ESCUELA NACIONAL DE ARTES PLÁSTICAS Y UNIDAD DE POSGRADO, EN CIUDAD UNIVERSITARIA





UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE ARQUITECTURA

ESCUELA NACIONAL DE ARTES PLASTICAS Y UNIDAD DE POSGRADO EN CIUDAD UNIVERSITARIA, México D.F.

TESIS

Para obtener el título de:

Arquitecto

Presenta:





ALCÁNTARA CAMARGO MIRIAM CORTÉS BÁRCENAS MIGUEL ÁNGEL

Sinodales:

ARQ. JOSE PELLÓN DORIA.

ARQ. EFRAÍN LÓPEZ ORTEGA.

ARQ. JORGE GALVÁN BOCHELEN

ÍNDICE

li.
III IV V
VI VII

Introducción	7
Marco teórico	9
II.I Antecedentes y evolución de las	
Artes Plásticas y Visuales	9
Tema	17
III.I Fundamentación	18
Planteamiento del proyecto	21
Objetivos	23
V.I Generales	23
V.II Particulares (Arquitectónico y Urbano)23
Hipótesis	25
Análisis del Sitio	27
VII.I Contexto urbano	28
VII.II Equipamiento y servicios urbanos	30

VIII	Programa arquitectónico43	3
	VIII.IAnálisis de Edificios Análogos43	3
	VIII.II Programa arquitectónico final58	3
IX	Proyecto63	}
	IX.I Concepto arquitectónico	}
	IX.II Proyecto Arquitectónico65	1
	IX.II.a Planos Arquitectónicos	
	IX.II.b Diseño Estructural (memoria descriptiva)86	
	IX.II.c Diseño de Instalaciones (memoria descriptiva)96	
	-Hidráulica	
	-Sanitaria	
	-Eléctrica	
X	Conclusión114	4
XI	Fuentes de Información11a	5

INTRODUCCIÓN

El tema de éste documento está enfocado en las Artes Plásticas y Visuales, lo que da como resultado el titulo de éste proyecto de tesis denominado "Escuela Nacional de Artes Plásticas y Unidad de Posgrado".

La idea de éste proyecto surge a partir de la actual demanda educativa enfocada a las artes y el diseño, lo cual ha llevado a una sobrepoblación de estudiantes principalmente en la **ENAP** (Escuela Nacional de Artes Plásticas) y el **CNA** (Centro Nacional de Las Artes); que a su vez nos lleva al problema del aumento en el número de alumnos rechazados por estas instituciones a nivel superior.

La actual escuela se encuentra en la periferia al sur del Distrito Federal, lo que requiere de un largo trayecto para la mayoría de los interesados en cursar una licenciatura impartidas por la ENAP, la nueva escuela tendrá lugar en el área cultural de Ciudad Universitaria, tomando en cuenta la necesidad de una sede más céntrica, y el área adecuada para el mejor esparcimiento y la educación de los alumnos de la UNAM.

MARCO TEÓRICO

Antecedentes y evolución de las artes plásticas y visuales

El arte es una disciplina de las ciencias sociales, es cualquier actividad o producto realizado por el ser humano con finalidad estética o comunicativa, a través del que expresa ideas, emociones o, en general, una visión del mundo. La historia del arte como disciplina académica y entorno institucional (museos, mercado del arte, departamentos universitarios, producciones editoriales) se suele restringir a las denominadas artes visuales o plásticas (esencialmente a pintura, escultura y arquitectura). Al solapamiento conceptual de términos entre artes plásticas y artes visuales se añadieron los de diseño y artes gráficas.







Edificios para las Artes en México

A fines del siglo XVI se multiplicaron los edificios escolares, en 1785 se inaugura oficialmente la Academia de las Nobles Artes de San Carlos, entre sus profesores estaban Don Jerónimo Jul y Manuel Tolsá.

En el año 1796 en la Ciudad de México, contaba en su recinto urbano con importantes colegios locales de instrucción como lo eran: el Colegio Máximo de San Pedro y San Pablo; el Colegio

Máximo de San Ildefonso, El Colegio de las Vizcaínas (exclusivamente para niñas); el Colegio de Minería (anexo al tribunal de Minería, concepción suprema de Tolsá); el Colegio de Santa Cruz de Tlatelolco (creada desde el principio del virreinato para la enseñanza de los naturales); la Academia de San Carlos (fundada por Carlos III, siendo la primera institución en la que se enseñaron las técnicas arquitectónicas).

Al finalizar el siglo XVIII, dentro del territorio actual de la república existían cerca de 300 edificios construidos expresamente para colegios de estudios superiores, siendo parte de estos en el año de 1929 la fundación de la Escuela Central de Bellas Artes y la Facultad de Arquitectura.

Entre 1949 y 1952 durante el gobierno de Miguel Alemán, se construyó como principal objetivo en el ámbito educativo Ciudad Universitaria (UNAM) en terrenos del Pedregal de San Ángel, esta obra es un parte aguas no solo en la evolución de la arquitectura escolar, sino que representa la mayor obra de la arquitectura mexicana moderna en cuanto al tamaño del proyecto y además de que se integran plásticamente diversos pintores y escultores de prestigio.





La Escuela de Artes, tuvo su origen formal el 25 de diciembre de 1783, bajo el nombre de Real Academia de San Carlos de las Nobles Artes, donde la arquitectura, la pintura y la escultura se impartirían ya como ramas principales de estudio y lo que la convierte en la primera escuela de Arte del continente americano. En la década de los 90, la ENAP dejó de impartir la licenciatura de Comunicación Gráfica, y cambia el nombre y plan de estudios a la de Diseño y Comunicación Visual.

Desde 1979 la "Escuela Nacional de Artes Plásticas" se encuentra en la delegación Xochimilco y fue parte fundamental de la estructura histórica de la Universidad Nacional Autónoma de México, la cual tiene como principal misión la formación de profesionales en las Artes Plásticas, el Diseño y la Comunicación Visual, tanto a nivel licenciatura como de posgrado.

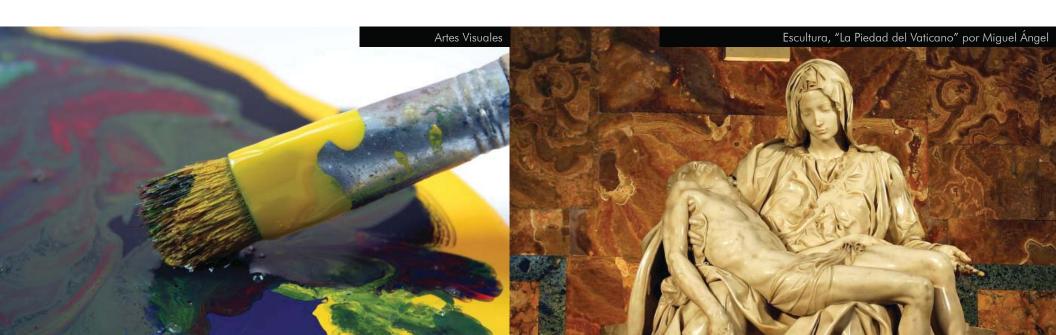
Artes Visuales

Son las que se relacionan con la impresión e ilustración, las que se expresan por medio de gráficos e imágenes; abarca todas las artes que se representan sobre una superficie plana. Las Artes Visuales tienen como función el comunicar lo que el artista desea expresar por medio de un lenguaje visual, atendiendo tanto a los elementos compositivos como los principios compositivos, para que la obra resulte agradable y de buen gusto para quien la observe.

Artes Plasticas

Se caracteriza por incluir a todas aquellas formas de arte cuyos objetos finales u obras son tangibles , eso significa que son reales y se pueden ver y/o tocar como la Pintura, Escultura, Grabado, Tallado, Cerámica, Vidrio, Fotografía, Vitrales, Porcelana y Diseño.

México ha jugado un papel importante en las Artes Plásticas y en la arquitectura desde las épocas prehispánica, virreinal, moderna y contemporánea, y ha contribuido no solamente a difundir la cultura mexicana sino que ha enriquecido la cultura universal.



TEMA



El interés de la sociedad hacia el ámbito de las artes y el diseño ha ido en aumento en la última década en nuestro país, por ello que aquellas escuelas dedicadas a impartir éstas licenciaturas no respondan a las necesidades actuales de la demanda educativa, la capasidad del actual plantel para recibir al número existente de aspirantes es escaso así como las escuelas que imparten esta licenciatura.

Además de lo que se refiere a la cantidad y calidad de los edificios, es importante reflexionar sobre la evolución que ha tenido la tecnología y su impacto hacia el diseño y las artes, ya que el edificio que se proponga en esta tesis no deberá responder a un programa de estudios de hace décadas, sino a uno actualizado que se adapte a los medios y la forma de trabajo-estudio de hoy en día.

Haciendo énfasis en la Escuela Nacional de Artes Plásticas (ENAP) que representa la escuela más importante de la UNAM en esta área de estudio, es necesaria la creación de una nueva sede que pueda ser un hito del arte y el diseño para esta institución, lo cual nos lleva a proponer la ubicación de ésta en Ciudad Universitaria.

FUNDAMENTACIÓN

Al haber establecido las necesidades de la sociedad estudiantil abocada a las artes y el diseño, podemos concretar que la propuesta de una nueva sede que imparta éstas áreas educativas, ubicada dentro de ciudad universitaria y que además amplié y actualice sus instalaciones, será una solución viable a la actual demanda a nivel licenciatura y posgrado.

Esta propuesta se fundamenta en diferentes ámbitos y sus problemáticas actuales en base a la ENAP, mismas que enunciaremos a continuación:

Socioeconómico

Como ya se mencionó anteriormente el aumento en la demanda educativa hacia estas licenciaturas ha llevado al sobrecupo de las instituciones por lo que el número de aspirantes rechazados también ha ido en crecimiento, lo cual ha causado la aparición de nuevas instituciones del sector privado que han incluido

dentro de sus ofertas educativas las licenciaturas de Artes Plásticas, Diseño gráfico, y una serie de carreras técnicas enfocadas a la comunicación visual. El problema no es que existan nuevas instituciones, sino que los planes de estudio son muy reducidos y fraccionados para poder ofrecer licenciaturas diferentes, además de esto, representan una inversión mayor para la sociedad ya que las inscripciones y colegiaturas son mayores respecto a las instituciones públicas.

Aunado a lo anterior, la ENAP que actualmente se localiza en la delegación Xochimilco, provoca un amplio trayecto para sus estudiantes, lo cual no es óptimo para una institución de gran impacto a nivel nacional.

Urbano-arquitectónico

Además de no brindar una ubicación accesible para todo el D.F. y área metropolitana, las instalaciones arquitectónicas



comienzan a requerir remodelaciones para cumplir las necesidades de los estudiantes y del mismo plan de estudios, además de que carece de áreas verdes que puedan aislar del contexto urbano inmediato y las problemáticas que esto conlleva, como podrían ser la inmersión de ruido hacia las aulas y la falta de áreas recreativas y esparcimiento público.

PLANTEAMIENTO DEL PROYECTO



Se propone la creación de un conjunto arquitectónico que albergará a la Escuela Nacional de Artes Plásticas y Unidad de Posgrado de la misma, en donde se dividirá en 4 campos: área de licenciatura, posgrado, auditorio y área administrativa, este complejo contará con espacios públicos para la difusión, exposición de trabajos académicos y el esparcimiento de los estudiantes, manipulando el sitio para la integración del conjunto arquitectónico con la zona cultural y el contexto urbano inmediato.

Teniendo como parámetro inicial la necesidad de albergar a mas de 2,900 alumnos a nivel licenciatura y 290 a nivel Maestría, que es el actual número de estudiantes en la ENAP Xochimilco, tomando en cuenta que la escuela se proyectó en un inicio para 820 alumnos.

OBJETIVOS



Generales

Elaborar el proyecto de un conjunto arquitectónico para una "Escuela de Artes Plásticas y Comunicación Visual" que desarrolle y complemente el déficit educativo en el ámbito estético, fomentando los valores que nos dan identidad cultural como nación a través de las artes plásticas y visuales, partiendo de la problemática que viven actualmente los estudiantes interesados hacia este ámbito educativo, mediante el análisis de información de fuentes documentales y edificios análogos en el Distrito Federal.

Particulares (Arquitectónico y Urbano)

Se pretende que el conjunto de edificios impacte favorablemente la imagen urbana de Ciudad Universitaria y que logre una integración con la senda ecológica (actualmente en desuso y fuera de mantenimiento), mediante la implementación de infraestructura y rehabilitación de la vegetación existente.

También que la escuela se convierta en un hito urbano, de manera que se logre un contraste con el Universum y el área de investigación, para que de esta manera tanto las vías de transito como las peatonales se enriquezcan de vistas y referencias que con el tiempo se vuelvan importantes para el circuito cultural. Se creara un núcleo cultural, ya que como contexto inmediato se encuentra la zona cultural y el Museo de Arte Contemporáneo (MUAC).

HIPOTESIS



Se pretende que el proyecto "Escuela Nacional de Artes Plásticas y Unidad de Posgrado" de solución a las deficiencias que actualmente comienza a tener la ENAP ante la evolución de las artes plásticas y visuales, y el aumento de aspirantes que acoge la institución en la actualidad.

El proyecto consta de 4 elementos (escuela de licenciatura, auditorio, administración y unidad de posgrado) dispuestos de manera contigua y perimetral, creando así un circuito peatonal interno continuo, esta disposición contendrá como núcleo una plaza de acceso común conectada al contexto inmediato por medio de sendas integradas a la topografía del terreno.

Se propone q la administración aloje una dirección general para el conjunto educativo y vincule a la escuela de licenciatura y auditorio con la únidad de posgrado.



ANÁLISIS DEL SITIO



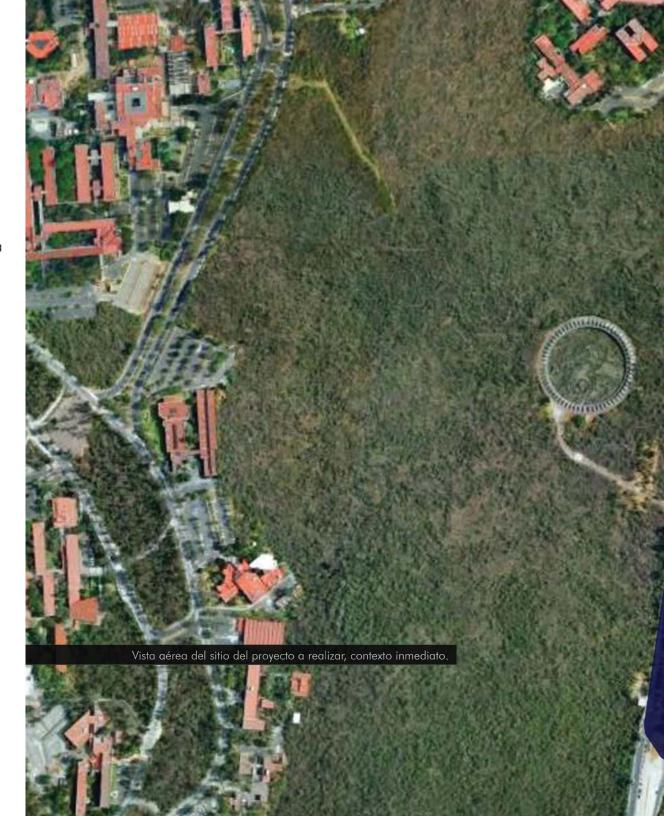
Ubicación

Se localiza al sur de la Ciudad de México dentro de Ciudad Universitaria que a su vez se limita por las avenidas Eje 10 Sur y Av. del Imán al norte y sur respectivamente, y Av. Delfín Madrigal y Paseo del Pedregal al oriente y poniente respectivamente. El terreno se encuentra en la Zona Cultural, colinda al sur con el Universum y en sus lados oriente, poniente y norte se limita por la avenida del Circuito Cultural.

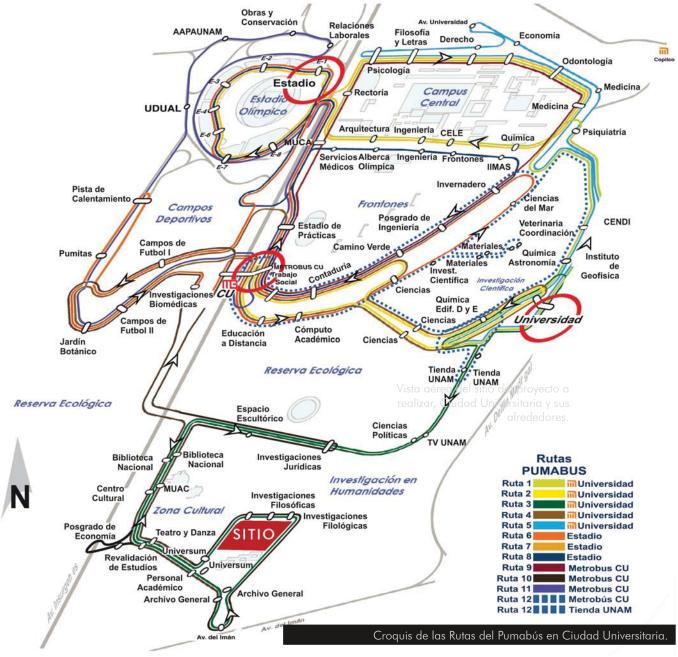


Contexto urbano

El terreno se encuentra inmerso en un área de edificios de carácter cultural y científico; por una parte, hacia el poniente se ubica la zona cultural que alberga dos construcciones representativas de la UNAM, que son la Sala Netzahualcóyotl y el Museo de Arte Contemporáneo (MUAC); por otra parte en orientación al norte se encuentra el conjunto "Ciudad de la Investigación en Humanidades" y al sur el Universum.







Equipamiento y servicios urbanos

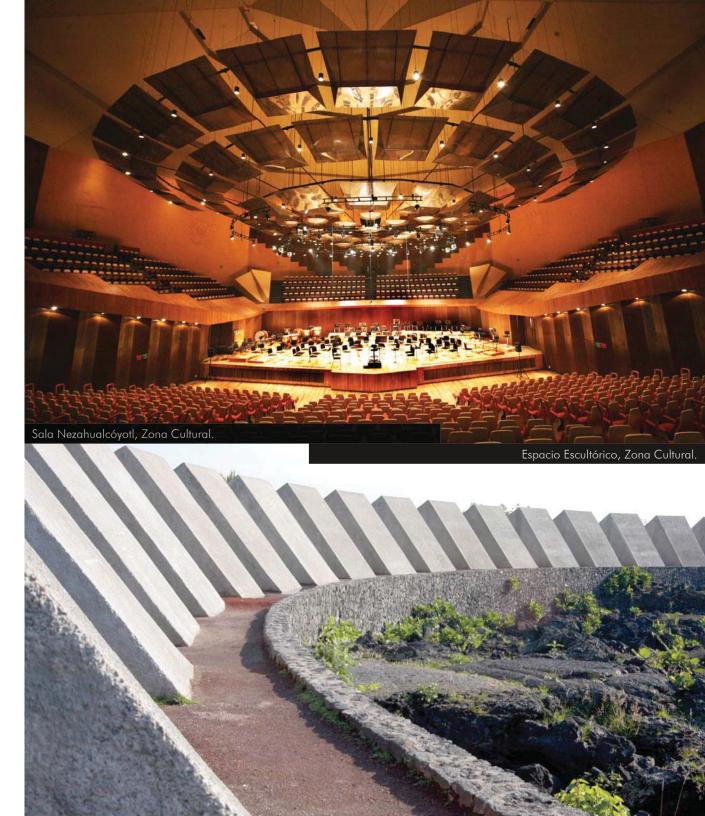
Como parte del equipamiento urbano circundante al sito de estudio podemos destacar cuatro sectores que serán importantes para el desarrollo del tema los cuales son:

Transporte. Dentro de las 12 rutas del PUMABUS, las rutas 3 y 10 son las que actualmente permiten arribar al terreno, la primera inicia su recorrido en la base del metro Universidad para después continuar sobre el circuito cultural y la segunda inicia en la base de la estación del Metro-bus Universidad continuando sobre el circuito cultural.

Cultural. Como ya se menciono dentro del contexto se encuentra el Área Cultural.

Deportiva y de esparcimiento público.- las actividades deportivas tanto de alumnos y académicos se llevan a cabo dentro del área deportiva ubicada a un costado del Estadio Olímpico Universitario, el cual se considera importante como un espacio de esparcimiento, así como también lo son el Jardín Botánico, la Reserva ecológica, el Espacio Escultórico, entre otras.

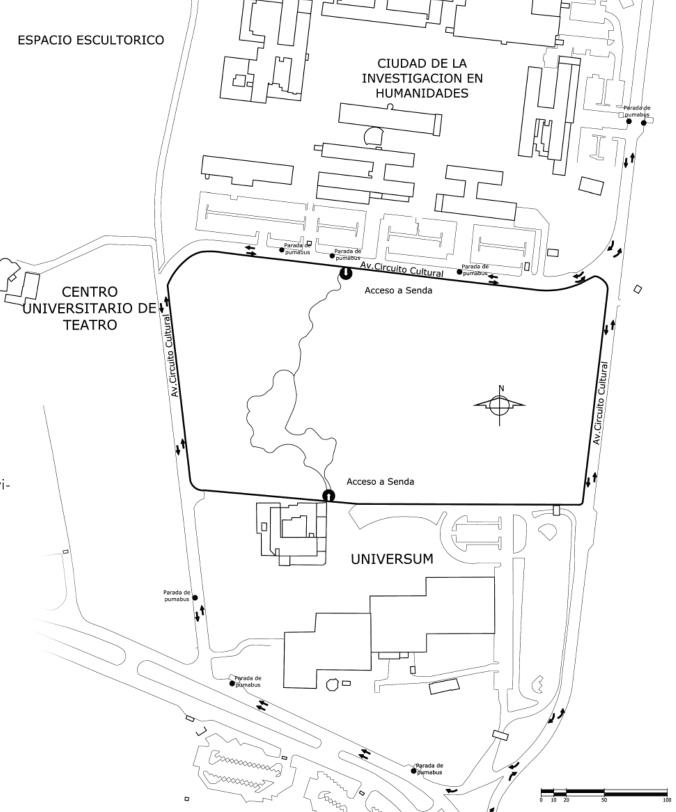


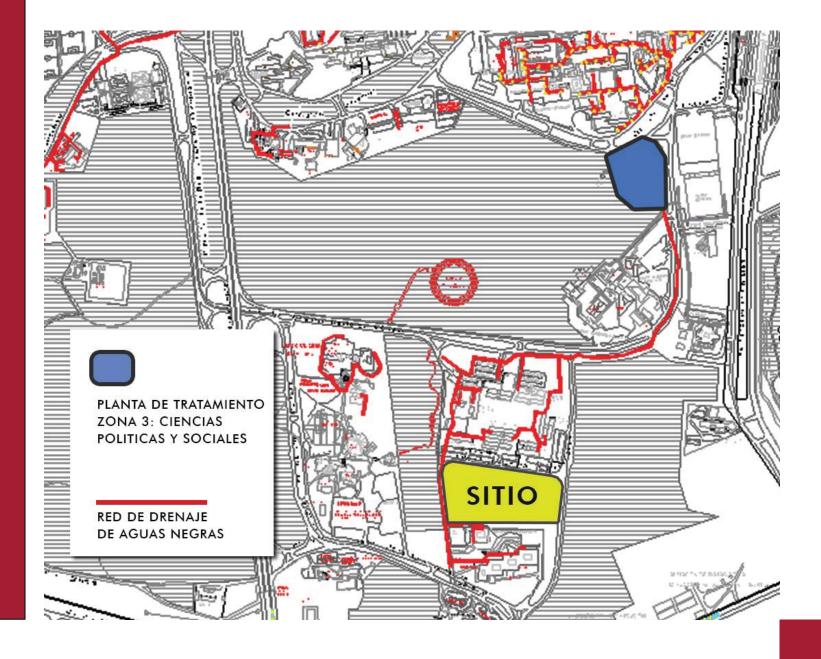


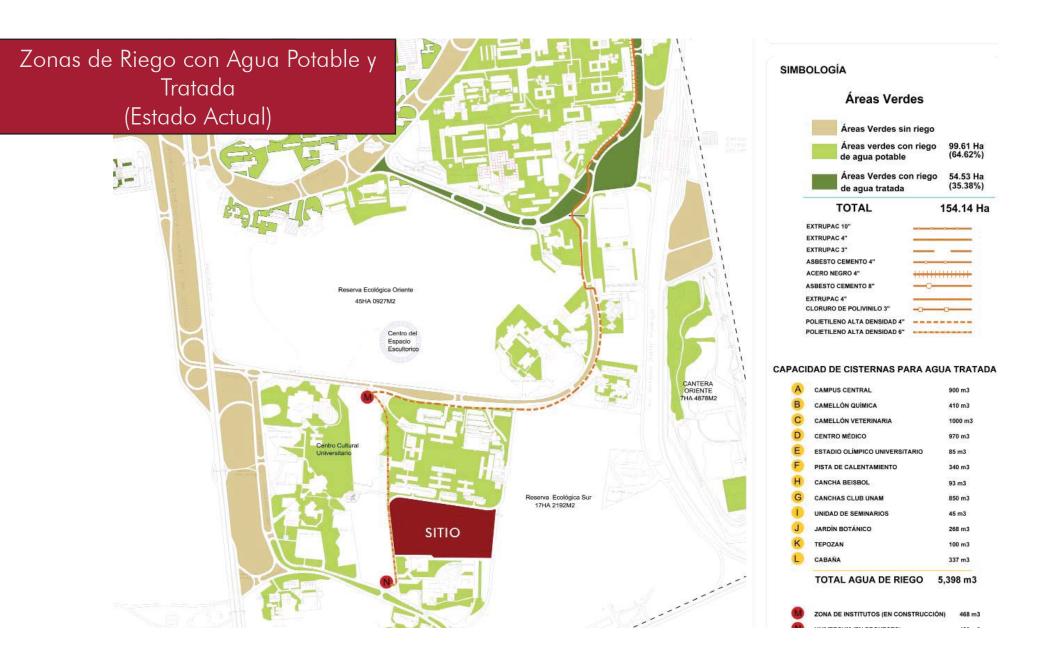
Equipamiento y circulaciones

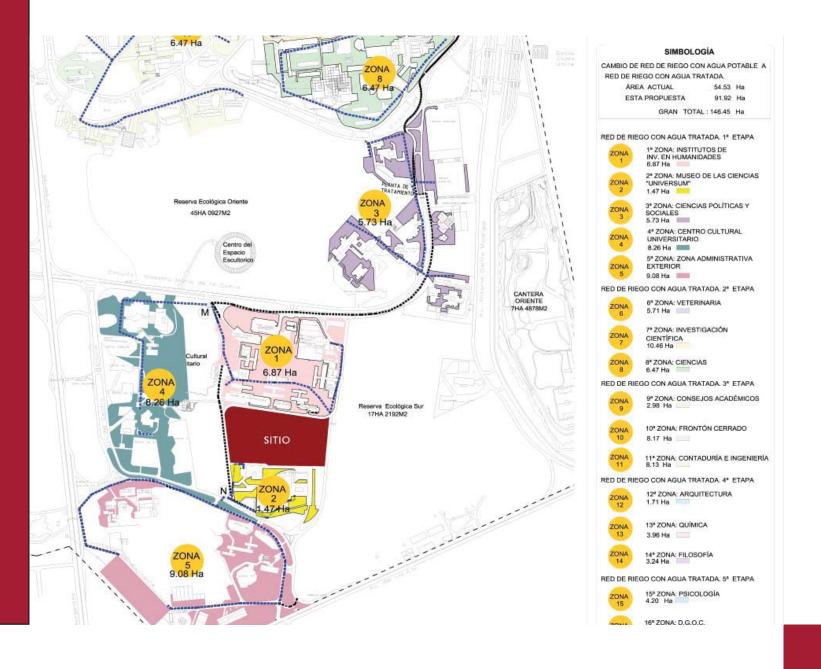
Infraestructura. Dentro de los servicios de infraestructura cuenta con:

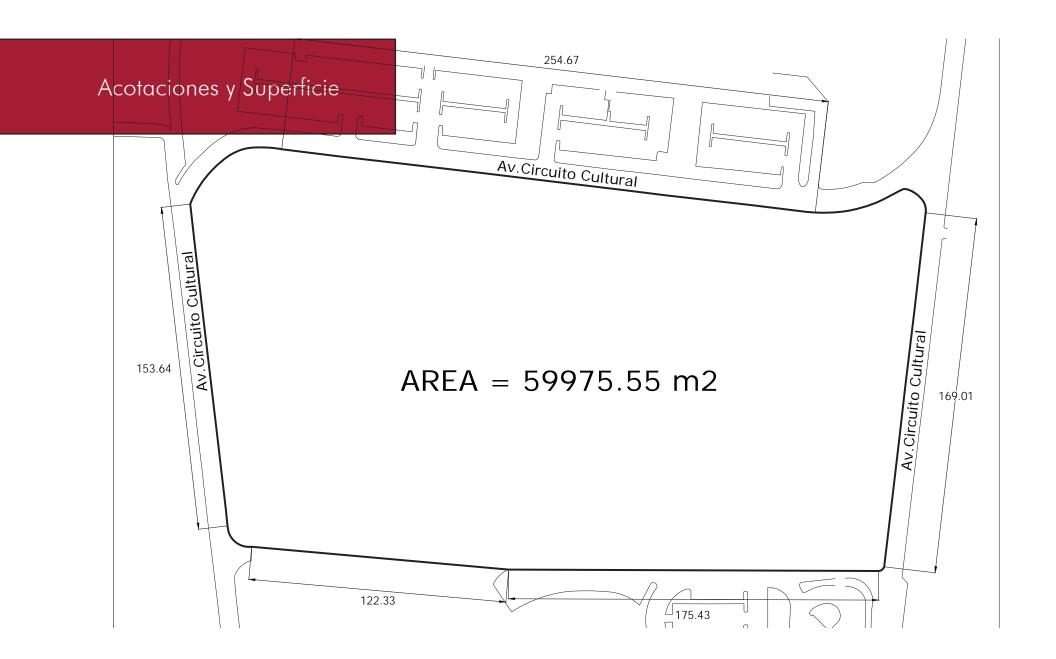
Drenaje, electricidad, abastecimiento
de agua potable y conexión a la red de
internet RIU)











Criterios en materia de construcción sustentable en la Universidad Nacional Autónoma de México*

II. Localización

II.2. PLAN RECTOR DE LA UNAM

II.2.8. Los edificios que se proyecten en la zona escolar y la de investigación, tendrán una altura máxima de cuatro niveles con altura mínima de entrepiso de 3.00m. En las zonas administrativa y cultural, podrán construirse edificios de mayor altura, respetando la altura predominante en la zona.

II.2.9. En todos los casos se respetará el derecho de vía de las líneas de alta tensión existente.

II.2.10. El paramento de toda construcción observará una restricción de 20 metros, con respecto a la guarnición de la vialidad colindante.

II.2.14. Todas las dependencias dispondrán de estacionamiento propio con capacidad acorde con la normatividad y población.

II.2.15. Los conjuntos se proyectarán considerando un área libre de 50% del predio, sin incluir la correspondiente al estacionamiento.

II.2.17. La separación entre edificios pertenecientes o no a la misma dependencia, será como mínimo de 20 m.

II.2.18. La orientación de los edificios será aquella que reduzca los efectos del calentamiento solar y proporcione la mejor ventilación natural.

II.2.19. El piso de los andadores peatonales y por lo menos el 20% de los estacionamientos se construirán con materiales que faciliten la infiltración del agua de lluvia al subsuelo.

*Documento proporcionado por la Dirección de Obras y Conservación de la UNAM.

IV. Proyecto arquitectónico

IV.1. Espacios educativos.

Las dimensiones mínimas recomendables de los espacios en los edificios escolares son las que se relacionan a continuación:

LOCAL	AREA MINIMA (m2)	LADO MINIMO (m)	ALTURA MINIMA (m)
SUPERFICIE DEL PREDIO	3.00 m2/alumno		
AULAS	0.90 m2/amlumno		2.70
AREA DE ESPARCIMIENTO	1.00 m2/alumno		
CUBICULO CERRADO	6.00 m2 /profesor		2.30
CUBICULO ABIERTO	5.00 m2 /profesor		2.30
CONSULTORIO	6.00 m2	2.40	2.30
AUDITORIOS HASTA 250 ASISTENTES	0.50 - 1.75 m2 /persona		3.00
AREA ADMINISTRATIVA	5.00 m2 /empleado		2.30

IV.2.1. En las construcciones escolares los accesos a las edificaciones tendrán características tales que faciliten el paso de las personas con capacidades diferentes.

Las circulaciones tendrán un ancho mínimo de 1.20 m. Cuando el ancho sea excesivo se colocarán barandales en ambos lados del andador, de una altura de 0.90 m. sobre el nivel de la banqueta.

IV.2.2. Las rampas para salvar desniveles tendrán un ancho mínimo de 1.00 m. y pendiente máxima entre 6% y 8 %. Deberán estar señalizadas en sus bordes y sin obstrucciones para su uso, un metro antes de su inicio. La longitud máxima de una rampa entre descansos será de 6.0 m.

IV.3. Iluminación y ventilación naturales

IV.3.2. El porcentaje mínimo para ventilación será el 5% del área del local.

IV.3.3 La iluminación natural al interior de los inmuebles deberá estar basada principalmente en radiación difusa. Para ello pueden utilizarse sistemas arquitectónicos que ayuden a introducir y dispersar la mayor cantidad de iluminación natural al interior de los espacios evitando la iluminación directa. Ejemplos de estos sistemas arquitectónicos son: paneles prismáticos, protectores solares con espejos en dirección del sol, tragaluces con vidrios traslúcidos, aperturas cenitales anidólicas, elementos horizontales cerca de las ventanas que redireccionen y dispersen la luz al interior del edificio y celosías en ventanas de materiales opacos, claros y de bajo índice de reflexión especular.

IV.3.5. El área de las ventanas para iluminación no será inferior al 17.5% del área del local.

IV.3.6. En el caso de vestidores y sanitarios se permite el uso de tragaluces o domos para proporcionar iluminación y ventilación naturales.

IV.4. Iluminación artificial

Los planteles escolares dispondrán de los siguientes niveles mínimos de iluminación artificial.

LOCAL	NIVEL DE ILUMINACIÓN (LUXES)		
AULAS Y LABORATORIOS	300		
CIRCULACIONES	100		
CENTROS DE INVESTIGACIÓN (CUBICULOS)	300		
OFICINAS ADMINISTRATIVAS	300		
Consultorios	300		
SALAS DE EXPOSICIÓN	250		
ESTACIONAMIENTOS Y ESPACIOS ABIERTOS	30		
CIRCULACIONES EXTERIORES	75		
ILUMINACIÓN DE EMERGENCIA	5% DE LA NORMAL		

IV.10. Estacionamientos

vIV.10.1. Los edificios, según su destino, se proyectarán con el número de cajones de estacionamiento que se indican a continuación:

EDIFICIOS PARA NIVEL SUPERIOR E INVES- TIGACIÓN	1 por cada 40 m2 construidos
OFICINAS ADMINISTRATIVAS	1 por cada 30 m2 construidos
AUDITORIOS	1 por cada 20 m2 construidos

IV.10.3. La medida de cajones de estacionamiento será de 5.00x 2.40 m. Se podrán proyectar hasta un 60 % de los cajonescon medidas de 4.20 x 2.20 m. para automóviles pequeños.

IV.10.4. Se destinará un cajón de 5.00 x 3.80 m. de cada 25 cajones o fracción, a partir del cajón 12 para uso exclusivo de personas con capacidades diferentes, ubicados cerca de las entradas al edificio.

IV.10.5. Las rampas para los vehículos tendrán una pendiente máxima de 15%, debiendo tener pendientes de transición del 6%, al principio y final de la rampa.

IV.11. MATERIALES

IV.11.2. Entre los materiales más recomendables para ser usados en la construcción se citan los siguientes:

- Maderas: es uno de los materiales que se considera
 más sustentable, siempre que se proteja la explotación de los
 bosques y se evite usar, para la protección de la madera, sustancias que contengan compuestos tóxicos o contaminantes.
- Pétreos: se consideran sustentables por su larga duración y por ser reciclables.
- Tabique: por sus propiedades es considerado como un

material sustentable.

- Metales: aunque en su obtención se utiliza mucha energía, se consideran sustentables debido a su larga duración.
- Plásticos: derivados del petróleo, requieren de gran consumo de energía para su elaboración; sin embargo, en muchos casos sustituyen con ventaja a otros materiales, debido a su mejor comportamiento ambiental. En este grupo se incluye el poliestireno expandido o extruido, poliuretano y policloruro de vinilo (PVC).
- Reciclables: todo material que sea susceptible de ser reciclado, es considerado como sustentable.

VII. USO EFICIENTE DEL AGUA

En este apartado, se establecen reglas para el diseño de los sistemas hidráulicos, con el fin de lograr un uso eficiente del agua.

VII.1. Las instalaciones hidráulicas deben diseñarse para proporcionar los siguientes consumos de agua.

VII.3. AGUAS RESIDUALES

Los edificios dispondrán de un sistema adecuado para eliminar las aguas residuales y de lluvia que se generan, debiendo cumplir con las directrices siguientes:

VII.3.1. Los colectores del edificio conectarán con la red externa que conducirá hacia la red municipal o a una planta de tratamiento.

VII.3.2. En los edificios se usará un doble sistema para separar las aguas residuales de las aguas pluviales. Las primeras se enviarán al drenaje exterior o a una planta de tratamiento para su uso posterior en riego. Las aguas de lluvia se enviarán a una red pluvial en caso de existir, a una planta de tratamiento.

VII.3.3. Cuando se tengan residuos que se consideren peligrosos, estos recibirán un tratamiento previo al vertido a la red externa, previa autorización de las dependencias correspondientes.

VII.3.4. Las aguas grises se podrán juntar con las aguas residuales, o bien, ser tratadas localmente para su reutilización en los

muebles sanitarios del propio edificio.

VII.3.5. Las aguas residuales se tratarán en plantas de tratamiento que garanticen la calidad del agua que se obtenga. El agua utilizada en riego debe ser agua tratada.

VII.3.6. Las aguas residuales tendrán los límites máximos permisibles de contaminantes que establece la Norma Oficial Mexicana para las Aguas Residuales, que se descargan al alcantarillado público.

VII.4. Agua pluvial

VII.4.1. El total de la superficie de los estacionamientos exteriores o descubiertos deberá construirse con materiales que permitan la infiltración de agua de lluvia, minimizando zonas de pavimento impermeable

VII.5.1. Para el diseño del riego de las áreas verdes de las entidades universitarias se considerará 5 l/m2.

PROGRAMA ARQUITECTÓNICO



Análisis de Edificios Análogos

Escuela Nacional de Artes Plasticas

Dirección: Av. Constitución No. 600, col Barrio La Concha, C.P. 16210, Del.

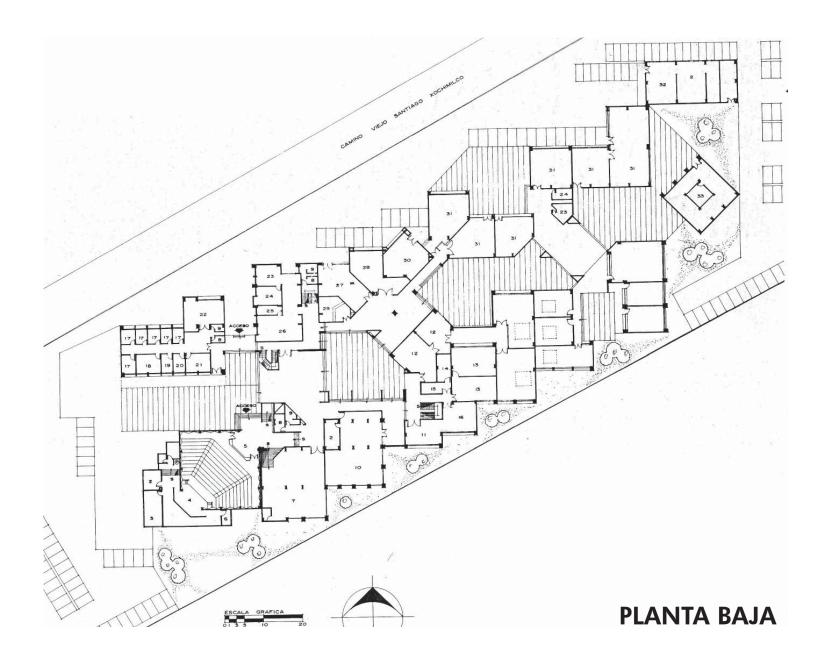
Xochimilco, Mexico D.F.

Superficie del Campus: 10,440 m² Área Construida: 4,133.50 m²

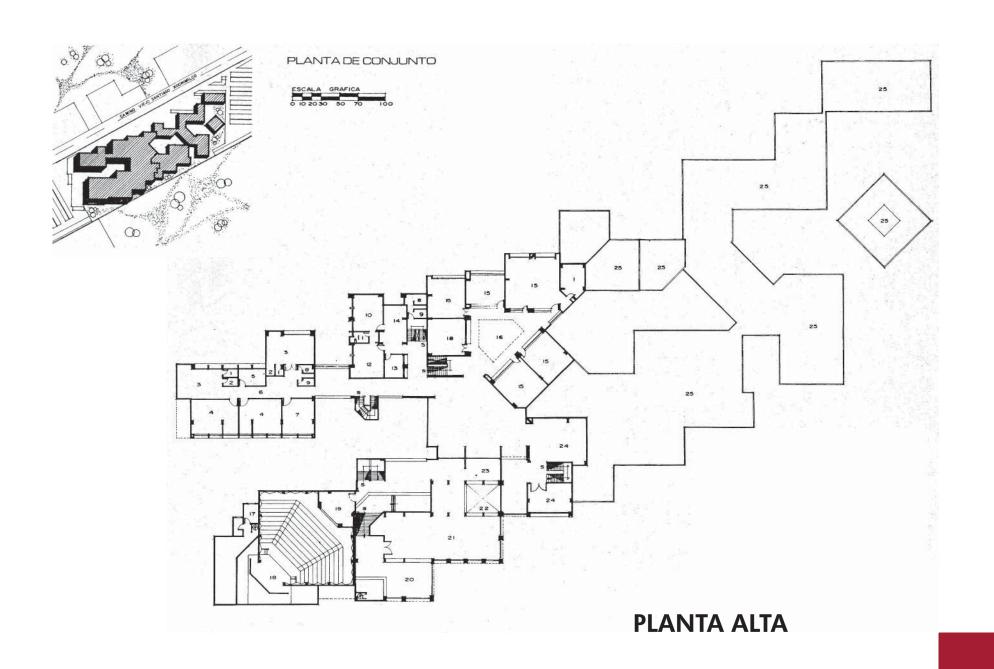
Fecha de Construcción: 1979

ESCUELA NACIONAL	Parámetros estadísticos dependencias unam					
DE ARTES PLÁSTICAS		resumen				
PARÁMETROS	SUPERFICIE m2	PORCENTAJE %	SUP./ALUMNO m2			
1. DOCENCIA	4154.2	39.94	5.07			
2. GOBIERNO	372.29	3.58	0.45			
3. SERV. EDUVATIVOS	959.9	8.84	1.12			
4. SERV. PROFESORES	262.57	2.53	0.32			
5. SERV. AUXILIARES	620.49	5.97	0.76			
6. SERVICIOS CULTURALES	844.28	8.12	1.03			
7. SERV. SANITARIOS	181.65	1.75	0.22			
8. CIRCULACIONES	3044.87	29.27	3.71			
TOTALES	10440.25	100	12.68			
NÚMERO DE ALUMNOS : 820	•	•	•			

ESCUELA NACIONAL DE ARTES PLASTICAS		CAPACIDAD INSTALADA	
LOCAL TIPO	NUMERO	SUPERFICIE	SUPERFICIE
LOCAL TIPO	DE LOCALES	POR LOCAL m2	TOTAL m2
1.AULAS	11	30.8	338.8
	3	44.36	133.08
	10	70.64	706.4
	1	170.1	170.1
	4	117.02	468.08
			1816.46
2. CUBICULOS	5	11.48	57.4
	1	14.26	14.26
			71.66
3. TALLERES	10	64.11	641.1
	10	74.54	745.4
	4	40.01	160.04
	5	102.37	511.85
	1	176.54	176.54
	2	5.22	10.44
		•	2245.37



44 Escuela Nacional de Artes Plasticas y Comunicación visual y Unidad de Posgrado



Escuela de Artes Visuales y Medios en Singapur

Situado en el cruce de Nanyang Ave y la unidad de Nanyang, la nueva Escuela icónica de Arte, Diseño y Medios de Comunicación se encuentra en un valle arbolado, en el corazón del campus.

El diseño fue concebido como tres bloques entrelazados que son evidentes las extensiones naturales de la tierra. Estos bloques se entrelazan para encerrar una pintoresca plaza y el paisaje. Grandes espacios como el Auditorio, los estudios de los medios de comunicación, bibliotecas y galerías de arte rodean a este nodo de actividad al aire libre.

Escondido en el interior son instalaciones complementarias tales como Stop Motion Studio, 3-D Hi-End Computer Graphics Studio, Soundstage, los estudios de grabación de sonido, audio Suites de edición visual, Hi-End Postproducción Digital Studio, etc

Lo más destacado del edificio es el techo verde cubierta de césped que se mezcla con el contorno del terreno. Aparte de su impacto visual, la roofscape cubierta de césped es un espacio funcional que es fácilmente accesible a través de esquiva a lo largo del borde del techo, permitiendo así que el techo de un espacio común escénico al aire libre. El medio ambiente, que ayuda a bajar la temperatura del techo y sus alrededores.





Escuela de Artes y Diseño, Los Angeles, E.U.

Fecha de termino de Obra: Jun 2008

Diseñado por:

Coop Himmelb(I)au Architects

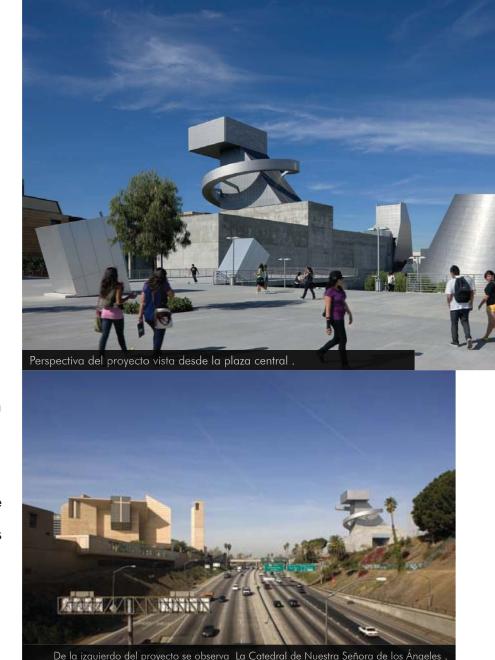
Area de terreno: 39,578 m²

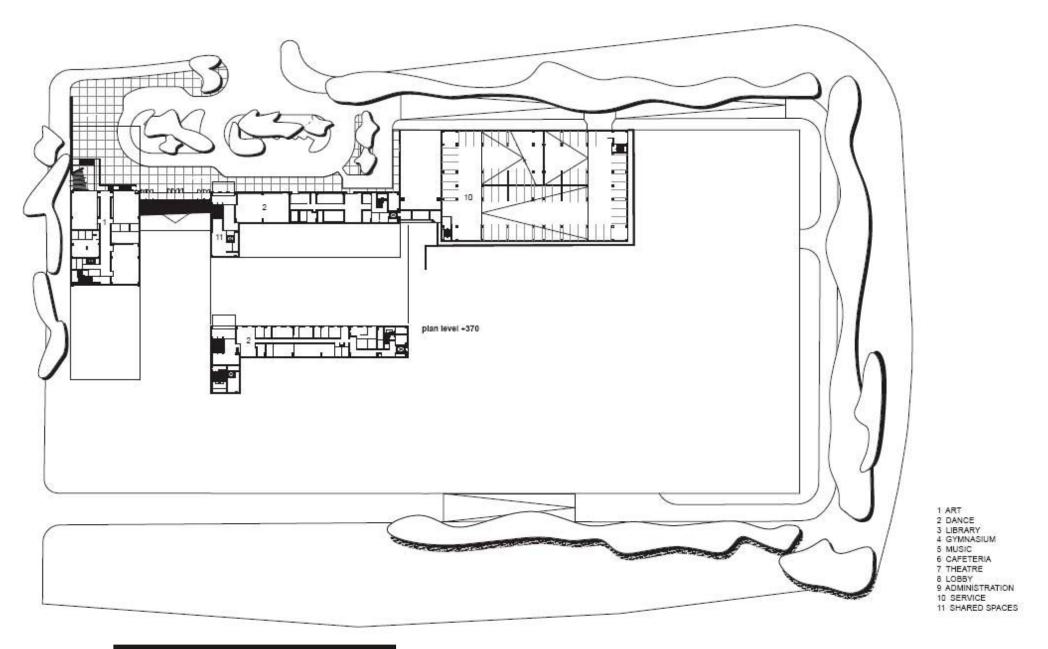
Area total de construcción:

21,204 m²

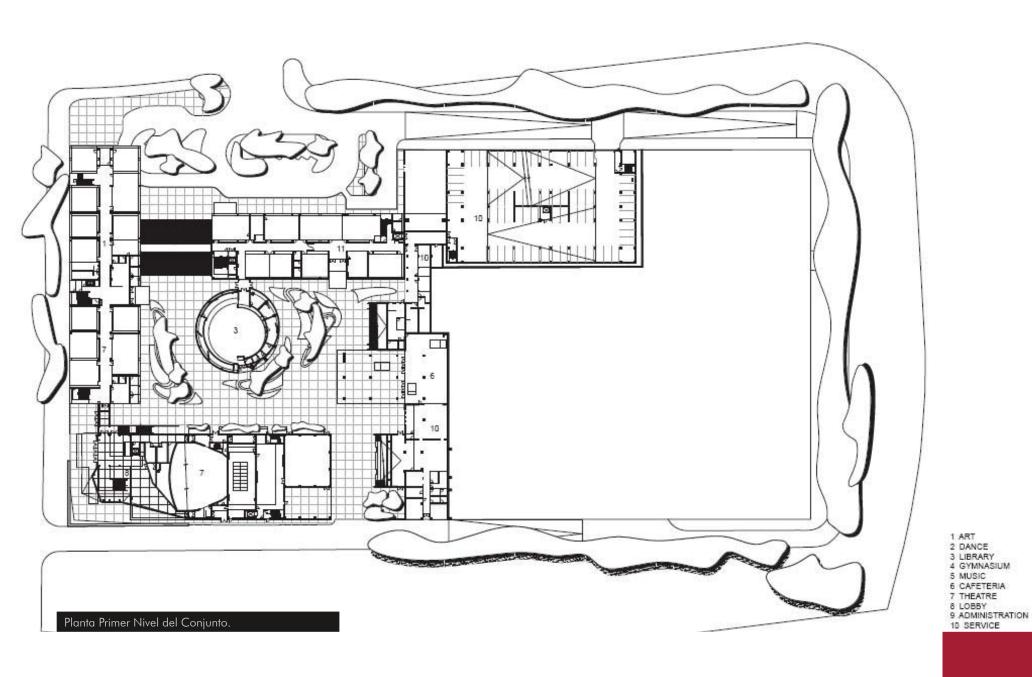


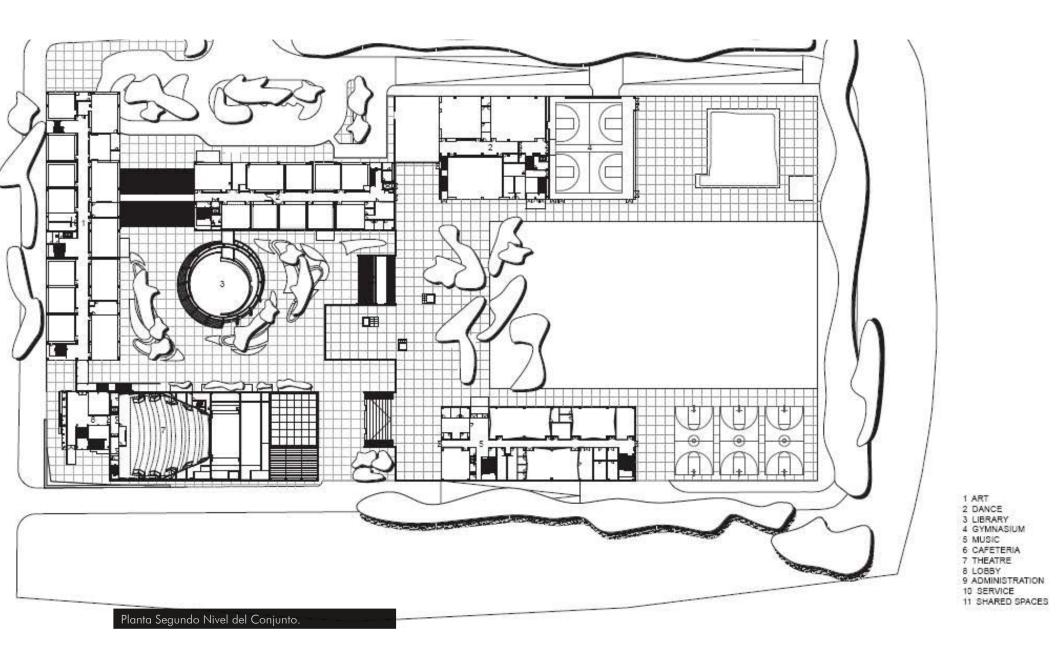
El proyecto se enfasiza en las artes visuales y escénicas, se encuentra en inmediaciones del corredor del centro cultural de Los Angeles cultural con Disney Concert Hall, el Museo de Arte Contemporáneo y la Catedral de Nuestra Señora de los Ángeles. El campus de la escuela incluye cuatro academias, para la enseñanza de la música, la danza, las artes de teatro y las artes visuales, y un teatro para 1,000. La torre, un monumento escultórico único y altamente visible, proporciona un punto de identificación para los estudiantes, un símbolo de las artes en la ciudad y un signo positivo para el desarrollo de las artes, la educación y la sociedad. La torre también se relaciona con el contexto inmediato del centro de Los Angeles, una espiral en forma de un 9 que gira alrededor de la torre completa la escultura.

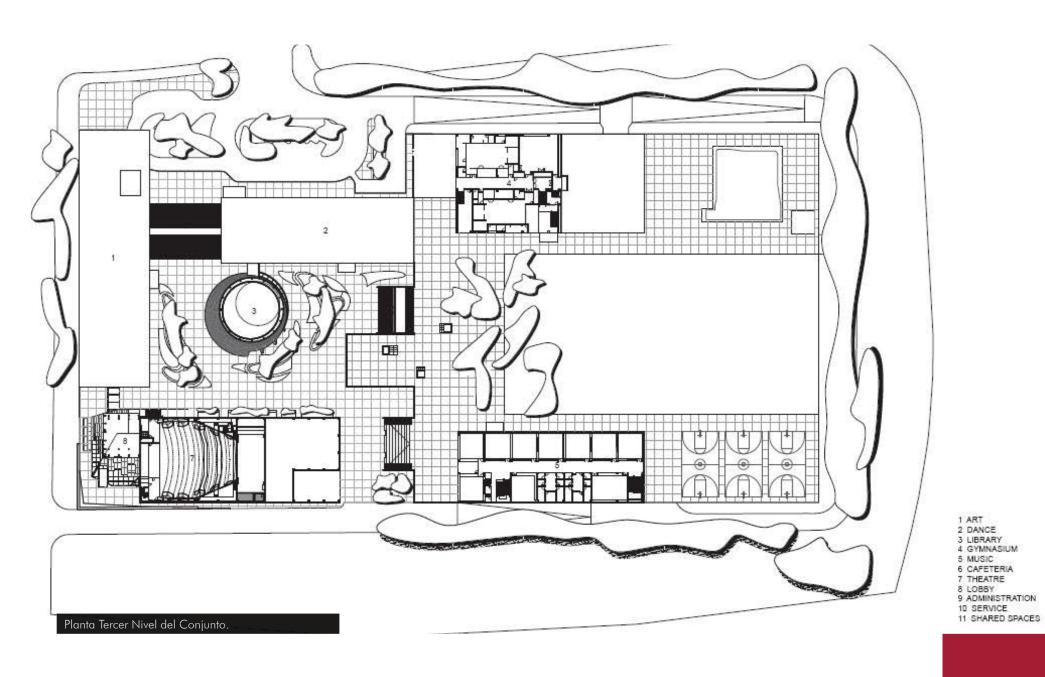




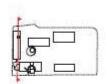
Planta Baja del Conjunto.

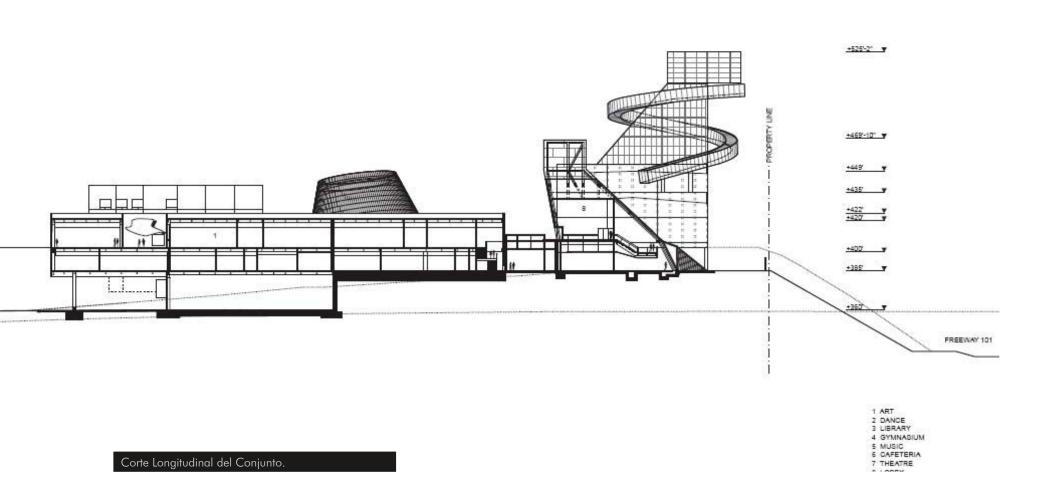


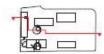


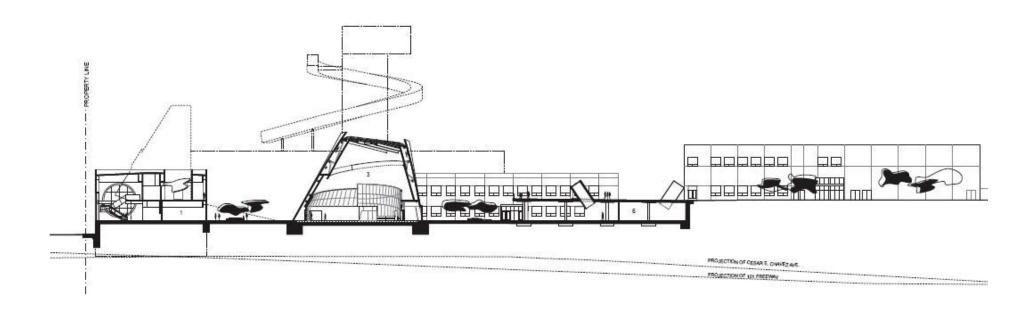


53





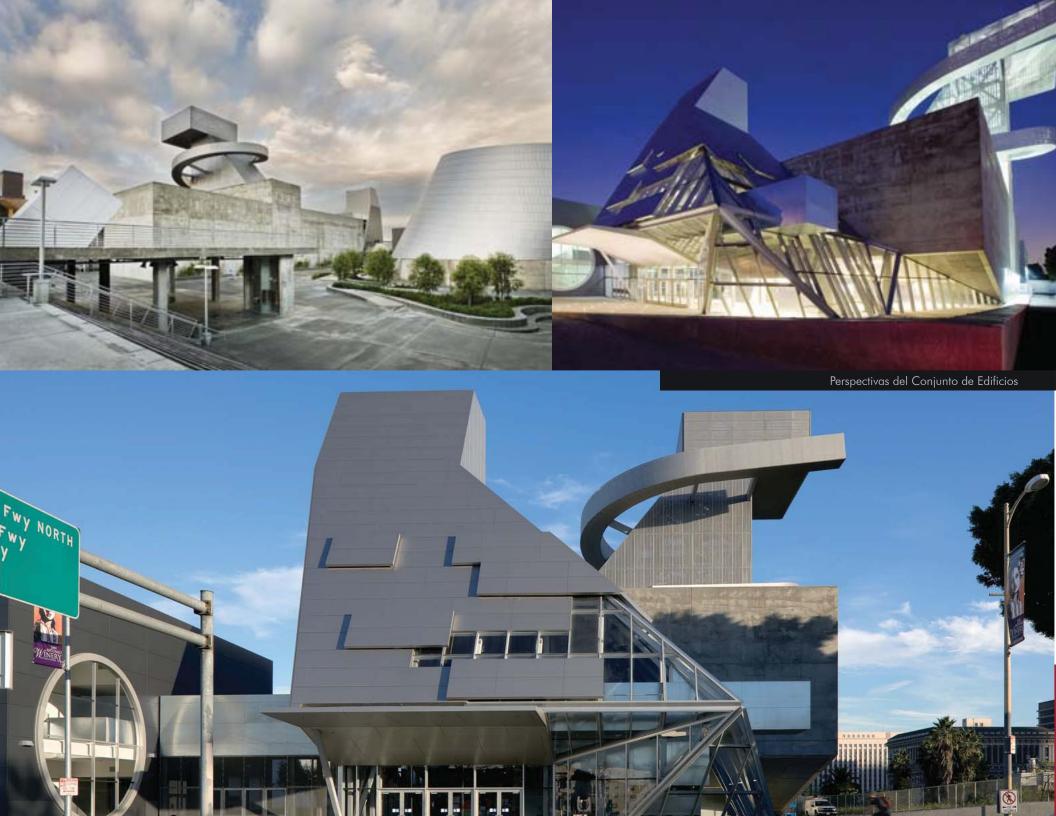




- 1 ART
 2 DANCE
 3 LIBRARY
 4 GYMNASIUM
 5 MUBIC
 6 CAFETERIA
 7 THEATRE
 8 LOBBY
 9 ADMINISTRATION
 10 SERVICE
 11 SHARED SPACES

Corte Transversal del Conjunto.





Programa Arquitectónico Final

ESCUELA NACIONAL DE ARTES PLASTICAS					
LOCAL	No. ESPA- CIOS	m ² por ESPA- CIO	TOTAL		
Plaza de acceso	1	2,880	2,880		
Vestibulo Principal	1	720	720		
AULAS			2,928		
Teoricas	19	72	1,368		
Teorico-Prácticas	13	120	1,560		
TALLERES			1,845		
Modelado	1	205	205		
Serigrafia	1	205	205		
Pintura	1	205	205		
Escultura	1	205	205		
Textil	1	205	205		
Grabado	1	205	205		

ESCUELA NACIONAL D	E ARTE	S PLASTI	CAS
Dibujo	1	205	205
Fotografía	1	205	205
Cinematografía	1	205	205
SANITARIOS			408
Mujeres (4wc,4lavs)	6	34	204
Hombres	6	34	204
CENTRO DE COMPUTO			771.4
Recepción e Informes	1	45	45
Laboratorios de Computo	12	40	480
Centro de impresión digital	1	84.60	84.60
Tallemientor de Manten-	1	46.80	46.80
imiento			
Vinculación y Difusión Cul-	1	115	115
tural			

ESCUELA NACIONAL D	E ARTE	S PLASTI	CAS
SERVICIOS PÚBLICOS			2,580
Biblioteca	1	580	580
Mediateca	1	240	240
Auditorio (250 personas)	1	1040	1,040
Galeria	1	540	540
Liberia	1	180	180
SERVICIOS GENERALES			4,210
Estacionamiento para alum.	86	25	2,150
Estacionamiento para prof.	57	25	1,425
Patio de Maniobras	1	450	450
Almacen	1	40	40
Intendencia y Mant.	1	100	100
Cuarto de Maquinas	1	50	50
SITE	1	40	40
SUBTOTAL DE AREA			16,342

UNIDAD DE POSGRADO					
LOCAL	No. ESPA- CIOS	m² por ESPACIO	TOTAL		
Plaza de acceso	1	151	151		
Vestibulo Principal	1	284	284		
AULAS			944		
Teoricas	6	44	264		
Prácticas	6	76	453		
Aulas Audiovisuales	3	76	227		
SANITARIOS			88		
Mujeres	2	22	44		
Hombres	2	22	44		
TALLERES			267		
Fotografia	1	66	66		
Cinematografia	1	202	202		
CENTRO DE COMPUTO			339		
Laboratorios de computo	6	45	270		

UNIDAD DE POSGRADO				
Centro de Impresión		4-7	4.7	
Digital y mant. de comp.	1	47	47	
Recepción y Control	1	21	47	
SERVICIOS PUBLICOS			1424	
Biblioteca	1	509	509	
Lumen	1	98	98	
Cafeteria	1	758	758	
Fotocopiado	1	18	18	
Sanitarios H-M	1	41	41	
SERVICIOS GENERALES			90	
Cuarto de Maquinas	1	66	66	
SITE	1	24	24	
SUBTOTAL DE AREA			3,587	

ADMINISTRACIÓN					
LOCAL	No. ESPA- CIOS	m² por ESPACIO	TOTAL		
VESTIBULO PRINCIPAL			210		
DIRECCIÓN			362		
Recepción y S. de espera	1	67	67		
Secretaria general	1	17	17		
Archivo	1	16	16		
Privado de Contador	1	35	35		
Privado de Juridico	1	35	35		
Privado de Subdirector	1	46	46		
Secretaria del Drirector	1	15	15		
Privado del Director y Sala de Juntas	1	108	108		
Sanitarios M y H	1	23	23		

ADMINISTRACIÓN				
SERVICIOS ESCOLARES			113	
Recepción, Archivo, y Tramites	1	35	35	
Cubiculos de Atención	2	9	18	
Secretaria gral. y espera	1	24	24	
Subcoordinador	1	16	16	
Coordinador	1	20	20	
TITULACIÓN			78	
Recepción y espera	1	24	24	
Cubiculos de atención	2	9	18	
Subcoordinación	1	16	16	
Coordinación	1	20	20	
SERVICIO SOCIAL			78	
Recepción y espera	1	24	24	
Cubiculos de atención	2	9	18	
Subcoordinación	1	16	16	
Coordinación	1	20	20	

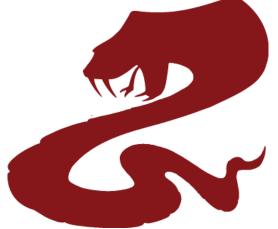
ADMINISTRACIÓN			
PRACTICA PROFESIONAL			78
Recepción y espera	1	24	24
Cubiculos de atención	2	9	18
Subcoordinación	1	16	16
Coordinación	1	20	20
SANITARIOS Y SERV.	1	35	35
SUBTOTAL DE ÁREA		954	
CIRCULACIONES CONJ. 30%		6,265	
TOTAL DE CONSTRUCCIÓN		27,148	

PROYECTO

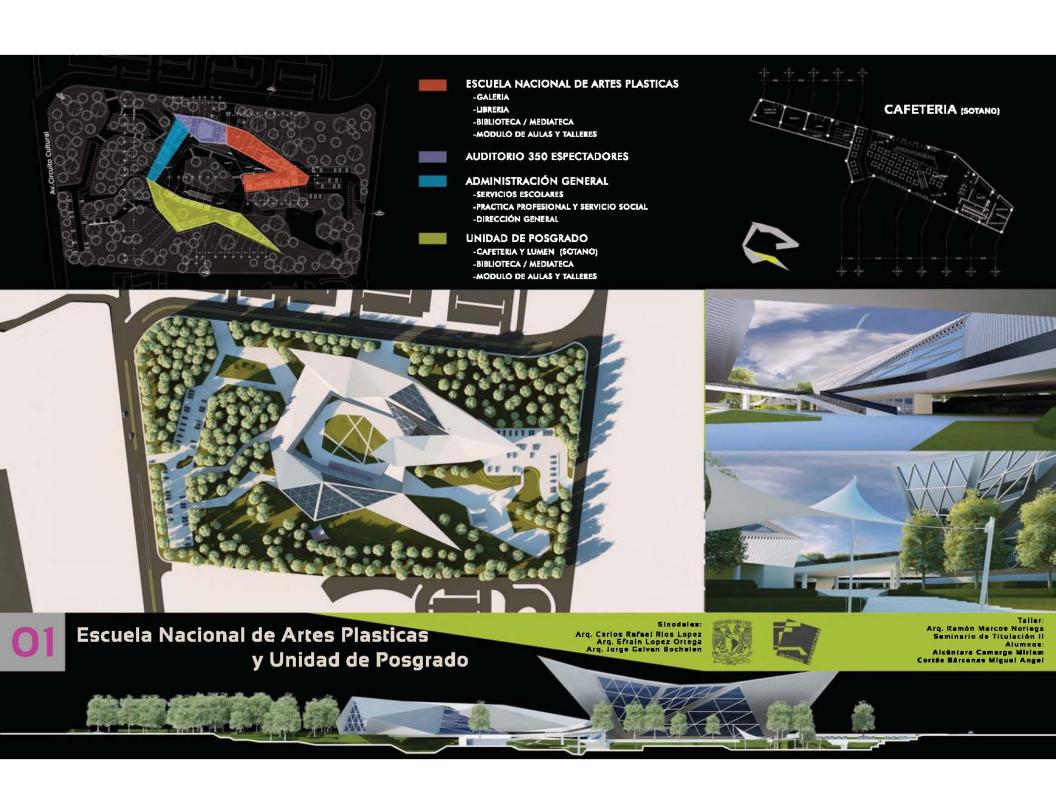
La idea general en cuanto al volumen del edificio surge del concepto de una serpiente, haciendo referencia a la senda existente en el sitio (actualmente abandonada), la cual lleva el concepto de éste reptil, que tambien es símbolo importante en la temática de Ciudad Universitaria.

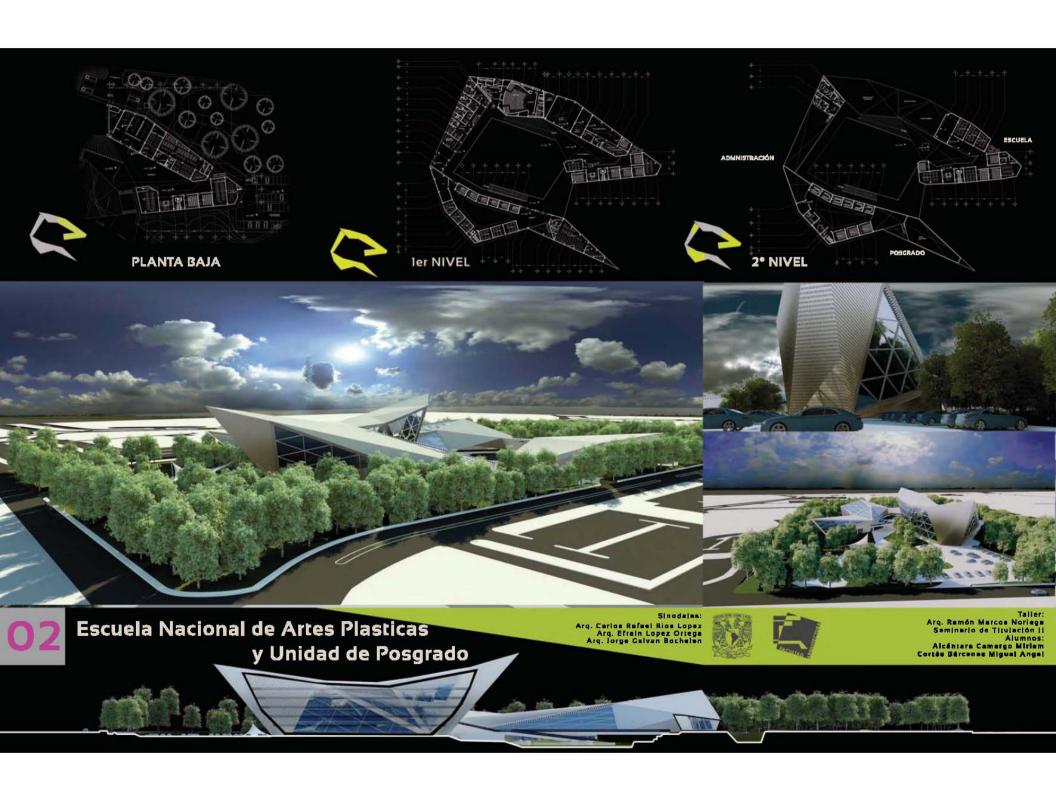
Éste simbolo socio-cultural nos permite basarnos para nuestra volumetria de conjunto ya que por su forma surgio la intención de crear un circuito perimetral de construcción, dejando un nucleo importante tanto para la circulación entre espacios, como para el esparcimiento de los usuarios en una plaza central.

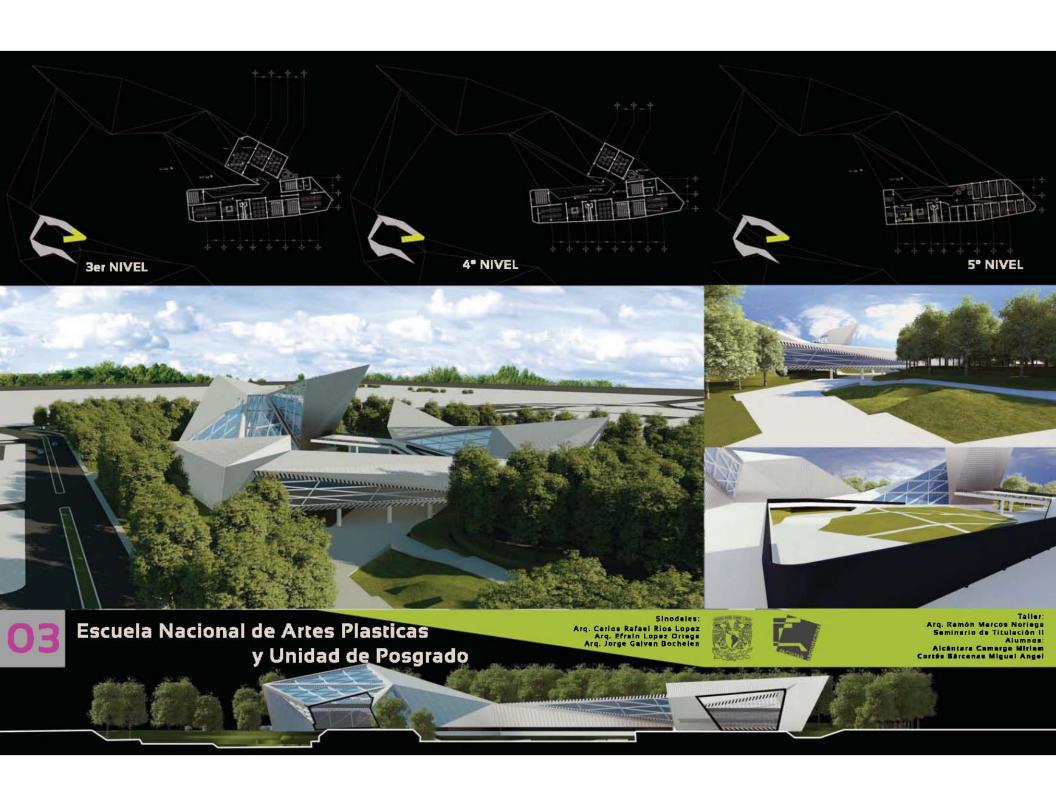


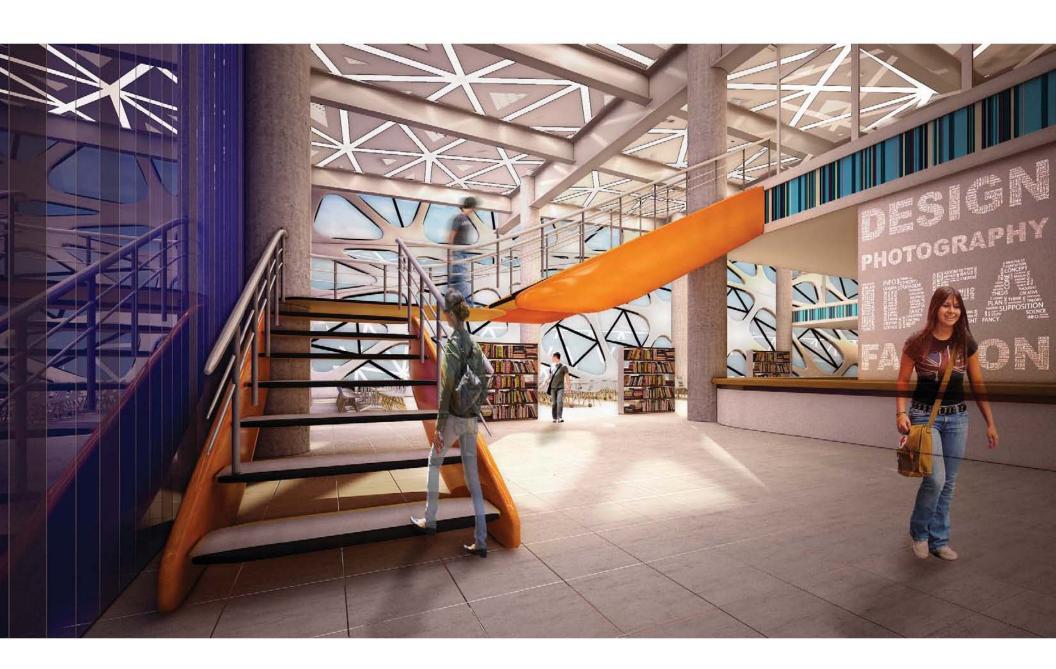


PLANOS ARQUITECTÓNICOS

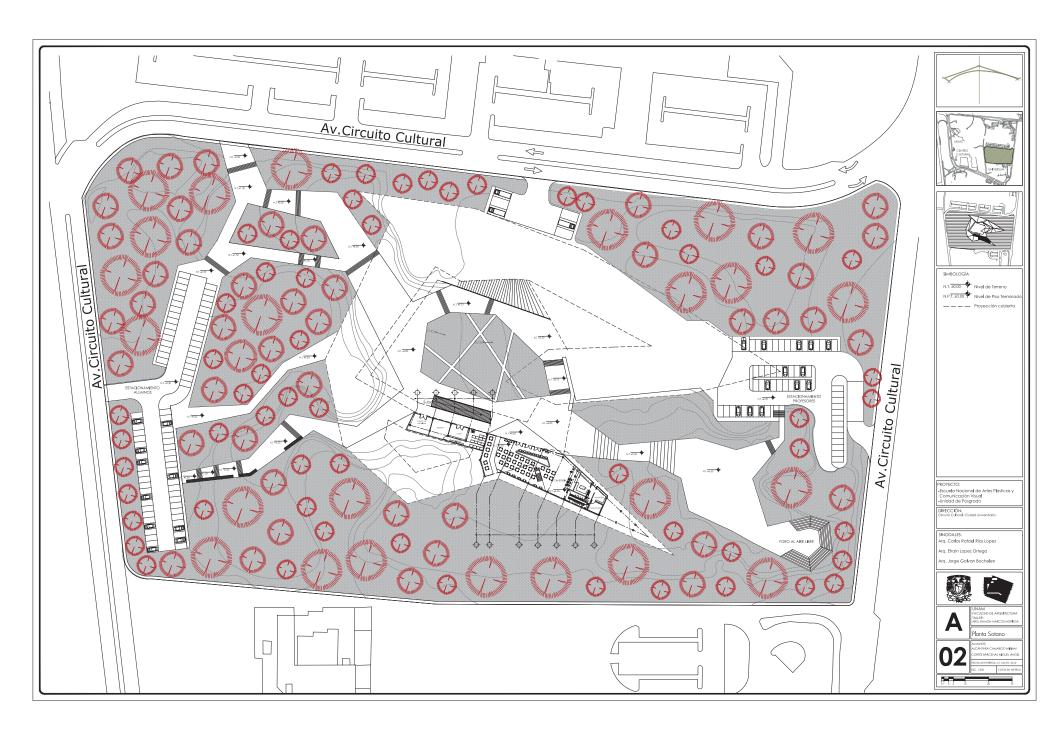






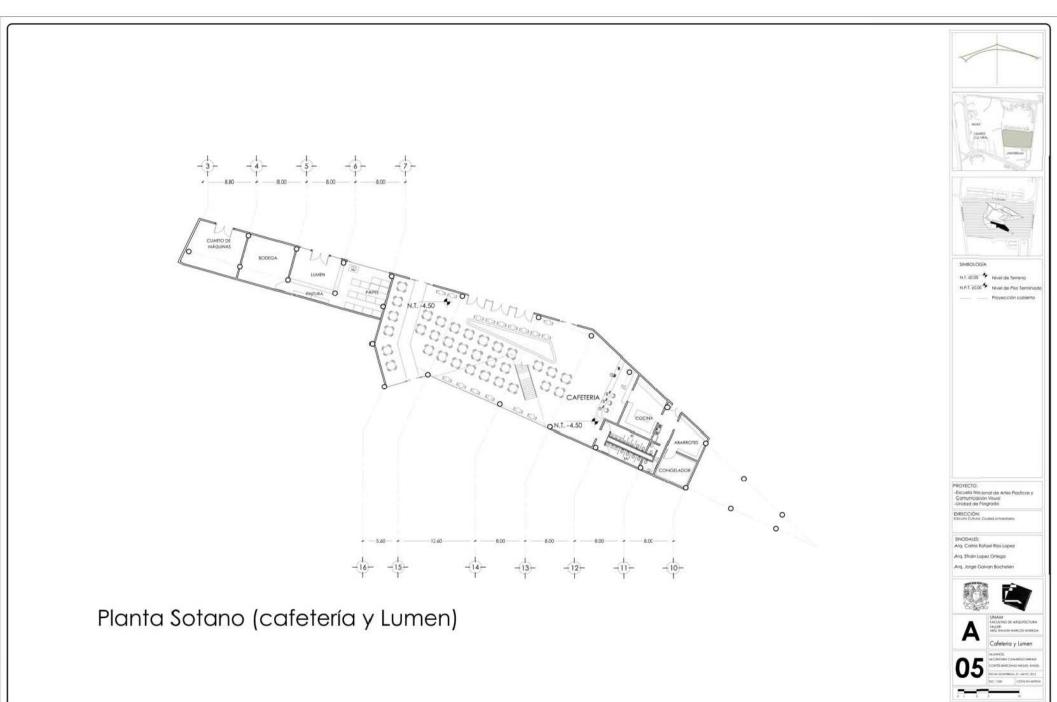


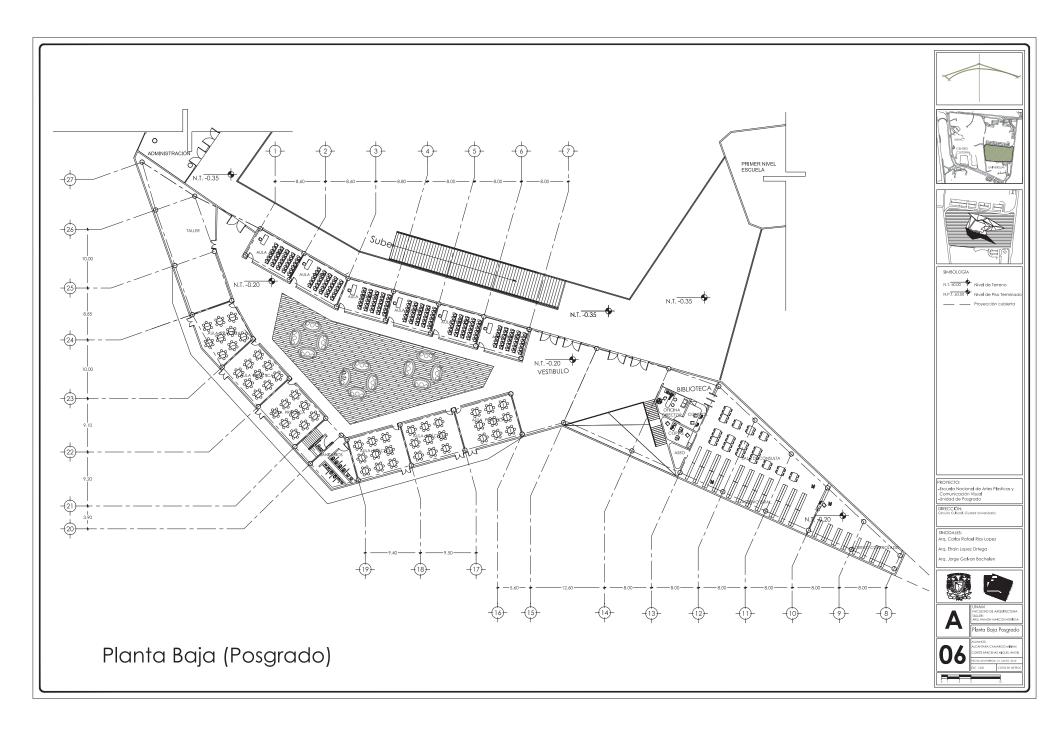


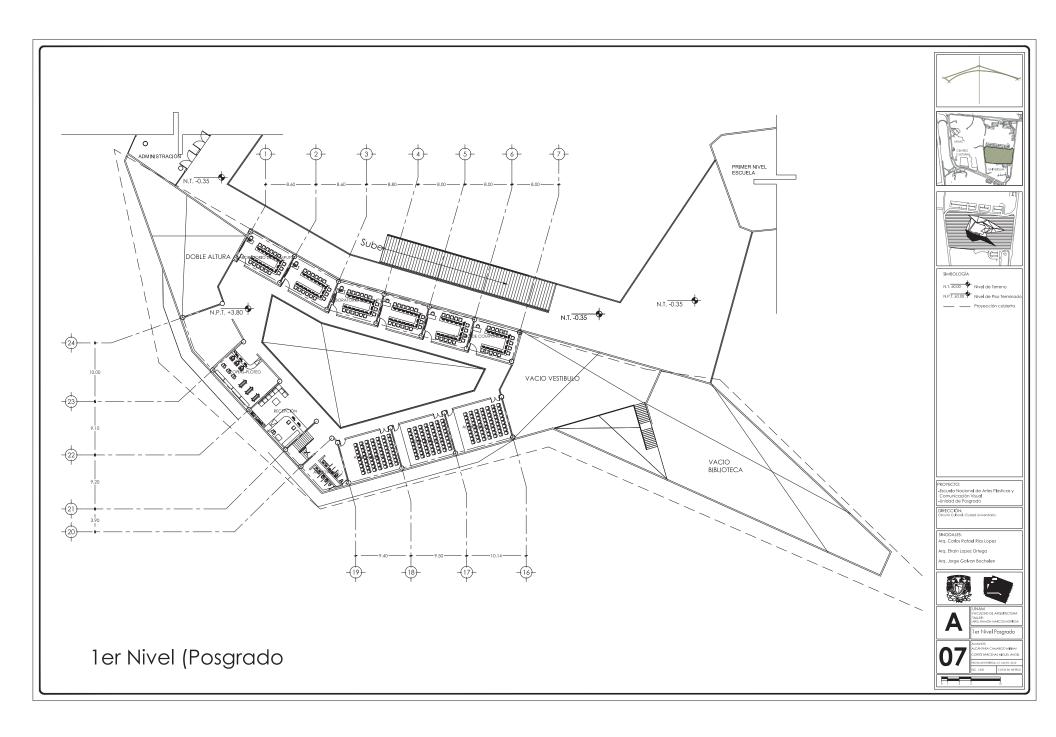


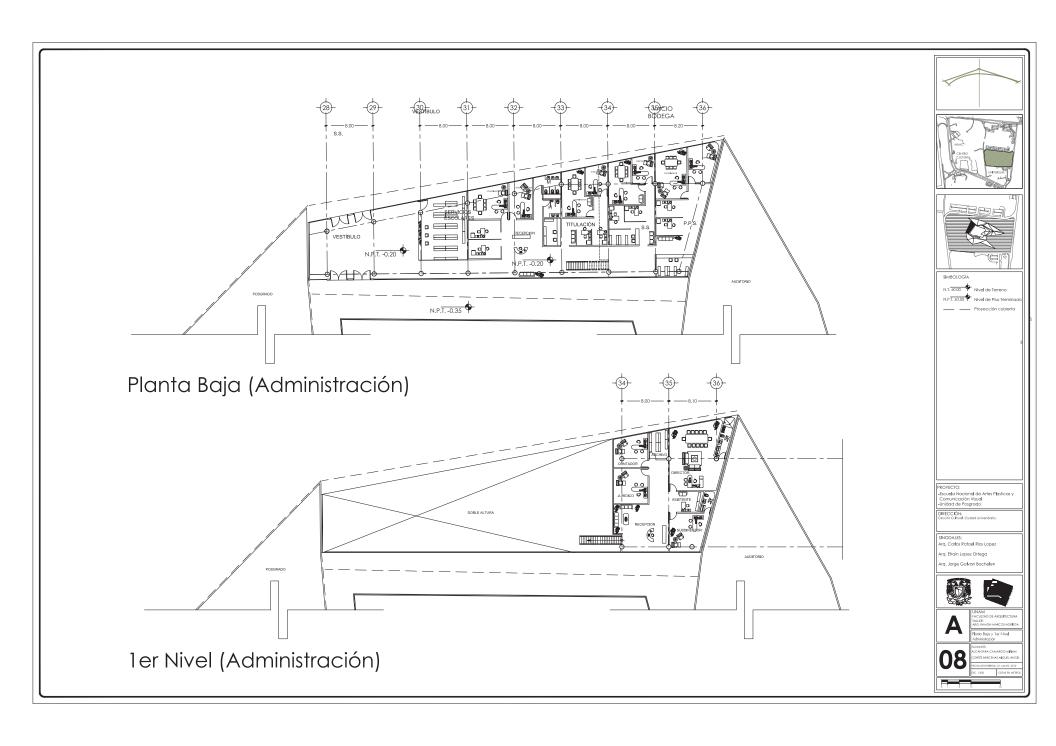


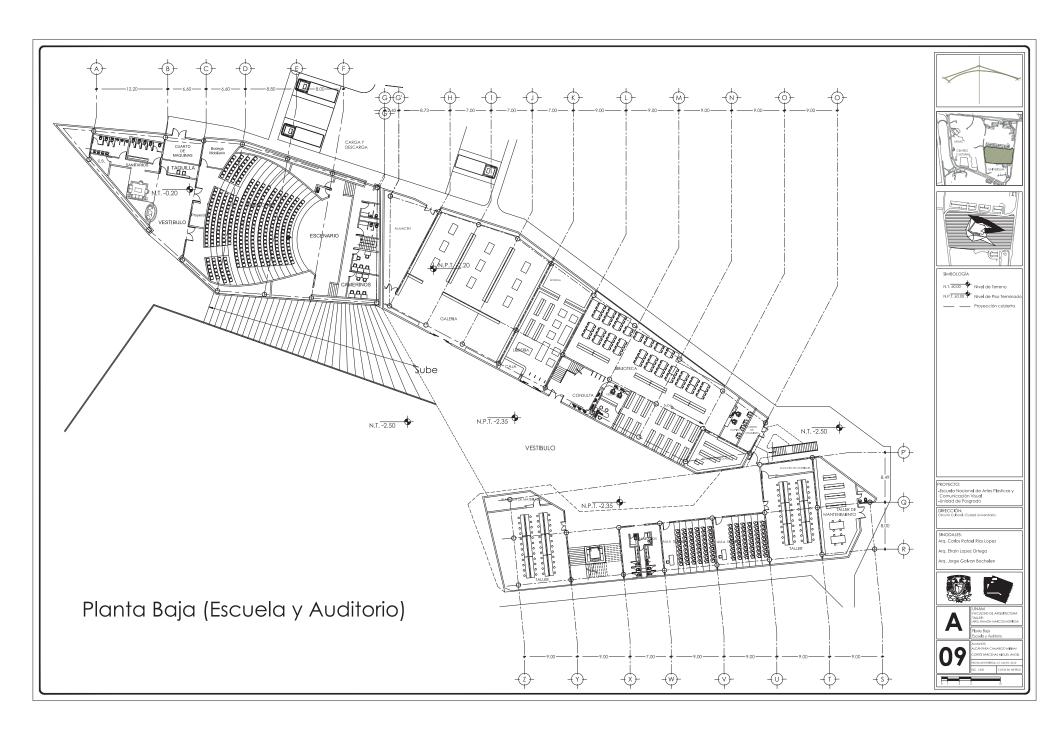


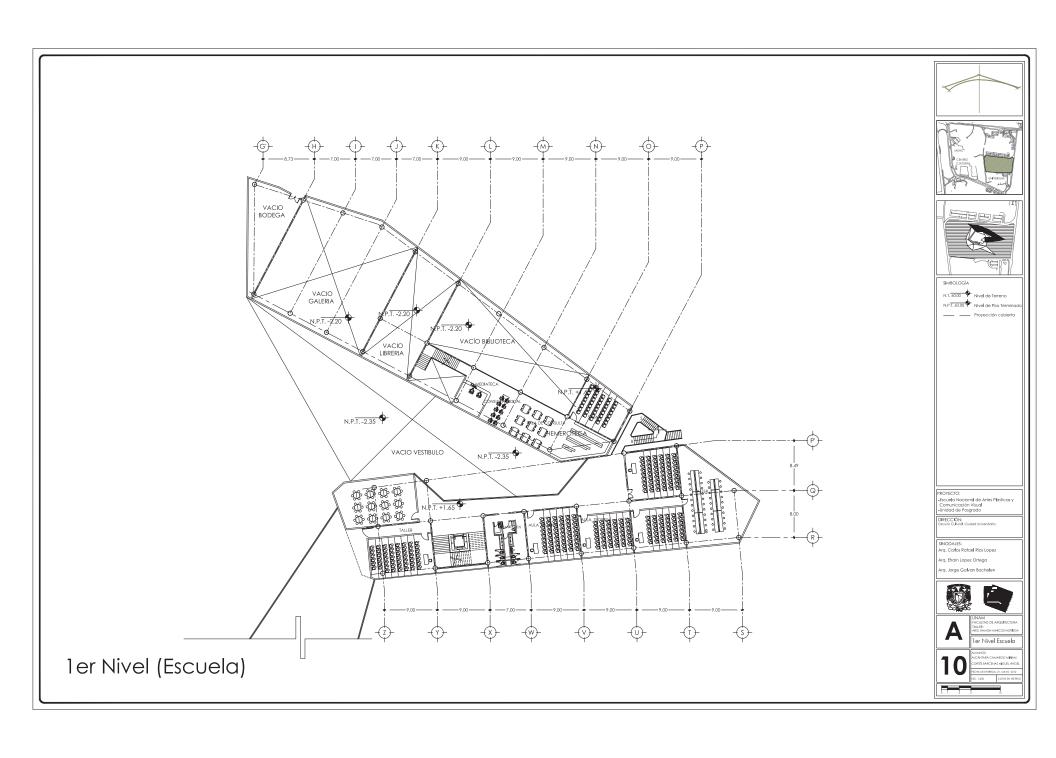


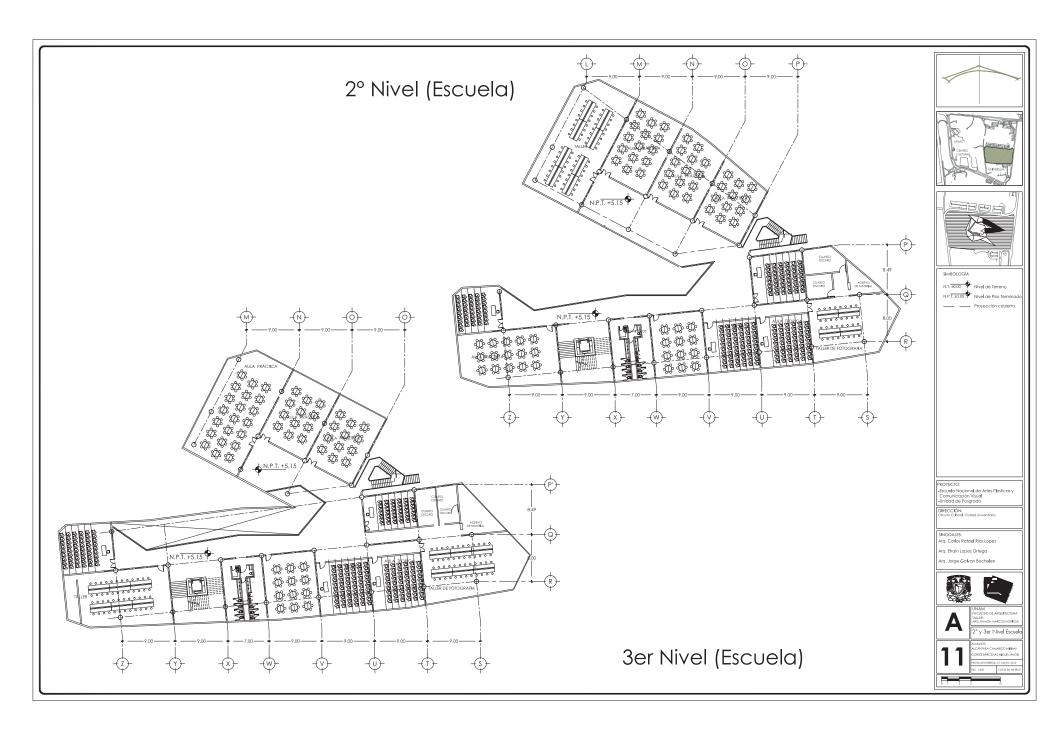


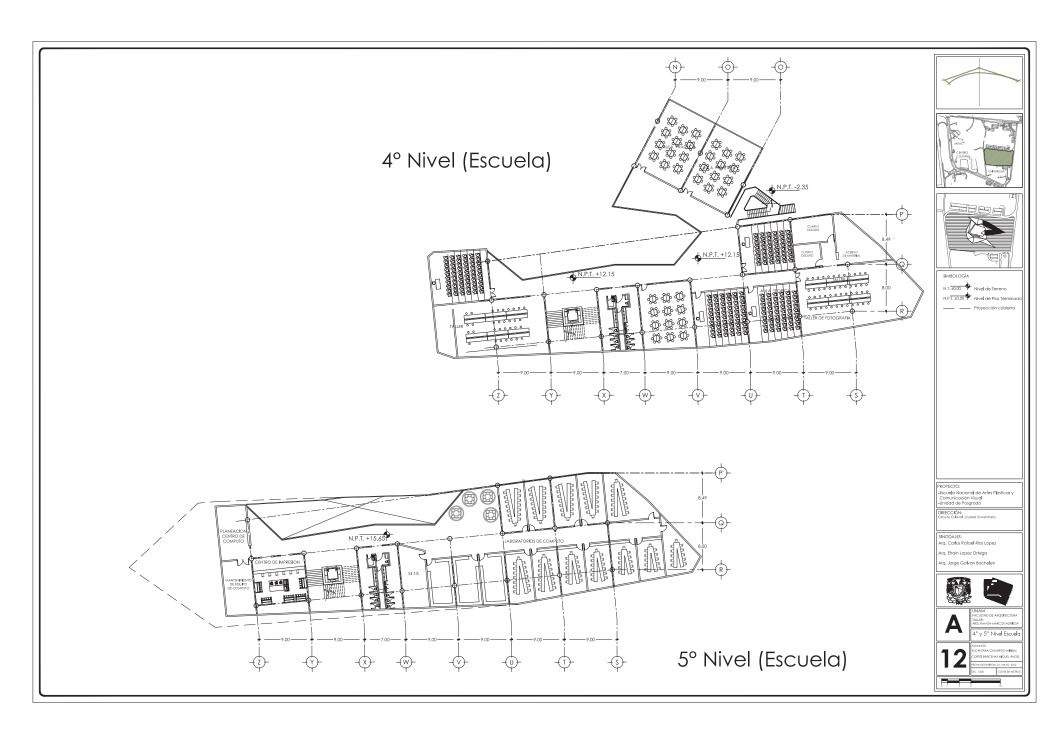


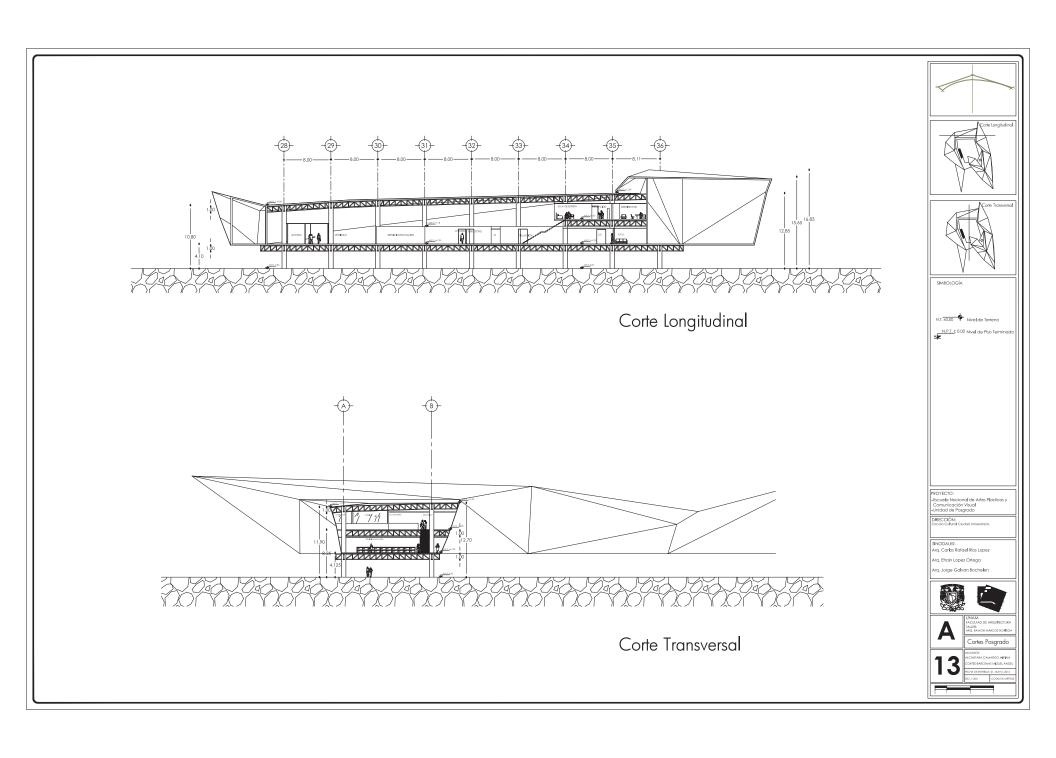


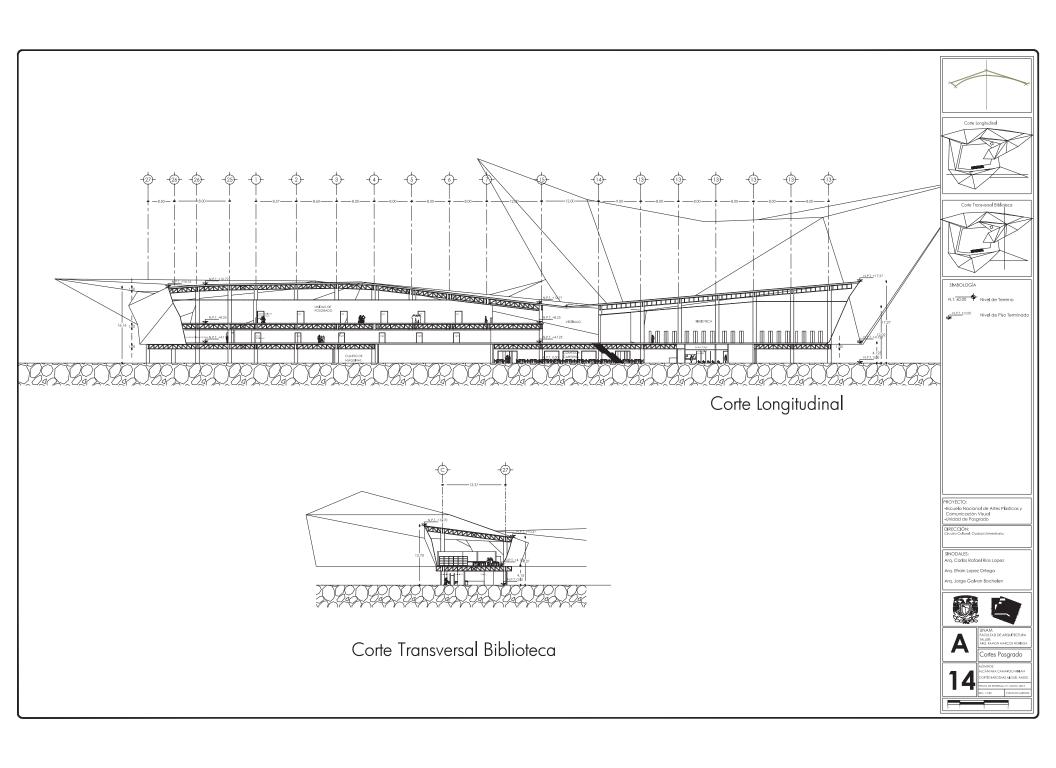












PLANOS ESTRUCTURALES

MEMORIA DESCRIPTIVA

En cuanto a la cimentación se refiere, se resolvió a base de zapatas aisladas, de concreto armado y un fc´= 2400, cuenta con una plantilla de concreto de un fc´= 100 kg/ m², especificaciones de armado de zapata y dado en los planos estructurales según sea el edificio a revisar. Todos los cálculos se realizarón tomando en cuenta una resistencia del terreno de 20 ton/ m².

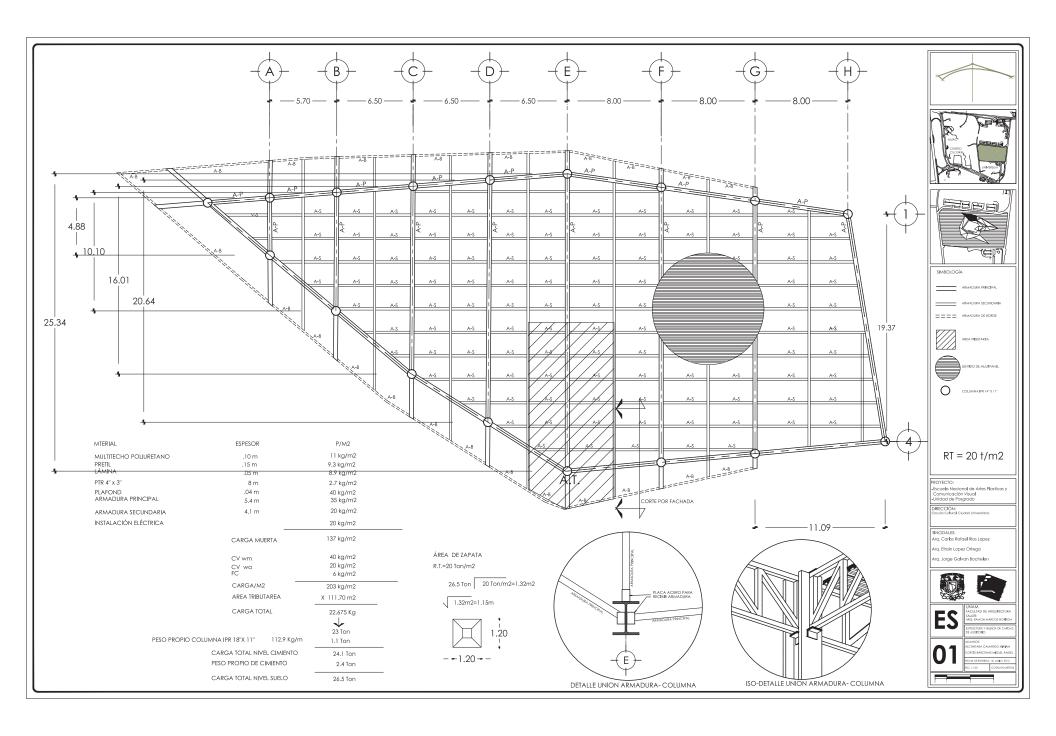
La estructura del edificio esta hecha a base de columnas IPR que se conectan a las zapatas de concreto armado, por medio de placas de acero perforadas para soldar a las varillas de los dados. (Revisar especificaciones del numero de varillas y diametro de las mismas en los planos correspondientes ES-02 y ES-03).

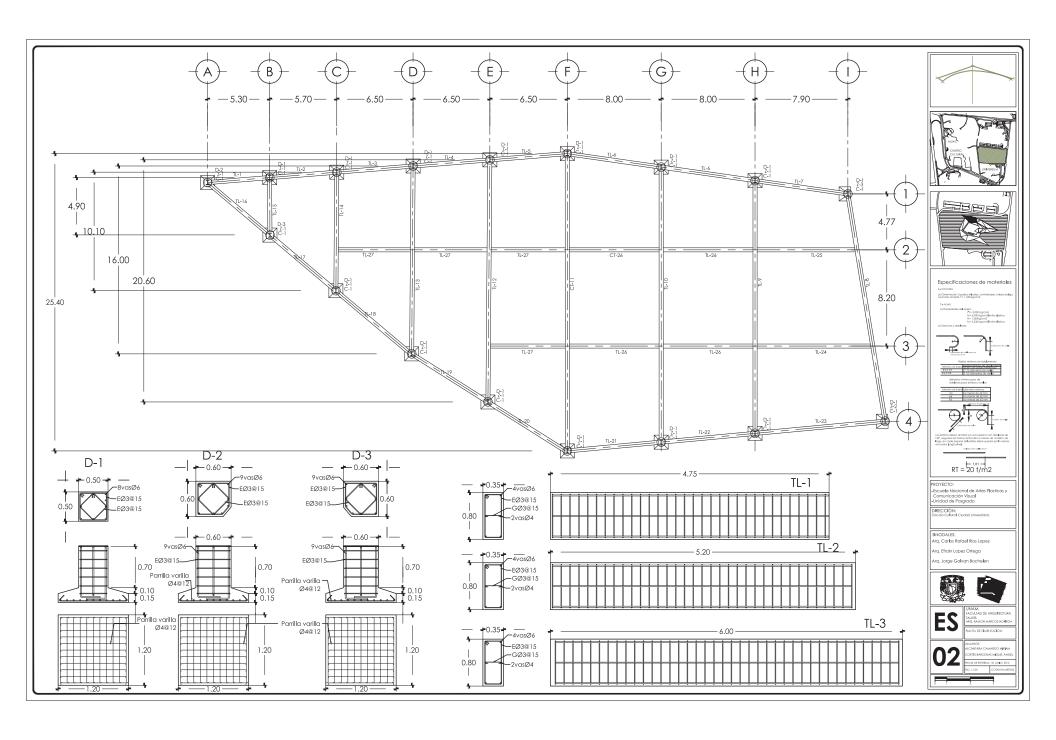
Con respecto a las trabes se usarán armaduras a base de perfiles PTR, tanto principales como secundarias. las cuales soportarán la azotea con el sistema constructivo "multitecho", y entrepisos de "losa cero". Las medidas, cálculos, y materiales están especificados en los planos con clave ES-03, ES-04 y ES-05.

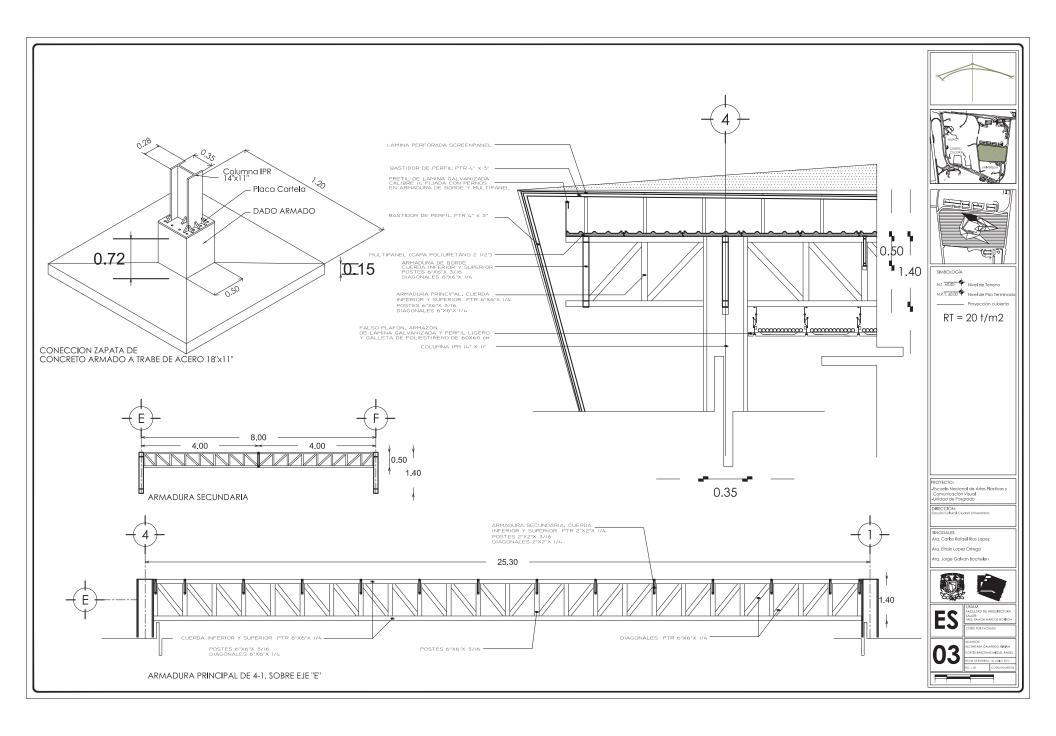
Para la envolvente del edificio se conectará lámina perforada modelo "screen panel" de la marca "aluzinc" a las armaduras de borde con un bastidor de perfil PTR.

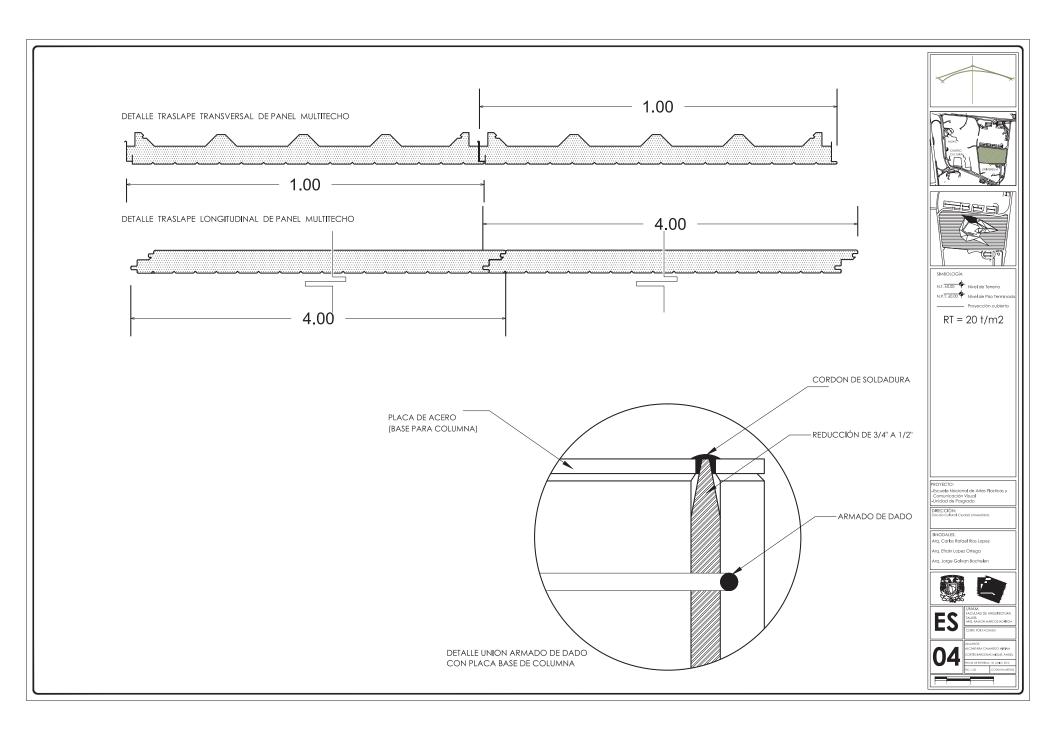
Las conexiones entre armaduras y columnas se harán, en parte superior con placas, e interior, en base a angulos.

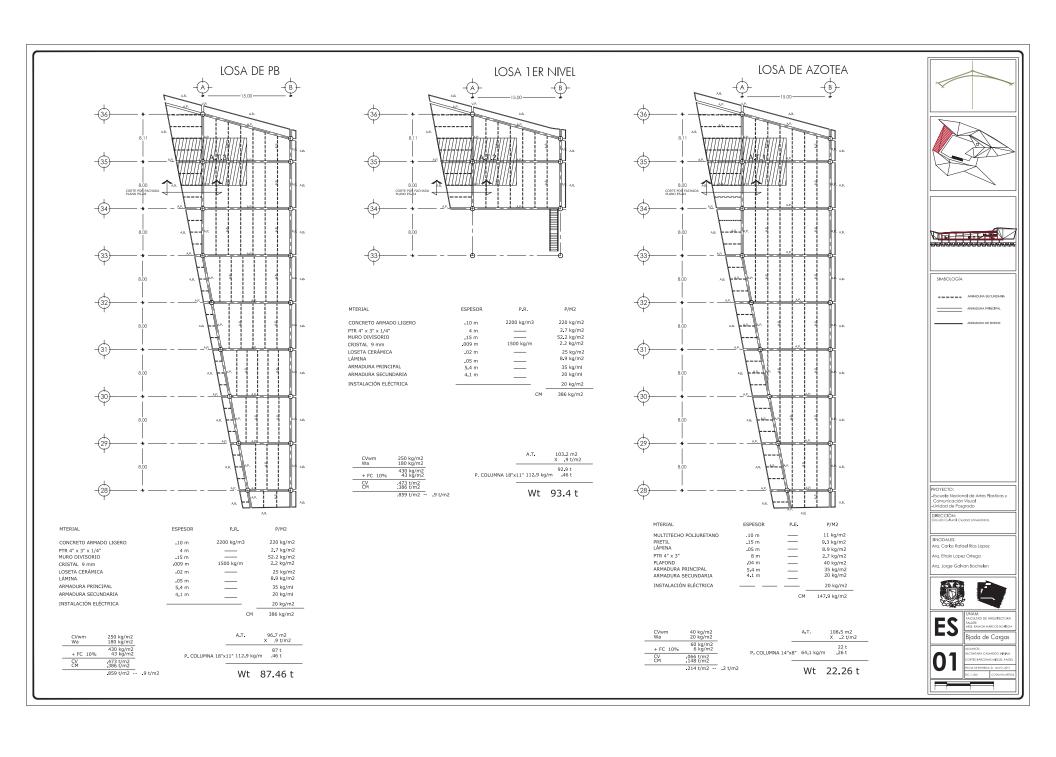
La descripción grafica se encuentra en los planos con claves: ES-03 y ES-04.

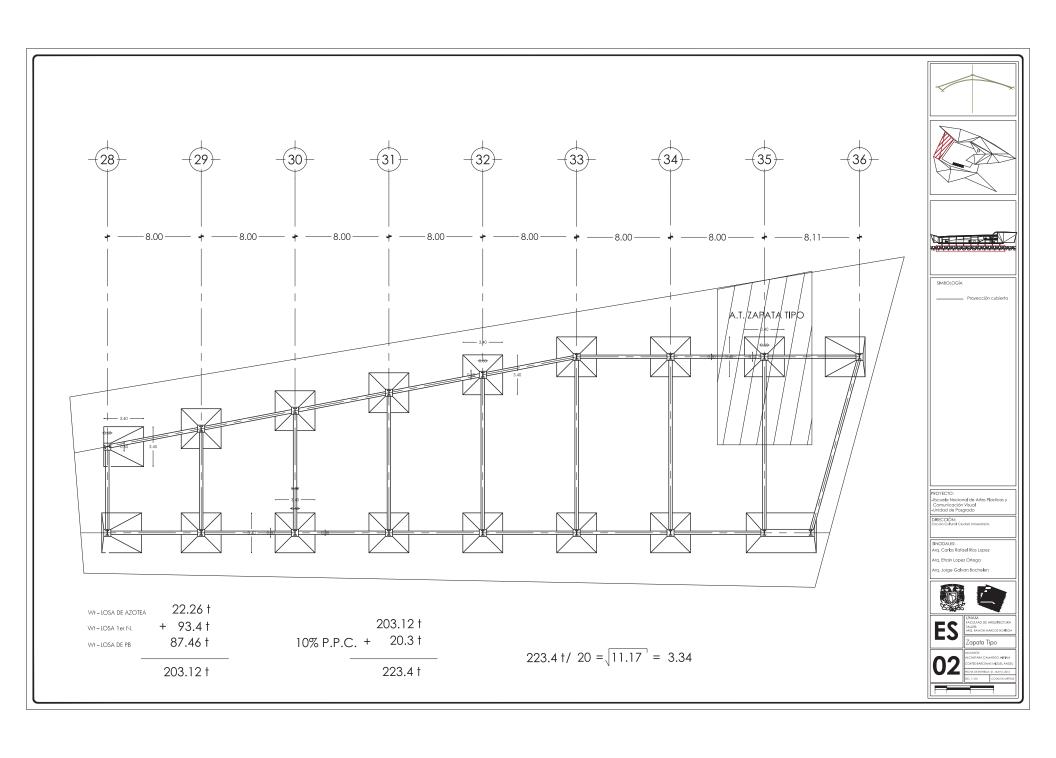


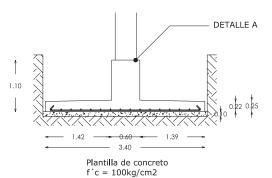


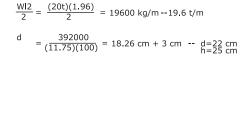


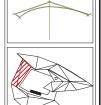
















Especificaciones de materiales

→ 0.60 →

CONECCION ZAPATA DE CONCRETO ARMADO

A TRABE DE ACERO 18"x11"

0.60

3.40

SOLDADURA

VARILLA Ø 6

E Ø6 @ 15 cm







3.40

Arq. Efrain Lopez Ortega







	7
--	---







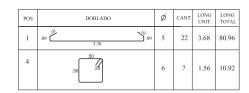








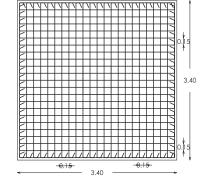




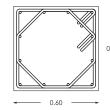
DETALLE A

0.45

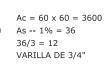
5 mm

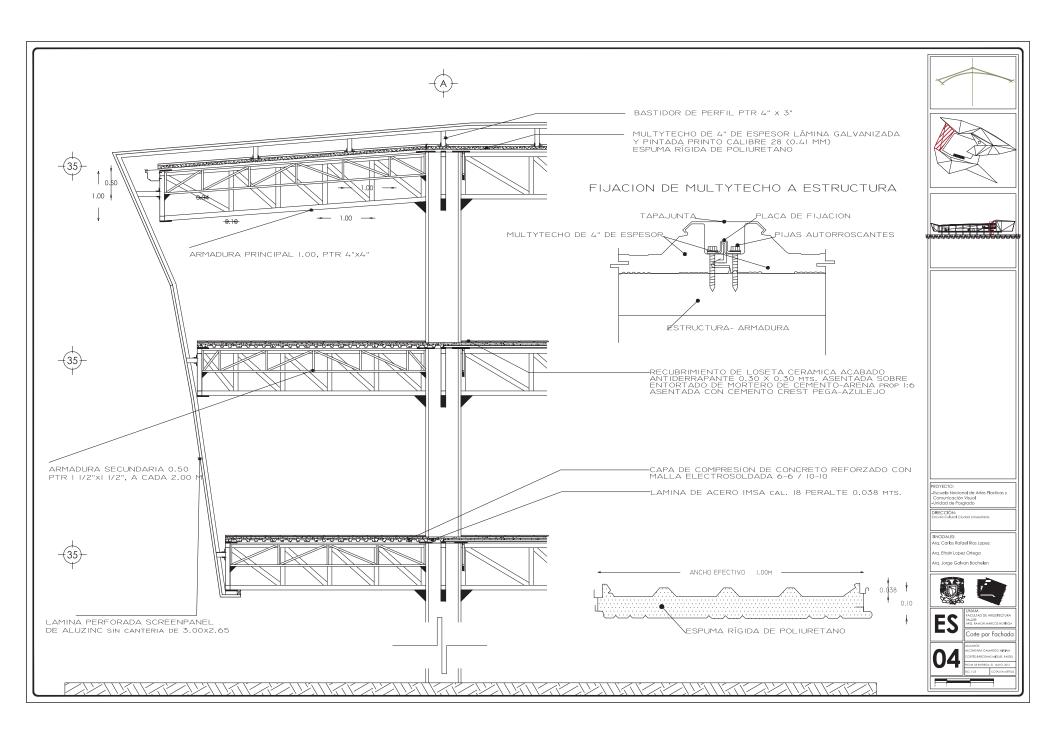


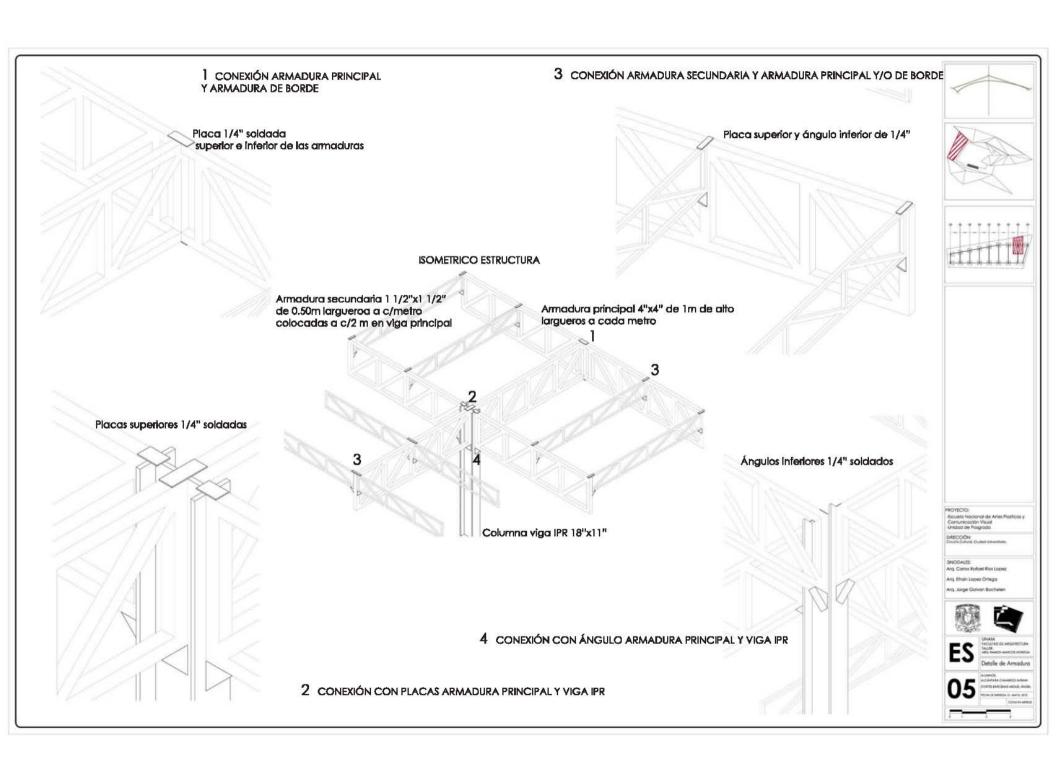
Vs del Ø5 @15 cm en ambos sentidos



DADO 1.10 x.60 x.60







PLANOS DE INSTALACIONES

MEMORIA DESCRIPTIVA

Hidráulica

Se considera una red de agua fria y caliente por donde se dotara de agua potable a los edificios, almacenada en una cisterna por edificio calculada de acuerdo a la zona que se ha estudiado, que estará equipada con un tanque hidroneumático y bombas eleéctrica y de combuestión respectivamente, los materiales en tuberia y conexiones serán de cobre. Las especificaciones de diámetros y cálculo de cisterna se encuentran en los planos de instalasiones con claves para zona administrativa: IH-01 al IH-03, y para la zona de auditorio: IH-04 al IH-06)

Sanitaria

La red de tuberia, accesorios y uniones esta planeada en material de PVC, toda la instalación estará empotrada a muros y pisos, y los diametros están señalados en los planos con claves IS-01 al IS-06.

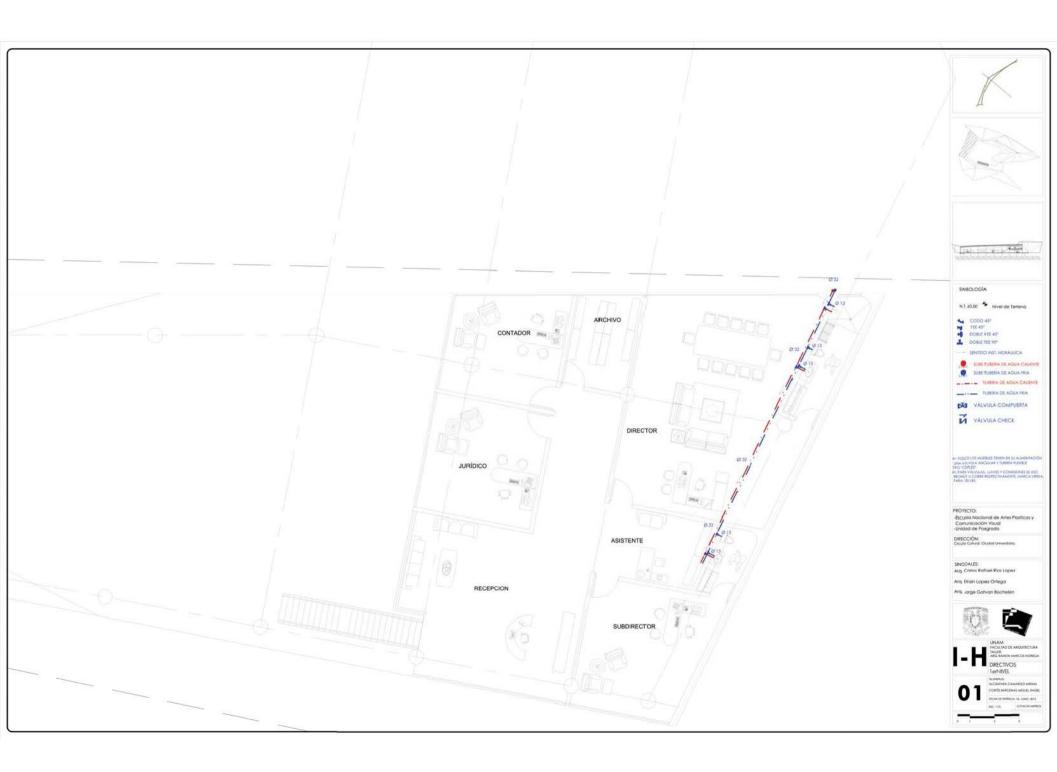
Eléctrica

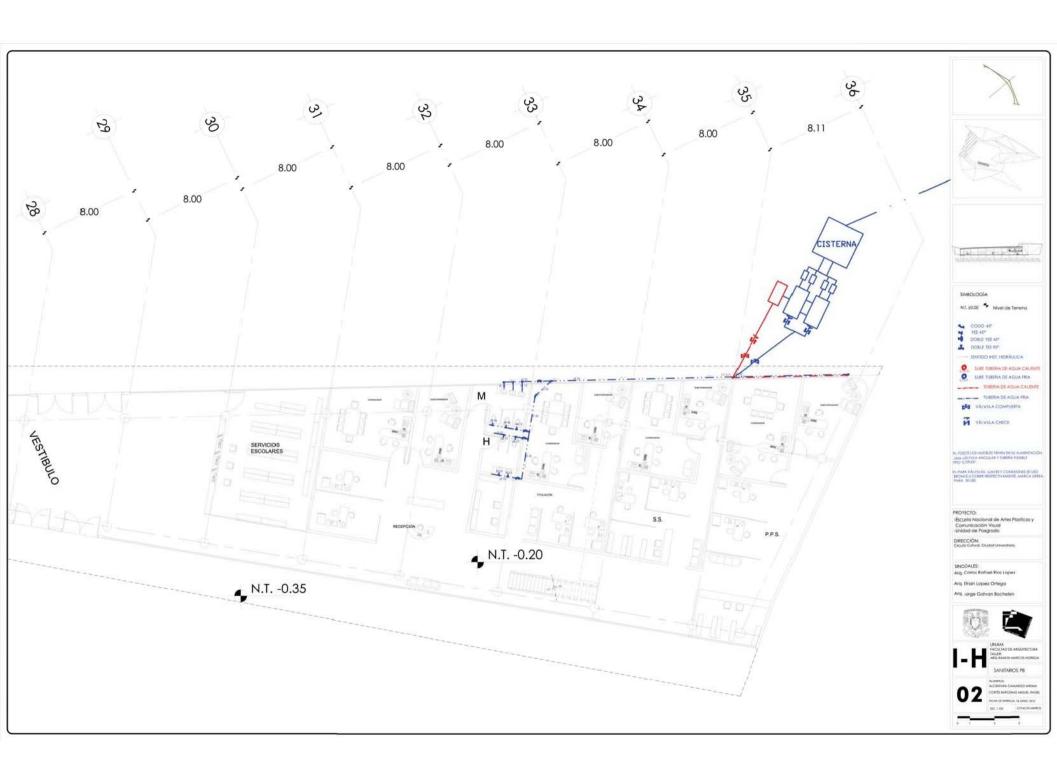
La acometida llega por la avenida circuito cultural, conectándose a una subestacion eléctrica que repartirá la corriente al edificio, y se controlará por medio de tableros para el mejor manejo de la misma. Para la iluminación se utilizarán conductores de cobre recubiertos en tuberias de emt, empotrados en piso, techo y muro, las luminarias serán de tipo para empotrar en plafónd.

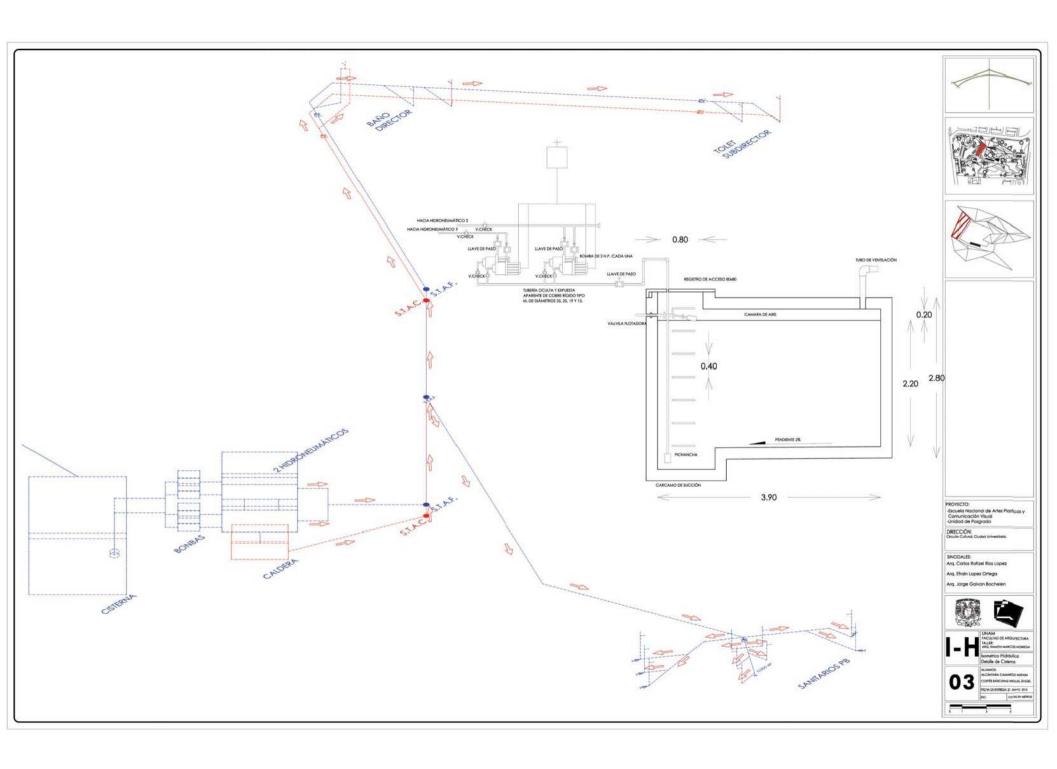
(claves de planos zona administrativa: IE-01,IE-02, claves de planos zona de auditorio:IE-03, IE-04)

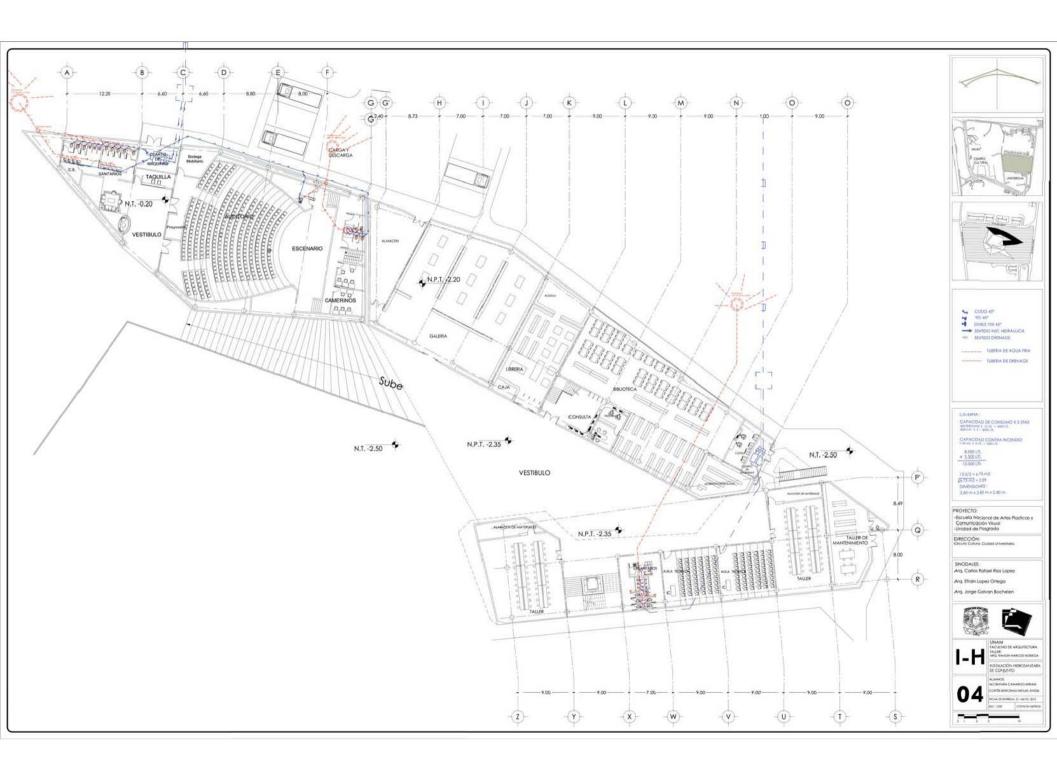
Pluvial

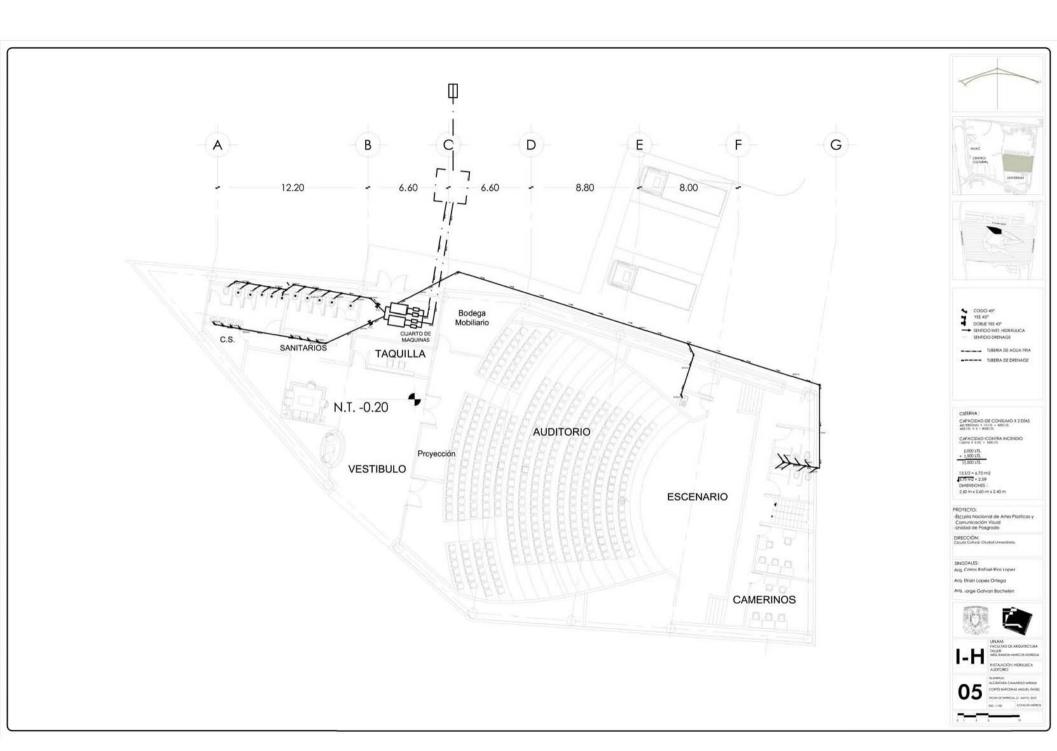
Se contará con coladeras de cúpula de azotea, en este caso "modelo 446-x" que captarán el agua de lluvia en un "depósito filtro" para almacenamiento de agua por medio de una red de tuberia de pvc. Ver plano con clave IP-01.

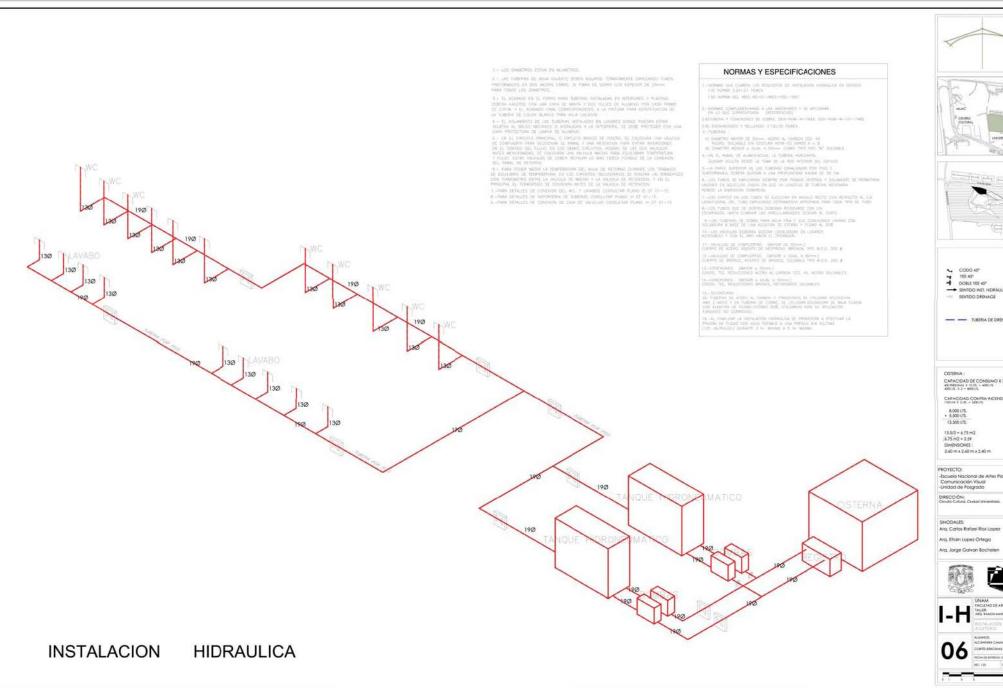


















CODO 45"

TEL 45"

DOBLE YEE 45"

SENTIDO NGT, HDRÁUUCA

- TUBERIA DE DRENAGE

CAPACIDAD DE CONSUMO X 2 DÍAS 40 REDINA E 10 IS - 400 IS 400 IS E 2 - 600 IS

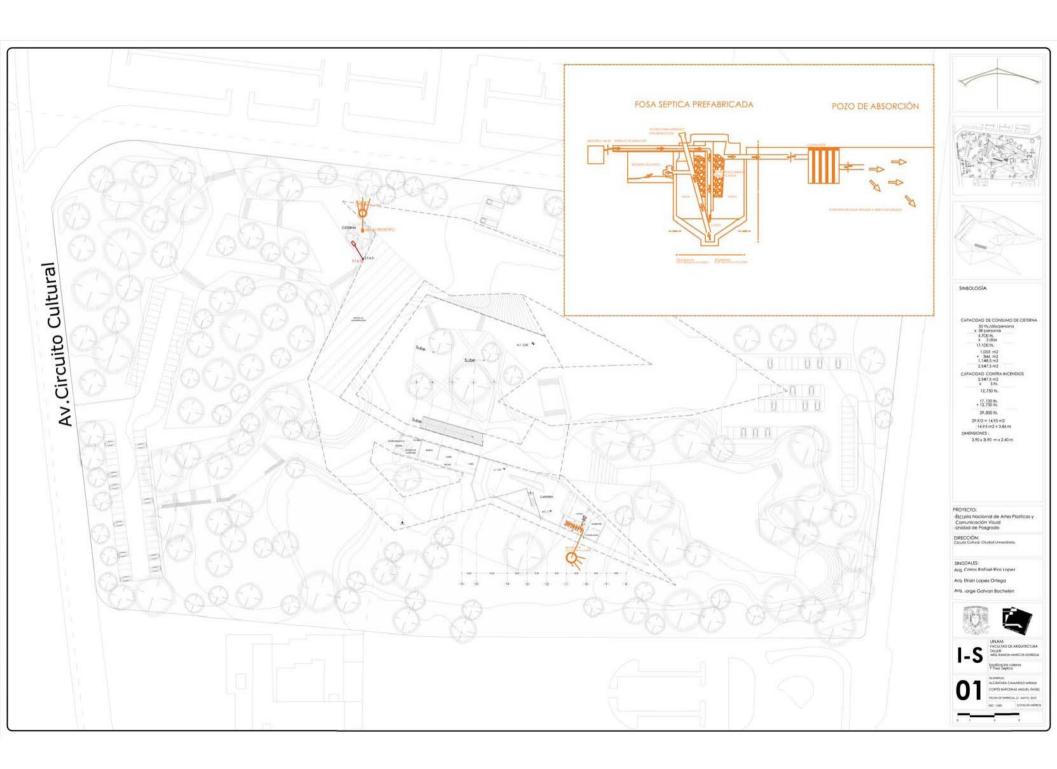
CAPACIDAD CONTRA INCENDIO

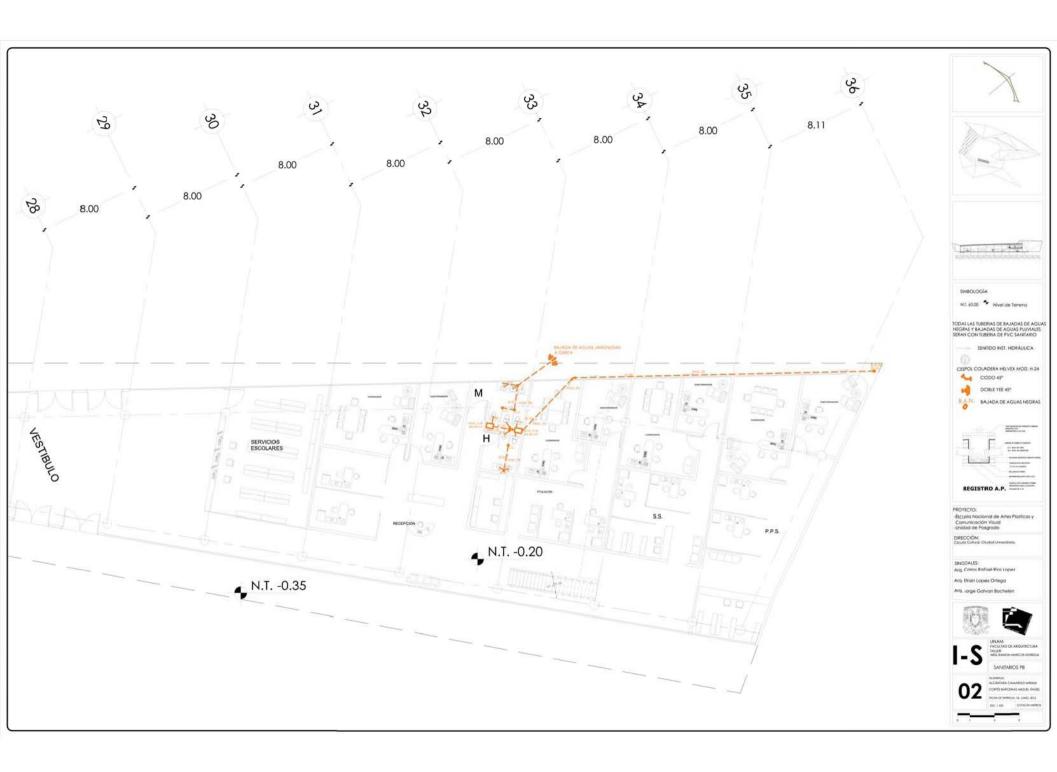
DIMENSIONES | 2.60 m × 2.60 m × 2.40 m

-Escuela Nacional de Artes Plasticas y Comunicación Visual -Unidad de Posgrado

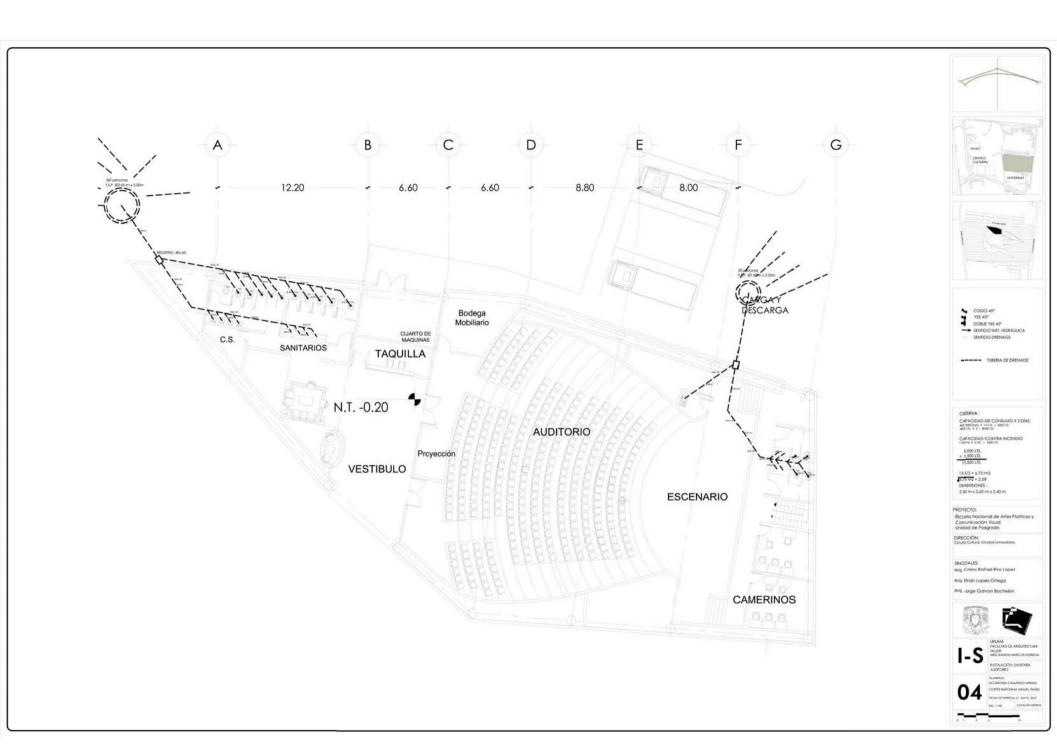


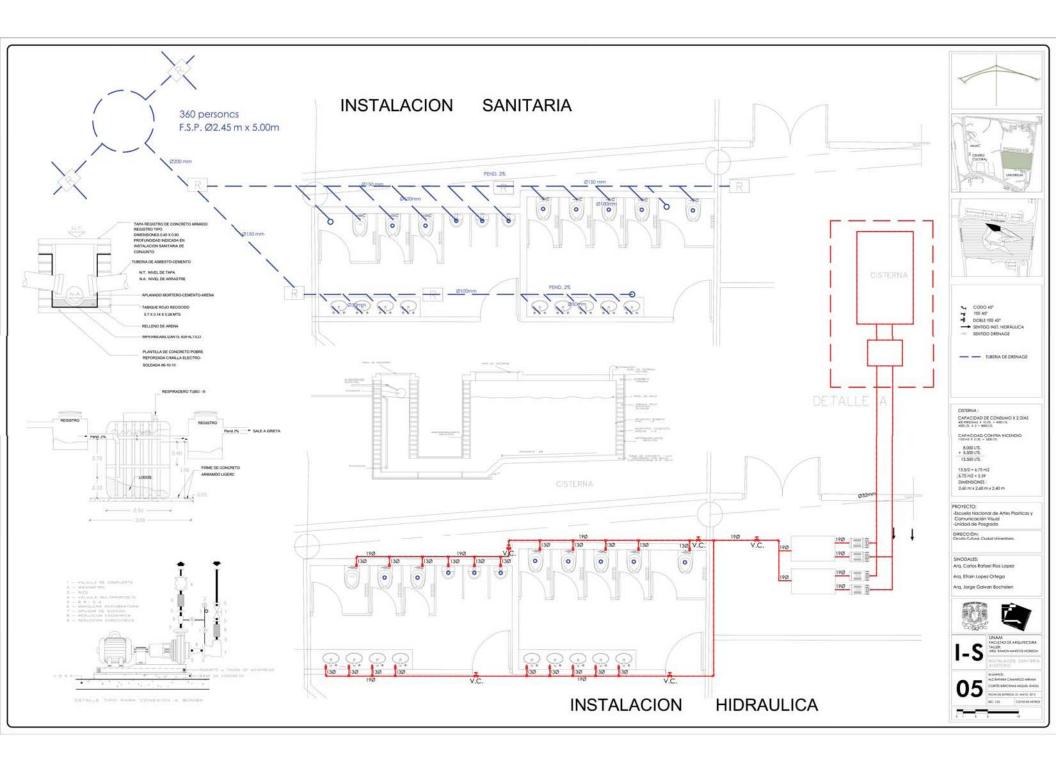


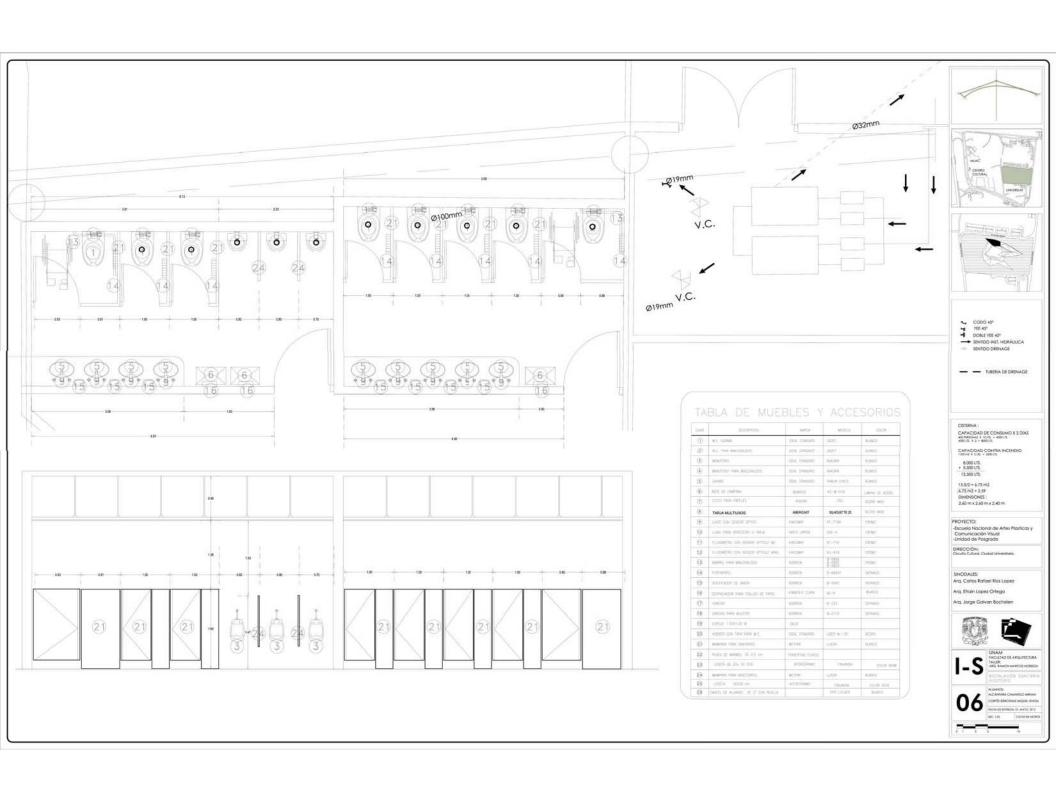


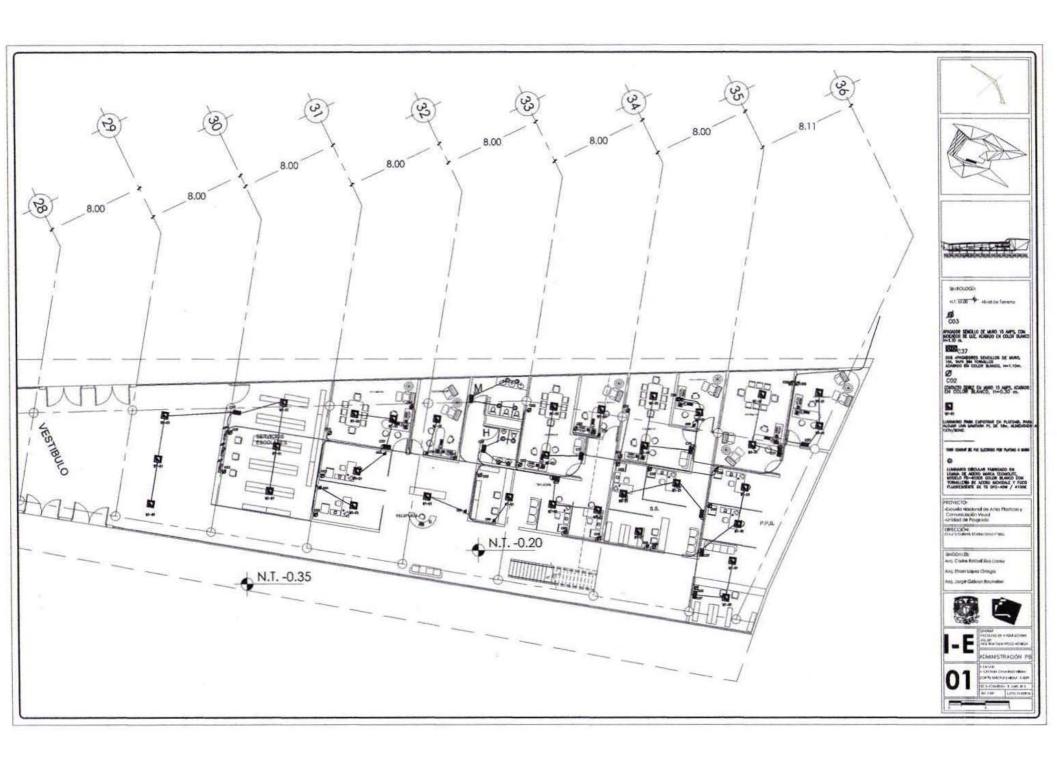




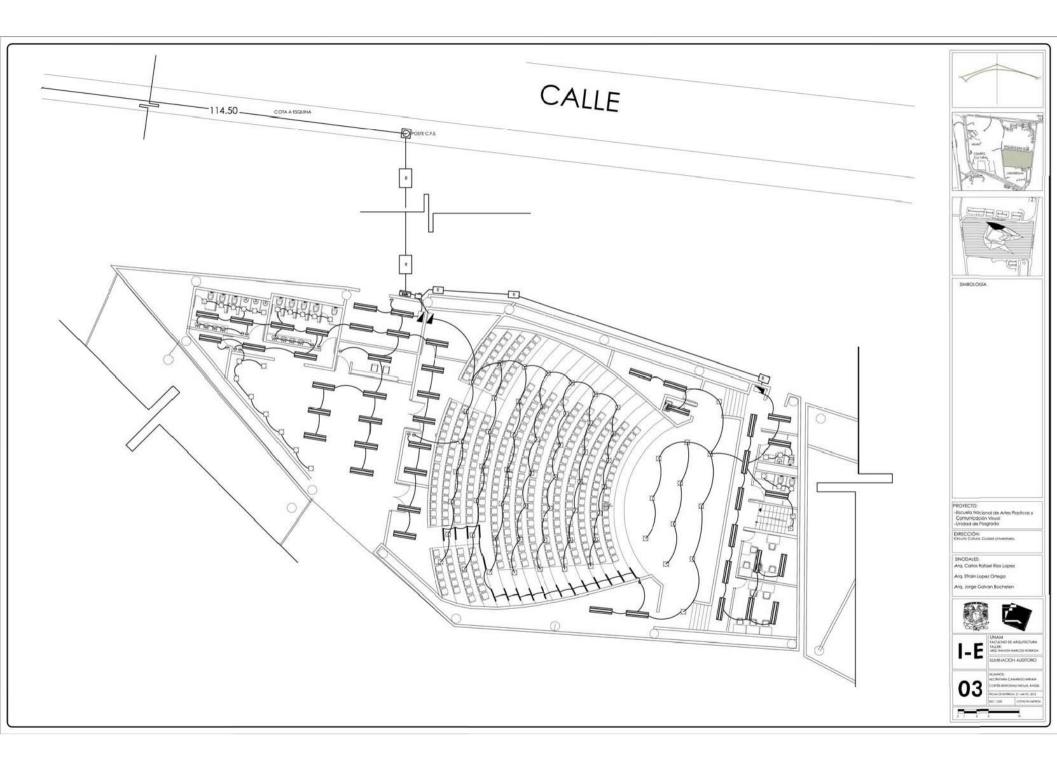


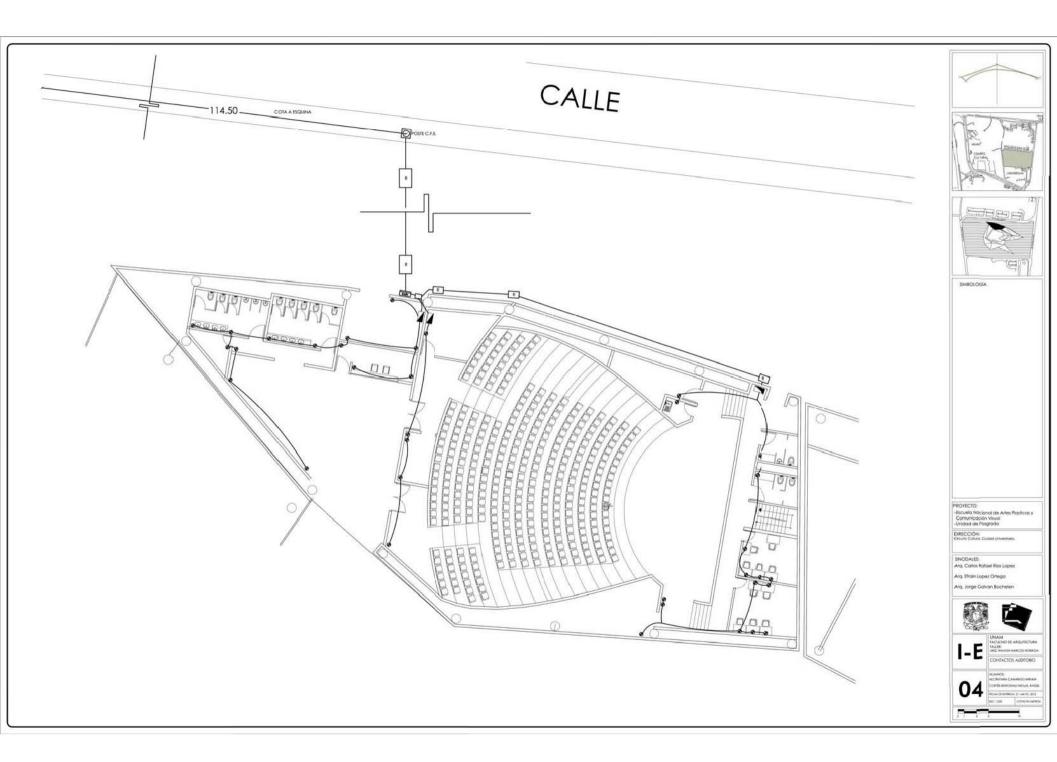


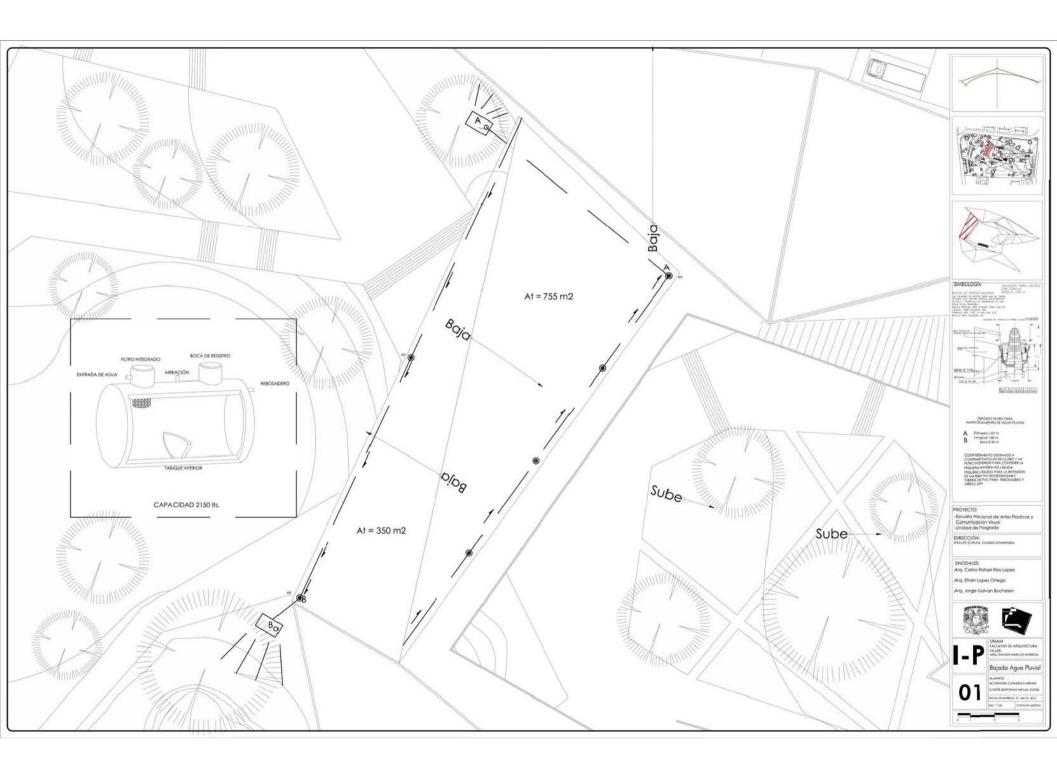








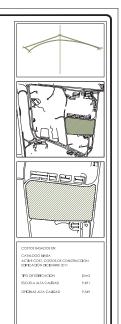




PRESUPUESTO

PRESUPUESTO

ESPACIOS	AREA	\$/M2	SUB-TOTAL
POSGRADO ARTES PLASTICAS			
SOTANO(CAFETERIA Y PAPELERIA LUMEN)	208	9,491.00	\$1,974,128.00
PLANTA BAJA (AULAS, VESTIBULO Y BIBLIOTECA)	2766	9,491.00	\$26,252,106.00
PLANTA 1er NIVEL (AULAS, Y LABORATORIO DE COMPUTO)	2192	9,491.00	\$20,804,272.00
		SUB-TOTAL	\$49,030,506.00
ADMINISTRACION GENERAL			
PLANTA BAJA (ASUNTOS ESCOLARES, SERVIVIO SOCIAL Y PP, Y TITULACION)	1100	9,549.00	\$10,503,900.00
PLANTA 1er NIVEL (DIRECCION GENERAL)	394	9,549.00	\$3,762,306.00
		SUB-TOTAL	\$14,266,206.00
LICENCIATURA ESCUELA ARTES PLASTICAS			
PLANTA BAJA (VESTIBULO, TALLERES, BIBLIOTECA, GALERIA, Y LIBRERIA)	3064	9,491.00	\$29,080,424.00
PLANTA 1er NIVEL (AULAS, AUDITORIO, Y TALLERES)	3474	9,491.00	\$32,971,734.00
PLANTA 2° NIVEL (AULAS, Y TALLERES)	2044	9,491.00	\$19,399,604.00
PLANTA 3er NIVEL (AULAS, Y TALLERES)	1980	9,491.00	\$18,792,180.00
PLANTA 4° NIVEL (AULAS, Y TALLERES)	1820	9,491.00	\$17,273,620.00
PLANTA 5° NIVEL (LABORATORIO DE COMPUTO E IMPRESION DIGITAL)	1315	9,491.00	\$12,480,665.00
		SUB-TOTAL	\$129,998,227.00
	TOTAL PRECIO CONSTRUCCIÓN		\$193,294,939.00
	+	HONORARIOS (10%)	\$19,329,493.00
	+ GESTORIAS Y LICENCIAS (7%)		\$13,530,645.00
		GRAN TOTAL	\$226,155,077.00



ANALISIS PRESUPUESTO

CONCLUSIÓN

Se consiguió adaptar el proyecto con el sitio sin alterar en exceso la naturaleza existente, consiguiendo que todo el edificio cuente con vistas hacia las áreas verdes, además de que se logró que el edificio se conectara visualmente através de espacios abiertos, como lo es la plaza de acceso.

La volumetria del conjunto resalta por el diseño organico que lo convertirá en un hito para las artes, tanto en la UNAM como en la Cd. de México.

La escuela dedicada a licenciatura tendrá capacidad para 5,534 alumnos contemplando horario matutino y vespertino, y la unidad de posgrado 800 alumnos contemplando solamente horario matutino, con lo cual se cumple el objetivo de superar la capacidad de la ENAP Xochimilco.

FUENTES DE INFORMACIÓN

Documentos proporcionados por la Dirección de Obras y Conservación de la UNAM:

Planos arquitectónicos de la ENAP Xochimilco

Planos de Redes de Infraestuctura

Plano topográfico del sitio

Normatividad de la zona cultural de Ciudad Universitaria

Gaceta UNAM, 29 de Agosto de 2011, pág 4.

Articulo: Aprueba Consejo Universitario nuevo programa de posgrado en artes y diseño.

www.obras.unam.mx

Normatividad de Obras, Manejo ambiental.

www.planeación.unam.mx

Archivo PDF de Memoria UNAM 2011 (Información estadistica básica, memoria universitaria)

Active Cost/Costos de Construcción, Indice de Costos BIMSA de la Construcción, pág. 588-589

Analisis de Presupuesto

http://www.arcspace.com/features/coop-himmelblau

Analogo de Escuela de Artes y Diseño, Los Ángeles, E.U.

http://www.designshare.com/index.php/projects/school-art-design-media/narratives

http://www.adm.ntu.edu.sg/AboutADM/Facilities/Pages/Others.aspx

Análogo de Escuela de Artes Visuales y Medios en Singapur