UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Facultad de Estudios Superiores Acatlán ARQUITECTURA





TESIS PROFESIONAL

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE ARQUITECTO PRESENTA:

LÓPEZ NÚÑEZ BRENDA ELVIRA

ASESOR: ARQ. LAMBERTO GUSTAVO HERNÁNDEZ VERDUZCO

México 2014





UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

A Dios ...

Por permitirme lograr uno de mis objetivos y haberme dado salud para llegar hasta este punto.

A mi padres ...

Gracias por su paciencia y comprensión, porque a pesar de las dificultades y carencias han realizado el máximo esfuerzo para darme lo mejor, reconozco su infinito esfuerzo por educarme y formarme, por los valores que siempre me han inculcado. Esta tesis se las dedico con mucho cariño a ustedes, como un símbolo de gratitud, los quiero mucho.

A la Universidad ...

Por darme un lugar para que yo pudiera continuar con mi formación profesional.

A mis sinodales...

Por su amable aceptación, por el tiempo, las recomendaciones y consejos vertidos en la investigación: Arq. Ernesto Viterbo Zavala, Arq. Jorge García Espinosa, Arq. Marcial Álvarez Salgado y Arq. Rodolfo Rodríguez Wrresti.; y a mi asesor Arq. Lamberto Gustavo Hernández Verduzco, por dirigir esta tesis, por confiar en mi desde el inicio. Agradezco su alto empeño, dedicación profesional, aportaciones teóricas, experiencias, consejos y llamadas de atención enmarcadas en torno a la investigación y trámites. Su exigencia y mano dura han sido claves en este trabajo, sin su dedicación y disponibilidad, sin duda no hubiera podido lograr esta meta.













CAPITULO 1. MARCO PRELIMINAR	7
1.1 INTRODUCCIÓN	8
1.2 OBJETIVOS	9
1.3 FUNDAMENTACIÓN	10
1.4 DEFINICIONES	11
	11
1.6 EL USUARIO Y SUS NECESIDADES	12
	13
	14
	15
	16
	17
	18
	19
a. CULTURALES	19
D. HISTORICOS	19
c. MEDIO FISICO NATURAL (CLIMA, HIDROGRAFIA,	20
OROGRAFIA, ETC.)	
2.6 INFRAESTRUCTURA DEL SITIO	
2.6.1 VIALIDAD	_
2.6.2 TRANSPORTES	24
2.6.3 AGUA, ALCANTARILLADO, ENERGIA	25
ELECTRICA, GAS NATURAL, CONTAMINACIÓN,	
BASURA, ETC.	
2.6.4 USO DE SUELO	28
2.6.5 TOPOGRAFIA Y MECANICA DE SUELOS.	30

CAPITULO 3. PROYECTO ARQUITECTÓNICO	32
3.1 NORMATIVIDAD APLICABLE AL PROYECTO	
3.2 ANÁLISIS DE NECESIDADES	
_	43
a. GRÁFICAS, TABLAS, ESTADÍSTICAS	
b. ARTICULOS, PÁGINAS, INTERNET	
c. VISITAS A EDIFICIOS O	
INSTITUCIONES SIMILARES	47
3.2.2 LISTADO Y O DESCRIPCIÓN	
a. ORGANIGRAMA	53
b. EMPLEADOS, MOBILIARIO Y	54
EQUIPO POR AREA Y PUESTO	
c. MOBILIARIO Y EQUIPO ADICIONAL	55
3.2.3 ESTUDIO DE ÁREAS	57
3.2.4 PROGRAMA ARQUITECTÓNICO	63
3.2.5 DIAGRAMAS DE FUNCIONAMIENTO	64

CAPI	TULO 4. PROYECTO EJECUTIVO	63
	a. PLANTA DE CONJUNTO	69
	b. PLANTAS ARQUITECTÓNICAS	71
	c. PLANOS DE CORTES Y FACHADAS	73
	d. PLANTA DE CIMENTACIÓN	76
	e. DETALLES ESTRUCTURALES	77
	f. PLANTAS ESTRUCTURALES	78
	g. PLANTA DE CONJUNTO INSTALACIÓN	81
	HIDRAULICA	
	h. PLANTAS INSTALACIÓN HIDRAULICA	82
	i. NÚCLEO SANITARIO	_
	j. PLANTA DE CONJUNTO INSTALACIÓN	87
	SANITARIA	
	k. PLANTAS INSTALACIÓN SANITARIA	88
	I. NÚCLEO SANITARIO	89
	m. PLANTA DE CONJUNTO INSTALACIÓN	96
	ELECTRICA (LUMINARIAS)	
	n. PLANTAS INSTALACIÓN ELECTRICA	97
	(LUMINARIAS)	
	o. PLANTA DE CONJUNTO INSTALACIÓN	99
	ELECTRICA (CONTACTOS)	
	p. PLANTAS INSTALACIÓN ELECTRICA	100
	(CONTACTOS)	
	q. PLANO DE CONJUNTO ACABADOS	
	r. PLANTAS DE ACABADOS	
	s. PLANTAS DE CARPINTERIA	
	t. SISTEMA CONTRA INCENDIOS	
	ANÁLISIS DEL FINANCIAMIENTO Y COSTO DE LA	115
OBR		
4.2	CONCLUSIONES	
	BIBLIOGRAFIA	118

PRELIMINAR BEFIMINA



INTRODUCCIÓN.

La presente tesis con el tema "Estancia Infantil en Azcapotzalco", cuenta con los aspectos más importantes como : el Diseño, la Estructura y las Instalaciones.

Esta tesis se divide en 4 partes, el primer capítulo es el marco preliminar donde se da la definición, el porqué, la fundamentación y los objetivos del tema.

En el Capítulo dos se hace un análisis del sitio, desde su normatividad, localización, dimensiones, aspectos culturales e históricos, medio físico y la infraestructura.

En el tercer Capítulo se hace un análisis del proyecto arquitectónico de la Estancia Infantil. Normatividad, análisis de necesidades, modelos análogos, los cuales permiten tener en cuenta su operación y referencias de diseño, para un mejor funcionamiento.

En el cuarto Capítulo se incluyen los planos arquitectónicos, estructurales e instalaciones, cada uno con su memoria de cálculo correspondiente. Además se incluye un presupuesto para obtener el costo del proyecto y su financiamiento.







INTRODUCCIÓN.

- Debido a que la mujer se ha integrado a la vida laboral, surge la necesidad de lugares donde cuiden a sus hijos, esto desato la aparición de lugares tanto públicos como privados dedicados al cuidado de los niños, con el paso del tiempo se les ha dado más importancia y se ha llegado no solo a cuidarlos, también a enseñarles y estimular sus sentidos.
- Estos lugares deben cubrir las necesidades del niño de acuerdo a su edad, adaptar el costo dependiendo de los ingresos de los padres, y la ubicación del centro debe quedar cerca de la casa o de paso rumbo al trabajo.
- Crear un espacio en el que no solo los niños se sientan protegidos, también los padres confiados de dejarlos en ese lugar.



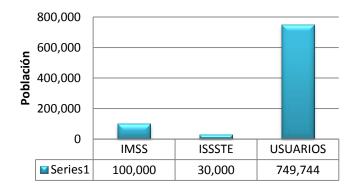
OBJETIVOS

- Romper con la Guardería tipo que se tiene y proponer una nueva que cumpla con las necesidades de los niños, llenen las expectativas de los padres, generen un ambiente agradable, y haga sentir la comodidad y seguridad de una guardería particular pero con una cuota mínima.
- Mejorar la idea de las construcciones (guarderías) que hace el gobierno para cubrir las necesidades de la sociedad.
- Cubrir un nuevo radio de servicio que beneficie a mayor número de padres y niños.
- Lograr un proyecto funcional y adecuado para un mejor desarrollo para los niños.
- Elevar los niveles de salud y educación
- Brindar protección y favorecer el desarrollo del niño y la madre.



- El aumento de las mujeres en la vida laboral (GRAF.2) genera la necesidad de contar con estancias para el cuidado de sus niños.
- La oferta existente no alcanza a cubrir con las necesidades de los padres, ya que las guarderías son realmente insuficientes.
- El mismo plan de desarrollo urbano de la delegación menciona un déficit en estancias infantiles, pues solo cuenta con 16 en toda la delegación.

N° Usuarios Atendidos



GRAF.1-ESTA GRÁFICA NOS MUESTRA LA CAPACIDAD DE SERVICIO DE DOS INSTITUCIONES Y EL NUMERO DE PERSONAS QUE NECESITAN EL SERVICIO, ES MÁS QUE EVIDENTE QUE LAS ESTANCIAS INFANTILES SON INSUFICIENTES PARA CUBRIR LA NECESIDAD DE LA POBLACIÓN



Fecha	Datos	Harris and inferior
2010	38,212.00	Hogares con jefatura femenina,Azcapotzalco,Distrito Federal
2005	34,538.00	
2000	30,239.00	

GRAF.2-ESTA GRÁFICA NOS MUESTRA EL AUMENTO DE LOS HOGARES QUE DEPENDEN ECONOMICAMENTE DE LA MUJER

DEFINICIONES

- Una guardería es un establecimiento de gestión pública o privada, ofrece Educación Infantil de primer ciclo a niños de 0 a 3 años. En este primer ciclo de la Educación Infantil se ha de atender progresivamente al desarrollo afectivo al movimiento y los hábitos de control corporal, a las manifestaciones de la comunicación y de lenguaje, a las pautas elementales de convivencia y relación social; así como al descubrimiento de las características físicas y sociales del medio en el que viven.
- Una definición basada en la NORMA OFICIAL MEXICANA NOM-167-SSA1-1997, PARA LA PRESTACION DE SERVICIOS DE ASISTENCIA SOCIAL PARA MENORES Y ADULTOS MAYORES, nos da la siguiente definición:
- Guardería, establecimiento que durante la jornada laboral de los padres o tutores proporciona atención integral a niños desde los 43 días de nacido hasta los 6 años de edad.
- Desde el punto de vista **arquitectónico** la guardería es el conjunto de espacios dotados del ambiente apropiado para el desarrollo de actividades educativas y recreativas de un grupo de niños menores de seis años de edad, sirviendo como una prolongación del hogar, que ayuda técnicamente a los programas establecidos para el buen desarrollo integral del niño.

ANTECEDENTES

- En 1883 surgen las primeras escuelas dedicadas a los párvulos. (del latín párvulos que significa pequeño).
- En 1941 se funda la primera guardería infantil de la antigua Dirección General de Pensiones Civiles y de Retiro.
- En 1963, se promulga una nueva Ley del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado, en la que señala como una obligación del Instituto brindar el servicio de guardería a las madres trabajadoras del sector central público, por lo que este servicio se amplia a las madres de otras dependencias públicas.
- Desde 1970 comenzaron a construirse en nuestro país más guarderías que antes.
- El 1973 surgen las primeras Guarderías en el Instituto Mexicano del Seguro Social.
- En 1988 se aprueba el primer reglamento de Estancias y se emiten normas y manuales de operación.



Maestra de Párvulos, Archivo Federico Casasola

Si pensamos en la persona más importante de este edificio, "el niño" entenderemos su espacio egocéntrico inicial que se transforma paulatinamente en una progresión cognoscitiva, que va desde el espacio concreto hasta el espacio abstracto siguiendo diferentes etapas en relación a su edad, como son:

- LACTANTES: (45 días a 1 año), cuya acción sensoriomotriz en el espacio construye el espacio legal a sus actividades motrices: el espacio tangible que puede ser manipulado con sus miembros, con la boca, con todo el cuerpo, desde sus primeros gestos coordinados de nutrición, desarrollando especialmente el sentido del tacto.
- MATERNAL: (1 a 3 años), en donde desarrolla la percepción del espacio y la representación simbólica o abstracta, espacio topológico, a este nivel cuenta fundamentalmente la relación de vecindad, de dominio, de frontera, se distingue lo anterior de lo exterior, lo abierto de lo cerrado, lo continuo de lo discontinuo, lo cercano de lo lejano, lo hueco de lo plano.



- PREESCOLAR: (3 a 5 años 11 meses), en esta etapa se logra el pensamiento acerca del espacio, distingue las relaciones de orientación y perspectiva: adelante. atrás, arriba, abajo, izquierda-derecha que constituyen el "espacio-proyectivo".
 - Esta variedad de etapas que acompañan el desarrollo del niño dentro de este edificio, tendrá que ser base para cualquier diseño de los diferentes espacios que componen una guardería.
- escuela. A esta edad el niño cambia el ambiente cotidiano, dejando "fuera" a las personas que forman parte de su familia y de su mundo hasta entonces. Con su ingreso a la escuela el niño amplía más su contacto con la sociedad, y se inserta en el estudio, mismo que a partir de ese momento se establece como actividad fundamental de la etapa. El niño se enfrenta a un ambiente nuevo, donde debe aprender de sus profesores y lograr la aceptación de un grupo. Aprenderá y adquirirá las herramientas que le ayudarán a desenvolverse en el mundo adulto.

El desempeño del niño en la escuela se puede ver afectado en función de si se han o no logrado las tareas del desarrollo de las etapas anteriores. Este es un programa arquitectónico basado en el Sistema Normativo de Equipamiento que nos ofrece la Secretaria de Desarrollo Social (SEDESOL).

PROGRAMA ARQUITECTONICO

- a. GOBIERNO
- b. CONTROL
- c. DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN
- d. FOMENTO A LA SALUD
- e. GUARDERÍA
- f. SALA DE LACTANTES
- g. ASOLEADEROS LACTANTES
- h. SEPTICO
- i. SALA DE MATERNALES
- i. AREA DE BACINICAS
- k. NUTRICIÓN Y DIETETICA
- I. SERVICIOS GENERALES
- m. CIRCULACIONES
- n. AREAS VERDES Y LIBRES
- CAJONES DE ESTACIONAMIENTO (1 POR CADA 120M2)



SECCIÓN	ESTRATOS DE EDAD
LACTANTES	DE 45 DÍAS A 1 AÑO 6 MESES
1	de 45 días a 6 meses
2	de 7 meses a 11 meses
3	de 1 año a 1 año 6 meses
MATERNALES	DE 1 AÑO 7 MESES A 3 AÑOS 11 MESES
1	de 1 año 7 meses a 1 año 11 meses
2	de 2 años a dos años 6 meses
3	de 2 años 7 meses a 2 años 11 meses
PREESCOLARES	DE 3 AÑOS A 5 AÑOS 11 MESES
1	de 3 años a 3 años 11 meses
2	de 4 años a 4 años 11 meses
3	de 5 años a 5 años 11 meses





REGLAMENTACIÓN

AZCAPOTZALCO

La Delegación Azcapotzalco se rige por las Leyes, reglamentos y bandos del Distrito Federal siendo los principales:

- •Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
- •La Ley Orgánica de la Administración Pública Federal
- •La Ley Orgánica del Distrito Federal
- •Ley Orgánica de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal
- •Ley Orgánica del tribunal Superior de Justicia del Distrito Federal.





Azcapotzalco está situado al noroeste del Distrito Federal y colinda con los municipios de Naucalpan de Juárez y Tlalnepantla de Baz, del Estado de México, y con las delegaciones Miguel Hidalgo, Cuauhtémoc y Gustavo A. Madero. Representa el 2.2% de la superficie del territorio capitalino.

Tiene una población de 414,711 habitantes según datos del 2010 del INEGI (Instituto Nacional de Estadística y Geografía).

Si comparamos los datos de Azcapotzalco con los del Distrito Federal concluimos que ocupa el puesto 9 de las 16 delegaciones el federal representa 4.86 de población que hay distrito un total éste. en A nivel nacional, Azcapotzalco ocupa el puesto 48 de los 2,454 municipios/delegaciones que hay en México y representa un 0.36 % de la población total del país.

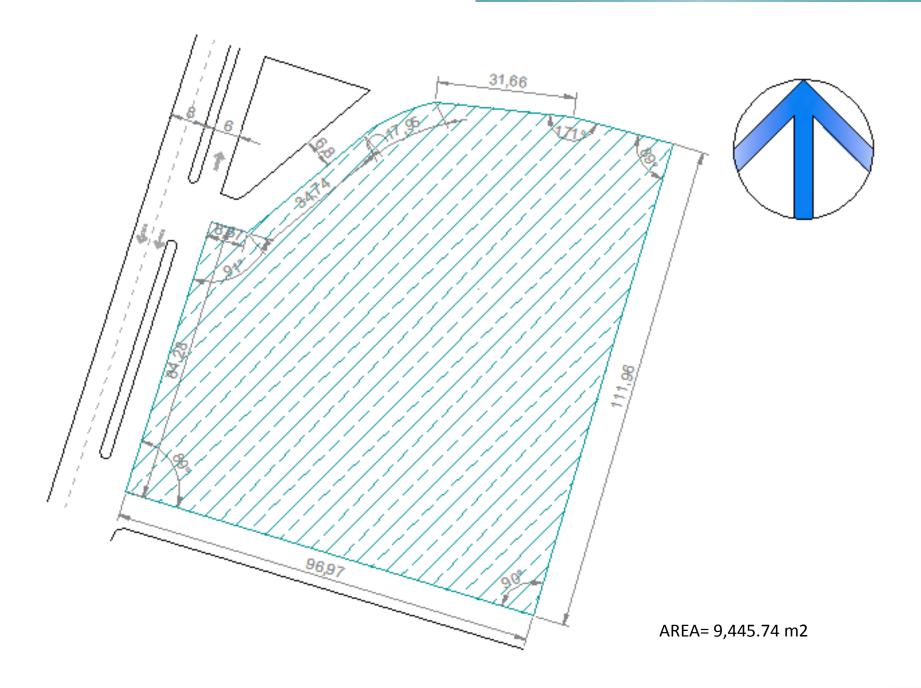




Av. Cultura Griega s/n, Colonia San Martín Xochinahuac, Delegación Azcapotzalco, México Distrito Federal, C.P. 02210



URBANO



a) CULTURALES

Pueblo de San Martín Xochinahuac

La fiesta tradicional, celebre entre los habitantes del Pueblo, así como de los pueblos pertenecientes a la delegación, se celebra en noviembre, siendo las vísperas a partir del día 11 y culminando con la quema del castillo pirotécnico en honor de San Martín de Tours, así como la tradicional feria y festejo el día 13 de noviembre de cada año. Esta fiesta ya es costumbre y en la colonia se mantiene muy arraigada puesto que se sostiene con la mayordomía de las familias que quieran participar en ella año con año.





b) HISTORICOS

Ubicada al norte de Azcapotzalco, es un barrio tradicional. En 1709 se llevó a cabo una revisión comunal y privada en Inspección de Cabildo de la Ciudad de México, en ella se definen para Azcapotzalco 27 barrios de "mexicanos y tepanecas" entre ellos San Martín Xochinahuac. En 1875 se tienden las vías del Ferrocarril Mexicano por la zona Este del barrio uniendo Azcapotzalco con Tlalnepantla y Cuautitlán. En 1918 inicia un movimiento agrarista que tienen su sede en los pueblos y barrios de Santa Bárbara, San Martín Xochinahuac y Santiago Ahuizotla, este movimiento aprovechó las nuevas leyes agrarias emanadas de la constitución de 1917 y exigió un reparto agrario sobre las haciendas que suman un total de 766 ha. En 1967 en las calles de Camino Real de San Martín y 16 de septiembre en la colonia Reynosa Tamaulipas (aledaña al Pueblo de San Martín Xochinahuac) se descubre un esqueleto de 2,4 m que la gente denomina "El gigante de San Martín". En los últimos años el pueblo de San Martín Xochinahuac ha visto cambios y transformaciones, se han desarrollado conjuntos habitacionales y un gran número de industrias.

c) MEDIO FISICO NATURAL

UBICACIÓN GEOGRÁFICA

La Unidad Xochinahuac se encuentra en la Delegación Azcapotzalco la cual se ubica en la parte norponiente del Distrito Federal, limita al norte con el municipio de Tlalnepantla de Baz del Estado de México; al oriente con la Delegación Gustavo A. Madero; al sur con las delegaciones Cuauhtémoc y Miguel Hidalgo; y al poniente con los municipios de Naucalpan de Juárez y Tlalnepantla de Baz del Estado de México. Sus coordenadas geográficas corresponden al norte 19° 31′, al sur 19° 27′ de latitud norte, al este 99° 09′ y al oeste 99° 13′ de longitud oeste. En el año de 1971 conforma sus límites y superficie actuales como resultado de la modificación de la estructura administrativa del Distrito Federal, por lo que en la actualidad cuenta con una superficie de 3,330 ha.

Azcapotzalco mantiene una estrecha relación funcional industrial con los municipios de Tlalnepantla de Baz y Naucalpan de Juárez en el Estado de México. Además, su ubicación le confiere un papel importante en la vida de los habitantes de la Zona Metropolitana del Valle de México, ya que cuenta con servicios, equipamiento y comercio que no sólo satisfacen las necesidades de la población residente, sino también abarcan un amplio radio de influencia de la entidad vecina y de las delegaciones aledañas como Gustavo A. Madero y Miguel Hidalgo.

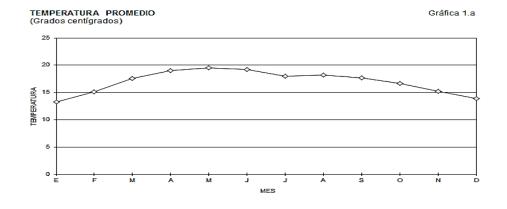
Su altitud media es de 2,240 metros sobre el nivel del mar y su superficie es básicamente plana con una pendiente media menor al 5%.

CLIMA

CLIMAS			CUADRO	
CLIIVIAS		SÍMBOLO	% DE LA SUPERFICIE	
TIPO O SUBTIPO		SIIVIDOLO		
			DELEGACIONAL	
TEMPLADO SUBHÚMEDO	CON LLUVIAS			
EN VERANO, DE HUMEDAD MEDIA		C(w ₁)	11.94	
TEMPLADO SUBHÚMEDO CON LLUVIAS				
EN VERANO, DE MENOR HUMEDAD		C(w ₀)	88.06	
	INEGI. Continuo Nacional del Conjunto de Datos			
FUENTE: Geográficos de la Carta de Climas, 1:1 000 000, serie I.			1:1 000 000, serie I.	

TEMPERATURA MEDIA ANUAL			CUADE		
(Grados centígrados)					
		TEMPERATU	TEMPERATURA	TEMPERATURA	
ESTACIÓN	PERIODO	RA	DEL	DEL	
ESTACION		PROMEDIO	AÑO MÁS FRÍO	AÑO MÁS	
				CALUROSO	
	De 1990	16.9	15.1	18.5	
AZCAPOTZALCO a 2010					
FUENTE: CNA. Registro Mensual de Temperatura Media en °C. Inédito.					

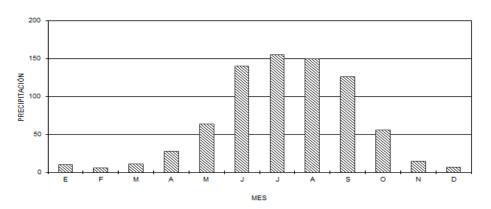
EN EL SEGUNDO CUADRO SE MUESTRAN 3 DATOS, LA TEMPERATURA PROMEDIO: 16.9°C, LA TEMPERATURA DEL AÑO MÁS FRIO:15.1°C Y LA TEMPERATURA DEL AÑO MÁS CALUROSO: 18.5°C, POR LO CUAL AZCAPOTZALCO SE CONSIDERA UBICADO EN UN CLIMA TEMPLADO.



PRECIPITACIÓN TOTAL ANUAL			CUAD		
,			PRECIPITA	PRECIPITACIÓ	PRECIPITACIÓ
			CIÓN	N DEL	N DEL
ESTACION	ESTACIÓN		PROMEDI	AÑO MÁS	AÑO MÁS
			0	SECO	LLUVIOSO
		De 1990 a	766.1	517.8	1,207.8
AZCAPOTZALCO		2010			
FUENTE: CNA. Registro Mensual de Precipitación Pluvial en mm. Inédito.					

PRECIPITACIÓN TOTAL PROMEDIO (Milímetros)

Gráfica 1.b



HIDROGRAFIA



El cauce del **Río de Los Remedios** tiene una longitud total de 15.7 Km, de los cuales 4.1 Km se encuentra en el Distrito Federal y el resto en el Estado de México; recibe las descargas reguladas del Vaso del Cristo y drena parte de la zona de Naucalpan, Atizapán, Tlalnepantla y el Distrito Federal. Durante la temporada de estiaje únicamente transitan aguas residuales, incrementando su gasto durante la temporada de lluvias debido a las aportaciones pluviales. Inicia en el Vaso del Cristo y recoge las aportaciones de los ríos Tlalnepantla y San Javier que no son capturadas por el Emisor del Poniente o el Emisor Central. Actualmente descarga en el Gran Canal a la altura del Km 9, y puede ser aliviado hacia el Interceptor Central del Sistema de Drenaje Profundo.

INFRAESTRUCTURA URBANA

Hacia el año 2000, la población total de la delegación ascendía a 455 131 habitantes; 218 769 hombres y 236 362 mujeres, los cuales residen en unas 103 130 habitaciones. Unas 106 273 viviendas cuentan con agua potable entubada, que cubre las necesidades del 98.9 % de la población; las redes de drenajes cuentan con unos 106 322 drenajes conectados a la red pública; el servicio de energía eléctrica y alumbrado público, abastece a 106 980 viviendas; 5 millones de metros cuadrados se encuentran asfaltados; 2 millones 250 mil metros cuentan con banquetas y 300 mil metros lineales, con guarniciones.













AV. DE LAS CULTURAS



MANUEL RIVERO ANAYA



CULTURA GRIEGA



LAS VIALIDADES SEÑALADAS SON LAS MÁS CERCANAS AL PREDIO. Y LAS MÁS IMPORTANTES SERÍAN CULTURA GRIEGA Y AVENIDA DE LAS CULTURAS.



AV. DE LAS CULTURAS



MALINALI



AZTACALCO

TRANSPORTE

El transporte público que existe en la Delegación se encuentra integrado por el Sistema de Transporte Colectivo Metro, la Red de Transporte de Pasajeros (RTP) y el Sistema de Transporte Eléctrico (Trolebús), los cuales se complementan con las rutas de servicio privado de taxis y microbuses. La interconexión de dichos medios de transporte asegura un intercambio de 30 mil pasajeros

aproximadamente, que se transportan desde y hacia el Estado de México y pasan principalmente por la estación del Metro El Rosario (terminal e intercambio de las líneas 6 y 7).

El Metro cuenta con 9 estaciones que dan servicio en su conjunto a la zona norte y centro-poniente de la demarcación. Estas estaciones pertenecen a las líneas 6 y 7. De ellas 8 son estaciones de paso y una, El Rosario, es terminal y de correspondencia entre ambas líneas y es un importante centro de intercambio modal para los pasajeros del sistema.

La red de transportes eléctricos cuenta con dos de las más importantes líneas de trolebuses de esta ciudad. Además del "encierro de trolebuses" en Avenida Campo Bello, en las inmediaciones de la colonia San Martín Xochináhuac y frente a las instalaciones de los talleres del Metro El Rosario, lo que hace de esta zona, además de un importante nodo modal, un área de concentración de equipamiento de transportes. Cabe mencionar que en el Distrito Federal existen 45 Centros de Transferencia Modal (CETRAM)9, de los cuales dos se ubican en la Delegación Azcapotzalco: El Rosario y Refinería.

En materia de transporte, se aprovecho la infraestructura ferroviaria y los derechos de vía ya existentes en la zona metropolitana para la construcción del Ferrocarril Suburbano de Pasajeros Buenavista-Huehuetoca10, que pasa por la Delegación aprovechando parte de las vías existentes, que la cruzan de norte a sur por el lado oriente a través de la estación Pantaco y la avenida Ferrocarril Central.









A) AGUA POTABLE

En materia de agua potable, la Delegación presenta una cobertura de 100 por ciento en el servicio de suministro.

La regulación y distribución se realiza mediante 49.84 kilómetros de red primaria con diámetros igual o mayores a 20" (0.51 m), beneficiando a las unidades territoriales de Santa Bárbara, Santa Catarina, Barrio San Andrés, San Martín Xochináhuac, Nueva España, El Rosario, Pasteros, Santa Inés, Reynosa Tamaulipas, Santo Domingo, La Preciosa, San Juan Tlihuaca, San Antonio y San Bartolo Cahualtongo; asimismo, a los deportivos Azcapotzalco y Ferrocarrilero, a la UAM-Azcapotzalco y la zona industrial de Vallejo; mientras que la red secundaria cuenta con 570.26 kilómetros, cuyos diámetros son menores de 20" (0.51 m).

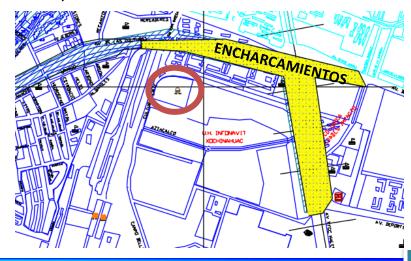
En síntesis, del suministro de agua potable captado de fuentes externas e internas, se cuenta con un volumen promedio equivalente a 611 litros por habitante al día. Este volumen comparado con la norma oficial de dotación mínima por habitante reconocida por organismos internacionales (150 litros por habitante al día), indica que suministro global promedio disponible en Azcapotzalco es suficiente para satisfacer las necesidades de la población actual.



B) ALCANTARILLADO

El sistema de alcantarillado presenta una cobertura de 100 por ciento en el territorio delegacional, que satisface las necesidades de la población. En términos generales se han instalado sistemas adecuados para la captación de las aguas residuales; apoyándose en 30 colectores que captan y conducen las aguas residuales en el sentido de escurrimiento de sur a norte y de poniente a oriente.

Se dispone de una planta de bombeo de aguas negras con capacidad de 3 metros cúbicos sobre segundo, así como una serie de cuatro tanques de tormenta que manejan una capacidad de almacenamiento de 49 mil 613 metros cúbicos que se complementan con 8 bombas de mil 630 litros sobre segundo de capacidad, utilizadas para regular el excedente que presentan los colectores. En el caso del sistema de redes de captación de aguas negras, existe un total de 657.64 kilómetros, donde 79.07 por ciento corresponde a la red secundaria que utiliza un diámetro menor a 61 centímetros y 20.88 por ciento lo utiliza la red primaria, con un diámetro de entre 61 y 305 centímetros.



C) ENERGÍA ELÉCTRICA

La energía eléctrica en la Delegación tiene un nivel de abastecimiento de 100 por ciento, cubriendo los requerimientos del servicio en viviendas, comercios,

industrias, oficinas y espacios públicos. Existen dos subestaciones de distribución con una potencia cada una de 300 megawatts, para lo cual se disponen de mil 572 transformadores de distribución, teniendo cada uno una potencia de 168 megawatts. Es importante destacar que Azcapotzalco cuenta con el 5.9 por ciento del total de transformadores de distribución, y en lo referente a la potencia medida en megawatts, la Delegación genera el 5.5 por ciento del total del Distrito Federal.

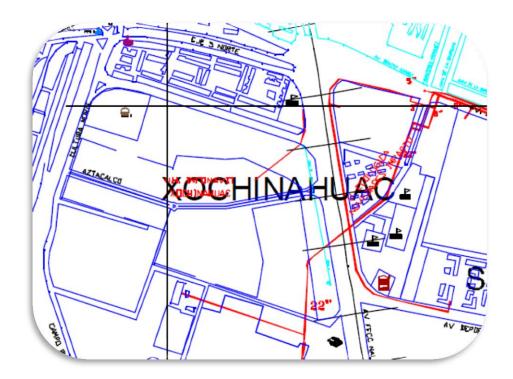


D) GAS NATURAL

El gas natural es un energético que se extrae del subsuelo.

Se le agrega un odorante llamado mercaptano que le permite ser detectado en cualquier momento. Se distribuye a través de gasoductos de acero y polietileno, materiales altamente resistentes incluso en zonas sísmicas. De esta forma se puede consumir en hogares, comercios e industrias. Está considerado como el tipo de energía más amigable con el medio ambiente ya que no contamina y no es tóxico.

Dentro de la unidad donde se ubica nuestro predio no se localiza tubería de gas natural, el servicio todavía no tiene cobertura en toda la delegación.



CONTAMINACIÓN

La calidad del aire es un destacado índice compuesto a su vez de indicadores diversos y cuya medición sistemática es usada actualmente en todas las grandes metrópolis debido a su trascendencia en la salud y calidad de vida de la población. Los principales causantes de la contaminación atmosférica pueden dividirse en fuentes fijas y fuentes móviles.

Los principales y más nocivos contaminantes ambientales que pueden ser monitoreados en el aire de la Zona Metropolitana del Valle de México son: el Ozono (O3), el Monóxido de Carbono (CO), el Óxido de Nitrógeno (No2) el Óxido de Azufre (So2), así como las partículas suspendidas (PST). En el siguiente cuadro se pueden observar los valores arrojados en la Estación Azcapotzalco de la RAMA para cada uno de los principales contaminantes que influyen en la salud humana según la Organización Mundial de la Salud y son comparados con la Norma Oficial Mexicana (NOM).

CONTAMINANTE	UNIDAD DE MEDIDA	NOM	AZCAPOTZALCO 1/
О3	Partes por millón/hora	0.11	0.20 y 0.25
No2	PPM	0.21	0.13 y 0.19
СО	PPM	11	8 y 11
So2	PPM	0.13	0.12-0.14
PST ²⁰	Mg/m3/24h	150	380-420 2/

1/ Valores máximo y mínimo promedio en función del mes del año.

2/ Este dato corresponde a la Estación Tlalnepantla que es la única en la zona con capacidad para medir este contaminante.

Fuentes móviles: En la Delegación Azcapotzalco este contaminante específicamente comprende a todos los medios de transporte que mediante la combustión interna de sus motores generan los contaminantes antes mencionados; entre estos se encuentran los taxis, microbuses y autobuses de pasajeros RTP que inciden en la Delegación. Sin embargo, la principal fuente de contaminante atmosférico la generan los vehículos automotores que se han incrementado considerablemente en los últimos años.

En el Distrito Federal hay un promedio de 3.2 habitantes por vehículo. Del número total de automotores existentes en 2000 el 4.5% se encontraban registrados en la Delegación de Azcapotzalco.

La mayor parte de la contaminación por fuentes móviles puede localizarse sobre las vías de mayor circulación así como en los cruceros vehiculares conflictivos más importantes. En todos ellos la carga vehicular provoca asentamientos en las horas de máxima afluencia emitiéndose aún más contaminantes por unidad de tiempo. Existen también varias terminales de transporte de carga donde se localiza este problema.



Н

HABITACIONAL

HC

HABITACIONAL CON COMERCIO EN PLANTA BAJA

но

HABITACIONAL CON OFICINAS

НМ

HABITACIONAL MIXTO



EQUIPAMIENTO



INDUSTRIA



ESPACIOS ABIERTOS



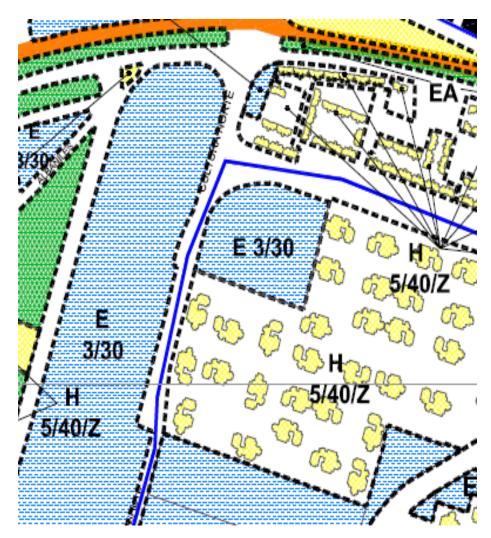
CENTRO DE BARRIO



NORMA DE ORDENACIÓN SOBRE VIALIDAD

3/40/B NÚMERO DE NIVELES / % DE ÁREA LIBRE / DENSIDAD

- A DENSIDAD ALTA 1 VIVIENDA POR CADA 33 M2 DE TERRENO
- M DENSIDAD MEDIA 1 VIVIENDA POR CADA 50 M2 DE TERRENO
- B DENSIDAD BAJA 1 VIVIENDA POR CADA 100 M2 DE TERRENO
- MB DENSIDAD MUY BAJA 1 VIVIENDA POR CADA 200 M2 DE TERRENO
- Z LO QUE INDIQUE LA ZONIFICACIÓN DEL PROGRAMA. CUANDO SE TRATE DE VIVIENDA MÍNIMA, EL PROGRAMA DELEGACIONAL LO DEFINIRÁ



Información General

Cuenta Catastral

050_004_64

Dirección

Calle y Número

CULTURA GRIEGA S/N SAN MARTIN XOCHINAHUAC

Código Postal

02210

Superficie del

Predio 19732 m2

La consulta y difusión de esta información no constituye autorización, permiso o licencia sobre el uso de suelo. Para contar con un documento de carácter oficial es necesario solicitar a la autoridad competente, la expedición del Certificado correspondiente.



Este croquis puede no contener las ultimas modificaciones del predio, producto de fusiones y/o subdivisiones llevadas a cabo por el propietario.

Antecedentes

Se han gestionado 150 tramites para éste predio, sólo se mostrarán los últimos 5.

Trámite	Fecha de solicitud	Giro
CERTIFICADO DE ZONIFICACIÓN PARA USOS DE SUELO PERMITIDOS	2008-07-03	
CERTIFICADO DE ZONIFICACIÓN PARA USOS DE SUELO PERMITIDOS	2008-07-03	
CERTIFICADO DE ZONIFICACIÓN PARA USOS DE SUELO PERMITIDOS	2008-07-03	
CERTIFICADO DE ZONIFICACIÓN PARA USOS DE SUELO PERMITIDOS	2009-10-14	
CERTIFICADO DE ZONIFICACIÓN PARA USOS DE SUELO PERMITIDOS	2010-01-14	

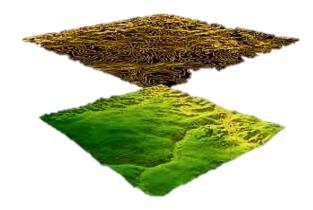
El PDU (Plan de Desarrollo Urbano) de la delegación Azcapotzalco nos señala que el predio tiene un uso de suelo que corresponde a **equipamiento**. Con una restricción de máximo **3 niveles** y un **30% de área libre**.

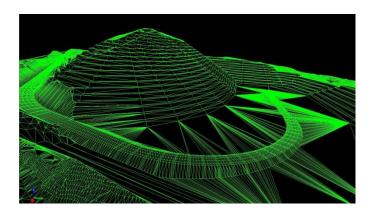
TOPOGRAFIA

La Delegación Azcapotzalco se encuentra en el altiplano mexicano a una altitud promedio de 2,240 metros sobre el nivel del mar, con una pendiente media menor al 5%.

En lo que respecta a su fisiografía,

El terreno donde ubicaremos el proyecto es sensiblemente plano, pues tiene una pendiente de solo 0.5 %.





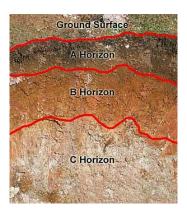
MECANICA DE SUELOS

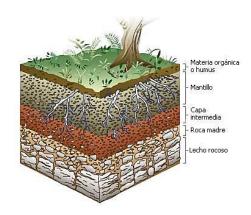
Respecto de su zonificación geotécnica, se encuentra en la Zona II de Transición en la que los depósitos profundos se encuentran a 20 m de profundidad.

La Delegación forma parte del eje neo volcánico de la subprovincia 57, denominada lagos y volcanes de Anáhuac, que se distribuyen en dos sistemas topográficos: llanura aluvial y llanura lacustre, la primera se registra con un 8 % del territorio delegacional, a diferencia de la segunda, que abarca la mayor parte del territorio con un 92%.

El territorio se encuentra constituido predominantemente por estratos arenosos y limo arenosos, intercalados con capas de arcilla lacustre. Lo anterior supone la existencia de restos arqueológicos, cimentaciones antiguas, grietas y variaciones fuertes de estratigrafía que pueden originar asentamientos diferenciales de importancia.

Visitando edificios que se están construyendo cercanos a nuestro predio, estos tienen una resistencia de terreno de 4 a 8 ton/m2.





TOPOGRAFIA





Como puede observarse en el plano se ubican las curvas de nivel a cada 20 cms, por lo cual podemos decir que nuestro terreno es relativamente plano.

ARQUITECTÓNIGO VEGNILECLONICO





REGLAMENTACIÓN RESPECTO A LA NORMA OFICIAL MEXICANA NOM-167-SSA1-1997, PARA LA PRESTACION DE SERVICIOS DE ASISTENCIA SOCIAL PARA MENORES Y ADULTOS MAYORES.

"7. Prestación de servicios de asistencia social en guarderías infantiles

La prestación de servicios en guarderías debe incluir:

- **7.1** Salas de atención para lactantes, maternales, preescolares y de usos múltiples.
- **7.2** Área de recepción con escritorio, sillas, archiveros, cuna/observación, básculas con estadímetro para niños y bebés, botiquín de primeros auxilios y lavabo.
- **7.3** Salas de atención con cunas, colchonetas, mesas y sillas infantiles, muebles de guarda y baño de artesa.
- **7.4** Área común de usos múltiples para el desarrollo de actividades de entrenamiento, recreación y físicas en tiempo libre a efecto de enriquecer las esferas cognoscitiva, afectiva y psicomotora.
- **7.5** Área de nutrición: cocina con anaqueles, refrigerador, estufa, fregadero preferentemente de doble tarja, trampa de grasas, triturador, disposición adecuada de basura, mesa para preparación de alimentos, laboratorio de leches con esterilizador y almacén de víveres.
- **7.6** Áreas exteriores con patio cívico, de servicio y recreativo.
- **7.7** Sanitarios con excusados, área de bacinicas y lavabos de colocación y altura proporcionales a las características de los usuarios.

- **7.8** Son actividades inherentes a los servicios de asistencia social en guarderías infantiles:
- **7.8.1** Atención al menor sustentada en principios científicos, éticos y sociales.
- **7.8.2** Actividades educativas y recreativas que promuevan el desarrollo de las esferas cognoscitiva, afectiva y psicomotora.
- **7.8.3** Respeto a los derechos y pertenencias de niños y niñas.
- **7.8.4** Vigilancia, protección y seguridad.
- **7.8.5** Atención de quejas y sugerencias de los padres y familiares con garantía de que sean tomadas en cuenta para la solución, vigilancia y seguimiento de las medidas adoptadas.
- **7.8.6** Promoción y participación de los padres en el proceso de atención a los menores.
- **7.9** Alojamiento.
- **7.9.1** El número de menores que se atiendan en las guarderías infantiles estará sujeto a la capacidad instalada de cada una de las unidades operativas.
- **7.9.2** Todas las guarderías infantiles deberán contar con organización física y funcional que contemple la distribución de áreas de acuerdo a la edad de los menores."

REGLAMENTACIÓN RESPECTO AL SISTEMA NORMATIVO DE EQUIPAMIENTO URBANO "SEDESOL"

Áreas de la Estancia Infantil a NIVEL INTERMEDIO (50,001 a 100,000 Habitantes.)

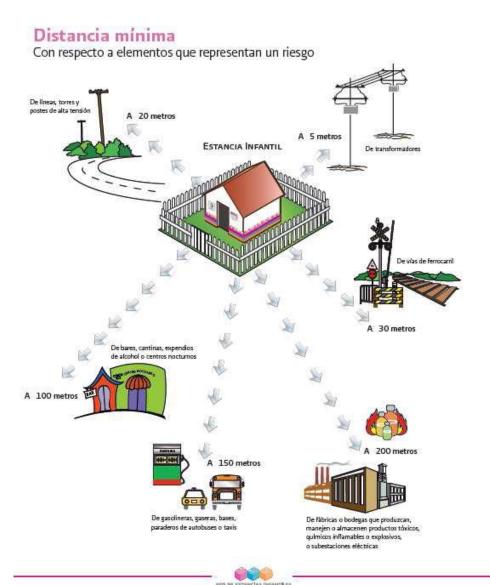
- 2 m2por cada niño
- Áreas destinadas exclusivamente para el cuidado infantil
- Área administrativa (acceso, recepción, control de asistencia de los niños y registro de visitas)
- Área de recreación o actividades lúdicas
- Área de descanso
- Área de alimentación (que podrá ser la misma que el área de recreación)
- Baño (contar con uno que sea para el uso exclusivo de los niños y que cuente con adaptadores y nicas entrenadoras. Deberá existir como mínimo un inodoro y un lavabo por cada 20 niños que se encuentren inscritos en la Estancia.

MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO

- 1 mesa de trabajo por cada 6 niños
- 1 silla infantil para cada niño
- 1 botiquín médico
- Periqueras para la alimentación
- Colchonetas de vinil
- 1 detector de humo por nivel y otro en un área contigua a la de preparación de alimentos
- Protectores para enchufes de luz o contactos eléctricos.
- 1 extinguidor por nivel y otro en el área de preparación de alimentos
- 1 lámpara de emergencia que se encuentre permanentemente cargada
- Mesa para cambio de pañal.

SEGURIDAD EN EL INMUEBLE (SEDESOL)

- Los inmuebles no podrán ubicarse en:
- Cañadas, barrancas, cañones susceptibles a erosión o asociados a precipitaciones pluviales intensas.
- Sobre o al pie de laderas o colinas propensas a deslizamientos.
- Al margen de ríos, presas, lagunas o canales de agua con peligro de inundación o desbordamiento.
- Deben guardar las siguientes distancias mínimas con respecto a elementos que representan riesgo potencial:
- -5 metros de transformadores.
- -20 metros de líneas, torres y postes de alta tensión.
- -30 metros de vías de ferrocarril.
- -100 metros de bares, cantinas, expendios de alcohol o centros nocturnos.
- -150 metros de gasolineras, gaseras, bases o paraderos de autobuses o taxis.
- -200 metros de fábricas o bodegas que produzcan, manejen o almacenen productos tóxicos, químicos inflamables o explosivos, o subestaciones eléctricas..
- -Se debe tener al menos una salida de emergencia adicional a la entrada y salida de uso común, con un ancho mínimo de 90 cm.
- La ruta de evacuación deberá estar debidamente señalizada en el interior de la estancia infantil, y libre de cualquier obstáculo.
- En caso de contar con escaleras, éstas deberán ser seguras y tener por lo menos:
- -Reja(s) o puerta(s) en la parte inferior que evite(n) el acceso de los niños y niñas .
- -Barandales.
- -Cintas antiderrapantes.



REQUISITOS DE SEGURIDAD PARA UNIDADES NUEVAS.

- La distancia del recorrido entre la puerta de la salida de un local y la salida de emergencia no será mayor de 30 metros; entre cualquier punto de una sala de atención y la puerta de salida de ese local no deberá ser mayor de 15 m. Sin embargo las distancias de recorrido se pueden incrementar 15 m2 en edificios completamente equipados con sistemas automáticos de extinción de fuego y otra alternativa que garantice la seguridad.
- Todos los locales a nivel de calle deberán tener circulación a una salida de emergencia sin necesidad de pasar por aquellos que puedan cerrar con llave.
- Una guardería con más de 50 ocupantes deberá tener acceso a un acalle o área que mida no menos de 6.12 m2 de ancho.
- Deberá evitarse la salida a través de cocina, almacenes, sanitarios u otros locales donde puedan existir obstrucciones.
- Se deberá instalar en las puertas de las salas de atención aditamentos que impidan el cierre violento que provoque accidentes en las manos de los niños.
- Las puertas de acceso principal deberán abrir hacia afuera, las puertas de salida de emergencia deberán abatir en dirección del flujo del escape.
- La medida de puertas será de 120 cm de ancho en acceso al área de nutrición y sala de usos múltiples para lactantes y maternales; 90 cm de ancho, en construcciones nuevas, 80 cm de ancho en construcciones existentes.

ACCESO Y CIRCULACIONES

Los accesos de la unidad deben tener: puertas de una o dos hojas, 1.00 m de giro de las mismas en sentido de flujo de salida sin obstruir pasillos y circulación directa al exterior.

Si la circulación va a un patio angosto, éste debe medir cuando menos la suma de todas las salidas que desfoguen a él.

Las circulaciones que pudieran servir para una evacuación de emergencia deben medir 1.80 m o más de ancho y estar libres de muebles y otros elementos que reduzcan este ancho o que obstruyan el paso.

Los señalamientos deben quedar fuera del alcance de los niños y las áreas restringidas deben estar claramente señaladas y protegidas.

Todos los locales de las guarderías tendrán ventilación natural por medio de ventanas que den directamente a la vía pública, terrazas, azoteas y superficies descubiertas, interiores o patios. El área de abertura de ventilación no será inferior al 5 % del área del local.

En aquellos casos en que no es posible la ventilación natural, la ventilación con medios artificiales debe garantizar durante los periodos de uso, los siguientes cambios de volumen del aire del local:

Vestíbulos: un cambio por hora.

Locales de trabajo, reunión en general y sanitarios: 6 cambios por hora.

Cocina y estacionamiento cercados: 10 cambios por hora.

REGLAMENTO DE CONSTRUCCIONES PARA EL DISTRITO FEDERAL

ELEMENTO	REGLAMENTO	AREA	TOTAL
Cajones de estacionamiento	1 por cada 40 m2 construidos	2,177m2	54.42≅ 55
Área de lactantes	0.5m2 por niño y altura mínima de 2.3	#niños=38 4.10 m2 x niño	156m2 h=3.50m
Aulas preescolares	0.6m2 por niño y altura mínima de 2.5	#niños=180 2.23m2 por niño	402m2 h=3.50m
Dotación de agua	Oficinas=50 lts/persona/día Sanitarios=300 lts/mueble/día Preescolar=20 lts/alumno/turno Estacionamiento=8 lts/cajón/día Cocina=12/comensal/día	15x 50 lts= 72x 300 lts= 218x 20 lts= 92x 8 lts= 180 x12 lts=	750 lts 21,600 lts 4,360 lts 736 lts 2,160 lts T=29,606 lts x dia
Dotación de muebles sanitarios	Oficinas= Hasta 100 personas, 2 excusados y 2 lavabos Preescolar=Cada 50 alumnos, 2 excusados 2lavabos	15 personas 180 alumnos	6 excusados y 4 lavabos 10 excusados y 6 lavabos
Iluminación Artificial	Oficinas=300 Luxes Consultorios= 300 Luxes Aulas= 250 Luxes Circulaciones= 100 Luxes Comedor= 250 Luxes		
Dimensión mínima en puertas	Atención Médica= 1.20 mts Aulas= 0.90 mts Auditorio= 1.20 mts Sanitarios= 0.90 mts		
Dimensión mínima de escaleras	Oficinas=Hasta 5 niveles 0.90 mts Preescolar= 1.20 mts		

SECCIÓN DE LACTANTES.

Lactante es el nivel que va desde los 45 días al año de edad, y es en este periodo, que los cambios en cuestión de meses son muy notables, nosotros consideramos dividirlos en dos grupos de lactantes que tendrán las siguientes características: LACTANTES MENORES: se consideran en este grupo, aquellos cuyo alimento primordial es la leche, se requiere para ellos de un lugar amplio donde se realizarán cuatro actividades primordiales que son: higiene, alimentación, estimulación y descanso. El espacio destinado para la estimulación y el descanso deberá ser diseñado con cunas ubicadas en una sala amplia, iluminada y ventilada, pues a esta edad la estimulación consiste en producir y distinguir sonidos y realizar movimientos con sus miembros.

La alimentación se debe administrar en los brazos de la educadora, por lo que se requiere de un espacio confortable y tranquilo para que ella pueda desarrollar esta actividad con cada uno de los niños.

La higiene consiste en vigilar que el niño este siempre limpio y con el pañal seco, para esto se requiere de un espacio dotado de una tarja (con agua fría y caliente) para limpiar o bañar al niño si así lo requiere, y de una cubierta plana y acolchonada para hacer los cambios de pañal y de ropa necesarios. Es importante mencionar que este espacio debe ubicarse dentro de la sala en un lugar protegido de las corrientes directas de aire, pero también tiene que estar bien ventilado e iluminado. Es aconsejable utilizar pañal desechable, (suministrado por los padres) esto facilita el manejo y desecho, ya que no se requiere de espacios ni de servicios complementarios como muebles o lavandería, donde se almacene o lave el pañal sucio

LACTANTES MAYORES: se consideran en este grupo aquellos para quienes la leche pasa a ser un alimento secundario. En esta etapa también se realizarán las cuatro actividades primordiales: higiene, alimentación, estimulación y descanso, sólo que de diferente forma, a excepción de la higiene que será de la misma manera que en la sección de lactantes menores A.

En una sala amplia bien iluminada y ventilada se colocarán colchonetas o colchones sobre el piso para que el niño pueda realizar sus actividades de descanso y estimulación. La alimentación les será suministrada sentados en sillas altas (periqueras) donde recibirán sus papillas como complemento de la leche, se recomienda que estas sillas estén dentro de un espacio de la misma sala, pero de manera independiente, que tengan una agradable vista, de preferencia a un jardín para que el niño mientras esté comiendo disfrute del ambiente que lo rodea y empiece su amor por la naturaleza.

Se requiere de un lugar independiente a las aulas, donde preparar a las fórmulas lácteas y los alimentos complementarios, donde se laven y esterilicen los biberones y donde se conserven mientras son distribuidos a las diferentes salas de lactantes, tendrá que ser muy limpio y bien ventilado y estará equipado con una estufa o parrilla eléctrica, un refrigerador pequeño y un mueble para la preparación y el guardado.

Otro de los locales de apoyo será el cuarto séptico, donde se conjuntarán los desechos de las salas (pañales, basura, etc.), al igual que la ropa sucia que requiera lavado para después distribuirla a la lavandería de la unidad o si no existe este servicio, los desechos deberán guardarse en la maleta del niño para entregarla a los padres.

SECCIÓN DE MATERNALES.

primera infancia o maternales; en este período se empiezan a desarrollar las habilidades de los niños. Siendo el interés principal del niño el lograr el control y reconocimiento de su propio cuerpo, se necesita proporcionarle una aula con las siguientes características. Los maternales comprenden a los menores que van de una edad de 12 a 24 meses y de los mayores de 24 a 36 meses, siendo en ésta última etapa cuando empieza el control de esfínteres, por lo tanto es necesario que el aula y los servicios sanitarios se encuentren cercanos.

Después del año de edad y hasta los tres años, se habla de la

MATERNALES MENORES: En esta edad identifica las partes de su cuerpo, aprende a realizar posiciones de parado y sentado, empieza a hacer uso de la bacinica y el lavado de manos. Para el desarrollo de estas actividades se recomienda una sala amplia, equipada con sillas y mesas infantiles, muebles de guardado de juguetes y lavabos estándar para las rutinas de lavado de manos y dientes, éstos tienen que estar a una altura de 60 cm para que el niño pueda hacer uso de ellos. El descanso se realiza sobre colchonetas que se distribuirán sobre toda la misma sala en la que se desarrollan las actividades de estimulación, en esta edad el niño duerme por periodos mucho más cortos que el lactante. Respecto a la higiene, requiere de un local junto a la sala, con lavamanos, un área para hacer uso de bacinicas, área de lavado y guardado de bacinicas y regadera.

MATERNALES MAYORES: En esta etapa, el niño realiza las tres actividades de educación diaria, por lo que la sala deberá ser amplia y contará con mesas y sillas infantiles, colchonetas y áreas de guardado.

El descanso lo realiza sobre colchonetas, por periodos cortos y nuevamente la higiene es de gran importancia ya que forma parte de sus actividades educativas y se requiere de un local junto a la sala de trabajo, que debe contar con lavabos y sanitarios colocados a las alturas normales para lo cual se utilizarán tarimas de madera o fibra de vidrio para que el niño pueda alcanzarlos.

Otra posibilidad es construir un sardinel cual si fuera un escalón al frente de los muebles creando un espacio vacío atrás, para recibir el agua cuando se desborden los excusados que se encuentren tapados. No es conveniente utilizar excusados pequeños, porque la salida es muy pequeña y se tapan frecuentemente, y por otra parte, en su casa el niño utilizará el excusado normal.

La disposición del mobiliario en la guardería debe tener una elasticidad total, para que en un momento dado funcione como dormitorio; en otro, se convierta en sala de actividades a desarrollar en el suelo y en otro más se convierta en sala de actividades donde los niños permanezcan sentados trabajando en las mesas, mismas que deben tener la capacidad de acomodarse de muchas maneras.

ÁREA DE APOYO TÉCNICO.

SECCIÓN MÉDICA

En este espacio se lleva el control de peso y talla de los niños y se vigila el cumplimiento de esquemas de inmunización, con objeto de que los niños se mantengan en condiciones buenas de salud, a través de acciones médico-preventivas de promoción, educación y de atención médica oportuna, detectar en los niños algún padecimiento presentado durante su estancia en la guardería, examinándolo minuciosamente y dando su diagnóstico, ofreciendo un tratamiento inmediato cuando es necesario y se mantiene al niño en la zona de aislado, mientras se avisa a los padres y el niño es recogido para ser llevado a su casa o clínica correspondiente.

Se encuentra integrada por dos áreas, una de exploración y otra de observación. las cuales deberán tener una adecuada ventilación e iluminación. En algunos casos se considerará un sanitario dentro del área médica, y si no es posible, se compartirá el sanitario del área administrativa; por lo que su ubicación será colindante con ambas áreas. La selección médica se ubicará de preferencia inmediata a las salas de lactantes y sala de espera del área administrativa o del área de apoyo técnico y deberá tener privacidad.

SECCIÓN DE TRABAJO SOCIAL.

En este local se realizan pláticas con los padres para conocer el medio ambiente donde viven, su alimentación, hábitos de higiene, costumbres familiares, etc., llevando un expediente de cada uno de ellos, que le servirá de control para las posibles problemáticas que se presenten. Deberá ser un local bien iluminado, ventilado y con vista de preferencia a un jardín ya que la trabajadora social estará toda su jornada de trabajo en ella.

SECCIÓN DE PSICOLOGÍA.

En este local se realizarán reuniones constantes con los padres de familia, el niño y el psicólogo, para resolver alguna problemática relacionada con el desarrollo del niño y verificar su equilibrio emocional, para en su caso, encontrar el tipo de encauzamiento a su conducta. Respecto a la cámara Gessell, ésta puede ser necesaria o no, dependiendo de la escuela y del psicólogo, ya que algunos piensan que la observación del niño se lleva a cabo en toda la guardería y no en un cubículo en particular, sin embargo otros consideran que para ciertas pruebas, es necesario ubicar al niño en un ambiente privado, íntimo y silencioso.

En el caso de incluir la cámara Gessell en el programa arquitectónico, este cubículo sólo cuenta con una mesa y silla infantil y un vidrio especial ubicado en el muro que separa el consultorio del cubículo, de tal forma que el psicólogo pueda observar al niño sin ser visto por éste.

SECCIÓN DE PEDAGOGÍA.

En este local se realizan trabajos relacionados con los programas educativos por nivel, se prepara el material que se utilizará en cada uno de ellos y también se hacen reuniones con las puericultoras para saber el avance y aprovechamiento de los niños en sus actividades de enseñanza-aprendizaje. El cubículo de pedagogía como local de apoyo, cuenta con el almacén de material didáctico que de preferencia deberá estar dentro del cubículo para que la pedagoga tenga el control e inventario del material que necesita.

ÁREA ADMINISTRATIVA.

Vestíbulo y sala de espera: se considera en un solo espacio el vestíbulo y la sala de espera, y es el lugar que recibe a los niños que son llevados por sus papás para ingresar a la guardería y distribuirse a sus áreas respectivas, también es el acceso de todo el personal que labora en el plantel. En este local los padres de familia esperan la salida de sus niños o esperan turno para ser atendidos ya sea por la directora, trabajadora social, médico o pedagoga para tratar algún asunto relacionado al aprendizaje y desarrollo del niño dentro de la guardería.

Este local se ubicará en planta baja con fácil acceso desde la calle, deberá tener un lugar para exhibir el menú del día y para dar informes y requerimientos generales, contará también con el directorio del personal responsable.

Filtro y Control: es el lugar de primer contacto que el niño tiene con las actividades educativas, pues aquí se recibe a los niños y se revisa que no padezcan molestia alguna, que estén sanos para que puedan aprovechar al máximo los cuidados y las rutinas de trabajo de las guarderías y que no contagien a los demás niños. Aquí también se revisa, en el caso de los lactantes, que estén provistos de los pañales y ropa adecuada que se les solicita a los padres. En este lugar al ingresar el niño a la guardería será revisado por el médico, la trabajadora social y sus respectivas educadoras. Normalmente todos los niños ingresan al plantel a la misma hora.

También es aquí donde terminan las actividades del día y donde se les informa a los padres, si ellos lo solicitan, el aprovechamiento del día. Dado su uso, este lugar esta ubicado en planta baja inmediato al vestíbulo y debe contar con un mostrador para registro y recepción del niño.

Oficina de dirección: este local debe ubicarse inmediato al vestíbulo o a la sala de espera del área administrativa, la directora, se entrevista con los padres de familia, con los cuales tiene que tener una gran comunicación.

El local cuenta con áreas de trabajo, atención al público, área para guardado de papelería y archivo de expedientes de cada uno de los niños; en este lugar se controla el sonido ambiental y de intercomunicación de toda la guardería, debe tener relación inmediata con esta sección, el área de apoyo técnico. En algunas guarderías se considera una sala de juntas, misma que puede estar integrada en este local o considerarse por separado.

La dirección es el lugar de mayor importancia jerárquicamente, por lo que su ubicación y diseño también tiene que serlo y contará con sanitario de uso exclusivo.

Secretaría y espera: este local se ubica contiguo a la dirección y requiere un área de trabajo para una persona, área de guardado de papelería, archivo, atención y espera al público. Aquí se reciben documentos, se elaboran otros, se recibe al personal o a los padres para poder ser atendidos por la directora, se archiva documentación, copias, se atiende a las visitas, etc. y debe de estar cerca de los servicios sanitarios del área administrativa.

SECCIÓN DE NUTRICIÓN

Cubículo de la ecónoma o dietista; es la responsable del control, organización y almacenaje de víveres, también determina la dieta alimenticia que cada día se les dará a los niños.

Almacén de víveres; aquí se realiza el guardado de alimentos organiza según su naturaleza: enlatados, secos, frescos, etc., debe estar ubicado en forma contigua a la cocina y a la oficina del dietista a la vez que debe tener acceso directo desde el patio de maniobras para facilitar el suministro de víveres. Contará con área de estiba, pesado, lavado y guardado y se dotará de refrigerador y congelador.

Cocina general; en este lugar se realiza la preparación de los alimentos que se les suministra a los niños, por lo que debe ubicarse en planta baja, contiguo al almacén de alimentos, ecónoma y comedor. Está integrado por área de cocción, área de lavado de ollas y vajillas, área de preparado y una pequeña área de ensamble de charolas, por lo que debe contar con el equipo inmobiliario que permita la preparación adecuada de los alimentos. De ser posible, junto al acceso deben existir servicios sanitarios exclusivos para los empleados de esta área.

El uso de los materiales de los acabados de este lugar deberán ser lavables y duraderos para evitar que el cochambre se almacene y la continua limpieza no los desgaste o deteriore. Deberá ser un lugar ventilado, iluminado y muy limpio, por lo que es recomendable que exista un local de aseo cerca de este espacio.

SECCIÓN MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN:

Lavandería: en este local se lleva a cabo el lavado y planchado de blancos, por lo que se requiere de un espacio para las lavadoras y secadoras , lavaderos, área de planchado y guardado y un pequeño patio de tendido.

Cuarto de máquinas, ahí se encuentra todo el equipo y maquinaria utilizado en la guardería, tales como: una pequeña planta de luz ,todos los controles de encendido y apagado de la iluminación, cisterna y bombas de agua .Puede estar delimitado por celosías, pero deberá estar bien controlado para que su acceso sea sólo del personal adecuado. Su ubicación debe tener acceso inmediato del patio de maniobras y los acabados muy rústicos sino es que elementales.

Depósitos de Desechos y patio de servicio: para los desechos se maneja un espacio bien delimitado donde se ubican todos los desechos provenientes del plantel, depositados en tambos bien cerrados para esperar ser recolectados por los camiones de basura.

Cuartos de aseo y sanitarios personal; los primeros son pequeños espacios dotados de una tarja y anaquel para guardado de equipo y material de limpieza, uno ubicado dentro de la sección educativa y otro en la sección de servicios auxiliares. El personal de limpieza deberá tener el control de este local. Respecto a los sanitarios personal, estos deben contar con lavabos y excusados y deben ubicarse dentro de las áreas de servicios ya que sólo el personal que labora en el plantel hace uso de ellos. Manteniéndolos ajenos al área de los niños pero controlado visualmente desde el área administrativa. Esto último para prevenir que algún trabajador pueda molestar a algún niño, como ya ha sucedido.

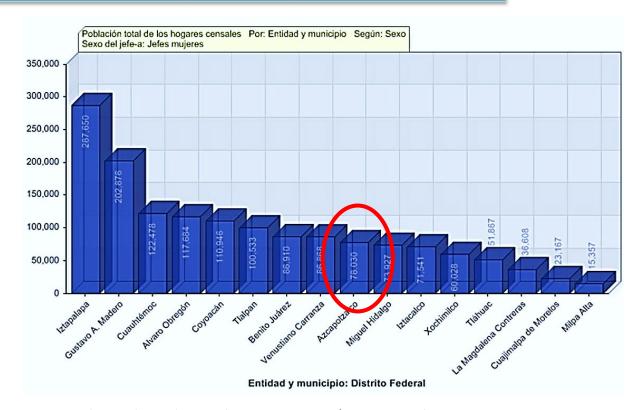
a) GRÁFICAS, TABLAS Y ESTADISTICAS

En la pagina del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), encontramos graficas que avalan lo dicho en la Introducción, cada vez hay más mujeres integrándose a la vida laboral, trayendo como consecuencia el dejar a los niños a cargo de terceras personas o instituciones ya sean públicas o privadas.

La siguiente gráfica muestra el incremento en un periodo de 45 años tan solo en el Distrito Federal.

AÑO	1960	1970	1990	2000	2005
HOGARES CON JEFATURA FEMENINA	926,426	1,705,234	2,805,488	4,597,235	5,712,659





La información del Censo 2010, muestra que en el D.F. de cada 100 hogares 31 están a cargo de una mujer.

Siguiendo en la pagina del INEGI, nos muestra otra tabla con el año, el número de guarderías y el total de niños atendidos. Se refiere a niños inscritos al último día hábil del periodo que se reporta.

Año	Número de guarderías	Niños atendidos
1991	350	48 919
1993	419	56 072
1995	466	64 463
1997	523	68 078
1999	692	82 870
2000	899	103 707
2001	1 175	125 296
2002	1 163	142 136
2003	1 323	155 314
2004	1 356	173 900
2005	1 516	190 057
2006	1 561	206 566
2007	1 565	214 894
2008	1 554	214 034
2009	1 568	204 169
2010	1 459	199 232
<u>2011 b</u>	1 452	206 078

FUENTE: Para 1991 a 1999: PR. Sexto Informe de Gobierno, 2006. Anexo Estadístico. I. Desarrollo Humano y Social. Seguridad Social. Página 131 (Consulta: 05 de septiembre de 2011)

Para 2000 a 2011: PR. Quinto Informe de Gobierno, 2011. Anexo Estadístico. II. Estadísticas Nacionales. Igualdad de Oportunidades. Página 363 (Consulta: 05 de septiembre de 2011.)

Fecha de actualización: Lunes 12 de septiembre de 2011

GUARDERÍAS NIÑOS INSTITUCIÓN **ATENDIDOS** POR TIPO DE El servicio de guarderías se brinda a las mujeres trabajadoras o al trabajador viudo o divorciado que conserva la custodia de los hijos. Al igual que en otras prestaciones, los requisitos y tipo de servicio son diferentes en cada institución. El IMSS proporciona el servicio de guardería desde los 43 días de nacido hasta los cuatro años de edad, mientras que en las Estancias para el Bienestar y Desarrollo Infantil del ISSSTE el periodo de servicio va de los 60 días de nacido hasta los seis años de edad. Entre los años 1997 y 2007 el número total de guarderías públicas (IMSS e ISSSTE) pasó de 655 1 840. En el mismo periodo, el IMSS triplicó su número de guarderías, mientras que en el ISSSTE las estancias infantiles casi se duplicaron. En la misma década los niños atendidos en el IMSS se incrementaron en más del 200%, mientras que en el ISSSTE fue sólo 18.8 aumento de ciento. por En 1997 por cada dos niños atendidos en guarderías del ISSSTE había uno en guarderías del IMSS; para 2007 casi desaparece la diferencia debido a que el número de niños atendidos en el ISSSTE ha crecido a un menor ritmo que los del IMSS.

Guarderías - IMSS e ISSSTE - 1991-2008 - nacional

	1 3	Número de guarderías			Niños atendidos		
Año	Total	IMSS	ISSSTE a/	Total	IMSS b/	ISSSTE	
1991	466	350	116	76,257	48,919	27,338	
1993	543	419	124	85,008	56,072	28,936	
1995	594	466	128	93,311	64,463	28,848	
1997	655	523	132	96,735	68,078	28,657	
1999	827	692	135	111,199	82,870	28,329	
2001	1,462	1,175	287	161,651	125,296	36,355	
2002	1,413	1,163	250	174,747	142,136	32,611	
2003	1,568	1,323	245	187,314	155,314	32,000	
2004	1,597	1,356	241	205,889	173,900	31,989	
2005	1,753	1,514	239	222,319	190,057	32,262	
2006 c/	1,806	1,554	252	239,488	206,566	32,922	
2007	1,840	1,565	275	248,941	214,894	34,047	
2008 d/	1,993	1,718	275	259,996	226,333	33,663	

a/	Se denominan estancias de bienestar y desarrollo infantil.
b/	Se refiere a niños inscritos.
c/	Debido a una revisión de cifras, se corrigió el número de estancias del ISSSTE para este año.
_d/	Cifras estimadas al mes de diciembre.

FUENTE: Para 1991 a 1999: PR. Sexto Informe de Gobierno, 2006. Anexo Estadístico. México, D.F., 2006.
Para 2001 a 2007: PR. Segundo Informe de Gobierno, 2008. Anexo Estadístico. México, D.F., 2007.

b) ARTICULOS, PAGINAS E INTERNET

El siguiente articulo fue publicado en la pagina de internet de el conocido periódico EL UNIVERSAL.

LA MEJOR GUARDERÍA PARA TU BEBÉ

Centros privados ofrecen estimulación temprana e inglés con inscripciones desde mil 600 hasta 6 mil pesos. Aconsejan expertos recorrer el lugar y elegirlo cercano al trabajo de los padres

Rubén Castro / ELUNIVERSAL.com.mx El Universal Martes 13 de junio de 2006

En la actualidad, con hombres y mujeres incorporados a la fuerza laboral, resulta indispensable el contar con lugares seguros en donde encomendar a los niños pequeños mientras los padres están fuera de casa. Por ello las guarderías infantiles constituyen un recurso básico, sobre todo cuando no se cuenta con alguien que nos eche la mano en casa para cuidar a los hijos.

Aunque el Instituto Mexicano del Seguro Social cuenta con servicios de guardería para los trabajadores afiliados, también existen opciones privadas que cuentan con gimnasio, estimulación temprana, canto, inglés y hasta computación. Sobre estas alternativas de guarderías particulares

ELUNIVERSAL.com.mx presenta algunos ejemplos, así como la opinión de expertos para que tu elección sea la más provechosa.

Más que guardería, una estancia

Elegir un lugar para dejar a los niños no es una decisión sencilla. En palabras de Estela Uribe, licenciada en pedagogía y catedrática de carrera en la UNAM, factores como la amplitud del espacio, la temperatura y el personal son determinantes.

De hecho, en estos tiempos se debe hablar ya de estancias más que de guarderías, pues ya no se trata de guardar al niño, sino de albergarlo en una institución con las condiciones necesarias para su proceso formativo.

Entre los requerimientos que debe cubrir el lugar describe:

Que las instalaciones tengan una luz adecuada, con las condiciones necesarias de temperatura, de calor, con el suficiente espacio para su movilidad.

Por ello, no está de más solicitar un recorrido por todas las áreas: hay que asegurarse que los baños de los niños no se compartan con adultos y que los pasamanos de las escaleras sean proporcionales a la altura de los niños más pequeños.

Aunque no todas las guarderías cuentan con psicólogos o pedagogos, Uribe admite que es lo deseable. Lo primordial, es que el sitio cuente con cuidadoras, docentes, personal para nutrición, limpieza y un área administrativa.

Antes de contratar el servicio, lo aconsejable es platicar con otras madres que llevan a sus hijos a esas guarderías, e incluso con la directora para preguntarle sobre su experiencia y grado de especialización.

Referente a la mejor adaptación de lo pequeños, la experta resalta que los niños deben ser ubicados de acuerdo de su edad -desde lactantes hasta preescolares- y para que se integre al grupo deben apoyarlo con diversas actividades para que socialice.

Pese a que la gran mayoría de las guarderías cuentan con horarios de cuidado completos, la entrevistada aconseja a los papás recuperar el mayor tiempo posible para dedicarlo a los niños.

Lo recomendable es que ese breve tiempo con el bebé sea de la mejor calidad posible, con relaciones donde se le provea comunicación, afecto y modelos a seguir.

Algunas opciones

Existen diversas alternativas en lo que a guarderías particulares se refiere. Los precios varían según las horas de estancia y los servicios que ofrecen.

Entre las más económicas se encuentra Xochipilli, que acepta a niños desde año y medio de edad. Para horarios parciales, tal como desde las 8 a las 14 horas, el costo mensual es de mil 200 pesos. Si es tiempo completo -de 7 a 19 horas- la cantidad se eleva a mil 800.

Esta guardería ofrece todas las comidas a los pequeños y pide una lista de materiales, desde papel higiénico hasta toallitas. La inscripción cuesta mil 600 pesos anuales, y a partir de los dos años se les enseña el idioma inglés.

Por su parte Guardería Comte, fundada en 1976, ofrece tareas, siesta, comida, y estimulación temprana para que el bebé aprenda a caminar. Se trabaja también audición, vista, socialización y ejercicios con juguetes.

Desde la etapa maternal, la inscripción es de 2 mil pesos. En tiempo parcial, desde las 8 a las 14 horas se pagan mil 700 mensuales, y hasta 2 mil 600 si se trata de tiempo completo, de 8 a 18:30 horas.

El Centro de Atención Anna Freud ofrece actividades creativas, sociales e intelectuales para los bebés desde 45 días de nacidos en grupos reducidos. Por cuidados entre 9 y 14 horas se pagan 2 mil pesos, y entre 9 y 18 horas, 2 mil 500 pesos.

También existen alternativas bilingües, tal es el caso de Colegio Montreal, que enseña inglés a los niños desde los dos años. A los tres, se les enseña karate, futbol o danza. La inscripción cuesta 6 mil pesos. Cuidado parcial, 3 mil 450, total, 4 mil 905.

Una de las guardarías más caras, es la que ofrece la firma Mondo Montessori. Ofrece todo los servicios a niños desde 45 días hasta pre-primaria. Desde los tres años se les enseña canciones en inglés y computación.

La inscripción anual es de 6 mil pesos. Entre 8 y 14 horas, el pago es de 3 mil 300 pesos. Entre las 8 y las 19 horas es de 4 mil 500. El costo incluye materiales, desayunos y comidas.

Lo que papá y mamá deben saber

Según la Procuraduría Federal del Consumidor, existen una serie de recomendaciones para la mejor elección de una guardería.

Por conveniencia de los padres, es frecuente que se elija una guardería cerca de su trabajo, pero lo recomendable es que esté ubicada cerca del domicilio, para que el bebé siga en contacto con su medio social y sus compañeros vivan cerca.

Sin duda, existen buenas guarderías en todos los niveles de costo del servicio. Sin embargo, la dependencia no aconseja calificarlas de buenas sólo porque son caras.

c) VISITAS A EDIFICIOS O INSTITUCIONES SIMILARES

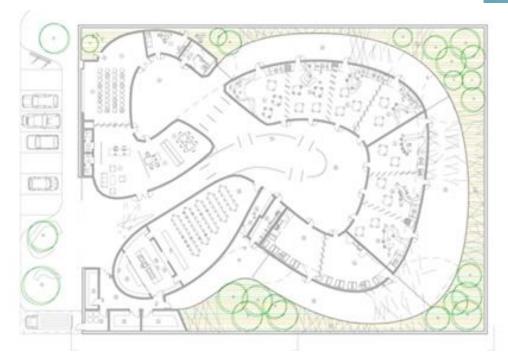
ESTANCIA INFANTIL "EL CARACOL"

Se trata de la Escuela Infantil de El Caracol, una guardería bioclimática, que ha sido diseñada por el catedrático de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria [ULPGC], Francisco Mario Hernández Tejera y el arquitecto Premio Canarias y profesor de Arquitectura Pedro N. Romera García, que generará el 71% de la energía que consuma y se levantara con materiales reciclados. La escuela infantil está localizada en el barrio del Caracol, término municipal de Telde, ubicación que se debe al incremento poblacional construcción en la zona tras la de numerosas viviendas. La parcela a ocupar tiene una superficie de 2,256 m2, de forma rectangular de 56 m y 40 m de lados, dando frente este a la calle Roque Nublo y frente norte a viarios sin nombre actualmente. Sobre ella un edificio de 1,000 m2 de superficie con un presupuesto inicial de 900,000 euros y se construirá con materiales reciclados procedentes de demoliciones, logrando así que sea un edificio sostenible desde sus cimientos.

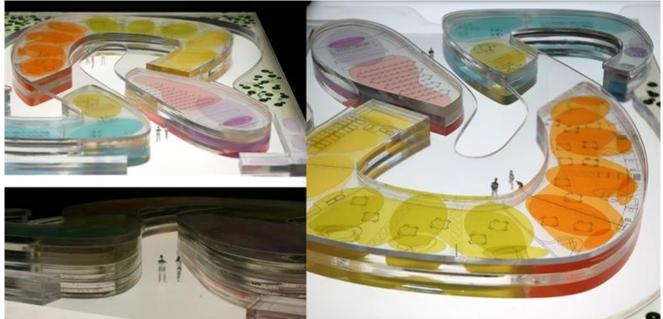
La escuela infantil tendrá capacidad para 107 niños que estarán distribuidos en dos aulas de 0 a1 años, tres de 1 a 2 años y 4 de 2 a 3, y además de comedor y otras estancias dispondrá de un salón de usos múltiples que podrá ser utilizado además por los menores del barrio y de la zona de San Gregorio. En esta escuela, los menores aprenderán desde su más tierna edad a interrelacionarse con la naturaleza no sólo como una fuente de alimentos, sino como un elemento imprescindible para la calidad











ESTANCIA INFANTIL "ATENCO"

Esta ubicada en calle Vagones, colonia El Conde, en Naucalpan de Juárez, Estado de México.

Es la primera estancia infantil que dará servicio las 24 hrs del día, en apoyo a las madres trabajadoras de la localidad. Cuenta con una capacidad para recibir a 400 niños menores de seis años, es un espacio adecuado para que los pequeños puedan desarrollar de manera adecuada sus capacidades motoras y de aprendizaje, ya que cuenta con el personal calificado para su cuidado.

En el inmueble se brindará servicio médico, odontológico y psicológico, por lo que las madres de familia podrán ir a laborar con la seguridad de que sus hijos serán atendidos con calidad y calidez.

La Guardería "Atenco" tiene salones para menores en periodo de lactancia, maternales y de nivel preescolar, cuenta con espacios de esparcimiento, comedor y sala de cómputo, bajo la supervisión de una veintena de maestras.

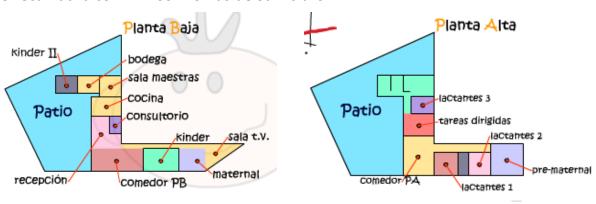






KREATY KIDS S.C.

Cerrada de Tecamachalco #114 Col. Lomas de San Isidro











CONSULTORIO

RECEPCIÓN







LACTANTES 1

LACTANTES 2

LACTANTES 3

La casa de GARFIELD Estancia Infantil. DIRECCIÓN

Estancia Infantíl Garfield - Stop Baby Viaducto Río Becerra #76 A Col. San Pedro de los Pinos Benito Juaréz, Distrito Federal 03800

Teléfono: 52.71.06.11 Email: contacto @ jngarfield.edu.mx

Se les estimula a sus pequeños desde los primeros meses de vida para un mejor desarrollo integral con material MONTESSORI.

Contamos con circuito cerrado via INTERNET en donde podrá darle seguimiento a los cuidados de su hijo(a).

Contamos con un salón especialmente acondicionado con andaderas, gimnasio, tapetes de estimulación sensorial, barra de equilibrio, rodillo, etc.

Los niños trabajan con diversos materiales de encaje, resaque, blocks, etc. en forma de juegos y con música.



ADMINISTRACIÓN

- VESTÍBULO
- RECEPCIÓN
- ÁRFA SECRETARIAL
- OFICINA DEL DIRECTOR
- ARCHIVO ESCOLAR
- SANITARIO H Y M

SERVICIO MÉDICO

- VESTÍBULO
- ARCHIVO MÉDICO
- CONSULTORIOS
- PSICÓLOGO
- PEDAGOGO
- TRABAJO SOCIAL

SERVICIOS GENERALES

- AREA DE PREPARACIÓN DE ALIMENTOS
- COMEDOR
- CUARTO DE ASEO
- SANITARIOS NIÑOS

ZONAS DE CUIDADOS DE INFANTES

- SALA DE CUNAS PARA LACTANTES
- SALA DE DESCANSO PARA MATERNALES
- SALONES DE CLASE PARA MATERNALES Y PREESCOLARES
- SALONES DE CLASES PARA ESCOLARES
- AREA DE PREPARACIÓN DE BIBERONES
- TINAS DE BAÑO PARA BEBES

ZONA DE RECREACIÓN

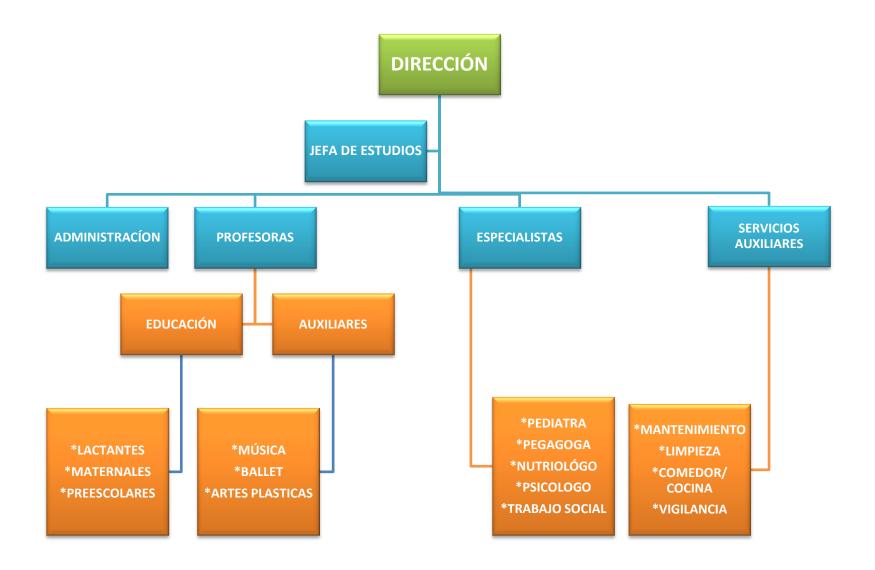
- AREA DE JUEGOS CUBIERTA Y DESCUBIERTA
- ARENEROS
- JARDINES

CUADRO COMPARATIVO DE LAS 4 INSTALACIONES

LOCALES	EL CARACOL	ATENCO	KREATY KIDS	CASA DE GARFIELD
•VESTIBULO				
•RECEPCIÓN				
•SALA DE ESPERA				
•ADMINISTRACIÓN				
•DIRECCIÓN GENERAL				
•SALA DE JUNTAS				
•PAPELERIA				
•ARCHIVO				
•SANITARIOS				
*CUARTO DE ASEO				
•ENFERMERIA				
•PSICOLOGIA				
•BODEGA				
•PEDAGOGIA				
•NUTRICIÓN				
*TRABAJO SOCIAL				
•LACTANTES 1				
•PREPARACIÓN DE				
BIBERONES				
•MATERNAL 1				
•AUDITORIO				
•SANITARIOS				
•COMEDOR				
•COCINA				
*BODEGA				
*LAVANDERIA				
•PREESCOLAR 1				
•PREESCOLAR 2				
•PREESCOLAR 3				
•ARTES PLASTICAS				
•MUSICA				
*COMPUTACIÓN				
•VIGILANCIA				
*CUARTO DE MAQUINAS				
*CUARTO DE BASURA				
•ESTACIONAMIENTO				
•PATIO DE MANIOBRAS				

ΕN EL **CUADRO** COMPARATIVO PODEMOS OBSERVAR LAS NECESIDADES DE **ESPACIOS** PARA REALIZAR **ACTIVIDADES** QUE PERMITAN OFRECER UN MEJOR SERVICIO Y CUIDADO DE LOS NIÑOS, CON ESTO PODEMOS ESTABLECER **PROGRAMA** UN ARQUITECTONICO MÁS COMPLETO QUE CUBRÁ MEJOR LAS NECESIDADES DE LOS NIÑOS Y LAS MADRES.

ORGANIGRAMA



EMPLEADO, MOBILIARIO Y EQUIPO POR PUESTO.

	ATENDER PERSONAL	SILLAS, SILLONEA, MESA,
DIRECTOR	REALIZAR JUNTAS	ESCRITORIO, LIBRERO,
	RELIZAR ESCRITOS	COMPUTADORAS
	ATENDER PERSONAL	CHI AC ECCRITORIO
JEFE DE ESTUDIOS	PASAR ASISTENCIA	SILLAS, ESCRITORIO, COMPUTADORA
	REPORTES	COMFOTADONA
	CONTABILIDAD	ESCRITORIO, COMPUTADORA,
ADMINISTRADOR	HACER PRESUPUESTOS	CALCULADORA, ARCHIVERO,
	HACER REPORTES	SILLAS, LIBRERO
PEDIATRA	REVISAR A LOS NIÑOS	ECCRITORIO CILLAS LOCKERS
	ATENDER EMERGENCIAS	ESCRITORIO, SILLAS, LOCKERS, TARJA, CAMILLA, BASCULA.
	EXAMENES MÉDICOS	TAIGA, CAIVIILLA, BASCOLA.
	REALIZAR PROGRAMAS	
	EDUCATIVOS	ESCRITORIOS, SILLAS, SILLONES,
PEDAGOGO	PREPARAR MATRERIAL	ARCHIVERO,LIBRERO,
	ORIENTAR A LAS	COMPUTADORA
	EDUCADORAS	
	CONTROL DE NUTRICION	ESCRITORIO, SILLAS, LOCKERS,
NUTRIOLOGO	REVISION A NIÑOS	TARJA, CAMILLA, BASCULA.
	ELABORACIÓN DE DIETAS	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	TRATAMIENTO A NIÑOS	ESCRITORIO, SILLAS, SILLONES,
PSICOLOGO	REUNIÓN CON PADRES	ARCHIVERO, LIBRERO
	OBSERVACIÓN	, ci ii v zi io, zi zi zi io

TRABAJADORA SOCIAL	PLATICAS CON PADRES REALIZAR EXPEDIENTES	ESCRITORIO, SILLAS, SILLONES, ARCHIVERO, LIBRERO
COCINERO	PREPARACION ALIMENTOS SERVICIO A MESAS	ESTUFA, TARJAS, MESAS, SILLAS, REFRIGERADORES, ALACENAS, ALMACEN
AFANADOR	LAVAR PISOS, BAÑOS LAVAR TRAPOS MANTENER LIMPIO TODO	LOCKERS, LAVADERO, ALMACEN, ESCOBAS, CUBETAS, TRAPEADORES, JABON, DESINFECTANTES,
VIGILANTE	CUIDAR PUERTAS ACCESO A AUTOS ACESSO DE PERSONAL	SILLAS, ESCRITORIO, LIBRETAS, CASETA DE VIGILANCIA
PUERICULTURISTA LACTANCIA	BAÑAR A BEBES ALIMENTAR BEBES DORMIR BEBES	BAÑO DE ARTESA, CUNAS, TARJA, ESTUFA, MESA, PERIQUERAS, REFRIGERADOR, ALACENA
PUERICULTURISTA MATERNAL	ALIMENTAR A BEBES ENSEÑARLOS A LAVARSE E. CONTROL DEL CUERPO	MESAS, SILLAS, LOCKERS, LAVABOS, COLCHONETAS
EDUCADORA PREESCOLAR	ACTIVIDADES RECREATIVAS EDUCACIÓN CUIDADO	MESITAS, SILLAS, MUEBLES DE GUARDADO

c) MOBILIARIO Y EQUIPO ADICIONAL







Dimensiones

Clave	Descripción	\leftrightarrow	N	\$
C13A02	Cuna	137	72	131
I24B04	Colchoneta	126	70	5

Di	m	٥n	CI		n	Δ	c
~			-	v		•	_

Clave	\leftrightarrow	Z	\$
C06A04	80	2.5	80
C06A06	60	2.5	80

Dimensiones

Clave	\leftrightarrow	Ø	\$
I24B08	55	100	5
I24B09	65	110	5
I24B10	70	110	5







Baño de Artesa

Dimensiones

CO4404 N		
C04A01 Mueble 19	50 70	80-95
I24B01 Colchoneta 7	4 65	5

Dimensiones

Clave	\leftrightarrow	N	\$
C03A07	86	30	62

Silla

Dimensiones

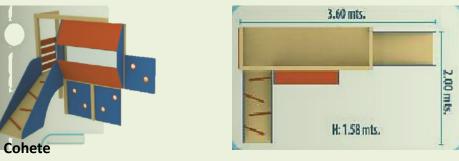
Clave	\leftrightarrow	2	
E02A05	30	30	30-56

c) MOBILIARIO Y EQUIPO ADICIONAL



Contenido.

- -1 Resbaladilla de madera a 60 cms de altura.
- -1 Rampa escaladora a 60 cms de altura.
- -1 Modulo de 1.30 x 1.00 mts con paredes temáticas de acrílico con MDF.
- -2 Paredes de MDF ranuradas
- -2 Accesorios de material didáctico.



Contenido.

- -1 Resbaladilla de madera a 60 cms de altura.
- -1 Rampa escaladora a 60 cms de altura.
- -1 Modulo de 0.75 x 2.40 mts con paredes temáticas de acrílico con MDF ranuradas
- -2 Accesorios de material didáctico.





Contenido.

- -1 Resbaladilla de madera a 60 cms de altura.
- -1 Rampa escaladora a 60 cms de altura.
- -1 Modulo de 1.30 x 1.00 mts con paredes temáticas de acrílico con MDF.
- -5 Ventanas
- -1 Burbuja
- -2 Paredes de MDF ranuradas
- -2 Accesorios de material didáctico.



Contenido.

- -Techo de polietileno
- -Plataformas de madera
- -Soportes Tubulares
- -Ventanas de Polietileno
- -Telescopio
- -Timón

ANÁLISIS CUANTITATIVO DE ÁREAS EDIFICIO ADMINISTRATIVO

SUBSISTEMA	LOCAL	COMPONENTES	CROQUIS	SUBTOTAL	N°	TOTAL
AREA ADMINISTRATIVA	RECEPCIÓN	STAND SILLAS LIBRERO COMPUTADORA	RECEPCION	18	1	18
AREA ADMINISTRATIVA	SALA DE ESPERA	SILLONES MESA DE CENTRO	S A L A E S P E	12.8	1	12.8
AREA ADMINISTRATIVA	ADMINISTRACIÓN	ESCRITORIO LIBRERO ARCHIVERO SILLAS	ADMINISTRACIÓN	16	1	16
AREA ADMINISTRATIVA	DIRECCIÓN GENERAL	ESCRITORIO LIBRERO SILLONES MESA DE CENTRO 1/2 BAÑO	DIRECCIÓN GENERAL	30.4	1	30.4
AREA ADMINISTRATIVA	SALA DE JUNTAS	SILLAS MESAS PANTALLA LIBRERO		48.6	1	48.6

ANÁLISIS CUANTITATIVO DE ÁREAS EDIFICIO ADMINISTRATIVO

SUBSISTEMA	LOCAL	COMPONENTES	CROQUIS	SUBTOTAL	N°	TOTAL
AREA ADMINISTRATIVA	PAPELERIA	ESTANTES	PAPELERIA	17.4	1	17.4
AREA ADMINISTRATIVA	ARCHIVO	ESTANTES ARCHIVEROS	ARCHIVO	17.4	1	17.4
AREA ADMINISTRATIVA	SANITARIOS DE HOMBRES Y MUJERES	W.C LAVAMANOS MINGITORIOS	SANITARIOS HOMBRES SANITARIOS MUJERES	35.5	2	71
AREA ADMINISTRATIVA	CUARTO DE ASEO	ESTANTES LOCKERS LAVADERO	C U A R T O D E A S E O	17.4	2	34.8
AREA ADMINISTRATIVA	ENFERMERIA	ESCRITORIO SILLAS TARJA CAMILLA ESTANTE	PEPHATRIA (ENFERMERIA)	31.8	1	31.8

ANÁLISIS CUANTITATIVO DE ÁREAS EDIFICIO ADMINISTRATIVO

SUBSISTEMA	LOCAL	COMPONENTES	CROQUIS	SUBTOTAL	N°	TOTAL
AREA ADMINISTRATIVA	PSICOLOGIA	SILLAS ESCRITORIO SILLONES MESAS CAMARA GESSELL	CAMARA GESSELL PSICOLOGIA	61.8	1	61.8
AREA ADMINISTRATIVA	BODEGA	ESTANTES	BODEGA	17.4	1	17.4
AREA ADMINISTRATIVA	PEDAGOGIA	ESCRITORIO LIBRERO ESTANTES	PEDAGOGIA DIDACTICO	35.5	1	35.5
AREA ADMINISTRATIVA	NUTRICIÓN	ESCRITORIO ESTANTE CAMILLA BASCULA SILLAS	WUTRICIÓN	34	1	34
AREA ADMINISTRATIVA	TRABAJO SOCIAL	ESCRITORIO LIBRERO SILLON MESA	TRABAJO SOCIAL	36	1	36
AREA ADMINISTRATIVA	JEFATURA DE ASISTENCIA	ESCRITORIO LIBRERO SILLAS	JEFATURA DE ASISTENCIA	20.5	1	20.5
AREA ADMINISTRATIVA	JEFATURA DE ESTUDIOS	ESCRITORIO LIBRERO SILLON MESA	ES FU D I O S	32.5	1	32.5
					TOTAL	535.9

ANÁLISIS CUANTITATIVO DE ÁREAS EDIFICIO ESCOLAR

SUBSISTEMA	LOCAL	COMPONENTES	CROQUIS	SUBTOTAL	N°	TOTAL
AREA ESCOLAR	LACTANTES 1	BAÑO DE ARTESA	LACTANTES 1	93	1	93
AREA ESCOLAR	PREPARACIÓN DE BIBERONES	TARJA ESTUFA MESA ALACENA		30	1	30
AREA ESCOLAR	LACTANTES 2	PERIQUERAS CONTENEDORES CORRALES	LACTANTES 2	63	1	63
AREA ESCOLAR	MATERNAL 1	MESAS LAVABOS SILLAS CONTENEDORES COLCHONETAS	MATERNAL 1	122	1	122
AREA ESCOLAR	MATERNAL 2	MESAS SILLAS CONTENEDORES	MATERNAL 2	63	1	63
AREA ESCOLAR	AUDITORIO PARA 50 PERSONAS	BUTACAS ESCENARIO PANTALLA	TOTOTO TO NO	92	1	92

ANÁLISIS CUANTITATIVO DE ÁREAS EDIFICIO ESCOLAR

SUBSISTEMA	LOCAL	COMPONENTES	CROQUIS	SUBTOTAL	N°	TOTAL
AREA ESCOLAR	SANITARIOS	W.C MINGITORIOS LAVABOS	SANITARIOS SANITARIOS MUJERES HOMBRES	58	2	116
AREA ESCOLAR	LAVANDERIA	LAVADORAS SECADORAS LAVADERO CLOSETS	T VANANDERSE	28.5	1	28.5
AREA ESCOLAR	BODEGA DE COCINA	ALACENAS	A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	22	1	22
AREA ESCOLAR	COCINA	ESTUFA TARJA HORNOS ALACENA MESA	C O C I N A	52.5	1	52.5
AREA ESCOLAR	COMEDOR	SILLAS MESAS	OMEDOR	86	1	86
AREA ESCOLAR	PATIO CENTRAL/ MULTIUSOS			240	1	240

ANÁLISIS CUANTITATIVO DE ÁREAS EDIFICIO ESCOLAR

SUBSISTEMA	LOCAL	COMPONENTES	CROQUIS	SUBTOTAL	N°	TOTAL
AREA ESCOLAR	PREESCOLAR 1	MESAS SILLAS CONTENEDORES LAVABOS	PREESCOLAR 1	86	2	172
AREA ESCOLAR	PREESCOLAR 2	SILLAS MESAS CONTENEDORES COLCHONETAS	PREESCOLAR 2	86	2	172
AREA ESCOLAR	PREESCOLAR 3	SILLAS MESAS	PREESCOLAR 3	58	2	116
AREA ESCOLAR	ARTES PLASTICAS	CABALLETES BANCOS CONTENEDORES	A R T E S PLASTICAS	58	1	58
AREA ESCOLAR	SALÓN DE MÚSICA	PIANO BANCOS CONTENEDORES	SALON DE M Ú SL CA	58	1	58
AREA ESCOLAR	COMPUTACIÓN	COMPUTADORAS MESAS SILLAS	COMPUTACIÓN	58	1	58
					TOTAL	1642

ESTANCIA INFANTIL

ÁREA ADMINISTRATIVA

- VESTIBULO
- RECEPCIÓN
- SALA DE ESPERA
- ADMINISTRACIÓN
- DIRECCIÓN GENERAL
- SALA DE JUNTAS
- PAPELERIA
- ARCHIVO
- SANITARIOS
- CUARTO DE ASEO
- ENFERMERIA
- PSICOLOGIA
- BODEGA
- PEDAGOGIA
- NUTRICIÓN
- TRABAJO SOCIAL

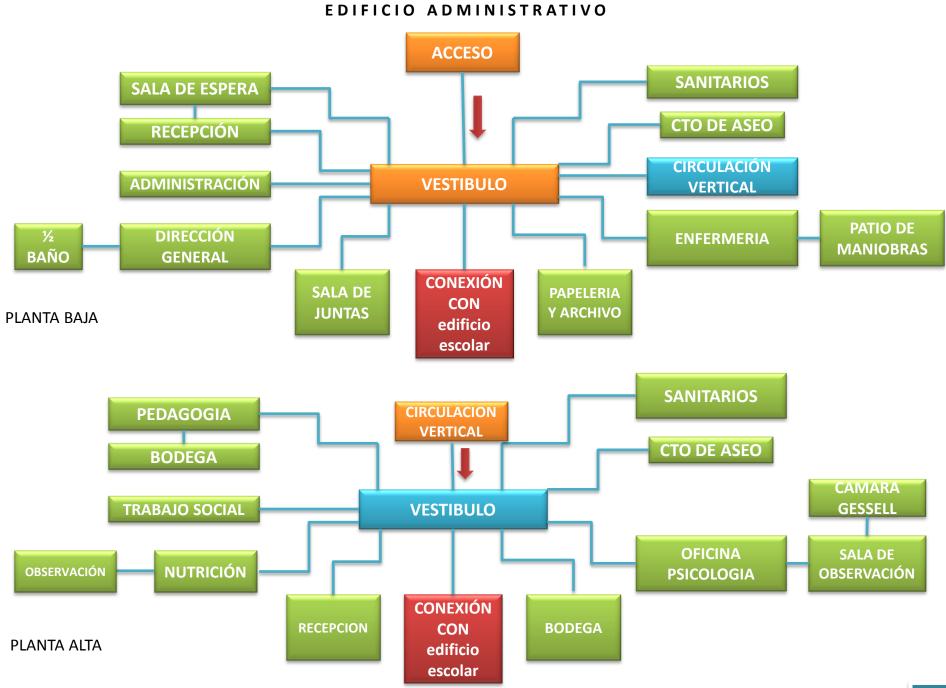
ÁREA ESCOLAR

- LACTANTES 1
- LACTANTES 2
- PREPARACIÓN DE BIBERONES
- MATERNAL 1
- MATERNAL 2
- AUDITORIO
- SANITARIOS
- COMEDOR
- COCINA
- BODEGA
- LAVANDERIA
- PREESCOLAR 1
- PREESCOLAR 2
- PREESCOLAR 3
- ARTES PLASTICAS
- MUSICA
- COMPUTACIÓN

SERVICIOS

- VIGILANCIA
- CUARTO DE MAQUINAS
- CUARTO DE BASURA
- ESTACIONAMIENTO
- PATIO DE MANIOBRAS

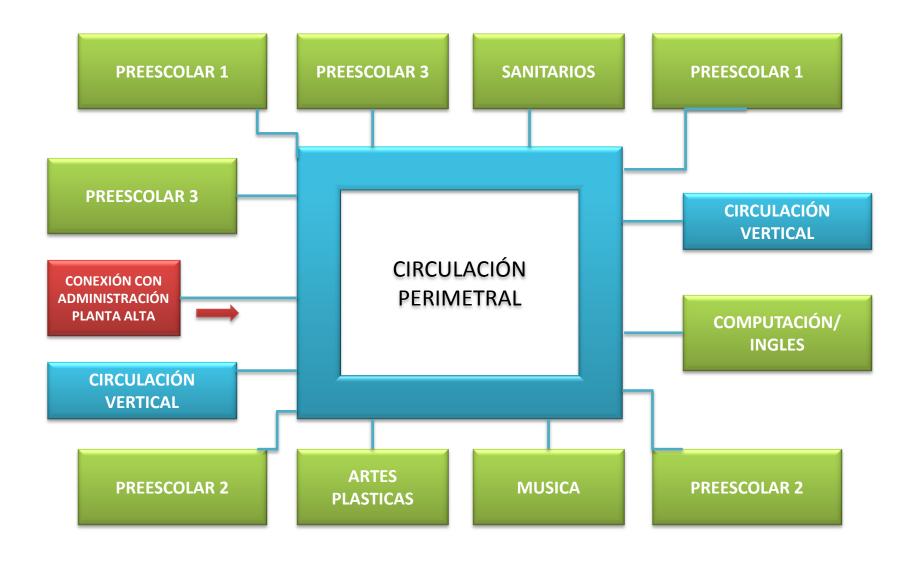
El anterior programa arquitectónico se realizó con base en lo solicitado por las Normas SEDESOL y el análisis de necesidades para este género de edificio: Estancia Infantil.



AREA ESCOLAR PLANTA BAJA



AREA ESCOLAR PLANTA ALTA





A continuación veremos la propuesta arquitectónica. Se hace una breve descripción del proyecto y se muestran los planos correspondientes.

PROYECTO ARQUITECTÓNICO

Memoria descriptiva:

El terreno tiene una extensión de 9445.41 m², es sensiblemente plano con una pendiente de Este a Oeste de 0.01% aproximadamente.

No existe en el terreno algún vestigio de construcción anterior, además se respetarán las restricciones señaladas en el análisis del sitio.

El proyecto consta de 2 edificios de forma regular, desplantados a partir del nivel +0.30 mts. El primer edificio está localizado en la parte Oeste del terreno y que denominaremos como "edificio administrativo" estará compuesto por dos niveles, cada uno con una superficie de 474 m2, su fachada estará básicamente compuesta por aplanados, fachadas integrales de vidrio esmerilado. Este edificio albergara principalmente las oficinas de dirección, administración, control escolar y orientación.

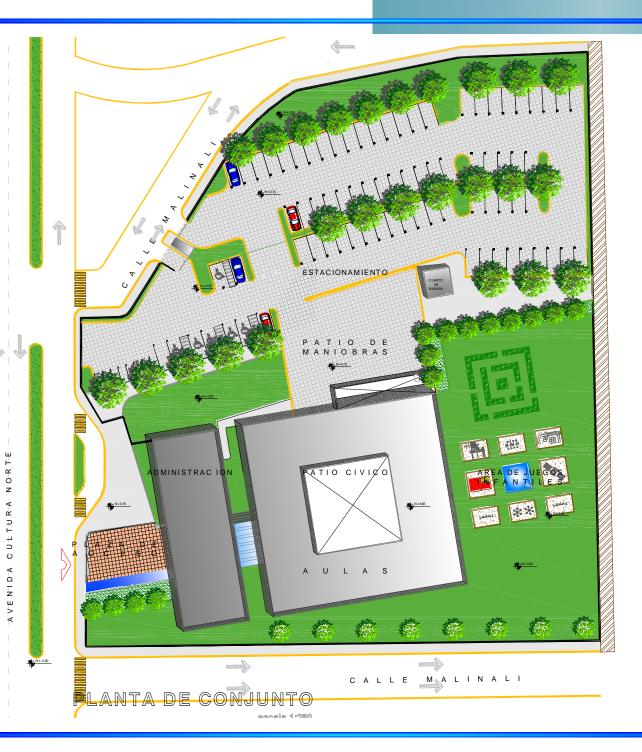
El segundo edificio localizado en la parte Este del terreno será denominado como "edificio escolar" y albergara las aulas, un auditorio y los talleres. Se compone de dos niveles, la planta baja con un area de 1,292 m2 y la planta alta de 1,036 m2, con los mismo materiales que el administrativo. Ambos volúmenes estarán intercomunicados por un pequeño puente y unas pérgolas que dan más vista al proyecto.

С

0 Ν С

0

S

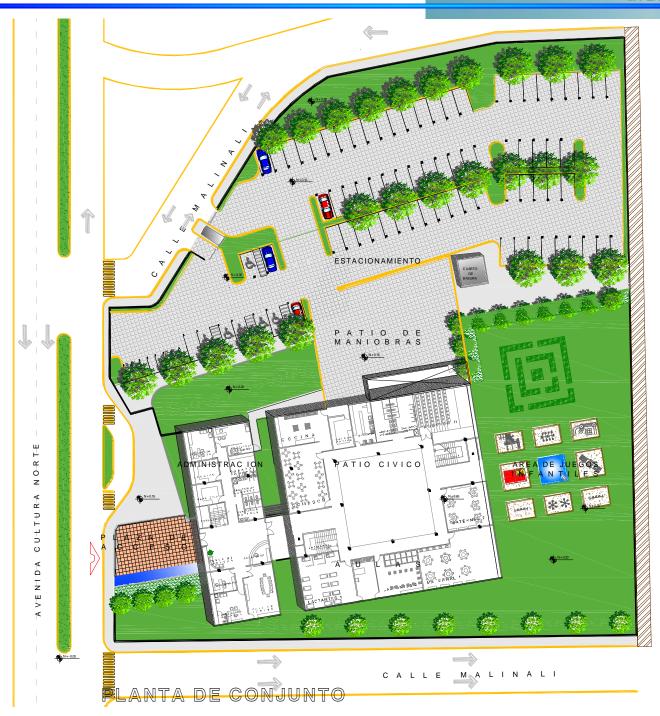


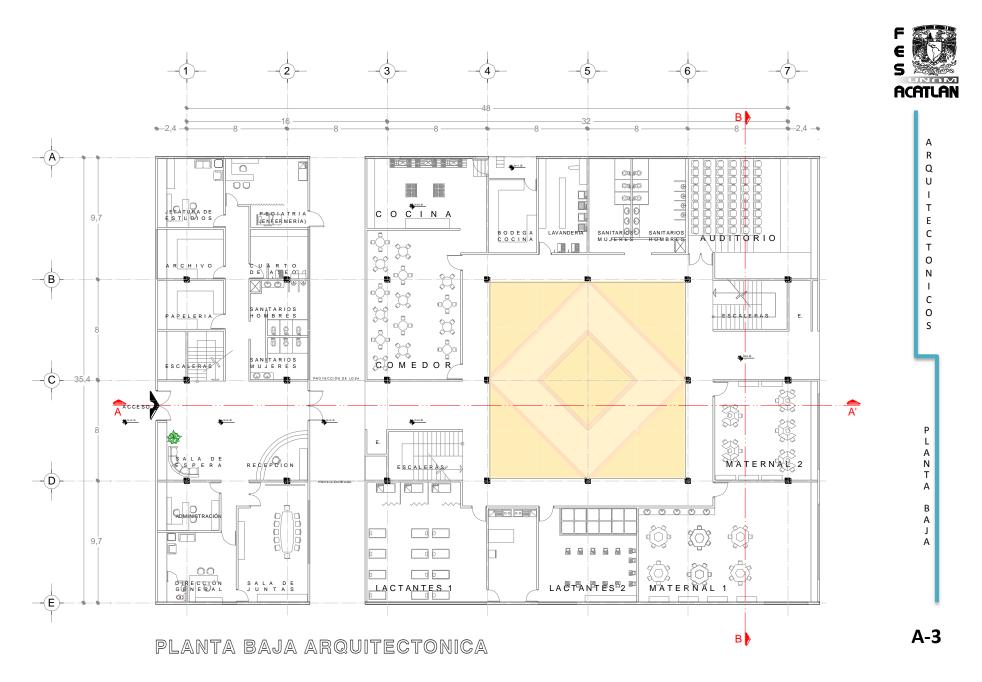
Ν

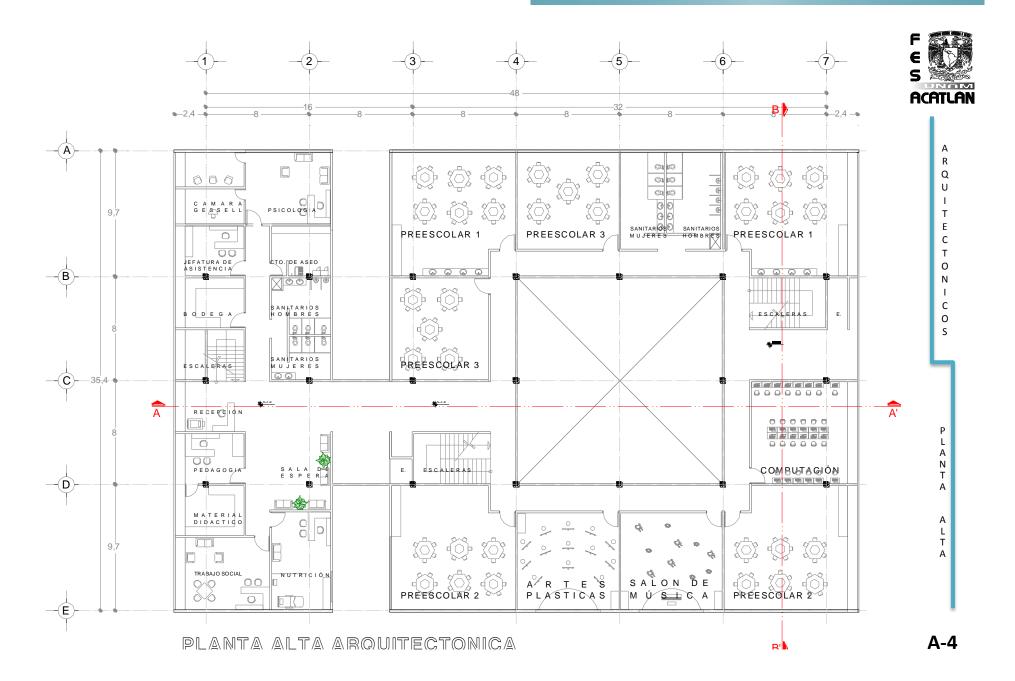
С

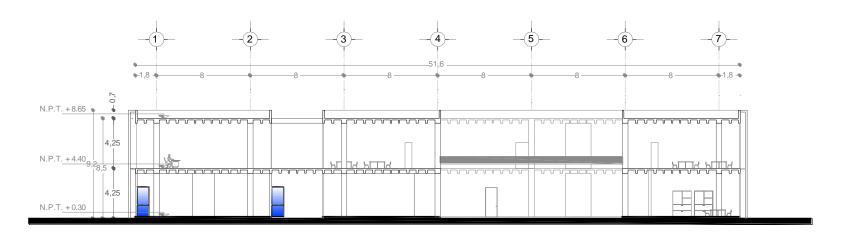
0





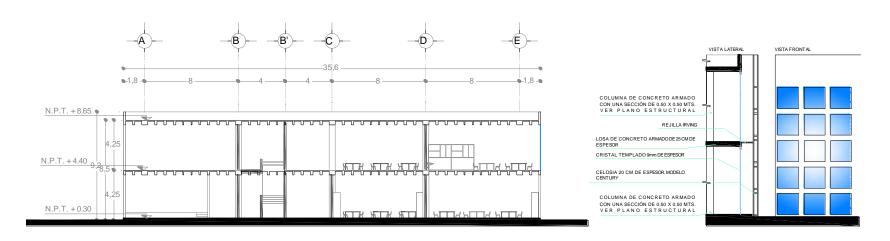






CORTE LONGITUDINAL A-A'

escala 1:100



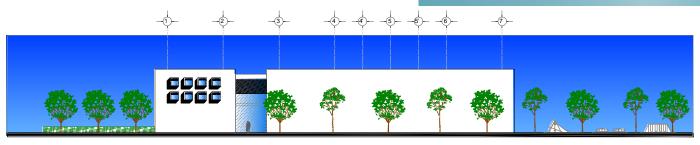
CORTE TRANSVERSAL B-B'

 $\mathbb{C} \times \mathbb{F}$. "A"

A-5

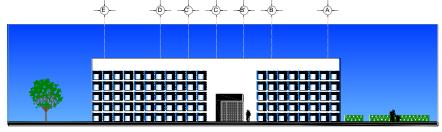


A R Q U I T E C T O N I C O S



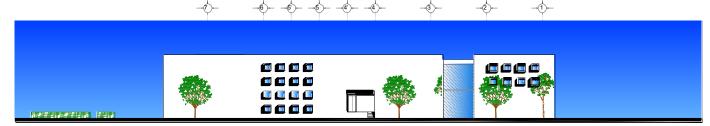
FACHADA SUR

escala 1:100



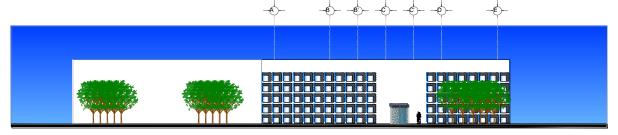
FACHADA ESTE

escala 1:100



FACHADA NORTE

escala 1:100



FACHADA OESTE

escala 1:100

PROYECTO ESTRUCTURAL

Memoria Descriptiva:

Veremos la propuesta estructural que se resolvió a criterio.

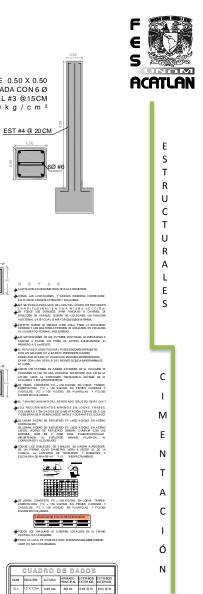
La estructura del edificio será de concreto armado utilizando materiales con las siguientes resistencias: Concreto f´c=250 kg/cm² y acero f´y=4200 kg/cm².

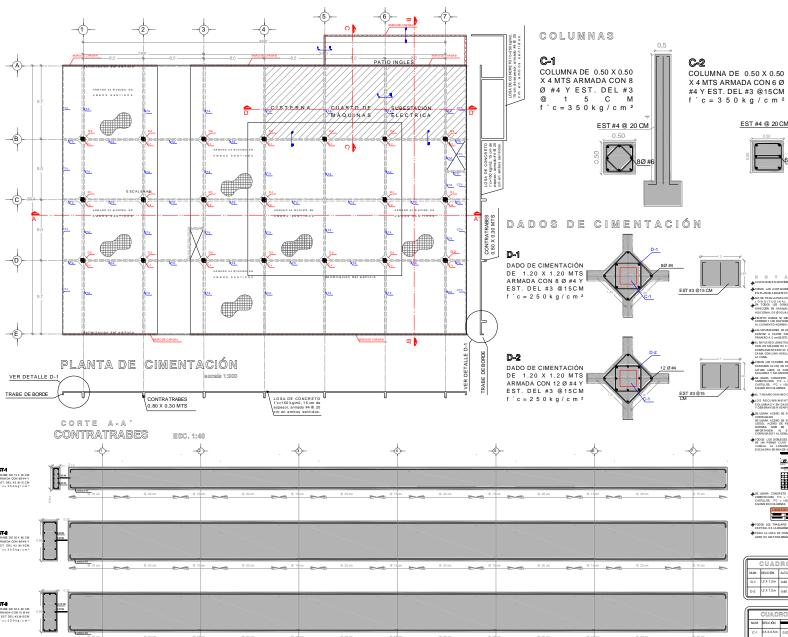
El sistema estructural es a base de marcos rígidos formados por columnas y trabes, con entrepisos de losa casetonada, de 50 cm de peralte, de los cuales 5 cm pertenecen a la losa o capa de compresión. Utilizando entre ejes de 8.00 x 8.00 mts y 9.70 x 8.00 mts.

Las columnas son de sección cuadrada de 50 cm por lado, aunque la sección sea la misma, existen dos tipos de columnas, cambian los armados.

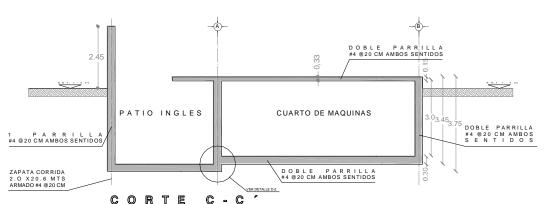
El muro del elevador es un muro de carga de concreto armado con un espesor de 15 cm, el muro perimetral en la parte norte y sur del edificio será de concreto armado con un espesor de 20 cm. Los muros en fachada y en interiores serán confinados por castillos y cerramiento de concreto.

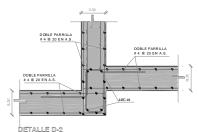




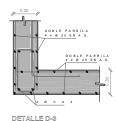


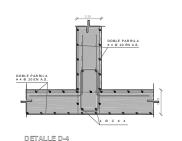
E-1





DETALLES DE CIMENTACION





DETALLE R-1

- ACOTIONO ES CENTRET PROSAMESIMENTOS.

 TONOS LAS ACOTOCOSES Y NAVESE DERRAN YERFORMES
 EN PARADO ARGUMETOTANCOSPHALORIA.
 MAD SE TRACLELA MARIA DE CLE-SO DE LACERO DE REFUERZO
 LONGTI TUD INAZ. EN 111 MA 112 MA 12 MA 112
 LONGTI TUD INAZ. EN 111 MA 112 MA 112 MA 112
 LONGTI TUD INAZ. EN 111 MA 112 MA 112 MA 112
 LONGTI DE LONGTI SE LONGTI CONCOCASE UN PARADO
 ANCIDE CONSE SE REDIGO COTO. COCACOMES UN PARADO
 ALELIAMO NO RAMA, DIAGRISMO COLOR LONGTI DE L'INDICADO
 ALELIAMO NO RAMA, DIAGRISMO COLOR L'INDICADO
 ALELIAMO NO RAMA, DIAGRISMO DE APORO, COCACIONOS EL
 L'ALESPANACIONES DE LOS STRIBOS, VENTILAS ES REPUZZAMO A
 CORRELA A VARIES DEL CASIONOS EL
 L'ALESPANACIONES DE LOS STRIBOS, VENTILAS ES REPUZZAMO A
 L'ALESPANACIONES DE LOS STRIBOS, VENTILAS ES REPUZZAMO A
 L'ALESPANACIONES DE L'ANDICA DE L'APORT, COCACIONOS EL
 L'ALESPANACIONES DEL L'ALESPANACIONES DEL
 L'ALESPANACIONES DEL
 L'ALESPANACIONES DEL
 L'ALESPANACIONES DEL
 L'ALESPANACIONES DEL
 L'ALESPANACIONES DEL
 L'ALESPANACIONES DEL
 L'ALESPANACIONES DEL
 L'ALESPANACIONES DEL
 L'ALESPANACIONES DEL
 L'ALESPANACIONES DEL
 L'ALESPANACIONES DEL
 L'ALESPANACIONES DEL
 L'ALESPANACIONES DEL
 L'ALESPANACIONES DEL
 L'ALESPANACIONES DEL
 L'ALESPANACIONES DEL
 L'ALESPANACIONES DEL
 L'ALESPANACIONES DEL
 L'ALESPANACIONES DEL
 L'ALESPANACIONES DEL
 L'ALESPANACIONES DEL
 L'ALESPANACIONES DEL
 L'ALESPANACIONES DEL
 L'ALESPANACIONES DEL
 L'ALESPANACIONES DEL
 L'ALESPANACIONES DEL
 L'ALESPANACIONES DEL
 L'ALESPANACIONES DEL
 L'ALESPANACIONES DEL
 L'ALESPANACIONES DEL
 L'ALESPANACIONES DEL
 L'ALESPANACIONES DEL
 L'ALESPANACIONES DEL
 L'ALESPANACIONES DEL
 L'ALESPANACIONES DEL
 L'ALESPANACIONES DEL
 L'ALESPANACIONES DEL
 L'ALESPANACIONES DEL
 L'ALESPANACIONES DEL
 L'ALESPANACIONES DEL
 L'ALESPANACIONES DEL
 L'ALESPANACIONES DEL
 L'ALESPANACIONES DEL
 L'ALESPANACIONES DEL
 L'ALESPANACIONES DEL
 L'ALESPANACIONES DEL
 L'ALESPANACION

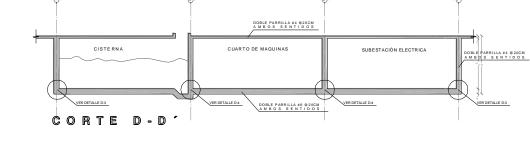
- PRINTERIO A 2 CHILEUSE.

 CON UN MÁXIMO DE 2 BARBAS PORPAQUETE, ELACERO
 COM UN MÁXIMO DE 2 BARBAS PORPAQUETE, ELACERO
 COMPLEMENTARIO SE COLOCARÁ ENCAMAS, SPARANDOCADA
 CAMA CON UNA VERILLA DEL MISMO QUELAMAVORVABILADE
 LA CAMA.
- ♣EL TAMAÑO MAXIMO DEL AGREGADO GRUESO SERA (3/4") LOS RECUBRIMIENTOS MINIMOS EN LOSAS, TRABES, COLUMNAS Y EN DADOS DE CIMENTACIÓN SERÁN DE 5 CM, Y DEBERAN SER VERIFICADOS ANTES Y DURANTE EL COLADO.
- T DERENDA SER VENTALOUS AN IES DURANTI EEL COLLOUSE USARA ACERO DE REFUERZO FY =520 KGCM2 EN ACERO
 CORRUGADO.
 SE USARA ACERO DE REFUERZO FY =5250 KGCM2 EN ACERO
 LISOEL ACERO DE REFUERZO DEBERA CUMPUR CON LAS
 NORMAS NOM BE Y NOM BE24, DANDORATICUAR
 MOOTRANCIA AL ESFUERZO MINIMO, FUIBNICIA, AL
 CORRUGADO YAL DOBLODO.



- TODOS LOS TRASLAPES SE DEBERÁN LOCALIZAR EN EL TRAMO CENTRAL DE LACOLUMNA TODA LA LOSA DE CIMENTACIÓN SE DESPLANTARÁSOBRETERRENO LIBRE DE MATERIA ORGÁNICA
- CUADRO DE DADOS NUM SECCIÓN ALTURA ARMADO ESTRIBOS ESTRIBOS PRINCIPAL EXTERIOR INTERIOR 8Ø#4 E#3 @15 E#3 @15 1.2 X 1.2 m 0.80 mts D-2 1.2 X1.2 m 0.80 mts 120 #4 E#3 @15 E#3 @15

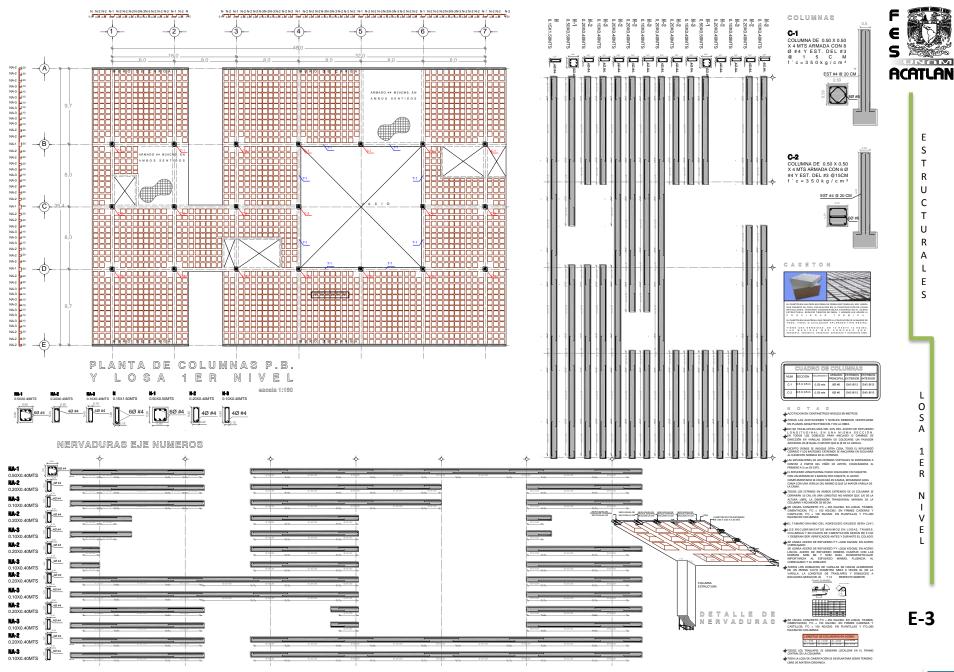
	CUAD	RO DE	COL	JIMI NJA	3				
CUADRO DE COLUMNAS									
NUM	SECCIÓN	RECURRIENTO		EXTERIOR	INTERIO				
C-1	0.5 X 0.5 m	0.03 mts	80.#6	E#3 @15	E#3 @1				

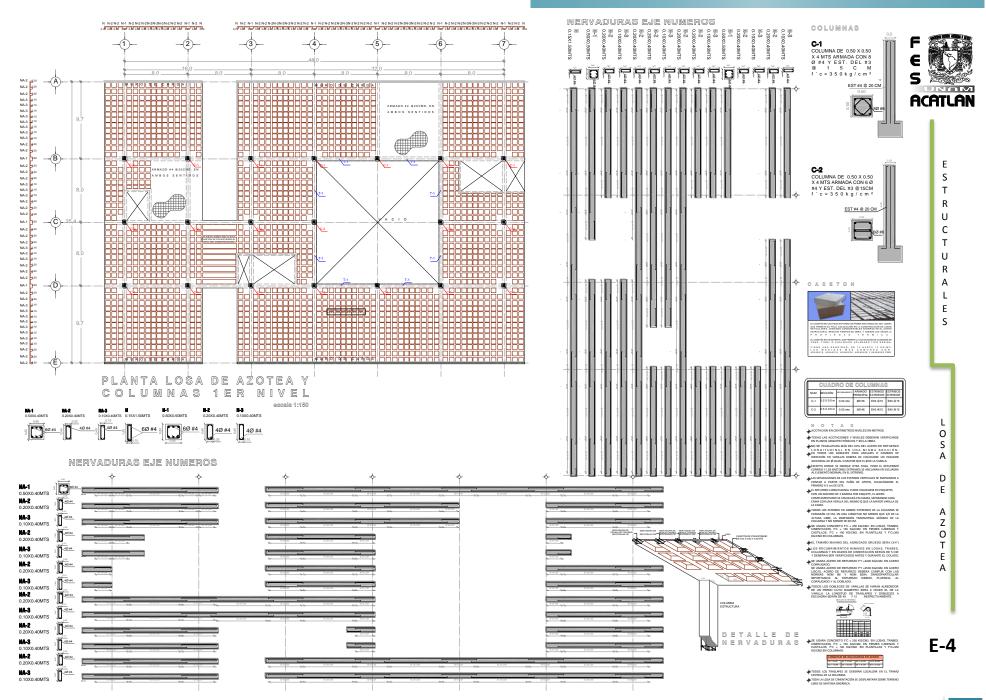


	÷ -	5	-7	> -
MURO DE CARGA	ep ratio de un un de la construcción de la construc	Version and Company	Value of the second value	ESP LENCO IN MORO VIN DET ALLE R 4
Mone de Canga I		MURO DE CARGA C	,	



-3	-	-	-	├ -€	>-
	I	 	I	u	1
-	REFILE RZO EN MURO VER CEST ALES R-1	VER DETALLE R 4	VER DET ALLE R4	SEP CERCO EN MUSIO VER DET ALE R-1	VER DET ALLE IN O
li li	MURO DE CARGA B				





INSTALACIÓN HIDRÁULICA

Memoria Descriptiva:

Se muestra el abastecimiento y distribución de agua potable en los diferentes espacios y elementos que requieran de su uso.

Se utilizará un sistema de alimentación por control de tanque hidroneumático precargado marca Goulds Pumps que será abastecido por bombas que conduzcan el agua desde una cisterna, la cuál será llenada por la presión normal de la toma domiciliaria.

Desde el tanque hidroneumático se alimentará de agua fría a todos los muebles que así lo requieran. La red contará con llaves de compuerta previendo alguna futura reparación. Los diámetros de dichas tuberías están expresados en los planos correspondientes.

Muebles Sanitarios:

Para los sanitarios usaremos muebles de la marca American Estándar, con las siguientes especificaciones.



Características :

- · Ahorro de 20% de agua sin sacrificar desempeño
- PRODUCTO AHORRADOR DE AGUA
- · 4.8 litros por descarga
- Ancho de trampa de 2-1/8" Diseño liso evita puntos de o · EverClean antimicrobial permanente
- Se envía con fluxómetro Selectronic 6065121MX.002
- Cerámica porcelanizada de alto brillo
- Spud de 38 mm conexión superior
- Altura Normal 15'
- · El asiento se vende por separado

Dimensiones

Largo: 38.1 cm

Altura: 71.8 cm Ancho: 35.6 cm 26.0 kg





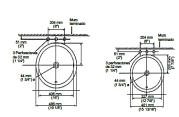
Mezcladora monomando Ceramix

- Maneral para discapacitados
- Garantizada de por vida contra
- Garantía limitada de por vida en acabado y funcionamiento

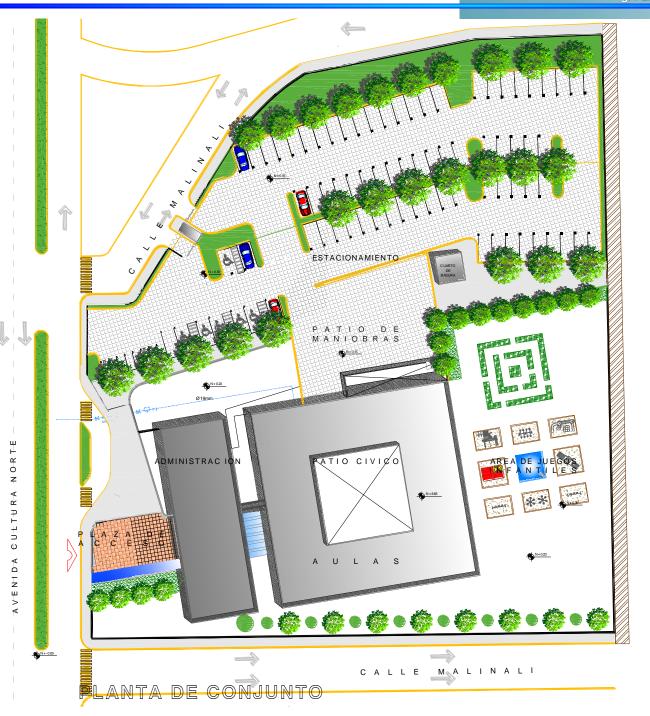
35mm to 38mm (1-3/8 to 1-1/2")

REDONDO • Básica

- Cerámica Porcelanizada de Alto Brillo Sin perforaciones
- Rebosadero posterior









Н

D R

U

Α

Ν

Т

Α

D

Ε

С

0

Ν

J

U

Ν

Т

0

TOMA DOMICILIARIA DE Ø19 mm

- (1) CODO DE COBRE DE 90°x Ø19mm (NACOBRE)
- 2 TUBERIA DE COBRE RIGIDO TIPO "M"
- (3) VALVULA MACHO DE Ø19mm CON ROSCA NPT Y DISPOSITVO PORTACANDADO (NACOBRE)
- MEDIDOR DE 15mm MARCA BADGER METER (5/8) CONE XIONES DE 13mm
- 5 TEE DE CENTRO RO SCA INTERIOR DE Ø19mm (NACOBRE)
- 6 LLAVE DE NARIZ DE Ø19mm DE COBRE
- CODO DE COBRE SOLDABLE DE Ø19mmx90°
 CON ROSCA EXT. NPT EN UN EXTREMO (NACOBRE)
- TERMINAL PARA MEDIDOR DE Ø19mm
 CON EXTREMO S OLDA BLE Y ROSCA NPT
- (9) CONECTOR DE COBRE SOLDABLE DE Ø19mm CON ROS CA EXT. NPT (NA COBRE)

TUERCA UNION

MEDIDOR

VALVULA DE COMPUERTA

SCAF
SUBE COLUMNA AGUA FRIA
BAJA COLUMNA DE AGUA FRIA
LAV. LA VA DE RO.

W.C. W.C.

W.C. LA VA DE RO.

LAV. LAVE NARIZ

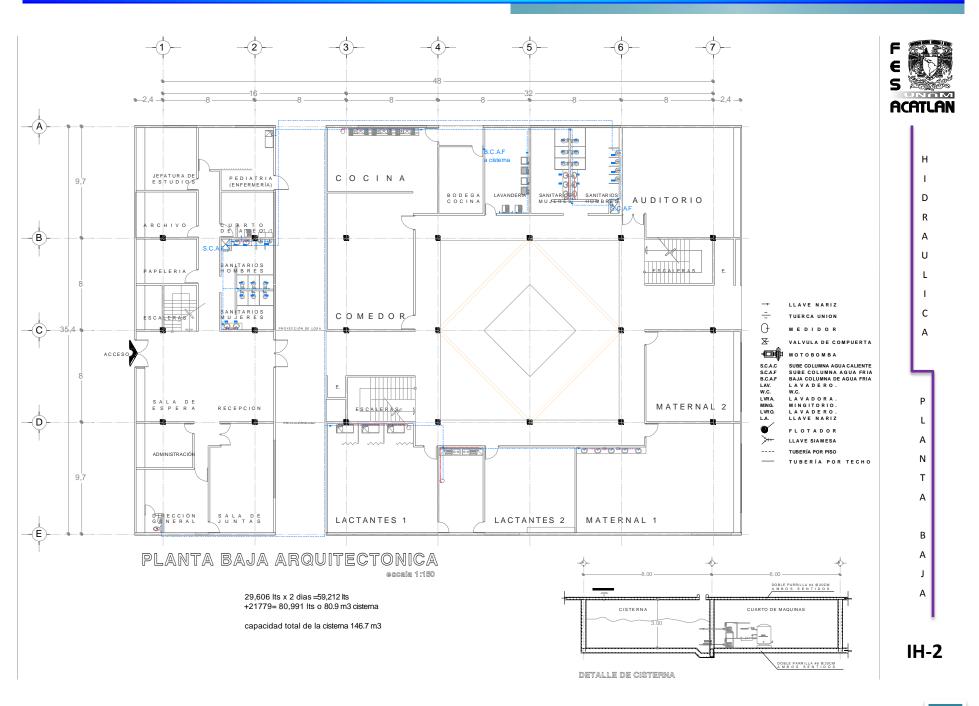
FLOTA DO R

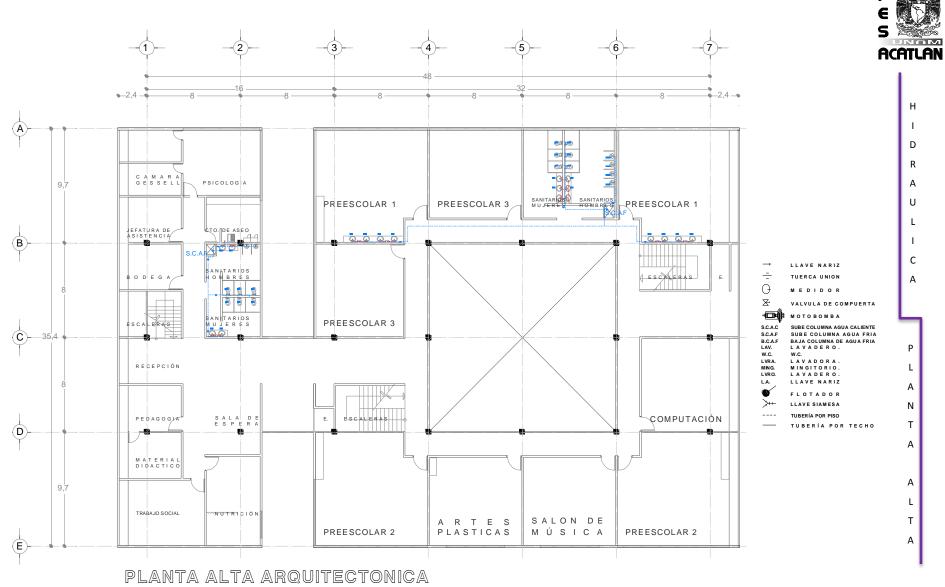
LLAVE SIAMESA

LLAVE SIAMESA

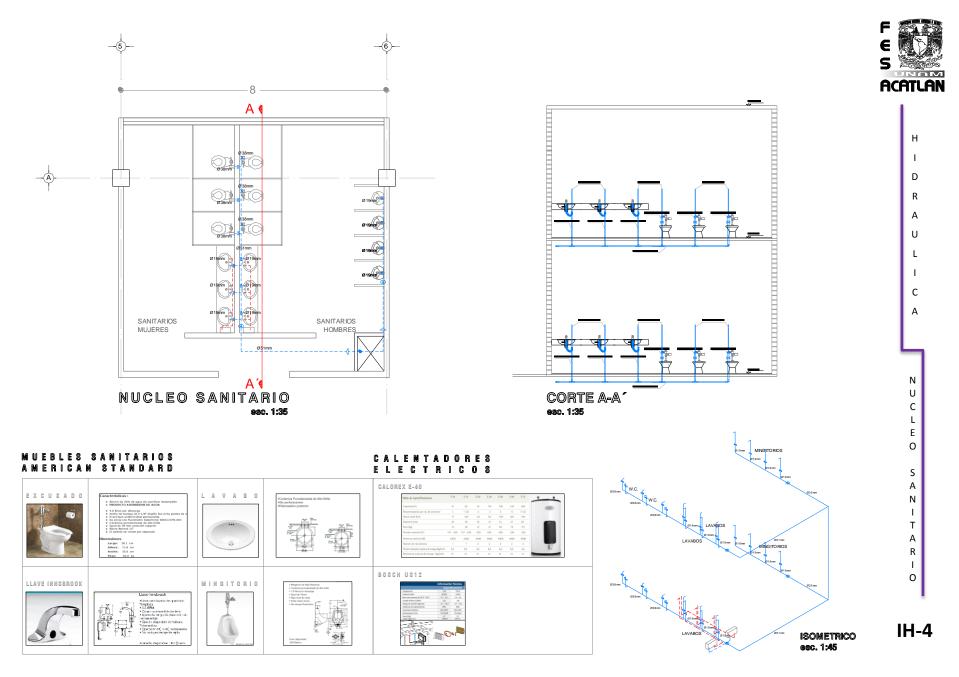
TUBERÍA POR TECHO

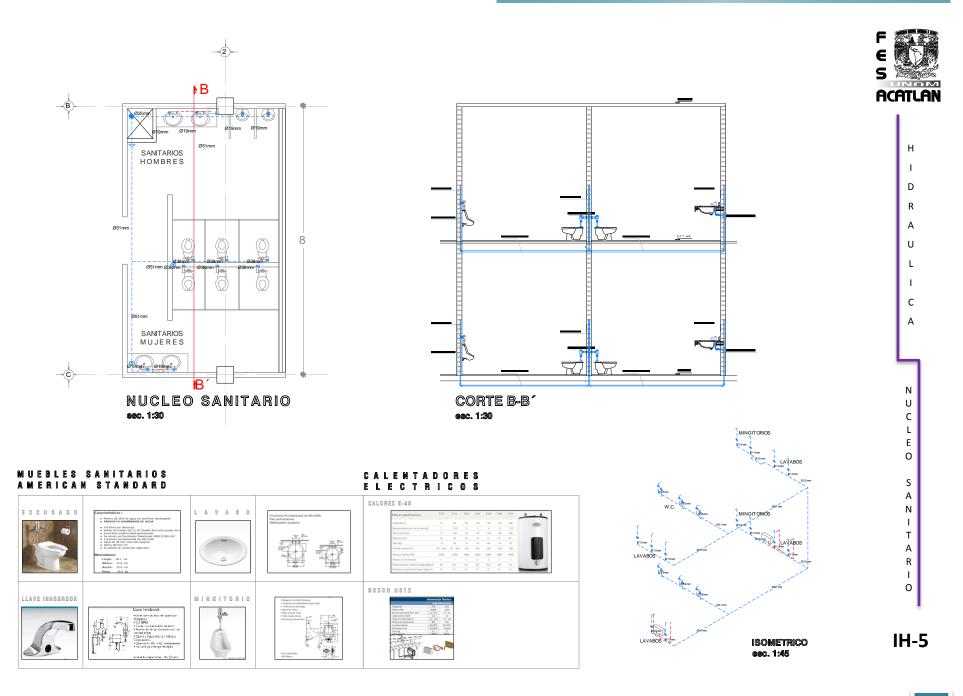
IH-1





IH-3





PROYECTO DE INSTALACIÓN SANITARIA

Memoria Descriptiva:

El proyecto de instalación sanitaria consiste en drenar todas las aguas residuales generadas por el inmueble, ya sea para el desecho o reutilización de las mismas.

En el proyecto encontramos las aguas negras y grises, las cuales serán tratadas en una fosa séptica prefabricada y trampas de grasa respectivamente para luego ser llevadas a la línea de colector municipal.

En el proyecto se considera que:

Todas las tuberías instaladas serán de fierro galvanizado (Fo. Go.) Todos los colectores llevarán registros a cada 10 mts máximo o en cada cambio de dirección. Los ramales y colectores tendrán una pendiente del 2%.

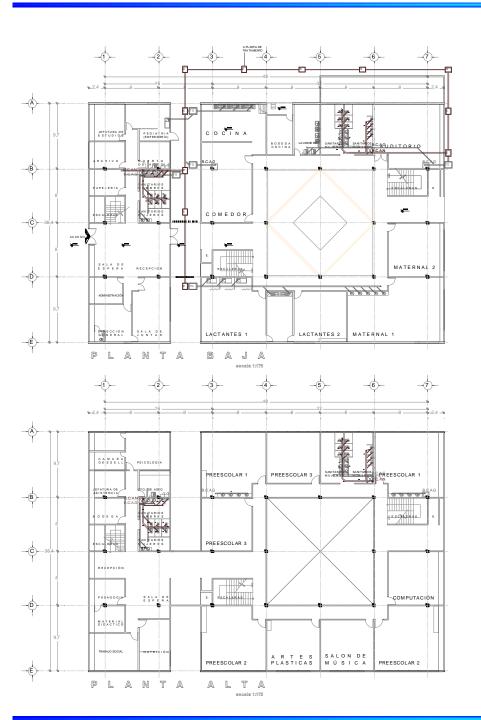
Α

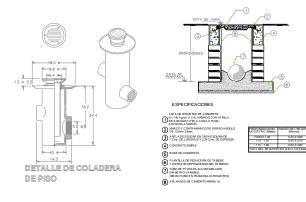
BAJA COLUMNA DE AGUAS GRISES BAJA COLUMNA DE AGUAS NEGRAS LAVADERO.

TRAMPA DE GRASA

IS-1







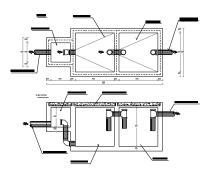
SOPORTE PARA TUBERIAS



TILER CA HEX AGONAL CON A RANDELAP LANA DE 38° 8

SOPORTE TIPO CAMA

DETALLE TRAMPA DE GRASA



B.C.A.G B.C.A.N LAV. W.C. MING. BAJA COLUMNA DE AGUAS GRISES BAJA COLUMNA DE AGUAS NEGRAS LAVADERO. W.C. MINGITORIO.

TUBERIA AGUAS GRISES TUBERIA AGUAS NEGRAS REGISTRO

TRAMPA DE GRASA TAPONREGISTRO

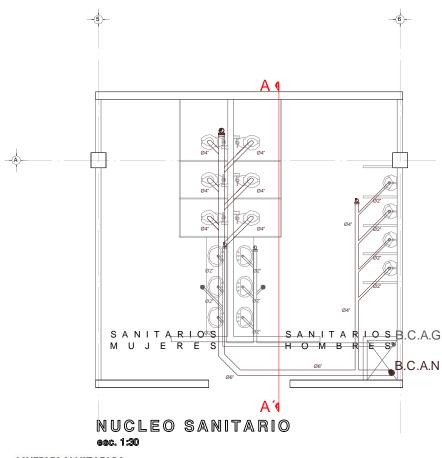
ACATLAN

S Α Ν Α

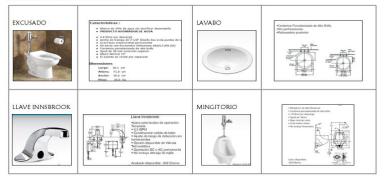
Α

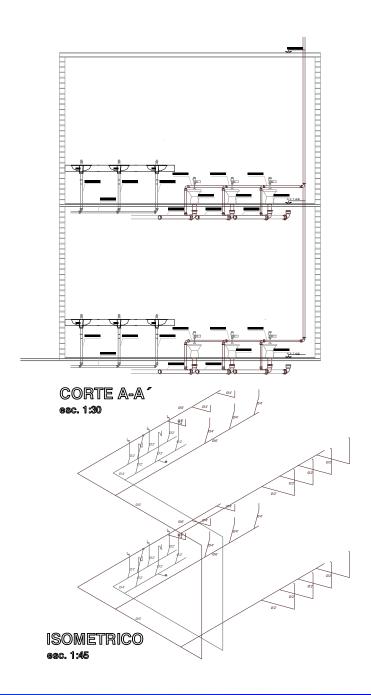
Α Ν Α

IS-2



MUEBLES SANITARIOS AMERICAN STANDARD



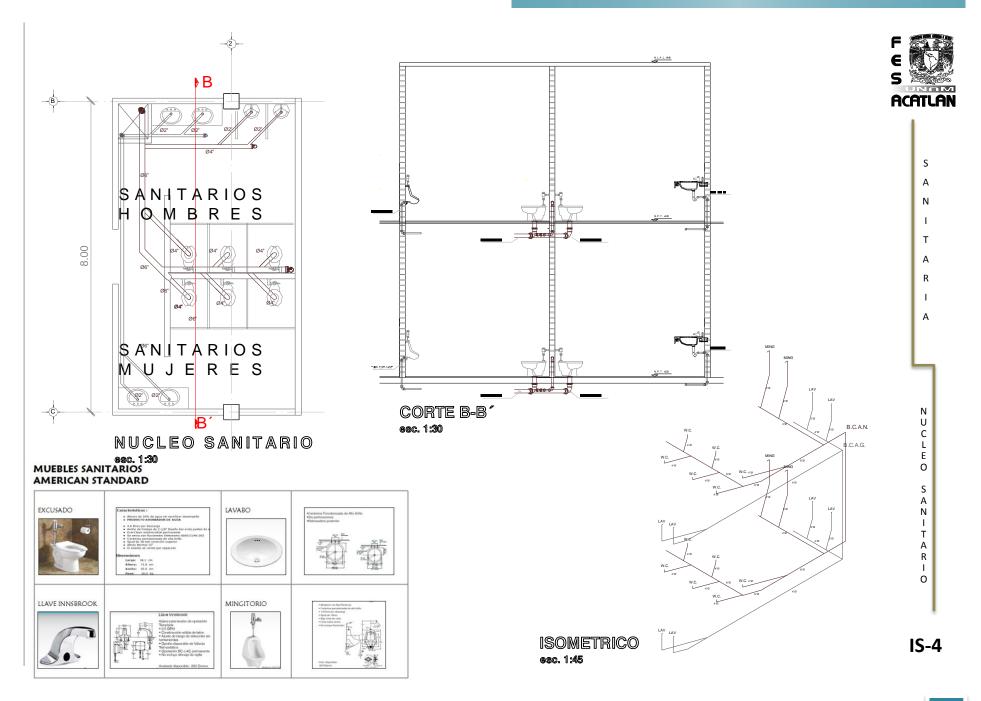


F S S S ACATLAN

S A N I T A R I

U C L E O S A N I T A R I O

IS-3



PROYECTO DE INSTALACIÓN ELECTRICA.

Memoria Descriptiva:

La propuesta de instalación eléctrica consiste en suministrar los diferentes elementos de iluminación, fuerza para contactos y el equipo de bombeo utilizado en otros proyectos de instalaciones.

Se necesitará una alimentación trifásica en bajo voltaje por lo que se utilizará una subestación eléctrica.

De esta forma llegará la acometida en alta tensión a una subestación compacta, con tres módulos, uno de alta tensión, uno correspondiente al transformador y uno de baja tensión. En el módulo de alta tensión se encontrarán: el medidor de la compañía de luz, los interruptores de cuchillas y el interruptor general. Mientras que en el módulo de baja tensión se encontrará el tablero general de distribución.

El transformador trifásico que se acoplara a estos módulos será de la marca ITESA con una capacidad de tensión primaria de 23 000 V y una tensión secundaria de 220 V/ 127 V.

Después de transformarse la energía a baja tensión el tablero general dotará al resto de los tableros para el suministro de luz y fuerza correspondientes. Este tablero general será el tipo: I-Line, 3fases, 1Neutro, 4 Hilos, 220 V de la marca Square D.

Los tableros secundarios serán:

	100 W	100 W	100 W	100 W	100 W		100 W		1	E40E	
CIRCUITO	51 W	13 W	€6 W	17 W	14 W	6 W	o 7 W	TOTAL	Α	FASE B	С
C-1	7	10	-	-	-	-		1700 W	•		
C-2	2	4	-	-	-	5	3	1400 W		•	
C-3	2	14	-	-	-	-	,	1600 W			-
C-4	-	4	-	-	12	-	-	1600 W	•		
C-5	2	15	-	-	-	-	,	1700 W		•	
C-6	4	12	-	-	-	-	,	1600 W			•
C-7	R	Е	S	Е	R	V	Α				
C-8	R	Е	S	Е	R	V	Α				
C-9	R	Е	S	Е	R	V	Α				
C-10	R	Е	S	Е	R	V	Α				
				CARGA TOTAL=				9600 W	3300 W	3100 W	3200 W

TABLERO A.-Tipo NQOD10, 3 Fases, 1 Neutro, 4 Hilos, 220 V, Marca Square-D que contempla la alimentación del alumbrado del edificio administrativo en planta baja, donde las mayoría de las lámparas son de iluminación LEED.

NOTA. Para circuitos usar alambre: 3#12

FASE

В

2800 W 2400 W 2600 W

Α

	100 W		100 W	100 W	100 W	100 W	100 W			FASE	
CIRCUITO	51 W	13 W	€6 W	17 W	14 W	6 W	7 W	TOTAL	Α	B	С
C-1	-	6	11	-	-	-	-	1700 W	•		
C-2	8	9	-	-	-	-	-	1700 W		•	
C-3	4	11	-	-	-	-	-	1500 W			•
C-4	-	6	-	-	-	8	3	1700 W	•		
C-5	14	-	-	-	-	-	-	1400 W		•	
C-6	14	-	-	-	-	-	-	1400 W			-
C-7	-	6	-	-	-	8	3	1700 W	•		
C-8	-	8	-	8	-	-	-	1600 W		•	
C-9	-	8	-	8	-	-	-	1600 W			•
C-10	-	8	-	8	-	-	-	1600 W		•	
C-11	-	8	-	8	-	-	-	1600 W			•
C-12	R	E	s	Е	R	V	Α				
C-13	R	Е	s	Е	R	٧	А				
C-14	R	E	S	E	R	V	Α				
C-15	R	Е	S	Е	R	V	Α				
C-16	R	E	S	Е	R	V	Α				
				(CARGA	TOTAL=		17500 W	6100 W	6300 W	6100 W

TABLERO B.-Tipo NQOD16, 3 Fases, 1 Neutro, 4 Hilos, 220 V, Marca Square-D que contempla la alimentación de alumbrado del edificio escolar en planta baja, donde las mayoría de las lámparas son de iluminación LEED.

100 W |100 W |100 W |100 W |100 W |100 W |100 W

17 W

13 W

56 W

51 W

NOTA. Para circuitos usar alambre: 3#12

CIRCUITO

BALANCEO DE FASES=FASE MAYOR - fase menorx100 FASE MAYOR BALANCEO DE FASES=6300 - 6100x100 = 2.17%

C-1 2 4 5 3 1400 W C-2 6 10 1600 W C-3 14 1400 W C-4 16 C-5 C-6 R Ε S Ε R ٧ C-7 R Ε S Ε R ٧ ٧ R S Ε R C-8 Ε Ε S Ε R ٧ C-9 Ε Ε S R ٧ C-10

⊚ 6 W

14 W

7 W

TOTAL

1800 W

7800 W

TABLERO C.-Tipo NQOD10, 3 Fases, 1 Neutro, 4 Hilos, 220 V, Marca Square-D que contempla la alimentación de alumbrado del edificio administrativo en planta alta, donde las mayoría de las lámparas son de iluminación LEED.

NOTA. Para circuitos usar alambre: 3#12

BALANCEO DE FASES=FASE MAYOR - fase menorx100 FASE MAYOR

BALANCEO DE FASES=2800 <u>- 2400x100 =</u> 4.88% 2800

CARGA TOTAL=

	100 W		100 W								
CIRCUITO	51 W	13 W	€6 W	17 W	14 W	6 W	7 W	TOTAL	Α	FASE	С
C-1	16	2	-	-	-	-	-	1800 W	\Box	•	
C-2	12	6	-	-	-	-	-	1800 W	\wedge		•
C-3	-	6	-	-	-	8	2	1600 W	•		
C-4	12	2	-	-	-	-		1400 W		•	
C-5	16	-	-	-	-	-	-	1600 W			-
C-6	-	6	-	-	-	8	2	1600 W	•		
C-7	-	8	-	8	-	-	-	1600 W		•	
C-8	-	8	-	8	-	-	-	1600 W			•
C-9	-	8	-	8	-	-		1600 W	•		
C-10	-	8	-	8	-	-		1600 W	•	•	•
C-11	R	Е	S	Е	R	V	Α				
C-12	R	Е	S	Е	R	V	Α				
C-13	R	Е	S	Е	R	V	Α				
C-14	R	Е	s	Е	R	V	Α				
C-15	R	Е	S	Е	R	V	Α				
C-16	R	E	S	Е	R	V	Α				
CARGA TOTAL=						=	16200 W	5333 W	5333 W	5533 W	

TABLERO D.-Tipo NQOD16, 3 Fases, 1 Neutro, 4 Hilos, 220 V, Marca Square-D que contempla la alimentación de alumbrado del edificio escolar en planta alta, donde las mayoría de las lámparas son de iluminación LEED.

200 W |100 W |100 W |200 W |200 W

NOTA. Para circuitos usar alambre: 3#12

BALANCEO DE FASES=<u>FASE MAYOR</u> - fase menorx100

FASE MAYOR

BALANCEO DE FASES=<u>5533</u> - <u>5333100</u> = <u>6593100</u> = 3.61%

168 W 50 W 150 W 150 W FASE 50 W CIRCUITO TOTAL Α 8 1600 W C-2 8 1600 W C-3 8 1600 W C-4 8 1600 W 4 C-5 1600 W C-6 14 1600 W C-7 9 1800 W 10 1400 W C-8 14 C-9 1400 W C-10 1200 W 1200 W C-11 R S Е R C-12 ŧ C-13 R S Е R C-14 R S Е R R S Ε R C-15 R R C-16 S Ε CARGA TOTAL= 16600W 5600 W | 5200 W | 5200 W

TABLERO E.-Tipo NQOD16, 3 Fases, 1 Neutro, 4 Hilos, 220 V, Marca Square-D que contempla la alimentación del alumbrado en estacionamiento y áreas exteriores.

NOTA. Para circuitos usar alambre: 3#12

BALANCEO DE FASES=<u>FASE MAYOR</u> - fase menorx100

FASE MAYOR

BALANCEO DE FASES=<u>5600 - 56000</u> 3.57%

		200 W		200 W		_	E40E	
CIRCUITO	Ø 51 W	13 W	Ø3 56 W	17 W	TOTAL	Α	FASE B	С
C-1	-	-	10	-	2000 W	•		
C-2	-	-	8	2	2000 W		•	
C-3	-	-	8	2	2000 W			•
C-4	-	-	1	9	2000 W	•		
C-5	-	-	1	9	2000 W		•	
C-6	-	-	1	9	2000 W			-
C-7	-	-	2	8	2000 W	•		
C-8	-	-	2	7	1800 W		•	
C-9	-	-	7	3	2000 W			•
C-10	-	-	2	8	2000 W	•		
C-11	-	-	1	9	2000 W		•	
C-12	-	-	2	8	2000 W			•
C-13	R E	SI	R	V A				
C-14	R E	SI	R	V A				
C-15	R E	SI	R	V A				
C-16	R E	SI	R	V A				
		CA	RGA TC	TAL=	23800 W	8000 W	7800 W	8000 W

TABLERO F.-Tipo NQOD16, 3 Fases, 1 Neutro, 4 Hilos, 220 V, Marca Square-D que contempla la alimentación de contactos del edificio administrativo y escolar en planta baja.

NOTA. Para circuitos usar alambre: 3#12

BALANCEO DE FASES=FASE MAYOR - fase menorx100
FASE MAYOR

BALANCEO DE FASES=8000 - 7800x100 = 0.000x

BALANCEO DE FASES=8<u>000 - 7800x100 =</u> 8000 0.25%

TABLERO G.-Tipo NQOD14, 3 Fases, 1 Neutro, 4 Hilos, 220 V, Marca Square-D que contempla la alimentación de contactos del edificio administrativo y escolar en planta alta.

NOTA. Para circuitos usar alambre: 3#12

	200 W	200 W	200 W	200 W				
CIRCUITO	0	0	Ø3		TOTAL		FASE	
Ontoono	0		-		TOTAL	Α	В	С
C-1	-	5	3	2	2000 W	•		
C-2	-	-	8	2	2000 W		•	
C-3	-	-	1	9	2000 W			•
C-4	-	-	2	8	2000 W	•		
C-5	-	-	2	8	2000 W		•	
C-6	1	-	1	8	2000 W			•
C-7	-	-	3	7	2000 W	•		<u></u>
C-8	-	-	1	9	2000 W		•	
C-9	-	-	2	8	2000 W			•
C-10	-	-	3	7	2000 W	•	•	•
C-11	R E	SI	R	V A				
C-12	R E	SI	R	V A				
C-13	R E	S I	R	V A				
C-14	R E	S I	R	V A				
		CA	RGA TC	TAL=	20000 W	6333 W	6333 W	6333 W

BALANCEO DE FASES=FASE MAYOR - fase menorx100 FASE MAYOR

BALANCEO DE FASES= $6333 - 6333 \times 100 = 0.00\%$

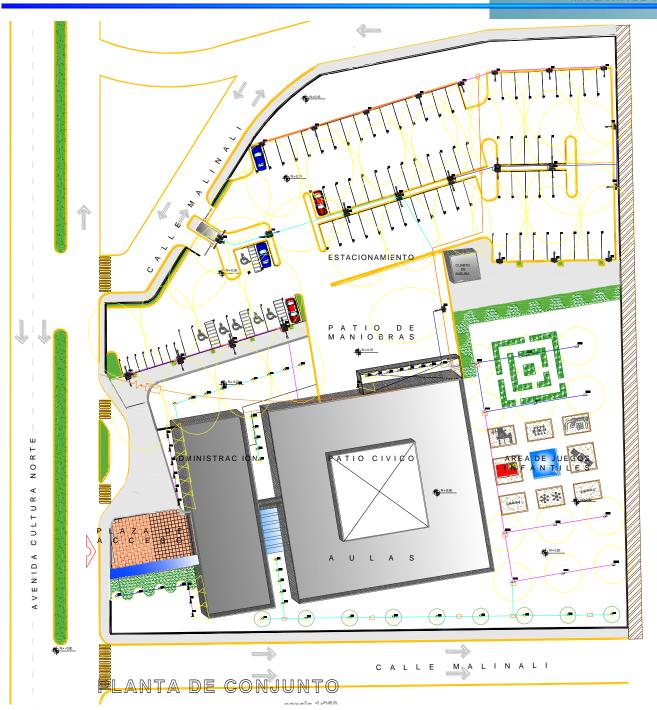
	200 W	200 W	200 W	200 W				
CIRCUITO	0		Ø,		TOTAL	Α	FASE	С
C-1	-	-	-	8	1600 W	•		
C-2	-	-	- 8 1600 W		•			
C-3	-	-	-	8	1600 W			•
C-4	-	-	-	8	1600 W	•	•	•
C-5	R E	S	E R	V A				
C-6	R E	S	E R	V A				
C-7	R E	S	E R	V A				
C-8	R E	S	E R	V A				
C-9	R E	S	E R	V A				
C-10	R E	S	E R	V A				
		CARGA TOTAL=		6400 W	2133 W	2133 W	2133 W	

BALANCEO DE FASES=FASE MAYOR - fase menorx100 FASE MAYOR

BALANCEO DE FASES=2<u>133- 2133×100 =</u> 0.00%

TABLERO H.-Tipo NQOD10, 3 Fases, 1 Neutro, 4 Hilos, 220 V, Marca Square-D que contempla la alimentación de contactos en áreas exteriores.

NOTA. Para circuitos usar alambre: 3#12





Α

Ν

Т

D

E

C O N

U N

T 0

TABLERO E

Tipo NQOD16, 3 Fases, 1 Neutro, 4 Hilos, 220 V, Marca Square-D

CIRCUITO	168 W	50 W	€ 50 W	150 W	150 W	TOTAL	A	FASE	Т
C-1	8					1600 W	•	\sim	F
C-2	8					1600 W	\wedge		F
C-3	8					1600 W		\wedge	F
C-4	8					1600 W	•	\sim	F
C-5	4		8			1600 W	\wedge	•	F
C-6			14	1		1600 W		\wedge	F
C-7				9		1800 W	•	$\overline{}$	F
C-8		10	4			1400 W	\wedge	•	F
C-9			14			1400 W	\wedge	\wedge	F
C-10					6	1200 W	•	•	F
C-11					6	1200 W	•	•	E
C-12	R E	S	Е	R \	A				Γ
C-13	R E	S	Е	R \	A				Γ
C-14	R E	S	Е	R \	A				
C-15	R E	s	Е	R۱	A				Γ
C-16	R E	S	Е	R \	A				Γ
			C AR GA	TOTAL		16600W	5600 W	5200 W	521

BALANCEO DE FASES=FASE MAYOR - basemenon(10)

FASE MAYOR

BALANCEO DE FASES=5600 - 5000+500 3.57%

IMBOLO	DESCRIPCIÓN	ALTURAS
	ILUMINACIÓN LED PARA EXTERIOR LU6-1, MARCA PANTALLAS LED.	H = 6.0 M T S
\bigcirc	A R B O T A N T E E X T E R I O R EMPOTRADO EN PISO, MODELO 0U3016G, M ARCA CONSTRULITA.	H=0.00 MTS
	L A M P A R A E X T E R I O R COLOCADA EN PISO, MODELO 0U7056G, MARCA CONSTRULITA.	H=0.00 MTS
	LAMPARA SUBACUATICA PARA AMURAR EN ESPEJO DE AGUA, MODELO MAR36 A/A, MARCA B E L T R A M .	H=0.00 MTS
	LAMPARA GAVIOTA, MODELO 0U9033G, MARCA CONSTRULITA.	H=3.00 MTS
	LAMPARA PARA INTERIOR COLOCADA EN PLAFOND, MODELO 0 F1 02 1 B., MARCA CONSTRULITA.	EN PLAFOND
0	LAMPARA PARA INTERIOR COLOCADA EN PLAFOND, MODELO 0 F1 0 4 8 B, MARCA CONSTRULITA.	EN PLAFOND
	ARBOTANTE INTERIOR PARA PLAFOND, MODELO RE1030G, MARCA CONSTRULITA.	EN PLAFOND
-	ARBOTANTE INTERIOR PARA MURO, MODELO RE1029G, MARCA CONSTRULITA.	EN MURO H=0.10 MTS.
	LAMPARA LINEAL PARA INTERIOR PARA PLAFOND, ILUMINACIÓN INDIRECTA. MODELO ILULITS, M A R C A ILU M ILLE D S.	EN PLAFOND
0	ARBOTANTE PARA EMPOTRAR EN PISO INTERIOR, MODELO ILUKSCB1018, MARCA ILUMILEDS.	EN PISO
O	LAMPARA PARA EMPOTRAR EN PARED INTERIOR, MODELO USB004-1, MARCA ILUMILEDS.	EN PARED +2.00MTS N.P.T.
\otimes	A P A G A D O R D E 2 G O L P E S	EN PARED H=1.20 MTS.
₩	A P A G A D O R D E 3 G O L P E S	EN PARED H=1.20 MTS.

CONTACTO DOBLE EN MURO EN PARED H=1.20 MTS.

CONTACTO DOBLE EN PISO E N P I S O N.P.T.+0.00 MTS.

CONTACTO DOBLE EN MURO EN PARED H=1.20 MTS.

CONTACTO DOBLE EN PISO E N P I S O N.P.T.+0.00 MTS.

Ø

IE-1



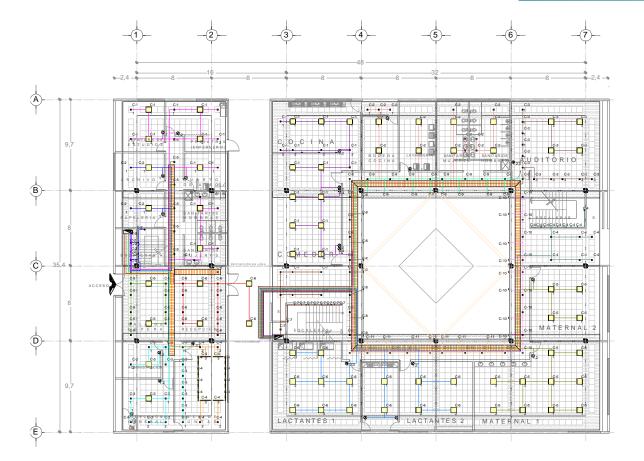
Ε R C

Α

Р Ν Т Α В Α J

Α

IE-2



TABLERO A

Tipo NQOD10, 3 Fases, 1 Neutro, 4 Hilos, 220 V, Marca Square-D

	00 W		00 W	100 W	100 W		00 W					
CIRCUITO	1 W	13 W	€W	17 W	14 W	6 W	7 W	TOTAL	A	FASE	С	-
C-1	7	10		-		-		1700 W	•	$\overline{}$	-	٦
C-2	2	4		-		5	3	1400 W	\wedge	•		٦
C-3	2	14		-		-		1600 W	\wedge	\vdash	Н	7
C-4		4		-	12	-		1600 W	•	\sim		7
C-5	2	15						1700 W	\rightarrow			7
C-6	4	12		,				1600 W	\rightarrow	\rightarrow	•	,
C-7	R	Е	S	Е	R	٧	А					
C-8	R	Е	S	Е	R	٧	Α					Π
C-9	R	Е	s	Е	R	٧	А					Ξ
C-10	R	Е	S	Е	R	٧	А	-				
				-	CARGAT	TOT AL:		9600 W	3300 W	3100 W	3200	w

BALANCEO DE FASES=FASE MAYOR - Issermencot100 FASE MAYOR BALANCEO DE FASES=3300 - 3100x100 = 4.5%

TABLERO B

Tipo NOOD16, 3 Fases, 1 Neutro, 4 Hilos, 220 V. Marca Square-D

	00 W		00 W	100 W	100 W	00 W					
CIRCUITO	1 W	13 W	€W	17 W	14 W	6 W	7 W	TOTAL	A	FASE	С
C-1		6	11					1700 W	•	\sim	$\overline{\wedge}$
C-2	8	9		-				1700 W	\wedge	•	\checkmark
C-3	4	11		-		-		1500 W	\wedge	\sim	•
C-4		6		-		8	3	1700 W	•	\wedge	$\overline{}$
C-5	14	-		-		-		1400 W	\wedge	•	$\overline{}$
C-6	14			-		-		1400 W	\wedge	\sim	•
C-7		6		-		8	3	1700 W	•	\sim	$\overline{}$
C-8		8		8				1600 W	\wedge		$\overline{}$
C-9		8		8		-		1600 W	\wedge	\sim	•
C-10		8		8		-		1600 W	\wedge	•	\wedge
C-11		8		8		-		1600 W	\wedge	\sim	•
C-12	R	Е	s	Е	R	٧	Α				Т
C-13	R	Е	s	Е	R	٧	Α				Т
C-14	R	Е	S	Е	R	٧	Α				
C-15	R	Е	s	Е	R	٧	Α				
C-16	R	Е	s	Е	R	٧	Α				
					CARGAT	TOT AL:		17500 W	6100 W	6300 W 6	100 V

BALANCEO DE FASES=FASE MAYOR -Issummnox100 FASE MAYOR BALANCEO DE FASES=6300 - 6100x100 = 2.17%

0

0

 \bigcirc

ILUMINACIÓN LED PARAEXTERIOR H = 6.0 M T S LUE-1, MARCA PANTALLAS LED.

LAMPARA GAVIOTA, MODELO H=3.00 MTS OUROSEG, MARCA CONSTRULITA.

LAMPARA EXTERIOR H=0.00 MTS COLOCADA EN PISO, MODELO OU7GSG, MARCA CONSTRULTA.

LAMPARA PARA INTERIOR EN PLAFOND COLOCADA ENPLAFOND, MODEL O OF 10488, MARCA CONSTRULITA.

ARROTANTE INTERIOR EN PLAFOND PARA PLAFOND, MODELO RE1830G, MARCA CONSTRULITA.

ARBOTANTE INTERIOR EN MURO PARA MURO, MODELO RE1029G, H=0.10 MTS. MARCA CONSTRULITA. LAMPARA LIMEAL PARA INTERIOR EN PLAFOND
PARA PLAFOND, LUMINACIÓN
INDIRECTA, MODELO BLUITS,
M A R C A I LU M IL ED S.
ARROYME PARA BANGFRAR EN EN P I S O
PISO INTERION, MODELO
EUSCEDER, MARKE LUMINED.

LAMPARA PARA EMPOTRAREN EN PARED PARED INTERIOR, MODELO +230MTS NP.T. USBOO4-1, MARCA ILUMILIDS. N A P A G A D O R EN PARED
D E 2 G O L P E S H-1.20 MTS.

A P A G A D O R EN PARED
D E 3 G O L P E 8 H-1.20 MTS.

CONTACTO DOBLE EN MURO EN PARED H=1.20 MTS.

CONTACTO DOBLE EN PISO E N P I 2 O NP.T.+0.00MT2 CONTACTO DOBLE EN MURO EN PARED H=1.20 MTS.

CONTACTO DOBLE EN PISO E N P I S O

SARRIZ (MI)	

OBJETO	ESPECIFICACIÓN	EIEMPLO
	A. MININESSEN A PROCESSOR LANGES AND	
	LEVANA: 4931 50WLEST GOSLEST GOSLEST GOSLEST GOSLEST GOSLEVAND: ALLEND FIN INFOCCES SEA, UNAND, DIA, SOR DE CA STAL TERRALDODUÇAS DE ALLANADOCALACIODUÇAS DE ALLANADO	



- LACE 140 - BASE 140 - BASE





OBJETO	ESPECIFICACIÓN	EJEMPLO
	LAMPAGE CARE LIGHT SIZE ERTHA DE AUTO BRUCO. THO TO AUGUS DE ERTHA DE AUGUS DE AUGUS DE AUGUS DE AUGUS DE AUG	UBLECTNIC MEANING (Mg
0	LIGHTAIN FAIR ENOTTHIN EMERGESS JAMEAN LIGHTAIN EMOTTHIN EMERGESS JAMEAN LIGHTAIN STREET, AS EMOTTHIN EN PROCON SLED JAMEAN DE PARTIAL SID JAMEAN DE PARTIAL	
	LAMP #AN DE FARED USBODE 1 - ANY RAY, LOUISIONER, RAYS PARED UNA SALCIA, - ALMARNIA CONTROL 27 PARE - ACCOUNT 27 PARE - ACC	

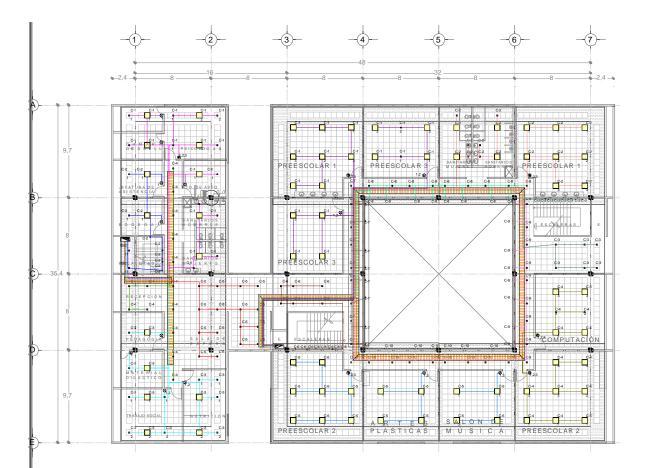


E L E C T R

Α

P L A N T A A L T A

IE-3



OBJETO

ESPECIFICACIÓN

OLIZI FLEDE SER ARE MARAMENTE DOMENDA DI MERONE CONDUNCO DI SERVIZIO PRODUCTIS. DEPUTAMENTE REQUISE RE FEED YLA RESERVIZIA A ARE. REDUST LA CARDALI PILO DE LA LAMBAN VERI MA SERVIZIO CONSULO DI LEGI REVI CONDUNCO DEL CUMBINO DE PODERTE VI CONDUNCO DEL CUMBINO DE PODERTE VI CARDO LA VINEZIO DE LO CONTROLIS DE CONTROLIS DE LA CARDA DEL CARDA DEL CARDA DE LA CARDA DEL CARDA DEL

CÓN DE SUCCINA EN FORMA DE UCON TRIPLE FLETE DE

- Librarda - No. 7. 2001/0. 400 km/ps.
- EUC. 500
- EU. 100 | EU. 100 | EU. 100 | EU. 100 |
- EU. 100 | EU. 100 | EU. 100 | EU. 100 |
- EU. 100 | EU. 100 | EU. 100 | EU. 100 |
- EU. 100 | EU. 100 | EU. 100 | EU. 100 |
- EU. 100 | EU. 100 | EU. 100 |
- EU. 100 | EU. 100 | EU. 100 |
- EU. 100 | EU. 100 | EU. 100 |
- EU. 100 | EU. 100 | EU. 100 |
- EU. 100 | EU. 100 | EU. 100 |
- EU. 100 | EU. 100 | EU. 100 |
- EU. 10

EJEMPLO

OBJETO	ESPECIFICACIÓN	EJEMPLO	OBJETO	ESPECIFICACIÓN	EJEMPLO
	- SANCHALMANACO MORRETA, PARAND DORL CONTACTO SON SON ALL CONTROL CONTACTO SON HIM MORRETA - SOURCE SON HANDERS ON PROCEDUR OF ALMANDA - SOURCE SON PROCEDUR OF ALMANDA SERECTOR - CONTROL CONTROL OF ALMANDA SERECTOR - CONTROL CONTROL SON ALL SON ALMAND COURS BLANCO - CONTROL CONTROL SON ALL SON ALMAND COURS BLANCO - CONTROL CONTROL SON ALL SON ALMAND COURS BLANCO - CONTROL CONTROL SON ALL SON ALMAND COURS BLANCO			LAMPARA LINEA ILLITS 200 (AJMERAS 2244 DO FIND DESC PROTAN DE ALTO SMILLO. TRO TS -AMBLO DE REPRETINA 1207 -CO.CH. ELANCO -CO.	NO. SEC. THE CABABINAL (A)
	- CUMMAND 27C DE BIRCTANA TS 30TH - LASTAN TS 10TH CONTROLLED BIRCTANA TS 30TH - LASTAN TS 10TH CONTROLLED BIRCTANA TS 30TH - SUPPOSE CONTROLLED BIRCTANA TO SUPPOSE CONTROL - CONTROLLED BIRCTANA TO AUGUST DE CARLO - CONTROLLED BIRCTANA TO CONTROLLED BIRCTANA			LANGUARA FARA BAROTTERS ILLASCOZOZO SALVERAS LUMMARIA DONERIO FARA ENPOTRAR EN RIO CON EL EST SALVERAS DE SERTIMA 200°	
	- PREMIOTS OF SHEW - LIMITARY TO ASSEMPLY ASSEMBLY PRODUCED; - LIMITARY TO ASSEMBLY PRODUCED; - LIMITARY TO ASSEMBLY PROMIOSING THE SERVED OF ASSEMBLY PROFINED OF ASSEMBLY PROFI			COLOR BLANCOLADA - ALMANTACIÓN 200 - MATTE E W - ANCICCIONEE PEOL SECUCIVES D'MURDS - ANCICCIONEE PEOL	1
	-AUMATOR ATTO BALLAT FOR 1991 (AMP. -LAMPACK FOR 1991 AUTHOR AUTHOR 1991 (MOUNTA). -LAMPACK FOR 1991 AUTHOR AUTHOR 1991 (MOUNTA). -LAMPACK CURROCK FULLOUS ALLAMOS, DEUZR ACTUCO -LAMPACK FULLOUS ALLAMO		19	CAMPASK UMMINIST PARK PARED UNA SPUICA - AUGUST POR STANCE - AUGUST SET - AUGUST SE	

TABLERO C

Tipo NQOD10, 3 Fases, 1 Neutro, 4 Hilos, 220 V, Marca Square-D

CIRCUITO	1 W	13 W	€w]	17 W	14 W	6 W	7 W	TOTAL	A	FASE	ГС
C-1	7	11	-	-			-	1800 W	•	\wedge	\wedge
C-2	2	4				5	3	1400 W	\wedge	•	
C-3	6	10	-	-				1600 W	\wedge	\wedge	-
C-4		14		-				1400 W	•	•	-
C-5	-	16						1600 W	•	•	•
C-6	R	Е	s	Е	R	٧	Α				П
C-7	R	Е	S	Е	R	٧	Α				П
C-8	R	Е	S	Е	R	٧	Α				
C-9	R	Е	s	Е	R	٧	Α				П
C-10	R	Е	S	Е	R	٧	Α				П
					CARGA	TOTAL:		7800 W	2800 W	2400 W	2600 W

BALANCEO DE FASES=FASE MAYOR - Issemerondo0

FASE MAYOR

BALANCEO DE FASES=2800 - 2400d00 = 4.88%

TABLERO D

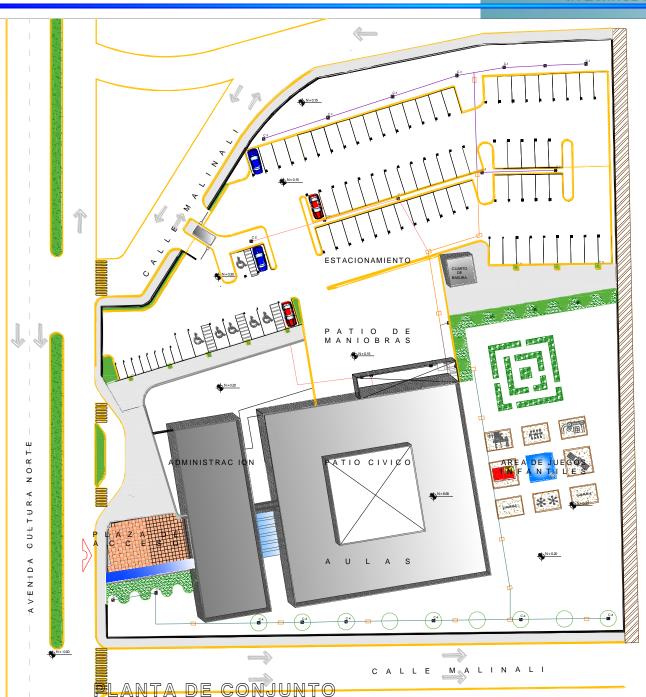
Tipo NQOD16, 3 Fases, 1 Neutro, 4 Hilos, 220 V, Marca Square-D

	100 W	000 W	II 00 W	100 W	100 W	00 W	00 W		т —		
CIRCUITO	1 W	13 W	€W	17 W	14 W	6 W	7 W	TOTAL	A	FASE	С
C-1	16	2	-				-	1800 W	\wedge	•	$\overline{}$
C-2	12	6					-	1800 W	\wedge	\wedge	•
C-3		6		-	-	8	2	1600 W		\wedge	_
C-4	12	2			-		-	1400 W	\wedge	•	_
C-5	16	-		-	-		-	1600 W	\wedge	\wedge	•
C-6		6		-		8	2	1600 W	•	\sim	^
C-7	-	8		8			-	1600 W	\wedge		4
C-8	-	8		8			-	1600 W	\wedge	\wedge	-
C-9	-	8		8			-	1600 W	-	$\overline{}$	$\overline{}$
C-10	-	8		8				1600 W	•	•	-
C-11	R	Е	s	Е	R	٧	Α				
C-12	R	Е	s	Е	R	٧	Α				
C-13	R	Е	s	Е	R	٧	Α				П
C-14	R	Е	s	Е	R	٧	Α				
C-15	R	Е	s	Е	R	٧	Α				
C-16	R	Е	s	Е	R	٧	Α				
					CARGA	TOTAL:		16200 W	5333 W	5333 W	5533 W

BALANCEO DE FASES=FASE MAYOR - Issuemencont00
FASE MAYOR

BALANCEO DE FASES=5533 - 5335 0 3.6%







Ε

С

C A

Р

Α

Ν

Т

Α

D

Ε

С

O N

J

U N T

0

TABLERO H

Tipo NQOD10, 3 Fases, 1 Neutro, 4 Hilos, 220 V, Marca Square-D

	200 W	200 W	E00 W	200 W		-		
CIRCUITO	Ø	0	0	2	TOTAL	A	FASE	С
C-1		-		8	1600W	•	\wedge	\perp
C-2	-	-	-	8	1600W	\wedge		\wedge
C-3	-	-	-	8	1600W	\wedge	\wedge	-
C-4		-	-	8	1600W	-	-	-
C-5	R E	SE	R	V A				П
C-6	R E	SE	R	V A				
C-7	R E	SE	R	V A				
C-8	R E	SE	R	V A				
C-9	R E	SE	R	V A				
C-10	R E	SE	R	V A				
		CAS	RGA TO	TAL=	6400W	2133W	2133W	2133W

BALANCE O DE FAS ES+FAS E MA YOR - Issee misroot/60

FASE MA YOR

BALANCE O DE FASE 5×2 133-2133 x 100 = 0.00%

Ø

SIMBOLO	DESCRIPCIÓN	ALTURA
	ILUMINACIÓN LED PARA EXTERIOR LU 6-1, MARCA PANTALLAS LED.	H = 6 . 0 M T
\bigcirc	ARBOTANTE EXTERIOR EMPOTRADO EN PISO, MODELO OU3016G, MARCA CONSTRULITA.	H = 0 . 0 0 M T
	L A M P A R A E X T E R I O R COLOCADA EN PISO, MODELO OU7056G, MARCA CONSTRULITA.	H=0.00 MT
_	LAMPARA SUBACUATICA PARA AMURAR EN ESPEJO DE AGUA, MODELO MAR36 A/A, MARCA B E L T R A M .	H=0.00 MT
	LAMPARA GAVIOTA, MODELO OU9033G, MARCA CONSTRULITA.	H = 3 . 0 0 M T
	LAMPARA PARA INTERIOR COLOCADA EN PLAFOND, MODELO OF1021B, MARCA CONSTRULITA.	EN PLAFON
	LAMPARA PARA INTERIOR COLOCADA EN PLAFOND, MODELO OF1048B, MARCA CONSTRULITA.	EN PLAFON
	ARBOTANTE INTERIOR PARA PLAFOND, MODELO RE1030G, MARCA CONSTRULITA.	EN PLAFON
-	ARBOTANTE INTERIOR PARA MURO, MODELO RE1029G, MARCA CONSTRULITA.	E N M U R H = 0.10 M T S
	LAMPARA LINEAL PARA INTERIOR PARA PLAFOND, ILUMINACIÓN INDIRECTA. MODELO ILULITS, M. A. R. C. A. I. L. U. M. I. L. E. D. S.	EN PLAFON
0	ARBOTANTE PARA EMPOTRAR EN PISO INTERIOR, MODELO ILUKSCB1018, MARCA ILUMILEDS.	EN PIS
0	LAMPARA PARA EMPOTRAR EN PAR ED INTERIOR, MODELO USB004-1, MARCA ILUMILEDS.	EN PARE +2.00MTS N.P.
\otimes	A P A G A D O R D E 2 G O L P E S	EN PARE H=1.20 MTS
8	$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	E N P A R E H = 1.20 M T S
Ō	CONTACTO DOBLE EN MURO	EN PARE H=1.20 MTS
Ŏ	CONTACTO DOBLE EN PISO	ENPIS N.P.T.+0.00 MT

CONTACTO DOBLE EN MURO EN PARED H=1.20 MTS.

CONTACTO DOBLE EN PISO E N P I S O N.P.T.+0.00 MTS.

IE-4



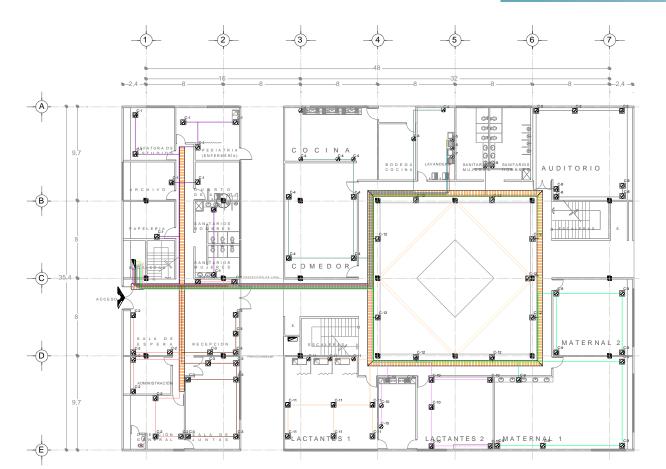
E L E C T R

Α

P L A N T A B A

Α

IE-5



TABLERO F

E00 W E00 W E00 W E00 W

Tipo NQOD16, 3 Fases, 1 Neutro, 4 Hilos, 220 V, Marca Square-D

CIRCUITO	51 V) I	Ø	56 W	, @	TOTAL	A	FASE	С
C-1	-	T	-	10	-	2000 W		$\overline{}$	$\overline{}$
C-2		Т	-	8	2	2000 W	\wedge	•	
C-3		T	-	8	2	2000 W	\wedge	\wedge	-
C-4	-	T	-	1	9	2000 W	•	-	$\overline{}$
C-5		Т	-	1	9	2000 W	\wedge	•	$\overline{}$
C-6		Т		1	9	2000 W	\Box	$\overline{}$	
C-7		T	-	2	8	2000 W	•	$\overline{}$	$\overline{}$
C-8		T	-	2	7	1800 W	$\Box \uparrow$		1
C-9		Т	-	7	3	2000 W	$ \overline{} $	$\overline{}$	-
C-10		Т		2	8	2000 W		-	$\overline{}$
C-11		T	-	1	9	2000 W	\wedge		
C-12		T	-	2	8	2000 W	\wedge	$\overline{}$	-
C-13	R	Е	S	R	V A		\Box		
C-14	R	Е	S	R	V A		П	П	
C-15	R	E	S	R	V A		П	П	П
C-16	R	Е	S	R	V A		П		
	•	\top	CA	RGATO	TAL	23800 W	8000 W	7800 W	8000 W

SIMBOLO	
\bigcirc	

DESCRIPCIÓN ALTURAS
ILUMINACIÓN LED PARA EXTERIOR H = 6.0 M T S
LUE-1, MARCA PANTALLAS LED.

ARBOTANTE EXTENTOR H=0.00
EMPOTRADO EN PISO, MODELO
OU3016G, MARCA CONSTRULITA.

L A M P A R A EX T E R I O R
COLOCADA EN PISO, MODELO
OU7056G, MARCA CONSTRULITA.

LAMPARA SUBACUATICA H=0.00 MTS
PARA AMURAR EN ESPEJO DE
AGUA, MODELO MASÓ A/A, MARCA
B E L T R A M .

LAMPARA GAVIOTA, MODELO H=3.00 MTS
0190336, MARCA CONSTRUITA.

LAMPARA PARA INTERIOR EN PLAFI
COLOCADA EN PLAFOND MODELO
OF10218, MARCA CONSTRULITA.

LAMPARA PARA INTERIOR EN PLAFI
COLOCADA EN PLAFOND, MODELO

ARBOTANTE INTERIOR EN PLAFOND
PARA (HEMOND, MODELO RE10006,
MARCA CONSTRULITA.

ARBOTANTE INTERIOR EN MURO
PARA MURO, MODELO RE10296, H=0.10 MTS.
MARCA CONSTRULITA.

LAMPARA LINEAL PARA INTERIOR EN PLAFOND
PARA PLAFOND, ILUMINACIÓN
INDIRECTA. MODELO ILULITS,
M A R CA ILU MI ILE DS.
ARBOTANTE PARA EMPOTRAREN EN PISO
PISO INTERIOR, MODELO

LAMPARA PARA EMPOTRAR EN EN PARED PARED INTERIOR, MODELO +200MTS N.P.T. USBOO4-1, MARCA ILUMILEDS.

A P A G A D O R EN PARED

D E 2 Q O L P E S H=1.20 MTS.

A P A G A D O R EN PARED

D E 3 Q O L P E S H=1.20 MTS.

CONTACTO DOBLE EN MURO EN PARED

H=1.20 MTS.

CONTACTO DOBLE EN PISO EN P. 1.3.0 MT.

CONTACTO DOBLE EN MURO EN P. AR RED

CONTACTO DOBLE EN MURO EN P. 1.3.0 MTS.

CONTACTO DOBLE EN PISO EN P. 1.3.0 MTS.

NOTACOM TO DOBLE EN PISO EN P. 1.3.0 MTS.

TABLERO SQUARE D
Centros de carga









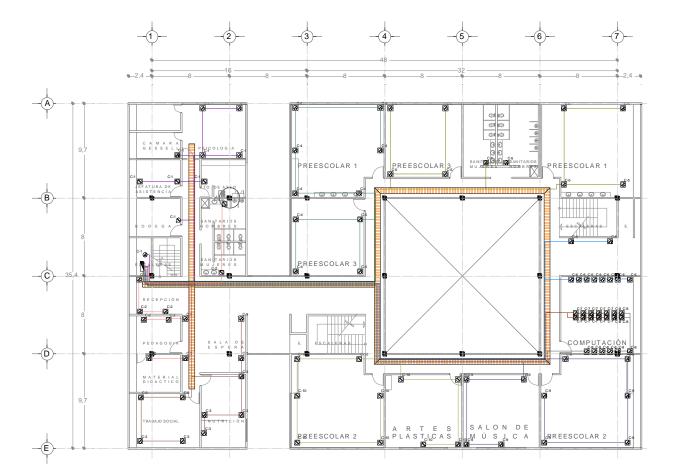


E L E C T

Α

P L A N T A A L T A

IE-6



TABLERO G

	200	w	200 V	N_	200 W	2001	w		4	FASE	
CIRCUITO	1	Ø	2		8	12	ě	TOTAL	A	B	Т
C-1	T	-	5		3	2		2000 W	•	$\overline{}$	F
C-2	T				8	2		2000 W	\wedge	•	F
C-3					1	9		2000 W	\wedge	\wedge	F
C-4					2	8		2000 W		$\perp \wedge$	F
C-5					2	8		2000 W	\wedge		F
C-6					1	8		2000 W	\wedge	\perp	F
C-7	T				3	7		2000 W	•	\wedge	F
C-8	T				1	9		2000 W		+	F
C-9	T				2	8		2000 W		$\overline{}$	F
C-10	ŀ				3	7		2000 W	•		F
C-11	R	Е	s	Е	R	v	Α				Ī
C-12	R	Е	s	Е	R	v	Α				T
C-13	R	Е	s	Е	R	v	Α		П	П	Γ
C-14	R	Е	s	Е	R	v	Α				T

BALANCEO DE FASES=FASE MAYOR - \$866maroon:000
FASE MAYOR
BALANCEO DE FASES=6333 - 63304:00 = 0.00%

SIMBOL	.0	DESCRIPCIÓN	ALTURAS
ш—		ILUMINACIÓN LED PARA EXTERIOR LU6-1, MARCA PANTALLAS LED.	H = 6 . 0 M T S
	\bigcirc	A R B O T A N T E E X T E R I O R EMPOTRADO EN PISO, MODELO OU3016G, MARCA CONSTRULITA.	H=0.00 MTS
		L A M P A R A E X T E R I O R COLOCADA EN PISO, MODELO OU7056G, MARCA CONSTRULITA.	H=0.00 MTS
	_	LAMPARA SUBACUATICA PARA AMURAREN ESPEJO DE AGUA, MODELO MAR36 A/A, MARCA BELTRAM	H=0.00 MTS
		LAMPARA GAVIOTA, MODELO 0U9033G, MARCA CONSTRULITA.	H=3.00 MTS
		LAMPARA PARA INTERIOR COLOCADA EN PLAFOND, MODELO OF10218, MARCA CONSTRULITA.	EN PLAFOND
		LAMPARA PARA INTERIOR COLOCADA EN PLAFOND, MODELO OF1048B, MARCA CONSTRULITA.	EN PLAFOND
		A R B O T A N T E IN T E R I O R PARA PLAFOND, MODELO RE1030G, M A R C A C O N S T R U L I T A .	EN PLAFOND
	-	A R B O T A N T E IN T E R I O R PARA MURO, MODELO RE1029G, M A R C A C O N S T R U L I T A .	EN MURO H=0.10 MTS.
		LAMPARA LINEAL PARA INTERIOR PARA PLAFOND, ILUMINACIÓN INDIRECTA. MODELO ILULITS, M A R C A IL U M I LE D S .	EN PLAFOND
	0	ARBOTANTE PARA EMPOTRAR EN PISO IN TERIOR, MODELO ILUKSCB101B, MARCA ILUMILEDS.	EN PISO
S	ō	LAMPARA PARA EMPOTRAR EN PARED INTERIOR, MODELO USB 004-1, MARCA ILUMILEDS.	EN PARED +2.00MTS N.P.T.

CONTACTO DOBLE EN MURO EN PARED H=1.20 MTS.

CONTACTO DOBLE EN PISO E N P I S O N.P.T.+-0.00 MTS.

0









PROYECTO DE ACABADOS.

Memoria Descriptiva:

A continuación se muestra una tabla con los diferentes acabados para pisos, muros y plafones.

ACABADO EN:	NOMBRE	ELEMENTO	ACABADO FINAL	LOCAL DESTINADO	
PISO	Porcelanato Interceramic DAMASCO BEIGE 36x60 CM	DAMA SCO BEIGE 36x60 cm Porcelanato DMS1004	Domocco Salpa	ADMINISTRACIÓN	
PISO	Porcelanato Interceramic ARIZONA BEIGE	40 x 40 cms / 16 x 1	Afizona · Afizona ·	AULAS	
PISO	Porcelanato			COCINA	
PISO	Interceramic ALCAZAR BEIGE	ALCAZAR BEIGE 55x55 cm 9iso Cerômico PALCA1S7 ALCAZAR BEIGE 35x60 cm Muro Cerômico PALCA1B7	Alcour Rage	COMEDOR	

ACABADO EN:	NOMBRE	ELEMENTO	ACABADO FINAL	LOCAL DESTINADO		
PISO	Piso Cerámico Interceramic			PATIO CENTRAL		
PISO	VERINO GRIS 60x60 CM	VERINO GRIS 44x44 cm Plso Cerámico G1-44YEGRN	New Co.	ANDADOES EXTERIORES		
PISO	Azulejo Interceramic	decos 30 x 45 cms / 12 x 18 in	Rt Intercessnic'	SANITARIOS MUJERES		
MURO	- Aquarelle Red, Blue 30x45 CM	Red Stripes Insert Blue Stripes Insert	Aquarelle -	SANITARIOS HOMBRES		
PISO	Alfombra Modular HUSH 7638	7638 Hush Hush		SALÓN DE LACTANTES		

ACABADO EN:	NOMBRE	ELEMENTO	ACABADO FINAL	LOCAL DESTINADO
PISO	Adopasto Redondo 30x40 CM			ESTACIONAMIENTO
PISO	8 CM de espesor	13		PATIO DE MANIOBRAS
	Flame Retardant No. 20-20 A Pintura			ADMINISTRACIÓN
MURO	Comex de Latex Mate Intumescente para superficies			AULAS
	interiores. Color Mantequilla			AUDITORIO
MURO	Vidrio Esmerilado de Colores 9 mm de			FACHADA PRINCIPAL
IVIONO	espesor			FACHADA POSTERIOR

ACABADO EN:	NOMBRE	ELEMENTO	ACABADO FINAL	LOCAL DESTINADO
	Plafond de	1		OFICINAS
PLAFOND	Suspensión visible OPEN PLAN 60x60			VESTIBULOS
	cm			PASILLOS
Plafond de				COCINA
PLAFOND	Suspensión visible GEORGIAN 60x60 cm			COMEDOR
PLAFOND	Plafond de Suspensión Visible FINE FISURED 60x60 cm			AULAS



	M U	R	0 8	-	Δ				_	_
CLAVE	ACABA	DO	BASI	E	ACABADO INTERMEDIO	A C	ABA	DO	FIN	AL
M-1		77 77		•		1	TT	177		Til
M-2		100 111	 	•		-				
M-3		 	 	•				ŢĽ	-	
M-4				•		777		Ш		ш
M-5		77'	T 2 1 1 1 1	П						
M-6	<u> </u>	:::::	10 0100	п			=:	Ţ	-	
M-7	;:::::::::::::::::::::::::::::::::::::	•	10 0100					777		7,
M-8	,,,,,,,, ,,			П		-				Ti.
M-9	†******	it'i	11111	П		 	71	"		m
M-10						•			•	

	P	1	8	-	0	8	Ē			-	_			_					_	
CLAVE	A C	AB.	A D	0 8	a A	SE	Α	CAR	ADO) IN	MEF	HE	DIO	А	. C	AB.	A D	٥	FIN	AL
P-1	!!!!	"	111	٧,	H	111	Þ		••••			• •			"	₩		•	1	
P-2	m	т.	m	W	т	Ш	m	Ш	1111	11	Ш	П			Ш	T	m	П	П	Ш
P-3	111111	- 111		-	•		Ħ		••••	• •		• •			"	7			77	7
P-4	MIN.	Ш			ш		M					•		7		**	Т	ī	77	7
P-6			••••				P	٧.	.,,	ď	"	W		1						
P-6			••••				m	ш		11		11		P	П	T'	-	П	γŗ	۲T
P-7	-		-111	111	-		M					• •		•	17			ii	-	
P-8	11111	1111	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	111			F	•	•	•	•	•	•	- =					-	
Pθ					Ш		r		•••	•••	•			•	•		•••	• •		••••
P-10							п	ш	•	11	Ш	1 1		F		7	•		77	7
P-11			==				r		••••			• •		P	П	77	-	П	YŦ	TT
P-12	,,,,,	Ш	П	•	П	m	т	• • •		•	•••	• •	•••	•		•		•	•	
P-13	•	111	•	• •	11		•	•••		•	•••	•	•	Ŧ	•	•	•	•	•	1

CLAVE	ACABADO	BASE	A CABADO INTERMEDIO	ACABADO FINAL
PF-1				<u> </u>
PF-2			1	
PF3				
PF4			1	
PF-5				
PF6	 			

F	
€	
S	
	DNUM
AC	ATLAN

	ı
Α	
В	
А	
D	
0	
s	
L	
ı	

L
Α
N
Т
Α
D
F
-
_
С
0
N
J
U
N
Т



DMINISTRAC ION

N O R TE

€ U-L T-U R-A

AVENIDA



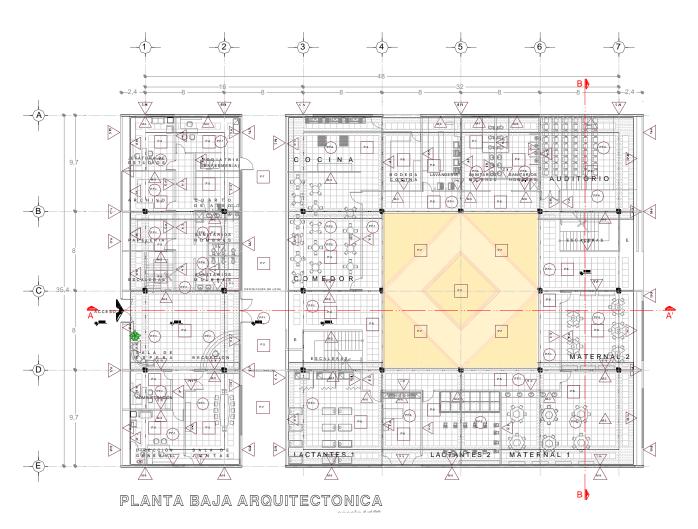
ESTACIONAMIENTO

PATIO DE MANIOBRAS

ATIO CIVICO

0





	H U R O S	Δ	
CLAVE	ACABADO BASE	ACABADO INTERMEDIO	ACABADO FINAL
M-1	Muro de Block extruido Santa Lucía 15 x 20 x 40 cm	Pegazulejo marca Niasa	Azulejo Intercerami c AQUARELLE R e d d e c o x 3 0 x 4 5 c m
M-2	Muro de Block extruído Santa Lucía 15 x 20 x 40 cm	Pegazulejo marca Nissa	Azulejo Intercerami c AQUARELLE Blue decox 30x45cm
M-3	Muro de Block extruído Santa Lucía 15 x 20 x 40 cm		Pontara COMeX de Lutes Mate Intense sancte para superficies intensess COL OR MANTE QUILLA
M-4	Muro de Block extruido Santa Lucía 15 x 20 x 40 cm		Aplanado de Cemento Portland Blanco 2 cms de espesor
M-5	Muro de Concreto Armado 20 cm de espesor		
M-6	Muro de Concreto Armado 20 cm de espesor		Ponton COMeX de Luies Maie Internessente para superficies intariores COL OR MANTE QUILLA
M-7	Muro de Concreto Armado 20 cm de espesor	Pegazulejo marca Niasa	Azulejo Intercerami c AQUARELLE R e d d e c o x 3 0 x 4 5 c m
M-8	Muro de Concreto Armado 20 cm de espesor	Pegazulejo marca Niasa	Azulejo Intercerami c AQUARELLE Blue decox 30x45cm
M-9	Muro de Concreto Armado 20 cm de expexor		Muro de Concreto Armado 20 cm de espesor
M-10	Vidrio Exmeniado 9mm de expesor e n varios colores		lmpieza

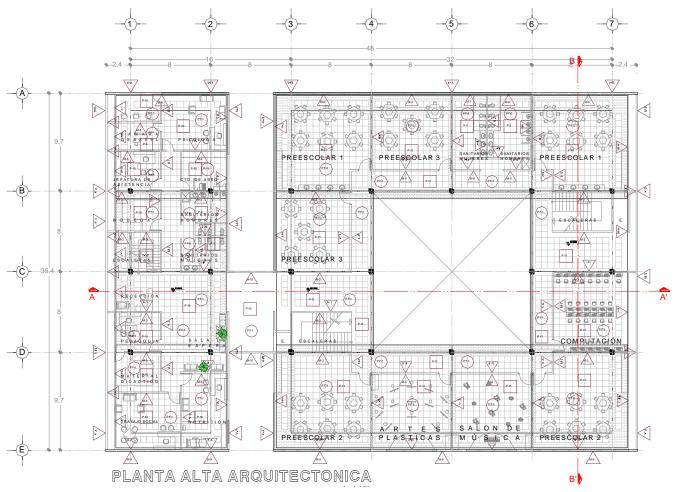
												_	_									
	P !	3	0	5						=	_	-		-	_	_	_	_				
CLAVE	ACAB				AC	Al	AD	0	196	TE	Ri	88	DI	0	AC							
P-1	Losa de 1 10 cm		to Ar		Peg	аz	ule	jo	m	ar	C B	N	ia	3.3	Azulej R e d	a	e c	0 X	3	×	4.5	6.0
P-2	Losa de (Peg	аz	ule	jo	m	a r	c a	N	ia	3.3	Azulej Blu							
P-3	Firme de	Concr	10 A	rmado	Peg	аz	ulle	jo	m	ar	c a	N	ia	* *	Porcel B E :	G		er cei	M M	D/		ASC O
P-4	Firme de	Concr	110 A	rmado	Peg	аz	ule	jo	m	ar	C B	N	La	3.3	Pixo Co	G I	co I	P A	L (ic A		S
P-5	Firme de	Concr	10 A	rmado	3		n to															_
P-6	Firme de	Concr	110 A	rmado	Peg	аz	ule	jo	m	ar	C B	N	ia	3.3	Porcel B E	an at						C II
P-7	Firme de	Concr	110 A	rmado	Peg	аz	ule	jo	m	ar	C B	N	ia	3.3	Piso C G R I							
P-8	Firme de	Concr	110 A	rmado	-	d	h			3	- 1		v	0	Alfomb	a Mo	du la	Hud	7631			_
P-9	Losa Casette (Ver plano es				Rel	l e	0 0	d	0	T	0 2	0	n t	1 e	m p	0 r	m		5 1	i z		n t
P-10	Losa Casetos (Verplano es				Peg	аz	ule	jo	m	ar	C B	N	i a	3.3	Porcel B E				M			ASCO
P-11	Losa Casetos (Ver plano es	rada de Co nructural c	встето и	Armado adio me)	Peg	аz	ule	jo	m	ar	c a	N	ia	* *	Porcel B E	an at	o In	4	ram O	ic A	RIZ 0	ON.
P-12	Terre	a o N	2 1 9	ral	110		а	С	0 5	5 p		c t	а	d a	p	а		1		1		
P-13	Terre	a o N	a 1 u	ral	F 1 e		3	С	0 5	3 p		c t	а	d a	A c			Р	а	8	t	

	PLAFONES	0	
CLAVE	ACABADO BASE	ACABADO INTERMEDIO	ACABADO FINAL
PF-1	Lova Casatonada de Concreto Armado (Ver plano estructural com espondie me)		Plafond de Suspensión visible DPENPLAS
PF-2	Loca Casatonada de Concreto Armado (Ver plano extructural correspondiente)		Plafond de Suspensión visible G E O R G I A 3
PF-3	Lova Ca setonada de Concreto Armado (Ver plano estructural corresponde me)		Plafond de Suspensión visi Ne FINI F I S U R E I
PF-4	Losa Casatonada de Concreto Armado (Ver plano estructural com espondie me)		Plafond de Suspensión visible DPTIMA
PF-5	Lo sa Ca setonada de Concreto Armado (Ver plano estructural correspondie ste)		Tablaroc:
PF-6	Losa de Concreto Armado 10 cm de expexor	our ock	Sintera COMeX de Lutes Marie Internessente para apper ficcion interiores CO LOR BLANCO (IX



С

D O



	H U R O S	Δ	
CLAVE	ACABADO BASE	ACABADO INTERMEDIO	ACABADO FINAL
M-1	Muro de Block extruido Santa Lucía 15 x 20 x 40 cm	Pegazulejo marca Niasa	Azulejo Interceranic AQUARELLE R e d d e c o s 3 0 s 4 5 c m
M-2	Muro de Block extruido Santa - u c í a 1 5 x 2 0 x 4 0 c m	Pegazulejo marca Niasa	Azulejo Interceranic AQUARELLE Blue decox 30x45cm
M-3	Muro de Block extruído Santa Lucía 15 x 20 x 40 cm		Natura COMeX de Lates Matefatamentente para apperfesies interiores COLOR MANTEQUILLA
M-4	Muro de Block extruido Santa Lucía 15 x 20 x 40 cm		Aplanado de Cemento Portland Blanco 2 cms de espesor
M-5	Muro de Concreto Armado 20 cm de espesor		
M-6	Muro de Concreto Armado 20 cm de espesor		Nutura COMeX de Lates Matefatamentente para aspecticios interiores COLOR MANTEQUILLA
M-7	Muro de Concreto Armado 20 cm de espesor	regazonejo marca miasa	Azulejo Interceranic AQUARILLE R e d d e c o s 3 0 s 4 5 c m
M-8	Muro de Concreto Armado 20 cm de expexor	Pegazulejo marca Niasa	Azulejo Interceranic AQUARELLE Blue decox 30x45cm
M-9	Muro de Concreto Armado 20 cm de espesor		Muro de Concreto Armado 20 cm de espesor
M-10	Vidrio Esmerilado 9mm de espesor e n vari os colores		Limpieza

	P I 3 0 5		
CLAVE	ACABADO BASE	ACABADO INTERMEDIO	ACABADO FINAL
P-1	Loxa de Concreto Armado O cm. de expexor	Pegazulejo marca Niasa	Azulejo Interceranic AQUARELL R e d d e c o s 3 0 s 4 5 c :
P-2	Loxa de Concreto Armado O c m de expexor	Pegazulejo marca Niasa	Azulejo Interceranic AQUARILI. Blue decox 30x45c:
P-3	Firme de Concreto Armado	Pegazulejo marca Niasa	Porcela nat o Interceramic DAM ASC B E I G E D M S I 0 0
P-4	Firme de Concreto Armado	Pegazulejo marca Niasa	Piso Cerámico Interceramic ALCAZA B E I G E P A L C A I S
P-6	Firme de Concreto Armado	Cemento escobilisdo (3 cms de espesor)	
P-6	Firme de Concreto Armado	Pegazulejo marca Niasa	Porcelanato Interceramic ARIZON. B E I G E 4 0 x 4 0 c :
P-7	Firme de Concreto Armado	Pegazulejo marca Niasa	Piso Cerámico Intercemente VIRIN GRIS GI-44VEGR:
P-8	Firme de Concreto Armado	Adhesivo	A Bombra Mo-du ke Hush 7638
P-9	Losa Case tonada de Concreto Armado Ver plano estructural correspondiente)	Relieno de Tezontie	Impermeabilizant
P-10	Losa Case tonada de Concu to Armado Ver plano estructural correspondiente)	Pegazulejo marca Niasa	Porcela nat o Interceramic DAM ASC BEIGE DM SI00
P-11	Losa Case tonada de Con cu to Armado Ver plano estructural correspondiente)	Pegazulejo marca Niasa	Porcelanato Interceramic ARIZON. B E I G E 4 0 x 4 0 c :
P-12	Ferreno Natural	Tierra Compactada	P a s t
P-13	Ferreno Natural	Tierra Compactada	Adopast

	PLAFONES	0	
CLAVE	ACABADO BASE	ACABADO INTERMEDIO	ACABADO FINAL
PF-1	Losa Case tonada de Concre to Armado Ver plano estructural correspondiente)		Plafond de Suspensión visible O P E N P L A N
PF-2	Losa Case sonada de Concusto Armado Ver plano estructural correspondiente)	-	Plafond de Suspensión visible G. E. O. R. G. I. A. N
PF-3	Losa Case tonada de Concu to Armado Ver plano estructural correspondiente)		Plafond de Suspensión visible FINE F I S U R E D
PF-4	Losa Case tonada de Concreto Armado Ver plano estructural correspondiente)		Plafond de Suspensión visible DPTIMA
PF-5	Losa Case tonada de Concu to Armado Ver plano estructural correspondiente)		tablaroca
PF-6	Loxa de Concreto Armado 10 cm de expexor	bur ock	Natura COMeX de Lates Matefatamencente para se per ficies interiores COLOR BLANCO (S.)

N T A

L



С

Α

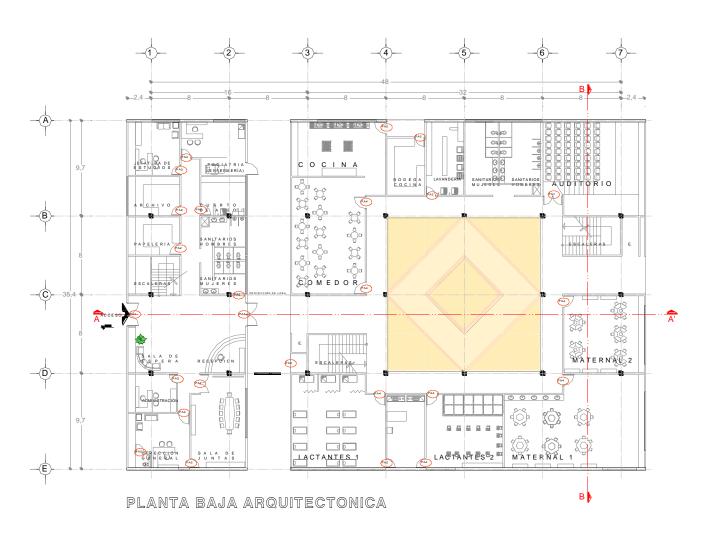
N T

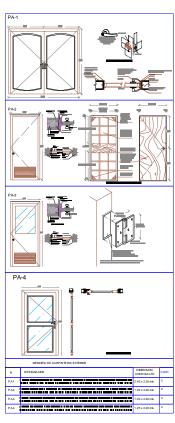
A B

Α

J

Α





K-1

С

Ν

R

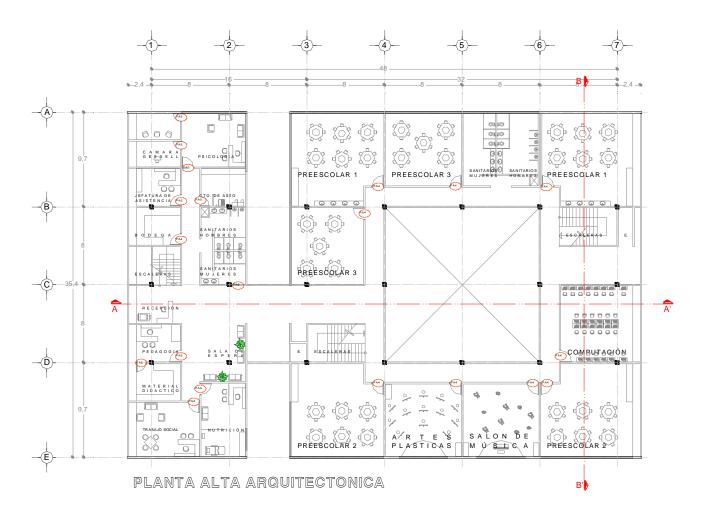
Α

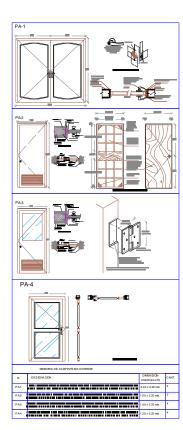
N T

A A

L

Т





PROYECTO DE SISTEMA CONTRA INCENDIO.

Memoria Descriptiva:

El Sistema Contra Incendios consiste en una red hidráulica exclusiva para el abastecimiento de hidrantes interiores y exteriores. Esta red se surtirá de la cisterna contra incendio; el agua será enviada a la red por medio de una bomba con succión independiente.

Será dotada además por una toma siamesa ubicada al exterior del conjunto, de 64 mm de diámetro con válvulas check (no retorno) en ambas entradas y estarán colocadas a 1 m sobre el nivel de banqueta.

Las mangueras de los hidrantes interiores deberán estar conectadas a estos permanentemente. Serán de material sintético, de 38mm de diámetro y tendrán un alcance máximo de 60 mts.

Los gabinetes contra incendio que contendrán las mangueras y otros accesorios para combatir el fuego tendrán un radio de acción de 30 mts. Los hidrantes serán instalados a razón de que cada manguera cubra un área de 30 metros de radio y su separación no sea mayor de 60 metros.

La tubería de esta instalación será de Fierro Galvanizado C-40 y estará pintada con pintura de esmalte roja.

El RCDF nos exige el uso de extintores , uno por cada 200m2, las características de dicho extintor aparecen en los planos correspondientes.

La capacidad de los tanques o cisternas para almacenamiento de esta red será de 5lts/m2 construido o mínimo 20,000 lts.

La capacidad de nuestra cisterna contra incendios será:

Edificio Administrativo: 535.90 m2 535.90 m2 x 2 niveles = 1071.80m2

Edificio Escolar: 1642 m2 1642 m2 x 2 niveles = 3284 m2

Total: 4,355.8 m2

X = 5 lts/m2 = 21,779 lts o bien 21.78 m3 de agua.



1.LA RED PRIMARIA TENDRA UN DIAMETRO DE 75MM COMO MÍNIMO. 2. LAS TOMAS SIAMESAS SERÁN DE 64MM DE DIAMETRO CON VALVULAS DE NO RETORNO EN AMBAS ENTRADAS. 7.5 CUERDAS PORCADA 25 MM. COPLE MOVIBLE Y TAPON MACHO UBICADAS A 1 M DE ALTURA S O B R E E L N I V E L D E B A N Q U E T A . 3. REDES SECUNDARIAS TENDRAN 55 MM DE DIAMETRO COMO

M Í N I M O . 4. SALIDAS A HIDRANTES SERAN DE 38 MM DE DIAMETRO CON LLAVE DE GLOBO Y COPLE PARA MANGUERA DE 38 MM 5. MANGUERAS TENDRAN UN DIAMETRO DE 38 MM, SERAN DE MATERIAL SINTETICO Y ESTARAN CONECTADAS PERMANENTEMENTE A LA TOMA.
6. DEBERAN INSTALARSE LOS REDUCTORES NECESARIOS PARA EVITAR QUE EN CUALQUIER TOMA DE SALIDA PARA MANGUERA DE 38 MM SE EXCEDA UNA PRESIÓN DE 4.2 kg/cm2 7. TODA LA TUBERIA DEL SISTEMA CONTRA INCENDIOS SERÁ DE FIERRO GALVANIZADO C-40 Y ESTARA PINTADA CON ESMALTE C O L O R R O J O

 ⊕ EQUIPO DE BOMBEO HIDRONEUMATICO CON TANQUE PRECARGADO COMPUESTO POR UNA MOTOBOMBA CENTRIFUGA HORIZONTAL ACOPLADA A MOTOR ELECTRICO DE 7.5 H.P. CON UN GASTO DE 7.20 L.P.S. CONTRA UNA CARGA DE 38.13 M ©BOMBA CENTRIFUGA HORIZONTALM.C.A. AURORA PICSA MOD. 11/2X2X7 SERIE 740 CON IMPULSOR CERRADO DE 6 5/16° ACOPLADA A MOTOR DE COMBUSTÍON INTERNA VW-1600 DE 7 1/2

6) 2 BOMBAS CENTRIFUGAS VERTICALES MCA. ESPA MOD. MULTI30-10/3220-440 DE 5.5 HP 3 FASES 220-440 VOLTS, DESCARGA DE 32 MM Y SUCCIÓN DE 38 MM ©BOMBA CENTRIFUGA HORIZONTAL MCA ESPA MOD. ASPR453 DE 3 H P , 3 F A S E S , 2 2 0 - 4 0 0 V O L T S .

GABINETE CONTRA INCENDIO

EXTINTOR TIPO ABC

ROCIADOR (SPLINKER) R=5 MTS

RED CONTRA INCENDIO

ALIMENTACIÓN GENERAL DE AGUA

TOMA SIAMESA

SUBE COLUMNA DE HIDRANTES

SUBE COLUMNA DE ROCIADORES

BAJA COLUMNA AGUA FRIA

SCAF SUBE COLUMNA AGUA FRIA

ARENERO CAP. 200 LTS











C 0 Ν Α Ν Ν D 0

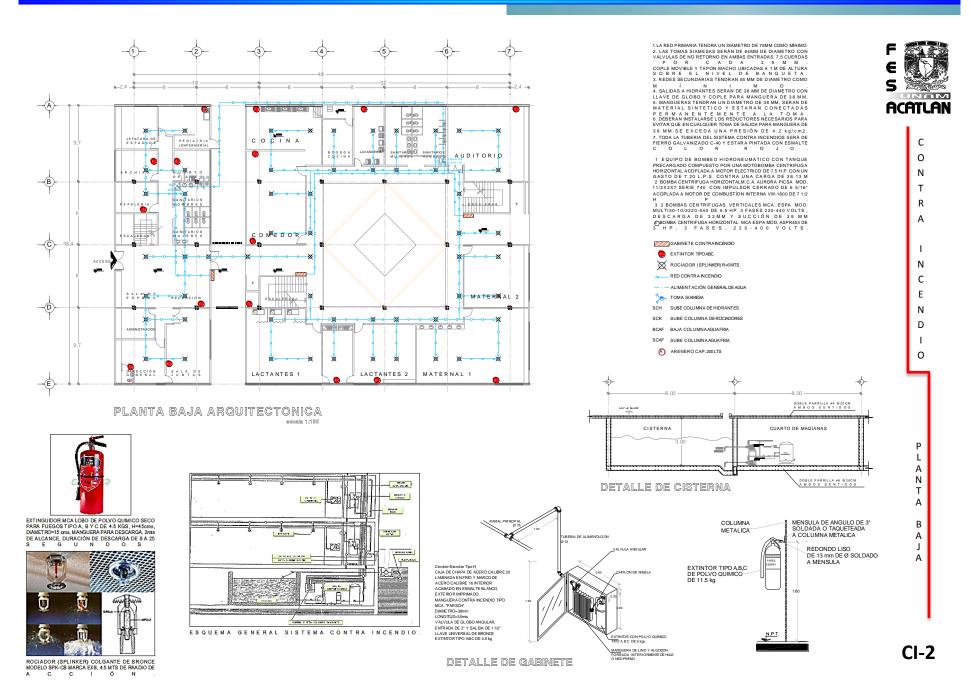
Α D Ε С 0 Ν J U Ν Т 0

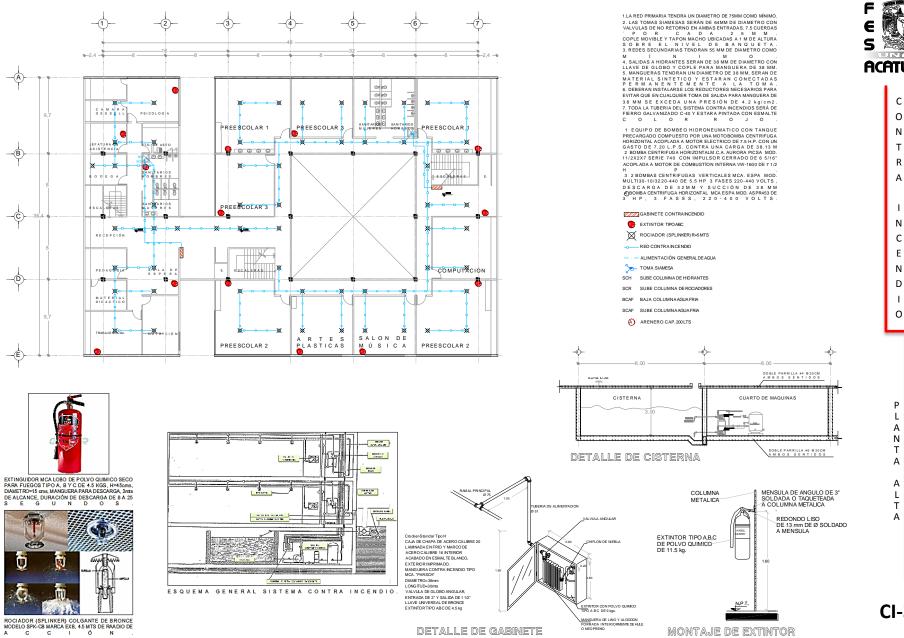
Α

Ν

Т

CI-1





0 Ν Α Ν

Α Ν Т Α Α

L Т Α

CI-3

A continuación veremos el costo aproximado de la realización de esta obra, también mencionaremos de donde se obtendrán los recursos para la operación y mantenimiento del proyecto.

PRESUPUESTO

El cálculo del presupuesto se presenta mediante el costo por m2 de un área específica y su relación con los espacios que abarca el proyecto. Los siguientes costos incluyen el 24% de indirectos y no contemplan el IVA.

ZONA	PRECIO POR M2	M2 DE CONSTRUCCIÓN	соѕто		
ESTACIONAMIENTO	3,300	2912.09	9,609,897		
AREAS VERDES	168.96	6383.03	1,078,476.74		
OFICINAS	8,170	875.76	7,154,959.2		
CALLES Y BANQUETAS	369.44	1287.62	475,698.33		
ESCUELA	6,088	2402.41	14,625,872.08		
SUBTOTAL			32,944,903.35		
PROYECTO (10% DEL TOTAL)			3,294,490.33		
TOTAL			36,239,393.68		

FUENTE: "COSTOS POR METRO CUADRADO DE CONSTRUCCIÓN" de BIMSA CMDG, S.A. de C.V.

FINANCIAMIENTO

El financiamiento de la Estancia Infantil será basado:

- GOBIERNO
- EMPRESAS
- COMUNIDAD

Gobierno: Aporta una cantidad a la Institución, la cual es contemplada en su presupuesto, además de donar el terreno ya que es propietario del mismo.

Empresas: Las aledañas al proyecto serán beneficiadas al otorgarle el servicio a sus trabajadores, ya que tendrían un lugar seguro donde puedan dejar al cuidado de profesionales a sus hijos, un lugar que les quede de camino al trabajo, otorgándoles tranquilidad a los padres y muy probablemente mayor rendimiento y productividad laboral.

Comunidad: También se vera beneficiada ya que los padres podrán hacer uso de las instalaciones, el apoyo económico será simbólico ya que ese es el objetivo de este proyecto, pero servirá para dar mantenimiento al edificio. Cobrar una cuota mínima por el uso del estacionamiento.

CONCLUSIONES

El tema de mi Tesis Profesional es: "Estancia Infantil en Azcapotzalco" lo propuse ya que responde a una necesidad social que en los últimos años ha ido en aumento, tomando en cuenta el servicio que ofrecerá la edificación para la elaboración del proyecto. Azcapotzalco cuenta con un porcentaje considerable de mujeres jefas de familia y de ambos padres que trabajan, por lo cuál requieren dejar al cuidado de sus hijos a otras personas o instituciones que se encarguen de esto. Instituciones que son insuficientes para la demanda existente y que no cumplen con las normas y funcionalidad requeridas, ya que desde un principio la edificación no fue planeada para este servicio.

Al elaborar este proyecto me queda más que claro que los arquitectos tenemos una importancia para la comunidad, al proponer proyectos que los beneficien y una gran responsabilidad al hacer que dicho proyecto funcione correctamente y cumpla con normas y calidad requeridas.

La presente me deja una experiencia satisfactoria y enriquecedora ya que es el proyecto más completo que he realizado durante la carrera, donde aplique los conocimientos adquiridos y nuevos conceptos que durante el proceso de diseño tanto arquitectónico, como estructural y de instalaciones aprendí, que ahora me servirán para formar mi propio criterio y carácter profesional.

ARNAL SIMÓN LUIS

REGLAMENTO DE CONSTRUCCIONES PARA EL D.F. Y NORMAS TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS EDICIÓN 2010

COSTOS DE EDIFICACIÓN BIMSA

NÚMERO 340 AGOSTO 2013

INGENIERO BECERRIL L.DIEGO ONESIMO

DATOS PRACTICOS DE INSTALACIONES HIDRAULICAS Y SANITARIAS MÉXICO D.F. 2008

INGENIERO BECERRIL L.DIEGO ONESIMO

INSTALACIONES ELECTRICAS PRACTICAS MÉXICO D.F. 2008

PEREZ ALAMA VICENTE

CONCRETO REFORZADO EDITORIAL TRILLAS

GONZALEZ CUEVAS ROBLES

ASPECTOS FUNDAMENTALES DEL CONCRETO REFORZADO EDITORIAL LIMUSA-NORIEGA

MARIA ELENA DUCCI

CONCEPTOS BASICOS DE URBANISMO EDITORIAL TRILLAS

JAN BAZANT S.

MANUAL DE DISEÑO URBANO EDITORIAL TRILLAS

PÉREZ ALAMA VICENTE

CONCRETO REFORZADO EDITORIAL TRILLAS

FUENTES WEB

www.inegi.org.mx www.seduvi.com

http://www.inegi.gob.mx/est/contenidos/espanol/sistemas/cem07/info/df/m002/mapas.pdf

http://secure.iedf.org.mx/screc2010/coloniasRecibe.php?col=SAN%20MARTIN%20XOCHINAHUAC%20(PBLO)%20%7C%2002-081

http://www.eluniversal.com.mx/lamejorguarderiaparatubebe

http://es.scribd.com/doc/16155171/tableros-electricos

http://www.pantallasled.com.mx/productos/iluminacion exterior/#