

Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Filosofía y Letras

Colegio de Historia

Informe Académico por Servicio Social:

***“La UNAM en tu comunidad. El caso particular de la localidad de
HUEHUETLA, PUEBLA. Una experiencia de servicio social.”***

Que presenta

Diana Atenea Heras Pérez

Para optar por el título de

Licenciada en Historia

Directora: Dra. Adriana Álvarez Sánchez

México, D.F.; Septiembre de 2008.



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

ÍNDICE

PRIMERA PARTE

El informe académico por servicio social, en el programa de “la UNAM en tu comunidad”

Introducción	4
1. El programa de servicio social, de la DGOSE	5
1.1 Organización del servicio social, en el programa “La UNAM en tu comunidad”	6
2. Lineamientos de la DGOSE para el servicio social, en el programa “La UNAM en tu comunidad”	8
2.1 Metodología e índice de la DGOSE para el servicio social, en el programa de “La UNAM en tu comunidad”	9
3. Problemas y soluciones en la realización del servicio social, en el programa “La UNAM en tu comunidad”	12
a) Fundación	12
b) Desarrollo	16
c) Actualidad	18
4. Conclusiones	20

SEGUNDA PARTE

Resultado del trabajo en el servicio social: Recopilación histórica de la localidad de Huehuetla, Puebla. Desde la época prehispánica hasta nuestros días

a) Fundación	
I. Contexto histórico	24
II. Grupo social	29
III. Espacio Natural	31
IV. Espacio urbano	32
b) Desarrollo	
I. Contexto histórico	37
II. Organización social	38
III. Interacción con el exterior	41
IV. Espacio urbano	45
V. Construcción social del espacio	48
c) Actualidad	
I. Contexto histórico	50
II. Patrimonio urbano y cultural	58

ANEXOS

Carta del servicio social	63
Apéndice 1 Propuestas del aspecto histórico	64
Apéndice 2 Encuesta aplicada a la población de Huehuetla	66
Apéndice 3 Fórmula de las encuestas aplicada a los huehuetecos	73
Apéndice 4 Metodología histórica de la DGOSE	74
Obras Consultadas	81

PRIMERA PARTE

El informe académico por servicio social, en el programa de “la UNAM en tu comunidad”

INTRODUCCIÓN

De acuerdo con una de las actuales modalidades de titulación de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), se presenta este Informe Académico, que explica actividades realizadas durante el servicio social en la localidad de Huehuetla, Puebla, de junio a diciembre del 2007, con el objetivo de demostrar la puesta en práctica de las herramientas aprendidas y desarrolladas en la Licenciatura de Historia.

El informe permite exponer de manera detallada, las experiencias, aprendizajes y desarrollo del servicio social, al mismo tiempo que resulta interesante para reflexionar sobre el quehacer del historiador en los proyectos creados e impulsados por la UNAM, en este caso, “La UNAM en tu comunidad”.

En las siguientes páginas se describirá la experiencia en el citado proyecto, en dos apartados principales que exponen los aspectos del trabajo realizado. El punto de partida es una presentación del proyecto “la UNAM en tu comunidad”, donde se cita la Dirección a la que pertenece, y se destacan sus antecedentes históricos, sus objetivos y alcances. Después, se enumeran los elementos que participan en el programa, la organización de las actividades para desarrollar un Levantamiento Urbano Local, en qué consiste éste, qué metodología e índice utiliza el programa para el mismo y, finalmente, el desempeño en el servicio social.

En el último apartado, se presentará el resultado de la actividad en el servicio social, en lo referente al aspecto histórico, que consistió en la elaboración de una recopilación histórica de la localidad de Huehuetla, Puebla. Dicha recopilación tiene una cronología que inicia en la época prehispánica y se extiende hasta la actualidad, tomando en cuenta los límites de la metodología e índice señalados por la Dirección del servicio social. Dicha aproximación es utilizada, en primera instancia, para llevar a cabo el levantamiento urbano de la localidad. Además, también puede ser una herramienta historiográfica para los interesados en la

historia de la localidad, pues recopila las noticias encontradas en las obras bibliográficas que estudian la región de la Sierra Norte de Puebla y de la misma Huehuetla. Finalmente, debo decir que, para mí, representó un esfuerzo de sistematización de datos y noticias sobre un lugar determinado, además de que me permitió reflexionar sobre la manera de hacer historia, ubicar los límites de un tema particular y aplicar los conocimientos adquiridos durante la licenciatura. Todo ello ha quedado expresado en el presente Informe Académico, mismo que presentaré para obtener el título de Licenciada en Historia.

1. El programa de servicio social, "la UNAM en tu comunidad", de la DGOSE

El servicio social "la UNAM en tu comunidad", pertenece a la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE), que forma parte de la Secretaría de Servicios a la Comunidad Universitaria junto con tres dependencias más: la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria (DGACU), la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas (DGADR), y el Programa de Vinculación con los ex alumnos de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Todas estas dependencias se ocupan de dar "el apoyo a la calidad de la permanencia y desempeño académico; la formación ciudadana; el desarrollo personal; la formación artística y cultural y; la vinculación con la sociedad"¹. Como parte de este último objetivo, la DGOSE creó el programa "la UNAM en tu comunidad", con el objetivo de que las personas que inician su actividad profesional puedan poner en práctica los conocimientos adquiridos durante su formación universitaria.

Dicho programa funciona a través de un convenio entre la SEDESOL y la UNAM que, "con base en la Estrategia Nacional de Atención a Microrregiones impulsada por la SEDESOL, la Secretaría instrumentó en 2003 el Modelo de

¹ <http://www.planeacion.unam.mx/memoria/2003/sscu.pdf>, p. 4. Consultada el Domingo 4 de noviembre de 2007.

Servicio Social de Intervención Comunitaria de Residencia ‘la UNAM en tu comunidad’².

Ese mismo año se inició el programa³ en algunas localidades del estado de Veracruz. Actualmente, se ha difundido en otros estados de la República, como: Puebla, Michoacán, Morelos, Oaxaca, Hidalgo y Chiapas, y se ha extendido a otras comunidades en Veracruz.

El programa se ha ampliado y ofrece la oportunidad de realizar el servicio social a estudiantes de la mayoría de las licenciaturas impartidas en la UNAM. Durante el periodo 2007-2008, realizaron su servicio social, 280 estudiantes de licenciatura de 43 disciplinas diferentes, impartidas en 21 Escuelas y Facultades (incluidas 5 FES), con la finalidad de crear un albergue multidisciplinario.

Ahora bien, la SEDESOL se ha propuesto el objetivo de “responder a las principales necesidades planteadas por la población y los gobiernos locales para el desarrollo de proyectos concretos en ordenamiento territorial local, atención primaria a la salud, asesoría productiva y fomento educativo.”⁴ Mientras que el propósito de la UNAM es:

Dar a conocer las características del grupo humano asentado en la localidad: manera de vivir, creencias, instituciones, actividades económicas, origen étnico, lengua y otros aspectos culturales, etc. Y ver la correlación entre estas características y las del territorio, las de la organización física, a través del tiempo. Identificar los procesos históricos que conformaron a esa población y la influencia de éstos en el espacio físico.⁵

Para reflejar estos intereses y resolver el uso de suelo en las localidades seleccionadas, ambas instituciones recurrieron a la elaboración de un Ordenamiento Urbano Local.

1.1 Organización del servicio social, en el programa de “la UNAM en tu comunidad”

Si bien la UNAM y la SEDESOL llevan a cabo los proyectos de común acuerdo, al momento de convocar a los estudiantes para realizar el servicio social, la DGOSE

² *Ibíd.*, p. 6. Consultado el Domingo 4 de noviembre de 2007

³ Antes de esta fecha, “La UNAM en tu comunidad” no trabajaba con la SEDESOL, ni con Ordenamientos Urbanos Locales.

⁴ http://servacad.fi-a.unam.mx/escolar/avisos/avisos_ant/?id=13. Domingo 4 de noviembre de 2007.

⁵ Metodología de la DGOSE, para el servicio social de junio a diciembre de 2007.

actúa de forma independiente, de igual manera que en su organización interna. Por lo general, la convocatoria es publicada en abril y permanece abierta hasta mayo, para que, de junio a diciembre, se lleve a cabo el trabajo de campo en la comunidad, de acuerdo con la organización de cada brigada, conformada por un conjunto de estudiantes prestadores de servicio social.

Para poder participar en el programa, es necesario que los estudiantes tengan cubierto el 80% de los créditos aprobados y disponibilidad de viajar. Es importante mencionar que el programa otorga becas a los estudiantes participantes a partir de un financiamiento de la SEDESOL, aproximadamente de \$420,000.00, que se reparte entre los prestadores del servicio social, \$18,000, para los que permanecen cuatro meses en la localidad a la que se les envía; \$6,000 para los servidores sociales que van y vienen a la localidad que se les manda y también, \$18,000 a los coordinadores del mismo programa. El sobrante del monto es aplicado a la operación del proyecto, donde se hacen partícipes la UNAM (cartas para descuento en los viajes), SEMARNAT, los gobiernos estatales y los gobiernos locales (hospedaje y alimentos durante los periodos del trabajo en la comunidad).

Actualmente, las licenciadas Claudia Navarrete García (Jefa del Departamento de Programas Multidisciplinarios) y Ana de Gortari Pedroza (Subdirectora de Servicio Social y Vinculación Laboral) se encuentran al frente del proyecto “La UNAM en tu comunidad”; cuentan con la ayuda de empleados administrativos y licenciados recién egresados de diversas disciplinas. Dentro de la UNAM, el programa recibe apoyo de instancias como el Centro de Investigaciones en Ecosistemas, la Unidad Académica del Instituto de Geografía y el Instituto de Investigaciones Sociales.

En cada estado de la República existe un encargado, adscrito a la SEDESOL, quien supervisa los avances del Ordenamiento en la localidad. También están los coordinadores, estatales y de brigada, para monitorear el desarrollo del servicio social. Es recomendable que las brigadas cuenten con entre seis y ocho personas por comunidad.

Los coordinadores conforman sus equipos de trabajo con personas pertenecientes a licenciaturas que puedan concretar los puntos señalados por el Ordenamiento y expresados en el índice propuesto por la DGOSE. Ellos son los primeros que tienen contacto con las autoridades de las localidades, por lo que deben mantener una buena relación con los presidentes municipales, para que el desarrollo del trabajo de campo no encuentre dificultades.

2. Lineamientos de la DGOSE para el servicio social en el programa “la UNAM en tu comunidad”

La DGOSE organiza el servicio social en cuatro fases o etapas. La primera es la presentación a los nuevos participantes de la experiencia acumulada en los proyectos anteriores, donde se subraya la organización que debería tener cada brigada para el trabajo. Así, se busca que los nuevos integrantes de cada grupo se conozcan y entablen una buena comunicación. Además, se realizan reuniones, organizadas por la DGOSE, para exponer ideas que motiven a los colaboradores a brindar un buen desempeño en la comunidad y para que, al momento de concluir el trabajo, propongan alternativas viables y útiles a la gente de las localidades correspondientes.

En la segunda fase, la DGOSE da a conocer a los prestadores del servicio social, la localidad específica a donde serán enviados, también presenta a los miembros del grupo de trabajo y al coordinador(a) del mismo. La brigada en la que participé, laboró en la localidad de Huehuetla, Puebla y estuvo integrada por miembros de las siguientes carreras: Arquitectura, Geografía, Sociología, Ciencias Políticas, Relaciones Internacionales, Pedagogía (quien fungió como coordinadora) e Historia (la autora de este trabajo).

La brigada debe realizar una primera investigación, con base en el índice y metodología de la DGOSE, información que es proporcionada por los coordinadores. Este conjunto de información tiene el objetivo de dar a conocer la ubicación del lugar, mediante mapas, organización política-económica-social, historia, etc.

La tercera etapa está conformada por el trabajo de campo. Cada integrante se concentra en resolver la parte del índice que le corresponda, pero existen aspectos que deben ser solucionados en equipo; por ejemplo, en el levantamiento urbano (traza y uso de suelo del lugar) y las encuestas aplicadas a la población.

Por último, y ya de regreso de la comunidad, se lleva a cabo el trabajo de “gabinete”, es decir, el desglose de la información obtenida hasta ese momento, lo que permite establecer los puntos faltantes. En este momento, se hacen las debidas correcciones al texto y mapas de la comunidad elaborados para el Ordenamiento Urbano, según lo requieran los coordinadores (de brigada y estado, éste perteneciente a la SEDESOL). Una vez concluida esta etapa, los miembros de la brigada determinan si se tiene que regresar a la localidad o si es suficiente con lo obtenido hasta el momento. Finalmente, la DGOSE nos solicita propuestas viables, para desarrollar proyectos de ordenamiento urbano en la localidad⁶.

Si todo marcha bien, y el índice y metodología están completos, se revisa nuevamente todo el trabajo, la redacción, la elaboración de mapas y de propuestas. Una vez aprobado, se imprime el texto y se fija la fecha de entrega a las autoridades municipales, en una reunión en la Ciudad de México, que organiza la DGOSE con todas las comunidades participantes, para concluir de esta manera el servicio social.

2.1 Metodología e índice de la DGOSE para el servicio social, en el programa “la UNAM en tu comunidad”

Como ya se mencionó, a cada integrante de la brigada se le asignan actividades para cumplir con los lineamientos de la DGOSE. La metodología⁷ que proporciona la DGOSE para el aspecto histórico, desarrolla las pautas para resolver los temas por épocas, por medio de distintas fuentes, por ejemplo, documentos escritos, cartografías, notas hemerográficas, bibliográficas, etc. El índice que la Dirección nos proporciona a los prestadores de servicio social plantea tres apartados. Según

⁶ Apéndice 1: Propuestas de la parte histórica en el Ordenamiento Urbano Local de Huehuetla, Puebla.

⁷ Véase el Apéndice 4

la propia Dirección, una vez que se respondan, el aspecto histórico de la localidad está cubierto. Los apartados y subapartados del índice se muestran en el siguiente cuadro:

Índice realizado por la DGOSE⁸

<p>a) Fundación</p> <ul style="list-style-type: none">I. Contexto históricoII. Grupo socialIII. Espacio naturalIV. Espacio urbano <p>b) Desarrollo</p> <ul style="list-style-type: none">I. Contexto históricoII. Organización socialIII. Interacción con el exteriorIV. Espacio urbanoV. Construcción social del espacio <p>c) Actualidad</p> <ul style="list-style-type: none">I. Contexto históricoII. Patrimonio urbano y cultural

Como se puede observar, cada apartado contiene una serie de subapartados que, según la DGOSE, son resueltos por medio de preguntas y temas. Las respuestas proporcionan toda la información que el índice tiene como objetivo presentar.

Aunque será en el capítulo 3 de este Informe donde se tratarán, de manera detallada, los problemas a los que me enfrente en cada punto del índice y las soluciones que llevé a cabo, he creído pertinente mostrar aquí cada uno de los apartados, desglosando los temas del índice de la metodología de la DGOSE.

A continuación y para ejemplificar la manera en que la DGOSE nos pide que resolvamos el índice, se presenta el siguiente cuadro. Esta vez, se muestran

⁸ Índice retomado de la metodología de la DGOSE, expuesta en el Apéndice 4

también las preguntas correspondientes a cada uno de los subapartados del primer apartado, que se titula “Fundación”:

Cuadro 1
a) Fundación⁹

Subapartados	Preguntas y/o aspectos a resolver
I. Contexto histórico	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuándo se fundó? • ¿Quién o quiénes lo fundaron? • ¿Por qué?
II. Grupo social	<ul style="list-style-type: none"> • Origen • Cultura • Actividades
III. Espacio natural	<ul style="list-style-type: none"> • Ríos, barrancas y cualquier aspecto geográfico que detenga el crecimiento de la comunidad • Marcas sagradas
IV. Espacio urbano local	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de la traza • Alrededores del casco urbano • Red de caminos • Ciudades y/o pueblos circunvecinos: sistema urbano, jerarquía urbana de la localidad dependencia o independencia

Fuente: Elaboración propia, a partir de la metodología de la DGOSE

El cuadro muestra cómo la DGOSE busca, mediante un ‘plan ideal’ de trabajo, responder y explicar hechos históricos. Pero, en el quehacer histórico no siempre es posible adoptar métodos o recopilaciones aplicables a otras disciplinas o ciencias exactas. Así, la metodología de la DGOSE presenta conceptos complicados y ambiguos cuando propone los temas y preguntas de los apartados y subapartados, lo que dificulta explicar el desarrollo histórico de un lugar. Por otra parte, la metodología no es homogénea, ya que, como se verá más adelante, en los apartados de desarrollo y actualidad, no existen preguntas a responder para algunos temas, como el de organización.

⁹ Fuente: Elaboración propia, a partir de la metodología de la DGOSE

A pesar de esto, los encargados de revisar el contenido de los ordenamientos piden seguir al pie de la letra cada parte de la metodología, lo que representa un problema. Por ejemplo, en el caso particular de Huehuetla sólo existen algunos estudios sobre la localidad. Sin embargo, para resolver cada punto (fundación, desarrollo y actualidad), el presente informe se apega a lo que establece dicha metodología, la cual establece tres momentos importantes para satisfacer el índice:

- 1) En el trabajo previo al arribo a la comunidad, se realiza una investigación en la ciudad de México, para obtener información acerca de la localidad asignada; en este caso Huehuetla, Puebla, por lo que se consultaron los principales centros documentales, tales como las bibliotecas (DGB-UNAM), Internet, AGN y el INEGI¹⁰, con la finalidad de recopilar datos sobre esta población.

La información obtenida indicó que la localidad ha sido poco estudiada. Sin embargo, se encontraron obras que ayudaron a contextualizar su historia, entendiéndola, no como un ente independiente, sino como parte de una región. Además, es preciso señalar que a partir de estas fuentes secundarias se adquirió la mayor parte de la información expuesta.

El INEGI proporcionó datos estadísticos y mapas (del 2005), con los que fue posible conocer la ubicación geográfica y las estadísticas poblacionales de la localidad. Mientras que en Internet se ubicaron notas periodísticas y una pequeña monografía del municipio¹¹.

- 2) Durante el segundo paso recomendado por la DGOSE, el trabajo en la localidad, ocurrió lo siguiente: al llegar a la comunidad, se planteó consultar el Archivo Municipal, buscar a algún cronista, realizar entrevistas y entender la apropiación del espacio, a partir de la información proporcionada por los habitantes de la zona.

En este caso particular, se esperaba hallar más datos para completar lo señalado por la DGOSE, pero esto no fue posible, debido a que no existe

¹⁰ Biblioteca "Gilberto Loyo", Balderas 71, Colonia Centro.

¹¹ Que también está publicada en *Los municipios de Puebla*. Colección Enciclopédica de los Municipios de México, a cargo del Lic. Roberto Galván Ramírez, México, DF, 1988

bibliografía del lugar en su biblioteca. Tampoco se pudo consultar el Archivo Municipal (ya que, según las autoridades, no existe); solamente se cuenta con unos cuantos documentos públicos que fue imposible consultar, debido al desorden en el que se encontraban.

Por ello, se recurrió directamente a las entrevistas dirigidas al sacerdote (José Luis), a un profesor (Edmundo Barrios) y al 'cronista' del lugar (Leonel Lecona); así como a la aplicación de encuestas a los habitantes de la localidad. Cabe señalar que las encuestas¹² fueron realizadas por todos los miembros de la brigada a 150 personas de la población de Huehuetla, cuya población total es de 2,100 personas. Es importante mencionar, que estas encuestas buscaban recabar información para otros aspectos del programa, pero en vista de la información recopilada, la información fue útil para resolver temas históricos, sobre todo en el subapartado de Construcción social del espacio, donde los huehuetecos a través de la encuesta, nos indicaban cuales eran los lugares más importantes para ellos, y en el apartado de Actualidad, donde la misma gente informó algunos de los principales problemas que afrontan diariamente.

A propuesta de un integrante de la brigada, del sociólogo Daniel Aceves, el número de individuos a encuestar se obtuvo a través de un muestreo aleatorio simple, con la resolución de una fórmula estadística, que cuenta con un nivel de confianza del 95% y un margen de error de .08 para las variables manejadas.¹³

- 3) El tercer paso fue la recopilación de los datos para estructurar el aspecto histórico del Ordenamiento Urbano, que se presentará más adelante. Antes, se explicará la forma en la que se resolvió cada punto del índice, dentro de la experiencia de servicio social.

¹² Véase el Apéndice 2, donde se encuentra la encuesta muestra, que da la DGOSE, para aplicarla en las distintas comunidades que participan en el programa de "La UNAM en tu comunidad".

¹³ La fórmula utilizada para las encuestas, puede verse en el apéndice 3.

3. Problemas y soluciones en la realización del servicio social, en el programa “la UNAM en tu comunidad”

En las siguientes líneas, se abordarán los aspectos que ayudaron o dificultaron el acercamiento histórico a la localidad de Huehuetla, utilizando el mismo orden del índice de la DGOSE, es decir, con base en sus tres apartados principales.

a) Fundación

Como se presentó en el Cuadro 1, la DGOSE indica una serie de preguntas y/o aspectos en la metodología para satisfacer los cuatro subapartados del apartado “Fundación”. Éste se concentra en los orígenes y conformación de la población, así como la relación con su espacio geográfico. Como ya se mencionó, en el caso que se describe en el presente informe fue complicado avanzar conforme al índice y metodología.

Aunque, al recibir la metodología que proporciona la DGOSE, quedó claro que era una propuesta. Sin embargo, en la primera revisión de los avances del texto, éste fue rechazado por no seguir al pie de la letra cada apartado y subapartado.

La principal dificultad es que la DGOSE exige resolver y completar una serie de temas a través de una fórmula precisa (ejemplificada en el Cuadro 1), además de que espera abarcar todos los campos de un objeto de estudio. Sin embargo, en materia de Historia es preciso trabajar, con una adecuada crítica, sobre los documentos disponibles; y ubicar así los límites para resolver ciertos temas o tener elementos posibles para iniciar investigaciones sobre aspectos sociales, políticos o económicos.

En otro momento, se pidió reducir el contenido de la parte histórica en el Ordenamiento Urbano, debido a que el Ordenamiento es entendido por los coordinadores como una descripción física. En este sentido, fue complicado desarrollar el trabajo, pues, para el proyecto, la Historia sólo se entiende a través de lo urbano, por lo que fueron exigidos mapas de la traza de la localidad, de las diferentes etapas históricas, sin considerar que no siempre se puede acceder a dicha información o no siempre ésta es confiable.

No obstante, resulta importante considerar que en un Ordenamiento Urbano Local, además de tratar de analizar la parte urbana y geográfica de un lugar, el estudio también se debe enmarcar dentro de los aspectos sociales que son importantes para conocer y entender los cambios en los espacios modificados por la población.

Con estas condiciones, se revisaron cuidadosamente algunos estudios sobre la localidad de Huehuetla, con el fin de contextualizar la región de la Sierra Norte de Puebla, de donde forma parte dicho lugar. Para este apartado se consultaron, aproximadamente, trece libros (véase la bibliografía al final de este informe). Los textos utilizados manejan temas acerca de la región de la Sierra Norte de Puebla y de la localidad de Huehuetla, cada uno se ocupa de distintos aspectos y periodos.

Para el periodo prehispánico, se revisó la obra de Lorenzo Ochoa¹⁴, que es un conjunto de estudios sobre los totonacas y se refiere al proceso histórico de ese grupo, su vida cotidiana y sus creencias. También se consultó la obra de Alfredo López Austin y Leonardo López Luján¹⁵, una síntesis sobre los diferentes tipos de vida y organización prehispánica, a partir de la división hecha por el antropólogo Paul Kirchhoff (Mesoamérica, Aridamérica y Oasisamérica), con una explicación más minuciosa en lo referente a Mesoamérica.

Para ilustrar la época colonial, se consultaron dos estudios que se refieren a la región de la Sierra Norte de Puebla. El primero, de Bernardo García Martínez¹⁶, expone cómo se organizó la población de aquel lugar con las nuevas realidades existentes, a partir de la conquista. El segundo, de Peter Gerhard¹⁷, es una investigación geográfica de la Colonia, que permite conocer la organización de los pueblos existentes en esa época.

¹⁴Lorenzo Ochoa. *Huastecos y totonacos. Una antología histórico-cultural*. Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, 1989, 326 p.

¹⁵Alfredo López Austin y Leonardo López Luján. *El pasado indígena*. México, Fondo de Cultura Económica y Colegio de México, 1ª ed. 1996, 2ª reimpresión 2005, 332 p.

¹⁶Bernardo García Martínez. *Los Pueblos de la Sierra. El poder y el espacio entre los indios del norte de Puebla hasta 1700*. México, El Colegio de México, 1987, 424p.

¹⁷ Peter Gerhard. *Geografía histórica de la Nueva España 1519-1821*. México, D.F., UNAM, 1986, 493 p.

Otros aspectos que se encuentran en las obras son los vinculados a temas culturales, sociales, económicos y políticos, que, en conjunto, proporcionan los elementos necesarios para completar el apartado de la Fundación.

Por otro lado, se entrevistó a los señores Leonel Lecona y Edmundo Barrios, vecinos originarios de Huehuetla, quienes hablaron de sus conocimientos acerca del proceso histórico de su localidad.

Con la información de estas fuentes, escritas y orales, se concluyó que el grupo social predominante es el Totonaca y que su permanencia en el lugar se remonta al periodo prehispánico; por lo cual se ubican dos momentos en la fundación de Huehuetla: la de los totonacos y la de los españoles.

De esta manera, se resolvió el primer subapartado de la contextualización histórica, que se presenta en la segunda parte de este informe. Para resolver el subapartado del grupo social, se eligió al grupo indígena más numeroso, es decir, el totonaca, antes y después de la Colonia, ya que los españoles no se establecieron de forma permanente en la región.

Para satisfacer los otros dos subapartados, espacio natural y espacio urbano, se revisaron libros y mapas en torno a Huehuetla y a la Sierra Norte de Puebla. Además, para complementar ambos aspectos, se recurrió a la observación de los espacios en la localidad, así como la percepción del espacio de los huehuetecos, expresada en las entrevistas.

b) Desarrollo

Para este segundo apartado, la DGOSE plantea otros subapartados, con el fin de cumplir con el índice, tal como se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro 2
b) Desarrollo

Subaparatdos	Preguntas y/o aspectos a resolver
I. Contexto histórico	<ul style="list-style-type: none"> • Local, regional y nacional
II. Organización social	
III. Interacción con el exterior	

IV. Espacio urbano	
V. Construcción social del espacio	<ul style="list-style-type: none"> • Construcciones simbólicas: se le otorga una carga simbólica a ciertos lugares que se vuelven representativos para toda la población. • Percepciones y significaciones del mismo espacio en distintos tiempos: la manera en que se ha entendido y se entiende el espacio. • Lectura espacial desde distintos grupos de la población: ancianos, adultos, jóvenes y niños. Estas lecturas están condicionadas por el contexto cultural.

Fuente: Elaboración propia, a partir de la metodología de la DGOSE

Como se puede observar, en el segundo, tercero y cuarto subapartados, la metodología no contiene información acerca de lo que se pretende resolver. Por lo que, solucionar el índice resulta aún más complicado. Por ejemplo, en el tercer subapartado, Interacción con el Exterior, fue cubierto a partir de lo abordado en el apartado Fundación, es decir, la importancia y significado de la tierra para los totonacos. Cabe mencionar que esta parte del texto fue aceptada bajo la condición de incluir mapas que avalaran el contenido.

Ahora bien, para satisfacer los dos primeros subapartados, nuevamente se acudió a textos para recopilar la información requerida. Con el objetivo de dar seguimiento a los periodos de Fundación, se describieron en este apartado algunos hechos que ocurrieron en México durante el siglo XIX, para contextualizar la historia de la Sierra Norte de Puebla. Y, aunque para los últimos subapartados, no fue posible revisar detalladamente los mapas históricos y específicos de la localidad que pudieran completar el aspecto de espacio urbano, se recurrió a otros mapas y obras que refirieran este tipo de información, de forma general o actual.

En los primeros subapartados, se utilizó bibliografía de Victoria Chenaut¹⁸ y de Leonardo Lomelí¹⁹. La primera trata del siglo XIX y estudia al grupo totonaca,

¹⁸Victoria Chenaut. *Aquellos que vuelan. Los Totonacos en el siglo XIX*. México, Instituto Nacional Indigenista, Ciesas, 1995, 302p.

¹⁹Leonardo Lomelí Vanegas. *Breve Historia de Puebla*. México, FCE/CM, 2001, 430p.

aunque se enfoca más a la zona de la costa de Veracruz; por lo que los datos manejados se refieren al desarrollo histórico de la región, aunque no específicamente al de Huehuetla. La segunda obra contiene una breve historia del Estado de Puebla, ubica zonas y hace referencia a los hechos que considera esenciales para comprender el progreso del estado.

Para los subapartados de espacio urbano y construcción social del espacio, se recorrió la localidad y se reconocieron los espacios más frecuentados y apropiados por los huehuetecos. Además, se analizó la forma en la que dichos espacios son percibidos por la población; donde el contacto con la localidad, a través de entrevistas y, sobre todo, de encuestas, fue fundamental para sustentar la información obtenida. Cabe mencionar, que las encuestas fueron proporcionadas por la misma DGOSE y permitieron resolver otros tópicos del índice, pues arrojaron datos contemporáneos sobre la estructura de la población, su educación, economía, salud, cuestiones migratorias y acerca de la organización social y recreativa de los huehuetecos.²⁰

Asimismo, la información acerca del levantamiento urbano (donde fue de gran ayuda el trabajo de dos compañeros de la brigada: el geógrafo y el arquitecto), contribuyó a ubicar las zonas con mayor tránsito, peligro, tranquilidad, diversión, etc., ya que se realizó un plano de toda la localidad, donde se señalaron dichas zonas.

c) Actualidad

El último apartado, con un trabajo igual al de los anteriores, busca responder a los siguientes puntos:

²⁰ La encuesta puede observarse al final del Informe, en el Apéndice 1

Cuadro 3
c) Actualidad

Subapartados	Preguntas y/o aspectos a resolver
I. Contexto histórico	
II. Patrimonio Urbano y Cultural	<ul style="list-style-type: none"> • Monumentos históricos y arquitectónicos • Fiestas civiles y religiosas • Danzas • Tradiciones • Costumbres

Fuente: Elaboración propia, a partir de la metodología de la DGOSE

Para desarrollar esta parte del índice, se elaboró un contexto nacional-regional-local, enfocado a las circunstancias que se hicieron presentes, directa o indirectamente, en Huehuetla, a lo largo del siglo XX. Entre éstas se encuentran los programas nacionales agrícolas que repercutieron en la población, particularmente, se reseña el caso del Inmecafé²¹ y la actividad indígena de los años noventa.

Fue de gran ayuda la tesis de maestría de Korinta Maldonado²² y la tesina de Federico Reyes²³, ambos alumnos de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), para comprender ciertos procesos sociales surgidos en la comunidad. Los dos trabajos analizan la experiencia vivida por los huehuetecos en la década de los 90's, desde el punto de vista político.

Es importante señalar que, si bien los dos textos fueron de gran utilidad en este apartado, las entrevistas y encuestas mencionadas líneas arriba tuvieron gran

²¹ INMECAFÉ (Instituto Mexicano del Café), programa realizado en Huehuetla y que más adelante se explicará sus consecuencias.

²²Korinta Maldonado Goti. *El paraíso perdido del Totonacapan: Imaginarios Geográficos Totonacos*. Tesis para obtener el título de maestra en Desarrollo Rural. Universidad Autónoma Metropolitana, 2002, 215p.

²³Federico Reyes Grande. *La Organización Independiente Totonaca (OIT): Un proyecto cultural contra la pobreza*. Tesis para obtener el título de Licenciado en Antropología Social, Universidad Autónoma Metropolitana, 2005, 112p.

peso, pues reflejaron el punto de vista de la población, respecto de su patrimonio arquitectónico y cultural. Otros datos recopilados en torno a las tradiciones y las costumbres religiosas se consiguieron a través de la presencia en la principal festividad del lugar: San Salvador (santo patrón de la localidad), el día 6 de agosto.

Por lo que respecta a los monumentos históricos, la presencia y la observación también fueron indispensables para localizar los edificios que son reconocidos como históricos, por parte de la población y de las autoridades; así como para saber el uso que da la comunidad a esos espacios y monumentos. Con la intención de captar dichos elementos, todos los integrantes de la brigada tomaron fotografías que capturaron la cotidianidad de Huehuetla.

Finalmente, en este informe se muestran mapas para ayudar al lector a ubicar esos monumentos históricos, arquitectónicos y religiosos de la localidad, así como la utilidad en la realización de sus tradiciones.

CONCLUSIONES

Pues bien, para concluir la descripción acerca de la participación en este servicio social, se expondrá, a título personal, un punto de vista sobre algunos aspectos que resultan importantes en el desarrollo del trabajo y en la elaboración del Informe. Cabe mencionar, que ambos constituyeron una excelente experiencia personal y profesional, pues propiciaron la reflexión sobre el quehacer histórico.

El Informe Académico por Servicio Social implica exponer, de forma precisa y clara, las actividades realizadas en el proyecto. De manera particular, ocurrieron dificultades para redactar el texto original del Ordenamiento Urbano y del mismo Informe. Con lo que se pudo observar la notable diferencia entre la elaboración de trabajos que usualmente son requeridos durante la formación universitaria, y la construcción de una tesis, tesina o, en este caso, un informe académico, que demuestre la capacidad de realizar una recopilación histórica, con la utilización de distintas fuentes, y la propia construcción del discurso, acerca de las diversas etapas históricas.

Como experiencia personal, propició comprender que la labor histórica no es sencilla, pues se enfrentaron situaciones jamás imaginadas como estudiante de una carrera universitaria. Algunas de éstas son las siguientes:

a) La metodología histórica proporcionada para realizar el servicio, que debe ser cumplida al pie de la letra, y representa un reto resolver el índice que plantea la DGOSE que, desde una opinión particular, se torna ambicioso al querer reunir una gran cantidad de información para el Ordenamiento Urbano Local y se preocupa más por resaltar el aspecto urbano.

Sería conveniente que la DGOSE revisara los índices y las metodologías de cada área, con asesoría de miembros de las direcciones de las distintas carreras con que trabaja en la misma UNAM, con el fin de que estos elementos sean más precisos y objetivos, y faciliten el trabajo de quienes prestan el servicio social en el programa “La UNAM en tu comunidad”.

b) Otra herramienta utilizada por los historiadores son los archivos, que proporcionan información primaria sobre algún tema. Pero no siempre se puede acceder a éstos de manera adecuada, por los siguientes motivos: la poca o nula experiencia en su manejo, las prohibiciones para consultarlos o, simplemente, porque no se hallan. En este caso, no se encontraron documentos ligados al objeto de estudio en el AGN (aunque esto no quiere decir que no existan), y en la localidad no había un archivo como tal, abierto al público.

c) Respecto a la consulta de fuentes bibliográficas, como se mencionó párrafos arriba, se basó en textos referentes a la región de la Sierra Norte de Puebla. Sólo algunas publicaciones tratan, de forma específica, temas de Huehuetla; investigaciones como las de los tesisistas Federico Reyes Grande y Korinta Maldonado Goti, de la Universidad Autónoma Metropolitana, quienes realizaron estudios en el poblado, y fueron ubicados gracias al contacto con el maestro Edmundo Barrios, docente de bachillerato y habitante de Huehuetla. No obstante, se logró conformar un breve bosquejo histórico de la localidad, en sus diferentes etapas.

d) Por último, otro elemento indispensable en la indagación fueron las entrevistas, con las que no se tenía una experiencia previa; situación que generó

algunos problemas al estructurar los cuestionarios y durante la aplicación de los mismos.

Así, se concluye que en el trabajo de investigación histórica, no siempre se cuenta con los elementos necesarios para el avance de la misma. Sin embargo, es indispensable prepararse para trabajar con los recursos existentes, para dar objetividad al resultado final. Cabe mencionar que, ante los problemas enfrentados, al final del ordenamiento urbano, pude incluir una propuesta para el estudio de la historia de la localidad de Huehuetla. Se trata de la formación de un archivo fotográfico y documental, que permita a los interesados en conocer o investigar sobre aspectos históricos, sociales, económicos de la localidad o de la región, tener otra herramienta para su trabajo.²⁴

Por otro lado, se enfrentaron problemas de organización en la parte final del periodo del servicio social. Primero, la entrega del Ordenamiento, prevista para diciembre, se pidió para octubre, mediante un aviso que llegó en agosto donde se informó que, por cambios administrativos en los municipios, el trabajo debía ser concluido dos meses antes de lo previsto. Lo que obligó a acelerar la investigación, provocó errores y problemas en el contenido final del texto.

En este caso particular, se realizaron serias modificaciones al aspecto histórico para la entrega de este informe. Este punto, conduce a un segundo problema institucional. La DGOSE, no cuenta con asesores o correctores de estilo para corregir los ordenamientos, y se aceptan trabajos con faltas graves de coherencia, ortografía, sintaxis, gramática o errores en los datos, que generalmente no se perciben con una primera lectura.

Sin embargo, el servicio social de “la UNAM en tu comunidad” es joven y está conformado, principalmente, por estudiantes; aunque todavía presenta algunas fallas, trabaja arduamente para corregirlas. Además, a lo largo de los años el proyecto ha crecido y beneficiado a varias comunidades del país, a través de su objetivo primordial del buen uso del suelo de cada localidad, para su crecimiento y desarrollo. Así, los trabajos de años anteriores han propiciado notables mejoras en la vida diaria de la gente con escasos recursos, como: la

²⁴ Propuestas que se mencionan al final de este trabajo, en el Apéndice 1

construcción de casas con materiales más sólidos y pisos de cemento, la donación de estufas y el patrocinio de servicios básicos en la localidad (luz, agua); así como la disminución de enfermedades, accidentes y zonas de riesgo y peligro.

Por lo tanto, la realización del servicio social y la redacción del Informe permitieron experimentar el trabajo práctico en el área de Historia y descubrir deficiencias y limitaciones en el mismo, con lo que ahora se buscarán soluciones para futuros trabajos.

Por otro lado, esta labor promovió el aprendizaje de aspectos de otras disciplinas, como la sociología y la arquitectura, que se valen de herramientas como las matemáticas para resolver sus problemas.

Finalmente, a partir de lo planteado con anterioridad, se expone a continuación un acercamiento histórico general de la localidad de Huehuetla, como parte final de este Informe Académico por Servicio Social.

SEGUNDA PARTE

Resultado del trabajo en el servicio social: Recopilación histórica de la localidad de Huehuetla, Puebla. Desde la época prehispánica hasta nuestros días.

En esta parte del Informe, se expone el resultado final del trabajo histórico de la localidad de Huehuetla, presentado bajo el índice que brinda la DGOSE, tal y como se muestra a continuación.

a) Fundación

I. Contexto histórico

Como ya se señaló, el primer apartado del índice de la DGOSE es el de Fundación. Para resolverlo se hizo uso de obras publicadas, con el fin de tratar los periodos correspondientes: prehispánico y colonial. Los estudios especializados sobre Huehuetla son mínimos, por lo que se realizaron entrevistas, que permitieron conocer la tradición oral de la localidad. Como resultado, se presenta aquí un pequeño bosquejo histórico de la fundación de Huehuetla.

El territorio actualmente conocido como México, ha sufrido modificaciones durante distintas etapas históricas a través de los siglos, para conformar lo que es hoy.

En los tiempos prehispánicos, según el arqueólogo Kirchhoff²⁵, el territorio mexicano estuvo dividido en tres zonas: Mesoamérica, Aridamérica y Oasisamérica, a partir de sus diferencias sociales y culturales. Cada una de estas zonas con sus límites espaciales. En este caso, se abordó Mesoamérica, donde se habría encontrado la Sierra Norte de Puebla, región a la que pertenece Huehuetla; dicha zona comprendía al sur, desde la actual Nicaragua, y al norte, hasta los ríos Sinaloa, Lerma y Pánuco.

López Austin afirma que “las sociedades indígenas de este vastísimo territorio integraban, evidentemente, una unidad”²⁶; es decir, tenían características

²⁵ Alfredo López Austin y Leonardo López Luján. *El pasado indígena*. México, FCE y CM, 1ª ed. 1996, 2ª reimpresión 2005, p. 58

²⁶ *Ibíd.*, p. 58

similares: vida sedentaria, agricultura, alimentación y era habitada por sociedades jerarquizadas que adoraban a dioses en común. Sin embargo, también entre ellas guardaban peculiaridades que las llevaban a ser autónomas, tales como creencias, festividades, entre otras.

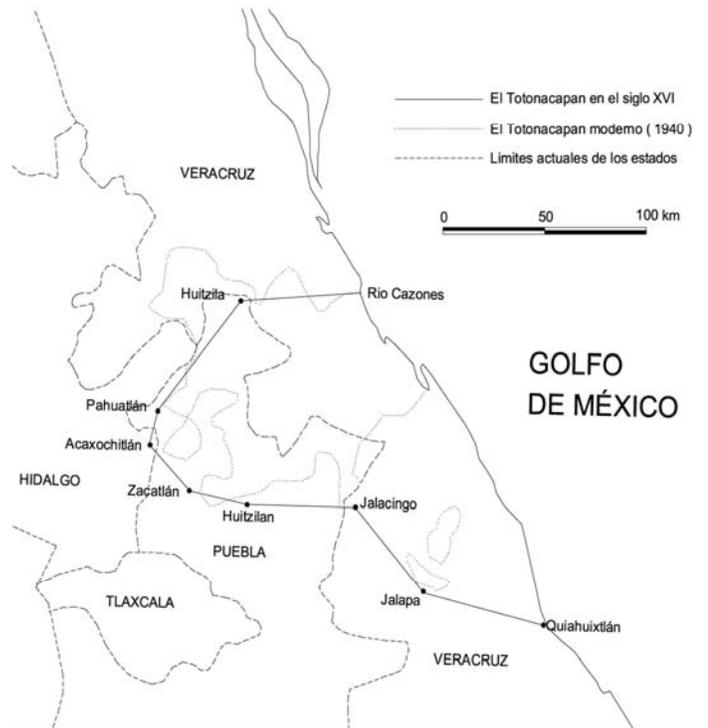
Es en lo que fue Mesoamérica, donde se encuentra la actual Huehuetla, que forma parte de los asentamientos totonacas y está rodeada por una “mezcla de manifestaciones originales de la zona con una gran cantidad de influencias externas que han tenido relaciones comerciales, culturales, políticas o militares con esta importante región.”²⁷

Respecto al conocimiento acerca de las cuestiones territoriales totonacas, los antropólogos Kelly y Palerm, se han esforzado por delimitar las extensiones del también llamado territorio del Totonacapan más antiguo, el cual tendría como límites “el río Cazones al norte, el río la Antigua al sur, el Golfo de México al este y la Sierra Madre Oriental al oeste, llegando hasta Pahuatlán en Puebla, Jalancingo y Xalapa, pasando por Atzalan hasta el río de la Antigua en Veracruz.”²⁸

²⁷ Leonardo Lomelí Vanegas. *Breve Historia de Puebla*. México, FCE/CM, 2001, p. 19

²⁸ Luz María Lozada Vázquez. *El papel de progesa en la reproducción de unidades domesticas campesinas: estudio en una comunidad totonaca de Huehuetla, Puebla*. México, UNAM-SEDESOL, 2002, p. 83

TOTONACAPAN



Fuente: Isabel Kelly y Ángel Palerm en Victoria Chenaut, *Aquellos que vuelan*, 1995, p. 16

En el mapa se pueden apreciar los cambios que ha tenido el territorio desde tiempos prehispánicos y hasta 1940, entre los que se observa un desplazamiento hacia el norte y más al este de la zona, con lo que se amplía el espacio original del Totonacapan.

Dentro de esta delimitación, existen sistemas montañosos que conforman una Sierra, la cual ha tenido complicados accesos y diferentes altitudes, con una variabilidad de climas y ecosistemas. Lo anterior ha repercutido en el acceso a la zona, por lo que las vías de comunicación han constituido un problema desde hace siglos. No obstante, la población de esta Sierra ha mantenido contacto con otros grupos sociales y se ha hecho presente en el proceso histórico de la región y, en más de una ocasión, sus acciones han trascendido a nivel nacional.

Se sabe que la región (entendida como “un espacio cambiante y determinante por la cultura”²⁹), después nombrada Sierra Norte de Puebla, fue habitada principalmente por totonacos. García Martínez subraya que, durante el periodo Clásico (300-900DC), los desplazamientos de los tlaxcaltecas hicieron emigrar a distintos pueblos hacia la sierra, a lugares específicos como Zacatlán, Tetela, Taltlauquitepec, entre otros, llegando al oriente de la sierra.³⁰ Entre esos grupos se encontraban nahuas, tepehuas, tlaxcaltecas, otomíes y totonacas; éstos últimos se asentaron con mayor arraigo en la región, sin dejar de presentar influencias de los otros grupos, y perduraron con el paso del tiempo. Por ejemplo, muchos de los nombres de las localidades de la sierra son aún de origen nahua, como es el caso de la propia Huehuetla.

Según la tradición oral, durante el periodo clásico se conocía al municipio actual de Huehuetla, con el nombre de Kgoyom, donde existía otro lugar denominado Kgoyomachuchut, “lugar donde hay agua y pericos”. Esto se sabe por los vestigios encontrados a 1km de la comunidad de Lipuntahuaca (una de las doce comunidades actuales de la localidad), donde se hicieron pruebas de carbono 14* a los restos piramidales encontrados, en la década de los ochentas; por lo que se piensa que los totonacas se desarrollaron a la par del Tajín³¹.

Del periodo Posclásico (900-1542DC), se tienen datos de que con la aparición de la Triple Alianza (México-Tenochtitlan, Texcoco y Tlacopan), se llevaron a cabo nuevas relaciones con los totonacos. El territorio era significativo y estratégico para las comunicaciones entre los pueblos mesoamericanos, además se contaba con producciones considerables de maíz, cuestión indispensable para los mexicas en los momentos que tenían problemas de abasto o estaban en guerra. Por lo que, la Triple Alianza intentó someter a la región de la sierra. No fue fácil, sin embargo, durante el reinado de Moctezuma II (1502-1520), el

²⁹ Bernardo García Martínez. *Los Pueblos de la Sierra. El poder y el espacio entre los indios del norte de Puebla hasta 1700*. México, El Colegio de México, 1987, p. 25

³⁰ García Martínez, *Op. Cit.*, p. 49

* Pruebas realizadas por los arqueólogos, para medir o poder determinar el tiempo de existencia de objetos hallados en las excavaciones e investigaciones en algunos lugares, esclareciendo fechas y permitiendo argumentar de forma más seria los trabajos que se realicen a partir de lo obtenido.

³¹ Informes de los señores Leonel Lecona y Edmundo Barrios, en las entrevistas realizadas el 17 de julio de 2007 y el 23 de julio de 2007 respectivamente.

Totonacapan estaba totalmente subordinado, ya que se “subyugó a tres poblaciones situadas en los límites del territorio totonaca, y que se mencionan en el *Códice Mendocino*: Tlapacoyan, Chapilxtlan y Tlatlauquitepec.”³²

Tales poblaciones, pertenecientes al Totonacapan, fueron sometidas al pago de tributo en especie, con productos como: mantas, vestidos, telas, escudos, plumas chiles, petates, pieles, sal, guajolotes, conejos y esclavos³³. Para el grupo totonaca, fue posible cumplir con su tributo, entre otras cosas, porque contaba con una alta demografía, capaz de satisfacer el pago a los mexicas.

Los totonacos pagaron el tributo por años, hasta que, con la llegada de los españoles, decidieron llegar a acuerdos de paz y colaboración con los conquistadores, ya que se presentó la oportunidad para deshacerse del yugo de la Triple Alianza. Según el cronista de la localidad, Leonel Lecona, los totonacos ayudaron a los españoles a penetrar en el corazón mexicana, por una ruta donde cruzaron un asentamiento de tlaxcaltecas, quienes finalmente llevaron a los conquistadores a su objetivo.

A partir de entonces, se abrió una nueva etapa para los que habitaban este amplísimo territorio, ya que se implantaron, como en el resto de los lugares conquistados, las formas de organización hispánica: economía, religión, idioma, etc.

El nombre de Huehuetla resulta de la penetración nahua, antes de la conquista con los españoles. Así, la fundación de lo que hoy se conoce como Huehuetla se remonta, de acuerdo con los entrevistados en la localidad, a un periodo previo a la llegada de los españoles. Sin embargo, el nombre y los límites del lugar fueron modificados con el tiempo.

Uno de esos cambios se presentó después de la conquista. Huehuetla conservó su nombre, pero se le incorporó el de San Salvador, un santo al cual estaría asignada la advocación de la localidad.

³²Citado en Andrés Ruiz Lombardo. *Cafeticultura y economía en una comunidad totonaca*. México, INI, CONACULTA, 1991, p. 50

³³ *Ibid*, p. 51

II. Grupo social

En este subapartado se habla específicamente de los totonacas, por ser el grupo indígena con mayor presencia en Huehuetla, durante los periodos prehispánico y colonial.

Para ir al origen del grupo, se retoma a Torquemada, uno de los cronistas del siglo XVII, quien afirmó que los totonacos participaron en la creación de Teotihuacan:

De su origen dicen que salieron de aquel lugar que llamaron Chicomoztoc o siete cuevas, juntamente con los xalpanecas y que fueron veinte parcialidades o familias; y aunque estaban divisos en las parcialidades eran todos de una lengua y de unas mismas costumbres. Dicen que salieron de aquel lugar dejando a los chichimecas allí encerrados, y ordenaron su viaje hacia esta parte de México y llegados a estas llanadas de la laguna pararon en el puesto donde ahora es Teotihuacan, y afirman haber hecho ellos aquellos dos templos que se dedicaron al Sol y a la Luna...Estuvieron allí por algún tiempo, y después o no contentos del lugar o se fueron a Atenamitic que es donde ahora es el pueblo de Zacatlan; de aquí se pasaron más abajo cuatro leguas, entre unas sierras muy ásperas y altas, para mejor defenderse de sus enemigos, y aquí comenzó su primera poblazón y se fue extendiendo por toda aquella serranía por muchas leguas...poblándose toda aquella tierra de mucho gentío.³⁴

Cabe señalar que ésta es una fuente colonial, por lo que debemos considerar el objetivo de la misma y el poco conocimiento del autor sobre las comunidades y su historia.

Con base en lo afirmado por Torquemada, el historiador José Luis Melgarejo expone que fueron los totonacas quienes levantaron las pirámides del Sol y de la Luna. Afirmación con la que concuerda Jiménez Moreno, quien opina que las aportaciones totonacas en el área teotihuacana dejan duda sobre si su actuación se dio “como esclavos o dominadores”³⁵

Sin embargo, existen otras posiciones acerca de la forma de estudiar el desarrollo totonaco. Por ejemplo, García Payón confía más en las investigaciones arqueológicas. Según él, con un estudio minucioso sobre restos materiales es posible definir cómo fueron las migraciones totonacas:

A pesar de la escasez de investigaciones arqueológicas en el Totonacapan veracruzano, y con mayor razón en el territorio totonaca de la sierra de Puebla, las evidencias arqueológicas encontradas hasta la fecha tienden a indicar que los totonacas descendieron y ocuparon las costas del Golfo de México durante el desarrollo de la ciudad del Tajín...Por otro lado está el hecho de que hasta la fecha no hemos podido duplicar fuera de la región

³⁴ Juan de Torquemada. *Monarquía Indiana*. México, Porrúa, 1969, p. 381

³⁵ Andrés Ruiz Lombardo, *Op. Cit.*, p. 47

de Papantla, la típica cerámica de El Tajín del segundo y tercer periodos, pero lo hemos duplicado en Xiuhtelco, en Macuilquila y en otras zonas arqueológicas totonacas de la sierra de Puebla; si estos datos llegan a confirmarse por las investigaciones arqueológicas, demostrarán que originalmente el antiguo asiento de los totonacas se hallaba en la sierra de Puebla e Hidalgo, y que la penetración totonaca hacia las playas del Golfo, fue provocada por la presión de las inmigraciones toltecas que invadieron su territorio.³⁶

En cuanto a la organización del grupo indígena, se sabe que fue una sociedad estratificada, gobernada por un Señorío hereditario. A pesar de estar bajo el dominio nahua, los totonacas continuaron bajo el mismo Señorío³⁷. Así, por debajo de los señores estaban los artesanos, comerciantes y los agricultores, que conformaban la mayor parte de la población; además, como en otras culturas, existía la esclavitud.

Con la llegada de los conquistadores, la vida de los totonacas presentó cambios. Sin embargo, aspectos como la cosmovisión permaneció y se siguieron practicando los ritos ancestrales. Uno de los elementos de esa cosmovisión es la consideración de la Tierra a nivel de Madre, “dadora” de vida, por lo que debe ser respetada. Esta es una consideración que permanece en la cultura de la zona en la actualidad.

La tradición oral, argumenta que es de la “Tierra” de donde se obtiene el alimento para subsistir, por lo que no debe ser explotada si se pretende permanecer en este mundo; mundo en el que viven los dioses, quienes, según esta misma tradición, se hacen presentes en diversos ambientes terrenales, considerados sagrados.

Para los totonacas, los lugares sagrados están constituidos por cerros, concentraciones de agua y cuevas. En Huehuetla, uno de los lugares sagrados más importantes es la cueva del Kgoyomachuchut, visitada aún por los ancianos para orar por las buenas cosechas.

³⁶ José García Payón, “Evolución histórica del Totonacapan”, en Lorenzo Ochoa, *Huastecos y totonacos. Una antología histórico-cultural*. Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, 1989, p. 232

³⁷ Torquemada, *Op. Cit.*, p. 385

III. Espacio natural

Para hacer referencia a este aspecto, se debe tener en cuenta que, aunque seguramente algunos elementos naturales no han sufrido cambios importantes, otros sí, y, por lo tanto, no se puede definir con precisión cómo fue físicamente Huehuetla en los periodos prehispánico y colonial. Son pocos los datos con los que se cuenta acerca del espacio natural del pasado. Así, se utilizará información actual de los sitios naturales de la localidad.

Ahora bien, se puede afirmar que la localidad siempre se ha encontrado asentada en un lugar montañoso, que forma parte de la Sierra Norte de Puebla y, al mismo tiempo, de la Sierra Madre Oriental.

De acuerdo con información del INEGI, la zona tiene un clima semicálido húmedo, con lluvias todo el año. Entre la fauna, existe una gran variedad de serpientes, zorros, coyotes, armadillos, ardillas tlacoaches, conejos, pericos, zopilotes y aves. Con el paso del tiempo, algunas especies han desaparecido debido a los asentamientos humanos instalados en la sierra.

Respecto a la vegetación, se puede hablar de árboles como pinos y encinos; especies, como pimienta; flores o plantas, como la bugambilia, quelites y quintoniles; frutas, como guayaba, plátano, caña, papaya, y más recientemente granos como el del café.

Por otro lado, al ser los totonacas un grupo sedentario y con grandes producciones de maíz, es posible afirmar que su suelo les ha permitido llevar a cabo la agricultura y el pastoreo. De los productos cultivados destacan: el maíz, frijol, chiles, caña, pimienta y café; así como una amplia variedad de frutas como: naranja, plátano, tunas, limones, papaya, mamey, chirimoya, guayaba, etc.

Sobre las rutas fluviales, se puede decir que Huehuetla se encuentra en la cuenca del río Tecolutla; los ríos que la recorren provienen de la Sierra Norte, entre los que destacan el río Tehuancate y seis manantiales que, además de los pozos, suministran el vital líquido a la población. Esta gran cantidad de agua beneficia a la agricultura, aunque estudios recientes han detectado serios

problemas de erosión en la localidad, así como reducción de las tierras de cultivo debido al crecimiento demográfico.³⁸



Huehuetla 1952*

IV. Espacio urbano

No fue posible localizar información precisa acerca de la vida prehispánica y de la traza, del casco urbano colonial, por lo que, nuevamente, se contextualizaron los hechos en la Sierra Norte de Puebla.

Posiblemente, durante el periodo prehispánico, la región contaba con rutas que permitían tener contacto con otras culturas mesoamericanas, para intercambiar productos e ideas. Se trata de caminos y veredas que no siempre se conservan y quizá sólo nuevas investigaciones puedan dar a conocer las vías de comunicación prehispánicas y coloniales.

Durante la época novohispana se presentaron cambios en la organización territorial, política y económica, ya que los españoles buscaron “construir una sociedad afín a sus valores y convenciones”³⁹.

Entre los principales cambios introducidos por los españoles, se encuentra la imposición de la encomienda que “entre otras cosas permitió aprovechar los ordenamientos y sistemas políticos y económicos preexistentes en beneficio de los

³⁸ Lozada Vázquez, *Op. Cit.*, p. 89

* Fotografía tomada por el señor Ches, nativo de Huehuetla

³⁹ García Martínez, *Op. Cit.*, p. 190

españoles”⁴⁰. Los encomenderos resultaron favorecidos y obtuvieron así ganancias económicas, a cambio de que mantener el orden y apoyar la cristianización de los pueblos.

Sin embargo, se consideró e incluyó a los nobles indígenas en la vida política, por ser la clase dominante en el poder hasta antes de la conquista, que en la región de la sierra posiblemente se dio entre el periodo de 1520-1570.

Gerhard, menciona en su *Geografía histórica de la Nueva España 1519-1821*, varios lugares con el nombre de Huehuetlan o Huehuetlan el chico, ubicados al sur del estado de Puebla, en Oaxaca, San Luis Potosí e Hidalgo; que por la ubicación e información se puede observar que no tienen que ver con la región que interesa. Pero, si se busca información en el mismo libro, cuando se habla de la parte norte de Puebla, de lugares como Zacatlán, Xonotla, Hueytlalpan, Tetela, entre otros, cercanos a la actual Huehuetla, se encuentran datos sobre Huehuetla. Pedro Cindos de Portillo y Hernando de Salazar, fueron quienes tuvieron encomiendas en dicha zona. Según Gerhard “Hueytlapa, Ixtepec e Ixcoyamec, con otros lugares vecinos, fueron encomendados a Pedro Cindos de Portillo y Hernando de Salazar, Cindos renunció a su mitad al hacerse franciscano”⁴¹.

Otro de los objetivos de los españoles fue llevar a cabo la conquista espiritual. En este sentido, los primeros en llegar a la Sierra Norte de Puebla fueron los franciscanos, como Fray Andrés de Olmos. Los frailes implantaron nuevas formas sociales, por ejemplo, “las costumbres matrimoniales, y de herencia, y hasta los hábitos culinarios, de vestido y otros detalles.”⁴² Su obra no fue en vano y, con el paso del tiempo, consolidaron sus acciones, así lograron fundar conventos en puntos estratégicos para el acercamiento a un mayor número de fieles.

No obstante, la entrada del clero secular dio casi por terminado el papel de los frailes en la zona. De esta forma, los seculares retomaron la labor de la

⁴⁰ *Ibíd.*, p. 79

⁴¹ Peter Gerhard. *Geografía histórica de la Nueva España 1519-1821*. México, D.F., UNAM, 1986, p. 401.

⁴² García Martínez, *Op. Cit.*, p. 95

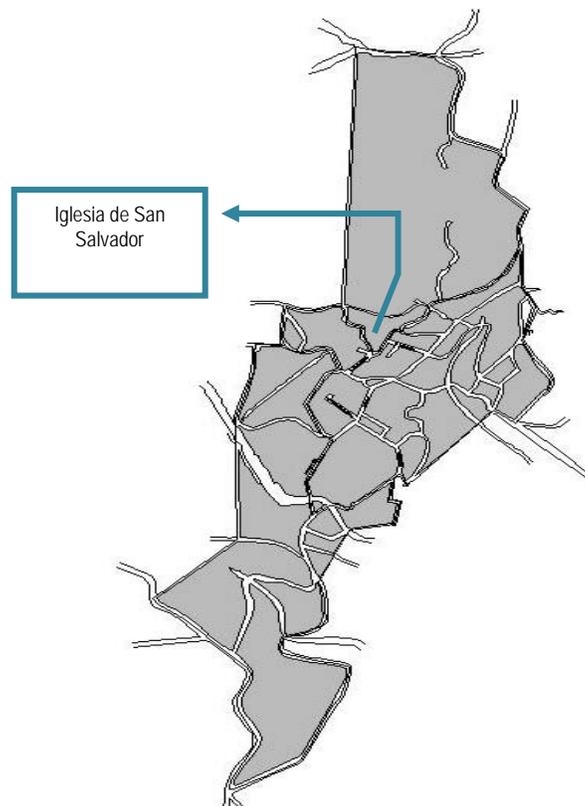
evangelización. Tal incursión de la fe católica, provocó un sincretismo religioso en la región.

Un ejemplo de esto es la leyenda y/o mito que se cuenta en la actualidad: se dice que San Miguel va en busca de Kimpuchinakan (dios totonaco), quien se resguardaba en una cueva. Cuando San Miguel llega, se encuentra con una serpiente (*lugua*), que trata de impedir el avance del arcángel y la penetración en la cueva. *Lugua* es la defensora del dios y del hombre. Ambos, *lugua* y San Miguel, tienen intensas luchas, hasta que San Miguel entra a la cueva y saca al dios, pero con las características de San Salvador (actual advocación católica de la localidad), con un tambor y un flautín, instrumentos pertenecientes al dios antiguo; de esta forma, se llama a la fertilidad de la tierra, felicidad y amor para la reproducción del hombre⁴³.

Este arraigo religioso entre las dos concepciones que hicieron propias los totonacos, permitió el avance cristiano con la edificación de las Iglesias, donde “los conquistadores trazaron las ciudades de América...dos tipos fundamentales imperan: la cuadrículada que se emplea en el terreno plano y la traza irregular usada en sitios montañosos que es de origen moro”⁴⁴ Situación que se observa en Huehuetla.

⁴³ Entrevista con Edmundo Barrios el 23 de julio de 2007

⁴⁴ Manuel Toussaint. *Arte colonial en México*. México, UNAM, Instituto de Investigaciones Estéticas, Imprenta Universitaria, 1962, p.3



Plano de Huehuetla, ubicando la iglesia de San Salvador⁴⁵

Volviendo a la incursión española en la región, se sabe que en 1530, algunos de los pueblos (también llamados *altepetl*) de la sierra contaban con cabildos, con alguaciles y regidores. Para esto, se emitieron nuevas limitaciones a los pueblos que conformaban la sierra; durante esos años, se cuentan diecisiete encomiendas en el Totonacapan⁴⁶. Durante los siguientes años, se reportaron epidemias que trajeron consigo un descenso demográfico importante, lo que propició que más españoles se acercaran a estas tierras y se apropiaran de ellas. Aunque todavía para el siglo XVII, existían pocos peninsulares asentados en la sierra.

El desarrollo de ambos grupos en el mismo lugar, españoles e indígenas, abrió paso a las congregaciones

también llamadas juntas o reducciones, [cuyo fin] fue el de concentrar los caseríos dispersos de cada pueblo o *altepetl* en poblados compactos diseñados sobre un plano regular, con plazas y calles rectas en la medida de lo posible, dejando a la población al

⁴⁵ Mapa realizado por Rafael Franco, compañero de la brigada durante el servicio social

⁴⁶ García Martínez, *Op. Cit*, p. 143

alcance del sonido de la campana de su respectiva iglesia. Se trataba, por lo tanto, de un reordenamiento espacial tan profundo que contempla aspectos urbanísticos y arquitectónicos.⁴⁷

Entre las congregaciones del Totonacapan, estaba Olintla, sujeta a Hueytlalpan. En el siglo XVII, Huehuetla se hallaba dentro de la jurisdicción de Olintla, “con las transformaciones espaciales derivadas de una nueva situación política, económica y social, Huehuetla por ser el poblado más alejado, al encontrarse en el extremo norte de Hueytlalpan, se vio obligado a anexarse a Olintla, situada geográficamente en medio de Hueytlalpan y Huehuetla.”⁴⁸ La unión con Olintla no fue pacífica, pues ocurrieron constantes fricciones, por lo que decidió separarse para conformar un territorio autónomo, además de configurarse cabecera política y religiosa.

La solución ante las disputas entre ambas regiones (Olintla y Huehuetla), culmina, según García Martínez, cuando se da “la separación formal de Huehuetla, única salida posible ante el conflicto planteado, fue autorizada en 1702, aunque no se llevó a cabo plenamente sino hasta 1715.”⁴⁹ Para finales del siglo XVIII, muchos pueblos de la región alcanzaron su “categoría de cabeceras separadas: Caxhuacan, Coatepec, Huehuetlán, Ixtepec, Olintla, Zapotitlán...”⁵⁰

Aunque para los huehuetecos el primer nombre del asentamiento fue Kgoyom, con las penetraciones nahuas del siglo IX en la Sierra Norte de Puebla, se impuso el nombre de Huehuetla, que quiere decir, “lugar viejo”. En 1574 se otorgaron los títulos de propiedad de la tierra a la población, con el nombre de San Salvador Huehuetla.⁵¹ Cabe mencionar, que Huehuetla, así como Hueytlalpan, Olintla, Caxhuacan y Zacatlán, que fueron sus cabeceras o distritos, conservaron su toponimia original nahua, aún con la conquista española.

De esta forma, ha quedado claro que Huehuetla fue una localidad periférica, que permaneció sujeta a los acontecimientos de su alrededor. La localidad

⁴⁷ García Martínez, *Op. Cit.*, p. 153

⁴⁸ Korinta Maldonado Goti. *El paraíso perdido del Totonacapan: Imaginarios Geográficos Totonacos*. Tesis para obtener el título de maestra en desarrollo rural. UAM, 2002, p. 68

⁴⁹ García Martínez, *Op. Cit.*, p. 291

⁵⁰ Peter Gerhard, *Op. Cit.* p. 402

⁵¹ http://www.emexico.gob.mx/work/EMM_1/Puebla/Mpios/21072a.htm, última fecha de consulta jueves 17 de abril de 2008.

estudiada, no se escapa de la historia de la Sierra, sino que comparte cultura, lengua, creencias, desarrollo histórico y, sobre todo, la situación de las divisiones territoriales, hasta lograr su conformación actual.

Durante el periodo colonial, no se puede hablar de una red de caminos confiable y bien establecida, ya que no existía una importante población española o mestiza en la localidad de Huehuetla, que atrajera inversiones de este tipo; por lo que, entonces, constituyó un lugar un tanto dependiente de los centros de mayor poder.

b. Desarrollo

En este apartado, se busca hacer una breve contextualización en torno a los movimientos sociales del país y de la región, durante el siglo XIX y principios del XX. Asimismo, se aborda el espacio urbano de la localidad de Huehuetla y la manera en que ésta es entendida por su población, la cual se percibe dividida en totonacas y mestizos, diferenciándose a partir de los aspectos sociales-culturales, económicos y políticos.

I. Contexto histórico

Desde finales del siglo XVIII, contamos con datos acerca de diversas inquietudes políticas por parte de los criollos en la Nueva España; quienes, en medio de las ideologías heredadas de Europa, como la Ilustración, buscaban una mayor participación en el gobierno.

No es sino hasta 1810, con el movimiento independentista, que se concreta la participación de la mayoría de los territorios novohispanos, como la Sierra Norte de Puebla. Desde ahí se establecieron puntos estratégicos para el combate, tales como Zacatlán y Zacapoaxtla, lugares donde el oficial José Francisco Osorno “organizó el gobierno de la vasta región que controlaba y que se encontraba comunicada con el norte de la Intendencia de Veracruz.”⁵²

Paulatinamente, se lograron avances territoriales para el grupo independentista, hasta obtener el triunfo. Aunque para los años siguientes todavía

⁵² Leonardo Lomelí Vanegas, *Op. Cit.*, p. 136

prevalecía un clima de inestabilidad política y económica en todos los territorios de la naciente República.

Uno de los problemas que se heredaron de los tres siglos de colonia fue la falta de unidad entre los territorios del país, lo que propició los regionalismos. De esta manera, se marcaron diferencias entre cada zona, de tal forma que se percibía la ausencia de solidaridad en situaciones como la de la guerra, salvo que se afectara de algún modo los intereses particulares del poblado.

Por ejemplo, cuando Estados Unidos irrumpió en México, algunos estados de la República no participaron en la lucha contra los invasores, por no verse perjudicados de manera directa. Sin embargo, cuando se presentó la Invasión Francesa, los poblados que en el pasado no lucharon contra los norteamericanos, ahora sí se enfrentaron a los nuevos enemigos, por ser causa directa de su inestabilidad.

Después de casi un siglo de guerras, el país recibió al siglo XX en aparente calma y progreso, con un gobierno abierto a las inversiones extranjeras. Sin embargo, más que generar mejorías en la sociedad mexicana, esta situación propició un aumento de la pobreza y la marginación en todo el territorio nacional. En este contexto, para la primera década de dicho siglo, emergió la inquietud de transformar la realidad, dando como resultado la Revolución Mexicana, con el objetivo de promover una reforma agraria benéfica para el campesinado, sector que desde tiempo atrás había permanecido en el abandono.

A pesar de intensos años de lucha por el bienestar del pueblo mexicano, no se consolidaron objetivos claros para lograrlo, lo que trajo consigo secuelas en los dirigentes políticos, que aún se presentan en la actualidad, que van desde el campo hasta los existentes en las ciudades.

II. Organización social

En este subapartado, se aborda la organización social totonaca en la sierra, así como la de los primeros mestizos en la zona. Históricamente, los totonacos han buscado la permanencia de sus tradiciones ancestrales, por lo que su organización no ha sido la excepción en este sentido.

La organización social se fue ajustando a las vivencias de cada época. Así, durante la colonia, fue permitido que los indígenas continuaran con su estructura social, siempre y cuando se respetara el pago del tributo y se aceptara la evangelización.

En la estructura social existía un cabildo y se elegía un gobernador, que no siempre era escogido por los indígenas, pues, indirectamente, los españoles decidían quién debería gobernar para facilitar las relaciones con los pueblos.

Con el triunfo de la Independencia, los insurgentes buscaron la unidad de todos los nativos dentro de los límites mexicanos, por lo que “las funciones de gobierno de los indígenas fueron integradas a los ayuntamientos de los nuevos municipios.”⁵³

En las regiones con poca población mestiza se mantuvieron los gobiernos indígenas. No obstante, su distribución en los poderes no permaneció de la misma manera, ya que fue modificada con las nuevas leyes; pero también se guardaron otras medidas, como el apego al Consejo de Ancianos, quienes eran la autoridad máxima para los totonacos de la sierra.

Durante el Porfirismo, los totonacos se mostraron un tanto indiferentes a las normas jurídicas, pero recurrían a éstas cuando realmente necesitaban solucionar alguna problemática. Al término de la Revolución Mexicana, las zonas fueron reorganizadas en estados y municipios, y emergió un impulso a la participación ciudadana para elegir a los gobernantes a través del voto.

Por otro lado, como ya se mencionó, desde la colonia, la religión se consolidó como eje fundamental en la región totonaca, en su vida diaria. Entre las celebraciones religiosas más importantes encontramos: la Semana Santa, las de su Santo Patrón y la de la Virgen de Guadalupe (Kimpaxkatsikan); con rituales de festejo como danzas, procesiones y misas, además de los adornos y comidas especiales que realizan en esos días.

Cabe señalar que con los cambios en los límites territoriales, en la región totonaca pueden identificarse dos zonas: los totonacos de la Sierra y los de la Costa, con similitudes y diferencias entre sí. Dentro de las semejanzas, se

⁵³ *Ibíd.*, p. 191

encuentra su vestimenta. Por lo general, el atuendo de los hombres consta de calzón blanco (makiagua), camisa blanca, sombrero, morral y huaraches. En la mujer se muestra más variedad en su atavío, utilizan el quexquemtl (blusa), enagua, arriba la falda, igualmente en blanco o en colores tenues; las damas se colocan una faja de color rojo, negro o azul en la cintura, trenzan sus largos cabelleras con listones de colores, se ponen collares coloridos de chaquira o cuentas y no usan zapatos⁵⁴.

En la sociedad, cada individuo debía cumplir con ciertas obligaciones: el hombre, se dedicaba casi de tiempo completo al campo o en su momento a la caza; y la mujer al hogar, a los quehaceres, la comida y el cuidado y educación de los niños. Los abuelos, formaban una parte esencial en la comunidad, al ser considerados seres sabios y con experiencia, por lo que fungían como consejeros para todos.

En la producción agrícola, también existen similitudes, pues en las dos zonas se observa la siembra granos como el maíz, el frijol y chile, productos básicos en la dieta de sus habitantes. Sin embargo, se aprecia una diferencia en cuanto a la producción de algodón, caña, vainilla y café, que es mayor en la costa que en la sierra.

En Huehuetla existe aún una división de los habitantes, respecto de su origen étnico. Los dos principales grupos son 'totonacos' y 'mestizos', de acuerdo a ciertas características o comportamiento. Por ejemplo, en la Sierra, los totonacos llamaban 'mestizo' a todo aquél que no actuaba como ellos; mientras que en la costa, los indígenas designaban como 'gente de razón' a los españoles y a los mestizos. Actualmente, en Huehuetla esta situación permanece, los totonacos nombran 'mestizo' al individuo que se apropió del centro de la localidad y que no tiene las mismas creencias y tradiciones que ellos; y los 'mestizos' llaman a los totonacos 'nacos', de manera despectiva⁵⁵. Con lo que se evidencia la obligada y hostil convivencia en Huehuetla.

⁵⁴ Plática con el Sr. Edmundo Barrios el día 23 de julio de 2007.

⁵⁵ Korinta Maldonado, *Op. Cit.*, p. 119

III. Interacción con el exterior

Durante la época decimonónica, la región de la Sierra Norte de Puebla se vio envuelta en diversos movimientos sociales armados, en la búsqueda de los pueblos de defender su territorio y organización. Conciencias que se heredaron en el siglo XX e hicieron mella en lugares como Huehuetla.

Pero antes de adentrarnos en la problemática local, se analizarán las situaciones que abrieron paso a los nuevos pensamientos y que al mismo tiempo promovieron el desarrollo urbano en la región.

En la Sierra Norte de Puebla, la familia Olarte, padre e hijo, fueron personajes destacados en el combate, durante distintos momentos. En 1813, Serafín Olarte decidió formar parte de la disputa por la Independencia de la Nueva España, por lo que se estableció a lo largo de toda la Sierra Norte, donde se mantuvo a la defensiva junto con sus hombres, hasta su muerte en 1820.

Mariano Olarte ejerció su experiencia combativa junto a su padre. Para la década de los treinta del citado siglo, su fama entre los indígenas ya era extensa. Se le conocía por su interés por evitar las opresiones contra los totonacos, por lo que entre 1834 y 1836 organizó una rebelión para dirimir los abusos sobre las actividades ganaderas, agrícolas; y tomó el estandarte de la asidua defensa a sus tradiciones, subrayando la de la Semana Santa que criticaba “el obispo de Puebla, Francisco Pablo Vázquez, debido a la embriaguez y “abusos” que, según él, se cometían.”⁵⁶ Cuestión que limitó en gran medida el papel ejercido por los españoles hasta ese momento.

En los años siguientes continuaron los conflictos por la tenencia de la tierra y la batalla ya no sólo fue por el espacio, sino por el arraigo, en el marco de los regionalismos que surgieron a lo largo del territorio nacional. La invasión Norteamericana, mostró claramente este ambiente, ya que cuando se pidió el apoyo de algunas comunidades totonacas del Estado de Puebla, éstas no

⁵⁶ Victoria Chenaut. *Aquellos que vuelan. Los Totonacos en el siglo XIX*. México, INI, Ciesas, 1995, p. 100

respondieron, pues prefirieron atender sus intereses y los problemas que aquejaban a sus localidades⁵⁷.

Ahora bien, Victoria Chenaut, afirma que durante el periodo comprendido entre 1855 y 1859 “se registraron varios movimientos armados en que indígenas nahuas y totonacos, en especial los que pertenecían al partido de Zacapoaxtla, lucharon contra autoridades civiles y militares, muchas veces encabezadas por el cura del pueblo.”⁵⁸ Tales hechos delatan las relaciones entre pueblo y gobierno, donde prevalecía la falta de comunicación y los objetivos de cada uno de los sectores eran distintos. De la misma manera, demuestran que desde esos momentos la Iglesia funcionaba como instrumento para la creación y/o motivación de varios movimientos de disputa en la región; elementos que tampoco se escapan en la localidad de Huehuetla.

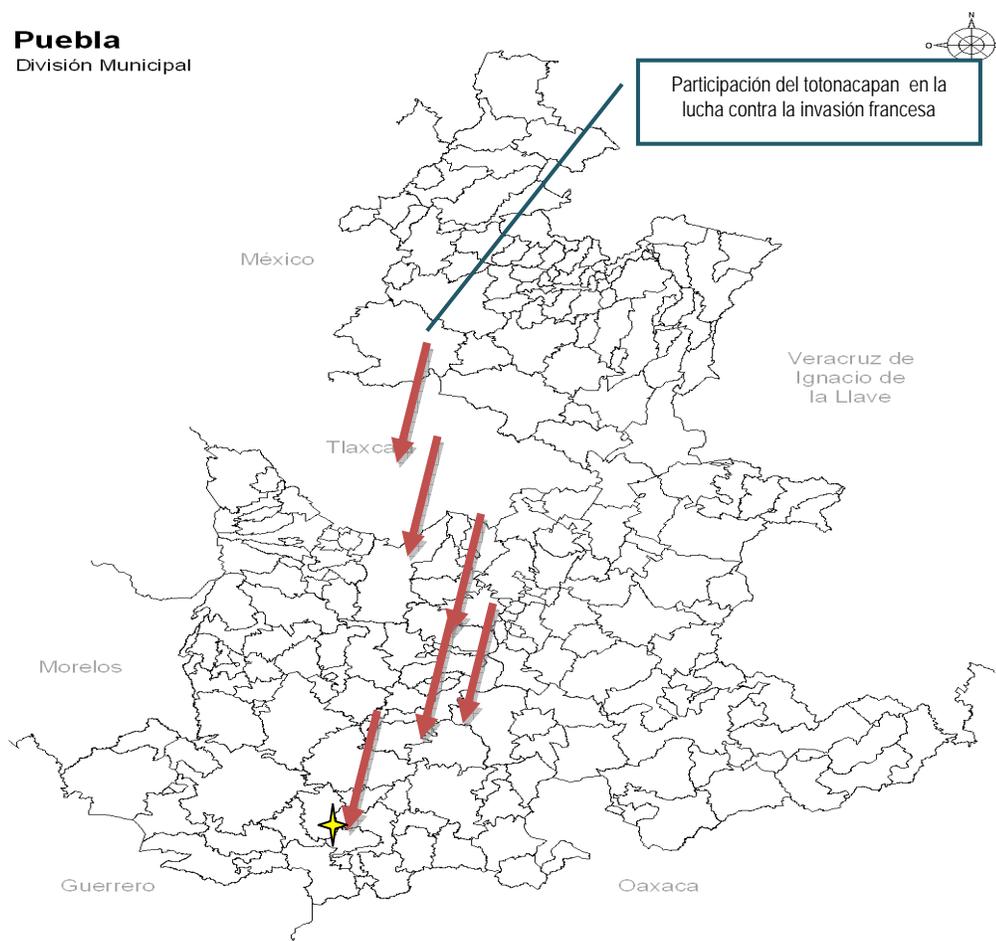
Alrededor de los años sesenta del siglo XIX, durante la administración de Benito Juárez, se presentó la guerra contra Francia por la retención de la deuda de México con éste y otros países.

Los totonacas participaron durante la Intervención Francesa con gran fuerza, pues su lucha trascendió hasta la total expulsión de los extranjeros “al mando de Juan Nepomuceno Méndez, que al ser herido fue sustituido por el coronel Márquez, siendo su comandante Juan Crisóstomo Bonilla y Juan Francisco Lucas.”⁵⁹

⁵⁷ Lomelí Vanegas, *Op. Cit.*, p. 140

⁵⁸ Victoria Chenaut, *Op. Cit.*, p. 110.

⁵⁹ Ruiz Lombardo. *Op. Cit.*, p. 59



Mapa de Puebla con división municipal⁶⁰

Después de intensas luchas en la Sierra Norte de Puebla, en el año de 1889 se dictó una ley que dejaba atrás el trabajo comunal de las tierras y que concedía a los pueblos un plazo de dos años para que se desamortizaran los terrenos comunales y se realizara una división en parcelas, en calidad de propiedad privada. Expirado este plazo, los comuneros perderían el derecho sobre sus tierras, que pasarían a poder del 'ayuntamiento' para su enajenación.⁶¹

El estatuto no fue bien recibido por todos y, una vez más, los serranos se organizaron para mostrar su inconformidad. A la cabeza de este movimiento estuvo Antonio Díaz Manfort, quien, junto con sus seguidores, exigió el sustento de las tierras comunales, bajar los impuestos y mayor apoyo a los mexicanos que fueran víctimas de arbitrariedades dentro de sus actividades económicas.

⁶⁰ <http://cuentame.inegi.gob.mx/mapas/pue.aspx?tema=M>, consultada el 17 de abril del 2007

⁶¹ Chenaut, *Op. Cit.*, p. 139

Lamentablemente, los participantes de la causa se detuvieron a la muerte del líder, sin lograr triunfos en las exigencias señaladas.

Casi un siglo después, en el proceso de la Revolución Mexicana, la Sierra Norte sufrió estragos, a manos de los ejércitos participantes. Así, otro serrano llamado Juan Francisco Lucas apoyó en la lucha a Madero, después a Carranza, y al morir, dejó en su cargo al coronel Gabriel Barrios. Lozada Vázquez afirma que

En 1917, el coronel sostiene un combate contra villistas y en el mismo año los villistas queman Ixtepec, forzando a los carrancistas a huir...En 1918 se repite lo mismo, los villistas queman otra vez Ixtepec y esta vez usan bombas para destruir la torre de la iglesia. Barrios llega de Cuetzalan y se reúne con su gente en San Miguel Atlequizayan, incorporando a gente del antiguo grupo carrancista y derrota a los villistas en Coyutla.⁶²

Con el paso del tiempo, Gabriel Barrios deja de apoyar a Carranza y se alía con Obregón. De esta manera, sin trascender en sus actos posteriores, su fama desaparece y los mestizos se fortalecen en la zona, adquiriendo dominio político y económico.

Es interesante revisar la participación totonaca en esos movimientos, entre los cuales se encuentran los específicamente regionales y los que se conformaron en el país, pero siempre mostrando a la luz pública su búsqueda constante del respeto a su espacio territorial. Según la tradición oral de Huehuetla, son recordados algunos hombres que participaron en la Revolución Mexicana, como don Adolfo Ronquillo, don Sabino Manzano, don Modesto Evangelio, y Fidel García⁶³, sin trascender como héroes locales, pero identificados por su intervención en algunos de los ejércitos combatientes.

Cabe mencionar que las luchas mencionadas no hubieran sido posibles sin la relación que tuvieron los ejércitos con el entorno inmediato y con su respectiva familiarización con los caminos que se usaban en la época para poder producir avances en las disputas. Sin esa relación de hombre con su ambiente hubiera sido totalmente diferente la historia de la región de la sierra, junto con sus habitantes.

⁶² Lozada Vázquez, *Op. Cit.*, p. 95

⁶³ Leonel Lecona, cronista de la localidad, entrevistado el miércoles 18 de julio de 2007.

IV. Espacio urbano

Como se mencionó en el apartado anterior, Huehuetla modificó sus delimitaciones territoriales a través de los años, por lo que todavía hasta 1836 se llegó a acuerdos con las poblaciones de Caxhuacan, donde se “citó a los alcaldes Caxhuacan y Huehuetla, y al común de indígenas de ambos pueblos para satisfacer de mutuo acuerdo dichos límites”⁶⁴, y el municipio Zozocolco.

Para los siguientes años, la penetración de españoles y mestizos en esta región tuvo un incremento. Al término de la Revolución Mexicana, en Huehuetla, los totonacos y mestizos comenzaron a convivir de forma más estrecha; donde estos últimos se abrieron paso, muchas veces como comerciantes.

De esta forma, la vida de los totonacos cambió drásticamente y el punto de partida de las modificaciones fue la llegada de los mestizos, con la que su espacio quedó invadido. Los totonacos de Huehuetla cuentan que antes vivían en lo que hoy es la cabecera municipal; pero con la penetración mestiza, sus establecimientos se transformaron, así lo refiere una habitante de Huehuetla:

(...) todos los señores indígenas estaban allí en el centro. Los indígenas vivían en el centro de Huehuetla y lo que es ahora el bachillerato, el Kgojom, era almacén de maíz. Cuando pixcaban metían allí pura mazorca. Esa casa que está la hicieron juntos, allí todo era monte y no había casa. Y esa panadería del Beto Lobato {de sus hijos}, esa casa también la hicieron en conjunto (los totonacos), era del pueblo⁶⁵

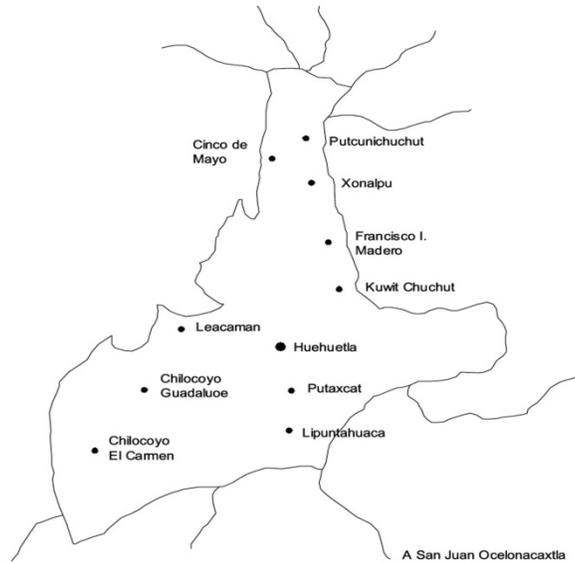
Por mucho tiempo, Huehuetla no tuvo un fácil acceso, por lo que la afluencia de otros pobladores fue mínima, debido a las consideraciones geográficas del lugar y de los pocos caminos existentes. Más tarde y paulatinamente, el arribo de individuos ajenos a Huehuetla se incrementó y la mayoría de ellos se mantuvo del comercio. Los foráneos también adquirieron poder en la toma de decisiones del lugar, por lo que, entre otras cuestiones, transformaron la urbanización de la localidad.

Así, los totonacos salieron de sus asentamientos y habitaron las inmediaciones de la cabecera, para conformar las once comunidades que conocemos actualmente: Leakaman, Putaxcat, Francisco I. Madero,

⁶⁴ Victoria Chenaut. *Op. Cit.*, p. 96

⁶⁵ Entrevista a Guadalupe García Pérez realizada por Nicolás Ellison con la ayuda de la traducción de Lucila Hernández, Lipuntahuaca, 16 de mayo 2001, en Maldonado Goti, *Op. Cit.*, p. 178

Kuwikchuchut, Cinco de Mayo, Putlunichuchut, Xonalpu, Chilocoyo El Carmen y Guadalupe, San Juan Ozelonacaxtla y Lipuntahuaca (donde se encuentra el Kgoyomachuchut). En el siguiente mapa, se muestra la distribución de las comunidades de la actual Huehuetla:



Federico Reyes Grande, 2005, p.32

Con estos nuevos vecinos, se establecieron en la localidad de Huehuetla actividades como la venta de gallinas, y carne de cerdo y res. Con anterioridad al establecimiento de los mercados, la población indígena dependía de los productos que los comerciantes introducían y comerciaban en la localidad, que eran vendidos a precios poco accesibles para los totonacos. En cambio, ellos recibían pagos bajos por sus productos, lo que generó un desajuste para el sector del campo, que, años más tarde, se reflejó en la economía de cada sector.

Las diferencias entre las zonas eran y aún son notorias. Las construcciones de las principales calles de la cabecera son de materiales no perecederos como piedra, teja y cemento; mientras que las de las veredas de la localidad y de las comunidades son de materiales menos sólidos: madera, láminas y pisos de tierra. En la actualidad se pueden observar grandes contrastes en las cimentaciones,

incluidos los espacios entre unas y otras. Por ejemplo, la mayor parte de los pobladores posee viviendas de una sola pieza, con divisiones poco definidas. En cambio, los comerciantes y mestizos, cuentan con varios cuartos y a veces dos niveles en su hogares.



Traza urbana actual de Huehuetla

Respecto a los servicios públicos de agua y luz, toda la población cuenta con ellos. En el centro, los habitantes cuentan con drenaje, pero los que viven en las veredas, utilizan letrinas. Igualmente, las mujeres cocinan de diferente manera, unas con leña y las más acomodadas con gas. Respecto a los caminos, las vías principales están pavimentadas, pero otra vez, las veredas tiene un difícil acceso. La carretera que lleva a Huehuetla, es la federal 129, que se inicia en Puebla, pasando por Zacapoaxtla llegando a la calle principal (Juárez) de la localidad de Huehuetla, manteniéndose en buen estado.

V. Construcción social del espacio

En lo descrito anteriormente, se manifestó la importancia del espacio para los totonacos-huehuetecos y su participación en los distintos movimientos para la defensa del mismo. De tal forma, si podemos comprender su lucha a un nivel regional, también podemos entender que ésta pudiera presentarse a un nivel local.

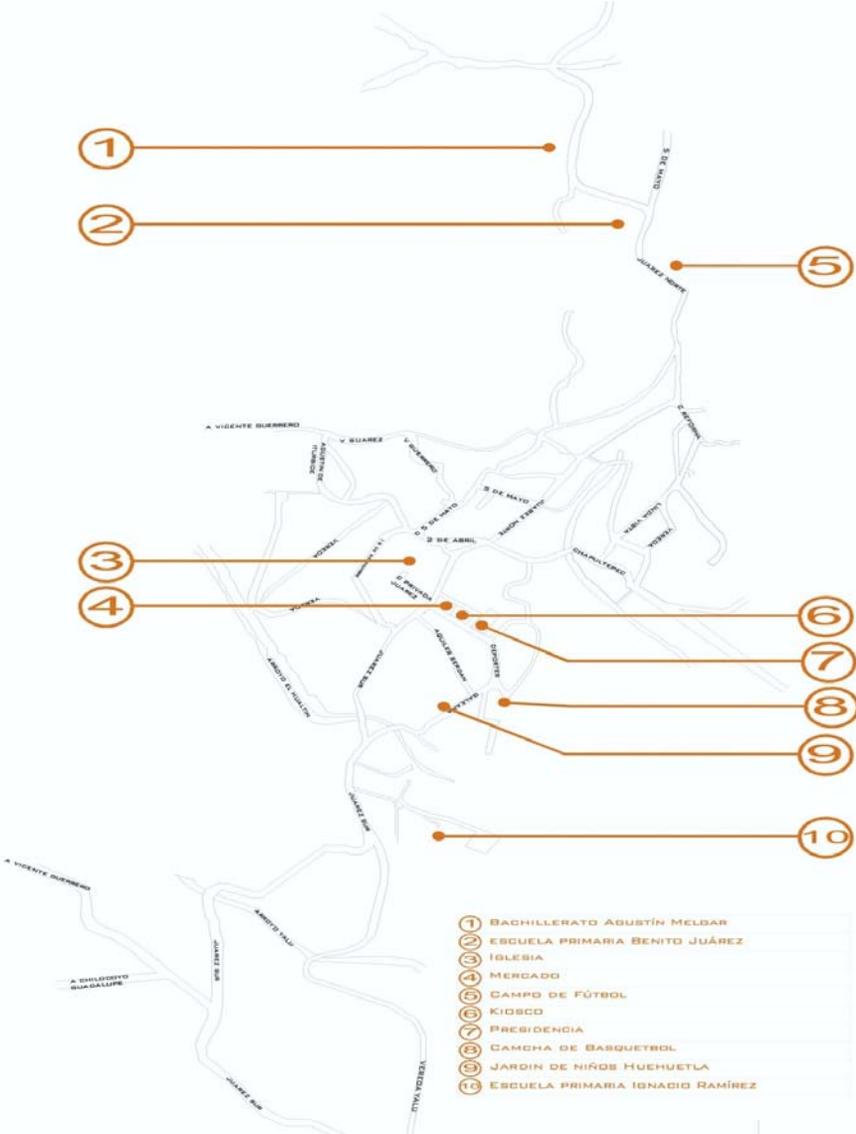
De los diferentes sitios que se encuentran en la localidad, dos son los que la mayoría de la población reconoce como importantes o representativos. Uno es la Iglesia de San Salvador, donde se realizan las fiestas religiosas y los habitantes acuden, por lo menos una vez a la semana. Es un lugar donde la población transita. Cabe señalar que desde cualquier punto donde de la localidad de Huehuetla, se aprecia la Iglesia, que no fue construida a lado del centro de poder civil, sino en una parte alta.

El segundo lugar al que la gente asigna un valor simbólico es el centro, pues es muy frecuentado y ahí se encuentran establecidos los principales comercios, el mercado y la presidencia municipal. Ambos lugares son los espacios más concurridos en toda la semana y son parte de la vida cotidiana de los huehuetecos.

Sin embargo, en grupos más pequeños o a nivel individual, son otros los espacios simbólicos. Para los niños y jóvenes uno de éstos es la escuela. En la localidad existe una escuela de enseñanza preescolar (Angélica Castro de la Fuente), dos primarias ("Lic. Benito Juárez García" e "Ignacio Ramírez"), una Telesecundaria ("Jaime Torres Bodet"), y dos bachilleratos ("Agustín Melgar" y el CESIK, Centro de Estudios Superiores Indígenas, Kgoyom). Además, se cuenta con algunas áreas de recreación, como una cancha de fútbol y una de básquetbol. Algunos comercios se dedican al entretenimiento, como la renta de películas. Otros jóvenes se han interesado en sus tradiciones y participan en el aprendizaje de las danzas locales. Por último, tanto niños, como jóvenes y, a veces, familias completas, visitan los espacios naturales con los que cuentan, como el Potrero y el río Tehuancate.

La gente adulta se desenvuelve más en los espacios laborales, aunque, como ya se dijo, la Iglesia y el centro son fundamentales para la realización de sus

actividades. Un problema es que, tanto jóvenes como adultos (sobre todo varones), se han ido apropiando de un lugar que, por comentarios de las mujeres de la localidad, ha afectado al progreso salud-social-económico de la población: las cantinas; comercios que han aumentado, convirtiéndose en un conflicto importante de señalar en el trabajo de servicio social, debido que el objetivo principal del programa, es hacer un mejor análisis de las principales afecciones que existen en la población. Para así, plantear proyectos de mejora de la localidad.



Lugares apropiados por los huehuetecos⁶⁶

⁶⁶ Mapa realizado por el compañero arquitecto, Rafael Franco.

c. Actualidad

En este último apartado se exponen los hechos transcurridos desde mediados del siglo XX hasta el presente, y se destaca la movilización política que encabezaron los totonacos en Huehuetla. Además, se ha ubicado patrimonio urbano y cultural de la localidad.

I. Contexto histórico

En la segunda mitad del siglo XX, el espacio territorial de los huehuetecos se replanteó política, económica, y socialmente. Y, en la década de los noventa, los totonacos decidieron luchar por una mejor convivencia y por la posibilidad de participar políticamente, ya que hasta entonces estuvieron relegados y supeditados a los llamados mestizos. Pero, para entender dicha participación, es necesario conocer ciertos antecedentes.

Puebla ha sido un estado que ha tomado acciones para erradicar o, por lo menos, disminuir la pobreza, sobre todo en las zonas urbanas. Sin embargo, por distintas situaciones, esto no ha ocurrido de manera satisfactoria y se ha afectado, principalmente, a la población con menos recursos. En este sentido, destacan los campesinos, quienes en los años cuarenta realizaron movilizaciones frente a los gobiernos municipal, estatal y federal, al no ver resueltas sus demandas y respetados sus derechos. Estas acciones se acentuaron en las siguientes décadas, especialmente en la de los setenta y en la de los ochenta, donde Puebla experimentó cambios socioeconómicos en su contra y su índice de marginación aumentó.

Por esto, resulta interesante conocer los programas y planes gubernamentales de apoyo dirigidos al problema de la pobreza en la zona donde se encuentra la localidad de Huehuetla. Los gobiernos de los distintos niveles tomaron medidas que más que eliminar las contrariedades, las empeoraron. Una de estas fue impulsar el programa del Inmecafé (Instituto Mexicano del Café) a finales de los años cincuenta, “que consistía en la organización de células de pequeños productores de café para comercializar su producto con el gobierno a cambio de apoyos tecnológicos, económicos y en especie, como fertilizantes y

pesticidas, además de asesoría en técnicas de cultivo⁶⁷; con la intención de acabar con los monopolios y de apoyar a los campesinos en la cosecha del grano, a quienes se les explicaba que las ganancias les permitirían volver a sembrar y tener un excedente.

En Huehuetla, esta alternativa fue aceptada por los totonacos-huehuetecos, por lo que ocuparon sus porciones de tierra para producir café, dejaron de lado la producción de otros granos y productos de autoconsumo y esperaron mejores resultados en la comercialización. Ahí, como en el resto del país, los campesinos participaron activamente en la siembra y aportaron las cifras acordadas con el Inmecafé, según cada región cafetalera; y, por si fuera poco, la Institución proporcionó parte del pago por adelantado.

No obstante, para finales de 1979, el pago acordado ya no se liquidaba como hasta entonces, lo cual generó las primeras dificultades. A pesar de esta situación, más gente se acercó al programa, por lo que se salió de control en los años ochenta. Así, el Inmecafé ya no pudo solventar sus primeras metas. En Huehuetla, los totonacos involucrados se vieron obligados a ofrecer su café a precios muy bajos, lo que fue aprovechado por los comerciantes del municipio, quienes acapararon el producto y lo vendieron a precios muy altos.

Para justificar este comportamiento, los comerciantes dijeron: “el café que se produce en el municipio no es apto sino para el consumo del mercado interno, pues, con excepción de 3 comunidades (Leacaman, Chilcoyo Guadalupe y Chilcoyo El Carmen), la mayoría de las tierras carecen de la altura mínima requerida para obtener café de altura (600 o 650 msnm).”⁶⁸ La situación no fue privativa de Huehuetla, lo mismo se pudo observar en el resto de la Sierra y demás zonas cafetaleras de México.

No obstante, los campesinos (mestizos e indígenas) trabajaron arduamente en dicho proyecto, con la esperanza de acceder a nivel de vida más digno. Pero otras situaciones complicaron la producción, ya que en 1989, de acuerdo a un

⁶⁷ Federico Reyes Grande. *La Organización Independiente Totonaca (OIT): Un proyecto cultural contra la pobreza*. Tesis para obtener el título de Licenciado en Antropología Social, Universidad Autónoma Metropolitana, 2005, p. 50

⁶⁸ *Ibíd.*, p. 53

registro climatológico, se presentó una intensa helada en la Sierra Norte de Puebla, que destruyó la mayor parte de las siembras⁶⁹. Por lo que, para principios de los noventa, la producción del café ya no fue suficiente para la gente que vivía en el campo.

El hecho de que los campesinos de la localidad se dedicaran fundamentalmente a la producción del café, complicó aún más su estabilidad económica, ya que no contaban con cantidades importantes de café puro y habían abandonado el cultivo de productos de autoconsumo. Ante esta situación, el campesinado de Huehuetla retomó la producción de maíz, frijol y caña, principalmente, aunque continuó con la siembra de café



Porciones de tierra para cultivo y ganado

Durante el gobierno de José López Portillo, se creó un nuevo programa, denominado Coplamar (Coordinación General del Plan Nacional de Zonas Deprimidas y Grupos Marginados), que, en principio, respondería a las demandas indígenas, apoyaría a los lugares marginados y habitados por indígenas, así como también impulsaría el establecimiento de fuentes de trabajo y promovería el incremento en la producción de ciertos productos. Además planteó una

⁶⁹ Entrevista a Don Leonel Lecona, 17 de julio de 2007

remuneración justa por sus productos y por la jornada laboral⁷⁰. Sin embargo, Federico Reyes afirma que el programa “más que dar respuesta a la demanda indígena, [procura] la modernización capitalista en las zonas indígenas.”⁷¹ Con estas medidas, las complicaciones fueron en aumento y alargaron la resolución de los problemas agrarios e indígenas en el país.

Socialmente, los huehuetecos poseen un fuerte arraigo a sus creencias, basadas en el sincretismo religioso, resultado de la tradición indígena y cristiana. El 90% de la población huehueteca es católica. Tal situación permitió que los sacerdotes que arribaron a la localidad fueran aceptados entre la población, su popularidad fue fecunda durante el siglo XX y, por su pertenencia a la ‘Teología de la Liberación’, buscaron que la población entendiera la igualdad y justicia a partir de la religión, con el planteamiento de “que la expresión del Espíritu Santo se refleja en la misma cultura totonaca. Por lo tanto, la recuperación de la espiritualidad y la cultura totonaca, son la única vía de instaurar el reino de Dios en la tierra”⁷². Bajo esta premisa, los sacerdotes se involucraron en las actividades sociales y políticas. Entre los sacerdotes que la comunidad recuerda de aquella época, están Juan Ramírez, Salvador Sotero, Salvador Báez y Mateo Pérez.

Entre las actividades que realizaron los sacerdotes se encuentran la alfabetización bilingüe (español-totonaco) entre los huehuetecos que no habían tenido la oportunidad de acceder a la educación básica. También lucharon porque los totonacos-huehuetecos entendieran, en su lengua, las enseñanzas de la religión católica, para lo cual inauguraron las misas en totonaca, que hasta ese momento nunca se habían realizado. De esta manera, la población totonaca de Huehuetla decidió pelear por sus derechos en todos los ámbitos y se organizaron. A partir de este contexto, se expone la participación de estos pobladores en las prácticas político-sociales de su región.

Hasta 1980, los gobernantes de Huehuetla pertenecían al Partido de la Revolución Democrática (PRI). Sin embargo, para principios de la década, el

⁷⁰ <http://www.rlc.fao.org/prior/desrural/gasto/2005/cordera.pdf>, p, 3, consultada el jueves 29 mayo de 2007.

⁷¹ *Ibíd.*, 67

⁷² Korinta Maldonado Goti, *Op. Cit.*, p. 117

llamado Partido Socialista de los Trabajadores intentó inscribirse como partido político, pero fracasó por falta de afiliados. En 1986, ocurrió algo nunca antes visto, la candidatura para la presidencia municipal fue contendida por miembros del PRI, al conformarse dos corrientes: 1) los caciques y 2) la gente joven del mismo partido con ideas diferentes a las tradicionales. La primera facción tuvo como candidato a Genaro Valeriano y la segunda a Estela Martínez, quien pretendía dirigir la presidencia por

las injusticias cometidas contra los indígenas al ser despojados de sus tierras por los caciques..., el caciquismo político de Luis González Huerta, dos veces presidente municipal, quien,...controlaba al PRI, y la falta de atención y el poco interés mostrado para resolver los problemas y demandas de la población.⁷³

Pero según las urnas, el ganador fue Genaro Valeriano. Esta situación no fue aceptada por los electores, por lo que manifestaron su desacuerdo con los comicios. No obstante, fue el ex presidente municipal Luis González Huerta quien determinó al ganador.

Tales hechos demostraron que el poder estaba en manos de una oligarquía, que no estaba dispuesta a compartir el poder. Además, los gobiernos hasta entonces existentes, no habían atendido las principales demandas de la población, tales como una mayor participación de los totonacos en la política o la dotación de servicios mínimos como agua y luz.

Esta situación constituyó uno de los motores para el avance de la intervención de los totonacas-huehuetecos en la política. Por lo que, para las siguientes elecciones, es decir, las de 1989-1991, 1992-1995 y 1996-1999, se incrementó la participación de los totonacos y mestizos con el fin de tomar parte de las decisiones en su distrito y eligieron ser gobernados por indígenas en ese lapso de tiempo, bajo la Organización Independiente Totonaca (OIT), en Huehuetla; con un indigenismo que se fue consolidando y, que se vio fortalecido con la aparición del Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN) en 1994.

En 1986 nació la OIT, con el objetivo principal de redimir las dificultades que preocupaban a los totonacos, como la tenencia de la tierra y el caciquismo. Asimismo, se buscó recuperar las costumbres que, por diversas circunstancias,

⁷³ Reyes Grande, *Op. Cit.*, p. 57

habían menguado; por ejemplo, la “mano vuelta”, que consistía en que todos trabajaban para todos, con lo que podían volver a producir paralelamente y obtener ganancias de forma equitativa⁷⁴. Se procuró retomar el punto de vista de los ancianos, la educación y tradiciones ancestrales. Es decir, se intentó establecer nuevas políticas e ideas con las que todos ganaran y vivieran equitativamente.

Las propuestas comenzaron a hacer mella en la población, y los totonacos, que por años no habían participado en estas actividades, encabezaron este movimiento. Al principio, el pequeño círculo gobernante hizo caso omiso del movimiento, pero al acercarse la fecha de las elecciones municipales de 1990, la situación cambió.

Para que la OIT pudiera insertarse en la contienda electoral, se buscó una alternativa partidista que permitiera obtener inscripción en los comicios, y no repetir la problemática del 86. La opción se encontró en un partido recién creado, el Partido de la Revolución Democrática (PRD), con el que se aliaron y formaron una coalición.

Al acercarse la fecha de las elecciones, los priístas quedaron asombrados ante la multitud que estaba dispuesta a elegir a la coalición OIT-PRD, situación sin precedentes en el municipio.

Ocurrieron diversos intentos, por parte de algunos priístas, de difamar y corromper a los candidatos durante el proceso electoral; “algunas personas intentaron robar las urnas, lo que pudieron hacer solamente con la comunidad de Cinco de Mayo y no en las demás porque los totonacos, que en todo momento permanecieron en el centro, lo impidieron que lo hicieran con las otras”⁷⁵. A pesar de esto, no pudieron alcanzar la victoria y tuvieron que aceptar el triunfo de la OIT, lo que trajo consigo una nueva etapa para el municipio de Huehuetla. La coalición gobernó durante nueve años, tiempo en el que representó una alternativa viable.

El primer presidente municipal de la OIT, fue Mateo Sánchez Espinoza, quien, durante su administración, se interesó por llevar a cada comunidad

⁷⁴ Entrevista con el Sr. Edmundo Barrios el 23 de julio de 2007

⁷⁵ Reyes Grande, *Op. Cit.*, p. 78

servicios públicos (agua potable, luz y caminos); recursos con los que, hasta entonces, no se contaba en todas las comunidades, salvo en la cabecera, que era el lugar con menos población totonaca.

En 1993, es electo Bonifacio de Gaona Luna como presidente municipal, quien, entre sus distintas acciones de gobierno, fundó el Centro de Estudios Superiores Indígenas Kgoyom (CESIK). Esta escuela, de nivel bachillerato, retoma las tradicionales totonacas y logra ser incorporada a la SEP, así como también obtienen la validez oficial de los estudios que ofrecía.

Algunos de los beneficios que adquirió la población durante esos años y, que para la OIT fueron los mayores logros, se resumen en los siguientes hechos:

- 1) La mano vuelta
- 2) Tiendas de abasto
- 3) Utilización de la medicina tradicional y herbolaria
- 4) Consejo de ancianos, que transmiten tradiciones, costumbres y ritos, y que durante “los nueve años de gobierno totonaco, fueron un pilar importante que fungió como parte del cabildo indígena siendo así participes en la toma de decisiones”⁷⁶
- 5) Creación del Kgoyom, como centro educativo a nivel bachillerato, pero con la función de hacer patente la conciencia totonaca en la juventud.
- 6) Revalorización de las danzas como las del ‘Volador’, ‘Negritos’, ‘Huehues’ y ‘Quetzales’.
- 7) Participación de todas las comunidades (11 y la cabecera), en los asuntos políticos y económicos.
- 8) Creación de servicios públicos, como: carreteras, sistemas de drenaje, de luz, teléfonos, escuelas y clínicas.

⁷⁶ Korinta Maldonado Goti, *Op. Cit.*, p. 170



CESIK

Finalmente, en 1996, Pedro Rodríguez Vega tomó el poder como nuevo presidente municipal y último de la coalición OIT-PRD, quien no dio continuidad al trabajo de las dos administraciones anteriores. Así, la coalición quedó fragmentada entre los que querían seguir con los objetivos de la organización y los que se inclinaron por los lineamientos del PRD. Esta última corriente estaba más preocupada por mantenerse en el poder que por resolver las demandas de la población, por lo que se rompió el acuerdo político.

El PRD se concentró entonces en echar abajo, según el señor Lecona, “los ideales que los totonacos habían confiado en la Organización, delatando su principal interés, que era el tener el poder y no el de disminuir la pobreza de los indígenas.”⁷⁷

Con este último gobierno OIT-PRD, tanto el partido como la Organización perdieron credibilidad, pues los intereses de cada uno eran distintos. Lo que tuvo como consecuencia que, en las elecciones del año 2000, el PRI conquistara la presidencia municipal, pues los totonacos no participaron en este proceso electoral.

No obstante, la OIT aún existe y su papel en la región de la Sierra no pasa desapercibido. Es notable cómo, en los municipios adyacentes, repercutieron las acciones tomadas en Huehuetla por los totonacos y mestizos que estuvieron de acuerdo en que todos deben participar en la vida política del lugar. Por ejemplo, en Ixtepec y Hueytlalpan (antigua cabecera de Huehuetla), los totonacos también

⁷⁷ Entrevista a Don Leonel Lecona, 17 de julio de 2007.

lucharon por adentrarse en la política y le arrebataron al PRI las candidaturas en la década de los noventas.

En el 2001, surge un nuevo impulso político indígena, se trata de la Unidad Indígena Totonaca Nahua (UNITONA), organización a nivel regional que coordina a las otras organizaciones surgidas en la Sierra, para continuar la lucha por mejores condiciones para las sociedades marginadas y el respeto al Totonacapan. Esta vez el grupo totonaca y el nahua se unieron para conformar una nueva fuerza política. Tales hechos demuestran la ineficacia de los gobiernos locales, estatales y nacionales para solucionar la problemática indígena de pobreza y de tenencia de la tierra. Hoy en día, la Sierra sigue siendo una zona pobre y marginada.

II. Patrimonio urbano y cultural

En este último subapartado, se tratará sobre los edificios religiosos y civiles que los huehuetecos utilizan y consideran de más valor en su historia, así como algunas prácticas culturales de la localidad. Todo ello como parte del patrimonio urbano y cultural de la localidad.

En Huehuetla, existen tres edificios religiosos de importancia. En primer lugar, se encuentra la Iglesia dedicada al Santo Patrón, San Salvador; es la más representativa de la localidad, pues atrae a la gente por el sentido religioso y festivo que se le otorga. El segundo, es la parroquia del Calvario, aunque en este sitio se ofician pocas misas y la concurrencia es menor a la Iglesia de San Salvador. La tercera edificación religiosa es la Casa de las Monjas, que ahora es utilizada para llevar a cabo actividades religiosas o de fiesta en los días de celebración, como el de San Salvador, pues, desde décadas atrás, las devotas ya no viven de forma permanente en el lugar.

Entre los edificios civiles que conforman el patrimonio urbano, se encuentra la Presidencia Municipal, que es una construcción de la cual no contamos con datos precisos de su proceso constructivo. Sin embargo, es posible que haya sido a mediados del siglo XX cuando se inició su edificación. El inmueble tiene dos plantas, la de abajo, decorada con un arco, aloja a las oficinas de la policía y a un centro de aprendizaje de cómputo. Arriba, están las oficinas de la presidencia.

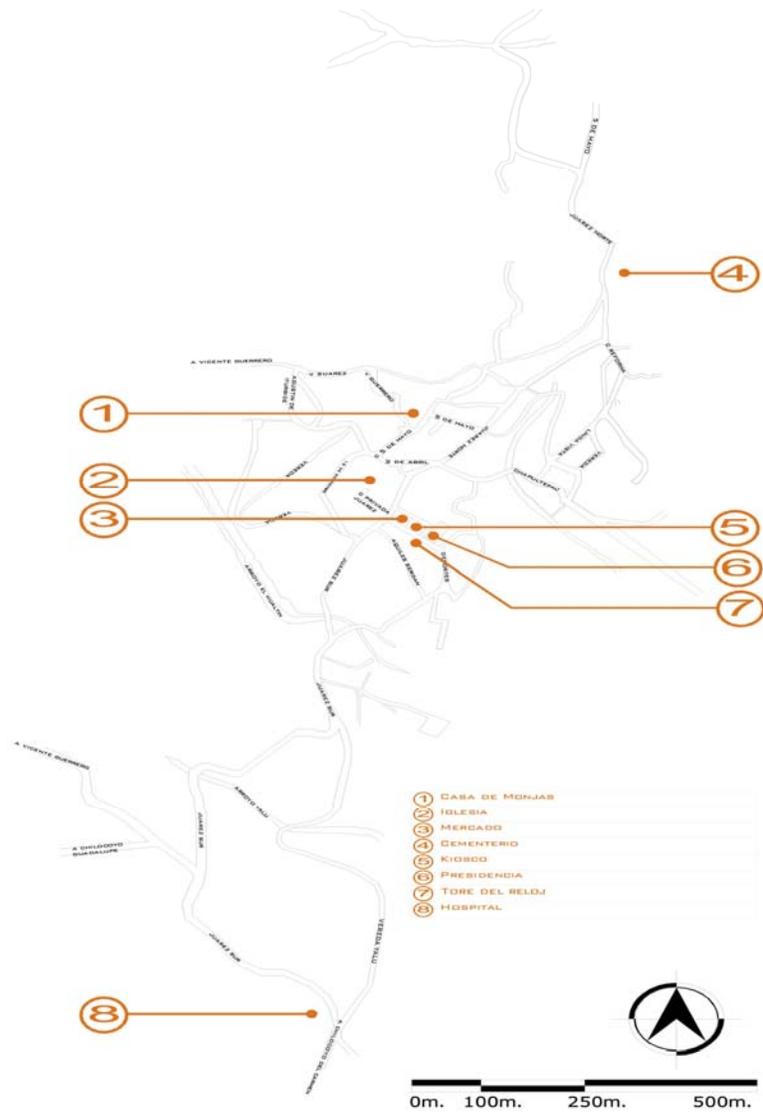
Frente de la Presidencia hay una pequeña Plaza, que cuenta con un mercado, con algunos locales de ropa y comida. Al lado de la Plaza se instaló un enorme reloj, que fue traído de la ciudad de Puebla.

Así, todos estos espacios y elementos conforman el Centro de la localidad, que es el sitio con mayor concurrencia durante el día, principalmente los domingos, cuando se instala el mercado 'regional', donde se lleva a cabo un importante intercambio comercial, ya que atrae a personas de la localidad y de los municipios cercanos.

Otros espacios importantes son el Hospital, que atiende a toda la población, lo que dificulta la adecuada prestación de servicios en general y la obtención de medicamentos. Además, Huehuetla cuenta con instalaciones de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI), que tiene como meta "Orientar, coordinar, promover, apoyar, fomentar, dar seguimiento y evaluar los programas, proyectos, estrategias y acciones públicos para alcanzar el desarrollo integral y sustentable y el ejercicio pleno de los derechos de los pueblos y comunidades indígenas."⁷⁸ Asimismo, únicamente se puede encontrar un cementerio, el cual no es muy grande pero suficiente para la localidad e incluso presta servicio a las comunidades de alrededor.

Finalmente, están los lugares que los huehuetecos utilizan para recrearse o practicar alguna actividad física, tales como el Auditorio, lugar donde se realizan eventos de toda índole, desde los políticos hasta deportivos. Y el campo de fútbol, ubicado en la parte norte de la localidad.

⁷⁸ http://www.cdi.gob.mx/index.php?id_seccion=1, consultado el 29 de mayo de 2008.



Patrimonio urbano y cultural de Huehuetla⁷⁹

Respecto al patrimonio cultural, los huehuetecos mantienen fehacientemente sus costumbres y fiestas, tanto religiosas como civiles; entre estas se mencionan las del 15 y 16 de Septiembre y las del 20 de Noviembre. Pero se celebran con mayor fuerza las religiosas: Semana Santa, la del 6 de Agosto (Santo Patrón de Huehuetla – San Salvador), Día de Muertos (2 de noviembre).

⁷⁹ Mapa realizado por el compañero Rafael Franco

El 12 de Diciembre hay dos celebraciones, el día de la Virgen de Guadalupe y la Feria del Café, ambas se desarrollan en un ambiente de división social, porque cada grupo prefiere una, los totonacas, la de la virgen de Guadalupe y la mestiza, la feria del café). La primera es de índole religioso y la otra civil-comercial, donde se elige una reina del sector joven de la localidad.

Cabe señalar, que un problema actual parte de las diferencias en las formas de celebrar entre quienes se asumen como mestizos y los totonacas, lo que ha promovido en ocasiones una especie de racismo o de falta de unidad para la conservación de las tradiciones.

En las fiestas, una práctica indispensable es la danza, donde participan diferentes miembros de la localidad o del municipio, interesados en guardar sus prácticas populares. Entre las danzas, se encuentra la del Volador, representativa por su antigüedad e importancia en la cosmovisión de los totonacos; en este baile se coloca un tronco de árbol, que mide entre 15 y 20 metros de alto, desde donde se dejan caer los voladores amarrados de una cuerda y uno más se queda en la punta del tronco tocando el flautín y el tambor. En Huehuetla, el Volador es

Símbolo del ser totonaco y su visión, representa el movimiento y tiempo, así como una concepción del mundo dividida en cuatro elementos: tierra, agua, viento y fuego, con un quinto elemento, que es la conexión con dios que es la espiritualidad. Otra variante a esta explicación es la que también, conforma la arquitectura del cuerpo humano, representa sus cuatro puntos de la tierra (brazos y piernas), su centro es el ombligo, donde se le dio el soplo al hombre y comenzó a vivir. Siendo el hombre el reflejo de la naturaleza humana.⁸⁰

⁸⁰ Entrevista con Edmundo Barrios, 23 de julio de 2007.



Danza de los Voladores en la fiesta del San Salvador

Otras danzas existentes son: la de los Negritos, Quetzales, Huehues, y Toreadores. Por lo general, los danzantes participan en por cuatro años seguidos en los festejos, con una preparación anticipada a su presentación.

Dentro de la comida tradicional y también como parte de su patrimonio cultural, se encuentran platillos como el mole poblano, el pipián, los tamales de chile y de carne (sobre todo de cerdo). También están los antojitos, como los molotes, tostaditas y quesadillas; las bebidas tradicionales son el aguardiente de panela (piloncillo), atole de panela y café.

Respecto a la vestimenta, todavía existe gente en la localidad que porta el traje típico. Aunque lo más usual es la ropa contemporánea, que se observa en la mayoría de las ciudades. Aunque es frecuente encontrar hombres que visten pantalón vaquero, sombrero, camisa y botas.

ANEXOS

CARTA DEL SERVICIO SOCIAL



DIRECCIÓN GENERAL DE ORIENTACIÓN
Y SERVICIOS EDUCATIVOS
SUBDIRECCIÓN DE SERVICIO SOCIAL
Y VINCULACIÓN LABORAL
DEPARTAMENTO DE PROGRAMAS
MULTIDISCIPLINARIOS

Of. No. DGOR/DPM/025/08

Asunto: Carta de ~~Termino~~ de Servicio Social

DR. AMBROSIO VELASCO GÓMEZ
DIRECTOR DE LA FACULTAD DE
FILOSOFÍA Y LETRAS DE LA U.N.A.M.
P R E S E N T E .



Por este medio hacemos constar que el (la) pasante ~~HERAS PÉREZ DIANA ATENES~~, con número de cuenta 30031873-1 de la Licenciatura en HISTORIA, concluyó la prestación de su Servicio Social dentro del Programa "La UNAM en tu Comunidad" con clave 2007-12/101-227, durante el periodo comprendido del 30 de junio de 2007 al 30 de diciembre de 2007, cubrió un total de 480 horas y desarrolló las siguientes actividades fundamentales:

- Realizar investigación bibliográfica sobre el rescate histórico y cultural de las comunidades.
- Conservar y actualizar el acervo histórico en las microrregiones.
- Rescatar y concientizar a la población sobre su identidad nacional.
- Conservar y actualizar el acervo histórico de las comunidades asignadas.
- Realizar compilaciones regionales sobre las microrregiones.

Se extiende la presente constancia para que el interesado acredite el servicio social.

A T E N T A M E N T E
"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Ciudad Universitaria, D.F. 6 de marzo de 2008.

LA JEFA DE DEPARTAMENTO

LIC. CLAUDIA NAVARRETE GARCÍA Vo. Bo.

c.c.p. Alumno.
c.c.p. Consecutivo.



LIC. JOSE LUIS GUTIERREZ CARBONELL
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE
SERVICIO SOCIAL DE
SERVICIOS ESCOLARES



Vo. Bo.

DR. ARMANDO PAVON ROMERO
COORDINADOR DEL COLEGIO
DE HISTORIA.

APÉNDICE 1

PROPUESTAS DEL ASPECTO HISTÓRICO

• Creación del archivo documental y fotográfico de la localidad

Existe una urgente necesidad de crear un Archivo a nivel local y municipal en Huehuetla, que permita a investigadores nacionales y extranjeros interesados en dicha localidad o región, elaborar estudios, que sirvan para el desarrollo histórico de todos los huehuetecos y en general de la gente interesada en el tema.

Como parte complementaria a esto, se propone la creación de un Archivo fotográfico que permita observar los cambios espaciales del territorio, como es el crecimiento poblacional y por ende la concentración de gente en la cabecera municipal, progreso educacional, creación y pavimentación de las calles, de los servicios públicos (agua-drenaje, luz y seguridad), y su relación con los espacios naturales. Lo que ayudaría a las instituciones como la SEDESOL, INEGI y gubernamentales, que continuamente realizan programas, estudios económicos y de uso de suelo en dicho lugar.

Estas solicitudes, son significativas al retomar la recién creada Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental (2002), donde tiene como objetivo el “Proveer lo necesario para garantizar el acceso de toda persona a la información en posesión de los Poderes de la Unión, los órganos constitucionales autónomos o con autonomía legal, y cualquier otra entidad federal”⁸¹. Lo que permite que cualquier ciudadano interesado, se acerque a conocer los aspectos que se viven en su entorno y que con esos datos pueda apoyar en críticas constructivas para el avance de su realidad.

La exhortación se hace, esperando una respuesta favorable por parte de las autoridades municipales de Huehuetla, entendiendo que la necesidad de esta actividad no es en vano, si se tiene la conciencia de que un lugar sin historia pasa al olvido.

⁸¹ Artículo 1 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, <http://www.cddhcu.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/244.pdf>, 29 de septiembre de 2007

Además se invita a los especialistas de temas arqueológicos, antropológicos e históricos para que reelaboren sus quehaceres en lugares que han sido marginados por los ámbitos políticos y económicos. De tal forma, que se abra la brecha en el conocimiento de la región totonaca, que se ha mantenido degradada y en donde aún queda mucho por hacer.

APÉNDICE 2

ENCUESTA APLICADA A LA POBLACIÓN DE HUEHUETLA

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO DIRECCIÓN GENERAL DE ORIENTACIÓN Y SERVICIOS EDUCATIVOS

OBJETIVO: Identificar las características sociales, económicas y culturales, así como las problemática de la comunidad de_____

I. DATOS GENERALES

Fecha _____ Núm. de encuesta: _____

Nombre del encuestador _____

II. ESTRUCTURA DE LA POBLACIÓN

1. **Sexo :** Femenino (F) Masculino (M) 2. **Edad** _____

3. **Estado Civil:** Soltero(1) Casado(2) Divorciado(3) Viudo(4)
Unión Libre(5)

4. **Lugar de Nacimiento** (especificar comunidad)_____

5. **Ultimo grado de Estudios**_____

6. **¿Quién es el jefe de familia?** PADRE (1) MADRE (2)
OTRO_____

7. **¿Cuántas personas viven en su hogar?**_____

EDAD	GÉNERO		PARENTESCO					ESCOLARIDAD			OCUPACIÓN
	F	M	P	M	H	Otro	Cuál	SIN	CON	Grado	

8. ¿Quiénes aportan al gasto del hogar? PADRE(1) MADRE(2) HIJOS(3) OTROS(4)_____

9. ¿Habla español?

10. ¿Qué lenguas habla?

11.¿Cuántos miembros de la familia habla esas lenguas?

12. ¿Alguno de los miembros de la familia recibe algún tipo de apoyo de programas gubernamentales?

PROGRAMA	BENEFICIARIO	MONTO

III. EDUCACIÓN

→Sólo para familias con niños en edad escolar básica

10. ¿Conoce dónde se localiza la escuela de sus hijos, (Mencione el nombre)?

IV. ECONOMÍA

12. ¿Cuál es la actividad principal del jefe(a) de familia?

Agricultura(1) Trabajador por cuenta propia(2) Empleado(3) Desempleado(4)
 Comerciante (5) Obrero(6) Ama de Casa(7) Funcionario Público(8)
 Otro(9)_____

13. Si el jefe de familia realiza alguna actividad agrícola o ganadera llenar el siguiente cuadro.

Tipo de Actividad		Autoconsumo (A) o Comercio (C)	Superficie	Eji	Priv	Rent	Tipo de mano de Obra F/E
Ganadera	Agrícola						

14. ¿Dónde realiza su trabajo?

DENTRO DEL MUNICIPIO (1) FUERA DEL MUNICIPIO (2)
 AMBOS (3)

15. Tipo de transporte que utiliza: TRANSPORTE PÚBLICO(1) TAXI(2)
 AUTOMOVIL PROPIO(3)

TRANSPORTE PROPIEDAD DE LA EMPRESA (4) OTRO (5)

17. ¿Aproximadamente cuanto gasta en el transporte diariamente? _____

18. ¿Cuál cree que sea la principal actividad laboral en la comunidad?

AGRICULTURA (1) COMERCIO (2) SERVIDOR PÚBLICO (3) OTRO (4)

19. ¿Cuál es el ingreso mensual de su familia?

1 a 2 s. m. (1) Más de 2 a 3 s. m. (2) Más de 3 a 5 s. m. (3) 6 y
 más s. m. (4)

V. SALUD

20. ¿Cuándo algún miembro de la familia se enferma a que servicio médico acude?

Medico Privado (1) Centro de Salud (2) IMSS (3) ISSSTE (4) Remedio Casero(5)
 Curandero(6) Otro(7)_____

21. ¿Considera que la atención en estos lugares ha sido?

EXCELENTE (1) BUENO (2) REGULAR (3)
MALO (4)

22. ¿En dónde se localiza el servicio médico?

DENTRO DEL MUNICIPIO (1)

FUERA DEL MUNICIPIO (2)

ESPECIFIQUE _____

23. ¿Cuánto tiempo tarda en trasladarse al servicio médico más cercano, en minutos? _____

24. ¿Dónde compra los medicamentos?

FARMACIA (1) LOS OTORGA EL SERVICIO MÉDICO (2)

OTRO _____

25. ¿Alguno de los miembros de la familia padece alguna enfermedad grave (nos referimos a enfermedades crónico degenerativas)?

PARENTESCO	ENFERMEDAD CRÓNICA

26. ¿Algún miembro de su familia...?

A. CONSUME BEBIDAS ALCOHOLICAS SI (1) NO (2)

B. FUMA SI (1) NO (2)

27. ¿Ha acudido alguna vez al dentista? SI (1) NO (2) ¿Por qué razón?

Apiñamiento(1) Caries(2) Dolor dental(3) Endodoncia(4) Extracción Dental(5) Prótesis(6)

28. ¿Alguno de los miembros de la familia tiene alguna capacidad diferente o discapacidad?

SI (1)

NO (2)

De que tipo:

VI. MIGRACIÓN

29. ¿Algún miembro de su familia ha emigrado? SI (1) NO (2)
Pasar a la pregunta 46

30. ¿Por qué migró?

DESEMPLEO y SITUACIÓN ECÓNOMICA DIFÍCIL (1) ESTUDIOS (2)

OTRA

(3) _____

31. ¿Cuál es su parentesco con respecto al jefe de familia?

ESPOSO/A(1) HIJOS/AS(2) MADRE(3) PADRE(4)
OTROS(5) _____

32. ¿Sabe donde residen sus familiares?, escribir los lugares mencionados. _____

33. ¿Sus familiares le envían dinero? (Sí la respuesta es afirmativa pasar a la siguiente pregunta):

SI (1) NO (2) Pasar a la pregunta 46

34. ¿Qué medio utilizan para el envío?

1) Familiar, conocido o amigo Casas de cambio
3) Correo o paquetería
4) Banco
5)

35. ¿En orden de importancia en que gasta principalmente el dinero recibido?

Alimentación Servicios Médicos Vestido Gastos Escolares Otro _____

36. ¿Se comunica con sus familiares? ¿Por cuál medio? SI (1) NO (2) Pasar a la pregunta

E-MAIL(1) CORREO(2) TELÉFONO(3) FAMILIARES(4)
OTRO(5)_____

37. ¿Cada cuánto tiempo?

Cada semana(1) Cada 15 días(2) Cada mes(3) Entre 3 y 6 meses(4) 1 año o más(5)

VI. ORGANIZACIÓN SOCIAL Y RECREACIÓN

38. ¿Cuáles son los problemas que más afectan a su comunidad? (no mencionar opciones)

Inseguridad(1) Desempleo(2) Pavimento(3) Drenaje(4)
Educación(5) Alcoholismo(6) Escasez de Agua(7) Insuficiente transporte público(8) Drogadicción(9) Otro(10)_____

39. ¿La relación con sus autoridades municipales y la comunidad las considera?

MUY BUENA (1) BUENA (2) REGULAR (3) MALA (4)
MUY MALA (5)

40. ¿Cuáles son los puntos de reunión, más comunes, de la comunidad?_____

41. ¿Conoce algún sitio que provoque inseguridad para la comunidad?_____

42. Para usted, ¿Cuál es el sitio de mayor interés en la comunidad?_____

43. ¿En que utiliza usted su tiempo libre (no leer opciones)?

DESCANSAR(1)	ACTIVIDADES RECREATIVAS(6)
ACTIVIDADES DEPORTIVAS(2)	ACTIVIDADES DOMÉSTICAS(7)
ACTIVIDADES CULTURALES (3)	CONSUMO DE BEBIDAS ALCOHOLICAS (8)
ACTIVIDADES ARTÍSTICAS O MANUALES (4)	NINGUNA(9)
ENTRETENIMIENTO[TV, Radio, Cine](5)	OTRA(10)_____

44. ¿Cuál es la principal actividad de convivencia que se realiza en la comunidad?

Fiesta religiosa ()

Fecha _____

Bailes en la calle ()

Fecha/Ubicación _____

Deporte ()

Ubicación _____

Actos Cívicos ()

Artístico-Culturales ()

Otra ()

45. ¿Participa en alguna actividad social?

PARTIDO POLÍTICO(1)

ASOC. DEPORTIVAS O
RECREATIVAS(6)

CIRCULO INTELECTUAL O
CULTURAL(2)

ORGANIZACIONES RELIGIOSAS(7)

GRUPO DE AUTOAYUDA (3)

ORGANIZACIÓN DE FESTIVIDADES (8)

ASOCIACIÓN VECINAL (4)

NINGUNA(9)

ASOCIACIÓN CIVIL(5)

OTRA(10) _____

APÉNDICE 3

FÓRMULA DE LAS ENCUESTAS APLICADA A LOS HUEHUETECOS

P	e = 0.1	n	TAMAÑO DE LA MUESTRA
0.05			
		Z	NIVEL DE CONFIANZA
	0.08	p*q	varianza
		E	error
	n= Z p²q	por lo tanto n= $(1.96)^2 (.5)(.5) \frac{\quad}{(0.08)^2}$	
	E	n= 3.8416 (.25)	n= 0.9604 $\frac{\quad}{0.0064}$
n= 150	TAMAÑO DE LA	MUESTRA PARA UN NIVEL DE CONFIANZA DE 95% Y CON UN ERROR DE .08	

APÉNDICE 4

METODOLOGÍA HISTÓRICA DE LA DGOSE

En el trabajo de campo a realizar en cada uno de los municipios en los que se realizará el Ordenamiento Urbano Local es necesario la obtención de información histórica, social, cultural, económica y política de cada una de las localidades. Para ello es necesaria la aplicación de métodos e instrumentos metodológicos que faciliten la recolección de la información. A continuación se presenta la metodología, los métodos e instrumentos útiles en el Análisis histórico local y el Diagnóstico social.

El **Análisis Histórico local** busca recopilar la siguiente información y en el siguiente orden:

- Fundación
 - Contexto histórico
 - Grupo social
 - Espacio natural
 - Espacio urbano
- Desarrollo
 - Contexto histórico
 - Organización social
 - Interacción con el exterior
 - Espacio urbano
 - Construcción social del espacio
- Actualidad
 - Contexto histórico
 - Patrimonio urbano y cultural

Para lograr recopilar y elaborar el análisis histórico local se propone la siguiente metodología.

METODOLOGÍA HISTÓRICA

El análisis histórico local procura hacer un estudio sobre la construcción histórica de una comunidad. Ser histórico que se forma y conforma a través del tiempo, producto y productora de la vida social. Documento, depósito de lo que el acontecer humano va dejando sobre ella en el transcurso del tiempo. Archivo de recuerdos.

Una vez que un pueblo se ha asentado en un emplazamiento, la naturaleza humana va trazando las líneas de su estructura. Las características de ese determinado grupo social definirán el carácter de la comunidad, que es producto y expresión de éste. Las características físicas y las sociales se modelan y modifican unas a otras por su mutua interacción.

El objetivo es entonces conocer las características del grupo humano asentado en la localidad: manera de vivir, creencias, instituciones, actividades económicas, origen étnico, lengua y otros aspectos culturales, etc. Y ver la correlación entre estas características y las del territorio, las de la organización física, a través del tiempo. Identificar los procesos históricos que conformaron a esa población y la influencia de éstos en el espacio físico. Por supuesto que un adecuado análisis

deberá atender a la importancia y significación que sus pobladores le otorguen a los hechos históricos locales.

El análisis histórico de la comunidad no será del conjunto de sus calles, de sus casas o su crecimiento físico, pues no está hecha de esto. La historia de la comunidad está hecha de distintos tiempos que han sido vividos de distintas formas con lecturas simbólicas distintas.

ÍNDICE DE APOYO

- **Análisis histórico-local**

- **Fundación**

- Contexto histórico local, regional y nacional
 - ¿Cuándo se fundó?
 - ¿Quién o quiénes lo fundaron?
 - ¿Por qué?
- Grupo social
 - Origen
 - Cultura
 - Actividades
- Espacio natural
 - Ríos, barrancas y cualquier aspecto geográfico que detenga el crecimiento de la comunidad
 - Marcas sagradas
- Espacio urbano local
 - Análisis de la traza
 - Alrededores del casco urbano
 - Red de caminos
 - Ciudades y/o pueblos circunvecinos: sistema urbano, jerarquía urbana de la localidad, dependencia o independencia

- **Desarrollo**

- Contexto histórico local, regional y nacional
- Organización social
- Interacción con el exterior
- Espacio urbano
- Construcción social del espacio
 - Construcciones simbólicas: se le otorga una carga simbólica a ciertos lugares que se vuelven representativos para toda la población.
 - Percepciones y significaciones del mismo espacio en distintos tiempos: la manera en que se ha entendido y se entiende el espacio.

- Lectura espacial desde distintos grupos de la población: ancianos, adultos, jóvenes y niños. Estas lecturas están condicionadas por el contexto cultural.

○ **Actualidad**

- Contexto histórico
- Patrimonio urbano y cultural
 - Monumentos históricos y arquitectónicos
 - Patrimonio cultural
 - Fiestas civiles y religiosas
 - Danzas
 - Tradiciones
 - Costumbres

Trabajo inicial

1. Conocimiento previo de la localidad para una ubicación espacio-temporal

1. Recopilación inicial

a. **Bibliográfica**

- i. Historia del estado en donde se va a trabajar, el Fondo de Cultura Económica ha publicado distintos libros sobre la historia de los estados. De igual forma se pueden revisar las historias generales de éstos.
- ii. Biblioteca del Museo Nacional de Antropología e Historia
- iii. Relaciones geográficas de Rene de Acuña

b. **Documental y cartográfica**

- i. Revisar los documentos y mapas existentes en el Archivo General de la Nación (tierras, mercedes, indios, etc.), en el Archivo General Agrario (dotación de tierras, etc.), Mapoteca Manuel Orozco y Berra (tenencia de la tierra)

c. **Hemerográfica.**

- i. Periódicos del estado, se pueden revisar en Internet. En caso de que esto no sea posible revisarlos en campo.

2. Con la **recopilación de datos bibliográficos** se podrá tener una idea del grupo social y el espacio físico en el que se trabajará. Antes que nada se debe responder a las preguntas: quienes son,

en donde están y a que se dedican, es decir cuál es su situación actual. Posteriormente se investigará la fecha de fundación de la comunidad y el contexto histórico (es muy probable que no se pueda tener conocimiento en este momento del contexto histórico local, pero sí del nacional y del estatal, la información para este último se encontrará en los libros del Fondo de Cultura, en el libro de los municipios que se encuentra en el Instituto de Investigaciones Históricas, en la biblioteca del Museo Nacional de Antropología e Historia, en la biblioteca que se encuentra en la Ciudadela y, de igual forma, buscar bibliografía en la página www.dgbiblio.unam.mx). El tipo de fuentes que se requiera para esta investigación dependerá de la fecha de fundación, si es una comunidad indígena se pueden buscar mapas en el AGN e información bibliográfica sobre el grupo indígena al que pertenecen. Si es colonial es necesario buscar en las Relaciones Geográficas del siglo XVI, documentos y mapas coloniales en el AGN, la Geografía Histórica de la Nueva España. Con la búsqueda hemerográfica se pretende rastrear datos más actuales sobre la población (ir a la Hemeroteca Nacional o buscar en internet)

3. **Análisis de planos y mapas.** Se buscaran mapas y planos antiguos y actuales para compararlos y hacer el análisis de la traza el cual debe incluir el tipo de traza (en damero o irregular), ejes, división por barrios (actual y anterior), ubicación del cementerio, de la plaza, de la zona arqueológica (en caso de que exista), del pueblo viejo (algunas veces el asentamiento actual no coincide con el antiguo, y por alguno razón se cambió de emplazamiento, pero esto es en caso de que exista). Los mapas del Archivo General de la Nación y los del Archivo General Agrario son muy importantes en este punto, en el primero se pueden encontrar mapas antiguos y en el segundo mapas ejidales. En los planos de INEGI se pueden localizar los municipios vecinos, las ciudades más cercanas y la red de caminos.

II. Trabajo en campo

4. Reconocimiento del espacio con el plano en el que se ubicaron los barrios, ejes, cementerio, zona arqueológica, la plaza, etc. Este punto es para ubicar lo visto en los planos y mapas. De preferencia que este recorrido sea primero con las autoridades, posteriormente dar una segundo recorrido acompañado con un lugareño. Comparar las percepciones. Reconocimiento del grupo social.
5. Recorrer la localidad, observar el espacio interior y el exterior, identificar las actividades productivas y su distribución en el espacio, las calles principales, espacios públicos, edificios importantes, extensión de la localidad, cementerio, basurero, pozos

de agua, vías de comunicación. Observar la geografía, lo que ésta ofrece a la población y cómo limita al espacio urbano.

6. Plática con los habitantes sobre la vida y problemáticas en la comunidad.
7. Investigar la relación que tiene la localidad con las comunidades y municipios que le rodean. Sistema urbano, jerarquía urbana de la localidad.
8. Revisión del Archivo Municipal, averiguar si existe un cronista municipal y de otros archivos existentes a los que se pueda acceder, visitar la biblioteca. En caso de ser una comunidad indígena averiguar si existe un Archivo de la Comunidad Indígena. Revisar también el Archivo Notarial, el Archivo del Registro Público de la Propiedad (fincas rústicas, registro de hipotecas), archivos privados (que cuenten con fotografías).
 - Actas de cabildo
 - Tenencia de la tierra
 - Documentos de obras públicas
 - Mapas y planos
9. Procesos de cambio, impactos y modificaciones en el espacio. Cambios económicos, políticos, sociales, ambientales en el transcurso de la historia local. En este apartado se utilizará la información recabada del levantamiento de uso de suelo, los datos estadísticos, entrevistas. Este punto se refiere básicamente a las transformaciones del grupo social que se está trabajando a través del tiempo, y como esas transformaciones modifican el espacio urbano. También con esta información se pueden ver las rupturas y continuidades del proceso histórico local. Lo importante es abordar el proceso social, económico, político, demográfico y cultural. Es necesario que por cada transformación del espacio haya un mapa o plano que lo indique.
 - Usos de suelo
 - Formas de propiedad de la tierra
 - Políticas gubernamentales
 - Régimen institucional
 - Organización y distribución espacial de las actividades productivas
 - Tecnologías locales
 - Demografía
 - Financiamiento de la construcción del espacio
 - Grupos sociales
 - Luchas por el control y acceso a los espacios

10. Migración (entrevistas)

Estudiar este punto desde el punto de vista antropológico, la comunidad tiene una tradición de desplazamiento o su movilidad es reciente, causas de esto.

- Causas de la migración
- Lugares de destino
- Impacto en la población
- Migración e identidad: rupturas y continuidades
- Tipos de migraciones
- Relación de los emigrantes con su lugar de origen

11. Investigar, con base en entrevistas, cuáles son los espacios significativos en el interior y marcas sagradas en el exterior (o en el interior, como una capilla, el espacio urbano también se puede sacralizar). Investigar si esos espacios han sido los mismos siempre, en caso de un cambio averiguar el por qué y como ha influido ese cambio en la lectura (percepción) del espacio.

12. A base de entrevistas investigar cual es la lectura espacial desde distintos grupos de la población: ancianos, adultos, jóvenes y niños. Recordar que estas lecturas están condicionadas por el contexto cultural.

13. Cosmovisión de la comunidad. Investigar, a base de entrevistas, cuál es el santo de la comunidad, las festividades, costumbres, danzas, tradiciones, música, gastronomía, leyendas, mitos. Anotar fecha, descripción, cómo lo viven y lo conciben. Cotejar costumbres y tradiciones antiguas y actuales, analizar diferencias, en caso de haber cambios significativos investigar porqué se dieron y su reflejo en el espacio. Investigar cómo actúan las autoridades municipales ante estos eventos. Este trabajo será junto con un sociólogo y cubrirá el apartado de construcción social del espacio.

14. Investigar, a base de entrevistas, cuales son los espacios y monumentos patrimoniales desde la perspectiva local, ya sea por su valor histórico, arquitectónico, urbano y/o social, siempre relevantes para el fortalecimiento de la identidad local. Es necesario tomar en cuenta estos espacios, edificios y monumentos significativos para los lugareños al momento de hacer el estudio de la localidad y la planeación de un ordenamiento urbano.

15. Plano o mapa actual elaborado por un lugareño. Trabajo que se realizará junto con un sociólogo.

16. Reconstrucción del asentamiento antiguo sobre un plano actual. En este punto es necesaria la ayuda de un arquitecto.
17. Fotografiar el espacio y a sus habitantes realizando sus actividades diarias. Si se consiguieron fotografías antiguas compararlas.
 - Fotografías panorámicas de la comunidad desde distintos ángulos (si es posible) Fotografía de la plaza: iglesia, presidencia municipal, quiosco, mercado.
 - Fotografía del cementerio y del pueblo viejo (si existe)
 - Fotografías de sembradíos, ganado, etc.
 - Fotografías de las marcas sagradas: montaña, cruz, capilla/s
 - Fotografías de la población: campesinos, comerciantes, artesanos, etc.
 - Fotografías de festividades, costumbres, tradiciones, danzas, comidas típicas, todo aquello que sea representativo de ese grupo social.

OBRAS CONSULTADAS

- *Anuario estadístico del estado de Puebla 2006*. Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI)
- Chenaut, Victoria. *Aquellos que vuelan. Los Totonacos en el siglo XIX*. México, Instituto Nacional Indigenista, Ciesas, 1995, 302pp.
- De la Torre Villar, Ernesto. *La independencia de México*. México, Editorial MAPFRE y FCE, 1992, 304pp.
- *División territorial del Estado de Puebla de 1810-1995*. México, INEGI, 1997, 328pp.
- Gallo T, Miguel Ángel. *Del México Antiguo a la República Restaurada. Historia de México I y II*. México, Ediciones del Quinto Sol, 2000, 344pp y 308pp.
- García Martínez, Bernardo. *Los Pueblos de la Sierra. El poder y el espacio entre los indios del norte de Puebla hasta 1700*. México, El Colegio de México, 1987, 424pp.
- Garma, Carlos; Masferrer, Elio. *Los totonacos*. México, Instituto Nacional Indigenista, 1990, 65pp.
- Gerhard, Peter. *Geografía histórica de la Nueva España 1519-1821*. México, D.F., UNAM, 1986, 493pp.
- Ichon, Alain. *La religión de los totonacos de la sierra*. Instituto Nacional Indigenista, 1973, 512pp.
- *Los Municipios de Puebla*. Colección Enciclopédica de los Municipios de México. A cargo del Lic. Roberto Galván Ramírez. México, DF, 1988.
- Lomelí Vanegas, Leonardo. *Breve Historia de Puebla*. México, FCE/CM, 2001, 430pp.
- López Austin, Alfredo y López Luján, Leonardo. *El pasado indígena*. México, Fondo de Cultura Económica y Colegio de México, 1ª ed. 1996, 2ª reimpresión 2005, 332pp.
- Lozada Vásquez, Luz María; *El papel de progreso en la reproducción de unidades domésticas campesinas: estudio en una comunidad totonaca de Huehuetla, Puebla*. México, SEDESOL-UNAM, 2002, 165pp.
- Maldonado Goti, Korinta. "El paraíso perdido del Totonacapan: Imaginarios Geográficos Totonacos". Tesis para obtener el título de maestra en desarrollo rural. Universidad Autónoma Metropolitana, 2002, 215pp.
- Ochoa, Lorenzo. *Huastecos y totonacos. Una antología histórico-cultural*. México, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, 1989, 326pp.
- Reyes Grande, Federico. "La Organización Independiente Totonaca (OIT): Un proyecto cultural contra la pobreza". Tesis para obtener el título de Licenciado en Antropología Social, Universidad Autónoma Metropolitana, 2005, 112pp.
- Ruiz Lombardo, Andrés. *Cafeticultura y economía en una comunidad totonaca*. México, INI, CONACULTA, 1991, 204pp.

- Torquemada, Juan de. *Monarquía Indiana*. México, Porrúa, Introducción de Miguel León Portilla, 1969, 3v.
- Toussaint, Manuel. *Arte colonial en México*. México, UNAM, Instituto de Investigaciones Estéticas, Imprenta Universitaria, 1962, 304pp.

ORALES

- Edmundo Barrios
- Leonel Lecona

ELECTRÓNICAS

- <http://www.cdi.gob.mx/ini/monografias/totonacas.html>, Sábado 28 de julio de 2007
- <http://www.cddhcu.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/244.pdf>, Sábado 29 de septiembre de 2007
- <http://www.planeacion.unam.mx/memoria/2003/sscu.pdf>, p. 4. Domingo 4 de noviembre de 2007.
- http://servacad.fi-a.unam.mx/escolar/avisos/avisos_ant/?id=13. Domingo 4 de noviembre de 2007
- <http://www.jornada.unam.mx/1998/08/17/huehuetla.html>
- <http://cuentame.inegi.gob.mx/mapas/pue.aspx?tema=M>
- http://www.emexico.gob.mx/work/EMM_1/Puebla/Mpios/21072a.htm, última fecha de consulta jueves 17 de abril de 2008.
- <http://www.rlc.fao.org/prior/desrural/gasto/2005/cordera.pdf>, p, 3, consultada el jueves 29 mayo de 2008.