# Universidad Nacional Autónoma de México



# Facultad de Arquitectura Taller Carlos Leduc Montaño



# Museo de Arquitectura

Seminario de Titulación que para obtener el titulo de Arquitecta presenta:

María Fernanda Vázquez Méndez

Barrios Fernández Virginia, Arq. Briuolo Mariansky Isabel, Mtra. Durand Baquero Félix Jean Louis, Arq. González Cordova Alejandro, Arq.



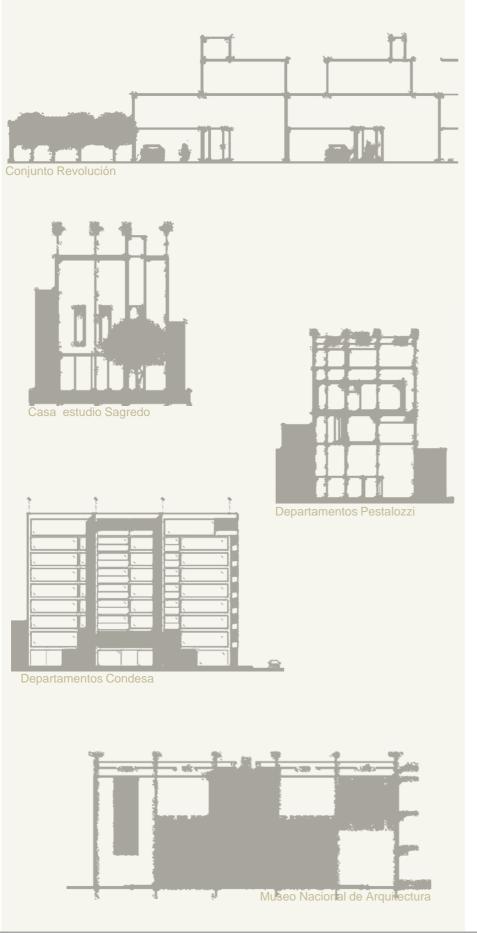


UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

### DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.



# Índice

Introducción y objetivo

Seminario de titulación I

Seminario de titulación II

Conclusión • • • • • • • • • • • •

Fuentes • • • • • • •

Seminario de titulación Índice

# Introducción

El Seminario de Titulación I y II es donde se deben de demostraran las capacidades del alumno para solucionar los problemas arquitectónicos que se le puedan presentar, tomando en cuenta los factores físicos, ambientales, tecnológicos, y financieros con los que se cuenta, con el fin de que al concluir esta etapa en el sistema escolarizado se pueda dar paso a la titulación del alumno, por lo que la partición activa en las sesiones de grupo son de gran importancia debido a que facilita el proceso de diseño, el cual consiste en el planteamiento del problema, el análisis de análogos, el estudio de las diferentes alternativas y la realización del proyecto arquitectónico, estructural y de instalaciones, ya que en ellas se da una retroalimentación de los proyectos y se puede profundizar así en el conocimiento mediante aportes críticos.

Los seminarios tuvieron diferentes etapas:

- Producción de conocimiento: Mediante la revisión y actualización de conceptos vistos durante la licenciatura a través de la lectura del libro Las formas del Siglo XX de Joseph Maria Montaner, el cual contiene todo un análisis de la arquitectura del siglo pasado partiendo de la forma como motivo central, concepto clave, del arte y la arquitectura.
- Proceso de Diseño, donde se plantearon diferentes problemas de diseño arquitectónico de vivienda, con requerimientos y necesidades diversas.
- Anteproyecto arquitectónico: El cual se desarrollo con un Museo de Arquitectura.

# Objetivo

Los seminarios proporcionaron un espacio la reflexión y análisis grupal, los cuales enriquecieron los conocimientos de los alumnos, y que tuvieron como objetivos el comprobar las habilidades, conocimientos y aptitudes que los alumnos han adquirido durante la carrera, definir la manera de proyectar del alumno mediante la identificación de las tipologías personales, para que una vez identificado se lleve a su perfeccionamiento, y dar propuestas capaces de satisfacer las necesidades de los usuarios a través de un proceso compositivo, llegando a soluciones globales en cuanto al diseño arquitectónico, ambiental y urbano.

Seminario de titulación

# Seminario de Titulación I



# Introducción

La tarea del arquitecto es proporcionar espacios en los que los usuarios puedan llevar a cabo sus actividades, de la mejor forma, y que generen determinadas sensaciones, tomando en cuanta el entorno para ser congruente con él o romper con él pero de manera justificada, y al momento de que se nos encarga la tarea de proyectar vivienda se nos da una responsabilidad muy grande, ya que la vivienda es el lugar donde las personas desarrollan las actividades más intimas y el lugar en donde se apartan de los problemas y la vida cotidiana, es el lugar de reflexión y donde se relacionan con su familia, por lo que es muy importante lograr espacios funcionales, con el empleo de colores, formas y remates visuales que logren dar sensaciones y que además respondan a la forma de ser de las personas, sus actividades y que a la vez puedan adaptarse a los cambios que se dan dentro e la vida familiar, para darles calidad de vida.

# Objetivo

En el Seminario de Titulación I llevé a cabo varios ejercicios de vivienda, en todos estos realicé un análisis detallado del sitio y de las actividades a realizar en los espacios, así como el análisis de relación de áreas, lo cual tuvo como objetivo dar una solución capaz de satisfacer las necesidades de los usuarios mediante espacios aptos para sus actividades y con una volumetría que se adaptara al contexto y tuviera congruencia con los espacios que representaban.

Seminario de titulación Introducción



# Conjunto Revolución

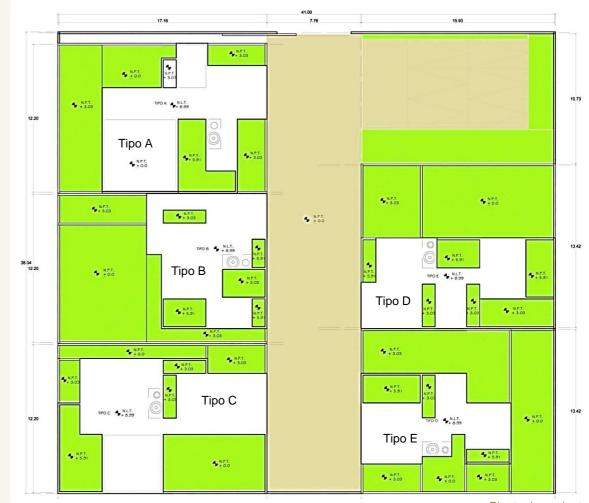
Este ejercicio se ubicó en un predio de Av. Revolución, en el cual realicé 5 tipos de viviendas.

Mi objetivo fue darle a cada área un espacio abierto y a la vez privado.

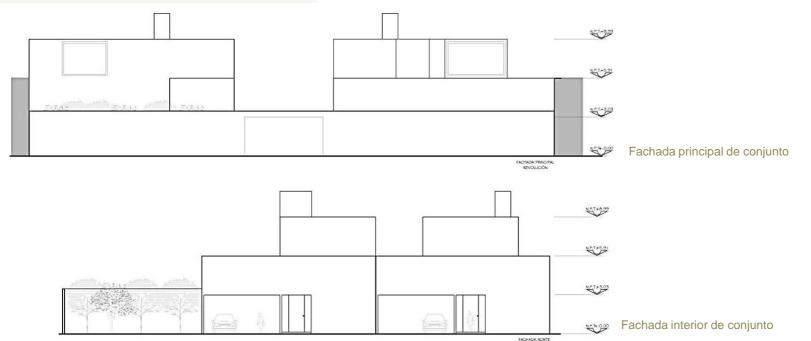
#### Cada una cuenta con:

- · Cocina con desayunador
- Comedor
- Sala
- · 3 recamaras
- Estancia
- Estudio
- Área de lavado
- Estacionamiento para 2 coches

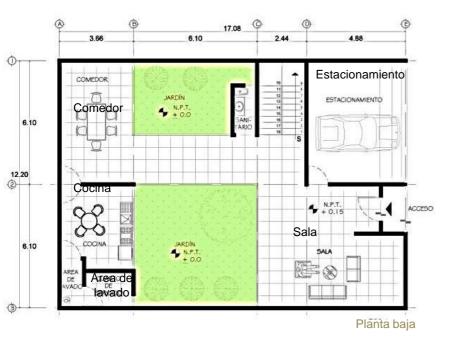
Los elementos que las unifican son tanto los materiales, como los jardines internos.

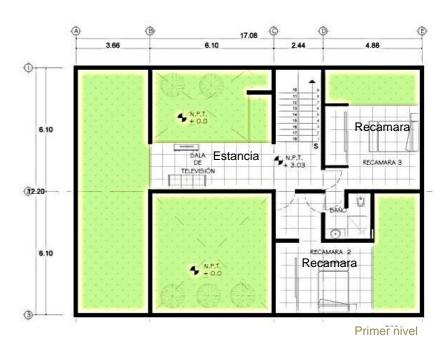


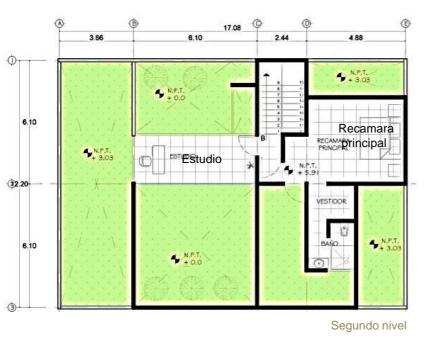
Planta de conjunto

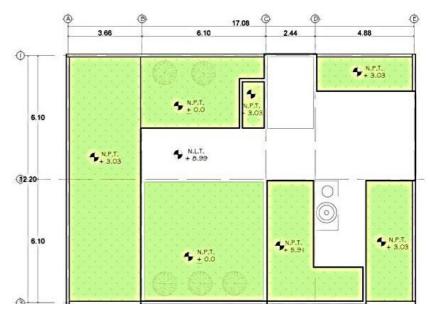


### Vivienda tipo A

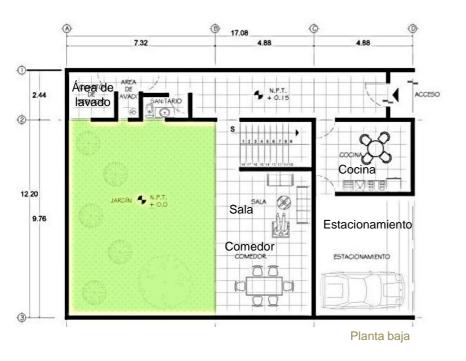


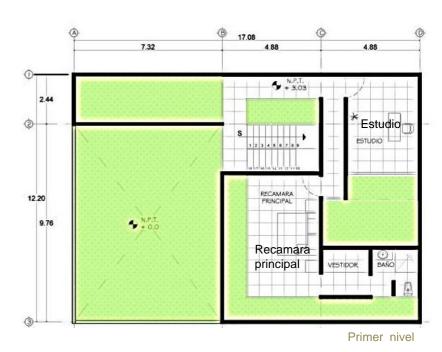


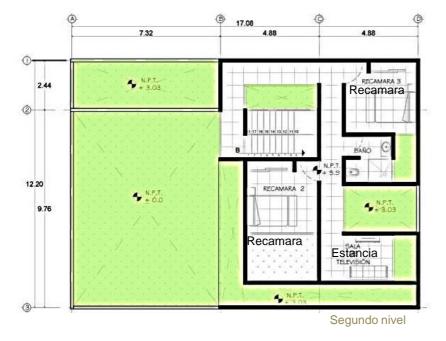


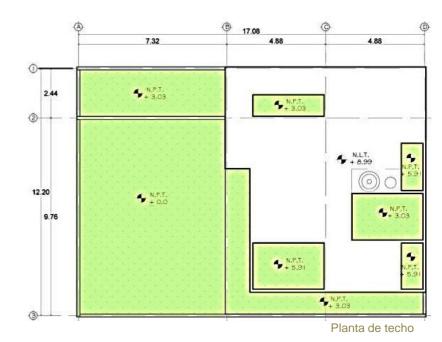


### Vivienda tipo B

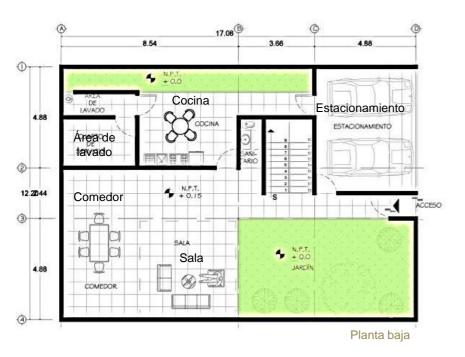


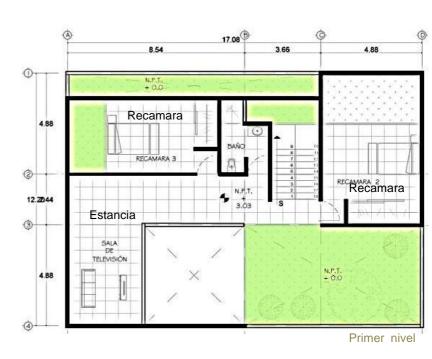


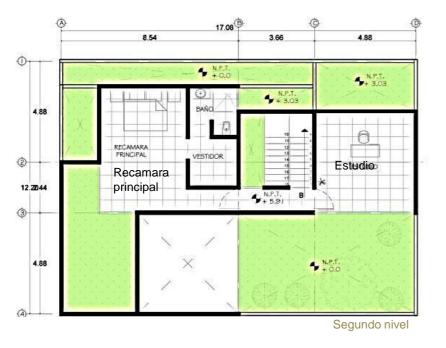


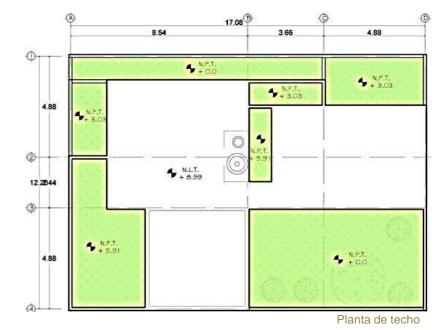


### Vivienda tipo C

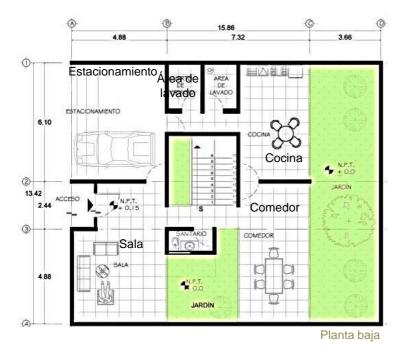


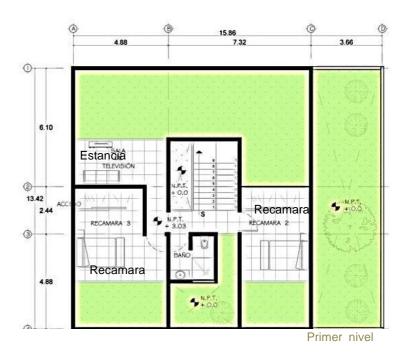


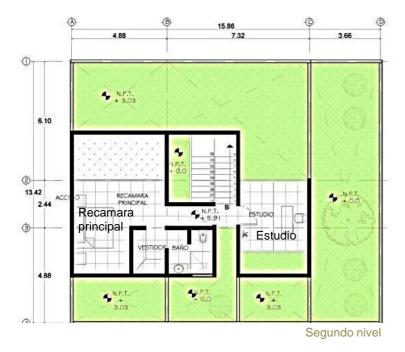


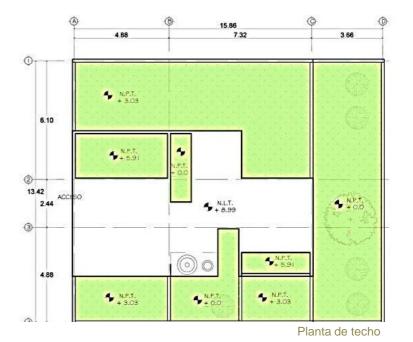


### Vivienda tipo D

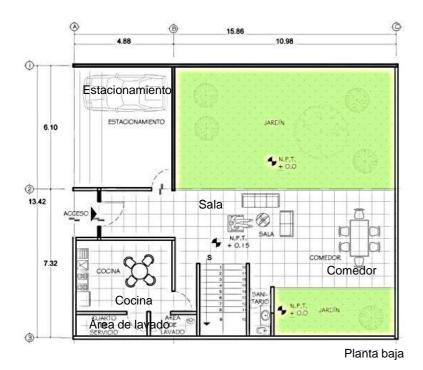






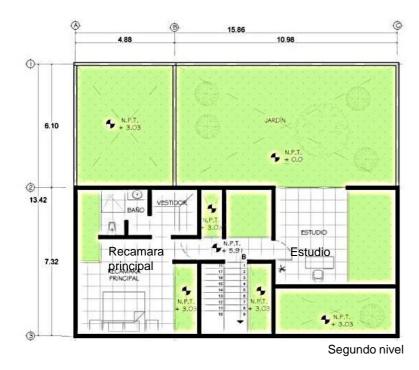


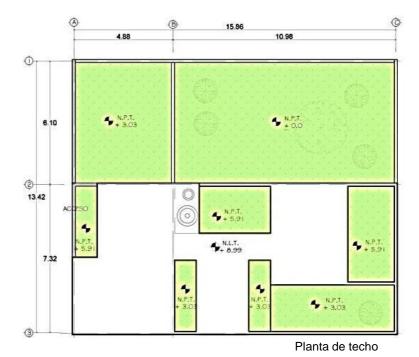
### Vivienda tipo E





Primer nivel





# Casa estudio Sagredo

Ubicación

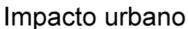
# Problemática

Se necesita dar respuestas a las necesidades espaciales que presenta una familia integrada de forma permanente por el padre, quien es antropologo, tiene una colección de 3 mil libros y recibe visitas frecuentemente y un hijo que es músico, además por temporadas se integran a la familia una hija y 2 nietos, y la novia del padre.









El impacto que tendrá este proyecto en las casas colindantes no será de relevancia ya que no les bloqueará la luz natural debido a su orientacion este-oeste, en cuanto a las fachadas no romperá con las alturas ya que no existe una uniformidad entre las existentes y respetará el arbol que se encuentra en la banqueta.





Sagredo No. 105

Col. San José Insurgentes

Del. Benito Juárez México D.F.

El terreno se encuentra ubicado en una zona muy bien

como lo son Av. Revolución e Insurgentes, y la calle donde

avenidas presenta transito de bajo a moderado continuo.

La calle de Sagredo es en su mayoría habitacional, sin embargo entre Diego Becerra y Mateo Herrera que es

donde se encuentra el terreno, cuenta con varios locales

de herrería, ferretería y talleres mecánicos.

La zona cuenta con varios servicios de relevancia, como lo son bancos, supermercados, hospitales y centros religiosos.

comunicada ya que cuenta con avenidas principales

se ubica, Sagredo, a pesar de la cercania con estas

# Imagen urbana









Presenta diversas caractéristicas debido a la época en que fueron construidas las casa, las más actuales cuentan con frentes más amplios que les permite tener un saguan para 2 coches y presentan fachdas de un solo material el cual es concreto, mientras que las más antiguas cuentan con un frente más reducido y 2 acabados en sus fachadas, sin embargo se puede observar que en su mayoria cuentan con 2 niveles y por el acomodo de las ventanas se puede deducir que las habitaciones se encuentran en planta alta y el jardín se ubica en la parte trasera del terreno.



#### Uso de suelo Terreno









Área: 98.91 m



# Intenciones del proyecto

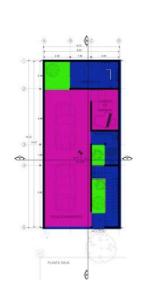


Crear espacios públicos amplios que responan a las necesidades

espaciales originadas por su estilo

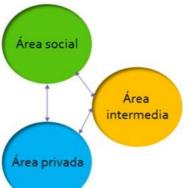
de vida social, de forma que no sea

necesario ingresar a la vivienda para



# Acceso Vehicular

# Peatonal



### Listado de áreas

3 Recamaras Sala Comedor Cocina Área de servicio Sala de t.v. Cuarto de música con aislantes Biblioteca

2 Cajones de estacionamiento

2 Baños completos

2 Medios baños

Total de terreno: 98.91 m2

Diagrama de funcionamiento



## Datos generales

Total de terreno: 98.91 m2 Construcción: 233.53 m2 Área libre: 19.78m2

Se buscó que la vivienda viviera hacia dentro. aislandola de su entrono con el fin de proporcionar espacios más privados donde sus usauarios pudieran llevar a cabo sus actividades.



La biblioteca se reparte por el primer nivel, dejando espacios para las comunicaciones y cuenta con luz natural todo el dia debido a que las dimensiones de los ventanales le permite el paso constante de la luz solar.

La casa cuenta con 3 niveles, la planta baja puede tener actividades públicas, el primer nivel es de transcision, semipúblico, y el seguno es privado.

# Análogo



poder utilizarlas.

Esta casa estudio presenta una fachada semiciega, permitiendo el paso de la luz, más no deja ver hacia el interior, reflejando un espacio privado, sinembargo su interior se ilumina mediante grndes ventanales que dan a un patio interno donde se respetó la naturaleza preexistente integrandola al proyecto.

Tener áreas libres ques

la casa.

permitan dar luz y ventilación

natural a todas las áreas de

Los espacios que tiene son alargados y angostos.

Casa estudio García Canclini

Ubicaión: Tlacopac, Ciudad de México

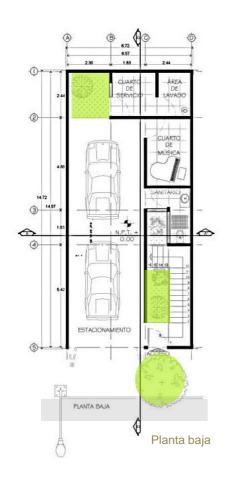
Area: 316 m2

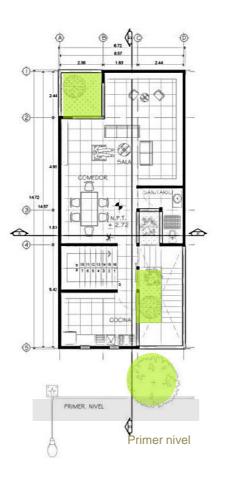
Arq. Felipe Leal

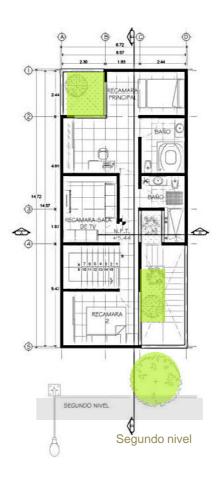


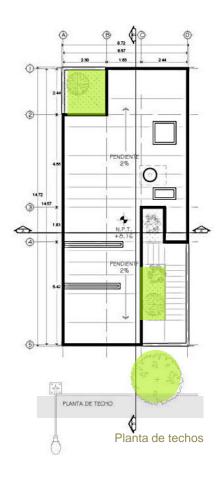


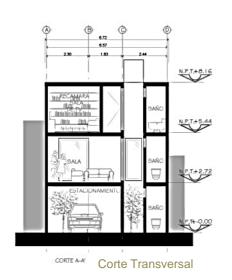


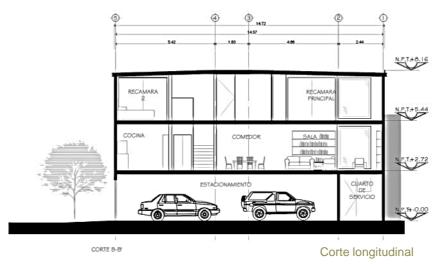


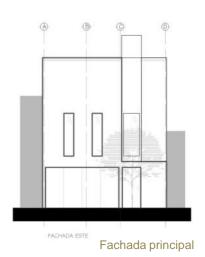












# Departamentos Pestalozzi

José Enrique Pestalozzi, Colonia Narvarte, Delegación Benito Juárez, México D.F.

Vialidades **Primarias** Secundarias Locales

Uso de suelo H/20/M Habitacional 20% de área libre Densidad media

Terreno Frente: 10 m Fondo: 28 m Área total: 280 m2 Área libre mínima: 56

Las casas que se encuentran junto al terreno viarian en cuanto a formas, tamaños, estilos y materiales lo que permite intervenir al conjunto de fachadas con un edificio distinto ya que no romperia con el entorno, augnue sí rresaltaría por la altura, sin embargo no sería un impacto repentino va que la casa colindante presenta una torre de 3 niveles.





# Problematica de la zona

La calle Pestalozzi en la Colonia Narvarte esta muy bien comunicada ya que se encuentra entre ejes viales y avenidas importantes como Avenida Universidad y División del Norte, y a pesar de esto, es una calle bastante tranquila con un transito de bajo a moderado.

Un problema que se presenta en la zona es el robo de vehículos, por lo que se necesita proyectar un desarrollo que ofresca cajones de estacionamiento suficientes para los usuarios.

# Imagen urbana

Los edificios de la zona cuentan con 4 nivles más la planta baja que utilizan como estacionamiento, además utilizan el frente para comunicarse a la calle permitiendo la iluminación natural de sus áreas.

Es una zona donde le dan importancia a las áreas verdes en banquetas y respetan los árboles existentes.





## Posibles usuarios

El nivel socioeconómico de la zona es de medio a medio alto, por lo que nuestros posibles usuarios podrían ser familias conformadas por 3 a 5 integrantes, cada familia podría tener de 1 a 2 vehiculos, contar con personal de servicio movil y llevar una vida social de moderada a alta.

# Necesidades espaciales

- Por ser familias de 3 a 5 integrantes se necesitan 3 recamaras: la principal, una doble y una sencilla.
- Por tener de 1 a 2 vehículos también se necesitan de 1 a 2 cajones de estacionamiento.
- Requieren un área de servicio con opción a tener personal de planta.
- De acuerdo a la vida social que pueden tener necesitan espacios públicos amplios y un cuarto de televisisión o de juegos.

# Análogo

# Lomas del Pedregal

Avenida Cobalto 54, Colonia Fuentes del Pedregal, México D.F.

Torre 6

Esta torre dentro del conjunto Lomas del Pedregal cuenta con departamenos de 1 y 2 niveles

1 nivel

2 niveles

Sus usuarios son de clase media alta y alta. Cada departamento tiene acceso privado al elevador.

El estacionamiento se encuentra en la planta baja





Los departamenos de 2 niveles cuentan con áreas más amplias, doble altura en la sala, terraza, antecomedor, el área de servicios tiene iluminación v ventilación natural v 3 1/2 baños.



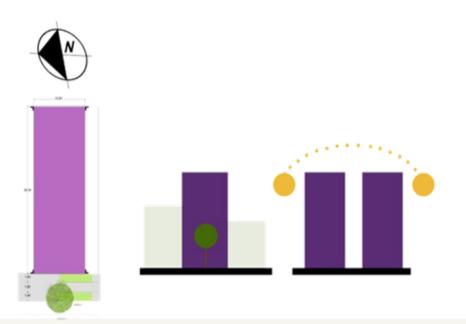






Los departamentos de un solo nivel hacen una separación de áreas púbicas y privadas de forma radical mediante un pasillo y así logran dar al área de recamaras iluminación natural, sin el riesgo de ser observados.

El área de servicios se úbica en relacióndirecta con el área pública, con espacios generosos pero sin iluminación y ventilación natural.



Los departamentos se dividirán en 2 torres que estarán comunicadas mediante una tercer torre que incluirá el elevador y las escaleras.

La primera torre (Torre 1) tendrá 2 departamentos, los cuales serán los más grandes, y en la segunda torre (Torre 2) habrá 3 departamentos de igual tamaño y distribución.

El estacionamiento se encontrará en planta baja, y tendrá acceso directo a las escaleras principales, el elevador y escaleras de emergencia. Tendrá la capacidad para albergar 7 vehículos, 2 para cada uno de los departamentos tipo A y B y uno para cada departamento tipo C.

# Requerimientos espaciales



Área semipública

Cuarto de tv Estudio

Area privada

Recamara sencila Recamara doble

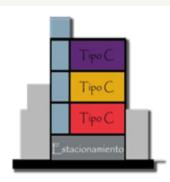
Recamara principal

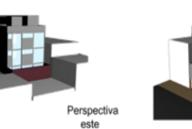
# Intenciones del proyecto

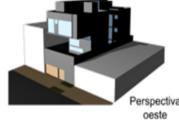
La orientación del terreno es este - oeste, por lo que la respetaré y haré 2 torres para que todas las áreas de las torres tengan iluminación natural y vistas hacia áreas verdes, las cuales se ubicarán a nivel del estacionamiento, esto para que permitan filtrar el agua de lluvia directamente hacia los mantos acuiferos y para que el área de estacionamiento tenga iluminación y ventilación permanente con el fin de no retener gases.

También se respetará el arbol y las áreas verdes existentes en la banqueta.









Area de Cuarto de lavado servicios Cuarto de servicio

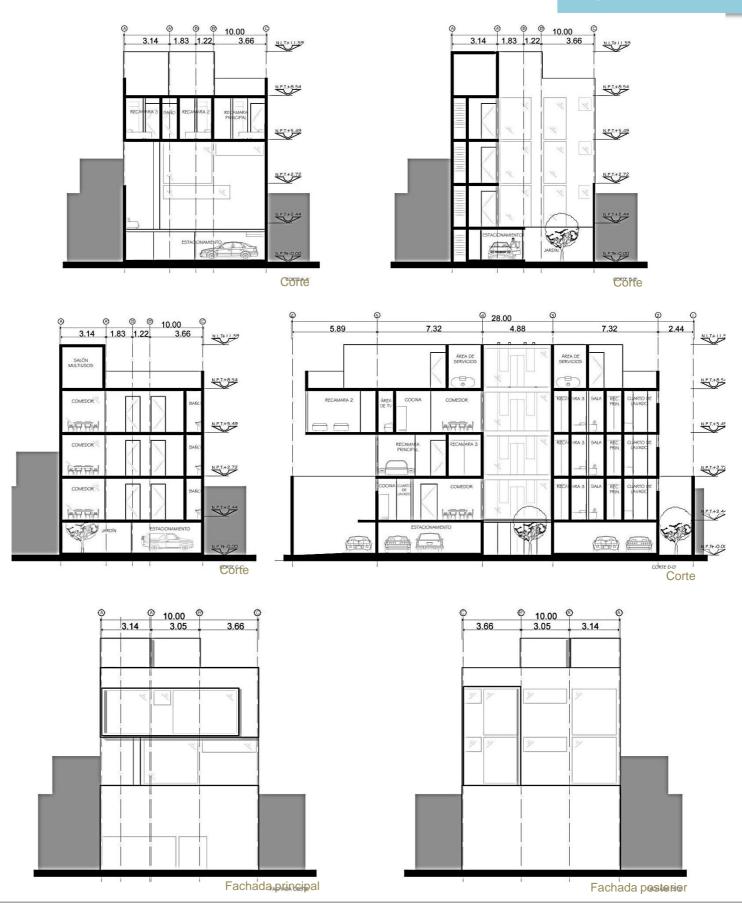
IS1 F



IS1 F 21



Seminario de titulación I



# Departamentos Condesa

# Análisis de terrenos



La zona donde se ubican los 6 terrenos abarca la Colonia Hípódromo y Roma Norte.

Sus calles cuentan con árboles altos que sírven de barrera acustica y crean sombras sobre las construcciones. Las vialidades que rodean el área son primarias y presenta una red de transporte público, por lo que la comunicación de la zona es muy buena.

Sus áreas verdes más significativas son el Parque México y el Parque España.

En esta zona existen varios cafés, librerías, restaurantes, galerías y boutíques además presenta un alto flujo de personas debido a una densa población flotante que hace uso de su infraestructura pública como parques, centros comerciales, vialidades, etc. debido a su carácter céntrico.

Cercano al Metrobus Campeche

Inmueble catalogado

con valor ambienta

Cercano al Metro y Metrobus Chilpancingo

#### erreno 1

#### Ubicación y vialidades

Amsterdam, Col. Hipódromo, Del. Cuauhtemoc, México D.F. entre Iztaccihuatl y Michoacán

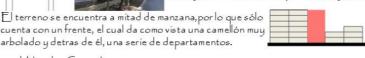








Las colindancias del terreno permiten que la luz pueda entrar a planta baja y 1º nível por el NO y a los demas níveles por el NO y 50. Altura máx: 18m

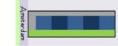


#### Dimensiones:

Frente: 12.86 m Fondo: 56.36 m Área total:724.78m2 Área libre: 163.07m2 (Iso de suelo: Habitacional

## Precio

M2 de construcción prom: \$22,191.00



\$1'997,190.00

### erreno 2

## (Ibicación y vialidades

Nuevo León y Quintana Roo, Col. Hipódromo Del. Cuauhtemoc, México D.F.



detras de él, una serie de comercios. Vialidades

Principal

Local

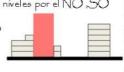


arbolado y detras de él, una seríe de departamentos.

as colindancias del terreno permiten que la luz pueda entrar a planta baja y 1º nível por el NO y a los demas níveles por el NO ,50

Las colindancias del terreno permiten que la

ySE. El terreno se encuentra a mitad de manzana, por lo cuenta con 1 frente que da como vista un camellón arbolado y



Dimensiones: rente:37.50 m Fondo:34.26 m Àrea total: 1'284.75 m2 Área libre:289.06m2 (22.5%)Altura máx:24m

(Iso de suelo: Habitacional y/o \$1'997,190.00

oficinas con comercio Precio M2 de construcción prom: \$22,191.00

Dimensiones:

Frente: 29.60m

Fondo:32.95 m

Altura máx:15m

Area total:898.91m2

Área libre:202.25m2

(Iso de suelo: Equipamiento



## erreno 3

### (Ibicación y vialidades

Alfonso Reyes, Col. Hipodromo, Del. Cuauhtemoc, México D.F. Esq. Tamapulipas











El terreno se encuentra en cabezera de manzana y cuenta con 2 frentes, ambos dan a avenidas con camellones muy arbolados y una serie de departamentos de entre 4 a 5 níveles, además en contraesquina se encuentra un centro religioso.



## Precio

(22.5%)

M2 de construcción prom: \$22,191.00

## Propuesta

Propuesta

Niveles: 6

M2 a construir: 561.71

Total de m2:3'370.26

30 Deptos, mín. 90m2

Valor por depto prom:

Circulaciones: 15%

M2 a construir: 995.69 Circulaciones: 15% Niveles: 8 Total de m2:7'965.52. 64 Deptos, min. 90m2 Valor por depto prom:



## Propuesta

M2 a construír: 696.66 Circulaciones: 15% Niveles: 5 Total de m2:3'483.30 35 Deptos, min. 90m2 Valor por depto prom: \$1,997,190.00





Seminario de titulación I

### Intensiones de diseño



El volúmen se encuentra es esa disposición para no ser agresivo al entorno imponiendo un volumen, sino que tiene un área libre escalonada que va respondiendo a la forma del terreno. generando un área libre queinvita a entrar a el área comercial.

Los cubis de luz se generaron con la intención de iluminar y ventilar el área privda de los departamentos, los servicios y el area de circulaciones verticales.

Las áreas públicas de los departamentos tiene vista a Tamaulipas, debido a ser una calle importante y que de ella reciben una vista verde.

Las amenidades se ubican en el centro del edficio dandoles importacancia por ser el punto donde las 2 torres se unen.

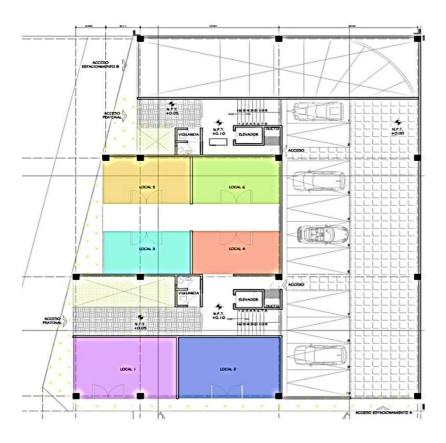
Cuenta con 2 estacionamientos, el primero y más chico tiene su acceso por Avenida Alfonso Reyes y el segundo y más grande, con 3 niveles, tiene su acceso por Tamaulipas, esto con el fin de no ocacionar mucho trafico por parte de los usuarios, en total se cuenta con 71 estacionamientos.

#### Características:

terreno: 898.53 m2

area libre: 221.31 m2 (24.63%) área total construida: 6108.02 m2

IS1 I F Seminario de titulación I



En planta baja hay 6 locales

Local 1: 45.51 m2 Local 2: 45.58 m2 Local 3: 27.41 m2 Local 4: 27.90 m2 Local 5: 29.72 m2 Local 6: 30.37 m2

Los locales que se encuentran en el centro del edificio se comunican mediante un pasillo central y tienen la opción de fusionarse.

El local 1, que se encuentra en la esquina de Avenida Alfonso Reyes y Tamaulipas, es el único que cuenta con 2 frentes y se puede fusionar con el local 2, estos 2 locales son losmás amplios.

Los accesos peatonales se encuentran remetidos y vestibulados mediante el cambio de pavimento.

El edificio cuenta con 3 diferentes amenidades las cuales se enuentran en el primer nivel y tienen acceso mediante los cubos de circulaciones de las 2 torres y a la vez tiene la función de unirlas.

-Salón de usos múltiples: 83.37 m2

-Gymnasio: 51.32 m2 -Ludoteca: 51.32 m2

El salón de usos múltiples tiene vista a Tamaulipas, el gymnasio y la ludoteca comparten un área de terraza (60.35 m2) creando una zona más intima donde se puede descanzar aislandose del entorno.

En el primer nivel además de las amenidades se encuentran 2 departamentos.



RECALURA PENCEN

Hay 4 tipos de departamentos y 2 PH, de acuerdo al área de cada uno de ellos, los cuales van aumentando según la cercania a la Avenida Alfonso Reyes y se encuentran divididos en 2 torres.

Tipo A: 140.11m2 Tipo B: 155.33m2 Tipo C: 169.42 m2 Tipo D: 211.61 m2 PH 1: 206.42m2 PH 2: 291.80 m2

Cada departamento cuenta con

- -sala
- -comedor
- -cocina
- -2 1/2 baños a 3
- -2 a 3 recamaras
- -área de lavado
- -2 a 3 estacionamientos

El área pública tiene vista directa a Tamaulipas.

Los servicios se enuentran concentrados junto al núcleo de circulaciones y el área de mantenimiento.

El área privada se ilumina y ventila mediante los cubos de iluminación.

Total de departamentos: 28

El área pública tiene vista directa a Tamaulipas.

Los servicios se enuentran concentrados junto al núcleo de circulaciones y el área de mantenimiento.

El área privada se ilumina y ventila mediante los cubos de iluminación.

Total de departamentos: 28



El predio se encuentra en la Colonia Hipodromo y cuenta con vialidades secundarias: Alfonso Reyes y Tamaulipas, las cuales presentan camellónes y son en ambos sentidos lo cual permite un acceso fácil al predio de forma vehicular, pero crean una zona de conflicto vehicular en su cruce y por lo mismo es una zona de ruido constante.

El uso de suelo indicado en el Programa Parcial de Desarrollo Urbano para la Colonia Hipódromo para este predio es de equipamiento, pero puede tomar el uso de suelo de la manzana de enfrente, por lo que para este proyecto tendrá un uso de suelo HM 24 m, que es habitacional y/o oficinas con comercio, de máximo 24 m de altura.

## Historia de la Colonia Hipódromo

Originalmente la colonia fue un hipódromo del Jockey Club, inaugurado por Porfirio Díaz en octubre de 1910, los dueños de este club también eran dueños Hipódromo de Peralvillo, y su intención fue que con el óvalo de la Condesa se evitaran las molestias que el polvo y la lejanía causaban a los asistentes Peralvillo y ofrecer mayores comodidades por lo que contó con la afluencia de las personalidades más distinguidas de la sociedad mexicana; el hipódromo tuvo su pista en lo que hoy día es la avenida

Amsterdam, en él se practicaba el polo, las carreras de autos, el ciclismo y el

patinaje.

En 1924 el fraccionador José de la Lama y Raúl A. Basurto contrataron con el Jockey Club el fraccionamiento y urbanización del Hipódromo, siendo autorizado en 1925, el Arq. José Luis Cuevas fue quien se encargó del proyecto.



Actualmente los rasgos característicos de la colonia son la significativa cantidad de áreas verdes exister la forma elíptica de la avenida Ámsterdam, sus glorietas y grandes avenidas con camellones.

## Imagen urbana

La zona donde se ubica el terreno pertenece a la Colonia Hipódromo, en esta zona existen cafeterias, librerías, restuarantes, centros religiosos, camellones anchos, construcciones que varían entre los 10 y 15 m de altura generalmente, en sus calles es relevante la importancia que tiene el peatón, la cual se le da mediante semaforos peatonales sonoros, rampas de acceso y andadores en los camellones, es una zona bastante arbolada por lo que refleja un respeto a la naturaleza por parte de sus habitantes.



Vista desde el predio al cruce de Tamaulipas y Alfonso Reyes



Vista desde el cruce de Tamaulipas y Alfonso Reyes al predio



Vista desde Alfonso Reyes al predio



Vista desde el predio a Alfonso Reyes



Vista desde el predio a Tamaulipas



Vista desde Tamaulipas al predio

## Equipamiento

#### En la zona existen:

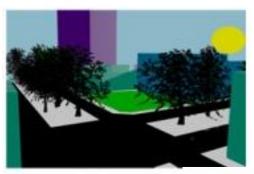
- -Postes de alumbrado público
- Cableado eléctrico y telefónico
- -Semáforos vehiculares y peatonales
- Bancas en los camellones
- -Areas verdes en camellones
- Señalamientos viales y peatonales
- -Rampas de acceso a personas con discapacidad
- -Basureros

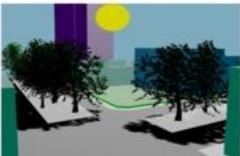


#### Servicios

Cerca del terreno existen diversos servicios que en algún momento podrían ayudar a los usuario de los departamentos.



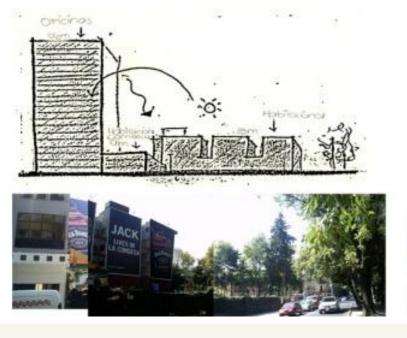


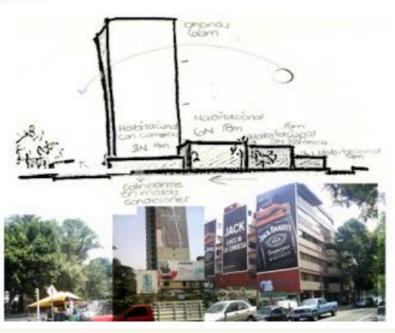




La orientación que tiene el predio es NO-SO, por lo que presenta sombras a lo largo del día a causa de sus colindancias: en la mañana se las proyecta el edificio de 6 niveles ubicado den Alfonso Reyes cubriendolo en su totalidad, y por la tarde se las proyectan los árboles del camellón ubicado en Tamaulipas los cuales son de al rededor de 18 m de altura creando un juego de luz y sombra sobre el predio.

Colindancias

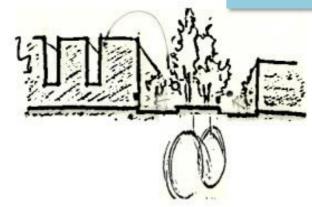




Las colindancias que tiene el predio son muy variables en su forma y en su uso, sobre Alfonso Reyes colinda con una construcción que tiene un uso habitacional, formado por 3 torres y de 6 niveles, los que representan aproximadamente 18 metros de altura, sobre Tamaulipas colinda con una construcción de 3 niveles, los cuales forman un volumen de aproximadamente 7.5 metros de altura con un uso habitacional y comercial, también sobre Tamaulipas se encuentra un edificio de oficinas de 22 niveles los cuales son aproximadamente 66 metros de altura.

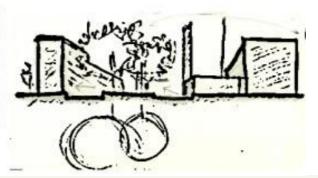












## Vegetación en camellones

El camellón que encuentra sobre Alfonso Reyes tiene un andador peatonal y el de Tamaulipas no cuenta con un andador pero es ancho y permite un recorrido más libre de las personas.



Palmera Phoenix altura: 10 a 15 m diámetro: 6 a 8m hojas: 3 a 4.5 m de largo Florean en: primavera Producen sombra:

media

Dan frutos en: verano Forma de: parasol



Plátano Hoja de Arce altura: 25 a 35 m diámetro: 10 a 15 m hojas: 0.12 a 0.25 m de

largo No florean

Foliación: primavera/otoño Producen sombra:

densa

Forma: ovoidal



Palmera Trachycarpus altura: 3 a 5 m diámetro: 3 a 4 m hojas: 0.5 a 1 m de No florean Producen sombra: densa Forma: esférica



Abedul blanco altura: 15 a 25 m diámetro: 8 a 10 m hojas: 0.05 a 0.07 m

de largo

Florean: invierno y primavera Foliación: primavera/otoño

Producen sombra:

ligera

Forma: pendular



altura: 15 a 20 m diámetro: 7 a 10 m

hojas: 0.05 a 0.07 m

de largo Florean: verano

Foliación: primavera/otoño

Producen sombra:

media

Forma: irregular

P





#### Terreno

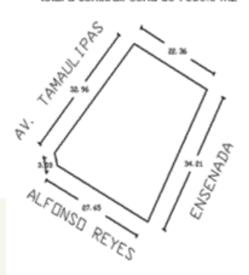
El predio tiene una forma irregular, en su mayoría es plano pero presenta elevaciones esporadicas.

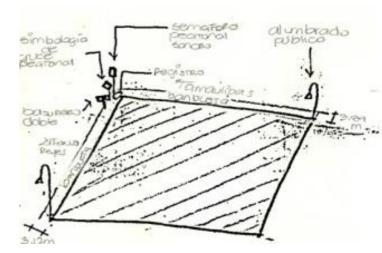
### Área

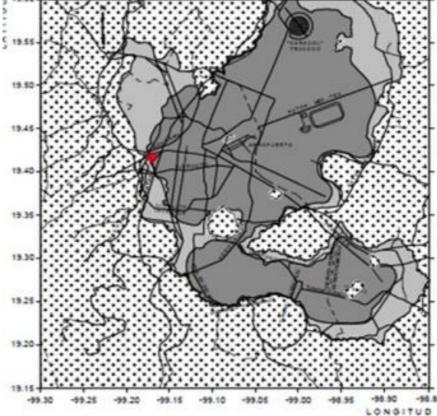
Altura máxima: 24m Total: 904.11 m2

Libre: 203.42 m2 (22.5%) Superficie a construir: 700.69m2

Si se construyeran 10 niveles, cada uno de 2.4 m de entrepiso, la superfie total a construir sería de 7006.9 m2







## Tipo de suelo

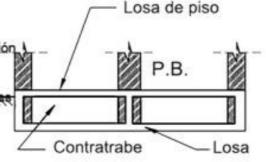
El predio se encuentra en zona III la cual corresponde al suelo lacustre ormado por depósitos de arcilla altamente compresibles, sus capas arenosas son de espesor variable / suelen estar cubiertos superficial mente por suelos aluviales, materiale desecados y rellenos artificiales.

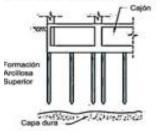
Para este tipo de suelo se cataloga como construccion pesada, extensa: o con excavaciones profundas a las edificaciones que tienen un perímetr de la construcción mayor a 120 m, e cual es el caso de nuestro edificio.

Zona I Zona II Zona III La solución de cimentación en las zonas lacustres depende del tipo y función de la estructura, así como de las peculiaridades del subsuelo en cada sitio.

Cajones de cimentación, con los que se busca que el peso del suelo extraído sea igual al de la estructura para lograr la compensación de la carga aplicada al terreno.

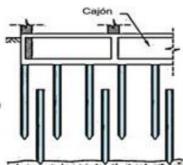
Los cajones de cimentación frecuentemente se ven afectados por problemas a causa de las expansiones y de la excentricidad de cargas o por aquellos debidos a distribuciones no uniformes de la deformabilidad del suelo.

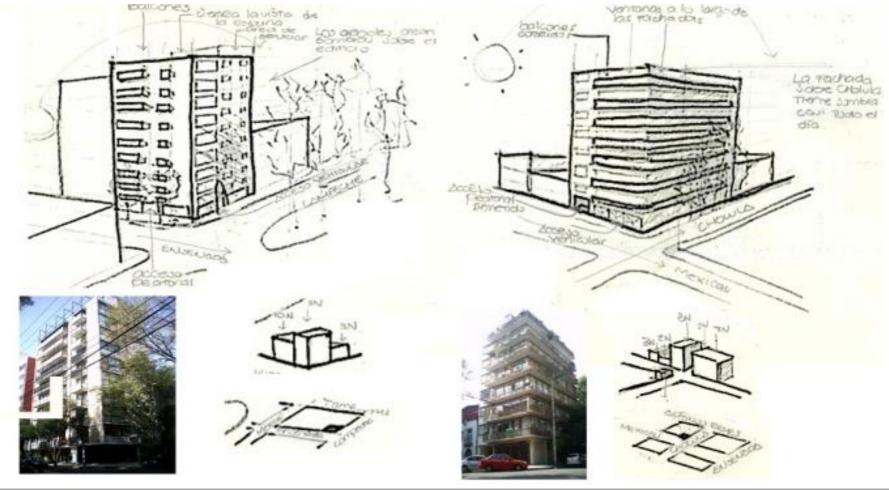


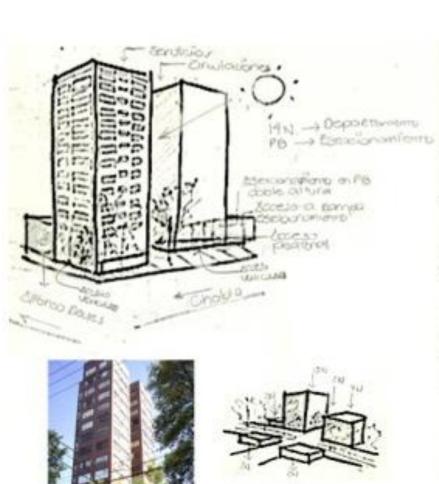


Cajones y pilotes de fricción, se utilizan principalmente en estructuras de cinco a doce pisos, su diseño dependen de las deformaciones permisibles y de la función tan de los pilotes como del cajón.

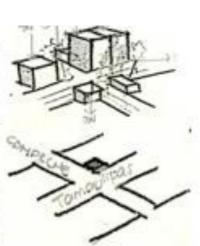
Pilotes entrelazados, consisten en el uso de pilotes de dos tipos: el primer tipo está ligado estructuralmente a la losa de cimentación y funcionan como pilotes convencionales de fricción positiva mientras que los segundos se apoyan en un estrato duro y toman los arrastres producidos por la fricción negativa a través del fuste.





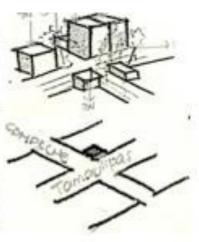


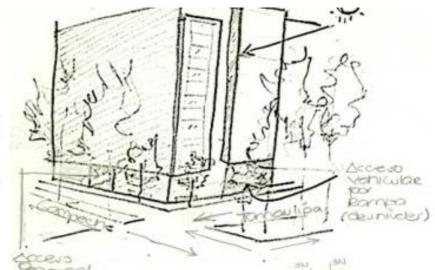












#### Usuarios

El proyecto esta enfocado a jovenes universitarios y parejas jovenes con hijos pequeños, de nivel socioeconómico medio alto y alto. Las características más comunes de este tipo de usuarios es que cuentan generalmente con un par de automóviles grandes o camionetas, están comprometidos con aspectos culturales y de responsabilidad ecológica, su ritmo de vida es acelerado durante el tiempo de trabajo por diversas reuniones a las que acuden, sin embargo su tiempo libre es bastante relajado, lo que les permite asistir a sitios culturales, a centros comerciales, a restaurantes, a reuniones con amigos o familiares y a algun club deportivo, generalmente cuentan con personal para realizar las labores de la casa, puede ser movil o de planta y con chofer, además tienen mascota que generalemente son perros de tamaño mediano.

Listado de necesidades

2 a 3 recamaras
Sala
Comedor
Cocina
Sala de entretenimiento
Cuarto de lavado
2 !/2 baños
2 cajones de estacionamiento



#### Proyecto

#### Orientación

El predio tiene orientación NO SO por lo que la iluminación es buena ya que el predio recibe luz durante todo el día.

#### Sombras

Debido a la orientación del predio las sombras que recibe de las colindancias durante las primeras horas de la mañana abarcan la totalidad de área y conforme transcurre el dia van disminuyendo ya que solo las recibe del edificio de departamentos de 6 niveles y por la tarde las recibe de los arboles que se encuentran en el camellón de Tamaulipas.



#### 9 niveles

Área a construir por nivel: 706.9 m2

Áreas comunes y de servicio: 1 nivel

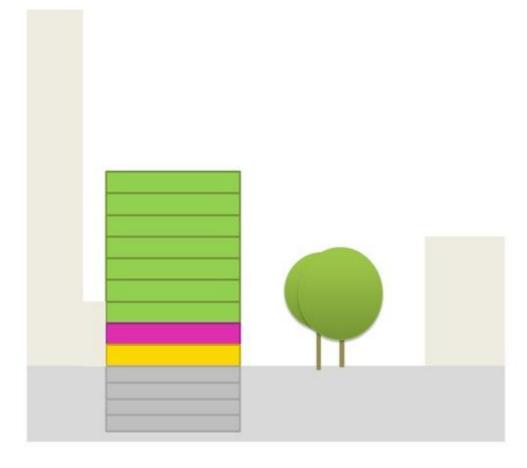
- Gimnasio
- -Salón de eventos
- Terraza

Comercios: 1 nivel

Departamentos: 7 niveles

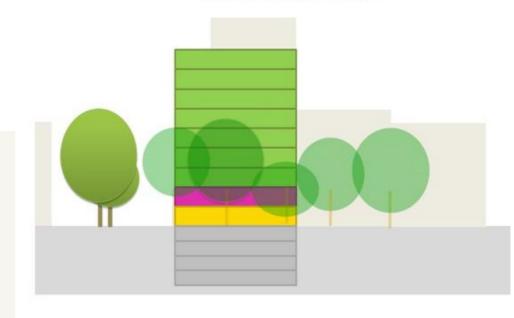
Roof garden

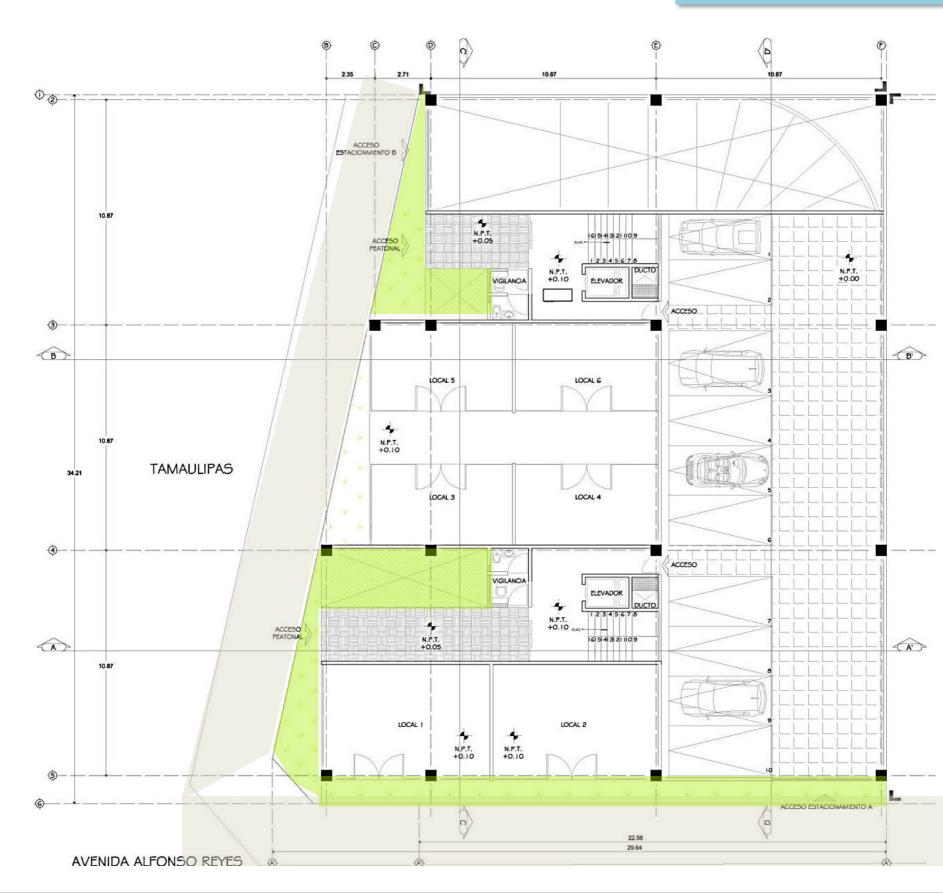
En el área puede existir: 48 departamentos de 90 m2 como mínimo por vivienda



#### Posible emplazamiento

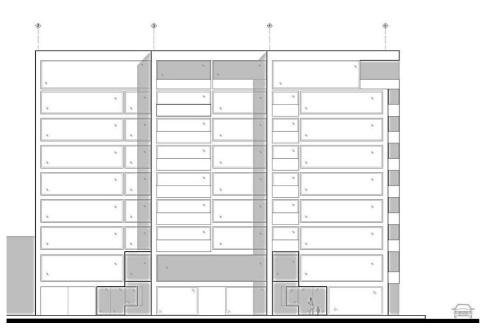
De esta manera se iluminan todos los depatamentos de forma natural, recibiendo algunas sombras durante el dia, se crearía una barrera acustica hacia Alfonso Reyes y la vista hacia Tamaulipas no se interrumpiría por las circulaciones.

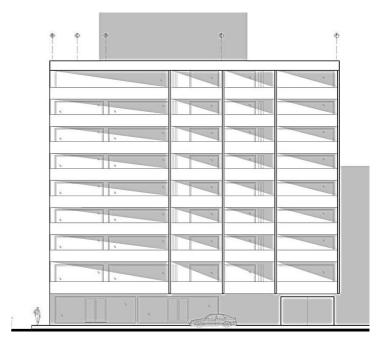






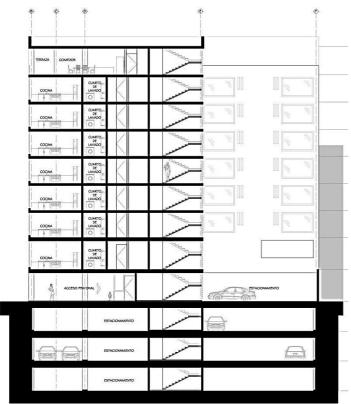




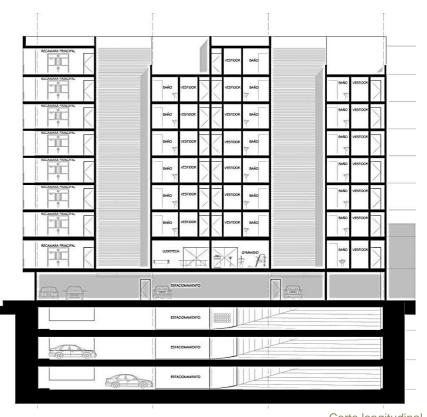


Fachada Tamaulipas

Fachada Alfonso Reyes







Corte longitudinal

## Conclusión

La serie de ejercicios de vivienda tanto de casas en conjunto y unifamiliares, así como de departamentos me sirvió para aprender a analizar todos los elementos que intervienen en la proyección de este tipo de inmuebles, llevando a cabo un proceso de diseño completo que inició con la elección de los terrenos, en algunos de los ejercicios, tomando en cuenta el uso de suelo, las vías de acceso, restricciones del terreno, la potencialidad de construcción y el posible precio de viviendas para saber en donde se tendría una mayor ganancia y aprovechamiento del espacio, después analicé varios análogos para ampliar las posibilidades en el uso de elementos arquitectónicos, seguido de un análisis de necesidades de los usuarios así como de las intenciones del proyecto para que con toda la información previa pudiera comenzar a diseñar los espacios y llegar a la definición de los proyectos con sus planos arquitectónicos, por lo que llevando a cabo esta serie de procesos el aprendizaje fue significativo y fue enriquecido con los ejercicios de los demás compañeros.

IS1 F Seminario de titulación I

# Las formas del Siglo XX



## Introducción

La arquitectura durante el siglo XX presenta características muy contrastantes, donde además de experimentar con materiales nuevos, la arquitectura también tuvo que responder a la necesidad del incremento de la población en las ciudades, a causa de la industrialización del XIX, surgiendo varias corrientes arquitectónicas las cuales han tenido formas que las caracterizan, las cuales transmiten valores éticos, culturales y sociales, y que junto con el concepto que cada corriente maneja, lleva al uso de diferentes materiales y variaciones de los mismos.

La importancia como arquitectos de conocer el tipo de arquitectura que se ha realizado a través de la historia es vital ya que a partir de estos conocimientos podemos inclinarnos por alguna corriente y emplearlos en nuestros proyectos.

# Objetivo

La lectura de este libro la llevé a cabo durante todo el Seminario de Titulación I, basándome en él realicé una serie de láminas que sintetizan la información del libro y de otras fuentes y donde analicé un análogo, tomando como base las características enlistadas en cada capitulo del libro para poder ubicarlo dentro de una corriente.

Esta serie de lecturas tuvieron como objetivos el conocer las razones por las que surgieron las corrientes mencionadas. como los autores principales y el contexto histórico en el que se dieron, y así comprender las características de cada una de las corrientes y saber identificar las en las edificaciones que vemos a diario, otro objetivo de la lectura fue que a partir de todo este conocimiento pudiéramos ubicar en la forma de proyectar de cada uno de los alumnos la corriente a la que respondemos, y saber emplear en nuestros proyectos estos elementos y así enriquecerlos.

IS1 F 45 Seminario de titulación I

## Organicismo

Surgió en el S. XX, después de el movimiento moderno, se basó en las figuras primigenias y su intención era crear una arquitectura capaz de adaptarse, crecer y desarrollarse ocupando un mismo espacio al igual que los elementos de la naturaleza empleando formas como: ondas, parábolas, espirales, fractales, helicoides, círculos, óvalos y esferas.

Se dio en un contexto donde desde la cultura griega hasta el barroco lo natural y lo mecánico tenían una relación estrecha, pero la Revolución Industrial en el 5. XIX impuso con el racionalismo una separación entre lo artificial y lo natural, entre la lógica y los sentimientos, con el fin de eliminar lo natural como expresión del dominio del hombre sobre la naturaleza, por lo que el organicismo surgió para reconciliarlos.

Como antecedente tiene al Art Nouveau el cual surgió como transición entre el barroco y el modernismo ya que demostraba formas curvas pero con materiales como el vidrio, hierro y concreto, esto llevó al surgimiento del racionalismo el cual se basaba en lo sencillo y funcional pero se convirtió en en algo deshumanizado y estandarizado por lo que el organicismo se preocupó por el hombre y su medio.

Alaunas de las características de las obras orgánicas:

- Son producto de sensaciones e intuiciones generadas por la imaginación.
- Son armoniosas con la naturaleza.
- Tienen una composición dinámica e independiente de las leyes geométricas.
- Son una expresión contra la cultura fraqmentada de la sociedad contemporáneas ya que crea totalidades armoniosamente organizadas sin ser secuenciales.
- Considera al tiempo como evolutivo más allá del tiempo humano.

Retomó la admiración por la naturaleza del Barroco y la individualidad humana, lo espontáneo y la percepción dinámica del romanticismo alemán.

En el urbanismo se buscó que las tramas urbanas y ejes infraestructurales se combinaran con las áreas naturales, corredores ecológicos y campos de cultivo.

#### Arquitectos:

Frank Lloyd Wright, Josep MariaJujol, Antonio Gaudí, Federico Kirchgassner.

### Casa Milá "La Pedrera"

#### Ubicación

Antonio Gaudí

Paseo de Grácia 92, distrito del Eixample, Barcelona, España.



#### Vialidades

Primarias Secundarias

#### Terreno

Superficie total: 1,620 m2 Superficie construida: 1,323 m2

#### Relación con el entrono



Cuenta con 2 acceso, el principal esta en la esquina, la cual está remetida dejando una plaza al iqual que los otros 3 edificios con los que colinda y creando una 3° fachada girada 45°, el segundo acceso se encentra sobre la calle de Provenza, la vegetación que la rodea es escasa, ya que son árboles de aprox. 12 m de altura y que se encuentran sobre los camellones y banquetas con gran distanciamiento entre ellos. En cuanto a alturas se mantiene al rango de los edificios de la zona que cuentan de entre 6 a 8 niveles.



Azotea

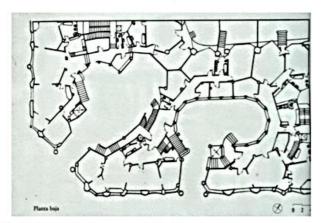
Elementos constructivos internos

Fue declarada Patrimonio Mundial de la Humanidad por la UNESCO en 1984.

### Las formas del Siglo XX

#### Contexto histórico

Construida entre 1906 y 1910, durante la "paz armada" (1870-1914) donde había tensión entre países e internamente, fue antecedente de la Primera Guerra Mundial, y se invirtió gran parte de los recursos en la industria armamentista y el ejército provocando un ambiente de conflicto entre naciones sin estar en querra.



Planta baja

#### Elementos estructurales

- Su fachada es placas delqadas de piedra caliza del Garraf, ondulante y autoportante, sujetada mediante hierros de gran resistencia a los pilares estructurales del edificio lo que permite que el peso de la piedra no se apoye sobre el resto de la casa, las fachadas internas resultado de los patios centrales son regulares.
- Las paredes pueden ser derribadas sin afectar la estabilidad del edificio, permitiendo cambiar los tabiques a voluntad y modificar la distribución interior de las viviendas.
- Sus balcones son de hierro forjado e imitan formas vegetales.
- Las únicas paredes estructurales que hay son las de las escaleras, destinadas al servicio ya que el acceso a las viviendas se llevaba a cabo mediante ascensor, excepto en la planta principal que tenía una escalinata cubierta con cerámica.
- El patio central circular se sostiene gracias a una estructura de hierro, a modo de rueda de bicicleta, que permite soportar grandes cargas de peso.

#### Características

Su altura es de aprox. 25 m, ya que sus entrepisos son de 3.05m y cuenta con 9 niveles: sótano (estacionamiento) planta

baja, planta principal (donde habitaban los dueños), cuatro pisos superiores (viviendas para renta) y un desván (lavaderos y tendederos, construido mediante un conjunto de arcos de ladrillo de distintas alturas que determinan los distintos niveles de la azotea)

La azotea esta rematada por tragaluces que iluminan las escaleras, ventiladores y chimeneas, y se encuentra remetida.

Las viviendas se comunican mediante pasillos que rodean los patios.



Elementos constructivos internos



Vista desde el patio circular



Vista a una sección dela fachada de esquina



#### El organicismo de la Casa Milá:

- Presenta tanto en sus fachadas como en sus interiores y elementos constructivos formas curvas que evocan a la naturaleza, más en específico al movimiento de las olas del mar.
- Integra todos los espacios creando un conjunto.

- Da la facilidad de moverlos muros internos, por lo que permite extender reducir las áreas 'según las necesidades de sus habitantes.
- Su volumen lo hace único.

### Surrealismo

Surgió en el S. XX, comenzó en la literatura y se extendió a las demás artes, sus formas son resultado de lo irracional, del subconsciente y del azar, buscando espacios fluidos y relajantes que evocan al sueño, utilizando para ello materiales de manera improvisada y combinados.

Se dio en un contexto de angustia y confusión debido a la destrucción que dejó la ll Guerra Mundial.

Como antecedentes tuvo al romanticismo que exaltaba a la persona y a los artistas daidistas que tomaban al caos de la vida como punto de partida, se basaban en lo espontaneo e irracional.

Características y mecanismos del surrealismo:

- Objetos encontrados: se reelaboraban cambiando su escala, contexto y significado.
- · Collage: combinaban diferentes elementos al azar.
- Decalcomanía: creaban formas con cera, quache, tintas, etc. presionando papeles.
- Frottage: raspaban al zar un lienzo preparado con capas de pintura.
- Fumage: Formas surgidas por el humo del cigarro.
- Formas de metamorfosis: seres mutantes entre animales, personas y objetos.
- Metáfora: relacionando lo efimero con lo eterno e inmutable.
- Su teoría y práctica se basó en la interpretación de los sueños y la estructura psíquica.
- Fue un arte revolucionario, libre e independiente de la política.
- Estudiaba la función de los espacios para después integrar elementos constructivos adecuados a las necesidades para generar una envolvente que evoca sensaciones, sentimientos y sueños.
- Loa materiales se utilizaban de manera libre e improvisada, cambiando unos con otros para crear espacios que permitieran al usuario tener experiencias más libres.

#### Arauitectos:

Frank 'Gehry, Clorindo Testa, Eric Miralles, Roberto Matta, Frederick Kiesler, Armando Bartos, Coop Himmello.

### Edificios para vivienda en Castex

Clorindo Testa



Relación con el entrono



#### Características

Esta compuesto por 2 edificios distintas alturas: la más alta tiene una altura de 77m de 26 niveles y la otra una altura de 48m de 17 niveles, están unidos mediante terrazas alternadas, y dos edificios de menor altura en los costados.

Sus terrazas se encuentran alternadas permitiendo que sean de doble altura y reducen su área entre más cercanas a la panta baja.

Las torres rematan con grandes perforaciones que encierran los espacio de las terrazas de los niveles superiores permitiéndoles su expansión.

El estacionamiento esta formado por 3 medios niveles que abarcan el total del terreno.

#### Ubicación

Castex 3335, Buenos Aires, Argentina

#### Vialidades



#### Terreno

Superficie total: 2,400 m2 Superficie construida: 13,000 m2

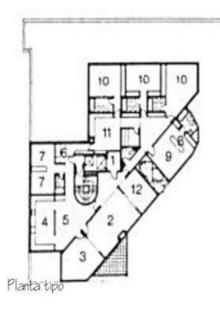
> Tiempo de construcción De 1975 a 1985

#### Contexto histórico

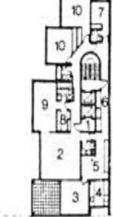
Durante esta época en Argentina se vivía una crisis de la clase burquesa por 2 razones: la política comercial y las tasas de interés, que llevó a la revaluación del peso y la reducción de los salarios reales, fue tal la crisis y la desesperación del gobierno que se intentaba disfrazar la realidad de tal forma que se llegó a pensar en cambiar las estadísticas.



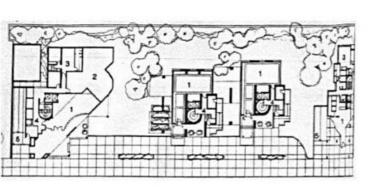


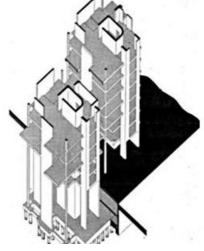






Plantas de conjunto, Planta Baja





#### Elementos estructurales

Las torres son de concreto

Sus ventanas se encuentran en ángulo, lo que aligera la construcción

El peso de los edificios se transmite al terreno mediante pilotes.

#### El surrealismo de los edificios para viviendas en Castex

- Su construcción se dio durante un periodo donde se intentaba encubrir la realidad.
- · Sus volúmenes estaban separados y al mismo tiempo unidos mediante terrazas, por lo que crean confusión sobre su unidad.
- La forma de sus volúmenes es mu variada, utilizando diferentes cuerpos para formar una conjunto.
- · Las terrazas dan una sensación de continuidad de la vivienda llevando al hombre a pensar de manera inconsciente que existe un punto donde el mundo, el entorno entra a la vida de las personas y que la vida del cada persona se integra al mundo.

## Realismo humanista y existencialismo

El realismo surgió después de la Revolución Francesa de 1848 y el existencialismo después de la II Guerra Mundial, mostrando la angustia que del hombres y tomando en cuenta las características del lugar, tradiciones y del usuario con la intención de crear obras que hicieran visibles el espíritu del lugar, describiendo con precisión los caracteres y hechos esenciales de la vida mediante formas funcionales, directas, simples y humanas.

Se dio en un contexto de desolación, destrucción y culpa tras la ll Guerra Mundial, por lo que se empezó a revalorizar las cuestiones humanas, admirando la realidad y al ser humano y la victoria de las fuerzas progresistas llevaron al renacimiento de un espíritu social.

Como antecedente tiene a la mimesis de la realidad que se hacía en la cultura griega mediante su teatro y con la monumentalidad de sus obras las cuales expresaban sentimientos y manifestaban experiencias, también como antecedente están los grabados costumbristas del 5. XVIII, cronológicamente este movimiento sique al Romanticismo que exaltaba la fantasía

Variantes y características del realismo:

- · Realismo empírico: sumergido en la realidad.
- Realismo renacentista: dibujo y esculturas del cuerpo humano en su máxima perfección.
- Realismo socialista: refleja las necesidades sociales y exalta a la revolución.
- Realismo progresista: la realidad está en constante transformación.
- Existencialismo: incorpora el legado del pasado con la modernidad.
- Describe con presión los caracteres y hechos más esenciales de la vida humana.
- Refleja el tiempo real de la experiencia de vida, de la necesidad y de la existencia humana.
- Destaca la importancia de lo social.
- Se opone a todo lo artificioso e indeterminado y traduce la realidad como única verdad del hombre y del mundo.

En el urbanismo se adoptaron formas de ramas que crecen como racimos creando estructuras urbanas internas, se considera a la ciudad existente como un punto de partida donde la arquitectura actúa como pieza integradora para rehacer la ciudad a partir de la realidad.

#### Arquitectos:

Alvar Aalto, Álvaro Siza, Emesto Nathan Rogers, Christian Norberg Schulz, Gastón Bachelard, Luis Barragán, Fernando Tavóra, Oscar Niemeyer, Lina Bo Bardi

### Departamentos en Hansaviertel

Alvar Aalto





#### Vialidades





Fachada principal

Tiempo de construcción De 1955 a 1957

#### Relación con el entrono



Vista desde Altonaer Str.



Relación con los edificios



Vista desde Klopstockstrabe esquina con Handelalle



Relación con su entrono

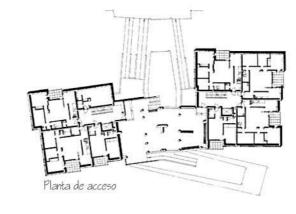
#### Contexto histórico

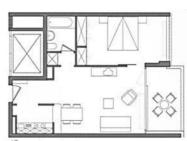
Este proyecto surgió en el Interbau en 1957, que fue una exposición internacional de arquitectura en Berlín con el fin de presentar una alternativa de viviendas a las que se habían construido durante el socialismo, y que se desvincularan de la estética de la arquitectura nazi, además se vivía la Guerra Fría.

Acceso peatonal

Se buscó orientar los departamentos al este u suroeste

El edificio se relaciona de forma armoniosa con su entorno, ya que aunque es un gran volumen, se pierde entre la vegetación, y mantiene una relación con los edificios de la zona, como es el caso de la Biblioteca con la que mantiene relación en cuanto a altura.





Departamento tipo





Su estructura es de concreto armado y se desplanta a partir de columnas que en determinados lugares se vuelven dobles por cuestiones estéticas y estructurales. El color del edificio es blanco por lo que las sombrillas en los balcones juegan un papel importante, ua que al ser de distintos colores, brindan la calidez necesaria a la imagen del inmueble.



Vista de rampa de acceso u balcones



Interior de un departamento

#### Vista a una sección dela fachada de esquina



#### Características

Cuenta con 8 niveles y se reparten entre ellas 78 departamentos de distintos tamaños, cada uno cuenta con cocina, baño, sala, comedor, de l a 3 recamaras u balcón

El edificio se hace más angosto en la parte central debido al vestíbulo que cuenta con 2 accesos, uno mediante una escalera y el segundo por medio de una rampa, ambas circulaciones se realizan por un sentido lateral, las cuales dejan visibles las ventanas del patio de acceso y tiene altura y media por su importancia.

Su intención fue combinar las ventajas de la casa privada con su propio jardín u las del apartamento por lo que sus balcones fueron ampliados con el fin de convertirse en patios alrededor de los cuales se organizan las habitaciones del departamento.

### El realismo de los departamentos en Hansaviertel

- · Se enfoca en cubrir las necesidades básicas de sus usuarios.
- Surge como una alternativa de la arquitectura socialista de la época.
- Su forma refleja sus espacios, mediante una arquitectura directa-

- Sus espacios son funcionales.
- · Se integra al sitio respetando la naturaleza de forma que todas sus vistas dan hacia áreas verdes.

## Cultura Pop

La cultura pop surgió en entre 1960 y 1970 en Indiaterra y E.U.A., Integró imágenes de los anuncios publicitarios de los medios de comunicación de masas, cómics, películas, objetos cotidianos y de la cultura popular para la interpretar la realidad metropolitana mediante la complejidad, contradicción, pluralidad, desorden, deseguilibrio, mezcla, ironía e incertidumbre.

Surgió como el paso de lo simple a lo complejo, de una realidad tomada como única a una integración de realidades dejando atrás al realismo y al existencialismo.

Tuvo influencias como las experiencias artísticas del Independent Group y la música pop de Inglaterra, y como cualquier objeto podía incluirse como cita de una obra también tuvo influencia del surrealismo.

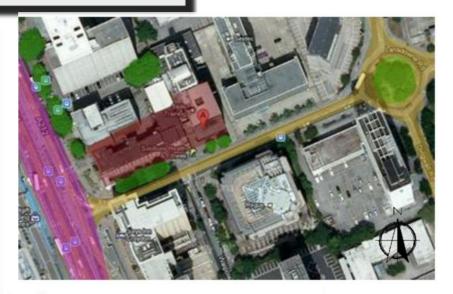
Al mismo tiempo influyó en el hiperrealismo, que surgió a finales de la década de 1960 con una temática basada en los anuncios de neón, cafeterías y lugares públicos urbanos y suburbanos.

#### Características:

- Mezclaba a la cultura popular con la alta cultura mediante formas, imágenes e iconologías de todo tipo.
- Se dirige a un sujeto real no productor sino consumidor.
- Maneja el concepto de ambigüedad, complejidad y contradicción.
- Influida por la teoría de los signos.
- Enfatiza el universo formal de la metrópoli de los medios de comunicación.
- Admiraba la realidad correspondiente a un momento hibrido, hecho de suposiciones y complejidades, basado en el disfrute de la mezcla de imágenes.
- Se dirige a personas dominadas por los medios de comunicación, hedonistas y consumistas, a una sociedad caracterizada por el énfasis en los questos de los jóvenes.

#### Arauitectos:

Andy Warhol, Robert Venturi, Charles Moore, Michael Graves, Arata Isozaki, Alessandro Mendini, Andres Duany, Elisabeth Plater-Zyberk.



**Ubicación** Croydon, Londres

#### Vialidades

Primarias Secundarias

#### Cronología

2008 - Propuesta 2020 - Obra concluida







#### Contexto histórico

Este proyecto surgió como propuesta en el 2008 para formar parte de la planeación de Croydon con el fin de hacer de ella la tercera ciudad en importancia de Londres en el 2020, esto después de ser sede de los Juegos Olímpicos del 2012 lo cual hará de Londres el centro de atención mundial dejándole grandes ganancias económicas para invertir en sus ciudades.

#### Características

La forma curveada de su fachada principal esta inspirada en los tejidos de Matisse.

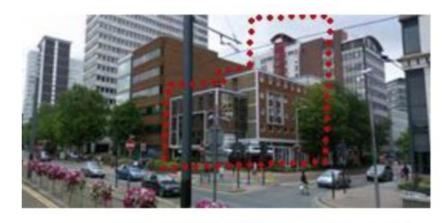
Consiste en 2 torres unidas, la primera en la esquina de Lansdowne Road y de Wellesley Road con 35 pisos de altura, la segunda en Lansdowne Road con 51 pisos, con un hotel de 200 habitaciones, 95 locales comerciales, 397 departamentos con balcones o jardines de inverno y 25000 m2 de oficinas, además de una galería peatonal, repleta de bares y restaurantes, este desarrollo también alentará a los peatones a caminar de East Croydon a través de Wellesley Road mediante luna plaza pública discreta.



Se levantará en el sitio del actual edificio de la YMCA y Marco Polo House







El contexto en donde se ubicará actualmente tiene edificios de oficinas o habitacionales de 7 a 10 niveles, pero esto cambiará en el contexto del 2020, aunque mantendrá una característica que es dejar la torre más baja junto a la avenida principal, esto para tener un dialogo más directo con la vialidad.

#### La cultura pop en los departamentos de Croydon

 El hecho de que sea un edificio multifuncional lo dirige hacia los jóvenes para facilitarles los recorridos entre casa, oficina y puntos de reunión social contraponiendo los espacios privados de las viviendas con los públicas de las oficinas en un solo volumen

- Se dirige a una clase media alta por lo que las firmas corporativas, el hotel y los habitantes de los departamentos tienen un mayor poder adquisitivo, haciendo de la torre un icono de la sociedad consumista.
- En sus envolventes fusionó las formas curvas en los tejidos de Matisse con la tecnología de la construcción que actualmente parece "futurista" pero que será de actualidad en el 2020.

## Critica radical

Surgió a finales de los años cincuenta, como crítica de la realidad, veían al mundo como una malla de estructuras sociales, políticas, económicas, etc., las formas que usaban eran fragmentadas, autodestructivas y anónimas.

Surgió durante un movimiento de liberación del hombre entendido como rechazo de todos los parámetros formales y morales que, actuando como estructuras inhibitorias, dificultaban la realización completa del individuo.

Tuvo influencias como los daidistas con su acción y de los surrealistas con el análisis del inconsciente.

#### Características:

- Asume la utopía como dato inicial de trabajo y la desarrolla de modo realista. La utopía no está en el fin, sino en lo real, no hay motivación moral, sino un puro proceso de liberación inmediata.
- Se apartan del sistema social dominante creando otro alternativo u disaregado.
- Muestra una modernidad destructora que se identifica con el capitalismo.
- Escuela de Francfort: la obra de arte o posee su originalidad e irreproductibilidad, sino que se basa en la reproductibilidad técnica y trabajo en equipo.
- Arte de acción: se basaba más en la acción que en la obra acabada, era agresivo, sangriento y gestual.
- Grupo CoBrA: expresionistas y primitivos, usaban el color de manera violenta.
- Grupo Fluxus: mezclaban las acciones neodaidistas con la critica a los mecanismos comerciales de la sociedad de consumo.
- Wiener Aktionsqruppe: consumaban acciones rituales con música, manipulando cadáveres de animales, escenificando fantasías sadomasoquistas.

Arquitectos: Manfredo Tafur, Clausio Caveri,





Ubicación Manhattan, Nueva York

Secundarias

Vialidades Primarias

Cronología

El proyecto se presentó en el 2008 pero actualmente no se ha construido

#### Características

Tiene 24 niveles que albergan 18 departamentos: Un Square Park, penthouse y dúplex, en un total de 107 m de altura En la zona media de la torre, las alturas de losa a losa se comprimieron para incrementar la rigidez estructural que requería el proyecto, lo que refuerza la espacialidad panorámica de los lofts y le da una escala más íntima.

En los primeros y últimos pisos las alturas son mayores creando un volumen constantemente variable para cada unidad

La forma proporciona una serie de momentos inesperados que aparecen en cada paso: balcones en la parte superior de las ventanas del edificio y el piso en la parte inferior, proporcionando una variedad de unidades al igual que en la vida diaria se presentan diferentes situaciones.

La zona donde se ubica tieno edificios de 7 niveles en adelant hasta rascielos y además está en un zona donde tiene a la calle má representativa de la cultura di consumo, que es la 5° Avenida y d la cual se va alejando el edificio además tiene como vista el Madiso Square Park





#### Elementos estructurales

La estructura define su espacialidad: a medida que el edificio se desplaza, la planta de cada piso varía con respecto a la anterior.

La estructura exterior esta forrada por un compuesto de metal u fibra de vidrio que le dará el brillo del acero inoxidable y que a la vez refuerza al concreto estructural.

La fachada es estructural para poder soportar los voladizos escalonados que avanzan un metro hacia el este cada dos pisos, a partir del séptimo nivel.

La torre alcanza una inclinación que logra meterse alrededor de 10 metros en el terreno colindante, para lograr esto se tuvo que comprar parte del cubo de aire que proyecta dicho terreno en la vertical.





#### Contexto histórico

En el 2008 se desató una crisis financiera debido al colapso de la burbuja inmobiliaria en Estados Unidos en el año 2006, que provocó aproximadamente en octubre de 2007 la llamada crisis de las hipotecas subprime. Las repercusiones de la crisis hipotecaria comenzaron a manifestarse de manera extremadamente grave desde inicios de 2008, contagiándose primero al sistema financiero estadounidense, y después al internacional, teniendo como consecuencia una profunda crisis de liquidez, y causando, indirectamente, otros fenómenos económicos, como una crisis alimentaria global, diferentes derrumbes bursátiles y, en conjunto, una crisis económica a escala internacional.

#### La crítica radical en la torre de departamentos 23 East 22nd Street

- Su forma da la sensación de inestabilidad, lo cual refleja la situación financiera que tiene N.Y. como epicentro a la capital del mundo, también refleja la congestión como modo de vida.
- · Su forma es agresiva hacia el espacio del edificio colindante ya que lo invade, impone su forma ante los demás.
- Lo interesante no es el "qué", sino el "cómo" de las condiciones particulares, de los diversos procesos proyectuales enmarcados en realidades legales, constructivas y simbólicas.

## Minimalismo

Plaza Carso Fernando Romero

Surgió en E.U. durante la década de los años 60 del siglo XX. pero su explosión vendría en los 70, reaccionando contra la catarata cromática del pop art, e invitando a un estilo más reposado en el que prevalecen los espacios amplios y los tonos suaves, su objetivo era aproximarse a unos límites mas allá de los cuales la obra de arte ya no puede reducirse mas ya que se convierte en otra cosa, consequir la máxima emoción estética y el máximo impacto intelectual con los mínimos medios y que el objeto no signifique ni sugiera más de lo que es.

La búsqueda del mínimo irreductible es uno de los rasgos esenciales que caracteriza una parte del arte del siglo XX. Su antecedente es el animal art (ABC art) que eran esencialmente estructuras y volúmenes puros, conduciendo a la obra de arte al mínimo y a su máximo.

#### Características:

- Protagonismo de las fachadas.
- Vidrio, piedra, revoques rústicos, maderas, cemento pulido,
- Tendencia a la monocromía absoluta en los suelos, techos y
- · Conseguir la máxima belleza, funcionalidad y durabilidad con simplicidad u con una economía de medios.
- Geometría pura.
- Repetir lo idéntico.
- Precisión en los materiales y en los detalles constructivos.
- Unidad u la simplicidad
- distorsión de la escala del objeto.
- Relación con el entrono basada en el deleite de las vistas del lugar, en la respuesta a la topografía u e la sutil interpretación del entorno.
- Disfrutar la experiencia de un puro presente.
- Omisión de todo lo que no es esencial.
- Masa compacta.
- Monumentalidad.
- Raíces en las culturas populares.
- Economía de lenguaje y medios.
- Producción y estandarización industrial.
- Uso literal de los materiales.
- Austeridad con ausencia de ornamentos.
- Purismo estructural u funcional.
- Geometría elemental rectilínea.
- Protagonismo de las fachadas.
- · Vidrio, piedra, revoques rústicos, maderas, cemento pulido, alambres de acero.
- Tendencia a la monocromía absoluta en los suelos, techos y paredes.

#### Arquitectos:

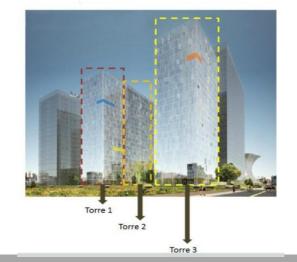
Luis Barragán, Tadao Ando, Adalberto Libera, Ludwing Hiberseimer, Hannes Meyer, Hans van der Hejden, Jacques Herzog u Pierre de Meuron, Mies van der Rohe, Rafael Moneo.





#### Contexto histórico

Esta obra surge en medio de un problema económico mundial, debido a las deudas de las países, y cuando en México empieza a desaparecer la clase media para dar ese contraste entre poderes adquisitivos de las personas, rodeado de un clima de inseguridad u violencia.



#### Ubicación

Cervantes Saavedra 303. esq. Lago Zurich y Presa Falcon, Colonia Ampliación Granada, Delegación Miguel Hidalgo, Ciudad de México.

#### Vialidades

Primarias Secundarias

#### Tiempo

Obra terminada 20112

#### Terreno:

50 000 m2 más de 599,256 m² de construcción 50% destinado para áreas verdes



#### Características

Ubicado en el predio que ocupó la empresa de llantas Gene Tires, proveedora de neumáticos para las constructoras de au que se ubicaban en la zona.

Los departamentos varían un sus áreas entre 55 m2 a 237 Tienen entre l u 3 recamaras con una altura de entre 2 a 3 m

#### Kelación con el entrono

En la zona donde se ubica se están llevando a cabo varios proyectos tanto de viviendas como de oficinas que realzarán el lugar con edificios altos, por lo que actualmente puede contraste un poco con el entorno pero que sin embargo en poco tiempo estará en armonía con él. Un punto muy fuerte comercial es Plaza Antara la cual está justo delante de Plaza Carso.





#### Elementos estructurales



Su cimentación es a base de cajón de cimentación, que a la vez se utilizará como estacionamiento, en su estructura se observa la repetición de los módulos y se utilizan materiales ligeros como losacero y estructura metálica.





Torre 3

#### El minimalismo en la Plaza Carso

- Geometrías Puras: formas claras, simples y ordenadas
- Repetición
- Materialidad unitaria en muros, cubiertas y ventanas, no se ve directamente la estructura
- Unidad y la simplicidad

- Distorsión de la escala del objeto
- relación con el lugar, basado en el deleite de las vistas del lugar
- experiencia del presente, mediante piezas que puedan aquantar el paso del tiempo, formas transparentes, traslucidas y reflejantes con el fin de crear una percepción hecha de transparencias, superposiciones y atemporalidades
- Omisión de todo lo que no es esencial

## Racionalismo

Surgió en Europa tras la l Guerra Mundial.

El Art Nouveau derivó en ornamentalísimo vacuo, por lo que el racionalismo rechazaba dicho omamento, y aprovechaba los descubrimientos de la llamada Segunda Revolución Industrial, cuyo objetivo era encontrar un camino intermedio entre la renuncia a la imitación de lo antiquo u a un excesivo tecnicismo estandarizador.

Fue resultado del avance del conocimiento científico y del desarrollo de la industrialización.

Pretende alcanzar la máxima funcionalidad, la forma intenta seguir las exigencias de la función.

Recibióló influencias metodológicas planteadas por Descartes en el "Discurso del método" y de las concepciones científicas de Newton, y a su vez la actitud de descomposición y elementarismo aumentó en las arquitecturas del high-tech.

Sus formas son precisas y repetitivas, se oponen a lo orgánico.

#### Características:

- Esqueleto estructural del edificio en lugar de simetría axial.
- Predilección por las formas geométricas simples, con criterios
- Empleo del color y del detalle constructivo en lugar de la decoración sobrepuesta.
- Concepción dinámica del espacio arquitectónico
- Uso limitado de materiales como el acero, concreto u vidrio.
- El tiempo del racionalismo es el tiempo lineal y contable de la producción u de los avances de la tecnociencia.
- Parte de las leues mínimas: sistemas de circulación en planta, mecanismo de cada uso concreto, la medida de cada gesto de las actividades humanas, el detalle constructivo de los materiales.
- · Sus métodos entendidos como esquema u organiarama son racionables con el elementarismo u la sistematicidad de la tabla periódica de los componentes materiales según Mendeléiev.
- Pretendió planificar la complejidad de la ciudad mediante su descomposición en estructuras formales y funcionales simples.
- · Basa su belleza y perfección en el detalle técnico que se repite hasta la globalidad de la obra.
- El zonina se basa en dividir la complejidad de las ciudades en partes susceptibles de ser tratadas de manera genérica e independiente.

En los años cincuenta el racionalismo dominante empezó a entrar en crisis u puso en evidencia la desilusión radical acerca de la desmedida confianza en la razón, que pasó a ser interpretada como mecanismo que empobrecía y reducía las cualidades de a realidad.

#### Arauitectos:

Mies van der Rohe, Calos Ferrater, Rudolf María Schindler, Richard Neutra, Rino Levi, Mario Roberto Álvarez, Le Corbusier



#### Weissenhof Mies van der Rohe

#### Ubicación

Stuttgart, Alemania



#### Relación con el entrono



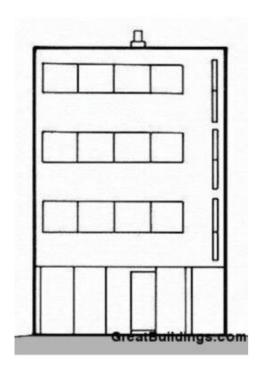
El edificio no sobresale por su altura ya que los demás tiene entre 2 y 3 niveles y este es de 4, en su fachada responde a la simpleza con la que son tratados las aledañas, permitiendo una vista clara y simple del exterior.

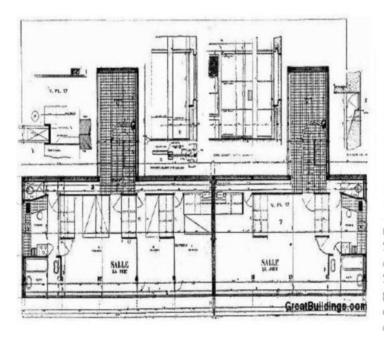


#### Contexto histórico

En1927, arquitectos colaboraron en el diseño de un conjunto habitacional para trabajadores conocido como Weissenhof, en las proximidades de la ciudad de Strutgart, aprovechando que su ayuntamiento tenía reaistrada la existencia de un déficit de viviendas en el municipio. Fue una exposición de soluciones personales al problema de vivienda de las ciudades modernas.

Su objetivo fue la renovación de la arquitectura, tanto en el empleo de nuevas formas como en el uso de materiales novedosos, promoviendo la arquitectura moderna: el racionalismo, el funcionalismo y el minimal ismo.





#### Elementos estructurales

Se utilizaron materiales como concreto armado, cristal y acero.

Se buscó la amplitud de espacios, la fachada simple y cubierta plana.

Se resolvió la oposición entre la estructura y la forma por medio de la estructura de acero, usando marcos de acero, ya que da libertad para la división de espacios interiores

#### Características

Se empleó la línea recta.

Las ventanas horizontales dan la sensación de alarqamiento de la fachada. En el interior se manejan espacios abiertos donde se deja la distribución a elección libre usando tabiques de madera contrachapada que se fijan al techo con tomillos y esto hace que los usuarios puedan cubrir los espacios seqún sus necesidades.

Tiene techos jardín.



#### El racionalismo en Weissenhof

- Emplea el acero en su estructura.
- Su fachada es de vidrio y concreto, simple, sin ornamentación.
- En su interior los espacios son dinámicos, ajustables a las necesidades de cada usuario, mediante e empleo de muros móviles.
- Sus espacios son modulares y se repiten en todas las áreas.

## Abstracción

#### Surgió en el siglo XX.

Tiene sus raíces en las teorías psicológicas sobre la percepción u las teorías de la pura visualidad, u tenia como objetivo la búsqueda racional de la ley, de la trama inmutable y delas formas absolutas

Sus formas son impulsadas por la velocidad, un tiempo mutante, instantáneo u dinámico.

#### Características:

- · Principios básicos: una arquitectura objetiva, elementaría, informe, económica, de planta libre, asimétrica, anti decorativa, antimonumental, anticúbica, abierta, flotante, en eauilibrio dinámico.
- La esencia de la obra esta en la relación entre la obra creada y el punto de vista perceptivo y sensitivo del espectador.
- El tiempo como cuarta dimensión se fusiona con el espacio y le otorga una transformación continua y percepción cinemática.
- Estadios básicos del nuevo arte abstracto:
- o superficie: materia, textura, color u formas,
- o volumen,: formas espaciales, materiales encontrados, mecanismos y piezas interpenetradas.
- o Espacio: materia básica de la arquitectura.
- Cuando el arte abstracto se consolidó generó sus propias leues compositivas y sus diversas corrientes:
- o El modelo cubista y purista se basa en la superposición de planos y genera un espacio intersticial y una transparencia.
- o El modelo neoplasticista utiliza elementos diferenciados, limpios e independientes, recubiertos de colores puros, sin superponerse, en espacios de transparencias y muros libres que no cierran espacios sino que los articula.
- o El modelo constructivista produce construcciones no utilitarias, como formas escultóricas, contrarelieves en ángulo que flotan en el espacios siendo sostenidos por cables, demostrando el ensamblaje de las pizas, expresando el movimiento de las partes estructurales u persiquiendo un arte de producción en serie.
- o El modelo neoplasticista intenta crear un mundo armónico y equilibrado mediante formas rectangulares y colores puros.

#### Araultectos:

Le Corbusier, Vladimir Tatlin, Aleksandr Rodchenko, Gerrit Rietveld, Mies van der Rohe, Moisei Ginzburg, Theo van Doesbura.

#### Casa Rietveld-Schröder

Gerrit Rietveld



Prins Hendriklaan 50. Utrecht, Holanda

Vialidades

Tiempo 1924

Secundarias

Está situada al final de una hilera de casas u no hace ningún intento por relacionarse con las mismas, además enfrenta una autopista,





Al interior los espacios pueden modificarse por medio de paneles movibles.

En torno a la escalera se ubican los espacios comunes u de servicio.

#### Características

Se integra al contexto a través del patio de la planta baja, las transparencias y los espacios fragmentados.

Muestra una independencia visual de sus partes, consequida por la separación física de los planos, el uso de los planos libres y la modulación de los planos horizontales y verticales y la utilización del color, que acentúa y determina la identidad de cada parte.



#### Contexto histórico

Su diseño constituye una ruptura radical con toda la arquitectura realizada hasta ese momento.

Estados Unidos de América afrontaba una de sus mayores depresiones económicas, Alemania también se encontraba en crisis económica por las disposiciones del Tratado de Versalles, Argentina, que había suministrado gran cantidad de mercancías a Europa durante la guerra había alcanzado la distinción de ser uno de los países más ricos del mundo, Francia vivía en una inestabilidad política, Japón extendía su presencia en Asia, se apoderó de Corea y regiones de China.

#### Elementos estructurales

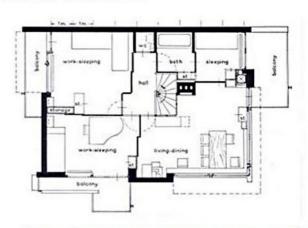
Esta construida en acero, ladrillo y vidrio, es una composición asimétrica de planos horizontales y verticales. En los cimientos y balcones se utilizó concreto armado.

Las paredes son de ladrillo con yeso.

Los marcos de ventanas y puertas fueron de madera, al iqual que los suelos, los cuales se apoyaron en vigas también de madera.

Para soportar el edificio se utilizaron vigas de acero

con malla de alambre.





#### El abstractismo en Schröder

- Las fachadas son un collage de planos y líneas cuyos componentes están separados dando la sensación de deslizarse uno sobre otro, permitiendo la creación de varios balcones.
- Cada componente tiene su propia forma, posición y color. Los cales fueron escogidos para reforzar la plasticidad de las fachadas, superficies en blanco combinadas con tonos grises, ventanas y marcos negros y una serie de elementos lineales en colores primarios.
- Las líneas rectas y los planos fluyen desde fuera hacia dentro, con la misma paleta de colores y superficies. Incluso las ventanas abatibles sólo se pueden abrir 90° de la pared, preservando los estrictos estándares de diseño de la intersección de los planos.
- Cada plano parece suspendido en el aire, generando una sensación de ingravidez y transparencia.

## Fragmento

Surgió en el siglo XX.

Se encontraba presente en la abstracción del arte de vanquardia, como antecedentes también tiene las obras que evidenciaban la crisis del sistema unitario renacentista. Sus formas estaban basadas en la acumulación, inclusión, y articulación de partes aisladas que mantiene una propia autonomía en la obra fina, separadas del sentido inicial que tenia antes de convertirse en fraamentos.

Se dio en un contexto donde la aceptación de la realidad fragmentada, discontinua y descentrada.

#### Características:

- Utiliza 2 mecanismos proyectuales: el collage, inventado por cubistas y daidistas, donde se exploraba ala superposición y articulación de trozos históricos, tipológicos o estilísticos en una misma obra arquitectónica y urbana; y el montaje cinematográfico que consiste en articular las imágenes del montaje secuencial de una narración unitaria.
- El collage permite aceptar la única utopía posible: la que aprovecha distintos fragmentos supervivientes del fracaso de las viejas utopías,
- Toma en cuenta las preexistencias urbanas tipologías modernas.
- Sintetiza las mejores cualidades de la ciudad tradicional.
- Rescata valores y fragmentos históricos y los ensambla siquiendo la mentalidad artística y los mecanismos formales de las vanguardias.
- La superposición y dispersión de fragmentos tipológicos heterogéneos esta influida por el arte conceptual y el minimalismo.
- El collage sirve para expresar las metáforas en una arquitectura dispersa articulada por recorridos.
- La percepción dinámica del montaje cinematográfico se convierte en el principio organizador de un espacio en el que predomina la experiencia cinemática de rampas, suelos inclinados, ritmos estructurales, juegos de luz y citas.
- En a cultura del fragmento cada elemento pierde su identidad, sus raíces y sus cualidades criticas en función de la lógica del consumo total e indiscriminado propuesto por el capitalismo tardío.

#### Araultectos:

Colin Rowe, John Jarde, James Stirling, Hans Hollein, Arata Isozaki, Bernard Tschumi, Rem Koolhaas.



#### Hass House Hans Hollein

#### Ubicación

'iena. Austria

#### Vialidades

Primarias Secundarias

#### Relación con el entrono

Es un edificio moderno que contrasta con su entorno el cual es el centro medieval de la capital, pero Hollein juega con el hecho de que las casas medievales fueron construidas encima de las romanas, y a su vez la Haas encima de lo medieval. Por lo tanto, cada época comporta un presente, y el de Viena es la Haas, arquitectónicamente hablando.







## Características

Se compone de dos fachadas: una íntegramente en cristal, y la otra de estructura de casetones de corriente romana, con lo cual lleva al visitante a echar un vistazo "al pasado", mezclado con un toque modernista, ocasionando un fuerte choque de dos épocas.

En su interior podemos encontrar desde un hotel, a un centro comercial y a un restaurante.

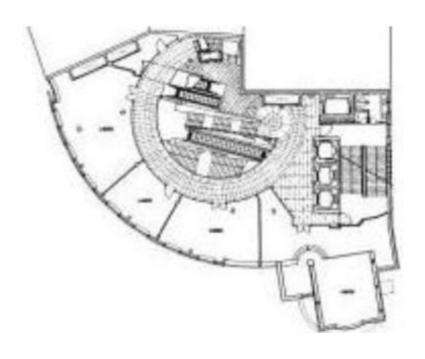
El diseño interior de éste es completamente detallado dónde el eclecticismo da rienda suelta a una arquitectura llena de ironía e imaginación.

Se encuentra repleto de elementos descontextualizados (como una escalera que no nos lleva a ninguna parte), arquitecturas mezcladas, etc

Al lado izquierdo, el edificio se inicia con una fachada de piedra clara luego se escalona y es relevada por vidrio arqueado el cual finaliza en una parte de la construcción redonda, sobresaliente y de vidrio. En la parte baja hay un cubo que está un poco inclinado y revestido de piedra el cual cubre la entrada.

#### Contexto histórico

Austria tras ser invadida y dividida por Alemania fue gobernada por conservadores y socialistas hasta que en 1955 obtuvo su independencia y en 1994 se entró la Unión Europea.



#### El fragmento en Hass House

 Tiene la intención de representar la historia de Austria mediante la arquitectura utilizando materiales modernos y arquimentando que las casas medievales fueron construidas encima de las romanas, y a su vez la Haas encima de lo medieval.

Seminario de titulación I

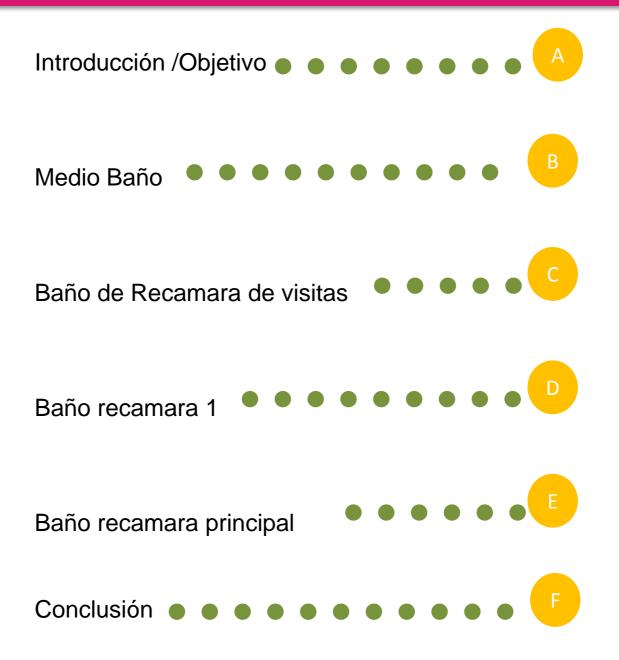
## Conclusión

La lectura de este libro me llevó a conocer las corrientes arquitectónicas y a comprender las causas de sus orígenes, así como sus características, lo cual me ha llevado a integrar estos nuevos conocimientos en proyectos dando un fundamento para su empleo en ellos y a poder decir que mi forma de proyectar se inclina al minimalismo ya que siempre busco generar espacios amplios y limpios, con bastante luz natural y materiales lo más simples posibles, buscando una funcionalidad con el fin de aprovechar los espacios al máximo con una integración global.

Seminario de titulación I

## Seminario de Titulación II

## Diseño de baños



## Introducción

El saber como resolver un mismo problema de diferentes formas, con recursos variados, empleando diferentes elementos, iluminación, decoración, mobiliario e instalaciones es muy importante ya que nos hace tener un panorama amplio y una mente abierta a todas las posibilidades en cuanto al diseño y técnicas de construcción que se nos puedan presentar.

Como primer ejercicio del Seminario de Titulación II realicé una serie de ejercicios de diseño de baños de una casa habitación, donde cada baño tenia dimensiones y necesidades diferentes por el tipo de lugares a donde prestaban servicio, por lo que tuve que ubicar los muebles según las dimensiones y características que se necesitaban, así como buscar los elementos decorativos y de iluminación necesarios para los espacios.

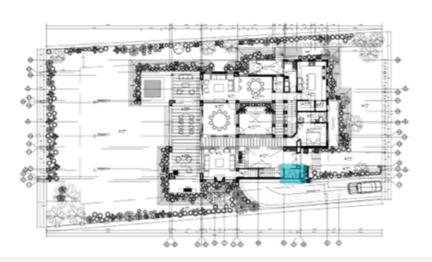
# Objetivo

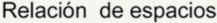
Estos ejercicios tuvieron como objetivo el saber analizar las necesidades a cubrir en ciertos espacios, ya que aunque todos eran baños, las características que necesitaban tener eran diversas ya que las actividades y usuarios eran distintos en cada caso, además de que las dimensiones variaban, con el fin de dar una solución óptima en cada caso, explotando el potencial de cada espacio.

IS2 F Seminario de titulación Introducción



### Medio baño

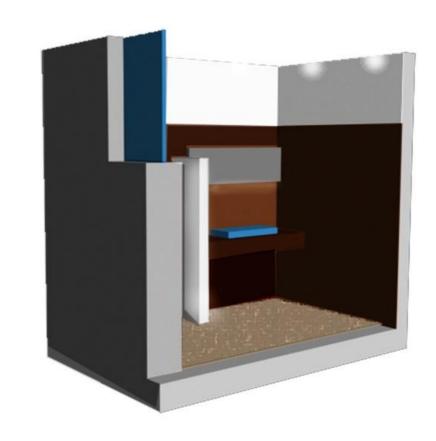


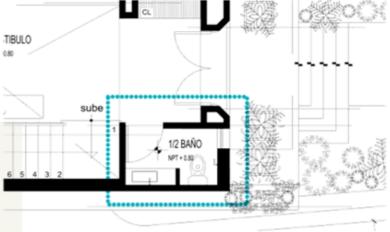


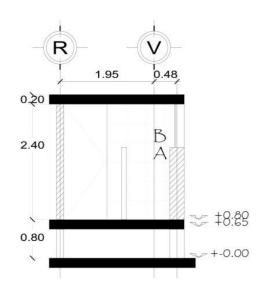
Relación de espacios Este baño da servicio a todos los ususarios de la casa ya que se encuentra a un costado de la entrada principal y atiende al vestibulo, comedor, cocina y diversas estancias

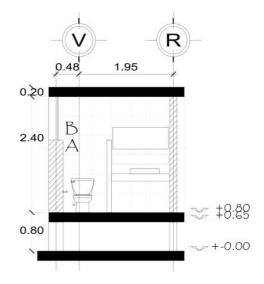
#### Intención

Debido a que es medio baño su área es reducida por lo que su diseño es con muebles muy sencillos y que con el contraste de acabados se intenta crear una atmosfera acogedora pero con amplitud







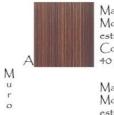




Marca: (Irrea Modelo: Toallero de barra Colección: Inox Acero inoxidable



Marca: Urrea Modelo: Portarrollo Coleccción: Angolo Acero inoxidable



Marca: Interceramic Modelo: Tiimber estilo madera Color: Ebony marrone 40 x 40 cm

Marca: Interceramic Modelo: Technic III estilo porcelanato Color: white pulido 40 x 40 cm



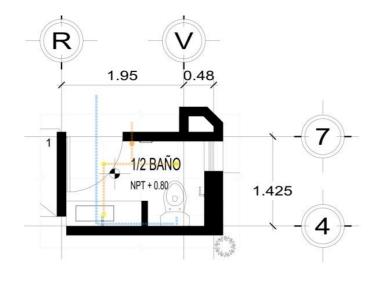
ó n Marca: Interceramic Modelo: Habitat estilo cemento Color: oyster 59 x 59 cm

Marca: Comex Tipo: vinimex satn Color: blanco apio Codigo: 736 satinado mate

#### Accesorios

#### Acabados

B



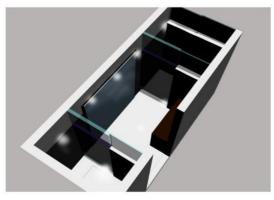


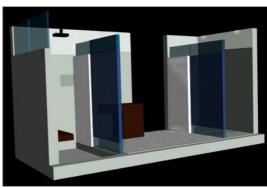
Marca: American Standard Modelo: Cadet 3 Flo Wise RF al techo Color: blanco Ahorrador de agua 4.8 L por descarga

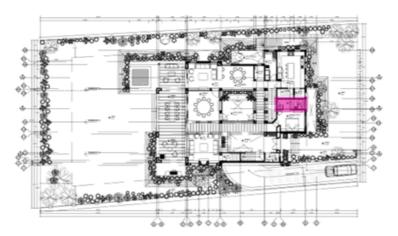


Muebles

### Baño recamara de visitas







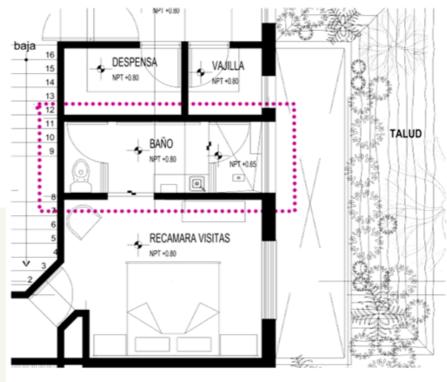
Relación de espacios Este baño responde a la recamar de visitas, en la planta baja de la casa

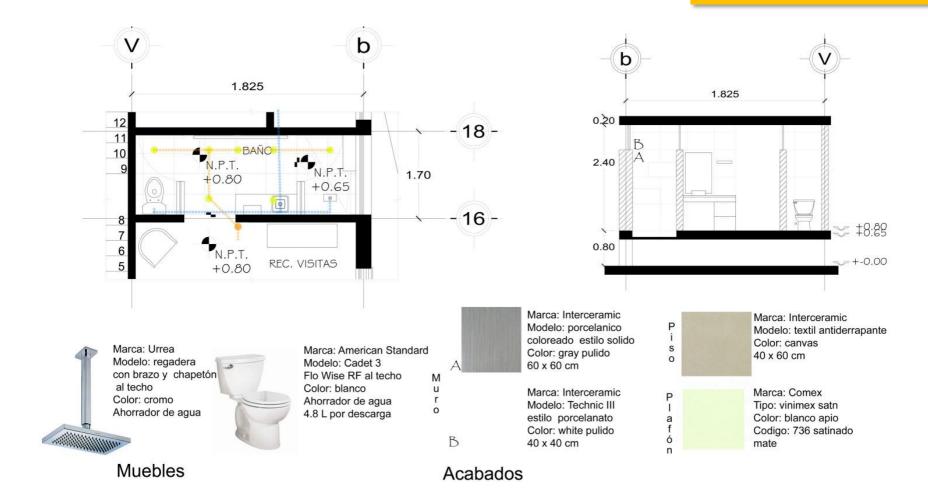
#### Intención

Lograr un uso multiple debido a que quien va de visita generalmente es para conocer otros lugares o por periodos muy cortos por lo que el tiempo es un factor importante

#### Ventilación e iluminación natural

Es permanente ya que la ventana a está a 1.83 m de alto, por lo que puede estar abierta todo el tiempo, ademas los muros bajos permiten la circulación del aire y el paso de la luz en todas las áreas.







### Baño recamara 1



### Relación de espacios

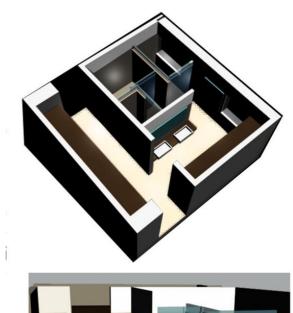
Este baño da servicio a la recamara 1, la cual es doble, además cuenta con un espacio externo que puede servir para guarda de ropa, pero no se puede integrar por completo ya que estan separados por el pasillo que comunica la recamara con el espacio semiprivado

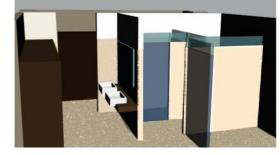
### Intención

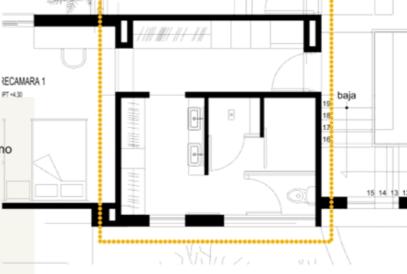
Busqué lograr una integración de los 2 espacios mediante la incorporación de un vestidor en el área del baño, esto también con el fin de que sea suficiente el espacio de guarda para los usuarios de la recamara, además su diseño abarca 2 lavabos,un inodoro, una regadera y una tina con el fin de que pueda tene un uso simultanteo

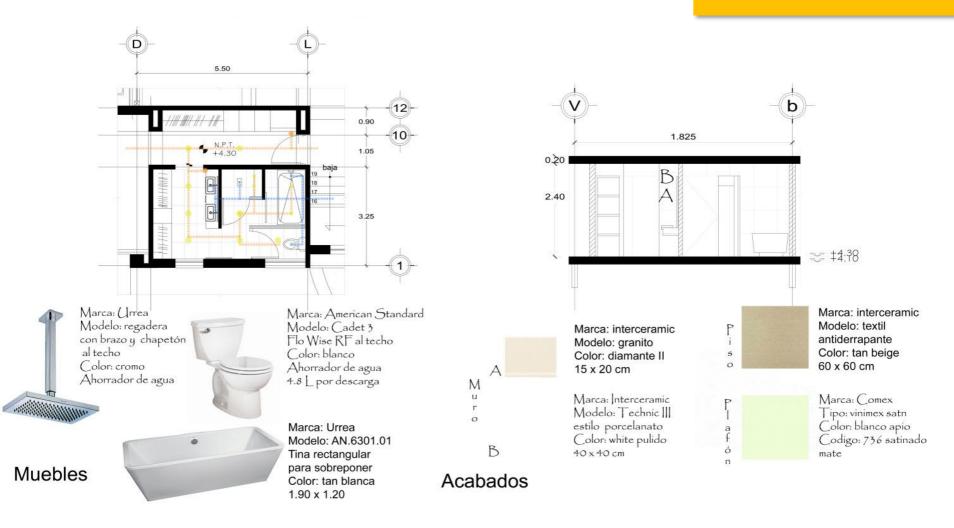
### Ventilación e iluminación natural

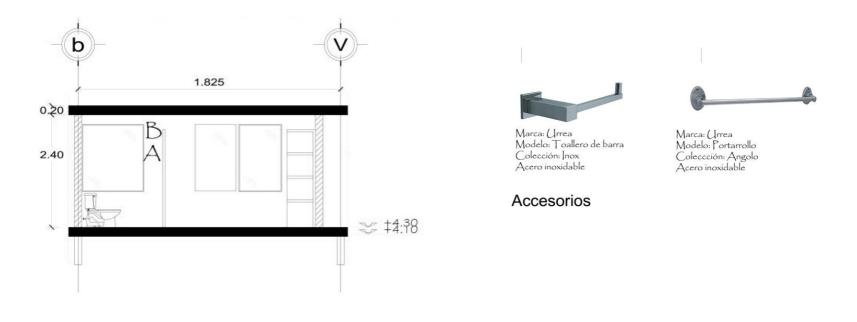
Es permanente ya que la ventana estáa una altura de 0.75 m con vidrio esmerilado, por lo que permite el paso de luz constante y susventilas pueden estar permanentemente abiertas, los muros bajos internos permiten la circulación y paso de luz en todas las áreas



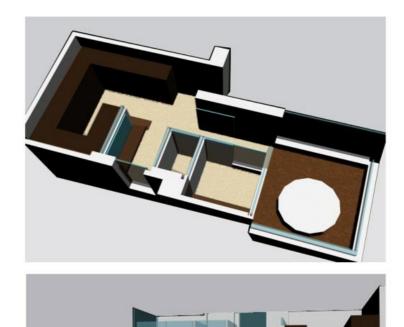


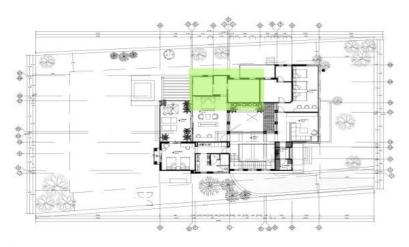






## Baño recamara principal





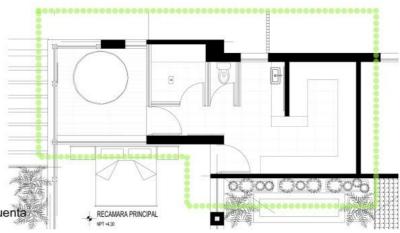
Relación de espacios Este baño da servicio a la recamara principal y cuenta con un área de terraza

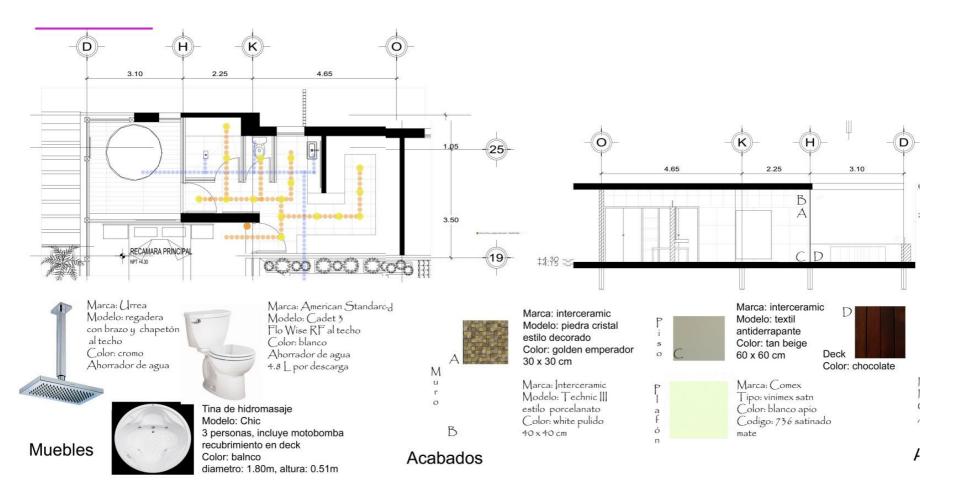
### Intención

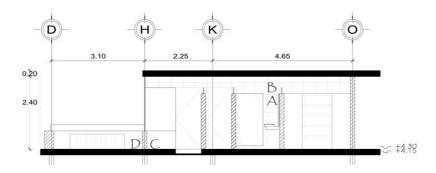
Por ser la recamara principal cuenta cn un área más amplia y ademas de regadera, tambien cuenta con vestidor y una tina de hidromasaje la cual se ubica en la terraza y se puede ver desde la recamara

### Ventilación e iluminación natural

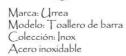
El área de vestidor cuenta con ventilación natural constante ya que el muro divisorio es bajo y permite la circulación de aire, al igual que las demas áreas, pero no cuenta con ilumniación natural al contrario que el resto del baño, y la regadera en especial ya que tiene un vidrio de pisoa techo y que tiene como vista la terraza.











Marca: Urrea Modelo: Portarrollo Coleccción: Angolo

Acero inoxidable

Accesorios

IS2 F Seminario de titulación II

## Conclusión

En este ejercicio me di cuenta de que el diseño arquitectónico y de interiores de cualquier área dentro de una vivienda es fundamental para sus habitantes, y los baños además de ser espacios destinados a la de higiene personal también deben ser pensados para el descanso, por lo que cuidé que cada elemento fuera congruente con el espacio, en cuanto a los muebles de baño y a detalles como los azulejos y espejos, accesorio e iluminación, tomando en cuenta la función del baño, y el gasto de las instalaciones por el costo de tuberías y elementos de conexión así como en que los elementos utilizados fueran ahorradores de agua ya que el cuarto de baño representa el área de mayor consumo de agua en la vivienda, dando con resultado baños diseñados para satisfacer las necesidades que tienen según los lugares a los que les dan servicio, de manera practica, cómoda y confortable.

Seminario de titulación II

## Museo Nacional de Arquitectura



## Introducción

Las obras de arquitectura han sido consideradas obras de arte habitables, que representan momentos en la historia de la humanidad, pensamientos, costumbres, con materiales y técnicas que han ido evolucionado a través de los años y por lo tanto tienen un valor desde el punto de vista de la historia, el arte, la tecnología y la cultura y son dignos de ser considerados, conservados y dados a conocer, pero la arquitectura a escala real no se puede trasladar por lo que existen piezas representativas de ella a menor escala, y cada una cuenta con planos, bocetos, ideas, y un proceso para su elaboración, lo cual si se puede poner en exposiciones, siempre y cuando se tenga cuidado con ellas, ya que muchos por el tiempo que llevan en existencia y su valor histórico no se pueden manejar de forma simple, es ahí donde entra la función de los museos, los cuales proporcionan los espacios aptos para su exhibición, con la seguridad y los elementos necesarios para su conservación.

## Objetivo

El ejerció del Museo Nacional de Arquitectura se realizó junto al Centro Urbano Benito Juárez, en la Colonia Roma, creado por el Arquitecto Mario Pani, por lo que su ubicación representa la historia de la arquitectura mexicana, por esta razón además de ser funcional, necesitó ser un icono de la arquitectura por el hecho de albergar muestras de las obras arquitectónicas de México, y por tener que reflejar la importancia de su ubicación y de la historia que conlleva, además de que tuvo que responder a las características ambientales del sitio.

Este ejercicio tuvo como objetivo el dar una propuesta arquitectónica que representara la arquitectura contemporánea y que a la vez se integrara en el contexto, el cual es el Centro Urbano Benito Juárez, y el Jardín López Velarde, para lo cual se llevó a cabo una serie de investigaciones acerca de las características de los museos y de sus elementos, así como el análisis del sitio, y se asistió a una serie de platicas en la Facultad de Arquitectura y en el Museo Nacional de las Bellas Artes con el fin de conocer más acerca del funcionamiento de los museos así como de los espacios necesarios para todas las instalaciones que debe de tener para lograr exposiciones de calidad y que no afecten los objetos.

Seminario de titulación Introducción IS2

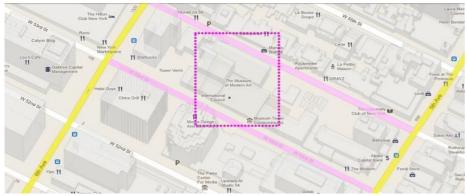


# Análogos

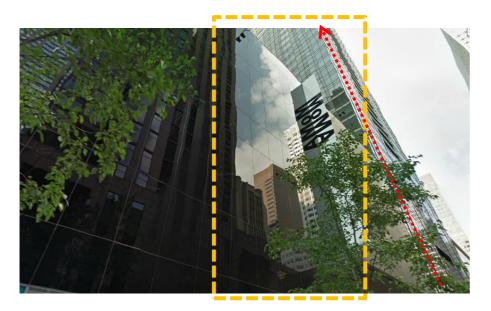
# MOMA The Museum of Modern Art

### Ubicación

Nueva York, Estados Unidos de América.



Localización MoMA. Google maps



Se encuentra rodeado de edificios muy altos, y su fachada se integra con su entorno, ya que a pesar de que el edificio es bajo, refleja a los edificios colindantes, dando un seguimiento visual de las alturas.



Este museo se encuentra en una zona altamente transitada, Donde resalta la actividad financiera y el comercio.

Su entrada principal se encuentra remetida, creando un pequeño vestíbulo sobre la banqueta, resaltando el acceso ya que los demás edificios tienen sus accesos al paño de la restricción de banqueta.

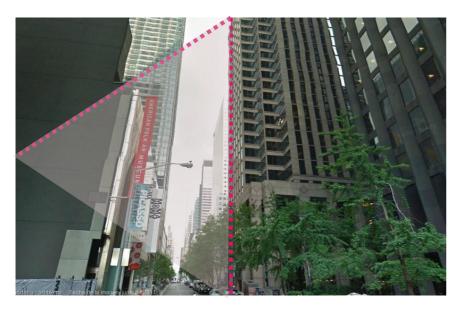




El museo tiene una de sus tiendas del otro lado de la calle, lo que crea un bloque visual para las personas que la recorren.

A pesar de estar rodeado por edificios de gran altura, conserva una relación con los demás edificios de su calle, por lo que continua la variación de alturas.





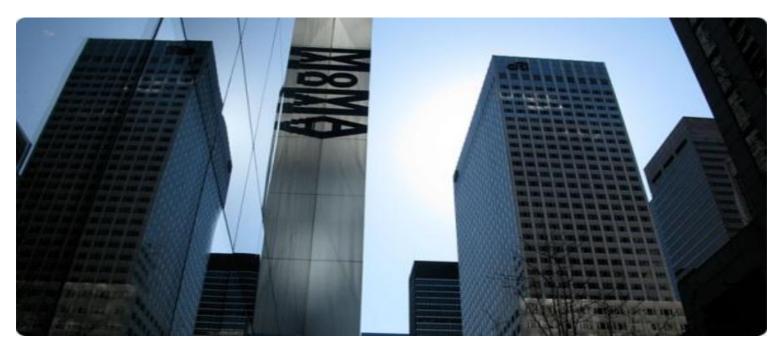
El museo recibe una sombra importante durante el día.

### Objetivos del museo

Ayudar a entender y disfrutar del arte de nuestro tiempo, uniendo el pasado con el presente evidenciando los patrones que se desarrollan en el arte moderno y contemporáneo, tomando en cuenta de todas las formas de expresión visual, incluyendo la pintura y la escultura, dibujos, grabados y libros ilustrados, fotografía, arquitectura, diseño, de cine y vídeo.

Inspirar a la creatividad e investigación mediante programas educativos proporcionando los recursos de su biblioteca, archivos y laboratorios de conservación, haciéndolos accesibles a un público que va desde el académicos a los niños pequeños.

Ser un ícono de la vanguardia de su campo, por lo que cuenta con personal profesional el cual es evaluado constantemente.



Fachada MoMA. Stay New York

### Museo de Arte Moderno de Nueva York Arquitectura

El proyecto original es de Philip Goodwin y Edward Stone Arquitectos, y fue remodelado por el arquitecto Yoshio Taniguchi en el 2004.

El Museo cuenta con una superficie total de 69,400 m2 en 6 niveles, lo que representa un crecimiento al doble de su tamaño original, durante su remodelación se rediseñaron los espacios para exposiciones, programas de divulgación pública, la educación y la investigación académica.

En la fachada buscó unir el interior con el exterior mediante una fachada de vidrio color blanco que refleja la fachada del edificio de David y Peggy Rockefeller a través del jardín hacia el oeste y desde la calle se pueden observar algunas esculturas que sobresalen.

Para la entrada principal, el arquitecto se inspiró en las calles Manhattan, lo cual reflejó mediante un gran pasillo que tiene una vista hacia el Jardín de las esculturas.

Todos los niveles del área educativa reciben luz natural y a la vez se aísla del arroyo vehicular.



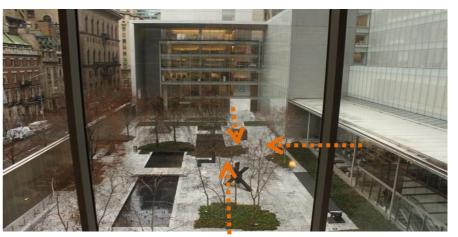
Fachada MoMA. Faces of design



Fachada MoMA. E-architect



Fachada MoMA. Google maps, street view



Vista interna del MoMA. Va MAG

Vista al Jardín de la esculturas por las 3 fachadas.

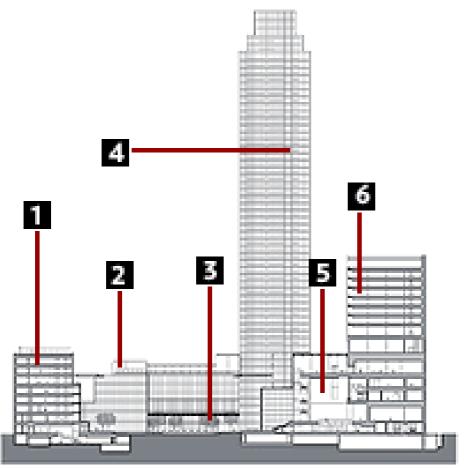


Fachada MoMA. Google maps, street view

Fachada interna permite el paso de la luz natural y vista directa al Jardín de las esculturas.

Calle muy transitada tanto peatonal como vehicularmente

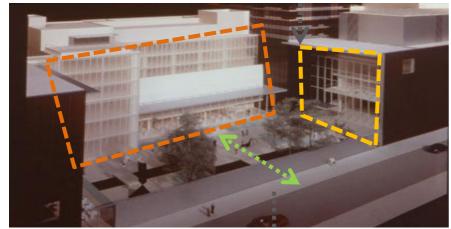
### Museo de Arte Moderno de Nueva York Arquitectura



- Edificio de educación e investigación Lewis B. y Dorothy Cullman
- Edificio Ronald S. Lauder y Jo Carole
- El Moderno
- Museo de la Torre César Pelli
- Edificio David y Peggy Rockefeller
- Edificio de oficinas del museo

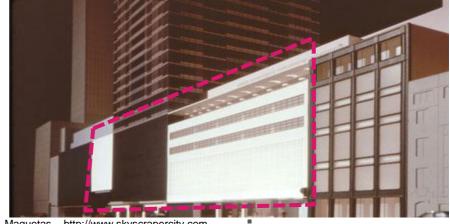
Zonificación. http://www.skyscrapercity.com

Fachas internas de vidrio para dar vista y luz natural a todos los niveles.



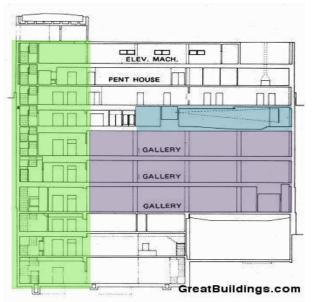
Maquetas. http://www.skyscrapercity.com

El Jardín sirve para alejar las fachadas internas del vehicular para dar privacidad y permitir el uso de vidrio



Maquetas. http://www.skyscrapercity.com

Fachada ciega que aísla al museo.



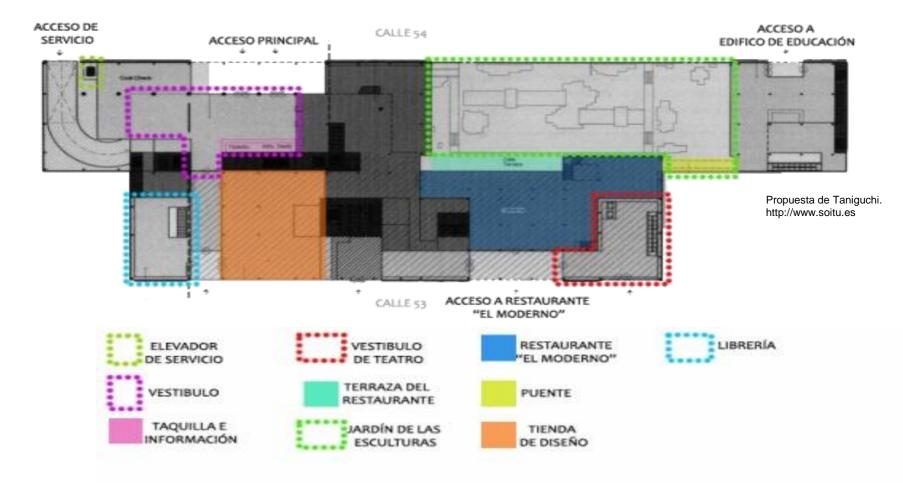
Philip S. Goodwin y Edward D. Stone. http://www.greatbuildings.com

Este corte corresponde al proyecto original.

Circulaciones

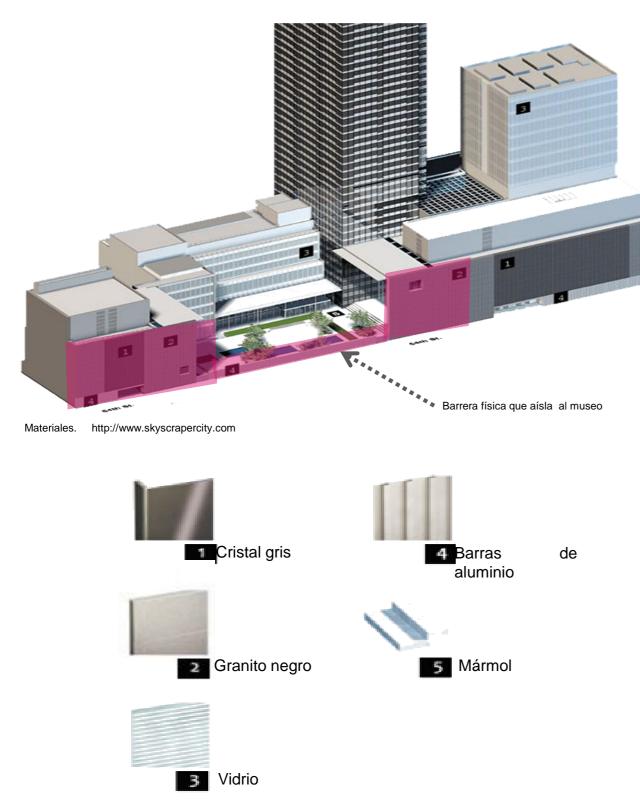
Sala de cine

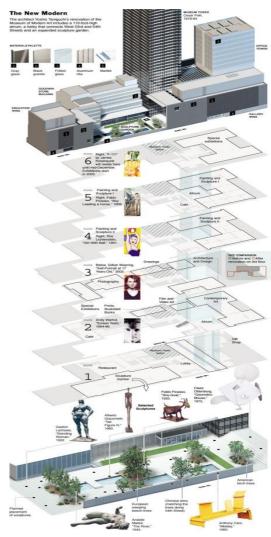
Galerias



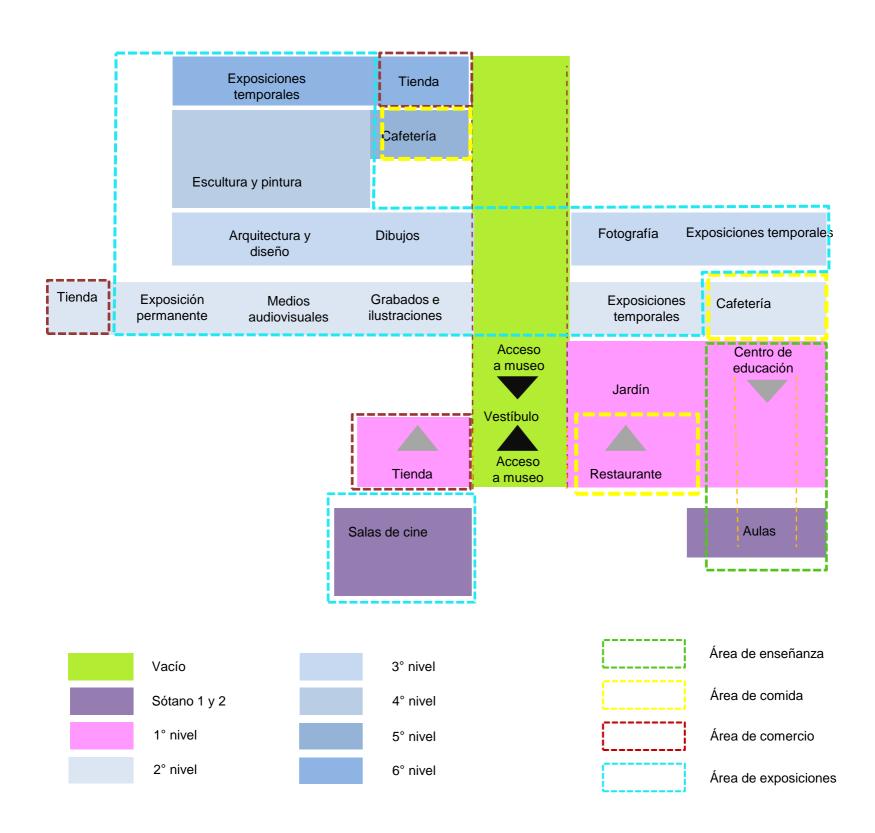
### Museo de Arte Moderno de Nueva York

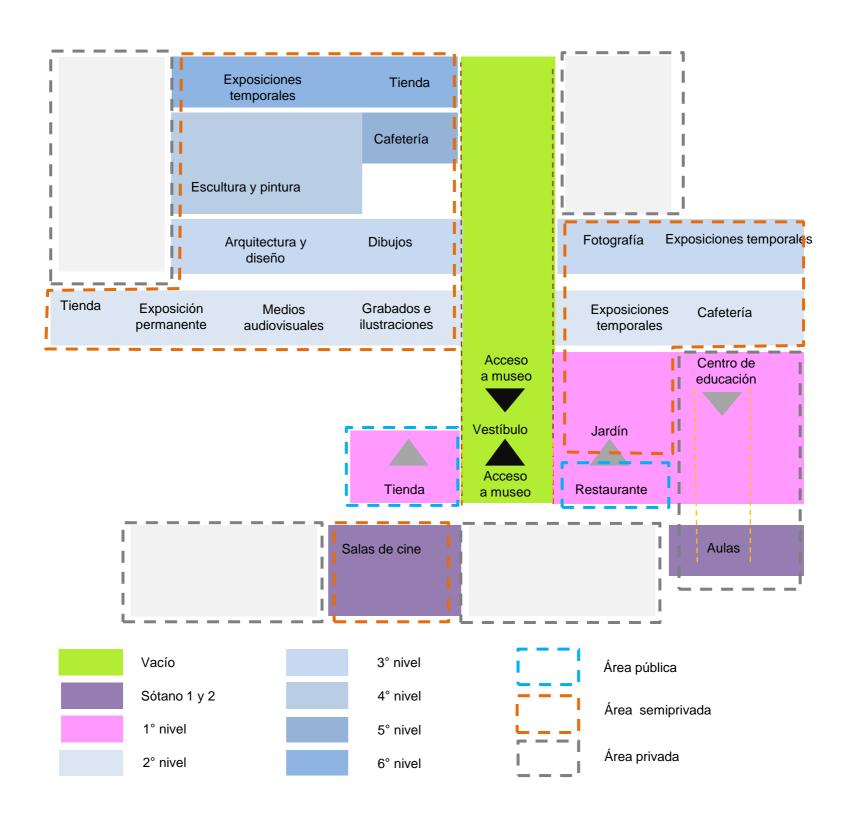
### Materiales

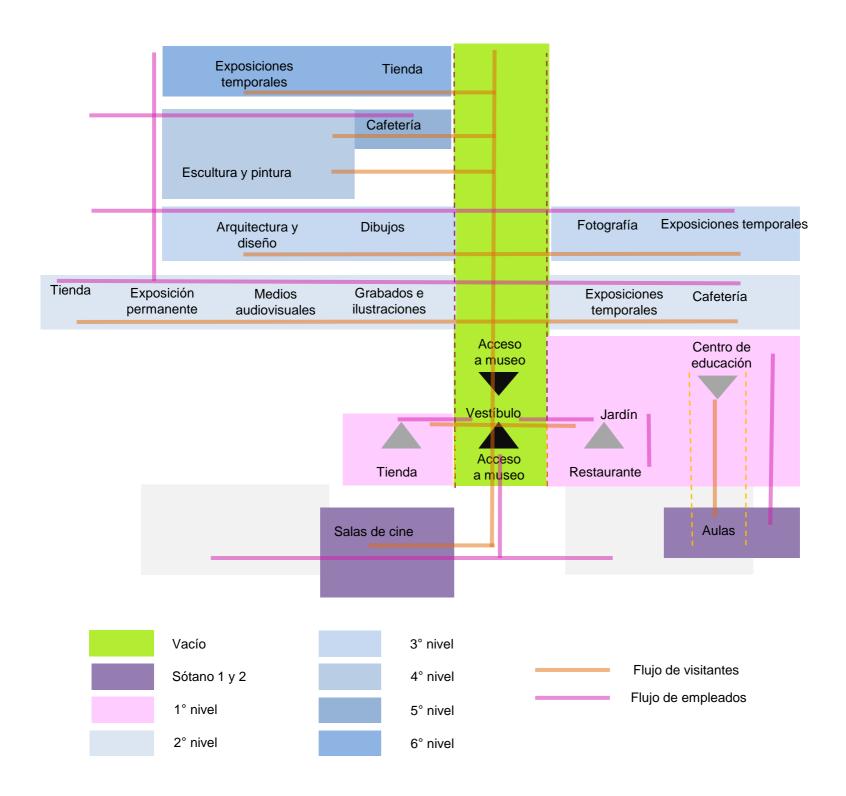


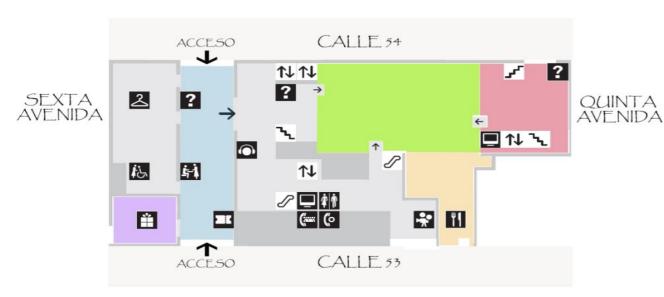


Esquema. http://www.skyscrapercity.com









VESTIBULO
TIENDA
RESTAURANTE
CENTRO DE
EDUCACIÓN
JARDÍN DE
LAS ESCULTURAS

El vestíbulo sirve como el centro de información sobre los cursos, programas, exposiciones y películas y también como taquilla.



Lobby. worldvisitguide.com



Lobby. worldvisitguide.com

El Jardín de las esculturas es el corazón del museo el cual se integra al restaurante mediante una terraza.



Jardín de las esculturas worldvisitguide.com

Relación visual entre el vestíbulo y el área de enseñanza

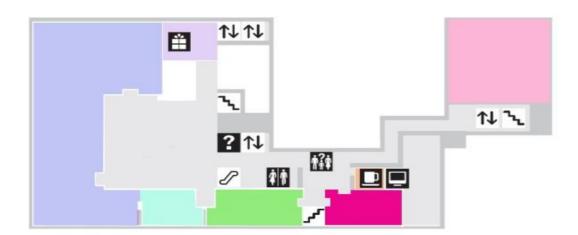


Lobby. worldvisitguide.com

Remate visual de la taquilla al Jardín de las esculturas

Segundo nivel

Las galerías se organizan verticalmente en torno a un atrio central y sus salas se interconectan de un modo mucho más flexible creando diversos recorridos.





El área donde se encuentra las exposiciones permanentes y temporales presentan una doble altura.



Exposiciones permanentes. worldvisitguide.com



Exposiciones permanentes. worldvisitguide.com

Se exponen 135.000 obras de arte ya sean temporales como permanentes.

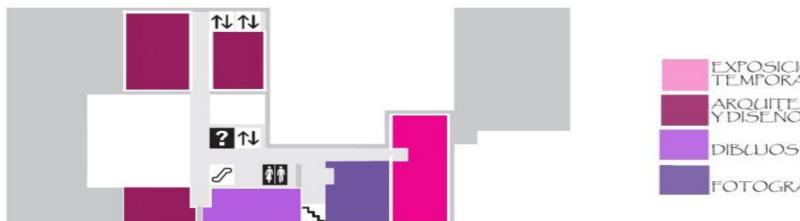
Vista al vestíbulo desde todos los niveles



Patio. worldvisitguide.com

Tercer nivel

Cuenta con una colección de aproximadamente 3.000 objetos de arte industrial.







Exposición permanente. worldvisitguide.com

En la sección de arquitectura y diseño se exponen 28,000 obras, desde objetos de diseño a gran escala hasta trabajos en papel y maquetas arquitectónicas que representan las más importantes figuras y movimientos.

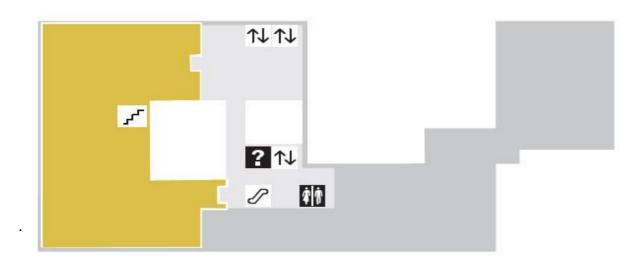


Exposición permanente. worldvisitguide.com

La sección de fotografía cuenta con más de 25,000 obras..

La colección de dibujos comprende alrededor de 10,000 obras a lápiz, tinta, carboncillo, acuarelas, collages y obras de medios mixtos

La colección del MoMA cuenta con 3600 obras pictóricas y escultóricas.







Exposiciones permanentes. worldvisitguide.com



Galería Mimi y Peter Haas, donde se exponen obras de: Nauman, Beuys, Hesse, Reinhardt, LeWit, Noland y Judd. worldvisitguide.com

Recorridos libres, múltiples salidas / entradas



Galería donde se exponen obras de: Kusama, Soto y Stella. worldvisitguide.com



Galería donde se exponen obras de: Morris Louis, de Kooning, Frankenthalerr, Guston, Hofmann, Matisse y Motherwell. worldvisitguide.com



Galería Donald L. Bryan, donde se exponen obras de: Pollock. worldvisitguide.com



Galeria David Teiger, donde se exponen obras de: Alberto Giacometti Picasso. worldvisitguide.com





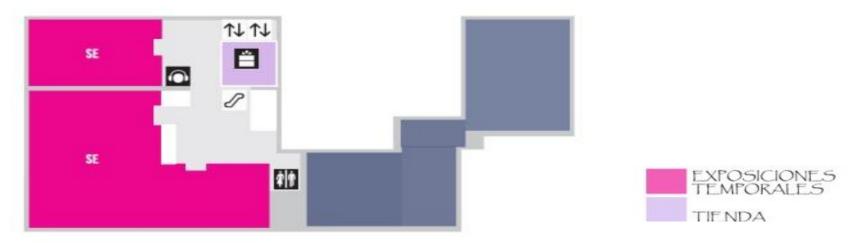
Galería Patricia y Gustavo Cisneros, donde se exponen obras de: Malevich , Duchamp , Arp y Picabia. worldvisitguide.com



Galería Estée y Joseph H. Lauder, , donde se exponen obras de: Beckmann, Siqueiros, Rivera , Schlemmer, Grosz y Dix. worldvisitguide.com



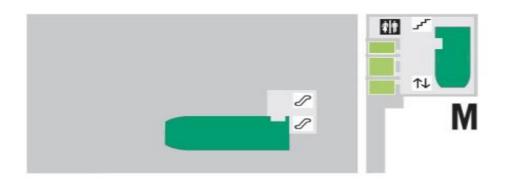
Galería donde se exponene obras de Hopper y Sheeler. worldvisitguide.com



El área de estas exposiciones temporales es expansiva lo que permite dividirse para dar cabida a un máximo de tres exposiciones simultáneas, a cada una se puede acceder desde una plataforma central suspendida por encima del atrio.

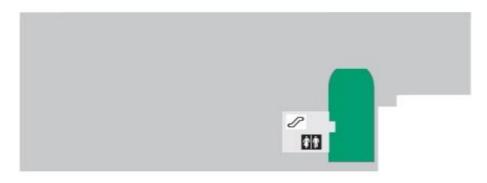
Este piso también alberga:

- La biblioteca que tiene más de 40,000 libros.
- El archivo del museo.
- Una sala de lectura llena de luz y una terraza al aire libre.



Sótano 1 y 2

Su videoteca alberga más de 22000 películas.





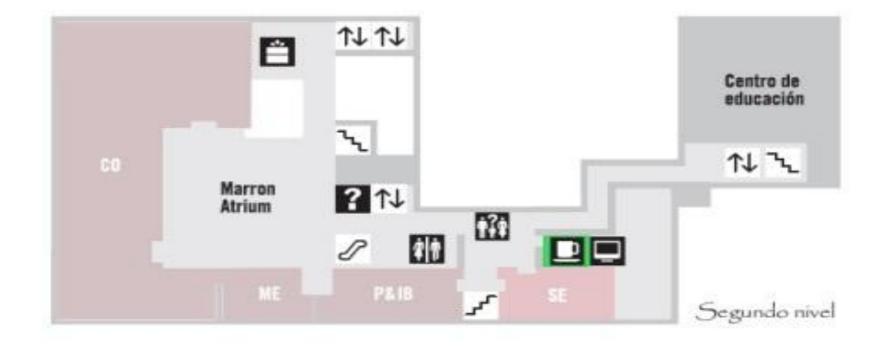


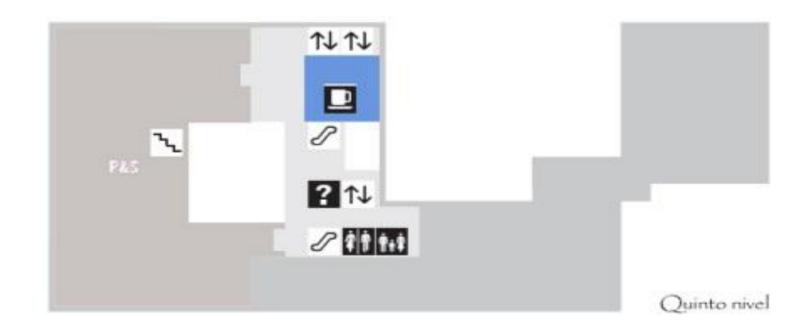
Café 2. http://www.momacafes.com



Café 2. http://www.momacafes.com

Espacio diseñado para atender a gran número de personas corto tiempo en durante todo el día.



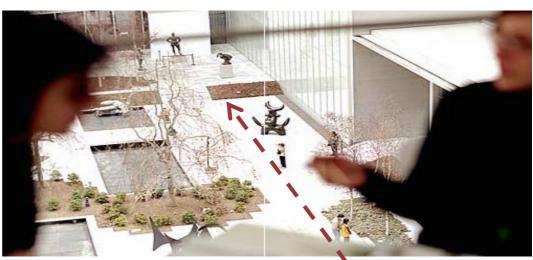


### Doble altura.

### Espacio limpio y monocromático con luz natural.



Terrace 5. http://www.momacafes.com



Terrace 5. http://www.momacafes.com

Tiene vista al Jardín de las Esculturas.

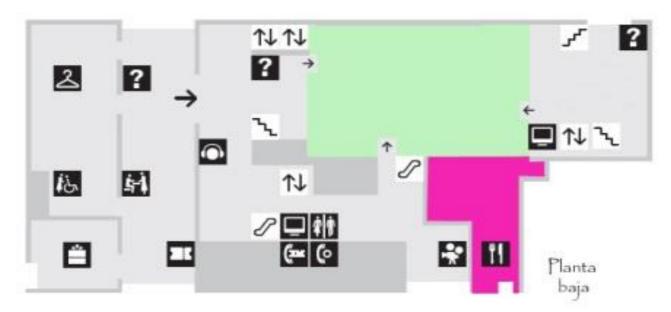


The Modern, bar. www.themodernnyc.com



The Modern. www.themodernnyc.com

Doble altura



Relación directa con el Jardín de las esculturas



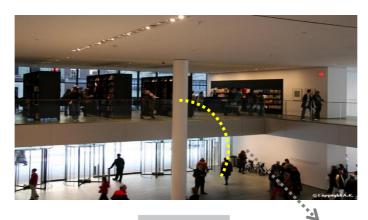
The Modern. www.themodernnyc.com

Luz natural



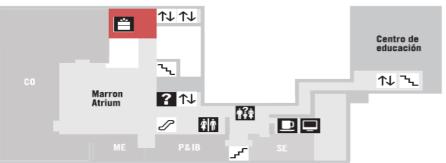
The Modern. www.themodernnyc.com

Está situada en el segundo piso del museo y sólo es accesible con la entrada al museo.



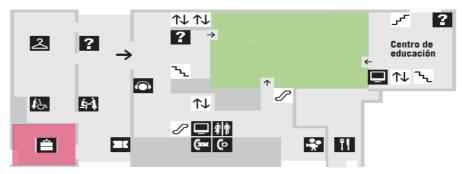


Área de consulta



Se puede ver la librería desde el vestíbulo y a la inversa

### Tienda de diseño MoMA







Relación directa: tienda-calle

### Museo de Arte Moderno de Nueva York Áreas de espacios (aproximación)

Desde el vestíbulo se puede visualizar tanto el Jardín de las esculturas como el restaurante y la tienda.



RESTAURANTE

ÁREA TOTAL APROX: 670M2

El vestíbulo toma su importancia por medio de su gran altura.

17.39

21.58

18.19

**TIENDA** 

33.42

JARDÍN DE LAS ESCULTURAS ÁREA TOTAL APROX: I 783M2

29.20

18.11

11.56

30.53

18.41

ÁREA TOTAL APROX: 393M2

11.56

53.37

VESTIBULO ÁREA TOTAL APROX: 1141M2



Relación visual



El restaurante tiene una doble altura, lo cual permite el paso de la luz de manera constante.

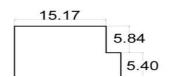


29.01

Áreas de espacios (aproximación)



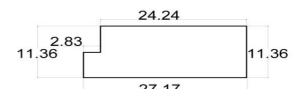




ÁREA TOTAL APROX: 1722M2



ÁREA TOTAL APROX: 183M2



SALA DE EXHIBICIÓN 3 ÁREA TOTAL APROX: 291M2



11.21

El acomodo de las salas es dinámico gracias a que los espacios son libres,

Espacio	m2	%
Vestíbulo y taquilla	1141	1.6
Restaurante	670	1
Centro educativo	962	1.4
Tienda	393	0.6
Sanitarios, teléfonos e información	289	0. 4
Guardarropa y préstamo de sillas de	1005	14. 4
Jardín	1783	2. 5
Centro educativo	962	1.4
Exposición permanente	1722	2. 5
Exposición medios audiovisuales	183	0. 3
Exposición grabados e ilustraciones	291	0. 4
Exposición temporal	238	0. 3
Tienda	178	0. 2
Cafetería	400	0. 6
Exposición temporal	512	0. 7
Exposición de arquitectura y diseño	601 + 308 + 230	1. 6
Exposición de dibujo	311	0. 4
Exposición de fotografía	360	0. 5
Escultura y pintura	2855	4
Escultura y pintura	2865	4
Cafetería	406	0.6
Exposiciones temporales	897 + 2931	5. 5
Tienda	240	0.3
Aulas	62 + 88 + 65	0.3
Sala de cine	312 + 662	1.3
Sala de cine	648	0. 9
Total de área construida	69750	



Todas las áreas públicas del museo son accesibles para minusválidos.

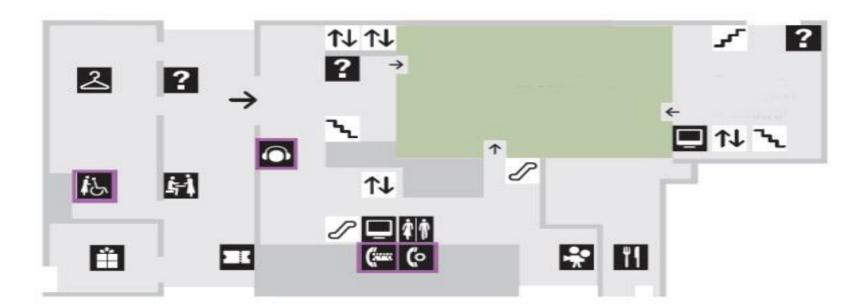


Sillas de ruedas: disponibles en el guardarropa en el vestíbulo principal.



Sistemas de mejora del sonido: en todas las salas del MoMA.

Teléfonos públicos con control de volumen: se encuentran en la planta baja, en el vestíbulo de los baños públicos



Baños universales: se encuentran en todos los pisos.

Folletos especiales de exhibición: disponibles en letra grande y Braille en el mostrador de información del vestíbulo..

Los perros guía son aceptados.

Seminario de titulación II



museo universitario arte contemporáneo

Su vestíbulo tiene iluminación natural por medio de una celosía de concreto.

Ubicación

Centro Cultural Universitario, UNAM.



Localización. Google maps



Fachada MUAC http://tallerveinticuatro.blogspot.com

Su fachada principal es totalmente transparente, por lo que se puede ver desde la plaza de acceso al interior del museo.



Desde la calle se puede ver el museo ya que aunque esta en una zona boscosa, la gran plaza despeja la vista.



En sus además fachadas el museo se encuentra totalmente ciego, exceptuando algunos tramos de sus pasillos y rompe con la arquitectura prexistente, tanto materiales como en forma,



El acceso al museo es por una gran plaza, la cual comunica también a la Sala Miguel Covarrubias y a la Sala Nezahualcóyotl.

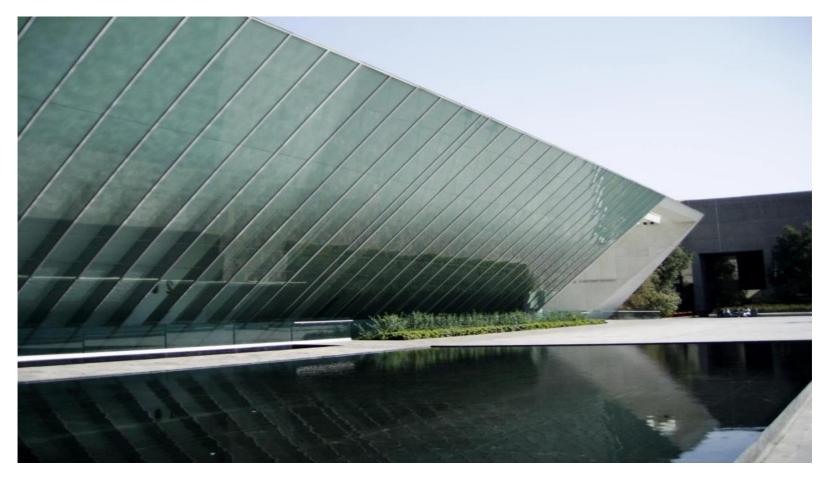
### Objetivos del museo

Promover el estudio, interpretación, exhibición y difusión del arte actual.

Incitar al trabajo interdisciplinario.

Innovar en la escena museística nacional e internacional.

Documentar la historia del arte contemporáneo mexicano abarcando técnicas como: pintura, escultura, fotografía, video, instalaciones, artes gráficas y escénicas de 1952 en adelante.



Fachada MUAC http://tallerveinticuatro.blogspot.com

Museo Universitario de Arte Contemporáneo Arquitectura

Proyecto de Teodoro González de León, 2008.

El MUAC tiene una superficie total de construcción de 13,947 m2 en dos niveles, de los cuales 3,286 m2 son espacios de exhibición.

El terreno donde se construyó era un estacionamiento el cuál fue reubicado al sótano, debajo de la plaza principal que a su vez sirve como vestíbulo del Centro Cultural.



Foro Sor Juana Inés de la Cruz

Tearo Juan Ruiz de Alarcón

Sala Nezahualcoyotl

Hemeroteca Nacional

Biblioteca Nacional

Sala Miguel Covarrubias

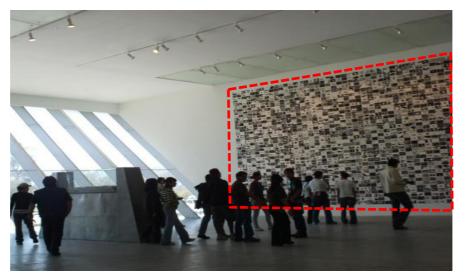


El terreno es de roca volcánica, la cual se mete al museo en la planta baja.



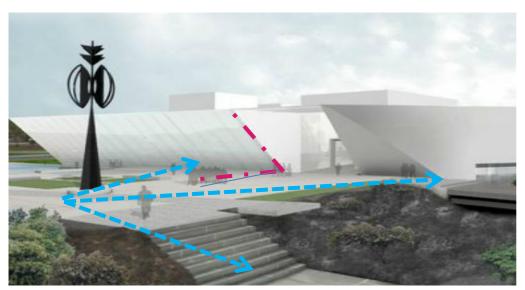


# Museo Universitario de Arte Contemporáneo Arquitectura



El diseño arquitectónico considera espacios flexibles y adaptables a las necesidades espaciales que presentan las diversas obras de arte.

Sala de exhibición. www.panoramio.com



Perspectiva MUAC www.arquitectorio.com

Su fachada vidriada presenta una inclinación de 45°de 70 m de largo, creando junto con la plaza, un vestíbulo para el MUAC, , la Sala de Conciertos Nezahualcoyot, la Biblioteca Nacional y a los Teatros del Centro Cultural Universitario.

Las características del museo son debido a que el arte contemporáneo necesita materiales simples: el acabado es de concreto blanco y liso por fuera, todas las salas tienen luz natural, los pisos son de cemento pulido.



Sala de exhibición{on http://quetranzalabanda.com

Áreas públicas	m2
Servicios al publico	1,578
Espacios descubiertos	980
Circulaciones, vestíbulos y sanitarios	2,164
Pórticos volados y jardín cubierto	977
Paseo peatonal	298
Plaza de acceso	2,820
Estacionamiento con 119 cajones	3,792

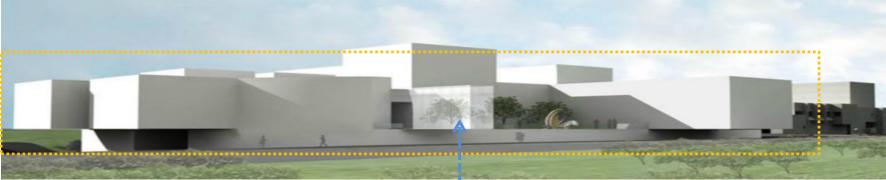
Área del museo	m2
Salas de exhibición	3,286
Áreas educativas	389
Centro de Información y Documentación Arkheia	425
Museografía	237
Áreas de apoyo	1,548



Circulaciones verticales. Fundacióntelevisa.org





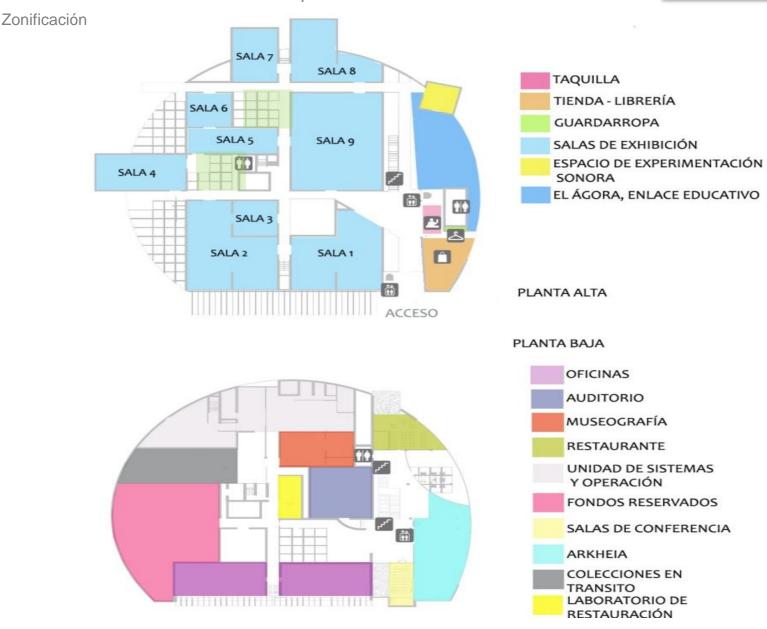


Fachada.. www,arquitectorio.com

Fachadas ciegas

Cubo de luz

Museo Universitario de Arte Contemporáneo

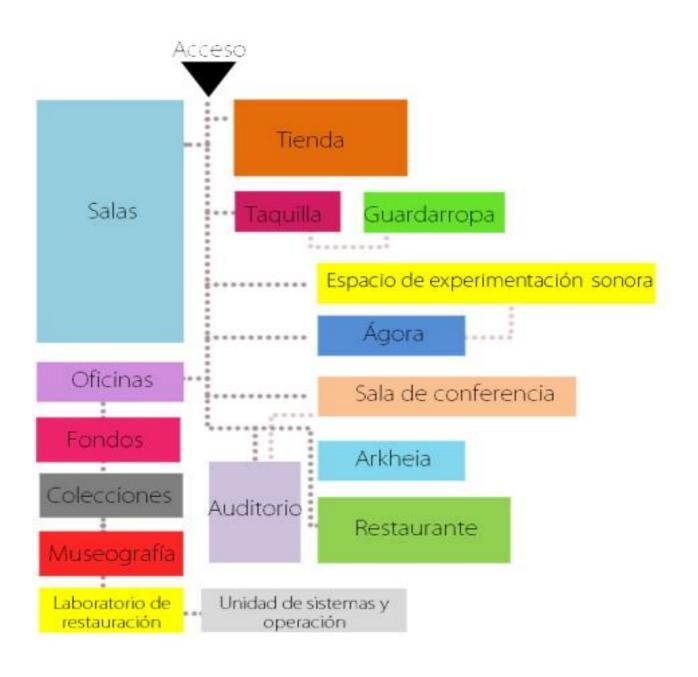


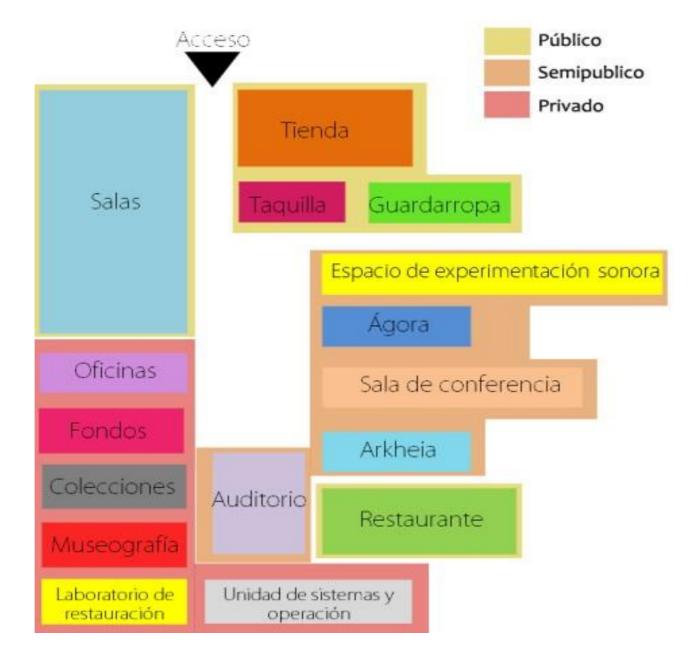
Las áreas restringidas se ubican en la planta baja, tienen un único acceso por el lado norte del edificio y alojan las zonas de control y vigilancia:

- Entrada para personal.
- Andén para descarga que sirve a las unidades de sistemas y operaciones y a las de registro, embalaje y resguardo de obra.

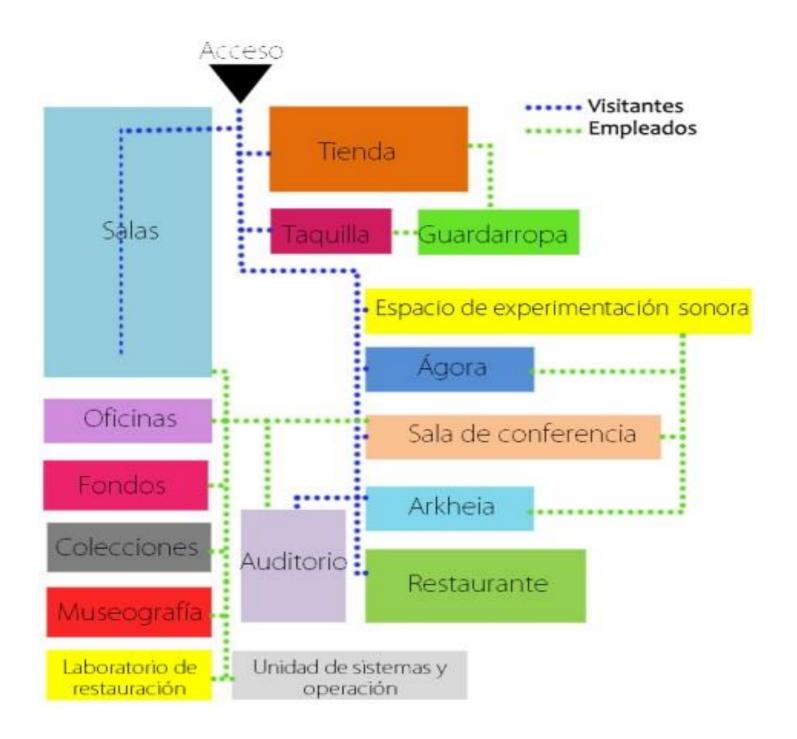


Corte. www,arquitectorio.com



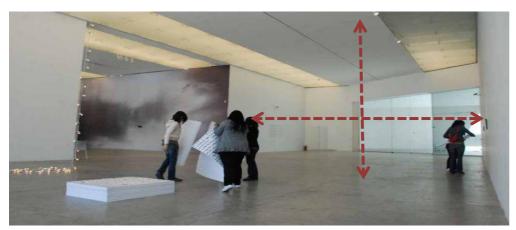


IS2 F 112 Seminario de titulación II



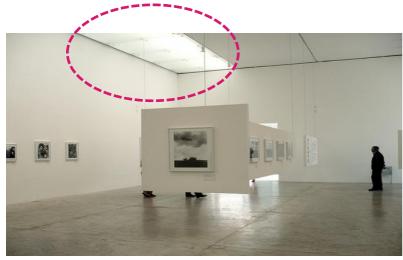
Las salas se dividen en 6 grupos y todas se comunican entre sí, presentan un ancho de 12 m. con largos distintas alturas que son de 6, 9 y 12 m.

Hay 4 salas que se pueden integrar despendiendo de la magnitud de la exhibición.



Sala de exhibición http://www.muac.unam.mx

Todas las salas tienen iluminación natural filtrada en un espacio-plafón, con un doble reflejo que produce una luz envolvente, uniforme sin sombras.



Sala de exhibición http://espacio-blanco.com

El espacio del plafón aloja las instalaciones de luz y clima y de cortinas operables que pueden obscurecer totalmente el área de exhibición.

Las dimensiones de las puertas responden a la necesidad de trasportación de diversas obras con características variantes.



Pasillo MUAC http://quetranzalabanda.com

A las salas se puede entrar por 3 pasillos de 4 m de ancho los cuales rematan al exterior, y son iluminados por tres patios internos.



Pasillo http://espacio-blanco.com

Museo Universitario de Arte Contemporáneo Centro de documentación, información e investigación. ARKHEIA

Contiene la biblioteca especializada y un espacio de consulta abierto a investigadores.



ARKHEIA. Fundacióntelevisa.org

#### Doble altura



ARKHEIA. Fundacióntelevisa.org



Museo Universitario de Arte Contemporáneo Enlace educativo, aprendizaje e interpretación.

ÁGORA

Es el espacio donde se llevan a cabo programas educativos para facilitar la reflexión e interpretación del arte contemporáneo por parte del publico en general.



Ágora. Fundacióntelevisa.org

Concentra materiales textuales, visuales, auditivos y digitales que conforman los procesos de registro, documentación y gestión del ciclo de exposiciones con fines de consulta pública.



#### Espacio de Experimentación Sonora

Es un lugar para la creación, producción y reproducción de piezas que son percibidas con el oído, su objetivo es brindar al público una perspectiva de la evolución del sonido como lenguaje artístico a lo largo de la historia.

# Museo Universitario de Arte Contemporáneo

Áreas de espacios (aproximación)

Espacio	m2	%
Taquilla	66	0.5
Tienda	176	1.3
Guardarropa	14	0.1
Salas de exhibición		21.6
1	192	1.5
2	122	0.94
3	185	1.4
4	125	0.97
5	256	2
6	492	3.8
7	445	3.4
8	676	5.2
9	318	2.4
Espacio de experimentación sonora	72	0.5
Espacio educativo	345	2.7
Oficinas a	265	2
Oficinas B	265	2
Auditorio	279	2.1
Museografía	224	1.7
Restauración	91	0.7
Restaurante	170	1.3
Biblioteca	419	3.22
Sala de conferencia	83	0.6
Depósito temporal	334	2.6
Depósito permanente	832	6.4
Unidad de sistemas	810	6.2
Total de área construida	13000	

# Sitio

El área que actualmente ocupa fue lo que se conoció hasta fines del siglo XIX como los Potreros de la Romita, fue pensada para convertirse el barrio de la clase alta con bulevares y amplios camellones.

Buena parte de los edificios de la Colonia Roma corresponden al eclecticismo que tomaba elementos de la arquitectura de cada época para la realización de una construcción.



El Centro Urbano Benito Juárez destaca por su importancia espacial ya que es un punto donde convergen 4 colonias de la Delegación Cuauhtémoc: Roma Norte, Roma Sur, Doctores y Buenos Aires

IS2 F 11

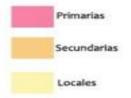
La expulsión de población que está ocurriendo en la delegación se ha reflejado en los usos del suelo, sobre todo en el habitacional y en el mixto .

- Zonas Habitacionales: áreas donde predomina la vivienda, sin embargo este uso no es exclusivamente habitacional, debido a que esta delegación presenta un marcado crecimiento de usos comerciales y de servicios, que han provocado la transformación paulatina de sus usos del suelo,.
- Zonas de Uso Mixto: áreas donde predomina la mezcla de viviendas con comercios y servicios.
- Zonas de Equipamiento: los más importantes en la zona de acción tanto por sus dimensiones como por su cobertura de servicios son:
  - Sector Educación: escuelas primarias de la SEP.
  - Sector Salud: Centro Médico Nacional Siglo XXI y al Hospital General
  - Sector Transporte: Estaciones del Sistema de transporte Colectivo METRO y Metrobus
  - Espacios Abiertos y Deportivos: incluye Plazas, Parques, Jardines Públicos.

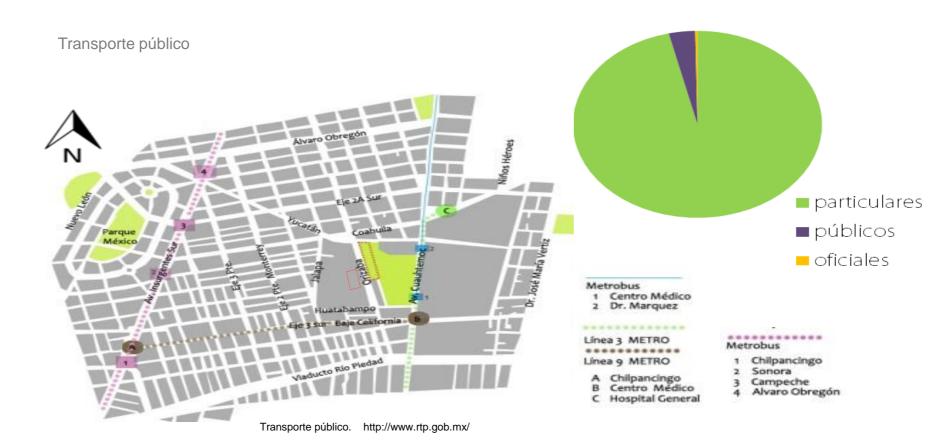


## Zona de actuación Vialidades





En la vialidades zona se cuenta con importantes dentro estructura de la metropolitana, lo que permite que el sistema de transporte sea el adecuado para satisfacer la demanda generada por sus habitantes.



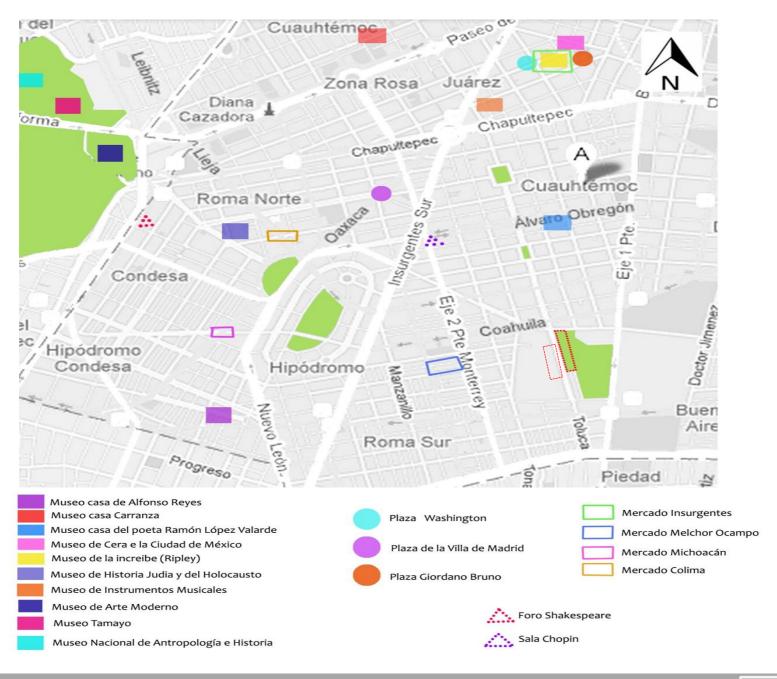
Seminario de titulación II

#### Equipamiento urbano

Su ubicación central la convierte en un punto de importancia dentro de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México.

Cuenta con equipamiento de suma importancia, entre los que destaca el Centro Médico Nacional S.XXI.

Posee corredores urbanos de impacto metropolitano como la Avenida Insurgentes, Av. Cuauhtémoc, Viaducto Río Piedad.



IS2 F 122

#### Zona de actuación

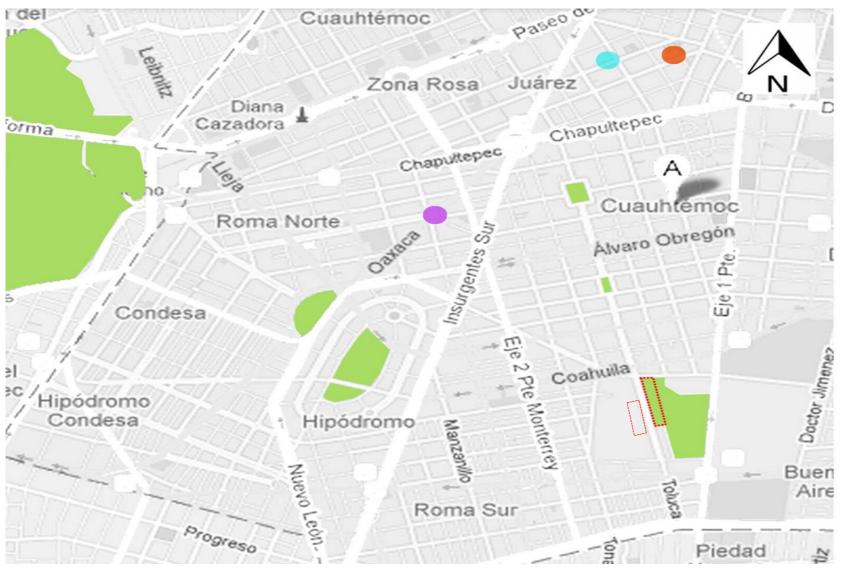
#### Equipamiento urbano - Plazas públicas





Plaza Washington Google maps

Plaza de la Villa de Madrid Google maps



Plazas públicas. www.cuauhtemoc.df.gob.mx



Plaza Washington



Plaza de la Villa de Madrid



Plaza Giordano Bruno

#### Zona de actuación Equipamiento urbano - Foros culturales





Foro Shakespeare Google maps

Sala Chopin Google maps



Foro Shakespeare



www.cuauhtemoc.df.gob.mx

#### Zona de actuación

#### Equipamiento urbano - Museos



Museo Rufino Tamayo Google maps



Museo Nacional de Antropología e historia Google maps



Museo casa de Alfonso Reyes

Museo casa Carranza

Museo casa del poeta Ramón López Valarde

Museo de Cera e la Ciudad de México

Museo de la increibe (Ripley)

Museo de Historia Judia y del Holocausto

Museo de Instrumentos Musicales

Museo de Arte Moderno

Museo Tamayo

Museo Nacional de Antropología e Historia

# Zona de actuación

#### Equipamiento urbano - Mercados



Mercado Melchor Ocampo Google maps



Seminario de titulación II

Por los años 40's México vivía un gran crecimiento demográfico en las áreas urbanas, por lo que Panni desarrolló proyectos de vivienda logrando un número mucho más alto de viviendas a las esperadas, propiciando la integración de áreas comunes y recreativas.

En el terreno antiguamente se encontraba el Estadio Nacional construido en 1924, tenía capacidad para 20,000 espectadores y sirvió para actos deportivos y eventos políticos.

Limita al norte con la Av. Antonio M. Anza, al sur, con la Av. Huatabambo, al este con la Av. Cuauhtémoc y al oeste con calle de Jalapa.

El proyecto fue desarrollando en un predio con un área de 40 mil m2. Las expectativas iniciales del proyecto eran un conjunto que alojara 200 casas pero se logró construir 936 departamentos de los cuales 672 eran de 48 m2, 192 departamentos en las cabeceras y 72 en los elementos que ligan los 12 edificios con orientación este oeste. La planta baja se destinó a comercios y circulación.

El temblor de 1957 provocó daños en algunos edificios por lo que fueron desalojados, y los daños se incrementaron a raíz del terremoto 1985, de los 12 departamentos existentes solo quedaron 9 en pie.



Centro urbano Presidente Juárez

#### Centro Urbano Benito Juárez

circulaciones peatonales.

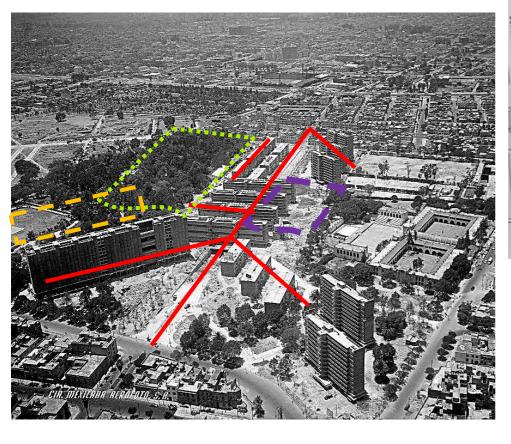
Historia – Centro Urbano "Presidente Juárez"

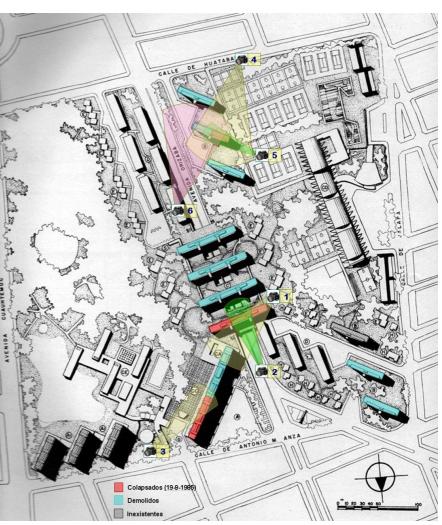
El desarrollo constaba en un espacio de 25 hectáreas, con 19 edificios, donde habría 12 tipos de vivienda, y un parque público, además una de las calles principales cruza el desarrollo a través de paso vehicular a desnivel dándole importancia a las

Zonificación

Todos los elementos se encuentran ordenados alrededor de plazas, caminos, o entradas principales al multifamiliar y se unen mediante una senderos que conectan a la vivienda con la zona de servicios.







Sitio

Juárez

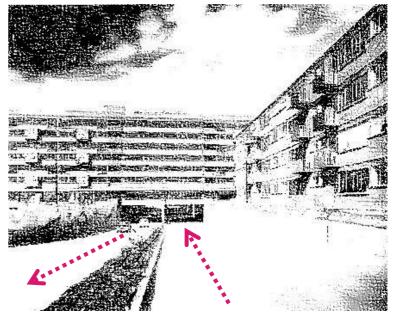
Estado actual

### Centro Urbano Benito Juárez

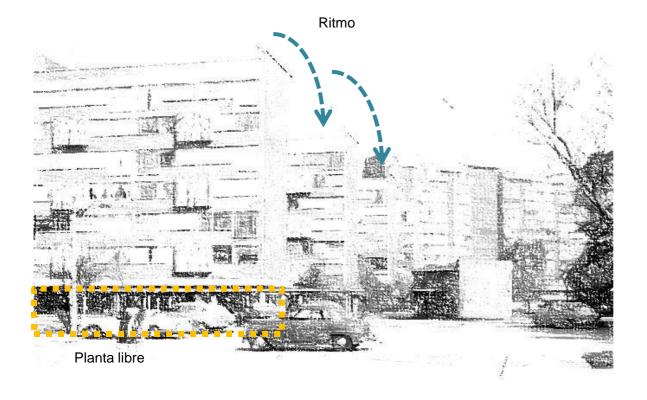
Historia – Centro Urbano "Presidente Juárez"

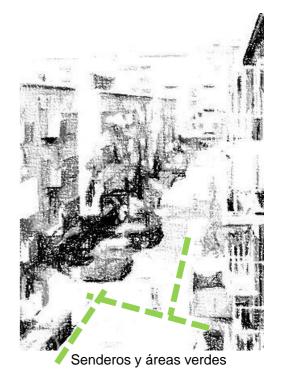
#### Características del desarrollo:

- Los edificios presentan espacios modulados interna y externamente, por lo que tienen ritmo.
- Los edificios presentan una planta libre generada por columnas que los elevan,
- Las escaleras se encuentran separadas de la estructura general, más no están aisladas del conjunto.
- Debido a que hay diferentes tipos de vivienda, las circulaciones cambian de un edificio a otro, adaptándose a los espacios generados por el acomodo de las viviendas,
- Las fachadas frontales y posteriores de los edificios son de concreto, y las laterales son ciegas, de tabique aparente.
- Originalmente el desarrollo tenía un paso a desnivel que mantenía el flujo vehicular constante sin interrumpir la circulación peatonal, actualmente el paso desnivel no existe.



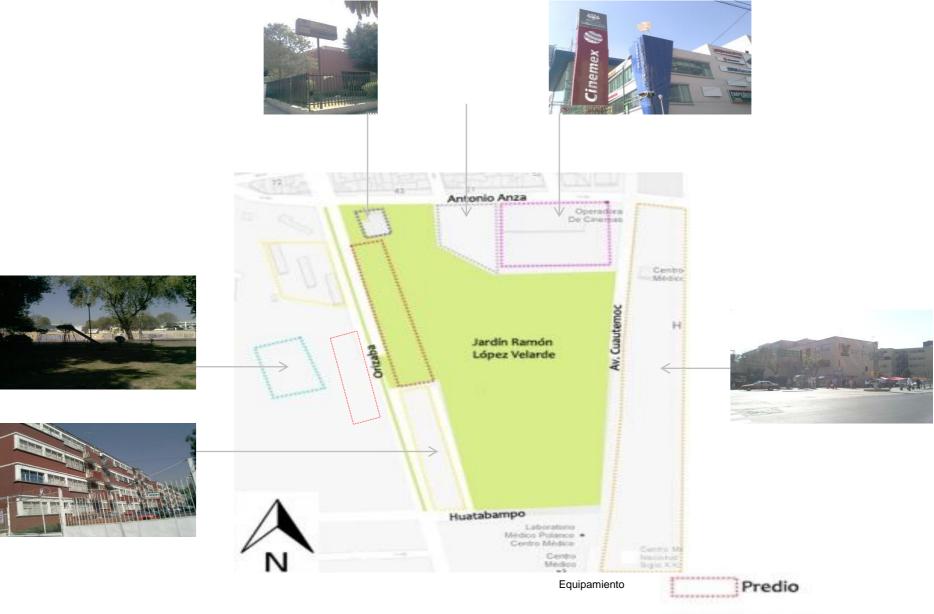
Paso a desnivel





Equipamiento urbano

# Sitio Centro urbano Benito Juárez



El Programa General de Desarrollo Urbano establece un índice de especialización del Equipamiento Social para cada Delegación según su población.

Esta zona como resultado de su ubicación central, tiene una dotación de equipamiento superavitaria con respecto a la población, por lo que sus necesidades se encuentran cubiertas adecuadamente.

Tesorería
Secretaría de Finanzas
Escuela Secundaria

Multifamiliar Juárez
Pabellón Cuauhtemoc
Estancia infantil
ISSSTE
Centro Médico
Nacional S.XXI

**IS2 F** 13

# **Sitio Centro urbano Benito** Juárez







Av. Cuauhtémoc



Huatabampo



Huatabampo y Orizaba



Orizaba y Antonio Anza

#### Transito peatonal



Transito peatonal Alto Transito peatonal Moderado Transito peatonal Bajo Transito peatonal Bajo

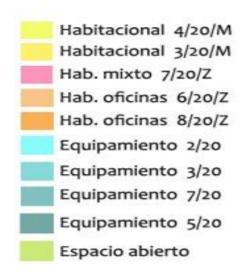
## Sitio Centro urbano Benito Juárez

#### Centro Urbano Benito Juárez

### Uso de suelo según SEDUVI



Uso de suelo www.seduvi.df.gob.mx



#### Uso de suelo actual



Habitacional 2/20/M Habitacional 7/20/M Habitacional 4/20/M Habitacional 3/20/M Hab. mixto 7/20/Z Hab. oficinas 6/20/Z Hab. oficinas 8/20/Z Equipamiento 1/20 Equipamiento 2/20 Equipamiento 3/20 Equipamiento 7/20 Equipamiento 5/20 Espacio abierto Estacionamiento público Comercial

IS2 F Seminario de titulación II

# Sitio Centro urbano Benito Juárez

# Centro Urbano Benito Juárez Vegetación

El Jardín Ramón López Velarde cuenta con una superficie de 7.65 hectáreas









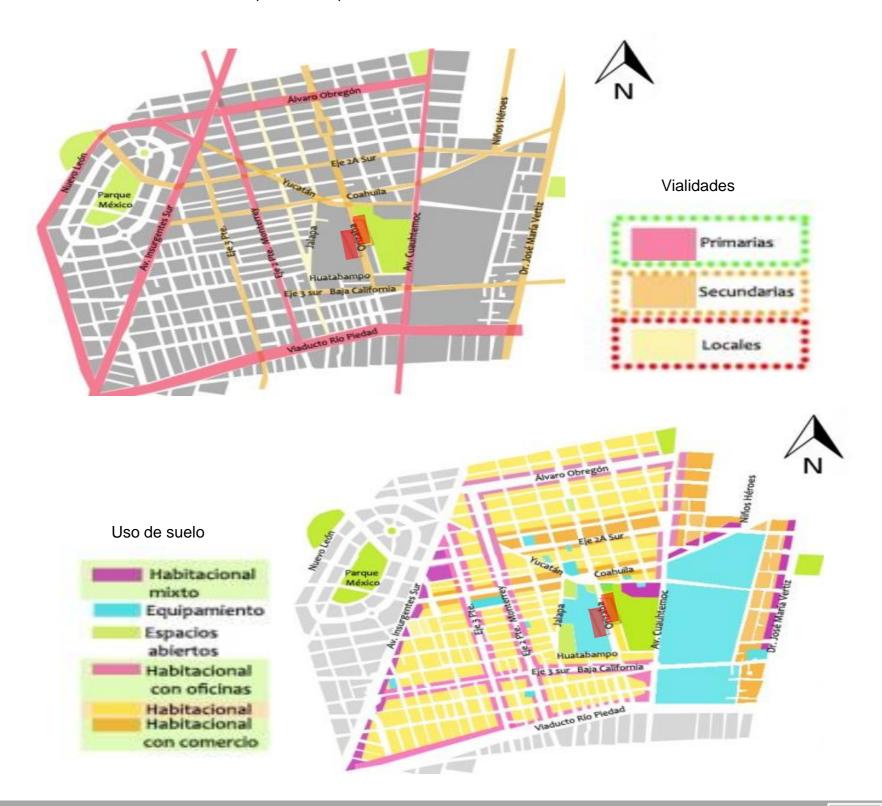




# Proceso

#### Comparación de normatividad de la Secretaría de Desarrollo Social y el sitio

La ubicación de nuestro terreno de acuerdo a las normas de SEDESOL presenta diversos factores que son recomendables y medianamente recomendables para el uso que le daremos el cual es cultural.



# Comparación de áreas de los análogos

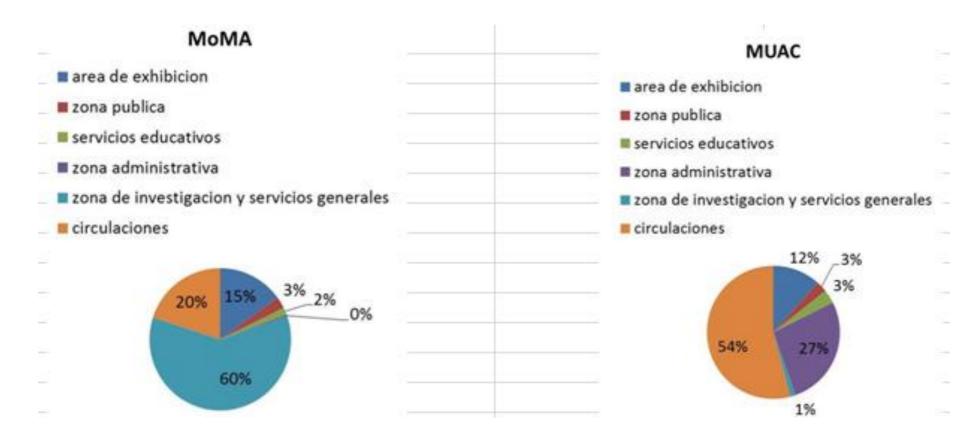
Para tener un rango de m2 necesarios para cada área se realizó un cuadro comparativo de cada área de los análogos y así obtener un promedio e el cual basarnos para el proyecto.

	MUSEO DE ARTE MODERNO DE N.Y	•	MUSEO UNIVERSITARIO DE ARTE CONTEMPORANEO							
ÁREAS	M2	%	M2	%						
1ÁREA DE EXHIBICIÓN	10513	15	2799	12						
Salas Permanentes	6593		0							
Salas Temporales	3920		2799							
Numero de salas:										
	1 de 465, 1 de 277, 1 de 229,		1 de 452, 1 de 502, 1 de							
	1 de 310, 1 de 360, 2 de		128, 1 de 240, 1 de 180, 1							
	2746, 1 de 864, 1 de 2499,		de 240, 1 de 183, 1 de 118,							
	1 de 557		1 de 192, 1 de 309, 1 de 675							
	1 de 337		Tue 172, Tue 303, Tue 073							
FORMA Y VOLUMEN DE LAS SALAS										
2ZONA PÚBLICA	1833.73	3	632	3						
Vestíbulo	1177.74		165							
Restaurante	655.99		174							
Auditorio	n.i.		293							
3 SERVICIOS EDUCATIVOS	1135	2	799	3						
Aulas	164 + 971		378							
Biblioteca	n.i.		421							
Sanitarios	n.i.		n.i.							
4ZONA ADMINISTRATIVA	289.87	0.4	n.i.	27						
Sanitarios										
5ZONA DE INVESTIGACIÓN	n.i.	60		12						
Curaduría			219							
Restauración			92							
6CIRCULACIONES	13950	20	n.i.	54						
Escaleras										
Elevadores										
7SERVICIOS GENERALES	n.i.	0	1985	0						
Cuarto de Máquinas			830							
Bodegas			1155							
TOTAL		69750		13000						

El cuadro comparativo completo se encuentra anexo.

IS2 F 136 Seminario de titulación II

Al igual que obtuvimos un promedio de m2 también sacamos la relación en porcentaje de las áreas, para poder tener un rango de variación.



IS2 F Seminario de titulación II

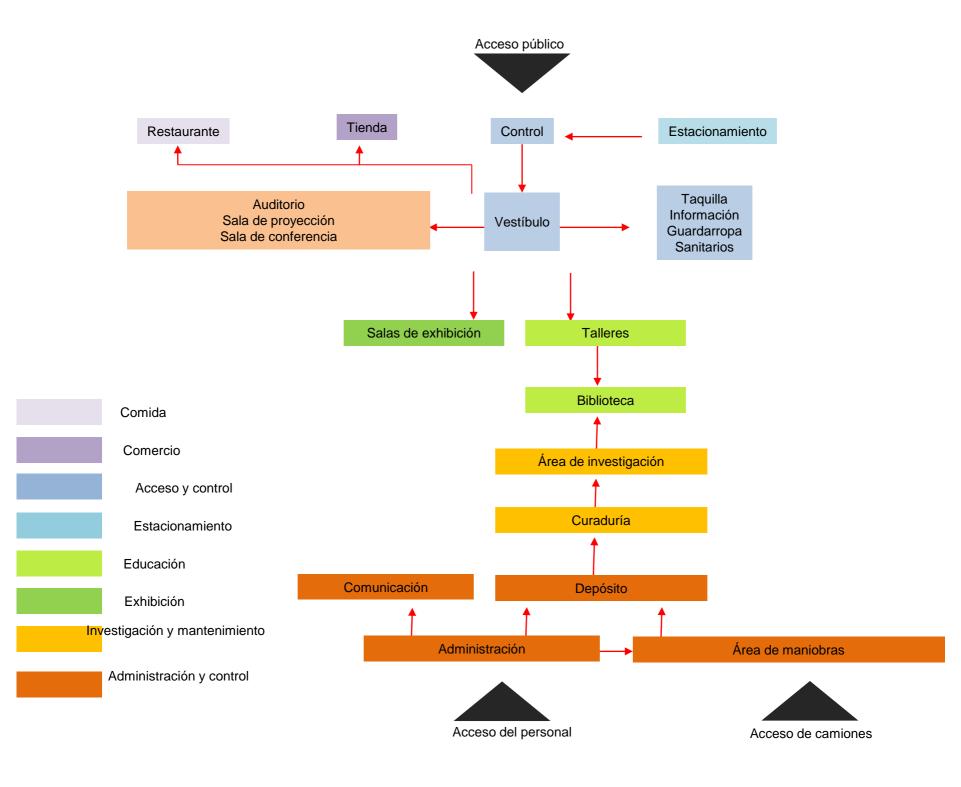
### Cuadro de relación de áreas

En este cuadro se muestra que áreas necesitan tener conexiones entre si, y cuales no, básico para la zonificación del museo.

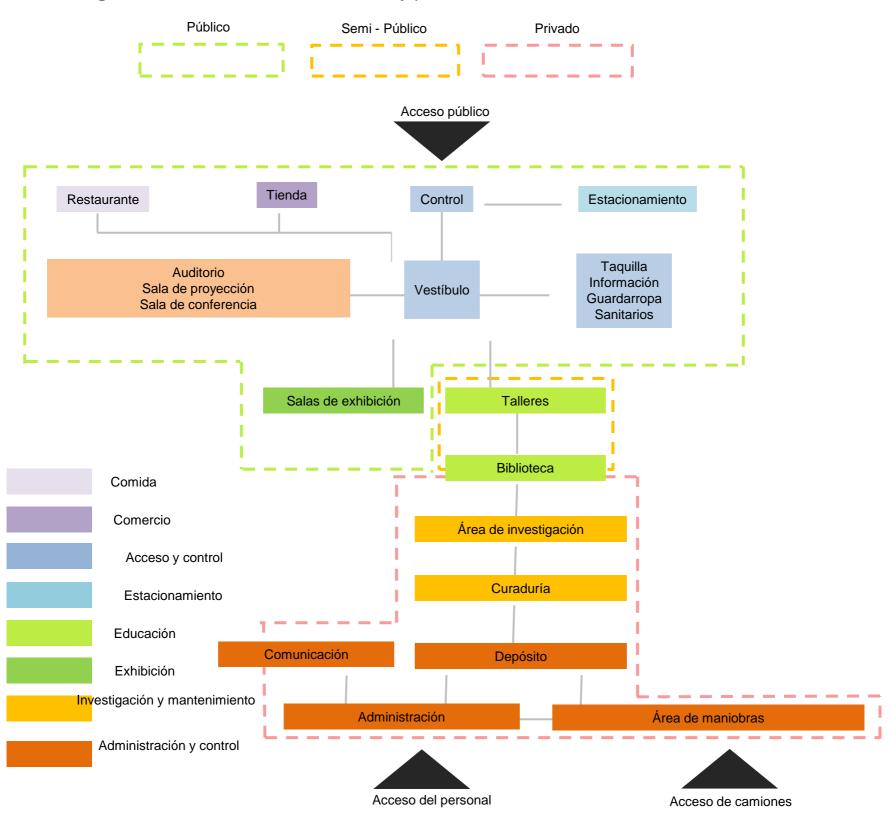
Áreas	Exposición permanente	Exposición temporal	Dirección	Administración	Investigación	Com un icación	Área educativa	Auditorio	Biblioteca	Cafeteria	Taquilla	Gu ard arrop a	Sanitarios	Intendencia	Vestibulo general	Área de restauración	Museografía	Depósito	Estacionam iento	Restaurante	Tienda	Curad uría	Áreas libres
Exposición permanente																							$\Box$
Exposición temporal																							
Dirección																							
Comunicación																							
Ad m in istración																							
Investigación																							
Área educativa																							
Auditorio																							
Biblioteca																							
Cafeteria																							
Taquilla																							
Guard arrop a																							
Sanitarios																							
In ten den cia																							
Vestibulo general																							
Área de restauración																							
Museografía																							
Depósito																							
Estacionamiento																							
Restaurante																							
Tienda																							
Curaduría																							
Áreas libres																							

IS2 F 138 Seminario de titulación II

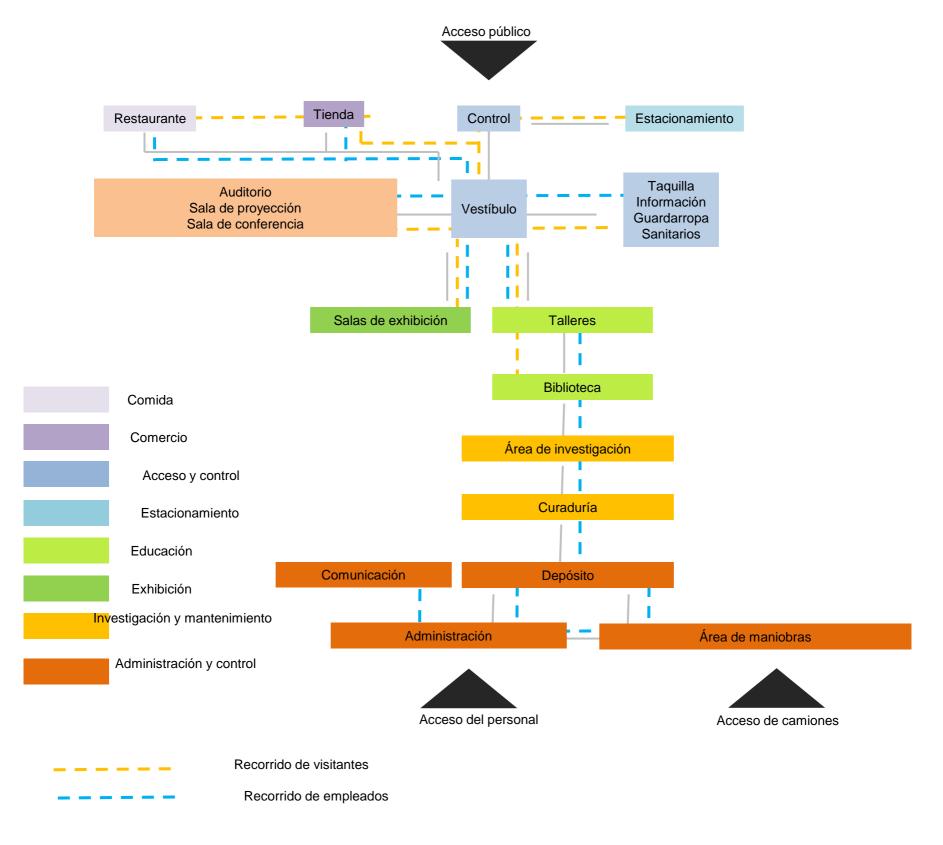
#### Diagrama de relación de áreas. General



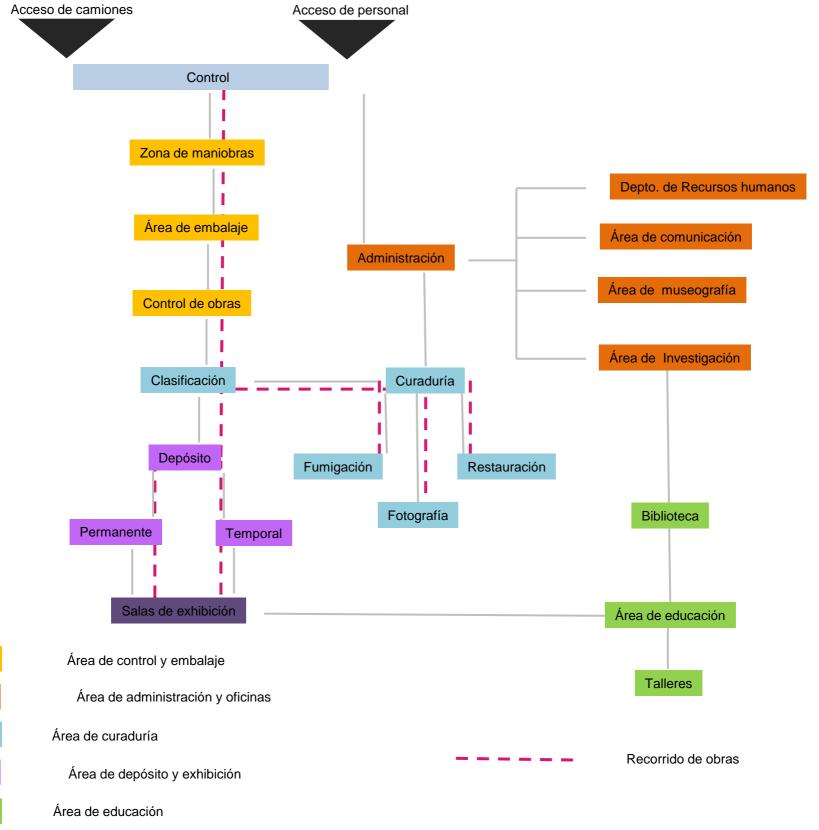
#### Diagrama de relación de áreas. Público y privado



# Diagrama de relación de áreas. Recorridos



#### Diagrama de relación de áreas. Recorrido de las obras



Seminario de titulación II

#### Elementos de análogos

De los análogos retomé algunos elementos para enriquecer el diseño del museo ya que lo hace más funcional.



El acceso de MoMA se encuentra remetido,



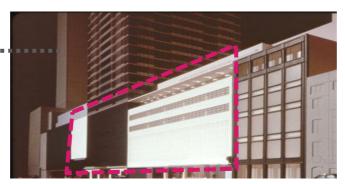
Yo también emplearé el cambio de planos, creado una gran grapa que resalta los accesos de ambos edificios.

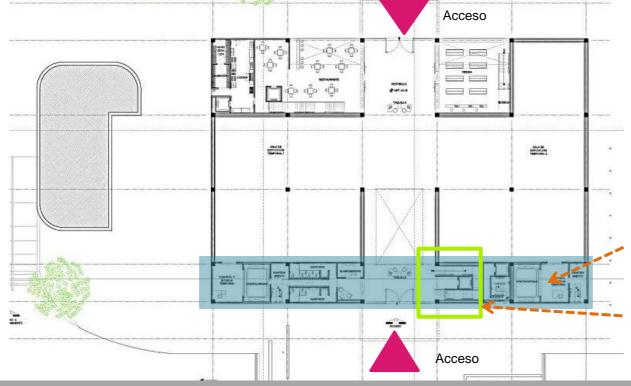


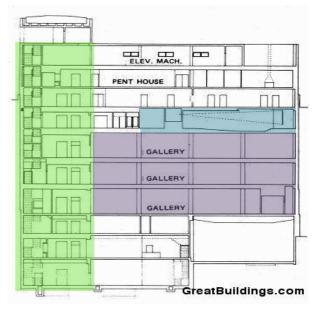
Fachada sobresale del plano general de los demás edificios.

Fachada ciega que aísla al museo.

Aislaré en museo del flujo vehicular dejando el núcleo de servicios junto a éste, para así crear una barrera hacia las salas de exhibición.



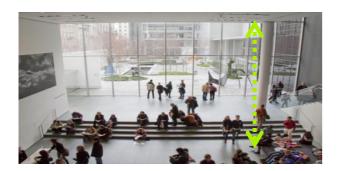




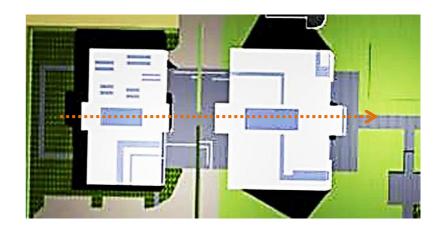
En el museo las circulaciones verticales se encontrarán dentro del núcleo de servicios, de tal forma que no interferirán con las salas de exhibición.

Núcleo de servicios

Núcleo de circulaciones



El vestíbulo tendrá una triple altura y el eje ambos edificios rematarán con en Jardín López Velarde



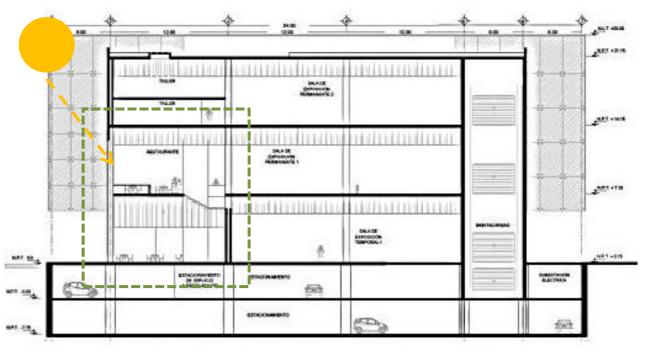


Remate visual de la taquilla al Jardín de las esculturas

El restaurante es un espacio limpio y monocromático con luz natural.

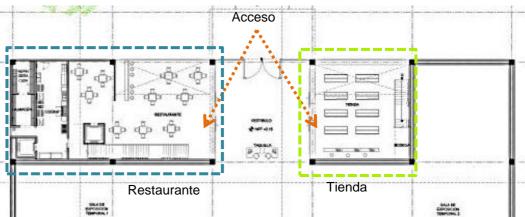


El restaurante de mi proyecto también tendrá una doble altura y vista hacia el Jardín,, del cual recibe luz natural.



Tanto la tienda como el restaurante de mi proyecto n tendrán acceso directo desde el Jardín, sin tener que pasar por el control del museo.





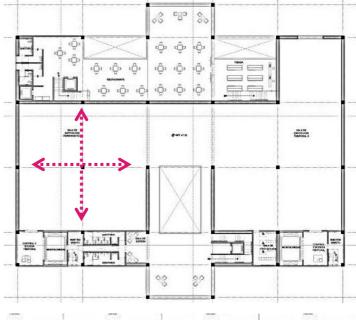
Relación directa: tienda-calle

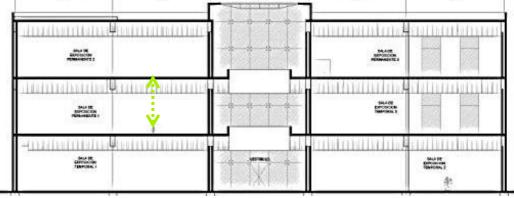




El museo puede albergar diferentes obras de formatos variados

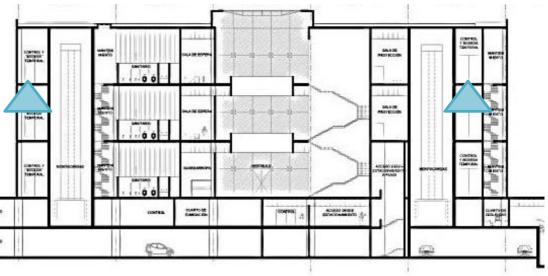
En mi proyecto propongo espacios libres, en módulos de 12 por 12 metros y altura de 5.5 m, lo que permite una gran flexibilidad para las exposiciones.





Las dimensiones de las puertas responden a la necesidad de trasportación de diversas obras con características variantes.





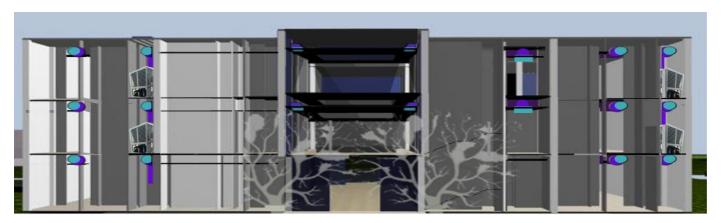


En el proyecto, los acceso a las salas de exhibición desde el área de montacargas será muy amplio, con dimensiones de las puertas que permitirá e manejo dinámico de las obras.



Todas las salas tienen iluminación natural.

El espacio del plafón aloja las instalaciones de luz y clima y de cortinas operables que pueden obscurecer totalmente el área de exhibición.

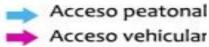


En el proyecto pasan también por plafón todas las instalaciones, dejando los espacios totalmente libres y limpios.

#### Rutas de acceso (peatonal, vehicular)



Posibles accesos



Acceso peatonal Debido a que el flujo peatonal más importante se da sobre Av. Cuauhtémoc, se puede proponer un acceso cruzando el Jardín Ramón López Velarde que remate con el Museo Nacional de Arquitectura, esto a su vez propiciaría mayor seguridad en el jardín.

El acceso vehicular se puede realizar de este a oeste por Av. Cuauhtémoc y de oeste a este si se llega por Av. Insurgentes utilizando las vialidades secundarias.

# Vistas y remates visuales Vientos Asoleamiento y sombras



Centro Urbano Benito Juárez Google maps



Calle de Orizaba Google maps

La fachada principal del Museo Nacional de arquitectura, si estuviera el acceso principal por Av. Cuauhtémoc, sería obstruida por la vegetación del Jardín López Velarde, mientras que se por la calle de Orizaba tendría una vista casi directa y limpia.



Proyección de sombras por la mañana

Por la mañana las sombras impactarían a los terrenos donde actualmente se encuentra el Deportivo Hacienda y la Escuela primaria, por lo que es de suma importancia cuidar las alturas para causar el menor impacto posible.



Proyección de sombras por la tarde

Por las tardes donde se recibirían las sombras serían en el área del Jardín, las oficinas de la Tesorería y 2 edificios del Conjunto Multifamiliar Juárez.



Av. Cuauhtémoc Google maps

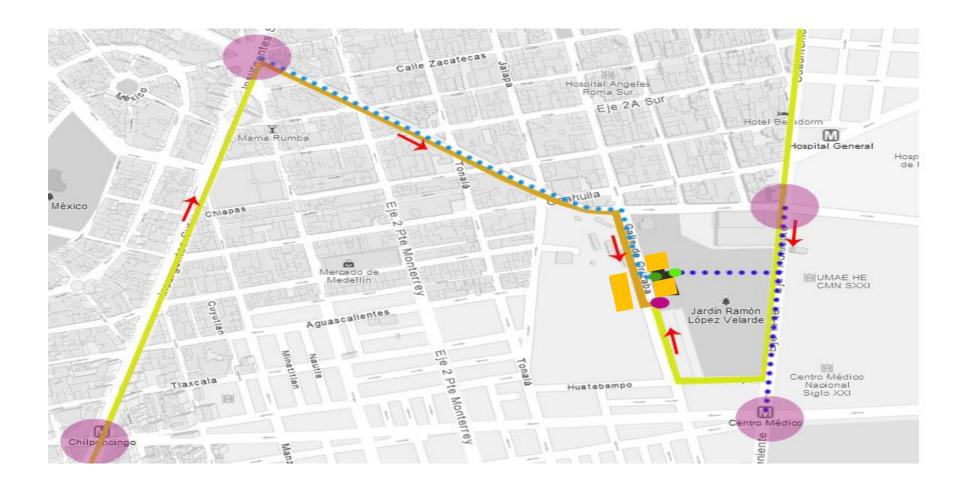
Relación espacial con museos de arte e historia



El Museo Nacional de Arquitectura se localizaría dentro de un eje segmentado en relación espacial con los museos de arte e historia ubicados en Chapultepec.

IS2 F 149 Seminario de titulación II

#### Accesos





COMPATIBILIDAD ENTRE ELEMENTOS DE EQUIPAMIENTO: Educación y Cultura

一	SUBSISTEMAS	1.5								Е	Dι	JC	ΑC	CIC	N								$\exists$
SUBSISTEMAS	SEDESOL SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL SECRETARIA DE DESARROLLO SECRETARIA DE DESARRO	ardín de niños	Centro de desarrollo infantil	Centro de atención prev. de educ. preescolar	Escuela especial para atípicos	Escuela primaria	centro de capacitación para el trabajo	elesecundaria	Secundaria general	Secundaria técnica	Preparatoria general	Preparatoria por cooperación	olegio de bachilleres	olegio nacional de educ, profesional técnica	centro de estudios de bachillerato	Sach. tecnológico industrial y de servicios	3ach. tecnológico agropecuario	centro de estudios tecnológicos del mar	nstituto tecnológico	nstituto tecnológico agropecuario	nstituto tecnológico del mar	Iniversidad estatal	Jniversidad pedagógica nacional
Н	Jardín de niños		)		1		0	Ш	S	S	۵,	٥,	0	$^{\circ}$	O <sub>1</sub>	<u>В</u>	Θ,	<u>د</u>	=		<u>-</u>	2	$\supset$
	Centro de desarrollo infantil	0	0	0	0	0	1	0	-	-/	-/	-/	-/	-/	-/	-/	-/	-/	-	-/	-/	-/	- '
	Centro de desarrollo imaritii  Centro de atención prev. de educación preescolar	0	0	0		7	1	1	-	-/	<b>'</b>	-/	-/	-/	-/	<del>'</del> ,	-/	+	<i>'</i>	-/	-/	-/	- '
	Escuela especial para atípicos	0	0	0	0	7	1	7	<i>'</i>	<del>'</del> /	<del>'</del> /	+	-/	<del>-/ </del>	-/	<del>'</del> /	-/-	<del>-/</del>	1	<i>'</i>	+	-/	- '
	Escuela primaria	ö	0	7	7	ó	1	ó	ó	ó	ó	ó	ó	ó	ó	ó	ó	ó	7	7	7	7	-
	Centro de capacitación para el trabajo	7	7	7	1	7	0	0	0	0	_	0	-	-	_	0	0	0	1	1	7	7	- /
	Telesecundaria	0	1	7	7	0	0	0	0	0		0				0	0	0	7	1	7	7	1
	Secundaria general	1	1	1	1	0	0	0	О	0	0	0	0	0		0	0	0	1	1	1	1	1
I _I	Secundaria técnica	1	1	1	1	0	0	0	О	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	7	1	1
6	Preparatoria general	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	o	0	0	0	0
뎧	Preparatoria por cooperación	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Colegio de bachilleres	1	1	1	1	0	0	0	О	0	$\overline{}$	0	_	$\rightarrow$	$\overline{}$	0	0	0	o	0	0	0	0
EDUCACION	Colegio nal. de educ. profesional técnica	1	1	1	1	0	0	0	0	0		0	0	0	$\overline{}$	0	0	0	0	0	0	0	0
"	Centro de estudios de bachillerato	/	1	1	1	0	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0
	Bachillerato tecnológico industrial y de servicios	_ /	1	1	1	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Bachillerato tecnológico agropecuario	<u>'</u>	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0
	Centro de estudios tecnológicos del mar	<u>'</u>	1	<del>'</del> ,	1	0	0	0	0	0		0	-		$\overline{}$	0	0	0	0	0	0	0	0
	Instituto tecnológico Instituto tecnológico agropecuario	<u>'</u> ,	<b>'</b> ,	۲,	<b>'</b> ,	۲,	'	-/	-/	-/	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Instituto tecnológico del mar	<del>'</del> ,	<del>'</del> ,	۲,	۲,	۲,	<i>'</i>	-/	+	-/	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Universidad estatal	<del>'</del> ,	<del>'</del> ,	<del>'</del> ,	<del>'</del> ,	<del>'</del> ,	,	7	<del>'</del>	<del>'</del> /	0	0	0	0	$\overline{}$	0	0	0	0	0	0	0	0
	Universidad pedagógica nacional	<del>'</del>	1	<del>'</del>	<del>'</del>	1	1	7	<i>'</i>	7	0	0	0	0	$\overline{}$	0	0	ŏ	0	0	ö	ö	0
Н	Biblioteca pública municipal	o	1	7	7	o	0	O	0	o	0	o	0	o	_	o	0	o	o	0	o	0	0
	Biblioteca pública regional	1	1	1	1	0	1	0	0	o		0					$\overline{}$	0	o	0	0	ō	0
	Biblioteca pública central estatal	1	1	1	1	0	1	0	0	0		0		0		0	0	0	0	0	0	0	0
	Museo local	1	1	1	1	0	1	o	О	o	0	0	0	0		o	o	o	o	o	0	0	О
≴	Museo regional	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0		$\overline{}$	0	0	0	0	0	0	0	0
	Museo de sitio	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CULTURA	Casa de cultura	1	1	1	1	0	1	1	_/	1	1	1	1	1	/	1	1	/	1	1	1	_/	1
ပ	Museo de arte	/	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Teatro	1	1	1	1	1	1	1	_/	/	/	1	/	/	/	/	/	_/	1	/	_/	_/	/
	Escuela integral de artes	<u>'</u>	1	μ,	Ι,	0	1	4	-/	/	/	4	/	/	/	/	/	-/	4	/	-/	_/	/
	Centro social popular Auditorio municipal	<u>'</u> ,	0	۲,	۲,	<u> </u>	1	0	4	4	4	4	4	4	4	_/	_/	4	4	4	4	_/	/
	личного пинира	/	0	_ /	/	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	О	О	0

SEDESOL http://www.sedesol.gob.mx/

SIMBOLOGÍA o Compatible / Compatibilidad limitada x Incompatible

OBSERVACIONES: Los criterios de compatibilidad se incluyen con carácter indicativo para ser aplicados en cualquier tamaño de localidad; sin embargo, se recomienda considerar el tamaño y las características propias de cada centro de población, para definir el grado de compatibilidad entre los elementos de equipamiento.

FUENTE: Dirección General de Infraestructura y Equipamiento, Dirección de Edificios Públicos, Subdirección de Proyectos Especiales de Equipamiento.

COMPATIBILIDAD ENTRE ELEMENTOS DE EQUIPAMIENTO:

Educación y Cultura

Г	SUBSISTEMAS	3				Cι	JL	ΓUI	RA									s	Α	LU	J D	,		_	_
SUBSISTEMAS	SEDESOL SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL  ELEMENTOS	Biblioteca pública municipal	Biblioteca pública regional	Biblioteca pública central estatal	Museo local	Museo regional	Museo de sigo	Museo de arte	Teatro	Escuela integral de artes	Centro social popular	Auditorio municipal	Centro de salud rural para pobl. concentrada	Centro de salud urbano	Centro de salud con hospitalizacion	nospital general	Unidad de Illedicina ignimal Hospital gonoral		resolutivo	Clínica de medicina familiar	Clínica hospital	Hospital general	Hospital regional	to de	Centro de urgencias Hosnital de 3er nivel
	Jardín de niños	О	7	/	/	/	/	/ /		/ /	7	4	0		7	X	//>			7	X	X	X	X	X
	Centro de desarrollo infantil	1	7	7	7	7	7	/	1	1 1	1	o	o	7		X	7/5		1	1	x	X	x	X	X >
1	Centro de atención prev. de educación preescolar	1	1	1	7	1	1	/ /	1	1 1	1	1	0	0	0	_	5	/ o	0	0	1	7	1	x	x >
	Escuela especial para atípicos	1	1	1	1	1	/	1	1 1	1 1	1	1	0		0			/ o			1	1	1	X	хþ
	Escuela primaria	0	0	0	0	0 0	0	0	. /	/ o	1	0	0	1	1	X	/ >	( /	1	1	x	х	х	X	x >
	Centro de capacitación para el trabajo	0	1	1	1	1	/	/	/ /	/ /	1	0	0	1		_	/ >	( /	1	1	x	х	х	X	X >
	Telesecundaria	0	0	0	0	0 0	<b>9</b>	/ o	1	/ /	0	0	0	1		X	/ >	( /	1	1	X	Х	X	X	X >
	Secundaria general	0	0	_	_	0 0		/ o		/ /	1	0	0	1		X	/ >		1	1	1	X	х	X	<u> </u>
۱,	Secundaria técnica	0	0	-	_	0 0	_	/ o		/ /	1	0	0	/	1	x	//>		1	1	1	X	X	X	X)
₫	Preparatoria general	0	0	-	_	0 0	_	/ 0	_	/ /	1	0	0	/	/ 2	×	/)		/	1	X	X	х	X	X >
βS	Preparatoria por cooperación	0	0	_	_	9		/ o		/ /	1	0	이	/		X	/)		1	1	X	X	X	X	<u> </u>
EDUCACION	Colegio de bachilleres	0	0	_	-	9	-	<u>/</u>   0	-	/ /	1	0	0	/	_	X	//>	_	1	1	X	X	X	X	<u> </u>
	Colegio nacional de educ. profesional técnica	0	0	_		9		/ 0		1/	1	0	0	4		X	4		1	1.	X	X	X	쑀	쑀
	Centro de estudios de bachillerato	0	0	_	_	0 0	_	/ o	-	1.	1	0	0	-/	//	X	/>		1	Η,	X	X	<del>X</del>	즧	쑀
	Bachillerato tecnológico industrial y de servicios  Bachillerato tecnológico agropecuario	0	0	_	_	0 0	_	/ o	-	<u>// /</u>	1	0	0	-/-	//	x	/) /)		1	Η,	ŀ÷	X	싃	싃	쉬(
	Centro de estudios tecnológicos del mar	0	0	_	_		_	/ 0	_	<del>// /</del>	1	0	0	+		<del>}</del>	//		+	+	÷	÷	÷	쉯	ᢒᡰᡲ
	Instituto tecnológico	0	0	_	_		_	/ 0	-	<del>// /</del>	1	0	爿	+	_	x	//5	_	+	+	x	x	Ŷ	<del>\frac{1}{2}</del>	<del>\$1</del> 5
	Instituto tecnológico agropecuario	0	0	_	_	0 0		/ 0	-	1 7	1	0	1	<del>/</del>		x	//5		+ 7	1	x	x	â	<del>x</del> l	<del>x</del> l5
	Instituto tecnológico del mar	0	0	_	_	0 0		/ 0	-	1 1	1	o	7	7	1	x	7/5	_	1	1	x	x	x	X	χİ
	Universidad estatal	О	0	0	न	0 0	5	/ o	1	1 1	1	О	7	7	1	x	7/>		1	7	×	x	x	X	хÞ
	Universidad pedagógica nacional	0	О	0	0	0 0		/ o		1 1	1	0	1	1	1	x	7)	1	1	1	x	х	х	X	хþ
	Biblioteca pública municipal	0	0	0	0	0 0	9 0	0	) /	/ o	1	О	0	1		X	/ >	( /	/	1	1	Х	х	X	X X
	Biblioteca pública regional	0	0	0	0	0 0	9 0	0	) /	/ o	1	О	0	1	_	X	/)	( /	1	1	1	х	X	X	X X
	Biblioteca pública central estatal	0	0	_	_	0 0				/ o	1	0	0	1		×	//>		1	1	1	X	х	X	X X
	Museo local	0	0		_	0 0				_	1	1	0	1	1	X	/ >	( /	1	1	Х	Х	X	X	X >
₹	Museo regional	0	0	_	_	0 0			_	0	1	1	0	1	1	X	1)	( /	1	1	X	X	X	X.	X)
CULTURA	Museo de sitio	0	0	_	_	0 0	_	_	-	<u> </u>	1	/	0	/		X	42		1	1	Ϋ́	X	Ÿ	XI.	쑀
ΙĦ	Casa de cultura	0	0	_	_	0 0				-	0	0	0	4		_	/!		1	Η,	X	X	<del>3</del>	싃	<del>()</del> (
1	Museo de arte Teatro	0	0	9	읶	9	_		, /	10	1	4	0	-/-		X X	<u>/</u> )		1	Η,	X	X	싃	싃	싃;
1	Escuela integral de artes	0	0	6	<del>/</del>	//	/ 0	_	0	0	_	0	0	-/-		X	#		+	+	X	X	쉸	쉬	;;;
	Centro social popular	7	7	쉬	<del>기</del>	716	/ 6	_		+-	-	0	0	+		<del>}</del>	耑		+ /	+	÷	싉	<del></del>	쉯	;;;
	Auditorio municipal	<u>_</u>	0	6	<del>/ </del>	<del>/ </del>	/ 6	_	0	-	0	0	0	+	//:	x	#	1	+	+	Ŷ	<del> </del>	Ŷ	<del>\$</del>	ホ
_	radiono municipal	J	v	V)	/	/	, , (	/ /	U	, 0	U	U	ч	/	1 1	•	/ /	. /	1 /	' '	^	^	^	$\sim$	^\/

SEDESOL http://www.sedesol.gob.mx/

SIMBOLOGÍA o Compatible / Compatibilidad limitada

OBSERVACIONES: Los criterios de compatibilidad se incluyen con carácter indicativo para ser aplicados en cualquier tamaño de localidad; sin embargo, se recomienda considerar el tamaño y las características propias de cada centro de población, para definir el

grado de compatibilidad entre los elementos de equipamiento.

FUENTE: Dirección General de Infraestructura y Equipamiento, Dirección de Edificios Públicos, Subdirección de Proyectos Especiales de Equipamiento.

COMPATIBILIDAD ENTRE ELEMENTOS DE EQUIPAMIENTO: Educación y Cultura

	SUBSISTEMAS			TE	ENG	CIA	۱s	00	ΙA	L		-	CC	οM	EF	RC	Ю		1		ΑE	зА	ST	0	٦
SUBSISTEMAS	SEDESOL SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL ELEMENTOS	Casa cuna	Casa hogar para menores	Casa hogar para ancianos	Centro asistencial de desarrollo infantil	Centro de desarrollo comunitario	Centro de rehabilitación	Centro de integración juvenil	Guardería infantil	Velatorio	Estancia de bienestar y desarrollo infantil	Velatorio	Plaza de usos múltiples	Mercado público	Tienda CONASUPO	_	Tienda INFONAVIT-CONASUPO	Tienda o centro comercial	Farmacia	Unidad de abasto mayorista	Unidad de abasto mayorista para aves	Almacén CONASUPO	Rastro para aves	Rastro para bovinos	Rastro para porcinos
	Jardín de niños	0		1	0		X			X		X	1	1	o	$\overline{}$	0	1	0					х	X
	Centro de desarrollo infantil	٥	х	1	0	0	1	х	0	X		Х	1	1	1	/	/	1	1	X	X			X	X
ı	Centro de atención prev. de educación preescolar	_	X	1	0	1	1	X		X		X	1	1	/	/	/	/	/				X	Х	X
	Escuela especial para atípicos	0	X	1	0	1	1	Х	0	X		X	1	1	_/	/	/	_/	4	X	X	X	×	X	Х
ı	Escuela primaria	0	/	/	0	1	X	X	0	X	0	X	/	/	_/	-/	_/	-/	-/	Х	X	X	X	X	Х
ı	Centro de capacitación para el trabajo	1	1	/	1	<u>'</u>	X		/	1	1	-/	/	/	_/	-/	-/	-/	-4	X	X	X	Ÿ	X	X
ı	Telesecundaria	1	X	/	1	Ι,	X	X	4	1	4	-4	0	0	0	0	-/	-/	-4	즧	즧	즧	즧	즧	X
L	Secundaria general	1	X	/	1	Η,	X	X	/	1	1	-/	1	1	-/	/	-/	-/	-4	X	싃	Ÿ	즧	싃	X
z	Secundaria técnica	<del>'</del> ,	_	-/	1	Η,	_	-	/	1	-/		-/	'	-/	-/	-/	-/	-4	X	X	X	싃	싃	x
EDUCACION	Preparatoria general Preparatoria por cooperación	<del>'</del>	X	'	<i>'</i>	Η,	X	X	-/	1	'	-/	-/	'	-/	-/	-/	-/	-/	X	X	X	X	X	X
ĕ	Colegio de bachilleres	<del>'</del> ,	x	'	<b>'</b>	+	â	î	'	<b>'</b>	+	+	<b>'</b>	'	<b>+</b>	-/-	-/-	-/	4	X	÷	<del></del>	싃	싃	â
Ιž	Colegio de bacrimeres  Colegio nacional de educ. profesional técnica	-	_	,	<i>'</i>	ť	â	x	<i>'</i>	<b>'</b>	7	<b>'</b>	7	<i>'</i>	7	7	<del>-/</del>	<del>-/ </del>	4	â	<del>\$</del>	â	â	<del>\$</del>	x
ш	Centro de estudios de bachillerato	$\dot{\tau}$	x	,	<i>'</i>	<del>'</del>	x	x	7	1	<i>'</i>	<i>'</i>	<i>'</i>	<i>'</i>	+	7	<del>-/ </del>	+	7	Ŷ	ŵ	ŵ	<del>≎l</del>	Ĥ	x
L	Bach. tecnológico industrial y de servicios	<del>'</del>	x	1	1	1	x	x	7	1	7	7	1	1	7	7	7	7	7	Ŷ	Ŷ	Ŷ	â	<del>x</del>	x
ı	Bachillerato tecnológico agropecuario	$\dot{i}$		1	1	7	X	X	7	1	7	7	7	1	7	7	7	7	7	X	x	x		X	X
ı	Centro de estudios tecnológicos del mar	$\dot{}$	x	1	1	7	X	X	7	1	7	7	7	1	7	7	7	7	7	X	X	X	<del>كا</del>	X	X
L	Instituto tecnológico	1	_	1	1	1	x	x	1	1	1	1	х	х	1	7	1	X	/	X	X	X	X	X	х
L	Instituto tecnológico agropecuario	1	х	1	1	1	x	х	1	1	1	7	х	х	1	7	1	x		х	X	x	X	X	х
I I	Instituto tecnológico del mar	1	х	1	1	1	X	х	1	1	1	1	х	х	1	1	1	X	/	X	X	X	X	X	Х
L	Universidad estatal	1	х	1	1	1	X	х	1	1	1	1	х	Х	1	1	1	X	/	Х	X	X	X	Х	X
ш	Universidad pedagógica nacional	1	Х	1	1	1	х	Х	1	1	1	1	Х	X	1	1	1	X	/	X	X	Х	X	X	X
	Biblioteca pública municipal	1	1	1	1	1	X	1	1	1	1	1	1	1	1	/	/	7	/	X	X	X	X	X	X
L	Biblioteca pública regional	1	1	1	1	1	X	1	1	1	1	1	1	1	1	/	1	1	/	X	X	X	X	X	X
	Biblioteca pública central estatal	1	1	1	1	1	х	1	1	1	1	1	1	1	/	/	/	_/	/	X	X	X	×	х	Х
_	Museo local	1	1	1	1	1	X	X	1	X	1	X	Х	X		X		X	X	X	X	X	X	х	X
Æ	Museo regional	/	/	1	1	1	X	X	1	X	/	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2	Museo de sitio	1	4	/	1	/	X		1	X	1	X	X	X	X	X	X	X	×	X	X			X	X
CULTURA	Casa de cultura Museo de arte	1	X	1	1	0	X	X	/	X	1	X	X	X	<b>,</b> /	<b>,</b> /	4	4	4	X X	×	X		X	X
	Teatro	<del>'</del>	x	1	Η,	1	×	X	1	X	4	X	X	X	<b>X</b>	<b>X</b>	<u>X</u>	×	4	X	X X		X X	X	x
	Escuela integral de artes	-	x	1	1	0	â	x	1	x	+	x	x	x	-/	-/	-/	-/	4	X	â		쉯	â	â
	Centro social popular	0	1	1	0	0	â	x	_	x	0	x	^	^	0	6	0	/	ó	x	쉯		쉯	â	x
	Auditorio municipal	7	1	1	7	7	x	x	7	7	7	7	1	1	7	7	7	<del>/</del>	7	x	x	â	쉾	â	-î
	SIMBOLOGÍA o Compatible / Compati	<u> </u>		2000		-		- `	2000		•		•			,		-1	-		٠,			- 4	

SEDESOL http://www.sedesol.gob.mx/

SIMBOLOGÍA o Compatible / Compatibilidad limitada X Incompatible

OBSERVACIONES: Los criterios de compatibilidad se incluyen con carácter indicativo para ser aplicados en cualquier tamaño de localidad; sin embargo, se recomienda considerar el tamaño y las características propias de cada centro de población, para definir el grado de compatibilidad entre los elementos de equipamiento.

FUENTE: Dirección General de Infraestructura y Equipamiento, Dirección de Edificios Públicos, Subdirección de Proyectos Especiales de Equipamiento.

Educación y Cultura COMPATIBILIDAD ENTRE ELEMENTOS DE EQUIPAMIENTO:

Jardin de niños	Γ	SUBSISTEMAS	COMUNICACIONES			3	Ī	TR	RAN	ISF	POI	RТ	Ē	F	EC	CR	EΑ	CIO	ON								
Centro de desarrollo infantil  Centro de atención prev. de educación preescolar  O O I I I I I I I I I I I X X X X X X X	SUBSISTEMAS		Agencia de correos	Sucursal de correos	integral	Administración de correos	postal	Oficina telefónica o radiofónica	Administración telegráfica	de servicios	=	Central digital	Centro de trabajo	comercial	8	8	Aeropista	Aeropuerto de corto alcance	Aeropuel o de litera alcance	9	Inegos infantiles	Jardín vecinal	Parque de barrio	Parque urbano	IS V	Sala de cine	Espectáculos deportivos
Centro de atención prev. de educación preescolar   Secuela especial para atípicos   O o   / / / / / / / / / / / / / / / X X X X		Jardín de niños	0	4,	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	X	X	X.	X X	()	( o	0	0	0	1	x	1	X
Escuela especial para atípicos		Centro de desarrollo infantil	0	0	1	1	1	1	/	1	1	1	1	1	X	X	X Z	X X			/ o	1	1	1	X	1	Х
Escuela primaria		Centro de atención prev. de educación preescolar	0	0	1	1	1	1	/	1	1	/	1	1	X		X :	x >			+-	-	-	1	Х	1	Х
Centro de capacitación para el trabajo Telesecundaria O O O O O O O O O O O O O O O O O O O				-	1	1	1	1	/	1	/	/	/	/	X		X I	X X	ψ			-		1	X	/	Х
Telesecundaria Secundaria general O O I I I I O I I I I I I I I I I I I I				-	/	1	1	1	/	1	/	/	/	/	X	-	X	X D	4)	_	+-	0	0	0	1	/	Х
Secundaria general  O O I I I I I I I I I I I I I I I I I					0						0			9	4	_		X P	42			1/	1	1	/	-/	_/
Secundaria técnica				-	<u>'</u>	/	/	0	_/	/	_/	-/	-/	4	4	X	XI.	<u> </u>	42			-	1	1	4	악	
Preparatoria general  O O I I I I I I I I I I I I X X X X X O I I I I			_		1	/	/		-/	-/	-/	-/	-/	4	4	쉬	XI.	<u>X   2</u>	4	_	-	+	1	1	-/	-/	
Centro de estudios de bachillerato  Bach. tecnológico industrial y de servicios  O O / / / / / / / / / / / / / / / / /	z			-	Ι,	/	-/	-/	-/	-/	-/	-/	-/-	4	4	쉬	<del>(</del> )	313	Ж,		-	10	۲,	1	-/	4	-/
Centro de estudios de bachillerato  Bach. tecnológico industrial y de servicios  O O / / / / / / / / / / / / / / / / /	18				<b>'</b>	'	'	-	-/	-/	-/	-/	-/-	4	4	싃	<del>()</del> (	€(	$\mathbb{H}$	_	-	1	۲,	-/	-/	4	-/
Centro de estudios de bachillerato  Bach. tecnológico industrial y de servicios  O O / / / / / / / / / / / / / / / / /	Ιĕ				<del>'</del>	'	<i>'</i>	<b>'</b>	-/	'	-/	-/-	-/-	4	4	쉬	≎∺	€1;				1	۲,	<del>  '</del>	'	<del>'</del> /	-/
Centro de estudios de bachillerato  Bach. tecnológico industrial y de servicios  O O / / / / / / / / / / / / / / / / /	Ιž				<del>'</del>	,	<i>'</i>	<b>'</b>	-/	,	-/	<del>-/ </del>	+	1	<del>/</del>	<del>≎l</del>	<del>⊋</del> H	ÇH;	3	_	_	+ /	۲,	+	/	+	-/
Bach. tecnológico industrial y de servicios   Bachillerato tecnológico agropecuario   O o   / / / / / / / / / / / / / / / / / /	ш			-	<b>'</b>	<i>'</i>	<i>'</i>	<i>'</i>	-/	1	7	<del>-/ </del>	7	7	7	<del>\$</del>	<del>S</del>	Ŷ,	ď	-	-	1	1	7	1	7	-/
Bachillerato tecnológico agropecuario			_		7	1	7	7	7	1	7	7	7	7	7	x	x	x i	तं	_	-	1	1	7	7	7	
Centro de estudios tecnológicos del mar   Instituto tecnológico   Instituto tecnológico   Instituto tecnológico   Instituto tecnológico agropecuario   Instituto tecnológico agropecuario   Instituto tecnológico agropecuario   Instituto tecnológico agropecuario   Instituto tecnológico del mar   Instituto tecnológico					1	1	1	7	7	1	7	7	7	7	7	x	x	x b	di	_	-	1	1	7	7	7	-
Instituto tecnológico		0 0 1			1	1	1	1	7	1	1	7	7	1	7	x	x	χĺ				1	1	7	7	7	-/
Instituto tecnológico del mar			1	1	1	1	1	1	7	1	1	7	7	1	x	x	x i	x b	क	4	1	x	1	1	1	7	1
Universidad estatal		Instituto tecnológico agropecuario	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	x	X	X	x x	d	4	1	×	1	1	1	1	1
Universidad pedagógica nacional		Instituto tecnológico del mar	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	X	X	X :	x x		Κ /	1 1	X	1	1	1	1	1
Biblioteca pública municipal		Universidad estatal	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	X	X	X Z	X X		Κ .	1 1	' X	1	1	1	1	1
Biblioteca pública regional		Universidad pedagógica nacional	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	X	X	X Z	X X	()	(	1	X	1	1	1	1	1
Biblioteca pública central estatal  O O O O I O I I I I I X X X X X X X O I O O O I I  Museo local  I I I I I O I I I I I X X X X X X X O O O O					-		1	_	0	0	0	0	0	0	X	$\overline{}$	-	X X	_	_	-	-	-	_	1	1	1
Museo local							/		/	1	/	/	/	/	×		_			_	-	+	-	_	_/	/	_/
Museo de sitio			0	0	0	0	/	_	_/	/	/	_/	4	4	×	_	_		_	_		-	_	_	/	4	
Museo de sitio	<b>I</b> _	No. 4 Comment and the Comment of the		/	/	/	1	_		/	/		/	4	×	X.	X .	X D	(1)			_	_			/	
Teatro	≥			/	/	1	/		/	1	/	/	/	/	X	X	X	X	42	_	_	_	_	_	/	/	/
Teatro	ΙĘ		<u></u>	<u>_</u>	Η,	1	-	0	-/	1	1	-/	-/-	4	싃	_	_	€1	#	_	-	-	-	_	/	<del></del>	-/
Teatro	15		7	1	1	1	1	<u>'</u>	1	1	1	1	+	+	쉯			ì,	Ж,			-	-	_	/	쉬	-/
Escuela integral de artes	ľ		<u></u>	c	1	1	1	7	-/	1	1	+	+	1							1	1 7	17	7	1		-/
Centro social popular		10		-	1	7	7	7	1	1	1	<del>-/</del>	7	7						_	16	16	6	ó	_	$\overline{}$	
					1	1	1	o	7	1	1	7	7									-	-	7	1	$\rightarrow$	-
		Auditorio municipal	_		1	1	1	7	1	1	1	7	7	1	1	x	X	x	d	K o	, ,	1	1	1	0	0	1

SEDESOL http://www.sedesol.gob.mx/

SIMBOLOGÍA o Compatible / Compatibilidad limitada X Incompatible

OBSERVACIONES: Los criterios de compatibilidad se incluyen con carácter indicativo para ser aplicados en cualquier tamaño de localidad; sin embargo, se recomienda considerar el tamaño y las características propias de cada centro de población, para definir el grado de compatibilidad entre los elementos de equipamiento.

FUENTE: Dirección General de Infraestructura y Equipamiento, Dirección de Edificios Públicos, Subdirección de Proyectos Especiales de Equipamiento.

#### SISTEMA NORMATIVO DE EQUIPAMIENTO URBANO Educación y Cultura COMPATIBILIDAD ENTRE ELEMENTOS DE EQUIPAMIENTO:

	SUBSISTEMAS		D	ΕP	OI	RТ	E		Γ	Α	D۱	ΛIΝ	IIS	TF	RA	CIC	DΝ	PΙ	JB	LIC	CA					ICIO	
SUBSISTEMAS	SEDESOL SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL  ELEMENTOS	Módulo deportivo	Centro deportivo	Unidad deportiva	Ciudad deportiva	Gimnasio deportivo	Alberca deportiva	Salón deportivo	Administración local de recaudación fiscal	aran	Centro de readantación social	Agencia del ministerio n'ihlico federal	Delegación estatal	inas de		Delegación municipal	Palacio de gobiemo estatal	Oficinas del gobierno estatal	Oficinas de hacienda estatal	Tribunales de justicia del estado	Ministerio público estatal	Palacio legislativo estatal	Cementerio	Central de bomberos	Comandancia de policía	Basurero municipal	Estación de servicio
-	Jardín de niños	-/	1	1	1	1	1	1	7	Ż	(D	1	/	/	/	/ /	1	1	1	х	1	1	X	X	X	X	Х
ı	Centro de desarrollo infantil	1	1	х	×	1	1	1	7	/ >	क	۲×	1	/	/	1 /	1	1	1	X	х	Х	X	х	X	х	х
ı	Centro de atención prev. de educación preescolar	1	1	1	1	1	1	1	1	/ ×			/	/	/	1 /	1	1	1	X	1	1	X	х	х	Х	1
	Escuela especial para atípicos	1	1	1	1	1	1	1	1	/ ×	O	<b>(</b>	/	/	/	1 /	1	1	1	X	1	1	X	х	Х	X	1
ı	Escuela primaria	0	0	1	1	1	1	1	1	/ ×	()	_	/	/	/	1 /	1	1	1	X	1	1	х	х	X	Х	1
ı	Centro de capacitación para el trabajo	1	1	1	1	1	1	1	0				4	/	/	0	-	1	0	/	1	1	х	х	1	Х	1
ı	Telesecundaria	0	0	1	1	0	0	1	0		ψ	_	4	/	/ c	0	1	0	0	X	0	1	х	х	0	Х	0
ı	Secundaria general	0	0	1	1	0	0	1	4	/ ×			1	/	/ /	1 /	1	1	1	X	1	1	X	X	X	X	/
z	Secundaria técnica	0	0	1	1	0	0	1	1	<u>/ ×</u>			1	/	1 1	1/	1	1	1	X	/	4	X	X	X	X	
유	Preparatoria general	0	0	1	1	0	0	1	4	()	솾	_	4	4	1 1	1 /	1	1	1	X			X	X	兴	X	
ĕ	Preparatoria por cooperación	0	0	1	1	0	0	1	Ľ	/ <del> </del>			#	/	/ /	1	Η,	۲,	1	X	1	_/	X	X	<del>Ş</del>	X	-/
EDUCACION	Colegio de bachilleres Colegio nacional de educ. profesional técnica	0	0	٠,	۲,	0	0	١,	Ľ	//	狀		<del>/ </del>	<del>/  '</del>	, '	1 '	+,	۲,	<del>'</del> ,	<del>  ()</del>	'	-	×	X	X	â	-/
	Centro de estudios de bachillerato	0	0	<b>'</b> ,	1	0	0	1	Ľ	/12	_		+	<del>/  '</del>	, '	1	۲,	۲,	<i>'</i>	X	<del>'</del>	-	÷	â	÷	â	-/
ı	Bach. tecnológico industrial y de servicios	0	0	<b>'</b>	1	0	0	1	Ľ	#	₭		<del>/</del>	<del>/   '</del>	/ '	1 '	۲,	+	<b>'</b>	<del> </del>	<del>'</del>	<b>'</b>	÷	÷	÷	â	-',
ı	Bachillerato tecnológico agropecuario	0	0	1	1	0	0	1	ť	//>	-	_	<del>/</del>	<del>/   '</del>	/	1	۲,	1	<b>'</b>	Ŷ	1	1	Ŷ	Ŷ	Ŷ	â	-
	Centro de estudios tecnológicos del mar	ö	0	1	1	0	o	1		_			7	7	1	1	1	1	1	x	7	7	x	x	x	x	-
	Instituto tecnológico	o	0	1	1	0	0	1		/ >	कं		1	/	/	1	1	1	1	x	x	X	x	x	X	X	-/
	Institut	o	0	1	1	o	0	1		ďΣ	di			/	/	1	1	7	1	x	х	X	x	x	x	х	1
1	Instituto tecnológico del mar	0	0	1	1	0	0	1	7	/ ×				/	/	1	1	1	1	x	X	X	Х	х	x	х	1
ı	Universidad estatal	0	0	1	1	0	o	1	1	/ ×	Þ			/	/	1 /	1	1	1	x	X	Х	Х	Х	x	х	1
	Universidad pedagógica nacional	0	0	1	1	o	o	1	1	/ X	()	( )X	(	/	/	1	1	1	1	X	X	X	Х	Х	Х	X	1
	Biblioteca pública municipal	1	1	1	1	1	1	1	О	-			/ (	_	_	0	-	0	0	1	1	1	X	X	1	Х	1
1	Biblioteca pública regional	1	1	1	1	1	1	1	0				/ (			0		0	0	1	1	1	X	Х	X	Х	1
ı	Biblioteca pública central estatal	1	1	1	1	1	1	1	0				/ 0	0	) /	0	1	0	0	/	1	1	X	X	X	X	1
	Museo local	_/	/	1	1	1	1	1	1	<u>//&gt;</u>	()	9	1	/	/ /	1	1	1	/	/	1	/	X	X	X	X	_/
CULTURA	Museo regional	/	/	/	1	1	/	1	1	/ 2	4)		/	/	/ /	/	1	1	1	/	/	_/	X	X	X	X	/
ΙĘ	Museo de sitio Casa de cultura	-/	1	1	۲,	1	/	1	-	<u>//×</u>	_	_	1	/	/ '	1 /	۲,	۲,	1	1	1	Ų	÷	÷	싃	X	
15	Museo de arte	<del>'</del> ,	<del>'</del> ,	1	1	0,	0	1	ť	1	8		#	/	/ '	1	۲,	۲,	1	1	1	-	÷	â	x	x	-/
ľ	Teatro	<del>'</del> ,	<del>'</del> ,	×		+	<del>'</del>	۲,	ť	#	狀		#	7	1	1	۲,	+	1	1	-	¥	Ŷ	Ŷ	쉿	â	-/
1	Escuela integral de artes	<del>'</del> ,	1	1	1	6	0	1	-	11			7	/	1	1	+	۲,	1		1	x	â	x	x	â	-
ı	Centro social popular	ó	o	1	1	0	0	0		1			:	7	/ 1	0	ť	Ť,	1	x	x	x	x	x	X	â	-
	Auditorio municipal	7	7	o	·	0	0	0	ó	-	_	_	-	,	0	+	-	6	o	ô	o	1	X	X	x	X	-/
				_						12		-				, ,		, ,		- 1			-			2.21	

SEDESOL http://www.sedesol.gob.mx/

SIMBOLOGÍA: o Compatible / Compatibilidad limitada X Incompatible

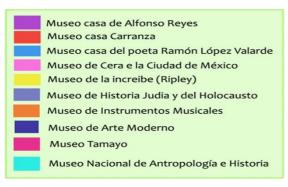
OBSERVACIONES: Los criterios de compatibilidad se incluyen con carácter indicativo para ser aplicados en cualquier tamaño de localidad; sin embargo, se recomienda considerar el tamaño y las características propias de cada centro de población, para definir el grado de compatibilidad entre los elementos de equipamiento.

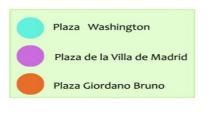
FUENTE: Dirección General de Infraestructura y Equipamiento, Dirección de Edificios Públicos, Subdirección de Proyectos Especiales de Equipamiento.

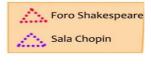
### Compatibilidad entre equipamientos

En un área extensa respecto a la ubicación del terreno podemos encontrar equipamiento de cultura y recreación, los cuales son recomendables para el fin que tenemos que es el planteamiento de un museo ya que nutre el aspecto cultural de la zona, también encontramos equipamiento de comercio el cual no es recomendable debido al ruido, generación de basura y contaminación.









Mercado Insurgentes

Mercado Melchor Ocampo

Mercado Michoacán

Mercado Colima

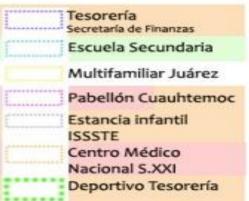
### Compatibilidad entre equipamientos

En el área perimetral directa de nuestro terreno tenemos presente equipamiento tanto de educación, salud, comercio y recreación, de los que su aproximación al museo pueden ser o no recomendables debido a la concentración de personas y su objetivo, ruido, basura y contaminación que generan los diferentes espacios.

- Educación:
  - Estancia de bienestar y desarrollo infantil Escuela secundaria
- Salud:
  - Hospital general

- Comercio:
  - Plaza de usos múltiples
- Recreación:
  - Parques de barrio Salas de cine
- Deporte:
  - Centro deportivo





# Concepto

# Arquitectura – Historia- Naturaleza - Integración



Multifamiliar Juárez



Se basa en el emplazamiento de los volúmenes que formaban el Multifamiliar Juárez.



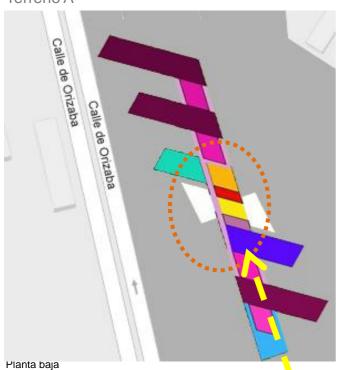
los cuales representan la continuidad espacial de la arquitectura y su permanencia a través del tiempo.



## Zonificación



# Áreas Terreno A



Área de acceso У servicios

Á rea m2 Sala 1 556 Sala 2 123 Sala 3 483 Sala 4 127 Sala 5 123 Sala 6 474 Sala 7 124 Oficinas 343 Auditorio 385 Tienda 122 246 Restaurante 60 Sanitarios Taquilla y 30 guardarropa Vestíbulo 91

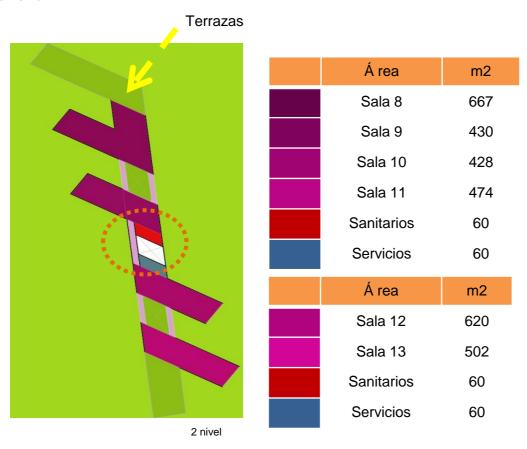
Ventanales para iluminación natural en la salas.

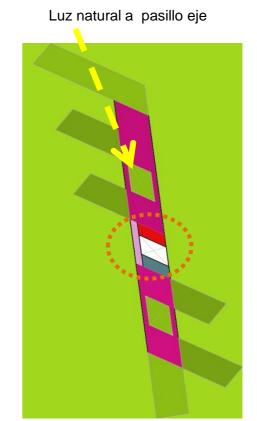
Domos para el paso de luz hacia el pasillo eje

	entro cular/Roma		
call lide Orizaba			
orizaba Calledeloriza		Y	
Ontable			
nara			Jardin Ramón López Velarde

Espacios	m2	%
Superficie total	20395.94	100
Superficie construida	6462	31.68
Área total construida	10110	100
Área verde interna		
Área verde externa	13933.94	68.31
Área verde total		
Salas	5131	50.75

Áreas Terreno B





3 nivel

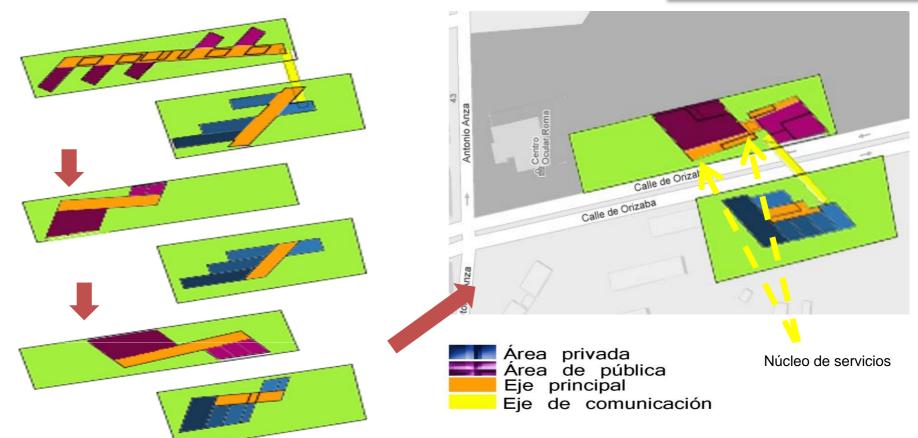


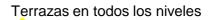
Paso a desnivel para el paso interno de obras.

Á rea	m2
Biblioteca	495
Departamento administrativo	493
Curaduría	266
Departamento de investigación	528
Depósito	841
Área de embalaje y control	297

Planta baja

# Transformación





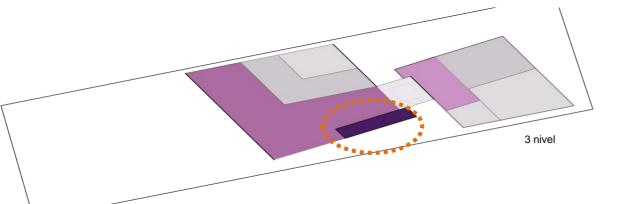


Espacios	m2	%
Superficie total	20395.94	100
Superficie construida	6210.07	30.44
Área total construida	11209.32	100
Área verde interna	1899.89	
Área verde externa	14185.84	69.55
Área verde total	16085.73	
Salas	6306.15	56.25

# Segunda idea







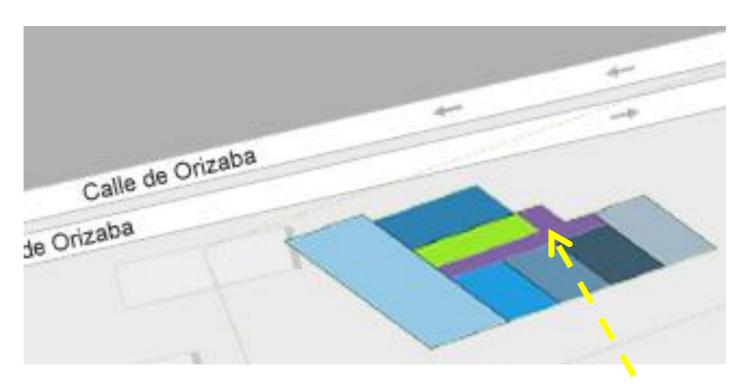
Á rea	m2
Sala E. P. 2	1321.15
Sala E.P. 3	230.04
Servicios	218

Unión de salas por medio del vestíbulo.	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	2 nivel

Á rea	m2
Sala E. P. 1	1788.43
Sala E. T. 3	629.21
Servicios	218

	Núcleo de servicios	Planta baja	
	edezho e Orizaba Ceutro Ceutro	Antonio Anza	
Jardin Ramón - López Velarde		Yaks •	Chamillellion

Á rea	m2
Sala E.T.1	1709
Sala ET2	628.32
Auditorio	457.15
Tienda	120.68
Restaurante	316.81
Servicios	218
Vestíbulo	151.08



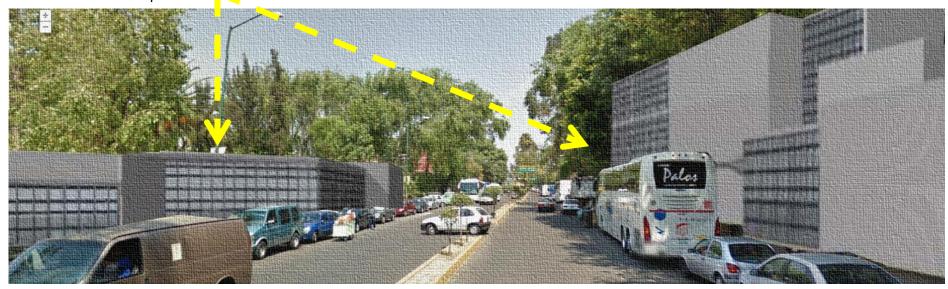
Pasillo acceso de comunicación entre las diferentes áreas

Á rea	m2
Biblioteca	319.34
Departamento administrativo	239.07
Curaduría	239.07
Departamento de investigación	239.07
Depósito	904.15
Área de embalaje y control	299.90

IS2 F 164 Seminario de titulación II

#### Forma

Fachadas que tienen los mismos materiales en diferente escala, lo que le da unión a los 2 edificios y resalta el área pública.



Vista hacia Antonio Anza

Acceso indicado por una diferencia de altura y diferencia de planos

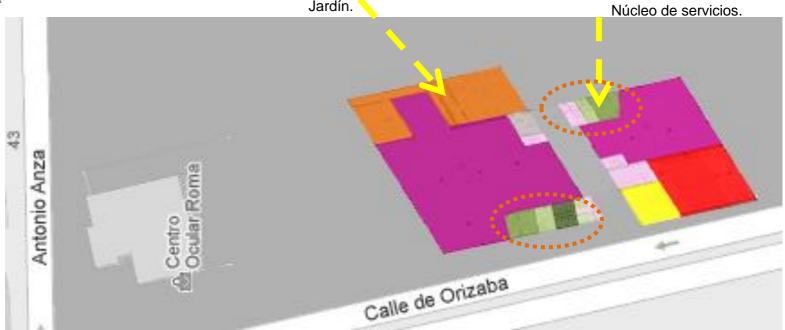


Vista hacia Huatabampo

# Zonificación

Terreno A

Restaurante con vista al Jardín.



Planta baja

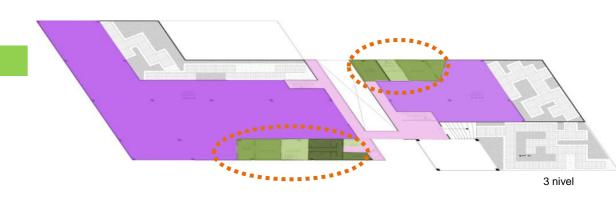
Á rea	m2
Sala E.T. 1	1502
Sala E. T. 2	613
Auditorio (160p)	377
Tienda	175
Restaurante	510
Sanitarios	138
Montacargas y control	144
Cuarto de mantenimiento	186
Sala de espera	27
Guardarropa	13
Vestíbulo principal	241
Vestíbulo restaurante	43

2 nivel

A rea	m2
Sala E. P. 1	1756
Sala E. T. 3	626
Sanitarios	138
Enfermería	10.4
Montacargas y control	144
Bodega	30.2
Cuarto de seguridad	7.2
Cuarto de mantenimiento	186
Sala de espera	27

# Zonificación Terreno A

Á rea	m2
Sala E. P. 2	1350
Sala E. P. 3	377
Sanitarios	138
Sala de proyecciones	34
Montacargas y control	144
Cuarto de mantenimiento	186
Sala de espera	27
Bodega	30.2



Terreno B



Á rea	m2
Biblioteca	323
Administrativo	158
Curaduría	158
Investigación	158
Depósito	972
Área de embalaje y control	160
Área de fumigación	37

Espacios	m2	%
Superficie total	20395.94	100
Superficie construida	6361	31.18
Área total construida	11657	100
Área verde interna	1551	
Área verde externa	14034.94	68.82
Área verde total	15585.94	
Salas	6224	53.39

# Zonificación

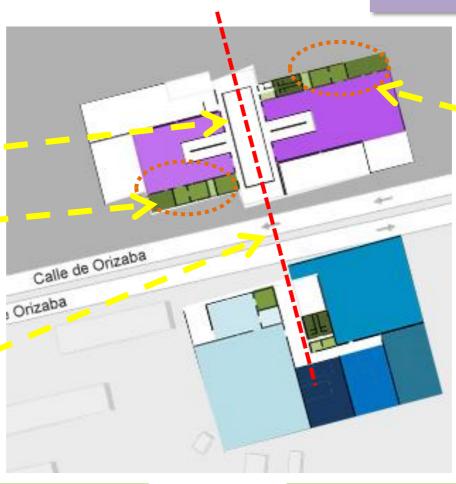
Terreno A

Las salas se conectan mediante el vestíbulo.

Núcleo de servicios.

Terreno B

Eje de acceso para ambos edificios.



Núcleo de servicios.

Á rea	m2
Sala E. P. 2	768
Sala E. P. 3	480
Talleres	108
Sala de proyecciones	35
Montacargas y control	116
Cuarto de mantenimiento	27
Sala de espera	10.3

Espacios	m2	%
Superficie total	20395.94	100
Superficie construida	6266	30.72
Área total construida	10974	100
Salas	4464	40.6

Á rea	m2
Biblioteca	97
Administrativo	245
Curaduría	245
Investigación	144
Depósito	864
Área de embalaje	216
Área de fumigación	46
Sanitarios	46
Montacargas y control	33
Cuarto de seguridad	6.6
Cuarto de mantenimiento	10
•	

# Conclusiones

# Conclusiones Conjunto

## Emplazamiento

El propósito del museo es conservar y exhibir obras arquitectónicas, al igual que investigar y estudiar las corrientes y técnicas que utilizan los arquitectos, por lo que se tendrán 2 secciones generales: la pública, donde se darán a conocer las obras y la privada, enfocada en su estudio.



2 Volúmenes

Separan la parte pública de la privada del museo. Sus vestíbulos siguen al eje central dando continuidad. Responden a los grupos de volúmenes existentes del Multifamiliar Juárez, debido a que son 2 grandes grupos separados por la calle Orizaba, que son parte de la misma unidad.

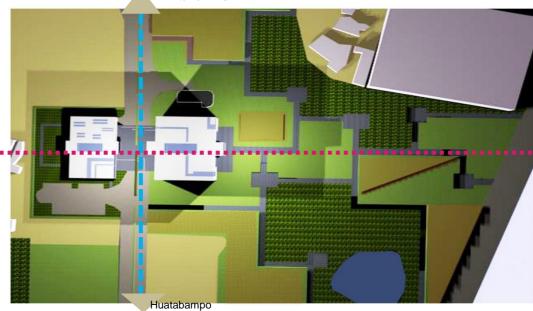
Antonio Anza



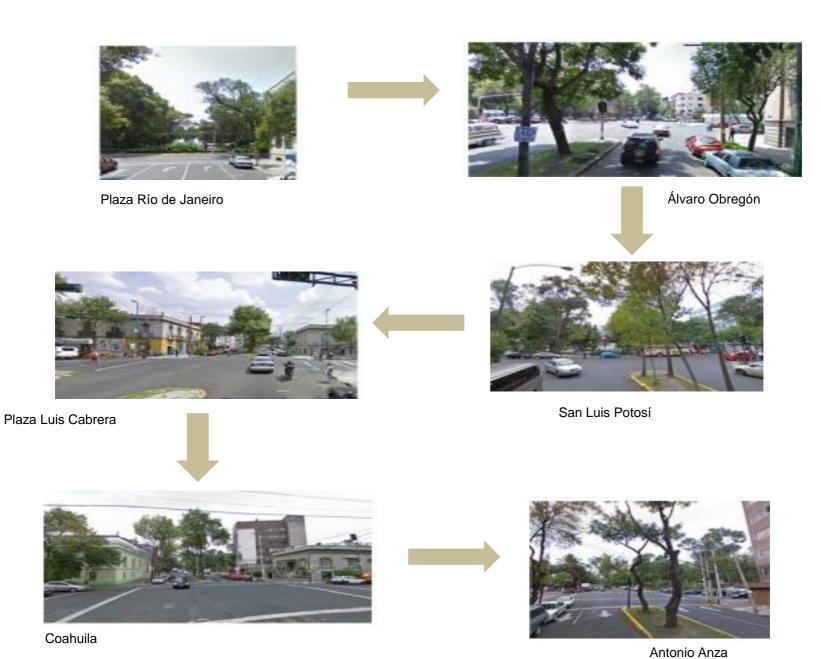
Conecta a las 2 edificios. Genera un paso peatonal. Continua con los ángulos que genera la traza urbana existente.

#### **Plazas**

Responden al eje central. Generan pasos peatonales. Liberan la vista de los edificios.



# Acercamiento Desde Orizaba







# Acercamiento Desde Av. Cuauhtémoc



Álvaro Obregón



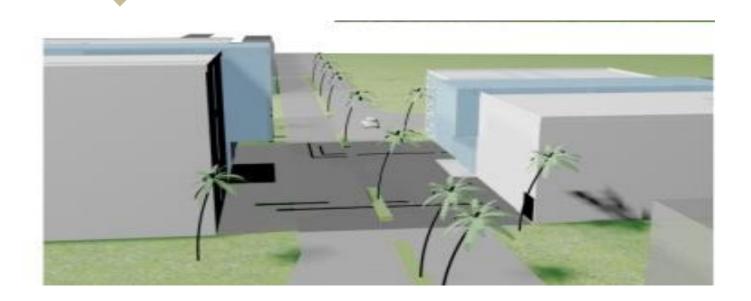
San Luis Potosí



Coahuila



Antonio Anza



# Zonificación Restaurante y tienda con vista al Jardín. Núcleo de servicios. Paso a desnivel de obras Eje de acceso a ambos edificios. Planta baja Salas se comunican por el vestíbulo. Domo para iluminación natural al vestíbulo. 2° nivel Áreas de trabajo con vista a áreas verdes. 3° nivel

# **Conclusiones** Zonificación

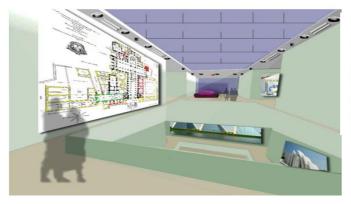
Á rea	m2
Sala E.T. 1	576
Sala E. T. 2	720
Sala E. P. 1	576
Sala E. T. 3	720
Sala E. P. 2	576
Sala E. P. 3	720
Total de salas	3888
Auditorio (200p)	432
Tienda	240
Restaurante	792
Sanitarios	164
Talleres	432
Sala de proyecciones	53
Bodega y control	136
Montacargas	66
Cuarto de seguridad	37
Cuarto de mantenimiento	67
Sala de espera	5.1
Guardarropa	10
Vestíbulo principal	504

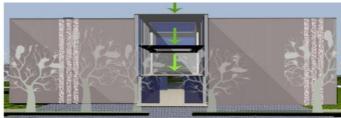
Á rea	m2
Biblioteca	789
Administrativo	288
Curaduría	245
Investigación	245
500 500 500	

Espacios	m2	%
Superficie total	20395.94	100
Superficie construida	4536	22.23
Área total construida	10271	100
Salas	3888	38

# Conclusiones Diseño

#### Diseño



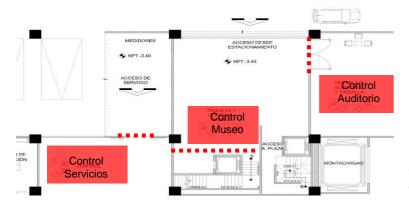




El domo se sujeta a tensión.

El vestíbulo tiene una triple altura para resaltar su importancia, y remata con un domo que permite el paso de luz durante todo el día, además en el primer y segundo nivel cuenta con espacios para descansar y observar el Jardín.

El acceso al museo por el estacionamiento estará restringido ya que cada nivel cuenta con un control de acceso, al igual que el auditorio.

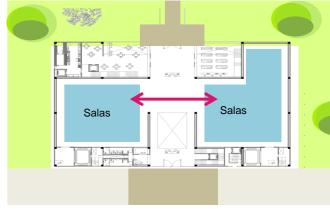




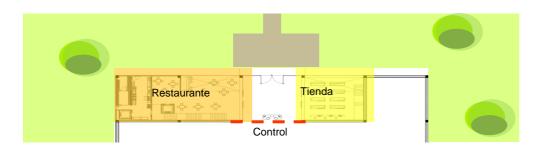
En el museo habrá 3 montacargas, 2 que comunicaran la zona de servicios a las salas y el tercero que comunica la zona de servicio con el área de embalaje y depósito, lo cual creará recorridos interno y seguros de las obras través de todo el museo.



Las salas se conectan entre sí mediante el vestíbulo.



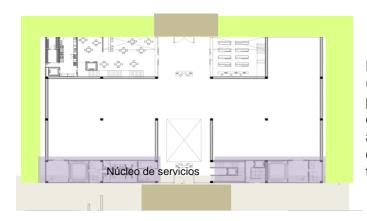
Ambos vestíbulos siguen el mismo eje, por lo que desde la plaza de acceso se puede ver el vestíbulo del edificio administrativo, y sobresalen de la fachada ya que son los que reciben al publico y a los trabajadores.



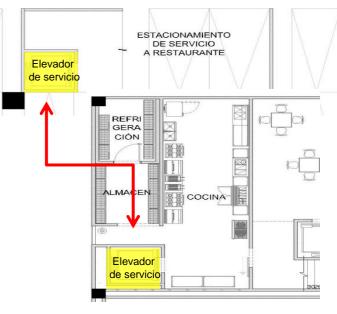
con el fin de no mezclar la comida con las obras de tal modo que así no se pueden generar bacterias que infecten las obras.

El restaurante tiene un acceso de servicio independiente, ubicado en el estacionamiento.

La tienda y el restaurante se ubican en la fachada principal del museo, por lo que tienen vista directa hacia el jardín, y el acceso es independiente al museo por lo que están abiertos para todo público.



Los servicios se encuentran ubicados en una zona que permite llevar las obras desde el depósito hasta las salas y tener acceso a las instalaciones y áreas de mantenimiento y seguridad sin tener que entrar en las salas.



Los colores en las salas son claros, con el fin de que lo que resalten sean las obras.

En las salas hay tragaluces y ventanales que por el efecto que crean son parte del diseño de las salas y transmiten sombras lineales que integran la fachada con el interior.

**Plafones** 

Pintura: Vinimex mate Color: Blanco Apio

Piso de restaurante y tienda

Tipo: Porcelánico pdelo: Zen plor : Tao sand Muros en restaurante

ntura: Vinimex mate olor : Rojo cardenal

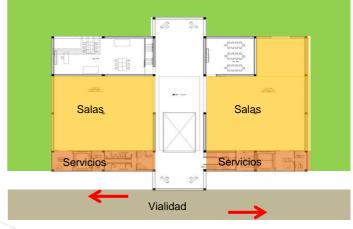
Piso de sanitarios

Tipo: Porcelánico lodelo: Mármol olor : Universe Black Muros generales del museo tura: Vinimex mate or : Blanco apio

Piso general del museo Tipo: Porcelánico odelo: Concrete

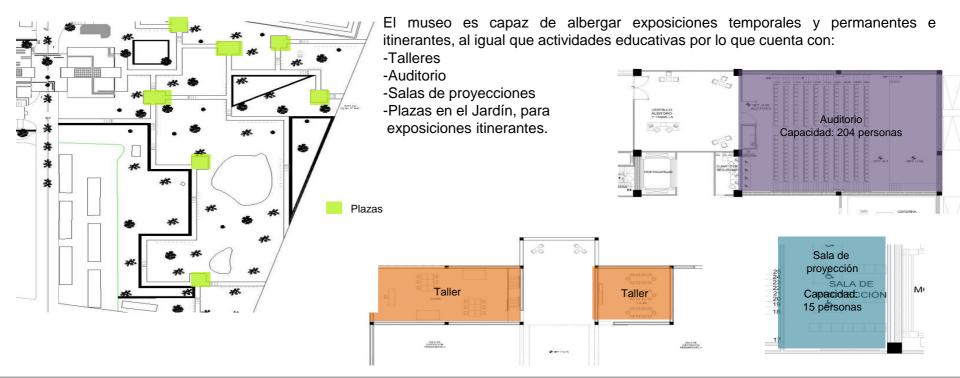
olor : Ivory

Es recomendable que la sección de exposiciones se encuentre retirado de las zonas con afluencia vehicular y contaminación auditiva, por lo mismo las salas se encuentran apartadas de la vías vehiculares, y junto a ellas se ha dispuesto el núcleo de servicios.





El área de depósito se encuentra en una zona segura, tanto en vigilancia, ya que todos sus accesos se encuentran controlados, como en el aspecto ambiental ya que es un espacio cerrado, que cuenta con sistemas de ventilación y control de temperatura, y no cuenta con iluminación natural, lo que evita el desarrollo de microrganismos y el desgaste de las obras. Además es un espacio altamente flexible capaz de albergar cualquier tipo de mueble de guardado.



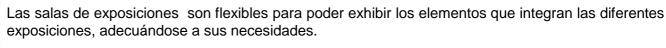






Las puertas serán corredizas, ya que al no abatir se evita golpear las obras accidentalmente, y permiten un mejor aprovechamiento de espacios.





Los vidrios serán Douvent, Vitro, los cuales son: Acústicos Térmicos Tienen control solar Están blindados en grado 4

Todas estas características le dan seguridad a las obras tanto d desgaste físico como de robos.





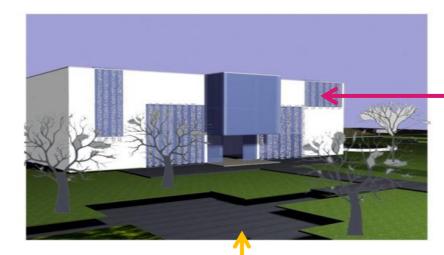
Para las circulaciones verticales propongo utilizar elevadores especiales para discapacitados, lo cuales se controlan mediante voz, tacto y cuentan con sistema Baile.

El museo demás de elevadores especiales, cuenta con rampas y escaleras con peraltes bajos lo cual lo hace accesible, también tiene espacios para discapacitados en los estacionamientos, y espacios para sillas de ruedas en el auditorio y salas de proyección.









En las fachadas uso Aluzinc perforado, el cual además de los vidrios, también contrarresta los efectos del paso del sol sobre las obras y el concreto aparente, lo cual genera volúmenes sobrios que contrastan con los espacios verdes.

Plazas dentro del Jardín

En ambos edificios utilizo vidrios Douvent.

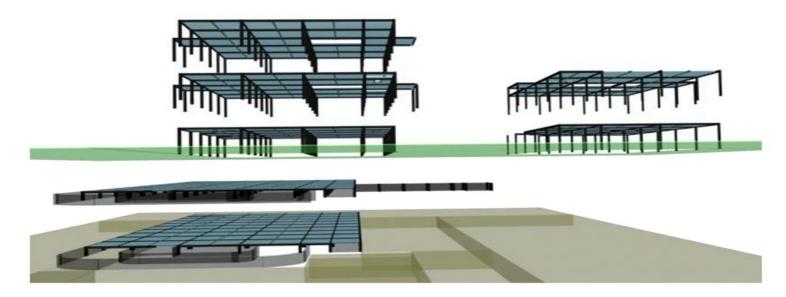
Caminos

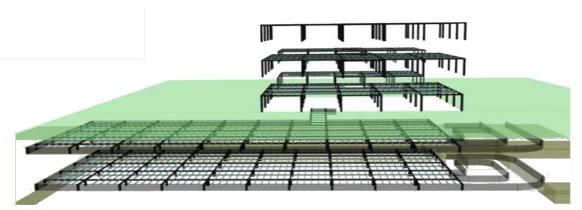


Plaza peatonal sobre la vialidad



Las plazas y caminos son de piedra negra lavada, lo cual representa la transición entre lo natural: áreas verdes y piedra, y lo realizado por el hombre: piedra lavada y concreto.





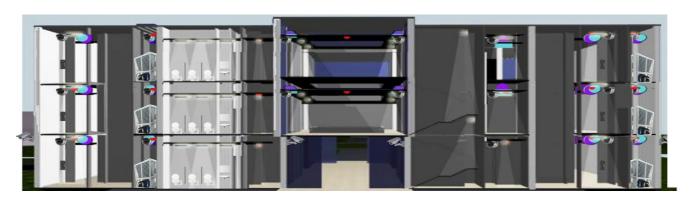
La estructura se conforma por vigas IPR y losacero, ya que con ella se logran librar grades claros.

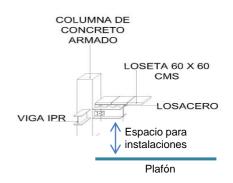
El estacionamiento al ser más amplio que la superestructura y por lo mismo en una sección no carga más que su propio peso y en la otra sección carga la superestructura, presenta diferentes dimensiones de columnas.

Los ejes del museo van cada 12 , por lo que se generan módulos de 1 a 1, con esto se pueden pensar espacios más ordenados y a la vez flexibles dentro del museo.



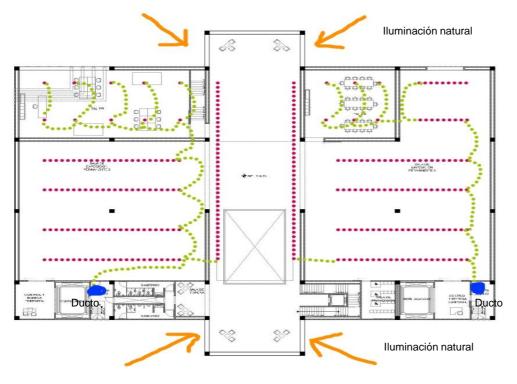
Este sistema estructural permite que entre las vigas IPR y el plafón quede 1.20m libres, por donde pasarán libremente las instalaciones.





Las diversas áreas del museo necesitan tener una óptima ventilación, conservar cierta temperatura según las obra expuestas o resguardadas, al igual que un control de humedad, iluminación y seguridad.

#### Instalación eléctrica

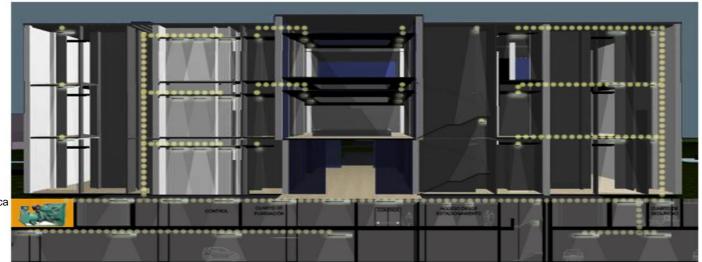


Dentro de las salas propongo luminarias dirigibles en riel, para que puedan tener movimiento según se requiera en la exposición.

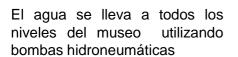


Cumplen con lo especificado por el Instituto Smithsonian el cual establece que la distancia entre las luminarias y los muros debe ser la cuarta parte de la altura, en este caso son 1.37m.

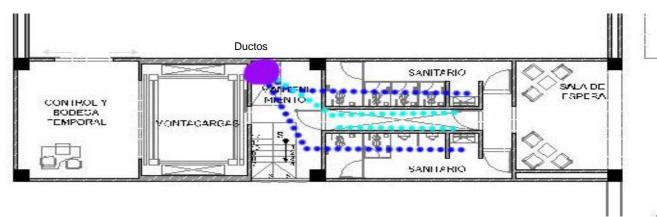
Ninguna luminaria es mayor a 50 W, y son esmeriladas para evitar sombras



Subestación eléctrica





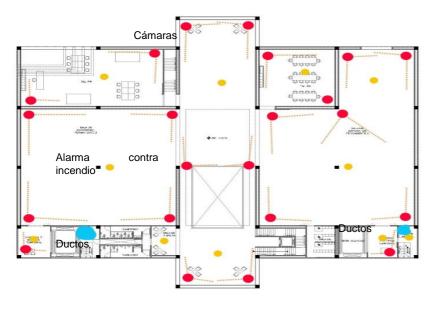




El museo cuenta con una cisterna de 20,000 L. Un tanque de tormentas y una planta de tratamiento de aguas, la cual se destina al riego del Jardín.

Tanque tormenta

### Instalación de seguridad



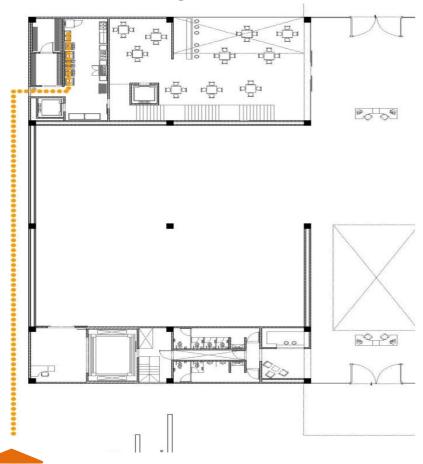


Cisterna

Todos los accesos al museo, así todos los espacios interiores cuentan con cámara de seguridad y alarma contra incendios.

El cuarto de seguridad se encuentra en el estacionamiento en el núcleo de servicios, para tener acceso a él se deben pasar por controles.

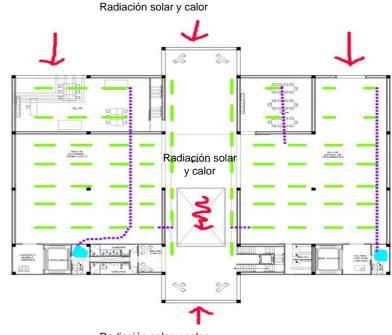
### Instalación de gas



El gas que se le suministra al restaurante es natural, y tiene conexión directo a la calle por un costado el edificio. En caso de ser necesario por ese mismo costado se puede llevar el gas hasta los talleres.

#### Instalación de aire acondicionado

El aire acondicionado lo propongo en todas las áreas del edificio, con el fin de que no haya ninguna variación de temperatura, lo cual podría provocar el desarrollo de microorganismos.

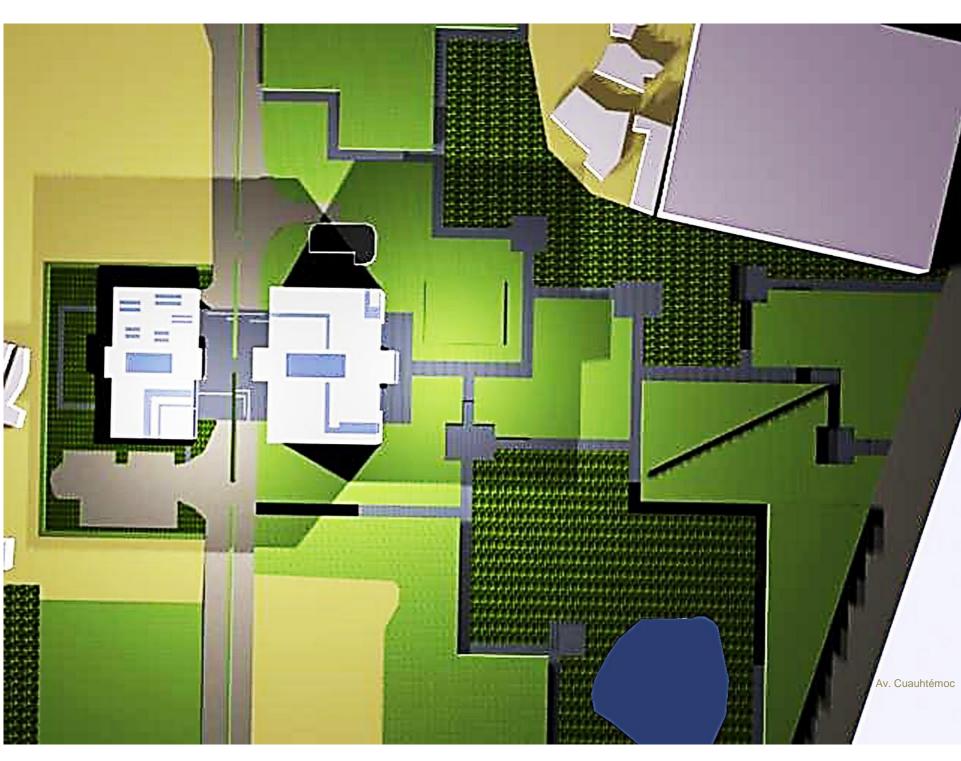


Radiación solar y calor

Cada nivel del museo cuenta con 2 chillers, para un mayor control de la temperatura.

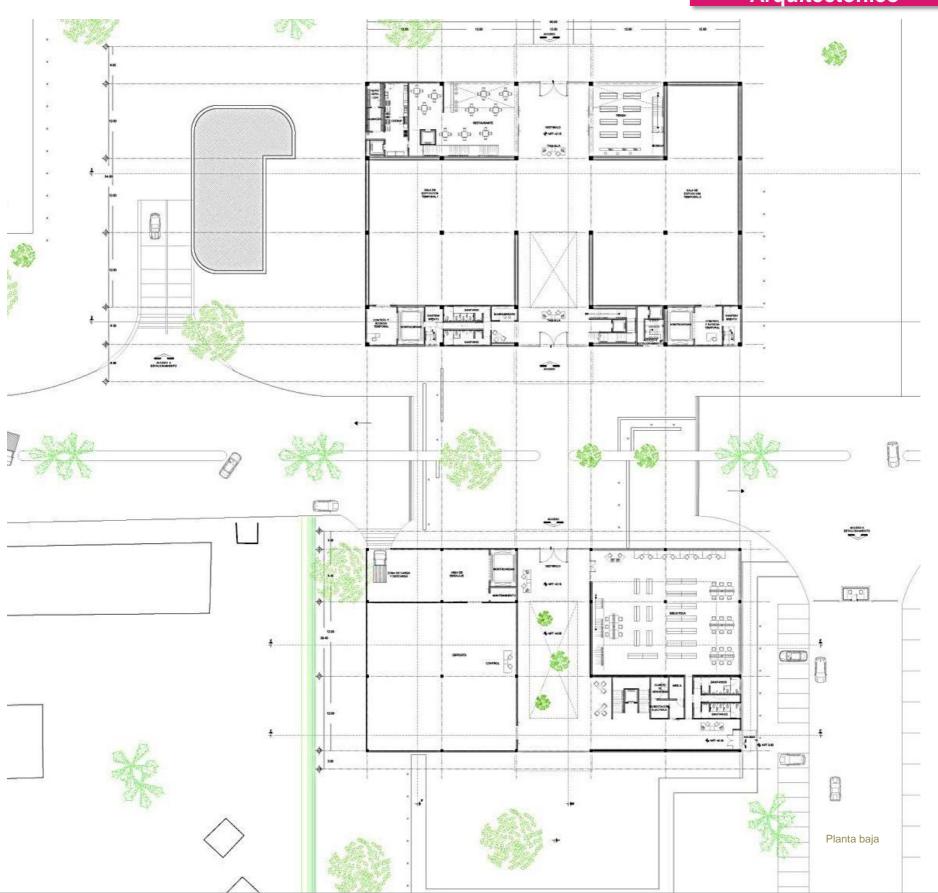


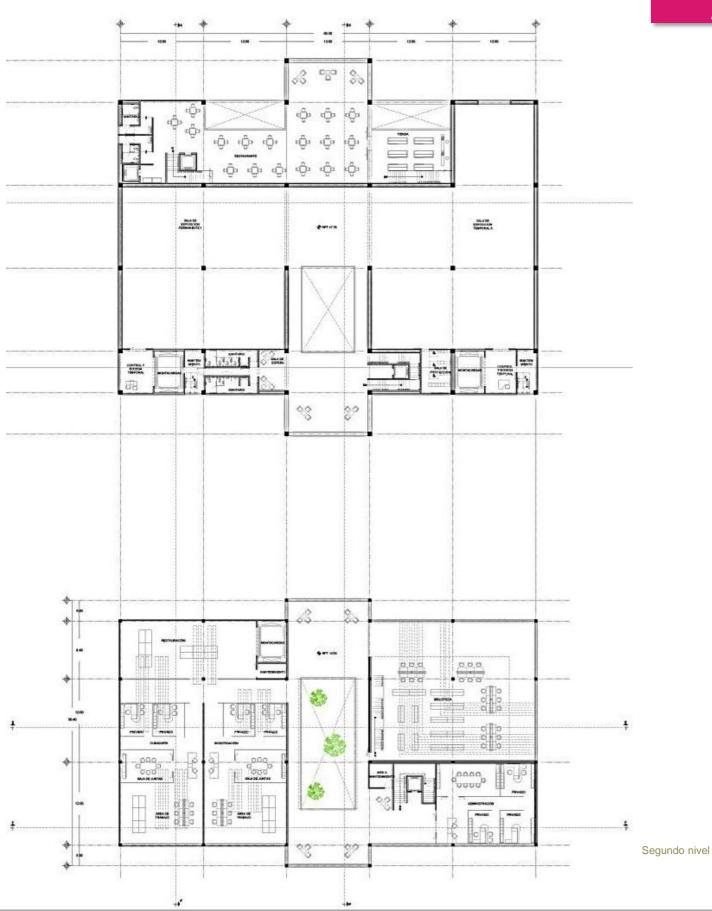
# Proyecto Arquitectónico

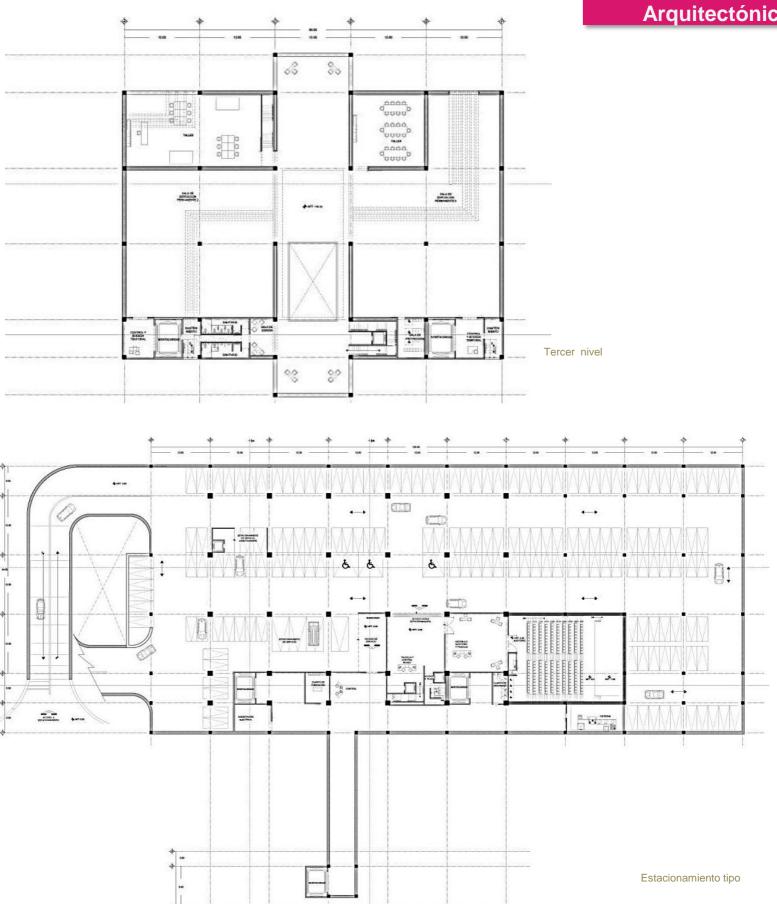


Huatabampo Planta de conjunto

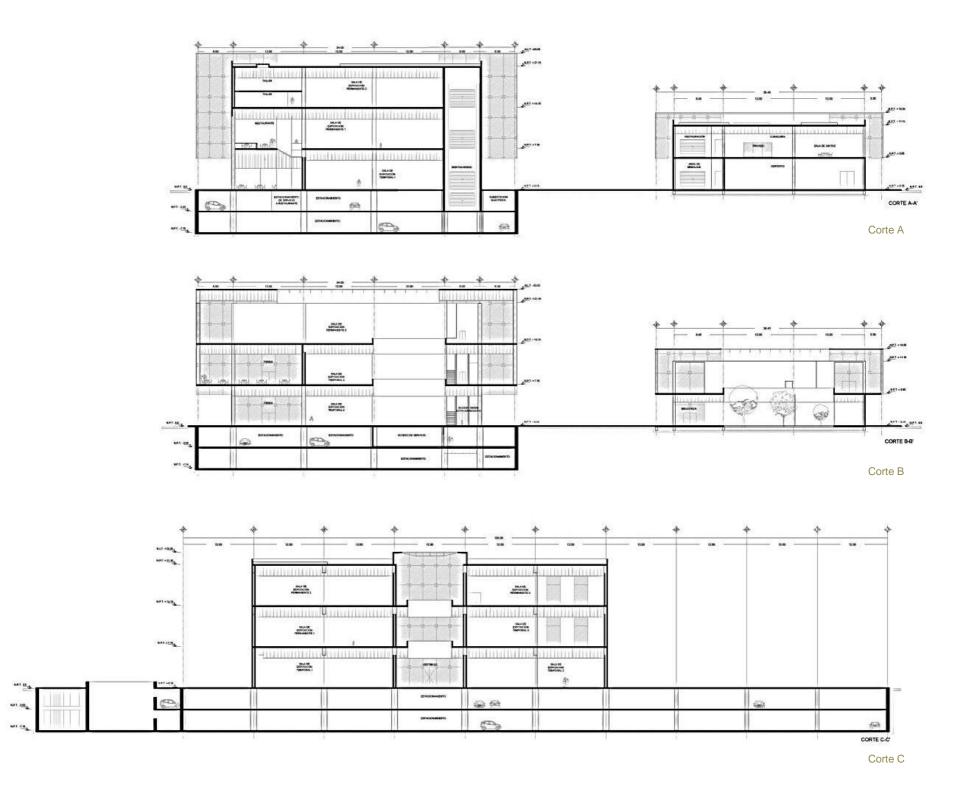
### Proyecto Arquitectónico

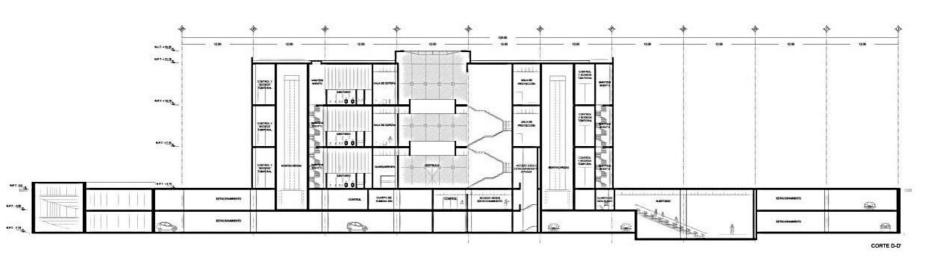




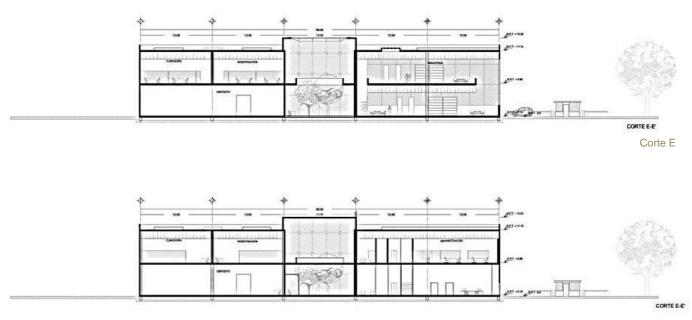


### **Proyecto** Arquitectónico



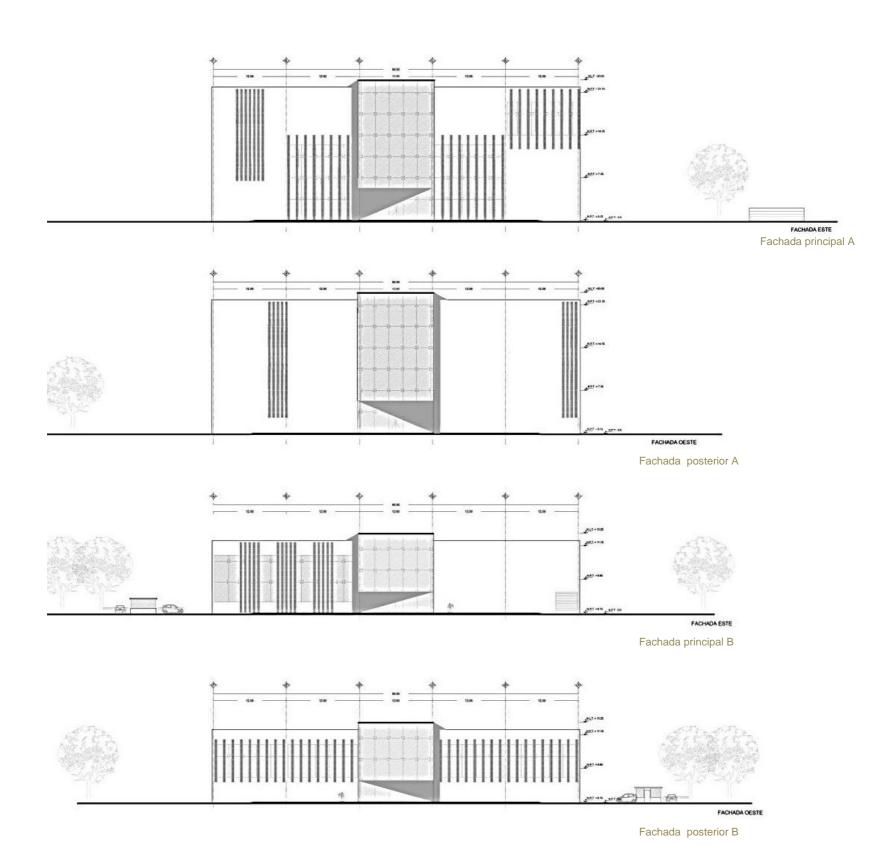


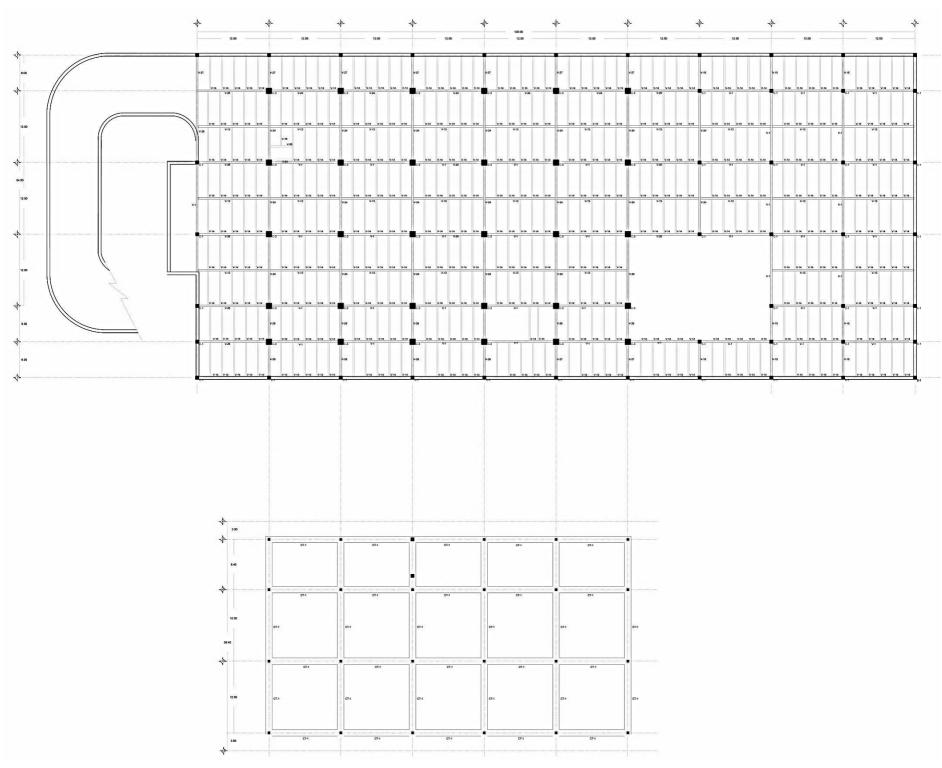
Corte D



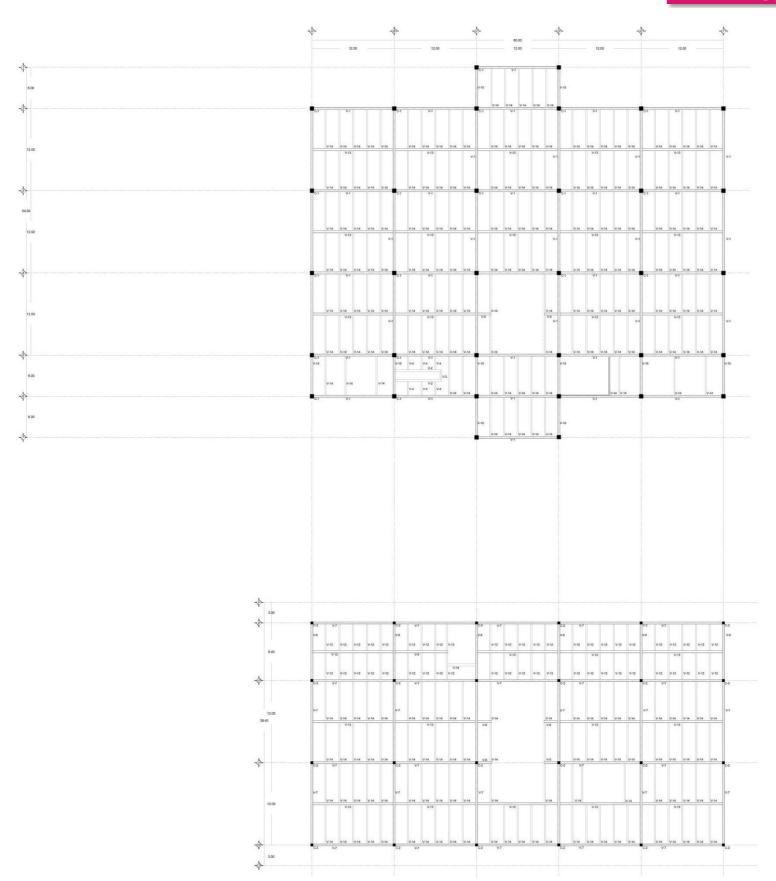
Corte F

## Proyecto Arquitectónico

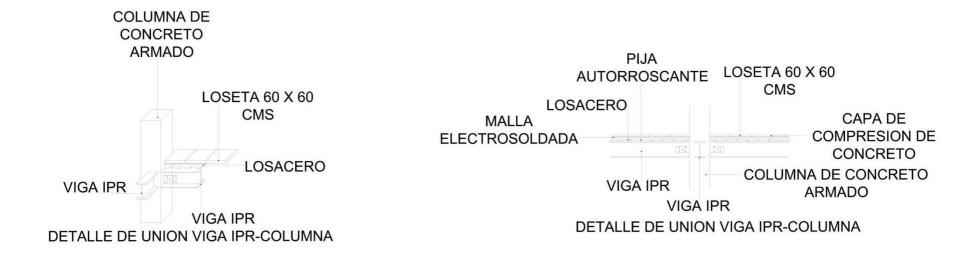


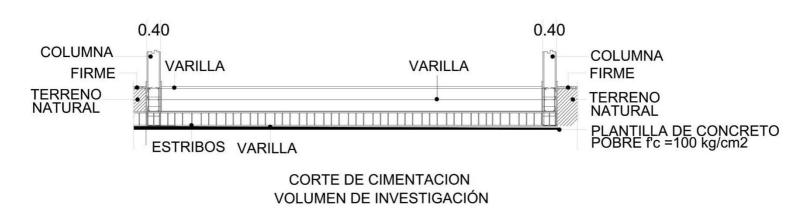


Sótano 1



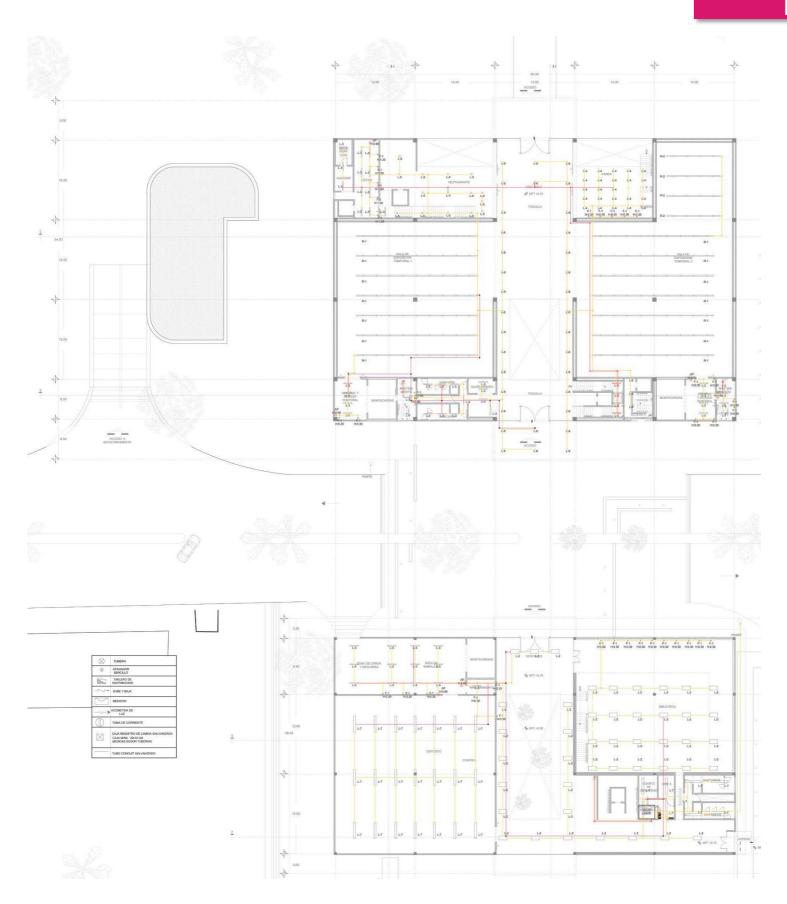
Segundo nivel





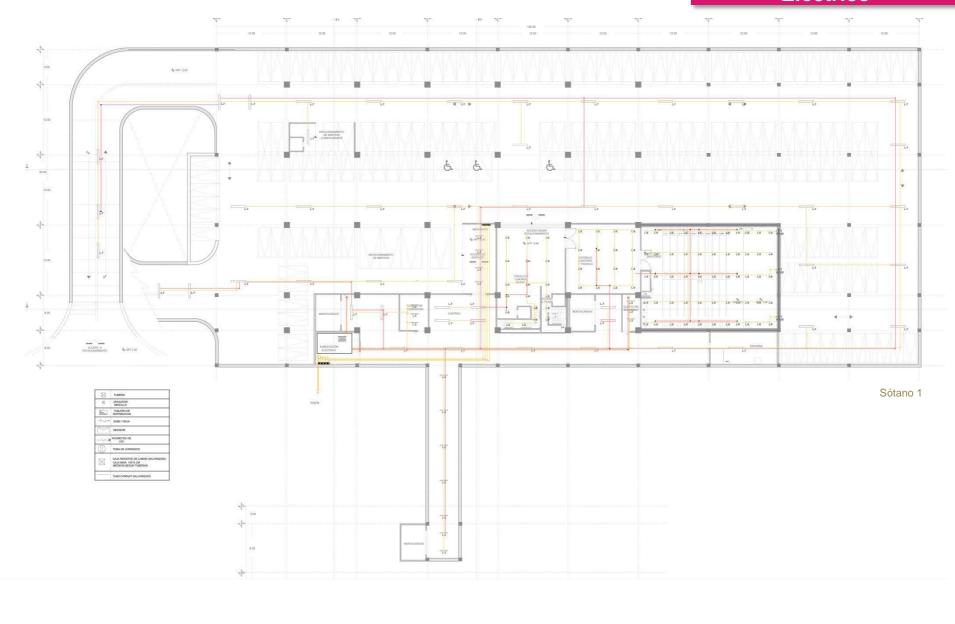
Detalles

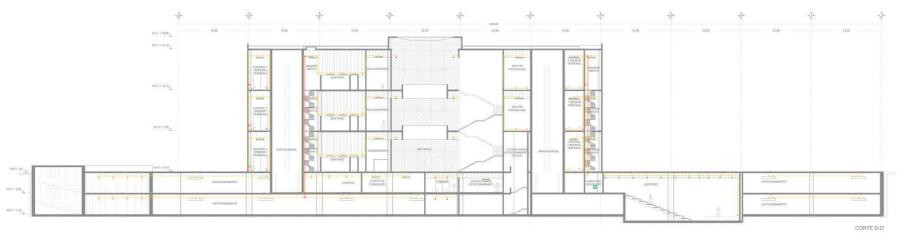
IS2



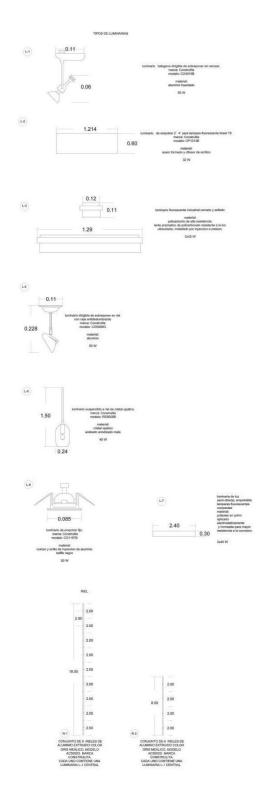
Planta baja

### Proyecto Eléctrico

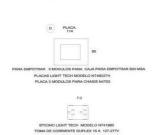


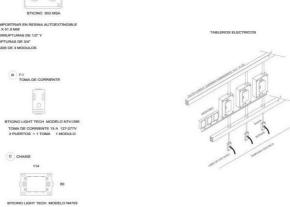


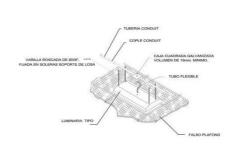
Corte

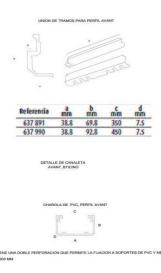




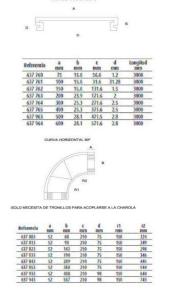






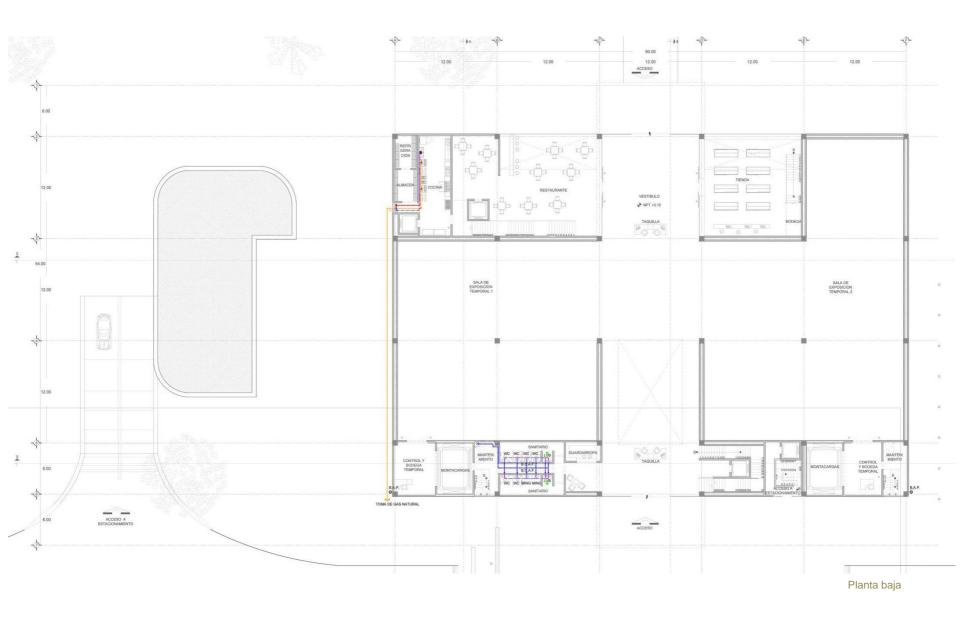


Referencia	mm	mm	mm	d	Capacidad mm²	Longitue
637 831	200	75	138.8	2.8	12,690	3000
637 841	300	77	234.4	3.8	19,601	3000
637 851	400	77.8	332.8	4.2	26,879	3000
637 931	500	101.4	370	4.5	45,893	3000
637 941	600	102	470	4.8	55,206	3000

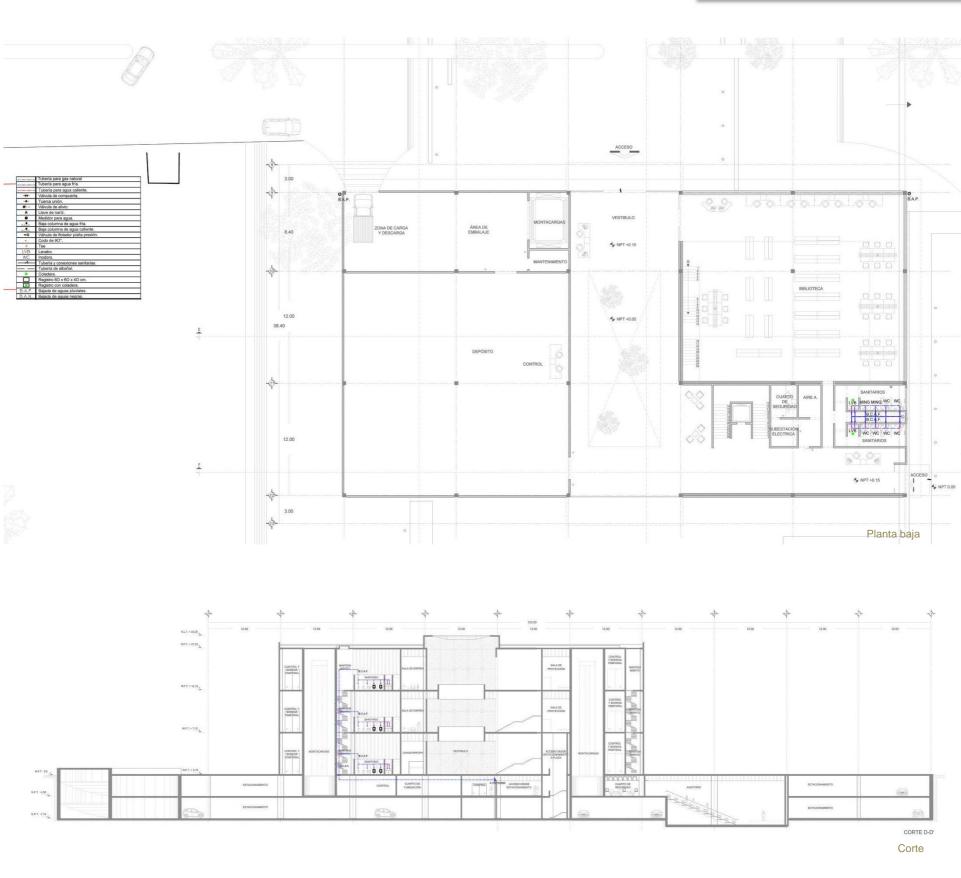


Detalles

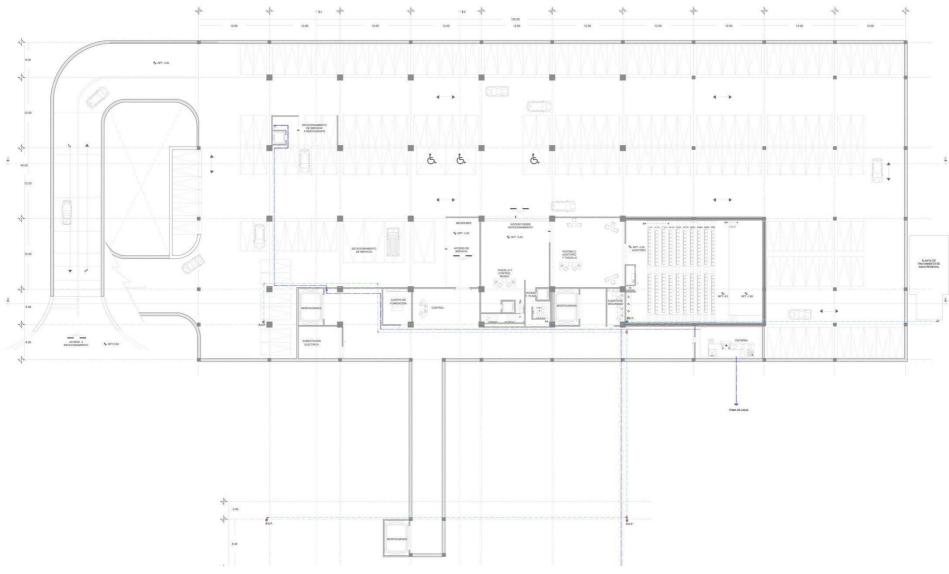
## Proyecto Hidrosanitario y gas



### Proyecto Hidrosanitario y gas



## Proyecto Hidrosanitario y gas

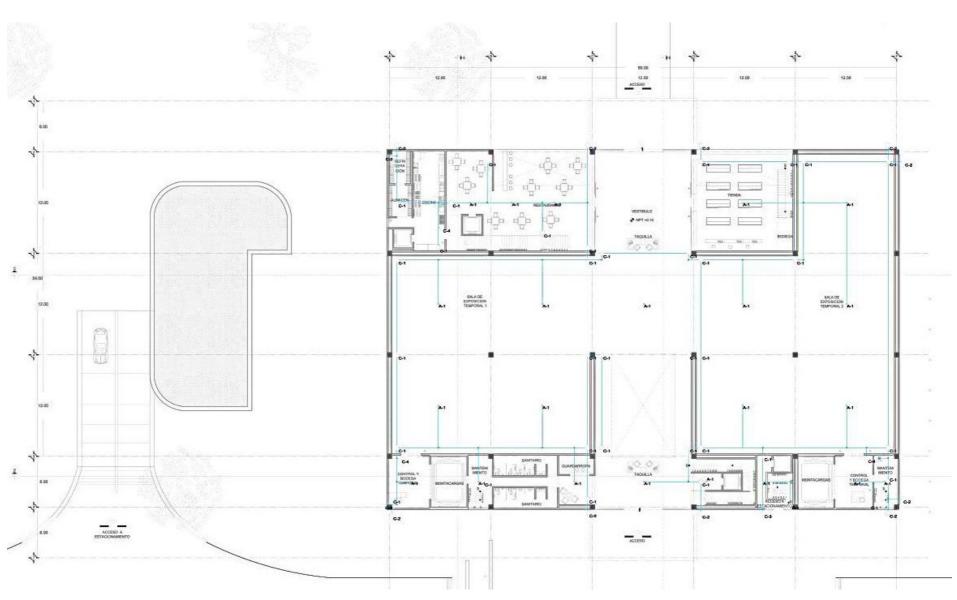


Sótano 1

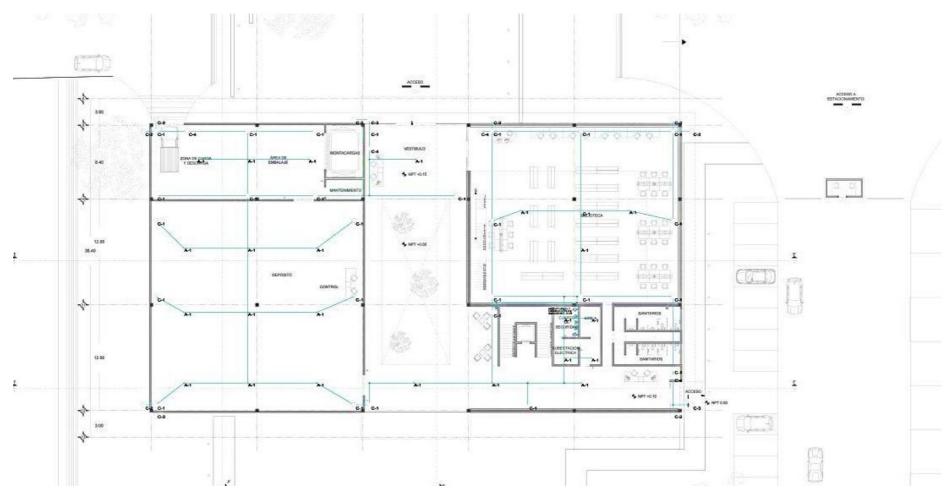
#### CISTERNA 20,000 L TANQUE DE TORMENTAS CAP/2 hrs DE LLUVIA ACCESO A CUARTO DE BOMBA DE ACHIQUE MAQUINAS DE SE CONECTA AL 120X120 cm REGISTRO TAPA DE PLUVIAL MAS 2 CARCAMO CON BOMBAS DE ACCESO A REJILLA IRVING **PROXIMO** ACHIQUE VENTILACION FILTROS CUARTO DE MAQUINAS DE SE CONECTA A PLACA DE 120X120 cm EQUIPO REGISTRO MAS CAPILARIDAD HIDRONEUMATICO CON DOS BOMBAS PROXIMO CARCAMO DE SUCCION ESCALERA CENTRIFUGAS MARINA DE **ALUMINIO** 5 **EQUIPO** HIDRONEUMATICO 2% EN FONDO DE 2 CON DOS BOMBAS CISTERNA TAPA DE CENTRIFUGAS CARCAMO CON **REJILLA IRVING** BOMBA DE LLEGADA DE AGUAS PLUVIALES **ACHIQUE** 0.30 **REJILLA IRVING** BOMBA DE **ACHIQUE** SE CONECTA A 1.00 TOMA CARCAMO DE ACCESO A ACHIQUE DE 1.00 CUARTO DE MAQUINAS DE X 1.00 m 120X120 cm VENTILACION DETALLE DE TOMA SE CONECTA A EQUIPO HIDRONEUMATICO ENTRADA DE REGISTRO MAS LIMITE DE SERVICIO AGUAS PLUVIALES 1 CABEZAL DE SUCCION **PROXIMO TERRENO** 2REDUCCION CAMPANA 3BOMBA CENTRIFUGA **ESCALERA BANQUETA** 4YE (PARA CEBADO) MARINA DE **5VALVULA CHECK COLUMPIO VOLUMEN DE** ALUMINIO 6VALVULA DE COMPUERTA 7VALV. CHECK COLUMPIO RANURADO 8INTERRUPTOR DE PRESION AGUA PARA DESALOJARSE DESPUES DE LA TORMENTA 1 2 9MANOMETRO 10CHECK PICHANCHA VOLUMEN DE 11MANGUERA ANTIVIBRATORIA 12TANQUE DE MEMBRANA AGUA PARA USO EN WCs Y RIEGO 1.-SUJETADOR 2.-TUBO DE POLIETILENO 3.-COPLE ROSCADO 4.-TUBO DE ACERO GALVANIZADO **REJILLA IRVING** BOMBA DE 12 CARCAMO DE **ACHIQUE** 5.-CODO DE ACERO GALVANIZADO DE 90 GRADOS 6.-MEDIDOR PARA CONEXIONES 7.-LLAVE DE GLOBO DE BRONCE, ROSCA HEMBRA ACHIQUE DE 1.00 X 1.00 m 8.-TE DE ACERO GALVANIZADO 9.-LLAVE DE BRONCE PARA MANGUERAS 10.-TAPAS MACHO A RED GENERAL VALV. DE RETENCION VERTICAL VOLUMEN DE **VENTILACION DE CISTERNAS** A.- ALARMA B.- ARRANQUE DE BOMBA C.- PARO DE BOMBA AGUA PARA TE GALVANIZADA DESALOJARSE CODO GALV. DESPUES DE LA **TORMENTA** MALLA GALVANIZADA VENTILACION DE TANQUE CODO GALV. MALLA GALVANIZADA LOSA DE TANQUE PLACA DE ACERO PLACA DE ACERO LOSA DE CISTERNA VOLUMEN DE AGUA PARA USO EN WCs Y RIEGO

detalles

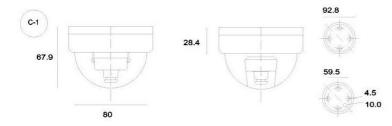
2 BOMBAS DE ACHIQUE



Planta baja

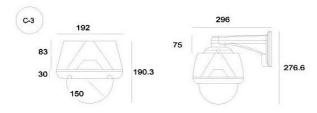


Planta baja



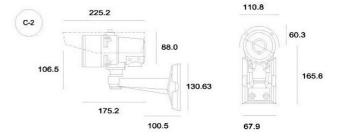
#### MINI CAMARAS DOMO, BTICINO

CAMARA ANTIVANDALISMO HMDV-53 DIA/NOCHE A COLOR 250 K PIXELES, ANGULO DEL LENTE 92° MATERIAL DOMO ANTIVANDALISMO: BASE DE ALUMINIO Y CUPULA DE POLICARBONATO DE ALTA RESISTENCIA 16 PIEZAS



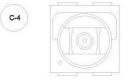
#### CAMARA SPEED DOME, BTICINO

CAMARA HM-550PTZO DIA/NOCHE A COLOR CAMARA DE ALTA RESOLUCION CON BRAZO DE ALUMINIO PARA MONTAJE EN PARED PARA INTERIORES Y EXTERIORES 5 PIEZAS

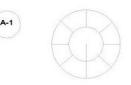


#### CAMARA PROFESIONAL WEAHERPROOF, BTICINO

CAMARA HM-550LWPIR DIA/NOCHE A COLOR PARA EXTERIORES SISTEMA DE DISIPACION DE CALOR PARA EL EMPAÑAMIENTO SOBRE EL LENTE MATERIAL: CHASIS METALICO GRIS 10 PIEZAS



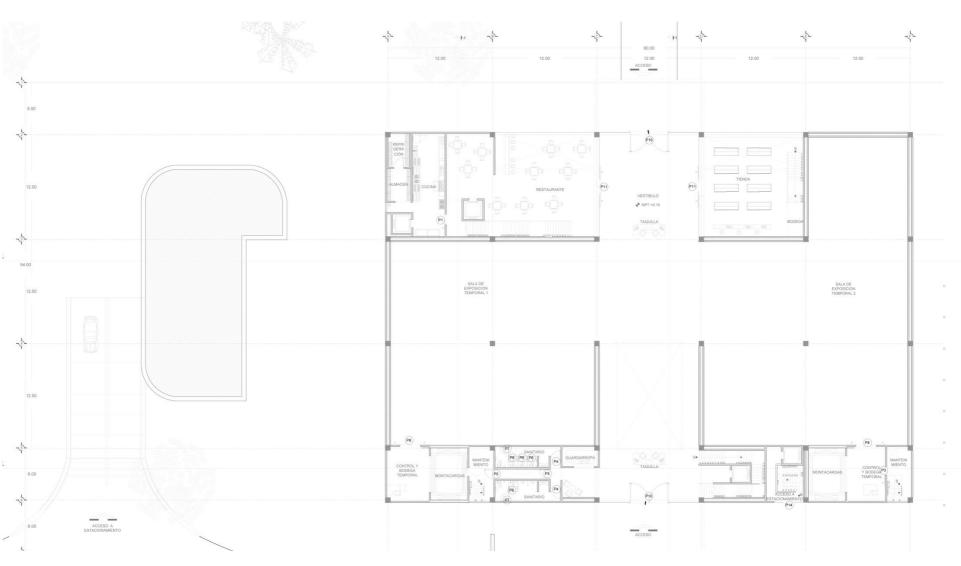
TELECAMARA LIGHT TECH, BTICINO MODELO 391614 CON MICROFONO PARA INTERIORES 1 PIEZA



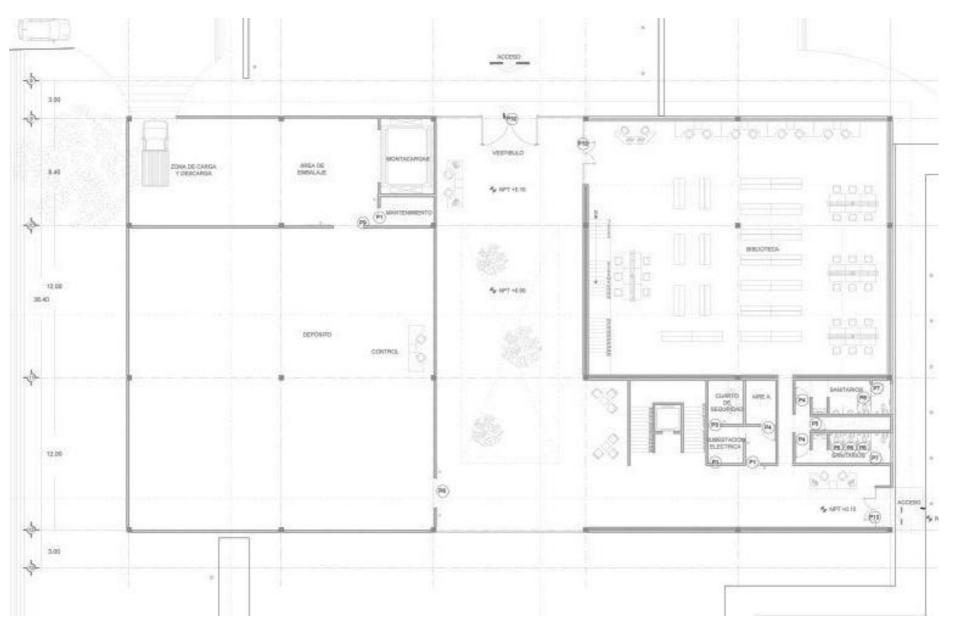
DETECTOR DE HUMO Y ALARMA ESPACIO DEDETECCION ENTRE 5 Y 30 METROS

Detalles

### **Proyecto** Carpintería

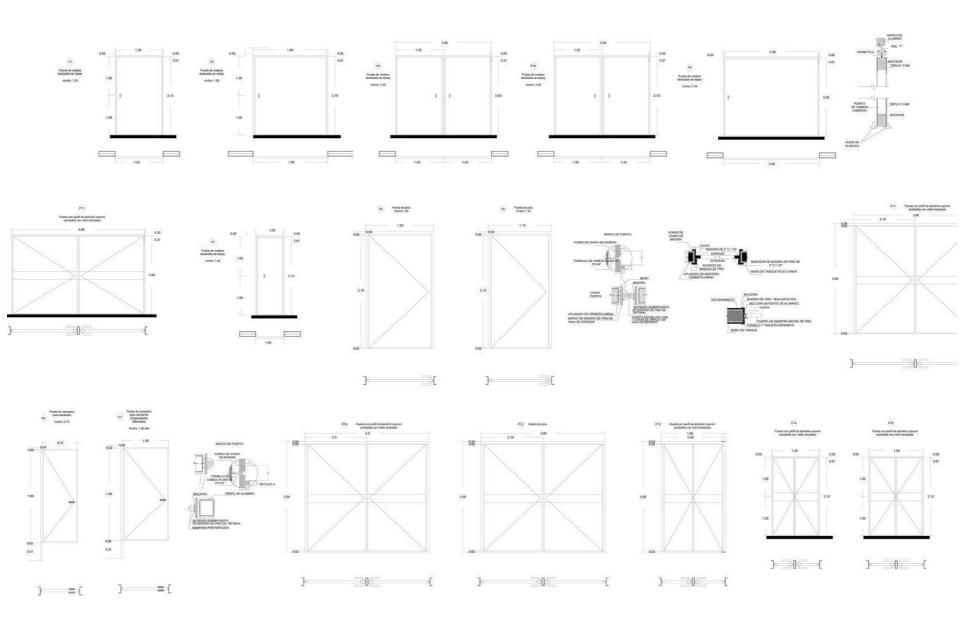


Planta baja



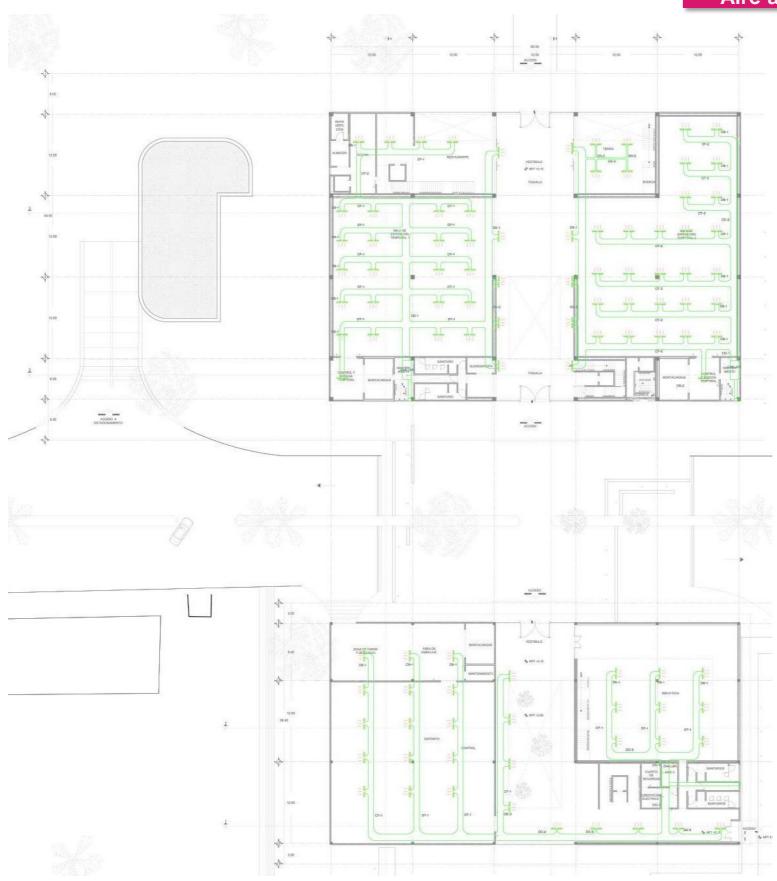
Planta baja

### Proyecto Carpintería



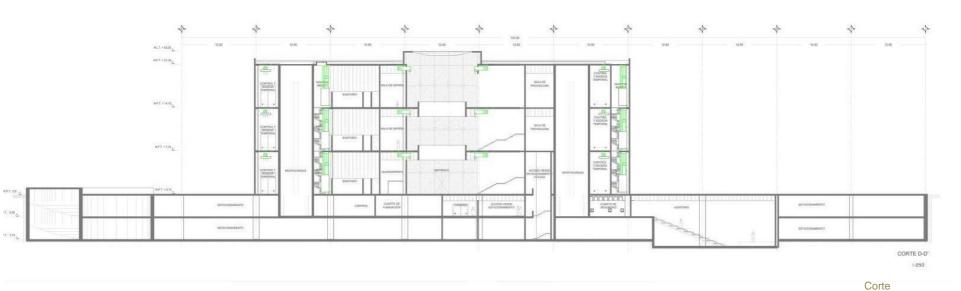
detalles

## Proyecto Aire acondicionado



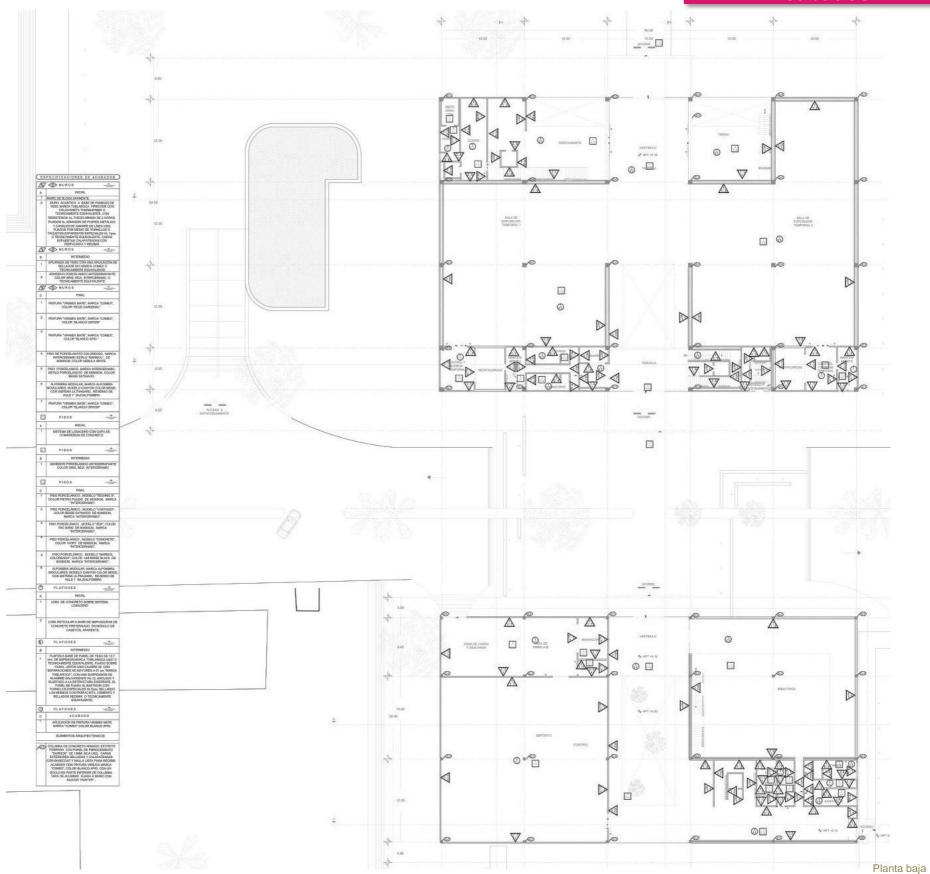
Planta baja

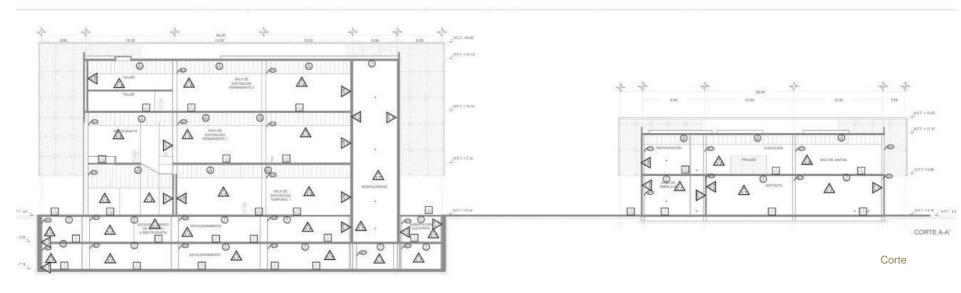
## Proyecto Aire acondicionado



CHILLER FAN & COIL PLACA DE INSTALACION TORNILLO DE MONTAJE

detalles



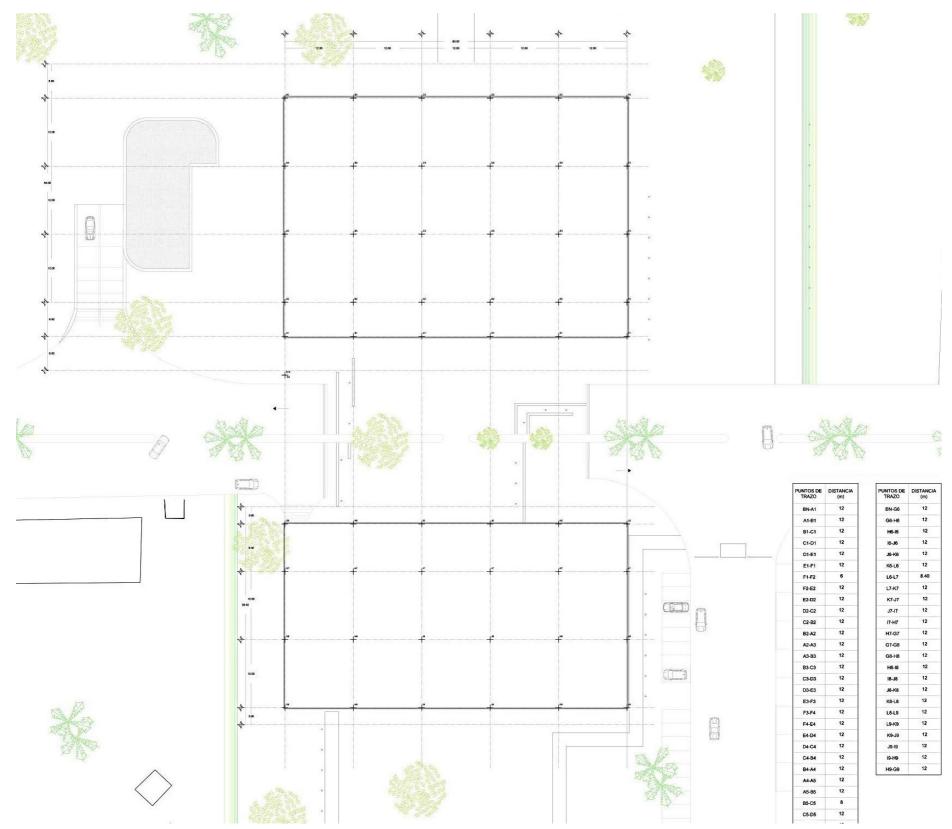




	PISO DE PORGELAMATO COLORIEADO, MARCA INTERCERRANCISSTE, D TIMANOL. DE GERBOCA, COLORINESULA WHITE.		
5	PISO PORCELANICO, MARC ESTILO PORCELANIZO DE REIGE SATINA	BOXBOOM, COLOR	
6	ALFONERA NICOLLAR, NA MODULARES, MODELO CANY CON SISTEMA ULTRACARE HULEY BAJGALF	ON COLOR BEIGE S. REVERSO DE	
T	PINTURA "VINIMEX MATE". N COLOR TRUANCO O		
	PISOS		
A	N/CIAL		
,	EXETEMA DE LOSACERIO COMPRESION DE CO		
0	PISCS	-ir	
ö	NYERMEDIC		
t.	ACHESAYO PORCELANICO: COLOR GREE, MCA. IN		
	PIROS	-de	
14	FINAL		
G.	16007		
-	PEDRA NEGRA I	AVACA	
-	1,122	ELO "VANTAGIO", DE GOXGODA.	
G I	PEDRA NEGRA ( PISO PORCELÁNICO , NICO COLOR RIDGE SATRIACO	ELO "ANVEACAO", O DE GOXIGOSIA PAMBO". ELO "ZEM", COLOR CM. RANCA	
7	PEDRA NEGRA I PESO PORCELÁNICO , NICO COLOR BISIGIS SATINACO SAMICA TATERCE PESO PORCELÁNICO , MODE TAO SANO DE BISISIO	ELO "WANTAGAO",  DE ECOMOCIM. PHANEC".  LLO "ZEM". COLOR  CM. RAHCA  NO".  ELO "CONCRETE".  BOOM. BMARCA	

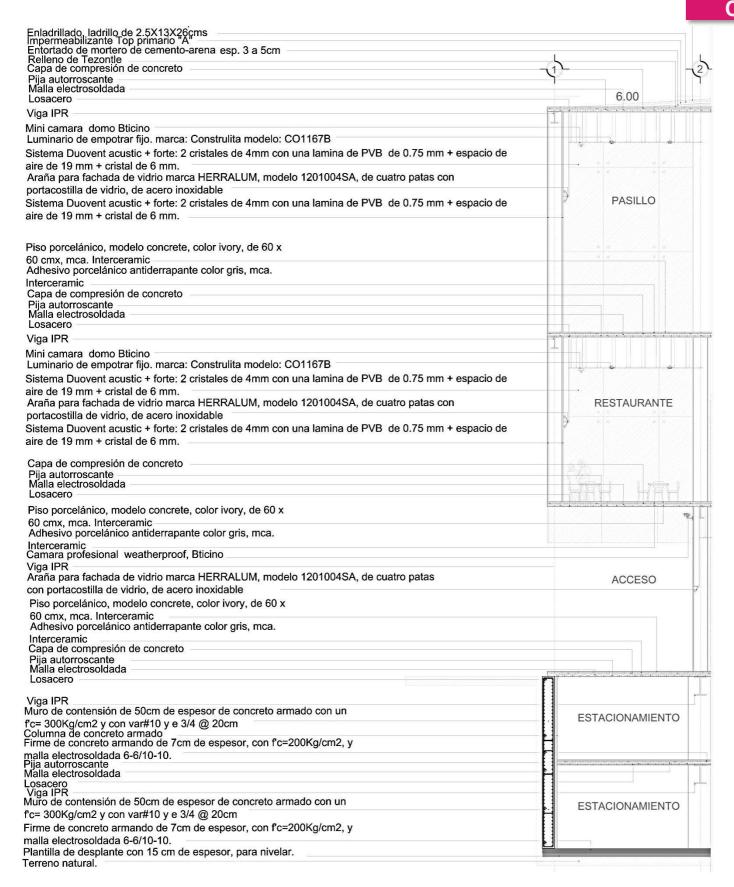


Tabla de detalles



Fachada posterior B

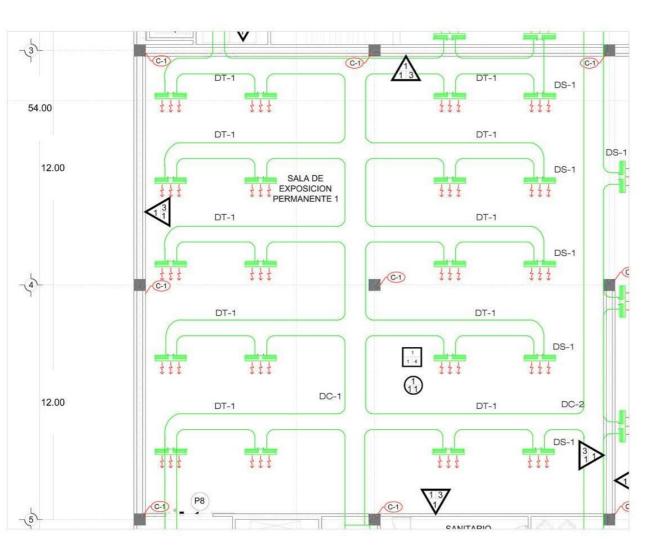
### Proyecto Cortes por fachada

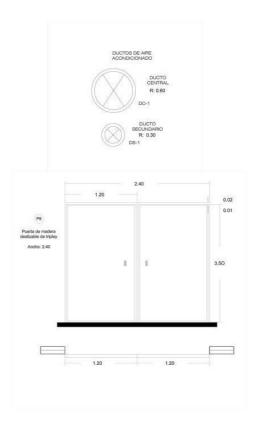


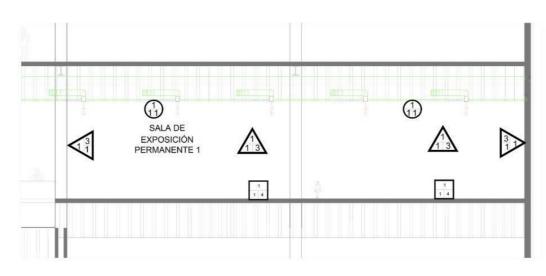
SECCION CORTE B-B

Corte por fachada

### Proyecto Detalles de salas



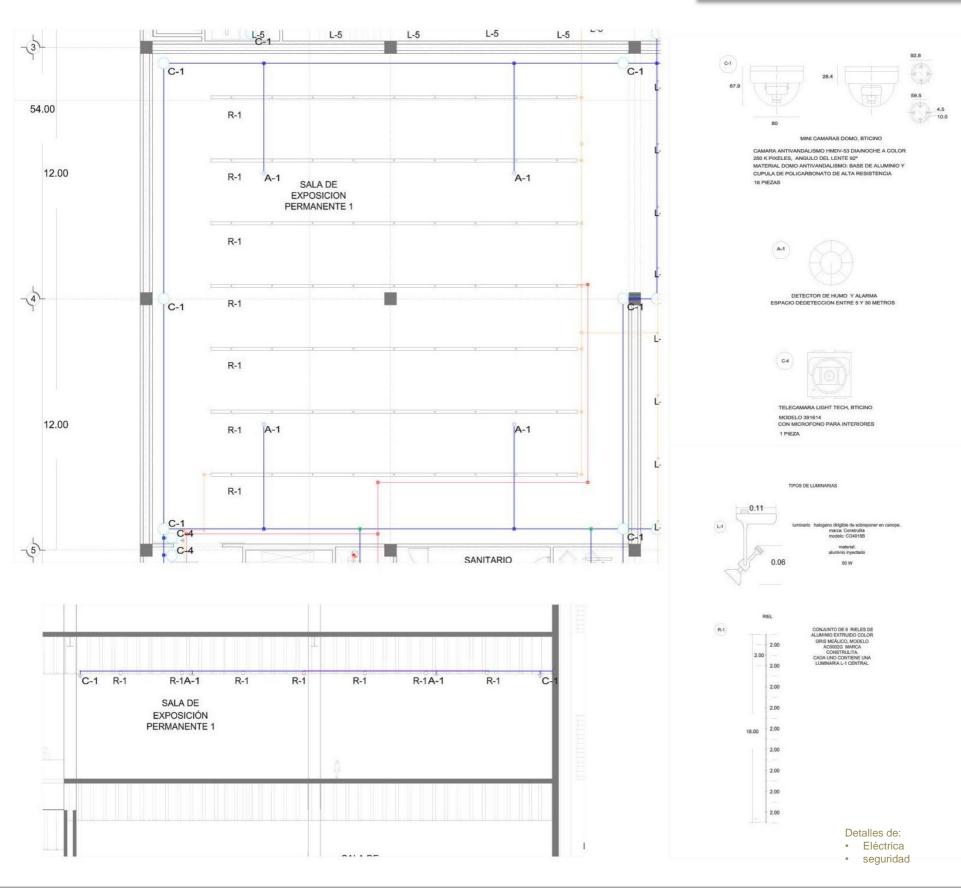




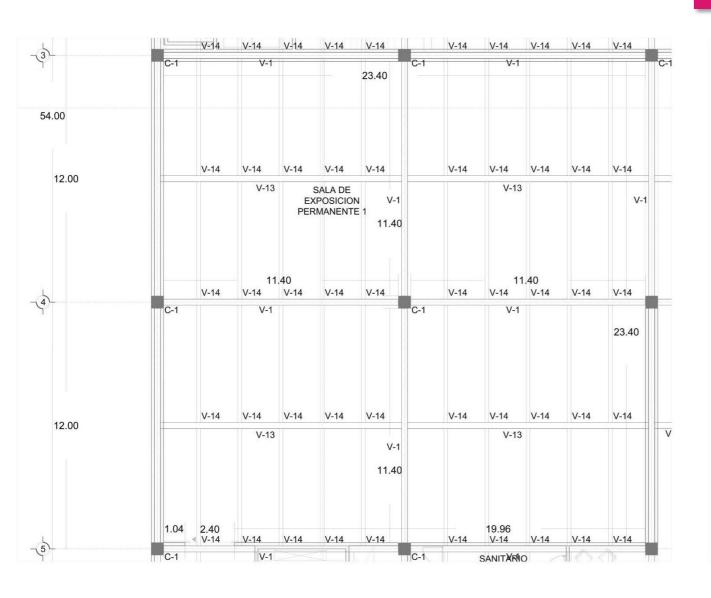
Detalles de:

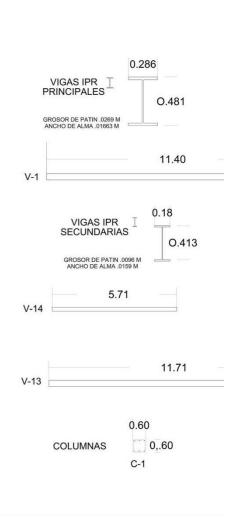
- · aire acondicionado
- Acabados

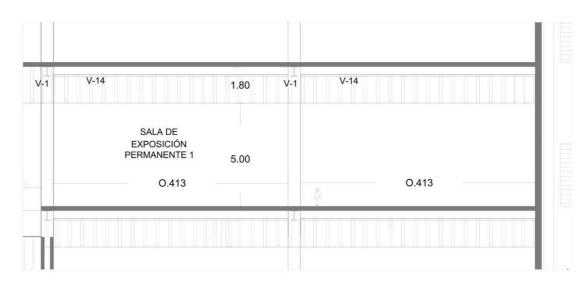
## Proyecto Detalles de salas



## Proyecto Detalles de salas







Detalles de:

- Estructura
- Albañilería

## Conclusión

Para dar una respuesta al ejercicio del anteproyecto del Museo Nacional de Arquitectura, llevé a cabo una serie de análisis e investigaciones dentro del proceso de diseño con fin de responder al problema con un edificio capaz de cumplir con la seguridad y características necesarias para albergar este tipo de obras arquitectónicas a escala y que además respondiera al lugar donde se propuso su ubicación, analizando el sitio, las características geográficas, el entorno físico, la relación que tienen con otros edificios del ámbito cultural, tomando en cuenta las opciones de acceso al lugar, para dar también una respuesta al posible problema vehicular que pudiera ocasionar con el fin de dar una solución que impacte lo menos posible, también analicé la historia del sitios para que de la misma manera en que el edificio albergará la historia de la arquitectura mexicana, éste también represente la arquitectura que se encontraba en el lugar en años anteriores, lo cual reafirmó el carácter histórico del museo, también realicé el análisis de análogos e información externa parra conocer las características y espacios que debe de tener un museo, así como para tener referencias en el uso de elementos en el proyecto, al igual que realicé el análisis del tipo de mobiliario que se utilizará dentro del museo lo cual también influyó en el diseño de accesos, de rutas de movimiento de las obras y de los lugares de guardado, todo esto para que una vez teniendo un conocimiento global del problema empezara a ver las posibles soluciones y las integré a mis intenciones de diseño, para que después de una serie de retroalimentación grupal llegara a definir el proyecto, a dar una solución que además tuviera una integración urbana y que dio un nuevo planteamiento del sitio mediante el uso de desniveles dentro del Jardín en el cual además de liberar la vista de la fachada principal también marqué las diferentes zonas para realizar diversas actividades y que se integró a la traza urbana, dando como resultado el proyecto arquitectónico, estructural y de instalaciones, los cuales dieron en conjunto una respuesta integral al ejercicio.

## Conclusión

Durante los Seminarios de Titulación I y II demostré mi capacidad para dar solución a los problemas planteados en diferentes situaciones, desarrollando un proceso de diseño en cada proyecto, siendo congruente con su entorno, integrándolos al paisaje, dando opciones de diseño que fueran capaces de mejorar el sitio, todo esto mediante un serie de ejercicios que aunque tuvieron diferentes objetivos y que fueron de temas diversos, estuvieron encaminados a hacerme ver la importancia del diseño arquitectónico hasta en los espacios más pequeños, a partir de un análisis detallado de las necesidades, del entorno, de las actividades de los usuarios y de las recursos con los que se cuenta cuidando los detalles en el diseño, respondiendo a las necesidades de cada espacio según sus usuarios y para conocer más acerca de las diferentes características de la arquitectura con el fin de enriquecer mi conocimiento y abrir la mente a diferentes técnicas constructivas y elementos arquitectónicos, en esta serie de ejercicios también tomé en cuenta los recursos tecnológicos, constructivos y económicos con los que se contaban y me apegue a la normatividad del sitio, lo cual es parte fundamental en la propuesta de los proyectos, cuidando el impacto ambiental que pudieran tener las propuestas.

# Fuentes

#### **Fuentes**

- Museo Nacional de Colombia http://www.museoscolombianos.gov.co
- Manual básico de conservación preventiva, conservación de colecciones de arte e historia y arqueología, Colombia, Bogotá, septiembre de 2002.
- Manual de área, División de comunicaciones, Colombia.
- Manual de curaduría. Colombia.
- Manual de herramientas, Centro de documentación, Colombia.
- Guía de operación, Área administrativa y financiera, Colombia.
- Dever Restrepo, Paula, Carrizosa Amparo, "Manual básico de montaje museográfico", División de museografía, Museo Nacional de Colombia, Colombia.
- Normativas técnicas para Museos, Sistema Nacional de Museos, Venezuela, 1994. http://www.museosdevenezuela.org
- Secretaria de Desarrollo Social, "Normas de Equipamiento Urbano, subsistema de cultura", Sistema Normativo de Equipamiento Urbano, 1999.
- Reglamento de construcciones para el Distrito Federal, Editorial Trillas, México, 2005.
- http://noticias.arq.com.mx/Detalles/9775.html
- http://www.nytimes.com/2006/11/29/arts/design/29moma.html
- http://rutanomada.com/moma-museo-de-arte-moderno-de-nueva-york/
- http://www.galinsky.com/buildings/moma/
- http://noticias.arq.com.mx/Detalles/9984.html
- http://www.foroxerbar.com/viewtopic.php?p=135486
- http://www.arqhys.com/contenidos/arquitectura-babilonia-vasconcelos.html
- www.themodernnyc.com.

- http://worldvisitguide.com/musee/M0218.html
- http://www.e-architect.co.uk/new\_york/moma\_new\_york.htm
- http://visionaryartistrymag.com/2011/08/moma-a-gateway-to-our-future/
- http://www.soitu.es/soitu/2008/10/28/disenoyarquitectura/1225217663\_487616.html
- http://www.skyscrapercity.com/showthread.php?t=151607&langid=5
- Wikipedia

http://es.wikipedia.org/wiki/Museo\_Universitario\_Arte\_Contempor%C3%A1neo\_(UNAM)

La jornada

http://www.jornada.unam.mx/2006/11/13/index.php?section=cultura&article=a10n1cul

Arquitectorío

http://www.arquitectorio.com/obras/teodorogonzalezdeleon/show.html

Tomo

http://tomo.com.mx/2008/09/26/muac-foro/

Fundación televisa

http://www.fundaciontelevisa.org/images/MUAC.pdf

- Secretaría de Desarrollo Urbano y Vivienda www.seduvi.df.gob.mx
- Delegación Cuauhtémoc www.cuauhtemoc.df.gob.mx
- Red de Transporte de Pasajeros del D.F.
- http://www.rtp.gob.mx
- Portal ciudadano del Gobierno del Distrito Federal http://www1.df.gob.mx

- Observatorio de Violencia Social y del Genero del D.F. http://www.observatorio.lalesque.com/index.php?sec=mapa\_diagnostico
- Sistema Nacional de Información Municipal http://www.snim.rami.gob.mx
- E-local

http://ww.elocal.gob.mx/work/templates/enciclo/EMM09DF/delegaciones/09015a.html

- Secretaría del medio Ambiente http://www.sma.df.gob.mx/transportesustentable/
- Breviario 2000 Cuauhtémoc http://www.copo.df.gob.mx/publicaciones/cuauhtemoc.pdf
- Programa Delegacional de Desarrollo Urbano de Cuauhtémoc http://www.ordenjuridico.gob.mx/Estatal/DISTRITO%20FEDERAL/Delegaciones/Cuauhtemoc/CuaPro02.pdf
- · Arquitectura en red http://www.arqred.mx/blog/2010/03/27/multifamiliar-juarez-4/#more-25404
- WikiDF

http://wikidf.conaculta.gob.mx/index.php/Categor%C3%ADa:Delegaci%C3%B3n\_Cuauht%C3%A9moc

 Historia de la colonia Roma http://www.garrosccr.com/historiacoloniaroma.html

http://noticias.arq.com.mx/Detalles/9775.html