



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA

PSICOLOGÍA

INTIMIDAD, PASIÓN Y COMPROMISO EN LAS
RELACIONES DE PAREJA

T E S I S
QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE:
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA
P R E S E N T A:
OJEDA PALESTINA ALIN

JURADO DE EXAMEN

TUTORA: DRA. MIRNA GARCÍA MÉNDEZ
COMITÉ: LIC. EDUARDO ARTURO CONTRERAS RAMÍREZ
LIC. ALEJANDRA LUNA GARCÍA
LIC. SILVIA MERCADO MARÍN
LIC. JOSÉ LUIS POZOS GUTIÉRREZ



MÉXICO D.F.

2011



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

ÍNDICE

RESUMEN	3
INTRODUCCIÓN	4
Capítulo I. RELACIÓN DE PAREJA	
1.1 Definiciones de relación de pareja	8
1.2 Formación de la pareja	10
1.3 Teorías que explican el funcionamiento de la pareja	12
1.3.1 Teoría Bio-Psico-Socio-Cultural	12
1.3.2 Patrón acercamiento-alejamiento	14
Capítulo II. AMOR	
2.1 Definiciones de amor	18
2.2 Amor en la Pareja	20
2.3 Teorías sobre el amor	21
2.3.1 Colores del amor	21
2.3.2 Teoría duplex del amor	23
2.3.2.1 El amor como historia	23
2.3.2.2 Teoría triangular del amor	25
Capítulo III. INTIMIDAD	
3.1 Definiciones de intimidad	28
3.2 Características y elementos de la intimidad	33
3.3 Algunos instrumentos que se han utilizado para medir la Intimidad	34
Capítulo IV. PASIÓN	
4.1 Definiciones de pasión	37
4.2 Instrumentos que se han utilizado para medir la pasión	42
Capítulo V. COMPROMISO	
5.1 Definiciones de compromiso	45
5.2 Características y componentes del compromiso	48
5.3 Modelos teóricos acerca del compromiso	48
5.4 Instrumentos para medir el compromiso	52
Capítulo VI. MÉTODO	55
Capítulo VII. RESULTADOS	63
Capítulo VIII. DISCUSIÓN	75
REFERENCIAS	81
ANEXO	85

RESUMEN

Dentro de las relaciones de pareja se encuentran integrados elementos importantes, uno de ellos es el amor, pero a su vez éste puede ser explicado mediante tres componentes esenciales: la intimidad, la pasión y el compromiso. Estos pueden ser vistos de diferente manera o grado de acuerdo a la relación que se tenga con la otra persona, por ejemplo en las relaciones de noviazgo se encuentran en mayor grado la intimidad, mientras que para las personas casadas, es el compromiso el que se encuentra en mayor grado. Para lo cual el objetivo de esta investigación fue indagar qué relación existía entre el sexo, estado civil, la intimidad, la pasión y el compromiso en las relaciones de pareja. Se aplicaron 200 cuestionarios que evaluaban la intimidad la pasión y el compromiso medidos a través de tres escalas: escala de intimidad (Osnaya, 1999). Escala multifacética del amor pasional (Sánchez-Aragón, 2007); y la escala del compromiso (Avelarde, 2001), los participantes fueron 100 hombres y 100 mujeres habitantes del Distrito Federal, con un rango de edad de 18 a 56 años; 68 con relación de noviazgo, 65 casados y 67 en unión libre. Para obtener los resultados se realizaron los siguientes análisis: *t* de Student para muestras independientes, análisis de varianza simple (ANOVA) y correlaciones producto-momento de Pearson. Los resultados mostraron que los hombres reconocen la gran importancia que tiene su pareja en el esquema de su vida, la entienden más, demuestran ese cariño con detalles, sienten mayor atracción y deseo, se sienten más satisfechos en su relación. En cuanto a las personas casadas, tienden a sentir miedo o desconfianza hacia su pareja pero también son ellos los que sienten agrado y emoción al haber decidido permanecer con su pareja a largo plazo, pero este compromiso fue influencia del agrado familiar o de inversiones demandadas por la propia relación. Las personas que mantienen una relación en unión libre mostraron inseguridad, miedo, angustia y descontrol al no tener a su pareja cerca de ellos. Por último, las parejas que mantienen una relación de noviazgo mostraron ser más detallistas con sus parejas para fortalecer su relación. También se encontraron correlaciones positivas en cada variable reportando que mientras exista la felicidad, el goce, enamoramiento, placer, estarán presentes la confianza, entendimiento, y aceptación de errores.

INTRODUCCIÓN

Desde épocas antiguas los seres humanos necesitan de la compañía de otras personas para poder vivir y reproducirse, es por esto que las relaciones interpersonales han sido estudiadas por mucho tiempo y una de las principales es la pareja, de acuerdo a las necesidades e intereses, los individuos tienen la capacidad de involucrarse, relacionarse e interactuar con otros. La pareja como lo menciona Díaz-Loving (1990) es una institución constituida a través de un sistema de reglas y normas, los cuales forman los componentes fundamentales de la cultura y la herencia social, contenidos en los pensamientos filosóficos e históricos que se transmiten de generación en generación a través de un proceso de socialización. En las relaciones de pareja influyen una variedad de factores psicosociales tales como: experiencias previas, factores familiares, nivel socio-económico, calidad de vida y actitudes.

Dentro de las relaciones de pareja se encuentra la experiencia más significativa y compleja: el amor, siendo este un vínculo social, que a través de la expresión, la convivencia y la aceptación, se puede constituir la unificación entre dos personas.

Entre dos personas el deseo de amarse ha sido considerado como la más intensa y poderosa de todas las motivaciones del ser humano. Sternberg (1986) en su teoría triangular del amor hace una aproximación que intenta explicar la dinámica del amor a partir de tres componentes: la intimidad, la pasión y el compromiso. Con respecto a la intimidad el autor opina que la intimidad se refiere a aquellos sentimientos dentro de la relación que promueven el acercamiento, el vínculo y la conexión; la pasión es la expresión de necesidades y deseos, así mismo, es el componente responsable por la atracción física y sexual, por el romance y el antojo de estar juntos y por la excitación; por último, el compromiso consiste en dos aspectos: a corto plazo y a largo plazo, el primero se refiere a la decisión de amar a la otra persona, y el segundo al compromiso de mantener ese amor (Sternberg, 1986).

Así, para Osnaya (1999) la intimidad es algo privado, algo propio de uno mismo, puede ser un componente principal dentro de las relaciones entre

familia, amigos y la más importante la pareja, donde se involucran sentimientos personales, los cuales pueden ser expresados por sensaciones físicas transmitidas a través del tiempo, asimismo, la intimidad puede comenzar con la autoexposición, es decir, mostrarse ante el otro como uno mismo.

La pasión para Sánchez-Aragón (2000) es una etapa plena, vital y de enamoramiento, caracterizada por su irracionalidad y por la persistencia de los pensamientos dirigidos a la pareja. La pasión es igual a un gusto desmedido por la otra persona, una necesidad de estar cerca, sentimientos de amor, alegría, cariño, confianza, seguridad, entrega sin medida, consumación sexual, besos y caricias. Representa un deseo intenso de explorar, tocar, donde el fantasear e inquietarse por estar con la otra persona hacen que se estimule la sensualidad y el antojo (Sánchez-Aragón, 2007a).

Avelarde (2001) menciona que el compromiso es un aspecto importante dentro de cualquier relación de pareja, y ha sido definido para representar la probabilidad de que una relación permanezca unida o se disuelva, una de las problemáticas a las que se enfrentan los autores que han tratado de definirlo es que dentro de la pareja, las dos personas pueden percibir de manera distinta al compromiso.

A lo largo del tiempo la Psicología Social se ha encargado de estudiar cada uno de los componentes que mencionaba Sternberg (1986), pero de manera separada o involucrándolos con otras variables, es de suma importancia estudiar los tres en conjunto. Existen diferentes componentes o elementos que ayudan a establecer una relación de pareja como por ejemplo; la cercanía, la atracción, el deseo, la satisfacción, la cooperación, etc., pero la mayoría puede resumirse en los tres componentes de los que hablaba Sternberg (1986), por lo cual, el interés de hacer una investigación que los uniera surgió gracias a la información recopilada que no mostraba indicios de haber sido estudiados en conjunto, además de que permitirá tener una pauta que ayude a entender cómo se relacionan los componentes entre sí y cómo son vistos desde diferentes aspectos.

De acuerdo con lo expuesto, en el primer capítulo se hablará de la relación de pareja, partiendo de algunos conceptos que han sido mencionados a lo largo del tiempo, posteriormente se mencionará cómo se puede formar una relación de pareja y por último se expondrán algunas teorías que pueden explicar su funcionamiento.

En el segundo capítulo se revisa información acerca del amor y sus diferentes definiciones, es en este capítulo donde se comienza a hablar de los autores que han tratado de explicar el amor en las relaciones de pareja, así como las teorías expuestas por ellos; se retoma la teoría triangular del amor de Sternberg (1986) la cual será la base para la investigación.

El tercer, cuarto y quinto capítulo se enfocarán principalmente a los tres componentes respectivamente. Se hablará de las diferentes definiciones, de sus características y elementos e instrumentos utilizados por diversos autores para poder medirlos.

El capítulo seis contiene el procedimiento metodológico utilizado: objetivos específicos, problema de investigación, hipótesis, definición de variables, diseño, muestra e instrumentos.

En el siguiente se expondrán los resultados tomando en cuenta los objetivos planteados, primeramente hablando de las diferencias encontradas por sexo y por estado civil, posteriormente de las correlaciones entre cada una de las variables.

El capítulo ocho estará enfocado a las diferencias y relaciones encontradas entre cada una de las variables, a la justificación teórica de las mismas, así como a las conclusiones finales y algunas sugerencias.

CAPÍTULO I

RELACIÓN DE PAREJA

Desde que el ser humano nace, está diseñado para vivir en diferentes grupos sociales, conforme va creciendo, establece diversas relaciones interpersonales que le ayudan a desarrollarse psicológica y socialmente (Avelarde, 1991). Las relaciones interpersonales deben estar compuestas por dos o más personas y dentro de estas se debe incluir un sentido de comprensión de cada una de las partes que las conforman.

Cada relación interpersonal resulta ser única e irrepetible y dentro de ésta se encuentran sentimientos, emociones, expectativas e interacciones que ayudan a darle valor a la relación y a la vida propia de la persona que la mantiene (García, 2001). Goodwin (como se citó en Avelarde, 2001) menciona que la relación interpersonal, puede ser definida como un encuentro o interacción social que ocurre entre dos o más individuos en un determinado periodo de tiempo, dentro de un contexto social y cultural.

Una de las relaciones interpersonales que mayor ha sido estudiada y con mayor importancia para hombres y mujeres es la relación de pareja (García, 2001) ya que desde tiempos antiguos se decía que los seres humanos no pueden permanecer solos, necesitan de alguien para poder vivir y reproducirse. De acuerdo a las necesidades e intereses, los individuos tienen la capacidad de involucrarse, relacionarse e interactuar con otros, una de estas necesidades e incluso más importante es la de abandonar la presión de la soledad, respecto a esto Fromm (1959) refiere que el ser humano necesita vivir con alguien para sentirse bien, para recibir y posteriormente dar.

En las relaciones de pareja influyen una variedad de factores psicosociales tales como: experiencias previas, factores familiares, nivel socio-económico, calidad de vida y actitudes. La interacción de todos estos factores y su influencia en cada uno de los miembros de la pareja, hacen que esta relación sea más compleja (Díaz-Loving, 1990b).

1.1 Definiciones de relación de pareja

Las definiciones de la relación de pareja pueden variar de acuerdo a la época o cultura en la que se desenvuelven, así como también a los diferentes autores que han tratado de estudiarla; por ejemplo para Alberoni (1997) la pareja es una unidad que dura en el tiempo, siendo su principal ingrediente el amor, el cual constituye el único vínculo capaz de unir a dos individuos, logrando a través de éste la superación de traumas, conflictos y decepciones.

La pareja es un conjunto de dos personas, normalmente de sexo opuesto, en el cual se establece un lazo intenso y duradero, proveedor de sexo y ternura, el cual permanece en determinado espacio y tiempo (Orlandini, 1998).

Por otro lado Peña (2006) considera a la pareja como una unidad de afectos, necesidades, cuidados, amor, cariño y compañía, en donde se crean normas, se comparten espacios, donde existe respeto individual y metas en común, que se van replanteando de acuerdo a los valores e ideales.

La pareja además de ser un elemento esencial para la conservación de la sociedad, es un factor fundamental en el desarrollo humano de todo individuo, desde su nacimiento hasta su muerte, pues gracias a la unión de dos personas se pueden construir y desarrollar nuevas formas de pensar que ayudan a entender mejor a la otra persona, así como a mantener respeto e intereses mutuos. Pero también la pareja puede ser considerada como una relación a largo o corto plazo, según estos intereses, pues se encuentra en constante cambio.

Complementando lo anterior, Manrique (1996) nos dice que la pareja es una relación intersubjetiva de un hombre y una mujer que crea orden social y conocimiento, es una pareja que crea un encuentro con el otro, crea vínculos para difundir la identidad.

Dentro de las relaciones de pareja se funde el componente individual y cultural, el sujeto evalúa su relación y a su compañero tanto a nivel cognoscitivo, como

afectivo. También se puede decir que la pareja, es una relación cercana donde se establece un vínculo emocional intenso, es una unión de dos seres completos incluyendo los componentes físicos y psíquicos de sus respectivos sexos, así como también la unión de dos subculturas cada una creando sus expectativas y evaluaciones (García, 2001). La pareja puede significar un intercambio de expectativas, de emociones, sentimientos, que van a cambiar de acuerdo a cada miembro de la pareja.

Para Díaz-Loving (1990) la pareja es una institución constituida a través de un sistema de reglas y normas, los cuales forman los componentes fundamentales de la cultura y la herencia social, contenidos en los pensamientos filosóficos e históricos que se transmiten de generación en generación a través de un proceso de socialización. Asimismo Sánchez-Aragón (1995a) considera que la pareja es una entidad compuesta por dos personas del distinto sexo, que se encuentran unidas por un compromiso emocional, el cual contienen un propósito de constituir una institución social basada en normas culturales.

Ojeda (1998) menciona que las relaciones de pareja pueden surgir por medio de un encuentro que ocurre entre dos personas, y considera que en la pareja existe un juego de roles recíprocos, en la que cada miembro desempeña papeles diferentes y específicos, estableciéndose así una estabilidad. Ese encuentro del que habla Ojeda, puede ayudar a que una persona delimite las probabilidades que tiene para elegir a una persona como su pareja, esa persona puede experimentar emociones, sentimientos, pensamientos y conductas que pueden determinar o no la indiferencia o el enamoramiento (García, 2001).

Por último, la relación de pareja no es solo la unión de dos personas, sino unión de necesidades, tanto sexuales como afectivas, expectativas, valores y creencias, que harán que la pareja sea única e inalterable (Ojeda, 1998).

Cuando dos personas han conformado una pareja, inicia un proceso de intercambio y conocimiento mutuo, pues cada individuo que la compone está

compuesto por conductas y valores propios que ha aprendido a lo largo de su historia.

1.2 Formación de la relación de pareja

El ser humano tiene la libre decisión de elegir a su pareja y ésta elección puede estar definida en términos de atracción física, aunque anteriormente se creía que la elección se debía a factores meramente instintivos, como la necesidad de reproducción, actualmente se elige a la pareja en función del grado de satisfacción y placer inmediato que produce cada uno de los individuos que conforman a la pareja (Díaz-Guerrero, 1982). Todas las elecciones que hacemos son voluntarias, aunque puede llevarse a cabo mediante el proceso de estar enamorado.

Peña (2006) dice que la elección de la pareja significa una decisión que marca la vida de quien elige, que puede llevar a la alegría y satisfacción o al dolor y la tristeza. Esta elección puede surgir por medio de la atracción física o sentimientos de compromiso si lo que se desea es llegar al matrimonio.

Bravo y López (2001) comentan que pueden existir varios atractivos que nos ayudan a poder elegir a nuestra pareja, estos pueden ser atractivo físico, donde lo principal es la apariencia física, pues se considera como necesaria para que se dé una relación duradera y positiva; el atractivo psicológico, el cual incluye factores como la comunicación, la inteligencia, la expresión de emociones y el tratar al otro como una persona; y por último, el atractivo sociológico, en este se incluyen los antecedentes familiares, la clase social, los valores y la educación. Las personas necesitan de estos factores para poder tomar una buena decisión, pues de éstos depende que la relación sea productiva.

Por su parte Tordjam (1981) menciona que la elección de la pareja depende de dos factores: a) el reflejo de lo aprendido en etapas anteriores (niñez, adolescencia); y b) lo que está determinado por factores sociales y culturales (familia, valores, creencias)

En el proceso de conformación de una relación de pareja, se pueden esperar expectativas cognoscitivas y afectivas de evaluación diferentes dependiendo de cada persona. Se determina, la iniciación de una relación, buscando rasgos, valores y creencias que pueden ser compatibles con las de algún miembro de la pareja.

Por otro lado Sternberg (2000) menciona que el inicio de la relación está marcado primero por una similitud, lo cual quiere decir que existe la tendencia a seleccionar a personas que nos gratifican o que son similares a nosotros, ya sea en intereses, acuerdos, gustos y preferencias; segundo por aspecto físico, la mayoría de las personas evalúan a otras mediante su físico, por esta razón es uno de los elementos que ayudan a elegir a la pareja, identificamos a personas que son atractivas; tercero se encuentra la proximidad, que es un factor de contacto con las otras personas, cuando el contacto se incrementa existe una cercanía más próxima, otro factor es la reciprocidad que se refiere a cómo estamos evaluando a las demás personas siempre y cuando esas personas evalúen cómo se desea ser avaluado; el quinto es la excitación que se encuentra asociada con sentimientos románticos; y por último la complementariedad de las necesidades, aumenta el agrado cuando las necesidades de ambas personas se satisfacen.

Por otro lado, en la pareja pueden existir todo tipo de proyecciones, así como formarse todo tipo de parejas, por ejemplo parejas de novios, las cuales pueden involucrar una aceptación mutua, uniones pasajeras o incluso llegar hasta el matrimonio; parejas de esposos, en estas relaciones ya se incluyen proyectos a futuro e identidad, o todo lo contrario, cuando la relación ya se torna aburrida se pueden encontrar quejas, reproches e intolerancia; por último están las relaciones de amantes, una relación amorosa, el deseo sexual se vive con más intensidad y se rechaza todo compromiso (Sánchez-Aragón, 1995b)

Elegimos a alguna persona para después formar una pareja, respecto a esto Levinger (como se citó en Ojeda, 1998) menciona que existen tres fases importantes que se dan para la formación de una pareja, la primera es la conciencia, que es el observar a otra persona; el contacto superficial, que es la

interacción entre las dos personas; y la mutualidad, donde se alcanzan las cualidades interpersonales únicas. Una vez que se han completado las fases la relación puede funcionar por medio de la autodivulgación sobre los sentimientos que tiene cada integrante.

Asimismo, el proceso de elección de una pareja implica antecedentes sociales, tales como los valores familiares, la protección, la dependencia, la dominación la sumisión y autonomía, estos factores pueden ser transmitidos a través de los padres, pues se pretende la elección de acuerdo a aspectos que estén relacionados principalmente con la familia de origen (González & Vallejo como se citó en Morales & Guerrero, 1999).

Por otro lado dentro de la elección de la pareja, Tordjam (1989) considera que la elección no depende del azar, ni tampoco de ver a la otra persona como un objeto de placer o como satisfacción de dominio y deseo, es decir, no se trata solo de sumar a las dos personas para que se conforme la relación, ya que cada una de ellas posee sus propias características y sus propias aspiraciones.

1.3 Teorías que explican el funcionamiento de la relación de pareja

Una vez establecida la relación de pareja, entran en juego una serie de variables que hacen que los integrantes de ésta, interactúen de cierta manera, para explicar lo anterior, existen diversas teorías que definen los aspectos y componentes que contiene una relación de pareja.

1.3.1 Teoría Bio-Psico-Socio-Cultural

La relación de pareja puede tener diferentes visiones de acuerdo a la cultura en la que se desarrolle, debido a que cada sociedad ejerce reglas y normas las cuales rigen determinadas conductas. En la cultura mexicana, la relación de pareja, es un sistema que incluye factores sociales y culturales, tales como la religión, las creencias y los valores familiares que se transmiten de generación en generación (Díaz-Loving, 1990a).

Una de las teorías que explica el funcionamiento de la relación de pareja es la Teoría Bio-Psico-Socio-Cultural (Díaz-Loving, 1990b) la cual permite definir, categorizar, diagnosticar e indicar la temporalidad de una serie de variables vinculadas a la relación de pareja. Esta teoría, contiene aspectos históricos, que marcan la evolución y el desarrollo de las relaciones en cada cultura; aspectos biológicos, que son necesidades básicas en el ser humano, necesidad de compañía, de afecto y de seguridad, que lo llevan a permear la forma y el curso de sus relaciones interpersonales: psicosociales donde se incluyen normas sociales que ayudan al ser humano a la formación de las impresiones, de las actitudes, percepciones y valores; y por último aspectos culturales, que indican cómo debe comportarse una persona para poder expresar e interpretar sus afectos y cogniciones.

Dentro de esta teoría se incluyen componentes básicos que ayudan a entender las características que poseen las parejas, y son los siguientes:

1. Componente biocultural: se refiere a que las principales necesidades del ser humano están sumergidas en el afecto, el cuidado, apoyo, cariño, compañía y amor, tales necesidades ayudan al ser humano a sobrevivir dentro de su especie. Asimismo se le da importancia a la herencia biológica al establecer interacciones para el aprendizaje de conductas necesarias para la supervivencia del ser humano (Sánchez- Aragón, 2000). Las características biológicas también ayudan a transmitir por medio del lenguaje una cultura que rige los parámetros conductuales de la especie, es decir, es la base de nuestra herencia genética.
2. Componente socio-cultural: en este componente se menciona la importancia del intercambio social que existe en cada cultura, incluyendo una serie de reglas, normas y papeles específicos que regulan la forma de comportarse de cada interacción humana. Estas normas poseen una función, la cual es transmitida e inculcada de generación en generación, a través de los reforzadores y castigos de las conductas esperadas, o incluso por medio de las presiones de la cultura. Dentro de la relación de pareja se pretende utilizar estas normas para llegar a un buen entendimiento.

3. Componente individual: este componente nos dice que poseemos características individuales, como las de personalidad, estilos y filosofía de vida, que nos ayudan a afrontar distintas relaciones. Cada integrante de la pareja posee diferentes características y ambos conjuntan un sistema más amplio pero sigue conservando su individualidad.
4. Componente evaluativo: los individuos poseen la característica de evaluar constantemente sus relaciones o situaciones de su vida, o incluso se evalúan en función de otras personas o en función de su propia pareja. Dentro de estas evaluaciones existen las cognoscitivas, que ayudan a percibir, codificar, interpretar e integrar información; y las evaluaciones afectivas, en las que se juzga un evento de la vida cotidiana con base en las emociones.
5. Componente conductual: una vez que se han dado los componentes anteriores, lo que sigue es buscar la mejor conducta para responder a estos estímulos, la conducta que se elige tendrá un impacto y una interpretación de alejamiento o acercamiento con el otro integrante de la pareja.

Asimismo en una relación se ven involucradas una serie de interacciones que cambian a través del tiempo, durante tales interacciones cada una de las partes de la pareja refleja lo que les gustaría que sucediera o lo que puede suceder con su relación (Sánchez-Aragón, 2000).

1.3.2. Patrón acercamiento-alejamiento

Por lo tanto se ha estudiado acerca del ciclo vital de la pareja, por ejemplo Díaz-Loving (1990b), lo propone como un proceso que consiste en una serie de etapas complejas, en algunas ocasiones progresivas y en otras regresivas, estáticas, dinámicas, estables, cambiantes, con variaciones entre lapsos de cercanía y distancia, caracterizados por estadios de continuidad y discontinuidad.

Se puede considerar el patrón de acercamiento-alejamiento de Díaz-Loving (1990b), fundamental para evaluar el vínculo que se establece en una relación

interpersonal y/o de pareja, este patrón va a determinar el nivel de acercamiento e intimidad que perciben los sujetos involucrados en la relación. Este patrón nos permite establecer y categorizar la información y el tipo de relación que los integrantes perciben y están entendiendo, en cada una de las etapas los individuos evaluarán las conductas que el otro tenga para consigo y para su pareja. Dentro de este patrón se encuentran las siguientes etapas:

Etapa Extraño/desconocido

Se considera a esta etapa como la base para la formación de una relación interpersonal, se refiere a que uno de los sujetos percibe al otro como un desconocido, no se realizan conductas que originen algún tipo de acercamiento. La información que es percibida se queda en aspectos físicos y externos.

Etapa de Conocido

En esta etapa uno acepta al otro como conocido, surge de la evaluación de la persona y existe un reconocimiento superficial, además de tomar la decisión de alejarse o mantenerse al nivel de conocidos.

Etapa de Amistad:

Aquí existe un acercamiento hacia la relación, hay una motivación que puede conducir al desarrollo de una amistad, la cual se llevará a cabo mediante la interacción íntima más cercana. Por otro lado puede darse también una motivación instrumental, donde uno de los miembros solo piensa en que esa interacción le ayudará a resolver sus necesidades

Etapa de Atracción:

Existe el interés por conocer e interactuar con el otro, hay un acercamiento afectivo y conductual, que hace que las personas se hagan más interdependientes

Etapa de Pasión:

En esta etapa se ve involucrada la respuesta fisiológica, que implica deseo, entrega y satisfacción,

Etapa de Romance:

Se encuentra cargado de afecto, comprensión, amor y detalles.

Etapa de Compromiso:

Los dos integrantes de la relación están de acuerdo en continuar con su relación a largo plazo, es decir llegar al matrimonio

Etapa de Mantenimiento

Una vez consolidado el compromiso, se necesita mantener ciertas conductas que ayuden a la supervivencia de éste. El mantenimiento significa convivencia, estabilidad y evaluación familiar, en esta etapa se pretende que los miembros de la pareja enfrenten y resuelvan sus problemas.

Etapa de Conflicto:

Esta etapa se presenta cuando los problemas, cambios y obligaciones no se resolvieron con éxito, la mayoría de las parejas que no han podido enfrentar sus diferencias recurren a ayuda profesional.

Etapa de Alejamiento

Si los conflictos no se han resuelto, las personas pueden lastimarse, así que deciden alejarse o evitar tener contacto con la otra persona, comienza un sentimiento de frustración y temor.

Etapa de Desamor

Esta etapa se encuentra llena de sentimientos negativos, donde los integrantes consideran que su relación solo esta regida por el desamor, desaparece el gusto por conocer más a la pareja o de interactuar con ésta.

Etapa de Separación

La relación en esta etapa ya es insoportable, algún miembro o ambos deciden optar por otras opciones, si los dos deciden que su relación ha terminado, lo que sigue es la separación.

Etapa de Olvido

Una vez que la pareja se separa, cada uno de los integrantes decide cerrar el ciclo de su relación y tiene la decisión de comenzar uno nuevo.

Todas y cada una de las etapas anteriores se componen de características cognoscitivas, afectivas y conductuales, siendo éstas necesarias para la explicación de la importancia de los determinantes psicológicos, sociales y culturales que se incluyen en una relación de pareja, aunque no necesariamente todas las parejas tienen que pasar por cada una de las etapas, se puede permanecer en una sola o brincarse alguna. Este modelo es sólo una propuesta, no quiere decir que así tenga que ser el proceso de una relación de pareja (Díaz-Loving, 1990b).

Una vez expuesto las definiciones de relación de pareja y dado a conocer los principales elementos que se emplean para elegir y formarla, no solo se habla de estas dos personas que la componen sino también de su ingrediente principal que es el amor, así como otros más que pueden ser la intimidad, la pasión y el compromiso, conceptos de los cuales se hablará en los próximos capítulos.

CAPÍTULO II

AMOR

El amor ha sido tratado, estudiado y definido durante muchos años, desde épocas antiguas donde el amor no era considerado importante, ya que en la formación de una pareja, la reproducción era lo necesario, pero poco a poco desde los griegos hasta la actualidad se fue definiendo de acuerdo a las necesidades del ser humano (Sánchez-Aragón, 2007).

2.1 Definiciones de amor

La palabra amor está cargada de diversos sentidos, tanto que explicarla resulta difícil, varios autores han tratado de definirla, teniendo cada uno de ellos su propia definición (Yela, 2000).

Uno de los primeros autores que habló del amor romántico es Stendhal (como se citó en Sánchez-Aragón, 2007a), quien hace una clasificación del amor en hombres y mujeres: amor físico, el cual hace énfasis en la atracción sexual; amor gusto y amor vanidad, es un amor admirado por los demás; y por último amor pasión, que involucra deseo y enamoramiento (Sánchez-Aragón, 2007a)

Por su parte Ojeda (1998) dice que el amor es como una flor que nace y crece hasta alcanzar su máximo esplendor, tal esplendor dependerá del estilo o la forma como se le ha cuidado y regado durante el tiempo. Las consecuencias del cuidado serán el manifestar relaciones duraderas o de corto plazo.

El amor para Valdés-Medina, Reyes-Lagunes y Valladares (1990), es la unidad fundamental de la organización cognoscitiva, la cual puede estar compuesta de elementos afectivos.

Para Fromm (1959) el amor es un fenómeno racional de madurez que implica dar, con el fin de superar la separación y la angustia que ello implica, siendo, los cuidados, la responsabilidad y el respeto sus elementos más comunes.

Existen según este autor diferentes objetos del amor: amor fraterno, materno, a nosotros mismos, a Dios y amor erótico, este último representando el amor hacia la pareja.

Gaja (1995), menciona que el amor es un sentimiento de agrado que se demuestra hacia otra persona, gracias a la comprensión, entendimiento y pasión que se manifiesta.

El amor es uno de los sentimientos más profundos y significativos que puede poseer el ser humano y con respecto a las relaciones de pareja, significaría entregar, compartir, ayudar y satisfacer a la persona con la que se mantiene esa relación.

Asimismo, Díaz-Guerrero (1978) define el amor como cualquier tipo de conducta que acerca a las personas física, emocional, cognoscitiva, social y espiritualmente.

Alberoni (2003) define el amor como la instauración de una nueva comunidad, una nueva convivencia feliz en la que deberían reconocerse todos, es una lucha en la que cada uno busca valorizar parte de sí.

El amor puede ser como una experiencia que se construye a través de los sentimientos y las ideas además de que ésta construcción se hace mediante la cultura, es decir, se transmite de generación en generación. El amor es una de las emociones más complejas e importantes para las personas (Sánchez-Aragón, 2007b). También se ha tomado el amor desde varias perspectivas; el amor desde una perspectiva conductual, responde a las necesidades mediante la expresión de afecto físico y cuidados para con él, el amor con un juicio está enfocado a la estimación y valoración de la bondad que implicaría tener la experiencia y la decisión de formar parte de una relación, el amor como una actitud se refiere a la evaluación de conductas o sentimientos experimentados a partir de la interacción y el conocimiento de otra persona y por último el amor como sentimiento o emoción presupone respuestas fisiológicas que surgen ante la presencia del ser amado (Sánchez-Aragón, 1995a).

El amor puede identificar la comunicación que existe entre la pareja así, como el entendimiento del otro, el compartir ideas y sentimientos, la facilidad de dar apoyo emocional y hacer sentir la necesidad de estar a lado de la pareja. (Sánchez-Aragón & Díaz-Loving, 2003)

Por otro lado Sternberg (1998) define el amor como una de las más intensas y deseables emociones que posee el ser humano. Cuando las personas experimentan este amor pueden mentir, desear la muerte y aún matar en su nombre.

2.2 Amor en la pareja

El amor es un componente central en el estudio de la pareja romántica, y a través de los años se le ha considerado como el más significativo y profundo de los sentimientos. Pensar en el amor es pensar principalmente en las emociones, asimismo es visto como un vínculo social, que a través de la expresión, la convivencia y la aceptación, se constituye la unificación entre dos personas.

Alberoni (1997) dice que el amor en pareja es un amor romántico, erótico, es un amor de esposos, el amor, refiere, es un elemento importante dentro de las relaciones de pareja, el sentimiento del amor puede ayudar hacer crecer un desarrollo personal el cual pretende ampliar las posibilidades de mantener una relación mutua, de que sea constructiva y mejorable.

Una de las cuestiones por las cuales se ha investigado más acerca del amor ha sido el que éste, no solo depende de factores históricos, sino también de factores evolutivos sociales, interpersonales y hasta del propio individuo, por otro lado también se han preguntado ¿Aman igual hombres que mujeres? pero la respuesta puede tener varias vertientes, tenemos diferentes formas de pensar, de desear, de comportarnos, incluso las características valoradas hacia la otra persona también cambian (Sánchez-Aragón, 2000).

Por otro lado la actitud que se presente ante el amor, puede estar influenciada por el ciclo vital al que se esta enfrentando, no es lo mismo sentir amor en la infancia, que en la adolescencia o en la edad adulta. En la etapa de la adolescencia comienza a surgir un interés por el sexo opuesto y lo que más interesa es captar la atención de alguien más, las atracciones están hasta el tope (Yela, 2000). A medida que el adolescente va creciendo y principalmente madurando, esa atracción y amor de juego comienza a transformarse en un amor romántico, y así conforme pasen los años ese amor seguirá transformándose hasta que algún día culmine.

2.3 Teorías sobre el amor

Para poder comprender el amor en las relaciones de pareja, varios autores han propuesto teorías que explican cómo funcionan. En estas teorías se incluyen los tipos de amor que tiene las personas o los ingredientes que poseen en sus relaciones de pareja, así como las características que los distinguen.

2.3.1 Colores del amor

La teoría de los estilos o colores del amor fue propuesta por Lee (1977 como se citó en Ojeda, 1998) cuando haciendo revisiones en la literatura encontró un aserie de descripciones referentes a aspectos del amor, posteriormente las clasificó, y así inició con la tipología que podía agrupar características del verdadero amor.

La teoría de estilos de amor considera características propias de los individuos y de sus historias de vida, Lee (1977 como se citó en Ojeda, 1998) no se preocupaba por definir el amor, más bien se preocupó por entender cómo las personas hacen una combinación de colores para establecer una pareja. Para este autor el estilo de amor es la forma personal y social de manifestar y expresar el amor hacia la pareja.

Existen diferentes tipos de expresar el amor en una relación y así conforman diferentes estilos de amor, cada estilo tiene en particular, su forma específica

dependiendo de la pareja y de las situaciones ambientales a las que se enfrenten (Ojeda, 1998).

Los estilos de amor que propone Lee (1977 como se citó en Ojeda, 1998) son los siguientes:

Estilos primarios

1. Eros: este amor se caracteriza por una búsqueda del ideal de atractivo físico, existe una excitación ante cualquier encuentro con la persona, los que poseen este estilo, buscan el amor a primera vista, experimentan una gran pasión hacia su pareja y la satisfacción la consiguen a través de la consumación sexual.
2. Storge: en este estilo se ve un involucramiento lento y relajado, implica una amistad, cariño, comprensión y afecto. La persona que posee este estilo considera su relación como un amistad que se rige por compartir tiempo y actividades.
3. Ludus: en este estilo, el amor es considerado como un juego, no se incluye el compromiso ni la estabilidad. Las personas se sienten atraídas por una gran variedad de personas, no aceptan la idea de permanecer con una sola persona y es poco común que lleguen a amar a alguien.

Estilos Secundarios

4. Mania: este estilo es una combinación del amor eros y ludus, su característica principal es amar de manera obsesiva, posesiva, celosa y adictiva, las personas con este estilo tratan de dominar a su pareja con la finalidad de no sentirse débiles y temen que el amor sea una experiencia dolorosa. Lo que perturba a estas personas es no ser amado con la misma intensidad que ellos aman.
5. Pragma: este es producto de la combinación entre ludus y storge, en este estilo las personas se cuestionan, planean, buscan y crean la forma más conveniente de amar, buscan que su pareja sea compatible, que cubra el perfil específico de cualidades para satisfacer necesidades y expectativas.

6. **Ágape:** surge de la combinación de eros y storge, representa una manera de ser altruista y generosa con la pareja, las personas que poseen este estilo de amor hacen lo que sea por satisfacer a su pareja, incluso pueden llegar al autosacrificio, consideran o sienten que tienen la obligación de cuidar a su pareja.

2.3.2 Teoría duplex del amor

En la necesidad de explicar y entender cómo se relacionan las personas en su relación de pareja diversos autores proponen teorías, en las que se encuentran ingredientes fundamentales y son vistas como una propuesta de funcionamiento a través del tiempo.

Un ejemplo de esto es Sternberg (1998) quien desarrolla una teoría duplex del amor, la cual contiene dos elementos esenciales en la naturaleza del amor: en la primera teoría define al amor como una historia y en la segunda agrega a las relaciones de pareja tres componentes importantes: intimidad, pasión y compromiso. A continuación se hablará acerca de estas teorías.

2.3.2.1 El amor como historia

Como seres humanos tenemos la capacidad de construir historias a partir de nuestras percepciones e interpretaciones, estas historias representan nuestros estilos de vida y nuestras aspiraciones.

Sternberg (como se citó en Díaz-Loving, 1999) conceptualiza al amor y a las relaciones de pareja como una construcción de historias, cuentos o narrativas, y agrega que somos personas a las cuales nos agrada relacionarnos más con historias de amor que con cualquier otro tipo, pues construimos narrativas de la persona de la cual estamos enamorados.

Las personas tienen muchas historias acerca de sus relaciones de pareja, éstas pueden cambiar y tener diferentes perspectivas según el momento en que se encuentren, se construyen historias a partir de la vida cotidiana, si ésta toma un rumbo diferente, también la historia lo hará. Especialmente en las

relaciones de pareja se crean historias llamadas retrospectivas, que se crean después de que la relación ha terminado; e historias prospectivas que se crean antes de que la relación comience.

Como todas las historias, las de amor también tienen sus componentes:

1. El Principio: esta parte es la más emocionante y se puede desarrollar en función de la persona a la que se conoce, también se pueden hacer proyecciones y expectativas sobre la pareja.
2. El Desarrollo: la segunda parte de la historia, ésta puede verse afectada por algunos eventos o cambios que sufre la relación a lo largo del tiempo.
3. El final: esta parte no necesariamente ocurre al mismo tiempo que termina la relación, ya que inconscientemente las personas siguen escribiendo o narrando historias sobre ésta.

En las historias de amor, como en cualquier cuento también poseen una trama, guiones y actores; la primera, es el significado de los eventos que ocurren en la relación, pueden ser las lecciones que se aprenden o los valores que se comparten; los segundos, son descripciones de lo que sucede con las parejas pero a un nivel individual, ya que cada miembro interpretará de manera diferente lo que sucede; y por último los más importantes en una historia, los actores, que son los narradores y protagonistas de su historia.

Ver el amor como una historia hace que las personas perciban el comportamiento de la pareja y de las demás personas de determinada manera, hace que entendamos porqué podemos sentirnos atraídos por algunas personas o porqué algunas relaciones fracasan y otras no (García 2001).

Para que una relación pueda perdurar se necesita que los miembros de la pareja tengan historias de amor similares o compatibles, esto ayudará a que los miembros de la pareja compartan visiones futuras y exista un mantenimiento de la relación.

Sternberg (1998) Hace una clasificación de las historias de amor, las cuales están divididas en 5 rubros:

1. Historias asimétricas: este tipo de historias se basan en que la asimetría o complementariedad son la base de cualquier relación de pareja.
2. Historias objetales: algún miembro de la relación o la relación en si poseen un significado totalmente fuera de ésta.
3. Historias coordinadas: en estas historias, los miembros de la pareja necesitan trabajar en conjunto para poder mantener algo.
4. Historias narrativas: las personas con este tipo de historias piensan que existe algo narrativo fuera de la relación que les permite permanecer juntos.
5. Historias clásicas: enfatizan principalmente el modo de ser característico de la relación.

El amor visto como una historia ayuda no solo a entender más a las parejas, sino a crear nuevas historias que permitan sentirse compatible con otras personas, además de entender al amor como algo que puede cambiar a través del tiempo.

2.3.2.2 Teoría Triangular del Amor

Sternberg (1986) propone la Teoría Triangular del Amor, en la cual define al amor como un factor implícito en la estructura de la pareja, además de que la relación puede ser una integración romántica que incluye tres elementos: intimidad, pasión y compromiso. Estos tres componentes pueden variar de acuerdo a la cultura, la época o el lugar, pero cada uno tiene al menos algún tipo de importancia similar, además de que entre ellos se encuentran relacionados.

Intimidad

Son aquellos sentimientos dentro de la relación de pareja encargados de promover el vínculo, la conexión y el acercamiento, la intimidad incluye algunos elementos como son:

1. Deseo de promover el bienestar de la persona amada: se refiere a que un miembro de la pareja procura que el otro se encuentre bien.
2. Sentimiento de felicidad junto a la persona amada: se disfruta estando junto a la pareja y el tiempo compartido mejorará la relación.
3. Respeto por el ser amado: existe un respeto y un reconocimiento hacia la pareja.
4. Capacidad de contar con la persona amada en momentos de necesidad: en tiempos difíciles la persona amada se encuentra presente cuando la necesitan.
5. Entendimiento mutuo: la pareja conoce sus puntos fuertes y débiles.
6. Entrega de uno mismo y de sus posesiones: existe el deseo de entregarse en tiempo.
7. Recepción de apoyo emocional por parte de la persona amada: el amante se siente apoyado y principalmente en momentos de necesidad.
8. Entrega de apoyo emocional a la persona amada: el amante apoya a su pareja.
9. Comunicación íntima con la persona amada: existe la capacidad de comunicarse con la pareja de manera honesta y profunda.
10. Valoración de la persona amada ambos sienten la importancia en la vida de su pareja.

La intimidad se puede iniciar con la autoexposición, es decir, mostrarse ante el otro como uno mismo, y una vez que comienza a afirmarse, también puede diluirse, por esto es necesario que exista un balance entre la autonomía y la intimidad (Sternberg, 1990).

Pasión

Es la expresión de necesidades y deseos, la pasión tiende a interactuar con la intimidad y ambas crecen y se alimentan entre sí. Cuando comienza la relación, la pasión se encarga de acercar a los miembros de ésta y la intimidad ayuda a mantener la proximidad. También la pasión pone énfasis a la atracción física y la consumación sexual. Así mismo, es el componente responsable por la atracción física y sexual, por el romance y el antojo de estar juntos y por la

excitación. Las parejas que en su relación viven la pasión de manera intensa, desean lo nuevo, lo inesperado, lo excitante.

Compromiso

El compromiso consiste en dos aspectos: a corto plazo y a largo plazo, el primero se refiere a la decisión de amar a la otra persona, y el segundo al compromiso de mantener ese amor (Sternberg, 1986).

Sin embargo, la decisión de amar no implica un compromiso por ese amor, o bien el estar comprometido no necesariamente quiere decir que exista amor, un ejemplo claro lo encontramos en los matrimonios que se practicaban en la antigüedad, donde los padres eran los encargados de comprometer a los hijos. Dentro del compromiso se debe tomar en cuenta el que ambos quieran conseguir el mismo objetivo.

Cada uno de los tres componentes posee diferentes propiedades que hacen que se mantengan estables o inestables las relaciones y pueden diferir en su presencia.

CAPÍTULO III

INTIMIDAD

Se puede utilizar la palabra intimidad desde varias perspectivas, como algo privado, algo propio de uno mismo, puede ser un componente principal dentro de las relaciones entre familia, amigos y la más importante la pareja, donde se involucran sentimientos personales, los cuales pueden ser expresados por sensaciones físicas transmitidas a través del tiempo, asimismo, la intimidad puede comenzar con la autoexposición, es decir, mostrarse ante el otro como uno mismo (Osnaya, 1999).

Al tratar de definir la palabra intimidad podemos encontrar un sin fin de explicaciones y definiciones de lo que puede significar, cada persona de cada lugar o tiempo darán una concepción diferente, pero la mayoría incluirá en ésta el sentimiento de cercanía.

3.1 Definiciones de intimidad

Se habla de que la intimidad tiene diferentes significados, dependiendo de la cultura, y puede ser considerada como una combinación de creencias, sueños y pensamientos, haciendo referencia a lo más interno, incomunicable y propio de la persona (Osnaya, 1999).

Por ejemplo la intimidad para Béjar (1989) es la esfera más sagrada de la persona, todo aquello que es incomunicable, ya sea en el ámbito familiar, personal, social, etc. Menciona que es la revelación de uno mismo sin pretexto alguno

Pasini (1990) utiliza la palabra intimidad para hacer referencia a algo privado o algo existente entre dos personas, el autor menciona que es como un placer que se mantiene reservado para unos cuantos.

Por su parte Sternberg (1986) expone en su Teoría Triangular del Amor que la Intimidad es el componente encargado de lo emocional, involucra sentimientos

de cercanía, es decir aquellos sentimientos que promueven dentro de la relación de pareja la conexión, el vínculo y el acercamiento. Asimismo autores como Perlman y Fehr (1987) dicen que la intimidad posee el mismo sentimiento de cercanía cuando las personas comienzan a divulgar más sobre ellas mismas.

Al igual que autores anteriores Fisher (2004) menciona que la intimidad es un sentimiento de cercanía y de comunión, que es un elemento fundamental para el amor romántico y que representa compartir secretos personales y actividades en pareja. La misma autora pone énfasis en explicar que hombres y mujeres perciben a la intimidad de manera distinta; los primeros sienten cercanía emocional cuando trabajan, juegan o hablan cerca de la otra persona, mientras que las mujeres la consideran como hablar sinceramente.

Una persona puede experimentar intimidad cuando demuestra sentimientos como: valorar a la persona amada, entrega de apoyo emocional, entendimiento mutuo, capacidad de contar con la persona amada en tiempos difíciles, respeto, felicidad y la promoción del bienestar de la persona amada, la intimidad se desarrolla lentamente y algunas veces es difícil de lograr (Sternberg, 1986).

Para Reis (como se citó en Lemus, 2001) la intimidad implica la manera en la que las personas revelan aspectos de sí mismos a otras personas, cómo esas personas responden a lo revelado y cómo se está interpretando esa información, también menciona que la interacción y la expresión de sentimientos ya sea verbal o no verbal, ayudan a que la intimidad se desarrolle adecuadamente.

La intimidad también puede ser definida desde el punto de vista sexual, Pantaleón y Sánchez-Aragón (2000) menciona que es un lazo afectivo el cual incluye sentimientos, pensamientos y experiencias únicas, es una característica meramente de la pareja donde se intercambian señales de cercanía, admiración, deseo, apreciación, entrega, ternura, pertenencia y confianza. La

intimidad hace que entre los miembros de la pareja se desarrolle de forma especial el sexo dirigido a una satisfacción sexual.

También la intimidad puede desempeñar un papel importante en la personalidad de cada individuo, es decir, es como si lleváramos un caparazón que impide la comunicación con alguien más, el deshacerse de ese caparazón nos ayuda a transmitir lo que somos. La intimidad puede poseer una contraparte la cual hace que los individuos se aislen e impiden que exista un contacto con las demás personas (Winnicott como se citó en Osnaya, 1999)

Olson y Schaefer (1981) exponen que la intimidad al ser un proceso y una experiencia, es la consecuencia de compartir y revelar las experiencias más íntimas, pero si la revelación es inapropiada puede llegar a provocar enojo y frustración, si esto no ocurre se definirá como un sentimiento de cercanía. En una relación íntima se comparten experiencias en varias áreas y puede existir la expectativa de que las relaciones persistan a través del tiempo. Los mismos autores mencionan que existen cinco tipos de intimidad:

1. Intimidad emocional: la cual se refiere a expresar sentimientos de cercanía.
2. Intimidad social: es la experiencia de tener amigos y actividades sociales comunes.
3. Intimidad intelectual: se refiere a la experiencia de compartir ideas.
4. Intimidad sexual: es la experiencia de compartir afecto o actividad sexual.
5. Intimidad recreacional: se refiere a compartir experiencias recreativas.

Maquirriain (1998) por su parte dice que la intimidad juega un papel fundamental en la relación de pareja, la vida en pareja se ofrece como una forma posible de vivir la intimidad, ésta puede ser una riqueza dentro de la relación, pero si los miembros de ésta, no están en el mismo nivel de conciencia y aceptación de su realidad puede convertirse en un problema.

Para que exista intimidad ésta debe aparecer entre dos personas, cada persona en contacto consigo mismo y en contacto con la otra. La intimidad es una forma de conservar la integridad y de desarrollar la autoestima mejorando la relación existente entre dos personas (Satir, 1994).

Se ha encontrado que las personas dentro de una relación de pareja ven la intimidad como tolerancia, empatía, recibir apoyo, comunicación compartir y altruismo. Mientras que de forma negativa describen a la intimidad como incompatibilidad, miedo a ser lastimado, alejamiento, soledad, falta de afecto y desconfianza (Osnaya, 1999).

Sternberg (1986) menciona que la intimidad al ser un componente necesario en las relaciones de pareja puede tomar diferentes caminos, el autor se basa en la teoría de la emoción de Berscheid, la cual dice que las emociones en las relaciones de pareja estarán presentes hasta que los miembros de la misma lleguen a conocerse lo suficiente como para expresar un sentimiento, asimismo cuando disminuye el grado de intimidad en una relación puede tomar un aspecto positivo o negativo. El aspecto positivo hace referencia al grado de acercamiento que se tiene hacia la pareja, mientras que el aspecto negativo no facilita la distinción entre una relación íntima y una relación inexistente.

Complementando lo anterior Sternberg (1986) menciona, dentro de su teoría triangular, que cuando sólo existe intimidad dentro de la relación se puede encontrar cariño, el cual representa sentimientos expresados meramente hacia relaciones de amistad, se pueden sentir próximos hacia la persona pero ésta no llega a despertar pasión.

Lignan, Avelarde, Sánchez-Aragón, Díaz-Loving y Rivera-Aragón (1996) mencionan que cuando se llega a presentar un cambio en las emociones, la intimidad se ve afectada, por ejemplo si un miembro de la pareja percibe al otro en un estado de enojo es más probable que se muestre poco complaciente y afectuoso.

Asimismo Campbell (1989) comenta que al evolucionar la relación evolucionan las partes que se dan a conocer, se amplía el concepto que se tiene de uno mismo. Con lo anterior el autor propone cinco etapas de la intimidad:

1. El idilio: en esta etapa ambos miembros de la pareja crean dependencia y confían en planear su futuro.
2. Lucha del poder: en esta etapa llegan a existir diferencias y dificultades acerca de quien llevará el poder, además de ejercer éste poder por medio de la manipulación y la amenaza.
3. Estabilidad: esta es la etapa de la aceptación, de la negociación y el perdón.
4. Compromiso: en esta etapa la pareja acepta las fallas de su relación y ambos aprenden a manejarlas.
5. Creación conjunta: en esta etapa los miembros de la pareja aplican lo aprendido en las etapas anteriores y ambos comparten actividades.

Reafirmando lo anterior Ojeda, Cuenca y Espinoza (2009) dicen que la intimidad es un medio que permea el ambiente conyugal, asimismo puede hacer que la pareja se muestre más vulnerable a presiones externas, ya que el nivel de involucramiento tanto de hombres como mujeres es distinto entre si. Ejemplo de esto es el estudio realizado por Osnaya (1999) donde encontró que las variables como: número de hijos, escolaridad, tiempo de la relación y sexo intervienen para que la intimidad sea percibida de diferente manera o se encuentre en menor grado, es decir, existe mayor intimidad cuando el numero de hijos es menor a dos o cuando la escolaridad es baja. Asimismo encontró diferencias por hombres y mujeres, donde los primeros están más satisfechos con su relación, seguros y entregados que las mujeres.

Por último la intimidad es un constructo que se va definiendo culturalmente y que significa diferentes cosas para diferentes personas, pero es válido mencionar que ésta sí puede ser expresada o experimentada, además de que en ella se involucran sentimientos personales que se demuestran a través de sentimientos, sensaciones físicas y emocionales ya sea a través del tiempo, en lo privado o interpersonal, el nivel de intimidad que se tiene dentro den la relación de pareja influye tanto en la percepción de qué tan feliz se es dentro

de ésta, como en el involucramiento que los integrantes manifiestan para hacer funcionar la relación de la que dependen emocionalmente.

3.2 Características y elementos de la intimidad

La intimidad posee algunas características y elementos que diferentes autores han manejado, por ejemplo Sánchez-Aragón (2000) expone que dentro de la relación de pareja existen conductas tanto expresivas, instrumentales y de compañía, dentro de las expresivas se menciona el abrazar, besar, tocar y acariciar; en las instrumentales, el aconsejar, ayudar, planear; y por último en las conductas de compañía pueden estar incluidas el compartir, salir juntos, hacer cosas con interés mutuo, también se incluiría el grado en que una persona desea permanecer tan cerca como sea posible de otra persona.

Asimismo, O'Hanlon (1996) menciona que la intimidad posee cinco características las cuales son utilizadas por la mayoría de las parejas: pasar tiempo juntos, hablar de sentimientos vulnerables, recuerdos, esperanzas y sueños, decidir si se discuten aspectos de la relación o se dejan de lado, dar obsequios y tocarse entre sí cariñosamente. Autores como Hatfield y Rapson (1993) mencionan que la intimidad posee componentes como amor y afecto, valoración personal, confianza, auto-revelación y comunicación no verbal.

En 1981, Waring postuló que la intimidad estaba compuesta por ocho elementos importantes que la caracterizaban:

1. Afecto: que es el grado en que los sentimientos son expresados hacia la pareja.
2. Expresividad: es el grado en que las creencias y actitudes son comunicados entre la pareja.
3. Compatibilidad: siendo la capacidad de trabajar juntos
4. Cohesión: que significa el compromiso que existe en la relación.
5. Sexualidad: es decir, el grado en que las necesidades sexuales son comunicadas.
6. Resolución de conflicto: es la capacidad de resolver las diferencias entre la pareja.

7. Autonomía: que es el grado de relacionarse con las demás personas.
8. Identidad: el cual representa autoconfianza y autoestima.

Por su parte Eshel, Sharabany y Friedman (1998) agregan a la intimidad ocho elementos:

1. Franqueza y espontaneidad: lo que equivaldría a autodivulgación por ambas partes.
2. Sensibilidad y conocimiento: desarrollo de la empatía y el entendimiento.
3. Apego: sentimiento de protección incluyendo el área emocional.
4. Ayuda: apoyo mutuo.
5. Apertura: estar a disposición cuando sea necesario.
6. Actividades en común: participación de ambos miembros en actividades.
7. Confianza: grado en que se puede confiar y contar con la lealtad del otro.
8. Exclusividad: se refiere a la unión existente entre las dos personas.

3.3 Algunos Instrumentos que se han utilizado para medir la Intimidad.

La intimidad ha sido estudiada principalmente en las relaciones de pareja, ya que son éstas la base de la sociedad, aunque ha llevado un largo proceso el estudiarla varios autores trataron de crear instrumentos que pudieran medirla.

Por ejemplo Mancillas (2004) menciona que se puede medir y estudiar a la intimidad de dos maneras: una como un encuentro con nosotros mismos; y la otra con el encuentro con la otra persona, hablando en términos de la pareja.

Por otro lado Olson y Schaefer (1981) crearon una Evaluación Personal de las Relaciones de Intimidad (PAIR), el fin de este inventario es identificar el grado en que los miembros de la pareja presentan sentimientos de intimidad, el grado en que los miembros de la pareja les gustaría involucrarse y hacer diagramas que ayuden a explicar la percepción y las expectativas de la relación. El inventario consta de 65 reactivos con 6 áreas: emocional, social, intelectual, sexual, recreativa y formalismo.

Sternberg (1986) desarrolló la Escala de la Teoría Triangular del Amor la cual evalúa: la cantidad de intimidad, pasión y compromiso de las relaciones de pareja, posteriormente con los resultados obtenidos se clasifican los diferentes tipos de amor, la escala consta de 45 reactivos. Al elaborar dicha escala y para ponerla en práctica, se aplicó a 110 adultos, en los resultados obtenidos se reportó que aunque se evaluaran las tres dimensiones (intimidad, pasión y compromiso) la mayoría de las respuestas apuntaban a cosas como: ser amado por su pareja, saber que su pareja siempre estará presente, tener un compañero que comprenda los sentimientos de la otra persona, sentir que su compañero es especial, entre otros. Lo cual quiere decir que el componente que estuvo en mayor presencia fue la intimidad. Se concluye que las concepciones del amor se apoyan en lo que el compañero puede hacer por uno, también en una relación de pareja, ambos miembros pueden mantenerse en diferentes niveles de intimidad.

Osnaya (1999) al encontrar que la intimidad es un concepto que cambia con la cultura y con el tiempo desarrolla en México un inventario para conocer qué es la intimidad para los habitantes de dicho país. La primera fase de su estudio tuvo la finalidad de determinar diez componentes de la intimidad a través de conductas, pensamientos y sentimientos. La segunda fase esta dedicada a la elaboración y aplicación de la escala, compuesta por 14 factores: área positiva, área negativa, respeto, altruismo, amistad con otras personas, aceptación, tolerancia, comunicación sexual, colaborar, el uno para el otro, temor, sexualidad emocional, fortalecer la relación y alejamiento-soledad. Sus resultados obtenidos muestran diferencias significantes en qué representa la intimidad para hombres y para mujeres, y cómo se percibe desde determinado tiempo dentro de la relación.

Con todo lo expuesto, se puede definir a la intimidad en diferentes términos, ya sea como una función, como un proceso, como parte de la personalidad, como un conjunto de elementos, características o necesidades. La intimidad puede ser vista como un aspecto que puede incrementar o disminuir ya que como mencionaba Sternberg (1986) posee aspectos negativos y positivos que pueden provocar una separación o un acercamiento. La intimidad es un

elemento indispensable dentro de las relaciones de pareja, que gracias al afecto, a la confianza a la cohesión se puede llegar a mantener estable a ésta. Y en cuanto a los instrumentos que pueden medir el grado de intimidad en una relación de pareja, todos son válidos y cada uno representa la definición que se tiene de intimidad dependiendo de la cultura, zona o tiempo en el que se elabore un estudio.

CAPÍTULO IV

PASIÓN

La pasión es un componente dentro del amor, lleno de controversia, es decir representa una emoción matizada de sentimientos positivos y negativos los cuales pueden llevar a la felicidad, pero también a un apego excesivo hacia la persona amada lo cual puede provocar ansiedad, temor y tristeza.

La pasión se ha estudiado a través del tiempo y con diversos significados. La pasión puede ser una forma de responder ante un estímulo, que implica un riesgo personal, la gente apasionada busca lo nuevo, lo inesperado y se permite reaccionar ante cualquier situación de manera inhibida (García, 2006).

4.1 Definiciones de Pasión

Desde tiempos antiguos se ha considerado a la pasión como aquellos impulsos que guían al ser humano sin importar las consecuencias de lo que ésta pueda provocar, siendo la pasión una etapa característica del enamoramiento (Fisher, 2004).

La pasión puede ser vista como un elíxir mágico el cual permite alcanzar la completa realización en la vida, los miembros de la pareja pueden experimentar momentos de éxtasis pasional, euforia, excitación y contento (Fehr, 1993).

Hatfield y Rapson (1996) mencionan que el amor pasional es una emoción intensa y ardiente que normalmente se considera como aplastante, un amor obsesivo o una enfermedad del amor, asimismo el amor pasional se convierte en un estado de anhelo intenso y deseo de mantenerse unido a la otra persona.

Sternberg (1986) dice que la pasión es la expresión de deseos y necesidades, dichas necesidades pueden ser de autoestima, entrega, pertenencia y satisfacción sexual. También menciona que la pasión es un componente que va

de la mano con la intimidad, ésta última ayuda a mantener la proximidad dentro de la relación, además agrega que el curso de la pasión dentro de la relación se basa en la teoría del proceso opuesto a la motivación adquirida que Richard Solomon propone en 1980, la cual dice que la motivación experimentada a una persona es una función de dos procesos: uno positivo que se desarrolla rápido y desvanece de la misma manera; y otro negativo que su desarrollo es lento al igual que su desvanecimiento, según esta teoría se puede experimentar la pasión inmediatamente después de conocer a la persona por la cual se siente atracción, este sentimiento crece rápidamente pero también alcanza la cima de la misma manera, una vez llegado a la cima la fuerza negativa comienza a actuar y se opone a la pasión, y se regresará a un estado estable, es decir los dos procesos se encontrarían en equilibrio.

En el patrón de acercamiento-alejamiento de Díaz-Loving (1999) menciona que la etapa de pasión se caracteriza por una respuesta fisiológica y una interpretación cognoscitiva, haciendo que se defina la relación como más cercana. Asimismo agrega que la pasión es sinónimo de un desbordamiento de emociones basadas en el deseo sexual por la pareja acompañadas por una cercanía física favoreciendo la comunicación entre los miembros de la pareja.

Retomando lo anterior Sánchez-Aragón (2000), menciona que la pasión es una etapa plena, vital y de enamoramiento, que se caracteriza por su irracionalidad y por la persistencia de los pensamientos dirigidos a la pareja. En ésta existe un gusto desmedido por la otra persona, una necesidad de estar cerca, sentimientos de amor, alegría, cariño, confianza, seguridad, entrega sin medida, consumación sexual, besos y caricias. La pasión representa un deseo intenso de explorar, tocar, donde el fantasear e inquietarse por estar con la otra persona hacen que se estimule la sensualidad y el antojo (Sánchez-Aragón, 2007b).

Asimismo para Yela (2000) la pasión es una de las primeras etapas de una relación y desde una perspectiva de dualidad dice que la pasión tiene dos matices, por una lado la pasión erótica y por otro, la pasión romántica; la

primera se refiere al deseo y a la atracción sexual; mientras que la segunda a necesidades psicológicas respecto al ser amado.

Lee (1976 como se citó en Ojeda 1999) dice que la pasión se enfoca en la belleza y lo llama amor a primera vista, se caracteriza por la atracción inmediata hacia el otro, después aparece un periodo de conocimiento, disfrute y éxtasis para concluir en un desvanecimiento.

Para Gurméndez (1989) la pasión es una búsqueda de la persona que se desea, el autor añade que es una etapa plena, vital y de enamoramiento, caracterizada por la irracionalidad, existe un gusto desmedido por la otra persona, se le idealiza y se busca realizar actividades afines.

Por su parte Orlandini (1998) menciona que la pasión es un sentimiento involuntario e irracional el cual consiste en un estado de deseo intenso de unirse con la otra persona y el erotismo que se expresa mediante la atracción por el cuerpo del otro.

Asimismo Fisher (2004) dice que la pasión es igual al enamoramiento, es ímpetu, deseo y se caracteriza por pensamientos intrusivos (la meditación obsesiva hacia la persona amada) y menciona que adopta diversas formas en cuanto a su gradación, desde la euforia cuando es correspondida hasta rabia cuando es rechazada. También agrega que la pasión disminuye con el tiempo, es decir, lo salvaje, la energía, incontenible, y el pensamiento obsesivo disminuyen pasando a sentimientos de seguridad y bienestar.

Para García (2006) la pasión incluye sentimientos como el erotismo, la atracción por el cuerpo de la persona amada, fantasías constantes y un estado de felicidad que se procura con la presencia del otro.

Se puede intensificar a la pasión mediante sentimientos de placer y disfrute con la presencia de la persona amada, las personas que llegan a experimentar pasión se sienten más vulnerables a situaciones intensas dentro de la relación,

es decir, puede presentar perturbación si no se encuentran cerca de otro (Padilla, 2001).

Desde el punto de vista cognoscitivo Vallerand (como se citó en García 2006) menciona que la pasión puede ser vista desde dos partes: la positiva y la negativa; la primera haciendo referencia a la armonía entre dos personas; y la segunda como pasión obsesiva que se refiere al impulso de hacer una actividad de la cual es difícil resistirse.

Asimismo Hatfield y Rapson (1993) mencionan que el amor pasional incluye tres componentes:

1. Cognoscitivo: se caracteriza por la preocupación idealizada de la pareja, el deseo de conocerla y ser conocido. Ayuda a determinar el cómo las personas perciben, interpretan y clasifican sus emociones.
2. Emocional: se refiere a la atracción sexual, excitación fisiológica y el deseo de unión con la pareja. Determina si las emociones sentidas se intensifican o disminuyen.
3. Conductual: es el mantenimiento de la cercanía con la otra persona. Este componente va a generar una respuesta de acuerdo a las emociones experimentadas dentro de la relación.

Por su parte Sánchez-Aragón (2007b) al analizar con mayor detenimiento a la pasión agrega una serie de elementos:

1. Idealización: esta idealización hace referencia a los defectos de la persona amada, los defectos son vistos pero emocionalmente se ignoran.
2. Obsesión: todos los eventos que ocurren hacen que la persona este pensando excesivamente en el otro, ya sea fantaseando, imaginando o recordando momentos que pasaron juntos.
3. Miedo al rechazo: el temor lleva al dolor pero también al deseo, este elemento se refiere a la percepción que se tiene de cosas inadecuadas tanto de la persona amada como de la que ama.

4. Esperanza: este elemento sale a la vista cuando se ha perdido al ser amado, en términos emocionales, y se sigue esperando a que renazca en ambos esa pasión que una vez los unió.
5. Estrategias y juegos: las parejas coquetean, juegan, la euforia se mantiene al máximo, y esto se debe a que la función de la conducta de uno determinará la conducta del otro, es decir, dependen emocionalmente y prefieren moverse con precaución.
6. Relación con la sexualidad: se refiere principalmente a la atracción sexual que sienten ambos miembros de la pareja.

Asimismo la autora en un estudio realizado para conocer el perfil del amante apasionado: seguro-romántico, encontró que son aquellas personas que se muestran más comprometidas, perseverantes, entregadas, delicadas, planificadoras, persuasivas, sociables, simpáticas, con gran sentido del humor, flexibles, empáticos y sus relaciones son duraderas. Pero por otro lado existe el amante inseguro-afligido, las personas con este perfil son inseguras, pesimistas, celosas, la visión hacia la pasión es negativa, es enojo, tristeza y frustración, en cuanto a actividades sexuales y emocionales tenderán a la perturbación y al desconsuelo.

También se pueden encontrar diferentes concepciones o percepciones de lo que es la pasión para hombres y mujeres y ejemplo de ello son los estudios realizados en 1988 por Díaz-Loving, Gamboa y Canales, quienes encontraron por una parte que los hombres relacionan la pasión con el placer, el deseo, el sexo, atracción, entrega y conductas de arrebató; mientras que las mujeres ven a la pasión como algo agradable, sincero besos, cariño, ternura y que se presenta con frecuencia en la infidelidad.

La forma en que las parejas perciben a la pasión en cuanto a estar casadas o en etapa de noviazgo también influye, por ejemplo las que se encuentran en matrimonio es mas negativa mientras que las que se encuentran en la etapa de noviazgo se muestran más positivas aún cuando en esta se presenten celos, inestabilidad, ansiedad, etc. En la medida en que avanza la pareja se van

perdiendo ciertos elementos como puede ser la pasión y el romance (Padilla, 2001)

Los hallazgos anteriores se pudieron encontrar gracias a los diferentes instrumentos que se han elaborado para medir la pasión o para saber que significado tiene para las personas. Algunos de estos instrumentos se describirán a continuación.

4.2 Instrumentos que se han utilizado para medir la Pasión

Mucho se ha hablado de la pasión y partiendo de las diferentes definiciones, algunos autores han tratado de elaborar instrumentos que ayuden a su medición:

La escala de gusto y amor de Rubin (1970) esta escala está compuesta por 26 oraciones divididos en dos partes: la primera se encarga de medir la afiliación positiva, el respeto y similitud percibida de la otra persona; y la segunda parte mide las necesidades personales de dependencia y afiliación, predisposición a la ayuda y absorción.

La escala del amor pasional de Hatfield y Rapson (1993) como se mencionó anteriormente éstos autores agregan tres componentes a la pasión: emocional, cognoscitivo y conductual, de la misma manera en su escala retoman estos tres componentes y de esta manera se toman en cuenta el pensamiento intrusito o preocupación por la otra persona, idealización de la relación, atracción sexual, deseo de conocer y ser conocido, sentimientos tanto negativos y positivos, deseo por la unión completa, excitación fisiológica, servir a la otra persona y mantener cercanía física.

Escala de los estilos de amor de Hendrick y Hendrick (1986) esta escala cuenta con 42 reactivos y su base principal se sustenta en la tipología del amor de Lee (1976 como se citó en Díaz-Loving, 1999), los autores desarrollan la escala abarcando un amor físico (Eros) y pasional a un amor de obsesión (Manía). El amor erótico centrándose en la atracción del ser amado, en el éxtasis, la

excitación; el amor maniaco por su parte se distingue por la inseguridad de no tener al ser amado, por el deseo de ver y tener diario a la persona y éstas personas no son capaces de terminar la relación ellos mismos.

Escala Triangula del Amor de Sternberg (1986) como ya se mencionó anteriormente, este autor en su escala propone tres componentes del amor: la intimidad en la emoción, la pasión en las relaciones y decisión-compromiso en la cognición. La escala se compone de 45 reactivos de los cuales 15 corresponden a la pasión.

Escala de amor apasionado de Hatfield y Sprecher (1986) se construye dicha escala partiendo de que existen diferencias entre el amor romántico y cualquier otro tipo de amor. La escala se limita al amor apasionado incluyendo elementos cognoscitivos, emocionales y conductuales, pero todos ellos enfocados a la expresión pasional.

Escala de Pasión de Rivera-Aragón y Díaz-Loving (2003 como se citó en Sánchez-Aragón, 2007a) al estudiar en México que es la pasión, se desarrolla esta escala y surgen dos dimensiones:

Primera dimensión (Pasión)

1. Pasión: que se refiere al aspecto positivo y placentero que se produce cuando se está en contacto con la otra persona.
2. Sexualidad: se refiere al gusto, placer y satisfacción que se produce mediante la frecuencia, intensidad y forma de interactuar sexualmente con la pareja.
3. Sensualidad: hace referencia a la sensibilidad que la pareja tendrá para disfrutar emocional, cognoscitiva y físicamente la interacción amorosa sexual.
4. Manía-obsesión: se refiere a la angustia, desesperación, posesión, deseo y obsesión por permanecer junto a la pareja.
5. Platónico: significa la inestabilidad existente en la relación de pareja.

Segunda dimensión (Romance)

6. Enamoramiento: se refiere a la idealización admiración y ensoñación propias del inicio de la relación.
7. Admiración: significa la fascinación que se siente por el la otra persona.
8. Romance Trágico: hace referencia al desamparo, la angustia, desesperación, sufrimiento y desesperanza, los cuales se sienten cuando existe una posible pérdida de la pareja.

Escala Multifacética del Amor Pasional de Sánchez-Aragón (2007a) la escala se desarrolla con el fin de explorar si la pasión tanto en su lado positivo como negativo existe en la experiencia de la gente. Se compone de 269 reactivos divididos en cinco áreas:

1. Atracción: esta área se refiere al agrado de permanecer junto a una persona, existe goce, emoción, plenitud, además de sentir placer al compartir, conocerse y cuidarse mutuamente.
2. Enamoramiento: este factor indica el deseo intenso de explorar tocar y relacionarse sexualmente con la otra persona, existe la fantasía, el antojo, y el anhelo de unión.
3. Amor desesperado: se presenta con la urgencia y ansiedad de ver a la otra persona, incluso se puede llegar a sentir deseos de no vivir si no se tiene a la persona amada.
4. Amor obsesivo: este factor se caracteriza por la desesperación, tristeza, angustia, intranquilidad sufrimiento y descontrol los cuales se presentan cuando hay separación o alejamiento de la persona amada. Se expresa más obsesión y preocupación por el otro.
5. Atracción fatal: se refiere a la búsqueda constante de la persona amada, se incluyen estrategias de persecución, obligarle a tener su compañía, comprometer a compartir espacios y presiones sexuales para impedir que algo se interponga entre la relación.

CAPÍTULO V

COMPROMISO

El compromiso es un aspecto importante dentro de cualquier relación de pareja, y ha sido definido para representar la probabilidad de que una relación permanezca unida o se disuelva, una de las problemáticas a las que se enfrentan los autores que han tratado de definirlo es que dentro de la pareja, las dos personas pueden percibir de manera distinta al compromiso (Avelarde, 2001).

5.1 Definiciones de compromiso

Antes de comenzar con las definiciones cabe mencionar que en épocas anteriores autores como Kant (como se citó en Díaz-Loving, 1999) mencionan que existen dos formas de compromiso; una es el compromiso del deseo, afecto y devoción por lo cual es considerado como efímero y poco confiable; por otra parte el compromiso hacia el deber o la obligación que equivale a la estabilidad. Asimismo el compromiso era visto como algo pasivo, donde los padres comprometían a sus hijos para mejorar la economía de la familia, actualmente eso no sucede, las personas ya pueden tomar la decisión de formar o no el compromiso, además de que éste juega un papel importante para los miembros de la pareja (Avelarde, 2001).

Kelly (1983) define el compromiso como el grado de adherencia hacia la otra persona, este compromiso será duradero siempre y cuando existan factores de mantenimiento y unión hacia la pareja.

Levinger (1976 como se citó en Díaz-Loving, 1999) en su modelo atracción-barrera menciona que el compromiso es la suma total de atracciones y barreras dentro de una relación menos la suma de las atracciones y barreras que rodean la alternativa externa más relevante, es decir que cuando existe y perdura el compromiso en la relación, las cosas a favor de la misma deben ser superiores a las que están en contra. Levinger (1976 como se citó en Díaz-

Loving, 1999) menciona que las atracciones se encuentran asociadas con los reforzadores positivos que serían beneficios, amor, cuidado o recursos materiales, y las barreras son los costos de terminación que hacen que una persona este comprometida con otra sin querer estarlo. Dependiendo del tipo de relación que exista en la pareja es como se van a percibir las barreras, por ejemplo si es solo un romance, las barreras implicarían poco distanciamiento pues no se quiere llegar a un compromiso como tal, pero si es un matrimonio ya establecido, el involucramiento con posibles relaciones románticas no implicaría grave problema.

Por otro lado Díaz-Loving (1999) propone un patrón de acercamiento-alejamiento donde menciona que el compromiso es la decisión de formar una relación más sólida, las cosas se toman con mayor formalidad, también el compromiso hace referencia a aquellas situaciones en las cuales los integrantes de la relación están de acuerdo en continuar con ésta a largo plazo. Dentro de éste compromiso el ingrediente decisivo para llevar la relación a la formalización es el amor, así que cuando desaparece lo más probable es que se rompa el compromiso.

En la teoría triangular del amor Sternberg (1986) menciona que el compromiso es el grado según el cual una persona esta dispuesta a adaptarse a alguien. También agrega que el compromiso se compone de dos aspectos fundamentales: uno a corto plazo, basándose sólo en la decisión de amar a la otra persona; y el otro a largo plazo, donde el compromiso es de mantener ese amor. Sin embargo, la decisión de amar no implica un compromiso por ese amor, o bien el estar comprometido no necesariamente quiere decir que exista amor, dentro del compromiso se debe tomar en cuenta el que ambos quieran conseguir el mismo objetivo. Asimismo el autor agrega que cuando la pareja enfrenta situaciones difíciles, el compromiso es lo que los mantiene unidos (Sternberg, 1990).

Avelarde, Díaz-Loving y Rivera-Aragón (1998) mencionan que sólo después de un largo periodo de exploración mutua, de conocimiento y reconocimiento entre la pareja, las personas pueden llegar a comprometerse personalmente, lo cual

implica mayor involucramiento emocional por ambas partes, esto ayuda a que los miembros de la pareja se sientan autorrealizados.

Cowan y Kinder (1988) mencionan que el compromiso es una actitud y representa la expresión continua de la medida en que las personas valoran a la pareja, agregan que el compromiso es una intención ya que sirve para solidificar y reforzar el vínculo entre los miembros de la pareja. Asimismo mencionan que cuando se toma el compromiso como algo intelectual, éste representará una declaración de lealtad, conducta, ética y honor.

Cuando las parejas deciden unirse, el compromiso es el paso final para reconocer a la pareja como el o la compañera ideal, es una oportunidad para crear recuerdos memorables, y a través de estos recuerdos prepararse para obtener éxito en el matrimonio (Avelarde, 2001). El mismo autor menciona que mientras exista compromiso en los miembros de la pareja, éstas adquieren dos habilidades: la capacidad de pedir disculpas y la capacidad de perdonarse.

Por su parte autores como Surra y Houston (1987) mencionan que una vez comenzada la relación, el compromiso se nota cuando la persona se siente adherida a la relación, y cuando atraviesa por tres fases secuenciales: la primera es el precompromiso, que es un sentimiento de libertad; la segunda es el poscompromiso, que es el compromiso como tal, es decir la formalización; y la última etapa es el evento, que es la ceremonia ritual, en ésta existe la obligación de la vida matrimonial.

En un estudio realizado por Sánchez-Aragón (2000) encontró que hombres y mujeres definen el compromiso de manera diferente por ejemplo los hombres mencionan que es la decisión de permanecer en una relación, de mostrar lealtad y no quedar mal con la pareja, además de compartir todo, estar unidos y mostrar interés; mientras que las mujeres reportan que el compromiso es el deseo de ser compañeros, de compartir objetivos y responsabilidades, y donde se presentan características como el amor eterno, afecto, alegría y entusiasmo.

Asimismo Cowan y Kinder (1987) mencionan que los hombres ven de manera distinta el sentirse románticos y el desear comprometerse, agregan que los hombres pueden estar enamorados pero no están listos para pensar siquiera en un compromiso. Por otro lado las mujeres relacionan los sentimientos románticos con el compromiso, esos sentimientos las impulsan a desear el vincularse más con la pareja

Avelarde (2001) menciona que los hombres notan el compromiso a través de sus hijos, de la comunicación que hay entre ellos y su pareja, los sentimientos que expresan y la entrega; mientras que las mujeres afirman que el apoyo es lo más importante, la lealtad, la preocupación y la fidelidad.

5.2 Características y componentes del compromiso

Las principales características que puede poseer el compromiso pueden ser divididas en dos grupos: por un lado las características emocionales como son amor eterno, alegría, cariño, agrado, fidelidad, responsabilidad, entre otras; mientras que por el otro lado están las características conductuales como son el compartir todo, comunicar, procurar a la otra persona, llegar a acuerdos, entre otras (Sánchez-Aragón & Díaz-Loving, 2003).

En cuanto a los componentes Cowan y Kinder (1988) mencionan que el compromiso posee dos componentes en primer lugar se tiene el coraje para amar, para arriesgarse y para confiar, lo que tiene relación con la seguridad del sentido del yo; y el segundo está relacionado con al postura ética que se asume cuando se decide comprometerse, es la intención de querer cumplir con el acuerdo de comprometerse.

5.3 Modelos teóricos acerca del compromiso

Dentro de los modelos que se han elaborado para explicar el funcionamiento del compromiso se encuentran los siguientes:

Modelo de Beach y Tesser (1988) el cual propone cuatro componentes para definir el amor existente en las parejas:

1. Compromiso: son las cogniciones, actitudes y conductas que ayudan a tomar la decisión de continuar una relación. El compromiso crece por medio de la relación y afecta a todos los aspectos de la vida de los involucrados, cuando el compromiso aumenta también aumenta la atención hacia los miembros de la pareja. En este componente se ven asociados prejuicios y sentimientos positivos que hacen de la relación algo más estable.
2. Intimidad: este componente se refiere a explorar y compartir sentimientos y disposiciones, es decir, se involucran las confidencias y auto revelaciones.
3. Cohesión: equivale al grado en que se comparte la cercanía y representa el vínculo entre los miembros de la pareja, se trata de compartir experiencias e ideas derivándose de la fuerza de los sentimientos positivos hacia la pareja.
4. Interacción sexual: se basa principalmente en la intimidad, se encuentran relacionadas y una lleva a la otra.

Cada uno de los componentes anteriores interactúan entre sí y un cambio en uno de ellos modificará al otro, por ejemplo los cambios en la intimidad influyen en la cantidad de compromiso que se tiene en la relación.

En el modelo de involucramiento de Rusbult (1980) se distinguen dos características importantes en las relaciones de pareja; una es la satisfacción que se refiere al efecto positivo del afecto; la otra es el compromiso, que incluye dos categorías, intento conductual e involucramiento psicológico. Según la autora los dos tipos de compromiso deben covariar, es decir, si los miembros de la pareja hacen el intento por mantener su involucramiento, entonces deben también manifestar sus sentimientos de involucramiento psicológico.

A este modelo se agregan dos tipos de involucramiento según su cantidad:

1. Intrínseco: se refiere a los recursos que están puestos en una relación como pueden ser el tiempo, esfuerzo o la autodivulgación.
2. Extrínseco: se encuentra presente cuando los recursos extraños se conectan a la relación, por ejemplo los amigos mutuos, actividades, eventos, objetos o compartir posesiones.

De acuerdo con el modelo de involucramiento, el compromiso de mantener la relación debe incrementar cuando se siente satisfecho con el involucramiento, pero algunas veces ocurre que la satisfacción y el compromiso no necesitan estar relacionados, se puede estar insatisfecho con la relación, manteniendo el compromiso y estar involucrados.

Asimismo Rusbult, Martz y Agnew (1998) explican el compromiso a través del modelo de inversiones que a su vez tiene sus orígenes en la teoría de la interdependencia, la cual explica que la dependencia hacia una relación es grande hasta el punto que una persona desee permanecer con una pareja determinada. Así el modelo de inversiones afirma que la dependencia se encuentra influenciada por el tamaño de las inversiones, es decir, la importancia de los recursos con los que cuenta la pareja, estos recursos aumentan el compromiso sirviendo como un incentivo para permanecer dentro de la relación. Asimismo si los integrantes de la relación incrementan su dependencia se desarrollará un fuerte compromiso.

Rusbult (1980) concluye que el compromiso se encuentra asociado con el nivel de satisfacción y el tamaño de las inversiones, las personas altamente comprometidas tienen una mayor probabilidad de permanecer en su relación y menciona que el compromiso es un poderoso predictor de permanencia hacia la relación de pareja.

Perlman (2000) agrega que dentro del modelo de inversiones de Rusbult, Martz y Agnew (1998) el compromiso puede surgir de diferentes causas, por lo tanto

pueden existir diferentes tipos de compromiso, como menciona Johnson (1991) que existen tres tipos de compromiso:

1. Compromiso personal: surge cuando las personas se sienten atraídas por sus parejas además de que la relación es percibida como satisfactoria, lo cual hará que se siga manteniendo la relación.
2. Compromiso forzado: ocurre cuando los miembros de la pareja sienten que deben continuar su relación sólo porque podría ser costoso para ellos abandonarla, en este compromiso se toman en cuenta las consecuencias sociales y financieras que pueda causar la separación.
3. Compromiso moral: en éste las personas piensan que deben continuar con la relación sólo porque podría ser indecente romper con las promesas o los votos.

Por su parte Levinger (1996) menciona que mientras existan aportaciones y sentimientos positivos de ambos miembros de la pareja el compromiso será fuerte, este autor propone el Modelo de Atracción-Barrera que deviene de las aportaciones de Lewin (1951) quien afirmaba que existen fuerzas psicológicas impulsoras e inhibidoras, dichas fuerzas proyectan o impiden la locomoción de una persona para que se traslade hacia otro lugar y existen las fuerzas positivas que funcionan como atracciones; y las fuerzas negativas que son las repulsiones. En el modelo se incluyen cuatro componentes respecto al compromiso y se puede representar de la siguiente manera:

$$P - O = A + B (A' + B'')$$

Donde:

1. A (Atracciones): es la resultante de atracción de una persona hacia la relación y se encuentra asociada con los reforzamientos percibidos que pueden ser amor, respeto, cuidados o recursos materiales, e inversamente asociada con los costos percibidos; la inversión que hace cada miembro como el tiempo y energía.

2. B (Barreras): se refiere a las fuerzas restrictivas que mantienen a P dentro de la relación, estas barreras pueden ser formales o informales, las primeras incluyen un contrato matrimonial o un acuerdo; las segundas la presión de los amigos, familiares o sociales.
3. A' (Atracciones Alternativas): es la atracción resultante de P' hacia su más importante alternativa.
4. B' (Barreras Alternativas): es la fuerza de las restricciones que impiden a P pedir una relación alternativa o estado personal

Levinger (1996) menciona que cuando las parejas comienzan una relación el compromiso se limita a la decisión de continuar viendo a la otra persona sin pensar en una relación a futuro, con el tiempo si ambos continúan estarán haciendo inversiones así que algún miembro asegurará la estabilidad.

Instrumentos que se han utilizado para medir el compromiso

5. 4 Instrumentos para medir el compromiso

Para conocer el grado de compromiso o la existencia del mismo se han creado algunos instrumentos:

Ya se ha hablado de la Escala triangular del amor de Sternberg (1986) donde se pueden medir cada uno de los tres componentes (intimidad, pasión y compromiso) para saber el lugar que ocupa cada uno de ellos en la relación de pareja. La escala consta de 45 reactivos de los cuales 14 pertenecen al componente de compromiso.

Rusbult, Martz y Agnew (1998) demostraron la confiabilidad y validez de la Escala del modelo de las inversiones, dicho instrumento fue diseñado para medir cuatro tipos de persistencia: el compromiso y tres bases de dependencia. Para medir la confiabilidad de la escala se realizaron tres estudios; en el primero 12 reactivos pertenecían al compromiso; en el segundo se incluían 11; y en el tercero solo 9 reactivos.

Inventario de Percepción de los Componentes de Calidad de la Relación (PRQC) que autores como Fletcher, Simpson y Thomas (2000) realizaron al tratar de probar tres modelos que explican los componentes de la evaluación de las relaciones de pareja (satisfacción, compromiso, intimidad, confianza, pasión y amor), los modelos son los siguientes:

1. El primer modelo propone que la evaluación de las relaciones de pareja se encuentran dirigidas por una actitud general hacia la pareja.
2. En el segundo modelo se menciona que hay seis componentes que operan de manera independiente para percibir la calidad de la relación.
3. El tercer modelo hace referencia a la posibilidad de que los campos evaluados pueden ser correlacionados.

Dicho inventario mide cada uno de los seis componentes descritos con anterioridad: satisfacción, compromiso, intimidad, confianza, pasión y amor. El inventario se compuso de 18 reactivos, y cada factor contenía tres reactivos, para el factor de compromiso los reactivos utilizados fueron: ¿Cuánto se entrega usted a su relación?, ¿Cuánto dedica usted a su relación? y ¿Cuánto se consagró usted a su relación?

Por otro lado y para evaluar algunas variables dentro de la relación de pareja se creo y validó un inventario de Premisas Histórico-Socio-Culturales de la Pareja Mexicana (Sánchez-Aragón, 2000) que mide las 13 etapas del ciclo de Acercamiento-Alejamiento: extraños, conocidos, amistad, atracción, pasión romance, compromiso, mantenimiento, conflicto, alejamiento, desamor, separación y olvido. Para la etapa de compromiso mantenimiento se emplearon 13 reactivos que hacen referencia a las responsabilidades, la estabilidad y atención hacia la pareja.

Posteriormente dentro del mismo estudio del patrón de Acercamiento-Alejamiento se elaboró una escala diagnóstica del patrón acercamiento-Alejamiento (Sánchez-Aragón, 2000) para evaluar a las personas involucradas en una relación interpersonal, la escala está compuesta de 110 reactivos.

Escala de compromiso (Avelade, 2001) diseñada con el objetivo de conocer qué factores están relacionados a la etapa de compromiso en la relación de pareja de la cultura mexicana la cual consta de 51 reactivos que evalúan con factores:

1. Satisfacción con el compromiso: se refiere a la manifestación de sentimientos de agrado y anhelo que provoca el individuo para estar y sentirse más cerca de su pareja en una relación a largo plazo.
2. Decisión por el compromiso: expresión de pensamientos y sentimientos sobre la convicción de estrechar el vínculo y de permanecer con su pareja a largo plazo.
3. Compromiso por normatividad: la decisión de permanecer con la pareja está influenciada por aspectos de índole normativo, tomando una actitud basada en las creencias.
4. Compromiso por presión social: la decisión que lleva a la persona a continuar con su relación está asociada a las inversiones demandadas por la propia relación.
5. Compromiso por aceptación social: se involucran aspectos positivos por comprometerse cuando se percibe un agrado de la familia y amigos.

CAPÍTULO VII

MÉTODO

Planteamiento del problema

Justificación

La teoría triangular del amor de Sternberg (1986) es una aproximación que intenta explicar la dinámica del amor a partir de tres componentes: la intimidad, la pasión y el compromiso. Estos tres han sido percibidos de diferente manera e influye en ellos la cultura o la época en la que se estén definiendo, actualmente en el Distrito Federal y Área Metropolitana son pocos los estudios que se han realizado tomando en cuenta los tres componentes, es decir, las investigaciones los analizan por separado, cabe mencionar que es de suma importancia retomar los tres componentes y hacer un análisis acerca de la opinión de hombres y mujeres con respecto a éstos, además de conocer de acuerdo con el estado civil las diferencias en cuanto al grado en el que se encuentra cada componente. La relevancia de estudiar a los tres en conjunto y saber qué se opina de ellos puede servir como base para emprender algún programa de apoyo a las parejas que se encuentren bajo terapia por causa de conflictos relacionados con la falta de compromiso, de acercamiento o de autodivulgación y confianza, por ejemplo, datos estadísticos han mostrado que tan solo en el año 2008 se reportaron 81, 851 divorcios y las edades promedio se encuentran entre los 35 años para las mujeres y 38 años para los hombres, Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI, 2011). Ya lo mencionada Díaz-Loving (1999) en el patrón de Acercamiento-Alejamiento, que la intimidad, la pasión y el compromiso toman un curso diferente en cuanto a cómo evolucionaba la relación de pareja. Si bien es cierto que hombres y mujeres perciben las cosas y aun más su relación de manera diferente, es interesante conocer qué aspectos, relacionados con los tres componentes se encuentran dentro y fuera de la relación.

Pregunta de investigación

¿Qué relación existe entre hombres y mujeres, estado civil, la intimidad, la pasión y el compromiso en la relación de pareja?

Objetivo general

Conocer que relación existe entre hombres y mujeres, estado civil, la intimidad, la pasión y el compromiso en la relación de pareja.

Objetivos específicos

- Conocer las diferencias que existen en hombres y mujeres referentes a:
 - La intimidad
 - La pasión
 - El compromiso

- Conocer las diferencias que existen en el estado civil referentes a:
 - La intimidad
 - La pasión
 - El compromiso

- Conocer la relación que existe entre la intimidad, la pasión y el compromiso.

Hipótesis

Existen diferencias estadísticamente significativas entre hombres y mujeres, referentes a la intimidad, la pasión y el compromiso en las relaciones de pareja.

Existen diferencias estadísticamente significativas entre hombres y mujeres que mantienen una relación de noviazgo, casados o unión libre, referentes a la intimidad, la pasión y el compromiso.

Existen relaciones estadísticamente significativas entre la intimidad, la pasión y el compromiso

Variables

1. Sexo

Definición conceptual: Condición orgánica, anatómica y fisiológica que distingue al macho de la hembra (Raluy y Monterde, 2004).

Definición operacional: Condición de hombre-mujer reportado por los participantes

2. Estado Civil

Definición conceptual: Comprende la situación de cada persona en relación con las leyes o costumbres relativas al matrimonio que existen en el país (*United Nations Statistics Division, 2008*)

Definición operacional: Condición de noviazgo, casado(a), unión libre, reportado por los participantes.

3. Intimidad

Definición conceptual: la intimidad hace referencia a lo más interno y propio de la persona, a aquello que es incommunicable y que se sustrae al ámbito de la persona (Osnaya, 1999)

Definición operacional: distribución de los participantes en las 14 dimensiones de la intimidad

1. Área positiva de la intimidad
2. Área negativa de la intimidad
3. Respeto
4. Altruismo

5. Amistad con otras personas
 6. Aceptación
 7. Tolerancia
 8. Comunicación sexual
 9. Colaborar
 10. El uno para el otro
 11. Temor
 12. Sexualidad emocional
 13. Fortalecer la relación
 14. Alejamiento-soledad
4. Pasión

Definición conceptual: experiencia inquietante para el ser humano, que conjuga en un solo evento emociones, control, ilusiones, deseos, y valoraciones personales (Sánchez-Aragón, 2007a).

Definición operacional: distribución de los participantes en las 5 dimensiones de la pasión

1. Atracción
2. Enamoramiento
3. Amor desesperado
4. Amor obsesivo
5. Atracción fatal

5. Compromiso

Definición conceptual: compromiso es la suma total de atracciones y barreras dentro de una relación, menos la suma de las atracciones y barreras que rodean la alternativa más relevante (Levinger, 1976 como se citó en Díaz-Loving, 1999).

Definición operacional: distribución de los participantes en las 5 dimensiones del compromiso

1. Satisfacción con el compromiso

2. Decisión por el compromiso
3. Compromiso por normatividad
4. Compromiso por presión social
5. Compromiso por aceptación social

Diseño

Correlacional de muestras independientes.

Participantes

Se utilizó una muestra no probabilística de tipo accidental compuesta de 200 participantes (100 hombres y 100 mujeres) del Distrito Federal con las siguientes características: rango de edad de 18 a 56 años ($M = 32.40$ $DE = 10.95$); 68 con relación de noviazgo, 65 casados y 67 en unión libre. En cuanto a la escolaridad se distribuyó de la siguiente manera: 8 primaria, 24 secundaria, 47 preparatoria, 117 licenciatura y 4 posgrado.

Instrumentos

Escala de Intimidad (Osnaya, 1999). Compuesta por 110 reactivos que explican el 61% de la varianza total con un alfa de Cronbach del .93, elaborada en formato tipo Likert con 5 opciones de respuesta que indican grados de acuerdo (1=totalmente en desacuerdo, 2=en desacuerdo, 3=ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4=de acuerdo y 5=totalmente de acuerdo) la cual se compone de 14 factores divididos teóricamente en tres dimensiones: positiva, negativa y sexual.

La positiva significa confianza, aceptación, tolerancia, colaborar, dar y recibir apoyo, comunicación compartir y altruismo.

La dimensión negativa se componen de incomodidad, incompatibilidad, miedo a ser lastimado, alejamiento, soledad, falta de afecto y desconfianza.

La dimensión sexual es la expresión de la atracción a través de las caricias, comunicación y bienestar en las relaciones sexuales.

Los 14 factores son los siguientes:

1. Área positiva de la intimidad: este factor está conformado por sentimientos de seguridad, confianza, estima, respeto, deseo de autodivulgación, de promover cercanía. Existe entendimiento, uno sabe que puede recurrir a su pareja y que éste acudirá. Hay una capacidad para comunicarse honestamente con la pareja.
2. Área negativa de la intimidad: muestra sentimientos de hostilidad, temor, ansiedad, inhibición, defensa y desconfianza. Existe incomodidad al estar cerca de la pareja, no hay entendimiento mutuo ni comunicación profunda.
3. Respeto: aunque se reconocen los defectos de la pareja, no disminuye la alta estima que se tiene a la misma
4. Altruismo: significa la abnegación en beneficio de la pareja aun a costa del propio, valoración de la pareja y reconocimiento de la gran importancia que tiene ésta en el esquema de vida.
5. Amistad con otras personas: se refiere al disfrute de la experiencia de tener amigos y grupo social en común.
6. Aceptación: se hace referencia a aminorar los defectos de la pareja y aceptarla como es.
7. Tolerancia: compartir obvies aunque sólo sea del agrado del otro, exaltación de las cualidades de la pareja aunque los defectos sean más grandes.
8. Comunicación sexual: capacidad de comunicar y compartir afectos y/o actividad sexual con la pareja
9. Colaborar: búsqueda por compartir sentimientos e intereses íntimos y dar aliento a la pareja
10. El uno para el otro: entendimiento mutuo y sentimiento pleno de felicidad junto a la persona amada.
11. Temor: incluye sentimientos de minusvalía, desconfianza, miedo, no existe autodivulgación profunda de valores ni debilidades.
12. Sexualidad emocional: éxtasis, ternura, sexualidad, anhelo de unión con la pareja cuando se está feliz.
13. Fortalecer la relación: se refiere a tener detalles que permitan vivificar la relación.

14. Alejamiento-soledad: sentimientos de abandono, descuido, desamor, la relación no es satisfactoria.

Escala multifacética del amor pasional (Sánchez-Aragón, 2007a) en versión corta consta de 30 reactivos que explican el 40.71% de la varianza total con un alfa de Cronbach del .94 elaborada en formato tipo Likert con 5 opciones de respuesta que indican grados de acuerdo (1=totalmente en desacuerdo, 5=totalmente de acuerdo).

Ésta escala se compone de 5 factores:

1. Atracción: se define como la felicidad, goce, emoción y plenitud sentida ante el pensamiento o presencia de la pareja, plantea lo placentero de satisfacer necesidades mutuas, compartir actividades, conocerse y cuidarse
2. Enamoramiento: definido por el deseo intenso por explorar, tocar y relacionarse sexualmente con la pareja, donde el fantasear por la posibilidad de ver a la persona estimulan la sensualidad y el antojo.
3. Amor desesperado: urgencia por ver a la persona, agonía, inseguridad y miedo.
4. Amor obsesivo: necesidad, angustia, tristeza, sufrimiento y descontrol que se experimentan ante el alejamiento o separación de la pareja
5. Atracción fatal: búsqueda persistente de la interacción con el objeto de amor, incluye estrategias de persecución, obligarle a hacerle compañía, acorralarle e imponiéndole su presencia.

Escala del Compromiso (Avelade, 2001), la cual consta de 51 reactivos que se contestan en una escala de 5 niveles (totalmente de acuerdo a totalmente en desacuerdo) explica el 44% de la varianza total, con un alfa de Cronbach del .79 al .92.

Esta escala evalúa 5 factores:

1. Satisfacción con el compromiso: se refiere a la manifestación de sentimientos de agrado y anhelo que provoca el individuo para estar y sentirse más cerca de su pareja en una relación a largo plazo.
2. Decisión por el compromiso: expresión de pensamientos y sentimientos sobre la convicción de estrechar el vínculo y de permanecer con su pareja a largo plazo.
3. Compromiso por normatividad: la decisión de permanecer con la pareja está influenciada por aspectos de índole normativo, tomándose una actitud basada en las creencias.
4. Compromiso por presión social: la decisión que lleva a la persona a continuar con su relación está asociada a las inversiones demandadas por la propia relación.
5. Compromiso por aceptación social: se involucran aspectos positivos por comprometerse cuando se percibe un agrado de la familia y amigos.

Procedimiento

Los participantes fueron abordados en parques, plazas públicas, lugares de trabajo o escuelas, se les preguntó si deseaban participar en un estudio sobre relaciones de pareja, cuando la respuesta era positiva se les entregaba un cuestionario, se les reiteró que los datos proporcionados por ellos eran anónimos y confidenciales con lo cual se garantiza la privacidad de la información, una vez obtenidos los cuestionarios debidamente llenados, se creó una base de datos en SPSS versión 15 y se capturó la información, posteriormente se realizaron las pruebas estadísticas correspondientes de las cuales se hablará en el siguiente capítulo.

CAPÍTULO VII

RESULTADOS

Con la finalidad de conocer qué diferencias estadísticamente significativas existen en hombres y mujeres referentes a la intimidad, la pasión y el compromiso, se realizaron pruebas *t* de Student para muestras independientes, los resultados se describen a continuación.

Los análisis estadísticos para la variable de intimidad arrojaron diferencias significativas en tres factores: Altruismo, Uno para el otro y Fortalecer, en el factor de Altruismo se encontró una diferencia significativa ($t=3.56$, $p<0.000$) en hombres ($M = 3.61$) respecto a las mujeres ($M = 3.14$), en el factor Uno para el otro ($t=2.40$, $p<0.01$) se encontró que los hombres ($M = 3.57$) se sienten más felices dentro de su relación a diferencia de las mujeres ($M = 3.25$) y en el factor de Fortalecer ($t=3.09$, $p<0.01$) los hombres ($M = 3.340$) tienen más detalles hacia su pareja que las mujeres ($M = 3.092$). (Ver Tabla 1).

Tabla 1
Diferencias entre hombres y mujeres referentes a la Intimidad

Factores	Sexo		<i>t</i>	Sig.
	Hombres (<i>n</i> =100)	Mujeres (<i>n</i> =100)		
Altruismo	3.61	3.14	3.56	.00
Uno para el otro	3.57	3.25	2.40	.01
Fortalecer la relación	3.34	3.09	2.34	.01

Para la variable de pasión se encontraron diferencias significativas en los factores Enamoramiento y Amor obsesivo, para el factor de Enamoramiento se encontraron diferencias significativas ($t=1.86$, $p<0.06$) donde los hombres ($M = 3.86$) puntuaron más alto que las mujeres ($M = 3.61$) lo cual quiere decir que tienen mayor deseo de explorar, tocar y relacionarse sexualmente con su pareja; para el factor de Amor obsesivo ($t=2.05$, $p<0.04$) las medias indicaron que los hombres ($M = 2.39$) a diferencia de las mujeres ($M = 2.06$) sienten más tristeza y angustia cuando se separan de su pareja. (Ver Tabla 2).

Tabla 2
Diferencias entre hombres y mujeres referentes a la Pasión

Factores	Sexo		t	Sig.
	Hombres (n=100)	Mujeres (n=100)		
Enamoramiento	3.86	3.61	1.86	.06
Amor obsesivo	2.39	2.06	2.05	.04

En cuanto a la variable de compromiso se encontraron diferencias significativas en los factores: Satisfacción con el compromiso, Decisión por el compromiso, Compromiso por presión social y Compromiso por aceptación social. En el factor de Satisfacción con el compromiso ($t=2.47$, $p<0.01$) las medias indicaron que los hombres ($M = 3.93$) se sienten más satisfechos con su relación que las mujeres ($M = 3.68$), en el factor Decisión por el compromiso ($t=3.65$, $p<0.000$) las medias puntuaron más alto en los hombres ($M = 3.499$) que en las mujeres ($M = 3.05$), en el factor de Compromiso por presión social ($t = 2.14$, $p < 0.03$) las medias indican que los hombres ($M = 1.67$) continúan con su relación solo por la presión por parte de la otra persona lo que no pasa con las mujeres ($M = 1.46$) y en el factor Compromiso por aceptación ($t=1.93$, $p<0.05$) las medias reportan que los hombres ($M = 3.63$) a diferencia de las mujeres ($M = 3.39$) se comprometen con la relación por agradar a la familia. (Ver Tabla 3).

Tabla 3
Diferencias por hombres y mujeres referentes al Compromiso

Factores	Sexo		t	p
	Hombres (n=100)	Mujeres (n=100)		
Satisfacción con el compromiso	3.93	3.68	2.47	.01
Decisión por el compromiso	3.65	3.49	3.65	.00
Presión social	1.67	1.46	2.14	.03
Aceptación social	3.63	3.39	1.93	.05

Para obtener los resultados en cuanto al estado civil se realizó un análisis de varianza simple (ANOVA) y se encontró lo siguiente.

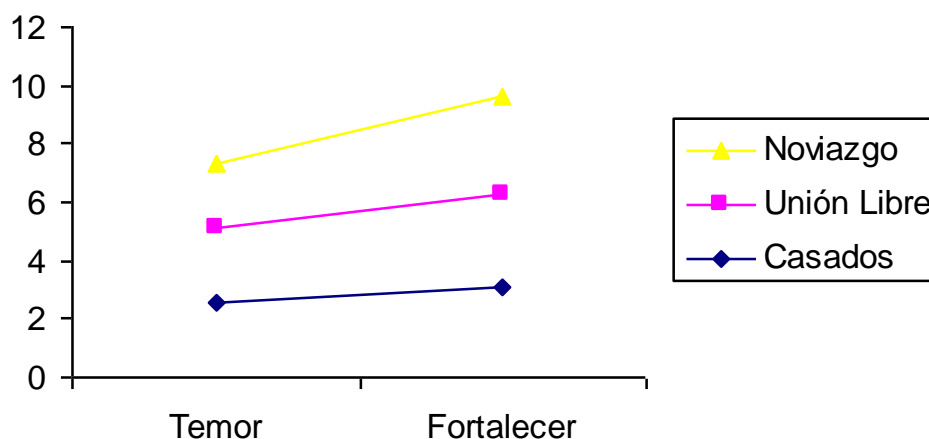
Como se observa en la Tabla 4 se encontraron para la variable de Intimidad diferencias significativas en Temor F (2,197), $p<.05$; y Fortalecer la relación F (2,197), $p<.06$.

Tabla 4
Diferencias en estado civil e Intimidad

Fuente	Variable dependiente	gl.	F	p
Estado Civil	Temor	2 198	3.04	.05
	Fortalecer la relación	2 198	2.76	.06

Posteriormente se aplicó una prueba post hoc de Tukey, como resultado a través de las medias se obtuvieron diferencias en dos de los factores de intimidad: Temor y Fortalecer la relación. En el factor de Temor las medias indicaron que los participantes casados ($M = 2.58$) mantienen más el sentimiento de miedo y desconfianza que los que se encuentran en unión libre ($M = 2.52$) y los que mantienen una relación de noviazgo ($M = 2.22$); para el factor de Fortalecer la relación los novios ($M = 3.35$) tienen mas detalles con su pareja que los que tienen una relación en unión libre ($M = 3.23$) o los casados ($M = 3.05$) (Ver Figura 1)

Figura 1. Diferencias por media para la variable de intimidad.



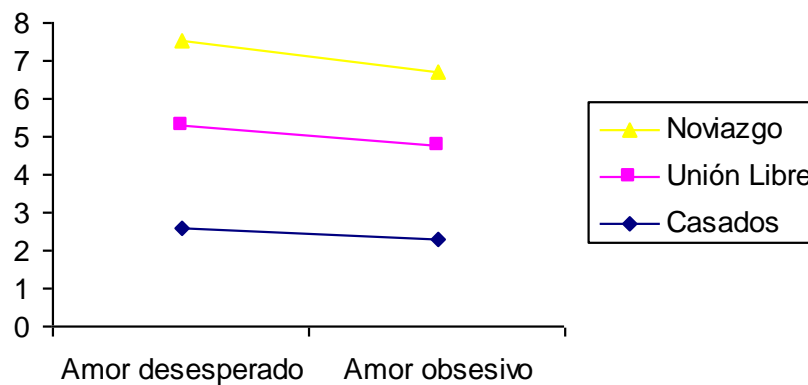
Para la variable Pasión se encontraron diferencias significativas en los factores: Amor desesperado $F(2,197)$, $p < .03$; y Amor obsesivo $F(2,197)$, $p < .02$. (Ver Tabla 5)

Tabla 5
Diferencia en estado civil y Pasión

Fuente	Variable dependiente	gl.	F	p
Estado Civil	Amor desesperado	2	3.45	.03
		198		
	Amor obsesivo	2	3.82	.02
		198		

A través de la medias se encontraron diferencias en dos de los factores de pasión: Amor Desesperado y Amor Obsesivo; para el factor de amor desesperado las medias reportaron que los que mantienen una relación en unión libre ($M = 2.68$) sienten más la urgencia de ver a la otra persona, que los participantes casados ($M = 2.59$) y los que mantienen una relación de noviazgo ($M = 2.28$), para el factor de amor obsesivo las medias reportaron que las personas en unión libre ($M = 2.46$) sienten más angustia y tristeza cuando se separan de su pareja que los casados ($M = 2.29$) y los que mantienen una relación de noviazgo ($M = 1.93$) (Ver Figura 2)

Figura 2. Diferencias por media para variable Pasión



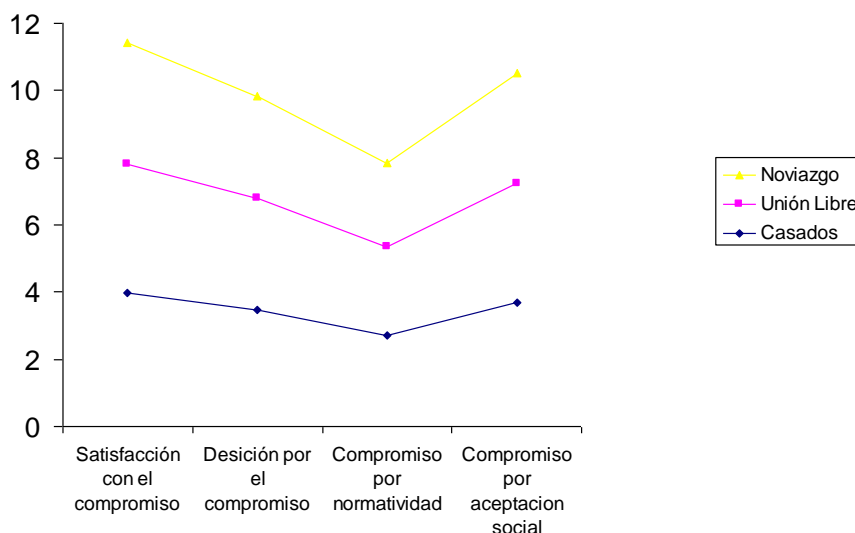
Por último para la variable Compromiso se encontraron diferencias significativas en los factores Satisfacción con el compromiso $F(2,197)$, $p < .01$, Decisión por el compromiso $F(2,197)$, $p < .01$, Compromiso por normatividad $F(2,197)$, $p < .05$ y Compromiso por aceptación social $F(2,197)$, $p < .03$. (Ver Tabla 6).

Tabla 5
Diferencia en estado civil y Compromiso

Fuente	Variable dependiente	gl.	F	p
Estado Civil	Satisfacción con el compromiso	2	4.71	.01**
	Decisión por el compromiso	198		
		2	4.41	.01**
	Compromiso por normatividad	198		
		2	2.97	.05*
	Compromiso por Aceptación social	198		
		2	3.41	.03*
		198		

Como resultado a través de las medias se obtuvieron diferencias en cuatro de los factores de compromiso: Satisfacción con el compromiso, Decisión por el compromiso, Compromiso por normatividad y Compromiso por aceptación social. Para el factor de Satisfacción con el compromiso las medias indicaron que las personas casadas ($M = 3.98$) mantienen más sentimientos de agrado y anhelo de estar con su pareja que los que mantienen una relación de noviazgo ($M = 3.61$) y en unión libre ($M = 3.82$) para el factor de Decisión por el compromiso se encontró que los casados ($M = 3.48$) se encuentran más convencidos de mantener su relación a largo plazo que los de unión libre ($M = 3.30$) y con relación de noviazgo ($M = 3.04$), en cuanto al factor Compromiso por normatividad las medias indicaron que las personas casadas ($M = 2.72$) se ven más influenciadas por sus creencias que los que mantienen una relación en unión libre ($M = 2.62$) y de noviazgo ($M = 2.51$) y por último en cuanto al factor Compromiso por Aceptación social las medias indicaron que los casados ($M = 3.68$) se comprometen más cuando hay agrado por parte de la familia que los de unión libre ($M = 3.55$) y con relación de noviazgo ($M = 3.30$) (Ver Figura 3).

Figura 3. Diferencias por media para variable Compromiso



Posteriormente se realizaron correlaciones producto-momento de Pearson con la finalidad de conocer la relación entre la intimidad, la pasión y el compromiso, en la muestra general y en hombres y mujeres.

En la tabla 7 se muestran las correlaciones para las variables pasión e intimidad de la muestra general las correlaciones significativas se presentan en los factores: atracción con intimidad positiva, respeto, altruismo, colaborar y uno para el otro, es decir, cuando en la pareja existe felicidad, goce y plenitud, existirá seguridad, confianza, reconocimiento y aceptación de defectos, la pareja compartirá sentimientos y emociones; el factor enamoramiento correlacionó significativamente con intimidad positiva y comunicación sexual, lo cual quiere decir que cuando permanece la existencia de deseo intenso por explorar, tocar y relacionarse sexualmente con la pareja hay más felicidad, goce y emoción además de poder comunicar a la pareja lo relacionado con su actividad sexual.

Respecto a las correlaciones por hombres y mujeres, los hombres arrojaron correlaciones significativas en el factor atracción con Intimidad positiva, respeto, altruismo, comunicación sexual, colaborar y uno para el otro; y en las mujeres para el mismo factor se encontraron correlaciones con intimidad positiva, respeto, colaborar y uno para el otro; para el factor de enamoramiento en los hombres se encontraron correlaciones con intimidad positiva y comunicación sexual al igual que las mujeres sólo agregando el factor de respeto y colaborar; también se encontraron correlaciones significativas sólo en las mujeres en el factor amor desesperado con intimidad positiva, respeto, comunicación sexual y colaborar.

Tabla 7

Correlaciones entre los factores de pasión y los factores de intimidad

	P1			P2			P3			P4			P5		
	Gral. (n=200)	SEXO		Gral. (n=200)	SEXO		Gral. (n=200)	SEXO		Gral. (n=200)	SEXO		Gral. (n=200)	SEXO	
		H (n=100)	M (n=100)		H (n=100)	M (n=100)		H (n=100)	M (n=100)		H (n=100)	M (n=100)		H (n=100)	M (n=100)
I1	.79**	.78**	.81**	.64**	.57**	.70**	.19**	.24*	.70**	.05	.00	.09	-.25**	-.37**	-.13
I2	-.51**	-.50**	-.52**	-.41**	-.37**	-.45**	.08	.10	-.45**	.14*	.18	.12	.40**	.51**	.31**
I3	.61**	.57**	.65**	.45**	.36**	.55**	.18**	.32**	.55**	.06	.05	.06	-.17*	-.24*	-.10
I4	.55**	.64**	.48**	.43**	.42**	.42**	.37**	.35**	.42**	.28**	.20*	.31**	-.05	-.13	-.02
I5	.24**	.21*	.27**	.16*	.10	.21*	.11	.06	.21*	.08	-.02	.19	.13	.09	.16
I6	.21**	.19	.23*	.10	.14	.06	.11	.07	.06	.06	-.06	.16	.09	.07	.10
I7	.41**	.45**	.36**	.34**	.32**	.36**	.08	.18	.36**	-.00	.04	-.06	-.03	-.07	-.00
I8	.49**	.59**	.41**	.61**	.67**	.55**	.10	.13	.55**	-.05	-.10	-.01	-.19**	-.22*	-.17
I9	.65**	.63**	.68**	.50**	.37**	.61**	.19**	.15	.61**	.11	.02	.19	-.22**	-.37**	-.09
I10	.63**	.63**	.64**	.48**	.44**	.50**	.27**	.26**	.50**	.19**	.11	.23*	-.03	-.15	.04
I11	-.36**	-.31**	-.42**	-.25**	-.15	-.34**	.13*	.20*	-.34**	.18**	.23*	.12	.40**	.49**	.32**
I12	.27**	.31**	.24*	.31**	.31**	.31**	.20**	.23*	.31**	.05	-.02	.14	.12	.13	.11
I13	.40**	.37**	.42**	.31**	.32**	.27**	.24**	.28**	.27**	.11	.04	.14	.05	.02	.04
I14	-.44**	-.45**	-.43**	-.33**	-.28**	-.35**	.01	-.04	-.35**	-.00	-.02	.03	.23**	.28**	.21*

Nota: Las correlaciones de la muestra total ($n=200$), hombres ($n=100$), mujeres ($n=100$), de los factores de intimidad y pasión. Los factores para la variable de pasión son: P1 = Atracción; P2 = Enamoramiento; P3 = Amor Desesperado; P4 = Amor Obsesivo; P5 = Amor Fatal; y para la variable de intimidad los factores son: I1 = Intimidad Positiva; I2 = Intimidad Negativa; I3 = Respeto; I4 = Altruismo; I5 = Amistad; I6 = Aceptación; I7 = Tolerancia; I8 = Comunicación Sexual; I9 = Colaborar; I10 = Uno para el otro; I11 = Temor; I12 = Sexualidad Emocional; I13 = Fortalecer la relación; I14 = Alejamiento-Soledad.

* $p < .05$, ** $p < .01$.

En la Tabla 8 se muestran las correlaciones del compromiso y la intimidad de la muestra general en el factor: decisión por el compromiso con altruismo, lo cual quiere decir cuando existe la expresión de pensamientos y sentimientos acerca de la convicción de estrechar el vínculo existe también la valoración y reconocimiento de la pareja.

Respecto a las correlaciones por hombres y mujeres, solo los hombres arrojaron correlaciones significativas en el factor Satisfacción con el compromiso con el factor uno para el otro, es decir, los hombres manifiestan sus sentimientos de agrado y anhelo al estar con su pareja además de sentirse felices de estar con ella; y en el factor decisión por el compromiso con altruismo.

Tabla 8

Correlaciones entre los factores de compromiso y los factores de intimidad

	C1			C2			C3			C4			C5		
	Gral. (n=200)	SEXO		Gral. (n=200)	SEXO		Gral. (n=200)	SEXO		Gral. (n=200)	SEXO		Gral. (n=200)	SEXO	
		H (n=100)	M (n=100)		H (n=100)	M (n=100)		H (n=100)	M (n=100)		H (n=100)	M (n=100)		H (n=100)	M (n=100)
I1	.49**	.46**	.52**	.48**	.48**	.49**	.01	-.09	.11	-.22**	-.36**	-.09	.29**	.18	-.09
I2	-.31**	-.34**	-.30**	-.23**	-.26**	-.20*	.16*	.28**	.05	.33**	.43**	.24*	-.25**	-.21*	.24*
I3	.33**	.22*	.44**	.35**	.26**	.46**	.14*	.08	.19	-.07	-.16	.01	.22**	.10	.01
I4	.46**	.49**	.42**	.57**	.59**	.50**	.20**	.09	.31**	.04	-.14	.17	.27**	.17	.17
I5	.19**	.16	.20*	.15*	.09	.20*	.12	.22*	.02	-.04	-.05	-.04	.16*	.16	-.04
I6	.11	.18	.05	.15*	.11	.16	.23**	.22*	.24*	.06	-.09	.20*	.08	.02	.20*
I7	.32**	.34**	.31**	.33**	.32**	.34**	.18**	.12	.23*	-.04	-.13	.05	.14*	.11	.05
I8	.34**	.34**	.34**	.29**	.32**	.26**	.11	-.01	.22*	-.11	-.23*	-.01	.20**	.08	-.01
I9	.39**	.37**	.40**	.45**	.42**	.46**	.05	-.09	.20*	-.16*	-.35**	.01	.28**	.20*	.01
I10	.50**	.55**	.46**	.52**	.52**	.48**	.21**	.11	.30**	-.06	-.28**	.11	.35**	.25*	.11
I11	-.21**	-.18	-.25*	-.13*	-.09	-.19	.21**	.31**	.11	.33**	.40**	.26**	-.23**	-.18	.26**
I12	.22**	.28**	.18	.19**	.21*	.18	.18**	.19	.16	.01	-.06	.09	.08	.00	.09
I13	.31**	.20*	.34**	.33**	.21*	.37**	.24**	.23*	.25*	.05	-.01	.08	.17*	.05	.08
I14	-.32**	-.46**	-.22*	-.29**	-.36**	-.22*	.05	.20*	-.06	.20**	.42**	.02	-.24**	-.23*	.02

Nota: Las correlaciones de la muestra total ($n=200$), hombres ($n=100$), mujeres ($n=100$), de los factores de intimidad y pasión. Los factores para la variable de compromiso son: C1 = Satisfacción con el compromiso; C2 = Decisión por el compromiso; C3 = Compromiso por normatividad; C4 = Compromiso por presión social; C5 = Compromiso por aceptación social; y para la variable de intimidad los factores son: I1 = Intimidad Positiva; I2 = Intimidad Negativa; I3 = Respeto; I4 = Altruismo; I5 = Amistad; I6 = Aceptación; I7 = Tolerancia; I8 = Comunicación Sexual; I9 = Colaborar; I10 = Uno para el otro; I11 = Temor; I12 = Sexualidad Emocional; I13 = Fortalecer la relación; I14 = Alejamiento-Soledad.

* $p < .05$, ** $p < .01$.

En la tabla 9 se muestran las correlaciones de la pasión y el compromiso de la muestra general en el factor: Decisión por el compromiso con atracción, esto indica la expresión de sentimientos y pensamientos sobre la convicción de estrechar el vínculo además de sentir plenitud, emoción, goce y felicidad ante la presencia de la pareja.

Respecto a las correlaciones por hombres y mujeres, las mujeres arrojaron correlaciones significativas en el factor atracción con satisfacción con el compromiso y decisión por el compromiso, es decir las mujeres presentan sentimientos de agrado y emociones sobre la convicción de permanecer con su pareja, además de mostrar felicidad, goce y plenitud al estar con su pareja; y los hombres en el factor decisión por el compromiso con atracción.

Tabla 9

Correlaciones entre los factores de pasión y los factores de compromiso

	C1			C2			C3			C4			C5		
	Gral. (n=200)	SEXO		Gral. (n=200)	SEXO		Gral. (n=200)	SEXO		Gral. (n=200)	SEXO		Gral. (n=200)	SEXO	
		H (n=100)	M (n=100)		H (n=100)	M (n=100)		H (n=100)	M (n=100)		H (n=100)	M (n=100)		H (n=100)	M (n=100)
P1	.53**	.50**	.56**	.56**	.57**	.57**	.13	.02	.24*	-.18**	-.35**	-.01	.28**	.19	.35**
P2	.45**	.31**	.53**	.39**	.32**	.42**	.02	-.08	.10	-.18**	-.28**	-.14	.19**	.00	.32**
P3	.24**	.28**	.21*	.38**	.42**	.32**	.27**	.29**	.24*	.17*	.16	.15	.11	.26**	-.05
P4	.21**	.22*	.18	.35**	.37**	.29**	.24**	.22*	.27**	.24**	.28**	.17	.09	.20*	-.03
P5	-.01	-.01	-.04	.04	.06	-.01	.24**	.35**	.14	.30**	.41**	.14	-.07	-.00	-.17

Nota: Las correlaciones de la muestra total ($n=200$), hombres ($n=100$), mujeres ($n=100$), de los factores de intimidad y pasión. Los factores para la variable de compromiso son: C1 = Satisfacción con el compromiso; C2 = Decisión por el compromiso; C3 = Compromiso por normatividad; C4 = Compromiso por presión social; C5 = Compromiso por aceptación social; y para la variable de pasión los factores son: P1 = Atracción; P2 = Enamoramiento; P3 = Amor Desesperado; P4 = Amor Obsesivo; P5 = Amor Fatal

* $p < .05$, ** $p < .01$.

CAPÍTULO VIII

DISCUSIÓN

A través del tiempo las definiciones que se le han dado a la pareja han tenido diferentes puntos de vista, su evolución permite entender a la pareja actual a partir del papel que desempeñan los miembros de ella en diferentes contextos, la pareja pueden significar un intercambio de expectativas, sentimientos y emociones además de estar involucrados diferentes aspectos que ayudan a entenderlas y de alguna manera definir las, ejemplo de esto es el amor, un elemento implícito dentro de la pareja, que puede verse como un fenómeno de naturaleza esencialmente humana, que resulta ser una compleja realidad en la cotidianidad de los individuos, ya que se dirige a varios objetos, tiene múltiples características, se manifiesta de diferentes formas y se desarrolla y evoluciona de manera singular, o puede ser como lo mencionaba Sternberg (1986) una integración romántica que incluye tres elementos: intimidad, pasión y compromiso. Estos tres componentes pueden variar de acuerdo a la cultura, la época o el lugar. Por lo cual los objetivos en esta investigación fueron conocer si existían diferencias significativas entre hombres y mujeres respecto a la intimidad, la pasión y el compromiso; si existían diferencias significativas en cuanto al estado civil referentes a la intimidad, la pasión y el compromiso; y conocer la relación existente entre la intimidad, la pasión y el compromiso.

Para el primer objetivo los resultados mostraron que sí existen diferencias, los hombres obtuvieron puntuaciones más altas que las mujeres en las tres variables: intimidad, pasión y compromiso; con respecto a la variable intimidad, los hombres valoran y entienden más a su pareja, se sienten más felices y tienen más detalles para vivificar la relación, esto concuerda con la idea de Sternberg (1986) quien mencionaba que la intimidad se encuentra relacionada con la satisfacción, también Osnaya (1999), encontró que los hombres son los más satisfechos y felices en su relación de pareja, asimismo Sánchez-Aragón y Díaz-Loving (2003) mencionan que los hombres se sienten más felices y satisfechos debido a que tiene más ventajas por ejemplo: tienen quien le organice su vida dentro de la relación, le brinde apoyo y se haga cargo del

funcionamiento familiar, por lo que la mujer pierde autonomía y libertad y se hace cargo del bienestar de los demás, sus necesidades se posponen o se abandonan.

Para la variable pasión, los hombres sienten mayor deseo por explorar, tocar y relacionarse sexualmente con su pareja, aunado a esta idea se retoma la visión de Hatfield y Rapson (1993) en cuanto al intenso anhelo de unión con la otra persona y tomando en cuenta aspectos cognoscitivos menciona que el enamoramiento o pasión se caracterizan por la preocupación e idealización de la pareja, también se puede decir que durante años la pasión ha sido ejercida plenamente solo por los hombres, quienes han gozado de mayor libertad, pero una vez más los hombres sienten mayor angustia, tristeza, sufrimiento y descontrol cuando se alejan de su pareja y esto puede ser explicado gracias a que las personas siembran expectativas de felicidad y tranquilidad cuando se tiene contacto o correspondencia de la pareja, entonces al estar alejado de ésta existe desesperación y desconsuelo emocional (Sánchez-Aragón, 2007b). Otra idea que concuerda con esta es la planteada por Lemus (2001) quien menciona la existencia de cohesión de los hombres hacia su pareja, esto es, la unión, el compartir tiempo, actividades, decisiones y opiniones en la relación, los hombres califican más positivamente su relación de pareja en todos los aspectos (Sánchez-Aragón & Díaz-Loving 2003).

Los hombres muestran mayor satisfacción como ya se había mencionado pero también se comprometen más con su pareja asimismo se sienten más presionados por parte de ella o de sus amigos y familiares. Estos resultados concuerdan con los de Avelarde (1991) quien encontró que las mujeres manifiestan un sentido negativo respecto a tomar la decisión de continuar con su relación a largo plazo esto puede ser explicado gracias a que en esta cultura las mujeres ven el compromiso como una responsabilidad pero que tiene obligaciones que hay que cumplir, ellas deben cumplir con un rol que se espera que desempeñen, como dueña del hogar y la que se encargue del cuidado de los hijos. En cuanto a la presión social o aceptación, Johnson (1991) describe el compromiso forzado, el cual se establece por temor a las consecuencias sociales que podría causar la ruptura de la relación, estos resultados nos llevan

a pensar en la cultura del mexicano, aún es el hombre quien debe tomar la primera decisión de comprometerse o no.

En cuanto al segundo objetivo, para la variable intimidad se encontró que las personas casadas sienten mas desconfianza y miedo hacia su pareja y las que mantienen una relación de noviazgo tienen mas detalles hacia su pareja lo cual les permite vivificar la relación. Las dos ideas concuerdan con lo mencionado por Osnaya (1999), el paso del tiempo es un factor importante para poder mantener los vínculos en la relación, entre más tiempo disminuye la expresión de afecto, los detalles, ya no existe la autodivulgación de valores ni debilidades, además de que la mayoría de los participantes en relación de noviazgo son jóvenes lo cual indica que ellos están más decididos a hacer cuanto quieran, son seguidores de sus placeres y quereres, por lo tanto mostraran mayor afecto hacia su pareja.

Con respecto a la pasión los participantes que mantenían una relación en unión libre sienten inseguridad, miedo, necesidad, angustia, sufrimiento, y descontrol al no estar con su pareja. Estos resultados pueden deberse a que no se tiene una relación establecida legalmente como podría ser el caso de las personas casadas, quienes se encuentran más satisfechos con su compromiso ya que han tomado la decisión de permanecer a lado de su pareja ya sea por influencia de las creencias o por la percepción de agrado de la familia o los amigos (Avelarde, 2001)

Por último el tercer objetivo de la investigación que fue conocer las relaciones existentes entre las tres variables se cubrió gracias a las correlaciones realizadas las cuales mostraron datos interesantes: para las relaciones entre los factores de la variable pasión y los factores de la variable intimidad los resultados mostraron que cuando las personas sienten, felicidad, goce, plenitud, emoción, placer de satisfacer necesidades mutuas, deseo intenso por explorar a la pareja, se encontraran presentes también la confianza, entendimiento, reconocimiento y aceptación de errores, capacidad de comunicar y compartir intereses íntimos. Esto se encuentra relacionado con las ideas de Barnes y Sternberg (1997, como se cito en García, 2001) quienes afirman que la satisfacción marital se relaciona con la confianza en el

compañero y con la intimidad que es igual al respeto y a la comunicación. Se encontró también que cuando las mujeres sienten urgencia por ver a su pareja saben que este acudirá, tienen la seguridad de que los defectos de su pareja no harán que disminuya la estima hacia él. Los datos anteriores pueden explicarse mediante la teoría de Sternberg (1986) quien mencionaba que cuando en las parejas existen estos dos ingredientes los hombres y las mujeres no solo son atraídos físicamente sino también están unidos emocionalmente.

Cuando las personas expresan pensamientos y sentimientos acerca de la convicción de estrechar el vínculo para establecer una relación a largo plazo existe también la valoración y reconocimiento de la pareja para la vida de la persona. Los hombres siguen mostrando mayor satisfacción, cuando demuestran sentimientos de agrado y anhelo también se encuentra presente el entendimiento mutuo y sentimiento pleno de felicidad (Osnaya, 1999).

Por otro lado Sternberg (1986) hablaba de un amor vano o romance relámpago, en el cual menciona que la pareja se conoce una día, se compromete en dos semanas y se casa el siguiente mes, la pareja se compromete con base a la pasión, y ésta se encuentra presente en mayor grado cuando se llegan a expresar sentimientos y pensamientos sobre la convicción de estrechar el vínculo, la persona experimenta plenitud, emoción, goce y felicidad ante la presencia de la pareja. Idea que explicaría los resultados arrojados en las correlaciones de compromiso y pasión.

En cuanto a las hipótesis planteadas en esta investigación, cabe mencionar que fueron aceptadas y cubiertas por los objetivos de la misma, ya que se encontró que sí existen diferencias significativas en cuanto al sexo y el estado civil referentes a la intimidad la pasión y el compromiso, además de comprobar que cada una de las tres variables se encuentran relacionadas y que una puede llevar a la otra.

En general parece que hombres y mujeres siguen teniendo una percepción diferente de lo que para ellos significa la intimidad, la pasión y el compromiso ya sean positivas o negativas, estos elementos complementan a la relación y

se pueden considerar como agentes vitalizadores ya que se encuentran relacionados con la interacción, el intercambio de sentimientos y emociones, además de favorecer la comunicación, el contacto físico, la satisfacción y el entendimiento.

Se puede concluir que:

Los tres ingredientes de los que hablaba Sternberg (1986) sí pueden ser estudiados y relacionados entre sí, pueden encontrarse cada uno en menor o mayor grado dentro de la relación de pareja, pero los tres están presentes. En hombres y mujeres se encuentra una percepción diferente acerca de lo que para ellos representa cada componente, lo curioso de la investigación es que en la mayoría los resultados los hombres se encuentran en puntuaciones más altas que las mujeres, lo que podría significar que son ellos sienten mayor gusto, seguridad, respeto, capacidad de comunicar, búsqueda de actividades mutuas, felicidad y satisfacción por su relación.

Por otra parte son las personas casadas las que mantienen el compromiso de permanecer con su pareja, pero también son ellas las que se comprometieron debido a las inversiones demandadas por la propia relación o a los aspectos positivos de agrado que se perciben por parte de la familia o amigos.

En cuanto a las parejas establecidas en unión libre se puede decir que al no existir un acuerdo legal, son ellas las que sienten desesperación por permanecer a lado de su pareja.

Los tres componentes están rodeados de aspectos emotivos, sentimentales y decisivos, lo cual hace que a través del tiempo puedan modificarse ya sea de manera positiva o negativa por lo que esto nos invita a seguir estudiando cómo evolucionan para conocer en que grado se conduce la relación.

Por último cabe mencionar que la presente investigación puede considerarse como base para futuras investigaciones donde se pueden agregar variables tales como la escolaridad, el número de hijos, el tiempo de la relación, entre

otras, para ampliar la percepción que se tiene de los tres elementos, o si influyen alguna otra variable para que se conduzcan de cierta manera. Esta investigación es una aportación al campo de estudio de la pareja, tema que va cambiando de acuerdo con la cultura y el tiempo en la que se estudie.

REFERENCIAS

- Alberoni, F. (1997). *Te amo*. España: Gedisa.
- Alberoni, F. (2003). *Enamoramiento y amor*. España: Gedisa.
- Avelarde, B. P. (1991). "Valoración retrospectiva de los atributos de la pareja en la etapa de noviazgo". Tesis de Licenciatura. México: Facultad de Psicología., Universidad Nacional Autónoma de México.
- Avelarde, B. P. (2001). "El compromiso en la relación de pareja". Tesis de Maestría. México: Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.
- Avelarde, B. P., Díaz-Loving, R. & Rivera-Aragón S. (1998). El compromiso en la pareja. *La Psicología Social en México. VII*, 163-167. México: AMEPSO.
- Beach, S. R. & Tesser, A. (1988). Love in marriage: a cognitive account. En Sternberg, R. y Bairnes, M. *The Psychology of love*. (pp.355-371). New Haven: Yale University Press.
- Béjar, H. (1989). Individualismo, privacidad e intimidad: precisiones y andaduras. Barcelona: Grijalbo
- Bravo, G. M. & López, V. M. (2001). "Las expectativas de la relación de pareja como un factor que incide en la violencia conyugal". Tesis de Licenciatura. México: Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México.
- Campbell, S. (1989). La intimidad en la pareja. España: Deusto.
- Cowan, C & Kinder, M. (1988). Las mujeres que los hombres aman, las mujeres que los hombres abandonan. Argentina: Javier Vergara Editores.
- Díaz-Guerrero, R. (1982). Psicología del mexicano. México: Trillas
- Díaz-Loving, R. (1990a). Configuración de los factores que integran la relación de pareja. *Revista de Psicología Contemporánea*, 2(1), 133-138.
- Díaz-Loving, R. (1990b). Una teoría Bio-Psico-Socio-Cultural de la pareja. *Revista de Psicología Contemporánea*, 3(5), 18-29.
- Díaz-Loving, R. (1999). Antología Psicosocial de la Pareja. México: Miguel Ángel Porrúa.
- Díaz-Loving, R., Gamboa, M & Canales, L. (1988). Desarrollando la semántica del amor. *La Psicología Social en México*. 2(1), 160-166.
- Eshel, Y., Sharabany, R. & Friedman, V. (1998). Friends, lovers and spouses: intimacy in young adults. *British Journal of Social Psychology*. 37, 41-57.
- Fehr, B. (1993). How do i love there? Let me consult my prototype. In S. Duck. *Individualisin Relationships Understanding Relationships Processes Series*. (pp.87-120)
- Fisher, H. (2004). ¿Por qué amamos? México: Taurus.
- Fletcher, G., Simpson J. A. & Thomas G. (2000). The Measurement of Perceived Relationships Quality Components. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 23(3), 340-354
- Fromm, E. (1959). El arte de amar. Una investigación sobre la naturaleza del amor. Buenos Aires: Paidós
- Gaja, R. (1995). El síndrome del amor. Barcelona: Planeta.
- García, F. V. (2006). "Atribución y correlatos de la pasión romántica". Tesis de Licenciatura. México: Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.

- García, R. G. (2001). "La construcción subjetiva del amor". Tesis de Licenciatura. México: Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.
- González, T. & Ojeda, G. (2009). El compromiso y la estabilidad en la pareja: Definición y dimensiones dentro de la población mexicana. *Psicología Iberoamericana*.17(1), 38-47
- Gurmendez, C. (1991). Estudios sobre el amor. Barcelona: Anthropolos.
- Hatfield, E. & Rapson, L. R. (1993). Love, sex and intimacy: their psychology biology and history. New York
- Hatfield, E. & Rapson, L. R. (1996). Love and sex. Cross-cultural Perspective. USA: Allyn and Bacon.
- Hatfield, E. & Sprecher. (1986). Measuring passionate love in intimate relationships. *Journal of Adolescence*, 9(1), 383-410.
- Hendrick, C. & Hendrick, S. (1986). A theory and method of love. *Journal of Personality and Social*, 50(2), 392-402.
- Johnson, M. P. (1991). Commitment to personal relationships. *Advances in personal relationships*, 3(1), 117-143.
- Kelley, H. H. (1983). Love and Commitment. *Close relationships*, 2(1), 262-314.
- Lemaire, J. (1986). La pareja humana: su vida, su muerte, su estructura: México: Fondo de Cultura Económica.
- Lemus, H. (2001). "Concepto de matrimonio, intimidad y características de masculinidad-feminidad a través del ciclo vital de la pareja". Tesis de Maestría. México: Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.
- Levinger, G. (1996). ¿Comprometerse en una relación? El papel del deber, la atracción y las barreras. *Revista de Psicología Contemporánea*, 3(1), 30-39.
- Levinger, G. & Snoek, H. (1972). Atracción in relationships: a new look at interpersonal. *Morristown NJ: General learnin Press*.
- Lewin, K. (1951). Field Theory in Social Science. Nueva York: Harper and Bros.
- Lignan, L., Avelarde, B., Sánchez-Aragón, Díaz-Loving & Rivera-Aragón (1996). Cambios y estabilidad a través del tiempo, de las emociones, intimidad y conflicto en la relación de pareja. *La Psicología Social en México*, 7, 282-288
- Manrique, R. (1996). Sexo, erotismo y amor, complejidad y libertad en la relación amorosa. Madrid: Ediciones Libertarias.
- Mancillas, B. (2004). La construcción de la intimidad, la identidad y los roles de genero en parejas del valle de Chalco. Tesis de Doctorado. México: Universidad Iberoamericana
- Maquirrian, J. (1998). Intimidad humana y análisis transaccional. Madrid: Narcea.
- Morales, A. & Guerrero, M. (1999). Enamoramiento y amor. Tesis de Licenciatura. México: Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México.
- O'Hanlon, B. (1996). Amor es amar cada día. México: Paidós
- Ojeda, G. (1998). La pareja: amor y apego. Tesis de Maestría. Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.
- Ojeda, G., Cuenca, V. & Espinoza, G. (2009). Intimidad y roles de género: dos factores determinantes del ambiente familiar en migrantes con pareja en

- México y Estados Unidos. *Enseñanza e Investigación Psicológica*, 14(1), 47-60.
- Olson, D. & Schaefer, M. (1981). Assessing Intimacy. *The Pair Inventory Journal of Marital and Family Therapy*, 7(1), 47-60.
- Orlandini, A. (1998). Enamoramiento y mal de amores. México: Fondo de Cultura Económica
- Osnaya, M. M. (1999). “¿Qué es la intimidad para los habitantes de la Ciudad de México?” Tesis de Licenciatura. México: Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.
- Padilla, G. (2001). “La pasión y el romance vistos desde una perspectiva bio-psico-socio-cultural en las relaciones de pareja”. Tesis de Licenciatura. México: Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.
- Pantaleón, G. L. & Sánchez-Aragón R. (2000). Comunicando intimidad sexual con la pareja. *La psicología Social en México*, 8, 67-73.
- Pasini, W. (1990). Intimidad: más allá del amor y del sexo. México: Paidós
- Peña (2006). “Agresión verbal al interior de la relación de pareja”. Tesis de Licenciatura. México: Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México.
- Perlman, D. & Fehr, B. (1987). The development of intimate relationships. USA: Sage Publications.
- Rubin, Z. (1970). Measurement of Romantic Love. *Journal of Personality and Social Psychology*, 16(2), 265-273.
- Rusbult, C. E. (1980). Commitment and Satisfaction in Romantic Associations. A test of the Investment Model. *Journal of Experimental and Social Psychology*, 16, 172-186
- Rusbult, C. E., Martz, J. M. & Agnew, C. R. (1998). The investment model scale: measuring commitment level. *Personal Relationships*. 2(1), 357-385.
- Sánchez-Aragón, R. (1995a). “El amor y la cercanía en la satisfacción de pareja a través del ciclo de vida”. Tesis no publicada de Maestría. México: Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.
- Sánchez-Aragón, R. (1995b). ¿Hasta que la muerte nos separe? Factores de conflicto en las parejas del siglo XX y XXI. *Revista de Psicología Iberoamericana*, 3(1), 45-59.
- Sánchez-Aragón, R. (2000). “Validación empírica de la teoría Bio-Psico-Socio-Cultural de la relación de pareja”. Tesis no publicada de Doctorado. México: Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.
- Sánchez-Aragón, R. (2007a). Pasión romántica: más allá de la intuición una ciencia del amor. México: Porrúa
- Sánchez-Aragón, R. (2007b). Significado psicológico del amor pasional: lo claro y lo oscuro. *Interamerican Journal of Psychology*, 41(3), 391-402.
- Sánchez-Aragón, R. & Díaz-Loving, R. (2003). Patrones y estilos de comunicación de la pareja: diseño de un inventario. *Anales de Psicología*, 19(2), 257-277.
- Satir, V. (1994). El contacto íntimo. México: Arbul
- Sternberg, R. (1986). El triángulo del amor. México: Paidós
- Sternberg, R. (1990). A triangular theory of love. *Psychology Review*, 93(2), 119-138.

- Sternberg, R. (1998). El amor es como una historia. España: Paidós.
- Sternberg, R. (2000). La experiencia del amor. España: Paidós.
- Surra, C. & Houston, T. (1987). Mate selection as a social transition. Intimate relationships. USA: Perlam D. and Duck Publications.
- Tordjam, G. (1981). La pareja: realidades problemas y perspectivas de la vida en común. México: Grijalbo.
- Tordjam, G. (1989). La pareja. México: Grijalbo.
- Waring, E. M. (1984). Facilitating marital intimacy through self-disclosure. *The American Journal of Family Therapy*, 19(4), 123-136.
- Yela, C. (2000). El amor desde la psicología social; ni tan libres, ni tan racionales. Madrid: Pirámide.

ANEXO

El siguiente cuestionario es parte de una investigación que se está realizando en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) con la finalidad de conocer cómo se relacionan las parejas. Sus respuestas son confidenciales, se le pide que conteste sincera y honestamente. No hay respuestas malas o buenas.

FOLIO: _____

AGRADECEMOS SU COOPERACIÓN

SEXO

Hombre () Mujer ()

EDAD: _____

ESCOLARIDAD _____

ESTADO CIVIL

Noviazgo () Casado(a) () Unión libre ()

NUMERO DE HIJOS _____

TIEMPO QUE LLEVA DE RELACIÓN CON SU PAREJA _____

Instrucciones: Marque con una X el número que mejor corresponda a la forma de interactuar con su pareja. Por favor, dé una sola respuesta por pregunta y conteste todas, GRACIAS.

Totalmente en desacuerdo (E)

En desacuerdo (D)

Ni de acuerdo ni en desacuerdo (C)

De acuerdo (B)

Totalmente de acuerdo (A)

	A	B	C	D	E
1. Me siento bien haciendo planes a futuro con mi pareja					
2. Nunca me separaré de mi pareja					
3. Nuestras familias arreglaron nuestro compromiso					
4. Decidí comprometerme para evitar conflictos con la familia de mi pareja					
5. Pienso que mi familia está contenta con la pareja que elegí					
6. Me siento feliz con mi decisión de establecerme con mi pareja					
7. Lo nuestro durará toda la vida					
8. Decidí comprometerme por el amor que siento por mi pareja					
9. Por la familia de mi pareja me sentí obligado/a a comprometerme					
10. Nuestra decisión de permanecer juntos se basa en el respeto mutuo					
11. Me siento más alegre desde que decidimos unirnos					
12. Pienso que siempre estaré con mi pareja					
13. El cariño que siento por mi pareja me llevó a comprometerme					
14. Me comprometí con mi pareja para que su familia me aceptara					
15. A mi familia le agrada la pareja que elegí					
16. Mi pareja y yo planeamos hacer más cosas juntos					
17. Me siento bien con las obligaciones que adquirí con mi pareja					
18. Juntos hasta que la muerte nos separe					
19. El estar comprometido es ser responsable					
20. Mi familia acepta que me establezca con mi pareja					

21. Quiero compartir todo con mi pareja	A	B	C	D	E
	Totalmente en desacuerdo (E)				
	En desacuerdo (D)				
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo (C)				
	De acuerdo (B)				
	Totalmente de acuerdo (A)				
22. Me siento más cerca de mi pareja desde que hicimos planes a futuro	A	B	C	D	E
23. He decidido unirme a mi pareja para siempre	A	B	C	D	E
24. Mi familia me obligó a comprometerme con mi pareja	A	B	C	D	E
25. Mi pareja amenazó con abandonarme si no nos comprometíamos	A	B	C	D	E
26. Me alegra ver a mi familia contenta con nuestros planes a futuro	A	B	C	D	E
27. Nuestra decisión de unirnos se basa en el amor	A	B	C	D	E
28. Pienso llegar a tener hijos con mi pareja	A	B	C	D	E
29. Siento que ningún problema me separaría de mi pareja	A	B	C	D	E
30. Por mejorar mi situación económica me comprometí con mi pareja	A	B	C	D	E
31. Por no vivir más con mi familia me comprometí con mi pareja	A	B	C	D	E
32. Mis amigo(a)s apoyan mi decisión de establecerme con mi pareja	A	B	C	D	E
33. Me siento más apoyado por mi pareja desde que decidimos permanecer juntos	A	B	C	D	E
34. Estar con mi pareja es lo que más deseo	A	B	C	D	E
35. Mi pareja y yo decidimos permanecer juntos para siempre	A	B	C	D	E
36. La formalidad social me llevó a comprometerme	A	B	C	D	E
37. Me siento satisfecho desde que empecé a hacer planes a futuro con mi pareja	A	B	C	D	E
38. Siento que nuestra unión se basa en algo muy sólido	A	B	C	D	E
39. El deseo de compartirlo todo con mi pareja siempre me unirá a el/ella	A	B	C	D	E
40. Nuestro compromiso es un convenio familiar	A	B	C	D	E
41. Todo lo que deseo es estar con mi pareja	A	B	C	D	E
42. Decidimos comprometernos mi pareja y yo por estar más unidos	A	B	C	D	E
43. Mi pareja y yo voluntariamente decidimos estar juntos para siempre	A	B	C	D	E
44. Hago planes a futuro con mi pareja sólo por cumplir una promesa	A	B	C	D	E
45. Mi pareja es lo que siempre busqué	A	B	C	D	E
46. La decisión de planear estar con mi pareja es señal de madurez	A	B	C	D	E
47. Mi destino era casarme con mi pareja actual	A	B	C	D	E
48. Mi familia me presionó para unirme a mi pareja	A	B	C	D	E
49. La unión que existe entre mi pareja y yo nos llevó a comprometernos	A	B	C	D	E
50. Desde que decidimos unirnos mi pareja y yo ha mejorado mi situación en el trabajo	A	B	C	D	E
51. Mi pareja es tal cual la imaginé	A	B	C	D	E

Instrucciones: A continuación encontrará una lista de afirmaciones que hablan sobre la relación de pareja, por favor marque con una X el grado de acuerdo o desacuerdo que tenga con cada una de ellas. Por favor, dé una sola respuesta por pregunta, GRACIAS

Totalmente de acuerdo (5)
De acuerdo (4)
Ni de acuerdo ni en desacuerdo (3)
En desacuerdo (2)
Totalmente en desacuerdo (1)

1. Los regalos entre nosotros son muestra de que nos queremos	1	2	3	4	5
2. Procuo ignorar los defectos de mi pareja	1	2	3	4	5
3. Mi pareja le resta importancia a mis defectos	1	2	3	4	5
4. Cada día conozco algo nuevo de mi pareja	1	2	3	4	5
5. Querer a mi pareja es suficiente para aceptarla	1	2	3	4	5
6. La mayoría de las veces pienso que somos el uno para el otro	1	2	3	4	5
7. Mi pareja se preocupa por mi constantemente	1	2	3	4	5
8. Mi pareja me escucha cuando necesito hablarle a alguien	1	2	3	4	5
9. A veces me siento abandonado(a)/descuidado(a) por mi pareja	1	2	3	4	5
10. A veces me siento solo(a) cuando estamos juntos	1	2	3	4	5
11. Mi pareja parece desinteresado(a) en el sexo	1	2	3	4	5
12. Disfrutamos las mismas actividades recreativas	1	2	3	4	5
13. Mi pareja tiene todas las cualidades que siempre busqué en una pareja	1	2	3	4	5
14. No creo que haya alguien que esté más feliz que nosotros cuando estamos juntos	1	2	3	4	5
15. Siento que realmente entiendo a mi pareja	1	2	3	4	5
16. Tengo miedo de confiar mis sentimientos más íntimos a mi pareja	1	2	3	4	5
17. A veces me siento incomodo(a) escuchando los problemas personales de mi pareja	1	2	3	4	5
18. Cuando me siento feliz, cómodo(a) y tranquilo(a) es más probable que tenga relaciones sexuales con mi pareja	1	2	3	4	5
19. Para vivir en forma plena con mi pareja es necesario abrazarnos	1	2	3	4	5
20. Aunque las actividades de mi pareja no me gusten, las comparto	1	2	3	4	5
21. Alabo las cualidades de mi pareja, aunque sus defectos sean más grandes	1	2	3	4	5
22. Mi pareja tolera mis defectos, aunque le molesten	1	2	3	4	5
23. Cuento con mi pareja porque siempre está al tanto de lo que necesito	1	2	3	4	5
24. Mi pareja me permite hacer uso de sus pertenencias	1	2	3	4	5
25. Confío casi totalmente en mi pareja	1	2	3	4	5
26. No me afectan los defectos de mi pareja, simplemente los respeto	1	2	3	4	5
27. Puedo expresar mis sentimientos sin que mi pareja se ponga a la defensiva	1	2	3	4	5
28. Disfrutamos emplear tiempo con otras parejas	1	2	3	4	5
29. Estoy satisfecho(a) con nuestra vida sexual	1	2	3	4	5

Totalmente de acuerdo (5)
De acuerdo (4)
Ni de acuerdo ni en desacuerdo (3)
En desacuerdo (2)

Totalmente en desacuerdo (1)

30. Mi pareja me ayuda a clarificar mis pensamientos	1	2	3	4	5
31. Comparto pocos de los intereses de mi pareja	1	2	3	4	5
32. Hay ocasiones en las que no siento un gran amor o afecto por mi pareja	1	2	3	4	5
33. Tengo algunas necesidades que no están siendo resueltas por mi relación	1	2	3	4	5
34. Tengo una relación cálida con mi pareja	1	2	3	4	5
35. Tengo que estar alerta en nuestra relación, o mi pareja se aprovecha de mi	1	2	3	4	5
36. En nuestra relación siento que soy capaz de exponer mis debilidades	1	2	3	4	5
37. Hago hasta lo imposible para que mi pareja se sienta bien	1	2	3	4	5
38. Por mi pareja soy capaz de todo	1	2	3	4	5
39. Totalmente de la vida que llevamos juntos es plena	1	2	3	4	5
40. Comprendo los defectos de mi pareja	1	2	3	4	5
41. Aunque mi pareja no esté de acuerdo conmigo, respeta todas mis decisiones	1	2	3	4	5
42. Si mi pareja me quiere me acepta tal como soy	1	2	3	4	5
43. Mi pareja me hace saber cuando me necesita	1	2	3	4	5
44. Mi pareja me escucha cuando lo necesito	1	2	3	4	5
45. Confío en la forma que tiene mi pareja de solucionar lo que nos atañe a los dos	1	2	3	4	5
46. La mayor parte de mi tiempo la dedico a mi pareja	1	2	3	4	5
47. Soy capaz de decirle a mi pareja cuando quiero tener relaciones sexuales	1	2	3	4	5
48. Me siento reprimido(a)/degradado(a) en una conversación seria con mi pareja	1	2	3	4	5
49. Cada cosa nueva que he aprendido acerca de mi pareja me ha gustado	1	2	3	4	5
50. En nuestra relación a veces soy desconfiado	1	2	3	4	5
51. Mi pareja es sincera y practica lo que predica	1	2	3	4	5
52. Si mi pareja se enoja, en ocasiones, siento miedo de mostrarle mis sentimientos	1	2	3	4	5
53. Mi pareja me hecha en cara mis defectos	1	2	3	4	5
54. Mi pareja siempre me da mi lugar	1	2	3	4	5
55. Estoy dispuesto(a) a sacrificarme por mi pareja	1	2	3	4	5
56. Hablo con mi pareja de las zonas erógenas en mi cuerpo	1	2	3	4	5
57. Pocas veces mi pareja se da cuenta de que es valioso(a) para mi	1	2	3	4	5
58. Frecuentemente me siento distante de mi pareja	1	2	3	4	5
59. Contengo mi interés sexual porque mi pareja me hace sentir incómodo	1	2	3	4	5
60. Siento que es inútil discutir algunas cosas con mi pareja	1	2	3	4	5
61. Raramente encontramos tiempo para hacer cosas divertidas juntos	1	2	3	4	5

	1	2	3	4	5
62. Me siento incómodo(a) cuando mi pareja depende de mi apoyo emocional	1	2	3	4	5
	Totalmente de acuerdo (5)				
	De acuerdo (4)				
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo (3)				
	En desacuerdo (2)				
	Totalmente en desacuerdo (1)				
63. Me pongo en el lugar de mi pareja	1	2	3	4	5
64. Mi pareja hace hasta lo imposible para que me sienta bien	1	2	3	4	5
65. A veces trato de ponerme en el lugar de mi pareja para entender sus defectos	1	2	3	4	5
66. Una forma de respetar a mi pareja es aceptándola	1	2	3	4	5
67. No importan los defectos que tenga mi pareja pues sus cualidades me hacen olvidarlos	1	2	3	4	5
68. Aunque se que mi pareja y yo tenemos defectos, a veces me cuesta trabajo aceptarlo	1	2	3	4	5
69. Siento que en mi relación recibo en la medida que doy	1	2	3	4	5
70. Prefiero platicar con mi pareja antes que tome decisiones	1	2	3	4	5
71. Se que sin mi pareja la vida no sería igual	1	2	3	4	5
72. Mi pareja busca diferentes formas de hacerme sentir bien	1	2	3	4	5
73. Usualmente nos cuidamos a nosotros mismos	1	2	3	4	5
74. Siento que nuestra actividad sexual es sólo una rutina	1	2	3	4	5
75. Cuando hay una discusión, parece que tenemos poco en común	1	2	3	4	5
76. Apoyo eficazmente a mi pareja para que se sienta bien	1	2	3	4	5
77. Recibo gran apoyo emocional de mi pareja	1	2	3	4	5
78. Mi pareja realmente no me entiende	1	2	3	4	5
79. Atiendo a mi pareja en todo momento	1	2	3	4	5
80. Generalmente estoy con mi pareja cuando necesita apoyo emocional	1	2	3	4	5
81. Mi pareja puede entender mis sufrimientos y alegrías	1	2	3	4	5
82. Muchos de los amigos más cercanos de mi pareja son también mis amigos más cercanos	1	2	3	4	5
83. La expresión sexual es parte esencial de nuestra relación	1	2	3	4	5
84. Mi pareja trata frecuentemente de cambiar mis ideas	1	2	3	4	5
85. Pienso que compartimos algunos de los mismos intereses	1	2	3	4	5
86. Mi pareja y yo nos comprendemos completamente	1	2	3	4	5
87. Doy gran apoyo emocional a mi pareja	1	2	3	4	5
88. Siento que mi pareja malinterpreta lo que digo	1	2	3	4	5
89. Temo correr el riesgo de ser lastimado(a) al establecer una relación más cercana con mi pareja	1	2	3	4	5
90. Mi pareja siempre está atenta a lo que me pasa	1	2	3	4	5
91. Mi pareja me alienta en todo momento	1	2	3	4	5
92. Aprovecho las cualidades de mi pareja	1	2	3	4	5
93. El respeto por mi pareja surge del conocimiento profundo	1	2	3	4	5
94. Si mi pareja necesita que lo(a) ayude me lo pide	1	2	3	4	5

95. La mayoría de las veces que recurro a mi pareja ésta responde como yo espero	1	2	3	4	5
	Totalmente de acuerdo (5) De acuerdo (4) Ni de acuerdo ni en desacuerdo (3) En desacuerdo (2) Totalmente en desacuerdo (1)				
96. Siento que el apoyo que existe en nuestra relación es recíproco	1	2	3	4	5
97. Presumo a mi pareja en el momento apropiado	1	2	3	4	5
98. Tenemos muchos amigos en común	1	2	3	4	5
99. Siento que mi pareja realmente me entiende	1	2	3	4	5
100. Mi pareja me sorprende a diario con cosas nuevas	1	2	3	4	5
101. Sé cuando mi pareja me necesita	1	2	3	4	5
102. A mi pareja le gusta escucharme	1	2	3	4	5
103. Mi pareja y yo nos conocemos tan bien, que sabríamos como respondería el otro	1	2	3	4	5
104. Confío en las decisiones de mi pareja	1	2	3	4	5
105. Me es difícil hablar con mi pareja de mi mismo(a)	1	2	3	4	5
106. Frecuentemente pregunto a mi pareja como se siente	1	2	3	4	5
107. Mi pareja se divierte cuando le cuento mis anécdotas	1	2	3	4	5
108. Mi pareja me comprende	1	2	3	4	5
109. Hay momentos en que mi pareja no es confiable	1	2	3	4	5
110. Cuando estoy feliz, deseo tener relaciones sexuales	1	2	3	4	5

Instrucciones: A continuación encontrará una lista de afirmaciones que hablan de la relación de pareja, por favor marque con una X el grado de acuerdo o desacuerdo que tenga con cada una de ellas. Por favor, dé una sola respuesta por pregunta, GRACIAS

	Totalmente de acuerdo (5) De acuerdo (4) Ni de acuerdo ni en desacuerdo (3) En desacuerdo (2) Totalmente en desacuerdo (1)				
1. La presencia de mi pareja llena mi vida de goce y enamoramiento	1	2	3	4	5
2. Me causa felicidad hacer planes con mi pareja	1	2	3	4	5
3. Me enamora mi pareja	1	2	3	4	5
4. Mi pareja y yo nos completamos	1	2	3	4	5
5. Me siento feliz cuando estoy haciendo algo que hace feliz a mi pareja	1	2	3	4	5
6. Cuando estoy con mi pareja soy la persona más feliz del mundo	1	2	3	4	5
7. Se me antoja mi pareja	1	2	3	4	5
8. Deseo intensamente a mi pareja	1	2	3	4	5
9. Explorar el cuerpo de mi pareja me excita	1	2	3	4	5
10. En la presencia de mi pareja anhelo tocarlo(a) y ser tocado(a)	1	2	3	4	5
11. Fantaseo con mi pareja	1	2	3	4	5
12. Siento un deseo irresistible por mi pareja	1	2	3	4	5

13. La vida sin mi pareja no vale la pena	1	2	3	4	5
	Totalmente de acuerdo (5)				
	De acuerdo (4)				
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo (3)				
	En desacuerdo (2)				
	Totalmente en desacuerdo (1)				
14. Me causa ansiedad estar separado(a) de mi pareja	1	2	3	4	5
15. Tengo una necesidad fuera de lo normal de estar con mi pareja	1	2	3	4	5
16. Necesito intensamente a mi pareja para sentirme completo(a)	1	2	3	4	5
17. Me siento en agonía cuando mi pareja no me atiende	1	2	3	4	5
18. No sé que hacer si mi pareja no está conmigo	1	2	3	4	5
19. Mi vida sin mi pareja no tiene sentido	1	2	3	4	5
20. Sin mi pareja me siento perdido y desorientado	1	2	3	4	5
21. Mi vida gira en torno a mi pareja	1	2	3	4	5
22. Para mí, la necesidad de tener cerca a mi pareja es como la necesidad de tener aire para respirar	1	2	3	4	5
23. Me enfermaría física y emocionalmente de no tener cerca a mi pareja	1	2	3	4	5
24. Necesito de mi pareja para no sentirme angustiado	1	2	3	4	5
25. Insisto en tener encuentros con mi pareja aunque el/ella dude en aceptar	1	2	3	4	5
26. Debo tener a mi pareja de cualquier forma	1	2	3	4	5
27. Perseguir a mi pareja es la única forma de obtener contacto con el/ella	1	2	3	4	5
28. Aunque mi pareja no quiera yo hago todo lo posible por estar con el/ella	1	2	3	4	5
29. Me aprovecho de mi pareja cada vez que tengo oportunidad	1	2	3	4	5
30. Con el fin de tener más cercanía a veces obligo a mi pareja a estar conmigo	1	2	3	4	5