.1522		
36 <sup>208</sup>	Luterano	1521-1566	Católico	1494-1521		
37 <sup>209</sup>	Católico (al morir)	1566	Prot. (hugonote)	c.1540-1566	Católico	1500-ca.1540
38 <sup>210</sup>	Luterano	¿?-1569	Católico	1511-¿?		
39 <sup>211</sup>	Calvin. (arminiano)	ca.1605-1634	Calvinista	1583-ca.1605		

<sup>193</sup> Estes, J. *Godly Magistrates and Church Order: Johannes Brenz and the Establishment of the Lutheran Territorial Church in Germany, 1524-1559*, Toronto, Centre for Reformation and Renaissance Studies, 2001, p. 6.

<sup>194</sup> OER 1:221-23; Steinmetz, D. *Op.Cit.*, 2001, p. 85.

<sup>195</sup> OER 1:226-27

<sup>196</sup> Cervantes-Ortíz, L. (ed.), *Juan Calvino: su vida y su obra a 500 años de su nacimiento*, Barcelona, CLIE, 2010, p. 107.

<sup>197</sup> PG, 31; OER 1:249

<sup>198</sup> PG, 31; OER 1:259-60

<sup>199</sup> Guggisberg, H. *Sebastian Castellio, 1515-1563 : Humanist and Defender of Religious Toleration in a Confessional Age*. Ed. Bruce Gordon. Burlington, Ashgate, 2003, pp. 9, 23 y 36.

<sup>200</sup> OER 1:299-300

<sup>201</sup> PG, 31; OER 1:351-54

<sup>202</sup> PG, 31; OER 1:423-24

<sup>203</sup> PG, 31; OER 1:433-34; Hauben, P. *Three spanish heretics and the reformation*, Ginebra, Droz, 1967, pp. 6-7.

<sup>204</sup> OER 1:455-56

<sup>205</sup> OER 1:460-61; Biondi, A. "Celio Secondo" en *Dizionario Biografico degli Italiani*, vol. 31. Roma, Istituto della Enciclopedia italiana, 1981, Biondi, pp. 443 y 445

<sup>206</sup> PG, 32; Raitt, J. (ed.), *Op. Cit.*, 1981, p. 106.

<sup>207</sup> PG, 32

<sup>208</sup> OER 2:4

<sup>209</sup> OER 2:11

<sup>210</sup> OER 2:17

<sup>211</sup> OER 2:54-55

40 <sup>212</sup>	Luterano	1539-1575	Católico	1520-1539		
42 <sup>213</sup>	Anglicano	1536-1538	Católico	1496?-1536		
44 <sup>214</sup>	Calvinista	1570's-1641	Católico	1563-1570's		
45 <sup>215</sup>	Antitrinit.-unitario	1553/55-1564	Protestante	1548-1553/55	Católico	ca.1500-1548
47 <sup>216</sup>	Prot. (Zwingliano)	1524-1543	Luterano	ca.1522-1524	Católico	1493-Ca.1522
48 <sup>217</sup>	Protestante	1524-1552	Católico	1494-1524		
49 <sup>218</sup>	Calvinista	1557-1600	Luterano	1537-1557	Católico	1513-1537
51 <sup>219</sup>	Luterano	1521-1540	Católico	1488-1521		
52 <sup>220</sup>	Calvinista	ca.1546-1590	Católico	1524-Ca.1545		
54 <sup>221</sup>	Prot. (I.T.P.*)	¿?-1564	Católico	1511-¿?		
55 <sup>222</sup>	Luterano	1519-1555	Católico	1493-1519		
57 <sup>223</sup>	Luterano	1519-1558	Católico	1493-1519		
59 <sup>224</sup>	Prot. (I.T.P.*)	1522-1530	Catól. (Franciscano)	ca.1502-1522	Católico	1487-ca.1502
60 <sup>225</sup>	Anglicano	1525-1555	Católico	ca.1485-1524		
61 <sup>226</sup>	Luterano	ca.1518-1547	Católico	1482-ca.1518		
64 <sup>227</sup>	Luterano	ca.1517-1546	Católico (Agustino)	1505-1517	Católico	1483-1505
66 <sup>228</sup>	Luterano	ca.1521-1574	Católico	1502-¿?		
68 <sup>229</sup>	Luterano	ca.1518-1560	Católico	1497-ca.1518		
70 <sup>230</sup>	Prot. (genérico)	1524-1553	Católico	1480-1524		
72 <sup>231</sup>	Prot. (Zwingliano)	1518-1552	Católico	1488-1518		

<sup>212</sup> Olson, O. *Matthias Flacius and the Survival of Luther's Reform*. Wiesbaden, Harrassowitz Verlag, 2002, pp. 34-35

<sup>213</sup> OER 2:121-22

<sup>214</sup> PG, 33; OER 2:181-82

<sup>215</sup> OER 2:194-95

<sup>216</sup> Bietenholz, P. y Deutscher, T. *Contemporaries of Erasmus: A Biographical Register of the Renaissance and Reformation*, Vol. 2, Toronto, University of Toronto Press, 2003, p. 155

<sup>217</sup> Bietenholz, P. y Deutscher, T. *Op.cit*, 2003, p. 182

<sup>218</sup> PG, 33; OER 2:222-23

<sup>219</sup> OER 2:238

<sup>220</sup> OER 2:256-58; Kelley, D. *Hotman: a revolutionary's ordeal*, Princeton, University Press, 1973, pp. 40 y 42

<sup>221</sup> PG, 33; OER 2:299-300

<sup>222</sup> Campbell, G. "Jonas, Justus" en *The Oxford Dictionary of the Renaissance*, Oxford University Press, 2003, s/p

<sup>223</sup> OER 2:382

<sup>224</sup> PG, 34; OER 2:387

<sup>225</sup> OER 2:399-400

<sup>226</sup> PG, 34; OER 2:425

<sup>227</sup> PG, 34; OER 2:461-467

<sup>228</sup> OER 2:501-02; Scheible, H. 'Major, Georg' en *Theologische Realenzyklopädie*, ed. Gerhard Müller, vol. 21, Berlin, de Gruyter, 1991, p. 726

<sup>229</sup> PG, 35; OER 3:41-45

<sup>230</sup> OER 3:99

<sup>231</sup> OER 3:118

73 <sup>232</sup>	Prot. (Zwingliano)	ca.1526-1531	Protes. (I.T.P*)	c.1521-c.1526	Católico	1482-ca.1521
74 <sup>233</sup>	Luterano	ca.1526-1567	Católico	1480/90-c.1526		
75 <sup>234</sup>	Luterano	1522-1552	Católico (Agustino)	1520-1522	Católico	1496-1522
78 <sup>235</sup>	Anglicano	ca.1530-1575	Católico	1504-ca. 1530		
79 <sup>236</sup>	Prot. (genérico)	ca.1517-1556	Catól. (Franciscano)	1478-ca. 1517		
82 <sup>237</sup>	Anglicano	ca.1534-1555	Católico	1503- ca.1534		
84 <sup>238</sup>	Luterano	1518-1558	Católico	1495-1518		
85 <sup>239</sup>	Luterano (ortodoxo)	ca.1570-1592	Luterano (filipista)	1549-ca.1570		
86 <sup>240</sup>	Calvinista	c.1567-1596?	Católico	1540- ca.1567		
89 <sup>241</sup>	Calvinista	ca.1567-1569	Luterano	1524-ca.1567		
90 <sup>242</sup>	Prot.(I.T.P.pro Lut.)	¿? - 1589	Católico	1507- ¿?		
91 <sup>243</sup>	Luterano	1526-1561	Catól. (Ord. S.Juan)	¿?-1526		
93 <sup>244</sup>	Calvinista	1603-1654	Católico	1583-1603		
94 <sup>245</sup>	Luterano	1518-1556	Católico	1490-1518		
96 <sup>246</sup>	Calvinista	c.1558-1603?	Católico	c.1532-c.1558		
97 <sup>247</sup>	Reformado(I.T.P.*)	ca.1541-1562	Católico (Agustino)	1514-ca.1541	Católico	1499-ca.1541
102 <sup>248</sup>	Calvinista	1541-1590	Católico (Agustino)	1531-1541	Católico	1516-1541

<sup>232</sup> PG, 35; OER 3:169-71 ; Rupp, E. G. *Patterns of Reformation*. London, Epworth Press, 1969, pp. 16, 17 y 26.

<sup>233</sup> OER 3:173-74

<sup>234</sup> Steinmetz, D. *Op. Cit.*, 2001, p. 65.

<sup>235</sup> PG, 35; OER 3:215-16

<sup>236</sup> OER 3:241-42

<sup>237</sup> Ridley, J. G. *Nicholas Ridley*, Longmans, London, 1954, p. 48.

<sup>238</sup> PG, 36; OER 4:16-17

<sup>239</sup> OER 4:42

<sup>240</sup> PG, 36; OER 4:70

<sup>241</sup> PG, 36; OER 4:119-20

<sup>242</sup> OER 4:122-23

<sup>243</sup> PG, 37; OER 4:145-46

<sup>244</sup> PG, 37; OER 4:178

<sup>245</sup> PG, 37; OER 4:179-80

<sup>246</sup> OER 4:214

<sup>247</sup> OER 4:229-31; Steinmetz, D. *Op. Cit.*, 2001, pp. 106-107.

<sup>248</sup> OER 4:305-06; Tylanda, J. "Girolamo Zanchi and John Calvin" en *Calvin Theological Journal* 10 (1975), p. 103.

Figura 7.A.2 Conversiones de profesores por afiliación religiosa al morir

Entre profesores que murieron siendo...						
% que eran...	Total prof. (100%)	Luteranos	Calvinistas	Anglicanos	Otra conf.	Católicos
<b>Convertidos provenientes del...</b>	<b>Convertidos 65.7%</b>	<b>66.6%</b>	<b>57.1%</b>	<b>99.1%</b>	<b>62.5%</b>	<b>100%</b>
catolicismo r.	50.0%	66.6%	39.3%	99.1%	33.3%	0%
luteranismo	6.9%	0.0%	17.8%	0.0%	12.5%	0%
calvinismo	3.9%	0.0%	0.0%	0.0%	16.7%	100%
anglicanismo	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0%
otra confesión	4.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0%
<b>no convertidos</b>	<b>No convertidos 34.3%</b>	<b>33.3%</b>	<b>42.9%</b>	<b>0.9%</b>	<b>37.5%</b>	<b>0%</b>

Fuente: Las referencias bibliográficas de esta figura corresponden a las detalladas en las notas de la figura 7.A.1

Como se comprueba en las figuras 7.A.1 y 7.A.2, la dinámica de la conversión en general fue muy activa. Los convertidos fueron mayoría y, adicionalmente, en el movimiento de Reforma protestante magisterial varios participantes redefinieron sus creencias.

## 8. Fundación de organizaciones eclesiásticas y corrientes teológico-confesionales mayores

En la historia del protestantismo la diversidad ideológica ha estado presente. Los protestantes se han caracterizado por promover la creación de nuevas organizaciones eclesiásticas. A los profesores universitarios Martín Lutero y Juan Calvino se les reconoce como fundadores de movimientos religiosos en parte porque desarrollaron sistemas teológicos y eclesiológicos<sup>249</sup> que fueron difundidos a pastores y ministros en formación algunos de los cuales estudiaron en las universidades y academias protestantes (principalmente Wittenberg y Ginebra)<sup>250</sup>.

Las denominaciones calvinista y luterana llevan el nombre de los teólogos cristianos que proveyeron los escritos y documentos fundacionales para las iglesias que rompieron con Roma. Por ejemplo, las ordenanzas eclesiásticas, los nuevos catecismos, las confesiones y artículos de fe, etcétera.

También la Iglesia de Inglaterra, en su ruptura con el papado, fue dotado de estatutos confesionales mediante el académico Edward Foxe, como coautor principal de los *Diez Artículos*, en 1536.

Por otro lado, aunque ninguna denominación confesional lleve su nombre, Philip Melancton (1497-1560, personaje importante de Wittenberg) influyó al nivel de Lutero, quien fuera su mentor, y Calvino en la génesis de la versión protestante del cristianismo. En

---

<sup>249</sup> Estudio de la Iglesia. Reflexión para comprender el significado, el papel y la misión de la Iglesia.

<sup>250</sup> Sobre la influencia de la Academia de Ginebra en las Iglesias Reformadas ver *OER* 2:163-164

1530, fue el autor principal de la Confesión de Augsburgo (luteranismo) e influyó enormemente en la redacción de los artículos de fe para la Reforma inglesa (anglicanismo) y para lo que llegaría a ser el metodismo dos siglos después. Este último movimiento, que conserva en la actualidad millones de adeptos alrededor del mundo y cuyos orígenes datan del siglo XVIII, también preserva el legado teológico del catedrático Jacobus Arminius (1560-1609) cuyas obras combatieron la doctrina de la predestinación calvinista y dieron pie al surgimiento del grupo remonstrante holandés<sup>251</sup>.

#### 8.1 Consecuencias de la intolerancia confesional en las universidades

Encontré 41 casos de actos intolerantes o penalizaciones universitarias dirigidas contra profesores por motivos confesionales. Esto ocurrió en universidades regidas por autoridades católicas, anglicanas, luteranas y calvinistas.

La Paz de Augsburgo<sup>252</sup> (1555) validó el principio *cuius regio, eius religio*. Con ello se aceptaba que la religión elegida por el gobernante pasaría a ser la obligatoria para los habitantes de su territorio, con la opción de emigrar si estaban en desacuerdo. Las universidades del Sacro Imperio obedecieron a sus gobernantes y reprodujeron este principio de manera práctica en sus comunidades escolares.

Así, no resulta sorprendente que las universidades católicas tomaron medidas contra los académicos protestantes. El protestantismo había sido duramente condenado por las

---

<sup>251</sup> V.V.A.A., "Methodists" en *The New Schaff-Herzog Encyclopedia of Religious Knowledge*, ed. Samuel M. Jackson, vol. 7 Grand Rapids, Baker, 1949, p. 333

<sup>252</sup> OER 1:91-93

autoridades civiles y eclesiásticas de la Europa católica. Del conjunto analizado en esta tesis, al menos una cuarta parte de los actos intolerantes se llevaron a cabo en universidades católicas; de ellos daré cuenta más adelante.

Por su parte, las universidades al servicio de príncipes luteranos tampoco aceptaron en su seno a profesores que no fueran luteranos. La mitad de los actos intolerantes (20 de 41 casos) encontrados en esta investigación se registraron en universidades luteranas. Principalmente combatieron a los calvinistas pero el luteranismo en su interior enfrentó contradicciones doctrinales entre partidarios de distintas corrientes. La más importante fue la división entre gnesio-luteranos (o ‘verdaderos luteranos’) versus filipistas (simpatizantes de Melanchton). Estos últimos en varias ocasiones fueron acusados de sostener un calvinismo encubierto. Se combatieron unos a otros dependiendo quien dominara en cada espacio académico. Miembros de ambos bandos resultaron perjudicados en sus posiciones universitarias pero aportaron debates.

En territorios calvinistas las universidades reformadas también marginaron a otros protestantes pero es peculiar que sus comunidades académicas fueron particularmente estrictas con calvinistas que no fueron lo suficientemente ortodoxos. En este caso la persecución parece haber sido más por motivos doctrinales que políticos y representa una cantidad más baja de este tipo de actos con respecto al total; menos de la cuarta parte.

En Inglaterra, en cambio, las disposiciones y las represiones provinieron directamente de los monarcas, principalmente en los periodos de recatolización pero también los regímenes

anglicanos inhabilitaron a presbiterianos y formas no aceptadas del calvinismo (3 registros)<sup>253</sup>.

En la figura 8.1.A pueden observarse datos como las fechas (años) en que sucedieron las penalizaciones y de qué tipo fueron. El inventario de castigos incluyó algunos de severidad baja como renunciadas forzadas y presiones para desertar; otros de severidad media como destituciones, despidos, expulsiones, cargos y grados destituidos, amenazas por parte de la Inquisición; y otros más de severidad alta como encarcelamiento, censura, destierro, exilio forzado, excomunión, incineración de obras y hasta recursos tan drásticos como la pena de muerte en la hoguera.

---

<sup>253</sup> Para observar los años en que sucedieron estos hechos ver los siguientes casos en la figura 8.1.A: #17; #22; #60 ; #78; # 82; #97 (para la época de María Tudor); #22, #29 (para la época de Isabel I).

Figura 8.1.A Actos intolerantes en universidades

#	Identidad religiosa (profesor)	Confesión (Univ.)	Acto intolerante	Año(s)
1	Luterano (I.T.P.*)	Luterana (U.Witten)	Censura y ataque a sus ideas	1537-
12	Otra protestante (I.T.P.N.C**)	Calvinista (A.Zurich)	Forzado a renunciar	1539 <sup>254</sup>
17	Otra protestante (I.T.P.N.C**)	Catól. (U.Cambdge.)	Incineradas sus obras y huesos	1560 <sup>255</sup>
22	Protestante (Presbiteriano)	Catól. (U.Cambdge.)	Expulsado	1556 <sup>256</sup>
22	Protestante (Presbiteriano)	Anglic. (U.Cambdge.)	Despojado de cátedra	1570-
27	Calvinista	Luteran. (U.Rostock)	Castigado por ideas teológicas	1571 <sup>258</sup>
28	Reformado ('Libertino')	Calvinista (U.Leiden)	Excomulgado por disputa teológica	1578-
29	Calvinista (I.T.P*)	Anglic. (U. Oxford)	Doctorado negado por acusac. de htrdxia.	1582 <sup>260</sup>
30	Luterano (cercano a Melanch.)	Luterana (U.Witten)	Presionado a salir por Amsdorf	1576 <sup>261</sup>
31	Pro-protestante (I.T.P*)	Catól. (U. de Pavia)	Forzado a huir por la inquisición	1525 <sup>262</sup>
32	Calvinista	Calvinista (U.Leiden)	Acusado de desobediencia al gobierno	1539 <sup>263</sup>
36	Luterano	Luter. (U.Marburg)	Renunció acusado de antinomianismo	1582 <sup>264</sup>
39	Calvinista (Arminian/Rem.)	Calv.Ort. (U.Leiden)	Desterrado y acusado de herejía	1548 <sup>265</sup>
40	Luterano (gnésio-luterano)	Luter.Filip (U.Witten)	Orillado a marcharse	Ca.
40	Luterano (gnésio-luterano)	Luter.Filip (U.Jena)	Despojo de cátedra por controversia	1620 <sup>266</sup>
43	Protestante	Católica (U.Oxford)	Forzado a renunciar	1549 <sup>267</sup>
45	UnitarioAntitrinit.Independ.	Luterana (U.Tubinga)	Huyó tras interrogatorio en universidad	1561 <sup>268</sup>
45	UnitarioAntitrinit.Independ.	Catól. (U.Grenoble)	Perdió su cátedra	1545 <sup>269</sup>
49	Calvinista	Luter. (U.Copenhag.)	Despedido	1557 <sup>270</sup>
50	Luterano	Luteran.(U.Rostock)	Expulsado por controversia disciplinaria	1560 <sup>271</sup>

<sup>254</sup> OER 1:10

<sup>255</sup> OER 1:171-72

<sup>256</sup> Steinmetz, D. *Reformers in the Wings : From Geiler Von Kaysersberg to Theodore Beza*. Oxford, University Press, 2001, p. 92.

<sup>257</sup> Pearson, A. S. *Thomas Cartwright and Elizabethan Puritanism, 1535-1603*. Cambridge, University Press, 1925, p. 8.

<sup>258</sup> Pearson, A. S. *Op. Cit.*, 1925, p. 8.

<sup>259</sup> PG, 31; OER 1:351-54

<sup>260</sup> OER 1:423-24

<sup>261</sup> Loach, J. 'Reformation controversies' en McConica, J. *History of the University of Oxford*. Oxford, University Press, 1986, p. 385.

<sup>262</sup> OER 1:455-56

<sup>263</sup> Biondi, A. "Celio Secondo" en *Dizionario Biografico degli Italiani*, vol. 31, pp. pp.443-449. Roma, Instituto della Enciclopedia italiana, 1981, p. 444

<sup>264</sup> Raitt, J. *Shapers of Religious Traditions in Germany, Switzerland and Poland, 1560-1600*, New Haven, Yale University Press, 1981, p. 109.

<sup>265</sup> PG, 32; OER 2:4

<sup>266</sup> PG, 32; OER 2:54-55

<sup>267</sup> PG, 32

<sup>268</sup> *Ibid.*

<sup>269</sup> PG, 33; OER 2:122-23

<sup>270</sup> PG, 33 ; OER 2:194-95

<sup>271</sup> *Ibid.*

<sup>272</sup> PG, 33; OER 2:222-23

<sup>273</sup> PG, 33; OER 2:237

50	Luterano	ProCalvin.(U.Jena)	Motivado a cambiar de ciudad	1573 <sup>274</sup>
60	Anglicano	Católica (U. Oxford)	Quemado en la hoguera	1555 <sup>275</sup>
63	Protestante (Zwingliano)	Calv. (U.Heidelberg)	Suspensión de cátedra de medicina	1572- <sup>276</sup>
63	Protestante (Zwingliano)	Luter. (U.Heidelberg)	Perdió cátedra por rehusar F. de Concord	1580 <sup>277</sup>
69	Protestante (Presbiteriano)	Ang. (U.St.Andrews)	Removido del rectorado	1597 <sup>278</sup>
74	Luterano	Católica (U.Colonia)	Forzado a salir	1543 <sup>279</sup>
78	Anglicano	Catól. (U.Cambdgc.)	Removido de todos sus cargos	1554 <sup>280</sup>
80	Luterano (Filipista)	Gnesio-lut.(U.Witten)	Perdió cátedra al ser encarcelado	1586 <sup>281</sup>
82	Anglicano	Católica (U.Oxford)	Quemado en la hoguera	1555 <sup>282</sup>
84	Luterano	Lut.Duk (U.Tubinga)	Exilio por oposición a Interim	1548 <sup>283</sup>
85	Luterano (Filipista)	Gnesio-lut.(U.Jena)	Forzado a salir	1568 <sup>284</sup>
85	Luterano (Ortodoxo)	ProCalvin.(U.Leipzig)	Forzado a salir por contro. Criptoc.	1586 <sup>285</sup>
89	Luterano (I.T.P.*)	Luterana (U.Jena)	Carcel por controversia con Flacius	1559 <sup>286</sup>
89	Calvinista	Luterana (U.Leipzig)	Suspendido del puesto	1567 <sup>287</sup>
90	Protestante proLuter.(I.T.P.*)	Lut.Ortdx (A.Estras.)	Despedido del rectorado	1581 <sup>288</sup>
91	Luterano	proCatól.(U.Copenh.)	Proscrito	1533 <sup>289</sup>
97	Reformado (I.T.P*)	Católica (U. Oxford)	Obligado a renunciar	1553 <sup>290</sup>
101	Luterano (gnesio-luterano)	Lut.dividida (U.Jena)	Forzado a salir por presión de corte	1561 <sup>291</sup>
101	Luterano (gnesio-luterano)	Lut.dividida (U.Jena)	Nuevamente forzado a salir	1573 <sup>292</sup>
102	Calvinista	Luterana (A.Estras.)	Renuncia por ataques ultra-luteranos	1563 <sup>293</sup>
102	Calvinista	Luterana (U.Heidelb.)	Forzado a salir	1577 <sup>294</sup>
* I.T.P. = Ideas teológicas propias				
** I.T.P.N.C = Ideas teológicas propias (no calvinista)				

<sup>274</sup> OER 2:237

<sup>275</sup> OER 2:399-400; Darby, Harold S. *Hugh Latimer*. London, Epworth Press, 1953, p. 248.

<sup>276</sup> PG, 34; OER 2:456-57

<sup>277</sup> PG, 34; OER 2:456-57

<sup>278</sup> MacDonald, A. 'Melville, Andrew' en *The Oxford Companion to Scottish History*, Oxford, University Press, 2007, s/p.

<sup>279</sup> PG, 35

<sup>280</sup> OER 3:215-16

<sup>281</sup> PG, 36; Kolb, R. *Caspar Peucer's Library: Portrait of a Wittenberg Professor of the Mid-Sixteenth Century*. Sixteenth Century Bibliography, vol. 5. Saint Louis, 1976, pp. 4 y 5.

<sup>282</sup> OER 3:431-42

<sup>283</sup> PG, 36; OER 4:16-17

<sup>284</sup> PG, 36; OER 4:42

<sup>285</sup> PG, 36; OER 4:42; Preus, R. *The Theology of Post-Reformation Lutheranism: A Study of Prolegomena*. Vol. 1. Saint Louis, Concordia, 1970, p. 50.

<sup>286</sup> OER 4:119-20

<sup>287</sup> PG, 36; OER 4:119-20

<sup>288</sup> OER 4:122-23

<sup>289</sup> OER 4:145-46

<sup>290</sup> Steinmetz, D. *Op. Cit.*, 2001, p. 112

<sup>291</sup> OER 4:272-73; Raitt, J. *Op. Cit.*, 1981, pp. 23-24.

<sup>292</sup> OER 4:272-73; Raitt, J. *Op. Cit.*, 1981, p. 25.

<sup>293</sup> Tylanda, J. "Girolamo Zanchi and John Calvin" en *Calvin Theological Journal* 10 (1975), pp. 101-141.

<sup>294</sup> PG, 37, p. 103.

En tiempos de extremismos teológicos y duros conflictos inter-confesionales, las posturas que no se apegaron estrictamente a la ortodoxia dominante fueron minoritarias. En el ámbito luterano: los filipistas fueron un subgrupo menor en comparación con los luteranos ortodoxos; en el ámbito calvinista: los arminianos (o remonstrantes) representaron una minoría frente a la corriente predominante de calvinismo estricto<sup>295</sup>.

---

<sup>295</sup> La información de este párrafo se basa en el conteo de la categoría: subgrupos de pertenencia (punto 13 del anexo 'fichas-resumen de profesores').

## 9. Expectativa de vida

El profesor de la Reforma vivió en promedio 63 años<sup>296</sup>. Es decir, muy por encima de la esperanza de vida de entre 30 y 40 años que en aquella época tenía una persona<sup>297</sup>.

La razón por la cual los profesores fueron más longevos que el promedio de la población general pudiera ser que ellos pertenecieron (ya sea de origen o por incorporación) a un estrato social más protegido. Además, debe tomarse en cuenta que alcanzaron el estatus de catedrático en la edad adulta y por lo tanto ya habían superado los principales factores de riesgo determinantes de la mortalidad infantil y juvenil, como son la desnutrición, las enfermedades infecciosas (disentería, tuberculosis, tifus, viruela, peste, tétanos, etcétera) y los accidentes. También, la relativa seguridad brindada por un recinto universitario permitió una mayor supervivencia que trabajar por ejemplo en el campo o en oficios con menor grado de calificación.

La expectativa de vida promedio de los profesores fue aumentando a lo largo del periodo estudiado (ver figura 9.A). Es importante decir que también coincide con el ascenso de la expectativa de vida para la población general, fenómeno característico de la temprana Edad Moderna en Europa<sup>298</sup>.

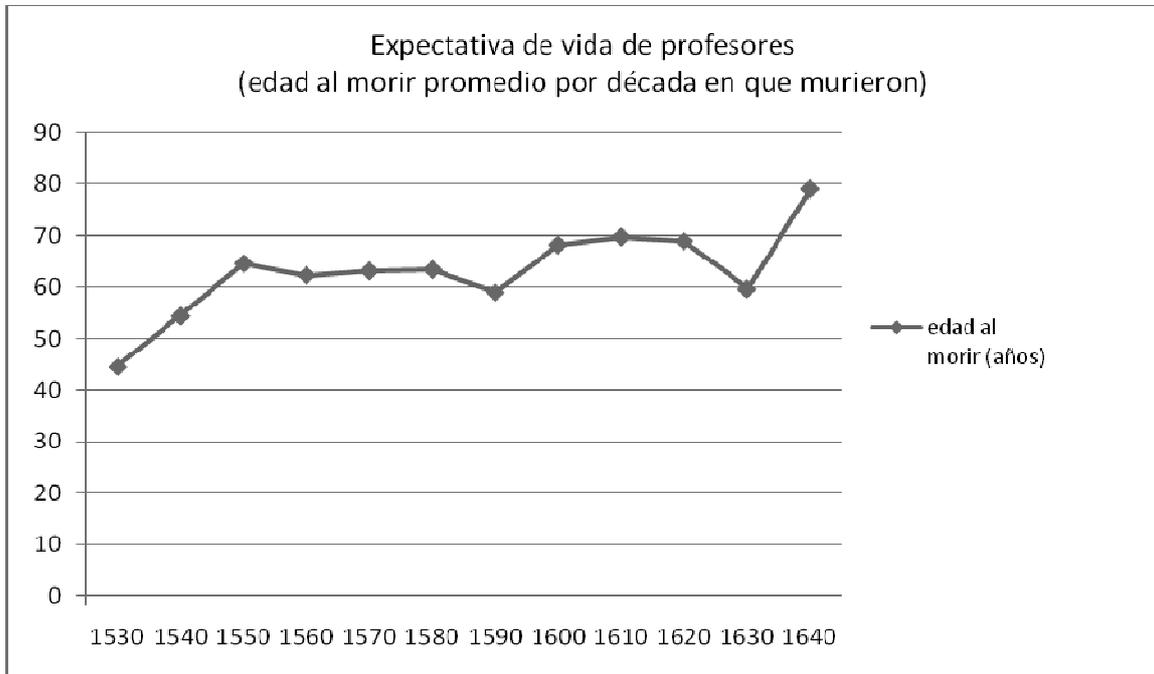
---

<sup>296</sup> Con base en el anexo ‘fichas de registro de profesores’ calculé las edades de los 102 profesores y las promedíé.

<sup>297</sup> Stone, L., *Familia, sexo y matrimonio en Inglaterra 1500-1800*, México, Fondo de Cultura Económica, 1990, p. 45 y ss.

<sup>298</sup> Fornasin, A. *et al.* “Mortality Patterns of Cardinals (Sixteenth – Twentieth Centuries)”, *Population (English Edition)* 4/2010 (Vol. 65), p. 631 y ss.

Figura 9.A. Expectativa de vida



Fuente: Los años de muerte de los 102 profesores fueron obtenidos de PG, pp. 29-37.

### 9.1 Comparación de la edad de retiro con la edad de muerte

Los datos prosopográficos<sup>299</sup> muestran que la mayoría de los profesores (al menos 64 de 102 o el 62.7%) no se retiraron en la vejez sino que continuaron en la docencia universitaria hasta el año en que ocurrió su muerte o permanecieron activos en la cátedra hasta muy cerca (6 años o menos) de dicho año.

Si se toma en cuenta que estos catedráticos habían comenzado a serlo a la edad de 34 años en promedio y que continuaron hasta su muerte o muy cerca de su muerte (la cual ocurría a los 63 años de edad) se obtiene la conclusión que la Reforma protestante magisterial fue un movimiento universitario donde tuvieron actuación los catedráticos de edad avanzada y también los jóvenes.

<sup>299</sup> Comparé los años de ingreso a cátedras, retiro y muerte, información disponible en el anexo 'fichas de registro de profesores'.

## 10. Conclusión

En estas páginas he buscado mostrar que la Reforma, el movimiento cuyo punto de origen fue Wittenberg, tuvo como figuras emblemáticas a profesores universitarios quienes desarrollaron una actividad relevante en diversos centros educativos y en otras esferas de influencia civiles o eclesiásticas.

Estos profesores se caracterizaron por haber nacido en una época de expansión demográfica y por haber sido originarios de Europa noroccidental, principalmente del centro protestante germánico, aunque paulatinamente el número de académicos protestantes provenientes de otras regiones europeas aumentaría, evidenciando un proceso expansivo de la Reforma protestante magisterial.

Provenían de diversos estratos sociales, ya sea que fueran parte de familias de artesanos, de burócratas, de campesinos, o bien de aristócratas; estos últimos se habían interesado por primera vez en lo que las universidades tenían para ofrecerles. Todos buscaron obtener algún provecho de las universidades, así fuera elevar su estatus social mediante la obtención de grados académicos con la consecuente continuidad hacia una carrera eclesiástica o burocrática, o bien simplemente obtener conocimientos que eventualmente podrían resultar útiles para la vida. Es decir, fue un movimiento que reflejó las tendencias de su época, entre ellas un proceso de movilidad social pero también un interés de las clases altas en aumentar su propia instrucción.

Las universidades del Sacro Imperio Romano Germánico, tras ser influenciadas por el humanismo (como Erfurt, Leipzig, etcétera), fueron responsables de la formación de este grupo de catedráticos reformistas.

El grupo más numeroso de profesores se formó solamente en una o dos universidades, esto quizá resultó ser una consecuencia de las trabas que trajeron consigo las divisiones religiosas. Sin embargo, algunos de ellos tuvieron una *peregrinatio academica*, que permitió que conocieran el clima intelectual que se vivía más allá de sus propios lugares de origen.

La Universidad de Wittenberg, con Lutero como su dirigente teológico-intelectual, fue el núcleo académico del movimiento, por ser aquella una institución flexible y que contó con apoyos por parte de los gobernantes; sin embargo, esto último pudo haber resultado en una dependencia excesiva hacia ellos hasta el punto en que dominaron su vida interna (y la de otras universidades en los territorios protestantes), ya sin el contrapeso que antes ejercía la Iglesia Romana. Por su parte, el proceso en Inglaterra fue en ciertos aspectos similar: influencia humanista en las universidades, gran participación universitaria en la formación de teólogos reformistas e injerencia por parte del Estado en sus asuntos internos.

La Universidad de Wittenberg y la Academia de Ginebra, fueron dos centros educativos prestigiosos que ejercieron un magnetismo notorio para que luteranos y calvinistas, respectivamente, buscaran en ellas una formación adecuada para su vida profesional. Hubo otros centros importantes pero éstos siguieron los modelos que Melanchthon y Calvino diseñaron para las dos instituciones principales.

Con respecto a los grados universitarios queda en pie la interrogante sobre si se trató de un movimiento de doctores y maestros, o si estos profesores fueron mayoritariamente

bachilleres. Lo anterior debido a que las fuentes biográficas que consulté no mencionan datos completos sobre los grados obtenidos, en la mayoría de los casos.

Sin embargo, Al menos podemos afirmar que los integrantes de este movimiento, además de contar con grados universitarios, se comprometieron de manera seria a elaborar una revisión de la teología vigente (principalmente en cuanto al estudio de la Biblia) y de otras disciplinas que fueron apoyo para concepciones del mundo orientadas a inquietudes espirituales, como son las relacionadas con el estudio de las lenguas originales en las que se escribió la Biblia, los estudios clásicos incluyendo a la poesía, las filosofías moral y natural, la gramática y hasta disciplinas como el derecho y la medicina que recibieron el influjo de diversas ideas religiosas de la Reforma.

Adicionalmente, es observable que el desempeño laboral de los catedráticos protestantes fue prolongado, sistemático y organizado. Desplegaron una intensa actividad intelectual. La geografía de la acción universitaria protestante coincide con los límites espaciales de tolerancia al protestantismo en general, salvo algunas excepciones, porque los profesores trabajaron principalmente en instituciones germanas, neerlandesas, helvéticas, escandinavas e inglesas.

Mayoritariamente teólogos creadores de obras teológicas y catedráticos de esta disciplina, la mayor parte de ellos, la teología de la Reforma fue un producto cultural de universitarios y eso coloca a la esfera cultural llamada ‘universidad’ como protagonista entre los actores de las transformaciones que ocurrieron en Europa durante la naciente época moderna.

La nueva teología se enriqueció al retomar el estudio de las lenguas clásicas, en su intento de regresar a las fuentes originales. Asimismo, los universitarios difundieron en las cátedras el pensamiento teológico protestante a una altura temprana de sus trayectorias magisteriales, pensamiento que por cierto fue muy diverso con frecuentes re-conversiones religiosas o redefiniciones ideológicas. La de los universitarios protestantes no fue una conversión definitiva a una doctrina monolítica, sino que crearon alternativas confesionales (o se afiliaron a ellas) más ajustadas a su propia interpretación de la fe cristiana.

Además de ser catedráticos, un sector de ellos ocupó puestos importantes en el gobierno interno de sus universidades, llegando incluso a las responsabilidades académico-administrativas más elevadas desde donde pudieron participar en los procesos de cambio universitario con iniciativas autónomas o como instrumentos burocrático-académicos de los soberanos.

Con respecto al mundo extra-universitario, los profesores que estudié también continuaron sus trayectorias profesionales en el servicio eclesiástico, desde el nivel de predicadores hasta ubicarse en posiciones en altas jerarquías, que aunque transformadas en su estructura, siguieron siendo cruciales para decidir el rumbo de las iglesias protestantes. De modo que contar con trayectorias en el ámbito universitario fortaleció los perfiles de quienes encabezaron programas reformadores regionales o territoriales.

Por otra parte, entre las características menos rescatables de los universitarios protestantes se encuentran su tendencia al sectarismo y al conflicto interno. En las universidades permeó y prevaleció la intolerancia y las persecuciones de una denominación

religiosa hacia otra, pese a las voces críticas de algunos profesores que se opusieron a esas formas de dogmatismo estricto (por ejemplo, Sebastian Castellio).

Y antes de finalizar con estos apuntes sobre el perfil de los universitarios protestantes, quisiera añadir una nota sobre la longevidad de éstos: la Reforma protestante magisterial fue nutrida tanto por jóvenes como por catedráticos de edad avanzada y es destacable el promedio de años de vida alcanzado por ellos.

Después de proponer este perfil prosopográfico, quedaría por explorar en investigaciones futuras la conexión existente entre la transformación de la educación teológica y la transformación de las prácticas socio-culturales más allá de ámbitos educativos.

A manera de reflexión final considero que toda movilización social de profesores podría aprender algo del caso protestante: el papel que los profesores organizados pueden desempeñar alcanza mayor trascendencia (en cuanto a su actuación político-social) si se fomenta una sólida producción intelectual como la que los catedráticos de la Reforma aportaron al crear una obra escrita a gran escala y al ostentar trayectorias académicas orientadas a mejorar la calidad de los estudios, que en el caso de ellos fueron dedicados a mejorar los marcos teológicos para la *praxis* del cristianismo.

## Bibliografía

- Anderson, M. 'Royal Idolatry: Peter Martyr and the Reformed Tradition', *Archiv für Reformationsgeschichte* 69 (1978).
- Atkinson, J. *Lutero y el nacimiento del protestantismo*, Madrid, Alianza Editorial, 1987.
- Barge, H. *Andreas Bodenstein von Karlstadt*, 2 vols. Nieuwkoop, Graaf, 1968.
- Benrath, G. 'Die Universität der Reformationszeit' *Archiv für Reformationsgeschichte* 57 (1966).
- Bietenholz, P. y Deutscher, T. *Contemporaries of Erasmus: A Biographical Register of the Renaissance and Reformation*, Vol. 2, Toronto, University of Toronto Press, 2003.
- Biondi, A. 'Celio Secondo' en *Dizionario Biografico degli Italiani*, vol. 31, Roma, Istituto della Enciclopedia italiana, 1981.
- Bossert, G. 'Beurlin, Jakob' en *The New Schaff-Herzog Encyclopedia of Religious Knowledge*, ed. Samuel M. Jackson, vol. 2, Grand Rapids, Baker, 1949.
- Brook, V. *A Life of Archbishop Parker*. Oxford, Clarendon Press, 1962.
- Campbell, G. 'Jonas, Justus' en *The Oxford Dictionary of the Renaissance*, Oxford University Press, 2003.
- Cervantes-Ortíz, L. (ed.), *Juan Calvino: su vida y su obra a 500 años de su nacimiento*, Barcelona, CLIE, 2010.
- Daly, L.J. *The Medieval University*, Sheed and Ward, New York, 1961.
- Darby, H. S. *Hugh Latimer*, London, Epworth Press, 1953.
- Dawley, P. M. *John Whitgift and the Reformation*, London, C. Black, 1954.
- De Ridder-Symoens, H., ed., *A History of the University in Europe*, vol. 2, *Universities in Early Modern Europe (1500-1800)*, Cambridge, Cambridge University Press, 1996.
- De Vries, J. 'Population' en Brady, T.A., Oberman, H., Tracy, J.D. (eds.), *Handbook of European History, 1400-1600: Late Middle Ages, Renaissance, and Reformation*, vol. 1, Leiden, Brill, 1994, pp. 12 y 13.
- Dixon, C.S. y Schorn-Schütte, L. *The Protestant Clergy of Early Modern Europe*, Hampshire, Palgrave Macmillan, 2003.

- Donnelly, J. 'Calvinist Thomism' en *Viator* 7 (1976).
- Durant, W. *The Reformation*, Nueva York, Simon and Schuster, 1957.
- Egido, T. *Las reformas protestantes*, Madrid, Síntesis, 1992.
- Estes, J. *Godly Magistrates and Church Order: Johannes Brenz and the Establishment of the Lutheran Territorial Church in Germany, 1524-1559*, Toronto, Centre for Reformation and Renaissance Studies, 2001.
- Fornasin, A. et al. 'Mortality Patterns of Cardinals (Sixteenth – Twentieth Centuries)', *Population* (English Edition) 4/2010 (Vol. 65).
- Friesen, A. 'Martin Borrhaus: on the Borders of Heresy' en *Profiles of Radical Reformers*, ed. Walter Klaassen, Scottdale, Herald Press, 1982.
- Geisendorf, P. *Théodore De Bèze*, Genève, Jullien, 1967.
- Gillispie, C. 'Schegk, Jakob' *Complete Dictionary of Scientific Biography*, Vol. 12. Detroit, Charles Scribner's Sons, 2008.
- Gothelf W. 'Alesius [Allane or Alan], Alexander (1500–1565)', *Oxford Dictionary of National Biography*, Oxford, University Press, 2004.
- Grendler, P. 'The Universities of the Renaissance and Reformation' en *Renaissance Quarterly*, Vol. 57, No. 1 (Primavera, 2004).
- Guggisberg, H. *Sebastian Castellio, 1515-1563 : Humanist and Defender of Religious Toleration in a Confessional Age*, Ed. Bruce Gordon. Burlington, Ashgate, 2003.
- Hauben, P. *Three spanish heretics and the reformation*, Ginebra, Droz, 1967.
- Heekelingen, H. *Geneve pepiniere du calvinisme hollandaise*, Ginebra, Slatkine, 1918.
- Kaufmann, T. *Universität und Lutherische konfessionalisierung: Die Rostocker Theologieprofessoren und ihr Beitrag zur theologischen Bildung und kirchlichen Gestaltung im Herzogtum Mecklenburg zwischen 1550 und 1675*, Gütersloh, Vandenhoeck & Ruprecht, 1997.
- Kaufmann, T. 'The Clergy and the Theological Culture of the Age: The Education of Lutheran Pastors in the Sixteenth and Seventeenth Centuries' en Dixon, C.S. y Schorn-Schütte, L. (eds.), *The Protestant Clergy of Early Modern Europe*, Hampshire, Palgrave Macmillan, 2003, p. 120.
- Kelley, D. *Hotman: a revolutionary's ordeal*, Princeton, University Press, 1973.

- Kinder, G. 'Antonio del Corro' en *Bibliotheca Dissidentium*, ed. André Séguenny, vol. 7, Baden-Baden, 1986.
- Kinder, G. 'Cipriano de Valera, Spanish Reformer, 1532?-1602?', *Bulletin of Hispanic Studies* 46 (1969).
- Kingdon, R., *Geneva and the Consolidation of the French Protestant Movement, 1564-1572*, Ginebra, Droz, 1967.
- Kingdon, R. *The Political Thought of Peter Martyr Vermigli: Selected Texts and Commentary*, Geneva, Droz, 1980.
- Kolb, R. 'The Advance of Dialectic in Lutheran Theology: The Role of Johannes Wigand, 1523-1587' en *Regnum, Religio et Ratio: Essays Presented to Robert M. Kingdom*, ed. Jerome Friedman, Sixteenth Century Essays and Studies, vol. 8. Kirksville, 1987.
- Kolb, R. 'Georg Major as Controversialist: Polemics in the Late Reformation' en *Church History* 45 (1976).
- Kolb, R. *Caspar Peucer's Library: Portrait of a Wittenberg Professor of the Mid-Sixteenth Century*. Sixteenth Century Bibliography, vol. 5. Saint Louis, 1976.
- Le Fort, C. *Le livre du Recteur (1559-1859)*, Ginebra, Kessinger, 2010.
- Lindsay, T.M. *La Reforma en su contexto histórico*, Barcelona, CLIE, 1985.
- Loach, J. 'Reformation controversies' en McConica, J. (ed.) *The History of the University of Oxford*, Vol. 3, *The Collegiate University*, Oxford, University Press, 1986.
- Maag, K. *Seminary or University? The Genevan Academy and Reformed Higher Education 1560-1620*, Aldershot, Ashgate, 1995.
- MacDonald, A. 'Melville, Andrew' en *The Oxford Companion to Scottish History*, Oxford, University Press, 2007.
- Marius, R. 'The Oxford Encyclopedia of the Reformation by Hans J. Hillerbrand' en *Church History*, Vol. 67, No. 1 (Mar., 1998), pp. 146-148.
- McComish, W. *The Epigones : A Study of the Theology of the Genevan Academy at the Time of the Synod of Dort, with Special Reference to Giovanni Diodati*. Allison Park, Pickwick Publications, 1989.
- McConica, J. ed, *The History of the University of Oxford*, Vol. 3, *The Collegiate University*, Oxford, University Press, 1986.

McConica, J. 'The Prosopography of the Tudor University' en *Journal of Interdisciplinary History*, Vol. 3, No. 3 (Invierno, 1973).

McGrath, A. *Passion for the Gospel : Hugh Latimer (1485-1555) then and Now: A Commemorative Lecture to Mark the 450th Anniversary of His Martyrdom in Oxford*, London, Latimer Trust, 2005.

McNeill, J. 'Alexander Alesius: Scottish Lutheran' *Archive for Reformation History* 55 (1964).

*OER, The Oxford Encyclopedia of the Reformation*, Ed. Hans J. Hillerbrand et al. 4 vols. New York, 1996.

Olson, O. *Matthias Flacius and the Survival of Luther's Reform*, Wiesbaden, Harrassowitz Verlag, 2002.

Pater, C. *Karlstadt as the Father of Baptist Movements: The Emergence of Lay Protestantism*, Toronto, University of Toronto Press, 1993.

Pavón, A. *El gremio docto. Organización corporativa y gobierno en la Universidad de México en el siglo XVI*, Valencia, Universidad de Valencia, 2010.

Pavón, A. (coord.) *Universitarios en la Nueva España*, México, Centro de Estudios sobre la Universidad-UNAM, 2003.

Pearson, A. S. *Thomas Cartwright and Elizabethan Puritanism, 1535-1603*. Cambridge, University Press, 1925.

Preus, R. *The Theology of Post-Reformation Lutheranism*, St. Louis, Concordia, 1970.

Rábade, M. P., *Las universidades en la Edad Media*, Madrid, Arco Libros, 1996.

Ramírez, C.I. (ed.), *Obras. Lorenzo Luna*, México, IISUE-UNAM, 2014.

Raitt, J. (ed.), *Shapers of religious traditions in Germany, Switzerland, and Poland, 1560-1600*, New Haven, Yale University Press, 1981.

Rashdall, H. *The Universities of Europe in the Middle Ages*, 3. vols. Oxford, 1936.

Ridder-Symoens, H. (ed.), *Las universidades en la Europa moderna temprana (1500-1800)*, Bilbao, Universidad del País Vasco-Servicio Editorial, 1999.

Ridley, J. G. *Nicholas Ridley*, Longmans, London, 1954.

Rotondò, A. *Calvin and the Italian Anti-Trinitarians*. St. Louis, Foundation for Reformation Research, 1968.

Rott, J. 'Jean Sturm: le premier recteur du gymnase et de l'academie de Strasbourg' en *Strasbourg au coeur religieux du 16e siècle: Hommage à L. Febvre*. Actes du Colloque Internationale, Strasbourg, 1975.

Rupp, E. G. *Patterns of Reformation*, London, Epworth Press, 1969.

Scheible, H. 'Major, Georg' en *Theologische Realenzyklopädie*, ed. Gerhard Müller, vol. 21, Berlin, de Gruyter, 1991.

Schwiebert, E., *The Reformation*, vol. 2, *The Reformation as a University Movement*, Minneapolis, Fortress Press, 1996.

Spitz, L. 'The importance of the Reformation for the Universities' en *Rebirth, Reform and Resilience: Universities in Transition 1300-1700*, Kittelson, J. ed., Columbus, Ohio State University Press, 1984, pp. 42-67.

Steinmetz, D. *Reformers in the Wings: From Geiler Von Kaysersberg to Theodore Beza*, Oxford, University Press, 2001.

Stone, L. *El pasado y el presente*, México, FCE, 1986.

Stone, L., *Familia, sexo y matrimonio en Inglaterra 1500-1800*, México, Fondo de Cultura Económica, 1990.

V.V.A.A., *Viajar para saber: movilidad y comunicación en las universidades europeas*, Universidad de Valencia-Universidad de Maguncia, 2004.

Valero, P. *La Universidad de Salamanca en la época de Carlos V*, Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca, 1988.

Tylenda, J. 'Girolamo Zanchi and John Calvin' en *Calvin Theological Journal* 10 (1975).

## **ANEXO: Fichas de registro de profesores<sup>300</sup>**

---

<sup>300</sup> Al pie de página, de cada una de las fichas, se especifica(n) la(s) fuente(s) bibliográfica(s) consultadas. Para lograr mayor precisión, coloqué apellido del autor y número de página de la obra referida a un costado de los datos que lo requirieron. La referencia bibliográfica completa aparece al final de cada una de las fichas.

# asignado \_\_1\_\_

1. Nombre: Agricola, Johann
2. Año de nacimiento: 1492? PG, 29
3. Año de muerte: 1566 PG, 29
4. Lugar de nacimiento: Eisleben [Alemania] OER; PG, 29
5. Profesión del padre: ---
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
U. de Wittenberg	1515/16	OER
U. de Leipzig	Ca. 1519	OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente
M.A.	¿U. de Wittenberg?	¿1519?	OER
Bachiller en Teología	U. de Wittenberg	1519	OER

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Biblia	1523-25	U. de Wittenberg	PG 29; OER
Teología	1537-40	U. de Wittenberg	PG 29
Teología?	1540- ?	U. de Berlin	PG 29

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s):

Director de escuela de gramática (Eisleben); OER

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

Predicador Iglesia de San Nicolás OER ; capellán de la corte; superintendente general; visitador OER

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Teólogo PG 29

*In evangelium Lucae annotationes* (1525) OER

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) \_\_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_

Con cambios o conversiones  X

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente
Católico	1495?-1517	OER
Luterano (con ideas teológicas propias)	1517- 1566	OER

13. ¿Perteneció a algún subgrupo o partido teológico?  sí \_\_\_\_

En caso afirmativo ¿a cuál?  gnesio-luteranos OER \_\_\_\_\_

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica?  no \_\_\_\_

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padece intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor?  sí

OER \_\_\_\_

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente
Luterano (con ideas teológicas propias)	U. de Wittenberg (Luterana)	Censura y ataques a sus ideas	1537-39	OER

OER, 1:10

# asignado \_\_2\_\_

1. Nombre: Alesius, Alexander
2. Año de nacimiento: 1500? PG 29
3. Año de muerte: 1565 PG 29
4. Lugar de nacimiento: Edimburgo, Escocia OER
5. Profesión del padre: [Familia urbana importante] Gotthelf
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
U. de Saint Andrews	1512-1515	OER
Orden Agustinos	1515	OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Teología	ca. 1539-42	U. de Frankfurt an der Oder	PG 29
Teología	1542-65	U. de Leipzig	PG 29
Teología posiblemente	¿?	U. de Wittenberg	PG 29

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s): ---

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

Diplomático. Representó a los teólogos de Wittenberg frente a Enrique VIII PG 29

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Teólogo

*Of the Authority of the Word of God Concerning the Number of Sacraments.*

Comentarios de varios libros de la Biblia OER

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) \_\_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_

Con cambios o conversiones X

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente
Católico	1500 - Ca. 1528	McNeill, 165
Luterano	Ca. 1528 - 1565	McNeill, 165

13. ¿Pertenece a algún subgrupo o partido teológico? \_no\_

En caso afirmativo ¿a cuál? \_\_\_\_\_

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica? \_no\_

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padece intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor? \_no\_ por la identidad religiosa

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente

Gotthelf W. 'Alesius [Allane or Alan], Alexander (1500–1565)', *Oxford Dictionary of National Biography*, Oxford, University Press, 2004.

McNeill, J. 'Alexander Alesius: Scottish Lutheran' *Archive for Reformation History* 55 (1964).

OER, 1:18-19

# asignado \_\_3\_\_

1. Nombre: Amsdorf, Nikolaus von PG, 29
2. Año de nacimiento: 1483 PG, 29
3. Año de muerte: 1565 PG, 29
4. Lugar de nacimiento: Alemania PG, 29 Torgau OER
5. Profesión del padre: (Noble) OER
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Filosofía	1507-1524	U. de Wittenberg	PG, 29
Teología (posib.)	1507-1524	U. de Wittenberg	PG, 29

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s):

Ayudante en la reforma del curriculum teológico de la Universidad de Wittenberg OER

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

Obispo luterano (1542) OER

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Eclesiástico PG, 29

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) \_\_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_

Con cambios o conversiones  X

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente
Católico	1483-1516	OER
Luterano	1516-1565	OER

13. ¿Pertenece a algún subgrupo o partido teológico? sí

En caso afirmativo ¿a cuál? gnosisio-luteranos OER

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica? no

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padece intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor? no

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente

OER, 1:27-28

# asignado   4  

1. Nombre: Andreae, Jakob
2. Año de nacimiento: 1528      PG 30
3. Año de muerte: 1590      PG 30
4. Lugar de nacimiento: Swabia, Alemania PG 30; OER
5. Profesión del padre: Hijo de un herrero      OER
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
U. de Tubinga	1541-1546	OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente
Doctor	¿?	Ca. 1548	OER

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Teología	1561-76 y 1580-90	U. de Tubinga	PG 30

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s):

Canciller de la Universidad de Tubinga PG 30

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

Eclesiástico OER

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Teólogo OER

co-autor de la Formula de Concordia (1577) PG 30

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones)    ¿Cuál?   

Con cambios o conversiones   X  

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente
Católico	1528-1534	Raitt, 53
Luterano	1534-1590	Raitt, 53

13. ¿Pertenece a algún subgrupo o partido teológico?   sí  

En caso afirmativo ¿a cuál?   filipista   OER   

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica?   no  

En caso afirmativo ¿cuál?    ¿cuándo?   

15. ¿Padece intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor?   no  

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente

Raitt, J. (ed.), *Shapers of religious traditions in Germany, Switzerland, and Poland, 1560-1600*, New Haven, Yale University Press, 1981.

OER, 1:36-38

# asignado \_5\_

1. Nombre: Arminius, Jacobus
2. Año de nacimiento: 1559 PG 30
3. Año de muerte: 1609 PG 30
4. Lugar de nacimiento: Oudewater, Países Bajos PG 30; OER
5. Profesión del padre: [Familia con buena posición financiera] OER
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
U. de Leiden	Ca. 1575	OER
A. de Ginebra	¿?-1587	OER
U. de Basilea	Ca. 1585	OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente
Doctor en Teología	U. de Leiden	1603	OER

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Teología	1603-09	U. de Leiden	PG 30

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s):

*Rector magnificus* en Leiden (1605) OER

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

Pastor OER

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

teólogo

Comentarios sobre Romanos OER

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) \_\_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_

Con cambios o conversiones X

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente
Calvinista	¿?- Ca. 1587	OER
Protestante (con postura teológica propia)	Ca. 1587 - 1609	OER

13. ¿Perteneció a algún subgrupo o partido teológico?  sí

En caso afirmativo ¿a cuál?  erastianismo y fundador del arminianismo (teología opuesta a la doctrina de la predestinación) OER

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica?  no

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padeció intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor? No, fue polémico pero gozaba del respaldo de las autoridades

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente

OER 1:72-73

# asignado   6  

1. Nombre: Aslaksen, Cort
2. Año de nacimiento: 1564 PG 30
3. Año de muerte: 1624 PG 30
4. Lugar de nacimiento: Bergen, Noruega PG 30; OER
5. Profesión del padre: Obispo (tutor, porque era huérfano) OER
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
U. de Copenhague (teología, filosofía, derecho y medicina)	1584-¿?	OER
Herborn, Heidelberg, Basilea, Ginebra.	1593-1599	OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente
¿?	¿?	Ca. 1600	OER

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Teología	1607-24	U. de Copenhagen	PG 30
Pedagogía	1600-03	U. de Copenhagen	PG 30
Griego	1603-07	U. de Copenhagen	PG 30
Latín	1603-07	U. de Copenhagen	PG 30

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s): ---

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

Asistente de astrónomo OER

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

teólogo PG 30

*De Immanuele Nostro D. Jesu Christo* (1620) OER

*Physica et Ethica Mosaica* (1613) OER

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones)    ¿Cuál?    Luterano PG 30   

Con cambios o conversiones

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente

13. ¿Perteneció a algún subgrupo o partido teológico?   sí  

En caso afirmativo ¿a cuál?    gnesio-luterano en 1616 OER   

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica?   no  

En caso afirmativo ¿cuál?    ¿cuándo?   

15. ¿Padeció intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor?   no  

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente

OER, 1:84

# asignado \_\_7\_\_

1. Nombre: Baduel, Claude
2. Año de nacimiento: 1491? PG 30
3. Año de muerte: 1561 PG 30
4. Lugar de nacimiento: Francia PG 30
5. Profesión del padre: ---
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
U. de Lovaina	Ca. 1530	OER
U. de Paris	Ca. 1530	OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente
¿?	U. de Lovaina	1530	OER

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Filosofía	1560-61	Academia de Ginebra	PG 30
Matemáticas	1560-61	Academia de Ginebra	PG 30
¿?	1542-48	Academia de Nimes	PG 30

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s):

Rector de la Academia de Nimes y de la Universidad de Artes PG 30

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

Pastor en Suiza PG 30

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Pastor PG 30

Humanista influyente en la educación secundaria de su época OER

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) \_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_ Calvinista PG 30 \_\_\_

Con cambios o conversiones

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente

13. ¿Perteneció a algún subgrupo o partido teológico? \_\_no\_\_

En caso afirmativo ¿a cuál? \_\_\_\_\_

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica? \_\_no\_\_

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padece intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor? \_\_no\_\_

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente

OER, 1:110-11

# asignado \_\_8\_\_

1. Nombre: Bernhardi, Bartholomeus von Feldkirchen
2. Año de nacimiento: 1487 PG 30
3. Año de muerte: 1551 PG 30
4. Lugar de nacimiento: (Schlins, Austria) entonces considerado territorio alemán PG 30; OER
5. Profesión del padre: ---
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
U. de Erfurt	1503	OER
U. de Wittenberg	1504	OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente
M.A.	U. de Wittenberg	1508	OER
<i>Baccalaureus Biblicus</i>	U. de Wittenberg	1512	OER
<i>Baccalaureus Sententiarius</i>	U. de Wittenberg	1516	OER
<i>Baccalaureus Formatus</i>	U. de Wittenberg	1518	OER

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Teología	1518 y 1519	U. de Wittenberg	PG 30

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s):

Rector en Wittenberg (probablemente siendo estudiante) en 1518/19, provost en Kemberg PG 30; OER

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

Ex sacerdote OER

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

---

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) \_\_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_

Con cambios o conversiones

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente
Católico	1487-1516/19	OER
Luterano	1516/19-1551	OER

13. ¿Pertenebió a algún subgrupo o partido teológico? sí

En caso afirmativo ¿a cuál? \_\_primera generación PG 30 \_\_\_\_

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica? no

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_

15. ¿Padebió intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor? no

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente

OER, 1:145-46

# asignado   9  

1. Nombre: Bernhardi, Johannes
2. Año de nacimiento: *ca.* 1490 PG 30
3. Año de muerte: 1534 PG 30
4. Lugar de nacimiento: Vorarlberg (Austria) entonces considerada parte de Alemania PG 30; OER
5. Profesión del padre: ---
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
U. de Wittenberg	1512-1519	OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente
M.A.	U. de Wittenberg	1520	OER

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Filosofía Natural	1520-34	U. de Wittenberg	PG 30
Historia	1520-34	U. de Wittenberg	PG 30
Retórica	1520-34	U. de Wittenberg	PG 30

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s):

---

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

---

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

autor de libros de texto OER

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones)        ¿Cuál?                     

Con cambios o conversiones   X  

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente
Católico	1490-1520	OER
Luterano	1520-1534	OER

13. ¿Pertenebió a algún subgrupo o partido teológico?   sí  

En caso afirmativo ¿a cuál?   primera generación   PG 30           

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica?   no  

En caso afirmativo ¿cuál?                      ¿cuándo?                     

15. ¿Padeció intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor?   no  

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente

OER, 1:146

# asignado \_\_10\_\_

1. Nombre: Beurlin, Jacob
2. Año de nacimiento: 1520 PG 30
3. Año de muerte: 1561 PG 30
4. Lugar de nacimiento: Dornstetten, Alemania Bossert, 76
5. Profesión del padre: ---
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente
Doctor en Teología	U. de Tubinga	1551	OER

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Teología	1551-1561?	Universidad de Tubinga	PG 30

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s):

Rector OER

Chancellor de la Universidad de Tubinga OER

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

Pastor OER

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

---

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) \_\_\_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_

Con cambios o conversiones

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente
Católico	1520-1540's	OER; Bossert, 76
Luterano	1540's - 1561	OER; Bossert, 76

13. ¿Pertenece a algún subgrupo o partido teológico? no

En caso afirmativo ¿a cuál? \_\_\_\_\_

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica? no

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padece intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor? no

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente

Bossert, G. 'Beurlin, Jakob' en *The New Schaff-Herzog Encyclopedia of Religious Knowledge*, ed. Samuel M. Jackson, vol. 2, Grand Rapids, Baker, 1949

OER, 1:148

# asignado \_11\_

1. Nombre: Bèze, Théodore de
2. Año de nacimiento: 1516 PG, 30
3. Año de muerte: 1605 PG, 30
4. Lugar de nacimiento: Vézelay, Francia OER Raitt, 90
5. Profesión del padre: Alguacil del rey y miembro de la nobleza menor OER Steinmetz, 114 Raitt, 89
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Teología	1559-1595	A. de Ginebra	PG, 30
Teología	1598-1599	A. de Ginebra	PG, 30

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s):

Rector de la Academia de Ginebra (1559-1563)

Rector de la Academia de Lausana (*post* 1550 *ante* 1558) OER

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

Sucesor de Calvino en el liderazgo de las iglesias reformadas OER

Consejero principal de las iglesias reformadas de Francia principalmente en las décadas de 1560 y 1570 OER

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Teólogo y teórico político

*Tabula praedestinationis* (1555) Raitt, 91

*Confession de foi chrétienne* (1557)

*Traité de l'autorité du magistrat en la punition des hérétiques et du moyen d'y procéder* (1560) Geisendorf, 65

*Du droit des Magistrats sur leurs sujets* (1574)

*De conciliatione* (1593) OER

Traductor bíblico

Edición Griega del Nuevo Testamento (1565) OER

Poeta

*Poemata juvenilia*

*Abraham sacrificant* OER

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) \_\_\_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_

Con cambios o conversiones  X \_\_\_\_\_

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente
Católico	1516-1535	Raitt, 90
(Proceso de conversión del catolicismo al protestantismo)	1535-1548	Raitt, 90
Reformado (Calvinista)	1548-1605	PG, 30 Steinmetz, 115

13. ¿Perteneció a algún subgrupo o partido teológico?  sí

En caso afirmativo ¿a cuál?  hiper-calvinismo y monarcómacos  Steinmetz, 119

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica?  no

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padece intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor? no  
Geisendorf, 96 y ss.

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente

Raitt, *Shapers of Religious Traditions in Germany, Switzerland, and Poland, 1560-1600*, New Haven, Yale University Press, 1981.

Steinmetz, D. *Reformers in the Wings : From Geiler Von Kaysersberg to Theodore Beza*. Oxford, University Press, 2001.

Geisendorf, P. *Théodore De Bèze*, Genève, Jullien, 1967.

OER, 1:149-151

# asignado \_\_12\_\_

1. Nombre: Bibliander, Theodor
2. Año de nacimiento: 1504? PG 30
3. Año de muerte: 1564 PG 30
4. Lugar de nacimiento: Bischofszell, Suiza PG 30, OER
5. Profesión del padre: ---
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
U. de Basel	¿?	OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Antiguo Testamento	1531-60	A. de Zurich	PG 30

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s):

---

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

---

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Teólogo y académico bíblico

Autor de gramáticas del hebreo y de comentarios sobre los profetas del Antiguo Testamento

Hebraísta OER

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones)  ¿Cuál?  Protestante/reformado suizo PG 30

Con cambios o conversiones

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente

13. ¿Pertenece a algún subgrupo o partido teológico?  no

En caso afirmativo ¿a cuál? \_\_\_\_\_

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica?  no

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padece intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor?  sí

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente
Protestante (con ideas teológicas propias no-calvinistas)	A. de Zurich (pro calvinista en esa época)	Forzado a renunciar después de un debate con otro teólogo importante	1560	OER

OER, 1:171-72

# asignado \_\_13\_\_

1. Nombre: Bodenstein von Karlstadt, Andreas
2. Año de nacimiento: 1486 PG 30
3. Año de muerte: 1541 PG 30
4. Lugar de nacimiento: Karlstadt am Main, Alemania Barge, 1
5. Profesión del padre: Alcalde Barge, 2
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
U. de Erfurt	1499/1500-1503	OER, 1:178-80
U. de Cologne	1502-1505	OER, 1:178-80
U. de Wittenberg	1505-1510	OER, 1:178-80
Curia romana (Jurisprudencia)	ca. 1516	OER, 1:178-80

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente
Bachelor of Arts	U. de Erfurt	1502	OER, 1:178-80
Master of Arts	U. de Wittenberg	1505	OER, 1:178-80
Doctor en teología	U. de Wittenberg	1510	OER, 1:178-80
Doctor en Derecho Civil y Canónico	¿?	1516	OER, 1:178-80

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Teología	1511-23	U. de Wittenberg	PG 30
Antiguo Testamento	1534-1541	U. de Basel	PG 30
Hebreo	¿?	¿?	PG 30

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s):

---

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

archidiácono; sacerdote; pastor OER

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Teólogo OER

*Von Abtuhun der Bylder* (acerca de la abolición de las imágenes) Pater, 304

*De canonicis scripturis libellus* (1520) Pater, 307

*Ain Frage, ob auch yemand möge selig werden on die Fürbit Marie* (Una cuestión sobre si alguien puede ser salvo sin la Intervención de María; 1524). Pater, 305

Comerciante OER

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) \_\_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_

Con cambios o conversiones X

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente
Católico	Ca. 1517	Steinmetz, 125
Protestante (luterano)	Ca. 1519- ca. 1521	PG 30, Steinmetz, 125-127
Protestante (radical, con posturas teológicas propias)	Ca. 1521- 1541	Steinmetz, 129

13. ¿Pertenece a algún subgrupo o partido teológico? Sí \_\_

En caso afirmativo ¿a cuál? radical Steinmetz, 129 \_\_\_\_\_

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica? no \_\_

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padece intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor? no en la universidad Steinmetz, 128

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente

Barge, H. *Andreas Bodenstein von Karlstadt*, 2 vols. Nieuwkoop, Graaf, 1968.

Steinmetz, D. *Reformers in the Wings : From Geiler Von Kaysersberg to Theodore Beza*, Oxford, University Press, 2001.

Pater, C. *Karlstadt as the Father of Baptist Movements: The Emergence of Lay Protestantism*, Toronto, University of Toronto Press, 1993.

OER, 1:178-80

# asignado \_\_14\_\_

1. Nombre: Bogermannus, Johannes
2. Año de nacimiento: 1576 PG 30
3. Año de muerte: 1637 PG 30
4. Lugar de nacimiento: Frisia, Países Bajos OER
5. Profesión del padre: ---
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
<i>Peregrinatio</i> por Franeker, Heidelberg, Ginebra, Zurich, Laussane, Oxford y Cambridge	¿?	OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Teología	(1633) 1636- 1637?	U. de Franeker	PG 30

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s):

---

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

ministro religioso en Frisia y Holanda entre 1599 y 1604 OER

presidente de sínodo OER

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

teólogo y traductor de la Biblia PG 30

*Statenbijbel*, traducción del Nuevo Testamento al holandés OER

hebraísta OER

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones)  ¿Cuál?  Calvinista OER \_\_\_\_\_

Con cambios o conversiones

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente

13. ¿Perteneció a algún subgrupo o partido teológico?  sí \_\_\_\_\_

En caso afirmativo ¿a cuál?  ortodoxos de la doctrina de la predestinación, opositor a los remonstrantes OER \_\_\_\_\_

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica?  no \_\_\_\_\_

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padece intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor?  no

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente

OER, 1:181-82

# asignado \_\_15\_\_

1. Nombre: Borrahus, Martin
2. Año de nacimiento: 1499 PG 30
3. Año de muerte: 1564 PG 30
4. Lugar de nacimiento: Stuttgart, Alemania PG 30 Friesen, 234
5. Profesión del padre:  
Ocupó una posición respetable Friesen, 234
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
U. de Tubinga (filosofía y teología; matemáticas)	1512	OER
U. de Ingolstadt	1519-1521	OER
U. de Wittenberg	1522	OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente
M.A.	U. de Tübingen	1515	OER

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Retórica	1541-46	U. de Basel	PG 30
Antiguo Testamento	1546-64	U. de Basel	PG 30

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s):

Rector de la universidad de Basel en tres ocasiones 1546, 1553 y 1564 PG 30

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Teólogo

*De operibus Dei* (1527). OER

*De censura veri et falsa* (1540) Friesen, 245

Soplador de vidrio Friesen, 238

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) \_\_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_

Con cambios o conversiones

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente
Católico	1499-1521	Friesen, 235
Luterano	1521-1522	Friesen, 236
Protestante (con ideas teológicas propias cercanas al anabautismo moderado)	1522- 1564	OER

13. ¿Pertenece a algún subgrupo o partido teológico? no

En caso afirmativo ¿a cuál? \_\_\_\_\_

14. ¿Fundó alguna organización eclesial? no

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padece intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor? no

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente

Friesen, A. 'Martin Borrahus: on the Borders of Heresy' en *Profiles of Radical Reformers*, ed. Walter Klaassen, Scottdale, Herald Press, 1982.

OER, 1:202-03

# asignado \_16\_

1. Nombre: Brenz, Johannes
2. Año de nacimiento: 1499 PG, 30
3. Año de muerte: 1570 PG, 30
4. Lugar de nacimiento: Alemania PG, 30 Weilderstadt, Swabia, cerca de Stuttgart Estes, 6
5. Profesión del padre: [clase gobernante] Estes, 6
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
Universidad de Heidelberg	1514	OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Teología	1537-1538	U. de Tubinga	PG, 30 OER, 1:214-15

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s):

Encargado de la reorganización de la U. de Tubinga (1537-1538) OER

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

---

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Teólogo

*Confessio Virtembergica* (1550) Steinmetz, 81

Autor de ordenanzas eclesiásticas OER

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) \_\_\_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_

Con cambios o conversiones

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente
Católico	1499-1518	Estes, 6
Luterano	1518-1570	Estes, 6

13. ¿Perteneció a algún subgrupo o partido teológico?  sí

En caso afirmativo ¿a cuál?  luteranismo ortodoxo  PG, 30 OER

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica?  no

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padece intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor?  no  en la universidad OER

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente

Estes, J. *Godly Magistrates and Church Order: Johannes Brenz and the Establishment of the Lutheran Territorial Church in Germany, 1524-1559*, Toronto, Centre for Reformation and Renaissance Studies, 2001

Steinmetz, D. *Reformers in the Wings : From Geiler Von Kaysersberg to Theodore Beza*, Oxford, University Press, 2001.

OER, 1:214-15

# asignado \_17\_\_

1. Nombre: Bucer, Martin
2. Año de nacimiento: 1491 PG, 30
3. Año de muerte: 1551 PG, 30
4. Lugar de nacimiento: Alsacia PG, 30 Schlettstadt (Sélestat) OER
5. Profesión del padre: zapatero pobre Steinmetz, 85
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente
Doctor	U. de Cambridge	Ca. 1549	OER
Bachiller en teología	U. de Heidelberg	(Matriculado 1517)	OER

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Teología	1549-1551	U. de Cambridge	PG, 30

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s): ---

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

*Provost* de la iglesia colegiada de Santo Tomas en Estrasburgo (1544) OER

Consejero eclesiástico y político (1531-1537) OER

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Teólogo

*De Regno Christi* (1550) OER

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) \_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_

Con cambios o conversiones:  X

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente
Católico	1491 – ca. 1521 (excomulgado)	OER
Católico (estudiante dominico)	Ca. 1506/07 – 1521	OER Steinmetz, 85
Reformado (con teología autónoma)	Ca. 1521- 1551	OER

13. ¿Perteneció a algún subgrupo o partido teológico? \_no\_

En caso afirmativo ¿a cuál? \_\_\_\_\_

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica? \_no\_

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padebió intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor? \_en la universidad solamente *post mortem*\_\_

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente
Reformado	U. de Cambridge (Católica en ese momento)	Sus obras y sus huesos fueron quemados en público.	1556	Steinmetz, 92

Steinmetz, D. *Reformers in the Wings : From Geiler Von Kaysersberg to Theodore Beza*, Oxford, University Press, 2001.

OER, 1:221-23.

# asignado \_\_18\_\_

1. Nombre: Bugenhagen, Johannes PG, 30
2. Año de nacimiento: 1485 PG, 30 24 Junio Steinmetz, 58
3. Año de muerte: 1558 PG, 30
4. Lugar de nacimiento: Alemania PG, 30 Wollin, cerca de Stettin, en Pomerania Steinmetz, 58
5. Profesión del padre: ---
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
U. de Wittenberg	1521	PG, 30; OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente
Doctor en Teología	U. de Wittenberg	1533	PG, 30

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Biblia	1523-¿?	U. de Wittenberg	PG, 30
Teología	1533-¿?	U. de Wittenberg	PG, 30

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s):

Rector U. de Copenhague (1538) OER

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

Pastor de la iglesia local de Wittenberg (1523) {PG, 30}

Director de escuela no universitaria OER

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Teólogo

*Comentario a los Salmos* (1524)

{OER 1:226-227}

Autor de normas eclesiásticas

*Christlike ordeninge* (ordenanzas eclesiásticas) para varias regiones en diferentes años. Steinmetz, 62

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) \_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_

Con cambios o conversiones  X

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente
Católico	1485 - 1520	OER
Luterano	1520 - 1558	OER

13. ¿Perteneció a algún subgrupo o partido teológico? no

En caso afirmativo ¿a cuál? \_\_\_\_\_

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica? no

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padeció intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor? no

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente

Steinmetz, D. *Reformers in the Wings: From Geiler Von Kaysersberg to Theodore Beza*, Oxford, University Press, 2001.

OER, 1:226-27

# asignado \_\_19\_\_

1. Nombre: Calvin, John
2. Año de nacimiento: 1509 PG 31
3. Año de muerte: 1564 PG 31
4. Lugar de nacimiento: Noyon, Francia Cervantes-Ortíz, 106
5. Profesión del padre: Burgués (financiero) Cervantes-Ortíz, 106
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
Colegio Real	Ca. 1533	OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Teología	1559-64	A. de Ginebra	PG 31

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s):

Fundador y organizador de la Academia de Ginebra OER

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

ministro (no ordenado) de iglesia de refugiados en Estrasburgo y tutor del Gimnasio de Estrasburgo, líder moral de Ginebra y organizador de la Reforma ahí. Cervantes-Ortíz, 404; OER

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Teólogo, predicador, educador, organizador de instituciones eclesiásticas y civiles

*Christianae Religionis Institutio* (1559) OER; Cervantes-Ortíz, 405

*Leges Academiae Genevensis* (1559) Cervantes-Ortíz, 409

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) \_\_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_

Con cambios o conversiones  X

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente
Católico Romano	1509 - Ca. 1532	Cervantes-Ortíz, 107
Protestante (con posturas teológicas propias; fundo un movimiento que lleva su nombre)	Ca. 1532 - 1564	Cervantes-Ortíz, 107

13. ¿Perteneció a algún subgrupo o partido teológico? \_\_no\_\_

En caso afirmativo ¿a cuál? \_\_\_\_\_

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica? \_\_sí\_\_

En caso afirmativo ¿cuál? \_Iglesias Reformadas \_ ¿cuándo? \_\_a partir de 1541 (ordenanzas eclesiásticas) \_\_ OER, Cervantes-Ortíz, 75-76 \_\_\_\_

15. ¿Padece intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor? \_\_no específicamente

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente

Cervantes-Ortíz, L. (ed.), *Juan Calvino: su vida y su obra a 500 años de su nacimiento*, Barcelona, CLIE, 2010.

OER, 1:234-40

# asignado \_\_20\_\_

1. Nombre: Camerarius, Joachim
2. Año de nacimiento: 1500 PG 31
3. Año de muerte: 1574 PG 31
4. Lugar de nacimiento: Bamberg, Alemania PG 31, OER
5. Profesión del padre: Noble concejal y oficial episcopal OER
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
U. de Leipzig		OER
U. de Erfurt		OER
U. de Wittenberg	Ingresó en 1521	OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Griego	1541-74	U. de Leipzig	PG 31
Latín	1541-74	U. de Leipzig	PG 31
Filosofía Moral	1541-74	U. de Leipzig	PG 31
?	1535-41	U. de Tübingen	PG 31

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s):

Rector y deán de la Universidad de Leipzig, administrador e ideólogo universitario  
PG 31, OER

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Humanista (experto en Griego), biógrafo de Jesús (obra pedagógica), de Hesus y de Melanchton PG 31, OER

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) \_\_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_

Con cambios o conversiones  X

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente
Católico Romano	1500- ca. 1521	OER
Luterano	Ca. 1521 - 1574	PG 31, OER

13. ¿Perteneció a algún subgrupo o partido teológico? \_\_[Filipista] OER\_\_

En caso afirmativo ¿a cuál? \_\_\_\_\_

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica? \_\_no\_\_

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padeció intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor? \_\_no\_\_  
específicamente OER\_\_

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente

OER,1 :249

# asignado \_\_21\_\_

1. Nombre: Capito, Wolfgang
2. Año de nacimiento: 1478? PG 31
3. Año de muerte: 1541 PG 31
4. Lugar de nacimiento: Hagenau, Alemania PG 31, OER
5. Profesión del padre: ---
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
U. de Freiburg		OER
U. de Basilea		OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente
Doctor en teología	U. de Freiburg	Ca. 1515	OER
Doctor en derecho civil	U. de Basilea o U. de Freiburg		OER
Doctor en derecho canónico	U. de Basilea o U. de Freiburg		OER

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Antiguo Testamento	1515-21	U. de Basel	PG 31
Teología		cursos externos a notables de Strasbourg	PG 31

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s):

Rector, deán de la facultad de Teología PG 31

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

Pastor de la catedral, confesor del arzobispo OER

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Humanista, filólogo PG 31

Teólogo

Gramática hebrea (1525) comentarios de Habacuc, Oseas y Génesis... OER

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) \_\_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_

Con cambios o conversiones  X

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente
Católico Romano	1478? - 1515	OER
Católico Romano (Erasmista)	1515 - 1523	OER
Luterano	1523 - 1541	PG 31, OER

13. ¿Perteneció a algún subgrupo o partido teológico? \_\_no\_\_

En caso afirmativo ¿a cuál? \_\_\_\_\_

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica? \_\_no\_\_

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padece intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor? \_\_no\_\_

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente

OER, 1:259-60

# asignado  22

1. Nombre: Cartwright, Thomas
2. Año de nacimiento: 1535 PG 31
3. Año de muerte: 1603 PG 31
4. Lugar de nacimiento: Hertfordshire, Inglaterra
5. Profesión del padre: Pequeño terrateniente Pearson, 1-3
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s):

Miembro de colegio (*fellow*) en Trinity; académico del colegio Saint John  
Lady Margaret professor, "university divine" PG 31

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

*Master* de hospital OER

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Teólogo PG 31

*Confutation of the Rheimists Translation* OER

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones)  X  ¿Cuál?  Protestante (Presbiteriano) PG 31

Con cambios o conversiones

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente

13. ¿Perteneció a algún subgrupo o partido teológico?  sí

En caso afirmativo ¿a cuál?  puritano

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica?  no

En caso afirmativo ¿cuál?   ¿cuándo?

15. ¿Padeció intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor?  sí

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente
Protestante (presbiteriano)	U. de Cambridge (católica en el periodo de María Tudor)	Expulsado	1556	Pearson, 8
Protestante	U. de Cambridge (protestante anglicana).	Despojado de su cátedra y de su membresía de colegio	1570-1571	<i>Id.</i>

Pearson, A. S. *Thomas Cartwright and Elizabethan Puritanism 1535-1603*, Cambridge, University Press, 1925.

OER, 1:269-70

# asignado \_\_23\_\_

1. Nombre: Casauban, Isaac
2. Año de nacimiento: 1559 PG 31
3. Año de muerte: 1614 PG 31
4. Lugar de nacimiento: Ginebra [Suiza] (oer)
5. Profesión del padre: Pastor calvinista de familia pobre OER
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Griego	1582-86 y 1587-96	A. de Ginebra	PG 31

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s):

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

---

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Académico, investigador de historia antigua de la iglesia PG 31

Varios comentarios a obras clásicas incluidas algunas de Aristóteles;

*Exercitationes* (1614) OER

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones)  ¿Cuál?  Calvinista PG 31

Con cambios o conversiones

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente

13. ¿Pertenece a algún subgrupo o partido teológico?  no

En caso afirmativo ¿a cuál? \_\_\_\_\_

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica?  no

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padeció intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor?  no en la academia

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente

OER, 1:270-71

# asignado \_\_24\_\_

1. Nombre: Castellion, Sébastien
2. Año de nacimiento: 1515 PG 31
3. Año de muerte: 1563 PG 31
4. Lugar de nacimiento: Savoy, Francia PG 31, Guggisberg, 9
5. Profesión del padre: Campesino OER; Guggisberg, 9
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Griego	1553-63	U. de Basel	OER

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s):

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

---

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Académico humanista y traductor

*Dialogi sacri* (1542) OER

Teólogo

*De haereticis an sint persequendi* (1554) OER

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) \_\_\_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_

Con cambios o conversiones

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente
Católico	1515-1330's	Guggisberg, 9
Calvinista	1530's - 1544	Guggisberg, 23
Protestante (con ideas teológicas propias, principalmente acerca de la tolerancia)	1544 - 1563	Guggisberg, 36

13. ¿Perteneció a algún subgrupo o partido teológico? no

En caso afirmativo ¿a cuál? \_\_\_\_\_

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica? no

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padece intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor? no en la universidad

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente

Guggisberg, H. *Sebastian Castellio, 1515-1563 : Humanist and Defender of Religious Toleration in a Confessional Age*, Ed. Bruce Gordon. Burlington, Ashgate, 2003.

OER, 1 :271-72

# asignado \_\_25\_\_

1. Nombre: Chaderton, Laurence
2. Año de nacimiento: ca. 1538 PG 31
3. Año de muerte: 1640 PG 31
4. Lugar de nacimiento: Lancashire, Inglaterra PG 31, OER
5. Profesión del padre: ---
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
U. de Cambridge (Christ's college)	1560's - 1576	PG, OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
"Master" de colegio Emmanuel	1584 - 1622	U. de Cambridge (Emmanuel)	PG 31

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s):

Administrador educativo OER

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

---

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

predicador PG 31

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) \_\_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_

Con cambios o conversiones X

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente
Católico Romano	Ca. 1538 – 1560's	OER
Protestante puritano	1560's - 1640	OER

13. ¿Pertenece a algún subgrupo o partido teológico? sí

En caso afirmativo ¿a cuál? calvinismo ortodoxo OER \_\_\_\_\_

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica? no

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padece intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor? no

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente

OER, 1:299-300

# asignado \_\_26\_\_

1. Nombre: Chemnitz, Martin
2. Año de nacimiento: 1522 PG 31
3. Año de muerte: 1586 PG 31
4. Lugar de nacimiento: Treuenbitzen, Brandenburg, Alemania PG 31; Preus, 47
5. Profesión del padre: Sastre pobre OER
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
U. de Frankfurt an der Oder	1543-1545	OER
U. de Wittenberg	1545-1547	OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Teología	1554- finales 1550's	U. de Wittenberg	PG 31

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s):

Fundador de la Universidad de Helmstedt OER

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

Superintendente de las iglesias en Braunschweig, bibliotecario, asesor astrológico  
PG 31; OER

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Teólogo

Co-autor de la Formula de Concordia de 1577 PG 31

*Examen concilii tidentini* (1565-1573) Preus, 48

*De Duabus Naturis* (1570) Preus, 49, OER

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) X ¿Cuál?    Luterano PG 31; OER   

Con cambios o conversiones

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente

13. ¿Pertenebió a algún subgrupo o partido teológico?   sí  

En caso afirmativo ¿a cuál?   gnesio-luteranos   OER   

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica?   no  

En caso afirmativo ¿cuál?    ¿cuándo?   

15. ¿Padeció intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor?   no  

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente

Preus, R. *The Theology of Post-Reformation Lutheranism*, St. Louis, Concordia, 1970.

OER, 1 :309-10

# asignado \_\_27\_\_

1. Nombre: Chytraeus, Nathan
2. Año de nacimiento: 1543 PG 31
3. Año de muerte: 1598 PG 31
4. Lugar de nacimiento: Alemania PG 31
5. Profesión del padre: Pastor OER
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
U. de Rostock?		OER
U. de Estrasburgo?		OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Latín	1564-93	U. de Rostock	PG 31

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s):

---

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

Director y rector de otras escuelas OER

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Humanista, pedagogo, escritor de devocionales, poeta neolatino PG 31, OER

*Hodoeporica sive itineraria* (1575)

*Nomenclator latino-saxonicus* (1582)

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) \_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_

Con cambios o conversiones  X

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente
Luterano	1543 - Ca. 1590	PG 31, OER
Calvinista	Ca. 1590 - 1598	OER

13. ¿Perteneció a algún subgrupo o partido teológico? no \_\_\_

En caso afirmativo ¿a cuál? \_\_\_\_\_

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica? no \_\_\_

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padeció intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor? sí \_\_\_

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente
Calvinista	U. de Rostock (luterana)	Castigado por sus posturas teológicas	1593	PG 31, OER

OER,1 :351-54

# asignado \_\_28\_\_

1. Nombre: Coolhaes, Caspar
2. Año de nacimiento: 1534 PG 31
3. Año de muerte: 1615 PG 31
4. Lugar de nacimiento: Colonia [Alemania] OER
5. Profesión del padre: ---
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
U. de Colonia	Ante 1554	OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Teología	1575-¿1580?	U. de Leiden	PG 31

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s): ---

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

ministro (pastor) OER

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Teólogo, autor de varios panfletos OER

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) \_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_

Con cambios o conversiones \_\_X\_\_

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente
Católico Romano	1534 -1554	OER
Católico Romano (carthusiano)	1554 - 1560	OER
Reformado (pro-calvinista)	1560 – ca. 1578	PG 31, OER
Reformado (“Libertino”)	Ca. 1578 - 1615	OER

13. ¿Pertenece a algún subgrupo o partido teológico? \_\_\_latitudinario PG 31 \_\_\_

En caso afirmativo ¿a cuál? \_\_\_\_\_

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica? \_\_\_no\_\_\_

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padece intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor? \_\_\_sí\_\_\_

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente
Reformado (“Libertino”)	U. de Leiden (calvinista)	A raíz de una disputa con otro ministro fue excomulgado	1578-1582	OER

OER, 1:423-24

# asignado \_\_29\_\_

1. Nombre: Corro, Antonio del
2. Año de nacimiento: 1527 PG 31
3. Año de muerte: 1591 PG 31
4. Lugar de nacimiento: Sevilla, España PG 31, OER
5. Profesión del padre: Doctor en derecho [tuvo un familiar inquisidor] Kinder, 121
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
U. de Sevilla (presumiblemente)	¿?	OER
Monasterio Jerónimo de San Isidro del Campo	1547-1557	OER
A. de Laussane	1558-1559	OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Teología	1577-86	U. de Oxford	PG 31

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s): ---

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

Pastor OER

Profesor en las escuelas de derecho de Londres OER

Recibió prebendas de la Iglesia de Inglaterra PG 31, OER

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Teólogo

*Sapientissimi Regis Salomoni* (1579)

*Tableau de l'oeuvre de Dieu* (1569)

*Sanctae Inquisitionis Hispanicae artes detectae* (1567) OER

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) \_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_

Con cambios o conversiones  X

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente
Católico Romano	1527 – ca. 1553	OER, Hauben, 6 y 7
Calvinista	Ca. 1553 – ca. 1571	PG 31, OER, Hauben, 6 y 7
Protestante (con posturas teológicas propias), apoyado por la Iglesia de Inglaterra	Ca. 1571 - 1591	PG 31, OER

13. ¿Perteneció a algún subgrupo o partido teológico? sí

En caso afirmativo ¿a cuál? moderado/ opositores a la doctrina de la predestinación PG 31, OER

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica? no

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padece intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor? sí

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente
Protestante	U. de Oxford (Protestante)	Le fue negado el grado de doctor por acusaciones de heterodoxia por parte de varios adversarios	1576	Loach, 385

Kinder, G. 'Antonio del Corro' en *Bibliotheca Dissidentium*, ed. André Séguenny, vol. 7, Baden-Baden, 1986.

Hauben, P. *Three spanish heretics and the reformation*, Ginebra, Droz, 1967.

Loach, J. 'Reformation controversies' en McConica, J. *History of the University of Oxford*. Oxford, University Press, 1986.

OER,1 :433-34

# asignado \_\_30\_\_

1. Nombre: Cruciger, Caspar
2. Año de nacimiento: 1504 PG 32
3. Año de muerte: 1548 PG 32
4. Lugar de nacimiento: Leipzig, Alemania OER
5. Profesión del padre: ---
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
U. de Leipzig	Ingreso Ca. 1516	OER
U. de Wittenberg	Ingreso 1521	OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente
Doctor en Teología	U. de Wittenberg	1533	OER

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Filosofía	1528-33	U. de Wittenberg	PG 32
Teología	1533-48	U. de Wittenberg	PG 32

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s):

Rector de la U. de Wittenberg OER

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

Rector de escuela; predicador OER

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Teólogo

Comentarios a 1 Timoteo, Juan, Salmos, etc.

*De iudiciis piarum synodorum Sententia* (1548)

Editor de Lutero, editor de materiales educativos, filólogo, experto en Arameo y Hebreo PG 32

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) \_\_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_

Con cambios o conversiones  X

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente
Católico	1504-1521	OER
Luterano	1521-1548	OER

13. ¿Perteneció a algún subgrupo o partido teológico?  sí

En caso afirmativo ¿a cuál?  Filipista  OER \_\_\_\_\_

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica?  no

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padece intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor?  sí

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente
Luterano (filipista)	U. de Wittenberg (gnesio-luterana en ese momento)	Abandonó Wittenberg presionado por el profesor anti-melanchtoniano N. Amsdorf	1525	OER

OER, 1:455-56

# asignado \_\_31\_\_

1. Nombre: Curione, Celio Secondo
2. Año de nacimiento: 1503 PG 32
3. Año de muerte: 1569 PG 32
4. Lugar de nacimiento: Ciriè, Italia PG 32 Biondi, 443
5. Profesión del padre: Funcionario público, miembro de la nobleza Biondi, 443
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Humanidades	1536-39	U. de Pavia	PG 32
Retórica	1546-69	U. de Basel	PG 32

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s):

*Praefectus studiorum* (Lausana) Biondi, 444

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Escritor

1554 *De amplitudine beati regni Dei* OER

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) \_\_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_

Con cambios o conversiones

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente
Católico	1503 – ca. 1530	OER, Biondi, 443
Protestante (Pro-luterano)	Ca. 1530 - 1553	OER, Biondi, 445
Antitrinitario-unitario	1553 - 1569	OER, Biondi, 445

13. ¿Perteneció a algún subgrupo o partido teológico? sí

En caso afirmativo ¿a cuál? heterodoxos italianos Rotondò, 3 \_\_\_\_

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica? no

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padeció intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor? Sí

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente
Pro-Protestante	U. de Pavia (Católica)	Forzado a huir por presión de la inquisición.	1539	Biondi, 444

Biondi, A. "Celio Secondo" en *Dizionario Biografico degli Italiani*, vol. 31, pp. pp.443-449. Roma, Instituto della Enciclopedia italiana, 1981.

Rotondò, A. *Calvin and the Italian Anti-Trinitarians*. St. Louis, Foundation for Reformation Research, 1968.

OER, 1:460-61

# asignado \_\_32\_\_

1. Nombre: Daneau, Lambert
2. Año de nacimiento: 1530? PG 32; Raitt, 105
3. Año de muerte: 1595 PG 32
4. Lugar de nacimiento: Beaugency-sur-Loire, Francia PG 32; Raitt, 105
5. Profesión del padre: Noble menor OER; Raitt, 105
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
Colegio Real de París	1547	OER
A. de Ginebra	1560-1561	OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente
Doctor en derecho civil	¿U. de Bourges?	1559	OER

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Teología	1576-80	A. de Ginebra	PG 32
Teología (de manera no oficial)	1572-76	A. de Ginebra	PG 32
Teología	1581-82	U. de Leiden	PG 32
Teología	1582-83	A. de Ghent	PG 32
Teología	1583-90	A. de Orthez	PG 32
Teología	1590-91	A. de Lescar	PG 32

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s):

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

Pastor PG 32

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Teólogo

*Isagoge de Deo* (1583), Raitt, 110

Jurista

*De Jurisdictione omnium judicum dialugus* (1560), Raitt, 105

*Compendium sacrae theologiae* (1595), Raitt, 110

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) \_\_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_

Con cambios o conversiones

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente
Protestante (genérico)	1530?-1559	Raitt, 106
Calvinista	1560-1595	Raitt, 106, PG 32

13. ¿Pertenece a algún subgrupo o partido teológico? \_no\_\_

En caso afirmativo ¿a cuál? \_\_\_\_\_

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica? \_no\_\_

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padece intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor? \_Sí\_\_

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente
Calvinista	U. de Leiden (Calvinista)	Acusado de no seguir algunas medidas gubernamentales.	1582	Raitt, 109

Raitt, J. *Shapers of Religious Traditions in Germany, Switzerland and Poland, 1560-1600*, New Haven, Yale University Press, 1981.

OER, 1:463-64

# asignado \_\_33\_\_

1. Nombre: Dering, Edward
2. Año de nacimiento: *ca.*1540 PG 32
3. Año de muerte: 1576 PG 32
4. Lugar de nacimiento: Inglaterra PG 32
5. Profesión del padre: Miembro de la nobleza pequeña OER
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
U. de Cambridge	1550's	OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
sin especificar (Christ's College)	1560-70	U. de Cambridge	PG 32

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s):

Miembro de colegio en Cambridge [PG y OER]

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

Eclesiástico OER

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Predicador PG 32; OER

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) \_\_\_\_ ¿Cuál? \_\_Protestante puritano PG 32, OER \_\_\_\_

Con cambios o conversiones

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente

13. ¿Perteneció a algún subgrupo o partido teológico?  sí

En caso afirmativo ¿a cuál?  puritanos (moderado) OER \_\_\_\_

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica?  no

En caso afirmativo ¿cuál?   ¿cuándo?

15. ¿Padece intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor?  no   
específicamente

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente

OER, 1:475

# asignado \_\_34\_\_

1. Nombre: Dietrich, Veit
2. Año de nacimiento: 1506 PG 32
3. Año de muerte: 1549 PG 32
4. Lugar de nacimiento: Nuremberg, Alemania PG 32, OER
5. Profesión del padre: ---
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
U. de Wittenberg	Matriculado en 1522	PG , OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente
M.A. (teología, PG)	U. de Wittenberg	1529	PG, OER

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Artes	1529-1935 (prob.)	U. de Wittenberg	PG 32

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s):

Dean de la Facultad de Artes en 1533 PG 32

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

Reformador en Nuremberg desde 1935 PG 32

Ministro, pastor, administrador eclesiástico, secretario personal de Lutero. OER

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Amanuense, editor PG 32

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) \_\_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_

Con cambios o conversiones  X

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente
Católico Romano	1506 – ca. 1522	PG 32
Luterano	Ca. 1522 - 1549	PG 32

13. ¿Perteneció a algún subgrupo o partido teológico? \_\_\_\_ sí \_\_\_\_

En caso afirmativo ¿a cuál? \_\_seguidor temprano [generacion] G33 \_\_\_\_

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica? no \_\_\_\_

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padece intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor? \_\_no\_\_

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente

OER, 1:485

# asignado \_\_35\_\_

1. Nombre: Diodati, Jean (Giovanni)
2. Año de nacimiento: 1576 PG 32
3. Año de muerte: 1649 PG 32
4. Lugar de nacimiento: Ginebra, [Suiza] Epígonos, 1
5. Profesión del padre: Burgués Epígonos, 1
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente
Doctor en teología	¿?	1595/96	OER, PG

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Hebreo	1597-1606	A. de Ginebra	PG 32
Teología	1599-1645	A. de Ginebra	PG 32

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s): ---

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

Pastor, eclesiástico OER

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Teólogo, lingüista, traductor,

produjo traducciones de la Biblia al Francés y al Italiano PG 32

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones)  ¿Cuál?  Calvinista PG 32, OER \_\_\_\_\_

Con cambios o conversiones

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente

13. ¿Perteneció a algún subgrupo o partido teológico?  sí  no

En caso afirmativo ¿a cuál? \_\_\_\_\_

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica?  no  sí

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padeció intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor?  no  sí

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente

McComish, W. *The Epigones : A Study of the Theology of the Genevan Academy at the Time of the Synod of Dort, with Special Reference to Giovanni Diodati*, Allison Park, Pickwick Publications, 1989.

OER, 1:485-86

# asignado \_\_36\_\_

1. Nombre: Draconites, Johann
2. Año de nacimiento: 1494 PG
3. Año de muerte: 1566 PG
4. Lugar de nacimiento: Carlstadt an der Main, Alemania OER
5. Profesión del padre: ---
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
U. de Erfurt	ante 1514	OER
U. de Wittenberg	ante 1523	OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente
M.A.	U. de Erfurt	1514	OER
Doctor	U. de Wittenberg	1523	OER

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Teología	1534-48	U. de Marburg	PG 32
Teología	1551-60	U. de Rostock	PG 32

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s): ---

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

Superintendente, pastor, predicador OER

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Académico bíblico PG 32

Traductor bíblico OER

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) \_\_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_

Con cambios o conversiones \_\_X\_\_

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente
Católico Romano	1494-1521	OER
Lutero	1521-1566	OER

13. ¿Pertenece a algún subgrupo o partido teológico? \_no\_\_

En caso afirmativo ¿a cuál? \_\_\_\_\_

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica? \_no\_\_

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padece intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor? \_si\_

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente
Luterano	U. de Marburgo (luterana)	Orillado a renunciar por acusación de antinomianismo	1548	PG 32, OER

OER, 2:4

# asignado \_\_37\_\_

1. Nombre: Du Moulin, Charles
2. Año de nacimiento: 1500 PG 32
3. Año de muerte: 1566 PG 32
4. Lugar de nacimiento: Francia PG 32
5. Profesión del padre: Pertenciente a una familia de juristas parisinos OER
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente
Doctor en derecho	U. de Orleans		PG 32, OER

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Derecho civil	1553-54	U. de Tübingen	PG 32
Derecho civil	1555-56	U. de Dole	PG 32
Derecho civil	brevemente	U. de Besancon	PG 32

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s): ---

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

Consejero OER

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):  
jurista y teólogo PG 32

*Conseil sur le fait du Concile de Trente* (1564) OER

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) \_\_\_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_

Con cambios o conversiones  X

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente
Católico Romano	1500 – ca. 1540	OER
Protestante (cercano a calvinistas franceses)	Ca. 1540 - 1566	OER
Posiblemente, católico romano en el lecho de muerte	1566	OER

13. ¿Pertenció a algún subgrupo o partido teológico?  no

En caso afirmativo ¿a cuál? \_\_\_\_\_

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica?  no

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padebió intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor?  no  en la universidad específicamente OER\_\_

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente

OER, 2:11

# asignado \_\_38\_\_

1. Nombre: Eber, Paul
2. Año de nacimiento: 1511 PG 32
3. Año de muerte: 1569 PG 32
4. Lugar de nacimiento: Kitzingen, Bavaria, Alemania PG 32, OER
5. Profesión del padre: Sastre OER
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
U. de Wittenberg	Matriculado en 1532	OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente
M.A.	U. de Wittenberg	1536	OER
Doctor en teología	U. de Wittenberg	1559	OER

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Latín	1537-¿57?	U. de Wittenberg	PG 32
Artes	1537-¿57?	U. de Wittenberg	PG 32
Filosofía	1537-¿57?	U. de Wittenberg	PG 32
Hebreo	1557-59	U. de Wittenberg	PG 32
Teología	1559-69	U. de Wittenberg	PG 32

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s): ---

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

Superintendente, pastor, predicador OER

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Teólogo, historiador

Co-autor de Biblia en alemán y latín OER

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) \_\_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_

Con cambios o conversiones  X

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente
Católico Romano	1511-¿?	OER
Luterano	¿?- 1569	OER

13. ¿Perteneció a algún subgrupo o partido teológico?  sí  no

En caso afirmativo ¿a cuál?  Filipista OER

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica?  no  sí

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padece intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor? no por parte de la universidad OER  sí  no

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente

OER, 2:17

# asignado   39  

1. Nombre: Episcopius, Simon
2. Año de nacimiento: 1583 PG 32
3. Año de muerte: 1634 PG 32
4. Lugar de nacimiento: Ámsterdam, Países Bajos PG 32; OER
5. Profesión del padre: [patrocinado por otro tutor] OER
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
Colegio de Leiden	1600-1603	OER
U. de Leiden	1603-1609	OER
U. de Franeker	1609	OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente
M.A.	U. de Leiden	1606	OER

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Teología	1612-20	U. de Leiden	PG 32

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s): ---

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

Ministro OER

Rector de seminario Remonstrante de Amsterdam OER

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Teólogo, escritos publicados en un solo volumen (1678) PG 32; OER

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones)    ¿Cuál?   

Con cambios o conversiones   X  

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente
Calvinista	1583- ca. 1604/05	OER
Calvinista (arminiano)	Ca. 1604/05 - 1634	OER

13. ¿Pertenece a algún subgrupo o partido teológico?   sí  

En caso afirmativo ¿a cuál?   arminiano/remonstrante  

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica?   no  

En caso afirmativo ¿cuál?    ¿cuándo?   

15. ¿Padece intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor?   sí  

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente
Calvinista (arminiano/remonstrante)	U. de Leiden (Calvinista bajo las disposiciones del Sínodo de Dort)	Proscrito y acusado de herejía en varias ocasiones, atentados en su contra fuera de la universidad	Ca. 1620	OER, PG 32

OER, 2:54-55

# asignado \_\_40\_\_

1. Nombre: Flacius Illyricus, Matthias
2. Año de nacimiento: 1520 PG 32
3. Año de muerte: 1575 PG 32
4. Lugar de nacimiento: Labin, Croacia Olson, O. *Flacius and the survival*, 25
5. Profesión del padre: Padres nobles terratenientes Olson, O. *Flacius and the survival*, 25
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
U. de Basilea y U. de Tubinga	1540	OER
U. de Wittenberg	Matriculado en 1541	OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Hebreo	1544 - 1549	U. de Wittenberg	PG 32
Teología	1550 - 1561	U. de Jena	PG 32

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s):

Intentó, sin éxito, reformar la Universidad de Jena y crear una en Regensburg.

10. Cargo(s) fuera de la universidad: ---

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Teólogo e historiador de la iglesia

Organizador de las *Centurias de Magdeburgo* OER

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) \_\_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_

Con cambios o conversiones  X

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente
Católico	1520-1539	Olson, 34-35
Luterano	1539-1575	Olson, 34-35

13. ¿Perteneció a algún subgrupo o partido teológico?  sí

En caso afirmativo ¿a cuál?  gnesio-luterano PG 32

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica?  no

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padece intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor?  sí

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente
Luterano (gnésio-luterano)	U. de Wittenberg (Luterana, filipista en esa época)	Las diferencias con Melanchthon lo orillaron a salir	1549	PG 32
Luterano (gnésio-luterano)	U. de Jena	Despojado de su cátedra	1561	PG 32

Olson, O. *Matthias Flacius and the Survival of Luther's Reform*, Wiesbaden, Harrassowitz Verlag, 2002.

OER, 2:110-11

# asignado \_\_41\_\_

1. Nombre: Fontanus, Johannes
2. Año de nacimiento: 1545 PG 32
3. Año de muerte: 1615 PG 32
4. Lugar de nacimiento: cerca de Düren, Países Bajos PG 32, OER
5. Profesión del padre: ----
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
A. de Ginebra	Enrolado en 1564	OER
U. de Heidelberg	Matriculado en 1567	OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
		numerosas escuelas calvinistas	PG 32

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s):

Fundador en 1600 de escuela en Hardewijk que llegaría a convertirse en Universidad en 1647 PG 32

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

Presidente de sínodo provincial, administrador eclesiástico OER

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Ministro PG 32

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) \_\_\_\_ ¿Cuál? \_\_ Calvinista PG 32 \_\_

Con cambios o conversiones

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente

13. ¿Perteneció a algún subgrupo o partido teológico? \_sí\_\_

En caso afirmativo ¿a cuál? \_\_calvinistas ortodoxos contra-remonstrantes OER\_\_

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica? \_no\_\_

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padeció intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor? \_no\_

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente

OER, 2:116-17

# asignado \_42\_

1. Nombre: Foxe, Edward
2. Año de nacimiento: 1496? PG 32
3. Año de muerte: 1538 PG 32
4. Lugar de nacimiento: [Inglaterra]
5. Profesión del padre: ---
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
U. de Cambridge		OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
<i>Fellow</i>		U. de Cambridge	PG 33

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s):

Provost King's College Cambridge (1528-38) PG 33

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

Ministro de Enrique VIII

(arquitecto de la campaña de propaganda de Enrique VIII por el divorcio) PG 33

Co-fundador del anglicanismo, obispo OER

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Administrador real OER

Coautor de estatutos confesionales de la iglesia anglicana PG 33

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) \_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_

Con cambios o conversiones  X

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente
Católico Romano	1496?-1536	OER
Anglicano	1536-1538	OER

13. ¿Perteneció a algún subgrupo o partido teológico?  no \_\_\_

En caso afirmativo ¿a cuál? \_\_\_\_\_

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica?  sí \_\_\_

En caso afirmativo ¿cuál?  co-fundador del anglicanismo  cuándo?  1536 \_\_\_ OER

15. ¿Padece intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor?  no \_\_\_

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente

OER, 2:121-22

# asignado \_\_43\_\_

1. Nombre: Foxe, John
2. Año de nacimiento: 1517 PG 33
3. Año de muerte: 1587 PG 33
4. Lugar de nacimiento: Boston, Lincolnshire, Inglaterra PG 33; OER
5. Profesión del padre: ---
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
<i>Fellow del Colegio Magdalen</i>	1538-1545	U. de Oxford	OER

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s):

----

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

Prebenda en la catedral de Salisbury OER

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Comerciante de libros OER

Historiador de la iglesia y martirólogo PG 33

Comentarista bíblico OER

*Actes and monuments of these Latter and Perilous Days* (1563)

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) \_\_\_\_ ¿Cuál? Protestante con posturas teológicas propias OER

Con cambios o conversiones

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente

13. ¿Perteneció a algún subgrupo o partido teológico? \_\_no\_\_

En caso afirmativo ¿a cuál? \_\_\_\_\_

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica? \_\_no\_\_

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padece intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor? \_\_sí\_\_

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente
Protestante	U. de Oxford (Católica en ese momento)	Forzado a renunciar	1545	PG 33, OER

OER, 2:122-23

# asignado \_\_44\_\_

1. Nombre: Gomarus, Franciscus
2. Año de nacimiento: 1563 PG 33
3. Año de muerte: 1641 PG 33
4. Lugar de nacimiento: Brugge, Países Bajos PG 33
5. Profesión del padre: [Refugiado] OER
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
U. de Oxford	1582	OER
U. de Cambridge	1583	OER
U. de Heidelberg	1585	OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Teología	1594-1611	U. de Leiden	PG 33
Teología	1614-18	"Seminario calvinista en Saumur, Francia"	PG 33
Teología	1618-41	U. de Groningen	PG 33

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s):

Representante de la U. de Groningen ante el sínodo de Dordrecht, OER

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

Pastor, ministro PG 33; OER

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Teólogo de la predestinación PG 33

Varios volúmenes publicados en 1644 OER

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) \_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_

Con cambios o conversiones  X

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente
Católico Romano	1563- 1570's	OER
Calvinista	1570's - 1641	PG 33; OER

13. ¿Pertenece a algún subgrupo o partido teológico?  sí \_\_\_

En caso afirmativo ¿a cuál? \_\_\_partido contra-remonstrante OER \_\_\_\_\_

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica?  no \_\_\_

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padece intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor?  no específicamente OER \_\_\_

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente

OER, 2:181-82

# asignado \_\_45\_\_

1. Nombre: Gribaldi, Matteo
2. Año de nacimiento: *ca.* 1500 PG 33
3. Año de muerte: 1564 PG 33
4. Lugar de nacimiento: Chieri, Italia PG 33
5. Profesión del padre: [de familia "patricia"] OER
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Derecho civil	1535-36	U. de Toulouse	PG 33
Derecho civil	Fechas desconocidas	U. de Cahors	PG 33
Derecho civil	1540 (quizá)	U. de Perugia	PG 33
Derecho civil	1543-45 y 1559-60	U. de Grenoble	PG 33
Derecho civil	1548-55	U. de Padua	PG 33
Derecho civil	1555-57	U. de Tübingen	PG 33
Derecho civil	1540-41	U. de Valence	PG 33

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s): ---

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

Jurisconsulto OER

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Académico jurista *De methodo ac ratione studentii* (1544) PG 33, OER

Teólogo, *Confessio fidei* OER

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) \_\_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_

Con cambios o conversiones  X

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente
Católico	<i>Ca.</i> 1500 – 1548	OER
Protestante	1548 – 1553/55	OER
Independiente - Unitario	1553/55 - 1564	OER

13. ¿Pertenece a algún subgrupo o partido teológico?  sí

En caso afirmativo ¿a cuál?  antitrinitarios italianos  OER \_\_\_\_\_

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica?  no

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padece intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor?  sí

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente
Independiente (unitario-antitrinitario)	U. de Tubinga (Luterana)	Orillado a huir por un interrogatorio en el senado de la universidad	1557	PG 33, OER
Independiente (unitario-antitrinitario)	U. de Grenoble (Católica)	Perdió su cátedra por sus opiniones heterodoxas	1560	PG 33, OER

OER, 2:194-95

# asignado \_\_46\_\_

1. Nombre: Grynaeus, Johann Jacob
2. Año de nacimiento: 1540 PG 33
3. Año de muerte: 1617 PG 33
4. Lugar de nacimiento: Bern, Suiza PG 33, OER
5. Profesión del padre: Pastor OER
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
U. de Basilea		OER
U. de Tubinga		OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente
Doctor en teología	U. de Tubinga	ante 1565	OER

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Antiguo Testamento	1575-84	U. de Basel	PG 33
Nuevo Testamento	1586-1617	U. de Basel	PG 33

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s):

Reorganizador de la universidad de Heidelberg (1584-86) PG 33

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

Pastor; archidiacono; dirigente clerical (*Antistes*) OER

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Teólogo PG 33

Varios volúmenes de exégesis bíblica entre otras obras

*Joannis Jacobi Grynaei vita et mors ex variis ipsius scriptis colleeta et edita* (1618) OER

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) X ¿Cuál? Reformado suizo (pro-calvinista) PG 33, OER   

Con cambios o conversiones

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente

13. ¿Perteneció a algún subgrupo o partido teológico? no

En caso afirmativo ¿a cuál?   

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica? no

En caso afirmativo ¿cuál?    ¿cuándo?   

15. ¿Padece intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor? no

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente

OER, 2:199-200

# asignado \_47\_

1. Nombre: Grynaeus, Simon
2. Año de nacimiento: 1493 PG 33
3. Año de muerte: 1543 PG 33
4. Lugar de nacimiento: Veringendorf, Alemania PG 33; Bietenholz, 155
5. Profesión del padre: Campesino de Swabia OER
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
U. de Viena	Matriculado en 1511	OER
U. de Wittenberg	1523	OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente
Repudió el doctorado por ser un invento del papado			OER

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Griego	1526-36	U. de Basel	PG 33
Nuevo Testamento	1536-43	U. de Basel	PG 33

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s):

Rector de la universidad de Basilea en 1543 OER

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

Líder de la iglesia Reformada en Basilea PG 33

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Humanista-traductor PG 33; OER

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) \_\_\_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_

Con cambios o conversiones

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente
Católico	1493 - Ca. 1522	Bietenholz, 155
Protestante (Luterano)	Ca. 1522 -1524	Ibidem
Protestante (Zwingliano)	1524-1543	Ibidem

13. ¿Pertenece a algún subgrupo o partido teológico? \_\_no\_\_

En caso afirmativo ¿a cuál? \_\_\_\_\_

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica? \_\_no\_\_

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padece intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor? no

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente

Bietenholz, P. y Deutscher, T. *Contemporaries of Erasmus: A Biographical Register of the Renaissance and Reformation*, Vol. 2, Toronto, University of Toronto Press, 2003.

OER, 2:200-01

# asignado \_\_48\_\_

1. Nombre: Hedio, Caspar
2. Año de nacimiento: 1494/95 PG 33
3. Año de muerte: 1552 PG 33
4. Lugar de nacimiento: Ettlingen, Alemania PG 33; Bietenholz, 182
5. Profesión del padre: Cordelero Bietenholz, 182
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
U. de Freiburg	1513-1516	OER
U. de Basel	1517-1519	OER
U. de Mainz	Hasta 1523	OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente
M.A.	U. de Freiburg	1516	OER
Doctor en Teología	U. de Mainz	1523	OER

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s): Organizador del Strasbourg Gymnasium e inspector escolar 1526-1552 PG 33

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

Cronista, vicario, capellán, predicador, inspector escolar OER

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Traductor de Eusebio, reformador educativo PG 33

Predicador OER

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) \_\_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_

Con cambios o conversiones

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente
Católico	1494-1524	Bietenholz, 182
Protestante	1524-1552	ibidem

13. ¿Pertenece a algún subgrupo o partido teológico? no \_\_\_\_

En caso afirmativo ¿a cuál? \_\_\_\_\_

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica? no \_\_\_\_

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padece intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor? no \_\_\_\_

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente

Bietenholz, P. y Deutscher, T. *Contemporaries of Erasmus: A Biographical Register of the Renaissance and Reformation*, Vol. 2, Toronto, University of Toronto Press, 2003

OER, 2:215-16

# asignado \_\_49\_\_

1. Nombre: Hemmingsen, Niels
2. Año de nacimiento: 1513 PG 33
3. Año de muerte: 1602 PG 33
4. Lugar de nacimiento: Isla de Lolland, Dinamarca PG 33, OER
5. Profesión del padre: ---
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
U. de Wittenberg	Matriculado en 1537	OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Dialéctica	1545-53	U. de Copenhagen	PG 33
Exégesis	1545-53	U. de Copenhagen	PG 33
Teología	1553-1579	U. de Copenhagen	PG 33

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s): ---

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

Pastor OER

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Principal teólogo protestante escandinavo PG 33

*Enchiridion theologicum* (1555) OER

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) \_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_

Con cambios o conversiones

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente
Católico Romano	1513-1537	OER
Luterano	1537-1557	PG 33, OER
Calvinista	1557- 1600	PG 33, OER

13. ¿Perteneció a algún subgrupo o partido teológico? \_\_no específicamente OER\_\_

En caso afirmativo ¿a cuál? \_\_\_\_\_

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica? \_\_no\_\_

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padeció intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor? \_\_sí\_\_

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente
Calvinista	U. de Copenhague	Despedido	1579	PG 33, OER

OER, 2:222-23

# asignado \_\_50\_\_

1. Nombre: Hesshus, Tilemann
2. Año de nacimiento: 1527 PG 33
3. Año de muerte: 1588 PG 33
4. Lugar de nacimiento: Alemania PG 33
5. Profesión del padre: Influyente en Wesel PG 33
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
U. de Wittenberg	1546	OER
U. de Oxford y U. de Paris	¿?	OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente
M.A.	U. de Wittenberg	1550	OER
Doctor	U. de Wittenberg	Ca. 1553	OER

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Retórica	1550-53	U. de Wittenberg	PG 33
Dogmática	1550-53	U. de Wittenberg	PG 33
Teología	1556 - 1557	U. de Rostock	PG 33
Teología	1568-73	U. de Jena	PG 33
Teología	1577-88	U. de Helmstedt	PG 33

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s):

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

Pastor; superintendente; obispo OER

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Teólogo

*De Praesentia Corporis Christi in Coena Domini, contra Sacramentarios* (1560) PG 33

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones)  ¿Cuál?  Luterano PG 33

Con cambios o conversiones

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente

13. ¿Pertenece a algún subgrupo o partido teológico?  si

En caso afirmativo ¿a cuál?  gnesio-luterano PG 33

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica?  no

En caso afirmativo ¿cuál?  ¿cuándo?

15. ¿Padece intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor?

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente
Luterano	U. de Rostock (protestante)	Expulsado por una controversia disciplinaria	1557	PG 33; OER
Luterano	U. de Jena	Motivado a cambiar de ciudad por la llegada de un gobernante pro calvinista	1573	OER

OER, 2:237

# asignado \_\_51\_\_

1. Nombre: Hessius, Eobanus
2. Año de nacimiento: 1488 PG 33
3. Año de muerte: 1540 PG 33
4. Lugar de nacimiento: Alemania PG 33
5. Profesión del padre: ---
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
U. de Erfurt	¿?	OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Latín	1517-26	U. de Erfurt	PG 33
Estudios Clásicos	1533-36	U. de Erfurt	PG 33
Poesía	1536-40	U. de Marburg	PG 33
Oratoria	1536-40	U. de Marburg	PG 33
¿?	1526-32	Egidien-Gymnasium (Nuremberg)	PG 33

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s):

Rector en 1538 OER

10. Cargo(s) fuera de la universidad: ---

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Humanista, poeta PG 33

en su poesía retrató la vida universitaria

Paráfrasis métrica de *Los Salmos* (1537)

orador OER

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) \_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_

Con cambios o conversiones  X

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente
Católico	1488-1521	OER
Luterano	1521-1540	OER

13. ¿Pertenebió a algún subgrupo o partido teológico? no

En caso afirmativo ¿a cuál? \_\_\_\_\_

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica? no

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padeció intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor? no

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente

OER, 2:238

# asignado \_\_52\_\_

1. Nombre: Hotman, François
2. Año de nacimiento: 1524 PG 33
3. Año de muerte: 1590 PG 33
4. Lugar de nacimiento: Paris, Francia PG 33, OER
5. Profesión del padre: Abogado, miembro de la nobleza OER; Kelley, 12
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
U. de Paris	1536-1538	OER
U. de Orleans (derecho)	1538-1540	OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente
Licenciado en Derecho	U. de Orleans	1540	OER

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Derecho civil o artes liberales	algun tiempo entre 1572-78	Universidad de Valence	PG 33
Derecho civil o artes liberales	algun tiempo entre 1572-78	Universidad de Bourges	PG 33
Derecho civil o artes liberales	algun tiempo entre 1572-78	Academia de Strasbourg	PG 33
Derecho civil o artes liberales	algun tiempo entre 1572-78	Academia de Lausanne	PG 33
Derecho civil o artes liberales	algun tiempo entre 1572-78	Academia de Ginebra	PG 33

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s): ---

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

Secretario de Calvino OER

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Académico jurista PG 33

Historiador OER

*Francogallia* (1573)

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) \_\_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_

Con cambios o conversiones

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente
Católico	1524 - Ca. 1545	OER, Kelley, 40
Calvinista	Ca. 1546 - 1590	OER, Kelley, 42

13. ¿Pertenebió a algún subgrupo o partido teológico? si

En caso afirmativo ¿a cuál? pro tiranicidas OER \_\_\_\_\_

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica? no

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padeció intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor?

no en la universidad

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente

Kelley, D. *Hotman: a revolutionary's ordeal*, Princeton, University Press, 1973

OER, 2:256-58

# asignado \_\_53\_\_

1. Nombre: Hunnius, Aegidius
2. Año de nacimiento: 1550 PG 33
3. Año de muerte: 1603 PG 33
4. Lugar de nacimiento: Winnenden ,cerca de Stuttgart, Alemania PG 33; Preus, 50
5. Profesión del padre: ---
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
Universidad de Tübingen	1565-1574	OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente
Doctor en teología	U. de Tubinga	Ca. 1576	OER

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Teología	1576-1592	U. de Marburgo	PG 33
Teología	1592-1603	U. de Wittenberg	PG 33

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s):

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

Predicador OER

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Teólogo PG 33

*Tractatus de maiestate, fide, autoritate et certitudine sacrae scripturae* (1588)

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones)  ¿Cuál?  Luterano PG 33; OER\_\_

Con cambios o conversiones

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente

13. ¿Pertenece a algún subgrupo o partido teológico?  Sí  No

En caso afirmativo ¿a cuál?  gnesioluterano Preus, 50

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica?  no

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padece intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor?  no

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente

Preus, R. *The Theology of Post-Reformation Lutheranism*, St. Louis, Concordia, 1970.

OER, 2:276

# asignado 54

1. Nombre: Hyperius, Andreas
2. Año de nacimiento: 1511 PG 33
3. Año de muerte: 1564 PG 33
4. Lugar de nacimiento: Ypern, Países Bajos PG 33, OER
5. Profesión del padre: ---
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
<i>Peregrinatio</i> en Francia, Italia, Inglaterra. (Derecho canónico, teología y medicina).		PG 33, OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente
Doctor en teología	U. de Marburgo	1553	OER

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Teología	1541-64	U. de Marburgo	PG 33

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s): ---

10. Cargo(s) fuera de la universidad: ---

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Teólogo PG 33

*De publica in pauperes beneficentia* (1570, publicado después de su muerte)

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) \_\_\_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_

Con cambios o conversiones X

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente
Católico Romano	1511 - ¿?	OER
Protestante con posturas teológicas propias cercanas a Erasmo, Lutero y Calvino. Principalmente calvinista.	¿? - 1564	PG 33, OER

13. ¿Perteneció a algún subgrupo o partido teológico? no

En caso afirmativo ¿a cuál? \_\_\_\_\_

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica? no

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padece intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor? no

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente

OER, 2:299-300

# asignado \_\_55\_\_

1. Nombre: Jonas, Justus
2. Año de nacimiento: 1493 PG 34
3. Año de muerte: 1555 PG 34
4. Lugar de nacimiento: Nordhausen (Thuringia), Alemania PG 34; OER
5. Profesión del padre: Concejal de la ciudad de Nordhausen OER
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
U. de Erfurt (derecho y humanidades)	Matriculado en 1506	OER
U. de Wittenberg (derecho)	Ingresó en 1511	OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente
B.A.	U. de Erfurt	1507	OER
M.A.	U. de Erfurt	1510	OER
Licenciado en Derecho	U. de Erfurt	1518	OER
Doctor en Derecho Civil	U. de Erfurt	1518	OER
Doctor en Teología	U. de Erfurt	1518	OER

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Derecho canónico (probab.)	1521-23	U. de Wittenberg	PG 34
Antiguo Testamento	1523-41	U. de Wittenberg	PG 34
Nuevo Testamento	1523-41	U. de Wittenberg	PG 34

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s): ---

Rector Wittenberg 1531 y 1536 PG 33

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

Prior Castle Church Wittenberg (1523-41) (administrador eclesiástico) PG 34

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Académico bíblico PG 34

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) \_\_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_

Con cambios o conversiones  X

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente
Católico	1493-1519	Campbell
Luterano	1519-1555	Campbell

13. ¿Pertenece a algún subgrupo o partido teológico? [primera generación] PG 34 \_\_\_\_

En caso afirmativo ¿a cuál? \_\_\_\_\_

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica?  no

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padece intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor?  
no en la universidad OER

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente

Campbell, G. "Jonas, Justus" en *The Oxford Dictionary of the Renaissance*, Oxford University Press, 2003.

OER, 2 :352-53

# asignado \_\_56\_\_

1. Nombre: Junius, Franciscus
2. Año de nacimiento: 1545 PG 34
3. Año de muerte: 1602 PG 34
4. Lugar de nacimiento: Bourges, Francia PG 34, OER
5. Profesión del padre: ---
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
U. de Bourges (derecho civil)		OER
A. de Ginebra (teología y hebreo)		OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Teología	1578-84	A. de Neustadt	PG 34
Hebreo	1578-84	A. de Neustadt	PG 34
Teología dogmática	1584-89	U. de Heidelberg	PG 34
Antiguo Testamento	1589-92	U. de Heidelberg	PG 34
Teología	1592-1602	U. de Leiden	PG 34

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s): ---

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

Predicador, pastor, capellán del ejército OER

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Teólogo, traductor bíblico en Holanda, gramático del francés PG 34

*Eirenicum de pace ecclesiae catholicae* OER

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones)  ¿Cuál?  Calvinista PG 34, OER

Con cambios o conversiones

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente

13. ¿Pertenece a algún subgrupo o partido teológico?  no

En caso afirmativo ¿a cuál? \_\_\_\_\_

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica?  no

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padeció intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor?  no

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente

OER,2 :360

# asignado \_\_57\_\_

1. Nombre: Krafft, Adam
2. Año de nacimiento: 1493 PG 34
3. Año de muerte: 1558 PG 34
4. Lugar de nacimiento: Fulda, Alemania PG 34, OER
5. Profesión del padre: Alcalde (burgomaster) OER
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
U. de Erfurt		OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente
B.A.	U. de Erfurt	1514	OER, PG 34
M.A.	U. de Erfurt	1519	OER, PG 34

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Teología	1527-58	U. of Marburg	PG 34

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s):

Rector en tres ocasiones, deán de la facultad de Teología en 1536 PG 34

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

Administrador eclesiástico, superintendente PG 34

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Teólogo, colaboración en el Sínodo de Homberg (1526) PG 34

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) \_\_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_

Con cambios o conversiones  X

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente
Católico Romano	1493-1519	OER
Luterano	1519-1558	OER

13. ¿Pertenece a algún subgrupo o partido teológico?  no

En caso afirmativo ¿a cuál? \_\_\_\_\_

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica?  no

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padeció intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor?  no

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente

OER,2 :382

# asignado \_\_58\_\_

1. Nombre: La Faye, Antoine de
2. Año de nacimiento: 1540 PG 34
3. Año de muerte: 1615 PG 34
4. Lugar de nacimiento: Châteaudun, Francia PG 34 OER
5. Profesión del padre: ---
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente
Doctor en medicina	Alguna italiana	1574/75	OER

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Teología	1581-1610	A. de Ginebra	PG 34

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s):

Asistente de profesor de artes OER

Doctor supremo de teología, en la posición de Teodoro de Beza. OER

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

Director de colegio, pastor OER

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Teólogo, prefacio de la *Bible des pasteurs et professeurs de Genève* (1588) PG 34, OER

Biógrafo de Beza (1606) OER

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones)  ¿Cuál?  Calvinista PG 34, OER \_\_\_\_\_

Con cambios o conversiones

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente

13. ¿Perteneció a algún subgrupo o partido teológico?  no

En caso afirmativo ¿a cuál? \_\_\_\_\_

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica?  no

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padeció intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor?  no

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente

OER, 2:383

# asignado \_\_59\_\_

1. Nombre: Lambert, François
2. Año de nacimiento: 1487 PG 34
3. Año de muerte: 1530 PG 34
4. Lugar de nacimiento: Avignon, Francia PG 34; OER
5. Profesión del padre: Secretario del palacio papal, dejó huérfano a su hijo a temprana edad OER
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
Orden de los franciscanos	Ca. 1502-1522	OER
U. de Wittenberg	1522-1524	PG 34

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Teología	1527-30	U. de Marburg	PG 34
¿?	1522-24	U. de Wittenberg	PG 34

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s): ---

10. Cargo(s) fuera de la universidad: ---

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Escritor de comentarios bíblicos PG 34

*Comentarii de prophetia*

Teólogo OER

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) \_\_\_\_\_ ¿Cuál? \_\_

Con cambios o conversiones X

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente
Católico	1487- ca. 1502	OER
Católico (franciscano)	Ca. 1502 - 1522	OER
Protestante (con posturas teológicas propias: zwingliano-luterano)	1522-1530	PG 34

13. ¿Perteneció a algún subgrupo o partido teológico? no

En caso afirmativo ¿a cuál? \_\_\_\_\_

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica? no

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padece intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor? no

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente

OER, 2 :387

# asignado \_\_60\_\_

1. Nombre: Latimer, Hugh
2. Año de nacimiento: ca. 1485 PG 34
3. Año de muerte: 1555 PG 34
4. Lugar de nacimiento: Leicestershire, Inglaterra OER
5. Profesión del padre: Granjero de alabardero OER
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
U. de Cambridge	1506-1514	PG 34; OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente
B.A.	U. de Cambridge	1510	PG 34; OER
M.A.	U. de Cambridge	1514	PG 34; OER

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s):

*Fellow* de Clare Hall, Cambridge 1510 – ca. 1530 PG 34; Darby, 20

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

Obispo de Worcester McGrath, 5

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Predicador PG 34

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) \_\_\_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_

Con cambios o conversiones  X

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente
Católico	Ca. 1485-1524	OER
Protestante (Anglicano)	1525-1555	OER

13. ¿Pertenece a algún subgrupo o partido teológico?  no

En caso afirmativo ¿a cuál? \_\_\_\_\_

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica?  no

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padece intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor?  sí

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente
Anglicano	U. de Oxford (Católica en ese año)	Quemado en la hoguera por su posición doctrinal anti-católica	1555	OER; Darby, 248

Darby, Harold S. *Hugh Latimer*. London, Epworth Press, 1953.

McGrath, A. *Passion for the Gospel : Hugh Latimer (1485-1555) then and Now: A Commemorative Lecture to Mark the 450th Anniversary of His Martyrdom in Oxford*, London, Latimer Trust, 2005.

OER, 2:399-400

# asignado \_\_61\_\_

1. Nombre: Linck, Wenceslaus
2. Año de nacimiento: 1482 PG 34
3. Año de muerte: 1547 PG 34
4. Lugar de nacimiento: Colditz, Sajonia, Alemania PG 34, OER
5. Profesión del padre: ---
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
U. de Leipzig	Ingresó en 1498	OER
Monasterio agustino de Waldheim	Ca. 1508	OER
U. de Wittenberg	Ingresó en 1508	OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente
Bachiller	U. de Leipzig?	1504	OER
Maestro	U. de Leipzig?	1506	OER
Doctor	U. de Wittenberg	1511	OER

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Teología	1511-22	U. de Wittenberg	PG 34

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s): Deán de la facultad de Teología (1512-13) PG 34

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

Organizador de la iglesia en Nuremberg y consejero de gobernantes PG 34  
 Vicario general de los monasterios agustinos en Alemania y los Países Bajos OER  
 Predicador y custodio de Hospital OER

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Teólogo *Bibliographia Linckiana* PG 34, OER

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) \_\_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_

Con cambios o conversiones  X

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente
Católico Romano	1482- ca. 1518	OER
Luterano	Ca. 1518 - 1547	OER, PG 34

13. ¿Pertenece a algún subgrupo o partido teológico?  sí

En caso afirmativo ¿a cuál?  primera generación de seguidores de Lutero OER, PG 34

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica?  no

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padeció intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor?  no   
 específicamente \_\_\_\_\_

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente

OER, 2:425

# asignado \_\_62\_\_

1. Nombre: Lubbertus, Sibrandus
2. Año de nacimiento: ca. 1555 PG 34
3. Año de muerte: 1625 PG 34
4. Lugar de nacimiento: Frisia, Países Bajos PG 34, OER
5. Profesión del padre: ---
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
U. de Wittenberg		OER
A. de Ginebra		OER
U. de Marburgo		OER
Neustadt an der Haardt		OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Teología	1585-1625	U. de Franeker	PG 34

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s): ---

10. Cargo(s) fuera de la universidad: Asesor OER

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Teólogo *De Jesu Christo Servatore* (1611) y otras obras ortodoxas OER, PG 34

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones)  ¿Cuál?  Calvinista PG 34, OER

Con cambios o conversiones

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente

13. ¿Perteneció a algún subgrupo o partido teológico?  sí  no

En caso afirmativo ¿a cuál?  ortodoxos contra-remonstrantes OER

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica?  no  sí

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padece intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor?  no  sí

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente

OER, 2:455-56

# asignado \_\_63\_\_

1. Nombre: Lüber (Erastus), Thomas
2. Año de nacimiento: 1524 PG 34
3. Año de muerte: 1583 PG 34
4. Lugar de nacimiento: Baden (Aargau), Suiza PG 34
5. Profesión del padre: campesino pobre OER
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
U. de Basilea (Teología)	Ingresó en 1540	OER
U. de Bolonia y U. de Padua (Filosofía y Medicina)		OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Medicina	1558-72 y 1576-80	U. de Heidelberg	PG 34
Filosofía Moral	1583	U. de Basel	PG 34
Medicina	1580-83	U. de Basel	PG 34

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s): Revisor de los estatutos universitarios en 1558-59 (en la U. de Heidelberg) PG 34

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

Clérigo (miembro del consistorio) OER

Consejero espiritual del Elector del Palatinado OER

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

teólogo, polemista PG 34

*Vom Verstand der Worte Christi: Das ist mein Leib* (1565) OER

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) X ¿Cuál? Protestante (Zwingliano) OER \_\_\_\_\_

Con cambios o conversiones

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente

13. ¿Perteneció a algún subgrupo o partido teológico? no

En caso afirmativo ¿a cuál? \_\_\_\_\_

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica? no

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padeció intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor? sí

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente
Protestante (Zwingliano)	U. de Heidelberg (pro-calvinista en ese momento)	Suspensión de su cátedra de medicina	1572 - 1576	OER, PG 34
Protestante (Zwingliano)	U. de Heidelberg (luterana)	Perdida de cátedra por rehusarse a suscribir la Formula de Concordia	1580	OER, PG 34

OER, 2:456-57

# asignado \_\_64\_\_

1. Nombre: Luther, Martin
2. Año de nacimiento: 1483 PG 34
3. Año de muerte: 1546 PG 34
4. Lugar de nacimiento: Eisleben, Alemania PG 34, OER
5. Profesión del padre: Hijo de un pequeño empresario minero OER
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
U. de Erfurt (artes liberales)	1501 - 1505	OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente
Doctor en teología	U. de Wittenberg	1512	OER
M.A.	U. de Erfurt	1505	OER

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Ética Nicomaquea	1508-1509	U. de Wittenberg	PG 34
Estudios Bíblicos ( <i>lectura in Biblia</i> )	1513-1546	U. de Wittenberg	PG 34

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s): Dean de la Facultad de Teología, reorganizador universitario OER

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

Predicador de la iglesia principal (*Castle*) de Wittenberg, líder de la Reforma OER

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Teólogo, Traductor OER

A la nobleza cristiana

La libertad del cristiano

El pequeño catecismo

Biblia en Alemán

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) \_\_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_

Con cambios o conversiones  X

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente
Católico Romano	1483-1505	OER
Católico Romano (Agustino)	1505-1517	OER
Protestante (con posturas teológicas propias)	Ca. 1517-1546	PG 34

13. ¿Perteneció a algún subgrupo o partido teológico? \_\_no\_\_

En caso afirmativo ¿a cuál? \_\_\_\_\_

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica? \_\_sí\_\_.

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_Iglesia Luterana\_\_ ¿cuándo? \_\_1526 OER\_\_

15. ¿Padece intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor? \_\_No.

Fue excomulgado pero fue apoyado en la universidad OER\_\_

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente

OER, 2:461-467

# asignado \_\_65\_\_

1. Nombre: Lydius, Martinus
2. Año de nacimiento: ca. 1539 PG 34
3. Año de muerte: 1601 PG 34
4. Lugar de nacimiento: Lübeck, Países Bajos PG 34, OER
5. Profesión del padre: [Refugiado] OER
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
U. de Tubinga (teología)	Ingresó en 1560	OER
U. de Heidelberg	A partir de 1565	OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Teología	1585-1601	U. de Franeker	PG 34

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s): ---

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

Pastor PG 34; OER

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Teólogo PG 34

*Apologia Erasmi* (1596) OER

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones)  ¿Cuál?  Calvinista PG 34, OER \_\_\_\_\_

Con cambios o conversiones

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente

13. ¿Pertenece a algún subgrupo o partido teológico?  no

En caso afirmativo ¿a cuál? \_\_\_\_\_

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica?  no

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padece intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor?  no  en la universidad OER \_\_\_\_\_

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente

OER,2 :477-78

# asignado \_\_66\_\_

1. Nombre: Major, George
2. Año de nacimiento: 1502 PG 34
3. Año de muerte: 1574 PG 34
4. Lugar de nacimiento: Nuremberg, Alemania PG 34; Kolb, 456
5. Profesión del padre: ---
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
U. de Wittenberg	1521-1529	OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Teología	1545-74 con interrupciones	U. de Wittenberg	PG 34

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s): Líder académico de los profesores en Wittenberg desde 1560 PG 34

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

Superintendente, predicador, asesor, rector de escuela de latín OER

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Teólogo

*De origine et autoritate verbi Dei* (1550) Scheible, 726

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) \_\_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_

Con cambios o conversiones

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente
Católico	1502- ¿?	OER
Luterano	Ca. 1521	Scheible, 726

13. ¿Perteneció a algún subgrupo o partido teológico? sí

En caso afirmativo ¿a cuál? filipista Kolb, 455

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica? no

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padece intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor? no en la universidad

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente

Kolb, R. 'Georg Major as Controversialist: Polemics in the Late Reformation' en *Church History* 45 (1976).

Scheible, H. 'Major, Georg' en *Theologische Realenzyklopädie*, ed. Gerhard Müller, vol. 21, Berlin, de Gruyter, 1991.

OER, 2:501-02

# asignado \_\_67\_\_

1. Nombre: Marbach, Johannes
2. Año de nacimiento: 1521 PG 34-35
3. Año de muerte: 1581 PG 34-35
4. Lugar de nacimiento: Lindau, Alemania PG 34-35; OER
5. Profesión del padre: Peletero OER
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
A. de Estrasburgo	¿?	OER
U. de Wittenberg	Ingreso Ca. 1536	OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente
Doctor en Teología	U. de Wittenberg	1543	OER

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Teología	1545 - 1581?	A. de Estrasburgo	PG 34-35

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s): Visitador escolar desde 1545 PG 34-35

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

Pastor en Estrasburgo, presidente de la Compañía de Pastores desde 1552, diácono en 1559 OER;

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Teólogo menor, controversialista PG 34-35 ; OER

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones)  ¿Cuál?  Luterano PG 34-35; OER

Con cambios o conversiones

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente

13. ¿Pertenece a algún subgrupo o partido teológico?  sí  no

En caso afirmativo ¿a cuál?  Luteranismo Ortodoxo  OER

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica?  no  sí

En caso afirmativo ¿cuál?  ¿cuándo?

15. ¿Padece intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor?  no  sí

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente
Luterano	A. de Estrasburgo (Protestante luterana*)	Despojado de su cargo como deán de la facultad de teología por polémica con autoridades	1569	OER; PG 34-35

OER, 3:1-2

# asignado \_\_68\_\_

1. Nombre: Melanchton, Philipp
2. Año de nacimiento: 1497 PG 35
3. Año de muerte: 1560 PG 35
4. Lugar de nacimiento: Bretten (hoy Kreis Karlsruhe, Alemania) PG 35, OER
5. Profesión del padre: Fue un armero respetado y su madre fue hija de un comerciante prospero OER
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
U. de Pforzheim	1508-1509	OER
U. de Heidelberg	1509-1512	OER
U. de Tubinga	1512-1518	OER
U. de Wittenberg	1518-1519	OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente
Bachiller en teología	U. de Wittenberg	1519	OER

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Teología	ca. 1518-1560?	U. de Wittenberg	PG 35
Griego	1518-1560	U. de Wittenberg	PG 35
Ética	ca. 1520-1560?	U. de Wittenberg	PG 35
Geografía	ca. 1518-1560?	U. de Wittenberg	PG 35
Historia	ca. 1518-1560?	U. de Wittenberg	PG 35
Hebreo	ca. 1518-1560?	U. de Wittenberg	PG 35
Lógica	ca. 1518-1560?	U. de Wittenberg	PG 35

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s):

Profesor con el derecho de impartir cualquier cátedra, a partir de 1527. Autor de nuevos estatutos para la Facultad de Teología en 1533, y para la de Artes en 1545 PG 35

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

Embajador, asesor de otras universidades (por ejemplo: U. de Leipzig) y escuelas OER

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Humanista, teólogo, reformador educativo, autor libros texto PG 35

*Loci theologici* (1521)

*Augsburg Confession* (1530)

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) \_\_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_

Con cambios o conversiones  X

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente
Católico Romano	1497 - Ca. 1518	OER
Luterano	Ca. 1518 - 1560	OER, PG 35

13. ¿Perteneció a algún subgrupo o partido teológico? \_\_sí\_\_

En caso afirmativo ¿a cuál? \_\_filipistas\_\_

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica? \_\_no\_\_

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padece intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor? \_\_no específicamente\_\_

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente

OER, 3:41-45

# asignado \_\_69\_\_

1. Nombre: Melville, Andrew
2. Año de nacimiento: 1545 PG 35
3. Año de muerte: 1622 PG 35
4. Lugar de nacimiento: Baldovy, Escocia PG 35
5. Profesión del padre: Terrateniente OER
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
U. de Saint Andrews	1559-1563	OER
U. de Paris y U. de Poitiers (derecho)	1564-1568	OER
A. de Ginebra y Lausana (teología)	1568-1574	OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
[Otros nombramientos académicos]	1574-1607	U. de Saint Andrews y U. de Glasgow	PG 35; OER

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s):

Director universitario Universidad de Glasgow donde reformó el curriculum bajo las líneas humanista y presbiteriana 1574-80; encabezó la escuela de teología St. Mary's College en Universidad de Saint Andrews 1580-1607 PG 35

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

Clérigo OER

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Clérigo OER

Reformador educativo PG 35

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) \_\_\_\_ ¿Cuál? \_\_ Protestante (Presbiteriano) PG 35 \_\_

Con cambios o conversiones

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente

13. ¿Perteneció a algún subgrupo o partido teológico? \_no\_\_

En caso afirmativo ¿a cuál? \_\_\_\_\_

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica? \_no\_\_

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padece intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor? \_sí\_\_

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente
Protestantes (presbiteriano)	U. de Saint Andrews (Anglicana en ese periodo)	Removido del rectorado	1597	MacDonald A. "Melville, Andrew"

MacDonald, A. 'Melville, Andrew' en *The Oxford Companion to Scottish History*, Oxford, University Press, 2007.

OER, 3:49

# asignado \_\_70\_\_

1. Nombre: Münster, Sebastian
2. Año de nacimiento: 1480 PG 35
3. Año de muerte: 1553 PG 35
4. Lugar de nacimiento: Ingelheim, Alemania PG 35 OER
5. Profesión del padre: ---
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
Otros: monasterio franciscano (Hebreo)	Ante 1524	OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Hebreo	1524-29	U. de Heidelberg	PG 35
Teología	1529-53	U. de Basel	PG 35
Hebreo	1529-53	U. de Basel	PG 35

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s): ---

10. Cargo(s) fuera de la universidad: ---

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Hebraista,

*Sefer Ha-Dikduk: Grammatica Hebraicae Absolutissima* (1525)

Académico bíblico y teólogo *Hebraica Biblica* (1534-35) PG 35 y OER

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) \_\_\_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_

Con cambios o conversiones  X

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente
Católico	1480-1524	OER
Protestante [genérico]	1524-1553	OER

13. ¿Pertenece a algún subgrupo o partido teológico?  no

En caso afirmativo ¿a cuál? \_\_\_\_\_

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica?  no

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padece intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor?  no

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente

OER, 3:99

# asignado \_\_71\_\_

1. Nombre: Musculus, Andreas
2. Año de nacimiento: 1514 PG 35
3. Año de muerte: 1581 PG 35
4. Lugar de nacimiento: Schneeberg, Saxony, [Alemania] PG 35 OER
5. Profesión del padre: Proviene de una familia prominente de clase media OER
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
U. de Leipzig	1531-1534	OER
U. de Wittenberg	1538-1541	OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Teología	1542-81	U. de Frankfurt an der Oder	PG 35; OER

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s): ---

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

Líder de la iglesia luterana en Brandenburg PG 35

Pastor de parroquia en Frankfurt del Oder OER

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

teólogo: coautor de la *Formula of Concord* de 1577 PG 35

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) X ¿Cuál?      Luterano PG 35     

Con cambios o conversiones

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente

13. ¿Pertenece a algún subgrupo o partido teológico? [información ambigua] OER     

En caso afirmativo ¿a cuál?     

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica? no

En caso afirmativo ¿cuál?      ¿cuándo?     

15. ¿Padece intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor? no  
OER     

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente

OER, 3:103

# asignado \_\_72\_\_

1. Nombre: Myconius, Oswald
2. Año de nacimiento: 1488 PG 35
3. Año de muerte: 1552 PG 35
4. Lugar de nacimiento: Lucerne, Suiza PG 35, OER
5. Profesión del padre: ---
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
U. de Basilea	-	OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Teología	1532-1552	U. de Basel	PG 35

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s): ---

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

Pastor OER

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Biógrafo OER

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) \_\_\_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_

Con cambios o conversiones  X

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente
Católico	1488-1518	OER
Zwingliano	1518-1552	OER

13. ¿Perteneció a algún subgrupo o partido teológico?  no

En caso afirmativo ¿a cuál? \_\_\_\_\_

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica?  no

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padece intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor?  no en la universidad OER

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente

OER, 3:118

# asignado \_\_73\_\_

1. Nombre: Oecolampadius, Johannes
2. Año de nacimiento: 1482 PG 35
3. Año de muerte: 1531 PG 35
4. Lugar de nacimiento: Weinsberg, Swabia Rupp, 3 [PG 35 lo considera Suizo]
5. Profesión del padre: Comerciante próspero OER ; Rupp, 3
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
U. de Bolonia (Derecho Civil)	¿?	OER
U. de Heidelberg	¿?	OER
U. de Tübingen (Teología)	1513 - ¿?	OER
U. de Basel (Teología)	1515	OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente
Licenciado en Teología	U. de Basilea	1516	OER
Doctor en Teología	U. de Basilea	1518	OER

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Artes	1505	U. de Heidelberg	PG 35
Griego (posiblemente)	1514	U. de Heidelberg	PG 35
Estudios Bíblicos	1523-31	U. de Basilea	PG 35

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s): ---

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

Líder de la Reforma en Basel PG 35

Predicador y confesor OER

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Teólogo

*Oratio de reducenda excommunicatione* (1530) OER

Autor

Gramática del Griego (1518). OER

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) \_\_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_

Con cambios o conversiones

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente
Católico	1482 - Ca.1521	OER, Rupp, 16
Protestante (con ideas teológicas propias)	Ca. 1521- ca. 1526	PG 35, Rupp, 17
Protestante (Zwingliano)	Ca. 1526	Rupp, 26

13. ¿Pertenece a algún subgrupo o partido teológico?  Sí

En caso afirmativo ¿a cuál?  Zwingliano OER \_\_\_\_\_

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica?  no

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padece intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor?  no

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente

Rupp, E. G. *Patterns of Reformation*, London, Epworth Press, 1969.

OER, 3:169-71

# asignado \_\_74\_\_

1. Nombre: Oldendorp, Johannes
2. Año de nacimiento: 1480/90 PG 35
3. Año de muerte: 1567 PG 35
4. Lugar de nacimiento: Hamburgo, Alemania PG 35; OER
5. Profesión del padre: [Sobrino de un canonista de Hamburgo] OER
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
U. de Rostock; U. de Colonia; U. de Bolonia (derecho ¿civil?)	1504-1516	OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Derecho civil	1517-20 y 1521-26	U. de Greifswald	PG 35
Derecho civil	1520	U. de Frankfurt an der Oder	PG 35
Derecho civil	1538 - 1543	U. de Colonia	PG 35
Derecho civil	1543-67	U. de Marburgo	PG 35

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s):

Rector de Marburg en varias ocasiones y normador universitario (nuevos estatutos) en 1560 PG 35

Deacon de la Facultad de Derecho Civil en Marburg (1504-1516)

Rector Greifswald dos veces OER

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

Consejero legal en la introducción de la Reforma en Rostock 1526-34 PG 35; OER

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Jurista

*Eisagoge iuris naturalis* (1539) OER

*Enchiridion exceptionum forensium* (1540) OER

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) \_\_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_

Con cambios o conversiones

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente
Católico	1480/90 – Ca. 1526	OER
Luterano	Ca. 1526	OER

13. ¿Perteneció a algún subgrupo o partido teológico? \_no\_\_

En caso afirmativo ¿a cuál? \_\_\_\_\_

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica? \_no\_\_

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padeció intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor? \_\_sí\_\_

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente
Luterano	U. de Colonia (Católica)	Forzado a salir	1543	PG 35

OER, 3:173-74

# asignado \_75\_

1. Nombre: Osiander Andreas
2. Año de nacimiento: 1496 Steinmetz, 64
3. Año de muerte: 1552 PG, 35
4. Lugar de nacimiento: Alemania PG, 35 Gunzenhausen cerca de Nuremberg Steinmetz, 64
5. Profesión del padre: ---
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
U. de Ingolstadt (hebreo)	1515-¿?	OER, 3:183-85

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Teología	1548-1552	U. de Königsberg	PG, 35

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s): ---

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

Pastor (1548) OER

Líder de la Reforma en Nuremberg OER

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Teólogo PG, 35

Autor de normas eclesiásticas PG, 35

I.e. Órdenes eclesiásticas de Brandenburg-Nuremberg (1533) OER

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) \_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_

Con cambios o conversiones X

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente
Católico	1496-1522	Steinmetz, 65
Católico (agustino)	1520-1522	Steinmetz, 65
Luterano	1522-1552	Steinmetz, 65

13. ¿Perteneció a algún subgrupo o partido teológico?  sí

En caso afirmativo ¿a cuál?  Teología osianderiana  Steinmetz, 69

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica?  no

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padece intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor?  no

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente

Steinmetz, D. *Reformers in the Wings: From Geiler Von Kaysersberg to Theodore Beza*, Oxford, University Press, 2001.

OER, 3:183-85

# asignado \_\_76\_\_

1. Nombre: Osiander, Lucas II
2. Año de nacimiento: 1571 PG 35
3. Año de muerte: 1638 PG 35
4. Lugar de nacimiento: Alemania (OER)
5. Profesión del padre: Hijo de un predicador de la corte OER
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
U. de Tubinga		OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente
Doctor (Teología)	U. de Tubinga	1619	OER

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Teología	1619-38	U. de Tubinga	PG 35

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s):

*Chancellor* y *provost* en 1620-38 PG 35

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

Clérigo, pastor y superintendente OER

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Teólogo *Enchiridia Controversiarum* PG 35, OER

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) \_\_\_\_ ¿Cuál? \_\_ Luterano PG 35 \_\_\_\_

Con cambios o conversiones

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente

13. ¿Pertenece a algún subgrupo o partido teológico? \_\_ sí OER\_\_

En caso afirmativo ¿a cuál? \_\_ ortodoxo OER \_\_\_\_

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica? \_\_ no \_\_\_\_

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padece intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor? \_\_ no \_

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente

OER, 3:185

# asignado \_\_77\_\_

1. Nombre: Pappus, Johann
2. Año de nacimiento: 1549 PG 35
3. Año de muerte: 1610 PG 35
4. Lugar de nacimiento: Lindau (OER), Alemania PG 35
5. Profesión del padre: Peletero OER
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
U. de Tubinga		OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Hebreo	1564-74	A. de Estrasburgo	PG 35
Teología	1574-81	A. de Estrasburgo	PG 35

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s): ---

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

Ministro, organizador de la iglesia, presidente de la Compañía de Pastores de Estrasburgo (1581-1610) PG 35

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Humanista, teólogo autor de controversias OER

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) \_\_\_\_ ¿Cuál? \_\_ Luterano PG 35

Con cambios o conversiones

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente

13. ¿Pertenece a algún subgrupo o partido teológico? no

En caso afirmativo ¿a cuál? \_\_\_\_\_

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica? no

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padece intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor? no

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente

OER, 3:210-11

# asignado \_\_\_ 78 \_\_\_

1. Nombre: Parker, Matthew
2. Año de nacimiento: 1504 PG 35
3. Año de muerte: 1575 PG 35
4. Lugar de nacimiento: Norwich, Inglaterra PG 35; Brook, 1
5. Profesión del padre: Tejedor prospero OER
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
U. de Cambridge (Corpus Christi College)	1520-1538	PG 35, OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s):

*Vicechancellor* de la Universidad de Cambridge 1545 y 1548, *master* desde 1544 PG 35

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

Arzobispo de Canterbury 1559-75 PG 35

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Clérigo PG 35 OER

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) \_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_

Con cambios o conversiones X

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente
Católico	1504- ca. 1530	OER
Protestante (Anglicano)	Ca. 1530 - 1575	PG, 35

13. ¿Pertenece a algún subgrupo o partido teológico? \_no \_\_\_

En caso afirmativo ¿a cuál? \_\_\_\_\_

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica? \_no \_\_\_

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padece intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor? \_sí \_\_\_

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente
Protestante (Anglicano)	U. de Cambridge (Católica durante el reinado de María Tudor)	Removido de todos sus cargos	1554	OER

Brook, V. *A Life of Archbishop Parker*, Oxford, Clarendon Press, 1962.

OER, 3:215-16

# asignado \_\_79\_\_

1. Nombre: Pellikan, Konrad
2. Año de nacimiento: 1478 PG 36
3. Año de muerte: 1556 PG 36
4. Lugar de nacimiento: Rufach, Alsacia PG 36, OER
5. Profesión del padre: Sobrino de un humanista OER
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
Otras instituciones: monasterio de Tubinga (latín, griego, teología, hebreo). Franciscano.	Ingresó en 1495	OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Teología	1523-26	U. de Basel	PG 36
Antiguo Testamento	1526-56	A. de Zurich	PG 36

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s): ---

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

Lector de monasterio OER

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Teólogo, académico bíblico y hebraísta PG 36

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) \_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_

Con cambios o conversiones \_\_X\_\_

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente
Católico (Franciscano)	1478-ca.1517	OER
Protestante (genérico)	Ca. 1517 - 1556	OER

13. ¿Pertenece a algún subgrupo o partido teológico? \_no\_\_

En caso afirmativo ¿a cuál? \_\_\_\_\_

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica? \_no\_\_

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padece intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor? \_no\_\_

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente

OER, 3:241-42

# asignado \_\_80\_\_

1. Nombre: Peucer, Caspar
2. Año de nacimiento: 1525 PG 36
3. Año de muerte: 1602 PG 36
4. Lugar de nacimiento: Bautzen, Alemania Kolb, 2
5. Profesión del padre: ---
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
U. de Wittenberg	(ingreso 1540)	OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente
M.A.	U. de Wittenberg	1545	OER

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Geografía	1545-60	U. de Wittenberg	PG 36
Matemáticas	1554-60	U. de Wittenberg	PG 36
Medicina	1560-74	U. de Wittenberg	PG 36

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s):

Rector U. de Wittenberg (1560) PG 36; Kolb, 2

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

Médico de la corte OER

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Teólogo

*Commentarius de Praecipuis Divinationum Generibus* (1553) Kolb, 4

Autor de obras de astronomía, geodesia, etcétera Kolb, 4

*De dimensione terrae* (1550)

*Logistice astronomica* (1556)

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) X ¿Cuál?      Luterano PG 36, OER           

Con cambios o conversiones

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente

13. ¿Pertenebió a algún subgrupo o partido teológico?   sí  

En caso afirmativo ¿a cuál?      Filipista PG 36, OER           

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica?   no  

En caso afirmativo ¿cuál?                      ¿cuándo?           

15. ¿Padeció intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor?   sí  

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente
Luterano (filipista)	U. de Wittenberg (Luterana)	Retirado de su cátedra y encarcelado bajo sospecha de cripto-calvinismo	1574-1586	PG 36 y Kolb, 4-5

Kolb, R. *Caspar Peucer's Library: Portrait of a Wittenberg Professor of the Mid-Sixteenth Century*, Sixteenth Century Bibliography, vol. 5. Saint Louis, 1976.

OER, 3:251-52

# asignado \_\_81\_\_

1. Nombre: Práza, Paul
2. Año de nacimiento: ca. 1540 PG 36
3. Año de muerte: 1586 PG 36
4. Lugar de nacimiento: R. Checa (Bohemia) PG 36
5. Profesión del padre: ---
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
U. de Viena	ante 1572	OER
U. de Wittenberg (latín, griego, hebreo)	ante 1566	OER
U. de Praga		OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente
Doctor en teología	U. de Viena	1572	OER
M.A.	U. de Wittenberg	1566	OER

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Hebreo	1568-71	U. de Praga	PG 36
Filosofía	1575-77	U. de Praga	PG 36

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s):

Deán de la Facultad de Filosofía 1575-76 PG 36

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

Superintendente, provost del colegio de Carlos IV, predicador OER

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Teólogo, humanista, co-autor de confesión de Bohemia de 1575 PG 36

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones)  ¿Cuál?  Luterano OER \_\_\_\_\_

Con cambios o conversiones

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente

13. ¿Pertenece a algún subgrupo o partido teológico?  sí  no

En caso afirmativo ¿a cuál?  filipistas OER \_\_\_\_\_

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica?  no  sí

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padece intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor?  no  sí

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente

OER, 3:322

# asignado \_\_82\_\_

1. Nombre: Ridley, Nicholas
2. Año de nacimiento: 1502? PG 36
3. Año de muerte: 1555 PG 36
4. Lugar de nacimiento: Northumberland, Inglaterra PG 36
5. Profesión del padre: Hijo de un caballero menor OER
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
U. de Cambridge	1518-1520's	OER
U. de Paris y Lovaina	1527-1530	OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente
B.A.	U. de Cambridge	1521	OER
M.A.	U. de Cambridge	1526	OER
B.D.	U. de Cambridge	1537	OER
D.D.	U. de Cambridge	1540	OER

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Griego	1535-38	U. Cambridge	PG 36

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s):

Miembro de colegio (*Fellow*), Pembroke Hall, 1520's PG 36

Maestro (*Master*) Pembroke Hall, desde 1540 OER

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

Obispo anglicano de Rochester y Londres PG, 36 OER

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Teólogo PG 36

su obra escrita no fue muy abundante OER

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) \_\_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_

Con cambios o conversiones  X

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente
Católico	1503- ca. 1534	Ridley, 48
Protestante (anglicano)	Ca. 1534 - 1555	Ridley, 48

13. ¿Perteneció a algún subgrupo o partido teológico?  no \_\_\_\_

En caso afirmativo ¿a cuál? \_\_\_\_\_

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica?  no \_\_\_\_

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padece intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor?  sí

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente
Anglicano	U. de Oxford (católica en ese año)	Quemado en la hoguera	1555	OER

Ridley, J. G. *Nicholas Ridley*, Longmans, London, 1954.

OER, 3:431-32

# asignado \_\_ 83 \_\_

1. Nombre: Schegk, Jacob
2. Año de nacimiento: 1511 PG 36
3. Año de muerte: 1587 PG 36
4. Lugar de nacimiento: Schorndorf, Alemania PG 36; Gillispie, 150-151
5. Profesión del padre: Burgués pudiente Gillispie, 150-151
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
U. de Tubinga	1527-1539	OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Lógica	1531-53	U. de Tubinga	PG 36
Filosofía Natural	1531-53	U. de Tubinga	PG 36
Medicina	1553-77 (posiblemente)	U. de Tubinga	PG 36
Lógica	1564-78	U. de Tubinga	PG 36

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s):

Rector en varias ocasiones Tubinga PG 36.

10. Cargo(s) fuera de la universidad: ---

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Filósofo, académico médico, teólogo PG 36; OER

*De demonstratione libri XV* (1564) Gillispie, 150-151

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) X ¿Cuál?    Luterano PG 36   

Con cambios o conversiones

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente

13. ¿Perteneció a algún subgrupo o partido teológico? no   

En caso afirmativo ¿a cuál?   

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica? no   

En caso afirmativo ¿cuál?    ¿cuándo?   

15. ¿Padece intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor? no   

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente

Gillispie, C. "Schegk, Jakob" *Complete Dictionary of Scientific Biography*, Vol. 12. Detroit, Charles Scribner's Sons, 2008

OER, 4:2

# asignado \_\_84\_\_

1. Nombre: Schnepf, Erhard
2. Año de nacimiento: 1495 PG 36
3. Año de muerte: 1558 PG 36
4. Lugar de nacimiento: Heilbronn, Alemania PG 36, OER
5. Profesión del padre: Artesano OER
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
U. de Heidelberg (teología)	Ca. 1518	OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Teología	1527-34	U. of Marburg	PG 36
Teología	1544-48	U. de Tübingen	PG 36
Hebreo	1549-58	U. de Jena	PG 36

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s):

Asesor teológico de Felipe de Hesse OER

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

Clérigo, organizador de la Reforma en Wurttemberg PG 36

Superintendente, predicador OER

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Predicador, teólogo PG 36, OER

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) \_\_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_

Con cambios o conversiones  X

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente
Católico Romano	1495 - 1518	OER
Luterano	1518 - 1558	PG 36, OER

13. ¿Perteneció a algún subgrupo o partido teológico?  sí  no

En caso afirmativo ¿a cuál?  gnesio-luteranos OER \_\_\_\_\_

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica?  no  sí

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padeció intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor?  sí  no

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente
Luterano	U. de Tubinga (Luterana)	Forzado al exilio por oponerse a un <i>Interim</i>	1548	PG 36, OER

OER, 4:16-17

# asignado \_\_\_ 85 \_\_\_

1. Nombre: Selnecker, Nikolaus
2. Año de nacimiento: 1530 PG 36
3. Año de muerte: 1592 PG 36
4. Lugar de nacimiento: Hersbruck, cerca de Nuremberg, Alemania PG 36; OER
5. Profesión del padre: ---
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
U. de Wittenberg	1549-1558	OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Teología	1565-68	U. de Jena	PG 36
Teología	1568-86 y 1591	U. de Leipzig	PG 36

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s):

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

Superintendente, pastor, predicador de la corte OER

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Teólogo

Coautor de la fórmula de Concord (1577) PG 36, OER

*Institutiones Christianae Religionis* (1573) Preus, 50

Pedagogo

*Paedagogia Christiana* (1577) Preus, 50

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) \_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_

Con cambios o conversiones  X

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente
Luterano (filipista)	1549 - Ca. 1570	OER 4:42
Luterano (ortodoxo)	Ca. 1570 - 1592	OER 4:42

13. ¿Pertenece a algún subgrupo o partido teológico? Sí

En caso afirmativo ¿a cuál? luteranismo ortodoxo OER 4:42

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica? no

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padece intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor? Sí

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente
Luterano	U. de Jena	Forzado a salir por la autoridad gnesio-luterana.	1568	PG 36; OER
Luterano	U. de Leipzig (pro calvinista en ese periodo)	Forzado a salir en medio de una controversia "cripto-calvinista".	1586	PG 36; OER Preus, 50

Preus, R. *The Theology of Post-Reformation Lutheranism: A Study of Prolegomena*, Vol. 1. Saint Louis, Concordia, 1970.

OER, 4:42

# asignado \_\_86\_\_

1. Nombre: Snecanus, Gellius
2. Año de nacimiento: 1540 PG 36
3. Año de muerte: 1596? PG 36
4. Lugar de nacimiento: Países Bajos PG 36
5. Profesión del padre: ---
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
U. de Colonia (probablemente)		OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s):

Fundador universitario, desempeñó un papel muy importante en la fundación de la universidad de Franeker en 1585 PG 36, OER

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

Párroco, ministro PG 36

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Teólogo PG 36

*Methodica descriptio et fundamentum trium locorum communium sacrae scripturae* (1584)

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) \_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_

Con cambios o conversiones  X

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente
Católico Romano	1540- ca. 1567	OER
Calvinista	Ca. 1567 – 1596?	PG 36, OER

13. ¿Perteneció a algún subgrupo o partido teológico?  sí

En caso afirmativo ¿a cuál?  no-ortodoxos OER

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica?  no

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padece intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor? no en la universidad

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente

OER, 4:70

# asignado \_\_87\_\_

1. Nombre: Stansic Horváth de Gradecz, Gregor
2. Año de nacimiento: 1558 PG 36
3. Año de muerte: 1597 PG 36
4. Lugar de nacimiento: Körmend [Hungria] OER
5. Profesión del padre: ---
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
U. de Padua	Ante 1581	OER
A. de Estrasburgo	Ante 1581	OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Dialéctica	¿?	Escuela Secundaria Luterana de Stázky, Eslovaquia	PG 36
Retórica	¿?	Escuela Secundaria Luterana de Stázky, Eslovaquia	PG 36
Ética	¿?	Escuela Secundaria Luterana de Stázky, Eslovaquia	PG 36

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s): ---

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

Fundador en 1588 de escuela Luterana en Stázky, Eslovaquia OER , PG 36

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Polemista OER

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones)  ¿Cuál?  Luterano PG 36

Con cambios o conversiones

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente

13. ¿Perteneció a algún subgrupo o partido teológico?  no

En caso afirmativo ¿a cuál?

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica?  no

En caso afirmativo ¿cuál?  ¿cuándo?

15. ¿Padece intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor?  no

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente

OER, 4:108

# asignado \_\_88\_\_

1. Nombre: Stöckel, Leonard
2. Año de nacimiento: 1510 PG 36
3. Año de muerte: 1560 PG 36
4. Lugar de nacimiento: Bardejov, Eslovaquia (OER)
5. Profesión del padre: Exitoso herrero OER
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
U. de Wittenberg	1530-1534	PG 36, OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
¿?	1539 - 1560	Escuela Luterana en Bardejov	PG 36

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s): ---

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

Líder luterano en Hungría y Eslovaquia PG 36

Rector de escuela OER

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Teólogo, pedagogo PG 36

*Leges scholae Bartphensis* OER

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) \_\_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_ Luterano PG 36, OER \_\_\_\_

Con cambios o conversiones

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente

13. ¿Perteneció a algún subgrupo o partido teológico? no \_\_\_\_

En caso afirmativo ¿a cuál? \_\_\_\_\_

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica? no \_\_\_\_

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padece intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor? no \_\_\_\_

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente

OER, 4:113-14

# asignado \_\_\_ 89 \_\_\_

1. Nombre: Strigel, Viktorin
2. Año de nacimiento: 1524
3. Año de muerte: 1569
4. Lugar de nacimiento: Alemania OER
5. Profesión del padre: ---
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Filosofía	1548 - 1562	U. de Jena	PG 36
Teología	1563 - 1567	U. de Leipzig	PG 36
Ética	1567 - 1569	U. de Heidelberg	PG 36
Historia	1567 - 1569	U. de Heidelberg	PG 36
Filosofía	1563 - 1567	U. de Leipzig	PG 36

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s): ---

10. Cargo(s) fuera de la universidad: ---

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Teólogo PG 36

influyó en textos como la Formula de Concordia (1577) OER

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) \_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_

Con cambios o conversiones  X

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente
Luterano	1524 – ca. 1567	PG 36, OER
Calvinista	Ca. 1567 - 1569	OER

13. ¿Perteneció a algún subgrupo o partido teológico?  sí

En caso afirmativo ¿a cuál?  Filipistas PG 36, OER

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica?  no

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padece intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor?  sí

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente
Luterano (con posturas teológicas propias)	U. de Jena (luterana)	Encarcelado	1559	OER
Calvinista	U. de Leipzig (luterana)	Suspendido del puesto	1567	OER, PG 36

OER, 4:119-20

# asignado \_\_90\_\_

1. Nombre: Sturm, Johann
2. Año de nacimiento: 1507 PG 36
3. Año de muerte: 1589 PG 36
4. Lugar de nacimiento: Shleiden, Renania, Alemania Rott, 185
5. Profesión del padre: ---
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
U. de Paris	Ca. 1529	OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s):

Rector del "gymnasium" de Estrasburgo desde 1538 y de la Academia de Estrasburgo desde 1566 hasta ser despedido en 1581 PG 36

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

Diplomático PG 36

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Educador, pedagogo importante PG 36, OER

*Tomus sturmianus* (1586) Rott, 188

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) \_\_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_

Con cambios o conversiones  X

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente
Católico Romano	1507 - ¿?	OER
Protestante (pro-luterano con posturas teológicas propias)	¿?- 1589	OER

13. ¿Perteneció a algún subgrupo o partido teológico? \_\_no\_\_

En caso afirmativo ¿a cuál? \_\_\_\_\_

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica? \_\_no\_\_

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padece intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor? \_\_sí\_\_

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente
Protestante (pro-luterano con posturas teológicas propias)	A. de Estrasburgo (bajo el luteranismo ortodoxo)	Despedido del rectorado	1581	OER

Rott, J. 'Jean Sturm: le premier recteur du gymnasie et de l'academie de Strasbourg' en *Strasbourg au coeur religieux du 16e siècle: Hommage à L. Febvre*, Actes du Colloque Internationale, Strasbourg, 1975.

OER, 4:122-23

# asignado \_91\_\_

1. Nombre: Tausen, Hans
2. Año de nacimiento: 1494 PG 37
3. Año de muerte: 1561 PG 37
4. Lugar de nacimiento: Dinamarca PG 37
5. Profesión del padre: Noble menor OER
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
U. de Rostock	Ingresó en 1516	OER
U. de Copenhague	Ingresó en 1521	OER
U. de Lovaina	1522	OER
U. de Wittenberg	1523-1524	OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente
Master	U. de Rostock		OER

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Hebreo	1537-38	Copenhague	PG 37

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s): ---

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

Obispo, líder de la Reforma en Dinamarca

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Teólogo OER

*Postille* (1535/36)

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) \_\_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_

Con cambios o conversiones  X

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente
Católico R. (monje de la orden de San Juan)	¿? - 1526	OER
Luterano	1526 - 1561	OER, PG 37

13. ¿Perteneció a algún subgrupo o partido teológico?  no

En caso afirmativo ¿a cuál? \_\_\_\_\_

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica?  no

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padece intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor?  sí

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente
Luterano	U. de Copenhague (bajo la influencia del sector católico en ese momento)	proscrito	1533	OER

OER, 4:145-46

# asignado \_92\_\_

1. Nombre: Toussain, Daniel
2. Año de nacimiento: 1541 PG 37
3. Año de muerte: 1602 PG 37
4. Lugar de nacimiento: Montbéliard, Suiza OER
5. Profesión del padre: Hijo de un pastor de Montbéliard OER
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
U. de Basilea	¿?	OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Hebreo	1560-62	U. de Orleans	PG 37
Nuevo Testamento	1586-1601	U. de Heidelberg	PG 37

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s):

Rector, vicerrector y dean de la Facultad de Teología de Heidelberg (en varias ocasiones) PG 37

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

Pastor, inspector escolar y predicador de la corte en Heidelberg PG 37

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Teólogo, predicador PG 37

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones)  ¿Cuál?  Calvinista PG 37, OER

Con cambios o conversiones

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente

13. ¿Pertenece a algún subgrupo o partido teológico?  no

En caso afirmativo ¿a cuál? \_\_\_\_\_

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica?  no

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padece intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor?  no  en la universidad \_\_\_\_\_

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente

OER, 4:164-65

# asignado \_\_93\_\_

1. Nombre: Triglandus, Jacobus
2. Año de nacimiento: 1583 PG 37
3. Año de muerte: 1654 PG 37
4. Lugar de nacimiento: Países Bajos PG 37
5. Profesión del padre: ---
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Teología	1634-54	U. de Leiden	PG 37

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s): ---

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

Ministro PG 37

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Teólogo, historiador de la reforma holandesa PG 37

*Kerckelycke Geschiedenissen* (1650) OER

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) \_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_

Con cambios o conversiones  X

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente
Católico Romano	1583 - 1603	PG 37, OER
Calvinista	1603 - 1654	PG 37, OER

13. ¿Pertenece a algún subgrupo o partido teológico?  sí

En caso afirmativo ¿a cuál?  contra-remonstrantes OER \_\_\_\_\_

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica?  no

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padece intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor?  no específicamente OER \_\_\_\_\_

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente

OER, 4:178

# asignado \_94\_

1. Nombre: Trotzendorf, Valentin
2. Año de nacimiento: 1490 PG 37
3. Año de muerte: 1556 PG 37
4. Lugar de nacimiento: Troitschendorf, Alemania PG 37, OER
5. Profesión del padre: [Con problemas financieros] OER
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
U. de Leipzig	Ingresó en 1514	OER
U. de Wittenberg	1518-1522/23	OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente
B.A.	U. de Leipzig	1516	OER

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
¿?	1523-25 y 1531-1556	Zlotoryja (Goldberg)	PG 37
¿?	1525-29	Liegnitz	PG 37

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s): ---

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

Rector y organizador escolar OER

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Pedagogo (muy relevante) PG 37, OER

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) \_\_\_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_

Con cambios o conversiones  X

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente
Católico Romano	1490-1518	PG 37, OER
Luterano	1518-1556	PG 37, OER

13. ¿Perteneció a algún subgrupo o partido teológico?  no

En caso afirmativo ¿a cuál? \_\_\_\_\_

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica?  no

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padece intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor?  no

específicamente OER \_\_\_\_\_

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente

OER, 4:179-80

# asignado \_\_95\_\_

1. Nombre: Ursinus, Zacharias
2. Año de nacimiento: 1534 PG, 37
3. Año de muerte: 1583 PG, 37
4. Lugar de nacimiento: Alemania PG, 37 Breslau, Silesia (actualmente Polonia) OER
5. Profesión del padre: [Familia moderadamente acomodada] Raitt, 122
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
U. de Wittenberg	1550-1558	PG, 37 OER
Otras: Zurich, Ginebra y Paris (en especial para el estudio del Hebreo).	Post 1558	OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Teología	1562-1567	U. de Heidelberg	PG, 37 OER
Teología?	1571-1577	A. de Lausanne	PG, 37
Teología?	1578	A. de Neustadt	PG, 37

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s):

Rector del seminario en Heidelberg OER

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

Líder de la reforma calvinista en Heidelberg OER

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Teólogo

Autor principal del *Catecismo de Heidelberg* (1563)

*Admonitio Christiana de libro Concordiae* (1581) OER Raitt, 126

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) X ¿Cuál? Protestante (con posturas teológicas propias) OER

Con cambios o conversiones

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente

13. ¿Pertenebió a algún subgrupo o partido teológico? sí

En caso afirmativo ¿a cuál? "cripto-filipista" OER

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica? no

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padeció intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor? no

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente
Calvinista	U. Heidelberg (Luterana en ese momento)			Raitt, 126

Raitt, J. *Shapers of Religious Traditions in Germany, Switzerland, and Poland, 1560-1600*, New Haven, Yale University Press, 1981.

OER, 4:202-03

# asignado \_\_96\_\_

1. Nombre: Valera, Cipriano de
2. Año de nacimiento: 1532? PG37
3. Año de muerte: 1603? PG37
4. Lugar de nacimiento: probablemente Valera, la vieja, Badajoz España PG37, Hauben, 108, Kinder, 110
5. Profesión del padre: ---
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
Monasterio de San Isidro del Campo (Sevilla)	Ante 1558	PG 37, OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Teología	ca. 1560-68	U. de Oxford	PG 37

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s):

*Fellow* de Magdalen College OER, PG 37

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

Predicador oficial contra los Españoles de la Armada en 1588 OER

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Teólogo polemista, traductor Biblia Reina-Valera (1602) PG 37, OER

Traducción de la *Institución de la religión cristiana* de Calvino al castellano (1597)

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) \_\_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_

Con cambios o conversiones  X

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente
Católico Romano	Ca. 1532 - ca. 1558	OER
Calvinista	Ca. 1558 - 1603?	OER

13. ¿Perteneció a algún subgrupo o partido teológico?  sí

En caso afirmativo ¿a cuál? calvinismo ortodoxo/facción anti-Corro en las congregaciones de refugiados extranjeros en Londres Hauben, 112\_\_

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica?  no

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padece intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor? no en la universidad\_\_

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente

Hauben, P. *Three spanish heretics and the reformation*, Ginebra, Droz, 1967.

Kinder, G. 'Cipriano de Valera, Spanish Reformer, 1532?-1602?', *Bulletin of Hispanic Studies* 46 (1969).

OER, 4:214

# asignado \_\_97\_\_

1. Nombre: Vermigli, Peter Martyr
2. Año de nacimiento: 1499 PG, 37
3. Año de muerte: 1562 PG, 37
4. Lugar de nacimiento: Italia PG, 37 Florencia OER
5. Profesión del padre: Zapatero próspero OER
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
U. de Padua	1518- ¿? Ante 1525	OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente
Doctor	U. de Padua?	Ante 1525	OER

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Teología y Antiguo Testamento	1542-1547	A. de Estrasburgo	PG, 37
Teología	1548-1553	U. de Oxford	PG, 37
Teología	1553-1556	A. de Estrasburgo	PG, 37
Hebreo	1556-1562	A. de Zurich	PG, 37

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s): ---

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

Prior en la localidad de Lucca (1541) OER

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Teólogo y teórico político

*Loci Communes* (1576) OER Kingdon, I-XXVI

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) \_\_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_

Con cambios o conversiones X

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente
Católico	1514 – ca. 1541	OER
Católico (Agustino)	1514- ca. 1541	Steinmetz, 106
Reformado (con teología autónoma)	Ca. 1541 - 1562	Steinmetz, 107

13. ¿Pertenece a algún subgrupo o partido teológico? si

En caso afirmativo ¿a cuál? grupo de teólogos que apoyaron la teoría de la resistencia justa antecesor a los monarcómacos Anderson, 157 y ss.

14. ¿Fundó alguna organización eclesial? no

15. ¿Padece intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor? si

Steinmetz, 112

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente
Reformado	Universidad de Oxford (Católica en ese momento)	Obligado a renunciar	1553	Steinmetz, 112

Anderson, M. 'Royal Idolatry: Peter Martyr and the Reformed Tradition', *Archiv für Reformationsgeschichte* 69 (1978).

Steinmetz, D. *Reformers in the Wings : From Geiler Von Kaysersberg to Theodore Beza*, Oxford, Oxford University Press, 2001.

Kingdon, R. *The Political Thought of Peter Martyr Vermigli: Selected Texts and Commentary*, Geneva, Droz, 1980.

OER, 4:229-31

# asignado \_\_98\_\_

1. Nombre: Vossius, Gerardus Johannes
2. Año de nacimiento: 1577 PG, 37
3. Año de muerte: 1649 PG, 37
4. Lugar de nacimiento: Heidelberg, Alemania OER
5. Profesión del padre: Ministro protestante OER
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
U. de Leiden (filosofía y teología)	Ca. 1598	OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Retórica	1622-49	U. de Leiden	PG, 37
Historia	1622-49	U. de Leiden	PG, 37

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s):

Fundador de otras instituciones educativas OER

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

Canon en un capítulo de la catedral de Canterbury OER

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Humanista e historiador de la iglesia {PG, 37}

*Historia pelagianismi* (1618)

Teólogo OER

*Theses theologicae* (1628)

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones)  ¿Cuál? Calvinista OER

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente

13. ¿Perteneció a algún subgrupo o partido teológico?  no \_\_\_

En caso afirmativo ¿a cuál? \_\_\_\_\_

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica?  no \_\_\_

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padece intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor?  no en la universidad \_\_\_

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente

OER, 4:250-51

# asignado \_99\_

1. Nombre: Whitaker, William
2. Año de nacimiento: 1548 PG, 37
3. Año de muerte: 1595 PG, 37
4. Lugar de nacimiento: Lancashire, Inglaterra OER
5. Profesión del padre: ---
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
U. de Cambridge (Trinity College)		OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Teología	1580-1595	U. de Cambridge	PG, 37

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s):

Master de colegio St. John's (electo en 1586), profesor regio de Teología PG, 37

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

Administrador eclesiástico OER

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Polemista OER

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones)  ¿Cuál? Protestante puritano PG, 37 OER

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente

13. ¿Perteneció a algún subgrupo o partido teológico? no (no hay evidencia) OER

En caso afirmativo ¿a cuál? \_\_\_\_\_

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica? no

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padece intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor? no

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente

OER, 4:269

# asignado \_\_100\_\_

1. Nombre: Whitgift, John
2. Año de nacimiento: *ca.* 1530 PG, 37
3. Año de muerte: 1604 PG, 37
4. Lugar de nacimiento: Lincolnshire, Inglaterra, OER, 4:270-71
5. Profesión del padre: Hijo de un comerciante OER
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
U. de Cambridge	1550-1563	OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Teología	1567-77	U. de Cambridge	PG, 37

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s):

Miembro (*fellow*) y Maestro (*master*) de colegios  
Vicechancellor OER

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

Obispo de Worcester; arzobispo de Canterbury (1583-1604) {PG, 37}

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Teólogo OER

*Once artículos* (1583)

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) X ¿Cuál? Anglicana Dawley, 2

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente

13. ¿Pertenece a algún subgrupo o partido teológico? no

En caso afirmativo ¿a cuál? \_\_\_\_\_

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica? no

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padece intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor? no

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente

Dawley, P. M. *John Whitgift and the Reformation*, London, C. Black, 1954.

OER, 4:270-71

# asignado \_\_101\_\_

1. Nombre: Wigand, Johann PG, 37
2. Año de nacimiento: 1523 PG, 37
3. Año de muerte: 1587 PG, 37
4. Lugar de nacimiento: Alemania PG, 37 Mansfeld OER
5. Profesión del padre: [analfabeta, amigo de ministros eclesiásticos influyentes] Raitt, 19
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
U. de Wittenberg	1538-1541 y 1544-1545	OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Teología	1560-1561	U. de Jena	PG, 37
Teología	1568-1573	U. de Jena	PG, 37
Teología	1573-1575	U. de Konigsberg	PG, 37

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s): ---

10. Cargo(s) fuera de la universidad:

Obispo (1573-1587) OER

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Teólogo e historiador de la iglesia

Co-editor de las *Centurias de Magdeburgo* publicadas en Basilea entre 1559 y 1574. Raitt, 22

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) X ¿Cuál? Luterano

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente

13. ¿Pertenece a algún subgrupo o partido teológico? Sí

En caso afirmativo ¿a cuál? gnesio-luteranos Kolb, 95

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica? no

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padece intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor? Sí

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente
Luterano (antifilipista)	U. de Jena Luterana (con facciones en conflicto)	Forzado a salir por presión de la corte	1561	OER Raitt, 23 y 24
Luterano (antifilipista)	U. de Jena Luterana (con facciones en conflicto)	Forzado a dejar la universidad de Jena (había regresado en 1568)	1573	OER Raitt, 25

Raitt, J. *Shapers of Religious Tradition in Germany, Switzerland, and Poland, 1560-1600*, New Haven, Yale University Press, 1981.

Kolb, R. 'The Advance of Dialectic in Lutheran Theology: The Role of Johannes Wigand, 1523-1587' en *Regnum, Religio et Ratio: Essays Presented to Robert M. Kingdom*, ed. Jerome Friedman, pp.93-102. Sixteenth Century Essays and Studies, vol. 8. Kirksville, 1987.

OER, 4:272-73

# asignado \_102\_

1. Nombre: Zanchi, Girolamo PG, 37
2. Año de nacimiento: 1516 PG, 37 2 de febrero Tylanda, 103
3. Año de muerte: 1590 PG, 37
4. Lugar de nacimiento: Italia PG, 37 Alzano, cerca de Bergamo Tylanda, 103
5. Profesión del padre: Abogado Tylanda, 103
6. Universidad(es) en donde se formó:

Universidad(es)	Periodo (años)	Fuente
Otras: Agustino (estudió lenguas clásicas y escolástica).		OER
Otras: Monasterio en Lucca		OER

7. Grado(s) obtenidos:

Grado	Universidad	Año	Fuente

8. Desempeño como profesor:

Cátedra(s)	Periodo (años)	Universidad(es)	Fuente
Teología (Antiguo Test.)	1553-63	A. de Estrasburgo	PG, 37
Filosofía (Aristotélica)	1553-63	A. de Estrasburgo	PG, 37
Teología	1568-77	U. de Heidelberg	PG, 37
Nuevo Testamento	1578-83	A. de Neustadt	PG, 37

9. Otro(s) puesto(s) universitario(s): ---

10. Cargo(s) fuera de la universidad: ---

11. Oficio(s) adicionales de la docencia

(en caso de ser autor de obras teológicas, pedagógicas o de otro tipo, se indican las más representativas):

Teólogo PG, 37

*Zanchii Omnia Opera Theologica* Donnelly, 444

12. Identidad(es) religiosa(s):

Única (sin conversiones) \_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_

Con cambios o conversiones X

Denominación religiosa	Año(s) de pertenencia o conversión	Fuente
Católico	1516-1541	OER
Ingresa a convento agustino	Febrero de 1531	Tylanda, 103
Protestante (calvinista)	1541-1590	OER

13. ¿Pertenece a algún subgrupo o partido teológico? no

En caso afirmativo ¿a cuál? padre del escolasticismo protestante

14. ¿Fundó alguna organización eclesiástica? no

En caso afirmativo ¿cuál? \_\_\_\_\_ ¿cuándo? \_\_\_\_\_

15. ¿Padece intolerancia a causa de su identidad religiosa en la(s) universidad(es) donde fungió como profesor? Sí

En caso afirmativo:

Identidad religiosa del profesor	Universidad (Confesión)	Acción intolerante	Año(s)	Fuente
Calvinista	A. de Estrasburgo (Luterana, predominantemente)	Renuncia por ataques de ultra-luteranos	1563	Tylanda, 103
Calvinista	U. de Heidelberg (Luterana en ese momento)	Forzado a salir	1577	PG, 37

Tylanda, J. "Girolamo Zanchi and John Calvin" en *Calvin Theological Journal* 10 (1975), pp.101-141.

Donnelly, J. "Calvinist Thomism" en *Viator* 7 (1976), pp.441-455.

OER, 4:305-06