



Universidad Nacional Autónoma de México



Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

“La muerte deseada: una aproximación sociológica al suicidio en la población juvenil del Distrito Federal”

Tesina que para obtener el grado de Licenciado en Sociología presenta:

Francisco Javier Patiño Cruz

Asesora: Dra. María de los Ángeles Sánchez Noriega Armengol.

Ciudad Universitaria 2013



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

Introducción	5
Capítulo 1	
Memorias del suicidio	8
1.1 Un fenómeno histórico.	10
1.2 Suicidio: Explicaciones, clasificaciones e interpretaciones.	13
Capítulo 2	24
El impacto de la mortalidad y el suicidio en México.	
2.1 La mortalidad en México un breve recorrido.	24
2.2 El suicidio en la mortalidad mexicana.	26
2.3 Suicidios y género.	33
Capítulo 3	37
Características Sociodemográficas de la población suicida.	
3.1 La situación actual de los jóvenes.	37
3.2 Situaciones ocupacionales, educativas y civiles.	60
3.3 Delegaciones con mayor incidencia.	65
3.4 Sobre los datos.	82
Capítulo 4	
La muerte deseada una aproximación sociológica.	88
Reflexiones finales	96
Bibliografía	101

Agradecimientos:

Esta investigación es el resultado de múltiples colaboraciones y no tendría espacio suficiente para poder agradecerle a cada una de las personas, que en muchas ocasiones sin saberlo, fue participe de esta investigación, gracias a todos por el apoyo presentado durante este largo recorrido. Primero quiero agradecer a la Dra. María de los Ángeles Sánchez Noriega Armengol por su guía ya que con sus audaces comentarios, regaños y paciencia logro que este proyecto llegara a concluirse, así mismo quiero agradecer a mis lectores, la Dra. Marcela Meneses Reyes, quien mostro un gran interés por el proyecto por medio de su análisis detallado logro afianzar los cabos sueltos del mismo, la profesora. Amelia Coria Farfán quien desde las aulas de clase me ha motivado a vincular la teoría sociológica con los problemas de nuestro contexto coloco el énfasis en la situación actual de nuestra ciudad, la Dra. Delia Selene de Dios Vallejo con sus observaciones me motivo a realizar un estado del arte más detallado, el Maestro Elí Evangelista Martínez, enfoco sus observaciones en las propuestas que debemos de realizar como investigadores sociales, también quiero agradecer a Rocío Mendoza Carrillo quien me motivo a concluir este proyecto y estuvo pendiente del desarrollo leyendo los avances del mismo, criticando y analizando, a todos ellos muchas gracias.

Durante la elaboración de este proyecto tuve que recurrir a distintas instancias gubernamentales y ello no habría sido posible sin el apoyo de mi jefa Denisse López Barajas que deposito en mí su confianza y me otorgo diversos permisos para cumplir con mis metas personales, también en mi trabajo en la Procuraduría General de Justicia de Distrito Federal conocí a personas muy importantes para mi desarrollo personal, Sara Fiesco que de compañera de trabajo se convirtió en una de mis mejores amigas, gracias por tener ese sabio consejo para este nudo de confusión y Pau quien siempre se ríe de mis chistes aunque sean muy malos a las tres muchas gracias por su amistad.

Esta aventura sociológica comenzó de la lado de Luz, Lalo, Chío y Oyuki, después se unieron Hugo, Gustavo, Raúl y Stephanie, también Alejandra, Priscila, Yesica Cortes, Ollin Yesica Gálvez, y Mayvelin todos ellos han sido compañeros de aventuras y luchas, las experiencias a las que nos enfrentamos durante más de 10 años han logrado que seamos una familia. También quiero agradecer a los chicos del cele yama team Alisa chan, Clau san,

Nirvano san y Fede sempai todas nuestras inquietudes del mundo oriental siempre estuvieron acompañadas de muchas carcajadas. También quiero agradecer al Sr. Justino Parra y a la Sra. Graciela Moreno por dejar que una parte de su casa se convirtiera durante muchos años en mi hogar, a la señora Keiko Obara quien me ha mostrado un hermoso camino para seguir con mi desarrollo personal.

Por ultimo a mi familia; lo más importante, mi motivación a ser una mejor persona día tras día, mi mama, mi estelita, aprendí a sacar la fuerza aunque estuviera a punto de caer siempre firme y de frente, de mi papa, el Felipe, siempre tener una sonrisa porque de hasta las cosas negativas aprendemos, de mi hermano, felipin, a ser un luchador frente a las adversidades, ni hermanita Claus quien siempre me anda consintiendo siempre atenta al camino, mi hermanita pris a terminar las cosas, y mi hermanita ale.

Por ultimo a todas esas voces silenciadas por ellos y para ellos es esta aproximación.

Introducción

La presente investigación surgió como la continuación del trabajo final de los talleres de investigación sociológica donde el tema a tratar fue el incremento de suicidios de los jóvenes en el Distrito Federal en el año 2006, esto nace como una inquietud al leer en los periódicos¹ que se estaba presentando un incremento considerable en este tipo de muertes hasta convertirse en una de las principales causas de defunción en este sector poblacional², de ahí deriva esta tesina que realiza un análisis de la tendencia de los suicidios que ocurrieron en el Distrito Federal a partir del año 2006 hasta el 2009³ en la población juvenil considerando características tales como: sexo, escolaridad, ocupación, estado civil y lugar de residencia para poder distinguir si ha existido un incremento de este tipo de muerte en dicho sector poblacional. Se tomaron en cuenta los datos oficiales proporcionados por el Instituto Nacional de Geografía y Estadística (INEGI) quien realiza la difusión de los mismos por medio de distintos medios: los anuarios estadísticos, las consultas interactivas y los boletines especiales. El hecho de tomar las cifras como eje de la investigación es porque nos muestran la magnitud del fenómeno.

Conforme se realizaba la recopilación de datos para cada delegación política del Distrito Federal, estos se iban albergando dentro de distintos cuadros en los que se desglosaban bajo las variables anteriormente descritas: sexo, grupo quinquenal de edad (en este caso solo se utilizó de 15-19 o 20-24 años)⁴ ocupación, nivel de estudio y estado civil, tomo estas tres últimas características porque a pesar de que podrían ser considerados como datos aislados nos puede orientar para ver cuáles son las condiciones sociales de la población suicida, así mismo con dichos cuadros se lograron distinguir cuales son las delegaciones con mayor número de suicidios registrados para que posteriormente se efectuara una investigación sobre las características sociodemográficas de las cuatro delegaciones con mayor número

¹ Ángeles Cruz Martínez, en 15 años se cuadruplicaron los jóvenes: INEGI, consulta en línea, *La jornada.com* <http://www.jornada.unam.mx/2007/10/20/index.php?section=sociedad&article=034n1soc> consulta el 17 de febrero 2013

² Carolina Gómez Mena, En México cada año se suicidan hasta unas 6 mil personas: IMSS, consulta en línea, *Lajornada.com*, <http://www.jornada.unam.mx/2008/03/28/index.php?section=sociedad&article=042n1soc> consulta el 17 de febrero 2013

³ Se estudió hasta el año 2009 en razón de que este fue el último año que presento registros completos durante la elaboración de la investigación.

⁴ La población joven de México es definida como aquella comprendida entre los 15-24 años, Christian Muñoz Aguirre, Cambio demográfico y desarrollo social de los jóvenes en *La situación demográfica de México 2006*, México, p. 90

de registros de suicidios para distinguir si existe una relación entre el grado de desarrollo social y el número total de suicidios registrados.

Se tomaron en cuenta las características sociodemográficas de aquellos jóvenes que fallecieron por esta causa, no se trata de vincularla a un sujeto enfermo, o a encontrar una explicación apropiada porque el problema no radica en encontrar las verdaderas causas que provocan el suicidio sino en estudiar las condiciones sociales de esta población que nos puede mostrar que la conjunción de distintos factores pueden generar este tipo de respuesta ante las distintas condiciones de vida.

La tesina fue dividida en cuatro capítulos. En el primer capítulo se realizó un acercamiento histórico al suicidio, sus valoraciones y las explicaciones que han proporcionado diversas ciencias para entenderlo.

En el segundo capítulo se revisó la tendencia de la mortalidad por suicidios en nuestro país a partir de los datos y cifras oficiales presentados por el INEGI con ello se logró distinguir cuales son los sectores poblacionales que tienen un mayor número de muertes por esta causa y también cuales son las entidades con mayor número de casos registrados.

El tercer capítulo nos habla de las condiciones sociodemográficas de la población suicida juvenil, primero se realiza un análisis del concepto de juventud, posteriormente se describen las características educativas, ocupacionales y civiles de la población suicida juvenil en la Ciudad de México para diferenciar cuales son las delegaciones con mayor número de muertes por esta causa y posteriormente se revisan las características sociodemográficas de dichas demarcaciones territoriales.

El cuarto capítulo es un acercamiento al posible significado de lo que expresa el suicidio, es un acercamiento reflexivo sobre esta acción y del malestar social que trata de expresar.

Las reflexiones finales nos muestran cuales son los principales problemas y limitantes que se presentaron dentro del desarrollo de la investigación.

A pesar de que con este estudio no se puede presentar una respuesta sobre cuál es el motivo para que una persona cometa suicidio, esta aproximación busca interpretar las condiciones

sociales a las que se enfrentan los jóvenes y ver si existe factores de riesgo que puedan favorecer su realización.

1: Memorias del Suicidio.

La muerte ha tenido distintos significados de acuerdo al contexto histórico cultural de cada sociedad motivando prácticas y rituales para manejar la finitud de la vida. En algunas sociedades se ve como la fase final del ser humano y en otras como el comienzo de una nueva etapa necesaria para la continuación de la existencia humana, sin embargo, en ambas existe una reflexión sobre el sentido de la vida y la finitud del hombre y la mujer.

La muerte se acepta cuando la decadencia del cuerpo permita el fin del organismo, también es tolerable cuando es causada por alguna situación externa como los accidentes o las enfermedades⁵, aunque en estas últimas se alberga la esperanza de que las prácticas médicas o divinas la eviten, sin embargo un tipo de muerte que afecta a la sociedad de manera perturbadora es el suicidio, este implica una imagen autodestructiva, asociada a la locura y la pérdida del sentido de la vida, se observa con horror, con miedo porque se considera como algo absurdo e imposible de realizar en sano juicio, aunque esta pueda ser una respuesta ante las configuraciones de cada sociedad.

Lo que conocemos como suicidio tiene su definición etimológica y origen del latín y se compone de dos términos: *sui* que significa de sí mismo y *caedere* que es matar⁶ es decir: matarse a sí mismo, es el acto por el que una persona se priva voluntariamente de la vida.

El suicidio en occidente se rechaza porque invoca al miedo, al dolor, a la soledad y al rechazo de sí mismo aunado a un desapego al resto de la sociedad, aunque pueda ser considerado como un comportamiento autodestructivo y sólo posible por aquellas personas con cierto grado de desequilibrio mental tenemos que tomar en cuenta que representa más que una conducta irracional ya que es una deriva de las cuestiones individuales y también de las situaciones sociales con las que estaba relacionado el sujeto⁷.

⁵ Cfr. Tomas Szasz, *Libertad fatal, ética y política del suicidio*, España; Paidós, 2002, 295 págs.

⁶ María Elena Berengueras, *Suicidio por identificación proyectiva y diversas teorías suicidas*, México, Universidad Autónoma del estado de Morelos/Juan Pablos editor, 2009, p. 34

⁷ Cfr. María Martina Casullo, *Comportamientos suicidas en la adolescencia morir antes de la muerte*, Argentina, Lugar editorial, 2000, Pierre Morón, *El suicidio*, México, Publicaciones Cruz, 1992, Tomas Szasz, *Libertad fatal, ética y política del suicidio, óp. cit.*

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) el suicidio constituye un importante problema de salud pública que afecta a casi todas las sociedades modernas del mundo, este organismo explica que es un fenómeno importante a tratar porque “en los últimos 50 años, las tasas mundiales de suicidio han aumentado un 60%, sobre todo en los países en desarrollo. Los suicidios notificados suponen ya una de las tres principales causas de muerte entre jóvenes de 15 a 34 años”⁸ y que hay variaciones importantes y significativas en las tasas del suicidio entre los diferentes países porque en algunos casos se sigue considerando como tabú y se niega u obstaculiza su estudio, así mismo comenta que: “son demasiadas las personas de todas las edades que acaban con sus vidas y un número más grande que le intenta, existe un promedio de casi 3000 personas que se suicidan cada día. Cada 30 segundos, la pérdida de una persona que se mata a sí misma destroza la vida de su familia y sus amigos Por cada persona que logra suicidarse, 20 o más lo intentan”⁹ a nivel mundial: “el suicidio representa el 1,4% de la carga mundial de morbilidad, pero las pérdidas van mucho más allá. En la Región del Pacífico Occidental representa el 2,5% de todas las pérdidas económicas debidas a enfermedades. En la mayoría de países de Europa, el número anual de suicidios supera al de víctimas de accidentes de tránsito. En 2001 los suicidios registrados en todo el mundo superaron la cifra de muertes por homicidio (500 000) y por guerras (230 000). Entre los países que informan sobre la incidencia de suicidios, las tasas más altas se dan en Europa del este, y las más bajas sobre todo en América Latina, los países musulmanes y unos cuantos países asiáticos. Se dispone de poca información sobre el suicidio en los países africanos. Se calcula que por cada muerte atribuible a esa causa se producen entre 10 y 20 intentos fallidos de suicidio, que se traducen en lesiones, hospitalizaciones y traumas emocionales y mentales, pero no se dispone de datos fiables sobre el verdadero alcance. Las tasas tienden a aumentar con la edad, pero recientemente se ha registrado en todo el mundo un aumento alarmante de los comportamientos suicidas entre los jóvenes de 15 a 25 años. Exceptuando las zonas rurales de China, se suicidan más hombres que mujeres, aunque en la mayoría de lugares los intentos de suicidio son más frecuentes entre las mujeres”¹⁰, por tal motivo el 10 de septiembre fue nombrado “El Día Mundial para la Prevención del Suicidio” por parte de la Asociación

⁸ Shekhar Saxena, Día Mundial para la Prevención del suicidio, consulta en línea en *Organización Mundial de la Salud*, en <http://www.who.int/mediacentre/news/statements/2007/s16/es/print.html> fecha de consulta 17 de febrero 2013

⁹ *Ibíd.*

¹⁰ *s/a*, *El suicidio, un problema de salud pública enorme y sin embargo prevenible*, consulta en línea en *Organización Mundial de la Salud*, <http://www.who.int/mediacentre/news/releases/2004/pr61/es/index.html> fecha de consulta 17 de febrero 2013

Internacional para la Prevención del Suicidio (IASP) y la OMS para llamar la atención al resto de la sociedad sobre el impacto de este fenómeno, sin embargo estudiarlo tiene varios problemas y uno de ellos es la fiabilidad de los datos con los que se cuenta porque en algunas ocasiones la misma familia encubre este tipo de muerte bajo otra explicación; para evitar problemas o una estigmatización por los otros ya que generalmente sienten remordimiento por no haber sido capaces de brindarle apoyo al potencial suicida. En el caso de México los registros sobre el suicidio son recopilados por el Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática (INEGI) al nivel nacional, y estos son obtenidos por los Certificados de Defunción¹¹ con las que el médico legista o forense indica si la muerte fue por accidente, agresión o suicidio, y asentada en la averiguación previa de la misma.

De acuerdo con las Estadísticas publicadas por el INEGI en el 2006 hubieron un total de 4 227¹² suicidios de los cuales 1 213 lo cometieron personas dentro de los 15 y 24 años y para el 2009¹³ hubo un total de 5 190 suicidios de los cuales 1 420 corresponden al mismo grupo etario, estas cifras no alcanzan las de otros países de Europa, u otros países, aunque su incremento no solo corresponde a la dinámica de la población sino que puede existir una situación social que puede resultar en la consumación de esta acción entre los jóvenes.

1.1 Un fenómeno histórico.

Realizaremos un breve recorrido histórico del suicidio para hacer visible su existencia desde los orígenes de algunas sociedades hasta la época actual.

En países de Asia los suicidios eran utilizados por motivos ideológicos, por ejemplo:

En el Tíbet bajo los preceptos de Siddhartha Gautama se utilizaba en dos formas: como la búsqueda de la perfección y como la escapatoria frente al enemigo.

En China después de la muerte de Confucio 500 discípulos se arrojaron al mar como forma de protesta contra la destrucción de sus libros.

¹¹ Estas se obtienen mensualmente ya sea por las Oficialías que conforman el Sistema Nacional del Registro Civil que las hacen llegar mensualmente por medio de copias de las actas de defunción, y las agencias del Ministerio Público por medio del formato Estadísticas de defunciones PEC-6-15 diseñado por el Instituto, INEGI, Estadísticas de intento de suicidio y suicidio, Cuaderno No. 11, edición 2005 pp.7-11

¹² INEGI, *Estadísticas de suicidios de los Estados Unidos Mexicanos*, México, INEGI, 2008 p.7

¹³ Esta es la última edición impresa que hay disponible sobre la divulgación de dichos datos.

En Japón el concepto de *harakiri* era utilizado por los guerreros y las castas nobles para no perder la dignidad.

En África algunas tribus utilizaban el suicidio como forma de escape, tal es el caso de los *Númidas* que después de degollar a sus esposas e hijos se adelantaron en masa y sin armas a los romanos para que les dieran muerte, para otras como los *Bantús* el suicidio es una herramienta que se utiliza en casos de deudas dónde el deudor, avergonzado por no poder pagar, se suicida y la vergüenza recae sobre el acreedor.

En Egipto la muerte buscada era como una forma de obtener la liberación, inclusive esta era una acción que se realizaba en grupos y asociaciones para obtener formas más agradables de morir. En la época de Cleopatra se creó una academia llamada *synapothanumènes* donde se investigaba los mejores métodos para morir sin dolor.

En la Grecia clásica fue un fenómeno ampliamente difundido por algunos filósofos entre ellos: Anaxágoras, Sócrates, Diodoro y los *Cínicos* con el filósofo Hegesías entre otros, ellos veían en esta acción una defensa a la vida misma porque había llegado un momento en que resultaba pesada e imposible de vivir, sin embargo Aristóteles lo veía como un acto contra el Estado por lo que era una acción fuertemente estigmatizada y castigada por parte de las autoridades, el castigo al cuerpo del suicida consistía en que era cortada la mano derecha del muerto y enterrada en otro lado distinto al del resto del cuerpo, la doctrina platónica descarta esta idea a partir de consideraciones morales, sin embargo, la toleraba cuando una persona daba su vida para salvar a otros.

En Roma era una acción muy recurrida durante la decadencia de su Imperio, los personajes en desgracia recurrían a este tipo de acciones, también los esclavos utilizaban esto como forma de escape.

En Galia y Germania las viudas se daban muerte a sí mismas sobre los cuerpos de sus esposos en forma de sacrificios; también los galos lo hacían para evitar ser esclavos, así mismo muchos ancianos recurrían a esta acción para ganarse la entrada al cielo por su valentía.

En la India aquellas personas que vivían bajo la influencia del *brahmanismo*, por ejemplo para los sabios, era el medio para alcanzar el nirvana, también existe la tradición del *sutee* en la que la mujer vale en tanto pueda ayudar a su esposo y cuando este fallecía se le obligaba a seguir al difunto esposo arrojándose ella misma a la pira funeraria.

Para el Islam es un acto de insubordinación y rebeldía en contra de Dios ya que expresa: “El hombre no muere sino por voluntad de Dios, según el libro que fija el término de su vida, cuando el término llegue, no podrá ni retrasarlo ni adelantarlo un solo instante”¹⁴ por lo que es un acto de insubordinación.

El Cristianismo aceptaba el suicidio en un principio cuando se trataba de la ‘*fabricación*’ de un mártir aunque posteriormente lo prohibió porque se ve como un crimen en contra de la autoridad divina, a las personas que recurrían al suicidio se les negaba sepultura en tierra consagrada, se confiscaban sus bienes y se estigmatizaba a la familia del suicida.

La idea de la muerte buscada resulta recurrente en la mayoría de las culturas y México no es la excepción sobre todo por la cosmovisión de los pueblos indígenas como en la cultura *maya* y *náhuatl* donde existe una dualidad sobre la vida y la muerte necesaria para la preservación de la existencia humana; para dichos pueblos no existía una carga síquica trágica ante la muerte, ya que se consideraba como un proceso eterno, cíclico y necesario para la continuación de la vida misma.

En la cultura *náhuatl* existe una imagen para representar la muerte que era *Mictlantecuhtli* dios de la muerte y muertos, regía el mundo de *Mictlan* donde iban los muertos comunes, además tenían centros ceremoniales para exponer su relación con la muerte y darle sentido de la misma ya que no era una imagen maligna como en las culturas europeas, sin embargo en el pensamiento de esta cultura no le temían a la muerte sino a la angustia, la inseguridad y fragilidad de la vida humana, esto era representado con el Dios *Tezcatlipoca* “*espejo que*

¹⁴ Salvador Ros Montalbán, *La conducta suicida*, Aron Ediciones, Madrid, 1998, p.19

*humea*¹⁵ es aquel ser portador de desdicha; aunque para esta cultura no hay referencias específicas sobre el suicidio habían narraciones sobre la idea de buscar la muerte de forma voluntaria una situación que se consideraba intolerable porque habían muchos motivos por vivir como la belleza del mundo.

En la cultura *Maya* a diferencia de la *náhuatl* hay datos específicos sobre una diosa llamada *Ixtab* que representaba la horca, instrumento utilizado en momentos de tristeza o enfermedad, se dice que ingresaban al paraíso en condiciones privilegiadas aquellas personas que morían de esta forma, su representación se puede ver en el códice *Dresde* donde ella se encuentra colgando de una cuerda enrollada en su cuello con los ojos cerrados y un círculo negro en la mejilla que representa la descomposición de la carne.

Tras la conquista, hubo una gran recurrencia de esta acción dentro de los pueblos indígenas para no ser esclavos de los españoles por ello sus cadáveres no se enterraban en los terrenos de la iglesia y se explicaba al resto de las personas que el espíritu de la persona que se suicidó se iría al infierno o estaría condenado a ser un alma en pena¹⁶.

Como podemos ver el suicidio es una acción que ha estado presente desde los orígenes de distintas civilizaciones, en muchos casos se muestra que existen suicidios colectivos pero estos no son por imitación sino que los sujetos se encuentran frente a una situación donde esta acción es apropiada y aceptable para escapar de una situación intolerable para ellos.

1.2 Suicidio: Explicaciones, clasificaciones e interpretaciones.

El suicidio ha sido analizado de diversas formas y por distintas ciencias en el transcurso del tiempo, sin embargo no existe un consenso para su explicación ya que estas no solo dependen del sujeto y los científicos que están realizando el estudio, sino también del

¹⁵El demonio de las tinieblas. Su signo es el jaguar la fiera alevosa que acecha para asaltar el hombre; que en la noche devora el sol, es decir que priva al mundo de la luz y el calor. Es el que lo sabe todo. Le corresponde la región norte, de frío. Por eso es también *Yoalli Ehécatl*, el viento helado de la noche. Paul Westheim *La calavera*, México Fondo de cultura económica, 1985, pp. 13-14

¹⁶ Cfr. Claudio Lomnitz, *La idea de la muerte en México*, Fondo de cultura económica, México, 2006, María Luisa Rodríguez-Sala, Algunas consideraciones sociológicas sobre el suicidio datos y reflexiones sobre los mexicanos en *Jóvenes revista de estudios sobre juventud*, año 3, No. 8, 1999

contexto; a continuación enumeraremos algunos puntos de vista que considero más importantes para su explicación aunque no son los únicos:

1.2.1 El enfoque sociológico

La investigación clásica dentro de la sociología es la que desarrolló Emile Durkheim quien define como suicidio: *todo caso de muerte que resulte, directa o indirectamente, de un acto positivo o negativo, realizado por la víctima misma, sabiendo ella que debía producir este resultado*¹⁷ continua con la metodología de los *estadísticos morales*¹⁸ realizando uno de los primeros estudios sobre el suicidio tomando en cuenta la tasa de decesos por esta causa en cada sociedad ya que el estudio de un suicidio particular no puede explicar este fenómeno; en su investigación elabora dos grupos de investigación uno de factores extra sociales (clima, estación del año, temperatura, hora, día de la semana) y otra de factores sociales (familia, religión, medio rural-urbano, sexo y posición socioeconómica) donde las tasas de suicidio dependen de las relaciones que se generan en cada grupo social, de la forma de vida y de la organización social perteneciente a cada cultura, destacando que debe ser expuesto a partir de otros hechos sociales y no por elementos individuales, porque siendo de esta forma no se podrían entender las variaciones que se dan entre las tasas de una sociedad y otra ya que los factores cósmicos no influyen de forma directa en el incremento de suicidios; tampoco la imitación influye en el incremento de suicidios ya que no es un factor original y sólo refuerza la acción de otros factores.

Dentro de su análisis explica que son los valores los que generan las condiciones sociales para que se incremente o no las tasas de suicidio. De esta forma el suicidio no corresponde a motivos individuales tampoco puede transmitirse como herencia genética sino que corresponde a procesos de cohesión social y elabora la siguiente tipología:

a) El egoísta, en relación a la poca integración que tiene el sujeto con su sociedad y su

¹⁷ Emile Durkheim, *El suicidio*, Ediciones Coyoacán, México, 2006, p. 16

¹⁸ Los primeros estudios que se realizan del suicidio en los siglos XVII y XVIII eran de casos individuales escritos por médicos y psiquiatras quienes presentaban sus resultados varios años después de las experiencias clínicas y el realizado por los estadísticos morales quienes se preocupaban por el análisis de la cifra social de los suicidios de las distintas sociedades. Cfr. Pablo Bonaldi, el estudio del suicidio desde una perspectiva sociológica en *El estudio del suicidio desde una perspectiva sociológica*, págs. 49-54

grupo o también es por una individuación excesiva (sociedades protestantes);

b) El anómico, la explicación para este tipo se da de acuerdo a las crisis que se presenten en la sociedad del suicida, donde el sujeto no tiene un punto de referencia para guiar su vida, generalmente se relaciona con el mundo económico, aunque también se pueden tomar en cuenta factores como las problemáticas que surgen en el matrimonio (sectores industriales modernos);

c) El altruista, actúa en relación con una gran integración a su sociedad donde no puede vivir si falta algún elemento (sociedades primitivas y militares)

d) El fatalista, hay una excesiva regulación dentro de su sociedad (sociedades esclavistas).

Durkheim expone que corresponden a una inclinación colectiva y que *el estado presente del suicidio es el índice de una miseria moral*¹⁹

Los estudios posteriores a esta visión continúan con la misma metodología aunque hubieron algunos autores que trataron de combinar este método con nuevas perspectivas, por ejemplo Maurice Halbwachs, quien fue discípulo de Durkheim, explicó que era el aislamiento social el que orienta al suicidio y que todas las variables se encuentran relacionadas entre sí; además de que son “las estructuras sociales las que promueven la separación de los individuos de las relaciones estables con los otros”²⁰

La escuela de Chicago en Estados Unidos explica el suicidio bajo la teoría del *enfoque ecológico* que corresponde a “aquellos lugares que presentan una mayor desorganización social y una elevada movilidad o rotación de sus habitantes. Ambas características impedirían el desarrollo de un sistema coherente de normas y valores capaces de guiar la conducta y de hacer posible relaciones estables que puedan proveer a las personas de apoyo y sentido de pertenencia. Como resultado de esta falta de regulación social, los individuos

¹⁹ Emile Durkheim, *op. cit.* p. 338

²⁰ Pablo Daniel Bonaldi, *op. cit.* , p. 55

se volverían más aislados de su ambiente y su conducta dejaría de estar controlada por la comunidad, creándose condiciones favorables para el aumento de los suicidios”²¹

Al contrario de este tipo de investigaciones que utilizan los datos estadísticos proporcionados por los registros oficiales como la base de toda investigación surgen las investigaciones de tipo microsociales, con las que se “demostraba” que existía poca fiabilidad de los datos expuestos oficialmente, además que ese tipo de análisis solo mostraban cierto tipo de correlaciones empíricas entre ciertos factores y el incremento en las tasas de suicidio, por ello proponen reinsertar al individuo dentro del análisis explicando cómo los factores son internalizados por los individuos, ven en el suicidio una acción dotada de intencionalidad, resultado de un proceso de interacción social, es decir, una respuesta frente al otro con lo que soluciona cierto tipo de problemas, su principal exponente Jack Douglas “parte de la idea de que las acciones sociales deben ser definidas en términos del sentido subjetivo del actor; y ese sentido únicamente puede ser captado por medio de un estudio concreto y situado que solo es posible a través de datos biográficos tales como notas, diarios de vida o historias de casos. Este análisis revelará ciertos patrones de sentido comunes o típicos que los actores construyen para llevar adelante su acción suicida”²² cabe destacar que no son las etapas de la ideación suicida la que le interesa estudiar sino la construcción de significados particulares del suicidio en los sujetos.

1.2.2 Enfoque psicoanalítico.

Para el psicoanálisis el suicidio se explica bajo la idea que desarrollo Sigmund Freud relacionada a la Teoría del Instinto, en ella explica a los elementos de la vida mental originados por dos instintos fundamentales: Eros y Thanatos; el primero contiene los elementos eróticos de todo pensamiento, mientras que, el segundo despierta los componentes agresivos y destructivos del mismo, ninguno puede funcionar independientemente del otro. Así explica el suicidio como un fenómeno intrapsíquico en el que prima la agresividad, es una forma de castigo que el individuo impone así mismo, hacerse daño a sí mismo y a otras personas: “una persona difícilmente encuentre la energía

²¹ *Ibíd.*, p. 55-56

²² *Ibíd.*, p. 64

necesaria para matarse a menos que al mismo tiempo esté matando a un objeto con el que se ha identificado; al autoagredirse está eliminando a otro”²³

Posteriormente en su obra *Duelo y melancolía* lo explica como una reacción a la pérdida de un ser amado o una abstracción equivalente generando un estado profundamente doloroso donde hay una entrega total a la melancolía. Es decir el duelo se da frente a la pérdida clara de un objeto real mientras que la melancolía es un sentimiento más confuso porque no es un objeto real el que ha perdido más bien es un objeto sustraído de la conciencia de la misma persona. De esta forma explica: “sabíamos ciertamente, que ningún neurótico experimenta impulsos al suicidio que no sean impulsos homicidas, orientados primero hacia otras personas y vueltos luego contra el yo; pero continuábamos sin comprender por medio de que fuerzas podían convertirse tales impulsos en actos. El análisis de la melancolía nos muestra que el yo no puede darse muerte sino cuando el retorno de la carga de objeto le hace posible tratarse a sí mismo como un objeto”²⁴ el yo queda dominado por el objeto.

Posteriormente Karl Menniger explica que el acto suicidio tiene su origen en tres componentes vinculados al sujeto que son de forma consciente e inconsciente en combinación con circunstancias externas al sujeto, donde los elementos esenciales del acto suicida son:

- a) el deseo de morir (huir de los conflictos),
- b) el deseo de matar (agresividad primaria), esto se explica como una ruptura con los vínculos externos donde se vuelve contra el ego, y
- c) el deseo de ser muerto (culpa y castigo) que es igual a una sumisión total y erotizada, hay un gozo por el castigo y es proporcional a la agresividad a la otra persona; su estudio se centra en aquellos elementos inconscientes.

Al igual que Freud lo ve como una forma de castigo derivado de la culpa, explica que

²³ Sigmund Freud citado por María Martina Castillo en ideaciones y comportamientos suicidas, *en comportamientos suicidas en los adolescentes*, p. 26

²⁴ Sigmund Freud, *Duelo y melancolía*, consulta en línea, <http://jacquesderrida.com.ar> fecha de consulta 17 de febrero de 2013

existen distintos tipos de suicidio en los que destaca los racionales como son: martirio, ascetismo y ciertos daños al cuerpo; los suicidios a largo plazo como el uso de ciertas sustancias tóxicas y cierto tiempo de accidentes. Retoma la asociación existente entre melancolía y suicidio solo que la aborda de distinta forma ya que están asociados a ciertos episodios traumáticos o frustrantes, ya que este autor menciona que las tendencias constructivas y destructivas están orientadas sobre todo por las experiencias de la vida cotidiana.

Dentro de sus postulados explica que el suicidio no es un resultado hereditario o de sugestión ya que si se analiza detenidamente la conducta suicida existe un incremento en las tendencias autodestructivas antes de la conducta suicida no está asociado a la herencia genética.

1.2.3 Enfoque psiquiátrico.

En la psiquiatría hay distintas formas de analizarlo y explicarlo sin embargo sus ideas giran en torno a que el suicida es un alienado; se ve como una enfermedad mental o consecuencia de una, es por eso que la catalogan como un desequilibrio psicológico.

Para Achille Delmas el acto suicida se encuentra diseminado bajo altos grados de demencia ya que solo son posibles bajo la influencia de las enfermedades mentales producidas por una lesión cerebral como la idiotez o la epilepsia por lo que todos los suicidios están ligados a trastornos orgánicos.

Su explicación se aúna a las teorías neuroquímicas que analizan las emociones y los agentes del cuerpo que le predisponen, es de esta forma que han demostrado la relación que hay entre la serotonina²⁵ y la depresión, donde toda depresión ha tenido un déficit en la actividad inhibitoria serotoninérgica, aunque es importante destacar que no toda depresión termina en suicidio.

²⁵La serotonina es una monoamina neurotransmisora del sistema nervioso central que sirve para la inhibición del enojo, la agresión, el humor, el sueño, el en si con todos los estados de ánimo y depresivos. Sus cambios se asocian a esquizofrenia o autismo infantil, Ana Muñoz, Deficiencia de serotonina. Depresión, irritabilidad y obsesión, consulta en línea, en *about.com*, http://motivacion.about.com/od/Cuerpo_mente/a/Deficiencia-De-Serotonina-Depresion-Irritabilidad-Y-Obsesion.htm consulta 06 de junio del 2013

La psiquiatría contemporánea explica el suicidio como resultado de diversos trastornos en los estados de ánimo para su ideación, estos los explica como: “depresivo mayor, distímico depresivo no especificado, trastorno bipolar 1 y 2, trastorno ciclotímico, bipolar no especificado, trastorno debido a enfermedad médica, inducido por sustancias, y no especificado”²⁶ La mayoría de estos estados van relacionados con síntomas melancólicos/depresivos pero como tal no son los causantes.

Este tipo de investigaciones retoman dentro de sus investigaciones los cambios hormonales y corporales como los causantes del riesgo suicida en la juventud y vejez, ya que llevan a un estado depresivo por los constantes cambios hormonales a los que se enfrenta.

La epidemiología psiquiátrica enlaza diversos aspectos psicopatológicos (enfermedades o alcoholismo por mencionar algunos) aunados a distintas variables (nivel educativo, estado civil, etc.) para distinguir grupos de riesgo, este tipo de estudio es el que se realiza con mayor frecuencia.

1.2.4 Enfoque psicológico.

En la psicología hay distintas formas para valorarlo, dentro del constructo personal el suicidio se explica en virtud de pensamientos negativos que la persona elabora pensamientos negativos, sobre todo por la de desesperanza hacia el futuro, y el suicidio resulta ser una posibilidad extrema de liberación; para la perspectiva fenomenológica explica que existe una serie de componentes que le perturban y por ello ve el futuro bajo la *visión del túnel*, solo existe una salida; para la psicología cognitiva se ve como una “... acción voluntaria por la que una persona se priva de la vida, es un fenómeno universal que ha estado presente en todas la épocas y culturas, pero las actitudes de las sociedades ha sido diferente y dependiendo de las influencias religiosas, filosóficas, destructivas, sociopolíticas y culturales, y sobre todo de las ideas de muerte y más allá”.²⁷

²⁶ Ana Jaramillo Machinandariaga, *Revisión del problema del suicidio con bases interdisciplinarias*, Tesis de Doctorado, México, 1998, UNAM/FCPyS p.112

²⁷ Juan Rodríguez, introducción histórica en Ros Montalbán *La conducta suicida*, p.19

1.2.5 Teoría biológica.

La teoría biológica-genética explican que la ejecución del suicidio es posible por la existencia de ciertas anormalidades biológicas entre los individuos, puede ser considerada como una enfermedad mental que puede ser transmitida en forma de herencia genética y por ello su incidencia incrementa conforme si un familiar le ha cometido sobre otros que no le hayan hecho.

En la neurobiología se explica que: “la conducta suicida generalmente se presenta por alteraciones en los niveles de monoaminas cerebrales, (serotonina, noradrenalina, dopamina, beta-endorfinas) o de sus metabolitos periféricos, modificaciones de la micro estructura de los receptores SN, cambios funcionales de distintos ejes hormonales entre otros”²⁸

1.2.6 Marco jurídico legal.

Dentro del sistema legislativo en México podemos encontrar en la Carta Magna que todo ciudadano tiene derecho a la protección de su vida por parte del Estado al decir en el artículo 14 párrafo II:

“Nadie podrá ser privado de la vida, de la libertad o de sus propiedades...”²⁹

Aunque en éste se reconoce y se garantiza el derecho a la vida no implica que los ciudadanos estén obligados a vivir, o a vivir en contra de su voluntad, sólo se castigara el delito de privar de la vida cuando lo realice otra persona. En el Derecho Penal Mexicano el suicidio y su tentativa no son considerados como delitos, sólo se alude a ellos en cuando haya participación de una tercera persona en el mismo, es decir a conductas ajenas a la del suicida.

Así mismo dentro del Código Penal Federal Común en el DF para sancionar los delitos de lesiones y homicidios prevé en el artículo 312:

²⁸ Ros Montalbán, op. cit. p. 66

²⁹ Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal, consulta en línea, servicio de intranet, marco jurídico http://serverintranet/dev/m_normativo/leyes_y_codigos/default.php

“El que preste auxilio o indujere a otro para que se suicide, será castigado con la pena de cinco años de prisión; si se lo prestase hasta el punto de ejecutar él mismo la muerte, la prisión será de cuatro años a doce”³⁰

En el Código Penal sólo toma en cuenta al suicidio cuando haya la participación de un tercero cooperando por medio de cualquier actividad material (medios necesarios como armas de fuego, o blancas o venenos) intelectual (proporcionar alientos para que una persona trate de quitarse la vida o apoye la decisión tomada pero sin ejecutarla el mismo) u Homicidio con consentimiento de la víctima (que induzca a un sujeto a dañarse a sí mismo).

El artículo 313 del Código Penal Federal Común en el DF explica:

“Si el occiso o suicida fuere menor de edad o padeciera alguna de las formas de enajenación mental, se aplicaran al homicida o instigador las sanciones señaladas al homicidio calificado o a las lesiones calificadas”³¹

El suicidio es un acto no punible por nuestro Sistema Jurídico Penal porque al ser una acción cuyo motivo es visto bajo la perspectiva de la psique individual la toma como una conducta antisocial; no toma en cuenta las cuestiones sociales y culturales que le proporcionan.

1.2.7 Postulados religiosos.

El suicidio genera gran polémica porque no trata exclusivamente de un acontecimiento físico, para las culturas occidentales la vida tiene un carácter sacro y ninguna persona puede disponer de ella, es el máximo valor que debe de ser respetado por todos los miembros de la sociedad, ninguna persona debe de tratar de terminar con ella porque está vulnerando su

³⁰ Instituto de investigaciones jurídicas UNAM, Biblioteca jurídica virtual, información jurídica, Código penal federal consulta en línea, *info4.juridicas.unam.mx*, <http://info4.juridicas.unam.mx/ijure/tefed/8.htm> fecha de consulta 17 de febrero 2013

³¹ *Ibíd.*

mismo contexto, este tipo de conductas son estigmatizadas por el resto de la sociedad.

Para la religión católica el suicidio se aceptaba como una forma de martirio para la salvación espiritual, sin embargo, San Agustín fue el primero en oponerse diciendo que: *el que se mata a sí mismo es un homicida*, y dicta normas en contra de él; después Santo Tomás de Aquino continúa con dichas normas y lo condena al decir que: “no se puede disponer libremente de sí mismo porque no se pertenece a sí mismo, en la medida que se forma parte de una unidad, de una familia, de un cuerpo social, no se puede, ni se debe desertar; en segundo lugar, en cuanto se es criatura de Dios, no se es libre de disponer sobre su vida y muerte”³²

El suicidio fue considerado como uno de los insultos más graves que el hombre puede cometer en contra de Dios porque es una de las prohibiciones bíblicas que deben regir el comportamiento humano; esto porque al ser Dios el creador de todo tipo de vida es el único capaz de quitarla. Aquellas personas que cometieron suicidio eran tratados como herejes, se les negaba sepultura de acuerdo a sus creencias, en general era visto como un homicidio.

Hoy en día se les ve como enfermos o posibles por situaciones externas al individuo para las que no estaba preparado afrontar, esta perspectiva impide analizar e interpretar adecuadamente el impacto de dicho fenómeno.

La Iglesia católica ha expresado sobre este un castigo a quien lo comete, al resto de la población lo maneja como una aberración porque Dios es el único dueño de la vida humana, de hecho a estas personas se les conocía como "*los discípulos de Judas*"³³, porque perpetran traición a Dios, a la humanidad, a sí mismos.

Podemos ver que las instituciones en occidente han organizado en el transcurso del tiempo un discurso para regular la forma de ver el suicidio por medio de diversas prácticas que afectan la vida cotidiana. Este breve recorrido histórico nos ayuda a comprender el

³² Salvador Ros Montalbán, *óp. Cit.* p. 23

³³ Esto se considera porque Judas al traicionar a Dios traiciono a la humanidad, igual que aquellas personas que deciden quitarse la vida por su propia voluntad.

fenómeno bajo distintas corrientes en los estudios de los comportamientos humanos y las relaciones sociales pero mostrando ante todo que el suicidio un acto de una persona que destruye su propia existencia. El sentimiento de miedo al suicidio es motivado porque evoca a puntos de vista pecaminosos, irracionales, criminales e injustificables que erosionan los vínculos sociales, porque representa una amenaza desconocida para todos al no saber su origen.

2. El impacto de la mortalidad y el suicidio en México.

2.1 La mortalidad en México un breve recorrido.

En este capítulo estudiaremos la tendencia de la mortalidad por suicidios en nuestro país a partir de los datos y cifras oficiales presentados por el INEGI durante el periodo seleccionado que abarca del año 2006 al 2009, con ello podremos distinguir cuales son los sectores poblacionales que tienen un mayor número de muertes por esta causa y así mismo distinguir variables como sexo y edad.

Haciendo un breve recorrido histórico sobre los índices de la mortalidad que ha tenido México podemos encontrar que fueron elevados y sin reducción antes de la primera mitad del siglo XIX, a lo largo del porfiriato la esperanza de vida puede fijarse en alrededor de 27 años; después hubo un incremento de la mortalidad durante el periodo revolucionario originado por las muertes violentas y por la aparición de diversas epidemias, como la de influenza española en 1918, que tuvieron un efecto devastador; luego hubo una ligera disminución de la mortalidad al término de la Revolución, en los años veinte del siglo pasado, la esperanza de vida rebasó los 30 años y sobrepasó los 35 años en 1930³⁴, en 1980 aumentó a 67 años, para 1990 se alargó a 71 años y en el 2005 es de 74.5 años (para el hombre es de 71.8 y la mujer de 77.2)³⁵

En el año 2009 las primeras causas de muerte fueron: la diabetes mellitus, la enfermedades isquémicas del corazón y las enfermedades del hígado como principales causas de muerte general en toda la población, ocasionando tres de cada diez decesos; para los hombres, la tercera y cuarta causa se asocian a enfermedades del hígado y a defunciones por agresión; en las mujeres, la tercera y cuarta causa se vinculan a enfermedades cerebrovasculares y a enfermedades crónicas de las vías respiratorias inferiores, respectivamente³⁶, sin embargo

³⁴ Cfr. Sergio Camposortega Cruz, *Análisis demográfico de la mortalidad en México 1940-1980*, El Colegio de México, México, 1992

³⁵ Carolina Martínez Salgado, *De que se muere en México* en Revista el Cotidiano, México, No 112, p. 5

³⁶ INEGI, Estadísticas a propósito del día internacional de la juventud (edición 2010) consulta en línea, inegi.com
<http://www.inegi.org.mx/inegi/contenidos/espanol/prensa/contenidos/estadisticas/2012/juventud12.asp?s=ineg>

al desglosar las muertes por etapas evolutivas podemos distinguir que se ha presentado un aumento en el número de muertes en las que convergen factores externos al sujeto que podríamos suponer son atribuibles al contexto social, económico y cultural y que ha afectado a la población más joven de nuestro país llamándose muerte violentas.

Las muertes violentas son aquellas que toman medios externos al individuo u organismo humano entre las más importantes destacan homicidio, suicidio y accidentes (de vehículos de motor y/o transporte, envenenamiento, caídas accidentales, accidentes causado por fuego, sumersión y sofocación) que se ignoran si son intencionales o no³⁷. De acuerdo con los datos proporcionados por el INEGI³⁸ Las tres principales causas de muerte en los varones de 15 a 29 años son las agresiones (25.1%), accidentes de transporte (19%) y lesiones autoinfligidas intencionalmente (6%), y que en suma representan 50.1% de las defunciones de hombres jóvenes, en las mujeres de 15 a 29 años también son los accidentes de transporte (11.1%), las agresiones (7.1%) y las lesiones autoinfligidas intencionalmente (5.1%).

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud México se coloca en el 9o lugar de una lista de 53 países en muertes autoinfligidas, pese a que en nuestro país no existen estadísticas claras sobre el registro de los suicidios la Secretaría de Salud estima que el número real de suicidios puede ser mucho más grande de lo que se estima³⁹.

En el caso de los jóvenes y las muertes por suicidio se ha demostrado que “cada 24 horas, fallecen casi 16 jóvenes en México por esta causa”⁴⁰ así mismo “es la quinta causa de muerte entre menores de 15 años y la tercera causa entre el grupo de 15 a 19 años, así como para los de 20 a 24 años”⁴¹ aunque en muchas ocasiones se considera que es un problema

[i&c=2844&ep=99](#) fecha de consulta 17 de febrero 2013

³⁷ Cfr. Héctor Hernández Bringas, *Las muertes violentas en México*, México, UNAM/Centro regional de investigaciones multidisciplinarias, 1989

³⁸ INEGI, *Estadísticas a propósito del día internacional de la juventud*, óp. cit.

³⁹ Secretaría de salud pública, *Depresión y suicidio* en <http://www.spps.gob.mx/avisos/869-depresion-y-suicidio-mexico.html> fecha de consulta 23 de junio 2013

⁴⁰ Nydia Egremy, *Aumentan suicidios en jóvenes mexicanos*, consulta en línea, *contralinea.com*, en <http://contralinea.info/archivo-revista/index.php/2010/10/19/aumentan-suicidios-de-jovenes-mexicanos/> fecha de consulta 23 junio 2013

⁴¹ *Ibíd.*

derivado de trastornos mentales y el cual puede incrementarse por el uso de alcohol, drogas y fármacos, sin embargo “se trata de un cambio de fenómenos mucho más amplio y no sólo de meras crisis coyunturales, que se reflejan en los cambios demográficos, la forma como se organiza la sociedad, los factores relacionados con los procesos de cohesión social y las modificaciones en cuestiones básicas como la estructura de la familia”⁴²

El crecimiento de suicidios en el Distrito Federal se ha presentado con mayor incidencia en jóvenes menores de 25 años, así mismo se ha detectado que muchos de ellos se enfrentaron a procesos de maltrato físico, psicológico y hasta sexual, esto aunado con diferentes formas de presión escolar y violencia en el núcleo familiar puede producir que decidieran acabar con su propia vida.⁴³

2.2 El suicidio en la mortalidad mexicana

Las cifras registradas por las diferentes causas de la mortalidad que existen en nuestro país, y en el caso específico del Distrito Federal, nos puede servir para realizar un análisis y encontrar factores de riesgo entre los distintos grupos sociales para tener una muerte violenta, entendiendo por esta última aquellas muertes registradas como accidentales, por homicidio o suicidio, “Desde 1970 el crecimiento de los suicidios en el país ha sido constante y es de los más elevados en el contexto internacional la tasa de mortalidad de suicidios se ha incrementado en grupos de jóvenes y ahora ocupa un lugar prominente en menores de 15 años, entre los que es la quinta causa de decesos; de 15 a 19, la tercera, y también la tercera en jóvenes de 20 a 24 años, En México los jóvenes utilizan principalmente armas blancas y de fuego para terminar con su vida; ocho de cada 10 de los que se matan tuvieron uno o más intentos previos, y los estados con mayor índice son

⁴² s/a Universia, México es uno de los países con mayor número de suicidios entre los jóvenes, consulta en línea, *universia.net.mx* en <http://noticias.universia.net.mx/en-portada/noticia/2010/05/07/226749/mexico-es-paises-numero-suicidios-jovenes.html> fecha de consulta 23 de junio 2013

⁴³ Cruz Flores Alejandro, Víctimas de bulling, unos 190 jóvenes capitalinos se suicidaron el año pasado, consulta en línea, en *jornada.unam.mx*, <http://www.jornada.unam.mx/2011/02/23/capital/043n1cap>, González Alvarado Rocío, Suicidios, tercera causa de muerte entre jóvenes, consulta en línea, *jornada.unam.mx*, <http://www.jornada.unam.mx/2012/02/24/capital/038n2cap>, s/a, aumentan suicidios de jóvenes por crisis familiar y desempleo consulta en línea, *lapoliciaca.com* <http://www.lapoliciaca.com/nota-roja/aumentan-suicidios-de-jovenes-por-crisis-familiar-y-desempleo/> fecha de consulta de los tres artículos 23 de junio 2013

Jalisco, Guanajuato, Distrito Federal, el estado de México y Veracruz”⁴⁴

Es importante destacar que “la tasa de suicidios entre la población de 15 a 29 años aumentó de 5.8 por cada 100 mil jóvenes en el año 2000 a 7.1 en 2009. Casi 30 por ciento de quienes se quitaron la vida no tenía trabajo y 79.2 por ciento empleó el ahorcamiento como medio para suicidarse”⁴⁵

En el caso del suicidio es a partir de la recolección de cifras y la generación de estadísticas que se pone de manifiesto el entorno sociocultural como un factor que impacta en los índices de suicidios, esto queda explicado con las investigaciones que desarrolló la Dra. María Luisa Rodríguez-Sala⁴⁶, quién plantea que pese a la existencia de casos de suicidios en nuestro país estos no han sido divulgados y en consecuencia tampoco han sido estudiados, a partir de un análisis estadístico logró dar a conocer ciertas características de los suicidios y los suicidas, tomando en cuenta la época en que se desarrollo logró analizar distintas variables del suicidio. Las investigaciones que desarrollo aunque tomaron en cuenta las fuente oficiales de divulgación realizo una búsqueda con material hemerográfico en el periódico La Prensa, porque la captación oficial no permitía el estudio de cada caso, y en el periódico de forma amplia y detallada publicaba notas de suicidio casi todos los días, después de haber sido leída la nota se procedía a llenar una cédula para cada caso, posteriormente con los datos recabados ayudaron a elaborar estadísticas con variables tales como: sexo, edad, estado civil, ocupación, nacionalidad, enfermedad, localización de carta o documento póstumo en caso de dejarlo, y numero de intentos de suicidio, con esos datos se realizaron análisis de la influencia de un dato sobre otro.

⁴⁴ Carolina Gómez Mena, En 30 años casi se triplicó tasa de suicidios, consulta en línea, *lajornada.com*, <http://www.jornada.unam.mx/2009/09/10/index.php?section=sociedad&article=038n1soc>, fecha de consulta 06 de junio 2013

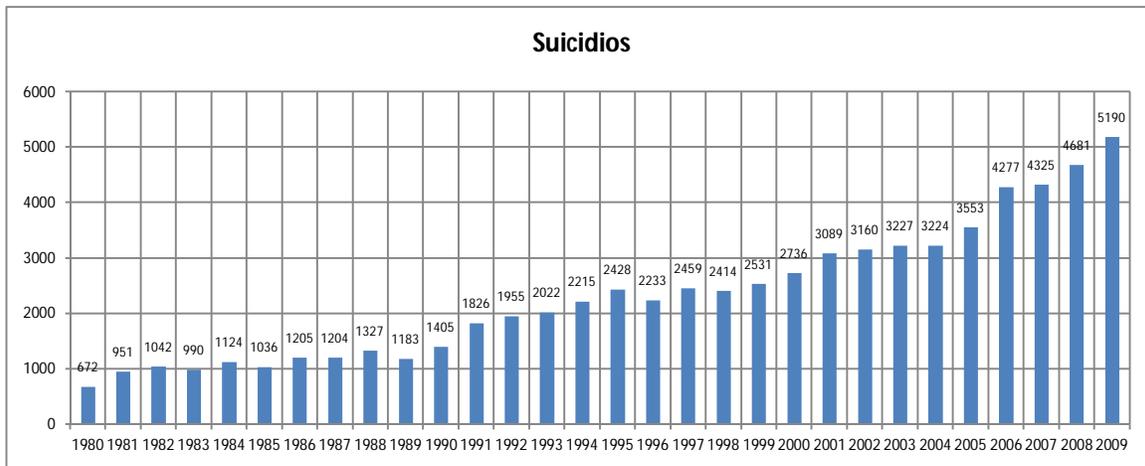
⁴⁵ Karina Avilés, Dos de cada suicidios son de personas de 15 a 29 años de edad, consulta en línea, *lajornada.unam.mx*, <http://www.jornada.unam.mx/2011/09/07/sociedad/036n1soc> fecha de consulta 06 de junio 2013

⁴⁶ La Doctora María Luisa Rodríguez-Sala realizo una serie de investigaciones desde 1955 a 1969 en tres distintos estudios: el primero, titulado *el suicidio en México, DF* (abarca los años de 1955 hasta 1959) el segundo, un reportaje que aparece en la Revista Mexicana de Sociología, llamado *Suicidio y estatus social* (analiza los años de 1960 a 1964) y el tercero *Suicidios y suicidadas* (analiza de 1955 a 1969) en los que explica la dinámica de este fenómeno.

Uno de los mayores aportes de las investigaciones que realizó la Dra. Rodríguez-Sala radica en mostrar la tendencia del suicidio en el curso del tiempo, las características propias de los suicidas y de la forma del suicidio, mismas que ayudaron a comprender su tendencia y variaciones. En el análisis de los datos obtenidos que realiza explicó que son factores de tipo externo los que afectan a los integrantes de la sociedad y favorecen el incremento de suicidios (en sus dos formas consumado y frustrado) en donde existieron condiciones de convergencia dónde el medio social adverso generó un estado en el sujeto que indujo a la consumación o intento del suicidio; lo maneja como un proceso que combina una secuencia de hechos de largo plazo como una situación estresante que actuará como el motivo desencadenante. Explica que la mayor parte de la población que se suicidó es aquella perteneciente a la clase media, generalmente solteros y en su gran mayoría adolescentes y jóvenes, describe que en caso de los jóvenes es por el rol que desempeñan, ya que los cambios biológicos que atraviesan pueden orillarlos a estados depresivos y de marginación social, y de esta forma llegar a una etapa de desilusión y soledad los cuales pueden conducirlos a consumir el suicidio.

Demostró que en el periodo estudiado la cantidad de suicidios cometidos por hombres son mayores que los de las mujeres aunque ellas lo intentan con más frecuencia, en ambos casos se considera poco frecuente en niños, se agudiza en la adolescencia y juventud (las mujeres lo cometen en edades tempranas de adolescencia y juventud) y los hombres lo realizan en la madurez, es menos frecuente en la vejez, y de mayor proporción en las ciudades y zonas urbanas que en las rurales.

En el caso de esta investigación podemos observar que la tendencia del suicidio a partir de 1980 hasta el 2009 tiene los siguientes resultados:



La tendencia de los suicidios a nivel nacional presenta un constante incremento, en este caso las tasas de suicidio que fueron calculadas para el año de 1980 fueron de 1.45, para el año de 1994 se calculaba de 2.89, y para el 2007 de 4.12⁴⁷ con lo que se puede comprobar un aumento del 200% en las últimas dos décadas, este aumento paulatino de estas muertes en el territorio mexicano puede ser que se encuentre aunado a los cambios sociales y demográficos, como es el caso del proceso de la urbanización en distintas zonas que al mismo tiempo está vinculada a la migración, la fractura de las antiguas redes familiares, los factores de riesgo a los que se ven expuestos gran parte de la población.

Resulta casi imposible realizar una discusión sobre los motivos que ayudaron a que se presente un incremento en el suicidio durante los últimos veinte años en nuestro país, sobre todo por la veracidad de los datos con los que contamos, sin embargo con los registros obtenidos podemos encontrar que el aumento consecutivo que se presenta año tras año aunado a los cambios en el perfil poblacional de México, podemos considerar que no es un fenómeno pasajero este incremento, así mismo el deterioro económico y social del país en los últimos 30 años sin un crecimiento económico adecuado para el tamaño y la dinámica demográfica de México, han provocado que, empleos adecuadamente remunerados, falta de seguridad social.

La dinámica creciente de este fenómeno, aunque como lo mencionamos al principio de esta

⁴⁷ Cfr. Guilherme Borges et al., Suicidio y conductas suicidas en México: retrospectiva y situación actual en *Salud pública de México*, México, Vol. 52, No. 04, 2010

investigación, no alcanza la de otros países desarrollados de nuestro continente; también resulta casi imposible dar una explicación de sus motivos aunque podríamos decir que hay fenómenos sociales que pueden estar provocando su aumento y que inclusive podríamos decir que se han generado por el proceso de “modernización” al que se ha visto influido nuestro país, tal como lo menciona Durkheim en su investigación es resultado de los cambios en la vida, o mejor dicho a la desintegración social, que ha acarreado esta modernidad aunado a los cambios socioeconómicos y demográficos.

La última publicación de las cifras oficiales son las correspondientes al año 2009 y en las que se registraron 5 190 suicidios en nuestro país; la presente investigación busca analizar cuál ha sido la tendencia de los suicidios entre los años 2006-2009 en el Distrito Federal y su afectación en la población juvenil, analizaremos a grandes rasgos cuál es su registro de forma nacional en esos años para poder distinguir si la Ciudad de México se encuentra dentro de los estados con mayor número de suicidios y si son los jóvenes los que más recurren a esta acción.

La información que obtuvimos es de las Estadísticas de Suicidios de los Estados Unidos Mexicanos correspondientes a los años 2006, 2007, 2008 y 2009 que fueron desglosadas por sexo, grupo de edad para elaborar cuadros y posteriormente graficas que mostrarán la dinámica del suicidio en su respectivo año, y una comparación del mismo a través del periodo señalado.

Del total de suicidios consumados para el año 2006 tuvo un reporte de 4 227 suicidios donde 3653 lo realizaron hombres y 713 mujeres, las tres entidades que reportaron una mayor incidencia fueron: México con 340, Jalisco con 330 y el Distrito Federal con 329, los que tuvieron un menor número de decesos por tal motivo fueron Colima con 30, y Morelos y Tlaxcala con 33 cada uno:

Dentro del total de suicidios podemos ver que quedan divididos en sectores poblacionales y se explican de la siguiente forma:

EDAD	TOTAL
MENORES DE 15 AÑOS	175
15-24 AÑOS	1213
25-34 AÑOS	1068
35-44 AÑOS	690
45 Y DEMÁS	1095

Elaboración propia con información de las Estadísticas de los suicidios de los Estados Unidos Mexicanos del año 2006

En el año 2007 fueron consumados 4 394 suicidios en los que 3620 fueron hombres y 773 mujeres, al igual que en el año 2006 las tres entidades con mayor número de defunciones por esta causa fueron: México con 458, Jalisco 348 y el Distrito Federal con 317, mientras que los que tienen menos son: Tlaxcala con 22, Chiapas con 26 y Colima con 27.

En su registro los sectores poblacionales en nivel nacional tuvieron el siguiente registro:

EDAD	TOTAL
10—14 AÑOS	138
15-24 AÑOS	1210
25-34 AÑOS	1139
35-44 AÑOS	767
45 Y DEMÁS	1114
NO ESPECIFICADO	26

Elaboración propia con información de las Estadísticas de los suicidios de los Estados Unidos Mexicanos del año 2007

En el año 2008 se registraron un total de 4681 suicidios, de los cuales 3 817 fueron de hombres y 864 correspondieron a mujeres, al igual que en los años 2006 y 2007 las tres entidades federativas con mayor número de suicidios fueron: México con 436, Jalisco 349 y el Distrito Federal con 329, mientras que los que tienen menos son: Tlaxcala con 21, Colima con 38 y Aguascalientes con 42

Los sectores poblacionales fueron:

EDAD	TOTAL
10—14 AÑOS	191
15-24 AÑOS	1323
25-34 AÑOS	1133
35-44 AÑOS	827
45 Y DEMÁS	1170

NO ESPECIFICADO	30
------------------------	----

Elaboración propia con información de las Estadísticas de los suicidios de los Estados Unidos Mexicanos del año 2008

En el año 2009 hay un incremento notable en este tipo de muerte ya que alcanzaron la cifra de 5 190 decesos, 4 201 de hombres y 989 de mujeres, los estados con mayor número de registros fueron: México con 421. Distrito Federal con 371 y Veracruz de Ignacio de la Llave con 364, los que tuvieron menos registros fueron: Colima con 26, Tlaxcala con 31 y Baja California sur con 44

Los sectores poblacionales fueron:

EDAD	TOTAL
10—14 AÑOS	192
15-24 AÑOS	1420
25-34 AÑOS	1232
35-44 AÑOS	915
45 Y DEMÁS	1392
NO ESPECIFICADO	39

Elaboración propia con información de las Estadísticas de los suicidios de los Estados Unidos Mexicanos del año 2009

Como se puede observar el mayor número de suicidios se presentan en los sectores más jóvenes de nuestra sociedad, sobre todo en aquellos que están entre los 15 y 24 años, una explicación de ello es que “en las edades juveniles los suicidas se ven impulsados por causas de tipo sentimental, que sin duda alguna vienen a constituir un episodio impulsivo terminal de toda una serie de trastornos”⁴⁸ así mismo describen que “el suicidio en jóvenes se propicia por la quiebra afectiva y/o económica; la incomunicación o indiferencia familiar; las adicciones al alcohol o las drogas; el incremento de la marginación social y económica; el aislamiento elegido o forzado; los ataques a la dignidad personal, como el abuso sexual, maltrato físico, verbal o psicológico” así mismo el fracaso escolar y laboral, el desamor, la soledad; así como algunas enfermedades. También influyen factores tales como autoestima baja, estrés crónico, problemas económicos, es por tal motivo que “adolescentes y jóvenes entre 15 y 24 años, ocupan el primer lugar en sectores vulnerables, en segundo lugar se ubican personas adultas y en tercero adultos mayores, sin embargo se ha detectado

⁴⁸ María Luisa Rodríguez Salas de Gómez Gil, *El suicidio en México D.F.*, México, UNAM/Instituto de investigaciones sociales, 1963, p. 112

un incremento en niños menores de 10 años” y por eso es “la llamada adolescencia violenta se vuelve preocupante por su escasa visibilidad aunque no podemos asegurar que este sea el único motivo, también es importante destacar que a partir de los registros del año 2007 son desglosados los datos para los sectores etarios de 10 a 14 años en las fuentes de información ya que en las anteriores se manejaba como menores de 15 años, esto corresponde a que en menores de 10 años se considera como accidente; también es notorio que afecta a los sectores adultos de la población donde el suicidio también tiene una alta prevalencia sobre todo para habitantes mayores de 65 años⁴⁹.

Generalmente se ha tomado en cuenta para la investigación de los suicidios los trastornos mentales como la depresión, los trastornos de ansiedad, el trastorno de estrés postraumático, los trastornos de control de impulsos, u ocasionados por el uso de sustancias (abuso o dependencia de drogas o alcohol)⁵⁰, otros los relacionan con eventos traumáticos/negativos como la pérdida de un ser querido, un asalto, una violación o violencia doméstica como factores importantes que influyen de manera importante en la conducta suicida pero debemos tomar en cuenta que los suicidios no son hechos aislados o que corresponden a una sola faceta en la etapa de la vida.

Para los intentos de suicidio, registrados en su última publicación fue en el año 2005 por el INEGI en Las estadísticas de intentos de suicidio y suicidios, actualmente no hay ningún organismo obligado a reportar un intento de suicidio con o sin necesidad de servicio médico, la única fuente de investigación es la Encuesta Nacional de Adicciones (ENA) que realiza el Instituto Nacional de Psiquiatría Juan Ramón de la Fuente de la Secretaría de Salud a la población de secundaria y preparatoria a nivel nacional donde se agregó la variable suicidio, en su análisis explica que la mayoría son realizado por mujeres⁵¹, en México podrían estar ocurriendo en los últimos años de 50 mil a 100 mil intentos de

⁴⁹ Cfr. Héctor Hernández Bringas y Rene Flores Arenales, *El suicidio en México* en papeles de población, vol. 17, No. 68, Abril-junio, 2011 pp. 69-101.

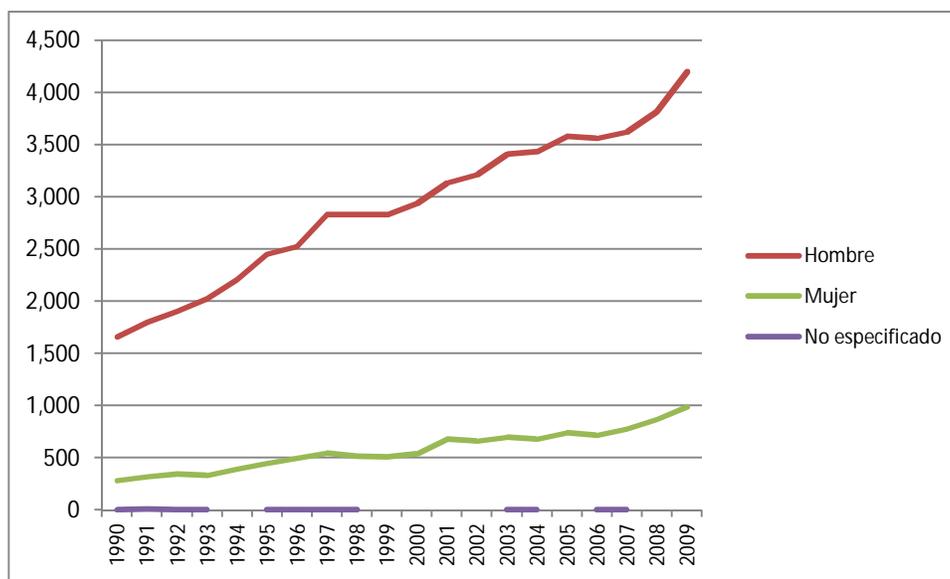
⁵⁰ Cfr. Catalina González Forteza et al., Problemática suicida en familias fragmentadas en revista *Jóvenes No. 32*, 2009, Borges, Guilherme Borges Suicidios y conductas suicidas en México...

⁵¹ Cfr. Christiane Ouéda, et. al., suicidio en jóvenes hallazgos básicos ENA 08 en *Revista Jóvenes No.32*, México, 2009

suicidio anualmente⁵², también se puede destacar que “poco más de la mitad (54%) fueron intentos serios, mientras que el resto, fueron gestos suicidas, es decir, peticiones de ayuda sin la intención real de morir. El 37% de los adolescentes entre los 12 y 14 años hicieron un intento serio de suicidio, en comparación con el 74% de los jóvenes de entre 25 y 29 años”⁵³

2.3 Suicidios y género.

Como se puede observar en la siguiente gráfica este fenómeno presenta una *masculinización*⁵⁴ al contemplar que hay un mayor número de suicidios por parte de los hombres en comparación con las mujeres en todos los años registrados:



Esto puede tener su origen en los métodos empleados y el grado de letalidad del mismo, porque los métodos que utilizan los hombres pueden ser más eficaces que los que utilizan las mujeres, ya generalmente ellos ocupan formas activas/directas (entre las que destacan el uso de: arma de fuego, arma blanca, ahorcamiento) y ellas medios pasivos/indirectos (como lo es cualquier tipo de intoxicación).

⁵² Héctor Hernández Bringas, El suicidio en México, óp. cit. p. 93

⁵³ Christiane Ouéda et. al. óp. cit. p. 56

⁵⁴ Cfr., Guilherme Borges et. al., epidemiología del suicidio en México de 1947-1994 en *Revista de salud pública de México*, mayo junio 1996, Pablo Daniel Bonaldi El suicidio juvenil en la Argentina en *Comportamiento suicida en la adolescencia*.

La diferencia radica en que “los sistemas de género imperantes en nuestra sociedad plantean una serie de restricciones al varón para externar sus ‘debilidades’ de orden emocional”⁵⁵ es decir, al haber una forma típica del ser hombre emocionalmente impide que este no solicite ayuda cuando se sienta deprimido “los varones no demuestran tanta depresión como las mujeres, sin embargo, se matan con mayor frecuencia. También tienen una alta tasa de accidentes automovilísticos fatales, que a menudo se consideran suicidios encubiertos”⁵⁶ de esta forma si las principales formas de muerte para los hombres son de origen violento además están vinculados a algún tipo de intoxicación que sirve como estímulo pero no es la causa determinante de estas conductas⁵⁷ por su parte las mujeres tienen *permitido* mostrar sus emociones y solicitar ayuda cuando se sientan mal, “el suicidio es una experiencia marcada por distinciones sociales y de clase y de otras categorías significativas como las genéricas. Las mujeres y los hombres llegan al suicidio de por diversos caminos y por causas distintas. Aunque en cada cultura haya formas institucionalizadas de matarse, los medios empleados para lograrlo, así como las edades en que mujeres y hombres deciden quitarse la vida, son distintos”⁵⁸

Esto se explica porque en muchas ocasiones se enseña a las mujeres a guiar su conducta en relación a modelos de dependencia y pasividad emocional, “desde el momento en que las mujeres, por tradición, se les desanime para que desarrollen su sentido de competencia, ante hechos o circunstancias que por lo general resultan muy deseables desde una perspectiva social, es muy probable que la autoestima femenina empiece a ser menor que la masculina”⁵⁹ También es importante recalcar que ante los motivos de éxito y fracaso se asocian a diferentes circunstancias, por ejemplo el éxito del hombre se vincula con el trabajo que a diferencia de la mujer se asocia con la suerte. Así mismo la sociedad en

⁵⁵ Martha Estela Mayoral Granados, El suicidio en sonora: Género y estadística 1990-1997 en *El amanecer del siglo y la población mexicana*, México, UNAM/Centro regional de investigación multidisciplinarias, 2004 p. 757

⁵⁶ Williams Kate, Guía para padres de jóvenes deprimidos, citado en Martha Estela Mayoral Granados, El suicidio en Sonora, óp. cit. p. 757

⁵⁷ Cfr. Héctor Hernández Bringas, Las muertes violentas en México, óp. cit.

⁵⁸ Marcela Lagarde y de los Ríos, Los cautiverios de las mujeres: madresposas, monjas, putas, presas y locas, México, UNAM, 2005 p. 762 e

⁵⁹ Florencia Denmark L., Ronna M. Kabalzneck., mujeres y suicidios en Fem, año 13, No 73, 1989, p. 7

general asume de distinta forma el fracaso, el hombre concede esto factores externos mientras que en las mujeres lo asume como defecto personal. “Así, parece ser que las mujeres dependen frecuentemente de las respuestas de los otros para verificar su propia experiencia satisfactoria o de competencia”.⁶⁰ Son las mujeres quienes muestran una marcada tendencia a intentar suicidarse aunque son los hombres quienes consuman el acto, la Dra. Rodríguez-Sala explica que existe una “relativamente débil decisión de lograrlo y por el otro, no querer afectar su aspecto final. Es así como se da una estrecha asociación a que las jóvenes empleen una forma de suicidio considerada ‘suave’ o indirecta: la intoxicación por barbitúricos, la cual se consume, o no en el acto, no deja desagradables huellas en el cuerpo y cara de esa joven”⁶¹ se menciona que son las mujeres quienes recurren más a las tentativas puesto que en realidad quieren ser salvadas, y en consecuencia las tentativas de suicidio son un medio de manipulación aunque en México mueren en promedio 30 mujeres por causas violentas 23 por accidentes y 6 por homicidio y suicidio⁶² Las muertes violentas femeninas son fundamentalmente de mujeres mayores de 15 años cuanto a los homicidios, 44 de cada 100 agresiones son de mujeres de 15 a 34 años de edad. En relación con los suicidios, 50 de cada 100 lesiones autoinflingidas son de mujeres de 15 a 29 años de edad⁶³.

Los suicidios se han incrementado notablemente, especialmente en los grupos de 15 a 29 años e inclusive estos se han constituido como una de las principales causas de muerte para personas dentro dicho rango de edad, el incremento paulatino de este tipo de muerte nos muestran un futuro poco esperanzador para las generaciones venideras por lo que debe de ser estudiado desde distintas aristas en donde se deban de incluir factores sociodemográficos que nos puedan ayudar a encontrar factores de riesgo.

⁶⁰ Ibíd. p. 8

⁶¹ María Luisa Rodríguez-Sala y Martha Castro Rivera, Algunas consideraciones sociológicas sobre el suicidio datos y reflexiones sobre los jóvenes mexicanos en revista *Jóvenes No 8* México, 1999 p. 131

⁶² INEGI, estadísticas a propósito del día internacional para la eliminación de la violencia contra las mujeres, datos nacionales, consulta en línea, [inegi.gob.mx http://www.inegi.gob.mx/inegi/contenidos/espanol/prensa/contenidos/estadisticas/2003/violencia03.pdf](http://www.inegi.gob.mx/inegi/contenidos/espanol/prensa/contenidos/estadisticas/2003/violencia03.pdf) fecha de consulta 17 de febrero de 2013

⁶³ Óp. Cit.

3. Características sociodemográficas de la población suicida

3.1 La situación actual de los jóvenes.

Los suicidios mantienen una tendencia a incrementarse siendo el sector juvenil uno de los más afectados, así mismo una de las entidades con mayor número de registros fue el Distrito Federal, en este capítulo desarrollaremos un análisis del concepto de juventud y un análisis de las características educativas, ocupacionales y civiles de la población suicida juvenil en la Ciudad de México para distinguir cuales son las delegaciones con mayor número de muertes por esta causa y al mismo tiempo cuáles son las características sociodemográficas de dichas demarcaciones territoriales para reflexionar si existe una relación entre el mayor número de suicidios y la zona habitada.

La juventud es una etapa en la que se organiza la transición social de infancia a su reconocimiento como adulto dentro de las sociedades modernas, en la cual los sujetos experimentan cambios en el plano biológico, psicológico y social, en el que se entrecruzan distintas características tales como: el género, el contexto histórico y la clase social de pertenencia; alude a una identidad social que tiene una extensión temporal que varía de acuerdo a su contexto y que está delimitada por un rango de edad⁶⁴, la Organización de las Naciones Unidas tomaba como rango de edad de 15 a 25 años, la Comisión Económica para América Latina maneja de 10 a 29 años, el Instituto Mexicano para la Juventud reconoce el sector juvenil como el grupo de 12- 29 años⁶⁵, para efectos de esta investigación la población juvenil de México es aquella que se encuentra entre los 15 y 24 años de edad⁶⁶.

Los jóvenes son sujetos receptivos porque se encuentran en un proceso de aprendizaje para que posteriormente se desempeñe como un adulto pleno, de hecho se planea como un

⁶⁴Cfr. Burak Solum Donas, adolescencia y juventud: viejos y nuevos desafíos en los albores de un nuevo milenio en *adolescencia y juventud en américa latina*, pp. 23-39; Mario Margulis Juventud una aproximación conceptual en *adolescencia y juventud en américa latina*, pp. 41-56, Rosario Estinou la juventud y los jóvenes cómo construcción social en *jóvenes y niños: un enfoque sociodemográfico*, México, Porrúa, pp. 25-38, Silvia E. Gioguli salcedo: deserción escolar, trabajo adolescente y trabajo materno en México en *adolescencia y juventud en américa latina*, pp. 167-202.

⁶⁵Estinou Rosario, La juventud y los jóvenes cómo... óp. cit. p. 30

⁶⁶ Como se mencionó al principio de este trabajo el rango de edad que consideramos más apropiada por la cercanía que hay entre las vivencias de ambos grupos etarios, ya que considero que son cercanas las experiencias del grupo de 15 a 24 años que a uno de 15 a 30 años.

modelo normativo donde se debe estudiar para después ingresar al mundo laboral, deben de independizarse del hogar de origen, formar una pareja y posteriormente atravesar el nacimiento del primer hijo con lo que tendrá su propia familia, sin embargo “estamos atravesando un periodo marcado por grandes transformaciones en las instituciones modernas tradicionales (trabajo, familia , pareja, género, iglesias, democracia, Estado, sociedad civil, partidos políticos, etc.) que están repercutiendo en las condiciones de vida de la gente, en la manera de vivir y pensar su futuro”⁶⁷ es por ello que la categoría del joven se encuentra en constante deconstrucción y al mismo tiempo no podemos decir que exista una única forma de ser joven o que sea inmutable.

No se puede simplificar la juventud a una categoría estática porque los contextos nos dan diversas formas de ser joven además que en nuestro contexto no existe la homogeneidad social sin embargo, como menciona la investigadora Marcela Meses se puede hablar de una identidad colectiva “la identidad colectiva trata de un conjunto de individuos interrelacionados, cuyas dinámicas trascienden la mera suma de los procesos individuales”⁶⁸ continua “la identidad colectiva deviene de un proceso interactivo y compartido, mediante el cual los jóvenes que la conforman producen estructuras cognoscitivas comunes que les permiten valorar el ambiente”⁶⁹

La juventud en la Ciudad de México se genera dentro de diversos escenarios, la gran mayoría bajo procesos de exclusión social derivados por la pobreza, el desempleo y la precarización laboral, en consecuencia se han generado nuevas formas de integración social donde el proceso de socialización gira en torno a la aceptación y la resignación de las condiciones de pobreza, rezago y marginación⁷⁰ el trabajo y la educación dejan de verse como canales de movilidad social ascendente y de integración, esto puede ir modificando las expectativas de los jóvenes hacia su futuro “crecer sin expectativas del poder obtener un buen empleo o una vida familiar estable, la percepción de no ser valorado en el mundo exterior, y la idea de que son escasas la posibilidades de alterar el propio destino”

⁶⁷ María Teresa Urreiztita V., La sociología interpretativa: Globalización y vida cotidiana en revista *Espacio abierto*, Venezuela, Universidad Zulia, 2009, p. 459

⁶⁸ Marcela Meneses, Apuntes para el análisis sobre las identidades juveniles en *Debates y reflexiones sobre la identidad*, México, Editora de gobierno del estado de Veracruz, colección summa 2012, p. 315

⁶⁹ *Ibíd.*, p. 316

⁷⁰ Cfr. Gonzalo A. Saraví, *Transiciones vulnerables: juventud, desigualdad y exclusión en México*, México, Centro de investigaciones y estudios superiores de antropología social, 2009.

generando una incertidumbre sobre su vida en los próximos años aunque no siempre son conscientes de eso.

Hoy en día de acuerdo a Silvia Giorgulli “la mitad de los jóvenes mexicanos dejan la escuela antes de terminar la secundaria o se incorporan a trabajar antes de los 16 años (o ambos casos)”⁷¹ Para los jóvenes “podríamos esperar que las razones para dejar la escuela y para entrar a trabajar durante la adolescencia varíen de acuerdo con el contexto socioeconómico de los jóvenes. Por ejemplo, es posible que en los estratos económicos bajos el proceso de deserción escolar esté relacionado con la necesidad de mayores ingresos en el hogar o de ayudar en el trabajo doméstico cuando la madre trabaja. Las razones para dejar la escuela serán distintas en estratos socioeconómicos más altos”⁷² con ello se puede distinguir que el acceso que se tenga a los recursos materiales en el hogar pueden favorecer o no a la continuación de los estudios y al ingreso a un mercado laboral informal con condiciones laborales precarias.

En el artículo 3º de la Constitución Política de nuestro país se describe que la educación se divide en básica (preescolar, primaria, secundaria) media y superior⁷³ siendo la educación básica obligatoria, sin embargo y conforme con lo expresado en la Encuesta Nacional de Juventud 2010: Situación de los jóvenes en el D.F. en el rubro de educación la percepción acerca de la calidad de la misma y de su utilidad para un futuro nos indica que son 2.6 millones de jóvenes los que habitan en el Distrito Federal, el 73% de la población de los jóvenes en la Ciudad de México no han concluido su educación básica (cerca 1.9 millones de personas) y en la población de 12 a 17 años la educación se percibe como de poca o nula utilidad para encontrar un buen trabajo o para poder tener una mejor calidad de vida, el hecho de que un joven no abandone los estudios corresponde tanto a la disposición de

⁷¹ Silvia Giorgulli Saucedo, Deserción escolar, óp. cit. p. 167

⁷² *Ibíd.* p. 169

⁷³ El artículo 3º indica: Todo individuo tiene derecho a recibir educación. el estado –federación, estados, distrito federal y municipios–, impartirá educación preescolar, primaria, secundaria y media superior. la educación preescolar, primaria y secundaria conforman la educación básica; esta y la media superior serán obligatorias. (reformado mediante decreto publicado en el diario oficial de la federación el 9 de febrero del 2012) la educación que imparta el estado tenderá a desarrollar armónicamente, todas las facultades del ser humano y fomentará en él, a la vez, el amor a la patria, el respeto a los derechos humanos y la conciencia de la solidaridad internacional, en la independencia y en la justicia. (reformado mediante decreto publicado en el diario oficial de la federación el 10 de junio de 2011) Constitución política de los Estados Unidos Mexicanos, consulta en línea info4.juridicas.unam.mx, <http://info4.juridicas.unam.mx/ijure/fed/9/4.htm?s> fecha de consulta 17 de febrero 2013

bienes como al ingreso económico de la familia; la mayor parte de los jóvenes que tienen que abandonar sus estudios es entre los 12-23 años con un 90.2% , entre las principales causas de que hayan dejado de asistir a la escuela corresponde a terminación de los estudios (20.8%) falta de ingresos para sostener su educación (20.1%) el trabajo (19%) el matrimonio o un embarazo (10.6%) y el aburrimiento (9.5%)

Respecto a las actividades laborales y de acuerdo con la Secretaría de Trabajo y Fomento al Empleo de la Ciudad de México⁷⁴ el país vive un *boom generacional* en el que gran parte de la población se encuentra dentro de los 14 a los 29 años lo que podría interpretarse como un incentivo para la economía nacional, sin embargo hay una falta de oportunidades para este sector, de hecho en esta entidad federativa fueron 4 101 633 quienes pertenecían a la Población Económicamente Activa (aquellos que realizaron una actividad económica o bien buscaron pertenecer alguna en el Distrito Federal) los que realizaron algún tipo de actividad y de estos un 26.24% 1 076 479 fueron jóvenes que se encontraron dentro del rango de edad que estamos estudiando, por otra parte la Población Económicamente Activa Desocupada, aquella que está en edad de trabajar y que a pesar de buscar empleo no logra encontrarlo ascendió a 129 612 es decir un 48.84% de la población en esa edad. Respecto a La Población No Económicamente Activa, aquellas personas que no realizaron ninguna actividad ni buscaron realizarla, el 41.62% corresponde a los jóvenes, en este grupo se trata de personas que cuentan con edad para trabajar, pero por razones como el desamino han dejado de buscar empleo, además la condición de asalariados no es garantía de una mejor situación de los jóvenes en el mercado laboral “sólo uno de cada cuatro asalariados menores de 19 años tiene acceso a cobertura del seguro social y menos de la mitad de los asalariados menores de 25 años está bajo la cobertura del seguro social”⁷⁵

Los empleos no llegan a satisfacer las necesidades de esta población, recayendo en el subempleo, la informalidad e inclusive dedicarse a la delincuencia común u organizada, en consecuencia los derechos laborales son casi nulos “la población joven se encuentra ante el escenario de su incorporación al mercado de trabajo en condiciones poco propicias para su desarrollo, en una economía cuyo sustento ya no es el trabajo fabril sino el de los servicios,

⁷⁴ Estos datos se obtuvieron de acuerdo con el informe de la Oficina de Información Pública de dicha institución pública.

⁷⁵ Christian Muñoz Aguirre, óp. cit. p. 98

en la que surgen el subempleo y el empleo informal como vías de acceso al mercado de trabajo, en muchas ocasiones como estrategia familiar de sobrevivencia, y se da la aparición de los ‘empleos atípicos’ que se presentan cada vez con mayor frecuencia en las estructuras ocupacionales del conjunto de la sociedad. Se pueden considerar empleos atípicos el empleo temporal/inestable, el empleo a tiempo parcial, el trabajo fuera de la empresa y el trabajo para más de un empleador”⁷⁶.

En el caso de formación de parejas y reproducción estas modifican la duración del periodo juvenil, ya que estas implican asumir roles adultos vinculados con la manutención de una familia; en México se presenta una postergación para algún tipo de unión, “Esta tendencia se observa en todas las categorías de edad de los jóvenes e incluso entre los mayores de 25 años. El cambio más relevante ocurre en el tramo de 20-24 años, en este grupo la proporción de casados cayo de 34.7 a 26.9 por ciento entre los varones y de 46 a 39.7 por ciento entre las mujeres. La proporción de población unida descendió de 22.5 y 13.7 por ciento respectivamente. Entre los jóvenes menores de 20 años (15.8% en el periodo) Los cambios en los patrones de nupcialidad han alterado las diferencias en las pautas matrimoniales entre hombres y mujeres. El porcentaje de mujeres de 15 a 19 años que en 1997 vivían en pareja era 3.3 mayor que el de los varones (14.8 y 4.5% respectivamente) y en 2006 esta relación había caído a 2.5. Entre las mujeres de 20-24 años también se advierte una importante caída en la proporción de unidas y casadas, aunque menos cuantiosa que la registrada en los varones”⁷⁷

De acuerdo con la Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo 2009, más de 40% del tiempo de los hombres y mujeres jóvenes lo dedican a satisfacer necesidades y cuidados personales. Entre la población masculina joven, 9.2% de su tiempo lo dedican al trabajo doméstico y al cuidado especial de algún miembro del hogar; mientras que entre la población femenina, dicha proporción es de 24.3 por ciento. Los hombres dedican 18.3% del tiempo al trabajo para el mercado y las mujeres 8.1 por ciento; a las actividades de estudio, esparcimiento, cultura y convivencia, los varones dedican 27.3% y las mujeres 23.5% de su tiempo.

⁷⁶ Marco Leyva Piña, Oportunidad de trabajo y jóvenes en *Jóvenes culturas e identidades urbanas*, México, UAM/Porrúa, 2002, p. 291

⁷⁷ Christian Muñoz Aguirre, óp. cit. p. 100

La investigación de Marcos Cuevas Perus sobre la juventud indica que “las esperanzas de un mejor porvenir económico, social, político y cultural, bien o mal cifradas, se fueron opacando, para desembocar en una incertidumbre crónica”⁷⁸ y esto ha provocado que hoy en día en los jóvenes no exista la seguridad de existencia social tal como ocurrió en otras generaciones, las expectativas de vida son la incertidumbre y la inseguridad, de hecho “en este contexto, cientos de miles de jóvenes no tienen acceso al trabajo ni al estudio. Disponen de tiempo libre, pero no es el tiempo libre que la sociedad legitima, avalado por el esfuerzo realizado, sino el tiempo desolado y sin objeto del desempleo y la falta de inserción”⁷⁹ la carencia de dichos elementos que funcionan para su desarrollo pueden orillar a que dicho grupo cometa una serie de acciones para enfrentar el futuro que les parece incierto ya que “la falta de empleos y la tendencia hacia la baja calidad de los que existen, sumados a un escaso nivel educativo y la contención salarial, los jóvenes encuentran con más frecuencia problemas de exclusión y limitaciones para el cumplimiento de sus expectativas y aspiraciones”⁸⁰

Las experiencias a las que se enfrenta la juventud los dejan sin expectativas de vida, hay un sentimiento de impotencia, la vida se convierte en una situación dolorosa de la que se debe encontrar una salida y es aquí donde entra el suicidio como una posible respuesta, por tal motivo se realizará una recolección de datos a partir de los datos y cifras presentadas por el INEGI, en este caso la consulta será de mortalidad de los años 2006, 2007, 2008 y 2009 tomando en cuenta elementos tales como: sexo, edad, escolaridad, estado civil y ocupación, los cuales serán agrupados dentro de cuadros de elaboración propia para distinguir las características de dicha población y ver si existen características similares dentro de la población suicida juvenil.

⁷⁸ Marcos Cueva Perus, *La juventud cómo categoría de análisis sociológico*, México, UNAM/ Instituto de investigaciones sociales, 2005, p. 16

⁷⁹ Mario Margulis, *Juventud una aproximación...* óp. cit. p. 54

⁸⁰ Marco Leyva Piña, *Oportunidad de trabajo y...* óp. cit. p.294

Álvaro Obregón			2006			2007			2008			2009		
	Hombre	Mujer												
Edad 15-19 años	8	3	Edad 15-19 años	3	3	Edad 15-19 años	7	3	Edad 15-19 años	4	2	Edad 15-19 años	4	2
Estado civil			Estado civil			Estado civil			Estado civil			Estado civil		
Soltero	8		Soltero	3	3	Soltero	7	2	Soltero		2	Soltero	2	2
Casado			Casado			Casado			Casado		1	Casado	1	
Unión libre			Unión libre			Unión libre		1	Unión libre		1	Unión libre	1	
Escolaridad			Escolaridad			Escolaridad			Escolaridad			Escolaridad		
Sin estudios			Sin estudios			Sin estudios			Sin estudios			Sin estudios		
Primaria incompleta	1		Primaria incompleta			Primaria incompleta	1		Primaria incompleta			Primaria incompleta		
Primaria completa			Primaria completa			Primaria completa		1	Primaria completa			Primaria completa		
Secundaria incompleta	1	2	Secundaria incompleta			Secundaria incompleta	1	1	Secundaria incompleta		1	Secundaria incompleta	1	
Secundaria o equivalente	5	1	Secundaria o equivalente	2	3	Secundaria o equivalente	3	1	Secundaria o equivalente		1	Secundaria o equivalente	1	1
Preparatoria o equivalente	1		Preparatoria o equivalente	1		Preparatoria o equivalente	2		Preparatoria o equivalente		1	Preparatoria o equivalente	1	1
Profesional			Profesional			Profesional			Profesional			Profesional		
Ocupación			Ocupación			Ocupación			Ocupación			Ocupación		
Trabaja	1		Trabaja	1	1	Trabaja	1	1	Trabaja		1	Trabaja	1	
No trabaja	6	2	No trabaja	1	2	No trabaja	5	2	No trabaja		2	No trabaja	2	2
No especificado	1	1	No especificado	1		No especificado	1		No especificado		1	No especificado	1	
	Hombre	Mujer												
Edad 20-24 años	1	1		6	1	Edad 20-24 años	2	1	Edad 20-24 años	9	2	Edad 20-24 años	9	2
Estado civil			Estado civil			Estado civil			Estado civil			Estado civil		
Soltero	1	1	Soltero	5	1	Soltero	1	1	Soltero		5	Soltero	5	1
Casado			Casado	1		Casado	1		Casado			Casado		
Unión libre			Unión libre			Unión libre			Unión libre		4	Unión libre	4	1
Escolaridad			Escolaridad			Escolaridad			Escolaridad			Escolaridad		
Sin estudios			Sin estudios			Sin estudios			Sin estudios			Sin estudios		
Primaria incompleta			Primaria incompleta	1		Primaria incompleta			Primaria incompleta			Primaria incompleta		
Primaria completa	1		Primaria completa			Primaria completa	1		Primaria completa			Primaria completa		
Secundaria incompleta			Secundaria incompleta	2	1	Secundaria incompleta		1	Secundaria incompleta		2	Secundaria incompleta	2	
Secundaria o equivalente		1	Secundaria o equivalente	3		Secundaria o equivalente	1		Secundaria o equivalente		4	Secundaria o equivalente	4	
Preparatoria o equivalente			Preparatoria o equivalente			Preparatoria o equivalente			Preparatoria o equivalente		3	Preparatoria o equivalente	3	1
Profesional			Profesional			Profesional			Profesional			Profesional		1
Ocupación			Ocupación			Ocupación			Ocupación			Ocupación		
Trabaja			Trabaja	2	1	Trabaja	2		Trabaja		6	Trabaja	6	
No trabaja	1	1	No trabaja	2		No trabaja			No trabaja		3	No trabaja	3	1
No especificado			No especificado	2		No especificado		1	No especificado		1	No especificado	1	1

Azcapotzalco 2006			2007			2008			2009		
	Hombres	Mujeres									
Edad 15-19 años	1	1	Edad 15-19 años	0	0	Edad 15-19 años	0	0	Edad 15-19 años	0	1
Estado Civil			Estado Civil			Estado Civil			Estado Civil		
Soltero	1	1	Soltero			Soltero			Soltero		1
Casado			Casado			Casado			Casado		
Unión libre			Unión libre			Unión libre			Unión libre		
Escolaridad			Escolaridad			Escolaridad			Escolaridad		
Sin estudios			Sin estudios			Sin estudios			Sin estudios		
Primaria incompleta			Primaria incompleta			Primaria incompleta			Primaria incompleta		
Primaria completa			Primaria completa			Primaria completa			Primaria completa		
Secundaria incompleta	1		Secundaria incompleta			Secundaria incompleta			Secundaria incompleta		1
Secundaria o equivalente		1	Secundaria o equivalente			Secundaria o equivalente			Secundaria o equivalente		
Preparatoria o equivalente			Preparatoria o equivalente			Preparatoria o equivalente			Preparatoria o equivalente		
Profesional			Profesional			Profesional			Profesional		
Ocupación			Ocupación			Ocupación			Ocupación		
Trabaja			Trabaja			Trabaja			Trabaja		
No trabaja		1	No trabaja			No trabaja			No trabaja		1
No especificado	1		No especificado			No especificado			No especificado		
No disponible			No disponible			No disponible			No disponible		
Edad 20-24 años	0	0	Edad 20-24 años	6	0	Edad 20-24 años	0	0	Edad 20-24 años	3	1
Estado Civil			Estado Civil			Estado Civil			Estado Civil		
Soltero			Soltero	6		Soltero			Soltero	3	1
Casado			Casado			Casado			Casado		
Unión libre			Unión libre			Unión libre			Unión libre		
Escolaridad			Escolaridad			Escolaridad			Escolaridad		
Sin estudios			Sin estudios			Sin estudios			Sin estudios		
Primaria incompleta			Primaria incompleta			Primaria incompleta			Primaria incompleta		
Primaria completa			Primaria completa			Primaria completa			Primaria completa		
Secundaria incompleta			Secundaria incompleta	1		Secundaria incompleta			Secundaria incompleta		
Secundaria o equivalente			Secundaria o equivalente	2		Secundaria o equivalente			Secundaria o equivalente	2	
Preparatoria o equivalente			Preparatoria o equivalente	3		Preparatoria o equivalente			Preparatoria o equivalente	1	
Profesional			Profesional			Profesional			Profesional		1
Ocupación			Ocupación			Ocupación			Ocupación		
Trabaja			Trabaja	2		Trabaja			Trabaja	2	
No trabaja			No trabaja	4		No trabaja			No trabaja	1	1
No especificado			No especificado			No especificado			No especificado		
No disponible			No disponible			No disponible			No disponible		44

Benito Juárez 2006			2007			2008			2009		
	Hombres	Mujeres									
Edad 15-19 años	0	0									
Estado Civil			Estado Civil			Estado Civil			Estado Civil		
Soltero			Soltero			Soltero			Soltero		
Casado			Casado			Casado			Casado		
Unión libre			Unión libre			Unión libre			Unión libre		
Escolaridad			Escolaridad			Escolaridad			Escolaridad		
Sin estudios			Sin estudios			Sin estudios			Sin estudios		
Primaria incompleta			Primaria incompleta			Primaria incompleta			Primaria incompleta		
Primaria completa			Primaria completa			Primaria completa			Primaria completa		
Secundaria incompleta			Secundaria incompleta			Secundaria incompleta			Secundaria incompleta		
Secundaria o equivalente			Secundaria o equivalente			Secundaria o equivalente			Secundaria o equivalente		
Preparatoria o equivalente			Preparatoria o equivalente			Preparatoria o equivalente			Preparatoria o equivalente		
Profesional			Profesional			Profesional			Profesional		
Ocupación			Ocupación			Ocupación			Ocupación		
Trabaja			Trabaja			Trabaja			Trabaja		
No trabaja			No trabaja			No trabaja			No trabaja		
No especificado			No especificado			No especificado			No especificado		
No disponible			No disponible			No disponible			No disponible		
Edad 20-24 años	0	0									
Estado Civil			Estado Civil			Estado Civil			Estado Civil		
Soltero			Soltero			Soltero			Soltero		
Casado			Casado			Casado			Casado		
Unión libre			Unión libre			Unión libre			Unión libre		
Escolaridad			Escolaridad			Escolaridad			Escolaridad		
Sin estudios			Sin estudios			Sin estudios			Sin estudios		
Primaria incompleta			Primaria incompleta			Primaria incompleta			Primaria incompleta		
Primaria completa			Primaria completa			Primaria completa			Primaria completa		
Secundaria incompleta			Secundaria incompleta			Secundaria incompleta			Secundaria incompleta		
Secundaria o equivalente			Secundaria o equivalente			Secundaria o equivalente			Secundaria o equivalente		
Preparatoria o equivalente			Preparatoria o equivalente			Preparatoria o equivalente			Preparatoria o equivalente		
Profesional			Profesional			Profesional			Profesional		
Ocupación			Ocupación			Ocupación			Ocupación		
Trabaja			Trabaja			Trabaja			Trabaja		
No trabaja			No trabaja			No trabaja			No trabaja		
No especificado			No especificado			No especificado			No especificado		
No disponible			No disponible			No disponible			No disponible		

Álvaro Obregón		2006				2007				2008				2009	
	Hombre	Mujer		Hombre	Mujer										
Edad 15-19 años	8	3	Edad 15-19 años	3	3	Edad 15-19 años	7	3	Edad 15-19 años	4	2				
Estado civil			Estado civil			Estado civil			Estado civil						
Soltero	8	3	Soltero	3	3	Soltero	7	2	Soltero	2	2				
Casado			Casado			Casado			Casado	1					
Unión libre			Unión libre			Unión libre		1	Unión libre	1					
Escolaridad			Escolaridad			Escolaridad			Escolaridad						
Sin estudios			Sin estudios			Sin estudios			Sin estudios						
Primaria incompleta	1		Primaria incompleta			Primaria incompleta	1		Primaria incompleta						
Primaria completa			Primaria completa			Primaria completa		1	Primaria completa						
Secundaria incompleta	1	2	Secundaria incompleta			Secundaria incompleta	1	1	Secundaria incompleta	1					
Secundaria o equivalente	5	1	Secundaria o equivalente	2	3	Secundaria o equivalente	3	1	Secundaria o equivalente	1	1				
Preparatoria o equivalente	1		Preparatoria o equivalente	1		Preparatoria o equivalente	2		Preparatoria o equivalente	1	1				
Profesional			Profesional			Profesional			Profesional						
Ocupación			Ocupación			Ocupación			Ocupación						
Trabaja	1		Trabaja	1	1	Trabaja	1	1	Trabaja	1					
No trabaja	6	2	No trabaja	1	2	No trabaja	5	2	No trabaja	2	2				
No especificado	1	1	No especificado	1		No especificado	1		No especificado	1					
	Hombre	Mujer													
Edad 20-24 años	1	1	Edad 20-24 años	6	1	Edad 20-24 años	2	1	Edad 20-24 años	9	2				
Estado civil			Estado civil			Estado civil			Estado civil						
Soltero	1	1	Soltero	5	1	Soltero	1	1	Soltero	5	1				
Casado			Casado	1		Casado	1		Casado						
Unión libre			Unión libre			Unión libre			Unión libre	4	1				
Escolaridad			Escolaridad			Escolaridad			Escolaridad						
Sin estudios			Sin estudios			Sin estudios			Sin estudios						
Primaria incompleta			Primaria incompleta	1		Primaria incompleta			Primaria incompleta						
Primaria completa	1		Primaria completa			Primaria completa	1		Primaria completa						
Secundaria incompleta			Secundaria incompleta	2	1	Secundaria incompleta		1	Secundaria incompleta	2					
Secundaria o equivalente		1	Secundaria o equivalente	3		Secundaria o equivalente	1		Secundaria o equivalente	4					
Preparatoria o equivalente			Preparatoria o equivalente			Preparatoria o equivalente			Preparatoria o equivalente	3	1				
Profesional			Profesional			Profesional			Profesional		1				
Ocupación			Ocupación			Ocupación			Ocupación						
Trabaja			Trabaja	2	1	Trabaja	2		Trabaja	6					
No trabaja	1	1	No trabaja	2		No trabaja			No trabaja	3	1				
No especificado			No especificado	2		No especificado		1	No especificado		1				

Cuajimalpa de Morelos		2006		2007		2008		2009			
	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Edad 15-19 años	1	0	Edad 15-19 años	1	0	Edad 15-19 años	0	0	Edad 15-19 años	2	1
Estado Civil			Estado Civil			Estado Civil			Estado Civil		
Soltero	1		Soltero	1		Soltero			Soltero	2	1
Casado			Casado			Casado			Casado		
Unión libre			Unión libre			Unión libre			Unión libre		
Escolaridad			Escolaridad			Escolaridad			Escolaridad		
Sin estudios			Sin estudios			Sin estudios			Sin estudios		
Primaria incompleta			Primaria incompleta			Primaria incompleta			Primaria incompleta		
Primaria completa			Primaria completa			Primaria completa			Primaria completa		
Secundaria incompleta			Secundaria incompleta			Secundaria incompleta			Secundaria incompleta		
Secundaria o equivalente			Secundaria o equivalente	1		Secundaria o equivalente			Secundaria o equivalente	2	1
Preparatoria o equivalente	1		Preparatoria o equivalente			Preparatoria o equivalente			Preparatoria o equivalente		
Profesional			Profesional			Profesional			Profesional		
Ocupación			Ocupación			Ocupación			Ocupación		
Trabaja			Trabaja	1		Trabaja			Trabaja	2	
No trabaja	1		No trabaja			No trabaja			No trabaja		
No especificado			No especificado			No especificado			No especificado		1
No disponible			No disponible			No disponible			No disponible		
Edad 20-24 años	1		Edad 20-24 años	1		Edad 20-24 años	0	0	Edad 20-24 años	0	0
Ocupación			Ocupación			Ocupación			Ocupación		
Trabaja			Trabaja	1		Trabaja			Trabaja		
No trabaja	1		No trabaja			No trabaja			No trabaja		
No especificado			No especificado			No especificado			No especificado		
No disponible			No disponible			No disponible			No disponible		
Estado Civil			Estado Civil			Estado Civil			Estado Civil		
Soltero	1		Soltero	1		Soltero			Soltero		
Casado			Casado			Casado			Casado		
Unión libre			Unión libre			Unión libre			Unión libre		
Escolaridad			Escolaridad			Escolaridad			Escolaridad		
Sin estudios			Sin estudios			Sin estudios			Sin estudios		
Primaria incompleta	1		Primaria incompleta			Primaria incompleta			Primaria incompleta		
Primaria completa			Primaria completa			Primaria completa			Primaria completa		
Secundaria incompleta			Secundaria incompleta	1		Secundaria incompleta			Secundaria incompleta		
Secundaria o equivalente			Secundaria o equivalente			Secundaria o equivalente			Secundaria o equivalente		
Preparatoria o equivalente			Preparatoria o equivalente			Preparatoria o equivalente			Preparatoria o equivalente		
Profesional			Profesional			Profesional			Profesional		
Ocupación			Ocupación			Ocupación			Ocupación		
Trabaja	1		Trabaja	1		Trabaja			Trabaja		
No trabaja			No trabaja			No trabaja			No trabaja		
No especificado			No especificado			No especificado			No especificado		

Delegación Cuauhtémoc 2006			2007			2008			2009		
	Hombres	Mujeres									
Edad 15-19 años	3	4	Edad 15-19 años	10	5	Edad 15-19 años	8	7	Edad 15-19 años	13	9
Estado Civil			Estado Civil			Estado Civil			Estado Civil		
Soltero	3	4	Soltero	10	4	Soltero	7	7	Soltero	13	9
Casado			Casado			Casado			Casado		
Unión libre			Unión libre		1	Unión libre	1		Unión libre		
Escolaridad			Escolaridad			Escolaridad			Escolaridad		
Sin estudios			Sin estudios			Sin estudios			Sin estudios	1	
Primaria incompleta	1	1	Primaria incompleta	1		Primaria incompleta			Primaria incompleta	2	1
Primaria completa			Primaria completa			Primaria completa	1		Primaria completa	1	1
Secundaria incompleta			Secundaria incompleta	2	1	Secundaria incompleta	3	1	Secundaria incompleta	5	5
Secundaria o equivalente	1	1	Secundaria o equivalente	4	3	Secundaria o equivalente	3	3	Secundaria o equivalente	4	2
Preparatoria o equivalente	1	1	Preparatoria o equivalente	3	1	Preparatoria o equivalente	1	3	Preparatoria o equivalente		
Profesional		1	Profesional			Profesional			Profesional		
Ocupación			Ocupación			Ocupación			Ocupación		
Trabaja	1	1	Trabaja	1		Trabaja	5	1	Trabaja	5	
No trabaja	2	3	No trabaja	8	5	No trabaja	3	5	No trabaja	6	9
No especificado			No especificado	1		No especificado		1	No especificado	2	
No disponible			No disponible			No disponible			No disponible		
Edad 20-24 años	15	3	Edad 20-24 años	10	2	Edad 20-24 años	9	2	Edad 20-24 años	13	7
Estado Civil			Estado Civil			Estado Civil			Estado Civil		
Soltero	11	3	Soltero	7	2	Soltero	5	1	Soltero	8	6
Casado	1		Casado	1		Casado	2		Casado	2	
Unión libre	3		Unión libre	2		Unión libre	2	1	Unión libre	3	1
Escolaridad			Escolaridad			Escolaridad			Escolaridad		
Sin estudios	1		Sin estudios			Sin estudios			Sin estudios		
Primaria incompleta			Primaria incompleta	1		Primaria incompleta	3	1	Primaria incompleta		2
Primaria completa	5		Primaria completa	2		Primaria completa	1		Primaria completa	3	3
Secundaria incompleta	1		Secundaria incompleta	2		Secundaria incompleta			Secundaria incompleta	2	2
Secundaria o equivalente	4		Secundaria o equivalente	3		Secundaria o equivalente	1	1	Secundaria o equivalente	3	
Preparatoria o equivalente	4	3	Preparatoria o equivalente	2	1	Preparatoria o equivalente	2		Preparatoria o equivalente	4	
Profesional			Profesional		1	Profesional	2		Profesional	1	
Ocupación			Ocupación			Ocupación			Ocupación		
Trabaja	12		Trabaja	7	1	Trabaja	4		Trabaja	7	2
No trabaja	3	2	No trabaja	2	1	No trabaja	5	2	No trabaja	4	4
No especificado		1	No especificado	1		No especificado			No especificado	2	1
No disponible			No disponible			No disponible			No disponible		

Gustavo A. Madero 2006			2007			2008			2009		
	Hombres	Mujeres									
Edad 15-19 años	1	3	Edad 15-19 años	2	1	Edad 15-19 años	2	0	Edad 15-19 años	2	2
Estado Civil			Estado Civil			Estado Civil			Estado Civil		
Soltero	1	3	Soltero	2	1	Soltero	2		Soltero	2	2
Casado			Casado			Casado			Casado		
Unión libre			Unión libre			Unión libre			Unión libre		
Escolaridad			Escolaridad			Escolaridad			Escolaridad		
Sin estudios			Sin estudios			Sin estudios			Sin estudios		
Primaria incompleta			Primaria incompleta			Primaria incompleta			Primaria incompleta		
Primaria completa		1	Primaria completa			Primaria completa			Primaria completa		
Secundaria incompleta			Secundaria incompleta	2		Secundaria incompleta			Secundaria incompleta		
Secundaria o equivalente		2	Secundaria o equivalente		1	Secundaria o equivalente	2		Secundaria o equivalente	1	1
Preparatoria o equivalente	1		Preparatoria o equivalente			Preparatoria o equivalente			Preparatoria o equivalente	1	1
Profesional			Profesional			Profesional			Profesional		
Ocupación			Ocupación			Ocupación			Ocupación		
Trabaja		1	Trabaja	1		Trabaja	1		Trabaja	1	1
No trabaja	1	2	No trabaja	1	1	No trabaja	1		No trabaja	1	1
No especificado			No especificado			No especificado			No especificado		
No disponible			No disponible			No disponible			No disponible		
Edad 20-24 años	3	0	Edad 20-24 años	2	0	Edad 20-24 años	4	0	Edad 20-24 años	3	0
Estado Civil			Estado Civil			Estado Civil			Estado Civil		
Soltero	1		Soltero	2		Soltero	2		Soltero	2	
Casado	2		Casado			Casado			Casado		
Unión libre			Unión libre			Unión libre	2		Unión libre	1	
Escolaridad			Escolaridad			Escolaridad			Escolaridad		
Sin estudios			Sin estudios			Sin estudios			Sin estudios		
Primaria incompleta	1		Primaria incompleta	1		Primaria incompleta			Primaria incompleta		
Primaria completa			Primaria completa			Primaria completa	1		Primaria completa		
Secundaria incompleta			Secundaria incompleta	1		Secundaria incompleta	1		Secundaria incompleta		
Secundaria o equivalente			Secundaria o equivalente			Secundaria o equivalente	1		Secundaria o equivalente	1	
Preparatoria o equivalente	2		Preparatoria o equivalente			Preparatoria o equivalente	1		Preparatoria o equivalente	1	
Profesional			Profesional			Profesional			Profesional	1	
Ocupación			Ocupación			Ocupación			Ocupación		
Trabaja			Trabaja	2		Trabaja	3		Trabaja	1	
No trabaja	3		No trabaja			No trabaja	1		No trabaja	1	
No especificado			No especificado			No especificado			No especificado	1	
No disponible			No disponible			No disponible			No disponible		

Iztacalco 2006			2007			2008			2009		
	Hombres	Mujeres									
Edad 15-19 años	0	1	Edad 15-19 años	0	0	Edad 15-19 años	0	0	Edad 15-19 años	1	1
Estado Civil			Estado Civil			Estado Civil			Estado Civil		
Soltero		1	Soltero			Soltero			Soltero	1	1
Casado			Casado			Casado			Casado		
Unión libre			Unión libre			Unión libre			Unión libre		
Escolaridad			Escolaridad			Escolaridad			Escolaridad		
Sin estudios			Sin estudios			Sin estudios			Sin estudios		
Primaria incompleta			Primaria incompleta			Primaria incompleta			Primaria incompleta		
Primaria completa			Primaria completa			Primaria completa			Primaria completa		
Secundaria incompleta			Secundaria incompleta			Secundaria incompleta			Secundaria incompleta	1	
Secundaria o equivalente			Secundaria o equivalente			Secundaria o equivalente			Secundaria o equivalente		1
Preparatoria o equivalente		1	Preparatoria o equivalente			Preparatoria o equivalente			Preparatoria o equivalente		
Profesional			Profesional			Profesional			Profesional		
Ocupación			Ocupación			Ocupación			Ocupación		
Trabaja			Trabaja			Trabaja			Trabaja		
No trabaja		1	No trabaja			No trabaja			No trabaja	1	1
No especificado			No especificado			No especificado			No especificado		
No disponible			No disponible			No disponible			No disponible		
Edad 20-24 años	0	0	Edad 20-24 años	1	0	Edad 20-24 años	0	0	Edad 20-24 años	3	0
Estado Civil			Estado Civil			Estado Civil			Estado Civil		
Soltero			Soltero	1		Soltero			Soltero	1	
Casado			Casado			Casado			Casado	1	
Unión libre			Unión libre			Unión libre			Unión libre	1	
Escolaridad			Escolaridad			Escolaridad			Escolaridad		
Sin estudios			Sin estudios			Sin estudios			Sin estudios		
Primaria incompleta			Primaria incompleta			Primaria incompleta			Primaria incompleta		
Primaria completa			Primaria completa			Primaria completa			Primaria completa	1	
Secundaria incompleta			Secundaria incompleta	1		Secundaria incompleta			Secundaria incompleta		
Secundaria o equivalente			Secundaria o equivalente			Secundaria o equivalente			Secundaria o equivalente	2	
Preparatoria o equivalente			Preparatoria o equivalente			Preparatoria o equivalente			Preparatoria o equivalente		
Profesional			Profesional			Profesional			Profesional		
Ocupación			Ocupación			Ocupación			Ocupación		
Trabaja			Trabaja	1		Trabaja			Trabaja	2	
No trabaja			No trabaja			No trabaja			No trabaja	1	
No especificado			No especificado			No especificado			No especificado		
No disponible			No disponible			No disponible			No disponible		

Iztapalapa 2006			2007			2008			2009		
	Hombres	Mujeres									
Edad 15-19 años	3	1	Edad 15-19 años	4	0	Edad 15-19 años	1	1	Edad 15-19 años	8	0
Estado Civil			Estado Civil			Estado Civil			Estado Civil		
Soltero	3	1	Soltero	4		Soltero			Soltero	7	
Casado			Casado			Casado			Casado		
Unión libre			Unión libre			Unión libre	1	1	Unión libre	1	
Escolaridad			Escolaridad			Escolaridad			Escolaridad		
Sin estudios			Sin estudios			Sin estudios			Sin estudios		
Primaria incompleta		1	Primaria incompleta	1		Primaria incompleta			Primaria incompleta		
Primaria completa			Primaria completa	2		Primaria completa	1	1	Primaria completa	4	
Secundaria incompleta	2		Secundaria incompleta			Secundaria incompleta			Secundaria incompleta	2	
Secundaria o equivalente	1		Secundaria o equivalente	1		Secundaria o equivalente			Secundaria o equivalente	2	
Preparatoria o equivalente			Preparatoria o equivalente			Preparatoria o equivalente			Preparatoria o equivalente		
Profesional			Profesional			Profesional			Profesional		
Ocupación			Ocupación			Ocupación			Ocupación		
Trabaja		1	Trabaja	1		Trabaja	1		Trabaja	4	
No trabaja	2		No trabaja	2		No trabaja		1	No trabaja	4	
No especificado	1		No especificado	1		No especificado			No especificado		
No disponible			No disponible			No disponible			No disponible		
Edad 20-24 años	2	1	Edad 20-24 años	8	1	Edad 20-24 años	8	0	Edad 20-24 años	12	2
Estado Civil			Estado Civil			Estado Civil			Estado Civil		
Soltero	2		Soltero	8	1	Soltero	7		Soltero	10	1
Casado			Casado			Casado			Casado		
Unión libre		1	Unión libre			Unión libre	1		Unión libre	2	1
Escolaridad			Escolaridad			Escolaridad			Escolaridad		
Sin estudios			Sin estudios			Sin estudios	1		Sin estudios	1	
Primaria incompleta	1		Primaria incompleta	1		Primaria incompleta			Primaria incompleta	1	
Primaria completa			Primaria completa	1		Primaria completa	3		Primaria completa	2	2
Secundaria incompleta	1	1	Secundaria incompleta	1	1	Secundaria incompleta	1		Secundaria incompleta	1	
Secundaria o equivalente			Secundaria o equivalente	2		Secundaria o equivalente	2		Secundaria o equivalente	4	
Preparatoria o equivalente			Preparatoria o equivalente	3		Preparatoria o equivalente	1		Preparatoria o equivalente	3	
Profesional			Profesional			Profesional			Profesional		
Ocupación			Ocupación			Ocupación			Ocupación		
Trabaja	1	1	Trabaja	7	1	Trabaja	6		Trabaja	7	
No trabaja			No trabaja			No trabaja	2		No trabaja	5	2
No especificado	1		No especificado	1		No especificado			No especificado		
No disponible			No disponible			No disponible			No disponible		

Magdalena Contreras 2006			2007			2008			2009		
	Hombres	Mujeres									
Edad 15-19 años	0	0	Edad 15-19 años	0	1	Edad 15-19 años	0	0	Edad 15-19 años	2	0
Estado Civil			Estado Civil			Estado Civil			Estado Civil		
Soltero			Soltero		1	Soltero			Soltero	2	
Casado			Casado			Casado			Casado		
Unión libre			Unión libre			Unión libre			Unión libre		
Escolaridad			Escolaridad			Escolaridad			Escolaridad		
Sin estudios			Sin estudios			Sin estudios			Sin estudios		
Primaria incompleta			Primaria incompleta			Primaria incompleta			Primaria incompleta		
Primaria completa			Primaria completa			Primaria completa			Primaria completa		
Secundaria incompleta			Secundaria incompleta			Secundaria incompleta			Secundaria incompleta		
Secundaria o equivalente			Secundaria o equivalente		1	Secundaria o equivalente			Secundaria o equivalente	2	
Preparatoria o equivalente			Preparatoria o equivalente			Preparatoria o equivalente			Preparatoria o equivalente		
Profesional			Profesional			Profesional			Profesional		
Ocupación			Ocupación			Ocupación			Ocupación		
Trabaja			Trabaja			Trabaja			Trabaja	1	
No trabaja			No trabaja		1	No trabaja			No trabaja	1	
No especificado			No especificado			No especificado			No especificado		
No disponible			No disponible			No disponible			No disponible		
Edad 20-24 años	0	1	Edad 20-24 años	1	0	Edad 20-24 años	1	0	Edad 20-24 años	0	0
Estado Civil			Estado Civil			Estado Civil			Estado Civil		
Soltero			Soltero			Soltero	1		Soltero		
Casado			Casado			Casado			Casado		
Unión libre		1	Unión libre	1		Unión libre			Unión libre		
Escolaridad			Escolaridad			Escolaridad			Escolaridad		
Sin estudios			Sin estudios			Sin estudios			Sin estudios		
Primaria incompleta			Primaria incompleta			Primaria incompleta			Primaria incompleta		
Primaria completa			Primaria completa			Primaria completa			Primaria completa		
Secundaria incompleta			Secundaria incompleta	1		Secundaria incompleta			Secundaria incompleta		
Secundaria o equivalente		1	Secundaria o equivalente			Secundaria o equivalente	1		Secundaria o equivalente		
Preparatoria o equivalente			Preparatoria o equivalente			Preparatoria o equivalente			Preparatoria o equivalente		
Profesional			Profesional			Profesional			Profesional		
Ocupación			Ocupación			Ocupación			Ocupación		
Trabaja			Trabaja	1		Trabaja	1		Trabaja		
No trabaja		1	No trabaja			No trabaja			No trabaja		
No especificado			No especificado			No especificado			No especificado		
No disponible			No disponible			No disponible			No disponible		

Milpa Alta 2006			2007			2008			2009		
	Hombres	Mujeres									
Edad 15-19 años	0	0	Edad 15-19 años	4	0	Edad 15-19 años	1	1	Edad 15-19 años	0	0
Estado Civil			Estado Civil			Estado Civil			Estado Civil		
Soltero			Soltero	3		Soltero			Soltero		
Casado			Casado			Casado			Casado		
Unión libre			Unión libre	1		Unión libre	1	1	Unión libre		
Escolaridad			Escolaridad			Escolaridad			Escolaridad		
Sin estudios			Sin estudios			Sin estudios			Sin estudios		
Primaria incompleta			Primaria incompleta	2		Primaria incompleta		1	Primaria incompleta		
Primaria completa			Primaria completa			Primaria completa	1		Primaria completa		
Secundaria incompleta			Secundaria incompleta	1		Secundaria incompleta			Secundaria incompleta		
Secundaria o equivalente			Secundaria o equivalente	1		Secundaria o equivalente			Secundaria o equivalente		
Preparatoria o equivalente			Preparatoria o equivalente			Preparatoria o equivalente			Preparatoria o equivalente		
Profesional			Profesional			Profesional			Profesional		
Ocupación			Ocupación			Ocupación			Ocupación		
Trabaja			Trabaja	4		Trabaja			Trabaja		
No trabaja			No trabaja			No trabaja		1	No trabaja		
No especificado			No especificado			No especificado	1		No especificado		
No disponible			No disponible			No disponible			No disponible		
Edad 20-24 años	0	1	Edad 20-24 años	2	0	Edad 20-24 años	0	0	Edad 20-24 años	0	0
Estado Civil			Estado Civil			Estado Civil			Estado Civil		
Soltero		1	Soltero	1		Soltero			Soltero		
Casado			Casado			Casado			Casado		
Unión libre			Unión libre	1		Unión libre			Unión libre		
Escolaridad			Escolaridad			Escolaridad			Escolaridad		
Sin estudios			Sin estudios			Sin estudios			Sin estudios		
Primaria incompleta			Primaria incompleta			Primaria incompleta			Primaria incompleta		
Primaria completa			Primaria completa			Primaria completa			Primaria completa		
Secundaria incompleta			Secundaria incompleta			Secundaria incompleta			Secundaria incompleta		
Secundaria o equivalente			Secundaria o equivalente	2		Secundaria o equivalente			Secundaria o equivalente		
Preparatoria o equivalente			Preparatoria o equivalente			Preparatoria o equivalente			Preparatoria o equivalente		
Profesional		1	Profesional			Profesional			Profesional		
Ocupación			Ocupación			Ocupación			Ocupación		
Trabaja			Trabaja	1		Trabaja			Trabaja		
No trabaja		1	No trabaja	1		No trabaja			No trabaja		
No especificado			No especificado			No especificado			No especificado		
No disponible			No disponible			No disponible			No disponible		

Tlahuac 2006			2007			2008			2009		
	Hombres	Mujeres									
Edad 15-19 años	1	0	Edad 15-19 años	1	0	Edad 15-19 años	0	1	Edad 15-19 años	1	1
Estado Civil			Estado Civil			Estado Civil			Estado Civil		
Soltero			Soltero			Soltero		1	Soltero	1	1
Casado			Casado			Casado			Casado		
Unión libre	1		Unión libre	1		Unión libre			Unión libre		
Escolaridad			Escolaridad			Escolaridad			Escolaridad		
Sin estudios			Sin estudios			Sin estudios			Sin estudios		
Primaria incompleta	1		Primaria incompleta			Primaria incompleta			Primaria incompleta		
Primaria completa			Primaria completa			Primaria completa			Primaria completa		
Secundaria incompleta			Secundaria incompleta	1		Secundaria incompleta			Secundaria incompleta		
Secundaria o equivalente			Secundaria o equivalente			Secundaria o equivalente		1	Secundaria o equivalente		
Preparatoria o equivalente			Preparatoria o equivalente			Preparatoria o equivalente			Preparatoria o equivalente	1	
Profesional			Profesional			Profesional			Profesional		
Ocupación			Ocupación			Ocupación			Ocupación		
Trabaja	1		Trabaja	1		Trabaja			Trabaja		1
No trabaja			No trabaja			No trabaja		1	No trabaja	1	
No especificado			No especificado			No especificado			No especificado		
No disponible			No disponible			No disponible			No disponible		
Edad 20-24 años	1	0	Edad 20-24 años	4	0	Edad 20-24 años	0	0	Edad 20-24 años	0	0
Estado Civil			Estado Civil			Estado Civil			Estado Civil		
Soltero			Soltero	4		Soltero			Soltero		
Casado			Casado			Casado			Casado		
Unión libre	1		Unión libre			Unión libre			Unión libre		
Escolaridad			Escolaridad			Escolaridad			Escolaridad		
Sin estudios			Sin estudios			Sin estudios			Sin estudios		
Primaria incompleta			Primaria incompleta			Primaria incompleta			Primaria incompleta		
Primaria completa			Primaria completa	1		Primaria completa			Primaria completa		
Secundaria incompleta			Secundaria incompleta	2		Secundaria incompleta			Secundaria incompleta		
Secundaria o equivalente			Secundaria o equivalente	1		Secundaria o equivalente			Secundaria o equivalente		
Preparatoria o equivalente	1		Preparatoria o equivalente			Preparatoria o equivalente			Preparatoria o equivalente		
Profesional			Profesional			Profesional			Profesional		
Ocupación			Ocupación			Ocupación			Ocupación		
Trabaja	1		Trabaja	4		Trabaja			Trabaja		
No trabaja			No trabaja			No trabaja			No trabaja		
No especificado			No especificado			No especificado			No especificado		
No disponible			No disponible			No disponible			No disponible		

Tlalpan 2006			2007			2008			2009		
	Hombres	Mujeres									
Edad 15-19 años	0	1	Edad 15-19 años	0	0	Edad 15-19 años	3	0	Edad 15-19 años	2	0
Estado Civil			Estado Civil			Estado Civil			Estado Civil		
Soltero		1	Soltero			Soltero	3		Soltero	1	
Casado			Casado			Casado			Casado		
Unión libre			Unión libre			Unión libre			Unión libre	1	
Escolaridad			Escolaridad			Escolaridad			Escolaridad		
Sin estudios			Sin estudios			Sin estudios			Sin estudios		
Primaria incompleta			Primaria incompleta			Primaria incompleta	1		Primaria incompleta		
Primaria completa			Primaria completa			Primaria completa	1		Primaria completa		
Secundaria incompleta			Secundaria incompleta			Secundaria incompleta			Secundaria incompleta	1	
Secundaria o equivalente			Secundaria o equivalente			Secundaria o equivalente	1		Secundaria o equivalente	1	
Preparatoria o equivalente		1	Preparatoria o equivalente			Preparatoria o equivalente			Preparatoria o equivalente		
Profesional			Profesional			Profesional			Profesional		
Ocupación			Ocupación			Ocupación			Ocupación		
Trabaja			Trabaja			Trabaja	2		Trabaja	1	
No trabaja		1	No trabaja			No trabaja			No trabaja	1	
No especificado			No especificado			No especificado	1		No especificado		
No disponible			No disponible			No disponible			No disponible		
Edad 20-24 años	1	2	Edad 20-24 años	3	0	Edad 20-24 años	0	1	Edad 20-24 años	2	0
Estado Civil			Estado Civil			Estado Civil			Estado Civil		
Soltero			Soltero	2		Soltero		1	Soltero	1	
Casado		2	Casado			Casado			Casado	1	
Unión libre	1		Unión libre	1		Unión libre			Unión libre		
Escolaridad			Escolaridad			Escolaridad			Escolaridad		
Sin estudios			Sin estudios			Sin estudios			Sin estudios		
Primaria incompleta			Primaria incompleta			Primaria incompleta			Primaria incompleta		
Primaria completa	1		Primaria completa	1		Primaria completa			Primaria completa		
Secundaria incompleta		1	Secundaria incompleta	1		Secundaria incompleta		1	Secundaria incompleta		
Secundaria o equivalente		1	Secundaria o equivalente			Secundaria o equivalente			Secundaria o equivalente	2	
Preparatoria o equivalente			Preparatoria o equivalente	1		Preparatoria o equivalente			Preparatoria o equivalente		
Profesional			Profesional			Profesional			Profesional		
Ocupación			Ocupación			Ocupación			Ocupación		
Trabaja	1	1	Trabaja	2		Trabaja			Trabaja	2	
No trabaja		1	No trabaja	1		No trabaja		1	No trabaja		
No especificado			No especificado			No especificado			No especificado		
No disponible			No disponible			No disponible			No disponible		

Miguel Hidalgo 2006			2007			2008			2009		
	Hombres	Mujeres									
Edad 15-19 años	0	1	Edad 15-19 años	0	0	Edad 15-19 años	0	0	Edad 15-19 años	0	0
Estado Civil			Estado Civil			Estado Civil			Estado Civil		
Soltero		1	Soltero			Soltero			Soltero		
Casado			Casado			Casado			Casado		
Unión libre			Unión libre			Unión libre			Unión libre		
Escolaridad			Escolaridad			Escolaridad			Escolaridad		
Sin estudios			Sin estudios			Sin estudios			Sin estudios		
Primaria incompleta			Primaria incompleta			Primaria incompleta			Primaria incompleta		
Primaria completa			Primaria completa			Primaria completa			Primaria completa		
Secundaria incompleta			Secundaria incompleta			Secundaria incompleta			Secundaria incompleta		
Secundaria o equivalente			Secundaria o equivalente			Secundaria o equivalente			Secundaria o equivalente		
Preparatoria o equivalente		1	Preparatoria o equivalente			Preparatoria o equivalente			Preparatoria o equivalente		
Profesional			Profesional			Profesional			Profesional		
Ocupación			Ocupación			Ocupación			Ocupación		
Trabaja			Trabaja			Trabaja			Trabaja		
No trabaja			No trabaja			No trabaja			No trabaja		
No especificado		1	No especificado			No especificado			No especificado		
No disponible			No disponible			No disponible			No disponible		
Edad 20-24 años	0	0	Edad 20-24 años	0	0	Edad 20-24 años	0	2	Edad 20-24 años	1	0
Estado Civil			Estado Civil			Estado Civil			Estado Civil		
Soltero			Soltero			Soltero		1	Soltero	1	
Casado			Casado			Casado			Casado		
Unión libre			Unión libre			Unión libre		1	Unión libre		
Escolaridad			Escolaridad			Escolaridad			Escolaridad		
Sin estudios			Sin estudios			Sin estudios			Sin estudios		
Primaria incompleta			Primaria incompleta			Primaria incompleta			Primaria incompleta		
Primaria completa			Primaria completa			Primaria completa		1	Primaria completa		
Secundaria incompleta			Secundaria incompleta			Secundaria incompleta			Secundaria incompleta		
Secundaria o equivalente			Secundaria o equivalente			Secundaria o equivalente			Secundaria o equivalente	1	
Preparatoria o equivalente			Preparatoria o equivalente			Preparatoria o equivalente		1	Preparatoria o equivalente		
Profesional			Profesional			Profesional			Profesional		
Ocupación			Ocupación			Ocupación			Ocupación		
Trabaja			Trabaja			Trabaja			Trabaja	1	
No trabaja			No trabaja			No trabaja		2	No trabaja		
No especificado			No especificado			No especificado			No especificado		
No disponible			No disponible			No disponible			No disponible		

Venustino Carranza 2006			2007			2008			2009		
	Hombres	Mujeres									
Edad 15-19 años	0	2	Edad 15-19 años	0	0	Edad 15-19 años	0	0	Edad 15-19 años	1	0
Estado Civil			Estado Civil			Estado Civil			Estado Civil		
Soltero		2	Soltero			Soltero			Soltero	1	
Casado			Casado			Casado			Casado		
Unión libre			Unión libre			Unión libre			Unión libre		
Escolaridad			Escolaridad			Escolaridad			Escolaridad		
Sin estudios			Sin estudios			Sin estudios			Sin estudios		
Primaria incompleta			Primaria incompleta			Primaria incompleta			Primaria incompleta		
Primaria completa			Primaria completa			Primaria completa			Primaria completa		
Secundaria incompleta		1	Secundaria incompleta			Secundaria incompleta			Secundaria incompleta	1	
Secundaria o equivalente			Secundaria o equivalente			Secundaria o equivalente			Secundaria o equivalente		
Preparatoria o equivalente		1	Preparatoria o equivalente			Preparatoria o equivalente			Preparatoria o equivalente		
Profesional			Profesional			Profesional			Profesional		
Ocupación			Ocupación			Ocupación			Ocupación		
Trabaja			Trabaja			Trabaja			Trabaja		
No trabaja		2	No trabaja			No trabaja			No trabaja	1	
No especificado			No especificado			No especificado			No especificado		
No disponible			No disponible			No disponible			No disponible		
Edad 20-24 años	2	0	Edad 20-24 años	0	0	Edad 20-24 años	2	0	Edad 20-24 años	3	1
Estado Civil			Estado Civil			Estado Civil			Estado Civil		
Soltero	2		Soltero			Soltero	1		Soltero	3	
Casado			Casado			Casado			Casado		
Unión libre			Unión libre			Unión libre	1		Unión libre		1
Escolaridad			Escolaridad			Escolaridad			Escolaridad		
Sin estudios			Sin estudios			Sin estudios			Sin estudios		
Primaria incompleta			Primaria incompleta			Primaria incompleta			Primaria incompleta		
Primaria completa			Primaria completa			Primaria completa			Primaria completa	1	
Secundaria incompleta	2		Secundaria incompleta			Secundaria incompleta			Secundaria incompleta		
Secundaria o equivalente			Secundaria o equivalente			Secundaria o equivalente	2		Secundaria o equivalente	2	
Preparatoria o equivalente			Preparatoria o equivalente			Preparatoria o equivalente			Preparatoria o equivalente		1
Profesional			Profesional			Profesional			Profesional		
Ocupación			Ocupación			Ocupación			Ocupación		
Trabaja	2		Trabaja			Trabaja	2		Trabaja	2	1
No trabaja			No trabaja			No trabaja			No trabaja		
No especificado			No especificado			No especificado			No especificado	1	
No disponible			No disponible			No disponible			No disponible		

Xochimilco 2006			2007			2008			2009		
	Hombres	Mujeres									
Edad 15-19 años	1	1	Edad 15-19 años	0	0	Edad 15-19 años	1	1	Edad 15-19 años	0	0
Estado Civil			Estado Civil			Estado Civil			Estado Civil		
Soltero	1		Soltero			Soltero	1	1	Soltero		
Casado			Casado			Casado			Casado		
Unión libre		1	Unión libre			Unión libre			Unión libre		
Escolaridad			Escolaridad			Escolaridad			Escolaridad		
Sin estudios			Sin estudios			Sin estudios			Sin estudios		
Primaria incompleta			Primaria incompleta			Primaria incompleta	1		Primaria incompleta		
Primaria completa			Primaria completa			Primaria completa			Primaria completa		
Secundaria incompleta		1	Secundaria incompleta			Secundaria incompleta			Secundaria incompleta		
Secundaria o equivalente			Secundaria o equivalente			Secundaria o equivalente		1	Secundaria o equivalente		
Preparatoria o equivalente			Preparatoria o equivalente			Preparatoria o equivalente			Preparatoria o equivalente		
Profesional	1		Profesional			Profesional			Profesional		
Ocupación			Ocupación			Ocupación			Ocupación		
Trabaja	1		Trabaja			Trabaja	1		Trabaja		
No trabaja		1	No trabaja			No trabaja		1	No trabaja		
No especificado			No especificado			No especificado			No especificado		
No disponible			No disponible			No disponible			No disponible		
Edad 20-24 años	2	0	Edad 20-24 años	0	0	Edad 20-24 años	1	0	Edad 20-24 años	1	0
Estado Civil			Estado Civil			Estado Civil			Estado Civil		
Soltero	1		Soltero			Soltero	1		Soltero		
Casado	1		Casado			Casado			Casado	1	
Unión libre			Unión libre			Unión libre			Unión libre		
Escolaridad			Escolaridad			Escolaridad			Escolaridad		
Sin estudios			Sin estudios			Sin estudios			Sin estudios		
Primaria incompleta			Primaria incompleta			Primaria incompleta			Primaria incompleta		
Primaria completa			Primaria completa			Primaria completa			Primaria completa		
Secundaria incompleta	1		Secundaria incompleta			Secundaria incompleta	1		Secundaria incompleta		
Secundaria o equivalente	1		Secundaria o equivalente			Secundaria o equivalente			Secundaria o equivalente	1	
Preparatoria o equivalente			Preparatoria o equivalente			Preparatoria o equivalente			Preparatoria o equivalente		
Profesional			Profesional			Profesional			Profesional		
Ocupación			Ocupación			Ocupación			Ocupación		
Trabaja	2		Trabaja			Trabaja			Trabaja	1	
No trabaja			No trabaja			No trabaja	1		No trabaja		
No especificado			No especificado			No especificado			No especificado		
No disponible			No disponible			No disponible			No disponible		

3.2 Situaciones ocupacionales, educativas y civiles.

Durante los años 2006, 2007, 2008 y 2009 se registraron un total de 345 suicidios dentro de la población de 15 a 24 años de edad en el Distrito Federal, con un total de 162 casos dentro de la población de 15-19 años y con 183 para aquellos entre 20-24 años a estos últimos llamaremos adultos jóvenes, la mayoría fueron realizados por personas del sexo masculino. En general podemos decir que la tendencia de los suicidios dentro de estos grupos quinquenales ha tenido un incremento paulatino durante el periodo estudiado, aunque se puede observar que la población más afectada es aquella que se encuentra dentro de los 20 a los 24 años.

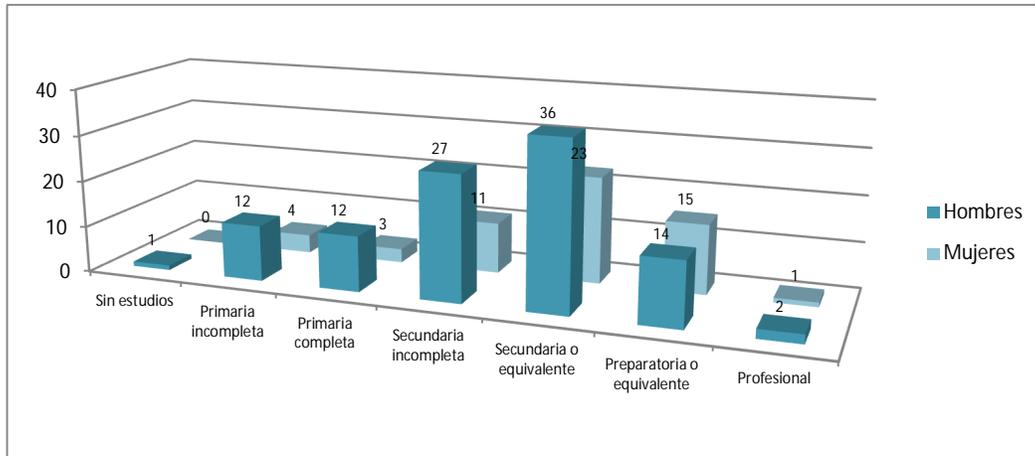
El mayor número de registros en las mujeres fue en el sector de 15 a 19 años con 59 registros mientras que en las de 20 a 24 años fueron 32 casos. En los hombres se presentó una situación inversa ya que fueron 151 casos para la población de 20 a 24 años frente a 107 de personas que se encuentran en los 15-19 años.

3.2.1 Nivel educativo.

Para los jóvenes que se encuentran dentro de las edades de 15 a 19 años podemos encontrar que el último grado académico cursado queda de la siguiente forma:

ESCOLARIDAD	TOTAL
SECUNDARIA COMPLETA	59
SECUNDARIA INCOMPLETA	38
PREPARATORIA	29
PRIMARIA COMPLETA	15
PRIMARIA INCOMPLETA	16
PROFESIONAL	03
SIN ESTUDIOS	01

Elaboración propia con los datos obtenidos de la consulta interactiva de mortalidad del INEGI durante los años 2006-2009

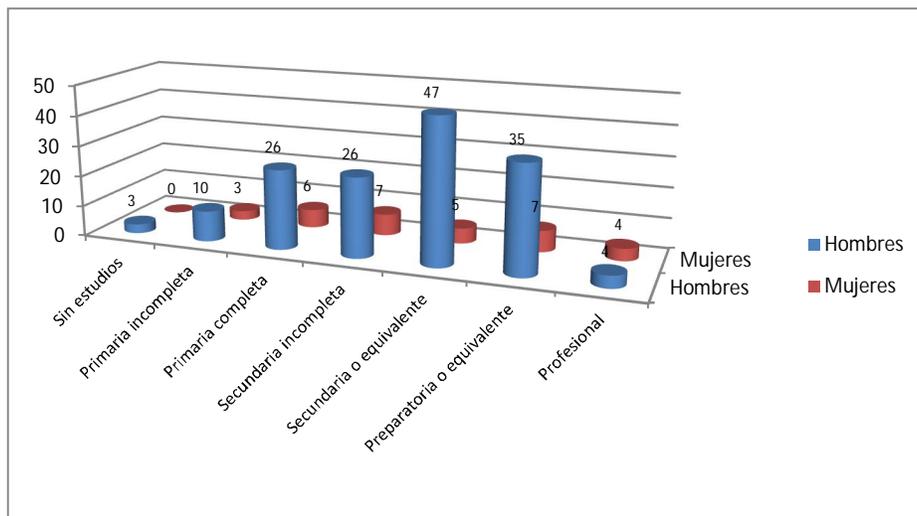


Cuadro de elaboración propia a partir de las cifras obtenidas de las consultas interactivas de mortalidad del INEGI dentro de los años 2006, 2007, 2008 y 2009, desglosando la variable de: nivel educativo.

Para los adultos jóvenes el último nivel educativo cursado queda desglosado de la siguiente forma:

ESCOLARIDAD	TOTAL
SECUNDARIA COMPLETA	52
PREPARATORIA	42
SECUNDARIA INCOMPLETA	33
PRIMARIA COMPLETA	32
PRIMARIA INCOMPLETA	13
PROFESIONAL	08
SIN ESTUDIOS	03

Elaboración propia con los datos obtenidos de la consulta interactiva de mortalidad del INEGI durante los años 2006-2009



Cuadro de elaboración propia a partir de las cifras obtenidas de las consultas interactivas de mortalidad del INEGI dentro de los años 2006, 2007, 2008 y 2009, desglosando la variable de: nivel educativo.

Dentro del análisis de estos datos podemos encontrar que existe un profundo rezago⁸¹ en el grupo juvenil lo ideal hubiera sido que por la edad que comienza el sector estudiado hubiesen cursado la preparatoria o continuado su educación en el nivel universitario, sin embargo son 69 los casos que no terminaron la educación básica (42%), 52 los que terminaron dicho nivel (32%) y 29 los que continuaron sus estudios al nivel medio superior, con los datos que recopilamos no se explica si estas personas abandonaron sus estudios por situaciones externas a ellos o por una decisión propia o alguno de ellos se encontraba dentro del grupo de educación para adultos mayores. Para los jóvenes adultos se esperaba que hubiesen cursado el nivel universitario y se estén ingresando o buscando un empleo, sin embargo podemos encontrar que son 81 casos de educación básica incompleta (44%), 52 de educación básica completa (28%), 42 que cursaban la educación media superior (22.9%) y 8 al nivel profesional (4.3%). Estos resultados nos muestran que existe una deficiencia por retenerlos dentro de las actividades académicas por parte de las Instituciones gubernamentales. Podemos distinguir que aquellas personas que recurren al suicidio son personas con un profundo rezago educativo.

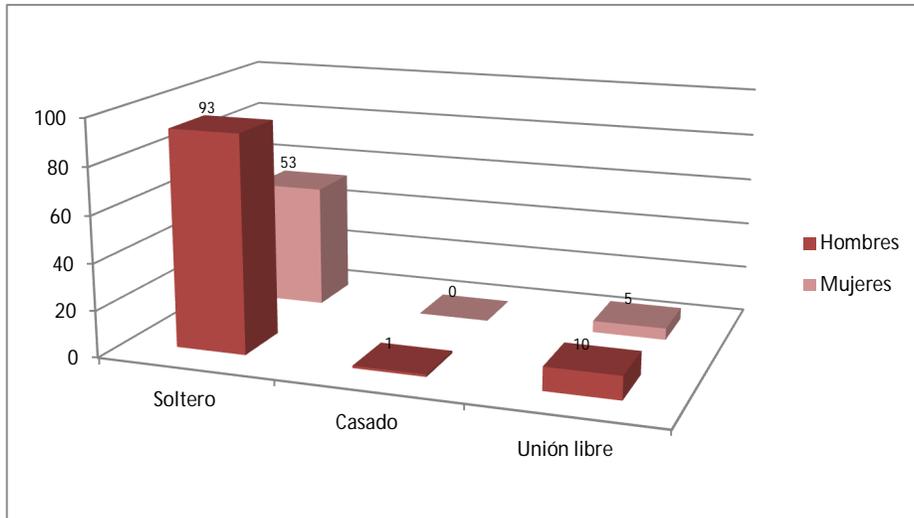
3.2.2 Estado civil:

En cuanto al estado civil dentro de los jóvenes podemos encontrar que:

ESTADO CIVIL	TOTAL
SOLTERO	146
UNIÓN LIBRE	15
CASADO	01

Elaboración propia con los datos obtenidos de la consulta interactiva de mortalidad del INEGI durante los años 2006-2009

⁸¹ El parámetro establecido para determinar la deficiencia educativa es haber completado al menos 12 años de educación (en el caso de haber abandonado ya la escuela) o cursar el nivel correspondiente a la edad (permanecer en el sistema educativo sin rezago) Gonzalo A Saraví, óp. cit., p. 73

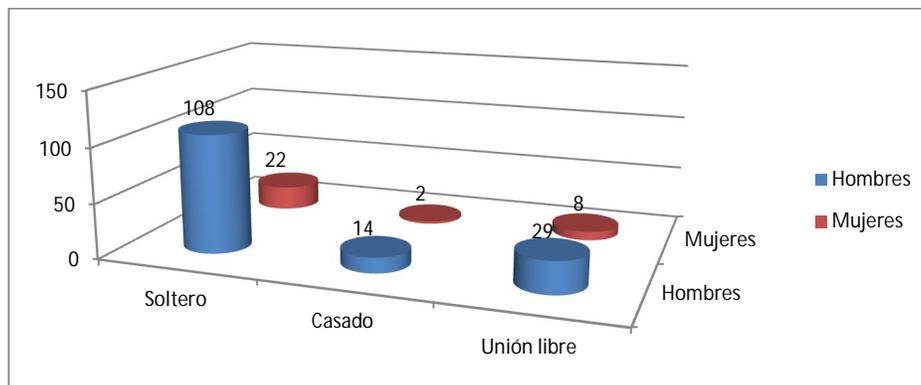


Cuadro de elaboración propia a partir de las cifras obtenidas de las consultas interactivas de mortalidad del INEGI dentro de los años 2006, 2007, 2008 y 2009, desglosando la variable de: estado civil.

Respecto al estado civil los adultos jóvenes podemos ver que:

ESTADO CIVIL	TOTAL
SOLTERO	130
UNIÓN LIBRE	37
CASADO	17

Elaboración propia con los datos obtenidos de la consulta interactiva de mortalidad del INEGI durante los años 2006-2009



Cuadro de elaboración propia a partir de las cifras obtenidas de las consultas interactivas de mortalidad del INEGI dentro de los años 2006, 2007, 2008 y 2009, desglosando la variable de: estado civil.

Para los jóvenes la mayoría eran solteros por lo que se puede esperar que todavía vivieran en sus hogares primarios, aunque los datos que proporciona el INEGI no indican si vivían con sus padres y si dentro de dichos hogares eran víctimas de violencia intrafamiliar; también resulta importante que el segundo sector que cometió mayor número de suicidios fueron los que pertenecían a unión libre donde generalmente las mujeres tienden a cambiar su

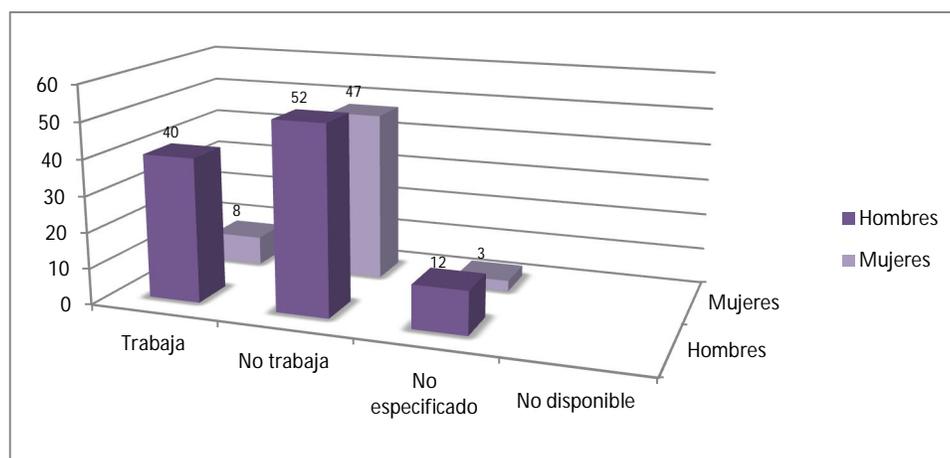
residencia al lugar donde habita su pareja y que generalmente es el hogar primario, pasando en este caso de la dependencia familiar a la subordinación de la pareja. Por su parte los adultos jóvenes también en gran mayoría eran solteros, aunque hay un incremento en los sectores que han decidido entablar una relación para vivir a futuro, siendo mayor el sector que vivía en unión libre. “La unión conyugal suele presentarse como un resultado al que se ven empujados por una serie de diversos factores que no dejan mucho margen de opción. El embarazo de la joven en uno de esos factores, pero no es el único; aspectos contextuales, familiares, y emocionales pueden motivar una unión conyugal no planificada con antelación”⁸² Podemos intuir, como lo explico Durkheim que los solteros se suicidaban más que los casados.

3.2.3 Situación ocupacional:

Del total de registro de los jóvenes que laboraban podemos distinguir que:

OCUPACIÓN	TOTAL
NO TRABAJA	99
TRABAJA	48
NO ESPECIFICADO	15

Elaboración propia con los datos obtenidos de la consulta interactiva de mortalidad del INEGI durante los años 2006-2009



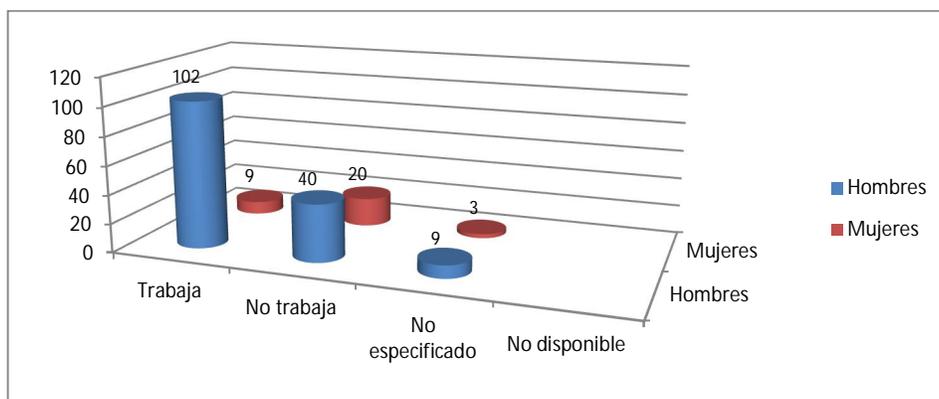
Cuadro de elaboración propia a partir de las cifras obtenidas de las consultas interactivas de mortalidad del INEGI dentro de los años 2006, 2007, 2008 y 2009, desglosando la variable de: ocupación.

De los registros obtenidos para los adultos jóvenes podemos encontrar que la situación

⁸² Gonzalo A. Saraví, óp. cit. 120

ocupacional fue:

OCUPACIÓN	TOTAL
TRABAJA	111
NO TRABAJA	60
NO ESPECIFICADO	13



Cuadro de elaboración propia a partir de las cifras obtenidas de las consultas interactivas de mortalidad del INEGI dentro de los años 2006, 2007, 2008 y 2009, desglosando la variable de: ocupación.

La población económicamente activa comienza a tomarse en cuenta a partir de los 14 años, en este caso los jóvenes, no realizaban alguna actividad remunerada, así mismo de los que estaban trabajando no sabemos qué tipo de actividad realizaba, cuál era su horario y cuáles eran los servicios con que contaba. Por otra parte los que tenían entre 20-24 años si realizaban alguna actividad remunerada, mientras que es una minoría la que no realizaba alguna actividad, aunque también podemos destacar que muchos de los jóvenes que trabajan y no tienen ningún tipo de contrato lo realizan con un acuerdo verbal del que sería su jefe, por lo que su ingreso podría ser menor que el mínimo, sin ningún tipo de prestación e inclusive en la informalidad, también podemos decir que estos empleos son incapaces de ofrecer una movilidad social ascendente.

3.3 Delegaciones con mayor incidencia

El Distrito Federal está dividido en 16 delegaciones y el total de suicidios que quedaron registrados en las delegaciones durante los años 2006-2009 quedaron de la siguiente forma:

1-	Cuauhtémoc con 120
2-	Álvaro Obregón con 56
3-	Iztapalapa con 52
4-	Gustavo A. Madero con 25
5-	Tlalpan con 15
6-	Azcapotzalco con 13
7-	Venustiano Carranza con 11
8-	Tláhuac con 10
9-	Milpa Alta con 09
10-	Xochimilco con 08
11-	Cuajimalpa de Morelos con 07
12-	Iztacalco con 07
13-	Magdalena Contreras 06
14-	Miguel Hidalgo con 04
15-	Coyoacán con 03
16-	Benito Juárez con 00

En este caso describiremos las principales delegaciones que tienen un mayor número de suicidios registrados para ver si existe una situación de riesgo que pueda inducir a que cometan esta acción, dichas delegaciones son: Cuauhtémoc, Álvaro Obregón, Iztapalapa y Gustavo A. Madero, de ellas elaboraremos una descripción de ciertas características sobre el territorio que les componen, tal es el caso de su población segregada por sexo y grupo quinquenal de edad, el nivel de instrucción, su población económicamente activa así como las actividades primarias y secundarias de las misma, también se estudiara el grado de marginación de la misma para finalizar con las características de la población suicida de dicha demarcación territorial, para ello tomaremos los datos presentados por el INEGI en el censo de población y vivienda 2010⁸³.

3.3.1 La delegación Álvaro Obregón:

Ubicada al sureste de la ciudad, tiene una extensión de 97 km², que representa el 6.5 por ciento del área total del Distrito Federal y ocupa el 6° lugar de las delegaciones en cuanto a su superficie territorial, cuenta con 160 unidades territoriales, sus límites geográficos son: al norte con la delegación Miguel Hidalgo, al este con las delegaciones Benito Juárez, Coyoacán y Tlalpan, al sur con las delegaciones Magdalena Contreras, Tlalpan y Estado de

⁸³ Tomamos en cuenta los datos presentados en esta edición por ser la más cercana al periodo estudiado.

México y al Oeste con la delegación Cuajimalpa de Morelos; es una demarcación que posee ciertas áreas que forman asentamientos irregulares ya que ha sido un punto de destino para la población migrante nacional, al mismo tiempo es una de las delegaciones con mayores espacios residenciales de alto nivel económico; dentro de los aspectos socioeconómicos podemos encontrar que el 68.2% de la PEA se dedicaba al sector terciario, el 27.3% al sector secundario y el 0.66% al sector primario , ocupa el octavo lugar en delitos denunciados en el Distrito Federal, de acuerdo con el último Censo de Población y Vivienda 2010 podemos encontrar los siguientes datos

a) Población por grupo de edad y sexo:

Población de la delegación Álvaro Obregón por edad y sexo.

Grupo de Edad	Total	Hombres	Mujeres
0-4 años	51881	26336	25545
5-9 años	56149	28467	27682
10-14 años	55625	28178	27447
15-19 años	60627	29926	30701
20-24 años	63630	30716	32914
25-29 años	60418	29028	31390
30-34 años	57582	27093	30489
35-39 años	61055	28627	32428
40-44 años	53049	24877	28172
45-49 años	46102	21248	24854
50-54 años	41021	18677	22344
55-59 años	31681	14701	16980
60-64 años	25336	11395	13941
65-69 años	17833	7807	10026
70-74 años	14167	6051	8116
75-79 años	9691	3950	5741
80-84 años	6577	2511	4066
85-89 años	3534	1313	2221
90-94 años	1331	421	910
95-99 años	452	106	346
100 años y más	87	25	62
No especificado	9206	4588	4618

.....Cuadro de elaboración propia a partir de los datos del censo de población y vivienda 2010

La población total de la demarcación presenta una cantidad de mujeres que supera a la de hombres, comenzando en los grupos de 15-19 años y manteniendo esa tendencia con el resto

de grupos de edad, los grupos etarios donde hay un mayor número de población son de los 15-24 años.

b) Población por nivel de instrucción.

Población de la delegación Álvaro Obregón por nivel de instrucción

Grupo de edad	Alfabeta			Analfabeta			No especificado		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
15-19 años	29462	30199	59661	90	101	191	374	401	775
20-24 años	30219	32301	62520	150	150	300	347	463	810
25-29 años	28529	30794	59323	183	186	369	316	410	726
30-34 años	26571	29862	56433	199	259	458	323	368	691
35-39 años	28093	31794	59887	239	295	534	295	339	634
40-44 años	24404	27553	51957	231	280	511	242	239	481
45-49 años	20823	24168	44991	237	445	682	188	241	429
50-54 años	18297	21433	39730	200	640	840	180	271	451
55-59 años	14317	16042	30359	240	716	956	144	222	366
60-64 años	11017	12818	23835	256	914	1170	122	209	331
65-69 años	7396	8828	16224	313	1020	1333	98	178	276
70-74 años	5597	6908	12505	353	1114	1467	101	194	295
75-79 años	3634	4687	8321	248	896	1144	68	158	226
80-84 años	2253	3179	5432	204	764	968	54	123	177
85 y más	1616	2617	4233	188	775	963	61	147	208
Total	252228	283183	535411	3331	8555	11886	2913	3963	6876

Cuadro de elaboración propia a partir de los datos del censo de población y vivienda 2010

Para el nivel de instrucción elegimos las variables de alfabeta y analfabeta a diferencia de último grado cursado de educación, ya que con este último podríamos dejar de lado cierto sector poblacional que no haya cursado algún nivel académico de estudios. El cuadro anteriormente presentado también fue de elaboración propia y de igual forma tomo los datos del Censo de Población y Vivienda 2010 del INEGI, en él se puede observar que el mayor número de personas analfabetas son aquellas que se encuentran dentro de los 60-74 años, es decir conforme aumenta la edad el grado de analfabetismo es más marcado, mientras que los que tienen un mayor nivel de alfabetización son los que están dentro de 20-24 años, para los hombres como para las mujeres a partir de los 40 años el grado de alfabetización va disminuyendo conforme aumenta la edad.

c) Población por condición de actividad

Población de la delegación Álvaro Obregón por condición de actividad

Grupo de edad	Población activa		Ocupada		Desocupada		No activa		No especificado		
	Total	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
12-14 años	407	250	121	28	8	9602	9640	19242	51	49	100
15-19 años	616	358	165	71	22	16328	16011	32339	85	85	170
20-24 años	15332	8336	5283	1226	487	21388	25232	46620	202	186	388
25-29 años	39074	20966	15389	1713	1006	9551	17318	26869	199	207	406
30-34 años	48277	26448	19625	1313	891	2390	11508	13898	190	257	447
35-39 años	46866	26038	19204	1045	579	837	11048	11885	218	237	455
40-44 años	49852	27678	20690	978	506	727	11530	12257	222	208	430
45-49 años	43292	24011	18026	890	365	666	9936	10602	200	210	410
50-54 años	36686	20355	15228	811	292	721	9451	10172	172	175	347
55-59 años	30556	17365	12191	773	227	1146	10010	11156	166	143	309
60-64 años	21320	12782	7644	728	166	1788	9229	11017	131	107	238
65-69 años	12788	7924	4348	445	71	3348	9467	12815	123	126	249
70-74 años	6674	4194	2165	290	25	3511	7772	11283	102	89	191
75-79 años	3537	2267	1122	135	13	3703	6819	10522	81	75	156
80-84 años	1679	1116	487	73	3	2765	5182	7947	69	72	141
85 y más	686	476	185	24	1	1986	3830	5816	49	51	100
Total	357642	200564	141873	10543	4662	80457	173983	254440	2260	2277	4537

Cuadro de elaboración propia a partir de los datos del censo de población y vivienda 2010

De acuerdo con las cifras presentadas por el último Censo del INEGI la población económicamente activa se concentra en los grupos de 35-39 años seguidos por la población que se encuentra entre los 25-29 años, la población económicamente activa para los hombres es en los 35-39 años al igual que las mujeres, mientras que la población económicamente activa desocupa se concentra en los 20-24 años seguidos de los 25-29 años para ambos sexos; mientras que la población no activa se encuentra en lo 15-19 años seguidos de los que se encuentran entre los 12-14 años y en tercero los que están entre los 25-29 años. Estas cifras reflejan la desigualdad de oportunidades para el acceso de bienes patrimoniales y al mismo tiempo de desigualdades sociales.

d) Nivel de marginación en la delegación⁸⁴

GRADO DE MARGINACION	UNIDADES TERRITORIALES
MUY BAJO	67
BAJO	79
MEDIO	34
ALTO	38
MUY ALTO	00

Datos obtenidos del Índice de desarrollo social de las unidades territoriales del distrito federal, delegación, colonia y manzana

e) Características de Población suicida:

⁸⁴ Estos datos fueron obtenidos por medio del Índice de Desarrollo Social de las Unidades Territoriales del Distrito Federal Delegación, Colonia y Manzana publicado por la Secretaria de Desarrollo Social del Distrito Federal

Es la segunda delegación con un mayor número de registros de suicidios durante los cuatro años revisados con un total de 56 casos, 33 son para los jóvenes de 15-19 años y 23 para los que tienen 20-24 años; hubo una mayor incidencia en la población de 15-19 años para ambos sexos, también podemos ver que hubo un mayor registro en los hombres en los dos grupos etarios ya que combinando los totales de ambos grupos podemos ver que suman 40 registros (22 en el grupo de 15-19 años y 18 en los de 20-24 años) mientras que las mujeres presentan 16 casos (11 para las jóvenes de 15-19 años y 5 para las de 20-24 años).

Gran parte de la población juvenil de entre 15-19 años tiene la educación básica completa como último grado cursado, seguido de los que cursaban la educación media, seguidos de la educación básica incompleta, es mínimo el porcentaje de los que tienen el nivel de profesional. La población que tiene entre 20-24 años tienen un mayor número de registros en el nivel de educación básica completa, seguidos de educación media y educación básica incompleta, el nivel profesional es casi nulo.

La mayor parte de la población que se encontraba dentro de los 15-19 años no trabajaba tanto para hombres como para mujeres, la población que trabajaba al igual de la que no se disponen datos es mínima. La población de 20-24 años presenta un mayor registro de aquellos que trabajaban seguido de los que no realizaban alguna actividad.

Para el sector juvenil de 15-19 años la mayoría eran solteros, había un mínimo porcentaje de casados y de aquellos que vivían en unión libre. Para los que tenían entre 20-24 años la mayoría eran solteros seguido de los que se encontraban en unión libre y por último los que eran casados.

3.3.2 La delegación Cuauhtémoc:

Ubicada en el centro de la ciudad su extensión territorial es de 32.44 km² representa el 2.1% del área total de la ciudad, está conformada por 43 unidades territoriales, colinda al norte con las delegaciones Azcapotzalco y Gustavo A. Madero, al sur con las delegaciones Iztacalco y Benito Juárez, al poniente con la delegación Miguel Hidalgo y al oriente con la

delegación Venustiano Carranza, la principal actividad económica en esta delegación es la del comercio ya que el 76.8% está ubicada en el sector terciario, el 19% se emplea en la industria y sólo 0.2% se dedica al sector primario, es la demarcación con mayores indicadores de violencia.

a) Población por grupo de edad y sexo

Población de la delegación Cuauhtémoc por grupo de edad y sexo

Grupo de Edad	Total	Hombres	Mujeres
0-4 años	32373	16585	15788
5-9 años	33201	16778	16423
10-14 años	33097	16747	16350
15-19 años	38084	19316	18768
20-24 años	43337	21437	21900
25-29 años	46424	22544	23880
30-34 años	45367	21946	23421
35-39 años	43476	20993	22483
40-44 años	37466	17511	19955
45-49 años	33746	15315	18431
50-54 años	33187	14961	18226
55-59 años	25557	11431	14126
60-64 años	21166	9237	11929
65-69 años	14912	6203	8709
70-74 años	12521	4932	7589
75-79 años	8966	3344	5622
80-84 años	6498	2279	4219
85-89 años	3547	1167	2380
90-94 años	1410	391	1019
95-99 años	457	112	345
100 años y más	86	20	66
No especificado	16953	8476	8477

Cuadro de elaboración propia a partir de los datos del censo de población y vivienda 2010

En esta demarcación territorial, al igual que en la delegación Álvaro Obregón, podemos ver que la población femenina es superior a la masculina, aunque de 0-19 años hay una diferencia donde es mayor la población masculina, a partir de los 20 años es donde la población femenina comienza a superar a la masculina y se mantiene con esa tendencia en los demás grupos de edad, los sectores poblacionales donde hay un mayor número de personas son lo que se encuentran en los rangos de 25-34 años de edad

b) Población por nivel de instrucción

Población de la delegación Cuauhtémoc por nivel de instrucción

Grupo de edad	Alfabeta			Analfabeta			No especificado		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
15-19 años	19008	18552	37560	71	50	121	237	166	403
20-24 años	21040	21540	42580	73	105	178	324	255	579
25-29 años	22126	23454	45580	100	112	212	318	314	632
30-34 años	21529	22953	44482	91	144	235	326	324	650
35-39 años	20604	22111	42715	112	141	253	277	231	508
40-44 años	17190	19591	36781	102	191	293	219	173	392
45-49 años	15063	18027	33090	117	257	374	135	147	282
50-54 años	14702	17730	32432	109	347	456	150	149	299
55-59 años	11226	13645	24871	105	352	457	100	129	229
60-64 años	9044	11323	20367	109	472	581	84	134	218
65-69 años	6042	8106	14148	108	482	590	53	121	174
70-74 años	4741	6924	11665	126	545	671	65	120	185
75-79 años	3241	5062	8303	70	459	529	33	101	134
80-84 años	2180	3730	5910	72	398	470	27	91	118
85 y más	1584	3298	4882	69	424	493	37	88	125
Total	189320	216046	405366	1434	4479	5913	2385	2543	4928

Cuadro de elaboración propia a partir de los datos del censo de población y vivienda 2010

En esta delegación la población analfabeta tiene una mayor proporción en el grupo femenino, sobre todo entre los 70-74 años al igual que en la población masculina, mientras que la población con mayor nivel de alfabetización es la que se encuentra entre los 25-29 años. El grado de alfabetismo va disminuyendo a partir de los 30 años mientras que el analfabetismo va creciendo a partir de esa edad.

c) Población por condición de actividad:

Población de la delegación Cuauhtémoc por condición de actividad

Grupo de edad	Población activa		Ocupada		Desocupada		No activa		No especificado		
	Total	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
12-14 años	407	250	121	28	8	9602	9640	19242	51	49	100
15-19 años	8550	4767	2856	646	281	13757	15529	29286	146	102	248
20-24 años	24770	13015	9907	1057	791	7139	11031	18170	226	171	397
25-29 años	37393	19199	16345	1020	829	2099	6473	8572	226	233	459
30-34 años	38416	20173	16850	814	579	712	5766	6478	247	226	473
35-39 años	36898	19580	16133	730	455	450	5693	6143	233	202	435
40-44 años	31492	16353	14206	565	368	404	5205	5609	189	176	365
45-49 años	27443	14103	12441	572	327	509	5531	6040	131	132	263
50-54 años	25203	13259	11048	622	274	926	6767	7693	154	137	291
55-59 años	17200	9347	7129	530	194	1449	6706	8155	105	97	202
60-64 años	11086	6268	4350	381	87	2492	7407	9899	96	85	181
65-69 años	5792	3386	2167	199	40	2559	6432	8991	59	70	129
70-74 años	3285	1974	1178	114	19	2783	6307	9090	61	85	146
75-79 años	1720	1036	616	55	13	2205	4938	7143	48	55	103
80-84 años	805	484	294	26	1	1721	3879	5600	48	45	93
85 y más	407	234	159	9	5	1409	3567	4976	38	79	117
Total	270867	143428	115800	7368	4271	50216	110871	161087	2058	1944	4002

Cuadro de elaboración propia a partir de los datos del censo de población y vivienda 2010

En esta delegación la población económicamente activa se encuentra entre los 30-34 años, esto mismo ocurre para la población económicamente activa ocupada en hombres y en mujeres, la población económicamente activa pero desocupada se encuentra en los hombres dentro de los 20-24 años mientras que en las mujeres en los 25-29 años; la población no activa se alberga en los 15-19 años para los hombres y en las mujeres en los 20-24 años.

d) Nivel de marginación en la delegación

GRADO DE MARGINACION	UNIDADES TERRITORIALES
MUY BAJO	00
BAJO	06
MEDIO	19
ALTO	08
MUY ALTO	00

e) Características de la población suicida

La delegación Cuauhtémoc es la que presenta el mayor número de suicidios registrados durante los 4 años con un total de 120 casos entre los jóvenes y los adultos jóvenes, 59 para el primer sector y 61 para el segundo, aunque no se percibe una notable diferencia entre ambos sectores poblacionales podemos destacar que existe una mayor proporción a cometer este acto por parte de la población masculina con 81 suicidios, 34 de jóvenes y 47 de adultos jóvenes, mientras que las mujeres registraron un total de 39 casos, 25 para jóvenes y 14 para adultos jóvenes. En esta delegación son los hombres de 20-24 años los que tienen un mayor número de registros mientras que en las mujeres fue una situación inversa ya que hay un

mayor número de casos entre las que tienen 15-19 años.

Podemos destacar que hay un fuerte rezago educativo por parte de quienes cometen suicidio, la gran mayoría de los jóvenes de entre 15-19 años, tanto en hombres como en mujeres tienen la educación básica incompleta seguidos de los que tienen la educación básica completa, por otra parte los que tienen la educación media es mínimo. El grupo de jóvenes de 20-24 años también mayoritariamente la educación básica incompleta como último nivel cursado, seguido de la educación media superior y educación básica completa, es menor la proporción de profesionistas, en ambos grupos se presentan registros de personas sin instrucción académica aunque son hombres en ambos casos.

Respecto al estado civil podemos encontrar que casi todos los jóvenes de entre 15-19 años eran solteros, mientras que un pequeño porcentaje se encontraba en unión libre, el sector de 20-24 años en gran mayoría también eran solteros, seguido de los que se encontraban en unión libres y en último lugar los casados.

3.3.3 La delegación Gustavo A. Madero:

Ubicada en el extremo noreste del Distrito Federal es una de las entradas principales del Estado de México a la Ciudad de México, su extensión territorial es de 85.6 km² y representa el 6.1% del total del territorio del Distrito Federal tiene 164 unidades territoriales, sus límites son: al noreste el Estado de México, las delegaciones Cuauhtémoc y Venustiano Carranza al sur, y con la delegación Azcapotzalco al oeste, es la segunda población más poblada en el Distrito Federal, las actividades económicas de esta delegación están centradas en el sector terciario con un 71.2%, el sector secundario tiene un 28.1% mientras que el sector primario tiene un 0.7%, se encuentra como una de las más violetas.

a) Población por grupo de edad y sexo

Población de la delegación Gustavo A. Madero por grupo de edad y sexo.

Grupo de Edad	Total	Hombres	Mujeres
0-4 años	81464	41267	40197
5-9 años	87793	44524	43269
10-14 años	88203	44717	43486
15-19 años	97313	49030	48283
20-24 años	101219	51249	49970
25-29 años	96199	48109	48090
30-34 años	90361	44358	46003
35-39 años	95550	45746	49804
40-44 años	86293	40578	45715
45-49 años	76639	35682	40957
50-54 años	68763	31512	37251
55-59 años	52554	24024	28530
60-64 años	43665	19328	24337
65-69 años	33569	14702	18867
70-74 años	27776	11759	16017
75-79 años	19486	8201	11285
80-84 años	13207	5092	8115
85-89 años	7167	2686	4481
90-94 años	2589	872	1717
95-99 años	867	282	585
100 años y más	146	52	94
No especificado	14949	7463	7486

Cuadro de elaboración propia a partir de los datos del censo de población y vivienda 2010

En esta delegación se puede observar que desde los 0-29 años de edad es mayor la población masculina, sin embargo a partir de los 30 años la población femenina tiene una significativa diferencia que se mantiene constante.

b) Población por nivel de instrucción

Población de la delegación Gustavo A. Madero por nivel de instrucción

Grupo de edad	Alfabeta			Analfabeta			No especificado		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
15-19 años	48484	47809	96293	158	146	304	388	328	716
20-24 años	50376	49183	99559	219	202	421	654	585	1239
25-29 años	47390	47426	94816	228	293	521	491	371	862
30-34 años	43538	45213	88751	320	427	747	500	363	863
35-39 años	45301	49028	94329	348	505	853	367	271	638
40-44 años	39990	44952	84942	360	615	975	228	148	376
45-49 años	35141	40066	75207	329	736	1065	212	155	367
50-54 años	30981	36191	67172	355	902	1257	176	158	334
55-59 años	23577	27357	50934	345	1027	1372	102	146	248
60-64 años	18744	22187	40931	445	1378	1823	139	172	311
65-69 años	14083	17027	31110	519	1665	2184	100	175	275
70-74 años	11072	13948	25020	578	1862	2440	109	207	316
75-79 años	7604	9629	17233	511	1493	2004	86	163	249
80-84 años	4635	6515	11150	378	1451	1829	79	149	228
85 y más	3452	5244	8696	371	1464	1835	69	169	238
Total	424368	461775	886143	5464	14166	19630	3700	3560	7260

Cuadro de elaboración propia a partir de los datos del censo de población y vivienda 2010

La población analfabeta que tiene un mayor número de casos en esta delegación es la femenina y se presenta en todos los grupos de edad en algunos casos superando casi hasta por el doble a la población masculina, la población con un mayor grado de alfabetización es la que se encuentra entre los 20-24 años. Es a partir de los 40 años cuando comienza a disminuir el grado de alfabetismo.

c) Población por condición de actividad

Población de la delegación Gustavo A. Madero por condición de actividad

Grupo de edad	Población activa		Ocupada		Desocupada		No activa		No especificado		
	Total	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
12-14 años	700	431	181	73	15	25993	25968	51961	65	42	107
15-19 años	18880	10816	5306	1963	795	36031	42079	78110	220	103	323
20-24 años	53868	30022	18846	3102	1898	16732	29093	45825	1393	133	1526
25-29 años	70302	39248	26659	2662	1733	4422	19567	23989	1777	131	1908
30-34 años	68855	39091	26477	2085	1202	1578	18185	19763	1604	139	1743
35-39 años	72967	41112	28905	1976	974	1282	19801	21083	1376	124	1500
40-44 años	66255	36709	27058	1737	751	1221	17782	19003	911	124	1035
45-49 años	57627	32034	23344	1672	577	1377	16908	18285	599	128	727
50-54 años	47270	27177	18103	1565	425	2404	18597	21001	366	126	492
55-59 años	31040	19000	10537	1266	237	3546	17646	21192	212	110	322
60-64 años	18643	11732	6079	729	103	6705	18070	24775	162	85	247
65-69 años	9887	6395	2950	487	55	7647	15777	23424	173	85	258
70-74 años	5281	3473	1527	258	23	7873	14355	22228	155	112	267
75-79 años	2740	1839	769	122	10	6087	10415	16502	153	91	244
80-84 años	1211	775	376	51	9	4167	7622	11789	99	108	207
85 y más	653	450	179	19	5	3323	6542	9865	100	151	251
Total	526179	300304	197296	19767	8812	130388	298407	428795	9365	1792	11157

Cuadro de elaboración propia a partir de los datos del censo de población y vivienda 2010

Para esta demarcación territorial podemos encontrar que la población económicamente

activa es aquella que se encuentra entre los 30-34 años, la población económicamente ocupada para los hombres es de 35-39 años al igual que para las mujeres, mientras que la población económicamente activa desocupada es la que se encuentra dentro de los 25-29 años para los hombres mientras que las mujeres es en los 20-24 años; la población no activa es la que se encuentra entre los 15-19 años.

d) Nivel de marginación en la delegación

GRADO DE MARGINACION	UNIDADES TERRITORIALES
MUY BAJO	41
BAJO	60
MEDIO	42
ALTO	33
MUY ALTO	00

e) Características de la población suicida

Esta es la cuarta delegación con mayor número de registros durante el periodo estudiado, con un total de 25 suicidios que se encuentran divididos en: 13 para la población de 15-19 años y 12 para los de 20-24 años, se muestra que son las personas de 20-24 años quienes tuvieron un mayor registro de suicidios y que de estos los cometieron mayoritariamente los hombres que tuvieron 18 casos (07 en el sector de 15-19 años y 12 en los de 20-24 años) mientras que las mujeres presentaron 06 casos que se dieron exclusivamente en la población de 15-19 años.

En esta delegación podemos encontrar que la mayor parte de los jóvenes de entre 15-19 años tienen la educación básica completa seguidos de educación básica incompleta y media superior con el mismo número de registros; para la población de 20-24 años podemos ver que la mayoría tenía educación básica incompleta, seguido de los que tenían educación media y educación básica completa, mientras que el nivel profesional era casi nulo.

La mayoría de los jóvenes de entre 15-19 años no trabajaban los registros de los que tenían algún trabajo eran poco más de la mitad. Para los que se encontraban dentro de los 20-24 años fue un registro casi similar entre los que trabajaban y los que no realizaban alguna

actividad y los que no se encuentra especificado.

Los jóvenes de 15-19 años en su totalidad eran solteros mientras que para los de 20-24 años la mayoría eran solteros seguido de los que se encontraban en unión libre y un pequeño porcentaje para los que se encontraban casados.

3.3.4 La delegación Iztapalapa:

Se encuentra al oriente del Distrito Federal, tiene una extensión de 116.67 km², 7.5 % de la superficie total del D.F., colinda al norte con la Delegación Iztacalco, al sur con las Delegaciones Xochimilco y Tláhuac, al oriente con el Estado de México, al poniente con la Delegación Coyoacán y al norponiente con la Delegación Benito Juárez, es la delegación más poblada en el Distrito Federal, La actividad económica más importante en la delegación es el comercio, en segundo lugar son las actividades manufactureras, los servicios se encuentran en tercer sitio, tiene la concentración de extrema de pobreza en el país.

a) Población por grupo de edad y sexo

Población de la delegación Iztapalapa por grupo de edad y sexo

Grupo de Edad	Total	Hombres	Mujeres
0-4 años	145828	74292	71536
5-9 años	153575	77993	75582
10-14 años	152126	77032	75094
15-19 años	161587	81354	80233
20-24 años	163876	81671	82205
25-29 años	153874	75815	78059
30-34 años	146108	70598	75510
35-39 años	146935	70122	76813
40-44 años	124950	59150	65800
45-49 años	109220	50755	58465
50-54 años	96692	44523	52169
55-59 años	73911	34180	39731
60-64 años	56966	26167	30799
65-69 años	39849	18199	21650
70-74 años	28647	12467	16180
75-79 años	18660	7800	10860
80-84 años	11885	4644	7241
85-89 años	6557	2478	4079
90-94 años	2203	743	1460
95-99 años	790	260	530
100 años y más	174	56	118
No especificado	21373	10699	10674

Cuadro de elaboración propia a partir de los datos del censo de población y vivienda 2010

Al igual que las delegaciones anteriormente descritas podemos encontrar que existe una mayoría en la población femenina que la masculina comenzado desde los 20 años y manteniendo esta constata, el sector etario con más población es el de 20-24 años.

b) Población por nivel de instrucción

Población de la delegación Iztapalapa por nivel de instrucción

Grupo de edad	Alfabeta			Analfabeta			No especificado		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
15-19 años	80342	79245	159587	436	339	775	576	649	1225
20-24 años	80377	80978	161355	546	481	1027	748	746	1494
25-29 años	74685	76850	151535	578	691	1269	552	518	1070
30-34 años	69354	74136	143490	695	950	1645	549	424	973
35-39 años	69017	75464	144481	745	1047	1792	360	302	662
40-44 años	58217	64362	122579	737	1253	1990	196	185	381
45-49 años	49792	56638	106430	792	1643	2435	171	184	355
50-54 años	43516	49825	93341	852	2157	3009	155	187	342
55-59 años	33216	37034	70250	822	2511	3333	142	186	328
60-64 años	25047	27652	52699	983	2940	3923	137	207	344
65-69 años	17033	18372	35405	1064	3082	4146	102	196	298
70-74 años	11388	12980	24368	987	3023	4010	92	177	269
75-79 años	6973	8391	15364	749	2347	3096	78	122	200
80-84 años	4070	5241	9311	522	1876	2398	52	124	176
85 y más	2930	4174	7104	561	1897	2458	46	116	162
Total	625957	671342	1297299	11069	26237	37306	3956	4323	8279

Cuadro de elaboración propia a partir de los datos del censo de población y vivienda 2010

El sector con mayor población analfabeta es la femenina sobre todo aquella que se encuentra entre los 65-74 años, la población con mayor índice de alfabetización es la que se encuentra entre los 15-24 años. A partir de los 30 años el grado de alfabetización comienza a disminuir.

c) Población por grupo de edad y condición de actividad

Población de la delegación Iztapalapa por grupo de edad y condición de actividad

Grupo de edad	Población activa		Ocupada		Desocupada		No activa		No especificado		
	Total	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
12-14 años	1753	1149	365	194	45	44420	44389	88809	99	48	147
15-19 años	37085	22259	9878	3623	1325	55061	68870	123931	411	160	571
20-24 años	91537	52897	31076	4724	2840	22079	48024	70103	1971	265	2236
25-29 años	109847	62936	40851	3725	2335	6746	34624	41370	2408	249	2657
30-34 años	108223	62518	41328	2932	1445	3032	32468	35500	2116	269	2385
35-39 años	110394	63170	43251	2694	1279	2543	32046	34589	1715	237	1952
40-44 años	94418	53780	37541	2197	900	2058	27175	29233	1115	184	1299
45-49 años	80173	45882	31503	2102	686	2025	26117	28142	746	159	905
50-54 años	65587	38793	24255	2008	531	3283	27219	30502	439	164	603
55-59 años	43857	27146	14707	1727	277	4967	24620	29587	340	127	467
60-64 años	25472	16415	7828	1098	131	8380	22719	31099	274	121	395
65-69 años	12997	8709	3642	596	50	8649	17863	26512	245	95	340
70-74 años	6326	4301	1714	297	14	7660	14360	22020	209	92	301
75-79 años	2903	1963	781	151	8	5541	9989	15530	145	82	227
80-84 años	1130	760	308	57	5	3711	6831	10542	116	97	213
85 y más	595	403	159	30	3	2978	5870	8848	126	155	281
Total	792297	463081	289187	28155	11874	183133	443184	626317	12475	2504	14979

Cuadro de elaboración propia a partir de los datos del censo de población y vivienda 2010

En esta delegación podemos ver que la población económicamente activa es la que se sitúa entre los 35-39 años, esto aplica para los hombres y mujeres en la población ocupada, la población económicamente activa pero desocupada para los hombres y mujeres es la que se encuentra en los 20-24 años; la población no activa es la que está en los 15-19 años.

d) Nivel de marginación en la delegación

GRADO DE MARGINACION	UNIDADES TERRITORIALES
MUY BAJO	-----
BAJO	-----
MEDIO	-----
ALTO	-----
MUY ALTO	-----

No hay datos disponibles para esta delegación⁸⁵.

e) Características de la población suicida.

Esta delegación es la tercera con mayor número de registros de suicidios con un total de 52 casos los cuales se encuentran divididos 18 para los jóvenes de entre 15-19 años y 34 para los de 20-24 años, en esta delegación hubo una mayor incidencia en la población de 20-24 años, así mismo podemos ver que en general lo cometieron con mayor frecuencia los hombres con 46 casos (16 registros de la población de 15-19 años y 30 de 20-24 años) mientras que las mujeres presentaron 06 casos (02 dentro de la población de 15-19 años y 4 de aquellas que tenían entre 20-24 años)

Los jóvenes de entre 15-19 años podemos encontrar que la mayor parte de ellos tienen educación básica incompleta, seguidos de un pequeño porcentaje de los que tienen la educación básica completa; el grupo de 20-24 años la mayor parte de la población tiene la educación básica incompleta, seguidos de la educación básica completa y educación media superior, en esta delegación también se presentan casos donde no hay instrucción académica.

Dentro del grupo de 15-19 años hay una pequeña diferencia entre la población que no trabajaba y la que sí, mientras que hay un mínimo porcentaje del cual no se tiene información; para el grupo de 20-24 años la mayor parte de la población en encontraba

⁸⁵ Pese a realizar la solicitud de datos para esta delegación directamente en las oficinas de la Secretaría de Desarrollo Social del Distrito Federal como por medio de la Oficina de Información Pública de esa instancia y de la delegación sólo recibí como respuesta que posteriormente se me haría entrega de dichos datos por medio de correo electrónico para que no estuviera acudiendo a las oficinas.

trabajando, mientras que los que no realizaban o se disponía datos era pequeña.

La mayor parte de la población de entre 15-19 años eran solteros con un mínimo porcentaje de personas que vivían en unión libre, mientras que para los que tenían entre 20-24 años de igual forma eran mayoritariamente solteros mientras que hubo un menor número de casos en aquellos que vivían en unión libre, no hubieron casos de personas que estuvieran casados.

3.4 Sobre los datos.

El suicidio es una muerte que deriva de múltiples interacciones y facetas del individuo, aunque el suceso es visto por el resto del grupo como repentino por ser una pérdida irreparable podemos destacar que “el suicidio se da en un tiempo y espacio determinado, no así su gestación, que depende de la historia familiar, los lazos sociales, etc.”⁸⁶, donde el sujeto es incapaz de escapar de las relaciones en las que está envuelto.

Los jóvenes más desfavorecidos en términos económicos y a nivel educativo se enfrentan a múltiples desventajas y desigualdades en las que se les excluye socialmente, hay una fractura en términos societales y esto puede influir a quedar dentro de atmosferas violentas e inclusiva carentes de comunicación, en los propios hogares, además al no existir espacios de integración se van enfrentando al silencioso rechazo y estigmatización por parte del resto de la sociedad⁸⁷.

El incremento de suicidios, en los jóvenes como una de las principales causas de decesos nos indica que son atribuidos a situaciones producidas por el ser humano donde entran en juego distintas características en continua interacción y que pueden constituirse como un factor de riesgo⁸⁸ o como efectos derivados del medio ambiente social, que hoy en día resulta ser

⁸⁶ Víctor A. Payá, *El don y la palabra un estudio socioantropológico de los mensajes póstumos del suicida*, México, UNAM/Juan pablos editor, 2012, pág. 76

⁸⁷ Cfr. Gonzalo A. Saraví, óp. cit.

⁸⁸ Entendiendo el factor de riesgo como una característica o circunstancia cuya presencia aumenta la posibilidad de que se produzca un daño o resultados no deseados, las y los adolescentes por diversas circunstancias ambientales, familiares e individuales frecuentemente desarrollan conductas que participan como factores de riesgo. José Ignacio Santos Preciado et., al, *La transición epidemiológica de las y los adolescentes en México en Salud Publica*, México, vol. 45, 2003, p. 146

violento, y generando conductas de riesgo⁸⁹ además además “el suicidio no es explicable linealmente. No hay por un lado una causa y por el otro un efecto. Es derivado de una dinámica grupal a través de los años”⁹⁰ Los jóvenes se encuentran frente a factores precipitantes por las situaciones que están viviendo sobre todo por las condiciones de desigualdad que son más acentuadas que en el resto de la población y en las que sus “formas de vivir y morir dicen mucho de sus carencias y necesidades”⁹¹

De acuerdo con el Índice de Desarrollo Social de las Unidades Territoriales del Distrito Federal Delegación, Colonia y Manzana, es en las periferias donde podemos encontrar unidades territoriales en los grupos de bajo y muy bajo desarrollo, así mismo las delegaciones políticas con más habitantes de ingresos inferiores a dos salarios mínimos, con más población analfabeta, con menor grado de escolaridad y con más viviendas sin servicios fueron las que menos mejoraron sus Índices de Marginación, como es el caso de la Delegación Iztapalapa, que aumentó su marginación; Milpa Alta, que no mejoró su Índice de Marginación, así como de las Delegaciones Cuajimalpa, Álvaro Obregón, Magdalena Contreras, Tláhuac, Iztacalco, Gustavo A. Madero y Azcapotzalco, cuyos Índices de Marginación disminuyeron menos que el promedio de la entidad federativa; por su parte, las delegaciones con mayor reducción en sus Índices de Marginación fueron las que tuvieron las características contrarias, tal es el caso de las delegaciones Benito Juárez y Coyoacán⁹². Además “si bien prácticamente la totalidad de las delegaciones del Distrito Federal y los municipios conurbados contienen colonias populares, han sido algunas en particular las que han albergado en una elevada proporción los procesos de urbanización popular. En el distrito Federal son las delegaciones Iztapalapa, Gustavo A. Madero, Álvaro Obregón las que han sido escenarios principales de esta forma de producción de la ciudad”⁹³.

El mayor número de suicidios ocurrieron en contextos marcados por la pobreza, la exclusión social y la privación económica, en ellos la población juvenil no continuó con un proceso de

⁸⁹ *Ibíd.*

⁹⁰ Víctor A. Paya, *óp. cit.* P.113

⁹¹ José Ignacio Santos Preciado, *óp. cit.* p.146

⁹² Violeta Rodríguez del Villar, Gasto público delegacional y marginación en el Distrito Federal, consulta en línea, *rde.iiec.unam.mx*, <http://rde.iiec.unam.mx/revistas/1/articulos/3/32.php> 17 de febrero de 2013

⁹³ Emilio Duhau, *Las reglas del desorden: habilitar la metrópoli*, México, Siglo XXI, 2006, p.129

formación y aprendizaje “los niños y jóvenes de los sectores más desfavorecidos permanecen por menos tiempo en las escuelas, generalmente reciben una educación de menor calidad, y acceden a trabajos más precarios y menos remunerados”⁹⁴ y en consecuencia obtuvieron desventajas para su desarrollo social “la perspectiva del curso de vida enseña que los eventos vitales de las personas están articulados en el tiempo, es decir, los sucesos del pasado influyen en el devenir de los acontecimientos del presente y éstos, a su vez, contribuyen a moldear los eventos futuros”⁹⁵ así las condiciones sociales en la que realizaron dicha transición tuvo efectos negativos sobre el proceso de formación de los jóvenes.

No existen sujetos descontextualizados y nuestro contexto ya no brinda un sentimiento de protección, a pesar de que se ocupe un espacio en muchas ocasiones no se siente perteneciente a ese lugar físico y con ello también se ocultan sentimientos y se genera un sentimiento de desubicación.

Nuestra ciudad presenta una ostentosa desigualdad en la que la erosión entre los vínculos de las personas y las instituciones deriva en la exclusión social, es esta interacción la que puede provocar que los espacios urbanos, y en específico los pobres generen procesos de incertidumbre. Estos entornos locales aunados a las características culturales de los habitantes generan prácticas y acciones que son respuestas ante el contexto es decir: “las acciones son resultado del contexto: el sujeto habla desde su visión del mundo, que es una visión particular. Sin embargo es una visión tomada desde una posición social específica, que no es única, y que reenvía a factores que rebasan el individuo. Quien habla es un sujeto, y por lo tanto con un punto de vista subjetivo, pero al mismo tiempo es un sujeto socialmente situado, un sujeto social”⁹⁶

Los suicidios están vinculados con el entorno que les rodea, por lo que podría considerarse como una deriva de la relación que puedan tener los jóvenes con su contexto “es decir comprendemos el suicidio como una conducta producida por la interacción social, y la experiencia que de sí mismo tiene un sujeto dentro de un marco social, con las limitaciones

⁹⁴ Gonzalo A. Saraví, óp. cit. p. 203

⁹⁵ Christian Muñoz Aguirre, Cambio demográfico... óp. cit. p. 103

⁹⁶ Emilio Duhau, óp. cit., p. 43

que ello conlleva. Interacción que determina calidad de vida, salud y bienestar psicológico de la persona, en cuanto decide la integración o desarraigo de las personas en su medio social al proveerle posibilidades o anularle”⁹⁷ es decir al no encontrar vínculos sociales o al desapegarse de los medios para desarrollar su propia vida una persona puede identificar en el suicidio una alternativa latente para solucionar el problema de insatisfacción o autorrealización.

Por tal motivo al analizar las variables de nivel educativo, situación laboral y estado civil nos ayudaron a dar los siguientes resultados: Acudir a la escuela es “una acción positiva en la salud, calidad de vida y bienestar psicológico”⁹⁸ como se explicó en líneas anteriores la mayor parte de la población suicida tiene estudios inconclusos. El trabajo es un factor de integración social, este ayuda a mejorar la calidad de vida porque satisface necesidades económicas, provee redes sociales, proporciona alternativas de desarrollo, carecer de un empleo puede deteriorar la autoestima, la seguridad de sí mismo y su estado de bienestar, en este caso, el desempleo, sobre todo en personas de 20 a 24 años puede provocar cierta apatía que afecta el desarrollo de su vida, entonces podemos ver que “la escuela y el trabajo han representado tradicionalmente mecanismos claves de movilidad e integración social; la pérdida de sentido de estas dos instituciones entre las generaciones más jóvenes de los sectores populares, no solo resulta preocupante sino que puede esconderse detrás de muchos de los principales problemas sociales que hoy enfrenta nuestra sociedad”⁹⁹

Debe de haber un tiempo libre, un tiempo diseñado para el esparcimiento pero el tiempo resultante del desempleo y de la no inserción a la escuela es tiempo vacío “los jóvenes de clases populares, y progresivamente muchos provenientes de sectores medios, que no encuentran trabajo, no estudian y no tienen dinero, disponen de mucho tiempo libre, pero se trata de tiempo de otra naturaleza: es el tiempo penoso de la exclusión”¹⁰⁰

Retomando las investigaciones que analizan el impacto del suicidio en los jóvenes en nuestro país indican que “en años recientes la población de 15-24 años ha sido una de la más

⁹⁷ Miguel Clemente, Andrés González, *Suicidio una alternativa social*, España, Biblioteca nueva, 1996, p.61

⁹⁸ *Ibíd.* p. 102

⁹⁹ Gonzalo A. Saraví, *óp. cit.* p. 247

¹⁰⁰ Mario Margullis, *Juventud una... óp. cit.* p. 46

afectada, con el 28% de todos los suicidios en el 2007¹⁰¹ y esto es notorio con los registros oficiales sobre la problemática suicida “es otra forma de las muertes violentas, una decisión individual en la cual influye una multiplicidad de condiciones de orden biológico, psicológico, social, cognitivo, de género, de desarrollo, entre otras. En México la tasa de suicidios entre los jóvenes de 15 a 29 años reporta un aumento en los últimos años, de 5.8 por cada 100 mil jóvenes en 2000 a 7.1 en 2009. Del total de suicidios registrados en 2009, dos de cada cinco ocurrieron entre la población joven y de éstos, 76.5% se dio entre los hombres¹⁰² además “se ha encontrado en los habitantes de las zonas urbanas y los jóvenes, de entre 15 y 24 años son los grupos poblacionales de mayor riesgo suicida en el continente americano. En el caso de México se ha identificado un mayor riesgo de conducta suicida entre las mujeres de 15 a 19 años”¹⁰³

Además dichas investigaciones sobre el suicidio, intento de suicidio o eventos relacionados con el suicidio (ERS) son escasas y generalmente son realizadas para detectar la ideación del suicidio y no del suicidio consumado “la mayoría de los estudios se han realizado en muestras seleccionadas de adolescentes que cursan la educación media y media superior, que usualmente son consideradas representativas de la población general, ya que en nuestro país sólo el 41% de los adolescentes terminan el bachillerato”¹⁰⁴

Los eventos sociales moldean las trayectorias individuales, el abandono de la escuela, la formación de uniones en edades tempranas y la inserción a trabajos precarios tiene repercusiones para el bienestar de las personas, que puede exponerlos a situaciones negativas y violentas observando las condiciones de vida por medio de indicadores sociales sobre la calidad de vida¹⁰⁵ como educación y empleo podemos ver si se ha deteriorado su

¹⁰¹ Christiane Ouéda et al., Suicidio en jóvenes...óp. cit.

¹⁰² INEGI, Estadísticas a propósito del día internacional de juventud, 2010 óp.cit

¹⁰³ Cfr. Catalina González Forteza et. al., Ideación suicida y características asociadas en mujeres adolescentes en salud pública de México, vol. 40, No. 5, sep.-oct, 1998, pp. 430-437

¹⁰⁴ Ricardo Orozco, Conducta suicida en adolescentes del área metropolitana de la ciudad de México: Trastornos psiquiátricos y eventos de vida en Jóvenes No. 32, p. 63

¹⁰⁵ Los indicadores de calidad de vida son una nueva clase de indicadores sociales que se basan tanto en hechos objetivamente observables y en las condiciones de vida en sociedad, cómo en las percepciones y juicios subjetivos de la propia gente respecto de su vida y sus circunstancias concretas, y tienen cómo criterios operativos: Salud, Educación y desarrollo de la personalidad, Empleo y calidad de vida laboral, Tiempo libre y ocio, Bienes y servicios disponibles y accesibilidad a ellos, Medio físico, Seguridad personal y

calidad de vida; en este caso los jóvenes pueden generar un sentimiento de no pertenencia donde entran en juego las distintas facetas que ha atravesado a lo largo de su vida, de esta forma “el suicidio, en cuanto que está provocado por una socialización no orientada a motivar al sujeto a la vida, fruto de la no integración social adecuada, ya sea al nivel macro o micro, podemos decir que está en mayor o menor grado provocado por la sociedad, por cuanto que es ella de quién el sujeto recoge su expectativa de vida y en ella define su propia situación de vida”¹⁰⁶ por ello la experiencia social a la que se enfrenta puede reforzar o deteriorar su integración social.

Comprender que este acto es consecuencia de una historia compleja por la que ha pasado el sujeto, por el lugar que ocupó dentro de la sociedad, de acuerdo a Estruch y Cardús “el hombre es un ser que se construye socialmente, de lo que podemos derivar que igualmente se destruye a partir de su ser social”¹⁰⁷ la elección del suicidio corresponde a un proceso desocializador donde se enfrenta a una realidad que no puede modificar, hay una fragmentación en el vínculo social ya que es la confluencia de diversos factores los que pueden orillar a la consumación de un suicidio.

administración de justicia y Oportunidad y participación en la vida colectiva,

¹⁰⁶ Miguel Clemente, *El Suicidio una...* óp. cit. p. 117

¹⁰⁷ *Ibíd.* p

4. La muerte deseada: una aproximación sociológica.

En los capítulos anteriores hemos obtenido las cifras oficiales y con ellas hemos tratado de realizar un análisis de la situación actual en nuestra ciudad con respecto a la mortalidad juvenil por suicidio, en este apartado realizaremos un acercamiento al posible significado de lo que expresa el suicidio, contra situaciones que hasta ese momento eran invisibles. Este acercamiento busca mostrar que esta acción se ha convertido en un proceso alternativo, aunque sea violento, de comunicación con la que un sujeto no sólo desafía en el entorno por medio de la destrucción de su cuerpo.

Simone de Beauvoir dijo en su obra *Una muerte muy dulce*: “no existe una muerte natural, nada de lo que sucede al hombre es natural puesto que su sola presencia cuestiona el mundo, todos los hombres son mortales, pero para todos los hombres la muerte es un accidente y, aun si la conoce y acepta es una violencia indebida”¹⁰⁸ por ello tenemos que hablar del suicidio como una construcción explicada bajo los más profundos miedos de una sociedad, puesto que resulta desconocido el motivo de esta acción, hoy en día los suicidios han logrado afectar al sector juvenil en nuestro país con mayor fuerza siendo evidente con los registros que se han obtenido, su incremento en el transcurso del tiempo nos muestra que a pesar de ser una actitud violenta es una respuesta en la que los jóvenes se extralimitan como una forma de afirmarse frente a los demás en contra de distintas situaciones que les impide inscribirse en un entorno social.

La muerte genera un profundo miedo porque no se le puede dominar, este miedo se puede considerar hasta cierto punto como *natural* porque invoca a lo desconocido y a la existencia temporal del hombre¹⁰⁹ “la muerte biológica requiere de una muerte simbólica donde el reposo final del muerto es el descanso del vivo”¹¹⁰ donde el sujeto tiene que afrontar y reflexionar sobre su propia finitud, también porque cuestiona el sentido de la vida, tanto la suya como la de quien ya no está para saber si fue una existencia significativa en el caso de

¹⁰⁸ Simone de Beauvoir. *Una muerte muy dulce*, México, editorial sudamericana, 2002, pp. 98-99

¹⁰⁹ Cfr. Jean Delumeau, *El miedo en occidente*, México, Taurus, 2008, 655 págs., Olvera Margarita y Olga Sabido, Análisis sociológico de los miedos modernos: vejez, enfermedad y muerte en *sociológica* año 22, no. 64, mayo-agosto 2007, pp. 119-149

¹¹⁰ Víctor A. Payá, *El don y la palabra...óp. cit.*

esta investigación el suicidio como fenómeno cultural no se puede entender “sino se relacionan con la represión de la muerte –tanto en el aspecto social como individual- por los sentimientos ambiguos de temor y culpa que comportan”¹¹¹

El primer acercamiento con la muerte se da generalmente por medio de las vivencias personales dentro de la familia, es ahí donde se presentan las primeras representaciones que inculcan su familiaridad, donde la tarea esencial es enseñar distintas formas para seguir viviendo con los demás después de la muerte de un ser cercano y al mismo tiempo anticipar su propia muerte con un miedo que “se halla suficientemente mitigado como para no paralizar la relación continua de las rutinas de la vida cotidiana”¹¹² Así se convierte en un símbolo premonitorio de la propia finitud sin embargo, como describe Norbert Elías en su obra *la soledad de los moribundos* estas reflexiones se encierran en la parte oscura del pensamiento humano y de la vida social, de hecho “resulta más fácil de olvidarse de los muertos en el normal vivir cotidiano”¹¹³ que en las épocas antiguas.

La muerte es el fin brutal, inmediato e irrevocable de la vida, toda vida terminará y su valoración es diferente de acuerdo con el contexto al que pertenece el sujeto¹¹⁴, casi siempre genera una angustia por ser agresora, por destruir y modificar el entorno conocido, a pesar de ello y de generar distintos sentimientos tales como: la negación y el rechazo, se ha generado un código socialmente aceptable para expresar el dolor que ocasiona esta pérdida, este es un dialogo que incluye los ritos, las obligaciones y las prohibiciones con el cadáver ese extraño *objeto* estos códigos cambian cuando la muerte es aquella que no resulta de una forma natural y que no se encuentra situada en la experiencia corriente tal como lo es el suicidio

El suicidio suscita horror, porque se piensa que un sujeto no pudo *entender* el sentido y el valor de la vida misma por encerrarse en sí mismo, no encuentra en aquello que le rodea

¹¹¹ Blanca Sarro, *los Suicidios*, España, Editorial Martínez Roca, 1991, p. 111

¹¹² Peter Berger, Thomas Luckmann, *la construcción social de la realidad*, Buenos Aires, Amorrortu, 2008, p.129

¹¹³ Norbert Elías, *la soledad de los moribundos*, México, Fondo de cultura económica, 2009, p.16

¹¹⁴ Cfr. Jean Ziegler, *Los vivos y la muerte*, México, Siglo XXI, 2008, 345 págs.

una esperanza, sin embargo hay una serie de cambios y procesos que pueden llegar a orillar a los sujetos involuntariamente a esta dirección, pero resulta más fácil contemplar esta acción como el resultado de múltiples abrumaciones individuales que pensar en como el contexto ha silenciado a un sujeto. Es un acto que cuestiona la vida.

El suicidio es una acción que expresa y comunica sin palabras un desacuerdo, es una experiencia social consciente, la muerte no solamente es el medio, es también el fin y la consecuencia porque el sujeto se ve a sí mismo como un ser que se desvanece ante la sociedad, es un acto voluntario que podemos interpretar “como la consecuencia sangrienta del duro proceso de socialización”¹¹⁵ se muestra a un sujeto inmerso en la desesperanza. La mayor parte de la sociedad al no poder proporcionar una respuesta correcta de cual o cuales fueron los motivos de esta acción tiende a estigmatizarla, suponiendo que el sujeto considera la vida insignificante aunque considero que expresa sentirse abandonados “el suicidio es la muerte más cruel para los que sobreviven, pues culpa, pena, traición y desconcierto es lo que prevalece en ellos. Y considera que, si a lo largo de muchas generaciones se han repudiado al suicida es por la conciencia que tienen los sobrevivientes de haber sido rechazados, dejando, pese a la superación paulatina del hecho, unas vidas que vuelven a la normalidad, pero una normalidad que siempre será diferente”¹¹⁶ es la muestra de un *orden de vida alterado* que desestructura el entorno cotidiano al manifestar que sienten *bloqueadas* las rutas al futuro.

Hemos revisado algunas de las aproximaciones teóricas que estudian el suicidio tienen que tomar herramientas demográficas aunque pareciera que estas investigaciones tienen como objeto de estudio mostrar apropiadamente la medición correcta y su representación estadística sin tomar en cuenta que la muerte es una expresión de las relaciones dentro de una sociedad “la muerte, llevada a su representación demográfica como mortalidad, ha desempeñado un papel destacado al atestiguar la reacción numérica de tal variable en función de las transformaciones económicas del país y determinar su comportamiento en relación con otras variables demográficas. Pero ha detenido el conocimiento histórico y

¹¹⁵ Ma. Elena Berengueras, Suicidio por...óp. cit. p. 67

¹¹⁶ *Ibíd.*p. 165

social del fenómeno en sus nexos con aquellas categorías y variables que definen su representación social”¹¹⁷ es por ello que debemos construirlos como fenómenos resultantes de las condiciones de vida de la población y se van deconstruyendo con los cambios sociales; de esta forma se dejar de lado la visión clínica dominante de salud-enfermedad-muerte como única explicación, donde la muerte solamente es un hecho individual representado como el cese total de las actividades de un organismo, y no dejando de lado que representa los distintos elementos que conforman y cambian una sociedad “es evidente que la muerte se debe a ciertas causas, y que su distribución, frecuencia y perfil epidemiológico encuentra sentido en las condiciones materiales de la vida de la población”¹¹⁸ donde las formas de enfermar y morir nos hablan acerca de las desigualdades sociales. “la información numérica permite cierto acercamiento al fenómeno haciendo una evaluación cuantitativa pero allí no puede acabarse el ejercicio de comprensión, explicación, y propuesta de una posible solución de la problemática de fórmulas y procedimientos matemáticos, forman parte de una fase intermedia en proceso de conocimiento, pero no constituyen en términos teóricos el conocimiento mismo”¹¹⁹ pero tenemos que revisar su impacto cultural.

El suicidio no tiene una respuesta *correcta* pero puede estudiarse como una acción con la que se rechazan diversas situaciones, podría ser una respuesta con la que se comparte el sufrimiento y que habla de los desapegos y carencias a las que se ha enfrentado el sujeto en el transcurso de su vida, no estamos hablando de una persona aislada pero si de un *sujeto silenciado* que podría haberse enfrentado a situaciones adversas que no son observadas con detenimiento en las distintas facetas de su vida modificando su vínculo con su entorno deseando dejar de formar parte de él.

De acuerdo con la investigación de Gérard Imbert las conductas violentas, dentro de las cuales se encuentra el suicidio, podrían ser interpretadas como un llamado al otro, con esta

¹¹⁷ Norma González González, El estudio de la muerte cómo fenómeno social. La reflexión metodológica y el trabajo epidemiológico en *Estudios sociológicos*. sep.-dic, año, vol. XVIII, No. 003, México, Colegio de México p. 687

¹¹⁸ *Ibíd.* 679

¹¹⁹ *Ibíd.* 687

actitud se busca desafiar las reglas de su sociedad, así la destrucción es el medio para retar las condiciones de su existencia un desafío hacia lo imprevisible “las autolesiones son huella indeleble, la prueba fehaciente de que, aunque no pertenezca a la comunidad, el sujeto por lo menos se pertenece a sí mismo”¹²⁰

Según su estudio “la muerte provocada tiene sentido”¹²¹ no busca transgredir más bien “es negadora, no cree en el futuro y puede también que en el presente”¹²² En este caso resulta difícil hablar de querer vivir sin hablar de mal vivir. Y aquí también cabe una doble lectura; este mal vivir puede derivarse tanto de condiciones socioeconómicas como simbólicas; entonces refleja un no saber vivir por falta de alicientes, que puede coincidir con un no poder vivir por falta de recursos económicos, es una acción que refleja carencias y busca una salida a la crisis de forma simbólica.

Entonces podemos encontrar que esta respuesta violenta responde a una situación extrema (objetivamente extrema o subjetivamente vivida como tal): situación de penuria (económica), de carencia (psicológica), vivida en términos simbólicos como un déficit – de identidad, reconocimiento, autoestima”¹²³ en términos socioeconómicos una incertidumbre hacia el futuro y que en términos simbólicos, traduce un déficit de identidad y no sentirse en un sitio, es decir no encuentra un espacio de realización.

El enfrentamiento con la muerte es que “cuando han terminado los problemas del muerto, al pariente aún le queda una larga temporada de duelo”¹²⁴ dejando sentimientos de culpa, se trata de algo que resulta casi imposible de tocar, porque se muestra que existieron pocas relaciones significativas para el sujeto que ha muerto, se considera que fue una actitud hostil exclusivamente hacia ellos.

¹²⁰ Gerard Imbert, *la tentación...*op. cit. p. 53

¹²¹ *Ibíd.*,p. 81

¹²² *Ibíd.*, p. 82

¹²³ Cfr. Gerard Imbert, *La tentación de suicidio. La tentación de suicidio, representaciones de la violencia e imaginarios de muerte en la cultura de la posmodernidad (una perspectiva comunicativa)*, España, Editorial Tecnos, 2004

¹²⁴ Elizabeth Kübler-Ross, *Sobre la muerte y los moribundos, alivio del sufrimiento psicológico para los afectados*, México, Random-House, 2006, p. 231

Para que se llegue a ejecutar un suicidio tienen que influir un conjunto situaciones personales y sociales, en el caso de los jóvenes se puede incluir su cambio de posicionamiento dentro de los roles como un factor y percibe esta acción como una alternativa toma como solución un acontecimiento inevitable, la muerte cuando este sujeto que se ha visto a sí mismo como un objeto de violencia y “ante la imposibilidad de inscribirse en el entorno social, familiar y laboral de una forma plena, lo que ocurre son relaciones de desapego. La violencia moderna nace precisamente de una dificultad para encontrar un espacio para realizarse, para definirse, para poder definir el yo; el sujeto anómico es un sujeto dividido, esta sin fuerza interior suficiente para tolerar presiones del medio y resistir ante el espectáculo de un modelo social cada vez más difícil para los desfavorecidos”¹²⁵. Aunque está centrada en los deseos personales del sujeto nos muestra a un sujeto herido y silenciado por el resto de las personas que le rodean.

Entonces podemos encontrar que esta respuesta violenta responde a una situación extrema (objetivamente extrema o subjetivamente vivida como tal): situación de penuria (económica), de carencia (psicológica), vivida en términos simbólicos como un déficit – de identidad, reconocimiento, autoestima”¹²⁶ en términos socioeconómicos una incertidumbre hacia el futuro y que en términos simbólicos, traduce un déficit de identidad y no sentirse en un sitio, es decir no encuentra un espacio de realización.

El suicidio no es la evidencia de un comportamiento de inadaptación de un sujeto, sino de la exclusión social porque influyen diversos factores desencadenantes donde un grupo de personas se sienten solos porque para “una persona que vive en medio de otras muchas pero que carece totalmente de importancia para ellas, siéndoles indiferente que exista o no exista”¹²⁷ por lo que de esta forma libera sus miedos, problemas y deseos aunque ha sido condenado por la sociedad, con esta violencia busca obtener un descanso; como pudimos observar a lo largo de la investigación, esta problemática que se sitúa bajo un periodo de cambios de posicionamiento y que es originada por distintos motivos, sin embargo la consumación del suicidio es una ruptura total con el contexto que le rodea, que nos muestra

¹²⁵ María Elena Berengueras. *Suicidios por...* óp. cit. p. 70

¹²⁶ Cfr. Gerard Imbert, *La tentación de*

¹²⁷ Elizabeth Kübler-Ross, *sobre la muerte...* óp. cit. 81-82

a un joven que se ha desapegado del entorno que le rodea porque este sólo le proporciona desesperanza e impotencia, de esta forma lo que para antiguas generaciones le proporcionaba seguridad (como lo es la escuela, el trabajo o la religión) hoy en día no son suficientes para brindar un sentimiento de pertenencia,

En la presente investigación se pudo observar que la gran mayoría de los jóvenes que fallecieron por suicidio, aunque tenían historias distintas de vida y se vieron frente a diversos factores que los orillaron a cometer suicidio, tenían ciertas características similares que nos indican que debemos buscar los factores que originan el suicidio en el ámbito social, es decir este proceso está enraizado en procesos socioculturales y económicos del contexto que le rodea; la desesperanza a la que se enfrentan los jóvenes donde la mayor parte de la población juvenil carece de expectativas y la aspiración a una mejor vida se ve frustrada por la carencia de empleos o la presencia de subempleos; así mismo los vínculos que debe de crear cada sujeto con su sociedad deben de ser reforzados por el papel de las instituciones sin embargo estas ya no pueden contener a los sujetos, hoy domina la visión de un futuro incierto, esto aunado con los cambios de posicionamiento a los que se enfrentan dentro de la escuela, las relaciones de pareja y el ingreso al mundo laboral, todo ello afectando el mundo afectivo del joven; el desempeño escolar dentro de la población suicida, como lo vimos en la exposición de cifras del capítulo tres, nos muestran el poco interés que existió para buscar la forma de permanecer en la escuela. La mayor parte de la población eran solteros, como lo sostuvo Durkheim en su investigación el matrimonio es un factor protector ya sea por convivir con otras personas como por la responsabilidad para los hombres que acarrea en estar en una relación.

El sujeto tenía conocimiento de los resultados que conseguiría y haciendo énfasis que esta respuesta es de un sujeto individual aunque en realidad no es independiente de los otros; esta experiencia nos llega a mostrar a sujetos deseosos y que de una forma poco convencional tratan de mostrar que hay un mal en la sociedad que nos afecta pero que no queremos ver; aceptar este fenómeno no significa renunciar a la vida sino percibir de distinta manera una respuesta que hasta cierto punto resulta desconocida pero se encuentra situada dentro de nuestro discurso cotidiano.

Negar el suicidio es negar experiencias reflexivas acerca de la desigualdad en la que se desarrolla un sujeto, dejando que la violencia simbólica en la que ha estado inmerso siga ejerciendo un control sobre nuestro contexto.

Reflexiones finales:

El objetivo de esta investigación fue estudiar las características escolares, ocupacionales, civiles de la población suicida juvenil en el Distrito Federal en los años 2006-2009 para hacer un acercamiento de dicho fenómeno sin centrarla en un sujeto enfermo, sino vinculado a un contexto, el cual puede estar marcado por la desigualdad, esto para buscar una forma de intervenir y que los jóvenes no tengan una muerte real y simbólica. En el desarrollo nos enfrentamos a muchas dificultades pero principalmente fueron aquellas originadas por parte de aquellas instituciones gubernamentales que son las encargadas de divulgar los datos y cifras oficiales, base para el desarrollo de este trabajo; aunque existan estas estadísticas/cifras oficiales no podemos decir que estas sean reales porque gran número de suicidios pueden ocultarse bajo otra forma de muerte por la profunda carga emocional que conlleva a los familiares, aunque con estos datos se logró una exposición de las zonas que se ven más afectadas por este fenómeno en la Ciudad de México y esto nos derivaría en un problema originado por un contexto sociocultural más denso.

Como segunda reflexión podemos destacar que no existen fuentes de especialización del tema en nuestra ciudad, e inclusive en nuestro país, de hecho son escasas las obras que trabajan el tema del suicidio bajo especificaciones de nuestro contexto tal es el caso de María Luisa Rodríguez Sala, Guilherme Borges y Víctor Payá quienes se han encargado de realizar un análisis de este fenómeno como una construcción situada dentro de un contexto determinado, así mismo aunque distintas instituciones realizan una divulgación de las cifras oficiales no podemos decir que con esto se pueda obtener una reflexión sobre los motivos que le ocasionan. A nivel mundial los textos que encontramos son de psicología como el de Amery Jean y Tomas Szass hacen una defensa del suicidio como la libertad del hombre a elegir cuando y en qué forma puede morir un hombre siendo esta su última y libre elección.

También tenemos que destacar que existe una naturalización de los jóvenes como un grupo problemático por el hecho de ser joven ya que es igual a ser violento, vago, drogadicto o irresponsable, esta situación los margina y excluye, y por tal motivo originado conductas que pueden ser violentas, así mismo debemos comprender que dicha exclusión es acrecentada por la pobreza, con estas condiciones se genera un sentimiento de incertidumbre y desesperanza con ello fragmenta los vínculos sociales.

Hoy en día los jóvenes que viven en la Ciudad de México se están enfrentando a una fragmentación en la sociedad donde las instituciones no han podido satisfacer las necesidades para las que han sido creadas, gran parte de la juventud del Distrito Federal no realiza algún tipo de actividad socialmente productiva como estudiar o trabajar, que serían las actividades socialmente aceptadas a cumplir en dichos periodos, por esa misma razón pueden realizar prácticas como el consumo de drogas, algunos deportes extremos en las que arriesgan la vida e incluso realizar conductas violentas (como la violencia en el noviazgo), ya que con ellas se puede llenar un vacío existencial o por medio de estas dinámicas sociales negativas sentirse insertos dentro de su contexto; sin embargo estas no son las únicas actitudes que desarrollan para expresarse frente a la sociedad, ya que nos hemos dado cuenta que hay otra acción mucho más fuerte y fatal: el suicidio; comúnmente se dice: *los jóvenes son el futuro de la sociedad* sin embargo se olvida que también forman parte de nuestro presente, y con el suicidio se expresa una fragmentación en los vínculos sociales y la falta de apego al otro.

El incremento de suicidios nos indica que no es un fenómeno aislado, sino lo contrario está vinculado con el entorno y los problemas sociales que se presentan en el mismo ya que estos son los que afectan de forma directa la calidad de vida de cualquier persona, como pudimos analizar en la investigación son las zonas que tienen un bajo nivel de desarrollo social las que presentan un mayor número de suicidios, estas tienen características peculiares fueron creadas por la apropiación y división de los terrenos de forma ilegal, ya que se debe a una invasión informal, en consecuencia tienen grandes deficiencias de diseño urbano donde hay una insuficiencia en el consumo de agua, luz, drenaje y de servicios de salud y educación, en las que las condiciones culturales imperantes hacen que los jóvenes no se sienten amparados han vivido en medio de la violencia sin haberse dado cuenta de ello.

En este sentido al realizar una revisión de las principales noticias de la delegación Cuauhtémoc que fue la que concentro el mayor número de registros de suicidios durante los cuatro años estudiados, podemos ver que es la que tiene una amplia gama de problemas de seguridad ya que desde hace 13 años registra la mayor cantidad de ilícitos, es una de las principales delegaciones en las que se ha incrementado el robo a vehículo y también en las

que también ha proliferado la trata de personas y la explotación sexual en los últimos años, además es un punto central de distribución de narcomenudeo donde se vende y consume (junto con Gustavo A. Madero) por lo que podemos considerar que influyen de manera directa estos elementos en el suicida. Así el contexto influye de manera directa en la toma de esta decisión.

Que este fenómeno no afecte la vida común en nuestra sociedad es porque hay otros tipos de problemas inmediatos y relacionados con la solución de asuntos de la vida cotidiana y El impacto que genera esta acción queda exclusivamente ligado a la familia y amigos, sin dar cuenta que afecta directamente a todo su entorno a las diversas estructuras sociales, económicas y culturales de nuestra sociedad. Así mismo cabe destacar que en nuestra ciudad la depresión, el estrés y la ansiedad se han convertido en las primeras causas de atención en el sistema de salud del Distrito Federal¹²⁸ por tal motivo se ha solicitado que la depresión se incorpore en el listado de enfermedades de mayor mortalidad en la Ciudad de México porque se encuentra ligada al suicidio ya que se ha detectado que entre 15 y 20% de los jóvenes en México padecen un trastorno afectivo (depresión o ansiedad), y estas están vinculadas con factores estresantes como; pobreza, violencia y acoso escolar (bullying), de esta forma los senadores solicitaron a la Secretaría de Salud realizar un programa de prevención para la detección y tratamiento de la depresión y el suicidio, dirigido a la población en general y especialmente para las y los adolescentes, lo cual sirvió para crear programas que permitan detectar, atender y prevenir aquellos factores que induzcan a cometer suicidio de hecho el primer resultado fue que “en México se constituyó el primer instituto hispanoamericano de suicidología ‘Alejandro Águila y asociados’, en el cual un grupo multidisciplinario de especialistas, tanatólogos, psiquiatras, terapeutas y médicos generales atenderá a todo tipo de personas, sin importar su capacidad financiera, que tengan idea de acabar con su vida”¹²⁹.

¹²⁸ Sharenii Guzmán Roque, En 30 años casi se triplicó tasa de suicidios, consulta en línea, *eluniversaldf.mx*, <http://www.eluniversaldf.mx/milpaalta/nota53567.html> fecha de consulta 06 de junio 2013

¹²⁹ Secretaría de Salud del Distrito Federal, construyen primer centro para prevenir los suicidios, consulta en línea, *salud.df.gob.mx* http://www.salud.df.gob.mx/ssdf/index.php?option=com_content&task=view&id=6202 06 de junio 2013

Esta acción busca finalizar su existencia, aunque orientada por fines subjetivos son los factores sociales los que condicionan esta respuesta frente a las problemáticas de su entorno, hablar sobre el suicidio dentro de la población juvenil, como una de las formas de muerte que se ha incrementado año tras año, obliga a estudiar las condiciones de vida las distintas características que son generadas por la carencias y desigualdades, analizar este tipo de muerte nos puede ayudar para un análisis donde entran en juego conflictos sociales, culturales, y económicos que obedecen a los cambios que el país está atravesando, este tipo de muerte expresa la realidad de una vida social y cultural marcada por la desigualdad, el conflicto y la desesperanza.

Debemos lograr la inclusión de los jóvenes tomando en cuenta que estos son testigos de la violencia, retejer el vínculo social donde la violencia hacia estos actores no debe verse como un fenómeno natural y construir a un nuevo sujeto activo, para poder obtener este resultado tenemos que tomar en cuenta que el suicidio no es una enfermedad que se contagia por hablar de esa acción, es una idea que se va gestando a través del tiempo y las experiencias vividas por el sujeto pero ¿Cómo se puede prevenir un suicidio? Resulta extremadamente difícil dar una respuesta a dicha pregunta pero lo principal es seguir estudiando el tema para liberar el suicidio del tabú que ha impedido su análisis para difundir los resultados obtenidos, así la difusión de los resultados obtenidos nos pueden ayudar a identificar la población en riesgo y al mismo tiempo crear una ciudadanía informada, educada y consciente sobre este problema ya que con esto también se pueden desarrollar programas y estrategias de salud comunitaria que nos ayudaran a evitar dicho final tan trágico.

¿Qué factores tomar en cuenta para prevenir el suicidio? El suicidio es una respuesta multifactorial que no puede ser aislada de su contexto, es un todo el que influye en su ejecución, sin embargo considero que es un problema de falta de comunicación ya que con la muerte expresa aquello que no se pudo decir con las palabras, articular un discurso de una persona que no se encuentra presente, resulta muy difícil de realizar más no imposible, para conocer dicho discurso elaboraría un seguimiento de los suicidios ocurridos dentro de cada delegación política del Distrito Federal por medio de entrevistas a familiares,

conocidos y amigos del suicida, centraría su estudio local en forma de entrevista bajo tres distintos ámbitos:

-

Bibliografía

Alsinet Carles, Agulló Ma. Jesús, Pérez Rosa María, adolescentes y percepción de riesgo quien no percibe no construye, no crece en Jóvenes revista de estudios sobre juventud, año 7, no. 18, enero-junio 2003, pp. 90-101

Amery Jean, Levantar la mano sobre uno mismo, discurso sobre la muerte voluntaria, España, 1998

Berengueras María Elena, suicidios por identificación proyectiva y diversas teorías suicidadas, México, Universidad Autónoma del Estado de Morelos/Juan Pablos Editor, 2009, pp. 01-176

Beauvoir Simone de, una muerte muy dulce, México, Editorial Sudamericana, 2002, 99 págs.

Berger Peter L., Luckmann Thomas, La construcción social de la realidad, Buenos Aires, Amorrortu, 2008, 233 págs.

Borges Guilherme, epidemiología del suicidio en México de 1970 a 1994 en Salud Publica de México, mayo-junio, 1996, vol. 38, no. 3 pp. 197-205

Borges Guilherme et. Al., Suicidio y conductas suicidas en México: retrospectiva y situación actual en Salud pública de México, México, julio-agosto, 2010, Vol. 52, No. 04, pp. 292-304

Caballero Alejandro, Callejo Antonio y otros, Como en la televisión, en revista Proceso, No.1381, 20 de abril del 2003, pp. 24-27

Campos Ortega Sergio, Análisis demográfico de la mortalidad en México 1940-1980 El Colegio de México, 1992,

Casullo María Martina, Bonaldi Pablo Daniel y Mercedes Fernández Lipoarce, Comportamientos suicidas en la adolescencia, morir antes de la muerte, Argentina, Lugar editorial, 2000

Chesnais Jean Claude, Historia de la violencia: El homicidio y el suicidio a través de la historia en Revista internacional de ciencias sociales, Vol. XLIV, No. 132, publicación trimestral, ONU, junio 1992, pp. 205-223

Clemente Miguel, González Andrés, Suicidio una alternativa social, España, Biblioteca nueva, 1996, 165 págs.

Cohen, J., Formas de suicidio y su significación en Triangulo revistas Sandoz de ciencias médicas, Vol. VI, No. 8, Publicación trimestral, Sandoz S.A., 1968, pp. 280-286

Cueva Perus Marcos, LA juventud como categoría de análisis sociológico, México, UNAM/Instituto de Investigaciones Sociales, 2005, 157 págs.

Delumeau Jean, El miedo en occidente, México, Taurus, 2008, 655 págs.

Denmark Florencia L., Kabalzneck Ronna, mujeres y suicidios en Fem., Año 13, No. 73, enero 1989, pp. 7-10

Donas Burak Solum, Adolescencia y juventud, viejos y nuevos desafíos en los albores del nuevo milenio en Adolescencia y juventud en América latina, Libro universitario regional, 2001, pp. 23-39

Duhau Emilio, Giglia Ángela, las reglas del desorden: habilitar la metrópoli, México, Siglo XXI/UAM Azcapotzalco, 2008, pp. 01-188

Durkheim Emile, El suicidio, México, Ediciones Coyoacán, 2006, 343 págs.

Elías Norbert, Sociología Fundamental, Barcelona, Editorial Gedisa, 2008, 213 págs.

-----, La soledad de los moribundos, 3ª edición, México, Fondo de Cultura Económica, 2009, 139 págs.

Estinou Rosario, La juventud y los jóvenes como construcción social en jóvenes y niños: un enfoque sociodemográfico, México, Porrúa, pp. 25-38

Giorguli Saucedo Silvia E., Deserción escolar, trabajo adolescente y trabajo materno en jóvenes y niños: un enfoque sociodemográfico, México Porrúa, pp. 167-202

González Forteza Catalina et al., Ideación suicida y características asociadas en mujeres adolescentes en Salud publica de México, vol. 40, No. 1, Sep.-Oct, 1998, pp. 430-437

González González Norma, El estudio de la muerte como fenómeno social: La reflexión metodológica y el trabajo epidemiológico en Estudios sociológicos, sep.-dic, año, vol. XVIII, No. 003, México, Colegio de México, pp. 677-694

Hernández Bringas Héctor, las muertes violentas en México, México, UNAM/centro Regional de Investigación Multidisciplinarias, 1989,

-----, Flores Arenales René, El suicidio en México en Papeles de población, México, Vol. 17, No. 68, Abril-junio, 2011, pp.69-101, Universidad Autónoma del Estado de México

Imbert Gérard, La tentación de suicidio, representaciones de la violencia e imaginarios de muerte en la cultura de la posmodernidad (una perspectiva comunicativa), España, Editorial Tecnos, 2004, 162 págs.

Instituto de investigaciones jurídicas UNAM, Biblioteca jurídica virtual, información jurídica, Código penal federal, <http://info4.juridicas.unam.mx/ijure/tcfed/8.htm>

Instituto Mexicano de la Juventud, Jóvenes Revista de estudios sobre juventud: Los jóvenes y la conducta suicida, julio-dic., 2009, No.32, 141 págs.

Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática, Consulta interactiva de mortalidad, http://www.inegi.org.mx/sistemas/olap/Proyectos/bd/continuas/mortalidad/MortalidadGeneral.asp?s=est&c=11144&proy=mort_mg

----- Consulta interactiva del censo de población y vivienda 2010 <http://www.inegi.org.mx/sistemas/olap/proyectos/bd/consulta.asp?p=17118&c=27769&s=est#>

----- Estadísticas de los suicidios de los Estados Unidos Mexicanos 2006, México, INEGI, 2008, 109 págs.

-----Estadísticas de los suicidios de los Estados Unidos Mexicanos 2007, México, INEGI, 2008, 109 págs.

-----Estadísticas de los suicidios de los Estados Unidos Mexicanos 2008, México, INEGI, 2009, 110 págs.

-----Estadísticas de los suicidios de los Estados Unidos Mexicanos 2009, México, INEGI, 2010, 109 págs.

Consejo de evaluación del desarrollo social del distrito federal, índice de desarrollo social de las unidades territoriales del distrito federal, delegación, colonia y manzana, GDF, 81 págs., 2010

Jaramillo Ana, Revisión del problema del suicidio con bases interdisciplinarias, Tesis de Doctorado, México, UNAM/facultad de Ciencias Políticas y Sociales, 1998,

Kübler-Ross Elizabeth, Sobre la muerte y los moribundos, alivio del sufrimiento psicológico para los afectados, 2ª edición, México, Randomm-House, 2006, 359 págs.

Lagarde de los Ríos Marcela, Los cautiverios de las mujeres: madresposas, monjas, putas, presa y locas, 4ª edición, México, UNAM, 2005, pp. 01-59, 761-778

Leyva Piña Marco, Rodríguez Laguna Javier oportunidad de trabajo y jóvenes en Jóvenes culturas e identidades urbanas, México, UAM/Porrúa, 2002, pp. 285-326

Levi Giovanni, Smith Jean Claude, Historia de los jóvenes, 1. De la antigüedad a la edad moderna, España, Taurus, 413 págs.

Lomnitz Claudio, idea de la muerte en México, México, Fondo de cultura económica, 2006, pp01-59, 150, 187-188, 266, 441

Lozano Rafael, López Estela, Muertes por violencia en las mujeres de México en Género y salud en cifras, Enero Abril, No. 1, 2003 pp.6-9

Margulis Mario, Juventud: una aproximación conceptual en adolescencia y juventud en América latina, Libro Universitario Regional, pp. 41-56

Martínez Salgado Carolina, De que se muere en México en revista el cotidiano, Marzo- abril, año/vol. 18, No 112, UAM Azcapotzalco, pp.53-68

Mayoral Granados Martha Estela, El suicidio en Sonora: género y estadística 1190-1997 en El amanecer del siglo y la población mexicana, México, UNAM/Centro Regional de investigación Multidisciplinarias/Sociedad mexicana demográfica, México, 2004, pp. 753-773

Meneses Reyes Marcela, apuntes para el análisis sobre las identidades juveniles en Debates y reflexiones sobre la identidad, México, Gobierno del estado de Veracruz Ignacio de la Llave, colección summa, 2012, pp.298-326

Montalbán S. Ros, La conducta suicida, Arán ediciones, Madrid, 1998, 318 págs.

Moron Pierre, El suicidio, México, Publicaciones Cruz, 1192, 111 págs.

Muñoz Aguirre Christian D., Cambio demográfico y desarrollo social de los jóvenes en La situación demográfica de México 2006, México, pp. 89-106

Muñoz Ana, Deficiencia de serotonina. Depresión, irritabilidad y obsesión en http://motivacion.about.com/od/Cuerpo_mente/a/Deficiencia-De-Serotonina-Depresion-Irritabilidad-Y-Obsesion.htm

Navarro Celia, un suicidio a cuenta de la justicia en *Mujer/fempress*, No. 192, octubre 1997, p. 02

Olvera Serrano, Sabido Ramos Olga, Un marco de análisis de los medios modernos: vejez, enfermedad y muerte en *Sociológica*, año 22, No. 64, Mayo-agosto 2007, pp.119-149.

Riveras Villegas Andrea, Niños propensos al suicidio en *Milenios*, No. 352, 14 de junio del 2004 p.59

Payá Víctor A., *El don y la palabra: un estudio socioantropológico de los mensajes póstumos del suicida*, México, Juan Pablos Editor, 2012, pp. 01-188

Rodríguez Sala Ma. Luisa, *El suicidio en México D.F.*, México, UNAM/Instituto de investigaciones sociales, 1963, 114 págs.

-----Suicidios y suicidas en la sociedad mexicana, México, UNAM/Instituto de investigaciones sociales, 1974,148 págs.

-----, Ruiz de Chávez Leticia, Aproximación humanística al estudio del suicidio: Un intento de interpretación sociosemiológica del acto y la situación social en revista *Interamericana de sociología*, no. 1, año 1, enero abril 1978, pp. 141-154

-----, Castro Rivera Martha, Algunas consideraciones sociológicas sobre el suicidio, datos y reflexiones sobre los jóvenes mexicanos en jóvenes revista de estudios sobre juventud, año 3, no. 8, 1999, pp. 122-135

Sarro Blanca, de la Cruz Cristina, *Los suicidios*, Biblioteca de psicología, psiquiatría y salud, España, Editorial Martínez Roca, 1991, 142 págs.

Santos Preciado José Ignacio et. al., *La transición epidemiológica de las y los adolescentes en México en Salud pública de México*, México, 2003, vol. 45, suplemento 01, pp. 140-152

Secretaría de trabajo y fomento al empleo, Dirección de estudios y estadísticas del trabajo, Oficina de información pública,

Secretaría de Educación, Oficina de información pública,

Szass Tomas, *Libertad fatal ética y política del suicidio*, España, Paidós, 2002, 295 págs.

Thompson John B., *Ideología y cultura moderna. Teoría crítica social en la era de las comunicaciones de masas*, México, UAM Xochimilco, 2006, pp. 183-240, 395-475.

Urreizitia V. María Teresa, La sociología interpretativa: Globalización y vida cotidiana en revista Espacio abierto, Venezuela, Universidad Zulia, Vol. 13, No. 3, julio-septiembre ,2009, págs. 457-470

Walton Stuart, Humanidad una historia de las emociones, México, Taurus, 2005, 480 págs.

Westheim Paul, La calavera, México, Fondo de cultura económica, 1985

Ziegler Jean, Los vivos y la muerte, México, siglo XXI, 2008, 345 págs.