

Caracterización sintáctica y semántica de las copulativas enfáticas de relativo en el habla culta de la ciudad de México

Tesis presentada por Deneb Avendaño Domínguez como requisito
para obtener el título de Licenciada en Lengua y Literaturas
Hispánicas

Asesora: Mtra. Fulvia María Colombo Airoidi



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
COLEGIO DE LETRAS HISPÁNICAS
México, D.F. 2012



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

A la memoria de Lobo, Kamzia y Cobayito.

A las Divinidades, que son Uno y Todo

A mi papá, quien me ha enseñado que la dignidad es fruto del trabajo y del esfuerzo, y quien me ha contagiado su motivación por aprender.

A mi mamá, quien me provee de tortas de agua y mole poblano, y quien, sobre todo, me da ánimos y me apoya desde siempre.

A mis hermanos (Alexis, Peri y Arge): A Pet, por sus cuidados y su complicidad. A Mágenes, por su amor y su sentido del humor.

A mis tiernos sobrinos, entre ellos Ale y Pipo.

Al mejor regalo con que me sorprendió esta ciudad: Bertín Bertierchen, quien me ha acompañado con su amor, amistad e inteligencia.

¡Muchas gracias!

A mis padres, por haberme educado de una manera que me enorgullece, por los valores que me inculcaron y por haber contribuido así a la realización de esta tesis.

A la Universidad Nacional Autónoma de México, por permitirme gozar del privilegio de estudiar en ella.

A la Secretaría de Educación Pública, institución que me otorgó la Beca de Titulación para la Educación Superior, a través del Programa de Fortalecimiento al Programa de Becas.

A mis profesores del área de Lingüística de la Licenciatura en Lengua y Literaturas Hispánicas, en especial:

A mi asesora, la maestra Fulvia María Colombo Airoidi, por aceptar amablemente dirigir esta investigación y por impartir, con tanta dedicación y cuidado, la asignatura de Español, que ha sido indispensable para mi formación.

A la doctora María Ángeles Soler Arechalde y a la maestra Gloria Estela Baez Pinal, quienes me han apoyado con su trato afable y han enriquecido este trabajo con su experiencia como docentes e investigadoras.

A la doctora Adriana Ávila Figueroa y al doctor Sergio Ibáñez Cerda, por sus comentarios críticos, que me han despertado mayores reflexiones en torno a mi investigación. A ambos, les expreso mi gratitud por su gran calidad profesional y humana.

A Fany Macías, por brindarme su amistad, contagiarme su actitud positiva y darme palabras de aliento.

A Huronía Iluminancia, por cuidar de mí con valentía.

A ti, Bertini, compañero de estudios, porque leíste sagaz y minuciosamente esta tesis, y porque además compartiste mis angustias.

ÍNDICE

Presentación y objetivos	17
Materiales	18
Procedimiento.....	19
Aclaraciones sobre algunos términos empleados	23
1. Introducción	27
1.1. Delimitación de las copulativas enfáticas de relativo respecto de otras copulativas enfáticas.....	27
1.1.1. Copulativas enfáticas de relativo	30
1.1.1.1. Verbo copulativo ser	30
1.1.1.2. Constituyente enfatizado.....	31
1.1.1.3. Oración de relativo sin antecedente.....	33
1.1.1.4. Ordenación de los elementos constitutivos	33
1.1.2. Copulativas de <i>que</i> galicado	35
1.1.2.1. Verbo copulativo ser	36
1.1.2.2. Constituyente enfatizado.....	36
1.1.2.3. Oración introducida por que.....	37
1.1.2.4. Ordenación de los elementos constitutivos	37
1.1.3. Copulativas enfáticas condicionales.....	38
1.1.3.1. Verbo copulativo ser	39
1.1.3.2. Constituyente enfatizado.....	39
1.1.3.3. Oración introducida por si.....	41
1.1.3.4. Ordenación de los elementos constitutivos	42
1.1.4. Observaciones finales.....	42
1.2. Subtipos de copulativas enfáticas de relativo.....	45
1.2.1. Copulativas enfáticas de relativo básicas.....	46
1.2.1.1. Expansión y contracción.....	47

1.2.1.2.	Elementos constitutivos.....	48
1.2.1.3.	Ordenación de los elementos constitutivos	49
1.2.2.	Copulativas enfáticas de relativo oracionales.....	50
1.2.2.1.	Expansión y contracción.....	51
1.2.2.2.	Elementos constitutivos.....	55
1.2.2.3.	Ordenación de los elementos constitutivos	56
1.2.3.	Copulativas enfáticas de relativo en oración subordinada adjetiva	58
1.2.3.1.	Expansión y contracción.....	58
1.2.3.2.	Elementos constitutivos.....	60
1.2.3.3.	Ordenación de los elementos constitutivos	61
1.2.4.	Copulativas enfáticas de relativo interrogativas	62
1.2.4.1.	Expansión y contracción.....	62
1.2.4.2.	Elementos constitutivos.....	63
1.2.4.3.	Ordenación de los elementos constitutivos	64
1.2.5.	Observaciones finales.....	64

2. Análisis de las copulativas enfáticas de relativo del corpus. 67

2.1.	Copulativas enfáticas de relativo básicas.....	67
2.1.1.	Naturaleza del constituyente enfatizado	68
2.1.2.	Descripción formal de sus elementos constitutivos.....	69
2.1.2.1.	Ordenación.....	70
2.1.2.2.	Verbo copulativo ser	71
2.1.2.2.1.	Tiempo	71
2.1.2.2.2.	Número	72
2.1.2.2.3.	Persona	73
2.1.2.3.	Constituyente enfatizado.....	74
2.1.2.3.1.	Constituyente enfatizado de naturaleza nominal	74
2.1.2.3.1.1.	Forma del constituyente enfatizado de tipo nominal.....	75
2.1.2.3.1.1.1.	Grupo nominal.....	75
2.1.2.3.1.1.2.	Oración subordinada sustantiva.....	76

2.1.2.3.1.1.3.	Grupo pronominal	77
2.1.2.3.1.1.4.	Grupo preposicional	77
2.1.2.3.1.2.	Función del constituyente enfatizado de tipo nominal	77
2.1.2.3.1.2.1.	Sujeto	78
2.1.2.3.1.2.2.	Complemento directo.....	79
2.1.2.3.1.2.3.	Complemento de verbo de régimen preposicional.....	79
2.1.2.3.1.2.4.	Complemento indirecto.....	80
2.1.2.3.1.2.5.	Atributo.....	80
2.1.2.3.2.	Constituyente enfatizado de naturaleza adverbial.....	80
2.1.2.3.2.1.	Forma del constituyente enfatizado de tipo adverbial.....	81
2.1.2.3.2.1.1.	Adverbio solo	81
2.1.2.3.2.1.2.	Grupo preposicional	82
2.1.2.3.2.1.3.	Oración subordinada adverbial	82
2.1.2.3.2.2.	Función del constituyente enfatizado de tipo adverbial	83
2.1.2.3.2.2.1.	Complemento de lugar	83
2.1.2.3.2.2.2.	Complemento de tiempo	84
2.1.2.3.2.2.3.	Complemento de modo.....	84
2.1.2.4.	Oración de relativo sin antecedente.....	85
2.1.2.4.1.	Tipos de relativos	85
2.1.2.4.2.	Función de los relativos	86
2.1.2.4.3.	Casos en los que se incluye un segmento del tipo “lo único que”	86
2.1.2.5.	Relaciones de concordancia.....	87
2.1.2.5.1.	Concordancia temporal del verbo ser y el verbo de la oración de relativo	87
2.1.2.5.2.	Concordancia de persona y número del verbo ser con el constituyente enfatizado	88
2.1.2.5.3.	Concordancia de número entre el pronombre relativo y el constituyente enfatizado.....	89
2.1.2.5.4.	Concordancia de género entre el pronombre relativo y el constituyente enfatizado.....	90

2.1.2.5.5. Concordancia de función entre el pronombre o adverbio relativo y el constituyente enfatizado	92
2.1.3. Observaciones finales.....	93
2.2. Copulativas enfáticas de relativo oracionales.....	97
2.2.1. Naturaleza del constituyente enfatizado	98
2.2.2. Descripción formal de sus elementos constitutivos.....	102
2.2.2.1. Ordenación.....	102
2.2.2.2. Verbo copulativo ser	104
2.2.2.2.1. Tiempo	105
2.2.2.2.2. Persona y número	105
2.2.2.2.3. Copulativas enfáticas de relativo oracionales sin verbo ser.....	106
2.2.2.3. Constituyente enfatizado	106
2.2.2.3.1. Factivas.....	107
2.2.2.3.2. Eventivas	108
2.2.2.3.3. Delocutivas.....	110
2.2.2.4. Oración de relativo sin antecedente expreso	113
2.2.2.4.1. Tipos de relativos	113
2.2.2.4.2. Función de los relativos	113
2.2.2.4.3. Tipo de verbo en la oración de relativo	114
2.2.2.5. Relaciones de concordancia.....	114
2.2.2.5.1. Concordancia temporal del verbo ser y el verbo de la oración de relativo sin antecedente expreso	115
2.2.2.5.2. Concordancia de persona y número del verbo ser con el constituyente enfático	116
2.2.2.5.3. Concordancia de número entre el pronombre relativo y el constituyente enfatizado	116
2.2.2.5.4. Concordancia de función entre el pronombre relativo y el constituyente enfatizado	116
2.2.3. Observaciones finales.....	118

2.3.	Copulativas enfáticas de relativo en oración subordinada adjetiva	121
2.3.1.	Naturaleza del constituyente enfatizado	121
2.3.2.	Descripción formal de sus elementos constitutivos	124
2.3.2.1.	Ordenación	124
2.3.2.2.	Verbo copulativo ser	125
2.3.2.2.1.	Tiempo	125
2.3.2.2.2.	Persona	125
2.3.2.2.3.	Número	126
2.3.2.3.	Constituyente enfatizado	126
2.3.2.3.1.	Antecedente	127
2.3.2.4.	Oración de relativo sin antecedente expreso	128
2.3.2.4.1.	Tipos de relativo y su función	129
2.3.2.5.	Relaciones de concordancia	131
2.3.2.5.1.	Concordancia temporal del verbo ser y el verbo de la oración de relativo	131
2.3.2.5.2.	Concordancia de persona y número del verbo ser con el constituyente enfatizado	132
2.3.2.5.3.	Concordancia de número entre el pronombre relativo y el constituyente enfatizado	132
2.3.2.5.4.	Concordancia de función entre el pronombre relativo y el constituyente enfatizado	133
2.3.3.	Observaciones finales	134
2.4.	Copulativas enfáticas de relativo interrogativas	137
2.4.1.	Naturaleza del constituyente enfatizado	138
2.4.2.	Copulativas enfáticas de relativo interrogativas, ¿subtipo o modalidad?...	139
2.4.3.	Descripción formal de sus elementos constitutivos	141
2.4.3.1.	Ordenación	141
2.4.3.2.	Verbo copulativo ser	141
2.4.3.2.1.	Tiempo	142
2.4.3.2.2.	Persona	142

2.4.3.2.3.	Número	143
2.4.3.3.	Constituyente enfatizado (pronombre o adverbio interrogativo).....	143
2.4.3.3.1.	Caracterización formal	144
2.4.3.3.2.	Caracterización funcional.....	144
2.4.3.4.	Oración de relativo sin antecedente expreso	146
2.4.3.4.1.	Tipo de relativo	146
2.4.3.4.2.	Función del relativo.....	146
2.4.3.5.	Relaciones de concordancia.....	147
2.4.3.5.1.	Concordancia temporal del verbo ser y el verbo de la oración de relativo	148
2.4.3.5.2.	Concordancia de persona y número del verbo ser con el constituyente enfatizado	148
2.4.3.5.3.	Concordancia de número entre el pronombre relativo y el constituyente enfatizado	149
2.4.3.5.4.	Concordancia de género entre el pronombre relativo y el constituyente enfatizado	149
2.4.3.5.5.	Concordancia de función entre el pronombre relativo y el constituyente enfatizado	149
2.4.4.	Observaciones finales.....	151
2.5.	Copulativas enfáticas de relativo y el discurso	153
2.5.1.	La presentación de la información	153
2.5.2.	Las copulativas enfáticas de relativo como un mecanismo para presentar información	155
2.5.3.	Relación foco – presuposición.....	157
2.5.3.1.	Foco presentativo.....	157
2.5.3.2.	Foco contrastivo	159
2.5.4.	Características discursivas de las copulativas enfáticas de relativo en oración subordinada adjetiva y en oración interrogativa	164
2.5.4.1.	Copulativas enfáticas de relativo en oración subordinada adjetiva	164
2.5.4.1.1.	Predominio de la adjetivación explicativa	166
2.5.4.2.	Copulativas enfáticas de relativo interrogativas.....	171

2.5.5. Tipos de foco en las copulativas enfáticas de relativo estudiadas.....	174
3. Conclusiones	183
Bibliografía.....	191
Índice de cuadros explicativos	195
Índice de tablas de porcentajes	197

PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS

Las copulativas enfáticas de relativo, también conocidas como perífrasis de relativo (Moreno Cabrera, 1999), construcciones hendidas y pseudohendidas (Di Tullio, 1990), construcciones ecuacionales (Pinuer Rodríguez, 2005), entre otras denominaciones, son un mecanismo sintáctico para dar relevancia a un elemento seleccionado por el hablante. Pertenecen a este tipo de oraciones los siguientes ejemplos:

- *Luis era el que estaba allí*
- *Lo que yo necesito es trabajar al aire libre*
- *Es aquí donde está la semilla que está generando todo eso*

El tema, aunque más estudiado en la actualidad, fue identificado por Andrés Bello, quien lo denominó “construcciones anómalas con verbo *ser*” en su *Gramática de la lengua castellana*, y también por Rufino J. Cuervo, quien recomienda emplear las construcciones con relativo, en lugar de aquellas que sólo incluyen la conjunción *que*, pues consideraba estas últimas, al igual que Bello, un galicismo.

Posteriormente, el interés por analizar las copulativas enfáticas de relativo se vio en aumento a finales del siglo XX y principios del XXI. Los estudios dedicados a este tema se encuentran sobre todo en revistas; asimismo, dos gramáticas actuales de gran importancia, la *Nueva gramática de la lengua española* y la *Gramática descriptiva de la lengua española*, le dedican uno de sus capítulos.

La presente investigación surge como parte del interés por comprender mejor nuestra lengua, manifiesto en el trabajo de especialistas, quienes se esfuerzan por dar cuenta de las propiedades y el comportamiento no sólo de las construcciones enfáticas que ahora nos ocupan, sino de numerosos elementos, en este caso, del español.

Por lo anterior, a lo largo de las siguientes páginas, se pretende describir la situación de las copulativas enfáticas de relativo en el habla culta circunscrita a la ciudad de México, a partir de las muestras obtenidas en *El habla de la ciudad de México*.

Materiales para su estudio de Juan M. Lope Blanch. Con el análisis se espera caracterizar los principales aspectos morfosintácticos que distinguen estas construcciones, así como describir algunas de sus propiedades correspondientes al terreno de la pragmática, imposible de soslayar por el carácter enfático de las copulativas en cuestión.

Materiales

Esta investigación se apoya, como ya se señaló, en *El habla de la ciudad de México. Materiales para su estudio*, corpus cuya existencia se remonta al “Proyecto de estudio coordinado de la norma lingüística culta de las principales ciudades de Iberoamérica y la Península Ibérica”. Éste fue presentado en 1964 por Juan M. Lope Blanch a la Comisión de Lingüística y Dialectología Iberoamericanas del Programa Interamericano de Lingüística y Enseñanza de Idiomas (PILEI). El interés de presentar los materiales del habla culta fue, como su mismo impulsor refiere,

“no sólo en ser el primer muestrario de la lengua hablada, viva, de la ciudad de México que se recoge fielmente por escrito, sino el hecho de que facilitará el estudio del habla cotidiana a los alumnos de la Universidad que deseen realizar sus estudios en el campo de la dialectología urbana, y colaborar así en la ejecución de un amplio proyecto hispánico general que ha sido su punto de partida.” (Lope Blanch, 1971, p. 6-7)

Los acuerdos metodológicos para la realización del Proyecto, de los que también es resultado *El habla de la ciudad de México. Materiales para su estudio*, se enlistan a continuación:

- Estudio circunscrito al habla culta media (habitual), con referencias a las actitudes formal (habla esmerada) e informal (habla familiar).
- Estudio descriptivo –sincrónico–.
- Material reunido a partir de materiales grabados en cintas magnetofónicas.

- Cuatro tipos de grabaciones: a) grabación secreta de un diálogo espontáneo; b) diálogo libre entre dos informantes; c) diálogo dirigido de uno o dos informantes y el investigador, y d) elocuciones en actitudes formales (conferencias, clases, discursos).
- Para su grabación, se acordó grabar al menos 400 horas, aunque el estudio podía iniciarse con material reunido a partir de 100.
- Informantes hombres y mujeres (50% proporcionalmente), representantes de tres generaciones a) 25 a 35 años, b) 36 a 55 y c) más de 55 años.

Los requisitos que debieron cumplir los informantes de la ciudad de México son: haber nacido o residir en la ciudad desde edad muy temprana; ser hijo de hispanohablante, y haber realizado estudios de primaria, secundaria y universidad (o equivalente) en la misma ciudad. La selección para considerarlos hablantes cultos atendió a los siguientes factores socioculturales: ambiente familiar, paterno y conyugal; instrucción procedente de estudios sistemáticos o asistemáticos; lectura habitual, el conocimiento de una lengua extranjera, la ocupación y experiencias culturales.

El habla de la ciudad de México. Materiales para su estudio está dividido en cuatro partes: I. Entrevistas con un solo informante; II. Diálogos entre dos informantes; III. Conferencias, y IV. Encuestas secretas.

Procedimiento

Esta investigación corresponde al análisis realizado a 195 casos de copulativas enfáticas de relativo, obtenidos de *El habla de la ciudad de México. Materiales para su estudio*, corpus presentado en el punto anterior. Como puede apreciarse, la frecuencia con que ocurren dichas construcciones no es muy alta. Ello resulta significativo, pues es testimonio de que la entidad en cuestión es una estructura cuyo uso se restringe a determinados contextos, por lo que tanto su constitución como su empleo merecen ser explicados.

El trabajo que se ofrece está dividido principalmente en dos partes, en las que se atiende al tema en cuanto a sus características formales, funcionales y discursivas. En la parte uno, se delimitan las copulativas enfáticas de relativo, respecto de las copulativas enfáticas de *que* galicado y las condicionales, con base en las diferencias formales que cada una presenta, y considerando las repercusiones sintácticas de éstas.

Una vez realizado el deslinde, en la parte dos se describen los rasgos formales y funcionales que ofrecen las construcciones del estudio. Este apartado es el más extenso; se inicia con la presentación de los cuatro subtipos de copulativas enfáticas que se distinguieron en el análisis, los cuales se diferencian a partir de las clases de elementos enfatizados. Posteriormente, se expone por separado cada uno de los subtipos (los primeros dos son más reconocidos por los especialistas, mientras que los otros dos han recibido menor atención):

- Copulativas enfáticas de relativo *básicas*, que enfatizan elementos de carácter nominal o adverbial: *El padre es el que se merece el cariño; Allí es donde ellos ven el buen ejemplo.*
- Copulativas enfáticas de relativo *oracionales*, que dan relieve a grupos verbales y oraciones independientes, simples o compuestas: *Lo que yo hacía era bordar y tejer; Lo que pasa es que tú no estás aquí.*
- Copulativas enfáticas de relativo en *oración subordinada adjetiva*, en las que el relativo *que* aparece enfatizado: *Salimos de la casa para dirigirnos a la parroquia de San Sebastián, que fue donde yo me casé; Es una evolución biológica, que es la que no existe todavía.*
- Copulativas enfáticas de relativo *interrogativas*, en las que se pone de relieve un pronombre o adverbio interrogativo: *¿Qué es lo que provoca las guerras?; ¿Adónde es adonde hay mayor porcentaje de mujer trabajando?*

La descripción formal y funcional de cada subtipo contempla, en líneas generales, los siguientes puntos:

- Presentación del subtipo con base en el tipo de constituyente enfatizado que lo distingue de las otras copulativas enfáticas. Al mismo tiempo, se toman en cuenta los elementos constitutivos (constituyente enfatizado, verbo *ser*, oración de relativo sin antecedente) que las vinculan a éstas.
- Orden en que aparecen los elementos constitutivos dentro de la copulativa.
- Verbo *ser*: tiempo, persona y número.
- Constituyente enfatizado: Forma y función
- Oración de relativo sin antecedente: Tipo de relativo que la encabeza y función de éste. Sólo en las oracionales se analiza también el verbo que incluyen.
- Relaciones de concordancia¹: Entre el verbo *ser* y el verbo de la oración de relativo (tiempo); entre el verbo *ser* y el constituyente enfatizado (persona y número); entre el pronombre relativo y el constituyente enfatizado (número, género -sólo en las básicas y en las interrogativas- y función).

Después de caracterizar las copulativas enfáticas de relativo, intentando establecer los rasgos de los elementos que las distinguen y vinculan entre sí, se ofrece en la tercera parte un estudio del empleo de las copulativas enfáticas de relativo con relación al discurso. En esta sección se comienza por explicar por qué estas construcciones constituyen un mecanismo de énfasis, y, a partir de ello, cuáles son los posibles significados que aportan. El análisis correspondiente se divide en dos. Nos ha parecido

¹ Empleo el término concordancia en un sentido amplio, siguiendo a Plaza de la Ossa (2008, p.193), quien lo define como “el recurso del que dispone la lengua para señalar morfológicamente la concurrencia de la parte léxica de dos o más palabras del discurso, de forma que, si alguna de estas palabras cambia sus rasgos morfológicos (no ya sólo de género y número, sino también los de tiempo, caso, persona, etc.) las que concuerdan con ella sufren una alteración morfológica simultánea, sin que ello implique que el fonema variado tenga necesariamente la misma expresión fonética en los dos miembros concordados”.

pertinente presentar los subtipos básico y oracional en primer lugar, pues son los más reconocidos por los especialistas, de modo que su significado se corresponde más claramente con los tipos de énfasis que se suelen distinguir. En segundo lugar, se propone un camino para interpretar del funcionamiento discursivo de las copulativas enfáticas en oración subordinada adjetiva e interrogativas.

Finalmente, en las conclusiones se ofrece la recapitulación de las observaciones recabadas a lo largo del análisis. Asimismo en esta parte, con base en los objetivos alcanzados, se realizan algunas sugerencias para continuar con el estudio.

Aclaraciones sobre algunos términos empleados

Constituyente enfatizado (CE). Elemento que dentro de una copulativa enfática se destaca y recibe el interés del discurso. Puede estar constituido por distintas clases de palabras, como sustantivos, adverbios y pronombres, solos o en grupo sintáctico; por oraciones subordinadas sustantivas y adverbiales; también por grupos verbales y por oraciones independientes.

Copulativa enfática de relativo básica (subtipo 1). Construcción enfática que se reconoce porque pone de relieve un elemento de naturaleza nominal (*Son varios sacerdotes los que hacen la distribución*) o adverbial (*Allí es donde tienes que estudiar el problema*).

Copulativa enfática de relativo oracional (subtipo 2). Construcción enfática caracterizada por destacar un grupo verbal o una oración independiente (*Lo que yo hacía era bordar y tejer, Lo que pasa es que tú no estás aquí*). Esto significa que el constituyente enfatizado, desprovisto de relieve, puede existir de manera independiente: *Lo que yo hacía era bordar y tejer > Yo bordaba y tejía; Lo que pasa es que tú no estás aquí > Tú no estás aquí*.

Copulativa enfática de relativo en oración subordinada adjetiva (subtipo 3). Construcción enfática configurada como una oración subordinada adjetiva, que asigna relieve a un pronombre relativo, el cual, a su vez, modifica un antecedente: *Tenía yo unas amigas de la P., que eran con las que me iba yo a la hacienda*.

Copulativa enfática de relativo interrogativa (subtipo 4). Construcción enfática construida como una interrogativa directa o indirecta, distinguida por destacar un elemento de carácter interrogativo, que puede ser un pronombre (*¿Qué era lo que les enseñaban?; Él se preguntó qué era lo que pasaba*) o un adverbio (*¿Adónde es adonde hay mayor porcentaje de mujer trabajando?*).

Elemento constitutivo. Cada uno de los segmentos o unidades que componen las copulativas enfáticas de relativo. Se distinguen tres: constituyente enfatizado, verbo copulativo *ser* y oración de relativo sin antecedente expreso.

Foco. Segmento del discurso en la que recae el interés del hablante y el oyente. Cuando se presenta por primera vez, se considera de valor presentativo; por el contrario, si ya ha sido introducido, se denomina contrastivo.

Naturaleza nominal. Este concepto designa un constituyente enfatizado correspondiente a una de las siguientes funciones: sujeto, complemento directo, complemento indirecto, complemento de verbo de régimen preposicional y atributo. También alude a su constitución sintáctica, que puede ser un grupo nominal, una oración subordinada sustantiva, un grupo pronominal y, en menor medida, un grupo preposicional.

Naturaleza adverbial. Este concepto designa un constituyente enfatizado correspondiente a un complemento circunstancial de lugar, de tiempo y de modo. Asimismo, el término indica que formalmente este elemento enfatizado se expresa como un adverbio solo, un grupo preposicional o una oración subordinada.

Oración de relativo sin antecedente o sin antecedente expreso (REL). Una oración introducida por un relativo (*quien, donde, cuando, como*) o un grupo relativo (*el que, la que, lo que, los que, las que*) cuyo antecedente se encuentra implícito, por lo que su sentido se recupera morfológicamente. En las copulativas enfáticas de relativo es el segmento que conserva la predicación no enfatizada.

Ordenación. Secuencia en la que se colocan los elementos constitutivos de las copulativas enfáticas de relativo. En los materiales, se distinguen cuatro; de ellas, la cuarta (verbo

copulativo *ser* + oración de relativo sin antecedente + constituyente enfatizado) no se considera gramatical por algunos especialistas.

Orden 1. Secuencia de las copulativas enfáticas de relativo que corresponde con la cadena *constituyente enfatizado + verbo ser + oración de relativo sin antecedente*. En los materiales también se representa como (CE + *ser* + REL). Algunos especialistas emplean el término *seudohendida inversa* para referirlo.

Orden 2. Secuencia de las copulativas enfáticas de relativo en la que los elementos constitutivos aparecen como *verbo copulativo ser + constituyente enfatizado + oración de relativo sin antecedente*. En el trabajo también se abrevia como *ser* + CE + REL. En la bibliografía, también puede denominarse *hendida*.

Orden 3. Secuencia en la que las copulativas enfáticas de relativo se colocan como *oración de relativo sin antecedente + verbo copulativo ser + constituyente enfatizado*. En el estudio se expresa algunas veces como (REL + *ser* + CE). Algunos lingüistas la identifican como *seudohendida*.

Orden 4. Secuencia que corresponde con la cadena *verbo copulativo ser + oración de relativo sin antecedente + constituyente enfatizado*. No es aceptada por algunos especialistas.

Presuposición. Información respecto del foco o segmento con mayor interés discursivo.

Relativo o grupo relativo. Ambos términos se emplean indistintamente para referirse a los relativos sin artículo *que, quien, cuando, donde* y *como*, y a los relativos acompañados de éste: *el que, la que, lo que, los que, las que*.

Verbo copulativo *ser*: Verbo mediante el cual se establece una equivalencia entre el constituyente enfatizado y la oración de relativo sin antecedente. Esta situación explica

que *ser* suele aparecer en presente con significado no temporal (es decir, sin designar el momento de la emisión). Por ello, algunos autores consideran que funciona de manera semejante al signo de igualdad (=).

1. INTRODUCCIÓN

Para comenzar la investigación, consideré necesario delimitar las construcciones en cuestión de otras copulativas enfáticas (condicionales y de *que* galicado), con las que comparten características. Uno de los motivos que me condujo a esta tarea es el hecho de que los especialistas, si bien aceptan la cercanía entre construcciones enfáticas, describen cada uno de los tipos por separado, sin contrastar sus semejanzas y diferencias.

La importancia de realizar una delimitación radica en que, gracias a ésta, se obtienen aspectos del objeto de estudio a partir de una visión en conjunto, lo cual permite obtener una idea más precisa de éste, además de conocer en qué medida se relaciona con otras entidades próximas.

Delimitar los rasgos formales de las copulativas enfáticas de relativo respecto de las copulativas enfáticas condicionales y de *que* galicado es un paso necesario para proponerse un análisis más detallado de las de relativo, lo cual se traduce, en el presente estudio, en la distinción de cuatro subtipos y sus respectivas propiedades.

1.1. Delimitación de las copulativas enfáticas de relativo respecto de otras copulativas enfáticas

Mi objetivo principal es señalar en qué se asemejan y diferencian las copulativas enfáticas de relativo de las copulativas enfáticas condicionales y de las copulativas de *que* galicado. La exposición se centrará en los aspectos formales y funcionales que muestran las tres oraciones en sus elementos constitutivos.

Los ejemplos que presento para la delimitación provienen, en el caso de las copulativas enfáticas de relativo, del habla culta de la ciudad de México. Para las de *que* galicado y condicionales, ofrezco ejemplos citados en los trabajos de Juan Carlos Moreno Cabrera (quien a su vez recurre a Cuervo) y de Salvador Gutiérrez Ordóñez, entre otros.

En el intercambio comunicativo, el hablante selecciona elementos de su mensaje a los que asigna mayor importancia, con el fin de centrar en ellos el interés de su interlocutor. Esta distinción se proyecta en los distintos niveles de la lengua, de ahí que aproximarse al estudio del orden de las palabras sea un recurso para conocer mejor este procedimiento. La sintaxis, disciplina que estudia los fenómenos vinculados al orden de palabras, identifica que las copulativas enfáticas de relativo son mecanismos para dirigir el interés discursivo a uno de los elementos que constituyen el mensaje del hablante.

Para comprender el funcionamiento de estas construcciones, primero es necesario explicar que pertenecen a un grupo más amplio de estructuras de énfasis con el que comparten algunas características. Dicho conjunto es llamado por la Academia “copulativas enfáticas o de relieve” (2009, p. 3020), y está compuesto por construcciones que tienen dos puntos en común: el empleo del verbo copulativo *ser* y el valor enfático que, mediante esta cópula, se otorga a uno de sus elementos constitutivos.

De acuerdo con la Academia, las copulativas enfáticas se dividen en tres grupos:

COPULATIVAS ENFÁTICAS DE RELATIVO²: *Luis era el que estaba allí; Lo que yo necesito es trabajar al aire libre; Es aquí donde está la semilla que está generando todo eso.*

COPULATIVAS DE *QUE* GALICADO³: *De aquí fue que salió; Para hoy fue que me citó; De usted es que hablo.*

COPULATIVAS ENFÁTICAS CONDICIONALES⁴: *Si de algo se arrepiente es de haberse casado; Si a alguien le gusta la playa es a mi mujer; Si alguien triunfa será Miguelón.*

Como se puede advertir, las oraciones anteriores son estructuras de énfasis en relación con una secuencia primitiva (Gutiérrez, 1997), que carece de este valor:

² Ejemplos del habla culta de la ciudad de México

³ Ejemplos de Cuervo citados por Moreno Cabrera

⁴ Ejemplos de Gutiérrez Ordóñez

Cuadro 1.a Versión primitiva y enfatizada de las copulativas enfáticas	
Versión primitiva	Versión enfatizada
<i>Luis estaba allí</i> <i>Yo necesito trabajar al aire libre</i> <i>Aquí está la semilla que está generando todo eso</i>	-> <i>Luis era el que estaba allí</i> -> <i>Lo que yo necesito es trabajar al aire libre</i> -> <i>Es aquí donde está la semilla que está generando todo eso</i>
<i>Salió de aquí</i> <i>Me citó para hoy</i> <i>Hablo de usted</i>	-> <i>De aquí fue que salió</i> -> <i>Para hoy fue que me citó</i> -> <i>De usted es que hablo</i>
<i>Se arrepiente de haberse casado</i> <i>A mi mujer le gusta la playa</i> <i>Miguelón triunfará</i>	-> <i>Si de algo se arrepiente es de haberse casado</i> -> <i>Si a alguien le gusta la playa es a mi mujer</i> -> <i>Si alguien triunfa será Miguelón.</i>

En las tres variedades presentadas se advierte la presencia del verbo copulativo *ser*, de un elemento enfatizado y de otro elemento que conserva la predicación de la secuencia primitiva.

Cuadro 1.b Elementos de las copulativas enfáticas		
<i>Luis era el que estaba allí</i>	<i>De aquí fue que salió</i>	<i>Si de algo se arrepiente es de haberse casado</i>
<i>Era</i>	<i>Fue</i>	<i>Es</i>
<i>Luis</i>	<i>De aquí</i>	<i>De haberse casado</i>
<i>El que estaba allí</i>	<i>Que salió</i>	<i>Si de algo se arrepiente</i>

En los puntos siguientes, se describirán brevemente las características principales de cada una de las tres construcciones de énfasis. La exposición se centrará en los aspectos formales y funcionales que muestran estas oraciones en sus elementos constitutivos. Por cada tipo de copulativa enfática, se presentan primero los elementos que las componen y el funcionamiento de éstos; posteriormente se da cuenta de la ordenación que pueden adoptar.

1.1.1. Copulativas enfáticas de relativo

Las copulativas enfáticas de relativo reciben su nombre por la presencia de una oración encabezada por un relativo o un grupo relativo. Son construcciones como las que en seguida se enlistan:

- *Luis era el que estaba allí*
- *Lo que yo necesito es trabajar al aire libre*
- *Es aquí donde está la semilla que está generando todo eso*

Como se observa, las oraciones de arriba están constituidas por tres elementos:

1. Verbo copulativo *ser*
2. Un constituyente enfatizado
3. Una oración de relativo sin antecedente⁵

Si se toma por ejemplo la oración *Luis era el que estaba allí*, es posible apreciar que el verbo copulativo aparece con la forma *era*; el constituyente enfatizado está conformado por el sustantivo *Luis*, y la oración de relativo sin antecedente corresponde con *el que estaba allí*. Al recurrir a los tres elementos constitutivos se consigue la versión enfatizada de *Luis estaba allí*.

Una vez detectados los componentes de las copulativas enfáticas de relativo, es necesario explicar las características con las que se manifiestan dentro de estas construcciones.

1.1.1.1. Verbo copulativo *ser*

Los rasgos que se analizan en el verbo copulativo *ser* son tiempo, persona y número. Respecto al tiempo verbal, el verbo *ser* aparece en presente (*Así es como poco a poco,*

⁵ Se trata de una oración introducida por un pronombre (*quien, el que, la que, lo que, los que, las que*) o adverbio relativo (*donde, cuando, como*) cuyo antecedente no se expresa, aunque puede recuperarse del contexto, o bien de la información semántica o gramatical del propio relativo.

insensiblemente, fuimos entrando en el campo internacional.) o concordando con el verbo de la oración de relativo sin antecedente (*Allí era donde se desinflaba uno).*

El verbo *ser* en estas construcciones concuerda con el constituyente enfatizado en número y persona, cuando no va precedido por una preposición (*Yo fui la que lo llevé, Son varios sacerdotes los que hacen la distribución*). La Academia describe este fenómeno como un *efecto de contagio*. (RAE y ASALE, 2009, p. 3026).

1.1.1.2. Constituyente enfatizado

El constituyente enfatizado se estudia desde la función que desempeñaba en la secuencia original. Con base en ello se tiene que las copulativas enfáticas dan realce a distintas funciones sintácticas, e incluso a oraciones independientes.

Entre las funciones documentadas se encuentran argumentales y no argumentales. Entre las primeras, el constituyente enfatizado se manifiesta como sujeto, complemento directo, complemento indirecto, complemento de verbo de régimen preposicional y como atributo:

Cuadro 1.c Funciones argumentales del CE en las copulativas enfáticas de relativo	
Función	Ejemplo
Sujeto	ESTO es <i>lo que</i> nos pareció muy importante
Complemento directo	<i>Lo que</i> yo necesito es TRABAJAR AL AIRE LIBRE
Complemento indirecto	A ELLAS es <i>a quienes va dirigida esta breve introducción</i>
Complemento de verbo de régimen preposicional	<i>De lo que</i> se trata es DE ENCAUZARLO
Atributo	<i>Lo único que</i> somos son UNAS BUENAS FLOJAS

Entre las funciones no exigidas por el verbo se hallan las que tradicionalmente se denominan como circunstanciales de lugar, de tiempo y de modo, y las causales de causa eficiente y de finalidad⁶.

Cuadro 1.d Funciones no argumentales del CE en las copulativas enfáticas de relativo	
Función	Ejemplo
Complemento circunstancial de lugar	Aquí fue <i>donde</i> tomaron las escenas de <i>La Novicia Rebelde</i>
Complemento circunstancial de tiempo	HASTA EL FINAL fue <i>cuando</i> nos empezaron a dejar salir
Complemento circunstancial de modo	Así es <i>como poco a poco, insensiblemente, fuimos entrando en el campo internacional</i>
Complemento de causa eficiente	<i>Por lo que lo han hecho es</i> PORQUE ERA NECESARIO ⁷
Complemento de causa final	Para lo que lo han hecho es PARA QUE SEA LEGAL

También es posible que el constituyente enfatizado, en la secuencia primitiva, sea un grupo verbal o una oración independiente, simple o compuesta. Para este propósito, la copulativa enfática recurre al empleo de un verbo que añade a la oración de relativo sin antecedente. Según sea el verbo adicional (*hacer, pasar u ocurrir, decir o preguntar, etc.*), la construcción enfatiza el constituyente como una acción, un suceso o una enunciación.

Cuadro 1.e CE grupo verbal u oración en las copulativas enfáticas de relativo	
CE grupo verbal u oración	Perspectiva
<i>Lo que yo hacía era</i> bordar y tejer	Designación de una acción

⁶ No se documentaron estos dos tipos, así que se emplean ejemplos de Moreno Cabrera.

⁷ Los ejemplos de complemento de causa son de Moreno Cabrera.

<i>Lo que pasa es que tú no estás aquí</i>	Designación de un suceso
<i>Lo que yo digo es que con comida no me gustaría</i>	Designación de una aseveración, una pregunta o un mandato

1.1.1.3. Oración de relativo sin antecedente

La oración de relativo sin antecedente es introducida por un pronombre o adverbio relativo. La presencia del relativo está determinada por la noción que el constituyente enfatizado expresa. Según la Academia, este segmento “introduce, y adquiere su valor en función de los rasgos semánticos del relativo: persona (*quien, el que, la que, etc.*), lugar (*donde*), tiempo (*cuando*), etc. El relativo ha de ser semánticamente CONGRUENTE O COMPATIBLE con el segmento referencial” (RAE y ASALE, 2009, p. 3023).

En el ejemplo *A ellas es a quienes va dirigida esta breve introducción*, el pronombre relativo *a quienes* conserva el significado de persona del referente *a ellas*, además de los rasgos de tercera persona plural y la función indicada con la preposición *a*.

Igualmente, en la oración *Hasta el final fue cuando nos empezaron a dejar salir solos*, el adverbio relativo conserva el sentido de tiempo denotado por la frase preposicional *hasta el final*.

1.1.1.4. Ordenación de los elementos constitutivos

Los elementos constitutivos pueden aparecer en distintas ordenaciones. Las más reconocidas y aceptadas como propias del español son las siguientes tres:

Cuadro 1.f Orden de los elementos constitutivos en las copulativas enfáticas de relativo		
Ordenaciones	Secuencia	Ejemplos
Orden 1	Constituyente enfatizado + verbo <i>ser</i> + oración de relativo sin antecedente expreso (CE + <i>ser</i> + REL)	<i>Allí era donde se desinflaba uno</i>
Orden 2	Verbo <i>ser</i> + constituyente enfatizado + oración de relativo sin antecedente expreso (<i>ser</i> + CE + REL)	<i>Fue Pedro Block quien nos nombró miembros honorarios de... de esa Sociedad, recientemente fundada por él.</i>
Orden 3	Oración de relativo sin antecedente expreso + verbo <i>ser</i> + constituyente enfatizado (REL + <i>ser</i> + CE)	<i>A mí lo que más me preocupa es el peligro que pueda haber</i>

Una cuarta ordenación, menos reconocida, corresponde a la secuencia *verbo ser + oración de relativo sin antecedente expreso + constituyente enfatizado*. De acuerdo con la Academia, no ocurre en español⁸. Sin embargo, en el habla culta de la ciudad de México se documentan ejemplos como el siguiente:

Cuadro 1.f.1 Orden de los elementos constitutivos no admitido en las copulativas enfáticas de relativo		
Ordenación	Secuencia	Ejemplo
Orden 4	Verbo <i>ser</i> + oración de relativo sin antecedente expreso + constituyente enfatizado (<i>ser</i> + REL + CE)	<i>Es lo que se hace... la rebeldía</i>

⁸ Según la Academia, "No se dice [...] *Es lo que falta a este autor más imaginación, ni tampoco *Es a quien vi a Diego" (RAE y ASALE, 2009, p. 3021).

Hasta ahora, se han abordado los rasgos generales que pertenecen a las copulativas enfáticas de relativo. Con el fin de conocer mejor sus particularidades, resulta pertinente dedicar el siguiente apartado a los otros dos grupos de construcciones copulativas enfáticas: las de *que* galicado y las condicionales.

1.1.2. Copulativas de *que* galicado

Las copulativas de *que* galicado, a diferencia de las de relativo, no contienen una oración encabezada por un pronombre o adverbio relativos (o grupo artículo + relativo), sino que poseen una oración introducida por la conjunción *que*.

- *De aquí fue que salió*
- *De usted es que hablo*
- *Es por esto que discutimos*

Como se aprecia, a semejanza de las enfáticas de relativo, las copulativas de *que* galicado están constituidas por tres elementos:

1. Verbo copulativo *ser*
2. Constituyente enfatizado
3. Oración introducida por la conjunción *que*

Así, en la oración *De aquí fue que salió*, el verbo copulativo *ser* aparece como *fue*; el constituyente enfatizado corresponde con la frase preposicional *De aquí*, y la oración introducida por la conjunción *que* es *que salió*. Con estos elementos constitutivos se consigue la versión enfatizada de *Salió de aquí*.

El comportamiento de los constituyentes de las copulativas enfáticas de *que* galicado suele ser como a continuación se explica.

1.1.2.1. Verbo copulativo ser

En cuanto al tiempo, el verbo copulativo *ser* y el de verbo de la oración introducida por *que* muestran “una auténtica concordancia temporal” (Albor, 1986, p.179): *Mañana es que voy, Allí fue que sucedió.*

Respecto a los rasgos de persona y número, “la cópula permanece invariable en tercera persona del singular independientemente del número del CES [constituyente enfatizado o segmento focal]” (Moreno Cabrera, 1999, p. 4282), y de la ausencia de preposición en éste: *Es a ti que la doy, De cabeza fue que cayó, Ellos fue que me mandaron para acá.*

1.1.2.2. Constituyente enfatizado

Las copulativas enfáticas de *que* galicado dan relieve a distintas funciones sintácticas. Entre las argumentales se documentan las de sujeto, complemento directo, complemento indirecto y complemento de verbo de régimen preposicional.

Cuadro 1.g Funciones argumentales del CE en las copulativas enfáticas de <i>que</i> galicado	
Función	Ejemplo
Sujeto	¿ QUIÉN es que llama?
Complemento directo	Es A PORCIA que adoro
Complemento indirecto	Es A TI que la doy
Complemento de verbo de régimen preposicional	DE USTED es que hablo

Entre las funciones no exigidas por el verbo se hallan las circunstanciales de lugar, de tiempo y de modo, y las causales de causa eficiente y de finalidad.

Cuadro 1.h Funciones no argumentales del CE en las copulativas enfáticas de <i>que</i> galicado	
Función	Ejemplo
Complemento circunstancial de lugar	<i>ENTRE LOS ÁRBOLES fue que se escondió</i>
Complemento circunstancial de tiempo	<i>DESDE AYER es que está enfermo</i>
Complemento circunstancial de modo	<i>DE ESE MODO fue que se arruinó</i>
Complemento de causa eficiente	<i>Es POR ESTO que disentimos</i>
Complemento de causa final	<i>Fue PARA CONQUISTAR UNA INDEPENDENCIA TODAVÍA MÁS COMPLETA Y PARA ROMPER TODO FRENO, que la filosofía del último siglo declaró a la revelación esa guerra de sofismas y de insultos que aún dura hoy</i>

1.1.2.3. Oración introducida por *que*

Contrario a lo que sucede con las copulativas enfáticas de relativo, las de *que* galicado contienen una oración encabezada por la conjunción *que*, y no por un pronombre o adverbio relativo. En consecuencia, no es posible hallar en esta oración un elemento que represente la semántica del constituyente enfatizado. Así, en el ejemplo *Ahora es que estoy triste*, no se recupera en *que estoy triste* algún indicio del adverbio *ahora*.

1.1.2.4. Ordenación de los elementos constitutivos

En oposición a las copulativas enfáticas de relativo, las construcciones de *que* galicado no pueden iniciarse con la oración encabezada por *que*. Sólo se admiten las secuencias que corresponden a las ordenaciones 1 y 2, mientras que la secuencia 3 no es posible.

Cuadro 1.i Orden de los elementos constitutivos en las copulativas enfáticas de <i>que</i> galicado		
Ordenación	Secuencia	Ejemplo
Orden 1	Constituyente enfatizado + verbo copulativo <i>ser</i> + oración introducida por <i>que</i> (CE + <i>ser</i> + Q)	<i>Aquí fue que le dio el ataque</i>
Orden 2	Verbo copulativo <i>ser</i> + constituyente enfatizado + oración introducida por <i>que</i> (<i>ser</i> + Q + CE)	<i>Fue aquí que le dio el ataque</i>
Orden 3	Oración introducida por <i>que</i> + verbo copulativo <i>ser</i> + constituyente enfatizado (Q + <i>ser</i> + CE)	<i>*Que le dio el ataque fue aquí</i>

Como se observa, el orden 3 resulta agramatical: **Que le dio el ataque fue aquí*. En contraste, el mismo orden sería posible si se tratara de una copulativa enfática de relativo: *Donde le dio el ataque fue aquí*.

1.1.3. Copulativas enfáticas condicionales

Las copulativas enfáticas condicionales, al igual que las de relativo y las de *que* galicado, son un tipo de oraciones copulativas que resaltan uno de sus constituyentes. Su nombre proviene del empleo de un segmento condicional, encabezado por la conjunción *si*. Son copulativas enfáticas condicionales oraciones como las siguientes:

- *Si de algo se arrepiente es de haberse casado*
- *Si a alguien le gusta la playa es a mi mujer*
- *Si alguien triunfa será Miguelón*

Como se observa, al igual que las copulativas enfáticas de relativo y las copulativas enfáticas de *que* galicado, estas construcciones poseen tres elementos constitutivos:

1. Verbo copulativo *ser*
2. Constituyente enfatizado
3. Oración condicional introducida por la conjunción *si*

En el ejemplo *Si de algo se arrepiente es de haberse casado*, el verbo copulativo *ser* aparece con la forma *es*; el constituyente enfatizado corresponde con la frase preposicional *de haberse casado*; y la oración introducida por *si* es *Si de algo se arrepiente*. Gracias a estos elementos se consigue la versión enfatizada de *Se arrepiente de haberse casado*.

En los puntos siguientes, se describe el comportamiento de sus constituyentes, del modo como se ha venido haciendo en los otros tipos de copulativas enfáticas.

1.1.3.1. Verbo copulativo ser

En cuanto al rasgo de tiempo, el verbo copulativo *ser* en las copulativas enfáticas condicionales se manifiesta como en las copulativas enfáticas de relativo: Puede aparecer en presente de indicativo: *Si protestaba es porque le estaban atropellando; Si gritó es porque se veía en peligro*; o bien, puede estar en el tiempo de la oración condicional: *Si protestaba era porque le estaban atropellando; Si gritó fue porque se veía en peligro*.

Respecto a los rasgos de persona y número, *ser* suele aparecer en tercera persona singular: *Si habla con alguien, es con su amigo Pablo; Si lee, es en la computadora*. Sin embargo, como sucede con las de relativo, es posible que concuerde con el constituyente enfatizado cuando éste carece de preposición: *Si alguien viene, seré yo; Si viene alguien, serán Juan y Pedro*.

1.1.3.2. Constituyente enfatizado

Respecto al segmento enfatizado, Gutiérrez Ordóñez (1997, p. 553) señala que “el corpus de su incidencia no se circunscribe en modo alguno al ámbito de las causales o de las

finales. Cualquier otra circunstancia puede ser objeto de este tipo de realce por medio del esquema condicional”.

Entre las funciones argumentales que enfatizan las condicionales, se encuentran las funciones de sujeto, complemento directo, complemento indirecto, complemento de verbo de régimen preposicional y atributo.

Cuadro 1.j Funciones argumentales del CE en las copulativas enfáticas condicionales	
Función	Ejemplo
Sujeto	<i>Si alguien triunfa será MIGUELÓN</i>
Complemento directo	<i>Si algo tomó por la noche fue UN CUBATA</i>
Complemento indirecto	<i>Si a alguien le gusta la playa es A MI MUJER</i>
Complemento de verbo de régimen preposicional	<i>Si de algunos se acuerda es DE SUS AMIGOS</i>
Atributo	<i>Si algo es María es ATENTÍSIMA</i>

Entre las no argumentales, se tienen las funciones circunstanciales de lugar, de tiempo y de modo, y las causales de causa eficiente y de finalidad.

Cuadro 1.k Funciones no argumentales del CE en las copulativas enfáticas condicionales	
Función	Ejemplo
Complemento circunstancial de lugar	<i>Si lo encuentran será EN UN ZULO</i>
Complemento circunstancial de tiempo	<i>Si lo terminan será EN SEPTIEMBRE</i>
Complemento circunstancial de modo	<i>Si se recuperó fue CON GRAN ESFUERZO DE TODOS</i>
Complemento de causa eficiente	<i>Si no se hablan es PORQUE ESTARÁN DE MORROS</i>
Complemento de causa final	<i>Si hace horas extra es PARA PAGAR LOS ESTUDIOS DE PEPÍN</i>

Además, de manera semejante a las copulativas enfáticas de relativo, las copulativas enfáticas condicionales ofrecen la posibilidad de enfatizar una frase o grupo verbal mediante el verbo *hacer*, o bien toda una oración, con verbos de suceso como *pasar, ocurrir, suceder*.

Cuadro 1.I CE grupo verbal u oración en las copulativas enfáticas condicionales	
CE grupo verbal u oración	Perspectiva
<i>Si <u>hace</u> algo, será molestar.</i>	Designación de una acción
<i>Si <u>ocurre</u> algo, será que yo llegue tarde al trabajo.</i>	Designación de un suceso

1.1.3.3. Oración introducida por si

Las copulativas enfáticas condicionales presentan en la oración introducida por *si* un pronombre indefinido como *algo* o *alguien*, que desempeña la función del constituyente enfatizado. Ello es necesario cuando el constituyente enfatizado representa una función argumental del verbo: *Si alguien viene será el cura; Si algo compran serán libros; Si a alguien hace caso es a Felipe.* (Gutiérrez Ordóñez, 1997).

No obstante, cuando se trata de un complemento no exigido por el verbo, es posible “que el segmento que representa el foco no forme parte de la oración condicional [...] Alternan por tanto, *Si lee, es en la computadora; Si lee en algún lugar, es en la computadora*” (RAE y ASALE, 2009, p. 3033). Esta es una diferencia importante, puesto que en las copulativas enfáticas de relativo es fundamental que dentro de la oración de relativo se pueda recuperar el valor semántico del constituyente enfatizado, sea este argumental o no.

1.1.3.4. Ordenación de los elementos constitutivos

A diferencia de las copulativas enfáticas de relativo, las condicionales no permiten más posibilidades de adoptar distintas ordenaciones, sino que se presentan siempre en la misma secuencia, que corresponde al orden 3.

Cuadro 1.m Orden de los elementos constitutivos en las copulativas enfáticas condicionales		
Ordenación	Secuencia	Ejemplo
Orden 3	Oración introducida por <i>si</i> + verbo copulativo <i>ser</i> + constituyente enfatizado (SI + <i>ser</i> + CE)	<i>Si de algo se arrepiente es de haberse casado</i>
Orden 1	Constituyente enfatizado + verbo copulativo <i>ser</i> + oración introducida por <i>si</i> (CE + <i>ser</i> + SI)	<i>*De haberse casado es si de algo se arrepiente</i>
Orden 2	Verbo copulativo <i>ser</i> + constituyente enfatizado + oración introducida por <i>si</i> (<i>ser</i> + CE + SI)	<i>*Es de haberse casado si de algo se arrepiente</i>

Como se aprecia en la tabla, las ordenaciones 1 (CE + *ser* + SI) y 2 (*ser* + CE + SI) resultan agramaticales, lo cual restringe las copulativas enfáticas condicionales al orden 3 (SI + *ser* + CE).

1.1.4. Observaciones finales

Se ha visto que los tres tipos de construcciones copulativas enfáticas (de relativo, de *que* galicado y condicionales) se asemejan en el hecho de estar constituidas por tres elementos, de los cuales dos aparecen en condiciones semejantes (verbo copulativo *ser* y constituyente enfatizado), mientras que el tercer constituyente se presenta de manera distinta en cada caso: en las de relativo se ve encabezado por un relativo; en las de *que* galicado por la conjunción *que*; y en las condicionales por la conjunción *si*. Este último

rasgo da pie a que se presenten otros comportamientos que permiten distinguir unas construcciones de otras, de manera que las repercusiones finales serían las siguientes:

- i. El verbo *ser* en las copulativas enfáticas de relativo y en las condicionales se manifiesta en presente de indicativo, o en el mismo tiempo que el verbo de la oración de relativo o introducida por *si*. En ambas variedades, suele aparecer en tercera persona singular, aunque también es posible que concuerde con el constituyente enfatizado cuando éste no es precedido por preposición.

En contraste, en las de *que* galicado, *ser* se muestra siempre en tercera persona singular, y prefiere la concordancia temporal con el verbo de la oración introducida la por la conjunción *que*.

- ii. Las copulativas enfáticas de relativo y las condicionales permiten enfatizar un repertorio más amplio de funciones sintácticas e incluso oraciones. Esto no es posible en las copulativas de *que* galicado, cuyos constituyentes enfatizados se circunscriben a las funciones dentro de la oración.
- iii. En las copulativas enfáticas de relativo, la oración de relativo sin antecedente conserva, mediante un pronombre o adverbio relativo, la semántica del constituyente enfatizado. Una situación similar se encuentra en las condicionales, en las que la oración introducida por *si* incluye obligatoriamente un pronombre indefinido del tipo *algo* o *alguien*, cuando se enfatiza una función exigida por el verbo. En contraste, la oración encabezada por *que* en las copulativas galicadas, no contiene un representante del constituyente enfatizado.
- iv. Las copulativas enfáticas de relativo ofrecen cuatro posibilidades de ordenamiento; el número de combinaciones se reduce a dos en las de *que galicado*, y se muestra completamente fijo en las enfáticas condicionales, que sólo se articulan en torno a una secuencia.

Como puede observarse, de los tres tipos de copulativas enfáticas revisados, las de relativo y las condicionales se aproximan más entre sí, y se distancian de las de *que* galicado, pues ofrecen la posibilidad de enfatizar un amplio repertorio de funciones e incluso oraciones. Sin embargo, las de relativo son las únicas que ofrecen la posibilidad de ordenarse en cuatro secuencias distintas, característica sintáctica que, a nivel discursivo, repercute en una mayor variedad de significados.

1.2. Subtipos de copulativas enfáticas de relativo

Una vez que las copulativas enfáticas de relativo han sido delimitadas respecto de otras copulativas enfáticas, es necesario exponer el repertorio en el que se subdividen. De acuerdo con el presente análisis, las copulativas enfáticas de relativo comprenden cuatro subtipos, que a continuación se enlistan:

1. COPULATIVAS ENFÁTICAS DE RELATIVO BÁSICAS: *Esto es lo que nos pareció muy importante; Luis era el que estaba allí; Es aquí donde está la semilla que está generando todo eso.*

2. COPULATIVAS ENFÁTICAS DE RELATIVO ORACIONALES, que se subdividen en:
 - a. COPULATIVA ENFÁTICA DE RELATIVO FACTIVA: *Lo que yo hacía era bordar y tejer; Lo que menos hace el pobre doctor es desempeñar su profesión libremente.*
 - b. COPULATIVA ENFÁTICA DE RELATIVO DE SUCESO O EVENTIVAS: *Lo que sucede es que la observación es extraordinariamente difícil; Lo que pasa es que tú no estás aquí.*
 - c. COPULATIVA ENFÁTICA DE RELATIVO DELOCUTIVA: *Lo que yo digo es que con comida no me gustaría; Yo lo único que digo es... estoy hablando de naturaleza.*

3. COPULATIVAS ENFÁTICAS DE RELATIVO EN ORACIÓN SUBORDINADA ADJETIVA: *Salimos de la casa para dirigirnos a la parroquia de San Sebastián, que fue donde yo me casé; Es una evolución biológica, que es la que no existe todavía.*

4. COPULATIVAS ENFÁTICAS DE RELATIVO INTERROGATIVAS: *¿Qué es lo que provoca las guerras?; Él se preguntó qué era lo que pasaba.*

Cada uno de estos subtipos representa la versión enfatizada de una oración desprovista de énfasis:

Cuadro 1.n Versión enfatizada y versión desprovista de énfasis en los subtipos de copulativas enfáticas de relativo	
Versión enfatizada	Versión desprovista de énfasis
<i>Esto es lo que nos pareció muy importante</i>	<i>Esto nos pareció muy importante</i>
<i>Lo que yo hacía era bordar y tejer</i>	<i>Yo bordaba y tejía</i>
<i>Lo que sucede es que la observación es extraordinariamente difícil</i>	<i>La observación es extraordinariamente difícil</i>
<i>Lo que yo digo es que con comida no me gustaría</i>	<i>Con comida no me gustaría</i>
<i>Salimos de la casa para dirigirnos a la parroquia de San Sebastián, que fue donde yo me casé</i>	<i>Salimos de la casa para dirigirnos a la parroquia de San Sebastián, donde yo me casé</i>
<i>¿Qué es lo que provoca las guerras?</i>	<i>¿Qué provoca las guerras?</i>

De aquí se desprende que es posible volver enfática una oración que no lo es y, a la inversa, convertir una copulativa enfática de relativo en una construcción no enfática. Ello significa que, entre la versión enfatizada y la no enfatizada, existe una relación bidireccional. Esta característica es expuesta por Juan Carlos Moreno Cabrera (1999), quien emplea los términos *expansión* y *contracción* para referirse a la posibilidad de creación o reducción de una oración enfática en relación con una que no lo es. Dicho procedimiento será retomado en la presentación siguiente, en la que se abordarán además las características generales de cada uno de los subtipos que conforman las copulativas enfáticas de relativo.

1.2.1. Copulativas enfáticas de relativo básicas

El principal rasgo que distingue las copulativas enfáticas de relativo básicas es que enfatizan elementos de carácter nominal o adverbial. A este subtipo pertenecen las construcciones que se ejemplificaron en el apartado anterior, como *A ellas es a quienes va dirigida esta breve introducción* y *Entonces es cuando vemos que el mundo se transforma*. En este trabajo, se les ha dado el nombre de copulativas de relativo *básicas* porque

reúnen el mayor número de características que los especialistas refieren al abordar las copulativas enfáticas de relativo, y, en este sentido, pueden servir como punto de partida al estudiar el tema.

1.2.1.1. *Expansión y contracción*

Como se ha anticipado, las copulativas enfáticas son construcciones enfáticas en relación con una estructura carente de este valor. Esta propiedad se comprueba mediante un procedimiento de *expansión* o creación de una versión enfática, con su correspondiente contracción. La expansión consiste *grosso modo* en separar el constituyente al que se desea dar realce del resto del predicado al que pertenece; después, se coloca en su lugar un pronombre o adverbio relativo que posea la información gramatical correspondiente; finalmente, se añade el verbo copulativo *ser* para que vincule el constituyente seleccionado con la oración de relativo que se ha creado a partir del resto no enfatizado.

Por otra parte, la contracción elimina el valor enfático de la construcción. Para ello, se retiran el verbo copulativo *ser*, que servía de enlace, y el relativo que se había añadido según la información gramatical del constituyente enfatizado.

Los pasos de la expansión de las copulativas enfáticas de relativo básicas se explican en el cuadro siguiente.

Cuadro 1.ñ Expansión de una copulativa enfática de relativo básica	
0. Versión no enfatizada	<i>Esto nos pareció muy importante</i>
1. Se separa el constituyente que se va a enfatizar (sustantivo, adverbial o equivalente)	<u>Esto</u> - nos pareció muy importante
2. Se coloca el relativo correspondiente en el lugar que ocupaba el constituyente seleccionado	Esto - <u>lo que</u> nos pareció muy importante
3. Se agrega el verbo copulativo <i>ser</i> .	Esto <u>es</u> lo que nos pareció muy importante
4. Versión enfatizada	<i>Esto es lo que nos pareció muy importante</i>

Los pasos del procedimiento opuesto, contracción, se describen en el recuadro de abajo:

Cuadro 1.o Contracción de una copulativa enfática de relativo básica	
0. Versión enfatizada	<i>Esto es lo que nos pareció muy importante</i>
1. Se suprime el verbo copulativo <i>ser</i>	Esto es lo que nos pareció muy importante
2. Se elimina el pronombre o adverbio relativo	Esto lo que nos pareció muy importante
3. Versión no enfatizada	<i>Esto nos pareció muy importante</i>

1.2.1.2. Elementos constitutivos

En seguida se describen los rasgos de los elementos que constituyen las copulativas enfáticas de relativo básicas, los cuales son verbo *ser*, constituyente enfatizado y oración de relativo sin antecedente expreso.

- Verbo *ser*. Suele aparecer en presente (*Esto es lo que nos pareció muy importante*), aunque en algunos casos también puede coincidir con el verbo de la oración de relativo (*Luis era el que estaba allí*). En cuanto a la persona y el número, *ser* se presenta por lo general en concordancia con el segmento enfatizado, cuando no va precedido por una preposición, como en *Yo fui la que lo llevé*; *Son varios sacerdotes los que hacen la distribución*.
- Un constituyente enfatizado. La naturaleza gramatical de este constituyente es nominal o adverbial. Como más adelante se abordará, la naturaleza gramatical nominal o adverbial del constituyente escindido comprende tanto elementos simples, es decir, sustantivos o adverbios solos (*Lo que estamos observando son expansiones*, *No era aquí donde se terminaban los problemas*), como constituidos en grupos sintácticos (*El padre es el que se merece el cariño*, *En el momento en que el hombre crea cultura es cuando nosotros empezamos realmente a ver nuestra sala*), e incluso oraciones subordinadas con verbo en infinitivo (*Lo que yo necesito*

es trabajar al aire libre) o conjugado (*Lo que no quiero es que se junten los problemas*).

- Una oración de relativo sin antecedente expreso. Los aspectos principales de este constituyente son la presencia del relativo y la congruencia semántica y gramatical que esta oración mantiene con el constituyente enfatizado por medio del relativo que la introduce. Este último puede ser de persona (*quien, el que, la que, lo que, los que*), lugar (*donde*), tiempo (*cuando*) y modo (*como*).

1.2.1.3. Ordenación de los elementos constitutivos

Una característica que distingue a las copulativas enfáticas de relativo básicas es que se presentan en cuatro ordenaciones. Las primeras tres, que en seguida se enlistan, son las más aceptadas:

Orden 1: Constituyente enfatizado + verbo *ser* + oración de relativo sin antecedente expreso

EL NOMBRE es lo que menos importa

A ELLAS es a quienes va dirigida esta breve introducción

Orden 2: Verbo *ser* + constituyente enfatizado + oración de relativo sin antecedente expreso

Es LA MUJER la que se debe amoldar

Son VARIOS SACERDOTES los que hacen la distribución

Orden 3: Oración de relativo sin antecedente expreso + verbo *ser* + constituyente enfatizado

Lo que en realidad observamos es UNA EXPLOSIÓN

Lo que yo necesito es TRABAJAR AL AIRE LIBRE

La cuarta ordenación es menos reconocida; sin embargo, en éste trabajo será tomada en cuenta, pues se han documentado casos que corresponden a dicha secuencia.

Orden 4: Verbo *ser* + oración de relativo sin antecedente expreso + constituyente enfatizado

Es lo que se hace... LA REBELDÍA

Más adelante se verá que los otros subtipos de copulativas enfáticas ordenan sus elementos constitutivos en un repertorio más reducido de combinaciones.

1.2.2. Copulativas enfáticas de relativo oracionales

Las copulativas enfáticas de relativo oracionales resaltan una oración o una frase o grupo verbal⁹. Esta cualidad las diferencia de las copulativas de relativo básicas, que enfatizan un constituyente de función nominal o adverbial. Como se explicó al principio, el subtipo oracional se divide a su vez en tres modalidades distintas, que se enlistan a continuación¹⁰:

⁹ Se ha decidido asimilar al subtipo oracional las copulativas que enfatizan una frase o grupo verbal. El motivo de ello son las similitudes en su estructura: Tanto las que enfatizan una oración, como las que hacen lo mismo con una frase verbal agregan un verbo a la oración de relativo sin antecedente. En el caso de las que enfatizan una frase verbal, el hecho de que se ponga de relieve un verbo obliga a que en el segmento enfatizado se concentre la mayor parte del predicado (el núcleo verbal y sus complementos). En consecuencia, la oración de relativo sin antecedente sólo conserva la información correspondiente al sujeto y a los rasgos gramaticales del verbo.

¹⁰ Para las variedades de copulativas enfáticas de relativo oracionales, se ha elegido conservar la denominación que emplea Moreno Cabrera (1999) en su estudio.

- a. COPULATIVA ENFÁTICA DE RELATIVO FACTIVA: *Lo que yo hacía era bordar y tejer; Lo que menos hace el pobre doctor es desempeñar su profesión libremente.*
- b. COPULATIVA ENFÁTICA DE RELATIVO EVENTIVA O DE SUCESO: *Lo que sucede es que la observación es extraordinariamente difícil; Lo que pasa es que tú no estás aquí.*
- c. COPULATIVA ENFÁTICA DE RELATIVO DELOCUTIVA: *Lo que yo digo es que con comida no me gustaría; Yo lo único que digo es... estoy hablando de naturaleza.*

Del mismo modo que el subtipo básico, las copulativas enfáticas de relativo oracionales presentan los elementos distintivos de todas las oraciones copulativas enfáticas de relativo: verbo *ser*, elemento enfatizado y oración de relativo sin antecedente expreso. Además de ello, este subtipo que realza oraciones completas se vale de ciertos verbos para especificar si se trata de una oración vista como una acción, un suceso o una enunciación; dichos verbos asignan respectivamente un matiz factivo, eventivo o delocutivo al énfasis de la construcción.

1.2.2.1. Expansión y contracción

El proceso de expansión de una copulativa enfática de relativo oracional contiene un mayor número de pasos, pues se contempla uno para agregar el verbo con el que se designa un suceso, una enunciación o una acción. En correspondencia, la contracción exige que éste se suprima, después de haberlo hecho con el verbo copulativo y el relativo.

Para crear una copulativa enfática de relativo factiva se parte de una frase verbal; ésta se traslada a infinitivo, y su información gramatical, al verbo *hacer*. En su lugar, se coloca el relativo correspondiente, que encabezará la oración de relativo sin antecedente, conformada por éste, el verbo *hacer* y el sujeto que ha sido separado de la frase verbal enfatizada. El procedimiento se concentra en el cuadro siguiente:

Cuadro 1.p Expansión de una copulativa enfática de relativo oracional (factiva)	
0. Versión no enfatizada	<i>Yo bordaba y tejía</i>
1. Se separa el constituyente que se va a enfatizar (frase o grupo verbal)	<u>Yo</u> - bordaba y tejía

2. Se suspende la flexión verbal y se deja el constituyente seleccionado en infinitivo	Yo - <u>bordar y tejer</u>
3. Se coloca el relativo correspondiente en el lugar que ocupaba el grupo verbal enfatizado	<u>Lo que</u> yo - bordar y tejer
4. Se añade el verbo <i>hacer</i> con la flexión del verbo de la versión no enfatizada	Lo que yo <u>hacía</u> - bordar y tejer
5. Se añade el verbo copulativo <i>ser</i>	Lo que yo hacía <u>era</u> bordar y tejer
6. Versión enfatizada	<i>Lo que yo hacía era bordar y tejer</i>

Una copulativa enfática factiva puede simplificarse. Para perder su valor enfático debe suprimir el verbo copulativo *ser* y el relativo que introduce la oración de relativo sin antecedente expreso. Posteriormente, se elimina el verbo *hacer*, con lo que el verbo del constituyente enfatizado (grupo verbal) recupera su desinencia. En el cuadro que a continuación se presenta se describe punto por punto la reducción.

Cuadro 1.q Contracción de una copulativa enfática de relativo oracional (factiva)	
0. Versión enfatizada	<i>Lo que yo hacía era bordar y tejer</i>
1. Se suprime el verbo copulativo	Lo que yo hacía era bordar y tejer
2. Se suprime el grupo relativo <i>lo que</i>	Lo que yo hacía bordar y tejer
3. Se suprime el verbo <i>hacer</i> y se transfiere su flexión al CE	Yo hacía bordar y tejer > <i>Yo bordaba y tejía</i>
4. Versión no enfatizada	<i>Yo bordaba y tejía</i>

La expansión de copulativas enfáticas eventivas y delocutivas comienza con un primer énfasis, consistente en convertir la oración que se va a enfatizar en el sujeto o complemento directo de un verbo de suceso o de lengua respectivamente. Una vez cumplido este paso, la oración ahora introducida con la conjunción *que* se separa del

resto. Después de ello, se añade el relativo *lo que*, y se agrega el verbo copulativo *ser* para vincular ambos segmentos.

El proceso se observa con mayor claridad en los cuadros siguientes. El primero, que corresponde a la variedad eventiva, comienza agregando un verbo de suceso (en los materiales, *pasar* o *suced*) para realizar un primer énfasis a la oración que se va poner de relieve. Ésta pasa a ser una oración subordinada sustantiva de función sujeto.

Cuadro 1.r Expansión de una copulativa enfática de relativo oracional (eventiva)	
0. Versión no enfatizada	<i>Tú no estás aquí</i>
1. Primer énfasis: Se convierte la oración en el sujeto de un verbo de suceso	Pasa <u>que tú no estás aquí</u>
2. Se separa la oración del verbo de suceso	Pasa - que tú no estás aquí
3. Se coloca en el lugar de la oración enfatizada el relativo <i>lo que</i>	<u>Lo que</u> pasa que tú no estás aquí
4. Se añade el verbo <i>ser</i>	Lo que pasa <u>es</u> que tú no estás aquí
5. Versión enfatizada	<i>Lo que pasa es que tú no estás aquí</i>

El procedimiento de la variedad delocutiva es casi idéntico. Se distingue por agregar un verbo de lengua (en los materiales, *decir*) para realizar un primer énfasis sobre la oración seleccionada, de modo que se convierte en el complemento directo de éste. El cuadro de abajo concentra los pasos.

Cuadro 1.s Expansión de una copulativa enfática de relativo oracional (delocutiva)	
0. Versión no enfatizada	<i>Con comida no me gustaría</i>
1. Primer énfasis: Se convierte la oración en el complemento directo de un verbo de lengua	Digo <u>que con comida no me gustaría</u>
2. Se separa la oración del verbo de lengua	Digo - que con comida no me gustaría

3. Se coloca en el lugar de la oración enfatizada el relativo <i>lo que</i>	<u>Lo que</u> digo - que con comida no me gustaría
4. Se añade el verbo <i>ser</i>	Lo que yo digo <u>es</u> que con comida no me gustaría
5. Versión enfatizada	<i>Lo que yo digo es que con comida no me gustaría</i>

La contracción para las variedades eventiva y delocutiva consiste en eliminar, además del verbo *ser* y del relativo, el verbo de suceso o de lengua, según sea el caso. En las eventivas, el proceso conlleva los pasos del recuadro siguiente:

Cuadro 1.t Contracción de una copulativa enfática de relativo oracional (eventiva)	
0. Versión enfatizada	<i>Lo que pasa es que tú no estás aquí</i>
1. Se suprime el verbo copulativo	Lo que pasa es que tú no estás aquí
2. Se omite el relativo que introduce la oración de relativo sin antecedente	Lo que pasa que tú no estás aquí
3. Se elimina el verbo de suceso y, por ende, la conjunción subordinante <i>que</i>	pasa que tú no estás aquí
4. Versión no enfatizada	<i>Tú no estás aquí</i>

Para las delocutivas, la contracción es casi idéntica:

Cuadro 1.u Contracción de una copulativa enfática de relativo oracional (delocutiva)	
0. Versión enfatizada	<i>Lo que yo digo es que con comida no me gustaría</i>
1. Se suprime el verbo copulativo	Lo que yo digo es que con comida no me gustaría
2. Se omite el relativo que introduce la oración de relativo sin antecedente	Lo que yo digo que con comida no me gustaría

3. Se elimina el verbo de lengua y, por ende, la conjunción subordinante <i>que</i>	yo digo que con comida no me gustaría
4. Versión no enfatizada	<i>Con comida no me gustaría</i>

La importancia de conocer los procedimientos de expansión y contracción es que con ello se expone la naturaleza enfática de las construcciones que estudiamos, y se permite aclarar la manera como se estructuran.

1.2.2.2. *Elementos constitutivos*

En seguida se describen las principales características de los constituyentes de las copulativas enfáticas de relativo oracionales.

- Verbo *ser*. A semejanza de las copulativas enfáticas de relativo básicas, el verbo *ser* aparece en presente o en el tiempo del verbo de la oración de relativo libre sin antecedente expreso. En cuanto a la concordancia con el constituyente enfatizado, ésta suele ser en tercera persona del singular, puesto que es la que corresponde a la oración enfatizada; por ejemplo, en *Lo que hacía era BORDAR Y TEJER*, el segmento enfatizado BORDAR Y TEJER corresponde con el pronombre de tercera persona *eso*: *Lo que hacía era ESO*; de esta forma, se entiende que la concordancia del verbo copulativo suela darse en tercera persona del singular.
- Constituyente enfatizado. Las copulativas enfáticas de relativo básicas ponen de relieve o destacan un elemento de naturaleza oracional, que puede estar conformado por un grupo verbal (*Lo que yo hacía era bordar y tejer*), por una oración con verbo conjugado (*Lo que pasa es que tú no estás aquí*), o bien por un elemento equivalente a la oración, por lo general, un pronombre demostrativo neutro cuyo valor se recupera dentro del contexto (*Eso es lo que yo digo*).
- Oración de relativo sin antecedente expreso. Es introducida por el relativo neutro *lo que*. Contiene además el verbo *hacer*, para la variante factiva; verbos de suceso,

como *suced*er y *pasar*, para la eventiva; por último, verbos de lengua, como *decir*, para la delocutiva.

1.2.2.3. **Ordenación de los elementos constitutivos**

Las copulativas enfáticas de relativo oracionales se ordenan, de acuerdo con la Academia (2009) y los análisis de algunos gramáticos como Moreno Cabrera (1999), siguiendo las tres secuencias aceptadas. En los materiales, se registró además la ordenación no reconocida como propia del español.

En vista de que este apartado introduce este subtipo de copulativas enfáticas, se han querido presentar ejemplos claros de las tres ordenaciones, a fin de que no planteen por el momento mayores problemas a la comprensión del lector. Por ello, se transcriben algunos casos pertenecientes al corpus, y otros encontrados en la bibliografía (*) y adaptados o creados para la explicación (**).

Orden 1: Constituyente enfatizado + verbo *ser* + oración de relativo sin antecedente expreso

- a. Copulativa enfática de relativo oracional factiva
ENDULZAR Y NO ENGORDAR es lo que hace la sacarina**
- b. Copulativa enfática de relativo oracional eventiva
QUE JUAN HA LLEGADO TARDE es lo que ocurre**
- c. Copulativa enfática de relativo oracional delocutiva
QUE JUAN HA LLEGADO TARDE es lo que te digo**

Orden 2: Verbo *ser* + constituyente enfatizado + oración de relativo sin antecedente expreso

- a. Copulativa enfática de relativo oracional factiva
Fue HABLAR lo que Juan hizo**

- b. Copulativa enfática de relativo oracional eventiva

Es QUE JUAN TRABAJÓ lo que pasa**

- c. Copulativa enfática de relativo oracional delocutiva

Es SI JUAN HA LLEGADO TARDE lo que te pregunto**

Orden 3: Oración de relativo sin antecedente expreso + verbo *ser* + constituyente enfatizado

- a. Copulativa enfática de relativo oracional factiva

Lo que Juan hace todos los días es DUCHARSE DOS VECES*

- b. Copulativa enfática de relativo oracional eventiva

Lo que ocurre es QUE FESTEJAN A JUAN**

- c. Copulativa enfática de relativo oracional delocutiva

Lo que te digo es QUE VENDRÁN LOS PADRES DE JUAN**

Orden 4: Verbo *ser* + oración de relativo sin antecedente expreso + constituyente enfatizado. (Muestra del corpus correspondiente a la variante eventiva).

- b. Copulativa enfática de relativo oracional eventiva

Es lo que pasa, QUE ES UNA REBELDÍA... UNA REBELDÍA

En el apartado dedicado a las copulativas enfáticas oracionales (2.2), se expone que estas construcciones son más productivas en el orden 3 (oración de relativo + verbo *ser* + constituyente enfatizado).

1.2.3. Copulativas enfáticas de relativo en oración subordinada adjetiva

Como su nombre lo indica, las copulativas enfáticas de relativo en oración subordinada adjetiva se distinguen por encontrarse dentro de una oración subordinada adjetiva, generalmente de tipo explicativo: *Es una evolución biológica, que es la que no existe todavía*. Su constituyente enfatizado es en todos los casos el relativo *que*. Estas construcciones, a diferencia de las básicas y las oracionales, son menos reconocidas dentro de la bibliografía.

Las copulativas enfáticas de relativo en oración subordinada adjetiva (subtipo 3), constan de tres elementos por medio de los que dan énfasis a un constituyente nominal que, en este caso, es referido por el pronombre relativo que enlaza la construcción subordinada con su antecedente: *Es una evolución biológica, que es la que no existe todavía*. Sin embargo, a diferencia de los subtipos básico y oracional, las construcciones adjetivas no poseen flexibilidad en el orden de sus constituyentes.

Para conocer mejor estas construcciones, y saber por qué es pertinente considerarlas un tipo de realización de las copulativas enfáticas de relativo, es necesario introducir sus características esenciales. Comenzaremos por explicar su valor enfático, por medio del proceso de formación y reducción de estas construcciones.

1.2.3.1. Expansión y contracción

La expansión de las copulativas enfáticas de relativo en oración subordinada adjetiva ocurre de modo similar al de las básicas. Coincide en la separación del constituyente que se va a enfatizar, en este caso, un relativo, el cual es representado a lado de la información no enfatizada por medio de otro relativo idéntico. El verbo copulativo *ser* enlaza ambos segmentos.

El hecho de que estas subordinadas adjetivas conjunten dos relativos iguales hace necesario que el primero, más cercano al antecedente, se reduzca a la forma *que*, pues así

se evita la redundancia y agramaticalidad producida por esta repetición. El procedimiento de expansión se desarrolla en el cuadro siguiente:

Cuadro 1.v Expansión de una copulativa enfática de relativo en oración subordinada adjetiva	
0. Versión no enfatizada	<i>Tenía yo unas amigas de la P., con las que me iba yo a la hacienda</i>
1. Se separa el constituyente que se va a enfatizar (pronombre o adverbio relativo)	Tenía yo unas amigas de la P., <u>con las que</u> - me iba yo a la hacienda
2. Se introduce el relativo correspondiente en el lugar que ocupaba el constituyente seleccionado	Tenía yo unas amigas de la P., con las que - <u>con las que</u> me iba yo a la hacienda
3. Para evitar la repetición con la forma idéntica, el constituyente seleccionado pierde su información gramatical	Tenía yo unas amigas de la P., <u>que</u> - con las que me iba yo a la hacienda
4. Se añade el verbo copulativo <i>ser</i>	Tenía yo unas amigas de la P., que <u>eran</u> con las que me iba yo a la hacienda
5. Versión enfatizada	<i>Tenía yo unas amigas de la P., que eran con las que me iba yo a la hacienda</i>

La reducción de la subordinada adjetiva enfatizada se consigue eliminando el verbo copulativo *ser* y el relativo que introduce la oración de relativo sin antecedente expreso. Gracias a ello, el constituyente seleccionado recupera la información gramatical que había suprimido ante la forma idéntica. A continuación se ejemplifican los pasos necesarios:

Cuadro 1.w Contracción de una copulativa enfática de relativo en oración subordinada adjetiva	
0. Versión enfatizada	<i>Tenía yo unas amigas de la P., que eran con las que me iba yo a la hacienda</i>
1. Se elimina el verbo copulativo	Tenía yo unas amigas de la P., que eran con las que me iba yo a la hacienda

2. Se suprime el relativo que introduce la oración de relativo sin antecedente expreso	Tenía yo unas amigas de la P., que con las que me iba yo a la hacienda
3. El constituyente enfatizado recupera la información gramatical	Tenía yo unas amigas de la P., <u>que</u> me iba yo a la hacienda > Tenía yo unas amigas de la P., <u>con las que</u> me iba yo a la hacienda
4. Versión no enfatizada	<i>Tenía yo unas amigas de la P., con las que me iba yo a la hacienda</i>

1.2.3.2. Elementos constitutivos

Las copulativas enfáticas de relativo en oración subordinada adjetiva poseen, del mismo modo que los subtipos básico y oracional, tres constituyentes: verbo *ser*, oración de relativo sin antecedente y constituyente enfatizado. Éstos presentan las siguientes propiedades:

- Verbo *ser*. En cuanto al tiempo, el verbo *ser* de las copulativas enfáticas de relativo en oración subordinada adjetiva suele presentarse en presente de indicativo: *Fue el doctor S., que es al que primero nos vamos a referir más en detalle*; aunque en algunos casos también puede aparecer en pretérito: *La parroquia de San Sebastián, que fue donde yo me casé*. Respecto al número y la persona, el verbo copulativo de este subtipo invariablemente está en tercera persona, casi siempre singular.
- Constituyente enfatizado. La peculiaridad de estas construcciones que se encuentran dentro de una oración subordinada adjetiva es que a simple vista el segmento que ocupa el lugar de constituyente enfatizado es de naturaleza pronominal (concretamente, el relativo *que*) y no nominal: *Tenía yo unas amigas de la P., que eran con las que me iba yo a la hacienda*

- Oración de relativo sin antecedente expreso. Al igual que en el subtipo básico, la oración de relativo libre en estas construcciones está encabezada por un relativo de persona, lugar o tiempo, que se encarga de conservar la igualdad semántica con el segmento enfatizado al que hace referencia. La diferencia principal entre las copulativas enfáticas de relativo en oración subordinada adjetiva y los otros subtipos es que éstas poseen un antecedente que se recupera fuera de la construcción adjetiva; sin embargo, este aspecto no afecta la presencia del relativo dentro de la oración de relativo sin antecedente expreso.

1.2.3.3. Ordenación de los elementos constitutivos

Las copulativas enfáticas de relativo en oración subordinada adjetiva poseen un orden rígido, característica que las opone a los subtipos básico y oracional, que se articulan en distintas secuencias.

En lo que respecta a los materiales analizados, puede afirmarse que el orden manifestado por las copulativas enfáticas de relativo en oración subordinada adjetiva corresponde con la secuencia que hemos denominado orden 1:

Orden 1: Constituyente enfatizado + verbo *ser* + oración de relativo sin antecedente expreso

Está tendiendo hacia *el amor libre*, QUE es lo que yo comentaba hace un momento.

Es *una evolución biológica*, QUE es la que no existe todavía.

Se ha visto que, debido a que el subtipo 3 se manifiesta como una oración subordinada adjetiva, el constituyente enfatizado es siempre el relativo *que*. Por la misma razón, el orden de los elementos constitutivos aparece invariablemente encabezado por el pronombre que vincula la oración subordinada adjetiva a la oración que la rige.

1.2.4. Copulativas enfáticas de relativo interrogativas

Las copulativas enfáticas de relativo interrogativas enfatizan un elemento interrogativo, ya sea pronombre o adverbio. Pertenecen a este subtipo construcciones como *¿Qué era lo que les enseñaban?*, y *Él se preguntó qué era lo que pasaba*. Son poco reconocidas entre los especialistas, por lo que también merecen especial atención.

Además, poseen los mismos constituyentes que las copulativas enfáticas básicas, oracionales y en oración subordinada adjetiva, y, respecto a su ordenación, se manifiestan siempre en la misma secuencia.

1.2.4.1. Expansión y contracción

Las copulativas enfáticas de relativo interrogativas se consiguen siguiendo el mismo procedimiento empleado para el subtipo básico. La diferencia es que esta vez se selecciona un elemento interrogativo. Luego, se coloca el relativo correspondiente para introducir el resto de la pregunta. Ambos segmentos son unidos por el verbo copulativo *ser*. La expansión de versión no enfatizada se desarrolla en el cuadro siguiente.

Cuadro 1.x Expansión de una copulativa enfática de relativo interrogativa	
0. Versión no enfatizada	<i>¿Qué les enseñaban?</i>
1. Se separa el constituyente que se va a enfatizar (interrogativo)	<i>¿<u>Qué</u> - les enseñaban?</i>
2. Se introduce el relativo correspondiente en el lugar que ocupaba el constituyente seleccionado	<i>¿Qué - <u>lo que</u> les enseñaban?</i>
3. Se agrega el verbo copulativo <i>ser</i> en presente	<i>¿Qué <u>era</u> lo que les enseñaban?</i>
4. Versión enfatizada	<i>¿Qué era lo que les enseñaban?</i>

La enfática interrogativa se simplifica restando el verbo copulativo y el relativo que introduce la oración de relativo sin antecedente expreso. Así, el constituyente enfatizado recupera su lugar dentro de la pregunta. La contracción se muestra a continuación:

Cuadro 1.y Contracción de una copulativa enfática de relativo interrogativa	
0. Versión enfatizada	<i>¿Qué era lo que les enseñaban?</i>
1. Se suprime el verbo copulativo	<i>¿Qué era lo que les enseñaban?</i>
2. Se elimina el relativo	<i>¿Qué lo que les enseñaban?</i>
3. Versión no enfatizada	<i>¿Qué les enseñaban?</i>

1.2.4.2. Elementos constitutivos

Los elementos que las componen (verbo copulativo *ser*, oración de relativo y constituyente enfatizado) se presentan, en líneas generales, como se describe a continuación.

- Verbo copulativo *ser*. El verbo *ser* en estas construcciones se muestra la mayoría de veces en presente de indicativo, aunque alterna con pretérito y copretérito. En cuanto a los rasgos de persona y número, del mismo modo que en los otros subtipos, la cópula *ser* aparece invariablemente en tercera persona, casi siempre singular.
- Constituyente enfatizado. Este elemento aparece como un pronombre o adverbio interrogativo. La razón de su empleo es que el contenido léxico de lo que se está enfatizando es desconocido.
- Oración de relativo sin antecedente expreso. El segmento de relativo está encabezado por un pronombre relativo con mayor frecuencia, aunque también puede situarse un adverbio relativo. La presencia del tipo de relativo depende de la naturaleza nominal o adverbial del elemento interrogativo enfatizado.

1.2.4.3. Ordenación de los elementos constitutivos

La manera en que se distribuyen los constituyentes de estas copulativas enfáticas corresponde en todos los casos con el orden 1 (constituyente enfatizado + verbo *ser* + oración de relativo sin antecedente). En esta característica, las copulativas enfáticas de relativo interrogativas coinciden con el subtipo en oración subordinada adjetiva, que también conservan un orden fijo.

Orden 1: Constituyente enfatizado + verbo *ser* + oración de relativo sin antecedente expreso

¿ADÓNDE es adonde hay mayor porcentaje de mujer trabajando?

1.2.5. Observaciones finales

Las copulativas enfáticas de relativo se subdividen en cuatro subtipos, denominados básico, oracional, en oración subordinada adjetiva e interrogativo. Todos poseen tres elementos constitutivos: constituyente enfatizado (CE), verbo copulativo *ser* y oración de relativo sin antecedente expreso (REL). Estos se presentan en tres combinaciones reconocidas por los estudiosos (algunas presentes con mayor frecuencia que otras según el subtipo en cuestión): orden 1, CE + *ser* + REL; orden 2, *ser* + CE + REL; y orden 3, REL + *ser* + CE. También se registra una cuarta secuencia, menos aceptada que las anteriores: orden 4, *ser* + REL + CE.

Los elementos a partir de los cuales descansa la distinción de subtipos son el tipo de constituyente enfatizado; la presencia de un verbo como *suced*, *decir* o *hacer* en la oración de relativo sin antecedente expreso, y la flexibilidad en cuanto a las distintas ordenaciones que pueden adoptar los constituyentes. A partir de estos criterios se tiene lo siguiente:

- i. Las construcciones del subtipo básico enfatizan un elemento de naturaleza nominal o adverbial. Las copulativas oracionales enfatizan un grupo verbal o una oración; además, se distinguen por añadir a la oración de relativo libre un verbo que puede enfatizar una acción (*hacer*), un evento (*suceder, pasar*) o una enunciación (*decir*). Por su parte, el constituyente enfatizado de las copulativas enfáticas de relativo en oración subordinada adjetiva es el relativo *que*. El de las interrogativas es siempre un pronombre o adverbio interrogativo.
- ii. Respecto al orden de sus elementos, los subtipos básico y oracional pueden adoptar tres y hasta cuatro ordenaciones distintas. En contraste, los subtipos en oración subordinada adjetiva e interrogativo se ajustan al mismo orden en todos los casos.

Las construcciones analizadas ofrecen características que permiten reunir las en un mismo grupo o familia principal, el de las copulativas enfáticas de relativo. Al mismo tiempo, sus particularidades hacen posible crear una distinción interna que las subdivide y concentra en las cuatro variedades ya expuestas.

2. ANÁLISIS DE LAS COPULATIVAS ENFÁTICAS DE RELATIVO DEL CORPUS

A continuación se exponen las observaciones correspondientes al análisis realizado sobre las copulativas enfáticas de relativo del habla culta de la ciudad de México. Primero se ofrece la descripción de la composición de cada uno de los subtipos de copulativas identificados: básico, oracional, en oración subordinada adjetiva e interrogativo. En esta parte, que comprende de 2.1 a 2.4, se abordan la naturaleza de cada constituyente enfatizado (su estructura) y los aspectos formales de los tres elementos constitutivos (verbo copulativo *ser*, constituyente enfatizado, oración de relativo sin antecedente expreso), así como algunas relaciones de concordancia entre estos. Posteriormente en 2.5, se incluye una explicación del funcionamiento de las copulativas enfáticas de relativo en el terreno semántico-pragmático, en lo que concierne a la presentación de la información. Por último, se intenta dilucidar algunas características discursivas de estas oraciones. La descripción está acompañada de tablas que concentran porcentajes acerca de los aspectos estudiados, así como de algunos cuadros explicativos con los que se espera apoyar la exposición.

2.1. Copulativas enfáticas de relativo básicas

En el presente apartado se describen las copulativas enfáticas de relativo básicas, construcciones que se distinguen por enfatizar un elemento de carácter nominal o adverbial. Recordemos que son copulativas enfáticas de relativo básicas, construcciones como las siguientes:

- *Luis era el que estaba allí*
- *Lo que yo necesito es trabajar al aire libre*
- *Es aquí donde está la semilla que está generando todo eso*

2.1.1. Naturaleza del constituyente enfatizado

Según se anticipó, las copulativas enfáticas de relativo básicas enfatizan un elemento de carácter nominal o adverbial. Con el término “carácter” se hace referencia en primer lugar a la función que el elemento enfatizado desempeña, la cual se denomina *nominal* si es sujeto (*El aspecto práctico es lo que predomina*), complemento directo (*Eso es lo que yo sé*), complemento indirecto (*A ellas es a quienes va dirigida esta breve introducción*), complemento de verbo de régimen preposicional (*De lo que se trata es de encauzarlo*) y atributo (*Eso es lo que es la obra del siglo XVIII*); o bien *adverbial*, si corresponde con lo que tradicionalmente se denomina complemento circunstancial de lugar (*Allí es donde tienes que estudiar el problema*), tiempo (*Entonces es cuando vemos que el mundo se transforma*) y modo (*Así es como poco a poco, insensiblemente, fuimos entrando en el campo internacional*).

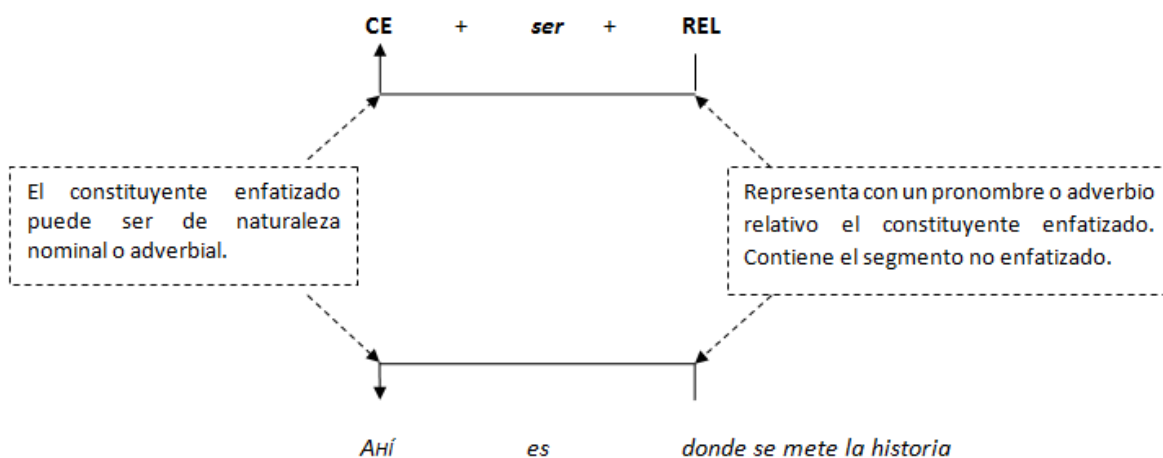
Además de sus características funcionales, el constituyente enfatizado de las copulativas enfáticas de relativo básicas se distingue por estar constituido por elementos de distinta estructura. En los que desempeñan funciones nominales, sobresalen los grupos nominales, conformados por un sustantivo solo (*Lo que estamos observando son expansiones*) o con determinante y modificadores (*A mí lo que más me preocupa es el peligro que pueda haber*). También se encuentran oraciones subordinadas sustantivas con verbo en infinitivo (*Yo lo que quiero es estudiar*) o conjugado (*Lo que no quiero es que se junten los problemas*), y, finalmente, grupos pronominales (*Lo que él oye es algo que viene de fuera*) y preposicionales (*A quien le van a tomar la conversación... este... así, es con mi marido*).

Por su parte, los constituyentes enfatizados de funciones adverbiales están conformados por distintos elementos; en su mayoría, se trata de adverbios solos (*Aquí fue donde tomaron las escenas de La Novicia Rebelde*), pero también puede ocurrir que aparezca un grupo preposicional (*Es de él de quien nosotros tomamos el título de este... de*

esta charla) o una oración subordinada adverbial (*Fue hasta que estuve viuda cuando hice la Preparatoria*).

En las copulativas enfáticas básicas, el constituyente enfatizado posee contenido léxico o conceptual; en caso de estar constituido por un pronombre, éste elemento refiere entonces dicho contenido. El constituyente enfatizado, además, es el elemento sobre el cual recae lo expresado por la oración, y que es designado por la unión del verbo *ser* y la oración de relativo sin antecedente expreso (*ser* + REL). Finalmente, en el segmento *ser* + *Rel*, el constituyente enfatizado es representado (en cuanto a función y número) por el grupo relativo que encabeza la oración de relativo sin antecedente. En el cuadro siguiente, se muestra el comportamiento del constituyente enfatizado y del verbo *ser* con la oración de relativo sin antecedente expreso.

Cuadro 2.a Papel de los elementos constitutivos de las copulativas enfáticas de relativo básicas



2.1.2. Descripción formal de sus elementos constitutivos

La caracterización que se ofrece a continuación da cuenta, primero, del orden que los elementos constitutivos (verbo *ser*, constituyente enfatizado y oración de relativo sin antecedente) adoptan para generar distintas combinaciones. Después, se expondrán los

rasgos formales con los que aparecen estos constituyentes, por separado y considerando algunas relaciones de concordancia entre ellos.

2.1.2.1. Ordenación

Las copulativas enfáticas de relativo básicas se presentan principalmente según el orden 3, *oración de relativo sin antecedente expreso + verbo copulativo ser + constituyente enfatizado*. Esta secuencia corresponde al 48% del total analizado (53/111 casos): *Lo que yo necesito es trabajar al aire libre; A mí lo que más me preocupa es el peligro que pueda haber*. En segundo lugar, con 41% (46/111 casos), se encuentra el orden 1, *constituyente enfatizado + verbo ser + oración de relativo sin antecedente expreso*: *Allí era donde se desinflaba uno; Yo fui la que lo llevé*. En contraste, con el 7% (8/111 casos), aparece el orden 2, *verbo copulativo ser + constituyente enfatizado + oración de relativo sin antecedente expreso*: *Fue Pedro Block quien nos nombró miembros honorarios de... de esa Sociedad, recientemente fundada por él; Son quince los que están ahí*. En último lugar, está el orden 4 (*verbo copulativo ser + oración de relativo sin antecedente expreso + constituyente enfatizado*), poco reconocido por los especialistas; posee el 4% (4/111 casos): *¿A ti es lo que más te gustó, España?; Es el... lo que Dios estableció: una familia*.

En las cuatro ordenaciones registradas, destacan las copulativas enfáticas de naturaleza nominal; ello debido a que se encuentran en mayor cantidad. Sin embargo, llama la atención que mientras las copulativas de naturaleza nominal sobresalen en el orden 3 (*oración de relativo sin antecedente expreso + verbo copulativo ser + constituyente enfatizado*), lo cual hace que esta secuencia tenga mayor presencia, la mayoría de copulativas de naturaleza adverbial se halla repartida en el orden 1 (*constituyente enfatizado + verbo copulativo ser + oración de relativo sin antecedente expreso*).

Asimismo, es importante notar que el orden 2 (*verbo copulativo ser + constituyente enfatizado + oración de relativo sin antecedente expreso*) está conformado por un número bastante reducido de oraciones, si se le compara con los que componen las ordenaciones 3 y 1. Como se ahondará en el apartado correspondiente a las

características discursivas de las copulativas enfáticas de relativo, el hecho de que las oraciones aparezcan con una determinada distribución está relacionado con los intereses que posee cada hablante para comunicar distintos significados a su interlocutor.

Tabla 2.1 Ordenación de los elementos constitutivos de las copulativas enfáticas de relativo básicas				
SUBTIPO BÁSICO	Orden 1 (CE + ser + REL)	Orden 2 (ser + CE + REL)	Orden 3 (REL + ser + CE)	Orden 4 (ser + REL + CE)
Nominal	27/111 24%	4/111 3.5%	52/111 47%	4/111 4%
Adverbial	19/111 17%	4/111 3.5%	1/111 1%	0/111 0%
TOTAL	46/111 41%	8/111 7%	53/111 48%	4/111 4%

2.1.2.2. Verbo copulativo ser

En el verbo copulativo *ser* se analizaron los factores de tiempo, número y persona. Se registró en qué tiempo aparecía el verbo *ser*, y se observaron los rasgos de número y persona.

2.1.2.2.1. Tiempo

Según se indicó en la presentación del tema, las copulativas enfáticas de relativo se construyen empleando el verbo copulativo *ser*, que funciona como enlace entre el constituyente enfatizado y la oración de relativo sin antecedente expreso. Los estudios señalan que *ser* suele aparecer en presente de indicativo, debido a que su valor no está relacionado con el elemento enfatizado, pues ha perdido su naturaleza deíctica. Sin embargo, aunque *ser* suele aparecer en presente, también puede ser contagiado por el tiempo verbal del verbo de la oración de relativo, sin que su carácter de mero enlace cambie. De lo anterior se deduce que el hablante, al construir una copulativa enfática de

relativo, puede optar por dejar el verbo copulativo en presente, a manera de signo de igualdad (=), o por hacerlo concordar con el verbo del segmento relativo.

Como se aprecia en la siguiente tabla que muestra el análisis de *ser* en las copulativas enfáticas de relativo básicas, este verbo aparece en presente de indicativo la mayoría de veces, pues representa el 83% del total (92/111 casos)¹¹: *El que ha competido fuera de México es tu hermano; Allí es donde tienes que estudiar el problema; En el momento en que el hombre crea cultura es cuando nosotros empezamos a ver nuestra sala.* En segundo lugar, se presenta en pretérito de indicativo, que comprende el 10% del total (11/111 casos): *Yo fui la que lo llevé; Ella fue la que te nombró; Ya hasta el final fue cuando nos empezaron a dejar salir solos.* Finalmente, con 7% (8/111 casos), aparece la cópula en copretérito (*Lo que estaba muy de moda era el parkasé; Allí era donde se desinflaba uno).*

Tabla 2.2 Tiempo del verbo <i>ser</i> en las copulativas enfáticas de relativo básicas		
Presente	Pretérito	Copretérito
92 / 111 83%	11/111 10%	8/111 7%

2.1.2.2.2. Número

Respecto al número de *ser*, el singular aparece a la cabeza, pues representa el 88% del total (98/111 casos): *De lo que se trata es de encauzarlo; Lo que no me gusta es cuando está ahí; A base de ese estilo fue como pude llegar a ser campeón juvenil y campeón nacional y campeón en Estados Unidos; Fue hasta que estuve viuda cuando hice la Preparatoria.* Por su parte, el plural sólo posee el 12% del total (13/111 casos): *Los que no*

¹¹ En este porcentaje se incluye un caso con *ser* conjugado en presente de subjuntivo, aunque parece tratarse de un anacoluto: *A mí los que me importa que me juzguen, sean mis hijos, no los demás.*

tienen puestos importantes son las personas que ayudan; Ellos son los que no están viendo la realidad; Los que yo conozco son primos de ellos.

Tabla 2.3 Número del verbo ser en las copulativas enfáticas de relativo básicas	
Singular	Plural
98 / 111 88%	13 / 111 12%

2.1.2.2.3. Persona

Respecto a la persona, las copulativas enfáticas de relativo básicas tuvieron el verbo *ser* en tercera persona casi en el total de casos 99% (110/111): *Ella fue la que te nombró; Lo que él siente es algo que viene de fuera; Son varios sacerdotes los que hacen la distribución*. En contraste, el verbo copulativo en otra persona (primera) sólo representa el 1% del total (1/111 casos): *Yo fui la que lo llevé* (la concordancia en número de *ser* se establece con el constituyente enfatizado que es el pronombre personal de primera persona singular *yo*).

Tabla 2.4 Persona del verbo ser en las copulativas enfáticas de relativo básicas	
Tercera	Otro (1ra)
110 / 111 99%	1 / 111 1%

Al unir el factor persona con el de número y el de tiempo, se observa que *ser* aparece con mayor frecuencia (83% del total) en tercera persona singular del presente de indicativo. Una posible explicación es que, debido a que el constituyente enfatizado es aquello de lo que se habla, éste suele aparecer en tercera persona del singular, por lo que el verbo copulativo busca la concordancia con dicho elemento.

2.1.2.3. Constituyente enfatizado

Desde el punto de vista formal, el constituyente enfatizado de las copulativas enfáticas de relativo analizadas se divide en dos grupos; el primero incluye los constituyentes enfatizados de naturaleza nominal; el segundo reúne los de naturaleza adverbial. Como la tabla siguiente muestra, el 78% (87/111 casos) de los constituyentes enfatizados está formado por un elemento de naturaleza nominal, mientras que el 22% (24/111 casos) aparece representado por un elemento de carácter adverbial¹².

Tabla 2.5 Naturaleza gramatical del constituyente enfatizado en las copulativas enfáticas de relativo básicas	
Nominal	Adverbial
87/111 78%	24/111 22%

De acuerdo con la tabla de arriba, la naturaleza gramatical del constituyente enfatizado es mayoritariamente nominal. Sin embargo, también existe un porcentaje ocupado por elementos de carácter adverbial. En las líneas subsecuentes se dará cuenta de qué clases de estructuras componen ambos grupos.

2.1.2.3.1. Constituyente enfatizado de naturaleza nominal

En el constituyente enfatizado de tipo nominal, se distinguieron formalmente cuatro entidades: 1) grupo nominal, 2) oración subordinada sustantiva (con verbo conjugado y en infinitivo), 3) grupo pronominal y 4) grupo preposicional¹³. Asimismo, desde el punto de

¹² Se presentó un constituyente enfatizado cuya constitución corresponde con lo que la Academia (RAE y ASALE; 2009) denomina grupo adverbial, conformado por un adverbio interrogativo como núcleo más un grupo preposicional que lo modifica: *Lo que me intriga es ¿cómo de cosméticos?* Sin embargo, se optó por contabilizar este sintagma en la categoría de grupo pronominal, porque cumple la función de sujeto en la versión no enfatizada de la copulativa enfática: *Me intriga ¿cómo de cosméticos?*

¹³ Se trata de dos grupos preposicionales: *A ellas es a quienes va dirigida esta breve introducción* y *A quien le van a tomar la conversación... este... así, es con mi marido*. Como se aprecia, ambos grupos, *A ellas* y *con mi marido*, muestran comportamiento nominal y no adverbial. En la correspondiente construcción no

vista funcional, las muestras permitieron distinguir cinco funciones: sujeto, complemento directo, complemento de verbo de régimen preposicional, complemento indirecto y atributo.

2.1.2.3.1.1. Forma del constituyente enfatizado de tipo nominal

Como la tabla siguiente muestra, el mayor número de constituyentes de naturaleza o tipo nominal (57% del total, 49/87 casos) está representado por un grupo nominal, seguido en frecuencia (22%, 19/87 casos) por las oraciones subordinadas sustantivas. Después se registra el grupo pronominal (19%, 17/87 casos), y, en último lugar, se ubica el grupo preposicional (2%, 2/87 casos).

Grupo nominal	Oración subordinada sustantiva	Grupo pronominal	Grupo preposicional
49/87 57%	19/87 22%	17/87 19%	2/87 2%

2.1.2.3.1.1.1. Grupo nominal

En el 57% del total (49/87 casos), el constituyente enfatizado de tipo nominal puede estar constituido por un grupo nominal. Las siguientes oraciones ejemplifican las cinco posibilidades de estructuras registradas en el análisis: sustantivo solo (en 1); determinante + sustantivo + modificador (en 2 - 4); determinante + sustantivo (en 5 y 6); sustantivo + modificador (en 7), y determinante más sustantivo \emptyset ¹⁴ (en 8 y 9).

enfanzada, ambos grupos preposicionales cumplen la función de complemento indirecto: *A ellas va dirigida esta breve introducción* y *A mi marido le van a tomar la conversación*. Atendiendo a su función, se optó por contabilizar ambos casos como constituyentes de tipo nominal.

¹⁴ Debido a que los dos casos correspondientes a la estructura Det + Sust \emptyset (*quince y muy poco*) son cuantificadores de naturaleza pronominal, se considerarán, por economía del análisis, que funcionan como determinantes de grupos nominales de núcleo \emptyset ; para tal efecto, se recurre al argumento académico: "El contenido de este núcleo nulo se recupera a partir del contexto lingüístico (anafórica o catafóricamente) [...] pero también a partir del extralingüístico en ciertos casos" (RAE y ASALE, 2009, p. 1385). En este sentido, el

1. Lo que estamos observando son EXPANSIONES. (CE = Sustantivo solo)
2. EL ASPECTO PRÁCTICO es lo que predomina. (CE = Det + Sust + Modif)
3. Lo que se estudia es LA INTERACCIÓN DE LAS FIGURAS IMPORTANTES PARA EL NIÑO, en referencia al niño. (CE = Det + Sust + Modif)
4. A mí lo que más me preocupa es EL PELIGRO QUE PUEDA HABER. (CE = Det + Sust + Modif)
5. SU BASE es la que han adquirido en los libros extranjeros; americanos, franceses, ingleses. (CE = Det + Sust)
6. EL PADRE es el que se merece el cariño. (CE = Det + Sust)
7. Los que yo conozco son PRIMOS DE ELLOS. (CE = Sust + Modif)
8. Lo que saca el ejército de provecho es MUY POCO (CE = Det + Sust ∅)
9. Son QUINCE los que están ahí (CE = Det + Sust ∅).

2.1.2.3.1.1.2. *Oración subordinada sustantiva*

En el 22% del total (19/87 casos), el constituyente enfatizado de tipo nominal también puede presentarse como una oración subordinada sustantiva. En tal caso, se distingue si la construcción presenta un verbo conjugado o si, en cambio, éste aparece en infinitivo. En seguida, se muestran algunos ejemplos del corpus en los que se indica si el constituyente enfatizado es una oración en infinitivo o con verbo conjugado.

1. Yo lo que quiero es ESTUDIAR. (CE = Vbo. Inf)
2. Lo que yo necesito es TRABAJAR AL AIRE LIBRE. (CE = Vbo. Inf)
3. En la feria de Nueva York lo que interesaba era, por ejemplo, VER EL PABELLÓN DE EGIPTO. (CE = Vbo. Inf)
4. Lo que no quiero es QUE SE JUNTEN LOS PROBLEMAS. (CE = Vbo. conjugado)
5. Lo que no me parece es QUE VAS A SALIR DE LA PREPARATORIA CON SEIS DE MATEMÁTICAS. (CE = Vbo. conjugado)
6. Yo a lo que me refiero es QUE EL PADRE DEBE CUIDAR SIEMPRE LA COSA DE INFIDELIDADES Y DEMÁS COSAS. (CE = Vbo. conjugado)
7. Lo que tienes que buscar es QUE LA MUJER, MIENTRAS ES SOLTERA, MIENTRAS ES INDEPENDIENTE, PUEDA DESARROLLARSE EN CUALQUIER MEDIO. (CE = Vbo. conjugado)

segmento enfatizado se constituye por un determinante + núcleo nulo, con lo que “estos cuantificadores introducen grupos nominales que carecen de núcleo léxico sustantivo” (p. 1384).

2.1.2.3.1.1.3. Grupo pronominal

En el 19% del total (17/87 casos), el constituyente enfatizado de tipo nominal puede estar formado por un grupo pronominal. En los casos analizados, el núcleo del grupo pronominal puede ser un pronombre personal, como *yo*, *ella*, *ellos*; uno demostrativo neutro, como *esto* y *eso*, y uno indefinido, *algo*, más su modificador. A continuación se proporcionan ejemplos, y se indica entre paréntesis qué tipo de pronombre es el constituyente enfatizado:

1. Yo fui la que lo llevé. (CE = pron. personal)
2. ELLA fue la que te nombró. (CE = pron. personal)
3. ELLOS son los que no están viendo la realidad. (CE = pron. personal)
4. ESTO es lo que nos pareció muy importante. (CE = pron. demostrativo)
5. Lo que se busca es ESTO. (CE = pron. demostrativo)
6. Eso es lo que tratamos de abolir. (CE = pron. demostrativo)
7. Lo que él oye es ALGO que viene de fuera. (CE = pron. indefinido)
8. Lo que él siente es ALGO que viene de fuera. (CE = pron. indefinido)

2.1.2.3.1.1.4. Grupo preposicional

Con el 2% de los casos (2/87), se registran dos grupos preposicionales. Uno posee un constituyente enfatizado encabezado por la preposición *a*: *A ellas es a quienes va dirigida esta breve introducción.* El segundo grupo está encabezado por la preposición *con*, aunque posee la función de complemento indirecto (hecho que se verifica en la oración de relativo sin antecedente): *A quien le van a tomar la conversación... este... así, es con mi marido.*

2.1.2.3.1.2. Función del constituyente enfatizado de tipo nominal

La función del constituyente enfatizado de tipo nominal se recuperó a partir de la marca funcional del pronombre relativo en la copulativa enfática, así como de la función

desempeñada en la versión no enfatizada de la copulativa¹⁵. Al analizar los constituyentes enfatizados según su comportamiento sintáctico, se distinguieron las funciones de sujeto, complemento directo, complemento de verbo de régimen, complemento indirecto y atributo. Las funciones de sujeto y complemento directo ocuparon el 57% (49/87 casos) y 32% (28/87 casos) del total respectivamente.

Tabla 2.7 Clasificación funcional del constituyente enfatizado de tipo nominal				
Sujeto	Complemento directo	Complemento de verbo de régimen	Complemento indirecto	Atributo
49/87 57%	28/87 32%	6/87 7%	2/87 2%	2/87 2%

2.1.2.3.1.2.1. *Sujeto*

Los constituyentes enfatizados en función sujeto comprenden el 57% del total (49/87 casos). Como se aprecia en los ejemplos, distintas estructuras sintácticas (descritas en el apartado anterior) cumplen esta función:

1. Fue PEDRO BLOCK quien nos nombró miembros honorarios de... de esa Sociedad, recientemente fundada por él
2. A mí lo que más me preocupa es EL PELIGRO QUE PUEDA HABER
3. Yo fui la que lo llevé
4. ELLA fue la que te nombró
5. ESTO es lo que nos pareció muy importante
6. Lo que no me gusta es CUANDO ESTÁ AHÍ
7. Lo que nos interesa es QUE USTEDES SE DEN CUENTA DE LA CANTIDAD TAN ENORME DE SIGLOS, DE TIEMPO, QUE HAN SIDO NECESARIOS PARA PASAR
8. Lo que interesaba era, por ejemplo, VER EL PABELLÓN DE EGIPTO

¹⁵ Para ello, se recurrió al proceso de “contracción” de la copulativa enfática de relativo, proceso mediante el cual se suprimen los elementos que configuran la estructura enfática. Ello se ha explicado en la presentación de estas construcciones.

2.1.2.3.1.2.2. *Complemento directo*

El 32% del total (28/87 casos) de constituyentes enfatizados cumple la función de complemento directo. Ésta es la segunda más frecuente dentro de los materiales analizados. Algunos ejemplos de copulativas enfáticas de relativo que enfatizan un complemento directo se ofrecen en seguida:

1. Lo que estamos observando es EXPANSIÓN Y EXPLOSIÓN
2. Lo que él siente es ALGO QUE VIENE DE FUERA
3. Eso es lo que tienes que definir
4. Eso es lo que yo sé
5. Lo que yo necesito es TRABAJAR AL AIRE LIBRE
6. Lo que estamos discutiendo es SI TIENEN DERECHO O NO A JUZGAR
7. Yo lo que me encantaría conocer es ITALIA
8. Es el... lo que *Dios estableció*: UNA FAMILIA

2.1.2.3.1.2.3. *Complemento de verbo de régimen preposicional*

El 7% del total (6/87 casos) de constituyentes enfatizados desempeña la función de complemento de verbo de régimen preposicional¹⁶. Su identificación presentó algunas dificultades, debido a la inconsistencia en cuanto a la presencia de preposiciones en el constituyente enfatizado o en la oración de relativo sin antecedente. Por ello, en los ejemplos siguientes, además de resaltar el constituyente enfatizado, se señala entre paréntesis el verbo de régimen preposicional de la relativa, que muchas veces también es pronominal.

1. *De lo que se trata* es DE ENCAUZARLO (tratarse de)
2. [de] *Lo único que se trata ahora, hasta cierto punto, es* DE CREAR UNA IDEOLOGÍA MEXICANA (tratarse de)

¹⁶ Para la clasificación de complementos de verbo de régimen preposicional, me baso en la “lista de verbos que se construyen con una subordinada sustantiva preposicional”, que ofrecen Nicole Delbecque y Beatrice Lamiroy (1999, p. 2074-2077) en su trabajo sobre la subordinación sustantiva.

3. Yo *a lo que* me refiero es [a] QUE EL PADRE DEBE CUIDAR SIEMPRE LA COSA DE INFIDELIDADES Y DEMÁS COSAS (referirse a)
4. Estas ideas [de] *lo único que* tratarán no es DE QUE MÉXICO CAMBIE (tratar de)
5. *De lo que* yo parto es [de] QUE EL MÉDICO ES UN SER HUMANO (partir de)

2.1.2.3.1.2.4. *Complemento indirecto*

El 2% del total (2/87 casos) pertenece a constituyentes enfatizados que funcionan como complemento indirecto. Estrictamente, corresponde con esta función el ejemplo *A ELLAS es a quienes va dirigida esta breve introducción*, pues conserva la preposición *a* en el constituyente enfatizado y en la oración de relativo. Para considerar dentro de la misma función el ejemplo *A quien le va a tomar la conversación... este... así, es CON MI MARIDO*, no se tomó en cuenta la preposición *con* del constituyente enfatizado, sino la preposición *a* que encabeza la oración de relativo sin antecedente, así como de la versión no enfatizada: *A mi marido le va a tomar la conversación*.

2.1.2.3.1.2.5. *Atributo*

En la misma proporción que con la función de complemento directo, el 2% del total analizado (2/87 casos) coincide con un constituyente enfatizado funcionando como atributo. Se transcriben los dos ejemplos registrados.

1. *Lo único que* SOMOS SON UNAS BUENAS FLOJAS
2. Eso es *lo que* es la obra del siglo XVIII

2.1.2.3.2. *Constituyente enfatizado de naturaleza adverbial*

En el constituyente enfatizado de tipo adverbial, se distinguen por su constitución tres elementos: adverbio solo, grupo preposicional y oración subordinada sustantiva adverbial.

En cuanto a la función, las estructuras correspondientes se desempeñan como complemento circunstancial de lugar, complemento circunstancial de tiempo y complemento circunstancial de modo.

2.1.2.3.2.1. Forma del constituyente enfatizado de tipo adverbial

Del total analizado, el 67% (16/24 casos) resalta un adverbio solo que, como en seguida se verá, puede tener valor locativo, temporal o modal. Con casi la tercera parte de casos (29%, 7/24 casos) se presenta un grupo preposicional que puede aparecer con los mismos valores semánticos que el adverbio solo. Finalmente, la oración subordinada adverbial registra sólo el 4% (1/24 casos), y se muestra con valor temporal.

Tabla 2.8 Clasificación formal del constituyente enfatizado de tipo adverbial		
Adverbio solo	Grupo preposicional	Oración subordinada adverbial
16/24 67%	7/24 29%	1/24 4%

2.1.2.3.2.1.1. *Adverbio solo*

En el 67% del total (16/24 casos), el constituyente enfatizado de tipo adverbial puede estar constituido por un adverbio formado por una sola palabra. Dentro de este grupo se distinguen adverbios de lugar, tiempo y modo. A continuación se transcriben algunos ejemplos:

1. Aquí fue donde tomaron las escenas de *La Novicia Rebelde*. (CE = adv. de lugar)
2. Es AQUÍ donde está la semilla que está generando todo eso. (CE = adv. de lugar)
3. AHÍ es donde yo me hago bolas. (CE = adv. de lugar)
4. AHÍ es donde se mete la historia. (CE = adv. de lugar)
5. ALLÍ es donde se desinflama uno. (CE = adv. de lugar)
6. ALLÍ es donde ellos ven el buen ejemplo. (CE = adv. de lugar)

7. ENTONCES es cuando vemos que el mundo se transforma. (CE = adv. de tiempo)
8. Así es como poco a poco, insensiblemente, fuimos entrando en el campo internacional. (CE = adv. de modo)

2.1.2.3.2.1.2. Grupo preposicional

En el 29% del total (7/24 casos), el constituyente enfatizado puede estar constituido por un grupo preposicional. En los casos recogidos, se registraron las preposiciones *en*, *hasta*, *de* y una locución preposicional (*a base de*). Los ejemplos que siguen permiten apreciar las diferentes preposiciones que encabezan los grupos enfatizados.

1. EN EL MOMENTO EN QUE EL HOMBRE CREA CULTURA es cuando nosotros empezamos realmente a ver nuestra sala. (prep. = en)
2. EN EL JUVENIL B fue cuando ya empecé a destacar. (prep = en)
3. EN LA REGIÓN DE YUCATÁN es donde yo creo que está más bien la cosa. (prep. = en)
4. Es DE ÉL de quien nosotros tomamos el título de este... de esta charla. (prep. = de)
5. HASTA EL FINAL fue cuando nos empezaron a dejar salir solos. (prep. = hasta)
6. A BASE DE ese estilo fue como pude llegar a ser campeón juvenil y campeón nacional y campeón en Estados Unidos. (loc. prep. = a base de)

2.1.2.3.2.1.3. Oración subordinada adverbial

En apenas 4% (1/24 muestras) del corpus analizado, sólo un caso corresponde a un constituyente enfatizado conformado por lo que la tradición reconoce como una oración subordinada adverbial con verbo conjugado. El ejemplo correspondiente es el que sigue:

1. Fue HASTA QUE ESTUVE VIUDA cuando hice la Preparatoria. (CE = O. sub. adv. con verbo conjugado)

2.1.2.3.2.2. Función del constituyente enfatizado de tipo adverbial

La función del constituyente enfatizado de tipo adverbial se recuperó considerando la marca funcional del adverbio relativo en la copulativa enfática, así como la función desempeñada en la versión no enfatizada de la copulativa. Principalmente la presencia del relativo contribuyó a resolver casos en los que no estaba clara la función del elemento en relieve: *En el juvenil B fue cuando ya empecé a destacar*. En este ejemplo, es difícil determinar sólo a partir del constituyente enfatizado la función que éste desempeña, puesto que el núcleo del término preposicional no posee rasgo temporal. Sin embargo, con la presencia del adverbio relativo *cuando*, se sabe que el valor semántico que el hablante atribuye al grupo preposicional *En el juvenil B* es temporal.

Complemento circunstancial de lugar	Complemento circunstancial de tiempo	Complemento circunstancial de modo
17/24 71%	5/24 21%	2/24 8%

Semántica y funcionalmente, el constituyente enfatizado de tipo adverbial puede tener la función de complemento de lugar, de tiempo y de modo. En seguida se describe la situación de cada una de estas funciones.

2.1.2.3.2.2.1. Complemento de lugar

En el 71% del total (17/24 casos), se enfatizó una función adverbial con valor locativo. A continuación, se muestran distintas estructuras (adverbios y grupos preposicionales) que funcionan como complementos de lugar enfatizados por las copulativas enfáticas de relativo básicas.

1. ALLÍ es *donde* tienes que estudiar el problema
2. ALLÍ es *donde* ellos ven el buen ejemplo

3. AHÍ es *donde* pega el grito
4. AHÍ es *donde* se mete la historia
5. AQUÍ es *donde* dice la Nena que está diciendo *Dominus vobiscum*
6. AQUÍ fue *donde* tomaron las escenas de *La Novicia Rebelde*
7. *Donde* va a estar más, más... este... más entendido, yo creo que es EN ALEMANIA, AUSTRIA Y MÉXICO
8. Es DE ÉL *de quien* nosotros tomamos el título de este... de esta charla¹⁷

2.1.2.3.2.2. Complemento de tiempo

En el 21% de los casos (5/24), se enfatizó una función con valor temporal. En seguida se enlistan los ejemplos en los que un elemento (adverbio, frase preposicional y oración subordinada adverbial) desempeña la función de complemento de tiempo.

1. ENTONCES es *cuando* vemos que el mundo se transforma
2. EN EL MOMENTO EN QUE EL HOMBRE CREA CULTURA es *cuando* nosotros empezamos realmente a ver nuestra sala.
3. EN EL JUVENIL B fue *cuando* ya empecé a destacar
4. HASTA EL FINAL fue *cuando* nos empezaron a dejar salir
5. Fue HASTA QUE ESTUVE VIUDA *cuando* hice la Preparatoria

2.1.2.3.2.3. Complemento de modo

En el 8% del total (2/24 casos), se enfatizó un complemento con valor modal. El primero, está constituido por el adverbio de modo *así*. El segundo presenta la forma de un grupo preposicional, compuesto por la locución preposicional *a base de* más el grupo nominal *ese estilo*, como su término.

1. Así es como poco a poco, insensiblemente, fuimos entrando en el campo internacional.
2. A BASE DE ESE ESTILO fue como pude llegar a ser campeón juvenil y campeón nacional y campeón en Estados Unidos.

¹⁷ En este caso, el grupo preposicional *de él* posee un valor locativo abstracto.

2.1.2.4. Oración de relativo sin antecedente

Al analizar la oración de relativo sin antecedente, se toman en cuenta dos puntos. Primero, se documentan los tipos de relativos incluidos a la cabeza de este segmento. Después, se observa si la función que desempeñan es nominal o adverbial.

2.1.2.4.1. Tipos de relativos

El repertorio de relativos está conformado en su mayoría por pronombres relativos como *lo que*, *la que*, *los que*, *el que*, *quien*, y *quienes*. Sin embargo, también puede estar constituido por adverbios relativos; en este caso, se documentan las formas *donde*, *cuando* y *como*. En los materiales se registra que, en un 79% de los casos (88/111), la oración de relativo sin antecedente se construye con un pronombre o grupo pronominal a la cabeza; de estos, el más frecuente es *lo que*, pues representa el 69% (61/88 casos). Por su parte, los adverbios relativos ocupan el 21% de los relativos (23/111 casos), porcentaje que a su vez está compuesto por el adverbio *donde* en un 69% (16/23 casos).

Tabla 2.10 Tipos de relativos en la oración de relativo sin antecedente en las copulativas enfáticas de relativo básicas								
Pronombre relativo (88/111) 79%						Adverbio relativo (23/111) 21%		
lo que	la que	los que	el que	quien	quienes	donde	cuando	como
61/88 69%	9/88 10%	8/88 9%	6/88 7%	3/88 4%	1/88 1%	16/23 69%	5/23 22%	2/23 9%

2.1.2.4.2. Función de los relativos

En lo que respecta a la función que desempeñan los relativos en la oración de relativo sin antecedente, se tiene que el 78% (87/111 casos) se muestra con naturaleza nominal, mientras que el 22% (24/111 casos) presenta comportamiento adverbial. Los elementos considerados de naturaleza nominal son grupos relativos, compuestos por *que + artículo*, como *lo que, la que, los que, el que*, y, en caso de las funciones de complemento indirecto o complemento de verbo de régimen preposicional, se incluyen los grupos relativos precedidos por preposición, como en los ejemplos: *A ellas es a quienes va dirigida esta breve introducción*, y *De lo que se trata es de encauzarlo*. Por su parte, se registraron como elementos de función adverbial, los adverbios *donde, cuando, como* y el pronombre relativo *quien*, precedido por la preposición *de*, con la que funciona como complemento circunstancial de lugar en el ejemplo: *Es de él de quien nosotros tomamos el título de este... de esta charla*.

Tabla 2.11 Función nominal o adverbial de los relativos en las copulativas enfáticas de relativo básicas	
Nominal	Adverbial
87/111	24/111
78%	22%

2.1.2.4.3. Casos en los que se incluye un segmento del tipo “lo único que”

La Academia también refiere algunos casos en los que la oración de relativo contiene, en lugar del relativo, segmentos más complejos (RAE y ASALE, 2009) del tipo *lo único que, lo mejor que, todo lo que*. En los materiales sólo se presentaron siete casos; seis emplean *lo único que*, y uno, *todo lo que*:

1. *Lo único que* podía hacerse por aquella época, si acaso, pues,... era una vieja escuela de sordomudos que fundó Benito Juárez
2. *Lo único que* se está importando realmente son los perfumes
3. *Lo único que* somos son unas buenas flojas
4. *Lo único que* podemos observar son expansiones, explosiones, y nunca, en un solo caso, una contracción
5. *Lo único que* se trata ahora, hasta cierto punto, es de crear una ideología mexicana
6. Estas ideas *lo único que* tratarán no es de que México cambie
7. *Todo lo que* nos mueve es el aspecto químico

Como se observa en estas oraciones, los ejemplos que contienen segmentos más complejos en la oración de relativo se configuran según la secuencia *oración de relativo + ser + constituyente enfatizado* (REL + ser + CE).

2.1.2.5. Relaciones de concordancia

A continuación se exponen las relaciones de concordancia entre los constituyentes enfatizados de las copulativas enfáticas de relativo básicas. Primero, de tiempo entre *ser* y el verbo de la oración de relativo; y de persona y número entre *ser* y el constituyente enfatizado. Después, de número y función entre el pronombre relativo de la oración de relativo sin antecedente y el constituyente enfatizado.

2.1.2.5.1. Concordancia temporal del verbo ser y el verbo de la oración de relativo

En las copulativas enfáticas de relativo básicas, la concordancia temporal entre el verbo copulativo *ser* y el verbo de la oración de relativo sin antecedente se presenta en el 91% analizado (101/111 casos). En oposición, sólo el 9% de las oraciones analizadas no posee dicha concordancia.

De las oraciones en las que el verbo *ser* y el verbo de la oración de relativo sin antecedente se hallan en el mismo tiempo, el 82% (83/101 casos) está en presente de indicativo, seguido del 10% (10/101 casos) en pretérito y 8% (8/101 casos) en copretérito.

Tabla 2.12 Presencia o ausencia de concordancia de tiempo de <i>ser</i> y del verbo de la oración de relativo en las copulativas enfáticas de relativo básicas			
Concordancia			No concordancia
101/111 91%			10/111 9%
Presente	Pretérito	Copretérito	
83/101 82%	10/101 10%	8/101 8%	

2.1.2.5.2. *Concordancia de persona y número del verbo ser con el constituyente enfatizado*

La concordancia del verbo *ser* con el segmento enfatizado se expresa en los accidentes de persona y número que ambos poseen. En las oraciones analizadas, ésta ocurre en el 98% (109/111 casos): *El aspecto práctico es lo que predomina*; *Los profesores de la Universidad son los que se van a especializar en determinadas disciplinas*; *Lo que estamos observando son expansiones*; *Yo fui la que lo llevé*; *Lo que se busca es esto*; *Esto es lo que nos pareció muy importante*. En contraste, *ser* y el constituyente enfatizado carecen de concordancia en el 2% (2/111 casos). Se trata de dos oraciones en las que, en lugar de presentar el número plural del constituyente enfatizado, el verbo *ser* se muestra en singular, como aparece el pronombre relativo: *Lo que no me gusta es la... las pobres mariposas* y *Lo que nos interesa a nosotros es, en realidad, los últimos once a nueve millones*.

Tabla 2.13 Concordancia de persona y número del verbo <i>ser</i> y el constituyente enfatizado en las copulativas enfáticas de relativo básicas	
Mismo número y persona	Diferente número
109/111 98%	2/111 2%

2.1.2.5.3. *Concordancia de número entre el pronombre relativo y el constituyente enfatizado*

La concordancia de número entre el pronombre relativo y el constituyente enfatizado se estudia sólo en el porcentaje correspondiente a los constituyentes enfatizados de naturaleza nominal, que representan el 78% del material (87/111 casos).

En el 91% del total (79/87 casos), hay concordancia de número entre ambos elementos. En contraste, el 9% del total (8/87 casos) no la manifiesta.

Tabla 2.14 Concordancia de número entre el relativo y el constituyente enfatizado en las copulativas enfáticas de relativo básicas	
Concordancia	No concordancia
79/87	8/87
91%	9%

La concordancia en cuestión se refleja en los ejemplos de abajo. En los números 1, 2 y 3 se enfatizan grupos nominales; el primero, en singular, y los dos restantes, en plural. En 4, se resalta un pronombre indefinido en singular. Finalmente, los números 5 y 6 corresponden a oraciones subordinadas, cuyo número se obtiene al sustituirlas por un pronombre neutro, como *eso*, por lo que se interpretan en singular.

1. *Lo que* (sing) se estudia es *la interacción* (sing) de las figuras importantes para el niño, en referencia al niño
2. *Los que* (pl) yo conozco son *primos* (pl) de ellos
3. *Los profesores de la Universidad* (pl) son *los que* (pl) se van a especializar en determinadas disciplinas.
4. *Eso* (sing) es *lo que* (sing) yo sé
5. *Lo que* (sing) yo necesito es *trabajar al aire libre* (sing)
6. *Lo que* (sing) no me gusta es *cuando está ahí* (sing)

Por otro lado, la falta de concordancia de número se observó sólo cuando el constituyente enfatizado era un grupo nominal. En tales los casos, dicha ausencia aparece en las copulativas de secuencia *oración de relativo sin antecedente expreso + verbo copulativo ser + constituyente enfatizado* (REL + Ser + CE), en las que el pronombre relativo precedente de *ser* está acompañado del artículo determinado neutro *lo*.

1. *Lo que* (sing) es muy bonito también son *los alrededores* (pl) de Barcelona
2. *Lo único que* (sing) somos son *unas buenas flojas* (pl)
3. *Lo que* (sing) nos interesa a nosotros es, en realidad, *los últimos once a nueve millones* (pl)
4. *Lo que* (sing) estamos observando son *expansiones* (pl)

2.1.2.5.4. Concordancia de género entre el pronombre relativo y el constituyente enfatizado

La concordancia de género se estudia cuando el constituyente enfatizado está representado por un relativo formado por *artículo + que* (*el que, la que, lo que, los que, las que*), pues del artículo que lo introduce se obtiene esta información¹⁸. No se toman en cuenta, por tanto, aquellas oraciones encabezadas por el relativo de persona *quien* (*A ellas es a quienes va dirigida esta breve introducción; Fue Pedro Block quien nos nombró miembros honorarios de... de esa Sociedad, recientemente fundada por él*), ni las que incluyen un adverbio relativo (*Entonces es cuando vemos que el mundo se transforma; Es aquí donde está la semilla que está generando todo eso*).

En las copulativas enfáticas de relativo básicas consideradas para este análisis (84 de 111), muestra concordancia de género el 67% de casos (56/84). De este grupo sobresale el género neutro, con 59% (33/56 casos): *Eso es lo que yo sé; Lo que saca el ejército de provecho es muy poco; En la feria de Nueva York lo que interesaba era, por*

¹⁸ La concordancia de género sólo se estudia en las copulativas enfáticas de relativo básicas y en las interrogativas, puesto que sus constituyentes enfatizados aportan de manera directa esta información. El constituyente enfatizado de las básicas puede aparecer en femenino, masculino o neutro; y el de las interrogativas posee el género neutro cuando se trata del interrogativo *qué*.

*ejemplo, ver el pabellón de Egipto*¹⁹. Después se ubica el masculino con 23% (13/56 casos): *Son varios sacerdotes los que hacen la distribución; El solvente es el que extrae ese... ese producto; El que ha competido fuera de México es tu hermano*. El porcentaje menor corresponde al género femenino, con 18% (10/56 casos): *La que se murió fue una pena espantosa; La vida es la que evoluciona; Es la mujer la que se debe amoldar*.

En contraste, no se registra concordancia de género en el 33% analizado (28/84 casos). En este grupo se identifican oraciones en las que el relativo aparece en neutro, mientras que el constituyente enfatizado lo hace en femenino (*Lo que se estudia es la interacción de las figuras importantes para el niño, en referencia al niño; Es el... lo que Dios estableció: una familia*) o masculino (*A mí lo que más me preocupa es el peligro que pueda haber; El nombre es lo que menos importa*). Se trata de casos en los que el hablante percibe el constituyente enfatizado con un significado general y poco definido (*Lo que más me gusta, lo que más me gusta es –deja los colores. Deja lo de los parques, que tenemos la oportunidad de verlos en... en otros lados- esa cosa de los vidrios, de retratar los vidrios*), o bien, abstracto (*Esta calidad y esta... esta confianza que se desarrolla, entonces, a través de esa relación constante, es lo que después va a permitir una evolución muy adecuada*). La tabla siguiente ofrece los porcentajes de concordancia de género y ausencia de ésta:

Tabla 2.15 Concordancia de género entre el pronombre relativo y el constituyente enfatizado en las copulativas enfáticas de relativo básicas			
Concordancia			No concordancia
(56/84)			(28/84) 33%
67%			
Neutro	Masculino	Femenino	
(33/56)	(13/56)	(10/56)	
59%	23%	18%	

¹⁹ Las oraciones cuyo constituyente enfatizado es una oración subordinada con verbo en infinitivo o conjugado se interpretan como de género neutro, por ser sustituibles por el pronombre *eso*: *En la feria de Nueva York lo que interesaba era, por ejemplo, ver el pabellón de Egipto > En la feria de Nueva York lo que interesaba era, por ejemplo, eso.*

2.1.2.5.5. Concordancia de función entre el pronombre o adverbio relativo y el constituyente enfatizado

Con la existencia de concordancia funcional entre el pronombre o adverbio relativo y el constituyente enfatizado, se refuerza la relación de equivalencia entre ambos componentes. Al estudiar la concurrencia funcional entre el pronombre o adverbio relativo y el constituyente enfatizado de tipo nominal y adverbial, se encuentra que ésta ocurre en la mayor parte de construcciones analizadas (105/111 casos, 95%). En contraste, se registra una minoría cuya concordancia funcional se manifiesta con inconsistencias; representa el 5% de los casos analizados (6/111).

Tabla 2.16 Concordancia de función entre el relativo y el constituyente enfatizado en las copulativas enfáticas de relativo básicas	
Concordancia	No concordancia
105/111 95%	6/111 5%

La concordancia funcional entre el relativo y el constituyente enfatizado se observa con claridad cuando este último es antecedido por una preposición, como en los números 2 y 3 de la lista siguiente, en los que se indican las funciones complemento indirecto y complemento de verbo de régimen preposicional respectivamente. Asimismo, la identidad semántico-funcional existente entre un adverbio y su relativo, como en los casos 4 y 5, facilita la identificación de las funciones complemento circunstancial de lugar y complemento circunstancial de tiempo, respectivamente. Por último, la ausencia de preposición en el grupo nominal enfatizado sirve para identificar la función sujeto que corresponde a éste en 1, mientras que la presencia de la conjunción *que* indica la función de complemento directo que cumple la oración subordinada de 6.

1. A mí *lo que* más me preocupa es *el peligro que pueda haber*
2. A ellas es a quienes va dirigida *esta breve introducción*
3. *De lo que* se trata es *de encauzarlo*.
4. Es *aquí donde* está la semilla que está generando todo eso
5. *Entonces es cuando* vemos que el mundo se transforma
6. *Lo que* no quiero es *que se junten los problemas*

Respecto a la ausencia de concordancia, ésta se detectó principalmente en los casos que mostraban inconsistencia en cuanto a la marca preposicional. Tal es como sucede en los ejemplos 1-3, que parecen dar relieve a complementos de verbos de régimen preposicional. En 1 y 3 el pronombre relativo, que encabeza la oración de relativo, no lleva la preposición *de*, que sí acompaña a sus respectivos elementos enfatizados *de crear una ideología mexicana* y *de que México cambie*. En contraste, en el ejemplo 2 la preposición *de* acompaña el grupo relativo de la oración *De lo que yo parto*, pero ésta no se mantiene con el constituyente enfatizado *que el médico es un ser humano*.

1. <> Lo que se trata ahora, hasta cierto punto, es de crear una ideología mexicana
2. De lo que yo parto es <> que el médico es un ser humano
3. Estas ideas <> lo único que tratarán no es de que México cambie

2.1.3. Observaciones finales

Las copulativas enfáticas de relativo básicas son construcciones que se distinguen por enfatizar un constituyente de naturaleza nominal o adverbial. Dicho elemento enfatizado puede estar conformado por unidades simples como sustantivos, pronombres o adverbios; o por otras más complejas, como grupos nominales, pronominales o preposicionales; e incluso por oraciones completas, entre las que se encuentran las subordinadas sustantivas, con verbo conjugado o en infinitivo, y las oraciones subordinadas adverbiales.

En cuanto a las distintas ordenaciones que adoptan sus elementos constitutivos, las copulativas enfáticas de relativo básicas se presentan, casi en un 50%, según el orden 3 (oración de relativo sin antecedente expreso + verbo copulativo *ser* + constituyente enfatizado). En segundo lugar, también en gran número, aparecen en el orden 1 (constituyente enfatizado + verbo *ser* + oración de relativo sin antecedente expreso). Finalmente, con porcentajes menores, se encuentran las ordenaciones 2 (verbo *ser* + constituyente enfatizado + oración de relativo sin antecedente expreso) y 4 (verbo copulativo *ser* + oración de relativo sin antecedente expreso + constituyente enfatizado).

Respecto a las características formales y funcionales de sus elementos constitutivos, se ofrece la siguiente síntesis, correspondiente a cada constituyente.

- i. El verbo copulativo *ser* se presentó con mayor frecuencia en tercera persona singular del presente de indicativo (aunque también se presentó en tiempo pretérito y copretérito).
- ii. El constituyente enfatizado de las copulativas enfáticas de relativo básicas de nuestro estudio responde a dos naturalezas gramaticales, nominal y adverbial. Desde el punto de vista formal, las estructuras de carácter nominal comprenden elementos simples, como sustantivos y pronombres; y otros más complejos, como grupos sintácticos (nominales, pronominales y preposicionales), así como oraciones subordinadas sustantivas, con verbo conjugado o en infinitivo. Atendiendo a la función sintáctica, se consideran de carácter nominal aquellas estructuras que desempeñaron funciones de sujeto, complemento directo, complemento de verbo de régimen preposicional, complemento indirecto y atributo. En el mismo sentido, se incluyen en el tipo adverbial, desde el punto de vista formal, adverbios, frases preposicionales y oraciones subordinadas adverbiales (aunque de éstas sólo se registró un caso). Asimismo, con base en su función sintáctica, se circunscriben en los constituyentes de naturaleza adverbial, aquellas estructuras que se comportan como complementos circunstanciales, cuyo valor puede ser locativo, temporal o modal.

- iii. La oración de relativo sin antecedente expreso está encabezada por pronombres relativos acompañados de artículo (predomina el grupo neutro *lo que*) y por adverbios relativos (sobresale *donde*). A los primeros corresponden las funciones nominales, y los segundos coinciden con las adverbiales.
- iv. En cuanto a las relaciones de concordancia, el verbo *ser* mantiene en la mayoría de casos en el mismo tiempo (generalmente presente) que el del verbo de la oración de relativo sin antecedente, y muestra mismo número y persona (regularmente 3ra singular) que el constituyente enfatizado.

Otra de las relaciones estudiadas es la concordancia de género entre el constituyente enfatizado y el relativo, la cual se presenta en la mayoría de casos. Se establece principalmente en género neutro, seguido del masculino y del femenino, en tercer lugar.

El relativo de la oración de relativo sin antecedente ofrece concordancia de número con el constituyente enfatizado en prácticamente todos los casos. Asimismo, la concordancia funcional se mantiene tanto en el relativo como en el constituyente enfatizado, y sólo se advierten inconsistencias cuando la función esté marcada por medio de una preposición cuya presencia no se mantiene en el relativo o en el elemento enfatizado.

2.2. Copulativas enfáticas de relativo oracionales

En este apartado se presentan las características de las copulativas enfáticas de relativo oracionales, cuyo constituyente enfatizado es un grupo verbal o una oración (o un elemento equivalente a ésta, generalmente un pronombre neutro en tercera persona). Dentro del presente estudio, se consideran copulativas enfáticas de relativo oracionales construcciones como las siguientes:

- *Lo que yo hacía era bordar y tejer*
- *Lo que pasa es que tú no estás aquí*
- *Lo que yo digo es que con comida no me gustaría*
- *Eso es lo que se trata de hacer*

Un elemento que permite considerar estas copulativas oracionales un subtipo distinto de las copulativas básicas es la presencia de un verbo adicional en la construcción, el cual se ubica en la oración de relativo sin antecedente expreso: *Lo que pasa es que tú no estás aquí*. Éste verbo puede referirse a un suceso (*suced*, *pasar*); a una enunciación (*decir*); o bien, puede designar una acción (*hacer*). Según el significado que cada verbo añade al énfasis de la construcción, las copulativas oracionales analizadas se dividen en tres variedades. Así, pueden ser factivas, si emplean el verbo *hacer* (*Lo que yo hacía era bordar y tejer*; *Lo que hicimos mal nosotros fue regalarle las que teníamos antes*); eventivas, si incluyen un verbo como *pasar* o *suced* (*Lo que pasa es que tú no estás aquí*; *Lo que sucede es que la observación es extraordinariamente difícil*), y delocutivas, si utilizan un verbo como *decir*²⁰ (*Lo que yo digo es que con comida no me gustaría*; *Yo lo único que digo es... estoy hablando de naturaleza*).

En este trabajo fueron recogidas 40 muestras de copulativas enfáticas de relativo oracionales, de las cuales la mayoría corresponde a la variedad eventiva, que se encontró

²⁰ En los materiales, sólo se registró el verbo *decir*. Sin embargo, Moreno Cabrera, quien propone los nombres de las tres variedades (*factivas*, *eventivas* y *delocutivas*), señala que la variedad delocutiva “puede presentar como CES [constituyente enfatizado] toda la oración en cuanto su contenido es aseverado, preguntado u ordenado. Se trata de perífrasis de la oración correspondiente subordinada a un verbo locutivo como *decir*, *preguntar* u *ordenar*” (1999, pp. 4253-4254).

en el 40% de casos (16/40), seguida de la factiva con el 38% (15/40 casos), y de la delocutiva, que representa el 22% (9/40 casos).

Tabla 2.17 Variedades de copulativas enfáticas de relativo oracionales		
Eventivas	Factivas	Delocutivas
16/40	15/40	9/40
40%	38%	22%

2.2.1. Naturaleza del constituyente enfatizado

El constituyente enfatizado en las copulativas enfáticas de relativo oracionales suele ser un grupo verbal para la variedad factiva, y una oración independiente, con verbo conjugado, en las variedades delocutiva y eventiva, aunque también pueden destacarse un elemento equivalente a oración.

Es importante mencionar que el análisis del constituyente enfatizado en las copulativas enfáticas de relativo oracionales presenta algunas dificultades en cuanto a su delimitación formal. Por un lado, la mayoría de constituyentes enfatizados es claramente oracional, en tanto que se componen de una oración con verbo en infinitivo o conjugado:

- *Lo que hicimos mal nosotros fue regalarle las que teníamos antes.*
- *Lo que pasa es que no estamos preparados... eh... todavía, como para poder nivelar las situaciones.*
- *Lo que yo digo es que con comida no me gustaría.*

Por otro lado, existen construcciones cuyo constituyente enfatizado no corresponde formalmente con una oración, sino que se conforma por un elemento equivalente (principalmente el pronombre demostrativo neutro *eso*), cuyo significado se recupera en el contexto:

- *Eso es lo que se trata de hacer*
- *Eso es lo que pasa*

- *Eso es lo que yo digo*

La dificultad de considerar dentro de la variedad oracional los constituyentes equivalentes a una oración es que, a diferencia de los que son formalmente oraciones, éstos en cambio no pueden manifestarse de manera independiente en el discurso al que pertenecen, sino que su versión no enfatizada necesita incluir el verbo de habla, suceso o acción de la oración de relativo. Compárese la versión no enfatizada de una construcción que pone de relieve toda una oración (*Lo que yo digo es que con comida no me gustaría > Con comida no me gustaría*) con una copulativa que enfatiza un elemento equivalente, como lo es el pronombre neutro *esto*: *Esto es lo que hay que decir a la gente > Esto hay que decir a la gente > *Esto*.

Como puede apreciarse, no es posible la reducción del constituyente enfatizado equivalente a una oración, pues, al realizarla, éste pierde sentido en el contexto donde se encuentra. Sin embargo, hay que tener presente que los elementos equivalentes a oración refieren un mensaje, recuperable en el resto del contexto. Como muestra se ofrece el siguiente ejemplo, en el que los segmentos *esto* y *no pensar sino pensar que el movimiento social que tuvo México tiene una filosofía* se corresponden:

Esto es lo que hay que decir a la gente: no pensar [incomprensible] sino pensar que el movimiento social que tuvo México tiene una filosofía.

En el presente análisis se ha optado por presentar casos como *Esto es lo que hay que decir a la gente* dentro de las copulativas enfáticas de relativo oracionales. Esta determinación se basa en que, desde una perspectiva semántico-pragmática, los elementos equivalentes a oración representan segmentos del discurso que se recuperan de manera anafórica o catafórica.

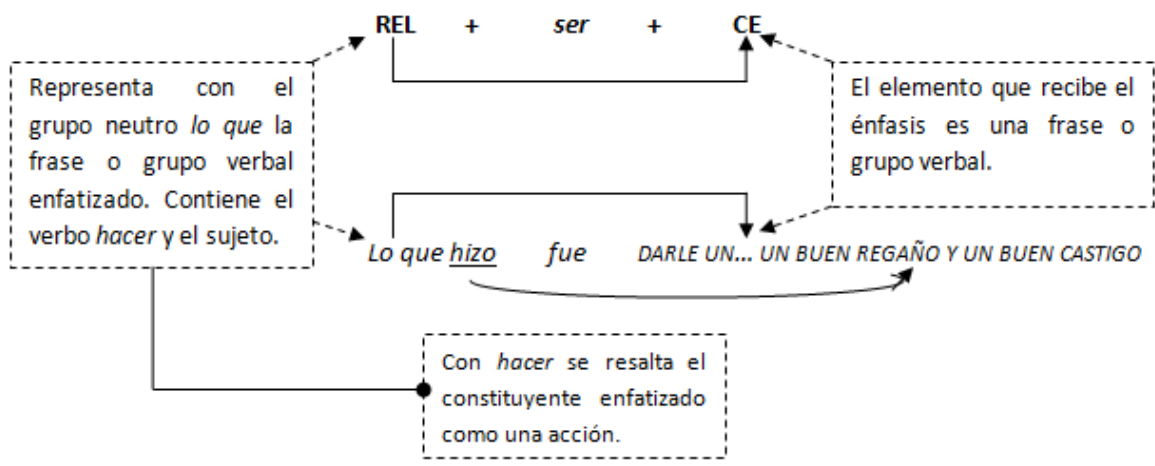
Ante esta situación, puede plantearse entonces que las copulativas enfáticas oracionales resaltan principalmente oraciones, porque son las unidades que suelen emplearse para comunicar un mensaje con sentido completo. Este hecho, sin embargo, no excluye la posibilidad de que otros elementos cumplan con la misma función, aunque no

coincidan formalmente con una oración. En consecuencia, puede decirse que el empleo de una u otra estructura (oración o su equivalente) depende del hablante y de la situación de comunicación en la que se encuentra.

El constituyente enfatizado es un elemento con predicación propia (o que la refiere), que además recibe lo expresado por la construcción copulativa en el segmento *verbo copulativo ser + oración de relativo sin antecedente expreso (ser + REL)*, como sucede en las copulativas enfáticas de relativo básicas. Del mismo modo, dentro de la oración de relativo sin antecedente, el constituyente enfatizado es representado en número y función por el relativo que encabeza este segmento. Se distingue, sin embargo, la situación del constituyente enfatizado dentro de la oración de relativo sin antecedente porque, además de recibir el énfasis de la construcción copulativa, adquiere un significado adicional, proveniente de la perspectiva que aporta la variedad en la que se halla (factiva, eventiva o delocutiva).

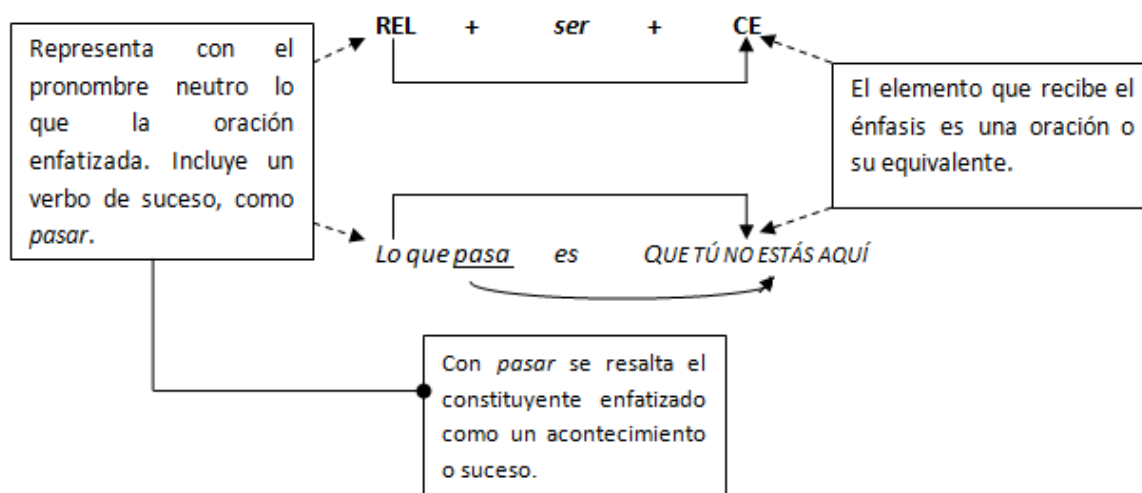
En la variedad factiva, que emplea el verbo *hacer*, las copulativas enfáticas de relativo oracionales destacan el constituyente oracional (grupo verbal) como una acción efectuada:

Cuadro 2.b Papel de los elementos constitutivos de las copulativas enfáticas de relativo oracionales (variedad factiva)



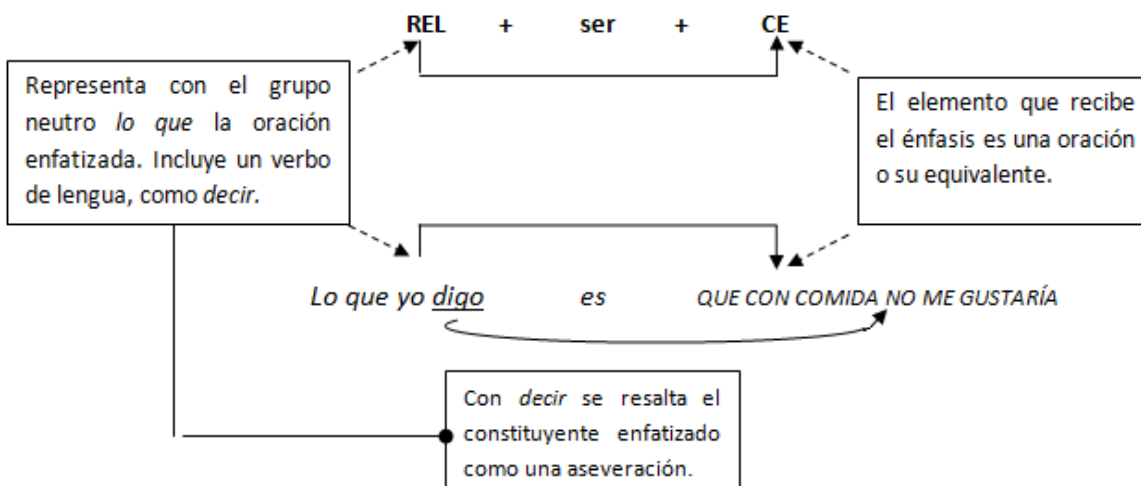
En la variedad eventiva, la oración enfatizada es presentada como un suceso, es decir, un hecho ocurrido o acontecido. En los materiales, este efecto se consigue por medio de los verbos *pasar* y *suced*er:

Cuadro 2.c Papel de los elementos constitutivos de las copulativas enfáticas oracionales (variedad eventiva)



En la variedad delocutiva, el constituyente enfatizado es introducido por el hablante como una enunciación; en el caso del verbo *decir*, que predomina en las muestras, como una aseveración:

Cuadro 2.d Papel de los elementos constitutivos de las copulativas enfáticas oracionales (variedad delocutiva)



Una vez que han sido señaladas las características principales del comportamiento del constituyente enfatizado en las copulativas enfáticas de relativo oracionales, es tiempo de pasar a la descripción de los elementos que componen dichas construcciones.

2.2.2. Descripción formal de sus elementos constitutivos

En este apartado se da cuenta de las características formales y funcionales de los elementos constitutivos (verbo *ser*, constituyente enfatizado y oración de relativo sin antecedente expreso) de las copulativas enfáticas de relativo oracionales o del subtipo 2, cuya denominación descansa en la naturaleza oracional del elemento que enfatizan. La caracterización describe, primero, las distintas ordenaciones en que se presentan los constituyentes de este subtipo; después da paso a la descripción de éstos de manera aislada y considerando las relaciones de concordancia que establecen entre sí.

2.2.2.1. Ordenación

La secuencia más frecuente en las copulativas enfáticas de relativo oracionales corresponde al orden 3 (oración de relativo + verbo *ser* + constituyente enfatizado): *Lo que vamos a hacer es ponernos a leer y dedicarnos a pasear*; esta secuencia representa el 75% del total (30/40 casos).

En segundo lugar, se encuentra el orden 1 (constituyente enfatizado + verbo *ser* + oración de relativo), con 15% (6/40 casos): *Eso es lo que pasa*. Corresponden a esta secuencia las construcciones cuyo constituyente enfatizado es un pronombre demostrativo neutro, equivalente a una oración.

Con menor número de casos, el orden 4 (verbo *ser* + oración de relativo + constituyente enfatizado) compone el 10% (4/40 casos): *Es lo que pasa, que es una rebeldía... una rebeldía*. Otro punto que debe notarse es que, a diferencia de las copulativas enfáticas de relativo básicas, el orden 2 (verbo *ser* + constituyente enfatizado + oración de relativo sin antecedente expreso) no se registra en las oracionales.

Tabla 2.18 Ordenación de los elementos constitutivos en las copulativas enfáticas de relativo oracionales	
Orden 3 (REL + ser + CE)	30/40 75%
Orden 1 (CE+ ser + REL)	6/40 15%
Orden 4 (ser + REL + CE)	4/40 10%

Considerando la ordenación por variedad, ésta aparece de modo semejante, pues en todas el orden 3 se encuentra con mayor frecuencia. Sobresale en la factiva con 87% (13/15 casos): *Lo que le hizo fue darle un... un buen regaño y un buen castigo*; e igualmente es recurrente en la variedad eventiva 82% (13/16 casos): *Lo que pasa es que tú no estás aquí*. El orden 3 también predomina en la delocutiva, aunque en menor medida 45% (4/9 casos): *Lo que yo digo es que con comida no me gustaría*.

Del mismo modo, el orden 1 es el segundo en aparición en las variedades factiva y eventiva; presenta 13% (2/25 casos) en la primera: *Eso es lo que se trata de hacer*, y 12% (2/16 casos) en la última: *Eso es lo que pasa*. Sin embargo, este orden ocupa el tercer lugar en la delocutiva con 22% (2/9 casos): *Eso es lo que yo digo*.

El orden 4 aparece en cantidad considerable en las delocutivas, pues representa el 33% (3/9 casos): *Es lo que el otro día decía... estaban diciendo mi hijo y mi yerno, platicando de ellos: "Nosotros no éramos evangélicos, pero seguíamos las mismas doctrinas"*. En contraste, este orden en la variedad eventiva es menor; constituye sólo el 6% (1/16): *Es lo que pasa, que es una rebeldía... una rebeldía*. Finalmente, en la variedad factiva, este orden no se presenta.

Tabla 2.19 Ordenación de los elementos constitutivos por variedad (subtipo oracional)			
Ordenación	Factiva	Eventiva	Delocutiva
	(15)	(16)	(9)
Orden 3 (REL + ser + CE)	87% 13/ 15	82% 13/16	45% 4/9
Orden 1 (CE+ ser + REL)	13% 2/ 15	12% 2/16	22% 2 /9
Orden 4 (ser + REL + CE)	0% 0/15	6% 1/16	33% 3/9

De la tabla anterior se recoge que la variedad delocutiva tiene una distribución más equilibrada respecto de las tres ordenaciones; que la eventiva y la factiva poseen una mayor tendencia a aparecer según el orden 3 (REL + ser + CE); y que la variedad factiva no se configura en el orden 4 (ser + REL + CE).

2.2.2.2. Verbo copulativo ser

Respecto a la presencia del verbo copulativo *ser* en las copulativas enfáticas de relativo oracionales, se encuentra que no todas las construcciones de este tipo incluyen dicho verbo (*Lo que pasa es que tú no estás aquí*), sino que hay algunas construcciones que prescinden de él, fenómeno que se refleja en la escritura como una pausa, generalmente representada por un signo ortográfico: *A mí lo que me pasa, que después de conocer mucho la vida, ya no me interesa tanto el teatro.*

Primero se describen los rasgos de tiempo, persona y número de *ser*, de las copulativas oracionales que lo incluyen, tal como se ha hecho con las copulativas básicas, y posteriormente se da cuenta de aquellas que prescinden de éste.

2.2.2.2.1. Tiempo

Respecto al tiempo, el verbo *ser* aparece mayoritariamente en presente de indicativo, con el 87% del total de casos (32/37), seguido del pretérito con 8% (3/37 casos) y el copretérito con 5% (2/37 casos).

Tabla 2.20 Tiempo del verbo <i>ser</i> en las copulativas enfáticas de relativo oracionales		
Presente	Copretérito	Pretérito
32/37	3/37	2/37
87%	8%	5%

2.2.2.2.2. Persona y número

La flexión de número en *ser* ocurre en singular en el 100% de los casos (37/37): *Lo que menos hace el pobre doctor es desempeñar su profesión libremente; Lo que pasa es que no estamos preparados... eh... todavía, como para poder nivelar las situaciones.*

Tabla 2.21 Número de <i>ser</i> en las copulativas enfáticas de relativo oracionales	
Singular	Plural
37/37	0/37
100%	0%

Además, también con el 100% de casos, se registra *ser* en tercera persona: *Lo único que hacía yo es que me iba; Lo que hicimos mal nosotros fue regalarle las que teníamos.*

Tabla 2.22 Persona de <i>ser</i> en las copulativas enfáticas de relativo oracionales	
Tercera	Otra
37/37	0/37
100%	0%

Uniendo los factores de tiempo, número y persona, se tiene que *ser* en las copulativas enfáticas de relativo oracionales aparece siempre en tercera persona singular, y mayoritariamente en tiempo presente.

2.2.2.2.3. Copulativas enfáticas de relativo oracionales sin verbo ser

En las muestras, se registraron 3 oraciones sin verbo *ser*, que representan el 8% del total (3/40 casos). La ausencia de la cópula verbal no afecta la existencia de los otros elementos constitutivos (constituyente enfatizado y oración de relativo) que caracterizan las construcciones de este estudio, y tampoco se disminuye su valor enfático. Se trata de construcciones que sustituyen el enlace de *ser* por una pausa del hablante, que suele registrarse mediante un signo ortográfico. Se documentan dos casos correspondientes a la variedad eventiva (*A mí lo que me pasa, que después de conocer mucho la vida, ya no me interesa tanto el teatro;* y *Lo que pasa que van como animalitos sin que tenga determinada guía*), y un ejemplo para la factiva (*Lo que está... está comprando el aspecto*). Este último, de acuerdo con nuestra interpretación, no sólo prescinde del verbo copulativo *ser*, sino también de *hacer*, cuya ausencia queda indicada por la oración de relativo trunca *Lo que está...* y porque el constituyente enfatizado es un grupo verbal (*está comprando el aspecto*).

2.2.2.3. Constituyente enfatizado

A continuación se describen los constituyentes enfatizados de las copulativas enfáticas de relativo oracionales, atendiendo a la forma en que éstos se presentan (como un grupo verbal o como una oración o un elemento equivalente de ésta) en cada una de las variedades (*factiva, eventiva, delocutiva*) que componen estas construcciones.

2.2.2.3.1. Factivas

Posiblemente la variedad factiva es la que ofrece menos dificultades para la identificación de su constituyente enfatizado. En los materiales, este elemento se compone en el 60% de los casos (9/15) por frases o grupos verbales con verbo en infinitivo: *Lo que yo hacía era bordar y tejer; Lo que hicimos mal nosotros fue regalarle las que teníamos antes; Lo que le hizo fue darle un... un buen regaño y un buen castigo; Lo único que hace es volteársele.*

En segundo lugar, con el 27% del total (4/15 casos), son enfatizadas oraciones con verbo conjugado: *Lo que van a hacer es que los van a transportar esos murales por medio de un procedimiento que ellos tienen; Lo que yo traté de hacer en un cuadro, que es muy significativo –que sí quiero ponerlo: el de Campbells Soup- es que al abrir la lata de sopa Campbells, como la caja de Pandora, se abría toda una posibilidad; Lo único que hacía yo es que me iba.*

Por último, con el 13%, se clasifican casos con la etiqueta “otro” (2/15), cuyos constituyentes enfatizados no correspondían formalmente con oraciones. En el ejemplo *Eso es lo que se trata de hacer*, el contexto permite identificar el pronombre indefinido con una oración, puesto que anteriormente el hablante ha expresado un mensaje, que se aprecia en el contexto previo a la oración copulativa:

Pero debemos verlo con determinada consideración, tal vez paciencia, hasta galantería o concesión, si logramos encaminar a México por un sendero propio. Eso es lo que se trata de hacer, entre otras cosas.

A partir del fragmento previo puede suponerse que el pronombre neutro *eso* está en lugar de un verbo y, con ello, de una oración precedente al ejemplo. Según esta explicación, *hacer* estaría designando una acción, y cumpliría así su función característica dentro de las construcciones enfáticas que estudiamos.

Una situación similar se halla en el ejemplo *Es lo que no hago*, cuyo constituyente enfatizado no se recupera con claridad, de modo que parecería no estar expresado. Sin embargo, al revisar el contexto de la oración, es posible interpretar el segmento previo

como el elemento sobre el que recae el énfasis: “Ahora, *lo demás tendría que ir por mi cuenta, pero es lo que no hago*”. De considerarse así, el constituyente enfatizado correspondería con la oración “Lo demás tendría que ir por mi cuenta”, de modo que, entre ésta y el resto de la oración copulativa enfática, sólo mediaría la conjunción *pero*. La reformulación de este ejemplo (con el correspondiente ajuste temporal en el segmento enfatizado) permite ver que se trata de una copulativa enfática de relativo oracional factiva en la que *hacer*, con valor causativo, selecciona una oración encabezada por la conjunción *que* (Moreno Cabrera, 1999): *Lo que no hago es que lo demás tenga que ir por mi cuenta*.

El número de casos por tipo de constituyente enfatizado (grupo verbal, oración con verbo conjugado y elemento equivalente a oración) se aprecia en la tabla siguiente. Los grupos verbales son propios de las factivas.

Tabla 2.23 Tipo de constituyente enfatizado en la variedad factiva		
Grupo verbal	Oración con verbo conjugado	Otro
9/15	4/15	2/15
60%	27%	13%

2.2.2.3.2. Eventivas

El constituyente enfatizado de la variedad eventiva de las copulativas enfáticas de relativo oracionales está conformado en el 81% del total (13/16 casos) por oraciones con verbo conjugado: *Lo que pasa es que tú no estás aquí*; *Lo que sucede es que la observación es extraordinariamente difícil*; *Es lo que pasa, que es una rebeldía... una rebeldía*. Algunos ejemplos poseen segmentos más complejos: *Lo que pasa es que no estamos preparados... eh... todavía, como para poder nivelar las situaciones*; *Lo que pasa es que es una película histórica y desvirtúa la historia completamente*; *Lo que pasa es que... sucede que los doctores... pues son medio flojos, ¿no?*

En menor medida, con el 19% del total (3/16 casos) figuran los constituyentes enfatizados que no corresponden formalmente con oraciones. El primer caso pone de relieve un pronombre demostrativo neutro: *Eso es lo que pasa*. De manera semejante que con la variedad factiva, cabe pensar que esta construcción enfatiza una oración representada por este pronombre, la cual puede recuperarse catafóricamente en el contexto: *Eso es lo que pasa: ¡TANTO TRABAJO LE COSTÓ!*; de modo que el pronombre funcionaría como una especie de refuerzo del énfasis. Además con esta forma, el hablante anticipa a su interlocutor que habrá información importante más adelante.

Una situación semejante se da en “*¿Esto es lo que realmente sucede?*”, oración en la que el pronombre demostrativo neutro también se corresponde, dentro del discurso, con información expuesta previamente:

Si estas estrellas son más luminosas porque tienen una cáscara de menor poder absorbente para un determinado tipo espectral trazado en una línea perpendicular a esta coordenada, el enrojecimiento debía de aumentar en este sentido. Ahora, ¿esto es lo que realmente sucede?

Como se aprecia en la cita completa, el pronombre sustituye una oración de extensión considerable, rasgo por el cual posiblemente no podría formar parte de una construcción enfática, ocupando directamente el lugar del constituyente enfatizado; de ser así, el resultado sería una construcción tan extensa, que resultaría difícil de retener no sólo por el hablante, sino por el interlocutor, lo cual restaría énfasis a la información relevante.

Finalmente, el tercer caso problemático, *Lo que pasó es un cadáver*, ofrece mayores dificultades de interpretación. Con base en el contexto, puede pensarse que el grupo nominal hace referencia a un evento: *La derecha quiere conservar lo que pasó, y lo que pasó es un cadáver*, pues el sentido del verbo *pasar* parece más cercano a *acontecer* u *ocurrir*. En este caso, es válido suponer que el grupo nominal “un cadáver” metafóricamente alude a un suceso negativo, que se recoge en el segmento “*la derecha quiere conservar lo que pasó*”. Aceptando esta explicación, quedaría entonces justificado

el empleo de la variedad *eventiva* con un grupo nominal, semánticamente equivalente a una oración.

En la tabla siguiente, se aprecia que los constituyentes enfatizados por la variedad *eventiva* están conformados, en su mayoría, por una oración con verbo conjugado, y, en menor medida, por un elemento equivalente a una oración.

Tabla 2.24 Tipo de constituyente enfatizado en la variedad <i>eventiva</i>	
Oración con verbo conjugado	Otro
13/16	3/16
81%	19%

2.2.2.3.3. *Delocutivas*

El constituyente enfatizado en la variedad *delocutiva* no se manifiesta de modo uniforme en los materiales. Como sucede con las variedades *factiva* y *delocutiva*, en la mayoría de casos se enfatizan oraciones, aunque también hay algunos en los que el énfasis recae en un elemento de otra clase, como un pronombre neutro o un grupo sintáctico.

En el 67% del total de casos analizados (6/9), la variedad *delocutiva* aparece propiamente como una oración con verbo conjugado: *Lo que yo digo es que con comida no me gustaría; Yo lo único que digo es... estoy hablando de naturaleza*. Tal vez menos claro resulta el ejemplo: *Es lo que el otro día decía... estaban diciendo mi hijo y mi yerno, platicando de ellos: “Nosotros no éramos evangélicos, pero seguíamos las mismas doctrinas.”*, en el que se aprecia la reformulación en número del verbo dentro del segmento relativo, que sufre el cambio de tercera singular a tercera plural al modificar la forma *decía* por la perífrasis *estaban diciendo*, motivo por el que podría pensarse que se trata de otro tipo de construcción. Sin embargo, ello no es así, pues la modificación no altera el orden *verbo copulativo ser + oración de relativo sin antecedente + constituyente enfatizado (ser + REL + CE)*. Una manera de apreciarlo con mayor claridad es simplificar la

construcción de la siguiente manera: *Es lo que el otro día estaban diciendo mi hijo y mi yerno: “Nosotros no éramos evangélicos, pero seguíamos las mismas doctrinas”*.

Incluidos en el porcentaje anterior, se hallan dos casos que no cuentan con una estructura delimitada que permita identificar el constituyente enfatizado como componente inmediato de la construcción enfática. En el ejemplo siguiente, es posible apreciar una aparente falta de continuidad entre el segmento *ser + REL* y el constituyente enfatizado, pues entre ambos se interpone el verbo *decir*, que aparece repetido: *Es lo que yo le digo a mi esposo. Le digo unas son las actitudes que tomamos frente a la vida, y otras son las realidades de lo que sentimos, de lo que queremos, de lo que deseamos y de lo que podemos*. Una explicación de porqué incluir este tipo de oraciones de ordenación no canónica es que, en vista de que poseen una extensión mayor, el hablante ha optado por repetir el verbo de lengua. El fin de ello es que dicho verbo impida la desvinculación entre el constituyente enfatizado y el resto de la construcción, y, además, aporte mayor énfasis a la construcción, pues debe recordarse que la reiteración o reduplicación (Pinuer, 2000) es una de las estrategias con las que este efecto se logra.

Por otro lado, con el 19% del total, están construcciones cuyo constituyente enfatizado no es formalmente una oración, aunque por medio del contexto parece adquirir ese valor. En primer lugar, se presentan dos copulativas (como en las variedades anteriores) que enfatizan un pronombre demostrativo neutro: *Eso es lo que yo digo*, y *Esto es lo que hay que decir a la gente*. Ambos casos, al añadir el contexto, parecen dar relieve, mediante el pronombre, a información mencionada antes (“... UNA LIBERACIÓN PARA ESCAPAR DEL MATRIMONIO O DE LAS OBLIGACIONES DEL MATR... *Eso es lo que yo digo*”) o después (“*Esto es lo que hay que decir a la gente: NO PENSAR [incomprensible] SINO PENSAR QUE EL MOVIMIENTO SOCIAL QUE TUVO MÉXICO TIENE UNA FILOSOFÍA*”).

Se ha registrado un tercer caso, cuyo constituyente enfatizado es un grupo preposicional: *Lo que se decía era de las gentes que inician un estudio, por ejemplo, y no lo siguen*. Si bien se trata de un grupo preposicional, dentro del contexto no está claro si el

grupo *de las gentes* complementa al verbo ‘decir algo de alguien’; en este caso, faltaría la información correspondiente a ‘lo que se dice’:

“No, no; pero aquí *lo que se... lo que se decía era de las gentes que inician un estudio, por ejemplo, y no lo siguen*, y de ahí derivamos al deporte. Pero inicialmente era la cosa de que... de la... de la falta de constancia y de disciplina”.

En este análisis se ha decidido interpretar el grupo preposicional “de las gentes que inician un estudio” como indicio de contenido más amplio. Ello en virtud de que, al convertir esta construcción en la versión no enfatizada, ésta última se percibe con sentido incompleto (*Aquí se decía de las gentes que inician un estudio*), pues la información correspondiente a ‘lo que se dice’ no se recupera en el contexto.

En la tabla siguiente, se concentran los porcentajes por tipo de constituyente para la variedad delocutiva, el cual, como ya se explicó, es en su mayoría una oración con verbo conjugado, y, en menor medida, otra clase de elemento, como pronombre e incluso grupo preposicional.

Tabla 2.25 Tipo de constituyente enfatizado en la variedad delocutiva	
Oración con verbo conjugado	Otro
6/9	3/9
67%	37%

De las observaciones anteriores se recoge que definir el constituyente enfatizado en las copulativas enfáticas de relativo oracionales resulta menos claro que en el subtipo básico. Por un lado, interviene la extensión de las oraciones enfatizadas, la cual es variable; por otro, está el hecho de que el constituyente enfatizado puede conformarse por un elemento que, en el discurso, resulta equivalente a una oración.

2.2.2.4. Oración de relativo sin antecedente expreso

A continuación se describe la situación de la oración de relativo sin antecedente expreso en las copulativas enfáticas de relativo oracionales, tomando en cuenta el tipo de pronombre relativo y su función, y considerando el tipo de verbo empleado para asignar al constituyente enfatizado las perspectivas de suceso, enunciación o acción.

2.2.2.4.1. Tipos de relativos

La forma relativa neutra *lo que* aparece en el 100% (40/40) de los casos correspondientes al subtipo 2. La presencia de este pronombre está vinculada al hecho de que el constituyente enfatizado es una oración, entidad que sólo puede ser sustituida por un pronombre neutro. En seis casos, aparece como un segmento más complejo, del tipo *todo lo que*, *lo único que*, *lo más que*: *Todo lo... todo lo que se hacía en ese curso era estudiar Lógica; Lo único que hacía yo es que me iba; Lo más que llegué a hacer es presumirle a Carlos cuando lo conocí; Lo que menos hace el pobre doctor es desempeñar su función libremente.*

2.2.2.4.2. Función de los relativos

La función del relativo en la oración de relativo sin antecedente se divide en dos. El relativo se desempeña como complemento directo, si pertenece a una copulativa enfática que emplee los verbos de lengua o el verbo *hacer*: *Lo que yo digo es que con comida no me gustaría; Lo que hicimos mal nosotros fue regalarle las que teníamos antes.* Este papel se registra en el 60% de los casos (24/40). En cambio, el relativo funciona como sujeto cuando pertenece a una construcción que incluye verbos de suceso: *Lo que pasa es que tú no estás aquí.* Ello ocurre en el 40% analizado (16/40 casos).

Tabla 2.26 Función del relativo en la oración de relativo sin antecedente expreso en las copulativas enfáticas de relativo oracionales	
Complemento directo	Sujeto
24/40	16/40
60%	40%

2.2.2.4.3. Tipo de verbo en la oración de relativo

A diferencia del subtipo básico, las copulativas enfáticas de relativo oracionales emplean, según la variedad correspondiente, el mismo verbo en la oración de relativo. Éste rige la perspectiva desde la que el hablante desea resaltar el contenido del grupo verbal u oración enfatizados. En otras palabras, desde la oración de relativo se orienta la manera en que se desea presentar la información: Viéndola como una acción, un evento o una enunciación. Por ello, según el verbo empleado en la oración de relativo, se distinguen las variedades factiva, eventiva y delocutiva. En los materiales, las factivas se construyen siempre con *hacer*; las eventivas, con los verbos *pasar* y *suceder*; y las delocutivas, con *decir*.

2.2.2.5. Relaciones de concordancia

En seguida se exponen las relaciones de concordancia entre los constituyentes enfatizados de las copulativas enfáticas de relativo oracionales. Primero, se estudia la concordancia de tiempo entre *ser* y el verbo de la oración de relativo, y también la de persona y número entre *ser* y el constituyente enfatizado. Después, se analiza el mismo fenómeno en los rasgos de número y función entre el pronombre relativo de la oración de relativo sin antecedente y el constituyente enfatizado.

2.2.2.5.1. *Concordancia temporal del verbo ser y el verbo de la oración de relativo sin antecedente expreso*

La concordancia temporal entre el verbo *ser* y el verbo de la oración de relativo se manifiesta en el 78% del total (29/37 casos). De los casos correspondientes a este porcentaje, el 86% (25/29) muestra concordancia en presente: *Lo único que hace es volteársele; Lo que pasa es que te estancas en determinados valores y ya;* seguida por el pretérito: *Lo que hicimos mal nosotros fue regalarle las que teníamos; Lo que le hizo fue darle un... un buen regaño y un buen castigo;* y por el copretérito: *Todo lo... todo lo que se hacía en ese curso era estudiar Lógica; Lo que yo hacía era bordar y tejer,* cuyos valores coinciden en 7% (2/29 casos) cada uno.

Por otro lado, con el 22% del total (8/37 casos) están las oraciones en las que el verbo copulativo y el de la oración de relativo no coinciden temporalmente, sino que *ser* se mantiene en presente, de modo independiente, mientras que el verbo de la oración de relativo aparece en otro tiempo: *Lo más que llegué a hacer es presumirle a Carlos cuando lo conocí; Lo único que hacía yo es que me iba.*

Tabla 2.27 Concordancia temporal del verbo ser y el verbo de la oración de relativo en las copulativas enfáticas de relativo oracionales			
Concordancia			No concordancia
29/37			8/37
78%			22%
Presente	Pretérito	Copretérito	
25/29	2/29	2/29	
86%	7%	7%	

2.2.2.5.2. *Concordancia de persona y número del verbo ser con el constituyente enfatizado*

La concordancia de persona y número del verbo *ser* y el constituyente enfatizado se manifiesta en el 100% del total (37/37 casos). Ello sucede si se considera que las construcciones en cuestión enfatizan un elemento de naturaleza oracional, al que se le atribuyen los rasgos de tercera persona singular, en virtud de que puede ser sustituido por un pronombre singular neutro como *eso*. En el ejemplo *Lo que van a hacer es que los van a transportar esos murales por medio de un procedimiento que ellos tienen*, la oración enfatizada *que los van a transportar esos murales por medio de un procedimiento que ellos tienen* recibiría los rasgos de tercera persona singular al ser representada por un pronombre que también los posea: *Lo que van a hacer es eso*.

2.2.2.5.3. *Concordancia de número entre el pronombre relativo y el constituyente enfatizado*

Para hablar de concordancia de número entre el pronombre relativo y el constituyente enfatizado, es necesario primero sustituir por un pronombre demostrativo neutro singular la oración enfatizada: *Lo que pasa es que no estamos preparados... eh... todavía... como para poder nivelar las situaciones* > *Lo que pasa es eso*. De este modo, se encuentra que tanto el constituyente enfatizado (representado por *eso*) como el pronombre relativo *lo que*, forma que aparece en todas las copulativas oracionales, coinciden en el 100% de los casos (40/40).

2.2.2.5.4. *Concordancia de función entre el pronombre relativo y el constituyente enfatizado*

No está claro si puede hablarse en las copulativas enfáticas de relativo oracionales, como se hace en las básicas, de concordancia funcional entre el constituyente enfatizado y el pronombre relativo, puesto que en las oracionales el constituyente enfatizado es una oración o el núcleo de una en el caso del grupo verbal, y no un elemento que desempeñe

alguna función sintáctica argumental o circunstancial, como es el caso de los constituyentes enfatizados de las copulativas enfáticas de relativo que hemos llamado básicas.

Existen entonces dos alternativas para estudiar la concordancia. La primera contrasta la función del relativo dentro de la oración de relativo sin antecedente con la del constituyente enfatizado. Siguiendo este análisis, el relativo funciona como complemento directo en las variedades factiva y delocutiva:

- *Lo que hizo > Hizo eso*
- *Lo que yo digo > Digo eso*

En la variedad eventiva, el relativo en cuestión se interpreta como sujeto:

- *Lo que pasa > Eso pasa*

En contraste, la oración enfatizada, al ser despojada de la construcción enfática, puede aparecer independiente²¹:

- *Lo que le hizo fue darle un... un buen regaño y un buen castigo > Le dio un buen regaño y un buen castigo.*
- *Lo que yo digo es que con comida no me gustaría > Digo que con comida no me gustaría > Con comida no me gustaría*
- *Lo que pasa es que no estamos preparados... eh... todavía, como para poder nivelar las situaciones > Pasa que no estamos preparados... eh... todavía, como para poder nivelar las situaciones > No estamos preparados... eh... todavía, como para poder nivelar las situaciones*

Como puede verse, desde la primera perspectiva, no existe concordancia entre relativo y constituyente enfatizado, pues se considera que éste último no posee originalmente una función sintáctica.

²¹ Existe una versión intermedia entre la copulativa y la desprovista de énfasis, en la que el constituyente enfatizado sigue apareciendo como sujeto y complemento directo, según la variedad que se trate.

Sin embargo, puede hablarse de concordancia si se toma en cuenta que la realización de estas copulativas muchas veces exige que el segmento enfatizado sufra un primer énfasis, mediante el verbo que añade el significado. Para ejemplificar, sirve recordar el procedimiento de expansión de una copulativa enfática eventiva²².

Versión no enfatizada	Tú no estás aquí
Primer énfasis: Se convierte la oración en el sujeto de un verbo de suceso	Pasa <u>que tú no estás aquí</u>

Este primer paso, sólo necesario en los constituyentes enfatizados con verbo conjugado, implica la transformación de la oración que se va a enfatizar en una oración subordinada de sujeto o complemento directo (*Pasa que tú no estás aquí* y *Digo que con comida no me gustaría*). Si se parte de esta parte del procedimiento de expansión, podría hablarse de concordancia funcional entre el relativo y una oración subordinada sujeto o complemento directo.

2.2.3. Observaciones finales

Las copulativas enfáticas de relativo oracionales son construcciones que se distinguen como un subtipo aparte porque enfatizan un grupo verbal o una oración independiente (simple o compuesta), o bien un elemento equivalente, que suele ser el pronombre demostrativo neutro *eso*. Otro punto que las identifica es que, a nivel interno, se clasifican en tres variedades (factiva, eventiva y delocutiva); dicha clasificación descansa en un verbo adicional que, desde la oración de relativo sin antecedente, añade un significado para presentar el constituyente enfatizado como una acción, un suceso o una enunciación.

Del mismo modo que las copulativas enfáticas de relativo básicas, estas oraciones se construyen con el verbo copulativo *ser*, un constituyente enfatizado y una oración de

²² Para ver el procedimiento completo, ir al cuadro 1.r: Expansión de una copulativa enfática de relativo oracional (eventiva)

relativo sin antecedente expreso. Sin embargo, a diferencia del subtipo básico, las copulativas enfáticas oracionales no presentan el orden 2 (*ser* + CE + REL). En cambio, se configuran con mayor frecuencia siguiendo el orden 3 (oración de relativo sin antecedente expreso + verbo *ser* + constituyente enfatizado): *Lo que sucede es que la observación es extraordinariamente difícil*. En menor número, se ordenan de acuerdo con el esquema 2 (constituyente enfatizado + verbo *ser* + oración de relativo sin antecedente expreso): *Eso es lo que se trata de hacer*. En último lugar, aparecen según el orden 4 (verbo *ser* + oración de relativo sin antecedente expreso + constituyente enfatizado): *Es lo que el otro día decía... estaban diciendo mi hijo y mi yerno, platicando de ellos: "Nosotros no éramos evangélicos, pero seguíamos las mismas doctrinas"*.

En cuanto a sus características morfosintácticas, los elementos constitutivos de las copulativas enfáticas de relativo oracionales se encuentran como en seguida se resume:

- i. El verbo *ser* aparece siempre en tercera persona singular, por lo general en presente de indicativo y, en menor medida, en copretérito y pretérito.
- ii. El constituyente enfatizado suele presentarse como un grupo verbal, en el caso de las factivas, u oración con verbo conjugado si se trata de las variedades eventiva y delocutiva. En las tres, también puede aparecer como un elemento equivalente a una oración.
- iii. La oración de relativo sin antecedente expreso está encabezada siempre por el grupo *lo que*. Éste segmento funciona como complemento directo en las variedades factiva y delocutiva, y se interpreta como sujeto en la variedad eventiva.

Los verbos que este subtipo añade a la oración de relativo sin antecedente son *hacer*, en la variedad factiva; *pasar* y *suceder*, en la variedad eventiva; y *decir* en la variedad delocutiva.

- iv. En cuanto a las relaciones de concordancia, se tiene que *ser* aparece en el mismo tiempo (en su mayoría, presente) que el verbo de la oración de relativo, y también

en el número y persona del constituyente enfatizado, pues éste posee el rasgo singular, en tanto que puede sustituirse por un pronombre como *eso*.

Respecto a su función, el relativo *lo que* se comporta como complemento directo (variedad factiva y delocutiva) o sujeto (variedad eventiva); contrasta con el constituyente enfatizado que, desprovisto de énfasis, es una oración independiente.

2.3. Copulativas enfáticas de relativo en oración subordinada adjetiva

En este apartado, se describen las copulativas enfáticas de relativo en oración subordinada adjetiva o subtipo 3, caracterizadas por presentar siempre el pronombre relativo *que* como constituyente enfatizado. Estas construcciones suelen ser como se muestra en seguida (el antecedente aparece con subrayado discontinuo; la subordinada adjetiva, con subrayado sencillo):

- *Tenía yo unas amigas de la P., que eran con las que me iba yo a la hacienda*
- *Yo iba a ir con M. ¿ves?, que es el que siempre ha atendido a la familia*
- *Otro autor muy importante y muy significativo en el estudio de los niños, ya desde otro punto de vista, fue el doctor S., que es al que primero nos vamos a referir más en detalle*

Estas construcciones no son muy reconocidas. J.A. Martínez García (1994, p.51) hace mención de ellas, cuando señala que, en caso de que el constituyente enfatizado sea un relativo, “éste ha de ser el relativo *que* y la relativa habrá de ser «explicativa»”.

En virtud de esta situación, resulta necesario emprender la tarea de explicar qué permite considerar estas oraciones como parte de las copulativas enfáticas de relativo. Para ello se procederá, como con los subtipos ya revisados, a exponer algunas observaciones sobre el constituyente enfatizado *que*; posteriormente, se revisarán las características morfosintácticas que sirven para establecer que, en efecto, las construcciones en cuestión conforman un subtipo de copulativas enfáticas de relativo.

2.3.1. Naturaleza del constituyente enfatizado

Las copulativas enfáticas en cuestión también se distinguen por presentar en todos los casos el pronombre relativo *que* como constituyente enfatizado y elemento de enlace, sin tomar en cuenta si la función asignada al antecedente dentro de la subordinación es de carácter nominal (a) o adverbial (b):

(a) Sujeto

Generalmente los profesores, que son los que tienen el mando de las cátedras en las dos escuelas y tecnológicos de la República, pues generalmente su base es la que han adquirido en los libros extranjeros: americanos, franceses, ingleses.

(b) Complemento circunstancial de lugar

Salimos de la casa para dirigirnos a la parroquia de San Sebastián, que fue donde yo me casé.

La presencia obligatoria del relativo *que* tal vez ocurre para evitar la redundancia que se daría si la copulativa enfática en oración subordinada adjetiva fuera encabezada por un pronombre o adverbio relativo en la función correspondiente:

*Generalmente los profesores, *los que son los que tienen el mando de las cátedras en las dos escuelas y tecnológicos de la República, pues generalmente su base es la que han adquirido en los libros extranjeros: americanos, franceses, ingleses.*

Como se ilustra en el ejemplo, el papel funcional del constituyente enfatizado ya está representado por el grupo relativo que encabeza la oración de relativo sin antecedente, por lo que no es necesario que la oración subordinada comience con la misma forma, pues resultaría redundante y poco económico.

Por lo anterior, cuando se trata de una función sustantiva, o de una que no es cubierta por los adverbios relativos *donde*, *cuando* y *como*, ésta sólo es recogida por el pronombre relativo que encabeza la oración de relativo sin antecedente:

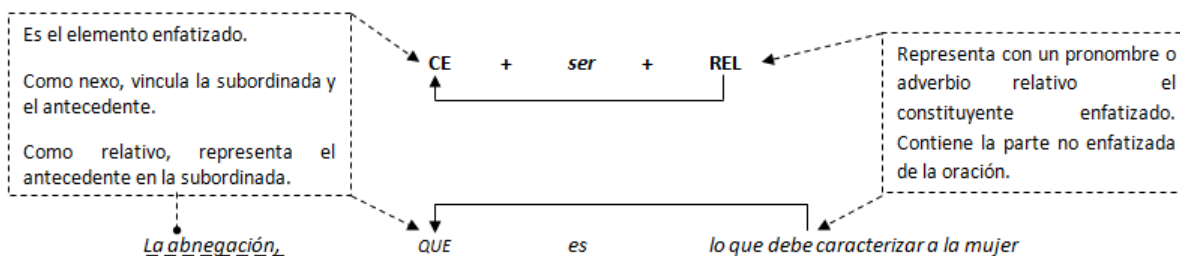
*Yo iba a ir con M., ¿ves?, que es **el que** siempre ha atendido a la familia*

A su vez, si lo que se enfatiza es una función adverbial local, temporal o modal, ésta se representa de igual modo, con el adverbio relativo correspondiente:

*El Banco de México se inauguró por ley; además se creó [...] del presidente Calles, en septiembre de mil novecientos veinticinco, que fue **cuando** empezó a trabajar allí mi papá.*

En cuanto a su situación dentro de la construcción copulativa de énfasis, el pronombre *que* recibe lo expresado por el segmento compuesto por el verbo copulativo *ser* y la oración de relativo sin antecedente (*ser* + REL), circunstancia en la que coincide con las copulativas básicas y oracionales, ya descritas. Aunado a ello, *que* posee la propiedad de desempeñarse como nexos y pronombres dentro de la construcción enfática, pues es vínculo entre el antecedente y la subordinada, y, dentro de ésta, representa al antecedente:

Cuadro 2.e Papel de los elementos constitutivos de las copulativas enfáticas de relativo en oración subordinada adjetiva



Una vez que han sido esbozados los puntos más relevantes del constituyente enfatizado en estas copulativas enfáticas, es tiempo de describir la situación en que se encuentran sus elementos constitutivos. Ello permitirá comprobar qué tan alejadas o cercanas se encuentran estas construcciones respecto de las copulativas enfáticas más reconocidas.

2.3.2. Descripción formal de sus elementos constitutivos

A continuación se describen los elementos constitutivos (verbo *ser*, oración de relativo y constituyente enfatizado) de las copulativas enfáticas de relativo en oración subordinada adjetiva, como *Tenía yo unas amigas de la P., [que eran con las que me iba yo a la hacienda]*²³. Primero se expondrá lo relativo a la ordenación que presentan, y después se atenderá la situación de los constituyentes de manera individual y también considerando las relaciones que se establecen entre ellos.

2.3.2.1. Ordenación

Las copulativas enfáticas de relativo en oración subordinada adjetiva se manifiestan siempre con el orden 1, *constituyente enfatizado + verbo ser + oración de relativo sin antecedente* (CE + *ser* + REL), porque este subtipo se desarrolla en la secuencia propia de una oración subordinada adjetiva, siempre encabezada por un relativo.

De los 20 casos analizados, el 100% (20/20) coincide con esta secuencia. Así, en el ejemplo, *Salimos de la casa para dirigirnos a la parroquia de San Sebastián, [que fue donde yo me casé]*, la cadena CE + *ser* + REL corresponde sólo a la estructura *que fue donde yo me casé*, que es a la vez una oración subordinada adjetiva del grupo nominal *la parroquia de San Sebastián*.

En seguida se describen el verbo *ser*, el constituyente enfatizado y la oración de relativo sin antecedente correspondientes a esta variedad. Primero, de manera aislada, y después prestando atención a las relaciones de concordancia.

²³ En la sección del análisis de constituyentes se prefirió ejemplificar sólo con el segmento correspondiente a la copulativa enfática de relativo en oración subordinada adjetiva (corchetes) y su antecedente, puesto que se describen aspectos sintácticos que no reclaman necesariamente más contexto.

2.3.2.2. Verbo copulativo ser

Del mismo modo que en las copulativas enfáticas de relativo básicas y oracionales, los factores analizados en el verbo copulativo *ser* corresponden al tiempo, número y persona con los que aparece.

2.3.2.2.1. Tiempo

El verbo *ser* se observa en el 75% del total de casos (15/20) conjugado en presente de indicativo: *Es una evolución biológica, [que es la que no existe todavía]; Yo iba a ir con M., ¿ves?, [que es el que siempre ha atendido a la familia]; Su desenvolvimiento social y demás está tendiendo hacia el amor libre, [que es lo que yo comentaba hace un momento]. En menor proporción, aparece en pretérito con 15% (3/20 casos): *Salimos de la casa para dirigirnos a la parroquia de San Sebastián, [que fue donde yo me casé]; En septiembre de mil novecientos veinticinco, [que fue cuando empezó a trabajar allí mi papá]. Por último, en copretérito representa el 10% de los casos analizados (2/20): *Tenía yo unas amigas de la P., [que eran con las que me iba yo a la hacienda].* La tabla siguiente permite contrastar el número de casos en cada tiempo:**

Tabla 2.28 Tiempo del verbo <i>ser</i> en las copulativas enfáticas de relativo en oración subordinada adjetiva		
Presente	Pretérito	Copretérito
15/20 75%	3/20 15%	2/20 10%

2.3.2.2.2. Persona

El verbo copulativo *ser* se manifiesta en tercera persona en el 100% del total (20/20 casos): *Sin ambiciones de poder, sin ambiciones de riqueza, [que es lo que distancia a los hombres]; Son tópicos característicos de la carrera, [que realmente es... son los que mueven en sí cualquier fábrica, cualquier planta].*

2.3.2.2.3. Número

Respecto al número, el verbo copulativo *ser* ocurre en mayor medida en singular, por lo que representa el 85% del total analizado (17/20 casos): *Generalmente las reportan a la central -¿verdad?-, [que es donde voy a estar]; Yo te busco un trabajo en donde ganes... en relaciones públicas -digamos- en el Seguro Social, ¿no?, [que es donde yo más o menos puedo]. En cambio, el número plural ofrece un número reducido de casos; representa el 15% (3/20): *Generalmente los profesores, [que son los que tienen el mando de las cátedras en las dos escuelas y tecnológicos de la República]; Yo tenía unas amigas de la P., [que eran con las que me iba yo a la hacienda].**

Singular	Plural
17/20 85%	3/20 15%

Si se conjunta la situación de los rasgos de tiempo, número y persona de esta variedad, se observa que, de igual modo que con los otros subtipos analizados, las copulativas enfáticas de relativo en oración subordinada adjetiva manifiestan por lo general el verbo copulativo *ser* en tercera persona de número singular y en presente de indicativo.

2.3.2.3. Constituyente enfatizado

El constituyente enfatizado de las copulativas enfáticas de relativo en oración subordinada adjetiva es siempre el relativo simple *que*, diferente del contenido en los subtipos básico y oracional, el cual puede obedecer a distintas clases gramaticales.

Sin embargo, aunque la forma de *que* es la misma en todos los casos, el antecedente de cada oración se muestra distinto, pues no está sujeto a una clase de palabra. De esta situación se desprende que el análisis de los factores de persona, número

y función sintáctica del constituyente enfatizado *que* no puede realizarse directamente sobre éste, como sucede con los otros subtipos de copulativas, dado que es un elemento carente de flexión. Por lo anterior, ha parecido pertinente incluir, en la descripción del constituyente enfatizado, información sobre el antecedente de la oración subordinada adjetiva, así como del grupo relativo que encabeza la oración de relativo sin antecedente. En las líneas siguientes, se exponen las propiedades que los mencionados componentes reúnen.

2.3.2.3.1. *Antecedente*

El antecedente al que alude el relativo en posición de constituyente enfatizado es, en todos los casos, de naturaleza nominal. Si bien mayoritariamente se trata de un grupo nominal (solo o dentro de un grupo preposicional, es decir, como término de preposición), también es posible que el antecedente sea una oración subordinada sustantiva (en los materiales, con verbo en infinitivo), e incluso una oración independiente.

Esta circunstancia evidencia que la copulativa enfática en oración subordinada adjetiva se añade a un elemento que no siempre desempeña la misma función que en ésta. Concretamente, el sentido nominal o adverbial del relativo está determinado por el antecedente, mientras que la función sintáctica se establece dentro de la oración subordinada.

Según la estructura en la que se encuentra, se tiene que el antecedente puede ser parte de un grupo nominal o de uno preposicional, o bien tratarse de una oración subordinada sustantiva (con verbo en infinitivo en los materiales) e incluso una oración independiente (simple o compuesta). Los que son un grupo nominal representan el 85% de los casos analizados (17/20 casos). De estos, el 53% (9/17) aparece solo: *Son tópicos característicos de la carrera, que realmente es... son los que mueven en sí cualquier fábrica, cualquier planta; Un director que es el que te va diciendo: “Esto está bien, esto está mal”.*

El 47% de este mismo grupo (8/17) se ubica dentro de un grupo preposicional: En septiembre de mil novecientos veinticinco, que fue cuando empezó a trabajar allí mi papá; Salimos de la casa para dirigirnos a la parroquia de San Sebastián, que fue donde yo me casé.

Los antecedentes correspondientes a una oración independiente representan el 10% del total (2/20 casos): Su desenvolvimiento social y demás está tendiendo hacia el amor libre, que es lo que yo comentaba hace un momento; Que no fuera... que no fuera a un imán que te determina a actuar ¿no? Que es lo que pasa a los dos personajes del Loco ¿no? Por último, el antecedente conformado por una oración subordinada sustantiva con verbo en infinitivo representa el 5% del total (1/20 casos): Lo que yo necesito es trabajar al aire libre, que es lo que me gusta. En la tabla siguiente se muestran las estructuras en las que se encuentra el constituyente enfatizado *que*.

Tabla 2.30 Estructuras referidas por el constituyente enfatizado en las copulativas enfáticas de relativo en oración subordinada adjetiva			
Grupo nominal		Oración independiente	Oración subordinada sustantiva
17/20 85%		2/20 10%	1/20 5%
Grupo nominal solo	Dentro de grupo preposicional		
9/17 53%	8/17 47%%		

2.3.2.4. Oración de relativo sin antecedente expreso

En este apartado se registran las características de la oración de relativo sin antecedente en las copulativas enfáticas de relativo en oración subordinada adjetiva. Los factores considerados son el tipo de pronombre relativo empleado y la función que éste desempeña dentro de la oración relativa.

2.3.2.4.1. Tipos de relativo y su función

Los relativos que pueden encabezar la oración de relativo sin antecedente en estas construcciones son, de mayor a menor frecuencia, los siguientes: *lo que* con el 40% del total (8/20); *el que* y *donde*, ambos con el 15% (3/20 casos); *los que* con el 10% (2/20), y, por último, *la que*, *las que*, *quien* y *cuando* con el 5% (1/20 casos) respectivamente.

Tabla 2.31 Tipos de pronombres y adverbios relativos en las copulativas enfáticas de relativo en oración subordinada adjetiva							
lo que	el que	donde	los que	la que	las que	quien	cuando
8/20	3/20	3/20	2/20	1/20	1/20	1/20	1/20
40%	15%	15%	10%	5%	5%	5%	5%

Respecto a su función dentro de la oración que encabeza, el relativo mostró, en el 75% analizado (15/20 casos), funciones propias del sustantivo, como sujeto, complemento directo y complemento de verbo de régimen preposicional; y en el 25% de los casos (5/20), funciones pertenecientes al adverbio, como complemento circunstancial de lugar y de tiempo. Los relativos correspondientes a los constituyentes enfatizados oracionales conformados por una oración independiente, como se observó con las copulativas enfáticas de relativo oracionales, coinciden con funciones su sujeto y complemento directo.

Dentro de lo que se ha llamado funciones nominales o propias del sustantivo, el 80% analizado (12/15 casos) se desempeña como sujeto: *Yo iba a ir con M., ¿ves?, [que es el que siempre ha atendido a la familia]; Lo que yo necesito es trabajar al aire libre, [que es lo que me gusta]; Porque una mujer que se siente muy segura y muy independiente, entonces, no tiene la abnegación, [que es lo que debe caracterizar a la mujer]. Por otro lado, el 13% (2/15 casos) corresponde con la función de complemento directo: *Faltaron bastantes personas, pero en general... estuvo muy completo; sobre todo mucho su esposo, [que era lo que querían los doctores, ¿ves?]; Su desenvolvimiento social y demás está tendiendo hacia el amor libre, [que es lo que yo comentaba hace un momento].**

Finalmente, sólo el 7% (1/15 casos) ocupa la función de complemento de verbo de régimen preposicional: *Otro autor muy importante y muy significativo en el estudio de los niños, ya desde otro punto de vista, fue el doctor S., [que es al que primero nos vamos a referir más en detalle].*

Por su parte, dentro de las funciones asociadas al adverbio, se tiene que la de complemento circunstancial de lugar posee el 60% del total (3/5 casos): *Yo te busco un trabajo en donde ganes... en relaciones públicas –digamos- en el Seguro Social, ¿no?, [que es donde yo más o menos puedo]; Salimos de la casa para dirigirnos a la parroquia de San Sebastián, [que fue donde yo me casé].* La función de complemento circunstancial de tiempo representa el 20% (1/5 casos): *En septiembre de mil novecientos veinticinco, [que fue cuando empezó a trabajar allí mi papá].* En la misma medida, el complemento circunstancial de compañía representa el 20% de los casos analizados: *Tenía yo unas amigas de la P., [que eran con las que me iba yo a la hacienda].* Esta última función, sin embargo, no es representada por un adverbio relativo, sino por el grupo pronominal *las que*, precedido por la preposición *con*.

La siguiente tabla muestra la frecuencia de las distintas funciones que desempeña el pronombre o adverbio relativo dentro de la oración que encabeza.

Tabla 2.32 Función del relativo en la oración de relativo sin antecedente en las copulativas enfáticas de relativo en oración subordinada adjetiva					
Función nominal			Función adverbial		
15/20 75%			5/20 25%		
Sujeto	CD	CVR	CC lugar	CC tiempo	CC compañía
12/15 80%	2/15 13%	1/15 7%	3/5 60%	1/5 20%	1/5 20%

2.3.2.5. Relaciones de concordancia

A continuación se exponen las situaciones de concordancia establecidas entre los elementos constitutivos de las construcciones en cuestión, reflexionando en qué medida y entre cuáles elementos se da con certeza este fenómeno.

2.3.2.5.1. Concordancia temporal del verbo ser y el verbo de la oración de relativo

La concordancia temporal entre el verbo *ser* y el de la oración de relativo representa el 95% de los casos analizados (19/20): *Yo tenía unas amigas de la P., [que eran con las que me iba yo a la hacienda]; Generalmente los profesores, [que son los que tienen el mando de las cátedras en las dos escuelas y tecnológicos de la República]. Por otro lado, la ausencia de ésta constituye el 5% (1/20 casos): *Su desenvolvimiento social y demás está tendiendo hacia el amor libre, [que es lo que yo comentaba hace un momento].**

La concordancia se aprecia en presente el 74% de casos (14/19): *Un director [que es el que te va diciendo: “Esto está bien, esto está mal”]; Es una evolución biológica, [que es la que no existe todavía]; Generalmente los profesores, [que son los que tienen el mando de las cátedras en las dos escuelas y tecnológicos de la República]. Aparece en pretérito en el 16% del total (3/19): *Debo agradecerse de alguna manera muy particular al doctor Mario P., [que fue quien en aquél entonces, estando, me parece en la Subsecretaría de... de Salubridad, me... cubrió el viaje]; Salimos de la casa para dirigirnos a la parroquia de San Sebastián, [que fue donde yo me casé]. En menor medida se encuentran ambos verbos en copretérito; así, representan apenas el 10% (2/19): *Yo tenía unas amigas de la P., [que eran con las que me iba yo a la hacienda]; Faltaron bastantes personas, pero en general... estuvo muy completo; sobre todo mucho su esposo, [que era lo que querían los doctores, ¿ves?]. El cuadro siguiente muestra el número de casos con y sin concordancia, así como la distribución de ésta según el tiempo en que se encuentra.***

Tabla 2.33 Concordancia temporal del verbo ser y el verbo de la oración de relativo en las copulativas enfáticas de relativo en oración subordinada adjetiva			
Concordancia			No concordancia
19/20 95%			1/20 5%
Presente	Pretérito	Copretérito	
14/19 74%	3/19 16%	2/19 10%	

2.3.2.5.2. Concordancia de persona y número del verbo ser con el constituyente enfatizado

No se encuentra información gramatical en la forma *que*, a partir de la cual se pueda estudiar la concordancia de persona y número con el verbo *ser*. En cambio, se observa que es viable analizar al menos el rasgo de número entre *ser* y el grupo relativo que encabeza la oración de relativo sin antecedente.

En este sentido, la concordancia se da en el 100% de los casos (16/16). Aparece sobre todo en singular: *Un director [que es el que te va diciendo: “Esto está bien, esto está mal”]; Otro autor muy importante y muy significativo en el estudio de los niños, ya desde otro punto de vista, fue el doctor S., [que es al que primero nos vamos a referir más en detalle].* También se presenta en plural, aunque con menor frecuencia: *Generalmente los profesores, [que son los que tienen el mando de las cátedras en las dos escuelas y tecnológicos de la República]; Son tópicos característicos de la carrera, [que realmente es... son los que mueven en sí cualquier fábrica, cualquier planta].*

2.3.2.5.3. Concordancia de número entre el pronombre relativo y el constituyente enfatizado

El fenómeno de concordancia de número entre el pronombre relativo y el constituyente enfatizado debe entenderse partiendo de los rasgos del antecedente de la oración subordinada, tomando en cuenta que el constituyente enfatizado lo representa.

Además, el rasgo de número sólo se halla en los antecedentes que en la oración subordinada adjetiva son recogidos por un pronombre relativo, y no por un adverbio, puesto que los elementos de carácter adverbial no poseen dicha información. A partir de ello, la concordancia se estudia en 16 casos. De estos, el 88% (14/16 casos) la presenta. El 79% (11/14 casos) lo hace en singular: *Lo que yo necesito es trabajar al aire libre, que es lo que me gusta; Debo agradecerse de alguna manera muy particular al doctor Mario P., que fue quien en aquél entonces, estando, me parece en la Subsecretaría de... de Salubridad, me... cubrió el viaje.* En contraste, el 21% (3/14 casos) se aprecia en plural: *Generalmente los profesores, [que son los que tienen el mando de las cátedras en las dos escuelas y tecnológicos de la República].*

Por su parte, el 12% (2/16 casos) no mostró concordancia. Se trata de dos casos cuyo pronombre relativo es el neutro *lo que*: *Sin ambiciones de poder, sin ambiciones de riqueza, que es lo que distancia a los hombres; Inf A: [...] tengo ya bastantes experiencias reales / Enc: Claro / Inf A: Que es lo que hace falta para poder llevar una maestría o un doctorado.* Como se observa, en ambos ejemplos aparece un antecedente conformado por un sustantivo abstracto (*ambiciones de poder* y *experiencias reales*), cuya semántica justifica el empleo del grupo relativo neutro.

Tabla 2.34 Concordancia de número entre el relativo y el constituyente enfatizado en las copulativas enfáticas de relativo en oración subordinada adjetiva		
Concordancia		No concordancia
14/16 88%		2/16 12%
Singular	Plural	
11/14 79%	3/14 21%	

2.3.2.5.4. Concordancia de función entre el pronombre relativo y el constituyente enfatizado

No es posible hablar de concordancia de función sólo entre el relativo y el constituyente enfatizado *que*, pues este último no contiene en sí mismo la información para tal

propósito. No obstante, hay que remarcar que el motivo de su aparición sistemática es evitar la repetición de aquello que ya ha sido codificada por el relativo que encabeza la oración de relativo sin antecedente. Obsérvese el contraste entre la versión no enfatizada *Tenía yo unas amigas de la P., con las que me iba yo a la hacienda*, y la que convierte la oración subordinada adjetiva en una copulativa enfática: *Tenía yo unas amigas de la P., que eran con las que me iba yo a la hacienda*. En la versión de énfasis, el constituyente *que* aparece sin marcas de función porque esa información es codificada por la oración de relativo sin antecedente expreso *con las que me iba a la hacienda*.

Finalmente, tomando en cuenta que el constituyente enfatizado aparece invariable sin importar el tipo de función que desempeñe, puede decirse que éste funciona más como elemento relacional entre su antecedente y la oración subordinada adjetiva, que como un elemento relativo.

2.3.3. Observaciones finales

Las copulativas enfáticas de relativo en oración subordinada adjetiva son oraciones como la siguiente: *Otro autor muy importante y muy significativo en el estudio de los niños, ya desde otro punto de vista, fue el doctor S., [que es al que primero nos vamos a referir más en detalle]*. Se distinguen de otras copulativas enfáticas por presentar siempre un constituyente enfatizado conformado por el pronombre relativo *que*. Éste es empleado para representar el antecedente en la subordinada, sin importar su naturaleza gramatical.

Asimismo, estas construcciones recurren a *que* como el único elemento de enlace porque, al ser el relativo sin marcas léxicas o gramaticales, no ofrece mayores indicios de la función del antecedente en la oración subordinada, de manera que evita la redundancia con el relativo que la encabeza.

Como las copulativas enfáticas en cuestión se ciñen a la secuencia de las oraciones subordinadas adjetivas, se configuran sólo siguiendo el orden 1 (constituyente enfatizado

+ verbo copulativo *ser* + oración de relativo sin antecedente): *fue el doctor S., [que es al que primero nos vamos a referir más en detalle].*

El comportamiento morfosintáctico de los elementos constitutivos de estas copulativas enfáticas es como en seguida se puntualiza:

- i. El verbo *ser* aparece en la mayoría de ejemplos en presente de indicativo, y, en menor medida, en pretérito y copretérito. Asimismo, se presenta siempre en tercera persona, por lo general en número singular.
- ii. El constituyente enfatizado de las oraciones de este subtipo aparece en todos los casos con la forma del pronombre relativo *que*, encabezando la oración subordinada adjetiva. Si bien *que* aparece invariable en los casos analizados, es la información contenida en la oración de relativo sin antecedente expreso lo que permite distinguirlo. Tomando en cuenta esto, *que* puede ubicarse de acuerdo a su antecedente, en distintas clases de estructuras, como grupos nominales, grupos preposicionales, oraciones subordinadas con verbo en infinitivo e incluso oraciones independientes.
- iii. La oración de relativo sin antecedente se muestra similar a la del subtipo básico. Como en éste, el pronombre o adverbio relativo que la encabeza desempeña la función sintáctica correspondiente al constituyente enfatizado.
- iv. La concordancia temporal entre el verbo *ser* y el verbo de la oración de relativo ocurre con frecuencia, por lo regular en presente de indicativo.

El estudio de la concordancia de persona y número entre el verbo *ser* y el constituyente enfatizado no puede realizarse directamente, pues el relativo *que* es un elemento que no posee dicha información. Por ello se ha optado por considerar dicho fenómeno entre *ser* y el relativo que encabeza la oración de relativo sin antecedente. Desde esta perspectiva, la concordancia de número se registra en todos los ejemplos analizados.

Por último, tampoco es válido hablar de correspondencia de número y función, entre el relativo que encabeza la oración de relativo sin antecedente expreso y el constituyente enfatizado, puesto que éste no reproduce la información del antecedente, sino que la recibe del relativo en posición poscopular.

2.4. Copulativas enfáticas de relativo interrogativas

En este apartado se presentan las copulativas enfáticas de relativo en oración interrogativa. Corresponden con las oraciones que se estudiarán los siguientes ejemplos:

- *Y en esas reuniones ¿qué era lo que se discutía?*
- *Desde Secundaria no sabe qué es lo que va a estudiar.*

Estas construcciones, al igual que las copulativas enfáticas de relativo en oración subordinada adjetiva, son poco mencionadas por los especialistas. Francesco D’Introno (1979) cita el ejemplo *¿Qué fue lo que usted comió?*, y lo considera parte de las interrogativas pseudo-hendidadas²⁴. En su explicación, el autor señala la obligatoriedad del elemento interrogativo y de la anteposición de éste. Por su parte, Carlos Felipe da Conceição Pinto (2006) registra los casos siguientes:²⁵

- a. *¿Qué fue lo que no te gustó? (CUB.E.13)*
- b. *¿Qué ha sido lo que más impresión le ha producido? (ESP.E.11)*

Según el autor, se trata de preguntas escindidas, que “aparecen únicamente con las PCIs” (2006, p. 6). Con las siglas PCIs (pseudo-clivada invertida en portugués o pseudohendida invertida) el lingüista destaca que estas oraciones se presentan en el orden *constituyente enfatizado + ser + oración de relativo sin antecedente (CE + ser + REL)*.

En este trabajo, hemos querido contribuir a la identificación de estas construcciones como un subtipo de copulativas enfáticas. Por ello, en las líneas siguientes se ofrecen las observaciones sobre los elementos que las constituyen, siguiendo los mismos pasos que con los subtipos ya analizados.

²⁴ Esta denominación corresponde con el orden 1, pues sus constituyentes coinciden con la secuencia *CE+ ser + REL*. En la bibliografía también se ha encontrado dicho orden con el nombre *seudo-hendida inversa*.

²⁵ Los paréntesis son del autor; en ellos indica que el primer ejemplo pertenece al español hablado en Cuba, mientras que el segundo procede de España.

Como ha sucedido con las otras copulativas enfáticas, las interrogativas se distinguen a partir de su constituyente enfatizado, siempre conformado por un pronombre o un adverbio interrogativo.

El hecho de que su constituyente enfatizado sea un elemento interrogativo permite identificar esta variante enfática con las interrogativas parciales o pronominales, construcciones en las que el interrogativo representa una incógnita²⁶, esto es, la información que se desea conocer. Otra característica de las interrogativas parciales que también se halla en las copulativas enfáticas en interrogativa es que pueden aparecer de manera directa o independiente (1-3), e indirecta o subordinada (4-5):

- 1 *¿Qué era lo que les enseñaban?*
- 2 *Y en esas reuniones ¿qué era lo que se discutía?*
- 3 *¿Adónde es adonde hay mayor porcentaje de mujer trabajando?*
- 4 *Él se preguntó qué era lo que pasaba.*
- 5 *Desde Secundaria no sabe qué es lo que va a estudiar.*

Esta distinción, sin embargo, no parece repercutir en el comportamiento de las copulativas enfáticas interrogativas²⁷, por lo que en adelante ambas modalidades (independiente y subordinada) serán analizadas en conjunto.

2.4.1. Naturaleza del constituyente enfatizado

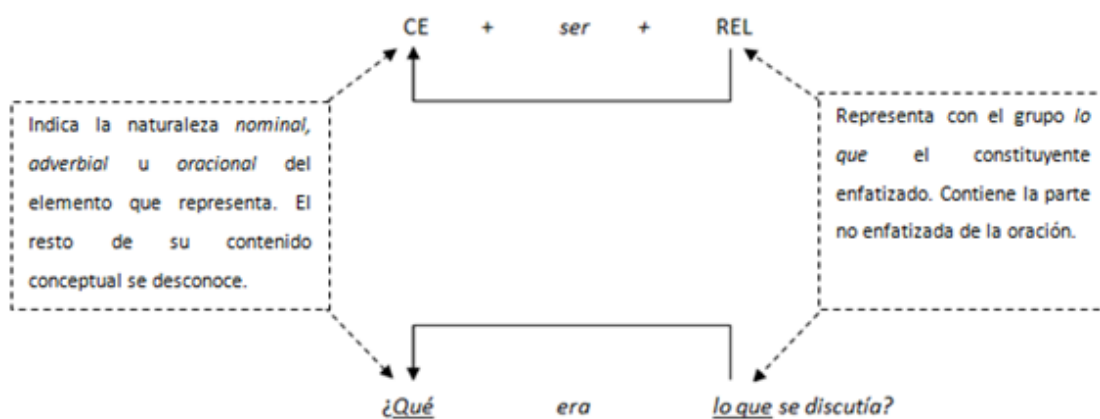
Como ya se anticipó, el constituyente enfatizado en las copulativas enfáticas de relativo interrogativas es siempre un pronombre o adverbio interrogativo (en el corpus sólo se documentaron las formas *qué*, *cuáles* y *adónde*). Al ser el constituyente enfatizado un elemento interrogativo, no aporta información conceptual respecto del referente al que representa; sin embargo, la naturaleza pronominal o adverbial del interrogativo sirve para indicar la naturaleza nominal, adverbial u oracional del referente inquirido por él en la

²⁶ Según la Academia (RAE y ASALE, 2009, p. 3152), estas interrogativas “proporcionan la incógnita que debe ser satisfecha en la respuesta”.

²⁷ De hecho, la frecuencia es igual tanto para las interrogativas parciales directas (12/24 casos; 50%), como para las indirectas (12/24 casos; 50%).

oración. A ello además se suma que, como en los otros subtipos de copulativas enfáticas de relativo, la oración de relativo sin antecedente expreso designa, unida al verbo copulativo *ser*, el papel funcional del pronombre o adverbio interrogativo enfatizado. En el esquema siguiente, se resume la tarea del constituyente enfatizado, en relación con el verbo *ser* y la oración de relativo sin antecedente (*ser* + REL):

Cuadro 2.f Papel de los elementos constitutivos de las copulativas enfáticas de relativo interrogativas



2.4.2. Copulativas enfáticas de relativo interrogativas, ¿subtipo o modalidad?

Si bien las copulativas enfáticas de relativo en oración interrogativa se distinguen de los otros subtipos porque su constituyente enfatizado es siempre un elemento interrogativo, también es posible considerar esta variedad como una versión interrogativa de los subtipos 1 y 2. Ello en la medida en que, en algunos casos, se recupera la entidad gramatical que los interrogativos representan, gracias al contexto y a la información semántica y gramatical incluida en la oración de relativo sin antecedente expreso. Así, el interrogativo *qué* puede representar un elemento de naturaleza nominal (que se correspondería con las copulativas enfáticas de relativo básicas), u oracional (como el caso de las copulativas enfáticas que enfatizan grupos verbales y oraciones). En los ejemplos siguientes se ilustra la cercanía entre ambos subtipos:

1. El constituyente enfatizado es de carácter nominal

- ¿QUÉ es lo que gira a su alrededor? (Copulativa enfática de relativo interrogativa)

- EL SATÉLITE es lo que gira a su alrededor (Copulativa enfática de relativo básica)

2. El constituyente enfatizado es una oración

- ¿QUÉ es lo que haces? (Copulativa enfática de relativo interrogativa)

-CRIARLOS A ELLOS DESDICHADOS es lo que haces (Copulativa enfática de relativo oracional)

Por su parte, el adverbio interrogativo indica una incógnita de naturaleza adverbial en la copulativa enfática de relativo interrogativa, hecho que la aproxima con las copulativas enfáticas de relativo básicas, pues estas últimas enfatizan elementos de naturaleza adverbial:

3. El constituyente enfatizado es de carácter adverbial

- ¿ADÓNDE es adonde hay mayor porcentaje de mujer trabajando? (Copulativa enfática de relativo interrogativa)

-ALLÁ es adonde hay mayor porcentaje de mujer trabajando (Copulativa enfática de relativo básica)

No obstante la cercanía que existe entre los ejemplos contrastados, en el presente estudio se ha decidido considerar las construcciones que enfatizan pronombres o adverbios interrogativos un subtipo aparte, pues a lo largo del trabajo hemos distinguido subtipos a partir de la *forma* que se desempeña como constituyente enfatizado. Además en el caso de las enfáticas interrogativas, aunque el elemento enfatizado da indicios de la entidad que representa, esta información no aporta más detalles respecto a la forma y el contenido de éste, de manera que no puede saberse con certeza la identidad del elemento que responde a la interrogación.

Una vez que ha sido explicado por qué es pertinente para nuestro estudio considerar este tipo de oraciones interrogativas un subtipo de copulativas enfáticas de

relativo, resulta necesario presentar la descripción formal de sus constituyentes, como se ha hecho con las otras copulativas enfáticas.

2.4.3. Descripción formal de sus elementos constitutivos

En el siguiente apartado se describen las copulativas enfáticas de relativo en oración interrogativa, como *¿Qué es lo que provoca las guerras?*, y *Qué es lo que va a estudiar*. En primer lugar, se dará cuenta de la distribución adoptada por sus elementos constitutivos (constituyente enfatizado, verbo copulativo *ser* y oración de relativo sin antecedente). Después se describirá el comportamiento de éstos de manera individual y tomando en cuenta las relaciones de concordancia entre ellos.

2.4.3.1. Ordenación

Respecto a la secuencia que adoptan los elementos constitutivos de las copulativas enfáticas de relativo en oración interrogativa, se tiene que el orden 1, *constituyente enfatizado + verbo copulativo ser + oración de relativo sin antecedente* (CE + *ser* + REL), aparece en el 100% analizado (24/24 casos): *¿Qué era lo que les enseñaban?*; *Qué es lo que va a estudiar*.

Esta secuencia corresponde con el orden habitual de las oraciones interrogativas parciales (*¿Qué quieres comer?*), variedad con la que coinciden las copulativas enfáticas en cuestión, pues en las primeras “estas palabras interrogativas y los grupos que forman suelen situarse al principio de su oración” (RAE y ASALE, 2009, p.3173).

2.4.3.2. Verbo copulativo ser

Los factores analizados en el verbo *ser* son tiempo, número y persona. En las copulativas en cuestión, estos aparecen de manera semejante a la de los tres subtipos de copulativas enfáticas analizados anteriormente. Con el fin de agilizar la presentación de las

descripciones, sólo se transcribe la parte de los ejemplos que corresponde con la cadena *constituyente enfatizado + verbo copulativo ser + oración de relativo sin antecedente expreso* (CE + ser + REL), pues estos representan propiamente la construcción enfática, y en esta parte sólo se desea mostrar aspectos formales de los constituyentes que la componen.

2.4.3.2.1. Tiempo

El verbo copulativo *ser* se presentó en el 79% de los casos (19/24) en presente de indicativo: *¿Qué es lo que prefieres tú?*; *¿Qué es lo que tienes?*; *Qué es lo que piensa una mujer que trabaja*. En segundo lugar, apareció en copretérito el 13% del total (3/24): *Qué era lo que pasaba*; *¿Qué era lo que les enseñaban?*; *¿Qué era lo que se discutía?* Finalmente, el 8% (2/24) se presenta en tiempo pretérito, en dos oraciones que aparecen coordinadas: *Qué fue lo que se necesitó, y qué fue lo que filmaron*.

Presente	Copretérito	Pretérito
19/24	3/24	2/24
79%	13%	8%

2.4.3.2.2. Persona

La persona en que se flexiona el verbo *ser* es en todo los casos (24/24) tercera: *Qué es lo que piensa una mujer que trabaja*; *Qué es lo que está pasando dentro del niño*; *Qué es lo que los psicoanalistas tratan de ver y estudiar y explicarse*.

Tercera	Otra
(24/24)	(0/24)
100%	0%

2.4.3.2.3. Número

El rasgo de número en el verbo *ser* se comporta como en los subtipos anteriores. Se observa que el singular representa el 96% (23/24 casos): *¿Qué es lo que van a encontrar?; ¿Qué es lo que haces?; Qué es lo que va a estudiar*. Por otro lado, el número plural sólo constituye el 4% (1/24 casos): *Cuáles son lo... lo que ella trata de defender*.

Singular	Plural
(23/24)	(1/24)
96%	4%

Con base en las características que muestran los rasgos de tiempo, persona y número se puede afirmar que el verbo *ser* en las copulativas enfáticas de relativo en oración interrogativa se presenta en la mayoría de casos en tercera persona singular del tiempo presente de indicativo, del mismo modo en que se ha comportado en los tres subtipos ya analizados.

2.4.3.3. Constituyente enfatizado (pronombre o adverbio interrogativo)

A continuación se exponen las características que en los materiales posee el constituyente enfatizado de las copulativas enfáticas de relativo en oración interrogativa. En la descripción de sus propiedades formales, se toma en cuenta el tipo de elemento que conforma dicho constituyente, el cual puede ser un pronombre o adverbio interrogativo. En lo correspondiente a su función sintáctica, se observa si ésta es de naturaleza nominal, adverbial u oracional.

2.4.3.3.1. Caracterización formal

Respecto a su forma, el constituyente enfatizado en las copulativas enfáticas de relativo en oración interrogativa puede ser un pronombre o adverbio interrogativo. En los casos analizados, el 96% (23/24) enfatiza mayoritariamente el pronombre interrogativo *qué*²⁸: *¿Qué es lo que haces?*, *¿Qué es lo que gira a su alrededor?*, *Qué es lo que pasa ahí*. En contraste, sólo el 4% (1/24 casos) enfatiza un adverbio interrogativo: *¿Adónde es adonde hay mayor porcentaje de mujer trabajando?* En la tabla siguiente se concentran los porcentajes de frecuencia de ambos tipos de interrogativos.

Tabla 2.38 Constituyente enfatizado en las copulativas enfáticas de relativo interrogativas	
Pronombre interrogativo	Adverbio interrogativo
(23/24)	(1/24)
96%	4%

2.4.3.3.2. Caracterización funcional

El constituyente enfatizado presenta en su mayoría funciones de naturaleza nominal. Con base en la información proporcionada por el relativo que encabeza la oración de relativo sin antecedente, se tiene que la función predominante es la de complemento directo; ésta aparece con el 46% del total analizado (11/24 casos): *¿Qué es lo que prefieres tú?*; *¿Qué es lo que tienes?*; *¿Qué es lo que van a encontrar?*

En segundo lugar, con 29% de los casos analizados (7/24), aparece el constituyente enfatizado que se ha clasificado como oración independiente. Esta consideración obedece a que el relativo neutro *lo que* corresponde con funciones de sujeto y complemento directo dentro de la oración de relativo sin antecedente, aunque la presencia de verbos

²⁸ Sólo se documentó un caso con *cuáles*, que aparece en coordinación: “*El fin de la grabación es... es... qué es lo que piensa una mujer y cuáles son lo... lo que ella trata de defender*”.

como *pasar, suceder* y *decir* hace pensar en las copulativas que enfatizan oraciones, e invita a suponer que se trata de casos en los que la incógnita del constituyente enfatizado está en lugar de una oración independiente. De nuevo, del mismo modo que con las copulativas oracionales, se considera que el constituyente enfatizado es una oración a partir del contexto, pues el valor del interrogativo (subrayado simple) se recupera con la respuesta de la pregunta (subrayado discontinuo):

- *Pero, ¿qué es lo que pasa? Que el niño piensa dos veces...*
- *Y en esas reuniones ¿qué era lo que se discutía? / -[...] En esa reunión discutían los... si alguno... tenía alguna dificultad, alguna cosa que prevalliera.*
- *Porque entonces ¿qué es lo que haces? Criarlos a ellos desdichados; únicamente.*

En los dos ejemplos anteriores, la información posterior a la interrogación permite suponer que el pronombre *qué* en *¿Qué es lo que pasa?* hace referencia a un suceso descrito en *Que el niño piensa dos veces...*, Bajo ese mismo procedimiento, se tiene que el interrogativo en *¿Qué era lo que se discutía?* alude a una enunciación, correspondiente a la oración *En esa reunión discutían los... si alguno... tenía alguna dificultad, alguna cosa que prevalliera*. Finalmente, siguiendo el mismo razonamiento, se acepta que el pronombre *qué* en *¿Qué es lo que haces?* representa la acción de *Criarlos a ellos desdichados; únicamente*.

En tercer lugar, el constituyente enfatizado desempeña la función sujeto en el 21% de casos (5/24): *¿Qué es lo que provoca las guerras?; ¿Qué es lo que gira a su alrededor?* Finalmente, el constituyente enfatizado funciona como complemento circunstancial de lugar en el 4% del análisis, que corresponde al ejemplo *¿Adónde es adonde hay mayor porcentaje de mujer trabajando?*

Tabla 2.39 Función del constituyente enfatizado en las copulativas enfáticas de relativo interrogativas			
Complemento directo	Oración independiente	Sujeto	Complemento circunstancial de lugar
11/24	7/24	5/24	1/24
46%	29%	21%	4%

2.4.3.4. Oración de relativo sin antecedente expreso

Los factores evaluados en la oración de relativo sin antecedente expreso en las copulativas enfáticas en oración interrogativa fueron tipo y función del relativo.

2.4.3.4.1. Tipo de relativo

Los tipos de relativo registrados en las muestras analizadas corresponden en su mayoría con la forma singular neutra *lo que*; comprenden el 96% (23/24) de los casos: *Qué es lo que piensa una mujer que trabaja*; *Qué era lo que pasaba*; *Qué es lo que los psicoanalistas tratan de ver y estudiar y explicarse*; *¿Qué es lo que van a encontrar?* En contraste, sólo el 4% del total, está encabezado por el adverbio relativo *adonde*: *¿Adónde es adonde hay mayor porcentaje de mujer trabajando?*

Pronombre relativo (<i>lo que</i>)	Adverbio relativo (<i>adonde</i>)
23/24	1/24
96%	4%

2.4.3.4.2. Función del relativo

Al contrastar las formas de los relativos que encabezan la oración de relativo sin antecedente con la función nominal o adverbial que representan, se encuentra que los 23 pronombres relativos documentados, correspondientes a la forma *lo que*, desempeñan una función nominal dentro de la oración de relativo sin antecedente expreso que cada uno encabeza. Por su parte, el único adverbio relativo hallado desempeña una función adverbial dentro de la oración de relativo sin antecedente que le corresponde.

Esta situación muestra que los pronombres y adverbios relativos de las copulativas enfáticas de relativo en oración interrogativa cumplen funciones correspondientes a su forma, dentro de la oración que encabezan. Debe mencionarse que, en la etiqueta “función nominal”, fueron absorbidos los relativos pertenecientes a constituyentes enfatizados oracionales (considerados así, como ya se explicó, por su capacidad de funcionar de manera independiente en el discurso), pues dentro de la oración de relativo sin antecedente expreso desempeñan funciones correspondientes a sujeto y complemento directo. Así, en la oración *¿Qué es lo que pasa?*, el relativo *lo que* corresponde sintácticamente con la función de sujeto dentro de la oración de relativo sin antecedente *lo que pasa*, de modo tal que, de ser sustituido por un pronombre, éste debe ser sujeto: *algo pasa* (conservando el matiz indefinido de la incógnita) o *eso pasa*.

Tabla 2.41 Función de los relativos en la oración de relativo sin antecedente en las copulativas enfáticas de relativo interrogativas	
Nominal	Adverbial
(23/24)	(1/24)
96%	4%

2.4.3.5. Relaciones de concordancia

En seguida se da cuenta de la concordancia o ausencia de ésta que establecen los elementos constitutivos entre sí. Primero se analiza el verbo *ser* en relación con el constituyente enfatizado, con base en los rasgos de número y persona; y con el verbo de la oración de relativo sin antecedente expreso, considerando el tiempo en que ambos aparecen. Después, se observa la relación entre el constituyente enfatizado y el relativo de la oración de relativo sin antecedente, según el número y la función con que aparecen.

2.4.3.5.1. Concordancia temporal del verbo ser y el verbo de la oración de relativo

La concordancia temporal entre el verbo copulativo *ser* y el verbo de la oración de relativo se presenta en el 100% de los casos de copulativas enfáticas de relativo en oración interrogativa (24/24). Del mismo modo que en los otros subtipos analizados, la concordancia predominante sucede en presente 79% (19/24 casos): *Qué es lo que piensa una mujer que trabaja; Qué es lo que pasa ahí; ¿Qué es lo que tienes?* En número menor de casos sigue el copretérito con 13% (3/24): *Qué era lo que pasaba; ¿Qué era lo que se discutía?* Finalmente la concordancia en pretérito representa el 8% (2/24 casos): *Qué fue lo que se necesitó, y qué fue lo que filmaron.*

Tabla 2.42 Concordancia temporal del verbo ser y el verbo de la oración de relativo sin antecedente expreso en las copulativas enfáticas de relativo interrogativas			
Concordancia			No concordancia
(24/24)			(0/24)
100%			0%
Presente	Pretérito	Copretérito	
19/24	2/24	3/24	
79%	8%	13%	

2.4.3.5.2. Concordancia de persona y número del verbo ser con el constituyente enfatizado

Mientras que el verbo *ser* posee rasgos de tiempo, persona y número, el constituyente enfatizado interrogativo no presenta rasgos de número ni de persona. Esta situación impide que pueda hablarse de concordancia entre ambos elementos.

Si se opta por estudiar este fenómeno, entre *ser* y el pronombre relativo que introduce la oración de relativo sin antecedente, se encuentra que los dos aparecen en singular: *¿Qué es lo que provoca las guerras?*

2.4.3.5.3. Concordancia de número entre el pronombre relativo y el constituyente enfatizado

No se presentan rasgos de número en el interrogativo enfatizado, de modo que no es posible contrastar dicha información con la que presenta el pronombre relativo de la oración de relativo sin antecedente.

2.4.3.5.4. Concordancia de género entre el pronombre relativo y el constituyente enfatizado

El pronombre interrogativo *qué* presenta género neutro²⁹. Coincide en este rasgo con el grupo *lo que*. La concurrencia de género entre ambos elementos se da en prácticamente todos los casos³⁰, por lo que representan el 96% (22/23): *¿Qué es lo que provoca las guerras?*; *Qué es lo que está pasando dentro del niño*; *Qué es lo que piensa una mujer que trabaja*.

Tabla 2.43 Concordancia de género entre el pronombre relativo y el constituyente enfatizado en las copulativas enfáticas de relativo interrogativas	
Concordancia	No concordancia
(22/23)	(1/23)
96%	4%

2.4.3.5.5. Concordancia de función entre el pronombre relativo y el constituyente enfatizado

La concordancia funcional se analiza tomando en cuenta, por un lado, la función del relativo dentro de la oración que encabeza, y, por otro, la función del constituyente

²⁹ Según la Academia, “El pronombre interrogativo-exclamativo *qué* (*¿Qué quieres? ¡Qué dices!*) posee género neutro”. (RAE y ASALE, 2009, p. 1559).

³⁰ Se encuentra en un caso (4%) ausencia de concordancia entre el relativo *lo que* y el constituyente enfatizado *cuáles*: *Cuáles son lo... lo que ella trata de defender*. Esta construcción parece ser un anacoluto.

enfaticado en la versión no enfaticada. Para que exista, relativo y constituyente enfaticado deben coincidir.

En los casos analizados, el menos el 71% (17/24) mantiene concordancia, pues la función del relativo en la oración que encabeza coincide con la del constituyente enfaticado en la versión no enfaticada de la copulativa. Así, en el ejemplo *¿Qué es lo que gira a su alrededor?*, el relativo *lo que* posee en la oración que encabeza la función sujeto: *lo que gira a su alrededor*. A su vez el interrogativo *qué*, en la versión no enfaticada, representaría la misma función: *¿Qué gira a su alrededor?*

La misma situación se comprueba en el ejemplo *¿Qué es lo que tienes?*, en el que el relativo se desempeña como complemento directo en el segmento *lo que tienes*. Este interrogativo, en la versión no enfaticada, cumple la misma función: *¿Qué tienes?*

La concordancia es similar cuando se trata de un complemento circunstancial de lugar. Ello se observa en el ejemplo *¿Adónde es adonde hay mayor porcentaje de mujer trabajando?*, en el que el adverbio relativo *adonde* aporta el valor adverbial locativo en el segmento *adonde hay mayor porcentaje de mujer trabajando*, al mismo tiempo que el interrogativo lo cumple en la versión no enfaticada, *¿Adónde hay mayor porcentaje de mujer trabajando?*

Finalmente, resulta complejo hablar de concordancia funcional en los casos cuya oración de relativo aparece con los verbos *pasar*, *hacer* y *discutir*, que caracterizan las copulativas enfáticas de constituyente enfaticado oracional. El mismo problema se abordó en el apartado correspondiente a dichas oraciones. Por un lado, el relativo aparece como sujeto con el verbo *pasar*: *¿Qué era lo que pasaba* > *lo que pasaba*; y *¿Qué es lo que pasa ahí* > *lo que pasa ahí*. Se muestra como sujeto paciente con *discutir*: *¿Qué era lo que se discutía?* > *lo que se discutía*. Finalmente, se observa como complemento directo con *hacer*: *¿Qué es lo que haces?* > *lo que haces*.

Sin embargo, desde otra perspectiva (sin tomar en cuenta la oración de relativo sin antecedente), el pronombre interrogativo corresponde a una oración independiente, es

decir, con sentido completo, que se recupera del contexto discursivo. En este caso, suele hallarse dentro de la respuesta a la construcción interrogativa: *Pero ¿qué es lo que pasa? Que el niño piensa dos veces...; Porque entonces ¿qué es lo que haces? Criarlos a ellos desdichados; únicamente.* Al asignar la respuesta al interrogativo, se resuelve la incógnita y se comprueba que, en efecto, la construcción enfatiza una oración independiente: *Lo que pasa es que el niño piensa dos veces; Lo que haces es criarlos a ellos desdichados; únicamente.*

2.4.4. Observaciones finales

En este apartado se han descrito los elementos que permiten considerar construcciones como *¿Qué es lo que provoca las guerras?*, y *Qué es lo que piensa una mujer que trabaja* un subtipo de las copulativas enfáticas de relativo, cuyo rasgo distintivo es que ponen de relieve un pronombre o adverbio interrogativo.

Dado que sitúan el elemento interrogativo en primera posición, las copulativas enfáticas interrogativas sólo se configuran siguiendo el orden 1, correspondiente a la secuencia *constituyente enfatizado + verbo copulativo ser + oración de relativo sin antecedente* (CE + ser + REL): *¿Qué es lo que haces?*

Desde una perspectiva morfofuncional, el comportamiento de los elementos constitutivos de las copulativas en cuestión se resume de la siguiente manera:

- i. La situación del verbo *ser* en las construcciones de este apartado se mantiene como en el resto de subtipos, pues aparece por lo general en tercera persona singular, conjugado en presente de indicativo.
- ii. El constituyente enfatizado de los casos analizados suele ser el pronombre interrogativo *qué*, y, en menor medida, un adverbio interrogativo (en el análisis sólo se registró *adónde*). Las funciones que presenta son, para los interrogativos de carácter nominal, complemento directo, sujeto e incluso

oración independiente; por su parte, el interrogativo de valor adverbial muestra la función de complemento circunstancial de lugar.

- iii. La oración de relativo sin antecedente expreso está encabezada en su mayoría por el relativo *lo que*. Éste desempeña en todos los casos funciones de naturaleza nominal. Sólo se registra un caso con el adverbio relativo *adonde*, cuya función es de complemento circunstancial de lugar.
- iv. En vista de que el pronombre interrogativo *qué* no posee flexión de persona ni de número, la concordancia se estudia entre el verbo *ser* y el pronombre relativo que introduce la oración de relativo sin antecedente. Restringiendo dicho análisis al rasgo de número, se tiene que la concordancia sucede en todos los casos.

La concordancia temporal entre *ser* y el verbo de la oración de relativo sin antecedente se expresa con mayor frecuencia en presente, seguido del copretérito y el pretérito.

Por otro lado, no es posible estudiar la igualdad de número entre el constituyente enfatizado y el pronombre relativo que encabeza la oración de relativo sin antecedente, pues, como se ha venido explicando, aquél no contiene la información necesaria.

Finalmente, pronombre y adverbio interrogativos mostraron concordancia funcional con los correspondientes relativos que encabezan las oraciones de relativo sin antecedente. Sólo se aprecia diferencia cuando se trata de interrogativas que enfatizan oraciones. En estos casos, el pronombre relativo se interpreta como sujeto cuando la oración de relativo sin antecedente incluye un verbo de suceso, y como complemento directo si se trata de un verbo de lengua o del verbo *hacer*. A su vez, el constituyente enfatizado puede considerarse independiente, si se atiende a que, de acuerdo con el contexto, representa una oración independiente.

2.5. Copulativas enfáticas de relativo y el discurso

En este apartado se esbozan algunos elementos que describen el comportamiento de las copulativas enfáticas de relativo en el discurso. La exposición se desarrollará de manera gradual. Primero se explicará en qué medida estas oraciones constituyen mecanismos para presentar información dentro del discurso; se dará cuenta, pues, de su funcionamiento. En segundo lugar, se abordará la manera como las copulativas enfáticas de relativo son usadas en el discurso, de acuerdo con el propósito del hablante. Este punto será revisado a partir de una propuesta de clasificación compartida por algunos estudiosos del tema, según la cual estas construcciones se distinguen en función del valor neutro o contrastivo con que resaltan un constituyente, valor generado a partir de la ordenación de sus elementos constitutivos.

Para el desarrollo de este apartado primero se considerarán los subtipos básico y oracional de las construcciones que hemos venido estudiando. El motivo es que estas variedades ofrecen mayores similitudes formales entre sí, y, en ese sentido, se espera que a nivel discursivo también muestren diferencias respecto de las copulativas enfáticas en oración subordinada adjetiva e interrogativas; además, son las construcciones en las que se centra la mayoría de especialistas (no sólo en cuanto a sus características morfofuncionales, sino también en cuanto a sus propiedades semántico-pragmáticas). Posteriormente, se presentará una propuesta para comprender el funcionamiento discursivo de los subtipos correspondientes a las copulativas enfáticas de relativo en oración subordinada adjetiva y a las copulativas que constituyen un tipo de interrogativas.

2.5.1. La presentación de la información

El acto comunicativo es un proceso dinámico en el que hablante y oyente intercambian información, lo cual provoca que ésta, en uno y otro, se incremente o se modifique (Zubizarreta, 1999). La información, además, es seleccionada por el hablante en función de lo que le interesa comunicar. En consecuencia, las estructuras que elige para hacerlo

representan el dominio conceptual del discurso (Moreno Cabrera, 1999); es decir, reflejan qué información ha adquirido importancia dentro de éste. Por ello, estudiar el orden de palabras en una estructura (tanto oración, como discurso) permite conocer el contenido en el que se centra el interés del hablante, quien lo articula de cierto modo (en algunos casos de manera inconsciente y, en otros, consciente), en función de lo que desea comunicar a su interlocutor.

Para conocer cómo se va presentando la información dentro del discurso, algunos gramáticos suelen emplear una prueba que involucra preguntas y respuestas. Este procedimiento permite observar que, en algunos casos, los mensajes expresados por los hablantes pueden interpretarse como respuestas a preguntas implícitas, por lo que constituyen la información esperada dentro del discurso. La estrategia de pregunta-respuesta se resume en los siguientes tres puntos:

1. Las preguntas suelen construirse con base en la información previa, con el fin de hallar un elemento al que le corresponda esa información (en las interrogativas, dicha información se representa con un pronombre o adverbio interrogativo). En el discurso, la información previa o *presuposición* está constituida por proposiciones que hablante y oyente comparten en el momento en que el discurso es emitido (Zubizarreta, 1999). Por ejemplo, en *¿Dónde dejaste las llaves?*, el segmento *dejaste las llaves* constituye la información conocida.
2. Las respuestas correspondientes constituyen la información desconocida o aquella en la que recae el interés del discurso. Se trata pues de información no presupuesta que, en un contexto pregunta-respuesta, asignaría su valor o contenido al segmento interrogativo (incógnita) introducido por la pregunta. En el discurso, este segmento es denominado *foco*. En el ejemplo anterior (*¿Dónde dejaste las llaves?*), el adverbio interrogativo *dónde* representa la incógnita, cuyo valor se desconoce, de modo que, al buscar satisfacerlo, recibe

el interés de hablante y oyente. La respuesta que corresponde al valor desconocido es, pues, el *foco*.

3. Al asociar la dicotomía presuposición-foco a la prueba pregunta-respuesta, se consigue exponer que es posible identificar en el discurso la información que va adquiriendo mayor relevancia. Así, “en la medida en que la pregunta y la respuesta correspondiente comparten la misma presuposición, podemos identificar el foco de una aserción como aquella parte de la aserción que sustituye el pronombre interrogativo en la pregunta correspondiente” (Zubizarreta, 1999, p. 4225).

Una vez que se ha explicado que la información se manifiesta en el discurso en función de lo que va adquiriendo importancia en éste, es decir, lo que el hablante desea remarcar como foco a partir de presuposiciones (información acerca del foco), es posible aplicar ambos términos al estudio de las copulativas enfáticas de relativo, construcciones de nuestro estudio.

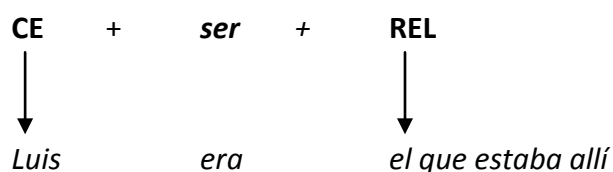
2.5.2. Las copulativas enfáticas de relativo como un mecanismo para presentar información

Según se ha visto, no todas las partes que constituyen un mensaje tienen la misma importancia en el intercambio de información entre hablante y oyente. Esta diferencia se refleja en la lengua, y uno de los terrenos para observar su comportamiento es la sintaxis. Dentro de ésta, las copulativas enfáticas de relativo son mecanismos que dirigen el interés discursivo a uno de sus elementos constitutivos, conocido como constituyente enfatizado.

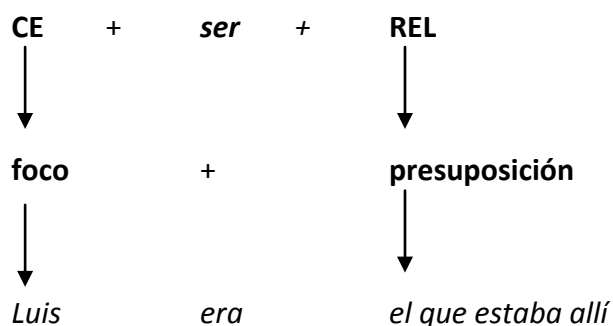
A diferencia de una oración no enfatizada, las copulativas enfáticas “aportan significados especiales adicionales” (Morales, 2005, p. 78), según el orden que adopten. Además, “se distinguen de la oración básica neutral [no enfatizada] en que la información que aportan se apoya en cierto conocimiento compartido, bien por experiencia extralingüística o por haber aparecido en el discurso precedente” (p.79). Para describir la

relevancia del orden de palabras en las copulativas enfáticas de relativo, es de gran ayuda retomar los conceptos *foco* y *presuposición*, ya explicados y que en éste trabajo serán entendidos, respectivamente, como información de mayor interés discursivo, y como información respecto del elemento relevante del discurso.

Como se ha expuesto a lo largo del presente estudio, desde el punto de vista morfo-funcional, los elementos que componen las copulativas enfáticas de relativo son constituyente enfatizado (CE), verbo copulativo *ser* y oración de relativo sin antecedente expreso (REL):

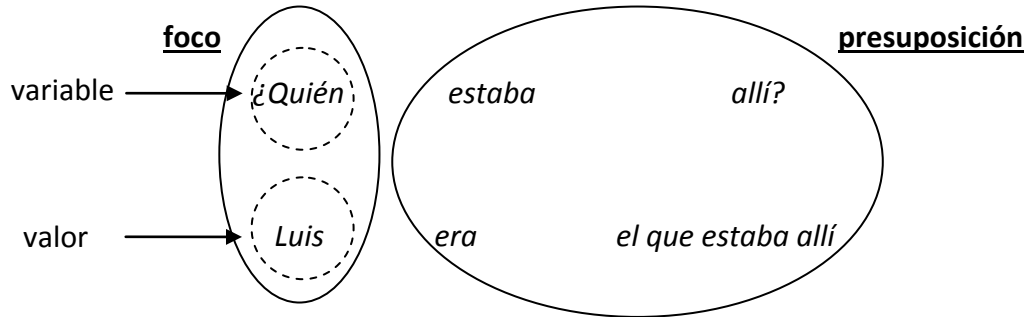


Al considerar el plano semántico-pragmático, estos elementos obtienen una correspondencia en términos de *foco* y *presuposición*. Un sintagma señala lo que se quiere especificar (CE), y el otro presenta la información acerca de lo especificado en el discurso (REL) (Moreno Cabrera, 1999), aquello comunicado acerca de lo que va adquiriendo importancia. A la vez, el verbo *ser* sirve de enlace entre ambos tipos de información.



Las copulativas enfáticas de relativo son entonces construcciones que separan el foco de la presuposición, de manera que el primero queda resaltado para recibir el interés del hablante y del interlocutor. Si se recurre a la comparación pregunta-respuesta, el foco de la copulativa enfática de relativo constituye la respuesta o el valor requerido por la variable que ha sido introducida en la presuposición o pregunta (Zubizarreta, 1999):

Cuadro 2.g Foco-presuposición y pregunta-respuesta en las copulativas enfáticas de relativo



2.5.3. Relación foco – presuposición

La identificación del foco no sólo depende del tipo de sintagma que lo representa (en las copulativas enfáticas, el constituyente enfatizado), sino también del lugar que ocupa dentro de la cadena sintáctica a la que pertenece. Según la secuencia o distribución que adopten los elementos constitutivos de la copulativa enfática de relativo, el foco adquiere un valor distinto. En función de su posición, puede ser valorado como foco neutro o presentativo y como foco enfático o contrastivo. Cada uno da cuenta del interés del hablante por mostrar al oyente el elemento que ha seleccionado, “añadiendo información no presente, rectificando la ya dada o reforzándola” (Morales, 2005, p. 79).

2.5.3.1. Foco presentativo

El foco neutro o presentativo es un elemento que se destaca con fines especificativos. Su función es únicamente introducir un dominio conceptual (Moreno Cabrera, 1999). A nivel prosódico, corresponde con la última palabra que recibe el acento nuclear³¹. Por consiguiente, a nivel sintáctico, en las copulativas enfáticas de relativo, el foco neutro se

³¹ Acento que recae sobre la palabra de mayor prominencia dentro del grupo melódico al que pertenece (Zubizarreta, 1999).

asocia a la secuencia que coloca el constituyente enfatizado al final, la cual corresponde con la ordenación 3, *oración de relativo sin antecedente + verbo copulativo ser + constituyente enfatizado* (REL + ser + CE). Ejemplos de foco neutro o presentativo son los siguientes:

Foco neutro o presentativo (REL +ser +CE)

- La que más me gusta es *AMOR SUBLIME*
- Lo que yo necesito es *TRABAJAR AL AIRE LIBRE*
- Lo que no quiero es *QUE SE JUNTEN LOS PROBLEMAS*
- Lo que le hizo fue *DARLE UN... UN BUEN REGAÑO Y UN BUEN CASTIGO*
- Lo que pasa es *QUE TÚ NO ESTÁS AQUÍ*

El foco presentativo se coloca al final de la construcción a la que pertenece porque aporta información que no ha sido mencionada con anterioridad. La intención del hablante, en este caso, es resaltar dicha información por medio de la construcción copulativa sin establecer un contraste con otro elemento. Con base en esa descripción, lo esperado es que, al analizar el contexto de la construcción, se advierta que el foco no ha sido expresado antes. En este caso se dice que el foco neutro aporta información nueva, que se asigna a la información dada por la oración de relativo sin antecedente expreso. En seguida se ofrecen dos ejemplos acompañados de contexto en los que, en efecto, el constituyente enfatizado contiene la información que se incorpora por primera vez:

La informante describe las actividades que realiza. (Tema: La vida del informante)

I— *Desde hace un año, que estoy delicada de salud, he cambiado totalmente mi vida de actividad... por la de reposo, de... lectura y televisión. He leído en esta temporada: La montaña mágica, Las llaves del reino, El gatopardo, El doctor Zhivago, Cuentos de Navidad de Gutiérrez Nájera, y en la actualidad estoy leyendo los Cuentos de invierno de Altamirano. Todo esto me distrae, pero no dejo de sentir*

el cambio, tan repentino y penoso. La televisión me distrae, dedicándome especialmente a algunas tele-novelas. En la actualidad, la que más me gusta es AMOR SUBLIME.

La informante comenta acerca de los problemas psicológicos de su hija y el novio de ésta. (Tema: Problemas familiares)

I— *Sí, los tenía. Precisamente por eso lo trató el psiquiatra. Entonces, Doris tiene otros problemas, como los tienen todos los muchachos, pero lo que no quiero es QUE SE JUNTEN LOS PROBLEMAS ¿me entiendes? Sobre todo... que haya... que hagan blanco en todo las ideas y las palabras de él, a menos que...*

Según se comprueba en cada caso, los correspondientes focos neutros son elementos que se introducen por primera vez. En el ejemplo primero, el hablante menciona cuál telenovela le gusta; así, el segmento “AMOR SUBLIME” especifica el concepto telenovela: Señala el nombre de la telenovela que prefiere del conjunto de éstas, y no la contrasta con alguna otra que haya mencionado antes. En el segundo enunciado, el hablante expresa su preocupación, codificada en el constituyente “QUE SE JUNTEN LOS PROBLEMAS”; él introduce de manera enfática un deseo expresado por la oración en modo subjuntivo. De nuevo, se trata de un foco presentativo o neutro, que no es comparado con otro dentro del discurso y que no había sido expresado.

2.5.3.2. Foco contrastivo

El foco enfático o contrastivo sirve para precisar, corregir o insistir en una especificación previa (Moreno Cabrera, 1999), es decir, en un elemento que ha sido introducido con anterioridad y puede ser identificado en el discurso. Por el hecho de que se refiere a un constituyente que ya forma parte del discurso, Fernández Leborans (2001) da a este tipo de foco el calificativo de anafórico. A nivel prosódico, este tipo de foco es relativamente libre, pues puede colocarse sobre cualquier morfema acentuable (Zubizarreta, 1999). A

nivel sintáctico, las estructuras asociadas a él corresponden con las secuencias en las que el constituyente enfatizado no aparece al final de la copulativa. Por ello, las copulativas que suelen considerarse de foco contrastivo corresponden con las ordenaciones 2, *verbo ser + constituyente enfatizado + oración de relativo sin antecedente expreso* (*ser + CE + REL*), y 1, *constituyente enfatizado + verbo copulativo ser + oración de relativo sin antecedente expreso* (*CE + ser + REL*). Las oraciones siguientes contienen un foco contrastivo:

Foco contrastivo

(CE + ser + REL)

Luis era el que estaba allí

Esto es lo que nos pareció muy importante

Allí es donde tienes que estudiar el problema

Eso es lo que yo digo

(ser + CE + REL)

Es la mujer la que se debe amoldar

Son quince los que están ahí

La razón por la que hemos separado las construcciones de la lista anterior según el orden en que se configuran sus constituyentes es que no constituyen foco contrastivo en igual medida, pues sólo el orden *CE + ser + REL* aporta de manera constante un sentido contrastivo, mientras que *ser + CE + REL* no lo hace en todos los casos. En seguida se presentan las propiedades de cada secuencia.

En lo que respecta a la ordenación uno *CE + ser + REL*, ésta hace del constituyente enfatizado “necesariamente un foco contrastivo, con acento enfático”, pues “satisface plenamente las condiciones del Foco antepuesto en lenguas romances como español, italiano, catalán y portugués: ocupa la posición inicial absoluta –el sintagma foco se

dispone en la periferia izquierda de la oración-; se identifica por el acento nuclear enfático; y es inmediatamente adyacente al verbo” (Fernández Leborans, 2003, p. 102). En estas copulativas enfáticas, el valor contrastivo es aportado por la oración de relativo sin antecedente expreso, mientras que el valor anafórico (dado con anterioridad) está contenido en el constituyente enfatizado. En este sentido, puede decirse que, para dar continuidad al tema del discurso, el constituyente enfatizado o foco anafórico aparece en posición inicial, a manera de enlace entre lo expresado ya y la información adicional o nueva que, en este caso, es aportada por la oración de relativo sin antecedente expreso³². En los siguientes dos ejemplos, se resaltan las estructuras *CE + ser + REL* de foco contrastivo:

El informante opina acerca de la capacidad de la mujer. (Tema: La mujer y la familia mexicana)

B — [...] porque si ves el aspecto desde el punto de vista superficial – capacidad intelectual, la mujer tiene tanta como el hombre; capacidad física, también, con ciertas limitaciones por su propio estado, pero la tiene-; entonces ¿adónde está la diferencia? En su función primordial para lo que fue criado. ¡Ya no, mi vida; ya..!

A — No, mira.

B — Digo, allí está la diferencia, ALLÍ es donde tienes que estudiar el problema. No lo puedes estudiar desde el punto de vista... “Me siento a gusto trabajando porque estoy encantado, porque estoy en un ambiente muy bueno [...]” Digo; todo es perfecto, pero ve al fondo del problema. O sea; estás hablando de la mujer casada que trabaja; si hablaras de mujer soltera que trabaja, perfecto; no hay un solo pero de discusión.

En este ejemplo, el hablante insiste en sus palabras anteriores, recogidas en el adverbio *allí* (reiterado dos veces), lo cual hace que éste elemento posea un valor

³² Esta situación explica que, en muchos casos, las copulativas que inician con el constituyente enfatizado lo hagan por medio de “una proforma (como los pronombres él, ella,... o los adverbios «pronominales» así, allí, ahora,...” (Fernández Leborans, 2001, p.30)

anafórico, es decir, de algo que ha sido mencionado. En cambio, la oración de relativo sin antecedente *donde tienes que estudiar el problema* aporta la información novedosa que se dice con respecto del constituyente enfatizado. En el ejemplo siguiente, se aprecia un empleo similar:

La informante habla de las nuevas condiciones de las mujeres. (Tema: La educación de la mujer, su papel en el hogar)

A — *Sí; que no se vea la cultura como una...*

B — *... como una liberación para...*

A — *... como un pretexto para hacer lo que se quiere.*

B — *... una liberación para escapar del matrimonio o de las obligaciones del matr... Eso es lo que yo digo. Porque la mujer, la mujer... por todos los siglos de los siglos vamos a seguir siendo mujeres ¿verdad?*

En este segundo caso, la hablante reformula lo expresado con anterioridad en el pronombre demostrativo neutro *eso*, caracterizado por la gramática como elemento empleado “en referencias anafóricas de tipo proposicional” (RAE y ASALE, 2009, p. 1308). Además, el segmento *lo que yo digo* aporta la información que es introducida por primera vez, y con la que la hablante remarca el elemento seleccionado. En este caso, su intención parece ser rescatar lo dicho sobre la liberación de la mujer, como una idea expresada por ella, es decir, de su autoría.

Como se apuntó, la estructura *ser + CE + REL* también designa foco contrastivo. Un ejemplo de éste empleo aparece en el diálogo que a continuación se ofrece:

La informante se refiere a los platos que posee (Tema: Varios)

A — *La silla está más altita y está mejor, Cecilia; sí.*

E — *Así; estoy muy bien así.*

A — *Sí, ahí está mejor Cecilia, porque aquí, tan sumida, no.*

E — *¿Ésta es toda la vajilla?*

B — *Mira, son dieciocho platos, pero ahí nomás tengo... creo que son QUINCE los que están ahí.*

En el ejemplo, el constituyente enfatizado es un foco contrastivo que precisa el valor de un elemento que ha sido mencionado antes; por ello, está conformado por un grupo nominal *cuantificador + sustantivo* \emptyset (RAE y ASALE, 2009) que sólo aporta el valor necesario para delimitar el elemento (*platos* en el contexto) que le interesa al hablante. Por su parte, la oración de relativo sin antecedente *los que están ahí* contiene la información novedosa acerca del constituyente enfatizado o foco. Debe mencionarse, sin embargo, que la secuencia *ser + CE + REL* no designa siempre foco contrastivo, pues “la posición postcopular inicial es focal por exclusividad”; es decir, en este orden se acentúa naturalmente el constituyente posterior al verbo, sin que el acento sea necesariamente signo de contraste. Esta situación trae consigo que la secuencia *ser + CE + REL* sea empleada algunas veces con foco contrastivo y otras con presentativo.

Como se ha visto, la posición del foco o constituyente enfatizado dentro de la secuencia no es intercambiable en todos los contextos, pues según la posición que ocupa adquiere un diferente valor discursivo. En consecuencia, el foco presentativo, presente en la estructura *REL + ser + CE*, se emplea para aportar información porque se encuentra en el orden neutro o no marcado; y el contrastivo, ubicado en las secuencias *CE + ser + REL* y *ser + CE + REL*, es usado para precisar, corregir o insistir en un elemento, pues se ubica en un orden no habitual, de modo que pierde el valor neutro que tendría de encontrarse al final de la oración copulativa.

2.5.4. Características discursivas de las copulativas enfáticas de relativo en oración subordinada adjetiva y en oración interrogativa

En las líneas siguientes se ofrece una propuesta para explicar las propiedades discursivas de dos subtipos de copulativas enfáticas de relativo menos reconocidas: Las construidas en una oración subordinada adjetiva (*Tenía yo unas amigas de la P., que eran con las que me iba yo a la hacienda*), y aquellas que se presentan como una oración interrogativa (*¿Qué era lo que les enseñaban?; El fin de la grabación es... es... qué es lo que piensa una mujer que trabaja*). A lo largo del presente estudio, ambas clases de copulativas se han distinguido por mostrar características que las separan de los subtipos básico y oracional, entre las que se encuentran la naturaleza pronominal de su constituyente enfatizado y el orden fijo al que están sujetas. De hecho, su configuración invariable en torno al orden 1 (CE + ser + REL) hace necesario que se plantee de manera independiente su comportamiento, pues la presencia de este último rasgo anula la posibilidad de estudiar el foco y la presuposición como se hizo con las copulativas enfáticas de relativo básicas y con las oracionales, es decir, partiendo de las diferentes ordenaciones en las que aparecen sus constituyentes.

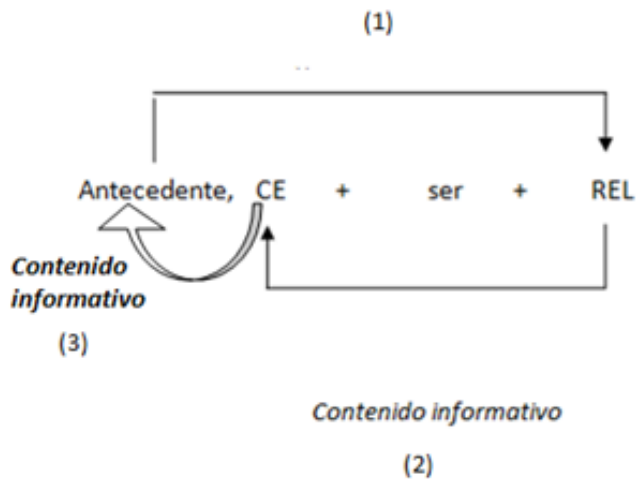
2.5.4.1. Copulativas enfáticas de relativo en oración subordinada adjetiva

Como se ha anticipado, este subtipo de copulativas (*Yo iba a ir con M. ¿ves?, que es el que siempre ha atendido a la familia*) se distingue a partir de su constituyente enfatizado, el relativo simple *que*, elemento considerado foco a nivel discursivo, pues recibe el contenido informativo de la oración de relativo sin antecedente expreso. Esta situación se explica en las líneas subsecuentes con mayor detalle.

La copulativa enfática de relativo en oración subordinada adjetiva se configura siguiendo el orden *constituyente enfatizado + verbo copulativo ser + oración de relativo sin antecedente expreso* (CE + ser + REL). En esta secuencia, el antecedente de la subordinada se proyecta en la oración de relativo sin antecedente por medio del relativo

que la introduce (1). Ésta a su vez transmite la información de (*ser* + REL) al constituyente enfatizado *que* (2). Finalmente, este último sirve de enlace entre el antecedente y la subordinada, es decir, el contenido informativo (3). El proceso se observa en el esquema siguiente:

Cuadro 2.h Transmisión del contenido informativo en las copulativas enfáticas de relativo en oración subordinada adjetiva

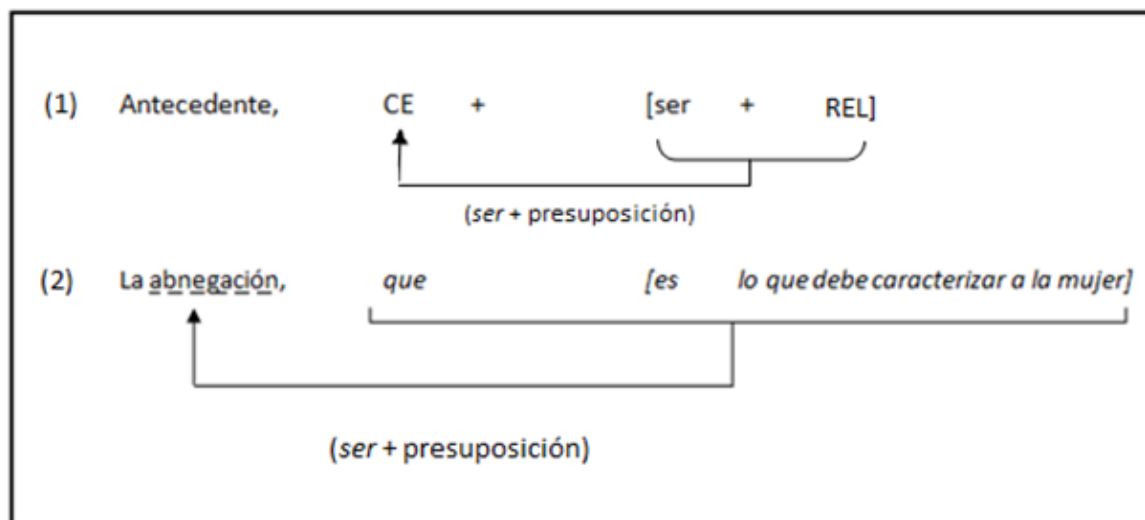


La razón de interpretar *que* (y no su antecedente) como foco obedece en principio a su posición. Este relativo simple ocupa siempre el lugar de foco en el orden *CE + ser + REL*, secuencia única en la que aparece el subtipo que estamos analizando: *Porque una mujer que se siente muy segura y muy independiente, entonces, no tiene la abnegación, que es lo que debe caracterizar a la mujer.*

Otro motivo para identificar *que* como el segmento focalizado es que, dentro de la subordinada, recibe el contenido propositivo de la oración de relativo sin antecedente expreso. Del ejemplo anterior, el antecedente más la subordinada adjetiva explicativa pueden interpretarse como se indica en el esquema siguiente, que muestra cómo la

predicación³³ de *ser + REL* se asigna primero al constituyente enfatizado *que* (1), y, en un segundo paso, al antecedente de la subordinada (2). En este sentido, puede afirmarse que el antecedente es enfatizado sólo si primero lo fue el relativo *que*, puesto que este procedimiento se da por medio de la subordinación:

Cuadro 2.i Enfatización del antecedente por medio de la copulativa enfática de relativo en oración subordinada adjetiva



2.5.4.1.1. Predominio de la adjetivación explicativa

Un aspecto importante para comprender el carácter enfático de estas construcciones descansa en el tipo de variedad de subordinada adjetiva en que se manifiestan, en su mayoría explicativa, pues ello repercute en su uso discursivo.

Un autor que hace mención de la existencia de este subtipo es J.A. Martínez García (1994, p. 51), quien alude a su realización en una subordinada explicativa, restringiéndola a ésta:

³³ Empleo el término *predicación* con el sentido 'decir algo respecto de un elemento'. En este caso, la predicación está conformada por *ser + REL*, es decir, el verbo copulativo *ser* más la presuposición de la oración de relativo sin antecedente expreso.

Esta «particularización» o «individualización» que la estructura ecuacional ejerce sobre su foco se demuestra en el hecho de que, si la unidad focalizada o enfatizada queda recogida en un relativo, éste ha de ser el relativo *que* y la relativa habrá de ser «explicativa» (naturalmente, no se trata de la oración de relativo que forma parte componente de la ecuacional):

*-Hasta la corona de la Peña, **que** es hasta donde más o menos subiremos, ya tenemos que ir atentos (FE144); sin reflexionar siquiera / en que se abre para afuera, / **que** ha sido como yo he entrado (A 87)³⁴*

Respecto a la naturaleza explicativa de esas construcciones, hay que tomar en cuenta el carácter periférico que acompaña a toda oración subordinada adjetiva explicativa. De acuerdo con la Academia (RAE y ASALE, 2009, p. 3320), éstas agregan a modo de inciso información incidental, que no se integra a su antecedente o lo modifica internamente. Funcionan como incisos discursivos porque añaden información suplementaria y, en sí, constituyen “un acto verbal independiente” (p. 3323). La información aportada por una oración adjetiva explicativa no define el antecedente y, por tanto, tampoco altera el contenido del discurso en que éste se integra. Sin embargo, las construcciones que analizamos no son sólo oraciones subordinadas adjetivas, sino que constituyen también un tipo de construcción enfática porque, si bien su forma es explicativa y su contenido no influye sobre las condiciones de verdad del enunciado, en realidad aportan información que no puede considerarse del todo marginal (al menos no para el hablante). Es decir, en caso de que se tratara de un inciso puramente explicativo, el hablante emplearía, siguiendo el principio de economía lingüística, la construcción desprovista de énfasis (a), y no una enfatizada (b).

(a) Porque una mujer que se siente muy segura y muy independiente, entonces, no tiene la abnegación, que debe caracterizar a la mujer.

(b) Porque una mujer que se siente muy segura y muy independiente, entonces, no tiene la abnegación, que es lo que debe caracterizar a la mujer.

³⁴ Los paréntesis, las cursivas y las negritas son del autor.

Como puede apreciarse, en una versión no enfática la oración subordinada adjetiva no se siente del todo explicativa. Desde nuestro punto de vista, tras el empleo de una construcción como (b), se encuentra la intención de añadir especial énfasis al inciso discursivo que consigue la subordinación explicativa, lo cual se logra gracias a la oración de relativo sin antecedente expreso, construcciones interpretadas por la Academia (RAE y ASALE, 2009, p. 3334) como “especificativas que van precedidas del artículo definido” y que “aparecen en las construcciones de relieve o perífrasis de relativo como uno de los dos miembros de una relación predicativa” (p. 3333). Además, debido a su naturaleza subordinada, ésta construcción posee un antecedente, por lo que, en consecuencia, el constituyente enfatizado o foco es por fuerza de tipo anafórico y contrastivo, pues la oración de relativo sin antecedente expreso contiene la presuposición que aporta información especificativa, nueva, de ese foco.

Una manera de interpretar el empleo de esta construcción en su variedad explicativa es que ésta sirve para añadir información que define el antecedente según la percepción del hablante, en términos de lo que es relevante para él. Así, se presenta una oración explicativa con mayor frecuencia porque, si bien la información determina el antecedente desde la perspectiva del hablante, al ser ésta de carácter particular y depender de la valoración de él, no incide directamente sobre el antecedente en relación con el contexto al que pertenece (pero está encaminada a influir sobre la percepción del oyente), según se observa en el siguiente dialogo:

La informante habla sobre la proyección de una película (Tema: El parto psicoprofiláctico)

I— *Pues sí, no les llamaban la atención. Bueno, es que les daba mucha impresión a unos, otros por el trabajo... en fin, faltaron bastantes personas, pero en general... estuvo muy completo; sobre todo muycho esposo, que era lo que querían los doctores ¿ves?*

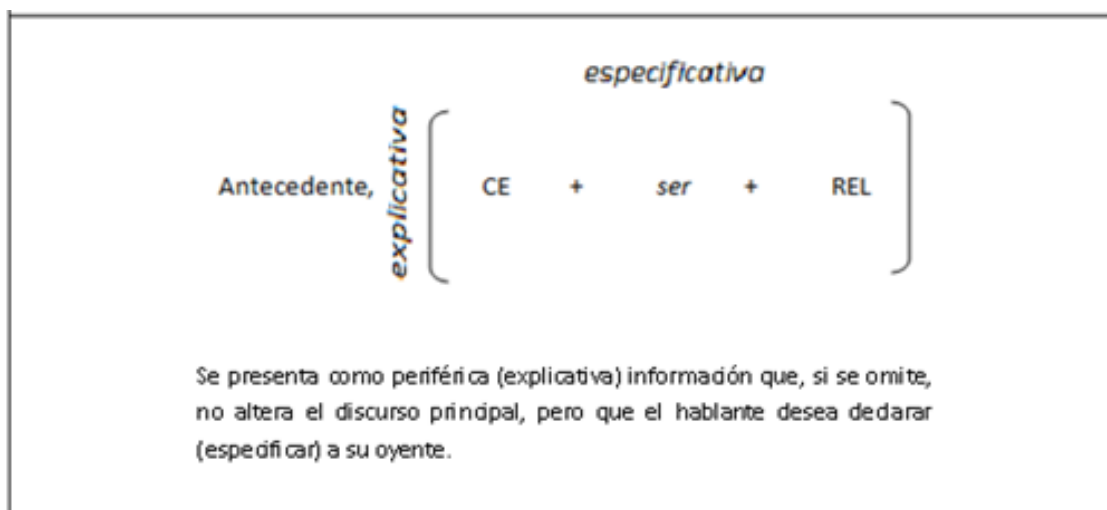
E— *Ah, ¿eso querían?*

I — *Querían que fueran los... los esposos.*

En la conversación anterior, gracias a la información de la copulativa enfática, el interés del oyente se enfoca al segmento *mucho esposo* que, en el discurso principal completa la descripción de una situación por parte del hablante, añadiendo la valoración personal de éste. El paréntesis de la subordinada adjetiva, en este caso, desvía el interés discursivo hacia su contenido, lo cual se verifica en la pregunta del oyente: “Ah, ¿eso querían?”.

Las copulativas enfáticas de relativo en oración subordinada adjetiva poseen un significado especificativo, desde el punto de vista del hablante; al mismo tiempo, se manifiestan mediante la modalidad explicativa, pues quien las produce considera dicha información un paréntesis, es decir, un agregado que no se haya en el mismo nivel del discurso principal. El esquema siguiente intenta representar este doble rasgo de las construcciones en cuestión:

Cuadro 2.j Copulativas enfáticas de relativo en oración subordinada adjetiva: explicación + especificación



La realización dentro de una variante adjetiva representa un paréntesis para, en un segundo plano, dar peso informativo a un elemento que en su contexto original puede ocupar una posición argumental (c) o no hacerlo (d):

(c) *Otro autor muy importante y muy significativo en el estudio de los niños, ya desde otro punto de vista, fue el doctor S., que es al que primero nos vamos a referir más en detalle...*

Antecedente (sujeto): *el doctor S*

(d) *Además [el Banco de México] se creó [...] del presidente Calles, en septiembre de mil novecientos veinticinco, que fue cuando empezó a trabajar allí mi papá.*

Antecedente (complemento circunstancial de tiempo): (en) *septiembre de mil novecientos veinticinco*

No obstante que estas copulativas en oración adjetiva se dan más en la modalidad explicativa, en los materiales analizados se pudo registrar un caso de oración subordinada adjetiva especificativa, tipo caracterizado por precisar semánticamente el grupo nominal en el que se inserta, y así delimitar su significado:

Bueno, pues.... generalmente, pues... existe en la escuela un determinado director. Un director que es el que te va diciendo: “Esto está bien, esto está mal”.

La subordinada adjetiva del ejemplo en cuestión incide sobre el núcleo del grupo nominal *Un director*, compuesto por el determinante indefinido *un* más el núcleo sustantivo *director*. En este caso, se consigue una doble especificación, si consideramos (como con la variedad explicativa) que la copulativa enfática aporta el valor especificativo desde la oración de relativo sin antecedente expreso *el que te va diciendo: “Esto está bien, esto está mal”*. De acuerdo con nuestra perspectiva, el contenido expresado por esta relativa denota una característica atribuible al concepto “director”, de modo que no es suficiente para distinguir a uno en particular. Es decir, lo habitual es que un director realice indicaciones, por lo que se esperaría que la oración de relativo sin antecedente apareciera en una construcción explicativa, y, sin embargo, aparece como especificativa. En el ejemplo, posiblemente la intención del hablante es dejar implícito que no todos los directores realizan el trabajo de dirigir tan bien como aquel del que habla; en este sentido,

la especificativa aporta una delimitación dentro del grupo de la clase “directores”, y origina, mediante un rasgo perteneciente a todos, el contraste que distingue el antecedente de su mismo grupo.

2.5.4.2. Copulativas enfáticas de relativo interrogativas

En las copulativas enfáticas de relativo interrogativas (*¿Qué era lo que les enseñaban?*; y *Él se preguntó qué era lo que pasaba*) el constituyente enfatizado o foco (pronombre o un adverbio interrogativo) es el elemento desconocido por el hablante, de manera que posee mayor interés dentro del discurso.

En cuanto a su posición, el foco en las copulativas enfáticas de relativo en cuestión coincide con la ubicación habitual de este segmento en las oraciones interrogativas no enfáticas, pues en estas últimas “las palabras interrogativas y los grupos que forman suelen situarse al principio de su oración” (RAE y ASALE, 2009, p. 3173). Esta situación conlleva que las copulativas enfáticas de relativo en oración interrogativa presenten siempre el orden 1, *constituyente enfatizado + verbo ser + oración de relativo sin antecedente expreso* (CE + ser + REL): *¿Qué es lo que tienes?* Este orden, al ser fijo, no puede tomarse en cuenta para considerar el valor presentativo o contrastivo del foco en estas construcciones, por lo que es necesario aproximarse a su funcionamiento discursivo.

El énfasis de las copulativas enfáticas de relativo interrogativas se observa al considerar que añaden el valor especificativo de la oración de relativo sin antecedente expreso a un segmento que por sí mismo es inductor de foco. Éste es representado por un elemento cuya identidad se desconoce (salvo su carácter nominal o adverbial), mientras que la presuposición es la información compartida, pues con ella se forma la oración interrogativa:

que debe ser satisfecha, y de la cual sólo se conoce la información correspondiente a la oración de relativo sin antecedente expreso o presuposición. En consecuencia, se espera que el foco de estas construcciones, por carecer de antecedente dentro del discurso, sea de tipo presentativo, es decir, que aporte información no conocida. Ello se confirma cuando el análisis demuestra que, en efecto, los hablantes emplean estas interrogaciones para introducir juicios u opiniones que no se ponen en cuestionamiento ni se contrastan, como se ve en el diálogo siguiente:

El informante opina sobre la educación de los hijos. (Tema: Educación y religión)

A— *... de disciplina que le metían a uno -hablo de mi generación-, de chico, una serie de tabús que ahora no son tabús. Ahora necesitan una cosa diferente, y yo no me puedo echar para atrás y decirles lo que a mí me dijeron. Porque a mí me incomodaba –y ahora lo siento así–por decir una cosa... A uno le decían, en lugar de coche, “pupú”, y en lugar de... de... tren, el... “prin-prin”, o en lugar de perro, el “guau-guau”. Y es una cosa... es un ejemplo muy... muy simple.*

B— *Sí.*

A— *Pero **¿qué es lo que pasa?** Que el niño piensa dos veces...*

B— *El niño no ve la cosa real*

A— *... y luego tiene que identificar el guau-guau, más tarde, con el perro. Entonces ¿por qué no vamos por el camino directo, y decirle: “Esto es un perro, esto es un gato, esto es un tren, es un ferrocarril?” No, sino que estamos desde pequeños deformándolos. Entonces, en proporción ha sido de más... Entonces, claro, claro que de haber ciertas cosas que, si el niño no las entiende, no tiene uno por qué explicárselas. Pero depende todo de la educación que se le dé al niño ¿verdad?, y del medio ambiente que ve él, en donde está viviendo. **¿Qué es lo que gira a su alrededor?** Si alrededor siempre está viendo que son... eh... el caso de cualquier hogar que... este... que hay muchas desavenencias mucho muy fuertes, entonces, el niño nunca sintió amor, el niño.*

En los ejemplos en negritas, el segmento de la oración de relativo sin antecedente representa la información de menor peso informativo y, por ende, la que compone la incógnita. El valor presentativo del foco y el uso del recurso enfático de estas interrogativas se confirman en el hecho de que este elemento se desempeña no tanto como una incógnita cuya respuesta desconoce el hablante, sino como un constituyente que ayuda a presentar la información de manera tal que el elemento importante (el que satisface la incógnita) se ubique al final, en muchos casos inmediato a la pregunta: *Pero ¿qué es lo que pasa? **Que el niño piensa dos veces...*** En este sentido, el contexto o la respuesta de la interrogación contienen el significado del foco.

En pocas palabras, el hablante emplea las copulativas enfáticas de relativo interrogativas para dar mayor relevancia a la información que introducirá al discurso pues, al presentarla como una incógnita que debe ser resuelta y cuya respuesta él proporciona de inmediato, se muestra ante su oyente con mayor dominio y seguridad sobre lo que está comunicando: Él conoce la respuesta.

2.5.5. Tipos de foco en las copulativas enfáticas de relativo estudiadas

A continuación, se da cuenta la situación de los tipos de foco registrados en las copulativas enfáticas de relativo analizadas a lo largo del trabajo. El análisis que se presenta responde a la intención de conocer hasta qué punto es posible asociar un orden a un significado determinado; sin embargo, debe considerarse que no siempre es sencillo tomar decisiones; que hay ocasiones en las que el contexto puede parecer ambiguo, y que, en ese sentido, resulta válido proponer otra posible interpretación.

Para esta descripción se ha tenido presente que, como se explicó, el tipo de foco suele asociarse a la ordenación de los elementos constitutivos. Los resultados se han agrupado en dos; se ofrece en primer lugar la información de los subtipos básico y oracional, y, posteriormente, los datos de los que se han denominado copulativas enfáticas en oración subordinada adjetiva e interrogativas.

Las copulativas enfáticas que pertenecen al orden 1, *constituyente enfatizado + verbo copulativo ser + oración de relativo sin antecedente* (CE + ser + REL) se asocian al foco contrastivo en el 75% de casos (72/96) correspondiente a los subtipos básico, oracional y en oración subordinada adjetiva. En los ejemplos de las variantes básica y oracional, se puede apreciar que el constituyente enfatizado (como se señaló al comienzo de este apartado) suele ser una proforma (Fernández Leborans, 2001). En el subtipo básico, se aprecia el pronombre demostrativo *eso*; en el oracional aparece también la forma *eso*, como equivalente de oración.

En subtipo básico:

La informante discute sobre el papel de la mujer en el hogar (Tema: La mujer y la familia mexicana)

B— *... a las culturas de otros pueblos, más o menos adelantados que nosotros tal vez... -digo... no tal vez: seguramente más adelantados que nosotros- con otra manera de pensar muy distinta a la de nosotros, porque han tenido dentro de su desenvolvimiento social un avance superior, cosa a la que nosotros todavía no llegamos, cosa a la que nosotros estamos en los primeros pasos...*

A— *Regresamos a la esclavitud de la mujer, y **eso es lo que tratamos de abolir.***

En subtipo oracional:

El informante discute la importancia de una ideología mexicana. (Tema: Una filmación sobre la historia de la Constitución.)

I— *La realidad es que México debe tener una ideología propia. Se está tratando de encaminar por muchos medios. Desgraciadamente por muchos años hemos caído en la demagogia; muchas gentes han abusado de ella para procurarse todo. Bueno, creo que debemos de ver eso...; pues... sí, criticarlo. Pero debemos verlo con determinada consideración, tal vez paciencia, hasta galantería o concesión, si logramos encaminar a México por un sendero propio. **Eso es lo que se trata de hacer, entre otras cosas.***

En subtipo oración subordinada adjetiva:

La informante comenta sobre el cristianismo y la juventud (Tema: Asociación “Amigos del Bosque”)

I— [...] *Ésa es la cosa de la “Cruzada Estudiantil Alfa y Omega”. Pero están haciendo mucha propaganda, muchísima; han exhibido películas muy bonitas, que se llaman... una de ellas, se llama Los inquietos, donde se ven los peligros de la juventud actual, cuando se va por el mal camino.*

E— *Sí.*

I— *... las consecuencias de eso y la ventaja de, en vez de estar así, pensar en Dios, pensar en la cosa recta, en la conciencia, en la moral ante todo, en el amor al prójimo, **que es lo que puede controlar esos actos indebidos de la juventud loca.** Por eso ésta es una cosa también bonita. Nada más que –le digo a usted- aquí hay religión; los Amigos del Bosque no se metían en nada religioso.*

Se ha interpretado de valor presentativo el 25% de casos (24/96 casos), que pertenece a las copulativas enfáticas de relativo interrogativas:

La informante discute sobre la libertad de las mujeres (Tema: La mujer y la familia mexicana)

B— *Bueno, digo: hay familias que tienen ventajas, digo... en... en... digo: hablando en términos generales sí es una ventaja para el matrimonio que la mujer trabaje, porque tienes mayores recursos. El... el satisfactor dominante de nuestra vida y sobre todo en la época actual, es el dinero; a mayores recursos, mayores comodidades, o por lo menos, mayores posibilidades de tenerlas... eh... no de satisfacerlas. Nuestro complejo actual es de tener comodidades a como dé lugar, aunque no las disfrutemos. Tú puedes llegar a una casa bonita, grande y con mucha luz, con muchas lámparas, etcétera, para estar cinco minutos y salir a trabajar, para regresar a dormir.*

A— *Bueno, pero fijate: **¿Qué es lo que prefieres tú?** Tener una mujer que, al llegar a tu casa, tengas los problemas de casa, problemas de que está absorbida absolutamente con cosas completamente triviales; a una mujer que puedas comentar de negocios, que puedas comentar...*

Las construcciones que siguen el orden 2, *verbo copulativo ser + constituyente enfatizado + oración de relativo sin antecedente (ser + CE + REL)*, se interpretan como de foco contrastivo en el 88% de casos (7/8):

El informante opina sobre la relación hombre-mujer (Tema: Experiencias personales: su vida, su hogar, su trabajo.)

A— *Por ejemplo... Porque me dice: “Bueno, y cuando se casen tus hermanas ¿qué?” “Ellas tendrán que amoldarse al hombre”. Y así pasó: se casó mi hermana Gabriela y se tuvo que casar por la Iglesia, porque su marido así lo exigió. **No es el hombre el que se debe de amoldar a la mujer**, sino la mujer al hombre, en ese sentido.*

B— *Sí: si tienes ideas diferentes desde un principio, no puedes educar a tus hijos.*

E— *Eso es lo que yo pienso.*

A— *Entonces vendría el problema “o se acomodan o no se acomodan”, y, para mi manera de pensar, **es la mujer la que se debe amoldar.***

En contraste, sólo consideró de foco presentativo el 12% (1/8casos). El ejemplo en cuestión, desde nuestro punto de vista, no permite que el foco (*Pedro Block*) se interprete como un elemento conocido, del que se añade información nueva. Sin embargo, tampoco parece del todo claro si se está introduciendo por primera vez, en el sentido de que no sea posible asociarlo con algún referente del contexto previo:

El informante habla del reconocimiento a su trabajo (Tema: Sobre la vida)

I— *Bueno, tal vez. Incluso por ser el primero, o de los primeros; por ser en... la Madre Patria, en donde... me presentaba yo por primera vez y en donde... tuve elogios muy afectuosos de toda la gente. Los grandes catedráticos de las disciplinas conectadas con la nuestra... hicieron grandes elogios de... del trabajo nuestro, de la presentación de nuestros temas. En fin, probablemente eso me llenó mucho de satisfacción, pero no menos cualquiera otro que... que me hayan dado ¿no? E...l último... de los últimos fue uno de miembro honorario de... la Sociedad... Brasileña de Foniatría, que nos hizo favor de darnos; como casi siempre resulta... en la mayoría de las ocasiones los diplomas... pues, porque tuvo uno la oportunidad de asistir a un lugar determinado y lo concedieron, o por simpatía personal de algún amigo, que nunca falta. En este caso concreto... pues, **fue Pedro Block quien nos nombró miembros honorarios de... de esa Sociedad, recientemente fundada por él.***

Las construcciones que se articulan en torno al orden 3 *oración de relativo sin antecedente + verbo copulativo ser + constituyente enfatizado* (REL + ser + CE) se interpretaron como de foco presentativo en el 100% de casos (83/83). Se hallan solamente en las copulativas básica y oracional:

Copulativa básica:

El informante habla sobre materiales químicos en México. (Tema: La industria química)

E— *¿No? Y te quería preguntar: ¿Hay bastantes materias primas en México para utilizarse dentro de la química?*

I— *¿Que si existen materiales en México en el aspecto de cosméticos? Sí, fijate. Aquí en México tenemos generalmente los ácidos estiáricos -¿verdad?-, que los tenemos a la mano. Tenemos a la mano. Tenemos lanolinas, tenemos... eh... esperma de ballena... todas las grasas necesarias para la fabricación de cosméticos, las tenemos en*

*México... eh... **Lo único que se está importando realmente son los perfumes**, porque es una industria que... pues... que realmente ya es de muchos años ¿verdad?*

Copulativa oracional:

El informante se refiere a la luminosidad de unas estrellas (Tema: "Procesos explosivos en estrellas de tipo solar")

*I— Si estas estrellas son más luminosas porque tienen una cáscara de menor poder absorbente para un determinado tipo espectral trazado en una línea perpendicular a esta coordenada, el enrojecimiento debía de aumentar en este sentido. Ahora, ¿esto es lo que realmente sucede? Decididamente, no. Hay estrellas en Orión o en el cúmulo de monóceros que observó Walker, que están arriba de la secuencia principal, que muestran un mayor enrojecimiento que las estrellas que están debajo de la secuencia principal. También se puede dar salida a esta objeción; es decir, **lo que sucede es que en un caso estamos observando en esta dirección a la estrella, tenemos que atravesar el anillo de material que la rodea, y en otro caso estamos observando en la línea perpendicular al plan del anillo de material condensado alrededor... alrededor de la estrella.**³⁵*

Se encuentra que las copulativas que siguen el orden 4, *verbo copulativo ser + oración de relativo sin antecedente + constituyente enfatizado (ser + REL + CE)*, son más usadas con significado contrastivo. En los materiales, éste representa el 75% (6/8 casos):

La informante describe una ideología (Tema: Asociación Amigos del Bosque)

E— ¿Nada absolutamente?

I— Absolutamente nada religioso.

³⁵ Además de la oración que hemos resaltado para ejemplificar el foco presentativo, se observa en la transcripción una oración de foco contrastivo, cuyo constituyente enfatizado es de nuevo un pronombre: *¿Esto es lo que realmente sucede?*

- E— Sin embargo tenían los mismos principios.
- I— Precisamente; **es lo que el otro día decía... estaban diciendo mi hijo y mi yerno, platicando de ellos: “Nosotros no éramos evangélicos, pero seguíamos las mismas doctrinas [...]”**

Contrasta con el presentativo, que se halla en el 25% (2/6):

La informante opina sobre la labor de los padres. (Tema: La educación de la mujer, su papel en el hogar)

- A— *Pues yo no te puedo decir ahorita más de chiquitos; porque tengo chiquitos. No sé las reacciones... este... posteriores ¿no? Pero creo yo que sí, desde un principio –como yo le decía a mi esposo-, debemos todos los matrimonios marchar de común acuerdo, el padre y la madre, para tomar las decisiones, para cómo educar a un hijo. No cada quien, diferentes puntos de vista, porque, entonces, al pobre... es...*
- B— *Un desquiciamiento para el niño.*
- A— ***Es lo que se hace... la rebeldía, precisamente: Que si yo le llamo la atención en algo, y el papá viene y lo consuela, pues... dice: “Mi mamá es una mala.” ¿No?***

Las frecuencias de las relaciones orden-tipo de foco, arriba desglosadas, se registran en la tabla siguiente. Como se aprecia, en la ordenación 3 (REL + ser + CE) prevalece el foco presentativo, mientras que en 1 (CE + ser + REL), 2 (ser + CE + REL) y 4 (ser + REL + CE), el contrastivo.

Tabla 2.44 Frecuencias de la relación orden - tipo de foco				
Foco	Orden 1 (CE + ser + REL)	Orden 2 (ser + CE + REL)	Orden 3 (REL + ser + CE)	Orden 4 (ser + REL + CE)
Foco presentativo	24	1	83	2
Foco contrastivo	72	7	0	6

Según se ha visto, los resultados de esta parte del estudio coinciden en gran medida con la exposición que introdujo este apartado. El análisis indica que el foco presentativo es más frecuente que el contrastivo. A nivel interno, el presentativo predomina en la secuencia 3, que coloca al final el constituyente enfatizado (REL + *ser* + CE); también puede aparecer en algunos casos en que ocupa la posición poscopular y en algunos del orden 4 (*ser* + REL + CE). El dato quizá más novedoso se tiene en las interrogativas, que aportan un significado presentativo, opuesto al contrastivo asociado por lo general al orden 1, en el que se circunscriben.

El foco contrastivo, como se señaló, corresponde a las oraciones que comienzan con el constituyente enfatizado (excluyendo los casos de interrogativas), en la mayoría de las que lo colocan después del verbo copulativo y en casi todas las que corresponden al orden 4 (*ser* + REL + CE).

Por último, considerando los subtipos de copulativas enfáticas en relación en relación al tipo de foco que incluyen, se tiene que en las básicas, tanto el presentativo como el contrastivo son recurrentes, pues cada uno representa el 50% de ese subtipo (56 y 55 / 111 casos). Por su parte, se observa que, en el subtipo oracional, el foco presentativo predomina con el 75% de casos (30/40), mientras que el contrastivo posee el 25%. En contraste, los subtipos en oración subordinada adjetiva e interrogativo poseen empleos exclusivos; en los primeros el 100% de casos aporta un significado contrastivo (20/20), y en los últimos se encuentra el valor presentativo en el mismo porcentaje (24/24). La tabla siguiente muestra la distribución:

Tabla 2.45 Frecuencias de la relación tipo de foco - subtipo de copulativa					
Tipo de foco	Básicas	Oracionales	En oración subordinada adjetiva	Interrogativas	Total
Presentativo	56/111 50%	30/40 75%	0/20 0%	24/24 100%	110/195 56%
Contrastivo	55/111 50%	10/40 25%	20/20 100%	0/24 0%	85/195 44%

Como se aprecia, el empleo de ambos focos se muestra semejante respecto a la frecuencia, con un ligero predominio del presentativo. A nivel general, ello indica que las copulativas enfáticas de relativo son recursos para poner de relieve un elemento, y que los valores de este realce pueden ser tanto neutros o presentativos, como contrastivos. Sin embargo, a nivel interno, es posible reconocer que algunas estructuras dan preferencia a uno de los dos significados.

3. CONCLUSIONES

Esta investigación se ha dedicado a estudiar las copulativas enfáticas de relativo en el corpus del habla culta de la ciudad de México, considerando los rasgos formales y funcionales, y algunas propiedades discursivas de estas construcciones.

Se observa que, junto a las copulativas enfáticas de relativo, coexisten otro tipo de copulativas enfáticas, conocidas como de *que* galicado y condicionales. Las tres copulativas enfáticas coinciden en presentar el mismo número de elementos constitutivos. De éstos, son comunes a las tres el empleo del verbo *ser* y la presencia de un constituyente enfatizado; sin embargo, el elemento divergente es, en cada una, una oración de relativo, una oración encabezada con la conjunción *que* y una oración introducida por la conjunción *si*. Además, las de relativo y las condicionales pueden enfatizar funciones sintácticas y oraciones, mientras que las de *que* galicado se restringen sólo a los constituyentes correspondientes a una función. Otra diferencia se halla en la ordenación que los elementos constitutivos pueden adoptar en cada copulativa enfática: las de relativo tienen la posibilidad de ordenarse en cuatro maneras distintas; las de *que* galicado admiten dos secuencias, y las condicionales poseen un orden fijo.

Dentro de las copulativas enfáticas de relativo, es posible distinguir cuatro subtipos, diferenciados entre sí porque enfatizan elementos de distinta clase. En el trabajo, se les denomina con los siguientes nombres: copulativas enfáticas de relativo básicas, copulativas enfáticas de relativo oracionales, copulativas enfáticas de relativo en oración subordinada adjetiva y copulativas enfáticas de relativo interrogativas. Al observar el corpus, se encuentra que el subtipo básico representa poco más de la mitad de los casos (57%), seguido por el oracional, que conforma casi la cuarta parte (21%); con menor frecuencia, se localizan los subtipos interrogativo (12%) y adjetivo (10%). El cuadro que a continuación se ofrece concentra los porcentajes de cada subtipo en relación con el total de muestras analizadas:

Tabla 2.46 Copulativas enfáticas de relativo (Subtipos)			
Básicas	Oracionales	En oración subordinada adjetiva	Interrogativas
111/195 57%	40/195 21%	20/195 10%	24/195 12%

A continuación se sintetizan las características que cada uno de los subtipos muestra en los materiales:

- Copulativas enfáticas de relativo básicas. Poseen elementos de naturaleza nominal y adverbial, que incluyen sustantivos y adverbios solos, grupos sintácticos (nominales, preposicionales, pronominales) y oraciones subordinadas (en infinitivo y con verbo conjugado). Predominan los de carácter nominal; de ellos, la función sujeto es enfatizada con mayor frecuencia.

El verbo copulativo *ser* de estas oraciones suele aparecer en tercera persona singular, conjugado en presente de indicativo. En persona y número, coincide con el constituyente enfatizado. En tiempo, concuerda por lo general con el verbo de la oración de relativo.

Por su parte, la oración de relativo sin antecedente es introducida por pronombres y adverbios relativos. De los primeros, se da más veces por el grupo neutro *lo que*; ello debido a la predominancia de elementos de función nominal, que demandan la presencia de un relativo. De los segundos, sobresale *donde*, con la función de complemento circunstancial de lugar.

En cuanto a las ordenaciones que adoptan sus elementos constitutivos, sólo las copulativas básicas presentan cuatro secuencias. Las primeras tres son ampliamente reconocidas: 1) CE + *ser* + REL; 2) *ser* + CE + REL; 3) REL + *ser* + CE. La última, 4) *ser* + REL + CE, no es considerada propia del español por algunos

especialistas. Debe destacarse que el orden 2 es exclusivo del subtipo básico, y que el orden 4 se presenta en éste subtipo y en el oracional.

- Copulativas enfáticas de relativo oracionales. Enfatizan grupos verbales y oraciones simples o compuestas, con verbo conjugado, o elementos equivalentes a una oración (regularmente el pronombre neutro *eso*). Se dividen en tres variedades, atendiendo al verbo que incluyen en la oración de relativo sin antecedente, con el cual aportan un significado que corresponde a la perspectiva con que el hablante visualiza la oración enfatizada: como una acción (variedad factiva); como un suceso (variedad eventiva); o como una enunciación (variedad delocutiva).

El verbo copulativo *ser* en este subtipo se halla en todos los casos en tercera persona singular, casi siempre en tiempo presente. Los rasgos de persona y número se explican por el hecho de que la concordancia se realiza con un constituyente enfatizado oracional, que resulta equivalente a un neutro singular como *eso*. El tiempo de *ser* concuerda en su mayoría con el verbo de la oración de relativo.

La llamada oración de relativo sin antecedente en las copulativas oracionales aparece introducido en todos los casos por el relativo *lo que*. Esta situación obedece a que dicho elemento está en correferencia con una oración que, según se explicó, posee equivalencia con un pronombre neutro singular, como *eso*. Las funciones de *lo que* dentro de esta oración son de complemento directo y de sujeto; la primera corresponde a las variedades factiva y delocutiva, y la segunda, a la eventiva.

Las distintas secuencias en las que se pueden ordenar los elementos constitutivos de este subtipo son tres: Orden 1, CE + *ser* + REL; orden 3, REL + *ser* + CE; y orden 4, *ser* + REL + CE. De éstas, sólo las ordenaciones 1 y 3 son ampliamente reconocidas por los especialistas.

- Copulativas enfáticas de relativo en oración subordinada adjetiva. Su constituyente enfatizado es en todos los casos el pronombre relativo *que*, cuya presencia es independiente de la clase gramatical de su antecedente, así como de la función sintáctica que desempeña dentro de la oración de relativo. Esta situación ocurre para evitar la redundancia y agramaticalidad que existiría entre el relativo constituyente enfatizado y el relativo que introduce la oración de relativo sin antecedente: *Tenía yo unas amigas de la P., que eran con las que me iba yo a la hacienda* / *Tenía yo unas amigas de la P., *con las que eran con las que me iba yo a la hacienda*.

La función del constituyente enfatizado se deduce de la que el pronombre relativo indica en la oración que introduce. Puede observarse así que las funciones de tipo nominal predominan. De éstas, la de sujeto posee mayor frecuencia. Esta situación hace coincidir las copulativas en oración subordinada adjetiva con las básicas, pues dicha función prevalece en ambas construcciones.

El verbo copulativo *ser* aparece siempre en tercer persona, principalmente en singular y en presente de indicativo. En todos los casos, se observa que concuerda en número con el relativo que introduce la oración de relativo sin antecedente. Asimismo, *ser* se muestra en el mismo tiempo que el verbo de la oración de relativo con muy alta frecuencia.

La oración de relativo sin antecedente está introducida por pronombres y adverbios relativos. Sobresale *lo que* en los primeros, con la función sujeto; y *donde* en los segundos, con la función de complemento circunstancial de lugar.

La secuencia que adoptan sus elementos es sólo aquella que corresponde con el orden 1 (CE+ *ser* + REL); la razón de que aparezca en una secuencia fija es que estas copulativas se construyen como una oración subordinada adjetiva, que siempre es introducida por el relativo *que*.

- Copulativas enfáticas de relativo interrogativas. Éste grupo asigna relevancia a un pronombre o un adverbio interrogativos, pues su construcción corresponde a una oración interrogativa parcial o pronominal. Por esta circunstancia, estas copulativas, como las básicas, enfatizan funciones de naturaleza nominal y adverbial. Al igual que en el subtipo básico, son más los casos en los que un elemento de naturaleza nominal es puesto de relieve; en las interrogativas, se trata del pronombre *qué*. En los materiales, dicho interrogativo se presenta más veces con la función de complemento directo. Esta característica contrasta con las copulativas básicas y en oraciones subordinadas adjetivas, en las que la función sujeto es preponderante.

El verbo *ser* en este subtipo aparece en todos los casos en tercera persona, principalmente en singular y conjugado en presente de indicativo, tiempo en el que suele concordar con el verbo de la oración de relativo sin antecedente.

La oración de relativo sin antecedente es encabezada por el grupo relativo *lo que* y, en menor medida, por el adverbio relativo *adonde*. La función más desempeñada por el primero es complemento directo, lo cual coincide con la predominancia del interrogativo pronominal. Por su parte, el adverbio *adonde* desempeña la función de complemento circunstancial de lugar, pues corresponde al interrogativo *adónde*.

Los elementos constitutivos de este subtipo se articulan en todos los casos según el orden 1 (CE + *ser* + REL). La razón es que las construcciones en cuestión, en tanto que interrogativas parciales, suelen colocar el elemento interrogativo al inicio. Coinciden en este rasgo con las copulativas en oración subordinada adjetiva.

Las copulativas enfáticas de relativo son una estrategia sintáctica con repercusiones discursivas, pues se emplean para dirigir la atención hacia determinada información. Por medio de éste mecanismo, el hablante añade peso informativo a un elemento seleccionado por él, es decir, lo resalta para presentarlo como foco a su

interlocutor. A este constituyente enfatizado, se le asigna un contenido considerado por lo general presupuesto, aportado por la oración de relativo sin antecedente expreso.

En vista de que la intención del hablante no es que su mensaje pase por alto, las copulativas enfáticas pueden ordenarse en cuatro secuencias distintas, a las que se suelen asignar dos significados o tipos de foco: Uno neutro que resalta el constituyente como un elemento que apenas es introducido, y otro contrastivo que lo distingue por medio de una precisión, asumiendo que se encontraba en el contexto previo. En este último caso, el constituyente enfatizado suele ser un elemento pronominal de referencia anafórica.

Atendiendo al conjunto de oraciones analizadas, el foco más registrado es presentativo, aunque la diferencia entre los casos de éste y el contrastivo no es numerosa. Los tipos de foco registrados en las copulativas estudiadas se registran de la siguiente manera: El presentativo predomina en el orden 3 (REL + *ser* + CE), conformado por copulativas enfáticas básicas y oracionales; su presencia domina el orden 1 (CE + *ser* + REL) cuando corresponde a copulativas enfáticas de relativo interrogativas; en menor medida, se encuentra en las ordenaciones 2 (*ser* + CE + REL) y 4 (*ser* + REL + CE), presentes sólo en los subtipos básico y oracional.

Por su parte, el foco contrastivo se encuentra en la ordenación 1 (CE + *ser* + REL), y prevalece en 2 (*ser* + CE + REL) y 4 (*ser* + REL + CE), conformados por los subtipos en oración subordinada adjetiva, básico y oracional.

Como se ha hecho notar en el apartado anterior, llama la atención que las copulativas enfáticas interrogativas poseen un foco presentativo, pues esta situación se opone al hecho de que el orden *CE + ser + REL* se asocia a un valor contrastivo. La razón de ello es que este subtipo enfatiza una incógnita, que contrasta con el resto de información conocida, presentada como pregunta. Otro dato importante se encuentra en lo correspondiente al orden 4, manifiesto en los subtipos básico y oracional, cuyo significado puede ser contrastivo o presentativo, como sucede con el orden 2.

Debe decirse que el análisis presentado tiene como objetivo contribuir a la descripción de las características y el comportamiento sintáctico de las copulativas enfáticas de relativo, labor a la que se ha dedicado más de la mitad del trabajo. A partir de ello, se ha pretendido introducir algunos aspectos relacionados a las propiedades discursivas de estas oraciones.

Ha de señalarse como tarea pendiente estudiar estas estructuras en un corpus más amplio pues, como se ha visto, se trata de elementos que no se documentan con alta frecuencia. Ello podría realizarse con un corpus equivalente, esta vez del habla popular, con el cual además se daría la oportunidad de contrastar, a nivel diastrático, los rasgos sintácticos y discursivos de este fenómeno. De igual manera, resultaría provechoso estudiar por separado y con mayor detenimiento las copulativas enfáticas de relativo interrogativas y en oración subordinada adjetiva, pues no se cuenta con estudios que las expliquen con detalle.

Como último propósito se espera que esta investigación haya cumplido con la tarea de exponer la complejidad del tema y, en consecuencia, también haya transmitido la necesidad de dedicarle investigaciones posteriores.

BIBLIOGRAFÍA

- Alarcos Llorach, E. (1980). *Estudios de gramática funcional del español*. Madrid: Gredos.
- Alarcos Llorach, E. (1999). *Gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe.
- Albor, H. R. (1986). Uso e interpretación de «ser» en construcciones galicadas y en «él necesita es descansar». *Thesaurus*, XLI (1-3), 173-186.
- Alcina Franch, J., y Blecua, J. M. (1975). *Gramática española*. Barcelona: Ariel.
- Alonso Raya, R., y Rosales Varo, F. (1996). Propuesta de clasificación pragmático-discursiva de las fórmulas perifrásticas de relativo. En F. J. Grande, J. Le Men, E. Prado, y M. Rueda (Edits.), *Tendencias actuales en la enseñanza del español como lengua extranjera II: Actas del VI Congreso Internacional de ASELE: (León 5-7 de octubre de 1995)* (págs. 53-62). León: Universidad, Secretariado de Publicaciones. Disponible en <http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/asele/pdf/06/06_0052.pdf> Consultado el 11 de febrero de 2011
- Bello, A. (2002). *Gramática: gramática de la lengua castellana destinada al uso de los americanos*. Alicante: Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes. Disponible en <<http://bib.cervantesvirtual.com/servlet/SirveObras/12145074229036051543435/index.htm>> Consultado el 11 de febrero de 2011.
- Bosque, I., y Demonte, V. (Edits.). (1999). *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid: Espasa.
- Bosque, I., y Gutiérrez-Rexach, J. (2008). *Fundamentos de sintaxis formal*. Barcelona: Akal.
- Contreras, H. (1983). *El orden de palabras en español*. Madrid: Cátedra.
- Contreras, H. (1999). Relaciones entre las construcciones interrogativas, exclamativas y relativas. En I. Bosque, y V. Demonte (Edits.), *Gramática descriptiva de la lengua española* (Vol. 2, págs. 1931-1963). Madrid: Espasa.
- Cuervo, R. J. (1955). *Apuntaciones críticas sobre el lenguaje bogotano: Con frecuente referencia al de los países de Hispano-América*. Bogotá: Caro y Cuervo.
- D'Introno, F. (1979). Oraciones pseudo-hendidas y oraciones interrogativas. En Autor, *Sintaxis transformacional del español* (págs. 241-260). Madrid: Cátedra.

- Da Conceição Pinto, C. (2006). La variación de las construcciones escindidas. *4º Congresso brasileiro de hispanistas: Estudos de Linguagens, II*, págs. 340-344. Disponible en <http://www.letras.ufmg.br/hispanistas/hot/estudos_linguagens.pdf> Consultado el 21 de enero de 2011.
- Delbecque, N., y Lamiroy, B. (1999). La subordinación sustantiva: Las subordinadas enunciativas en los complementos verbales. En I. Bosque, y V. Demonte (Edits.), *Gramática descriptiva de la lengua española* (Vol.2, págs. 1965-2078). Madrid: Espasa Calpe.
- Di Tullio, A. (1990). Sobre hendidas y pseudohendidas. *Revista de lengua y literatura*, 4(7), 3-16.
- Di Tullio, A. (2010). *Manual de gramática del español*. Buenos Aires: Waldhuter Editores.
- Fernández Leborans, M. J. (2001). Sobre formas de ambigüedad de las oraciones escindidas: Sintaxis y discurso. *ELUA. Estudios de Lingüística*.(15), 285-305. Disponible en <http://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/6256/1/EL_15_12.pdf> Consultado el 28 de enero de 2011.
- Fernández Leborans, M. J. (2003). Sobre foco y concordancia en las perífrasis de relativo. En J. L. Girón Alconchel, F. Herrero Ruiz de Loizaga, S. Iglesias Recuero, y A. Narbona Jiménez (Edits.), *Estudios ofrecidos al profesor José Jesús de Bustos Tovar* (Vol. 1, págs. 99-114). Madrid: Editorial Complutense.
- García Riverón, R. (1987). *La interrogación: Introducción a su estudio*. La Habana: Editorial Científico-Técnica.
- Gutiérrez Ordóñez, S. (1997). Estructuras ecuandicionales. En Autor, *La oración y sus funciones* (págs. 549-576). Madrid: Arco Libros.
- Kany, C. E. (1969). *Sintaxis hispanoamericana*. (M. Blanco Álvarez, Trad.) Madrid: Gredos.
- Lope Blanch, J. M. (1971). *El habla de la ciudad de México: Materiales para su estudio*. México : UNAM.
- Lope Blanch, J. M. (1986). *El estudio del español hablado culto: Historia de un proyecto*. México: UNAM.
- Martínez García, J. A. (1994). *Cuestiones marginadas de gramática española*. Madrid: Istmo.

- Morales, A. (2005). Recursos expresivos, condicionamiento pragmático y variación dialectal: Las oraciones hendidas. *Spanish in Context*, 2(1), 77–92.
- Moreno Cabrera, J. C. (1982). Atribución, ecuación y especificación: Tres aspectos de la semántica de la cópula en español. *Revista Española de Lingüística*, Año 12(2), 229-245.
- Moreno Cabrera, J. C. (1999). Las funciones informativas: Las perífrasis de relativo y otras construcciones perifrásticas. En I. Bosque, y V. Demonte (Edits.), *Gramática descriptiva de la lengua española* (Vol. 3, págs. 4245-4302). Madrid: Espasa.
- Palacios de Sámano, M. (1983). *Sintaxis de los relativos en el habla culta de la ciudad de México*. México: UNAM.
- Pinuer, C. (2000). Estructura informativa y atribución. *Onomázein*, 5, 153-166. Disponible en <<http://www.onomazein.net/5/estructura.pdf>> Consultado el 11 de febrero de 2011.
- Pinuer, C. (2005). Relieve sintáctico en el español escrito de Chile: Las construcciones ecuacionales y ecuandicionales. *Rev. signos [en línea]*, 38(57), 75-88. Disponible en <http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-09342005000100006&lng=es&nrm=iso> Consultado el 24 de febrero de 2011
- Pinuer Rodríguez, A. (2005). Copulativas de identificación en español: Aspectos funcionales, semánticos y pragmáticos. *Lit. lingüíst. [en línea]*(16), 263-280. Disponible en <http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0716-58112005000100015&lng=es&nrm=iso> Consultado el 22 de febrero de 2011
- Pinuer Rodríguez, C. (2002). Sintaxis y pragmática de la oración ecuacional. *RLA: Revista de lingüística teórica y aplicada*, 40, 129-146.
- Plaza de la Ossa, M. (2008). Efectos de concordancia en las oraciones escindidas del español. *DICENDA. Cuadernos de Filología Hispánica*, 26, 193-218. Disponible en <<http://www.ucm.es/BUCM/revistas/fll/02122952/articulos/DICE0808110193A.PDF>> Consultado el 5 de enero de 2011.
- Pons Bordería, S. (1994). Las perífrasis de relativo, la teoría de la polifonía y una discrepancia entre Bello y Cuervo. *Lingüística Española Actual*, XVII(1), 21-35. Disponible en <<http://www.uv.es/ponss/PDFs/Perifrasis.pdf>> Consultado el 5 de enero de 2011.

- Real Academia Española y Asociación de Academias de la lengua española. (2009). *Nueva gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa.
- Real Academia Española y Asociación de Academias de la lengua española. (2010). *Nueva gramática de la lengua española. Manual*. Madrid: Espasa.
- Sedano, M. (2006). Seudohendidas y oraciones con verbo ser focalizador en dos corpus del español hablado de Caracas. *Estudios de Lingüística del Español (ELiEs)*, 23.
- Sohn, K.-W. (2008). On the Nature and Types of Pseudoclefts- A Crosslinguistic Study. *The Journal of Studies in Language*, 24(3), 545-653. Disponible en <http://210.101.116.28/W_kiss9/62500792_pv.pdf> Consultado el 18 de febrero de 2011.
- Zubizarreta, M. L. (1999). Las funciones informativas: Tema y Foco . En I. Bosque, y V. Demonte (Edits.), *Gramática descriptiva de la lengua española* (Vol. 3, págs. 4215-4244). Madrid: Espasa Calpe.

Índice de cuadros explicativos

Cuadro 1.a Versión primitiva y enfatizada de las copulativas enfáticas	29
Cuadro 1.b Elementos de las copulativas enfáticas	29
Cuadro 1.c Funciones argumentales del CE en las copulativas enfáticas de relativo	31
Cuadro 1.d Funciones no argumentales del CE en las copulativas enfáticas de relativo	32
Cuadro 1.e CE grupo verbal u oración en las copulativas enfáticas de relativo	32
Cuadro 1.f Orden de los elementos constitutivos en las copulativas enfáticas de relativo	34
Cuadro 1.f.1 Orden de los elementos constitutivos no admitido en las copulativas enfáticas de relativo.....	34
Cuadro 1.g Funciones argumentales del CE en las copulativas enfáticas de <i>que</i> galicado..	36
Cuadro 1.h Funciones no argumentales del CE en las copulativas enfáticas de <i>que</i> galicado	37
Cuadro 1.i Orden de los elementos constitutivos en las copulativas enfáticas de <i>que</i> galicado.....	38
Cuadro 1.j Funciones argumentales del CE en las copulativas enfáticas condicionales.....	40
Cuadro 1.k Funciones no argumentales del CE en las copulativas enfáticas condicionales	40
Cuadro 1.l CE grupo verbal u oración en las copulativas enfáticas condicionales.....	41
Cuadro 1.m Orden de los elementos constitutivos en las copulativas enfáticas condicionales	42
Cuadro 1.n Versión enfatizada y versión desprovista de énfasis en los subtipos de copulativas enfáticas de relativo	46
Cuadro 1.ñ Expansión de una copulativa enfática de relativo básica	47
Cuadro 1.o Contracción de una copulativa enfática de relativo básica	48
Cuadro 1.p Expansión de una copulativa enfática de relativo oracional (factiva).....	51
Cuadro 1.q Contracción de una copulativa enfática de relativo oracional (factiva).....	52
Cuadro 1.r Expansión de una copulativa enfática de relativo oracional (eventiva)	53
Cuadro 1.s Expansión de una copulativa enfática de relativo oracional (delocutiva)	53
Cuadro 1.t Contracción de una copulativa enfática de relativo oracional (eventiva)	54
Cuadro 1.u Contracción de una copulativa enfática de relativo oracional (delocutiva).....	54
Cuadro 1.v Expansión de una copulativa enfática de relativo en oración subordinada adjetiva	59
Cuadro 1.w Contracción de una copulativa enfática de relativo en oración subordinada adjetiva	59
Cuadro 1.x Expansión de una copulativa enfática de relativo interrogativa	62
Cuadro 1.y Contracción de una copulativa enfática de relativo interrogativa	63

Cuadro 2.a Papel de los elementos constitutivos de las copulativas enfáticas de relativo básicas	69
Cuadro 2.b Papel de los elementos constitutivos de las copulativas enfáticas de relativo oracionales (variedad factiva)	100
Cuadro 2.c Papel de los elementos constitutivos de las copulativas enfáticas oracionales (variedad eventiva).....	101
Cuadro 2.d Papel de los elementos constitutivos de las copulativas enfáticas oracionales (variedad delocutiva).....	101
Cuadro 2.e Papel de los elementos constitutivos de las copulativas enfáticas de relativo en oración subordinada adjetiva.....	123
Cuadro 2.f Papel de los elementos constitutivos de las copulativas enfáticas de relativo interrogativas.....	139
Cuadro 2.g Foco-presuposición y pregunta-respuesta en las copulativas enfáticas de relativo.....	157
Cuadro 2.h Transmisión del contenido informativo en las copulativas enfáticas de relativo en oración subordinada adjetiva.....	165
Cuadro 2.i Enfatización del antecedente por medio de la copulativa enfática de relativo en oración subordinada adjetiva.....	166
Cuadro 2.j Copulativas enfáticas de relativo en oración subordinada adjetiva: explicación + especificación	169
Cuadro 2.k Foco y presuposición en las copulativas enfáticas de relativo interrogativas.	172

Índice de tablas de porcentajes

Tabla 2.1 Ordenación de los elementos constitutivos de las copulativas enfáticas de relativo básicas	71
Tabla 2.2 Tiempo del verbo <i>ser</i> en las copulativas enfáticas de relativo básicas	72
Tabla 2.3 Número del verbo <i>ser</i> en las copulativas enfáticas de relativo básicas	73
Tabla 2.4 Persona del verbo <i>ser</i> en las copulativas enfáticas de relativo básicas	73
Tabla 2.5 Naturaleza gramatical del constituyente enfatizado en las copulativas enfáticas de relativo básicas	74
Tabla 2.6 Clasificación formal del constituyente enfatizado de tipo nominal	75
Tabla 2.7 Clasificación funcional del constituyente enfatizado de tipo nominal.....	78
Tabla 2.8 Clasificación formal del constituyente enfatizado de tipo adverbial	81
Tabla 2.9 Clasificación funcional del constituyente enfatizado de tipo adverbial.....	83
Tabla 2.10 Tipos de relativos en la oración de relativo sin antecedente en las copulativas enfáticas de relativo básicas.....	85
Tabla 2.11 Función nominal o adverbial de los relativos en las copulativas enfáticas de relativo básicas	86
Tabla 2.12 Presencia o ausencia de concordancia de tiempo de <i>ser</i> y del verbo de la oración de relativo en las copulativas enfáticas de relativo básicas.....	88
Tabla 2.13 Concordancia de persona y número del verbo <i>ser</i> y el constituyente enfatizado en las copulativas enfáticas de relativo básicas	88
Tabla 2.14 Concordancia de número entre el relativo y el constituyente enfatizado en las copulativas enfáticas de relativo básicas	89
Tabla 2.15 Concordancia de género entre el pronombre relativo y el constituyente enfatizado en las copulativas enfáticas de relativo básicas.....	91
Tabla 2.16 Concordancia de función entre el relativo y el constituyente enfatizado en las copulativas enfáticas de relativo básicas	92
Tabla 2.17 Variedades de copulativas enfáticas de relativo oracionales.....	98
Tabla 2.18 Ordenación de los elementos constitutivos en las copulativas enfáticas de relativo oracionales	103
Tabla 2.19 Ordenación de los elementos constitutivos por variedad (subtipo oracional)	104
Tabla 2.20 Tiempo del verbo <i>ser</i> en las copulativas enfáticas de relativo oracionales	105
Tabla 2.21 Número de <i>ser</i> en las copulativas enfáticas de relativo oracionales	105
Tabla 2.22 Persona de <i>ser</i> en las copulativas enfáticas de relativo oracionales.....	105
Tabla 2.23 Tipo de constituyente enfatizado en la variedad factiva.....	108
Tabla 2.24 Tipo de constituyente enfatizado en la variedad eventiva	110
Tabla 2.25 Tipo de constituyente enfatizado en la variedad delocutiva	112

Tabla 2.26 Función del relativo en la oración de relativo sin antecedente expreso en las copulativas enfáticas de relativo oracionales	114
Tabla 2.27 Concordancia temporal del verbo <i>ser</i> y el verbo de la oración de relativo en las copulativas enfáticas de relativo oracionales	115
Tabla 2.28 Tiempo del verbo <i>ser</i> en las copulativas enfáticas de relativo en oración subordinada adjetiva	125
Tabla 2.29 Número del verbo <i>ser</i> en las copulativas enfáticas de relativo en oración subordinada adjetiva	126
Tabla 2.30 Estructuras referidas por el constituyente enfatizado en las copulativas enfáticas de relativo en oración subordinada adjetiva	128
Tabla 2.31 Tipos de pronombres y adverbios relativos en las copulativas enfáticas de relativo en oración subordinada adjetiva.....	129
Tabla 2.32 Función del relativo en la oración de relativo sin antecedente en las copulativas enfáticas de relativo en oración subordinada adjetiva	130
Tabla 2.33 Concordancia temporal del verbo <i>ser</i> y el verbo de la oración de relativo en las copulativas enfáticas de relativo en oración subordinada adjetiva.....	132
Tabla 2.34 Concordancia de número entre el relativo y el constituyente enfatizado en las copulativas enfáticas de relativo en oración subordinada adjetiva.....	133
Tabla 2.35 Tiempo del verbo <i>ser</i> en las copulativas enfáticas de relativo interrogativas .	142
Tabla 2.36 Persona del verbo <i>ser</i> en las copulativas enfáticas de relativo interrogativas	142
Tabla 2.37 Número del verbo <i>ser</i> en las copulativas enfáticas de relativo interrogativas	143
Tabla 2.38 Constituyente enfatizado en las copulativas enfáticas de relativo interrogativas	144
Tabla 2.39 Función del constituyente enfatizado en las copulativas enfáticas de relativo interrogativas.....	145
Tabla 2.40 Tipos de relativo en la oración de relativo sin antecedente en las copulativas enfáticas de relativo interrogativas.....	146
Tabla 2.41 Función de los relativos en la oración de relativo sin antecedente en las copulativas enfáticas de relativo interrogativas	147
Tabla 2.42 Concordancia temporal del verbo <i>ser</i> y el verbo de la oración de relativo sin antecedente expreso en las copulativas enfáticas de relativo interrogativas.....	148
Tabla 2.43 Concordancia de género entre el pronombre relativo y el constituyente enfatizado en las copulativas enfáticas de relativo interrogativas	149
Tabla 2.44 Frecuencias de la relación orden - tipo de foco	180
Tabla 2.45 Frecuencias de la relación tipo de foco - subtipo de copulativa	181
Tabla 2.46 Copulativas enfáticas de relativo (Subtipos)	184