



**Universidad Nacional Autónoma de México**  
**Facultad de Estudios Superiores Iztacala**

**Diferenciación en la familia en la selección de pareja.**

T E S I S  
PARA OBTENER EL TÍTULO DE  
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA  
P R E S E N T A  
SARAÍ SÁNCHEZ GONZÁLEZ

Director: Dr. José de Jesús Vargas Flores

Dictaminadores: Mtra. Edilberta Joselina Ibáñez Reyes

Lic. María Luisa Hernández Lira



**Los Reyes Iztacala, Edo de México, 2012**



Universidad Nacional  
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

**Biblioteca Central**



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

## **AGRADECIMIENTOS**

*La presente Tesis es un esfuerzo en el cual, directa o indirectamente, participaron varias personas leyendo, opinando, corrigiendo, teniéndome paciencia, dando ánimo, acompañando en los momentos de crisis y en los momentos de felicidad.*

### **A DIOS**

*Quiero agradecer en primer lugar a Dios, ya que me ha conservado con vida y con salud, por haberme dado la inteligencia para ingresar a la UNAM y poder concluir mis estudios. Pero sobre todo por haberme guiado y cuidado hasta hoy.*

### **A MIS PADRES Y HERMANO**

*A quienes me han heredado el tesoro más valioso que puede dársele a un hijo: amor.*

*A quienes sin escatimar esfuerzo alguno han sacrificado gran parte de su vida para formarme y educarme.*

*A quienes la ilusión de su persona ha sido convertirme en persona de provecho.*

*A quienes nunca podre pagar todos sus desvelos ni aún con las riquezas más grandes de este mundo.*

### **A MI MADRE**

***Lucerito González Maya...***

*Para la mujer más luchadora que conozco...*

*Porque gracias a tu cariño, apoyo y confianza he llegado a realizar dos de mis más grandes metas en la vida. La culminación de mi carrera profesional y el hacerte sentir orgullosa de esta persona que tanto te ama. Sabiendo que no existirá forma alguna de agradecer una vida de sacrificios, esfuerzos y amor, quiero que sientas que el objetivo alcanzado también es tuyo y que la fuerza que me ayudo a conseguirlos fue tu gran apoyo y comprensión para lograr esta hermosa realidad. TE AMO MAMÁ*

**A MI PADRE**

**Juan Manuel Sánchez Bastida...**

*Por ayudarme cada día a cruzar con firmeza el camino de la superación, porque con tu apoyo y aliento hoy he logrado uno de mis más grandes anhelos, que es para mí la mejor muestra de amor y cariño. GRACIAS*

**A MI HERMANO**

**Abiram Manuel Sánchez González...**

*Gracias por tomar muy en serio tu papel de hermano mayor y crecer a mi lado, por siempre creer en mí, apoyarme incondicionalmente en todo momento y por cuidarme todo el tiempo. Gracias, porque sin tu infinito apoyo muchas veces hubiera caído, este también es un logro tuyo.*

**A MI ABUELITA**

**Alicia Bastida Rodríguez...**

*Gracias a la mujer quien sin darme la vida me ha apoyado, cuidado y querido como una madre. Y lo más importante, gracias por enseñarme el valor que representa la familia.*

**FAMILIA SÁNCHEZ**

**A mis tías Sara, Guadalupe, Patricia, Soledad, Socorro y Roció...**

*Detrás de cada sueño siempre hay personas que nos apoyan y que creen en nosotros. Son seres especiales que me animaron a seguir adelante en mis proyectos brindándome de diferentes maneras, su solidaridad y cariño.*

**FAMILIA GONZÁLEZ**

***A mi tía Hilda Maya González...***

*Gracias por su apoyo, pero sobre todo por brindarme tan bellas palabras cuando más lo necesitaba*

*“Mira que te mando que te esfuerces y seas valiente; no temas y desmayes, porque Jehová tu Dios estará contigo donde quiera que vayas.”*

*JOSUE 1:9*

***Samuel Maya González***

*A la persona que admiro infinitamente, gracias por ser un constante ejemplo de superación y esfuerzo.*

*“Porque una discapacidad siempre es a superar”*

***A QUIENES ME SIGUEN CUIDANDO***

***A mis abuelitos Albino González Estañón y Leonor Maya Guzmán...***

*Gracias por ser un enorme ejemplo de superación, por demostrarme que nunca es tarde para aprender y sobre todo por enseñarme que con esfuerzo y persevera se alcanzan nuestros objetivos.*

***A mi abuelito Manuel Sánchez Calleja***

*A quien con amor me tomó de la mano y me guió en mis primeros pasos por la vida. Gracias por ser mi segundo padre.*

**A MI PROFESOR**

*Agradezco al Dr. José de Jesús Vargas Flores por haber confiado en mi persona, por la paciencia, por los constantes consejos, el apoyo que me brindó y por la dirección de este trabajo.*

**A MIS MEJORES AMIGOS**

***Bertrand Mera Meléndez, Gabriela Velázquez Lomelí, Alejandra Arvizu Gómez y Fernando Barrón Murillo...***

*Gracias por estar a mi lado incondicionalmente en las buenas y en la malas, por aguantar mi mal carácter, por perdonar y entender en ocasiones mis ausencias, pero sobre todo gracias por apoyarme y brindarme palabras de aliento cuando los necesitaba.*

***Por último y de manera muy especial quiero agradecer a***

***Karen Archundia Guzmán, Esther Colula Morales, Gabriela Onofre Pérez y Fredi González Chávez.***

*Gracias a mis queridos compañeros, colegas y grandes amigos, que me apoyaron y me permitieron entrar en sus vidas durante estos años de convivir dentro y fuera del salón de clases, por apoyarme y echarme la mano cuando lo necesitaba, por acompañarme en esta aventura que significó mi Licenciatura mil gracias.*

## INDICE

	No. Pág.
<b>Resumen</b>	<b>9</b>
<b>Introducción</b>	<b>10</b>
<b>1. Capítulo I. La Familia</b>	<b>12</b>
1. Definición y características	12
2. Pautas culturales en la familia	13
3. Familia y Sociedad	15
4. Tipos de familias	17
4.1 <i>Familia Matriarcal</i>	19
4.2 <i>Familia Patriarcal</i>	20
4.3 <i>Familia nuclear</i>	21
4.4 <i>Familia extensa</i>	22
4.5 <i>Familia monoparental</i>	22
4.6 <i>Familia reconstruida</i>	24
4.7 <i>Familia donde la pareja vive en Unión libre</i>	26
4.8 <i>Familias con padres divorciados</i>	27
5. Función y dinámica familiar	29
6. Elementos fundamentales de la dinámica familiar	31
7. Autoridad y poder familiar	32
7.1 <i>Límites</i>	33
7.2 <i>Reglas y papeles restrictivos</i>	35
7.3 <i>Flexibles</i>	35
7.4 <i>Rígidos</i>	36
7.5 <i>Claros</i>	36
7.6 <i>Difusos</i>	37
8. Estructura familiar	37
8.1 <i>Jerarquía</i>	37
8.2 <i>Centralidad</i>	37
8.3 <i>Periférico</i>	38
8.4 <i>Alianza</i>	38
8.5 <i>Coaliciones</i>	38

<b>2. Capítulo II La Pareja</b>	<b>39</b>
2.1 El enamoramiento	39
2.2 Vínculos amorosos	42
2.2.1 <i>Relaciones interpersonales</i>	43
2.3 La construcción de la pareja	46
2.4 Selección de pareja	46
2.5 Objeto	49
2.6 Relación con el objeto	50
2.7 La cuestión de la diferenciación	52
<b>3. Capítulo III Apego</b>	<b>54</b>
3.1 Apegos en la infancia y más adelante	54
3.2 Diferencias individuales en el apego	56
3.2.1 <i>Descripción de las diferencias individuales en el apego</i>	57
3.3 Relaciones de apego en la edad adulta	60
3.3.1 <i>El amor de pareja como apego</i>	60
3.3.1.1 Amor como emoción	60
3.3.1.2 Relación entre amor y apego	61
3.3.1.3 El amor como integración de sistemas conductuales	61
3.3.1.4 La perspectiva del apego con las anteriores conceptualizaciones del amor	62
<b>4. Capítulo IV Diferenciación</b>	<b>68</b>
4.1 La teoría familiar	87
4.2 Triángulos	70
4.3 Diferenciación del Yo	71
4.4 Proceso de Proyección Familiar	72
4.5 Proceso de Transmisión Multigeneracional	73
4.6 Fusión	74

4.7	Desconexión Emocional	77
4.8	Escala de diferenciación	79
4.8.1	<i>Nivel Bajo</i>	81
4.8.1.1	Nivel Bajo de Diferenciación en Desconexión	81
4.8.1.2	Nivel Bajo de Diferenciación en Fusión	82
4.8.2.	<i>Nivel Medio</i>	82
4.8.2.1	Nivel Medio de Diferenciación en Desconexión	83
4.8.2.2	Nivel Medio de Diferenciación en Fusión	83
4.8.3	<i>Nivel Alto</i>	83
4.8.3.1	Nivel Alto de Diferenciación en Desconexión	84
4.8.3.2	Nivel Alto de Diferenciación en Fusión	84
4.8.4	<i>Nivel muy alto</i>	84
4.8.4.1	Nivel Muy Alto de Diferenciación en Desconexión	85
4.8.4.2	Nivel Muy Alto de Diferenciación en Fusión	86
<b>5.</b>	<b>Capítulo V Método</b>	<b>87</b>
<b>6.</b>	<b>Capítulo VI <i>Pareja Uno</i>: Análisis de entrevista de Alex</b>	<b>96</b>
<b>7.</b>	<b>Capítulo VII <i>Pareja Uno</i>: Análisis de entrevista de Karla</b>	<b>127</b>
<b>8.</b>	<b>Capítulo VIII <i>Pareja Dos</i>: Análisis de entrevista de Vicente</b>	<b>161</b>
<b>9.</b>	<b>Capítulo IX <i>Pareja Dos</i>: Análisis de entrevista de Eva</b>	<b>191</b>
<b>10.</b>	<b>Capítulo X <i>Pareja Tres</i>: Análisis de entrevista de Ismael</b>	<b>233</b>
<b>11.</b>	<b>Capítulo XI <i>Pareja Tres</i>: Análisis de entrevista de Nora</b>	<b>269</b>
<b>12.</b>	<b>Capítulo XII Discusión</b>	<b>303</b>
<b>13.</b>	<b>Capítulo XIII Conclusiones</b>	<b>318</b>
<b>14.</b>	<b>Bibliografía</b>	<b>323</b>

## **RESUMEN**

Uno de los temas en los que se ha centrado la psicología a lo largo de su desarrollo ha sido el tema de la selección de pareja. Al respecto se han redactado gran cantidad de investigaciones que se ocupan sobre diversos factores que influye la familia en las formas de selección de parejas, así mismo, la importancia de realizar una adecuada selección de la persona con la que compartirá un proyecto de vida. El presente trabajo plantea uno de los aspectos de la teoría de Bowen sobre la selección de pareja, en la cual se plantea los diferentes niveles de diferenciación del individuo sobre la influencia que ejerce la familia de origen. Se manejan tres conceptos fundamentales que son la desconexión emocional, en el cual nos referimos a muchas variaciones de distanciamiento emocional que ocurre en el sistema familiar; por otra parte, se encuentra la fusión, este concepto se definió como la unión emocional que desemboca a una dependencia emocional con la familia; asimismo, se habló del concepto de diferenciación del Yo, en el cual el sujeto diferenciado puede abordar la cotidianidad familiar desde un punto objetivo. El objeto principal de este estudio es describir cómo influye la familia de origen, en la diferenciación del individuo para la selección de pareja. Por ello, fue necesario analizar la relación de los padres de cada participante, como modelo de relación de pareja. En cada pareja se describe el nivel de diferenciación del individuo en relación con la familia de origen. Al comparar el nivel de diferenciación con la familia de origen, se observa la capacidad de diferenciación del individuo en relación con la pareja y la familia nuclear.

## INTRODUCCIÓN

La familia es la base de la sociedad, pero su estructura en la actualidad, ya no es la misma que hace miles de años. A través del tiempo, han surgido una serie de transformaciones las cuales nos dan la pauta de que la familia como institución está en pie, pero su estructura ha cambiado de acuerdo al tiempo y a la complejidad de la sociedad. Casi todas las actividades humanas se desarrollan dentro de la esfera de lo social, es por ello, que se dice que el núcleo familiar es tan indispensable para el desarrollo del ser humano, que es ahí donde se forja el carácter y la personalidad de cada individuo, además que no podemos dejar pasar por desapercibido, que del núcleo familiar en donde cada uno se ha desenvuelto, cada uno de sus miembros mantiene diferencias que lo distinguen de los demás miembros de la familia.

En el siglo pasado, la sociedad mexicana creía que los términos conyugales y sus relaciones de pareja eran sinónimos de estabilidad; los roles de esposo y esposa eran claros y que los jóvenes aspiraban a ser como sus padres. Por ello, el objetivo de esta investigación es analizar cómo influye la familia de origen, en la diferenciación del individuo para la selección de pareja. La relación de los padres como modelo de relación de pareja y describir cómo es la diferenciación del individuo en relación con la familia de origen, así como, la capacidad de diferenciación del individuo en relación con la familia nuclear.

Ya que durante este siglo y particularmente en las últimas décadas, se han dado cambios importantes en el modelo tradicional de la familia, actualmente, es común que una persona pueda decidir si desea casarse, tener hijos y seleccionar él mismo a su pareja. La sociedad, ya no reconoce a los padres con el derecho a disponer del futuro de sus hijos, de la manera como lo hacían en el pasado. Las ideas modernas de la educación han convencido a muchas personas de que cada individuo tiene derechos que deben respetarse. La educación y la modernidad obligatoria refuerzan algunos valores familiares tradicionales, pero de igual forma ha modificado otros.

Como consecuencia, algunas relaciones entre las personas han variado, en las familias la autoridad del padre es menos rígida que en el pasado, se le

presenta la oportunidad de relacionarse con sus hijos y con su mujer, a través del diálogo, el acuerdo y la tolerancia. La madre ha adquirido más poder de decisión en la familia, pero también han aumentado sus responsabilidades dentro y fuera del hogar, ya que, el trabajo doméstico sigue siendo en su generalidad una tarea femenina. Así mismo, la incorporación de la mujer a un trabajo en la industria, en el comercio o en cualquier otra área de la producción y su participación en las actividades domésticas, destacan cómo estos significados se vuelven más dinámicos y cambiantes en las distintas etapas de la vida de la mujer, por lo tanto, forzando cambios en la familia

A pesar de los innegables cambios en favor de relaciones familiares más abiertas y con mayor libertad de expresión, también se ha incrementado la separación de las parejas; existe violencia y abuso dentro de la familia, así como un mayor abandono y olvido de algunos familiares, que en muchos casos son considerados una carga que corresponde a la familia. En la sociedad actual muchas personas buscan relaciones alternativas a la familia tradicional; así proponen vivir en familias comunales o en unión libre, entre otras posibilidades. Todo esto nos habla de que la familia, como forma de organización, está vigente, aunque también está en constante cambio.

La pareja del siglo XXI es producto, en parte, de la historia y las transformaciones de la familia mexicana. Para conocernos mejor, es importante que reflexionemos acerca de lo que aún conservamos de pasadas formas de organización familiar y de lo que hemos dejado atrás. Podemos identificar cuáles cambios nos han beneficiado o perjudicado, para decidir qué tipo de familia queremos para el futuro.

# Capítulo I

## LA FAMILIA

### 1. Definición y características

El término familia se desprende del latín *famīlia*, "grupo de siervos y esclavos, a su vez derivado de *famŭlus*, "siervo, esclavo". La familia tiene su origen en el establecimiento de una alianza entre dos o más grupos de descendencia. Por lo que, la familia es el grupo social primario, formado por individuos unidos por lazos sanguíneos, de afinidad o de matrimonio, que interactúan y conviven en forma más o menos permanente y que en general comparten factores biológicos, psicológicos y sociales (Santacruz, 1983).

Es en el núcleo familiar donde se satisfacen las necesidades más elementales de los individuos como comida, vestido y alimento; además de prodigar amor, cariño, protección y de preparar a los hijos para la vida adulta, al colaborar con su integración en la sociedad, por lo que, se satisfacen las necesidades de supervivencia pero también las de crecimiento y desarrollo. De modo que, es en la familia donde se transcurre la vida del individuo, y en ella también se recibe la información y los estímulos más determinantes para su estructuración biológica y psicológica, así como para su socialización. Por ello, en el proceso de desarrollo de identidad del individuo son muy importantes las figuras de la madre y del padre, al grado que se pueden llegar a identificar con ellos parcial o totalmente. En este sentido, la familia puede considerarse como la mejor opción para vivir en asociación, ya que en condiciones ordinarias tiene la función más importante en la formación de la identidad del individuo (Membrillo y Rodríguez, 2008). Cabe mencionar que diversos estudios del comportamiento humano han señalado que el individuo no puede vivir solo o aislado, pues quienes lo intentan están destinados a desintegrarse como seres humanos; por tanto, se considera que la vida es una experiencia compartida.

### 2. Pautas culturales en la familia

Ahora bien, el hombre como sujeto social ha tenido necesidad de conformarse dentro de un núcleo familiar para afrontar una serie de

necesidades propias de su condición humana, sin embargo, las familias han pasado por un proceso evolutivo, que obviamente han sobrellevado cambios y adaptaciones en cada uno de los momentos históricos por los que han atravesado. Por lo tanto, la familia es difusora de una serie de pautas culturales y valorativas; es decir, primero se aprende a convivir dentro de la familia y posteriormente se enfrenta a otras instituciones, donde en muchas ocasiones se contraponen a sus parámetros culturales y valorativos con la enseñanza de sus familiares, es decir, cada cultura tiene su estructura social, propia e independiente. Para Minuchi y Fishman (1990), la familia es el contexto en el cual crecemos y recibimos apoyo, en los diferentes modelos de interacción familiar, que a su vez, se van rigiendo por el funcionamiento e interacción de cada uno de sus miembros.

Minuchin (1986), menciona que toda persona que nace dentro de una microcultura, como la familia y recibe de ella sus creencias, representaciones simbólicas y valores compartidos. Por ello, cada individuo que está instalado dentro de una familia, aprende a capturar la realidad que se le presenta como objetiva, mantenida entre su contexto y otros significados. Es decir, que la familia es un sistema social abierto, en constante interacción con los medios natural, cultural y social. Asimismo, la familia como institución social, mantiene y reproduce una estructura jerárquica, que transmite tradiciones, adopta comportamientos de acuerdo a la realidad en que vive, forma a sus miembros para que se constituyan en una sociedad, es portadora y difusora de valores necesarios para vivir y ver la vida de determinada manera, o sea, la familia además de reproducir gente también reproduce cultura. De modo que, la familia tiene la importante tarea de socialización del individuo, además de que se encarga de transmitir cultura, permitiendo que el individuo crezca y se desarrolle de manera óptima. Ciertamente la familia tiene dos objetivos, uno interno y otro externo, como interno podemos entender la protección social de sus miembros, y como externo el sentimiento de identidad, considerando así a la familia como la célula de la sociedad (Minuchi y Fishman, 1990).

Por lo tanto, antes de ser adultos aprendemos las reglas sociales y culturales, que de acuerdo a la familia y a la sociedad, guían nuestro

comportamiento y nos identifican con la cultura a la que pertenecemos, con lo anterior, se desprende a la familia como institución social que está estrechamente vinculada con el aprendizaje de la cultura. El individuo aprende cultura durante toda su vida, ésta es aprendida no solamente en la familia, sino también por sus amistades, por el entorno en donde vive y trabaja, etcétera; sin embargo, es necesario reconocer que aprendemos la cultura básica en la familia. Es decir, que dentro de la familia, se orientan nuestros pensamientos y se rige nuestro comportamiento como miembros en una sociedad y una determinada cultura (Argüello y Barragán, 1999).

Se puede entender que en la familia, la única manera de aprender la realidad es a través de los actores sociales, los cuales se suman a la comprensión de la realidad como actividad reflexiva e interpretativa y cuyo análisis debe ser a través del discurso, que constituye la realidad de la familia, su ideal, los roles sociales y sus funciones esperadas (Jiménez, 2005). Para que exista un grupo como es el de la familia, se necesita una historia, algo previo que configure su identidad y una base para la existencia de esa microcultura. En consecuencia, es entonces que la familia crea su propia realidad y los individuos ya establecidos construyen significados para entender lo que ocurre en su existencia, creando el sentido de las cosas e intentando dar significado a los sucesos que se experimentan sobre la base de una significación interna, en base a una idea previa o supuestos comunes que funcionaran como creencias o valores para el individuo.

Otro proceso que tiene lugar en la familia, es la interiorización de las ideas de la misma, en referencia a los conceptos de entendimiento y realidad. Paul Watzlawick (1994), parte en este sentido, en que se tiende a buscar una impresión general, que nos guíe en nuestro propio conocimiento del mundo. Convierte esta en una búsqueda en términos de poner de acuerdo algo que hay en la propia percepción, algo que creemos que existe independientemente fuera de nosotros, en el mundo concreto. Por lo que, es necesario dejar de lado la tendencia a considerar como válido las ideas de los demás, creando nuestras propias percepciones y concepciones. De modo que cada miembro de la familia asimila ideas, se identifica con ellas y se diferencia, por tanto del resto

de los miembros de la familia. Por ello, es necesario crear recursos para elaborar un acuerdo entre lo que la mente propia halla, con lo que se encuentra fuera y es independiente de uno.

La familia es una institución que influye con valores y pautas de conducta que son presentados especialmente por los padres, los cuales van conformando un modelo de vida para sus hijos enseñando normas, costumbres y valores que contribuyan en la madurez y autonomía de sus hijos (Estrada, 1982). De modo que, los padres y los adultos son modelos a seguir en lo que dicen y en lo que hacen. La importancia de valores morales como la verdad, el respeto, la disciplina, la autonomía, etcétera, hace que los hijos puedan enfrentar el mundo que les rodea de manera madura y protagónica.

Para su constitución de una familia se requiere del encuentro y relación de un hombre y una mujer que quieren unirse, en un proyecto de vida común, mediante el afecto entre ellos o hacia los hijos que surgirán de su relación. En cuanto a las funciones que ella tiene, vemos que, independientemente del tipo de familia que se trate, ésta cumple ciertas características básicas que están relacionadas con lo que la familia hace. De hecho, como institución primordial de la sociedad, la familia desempeña ciertas funciones básicas que le son propias; éstas pueden variar en la forma cómo se expresen en el tiempo, pero en todas las épocas las familias las han ejercido. En líneas generales, la familia se preocupa de la reproducción y del cuidado físico de sus miembros y está a cargo del bienestar y desarrollo psicológico y social de cada uno de ellos.

### **3. Familia y Sociedad**

Podemos entender que la sociedad es una agrupación natural o pactada de personas que constituyen una unidad distinta de cada uno de sus individuos, con el fin de cumplir una mutua cooperación, para todos o algunos de los fines de la vida. También, se puede definir a la sociedad como al conjunto de personas unidas permanentemente y en constante interrelación para lograr un fin determinado. Para Sánchez (1993), la sociedad es un tejido de relaciones que se da entre individuos que participan como miembros de un complejo conjunto de grupos sociales dentro de un todo más amplio. Según lo

anterior, la sociedad está constituida por grupos y éstos por individuos. A su vez, los grupos se relacionan entre sí dentro de un todo mayor que es la sociedad.

Ahora bien, la familia es una sociedad, que tiene como característica fundamental la permanencia tanto en el tiempo como en el espacio; permanece en el tiempo porque establece las instituciones necesarias que aseguran la supervivencia física de sus miembros y los medios que permiten la adaptación a las nuevas generaciones a ésta, y permanecen en el espacio porque se establece con carácter definitivo en un territorio determinado del que obtiene los recursos necesarios para subsistir. La permanencia sólo se logra mediante un adecuado sistema de organización. Como se puede observar, si una sociedad es un conjunto de individuos con intereses comunes que se entienden entre sí y tienen una organización, donde los individuos ejercitan actos con y para los demás de acuerdo con los intereses de cada uno de sus integrantes, es en este sentido, que las sociedades están compuestas de hombres, mujeres y niños que viven juntos, generación tras generación, de acuerdo a sus modos de vida tradicionales, a lo que hoy llamamos familias (Redfiel, R. y Milton B. 1988).

La familia es una sociedad durable, debido a que los niños nacen y crecen para llegar a ser adultos, con modos de vida muy parecidos a los de sus padres y abuelos, esto será en tanto que cada uno de sus miembros tengan tradiciones que sean transmitidas en generaciones sucesivas y hagan que aquella familia a través del tiempo sea distinguible entre otras familias. Por ello, una sociedad se identifica fácilmente como un grupo de personas que comparten convicciones comunes respecto a una buena calidad de vida. A la vez que la sociedad existe por el hecho de que sus miembros sienten que cierta conducta es correcta y que otra es errónea, y que actúan más o menos de acuerdo a ello. Otro aspecto de la sociedad, es aquel en que se reconoce el sentido de pertenencia que tienen sus miembros frente a otras personas que no pertenecen a su sociedad, por lo tanto una sociedad es un conjunto de personas solidarias. Sin embargo, cabe mencionar que dicha sociedad es más que un simple agregado de personas, ya que en ella se mantienen

sentimientos de pertenencia, ayuda mutua, intercambio de hábitos, costumbres, valores y creencias, además, establecen interdependencias sociales, económicas y su comportamiento se rige de acuerdo con su propia cultura.

Fromm (1956), hace hincapié en el efecto que la sociedad impone al individuo y al grupo concreto, grabando en el ser de los individuos ciertos estilos de sentir, de percibir y de relacionarse; en definitiva, imponiéndonos formas de categorización concretas que no serían más que formas de percepción de la realidad. La sociedad y la cultura dan forma y contenido a las particularidades de la cognición y, por tanto, el contexto sociocultural es específico y su estudio ideográfico, es decir, lo que llamamos cognición es un fenómeno social complejo y sistémico, donde la vida personal se vive dependiendo en gran medida de las normas culturales e ideologías dominantes.

Al enfatizar la influencia del contenido social en nuestras representaciones, se habla de lo prematuro de la formación de las creencias individuales. Se entiende que el individuo, en la medida que va alcanzando su capacidad de simbolizar, va construyendo a la vez su propio modelo personal. Dicho modelo personal es el resultado de la interacción con otros modelos que al mismo tiempo, le van transmitiendo a su familia. Se trata de un proceso de creación de diferentes tipos de modelos como, el individual, el familiar y el social; en este sentido quedarían estrechamente interconectados y evolucionando paralelamente (Neuburger ,1997).

#### **4. Tipos de familias**

Por lo tanto, la familia es una institución que influye en el individuo a través de los valores y pautas de conducta, los cuales son presentados especialmente por los padres, los cuales van conformando un modelo de vida para sus hijos enseñando normas, costumbres, valores que contribuyan en la madurez y autonomía de sus hijos (Estrada, 1982). De modo que, los padres y los adultos son modelos a seguir en lo que dicen y en lo que hacen. La importancia de valores morales como la verdad, el respeto, la disciplina, la

autonomía, etc. hacen que los hijos puedan enfrentar el mundo que les rodea de manera madura y protagónica.

Para la constitución de una familia se requiere del encuentro y relación de un hombre y una mujer que quieren unirse, en un proyecto de vida común, mediante el afecto entre ellos o hacia los hijos que surgirán de su relación. En cuanto a las funciones que ella tiene, vemos que, independientemente del tipo de familia que se trate, ésta cumple ciertas características básicas que están relacionadas con lo que la familia hace. De hecho, como institución primordial de la sociedad, la familia desempeña ciertas funciones básicas que le son propias; éstas pueden variar en la forma cómo se expresen en el tiempo, pero en todas las épocas las familias las han ejercido. En líneas generales, la familia se preocupa de la reproducción y del cuidado físico de sus miembros y está a cargo del bienestar y desarrollo psicológico y social de cada uno de ellos.

La familia ha demostrado históricamente ser el núcleo indispensable para el desarrollo de la persona, la cual depende de ella para su supervivencia y crecimiento. No se desconoce con esto otros tipos de familia que han surgido en estas últimas décadas, las cuales también enfrentan desafíos permanentes en su estructura interna, en la crianza de los hijos, en su ejercicio parental o maternal. Por mencionar algunas, la familia de madre soltera, de padres separados las cuales cuentan con una dinámica interna muy peculiar.

Light, Keller y Calhoun (1991), agregan algunas de las características más a la concepción de la familia, al tomar en consideración la consanguineidad, normas de descendencia, normas de residencia, tipos de autoridad y matrimonio, Por tanto, hay gran variedad de familias; la prevalencia de distintos tipos de familias, sus características sociodemográficas y las formas de organización hogareñas y familiar varía con el tiempo y según las transformaciones económicas, demográficas y culturales del contexto social. El estudio de la tipología familiar implica hacer e identificar con qué elementos está integrada (nuclear, extensa, etc.). Se requiere saber el tipo de organización y funcionamiento familiar (tradicional, transición y no convencional) e identificar su comportamiento antropológico (distribución del poder, jerarquía, roles y tipo de liderazgo).

La composición familiar no es un fenómeno estático, sino un proceso dinámico que cambia tanto en relación con el momento histórico que se estudia como con la etapa del ciclo de vida en que se encuentra, o con determinados acontecimientos importantes a las que se ve sometida. Las problemáticas y condiciones de la sociedad contemporánea obligan a pensar en las necesidades y posibilidad de establecer distintas perspectivas de la unidad familiar; para ello, de igual forma consideran el marco jurídico y el contexto de la sociedad en la que se viva. La tipología familiar no es más que un reflejo de la gran diversidad de condiciones que existen en una sociedad, lo cual predetermina la naturaleza, la composición y la dinámica familia de esta sociedad, y del tipo de familias que componen a esta sociedad.

#### **4.1 Familia Matriarcal**

El matriarcado está compuesto por la madre y los hijos, que forma una unidad económica autosuficiente, ya que la madre proporcionaba los alimentos, vestido, vivienda y otros bienes, por lo que es muy grande la influencia femenina en la familia. La mujer desempeña el principal papel en el terreno del régimen social, familiar y ejerce el poder político, económico y religioso sobre sus descendientes matrilineales reunidos en la familia.

Asimismo, es un sistema en el cual la mujer ejerce una función social de primer orden para el desarrollo y bienestar, donde es la cabeza de la familia y la transmisora del parentesco. En el matriarcado las mujeres mandan, organiza el trabajo y disponen el cumplimiento de la ley. Su saber es respetado por todos y admiradas por la valentía que muestran a la hora de tomar decisiones. En una familia matriarcal la proyección de la madre es diferente hacia los hijos, en el sentido que ahora, la mujer trabaja y se encarga de proyectar distintos modos de comportamiento a sus hijos; en tanto a esto se cree que la diferenciación se dificulta, puesto a que se tienen diferentes sistemas de pensamiento tornando en la familia una gran confusión.

Sin embargo es importante mencionar que en estudio realizado por Sussman y Steinmetz (1988), mencionan que el apego entre hijos y madre no se alteran cuando la madre trabaja, ya que los hijos mencionan no tener

diferencia, en el sentimiento de cercanía hacia su madre, en relación con los hijos de las madres que no trabajan. Entonces dentro de la dinámica familiar la madre se encuentra cubriendo el rol de la madre y el de un padre al mismo tiempo. Ibáñez, Vargas y Rivero (2006).

#### **4.2 Familia Patriarcal**

Se caracterizan por poseer una estructura de autoridad donde se evidencia un claro predominio masculino. Dentro de esta familia existe una estricta división sexual del trabajo; el padre es valorado de manera especial por su rol de proveedor y la madre por su papel en las labores del hogar y la crianza de los hijos. El proyecto de vida, la identidad y autoestima del padre están directamente asociados a su capacidad productiva, mientras que en el caso de la madre los aspectos antes mencionados se asocian tanto al hogar como al cuidado de los hijos. Si bien es cierto el patriarca no admite la autonomía de los hijos ni está dispuesto a respetar su singularidad y peculiaridad personal, cercenando su creatividad, su originalidad y su expansión vital, determinando en ocasiones hasta quienes serán sus amistades, sus lugares de reunión, los estudios que habrán de elegir o hasta el partido político que tendrán que votar.

En alguna de estas familias se acepta la vinculación laboral de la mujer, sin embargo se conceptualiza como última alternativa y un mal necesario para hacer frente a los gastos derivados de la crianza de los hijos. Ambos padres manifiestan sentimientos de culpa al respecto, el padre por sentir que no cumple efectivamente su papel de proveedor y la madre por temor a desatender a los hijos.

Estos padres atribuyen las particularidades de los hijos a factores innatos y se ven a sí mismo con poca capacidad de control de influencia. Muestran preferencia por técnicas de disciplina de tipo represivo y proyectan valores diferentes para niños y niñas. En estas familias los padres tienden a ser autoritarios, a tener poca comunicación hacia los miembros de la familia, así como expresiones afectivas abiertas hacia los hijos. Una de las grandes debilidades de estas familias es la rigidez de los roles de sus integrantes, la

cual les dificulta la adaptación a circunstancias imprevistas que impliquen una variación en los mismos.

### **4.3 Familia nuclear**

Es un grupo integrado por la pareja heterosexual y sus hijos es indiscutiblemente la primera idea que nos viene a la mente cuando pensamos en familia. Si bien la cantidad de hijos no está especificada, o sea que la familia nuclear puede estar constituida por un hijo o por doce, generalmente se asocia a padre, madre y dos hijos. Si observamos los logos de diferentes instituciones dedicadas al tema de familia, o la publicidad de cursos sobre mediación familia, comprobamos que la gran mayoría de éstos está integrada por la silueta de dos adultos mayores, hombre y mujer, y dos niños, también de diferente sexo. En muchos de ellos aun se observa que el niño es de un tamaño un poco superior al de la niña, o sea mayor.

Por ello, este tipo de familia que está compuesta por ambos padres y los hijos viviendo en un mismo hogar, es considerada como el ideal social e incluso por diversos especialistas como inevitablemente patológica cualquier tipo de estructura familiar que sea diferente de ésta. Sin embargo, la familia nuclear, aun después de una separación o divorcio, debería seguir funcionando, con los cambios necesarios. Todos aceptan que su tarea fundamental es la crianza de los hijos, pero muchos olvidan o simplemente no tienen en cuenta que es una célula social para el crecimiento de todos los miembros de la familia, incluyendo a los padres (Suarez, 2002). El crecer en una familia nuclear se asocian ventajas como:

- a) Mayores recursos económicos pues se cuenta con los ingresos íntegros de ambos padres
- b) Una parentalidad más efectiva debido a que se puede dividir los roles en el cuidado de los hijos, lo cual representa un aumento de la cantidad y calidad del tiempo que se le dedica a los mismos.

- c) Apoyo mutuo ante las dificultades o los retos que implica la crianza y de una mayor estabilidad emocional de ambos padres, debido al apoyo mutuo y el afecto que se brindan.

#### **4.4 Familia extensa**

Cada uno de los miembros de la pareja proviene a su vez de otras familias, a las que llaman “familias de origen mediación. Se ha dado el nombre de familia extensa a la familia constituida por tres generaciones: abuelo maternos y paternos; todos los hijos y sus respectivos cónyuges de la pareja de abuelos maternos y de la pareja de abuelos paternos, y la tercera generación, compuesta por los hijos de la familia nuclear, y los hijos de los hermanos del padre y de los hermanos de la madre.

Se refiere a la familia conformada por padre, madre, hijos y algún otro familiar consanguíneo abuelo, abuela materna o paterna, tío, sobrinos, etcétera. Tal vez, habría que mencionar el hecho de considerar a una familia consanguínea como los miembros directos viven en el seno de la familia, lo cual también predetermina la dinámica familiar de estas familias.

Asimismo, la familia extensa compuesta puede llegar a estar conformada por el padre, la madre, los hijos, algún pariente consanguíneo y alguna otra persona sin parentesco familiar consanguíneo (compadres, amigos, etcétera). Esto proporciona algunas particularidades a estas familias en la constitución de su dinámica familiar.

#### **4.5 Familia monoparental**

Es aquella familia la cual está compuesta por uno solo de los miembros de la pareja progenitora, ya sea el varón o mujer como figura de autoridad, y en la que los hijos de forma prolongada, pierden el contacto con uno de los padres. Aunque la crianza de un niño puede ser llevada a cabo tanto por hombres como mujeres, se podrá vislumbrar una especie de desequilibrio en la estructura social que podría provocar cambios en la estructura familiar. Resulta verdaderamente indiscutible que este tipo de familia es cada vez más frecuente en las sociedades modernas.

Entre los factores demográficos, sociales y económicos que contribuyen al aumento en la proporción de hogares encabezados por un solo progenitor, se encuentran los elevados niveles de crecimiento de la migración, de los divorcios y de embarazos fuera del matrimonio. Con relación a los hogares monoparentales femeninos o masculinos se encontraron características comunes diferentes de los demás, se les impone tanto a los padres como a las madres en esta situación retos para los cuales no fueron socializados.

Sin embargo no se puede considerar que todas las familias monoparentales posean características similares. Existen diferentes tipos de familias monoparentales como consecuencia de las diferentes formas que las personas acceden a la monoparentalidad. Ángel (2007), establecieron una tipología de las familias monoparentales de acuerdo a las causas que le dan origen.

- Monoparentalidad vinculada a la natalidad: los núcleos monoparentales son derivados de las madres solteras.
- Monoparentalidad vinculada a la relación matrimonial: en la cual se engloban las rupturas ya sea voluntaria o involuntaria de la relación matrimonial.
- Monoparentalidad vinculada al ordenamiento jurídico: aquí se incluyen la maternidad y paternidad que se dan como resultado de los procesos de adopción.
- Monoparentalidad vinculada a situaciones sociales: ejemplos son los casos en donde existe la ausencia de uno de los cónyuges por motivos de trabajo, privación de la libertad, emigración y muerte de alguno de los cónyuges.

En un estudio realizado por Ángel (2007), se encontró que la ausencia de alguno de los padres influía de manera significativa en el desarrollo de los hijos. También se tiene mayor incidencia de problemas emocionales y de personalidad. Varios estudios muestran que los padres que enfrentan la crianza de los hijos solos tienden a sufrir con mayor frecuencia de desventajas

socioeconómicas, mayores problemas de ansiedad y depresión, presentando un mayor nivel de estrés y mayores problemas con los hijos, esto es debido a que reciben el menor apoyo social.

#### **4.6 Familia reconstruida**

Este tipo de familia está compuesta por agregados de dos o más familias (ejemplo: madre sola con sus hijos se junta con padre viudo con sus hijos), y otros tipos de familias, aquellas conformadas únicamente por hermanos, por amigos (donde el sentido de la palabra "familia" no tiene que ver con un parentesco de consanguinidad, sino sobre todo con sentimientos como la convivencia, la solidaridad y otros), etcétera, quienes viven juntos en el mismo espacio por un tiempo considerable.

Las familias reconstruidas presentan una serie de características particulares: la relación paterna o materna filial es anterior a la relación de pareja actual; algunos o todos sus integrantes tienen experiencia previa de familia y por tanto, tradiciones y expectativas acerca de la vida en común; los hijos e hijas de modo habitual integran dos familias diferentes con inevitables diferencias; y por último no está claramente definida cuál ha de ser la relación entre los hijos y la nueva pareja del progenitor. Estas familias se caracterizan por el hecho de que al menos uno de los miembros de la pareja proviene de una unión anterior.

Según Ángel (2007), las familias reconstruidas atraviesan tres estadios característicos los cuales son:

- Estadio temprano: éste se caracteriza por un periodo de "fantasía", en el que la pareja sostiene expectativas irreales acerca de su desenvolvimiento. Supone el surgimiento de un amor instantáneo entre hijos o hijas y las nuevas personas que llegan a su vida; imaginando que las familias reconstruidas son como las primeras uniones, pero sin sus errores. Al segundo periodo se le conoce como el de "inmersión", donde pronto surgen los problemas de ajuste y los rechazos explícitos; el grupo familiar aparece frecuentemente dividido en subsistemas, a menudo biológicos,

como los sentimientos de exclusión subsiguientes en los otros miembros. Durante este periodo como es de suponer, los integrantes de las parejas comienzan a tomar conciencia de los problemas existentes y del fracaso de las fantasías iniciales. Además comienzan a vivenciar sentimientos de decepción, de pérdida o de exclusión; dicha situación les lleva a valorar la necesidad de cambiar la dinámica interna de sus relaciones familiares.

- Estadios intermedios: Predomina la movilización y acción, los diversos miembros de la nueva familia confrontan sus distintas necesidades e intentan negociar acuerdos y reglas que sean satisfactorios para todos.
- Estadio final: los acuerdos y normas que se han ido adoptado en la fase anterior permiten que la familia funcione como una unidad. En este periodo, si se lograron acuerdos eficientes en la etapa anterior, la familia reconstruida consigue sentirse realmente unida.

La construcción de una sólida relación de pareja debe ser la prioridad básica de los adultos. Las relaciones entre los niños o niñas y la nueva pareja de su madre o padre, es uno de los aspectos decisivos para el buen desenvolvimiento de estas familias. En muchas familias reconstruidas, en especial durante su comienzo, existe la fantasía por parte del progenitor biológico de que su nuevo cónyuge sustituirá al padre biológico y le pide que asuma plenamente las funciones, situación que pronto trae conflicto tanto entre la propia pareja como con los hijos. Por fortuna la mayor parte de estas familias reconsidera la situación y adopta un estilo de funcionamiento mucho más realista.

Isaacs (2002), encontró que en los hijos que viven en familias reconstruidas existe un mayor riesgo de problemas conductuales y resultados psicosociales negativos cuando se comparan con los hijos que crecen con los padres biológicos. Sin embargo estos efectos se presentan con mayor

frecuencia durante el periodo de transición inmediato al re-matrimonio de los padres y no se mantienen a largo plazo.

#### **4.7 Familia donde la pareja vive en Unión libre**

La unión libre se produce cuando los miembros de una pareja han decidido vivir juntos con la intención expresa de perdurar, pero por una razón u otra no han formalizado su relación a través del matrimonio.

Este tipo de uniones puede ser atribuido a un conjunto complejo de causas culturales, sociales y económicas. Dentro de los factores que se asocian con el incremento de uniones libres se encuentran las actitudes menos punitivas de la sociedad ante ellas; el rechazo entre los jóvenes a la institución tradicional del matrimonio y de adoptar compromisos a largo plazo; las nuevas actitudes en relación a la sexualidad de los jóvenes; la extensión del periodo de escolarización tanto hombres como mujeres, así como el mito de que estas relaciones contribuirán a que las personas se lleven mejor y tengan éxito en su relación.

Otros factores que contribuyen al incremento de las uniones libres son la mayor autonomía de la mujer relacionada con su incorporación al mundo laboral; la mayor educación que reciben las personas; la divulgación del uso de anticonceptivos que permite la planificación de los embarazos; la percepción del matrimonio como un contrato de dependencia y la inseguridad que genera el gran número de divorcios; por ejemplo, se ha encontrado que los países con más uniones libres son aquellos con tasa de divorcios más elevada (Castro, 2003).

Las uniones libres pueden adoptar varias estructuras o tener diferentes finalidades. Pueden estar estructuradas por una pareja que no haya cohabitado con alguien antes o formarse por una persona que sí y la otra que no, o por dos personas que ya habían establecido una relación anterior pero que deciden unirse. Unas parejas ven la finalidad de unión como un paso previo para casarse y otros la ven como una alternativa diferente al matrimonio (Castro, 2003).

En los jóvenes, esta relación es vista generalmente como una estación a la ruta del matrimonio, un tiempo que le permite a la pareja descubrir si son compatibles antes de casarse. Existen dos trayectos que pueden tomar la unión libre a este grupo de edad: la separación o el matrimonio. Durante el primer años de vivir en unión libre, una cuarta parte de las personas se separa o se casa (suceden con la misma frecuencia), ya para el final del segundo año de estar en una unión consensual las tres cuartas parte ya optaron por tomar alguna de las opción Beck-Gernsheim (2003). Tomar la decisión de casarse puede deberse a diferentes razones, dentro de las cuales destacan las económicas, la llegada de los hijos o las presiones sociales y culturales. Indiscutiblemente en el matrimonio legal suele haber una mayor seguridad económica, una mayor protección de los miembros por parte del estado y una mayor definición de las obligaciones de cada una de las partes (Castro, 2003).

Por otra parte existe un mito, que vivir con la pareja antes de casarse aumenta la probabilidad de la estabilidad del matrimonio; argumento comúnmente usado por las parejas que deciden establecerse de tal modo. Según Beck-Gernsheim (2003), no existe evidencia de que vivir juntos prevenga contra las parejas incompatibles y prepare a la gente para un matrimonio adecuado

Se puede afirmar que las uniones libres, por lo general, son menos estables que los matrimonios y aunque algunos de los casos el vivir en unión libre facilita que algunas parejas descubran su incompatibilidad y no se vean envueltas en procesos legales de divorcio, el hecho de vivir antes de casarse en unión libre en el mejor de los casis no guarda relación con la estabilidad del matrimonio.

#### **4.8 Familias con padres divorciados**

En esta familia sólo vive la madre o el padre con los hijos o las hijas. Esto es debido a que después de pasar un tiempo conviviendo en la misma casa, deciden la disolución conyugal de la pareja por diversas causas. En la mayoría de las familia el divorcio ocasiona una crisis, es decir un estado temporal de trastorno y desorganización, caracterizado principalmente por la

incapacidad de los individuos para abordar situaciones particulares utilizando métodos acostumbrados para la solución de problemas, y por el potencial para obtener un resultado radical positivo o negativo (Slaikeu, 1999).

Durante el divorcio el modelo de crisis se puede abordar de tres maneras: la primera es que se tiene en cuenta que el divorcio es la alternativa más factible que considera uno o los dos miembros de una pareja para resolver una situación en crisis y disfuncionalidad en su relación; en segundo lugar, se define el divorcio como una decisión que si bien pretende resolver una crisis, marca el inicio de otra, caracterizada por dificultades y los cambios que se ocasionan en la vida de todos los integrantes de la familia. Los efectos del divorcio, especialmente en los hijos, están mediatizados por una serie de factores que incluyen tanto el sistema de creencias dominantes en el contexto cultural, las características socioeconómicas que rodean a la familia y las estrategias idiosincráticas que utilizan los integrantes de la pareja para manejar su separación.

El divorcio por lo general es el resultado de una problemática que comenzó mucho antes de que los miembros de la pareja tomaran la decisión de separarse, sin embargo y aunque la solicitud del divorcio es sin duda un intento de solucionar estos conflictos, en la mayor parte de los casos, los integrantes de la pareja sólo logran que las disputas y conflictos adopten otras maneras y contenidos, pero no que desaparezcan después de la ruptura.

Cuando una persona se encuentra de forma inesperada ante una petición de separación o divorcio, su primera reacción es de incredulidad, para dejar paso después a sentimientos de enfado, angustia e intenso pánico por la incertidumbre ante el futuro. Todo ello suele alentar deseos de venganza, lo que le lleva a contar a los amigos íntimos aspectos negativos de la personalidad de la ex pareja, a destruir objetos de su propiedad, o que es lo peor, a utilizar a los hijos como vehículo de descarga de agresividad. Este tipo de circunstancias puede hacer que disminuya el sentimiento de culpa propia de la persona que tomó la decisión de la separación y que aflore también en ella un alto grado de hostilidad hacia su ex pareja.

En ocasiones la separación produce desgastes en la autoestima y en la identidad personal de ambos integrantes de la pareja, llevándoles en ocasiones a creer que son personas poco atractivas o inadecuadas sexualmente. Existen factores que se asocian con la aparición de estos sentimientos, entre otros los sentimientos de culpa por fracasar en el matrimonio por no poder mantener íntegro el hogar para los hijos, acusaciones que se reciben por parte de la pareja y de la familia, los cambios negativos en la organización de las actividades, la disminución del tiempo para los hijos y el propio, la reducción del poder adquisitivo y el nuevo papel social que pasa a desempeñar.

En la investigación planteada por Donoso (1999), encontraron con mayor frecuencia problemas académicos, emocionales y conductuales a los niños de familias diferentes a la nuclear. Esto fue al comparar el ajuste emocional y conductual de niños provenientes de familia nucleares con niños provenientes de familias separadas. Los niños que presentan problemas de ajuste emocional y conductual (agresividad, retraimiento, inmadurez, control de esfínteres, ansiedad, imagen disminuida y temores) provienen con mayor frecuencia de familias separadas.

## **5. Función y dinámica familiar**

Para Membrillo y Rodríguez (2008), la familia está inmersa en un campo muy amplio de influencias culturales, como las que presentan las diversas organizaciones sociales, los cambios históricos y los conflictos de valores; debidos principalmente a las diferencias étnicas, religiosas y de clases sociales.

Estos factores han jugado un papel esencial en el modo en que la familia ha vivido y experimentado su evolución de vida, ya que toda sociedad tiene sus propias formas de fijar el modelo de necesidades humanas y de expresar su aprobación a ciertos síntomas y conflictos según su propio criterio de lo que es la conducta apropiada, lo cual marca lo que será la interacción de los miembros de la familia y señala las pautas para la dinámica de las mismas.

La familia actúa como un agente ideológico que transmite y perpetua las acciones y norma social de la misma. Una muestra de ello son los valores

familiares, y según la manera en que la familia incorpora estos valores sociales determinará el éxito o el fracaso a enfrentar los problemas que amenacen su estabilidad y bienestar.

Ángel (2007), ha identificado dos conceptos primarios que están relacionados con la interacción del grupo familiar: la integración y la adaptabilidad. El primero se basa en los lazos permanentes, de los cuales el interés común, el afecto y el sentido de la interdependencia económica son, probablemente, los principales ejemplos. El segundo, se refiere a la capacidad de la familia para enfrentar obstáculos y desviaciones, los cuales al ponerse de manifiesto, la familia nos llevará a equilibrar los momentos en crisis, y dejar que la familia siga funcionando.

Considerar algunos principios ideales del funcionamiento familiar al valorar los elementos que forman parte de su dinámica, Fromm destaca y menciona en relación a la familia y a sus integrantes:

- Cada uno de los padres deben estar bien diferenciado, y que haya desarrollado suficientemente su independencia emocional antes de separarse de su familia de origen para fundar un nuevo hogar.
- Que haya una separación clara de los límites generacionales en las familias, es decir, que los padres se comporten como padres y los hijos como hijos.
- Ser realistas e las percepciones y expectativas que los padres tengan de ellos mismos y de sus hijos.
- Tener una mayor lealtad hacia la familia de procreación que hacia la familia de origen.
- El desarrollo de la autonomía y de la identidad personal debe ser favorecida en todos los miembros de la familia; el desarrollo adecuado de los hijos significa que determinada edad deben abandonar su hogar para formar uno nuevo.
- Debe haber expresiones de cariño y afecto no posesivo entre padres, hijos y hermanos.
- Debe haber comunicación de manera honesta y clara.

- La familia debe ser lo suficientemente abierta como para permitir la inclusión de otras personas, por ejemplo, miembros externos a la familia y amigos.

Entonces por dinámica familiar entendemos al conjunto de motivaciones que dirigen la conducta, procesos y mecanismos de adaptación que utilizan los miembros de una familia para satisfacer sus necesidades y cumplir con las funciones familiares (Valdés, 2007).

Por estas motivaciones, la familia tiene en la dinámica familiar sus primeras relaciones humanas, lo cual permitirá al sujeto ensayar sus conductas y aprender que en ésta nace lo básico, todo lo relacionado con la interrelación de los individuos.

La dinámica familiar son todas aquellas situaciones empíricas manifestadas dentro del núcleo de personas denominando familia, y comprende los aspectos suscitados en su interior, en la que todos y cada uno de los miembros están ligados a los demás por los lazos de parentesco, relaciones de afecto, comunicación, límites, jerarquía o roles, toma de decisiones, resoluciones de conflictos y las funciones asignadas a sus miembros.

Podemos decir que la familia es un todo dinámico y no estático, por lo que es relevante destacar que la dinámica familiar es en la que se da el desarrollo personal y social de los individuos, dentro de la cual se intercambian sentimientos, emociones, aptitudes, actitudes, reglas, entre otros influyen en su vida psíquica y en su medio social, ósea, en su comportamiento interno con la familia y externo con la sociedad.

Valdés (2007), menciona que la dinámica familiar “es un conjunto de fuerzas positivas y negativas que afectan el comportamiento de cada uno de los miembros de la familia y hacen que está funcione bien o mal como unidad”.

## **6. Elementos fundamentales de la dinámica familiar**

Para poder comprender la dinámica familiar, se deben considerar los siguientes elementos que tienen trascendencia para el desarrollo de la misma y que de una u otra manera, son el soporte para el desarrollo de la dinámica, ya

que sin el estudio de estos elementos será difícil la comprensión del concepto y desarrollo de la dinámica de la familia, A su vez, esto representa la interrelación de los miembros que viven en la familia, por lo que será necesario considerar los siguiente:

- La familia como sistema: es tal vez el elemento principal y fundamental del estudio de la familia, en el se fundamentan los principios.
- La familia como grupo: el grupo familiar tiene como características definidas que nos permiten identificar y dar idea de sus propiedades.
- La comunicación en la familia; elemento principal y de cohesión entre los dos puntos anteriores, por lo que es necesario mantener una buena comunicación familiar, por lo que podremos saber cuál es el tipo de comunicación que hay en ella.

De modo que la función y dinámica familiar son parte de una estructura, formando un conjunto indivisible de demandas funcionales que organizan los modos en que interactúan cada uno de los miembros de una familia. O dicho de otro modo, son el conjunto de demandas funcionales que indican a los miembros como deben actuar.

Una de las funciones esenciales de la familia es permitir la aparición de cambios que permitan la expansión y el desarrollo vital de sus integrantes. Para ello en la familia se constituyen reglas que definen quienes participan y de qué manera lo hacen en la familia, teniendo así la función de proteger la diferenciación del sistema Valdés (2007). Todas las familias deben de tener alguna estructura y posibilidades para modificar la misma como una forma de enfrentar las distintas situaciones vitales. Un elemento que permite apreciar la funcionalidad de una familia es si ésta se puede moverse hacia la permanencia o el cambio, dependiendo de lo que sea útil para su adaptación

## **7. Autoridad y poder familiar**

La autoridad dentro de la familia es ayudar a sus integrantes en el proceso de elaboración de sus propias metas y en la elección de acciones por las que se llevara a cabo. Según Rodríguez y Luengo (2000), entre las principales metas en este proceso de crecimiento se encuentran, el desarrollo de conocimientos y habilidades para garantizar la supervivencia, el logro de salud física, el desarrollo de habilidades para convertirse en un adulto económicamente independiente y el desarrollo de rasgos o valores apreciados culturalmente.

En todas las estructuras familiares los padres gozan de una autoridad reconocida socialmente para dirigir y organizar la vida de los hijos hasta determinada edad, sin embargo es conveniente reconocer, que el nivel de intervenciones de los padres en la vida de los hijos y el tipo de decisiones que pueden tomar respecto a ellos está influida tanto por el contexto socio histórico en el cual se desarrolla la familia, como por la edad de los hijos.

La autoridad es el derecho de procurar obediencia para que las cosas se hagan; el poder por su parte es la capacidad demostrada de lograr obediencia. La autoridad y el poder de los padres dentro de la familia se originan de diferentes funciones como son: la legitimización social, los procesos de identificación, el conocimiento, así como las características de personalidad.

### **7.1 Límites**

La función de los límites reside en proteger la diferenciación de un sistema. Para que el funcionamiento de la pareja sea adecuado, los límites con los otros subsistemas deben ser claros y deben definirse con suficiente precisión para permitir a los miembros de los subsistemas el desarrollo de sus funciones sin interferencias indebidas, pero también deben permitir el contacto con los otros

Toda pareja establece funciones y demandas específicas a sus miembros que sólo pueden ser satisfechas de manera adecuada cuando existe libertad de cada subsistema para actuar sin la interferencia por parte de otros subsistemas. Las parejas que establecen límites aglutinados o desligados,

tienden a tener dificultades para funcionar de manera afectiva. Las primeras pueden verse perjudicada en el sentido de que el exaltado sentido de pertenencia requiere un importante abandono de la autonomía, viéndose afectado el desarrollo social y profesional de sus miembros. Además la carencia de una diferenciación entre la pareja y los otros subsistemas desalienta tanto la exploración como el dominio autónomo de sus problemas y de los problemas que como pareja asumen en sus distintos roles.

Por su parte los miembros de parejas con límites desligados pueden funcionar en forma autónoma, pero poseen desproporcionado sentido de independencia, carece de sentimientos de lealtad y pertenencia, de la capacidad de interdependencia y de requerir ayuda cuando lo necesitan. Aquí la pareja pierde la posibilidad de ser una fuente de intimidad o compañía para sus integrantes.

En las parejas funcionales los límites deben de ser lo suficientemente sólidos como para no permitir la intromisión por parte de otro subsistemas, además de mantener la autonomía de cada uno de ellos; sin embargo, deben ser también transparentes para facilitar a los integrantes de la misma reaccionar ante las necesidades de los miembros de los otros subsistemas, así como buscar ayuda en estos cuando se requiere. Estas parejas logran mantener en su relación un grado adecuado de autonomía y compromiso; lo mismo que una relación bien definida con su familia de origen. No poseen dependencias económicas o emocionales de sus padres que permitan una interferencia negativa de estos en su relación. Sin embargo, aceptan el mantenimiento del sistema de relaciones de su pareja con su familia y la pertenencia de la pareja a ella.

La definición adecuada de los límites también le permite a la pareja mantener relaciones funcionales con los integrantes de su familia de origen y el resto de los grupos sociales (en especial con los amigos y compañeros de trabajo). Comúnmente entre las parejas jóvenes se aprecia conflictos cuando uno o los dos integrantes pretenden sustituir a todos los sistemas sociales en que se desenvuelve el compañero o continúa con la misma inversión en su sistema de relaciones y actividades anteriores sin contar con el otro.

Ambos integrantes deben darse mutuamente espacios para conservar antiguos sistemas de relaciones familiares y sociales (amigos, pasatiempos, etc.), pero también deben de estar consientes de que la inversión en la relación se obtiene a expensas de otras relaciones.

Los límites que establece la pareja se logran a través de la redefinición que hace cada miembro de sí mismo, de las características particulares que adopta la interacción entre ellos y con el resto de la sociedad. Estos límites le deben permitir a la pareja desarrollarse progresivamente como individuo, a la vez que le permite contribuir al desarrollo de la pareja como tal.

### **7.2 Reglas y papeles restrictivos**

Para Valdés (2007), existen dos tipos de retroalimentación dentro de los sistemas la positiva que favorece el cambio y la negativa que lo inhibe. Teniendo en cuenta lo anterior, podemos decir que dentro de la pareja los roles deben estar delimitados de forma clara para mantener cierta estructura dentro del sistema familiar, facilitando la consistencia en las actuaciones de ambos integrantes y la no invasión por parte de la pareja u otros de los miembros de la familia de las funciones que le corresponden a cada individuo dentro de su rol.

### **7.3 Flexibles**

Se caracteriza por su capacidad de modificación y adaptación a las necesidades de desarrollo del sistema y de los diversos sistemas familiares. Por otra parte existe un establecimiento de reglas bajo las cuales se organiza la interacción familiar, a su cumplimiento y al establecimiento de consecuencias por su cumplimiento o no.

Los roles deben de ser lo suficientemente flexibles para permitir un intercambio y una redefinición de los mismos que se adapte a los cambios ocasionados por la evolución de la pareja a lo largo de su ciclo vital y su particular contexto de vida.

Cuando una pareja se une, cada uno de sus miembros espera que los roles del otro se asuman las formas a las que está acostumbrado. Cada integrante intentará que el otro adopte los roles que conoce o que prefiere e

incitará al otro a hacerlo. Un cierto número de acuerdos son posibles, aunque indiscutiblemente cada uno de ellos tendrá áreas en las que no será flexible. A medida que se van asimilando a las preferencias del otro, algunas conductas son reforzadas y otras descartadas. De ese modo, se van constituyendo las pautas de interacción que van a identificar a la pareja como tal. Para garantizar un buen funcionamiento de ello es necesario que ambos integrantes estén satisfechos con sus roles. Es importante recalcar que este es un proceso dinámico, donde un rol puede satisfacer a una persona en determinado momento y puede no hacerlo en otro momento de su vida. Por último si los roles son flexibles e intercambiables, esto permite que un miembro pueda desempeñar el rol del otro cuando por alguna circunstancia, esto no lo puede hacer.

#### **7.4 Rígidos**

Este tipo de límites se caracteriza por cambiar cuando deben cambiar y cuando esto ocurre en una familia, los miembros de la familia son muy desligados. Los miembros de familias desligadas (límites rígidos) pueden funcionar en forma autónoma, pero poseen desproporcionado sentido de independencia y carecen de sentimientos de lealtad y pertenencia, y de requerir ayuda mutua cuando lo necesitan. Estas familias toleran una amplia gama de variaciones individuales entre sus miembros. Así pues, la familia desligada tiende a no responder cuando es necesario hacerlo. Es así que los límites rígidos se convierten en murallas que impiden un acercamiento con los demás, suelen ser personas que se interesan más por ellas mismas que por los demás y bloquean sus relaciones.

#### **7.5 Claros**

Son aquellos que pueden definirse con suficiente precisión como para permitir a los miembros del sistema familiar el desarrollo de sus funciones sin interferencias indebidas, también deben permitir el contacto entre los miembros de la familia y miembros de otras familias.

Las familias deben poner las normas que consideren justas, exigir que se cumplan, actuar con seguridad y firmeza, desde el conocimiento de los niños y el cariño que tienen a sus hijos e hijas, sabiendo que son el modelo a imitar y sabiendo que la valoración y respeto son una meta y una guía para ellos.

## **7.6 Difusos**

Cuando en una familia existen límites difusos ésta se caracteriza porque sus miembros no saben con precisión quién debe participar, cómo y cuándo deben hacerse las cosas; se presenta una falta de autonomía en la relación de los miembros; ya que el comportamiento de uno afecta demasiado a los otros; hay aglutinamiento entre los miembros y se evita la confrontación de problemas, se manifiesta excesiva lealtad entre los miembros de la familia.

Para poder tener una relación sana es necesario que cada persona conserve su autonomía e identidad y aprenda a respetar la del otro dentro de la familia. Pero algunas veces estos se confunde si existen límites difusos, por lo que, ya no se sabe donde comienza uno y donde termina el otro, cuando nos relacionamos de esta forma no se percibe con claridad cuáles son nuestros sentimientos, deseos y necesidades y sobre todo cuales son los de los demás miembros de la familia.

## **8. Estructura familiar**

La estructura familiar opera con diferentes alineamientos, para resolver las tareas a las que se enfrenta. Los alineamientos constituyen la unión de dos o más miembros del sistema para llevar a cabo una operación (Aponte y Van Deusen, 1989). Asimismo, estos alineamientos pueden ser funcionales o disfuncionales según respeten o no los límites, los subsistemas, y según sea su duración.

**8.1 Jerarquía:** Se refiere al ejercicio del poder, es decir, al establecimiento de reglas bajo las cuales se organiza la interacción familiar, a su cumplimiento y al establecimiento de consecuencias por su cumplimiento o no. Se supone que la

jerarquía debe recaer en los padres y cuando no es éste el caso se pueden generar problemas que impiden el buen funcionamiento familiar.

**8.2 Centralidad:** Consiste en acaparar o aglutinar la mayor parte de las interacciones familiares, es decir, va ser central aquella persona alrededor de la cual giran las interacciones familiares, esto puede ser por aspectos positivos y negativos.

**8.3 Periférico:** Son aquellos miembros que menos participación tienen en la organización e interacción familiar.

**8.4 Alianza:** Por "alianza" se entiende la unión y el apoyo mutuo que se dan, entre sí, dos personas. La alianza supone compartir intereses entre dos o más miembros de la familia para obtener algo del otro, sin estar dirigida contra nadie.

**8.5 Coaliciones:** Consiste en la unión de dos o más para perjudicar a otro. Mientras que las alianzas son relativamente no dañinas, las coaliciones son fuente de problemas sobre todo si son permanentes o intergeneracionales.

Como se puede observar, todos los conceptos arriba señalados tienen que ver con procesos interactivos, es decir, con procesos de comunicación, retroalimentación y autorregulación de un sistema familiar, por lo tanto, de un sistema de vida y capaz de comunicarse con otras familias. La estructura describe la totalidad de las relaciones existentes entre los elementos de un sistema dinámico. La estructura familiar es el conjunto invisible de demandas funcionales que organizan los modos en que interactúan los miembros de una familia, o dicho de otro modo: el conjunto de demandas funcionales que indica a los miembros como deben funcionar. Así pues, una familia posee una estructura que puede ser vista en movimiento

## **Capítulo II**

### **LA PAREJA**

La definición común de pareja es la de dos personas procedentes de familias distintas, generalmente de diferente género, deciden vincularse afectivamente para compartir un proyecto común, lo que incluye apoyarse y ofrecerse cosas importantes mutuamente, en un espacio propio que excluye a otros pero que interactúan con el entorno social. Sin embargo, cualquier intento de cerrar a la pareja en los límites de una definición conceptual no es suficiente, porque su realidad, sus orígenes y destinos pertenecen a un orden especial que posee, al mismo tiempo, unos caracteres evasivos, otros perceptibles y estables.

La pareja, no representa tan sólo la posibilidad de un acto sexual sino, antes que nada, es un efecto de procesos culturales y sociales que han ido evolucionando y transformándose a lo largo de los tiempos. La pareja contemporánea, se halla regulada por principios culturales que afectan las formas de constitución, los objetivos y la vida de la pareja (Jankowiak y Fisher 1992). Un adulto necesita de otros adultos que no pertenezcan a la familia y es mediante esas relaciones sociales y de pareja, que es capaz de intercambiar y compartir ideas e intereses, así como afrontar otros puntos de vista. A la larga, este es un crecimiento personal beneficioso, ya que se puede recibir constantemente información nueva y estimulante. De igual forma, dichas relaciones pueden ser satisfactorias, generando desarrollo y plenitud, asimismo, pueden variar de cultura a cultura y dentro de las culturas de una manera constante. Por ello, al formar una relación de pareja, se requiere de un aprendizaje interdependencia. Es decir, la habilidad para dar y recibir sin sentir que se abusa de uno o sentir demasiado egoísmo (Ehrlich, 1989).

#### **2.1 El enamoramiento**

Existen muchos tipos de amor, el amor de la madre, el amor de los hermanos y el amor de amistad, sin embargo, también existe el amor de pareja. En efecto, este amor puede nacer lentamente de la amistad o aparecer

bruscamente como un flechazo, puede ser un arrebatado pasajero de pocos días o pocos meses, o bien durar muchos años, incluso toda la vida. Puede estar hecho de sexualidad tórrida o de dulce ternura. Puede quedar como una pasión insatisfecha o puede florecer en un matrimonio. Puede producir un idilio o un conflicto. Puede extinguirse en la monotonía o en cambio conservar la frescura vibrante de los orígenes.

El amor está implícito en la mayoría de nuestras creaciones y actos sociales, y de manera predominante en la vida de pareja, díada humana que a pesar de los cuestionamientos a su forma tradicional, centrada en el lazo conyugal, continúa siendo una especie de gran matraz donde se mezclan los ingredientes del amor y de la agresión, del erotismo o la locura, del más profundo bienestar o la más dolorosa tristeza. Quien ama quien desea ser correspondido, se plantea innumerables preguntas, puesto a que sabe que la pasión los celos, los sueños, los ideales, el erotismo y el amor pueden hacer de su vida maravillosa o transformarla en un infierno. Los gestos que nos hacen felices o las palabras que nos precipitan en la desesperación vienen de pocos seres humanos con los que estamos ligados de un modo intenso y esencial (Alberoni, 1997).

Cuando dos personas, en un momento dado de su vida, comienzan una transformación, se vuelven disponibles para distanciarse de sus anteriores objetos de amor, de sus vinculaciones precedentes, para dar origen a una nueva comunidad. Entonces entran en el estado naciente, un estado fluido y creativo, en el que se reconocen recíprocamente y tienden a la fusión. De este modo constituyen un nosotros que los distintos individuos realizan sus sueños eróticos y no eróticos, sus aspiraciones, sus posibilidades inexpressadas. La altísima solidaridad, el inmenso placer erótico que se dan mutuamente, permite que cada uno de ellos sufra y ejercite fortísimas presiones sobre el otro, presiones que llevan a la formación de un proyecto común de una común visión del mundo. La nueva pareja naciente es animada por una energía inagotable y por un desbordante entusiasmo. El mundo le parece maravilloso, las posibilidades de acción infinitas (Alberoni, 1997).

La energía creativa, fluida del estado naciente, se transforma así en estructuras en norma. Son principios, reglas, convicciones, hábitos, construidos con impulso, con la adhesión más entusiasta, porque ocurre en el momento del máximo empuje de la fusión. Son pactos jurados que custodian la esperanza y la promesa del estado naciente, donde se trasluce siempre lo absoluto. Es la energía la que se traduce de nuevo en estructura nueva casa, nuevos amigos y nueva concepción del mundo.

Por ello, el amor es una faceta emocional interior del nacimiento de una nueva colectividad y de un nuevo yo mismo. La experiencia de unión con la otra persona, forma una nueva entidad que remodela y recrea el mundo en el que viven. El amor como emoción de amor, como impulso, languidez, deseo, jaleo, sueño, es por tanto, la energía creativa en su manifestación. La energía creativa se usa como sustancia para edificar un nuevo mundo y un nuevo Yo, por eso se ama aquello que nos va creando y que estamos creando.

Alberoni (1997), menciona que en la pareja entran dos individuos ya formados, cada uno con sus propios vínculos amorosos individuales y colectivos, con sus propias concepciones del mundo. En el enamoramiento la pareja reestructuran el propio Yo procedente, el propio mundo precedente. Pero sólo en parte; el proceso de co-creación de la pareja ocurre a través de enfrentamientos, pruebas y compromisos. Cada uno lleva a cabo renunciaciones, pero mantienen firmes algunos valores. Con el paso del tiempo, las dos personalidades pueden tener desarrollos divergentes. El amor es el aspecto subjetivo, emocional del proceso en que generamos, mientras somos a nuestra vez generados de algo que nos trasciende.

Si el amor dura, si se prolonga en el tiempo quiere decir que siguen actuando los procesos, los mecanismos que han actuado en el momento inicial, de la revelación, del descubrimiento y del enamoramiento. El amor, si existe, en cuanto existe, es siempre naciente. Es siempre descubrimiento, revelación, admiración, adoración y deseo de unión con algo que nos trasciende y que da orden y sentido al mundo. La persona a la que amamos es, por consiguiente, siempre estremecimiento de lo absoluto en lo contingente, algo misterioso, maravillosos y divinos.

## **2.2 Vínculos amorosos**

Alberoni (1997), dice que existen tres tipos de vínculos amorosos, los vínculos fuertes, los vínculos medios y los vínculos débiles. Los vínculos fuertes son aquellos que se establecen durante la infancia entre el hijo y los padres, entre hermanos. Los vínculos fuertes son exclusivos. Nadie puede tomar el puesto de la madre, del padre, del hijo. Los vínculos fuertes resisten al cambio de carácter, a la variación del aspecto. El hijo sigue amando a su madre aunque esté envejecida, afeada y enferma. La madre o el padre siguen amando a su hijo aunque se convierta en un delincuente o un drogadicto, aunque esté desfigurado por la enfermedad. La única fuerza capaz de establecer vínculos fuertes fuera de la infancia, fuera de los vínculos familiares, es el enamoramiento. Dos personas que no se conocían de nada, al enamorarse, se vuelven indispensables la una para la otra, como un hijo para sus padres. Éste es verdaderamente un fenómeno desconcertante.

Los vínculos medios son los que establecemos con los amigos íntimos. Aquellos a los que hacemos confidencias, aquellos que disfrutan de nuestra confianza. La amistad es libre, desinteresada, carece de celos y de las envidias que a veces encontramos incluso con los hermanos. Pero hasta la amistad más fuerte es vulnerable si el amigo nos engaña, nos traiciona, algo se rompe para siempre, podemos perdonarlo, pero la relación no vuelve a ser tan estrecha como antes. No obstante la amistad sigue siendo un del segundo tipo Alberoni (1997).

Por último, los vínculos débiles son aquellos que se establecen con compañeros de trabajo, con los vecinos de la casa o con los amigos de vacaciones. Muchas formas de atracción erótica, incluso intensas, producen vínculos débiles. Alberoni (1997), dice que una persona puede gustarnos, podemos desearla locamente, pero basta una palabra descortés, un gesto vulgar y despreciativo y se nos pasa las ganas de estar con ella. A veces, terminada la relación sexual se quisiera está lejos de ella.

Sin embargo, un vínculo débil no significa que se olvida la relación. Es más, se recuerda con placer durante la vida, algunas experiencias eróticas se quedan impresas, se recuerda la mirada de entendimiento, el deseo y el

contacto frenético entre el propio cuerpo, de igual forma se recuerda con nostalgia algo que habría podido nacer. El vínculo débil sólo significa que no se tiene la necesidad de estar junto aquella persona, que no se le echa de menos. Que no se constituyó con ella una colectividad compacta, un nosotros solidario, unido por una fe, por un amor, por un deber y por un destino.

En estos tiempos el amor se debate entre permanecer atado al vínculo conyugal, como lo había dictaminado el ideal de la pareja monogámica, burguesa eternamente enamorada, con su clásico lema de hasta que la muerte nos separe (Fisher, 1992). O bien permanecer fuera del contrato matrimonial oficial, como sucede con las nuevas expresiones vinculares de pareja que consolidan el sentimiento amoroso sin una formalidad legal como las parejas que contraen matrimonio y ahora sólo viven juntos, este caso es un ejemplo de modalidades de vínculos amorosos cuyo lema es “mientras dure”, de tal forma que la pareja contemporánea se encuentra en la incertidumbre sobre la duración del amor en la pareja, sino como amarse (Verhaeghe, 2001).

Algunos estudios no están muy de acuerdo en explicar estos cambios en razón de la época que vivimos como Verhaeghe (2001), que considera que lo que llamamos posmodernidad no es una época nueva, sino un modo de acentuar ciertas características de la modernidad. Sin entrar en debates y pensando en los rápidos cambios que se suceden en torno al funcionamiento de las parejas y de las familias, creo que debemos considerar las características sociales de la época que vivimos, que impactan de manera importante nuestras ideas, mitos y prejuicios sobre el amor.

### **2.2.1 Relaciones interpersonales**

#### **La amistad**

Ciertamente, los amigos son una parte muy importante en cada fase del desarrollo e incluso en algunas ocasiones más que los miembros de la familia, debido a que los amigos amortiguan el estrés y son una fuente de sentimientos positivos (Antonucci, 1990). Los amigos se eligen unos a otros, a menudo por concordar con cualidades como comprensión, tolerancia, lealtad, afecto, humor; que los convierten en buenos compañeros, en confidentes fieles y en

fuentes fiables de apoyo emocional. Además, el hecho de que los lazos de amistad son voluntarios, en contraste con la base obligatoria de los vínculos familiares, hace que una amistad íntima sea la validación del mérito personal de uno mismo y de este modo, una fuente de autoestima (Antonucci, 1990).

Cuando los jóvenes crean redes sociales, normalmente exploran un amplio abanico de intereses en muchos entornos como en la escuela, el trabajo o reuniones sociales y en grupos políticos, culturales, atléticos o religiosos. Dentro de estos amplios contextos sociales, generalmente son capaces de entablar muchas relaciones que les pueden proporcionar compañerismo, información, consejos y simpatía para facilitarles los numerosos desafíos que competen a la juventud. Los jóvenes hacen amigos con facilidad debido en parte a que están abiertos a nuevas relaciones y están en contacto con muchas otras personas de su misma edad.

En general, las diferencias básicas en las amistades del mismo sexo entre hombres y mujeres plantean importantes oportunidades y problemas para las amistades de sexos opuestos. Estas amistades ofrecen a hombres y mujeres la oportunidad de aprender más sobre sus características comunes, y también de adquirir habilidades prácticas que pueden haber estado reservadas tradicionalmente para el otro sexo: desde cocinar, reparar coches, el cuidado de un hijo, la administración de la casa y el dinero. Además, desde el momento en que los hombres y las mujeres realmente tienen experiencias y percepciones separadas, la amistad entre los sexos opuestos amplía la perspectiva por cada parte.

Al mismo tiempo, la amistad entre los sexos opuestos también presenta problemas especiales, ya que cada sexo tiende a hacerse sus propias ilusiones sobre el proceso de la amistad. Por ejemplo, una mujer puede molestarse por algo que no es más que una broma simpática como lo hace con sus amigos varones, mientras que un hombre se pregunta por qué su amiga no sigue sus consejos sobre el modo de solucionarlos (Antonucci y Jackson, 1990). Las amistades entre los sexos opuestos están a la vez enriquecidas y asediadas por límites sexuales vacilantes y borrosos. Los hombres a menudo tienden a intentar sexualizar una amistad, mientras que las mujeres más bien tiende a

ofenderse cuando un amigo intenta cruzar la barrera de la sexualidad. A veces existe una ambigüedad sobre la atracción sexual por ambos lados, que puede ocasionar confusión y tensión.

### **Relación conyugal**

Para la mayoría de los adultos el círculo de amistades es considerable hasta que contraen matrimonio o deciden vivir en unión libre, y luego lo típico es que se haga más pequeño: El motivo principal es de carácter práctico, en los años en que se está ocupando simultáneamente en consolidar su relación, formar un hogar, avanzar profesionalmente y en educar a sus hijos, el tiempo y la amistad son limitados para lo amigos (Rawlins, 1992).

La relación conyugal está destinada a asegurar el poder político, o familiar, a acrecentar los bienes económicos o a evitar las guerras. No fue el escenario para la pasión de los deseos. La influencia religiosa determinó que el matrimonio se constituyera en un fin en sí mismo para mujeres y varones. Puesto que la reproducción representaba la función primera y última de la sexualidad, la maternidad y la paternidad constituían el destino final de toda unión matrimonial, llamada además conyugal para dar fe de que se trata de un yugo al cual quedan uncidos los esposos sin posibilidad alguna de libertad y autonomía. Desde esta perspectiva, lo amoroso, lo tierno, lo sensual y erótico apenas si formaba parte del tiempo del enamoramiento, y siempre en dimensiones controladas.

Este siglo ha construido, por primera vez, una pareja en el erotismo, la ternura, la caricia, el deseo, el placer y el goce. Ya no son las conveniencias familiares o sociales las que regulan las relaciones amorosas y las alianzas matrimoniales sino, antes que nada y sobre todo, el deseo personal, el amor y la ternura. De declaratoria puramente lírica o legal, el amor se transforma en expresión erótica y sensual como condición para construir un nuevo estilo de pareja.

Las nuevas parejas exigen las expresiones de ternura como condición indispensable de supervivencia. Ya no son suficientes las palabras, las declaraciones, las promesas o los actos legales. Mujeres y varones demandan

que el amor se exprese a mediante las múltiples formas simbólica e imaginarias que puede utilizar la ternura. No hay amor sin caricia que hace evidente el deseo, la necesidad de compañía, el placer de la cercanía. La caricia reconoce el cuerpo del otro como cuerpo de deseo, como lugar de placer, como espacio indispensable para que el amor deje de ser una pura palabra y se convierta en la más importante de las realidades humanas.

Estas últimas décadas han legitimado el valor de la caricia y su necesidad para la vida de pareja. Por otra parte, lograron sacarla del ámbito de lo exclusivamente privado y exponerla ante la mirada de un público que se convierte en testigo que da fe del los deseos de los otros. Al comienzo con asombro e incluso con rechazo, la sociedad se enfrentó a las parejas de adolescentes y jóvenes en públicas escenas amorosas en las cuales la caricia física era lo más importante. De una actitud tolerante, crítica e inclusive, a ratos, beligerante, se ha pasado a una posición de aceptación práctica como una demostración más de los cambios que en el plano de lo amoroso y sensual ha producido la cultura.

Las formas de la caricia se han tornado casi ilimitadas gracias a la nueva concepción de lo amoroso y tierno. De modo particular en la gente joven, se da un movimiento que tiende a idear, crear y renovar a diario las expresiones de lo tierno. Lo cambiante del mundo contemporáneo influye de manera directa en lo amoroso, en lo placentero y gozoso.

### **2.3 La construcción de la pareja**

Los enamorados son arrastrados el uno hacia el otro por una fuerza que tiende a fundirse para crear una entidad nueva, la pareja. Pero cada uno continúa siendo un individuo con su particular historia personal, con sus padres, sus hermanos, sus objetos de amos, sus creencias, sus sueños y sus aspiraciones. Incluso en el más grande de los amores, está siempre el enfrentamiento dialéctico entre la fuerza que tiende a la fusión y la que tiene a la individualización La primera requiere del cumplimiento del individuo. Es por esto que lo enamorados parecen extremadamente altruistas y extremadamente egoístas. Cada uno quiere hasta el fondo la propia felicidad, quiere arrancar la

propia felicidad del otro. Pero para realizarse a sí mismo, debe querer al otro, debe aceptarlo, amarlo moldearse sobre él.

La extraordinaria alegría que siente la pareja permite ejercitar fuertes presiones recíprocas. Ambos, en un juego de empujes y contraempujes, de avances y retiradas, de continuos descubrimientos sobre ellos mismos, llegan a constituir una común visión del mundo y un común proyecto de vida. Berger y Kellner (1964), afirma que cuando dos personas se casan o deciden vivir en unión libre, se comprometen en una tarea de reconstrucción de las propias relaciones sociales. Sin embargo, Alberoni (1997), menciona que lo que caracteriza a la pareja no es una sencilla reestructuración, un reajuste de las relaciones sociales. La persona amada no es un socio de negocios, ni un compañero de colegio. Es el objeto único, el centro absoluto de referencias, la puerta para acceder a una nueva región del ser, la única en la que merece la pena vivir. La creación de la pareja es una refundación, un renacimiento. El nuevo “nosotros” y el nuevo “yo mismo” y “tú mismo” no se construyen a través de las adaptaciones racionales, sino que se desarrollan por intuición, por revelación. La pareja naciente genera energía vibrante, de emociones, de esperanzas, de dudas, de sueños, de entusiasmos y de terrores.

#### **2.4 Selección de pareja**

La selección de pareja conyugal, muy al contrario de lo que el común de los mortales entiende, no es sólo una decisión promovida por los elementos de estímulo de orden físico y sensorial de base endógena, sino por el extenso cortejo de notificaciones entre las que el componente instintivo no tiene una prevalencia exclusiva tal y como ocurre en el mundo animal (Montoya, 2000).

El matrimonio, la relación de pareja y todos sus equivalentes institucionalizados o no en cualquiera de las culturas hoy vigentes, serán siempre en todo caso formas de convivencia en las que los protagonistas perseguirán aunar modelos de entendimiento personal en una síntesis que pueda ser asumida y compartida para metas comunes. La unión de la pareja no es en definitiva únicamente una opción legal, social o emocional; es sobre todo el resultado de una dialéctica que sintetizará el modelo de convivencia deseado

y cuyo devenir, afortunado o fallido, sólo se comprobará en el transcurso de un tiempo a veces incluso muy breve

Para Montoya (2000), la selección de pareja, en lo que respecta a la especie humana, no es un hecho circunstancial y azaroso, sino una decisión inconsciente pero sutilmente reflexionada, con independencia de que tal reflexión se realice con elementos insuficientes, parciales, erróneos o intencionalmente falseados. Lo único que de azaroso y circunstancial hay en una selección de pareja es el primer encuentro. Cuando se inicie el contraste de las condiciones que se ofrecen y que se exigen al otro miembro de la futura pareja tras ser el primer encuentro, ya no habrá nada que no se mida y pese con admirable precisión. Por su parte, Rage (1997), menciona que la mayoría de los individuos comparten una imagen de la pareja ideal. Tienen ideas definidas sobre lo que están buscando en una pareja, así como las categorías de personas que son elegibles o no elegibles. Existen diferentes tipos de atractivos. Para algunos será muy importante el aspecto físico. Para otros, los elementos psicológicos (ternura, inteligencia, comunicación, etcétera. Otros más, buscarán un nivel educativo y social alto y compatible con el suyo. Finalmente, habrá personas que se fijen en los valores morales y religiosos de las personas.

Muchos individuos tienen que ser excluidos auténticamente por la edad, educación, raza, tipo corporal, orientación social o religiosa, etc. Los elementos positivos que han sobresalido son la edad, educación y clase social. Sin embargo, aparecen otras características importantes que no son fácilmente medibles: carácter, estabilidad emocional, disposición complaciente y el buen humor. En la actualidad se tiende a valorar fuertemente el atractivo físico y la personalidad. Los factores que llevan a las personas a relacionarse con éxito, y que se pueden aplicar a la elección de pareja incluyen en la actualidad varios elementos:

- *Atractivo físico:* La apariencia física desempeña un papel muy importante en la atracción social. Este es relativamente necesario para una relación positiva y duradera. Esta idea no es muy

aceptable en general entre los psicólogos, ya que se considera como un criterio muy superficial. La teoría acerca del atractivo, habla de las semejanzas compartidas entre personas, que son tan importantes como la atracción física. Indicando cinco variedades de inclinaciones: admiración, reciprocidad, apoyo en los roles, respeto y apoyo de los valores.

- *Atractivo Psicológico:* Como la comunicación, la expresión de ternura, intimidad, la amistad, aspectos de personalidad (madurez emocional), inteligencia y otros más son muy importantes ya que se consideran atractivos psicológicos:
- *Atractivo Sociológico:* Comprender los antecedentes familiares, clase social, educación, cultura, subculturas entre otros.
- *Atractivo axiológico:* Se refiere al tipo de valores que tienen los miembros de la pareja (y en pocas ocasiones, la familia de los dos): económicos, éticos, estéticos, políticos y religiosos.

## **2.5 Objeto**

Al hablar de la selección de pareja es imposible no hablar del Objeto descrito por Freud. Es bien sabido en los ambientes profesionales que Freud se refirió sucesivamente a Objeto de la pulsión, es decir de la energía psíquica y luego como Objeto del amor y el odio. Se entiende por Objeto aquellos donde o por el cual la pulsión psíquica puede alcanzar su finalidad, es decir, el medio de obtener su satisfacción pero el objeto es el elemento más variable de la pulsión y su carácter contingente debe ser considerado cuidadosamente (Freud, 1905). Si nos basamos en estas consideraciones diríamos que la selección del Objeto no puede ser cualquiera ni es indiferente, todo lo contrario, se encuentra íntimamente ligada a la historia personal del Sujeto.

La problemática de la elección del Objeto total por la persona total, fue un esquema producido por Freud (1905), según el cual la elección se realiza hacia la persona que alimenta (la mujer), o la que protege (al varón), y posteriormente las líneas sustitutivas que deciden de ellas.

A este primer tipo de elección, por apuntalamiento, opuso más tarde la elección de Objeto narcisista, la cual se lleva a cabo en función de la relación del Sujeto consigo mismo. Según esta forma se ama:

- a. A lo que es sí mismo.
- b. A lo que ha sido
- c. A lo que se querría que fuese una parte de la propia persona
- d. La cualidad que se quería tener.

Se refiere a la imagen que se denomina el *Ideal del Yo*. Esta dimensión imaginaria aparece con carácter fundamental en la organización de la elección amorosa y subraya su lazo con la historia propia del sujeto y con las vicisitudes intrínsecas correspondientes.

Las consideraciones clásicas describen de manera general la mayoría de los procesos que determinan el deseo, tal como se expresa en las diferentes situaciones de la vida amorosa, sin embargo, y esto es algo muy importante: no existe selección amorosa (contrario a lo que pudiera y desea creerse), la presencia de elementos que favorezcan la especificidad de tipo conyugal.

## **2.6 Relación con el objeto**

El esquema psicoanalítico remite dicha elección a la de un sujeto sometido a sus propios deseos que busca un Objeto capaz de satisfacerlo. Por otro lado, la dimensión conyugal observa características propias que generan las modalidades particulares de la organización para tal elección, porque supone reciprocidad evaluable, ya por consiguiente, que el presunto Objeto sea a su vez sujeto y que se encuentre en la búsqueda del otro, las satisfacciones simétricas correspondientes y complementarias de las primeras (Fincham y Bradbury, 1992).

Para que se establezca la pareja, es preciso que sus dos componentes encuentre en cada uno, alguna ventaja psicológica en la relación que constituyen, por consiguiente no basta que uno de ellos encuentre en el otro su

*ideal del Yo*, también es preciso que este otro encuentre la representación ideal que busca.

La relación del objeto en la relación amorosa, deja de lado el hecho de que lo que se espera del Objeto del amor, difiera según no sea lo que se espere de la nueva relación, como una satisfacción a corto plazo o una contribución al equilibrio personal y a la organización defensiva del Yo, frente a su conjunto pasional original, con vicisitudes propias, que nunca ha sido controlado por completo (Kernberg, 1977). Así la selección del Objeto de amor deberá responder a estos dos criterios a la vez:

- a. Debe ser el origen de la satisfacción de la mayor parte de los deseos conscientes (lo que no hace al problema de la elección de Objeto un asunto consciente).
- b. Simultáneamente habrá de contribuir al reforzamiento del Yo y a la seguridad propia frente al conjunto pasional, que en todos los adultos conserva una huella de los cambios de la evolución del Sujeto.

Se puede hacer la elección del objeto convenientemente, aun cuando sea fundamentada de alguna manera o relacionada las figuras de origen, situación que de hecho es muy frecuente.

Con frecuencia existen elecciones referida al padre del sexo opuesto, ya sea motivada por sus aspectos positivos o bien como una referencia negativa, cuando se elige con propósito a quien no se parece a él y representa supuestamente una postura contraria, en tal caso no obstante, la figura del padre en cuestión siendo la referencia de tal selección. La situación puede hacerse aún más compleja cuando la selección de Objeto se hace a través de una referencia negativa consciente pero positiva en el plano inconsciente (Kernberg, 1977). De esta manera, un varón puede ser conducido a seleccionar su pareja en función de las características parentales protectoras que la mujer simbolice para él y que en su inconsciente estén referidas a la imagen del padre. Por ejemplo un varón relativamente inmaduro podría esperar que su

mujer cumpla las funciones en gestión, interdicción y protección que él no está en condiciones de asumir por sí mismos. Existe un paralelismo entre la elección del compañero de pareja y la relación del Sujeto con las imágenes parentales; allí es donde se encuentra claramente la huella de los deseos incestuosos reprimidos hacia cada uno de los padres.

## 2.7 La cuestión de la diferenciación

La teoría de Bowen (1999), sobre la diferenciación nos permitirá comprender las encrucijadas de la intimidad de las parejas. Los seres humanos tenemos necesidades de conexión emocional y de individualidad. Necesitamos sentir que somos una entidad diferente que fluirá a lo largo de la vida y que al mismo tiempo pertenecemos a grupos, familiares y parejas y necesitamos de otros. Una confusión habitual reside en confundir la individualidad y la conexión emocional como si fuera opuesto, donde la autonomía es vivida como un abandono. La diferenciación pertenece a un nivel lógico distinto que contiene a la individualidad y a la conexión emocional (ver la figura 1).

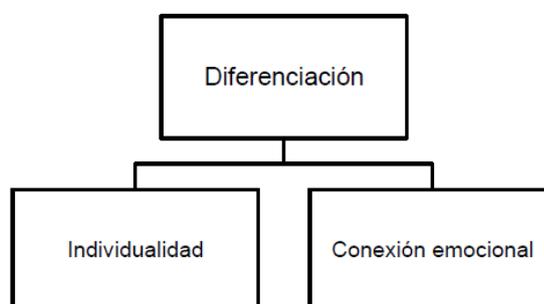


Figura (1) Esquema de diferenciación

Bowen (1991), plantea que las dos personas poseen distintos modos de diferenciación. Los bajos niveles de diferenciación se ven en personas con una falta de sí mismo propio y desarrollado, que tienden a establecer relaciones dependientes emocionalmente, con ansiedad ante la distancia o separación, temor a la cercanía y ambivalentes ante los vínculos profundos. Se debaten entre las necesidades de dependencia para construir un sí mismo desde el otro y el temor al abandono por un lado y el temor a la fusión y control por el otro. Las relaciones de pareja establecidas serán ambivalentes, fusionadas y

dependientes. Las personas con un alto nivel de diferenciación podrán integrar las necesidades de individualización y conexión emocional. Podrían tener autonomía y profunda conexión emocional a partir de una intimidad donde la apertura del sí mismo estará centrado en la posibilidad de conocerse a sí mismo en presencia del otro, en un vínculo de confianza y legitimidad. La autonomía no será vivida como un abandono y habrá movilidad y flexibilidad en los roles de contención emocional. Será una relación basada en el crecimiento del sí mismo y en la generosidad, más que en la dependencia y la equidad, sin que estas características en si sean negativas, pero deben estar contenida en el nivel recursivo superior a la diferenciación (Eguiluz 2007).

Bowen plantea que el nivel de diferenciación de los individuos está determinado por esos de individuación en la familia de origen y que el estilo de diferenciación se transmitiría familiarmente. Plantea además que las personas se emparejarían en un mismo nivel de diferenciación. Planteando así, que las personas se emparejarían en un mismo nivel de diferenciación.

Eguiluz (2007), menciona que las personas con un bajo nivel de diferenciación provienen de familias de origen con bajo nivel de diferenciación. Son familia donde la autonomía es vivida como abandono y la diferenciación genera grandes ansiedades, los límites son difusos y las alianzas encubiertas. Los intento de crecimiento de sus miembros rigidizan aún más las ya rígidas reglas, generando intensos sentimientos de culpa al desafiar las lealtades familiares. Estos individuos al casarse tienen una gran dificultad para separarse de su familia y algunos de ellos, a pesar de casarse, no se casan psicológicamente. A veces este “no casamiento” es explícito y hay conflictos abiertos con la familia de origen.

## Capítulo III

### APEGO

#### 3.1 Apegos en la infancia y más adelante

Los intentos de entender las relaciones cercanas adultas desde el punto de vista del apego están fuertemente influenciados por el trabajo funcional de Bowlby sobre el apego y la pérdida (Bowlby, 1969, 1973, 1980). Bowlby explora los procesos a través de los cuales se establecen y se rompen los vínculos afectivos; describiendo especialmente cómo los niños establecen un apego emocional con sus cuidadores primarios y la ansiedad que esto les ocasiona cuando son separados de ellos. Sin duda alguna, el humano cuando es un infante no está equipado para sobrevivir por sí mismo sin la ayuda de figuras protectoras que lo alimenten, brinden calor cuando lo necesite y lo auxilien en circunstancias en las que se enferma o se lastima. Por ello, Bowlby está convencido de que cuando se es un niño se necesita de una relación cercana y continua con un cuidador primario para poder desarrollarse emocionalmente.

Bowlby (1973), define la conducta de apego como cualquier forma de conducta que tiene como resultado el que una persona obtenga o retenga la proximidad de otro individuo diferenciado y preferido, que suele concebirse como más fuerte y/o más sabio. Las conductas infantiles como succionar, aferrarse, seguir, sonreír y llorar tienden a provocar respuestas protectoras de los cuidadores adultos y a establecer un vínculo entre el niño y el cuidador. Por otra parte, Bowlby (1973), hipotetiza que la conducta de apego es adaptativa, y que ha evolucionado pasando por un proceso de selección natural. De este modo, la conducta de apego ofrece a los niños una ventaja para la supervivencia, protegiéndoles del peligro al mantenerse cerca de su cuidador primario (que suele ser la madre). De igual forma hipotetiza que la conducta de apego constituye un sistema conductual organizado, es decir, un conjunto de conductas variadas (ejemplo la sonrisa, el llanto, o el seguimiento visual). Bowlby cree que el sistema de apego forma parte de una serie de sistemas conductuales de vinculación, que incluyen la exploración, el cuidado y el apareamiento sexual, diseñados para asegurar la supervivencia y la

procreación. Desde un punto de vista externo, el objetivo del sistema de apego, sería regular las conductas diseñadas para establecer o mantener el contacto con una figura de apego; desde el punto de vista de la persona que se encuentra dentro de una relación de apego, el objetivo el sistema sería sentirse segura.

El sistema de apego mantiene un equilibrio entre las conductas exploratorias y las conductas de proximidad, en función de la accesibilidad de la figura de apego y de los peligros presentes en el entorno físico y social. Los bebés perciben la separación (real o en forma de amenaza) de su figura de apego como una amenaza a su bienestar e intenta no salirse del campo protector de esa figura. El campo protector se ve reducido en situaciones extrañas o amenazantes; de ahí que sea más probable que la conducta de apego se evidencie cuando el bebé se encuentre en una situación de aparente amenaza.

Feeney y Noller (2001), consideran que en general la figura de apego sirve como una base segura a partir de la cual el bebé o el niño siente la seguridad necesaria para explorar y dominar su entorno. Es decir, en situaciones en la que no hay una amenaza aparente, es más posible que el bebé lleve a cabo actividades exploratorias que conductas de apego. Por otro lado, es más amenaza en su entorno más cercano. De este modo, el cuidador también tiene la función de refugio seguro al que el bebé puede volver en busca de seguridad y consuelo en estas ocasiones. Según Bowlby, la búsqueda de la proximidad (incluyen la protesta ante la separación), la base segura y el refugio seguro son los tres rasgos definitorios, y las tres funciones, de una relación de apego.

Cuando el niño se siente seguro y confiado por su cuidador, es probable que se muestre más sociable y menos inhibido y que participe más en juegos y exploraciones. Por otro lado, cuando el niño se siente inseguro y no confía en el cuidador, es más probable que respondan con miedo o ansiedad, o de manera defensiva. Estas respuestas de miedo o ansiedad pueden manifestarse en forma de llanto o conductas como la de aferrarse al cuidador, mientras que

las respuestas defensivas hacen evidente el contrato cercano con la figura de apego.

### **3.2 Diferencias individuales en el apego**

Bowlby (1973), considera que el sistema de apego es una evolución resultante de la selección natural y cree que los procesos que componen este sistema son universales en la naturaleza humanos.

- a. Cuando un individuo confía en que una figura de apego va estar disponible siempre que la necesite, tiene menos tendencia a sentir un miedo intenso o crónico que un individuo que, por cualquier motivo, carece de confianza.
- b. La confianza en la accesibilidad de las figuras de apego, o la falta de tal confianza, se construye lentamente a lo largo de los años previos a la edad adulta (primera infancia, niñez y adolescencia); sean cuales sean, las expectativas desarrolladas a lo largo de estos años tienden a persistir relativamente sin cambios a lo largo del resto de la vida.
- c. Las diversas expectativas respecto a la accesibilidad y receptividad de las figura de apego que los individuos desarrollan lo largo de los años previos de la edad adulta son reflejos considerablemente ajustados de las experiencias que estos individuos tiene en realidad.

Los modelos de apego reflejan recuerdos y creencias que tienen su origen en las experiencias tempranas de cuidado del individuo y que se transfieren a sus nuevas relaciones, en las que juegan un papel activo guiando las percepciones de la conducta.

Las expectativas respecto a la disponibilidad y receptividad del cuidador dependen de dos variables, de si se juzga a la persona de apego como el tipo de persona que suele responder a las peticiones de apoyo y protección, y de si se juzga al sí mismo como el tipo de persona que es probable que despierte en

los demás conductas de ayuda. Estas dos variables (modelos del otro y del sí mismo) son lógicamente independientes; ya que ambas parten de las transacciones interpersonales reales, aunque tienden a ser complementarias y confirmarse mutuamente Bowlby (1973).

Los modelos del sí mismo y de los patrones de interacción social suelen desarrollarse en el contexto de entornos familiares relativamente estables y tienden a persistir a lo largo de la vida. Como estos modelos ejercen una influencia continua sobre la conducta, los patrones de apego se cree que muestran una considerable estabilidad a lo largo del tiempo.

### **3.2.1 Descripción de las diferencias individuales en el apego**

Un aspecto importante dentro de la teoría de apego es el organizador psíquico llamado respuesta sensible, Mary Ainsworth (1964, en Marrone, 2001), es sus series demostró que el aspecto que más influye en el desarrollo de las personas es la respuesta sensible de cuidador hacia el bebé. Desde la infancia, la respuesta sensible de los padres incluye notar las señales que sus hijos transmiten, interpretarlas adecuadamente, responder apropiada y rápidamente. La falta de sensibilidad puede o no estar acompañada por una conducta hostil o desagradable por parte del cuidador fracasa en la lectura de los estado mentales del bebé o sus deseos, o cuando fracase en apoyar al bebé en el logro de sus estados positivos o sus deseos. Más tarde, a lo largo de su vida, la respuesta sensible desempeña un papel importante en evocar un sentimiento de integración del sí mismo y de autovaloración, como también propiciar la respuesta amorosa, cooperativa y recíproca (Vargas e Ibáñez 2006). En la niñez y en la adolescencia, una característica de la respuesta sensible es la capacidad parental de ver al niño como un ser humano con su propia individualidad y sus propias necesidades separadas de las de los demás. Esto implica otorgarle una base segura y al mismo tiempo brindarle la oportunidad de desarrollar conductas exploratorias (Marrone, 2001).

Los primeros estudios detallados de las diferencias individuales en el apego fueron dirigidos por Ainsworth (1978), quien fue altamente influenciado por Bowlby y ha hecho, a su vez, importantes aportaciones al pensamiento de

este. Ainsworth y sus colegas (Ainsworth, Blehar, Waters y Wall, 1978), dirigieron sus observaciones naturalistas de interacción madre-hijo, donde sugiere que los patrones organizados de conducta infantil pueden usarse para identificar estilo de apego hijo-madre. Ainsworth, perfila tres de estos estilos; apego inseguro evitativo (grupo A), apego seguro (grupo B), y apego inseguro resistente o ansioso –ambivalente (grupo C). Los patrones de conducta infantil que definen estos tres estilos están

Relacionados sistemáticamente con la cantidad de interacción entre madre-hijo y con la sensibilidad y receptividad de la madre a las señales y necesidades del niño. Estos patrones están asociados con las variaciones de la conducta que aparece en la figura 2: los niños del grupo A responden de manera defensiva y evitando el contacto cercano; los niños del grupo B responden de manera sociable y presentan altos niveles de exploración; los niños del grupo C responden con conductas ansiosas como llorar y aferrarse. Por lo tanto, la figura 2 muestra las características conductuales de tres estilos, junto con los patrones de cuidado asociados.

<b>Estilo de apego</b>	<b>Conducta infantil</b>	<b>Características del cuidado</b>
(grupo A) <b>Evitativo</b>	Conductas de distanciamiento; evitación del cuidador.	Conductas de rechazo; rigidez; hostilidad; eversión al contacto.
(grupo B) <b>Seguro</b>	Exploración activa; disgusto ante la separación; respuesta positiva frente al cuidador.	Disponibilidad; receptividad; calidez
(grupo C) <b>Ansioso ambivalente</b>	Conductas de protesta; ansiedad de separación; enfado ambivalencia ante el cuidador	Insensibilidad; conductas intrusas; inconsistencia

Figura (2) Características de los tres principales estilos de apego infantil

- a) *Apego evitativo*: Este tipo de vínculo, la madre rechaza los intentos del niño para establecer contacto físico. El niño exhibe conductas de desapego, es decir, un niño desvinculado. Las personas con este tipo de apego no tienen confianza en sí mismo ni en los demás. Consideran las relaciones amorosas como inciertas en su duración y creen que no necesitan a una pareja para poder ser felices. Generalmente ocultan y reprimen sus sentimientos de inseguridad, reportan a sus padres generalmente como fríos y rechazantes (Vargas e Ibáñez 2006).
  
- b) *Apego seguro*: Aquí la sensibilidad, responsabilidad de la madre a las señales y necesidades del niño durante el primer año son muy importantes. La madre siempre está disponible a atender cada una de las necesidades que aparecen en el niño, quien siente que éstas son atendidas en forma segura. Una persona con este tipo de vínculo se caracteriza por tener confianza, amistad y emociones positivas. Piensan en el amor como algo duradero, generalmente encierran a las demás personas como dignos de confianza y confían en que ellos mismos son dignos de esa confianza en que ellos mismos son dignos de esa confianza y resultan agradables a los demás. Recuerdan a sus padres como confiablemente responsables a los cuidados y cariñosos (Vargas e Ibáñez 2006).
  
- c) *Apego ansioso ambivalente*: Los padres se presentan como lentos o inconsistentes en responder las necesidades del niño, regularmente interfieren o se inmiscuyen sobre las actividades que desea el niño (algunas veces fuerza el afecto sobre el niño). El niño exhibe conductas de protesta. Experimenta el amor como preocupante, lucha de una forma casi dolorosa para establecer una fusión con la otra persona. Se enamora frecuentemente y con facilidad, pero tienen problema en encontrar lo que ellos consideran como el verdadero amor. Expresan en forma abierta sus sentimientos de inseguridad. Reportan en sus padres una mezcla de experiencias negativas y positivas (Vargas e Ibáñez 2006).

### **3.3 Relaciones de apego en la edad adulta**

Las relaciones de apego mantienen su importancia a lo largo de toda la vida. Sin embargo, la perspectiva del apego que estudia las relaciones adultas de pareja no pudo establecerse sobre una base sólida hasta que Hazan y Shaver (1987), publicaron sus estudios sobre las relaciones amorosas.

Shaver y Hazan (1987), presentaron un análisis teórico del amor y el apego integrándolo con nuevos datos empíricos. Su principal premisa es que el amor de pareja puede conceptualizarse como un proceso de apego. Según este punto de vista, las relaciones ente amantes y esposos son relaciones de apego, tal y como las describió Bowlby (1969), es decir, estas relaciones son vínculos afectivos duraderos caracterizados por complejas dinámicas emocionales. Y lo que es más, el amor de pareja tiene una base y funciones biológicas que repercuten en la salud de los padres y en los cuidados que estos proporcionan a su dependencia.

Siguiendo los principios básicos de la teoría del apego, Hazan y Shaver (1987), siguieron que las diferencias en la experiencia social temprana generan diferencias relativamente duraderas en los estilos relacionales. De este modo, el amor de pareja puede adoptar formas diferentes en función de la historia de apego de cada individuo.

#### **3.3.1 El amor de pareja como apego**

Hazan y Shaver (1987), abarcan cuatro temas fundamentales sobre el amor de pareja: la naturaleza del amor de pareja como emoción, la relación entre amor y apego, el concepto de amor como integración de sistemas conductuales y la comparación de la perspectiva del apego con las anteriores conceptualizaciones del amor.

##### **3.3.1.1 Amor como emoción**

Describir el amor de pareja como una emoción no implica decir que el amor no es más que un sentimiento. Una emoción es un patrón complejo de tendencias de valoración y de acción (Campos y Barrett 1984). En el caso del amor de pareja, los posibles similitudes influyen en la familiaridad con el otro,

que el otro satisfaga las propias necesidades y que estar con el otro nos inspire confianza; incluyen sentimientos de seguridad y confianza en uno mismo, la voluntad de entregarse a la otra persona y el deseo de su cercanía física (Shaver y Hazan, 1988). Estas reacciones propuestas a la emoción del amor dan una sensación de seguridad y mantenimiento de la proximidad, los cuales encajan con los objetivos de la conducta de apego, tal como fueron definidos por Bowlby (1969).

### *3.3.1.2 Relación entre amor y apego*

Proponiendo la existencia de una relación entre el apego infantil y el amor de pareja adulto, Shaver y Hazan (1988), observaron una serie de rasgos que muestran intensos paralelismos entre los dos tipos de relaciones. Las similitudes conductuales y emocionales incluyen el contacto ocular, la frecuencia de sonrisas y abrazos el deseo de compartir descubrimientos y reacciones con el otro, una intensa empatía, etcétera. Existen grandes paralelismos entre los apegos niño-cuidador y el amor de pareja en términos de dinámica relacional. En los dos casos, si la figura de apego está disponible y es receptiva, el individuo hace las señales o se acerca hasta que se restablece la sensación de seguridad.

### *3.3.1.3 El amor como integración de sistemas conductuales*

El amor de pareja se caracteriza por el cuidado recíproco, en el cual cada miembro de la pareja intercambia los papeles de origen y destino de los cuidados físicos, emocionales y materiales en función de las necesidades y circunstancias. Esto contrasta con la gran asimetría de las relaciones niño-cuidados, como el propio término cuidador implica. Además, el amor de pareja adulto implica prácticamente siempre un componente sexual, mientras que los niños tienen una capacidad de respuesta sexual muy limitada. Shaver y Hazan (1988), creen que el amor de pareja implica la integración de tres sistemas conductuales: el apego, el cuidado y la sexualidad. Bowlby (1969), sostiene la existencia de una serie de sistemas conductuales entrelazados entre los cuales se encuentran el apego, el cuidado y el apareamiento sexual, que tienen la

función de asegurar la supervivencia de la especie. Estos sistemas podrían diferir a lo largo del ciclo vital de una relación; por ejemplo la atracción sexual y la pasión tienden a ser especialmente intensas en las primeras fases; también podrían diferir en importancia en diferentes relaciones amorosas (Shaver y Hazan, 1988). De los tres sistemas, se cree que el fundamental es el sistema de apego: éste es el primero que aparece en el curso del desarrollo del individuo y juega un papel importante en la formación de los modelos mentales del sí mismo y de los demás, siendo por lo tanto el que establece las bases para el desarrollo de los otros sistemas.

#### *3.3.1.4 La perspectiva del apego con las anteriores conceptualizaciones del amor*

En un intento por integrar las teorías sobre el amor, Shaver y Hazan (1988), comparan la perspectiva del apego con tres conceptualizaciones anteriores: las teorías del “amor ansioso”, las teorías que trazaban los “componentes del amor”, y la teoría de los “estilos del amor”, la perspectiva del apego ofrece un enfoque más global y una mejor base teórica para el estudio del amor.

- a. *Amor ansioso*: Las teorías del amor ansioso, como su propio nombre indica, se centra en el amor marcado por la ansiedad, los celos, las obsesiones y el miedo al abandono. La teoría del apego, hipotetiza que el estilo relacional ansioso-ambivalente se desarrolla como respuesta a una crianza caracterizada por la inconsistencia; aunque algunos individuos seguros también podrían presentar características de este amor ansioso durante las primeras fases, más inciertas, de la atracción amorosa (Shaver y Hazan, 1988).
- b. *Teorías componenciales del amor*: Sternberg (1986), planteó un esbozo de teoría general sobre el amor, en un intento por abarcar tanto los aspectos estructurales como la dinámica de los mismos y en la que tengan cabida las distintas expresiones o tipos de amor. Señala tres

componentes fundamentales: Intimidad, Pasión y Decisión/Compromiso que, siguiendo una metáfora geométrica, ocuparían los vértices de un supuesto triángulo. El área del triángulo nos indicará la cantidad de amor sentida por un sujeto; su forma geométrica, dada por las interrelaciones de los elementos, expresaría el equilibrio o el nivel de carga de cada uno de los componentes (ver figura 3). De esta manera, las relaciones amorosas estarán definidas tanto por la intensidad como por el equilibrio de los elementos. Los triángulos de amor variarán en tamaño y forma y ambos aspectos definirán cuánto y cómo siente una persona hacia otra.

Según la teoría, el amor puede describirse en términos de tres componentes: intimidad (sensación de cercanía y conexión), pasión (impulsos que provocan la atracción física y sexual), y decisión-compromiso (la decisión a corto plazo de que uno ama al otro y el compromiso a largo plazo de mantener ese amor) (ver figura 4). Además dentro de una misma relación amorosa, la importancia relativa de los tres componentes podría cambiar a lo largo del tiempo, y estos cambios también pueden representarse utilizando la analogía del triángulo (Shaver y Hazan, 1988).



Figura 3. Formas del triángulo en función del tipo de amor



Figura 4. Triángulo del amor de Stenberg

- c. *Estilos de amor*. Shaver y Hazan (1988), compararon la perspectiva del apego con la teoría de John Lee (1973), sobre los estilos de amor, donde se propuso averiguar cuántos tipos de amor había, y comenzó a investigar sobre el tema tratando de hacer una clasificación sobre los tipos de amor, el tipo encontró seis formas de amor, en los cuales se encontraban tres estilos primarios y tres estilos secundarios, asimismo, hizo una clasificación para la que utilizó nombres griegos y latinos, y describió algunas de las características de estos amores. Lee (1973), afirmó que el estilo de amor de una persona no es invariable, y que depende en gran medida de la pareja con la que esté en ese momento así como de la relación que se establece entre ambos. Los tres estilos primarios son *Eros* (el amor de pareja y pasional. Alude al amor basado en la atracción física, un magnetismo sexual intenso), *Ludus* (amor como entretenimiento. Los amantes lúdicos se enzarzan en toda clase de juegos sexuales, pero sin

que sientan un gran apego el uno por el otro) y *Storge* (amor entre amigos. Consiste en la simpatía y el afecto producto de la amistad. Es un tipo de amor estable, capaz de resistir las crisis, pero le falta apasionamiento). Estos estilos primarios se combinan para formar los estilos secundarios. *Manía* (amor posesivo y dependiente; Amor arrebatado y confuso, implica delirio y turbulencia emocional, fusión con *ludus* y *storge*). *Pragma* (amor lógico, es un amor más práctico y controlado. El amante pragmático busca la pareja idónea teniendo en la mente una lista de las cualidades que desea hallar en el compañero/a; fusión con *ludus* y *storge*). *Ágape* (amor desinteresado y entregado, se basa en la tradicional concepción cristiana de amor, entendido como un cariño sin exigencias, paciente, bondadoso y omnipresente; fusión con *storge* y *eros*).

La noción de compuestos implica que los nuevos estilos tienen propiedad bastante diferente de las de cada uno de los elementos que los componen, aunque los estilos primarios también pueden combinarse. A nivel general, Shaver y Hazan (1988), creen que la tipología que describe la teoría de los estilos de amor puede reducirse en esencia a los tres estilos básicos de apego. Según este análisis, el apego seguro equivaldría a una combinación de *eros* y *ágape*, el apego evitativo equivaldría a *ludus*, y el apego ansioso-ambivalente a *manía*; los restantes estilos de amor (*pragma* y *storge*) se considera que son formas de amar de pareja.

- d. *Ventajas de la perspectiva del apego:* Shaver y Hazan (1988), señalan importantes ventajas sobre la teoría de apego. Sus tres contribuciones más importantes son las siguientes. En primer lugar, el marco conceptual del apego aporta un punto de vista sobre el desarrollo; sostiene que las diferencias en las tendencias del amor de pareja tiene su origen en las experiencias sociales tempranas, y los procesos mediadores que implican modelos mentales del apego pueden explicar tanto la continuidad como la posibilidad de cambio en los patrones relacionales tempranos. De este

modo, no ve el amor de pareja como un fenómeno aislado, sino como una parte integrante del vínculo afectivo humano. En segundo lugar, la teoría es lo suficientemente amplia para englobar una serie de aspectos relacionales como el amor, la ansiedad, la soledad y la pérdida. Es decir, la teoría del apego engloba aspectos relacionados con la experiencia del amor; incluyendo el afecto de las relaciones amorosas en otras relaciones personales y en los proyectos laborales del apego permite explicar formas sanas y disfuncionales de amor utilizando los mismos principios generales; cree que las diversas formas de amor se han originado como adaptaciones predecibles a circunstancias sociales específicas.

Finalmente se puede decir que el apego es un vínculo efectivo que una persona establece con algunas personas del sistema familiar, lazo familiar que impulsa a buscar la proximidad y el contacto con las personas a las que se apega, llamadas figuras de apego. No puede entenderse el apego sin tener en cuenta su función adaptativa para el niño, la madre, el padre, el sistema familiar y en último término la especie. El objetivo es mantener la supervivencia, ya que favorece el mantenimiento de las relaciones de parentesco y de la disposición de la protección y la ayuda mutua. Desde el punto de vista subjetivo, la función del apego es proporcionar seguridad emocional. El sujeto requiere de figuras de apego porque con ellas se siente seguro: aceptado incondicionalmente, protegido y con los recursos emocionales y sociales necesarios para su bienestar. La ausencia o pérdidas de las figuras de apego es percibida como amenazante, como pérdida irreparable, como situación de desprotección y desamparo, como situación de riesgo (Vargas e Ibáñez, 2006).

La teoría de Bowlby (1977), es la forma de conceptualizar la tendencia que tiene los seres humanos a crear fuertes lazos afectivos con determinadas personas. Es también una amplia variedad de dolor emocional y trastornos de personalidad tales como la ansiedad, la ira, la depresión y el alejamiento que se producen como consecuencia de la separación indeseada y de la pérdida afectiva. Bowlby (1977), en su teoría del apego incluye una serie de explicaciones acerca de dos cosas importantes; la primera es el por qué los

seres humanos tienden a formar vínculos fuertes duraderos y selectivos y en segundo lugar como es que la amenaza de estos vínculos puede crear distintas distorsiones hasta llegar a la patología (Vargas e Ibáñez, 2006).

Bowlby (1977), se refiere al apego como un tipo de conducta funcional y se rige bajo las siguientes condiciones: la conducta de apego sigue siendo un modelo reconocible y un curso predecible. Es decir, dicha conducta se activa por una situación específica y es terminada por otra situación. La conducta de apego tiene una función de supervivencia, el individuo tiene una mayor posibilidad de sobrevivir a las situaciones adversas si es asistida por otra persona, es parcialmente si esta persona es más hábil y fuerte en las situaciones que se requieran tal y como sucede con los padre y los hijos (Marrone, 2001).

## **Capítulo IV**

### **DIFERENCIACIÓN**

La teoría de Murray Bowen de sistemas familiares es una teoría del comportamiento humano que ve a la familia como una unidad emocional y utiliza ideas sobre sistemas para describir las complejas interacciones dentro de la unidad. La naturaleza de la familia es que sus miembros están conectados de manera intensa. A menudo la gente se siente distanciada o desconectada de su familia, pero esto es más un sentimiento que un hecho. La familia afecta de manera tan profunda los sentimientos y acciones de sus miembros, que a menudo parece que la gente vive bajo la misma "piel emocional". La gente busca la atención, la aprobación y el apoyo de los demás y reaccionan a las necesidades, expectativas y trastornos de los demás. La conectividad y reactividad hacen que el funcionamiento de los miembros de la familia sea interdependiente. Un cambio en el funcionamiento de una persona es seguido de manera predecible por cambios recíprocos en el funcionamiento de otros. Las familias varían en cierta medida en el grado de interdependencia, pero siempre está presente en algún nivel.

La interdependencia emocional supuestamente evolucionó para promover la cohesión y cooperación que las familias requieren para proteger, abrigar y alimentar a sus miembros. Sin embargo, cuando los miembros de una familia se vuelven ansiosos, la ansiedad puede elevarse al transmitirse infecciosamente entre ellos. Al subir la ansiedad, la conectividad emocional de los miembros se sentirá abrumado, aislado, o fuera de control. Estas son las personas que se adaptan más para reducir la tensión en los demás. Es una interacción recíproca. La persona que se adapta más es la que absorbe literalmente la ansiedad del sistema y por ende es el miembro de la familia con más vulnerabilidad a problemas como depresión, alcoholismo, adulterio o enfermedad.

Una suposición básica es que los sistemas emocionales están gobernados por un sistema emocional que evolucionó a lo largo de varios billones de años. Las personas tienen un cerebro pensante, un idioma, una

psicología y una cultura complejas, pero las personas también hacen todas las cosas ordinaria que las otras formas de vida hacen. El sistema emocional afecta la mayoría de las actividades humanas, y es la fuerza principal detrás del desarrollo de los problemas clínicos. El conocer cómo opera el sistema emocional en nuestra familia, nuestro trabajo, y nuestros sistemas sociales, nos revelará opciones nuevas y más afectivas para resolver problemas en cada una de estas áreas.

#### **4.1 La teoría familiar**

El concepto fundamental de esta teoría es el de “masa indiferenciada del Yo de la familia” Se trata de una identidad emocional, aglutinada, que existe en cada nivel de intensidad, tanto en las familia en las que es evidente como en aquellas en las que es prácticamente impredecible. La relación simbiótica entre madre e hijo es un fragmento de una de las modalidades de relación más intensas. El padre está igualmente comprometido con la madre y con el hijo, y lo mismo ocurre con los demás hijos, aunque con menores o diferentes niveles de compromiso. La noción fundamental que a este punto se debe introducir es la de un proceso emocional que circula dentro de la masa del Yo de la familia nuclear (madre, padre e hijos), con modos precisos de respuesta emocional. El nivel de compromiso de cada miembro de la familia depende del grado de compromiso básico en la masa del Yo familia. La cantidad de personas implicadas depende de la intensidad del proceso y del estado funcional de las relaciones que en ese momento tenga el individuo con la “masa central”. En periodos de tensión, el proceso puede implicar a toda la familia nuclear, a una serie de miembros más periféricos de la familia e incluso a los conocidos. En periodos de calma, el proceso puede mantenerse relativamente dentro de una pequeña parte de la familia, como sucede en las relaciones simbióticas en las que el proceso emocional salta de madre e hijo y viceversa, mientras el padre permanece aislado de esta intensa unidad de dos.

La proximidad emocional puede ser tan intensa que los componentes de la familia conocen recíprocamente sus sentimientos, sus pensamientos, fantasías y sueños. Las relaciones son cíclicas. Hay una fase de intimidad

serena y agradable que provoca ansiedad y malestar con la incorporación del sí mismo de uno al sí mismo del otro.

La teoría de Murray Bowen se considera entre las más completas sobre el funcionamiento familiar. En ella se describe la dinámica familiar su funcionamiento y la transmisión intergeneracional. Está compuesta de un conjunto de conceptos, entre los que se encuentran, entre los más importantes, la diferenciación del Yo y la desconexión emocional. Además, se encuentra el concepto de fusión, que, aunque no está entre los considerado como los más importantes, si explica parte del fenómeno de diferenciación del Yo, que es central (Vargas e Ibáñez 2009).

#### **4.2 Triángulos**

Para Bowen (1989), el triángulo es la base de todo sistema emocional. Es un sistema de relación entre tres personas. Se le considera la piedra angular o la “molécula” de los sistemas emocionales más grandes porque el triángulo es el sistema de relación estable más pequeño. Un sistema de dos personas es inestable porque no tolera mucha tensión antes de involucrar a una tercera persona. Un triángulo puede contener mucha más tensión antes de involucrar a otra persona porque la tensión se puede desplazar entre las tres personas. Si la tensión se vuelve demasiado alta para ser contenida dentro de un triángulo, se separa a una serie de triángulos interconectados. El esparcir la tensión puede estabilizar un sistema, pero no se resuelve nada.

Las acciones de las personas dentro de un triángulo reflejan sus esfuerzos para asegurar sus apegos emocionales con otras personas de importancia para ello, sus reacciones de demasiada intensidad en sus apegos, y el hecho de tomar partido en los conflictos de los demás.

Los patrones en un triángulo cambian al incrementarse la tensión. En periodos de calma, dos de las personas son los “internos” y gozan de cercanía y confianza y la tercera persona es un “externo” incómodo. Los internos excluyen laboriosamente al externo, y el externo intenta acercarse a uno de ellos. Siempre hay alguien incómodo buscando el cambio dentro de un

triángulo. Los internos solidifican su vínculo al elegirse el uno al otro en lugar el externo menos deseable.

Si se desarrolla tensión media o moderada ente los internos, el más incomodo de ellos se acercará al externo. Uno de los internos originales es ahora uno de los internos. A niveles moderados de tensión, los triángulo normalmente tienen un lado conflictivo no es inherente en la relación en la cual existe, pero sí refleja el funcionamiento del triángulo general.

A un alto nivel de tensión, la posición del externo se convierte en la más deseable. Si se desarrolla un conflicto severo ente los internos, uno de los internos, uno de los internos cambia a la posición de externo al conseguir que el externo actual se pelee con el otro interno. Si el interno que está maniobrando de esta manera tiene éxito, se apodera de la posición más agradable al estar observando a los otros dos pelearse. Cuando la tensión y el conflicto disminuyen, el externo intentará volver a convertirse en interno.

### **4.3 Diferenciación del Yo**

La familia y otros grupos sociales tienen un efecto tremendo en la manera de pensar sentir y actuar de las personas, pero los individuos varían en su susceptibilidad a la manera de pensar de pensar del grupo y los grupos varían en la cantidad de presión que ejercen para lograr la conformidad del grupo. Estas diferencias entre individuos y entre grupos reflejan las diferencias en los niveles de la *diferenciación del Yo* de las personas. Entre menos desarrollado esté el yo de una persona, mayor será el impacto que los otros tengan en su funcionamiento, y la persona intentará en mayor medida controlar, activa o pacíficamente, el funcionamiento de los otros. Los fundamentos básicos de un yo son innatos, pero las relaciones familiares del individuo durante su infancia y adolescencia determinan primordialmente cuanto Yo desarrolla. Una vez establecido, el nivel del Yo raramente cambia a menos que la persona haga una esfuerzo, estructurado y a largo plazo, para cambiarlo, (Bowen, 1989).

Las personas con un Yo poco diferenciación dependen tanto de la aceptación y aprobación de los demás que o ajustan rápidamente los que

piensan, dicen y hacen para complacer a los demás a manera de dogma cómo deben ser demás los presionan a que se ajusten. Una persona con un Yo bien diferenciado reconoce su dependencia realista de los demás, pero es capaz de permanecer con suficiente calma y lucidez de cara al conflicto, critica y rechazo, para poder distinguir entre el pensamiento basado en una cuidadosa evaluación de los hechos, y el pensamiento nublado por la emotividad. Los principios adquiridos a conciencia ayudan a guiar la toma de decisiones sobre cuestiones familiares y sociales importantes, haciéndolo ser menos susceptible a los sentimientos pasajeros. Puede actuar de manera desinteresada, pero su actuar teniendo el interés del grupo en mente es una elección bien pensada, no una reacción a las presiones de las reacciones. Al tener confianza en su razonamiento, puede apoyar las ideas de los demás sin ser un discípulo o puede rechazar las ideas de los demás sin polarizar las diferencias. Se define a sí mismo sin imponerse y maneja la presión para ceder sin ser indeciso.

#### **4.4 Proceso de Proyección Familiar**

El proceso de proyección familiar, describe la principal manera en que los padres transmiten sus problemas emocionales a un hijo. El proceso de proyección puede dañar el funcionamiento de una o más hijos e incrementar su vulnerabilidad a síntomas clínicos.

Bowen (1989), menciona que los hijos heredan muchos tipos de problemas, así como también fortalezas, a través de las relaciones con sus padres, pero los problemas que heredan que afectan sus vidas en mayor medida, son las sensibilidades a las relaciones tales como necesidades de atención y aprobación elevadas, dificultades para enfrentarse a las expectativas, la tendencia a culparse a uno mismo o a otros, o el sentirse responsables por la felicidad de los demás o que los demás son responsables por nuestra propia felicidad, o actuar impulsivamente para liberar la ansiedad del momento en lugar de tolerar la ansiedad y actuar con cordura

Si el proceso de proyección es moderadamente intenso, al hijo se le desarrolla sensibilidad a las relaciones más fuertes que a sus padres. La sensibilidad incrementa la vulnerabilidad de la persona a síntomas, al

desencadenar comportamientos que elevan la ansiedad crónica en un sistema de relación. Existen tres pasos en el proceso de proyección familiar:

- a. El padre/madre se enfoca en un hijo por miedo que hay algo mal en el hijo.
- b. El padre/madre interpreta el comportamiento del niño como confirmación del temor
- c. padre/madre trata al hijo como si verdaderamente hubiera algo mal con el hijo.

Los temores y percepciones del padre/madre afectan tanto el desarrollo y el comportamiento del hijo, que crece y llega a personificar sus temores y percepciones. Los padres con frecuencia sienten que no le han dado suficiente amor, atención o apoyo a un hijo que manifiesta problemas, pero le han invertido más tiempo, energía y preocupación a este hijo que a sus hermanos. Los hermanos están menos involucrado en el proceso de proyección tienen una relación más madura y basada en la realidad con sus padres, que permite que los hermanos se desarrollen como personas menos necesitadas, menos reactivas, y más orientada a los resultados.

#### **4.5 Proceso de Transmisión Multigeneracional**

El concepto del proceso de transmisión multigeneracional describe la manera en que pequeñas diferencias en los niveles de diferenciación entre padres y sus hijos y entre los miembros de un grupo de hermanos conlleva, a lo largo de muchas generaciones, a diferencias pronunciadas en la diferenciación entre los miembros de la familia multigeneracional. La información que crees estas diferencias se transmite a lo largo de las generaciones a través de relaciones. La transmisión ocurre en varios niveles interconectados desde la enseñanza y aprendizaje conscientes de la información, hasta la programación automática e inconsciente de reacciones y comportamientos emocionales. La información transmitida a través de relaciones y en forma genética interactúa para darle forma al Yo de un individuo.

La combinación de padres dándole de forma activamente al desarrollo de sus hijos, hijos respondiendo innatamente a los estados de ánimo, actitudes, y acciones de sus padres, y el largo período de dependencia de los hijos, resulta en que las personas desarrollen niveles de diferenciación del Yo similares a los niveles de sus padres. Sin embargo, los patrones de la relación de los sistemas emocionales de la familia nuclear con frecuencia resultan en que cuando menos un miembro de un grupo de hermanos desarrolle un poco más Yo y otro miembro desarrolle un poco menos Yo que los padres Bowen (1989).

El siguiente paso en el proceso de transmisión multigeneracional es que las personas seleccionen, de manera predecible, parejas con niveles de diferenciación del Yo que consideren con los de ellos. Cuando un hijo emerge con un nivel de Yo inferior al de los padres y se casa con una persona de igual diferenciación de Yo, y este matrimonio se produce un hijo con un nivel inferior que a su vez se casa con otra persona de igual nivel, y de este otro matrimonio nace otro hijo con un nivel inferior que se casa a ese nivel, se crea un proceso que se mueve, generación a generación, hacia niveles de indiferenciación cada vez más bajos (Bowen 1989).

El proceso de transmisión multigeneracional no sólo programa los niveles de Yo que la gente desarrolla, también programa la manera en las personas interactúan con los demás. Ambos tipos de programación afectan la selección del cónyuge. Por ejemplo, si una familia programa a alguien a apearse intensamente a los demás y funciona de una manera desamparada e indecisa, esa persona muy probablemente seleccionará una pareja que no solamente se apegue a él con la misma intensidad, pero que dirija a los demás y tome decisiones por ellos.

#### **4.6 Fusión**

Se define como la unión emocional, que desemboca en diversos tipos de dependencia, que desemboca en diversos tipos de dependencias, que existen entre dos personas, de tal manera que existe una profunda dependencia entre dos (Andersony Sabatelli, 1990). Cuando los seres humanos nacen, son los

seres más dependientes de este planeta. Sin embargo, conforma el niño va creciendo, al mismo tiempo va adquiriendo habilidades que lo independizan. El niño comienza a caminar, a hablar y posteriormente a desarrollar habilidades de auto cuidado. Conforme va creciendo, se va independizando cada vez más hasta llegar a la independencia social y económica en la adultez temprana.

Lo normal tendría que ser que la familia y la sociedad enseñen al niño a cubrir la mayor parte de las necesidades tanto físicas como emocionales. Sin embargo, esto no sucede. La sociedad y la familia enseñan al niño, conforme va creciendo, un conjunto de habilidades sociales, académicas laborales y de una supuesta independencia cuando el niño se hace adolescente hacia la adultez. Es decir, que se impulsa al adolescente a buscar pareja para formar familia y reproducirse no sólo él, sino todo el sistema social (Bartle Haring, Glade, y Vira, 2005). El conjunto de metas vitales es una construcción social que, desde la niñez, se va introyectado en el infante, de tal manera que al llegar a la adolescencia para ser adulto, tiene la idea de que ha desarrollado metas propias que generalmente no son sino la repetición de la introyección social.

En el transcurso del desarrollo cuando la familia y la sociedad no le enseñan al niño y luego al adolescente, a cubrir sus necesidades emocionales, se tiende a querer que los demás sean quienes lo hagan, porque así le enseñaron que debían ser las cosas. Es decir, que se comienza una búsqueda en los familiares, los amigos, la pareja y hasta con los hijos, para que cubran la necesidad de ser amado, querido, reconocido y acompañado (Jenkins, Buboltz Jr., Schwartz y Johnson, 2005). Ante esto, lo que surge es un gran miedo a la separación, que surge es un gran miedo a la separación, que una de las principales características de la fusión. La pérdida se asume como algo terrible, tremendo e insoportable, se genera una gran ansiedad crónica que termina manifestándose en las relaciones con los demás. Esta ansiedad crónica es la que termina matizando y regulando las relaciones con los demás, lo que, a su vez, genera más ansiedad (Bartle-Haring y Probst, 2004).

Se considera como motor de la fusión cuando un sujeto desea de forma neurótica estar siempre al lado de la persona que considera como su

salvadora. La teoría de Bowlby considera estas posibilidades. A partir de las investigaciones de Ainsworth, Blehar, Waters, y Wall (1978), describen el tipo de vínculo como ansioso. Este tipo de niño siempre está pendiente de que su madre no se aleje de él porque no tiene la seguridad de que, cuando de la vuelta, ella permanecerá cerca. La madre es inconsistente, intermitente y lenta para responder a las necesidades de su hijo. Esto ocasiona que el niño no pueda confiar en la aparición salvadora de su madre porque en ocasiones lo abandona, mientras que en otras aparece en forma lenta y no cubre a satisfacción las necesidades físicas del niño.

Los niños y posteriormente adultos que se crían con este tipo de vínculos según Bowlby, tienden a establecer relaciones de dependencia emocional. Son inseguros, aferrados a sus relaciones y tienden a tener miedo a la separación (Ainsworth, Blehar y Waters). Desde el punto de vista de la teoría de Bowen, este concepto se denomina fusión, que es cuando una persona se adhiere a la otra, de tal manera que no existe una diferencia entre una persona y la otra. Existen pocas metas propias por parte del sujeto, dado que la mayor parte de su tiempo la ocupan en la búsqueda de aprecio, amor y reconocimiento tanto social como familiar.

El sujeto lucha entre dos fuerzas que son incompatibles. Por un lado, su individualidad y por el otro la cohesividad o unión con el grupo. Ambas fuerzas son parte integral del individuo, el cual nace en una sociedad representada por la familia, la cual ya tiene un conjunto de reglas, lengua, tradiciones, forma de abordar la realidad, etcétera. El sujeto debe asumir tal ambiente físico, familia y social para poder desarrollarse de forma adecuada. Sin embargo cuando la familia no ha logrado resolver la ansiedad que genera la separación, entonces se tiende a enseñar al niño en forma obsesiva, la importancia de la solidaridad familiar, el apoyo y el altruismo ante cualquier problema que surja en la familia. Una familia con un alto grado de fusión, exigente, demandantes, perfeccionistas, es altamente probable que genere a un niño igualmente con un alto grado de fusión (Varga e Ibáñez 2009).

Las personas que están fusionadas con su familia, llegan a tener una serie de manifestaciones patológicas. Como personas indiferenciadas,

generalmente son impulsivos, emocionales, actúan antes de pensar las cosas y sienten que siempre tienen razón. Esta falta de auto control puede llevarlos a estados emocionales que llegan a desencadenar estados físicos y psicológicos patológicos (Hare, Canada y Lim, 1998). Las personas fusionadas sienten que tiene la única obligación de defender su territorio, desde el punto de vista psicológico y físico, a como dé lugar, sin mirar la lógica o la razón. Intentan salvaguardar la integridad de los miembros de su familia a cualquier precio, como si se encontraran en un campo de batalla real. Es por esto que son tan sensibles e impulsivos, sienten que deben luchar contra el mundo que quiere arrebátalos a sus seres queridos dañarlos en algún modo.

La fusión es una relación interpersonal confusa y conflictiva. Las personas se sienten unidas a sus seres queridos, por lo que les exigen la perfección y desean protegerlas y hacerlas felices. Desean hacerse cargo de ellas, al mismo tiempo que, debido a la gran entrega que hacen los demás, también esperan cosas específicas y perfectas. Cuando esto no se cumple, como casi nunca ocurre, entonces se montan en cólera y piden de manera más demandante, lo que esperan. Ahí es donde surge el conflicto. Desean que sus hijos crezcan, se hagan cargo de sí mismos y se independicen, pero al mismo se les pide hacerlo. Los hijos por un lado, desean ser independientes, pero al mismo tiempo no quieren herir a sus padres separándose de ellos y sienten un gran compromiso, por lo que no desean decepcionarlos (Vargas e Ibáñez 2009).

#### **4.7 Desconexión Emocional**

El extremo de la fusión es la desconexión emocional. A diferencia de la fusión, donde el sujeto tiene problemas con la separación, en este caso, le causa mucha ansiedad la relación con los seres amados. La persona desconectada se separa emocionalmente, aunque también físicamente de la conflictiva relación que tienen intentando escapar de ella. Sin embargo lo único que consigue es suspender las relaciones que tiene con sus seres queridos u no terminan por resolver dicha relación en forma madura (Vargas e Ibáñez 2009).

La desconexión emocional describe cómo manejan las personas sus problemas emocionales sin resolver con padres, hermanos y otros miembros de la familia, reduciendo o cortando por completo el contacto emocional con ellos. El contacto emocional se puede reducir cuando las personas se van lejos de sus familias y casi nunca los visitan, o se puede reducir cuando las personas se quedan en contacto físico con sus familias pero evitan los temas delicados. Las relaciones pueden parecer estar mejor si las personas se distancian extremadamente para mejorarlas, pero los problemas están latentes y sin resolver.

Es importante mencionar que las personas si reducen las tensiones de las interacciones de la familia distanciándose extremadamente, sin embargo, arriesgan darle a sus nuevas relaciones demasiada importancia. Por ejemplo: entre más se distancie extremadamente un hombre de su familia de origen, más buscará que su esposa, hijos y amigos satisfacen sus necesidades. Bowen (1989), dice que las relaciones nuevas comúnmente son fáciles al principio, pero los patrones de los cuales intentan escapar las personas eventualmente se presentan y generan tensiones. Las personas que están extremadamente distancias podrán intentar estabilizar sus relaciones íntimas al crear familias sustitutas con relaciones sociales y de trabajo.

Todo mundo tiene un cierto grado de apego no resuelto con su familia de origen, pero las personas bien diferenciadas tienen mucho más resolución que las personas menos diferenciadas. Un apego sin resolver puede tomar muchas formas:

- a) Una persona se siente más como un niño cuando está en casa y busca que sus padres tomen decisiones por él que él puede tomar por sí mismo.
- b) Una persona se siente culpable cuando tiene más contacto con sus padres y siente que debe resolver los conflictos y angustias de ellos.
- c) Una persona se siente molesta de que sus padre no parecen entenderlo o aprobarlo.

Para Bowen (1989), un apego sin resolver tiene que ver con la inmadurez tanto de los padres como del hijo adulto, pero las personas comúnmente se culpan de ellas mismas o a otros por los problemas. Vargas e Ibáñez (2009), mencionan que este concepto fue el último en ser desarrollado por Bowen. A continuación hacemos una cita de Bowen, donde establece algunos conceptos que comienzan a definir el fenómeno: “La desconexión emocional, se acordó que se le considera como un concepto separado, ya que incluye detalles que no se encuentran en otros conceptos, y vienen conceptos separados para el proceso emocional entre las generaciones. El patrón de vida de la desconexión está determinado por la forma en que la gente maneja sus vínculos irresueltos hacia sus padres. Toda la gente tiene algún grado de vínculos irresueltos hacia sus padres. A más bajo nivel de diferenciación, más intenso es el vínculo irresuelto. El concepto se tiene con la forma en que la gente se separa ella misma de su pasado para comenzar sus vidas en la presente generación. Se pensó mucho en la selección de un término que describiera mejor este proceso de separación, aislamiento, retiro, huida o negación de importancia de la familia parental” (Bowen, 1978; pág. 382).

La desconexión emocional no se crea o se sostiene por un individuo singular, sino que más bien son al menos dos individuos en interrelación, Al menos a uno de los padres y a un hijo para que se dé la desconexión emocional. La desconexión es integralmente el resultado de proceso del triángulo padre-hijo, al igual que de la inmadurez emocional que reside en los padres y en la relación con sus propios padres. En resumen, la desconexión tiene sus raíces en el proceso emocional de la familia como una unidad intergeneracional. El que un hijo llegue a tener un Yo separado de sus padres y de los demás, depende de la forma en que el triángulo padre–hijos se desarrolla (Murdock y Gore 2004).

#### **4.8 Escala de diferenciación**

El grado variable de separación emocional que las personas alcanzan de su familia de origen, representa su funcionamiento en los diferentes niveles de diferenciación del sí mismo. El concepto de una escala de diferenciación se ha

desarrollado para describir esta diferencia entre las personas (Figura 5). La escala es un continuo que va de un bajo a un alto nivel de diferenciación. La diferenciación completa existe en una persona que ha resuelto por completo el apego emocional a su familia. Él ha alcanzado la madurez emocional completa en el sentido de que su Yo se ha desarrollado lo suficiente para que, cada vez que sea importante hacerlo, pueda ser un individuo en el grupo. Él es responsable de sí mismo y no fomenta ni participa en la irresponsabilidad de otros. Este nivel de funcionamiento se le asigna arbitrariamente un valor de escala de 100. Por otra parte, la *Indiferenciación* completa que existe en una persona que no ha logrado una separación emocional de su familia. Él es un "no-yo", incapaz de ser un individuo en el grupo. Este nivel de funcionamiento se le asigna arbitrariamente un valor de escala de 0.

La escala es, principalmente de la importancia teórica. No fue diseñada como un instrumento que podría ser utilizado para asignar las personas un nivel exacto. Es difícil asignar a un individuo un nivel específico debido a que la evaluación de una persona requiere una gran cantidad de información acerca de muchas personas. No se define la escala adaptación de un individuo al estrés. La gente en cualquier punto de la escala, si destacó lo suficiente, puede desarrollar síntomas físicos, emocionales o sociales. Ya que la escala representa un proceso continuo de función adaptable, la designación de cualquier punto de la misma como "normal" sería arbitraria. La característica que mejor describen la *diferenciación* entre la gente en diversos puntos de la escala es el grado en que ellos son capaces de distinguir entre el proceso de sentimiento y el proceso intelectual. Entre más enredada e intensa sea la atmosfera en la que crece una persona, su vida se regirá por sus respuestas de sentimientos propios y los de otras persona. Las personas que han alcanzado la última cantidad de la separación emocional de sus familias (el niño más enredado en una familia pobremente diferenciado) tienen la capacidad última de diferenciar el pensamiento del sentimiento. Las personas que han alcanzado una gran separación emocional de sus familias (el último niño envuelto en una familia bien diferenciada) tienen la mayor capacidad para diferenciar lo de la sensación. Bowen y Kerr (1988), definieron la escala que se refiere a la

diferenciación básica en cuatro gamas de funcionamiento, en donde bajas puntuaciones son reflejo de menor capacidad para diferenciarse de un grupo y viceversa. Cabe mencionar que se puede subir o bajar rápidamente, o estar estable durante largos períodos de tiempo, dependiendo en gran medida del estado de las relaciones cercanas, así como del nivel de funcionamiento. En la figura 5 se muestra el esquema con los diferentes niveles de diferenciación.

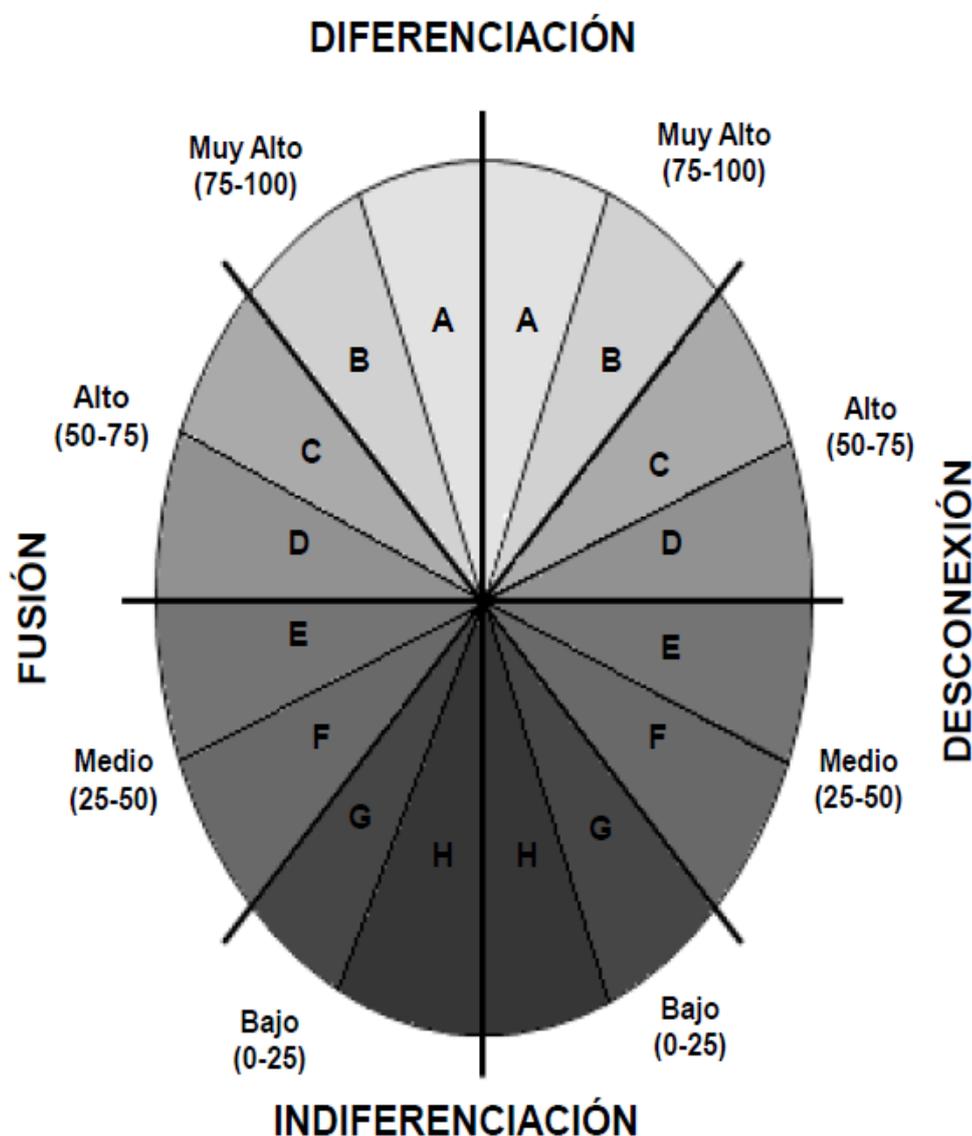


Figura 5, Esquema de niveles de diferenciación

#### 4.8.1 Nivel Bajo:

**0-25:** Las personas en el extremo inferior de la escala, viven en un mundo de sentimientos, son tan sensibles ante todo el mundo que se encuentra alrededor

de ellos, en el cual ellos han perdido la capacidad de sentir; son insensibles. Emocionalmente necesitados y altamente reactivos con los demás, es muy difícil para las personas en este rango mantener relaciones a largo plazo. Estas personas tienen un alto nivel de ansiedad crónica y es difícil, para ellos, encontrar situaciones en las que puede ser verdaderamente cómodo.

Un criterio básico para la asignación de una persona de un nivel de 25 o menos es la incapacidad de diferenciar entre los pensamientos y sentimientos. Las personas en este nivel están tan inmersas en un mundo de sentimientos que en su mayoría son inconscientes de una alternativa. Las decisiones importantes de la vida se basan en lo que se siente bien. Son tan sensibles a las opiniones de otros y de lo que otros quieren que hagan que su funcionamiento es casi totalmente gobernado por entonces las reacciones emocionales con el medio ambiente. Después de haber logrado poca separación emocional de sus familias, su vivir se caracteriza por una búsqueda continua de las relaciones que puedan replicar el archivo adjunto original dependiente de la familia.

#### **4.8.1.1 Nivel Bajo de Diferenciación en Desconexión**

- Alto grado de distanciamiento de los demás, provocando un aislamiento y una desconexión de *sí mismo* y de los demás, en un vínculo emocional.
- Un individuo psicótico que colapsa emocionalmente, se retira a una desconexión interna como una forma de negar el vínculo emocional entre él mismo y sus padres.
- Se aísla de los demás, de tal manera, que los demás no saben con exactitud lo que hace, manteniendo una falta total de intimidad con los miembros de la familia.

#### **4.8.1.2 Nivel Bajo de Diferenciación en Fusión**

- El sujeto considera de forma neurótica estar siempre al lado de la persona que considera su salvadora.
- No existen metas propias, pues sólo busca la aceptación de los demás

- Una persona en este nivel se adhiere a otra de tal forma que no existe diferencia entre una y otra. No hay metas personales.
- Dependiente absoluto del otro. Por ejemplo: un paciente psiquiátrico y enfermos crónicos en fase terminal. Otro ejemplo es una persona que llega a una edad madura y sigue dependiendo emocionalmente de su madre o padre o de ambos. Puede estar casado o no, pero sus acciones dependen de las creencias de sus padres.
- Generalmente son impulsivos y emocionales.

#### **4.8.2 Nivel Medio**

**25-50:** Las personas en este nivel carecen de creencias y convicciones propias, se adaptan rápidamente a la ideología dominante. Son altamente sugestionables y de manera rápida imitan a otros para lograr aceptación, son camaleones ideológicos.

De igual forma, son lo suficientemente adaptables, por lo general no manifiestan el deterioro y la parálisis característica de la mayoría de las personas de bajos niveles en la escala. Sin embargo sus sentimientos mantienen una gran influencia sobre su funcionamiento. Sus sentimientos pueden elevarse con la alabanza o la aprobación y ser discontinuos con la crítica o la desaprobación.

Tiene niveles bajos de un Yo sólido, un componente importante de la *diferenciación* funcional. Pseudo-Yo se crea por la presión emocional y puede ser modificado por la presión emocional. Los principios y creencias pseudo-sí se cambian rápidamente para mejorar la imagen de uno mismo con los demás o para oponerse a los demás. Si bien estas opiniones y las creencias se incorporan por el intelecto, que están fuertemente fusionado con el proceso de sentimiento.

##### **4.8.2.1 Nivel Medio de Diferenciación en Desconexión**

- Se mantiene una comunicación aparentemente abierta, pero sin una vinculación emocional profunda. Hay una relación de uno a uno con los otros, pero se queda en plano superficial.

- La relación de estos sujetos hacia otros se caracteriza por la ausencia de una comunicación directa. Las relaciones son tan cerradas y distantes como para considerarlas en cierto momento como inexistentes.
- Existe una gran cantidad de secretos en la familia. Todas las cosas se vuelven misteriosas.

#### **4.8.2.2 Nivel Medio de Diferenciación en Fusión**

- A estos individuos, la familia les enseña en forma obsesiva, la importancia de la solidaridad, el apoyo y el altruismo ante cualquier problema.
- Sienten que siempre tienen la razón.
- Hay una fuerte fusión a las creencias.
- Pretenden ser algo que no son, con tal de ser aceptados.
- Son personas carentes de convicciones propias, son camaleones ideológicos, altamente sugestionables, cambian de parecer con tal de ser aceptados, pues buscan constantemente la aprobación del otro.
- Hay una alta necesidad de pertenecer, por lo que se la pasan intentando copiar las modas, ya sean de ropa, literatura, música.
- Son emocionalmente dependientes.
- Se da una fusión con algún miembro de la familia.

#### **4.8.3 Nivel Alto**

**50-75:** el sistema intelectual es suficientemente desarrollada como para tomar algunas decisiones propias. En este rango, la gente tiene una opinión bastante bien definida y las creencias sobre las publicaciones más esenciales.

Un criterio para distinguir a las personas en este nivel es que hay más conciencia de las diferencias entre los sentimientos y el principio intelectual. Son libres de elegir entre ser gobernados por el mundo intelectual y el sentimiento. Ellos tienen menos ansiedad crónica, son menos reactivas a las emociones. Su Yo es más sólido que el de las personas con un nivel menor en la escala. En situaciones de estrés, se puede desarrollar bastante bien, cortar los síntomas físicos, emocionales y sociales, pero los síntomas tienden a ser más episódica y la recuperación es más rápida.

#### **4.8.3.1 Nivel Alto de Diferenciación en Desconexión**

- Tienen tendencia a guiar sus decisiones hacia lo racional, suelen creer que lo mejor es la separación de la relación conflictiva lo que sigue evitando el enfrentamiento y por lo tanto solución del conflicto. En situaciones de estrés, presentan síntomas físicos, emocionales y sociales aunque con rápida recuperación.
- La persona desconectada se separa emocional y físicamente de la relación conflictiva. Son emocionales, no se atreven a cambiar su estilo de vida, aunque sepan que no es lo adecuado. Cuando se enfrentan a un problema tienen la capacidad de elegir entre una respuesta emocional o racional.

#### **4.8.3.2 Nivel Alto de Diferenciación en Fusión**

- Pueden presentar síntomas físicos, emocionales y sociales pero se recuperan rápidamente
- Una relación inter-personal confusa y conflictiva
- Las personas en este nivel se sienten unidas a sus seres queridos por que exigen la perfección y desean protegerlas y hacerlas felices.
- Son personas explosivas.
- Los padres, desean que el otro sea independiente pero no les permiten hacerlo.
- Los hijos, no se atreven a desafiar a sus padres por temor a decepcionarlos.
- Son personas que no se atreven a cambiar su estilo de vida, aunque sepan que deben hacerlo.

#### **4.8.4 Nivel Muy Alto**

**75-95:** parece que no hay mucha gente en este rango de la función de la diferenciación de sí mismo. Bowen ha salido del margen de 95-100 como hipotéticos o para propósitos teóricos, teniendo en cuenta que prácticamente imposible para cualquier persona que tiene todas las características de los 100 en la escala. Pocas personas en este rango cumplen con las características.

Una persona que funciona en este rango es orientada a objetivos dirigidos. Él comienza a crecer lejos de sus padres en la infancia y se convierte en una "interna dirigida" para adultos. Aunque siempre seguro de sus creencias y convicciones, no es dogmático o fijo en su pensamiento. Capaz de escuchar y evaluar los puntos de vista de los demás, se puede descartar viejas creencias en favor de los nuevos. Se puede escuchar sin reaccionar y se pueden comunicar sin enemistarse con los demás. Seguro dentro de sí mismo, el funcionamiento no se ve afectada por la alabanza o la crítica. Se puede respetar la identidad de otro sin ser crítico o emocionalmente involucrado en tratar de modificar el curso de la vida de otro. Capaz de asumir la total responsabilidad por sí mismo y no ser excesivamente responsable por los demás. Es realista, consciente de su dependencia de sus semejantes y es libre para disfrutar de las relaciones. Tolerante y respetuoso de las diferencias, no es propenso a participar en debates polarizados. Él es realista en su evaluación de sí mismo y los demás y no preocupado por su lugar en la jerarquía. Su nivel de ansiedad crónica es muy bajo y que pueda adaptarse a la mayoría de los esfuerzos sin desarrollar síntomas.

#### **4.8.4.1 Nivel Muy Alto de Diferenciación en Desconexión**

- Es una persona diferenciada, posee la capacidad de funcionar de manera autónoma sin conflictos estableciendo relaciones estables y flexibles. Hay una tendencia a presentar ansiedad ante una excesiva unión emocional pero son capaces de recuperarse total y rápidamente.
- Hay una separación de la relación con los otros con un yo autónomo e independiente.
- Tiende a establecer una cierta separación con la familia, pero está pronto a apoyarla en los momentos de emergencia.

#### **4.8.4.2 Nivel Muy Alto de Diferenciación en Fusión**

- Es una persona diferenciada, posee la capacidad de funcionar de manera autónoma sin conflictos estableciendo relaciones estables y flexibles. Hay

una tendencia a presentar un poco de ansiedad el abandono, pero son capaces de recuperarse total y rápidamente.

- El individuo en este nivel va adquiriendo un conjunto de habilidades sociales, académicas, y laborales y de una supuesta independencia.
- El sujeto puede funcionar alejado físicamente de la familia, pero sigue habiendo una cercanía emocional con la familia de origen y con su familia nuclear
- Tiende a vivir en pareja o con su familia, pero en un marco de respeto mutuo.

## **Capítulo V**

### **MÉTODO**

Es importante indagar con mayor profundidad la manera en que las personas seleccionan a su pareja y como debe de ser entendida la selección ante la influencia y el significado que tiene la familia de origen hacia ellos. Asimismo, como es su capacidad de diferenciación del individuo cuando inicia su vida en pareja.

En este sentido el objetivo del presente trabajo consistió en analizar la selección de pareja en relación con el grado en que una persona se va diferenciando emocionalmente de la familia de origen.

#### **Objetivo general:**

- Describir cómo influye la familia de origen, en la diferenciación del individuo para la selección de pareja.

#### **Objetivos específicos:**

- Analizar la relación de los padres como modelo de relación de pareja.
- Describir cómo es la diferenciación del individuo en relación con la familia de origen.
- Describir la capacidad de diferenciación del individuo en relación con la familia nuclear.

Creswell (1998), menciona que la investigación cualitativa es un proceso de investigación comprensivo, basado en tradiciones metodológicas distintas que exploran un problema social o humano. Para esta investigación, los marcos de referencia pueden ser constructivistas, interpretativos, feministas, posmodernos y naturalistas entre otros. Las aproximaciones cualitativas buscan la cercanía con el sujeto, para obtener, además de conductas observables, estados internos que se enfocan en el significado de la conducta

humana, el contexto de la interacción social, entendimiento basado en las experiencias subjetivas y conductas.

En una investigación cualitativa, la cualidad se refiere a qué, cómo, cuándo y dónde se da una cosa, su esencia y su ambiente. Así la investigación cualitativa se refiere a los significados, conceptos, definiciones, características, símbolos y descripciones de los sujetos. Algunas personas consideran que la investigación cualitativa es simple y que con sólo hacer un estudio de caso o una entrevista es suficiente. El propósito de aproximación es poner repuestas a acontecimientos a través de procedimientos sistemáticos al examinar varios conjuntos sociales e individuos.

Los procedimientos cualitativos proveen medios para acceder a hechos incuantificables de las personas observadas, también pueden ser útiles para describir y entender lo que hay detrás de un fenómeno. Strauss y Corbin (1999), plantean la teoría fundamentada, que conforma una perspectiva donde el investigador intenta construir lo que los participantes ven como una realidad social. Así mismo muestra una serie de pasos metodológicos para llevar a cabo una investigación cualitativa. Panditl (1996), menciona que existen tres elementos básicos en la Teoría fundamentada, que son:

- *Conceptos*: Son unidades básicas de análisis. Refiriéndose al etiquetamiento realizado en las entrevistas, hechos o eventos.
- *Categorías*: Se refiere a la clasificación de conceptos, realizados a partir de la comparación de conceptos y su integración en un orden más elevado al que llamamos categoría.
- *Proposiciones*: Indican relaciones generalizadas entre una o más categorías y los conceptos.

Para el desarrollo de la investigación fue necesario realizar las siguientes fases:

### **Fase 1**

*Planteamiento de la investigación*: se determinaron técnicas y estrategias de investigación, partiendo del propósito del estudio y de las preguntas de

investigación con base a una teoría diferenciación, para entrelazar e interpretar los datos obtenidos.

## **Fase 2**

*Acercamiento al campo:* En la investigación se utilizaron fases empíricas que determinaron en dónde y con quiénes se iba a realizar el estudio. Ito y Vargas (2005), mencionan que usualmente se usan estrategias de muestreo no probabilístico, buscando que sean teóricamente representativas de la población, donde un pequeño número de lugares o informantes pueden arrojar información válida y generalizable.

## **Fase 3**

*La observación:* para Vargas e Ito (2005), la observación tiene un papel activo y sobre todo, interactivo en todo momento, ya que se debe tener una posición con la cual se permita entrar en contacto directo con las personas. Las observaciones se realizaron con el interés de:

- Búsqueda de realismo: conocer los fenómenos tal y como se daba en sus escenarios naturales.
- Construcción de significado: se contó con el punto de vista de los sujetos entrevistados.
- La observación nos permitió examinar la realidad tal como ocurre, sin modificación, interferencia o manipulación. A través de la investigación cualitativa, el entrevistador pudo captar claves potencialmente relevantes para la investigación, asimismo se pudo interpretar los acontecimientos, dando como resultado un conocimiento sistemático, completo y profundo.

## **Fase 4**

*La entrevista:* El investigador conoce de las personas lo que dice del mundo, escucha su expresar, con sus propias palabras, sus puntos de vista y sus opiniones, aprendiendo acerca de sus expectativas de situación laboral y

familiar, de sus sueños y sus deseos. Para una entrevista se deben seguir los siguientes pasos

1. Tematizar: formular el propósito de la investigación, el “para qué”, el “qué” de la investigación debe ser clarificados antes de preguntarse de cómo.
2. Diseñar: debe incluir la forma de obtener el conocimiento pretendido y considerarse las implicaciones morales (éticas).
3. Entrevista: se lleva a cabo con base en una guía y con una aproximación reflexiva hacia el conocimiento buscado y hacia la reflexión hacia el conocimiento buscando y hacia la relación que se establece en la entrevista:
4. Transcribir: El detalle en el que se plasma en el texto la verbalización depende de los objetivos de investigación. Sin embargo, en todos los casos, debe cuidarse la reproducción exacta de lo dicho.
5. Analizar: decir con base en el propósito y el tema de la investigación, de acuerdo con el tipo de material de entrevista, cual método de entrevistas el adecuando.
6. Verificar: Se determina la generabilidad, confiabilidad y validez de los hallazgos de la entrevista. La confiabilidad requiere a qué tan consistentes son los resultados.
7. Elaborar el reporte: Comunicar los hallazgos del estudio y los métodos aplicados con base a los criterios científicos, incluyendo los aspectos éticos de la investigación en un formato que dé lugar a un producto legible.

La entrevista implica también aspectos subjetivos, la interacción personal que se establece en la situación de entrevista, impacta al entrevistado mientras que el conocimiento producido a través de la entrevista modifica nuestro entrenamiento acerca de la situación humana, Ito y Vargas (2005).

## **Fase 5**

*Análisis de la información:* El análisis sigue un fin, que es la comprensión del mundo tal y como el participante lo construye. Se comienza con la lectura repetida de la información obtenida, ya que se trata de encontrar de encontrar

claves no verbales y temas centrales para descubrir la dinámica que los una, las fases o eventos críticos y el ritmo evolutivo general de o la entrevista o registro observacional.

Contextualizar nos aporta detalles que contribuyen a reconstruir el medio ambiente en el que se ha desarrollado el trabajo de campo. Una vez obtenidos los aspectos principales a estudiar para alcanzar el objetivo de investigación, inicia una segunda revisión, cuyo objetivo es la búsqueda y sistematización de categorías que puedan unir los contenidos de información recabada.

- **Sistematización de la información:** Al identificar los conceptos, eventos nucleares, críticas del relato, se elaboraran categorías pertinente para codificar el relato, inspeccionando de nuevo el relato para detectar las agrupaciones de conceptos que pasaran a constituir categorías sustantivos o variables. Se establecerán relaciones entre estas agrupaciones (jerarquización) con el que se podrá diseñar un diagrama conceptual del relato, que permitirá alcanzar una visión globalizadora.
- Para realizar la sistematización de información se realizara un proceso de codificación y procesamiento de información con un programa de computación.

## **Participantes**

*Criterios de inclusión:* tres parejas heterosexuales, que vivieran en el mismo hogar, ya sea por matrimonio o por unión libre y que tuvieran hijos. Asimismo que accedieran a participar en el estudio.

*Criterios de exclusión:* Parejas que no fueran heterosexuales, que no vivieran en el mismo hogar y que no tuvieran hijos a pesar de no vivir juntos

La elección de los participantes siguió un criterio intencional selectivo, pues fueron seleccionados debido a que el acceso a los participantes resultó adecuado para los recursos con los que contó la presente investigación.

Participaron en este estudio, seis adultos heterosexuales que se encuentran en unión conyugal de entre los 22 y 39 años de edad, tres varones y 3 mujeres, con clase baja y media. Todos los participantes radican en el

estado de México, por lo que se pudo establecer contacto con ello en los hogares que habitan actualmente. Los participantes contaban con los siguientes datos:

<b>Pareja</b>	<b>Participante</b>	<b>Edad</b>	<b>Género</b>	<b>Estudios</b>	<b>Ocupación</b>
Pareja 1	Participante 1	25 años	Masculino	Nivel medio superior	Vendedor ambulante
	Participante 2	22 años	Femenino	Carrera en Psicología trunca	Vendedor ambulante
Pareja 2	Participante 3	26 años	Masculino	Nivel medio superior	Técnico en computación
	Participante 4	27 años	Femenino	Nivel medio superior trunco	Hogar
Pareja 3	Participante 5	39 años	Masculino	Licenciatura	Abogado
	Participante 6	39 años	Femenino	Licenciatura	Abogada

## **Materiales**

Para la realización de las entrevistas se utilizó un audio grabadora de voz.

## **Instrumentos**

Se realizaron entrevistas en profundidad, por lo que se empleó una guía de tópicos diseñada para la presente investigación, los aspectos abordados por esta fueron los siguientes:

### **A. Historia**

- Lugar de nacimiento y conocimiento en torno a los primeros años de vida.
- Nivel académico.
- Recuerdos de hechos significativos de la infancia.
- Recuerdos significativos del padre.
- Recuerdos significativos de la madre.

- Recuerdos significativos de hermanos.
- Acontecimientos significativos en la vida personal y familiar.
- Relación con amistades significativas.
- Amigos y pasatiempos en la infancia.
- Características de la educación formal durante la infancia.
- Participación en actividades religiosas durante la infancia.
- Roles de los miembros de la familia
- Cambios personales significativos entre la infancia y la época actual.

### **B. Familia**

- Personas que integran la familia.
- Relación con la madre.
- Relación con el padre.
- Número de hermanos, edades y relación con cada uno de ellos o ellas.
- Características e interacciones con la familia extensa.
- Ocupación y nivel educativo de padres y hermanos.
- Respuesta de padres y hermanos ante su relación de pareja.
- Si la conformación de la pareja ha modificado los lazos con la familia de origen.
- Dificultades familiares asociadas con la relación de pareja.
- Percepción de apoyo por parte de la familia.
- Participación de la familia extensa o sistemas externos.
- Cambios en las interacciones familiares como consecuencia de la relación de pareja.
- Si la relación de pareja ha generado desacuerdos entre padres y/o entre hermanos.

### **C. Relación de pareja**

- Cómo inicio la relación de pareja
- Criterios en los que se baso para la selección de pareja.
- Cómo influyo la familia de origen en la selección de pareja

- Similitudes con la pareja
- Número de hijos que decidieron tener
- Organización familia
- Relación con la pareja antes y después de conformarse
- Relación de pareja con respecto a los roles en el hogar
- Solución de conflictos en la relación.
- Apoyo hacia la pareja

### **Escenario**

Las entrevistas fueron realizadas en tres hogares en el municipio de Tultitlan estado de México. Los hogares brindaron espacios lo suficientemente adecuados para que se pudieran realizar las entrevistas a cada uno de los miembros de la pareja por separado, estos contaban con iluminación, ventilación y limpieza, en el que se pudo realizar la entrevista en privacidad y sin contratiempos.

### **Procedimiento:**

En primer lugar, al entrevistado se le solicitó de manera escrita la participación al proyecto de investigación y de le fueron explicados los objetivos del proyecto.

Habiendo accedido los participantes, se procedió al ingreso al campo, que consistió en entrevistar a cada miembro de las parejas de forma individual, con la finalidad de que sus respuestas no fueran influenciadas por el otro integrante de la pareja, asimismo, para no se limitara en su respuesta.

Finalmente se explicaron los objetivos y las características, aclarando los temas abordados por la entrevista, y que la misma seria audio gravada con la finalidad de analizar los datos. Asimismo, se garantizó la confidencialidad y el respeto por la información proporcionada.

Luego de que los participantes accedieron, se llevo a cabo la entrevista, que en promedio duró una hora para cada participante. Una vez realizadas, fueron transcritas íntegramente, para luego ser analizadas, organizadas y codificadas mediante el programa computacional Atlas. Ti 5.2.

**Análisis de datos:**

Como ya se mencionó, las entrevistas fueron audio grabadas, para posteriormente transcribirse a una paquetería de software (Word). Una vez transcritas las entrevistas, el archivo fue cambiado a formato de solo texto (.txt), a fin de ser analizado en el programa de cómputo para análisis Atlas. Ti 5.2.

Dicho programa, permite seleccionar una oración (renglón o párrafo) y asignarle un código (denominado en el programa como nodo). Dichos nodos, son palabras o un conjunto pequeño de palabras, a los cuales se les asigna un nombre que pueda describir posteriormente el concepto de la oración seleccionada.

Una vez codificadas todas las oraciones de las entrevistas, se procede a generar categorías o familias alrededor de las cuales se agruparon los nodos. Estas describen una totalidad de conceptos e incluyen las aportaciones de información de los participantes.

Posteriormente, las parejas fueron analizadas, a fin de generar una visión integrativa del fenómeno, retomando los comentarios de los participantes y organizándolos de acuerdo al análisis que aquí se plantea.

## **Capítulo VI**

### **PAREJA UNO:**

### **ANÁLISIS DE ENTREVISTA DE ALEX**

Los datos presentados a continuación representan la información proporcionada por el participante uno, a quien llamaremos Alex, con el fin de preservar la confidencialidad de la información.

Alex tiene 25 de años de edad, es originario del distrito federal, posee un nivel socioeconómico bajo y concluyó sus estudios hasta el nivel medio superior. Anteriormente trabajaba en la compañía de Luz y Fuerza, debido a su extinción, en la actualidad se ve obligado a trabajar como vendedor ambulante.

Su familia de origen, se conformó por la madre, una tía y tres medios hermanos. Alex es el hermano mayor, seguido por su hermano Héctor, de 23 años, y su hermano menor Luis, quien falleció cuando tenía un año de edad. La Sra. Lupe, madre de Alex, nunca se casó, pero vivió en unión libre, con el padre de Luis. Ella se encarga de la manutención del hogar, trabajando como servidora pública. Su tía Verónica, es la hermana mayor de su madre, es soltera, por tal razón vivió con ellos.

Por otra parte, la madre de Alex, al enterarse que estaba embarazada de él, y comunicar la noticia al padre de Alex, fue abandonada por él. Debido a ello, Alex no convivió con su padre y en la actualidad no tiene conocimiento de él. Por la misma situación pasa su hermano Héctor, quien es hijo de otra relación de pareja de su madre y no conoce a su padre. Respecto a la relación con Héctor, Alex manifiesta, que entre ellos siempre ha sido distante, pues considera que no comparten los mismos intereses.

Cabe mencionar, que la Sra. Lupe, vivió en unión libre únicamente con el padre de su hijo Luis. En un inicio el padrastro de Alex lo trataba bien, sin embargo, cuando su madre queda embarazada de su hermano Luis, la actitud del padrastro comenzó a cambiar, Alex recuerda que por parte del padrastro, recibía constantes maltratos psicológico, ya que le gritaba y lo insultaba llamándolo “bastardo”. Con respecto a lo anterior, Alex considera que esto

daño gravemente su autoestima, por ello cree que se le dificulta interactuar con otras personas. Posteriormente su hermano Luis fallece, esto ocasiona que su madre y su padrastro se separen. En cuanto a la relación con su madre, Alex menciona que a partir de que sus hermanos fueron integrándose a la familia, su madre y él se iban distanciando cada vez más, ya que la preferencia por sus hermanos menores era notoria, por lo que Alex tuvo sentimientos de abandono por parte de su madre.

La madre de Alex siempre ha trabajado, razón por la que él y sus hermanos se quedaban bajo el cuidado de su tía Verónica. Para Alex, la relación que tuvo con ella durante infancia, fue buena, considerándola incluso como una persona agradable y cariñosa hacia él y su hermano Héctor; a pesar de que su madre realizaba toda la aportación económica de la casa, su tía siempre ha establecido las reglas de la misma, tomando incluso, todas las decisiones importantes sobre la educación y normas de convivencia de la familia. Ante el maltrato psicológico de su padrastro y la falta de atención de su madre, Alex comienza a tener gran apego hacia su tía, debido a ello, su tía lo sobreprotegió, de tal forma, que tuvo cuidados extremos hacia Alex, como por ejemplo le prohibía relacionarse con sus primos, por considerarlos mala compañía para él. Cabe mencionar, que a partir de la relación de noviazgo con su actual pareja, su tía de Alex, tuvo una actitud negativa hacia él y su relación de pareja, por lo que se fue distanciando de ella y actualmente la relación con su tía se ha tornado muy conflictiva, ya que no acepta a la pareja de Alex. Su tía y madre de Alex, consideran que por culpa de la pareja de Alex, la familia de ellos se desintegro y tanto su tía, como su madre de Alex, piensan que él es manipulado por su pareja, ya que ella es estudiante de psicología. En consecuencia, la familia de Alex, al saber que él sería padre, negó aun más el apoyo familiar hacia él e incluso dudaron sobre su paternidad, por lo que Alex rompió cualquier tipo de relación con su familia de origen, en especial con su tía. Cabe mencionar, que en la actualidad ningún miembro de la familia de origen conoce a su hijo.

Debido al maltrato psicológico y la sobreprotección por parte de su familia de origen, Alex piensa que se volvió un joven introvertido y con dificultad

para mantener relaciones interpersonales. De modo que Alex utiliza medios virtuales como el Hi5 y Messenger para relacionarse con otras personas, ya que no involucraran el contacto directo con las personas.

La familia nuclear de Alex, está integrada por su suegro, Karla su pareja y su hijo Diego. Alex conoce a Karla desde hace un año, en un inicio la atracción entre ambos fue mutua, por lo que tuvieron una relación de noviazgo corta, y en consecuencia desde hace 10 meses viven juntos y su hijo Diego tiene 2 meses de edad. Alex conoció a Karla por medio del internet, al principio, él sintió una enorme atracción física hacia ella, cuando conoció su perfil personal en el Hi5, en consecuencia, él comenzó a cortejarla por este medio y en poco tiempo iniciaron su relación de noviazgo.

Por otro lado, al cuestionar a Alex, sobre la relación que lleva con su suegro, mencionó que el apoyo que ha recibido por parte de él, ha sido de mucha ayuda, para la pareja y su hijo, y el trato entre ambos es cordial, pero a pesar de ello, Alex no se siente a gusto viviendo con él, ya que su suegro interfiere en algunas decisiones y acuerdos sobre la convivencia con su pareja, lo que ha causado algunos conflictos con Karla.

Al comunicar el embarazo de Karla, Alex se fue a vivir a casa de ella, debido a los conflictos con su familiar de origen. Cabe mencionar que Alex pidió alojamiento a su suegra y a su cuñado cuando lo corrieron de su casa, sin embargo, no comunico la noticia del embarazo de Karla, motivo por el cual, su suegra al enterarse que ella estaba embarazada, corrió a ambos de su casa, retirándoles su apoyo; por su parte, su cuñado José, le quito el dinero de su indemnización, de la compañía de luz y fuerza, en consecuencia él y Karla, han tenido una relación conflictiva con su suegra y su cuñado José, quienes constantemente juzgan a la pareja.

Aunando en esto, para los gastos médicos del embarazo y el parto de Karla, Alex tuvo que comenzar a trabajar de vendedor ambulante y aceptar el apoyo de su suegro y su cuñado Alan. Por lo anterior, Alex posteriormente desea tener su casa propia, brindarle lo necesario a su hijo Diego y casarse con Karla, ya que él considera que vivir en unión libre para la sociedad significa que su pareja es la amante.

A continuación se muestra el familiograma del participante número uno:

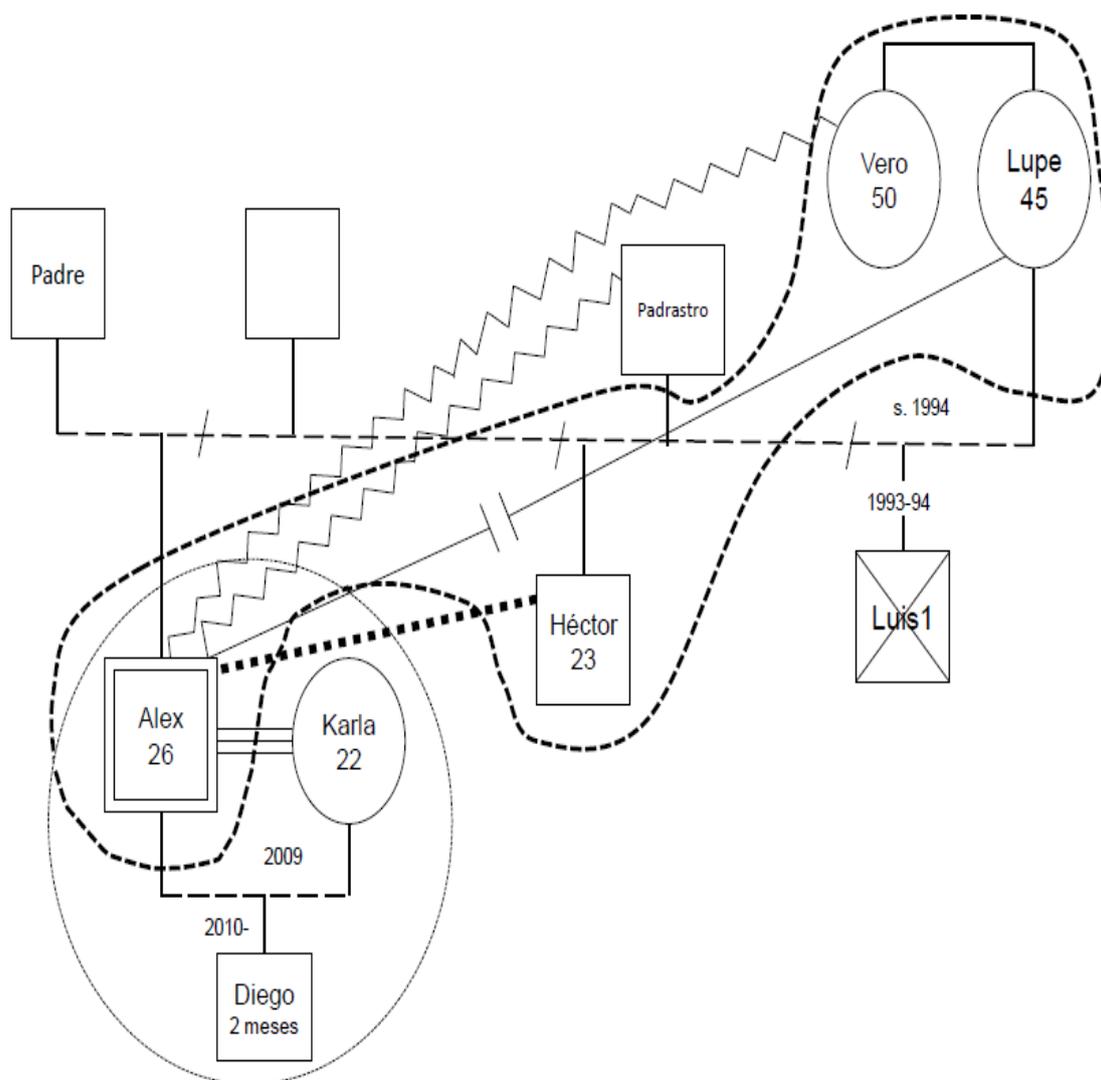


Figura 6. Mapa de relaciones familiares de Alex

La entrevista con Alex fue realizada en septiembre del 2010, en casa de su suegro, en la localidad de Tultitlan Estado de México. Al inicio de la entrevista comentó sentirse muy nervioso, y se mostró un poco distraído, pero con disposición a continuar con la entrevista, en algunas ocasiones tuvo reacciones nerviosas, conforme la entrevista iba avanzando se sintió en confianza y se mostro participativo al contestar. Constantemente se observaba que el participante buscaba dar respuestas que consideraba socialmente aceptadas, con respecto a la conformación de su relación de pareja y los conflictos familiares, tratando constantemente de justificar sus actos y culpar a

otros de ellos. Al finalizar la entrevista, Alex comentó que estaba considerando recibir atención terapéutica, por lo que pidió datos sobre alguna institución psicológica que pudiera entenderlo.

### **Análisis por categorías y familias.**

Se muestra a continuación el análisis realizado a partir de 9 de las categorías encontradas en la organización y clasificación de la información proporcionada por Alex. Cabe destacar, que la elección de dichas categorías, obedece a su relevancia en relación a los objetivos planteados por este estudio. En primer lugar, se muestra una gráfica (ver Figura 7) con las categorías más relevantes, para posteriormente dar paso a una descripción y explicación sobre el contenido de estas. Finalmente se realiza un análisis de cada categoría, partiendo de la información proporcionada por el participante, para lo cual se retoman sus comentarios, que aparecerán entrecorriados y en cursivas para facilitar su identificación.

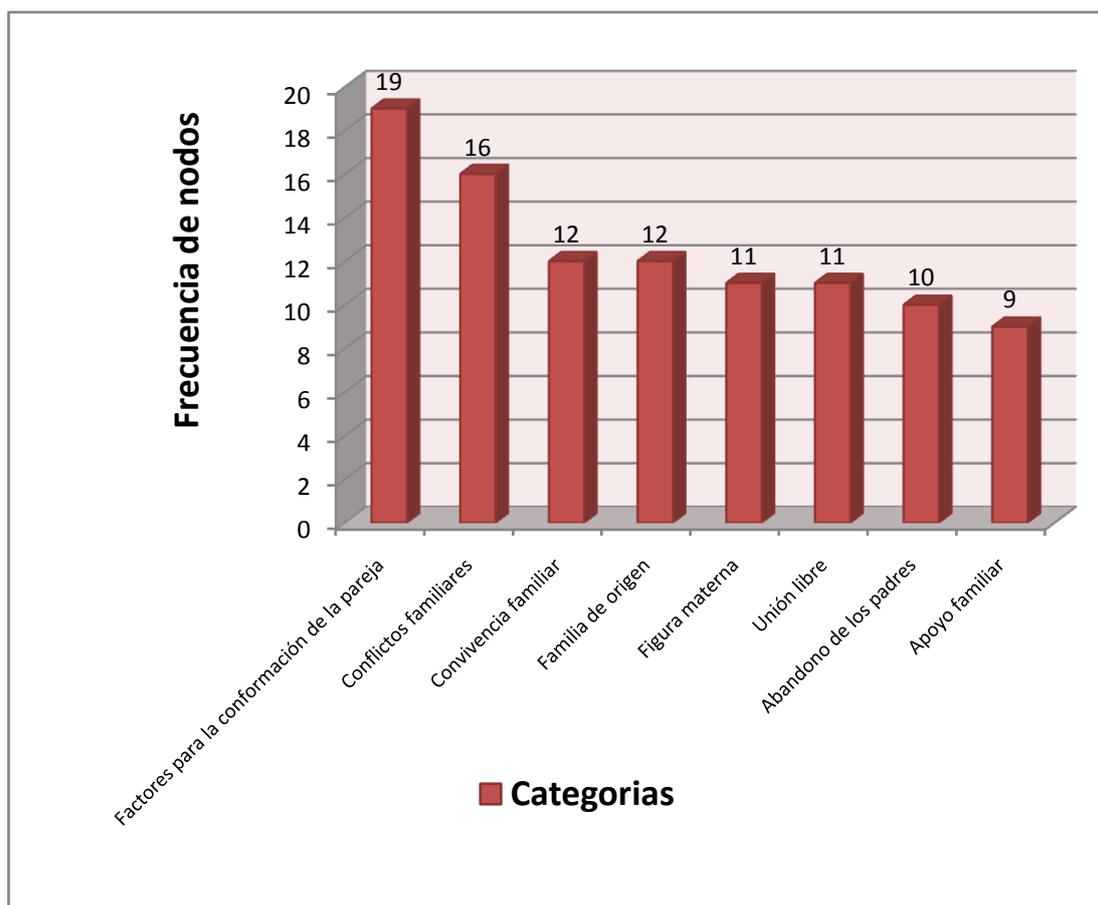


Figura 7. Análisis de categorías de Alex

Conforme a lo observado en la gráfica de la figura 7, se puede identificar la aparición de categorías con mayor frecuencia, de entre ellas, la que obtuvo un mayor puntaje, es la categoría de Factores para la conformación de la pareja, en ella se describe cómo conoció a la pareja, la atracción física, interés emocional por la pareja, relación de noviazgo y comunicación en la pareja, que contribuyeron para que Alex determinara la selección de pareja.

Para la categoría Conflictos familiares, se tomaron en cuenta todas aquellas situaciones que ocasionan tensión y crisis, dentro del núcleo familiar de Alex, a partir del maltrato psicológico recibido por parte de su padrastro, lo que significó la presencia del padrastro para la familia, la relación de la pareja con la familia, la indiferencia y distanciamiento por parte de su familia de origen y de igual forma los conflictos con la familia de su pareja.

La categoría Convivencia Familiar, se refiere al tipo de interacción significativa para Alex, con los miembros de su familia de origen y nuclear, donde se incluyen los roles dentro de la familia.

Familia de origen, esta categoría habla acerca de lo que representa la familia para Alex, la conformación familiar, la percepción sobre la ausencia de su padre. Igualmente, se aborda la crianza por parte de su tía y la sobreprotección que recibió por parte de ella.

En la categoría de figura materna, se analiza la relación de Alex con su madre, y la percepción que él tiene, por la poca convivencia con ella y la preferencia por otro hijo.

La siguiente categoría, se denominada Unión libre, en ella se analiza la percepción de Alex ante la decisión de vivir junto a su pareja y lo que representa conformar una familia con ella.

Abandono de los padres, incluye las afectaciones que Alex percibe por la ausencia de una figura paterna.

En la categoría denominada Apoyo familiar, se tomó en cuenta el apoyo que le ha sido brindado por parte de su familia política a Alex, en donde se aborda la unión familiar, la prioridad familiar. De igual forma se hablara de la falta de apoyo de su familia de origen y política

Finalmente la categoría, Enseñanzas por parte de la familia de origen de Alex en cuanto a los valores y creencia que le inculcaron.

### **Análisis de categorías.**

#### **1. Factores para la conformación de la pareja:**

Primeramente hablaremos sobre cómo conoció a su pareja Alex. Si bien es cierto, la tecnología ha creado una nueva forma de conocer parejas potenciales en línea, ya que es se puede encontrar lo ideal, lo soñado, lo inaccesible e incluso donde se puede hacer también de todo con la pareja. Para Alex, el Hi5 fue el medio que le dio ventaja al encontrar pareja, ya que a través de este, pudo centrarse sobre intereses y forma de pensar en común.

*“bueno yo ya tenía tiempo que la había visto en el Hi5 y todo eso, pero nunca me anime hablarle, cuando iba a las convenciones de ANIME yo nunca la pude a ver, si nos llegamos a ver, ni en cuenta, cada quien por su lado, te digo que la conocí en una red social en el Hi5, ya después que me anime a enviarle una carta, tuve miedo, ya a raíz de eso platicamos, un día llegue de la escuela y vi que estaba conectada la agregué, me agregó y pues yo le hablé”*

Al abordar el tema de atracción física hacia la pareja, Alex manifestó que desde un inicio este fue un factor positivo muy importante para la selección de pareja, pues ante su percepción al ver las fotos de Karla en su perfil del Hi5, la evaluó y le agradó, sintiéndose atraído de forma inmediata hacia ella. De modo que, consideramos que Alex idealizó a su pareja como la mujer perfecta para él, sin antes conocer la personalidad de ella.

*“pues has de cuenta que empezamos a platicar bonito, entonces nos vimos por la Web, y ya la había visto en fotos, y pues es una chica guapa y hasta la fecha se me sigue haciendo hermosa, pero te digo, fuimos hablando, nos vimos por la cámara y cuando la vi, por primera vez en la cámara, me dije que hermosa esta y seguimos platicando”*

En cuanto al interés emocional por la pareja, Alex manifestó que en un inicio, al conocer a Karla y ver los comentarios negativos que ella tenía en su Hi5, él pudo percibir sentimientos de desamparo por parte de ella, por lo que él sintió la necesidad de apoyarla tratando de cambiar su estado de ánimo, esta acción propició el inicio de una relación de amistad entre ambos.

*“ella en su estado había escrito que: la vida era una basura, que no tenía sentido vivirla, y yo le respondí y todo eso le dije: mira amiga que no piense así y que no se que más, ya no me respondió, ya después de eso yo le envié la carta que te digo y le dije lo que sentía por ella y que si podíamos hablarnos por correo que se yo”*

Respecto a la relación de noviazgo, pese a que Alex sólo mantenía contacto por medio del Internet con Karla, esto no impidió que la relación de noviazgo se diera, pues no se conocían personalmente, ni mantenían contacto físico. Al conocerse por internet únicamente, la impresión que Alex tenía de Karla se vio fuertemente influida por la imaginación, lo que creó una fuerte atracción hacia ella. En consecuencia, la pareja inició una corta relación de noviazgo, sin importar que la relación se diera en un inicio únicamente por vía internet.

*“me agregó, y pues yo le hablé, todo inició con un simple hola, pasamos las horas platicando, recuerdo que fue un viernes, esté platicamos muchas cosas... ya después, cuando le dije que si quería ser mi novia, empezamos a platicar de otro tipo de cosas, al final, yo le dije que si podíamos hacer una apuesta de miradas, y pues bueno yo la perdí y no me dijo su secreto hasta después”*

En cuanto a la comunicación en la pareja, Alex dice poder expresar sus emociones y pensamientos con su pareja, a través de sus acciones o los comentarios que surgen entre ellos y a su vez, siempre obtienen una retroalimentación en su pareja.

*“en cuanto a ese tipo de cosas, si nos entendemos ella y yo, platicamos de nuestras cosas, lo que nos gusta, lo que nos disgusta, siempre tratando de llevarnos bien, no sólo en ese tipo de momentos sino en todos los momentos...”*

Sin embargo, podemos observar que la comunicación de Alex con su pareja no es de forma eficaz, ya que él cree que su percepción es la correcta y no se preocupa por aclarar los conflictos.

*“por la solvencia económica, no podemos entendernos. Bueno, no quiero decir que el dinero es lo que nos mueva, sino la comunicación es la que no se llega a ver”*

## 2. Conflictos familiares:

Debido al maltrato psicológico que recibió por parte de su padrastro durante su infancia, Alex considera que ha desarrollado traumas, que no le han permitido tener un buen funcionamiento y adaptación en situaciones de estrés, por ello, no pudo defenderse de su cuñado José, cuando este lo enfrentó violentamente al saber que Karla estaba embarazada y corrió a ambos de su casa

*“yo la verdad, no es que le haya tenido miedo ni nada, pero cuando él me gritó sentí feo, por lo mismo que los traumas de pequeño vinieron a mí a mi mente y no por cobardía, cuando me dijo: salte no te quiero volver a ver... pues a mí no me gusta que me griten o que las personas se enojen conmigo, me pongo muy nervioso, muy mal o incluso hasta en ocasiones se me va el hambre, por pensar en los problemas y me imaginó cosa que no son”*

El padrastro de Alex, como sustituto del padre ausente, en un inicio tuvo una supuesta aceptación rápida hacia Alex, sin embargo al asumir plenamente las funciones y la autoridad paterna su actitud cambió y tuvo rechazos explícitos hacia Alex, situación que pronto trajo conflictos personales hacia Alex, teniendo como resultado sentimientos de exclusión, baja autoestima e inseguridad. Por lo anterior, la relación con su padrastro generó que la familia se dividiera en subsistemas (padrastro-madre, padre-hijo, sobrinos-tía).

*“pues más que nada cuando andaba de novio con mi mamá, yo me acercaba a él y era tierno y todo eso, se portaba chido, nos decía cosas lindas, luego nos compraba cosas, aunque a mí no me gustaba que nos comprara cosas, pero siempre mi mamá me decía acéptala, yo se la aceptaba y todo eso. Era chido al principio, pero cuando ya se fue a vivir a la casa con mamá, cambio mucho... pero todo empezó a cambiar cuando ella se junto con su pareja, bueno ahorita ella ya no está con él, ya se separaron; pero vaya la pareja no me quería a mí, siempre prefería a mi hermano en vez de a mí, lo malo es que a mí no, siempre le decía a mi mamá: aleja a este bastardo de mí, porque no lo quiero ver ni en pintura, y pues eso fue lo que me dañó psicológicamente y de ahí pues surgieron varios traumas de pequeño y los fui arrastrando, sufrí mucho de niño”*

Por otra parte Alex ha recibido constantes críticas y cuestionamientos sobre su relación de pareja, ya que tanto su familia de origen como la familia de

Karla, piensan que fue muy prematuro que la pareja tuvieran un hijo, en consecuencia Alex mantiene constantes discusiones con ambas familias

*“más que nada que en cuanto a mi familia se requiere si la cuestionaron mucho y la ofendieron bastante, me dijeron que porque tan prematuramente llevamos tan pocas semanas y así surgió lo que surgió de su embarazo y pues igual no nos podemos entender en cuanto a mi familia”*

A partir de que Alex se enfocó en la creación de su propia unidad familiar, ha tenido un distanciamiento con su familia de origen, ya que ellos mantienen gran resistencia ante la integración de Karla a la familia, negándose así, la oportunidad de interactuar en dinámica familiar con Karla, debido a que la culpan por la desintegración parcial de la familia de origen, por lo que la familia de origen actúa de manera indiferente, retirando todo tipo de apoyo hacia la pareja y al hijo de ambos.

*“yo le dije a mi mamá: yo tengo mi vida aparte, por favor yo quiero que respeten... a raíz de eso, si mi familia está bien, pues que bueno y si está mal la verdad ahorita yo no los puedo ayudar, mis prioridades son primero mi niño y luego mi pareja... de qué sirve que yo me quede con mi familia, si yo estoy iniciando mi propia familia, no tengo porque arrastrar a mi propia familia con la que yo tenía”*

Ante la indiferencia de su familia de origen, Alex busco apoyo con su familia política, al obtener el apoyo de ellos, en casa de su pareja se tuvieron que reestructurar reglas, límites y se asignaron responsabilidades para una convivencia armoniosa con él. Sin embargo, la familia al enterarse del embarazo de Karla y al observar la falta de compromiso por parte de Alex ante las reglas establecidas, decide correrlo de la casa y de igual forma a su pareja, retirándoles su apoyo.

*“veían en mi a una persona conchuda, siempre me decían: tienes que hacer esto, tienes que hacer esto otro y aquello, pero yo no estaba acostumbrado a hacer ese tipo de cosas, yo estaba acostumbrado a llevármela relax, yo tenía entendido que Karla era comerciante, pero no sabía a lo que se referían...”*

### 3. Convivencia familiar:

Debido a que de pequeño la madre de Alex, le dedicó poco tiempo a su relación con él, no hubo una alianza afectiva entre ellos, en consecuencia, Alex

recibió una estimulación inadecuada, pues el establecimiento de dicha alianza, demandaba interacciones habituales y relajadas en diversos contextos y con distintas finalidades como cuidados físicos, juegos, salidas familiares, etc.

*“bueno no mucho me proporcionaron, porque a mí de pequeño me entretenían con cosas como por ejemplo la televisión, juegos de video y muchas cosas así, para mantenerme quieto, porque yo era muy inquieto, siempre quería estar con mi mamá, no me quería despegar de ella y pues de pequeño...”*

Al cuestionarle sobre sus relaciones familiares, primeramente Alex habló de la relación con su hermano, menciona que fue buena, sin embargo no fueron muy apegados. Se puede considerar que esta relación se basaba en el mero intercambio cotidiano. En este sentido, consideramos que el ser hijos de diferente padre pudo influir en la relación entre hermano, por lo que no existe gran involucramiento afectivo entre ellos.

*“es chida, bueno se torno chida hasta cierto momento, ya cuando él fue creciendo pues tuvo sus propios amigos y pues la relación conmigo ya fue distinta, porque él se centraba con sus amigos, ya salía mas con ellos, de hecho a él le daban más prioridad, más libertad, a él si lo dejaban salir, a él le decían pues vuelve a tal hora y pues no le negaban casi nada... mi hermano es hijo de un padre y yo de otro, vaya somos hijos de diferente familia para que me entiendas, pero a pesar de eso pues siempre nos llevamos bien mi hermano y yo”*

En cuanto a la convivencia de Alex con su madre, manifiesta que a pesar de lo poco que se veían por razones de trabajo, ambos trataban de mantener una buena convivencia y ser apegados. Cabe mencionar, que cuando su madre inicio una nueva relación de pareja, ella prefirió a estar más tiempo con ella, cambiando así la relación con Alex.

*“era muy bonita, nos llevábamos bien, ella me platicaba sus cosas, yo le platicaba las mías de cuando iba a la escuela, le platicaba de cómo me iba, como me fue y todo eso; pero todo empezó a cambiar cuando ella se junto con su pareja”*

Aunando a esto, en un inicio el trato con su padrastro era cordial, por lo que Alex se vio obligado de cierta forma convivir con él, sin embargo al vivir juntos la actitud del padrastro cambió y aunando a esto la muerte de su hermano menor provocó la convivencia se tornara aun más conflictiva.

*“cuando la pareja de mamá, llegó a tener un hijo con ella, yo me sentí feliz, pero a la vez me sentía aislado, por lo mismo de que le daban más atenciones, por desgracia mi hermano no pudo sobrevivir y murió de pequeño, y de ahí fueron la broncas con la pareja de mi mamá y mi mamá optaron por separarse...”*

Para Alex la relación con su tía Vero fue de gran apego durante su infancia, por lo que convivencia con ella fue grata, sin embargo al ir creciendo la relación cambió.

*“cuando salíamos al parque jugábamos nos divertíamos, las tardes familiares eran la lotería, la oca y todo eso y era chidas, con respecto a eso eran muy padres la tardes, pero conforme fuimos creciendo fue cambiando y nosotros igual...”*

Encontramos también, que la madre de Alex al compartir con la tía Vero algunos roles de la familia como la crianza y educación de los hijos, provocó que la tía Vero tuviera mayor convivencia con Alex, en consecuencia ella sintió un exagerado sentido de pertenecía hacia él y los demás integrantes de la familia, estableciendo una convivencia rígida en la familia, ya que desde la percepción de ella esto mantendrían más unida a la familia. Por otra parte, la tía de Alex no fue tolerante ante la autonomía de él, por lo que la convivencia entre ellos se torno conflictiva.

*“bueno mi tía más que nada, como te lo vuelvo a decir éramos como amigos y ahorita parece que somos peor que enemigos, en cuanto se entero de que yo andaba con mi pareja actual se volvió loca, muy celosa no quería que se rompiera ese núcleo que tenía ella para con la familia y como yo decidí formalizar con mi pareja se fueron dando estos conflictos... ósea mi tía más que nada mira a ella lo que más le importaba es que mi mamá estuviera ahí, que la familia no se separara, que el núcleo no se rompiera era lo que le importaba”*

La convivencia que Alex tuvo con su familia política, en un inicio fue cordial, pero con el paso del tiempo ellos criticaban constantemente la forma de ser de Alex. A partir del embarazo de Karla la familia política decidió distanciarse de la pareja, sin embargo, a pesar del distanciamiento la suegra de Alex y su cuñado José, insistían en mantener contacto con Karla durante su embarazo. Ante esta situación, la convivencia entre la familia y la pareja se torno tensa y conflictiva, ya que consideran a Alex como una persona incapaz de sostener a una familia.

*“ellos nunca me preguntaron que si yo había planeado las cosas con Karla, nunca se pusieron a platicar las cosa conmigo siempre a la defensiva, fue difícil durante el lapso de nueve meses, con una familia que siempre te veía con malos ojos”*

Si bien es cierto, Alex al estar viviendo con su suegro ha recibido gran apoyo por parte él, ya que absorbió la mayoría de los gastos económicos de la pareja, sin embargo, desafortunadamente para la pareja al convivir cotidianamente con el suegro, han tenido que acatar la reglas de él, cuestión que le desagrada a Alex, pues Alex siente que al ser constante convivencia con su suegro, él pierde autoridad con Karla.

*“como bien dicen, la relación de pareja es de dos no se debe de meter un tercero, por desgracia bueno ahorita el papá vive con nosotros, por desgracia y por suerte, porque él es quien la controla más, no quiere decir que yo no pueda a veces mi manera de ser confunde”*

#### 4. Familia de origen:

Para Alex, la familia debe de estar conformada principalmente por el padre y la madre, quienes representaran la unión familiar hacia los hijos y al mismo tiempo la familia debe simbolizar un núcleo, en el que todos sus integrantes serán guiados por valores que los padres proporcionaran.

*“cómo se debería de conformar, lo que es el papá, la mamá, los hijos, una estabilidad buena... cómo te lo explico, pues se debe de formar más que nada por los papás, son los que tienen que dar ese núcleo más que nada... ya que mamá cuida de los hijos y papá es quien sirve como ejemplo de hombre trabajador y cuidador de la familia...”*

Cabe mencionar, que ante la ausencia de la figura paterna, Alex obtuvo efectos negativos en el desarrollo algunas habilidades sociales, al no tener un modelo de figura masculina a seguir, que lo guiara y estimulara en su desarrollo.

*“sí de hecho, porque como te lo mencionaba antes, el lazo familiar debe de ser papá, mamá, hermanos y hermanas ¿no?, en este caso yo nunca tuve papá, siempre estuve con la tía, pero la tía era la que siempre estaba al pendiente de nosotros, pero era muy exigente en cuanto a disciplina”*

Por otra parte, la familia de origen de Alex lo sobreprotegió, justificando esta acción, a través de una educación rígida, para que Alex mantuviera firmes sus valores y educación.

*“pues más que nada no sé si eran sobre protectores o algo así, pues siempre me tenían cerca de ellos, no casi no me separaba de mi familia como las otra familias, como mi otra familia mis primos eran muy vale quesos, si hacia esto el niño se lo premiaban y eso mi familia lo veía como algo malo y me decían: como te quieres comparar con ese otro, si está persona hace algo malo y lo premian” me decían “tú no debes de ser así tú debes de ser un ejemplo a seguir”*

##### 5. Figura materna

La relación entre Alex y su madre ha tenido constantes cambios, en primer lugar, al ser madre soltera asumió el rol de proveedora en el hogar trabajando la mayor parte del tiempo, cabe mencionar que era la única que mantenía a la familia, por lo que no tuvo una constante presencia en la crianza de Alex

*“mira cuando íbamos en kínder era muy diferente, porque era de 7 am a 4 pm casi estábamos en el kínder y mamá tenía muy poco tiempo para nosotros, tanto para mí como para mi hermano, cuando iba en la primaria ella optó por meternos en un medio internado que fue de 7am a 5pm y llegábamos a tu pobre casa como a las 7pm y todo eso, pues ya mi mamá no estaba contenta, estaba cansada y todo eso, y lo mismo en la secundaria, en secundaria fue diferente tuve un poco más de relaciones con ella que como en los anteriores años, llegaba a la 1pm platicábamos le comentaba como estaba y todo eso...”*

Otro aspecto que contribuyó al distanciamiento entre Alex y su madre, fue cuando ella tuvo más hijos y fue más apegada a ellos, a pesar de decir querer a sus hermanos, Alex se sintió desplazado por ellos, pues la preferencia de su madre por los hijos menores era notoria.

*“porque como fuero cambiando las cosas, pues al final mi hermano era el centro de atención, cuando la paraje de mamá, bueno la ex pareja de mi mamá llevo a tener un hijo con ella yo me sentí feliz, pero a la vez me sentía aislado, por lo mismo de que le daban más atenciones..”*

Cabe mencionar, que de igual forma Alex se sintió desplazado por su padrastro, pues su madre tenía más atenciones hacia este.

*“más que nada sentí celos, como si me hubieran hecho a un lado, ósea sentí como si me hubieran desechado más que nada, porque se supone yo, bueno yo pensaba que era el centro de atención, aunque fuera algo envidioso de mi parte”*

La relación entre Alex y su madre actualmente es conflictiva, pues ella se niega a aceptar la relación de pareja de Alex.

*“ahorita este ya casi no nos hablamos, ya no tenemos comunicación, porque no les pareció lo que tuve que ver con mi actual pareja”*

## 6. Unión libre

Al cuestionar a Alex sobre la decisión que tomo al vivir en unión libre con su pareja, él afirma que en la actualidad ha reflexiona sobre lo premeditado que fue tomar dicha decisión, pues ante su necesidad de protegerla, no pensó en la responsabilidad llevaría formar y mantener una familia, ya que a él le gustaría brindarle mejores cosas a Karla y a su hijo.

*“yo nunca me puse a pensar lo que ella realmente quería, fue egoísmo por parte mía, porque sólo vi lo que yo quería, pero nunca le pregunté lo que ella quería, lo que ella realmente quería era que yo hiciera las cosas bien, que yo le pidiera su mano de Karla a su mamá, frente a toda su familia”*

A pesar de que Alex vive en unión libre y dice estar de acuerdo con ello, se puede observar que para él es importante casarse, ya que de esta forma cumpliría con ciertas normas sociales y su relación sería aceptada por completo

*“se oye raro pero para mí si significa mucho el matrimonio, si me gusta la unión libre, pero también casarme no sólo por los papeles como dice por ahí, yo quiero que me vean no como el amante sino como el marido de ella...”*

Sin embargo, contrariamente a lo que piensa Alex, su pareja no desea casarse, pues si desde un inicio no casaron al salir ella embarazada ya que ella no encuentra sentido al hacerlo en la actualidad.

*“si ella quería salir de blanco de su casa, ya sea su papá o su hermano que me la entregaran a mí, los nervios, yo ya le había puesto fecha, pero ahora a la fuerza no, el año pasado se lo dije*

*ya paso el año y no nos casamos, hemos hablado ella seguido me dice que no quiere casarse que para qué, que ya no sería lo mismo”*

## 7. Abandono de los padres

Los padres son los que tienen principalmente la obligación de socializar a los hijos, con ello, nos referimos al proceso por el que el individuo adquiere aquellas conductas, creencias y normas que se valoran en su familia y en la sociedad a la que pertenecen. Por lo tanto, ante el abandono del padre y la constante ausencia de la madre por su trabajo, Alex no pudo desarrollar habilidades sociales y al mismo tiempo carece un sentido de identidad personal.

*“pues como que si sufrí mucho, porque no me prestaban mucha atención; y la herramientas que me dieron así para crecer fueron los valores, no ser una mala persona ante la sociedad, esté y pues siempre estar al pendiente de las cosas que me decían, has de cuenta como si ellos me mandara y yo fuera una persona automática más que nada, me empecé a relacionar así con las demás personas y pues ahorita así sigo siendo”*

Aunando a esto, la presencia de su tía Vero sirvió como modelo de conductas eficaces y apropiadas, lo que minimizo la ausencia de los padres, sin embargo, en la actualidad Alex no tiene una relación estrecha con su tía y madre.

*“sí de hecho, porque como te lo mencionaba antes, el lazo familiar debe de ser papá, mamá, hermanos y hermanas ¿no?, en este caso yo nunca tuve papá, siempre estuve con la tía, pero la tía era la que siempre estaba al pendiente de nosotros...”*

## 8. Apoyo familiar:

Es importante mencionar que uno de los aspectos más relevantes para que Alex se distanciara de su familia de origen, es el retiro de apoyo familia de la misma. Pues al comunicar el embarazo de su pareja, fue criticado y juzgado gravemente por su tía Vero, quien determino el retiro del apoyo familiar hacia Alex y su hijo.

*“me dijeron que porque tan prematuramente llevamos tan pocas semanas y así surgió lo que surgió de su embarazo y pues igual no nos podemos entender en cuanto a mi familia... de qué*

*sirve que yo me quede con mi familia si yo estoy iniciando mi propia familia, no tengo porque arrastrar a mi propia familia con la que yo tenía”*

Ante la falta de apoyo familiar de su tía, como único recurso, Alex acudió con Karla y ambos recurrieron al apoyo de su cuñado José y su suegra, José quien tiene el rol de jefe de familia acepto la estancia de Alex en la casa.

*“cuando mi tía me corrió fui y me presente ante su hermano de mi pareja y le pedí que si me podía dar estancia en su casa y este él me la dio”*

Debido a que la ex compañía de luz y fuerza le entregó el dinero de su indemnización a Alex, él tuvo que invertir dicho dinero en la comprando de un puesto en el mercado sobre ruedas, esto fue para apoyar con los gastos de la casa de su suegra.

*“Para ese entonces a mí ya me habían liquidado como trabajador de Luz y Fuerza que fui y yo tenía para ese entonces mi dinero guardado y pues de ahí yo como te digo del puesto que empecé tuve que compre mi lugar, mis tubos, tuve gastos más que nada...”*

Sin embargo la Familia de su pareja al enterarse que ella estaba embarazada, su cuñado corrió a ambos de la casa, retirando en el instante el apoyo familiar. Podemos observar que ante esta problemática, Alex mostro gran angustia por no poder ayudar a su pareja.

*“El que su hermano nos diera sólo lo necesario para sobrevivir fue muy duro, por el embarazo, estar viendo a Karla en ese estado me deprimió bastante, más cuando fue época de navideña me deprimí más, porque no sabía cómo reaccionar, pero poco a poco me fui dando cuenta que en el tianguis sacaba lo necesario para la renta para la comida...”*

Por otra parte, el suegro de Alex al ver a la pareja no tenía ningún tipo de apoyo, él acepto ayudarlos. En este sentido Alex se siente agradecido con él, pues actualmente su suegro absorbe la mayoría de los gastos de la casa. Ahora bien, a pesar de lo dicho por Alex y estar agradecido por el apoyo de su suegro.

*“En lugar de estar viendo que se le ofrece a mi suegro o que me ponga cara cuando ese enojado”*

### **Comentarios respecto a la pareja uno, análisis de entrevista de Alex**

El siguiente análisis, muestra los argumentos más importantes respecto a la información proporcionada por Alex, con la finalidad de mostrar los puntos centrales de la información observada en el análisis previo. Aunadas a los comentarios realizados, se muestra una serie de redes que pretenden clarificar los conceptos y las relaciones entre éstos, para hacer su lectura más eficiente, se emplearon las siguientes acotaciones para dichas redes:

<b>Símbolo</b>	<b>Describe</b>
==	Asociado con
[ ]	Es parte de
=>	Causa de
<>	Contradice
*}	Pertenece a

La información obtenida a través de la entrevista realizada a Alex, nos permite analizar los efectos importantes que tienen la familia sobre los pensamientos, sentimientos y acciones de cada uno de sus miembros. Es por ello, que la susceptibilidad de Alex se ve altamente influenciada por su familia, pues durante su infancia y adolescencia, tanto su madre como su tía tuvieron gran impacto en su desarrollo y funcionamiento.

El crecer en un núcleo familiar inestable, sin una figura paterna y la inestabilidad emocional de su madre con respecto a sus parejas, han repercutido en Alex sobre la percepción de lo que debería ser una relación de pareja, ya que al tener una constante de modelos inestables él ha generalizado la idea que las parejas no duran, ante esta inestabilidad muestra gran apego emocional hacia su pareja, como una forma de evitar repetir el patrón de inestabilidad, trata de controlar toda situación de convivencia, de tal modo que se aferra a pasar la mayor parte de su tiempo con su pareja, lo que nos hace suponer que el tipo de relación de pareja que lleva se puede denominar como fusión. Pues de acuerdo con Bowen las personas fusionadas se sienten unidas a sus seres queridos, por lo que les exigen la perfección, desean protegerlas y hacerlas felices. Desean hacerse cargo de ellas, al mismo tiempo que, debido a

la gran entrega que hacen hacia los demás, también esperan cosas específicas y perfectas.

En cuanto a la relación con su madre, se puede observar un constante desapego emocional hacia ella, ya que cuando su madre iniciaba una nueva relación de pareja, desatendía constantemente a Alex, incluso cuando su madre tuvo más hijos de otras parejas, era notoria la predilección hacia ellos, por lo que Alex percibe un desinterés hacia él. Ante la falta de atención de su madre, quedó bajo el cuidado de su tía, en un inicio, la relación entre ambos era buena, pues le dio los cuidados y atenciones propias de una figura materna. Sin embargo, los cuidados de su tía fueron de manera sobreprotectora, lo que provocó una constante inseguridad en sí mismo.

Cuando Alex comienza una relación de pareja, tanto su madre como su tía desaprobaron la relación, afirmando que él no estaba preparado para iniciar una vida fuera del núcleo familiar. Ante los conflictos con su familia de origen, Alex comenzó a sentir ansiedad en la relación, por lo que él decidió separarse de ellos. Según la teoría de Bowen la persona desconectada se separa emocionalmente, aunque también físicamente de la conflictiva relación que tiene, intentando escapar de ella. Sin embargo, lo único que consigue es posponer las relaciones que tiene con sus seres queridos y no termina por resolver dicha relación en forma madura.

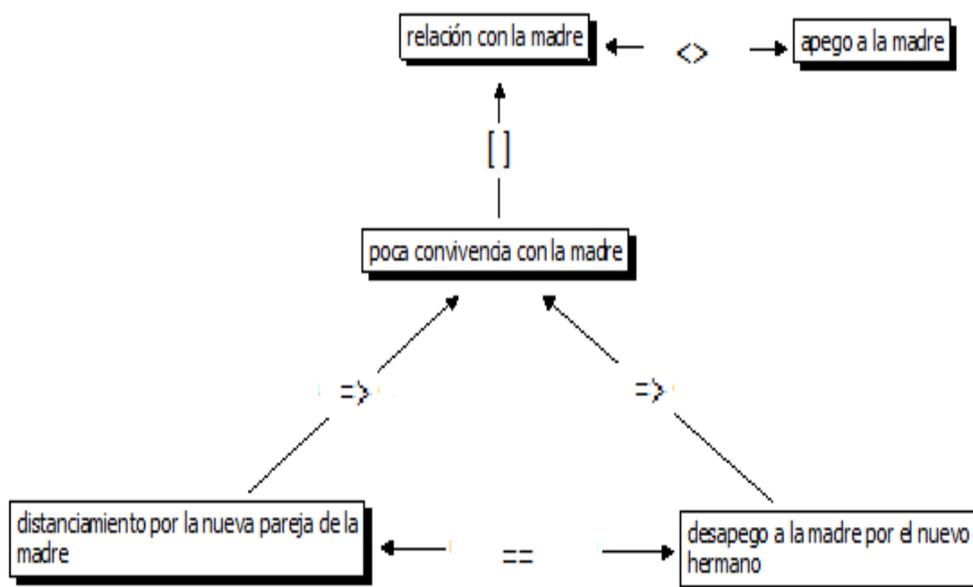


Figura 8. Distanciamiento en la relación madre-hijo

En la figura 8 podemos observar que al integrarse nuevos miembros en la familia provocaron un distanciamiento entre Alex y su madre, y como consecuencia un desapego emocional en la relación madre-hijo.

El primer factor que ocasionó el distanciamiento entre Alex y su madre, se debió a la última relación de pareja de ella, dicha pareja a pesar de tener una supuesta aceptación por Alex cuando lo conoce, al formalizar la relación de pareja con la madre, no acogió a Alex, discriminándolo por ser hijo de otro hombre y manteniendo un constante trato hostil hacia él.

Es posible que el rechazo de su padrastro causara niveles elevados de ansiedad, conducta antisocial y una baja autoestima a Alex. Cabe mencionar, que su madre apoyaba en todas las decisiones a su pareja, debido a fue con el único hombre con quien pudo establecer una relación conyugal, ante ello podemos suponer que la madre de Alex creó gran dependencia emocional hacia su pareja, contrariamente su madre no estableció lazos emocionales hacia Alex y su hermano, por lo que aprobó cualquier tipo de maltrato hacia sus hijos, para no crear conflictos en la relación de pareja.

Por otra parte, la predilección por el hijo de la pareja era notoria, aumentando aun más cuando esté enferma gravemente al año de nacido. En consecuencia Alex no tenía sentimientos de pertenencia al núcleo familiar, por celos hacia su padrastro y su medio hermano, ya que se sintió desplazado por ellos.

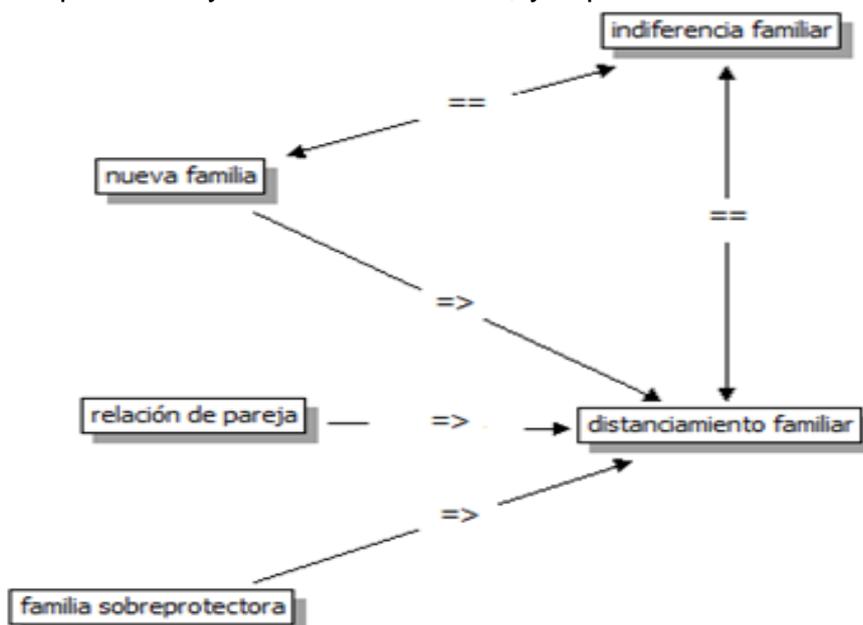


Figura 9. Distanciamiento con la familia de origen por su relación de pareja

La figura 9 nos muestra la indiferencia de la familia de origen, ante la relación de Alex y la conformación de una familia con su pareja. Asimismo, podemos observar que la sobreprotección de su tía, es un factor importante que pone en duda la capacidad de Alex para independizarse de su familia de origen y conformar una familia.

Como ya hemos mencionado, la relación madre-hijo es distante, debido al desapego emocional, por la escasa interacción entre ambos. Es por ello, que Alex fue criado por su tía con excesiva sobreprotección, tratando de compensar la ausencia de la figura materna. Ante los cuidados de su tía, Alex no obtuvo suficientes habilidades para desenvolverse socialmente, en los momentos que tuviera que hacerlo por sí mismo. Debido a ello, podemos suponer una incapacidad en Alex para enfrentarse a las decisiones y responsabilidades de su vida.

Lo anterior, se deduce a partir de que Alex inicia una relación de pareja por internet, el apoyo de este medio, se deriva a que él no es capaz de sentir seguridad de sí mismo, ya que el uso del internet le permitía mantener una identidad extrovertida y aceptable por otros, la cual le hacía sentir seguridad y estabilidad emocional. Por otra parte, se puede observar la inmadurez de Alex ante la selección de pareja, pues ante la carencia de ciertas habilidades sociales, tuvo rescisiones precipitadas sobre la su relación de pareja, pues sin importar que tan sólo tenía un mes de conocer a Karla, decidió irse a vivir en unión libre y tener un hijo con ella. Así mismo podemos suponer que la indiferencia de su madre y la situación de sobreprotección de su tía, influyeron en su decisión de abandonar a su familia de origen e irse a vivir con su pareja.

Al dejar a su familia de origen, posteriormente Alex hizo un intento por acercarse a ellos, sin embargo, la relación se vuelve totalmente conflictiva, especialmente con su tía, ya que ella le reprocha la desintegración de la familia de origen; además descalifica rotundamente la relación de pareja de Alex, al considerar que Karla mantiene gran influencia sobre los pensamientos y decisiones de Alex.

A pesar de sus intentos por querer integrar a su pareja e hijo en la familia de origen, ambos son rechazados y tratados con indiferencia, en

consecuencia, Alex decide separarse física y emocionalmente de su familia de origen, sin embargo lo único que consigue es posponer la relación con la familia de origen y no termina por resolver sus conflictos con ellos de forma madura.

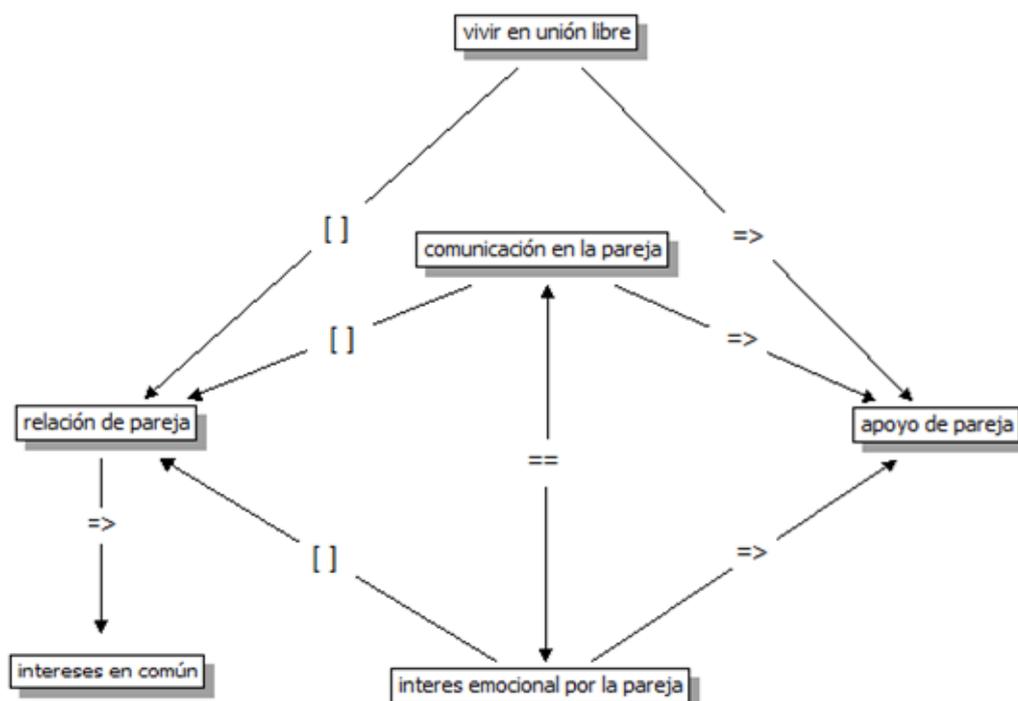


Figura 10. Relación de pareja

En la figura 10 se muestran algunos criterios relativos en la relación de pareja, ya sea de forma explícita o implícita. Cabe mencionar que al tener una vida en común, dichos criterios son acordados por la pareja con el paso del tiempo.

Ante la decisión de vivir en unión libre, podemos observar que Alex y su pareja, individualmente, traen un conjunto de valores y expectativas, tanto implícitas como inconscientes, que van desde el valor que se atribuye a la independencia en las decisiones, hasta la opinión si deben o no realizar alguna acción. Sin embargo, Alex no es participe de las decisiones en su relación, ya que delegando estas a su pareja, evitando de esta forma algún conflicto y ser mayormente aceptado por ella.

Por otra parte, para que la vida en común fuera posible, Alex dice que ha tenido que renunciar a una parte de sus ideas y preferencias, al aceptar vivir bajo las reglas de la familia de su pareja. Vivir en unión libre no ha sido un

proceso fácil para Alex, ante la falta de habilidades sociales, puesto a que no ha podido adaptarse a las nuevas pautas de interacción familiar al vivir en casa de su suegro, ya que él considera que su pareja le presta mayor atención a su suegro y a él lo hace a un lado, además de que su suegro se inmiscuyen constantemente en su relación.

A través de su relación de pareja Alex busca cubrir sus propias necesidades emocionales, sin importarle las consecuencias, ya que pierde autonomía. En este sentido, podemos observar que Alex desea en forma neurótica estar siempre junto a su pareja, a quien considera como su sostén de apoyo emocional. Como única meta desea la conformación conyugal de su relación, ocupando la mayor parte de su tiempo aprecio, amor y reconocimiento familia.

### **Observaciones generales**

Una persona con un Yo bien diferenciado reconoce su dependencia realista de los demás, pero es capaz de permanecer con suficiente calma y lucidez de cara al conflicto, crítica y rechazo, para poder distinguir entre los pensamientos basados en una cuidadosa evaluación de los hechos, y el pensamiento nublado por la emotividad (Bowen, 1978). Sin embargo, en Alex podemos observar un Yo indiferenciado, debido a la ansiedad generada por la relación conflictiva con su familia de origen. En un intento por mantener controlada la relación, Alex escapó del conflicto y tomó la decisión de separarse emocional y físicamente de la conflictiva relación familiar.

La teoría de Bowen, menciona que el concepto de *desconexión emocional* describe cómo manejan las personas sus problemas emocionales sin resolver con sus padres, hermanos y con otros miembros de la familia, reduciendo o cortando por completo el contacto emocional con ellos (Vargas e Ibáñez 2009).

Cuando Alex da a conocer su relación de pareja y la posibilidad de irse vivir en unión libre con ella, tanto su madre como su tía manifestaron su inconformidad, pero especialmente su tía argumentando que el núcleo familiar no debería romperse, ya que si lo hacía, en la familia ya no habría unión

familiar. Su tía lo hacía sentirse culpable ante esta situación, por ello trato de integrar a su pareja con la familia de origen, pero ella no fue aceptada y contrariamente recibió fuertes críticas y reproches por su relación con Alex. Así que Alex decidió irse a vivir con la familia de su pareja y distanciarse tanto emocional como físicamente de su familia de origen, dejando de lado conflictos sin resolver.

A partir del distanciamiento con su tía y madre, Alex dice haber encontrado en su pareja e hijo una satisfacción a sus necesidades emocionales. Para Alex, el vínculo establecido con su pareja ha originado una dependencia emocional hacia ella. Así que se puede considerar que se encuentra fusionado a ella, ya que se ha adherido de tal forma a su pareja, que ha dejado de trabajar para permanecer todo el tiempo a su lado, por lo que se puede suponer que mantiene temores ante la posibilidad de un abando por parte de ella, de este modo se muestra exigente y demandante emocionalmente en su relación de pareja. Por otra parte, al vivir en casa de su suegro, Alex siente que no ha cumplido completamente con todas sus expectativas respecto a su relación de pareja, pues ante los patrones conflictivos de los cuales el intentaba escapar, eventualmente los ve presentes en la familia de su pareja, generado tensiones con la misma, además de sentirse igualmente desplazado por la presencia de su suegro.

No resolver sus apegos, con la familia de origen, convierte a Alex en una persona indiferenciada, según Bowen esto tiene que ver con la inmadurez tanto de los padres como del hijo adulto, pero las personas se culpan comúnmente a ellas misma o a otros por sus problemas. Esto se puede observar, cuando Alex sale de su casa y se va a vivir en unión libre, lo hace impulsado por la negativa aceptación de su madre y su tía ante su relación de pareja, en un inicio él se sintió culpable por distanciarse de su familia. Por su parte, su madre y su tía al vivir lejos de él, comenzaron hacerle llamadas telefónicas diariamente, preguntando únicamente por su bienestar, al ver que su familia de origen sentía aceptación por él, decidió ir a visitarlos en compañía de su pareja e hijo, sin embargo, no hubo aceptación hacia ellos, lo que provoco gran molestia en Alex

hacia su tía y su madre, determinando definitivamente que ellas eran las culpables de su distanciamiento.

En la relación con la familia de su pareja, Alex ha vuelto a sentir ansiedad en la dinámica familiar, por lo que de la misma forma desea distanciarse nuevamente sin resolver conflictos y llevarse a su pareja e hijo. Dadas las similitudes entre los problemas con la familia de origen y la familia de su pareja, se puede suponer que Alex está altamente expuesto a trasladar los problemas no resueltos a su relación de pareja.

### Nivel de diferenciación pareja uno Alex

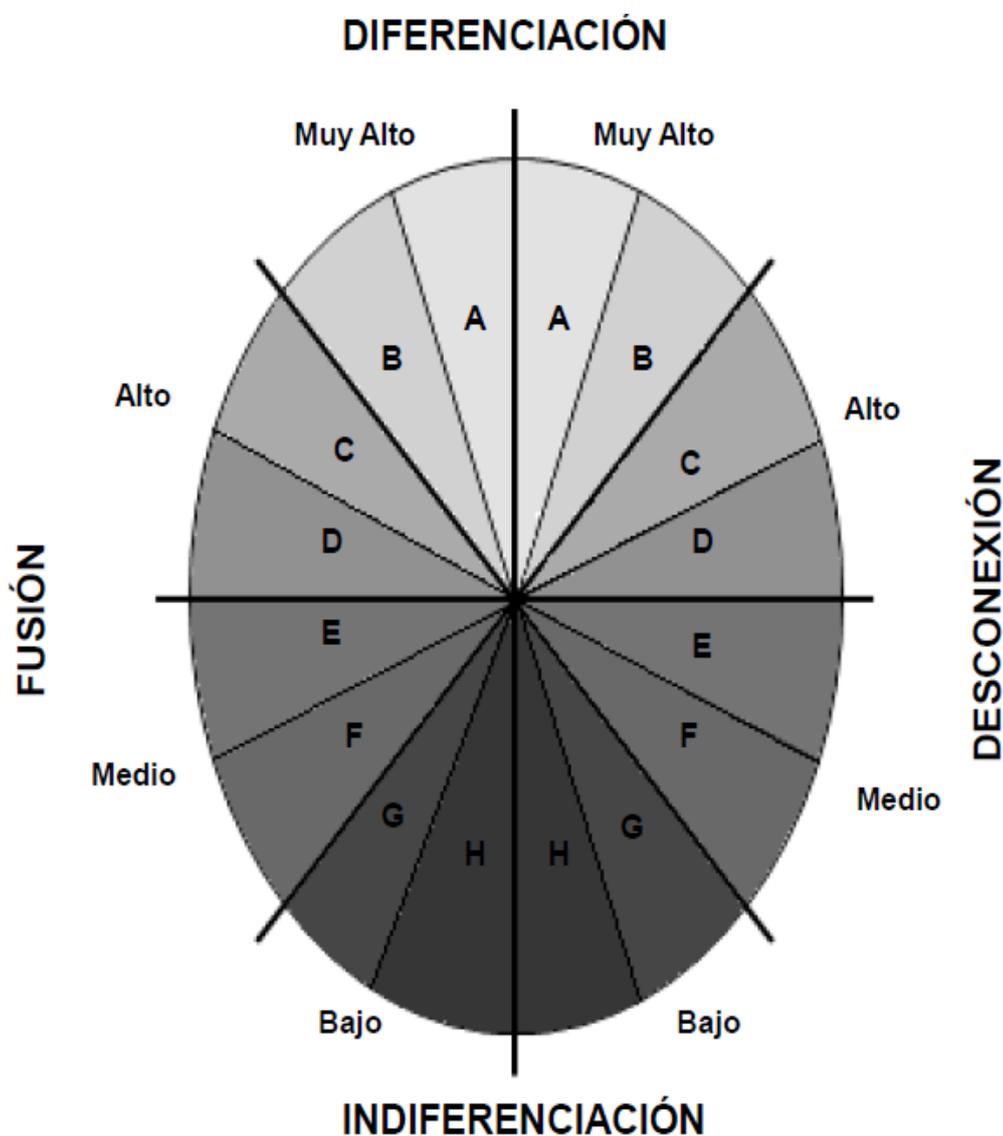


Figura 11. Esquema niveles de Diferenciación

Dentro de este esquema propuesto en la figura 11. Alex se encuentra en la parte baja de *Indiferenciación*, debido a que presenta un grado de apego emocional no resuelto hacia su madre. El grado de apego emocional no resuelto equivale al grado de indiferenciación. Cuando más bajo es el nivel de diferenciación, más fuerte es el apego emocional no resuelto a los padres y más intensos son los mecanismos destacados a controlar la indiferenciación (Bowen, 1972).

El apego sin resolver de Alex, se presenta cuando manifiesta una gran molestia hacia su madre, a quien a su parecer no lo entiende, ni aprueba constantemente sus actos. Dicho apego sin resolver tiene que ver tanto con la inmadurez de la madre como la del hijo adulto, al culpar a otros por los problemas que surgen en su relación.

La relación con la familia de origen ha generado ansiedad e inadaptación en Alex. Por otra parte, podemos observar que ante la presencia física de su madre y su tía, sufre un desequilibrio emocional, por lo que le fue necesario cierto distanciamiento físico y emocional.

Se puede ubicar a Alex dentro del nivel medio “F” de *desconexión* emocional con respecto a la relación con su familia de origen. Debido a que se observa que la ansiedad generada por la relación con su madre y tía, provoca su huida de la casa, para evitar la relación conflictiva con ambas, la cual se caracteriza por la ausencia de una comunicación directa, planteando así una relación de forma cerrada y en cierto momento como inexistente.

Una dimensión importante del concepto de *desconexión* es el desarrollo de la separación emocional entre Alex y su familia de origen. A un nivel medio de funcionamiento, el proceso se caracteriza en términos de un individuo que rompe con su familia de origen desarrollado un *pseudo-Yo* independiente. Este *pseudo-Yo* consiste en un *Yo* que no es auténtico, sino construido a través de la edad, los estudios, la posición social, etcétera. Funciona muy bien cuando no hay conflictos, pero cuando los hay, el sujeto pierde este *pseudo-Yo* y no sabe qué hacer, por lo que recurre a la dependencia para enfrentar el conflicto (Vargas e Ibáñez, 2009).

En cuanto a su relación de pareja, Alex se ubica en el nivel bajo “G” de *fusión* emocional, ante su incapacidad para diferenciar entre los pensamientos y los sentimientos. La fusión se define como la unión emocional conflictiva que desemboca en diversos tipos de dependencias, que hay entre dos personas, de tal manera que existe una profunda dependencia entre los dos. Las decisiones importantes de su vida se basan *en lo que se siente bien*. Se muestra tan sensible a las opiniones de otros y de lo que otros quieren que haga, que su funcionamiento sea casi totalmente gobernado por las reacciones emocionales con el ambiente (Kerr y Bowen, 1988).

En este sentido, podemos observar que Alex se muestra necesitado y altamente reactivo ante la presencia de su pareja. La mayor parte de su energía de vida se enfoca en brindar su afecto a la pareja o de recibir afecto de ella, y por otra parte consume su energía en pensar sobre el amor que no pudo conseguir. Asimismo, ante la desconexión con su familia de origen, muestra gran ansiedad al considerar la separación con su pareja por lo que busca constantemente la aprobación de ella, por ello carecen de creencias y convicciones propias al adaptarse rápidamente a la ideología dominante, es altamente sugestionables para lograr su aceptación.

En general, podemos observar que Alex muestra ser una persona indiferenciada, al no mostrar un balance sobre su funcionamiento intelectual con el emocional. Ante la separación con su familia de origen muestra un *pseudo-Yo* seguro de sí mismo y autónomo, sin embargo, en su relación de pareja observa un Yo dependiente con un desequilibrio emocional y una elevada ansiedad por los conflictos no resueltos hacia su madre. Es importante mencionar que un mes después de haber realizado la entrevista Alex abandonó a su pareja, al existir un conflicto en la relación. En consecuencia regresó con su familia de origen, para luego mostrar una desconexión interna, como una forma de evadir su responsabilidad ante los conflictos con su pareja y también de negar los vínculos irresueltos con su madre y tía.

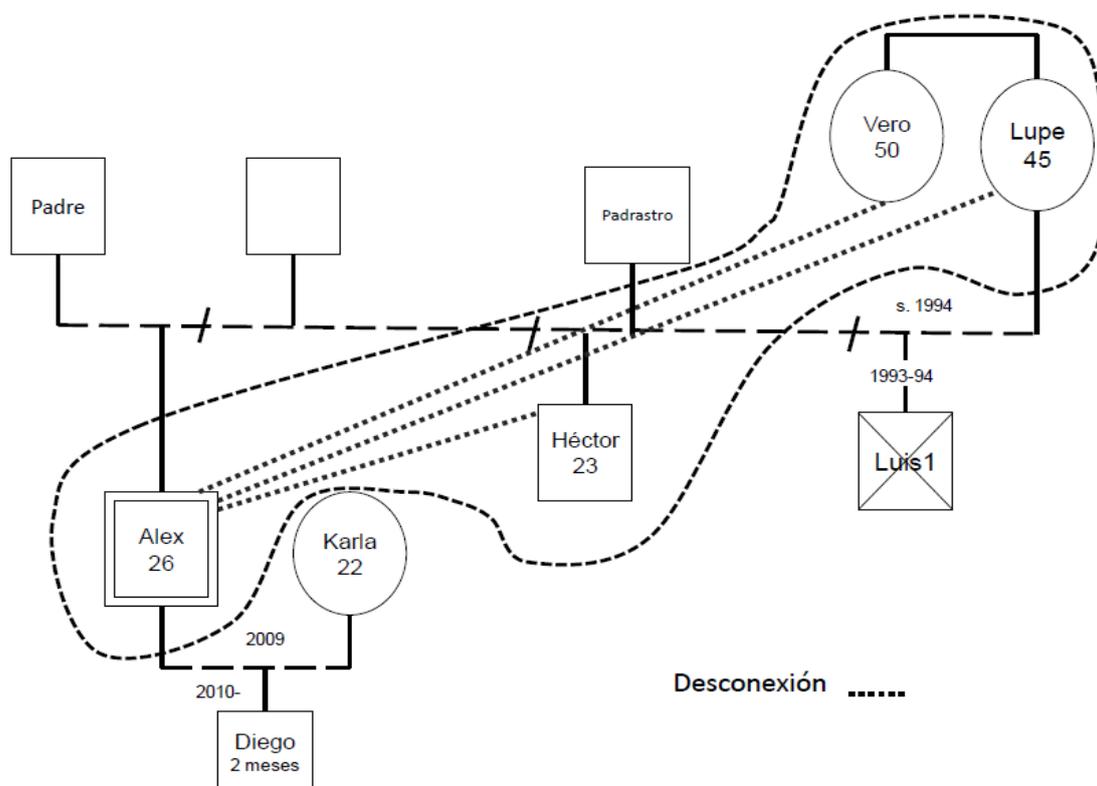


Figura 12. Familiograma de indiferenciación de la familia de origen

En la figura 12 podemos observar la relación de Desconexión emocional de Alex con respecto a su familia de origen. Alex presenta sentimientos de ansiedad ante la cercanía con su madre y tía, por lo que bloquea toda relación física y emocional hacia ellas. En cuanto a la relación con su hermano Héctor, debido a que desde pequeños no han tenido una relación de apego, la relación siempre ha sido distante entre ambos. Eventualmente presenta dudas sobre su capacidad para conformar una familia, por lo que al presentarse un conflicto, prefiere mantenerse desconectado de la familia.

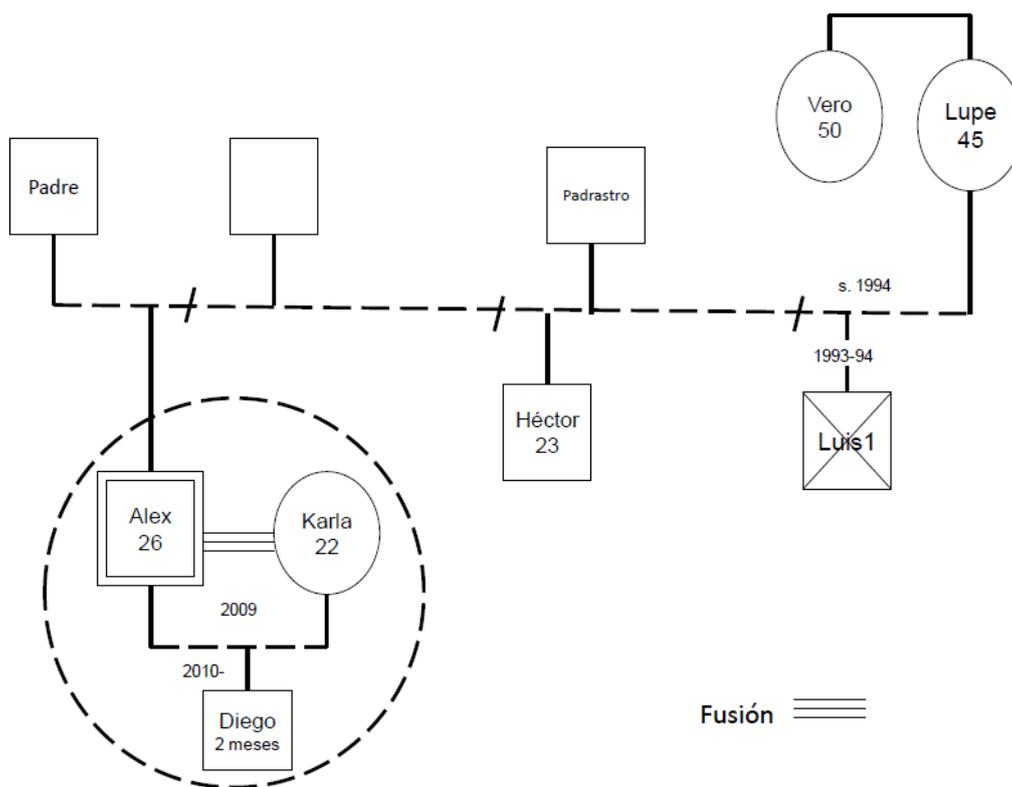


Figura 13. Familiograma de indiferenciación de la familia nuclear

La figura 13 nos muestra la relación de dependencia emocional que Alex mantiene con su esposo e hijo, ante la falta de figuras que cumplan con las funciones de protección y apoyo emocional en la vida cotidiana o en situaciones de crisis. Asimismo, se puede observar que Alex exterioriza gran apego y dependencia emocional Alex sostiene con su esposa al no mantener contacto con su familia de origen.

### **Conclusión pareja uno Alex**

En conclusión podemos decir que Alex es una persona indiferenciada, con tendencia a niveles medios de desconexión. Alex es tan sensible ante la presencia de su madre y su tía, que para su equilibrio emocional le fue necesaria la distancia física. Ya que la relación cercana con ambas mujeres le provoca ansiedad e inadaptación en la familia, por lo que al romper con su familia de origen, desarrolló un *pseudo-Yo* seguro, sin embargo ante los conflictos o desacuerdos familiares su *Yo* se vuelve inseguro y como consecuencia surge la desconexión emocional.

A pasar que le es necesaria la proximidad emocional con su madre, no puede tener un vínculo estable con ella. De modo que, existe un apego sin resolver con su madre, ya que hay una gran molestia en Alex hacia ella, pues considera que no logra entenderlo ni aprobar su decisión de ser independiente para salirse de su casa y formar su propio núcleo familiar. Cabe mencionar, que al definir más el corte emocional con su madre, más predecible es que se repita el mismo modelo con su relación de pareja, por lo tanto al surgir algún conflicto con su pareja, de igual forma mantiene distancia física, mostrándose impulsivo y con la creencia de que él tiene la razón.

En cuanto a su relación de pareja, encontramos a Alex con un nivel bajo de fusión, debido a la necesidad de una proximidad emocional, sus metas son basadas en la búsqueda perfeccionista de aprecio, amor y reconocimiento de su pareja, dependiendo emocionalmente de su aprobación. A partir de ello, Alex muestra de forma neurótica sus deseos de estar siempre al lado de su pareja, con un supuesto *pseudo-Yo* protector y salvador, pero con un *Yo* carente de autonomía y evita o evade cualquier tipo de conflicto.

Por otra parte, la paradoja extrema en la indiferenciación, nos muestra a Alex como una persona en desconexión con su familia de origen, mientras que en el otro extremo se encuentra fusionado en su relación de pareja. Sin embargo, en ambos casos se observa que ante sus deseos de permanecer en su zona de confort es incapaz de tolerar, escuchar y evaluar los puntos de vista de los demás, se aferra a sus ideas bajo un supuesto de que él tiene la razón. Ambas formas de reaccionar son la manera en que afronta las ansiedades que provocan la relación con otras personas.

Finalmente podemos decir que al desconectarse con su familia de origen, Alex buscó una pareja que fuera igual de indiferenciada que él, fusionándose con ella y reduciendo la ansiedad que mantenía con su madre y tía de forma inmediata, lo que genera que funcione bien por algún tiempo.

## **Capítulo VII**

### **PAREJA UNO:**

#### **ANÁLISIS DE ENTREVISTA DE KARLA**

Los datos presentados a continuación representan la información proporcionada por el participante dos, a quien llamaremos Karla, con el fin de preservar la confidencialidad de la información.

Karla tiene 22 años de edad, es originaria de Tultitlan estado de México, tiene un nivel socioeconómico medio, es estudiante de psicología, pero debido a su embarazo, trunció sus estudios temporalmente y en la actualidad trabaja de vendedora ambulante para mantener a su hijo.

Su familia de origen se conforma por el padre, la madre y tres hijos; Alan es el hermano mayor de 27 años, seguido de José de 25 y finalmente Karla. Cabe mencionar, que en el último año en el que Karla vivió con su familia de origen, su padre se fue de la casa y su hermano Alan se casó, lo que provocó que su madre y hermano José sintiera coraje y se unieran en coalición en contra de Alan, su padre y Karla; en la actualidad Karla mantiene una relación cercana con Alan y su padre, debido al apoyo que ambos le han brindado a partir de su embarazo; dicha alianza, se debe a una coalición familiar, ante los constantes conflictos con su madre y su hermano José. La relación de Karla con su madre y con José en el último año, ha sido constantemente conflictiva por a su embarazo, pues al descubrir su madre que Karla estaba embarazada y comunicárselo a José, él la golpeó y corrió de la casa, por lo que Karla tuvo que irse a vivir con su padre. Ahora bien, a pesar de las coaliciones familiares actuales, Karla menciona que la relación entre todos los miembros de su familia de origen, siempre había sido distante y de poca comunicación, ya que sus padres constantemente discutían y se separaban, de igual forma considera que en su hogar existían excesivos comportamientos machismo, por lo tanto desigualdad entre los miembros de la familia, de modo que no existía tolerancia por parte de sus padres hacia ella.

Ante la separación de sus padres, Karla entró en depresión, en consecuencia, para distraerse comenzó a adentrarse en el internet, pasando gran parte de su tiempo en los medios sociales como el Hi5 y Messenger, por lo que empezó a tener amistades virtuales y de esta manera también conoció a Alex, su actual pareja. Karla menciona que un día hizo comentarios deprimentes sobre su vida en su perfil del Hi5, por lo que Alex al ver los comentarios le escribió cosas positivas, según ella, alentándola a seguir adelante, a Karla esto le causó una buena impresión sobre él, ya que al no conocerlo y ser este su primer contacto, dicha acción provocó en Karla un interés hacia Alex. Posteriormente Karla indagó en el perfil del Hi5 de Alex y al ver sus fotos, la apariencia física de él le agradó, volviéndose este un factor importante para que ella se animara a entablar una corta amistad con él, seguida de una corta relación de noviazgo, que los llevó posteriormente a la decisión de vivir en unión libre y tener un hijo. Al hablar sobre su relación de pareja, Karla se avergüenza un poco, por lo premeditado de su decisión de vivir en unión libre, pues antes de hacerlo, Karla ya estaba embarazada, incluso también se avergonzó del hecho que su familia no sabe que antes de vivir con Alex, tenían apenas un mese de haberse conocido, pues su familia piensa que la relación de noviazgo entre ella y Alex anteriormente había sido larga.

Por otro lado, cuando ambos comenzaron a vivir juntos, no lo hacían como pareja, ya que Karla presentó a Alex con su familia para pedirles su apoyo, porque a Alex lo habían corrido de su casa y no tenía donde vivir, debido a que la tía de él lo había corrido de su casa, de esta manera la familia de Karla lo apoyó, dejándolo vivir en casa y dándole trabajo. De esta forma, Karla al llevar a su pareja a vivir a su casa, lo hizo bajo las reglas de su hermano José y su madre; algunas de las reglas eran que la pareja durmiera en cuartos separados, que él trabajara para aportar dinero a la casa, entre otras reglas que marcaban respeto. Debido a ello, la familia de Karla al enterarse de su embarazo se sorprendió; su madre fue la primera en enterarse, al descubrir en el cuarto de Karla unos análisis de laboratorio confirmando su embarazo, enseguida su madre se lo comunicó a José, quien reaccionó de forma violenta hacia Karla, golpeándola y escupiéndole en la cara. Karla

comentó que después, José la subió a su camioneta y la llevó a casa de su padre, con la finalidad de que él la golpeará por estar embarazada, ya que su padre siempre había sido muy rígido con ella. Sin embargo su padre no tuvo la reacción esperada, contrariamente al verla llorar y enterarse de que estaba embarazada su padre la abrazó y la recibió en su casa. Para Karla, el trato de su hermano fue humillante, ya que José no sólo la golpeó y corrió de su casa, sino también le destruyó sus objetos personales y le robó el dinero de la indemnización de la compañía de Luz y Fuerza de Alex, cuyo dinero serviría para su atención médica durante y después del embarazo. Lo anterior, ocasionó un distanciamiento entre Karla, su madre y su hermano José; sin embargo, Karla no ha perdido contacto total con su madre, debido a que presentó amenaza de aborto, por lo que recibió algunos cuidados prenatales y postnatales por parte de su madre.

Al hablar de la relación con la familia de su pareja, Karla comenta que lamentablemente nunca se ha llevado bien con ellos, pues desde un inicio no aceptaron su relación con Alex, ya que ella es estudiante de psicología, por lo que consideran que ella ha manipulado fácilmente la forma de pensar de Alex, ciertamente durante los primeros meses de su embarazo Karla intentó tener cercanía con la familia de su pareja, pero la rechazaron de terminantemente, especialmente la tía de Alex, quien de igual forma consideró a Karla como la única causante de la ruptura de Alex con su familia de origen. Actualmente la familia de Alex no conoce a su hijo, cuestión que a Karla le molesta, porque no han mostrado interés de conocerlo y no preguntan por el bebé, por tal razón decidió que no desea tener lazos con la familia de Alex.

Al estar desempleado la pareja de Karla y al no poder él conseguir trabajo fácilmente, ella tuvo que abandonar sus estudios y trabajar durante su embarazo e incluso también inmediatamente después del parto, para poder mantener a su hijo. Ante esto, la perspectiva de Karla sobre su relación de pareja ha ido cambiado, puesto a que ahora considera que su relación fue muy precipitada, ciertamente ella se sentía muy enamorada de su pareja. Sin embargo, este sentimiento ha cambiado, pues ahora tienen un hijo y para ella es lo más importante, por lo que su relación de pareja pasó a segundo término,

al considerar que ambos principalmente tienen la responsabilidad de criar y mantener a su hijo, por lo tanto tienen que permanecer unidos por él.

En cuanto al matrimonio, contrariamente a la opinión de su pareja, Karla no desea casarse, desde el principio de la relación ella estableció la unión libre como lo ideal, esto es debido a que no tiene recuerdos gratos sobre la relación de sus padres, sin embargo si considera que hubo cosas buenas con ellos, por lo que desea inculcarle a su hijo algo de la educación que le fue dada a ella. Si bien es cierto, ella considera que es importante apoyar a la pareja y demostrarle afecto; sin embargo, ante la separación de sus padres, Karla considera que el matrimonio no es la única forma en la que una pareja pueda formalizar su unión y de igual forma en la que se pueda demostrar afecto hacia la pareja; debido a la relación de pareja de sus padres, los constantes conflictos familiares y su separación conyugal, han provocado un proceso desgastante tanto para Karla como para sus hermanos. Karla desea tener una relación de pareja, donde ambos vivan juntos sin casarse, que la unión sea porque así lo decidieron ambos y están juntos por amor, más no por obligación ante un papel, por esta cuestión desea que su hijo vea la relación de sus padres como la unión de amor hacia él y entre ellos.

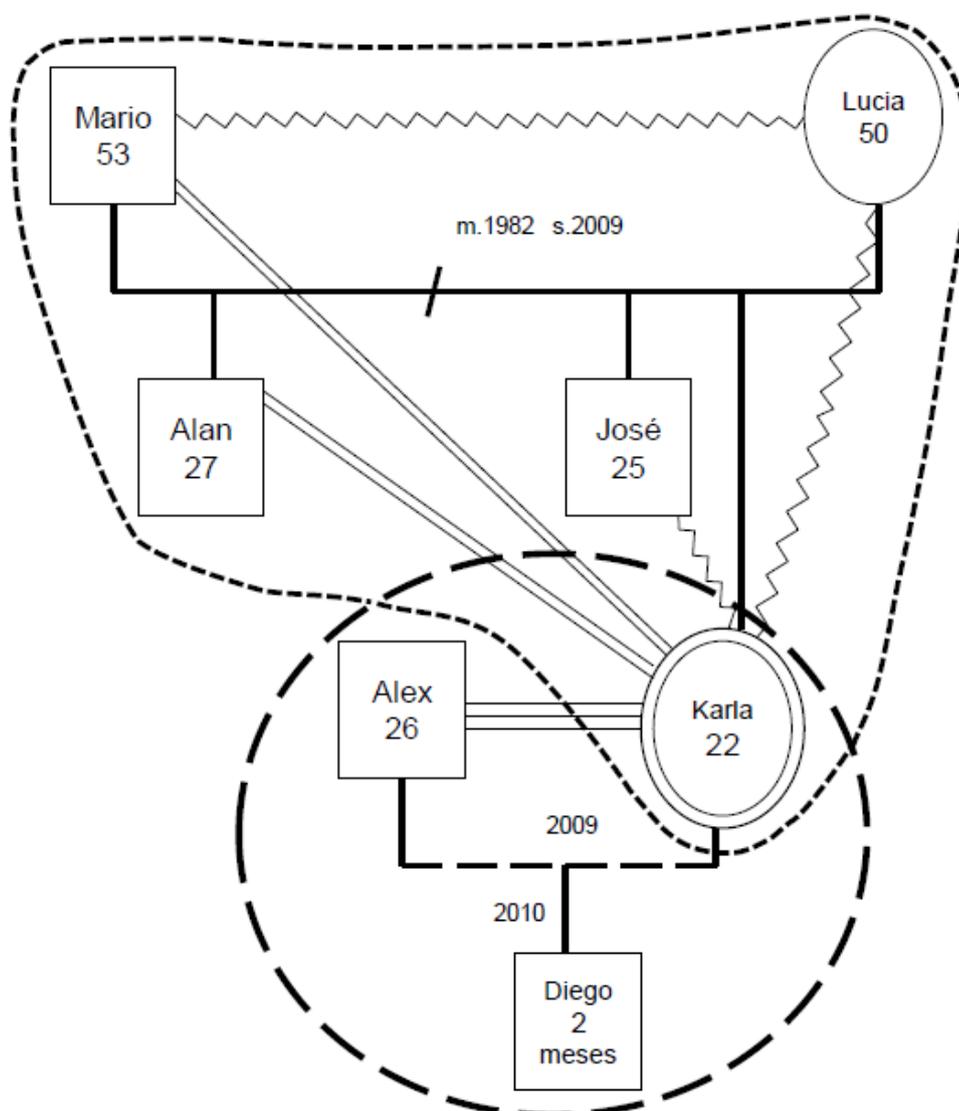


Figura 14. Mapa de relaciones familiares de Karla

La presente entrevista se realizó en casa del padre de Karla. Desde un inicio Karla se mostró muy participativa e interesada en la entrevista, a medida que la entrevista avanzó, se le pudo observar más relajada y colaborativa, bromeando incluso con la entrevistadora.

Se pudo observar que por momentos se mostraba un tanto avergonzada al hablar sobre su pareja, al considerar ella misma que su relación se dio de manera precipitada y que ante los planes de pareja, ninguno ha sido posible por su inexperiencia. Por otra parte, se observó que Karla constantemente justificaba todas acciones incorrectas y que le desagradaban de su pareja.

También se observó, que la participante buscaba dar respuestas que consideraba socialmente aceptadas, con respecto a la conformación de su relación de pareja, tratando de dar una imagen de una relación estable, unida, comunicativa y funcional, sin embargo, las características de la selección y conformación de la pareja a lo largo de la entrevista permiten identificar que lo prematuro de la relación de pareja ha provocado indiferencias en la pareja, así como la presencia de sentimientos de culpa hacia su hijo por no poderle brindar lo necesario debido a sus decisiones.

Es importante destacar la alianza de Karla con su hermano Alan y su padre, pues como anteriormente se había mencionado entre ellos existía un distanciamiento y en ocasiones conflictos por su machismo, sin embargo, a partir de que los tres se distancian de su madre su actitud cambia y surge en ellos una actitud de apoyo familiar.

Por otras parte, es importante destacar que ante los conflictos y el distanciamiento con su madre, a partir de que Karla se vuelve madre, dice comprenderla y le da el papel de madre sacrificante, pues considera que todas las acciones de su madre, se debían a que ella hacía todo por sus hijos sin importar el costo, por ello permaneció casada con su padre, trabajo por sus hijos para mantener a sus hijo y fue estricta con ella. Por ello Karla ha dejado de lado sus estudios, justificando que su placer es dar todo por su hijo, para sentirse amada y acertada por su madre y su pareja.

Respecto al futuro, Karla se muestra optimista y expresa dentro de seis meses regresará a la universidad a concluir sus estudios universitarios, con el apoyo de su pareja y que de igual forma trabajaran juntos para vivir en su propia casa.

### **Análisis por categorías y familias.**

Se muestra a continuación el análisis realizado a partir de 8 de las categorías encontradas en la organización y clasificación de la información proporcionada por Karla. Cabe destacar, que la elección de dichas categorías, obedece a su relevancia en relación a los objetivos planteados por este estudio. En primer lugar, se muestra una gráfica (ver Figura 15.) con las

categorías más relevantes, para posteriormente dar paso a una descripción y explicación sobre el contenido de estas. Finalmente se realiza un análisis de cada categoría, partiendo de la información proporcionada por el participante, para lo cual se retoman sus comentarios, que aparecerán entrecomillados y en cursivas para facilitar su identificación.

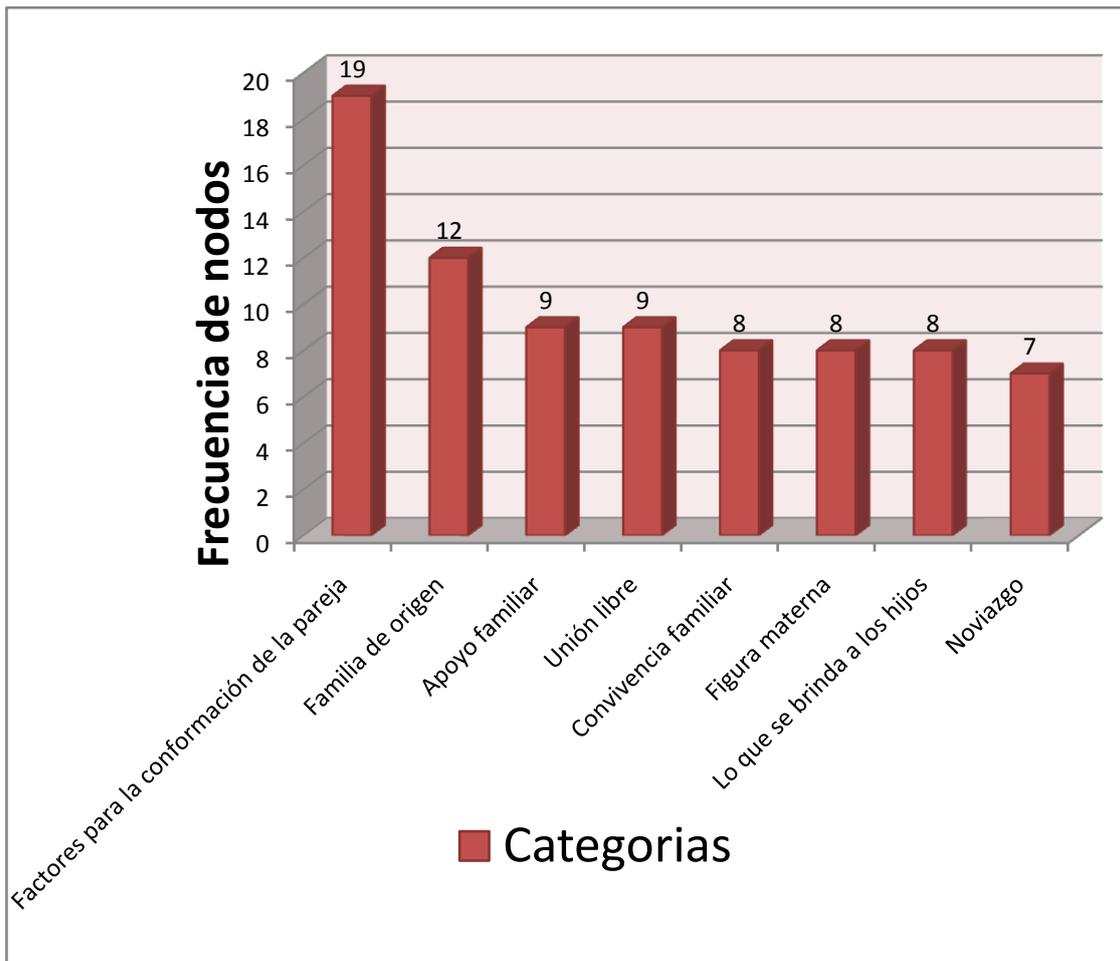


Figura 15. Análisis de categorías de Karla

Al observar la gráfica de la figura 15, se puede identificar la aparición de la categoría con mayor frecuencia denominada Factores para la conformación de la pareja, en ella se describen aspectos que influyeron en Karla para la selección de pareja, de igual forma, se abordará cuál es su sentir al respecto a estos factores.

En la siguiente categoría, abarcaremos la conformación de la Familia de origen, lo que representa la familia para Karla y la convivencia que tiene con ellos, asimismo los valores inculcados por parte de sus padres; por otra parte, hablaremos acerca del distanciamiento familiar que Karla tiene en la actualidad con algunos miembros de su familia de origen.

Para la categoría denominada Apoyo familiar, se tomaron en cuenta las alianzas familiares, por las cuales en consecuencia surgió el apoyo fraterno para Karla. Aunado a esto, lo que significa el apoyo de la pareja para el bienestar económico de la familia.

La siguiente categoría se analizará la perspectiva de Karla ante la Unión libre, tomando en cuenta la percepción de ella ante la relación de pareja de sus padres y cómo es que influye en su propia relación de pareja, asimismo hablaremos del porque decidieron vivir en pareja y las consecuencias que tuvo esta decisión ante la familia.

En la categoría de Convivencia familiar, se incluyen aquellos aspectos que se refieren a la interacción de Karla con su familia nuclear, así como con su familia de origen, especialmente con sus padres, así como con la familia de su pareja. Enfatizamos en el distanciamiento familiar a partir de su relación de pareja.

Consideramos de especial importancia el significado de Figura materna, por ello es importante la visión de Karla sobre lo que implica ser madre, cómo debe ser una madre y que espera de la madre

En cuanto a la categoría Lo que se brinda a los hijos, se incluyen los valores inculcados en la familia de Karla y los valores que ella desea inculcarle a su hijo.

Para esta categoría, analizaremos la etapa transitoria del Noviazgo, en la cual se tomaron en cuenta los atractivos físicos y psicológicos de su pareja.

### **Análisis de categorías.**

#### **1. Factores para la conformación de la pareja:**

Para Karla, el internet fue un medio rápido y fácil para formar una relación de pareja, pues es a través del Hi5 puedo conocer a su actual pareja,

con quien pudo compartir un mundo privado, construir un vínculo de amistad, de amor, de empatía y de pertenencia, sustituyendo así su frustración, soledad y vacío familiar. La exposición a estos factores influyó en sus fantasías y deseos sobre la pareja ideal, con quien podría formar una familia.

*“él se llama Alex, yo lo conocí por medio del Hi5, yo lo tenía agregado entre mis contactos, pero yo nunca me había percatado de él, entonces un día, entre a mi Hi5 y vi que tenía un mensaje de un niño y ya lo leí y decía que yo le gustaba... y sí pues ya me puse a ver su Hi5, me gusto cuando yo lo vi y empecé a ver su sus fotos y se veía lindo... ya le respondí el mensaje, le deje mi correo y al día siguiente que llego a mi casa de la escuela, me conecte, vi que él me agrego, entonces yo lo agregué también y empezamos a platicar... pero con él la plática fue surgiendo, empezamos a platicar como si fuera un amigo cualquiera, que ya conocía y de ahí nos seguimos platicando hasta que nos hicimos novios”*

Si bien es cierto en la actualidad es cada vez son más frecuentes las relaciones basadas en vínculos amorosos cuyo lema es “mientras dure”, de tal forma que Karla al conocer a Alex mantenía la incertidumbre sobre la duración de su relación.

*“al día siguiente que fue el 11 fue viernes, un día que llego a mi casa de la escuela me conecte vi que él me agrego entonces yo lo agregue también y empezamos a platicar, entonces pues usualmente cuando conoces a alguien por internet a veces no pasa de ¿y a qué te dedicas?”*

Otro aspecto importante para la conformación de la pareja es la comunicación, pues Karla hace referencia a los constantes diálogos que mostrar comprensión entre ambos, esto es sumamente importante para ella, ya que por medio de ello pueden expresar sus sentimientos sobre lo que les gusta y no les gusta.

*“sí, como todo ha habido peleas, pero también ha habido cosas bonitas y siempre procuramos estar comunicados tratando de decir lo que no nos gusta uno del otro”*

Karla, al conocer por medio del Hi5 a su pareja, el primer elemento recíproco, que influyó positivamente en la selección de pareja, fue la apariencia física, dicha atracción física cubría sus necesidades sobre la imagen de una pareja ideal.

*“Entré a mi Hi5 y vi que tenía un mensaje de un niño y ya lo leí y decía que yo le gustaba... y sí pues ya me puse a ver su Hi5, me gusto cuando yo lo vi y empecé a ver su sus fotos y se veía lindo... hubo una atracción física de inmediato y ya le respondí el mensaje”*

## 2. Familia de origen:

Karla considera que padre y madre, hijos e hijas, son los que confirman que la familia de origen es la referencia más importante con la que cada individuo cuenta. Desde un sentido ideal de familia, el objetivo prioritario sería la solidaridad entre sus integrantes frente a determinadas dificultades, las cuales se van manifestando en las vivencias de cada uno,

*“pues familia es tu mamá, en cuanto a familia nuclear, papá, hermanos, y pues generalmente son las personas en las que te apoyas cuando tienes problemas, te sientes mal o necesitas apoyo de alguien... sí que te brinden apoyo, que te brinden confianza, seguridad, cariño”*

Ciertamente, la familia de origen es una fuente de transmisión de valores, destinados a la integración social y familiar de sus miembros, por medio del respeto, honradez y una buena formación educativa.

*“a mí me enseñaron respeto hacia los mayores por ejemplo: si estas con una persona que tiene la misma edad que tu mamá, no le vas a estar hablando de tú si no hay tanta confianza de (-oye tú tráeme tal cosa), sino que, (-oiga señora me podría...) honradez mi papá era de que (-si tú te encuentras esto aquí y no es tuyo, ahí lo dejas o preguntas de quién es) o si ves sabes de quien es dices (-toma esto es tuyo)...respeto y honradez”*

Entre los valores inculcados en la familia, como prioridad los padres de Karla le inculcaron todas las cuestiones relevantes en el esfuerzo por el trabajo y el espíritu de superación laboral.

*“a nosotros nos enseñaron a trabajar desde muy pequeños, me acuerdo que empecé a trabajar desde muy pequeña y que a los tantos años de trabajar, a nosotros nos enseñaron a ganar nuestro dinero, saber lo que cuesta ganarte un peso, que no te regalan el dinero nada más porque sí, más que nada el saber valorar las cosas y saber ganártelas”*

En cuanto a la convivencia con su familia de origen, en Karla se hace presente constantes sentimientos de soledad y falta de pertenencia hacia la misma, ya que sus integrantes, vivían al margen unos de otros e incluso

evitando la comunicación intrafamiliar, es decir no existía demasiada comunicación, ni participación en actividades en común.

*“éramos cinco personas que viven en una misma casa pero no había relación entre todos, a lo mejor si le hablábamos a mi mamá o a mi papá pero de eso a que nos sentáramos todos junto a platicar que se yo, no había mucha relación, convivía poco con ellos y los días que estábamos juntos pues ni siquiera nos sentábamos juntos a comer a la mesa, era (-pues si quieres comer sírvete y ahí come), era una familia muy dispersa porque nunca hubo unión”*

Aunando en la relación con su familia de origen, Karla manifiesta haber sido unida con su hermano José durante su niñez y parte de la adolescencia, sin embargo esta unión fue disminuyendo con el paso del tiempo sin razón aparente para ella.

*“íbamos juntos a todos lados, después Alan entro a la secundaria y se separó de nosotros y nos quedamos José y yo solos, era hasta cuando yo tenía quince o dieciséis años seguíamos siendo muy unidos, pero me imagino que después poco a poco de la nada nos fuimos separando, así espontáneo... era más unida con mi hermano José y ahora como que ya casi no”*

A partir de su embarazo, Karla ha mantenido una relación distante con su madre y su hermano José, pues ambos están inconformes con la relación de pareja de Karla. Cabe mencionar, que a pesar de dicho distanciamiento Karla recibió cuidados prenatales por parte de su madre

*“con Jerson es todo X, él está molesto conmigo porque salí embarazada... pues al principio fue difícil porque mi familia me corrió de mi casa cuando estaba embarazada, tenía su apoyo moral pero no lo tenía económicamente...”*

El distanciamiento con su madre, ha propiciado en Karla una revaloración sobre la importancia de la figura materna en cada persona, ya que al ser ella madre dice comprender y valorar los actos y consejos que nos proporcionan las madres, pues de igual forma Karla desea lo mejor para su hijo y considera que haría cualquier cosa por él.

*“no todo fue malo, hay cosa que si fueron muy bonitas y me gustaría repetirlas con mi hijo... viene a mi mente lo que decía mi mamá de (-una como madre da todo por sus hijos), uno como hijo muchas veces no entendemos los sacrificios que puede hacer una madre... porque ahorita*

*que tengo un hijo, pues esté los he entendido en varias cosas que a lo mejor los criticaba de (- hay pero porque haces esto)”*

### 3. Apoyo familiar:

Karla considera a partir de su embarazo ha recibido gran apoyo moral de sus padres, en especial, ante las complicaciones médicas que surgieron durante su embarazo y cuidados posteriores con su hijo.

*“al principio fue difícil porque mi familia me corrió de mi casa cuando estaba embarazada, tenía su apoyo moral pero no lo tenía económicamente, entonces un embarazo implicaba el estar pagando consultas periódicamente y pues el estar pagar renta...”*

Cabe mencionar, que su hermano José al correr a Karla de casa de su madre, por su embarazo, ella tuvo que recurrir a su padre en busca de alojamiento, si bien es cierto, a pesar de que Karla percibía a su padre como un hombre rígido, se puede observar que ella ha recibido gran apoyo moral por parte de él, al no reprocharle su embarazo y su relación de pareja. Por su parte, la madre a pesar de que no está de acuerdo en que Karla viva en unión libre, le proporcionó cuidados prenatales a ella.

*“ahorita con mis papás es bueno, porque ahorita que tengo un hijo, pues esté los he entendido en varias cosas que a lo mejor los criticaba de (hay pero porque haces esto) y pues he recibido bastante apoyo de ellos, cuando estuve embarazada y ahorita que ya tengo a mi hijo”*

*“Bueno mi mamá conmigo siempre batallo con algo tan simple como comer verduras, ahora que estuve embarazada entiendo porque mi mamá me decía todos eso, porque me empecé a descalcificar muy pronto incluso mis niveles de hemoglobina bajaron y tuve que tomar calcio, hierro y todo eso, pero empecé a comer verduras y ahora entiendo porque mi mamá me decía (- aliméntate que cuando tengas hijos no vas aguantar un parto) te vas a descalcificar...”*

Anteriormente, la relación de Karla con su hermano Alan era de constante ataques y rivalidades que propiciaron un distanciamiento entre ambos, durante su adolescencia. Sin embargo, en la actualidad, ante los conflictos familiares y la situación económica difícil por la que pasaba Karla, Alan decidió tomar una actitud de resolución de conflictos y brindarle su apoyo fraterno a Karla, para ella es significativo que su hermano se preocupe tanto en ella como en su hijo.

*“con Abraham yo no le hablaba, ósea nos peleábamos, pero igual recibí mucho apoyo de su parte cuando estaba embarazada, de cómo estaba yo, cómo estaba mi bebé”*

En buscar un mejor bienestar económico, Karla tuvo que trabajar durante su embarazo y de esta forma apoyar a su pareja económicamente. Para Karla esta situación ha creado tensión, ya que a pesar de su apoyo, ella de alguna forma considera que Alex no se ha esforzado lo suficiente para mantener una estabilidad laboral.

*“en apoyo moral pero no el económico, porque él no tenía trabajo, entonces había gastos como pagar la renta, las consultas con el ginecólogo, comida, entonces si como que a veces si era una situación tensa el saber que hacía falta dinero y no había trabajo y pues tuvo una mala racha, bueno ahorita sigue sin encontrar trabajo, pero iba a buscar trabajo, pero no se quedaba o encontraba trabajo y en menos de quince días lo corrían, entonces si me quedaba así de que (por qué, qué tiene de malo, tiene mala suerte, le hace falta una limpia o qué) y bueno lo económico como que en cierta forma ya se estabilizo un poco, estamos dedicados un poco al tianguis, estamos yendo diario a los tianguis y en vez de hacernos patos, ahora ya mejor nos dedicamos de lleno al tianguis”*

Debido a su inestabilidad laboral, actualmente Karla y su pareja trabajan juntos como comerciantes, por otra parte, al trabajar juntos él puede brindarle su apoyo a Karla con el cuidado de su hijo, mientras ella asiste a la escuela.

*“si de hecho primero lo había apoyado a él, porque cuando él te digo que estaba trabajando, no les pagan enseguida, ósea tenía que esperar para la quincena, entonces él se iba a trabajar y yo me iba al tianguis a vender para sacar lo de sus pasajes de la semana, entonces él trabajaba en una cosa y yo en otra e igual, yo ahorita ya regrese a la escuela el cuida mientras al niño en lo que yo me voy, ya se va al tianguis, yo llego y veo a mi niño en el puesto”*

#### 4. Unión libre

Ante la decisión de vivir en unión libre Karla y Alex no establecieron su relación de pareja con sus respectivas familias de origen, ni definieron las normas para su relación con ellos, en consecuencia ambas familias criticaron y rechazaron fuertemente su relación de pareja.

*“los dos estábamos conscientes pero no medimos las consecuencias que podían ocurrir con nuestras familias, lo que ellos pensarían...”*

Al vivir en unión libre Karla se ha dado cuenta que en realidad ambos tienen estilos y expectativas diferentes, es decir, es importante crear reglas sobre su intimidad, jerarquía y cooperación en la pareja, para que su relación perdure

*“nunca pensé que sería tan difícil, ósea porque es algo de que ok no es lo mismo verte un ratito, unas horas, al ya tenerte todo el día, pero ya es... ahora como que si ya es más difícil de lo te puedes imaginar, porque tú planeas y dices hay si vivimos juntos, trabajamos, tenemos al niño, pero ya cuando estamos juntos la realidad ya es otra,*

Para Karla, el matrimonio entre sus padres, influyo en su decisión de vivir en unión libre, ya que dicha relación produjo en ella expectativas negativas sobre el matrimonio, por lo que vivir en unión libre activa e inconscientemente se ajusta a sus deseos de una relación íntima

*“yo nunca, nunca vi que ellos dos se dieran un beso, nunca en mi vida vi que se dieran un solo beso, ellos siempre fueron como muy distantes, no entiendo porque no se llevaron muy bien, entonces como que no es muy bonito ver que tus papás siempre se estén peleando y al final se terminen separando, siento que es mejor ver que si se llevan bien, que si decidieron estar juntos fue por algo, porque se querían porque hubo amor de por medio y no nada más fue una calentura y que si hubo amor, entonces lo amo y a mí me gustaría que a mí hijo si nos viera así, que piense que “mi mamá y mi papá si se llevan bien y se quieren mucho”*

##### 5. Convivencia familiar:

En la convivencia familiar se elaboran pautas de interacción entre los miembros de la misma, asimismo se definen una gama de conductas, que facilitan una buena convivencia recíproca. Sin embargo, para Karla el empleo de sus padres y por sus horarios de estudio la convivencia familiar fue escasa, lo que provoco en ella una falta de sentimientos de pertenencia hacia la familia.

*“bueno en casa cuando todavía estábamos los cinco, yo me salía muy temprano de la escuela cuando todos estaban dormidos, me salía a las cinco de la mañana me llevaba mi papá a la combi y ya cuando yo regresaba había veces que regresaba muy tarde, había veces que yo llegaba a las diez de la noche y convivía poco con ellos y los días que estábamos juntos pues ni siquiera nos sentábamos juntos a comer a la mesa, era pues si “quieres comer sírvete y ahí come”*

Por otra parte, en cuanto a la convivencia familiar, Karla denotar una gran diferencia entre varones y mujeres en la interacción familiar, pues sus padres le exigían a ella, una mayor participación en las actividades domésticas y en ocasiones le atribuían mayores responsabilidades, contrariamente el trato hacia sus hermanos era de menor protección y de menores responsabilidades, por lo que se puede observar que en casa de Karla, los varones no actuaban bajo las necesidades de las mujeres con quienes convivían.

*“mis hermanos por ser hombres no les ponían las mismas reglas como conmigo, por ejemplo ellos si podían salir a una fiesta, pero yo no por ser mujer, porque una mujer se exponía a más riesgos, corría más peligro, cómo una mujer iba estar sola tan noche... era muy notoria cuando llegábamos de la escuela mi hermano mayor y yo, él estudiaba más cerca y yo hasta Naucalpan y bueno me decía mi mamá (-ya vamos a comer), llegaba él y (-siéntate ya vamos a comer) y era (-caliéntale a tu hermano) (-y yo por qué, acabo de llegar de la escuela); (-si pero caliéntale) (-si pero tiene manos), ósea si delimitaban mucho ellos lo que decían lo que se dice quehaceres de mujeres y de hombres.*

La convivencia con su padre, indicaba un nivel de rigidez que alcanzaba parte de la comunicación entre los miembros de la familia. Ante una clásica preocupación por los posibles problemas que pudieran presentarse sus hijos, el padre de Karla implementaba correctivos rigurosos, por lo que ella y sus hermanos trataban de tener el menor tiempo de convivencia con él.

*“como que a mi papá siempre se le hacía a un lado y se contaba más con mi mamá... creo yo, bueno supongo era porque de chiquitos él nos pegaba mucho, era muy estricto, era como para nosotros un ogro, entonces ya con el paso de los años no era lo mismo, no le teníamos para empezar confianza como la que le teníamos a mi mamá de que con ella podíamos hablar y con mi papá no porque era como un poco regañón y todo eso, entonces no sé como que siempre nos fuimos apegando más con mi mamá, entonces desde niños creo yo que seguimos así hasta ahorita”*

Karla reconoce que vivir en pareja no es fácil, ya que se tienen que establecer normas de convivencia familiar para que la relación entre ambos funcione y además puedan brindarle seguridad y apoyo a su hijo.

*“pero ya cuando estamos juntos la realidad ya es otra, tiene un carácter diferente al tuyo y tienes que aprender a lidiar, no es de (-hay ya me enoja, ya me voy, agarro mis canicas y me voy,*

*ino!) Es de mira (-es que pasa esto, pasa el otro) y ya hay un hijo de por medio, por él es que tenemos que estarnos llevando bien, por lo que tenemos que tener una relación bonita, porque para él no es sano que nos este viendo peleándonos y es más bonito ver que estamos bien los dos*

En cuanto a la convivencia con la familia política, Karla ha sufrido contantes desplantes y actitudes de indiferencia hacia ella y su hijo, ocasionados por la sobreprotección de la familia política hacia su pareja. Se puede identificar, que esta indiferencia familiar se basa fundamentalmente a que el clima de convivencia familiar es pequeño y muy cerrado. Reconoce la dificultad que representó tanto para su suegra, como para la tía de su pareja, el poder convivir con ella, pues ya no pudieron intervenir directamente en la vida de su pareja.

*“pues no sé, bueno ellos saben que estudio psicología y la señora tiene una idea muy cerrada de lo que es la psicología, porque ya recuerdo que en navidad, bueno navidad no la pasamos allá, estábamos viendo una película, platicando, algo así y la señora hizo un comentario (-pero es que eso te lo enseñan hacer en psicología, es que en psicología son muy mañosos, te enseñan a dominar la mente y es que ustedes le pueden hacer muchas cosas a la gente) entonces yo dije (-es que nosotros no hacemos eso) entonces cree ¡como que algo le hice a su hijo!*

*“en primera su mamá es muy sobre protectora con él, no entiende que su hijo ya esta grande y pues él ya puede solucionar sus problemas... ósea ya tiene veinticinco años ya está suficientemente grandecito como para ver por él mismo... cada que llamaba era para ver cómo estaba su hijo, no para ver cómo estaba su nuera que estaba embarazada, ok sí que no preguntara por mí, pero mínimo de cómo estaba el bebé, ósea no le importa yo lo siento así, a la fecha mi bebé tiene tres meses y no lo conocen, saben que ya nació y está ahí, nunca llaman de oye hijo cómo está tu bebé, no se ha enfermado que se yo no nada... y eso si me molesta”*

## 6. Figura materna:

El ser madre, provocó una reorganización en la vida de Karla, al enfrentarse a nuevas tareas y responsabilidades con respecto al cuidado de su hijo. Tener a un hijo, implica dar cuidados y proporcionar herramientas necesarias parte su desarrollo.

*“para mí fue bonito el embarazo, yo le hablaba a mi hijo y mi mamá me decía platícale y viene a mi mente lo que decía mi mamá de (-una como madre da todo por sus hijos)...*

*Pues no es lo mismo decir en plan de novios (-hay quiero tener mi familia, hacerle así y asado acá bien alucinados, a ya ver la realidad, porque dice el dicho (no sólo de amor se come), cuando hay un hijo de por medio, ya hay necesidades”*

Al constituir su relación de pareja, Karla tenía la intención explícita de tener un hijo, sin embargo, al convertirse en madre siente que no ha logrado cubrir las expectativas de una conformación familiar ideal para su hijo.

*“ya decidimos tener un hijo, fue una decisión algo precipitada jajaja, pues los dos sabíamos perfectamente que yo iba a salir embarazada, los dos lo decidimos estuvimos de acuerdo... aja los dos estábamos conscientes pero no medimos las consecuencias que podían ocurrir con nuestras familias, lo que ellos pensarían”*

Como puede observar, la figura materna es trascendental para Karla, es decir, que para ella es la primera persona en constituir la educación y formación de los hijos. Asimismo, observamos que es muy importante para ella hacer un balance de todas las vivencias a lado de su madre, pues ahora dice comprender y justificar comportamientos de las madres hacia sus hijos.

*“yo nunca le hacía caso, pero después ya le entendí, porque me decía eso... porque ahorita que tengo un hijo, pues los he entendido en varias cosas que a lo mejor los criticaba de (-hay pero porque haces esto)”*

Las vivencias positivas de Karla con su madre, son claramente generalizadas por ella y derivan a sentimientos de capacidad y satisfacción hacia el cuidado de su hijo,

*“pero no todo fue malo, hay cosa que si fueron muy bonitas y me gustaría repetirlas con mi hijo... si me acuerdo cuando mi mamá conmigo si platicaba mucho, me platicaba cuando estaba embarazada me contaba de nosotros tres y pues me decía yo a ustedes les platicaba... para mí fue bonito el embarazo, yo le hablaba a mi hijo y mi mamá me decía platicale”*

## 7. Lo que se brinda a los hijos:

Consideramos que bajo el seno familiar, Karla desea tener una vida equilibrada para su hijo, en la cual, la relación con él se basaría principalmente en la tolerancia, por medio de una dinámica flexible hacia él, con una comunicación y argumentación validas y razonables. Asimismo, anhela pasar la

mayor parte de su tiempo libre con su hijo, incluso hasta volverse confidente cuando se posible.

*“sí que te den amor, bueno yo en mi caso que yo ya tengo un hijo sería el darle amor, hablar constantemente con él, el estar teniendo contacto con él constantemente, no es lo mismo que lo tenga todo el día acostado, a que este jugando con él, platicándole, contándole algo...”*

En la cuestión educativa de su hijo, Karla dice querer asumir y ejercitar conscientemente su papel formativo, al ir proporcionando posteriormente información con textos divulgativos sobre diferentes temas que vayan de acuerdo con la edad evolutiva de su hijo.

*“Por ejemplo inculcarle el gusto por la lectura desde chiquito o el de enseñarlo a escribir u a leer, es algo que si hizo mi mamá, a mi mamá y a mi papá si le gusta la lectura y pues es algo que a mí me gustaría hacer”*

De igual forma, proporcionarle a su hijo la oportunidad de socializar con familiares, amigos o incluso círculos culturales, con el fin de que él se implique en experiencias favorecedoras para su educación.

*“algo que por ejemplo a Alex, le enseñaron desde chiquito fueron los video juegos y a mí no me gusta, por ejemplo tu viste hace rato fue de (-mira ponte a ver la tele) y a mí me molesta y yo soy de (-no lo dejes ver la tele), por ejemplo cuando estamos comiendo es de... (-¡hay mijo ponte a ver la tele!), yo trato de jugar con él mas, porque sé que, es más entretenido así, que el que estés viendo la tele, a mí lo que me gusta es estar jugando con los niños y prefiero mil veces estar jugando, corriendo saltando con ellos, que estar idiotizados jugando con el video juego)”*

Para ella es importante brindarle un núcleo familiar estable a su hijo, así como apoyo y cariño. Por otra parte, es fundamental inculcarle el respeto y diversos valores, sobre todo el del esfuerzo, mismo que le inculcaron sus padres, al enseñarle a trabajar y ganarse las cosas.

*“le voy a inculcar a mi hijo que tiene que esforzarse por las cosas que él quiere y para ello es necesario trabajar mucho y siempre tendrá mi apoyo para lo que necesite....pero parte de eso con valores, con cariño con respetos, bueno respeto entra entre valores, con reglas”*

## 8. Noviazgo:

Ciertamente, la experiencia del noviazgo representa una importante etapa para la relación de pareja, pues es en ella donde se establecen los modelos de pareja que aprendieron en la familia de origen, con el concepto del hombre ideal y con la idea que tiene sobre ella misma. En este sentido, ante la conflictiva relación de pareja de sus padres, Karla tuvo un corto noviazgo con ideales de un amor romántico y con expectativas de no repetir el mismo patrón de sus padres.

*“siento que es mejor ver que si se llevan bien, que si decidieron estar juntos fue por algo, porque se querían, porque hubo amor de por medio y no nada más fue una calentura y que si hubo amor, entonces lo amo y a mí me gustaría que a mí hijo si nos viera así.... por ejemplo yo nunca, nunca vi que ellos dos se dieran un beso, nunca en mi vida vi que se dieran un solo beso, ellos siempre fueron como muy distantes”*

El noviazgo debe de representa la culminación de un proceso por el cual la pareja ha dejado un tanto de lado fantasías e ilusiones del enamoramiento, para desarrollar suficientes habilidades sociales, emocionales y mentales para una estabilidad en la integración como pareja. De modo que, podemos observar, que debido a su corto noviazgo, Karla no tuvo ideas bien definidas sobre lo que implicaría formalizar con su pareja y por ello tomo la decisión precipitada de tener un hijo y en consecuencia vivir en unión libre.

*“dos meses de noviazgo jajaja... si fue corto, fue bonito, era muy tierno, como que si ha cambiado un poco las cosas un poco conmigo, porque si era mucha ternurita al principio y sabes te escurre miel hasta por las orejas.. Pero nunca pensé que sería tan difícil, ósea porque es algo de que ok no es lo mismo verte un ratito, unas horas, al ya tenerte todo el día... pues no es lo mismo decir en plan de novios hay quiero tener mi familia, hacerle así y asado acá bien alucinados, a ya ver la realidad, porque dice el dicho (no sólo de amor se come)”*

Otro aspecto positivo de su relación de noviazgo es el atractivo psicológico, en el cual ella al no tener un contacto directo con Alex se mantenía una comunicación abierta con él por medio del internet y celular, asimismo al conocerse, Alex mantenía contante expresiones afectivas hacia ella.

*“con él la plática fue surgiendo, empezamos a platicar como a eso de las siete de la noche... y de ahí nos seguimos platicando hasta como por las siete de la mañana y pues en la madrugada del doce de septiembre, fue sábado nos hicimos novios”*

*“Después de llegar al metro bellas artes recibí un mensaje que decía: (-adivina quién está enfrente del palacio), y yo de (-hay ya llego) estaba emocionada y volteo, ahí estaba y él corrió y me beso, ni siquiera fue de un hola buenos día como estas, fue muy tierno y nos abrazamos, fue de (-jeres tú, eres tú!) Fue muy tierno...”*

### **Comentarios respecto al análisis de la entrevista uno**

El siguiente análisis, muestra los argumentos más importantes respecto a la información proporcionada por Karla, con la finalidad de mostrar los puntos centrales de la información observada en el análisis previo. Aunadas a los comentarios realizados, se muestra una serie de redes que pretenden clarificar los conceptos y las relaciones entre éstos, para hacer su lectura más eficiente, se emplearon las siguientes acotaciones para dichas redes:

<b>Símbolo</b>	<b>Describe</b>
==	Asociado con
[ ]	Es parte de
=>	Causa de
<>	Contradice
*}	Pertenece a

El presente análisis nos permite observar como la familia de origen de Karla, la inserta a contextos sociales y laborales donde es vigente una jerarquía masculina, de igual forma se intentó imitar esta jerarquía en el núcleo familiar. Es importante destacar la dinámica familiar a partir de una escasa comunicación e interacción entre los miembros de la familia, provocando una desvinculación entre los mismos.

En los últimos años se ha observado un cambio en los roles de género, desde una postura tradicional hacia una postura más igualitaria entre hombres y mujeres. Sin embargo, estos cambios han sido un proceso lento para Karla, ya que los miembros de su familia de origen, aun adoptan ciertas actitudes

conservadoras y se resisten a ciertos cambios, porque el rol de género tradicional les resulta más beneficioso. Ejemplo de ello, es cuando la madre de Karla, le exigía una participación femenina del cuidado del hogar y de la atención colectiva o individual de los varones de la casa. Pero por otra parte, a Karla se le añadía a su antiguo rol otras actividades propias del rol de género masculino, tales como la actuación laboral y cierta responsabilidad en el ingreso económico, es por ello que encontramos una gran contradicción entre su desempeño real y los valores morales operantes en su sociedad. De hecho podemos observar que ella cumple con un doble rol, el femenino y el masculino, con consecuentes conflictos de interacción familiar y de pareja.

Hemos de entender que los estereotipos de género no se activan únicamente ante personas y situaciones nuevas; resulta obvio pensar que para Karla el conjunto de creencias y consideraciones sobre el tema de género ha incidido en la propia identidad personal, así como también en lo que se considera una conducta adecuada en una relación de pareja.

La familia enseñara al sujeto modelos que le darán sentido personal y social como individuo. En la medida que Karla ha ido cambiando hacia una postura menos tradicionalista, ella pudo percibir ciertas desventajas por parte de su familia, sintiéndose así, con una escasa protección y apoyo emocional, y hasta en ocasiones con un panorama general de desamparo y aislamiento en el núcleo familiar.

En cuanto a su relación de pareja, Karla considera que no se han cumplido sus expectativas completamente, pues ella manifiesta tener siempre la iniciativa en la organización de tiempos y dinero familiares, de modo que su autoridad es cuestionada y esto indudablemente produce conflictos en la dinámica familiar. A partir de ello, podemos suponer, que al plantearse el desarrollo de una carrera profesional como un componente más de su propia individualidad, se genera cierta inquietud en su pareja, la familia y en ella misma. En ella porque ha tenido que adaptarse a una nueva adquisición de rol de género, a lo que tradicionalmente se ha esperado de ella. En tanto a su familia y pareja, la inquietud surge a partir de que Karla ya no sólo asume su energía emocional en el cuidado y satisfacción de la relación familiar.

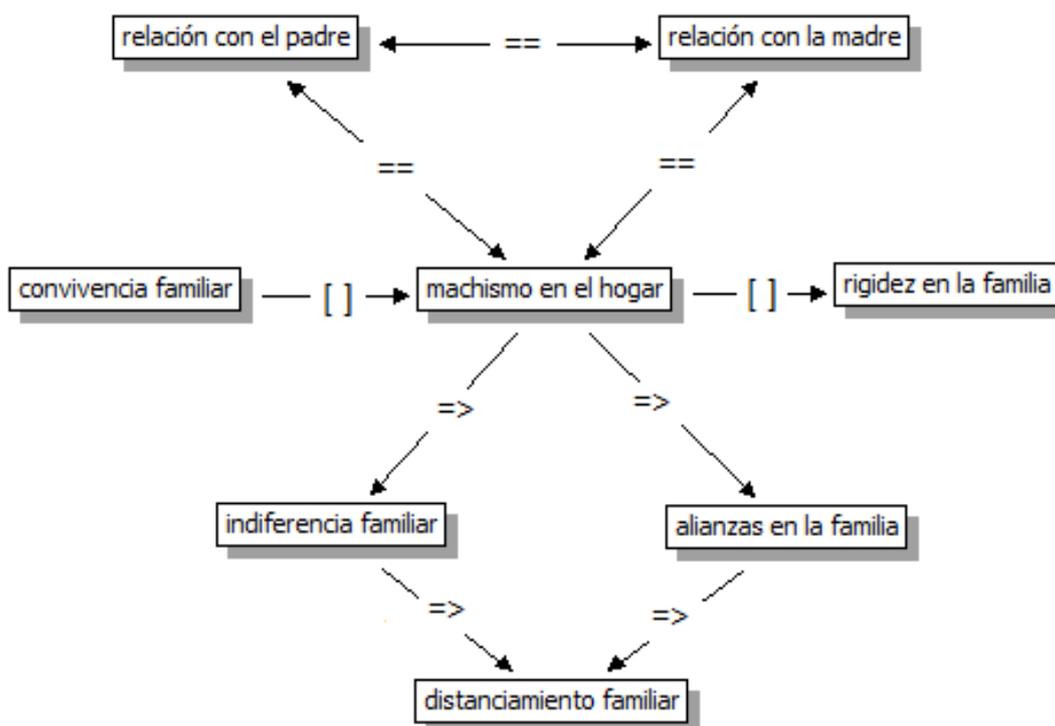


Figura 16. Alteración en la dinámica familiar por las diferencias de género.

En la figura 16 podemos observar que en la familia de origen, parece más determinante el papel del hombre a la hora de determinar la influencia de los roles de género.

El género puede definirse como una red de creencias, rasgos de personalidad, actitudes, sentimientos, valores, conductas y actividades que diferencian al hombre de la mujer mediante un proceso de construcción social que tiene una serie de aspectos distintivos (Benería y Roldan, 1992).

Los padres de Karla, mantenían un conjunto de creencias y conductas basadas en dos ideas básicas, por un lado, una contraposición de lo masculino y lo femenino según la cual no sólo son diferentes, sino mutuamente excluyentes, por otro lado, la superioridad de lo masculino en las áreas consideradas importantes por los hombres.

Para Karla, la presencia del machismo en el hogar, planteó una diferencia radical entre los miembros de su familia, a partir de que se trazaron roles exclusivos en todos los ámbitos. Podemos suponer que un factor causal del machismo como característica rectora de las relaciones con otros, es la elaboración de normas muy rígidas hacia la mujer, como la creencia

equivocada de que la mujer debe tener una mayor participación en el cuidado del hogar y de la atención colectiva o individual del varón de la casa, asimismo, a la mujer. Lo anterior no es más que una clasificación discriminatoria, basada en supuestos y arbitrariedades. Ahora bien, la presencia de alianzas entre los varones de la familia de origen, se debe a que ellos tienen una situación más permisiva sobre el poder que pueden ejercer en la interacción familiar.

Observamos que ante la desigualdad y la predilección por el género masculino, tanto su madre como su padre, han brindado mayor atención y apoyo hacia sus hijos varones. Debido a ello, ante el desamparo y abandono por parte de su familia de origen, Karla actuó de forma indiferenciada hacia ellos y alejándose cada vez más de la dinámica familiar, sin embargo, a pesar del distanciamiento, la familia de origen le ha provocado gran ansiedad en su relación de pareja, ya que al no querer repetir el mismo patrón de relación familiar, Karla de mucha importancia al apoyo y la unión familiar, de modo que muestra fusión con su familia de origen al ser igual de demandante exigente y perfeccionista con su familia nuclear.

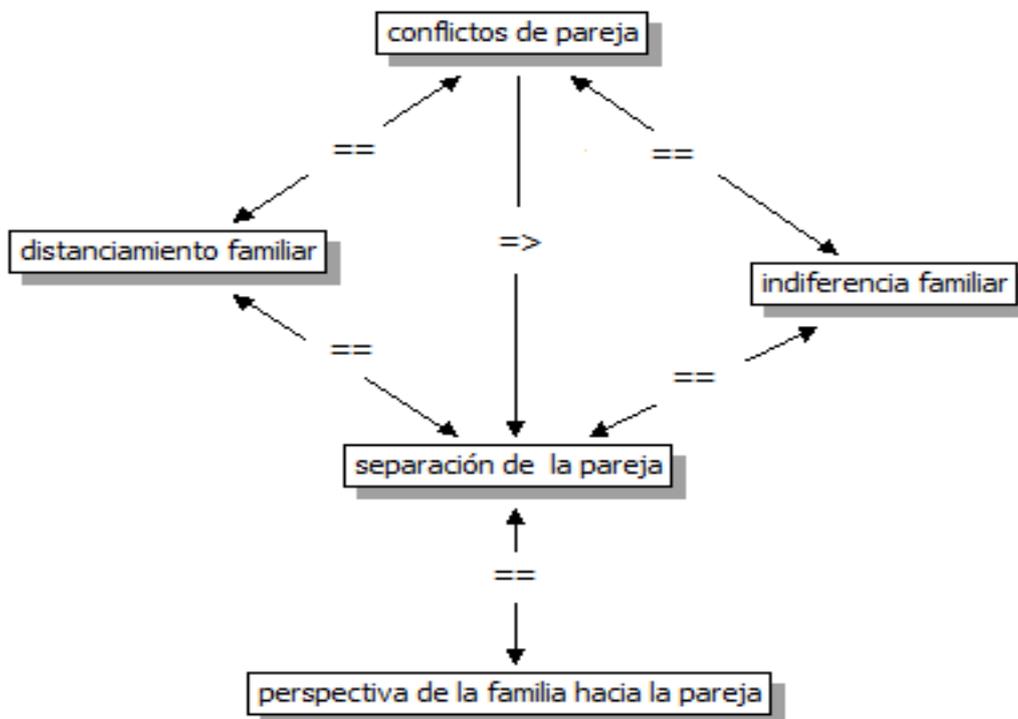


Figura 17. Perspectiva sobre la relación de pareja de sus padres.

En la figura 17 Karla describe el matrimonio de sus padres como una relación de pareja inestable, debido a las constantes ausencias de su padre en el hogar y por el trato indiferente entre ellos. La participación de su padre en la dinámica familiar fue limitada, pues Karla considera que no existía una demostración afectiva y una relación de confianza con los miembros de la familia, lo que causaba una participación esporádica y en ocasiones hasta conflictiva.

Por otra parte, a pesar de la falta de un vínculo amoroso y las notorias dificultades en su relación de pareja, los padres de Karla permanecieron casados; podemos suponer que sus padres mantenían la idea tradicional de que la familia implica sacrificio, considerando así que su comportamiento era lo más idóneo, para sus hijo y para hacerse aceptar por la pareja y así mantener una supuesta estabilidad en la relación. Sin embargo, el resultado no fue el esperado, ya que la unión de sus padres causo más conflictos familiares, provocando ansiedad en la pareja y de igual forma en los hijos, por miedo a funcionar de manera independiente.

Cabe mencionar que al separarse sus padre, la madre de Karla delego el cargo de jefe de familia y protector a su hermano José, realizando una coalición con él, en contra de su padre, su hermano Ala y Karla, debido a que su madre percibe negativamente como abandono la ausencia de los tres del núcleo familiar.

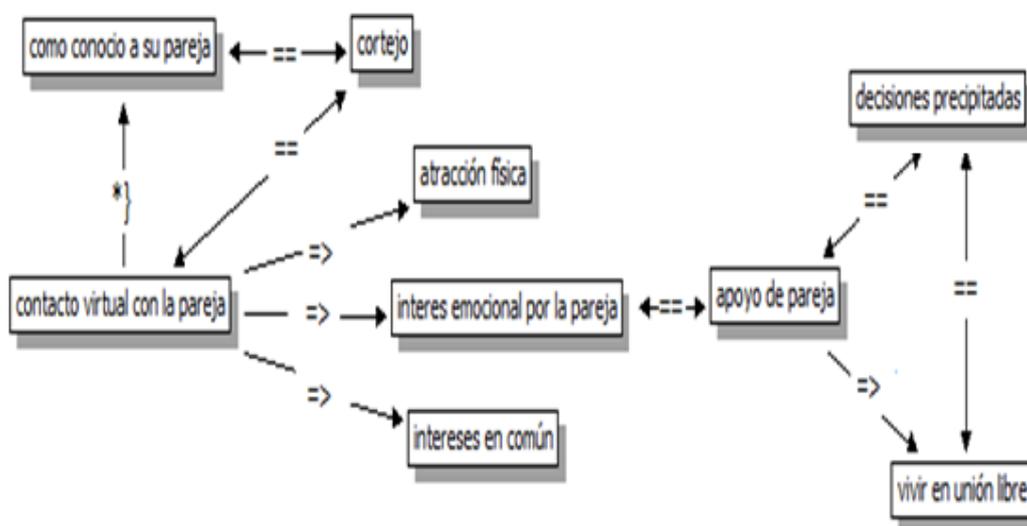


Figura 18. Perspectiva de Karla sobre su relación de pareja.

Se observa en la figura 18, la ansiedad generada por la separación de sus padres, provocó que Karla emprendiera la búsqueda de una persona que pudiera cubrir sus necesidades afectivas.

Para cubrir sus necesidades afectivas Karla se adentró en el internet, donde la tecnología le permitía obtener de manera fácil y rápida una pareja que cubriera sus deseos y llenara de cierta forma su vacío emocional. Mediante el contacto virtual con su pareja, surgió el cortejo, en el que ella se vio altamente influenciada, controlada y de alguna manera sus perspectivas sobre una relación de pareja fueron modificadas. En primer lugar surgió el importante énfasis en la apariencia física, favoreciendo el anhelo de la perfección la persona con quien se desea estar.

En el segundo factor, encontramos la coincidencia de los intereses en común, donde ambos miembros de la pareja no tenían que cambiar conducta, asimilaban sus modos de pensar, concebían la formación de una familia, así como los vínculos amorosos. Otro factor y el más importante para Karla, era el interés de su pareja por sus sentimientos, contrariamente de lo recibido por su familia de origen, pues surgía el deseo neurótico de estar siempre con una persona que la protegiera y conservara apoyo hacia ella. Por lo anterior, Karla aseguraba una vida plena con su pareja, lo que la llevó a tomar la decisión precipitada de vivir en unión libre, sin tener en cuenta que la relación de pareja cambiaría al implicaba mayores responsabilidades y el cuidado de un hijo.

La decisión de vivir en unión libre, es debido a la alta influencia negativa sobre el matrimonio de sus padres, pues Karla considera que el casarse no asegura la estabilidad emocional en la relación de pareja, y que permanecer con su pareja en unión libre demuestra que ambos desean estar unidos por un fuerte lazo afectivo, y si no llegara a funcionar la relación cada quien podría retirarse sin hacer mayor daño al otro.

Podemos suponer que la relación a distancia implicaba la total aceptación hacia el otro, pues de esta forma se mantenía una fantasía sobre la pareja ideal y se alejaba el temor de no ser aceptado por el otro.

### **Observaciones generales**

Bowen (1978), menciona que el proceso de transmisión multigeneracional marca las pequeñas diferencias en los niveles de diferenciación entre los padres y los hijos, a través de la información obtenida que se transmite a lo largo de generaciones. La transmisión ocurre en varios niveles interconectados desde la enseñanza y aprendizaje conscientes de la información, hasta la programación automática e inconsciente de reacciones y comportamientos emocionales. La información obtenida a través de las relaciones le da forma al Yo del individuo.

Karla se vio afectada por la relación conflictiva de sus padres y por mantener una convivencia insuficiente con ellos al crecer, pues en ella se desarrollaron constantes sentimientos de desamparo, sin embargo, reconoce que ambos padres tuvieron que trabajar para proporcionarle el mejor bienestar posible. Aunado a ello, la educación que sus padres le brindaron fue bajo ideales machistas, los cuales, implicaban un alto sacrificio por la familia y las labores del hogar, que aunque Karla en un inicio dice descalificar dichas conductas, se observa que sigue el mismo patrón idealista con su ahora familia nuclear.

A pesar de estar distanciada con su madre por los conflictos que se han originado por su decisión irse a vivir en unión libre y por la cercanía con su padre, Karla no se ha podido separar totalmente de su madre, por una búsqueda constante de aceptación y apego hacia ella, mostrando alta sensibilidad hacia lo que su madre le expresa y justificando todos sus actos. Actualmente Karla siente una profunda identificación hacia su madre en el papel de protectora de la familia y de sacrificio hacia los hijos, dejando incluso de lado sus propios intereses, por ello, Karla desea demostrar gran importancia hacia el apoyo y la unión familiar, sintiéndose así aceptada por su familia de origen y su pareja.

Por otra parte, Karla no tiene una buena percepción sobre el matrimonio, ya que considera que la separación de sus padres se debe a que entre ellos no hubo suficiente demostración de afecto y apoyo de pareja, a pesar de estar casados. En consecuencia, Karla no deseó casarse con su pareja, pues

considera que de esta forma la relación no funciona se sentiría obligada a permanecer unida a su pareja sin amor, como lo hicieron sus padres.

Marrone (2001), menciona que el apego es una forma de conceptualizar la tendencia de los seres humanos a crear fuertes lazos afectivos con determinadas personas en particular y un intento de explicar la amplia variedad de formas de dolor emocional y trastornos de personalidad, tales como la ansiedad, la ira, la depresión y el alejamiento emocional que se producen como consecuencia de la pérdida afectiva.

Se observa que Karla mantiene cierta deficiencia en la capacidad para relacionarse con otras personas ajenas a la familia de origen. Por lo que, le ha costado trabajo mantener su relación de pareja, pues no ha sido nada fácil, ya que en la actualidad no ha logrado mantener un vínculo estable con su pareja, pues aunque ella no lo reconoce, se puede observar claramente que mantiene una relación confusa y conflictiva con su pareja. De modo que, Karla le exige perfección y apoyo incondicional hacia ella, sin embargo, ella siente que tiene la obligación de proteger y brindarle lo mejor posible tanto a su pareja como a su hijo, de tal forma que ha truncado sus estudios para trabajar junta a su pareja en el mercado sobre ruedas. Es importante destacar que Karla se mantiene unida a su pareja por su hijo, ya que no desea que su hijo se desarrolle en un hogar aparentemente estable.

Es importante señalar que la pareja se separó un mes después de que se realizó la entrevista y que Karla se regresó a vivir a casa de su madre. Cabe mencionar que el tiempo que Karla vivió en unión libre, el padre de ella vivió con la pareja, hecho que incomodaba al cónyuge de Karla, pues el padre de ella seguía ejerciendo su autoridad hacia ella. En ambos casos, Karla se ha dejado guiar bajo las reglas de sus padres, dejando siempre en segundo plano a su pareja.

### Nivel de diferenciación pareja uno Karla

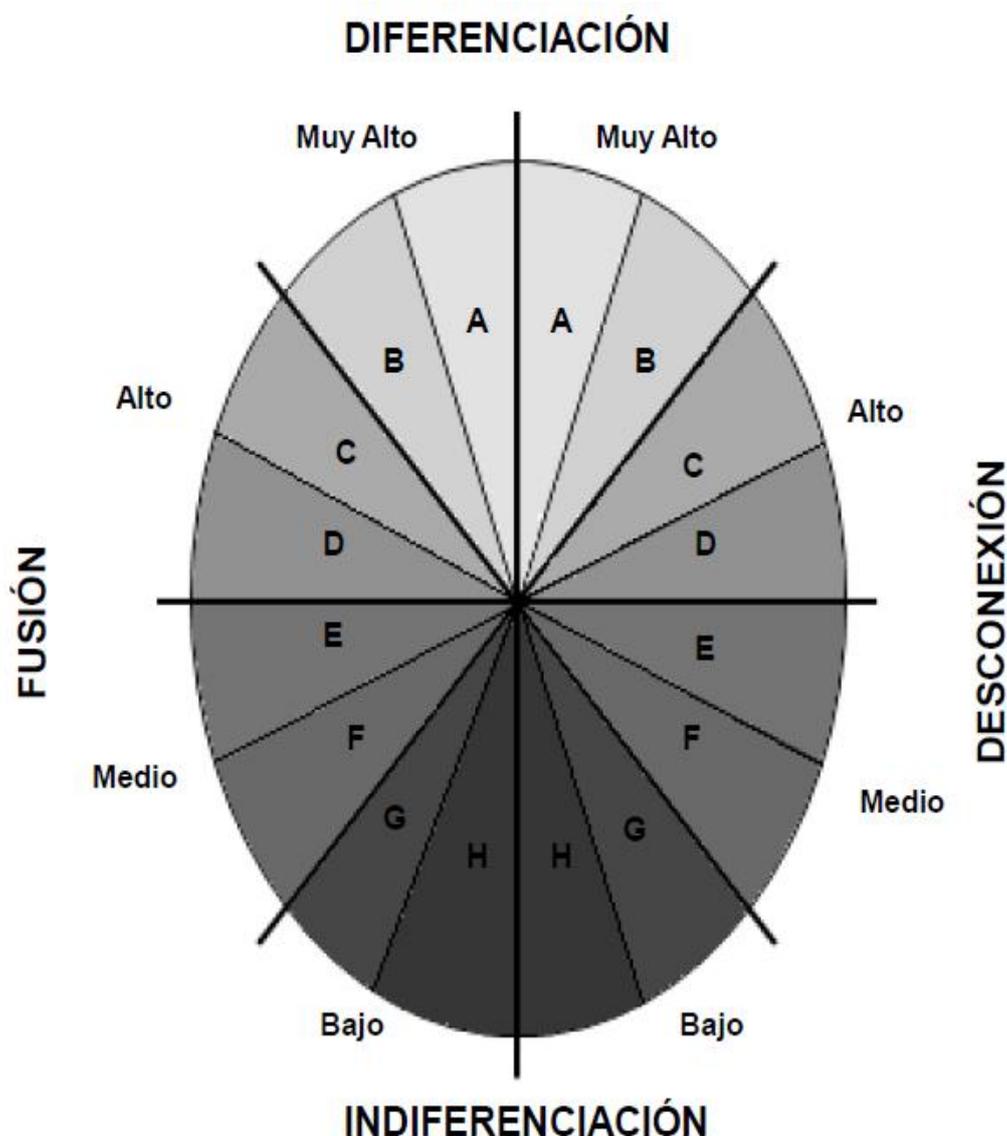


Figura 19. Esquema niveles de Diferenciación

En la teoría de Bowen, el concepto central y más importante es la *diferenciación del Yo*. En términos generales, una persona *diferenciada* es aquella que se ha convertido en persona. Es decir, que si bien sigue formando parte del grupo familiar, puede observar con objetividad lo que ocurre en el grupo. El grado variable de separación emocional que las personas alcanzan de sus familias de origen, representan su funcionamiento en los diferentes niveles de diferenciación del Yo (Bowen y Kerr, 1988).

En este sentido, en la figura 19 ubicamos a Karla en la parte baja de indiferenciación, ya que podemos observar que tiene un Yo poco diferenciado,

al depender tanto de la aceptación y aprobación de la familia de origen, ajustándose a rápidamente a lo que dicen y hacen para complacerlos. Pues bien, para que una persona pueda desarrollarse de forma diferenciada, es necesario que su ambiente familiar tenga un nivel menor de tensiones, sobre todo en la relación entre padre y la madre.

La relación con su familia de origen, coloca a Karla en el nivel bajo “G” de *fusión* emocional. Las personas en este nivel son tan sensibles a las opiniones de otros y de lo que otros quieren que ellos hagan, que su funcionamiento sea casi totalmente gobernado por sus reacciones emocionales con el entorno (Bowen y Kerr, 1988). Ante la inconstante y conflictiva relación con sus padres, Karla ha deseado de forma neurótica obtener su aceptación y aprobación emocional para complacerlos; asimismo, se ajusta ante la presión que sus padres ejercen sobre ella, sin reprochar ni manifestar sus desacuerdos con ellos. Cabe mencionar, que después de haber logrado poca separación emocional de su familia, su vivir se caracterizó por una búsqueda continua de relaciones que puedan replicar la dependencia de su familia de origen.

En cuanto a su relación de pareja, Karla se ubica en el nivel medio “F” de *fusión* emocional. Ella muestra un *pseudo-Yo* segura de sí misma, tratando de hacerse cargo de los problemas de su pareja, tomándolos de forma personal bajo el supuesto que de esta forma apoya a su pareja, considerando que hace lo justo y que lo hace por amor, además de ver por el futuro y bienestar de su hijo. Sin embargo, Bowen y Kerr (1988), mencionan que el *pseudo-Yo* se crea por la presión emocional y puede ser modificado por la presión emocional. Los principios y creencias del *pseudo-Yo* se cambian rápidamente para mejorar la imagen de uno mismo con los demás o para oponerse a los demás.

De modo que, ante el alto nivel de ansiedad generado por la relación con sus padres, Karla buscó inconscientemente una pareja con niveles de *diferenciación* del *Yo* idénticos o parecidos a los de ella. Por lo que se observa, que es sensible a la opinión de su pareja y a la creación de una buena impresión hacia él, de esta forma, sus sentimientos pueden elevarse con alabanzas o con la aprobación de su pareja.

Es importante manifestar que al fusionarse con su pareja, Karla se vuelve exigente, demandante y perfeccionista con él. Debido a ello, un mes después de la entrevista la pareja se separó por un conflicto que ambos no supieron conciliar. Cuando la pareja decidió mantener una relación conyugal el *pseudo-Yo* de cada uno se combinó en la relación. Mientras el *pseudo-Yo* es moldeado y cambia por otros, es más vulnerable en la relación emocional intensa y es donde se encuentra mayor dificultad, pues no permite el uno al otro ser cuales ellos son. Cada uno reacciona a las creencias, actitudes, valores y modo de ser del otro y trata de reformarlos (Bowen y Kerr, 1988).

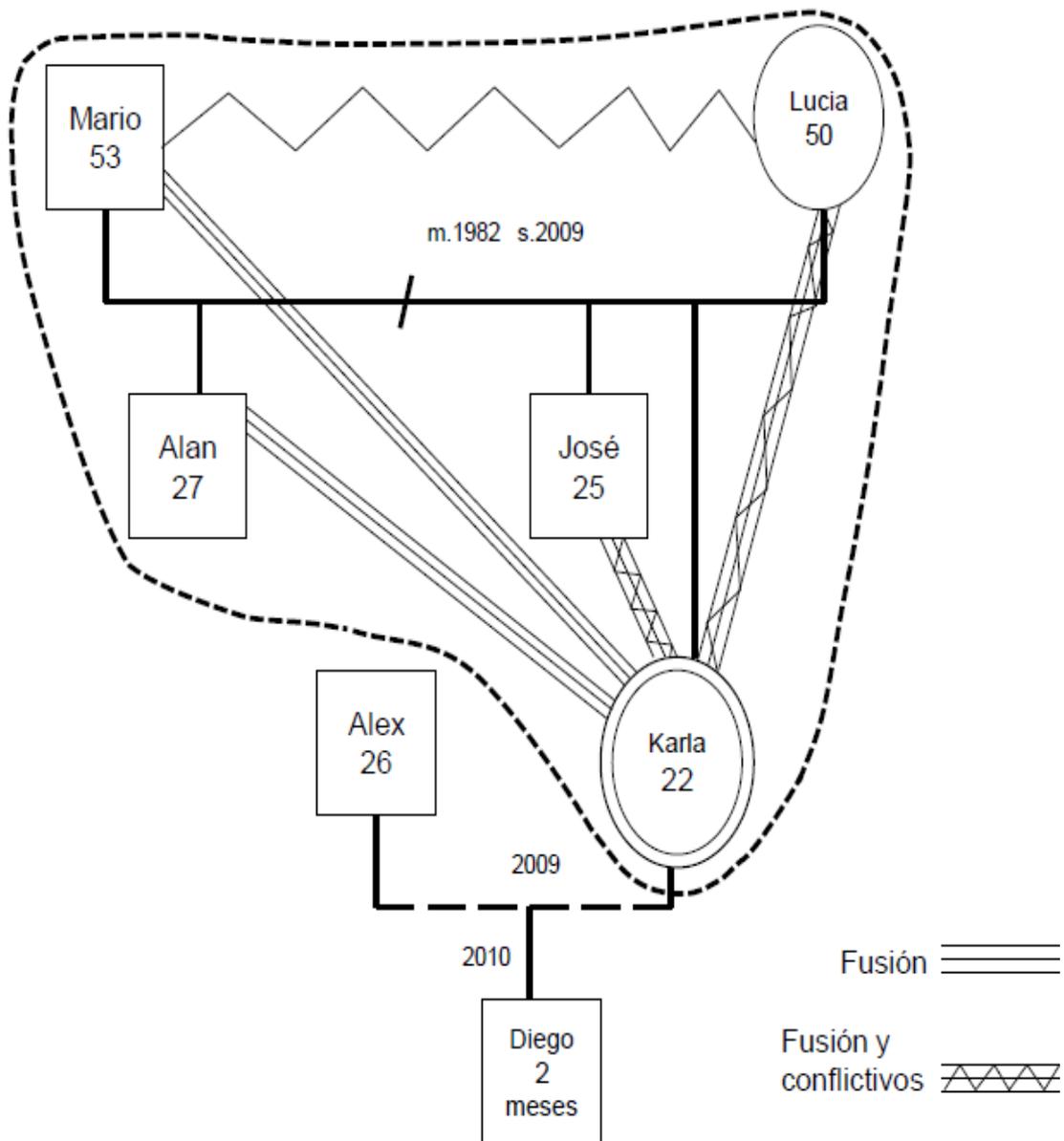


Figura 20. Familiograma de indiferenciación de la familia de origen.

En la figura 20 nos es posible ver la relación de fusión que Karla mantiene con los miembros de su familia de origen.

Su madre es inconsistente, intermitente y lenta para responder a las necesidades de Karla, por lo que al implicarse activamente con ella, mantiene un vínculo ansioso y en consecuencia una relación conflictiva y fusionada. Por otra parte, al existir una alianza entre su madre y José en contra de ella, Karla es muy sensible emocionalmente ante la presencia y opinión de José, originando una relación fusionada y conflictiva entre ambos.

Mario y Alan mantienen una relación de fusión con Karla, debido a una unión emocional por los conflictos con su madre. Lo cual desemboca a una gran dependencia emocional hacia ellos, al no poderse separar completamente de la familia, debido a que de esta forma se siente más segura.

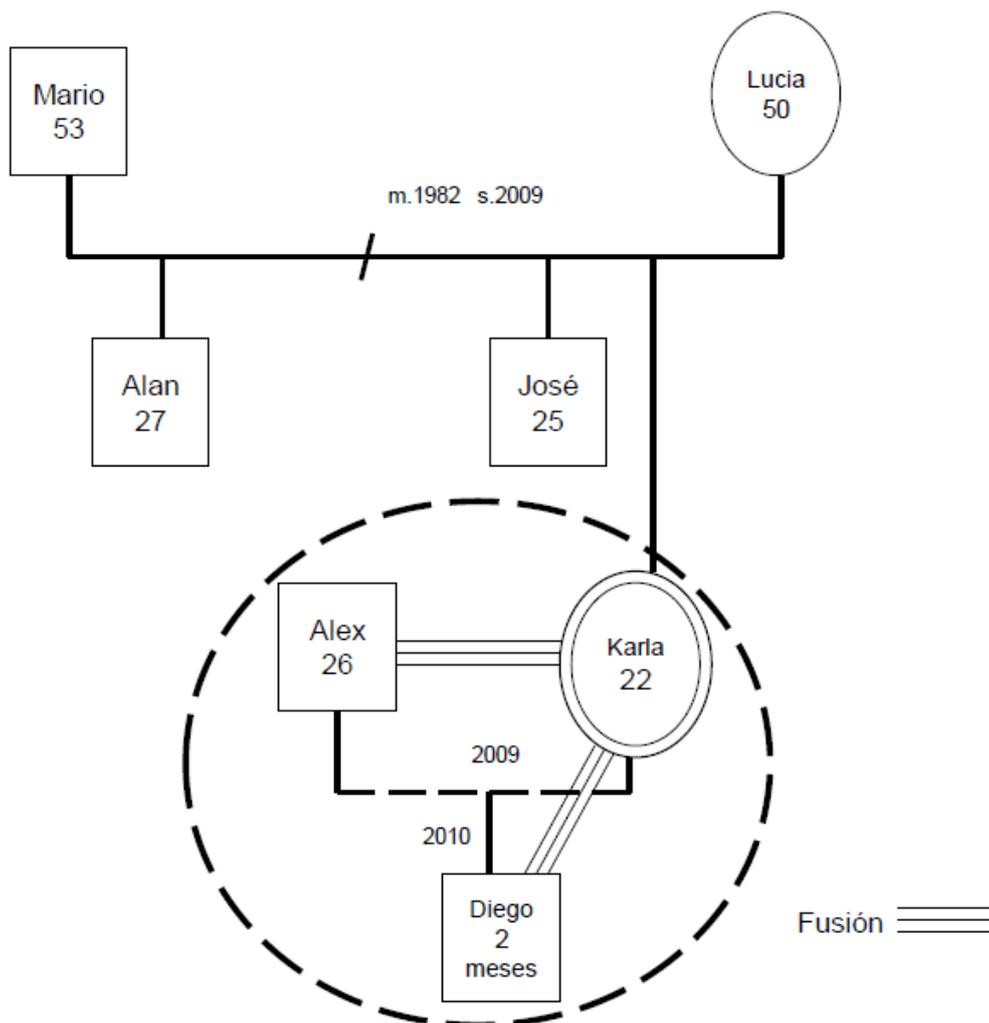


Figura 21 Familiograma de indiferenciación de la familia nuclear

Con respecto a la figura 21, podemos observar la Fusión emocional de Karla con su familia nuclear, ya que considera que su obligación más importante es el de proteger a su hijo y pareja, salvaguardando su integridad a cualquier precio. La unión que mantiene Karla hacia su pareja, exige la perfección y protección de él. Una persona fusionada sólo puede fusionarse con otra que está al mismo nivel de indiferenciación. Ambas partes se la pasan exigiéndole al otro que se adapte a sus necesidades emocionales de manera perfeccionista por lo que el conflicto es constante.

### **Conclusión pareja uno Karla**

Para concluir, consideramos que Karla es una persona indiferenciada con tendencia a niveles bajos de Fusión. En este sentido, el vínculo que ella estableció con su familia de origen es ansioso, pues reporta tener con sus padres una mezcla de experiencias positivas y negativas en su relación.

Los padres de Karla fueron inconsistentes en responder las necesidades emocionales que ella tenía durante su infancia y adolescencia. En consecuencia, se observa que Karla mantiene sentimientos de inseguridad al establecer vínculos afectivos con otras personas, por lo que le es necesario expresar actitudes de exageradas proximidad, atención y disponibilidad para dar servicio, de esta forma se siente acogida y perteneciente a un grupo. A partir de ello, muestra una tendencia a establecer sentimientos de dependencia emocional, por temor e inseguridad ante una separación con las personas que ella considera que aprecia.

Ya que sus padres mantienen una relación conflictiva por su separación de pareja, tienen una mayor reacción en los niveles de ansiedad. En consecuencia, Karla se ha fusionado con su familia de origen, pues refleja una relación confusa y conflictiva. Debido a que regularmente los padres interfieren o se inmiscuyen en las actividades de Karla, ella lucha entre dos fuerzas que son incompatibles, por un lado su individualidad y por otro la unión a su familia de origen. Ante su individualidad, mostró un pseudo-Yo independiente, al salir de casa de sus padres, decidir vivir en unión libre con su pareja y exhibir conductas de protesta en contra de lo que sus padres desean o esperan de

ella. Sin embargo, su Yo manifiesta una necesidad de guía y cuidado de ambos padres, a pesar de que en ocasiones la relación con ambos generó gran ansiedad y se torne conflictiva.

Los conflictos entre sus padres causan desacuerdo y conflictos en la dinámica familiar generando una menor efectividad en las relaciones entre padres e hijos y distintos problemas en la conducta de Karla, así como serios problemas en la estructura familiar. Ciertamente, Karla se muestra vulnerable ante los conflictos de sus padres como pareja. Este aspecto causó un efecto negativo sobre la percepción del matrimonio en Karla. Es decir, que al vivir en un clima de conflicto familiar ve al matrimonio como un efecto negativo en su vida, por ello, Karla se rehúsa a casarse con su pareja. Por otra parte, a pesar de que depende emocionalmente de su pareja ella se muestra muy demandante, exigente y perfeccionista hacia él.

Para Karla, la necesidad de un vínculo afectivo y la dependencia emocional afectó su selección de pareja. Por lo tanto, ella estableció una fusión con su pareja, apegándose intensamente a él, por lo que, ella sobrefunciona en su relación, ya que trata de hacerse cargo de los problemas de él, tomándolos como personales, al sentir que es su obligación afrontarlos. El sobrefuncionamiento de Karla en la relación de pareja, promueve el funcionamiento deficiente de él, generando en ella la sensación de que su pareja puede ser incapaz de enfrentarse a situaciones tensas. Que se producen en la relación. Estos sentimientos de impotencia están relacionados con la falta de recursos de adaptación y de protección, ya sea físico, psicológico, social o económico de su pareja. Ante los sentimientos de impotencia hacia su pareja, la fusión con su familia de origen es más marcada, ya que se da pie a que ella busque la ayuda de su familia de origen y se entrometan en su relación de pareja. Asimismo, Karla se muestra como una persona que trata de controlar y exigir la entrega emocional de su pareja, en consecuencia su relación de pareja se ha hecho cada vez más compleja, con tendencia a ser cada vez más cerrada, por la vinculación tan fuerte que mantiene con sus padres.

## **Capítulo VIII**

### **PAREJA DOS:**

#### **ANÁLISIS DE ENTREVISTA DE VICENTE**

Los datos presentados a continuación representan la información proporcionada por el participante tres, a quien llamaremos Vicente, con el fin de preservar la confidencialidad de la información.

Vicente tiene 26 años de edad, es originario del distrito federal, posee un nivel socioeconómico medio, terminó sus estudios hasta el nivel medio superior y tiene un certificado de estudios como técnico en sistemas computacionales, actualmente trabaja como instalador de sistemas de seguridad para una empresa privada.

La familia de origen de Vicente se conformó por su abuela materna María, su tía Tere, que es hermana menor de su madre, su madre, la Sra. Irma y dos hijos, Carlos de 33 años y Vicente de 26 años. Sus padres actualmente permanecen casados, pero por problemas de infidelidad se separaron antes de que Vicente naciera, por tal razón, nunca vivió con su padre y no convivió con él hasta que cumplió la mayoría de edad, lo anterior, se debió a que durante el proceso de separación entre sus padres, su madre decidió mantener distancia con el padre de Vicente. Debido a su separación, la Sra. Irma se vuelve de carácter duro y agresivo hacia su hijo mayor, en consecuencia, Vicente considera que su hermano se vuelve de un carácter serio, poco expresivo e indiferente hacia los demás miembros de la familia. Por otra parte, al no tener el apoyo económico de su esposo, la madre de Vicente se vio obligada a trabajar para mantener a la familia, por lo que su hermano y él, quedaron bajo los cuidados de su abuela y tía, Vicente comenta que recibieron por parte de ellas una educación estricta, tradicionalista y conservadora, por lo que él dice estar agradecido ante esta educación, ya que valora la unión y el respeto familiar, asimismo, al ser educado por mujeres sintió un profundo respeto ante el género femenino. La admiración que Vicente tiene hacia el género femenino, es porque considera que es admirable la labor que tienen las

mujeres en la sociedad y dentro de la familia, y sobre todo la experiencia que una mujer tiene al ser madre, formar y educar a un hijo. Por otra parte, a pesar de que la madre de Vicente no convivía mucho tiempo con él, por razones de trabajo, él considera que el tiempo en que pasaban juntos, ella era muy cariñosa con él. En cuanto a la ausencia de su padre, Vicente cree que no fue necesaria la figura paterna en el hogar, sin embargo, si cree que le hizo falta la presencia de una figura masculina, para que le explicara de joven algunas cuestiones propias de su género, ya que no tuvo quien lo guiara en esos aspectos, pues la relación con su hermano era distante.

Vicente en la actualidad vive en un pequeño departamento en el estado de México, está casado con Eva y tienen dos hijos, Axel de 6 e Iván de 4 años. Axel es hijo de la anterior pareja de su esposa, a pesar de ello, Vicente lo ha criado y cuidado como si fuera su hijo biológico, sin hacer distinción entre los dos hijos. Vicente conoció a su esposa en WALMART, empresa para la que ambos trabajaban, él menciona que desde el momento en que la conoció sintió una profunda atracción física hacia ella, lo que lo llevo a buscar su amistad para posteriormente cortejarla, sin embargo, Vicente menciona que ella no sentía lo mismo y que le costó trabajo conseguir su amistad ante la constante indiferencia de ella. A partir de la relación de amistad que surgió entre ambos, Vicente describe que con el paso del tiempo y con el trato, la relación se convirtió en noviazgo, puesto a que la atracción ya no sólo era física, sino que de igual forma había una atracción hacia la forma de ser tan sencilla y comprensiva de Eva. En cuanto a la relación de pareja con su esposa, Vicente manifiesta que desde que eran novios, él es una persona muy celosa con ella, él considera que se debió a que anteriormente vivió en unión libre con otra mujer, quien lo manipuló y le fue infiel, situación que le afecto bastante.

Cabe mencionar que Vicente pidió que se parara la audio-grabación de la entrevista por un momento, ya que se sintió avergonzado al hablar de su anterior pareja; explico que debido a la educación recatada que él recibió por parte de su familia, Vicente tomo decisiones erróneas con su anterior pareja, por ello durante su adolescencia comenzó una relación con una mujer mucho mayor que él, con la cual posteriormente decidió vivir en unión libre y llevó a

vivir a casa madre, al poco tiempo de vivir juntos, ella quedo embarazada de él, esta situación no le agrado a ella y se provocó un aborto en el baño de la casa y de inmediato huyó con otro hombre. Esta situación provoco en Vicente empatía y admiración al conocer a Eva, ya que ella era madre soltera, mantenía y cuidaba a su hijo; de igual forma que a su vez sintió desde un inicio aceptación por Axel, quien sustituyo el vacio ante la pérdida de su hijo y su abuela el mismo año.

La familia de origen de Vicente, al conocer a Eva y a su hijo Axel tuvieron aceptación por ambos, lo que lo llevó a pedirle matrimonio, al año de haberse casado tuvieron a su segundo hijo Iván, el matrimonio vivió en casa de la madre de Vicente. En un inicio, la madre de él le brindo su apoyo, pero intervenía constantemente en su relación con Eva y criticaba a su esposa por trabajar y no cuidar de su marido, teniendo como consecuencia algunos roces entre Vicente y Eva, por darle la razón a su madre. Lo anterior ocasionó que la pareja se fuera distanciando, por los constantes malos entendidos entre ellos, por lo que posteriormente se separaron durante un tiempo; Vicente comenta que su esposa se fue a vivir a casa de su cuñada y esta la apoyó durante un tiempo, pero el apoyo de su cuñada fue condicionado, pues le exigía gasto a Eva y en una ocasión al no recibir gasto su cuñada, corrió Eva y a sus hijos de su casa, por este hecho Vicente dice tener rencor hacia su cuñada y tanto él como su esposa se han distanciado de ella.

Debido a lo anterior, Vicente buscó nuevamente a su esposa e hijos y tomaron la decisión de volver a juntarse y ahora vivir lejos de la familia de ella y de él. Vicente considera que esta experiencia fortaleció la relación y la comunicación entre ambos, además de que piensa, que para que sus hijos estén bien y reciban una buena educación es indispensable que él este a su lado, ya que también piensa que debido al ambiente en el que creció su esposa con poca educación y falta de apoyo familiar, ella no podría apoyar a sus hijos como él considera que debe de ser, por lo tanto, Vicente asegura que sus hijos y esposa recibirán siempre el apoyo él; actualmente Vicente dice tratar de centrarse más en su relación de pareja y de platicar con ella, sobre cuáles son

sus necesidades, tanto de ella como de él, esto para que no busquen en un futuro fuera de casa lo que no hay en ella.

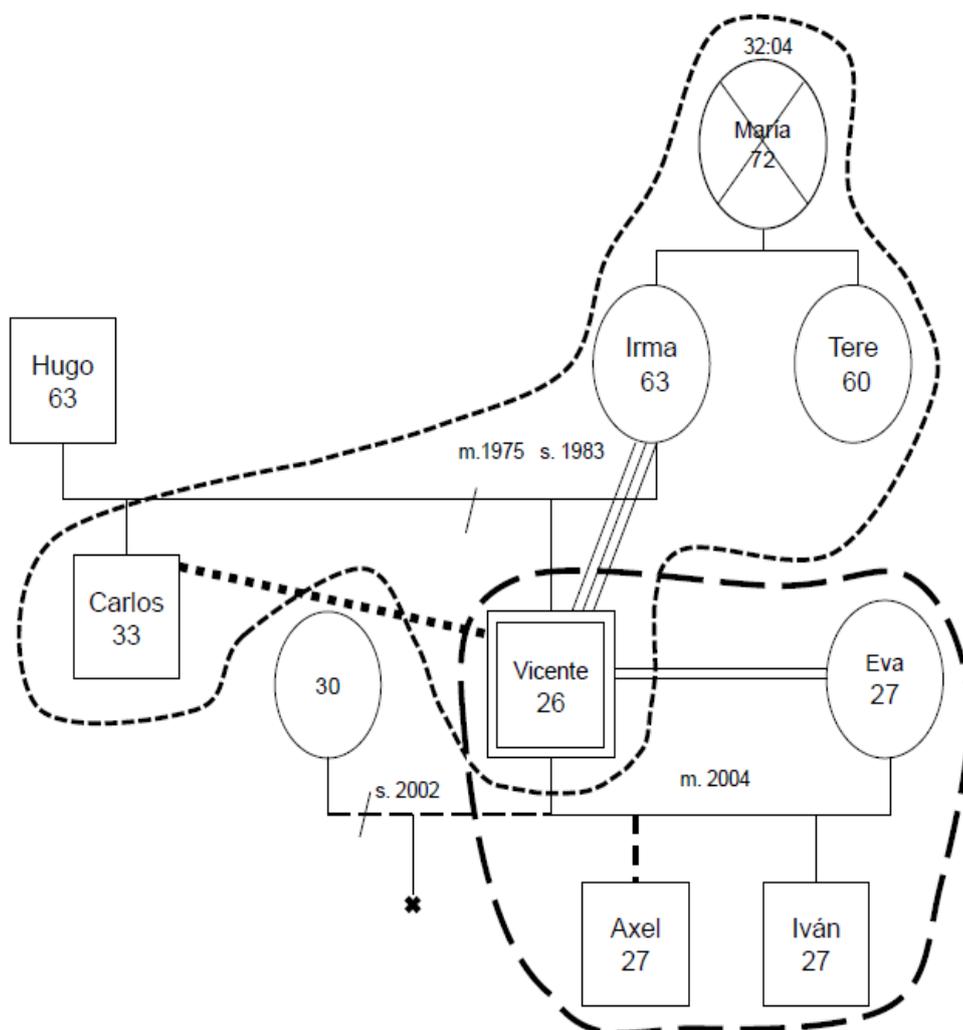


Figura 22. Mapa de relaciones familiares de Vicente

La entrevista fue realizada en el departamento donde el participante vive con su familia nuclear, durante la entrevista Vicente tuvo un comportamiento serio y reservado ante algunas preguntas, cabe mencionar que durante la entrevista Víctor pidió en una ocasión que se parara la audio-grabación de la entrevista, accediendo hablar de esta manera un poco sobre su ex pareja, mencionó no querer ahondar mucho en el tema, pues la etapa en la que vivió con ella, fue muy difícil y le afectó emocionalmente en gran medida. Al incorporar nuevamente el audio-grabación, se comportó de manera atenta al contestar sin ningún problema y conforme se fue avanzando en la entrevista se fue relajando. Se observó que el participante buscaba dar respuestas que

consideraba socialmente aceptadas, con respecto a la conformación de su relación de pareja y la educación que les brinda a sus hijos.

### **Análisis por categorías y familias**

Se muestra a continuación el análisis realizado a partir de 8 de las categorías encontradas en la organización y clasificación de la información proporcionada por Vicente. Cabe destacar, que la elección de dichas categorías, obedece a su relevancia en relación a los objetivos planteados por este estudio. En primer lugar, se muestra una gráfica (ver Figura 23) con las categorías más relevantes, para posteriormente dar paso a una descripción y explicación sobre el contenido de estas. Finalmente se realiza un análisis de cada categoría, partiendo de la información proporcionada por el participante, para lo cual se retoman sus comentarios, que aparecerán entrecomillados y en cursivas para facilitar su identificación.

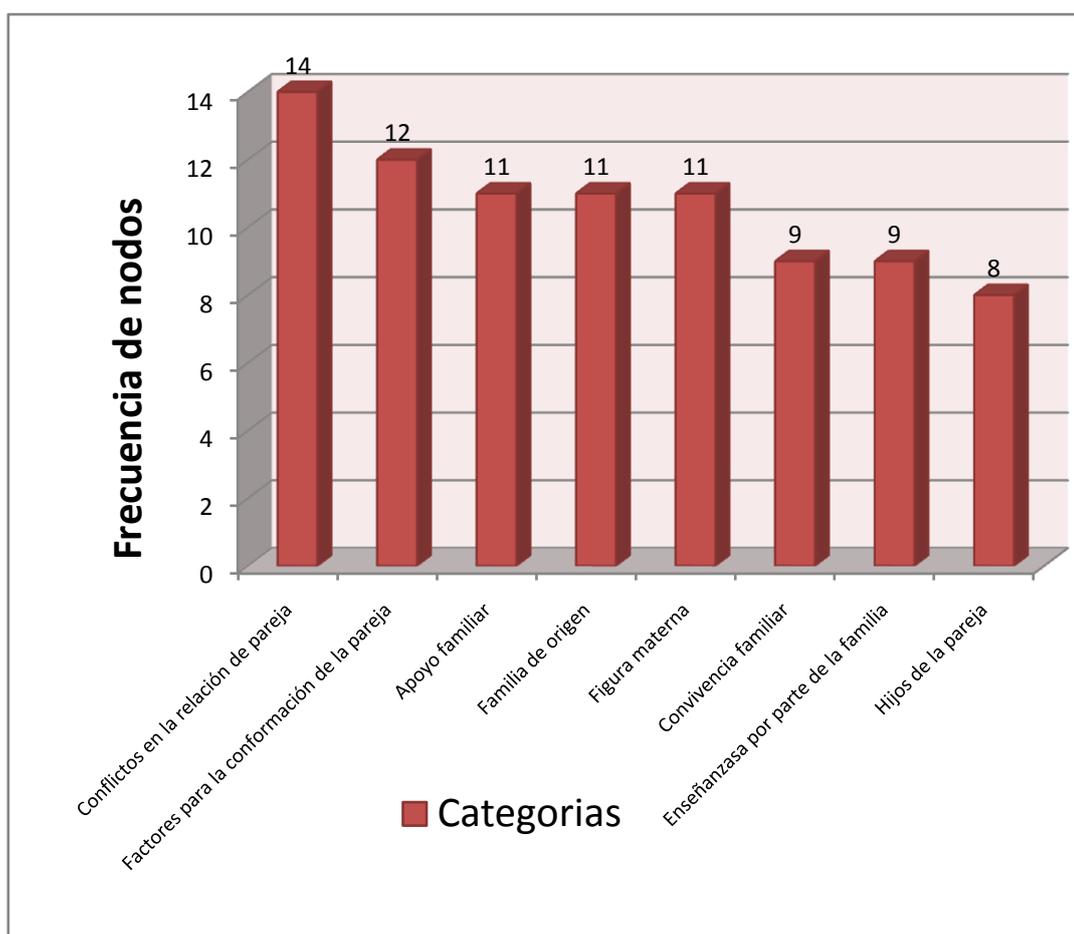


Figura 23. Análisis de categorías de Vicente

La grafica 23 nos muestra la categoría que obtuvo mayor frecuencia es la denominada Conflictos en la relación de pareja, en ella se describen las diversa problemáticas que surgen en la relación de pareja de Vicente, la interacción que tiene él bajo circunstancias conflictivas con su pareja y la forma en que solucionan los conflictos. Asimismo analizaremos los conflictos en relación de Relación de pareja de sus padres y cómo estos han influido en Vicente

La segunda categoría denominada Factores para la conformación de la pareja, se analizan las causas que contribuyeron para que Vicente pudiera tener una relación de pareja con su esposa, como la atracción física y psicológica, asimismo hablaremos de la relación de noviazgo y visión sobre el matrimonio.

En la categoría Apoyo familiar, se incluyen todos los aspectos que se refieren a la ayuda de la familia hacia Vicente, lo que representa este apoyo para él, así como el apoyo que él desea ofrecer a su familia nuclear.

En cuanto a la categoría Familia de Origen, se analizara la percepción de Vicente al ser criado únicamente por mujeres, la ausencia de una figura paterna y la relación con su hermano.

Para la categoría Figura materna, se analizará la forma en que se ha estableció la interacción madre e hijo, la percepción de Vicente al tener una madre que trabajaba fuera de casa, así como las tensiones que existen entre ambos, por la relación de pareja de Vicente con su esposa.

En la categoría Convivencia familiar, consideramos de especial importancia la relación e interacción que Vicente ha establecido con su familia de origen y nuclear, comunicación familiar. Asimismo analizaremos la separación de pareja entre sus padres.

Para este código se tomo en cuenta el papel que la familia juega en el contexto de enseñanza hacia los hijos, a través del establecimiento de límites, reglas, educación y valores.

Finalmente la categoría Hijos de la pareja, analizaremos el acogimiento del hijo de la anterior pareja de su esposa, cuidado de los padres hacia los hijos, apoyo a los hijos y bienestar para la familia

## **Análisis de categorías.**

### **1. Conflictos en la relación de pareja:**

Ante una infidelidad, surgieron conflictos imperdonables en la relación de pareja de sus padres. Se puede considerar que esto se debe a que se valora el lazo conyugal como una relación dual, que exige a ambos miembros de la pareja una justa moderación en conductas amorosas extramaritales, no sólo en la función de la unión formal, sino también de las obligaciones recíprocas que dependen de ello.

*“mi mamá conoce a una persona, esa persona estuvo eh... como te diré, pues estuvo allegada a nosotros, se fue metiendo a la familia y ahí ese meterse a la familia fue de que... mi papá empezará a relacionarse con esta persona, eh... se empiezan a ver los cambios comunes esto y el otro, y empezaron a tener problemas mis papás, se dan cuenta de que mi papá empieza andar con otra persona y que eso empieza a acarrear problemas”*

En consecuencia, bajo la crisis conyugal, los padres de Vicente no tuvieron un buen manejo de sus conflictos en pareja, lo que provocó la separación de la misma, asimismo el abandono del padre, quien dejó a la familia en el desamparo.

*“y mi papá se va de la casa... él ya no regresa y sale definitivamente de nuestras vidas por ello digo que siempre viví con mi mamá y su familia”*

Debido a lo anterior, se puede observar que la relación conyugal de sus padres tuvo un efecto negativo en Vicente, ya que ceba a su esposa, ante la creencia de que ella le pudiera ser infiel. Lo cual ha sido motivo constante de conflictos en la relación de pareja.

*“yo era muy celoso, dentro de nuestro noviazgo yo, bueno hasta la fecha te puedo decir que yo soy celoso con ella. Ya ahorita no soy tan celoso, porque... eh personas que se le acercaban a Eva que esto y que el otro... ¡eh! yo que tengo una costumbre muy peculiar de que no hago ruido al acercarme y las personas que estaban cerca de ella cuando menos se lo esperaban... yo ya estaba detrás de ellos y los sorprendía...”*

En este sentido, para solucionar sus conflictos, Vicente dice tener comunicación con su esposa, pues considera que al existir una buena

comunicación, la pareja puede centrarse en el punto principal de la problemática o de igual forma, a través de la comunicación evitan discusiones.

*“la comunicación... dentro de la comunicación entra ese respeto y esa exigencia... que eso si lo hay, pero que estamos trabajando sobre de ello, para que sea el 100% y que más adelante yo no tenga que buscar en el exterior a alguien más. Si puedo platicar de todo con mi pareja sin recibir un reclamo, sin recibir una mala opinión, un disgusto o que a lo mejor si pueda ser factor de molestia, pero que sea comfortable y tranquilizar la situación de que (-te lo estoy contando a ti, mi pareja) y permanecer unidos”*

Los problemas de comunicación entre sus padres provocaron una interacción conflictiva, ya que generaron una falta de confianza en la relación de pareja, por lo Vicente trata de manejar habilidades de comunicación con su pareja para afrontar los conflictos.

*“que en realidad yo pueda confiar y decirle (-sabes que amor pasa esto y esto...) con confianza ¿no?, y en realidad no buscar por otro lado, por eso yo digo que fue un percusor para que mis padres se separaran, que mi mamá tan exigente, mi papá tan pasivo y entonces mi papá quería platicar cualquier cosa y luego mi mamá no se prestaba”*

## 2. Factores para la conformación de la pareja:

Vicente al conocer a Eva sintió una gran atracción física hacia ella, su aspecto físico favoreció para que él se animara a emprender una conquista inmediata, cabe mencionar que no obtuvo la respuesta esperada, pues ella se negaba a entablar cualquier tipo de relación con él. En este sentido, al obtener una respuesta negativa por su cortejo, provocó que él sintiera un mayor interés por ella.

*“Pero bueno me llama mucho la atención ella, hay una atracción física, me gusta ella y empiezo a cortejarla... ella a mí me gusto mucho, desde el primer día que la vi, me llamo mucho la atención... me costó mucho trabajo cortejarla, porque se hacia la muy difícil ella... era así de que había veces en que le daba el avión a la gente, había veces en que no tomaba en cuenta que la gente la miraba de forma indiferente, dentro de lo poco que la fui conociendo...”*

Para entablar una relación más cercana con Eva, en primer lugar Vicente tuvo que acercarse como un amigo hacia ella, para después conseguir

la aprobación de ella. El ser aceptado es el primer paso para poder expresar sentimientos y establecer una relación.

*“eh me empiezo acercar como amigo, dentro de esa amistad se fueron dando las cosas y llagamos a ser novios en poco tiempo, de hecho en muy poco tiempo se dio todo”*

Otro factor que influyó en la unión de la pareja, fueron los intereses en común, en este sentido su noviazgo se dio fácilmente al encontrar agentes mutuamente apreciados.

*“conforme va pasando el tiempo, que ese tiempo te va enamorando más y empieza a descubrir cosas más a fondo de ella que le gusta, que no le gusta y me gustan sus gustos, hay muchos gustos en los que coincidimos, hay gustos que no, y te puedo decir que a ella le gusta el esquimos de chocolate, a mi el de fresa, te puedo decir que ella le gusta mucho comer en la calle pero si yo le hago la invitación a un restaurante ella no me la acepta, eh no se a lo mejor por ser de polaridades diferentes, yo crezco en un ambiente a donde un restaurante, una salida a un lugar para cenar para comer se me hace lugar para corteja”*

Al poco tiempo de ser novios Vicente decide pedirle matrimonio a su esposa, se puede observar que esto fue bajo los efectos de una idealización hacia ella, ya que le atribuía la gran cantidad de cualidades y virtudes, en especial, el de ser una madre protectora.

*“sí, si me gusto su forma de ser y digo como fue en poco tiempo le propongo que se case conmigo y pues de ahí en adelante... ella se me hizo muy sencilla...en cuestión del niño, yo lo conocí cuando él tenía meses entonces siempre lo he visto como mío desde pequeñito, en ese aspecto nunca hubo problema, porque si yo la quería a ella lo quería a él también, era ilógico que yo le pidiera (-deja a tu hijo y vente tu sola) cuando desde un principio por eso ella era difícil, siempre su principal objetivo han sido sus hijos”*

Una relación de pareja se construye entre dos personas afines que se conocen y aceptan entre sí. Sin embargo, actualmente Vicente se ha empeñado en tratar de cambiar algunas acciones de su esposa, creyendo que es lo ideal para él y su familia.

*“pero aunque sé que mi pareja no creció en un ambiente como el mío, todo lleva un proceso, eh lamentablemente hay muchos pensamiento como el que: una persona adulta no cambia, que si esto se hace esto es, que esto y el otro. Mi idea no es cambiarla, digo porque si la cambio no*

*sería ella, pero si hay que mejorar, porque se puede mejorar a la persona... que ella mejore en todos los sentidos..."*

### 3. Apoyo familiar:

Para Vicente la principal función de una familia, es el apoyo emocional que se les brinda a sus miembros, en especial para los hijos, ya que a través de este apoyo, se da una guía para la obtención de herramientas suficientes para su desarrollo y estabilidad emocional.

*"como pareja antes que nada son nuestros hijos y si se metieron en una bronca, ok es su bronca, pero hay que enseñarles que ellos solos pueden solucionar sus broncas con las herramientas que uno les proporcione... si exactamente, para eso debe de ser la familia, un apoyo y una unión, digo a lo mejor yo si lo he encontrado mucho fuera de la familia, pero yo quiero que la familias sea eso para mis hijos"*

Por otra parte, Vicente reconoce que a pesar de tener una relación distante con su hermano, entre ambos han elaborado sus propias pautas de interacción, pues ante cualquier situación en la que uno necesite del otro se apoyan entre sí.

*"realmente era difícil hablar con mi hermano, de hecho había veces que nos peleábamos, pero algo que si te puedo decir que destacó mucho entre nosotros, es que había veces que si existía una llamada de atención por parte de mi mamá él me defendía y hasta la fecha... si en cualquier situación él procura dar la cara por mí, de hecho en algunos sentidos es buen hermano, en muchos otros hay algunas cosas que pueden mejorar, en otras tantas es mi hermano y lo respeto"*

Al cuestionarle sobre el apoyo de la familia de origen, Vicente comente que ciertamente si ha recibido apoyo por parte de la familia de él y de Karla, sin embargo este ha sido constantemente limitado o condicionado bajo ciertos criterios, de esta forma podemos observar que entre ambas familias, no existe una amplia cercanía.

*"Digo ambas familias tiene sus detalles que en algún sentido si te apoyan, en el sentido de que yo respeto lo que haces es tu bronca, pero no es todo el respeto entorno a esto, eh yo me he dado cuenta que a veces dentro de mi familia y la de ella a veces gira mucho el interés de que yo te ayude y ahora como me vas a ayudar tú, eh de que si su familia de ella nos hecha la mano,*

*este lo hacen por algún interés, por alguna compensación económica, por alguna compensación alimenticia”*

#### 4. Familia de Origen:

Durante su infancia y adolescencia, la presencia de una figura paterna no fue necesaria para Vicente, sin embargo, cree que al ser criado únicamente por mujeres, si le hizo falta una figura masculina como modelo a seguir ante los roles de género, ya que por la educación conservadora y los tabús sociales, no le permitían tener una comunicación abierta con las mujeres de su familia.

*“dentro del cuadro en el que yo crezco, que es el de mujeres, es difícil, porque hay situaciones de hombre, pues si del sexo masculino donde tú preguntas, tú quieres saber algo y no haces esa pregunta tan abierta conforme te vas haciendo un hombre... empezando con que crecen los tabús en la familia en la que yo estaba, (-si les pregunto esto se enojan, si les pregunto esto me lo sabrán decir, si les pregunto de esto sabrán contestarme y dentro de ese cuadro de su mundo donde viven será correcto preguntarles) si en ese sentido fue difícil creo, con un poquito de limitantes y yo también porque no soy tan abierto para hacer ese tipo de preguntas, tuve que confiarme al crecer y guiarme por maestros, conocidos, o algunas veces con mi hermano”*

Vicente manifiesta sentir un gran respeto hacia el género femenino, ante la crianza de su madre, tía y abuela materna. A partir de la alteración en la dinámica familiar, la asignación en roles de género cambiaron, en representación del hombre ausente, las mujeres de su hogar se encargaron de proveer y del cuidado femenino de la casa, asimismo siente gran admiración por la figura materna.

*“antes que nada siempre he pensado que la mujer es primero que el hombre, en qué sentido, porque no es de que haga de menos al sexo al que pertenezco, sino que en realidad la mujer es de admirarse... empezando desde que párate temprano, atiende al marido, hazte el desayuno, este atiende a los niños, barre, plancha, hazte de comer y todo eso, eh no sé cómo se vería un hombre embarazado los 9 meses como lo hace una mujer, pero tan solo verlas en lo personal me da mucha curiosidad, ósea saber cuál es su experiencia, por otro lado es de admirarse”*

En relación a su hermano, reporta que no tener una interacción cercana, la cual se caracteriza por su indiferencia en algunas ocasiones y de igual forma su trato es poco expresivo, en consecuencia Vicente dice no tener la suficiente confianza para acercarse a su hermano.

*“es muy seco, si yo soy a veces frío para decir las cosas él, es un tempano de hielo, él es más duro... por la misma forma de ser de él, a veces no me era tan fácil confiarme de él... a veces me confiaba más en mis amigos, en conocidos, a maestros para poderme acerca a un cuadro más masculino, porque no sabría si mi hermano se iba a molestar o a explicar las cosas digo, me fui acercando a mi hermano ya más grande, no sé si porque realmente hoy lo puedo comprender un poco más”*

##### 5. Figura materna:

La relación con su madre, es descrita por Vicente como excelente, reconoce la presencia de un fuerte vínculo afectivo hacia ella y destaca los cuidados y atenciones que tiene especialmente hacia él, lo cual indica una fuerte alianza madre-hijo ante la ausencia del padre. Por otra parte, su madre está distanciada emocionalmente de su otro hijo, por lo que su hermano se ha alejado del núcleo familiar.

*“mi mamá a la hora de separarse de mi padre, ella descarga esa ira y esa molestia con mi hermano en algún momento, creo que también la descarga con los dos, pero por lo que he oído de otros familiares, por lo que he oído yo mismo, por lo que en algunos sentidos me he dado cuenta, creo que descargo un poquito más ese coraje en mi hermano que en mí, de hecho por ella, el amor que me da a mí es muy diferente al que le da a mi hermano, bueno a los dos nos quiere por igual, pero sí hay una diferencia en ese sentido, digo eso origina también que mi hermano se haga un poco orgulloso y agresivo en su forma de ser”*

Vicente reconoce que su madre es una mujer exigente, rígida y perfeccionista con la educación de los miembros de su familia. A pesar de ello, él justifica la conducta de su madre, por el hecho de que su padre los abandonó, pues como mujer tuvo que hacerse cargo del cuidado de la familia, al no tener el apoyo de su padre, de igual manera su forma de ser se debió al tipo de educación que recibió por parte de la abuela de Vicente. Asimismo se observa en Vicente el gran apego que tiene en la relación Madre-hijo

*“eh pues mi mamá cuando le entra al cariño si es muy melosa, pues te abraza, te besa y dice “quien te quiere mucho” “tu mami” y así, a veces si es cariñosa es cariñosa, pues dentro de lo que hubo con la separación con mi papá pues si se hizo dura, se hizo muy exigente y si así era con la enseñanza de mi abuelita, pues se hizo más sobre esa situación no, digo en esos momentos era para hacernos una persona de bien”*

Se observo también que ante la ausencia de la figura paterna, la familia de Vicente efectuó una reasignación de roles familiares, en consecuencia su madre tuvo mayores compromisos en el hogar, tanto en el cuidado domestico y de los hijos, como la actuación laboral y la responsabilidad del ingreso económico para el hogar.

*“empecé a crecer un poquito más y todo eso, me daba cuenta de que mi mamá se paraba temprano y se salía a trabajar, hacia la limpieza en pisos de oficinas, de ahí atendía la casa de unas personas que les hacia el quehacer domestico, regresaba a la casa y hacia de comer para una empresa que en ese entonces se llamaba FABRICASA... si se dedicaban a todo eso y pues mi mamá concluía con su jornada laboral con eso, de ahí en fuera siempre se dedicaba a lavar, a planchar y a todo eso a lo que ella todo lo que era trabajo domestico se dedicaba a trabajar sobre eso para sacarnos adelante...”*

Ciertamente, Vicente demuestra tener respeto hacia la mujer, pero en especial, por el rol que juegan al ser madres. Cuando la ex pareja de Vicente tuvo un aborto inducido, él dice haber quedado muy afectado emocionalmente, ante la pérdida de su hijo y porque su ex pareja no quiso ser madre; por ello al conocer a Eva y darse cuenta que ella era madre soltera y lo más importante era su hijo, sintió una profunda admiración y empatía hacia ella. Lo anterior se puede considerar como otro factor para la conformación de la pareja, pues Vicente le da mucha importancia a la figura materna.

*“digo ella también paso por una situación difícil antes de conocerme y pues digo era lógico que ella fuera un poco difícil... dentro de lo poco que la fui conociendo pues su primordial objetivo era sacar adelante a su hijo”*

#### 6. Convivencia familiar:

Para Vicenta, la familia representa un sistema en el que sus miembros se relacionan de acuerdo a ciertas reglas, las cuales organizan los modos en que interactúan los miembros de una familia.

*“ser ordenados, eh siempre mantener un orden, eh mantener una educación una regla, eh que los niños son un poquito difíciles dentro de su carácter, educarlos que sean mejores, controlarlos más, que sean un poquito más ordenados dentro de su ambiente y en todo, mmm... son las reglas principales, antes que nada que todo gire en la limpieza, dentro de la limpieza se deriva el*

*orden y todo eso, son reglas que te digo ahora no se reflejan mucho porque están muy pequeños pero poco a poquito”*

Vicente manifiesta de la importancia de una comunicación familiar, ya que esto implicaría una convivencia poco estresante y ante una interacción problemática a través de la comunicación se pueda llegar a un acuerdo sin reclamos, ni cuestionamiento

*“si, porque mi papa buscaba la forma de cómo expresarse abiertamente y es algo que yo quisiera controlar a 100% en mi casa y que se hablara de todo lo que nos pasa, nos molesta, nos incomoda, nos agrada, nos gusta, de todo”*

Debido al gran apego que Vicente tiene hacia su madre, la convivencia entre ella y su esposa se torna conflictiva, ya que ambas buscan constantemente su aprobación. Aunando en ello, la madre intervenía constantemente en la relación de pareja de Vicente, por ello, aunque él mantiene contacto constante con su madre decidió distanciar a su familia nuclear de ella, para evitar conflictos irremediables.

*“en cuestión a mi familia de origen Hm... pues a veces trato de convivir con ellos y por una o por otros disgustos o situaciones como que nos aislamos, como que nos apartamos, entonces son detallitos que no favorecen la relación familiar y que no quisiera que se reflejara en mi familia que ahora son ellos.”*

La convivencia familiar, debe ser basada en el apoyo y la unión que los padres proyecten a sus hijos, ya que para Vicente es primordial tener lazos de confianza con su pareja para que se pueda dar una comunicación constantemente sobre sus intereses y gustos, para el bienestar de la familia.

*“para eso debe de ser la familia, un apoyo y una unión, digo a lo mejor yo si lo he encontrado mucho fuera de la familia, pero yo quiero que la familias sea eso para mis hijos, digo hay un dicho muy importante popular “candil de la calle, obscuridad en tu casa”, pero eso se da porque a veces se encuentra en el exterior lo que no encuentras en tu casa y hay situaciones que yo quiero controlar por pensar en mi familia y para que no suceda esta situación, que en realidad yo pueda confiar... ”*

7. Enseñanzas por parte de la familia:

Ante un comportamiento real o presuntuoso de sus hijos, se observa que Vicente recurre a mensajes o acciones, que le fueron aplicados por su familia de origen y que han funcionado en el pasado, por lo que en la actualidad se hacen presentes en su sistema educativo.

*“a la hora de ver los tiempos de hoy en día a los tiempos pasados, en los que antes el ser educado era muy importante y a los que hoy son, si hay mucha diferencia, puedo decir que dentro de la familia hay mucho tabú en un sentido bueno es de que (-¡hay! un niño cómo va decir una grosería) no es aceptable eso, un niño no debe comportarse así... se debe llevar una rectitud completamente, pero digo esas limitantes conforme vas creciendo y vas conociendo al mundo mmm... a veces te pueden servir para detenerte, a veces te pueden servir para poder comprender las cosas... Pero digo antes que nada las groserías son groserías y son malas y no hay como seguir las reglas, lo bueno más que nada”*

Vicente y su esposa tienen la finalidad común de transmitir a sus hijos educación, valores y de conductas sociales aceptables, que les permitirán una fácil adaptación a su entorno social.

*“Antes que nada el respeto, respeto, eh como todo, sea de la familia o no lo sea, todo mundo son de pensamientos diferentes y para mí el respeto es muy importante no, lo que piensen hagan o dejen de hacer todo es respeto... el tratar de hacer bien las cosas, el de ser comprometido, ordenado, la educación sobre todo, la exigencia sobre las necesidades...”*

A través de los valores que Vicente les inculque a sus hijos, espera que desarrollen su autonomía, es decir, que acepten las reglas de convivencia de los demás, pero que ellos también tengan la oportunidad de manifestar sus opiniones

*“cuesta trabajo, porque cuesta trabajo cambiar una raíz o una costumbre digo en los niños es cuestión de irlos guiando irlos enseñando eh... sobre todo eso, más que nada educación, que se les dé el respeto por si solos y exigencia... no hay perfección pero que si procuren hacer bien las cosas que si las hacen las hagan bien para que sean autónomos”*

La satisfacción de las necesidades y deseos deben ser obtenidas a través del esfuerzo, para producir resultados concretos y satisfactorios.

*“el estudio es un trabajo, no es nada más leer y aprenderte las cosas, es aprenderte algo nuevo, es saber algo, ese es el trabajo de estudiar, el que puedas salir adelante, ese es tu principal trabajo”*

Los padres deben enseñar a sus hijos que tiene que hacerse cargo de sus propias acciones y hacer frente a las consecuencias que se derivan de ellas. Por ello ante algún conflicto en el que hayan incurrido los hijos, el apoyo de la familia será fundamental para que pueda tener las herramientas necesarias para solucionar el conflicto

*“porque si efectivamente no hay que mal educarlos, pero si estamos nosotros como padres para educarlos y darles nuestro apoyo, no podemos dejarlos solos, las cosas no se solucionan de esa manera, siempre hay que explicarles lo bueno y lo malo de sus acciones, trabajar sobre ello para que sean personas de bien; como pareja antes que nada son nuestros hijos y si se metieron en una bronca ok es su bronca pero hay que enseñarles que ellos solos pueden”*

#### 8. Hijos de la pareja

Desde un inicio de su relación de pareja, Vicente acogió al hijo primogénito de su esposa, indicando que no existiría diferencia entre Axel e Iván, pues siempre ha considerado que ambos niños son sus hijos por igual, porque él ha criado, cuidado y querido a Axel sin ningún problema, no importando que no fuese su hijo biológico.

*“en cuestión del niño, yo lo conocí cuando él tenía meses, entonces siempre lo he visto como mío desde pequeñito, en ese aspecto nunca hubo problema, porque si yo la quería a ella, lo quería a él también, era ilógico que yo le pidiera (-deja a tu hijo y vente tú sola) cuando desde un principio por eso ella era difícil, siempre su principal objetivo han sido sus hijos”*

Comúnmente cuando nace un hijo producto del nuevo matrimonio, suele transcurrir un largo periodo antes de lograr que todos se sientan acogidos y queridos. Por lo que suponemos que muchas veces el hijastro se alejará del padrastro y que será desplazado por el hijo nuevo.

*“Axel es mi hijo, porque lo quiero y lo crío, pero no soy su padre biológico, no hay distinción entre mis hijos a los dos los quiero por igual”*

El cuidado de los hijos no sólo dependerá de la relación padre-hijos, sino de la relación de Vicente con su esposa, conforme se obtengan mayores

acuerdos en relación al cuidado de los hijos, estos se sentirán lo suficientemente protegidos.

*“el matrimonio es un trabajo de dos, de que si hay que arreglar una cosa, hay que hacerlo para los niños y para nosotros mismos como personas, como pareja, pues el tener que ver siempre por los hijos...”*

### **Comentarios respecto a la pareja dos, análisis de entrevista de Vicente**

El siguiente análisis, muestra los argumentos más importantes respecto a la información proporcionada por Vicente, con la finalidad de mostrar los puntos centrales de la información observada en el análisis previo. Aunadas a los comentarios realizados, se muestra una serie de redes que pretenden clarificar los conceptos y las relaciones entre éstos, para hacer su lectura más eficiente, se emplearon las siguientes acotaciones para dichas redes:

<b>Símbolo</b>	<b>Describe</b>
==	Asociado con
[ ]	Es parte de
=>	Causa de
<>	Contradice
*}	Pertenece a

La información obtenida a través de la entrevista realizada a Vicente, nos permite analizar la relación que posee con su familia de origen, especialmente con la madre. Asimismo, analizaremos la intensidad de los lazos familiares que interfieren con su relación de pareja y generan un deterioro en la calidad de la relación de pareja.

Debe señalarse que la familia de origen de Vicente mantiene un estilo matriarcal, en la cual su madre es la encargada del bienestar y desarrollo de la familia, al ser ella considerada como la cabeza de la familia y transmisora del parentesco. En este sentido, para Vicente los roles de género dejaron de ser tradicionales, ya que a su madre no sólo se le atribuyen una mayor

participación en las tramas familiares, sino que también, el papel de trabajadora y proveedora de las necesidades materiales del hogar.

Se puede observar, que la madre de Vicente trata de conservar a toda costa la unión de los miembros de la familia. Por lo tanto, la educación que ella ha brindado, tiende constantemente a favorecer la permanencia del núcleo.

En este sentido, podemos observar que a Vicente se le presenta cierta dificultad para separarse de su madre, ya que estableció fuertes lazos con ella. En consecuencia, al hacer una vida en pareja, Vicente ha manifestado una serie de dificultades para vincularse plenamente con su esposa, pues podemos suponer que hacerlo, representaría para él una deslealtad hacia su madre. Cabe mencionar, que para Vicente la decisión distanciarse de su madre, no sólo implica establecer un mayor vínculo con su esposa, sino también, el de evitar sentimientos de culpa por el distanciamiento hacia su madre.

Al no tener la experiencia de ver en sus padres como una pareja funcionara, Vicente expresa dudas sobre la estabilidad de su relación, pues la experiencia de la separación de sus padres le crea temores sobre repetir una ruptura con su pareja.

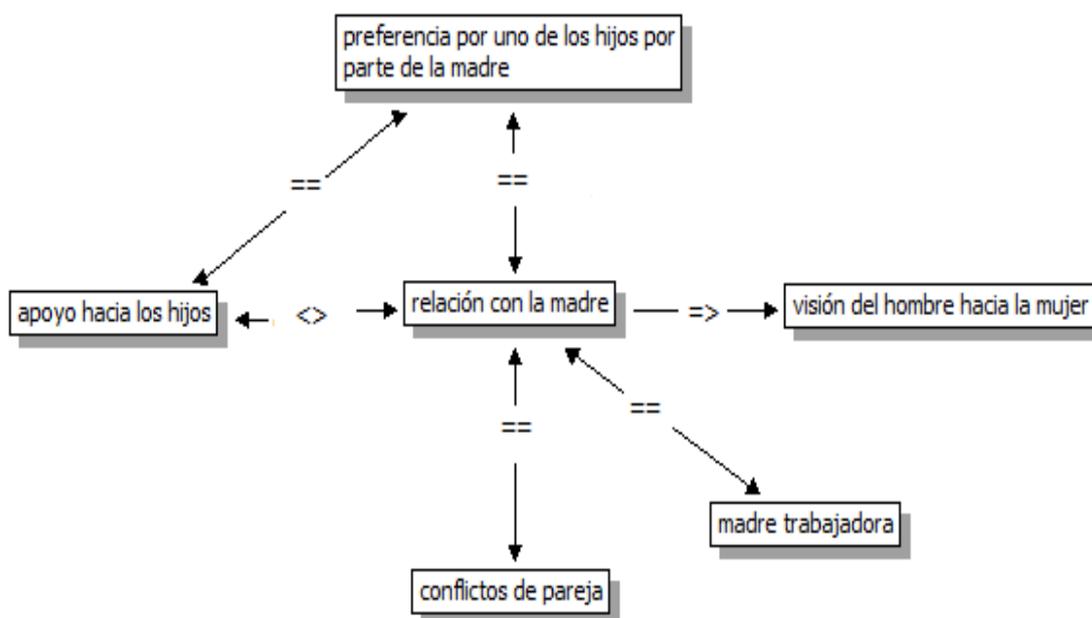


Figura 24. Relación de Vicente con su madre

La figura 24 muestra los aspectos involucrados en la relación madre-hijo, asimismo la visión del hombre hacia la mujer a partir de que los roles de género cambian en el hogar y ella se vuelve jefa de familia.

Vicente comenta que la relación con su madre es muy buena, ya que siempre estaba pendiente de él y que por ello nunca le faltó nada. Se observa, que ante la falta de una figura paterna, la madre de Vicente se enfocó únicamente en él, de manera sobreprotectora.

Por otra parte, podemos suponer que el distanciamiento que existe entre Vicente y su hermano, se debió a que su madre prefirió mantener mayor cercanía hacia Vicente y que de manera contradictoria mantuvo distancia hacia su hijo mayor, descargando en contra de este el resentimiento que sentía hacia el padre de ambos.

La imagen que Vicente tiene de su madre es completamente idealizada. Debido a ello, Vicente presenta gran dificultad para separarse emocionalmente de ella, por el vínculo de dependencia que se dio durante su infancia y parte de la adolescencia en su relación, a partir de que su padre los abandonó.

Por ello para Vicente la vida marital ha sido difícil, pues la presencia de la figura materna ha implicado constantes conflictos en su relación de pareja, pues se observa que él constantemente trata de asimilar el estilo de vida que tenía con su madre al que ahora tiene con su esposa e hijos, Vicente no adquirió recursos suficientes para poder cambiar este aspecto de su vida a pesar de tener deseos de hacerlo.

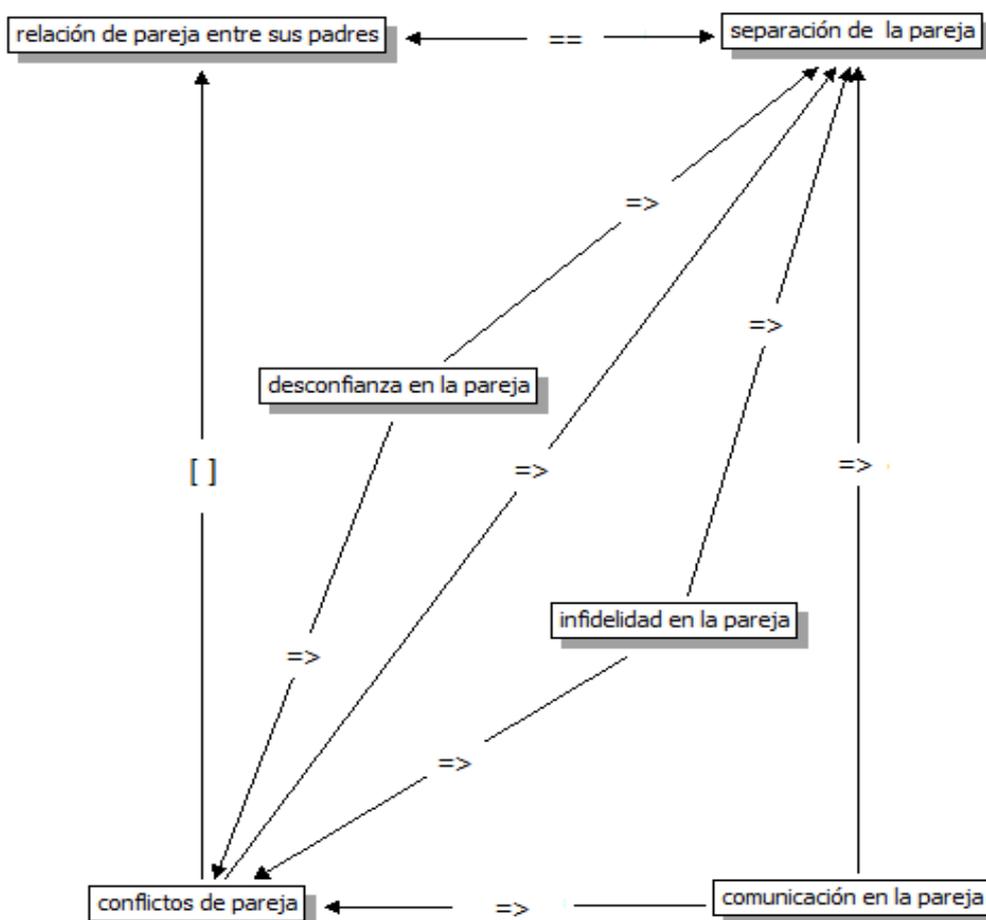


Figura 25. Separación de pareja

La percepción de Vicente sobre la relación de pareja de sus padres está representada en la figura 25, la cual muestra que la separación de pareja fue ocasionada por la infidelidad de su padre, ante la falta de comunicación cuando existían conflictos.

Vicente comenta que la relación de pareja de sus padres antes de la infidelidad era buena, sin embargo, considera que no hubo comunicación y confianza en la relación, lo que provocó que su padre le fuera infiel a su madre, al buscar esos factores fuera de casa.

En este sentido, para la madre de Vicente la fidelidad es parte central del matrimonio, por lo que al enterarse de la infidelidad de su esposo optó por la ruptura de lazo conyugal, ante la creencia de una traición, ya que los votos de confianza en que se fundó la relación de pareja se rompieron, detonando una crisis y en consecuencia la ruptura de la relación.

Se observa que para Vicente la razón por la que sucede una infidelidad, es que el infiel busca sentirse conectado a alguien y además de que con esa tercera persona obtendrá lo que no tiene con su pareja. Si bien es cierto, se observa que en la relación de sus padre quedaron conflictos sin resolver, ocasionando resentimientos, diferencias y distanciamientos, los cuales se vieron reflejados en sus hijos.

Por tanto, la relación de sus padres ha tomado gran significado en Vicente, pues la infidelidad en la relación de pareja está presente para él como un conflicto grave en la relación conyugal, pues bien puede ser ocasionada por la falta de comunicación en la pareja para resolver sus conflictos o por la ausencia de sentirse amorosamente conectado hacia su pareja.

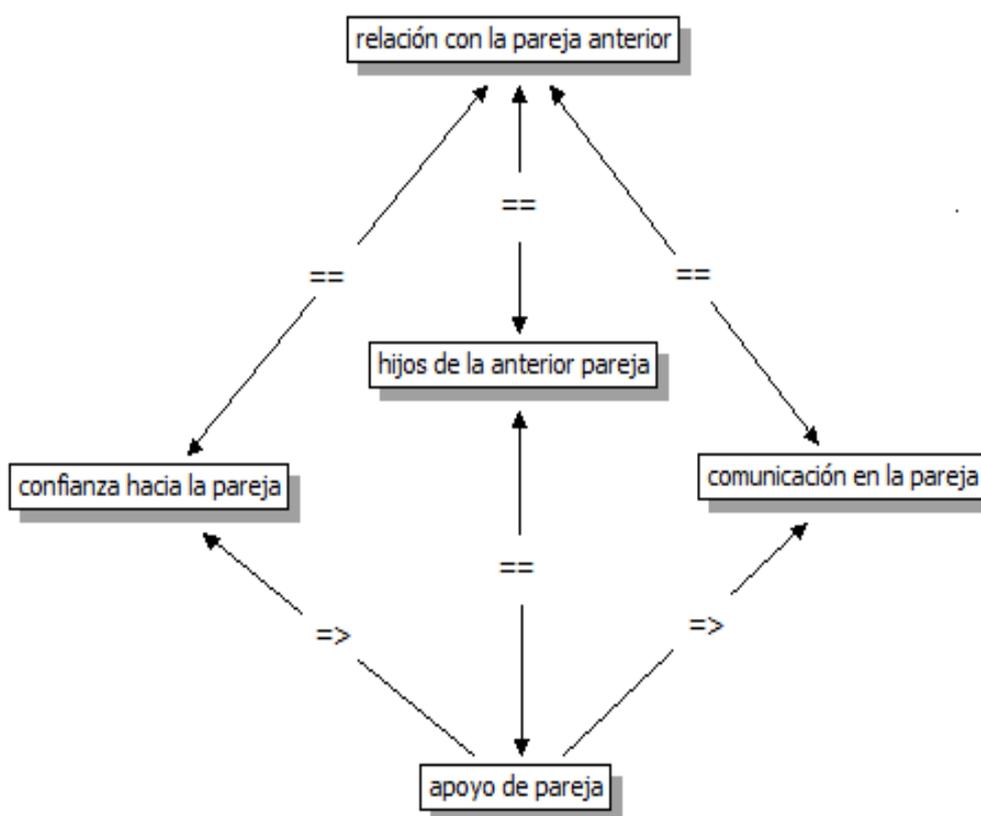


Figura 26. Familia reconstruida

En la figura 26 podemos observar que Vicente intenta recrear la familia nuclear intacta, a través del apoyo hacia su pareja, definiendo un patrón en el cual trata al hijo de su pareja con propio y disciplina al hijo de ambo de igual forma. De esta forma no se distingue entre papá y padrastro.

Vicente, al casarse con Eva acogió al hijo mayor de ella, considerándolo como propio y centrándose en la paternidad, pues desde un inicio de la relación él consideró que lo más importante para su esposa es la crianza de los hijos.

A pesar de que Vicente vivió en unión libre con otra mujer y de que su esposa había tenido una relación previa de la cual tuvo a su primer hijo, Vicente percibe que tanto su esposa e hijos son la única familia nuclear que ha tenido, por ello él considera a Axel como su hijo, ya que lo ha criado desde su nacimiento.

Por otra parte, al acoger a Axel y casarse con Eva, Vicente considera que fue la forma más significativa para apoyar a su pareja, ante lo que él consideraba como desamparo. Asimismo, considera que a través de la confianza y la comunicación con su esposa, le será remunerado el apoyo que le ha ofrecido, es decir, que al ofrecerle todo lo anterior Eva no tendría porque regresar con su ex pareja

### **Observaciones generales**

El proceso de proyección familiar describe la principal manera en que los padres transmiten sus problemas emocionales a un hijo. Bowen (1978), menciona que los hijos heredan muchos tipos de problemas, así como también las fortalezas, a través de las relaciones con sus padres, pero los problemas que heredan, afectan sus vidas en mayor medida, las sensibilidades a las relaciones tales como necesidades de atención y aprobación, el actuar impulsivamente para liberar la ansiedad del momento, en lugar de tolerar la ansiedad y actuar con cordura. En este sentido, podemos observar un vínculo ansioso entre Vicente y su madre denominado fusión, debido a la dependencia emocional de su relación.

Si el proceso de proyección llega a ser moderadamente intenso, el hijo desarrolla sensibilidad a las relaciones más fuertes que a sus padres. Dicha sensibilidad incrementa la vulnerabilidad de la persona a desencadenar comportamientos que eleven la ansiedad en un sistema de relación. Es decir que Vicente ha buscado inconscientemente en los familiares, amigos, la pareja e hijos que cubran sus necesidades de ser acompañado, amado, querido y

sobre todo reconocido, a demás que presenta una tendencia los otros cumplan sus exigencias, de tal modo que quiere que las cosas se hagan como le fueron inculcadas a él.

Por otra parte, a partir del abandono de su padre, la madre de Vicente mantuvo un gran apego hacia él, enfocándose en brindarle toda su atención, afecto y apoyo para tratar de cubrir con ello la ausencia de una figura paterna para Vicente. Sin embargo, podemos observar que de una manera invertida la relación de Vicente con su madre era diferente a la relación de su madre mantenía con el hermano mayor de Vicente, ya que su madre proyectaba su resentimientos y frustraciones por su relación de pareja con su hijo mayor. Lo cual provoco que su hermano de Vicente se mostrara menos reactivo a las necesidades de la familia y no fuese participe de la realidad familiar, ante ello, el vinculo entre Vicente y su madre ha obtenido mayor fuerza, por lo que su madre se involucra excesivamente en su vida.

Bowlby (1988), explica la importancia de los vínculos tempranos en el desarrollo del niño, así como los efectos que tiene el no contar con los mismos. El comportamiento de apego es un sistema motivacional innato que busca mantener la proximidad entre el niño pequeño y sus padres. Respecto a la teoría de apego Marrone (2001), dice que es una forma conceptualizar la tendencia de los seres humanos a crear fuertes lazos afectivos con determinadas personas en particular y un intento de explicar la amplia variedad de formas de dolor emocional y trastornos de personalidad, tales como la ansiedad, la ira, la depresión y el alejamiento emocional que se produce como consecuencia indeseada y de la perdida afectiva. Vicente considera de suma importancia lo aprendido por su madre, tía y abuela durante su infancia. De modo que la figura femenina ha representado suma importancia en su madurez ya que dicha figura ha representado un cuidado y bienestar hacia él, por lo que de igual forma espera que su pareja represente el mismo papel femenino que su madre.

Al alcanzar una edad adulta y formar su propia familia, Vicente se ha visto obligado a distanciarse de su madre, por la rivalidad entre ella y su pareja, debido a que esta última siente celos de su suegra, por el fuerte vínculo

afectivo entre madre-hijo. Se puede observar que Vicente refleja sentimiento de culpa por el distanciamiento con su madre, pues siente que es su responsabilidad ver y cuidar de ella, sin embargo, para no tener mayores conflictos con su pareja, se ha distanciado físicamente de su madre, de esta forma cree que le da su lugar él le da la razón a su esposa. Pero por otra parte, Vicente considera que sus hijos no obtienen los cuidados y la educación correcta al no tener el modelo educativo de su abuela, pues su pareja no cumple con sus obligaciones de la misma forma que lo haría su madre.

Cabe mencionar, que ante la pérdida de figuras representativas para la vida de Vicente, él se adhiere a otra, de tal manera que sin la otra persona no se complementaria, además que la diferencia entre él y la otra persona es escasa. En este sentido, podemos observar que debido a la pérdida de la figura paterna, Vicente se apego a su madre, por lo que fue muy receptivo a dicha figura de apego, ajustándose considerablemente a todas las expectativas de ella, sobre cómo debe de ser el núcleo familiar y la dinámica que se lleva dentro del núcleo. Por otra parte, una vez alcanzada su madurez, Vicente inicio una relación con una mujer mayor que él, dicha relación término por un aborto provocado y una infidelidad, igual que el matrimonio de sus padres, provocando una fuerte depresión en Vicente. Ante ello, cuando Vicente conoce a su esposa tuvo una buena impresión de ella, pues para ella lo más importante era su hijo, este factor influyó para que Vicente se casara de forma inmediata ella, pues consideramos que dicha unión no sólo se debía a una admiración por la figura materna que representaba su esposa, sino que también se debió a que él optó por obtener el rol de padre con su hijastro, ya que él también había sido abandonado por su padre. Asimismo, consideramos que dicha unión con su esposa se debió a que él realizo el papel de salvador, por lo que el apego que mantiene con ella se debe a que él es responsable de la felicidad de ella.

**Nivel de diferenciación pareja dos Vicente**

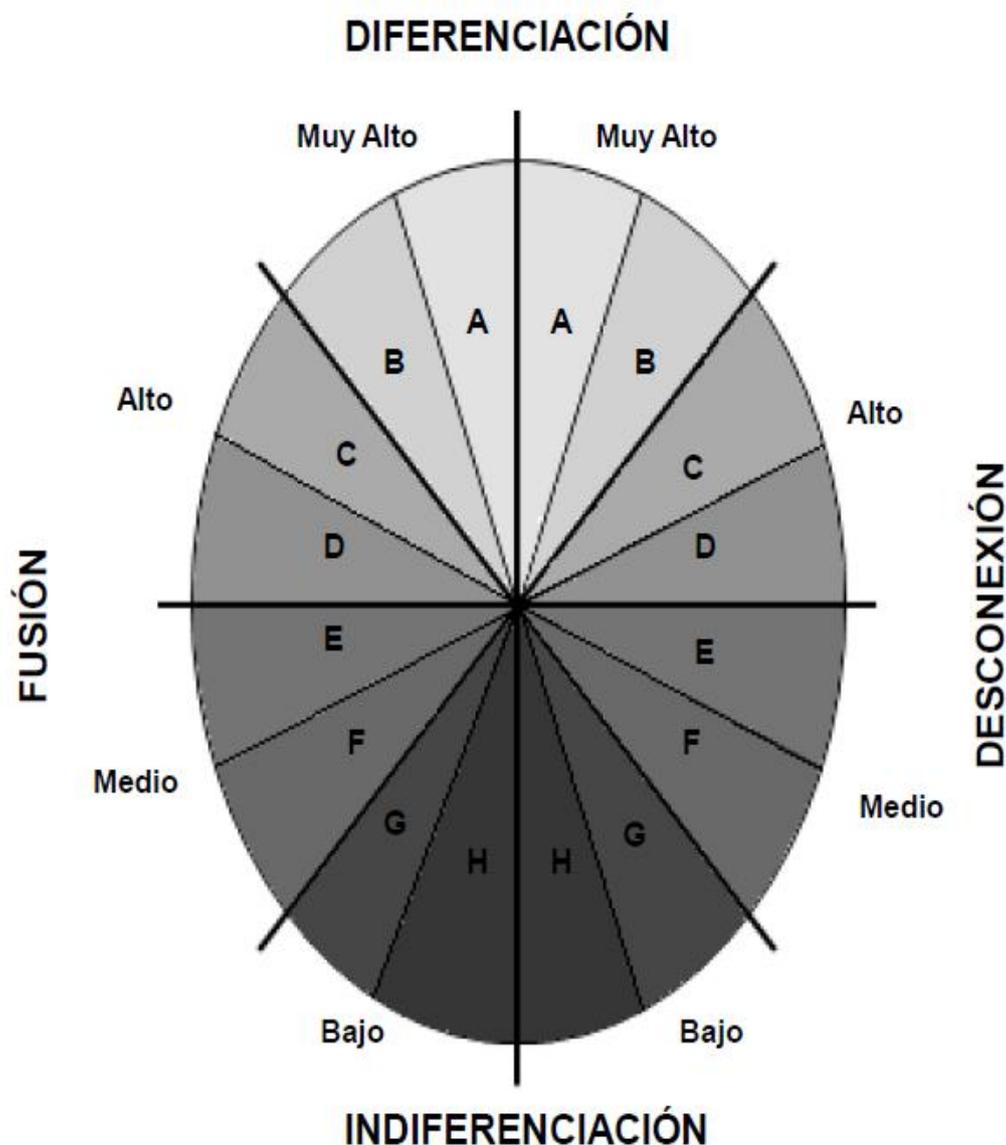


Figura 27. Esquema niveles de Diferenciación

De acuerdo a la teoría de *diferenciación*, una persona bien diferenciada maneja su individualidad y la unión de forma balanceada entre los sistemas de relación. Es decir, que una persona bien diferenciada tiene sus propios pensamientos, metas, puntos de vista y objetivos de vida. En la diferenciación de Yo, el hijo se desvincula lentamente de la fusión inicial con la madre y se mueve hacia su propia autonomía emocional. Sin embargo, a menudo se identifica la diferenciación con la distancia física, con la separación forzosa y con la diversidad de opiniones. El grado de diferenciación determina el estilo de vida de una persona y en este punto el cambio es difícil. El nivel de

diferenciación se repite en el matrimonio, tras el cual, el Yo está ligado emocionalmente a los padres en la generación pasada, al conyugue en el presente y a los hijos en el futuro.

Por lo anterior, clasificamos a Vicente como una persona indiferenciada, ya que muestra con una vida aparentemente equilibrada y sin conflictos, pero es muy vulnerable a la tensión que se origina entre su familia de origen y su familia nuclear, ya que se encuentra con muchas dificultades a las exigencias de su madre y su esposa, por lo que manifiesta una constante incidencia en conflictos con ambas.

En el esquema de la figura 27, podemos observar la relación que Vicente mantiene con su madre lo coloca en el nivel bajo "G" de fusión. Ya que el apego emocional no resuelto con su madre equivale a un grado de indiferenciación, ya que cuando su madre está cerca, Vicente busca que ella tome las decisiones por él, a pesar de que él la puede tomar decisiones por sí mismo. En este sentido, el apego sin resolver tiene que ver con la inmadurez tanto de su madre, como de Vicente siendo ya un adulto, pues comúnmente culpan a otros por sus problemas, teniendo así, mucho menor probabilidad de resolver sus conflictos.

Vicente es tan sensible ante la presencia física de su madre, que para obtener su equilibrio emocional, le fue necesario establecer un cierto grado de distanciamiento físico hacia ella para reducir su ansiedad. Ya que al mantenerse cerca de su madre, pierde la incapacidad para diferenciar entre sus pensamientos y sus sentimientos. Kerr y Bowen (1988), mencionan que las personas en este nivel están tan inmersas en un mundo de sentimientos que en su mayoría son inconscientes de una alternativa, las decisiones importantes de la vida se basan en lo que se siente bien. Son tan sensibles a las opiniones de otros y de lo que otros quieren, que su funcionamiento es casi totalmente gobernado por las reacciones emocionales con el medio. Es por ello, que Vicente ha tenido que distanciarse de su madre, a pesar de la ansiedad que le provoca su separación de ella, en consecuencia Vicente ha trasladado su apego emocional hacia su esposa.

Encontramos a Vicente en el lado “F” medio de *fusión* emocional en cuanto a su relación de pareja. Ya que su Yo es siempre vulnerable a ser moldeado y cambiado por su madre, de igual forma Vicente puede ser vulnerable en las relaciones emocionalmente intensas, como lo es su relación de pareja. Al casarse su *pseudo-Yo* se combinó con el de su esposa. Sin embargo, ya que por parte de su familia de origen, Vicente no obtuvo las suficientes enseñanzas para cubrir sus necesidades emocionales, por lo que tiende a querer que su esposa haga lo que él quiere, porque así piensa que deben de ser las cosas. Cuando no se cumple esta condición se vuelve más demandante con su pareja y comienzan los conflictos en su relación, pues al adherirse a su esposa tiene dificultad permitir que ella se muestre tal y como es. Cada uno reacciona a las creencias, actitudes, valores y forma de ser del otro, debido a ellos Vicente se muestra más dominante en la relación. De tal manera que la fuerza dominante origina un *pseudo-Yo* con confianza en lo que piensa y siente, mientras tanto, su compañero pierde la confianza, volviéndose dependiente del otro. Sin embargo, el Yo de Vicente es débil e inseguro, pues pretenden ser algo que no es, con tal de ser aceptado y reconocido, esperando cosas específicas y perfectas de los demás.

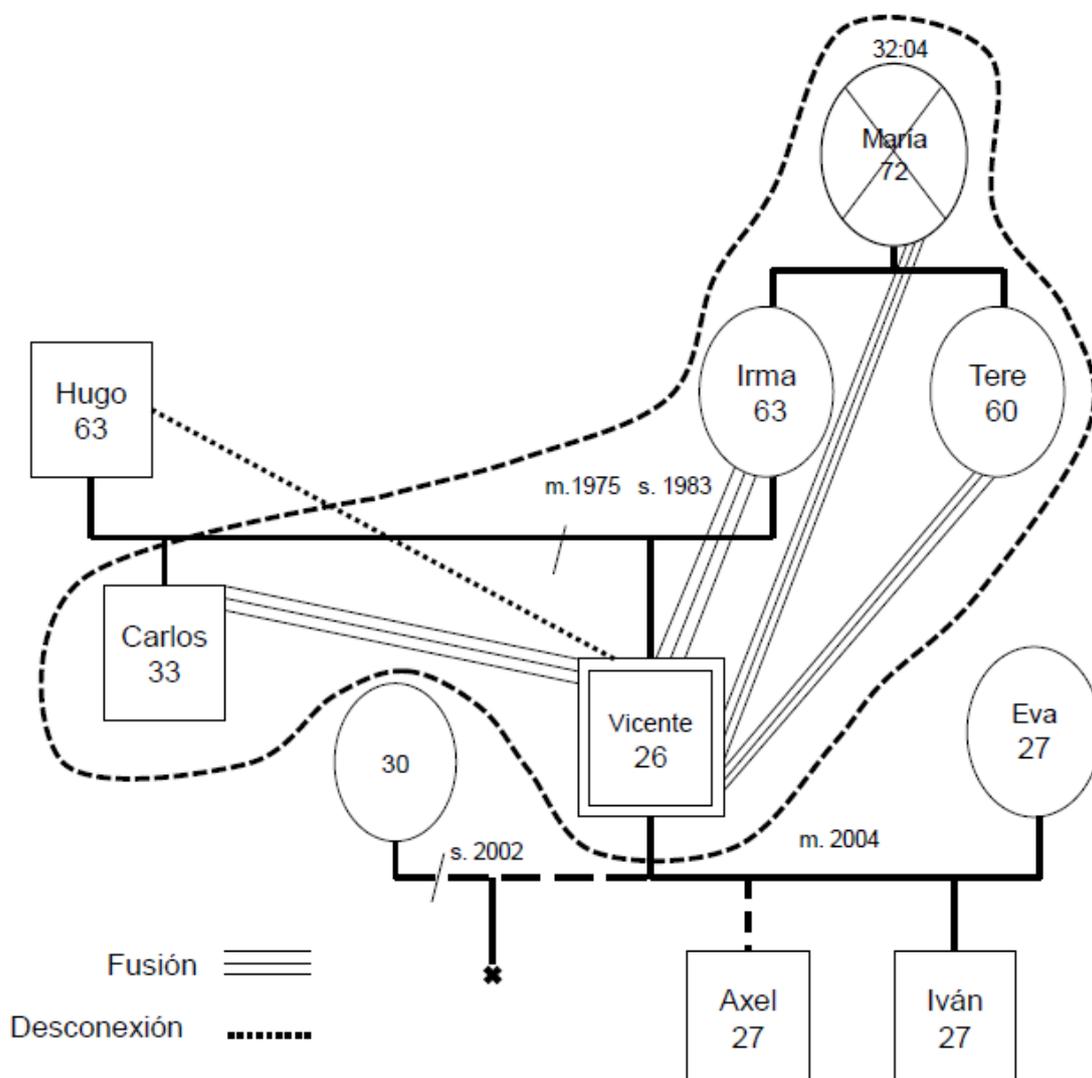


Figura 28. Famiograma de indiferenciación de la familia de origen

La figura 28 podemos observar la relación de Fusión con su familia de origen, asimismo, podemos observar la desconexión emocional que ha sostenido con su padre.

Vicente se encuentra involucrado de forma excesiva con su madre, por lo que, es tan enfocado emocionalmente a su madre, como lo es ella con él; de igual forma reacciona intensamente ante la separación real con ella. La fusión con su hermano, tía y abuela se debe a la forma obsesiva que tiene por la importancia de la solidaridad familiar.

En cuanto a la relación con su padre, debido a que nunca vivió con él, Vicente demuestra conductas de desapego, es decir, un sujeto desvinculado hacia la figura paterna. Generalmente oculta y reprime sus verdaderos sentimientos por el abandono de su padre, por lo que resta importancia ante la posibilidad de entablar una relación con él.

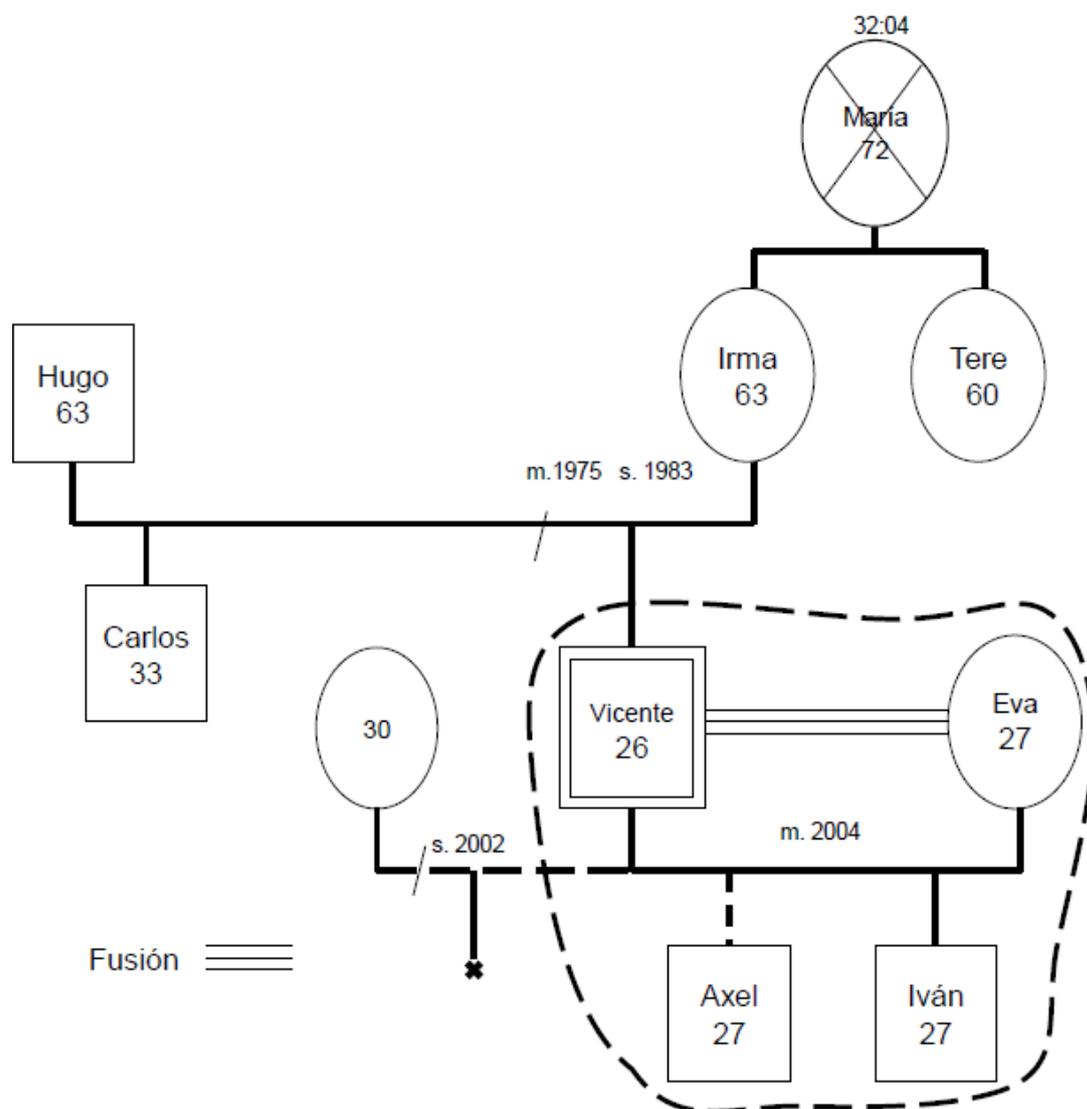


Figura 29 Familiagrama de indiferenciación de la familia nuclear

En la figura 29 se puede observar la fusión emocional de Vicente con su esposa e hijos, ya que él presiona a su esposa para pensar y actuar de cierta manera y ella la mayoría de las ocasiones cede a la presión que Vicente ejerce. Ambos se ajustan para conservar la armonía, pero ella lo hace en mayor medida.

A pesar de desear la independencia de sus hijos, Vicente se muestra ansioso ante las decisiones que pudieran tomar sus hijos, por lo que trata de tener el control con el pretexto de que lo hace por su propio bien.

### **Conclusión pareja dos Vicente**

Tomando en cuenta el análisis de la información recabada, nos es posible decir que Vicente es una persona indiferenciada, con tendencia a la fusión. Ya que es una persona con un Yo poco diferenciado, pues no reconoce su dependencia realista de los demás, por lo que es incapaz de permanecer con calma y lucidez de cara a los conflictos. Por otra parte, su crítica y rechazo impiden que distinga entre los pensamientos basados en una cuidadosa evaluación de los hechos, con el pensamiento nublado por la emotividad.

Tomando en cuenta el abandono de su padre, la madre estableció exagerados medios de protección hacia Vicente, al considerar que ante la ausencia de una figura paterna, ella tenía que satisfacer de manera absoluta las necesidades de su hijo, lo que condujo a una dificultad en el desarrollo de la autonomía y el desarrollo de sentimientos de inseguridad e incompetencia si no está presente la figura materna. De igual forma, se generó una incapacidad en la resolución de problemas individuales.

Por otra parte, los principios adquiridos a conciencia por parte de su familia de origen, interfirieron su toma de decisiones sobre cuestiones sociales y familiares importantes, haciéndolo altamente susceptible a los sentimientos pasajeros, por lo que no es congruente entre lo que dice y lo que hace.

Ante la ansiedad que genera la separación de su madre, Vicente es una persona emocionalmente dependiente, porque se ha creado una perspectiva personal basada en la forma de pensar de su madre. Debido a ello, es intolerante sobre las diferencias que presenta su esposa, por lo que no respeta su identidad y se vuelve crítico o se involucra emocionalmente en exceso con ella, intentando modificar los puntos de vista de su esposa. Es por esto que al ser fusionado siente que tiene la única obligación de salvaguardar la integridad de los miembros de su familia cualquier precio. Pero al sentirse unido a ellos, se vuelve perfeccionista, con deseos de hacerlos felices.

Finalmente podemos decir que la selección de pareja no es casual ni accidental, sino que está profundamente influenciada por factores inconscientes, cuya complejidad se manifiesta para Vicente al considerar importante que su esposa es tan buena madre como lo es la suya. Pues Vicente asemeja la maternidad de su esposa con la de su madre, ya que ambas en algún momento sacaron adelante a sus hijos por si solas. Lo anterior fue un punto clave para determinar su selección de pareja.

## **Capítulo IX**

### **PAREJA DOS:**

### **ANÁLISIS DE ENTREVISTA DE EVA**

Los datos presentados a continuación representan la información proporcionada por el participante cuatro, a quien llamaremos Eva, con el fin de preservar la confidencialidad de la información.

Eva tiene 27 años de edad, es originaria del estado de Oaxaca, pero creció en el Distrito Federal, tiene un nivel socioeconómico bajo, trunció sus estudios de preparatoria abierta, debido a un embarazo no planeado y en la actualidad es ama de casa.

La familia de crianza se integró por la madre adoptiva, quien trabajaba lavando ropa ajena, el padre adoptivo, que se dedica a la santería, siete hijos biológicos y Eva, hija menor y adoptiva del matrimonio. Sus padres adoptivos eran personas de edad madura, por lo que sus hermanastros le doblan la edad, eran siete mujeres incluyendo a Eva y un varón, quien era el hijo menor biológico.

Eva siempre ha considerado como única madre a la mujer que la crió, por lo que mantuvo una relación de gran apego hacia su madre adoptiva, pues era una madre cariñosa y protectora. Por otra parte, menciona que su madre adoptiva siempre le inculcó el respeto hacia su madre biológica, mencionándole textualmente “que a pesar de que la había dado en adopción, debería dar gracias a Dios de que ella le dio la vida y por regalarla”, pues Eva no tenía el derecho de juzgarla, ya que algún día sería madre y la comprendería.

Desde pequeña tuvo conocimiento de que era hija adoptiva, debido a que sus hermanastros se lo comunicaron y la discriminaban por el hecho de que su madre biológica supuestamente era sexo servidora. Sin embargo, a

pesar de los maltratos y los desprecios que sufría por parte de su familia de crianza, Eva siempre los ha apoyado en situaciones difíciles.

La madre adoptiva murió cuando Eva tenía 11 años de edad, por tal motivo quedo bajo la tutela de su padre adoptivo y al cuidado de sus hermanastros. Desde entonces Eva considera que prácticamente se crió sola, pues ellos no la apoyaban en todo, así que tuvo que trabajar desde muy joven para poder subsistir. Eva relata que se crió en una ambiente machista y de violencia intrafamiliar, considerando así, que tanto sus hermanastros como su padre adoptivo son personas sin valores.

Durante la entrevista se pudo observar que Eva tiene un gran resentimiento hacia sus hermanastros y su padre adoptivo, por el maltrato que recibió de ellos durante su infancia y parte de la adolescencia. La relación con su padre adoptivo siempre fue de total desapego emocional entre ambos, pero a raíz de que él decidió casarse por segunda vez, la relación entre ambos se tornó conflictiva. Cabe mencionar, que Eva intentó acercarse a su padre cuando tuvo a su primer hijo, sin embargo, fue rechazada tanto ella como su hijo, ocasionando finalmente que se rompieran totalmente los lazos entre ambos. En cuanto a la relación con su hermanastro siempre fue violenta, ya que él constantemente la golpeaba sin razón aparente; además Eva menciona que fue abusada sexualmente (penetración vaginal) en varias ocasiones por él a la edad de seis años. Su madre adoptiva, al enterarse del abuso sólo la distanció de su hermanastro y no denunció el abuso sexual. Es importante mencionar que Eva reprimió los recuerdos del abuso sexual durante mucho tiempo, pero al iniciar su vida sexual activa, recordó la violación realizada por su hermanastro. Cuando Eva denuncia el abuso sexual con la familia de crianza, su hermanastro no pudo negar la violación y huyó de la casa. Por su parte, sus hermanastras tomaron la noticia con morbo y se la comunicaron a personas ajenas a la familia, ante este hecho, Eva sintió una grave ofensa hacia su intimidad. Al cuestionarla sobre si la violación sexual le trajo secuelas sobre su sexualidad, Eva respondió que no tuvo ninguna secuela y cambio de tema.

Por otra parte, Eva menciona que si conoció a su madre biológica cuando era niña y que se reencontró con ella cuando tenía 20 años de edad, en el recuento su madre quiso explicar la causa de su abandono. Sin embargo, Eva no quiso saber el motivo, ya que considera que no la juzga, actualmente Eva mantiene una relación distante con su madre, por otra parte, de igual forma no le interesa saber quién fue su padre biológico. Lo único que sabe de su familia de origen es que a su abuela materna sufrió abuso sexual durante la época revolucionaria, asimismo su madre sufrió abuso sexual del cual quedó embarazada de Eva.

Respecto a la adolescencia de Eva fue una persona introvertida, hasta que comenzó a trabajar en una fábrica de plásticos a los 17 años, a partir de que inició a trabajar y a convivir con nuevas personas Eva asegura que cambió su apariencia física y forma de ser, considerando que su arreglo personal era más femenino, desarrolló habilidades de sociales. Asimismo, debido al ambiente social de una fábrica aprendió a defenderse física y verbalmente de las agresiones en su contra de extraños y familiares. En consecuencia, Eva trataba de pasar el menor tiempo posible en su casa y buscaba compañía de amigos y extraños, pasando de este modo, la mayor parte del día con compañía de personas con adicción a las drogas y el alcohol.

Un aspecto significativo para Eva en su vida, fue que debido al ambiente en donde se desenvolvía y la búsqueda de afecto, es que ella tuvo muchas parejas sexuales, piensa que a pesar del abuso sexual que sufrió de niña, esto no le ocasionó algún trastorno grave, comenzando su vida sexual activa con consentimiento a los 11 años, con otro miembro lejano de la familia. Cuenta que durante su adolescencia, Eva tuvo por lo menos 30 parejas sexuales y que muchos de los hombre con quien tuvo sexo no los conocía o mantuvo una relación afectiva a largo plazo, considera que esto lo hacía para llenar un vacío que sentía sobre su persona, ya que no nunca buscaba una relación seria con ellos, simplemente pasar el rato. Esta situación duró hasta que conoció a Oscar, padre de su primer hijo, con quien tuvo una relación conflictiva de varios años, por primera vez Eva considera que era fiel a una relación, ya que piensa que fue el primer hombre al que quiso. Sin embargo, Eva descubrió que Oscar

le era infiel y en consecuencia ante la desilusión decidiendo separarse definitivamente de él, pero Eva no sabía que estaba embarazada y al enterarse de ello, decidió tener a su bebé sola y no comunicarle a Oscar sobre el embarazo. Sus hermanastras de Eva, debido a que les interesaba el dinero del padre de su primer hijo, insistían que buscara a Oscar, pues al ser una persona que económicamente se encontraba en muy buenas condiciones, ellas podrían aprovecharse de ello. Eva no accedió a la presión de su familia de crianza, además de que Oscar que el bebé fuera de él.

En cuanto a la familia nuclear de Eva la conforman su esposo Vicente, su hijo Alex de 6 años y su hijo Iván de 4 años. La relación con Vicente se formó cuando ambos trabajaban para WALMART, en un inicio Eva, al conocer a Vicente no toleraba la presencia de él e incluso comenta que él la desagradaba físicamente. Sin embargo, cuando se hicieron amigos y comenzó a cortejarla, sintió gran empatía por él, otro factor que favoreció para que Eva formalizará una relación con Vicente, es que él acogió a su hijo mayor Axel. Para Eva la relación con Vicente desde un principio fue cordial y atenta, considerando así que ha sido el único hombre que le dio su lugar al respetarla, querer a su hijo y pedirle matrimonio. Actualmente Eva reconoce a su marido como la figura paterna de su hijo mayor, a pesar de ello, considera que debe de mentirle a su hijo sobre quién es su padre biológico y si algún día su hijo preguntara por él, no le negará información sobre quien fue lo engendro y lo apoyaría en su decisión si lo quisiera conocer, pues ella paso por la misma situación.

Por otra parte, cuando Eva se casó con Vicente, no estaba convencida de ello, ya que no creía en el matrimonio, ni en las relaciones a largo plazo, pues a pesar que mantuvo una relación larga con él padre de su primer hijo, nunca habló con Oscar sobre formalizar su relación. Por ello, cuando salió embarazada de él no le importó no comunicarle de su embarazo. Por otra parte, Eva consideraba que al no formalizar una relación, esto le permitía ser una persona libre y que contrariamente el matrimonio significaba la represión hacia su persona. Pero ante la insistencia de Vicente y por el amor que llegó a sentir por él, accedió al matrimonio únicamente por el civil.

Cuando Eva se casó con Vicente, la pareja y su hijo mayor fueron a vivir a casa de su suegra. Eva menciona que en un inicio su suegra la acepto sin ningún problema y no rechazó a su hijo Axel, pero considera que con el paso del tiempo ella se entrometía constantemente en su matrimonio y en la crianza de su hijo, lo que provocó conflictos en su relación de pareja, ya que también considera que su esposo siempre la daba la razón a su madre y a ella no la apoyaba como pareja. Eva cree que la rivalidad con su suegra, se debió a que es muy apegada a Vicente y no acepta que su hijo ya sea un hombre casado y que tiene responsabilidades con su familia nuclear. Debido al nacimiento de su segundo hijo, Eva tuvo la necesidad de volver a trabajar, descuidando su relación de pareja, esta situación ocasionó que la relación entre ella y su esposo pasaran una crisis, ya que él le fue infiel, argumentando que era debido a que Eva lo descuidó por lo que buscó en otra mujer lo que ella no le daba.

Al sentirse defraudada por la infidelidad de su esposo entró en una profunda depresión, lo que la llevó incluso a querer matar al hijo biológico de ambos. Pero por la oportuna intervención de su hijo mayor, no lo hizo, ante este hecho que la trastornó, por lo que ella decidió separarse de su marido y salir de casa de su suegra, para salir adelante con sus hijos.

A consecuencia de la separación, Eva paso por situaciones de hambre y pobreza con sus hijos, pues su familia de crianza no la apoyo. Cabe mencionar que para Eva el proceso de separación fue muy difícil, pues tuvo que solicitar ayuda legal, ya que él la golpeo y para la pensión alimenticia de sus hijos. Una vez obtenida la pensión alimenticia Eva se fue a vivir al estado de México, en un pequeño departamento con sus hijos. Su esposo la volvió a buscar, pidiendo perdón por sus acciones y ella lo acepto de nueva cuenta.

Eva menciona que la reconciliación con su marido, ha sido un proceso doloroso y lento, pues a pesar de que lo sigue queriendo no puede superar su infidelidad y de la cual piensa nunca podrá perdonarlo del todo, pues la confianza en su relación se perdió, a pesar de que en la actualidad procura hablar más con su esposo sobre lo que les molesta o les gusta de su relación actual. Considera que si su esposo le volviera a ser infidelidad, no sufriría de la misma forma, pues esta consiente que tiene que seguir adelante por sus hijos.

En cuanto a la relación con sus hijos, Eva dice querer que siempre haya constante comunicación, confianza y apoyo, desea que ambos sean responsables de sus actos, sean bueno o malos. Por otra parte, desea que ambos sean muy independientes, pero por ahora que son pequeños desea protegerlos de todo daño y que no sufran lo que ella durante su infancia.

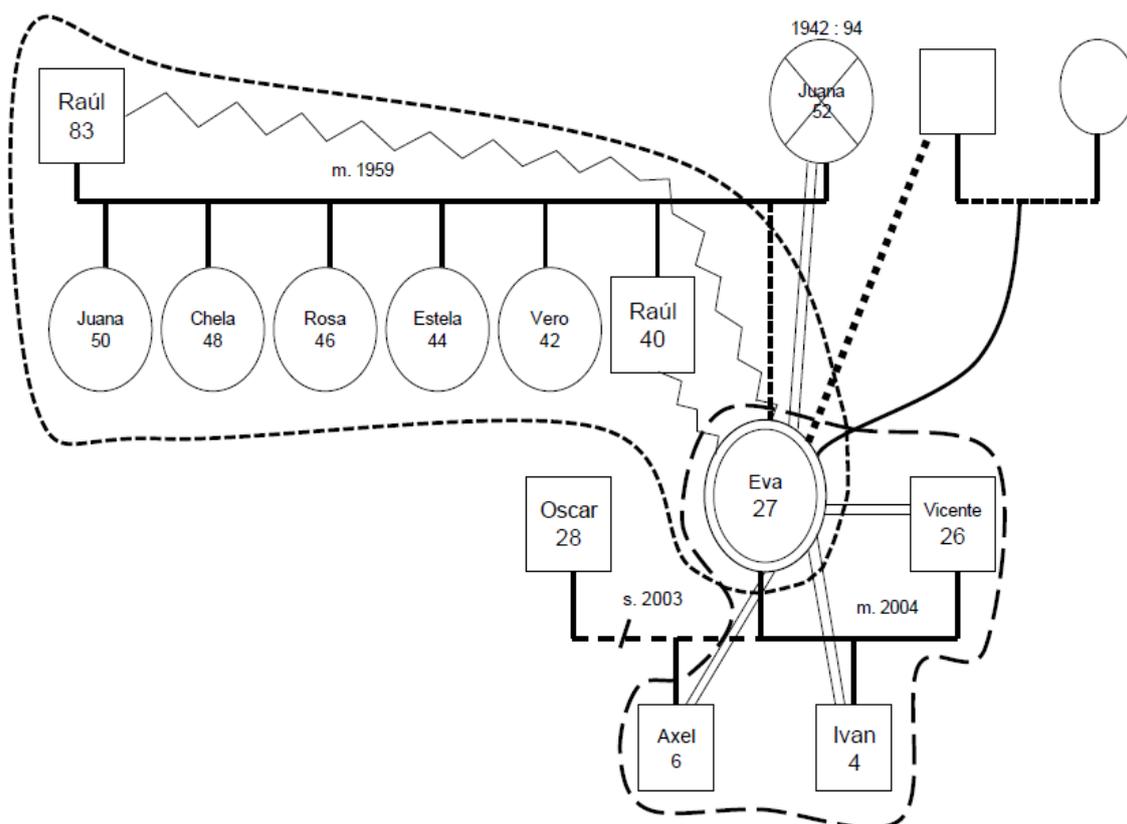


Figura 30. Mapa de relaciones familiares de Eva

La entrevista con Eva se realizó en su departamento, en el estado de México. En un inicio comentó que no le agradaba contar su vida personal, por lo que no estaba muy convencida de realizar la entrevista, pero en el transcurso de la entrevista Eva se comportó de manera amable y accesible ante las preguntas. En algunas ocasiones haciendo bromas y en otras sin mostrar resistencia ante lo que se le cuestionaba y al final de la entrevista mencionó que se sintió un poco liberada al contar lo que sentía hacia su esposo. Se observó que al hablar de su familia de crianza Eva se refería a ellos con mucho resentimiento, de manera que cuando se expresaba de ellos eran notorios los gestos de enojo y verbalmente con palabras altisonantes.

### **Análisis por categorías y familias.**

Se muestra a continuación el análisis realizado a partir de 8 de las categorías encontradas en la organización y clasificación de la información proporcionada por Eva. Cabe destacar, que la elección de dichas categorías, obedece a su relevancia en relación a los objetivos planteados por este estudio. En primer lugar, se muestra una gráfica (ver Figura 31) con las categorías más relevantes, para posteriormente dar paso a una descripción y explicación sobre el contenido de estas. Finalmente se realiza un análisis de cada categoría, partiendo de la información proporcionada por el participante, para lo cual se retoman sus comentarios, que aparecerán entrecorriados y en cursivas para facilitar su identificación.

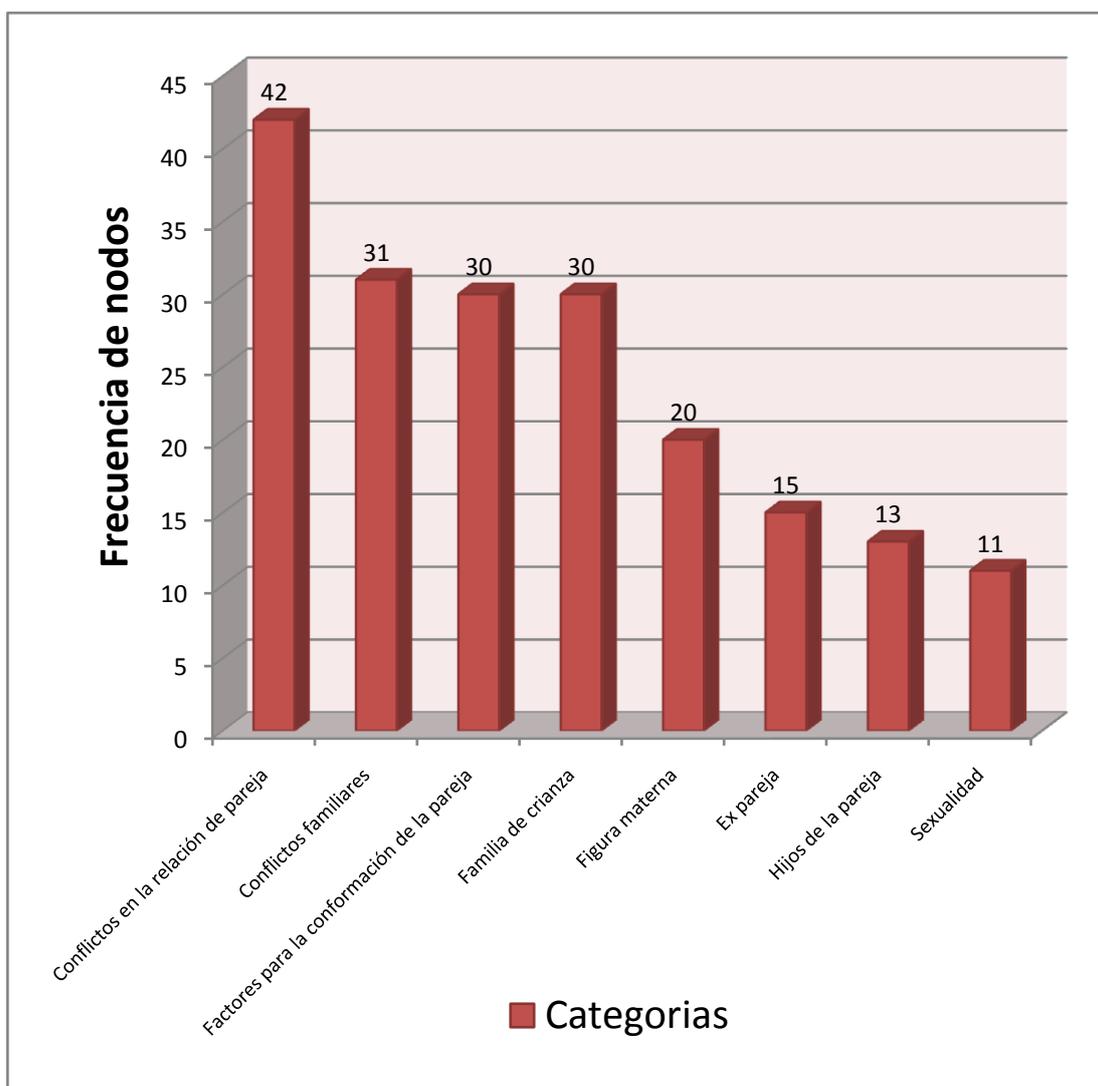


Figura 31. Análisis por categorías de Eva

La categoría con mayor frecuencia que se observa en la gráfica de la Figura 31, es la denominada Conflictos en la relación de pareja, en ella se describen las causas que provocan crisis en el matrimonio de Eva, también se hará referencia del estado y desorganización familiar por la que pasó la pareja temporalmente.

En la segunda categoría denominada Conflictos familiares, se analizará las diversas situaciones que generaron o fomentaron estrés en la dinámica con la familia de crianza y la familia de su pareja. Aun cuando forma parte de la categoría de Sexualidad, analizaremos el conflicto familiar que representó para Eva que su familia se enterará del abuso sexual que sufrió y los efectos emocionales que sufrió.

La categoría Factores para la conformación de la pareja, se tomaron en cuenta las vivencias en su relación de noviazgo y matrimonio, la atracción física, actitudes y valores similares y sus expectativas sobre el matrimonio.

En cuanto a la categoría Familia de crianza, se tomó en cuenta la dinámica familiar con sus hermanastras y su padrastro, la constante discriminación por ser hija adoptiva y la violencia intrafamiliar a la que fue sometida.

Para la categoría figura materna abarcaremos la relación de Eva con la adoptiva, asimismo se analizará la relación con su madre biológica a partir de que Eva se reencuentra con ella. También abarcaremos la visión de Eva sobre lo que representa ser madre.

En la categoría Ex pareja, se analizará la relación de pareja anterior a su relación actual, el apoyo que le ha brindado su ex a partir de la infidelidad de su esposo y la convivencia entre la ex pareja y su marido.

La categoría Hijos de la pareja, se analizará como el esposo de Eva asume plenamente las funciones y la autoridad paterna con su hijo mayor. También analizaremos como Eva mantiene una relación estrecha con ambos hijos.

Finalmente hablaremos del abuso sexual que sufrió Eva durante su infancia, el comienzo su vida sexual activa durante su pubertad y las múltiples parejas sexuales que tuvo.

## **Análisis de categorías.**

### **1. Conflictos en la relación de pareja:**

El enfoque actual de Eva, sobre el matrimonio, se basa en la compañía de la pareja, el respeto uno a otro y el compromiso de amarse, sin embargo, al contraer matrimonio, ciertas expectativas no fueron cumplidas como la fidelidad, seguridad y permanencia de la pareja, volviendo así la relación de pareja conflictiva.

*“ya vamos a cumplir 5 años, pues yo creo que se ha mantenido la relación por el amor que le tenemos a los hijos y por el amor que nos tenemos nosotros, pero cuando surge una traición muy fuerte de la pareja a mi me costó mucho trabajo seguir con él”.*

Eva reconoce que la principal causa de los conflictos en su matrimonio se debe a la decisión precipitada de casarse, ya que su esposo le reprochó el que se casaran muy jóvenes, ya que perdió su libertad.

*“cuando un día él me pide el divorcio me dolió mucho, yo preguntaba (-pero ¿por qué?) Él me contesto (-me case muy joven, quiero disfrutar mi vida) (-pero Víctor) (-no ya no te quiero, ya no quiero estar contigo), pero yo quería luchar por ese matrimonio yo quería que él me digiera que le molestaba, no él ya no me dijo nada, yo toda vía le pregunte que si había otra dijo que no y que no...”*

Por otra parte podemos observar que ella se siente culpable de cierta forma por la infidelidad de su esposo.

*“cuando el trabajo me abarca más, mi marido cambia mucho conmigo, a donde yo note que el cambio más es cuando él recibió la primera llamada de su amiga Mónica, me dolió mucho porque yo me case con él... yo fui a recuperar a mi esposo pero él no se dejaba, él se arreglaba, se vestía y se iba... fueron cosas muy fuertes y me duele acordarme...”*

Los conflictos más fuertes en su matrimonio, se presentaron a partir de que ella sospecha una infidelidad por parte de su esposo, ya que Eva notaba cambios drásticos en el comportamiento y en la forma de ser de él, por lo que ella mostro sentimientos negativos que provocaban otros problemas tales como, gran inseguridad, irritabilidad y depresión.

*“le revise el teléfono y tenía mucho mensajes de una vieja, no es tan pendejo porque no le puso nombre, pero yo me imagine que era su amiga Mónica, puros mensajes para ella, a mi ya no me mandaba, yo todavía me acerque y le dije (-Vicente ¿seguro qué no me engañas?) (-no me case muy joven, quiero mi libertad...) era lo único que él me respondía (-quiero disfrutar la vida, quiero vivirla), le enseñe su teléfono y le dije que le iba ir a ser un desmadre a su trabajo y dijo que no, era una amiga que vivía muy lejos, y yo como estúpida, como idiota le creí...”*

Los cambios que presentó su marido se manifestaban a través de la falta de apoyo emocional y económico en la casa, el distanciamiento en la relación y principalmente falta de comunicación entre ellos. Es importante mencionar que a través de la comunicación, cada uno de los miembros impacta al otro, al compartir información de índole personal o no personal, pero al no existir una buena comunicación uno o ambos miembros de la pareja, no se pueden expresar ni obtener una retroalimentación, por lo que la relación íntima se vuelve conflictiva,

*“ya no era la misma comunicación de antes, ya no había apoyo en casa, ya no me traía ni flores, ni cartas, ya no me daba el gasto completo, se salía a hablar por teléfono a la calle... ya fue una batalla muy fuerte entre él y yo, yo quería recuperar a mi esposo pero él no se dejaba, él se arreglaba, se vestía y se iba...”*

Por las sospechas de infidelidad surge la desconfianza, la cual genera dificultades en la comunicación, porque aquello en lo que la confianza se limita o restringe no se comunica al otro y de igual forma se pierde el respeto. En cuanto aparece la desconfianza la dinámica en la pareja se vuelve más estresante y conflictiva.

*“yo desde que éramos novios y cuando nos casamos nunca le revise nada ni cartera, ni mochila, él sí, pero yo no nunca ni pantalón para lavar, yo si lo respete mucho en ese aspecto, ni cuando empezó el cambio... yo toda vía le pregunte que si había otra dijo que no y que no, ese mero día si le revise el teléfono y tenía mucho mensajes de una vieja, no es tan pendejo porque no le puso nombre, pero yo me imagine que era su amiga Mónica, pero puros mensajes para ella, a mi ya no me mandaba nada, yo todavía me acerque y le dije: (-Vicente seguro que no me engañas) (-no me case muy joven quiero mi libertad) era lo único que me respondía (-quiero disfrutar la vida quiero vivirla), le enseñe su teléfono y le dije que le iba ir a ser un desmadre a su trabajo y dijo que no, que era una amiga que vivía muy lejos, y yo como estúpida, como idiota le creí”*

Ciertamente, al descubrir la infidelidad su esposo Eva perdió el respeto hacia él, obteniendo una percepción negativa sobre la relación de pareja tanto de él como de ella misma, ya que podemos observar que de cierta forma ella se sentía culpable por confiar en un principio en su pareja.

*“desgraciadamente todas mis parejas me han engañado y me han desilusionado, pensé que esta pareja iba a ser diferente... por eso me acerque a él sin que se diera cuenta, él estaba sentado en la banqueta con el altavoz puesto y se escuchaba bien la voz de esa idiota, riéndose de mí los dos (-y cómo ves se lo creyó, se lo creyó todo, lo que yo le dije, se pasa no) (-pobre pendeja) dijo la idiota.... sabes lo que se siente que se rían de ti la otra idiota y tu esposo...”*

Se puede observar que ante situaciones de mucha tensión con su esposo, Eva pierde el control de sus emociones y sus reacciones se tornan violentas, por lo que la pareja ha manifestado violencia física en su relación.

*“cuando yo lo golpee le di una cachetada, le pegaba en el pecho gritándole por qué me había hecho esto, que yo no me lo merecía, él me dio un puñetazo en la cara que me desmayo, del mismo puñetazo que él me dio, gire sobre mi propio eje, al momento de caer la misma gente que estaba a mi alrededor que alcance a escuchar le gritaban (-¡qué te pasa cabrón es una mujer!, ¡ponte conmigo!) Yo escuchaba a la gente que gritaba que no lo dejaran ir y escuchaba el ruido de una ambulancia a lo lejos...”*

## 2. Conflictos familiares:

La presencia de Eva en la familia, causaba mucha inquietud, pero en especial a su hermano de crianza, ya que por no ser ella miembro biológico de la familia, la ubicaba en una condición despectiva, agrediéndola verbal y físicamente, al considerar que los conflictos familiares se presentaban por causa de su presencia.

*“en cuestión con mis hermanos casi no, era muy contesta lona, me querían mandar y yo no me dejaba, mi hermano de esa familia era el único hombre, esté era el que me pegaba, me pateaba, me pellizcaba, me daba zapes en la cabeza, yo le contestaba, mi mamá se llegaba a agarrar muy fuerte con él, porque luego pues él me agarraba muy feo y me decía mucho esas palabras de (cría cuervos y te sacaran los ojos) y cosa así o me decía de que yo no era su sangre...”*

La expresión de violencia intrafamiliar adquiere gran significación en la dinámica familiar de Eva, ya que llegó a constituir un estilo de vida para los implicados. La familia ha sido concebida como fuente de amor y de apoyo, sin embargo ante la presencia de conflictos familiares, la aplicación de medios violentos para vencer al otro era constante, desprotegiendo así, a los miembros de la familia.

*“para ellos yo era la gata, si yo no le traía las cosas rápido él me golpeaba, esa vez me pidió un exprimidor me tarde porque no lo encontraba en eso me volteo y él llegó a darme de patadas por donde callera y puñetazos, el ultimo puñetazo que yo recibí de él, porque ya fue el último, esté fue cuando me dejo sin escuchar una semana del oído derecho”*

*“mi hijo nació de 8 meses, porque en una pelea entre mis hermanos, mi hermano me dio una patada en el vientre, pero fue porque yo me cruce, para que él no le pegara a una de mis hermanas y me la lleve yo y se la llevo mi hijo, por eso se me vino antes, a su papá no le dio importancia, no...”*

La violencia intrafamiliar, representó un enorme conflicto difícil de erradicar para Eva, ya que la llevo a soportar una dinámica por demás aversiva, desgastante y peligrosa.

*“yo ya no quería seguir así, ya bastante me habían humillado, ofendido, yo quería seguir estudiando ellos me lo negaron, ellos me dijeron que no... yo entre menos estuviera en mi casa yo mejor, yo era feliz en la calle con mis amigos, con mis valedores, estuve en un ambiente de vendiendo droga, robando, esté o echando desmadre, tomando en los antros*

Por su parte, la relación con su padre adoptivo era de mucha tensión por conflictos cotidianos, ante sus constantes reacciones negativas hacia Eva, debido a que ella no era su hija biológica, por lo que surgieron episodios de violencia hasta llegar a la indiferencia familiar. Se puede observar que la tensión entre ambos aumentaba a cada momento y era más difícil de manejarla, ya que ambos actuaban violentamente y de manera incontrolada.

*“en una ocasión fue a la casa para reclamar que era suya y que iba a meter a la otra vieja y tuvimos un percance, esa vez yo ya había tenido a mi primer hijo y una de mis sobrinas se le acerca y le dice (- mira abuelito este es tu nieto), mi papá volteo bien enojado y dice que(-ese bastardo no es su hijo ni su nieto) si me dolió porque a todos sus nietos siempre los abrazo, los apapacho y los consintió mucho, me dolió mucho, ahí fue donde de plano yo perdí el respeto por él, lo empuje, lo corrí de la*

*casa, me iba a dar una cachetada y yo le dije (-a como nos toque hijo de tu pinche madre) pero ya fueron palabras ya fuertes, agresivas, se empezó a sentir mal y yo le dije (-aquí no te mueras cabrón, allá afuera en la piche calle ¡sí!, aquí no vengas a ensuciar la casa de tu pinche mierda, a la chingada, llégale de aquí pinche pendejo), mi papá en ese momento si se enoja y me dijo (-¡cállate! que soy tu padre) pero yo le dije (-¿perdón? ¡Discúlpame! desgraciadamente tengo tu pinche apellido, es lo único, porque afortunadamente no llevo tu pinche sangre y ni mi hijo, así que a la chingada y llégale de aquí) ósea yo con mi papá actualmente no nos podemos ver porque él luego, luego me ofende y yo lo mando a la chingada, de hecho cuando mis hermanos nos ven juntos se ponen muy tensos... yo estaba muy furiosa con él y sigo estando con él”*

Por otra parte, Eva sufrió maltrato sexual durante su infancia por parte de su hermanastro, su madre de crianza al darse cuenta del abuso sexual para evitar un conflicto sólo la protegió de su hijo y no denunció la violación, por lo que al vivir esta experiencia traumática, Eva bloqueo estos recuerdos hasta su adolescencia.

*“Cuando yo me enfrente a mi hermano y cuando ya no me toco más, fue cuando yo le dije que él había abusado de mi cuando yo tenía 5 años y resulto que por las acciones de mi hermano que sí, que sí fui abusada sexualmente a los 5 años, por eso mi mamá no me dejaba sola con él y ahí comprendí que no eran solamente sueños, eran recuerdos que yo tenía de niña...”*

Desafortunadamente el aspecto sexual sigue siendo un tabú en muchos aspectos esto se reduce a una marcada resistencia social, familiar y legal por investigar más sobre el tema; cuando la demás familia se entera del abuso sexual señalan a Eva despectivamente y escandaliza la noticia, provocando mayores conflictos tanto para Eva como en la relación familiar

*“Mis hermanas primero muy disque enojadas, lo que no me parecía era de que ellas lo contaban cuando era cosa mía, mi intimidad, era mío y mis hermanas en cualquier pelea tonta y estúpida lo sacaban para defenderse ellas (-¡hay tú violaste a mi hermana!) Eran cosas que a mí sí me lastimaban, porque era mi intimidad y luego lo gritaban en la calle...”*

En cuanto a la relación con la familia de su esposo, la dependencia que él tiene hacia su madre, es punto central para los conflictos familiares y de pareja, ya que Eva considera que su suegra interfería constantemente con sus opiniones y acciones en la relación de pareja, lo que causaba que la interacción

y comunicación familiar fuera limitada, ante ello Eva considero pertinente cierto distanciamiento físico hacia su suegra.

*“si, estamos mejor, lejos de su familia de él y lejos de la mía, la mía no se metió para nada en nuestra relación y su familia de él si... para mí significa mucho que él deje a su mamá, me da mucho gusto que él ya haya dejado a su familia y que se haya dado cuenta que su familia somos nosotros y que lo que le haya dicho su mamá, él se diera cuenta que no era verdad...”*

### 3. Factores para la conformación de la pareja:

En un inicio la percepción de Eva hacia su esposo cuando lo conoció fue de desagrado, a partir de que ella hizo una evaluación de su aspecto físico, por lo que f no sintió empatía y se comporto de forma indiferente hacia él.

*“Yo a él lo conocí porque me lo presento mi jefe Ramón, yo lo vi pero todo X... si de hecho me cayó muy gordo, hay lo vi y dije (-pinche chaparro)... a mi me caía gordo pero ¡gordo!, decía (-pinche chaparro feo ¡wacala!) jajaja...”*

Pese al trato despectivo de Eva y la insistencia de Vicente por acercarse a ella, Eva mostro cierto interés por conocer a Vicente, para encontrar afinidades, de tal modo que se pudiera establecer una buena relación que se derivo en amistad.

*“en una de esas vi que él venía, que me le escondo y que me le cruzo de frente y le digo (-a ver ¿qué te hice?) Y él traía un cubre bocas me contesto (¡nada!) yo (-¿cómo que nada? paso y no me haces caso, pues yo te quiero saludar y tú te sigues, si ya no me quieres saludar pues dime y ya) él me decía (-no, no es eso)... de ahí pues se dio una relación muy padre de amigos”*

Asimismo, la amistad previa a la conformación de la pareja consiste en crear vínculos entre las dos personas dignas la una de la otra, lo que es relevante para una relación de pareja, pues es algo más firme, se caracteriza principalmente por el deseo de conocer más a fondo a la otra persona; se cultiva la lealtad y la reciprocidad. Además de que se busca activamente un acercamiento y mayor intimidad.

*“ya después empezó a ser mas cariñoso con migo y una de nuestras amigas pues me decía (-él quiere contigo) yo le contestaba (-pues es que él no me ha dicho nada).”*

Eva considera que a partir de que ella y Vicente iniciaron su relación de noviazgo él cambio mucho sobre su forma de ser con las demás mujeres que conocía, ya que él vivía exclusivamente para ella, por lo que ella se sentía bien y más segura sobre su relación, pues su entrega total provocaba mayor necesidad por estar con él.

*“Él trabajaba con muchas demostradoras, hubo demostradoras que querían que yo me enojara con él, había una que a pesar de que él no es guapo y no tenía un cuerpo que ¡uf! y por la ropa que él llevaba para trabajar, ella siempre llegaba y le desabotonaba la camisa, ella le enseñaba el brasier o se le empinaba, pero él siempre se distrae, él aunque se le empinen no se da cuenta el siempre en su onda; pero si yo llegaba, él ahí la dejaba y se iba conmigo, porque el cambio mucho con ella, él me decía que antes era muy detallista con ella, cuando yo llego y me vuelvo su novia hubo un cambio con su amiga”*

Debido al matrimonio de sus padres de crianza, Eva tenía una percepción negativa sobre el matrimonio, por lo que ella prefería la unión libre, porque no implicaba grandes compromisos, pero por la insistencia de Vicente, ella accedió a casarse, ya que lo más importante es que él le ofrecía una estabilidad a ella y a su hijo

*“cuando él se me declara en un parque que si me quería casar con él, me grito (-¡te quieres casar con migo!) y toda la gente se nos quedo viendo, yo en ese tiempo no creía en el matrimonio, para qué, por todo el ejemplo que había tenido en casa con mi madre, yo no me quería casar (mejor nos juntamos), pero su religión de él (no casarse) y bueno me case con él, mi hijo entro en esa familia cuando su abuelita de él se murió, como que mi hijo lleno todo ese vacío que había dejado la mamá de mi suegra, no quieren mucho a mi Angelito”*

Para Eva el valor más importante y que comparte con su pareja es el bienestar para sus hijos, además de la unión familiar, por ello pese a los conflictos que puedan existir entre ambos lo más importante son ellos y si tiene el apoyo de su esposo, la relación de pareja mantendrá una estabilidad que será permanente.

*“que estemos ya bien estables, que mi esposo ya hoy se vino definitivamente con nosotros ya va estar aquí al 100% ya va ser la familia que era antes... te puedo decir que esta es mi familia, te puedo decir que yo no tengo más familia que la que tengo ahorita, mi familia siguen siendo mis dos hijos siempre...”*

#### 4. Familia de crianza:

Para Eva la familia de crianza está compuesta por todas aquellas personas que vivieron bajo el mismo techo, independientemente que tuvieran vínculo consanguíneo o no. En este sentido la familia produce una serie de interacciones sociales, que fueron significativas para Eva, ya que fueron interiorizadas y por lo tanto influyeron de manera determinante en el desarrollo de la autoestima y la identidad personal.

*“mi papá me pegaba mucho, mis hermanos siempre me decían (-cría cuervos y te sacaran los ojos) nunca supe por qué, esté mi mamá era muy cariñosa, era con las que me llevaba mejor, pues eran comprensiva... me acuerdo que falleció mi mamá cuando yo tenía 11 años de hecho la vi morir y todo eso, esté pero antes de eso a los 9 años me habían dicho que yo era regalada, esté que... de hecho ellos me decían que yo conocía a mi verdadera mamá, a esa edad medio me acordaba de la señora pero pues “X” para mí mi mamá era la que me había criado”*

La familia constituye para la mayoría de las personas, la más importante red de apoyo para las diversas transiciones vitales que han de realizar durante su vida, sin embargo, para Eva la familia no le brindó un clima de afecto y apoyo, en consecuencia su desarrollo psicológico no fue sano.

*“mi papá, cuando yo le pedí el apoyo a él para la secundaria su contestación fue (-¿para qué? si tú eres una pendeja, tú no tienes coco, eres una burra, mejor me lo gasto en mi hija, que si es mi hija) y si duele y desde ahí hasta ahora le perdí el respeto a mi papá...”*

*“yo si apoye a mi familia, pero cuando yo lo necesite ellos no y hasta la fecha, yo sé que estoy sola, pero que mi única familia que yo tengo es mi esposo y mis hijos... no tuve la niñez ni la adolescencia que debí de haber tenido... no, no la tuve, tuve que madurar desde muy chica, desafortunadamente los consejos y los apoyos que tuve los encontré en la calle, con señores más grandes que yo, con los papás de mis amigas o de mis amigos o de mis novios hasta eso...”*

Debido al constante maltrato familiar y la discriminación ejercida hacia ella por ser hija adoptiva, Eva buscó acogimiento familiar en casa de sus amigos, obteniendo de esta forma aceptación y reconocimiento como un miembro de la una familia. La presencia de Eva en la familia de crianza era motivo de tensión familiar, que en muchos casos terminaba con una humillación hacia su persona, por lo que Eva ponía distancia física hacia ellos.

*yo entre menos estuviera en mi casa mejor, yo era feliz en la calle con mis amigos, con mis valedores... no mis hermanas has de cuenta que "es tu vida tú arréglatelas sola, están mis hijos y tú estás aquí de sobra"...no faltó gente que me diera el amor que a mí me hacía falta, luego me decían que porque yo no llegaba a mi casa, yo les decía que para que, ahí había golpes, yo era feliz en otra casa y en otro lugar...*

La relación entre los hermanastros hace notar una coalición entre ellos, pues Eva por ser la hija adoptiva, sus hermanastros constantemente se mostraban en contra de ella. Pero por otra, parte dichas relaciones de oposición no eran necesariamente estables, ya que en ocasiones mantenían una supuesta aceptación por Eva, condicionando su apoyo hacia ella.

*"Mis hermanos... ellos de plano les valió madres todo, me dolió mucho, llore mucho porque yo nunca esperaba que ellos me hicieran eso, si yo no falle, mi hermana me dijo una palabra que si me dolió mucho (que era muy malagradecida)mucha gente vio que yo no fui malagradecida... yo sí puedo decir que les mate el hambre, pero sin embargo, yo no se los digo, hasta de mis hijos de lo de la pensión comieron, pero yo nunca les he deseado mal ni les he dicho que no"*

##### 5. Figura materna:

La muerte de su madre cuando era una niña, se relaciona con la ausencia de un modelo femenino del cual copiar, también sobre cómo enfrentarse a las dificultades del mundo adulto y sobre todo la disminución del apoyo familiar hacia Eva. Ante los sentimientos de desamparado Eva obtuvo problemas de emocionales, no desarrollo ciertas habilidades sociales y en cierto momento tuvo problemas de conducta.

*"Yo no era grosera pero a los 17 me metieron a una fabrica, ahí por Naucalpan... me presentaron a mi jefe, que resulto que era joto y le decían Ramona... no se hacía cosas raras y yo decía (-pues qué onda con este chavo)... yo luego le decía (-Ramona, él dijo una grosería) y él se sacaba de onda me decía (-y ¿qué?) (-es que eso es malo ¿no?) y ya él me decía (-así se hablan los chavos)... en una ocasión él me jalo muy aparte y me dijo (-no sabes lo que es caldear, no sabes que son los albures, no sabes las agasajadas, los novios y cosas así) y yo le decía (-no), ósea en ese tiempo yo me vestía como un hombre, usaba zapatos como hombre de los duros que tienen casquillos, pantalón de mezclilla, playeras, porque a mí lo que me gustaba era estar tapada, no me gustaba que me miraran mi cuerpo, porque sentía que estaba flaca que no tenía pechos, entonces entre más tapada, me sentía mejor, él (-tú estás muy bonita, ¿por qué no te*

*arreglas más? como tus compañeras de equipo) y yo le contestaba (-es que a mí no me gusta, nadie me enseñó) y me decía (-hay hija es que tú no estás maleada y aquí te vas a malear, aquí vas a aprender muchas cosas malas, pero yo te voy a enseñar)... y si así fue, desgraciadamente aprendí a decir groserías, me enseñe a alburear, a defender porque me pelee varias veces con las de mi línea precisamente..."*

En la maternidad hay implícitos muchos valores y expectativas sociales que pueden crear las condiciones adecuadas para que las madres puedan desempeñar sus funciones adecuadas de crianza. Sin embargo, cuando a la figura materna se ve afectada, el desarrollo del hijo no es el adecuado. A pesar de que Eva conoce a su madre biológica, no la reconoce como figura materna, ya que la mujer que la crió desempeñó un papel esencial en su desarrollo, proporcionándole cariño, atención y cuidados por lo que considera a esta persona como su única madre.

*"A los 9 años me habían dicho que yo era regalada, esté que de hecho ellos me decían que yo conocía a mi verdadera mamá, a esa edad medio me acordaba de la señora pero pues X para mí mi mamá era la que me había criado, en una ocasión falleció el papá de esta señora y querían que fuéramos y fuimos... y me jalaban unos niños que decían que eran mis hermanos y me decían: mira que ella es tu mamá"*

*"ahí tengo una carta, de hecho que ella me escribió diciéndome por qué me abandonó, pero ella dice una cosa y pues para qué, total ella sabrá yo no la juzgo ni nada, pero tampoco la puedo querer como mi mamá, sé que es mi mamá porque me dio la vida"*

Debido a las constantes burlas y críticas por parte de sus hermanos de crianza sobre su madre biológica, Eva al conocerla la rechaza determinadamente, sin embargo, su madre de crianza le inculca ideas, valores y actitudes que muestran una marcada influencia sobre no hacer juicios sobre su madre biológica.

*"en una ocasión falleció el papá de mi mamá biológica y fuimos... por los comentarios de mis hermanas de crianza que siempre me decían que mi mamá era una puta ¿por qué? Nunca supe por qué; en esa ocasión yo le grite a mi mamá biológica porque me quería abrazar (-no porque tú eres una puta) y mi mamá la que me crio me dio una cachetada y me dijo que no era quien para juzgar a alguien y que diera gracias a dios que ella me dio la vida y por regalarme, y que yo voy a ser madre algún día e iba a tener hijos y que no juzgara así... mi mamá la que me crió era bastante dura, me quedaron muy grabadas esas palabras que me dijo cuando me dio a*

*cachetada, se me quedaron muy adentro, pues sí, si la respete, pues cada quien tiene su propias versiones de porque me abandono, pero tampoco me voy andar martirizando de porque me abandono”*

A pesar de que Eva no planificó su primer embarazo y no tenía estabilidad en su relación de pareja, ella quiso desempeñar su función materna, pese a que no tuvo un modelo materno Eva experimentaba grandes deseos por convertirse en madre

*“pero a la vez dije que voy hacer con mi bebé, mis hermanas no me enseñaron y pues a ver chingue su madre, mi idea era tenerlo”*

## 6. Ex pareja:

Eva con su anterior pareja presentaba situaciones de crisis y disfunción en su relación de pareja, caracterizada por la dependencia que ella sentía sobre él a pesar de que en su relación exista la violencia física e infidelidades en su relación, por lo que su relación se basaba en constantes disputas y conflictos.

*“yo lo que tengo cuando me enamoro me entrego mucho a la persona soy muy cariñosa, una persona muy amorosa, muy detallista, o le di mucho a él... si yo me entregué al 100... Yo lo conocí a los 20, él es más grande que yo por 5 años... yo lo conocí a él así bien pedote, bien mujeriego, con el tiempo yo me entere que era bien mujeriego... se cogió a la tía, a la prima, era un cabrón pero cabrón; entonces una queda en que va a cambiar, pero no cambio... ya cuando me lo hizo en mi cara, pues lo mande a la chingada, así de un puñetazo, porque me dio mucho coraje, de hecho todavía tengo una marca en mi dedo de el puñetazo que le di, porque me dio mucho coraje y le rompí la nariz y la boca ¡sí! del puñetazo que le di por la desilusión, del golpe que yo sufrí”*

Tanto las presiones sociales como las necesidades individuales y la incapacidad para manejar todas las responsabilidades que implicarían el cuidado de un hijo, ocasionaron el rompimiento de Eva con su anterior pareja.

*“cuando ya de plano decidí alejarme de él salí embarazada, ya habíamos terminado y mi decisión era no decírselo, para qué, paraqué él me digiera (¡hay no es mío)... nunca pensé que yo iba estar embarazada, porque dos años intentándolo, porque los dos queríamos, y nada luego me decía que yo estaba seca y si me dolía... cuando él se entero fue a buscarme borracho*

*(-que mira, que hay que me quiero casar contigo) y después como a los 2 meses que no es suyo que porque su familia, y hay, entonces iban a ser muchos pedos con él"*

Para no sentirse vulnerable ante la presencia de su ex pareja Eva decidió en un inicio no comunicar su embarazo volviéndose autodefensiva, cerrada y temerosa en el tema del hijo en común.

*"ya no, yo estuve sola ya en mi embarazo... mi familia me presionaba mucho de que él se casara conmigo, que yo lo esperara, porque como el papá de mi primer hijo es de dinero, esté ellos me presionaban que yo no me juntara con nadie, de que yo no anduviera con nadie, porque él me iba a buscar que no se qué y que acá y acá, de todas maneras después de que nació, él le valió madres, de hecho él lo conoció y lo cargo cuando estuvo internado ahí en la raza un mes porque él nació de 8 meses"*

A pesar de la diferencia que se presentaron en su relación, al tener problemas con su esposo Eva recibió apoyo moral y económico de su ex pareja, considerando la posibilidad de regresar, actualmente la relación entre ellos es cordial y amistosa.

*"el papá de mi primer hijo me pidió que me fuera con él, ya tenía el departamento, ya tenía muebles, hasta compro un carro para mí, todo nuevo me compro un departamento para mí y los niños, si hubo algunos besos y abrazos, pero no sentía nada, no hubo ese calor como con mi esposo; él también estaba despechado porque supo que su esposa lo engaño en su cama con otro y se fue su esposa con el otro, entonces yo si pensé que tanto él como yo estábamos despechados"*

Debido alguna forma su ex pareja influyo para que su esposo regresara con ella cuando estuvieron separados, pues Oscar le aclaraba estaba dispuesto a reconquistar a Eva, darle el apellido a su hijo y de igual forma al segundo hijo de ella, dicha conversación fue reflexiva para Vicente, por lo que regresó con Eva. Cabe mencionar que actualmente entre los dos hombre existe una rivalidad provocada por miedo a perder a su familia y debido a que él insiste en tener una relación con Eva.

*Mi esposo me encontró sola, me dice (-yo te respeto Eva, porque Oscar me mando un mensaje y me dijo que: gracias por devolverme a su familia, que así como yo había cuidado a su hijo él ahora cuidaría del mío) y por lo que dice él le dolió que esas palabras y fueron las que lo hicieron reaccionar. Ahorita hay una guerra entre los dos, porque el papá de mi hijo quiere ver a Axel y*

*de repente me envía mensajes de (hola mi amor bonita) pero yo le digo a mi esposo (-yo sé a quién amo y a quién quiero y si no lo hice cuando nos separamos menos ahorita, si tú quieres crearle adelante, pero en mí no va quedar)”*

Eva menciona, que a pesar de que su hijo mayor conoce a su padre biológico no sabe que es su padre, pero si su hijo quiere conocer a su padre biológico, ella no se opondrá y lo apoyara en su decisión, pues no quiere que tenga una idea equivocada del porque sus padres no están unidos como pareja.

*“no quiero que mi hijo se entere de cosas que no son o que no fueron de esa manera y que se entere de las cosas bien y que él tome la decisión si quiere conocer a su papá o no”*

#### 7. Hijos de la pareja:

Eva al decidir casarse, tomo en cuenta a su hijo mayor producto de su relación anterior, analizo la posibilidad de darle un padrastro a su hijo y la manera en que se relacionarían.

*“yo lo iba a mandar a la goma y yo se lo dije (-sabes qué, mejor hasta aquí... porque si yo se que ya teniendo un hijo ningún chavo ya me va tomar en serio y mejor a la goma), pues mejor ya, porque si tú no me vas a respetar y a tomar en serio yo por mi lado y tú por el tuyo, él me lloro, me suplico, me dijo que no, que él me amaba que él me quería, que quería a mi hijo mucho, que él sentía que el niño ya era suyo... él lo recogió a los mese de nacido a mi primer hijo y le puso su apellido, lo más chistoso es que los dos se entendieron”*

El esposo de Eva, a pesar de que no es el padre biológico de su primer hijo, al conocerlo desde que tenía meses de nacido lo acepto y lo acogió como si fuera su verdadero hijo sin hacer distinción entre su otro hijo. Eva considera, que su esposo acogió a su hijo mayor, ya que el perdió un hijo con su anterior pareja y a un familiar el mismo año, por lo que vio en Axel al hijo que perdió y lleno un vacío emocional.

*“si porque dice él que cuando tuvo a su ex pareja, su ex pareja aborto a su hijo en el baño se inyecto, se inyecto en el baño y aborto a su bebé, creo que ella iba ya para tres meses...”*

*Mi hijo entro en esa familia cuando su abuelita de él se murió, como que mi hijo lleno todo ese vacío que había dejado la mamá de mi suegra, no quieren mucho a mi Axel”*

Eva considera que tanto ella como su esposo no hacen ninguna diferencia entre sus dos hijos, en este sentido cree que las relaciones padres e hijos son estables, pues se observa que la familia ha hecho de cuenta como si Eva no hubiera tenido un pasado y que todo se forma a partir de que la pareja decidió casarse

*“No hay distinciones el amor va parejo para los dos niños... ya vamos a cumplir 5 años, pues yo creo que se ha mantenido la relación por el amor que le tenemos a los hijos y por el amor que nos tenemos nosotros.”*

#### 8. Sexualidad:

Eva comenta, que durante su infancia sufrió en repetidas ocasiones abuso sexual, por parte de hermanastro. La violación por conocidos es aquella en que la víctima y el violador se conocían previamente y habían estado interactuando de forma socialmente apropiada antes del incidente. Ante ello, el abuso sexual fue más difícil de denunciar, ya que a pesar de que su madre de crianza se dio cuenta de la agresión, no pudo denunciar a su propio hijo y ante los sentimientos de culpa sólo trató de sobreproteger a Eva.

*“Lo que me llamaba más la atención de niña es que mi mamá nunca me dejaba a solas con mi hermano, esté conforme iba yo creciendo iba yo teniendo unos sueños raros pero yo los trataba como sueños nada más...”*

Para Eva fue difícil determinar si existió abuso sexual, ya que sólo sospechaba, pues bloqueó los recuerdos de la agresión a la que fue sometida durante la infancia, sin embargo, por medio de sus sueños recordaba en pequeños episodios el abuso sexual de su hermanastro, posteriormente el abuso sexual fue confirmado por el mismo agresor.

*“Conforme iba yo creciendo, iba yo teniendo unos sueños raros pero yo los trataba como sueños nada más... Cuando yo me enfrente a mi hermano y cuando ya no me toco más, fue cuando yo le dije que él había abusado de mí cuando yo tenía 5 años y resulto que por las acciones de mi hermano ¡que sí!, confirmó que si fui abusada sexualmente a los 5 años, por eso mi mamá no me dejaba sola con él y ahí entendí que no eran solamente sueños, eran recuerdos que yo tenía de niña...”*

Ahora bien, el abuso sexual es posible definirlo como aquellos contactos e interacciones de índole sexual (penetración vaginal y tocamiento de sus genitales sin su consentimiento) entre Eva y su hermanastro. Al comunicar el abuso sexual a la familia, provocó en su hermanastro sentimientos de engaño y traición hacia la familia, de manera que reaccionó violentamente, por lo que en la actualidad él se desconectó de su familia biológica y no ha vuelto a ver a Eva.

*“al principio se puso muy nervioso, tartamudeo, se puso pálido, me dijo que no, que no era cierto y yo con voz fuerte y firme le dije que sí... se enoja, estaba muy furioso, de hecho agarro un cuchillo, rompió cazuelas empezó a mentar la madre, rompió la puerta, fue muy agresivo pero ya no me toco, ya no... le dije que si me volvía a pegar lo iba a demandar por abuso sexual”*

Cabe mencionar, que Eva fue desacreditada por sus hermanastras antes el abuso sexual. En este sentido, ella considera que fue dañada su imagen y su autoestima, ya que ellas se encargaron de divulgar lo ocurrido con vecinos y amigos. Por otra parte, cuando Eva tuvo su primera pareja sexual, fue criticada por su pareja fuertemente por no ser una mujer virgen.

*“Lo que no me parecía era de que ellas lo contaban cuando era cosa mía, mi intimidad, era mío... Eran cosas que a mí sí me lastimaban, porque era mi intimidad y luego lo gritaban en la calle...”*

*“donde encajó todo fue cuando yo tuve mi primera relación sexual y esté buey dijo que yo no era virgen, entonces fue ahí donde hubo mucho encajes sobre la violación”*

En cuanto a su vida sexual, Eva manifiesta no tener problemas sexuales por la violación que sufrió durante la infancia y que por ello, pudo comenzar su vida sexual a los 11 años con un familiar político.

*“afortunadamente no me afecto en lo sexual, estoy bien mi primer novio fue su hermano de mi cuñada, o sea, la esposa de mi hermano, él fue practicante el primero, fue cuando yo tenía 11 años y él 17...”*

Posteriormente tuvo diversas parejas sexuales sin involucrarse emocionalmente con ellos, podemos observar que de esta manera ella dejaba de sentir un vacío emocional momentáneo. Es decir, que ella intercambiaba sexo por compañía y un poco de atención, pero no se involucraba emocional

para no salir dañada. También se puede observar que Eva tuvo consecuencias emocionales, interpersonales y en su conducta sexual, pues a partir de que inicia su vida sexual, muestra resistencia a involucrarse emocionalmente con un hombre.

*“yo ni quería casarme ni nada, ya de ahí yo procuraba no tener novios fijos; si yo creo que lo único que buscaba era estar acompañada nada más, tuve relaciones con muchos chavos, ¡muchos! Si te digo 30 son pocos, yo tanto me iba con chavos como con señores grandes, ósea yo iba a muchos lados... yo si lo conocía en una fiesta y me gustaba pues ¡chingue su madre!, yo lo hacía en la calle, atrás de un tráiler, donde fuera, en un hotel, mientras yo no me sintiera sola, mientras me complacieran en lo que yo quisiera, pues seguía... habían muchos que eran muy detallistas, muy cariñosos poro no me involucraba...”*

Es importante mencionar, que se ha observado que en la familia de Eva en generaciones anteriores se ha presentado casos de abuso sexual hacia las mujeres de su familia, lo que nos hace suponer un patrón conductual que origina que las mujeres de dicha familia se pongan en riesgo de forma inconsciente.

*“pero no saben si mi mamá tuvo más familia, por lo que cuenta mi mamá en tiempos de la revolución su mamá de ella fue violada y de esa violación nació ella, ellos viene de Jalisco por lo que tenemos entendido nomas que se vino para acá su mamá de mi mamá, pero es lo único que sabemos de ella, no sabemos si tuvo más familia”*

Cuando Eva inicio su relación de pareja con su ahora esposo, ella le informó del abuso sexual que sufrió y de igual forma los encuentros ocasionales que sostuvo con diversas pareja, ya que sostiene que de esta forma él no la juzgará, pues le contó la verdad sobre su vida y si él aceptaba continuar con la relación, era porque él la había aceptado tal y como ella es.

*“mi esposo y él papá de mi primer hijo se conocen han hablado, han conversado y hasta la fecha ellos se conocen, ósea yo a ninguno de los dos les he mentado, fui sincera... ¡sí!, yo no les pinte a una señorita, una niña de casa, yo no les pinte a una chica bien, porque desgraciadamente es como te dije yo me crie en la calle, entonces soy muy mala hablada, soy muy grosera, he tenido muchas parejas, me se romper la madre hasta con hombres, porque me se defender, no me dejo de nadie sí... desgraciadamente soy así”*

### **Comentarios respecto a la pareja dos, análisis de entrevista de Eva**

El siguiente análisis, muestra los argumentos más importantes respecto a la información proporcionada por Eva, con la finalidad de mostrar los puntos centrales de la información observada en el análisis previo. Aunadas a los comentarios realizados, se muestra una serie de redes que pretenden clarificar los conceptos y las relaciones entre éstos, para hacer su lectura más eficiente, se emplearon las siguientes acotaciones para dichas redes:

<b>Símbolo</b>	<b>Describe</b>
==	Asociado con
[ ]	Es parte de
=>	Causa de
<>	Contradice
*}	Pertenece a

La entrevista realizada a Eva, nos permite analizar su aparición como miembro adoptivo en la familia de crianza, el distanciamiento de los miembros de la familia a partir de la muerte de su madre de crianza y la desintegración parcial de la familia. Asimismo, se analizará su necesidad afectiva y de sentirse perteneciente a un grupo, de tal manera que Eva puede mantener una sensación de continuidad, identidad y estabilidad para nuevas pautas de conducta.

Como sabemos la infancia es aquella etapa de la vida a partir de la cual se establecen las bases de la personalidad del individuo, gracias a las vivencias de una serie de experiencias en el desarrollo. Cuando existe maltrato en la infancia, se pueden producir un estancamiento en el desarrollo del individuo afectando los procesos cognitivos, afectivos y sociales de la vida. Por ello, el crecer sin figura materna representó para Eva serias dificultades en el desarrollo de habilidades sociales y para formar vínculos a largo plazo con otras personas, sin embargo, para Eva conocer del abandono de su madre biológica durante la infancia, la hace vulnerable y con una alta necesidad de

constante protección por las personas que le rodean, lo que en ocasiones provoca que sus relaciones afectivas se conviertan en conflictivas.

La cohabitación sostiene que la familia está compuesta por todos los integrantes que viven bajo el mismo techo independientemente que tengan vínculos consanguíneos o no. La posibilidad de formar una familia que no estuviera sostenida por vínculos biológicos, constituía simbólicamente el lazo de filiación familiar para Eva, es decir, la posibilidad de mantener lazos afectivos, donde ella considera como familiares, a todos aquellos individuos con quienes guarda una relación cercana o estrecha, sin necesidad de tener un parentesco consanguíneo. A través de las influencias, pensamientos e interacciones Eva se apropia de procedimientos y contenidos, que lleva hasta su interior, proyectando la cultura en la que ha surgido.

Por otra parte, se puede observar diversas dificultades con la familia de crianza, ocasionadas por la presencia de Eva como hija adoptiva, ya que su aparición en el núcleo familiar fue impuesta por la madre de crianza, lo que representó un factor de estrés en las dinámicas y relaciones familiares. No fue suficiente el acogimiento y adopción de su madre de crianza, ya que cuando su madre muere, surge el desamparo por la ausencia de una figura materna, pues a pesar de quedar bajo la tutela de su hermanastras, ellas no cumplen con las demandas de Eva al no ser compatibles con las características de ella.

La relación de Eva con su padre de crianza se determinó a partir de que el únicamente la adoptó legalmente y no la acogió emocionalmente, por lo que el trato en términos emocionales era casi nulo. Esto se debió a que cuando la pareja no planificó la llegada de Eva como hija, no hubo una adaptación social ni psicológica, lo cual no facilitó la función de Eva como miembro del núcleo familiar.

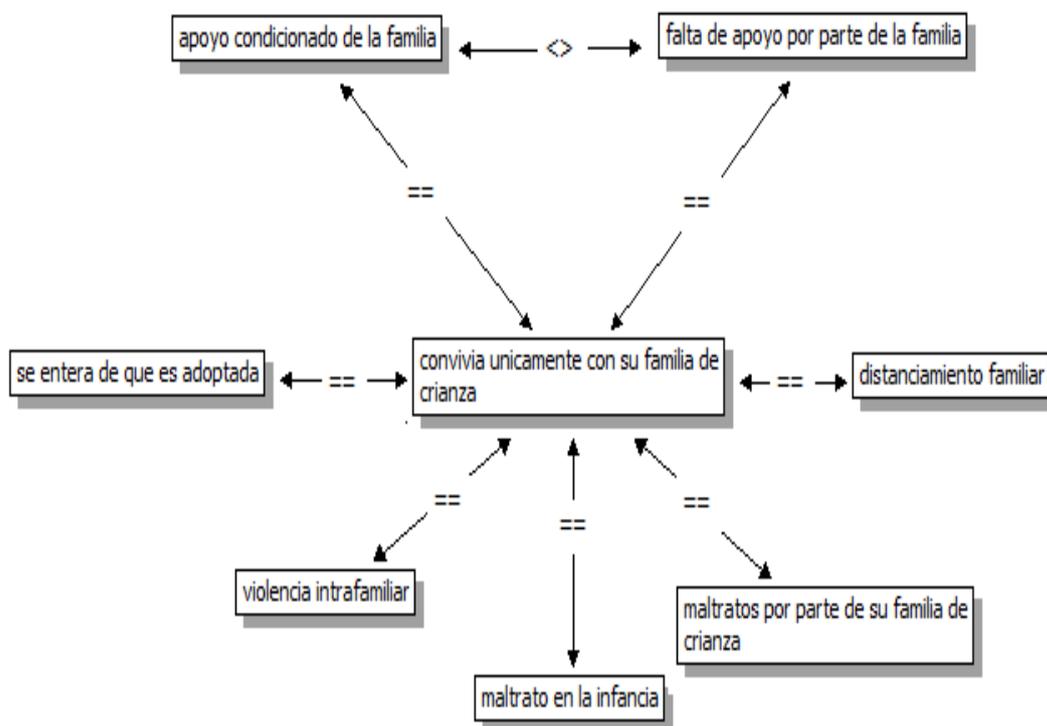


Figura 32. Interacción con la familia de crianza.

La figura 32 podemos observar la interacción de Eva con los integrantes de la familia de crianza, lo cual establece una relación tensa en la dinámica familiar, a partir de que ella es adoptada y no tiene una buena aceptación como nuevo integrante del núcleo familiar.

Eva era constantemente víctima de las agresiones por parte de su padre adoptivo y sus hermanastros, ya que su integración a la familia fue impuesta y no era miembro biológico de la familia, por lo que se habla que el trato hacia ella era violento desde su infancia.

De esta forma, el maltrato familiar llegó a ser un estilo en la crianza de Eva, ya que de igual forma, en repetidas ocasiones observó maltrato físico y psicológico ejercido hacia su madre, asimismo, el perdón y la justificación del maltrato. Esta condición fue para Eva en una gran fuente de confusión sobre permitir los extremos conductuales y afectivo en las relaciones familiares, pues de alguna manera, a pesar del maltrato buscaba constantemente la aceptación de los miembros de su familia de crianza.

A pesar de las múltiples características que existen sobre el maltrato infantil, podemos decir que para Eva la agresión activa a la que fue sometida

incluye el maltrato físico, maltrato sexual (empleo de genitales para la consumación del acto sexual) y maltrato psicológico; y en cuestión de agresión pasiva que incluye el abandono emocional, es decir la falta o el condicionamiento del apoyo familiar hacia ella. La violencia intrafamiliar representa en la actualidad un grave problema para Eva, ya que está en riesgo de soportar nuevamente una dinámica por demás aversiva, desgastante y peligrosa, por lo que actualmente ha decidido distanciarse de la familia de crianza. Por otra parte, se puede observar que ante situaciones de mucha tensión en su entorno Eva tiende a responder con agresiones y no tiene control sobre sus acciones, a demás de que tiende a interactuar en contextos agresivos.

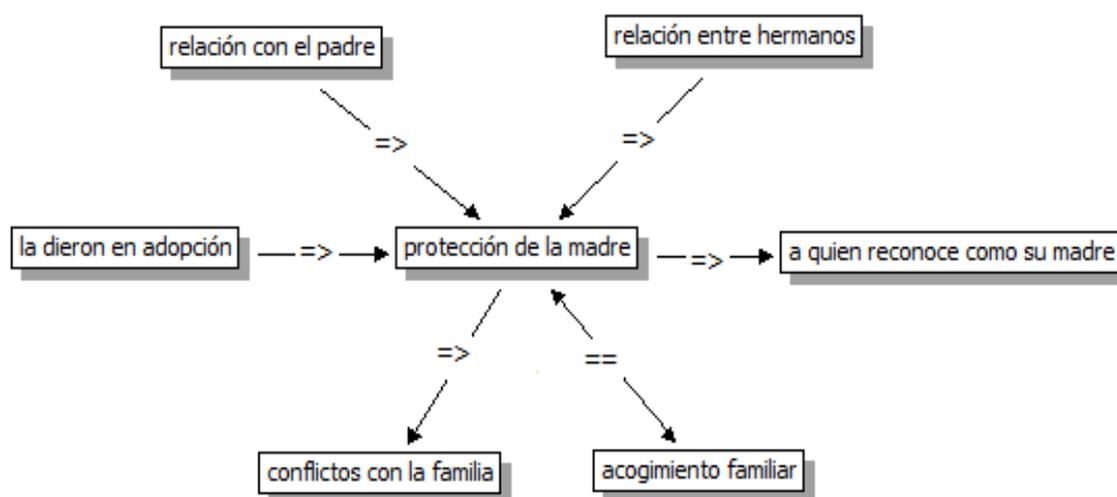


Figura 33. Relación con la madre de crianza

La figura 33 podemos observar que a pesar de que no es la hija biológica de la mujer que la crio de niña, dicha mujer fungió como figura materna para Eva y la acogió durante su infancia, protegiéndola de las agresiones de los demás miembros de la familia de crianza.

Ante la adopción precipitada de Eva, sus padres de crianza como pareja no tuvieron la oportunidad de prepararse psicológicamente para recibirla como

nuevo miembro de la familia, lo cual afectó de alguna manera en la relación de pareja de sus padres, ya que la figura protectora era ejercida por su madre de crianza, por lo que su padre de crianza estaba en desacuerdo. Cuando la pareja que ha decidido adoptar, también debería darse un tiempo para reflexionar y comprender qué implica la adopción para ellos, lo que contrariamente hicieron sus padres de crianza al adoptar a Eva.

A pesar de que Eva tiene el apellido de su padre de crianza, la relación entre ellos siempre ha sido distante, ante ello, su madre de crianza fue el único miembro de la familia que la acogió emocionalmente, lo cual causó constantes conflictos con sus hermanastros.

Por otra parte, cuando Eva es adoptada, ya mantenía vivencias personales por su historia de vida con su madre biológica, por lo que ella tuvo que acostumbrarse al sonido, a los olores y conductas de su madre de crianza al ser un bebé. Su madre de crianza le proporcionó ciertas condiciones favorables para poder desarrollarse, es decir que intentó facilitarle un ambiente aparentemente familiar y estable, sin embargo, esto no fue posible, ya que las demandas de sus hermanastros impedían la integración de Eva a la familia.

En cuanto a la figura materna Eva reconocer como única madre a la mujer que la crio, ya que considera que ha sido la única persona que le proporcione cariño, protección y cuidados durante su infancia. La relación establecida entre ambas, tuvo un significado simbólico de un primer vínculo de amor, con función de madre.

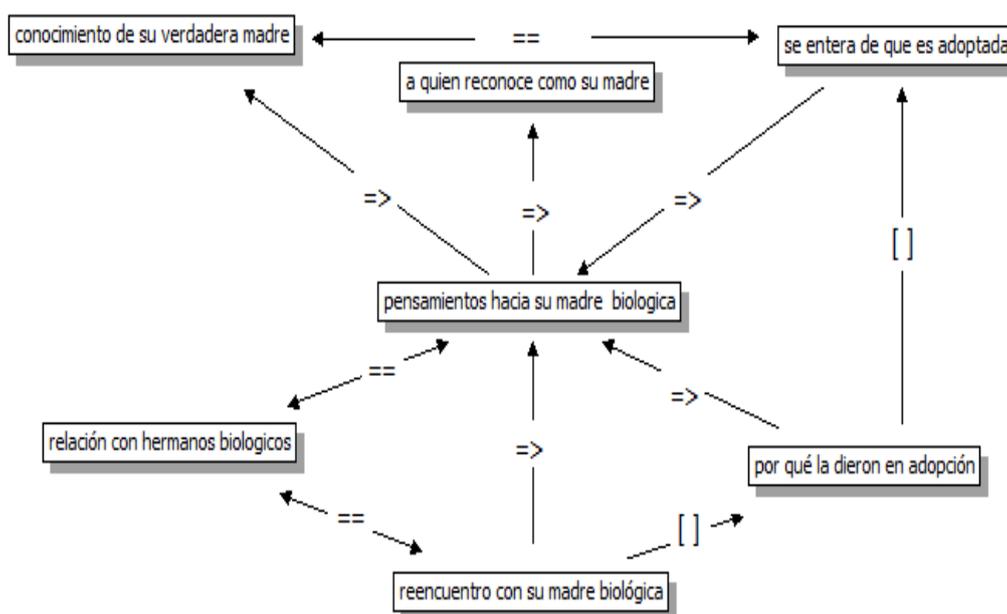
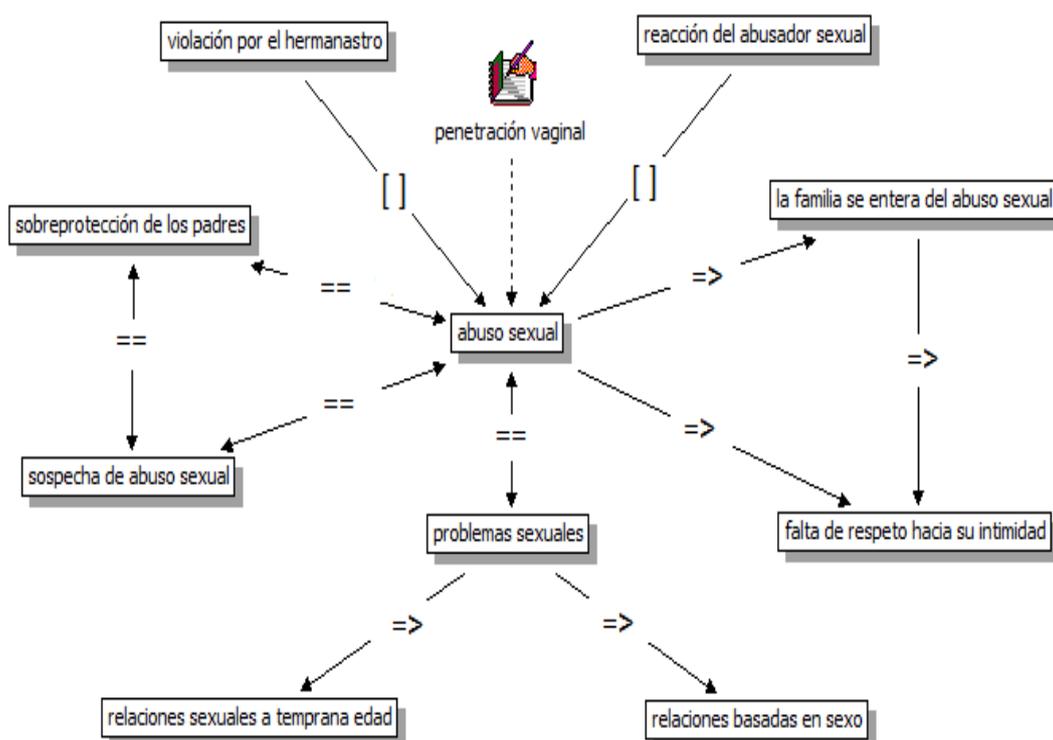


Figura 34 Percepción sobre su madre biológica

En la figura 34 nos muestra la percepción de Eva ante su madre biológica, al conocer que la dio en adopción. Por ello, a pesar de tener conocimiento de quien era su madre biológica Eva no desea mantener contacto con ella y sólo reconoce como figura materna a la mujer que la crió, sin embargo, en la actualidad a tenido un acercamiento positivo con sus hermanos biológicos, pues considera que ellos no tiene la culpa de la decisión de su madre por darla en adopción.

Podemos observar que Eva al ser dada en adopción sufre una privación de un vínculo real con la mujer que la gestó; esta fue una separación drástica y es vivida como un conflicto no resuelto con su madre biológica. Debido a lo anterior Eva comenzó a conectarse afectivamente con su madre de crianza cuando la conoce, con ello, sintió su primera vivencia de satisfacción y de amparo. Pero el conflicto no resuelto con su madre biológica, no le permitió tener un desarrollo normal, ya que al no crecer con ella, Eva muestra inseguridades y dificultades para relacionarse a largo plazo con otras personas.

A pesar de que su madre biológica intentó en repetidas ocasiones acercarse y explicarle las causas de su abandono a Eva, ella no mostró interés en tener un vínculo afectivo con su madre biológica. Aunando a esto, cuando Eva queda huérfana, al morir su madre de crianza, nuevamente tiene sentimientos de frustración, pues resulta doloroso para ella quedar sin un



sostén afectivo. Lo que nos hace suponer que en la actualidad, debido a la relación conflictiva con la familia de crianza, Eva trata de tener una relación con sus hermanos biológico, pues a pesar de la desconexión con su madre biológica, considera que ellos no tiene la culpa, así de esta forma tiene sentimiento de pertenecía hacia un grupo familiar. A partir de que Eva es madre y de los valores inculcados por su madre de crianza, ella dice no juzgar a su madre biológica por su abandono, sin embargo no desea saber los motivos del por qué lo hizo ni mantener ningún tipo de relación afectiva con ella.

Figura 35. Abuso sexual en la familia

La figura 35 nos muestra las principales consecuencias que dejó la exposición a la violencia sexual, no sólo se considera su reacción y las reacciones de su familia ante la violación, sino también el daño psicológico que produjo alteraciones de conducta.

El abuso sexual o violación, a la que fue sometida Eva, es a la imposición de la copula sin su consentimiento, por medios violentos cuando era una niña de 5 años. Pero también, ocurrió otra modalidad como tocamientos cargados de sexualmente hasta la manipulación de los genitales, Este delito se caracteriza por la falta de consentimiento de la víctima y la utilización de la fuerza física y moral. En el caso de Eva el agresor era miembro de la familia de crianza, sin embargo no hubo incesto, ya que su agresor fue su hermanastro.

Desgraciadamente el abuso sexual sigue siendo tabú en muchos contextos culturales, aún a costa de que la violación ocurrió en la infancia, Esto se traduce a una marcada resistencia social, legal y familiar por investigar la violación cuando existieron sospechas; por sobreproteger a la victima ante el abuso sexual pero no denunciarlo, por no creer a la victima cuando comunica el abuso sexual o por considerar que la Eva pudo causar el factor de riesgo, señalándola y criticándola por lo ocurrido. Entre los factores de riesgo que se detectan figuran el ser un infante de sexo femenino, no vivir con los padres biológicos y tener relaciones conflictivas en el hogar.

A pesar de que Eva considera que abuso sexual no dejó secuelas es su persona, se puede observar que para escapar de la ansiedad, recurre a conductas de negación. La violación el modo en que la victima percibe a sí

misma, a los demás y al mundo en que se rodea; se presenta en una pérdida total del “Yo” que produce una sensación de vacío y aislamiento (Kolodny, Master y Johnson, 1985).

La reacción del abuso sexual dependió en gran medida para Eva en la forma en la que fue educada, su posición social y su estructura de personalidad. También apareció la incapacidad para relajarse y dormir, ya que durante años recordaba el suceso por los sueños que mantenía latentes. Eva mantuvo reacciones como alteración en las relaciones interpersonales, relaciones afectivas violentas, es decir, que actuaba con coraje e impotencia hacia sus parejas.

### **Observaciones generales**

Las pautas vinculares en la familia de origen de Eva han sido caracterizadas como fusionadas. Ante la complejidad de las relaciones familiares, ya que se utilizaron estrategias de adaptación disfuncionales, basadas en violencia intrafamiliar, abuso sexual, autoritarismo y sumisión, pero principalmente de una triangulación.

La formación de los triángulos en las familias supone a dos personas que aporta una tercera a la relación. La característica que define el triángulo es la confabulación de dos personas respecto del tercero. La conducta de cualquiera de los miembros de un triángulo es por lo tanto una función del comportamiento de los otros dos Bowen (1971), Asimismo, las acciones de las Eva dentro de un triángulo reflejan sus esfuerzos para asegurar sus apegos emocionales con otras personas de importancia para ella, sus reacciones de demasiada intensidad en sus apegos, y el hecho de tomar partido en los conflictos de las demás.

Por lo tanto, el excesivo apego emocional de Eva con su madre de crianza no sólo es una función de la relación madre e hija, sino que también puede ser una función de la relación entre la madre y un padre distante. El triángulo entre Eva y sus padres, es el principal y el más importante de su vida, ya que de dicho triángulo tomó los modelos relacionales triangulares, que quedaron relativamente determinados para todas sus relaciones futuras.

Bowen (1967), señala que en la enseñanza de las relaciones interpersonales se le da una nueva significación a la capacidad de ver a la propia familia, más que como imágenes asimiladas emocionalmente, como un conjunto de personas

Dentro del triángulo, Eva y su madre de crianza, eran las personas interna, quienes solidificaban su vínculo al elegirse la una a la otra, en lugar del externo menos deseable, quien era su padre de crianza. Al ser abandonada por su madre biológica, la madre de crianza fue más eficiente y asumió la tarea de ocuparse de Eva. Pero su padre de crianza desarrollo un papel más periférico, en la relación con Eva. Él desempeño siempre un papel activo cuando se establecían situaciones de ansiedad entre madre e hija, ya que hacía referencia sobre la condición de Eva como hija adoptiva de la pareja y como la causal de los conflictos en el matrimonio.

En cuanto a su relación de pareja, se puede observar un triangulo político, en el cual se abarca a Vicente, su esposo, su suegra y Eva. La madre de Vicente, Sra. Irma, vive muy al pendiente de él como su hijo favorito, en especial desde el abandono de su esposo. Esto indica una fusión entre madre e hijo, por lo tanto, se formo un triángulo político cuando Eva contrajo matrimonio con Vicente. La Sra. Irma ha interferido constantemente en el matrimonio de Eva, de modo que existe una competencia entre ambas mujeres, tratando de hacer que Vicente sienta preferencia por alguna de ellas, lo que genera conflictos periódicos entre Eva y su suegra. Bajo el marco conceptual de Bowen, otro tipo de triángulo común de pareja supone una relación de pareja. Es claro que una relación extramarital tiene implicaciones para un matrimonio y puede convertirse en una importante preocupación aun si la pareja sobrevive. Para Vicente su la infidelidad alivió parte de la tensión de la relación conflictiva con Eva, además de proporcionarle un escape. Sin embargo, para Eva se generó gran ansiedad ante la separación con su esposo, pues aun en la actualidad, le asusta cualquier cosa que amenace su capacidad de atraer y mantener consigo a su esposo.

**Nivel de diferenciación pareja dos Eva**

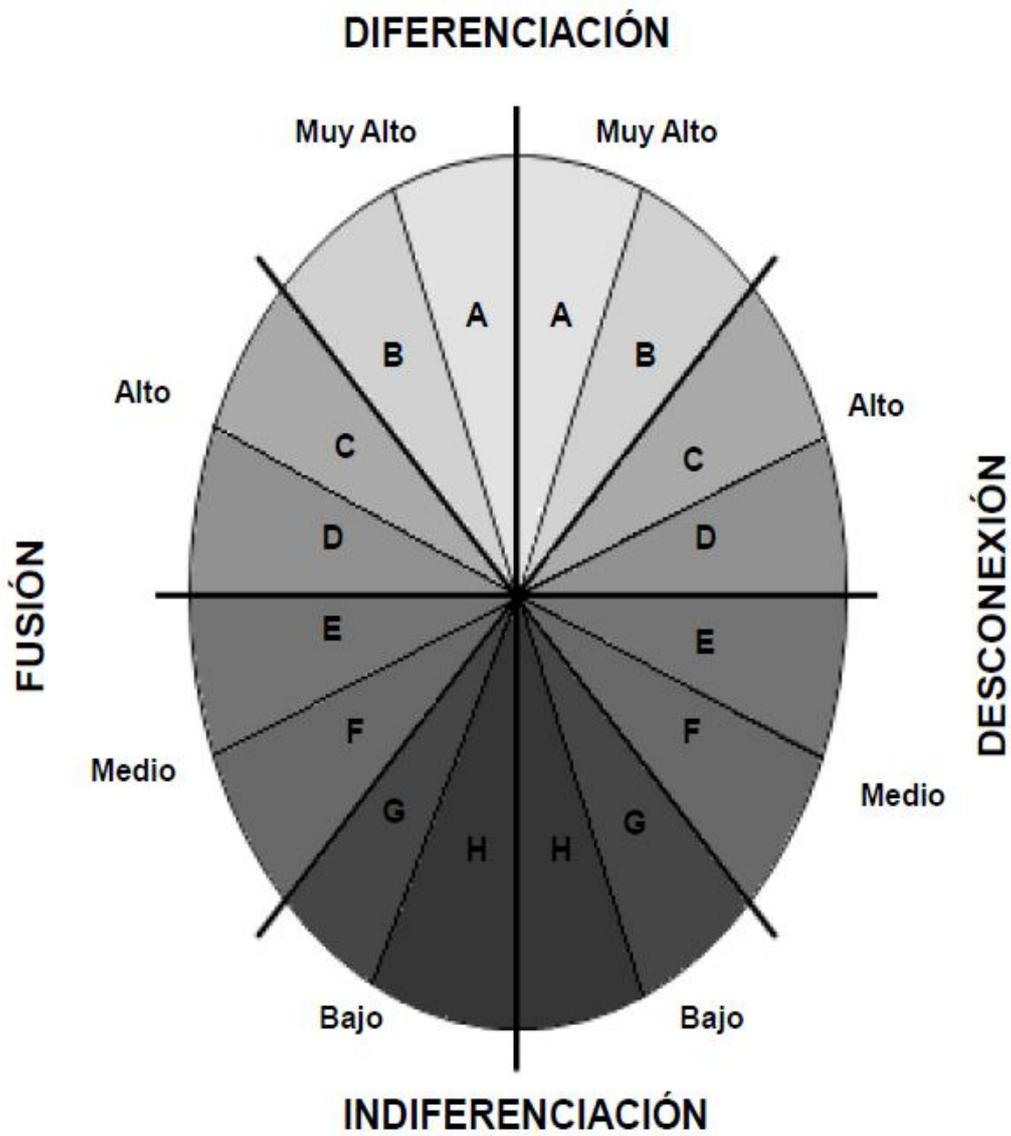


Figura 36. Esquema niveles de Diferenciación

Bowen (1971), mencionó que el concepto de diferenciación del Yo se relaciona con el grado en que una persona se va diferenciando emocionalmente de sus padres. En este sentido amplio, entre menos este desarrollado el Yo de una persona, mayor será el impacto que los demás tengan en su funcionamiento, y la otra persona intentará en mayor medida controlar, activa o pasivamente, el funcionamiento del otro. El fundamento básico de un Yo es innato, pero las relaciones familiares del individuo durante su infancia y adolescencia determinan primordialmente cuanto Yo desarrolla.

El grado de diferenciación determina el estilo de vida de una persona, por lo que Eva al tener un nivel bajo de diferenciación, no tiene ninguna idea sobre el modo de mantener la objetividad cuando esta con su familia. Hace ya tiempo que recurrió a medios convencionales para tratar situaciones emocionales de la familia de crianza; por ejemplo, hablar abiertamente del abuso sexual que sufrió durante su infancia por su hermanastro. Sin embargo, en realidad, el hecho de discutir las situaciones familiares tranquiliza aparentemente, al sistema familiar, pero simultáneamente esto aumentaba la fusión y se hacía entonces más difícil para Eva volver a la objetividad.

Ante los constantes estados de ansiedad, con su familia de crianza, se puede definir en el esquema de la figura 36 a Eva en un nivel bajo "G" de diferenciación con tendencia a la fusión, ya que ella se encuentra emocionalmente necesitada y sumamente reactiva a los integrantes de su familia. La mayor parte de su energía de vida se centra en la búsqueda de aceptación de sus familiares y sobre lo que no pudo conseguir con amor.

Por otra parte, Eva estableció un fuerte vínculo afectivo con su madre de crianza, al adherirse a ella por el abandono de su madre biológica, por lo que al morir asume la pérdida de la figura materna como algo terrible, que genera gran ansiedad crónica y que termina manifestándose en las relaciones por los demás. Esta ansiedad crónica es la que termina matizando y regulando las relaciones con los demás, lo que a su vez, genera más ansiedad (Bartle-Haring y Probst 2004).

El nivel de diferenciación se repite en el matrimonio, tras el cual, el Yo está ligado emocionalmente a los padres, por lo que cambiar el grado de

diferenciación es difícil, En cuanto a su relación de pareja Eva se encuentre en un nivel bajo de fusión, ya que es muy sensible a la opinión de su esposo y a lo que él quiere que ella haga, por lo tanto, su funcionamiento está regido por sus reacciones emocionales. Un criterio importante para colocar a Eva en un nivel bajo de diferenciación, en que está tan sumergida en un mundo de emociones y es tan entregada hacia su esposo, que es incapaz de aumentar su nivel básico de diferenciación

Se observa que la dependencia de Eva hacia su pareja es una maniobra de explotación como miembro débil de la pareja, o que se cree débil, con respecto a su marido, a quien considera fuerte o eventualmente puede prestarle su apoyo. Al tratar de manipular y dominar a su esposo, directa o indirectamente, crea niveles altos de ansiedad en su relación, pues ante el temor de perder a su marido exagera su propia debilidad y sumisión. Asimismo, se observa que la relación de dependencia en la pareja es mutua, lo que muestra una fusión entre ambos, al pretender que cada uno muestre gratificación sobre sus necesidades básicas, para sentirse emocionalmente seguros y cómodos.

En cuanto a la relación con sus padres biológicos, Eva es una persona indiferenciada, con un nivel bajo "G" de desconexión emocional, debido a que mantiene un grado apego no resuelto con su familia original. Tomando en cuenta el abandono que sufrió por parte de ambos padres biológicos, en la actualidad la presencia de su madre bióloga le genera gran ansiedad a Eva, de modo que para mantener un equilibrio emocional, se distancio física y emocionalmente de su madre biológica, con la finalidad de saber nada de ella.

Eva muestra un pseudo-Yo racional, abierto, independiente en sus relaciones, generalmente sin sentimientos de culpa y a veces hasta orgullosa. Pero su Yo es muy vulnerable ante la pérdida o amenaza de pérdida del otro. Este defecto está generalmente acompañado por una pérdida de voluntad y propósito y todas sus aspiraciones parecen insuficientes ante la ausencia del otro.

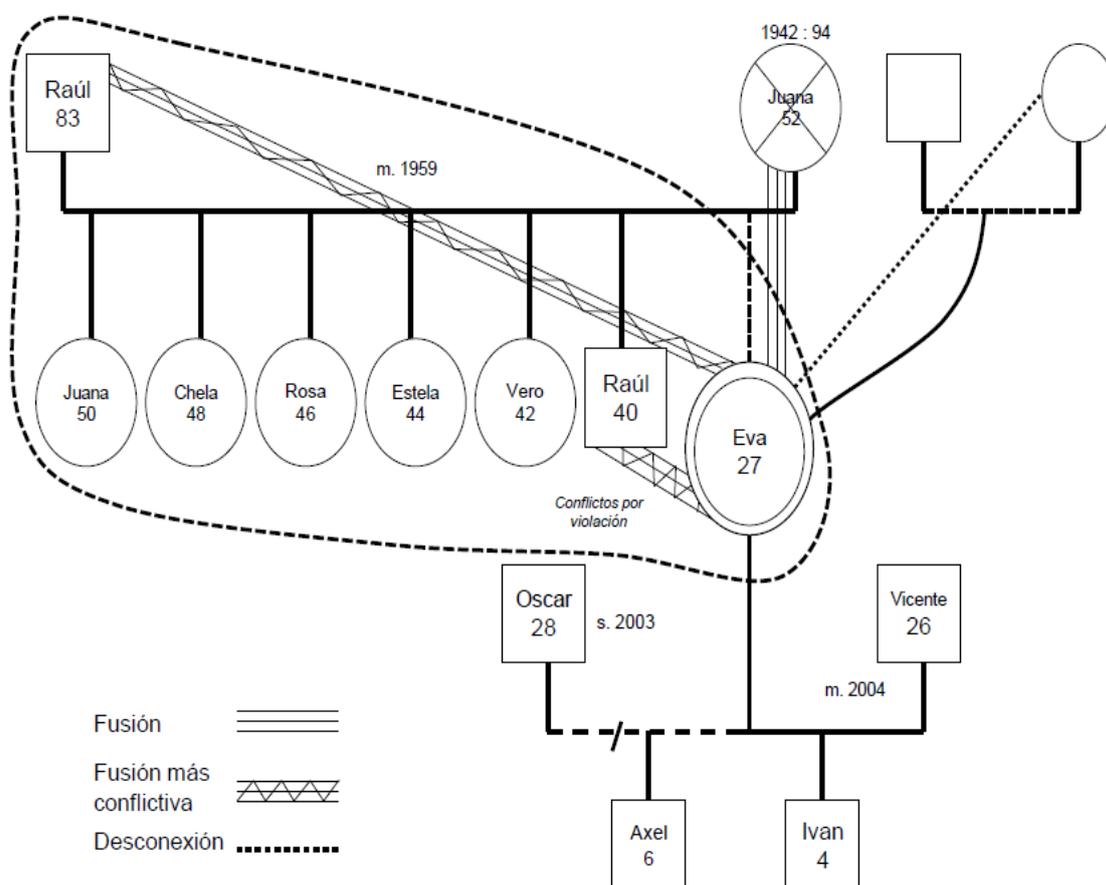


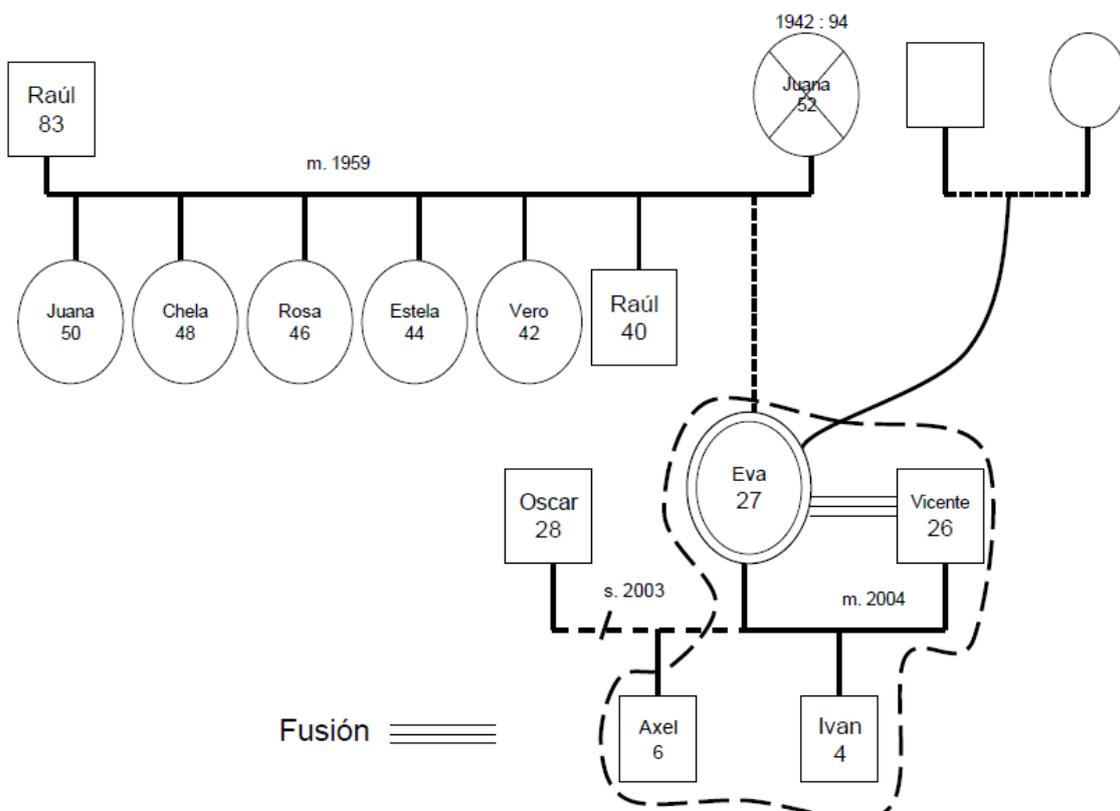
Figura 37. Familiograma de indiferenciación de la familia de origen

La figura 37 nos muestra algunas de las pautas vinculares que nos informan sobre los antecedentes con la familia de origen de Eva. En el familiograma podemos observar que Eva se encuentra en una relación de desconexión de sus padres biológicos, debido a que la dieron en adopción desde recién nacida.

Bowlby (1977), en su teoría de apego en su teoría de apego incluye una serie de explicaciones acerca de dos cosas importantes; la primera es que los seres humanos tienden a formar vínculos fuertes, duraderos y selectivos y en segundo lugar como es que la amenaza de estos vínculos puede crear distintas distorsiones, Debido a ello, el abandono de su madre biológica y la falta de un vínculo seguro, Eva consideró a la Sra. Juana como su figura salvadora, por ello se fusionó con ella, al establecer un vínculo ansioso, ya que siempre estaba pendiente de que no se alejara de su lado el maltrato de los demás integrantes de la familia de crianza.

Por otra parte, es obvio que los demás miembros de su familia de crianza en especial el Sr. Raúl y su hermanastro, se vieron muy influidos en su relación con Eva, por el hecho de que ella era miembro adoptivo de la familia, lo que provocó una relación de conflictiva y de fusión. El Sr. Raúl, mostró cierta oposición en la relación padre e hija al ser impuesta la presencia de Eva, de modo que nunca la consideró su hija. Un hecho traumático para Eva, fue la violación por parte de su hermanastro, lo que provoca altos niveles de ansiedad en ella, ante la presencia física y la opinión del hermanastro, Asimismo, este hecho traumático ha tenido un profundo efecto en la vida de Eva sobre sus relaciones interpersonales.

Es importante mencionar que existe una coincidencia significativa en los sucesos de la vida de Eva, con respecto a su familia de crianza, ya que



mujeres de la familia en generaciones pasadas de igual forma han sido víctimas de abuso sexual. Dichas coincidencias pueden indicar periodos de tensión en la historia familiar.

Figura 38. Familiograma de indiferenciación de la familia nuclear.

En la figura 38, observamos la fusión entre Eva y su esposo, debido a la dependencia emocional que ella estableció en su relación de pareja. El conseguir y mantener una relación de dependencia se ha convertido para Eva en una fuente de placer, dicho placer se obtiene por la búsqueda de un dominio emocional sobre su esposo, es decir, una fuente de placeres imaginados que se puedan ejercer en él, aunque le exija muy poco. Por lo tanto, la fusión no se deriva de una asociación afectiva, cooperativa y de mutuo cariño, sino por la posibilidad de manipular a su esposo mediante sus acciones impulsivas, o lo que se puede entender por controlar a su esposo.

### **Conclusión pareja dos Eva**

De acuerdo a la información obtenida, se puede considerar que Eva es una persona con niveles bajos de diferenciación, con tendencia a la fusión. Debido a que los miembros de su familia de crianza están fusionados unos con otros y la fusión sigue actuando en el trasfondo, por más que puedan negarla sosteniendo que están separados entre sí.

Durante la infancia de Eva el abandono de su madre biológica y la muerte de su madre de crianza, hizo que mantuviera una alta demanda de atención, lo que provocó que la relación con sus seres cercanos le generaran un alto grado de ansiedad, por la necesidad de conseguir el agrado de ellos y hacerse reconocer como ella cree que se lo merece, entonces termina por fusionarse. Aunque sus necesidades emocionales no son cubiertas y mantiene una relación conflictiva con los demás, permanece se debe a que por momentos se siente cómoda aunque sea sólo por momentos, la fusión con sus familiares crea conflicto en su relación, por querer o no querer estar con ellos.

Debido a que en la familia de crianza existieron hijos biológicos, Eva como hija menor y adoptiva tuvo una posición única. En la familia, la tensión

entre sus padres adoptivos estaba presente desde antes de que Eva fuera adoptada, debido a que existió infidelidad en el matrimonio de sus padres. Esto llevo a la pareja en concentrarse en forma intensa y negativa en Eva como hija adoptiva, pues la presencia de Eva en la familia de crianza fue impuesta, a pesar de que hubo una supuesta aceptación por ella en un inicio, sin embargo, Eva era tratada como una extraña que servía para distraer a los miembros de la familia de sus otras preocupaciones.

En la familia con hijos adoptivos, se presenta el hecho de que existen dos familias, la familia que se hace cargo y la familia biológica. Esto se hace válido a pesar de que se conozca o no a los padres biológicos, dado que Eva formo un triángulo con un recuerdo de la infancia de su madre biológica. Pues sus familiares de crianza culpaban a los padres biológicos por sus dificultades. Ahora bien, existió una rivalidad y competencia entre los hijos biológicos y Eva, por atraer la atención de su madre de crianza.

Por otra parte, los conflictos que se originan en su relación de pareja, son reflejos de mecanismos de adaptación en los periodos de ansiedad. En el fondo de su comportamiento perturbador, existe un intento de manipular y dominar su medio, con el fin de disminuir sus sentimientos de impotencia y miedo, en los periodos donde sus necesidades vitales no están satisfechas. El factor determinante es la sensación de Eva de ser incapaz de enfrentarse a situaciones tensas que se producen en su relación de pareja.

Estos sentimientos de impotencia están relacionados con la pérdida de vínculos afectivos, de los recursos de adaptación o de protección, ya sea físicos psicológicos, sociales o económicos. Los sentimientos de impotencia, ansiedad e ira, dan lugar a la búsqueda de ayuda y apoyo hacia su esposo. Cuando se espera que el matrimonio cumpla estas funciones de apoyo y seguridad, pero se obtiene el fracaso de dichas gratificaciones, da lugar a serios problemas conyugales y a altos estados de ansiedad.

Eva se ha convertido en una persona dependiente y manifiesta su dependencia de diferentes maneras a través de su vida; por ejemplo su autoconfianza y autoestima dependen de que sea capaz de ganarse y mantener a los demás por medio de una relación interpersonal, o de merecer la

aprobación de ellos. Como una persona indiferenciada experimenta el amor como preocupante, con una lucha de forma dolorosa para establecer una fusión con las personas importantes para ella. Ciertamente, expresa sus sentimientos de inseguridad de forma abierta, por ello, desea unirse de forma desesperada hacia su esposo, a pesar de que esto pueda causarle angustia a él y en alguna ocasión esto hace que se aleje.

Finalmente se observa que Eva muestra un pseudo-Yo independiente, en el cual aparentemente sus acciones están de acuerdo con sus necesidades individuales. Sin embargo, su Yo tiene dificultades para entablar relaciones estables con otros, busca ansiosamente hallar una relación que le ayude a conseguir medios más directos de alcanzar gratificaciones emocionales.

## **Capítulo X**

### **PAREJA TRES:**

### **ANÁLISIS DE ENTREVISTA DE ISMAEL**

Los datos presentados a continuación representan la información proporcionada por el participante cinco, a quien llamaremos Ismael, con el fin de preservar la confidencialidad de la información.

Ismael es un señor de 39 años de edad, originario del Distrito Federal, tiene un nivel socioeconómico medio, obtuvo una licenciatura en derecho penal y es creyente católico. En la actualidad trabaja en el municipio de Tlalnepantla Edo. México como servidor público en el área de administración.

La familia de origen de Ismael se integró por el padre, la madre y cuatro hermanos, de los cuales, Ismael es el menor y el único varón; su hermana mayor Vicky tiene 45 años, seguida de su hermana Denis de 43 y Mónica de 41 años y finalmente Ismael.

Los padres de Ismael se separaron cuando él tenía 7 años de edad, dicha decisión fue tomada por su madre, debido a la violencia intrafamiliar infringida por su padre, quien padecía de alcoholismo. Ismael comenta que la relación de pareja entre sus padres pese al alcoholismo, siempre fue mala, ya que él fue un hombre machista, por lo que constantemente agredía física y verbalmente a su madre, hermanas y a él.

A partir de la separación de sus padres, Ismael considera un cambio drástico y positivo en su madre, ya que se notaba más segura de sí misma, debido a ello, su madre pudo hacerse cargo de la manutención del hogar y la crianza de los hijos por sí sola. Cabe mencionar, que a pesar de haber sido víctima de de violencia intrafamiliar, la madre de Ismael no se convirtió en victimaria, contrariamente se convirtió en una madre cariñosa y comprensiva

con sus hijos. La relación que Ismael tiene con su madre, la describe como armoniosa, de gran apego y sobre todo de mucho apoyo emocional.

Después de la separación conyugal de sus padres, la familia de Ismael no volvió obtener noticias de su padre hasta el año 2008, año en el que su padre solicitó que se concretara legalmente el divorcio con la Sra. Laura, madre de Ismael. Para su padre, la petición de divorcio implicaba la solicitud de repartición de bienes materiales, ya que estaba casado con la Sra. Laura y por viene mancomunados, asimismo, exigía la venta de la casa donde ella habitaba. En consecuencia, la relación entre Ismael y su padre se tornó conflictiva, ya que él al ser abogado, contestó la demanda legal en contra de su padre y la ganó. En la actualidad, Ismael tiene conocimiento de que su padre falleció hace algunos meses atrás, por problemas de diabetes, pero el suceso le es indiferente, pues no se interesa por conocer más detalles.

Por lo anterior, Ismael no niega que le hizo falta de una figura paterna durante su infancia tanto a él como a la familia. Sin embargo, valora la unión familiar que se dio entre su madre, sus hermanas y él, a partir de la separación entre sus padres.

Al comenzar una nueva etapa de vida familiar, su hermana Vicky por ser la hermana mayor, tuvo que brindarle más apoyo a su madre en el cuidado de sus hermanos menores, por tal razón, la necesidad de una figura paterna fue más marcada para ella, pues consideraba que era necesario el apoyo de un hombre en hogar. En consecuencia Vicky le otorgaba el rol de jefe de familia a Ismael conforme iba creciendo, ya que para ella, el ideal de familia en la sociedad como costumbre, sería que un hombre sea el que procura, protege y guiara a los demás miembros del núcleo familiar. En general, Ismael menciona que sólo apoyaba a sus hermanas y madre, ya que él considera que en la familia debe de existir un equilibrio, donde cada uno aporte sus virtudes y se apoyen entre todos con respeto.

La familia nuclear de Ismael está compuesta por su pareja Nora, sus hijastros Erik de 11 años y Nancy de 9 años. Cuando Ismael conoció a Nora en su trabajo, ella aun vivía con su esposo, por lo que en un inicio, el trato con ella era sólo laboral. Al presentarse serios problemas en el matrimonio de Nora,

Ismael se acercó a ella y la apoyó, por lo que posteriormente entre ambos surgió una relación de amistad y al convivir fuera del trabajo, se percataron que existían muchas cosas en común entre ambos, por lo que surgió una atracción física y emocional entre ambos. Aunando en ello, la atracción que surgió entre ellos se debió a que ambos comparten muchos gustos y experiencias en común, por lo tanto, él considera que no existen factores que puedan ocasionar el no querer estar con la pareja.

Cabe mencionar, que antes de iniciar una relación de pareja con Nora, ella había tomado la decisión de separarse de su esposo, ya que él maltrataba a sus hijos y a ella, pues era alcohólico. Debido al proceso de separación que atravesaba Nora, Ismael le brindó gran apoyo a Nora y a sus hijos, por lo que él cree que se comprometió tanto con ellos, que de inmediato comenzó una relación de pareja con Nora, a pesar de que ella sigue casada. Con respecto a la decisión de vivir en unión libre con Nora, para Ismael el amor que siente por ella no significa una obligación, sino que él está a su lado porque así lo desea.

Ismael tiene una buena relación con la familia de su pareja, en consecuencia ha llegado a sentirse como un miembro más de la misma, sin ningún problema. Por parte acogió a los hijos de Nora, debido a que se sintió identificado con ellos, por la violencia intrafamiliar que tuvieron por parte de su padre y de igual forma ellos lo aceptaron y lo consideran como su padre.

Es importante mencionar que Ismael es divorciado y a pesar de que no proporcionó mayor información sobre ello, la relación con su ex esposa y su hija es cordial y respetuosa.

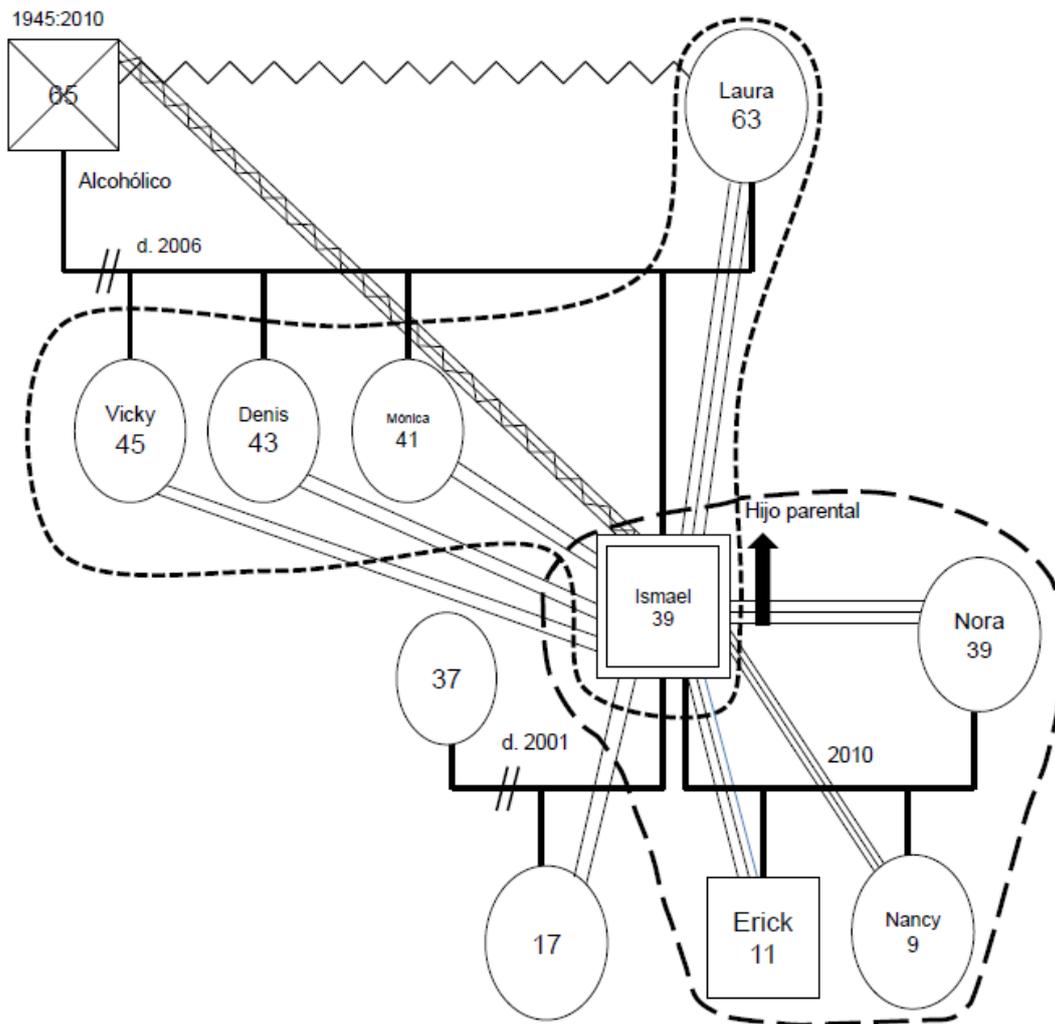


Figura 39. Mapa de relaciones familiares de Ismael

La entrevista con Ismael fue realizada en septiembre del 2010, en su casa ubicada en el Estado de México. Antes de iniciar la entrevista, él pidió una breve explicación del tema a tratar, en un inicio se mostro un poco inaccesible por al tiempo que llevaría la entrevista debido a que tenia asuntos pendientes de trabajo, sin embargo en el transcurso de la entrevista se mostro participativo, amable y en alguna ocasiones bromista. Al terminar la entrevista realizo unas cuantas bromas haciendo referencia a hacia su relación de pareja y como es que se organizan en casa.

### **Análisis por categorías y familias**

Se muestra a continuación el análisis realizado a partir de 6 de las categorías encontradas en la organización y clasificación de la información

proporcionada por Ismael. Cabe destacar, que la elección de dichas categorías, obedece a su relevancia en relación a los objetivos planteados por este estudio. En primer lugar, se muestra una gráfica (ver Figura 40) con las categorías más relevantes, para posteriormente dar paso a una descripción y explicación sobre el contenido de estas. Finalmente se realiza un análisis de cada categoría, partiendo de la información proporcionada por el participante, para lo cual se retoman sus comentarios, que aparecerán entrecomillados y en cursivas para facilitar su identificación.

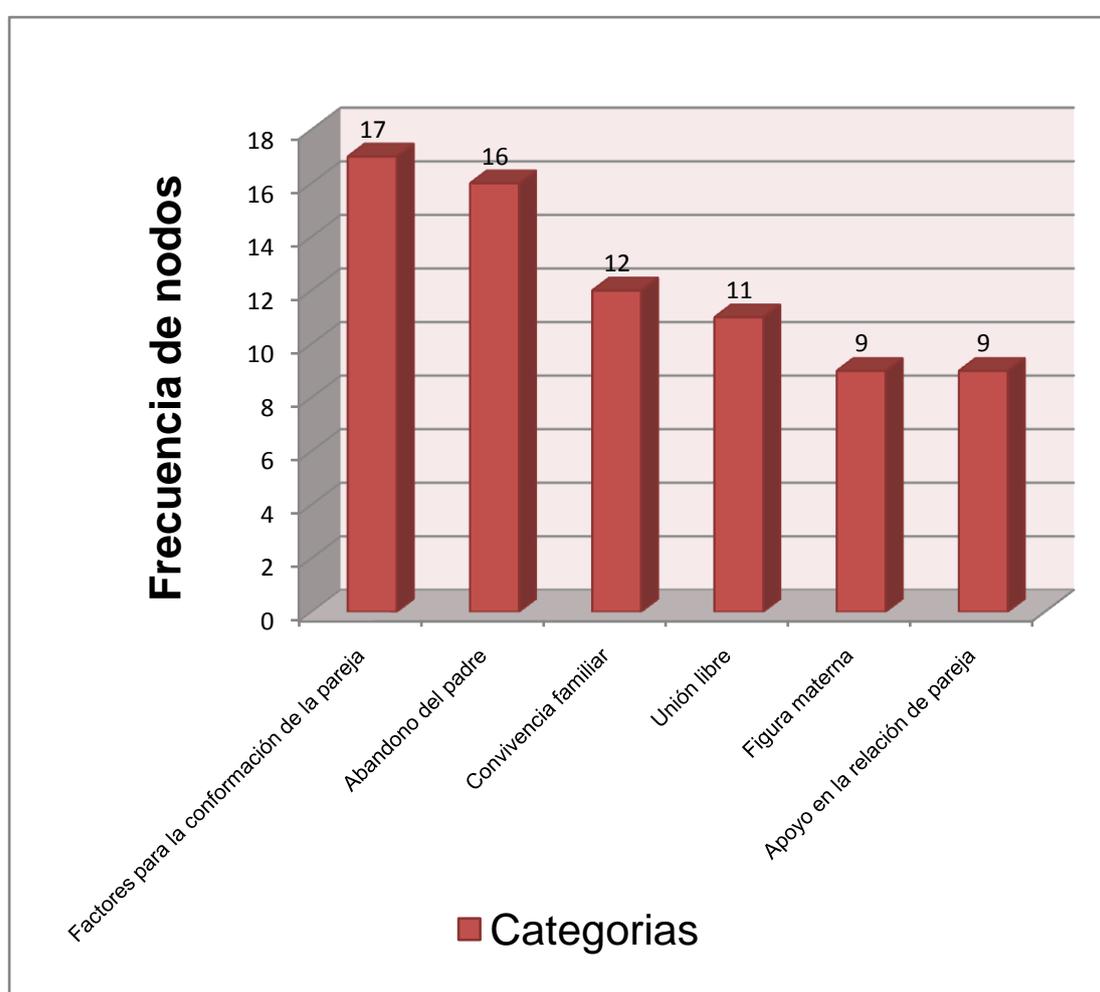


Figura 40. Análisis por categorías de Ismael

La primera categoría es denominada Factores para la conformación de la pareja, se tomaron en cuenta los estímulos positivos para Ismael, que facilitaron la atracción interpersonal con su pareja como los atributos personales, valores u opiniones en común. Asimismo las semejanzas y complementariedad para la unión de la pareja.

Para la segunda categoría denominada Abandono del padre, se analizara la ausencia de la figura paterna en la familia de origen. Asimismo, las funciones específicas que tomaron los integrantes de la familia, a partir del abandono de su padre.

En la categoría Convivencia familiar, se puede entender al conjunto de motivaciones que dirige la conducta, procesos y mecanismos de adaptación que utilizaron los miembros de su familia para satisfacer sus necesidades y cumplir con las funciones familiares.

Unión libre, es la categoría donde se analizará cómo ha sido la relación de Ismael con su pareja, a partir de que tomaron la decisión de vivir juntos y lo que ha representado para formar una familia con ella.

Para la categoría Figura materna, analizaremos la relación de Ismael con su madre, especialmente a partir de que se separó de su padre.

En la categoría Apoyo en la relación de pareja, se analizara el apoyo que Ismael le brinda a su pareja para enfrentar junto a ella diversas dificultades como económicas, familiares, y en la relación de pareja.

### **Análisis de categorías.**

#### **1. Factores para la conformación de la pareja:**

En un inicio, Ismael al conocer a Nora, en él se produjo una situación de inexperiencia respecto a ella y por tanto una inseguridad en cómo afrontar su trato, sin embargo, los contactos ocasionales facilitó la interacción entre ambos y posteriormente una relación más cercana entre ambos.

*“conocía a mi pareja en mi trabajo, ni siquiera pensaba andar con ella... nuestra situación fue algo complicada, pero en el momento no buscaba una relación, pero cuando empezamos a convivir nos dimos cuenta de que teníamos muchas cosas en común”*

Con el trato constante, Ismael sintió una gran atracción sobre la forma de ser de su pareja, debido a las coincidencias y semejanzas en las actitudes, opiniones y valores que en consecuencia tuvieron una poderosa influencia en la atracción.

*“en nuestra situación fue muy chistoso, primero porque casi tenemos la misma edad, somos Aries, nos llevamos 2 días, 48hrs... la verdad me gusto mucho su forma de ser y empezamos a*

*platicar mucho y ella me decía (-me gusta esto) has de cuenta que yo le había escrito una listota de lo que a mí me agradaba..."*

Al comienzo de la relación de pareja de Ismael, cada uno aportó sus características específicas y su personalidad de manera directa o indirecta en la relación, a partir de ello, se comenzaron a establecer vínculos afectivos entre ambos y establecieron finalmente su relación de pareja.

*"yo creo cuando se empiezan a dar algo que te agrada mucho te hace sentirte bien, entonces como que empieza a haber una chispa y es recíproco y comienzas a sentir cosas que a lo mejor no sentías y se va dando la situación y ahorita estamos juntos y muy a gusto y pues ahorita estamos bien, así fue la situación"*

Por otra parte, para Ismael es relevante la idea de "Polos opuestos se atraen", ya que él considera que cuando dos personas se atraen porque ven algo diferente en el otro, es que existe una atracción hacia lo que no se conoce y llama más la atención en el momento, sin embargo, Ismael cree que cuando lo conocemos a la otra persona y se experimentan vivencia con la persona, se puede ver que no nos agrada verdaderamente y después la pareja se termina separando.

*"Los polos opuestos... son cuestiones que a primer momento te impactan, te motivan y ahí vives y ahí tienes la espinita, pero con el tiempo no hay más, no hay más te vuelves infeliz y piensas (a mí no me gusta), (a mí no me agrada esto) y bueno... por qué estas con alguien que siempre te la pasas mal y oponiéndote a ella) Las personas que creo que sí perduran más, son las que verdaderamente comparten gustos, experiencias o muchas cosas en común, no los polos opuestos, eso nada más es como algo momentáneo, no es algo así"*

Contrariamente a la idea de "polos opuesto se atraen", Ismael considera que existe un reconocimiento de la propia imagen en su pareja como una especie de identificación.

*"enserio hay cosas que a mí me sorprenden tanto que yo le he llegado a decir que (-si yo fuera mujer sería tú) jajaja..."*

Para Ismael, una buena relación de pareja requiere de una comunicación constante en igualdad de condiciones, donde la pareja no pierde

la perspectiva del derecho a ser respetada y a respetar. Los principales rasgos de una buena relación son la negociación y la aceptación de diferencias.

*“pues casi siempre lo consensamos, siempre le pregunto cómo ves si hacemos esto o lo otro, ella me dice sí, no eso me justa, eso no me gusta, tal vez, da su opinión, pero nunca digo esto se va ser”*

## 2. Abandono del padre:

Ismael recuerda la relación de sus padres como constantemente conflictiva, debido a que su padre padecía de alcoholismo

*“mi papá y mi mamá, pues mira mi papá se separo de mi mamá cuando yo tenía aproximadamente 7 años, mira ellos tenían muchos problemas peleaban mucho, peleaban mucho porque mi papá tomaba, pues esté desde que era yo muy chico se separaron”*

Por el alcoholismo de su padre, se presentaban serios problemas de adaptación en el manejo de crisis familiar, lo que pudo ser visible a través de la violencia intrafamiliar que su padre ejercía a la familia. La existencia de fuertes tensiones emocionales llegó al punto de que su padre tomara la decisión de abandonar el núcleo familiar.

*“pues lo que yo recuerdo desde que estaba muy pequeño hasta que mi papá se retiro, era un ambiente muy conflictivo, porque había mucha violencia intrafamiliar por parte de mi papá; mi papá como te lo comento tomaba mucho y peleaba mucho con mi mamá la insultaba, la ofendía, nos pegaba a nosotros desde la más grande hasta al más chico... después se fue mi papá”*

Después del abandono de su padre, la familia de origen de Ismael tuvo que reorganizarse. Por lo que, se puede observar, que en esta etapa los miembros de la familia se sintieron liberados y culparon al padre por la disfunción familiar, por lo que hizo y dejo de hacer, tomándose de forma liberadora la falta de su presencia.

*“entonces nosotros sentimos que cuando mi papá decide separarse de mi mamá, ya lo vimos como un desahogo para nosotros, como si nos hubiéramos liberado, mi mamá se empezó a sentir de alguna manera más segura, porque mi papá llegaba tomado y lo que le puede pasar a mucha gente pierde el control, esté pues nos despertaba a todos, gritaba, le empezaba a decir*

*de cosas a mi mamá, le subía al radio todo lo que daba, se ponía a seguir tomando, de repente ya la empezaba a insultar y así era paulatino hasta que termino"*

Cuando la violencia ejercida por su padre fue en el ámbito familiar, adquirió un mayor significado, pues se supone que él sería una fuente de apoyo y no de agresión y ejercicio de poder. Por lo que, a pesar de sentirse aliviado por la ausencia de su padre en el núcleo familiar, Ismael considera que hizo falta la figura paterna en el hogar, no como figura modeladora y generadora de patrones, sino como un rol complementario con el que los miembros de la familia interactúan para poder autoafirmarse

*"con esto no quiero decir que no nos hiciera falta un padre de familia, sino que valorábamos la situación de antes y veíamos más paz dentro de nosotros, mi mamá ya no estaba tan intranquila, mis hermanas y todos como que empezamos a estar muy bien... pues yo creo no es precisamente que nos hiciera falta un padre, sino que te lo que te decía hace rato, valorábamos nuestra situación, lo que había pasado con mi papá, que en todo ello los que más salimos perjudicados fuimos nosotros como hijos... pero en una de mis hermanas yo siempre oía comentarios de ella que a ella si le hubiera gustado tener la figura pues de un hombre... una presencia masculina como apoyo"*

Ante la ausencia del padre en la familia, las mujeres de su hogar le otorgaron el rol de jefe de familia, Ismael a pesar de ser el miembro más pequeño de la misma, la familia se centró en aspectos positivos sobre él como su liderazgo y protección por ser un hombre.

*"si cuando yo empecé a estar más grande a mi me decía que le gustaba mucho que yo me empezara hacer cargo de ellos, que las cuidara, como que las empezará a dirigir por así decirlo, ósea como que eso les dio tranquilidad, pero eso nada más me lo comento una hermana, las otras no, las otras no entonces yo digo que es la percepción que cada uno de nosotros es diferente"*

Es muy recurrido por las familias tradicionales que un hombre adquiera el rol de líder en el hogar, ya que se tiene la idea de que la figura de un hombre en el hogar garantiza seguridad, ni que este le brinde a su familia los cuidados necesarios para subsistir

*En una parte de ellas como que traen la idea de que un hombre se tiene que hacer cargo de ellas, en el hecho de decir bueno (él me escucha) (o que la gente vea que no estoy sola) a lo*

*mejor ni me defiende, pero es sentir que tienes esposo o pareja lo que sea pero tener la figura de un hombre y al revés a lo mejor un hombre podría tener una esposa y le dices pues consíguete a otra mujer ¿no?*

Se puede observar, que las mujeres de la familia de origen de Ismael, consideran necesaria la presencia masculina en casa, como lo ideal para subsistir y salir adelante, ya que él debe de ser el proveedor, cuidador y el que principalmente brinde a la familia el apoyo suficiente para salir adelante.

*“el clásico modelo familiar donde el hombre es la cabeza de familia, es creer que a lo mejor es lo ideal... entonces sí creo que está sociedad aun no está preparado para modelos de familia diferentes, siento que si hay mucha discriminación, que van a hacer mucho daño a las personas si no están preparados o la sociedad más bien no está preparado para ello todavía y lo que se puede establecer un poco son las costumbres de lo que puede ser una familia, si puede desarrollarse una mujer, ella se puede hacer cargo de una familia, por ejemplo mi mamá se hizo cargo de nosotros”*

Por otra parte, cuando los padres de Ismael se separaron, el padre los dejó en el abandono total, por lo que no volvieron a saber de él. Pero, hace algunos años su padre volvió para establecer legalmente el divorcio con la madre de Ismael.

*“pues sí, pero hasta hace como 4 años, mi mamá y mi papá compraron una casa y después de mucho tiempo se aparición mi papá y demando el divorcio, porque no se había concreta legalmente el divorcio”*

Sin embargo, al establecer legalmente el divorcio, su padre pretendía exigir una repartición de bienes mancomunados, por lo que la relación padre-hijo se tornó conflictiva, ya que Ismael al ser abogado respondió legalmente a la demanda de su padre, todo por defender a su madre. En consecuencia, Ismael ganó la demanda y la ley le otorgó el derecho de exigirle a su padre una indemnización por todos los años de abandono a los que sometió a su familia de origen.

*“quería vender la casa que era mi mamá, entonces en ese entonces yo conteste la demanda y reconviene a mi papá, la reconvencción es cuando tú vuelves a contra demandar, entonces en la reconvencción este le manejamos varios conceptos así como la pensión alimenticia para mi mamá, pensiones que dejó de dar y como él ya no tenía trabajos formales no pudo solventar*

*esas exigencias, a tal grado que terminando el juicio yo termine embargándolo, y hoy en la actualidad tengo conocimiento de que ya falleció, él estaba enfermo de diabetes o algo así, entonces ya de grande se le empezó a complicar está situación, de hecho ha de tener algunos mese que falleció no tiene mucho”*

### 3. Convivencia familiar:

Ante la violencia intrafamiliar ejercida por su padre, la madre de Ismael sostuvo la importancia de tener un ambiente familiar exento de hostilidad, como un modo de eliminar los niveles de violencia a los que fue sometida la familia de origen

*“la armonía dentro de casa era mejor, la convivencia era más amena... como en todas las familias, se pelean, se enojan, pero nos amamos y nos queremos todos los hermanos, sí nos llegamos a pelear en algún momento, pero nunca dejamos de querernos, siempre ayudamos al que lo necesita, siempre sacamos la cara cuando se necesita y apoyamos a mi mamá”*

Cada persona es diferente y las formas de relacionarse entre sí deben favorecer el diálogo permanente que facilite el respeto por las diferencias y un clima de confianza y apoyo; ante ello, Ismael ha establecido una distribución equitativa de las responsabilidades dentro y fuera del hogar con su pareja, para ofrecer las mismas oportunidades de desarrollo y recreación a cada uno de los integrantes de la familia.

*“si yo creo que es muy complejo vivir en familia, es cómo hoy en la actualidad de esto de la delincuencia y los sociólogos te dicen que las familias son células que existen dentro de una sociedad, pero cuando tiene ciertos patrones de conducta algunas familias si tienen tendencia actuar de la misma forma sus integrantes, pues a lo mejor de forma ilícitas, no quiere decir esto forzosamente tengan que ser así, pero sí creo, que si alguien no es bien fundamentado tiende más a caer, que quien si está al pendiente de su familia, tanto el papá como la mamá... imagínate, pueden así como que ser muy liberales y cotorreen mucho, y los hijo se imaginan que (mis papás no les intereso). Si creo que debe de haber un equilibrio que ni seas tan tajante con tu familia y que tampoco seas muy flexible, no ser muy liberal”*

Los seres humanos desarrollamos la capacidad de comunicarnos dentro del núcleo familiar; es ahí donde se aprende a dar y recibir mensajes que permiten conocer el medio en donde nos desarrollamos y la forma en que nos relacionamos con otras personas.

*“pues casi siempre lo consensamos, siempre le pregunto cómo ves si hacemos esto o lo otro, ella me dice sí, no eso me justa, eso no me gusta, tal vez, da su opinión, pero nunca digo esto se va ser”*

Israel considera que a pesar de tener el rol de jefe de familia, no debe imponer su voluntad ante los miembros de su familia, al considerar que todos tienen el derecho de opinar, ya que con la opinión de cada miembro de la familia se pueden aportar diversas ideas para el beneficio de todos, asimismo, se creando un equilibrio en el que se complementan unos a otros.

*“Por ejemplo: tengo una hermana que me decía (-es que tú regáñanos) yo le contestaba (para qué quieres que te regañe y esté con el chicotito, ¡no!), pero esa era su percepción de ella. Yo lo que digo es que en un núcleo familiar debe de haber un equilibrio, no porque uno mande más o uno mande menos, sino que cada quien tiene virtudes para hacer algo... si, pues eso a lo mejor si alguien es hábil en alguna cuestión que el hombre se dedique a ser algo en específico, no quiere decir que tenga que ser forzosamente así, pero si buscar así un equilibrio”*

A pesar de considerar que tanto hombres como mujeres tiene los mismos derechos, Ismael percibe que debido a las costumbre arraigadas de la sociedad no existe igualdad para todos.

*“podremos echarle muchas ganas, pero algo que tenemos nosotros como sociedad es que nos regimos por costumbres... Por costumbres, exactamente es ver el lado de la familia tradicional, el hombre es el que dirige la mujer y ella es la que se hace cargo de los hijos ¿no?”*

En la convivencia familia se establecen vínculos afectivos entre los miembros de la misma, los cuales están destinados a la comunicación, preservar la seguridad, transmitir rasgos y aptitudes y pautas de vida.

*“vamos, con la familia nunca falta quien diga quédate conmigo y así, luego es llegar y estar con los niños convivir, platicar, atenderlos y así, yo creo también eso hace que todo se siga dando bien”*

#### 4. Unión libre:

Inicialmente, Ismael no pensó en formar una familia con su pareja, pues para él, la situación de vivir en unión libre se fue dando conforme a los intereses y deseos de ambos, ya que él considera que conforme uno va

madurando y se presenta determinada situación, uno puede cambiar su forma de pensar conforme a sus intereses

*“en que me base para crear una familia, yo siento que nos es que quieras o pretendas crear un prototipo de familia, sino que el ser humano es perceptible y en el transcurso de su vida como que va evolucionando, recuerdas lo que pensabas o como tú pensabas a los 20 años, a los 25 años y a los 30 años y es muy diferente. Entonces siento que en todas las juventudes en un momento dado llegan a pesar en tener una familia, a lo mejor no era tu objetivo o igual y si era tu objetivo y son circunstancias que se dan, no puedes generalizar, a lo mejor pasa que te empieces a casar o tuviste una relación y ya te viste en esa situación en la que tú sigues a adelante con la otra persona, a lo mejor tú no pensaste en ese tipo de familia”*

Otro factor por el cual Ismael y su pareja viven en unión libre, se debe a que ella permanece casada con su ex pareja, sin embargo, esto no ha sido impedimento para que Ismael se haya podido integrar a la familia de Nora sin complicaciones

*“ella sigue casada o más bien con el que es su esposo y pues ahora está conmigo, los niños están a gusto por lo que me comenta ella, por lo que me comenta su mamá y su misma familia”*

Ante los nuevos estilos de vida que se han adoptado en las últimas décadas, ya no se cree tanto en que formar una familia sea lo más anhelado, lo que nos hace suponer que ahora las personas les cuesta involucrarse en un ámbito familiar y mucho menos el de casarse para formar una familia propia y cuando llegan a formarla no se involucran del todo o se separan de ella.

*“los núcleos familiares... no sé si sea malo o bueno las nuevas costumbres que se están dando, no sé si sean buenas o malas pero hoy en la actualidad ya nadie quiere una familia estable como la teníamos nosotros o nuestros abuelos o como creían ellos que era lo correcto, hoy en la actualidad ya nadie quiere compromisos y menos ayudar, ya la gente no quiere eso”*

Para Ismael, el matrimonio no es esencial para que la pareja se demuestre su amor. Pues para él, el amor verdadero no es el que te hace sentirte atado a tu pareja, sino lo que te hace estar con tu pareja porque así lo deseas.

*“entonces yo creo que el amor verdadero no es el que te obligué quedarte con la persona, sino que el amor verdadero es porque te quiere y no porque tenga esa obligación de sentirse atado”*

##### 5. Figura materna:

Al vivir con un esposo agresivo, no tolerante y alcohólico; después separarse de él, la mamá de Israel trató de que sus hijos vivieran un ambiente diferente, por lo que de modo de compensación, actuó de modo contrario al de su marido y manifestó mayor comprensión, amor y cuidados hacia sus hijos.

*“después de que se fue mi papá sí, pero antes se hacía lo que mi papá quería, pero después... no fue tanto así de que se hiciera lo que mi mamá quería, ahora creo que mi mamá como que nos quiso compensar de que mi papá se fuera y siento que compensar en el aspecto de que mi papá era muy agresivo, muy exigente, entonces como que mi mamá dejó de ser muy exigente para con nosotros, como que ya empezó a consentirnos más y así nos fuimos desarrollando”*

La madre de Ismael al separarse y no recibir el apoyo económico de su ex pareja, tuvo que trabajar y hacerse cargo económicamente de todas las necesidades de sus hijos. Sin embargo, Ismael sostiene que fue una madre amorosa, por lo que mantuvo unida a la familia, recibiendo así todo el apoyo de sus hijas mayores para el cuidado de los hermanos más pequeños.

*“mi mamá sola y la empezaron a apoyar mis hermanas, como mi mamá es grande obviamente se hace cargo de los más chicos y así se fue dando conforme fuimos creciendo, pero prácticamente fue mi mamá, así se fue dando todo el proyecto de mi vida y si llegaron a intervenir tíos por parte de mi mamá, pero la que estaba ahí siempre fue mi mamá, los familiares nada más iban como la familia, nos visitaban y hacían reuniones casi todos los fines de semana, pero con el tiempo la gente va creciendo mis primos se iban casando y entonces se van separando y las costumbres que ellos tenían y así se fue dando toda mi infancia”*

Él observa que su madre trató de guiar a la familia a través de los diversos pasos necesarios para solucionar problemas con el objeto de que éste llegara a una solución pacificadora

*“fue una madre amorosa, la armonía dentro de casa era mejor, la convivencia era más amena ¡sí ya!... en sí como que yo hasta creo como en todas las familias, que se pelean, se enojan, pero nos amamos y nos queremos todos los hermanos, si nos llegamos a pelear en algún momento, pero nunca dejamos de querernos siempre ayudamos al que lo necesita, siempre sacamos la cara cuando se necesita y apoyamos a mi mamá”*

Es de suma importancia detectar cuales son los roles que juegan los integrantes de la familia extensa y nuclear, para saber cuáles son los que ayudan a mantener juntos a los miembros de la familia Ismael, a partir de la condición social de su madre, predominante en el campo laboral. Ya que al hacer esto es más fácil comprender cuál es la dinámica de la familia.

*“valorábamos nuestra situación, lo que había pasado con mi papá, que en todo ello los que más salimos perjudicados fuimos nosotros como hijos, absorbiendo toda esta problemática que tenían mis papás, incluso yo pienso que todos sacamos un poco de ese carácter, incluso mi hermana la más grande tiene un carácter hasta cierto punto agresivo, yo me considero tranquilo, pero también a veces me considero no tan tolerante y mis otras dos hermanas la que le sigue de mi y la otra también es mucho más tranquila, ósea salimos diferentes...”*

*“mi mamá sola se hace cargo de los más chicos y así se fue dando conforme fuimos creciendo, pero prácticamente fue mi mamá, así se fue dando todo el proyecto de mi vida y si llegaron a intervenir tíos por parte de mi mamá, pero la que estaba ahí siempre fue mi mamá, los familiares nada más iban como la familia, nos visitaban y hacían reuniones casi todos los fines de semana, pero con el tiempo la gente va creciendo mis primos se iban casando y entonces se van separando y las costumbres que ellos tenían y así se fue dando toda mi infancia”*

#### 6. Apoyo en la relación de pareja:

Cuando Ismael conoció a su pareja, ella aun vivía con su esposo pero tenía problemas con su conyugue, por lo que Ismael en un inicio, le brindo su apoyo como amigo. Sin embargo con el paso del tiempo se sintió identificado con ella, pues observaba que ella tenía los mismos problemas conyugales que los de su madre.

*“el apoyo pues se fue dando, se empezó a dar toda esa situación porque ella tenía problemas y como estaba, porque su esposo desde mi punto de vista la trataba mal, entonces ya salimos. Porque donde ellos estaban su esposo la corrió y pues terminaron casi, casi como que los desalojaron y este yo le di mi apoyo, siempre he estado atento a su familia y a ella”*

A pesar de no ser el padre biológico de los hijos de su pareja, esto no ha sido impedimentos para que Ismael los acogiera y les brindara su apoyo. Por otra parte Ismael se siente identificado con ellos porque de igual manera sufrió maltrato infantil por parte de la figura paterna.

*“yo cuando vi su situación pues comencé a recordar la situación con mi papá así que yo dije ya ni me digas. Yo recuerdo mucho de la conducta de mi papá y hay cosa que yo digo que bueno no lo olvidas y hay secuelas en la vida de todos algunos les afecta más algunos les afecta menos, algunos les afecta su forma de vivir o de sentir, de ser y entonces así se fue dando la situación”*

Asimismo, se puede observar que para Ismael es relevante el daño psicológico que ocasiona el maltrato infantil, por lo que es más comprensivo y cuidadoso con sus actos al adquirir el rol paterno con sus hijastros.

Sentirse perteneciente a la familia nuclear de su pareja, ha hecho posible la permanencia de Ismael en ella, por lo que él considera, que es predominante el apoyo paternal y de pareja que pueda brindarles a los hijos de Nora como a ella misma.

*“este yo siempre he estado atento a su familia y ya empecé ayudar en todo a tal grado que me comprometí tanto que estoy como si verdaderamente me hubiera quedado con ella, porque ella sigue casada o más bien con el que es su esposo y pues ahora está conmigo”*

Una de las funciones de la unión de pareja estable es el apoyo, ya que incrementa la fuerza de unión en la pareja. El apoyo implica un equilibrio bilateral de satisfacciones donde ambos obtienen alguna ganancia, que en la mayoría de las veces es más de tipo psicológica.

*“ósea a lo mejor tener una pareja que te agrade, con la que te sientas satisfecho, verdaderamente una persona que te pueda apoyar y que tú puedas apoyar, entonces cuando todo compagina se empieza a dar una familia, pero cuando empiezan a haber problemas se pierde ello y ambos se empiezan a distanciar y lo malo es que empiezas a arrastrar personas y le empiezas a hacer daño, entonces no, no tiene por qué ser así*

Ser un hombre que apoya a su pareja es un rol complementario, en el que ambos interactúan para poder auto confirmarse como pareja. Ismael ayuda a reafirmar la posición de su pareja tanto en el trabajo como en el hogar.

*“cómo hacemos las contribuciones... ella paga todo jajaja... ella me viste esa es la realidad jajaja... ella da el 10% y yo como el 120% jajaja... No es cierto, sabes cada quien da lo que puede dar en el momento pero los dos nos apoyamos en el trabajo y en casa, es reciproco”*

Es importante el apoyo y la integración de los miembros de la familia, para el manejo de los conflictos fuera y dentro de ella, ya que de ello dependerá la unión y solidaridad de la familia.

*“mira las veces que nos enojamos pues llegamos a discutir, pero nunca ofensivamente y en el caso de Norma como que siempre quiere tener la razón y en mi caso también, entonces luego le digo buena ya perdóname y luego se enoja porque me perdonas si tú eres quien debe de perdonarme, por eso ya luego nos da risa y pues nos en contentamos, casi no nos peleamos simplemente diferimos en cosas muy pequeñas y luego ya nos da risa, pero ya decir que nos peleamos yo no lo consideraría así sino más bien diferencias”*

### **Comentarios respecto a la pareja dos, análisis de entrevista de Eva**

El siguiente análisis, muestra los argumentos más importantes respecto a la información proporcionada por Ismael, con la finalidad de mostrar los puntos centrales de la información observada en el análisis previo. Aunadas a los comentarios realizados, se muestra una serie de redes que pretenden clarificar los conceptos y las relaciones entre éstos, para hacer su lectura más eficiente, se emplearon las siguientes acotaciones para dichas redes:

<b>Símbolo</b>	<b>Describe</b>
==	Asociado con
[ ]	Es parte de
=>	Causa de
<>	Contradice
*}	Pertenece a

Durante la infancia de Ismael la violencia intrafamiliar, el abandono de su padre y el ser criado únicamente por mujeres son hechos que obtuvieron gran relevancia por la influencia que esto provoca en su auto percepción lo que a su vez repercute en la toma de decisiones sobre su selección de pareja

El primer aspecto a mencionar es la ausencia de una figura paterna, pues debido a ello se formó una relación conflictiva con su padre durante su adultez, entre los conflictos se encuentra al alcoholismo y la violencia intrafamiliar ejercida por su padre durante la infancia. El abandono de su padre durante

años, ocasionó que a su regreso los hijos respondieran de forma negativa a su presencia, por lo que Ismael y su madre no lograron una conciliación en su relación con el padre, incluso ante la enfermedad y muerte de su padre Ismael no mostró mayor interés.

Ante la separación de sus padres, él formó una imagen diferente sobre cada uno de ellos. Con respecto a su padre, a pesar de que fue significativa la ausencia de una figura paterna, Ismael considera que fue mejor crecer sin su padre, ya que cuando vivía con ellos la tensión familiar era constante y el vínculo afectivo era casi nulo, por otra parte, opina que crecer sin una presencia masculina en el hogar no tuvo una relevancia negativa para él. En cuanto a la relación con su madre, se observa que Ismael formula la imagen de una mujer dedicada, amorosa y preocupada por el bienestar de su familia, pues a pesar de decidir criar sola a sus hijos estar ausente en ocasiones por trabajar para mantenerlos, la presencia de su madre es una constante de apoyo emocional. Aunando en ello, es posible que Ismael creara una imagen positiva hacia las mujeres, pues al mantener una relación cercana con su madre y hermanas creó una visión sobre la importancia de una mujer en el núcleo familia que conlleva un profundo respeto

Desde la separación de sus padres, para Ismael es importante la unión y apoyo familiar, lo que genera en la relación con su familia de origen y nuclear una constante de sentimientos de protección hacia ellos, asimismo, en mantener una constante comunicación para saber sus necesidades y manifestar la propias y no originar conflictos irremediables.

La ausencia de su padre y la violencia intrafamiliar durante la infancia, es un aspecto asociado a las características en la relación de Ismael con su madre, pues debido al maltrato físico y psicológico de su padre, su madre trato de compensar todo ello con él y sus hermanas incrementando la comunicación, las atenciones y el amor en la convivencia familiar.

Debido a lo anterior, la selección de pareja se vio influenciada por la necesidad de proteger a una mujer que se bajo de un sistema familiar disfuncional, regido por la violencia y el alcoholismo de su esposo. En consecuencia al relacionarse con su pareja se complemento con ella, pues él

encontró a una familia a quien proteger y ellos a un hombre quien los protegiera.

La figura 41 nos muestra la conducta violenta del padre de Ismael, entendida como el de abuso físico, psicológico y verbal que tuvo lugar en la familia de origen, sosteniendo un vínculo inestable entre sus miembros. Así mismo, se muestra el problema de adicción al alcohol de su padre, excusa que justifica de alguna forma la violencia hacia su familia.

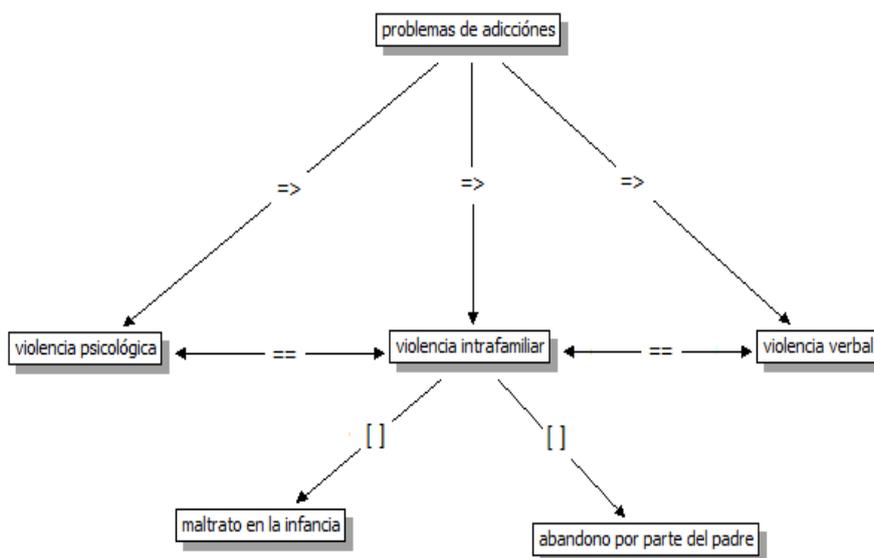


Figura 41. Violencia intrafamiliar ejercida por el padre

Existen muchas expresiones de violencia, si bien la física es la más evidente y la más reconocida por las marcas que pueda dejar en el cuerpo de la víctima, hay otras forma más sutiles, pero no necesariamente menos dañinas. En este sentido, el padre de Ismael habitualmente solía insultar, humillar y golpear a su esposa e hijos, de tal manera que debilitaba su autoestima y los volvía más manejables a sus agresiones, o incluso su padre los ignoraba y no les daba afecto.

Por otra parte, al ser emocionalmente inestable el padre de Ismael, se manifestaba con una incapacidad para describir sus sentimientos y su intensa necesidad de controlar el ambiente familiar. Debido a ello, ante sus errores siempre encontraba el modo de malinterpretar y culpar a su esposa o hijos, de ver en ellos la causa de su propio desaliento, de exigir las cosas imposibles de cumplir y de castigar por no haber obtenido o hecho lo encomendado. Ismael

considera que su padre era preso de su alcoholismo, por lo que su imagen se presentaba de una forma aterradora para la familia.

Para Ismael y sus hermanas, los episodios de violencia entre sus padres ocurrían frente a ellos, algo por demás difícil de controlar al ser unos niños, por lo que estaban perfectamente al tanto de lo que pasaba en el hogar, ya que la violencia psicológica desarrollaba altos niveles de ansiedad, tensión en el ambiente y depresión eran producto de la presencia de su padre o en el peor de los casos ellos mismo se convertían en el blanco de las agresiones de él.

Sin embargo, su madre pudo percibir que salir de la relación conyugal le daría la libertad y paz a ella y a sus hijos, ya que no había perdido del todo la capacidad de optar por vivir de otra manera. La elección de dejar la relación de maltrato estuvo en función de que el beneficio total de esa decisión fuera mayor que el de quedarse, por lo que se sintió en obligación de cuidar a sus hijos y separarse de su esposo.

Cabe mencionar que la separación de pareja de sus padres no justificaba el abandono de su padre hacia Ismael y sus hermanas, pues inmediatamente después de la separación, su padre se desobligó de ellos y desapareció.

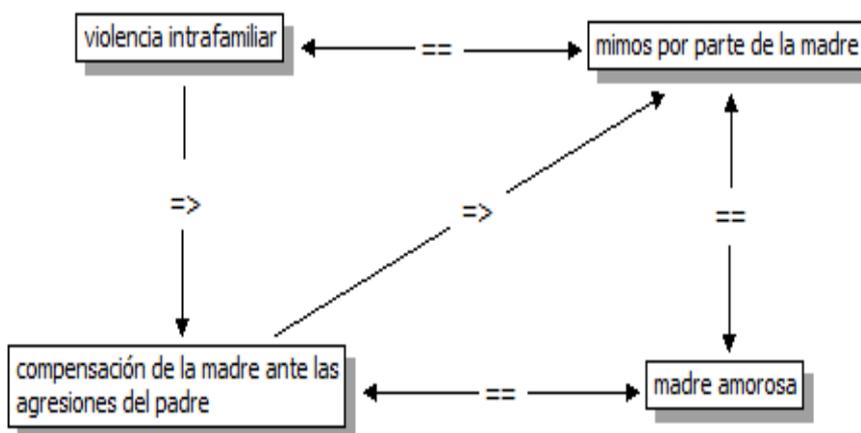


Figura 42. Reacción de la madre ante la violencia intrafamiliar

En la figura 42 podemos observar los efectos de la violencia intrafamiliar en la madre de Ismael y su reacción emocional hacia sus hijos.

Para la madre de Ismael, la experiencia en la cual sus hijos fueron objeto de maltratos en la vida infantil, dejó huellas difíciles de modificar. Cuando ocurrían circunstancias concretas de sufrimiento o presenciaban escenas de

descontrol agresivo por parte del padre, era probable que los miembros de la familia se sintieran confundidos y afectados por el hecho que el autor de ese daño los debería de amarlos y protegerlos, pero por el contrario les hacía mucho daño.

Debido a los reiterados malos tratos, el padre fue reconocido por la madre como alguien que perjudica al núcleo familiar y a quién podía culpar por ser el causal de los conflictos familiares. En consecuencia la madre de Ismael decidió separarse de él, ya que la tensión familiar incrementaba día a día.

Ya que la violencia es una conducta aprendida donde los hijos pudieran ser víctimas o victimarios, Ante el temor de que la violencia intrafamiliar dejara severas secuelas en sus hijos, la madre de Ismael al separarse de su esposo optó por tomar una conducta positiva en la relación familiar, fue proyectando gran seguridad en el papel de protectora y proveedora, asimismo al tratar de compensar la violencia familiar se volvió una madre comprensiva y atenta para responder adecuadamente a las necesidades afectivas de sus hijos, dejando de lado toda relación abusiva.

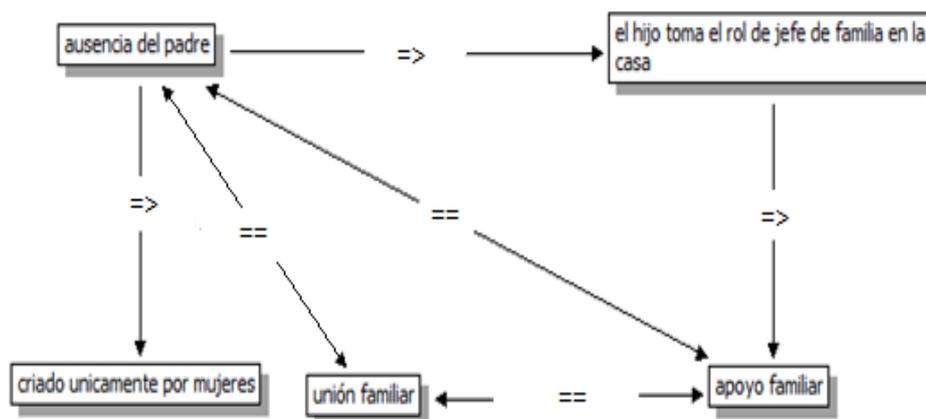


Figura 43. Dinámica familiar ante la ausencia del padre.

En la figura 43 se muestra la organización familiar de Ismael ante la ausencia del padre y el rol que le fue delegado como jefe de familia por ser el único varón en la familia de origen.

Ismael y su familia valoraban mucho la situación familiar por la que atravesaron al vivir con su padre, por ello existía una opinión positiva ante la ausencia del padre, debido a todas las dificultades que se les fueron presentando. Por ello, la unión de toda la familia de origen representó un apoyo

significativo para su madre, además de que tanto él como sus hermanas aceptaron la situación de quedarse bajo la tutela de la madre.

Por otra parte, la madre de Ismael se sentía apoyada por la familia extensa y por sus hijos, de esta forma, el que ella se hiciera cargo de la crianza de los miembros de la familia fue más fácil.

Para la familia de Ismael el que la madre sola se hiciera cargo de ellos, significaba cierta ventaja, ya que no tenían más las exigencias de su padre. Aunque para su madre no existía una pareja con quien compartir la responsabilidad de criar a sus hijos, tanto ella como las hermanas mayores de Ismael se apoyaron para criar a los más pequeños, dicha situación no creó conflictos en Ismael por ser el único hombre en la familia de origen. Sin embargo, aunque su madre era la que aportaba económicamente y fuera la que guiara a la familia la mayoría de las veces y sus hermanas fueran mayores que él y lo cuidaran, la presencia y opinión de Ismael en el hogar valía mucho, pues la figura masculina de Ismael representaba gran seguridad para sus hermanas y conforme fue creciendo se le fue delegando el rol de jefe de familia.

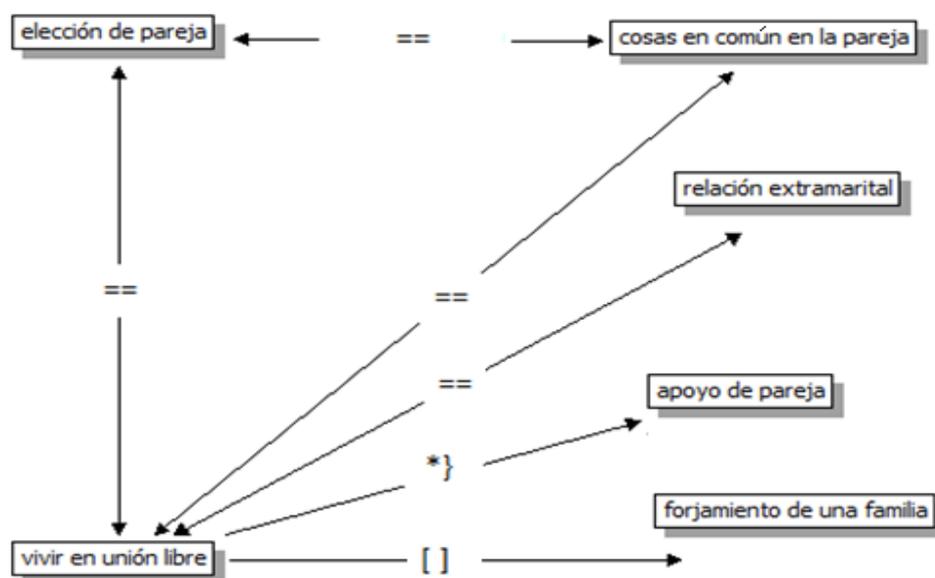


Figura 44. Decisión de vivir en unión libre

En la figura 44 se puede observar los elementos que influyeron en Ismael para que decidiera vivir en unión libre con su pareja.

La selección de pareja puede darse en base en el atractivo físico, la frecuencia de la interacción, la similitud percibida en aspectos tales como la educación, la clase socioeconómica y los valores. Pero la elección puede también basarse en la complementación de necesidades, así Ismael escogió a su pareja, la cual pudo ofrecerle mayor gratificación.

Tener el mismo tipo de valores, actitudes, creencia, actitudes, oficio, etcétera, ha hecho que Ismael mantenga mayor aceptación hacia su pareja. Ismael puede definir a la pareja como la unión de dos personas que establecen lazos amorosos de carácter íntimo, con la intención definida de vivir en unión libre, sin un compromiso institucional.

Debido a que Nora, pareja de Ismael, no ha podido concretar su divorcio, tomaron la decisión de vivir en unión libre. Sin embargo, Ismael al vivir en unión consensual adquirió muchos de los derechos del matrimonio y ha criado a los hijos de su pareja ante la estabilidad que ha proyectado en la relación con su pareja. A pesar de haber tomado la decisión de vivir en unión libre con una mujer aun casada y con hijo, no ha sido impedimento para que Ismael establezca con ellos un vínculo afectivo y familiar, pues al ser aceptado por todos ellos el no marca diferencias ni una convivencia negativa con su ahora familia nuclear.

Por otra parte, Ismael comenta que la decisión de vivir en unión libre con Nora no fue algo planamente planeado, sino que las circunstancias se fueron dando, ya que la ex pareja de Nora la maltrataba, por tal razón Ismael al saber su problema fue apoyándola hasta llegar a tener una relación extramarital con ella. Para Ismael la situación conyugal de su pareja no le importó para decidir permanecer a su lado, asimismo se sintió identificado con sus hijos por la violencia intrafamiliar a la que fueron sometidos, por ello sintió una enorme necesidad de protegerlos ante el desamparo de la figura paterna.

Al vivir en unión libre con Nora, uno de los deseos de Ismael es forjar una unidad familiar estable con ella, promover el bienestar de la persona amada, y mantener la unión familiar, asimismo, mantiene la expectativa que en base a dichos ideales el otro actúe de igual forma cuando llegue el momento de apoyar al núcleo familiar.

## **Observaciones generales**

Bowen (1967), considera que una persona suficientemente diferenciada es capaz de preocuparse por los demás sinceramente sin esperar nada a cambio, mientras que las personas indiferenciadas tienden hacia las fuerzas de cohesión al grupo, considerándose así que son individuos egoístas y hostiles.

En el caso de Ismael, se puede observar que en el camino hacia la diferenciación, debido a las fuerzas emocionales que lo impulsa a una negación del pasado, se encuentra ante un desequilibrio emocional en el sistema familiar. Por ello, se ven favorecidas las fuerzas emocionales tendentes a la cohesión, que controlan al sistema y lo vuelven una persona indiferenciada con tendencia a la fusión. Estas fuerzas lo definen como al miembro parental de la familia de origen, por ser el más sobresaliente del sistema familiar, de modo que, es el encargado de guiar y proteger a los demás integrantes de de la familia. A pesar de tener similitudes en cuanto a convicciones, filosofías y principios de vida, su tendencia a la cohesión familiar le han atribuido actitudes como pensar en los demás antes que en él mismo, sentir amor excesivo, piedad o compasión por los demás, y sentirse responsables de su bienestar.

Por lo anterior, se puede suponer que es debido al abandono de su padre, Ismael y las demás integrantes de su familia de origen generaron sentimientos de desamparo ante la ausencia de la figura paterna en el hogar, pues consideraban que la falta de una implicación activa por parte del padre, repercutía en el desarrollo social y emocional de la familia. De modo que, la presencia de Ismael como único varón en el hogar, significaba para su madre y hermanas una ventaja para disminuir la ansiedad generada por la falta de apoyo y protección de su padre,

A partir de la separación de sus padres, se observa que la familia se vio obligada a mantener una relación de desconexión con el padre, ya que su presencia generaba altos niveles de ansiedad, efectos negativos en la dinámica familiar y susceptibilidad a presentar estrés en los problemas. En consecuencia, Ismael y los demás miembros de la familia de origen hablaron abiertamente del alcoholismo del padre y trataron las realidades emocionales negativas que la enfermedad originó en dinámica familiar, por ello, hubo una

considerable baja de ansiedad en las relaciones familiares. Por su parte, Ismael mantuvo una actitud positiva, ya que aparentemente existía una tranquilidad y una reorganización en el sistema familiar. Sin embargo, esto aumentaba la fusión de Ismael hacia su familia de origen, por lo que cuando se presenta algún problema, por pequeño que sea; su objetividad se pierde tratando de proteger a toda costa a las personas que ama. En este sentido, cuando Ismael y su familia de origen volvieron a saber de su padre, se genera nuevamente una tensión emocional, de modo que la fusión hacia su madre se produjo de forma inmediata. En consecuencia, los sentimientos intensos que Ismael mantenía desde su infancia en contra de su padre, lo hicieron reaccionar negativamente, de tal manera que Ismael formó una coalición con su madre y sus hermanas, de esta forma trató de aliviar aparentemente los resentimientos que tiene hacia su padre. Es decir que al responder de forma intolerante y poco respetuosa contra su padre, Ismael como abogado, buscó de forma ventajosa dañar a su padre como él lo hizo con su madre, por lo que lo despojó de todo lo que tenía y dejó a su padre de la misma forma que él los dejó durante su infancia, en el desamparo. De esta forma podemos observar que trataba de compensar a su madre y hermanas por las carencias y falta de protección que su padre no les dio durante muchos años.

En cuanto a la elección de pareja, se puede observar que Ismael se vio influenciado por la relación de pareja de sus padres. De tal manera, que Ismael buscó a una persona que actuara de manera desamparada e indecisa, por lo tanto, ella se apegaría intensamente a Ismael y él podría cubrir su necesidad de protección hacia los demás. Por ello, cuando comenzó a tratar a su actual pareja y se enteró de sufría maltrato intrafamiliar, Ismael se interesó más en ella, debido a que de igual forma, la violencia en su hogar se originaba por una persona alcohólica dentro de sistema familiar. Por lo tanto, Ismael siente que tiene la necesidad de proteger y ayudar a su pareja y a sus hijastros, para que salgan adelante y no padezcan lo que él en su niñez y adolescencia por falta de una figura protectora.

Ciertamente, tanto en la relación con su familia de origen como en su familia nuclear, Ismael se basa en hacer lo posible por satisfacer las

necesidades emocionales de todos los miembros, de esta forma obtiene el reconocimiento de sus familiares. También podemos observar que él tiende a apegarse intensamente a los demás, pues a pesar de que tiene una buena relación con ambas familias mantiene un vínculo ansioso, pues experimenta el amor hacia los demás como preocupante, asimismo, a pesar de que busca la estabilidad emocional a través de la cooperación y comunicación de la familia, se hace cargo completamente de ellos y los ayuda ya que siente que el bienestar de los demás está en sus manos.

### Nivel de diferenciación pareja tres Ismael

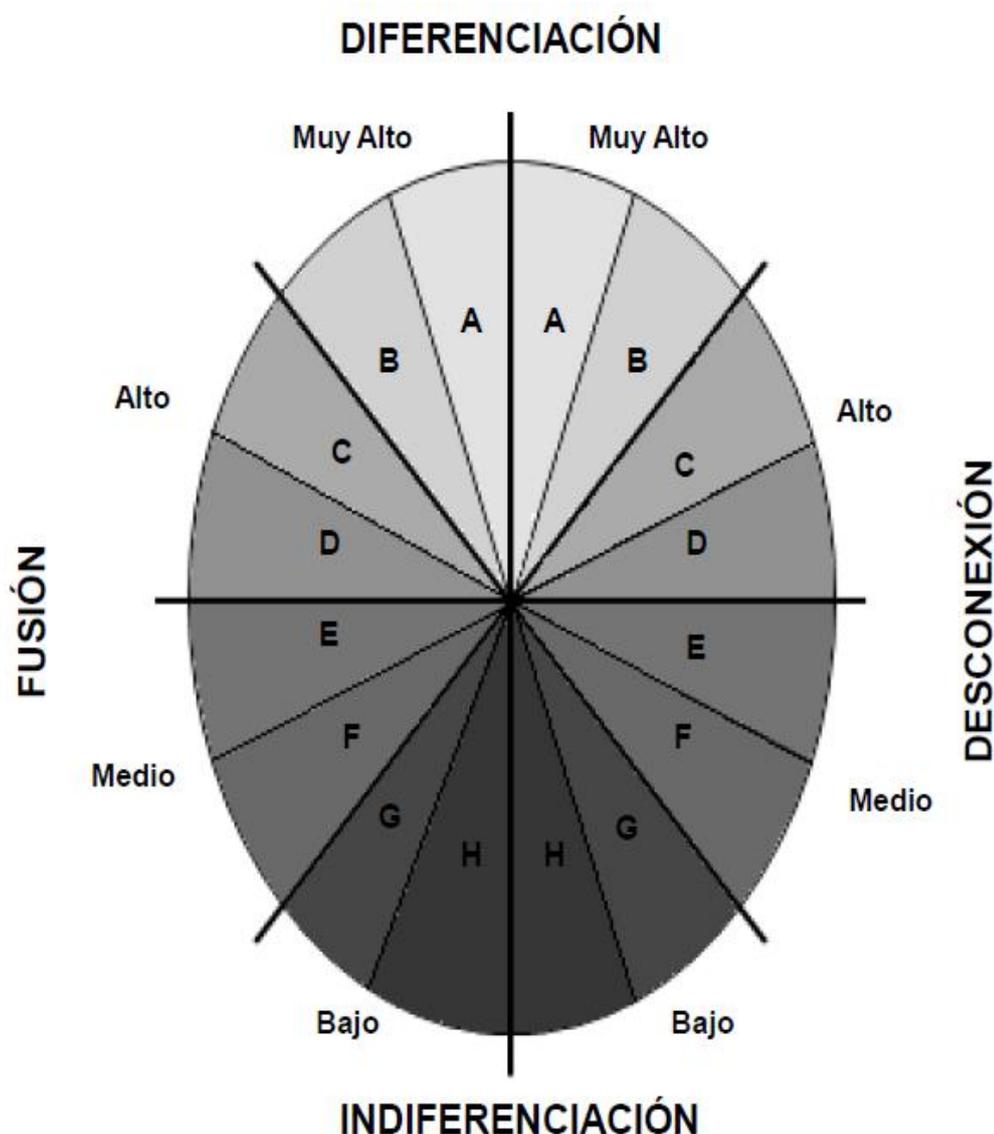


Figura 45. Esquema niveles de Diferenciación

La *diferenciación* del Yo se define como el grado en que un sujeto es capaz de, por un lado, balancear su funcionamiento intelectual con el emocional; y por el otro lado, también es capaz de balancear sus relaciones íntimas con su propia autonomía. Tiene la habilidad de distinguir entre sus emociones y sus pensamientos racionales y escoger cual de los dos será la guía de sus acciones. En situaciones difíciles, responder con calma y razonamiento lógico. Es flexible, adaptable y con mayor capacidad para afrontar las situaciones estresantes de la vida, opera igual de bien tanto en nivel racional como emocional, mientras que mantiene su autonomía en las relaciones íntimas (Vargas e Ibáñez, 2009).

En este sentido podemos definir a Ismael como una persona *indiferenciada*, ya que se observa que la toma de sus decisiones importantes de la vida, las basa en lo que él siente como justo, por lo que existe poca distinción entre sus sentimientos y sus pensamientos. Por otra parte, los acontecimientos negativos más relevantes en la familia de origen al verlos reflejados en su familia nuclear, originan gran ansiedad en Ismael involucrándose emocionalmente, de este modo con ambas familias se antagoniza como figura protectora y salvadora

En la figura 45 se muestra el esquema en el cual ubicamos a Ismael en la parte media "F" de *indiferenciación*, debido a que muestra tendencias de fusión en relación a su familia de origen. A partir de que la familia se separó del padre y discutir la situación familiar que esto originó, tranquilizaba aparentemente al sistema, pero simultáneamente aumentaba la fusión y es entonces cuando se vuelve difícil ser objetivo. Cuando la familia se encuentra en calma, pueda pasar tiempo sin que la fusión aparezca con una clara posición en las situaciones emocionales. Sin embargo, cuando en la familia existe tensión, Ismael se fusiona con su madre, debido a que sus sentimientos por ella, influyen en gran medida en su funcionamiento. De esta forma, se observa que el pseudo-Yo de Ismael es creado por la presión emocional y puede ser modificado por la presión emocional. Mientras que su Yo se centra en la búsqueda y mantenimiento de otras personas y controlarlas, de esta forma él se cree fuerte y útil.

En cuanto la relación con su padre, Ismael se ubica en el nivel “G” de *fusión* emocional. A pesar de que Ismael se mantuvo distanciado por años de su padre, debido a una separación forzosa por su diversidad de opiniones y formas de pensar, al reencontrarse las tensiones emocionales fueron evidentes, por lo que Ismael se mostró venerable ante ello, de tal modo que tuvo una respuesta fueron totalmente emocional ante los conflictos con su padre. Al mantener una relación de fusión conflictiva con su padre, Ismael se vuelve su crítico, por lo que sus pensamientos son modificado en razón de no repetir los mismos patrones conductuales de su padre. Asimismo, podemos observar que Ismael es indiferenciado ante la marcada hostilidad que manejaba con su padre, debido a que era muy reactivo ante lo que su padre hacia u opinaba, por lo que lo culpaba y lo hacía como única responsable de la ansiedad y las emociones negativas en la familia.

Por otra parte, en su relación de pareja ubicamos a Ismael en el nivel “G” de *diferenciación* con tendencia a la fusión, al mostrarse muy consistente a la intensidad de una profunda relación emocional, por lo tanto, se fundió con su pareja y creo Yo dependiente, en consecuencia, sus sentimientos pueden elevarse con la alabanza o la aprobación. En situaciones que no son emocionalmente intensas, su *pseudo- Yo* por lo general proporciona un efectivo "timón" o la dirección. Aunando a ello, al creer que ha superado todo sufrimiento por los problemas que pudieran ocasionar familiares alcohólicos, se muestra con un *pseudo- Yo* fuerte ante su pareja, pero su Yo es débil, pues las carencias del *pseudo- Yo* surgen cuando muestra una alta reactividad ante lo que representan los conflictos con la figura paterna.

Debido a que Ismael se considera semejante a su pareja, mantiene un Yo fusionado al de su pareja, ya que al coincidir en su forma de pensar y de ser, Ismael quiere permanecer a lado de Nora todo el tiempo, pues su autoestima depende de la aprobación de ella hacia lo que él hace, su confianza en sí mismo, depende de la habilidad de buscar y ganar lo necesario para que su pareja tenga una estabilidad emocional y finalmente su placer se basa en actos que él cree que complacen a la pareja, como la protección y el apoyo.



forma consideraban que Ismael las protegía y estaba pendiente de sus necesidades. Asimismo, Ismael considera que definió con suficiente precisión el desarrollo de sus funciones en la familia, pues dice no interferir en las decisiones de los demás, a lo que él considera indebido, y que también no imponía su autoridad.

Con respecto a la relación con su padre, Ismael se encuentra en una relación de Fusión conflictiva, ya que desde el inicio de la relación con su padre, él representó para Ismael una figura inconsistente en el apoyo familiar y una persona conflictiva por ser un hombre alcohólico. Además, el alcoholismo de su padre al representar un hecho traumático para Ismael, influyó en el desarrollo de pautas vinculares para él, ya que ante la violencia a la que fue sometido durante su infancia, Ismael contrariamente a su padre se muestra como una persona que busca erradicar la ansiedad e inestabilidad emocional de la familia. Ciertamente no hubo reincidencia de alcoholismo en la familia de origen, sin embargo, el alcoholismo de su padre influyó de igual forma en la elección de pareja de Ismael.

Por otra parte, después de muchos años el padre de Ismael regresa para concretar el divorcio con su madre, aunando a ello exige repartición de bienes y pretende quitarle su casa a la madre de Ismael. En consecuencia Ismael, su madre y hermanas forman una coalición en contra de su padre, por lo tanto, buscaron la manera de despojar de todas sus pertenencias a su padre, para dañarlo como él lo hizo años atrás, ante ello el padre fue despojado de sus pertenencias y murió solo, ninguno de sus hijos se interesó por su padre cuando murió, pero sí son muy reactivos a su recuerdo.

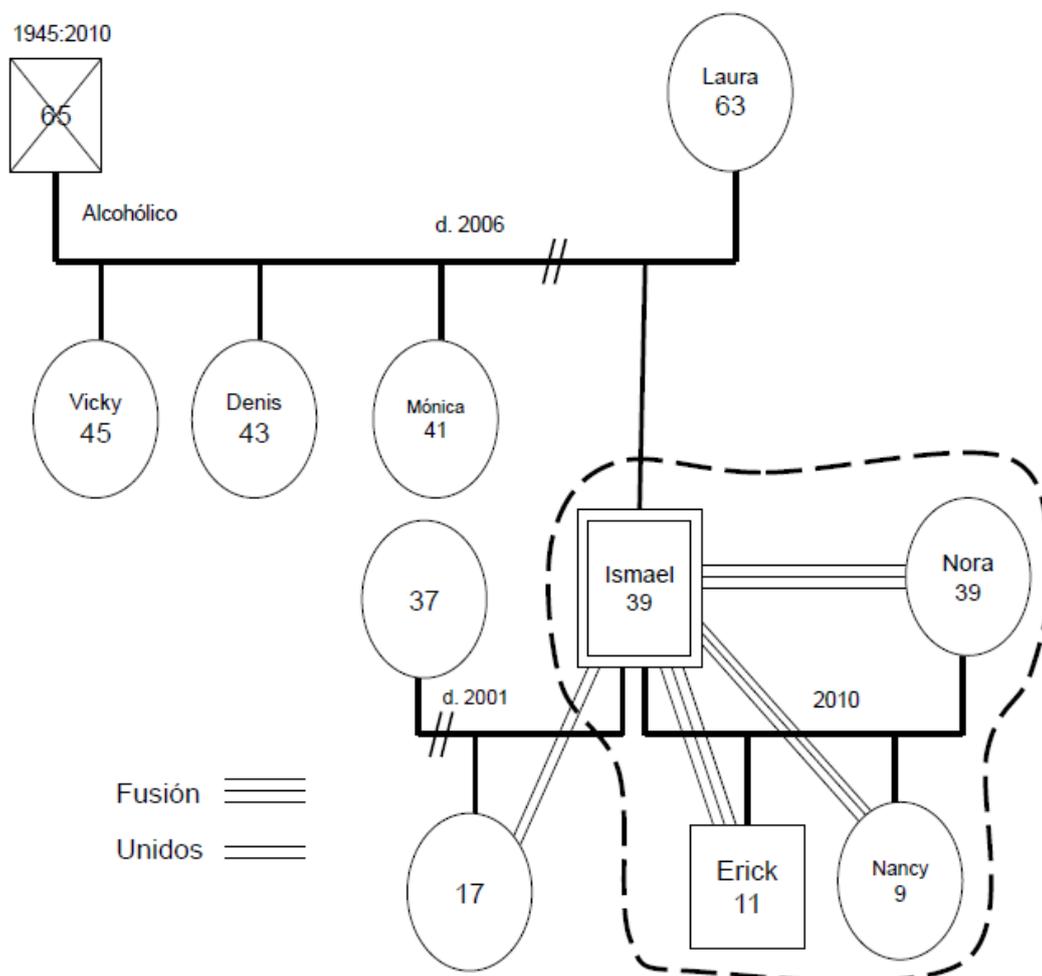


Figura 47. Familiograma de indiferenciación de la familia de origen

La figura 47 nos muestra la relación de fusión que Ismael mantiene con su pareja e hijastros, por otra parte, aunque Ismael no proporcionó más datos de su hija se mantiene unido a ella.

Ismael vive en unión libre con su pareja debido a que ella permanece casada con su ex pareja, pero la pareja mantiene una relación como las parejas casadas, pues Ismael ha obtenido derechos conyugales los cuales le han sido atribuidos por ser la principal figura de apoyo de su pareja. Por otro lado, para Ismael no fue difícil acoger a sus hijastros, pues desde un inicio la relación con ellos ha sido muy cordial y amistosa. En cuanto al por qué mantiene una relación de fusión con ellos, es debido a que Ismael se siente identificado con ellos, por el maltrato que sufrió él durante la infancia por parte de su padre. Por consiguiente Ismael no desea que ellos sigan sufriendo, en consecuencia trata de cubrir todas sus necesidades afectivas.

Asimismo, Ismael considera como relevante en su relación, que ambos miembros de la pareja tengan coincidencias significativas en sus pensamientos y valores, por lo que sus metas se encuentran orientadas hacia las metas de ella.

Cabe mencionar que uno de los factores más relevantes para que Ismael disidiera vivir en unión libre con su pareja, fue la relación que mantiene con sus hijastros, pues al ver que ellos de igual forma padecieron en su niñez violencia intrafamiliar, surgió una gran ansiedad en Ismael por protegerlos.

### **Conclusión pareja tres Ismael**

En base a la información obtenida, se puede considerar que Ismael es una persona Indiferenciada, con tendencia a niveles medios de fusión emocional. Ya que se puede observar que Ismael es muy sensible a las relaciones, pues se siente responsable por la felicidad de los demás, asimismo, considera que debe ser la figura salvadora en el sistema familiar y quien debe satisfacer las necesidades de quienes lo rodean.

Lo anterior, es debido a que durante la infancia de Ismael su padre era alcohólico, por lo tanto, la dinámica con la familia de origen fue disfuncional, ya que la violencia intrafamiliar era un problema difícil de erradicar, entre otras razones, por la dependencia antisocial y la subordinación que mantenían hacia su padre al soportar indefinidamente una dinámica por demás aversiva y desgastante. En este sentido, la relación con su padre generaba gran ansiedad, ya que Ismael no estaba seguro de que cuando necesitará el apoyo de su padre, este se lo brindaría o que permaneciera cerca de él. Para Ismael su padre era una persona inconsistente, intermitente y lenta para responder a las necesidades de su hijo. Esto ocasionó que Ismael no pudiera confiar en su padre como figura de sostén en el hogar, porque en ocasiones su aparición era de forma lenta y no cubría satisfactoriamente con sus necesidades físicas y emocionales, y finalmente por su abandono.

Debido a que en la familia de origen existió violencia intrafamiliar, la postura personal de Ismael respecto a la violencia, es no considerarla como un atributo particular, piensa que ésta es ejercida por sujetos que pertenecen y actúan consensualmente en un contexto familiar violento, a su vez, en un

contexto legitimado de violencia. Por esta razón, la madre de Ismael al quedarse únicamente ella al cuidado de la familia, se esmeró en transformar la relación violenta del padre en una relación armónica, sana y satisfactoria para los hijos. Aunando en ello, Ismael se cuestiona sobre el rol tradicional masculino y considera que este debe de ser más justo y más igualitario, asimismo, mantener relaciones de pareja y dinámicas familiares basadas en respeto mutuo.

Al mantener un vínculo inseguro con su padre, Ismael conforme va creciendo establece relaciones de dependencia emocional, de este modo, se fusiona a otra persona por la búsqueda de aprecio, amor y reconocimiento tanto familia como social. La familia de origen al no haber resuelto la ansiedad que generaba la relación con el padre, entonces enseñaron a Ismael en forma obsesiva, la importancia de la solidaridad familiar, el apoyo y el altruismo ante cualquier problema que surja en la familia.

Por otra parte, Ismael mantiene la creencia de que todo sufrimiento, así como cualquier injusticia presente en la vida familiar e individual, puede ser borrado y alejado por la beneficiosa intervención de su persona. Ambas familias, origen y nuclear, al mantenerse fusionada es demandante, pues esperan que Ismael logre alcanzar las metas que su padre no pudo lograr. En cuanto a su desmedido interés por la familia, es interesante observar, que con el fin de mantener una buena relación y de preservar su integridad, el trato hacia ellos es extremadamente atento y cuidadoso a las necesidades que puedan surgirles, y cada vez que en la familia corre peligro, entra en funcionamiento en contra de la desintegración y el caos. En este sentido, ayudar a la familia es parte de los deberes que tiene que mantener dentro de la misma.

Tomando en cuenta su función de miembro parental en la familia es beneficiosa para Ismael, ya que le da un respiro a sus sinsabores y una razón para vencer sus dificultades. Ya que se su familia de origen o nuclear, la solicitud de protección o apoyo, hace que la inquietud de estos se centre en él, lo que hace verse a sí mismo como el miembro necesitado de la familia, mostrando un *pseudo-Yo* independiente, racional, cooperativo y eficiente en el

funcionamiento familiar; en lugar de verse como un individuo abrumado por la dificultades personales, mostrando su verdadero Yo con una dependencia enmascarada, pues se centra en mantener a otras persona, en ganárselas y controlarlas cuando cree que son fuerte y pueden ser útiles. Esto último, lo podemos observar en su relación de pareja, pues a pesar de considerarse semejante a su pareja, él es el que asume el papel de líder y toma la mayoría de las decisiones en su relación.

La dependencia de Ismael hacia su pareja es una maniobra que lleva a cabo para sentir estabilidad emocional, ya que la considera que eventualmente puede prestarle su ayuda. Este rasgo no es incompatible con la existencia de sus sentimientos de afecto, además, la relación de dependencia es mutua, es decir, que cada una de las partes puede pretender de la otra una gratificación de su necesidad básica para sentirse emocionalmente seguro y cómodo. Así pues, se puede suponer que la dependencia es la necesidad persistente de una figura paterna basada en sus legítimas necesidades, que fueron arrastradas hasta su madurez, elaboradas y modificadas en un intento de reparar los defectos del pasado.

## **Capítulo XI**

### **PAREJA TRES:**

#### **ANÁLISIS DE ENTREVISTA DE NORA**

Los datos presentados a continuación representan la información proporcionada por el participante seis, a quien llamaremos Nora, con el fin de preservar la confidencialidad de la información.

Nora es una señora de 39 años de edad, originario del distrito federal, con un nivel socioeconómico medio; posee una licenciatura en derecho y en la actualidad trabaja en el municipio de Atizapán edo. México, en la conformación de comités de seguridad, en el área de capacitación de prevención del delito.

La familia de origen de Nora se integró por el padre, la madre y tres hermanos. Nora es la hija mayor del matrimonio entre el Sr Roberto y Sonia, es seguida por su hermano Beto de 37 años y finalmente por su hermana menor Liz de 34 años. Nora considera que creció en una familia muy tradicionalista, por lo tanto, su padre era una persona excesivamente estricto, sobre las normas y reglas en el hogar. Asimismo, la educación que le fue impartida a ella y a sus hermanos durante su niñez y adolescencia era muy conservadora. El Sr. Roberto era el encargado de la manutención económica del hogar, mientras que la Sra. Sonia tenía una participación activa en el cuidado del hogar y la atención hacia los hijos. Por otra parte, Nora reporta que en el matrimonio de sus padres existía un cierto grado de machismo, ya que entre ambos cónyuges su padre ejercía la figura de máxima autoridad, mientras que su madre mantenía una postura de sumisión. Sin embargo, Nora cree que con el paso de los años esto fue cambiando y su madre tuvo una participación más activa en las decisiones importantes del hogar y la educación de los hijos y su padre consideró la opinión de la mujer con relevancia, asimismo, Nora opina que ambos padres fueron cambiando su forma de pensar y así lograron tener un respeto en su relación.

A partir del modelo tradicionalista en la familia de origen, su padre de Nora era una persona muy conservadora en cuanto a su educación, pero a

pesar de ello, la relación con su padre era muy buena, pues entre ambos siempre existió respeto y gran apego en su relación. En este sentido, para Nora, la figura paterna ha sido muy importante en su vida, ya que ha sido su principal apoyo y además representa la base del núcleo familiar, que a su vez, le transmitió valores, cariño y protección a su persona. De igual forma, la relación con su madre es buena y muy cercana, pues Nora considera que su madre siempre ha fomentado el apoyo y la unión familiar y ante algún conflicto familiar es la principal figura mediadora. En cuanto a la relación con sus hermanos Nora dice tener un excelente trato con ellos, a pesar de que, por parte de su padre existía una preferencia por Nora sobre sus hermanos, debido a que ella era la hija mayor, sin embargo, esto no afectó en ningún momento la relación fraterna, pero sí nota un poco de distanciamiento entre la relación de su padre y su hermano, ya que considera que entre ambos existía un trato poco expresivo entre ambos.

En la actualidad Nora se mantiene muy cercana a su familia de origen, pues sin importar que ella y sus hermanos tenga su propia familia nuclear, siguen siendo muy unidos y se mantienen cerca de sus padres, por lo que procuran convivir cada fin de semana como ya lo es tradicionalmente en su familia, por tanto, Nora denomina que son una “familia muégano”, es decir, siempre han sido muy unidos y seguirán permaneciendo unidos. Sin embargo, al ser muy unida a su familia de origen, Nora cree que por parte de sus padres obtuvo una sobreprotección, lo que para ella fue malo, pues durante su adolescencia no se podía platicar con ellos sobre ciertas experiencias y en consecuencia en su madurez cometió muchos errores, por falta de consejos de sus padres y por la inexperiencia en ciertos temas.

Respecto a la selección de pareja, Nora comenta que debido a la sobreprotección de sus padres, ella creó una personalidad recatada e introvertida, ante esta situación, al conocer a Oscar su esposo, ella se sintió atraída hacia él de inmediato, ya que él proyectaba gran seguridad y una personalidad muy extrovertida, contrario a la forma de ser de Nora. Al cuestionarle si la personalidad opuesta de su esposo, favoreció en su selección de pareja, ella respondió, que ciertamente al inicio de la relación se sintió muy

atraída por su forma de ser de él, ya que al estar juntos ambos salían a fiestas, bebían alcohol y tenían muchos amigos, lo que era nuevo para ella. Pero cuando Oscar y Nora se casaron, ella pretendía que su vida social fuera tranquila y que su vida conyugal se basara en un ambiente de respeto, cariño y protección como cuando vivía con su familia de origen, sin embargo, Oscar no actuó de la manera esperada. Nora relata que cuando nacieron sus hijos, ella esperaba que él cambiara y actuara de manera responsable, pero nuevamente no fue así. Con el paso de tiempo Oscar se convirtió en una persona alcohólica que maltrataba tanto a Nora y a sus hijos. A pesar de lo anterior, durante mucho tiempo Nora no considero la separación conyugal como solución a los graves conflictos con su esposo, debido a que tenía la idea de que si había escogido buena o mala a su pareja, su obligación era permanecer a su lado, pues el matrimonio era para toda la vida. Pero al darse cuenta Nora que sus hijos representaban un estorbo en la vida de su esposo, ella decidió separarse de él y buscar un mejor bienestar para sus hijos, ya que ellos son lo más importante para ella.

Nora al conoció a Ismael, su actual pareja, cuando ambos trabajaban en el municipio de Tlalnepantla, la primera impresión que ella tuvo sobre él, es que era un hombre muy inteligente y responsable en su trabajo. Inicialmente el trato entre ellos era únicamente laboral, con el paso del tiempo se volvió en amistad, por ello, Nora confió en Ismael y le conto sobre la relación conflictiva que tenia con su esposo; por su parte Nora considera que Ismael la protegía y apoyaba ante los conflictos con su esposo. Ahora bien, ante la seguridad que Ismael le brindo a Nora, se sintió atraída hacia él, aunando a esto, ambos tenían muchas cosas en común, lo que favoreció para que existiera una atracción mutua e iniciaran una relación de noviazgo.

Para Nora, iniciar una nueva relación cuando aún es casada, fue una situación difícil, pues ella llego a considerarse como una mala mujer. En este sentido, para poder iniciar una relación con Ismael sin sentir remordimiento, Nora tuvo que considerar que en la vida se va presentando oportunidades y se deben tomar decisiones, de modo que optó por continuar su vida e iniciar una relación de pareja con Ismael. Cabe mencionar que su familia de origen y sus

hijos la apoyaron desde el inicio de su relación con Ismael, ya que observaban un cambio de actitud positiva en ella y que su autoestima incrementaba. De igual forma la familia de Ismael aceptó la relación entre ellos. Actualmente Nora mantiene una buena relación de pareja con Ismael y con la hija de él. Con respecto a la decisión de vivir en unión libre con Ismael, se debió a que la presencia de Ismael en su hogar se hizo indispensable pues tanto ella como sus hijos se sentían más seguros cuando él estaba en casa. Finalmente se pudo observar durante la entrevista que Nora creó gran dependencia emocional hacia Ismael, debido a que él ha tomado el rol de jefe de familia y desea que tanto él como sus hijos siempre permanezcan unidos.

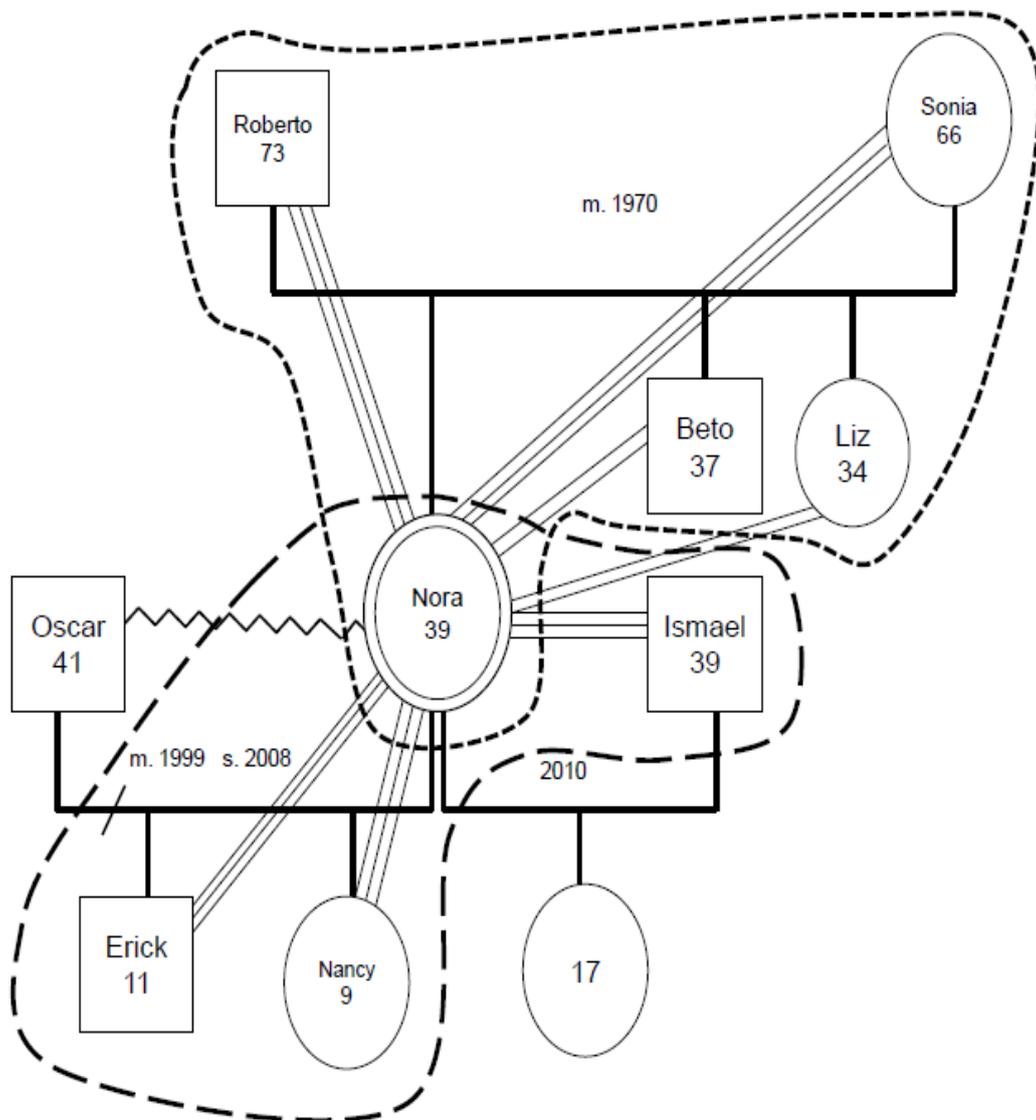


Figura 48. Mapa de relaciones familiares de Nora

La entrevista con Nora fue en su casa, ubicada en el Estado de México. Al principio Nora se mostro muy participativa ante la entrevista, con forme se iba avanzando en la entrevista, manifestó constantes reacciones emocionales, mostrándose muy nostálgica, especialmente al recordar a sus padres. Se observó que en todo momento ella mostraba la imagen de una familia integrada, colaboradora y funcional. Al finalizar la entrevista realizo bromas relacionadas a que desearía que sus hijos siempre permanecieran a su lado e incluso estudiaran lo mismo para que esto fuese así.

### **Análisis por categorías y familias**

Se muestra a continuación el análisis realizado a partir de 5 de las categorías encontradas en la organización y clasificación de la información proporcionada por Nora. Cabe destacar, que la elección de dichas categorías, obedece a su relevancia en relación a los objetivos planteados por este estudio. En primer lugar, se muestra una gráfica (ver Figura 49) con las categorías más relevantes, para posteriormente dar paso a una descripción y explicación sobre el contenido de estas. Finalmente se realiza un análisis de cada categoría, partiendo de la información proporcionada por el participante, para lo cual se retoman sus comentarios, que aparecerán entrecomillados y en cursivas para facilitar su identificación.

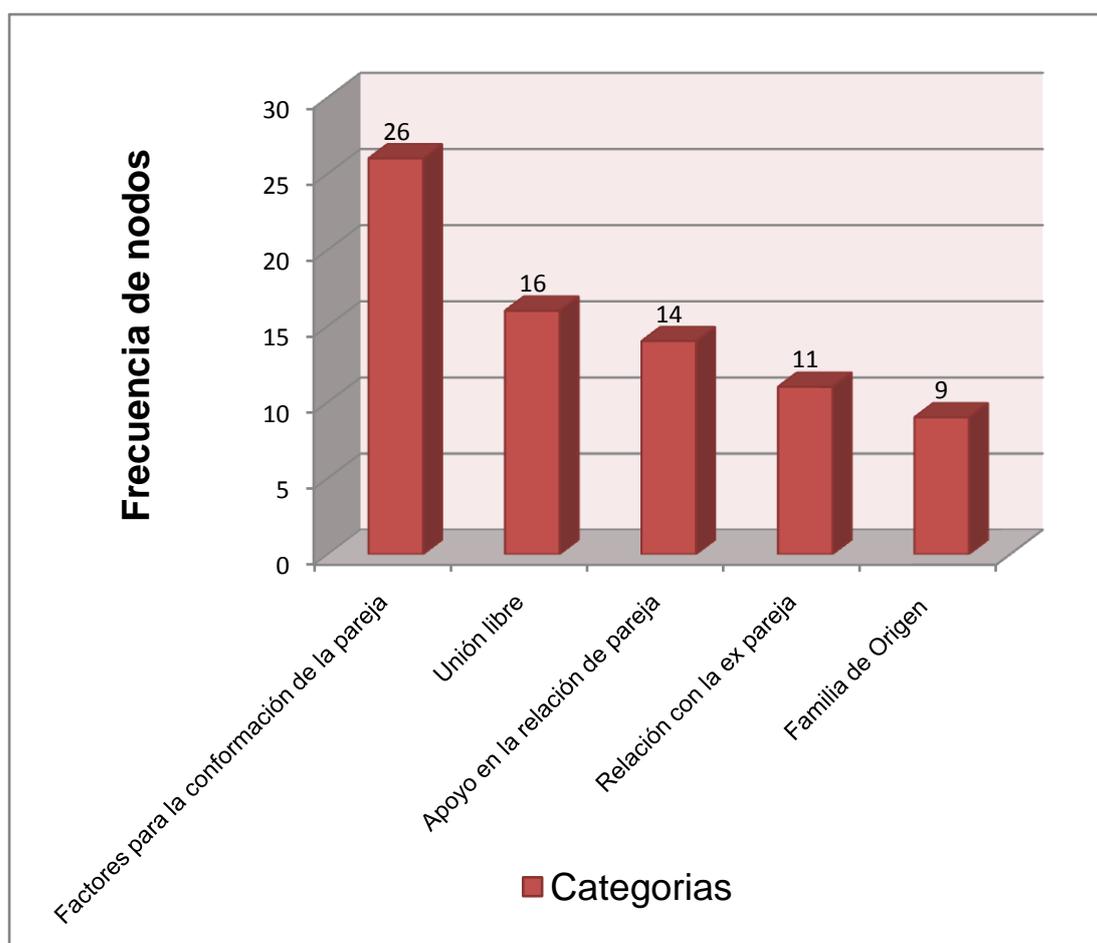


Figura 49. Análisis por categorías de Ismael

Factores para la conformación de la pareja, es la categoría con mayor frecuencia, donde se analizara los medios sociales y familiares que influyeron para que Nora constituyera su actual relación de pareja.

En la categoría Unión libre, se analizara a partir de que Nora y su pareja deciden vivir juntos con la intención de perdurar en su relación, pero por una razón u otra no han formalizado su relación a través del matrimonio.

La categoría Apoyo en la relación de pareja, es la categoría donde se describe la capacidad de contar con la persona amada en momentos de necesidad, de esta manera Nora siente que su pareja está presente cuando se le necesita.

En cuanto a la categoría Relación con la ex pareja, se destacan los problemas de Nora en su relación conyugal a partir de que ella tenía un ideal

sobre cómo debería de ser una familia, además las dificultades familiares que originaban el alcoholismo de su esposo.

En la categoría Familia de origen, se analizara la relación sobreprotectora de los padres hacia Nora y los valores que le fueron inculcados por ellos. Asimismo como influyeron en su relación de pareja.

### **Análisis de categorías**

#### **1. Factores para la conformación de la pareja:**

En un inicio, Nora dice haber desconfiado un poco de Ismael al conocerlo, ya que ambos trabajaban en el área de prevención pública, por lo que ella consideraba que no podía entablar una relación afectiva con él por ser policía, debido a que el ambiente laboral en el que ambos trabajaban era de bastante conflictivo y de mucha desconfianza

*“pues déjame decirte que yo estaba trabajando en un subdirección en el área de prevención pública y me dicen que me van a mandar a un comandante para que me apoye y eso a mí me dio mucha desconfianza porque la policía es un ambiente muy pesado, y pensé (me van a mandar a alguien que me este espiando)”*

Cuando aun no exista algún tipo de relación entre Nora e Ismael, al conocerlo ella trató de ser objetiva y lo evaluó a partir de su forma de ser. En ese momento a pesar de que predominaba la desconfianza surgieron sentimientos de agrado hacia él.

*“si el ambiente es muy difícil, y has de cuenta cuando lo vi pensé (¡hay dios! esté ya es un hombre hecho y derecho), si me atrajo, me atrajo mucho, porque él es un hombre muy inteligente y has de cuenta que todo era diferente con él, él me enseñó a trabajar porque había muchas cosas que no conocía. Yo estaba en la policía y pues gracias a Israel comencé a saber lo que es el trabajo en seguridad en muchas cosas y se vivió todo mi mundo”*

Nora mostró gran interés sobre Ismael, hacia el cual se sintió profundamente atraída por su físico e intelecto. Por lo que se convirtió en una persona que idealizó y admiró. Además que se evidencia un marcado agrado por su conducta hacia otras mujeres y darse su valor ante ellas.

*“hay pues yo bien loca jajaja, pues no sé que me atraía de él, si su sonrisa, yo creo que fue eso su sonrisa y que era coquetón jajaja... fijate que en la oficina había muchas mujeres y él ¡no! Si*

*las trataba pero era muy cortante con ellas y eso me atraía mucho, que se diera su valor y no callera en el juego de todos los hombres y sentirse muy idolatrado, él no... él siempre sobresalía de su trabajo”*

Cabe mencionar que Nora se sintió presionada al iniciar una nueva relación de pareja, pues Ismael la influía en ella para que accediera a tener una andar con él y por otra parte, ella consideraba que al no haberse divorciado su familia y la sociedad la juzgarían, por lo que le fue difícil tomar una decisión definitiva.

*“él me rogo mucho tiempo, hasta que pues bueno si vamos a tener un relación y fue muy difícil para mí porque te enseñan a ser una mujer fiel y yo no estaba siendo una mujer fiel y que nadie sabe todo lo que había atrás de y todo lo que venía cargando, algo esa parte para mi emocionalmente me costó mucho, me sentía una mujer mala”*

Al tener malas experiencias e indiferencia por parte de su esposo, la presencia de Israel para Nora y sus hijos es la de una figura protectora y proveedora, ya que él al tomar el rol de pareja y sobre todo el de padre para sus hijos de ella, le brinda a Nora gran estabilidad emocional, por lo tanto considera que fue bueno escoger a Ismael como pareja.

*“te puedo decir que para todos nosotros el que yo me haya encontrado a Israel fue lo mejor que nos pudo pasar, mis hijos lo adoran”*

En un inicio Nora dice no haber disfrutado su relación de pareja, pues consideraba que su familia tomaría de forma negativa su relación con Ismael porque ella seguía casada, pero al presentarlo y ver que él la respetaba en todo momento y que trataba de forma cariñosa a sus hijos, lo aceptaron de forma inmediata sin oponerse en ningún momento.

*“pues fue de mucho remordimiento yo no disfrutaba al 100 % la relación, sin embargo, era muy feliz con él y yo siempre le he tenido mucha confianza a mi mamá y ella se enteró desde un principio de mi relación con Ismael, mi mamá también tenía miedo que no fuera lo que siempre había querido para mí, sin embargo, me veía mejor que nunca y apoyada mejor que nunca, lo que en muchos años de matrimonio no. Ismael primero se gana a mi mamá porque fue a la primera que conoció y luego mis hijos, después empezó a tratar a mi papá y se llevan bien todos, están felices porque nos ven felices”*

Se puede observar que por parte de Nora existe gran dependencia emocional hacia Ismael, ya que considera que él acogido totalmente a sus hijos, quienes son lo más importante para ella. Aunando en ello, ante los sentimientos de desamparo, soledad e inseguridad por criar sola a sus hijos, su pareja la complementa para no sentirse de tal manera

*“mmm... muy bien mira si los ves con él ¡es su papá! Porque son muy cariñosos con él, a ellos les hacía falta ver una figura fuerte, una casa, alguien que los atendiera, entonces para ellos cuando Israel se quedaba en la permanencia a dormir “¿y no está Israel mamá? y ¿no va llegar mamá?” yo les decía “no corazón no va llegar tiene que trabajar” bueno ellos se dormían como inseguros porque nos quedábamos solos, entonces ahora que ellos no tiene que estar en las permanencias son felices completamente de tenerlo”*

Cuando Nora decidió presentar a su pareja con sus hijos y su familia extensa, él fue bien recibido, por lo que ella tomó la decisión posteriormente de vivir en unión libre con él, pues a pesar de tener poco tiempo en la familia nuclear de ella, sus hijos lo reconocieron como figura paterna de inmediato, tal vez ante el abandono de su padre biológico, por ello y por la empatía que sintieron todos los integrantes de la familia hacia él, Nora supone que existe gran cariño familiar hacia su nueva pareja, como si siempre hubiesen sido familia.

*“pero a mí ya no porque yo ya estaba con Israel, entonces yo decidí presentárselos para verlos bien, para mí era como una medicina el que lo vieran y si así fue”*

En la relación de pareja se puede compartir un mundo interior con la otra persona, por ejemplo explorar nuevas experiencias, expresar sus emociones y conocer mejor a la otra persona, por ello, para Nora es importante tener similitudes con su pareja ya que le permite tener más sentimientos de amor y tolerancia hacia Ismael, favoreciendo de esta manera la relación de pareja.

*“mmm,,, pues yo creo que porque nos llevamos bien, tenemos los mismos gustos, tenemos muchas cosas en común, pero muchas cosas en común casi nacimos el mismo día, el mismo año, el mismo mes, nuestro trabajo es muy similar la profesión”*

Para Nora, el término popular "polos opuestos" se aplica sobre una relación superficial entre dos personas, ya que aparentemente se atraen y se

idealiza a la pareja, sin embargo, considera que al conocerse mejora la otra persona, la atracción disminuye, pues se deja de tener interés por lo desconocido a demás de que no se tiene una estabilidad emocional al considerar que el otro no cumple con la expectativas deseadas.

*“eso de los polos opuestos es una de las cosas que platicamos yo con Israel, es algo que él escucho creo en la radio o algo así y decimos que los polos opuestos no se mantienen por tantas diferencias que no se logran concretar y yo creo que nosotros que nos gusta lo mismo, nos gusta salir de vacaciones, nos gusta trabajar, estar bien con los bebés que no les falte nada, en su caso con su niña él es un excelente papá, entonces como que son nuestras coincidencias lo que ha hecho que esto se mantenga”*

## 2. Unión libre:

Debido a las malas experiencias con su marido, Nora no contemplaba vivir nuevamente con una pareja sentimental, pero ante los continuos actos protección de su actual pareja y el que él promoviera el bienestar de ella y de sus hijos, la aceptación hacia él fue de forma inmediata, pues ahora Nora percibía la idea de una familia feliz, por ello sus expectativas sobre que su relación de pareja fueron positivas y de esta forma decidió vivir en unión libre

*“hijole es que se dieron las cosas, poco a poco no lo platicamos y yo tenía miedo en ese aspecto, yo estaba como muy consciente de que eso no iba a pasar, si él sólo iba a visitarnos y todo, pero ¡ya para vivir!, yo sentía que no estaba preparada y que no era lo mejor, sin embargo, se fue dando, se fue dando, no me preguntes cómo fue, porque todavía no sé, pero hasta la fecha estamos junto...”*

En un inicio, Nora mantenía la idea de dedicar tiempo a analizar su ruptura matrimonial y los cambios que surgieron en la dinámica familiar por ello, sin embargo, a partir de que ella se sintió alentada por Ismael a reestructurarse y consolidar su relación de pareja, la idea de vivir en unión libre con otro hombre fue cambiando, pues la presencia de Ismael representa seguridad emocional en la familia

*“Por todo lo que te inculcan de los padrastos, de que hay que vivir un tiempo de luto y todo eso, yo decía (-es que vivir con él pues ¡no!) o (-ya viviendo con él ¿quién sabe cómo sea? no, no...), (como que se va acabar lo padre de nuestra relación, ya no va ser divertida) jajaja, pero no que*

*crees todo lo contrario, te cuento una cosa, yo creo que todo se ha dado tan fácil, que mi familia así lo percibe como si Israel siempre hubiera estado, como si lo que paso con mi ex fuera sólo un mal sueño, no sé por qué todavía lo siento y mi familia también, pero sucedió así"*

Para Nora la idea de vivir con su pareja se fue formando sin analizar la situación o las consecuencias que esto ocasionaría para ella y sus hijos, pues se puede observar que ella sólo buscaba su estabilidad emocional

*"Poco a poco no lo platicamos y yo tenía miedo en ese aspecto, yo estaba como muy consciente de que eso no iba a pasar"*

Por el hecho de criar a sus hijos sola y de confrontar sus necesidades, Nora comenzó a manifestar sentimientos de decepción, de pérdida y fracaso; asimismo emociones de angustia y tristeza, por lo que la lleva a valorar la presencia de su un jefe de familia, por lo que vivir con su actual pareja para ella representa el cariño, la confianza y la protección, en consecuencia se observa una dependencia emocional hacia él.

*"me protege, era todo a lo que yo estaba acostumbrada cuando era soltera y has de cuenta que desde esa fecha yo no puedo vivir sin Israel"*

Vivir en unión libre ha significado para Nora clarificar la organización dentro del sistema familiar, pero en especial le ha proporcionado a su pareja el rol de proveedor.

*"la neta, la neta te digo algo, en los gastos de la casa Israel es el que abarca todo, aporto mi sueldo, pero mi sueldo es muy poco entonces no alcanza para nada"*

En cuanto a la convivencia en familiar Nora tuvo que cambiar mucho de la dinámica familia, cosa que favoreció para que su pareja tuviera mayor aceptación en la familia, asimismo el ambiente que él crea en la familia es armonioso

*"yo no tengo que ponerle límites, porque Israel es muy responsable totalmente, para él el ver convivir en familia es ver una película, vámonos a comer, a desayunar, él es así"*

Asimismo, otra de las razones para que Nora admitiera a su pareja en el hogar fue que él representaba algo muy diferente a su esposo, ya que

considera que su pareja crea un ambiente familiar estable, lo contrario de su marido.

*“no es amiguero, no le gusta tomar y si toma dos o tres copas y hasta ahí, es bien aburrido jajaja... gracias a dios si, él no es de (-oye me voy con mis amigos y no llegue), no fijate que no, él es de ambiente familiar”*

A pesar de que Norma considera que Israel es una persona muy comprensiva y amorosa con ella y sus hijos considera que él es muy absorbente en su tiempo para con ella, ya que Nora ha dejado de hacer ciertas actividades e incluso ve menos tiempo a sus hijos, por estar más tiempo a lado de él, por lo que la dependencia entre ambos es marcada en exceso.

*“hijole yo siendo tan fiestera, esos se acabo para mí, Israel es muy absorbente, yo salgo de trabajar y paso por él y hasta que no salga nos venimos juntos, entonces él no permite eso de que te vayas con unas amigas o si lo permite pero que te vayas muy cerca, él es muy controlador”*

### 3. Apoyo en la relación de pareja:

El haber tenido un matrimonio inestable y no tener una seguridad familiar para sus hijos, generó que Nora buscara en su actual relación de pareja todo el apoyo que su pareja le pudiera brindar, para que ella se pudiera sentir más capaz de seguir adelante con sus hijos, aunque en todo momento su seguridad dependa de estar con él en todo momento,

*“yo estaba tan desamparada yo era un creio a ala izquierda para el papá de mis hijos, Israel me dio toda la seguridad que había perdido todo el apoyo, me dio todo el cariño que a mí me había hecho falta”*

Debido al distanciamiento físico y emocional originado por las diferencias en su matrimonio, Nora mantuvo una disminución sobre los deseos de mantener un compromiso y compartir experiencias con otra pareja. Asimismo, aunque es imposible que ella pudiera olvidar totalmente a su marido, los recuerdos que tiene de él pierden matiz afectivo, el apoyo de su actual pareja le ha ayudado a buscar arreglos para iniciar su nueva vida.

*“Hijole la regué mucho, la regué mucho mi criterio era muy pobre, tuve un matrimonio anterior y yo creo que lo que busque con Israel fue todo lo contrario de lo que viví, viví cosas muy feas”*

El apoyo en la relación de pareja es un factor determinante para que la vida familiar sea vivida de manera satisfactoria. Nora considera que cuenta con todo el apoyo de su pareja en el cuidado de los hijos, emocional, económico y familiar enfrenta las tareas de crianza con menos estrés.

*“mira si los ves con él ¡es su papá! Porque son muy cariñosos con él, a ellos les hacía falta ver una figura fuerte, una casa, alguien que los atendiera, entonces para ellos cuando Ismael se quedaba en la permanencia a dormir (-¿y no está Ismael mamá? y ¿no va llegar mamá?) yo les decía (-no corazón, no va llegar tiene que trabajar) bueno ellos se dormían como inseguros porque nos quedábamos solos, entonces ahora que él no tiene que estar en las permanencias ellos son felices completamente de tenerlo”*

En la cuestión laboral Nora se ha sentido apoyada por su pareja, ya que él le brindó desde un inicio sus conocimientos y cooperación, pues al no entender ciertas actividades laborales el no hace discriminación ni se porta egoísta con ella.

*“él me enseñó a trabajar, porque había muchas cosas que no conocía yo estaba en la policía y pues gracias a Israel comencé a saber lo que es el trabajo en seguridad en muchas cosas y se vivió todo mi mundo”*

A pesar de mantener una relación conflictiva con su esposo y vivir separada de él, Nora no se atrevía a comenzar una nueva relación de pareja, pues ella se sentía culpable de la ruptura conyugal, sin embargo, el apoyo que Ismael le brindó cuando ella decidió separarse, fueron factores importantes para que Nora decidiera iniciar una relación con Ismael sin haberse divorciado.

*“¡hay no! pues hijole, me rogo un chorro de tiempo, pues para mí el hecho de tener una relación con mi esposo mala, muy ¡mala!, pero pues era un matrimonio. Ismael me decía pues que (-no tienes que cargar con esa cruz, qué esperas de esa relación) pues yo (-no sé qué espero, pero tengo que estar ahí, porque así son las cosas) y él me abrió la mente, de que yo no tenía que cargar con algo tan feo, no era culpable”*

Debido a la constante falta de compromiso en la pareja, por parte de su marido, Nora decidió tomar la iniciativa de separarse de él y comenzar una relación de pareja con Ismael al recibir todo tipo de apoyo por parte de él.

*“conocí a Israel antes de terminar la relación con mi marido, que buena ya estaba muy fracturada la relación, casi no vivía con nosotros iba y venía, entonces conocí a Israel y desde el primer día que trabajábamos... él no me dejó me cuidaba, me protegía era todo a lo que yo estaba acostumbrada”*

La educación tradicionalista y por lo prejuicios sociales, Nora se angustiaba ante la idea de iniciar una relación de pareja sin haberse divorciado, ya que consideraba que ello la colocaban en una posición familiar y socialmente mal vista. Por lo que al observar que recibía el apoyo de su actual pareja hizo de lado todos los prejuicios que ella misma se realizaba.

*“él me rogo mucho tiempo mucho tiempo, hasta que pues bueno si vamos a tener un relación y fue muy difícil para mí porque te enseñan a ser una mujer fiel y yo no estaba siendo una mujer fiel y que nadie sabe todo lo que había atrás de y todo lo que venía cargando, algo esa parte para mí emocionalmente me costó mucho, me sentía una mujer mala”*

#### 4. Relación con la ex pareja:

Ante la rigidez de su familia de origen, Nora creó una personalidad introvertida, por lo que se puede observar que cuando conoce a su marido, la personalidad extrovertida de él, le atrajo de forma inmediata, pues era una persona con pensamientos y acciones totalmente diferentes a lo que ella era. Por lo anterior, sus criterios de selección de pareja fueran deficientes, pues se deslumbró por la imagen idealizada de su marido.

*“híjole la regué mucho, la regué mucho mi criterio era muy pobre... Fíjate yo que no salía a fiestas, no era de relajo, conozco a un cuate que era el relajo andando y eso me atrajo mucho y me atrajo al relajo... ¡mi polo opuesto! Que al final nunca sale nada bueno de eso jeh!, porque me hizo una vida muy difícil”*

Nora se juzgaba así misma, por considerar la idea de divorciarse o por una separación marital, ante ello prefirió reprimir sus pensamientos y emociones, aun cuando observando con el tiempo que su relación no funcionaba.

*“Híjole la regué mucho, la regué mucho mi criterio era muy pobre, tuve un matrimonio anterior y yo creo que lo que busque con Israel fue todo lo contrario de lo que viví, viví cosas muy feas”*

Los sentimientos de culpa eran constantes, por fracasar en su matrimonio y por no poder mantener integro el hogar para los hijos, por ello prefería seguir con su marido a pesar de que él la tratara mal, pero al darse cuenta que sus decisiones no sólo la afectaban a ella, decidió separarse.

*“me hizo la vida muy miserable, muy muy miserable, hasta que entendí que yo era la que se había puesto esa cruz, has de cuenta que yo decía (-así lo elegí y pues ni modo) llegue a estar muy mal físicamente, económicamente muy mal por él, hasta que tome las riendas de mi vida y dije hasta aquí”*

Asimismo, considera que las vivencias con respecto a su matrimonio fueron total mente diferentes a lo que había observado en la relación de pareja de sus padres y a lo que estaba acostumbrada con su familia de origen, ya que en su matrimonio constantemente se enfrentaba a situaciones de crisis e indiferencia en la relación de pareja.

*“yo era un cero a la izquierda para el papá de mis hijos... ¡hay! Fue todo lo contrario a lo que viví en mi niñez, todo lo contrario, yo conozco a un hombre... era el relajo andando”*

En cuanto a la relación entre su marido y sus Nora reconoce que siempre fue mala, ya que a pesar de que él era el padre biológico y vivía con ellos, se negaba a llevar ese rol, puesto a que a él siempre le interesó más el relajo y él mismo y no procurar a su familia

*“yo acostumbrada a los cariños y a los mimos, y él era la persona más egoísta del mundo hasta con mis hijos, mis hijos son de mi primer matrimonio y fue muy difícil que nunca los quisiera”*

Nora acusa a su ex pareja, por su negativa a querer participar en la dinámica familiar, la desvalorización a los hijos y a ella, la falta de apoyo y compromiso como pareja, debido a su problema de alcoholismo.

*“viví en un hogar donde lo más importante eran los hijos... y él lo que me enseñaba a cada rato es que eso no era lo importante, que lo importante era él y yo, y que nos la pasáramos muy bien, entonces eso para mí era muy conflictivo y me la pase 11 años tratando de que él viera que lo más importante eran los niños y no para él siempre lo más importante era la fiesta y el alcohol, él tiene un problema de alcoholismo muy fuerte y me hizo la vida muy miserable”*

La separación con su marido le produjo desgastes en la autoestima, ya que a pesar de que Norma hacía todo lo posible por agradarle a su esposo y que se interesaría por sus hijos, a él no le importó la familia.

*“pero nunca lo vio, lo grandioso que era ver a los niños sanos, que son unos niños buenos, muy nobles, él nunca vio eso, él era su egoísmo, él nunca los vio, él nunca vio lo más hermoso que existía en su vida nunca lo vio... si totalmente, para él éramos un estorbo, porque él era un hombre que le gustaba la vida de fiesta, las mujeres, el alcohol y pues nosotros le estovábamos”*

Con el paso del tiempo, Nora cambió su percepción sobre que ella era una mala mujer, pues tomó la decisión de separarse de su esposo al darse cuenta de que ella era quien aportaba más en la relación de pareja y a él, ya que nunca le importó la estabilidad de ella y de sus hijos.

*“Darme cuenta como era Diego, un ser muy oscuro y me di cuenta de que yo no era la que estaba mal... las cosas se fueron dando y creo que hasta que me di cuenta de que yo fui una buena mujer, porque yo sostuve la casa, lo mantenía a él y todo, y yo veía por todo entonces yo no era una mala mujer y yo creo que eso fue lo que me hizo darme cuenta de que yo no era la mala”*

##### 5. Familia de origen:

La familia constituye la más importante red de apoyo para las diversas transiciones vitales como la búsqueda de trabajo, vivienda, nuevas relaciones sociales, para la búsqueda de pareja, niñez, adolescencia, adultez, etcétera; incluso para las crisis impredecibles que se presentan a lo largo de la vida como el divorcio, desempleo por sólo mencionar algunas.

*“por familia yo entiendo que es la organización que nos permite difundir valores y amor en una sociedad o comunidad... la familia para mi es todo, todo lo que hago, todo lo que me rodea es en base a la familia”*

Su padre es hombre muy tradicionalista, por ello muchas veces era poco tolerante sobre la educación y crianza de sus hijos, de tal forma que Nora lo considera como una persona rígida.

*“muy tradicionales, en el aspecto que mi papá fue muy estricto, era como que la figura que no puedes platicar mucho, como que la mitad de nuestra vida le ocultábamos a mi papá”*

A pesar de tener un padre muy estricto Nora opina que la forma de ser de su madre es todo contrario, ya que ella es más tolerante, de tal forma que a ella si le podían contar sus cosas sin temor a ser castigados o regañados

*“mi mamá ha sido como que nuestra amiga, nuestra confidente, ha sido nuestro pilar totalmente...”*

Asimismo, Nora considera que su mamá es un pilar muy importante para su familia, debido a que ella siempre es la mediadora entre el padre y los hijos, de igual forma mantiene unida a la familia con sus cuidados, atenciones y sobre todo con el apoyo que le brinda a todos.

*“en cuestión emocional, sí mi mamá ha sido a la que toca toda la parte dura en cuestión de mediar entre el papá y los hijos... le ha tocado una parte muy dura de mediar”*

A pesar de pensar que su padre es una persona muy rígida, Nora considera que los valores que él le inculcó fueron muy buenos, ya que desde pequeña le inculcó la idea de que el trabajo y el esfuerzo son la base para obtener algo en la vida, pero que no todo en la vida es material y lo más importante es buscar el bien y ser felices

*“la lealtad, la honestidad, nos inculcaron mucho el trabajar, el estudiar y el hacer una vida tranquila, mis papás nunca hablaron de lujos y todo eso, no nunca nos inculcaron esa parte, ellos se preocupaban mas porque fuéramos seres humanos buenos”*

Nora observa que en la familia de origen se reflejaba una actitud machista por parte de sus padres, ya que por un lado su padre mostraba acciones que estaban sujetas a una estructura de autoridad rígida y por parte de su madre quien mostraba una actitud pasiva justificada por su compromiso al matrimonio, es decir, se sentía obligada a esforzarse y a tener éxito en su matrimonio

*“era el clásico papá que traía la manutención para la familia económicamente siempre nos dio todo lo que tenía a su alcance, mi mamá era siempre la clásica mamá que no digas groserías, no tomar una copa y estar siempre con nosotros todo el tiempo... el clásico macho y la mujer sumisa... sí totalmente y bueno mi mamá era feliz con ese machismo porque nunca se quejo, estaba acostumbrada como que le agradaba mucho esa parte de protección de mi papá”*

Por otra parte, Nora comenta que a pesar de que su padre sólo tenía un hijo varón, no existió preferencia por él, ya que su padre se mostraba muy estricto con y distante con su hermano, cosa contraria con su hermana y ella, ya que su papá fue muy cariñoso con ambas

*“tengo dos hermanos, mi hermana la más chiquita y otro hermano el del medio, no hubo predilección por él, al contrario, siempre fue igual para todos, pero con él como que era más fría la relación y con nosotras bueno era muy cariñoso, pero con mi hermano hasta ahora se llevan muy bien, pero como que hubo que para mi hermano hubiera querido tener alguien...”*

Debido a lo anterior, Nora considera que la actitud rígida y distante de su padre se debía a que él ya era bastante un hombre de edad muy madura, lo que le hace suponer que su padre no tenía tanta paciencia para en el trato hacía sus hijos y de igual manera por ello le exigía más a su único hijo varón

*“¿sabes qué pasa? Que mi papá era un hombre ya muy mayor, ya un papá grande, entonces como que había un distanciamiento entre ellos, no nunca hubo como esa predilección, pero si sentí que mi papá fue más duro con Betote”*

Cabe mencionar que el padre de Nora ha significado gran apoyo y protección para ella, por lo que considera que la figura paterna es la figura más representativa en el hogar como lo fue en la familia de origen, ya que el padre es quien asegura la supervivencia y el sano desarrollo de sus integrantes con un clima de afecto y apoyo sin los cuales el desarrollo psicológico no sería posible

*“la figura del padre es muy importante y como que por eso Israel es la basa, la base para todo, a lo mejor eso es lo que transmitimos, la honestidad para que trabajen, que estudien, también es algo pues ahora les transmitimos a los niños y la mejor forma es el ejemplo que todo el tiempo nos vean trabajando y nos ven que todo lo que hacemos es para darles lo mejor, como lo hicieron mis padres conmigo”*

Como se puede observar los padres de Nora la estimularon para que fuera una persona con capacidad para relacionarse competentemente en su entorno físico y social, sin embargo la excesiva protección que le dieron a Nora no le fue favorable para que pudiera responder a las demandas y exigencias planteadas por su adaptación al mundo en el que le toco vivir.

*“fuimos unos hijos que nos dieron mucho amor, mucha sobreprotección que también eso ya no lo veo tan bueno... la relación se manejaba de mucho respeto, fuimos muy respetuosos y muy cariñosos, fuimos muy mueganitos y seguimos siendo muy mueganitos no, fue bueno, sin embargo había cosas que no se podían platicar con ellos, como que era muy a la antigüita y había cosas que a mí me hubiera gustado platicar en la adolescencia y bueno ahora que si ya se abrieron más, porque ahora ellos aprendieron a ser más como nosotros, ya con la edad y yo creo que ya ahorita hay una relación muy bonita con ellos”*

Nora considera que a través de los límites que su padre imponía, él intentó protegerlos y guiarlos para que nada malo les ocurriera a ella y a sus hermanos, sin embargo, al ser sobreprotegidos no conocieron las cosas negativas que pudieran perjudicarlos en mayor o menor medida.

*“bueno es que mi papá era muy... bueno es que a mi papá no le podíamos decir (-no papá es que esto es así) no con él (-las cosas son así) aunque patearas... para que mi papá me dejara salir algún lugar y mi papá no y no y no, yo creo que eso nos ayudo y nos protegió de muchas cosas, que bueno igual... si, que bueno a veces creo que es buena y a veces creo que fue mala ¿no? Porque bueno en mi caso cometí muchos errores por esa sobre protección...”*

### **Comentarios respecto a la pareja dos, análisis de entrevista de Eva**

El siguiente análisis, muestra los argumentos más importantes respecto a la información proporcionada por Nora, con la finalidad de mostrar los puntos centrales de la información observada en el análisis previo. Aunadas a los comentarios realizados, se muestra una serie de redes que pretenden clarificar los conceptos y las relaciones entre éstos, para hacer su lectura más eficiente, se emplearon las siguientes acotaciones para dichas redes:

<b>Símbolo</b>	<b>Describe</b>
==	Asociado con
[ ]	Es parte de
=>	Causa de
<>	Contradice
*}	Pertenece a

La entrevista realizada a Nora, nos permite analizar la dependencia emocional que ella sostiene en sus relaciones de pareja, en particular en la relación de dependencia que no puede desconocer los aspectos inconscientes que se ligan a la historia personal Nora con respecto a su familia de origen, lo que desempeña un papel fundamental en su vida amorosa tanto en las formas sentimentales, como al tratarse de la selección de pareja.

Nora no sabe explicar congruentemente la forma en la que se basó para seleccionar a sus parejas, ni por qué lo ha hecho en particular con la pareja del momento. Ella se unió a su pareja al mantener la creencia de que él podía dar satisfacción a sus deseos, aunque estos no fueran necesariamente explícitos ni claros para sí. La selección de pareja es todo un culto desconocido por los miembros de la pareja, que les hace encubrir y explicar la ignorancia de los factores inconscientes, que en ellos produce la atracción suficiente y necesaria para reunirse en pareja.

Por otra parte, es frecuente encontrar en los criterios de selección de pareja, la opinión de que las personas se unen con quien desea; no obstante que la extensión de las posibilidades de Nora al elegir fueron limitadas, por ejemplo, al ser sobreprotegida por sus padres buscó en su esposo la posibilidad de conocer nuevas circunstancias de vida al no cumplir sus expectativas terminó con la relación, en la actualidad al tener un espacio delimitado en la búsqueda de una nueva relación de pareja, se relacionó emocionalmente con una persona que se encontrara dentro de su ambiente laboral y donde ambos pudieran desenvolverse. Otros factores relativos que también influyeron en la selección de pareja son la educación, la familia, el contexto sociocultural y las condiciones económicas.

En este sentido, se puede observar que con su pareja actual Nora desea una satisfacción narcisista, ya que buscó en él cualidades similares a las que ella aprecia en sí misma; que tenga cualidades diferentes a las propias y que le desagradan, también cualidades que ella no tiene, pero que le gustaría tener.

Cabe destacar que para Nora lo más relevante en su actual relación de pareja, son los procesos en el que se identifica especialmente con los padres, ya que mantiene una identificación positiva con el padre selecciono como

pareja a Ismael, pues tiene cualidades parecidas a las de su progenitor; mientras que su ex pareja al poseer una identificación negativa a la imagen de su progenitor, la relación no fue inestable.

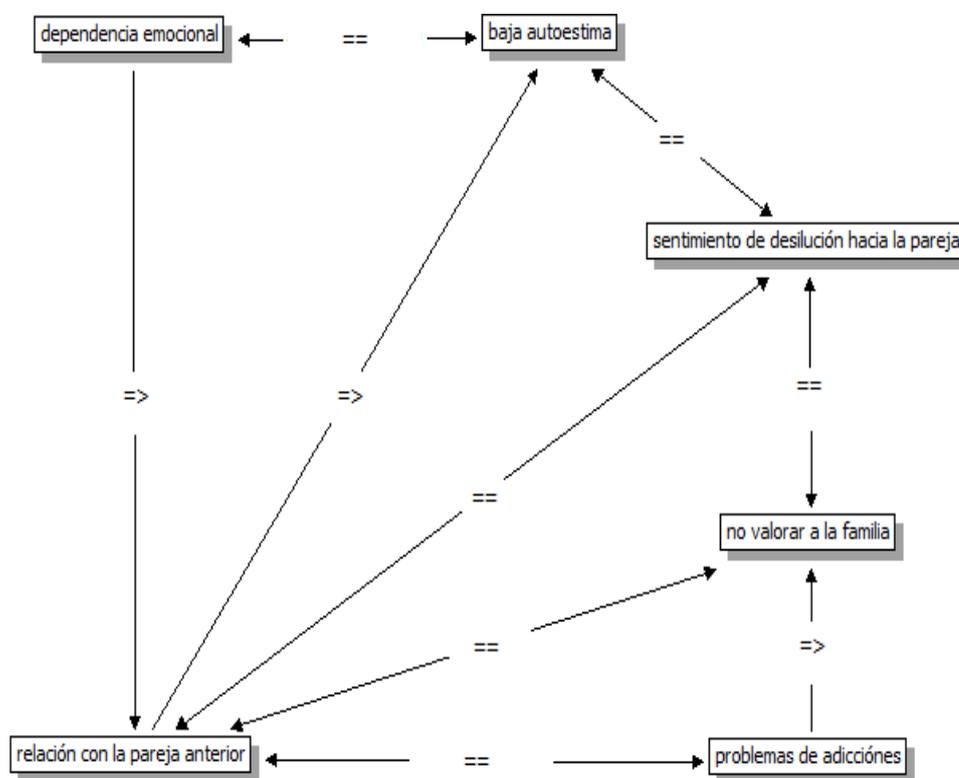


Figura 50. Relación con su ex pareja

La figura 50 nos muestra la relación de Nora con su ex pareja, con quien mantuvo una relación conflictiva y de dependencia emocional durante muchos años, debido a problemas de alcoholismo por parte de él.

La separación de conyugal por lo general es el resultado de una problemática que comenzó mucho antes de que los miembros de la pareja optaran por la decisión de separarse, aunque la separación de la pareja es sin duda un intento de solucionar los conflictos, Nora sólo logró que los conflictos adoptaran otras formas, pero no que desaparecieran después de la ruptura.

Cuando Nora se encontraba en el proceso de separación, su primera reacción fue mantener sentimientos de desilusión por la pareja, pues ella considera que por los problemas de alcoholismo su esposo padece, él nunca supo valorar a su familia nuclear. Después se presentaron sentimientos de baja autoestima por parte de Nora, lo que la orillaba a tener angustia e intenso

pánico por la incertidumbre ante el futuro de ella y de sus hijos, todo ello originado por la dependencia emocional que sostenía hacia su esposo.

La separación produjo un desgaste en el autoestima, pues los sentimientos de culpa por fracasar en su matrimonio y por no mantener íntegro el hogar para los hijos, acusaciones que ella misma se hacía, los cambios negativos en la organización de las actividades, la falta de tiempo para los hijos, la reducción del poder adquisitivo y el nuevo papel social que desempeñaría.

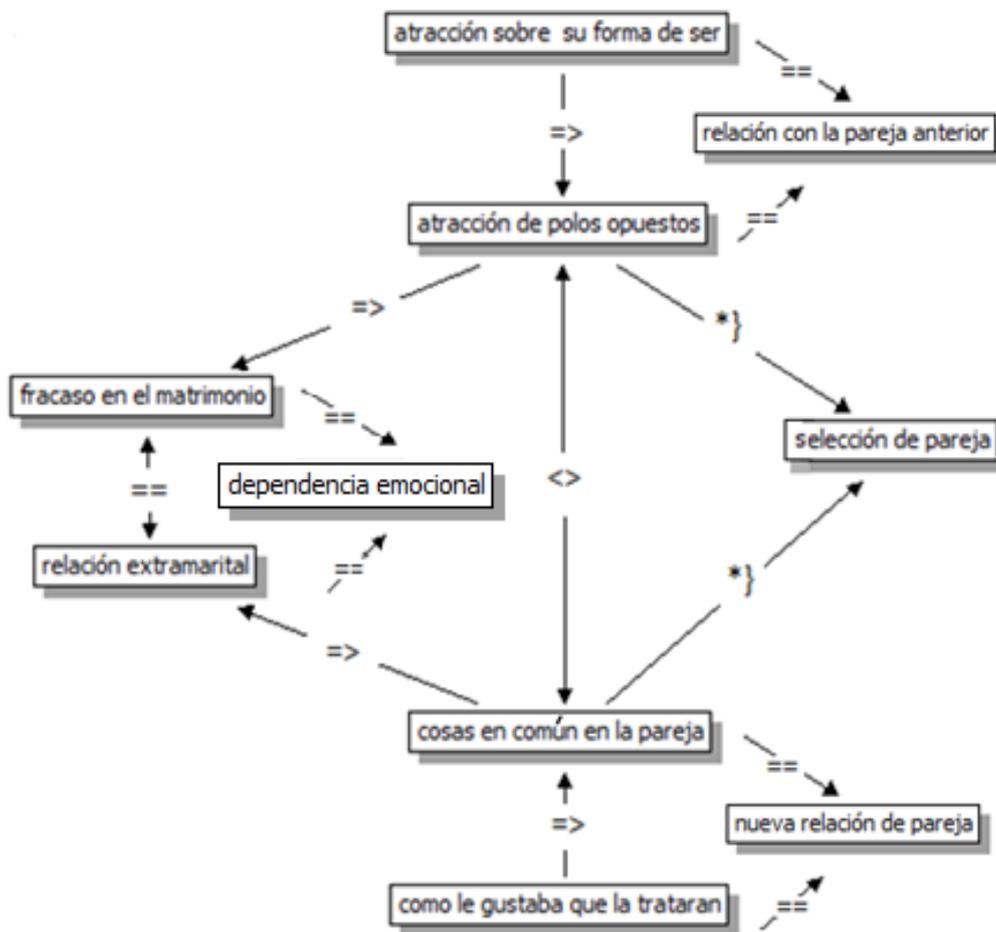


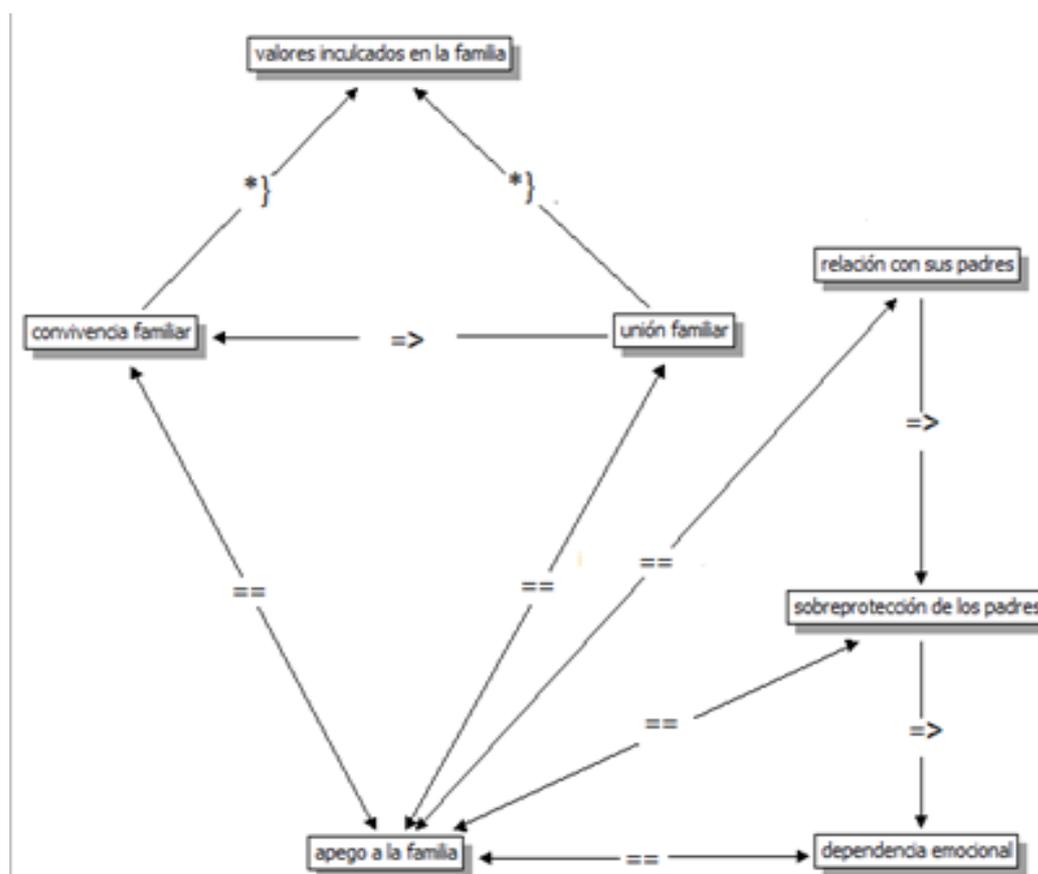
Figura 51. Selección de pareja

En la figura 51 podemos observar los factores psicológicos contrastantes que determinaron la selección de pareja en Nora, desde la percepción de la posibilidad de satisfacer su necesidades, el proceso de identificación y la atracción sobre su forma de ser y física de la otra persona.

Por un lado podemos analizar la relación con la anterior pareja. En primer lugar podemos observar que Nora mostró un gran interés por su marido, hacia el cual se sintió atraída por su forma de actuar y de pensar totalmente diferente para ella. De tal forma, que para Nora su expareja se convirtió en el hombre que idealizó y admiró por mucho tiempo, pues evidenciaba un marcado agrado por estar con él y conocer su mundo, el cual era totalmente desconocido por ella. Sin embargo, la pareja tenía pocos intereses, actividades o amigos en común, la dinámica familiar era inestable e insatisfactoria, por lo que existían continuos conflictos de pareja, ya que generalmente existían demasiadas emociones negativas en sus interacciones. Ante la inestabilidad emocional Nora buscó el distanciamiento, por presentar una alta frecuencia de críticas hostiles por parte de ella y desinterés por parte de él.

En cuanto a Ismael su pareja actual, la relación es algo más firme, a pesar de vivir en unión libre. Para Nora la relación se caracteriza por una cultivada lealtad y la reciprocidad, debido a alto nivel de intereses de ambos miembros de la pareja, al irse conociendo ella encontraba múltiples afinidades. De tal manera que Nora percibe que Ismael vive exclusivamente para ella, dando paso a un amor intenso de compañía, que ha sido más resistente al paso del tiempo. Por ello tomó la decisión de formar una relación sólida, que los orillo a formar una familia.

Ahora bien, en ambos casos para Nora la relación de pareja muestra una tendencia a la dependencia emocional, ya que ella mantiene elevadas expectativas sobre sus parejas, hasta llegar a una fuerte idealización, por lo que ella se entrega totalmente y mantiene una gran necesidad por la presencia del otro.



52. Familia de origen

La figura 52 nos muestra el apego de Nora hacia la familia de origen, asimismo, podemos observar la dependencia emocional que mantiene con sus padres, debido a una relación sobreprotectora con los mismos.

Ciertamente las relaciones de apego permiten un sentimiento de reciprocidad privilegiada y de compromiso emocional. Por lo que para Nora, la familia de origen ha producido una serie de interacciones significativas, en la unión y convivencia familiar, en las cuales se han ido interiorizando diversos valores, que por tanto han influido de manera decisiva en el curso de su vida familiar.

La principal función ejercida por la familia de origen, es la ayuda en el proceso de elaboración de metas propias y en la elección de acciones para llevar a cabo dichas metas. Sin embargo, ante la sobreprotección de los padres, Nora no pudo desarrollar suficientes habilidades para convertirse en un adulto adecuadamente independiente. Ya que los padres de Nora representan una autoridad reconocida en la dirección y organización de su vida, hasta

determinada edad, por lo que es conveniente reconocer que su nivel de intervención en la vida de Nora, se debe a los valores que le fueron inculcados, los cuales han influido en las decisiones que ella ha tomado.

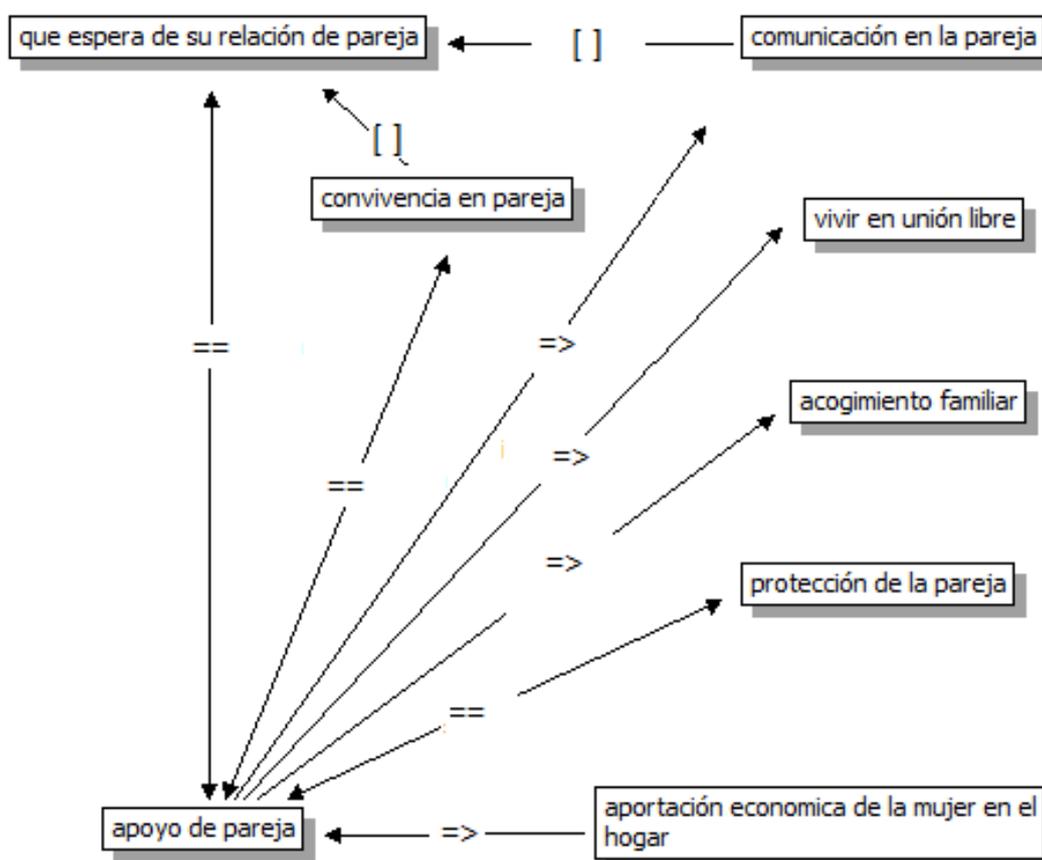


Figura 53. Apoyo en la relación de pareja

Como se puede observar en la figura 53, el apoyo en la relación de pareja aporta seguridad y estabilidad emocional para Nora, ya que la conducta de apoyo predice una mejor calidad en la relación.

El apoyo recibido por su pareja, puede presentar una variedad de mensajes para Nora, asimismo, la comprensión del impacto de estos mensajes por parte de su pareja, es importante para comprender los efectos potenciales del apoyo, así el apoyo es visto como un elemento positivo.

En una relación de pareja, aunque es fuente primaria el apoyo, puede ocasionar una importante fuente de estrés en la vida conyugal, debido a que generalmente un miembro de la pareja se observa asimismo como el que da más apoyo del indicado. Por ello, para Nora la comunicación es fundamental en

la relación de pareja, ya que puede ser un factor importante en la satisfacción de la vida familiar y de pareja.

Por otra parte, cuando Nora se enfrentó a la separación marital con su ex pareja, surgió la necesidad para ella y sus hijos de encontrar apoyo emocional, pues la falta de la figura paterna en el hogar ocasionaba un conflicto potencial ante los sentimientos de desprotección y abandono en la familia. Por consiguiente al observar que la pareja contribuye a satisfacer las necesidades psicológica tan importantes como la seguridad y compañía. Nora reporta un estilo de apego más seguro, por el apoyo que Ismael le brinda, lo cual permite una estabilidad y altos niveles de compromiso y confianza en la pareja.

### **Observaciones generales**

Ciertamente, cada uno de los miembros de la familia va cumpliendo ciertas funciones psíquicas para los demás; es decir, que cada uno de los miembros de la familia cubre algunas necesidades emocionales de los demás, creando una mutua interdependencia. En el proceso de transmisión multigeneracional es importante destacar lo que ocurre en la familia de origen, ya que es en ella donde se nace, crece y se aprenden casi todas las estrategias de afrontamiento y solución de problemas. “Los conflictos intrapsíquicos provenientes de la familia de origen se repiten, se reviven, se crean defensas contra ellos o se superan en la relación de con el cónyuge, los hijos o con cualquier otro ser íntimo” (Framo, 1996).

En este sentido, Nora siempre está en la búsqueda de relaciones o vínculos estables con quienes la rodean. Cuando Nora era una niña, en la familia de origen no pudo establecer un vínculo y sentimientos de confianza básicos que son las bases emocionales para hacer frente a la vida (Bowlby, 1993). Ante ello, en su relación marital Nora de igual forma no pudo establecer un vínculo afectivo estable, ya que no hubo una proximidad emocional con la pareja, sin embargo, el vínculo establecido con su marido era vitalmente necesarios ante sus y a la vez tiene que controlar afectos devastadores para ella, como lo es la desintegración del núcleo familiar

Para Nora la figura parental ha sido vista como protección, de unión y de amor en forma incondicional, sin embargo, considera que esto ha originado una conducta en extremo sobreprotectora por parte de la figura parental. Estos aspectos fueron introyectados dentro del inconsciente, pero permanecieron ahí teniendo efecto en ella. En consecuencia, cuando se vuelve adulta tiende a ver el mundo bajo esta perspectiva, pero no se da cuenta de ello, ni se cuestiona sobre su comportamiento ni en la forma en que reacciona ante los estímulos externos ni ante los demás con los que adquiere algún vínculo (Vargas e Ibáñez, 2002).

La teoría de Framo, sobre la transmisión intergeneracional plantea que cada persona tiende a ver sus íntimos en función de sus propias necesidades, como portadores de sus características divididas y denegadas. En este sentido, en un intento inconsciente de modificar las relaciones, Nora se casó con quien ella considera “su “polo opuesto” por la necesidad de salir del núcleo familiar sobreprotector y de realizar todas aquellas emociones que habían sido reprimidas en ella. Pero al no poder establecer un vínculo emocional productivo con su marido, buscaba obligarlo a amoldarse a los modelos de rol internos, problema central y generador de las dificultades maritales.

Por otra parte, en su relación actual la selección de pareja no fue realizada de forma casual, sino que Nora y su pareja se seleccionaron mutuamente sobre la base de redescubrir y volver a vivenciar una identificación proyectiva entre ambos. Por lo general las personas no eligen la pareja que quieren, sino que reciben la pareja que necesitan (Framo, 1996). Es decir que la selección de pareja de Nora, se basó en que se espera que la nueva pareja le permita eliminar, reproducir, controlar, superar o cicatrizar, lo que no ha podido saldar, por lo podemos observar que Ismael cubre alguna parte de las necesidades de Nora.

En este sentido, Nora no es lo necesariamente autosuficiente, alienta estas dependencias con la finalidad de cubrir sus deberes como esposa y madre al querer, proteger y conservar a núcleo familiar intacto. Por lo tanto, se reusa a la idea de que sus hijos al crecer encuentren sus máximos niveles de independencia emocional en aras de la conservación del núcleo familiar.

**Nivel de diferenciación pareja tres Nora**

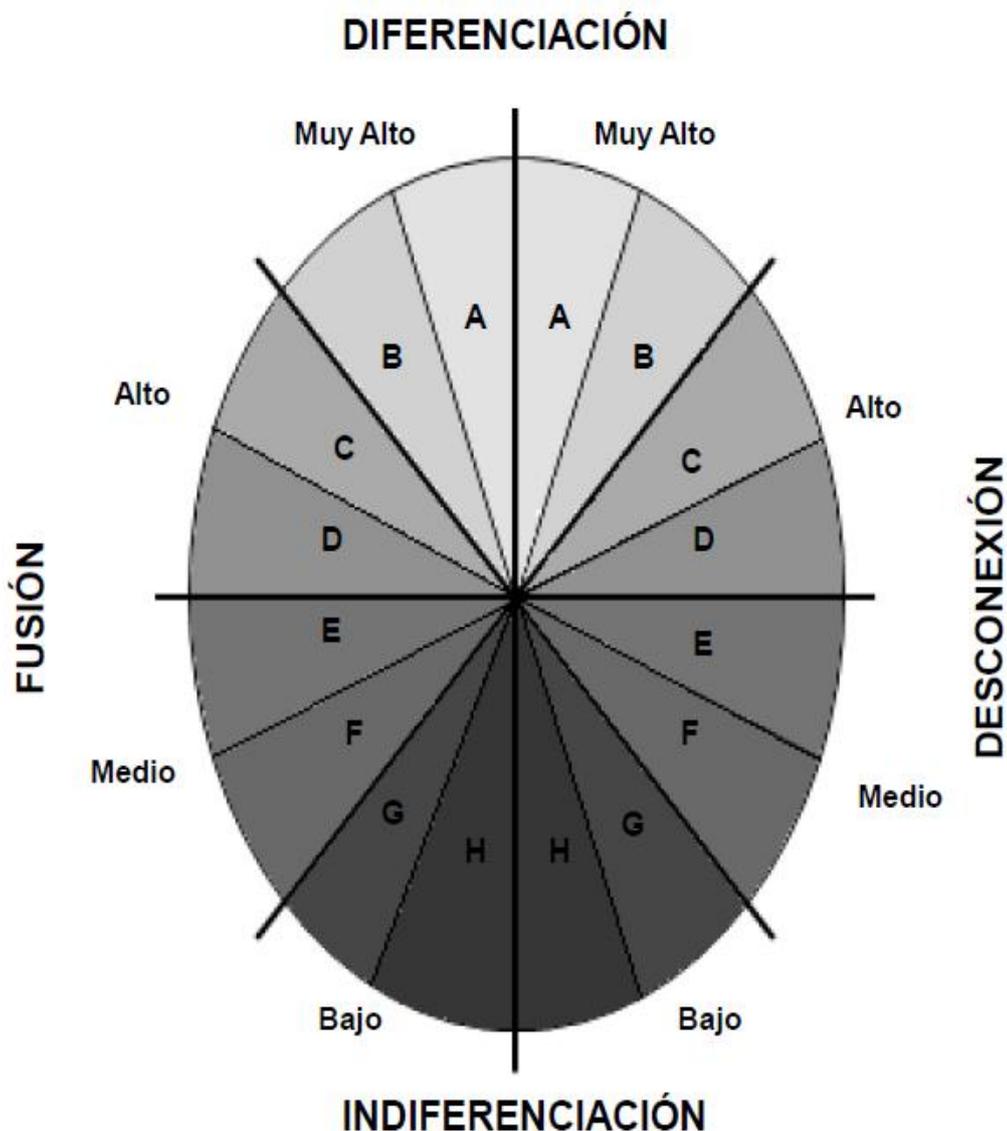


Figura 54. Esquema niveles de Diferenciación

El grado variable de separación emocional que Nora alcanza con respecto a su familia de origen representa su funcionamiento en los diferentes niveles de la escala de diferenciación del Yo. La persona indiferenciada es aquella que ha alcanzado una madurez emocional completa, en el sentido que su Yo se ha desarrollado lo suficiente y puede ser un individuo en el grupo, siendo responsable de sí misma. Por otra parte, una persona indiferenciada es aquella persona no ha alcanzado la suficiente separación emocional con su familia, con un Yo incapaz de ser un individuo en el grupo Bowen (1971).

Dentro de éste concepto, se parte el hecho de Nora tiene una diferenciación del Yo baja. Bowen menciona que no necesariamente quien tiene una diferenciación baja es patológico, pero al encontrarse en la parte inferior de la escala, Nora se muestra como una persona en la que su mundo es controlado por la emociones, los sentimientos y la subjetividad prevalecen sobre el proceso del razonamiento y la subjetividad prevalece sobre el proceso del razonamiento objetivo la mayor parte del tiempo. No distingue los sentimientos de los hechos y basa sus decisión vitales más importantes en lo que siente que siente como correcto (Bowen, 1989).

El esquema de la figura 54 nos muestra la ubicación de Nora en la parta baja “G” de *indiferenciación*, con tendencia a la *fusión* con respecto a la familia de origen. Ante ello, se puede observar que los padres de Nora la alientan a que ella mantenga una dependencia emocional hacia ellos, pues mantienen una relación sobreprotectora hacia ella. De este modo ella es tan sensible a la opinión de sus padres y a lo que ellos quieren que ella haga, por lo que su funcionamiento se ve fuertemente influenciado por sus reacciones emocionales. Ahora bien, las fuerzas emocionales de Nora son tendentes a la cohesión con la familia de origen, estas fuerza definen a los miembros de la familia como semejante en cuanto a convicciones, filosofías, principios de vida y sentimientos importantes, dicha cohesión se debe atribuir a las actitudes de pensar en los demás antes de que en sí misma, vivir para los demás; sacrificarse, sentir amor, piedad o compasión por los demás.

Aunando en ello, al mantener una tendencia hacia la fusión en el transcurso del desarrollo, la familia no le enseñó a Nora a cubrir sus necesidades emocionales, pues ella considera que los demás sean quienes lo hagan, porque de así le enseñaron sus padres que deberían de ser las cosas. Es decir, que se comienza una búsqueda en los familiares para que cubran sus necesidades la necesidad de ser amada y querida.

En cuanto a su relación de pareja, podemos ubicar a Nora en el nivel “G” de *indiferenciación* con tendencia a la *fusión*. De acuerdo a lo mencionado por Bowen en la escala de indiferenciación, cuando Nora había alcanzado poca separación emocional de su familia de origen al casarse, su vida en pareja se

caracterizó por la búsqueda continua de las relaciones que podrían reproducir el accesorio original dependiente a la familia de origen, por ello su relación de pareja se vio afectada. Ante esto al ser una persona fusionada, surgió un gran miedo por la separación conyugal, en un inicio la pérdida se asumió como algo terrible, tremendo e insoportables, generando gran ansiedad crónica que terminó manifestándose en la relación con sus hijos, lo que a su vez, genera más ansiedad (Bartle-Haring y Probst, 2004).

Con la pareja actual, surge la necesidad de que cada uno satisfaga las necesidades del otro, el logro de una relación íntima y afectiva. De este modo Nora tiende a volver a la fusión, ya que su pareja se muestra comprensiva ante ella, por lo que se puede observar que Nora desea de forma neurótica estar siempre con él, ya que lo considera su salvador. Desde el punto de vista de la teoría de Bowen el concepto denominado fusión, se maneja cuando una persona se adhiere a otra, de tal manera que no existe una diferencia entre una persona y la otra. Existen pocas metas propias por parte de Nora, dado que la mayor parte del tiempo se ocupa en la búsqueda de aprecio, amor y reconocimiento tanto de su pareja como de su familia.

Por otra parte, podemos observar que Nora demuestra ser una persona con un *Pseudo-Yo independiente* racional cooperativo y eficiente en el funcionamiento social, donde sus acciones son de acuerdo a sus necesidades individuales. Sin embargo creó un *Yo dependiente* constantemente se centra en la búsqueda de aprobación de la persona que son importantes para ella, pero busca el control y la explotación de los demás, aunque sus deseos no son el de atacar a los demás, pero si el de verse proyectada en ellos.

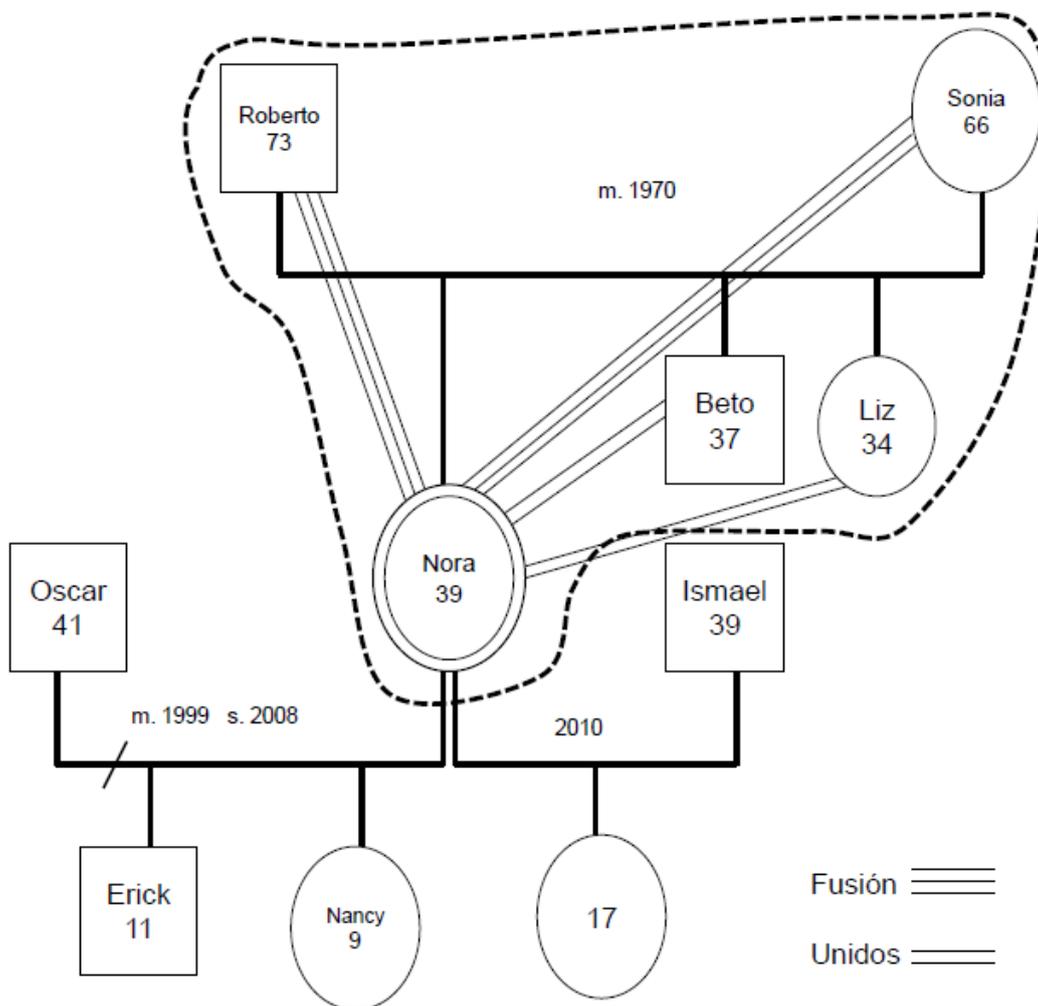


Figura 55. Familiograma de indiferenciación de la familia de origen

En la figura 55, nos muestra las relaciones que Nora mantiene con los miembros de su familia de origen. En primer lugar, podemos observar la relación de fusión que mantiene con sus padres, debido a que creció como una persona totalmente dependiente a ellos, por lo que no creó una perspectiva personal sobre su forma de pensar. Por ello, sus respuestas son totalmente gobernadas por sus reacciones emociones. Le es necesaria la disponibilidad de las figuras paternas para sentirse segura, sintiendo así relativamente cómoda, pero le genera gran angustia la falta de las figuras paternas. Asimismo, se encuentra fusionada con a sus hermanos, ya que se puede observar que se siente muy unida a ellos, por lo que da gran relevancia a la solidaridad familia, el apoyo y el altruismo ante cualquier problema que surja en la familia.

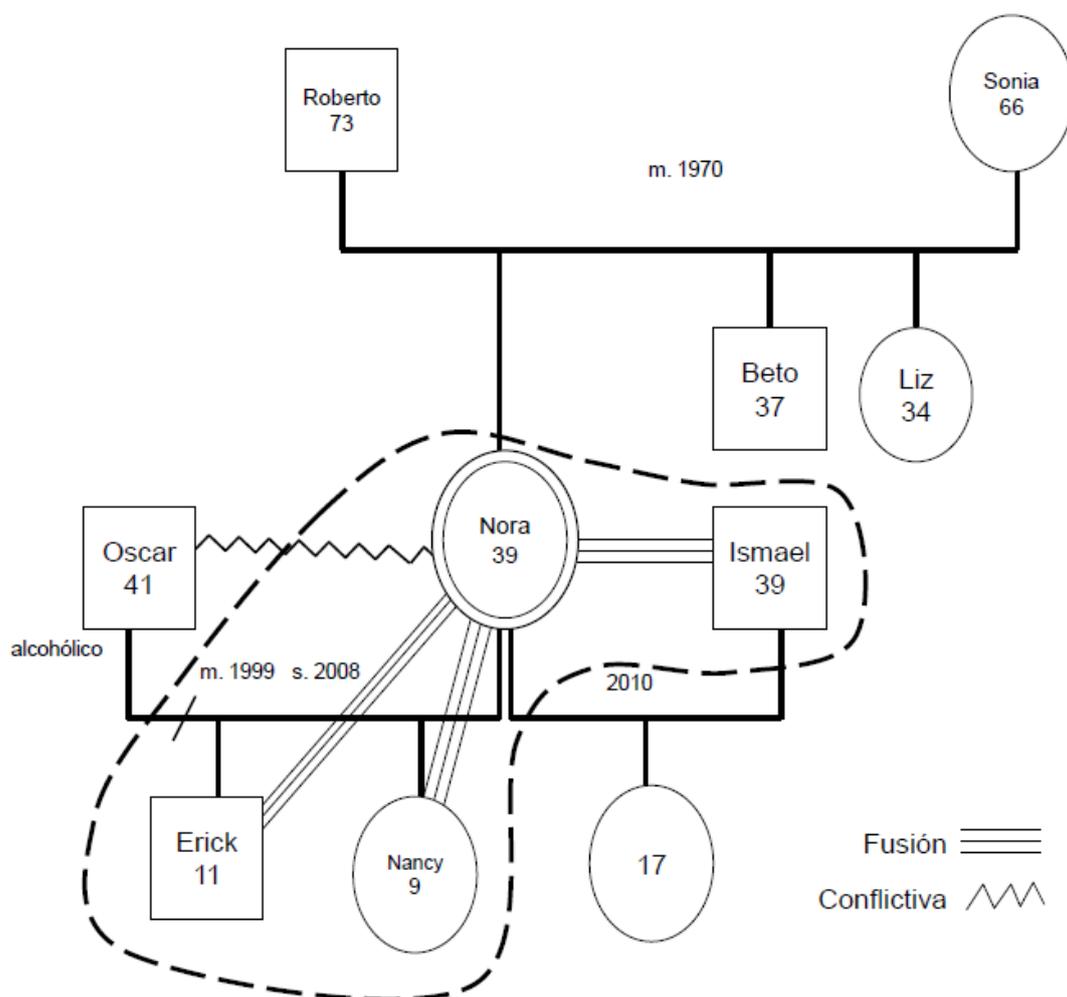


Figura 56. Familiograma de indiferenciación de la familia nuclear

La figura 56 nos muestra de fusión que Nora mantiene con los integrantes de su familia nuclear. Como se puede observar Nora mantiene una relación conflictiva con su ex pareja, debido a los problemas de alcoholismo que él padece. A pesar de lo anterior, durante muchos años Nora permaneció a lado de su marido, sin importar que este la maltratara a ella y a sus hijos, esto se debía a que ella mantenía la idea de que así salvaguardaba la integridad de los miembros de su familia a cualquier precio.

Por otra parte, podemos observar la relación de fusión que mantiene con Ismael, su actual pareja, debido a que ella lo considera su figura salvadora, pues al separarse de su marido Nora se sintió totalmente desamparada, por lo que al conocer a Ismael el hecho de que él acogiera a los hijos de ella contribuyo en gran medida para que se iniciara una relación de pareja entre

ambos. Asimismo la relación con sus hijos se caracteriza por un gran apego emocional, por lo que se muestra ansiosa ante la posibilidad de que al crecer ellos puedan distanciarse de la familia, por lo que desea protegerlos y hacerlos felices a toda costa. Desea hacerse cargo de ellos, al mismo tiempo que, debido a la gran entrega que hace hacia ellos, también espera cosas específicas, como el hecho de que estudien la misma carrera que ella e Ismael, o el apoyo incondicional a la familia, lo que incluye no considerar el abandono a ella.

### **Conclusión pareja tres Nora**

Tomando en cuenta el análisis de la información obtenida, se puede identificar a Nora como una persona indiferenciada con tendencia a los niveles bajos de fusión. Ya que se puede observar que mantiene una tendencia a relaciones de dependencia, en donde ella se muestra como el miembro débil, o que se cree débil, con respecto a otra persona a la que considera fuerte o que eventualmente puede prestarle ayuda.

Lo anterior no es incompatible con la existencia de verdaderos sentimientos de afecto, pero, como en el caso de su matrimonio que faltó la capacidad de afecto, la maniobra de dependencia sirvió para atraer y mantener el interés del otro. Además, la relación de dependencia con su marido fue mutua, es decir que cada una de las partes pretendía la gratificación de sus necesidades, Nora pretendía la seguridad y él con su alcoholismo sentirse cómodo. Sin embargo, su marido al no aceptar su papel de protector, hizo que Nora de manera inmediata buscara ayuda, debido a que es una persona dependiente, por lo que en poco tiempo inicio una nueva relación de pareja.

Para Nora, la dependencia es la necesidad persistente de una figura paterna basada en sus legítimas necesidades desde que era una niña, las cuales fueron arrastradas hasta su madurez, elaboradas y modificadas en un intento de reparar los defectos de adaptación posteriores. La situación persistente de dependencia, se basa por lo general en el miedo y la carencia de habilidades de Nora, así como los sentimientos incongruentes que se originan por la dependencia ante el miedo de lo que la rodea.

En este sentido, cuando Nora se encuentra sola ante la separación conyugal, se centró en la búsqueda y mantenimiento de otras personas, en ganárselas y en algunos casos utilizarlas cuando le sean útiles. Su autoestima completamente se debe a la aprobación de los demás y la convicción del valor propio es a consecuencia de dicha aprobación. Sin embargo, la relación de dependencia, con el paso del tiempo se ha convertido en una fuente de placer, placer obtenido porque ella tiene el dominio emocional que ejerce sobre la otra persona, en este caso su esposo, que se convierte en una fuente de placeres imaginados aunque le exija poco.

## Capítulo XII

### DISCUSIÓN

Se han expuesto los resultados particulares de cada uno de los participantes, lo que ha permitido observar cómo es que influye de forma activa la familia de origen en los niveles de diferenciación de los hijos para la selección de pareja.

Al cuestionar los motivos por los cuales se selecciona y se forma una pareja, es habitual encontrar que la respuesta sólo mencione una descripción que alude a un marco de circunstancias espacio-temporales en las que se asumen como responsables de la condición que llevó a la unión de dos personas. En otras ocasiones se explica de manera más o menos amplia que fue determinada por las circunstancias o por la fortuna de haberse encontrado. El hecho es que la mayoría de las personas no son capaces de explicar congruentemente por qué se han casado o han decidido vivir en unión libre, ni porqué del hecho en particular de su unión con la pareja del momento. Por lo que, da la impresión de haber llegado a la selección de pareja más por el camino de la exclusión, que por una acción juiciosa y pertinente (Satarling y Martin, 1992).

Sin embargo, Souza y Machorro (1996), mencionan que existe todo un culto desconocido por las personas que les hace encubrir, distraer y explicar la ignorancia de los factores *inconscientes*, que en ellos produce la atracción suficiente y necesaria para reunirse en pareja. Ante lo cual se entiende a lo *inconsciente* como aquello que existe en cada individuo a partir de la influencia de la familia, y que se ve reflejado en la selección de pareja. Ya que es en la familia en donde se interioriza en cada individuo un modelo de ideal de pareja. Dado que se plantean mandatos sociales sobre un deber ser social y familiar, que implica formar una familia y tener hijos junto a determinado ideal de pareja, que obedece al rol de género. Por ejemplo, se busca a un hombre que sea buen proveedor y a una mujer que procure su hogar y a los hijos.

De esta manera, en este análisis se destaca la experiencia individual sobre los criterios con respecto a la selección de pareja, mediante la opinión de

que las personas se unen con quien lo desean; no obstante que la extensión de las posibilidades de las personas al seleccionar está circunscrita a un espacio delimitado por el ambiente donde el sujeto ha crecido o se desenvuelve. Asimismo, se observan otros factores que también permiten la diferenciación son los relativos al contexto sociocultural, la educación y el muchos casos el más importante la familia.

Para Díaz Guerrero (2003), una actitud propia del mexicano, consiste en no saber valorar la importancia del individuo, ya que lo importante en México no es cada persona, sino la familia que esté formó. En consecuencia se ha demostrado que los mexicanos, emocionalmente hablando, se sienten seguros como miembros de una familia, pues en la familia todos tienden a ayudarse entre sí. En este sentido, surge el hecho de que la familia tenga más importancia que el individuo. Todos los estudios realizados indican que esta característica de los mexicanos, proviene de la filosofía de vida, propia de su cultura, es decir, de las formas de pensar acerca de cómo es mejor vivir la vida bajo la aceptación de la familia y que esto va pasando de generación tras generación. Es por esto, que la mayor parte de nuestras formas de pensar han sido heredadas por nuestros antepasados y en consecuencia lo ordenado por nuestros padres debe ser siempre acatado, permanecer mucho más tiempo cerca de ellos, a ser más dependientes con ellos y tener una relación más afectiva con los padres.

En este sentido, muchas veces el individuo se siente alentado o presionado por la familia de origen para seleccionar una pareja, pues su opción de pareja debe contar con la mayor cantidad de elementos que el individuo necesite, por lo tanto, busca primordialmente al compañero ideal, este compañero debe personificar todas la perfecciones y los atributos divinos que el propio individuo cree que necesita, en especial debe obtener la aprobación de la familia. Por lo tanto, se puede inferir que al tener una mayor posibilidad de identidad con la pareja en un medio particular y bajo la aprobación de la familia, sus necesidades proyectadas, crean una profunda valoración. Sin embargo, no existe una valoración realista, ya que de uno a otro no se identifican como personas únicas y distintivas, pues no se tiene la total capacidad de ver

completamente a la otra persona tal y como es, sobre todo de reconocer su individualidad particular.

Por consiguiente, la mayoría de las personas dicen disfrutar de un sentimiento amplio de libertad para seleccionar a su pareja, aunque esté no es tan amplio como los individuos creen, debido a que los condicionamientos a los que nos referimos, ejercen una acción determinada cuando han sido asimilados, de tal forma que quien elige ya no se percata de su existencia y evolución, y pese a todo persiste una cierta espontaneidad para su selección, que se expresa en función de los deseos del sujeto y lo llevan a la manifestación afectiva particular (Haber y Austin, 1982).

Al respecto Díaz Guerreño (2003), describe al tipo de mexicano que se encuentra con mayor frecuencia en las familias mexicanas. Se trata del mexicano pasivo y obediente-afiliativo, el cual se encuentra con mayor frecuencia en las familias donde no ha habido una aceptación inteligente de los potenciales de desarrollo dependientes de los hijos. Sin embargo, este tipo de individuos sobreprotegidos que se acogen con fuerza a los dichos, reglas y maneras de ser de la familia mexicana más tradicional, parecen estar más protegidos, mientras más fuertes sean los vínculos familiares de los fenómenos de ansiedad. Por todo esto, se crean personas temerosas, buscan protegerse y evitan tener que sufrir algún dolor y son muy aprensivos. De acuerdo a lo anterior, se puede derivar que los entrevistados que manifestaron dichas características, tienden a mostrar una necesidad de autonomía bastante baja, debido a que no poseen deseos de independencia, ni de valerse por sí mismos y tampoco les interesa librarse de la familia de origen, por lo que su selección de pareja debe ser basada en conseguir a una persona que los gobierne, asimismo, se muestran abnegadas y dispuestas a complacer y obedecer, ya que de no recibir el apoyo de su familia o de su pareja y ante la posibilidad de salir de su estado de confort, pueden ocasionar que se presenten sentimientos de soledad.

Esto puede suceder, debido a que diversos autores creen que las personas al mantener una autonomía bastante baja, se unen en pareja para vencer un sentimiento de soledad y separación con la familia de origen. Erich

Fromm (1965), sugirió que la unión con otra persona es la necesidad más profunda del ser humano. En este punto de vista podemos enfatizar la conectividad que todos tenemos con la gente que nos rodea, de modo que las relaciones amorosas son un aspecto de red social del individuo, más que una cura para la soledad.

Por consiguiente, la mayoría de las personas dicen disfrutar de un sentimiento amplio de libertad para seleccionar a su pareja, aunque esté no es tan amplio como los individuos creen, debido a que los condicionamientos a los que nos referimos, ejercen una acción determinada cuando han sido asimilados, de tal forma que quien selecciona ya no se percata de su existencia y evolución, y pese a todo persiste una cierta espontaneidad para su selección, que se expresa en función de los deseos del sujeto y lo llevan a la manifestación afectiva particular (Haber y Austin, 1982).

Por otra parte, diversas opiniones sugieren que los aspectos familiares tales como las semejanzas o igualdad en el predominio de los valores y otros aspectos físicos, sociales y culturales, son favorecidos por la cercanía y por la identificación con otras personas, sin embargo, existen otros factores sociales que intervienen en el trato entre las personas, los cuales son determinantes en la selección de pareja, ya que intervienen en el trato entre las personas y establece agentes determinantes en la selección de pareja, ya que la compartición de un tipo de vida más parecido entre los individuo tiene a posibilitar la relación entre ellos (Roussell, 1975). Así la influencias del papel sociofamiliar y las actividades que se desarrollen a favor de la selección de pareja, influyen en el establecimiento de la selección ya sea transitoria, duradera o definitiva (Landale y Foster, 1991).

Tomando en cuenta lo anterior, es importante la relación con las diferencias de género para la selección de pareja, pues en la cultura mexicana se asienta en el modelo parental predominante, en el que las mujeres por lo general y con más frecuentemente que los varones, desatienden a las características físicas en favor de los aspectos reproductivos y de supervivencia. Al parecer las mujeres asignan mayor peso al cuidado de la familia, de modo que mantiene mayor interés en el estado socioeconómico, la

ambición de obtener bienes para el hogar, el carácter y la inteligencia para resguardar a la familia, y en general en un estatus en el que pueda mantener una de seguridad (Feingold, 1992). En cambio los varones dan mayor peso a la supremacía indiscutible del padre y el logro de una mayor virilidad (Díaz, 2003)

La diferencia de género respecto de la elección de pareja se han puesto en manifiesto en distintos estudios (Feingold, 1992). Los efectos psíquicos de la estratificación de género afectan a varones y mujeres de manera diferente. La inequidad respecto al poder y las demandas asociadas al género, provocan consecuencias en el bienestar persona y la autoestima, factores que influyen en la toma de decisiones (Rosenfiel, 1992).

En base a lo anterior, podemos inferir que la selección de pareja es basada en la búsqueda de satisfacción de los deseos de cada persona, aunque estos deseos no fuesen necesariamente ni explícitos ni claros para sí. Pues el individuo se une con esta pareja o con aquella, ni con la que queda, sino con la que según creyó podía dar satisfacción a sus deseos, aunque estos no fuesen necesariamente ni explícitos y ni claros para sí.

Sin embargo, se pudo observar que en las parejas entrevistadas se ha llegado a establecer vínculos de dependencia emocional entre sí, ya que al encontrar a la persona que cubra sus necesidades, ambos miembros de la pareja se adhieren de tal forma que no se puede reconocer su individualidad

Por otra parte, en relación con los factores inconscientes sobre la selección de pareja, iniciaremos por destacar el descubrimiento de Freud, acerca de la acción del conjunto de pulsiones sexuales que para él, no se reduce solamente a la genitalidad adulta, sino que puso el acento en la evolución progresiva y aleatoria de la historia de la sexualidad del sujeto, considerando que las huellas de tal evolución, desempeñan un papel fundamental en los diferentes procesos de vida amorosa tanto como en las formas sentimentales y genitales, pero más particularmente aún, cuando se trata de la selección del Objeto amoroso (Dicks, 1963).

Freud (1905), se refirió sucesivamente al Objeto, como Objeto de la pulsión, es decir, de la energía psíquica y luego como Objeto del amor y odio. Se entiende por Objeto aquello donde por lo cual la pulsión psíquica puede

alcanzar su finalidad, es decir, el medio de obtener su satisfacción, pero el Objeto es el elemento más variable de la pulsión y su carácter contingente debe ser considerado cuidadosamente. Si nos basamos en estas consideraciones diremos que la elección del Objeto no puede ser cualquiera ni puede ser indiferente, todo lo contrario, se encuentra íntimamente ligada a la historia personal.

La selección de Objeto en la relación amorosa, deja de lado el hecho de que lo que se espera del Objeto del amor, difiera según sea lo que se espere de la nueva relación, como una satisfacción a corto plazo o una contribución al equilibrio personal y a la organización defensiva del Yo, frente a si conjunto pasional original, con vicisitudes propias, que nunca ha sido controlado por completo (Kerberg, 1993). Así, la elección del objeto de amor deberá responder a estos dos criterios a la vez;

1. Debe ser origen de la satisfacciones de la mayor parte de los deseos consientes (lo que no hace al problema de la elección de Objeto un asunto consiente).
2. Simultáneamente habrá de contribuir al reforzamiento del Yo y a la seguridad propia frente al conjunto pulsional, que en todos los adultos, que en todos los adultos conserva una huella de los cambios de la evolución histórica del sujeto.

Se puede hacer una selección de Objeto conveniente, aun cuando sea fundamentada de alguna manera o relacionada a las figuras parentales de origen, situación que es frecuente.

En la relación de pareja se muestra con gran frecuencia que existe una selección referida al padre del sexo opuesto, ya sea por una motivación de aspectos positivos o bien con un referencia negativa, cuando se elige con propósito a quien no parece a él y representa una postura contraria, en tal caso no obstante, la figura del padre en cuestión continúa siendo la referencia de tal selección. La situación puede ser más compleja cuando la selección del objeto se hace a través de una referencia negativa consiente pero positiva en el plano

inconsciente (Fairbairn, 1954; Dicks 1967; Bronstein, 1992). De esta manera, es común observar que un varón puede ser conducido a seleccionar a su pareja en función de las características parentales protectoras que la mujer simboliza para él y que en su inconsciente estén referidas a la imagen de una madre. Por ejemplo un varón relativamente maduro podría esperar que su mujer cumpla las funciones en gestión y protección que él no está en condiciones de asumir por sí mismo. De este modo, podemos considerar que la selección de pareja también es basada por la preocupación activa por la vida en común y el desarrollo de quien hemos seleccionado.

Ciertamente, existe un paralelismo entre la selección del compañero de pareja y la relación del sujeto con las imágenes parentales. Es así que el complejo de Edipo en sus variaciones positivas y negativas deja una marca:

1. En la selección de Objeto por sustitución referida directamente a una de las figuras parentales.
2. De manera indirecta defensiva en donde el sujeto busca utilizar a un futuro compañero de pareja para proteger mejor sus deseos edípicos demasiado intensos y que permanecen reprimidos, de manera inconsciente pero no superados aun, por tanto el sujeto utilizará la relación con su futuro cónyuge como un medio para protegerse de las diversas expresiones de sus pulsiones parciales, como un medio para protegerse de las diversas expresiones de sus pulsiones parciales, como las llamaba Freud (1905).

En este sentido, encontramos que la selección de pareja invita a reflexionar sobre el proceso intenso de atracción recíproca, apoyada en base a la pulsiones, asimismo, se observa que esta no puede realizarse si no es sostenido por una distribución de los papeles inconscientes y su correspondiente cruce con las interacciones.

Por su parte, Framo (1996), plantea su teoría de la perspectiva de las relaciones objetales. Ésta es una teoría con una orientación psicodinámica. Parte de la posición de que cada uno de los miembros de la pareja va

cumpliendo ciertas funciones psíquicas para los demás; es decir, que cada uno de los miembros de la familia cubre algunas necesidades emocionales de los demás, creando una mutua interdependencia. Pero lo más importante es lo ocurrido en la familia de origen, se va transmitiendo a las siguientes generaciones los conflictos intrapsíquicos provenientes de la familia de origen se repiten, se reviven, se crean defensas contra ellos o se superan en la relación con el cónyuge, los hijos o cualquier otros ser íntimo.

La teoría de Fairbairn (1952), en la que la principal necesidad humana que sirve como motivación es la relación humana satisfactoria; el niño es la criatura terrestre más dependiente de la creación, por lo que su supervivencia depende totalmente de los adultos que le proporcionen el cuidado absoluto. En este sentido, el niño siempre va en busca del objeto, que no es otra cosa que la relación o el vínculo estable con los miembros parentales de la familia. Al nacer el niño y las circunstancias son positivas, se establece un vínculo y existen sentimientos de confianza básica que son la base emocional para hacer frente a la vida, retomando la teoría de vínculo de Bowlby (1993).

Como se puede observar nos encontramos con los objetos libidinales que consisten, en el caso de la figura parental, como en quien lo protege, conforta, ama de modo incondicional y gratifica sus deseos de fusión regresiva. Este aspecto es reprimido, es decir que es introyectado dentro del inconsciente, pero que permanecen ahí teniendo efecto.

Todas las experiencias de la familia de origen, van a modular y organizar estos complejos intercambios. Los niños que son criados en un ambiente relativamente seguro, podrán ser funcionales y amar trabajar en un ambiente sano y productivo.

La selección de pareja, la cual no es casual, como anteriormente lo hemos mencionado, puesto que los miembros de la pareja se seleccionan mutuamente sobre la base de redescubrir los aspectos perdidos de sus relaciones objétales primarias, que han dividido y que, al involucrarse con su pareja, vuelven a vivenciar mediante la identificación proyectiva. Por lo general, las personas no eligen la pareja que quieren, sino que perciben a la que necesitan. Se escoge una pareja, según se espera, le permitirá al individuo

eliminar, reproducir, controlar, superar, revivir o cicatrizar, dentro de un marco diádico, lo que no pudo saldarse internamente (Vargas e Ibáñez 2010). Por consiguiente, los íntimos, la esposa y los hijos, etcétera, son parte similares de antiguas imágenes, encarnaciones de introyecciones que parecen enterradas desde hace mucho tiempo atrás. En este sentido la pareja no es escogida conscientemente, sino que es su relación con el mundo objetal lo que determina esta selección. Como ésta es inconsciente, los individuos se sienten en ocasiones desconcertados porque no encuentran la razón de por qué sólo se aproximan a ellas, por ejemplo, como parejas, personas destructivas con las que establecen relaciones patológicas. Tal vez se den cuenta de esta tendencia, pero se les dificulta mucho controlarla. Saben el daño que puede traerles establecer relaciones de este tipo, pero son incapaces de controlarlo.

Ahora bien, la familia es el lugar por excelencia donde se dan una serie de procesos psicológicos que forman al ser humano, ya que cada individuo no nace de la nada, sino que nace dentro de una familia que actualmente tiene un lenguaje, una religión, un conjunto de estilos para afrontar diversas situaciones que la vida plantea. El ciclo de la vida comienza con el nacimiento y termina con la muerte. Pero en cada una de sus etapas, el ser humano se ve engarzado entre una generación y otra. La generación de sus padres cuando son infantes, la de sus contemporáneos cuando selecciona pareja y la de sus hijos cuando forma una familia y se reduce. Por lo tanto, con su propio estilo y de acuerdo a su época social que le corresponde vivir, acarrea estilos de comportamiento de una generación a la otra (Vargas e Ibáñez 2002).

Lo cierto es que dentro de la familia es donde se aprenden, de una forma u otra, los modelos que se han de seguir en la adultez. Por medio de la información transmitida a través de relaciones y en forma genética interactúan para darle forma genética interactúan para darle forma al Yo de un individuo. La combinación de los padres dándole de forma activa al desarrollo de los hijos respondiendo innatamente a los estados de ánimo, actitudes y acciones de los padres y el largo periodo de dependencia de los hijos, resulta en que las personas desarrollen niveles de diferenciación del Yo similares a los de sus padres.

Bowen explica que el proceso de transmisión multigeneracional cuando las personas seleccionan, de manera predecible, parejas con niveles de diferenciación de Yo de acuerdo con el de ellos. Este concepto explica las pautas que se desarrolla a través de varias generaciones cuando los hijos emergen de la familia parental con niveles de diferenciación básicos más altos, iguales o más bajos que los de sus padres.

Framo (1996), plantea en el proceso de transmisión multigeneracional la necesidad humana de cubrir necesidades emocionales que los lleva a comportarse de manera determinada frente a la familia a través de las generaciones. Resulta muy interesante la afirmación de que cada miembro de la familia cubre de alguna manera las necesidades emocionales de los demás. Esta idea queda encadenada con la idea que la principal necesidad del ser humano es la relación con los demás. El ser humano nace con esta necesidad que se convierte en biológica en determinado momento y que generalmente es cubierta por los padres. Sin embargo, el niño crece y comienza a remontar y superar estas dependencias. Pero la sociedad no le enseña a ser relativamente autosuficiente. Alimenta estas dependencias con la finalidad de que el ser humano cubra sus deberes civiles con la misma convicción, tales como buscar pareja, enamorarse, casarse, tener hijos, quererlos y protegerlos conservando intacto el núcleo familiar. Por lo tanto, no permite que el ser humano encuentre sus máximos niveles de independencia emocional en aras a la conservación y reproducción de la sociedad. Debido a que, tanto el hombre como la mujer, han sido educados para comportarse de acuerdo con determinados lineamientos sociales, lo que provoca que cada individuo se forme con un *Pseudo-Yo*, que obedezca a este deber ser dentro de la familia, tal como afirman Kerr y Bowen (1988), con respecto a la formación y función del *pseudo-Yo*. Según estos autores el *Pseudo-Yo* se crea y puede ser modificado por la presión emocional que genera la necesidad de ser aceptado. Pues los principios y creencias se cambian rápidamente para mejorar la imagen de uno mismo, con los demás o para oponerse a los demás. Un individuo con altos grados de fusión o desconexión con la familia, mantendrá un Yo poco diferenciado, pues al

mantener un *pseudo- Yo* débil surgen una alta reactividad ante lo que presencia de la familia de origen.

Otra problemática para la teoría que plante Framo, es que no destaca el papel del individuo en su propia formación y como parte importante de su propio desarrollo posterior, sólo toma en cuenta al ambiente. Sin embargo, el hecho de que resalta la interdependencia emocional de todos y cada uno de los integrantes de la familia, nos da la aproximación más holística sobre el fenómeno. Además es interesante la introyección de las relaciones que el niño establece desde el inicio de su existencia y posteriormente influencia de esta relación en la selección de pareja y en la manera en que se establece en la familia (Vargas e Ibáñez 2002).

Sin embargo la teoría más interesante es la de Bowen, ya que describe al proceso de transmisión multigeneracional como la menara en que pequeñas diferencias en los niveles de diferenciación entre los padre y sus hijos entre los miembros de un grupo de hermanos conllevan, a lo largo de muchas generaciones, a diferenciarse pronunciadas en la diferenciación entre los miembros de la familia multigeneracional. La información que crea estas diferencias se transmite a lo largo de las generaciones a través de las relaciones. La transmisión ocurre en varios niveles interconectados desde la enseñanza y aprendizaje consientes de la información, hasta la programación automática e inconsciente de reacciones y comportamientos emocionales. La información transmitida a través de las relaciones y en forma genética interactúa para darle forma al *Yo* de un individuo (Bowen 1967).

Este concepto es importante porque no es un criterio de madurez de la persona; es decir, que a mayor diferenciación del *Yo*, mayor madurez. El concepto no funciona de esta forma, pero las personas con un *Yo* más diferenciado, pueden ver el mundo inmediato que les rodea con mayor objetividad, a diferencia de las que tiene un *Yo* poco diferenciado que viven en un mundo de emociones, responden al comportamiento de sus familias dependiendo de la emoción que les provoque. La selección de pareja es mejor explicada con esta teoría, así como la evolución que un matrimonio tenga dependiendo de la evolución misma del grado de diferenciación del *Yo*. Un

constante problema dentro de esta teoría es que no establece un criterio definido para colocar a un individuo en un lugar dentro del continuo diferenciación-indiferenciación. Al parecer los criterios son establecidos por el terapeuta a partir de las observaciones en las entrevistas con el sujeto (Vargas e Ibáñez 2002).

Como el nivel de diferenciación puede ser consiente para el sujeto, esta teoría si toma en cuenta que el sujeto toma el papel importante en su formación, Es decir que el sujeto toma parte en la construcción de su personalidad. Casi todas las teorías resaltan la importancia del ambiente sobre el individuo, lo cual es cierto, pero también es importante el papel de las características idiosincráticas del sujeto, la forma en que asume las variables ambientales dentro de su propia formación.

El concepto de diferenciación del sí-mismo se relaciona con el grado en que una persona se va diferenciando emocionalmente del padre. Cuando, el sujeto se separa físicamente de la madre en el momento del nacimiento, el proceso de separación emocional es lento, complicado y por añadidura incompleto. Depende de la madre para permitirle a su hijo crecer y alejarse de ella, más que de los factores innatos del hijo. Existen muchos factores en el grado en que la madre ha sido capaz de diferenciarse de sus propios padres, la naturaleza de la relación conyugal y con otras personas significativas y por último el estrés en la realidad y su capacidad de soportar la tensión. El grado en que el hijo se compromete con el padre depende mucho de la relación entre el padre y la madre. Si el hijo se aleja físicamente de la madre, se apega emocionalmente a una persona sustituta que se ocupa de él. Se ha elegido el término de diferenciación del sí por ser descriptivo de este proceso a largo plazo en el que el hijo se desvincula lentamente de la fusión inicial con la madre y se mueve hacia su propia autonomía emocional (Bowen 1967).

En este sentido, a través del análisis se puede concordar con el planteamiento de Bowen, acerca de que un individuo poco diferenciado con la familia de origen, posee una tendencia a ser de igual manera poco diferenciado en las relaciones ajenas al seno familiar como es en el caso de la relación de pareja, esto es por medio de un proceso de transmisión intergeneracional. En

el afán de proteger a los hijos, los padres crean vínculos inseguros con ellos, ocasionando que no adquieran los elementos suficientes para establecer un Yo seguro de sí mismo, haciéndolo poco diferenciado en su relación de pareja, debido a la dependencia emocional de su relación con la familia de origen. Pues el hijo desarrolla sensibilidad a la relación de pareja. Dicha sensibilidad, incrementa la vulnerabilidad del individuo a desencadenar comportamientos que eleven la ansiedad en un sistema de relación. Es decir, que busca inconscientemente en la pareja que esta cubra sus necesidades de ser acompañado, amado, querido y sobre todo reconocido, de tal modo que quiere que las cosas se hagan como le fueron inculcadas a él. Como se puede observar en la pareja dos, el entrevistado masculino al mantener una relación de un nivel bajo de diferenciación con tendencia a la fusión con su madre, al casarse, ha trasladado el mismo nivel de indiferenciación con su pareja, con quien de igual forma cubre sus necesidades afectivas con una tendencia a la fusión, ya que su *pseudo-Yo* se combinó con el de ella, sin embargo, cuando no se cumple esta condición se vuelve más demandante con su pareja y comienzan los conflictos en su relación, pues al adherirse a su pareja, tiene dificultad permitirle que ella o él se muestre tal y como es.

Por otra parte, los sistemas emocionales son transmitidos por la familia, ocasionando los mismos niveles de diferenciación tanto en los padres como en los hijos y posteriormente con la pareja. De esta manera, Bowen (1991), afirma que las personas poco diferenciadas con tendencias a la desconexión buscan personas ajenas al sistema familiar igualmente diferenciadas y en desconexión. Sin embargo, de acuerdo al análisis de la pareja uno, se puede observar que el entrevistado masculino con tendencia a la desconexión emocional, buscó una persona igualmente indiferenciada, pero en el caso de su pareja, ella mantiene una tendencia a la Fusión, ambos mantienen una incapacidad para diferenciar entre los pensamientos y los sentimientos, pues las decisiones importantes de la vida la basan en los que se siente bien, la fusión con su pareja se debe al poco desarrollo de su individualidad y a una perspectiva poco objetiva, lo cual provoca una gran unión con su pareja, pero conflictiva. De tal manera, que al

estar en desconexión con su familia de origen, existe una profunda dependencia emocional con su pareja.

Cabe mencionar, que a menudo se identifica la diferenciación con la distancia física, con la separación forzosa, con la diversidad de opiniones, con un proceso fácil y adquirible a través de la introspección. El grado de diferenciación determina el estilo de vida de una persona, ya el nivel de diferenciación se repite en el matrimonio, tras el cual, el sí-mismos está ligado emocionalmente a los padres en la generación pasada, al cónyuge en el presente y a los hijos en el futura. Cambiar el grado de diferenciación es difícil, a menos que los demás también produzcan cambios.

De acuerdo a la teoría de apego de Bowlby (1977), podemos enfatizar el apego materno, donde se puede observar la relación de la madre e hijos como una liga bipersonal que inicia durante los primeros meses de la vida, en la que el niño no busca la estimulación sexual de las zonas erógenas, sino la condición de supervivencia mediante las respuestas táctiles, acústicas y visuales como el contacto físico y la tranquilidad relacionadas con la persona conocida y de confianza como lo es la madre. Tal unión es totalmente diferente de la relación sexual que ocurre posteriormente a partir de la adolescencia, en la cual el vínculo tiene lugar entre personas de la misma especie con quienes no existía relación en la infancia temprana ni tardía. Por lo tanto, es importante distinguir entre ser el objetivo central del deseo infantil con quien desarrolla su apego o de los deseos sexuales del adulto (Brautigam, 1991). El proceso de apego afectivo de los adultos corroboran que las características de personalidad individual determinan el curso de la relación ya que:

1. Las personas que gozan de seguridad ponen más énfasis en la intimidad que las personas evasivas y ambivalentes logrando las relaciones de alta intimidad y congruencia con su objeto ideal que se traduce por amor a sí mismo y a la pareja.
2. La relación romántica de las personas ambivalentes se caracteriza por fallar al realizar sus deseos de lograr un amor cálido y seguro.

3. Las personas evasivas experimentan menos intimidad que las personas seguras, por mayor grado de compromiso en sus relaciones que las personas ambivalentes.

La idea de la teoría de apego es la forma de conceptualizar la tendencia que tienen los seres humanos a crear fuertes lazos afectivos con determinadas personas. Los seres humanos tienden a formar vínculos fuertes y duraderos y selectivos. Asimismo, la de Bowlby es que se refiere a un tipo de conducta funcional y se rige bajo condiciones, es decir que la conducta de apego se debe manifestar por una situación específica y es terminada por otra situación. Sin embargo, es importante destacar el alto grado de apego que existe con los padres en la infancia, y adultez, por lo tanto es importante la continuidad del individuo en ciertos aspectos de la vida con la familia de origen, particularmente en la selección de pareja, en la cual se encuentra una fuerte correlación con los padres.

De acuerdo con las características manifestadas por las familias indiferenciadas encontradas en este estudio, y las dificultades a las que cada uno se ha enfrentado, nos lleva precisar que en definitiva, lograr ser una persona diferenciada permitirá, que este ciclo vital se lleve a cabo en los mejores términos. Pues tanto los hijos como los padres, respetaran la individualidad uno del otro, con apoyo mutuo sin interferir en sus decisiones o en otros aspectos de sus vidas. Lo cual derivará en un entorno social más sano en el que predomine el respeto, pues en la medida en la que una persona logre diferenciarse apropiadamente de sus padres, será el patrón por el cual se regirá para interactuar con el resto de sus círculos sociales, como por ejemplo en las relaciones de pareja.

## **Capítulo XIII**

### **CONCLUSIONES**

La familia es el primer grupo social con el que cuenta el individuo, debido a que está inmerso en ella desde su nacimiento, por lo que constituye un elemento básico para el desarrollo de su personalidad, es decir, la forma particular en como aprende a interactuar en la sociedad. De igual forma, el grupo familiar es visto como el primer espacio con el que el individuo cuenta para compartir con sus iguales, es decir, para entablar una relación de tipo social. Esta interacción familiar está regulada por diversas pautas y códigos que a su vez caracterizan a la misma familia y al individuo de acuerdo a la forma como le fueron transmitidas y como este las asuma.

Cada individuo se caracteriza por tener una influencia notable por parte de su familia de origen. El valor que se da a la familia en México es una característica cultural relevante e incluso una de las más sobresalientes. El desarrollo del individuo dependerá de cómo esté pueda llegar a sentirse querido, protegido, apoyado y apegado emocionalmente a la familia, asimismo, esas conductas suelen transmitirse hacia la sociedad. Por otra parte, aunque con el tiempo en la familia de origen lleguen a surgir cambios importantes en su estructura, el individuo no le restará importancia a los sentimientos intensos que pudiera llegar a tener con sus familiares, ya que de ello dependerá la fuerza de los lazos familiares.

Debemos reconocer una gran sensibilidad emocional por parte del individuo mexicano en la manera de dirigirse, ya que le da mucho más importancia a la familia de origen que incluso a él mismo, debido a que se encuentra motivado principalmente por el reconocimiento y la aprobación de la misma. En consecuencia, el grado de diferenciación alcanzado especialmente en la relación con los padres, afecta directamente la capacidad que posee el individuo en la selección de pareja, ya que al desarrollar niveles de diferenciación del Yo similares a los de sus padres. Ante ello, los individuos seleccionan a su pareja, de manera predecible, con niveles de diferenciación del Yo que concuerden con los de ellos. Por tal motivo, la sensibilidad

emocional del individuo con respecto a la selección de pareja, es producto de la enorme influencia de la familia de origen en el desarrollo del individuo, después de todo, la relación de pareja de sus padres contribuyo para que estableciera pautas de comportamiento a lo largo de su vida. Lo aprendido en la niñez, el tipo de relación de pareja de sus padres, lo que el individuo haya adquirido, es con lo que se basará para la selección de pareja.

De este modo, se puede observar en el estudio que la relación con los padres puede ser muy intensa, inclusive en el caso de las familias extendidas, en las que a influencia de los tíos y abuelos resulta ser muy notable. A pesar de que en muchas culturas la familia tiende a reducirse a la llamada familia nuclear, constituida sólo por los cónyuges y los hijos. Sin embargo, es visible que la cultura mexicana, a diferencia de otras culturas, el concepto de familia es mucho más amplio e incluye a los tíos y los abuelos que juegan un papel esencial en el desarrollo de los individuos, ya que de ello también dependerá el proceso en el cual el individuo avanzara hacia su propia individualidad y autonomía personal. Esta situación se observa constantemente a lo largo de la investigación y es una de las cosas que más llama la atención a lo largo de ella. La familia extensa como los tíos y los abuelos asumen también el compromiso de cuidar al individuo en ausencia de alguno de los padres. Desde ese momento se constituye una relación más cercana, en la que de igual forma que con los padres, supone una obligación de apoyo y cuidado. Esto incluye la posibilidad de influir de igual forma sobre el nivel de diferenciación del individuo, cabe mencionar que en ocasiones la participación de la familia extensa es considerada como una enriquecedora en la vida familiar del individuo. Cabe mencionar que gracias a los genogramas nos es posible diferenciar el tipo de relación entre los integrantes de cada familia, incluyendo aquellas personas que aunque no fueron entrevistadas se hizo referencia a ellas como figuras importantes dentro del sistema familiar, como es el la familia extensa.

Por otra parte, el caso de la participante Eva el fenómeno de la adopción crea lazos familiares (padre adoptivo, madre adoptiva) y amplia el concepto de familia. Una vez que se establece la adopción, los padres tienen la obligación

de acoger, cuidar, educar y proporcionar cariño a su hijo adoptivo. Desde ese momento se debería de construir una relación más cercana, de corte familiar padre-hijo, en la que se supone existe una obligación moral de apoyarse mutuamente. Sin embargo, la incorporación de un nuevo miembro adoptivo a la familia, no es muy bien visto por todos los miembros biológicos de la misma, ya que se observa que la tensión familiar incrementa. Dicha tensión familiar provocó que Eva se desconectara de su familia adoptiva, para reducir la intensidad de la relación negativa, sin embargo, ocasionó que ella se volviera excesivamente aprensiva con su pareja, es decir, que Eva se desarrollo con niveles bajos de diferenciación y con tendencia a la fusión.

Existe otro factor trascendente que se observa en el estudio, existen individuos que buscarán la manera de satisfacer sus necesidades emocionales o por solucionar un vínculo emocional irresuelto con alguno de sus padres, se fusionan con su pareja y con la familia de la misma como es el caso del participante Ismael. De esta manera, Ismael expresa asía su pareja y a los hijos de ella, el apoyo que no recibió por parte de su padre y al mismo tiempo obtiene reconocimiento y aceptación familiar.

En términos generales, en este estudio se pudo observar que los participantes mantenían una fuerte tendencia a la fusión con su pareja, desembocada por la dependencia ansiedad que se origino con la familia de origen ya que esta última no enseñó al individuo a cubrir sus necesidades emocionales. Una persona diferenciada es aquella que se ha convertido en persona. Es decir que si bien sigue formando parte del grupo familiar, puede observar con objetividad lo que ocurre. Tanto la unión como la individualidad que son ejercidas por el sujeto, el diferenciado es aquel que encuentra el balanceo adecuado entre los dos (Kerr y Bowen, 1988).

El concepto de diferenciación del sí mismo alude básicamente a dos procesos distintos aunque interrelacionados. En primer lugar refiere al proceso a través del cual las personas avanzan hacia la propia individualidad y autonomía emocional. Lo cual corresponde a el proceso a largo plazo en que el hijo se desvincula lentamente de la fusión inicial con la familia de origen y se mueve hacia su propia autonomía emocional (Bowen, 1971). En este sentido,

la diferenciación del sí mismo tendría relación con la capacidad de los individuos de mantener contactos emocionales significativos con su pareja manteniendo la propia autonomía emocional, esto es, sin que sus pensamientos, sentimientos, emociones y conductas queden a merced de lo que ocurre en la relación de pareja. Por ello, es que un individuo bien diferenciado sería aquel que es capaz de sostener relaciones emocionales significativas sin quedar atrapado por la relación, manteniendo la capacidad de autodeterminar su funcionamiento intelectual en el contexto del sistema relacional (Kerr y Bowen, 1971).

El grado de diferenciación que se alcanza con respecto a la familia de origen, especialmente con los padres, puede afectar directamente la capacidad que posee el individuo para mantener un funcionamiento intelectual separado de los aspectos emocionales. Por otra parte, la imposibilidad del individuo de mantener separados ambos niveles de funcionamiento, dificulta el abandono de la fusión con los padres en la medida que predominan los aspectos emocionales tendientes hacia la fusión. Consecuentemente, la diferenciación del sí mismo tiene que ver con el balance o desbalance de la fuerza de fusión e individualidad en la medida en que son estas las fuerzas que rigen el funcionamiento emocional en todos los sistemas naturales (Titelman, 1998). Y es precisamente la capacidad de tener conciencia y controlar el funcionamiento emocional lo que determina el grado de diferenciación del sí mismo que posee una persona en la relación de pareja.

Para finalizar, el pseudo Yo se compone de una vasta combinación de principios, creencias, filosofías y conocimientos adquiridos en función de lo que la familia requiere o considera acertado, por ello es susceptible de cambiar de un grupo a otro dependiendo de las exigencias que impongan. Como estos principios son adquiridos por la presión externa, son superficiales e incoherentes entre sí, aunque el individuo no es consciente de ellos (Bowen 1976). Para Bowen, el grado en que una el Pseudo Yo está presente en todas las personas es muy superior al mismo Yo. Además, el pseudo Yo el que está involucrado en la fusión son respecto a la relación de pareja, cuando cada uno

de los miembros de la pareja trata de ser como el otro quiere que sea, fingiendo así un falso Yo (Bowen, 1971).

## **Bibliografía**

- Ainsworth, M. S., Blehar, M. C. Waters, E., y Wall (1978). *Patterns of attachment: A psychological study of the Strange Situation*. Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Alberoni, F. (1997). *Te amo*. Barcelona: Gedisa.
- Ángel, V. C. (2007). *Familia y Desarrollo*. Intervenciones en terapia familiar. México: Manual Moderno.
- Antonucci, T.C., y Jackson, J.S. (1990). *The role of reciprocity in social support*. En B.R. Sarason, I.G. Sarason y G.R. Pearce (Eds.), *Social support: An interactional view* (pp.173-198). New York: John Wiley.
- Aponte, H., & Van Deusen, J. (1989). *Structural family therapy*. En A. Gurman (Ed.), *Handbook of family therapy*. New York, NY: Brunner/Mayer Publishers.
- Argüello, J. y Barragán, G. (1999). *Familia los valores socioculturales y sus manifestaciones*. México: Ducere.
- Arranz, E. (2004). *Familia y desarrollo psicológico*. Madrid: Pearson
- Bartle-Haring S., Glade, A., y Vira, R. (2005). *Initial levels of differentiation and reduction in psychological symptoms for clients in marriage and family therapy*. *Journal of Marital and Family Therapy*, 31, 121-131.
- Beck-Gernsheim, E. (2003). *La reinención de la familia en busca de nuevas formas de convivencia*. Barcelona: Paidós.
- Berger, P. & Kellner. (1964). *The social construction of reality: a treatise in the sociology of knowledge*. New York: Anchor.
- Bowen M. (1978). *Family Therapy in clinical Practice*. Nueva York: Jason Aroson.
- Bowen, M. (1979). *De la familia al individuo. La diferenciación del sí mismo en el sistema familiar*. Barcelona, España: Paidós.
- Bowlby, J. (1969) *Attachment and loss: Vol 1. Attachment*, New York: Basic Books

- Bowlby, J. (1973). *Attachment and loss: Vol 2 Separation anxiety and anger*, New York. Basis Books.
- Bowlby, J. (1980) *Attachment and loss: Vol 3. Loss*, New York: Basic Books
- Castro, I. (2003). *La pareja actual, transición y cambio*. Buenos Aires: Lugar.
- Creswell, J. W. (1998). *La investigación cualitativa y el diseño de la investigación: La elección entre las cinco tradiciones*. Thousand Oaks: CA: Sage.
- Díaz-Guerreo, R. (1994). *Psicología del Mexicano: Descubrimiento de la Etnopsicología*. México Trillas.
- Donoso T. (1999). *Rol de las educadoras en el apoyo a niños preescolares de familias separadas*. Revista Enfoques Educativos, 2 (1), 47-63.
- Eguiluz, L. L. (2007). *Entendiendo a la Pareja: Marcos Teóricos para el Trabajo Terapéutico*. México: Pax México.
- Ehrlich, M. (1989). *Creatividad en las relaciones de pareja*. México: Trillas.
- Estrada L. (1982). *El ciclo vital de la vida*. La ayuda terapéutica a la familia, a través del análisis de su nacimiento, crecimiento, reproducción y muerte. México: Grijalbo.
- Fincham, F. D. y Bradbury T. N. (1992). *Assesing attributions in marriage: the relationship attribution measure*. Journal of Personality and Social Psychology 62(3), 457-468.
- Fisher, H. (1992). *The anatomy of love*. New York: Norton.
- Freud, S. (1905). *Tres ensayos de la teoría de Sexualidad*. Madrid: Amorrortu.
- Fromm, E. (1956). *El arte de amar: una investigación sobre la naturaleza del amor*. México: Paidós.
- Hare, E.R., Canada R. y Lim, M.G. (1988). *Application of Bowen Theory with a Conflictual Couple*. Family Therapy, 25 (3) 221-226.

- Hazan, C. & Shaver, P. (1987). *Romantic Love conceptualized as an attachment process*. *Journal of Personality and Social Psychology*, 52(3), 511-524.
- Ibáñez, R. E., Vargas, F. J. y Rivero, S. L. (2006). *Comparación de tipo vínculo entre adolescentes que sus madres trabajan con madres que no trabajan*. *Revista alternativa en psicología*, p.p 12-26.
- Ibáñez, R. E., Vargas, F. J. y Rivero, S. L. (2003). *Análisis y reflexiones sobre la transmisión intergeneracional*. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*. 6 (1) Disponible en: [www.iztacala.unam.mx/carreras/psicologia/psiclin](http://www.iztacala.unam.mx/carreras/psicologia/psiclin)
- Ibáñez, R. E., Vargas, F. J. y Rivero, S. L. (2002). *Enfoques teóricos de la transmisión intergeneracional*. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*. 5 (2) Disponible en: [www.iztacala.unam.mx/carreras/psicologia/psiclin](http://www.iztacala.unam.mx/carreras/psicologia/psiclin)
- Isaacs, A. (2002). *Children's adjustment to their divorced parent's new relationships*. *Journal Health*, 38, 329-331.
- Ito, S.M. y Vargas, N.B. (2005). *Investigación cualitativa para la psicología de la idea del reporte*. México Purrua.
- Jankowiak, & Fisher, H. (1992). *A cross-culture perspective of romantic love*. *Ethos*, 31: 19-155.
- Jenkins, S. M., Buboltz Jr, W. C., Schwartz, J. P. y Johnson, P. (2005). *Differentiation of Self and Psychosocial Developmen*. *Contemporary Family Therapy* 27 (2) 251-261.
- Jiménez, G. A. (2005). *Modelos y realidades de la familia actual*. México: Fundamentos.
- Kernberg O. F. (1977). *La teoría de las relaciones objétales y el psicoanálisis clínico*. México: Paidós.
- Kerr, M. E. y Bowen, M. (1988). *Family Evaluation: An approach based o Bowen Theory*. Nueva York: Norton and Company.
- Kerr, M., E. (1984). *La Historia de una Familia: Un Libro elemental de sobre la Teoría de Bowen*. Washington DC; Centro de la Familia Georgetown.

- Kiernan, K. (2004), *Redrawing the Boundaries of Marriage*. *Journal of Marriage and Family*, 66,980-987.
- Lee, J. A. (1988). *Estilos de amor*. En Sternberg, R. J. y Barnes, M. L. (Eds.), *Psicología del amor*. (pp. 38-67). New Haven: Yale University Press.
- Light, D., Keller, S. y Calhoun, C. (1991). *Aproximaciones a la sociología*. México: McGraw-Hill.
- Membrillo y Rodríguez (2008). *Desarrollo integral de la familia. Diagnóstico de la familia mexicana*. Editorial: pirámide.
- Minuchin, S. (1986). *Familias y Terapia Familiar*. México: Gedisa.
- Minuchin, S. y Fishman, Ch. (1990). *Técnicas de terapia familiar*. México Paidós.
- Montoya, T. (2000). *Psicopatología de la relación conyugal*. Madrid: Díaz de Santos.
- Murdock N.L. y Gore P.A. (2004). *Stress, Coping, And Differentiation Of Self: A Test Of Bowen Theory*. *Contemporary Family Therapy* 26 (3) 319-335.
- Neuburger, R. (1997). *La familia dolorosa*. Mitos y terapias familiares. Barcelona: Herder.
- Pandit, N. R. (1996). *The Creation of theory: A recent application of the Grounded Theory Method*. *The Qualitative Report*, 2 (4). Disponible en <http://www.nova.edu/ssss/QR/QR2-4/pandit.html>.
- Rage, A. (1997). *Ciclo vital de la pareja y la familia*. México: Plaza y Valdés.
- Rawlins, W. K. (1992). *A Friendship matters*. Hawthorne, NY: Aldine Gruyer.
- Redfiel, R. y Milton B. (1988). *El papel cultural de las ciudades*. Mario Bassol (Eds.) *Antropología de sociología urbana*. México: UNAM pp.113-127
- Rodríguez, S. C. y Luengo, T. (2000). *Un análisis del concepto de familia monoparental a partir de una investigación sobre los núcleos familiares monoparentales*. Valladolid: Junta de Castilla y León.
- Sánchez A. J. (1993). *Familia y sociedad*. México: Joaquín Mortiz

- Santra Cruz, J., *La familia como unidad de análisis*. Revista médica del Instituto Mexicano del Seguro Social, Vol 21:348-357, 1983
- Slaikeu, K.A. (1999). *Intervención en crisis*. Manual para la práctica y la investigación. México: Manual moderno
- Strauss, A. y J. Corbin (1998). *Basics of Qualitative Research: Grounden Theory Procedures and Techniques*. California: Sage.
- Suarez, M. (2002). *Mediando en sistemas familiares*. México: Paidós.
- Sussman, M. y Steinmetz, S. (1988). *Handbook of Marriage and the Family*. USA: Plenum Press.
- Valdés, C. A. A. (2007). *Familia y desarrollo*. Intervenciones en terapia familiar. México: Manual Moderno.
- Vargas, J. e Ibáñez, J. (2009). *Fusión y Desconexión Emocional: Dos Extremos en el Concepto de Diferenciación*. Revista de alternativas en psicología.
- Verhaeghe, P. (2001). *El amor en los tiempos de la soledad*. Buenos Aires: Paidós.
- Watzlawick, P. (1994). *Estructuras de la comunicación en la interacción familiar*. Lenguaje del cambio. España: Herder