



UNAM IZTACALA

Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Estudios Superiores Iztacala

**CONSTRUCCION DE IDENTIDAD GENÉRICA
EN GRUPOS DE ALCÓHOLICOS ANÓNIMOS**

**T E S I S E M P Í R I C A
QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA
P R E S E N T A N
Quezada Germán Mariana Salomé
Quiroz Cruz Dulce Verónica**

Directora: Dra. **María Alejandra Salguero Velázquez**
Dictaminadores: Lic. **Carlos Olivier Toledo**
 Dra. **Oliva López Sánchez**



Los Reyes Iztacala, Edo. de México

Febrero 2010



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

AGRADECIMIENTOS

Un ciclo ha terminado y al final del trayecto no me queda más que sentir y agradecer a la fuerza del universo la existencia misma. Los innumbrables me han enseñado recalcitrantemente a agradecer aquellos pequeños logros que como ser humano tengo y por eso me permito algunas palabras.

Agradezco a mis padres por la vida misma y la brutal experiencia de existir...

A mi hermano por su impulso en la última oportunidad...

Al Chino, Rolas, Dante, Victor, Diana, Ulises y a todos aquellos que durante estos años fueron cómplices de la aventura impía de la “psicologización”.

A Alejandra Salguero por su dedicación, interés y por mostrarme esa forma seductora de SER mujer; a Carlos y Oliva por su apoyo e interés en la elaboración de éste trabajo.

Especial reconocimiento a Luis y a María por compartirse con nosotras y por mostrarnos lo humanamente mostrable. También a todos aquellos integrantes del grupo Liberación y Armonía que nos han hecho parte de sus alegrías y tristezas.

A los innumbrables, porque sin ustedes éstas páginas no tendrían sentido...

A ti, que aunque no te nombro te lees entre líneas y te sabes presente, infinito agradecimiento por tu voto de confianza y el aliento que a mi alma regresaste. Muchas gracias por la fuerza que le diste a mis manos para escribir cada uno de éstos renglones...

Y no puedo ciclar sin agradecer (porque las palabras me limitan) a Dul, por permitirse trazar esta aventura conmigo, por compartir, sentir, llorar, reír, vivir; por acompañarme en buenos y malos ratos, corajes, alegrías, sorpresas y más aún, tolerar mis desacuerdos, para ésta y muchas otras misiones. Por aceptar ser parte del club Jacobo y beber del elixir negro... por ser mi amiga...

... que el sentimiento nunca nos falte...

MARSAL

AGRADECIMIENTOS

A Dios:

Por darme la FUERZA y la OPORTUNIDAD de seguir adelante a pesar de todos los obstáculos que a lo largo del camino he encontrado.

A Mamá:

Por ser la GRAN MUJER que eres, por demostrarme que se puede salir adelante en la vida a pesar de las tristezas, el cansancio y LA LUCHA DÍA TRAS DÍA. GRACIAS POR CONFIAR EN MI Y POR TU APOYO CONSTANTE DURANTE LOS 23 AÑOS QUE HE ESTADO A TU LADO (ESPERO QUE SEAN MUCHISIMOS MÁS). Eres una hermosa persona y una GRAN MADRE. TE AMO.

A Papá:

Porque tu ausencia me ha acercado más a ti y por sentirte junto a mí. Donde quiera que estés sé que me estas observando y cuidando cada uno de los pasos que doy. Por tu AMOR y BENDICIÓN GRACIAS.

A Alejandra y Rosa María:

Gracias por su apoyo imparable y por la arrolladora hermandad que me han enseñado a fortalecer día con día. Gracias por las hermosas experiencias que hemos pasado juntas y por las estruendosas risas que nos regalamos sin limitación alguna. LAS AMO A LAS DOS POR SER TAN DIFERENTES ENTRE NOSOTRAS porque así demostramos que a pesar de las diferencias NOS RESPETAMOS, y principalmente, NOS AMAMOS.

A Abigail:

Por regalarme esas HERMOSAS sonrisas y esos GRANDES abrazos con esos pequeñitos brazos. TE ADORO GORDITA.

A él o a ella:
Que viene en camino y que conoceré en 6 meses.

A Oscar:

Por apoyar mi carrera académica.
MUCHAS GRACIAS cuñado.

Hago un especial reconocimiento a María por enseñarme un nuevo modo de vivir y por sus experiencias que me regaló a través de esta investigación. A Luis por el valor de regalarnos su vida. Están en un lugar muy especial en mi corazón y gracias por haber participado en este gran sueño que pude compartir con ustedes. Agradezco al Grupo Armonía y al Grupo Liberación por abrimos las puertas de amor y dolor.

Agradezco las atenciones de Alejandra Salguero por demostrarme que se puede ser mujer DE UN MODO DIFERENTE. Asimismo, agradezco las observaciones de Oliva López y Carlos Olivier a lo largo de la elaboración del proyecto.

A mí NOVIO:

Por conocerte en el camino,
por las inmensas emociones que hemos pasado juntos,
por las lágrimas y las sonrisas vividas,
por ayudarme a vencer mis miedos,
por ser parte de ti y por incluirme en tu proyecto de vida.
Tantas cosas que puedo agradecerte que no tengo
palabras para escribir PERO TU SABES CUALES SON.
Con la PROMESA de vivir la vida contigo,
no detrás ni delante de ti, sino junto a ti.
TE QUIERO MUCHO.

A todos mis AMIGOS:

Que me han visto crecer y que hemos compartido
infinidad de momentos juntos. GRACIAS a Gustavo,
Saida, Juan, Violeta, Tania, Juan Pablo, Isaura,
Balderas, Ulises, Diana, Chino, Rolando,
Dante, Víctor, Sara, Yessenia, Bety, Daniela,
Christian, Tania y a los que no pude nombrar
(no por olvido, sino por espacio)
LOS QUIERO MUCHO.

A mis Hermanos:

Luis Enrique, Daniel, Juan José,
Fabiola, Mari Carmen, Guillermo, Ricardo,
Alfredo, Leslie, Ismael, Irving, Esteban,
Ernesto, Juan, Alfonso, José Alberto,
José, Donacioano, etc,
POR COMPARTIR SUS VIDAS
Y TOMARSE EL TIEMPO PARA ESCUCHAR LA MIA.

Y como olvidar a mi compañera y amiga en diversas aventuras a través de cuatro años de conocernos GRACIAS MARIANITA POR TU AMISTAD y por explorar el mundo juntas.

...CON LA PROMESA DE SEGUIR ADELANTE...

Con amor...

DULCE V. QUIROZ C.

INDICE

	PÁG.
Resumen	
Introducción	
Antecedentes y justificación del tema	1
Objetivos del proyecto	6
Metodología	7

CAPÍTULO 1

BASES TEÓRICAS PARA EL ESTUDIO DE LA IDENTIDAD GENÉRICA

Teoría Social del Aprendizaje y otras aportaciones	9
• Práctica	11
• Significado e Identidad	12
• Comunidad	14
• Aprendizaje	15
Cultura e Identidad	16
Género y Roles	17
Identidad genérica y subjetividad	18

CAPÍTULO 2

GRUPO LIBERACIÓN Y GRUPO ARMONÍA DEL PROGRAMA DE ALCOHÓLICOS ANÓNIMOS

Alcohólicos Anónimos en México	21
Grupo Liberación y Grupo Armonía	
• Ubicación histórica, social y cultural	27
Grupo Armonía	
• Origen	30
• Descripción de la estructura y de los integrantes	31
- Descripción del lugar	31
Estructura jerárquica	34
Servidores	34
- Integrantes	36
Prácticas	37

Grupo Liberación	
• Origen	38
• Descripción de la estructura y de los integrantes	
- Descripción del lugar	39
- Estructura jerárquica	45
Líder	45
Militantes Externos	45
Servidores	45
Medias Luces	51
Anexados	51
- Integrantes	53
Personas anexadas	53
Medias Luces	55
Militantes externos	56
• Prácticas	57

CAPÍTULO 3

APROXIMACIÓN A LA COMPRENSIÓN DE LA IDENTIDAD GENÉRICA DE LUIS Y MARIA

Trayectoria de vida	
• Datos demográficos y trayectoria de vida de María	63
• Datos demográficos y trayectoria de vida de Luis	71
Breves consideraciones sobre la identidad genérica	
• Identidad genérica y discurso de los participantes	81
Trayectoria de vida antes de Alcohólicos Anónimos	
• Análisis del proceso de aprendizaje	82
Trayectoria de vida en Alcohólicos Anónimos	
• Análisis del proceso de aprendizaje	96
Condición de vida actual	
• Análisis del proceso de aprendizaje y cambios identitarios	110
A manera de conclusión	115
Bibliografía	119

Anexos

12 Pasos	126
12 Tradiciones	127
12 Conceptos para el Servicio Mundial	128
Guiones de entrevista de Luis	130
Guiones de entrevista de María	137

RESUMEN

La identidad genérica es un tema que en los últimos años ha estado sujeto a debate desde diversas perspectivas y bajo múltiples lógicas, sin embargo poco se ha concretado al respecto. Aunado a esto, las poblaciones disidentes, insuficiente atención han recibido ante el impacto social que día con día representan, tal es el caso de los asistentes a las comunidades de Alcohólicos Anónimos.

En este contexto es que decidimos realizar la siguiente investigación que tiene como objetivo comprender la construcción identitaria genérica de un varón y una mujer asistentes a grupos de Alcohólicos Anónimos para hacer una aportación al marco de conocimientos relativos a la identidad y proceso de recuperación dentro de estos grupos. Para lo anterior, se empleó la metodología cualitativa para rastrear la trayectoria de vida de María y Luis. Con el objetivo de que los datos recopilados tuvieran validez hicimos uso de la Triangulación como forma de comprobación (entrevistas semiestructuradas a profundidad de tipo cualitativo, observación directa y recolección de testimonios de informantes) con la finalidad de buscar representatividad y llegar a la saturación teórica.

Los resultados nos mostraron que el proceso de construcción identitaria genérica no “es”, sino que existe sólo en el devenir de las experiencias en la vida cotidiana y a través del significado que cada una de las personas les atribuye así como en el imaginario social del que somos portadores y formadores.

INTRODUCCIÓN

Antecedentes y justificación

El alcoholismo y la drogadicción han pasado por diversos periodos en la historia de México. No se sabe con exactitud cuando aparecieron las primeras manifestaciones de alcoholismo en nuestro país, ya que la producción de alcohol se remonta a varios años atrás.

Antes de la llegada de los españoles a México, el pulque era consumido principalmente por los indígenas ancianos y en algunas ocasiones por el resto de la población. Se distinguían principalmente dos tipos de consumo: el ceremonial, asociado con rituales de nacimiento, matrimonios, actividades agrícolas y funerales, y el consumo estimulante, implicado en actividades colectivas; también podemos resaltar sus múltiples usos medicinales; esto cambió a partir de que los españoles derrotaron y esclavizaron a los indios, ya que les daban vino y brandy en forma de trueque para que trabajaran a su servicio, así como también a través de la comercialización de vinos de mala calidad en las tiendas de ralla (Bernal, et. al., 1989).

El consumo de alcohol volvió a ser una práctica social prohibida en 1529. Esta prohibición se estipuló en “La recopilación de la Indias” debido a que los efectos que el pulque combinado con ingredientes nocivos tenía sobre las personas, las hacía cometer “vicios carnales, nefandos e incestuosos” (Molina, et. al., 1983; p. 18).

Desde culturas antiguas hasta la actualidad, el ser humano ha utilizado las drogas por diversos motivos, su uso se desarrolló principalmente en cuestiones medicinales hasta llegar a los laboratorios y farmacias en el siglo XIX. De acuerdo con García (1999), en nuestro país ciertas drogas empiezan a denominarse como ilícitas a partir de la implementación de la ley 30 formada por el Consejo Nacional de Estupefacientes en 1986, a grandes rasgos podemos decir que dicha ley prohíbe la comercialización, portación y consumo de estupefacientes.

Como podemos apreciar, en México el alcoholismo y la drogadicción no son fenómenos recientes, con el tiempo se han traducido en problemáticas de salud y sobre todo de carácter social¹ debido a que los efectos de la ingesta excesiva de alcohol o drogas propician

¹ El aumento en el consumo de alcohol y drogas se ha incrementado con los años, en 1998 el consumo era del 27% en hombres y el 18% en mujeres, mientras que en el presente año el consumo se elevó a un 35% y un 25% respectivamente. Cabe destacar que la edad de inicio de consumo actualmente es más temprana, en el año 2009 oscila entre los 12 a 14 años (http://www.scielosp.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-

que las personas comentan actos rechazados en el marco social y cultural en el que se encuentran; ésta condición está determinada por la normatividad existente en cada contexto (Cole, 1999).

Ante esta problemática han surgido alternativas de solución. Una de ellas es Alcohólicos Anónimos. Alcohólicos Anónimos (A.A.) es una comunidad de hombres y mujeres que comparten su mutua experiencia, fortaleza y esperanza para resolver su problema común y ayudar a otros a recuperarse del alcoholismo. El único requisito para ser miembro de A.A. es el deseo de dejar la bebida. Para ser miembro de A.A. no se pagan honorarios ni cuotas; se mantienen con sus propias contribuciones. A.A. no está afiliada a ninguna secta, religión, partido político, organización o institución alguna; no desea intervenir en controversias, no respalda ni se opone a ninguna causa. Su objetivo primordial es mantener sobrios a sus miembros y ayudar a otros alcohólicos a alcanzar el estado de sobriedad. (Alcohólicos Anónimos, 1999)

Alcohólicos Anónimos no generaliza una definición de “alcoholismo”, pero afirma que para la sociedad que lo conforma, es considerado como una enfermedad trifásica, progresiva y mortal, que no puede curarse, pero igual que muchas otras enfermedades puede detenerse; dicha enfermedad es una “compulsión física aunada a una obsesión mental por seguir bebiendo” (Alcohólicos Anónimos, 1987; p. 1). En el libro *Alcohólicos Anónimos* se define al alcohólico como “hombres y mujeres que han perdido la capacidad para controlar su manera de beber” (Alcohólicos Anónimos, 1999; p.28).

Nosotros consideramos al alcoholismo y la drogadicción como problemáticas que implican cuestiones fisiológicas y sobre todo aspectos culturales y sociales (con las implicaciones que más adelante describiremos a detalle), sin embargo, para los objetivos que nos conciernen profundizaremos en los procesos psicológicos que se traducen en prácticas sociales dentro de procesos de aprendizaje. En concreto, el alcoholismo y la drogadicción son estados de dependencia fisiológica aunados a procesos de aprendizaje en contextos y estructuras de participación específicas que las personas reinterpretan y significan en interacciones sociales consensuales.

Es importante puntualizar que A.A. no sólo trabaja con personas que tienen problemas con su manera de beber sino también con aquellas que tienen problemáticas de otra índole, por

ejemplo adicción a las drogas, etc. En los inicios de la comunidad, los primeros grupos eran Tradicionales (entendiendo a éstos como grupos que se apegaban fielmente a los principios de A.A.) y sólo aceptaban a alcohólicos puros pero al tiempo y a través de las experiencias de la comunidad, los miembros permitieron la inclusión de personas con otras adicciones (Alcohólicos Anónimos, 1957) y de la misma forma, de los grupos Tradicionales surgieron grupos distintos que tienen diferentes dinámicas pero que se rigen por los mismos principios (36 Conceptos Mundiales; ver anexo). Algunos de estos grupos son Alcohólicos Anónimos 24 horas, de 12 horas y de 4° y 5° Paso.

Para los fines que perseguimos, trabajaremos con participantes de dos de los grupos antes mencionados: Luis, proveniente de un grupo Tradicional (Grupo Armonía²) y María, proveniente de un grupo de Alcohólicos Anónimos 24 horas (Grupo Liberación).

La postura que tomaremos frente a esta comunidad es que los grupos de Alcohólicos Anónimos son comunidades de práctica que tienen el objetivo de enseñar a las personas cómo mantenerse sobrias y a tener un estilo de vida diferente, así como contrarrestar en la medida de lo posible, la adicción en cuestión. Este programa implica la realización de prácticas distintas a las que los alcohólicos bebedores están acostumbrados (no beber y no drogarse), inherentemente incluye la reconfiguración de su composición subjetiva particular –identidad- y una nueva manera de ubicarse en el mundo (Dreier³, 2005).

Para poder aproximarnos al entendimiento de la reconfiguración subjetiva particular es importante ubicar que todo proceso psicológico se lleva a cabo en una cultura, contexto social y estructura de práctica particular. La cultura nos refiere los símbolos, conceptos y significados, así como términos lingüísticos compartidos por las personas en las diversas estructuras sociales⁴ (Ratner, 2005). En este entendido, la Teoría Social del Aprendizaje⁵ nos ubica en un contexto social⁶ específico del que las estructuras sociales (cuales quiera que sean)

² Todos los nombres de las personas y agrupaciones están modificados por cuestiones de confidencialidad.

³ En esta investigación citamos frecuentemente a psicólogos, sociólogos, antropólogos y otros estudiosos de la identidad debido a que complementan las aportaciones existentes en el campo psicológico y a su vez enriquecen la actual y venideras.

⁴ La estructura social se refiere al patrón dentro de la cultura y organización a través del cual tiene lugar la acción social.

⁵ El término de *Teoría Social del Aprendizaje* fue concretado por Etienne Wenger en su obra *Comunidades de práctica. Aprendizaje, significado e identidad* en 1998, sin embargo, las ideas preliminares para esta propuesta fueron desarrolladas en un trabajo que el mismo autor realizó en colaboración de Jean Lave en 1991 en la obra *Aprendizaje Situado. Participación Periférica Legítima*.

⁶ Wertsch (2005) define a los contextos sociales como "contextos locales particulares (hogares, lugares de trabajo) que pueden estar institucionalizados de diversas maneras. Con frecuencia están estructurados para

son parte.

La teoría antes mencionada contempla cuatro componentes principales: comunidad, práctica, significado e identidad. Estos son indispensables para caracterizar la participación social como un proceso de aprender y de conocer (Wenger, 2001)⁷. Estos componentes se interrelacionan y guardan múltiples procesos de interpretación en tanto que son las personas quienes los experimentan y los interpretan y de la misma forma las personas son agentes de cambio en los contextos en los que se encuentren.

La Teoría Social del Aprendizaje propone que las personas interactuamos en distintos contextos a través de los cuales nos formamos como personas en el quehacer cotidiano; éstos pueden ser los círculos familiares, fraternales o religiosos. Cada uno de éstos guarda un significado específico y se vincula con la construcción de la identidad y el proceso de aprendizaje en comunidades de práctica.

La identidad se da a partir de la práctica, es decir, lo que se hace, dice, piensa y siente (Wenger, 2001). Al respecto, Chihu (2002; p. 5) añade que la identidad es "... un proceso de construcción simbólica de identificación-diferenciación que se realiza sobre un marco de referencia: territorio, clase, etnia, cultura, sexo, edad..." A lo anterior, añadimos que se trata también de un proceso apegado a la temporalidad (Dreier, 2005). La identidad se construye a través de las interrelaciones dinámicas que las personas tienen con los diferentes contextos y espacios. La identidad no es estática, se encuentra en constante transformación de acuerdo a la interrelación con los mundos intencionales donde nos desarrollemos y a las prácticas, posiciones y posturas que tengamos en ellos.

A su vez, Dreier señala que la identidad personal es "configurar una composición subjetiva particular a la manera en que se sienten ubicados en el mundo" (2005; p. 111). Al respecto, Chihu (2002) menciona que no sólo existe una identidad en tanto que hablamos de identidad sexual, identidad nacional, identidad de género, etc. Así es como podemos entender que el género es uno de los componentes de la cultura que configura parcialmente la identidad de las personas.

De acuerdo con Montecinos (2005, citado en Valeriano, 2005) el género es una situación social, con base a las características, atributos y actividades asignadas a mujeres y

propósitos y preocupaciones primarias particulares y están enmarcados por relaciones de poder particulares y ámbitos desiguales de participación personal" (p. 85).

⁷ El aprendizaje es entendido como las relaciones dinámicas entre aprendiz y veterano.

varones a partir de la diferencia biológica. Salguero (2002, citada en Valeriano, 2005) comparte esta postura al señalar que el género en sí mismo es un sistema de organización social que implica una construcción binaria. El género es en términos concretos, la red de creencias, rasgos de personalidad, actitudes, valores, conductas, roles⁸, etc. que diferencian a los varones y a las mujeres.

Chihu menciona que la "construcción social del género y su socialización son el producto de la combinación de relaciones sociales materiales y de representaciones simbólicas de la distinción entre lo masculino y lo femenino..." (Chihu, 2002; p. 20); lo anterior nos da la posibilidad de comprender que en tanto las personas son formadas también son formantes de identidades pues las representaciones simbólicas son si y solo si la persona tiene un papel transformador hacia sí y hacia los otros y sus contextos. La identidad genérica entonces es entendida como el *proceso de construcción simbólica (a través de un imaginario social y prácticas concretas) de identificación-diferenciación de acuerdo con el género y su ubicación sociocultural*.

La Teoría Social del Aprendizaje y las relaciones que tiene implícita se materializan en diferentes contextos cotidianos. Uno de estos contextos es la comunidad de Alcohólicos Anónimos que hemos descrito brevemente con anterioridad. Esta comunidad es fundamental en el cambio identitario personal y por tanto en la identidad genérica de los participantes de ésta. Los significados y prácticas que llevan a cabo estos hombres y mujeres como alcohólicos no bebedores se transforman radicalmente, aunque de forma gradual, "*...re-consideramos, re-evaluamos y reconfiguramos nuestras participaciones y preocupaciones en la composición cambiante de nuestra práctica social personal...*" (Dreier, 2005; p. 96).

De forma breve resumiremos la investigación en tres grandes apartados que dan un panorama acerca de la forma que se cumplieron los objetivos. En el capítulo uno aclaramos las bases teóricas a través de las cuales se procesaron los datos finales, recurriendo al apoyo de teóricos de diversas disciplinas. En el capítulo dos mostramos las estructuras, prácticas y significados de las agrupaciones Liberación y Armonía, enmarcadas de su ubicación histórica, social y cultural. En ellas consideramos no sólo las dinámicas durante las juntas sino también (en la medida de lo posible) aquellas que se desarrollaban en otros escenarios de interacción;

⁸ Rol "...se refiere al hecho de que toda sociedad conocida divide por sexos las tareas..." (p. 30; Burin y Meller, 2000).

esto implicó una detallada tarea de campo en la que nos hicimos partícipes de dichas cuestiones para poder adentrarnos en ellas.

En el capítulo 3 referimos la trayectoria de vida de Luis y María y haciendo uso de los elementos anteriormente expuestos, analizamos su proceso de aprendizaje con todas sus implicaciones para poder llegar a la comprensión de la forma en que sus identidades se construyen y siguen transformándose.

Finalmente expresamos algunas consideraciones finales e ideas que se quedaron en el tintero pero que sin duda serán de utilidad para investigaciones futuras, promoviendo la esperada innovación de alternativas de solución.

Objetivo general del proyecto

Comprender la construcción identitaria genérica de un varón y una mujer asistentes a grupos de Alcohólicos Anónimos para hacer una aportación al marco de conocimientos relativos a la identidad y proceso de recuperación dentro de estos grupos.

Objetivos particulares

1. Aclarar las bases teóricas a través de las que se aborda la construcción de identidad genérica.
2. Conocer la estructura general, prácticas cotidianas y significados de las mismas de los grupos Liberación y Armonía.
3. Analizar la construcción identitaria genérica de Luis y María a partir de los procesos de práctica cotidiana.

Metodología

Se empleó la metodología cualitativa que tiene como objetivo describir las características y cualidades de un fenómeno tomando en cuenta los acontecimientos, las acciones, las normas y los significados con los cuales las personas se desenvuelven en

contextos específicos con el objetivo de comprender la realidad, como la subjetividad⁹ humana, la simbolización, las relaciones de género, la interacción social, los sistemas de significación compartida, entre otros (Szasz y Lerner, 2002).

Lo anterior implica recuperar la interpretación que los participantes han hecho de los eventos a los que se han enfrentado y los significados que han aprehendido de su participación en los mismos (Sampieri, et. al., 1991); por este motivo es que a lo largo de la investigación se rastreó la trayectoria de vida de María y Luis, abordando diversos tópicos que se desglosaron en el análisis de los datos.

Con el objetivo de que los datos recopilados tuvieran validez hicimos uso de la triangulación de datos como forma de comprobación, apoyándonos en diversas estrategias con la finalidad de poner a prueba y confirmar la información, así como buscar representatividad y llegar a la saturación teórica¹⁰ (Castro 2002 y Salguero, 2002).

Las estrategias de recolección de datos fueron:

- Entrevistas semiestructuradas a profundidad de tipo cualitativo para cada participante, éstas nos permitieron conocer los contextos en los que se desarrollaron Luis y María, su forma de participación dentro de ellos, los significados a través de los cuales se desenvuelven, sus percepciones, creencias, simbolismos y formas de interrelación y transformación para permitirnos la comprensión del proceso de construcción identitaria genérica como miembros no bebedores de los grupos Armonía y Liberación, respectivamente.

- Observación directa, la cual nos permitió ver a detalle la participación de Luis y María en sus respectivas comunidades de práctica.

- Recolección de testimonios de informantes que convivían con los participantes.

⁹ La subjetividad implica que "el proceder de las personas no puede ser el mero seguimiento de esquemas, procedimientos y reglas. Los sujetos más bien necesitan interpretar y ubicar los estándares y reglas para incluirlos en la acción situada concreta" (p. 91; Dreier, 2005).

¹⁰ La *saturación teórica* constituye "...el principal criterio para decidir cuándo detener el proceso de muestreo. Ésta es entendida como el momento del proceso de investigación en el cual ya no se obtiene información nueva, y en el que, por consiguiente, el científico social puede darse a la tarea de desarrollar las propiedades y dimensiones de una categoría dada..." (p. 61; Glaser y Strauss, 1967:)

1. BASES TEÓRICAS PARA EL ESTUDIO DE LA IDENTIDAD GENÉRICA

La identidad ha sido abordada desde diversos enfoques, por ejemplo desde la sociología, antropología, historia, etc. No podemos dejar de largo que la identidad es un constructo y como tal se ha fragmentado a lo largo del tiempo para su estudio y comprensión, así es como podemos hablar de identidad nacional, identidad racial, identidad social, identidad étnica, identidad juvenil, identidad de género, etc. (Chihu, 2002). Si partimos de la idea de que la identidad es algo que se construye, esto apunta a que toda construcción esta dada en un contexto sociohistórico-cultural (estructurado y estructurante a la vez), considerando las implicaciones de este proceso.

En el caso de la identidad genérica el proceso de estructuración dinámica es evidente al concebir que los varones y mujeres nos encontramos ubicados en un contexto social y cultural y éste a su vez está conformado por diversos elementos que en un primer momento guían el modo de actuar de las personas. Esto se ve reflejado en la cotidianidad y es incorporado a través del aprendizaje formal e informal que se tiene desde los primeros años de vida y se va transformando a través de las vivencias y en la interpretación que la propia persona hace de ellas. En este entendido es que la Teoría Social del Aprendizaje nos proporciona elementos para aproximarnos a la comprensión de la construcción de la identidad genérica.

Teoría Social del Aprendizaje y otras aportaciones

Aproximarnos a cualquier fenómeno desde una postura sociocultural implica entender la acción humana desde la acción mental hasta la cosificación¹ de la misma, vinculada inherentemente a escenarios sociales, culturales e institucionales (Wertsch, 2005). La Teoría Social del Aprendizaje de Wenger y la Teoría de la Estructuración de Giddens, por ejemplo, son teorizaciones que coinciden al incluir los elementos antes mencionados y sobre todo en la forma de concebir a las personas ubicadas en espacios específicos y como agentes activos.

La Teoría Social del Aprendizaje creada por Wenger (2001) postula que las personas aprendemos prácticas específicas de una o varias comunidades particulares (de práctica), en ellas interactuamos, aprendemos y negociamos significados. La práctica que se da en estas

¹ Nos ocuparemos del término *cosificación* en el apartado de Significado.

comunidades, así como la negociación de significados de dichas prácticas es parte de lo que conforma la identidad en la práctica. Los elementos que se consideran en esta teoría son la práctica, los significados que se le atribuyen a ésta, la comunidad dentro de la cual se desarrollan los dos aspectos anteriores así como el proceso de aprendizaje que se lleva a la par; la identidad parcialmente se construye a partir de la afiliación a comunidades y las trayectorias que se crean en la participación y no participación de las personas.

Por su parte y aunado a lo anterior Giddens² contribuye con la Teoría de la Estructuración para analizar la forma en que las personas producen, reproducen y transforman la sociedad. Este sociólogo refiere la estructuración como “la reproducción de relaciones sociales a través del tiempo y el espacio, mediante transacciones que se realizan en la dualidad de la estructura” (Lonen, 1996; p. 47) considerando que las personas (o actores) pueden desarrollar diversas actividades en diferentes ocasiones. Wenger coincide con Giddens en la noción de que las instituciones sociales (o comunidades de práctica como las denomina Wenger) se refieren a las prácticas rutinizadas que son reconocidas por los miembros de una colectividad en un tiempo y espacio específicos (Farfán, 1996 y Andrade, 1999).

Para que las personas produzcan, reproduzcan y transformen una sociedad deben considerar la existencia de la estructura de cualquier práctica social en la que se encuentran para que de esta forma ellos mismos dirijan y configuren su participación y la trayectoria que tendrán, a través de estas prácticas y contextos (Dreier, 2005).

Para facilitar la comprensión de lo anterior nos apoyaremos en la siguiente figura en donde se esquematizan las relaciones que se guardan entre los elementos que forman las comunidades de práctica (véase figura 1.)

² Considérese que Giddens aportó elementos para el análisis de las relaciones sociales a través del tiempo años antes de que Wenger postulara su Teoría Social del Aprendizaje.

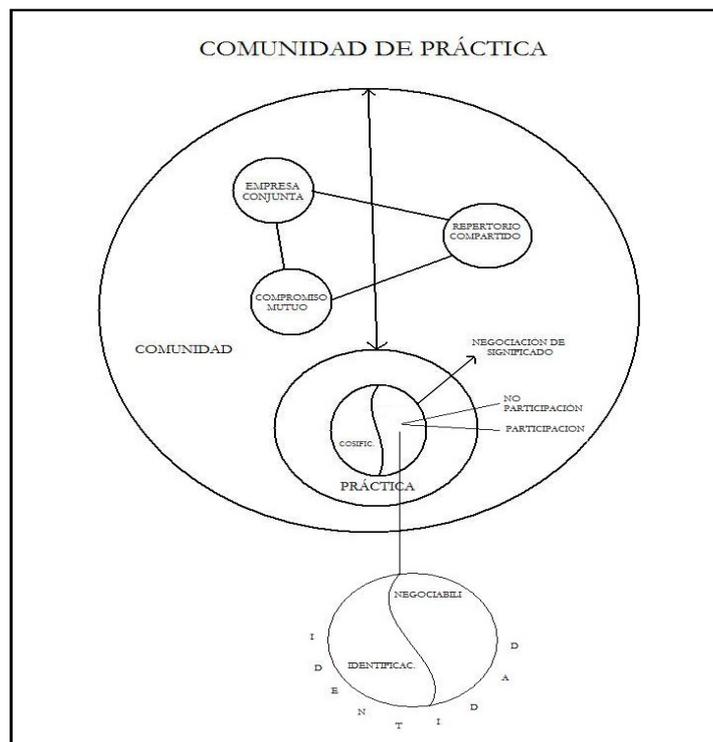


Figura 1. Elementos de las comunidades de práctica.

Práctica

La formación o construcción social de las personas se da en función de las prácticas que éstas tengan y la significación que les atribuyan. Por el momento nos ocuparemos de las prácticas para posteriormente retomar la significación y sus implicaciones. Wenger afirma que la práctica “...es hacer algo en un contexto histórico y social que otorga una estructura y un significado a lo que hacemos. En este sentido, la práctica es siempre una práctica social. [...] incluye tanto los conceptos implícitos como los explícitos...” (Wenger, 2001; p. 71).

Es importante hacer la aclaración que aunque en la esquematización (en la figura 1 y en el desarrollo de la teoría) de los elementos de las comunidades de práctica, éstos se encuentran “independientes” uno de otro, es indispensable que se tenga en mente que éstos elementos tienen una relación indisoluble y forman un todo en la práctica concreta, es decir, son constitutivos entre sí.

De acuerdo con la figura 1, la práctica es lo que define a las comunidades (cuestión que profundizaremos en el apartado de Comunidad). La práctica tiene una estrecha relación con la

negociación y renegociación de significados³ ya que es en ésta donde a través de la cosificación y de la participación se pone en juego la construcción de identidades.

En este contexto las personas son *participantes en estructuras de practica social en curso* (Dreier, 2005) y como tal los fenómenos psicológicos son entendidos como aspectos personales de las estructuras de práctica social de los que son parte; hablar de participación nos encamina a referirnos a la acción, es decir aquella en que las personas se involucran pasiva o activamente pero que de cualquier forma fungen como agentes al usar y transformar los instrumentos, sistemas, significados, etc. que se encuentren dentro de esa práctica y comunidad particular (Wertsch, 2005).

En general “la práctica se refiere al significado como experiencia de la vida cotidiana” (Wenger, 2001; p. 76), sin embargo no debemos dejar de lado que ésta es llevada a cabo por participantes que tienen diversas posiciones, posturas y ubicaciones (Dreier, 2005).

Significado e Identidad

Como mencionamos en el apartado anterior un significado existe siempre que se encuentre dentro de una práctica en interacción continua, ya sea en la relación entre participantes o entre participantes-comunidad, es decir en interacciones sociales cotidianas⁴; el proceso que hay en la interacción continua es llamado *negociación de significado*. Los significados no existen en aislado ni formamos uno sin considerar nuestras experiencias y significaciones pasadas, es decir, creamos significados que reinterpretan o modifican nuestros significados previos (Wenger, 2001).

Castoriadis en este sentido aporta que las personas dentro de una sociedad son instituidos e instituyentes a la vez, “los individuos están hechos por, al mismo tiempo que hacen y rehacen, la sociedad cada vez instituida: en un sentido, la son” (Castoriadis, 2002; p. 47). En esta relación de instituido-instituyente podemos entender entonces que una persona que ha sido instituida en una sociedad (significaciones “viejas”), al desarrollarse como

³ La noción de negociación y renegociación de significados ha sido abordada desde la obra *Aprendizaje situado: Participación Periférica Legítima* (2003) llevado a cabo por Lave y Wenger.

⁴ La idea de que el significados solo existe en la interacción y que es un asunto dinámico y experiencial es compartida con Baerveldt Cor (2005).

instituyente crea nuevas significaciones acerca de las que lo instituyeron, sin que las anteriores desaparezcan por completo, es decir, se transforman.

Cabe mencionar que la participación pasiva también crea significado e incluso la no participación lo produce pues éste es al mismo tiempo histórico, dinámico, contextual y único. De acuerdo con la figura 1 el significado no existe en sí mismo sino que existe solo si está presente la participación y la cosificación y viceversa, es decir, son elementos indisolubles y complementarios a la vez, de la misma forma que la participación y la cosificación son inseparables y mutuamente constitutivas (Wenger, 2001).

La participación es el proceso de tomar y ser parte (afiliarse) de las relaciones que los otros tienen con este proceso. La participación es tanto personal como social debido a que algo que la caracteriza es la posibilidad de un reconocimiento mutuo aunque esto no suponga igualdad. Para Wenger (2001) la participación es identidad⁵ y la identidad es participación. Pongamos un ejemplo para esclarecer esta idea. Pensemos en el reclutador de una empresa cuya función principal es realizar entrevistas para hacer una buena selección del personal que se desea contratar; éste con el tiempo ha aprendido y desarrollado habilidades para llevar a cabo su trabajo de una forma eficiente, sin embargo, el reclutador no se “desprende” de sus habilidades y conocimientos al terminar su jornada laboral sino que es portador de ellos en cualquier escenario en el que se encuentre ya sea dentro o fuera de su lugar de trabajo, es decir, este reclutador se ha formado una identidad de acuerdo con las prácticas y significados que vive día a día.

Complementando lo anterior la cosificación es entendida como el “...proceso de dar forma a nuestra experiencia produciendo objetos que plasman esta experiencia en una «cosa»...” (Wenger, 2001; p. 84) la cosificación es tanto el proceso como el producto. Estos objetos en los que proyectamos o atribuimos nuestros significados pueden ser los instrumentos, símbolo, relatos, términos e incluso el lenguaje mismo que solidifica la práctica en particular.

Podemos añadir que la diferencia entre cosificación y participación es la proyección y la mutualidad respectivamente; la mutualidad como ya mencionamos se da en la interacción de los participantes en la práctica y la proyección en la atribución y materialización de los

⁵ “...una identidad es una superposición de capas de eventos de participación y de cosificación por las que nuestra experiencia y su interpretación social se conforman mutuamente...” (Wenger, 2001; p. 189).

significados en las cosas sin perder de vista que lo que interesa en la práctica es comprender la interacción. La dualidad de participación y la cosificación son fundamentales para que se pueda crear una comunidad de práctica, para que ésta perdure en el tiempo y las personas puedan crear identidades.

Retomando el ejemplo del reclutador antes descrito, la identidad no consiste en perder la individualidad que tenemos sino en negociar los significados dentro de las comunidades o contextos donde nos encontramos. La conexión que existe entre identidad y práctica es que “...una práctica exige la formación de una comunidad cuyos miembros puedan comprometerse mutuamente y, con ello, reconocerse mutuamente como participantes...” (Wenger, 2001; p. 187).

De acuerdo con la figura 1, la identidad y la participación son procesos simultáneos de la misma forma que la identificación y la negociación lo son para la formación de identidades. La identificación ofrece la posibilidad de construir relaciones de asociación y diferenciación, mientras que la negociabilidad es la medida del control que tenemos sobre los significados con los que nos afiliamos. En resumen la identidad es vivida, negociada, social y por lo tanto una interacción local global dentro del proceso de aprendizaje.

Comunidad

La comunidad de práctica es un “tipo de comunidad creada, con el tiempo, mediante la intención sostenida de lograr una empresa compartida” (Wenger, 2001; p. 69). En la figura 1 podemos observar que la relación entre comunidad y práctica esta dada solamente mediante la existencia de tres relaciones que son la fuente de coherencia de una comunidad: compromiso mutuo- empresa conjunta- repertorio compartido. A continuación expondremos cada uno de estos elementos considerando siempre que una comunidad de práctica no existe en aislado, sino que hay múltiples de ellas en relación con otras. Dreier y Cor (2005) comparten esta postura al decir que la forma en que las personas configuran su participación en cualquier contexto o mundo intencional⁶ (respectivamente) no depende únicamente de este, sino que puede ser influenciada por prácticas, preocupaciones, conflictos, significados, etc. que existan

⁶ “... es un mundo que es “real, factual y forzoso, pero solo en tanto exista una comunidad de personas cuyas creencias, deseos, emociones, propósitos y otras representaciones mentales estén dirigidas a y por lo tanto influidas por él...” (Dreier y Cor, 2005; p. 198).

en otros contextos.

El compromiso mutuo es indispensable para pertenecer a una comunidad de práctica ya que este define la manera en que las relaciones entre participantes se hacen más profundas entre sí y para con la comunidad, es por esto que el compromiso mutuo está definido por la afiliación.

La empresa conjunta hace referencia a las cuestiones que mantienen la cohesión de la comunidad de práctica, estas cuestiones entran en procesos colectivos de negociación por parte de los participantes, situación que implica a los participantes al punto de crear relaciones de responsabilidad mutua que definen lo que será considerado adecuado o no por esa comunidad.

Anteriormente hemos mencionado de la cosificación materializa los significados, estas “cosas” van creando un repertorio compartido debido a que diversas personas comparten dichos elementos culturales, una empresa crea recursos que negocian significados. Con respecto a lo anterior Wertsch (2005) considera que todos los instrumentos culturales incluyen siempre la singularidad y reflexividad de las personas que los crean.

Aprendizaje

La negociación de significado así como la práctica deben de entenderse en una dimensión temporal debido a que estas se encuentran en constante transformación; la consecución de una empresa o comunidad permite que las personas compartan aprendizajes significativos⁷. Wenger (2001) afirma que “...las comunidades de práctica se pueden concebir como historias compartidas de aprendizaje...” (p. 115).

Si el aprendizaje se da en la interacción de las personas entonces podemos hablar de discontinuidades generacionales ya que estos individuos a los que nos referimos pueden presentarse como participantes veteranos y/o recién llegados; en este sentido el veterano “transmite” su experiencia y conocimiento al participante periférico (recién llegado). Así el aprendizaje puede darse en la periferialidad o en el ejercicio experto de cualquier práctica⁸.

⁷ “...El aprendizaje significativo influye en éstas dimensiones de la práctica. Es lo que cambia nuestra capacidad de participar en ella, la comprensión de por qué lo hacemos y los recursos que tenemos a nuestra disposición para hacerlo...” (Wenger, 2001; p. 125)

⁸ “...El aprendizaje visto como actividad situada tiene como su característica central definitoria un proceso

Lave y Wenger (2003) aportan la idea de *Participación Periférica Legítima* refiriéndose a que el aprendizaje no es una condición sino una forma evolutiva de membresía. Duch (2002) complementa con la idea de que el hombre es un aprendiz desde su nacimiento hasta su muerte ya que no puede prescindir de las estructuras de acogida donde se llevan a cabo los procesos de transmisión.

Cultura e Identidad

Para entrar de lleno al tema de la identidad es indispensable que situemos a las personas en espacios específicos dentro de las cuales éstas se construyen. Los espacios son distintos de acuerdo a la ubicación geográfica y conforme a ésta, la cultura varía.

Varios autores (Burin y Meller, 2000 y Giampiero 2005) ubican a la cultura como el conjunto de simbolizaciones compartidas por una sociedad. Castoriadis (2002) enriquece lo anterior al mencionar que la cultura son *las instituciones imaginarias de la sociedad*, debido a que éstas simbolizaciones compartidas (Dios, nación, comodidad, dinero hombre, mujer, etc.)⁹ no son elementos referenciados a lo racional o a lo real, sino que existen en el imaginario social y crean relaciones significativas a partir del vínculo entre signos y su expresión en el lenguaje.

El ser humano llega a ser un individuo guiado por los esquemas culturales y por los sistemas de significados guiados históricamente, a través de esto las personas formamos, ordenamos, sustentamos y dirigimos nuestras vidas (Geertz, 1995). La cultura es la unidad de las instituciones de una sociedad, estas instituciones pueden ser la familia, la religión, el gobierno, etc. Las instituciones se encargan de transmitir las simbolizaciones y las significaciones propias de esa sociedad.

Como ya mencionamos la cultura esta ubicada en estructuras sociales, de acuerdo con Castoriadis (2002) la sociedad se instituye en y por la dimensión y representación, afecto e intención. Si entendemos que la identidad se estructura, crea y transforma en una cultura

denominado participación periférica legítima. Esto significa llamar la atención al hecho de que los principiantes inevitablemente participan en comunidades de especialistas y que el dominio del conocimiento y habilidad requiere, de los recién llegados, moverse hacia una participación plena en las prácticas socioculturales de una comunidad...” (Lave y Wenger, 2003; p. 1).

⁹ Esta red de significados es lo que Castoriadis llama “...el magma de las significaciones imaginario sociales, la cuales son por la sociedad incorporadas a ella, por así decirlo, lo anima...” (Castoriadis, 2002; p. 16).

particular no debemos perder de vista que éstas cuatro dimensiones estarán presentes.

Burin, Moncarz y Vázquez (1990) señalan que la identidad tiene que ver con nuestra historia de vida, que será influida por el concepto de mundo que se maneja y por el concepto de mundo que predomina en la época y lugar en que se vive. Por lo tanto, hay en este concepto un cruce individuo-grupo-sociedad, por un lado, y de la historia personal con la historia social, por otro todo esto eruido mediante las simbolizaciones culturales incorporadas en el *ser cotidiano*.

La ubicación de las personas dentro de un marco social y cultural no las despoja de la relativa autonomía que tienen. Esto se ve reflejado en la continua transformación de espacios particulares, significados, prestaciones, etc.; un ejemplo de esto son las comunidades de práctica.

Género y Roles

Para introducirnos a hablar de género consideramos conveniente hacer una breve reseña acerca de cómo el género ha sido objeto de estudio a través del tiempo. Desde Aristóteles y Platón se consideraba la inferioridad por parte de lo femenino en contraposición a la superioridad masculina; a partir de la Revolución Francesa y de la Ilustración aparece en Europa el énfasis a los valores de la modernidad entendidos en términos de *igualdad, libertad y fraternidad*. A principios del siglo XIX surgen en forma de resistencia figuras femeninas que reclaman la participación y el derecho al voto por las mujeres así como la igualdad entre ambos sexos. En esta época había también un grupo contrario que consideraba a la mujer propia del contexto familiar y asociada a la maternidad y al contexto de ama de casa. En el siglo XX algunos grupos formados por antropólogos, sociólogos y pedagogos se interesaron en estudiar la diferencia sexual.

En la década de los 60's la segunda ola del movimiento feminista se orienta a enfatizar los rasgos de la presión patriarcal (Simone de Beauvoir) mientras que Levi-Strauss sugiere que la división social del trabajo provoca la división de los sexos. A mediados de los 60's había movimientos sociales que hacían críticas a la educación buscando la prosperidad económica. En los años 70's empezaron a instalarse en la estructura académica los primeros seminarios y departamentos de estudio de la mujer, lo cual significó la institucionalización de la producción

teórica. A finales de los años 70 existía preocupación acerca de cómo entender la diferencia de los sexos, su origen y sus implicaciones sociales, creando así los estudios de la mujer a través de la revolución del conocimiento en el área de la Psicología, Sociología, Antropología, Letras y Educación (Burin y Meller, 2000).

Actualmente el concepto de género alude a la construcción sociocultural de lo femenino y lo masculino de acuerdo con la diferencia anatómica del sexo¹⁰. La construcción de una persona como ya se ha mencionado, varía de acuerdo a la época y la cultura en tanto que los roles, estatus y hasta la identidad se modifican (Burin y Meller, 2000). El género es en términos concretos la red de creencias, rasgos de personalidad, actitudes, valores, conductas, roles¹¹, etc. que diferencian a los hombres y a las mujeres. Estas diferencias a lo largo de la historia han implicado desigualdades y jerarquías entre ambos.

Cabe hacer la aclaración de que el género no implica una coherencia unificada para todos los hombres y mujeres, sino que hay variaciones y diferenciaciones de acuerdo con el marco histórico, social, político, económico, etc. y el por el posicionamiento subjetivo de cada una de las personas en su género.

Identidad Genérica y Subjetividad

Comprender la identidad genérica nos aproxima no solo a la idea de una relación binaria de acuerdo con el género sino que implica la resignificación de lo que entendemos como identidad. Duch (2002) alude a que la identidad se adquiere a través de las estructuras de acogida que reciben al niño desde sus primeros años de vida para crearle una fisonomía auténticamente humana y poder transmitirle los elementos relacionales de los individuos para el establecimiento de vinculaciones creativas con el pasado y con la configuración del futuro. Las estructuras de acogida son: *condescendencia* (familia), *corresidencia* (ciudad) y la *cotrascendencia* (religión).

Giampiero (2005) aporta que "...en virtud de ese dominio sobre la experiencia de vivir

¹⁰ Género hace referencia a la relación dialéctica entre los sexos, por lo tanto, no sólo al estudio de la mujer y lo femenino, sino de hombres y mujeres en sus relaciones sociales (p. 19; Burin y Meller, 2000).

¹¹ Burin, Moncarz y Velázquez en su obra *El malestar de las mujeres: la tranquilidad recetada* (1990) mencionan ocho tipos de roles esperados del género femenino, estos son: rol maternal, ocupacional, conyugal, doméstico, de parentesco, en la comunidad, de jefa del hogar y rol individual, abarcando la vida pública y privada de ser mujer.

el sujeto se apropia de su propio existir. Este continúa a partir de sí mismo (la inmediatez de la experiencia) y el volver a sí mismo (el significado de la experiencia). A causa de este proceso de verificación el hombre, mientras se abre el sentido, se abre en sí mismo, generando la unicidad de su mundo, la interioridad...” (Giampiero, 2005; p.58).

Castoriadis afirma “que la fabricación social del individuo es un proceso histórico mediante el cual la psiqué es forzada [...] a abandonar [...] sus mundos y sus objetos iniciales e investir objetos, un mundo, reglas que están instituidas socialmente [...] se constituye así interiorizando el mundo y las significaciones creadas por la sociedad” (Castoriadis, 2002; p. 50).

Anteriormente habíamos mencionado que Wenger afirma que la identidad es recíproca a la práctica, es decir comprende la identidad en las relaciones materiales (de acción); mientras que Castoriadis como ya lo mencionamos, hace énfasis en que las personas se “fabrican” de acuerdo a su dimensión imaginaria y la red de significaciones del imaginario social, lo que en términos concretos implica que por un lado tenemos la identidad en prácticas materiales y por el otro en el imaginario social.

El imaginario social tiene que ser cosificado (en términos de Wenger) para que esto pueda ser incorporado a espacios específicos con un significado coherente o incoherente pero con la posibilidad de ser negociado, es decir, no podemos reducir la identidad al imaginario social pero tampoco podemos pensar que la práctica en sí misma es identidad.

Para crear una identidad es necesario un imaginario social y una práctica concreta que tienen una relación indisoluble y son mutuamente complementarios. La identidad genérica entonces es entendida como el proceso de construcción simbólica (a través de un imaginario social y prácticas concretas) de identificación-diferenciación de acuerdo con el género y su ubicación sociocultural; la identidad está en continua composición y recomposición.

El ser humano no está exento de cambios y transformación. Desde la fisiología misma las personas se desarrollan y cambian a través del tiempo. En el caso de la identidad el tiempo no es lo que produce la transformación, sin embargo la temporalidad y el espacio son elementos que propician el cambio.

Braidotti (2000) hace alusión a que la subjetividad es la intersección de los elementos culturales (sexo, nacionalidad, etnia, etc.) en las personas, mientras que Castoriadis (2002) añade que son “las relaciones lógico-físicas a través de las cuales las sociedades se

desarrollan, organizan y utilizan el primer estrato natural” (p. 20) que esta bajo la influencia de las significaciones imaginarias sociales¹². En pocas palabras es una composición subjetiva particular de la forma de sentirnos ubicados en el mundo (Dreier, 2005).

La subjetividad permite a las personas interpretar de diversas formas un mismo acontecimiento, una expresión o cualquier cuestión que puede ser aprehensible para él. Nosotros agregaremos que la identidad está construida también por el reconocimiento integrado en los sentimientos o los lazos emocionales que las personas creamos en nuestras relaciones con los otros incluso con herramientas y cosificaciones con las que interactuamos. Al respecto Agnes Heller (1999) señala que “...no es que sintamos lo mismo sino que interpretamos de manera distinta...” (p. 88) de acuerdo con nuestra subjetividad. Giampiero (2005) comenta que somos afectados por el mundo y que la situación afectiva en la que nos encontramos puede llevarnos a significar y resignificar una postura en el mundo.

¹² Las significaciones imaginarias sociales siempre son arbitrarias y diferentes entre sí como si pertenecieran a diversas sociedades.

2. GRUPO LIBERACIÓN Y GRUPO ARMONÍA DEL PROGRAMA DE ALCOHÓLICOS ANÓNIMOS

Aproximarnos el entendimiento de cualquier cuestión, puede ser más enriquecedor si se tiene un marco de referencia relativo a aquello que nos interesa. La identidad, en este sentido no es la excepción y se acentúa aún más cuando entendemos que aquella o aquellas identidades se construyen dentro de comunidades específicas. Es por esto, que se expone a continuación algunas particularidades de las Comunidades de Práctica en la que los participantes están insertos.

Alcohólicos Anónimos en México

La comunidad de Alcohólicos Anónimos tiene su origen “formal” en el año de 1935 cuando Bill W. y el Dr. Bob¹ tuvieron su primer contacto de forma casi obligada, sin embargo, los antecedentes que influyeron para este trascendental encuentro los tenemos en organizaciones o pequeñas sociedades americanas religiosas y de ayuda mutua; estas sociedades se centraban en el tratamiento de las problemáticas provocadas por el consumo de alcohol. Algunas de ellas fueron la Unión de los Carretoneros (fundada en 1555) y la Fraternidad de los Orfebres (1670) que tenían el propósito de ayudar a alcohólicos americanos de clase media para evitar que arruinaran sus negocios y pudieran mantener su estatus social (Rosovsky, 2009). Otras organizaciones fueron las sociedades de *temperancia o templanza*, éstas surgieron en la segunda década del siglo XIX en Estados Unidos y originalmente sus bases son las ideas de la religión Protestante. Se les llama *Culturas de Temperancia* debido a que estaban preocupados por los peligros de las bebidas alcohólicas y los problemas que las mismas representaban. Posteriormente en 1840 surge, en el estado de Baltimore, el primer grupo de ayuda mutua denominados “Washingtonianos”, el cual estaba formado por alcohólicos reformados; este grupo fue base y modelo de otras agrupaciones de ex bebedores (Leyva, 1998).

La influencia más fuerte y reciente antes del surgimiento de AA fueron los Grupos Oxford que tenían como objetivo principal la renovación espiritual. El fundador de este movimiento fue Frank Buchman y lo edificó sobre la filosofía protestante americana (asocian

¹ Principales cofundadores de Alcohólicos Anónimos.

los pecados con el beber inmoderado). El movimiento era dirigido exclusivamente a personas americanas blancas protestantes con nivel socioeconómico medio-alto, muy similar a la Unión de los Carretoneros y a la Fraternidad de los Orfebres (Leyva, 1988). Los Grupos Oxford manejaban los llamados *Conceptos de los Absolutos* que son pureza absoluta, desinterés voluntario, honradez absoluta y amor absoluto; estos conceptos debían ser las características principales de los asistentes a las comunidades (Alcohólicos Anónimos, 1957).

La coyuntura entre los grupos antes mencionados y los cofundadores del movimiento de A.A. se ubica en la asistencia del Dr. Bob a los grupos Oxford poco antes de conocer al que sería su compañero de abstinencia hasta su muerte; fueron algunos miembros de esta misma agrupación quienes propiciaron el encuentro de las dos personalidades. Al tiempo los cofundadores de Alcohólicos Anónimos asistieron a los Grupos Oxford en sus respectivos estados americanos (Bill W. en Nueva York y el Dr. Bob en Akron, Ohio) motivo por el cual muchas prácticas y costumbres de los Alcohólicos Anónimos están permeadas de significados del protestantismo americano. El tiempo y las experiencias por parte de Bill y Bob influyeron para que rechazaran algunas cuestiones teológicas que no eran relevantes para el proceso de recuperación de la persona alcohólica y parcialmente se desvinculan de ellos para formar lo que hoy es Alcohólicos Anónimos (Alcohólicos Anónimos, 1988).

Alcohólicos Anónimos fue fundado en Akron, Ohio, en los Estados Unidos, cuando Bill W. (corredor de bolsa neoyorquino) y el Dr. Bob (cirujano originario de Akron, Ohio) mantuvieron una charla el 10 de Junio de 1935; ambos bebedores empedernidos, uno de ellos enfrentaba una fuerte resaca y el otro se encontraba al borde de beber nuevamente. Cuando se dieron cuenta que al compartir sus experiencias controlaban el impulso de beber difundieron este método a otras personas que tenían el mismo problema. Bill W. se alojó por un tiempo en la casa del Dr. Bob con el fin de ayudar a personas alcohólicas internas en el Hospital Municipal de Akron, finalmente Bill W. y el Dr. Bob mantuvieron una conversación con Eddy J. (interno del hospital) quien pasó a ser el miembro número tres de la entonces pequeña comunidad de alcohólicos. En el verano de 1935, Bill W. regresó a Nueva York dejando consolidada en el lugar de residencia del Dr. Bob la primera agrupación de A.A. (Alcohólicos Anónimos, 1999). Conforme se incrementó la cantidad de seguidores se vieron en la necesidad de rentar establecimientos para tales fines y con el objetivo de solventar los gastos que las reuniones generaban (que originalmente eran cubiertos por los iniciadores) se decidió que cada

miembro asistente a las reuniones aportaría apoyo económico voluntario (Castello, 2006)

El movimiento de Alcohólicos Anónimos se dispersó en la unión americana debido a que muchas personas alcohólicas no podían asistir a las reuniones en la ciudad de Akron; la segunda agrupación se formó en Nueva York. En 1939 Bill W. regresó a Akron a visitar al Dr. Bob y al cuantificar a los asistentes sumaron más de 100 miembros entre hombres y mujeres alcohólicos (Alcohólicos Anónimos, 1957). En los primeros años de la comunidad no había principios establecidos, sin embargo la fortaleza y el alcance mundial que el movimiento ha logrado está basado "...en los principios de recuperación, unidad y servicio, denominados los tres legados de AA...: "por el primero nos recuperamos de la enfermedad del alcoholismo, por el segundo permanecemos juntos en la unidad; y por el tercero funcionamos y llevamos a cabo nuestro propósito fundamental de llevar el mensaje a todos aquellos que lo necesiten y lo desean..." (p. VII; Alcohólicos Anónimos, 1996).

Es importante mencionar que algunas personas que impulsaron y promovieron el fenómeno denominado como *el movimiento espiritual más importante del siglo XX* no eran propiamente alcohólicas, sino principalmente, médicos y psiquiatras, ministros religiosos y autoridades, por ejemplo, el Dr. William D. Silkworth neurólogo que informó a Bill W. acerca de las consecuencias de beber alcohol en exceso así como la progresión de la enfermedad; mujeres como Lois (esposa de Bill W.) y Anne (cónyuge del Dr. Bob) que ayudaron durante las primeras juntas; Sor Ignacia, compañera del Dr. Bob, quién tras la muerte de éste siguió difundiendo el programa de los 12 Pasos, el Psiquiatra Harry M. Tiebout que reconoció la importancia de Alcohólicos Anónimos como opción de tratamiento para personas alcohólicas, entre otros. (Alcohólicos Anónimos, 1957).

La literatura de Alcohólicos Anónimos comenzó a producirse en 1939, su primer publicación fue el libro de *Alcohólicos Anónimos*, mejor conocido como el *Libro Azul*, posteriormente se publica *El Lenguaje del Corazón* en 1944, *12 Pasos y 12 Tradiciones* en 1953, *A.A. Llega a la mayoría de edad* en 1957 al celebrar los 21 años de existencia de A.A., *Tal Como la ve Bill* en 1967, etc.

El desarrollo de A.A. tuvo tales dimensiones que bebedores de muchos países han tenido la oportunidad de apegarse a la comunidad y los mexicanos no son la excepción. El desarrollo de A.A. en México se puede resumir en tres etapas. La primera de ellas comprende de 1941 a 1946 en la que observamos los intentos iniciales de algunas personas para lograr la

sobriedad pero de forma individual, así como la formación de grupos cuyo funcionamiento fue inconstante. La segunda etapa transcurre a partir de 1946, con motivo de la formación del primer grupo de A.A. en México que empieza a funcionar de forma permanente, hasta 1956, año en que se sitúa el inicio de la tercera etapa. En ésta última empiezan a funcionar los primeros grupos de habla hispana formados únicamente por personas mexicanas (Alcohólicos Anónimos, 1996).

En México los primeros intentos del establecimiento de A.A. se llevaron a cabo en la ciudad de Monterrey, sin embargo no se pudo formar ninguna agrupación. Con el tiempo, algunas visitas provenientes de Estados Unidos contribuyeron a pasar el mensaje en la comunidad mexicana. Dick P. fue uno de ellos al hacer la primera traducción al español del libro *Alcohólicos Anónimos*, así como el Mayor Barrón que fue de los principales protagonistas del desarrollo del movimiento en México.

En 1949 se llevo a cabo el primer intento por establecer el primer grupo en México de A.A. en el estado de Guadalajara y en 1953 en Jalisco por alcohólicos de habla inglesa. Para el desarrollo de ésta comunidad en nuestro país, tres estados tuvieron un papel fundamental: Jalisco, Yucatán y el Distrito Federal. Estos lugares "...se erigieron en pilares básicos desde donde se irradió el programa en todo el resto del país..." (Alcohólicos Anónimos, 1996; p. 29).

Aunque A.A. tenía la intención de traer un mensaje de esperanza para la comunidad mexicana que padecía con el alcoholismo, en los años 50 eran considerados despectivamente como un grupo de *gringos proselitistas* y se referían a ellos como un grupo de personas que se embriagaban. A pesar de esto, el primer grupo de AA en México fue fundado por Harry O. en el estado de Guadalajara: el grupo Tapatío. El 16 de Diciembre de 1956 nació en la ciudad de México el primer grupo de habla hispana en la República Mexicana, donde sesionaron 13 alcohólicos, todos militares. Años más tarde el grupo se denominó "Distrito Federal" (Alcohólicos Anónimos, 1996).

Los grupos Al-Anon aparecieron de una forma muy similar como sucedió en Estados Unidos: "...los cónyuges y familiares que participaban en las sesiones, por desarrollarse éstas en las casas particulares, quedaron la margen cuando las juntas se efectuaron en lugares específicos para tal fin. Con ello, la familia del alcohólico quedaba marginada del proceso de rehabilitación así... inició en 1959 Al-Anon en México suspendiéndose las sesiones en 1961 y

reanudando en 1966...” (Alcohólicos Anónimos, 1996; p. 64).

A finales de la década de los cincuenta empezó un movimiento que se denominó *La Cruzada del Caribe* (Enero de 1959 al mes de Abril de 1965) que fue una jornada latinoamericana de autoexploración e introspección que tuvo como consecuencia la expansión del movimiento en el área. A través de esta cruzada, conceptos como el servicio, la terapéutica empleada y la forma en la que se relacionaban los mismos alcohólicos se transformó.

Después de ésta etapa, se acentuó el auge de Alcohólicos Anónimos en México. Muestra de esto es que de 1961 a 1964 se abrieron casi 40 grupos en diversos estados de la República Mexicana y el 29 y 30 de Agosto de 1964 se llevó a cabo el primer Congreso Nacional de A.A. en México que marcó el inicio de la época moderna de A.A. en nuestro país. En 1989 había más de 240,000 pioneros de A.A. en México (Alcohólicos Anónimos, 1996).

Actualmente la comunidad en México conserva muchos de los elementos de la estructura original de A.A. en Estados Unidos pero no podemos dejar de lado que se ha desarrollado una “mexicanización” de Alcohólicos Anónimos, es decir, algunas dinámicas se han adecuado a la cultura mexicana y sus características². Otra particularidad de ésta comunidad en la población mexicana es que la estructura se ha diversificado y esto ha traído consigo la multiplicidad de “corrientes” de Alcohólicos Anónimos en México. A grandes rasgos encontramos dos principales corrientes: la corriente Tradicional y la corriente 24 horas.

El primer grupo de Alcohólicos Anónimos de la ciudad de México comenzó a sesionar en 1946, sus miembros eran ciudadanos de Estados Unidos que habían emigrado a este país al terminar la Segunda Guerra Mundial, sin embargo la distancia dificultaba que se tuviera conocimiento real del número de miembros y de la forma de trabajo de cada uno de los grupos en México, motivo por el cual “...en la década de 1960 se creó la Oficina Intergrupala que funge como regulador entre las prácticas de los grupos y las políticas prevalentes con el fin de salvaguardar a las agrupaciones de influencias externas...” (Rosovsky, 2009; p. 24). Posteriormente en 1969 se funda la Central Mexicana de Servicios Generales de A.A. (Central Mexicana, de aquí en adelante), la cual es registrada y reconocida por la Oficina Mundial de Nueva York³.

² Para más detalle se puede consultar *Estar sobrio en la ciudad de México* (2006) de Stanley Brandes.

³ “...Las Oficinas de Servicios Generales de A.A. son extensiones geográficas que son formadas por un número variable de distritos; cada distrito se compone por diversos grupos que depende de la concentración de la población y de la actividad que los grupos desarrollan para formarse y sostenerse...” (Rosovsky, 2009; p. 20)

La primera división de A.A. en México se dio en 1975 con el movimiento *24 Horas* en el que integrantes de las primeras agrupaciones creyeron que las reuniones diarias tradicionales, que duraban una hora y media, no eran suficientes para muchos alcohólicos. Actualmente los grupos 24 Horas llegan a sesionar hasta 16 juntas por día. Los grupos de *Hora y media* o Tradicionales realizan juntas al menos tres veces a la semana, pero la mayoría se reúne diariamente y los más establecidos pueden tener dos o tres juntas diarias (Rosovsky, 2009). En 1979 esta corriente también se divide por conflictos entre sus fundadores a causa de diversos abusos de poder, dando como resultado una nueva vertiente denominada movimiento *24 Horas y Terapia Intensiva* que también creó su propia Central en México.

En 1985 la Central Mexicana de Servicios Generales de A.A. se fragmenta por diversos intereses económicos y de poder y se crea el movimiento denominado *Sección México* que también tiene como objetivo retomar y trabajar con los principios básicos del programa de Alcohólicos Anónimos (Rosovsky, 2009).

Actualmente la Central Mexicana de Servicios Generales reporta tener registrados al mes de Julio del 2009, 14,577 grupos en la República Mexicana; de ellos 781 están en el Estado de México y 737 en el Distrito Federal, de los cuales 3 se ubican en Cuautitlán Izcalli y 224 en la delegación Gustavo A. Madero ([http:// www.aamexico.org.mx/localizacion.html](http://www.aamexico.org.mx/localizacion.html), 6 de Julio de 2009).

El movimiento AA 24 horas reporta tener registrados hasta Julio del 2009, 230 grupos en toda la República Mexicana. Del total, 25 se ubican en el Distrito Federal y 19 en el Estado de México, sin embargo, ninguno de éstos pertenecen a la delegación Gustavo A. Madero ni Cuautitlán Izcalli (<http://www.aa24horas.com>, 6 de Julio de 2009).

Por su parte, el movimiento AA 24 horas Terapia Intensiva tiene registrados hasta Julio del 2009, 422 grupos en la República Mexicana de los cuales 114 se ubican en el Estado de México y 123 en el Distrito Federal. De los 114 grupos del Estado de México, uno se ubica en el municipio de Cuautitlán Izcalli y de los 123 del Distrito Federal, 6 pertenecen a la delegación Gustavo A. Madero ([http:// www.aa24horasterapiaintensiva.org.mx](http://www.aa24horasterapiaintensiva.org.mx), 6 de Julio de 2009).

Ubicación histórica, social y cultural

Para organizar y apoyar a las regiones de A.A. en el país, la Central Mexicana ha dividido su territorio en siete zonas, cada una con un número variable de áreas y cada área integrada por distritos, los cuales se conforman por grupos; cada área envía un delegado nacional a la Asamblea o Conferencia Mexicana que se realiza cada año.

Las agrupaciones a las que María y Luis asisten están ubicadas en las delegaciones Gustavo A. Madero y en el Municipio de Cuautitlán Izcalli, respectivamente. La delegación Gustavo A. Madero es parte del Distrito Federal, se encuentra atravesada y/o limitada por importantes arterias que conectan la zona central con la zona norte del Área Metropolitana, tales como son: Insurgentes Norte, el Eje 3 Oriente, el Eje 5 Norte, etc. A principios de la década de los sesenta inicia el proyecto urbano Aragón-Peñón de los Baños del que deriva la Unidad Habitacional San Juan de Aragón y en las décadas subsecuentes debido a la explosión demográfica, inicia su expansión hacia el norte y el oriente, contando actualmente con decenas de colonias populares que comparten los municipios de Ecatepec y Nezahualcóyotl. Esta delegación se destaca por contar con una gran variedad de centros educativos particulares y privados. Así mismo es reconocida dentro del Distrito Federal por la Zona Industrial de Vallejo en donde hay asentamientos comerciales de gran importancia para los habitantes de la delegación debido a que es una importante fuente de trabajo. También es reconocida por el narcomenudeo y la violencia de algunas de sus colonias más viejas como la Colonia El Arbolillo, Progreso Nacional e Industrial Vallejo (<http://www.gamadero.df.gob.mx/gamadero/portalgam2007>, 8 de Julio, 2009; http://www.contraloria.df.gob.mx/contraloria/ponencias/index_archivos/Page339.htm, 8 de julio de 2009 y http://enciclopedia.us.es/index.php/Gustavo_A._Madero, 8 de julio de 2009).

Por su parte, el municipio de Cuautitlán Izcalli forma parte del Estado de México y esta comprendido por fracciones de terreno de lo que anteriormente fue Cuautitlán, Tepotztlán y Tultitlán. A pesar de su dinamismo económico durante las últimas décadas y a su constante tendencia a la urbanización, el crecimiento real de las tasas poblacionales ha marcado una tendencia de decrecimiento. Este municipio se erigió como una respuesta al crecimiento desmedido y sin planificación de la Zona Metropolitana y la Ciudad de México, aunque no se logró que fuera una ciudad autosuficiente. La tendencia de incremento demográfico ha provocado una demanda cada vez mayor en lo referente al acceso a los servicios públicos, de educación, de salud, recreativos y de empleo que actualmente son insuficientes para la población residente. La aparición de nuevos complejos habitacionales ha traído consigo el arribo de costumbres y condiciones diferentes entre sí y con las existentes en las comunidades originales. Algunos de los principales problemas que enfrenta la ciudadanía son el

allanamiento de morada, despojo de bienes, homicidio, lesiones, portación de armas de fuego, entre otras. El comercio es una actividad que tradicionalmente se ha desarrollado en Cuautitlán Izcalli; cuenta con una importante base industrial que representa su mayor y más importante potencial económico ([http:// www.cizcalli.gob.mx/int_v3/layout.php](http://www.cizcalli.gob.mx/int_v3/layout.php), 8 de julio de 2009).

La creación del grupo Liberación y Armonía se ubican en la transición del siglo XX y XXI. Este periodo representa un cambio trascendental nacional e internacionalmente en múltiples sentidos (político, económico, social, cultural, etc.). La década de los 90 dio nacimiento a un nuevo mundo. Tras la caída del muro de Berlín se desencadenó la desintegración de la URSS dando nacimiento a nuevos estados independientes y permitiendo la reforma política en las naciones que habían permanecido bajo su influjo. La "globalización", proceso presente desde hace siglos, comienza a alcanzar niveles nunca antes imaginados. El Consenso de Washington, acuerda un paquete de políticas económicas para reformular y ajustar todas las economías nacionales del mundo. En 1994 se crea la Organización Mundial del Comercio; junto con el Fondo Monetario Internacional y el Banco Mundial desempeñarán un papel central durante la década (www.paralibros.com/passim/int20090.htm, 15 de Julio de 2009).

Los Estados Unidos conocen bajo el gobierno de Bill Clinton un crecimiento económico sin precedentes. La República Popular China empezó a ver los beneficios de su política de transformación económica iniciada a finales de los años 1970, que hicieron que el país abandonara poco a poco los principios de la economía comunista clásica desarrollando una particular economía de mercado. El nacimiento de la Unión Europea (UE) en 1993, dio al mundo un nuevo bloque político económico fuerte que paulatinamente se colocó como una fuerza predominante en Europa. América Latina es la región que aplica en forma más disciplinada las políticas económicas del Consenso de Washington. Los presidentes Carlos Menem (Argentina), Fernando Collor de Mello (Brasil), Carlos Salinas de Gortari (México), y Fujimori (Perú), resultan los principales exponentes de esas políticas. En Chile tras 17 años, termina el gobierno militar y se inicia un largo gobierno de la Concertación entre socialistas y demócrata-cristianos que excederá la década. En Guatemala con la firma de la paz en 1996 finalmente termina una guerra civil que duró 36 años. La década termina con América Latina como la región con mayor desigualdad social de la Tierra y la única en la que no se avanzó en la lucha contra la pobreza. La aparición de Internet como una herramienta al alcance de la

población, marca una revolución cultural cuyo alcance aún no puede ser claramente evaluada pero que sin duda ha cambiado la manera en que las personas se comunican (García, 2005).

México en la década de los 90, tuvo importantes cambios económicos, entre ellos la firma del Tratado de Libre Comercio de América del Norte, una privatización masiva de empresas estatales incluida la banca, Telmex, entre otros sectores, la implementación del Programa Nacional de Solidaridad de combate a la pobreza, y el restablecimiento de las relaciones Iglesia-Estado y diplomáticas con el Vaticano. Hubo una disminución de los pagos de intereses y crecimiento en el gasto social. El ritmo de crecimiento de la población en las zonas rurales fue mucho mayor del que se había registrado en toda la historia de México, gracias a una serie de avances en medicina básica. Se llevo a cabo la reforma agraria. En distintos estados de la República, la Iglesia se convirtió en un importante promotor de críticas al carácter autoritario del régimen político vigente en México, motivo por el que se dieron reformas a los artículos 3, 5, 27, 28 y 130 de la Constitución. A principios de ésta década se desarrolló la crisis económica más severa en la historia moderna de México, se dio la Reforma Electoral que propició la creación del Instituto Federal Electoral, se presentaron las matanzas de Acteal y Aguas Blancas, se dio el rescate bancario llamado FOBAPROA y se presentó la última sucesión de presidentes del Partido Revolucionario Institucional. Se desarrolló también la huelga en la UNAM con motivo de los intentos recurrentes de privatización del patrimonio cultural, la educación superior, la industria eléctrica y el petróleo, así como la entrada de la Policía Federal Preventiva a sus instalaciones. La desigualdad fue en aumento y el ingreso nacional continuó concentrándose en grupos vinculados estrechamente con el gobierno (García, 2005).

En el año 2000 toma la presidencia Vicente Fox representado por el PAN que promovió reformas fiscales para elevar el impuesto a diversos productos y servicios, noción que finalmente fue rechazada por la Cámara de Diputados. En cuanto a asuntos de política exterior la relación con Estados Unidos se vio fracturada después de que Vicente Fox rechazara ante la ONU la invasión a Irak por parte de la unión americana, mientras que las relaciones con Cuba se vieron afectadas tras la realización de la Cumbre de la Organización de Naciones Unidas sobre el Financiamiento al Desarrollo celebrada en Monterrey en marzo del año 2002, en la que Vicente Fox invitó salir del país a Fidel Castro para darle su lugar al Presidente George Bush. En el año 2003 se crea la AFI. En el 2004 el gobierno lanza la

convocatoria para el programa de “Vivienda Popular”. Este sexenio se da a conocer por el impulso de políticas sociales como la obtención de becas para alumnos de bajos recursos de preescolar, primaria y secundaria y el apoyo económico a familias marginadas; a finales de 2005, se declara la intención de aplicar un plan de ayuda económica a personas ancianas de escasos recursos que se implementó en marzo de 2006. Ese mismo año se introduce el programa Seguro Popular que otorga servicios de salud a personas sin oportunidad de obtener servicios médicos (<http://www.clarin.com/diario/2000/12/31/i-03402.htm>, 16 de julio de 2009 y http://www.cervantesvirtual.com/historia/tertulias/tert_mexicopri.shtml, 16 de julio de 2009)

Durante el año 2006, la educación fue uno de los aspectos más descuidados del gobierno mexicano. En el año 2007 México se ofrece como plataforma de los mercados mundiales para impulsar el patrimonio cultural y natural con el fin de que México se convierta en el mejor país turístico del mundo, esto traería como consecuencia el aumento de empleos en las principales zonas turísticas mexicanas. También se incrementó el nivel de delincuencia organizada en el Distrito Federal principalmente en las delegaciones Cuauhtémoc, Iztapalapa, Gustavo a. Madero y Miguel Hidalgo. Para el años 2008 el narcotráfico le declaró la guerra al Ejército Mexicano con la decapitación de ocho militares en el estado de Guerrero, en el más duro golpe a esa institución desde que hace dos años comenzara un operativo federal con 36 000 uniformados contra los cárteles. Según cifras oficiales, unas 5 300 personas murieron en 2008 en México en crímenes relacionados con el crimen organizado, a partir de este año se ha ido agravado paulatinamente la violencia en México, en el año 2009 la contingencia que más ha impactado al país en los últimos 10 años fue la de la Influenza (Virus del AH1N1), la cual tuvo al país inmerso en más de 20 días sin actividad escolar y laboral (http://www.economia.com.mx/vicente_fox_quesada.htm, 16 de julio de 2009 y http://www.cfc.gob.mx/index.php?option=com_content&task=view&id=1281&Itemid=372, 16 de julio de 2009)

Grupo Armonía

Origen

El Grupo Armonía tuvo su origen en el año 1983, en el Municipio de Cuautitlán Izcalli, Estado de México. Fue fundado por “M” y “ME” quienes originalmente ubicaron al grupo en una accesoria que se encuentra en la parte inferior del lugar de ubicación actual. Después de

varios años, éstos y otros veteranos se retiraron voluntariamente de la agrupación con el objetivo de formar otras, así como también por diferencias con los miembros más jóvenes y menos experimentados pero quienes a la larga los orillaron a tomar esta decisión, delegar y dejar sus Servicios en manos de personas con menos experiencia pero comprometidos con la labor.

Descripción de la estructura y de los integrantes

Descripción del lugar

El Grupo Armonía está ubicado en la parte superior de una casa de dos pisos, en la parte inferior hay un grupo de Al-Anon y Alateen⁴; la fachada de la casa está pintada de color azul y en la parte exterior hay un anuncio con el nombre de la agrupación y el logo de Alcohólicos Anónimos. A un costado de la puerta de acceso del grupo Al-Anon se halla la puerta que conduce a las escaleras que son la entrada al Grupo Armonía; subiendo está el vestíbulo de la agrupación al que se puede acceder abriendo una pequeña reja de metal (véase figura 2.).

Al final de la escalera, del lado izquierdo se encuentra la Sala 1, está amueblada con dos sillones y una pequeña mesa de centro; contigua a ésta sala, esta situada la Sala 2, acondicionada con un sillón y varias sillas de plástico. En la pared izquierda de ésta habitación se ubica una puerta que da acceso a la sala 3. Frente a la Sala 1 se localiza el sanitario que es utilizado por todos los asistentes al grupo, esta equipado con un escusado, lavamanos, área de regadera que no tiene funcionamiento y un espejo (ver figura 3).

En la pared frontal a la entrada del grupo hay un ventanal con vista a un pequeño patio trasero y frente a éste se ubica una banca de metal con asiento acolchonado, una planta y colgado de la pared un extinguidor y un pequeño botiquín de primeros auxilios.

Del lado derecho de la entrada se haya una banca de metal, pegada la pared donde están colocadas nueve fotografías representativas de los iniciadores de AA., así como de algunos eventos importantes; también hay un porta llaves en forma de llave y un reloj que no funciona.

⁴ Estas son agrupaciones independientes del grupo Armonía que son constituidas por familiares o amigos de alcohólicos.



Figura 2. Pasillo del Grupo Armonía

En el costado derecho las imágenes se ubica una pizarra color negro con la programación de temáticas de la semana⁵ y la fecha de la celebración del aniversario de abstinencia más próximo de algún asistente. Sobre esa pared se sitúa la entrada a la Cafetería, que esta acondicionada con una estufa de cuatro parrillas en la que se calienta el agua, una pequeña alacena, un fregadero con un escurridor a un costado, un mueble sujeto a una de las paredes, en el que se guardan los consumibles y una pequeña mesa donde ponen los utensilios de cocina. En una de las paredes de esta habitación hay una fotografía de Bill W. sirviendo café en una reunión.

Frente a la puerta de la Cafetería se haya un mueble de madera empotrado a la pared en el que se guarda la literatura que está a la venta. Al fondo de éste pasillo está la entrada a la sala principal o sala de juntas (ver Figura 3). Dentro de la sala, en la parte trasera, hay un ventanal con cortinas color durazno, frente a ésta ventana esta ubicado un sillón que abarca el ancho de la ventana. Del lado derecho de la sala hay dos filas de sillas paralelas que llegan hasta el escritorio de la coordinación, separadas con bancos de plástico (para que los asistentes coloquen sus tazas y ceniceros). En la pared de la derecha de ésta habitación están colgados los cuadros que contienen los Doce Pasos, Las Doce Tradiciones, los 12 Conceptos para el Servicio Mundial, un reloj, las fotografías de los cofundadores de A.A. y el registro original de la Sección México, así como una imagen de la Estructura de la Sección México.

GRUPO ARMONIA

⁵ Ver programación de la semana en el apartado de Prácticas.

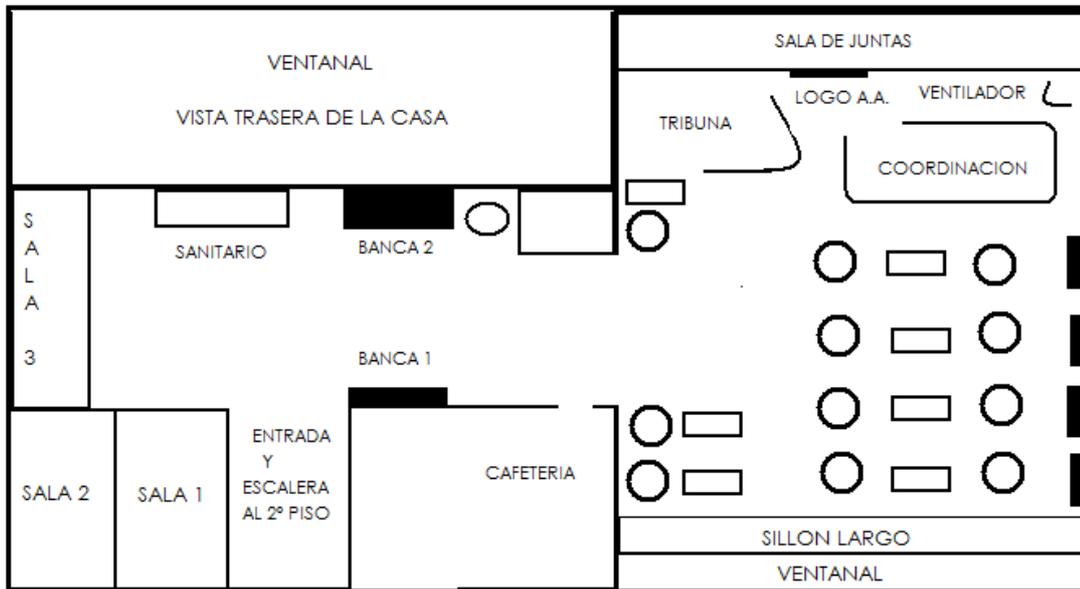


Figura 3. Representación gráfica del Grupo Armonía

Del lado izquierdo de la sala de juntas, en la parte trasera hay dos filas de sillas, acomodadas de la misma forma que las del lado derecho y en la parte frontal hay dos sillas pero orientadas hacia la pared de la izquierda, estas filas son más cortas debido a que en medio de este costado se encuentra el acceso a la sala; sobre la pared donde están colocadas estas sillas está colgado un cronograma de las funciones que existen en la agrupación.

En la parte frontal izquierda de la sala se ubica el escritorio de la coordinación en el que se encuentra un portaplumas, una bitácora, un personalizador con el nombre del grupo, libros de A.A. sostenido por una figura de madera, un reloj que mira hacia donde esta ubicada la tribuna para que los militantes que la aborden midan el tiempo que les corresponde para participar, el canasto para recoger la séptima y algunos Testimonios; detrás del escritorio de la coordinación hay un ventilador. Del lado izquierdo de la sala se ubica la tribuna que tiene tallado el logo de A.A. en la parte frontal y la parte interna se adecuó para guardar documentación o libros (véase figura 4.).



Figura 4. Sala de juntas del Grupo Armonía

Los acabados del inmueble de la agrupación hacen referencia al libro *Viviendo sobrio* por los colores que utilizaron (amarillo, mostaza y café) para pintar las paredes (ver imagen...); la pared que está detrás de la tribuna y la coordinación tiene colgado el cuadro de la Oración a la Serenidad y el emblema de AA. hecho con yeso, empotrado en la pared y pintado con los colores propios (azul y blanco).

Estructura jerárquica

En el grupo Armonía no existen jerarquías entre los miembros, sino que se describen como iguales. La única diferencia que ellos distinguen esta relacionada con la experiencia que pueden tener los veteranos en comparación con los recién llegados o participantes periféricos en el entendimiento y práctica del programa de los Doce Pasos. En este entendido es que los veteranos son aquellos que tiene la responsabilidad de los Servicios de la agrupación, de forma tal que fungen como servidores de confianza y algunos otros como “viejos estadistas⁶”.

Servidores

Los Servidores son aquellas personas que son responsables del cumplimiento de diversas actividades para el buen funcionamiento de la agrupación. Para la membresía hacer algún servicio es importante ya que se considera como parte del proceso de recuperación y como ya mencionamos, representa uno de los Tres Legados. En el grupo Armonía hay

⁶ Los viejos estadistas son aquellos veteranos que por su tiempo de antigüedad y la experiencia que poseen se mantienen al pendiente del funcionamiento y desarrollo del grupo pero al margen de intervenir en los servicios y problemáticas que se susciten. Estos veteranos se desenvuelven de forma activa cuando la membresía del grupo requiere del conocimiento que su experiencia les ha dado.

servidores de dos tipos: de la Mesa de Servidores y de los servidores que se asignan durante las juntas.

De la Mesa de Servidores

La elección de los compañeros que formaran la Mesa de Servicio es democrática, es decir, las personas que integran la Mesa de Servicio votan individualmente por los candidatos propuestos para el servicio en cuestión y aquel que haya ganado por lo menos el sesenta por ciento de los votos es el que toma la responsabilidad del servicio. Las personas que son sometidas a votación se pueden autoproponeer o ser propuestos por el resto de los compañeros, además deberán tener por lo menos dos años de abstinencia y de asistencia a la agrupación⁷; los servicios son rotatorios. La Mesa de Servidores esta formada por los representantes de los siguientes servicios:

Secretario: Debe tener información de los acontecimientos de la agrupación, esta persona es la encargada de archivar los documentos y la información del grupo, así como los teléfonos y direcciones de los miembros de la Mesa de Servicio, también realiza un calendario con la fecha del aniversario de cada miembro de la agrupación.

Tesorero: Esta persona está a cargo de la Séptima Tradición o Tesorería, paga puntualmente la renta del local, también es encargado de distribuir fondos para los gastos de agua, luz y teléfono. Cada semana se da un reporte de cómo es que los fondos fueron utilizados para el beneficio de la agrupación.

Cafetería: El encargado de éste servicio tiene la obligación de asistir diariamente a las juntas para que en caso de que no haya quien realice el servicio, él pueda desempeñarlo. Es responsable también de solicitar a Tesorería presupuesto o consumibles para mantener abastecido al grupo de café, agua, té, azúcar, crema y lo necesario en cuestión de utensilios relacionados a la actividad.

Coordinación: El representante de éste servicio es responsable de estar presente en todas las juntas para que en caso de no haber alguien que quiera coordinar la junta, él lo haga.

RSG: El Representante de Servicios Generales tiene la labor de llevar a la agrupación la información general que se vierta en las juntas bimestrales que organiza la Sección México, en

⁷ El tiempo necesario para poder tener un servicio puede ser negociable cuando se trata de Servicios que por su naturaleza no ponen en riesgo a la agrupación, sin embargo para servicios como la Tesorería el tiempo de asistencia no es negociable.

las que se informa del manejo de los fondos económicos, de las actividades programadas, de eventos importantes, spots nuevos, así como todas las actividades relacionadas a cumplir el objetivo de llevar el mensaje.

ROI: El Representante de la Oficina Intergrupal se encarga de mantener contacto directo entre la agrupación y las oficinas del área con la finalidad de estar en comunicación con otros grupos, poder hacer llegar invitaciones para compartimientos (de entrada y de salida), promover Semanas de Unidad o eventos similares.

De los servidores que se asignan durante las juntas

Estos servidores son aquellos que prestan un servicio exclusivamente durante la junta y son otorgados por el coordinador o por iniciativa propia de los mismos asistentes. Los servicios son:

Café: Es el servicio que se encarga de repartir las tazas con café, te o agua simple. Cada que se incorpora una persona a la junta, debe de acercarse y preguntarle qué es lo que quiere beber. Este servicio también es responsable de que todos los asistentes que fumen cuenten con un cenicero.

Séptima: El Tesorero es la persona a la que se comisiona para este servicio, al final de la junta pasa con el canasto a recoger las aportaciones económicas voluntarias.

Coordinación: El servicio de la coordinación es aquel en el que una persona se sienta en el escritorio de la sala principal y coordina una junta. Eso implica decir el protocolo inicial de la junta, seleccionar a los participantes que abordarán la tribuna y decir el protocolo de cierre; anota los pormenores de la junta en la bitácora diaria. Las personas que coordinan varían, su selección depende de la voluntad que tengan los asistentes.

Integrantes

La población del grupo Armonía es homogénea. La membresía total aproximada es de 25 personas de las cuales la mayoría son ingenieros, licenciados, doctores, empresarios, personas con grados académicos, etc., aunque algunos otros (la minoría y sobre todo personas que tienen poco tiempo asistiendo a la agrupación) son empleados informales. Una cuestión sobresaliente es que a pesar de que los asistentes regulares son profesionistas, éstos nunca ofrecen trabajo a los compañeros desempleados o a los recién llegados con necesidades de éste

tipo debido a que tienen la creencia de que esto no beneficia el proceso de recuperación de las personas en el entendido de que se pretende que se hagan responsables de sus situaciones personales.

La mayoría de los asistentes oscilan entre los 20 y 35 años de edad y solo cuatro de ellos tiene entre 35 y 50 años de edad. En su mayoría son padres de familia y el sustento económico del hogar. De la membresía total regular 6 asistentes son mujeres, de las cuales sólo una de ellas es soltera y sin hijos (28 años); el resto son madres de familia y mayores de 40 años aproximadamente.

La mayoría de los asistentes continuos y esporádicos viven en las calles aledañas de la misma colonia o en colonias cercanas mientras que sólo dos de los asistentes viven en Tepetzotlán. Cada mes, aproximadamente dos o tres personas recién llegadas se integran por primera vez a una junta en esta agrupación, de las cuales a veces sólo una o la mayoría de ellas se integran temporal o permanentemente.

El motivo por el que los datos de las personas asistentes son breves se debe a que la asistencia de las personas es mucho más irregular que en los grupos 24 horas y porque la gente de la agrupación resultó ser mucho más reservada que en el grupo Liberación para proporcionar información sobre sus miembros, sin embargo pudimos notar que es un grupo que tiene una membresía numerosa aún con la característica de ser Tradicional.

Prácticas

El grupo Armonía tiene días estipulados para temas específicos. Los días lunes se trata durante la junta alguno de los 12 Pasos del Programa de Recuperación, los martes alguna tradición, los días miércoles un capítulo del libro *Alcohólicos Anónimos*, los jueves son Juntas de Estudio⁸, los viernes es día de “tema libre” (las personas que abordan la tribuna pueden hablar de cualquier tema), los sábados versan sobre Defectos de Carácter y los domingos el tema es Historial.

Los últimos jueves de cada mes la dinámica semanal se modifica porque se hace una junta de Trabajo y una de Servicio. La junta de Servicio se hace horas antes que la de Trabajo, a

⁸ Las Juntas de Estudio son aquellas en las que se lee un fragmento de la literatura y se desglosa con la finalidad de que sea más claro para todos los asistentes. Hay ocasiones en las que los días jueves se proyecta una película relacionada al programa de A.A. para que se pueda comentar al final, pero ésta dinámica depende de la organización de los mismos compañeros.

la junta de servicio solo entran los Servidores de la Mesa de Servicio y a la junta de Trabajo asisten todos los miembros. La junta de Trabajo esta constituida por tres puntos principales a tratar: asuntos generales, asuntos del grupo e inquietudes. Los asuntos generales se refieren a las inconformidades con respecto a los servicios, los asuntos del grupo son cuestiones relacionadas con el mobiliario y las inquietudes son alusivas a problemáticas que tienen que ver con el grupo como una unidad.

Todas las juntas obedecen a la siguiente dinámica: al inicio de la junta se toca la campaña, se pide a los asistentes estar unos minutos en silencio para poder relajarse y posteriormente el coordinador les pide repetir la oración a la Serenidad. Posteriormente el coordinador pronuncia el enunciado de presentación de A.A. y el protocolo de inicio en el que, entre otras cosas, pregunta si hay alguien que se acerque por primera vez a una agrupación y en caso de no ser así se entra al tema correspondiente de acuerdo al día. En caso de que haya algún recién llegado la junta será de Información⁹.

Una vez entrados en el tema, los participantes que aborden la tribuna tienen 15 minutos para hablar sobre el tema o algo referente. En caso de que el participante haya excedido su tiempo el coordinador se lo hace saber con la finalidad de que la mayor cantidad de miembros puedan abordar la tribuna. Al término de la junta se recoge la séptima y entre los mismos compañeros se abrazan y saludan. En esta agrupación no hay festejos de ningún tipo salvo aniversarios personales o grupales que no llevado a cabo de la misma forma que en el grupo Liberación.

Grupo Liberación

Origen

El Grupo Liberación tiene su origen en el año 2002, en el Municipio de Tlalnepantla de Baz, Estado de México. Fue fundado por María en colaboración con otros compañeros de la agrupación en la que estaban, a raíz de una sugerencia de su Padrino debido a diversos conflictos que ella mantenía con compañeros del Grupo "IAV". Después de algún tiempo, el grupo cambia de residencia a la Colonia Progreso Nacional de la Delegación Gustavo A. Madero.

⁹ La junta de información se lleva de la misma forma que en el grupo Liberación con la particularidad de que éste es un grupo Tradicional y todas las dinámicas referentes al albergue no se mencionan.



Figura 5. Sala de juntas del Grupo Liberación

Descripción de la estructura y de los integrantes

Descripción del lugar

El grupo y albergue están ubicados dentro de una casa de dos pisos. El grupo esta compuesto por una sala principal, donde se realizan las juntas, un cuarto que funge como oficina, el patio (que es el acceso a la oficina y el patio principal) y en él se encuentra la “tienda”¹⁰ que son tres vitrinas. Dentro de la sala principal está el acceso al baño.

La puerta principal es un zaguán blanco sobre el que cuelga una manta que tiene una leyenda con el nombre del grupo y el emblema de Alcohólicos Anónimos. A un costado del zaguán hay una cortina de metal que nunca se abre, esta pintada de blanco y con letras azules dice “Grupo Liberación” y una frase de bienvenida. El timbre está del lado izquierdo del zaguán (véase figura 5.).

La oficina es la primera estancia del lado derecho entrando por la puerta del zaguán. Dentro de ella hay dos zaguanes, una mesa de centro, una tribuna que no se ocupa, unos pitufos¹¹, un escritorio, un archivero de plástico, un locker donde se guardan bajo llave

¹⁰ La “tienda” son productos que están a la venta para los miembros de la agrupación y personas externas. Las personas anexadas no portan dinero durante su estancia en su periodo de anexo, sin embargo, existe un sistema “crédito” en el que los familiares de la persona en cuestión dejan voluntariamente cierta cantidad de dinero (que no exceda de \$100.00 semanales) para que consuman los productos.

¹¹ Los pitufos son pequeños bancos de madera que se colocan a los costados de las sillas o enfrente de los sillones de la sala de juntas y se usan para poner los ceniceros y las tazas que se estén utilizando.

medicamentos y cosas relacionadas, un despensero (sobre el que hay la figura de un águila), un espejo, seis sillas de madera, una silla de oficina, una mesa redonda, una televisión, un cuarto de baño donde se guardan cobijas, papel higiénico, y un buró que tiene encima un teléfono de monedas que no sirve. Sobre el escritorio hay dos tarjeteros, con tarjetas de presentación de la agrupación, un cenicero, fotografías de la líder y otros integrantes de la agrupación, un teléfono que está dentro de una caja de madera con candado y un bote con bolígrafos. También hay unas bocinas frente a la cortina y sobre una de ellas está el busto de un indio, hay una pieza de madera que cubre la cortina y en esta tabla está pegada la contabilidad de cada semana. En las paredes están colgados reconocimientos y testimonios¹², imágenes religiosas, una placa de Derechos Humanos, un arco y unas flechas, fotografías y dos cuadros grandes que contienen los Doce Pasos y las Doce Tradiciones, respectivamente.



Figura 6. Oficina del Grupo Liberación

La oficina tiene diferentes funciones: recepción para las personas que van a pedir informes (externas) o para los familiares de las personas que están anexadas, como espacio para hacer las juntas de servicio, para apadrinar y como dormitorio para compañeros externos o visitas. sólo tienen acceso a ella el Primero, Segundo, la líder, los compañeros que pertenecen a la mesa de servicio y las visitas

(véase figura 6.).

El patio es un espacio semi techado (porque arriba de él hay cuartos) en donde hay un perro pequeño¹³, una toma de agua, un medidor de agua, una vitrina de piso que tiene productos de la tienda y junto a ella unas sillas plegables de metal (recargadas); tres vitrinas empotradas al pared, en una de ellas hay literatura y discos que están a la venta y en las otras dos, golosinas que también están a la venta.

Colgados de la pared hay dos pizarrones, uno negro y otro blanco. El negro sirve para

¹² Un reconocimiento o testimonio es una hoja (aproximadamente tamaño carta) enmarcada con madera, vidrio o metal que tiene una leyenda alusiva a la participación de alguien o de la agrupación en un evento organizado por otro grupo.

¹³ Está al cuidado de uno de los Medias luces.

anotar las guardias¹⁴ de la semana y el blanco es para anotar los servicios y sus respectivos representantes (Mesa de Servicio). Frente a los pizarrones antes mencionados hay otro pizarrón blanco en el que se pegan anuncios relacionados con la agrupación, por ejemplo visitas de otros grupos, etc.

Al fondo del patio hay bolsas y botes de basura, escobas y jaladores y enfrente de ellas unas escaleras negras de metal. Entre las escaleras y la pared se guarda una mesa desmontable. Subiendo las escaleras a mano derecha están los dormitorios de los Medias Luces y a la izquierda unos cuartos donde habitan personas que son ajenas a la agrupación. Cerca de la escalera hay un stand para poner los garrafones de agua y junto a éste, está la puerta de acceso a la sala principal (sala de juntas).

La puerta de la sala es de metal con vidrio en la parte superior. A los costados hay dos ventanas grandes con protecciones. Tienen unas cortinas de color anaranjado. El techo y las paredes de los costados de la sala están pintados de color crema; las columnas del techo, las que llegan al piso y la pared frontal y trasera están pintadas de color naranja. En el techo hay cuatro lámparas que iluminan la sala.

Entrando, del lado derecho hay un sillón y en seguida la puerta del baño; al lado hay dos pilas de sillas de plástico azules y blancas. En la pared de la derecha del baño está colgado un pizarrón blanco en que se anotan los servicios que se realizan durante las juntas así como los responsables de cada uno de ellos; a un lado del pizarrón hay un refrigerador que está cerrado con candado (en él hay refrescos y pastelillos) y sobre éste un horno de microondas. A un lado del refrigerador está la cafetería.

La cafetería se encuentra ubicada entre el refrigerador y las escaleras internas, sobre una barra. Junto a la barra hay una pequeña mesa donde ponen una charola con tazas limpias, un bote con azúcar, un tarro con café soluble, una caja de té, dos cucharas cafeteras, dos trapos de cocina, una jarra de agua simple, una de sabor y en algunas ocasiones una de té. Bajo la mesa hay un garrafón de agua, un bote de basura (que vacían después de cada junta) y un bote para recoger las tazas sucias. Sobre la barra, del lado derecho está la cafetera y un bote pequeño en el que se colocan los ceniceros y una brocha para limpiarlos. Bajo la escalera se guardan los pitufos que no son utilizados.

¹⁴ La “guardia” es una función desempeñada por una persona en un horario de junta específico. Diariamente hay dos guardias, una de 6:00 pm. a 7:30 pm. Y la otra de 8:00 pm. a 10:00 pm. Para más detalles revisar el apartado de servicios.

Entrando a la sala, del lado izquierdo hay otro sillón. En la pared de ese lado están colgados testimonios y reconocimientos así como la imagen grande de una pantera y un tigre, una imagen religiosa y los tres axiomas¹⁵. En medio de la sala hay una columna en donde está colgado un cuadro grande que tiene grabado el nombre del grupo, del guía, el nombre del líder, y de los integrantes que iniciaron la agrupación; del otro lado cuelga un reloj.

Al fondo de la sala hay una tribuna, un escritorio cubierto con un mantel y una silla. Sobre el escritorio hay un barco de madera, un canasto con cuatro cascabeles, seis campanas alineadas de mayor a menor tamaño, un compendio de literatura de AA., un libro de oraciones y reflexiones diarias, una pluma, una bitácora, un canasto para la Séptima, un reloj y un porta plumas en forma de momia.

Tras el escritorio y la tribuna hay una ventana que da vista a la cocina, está cubierta con una cortina anaranjada. En este lugar están colgados dos cuadros grandes que contienen los Doce Pasos y las Doce Tradiciones. Entre estos cuadros están las imágenes de los dos co fundadores de AA. y en medio un cuadro de madera que tiene tallada la Oración a la Serenidad. Junto a la cortina está la imagen de un alcohólico y debajo de ésta hay una cruz.

Al centro de las salas se distribuyen las sillas para las personas anexadas. Al frente a la tribuna hay dos bloques de filas de sillas que están divididas por un espacio para poder pasar. El bloque del lado derecho está formado por tres filas de tres sillas cada una y el bloque izquierdo por dos filas de cuatro sillas cada una.

De acuerdo con la figura 4, la persona recién llegada toma el lugar número 1. Los asientos del número 2 al número 9 es donde los hombres toman asiento diariamente al escuchar las juntas, mientras que los asientos del número 10 al 17 son ocupados por las mujeres. En la sala de juntas se dividen a los hombres de las mujeres con el fin de no provocar algún conflicto entre ellos mismos, sin embargo, los dos encargados de la cocina toman los dos últimos lugares (asiento 16 y 17) de esa sección, debido a que deben de vigilar constantemente los alimentos que estén preparando.

Las personas anexadas van tomando su lugar de acuerdo al tiempo que llevan dentro del Anexo, es decir, si una persona acaba de llegar como anexado entonces debe sentarse en la silla número 1 y la persona que había estado sentada en ese lugar se recorre al asiento 2 y así sucesivamente (véase figura 7).

¹⁵ “Vive y deja vivir”, “Primero lo primero” y “Poco a poco se va lejos”.

SALA DE JUNTAS

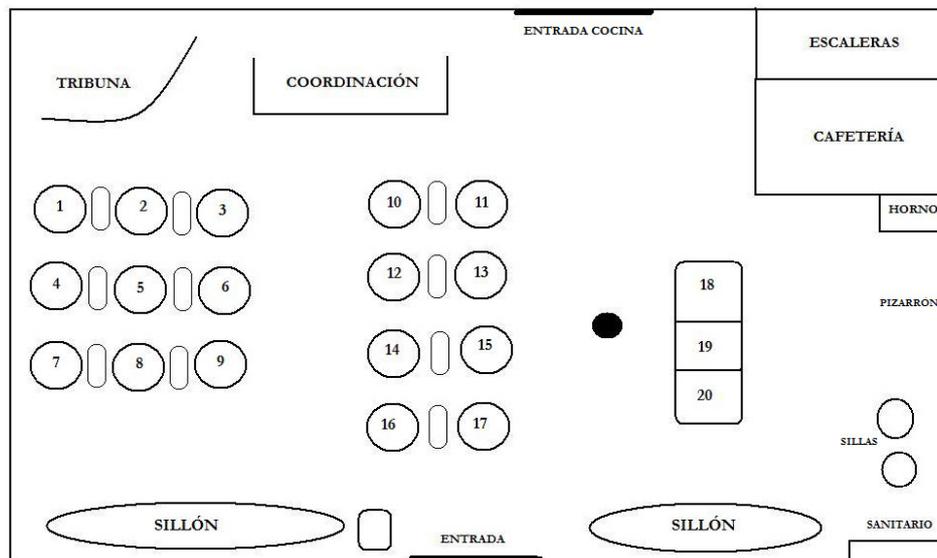


Figura 7. Representación gráfica de la sala de juntas del Grupo Liberación

El lugar número 20 es ocupado por el Tercero de la casa. El lugar número 19 esta destinado para el Segundo mientras que el lugar número 18 lo ocupa el Primero, ese asiento esta cerca de la mesa del coordinador, para en caso de ser necesario éste sea auxiliado por el Primero. Cabe mencionar que el Primero, Segundo y Tercero solo toman estos lugares en las juntas estelares, de 6:00 p.m. y de 8: 00 p.m.; durante el día pueden no escuchar las juntas de forma completa, en caso de que su servicio así se los requiera y además pueden tomar asiento en los sillones.

Las personas que tienen menos tiempo militando como Media Luz toman una silla azul y la colocan detrás de donde se sientan los encargados de la casa y los militantes externos pueden tomar una silla blanca y la colocan donde ellos prefieran. En los sillones ubicados en la parte posterior de las sillas de las personas anexadas se sientan los Padrinos que pueden ser militantes externos o de Media Luz.

El baño que tiene acceso por la sala de juntas tiene una puerta de madera. Al entrar del lado izquierdo hay un lavabo, arriba de éste hay un botiquín sin puesta en el que ponen únicamente una jabonera. A un costado está colgada una toalla de manos; después esta la tasa del baño y el fondo el espacio de la regadera en el que se bañan las mujeres anexadas.

El Anexo esta compuesto por la cocina, los cuartos para los anexados, los cuartos para

los Medias Luces y la enfermería. La entrada a la cocina se ubica entre el escritorio de la sala de juntas y la escalera para subir al anexo. En el primer cuarto de la cocina hay una mesa de plástico con sillas alrededor. A un costado de la mesa hay un refrigerador que no tiene candado y junto a él, un mueble para guardar verduras. Del lado izquierdo del cuarto está el acceso al siguiente cuarto de la cocina. Del lado izquierdo hay una vitrina donde guardan platos, tazas y vasos; junto hay unas cajas donde guardan despensa. En la pared contigua hay un mueble en el que se guarda más despensa y trastes de cocina. En la pared que está frente a la entrada, hay una parrilla que tiene la función de estufa y junto a éste unos tanques de gas y el lavadero. Arriba del lavadero está empotrada una tabla de madera en la que se dejan escurrir los trastes después de lavarse; en la pared contigua está un mueble que es parte de una cocineta en el que se guardan los trastes. En el centro del cuarto hay una coladera.

A unos metros del escritorio de la sala principal empieza la escalera que conduce al segundo piso de la casa que es donde están los cuartos de las personas anexadas. Subiendo las escaleras a mano derecha está el cuarto de las mujeres y del lado izquierdo el cuarto de los hombres. En el cuarto de las mujeres hay una cama matrimonial y unas literas individuales. Frente a la puerta y a los pies de la cama matrimonial hay un mueble de madera en el que las mujeres ponen su ropa limpia; cada una de ellas solo puede tener dos mudas de ropa. Entre la cama matrimonial y las literas hay dos pitufos en el que se les pone en la noche una jarra de té y unas tazas. En caso de que no llegasen a alcanzar las camas para las mujeres anexadas entonces se tienden varias cobijas para que puedan acostarse ahí. Mientras que están en el cuarto, si tuvieran ganas de ir al baño a orinar, entonces deben hacerlo en una cubeta de plástico que tienen dentro del cuarto cubierta con una tabla; solo pueden salir al baño en caso de que tengan ganas de defecar.

En el caso de los varones hay dos cuartos, uno de ellos tiene baño y el otro no. Para el que no tiene sanitario la dinámica es la misma que en el caso de las mujeres. Cabe destacar que en los tres cuartos hay ventanas que están cubiertas con protecciones. También hay cuartos para las personas que se encuentran de media luz, sin embargo, no tuvimos oportunidad de acceder a ellos. La enfermería se ubica en cada uno de los cuartos de las personas anexadas.

No pudimos tener acceso al área de la azotea debido a que se le considera un espacio en donde se puede llegar a propiciar la fuga de alguno de las personas anexadas. Las actividades

que se realizan en este espacio son limitadas ya que solo puede subir una persona a la vez a lavar su ropa y colgarla en los tendederos, esto en compañía del Segundo de la casa.

Estructura jerárquica

Líder

Es la persona que encabeza la agrupación, tiene la última palabra en las decisiones que se toman y es la representante principal de los eventos externos en otras agrupaciones.

Militantes externos

Son aquellas personas que asisten a las juntas pero que no son consideradas como parte de la agrupación por la membresía regular, es decir, por la Mesa de Servidores.

Servidores

Los Servidores son aquellas personas que son responsables del cumplimiento de diversas actividades para el buen funcionamiento de la agrupación. Para las personas que ahí habitan, hacer algún servicio es importante ya que se considera como parte del proceso de recuperación y representa uno de los Tres Legados¹⁶. Hay servidores de tres rangos jerárquicos diferentes: de la Mesa de Servidores, de los servidores que se asignan durante las juntas y de los servicios semanales.

De la Mesa de Servidores

Las personas que tienen mayor tiempo de servicio son aquellas que tienen más rango jerárquico dentro de la agrupación, toman las decisiones que influyen al grupo en su totalidad siempre y cuando éstas decisiones sean sometidas a votación por ellos mismos y autorizadas por la líder. La elección de los compañeros que formaran la Mesa de Servicio es democrática, es decir, las personas que integran la Mesa de Servicio votan individualmente por los candidatos para el servicio en cuestión y aquel que haya ganado por lo menos el sesenta por ciento de los votos es el que toma la responsabilidad del servicio. Los compañeros que se proponen para ser elegidos son promovidos inicialmente por sus padrinos u otros compañeros

¹⁶ Los tres legados son Recuperación, Unidad y Servicio.

cercanos, además deberán tener por lo menos 6 meses de abstinencia; los servicios son rotatorios. La Mesa de Servidores esta formada por los representantes de los siguientes servicios:

Presidente: Se encarga de declarar abierta la sesión de la mesa de servicio y en caso de ausencia toma posición inmediata el Secretario o el Tesorero y se le hará saber los resultados de la junta a la brevedad posible. También debe de estar al tanto de los acontecimientos del grupo y del anexo, tener una comunicación clara y específica con los demás miembros de la mesa, por último, deberá tomar decisiones de acuerdo a su propio criterio, lo que implica que los aciertos o desafíos de esa decisión caerán sobre todos los miembros de la agrupación.

Secretario: Debe tener información de los acontecimientos de la agrupación y del Anexo, esta persona es la encargada de archivar los documentos y la información del grupo, así como los teléfonos y direcciones de los miembros de la Mesa de Servicio, también realiza un calendario con la fecha del aniversario de cada miembro de la agrupación.

Tesorero: Esta persona está a cargo de la Séptima Tradición, pagará puntualmente la renta del local, también es encargado de distribuir fondos para el abastecimiento de la comida, de gastos de agua, luz y teléfono. Cada semana se dará un reporte de cómo es que los fondos fueron utilizados para el beneficio de la agrupación.

Encargado del albergue (Primero): Esta persona será el contacto directo entre la mesa de servicio y el albergue (Anexo) debido a que será el único miembro albergado que se encuentre dentro de una junta de este tipo, con el fin de que en ésta pueda dar a conocer los pormenores de los acontecimientos que se suscitaron dentro del Anexo. Las funciones del encargado son: vigilar que se lleven a cabo las normas dentro del albergue, vigilar el suministro adecuado de alimentos y productos de limpieza, estar al cuidado de las entradas y salidas de la casa, tener contacto directo con la familia de los compañeros albergados e informar absolutamente todo lo que se llegara a suscitar dentro del Anexo en la junta de servicio.

Dispensa: El encargado de este servicio es responsable de abastecer los alimentos necesarios para las personas anexadas; el abasto se realiza cada semana.

Cafetería: Cada semana la persona responsable de llevar a cabo este servicio tiene la obligación de pedir apoyo económico para comprar café, té y azúcar; en caso de que no se recaude el dinero suficiente, el responsable debe de completar el dinero del gasto total.

Gas: A lo largo de la semana el encargado de este servicio debe recolectar dinero con los asistentes externos y Medias Luces para recargar los tanques de gas cada vez que sea necesario.

Agua: La persona encargada de este servicio tiene la responsabilidad de pagar (de su bolsillo o a través de la cooperación de los Medias Luces y externos) la totalidad del servicio así como solucionar el problema de la falta de agua en el Anexo.

Mantenimiento: Este servicio se encarga de las reparaciones dentro del albergue y el responsable de realizar esta función tiene la opción de hacer las reparaciones él mismo o pagar para que las realicen.

Literatura: El encargado de éste servicio tiene la labor de ir a la Central a abastecerse de literatura, de forma tal que esté a disposición de cualquiera que quiera comprarla.

Luz: La persona encargada de este servicio tiene la responsabilidad de pagar (de su bolsillo o a través de la cooperación de los Medias Luces y externos) la totalidad del costo del servicio.

Convivios: Cada vez que haya algún convivio, el encargado de éste servicio tiene la tarea de la organización del evento, desde cuestiones económicas hasta la limpieza del espacio, etc.

Apadrinaje: El responsable de este servicio debe de coordinar y estar al tanto de quienes son ahijados de qué padrino o madrina. En los casos de personas reincidentes, se encarga de asignarles al Padrino o Madrina.

Relaciones Públicas: Este servicio tiene la finalidad de coordinar la asistencia a los compartimientos y eventos que se realicen fuera de la agrupación, por ejemplo aniversarios, entrega de invitaciones, etc.

De las guardias diarias: Una guardia diaria es un servicio que realiza una persona durante dos horas; en ella debe realizar la coordinación de la junta en turno. Estas guardias se llevan a cabo de 6:00 p.m. a 10:00 p.m. diariamente (a cada persona le corresponden dos horas). Las personas que cubren guardias pueden ser militantes Medias Luces o militantes externos.

De los servidores que se asignan durante las juntas

Estos servidores son aquellos que prestan un servicio exclusivamente durante la junta

en turno y son otorgados por el coordinador al inicio de la junta. Cuando él menciona el nombre de la persona que será la encargada, ésta debe agradecer el servicio diciendo “Gracias, de buena voluntad”. Los servicios son:

Pizarrón: El encargado del pizarrón es el primero que se asigna debido a que él anota en el pizarrón el nombre de los responsables del resto de los servicios, el número de junta, hora de inicio y de termino y tema.

Café: Es el servicio que se encarga de repartir las tazas con café, te, agua simple o agua de sabor. Cada que se incorpora una persona a la junta, debe acercarse y preguntarle qué es lo que quiere beber. Cada taza de café o té llevan únicamente dos cucharadas de azúcar y una bolsa de té o una cucharada de café soluble. La líder solo toma café descafeinado con Canderel.

Cenizas: El encargado del servicio de cenizas es responsable de que todos los asistentes que fumen cuenten con un cenicero. También es responsable de acomodar los pitufos y al final de la junta recoge todos lo ceniceros y los limpia con una brocha tirando las cenizas a la basura.

Tazas: Casi al terminar la junta, el coordinador da la indicación para que los encargados terminen de hacer su servicio. El responsable de las tazas se encarga de pasar a recoger las tazas o vasos que se hayan utilizado durante la junta y los deposita en una cubeta. Posteriormente lleva la cubeta a la cocina, las lava, las seca y las vuelve a acomodar en la mesa de la cafetería.

Recepción: El encargado de la recepción tiene la labor de abrir la puerta cuando suene el timbre. La puerta permanentemente está cerrada con llave.

Séptima: La persona a la que se comisione para este servicio al final de la junta pasa con el canasto a recoger las aportaciones económicas voluntarias. Las únicas juntas que tienen servidor de séptima son las últimas dos del día.

Teléfono: Éste servidor tiene la obligación de contestar el teléfono durante la junta y comunicar los recados al momento.

Coordinación: El servicio de la coordinación es aquel en el que una persona se sienta en el escritorio de la sala principal y coordina una junta. Eso implica decir el protocolo inicial de la junta, seleccionar a los participantes que abordarán la tribuna y decir el protocolo de cierre; también elige a las personas que cubrirán los servicios de esa junta y marca los momentos en

que se empiezan y finalizan los mismos; anota los pormenores de la junta en la bitácora diaria. Las personas que coordinan varían, su selección depende de qué junta sea. El encargado del servicio de las Guardias (ver apartado de la Mesa de Servicio) se ocupa de seleccionar a las personas que se comisionarán para hacer este servicio durante la semana en la primera y las dos últimas juntas; las personas que se eligen es porque tienen una asistencia continua a la agrupación. Los coordinadores de la segunda, tercera y cuarta junta son seleccionados por el Primero y siempre son de las mismas personas anexadas.

De los servicios semanales

Los servicios semanales les corresponden a las personas anexadas; éstos son actividades que ellos deben de hacer diariamente y varias veces al día. Los servicios son rotados y reasignados el día domingo (en junta de CEIPA) por el Primero. Los servicios son los siguientes: baños, anexo, sala, cuadros, oficina, cocina, patio, vidrios, escaleras, coordinación, enfermería, trastes.

El servicio de la limpieza del baño se realiza diariamente a las 6:00 a.m. y consiste en lavar el piso, el escusado, el lavabo y la zona de regadera, cambiar la toalla de manos, poner jabón en el lavabo y lavar y acomodar la jerga de la entrada.

El servicio de anexo (limpieza de dormitorios) se hace también a las 6:00 a.m. y consiste en lavar el piso, tender las camas, doblar cobijas en caso de que se hayan utilizado fuera de las camas, sacar y lavar el bote de los orines, acomodar el mueble de la ropa y bajar la jarra del té y las tazas. Este servicio le corresponde a la persona que tiene menos tiempo en cada uno de los cuartos.

El servicio de la sala es compartido por dos personas; a las 6:00 a.m. uno talla el piso con agua y jabón y el otro jala el agua hacia fuera de la sala. A primera hora deben mover todas las sillas, sillones y muebles para poder tallar el piso por completo. Entre juntas uno rocía agua con limpiador de pisos y el otro trapea.

La limpieza de los cuadros consiste en descolgar uno por uno los cuadros de la sala, limpiarlos con un trapo húmedo y finalmente colocarlos en el mismo lugar.

La limpieza de la oficina (servicio de oficina) es otorgada regularmente al Primero. Él debe tallar el piso, secarlo, limpiar los cuadros que están colgados en las paredes, los muebles, el escritorio y el baño que está dentro de la oficina.

El servicio de cocina lo realizan dos personas a la vez. Ellos se encargan de preparar todos los alimentos para los anexados. Los responsables de cocina son instruidos por los anteriores responsables y así sucesivamente. Ellos pueden portar zapatos por motivos de higiene y en ocasiones no escuchan las juntas por completo debido a que están haciendo su servicio. Deben preparar los alimentos, algunas veces lavar trastes, lavar el piso, lavar el refrigerador, limpiar la mesa, y todo lo relacionado con los alimentos. Solo los responsables saben donde se esconden los cuchillos e instrumentos punzo cortantes, además de que sólo pueden acceder a la cocina los encargados de ella y el Primero, el Segundo y el Tercero.

El servicio de patio lo llevan a cabo dos personas, una de ellas talla y seca el área del patio que esta techada y la otra realiza lo mismo pero con la parte que no esta cubierta; este servicio se realiza una vez al día y el horario depende de la persona que lo realice.

El servicio de la limpieza de los vidrios es realizado por una sola persona. Puede limpiarlos con escoba o papel periódico; ese servicio se hace diariamente y tiene que hacerse con todos los vidrios de la casa.

El encargado del servicio de escaleras tiene la obligación de barrer y trapear las escaleras que conectan la sala de juntas con el segundo piso. Este servicio debe de hacerse a las 6:00 a.m. y después de cada junta.

El servicio de la coordinación consiste en limpiar con un trapo húmedo la tribuna, el escritorio de la sala de juntas y acomodar los libros y figuras que están en el escritorio. Este servicio se realiza a las 6:00 a.m. y después de cada junta.

El servicio de enfermería es realizado en el cuarto en el que se encuentre el recién llegado. Este servicio se asigna al momento y el responsable tiene la tarea de bañar al recién llegado, vestirlo y revisar que no traiga sustancias y/o armas (en caso de ser así su ropa y sus objetos personales son entregados a la familia); en caso de que llegue bajo el efecto de alguna sustancia debe de cuidarlo hasta que el efecto pase por completo. En caso de que entre en “delirium tremens”, convulsiones, ataques, o algún efecto secundario debe de tomar las medidas necesarias para controlar la situación; otros compañeros pueden apoyar al encargado en caso de ser necesario.

En el servicio de lavar los trastes no hay una persona responsable, el Primero decide después de cada comida quién los lavará. Hay ocasiones en que este servicio se utiliza como “aplicación” para la persona que haya tenido mal comportamiento; la decisión de aplicar a

alguien depende del padrino de la persona en cuestión.

Medias luces

Las personas con “Medía Luz” son aquellos que alguna vez fueron personas anexadas dentro de la agrupación y que por diversas circunstancias se les permite quedarse en la casa a dormir. Estas personas salen en el día a trabajar o a la escuela y deben de llegar idealmente a las seis de la tarde aunque en algunos casos se presentan más tarde. Los Medias Luces también tienen guardias o están en la mesa de servicio. Algunos son Padrinos de las personas anexadas.

Anexados

Las personas anexadas son aquellas que viven en el anexo o albergue del grupo, asisten a todas las juntas que se hacen durante el día y les corresponde hacer un servicio determinado diariamente. Estas personas no pueden salir de la casa antes descrita y permanecen en ella durante tres meses a reserva de que la persona responsable de su estancia en el anexo (quien haya firmado la responsiva de cada uno de ellos) decida que pueden salir. Pueden platicar entre ellos pero sólo con personas de su mismo sexo, cada vez que quieran ir al baño deben pedir permiso y deben seguir todas las reglas del anexo; esta estrictamente prohibido intimar emocionalmente con personas del sexo opuesto (lo mismo es para todos los asistentes a la agrupación); todos usan sandalias, excepto los responsables que serán descritos a continuación y los dos encargados de cocina (ellos usan zapatos).

Entre las personas anexadas también hay jerarquías: anexados, Primero, Segundo y Tercero. Los anexados son el común de las personas que ahí habitan. El Primero, Segundo y Tercero son los encargados de la casa, sin embargo entre ellos también hay diferencias de acuerdo con sus funciones y concesiones, así como sus responsabilidades correspondientes.

El Tercero es el encargado de supervisar que las cosas en el anexo estén en orden, es decir, que el resto de los anexados estén en sus dormitorios correspondientes con la puerta cerrada con candado, permitir el acceso y salidas a los dormitorios en caso de ser necesario (por ejemplo cuando quieren ir al sanitario) y que no estén haciendo ruido o jugando dentro de los mismos. Este encargado debe estar regularmente en el área de anexo y no puede salir a la calle.

El Segundo es responsable de que se les llenen los botes de agua al resto de los

anexados cuando van a bañarse, se encarga de calentarla en caso de que así lo prefieran, supervisa también que tengan agua suficiente para que los demás hagan sus servicios por la mañana y tarde, se encarga de las llaves y el manejo de la Tienda, así como de darles el tiempo correspondiente a cada uno de los anexados para que consuman lo que quieran (en caso de que tengan crédito para este servicio) y revisa que el Tercero cumpla eficientemente con sus responsabilidades como encargado. Él puede salir a la calle en caso de que sea necesario (por ejemplo, para comprar cosas faltantes para la comida, etc.) y cuando el Primero así lo decide puede tener las llaves de la casa para que abra y cierre la puerta principal cuando sea necesario; también puede platicar o mantener conversaciones con militantes externos y acceder a la Oficina. Es el principal apoyo del Primero.

El Primero es el anexado que tiene más responsabilidades. Él debe de levantarse más temprano que los demás para despertarlos, debe supervisar que todos hagan bien su servicio y a la hora correspondiente y se encarga de que las juntas comiencen a la hora indicada. Supervisa que el resto de los anexados estén bien sentados (espalda en el respaldo y pies en el suelo, sin cruzarlos) y sin platicar durante las juntas, asigna a los coordinadores de la segunda, tercera y cuarta junta. El servicio que le corresponde es la limpieza de la oficina, es responsable de lo que suceda dentro de ella hasta que llegue alguno de los servidores de la Mesa de Servicio, tiene acceso al teléfono y puede hacer uso de él si fuera necesario comunicarse con la líder, se encarga también de ver que cada uno del resto de los anexados se siente en el lugar que les corresponde en la sala de juntas, de darles cepillo y pasta de dientes, rastrillo y cosas de aseo personal, así como de supervisar el uso que hacen de ellas; debe volver a guardarlas bajo llave.

El Primero debe de estar pendiente de proporcionar los medicamentos a las personas que así lo requieran y cuidar que éstos siempre estén bajo llave; revisa que todas las actividades empiecen y terminen a las horas estipuladas, puede salir a la calle en caso de que sea necesario (de la misma forma que el Segundo), puede "aplicar" momentáneamente a alguno de los demás anexados, es el encargado de abrir y cerrar la puerta y de supervisar que todas las luces se apaguen en la noche. Debe cuidar que el Segundo y el Tercero hagan bien sus servicios y de que nadie intente fugarse. El Primero puede tomar café, te o agua a la hora que quiera; cualquier situación fuera de lo común debe ser consultada con él ya que es quien reporta las anomalías que se susciten durante el día; es la única persona anexada que entra a

las juntas de servidores. Puede platicar con personas externas.

Éstos tres servidores tienen una hora de descanso adicional al resto de las personas anexadas y pueden gozar de ella a la hora del día que prefieran, excepto durante las dos últimas juntas del día.

Integrantes

Las personas que integran al Grupo Liberación son las siguientes:

Personas anexadas

- César es un hombre de 29 años, casado y con dos hijos, es desempleado. Él había estado agrupado anteriormente pero recayó hace seis meses, aproximadamente. Hace algunas semanas él se anexó voluntariamente y se considera alcohólico-drogadicto.
- Laura es un homosexual travesti soltero, tiene 20 años de edad y no tiene hijos. Antes de entrar al Anexo trabajaba en una estética y se prostituía. Lo llevaron a la agrupación de forma obligatoria; tiene casi 3 meses anexado. Se considera alcohólico-drogadicto y es la primera vez que asiste a un grupo.
- Ana es una mujer de 26 años, antes de entrar al Anexo trabajaba en un negocio propio que tenía en la zona de Coapa, es la primera vez que reside en un anexo, entró de forma involuntaria y tiene aproximadamente mes y medio ahí; se denomina como enferma emocional.
- Carlos tiene 42 años de edad, es un hombre que se dedica al comercio informal, tiene 3 hijos y es una persona que recayó hace tres meses aproximadamente; llegó involuntariamente a la agrupación, ha pasado poco más de 3 semanas en la casa y se denomina alcohólico-drogadicto.
- Javier es un hombre soltero, no tiene hijos, anteriormente ya ha estado agrupado y llegó de involuntariamente a la agrupación. Es la segunda vez que ha estado anexado y lleva casi tres semanas en la agrupación, se declara alcohólico-drogadicto y tiene 27 años de edad.
- Pedro es un hombre de 42 años, divorciado y tiene una hija. Es empleado de un centro comercial, lleva dos semanas anexado, llegó involuntariamente e igual que las dos personas anteriores es recaído, tiene dos semanas viviendo en el anexo y es alcohólico-drogadicto.

- Leticia es ama de casa, casada, con dos hijos, tiene 21 años de edad, es su primera estancia en un anexo y llegó de forma involuntaria. Lleva tres semanas de estancia en la casa y ante sus compañeros se presenta como alcohólica-drogadicta.
- Víctor está casado, tiene 79 años de edad, tiene tres hijos, es pensionado y es su segunda vez anexado. Lleva dos meses de anexo y es alcohólico-drogadicto.
- Dante es un hombre casado de 54 años de edad que tiene dos hijos, antes de llegar al anexo se dedica a la albañilería, lleva mes y medio en el anexo y se declara alcohólico, él llegó de manera involuntaria al anexo y nunca había asistido a una agrupación de A.A.
- Marlene es una mujer soltera que vivía con sus padres antes de llegar al Anexo, trabajaba con su mamá vendiendo comida en un puesto ambulante; es la primera vez que pasa por un proceso de anexo. Tiene 18 años de edad, llegó de manera involuntaria y tiene, al igual que Leticia, tres semanas de estancia, y se presenta como Alcohólica-Drogadicta.
- Ulises es un hombre soltero de 29 años que tiene dos hijos, él se dedicaba a robar en las calles y vivía en la calle, lleva dos meses en la agrupación y llegó de manera involuntaria. Es reincidente en la bebida y las drogas pero esta es su primera agrupación de 24 horas. Se presenta como Alcohólico- Drogadicto.
- Jesús tiene un hijo y es casado, era desempleado en el momento que lo anexaron, llegó de forma involuntaria y se presenta como alcohólico-drogadicto. Tiene 41 años, lleva un mes de estancia en el Anexo y es su primera agrupación de 24 horas.
- Hugo es casado, tiene un hijo, era obrero y llegó de manera involuntaria a la agrupación. Tiene 40 años de edad, es el primer grupo al que asiste y lleva un mes de Anexo. Declara ser Alcohólico- Drogadicto.
- Clara es una mujer casada que no tiene hijos, lleva dos meses en la agrupación, nunca había tenido contacto con grupos de Anexo y llegó de manera involuntaria, se declara como Alcohólica-Drogadicta y tiene dos meses interna en la agrupación.
- Abel es un joven de 18 años, soltero, no tiene hijos, antes de entrar al anexo se dedicaba a robar en las calles, lleva casi dos meses en la agrupación y llegó de manera involuntaria. Se presenta como Alcohólico-Drogadicto.
- Eduardo es soltero y tiene un hijo. Antes de entrar al Anexo era desempleado, tiene 29 años, llegó de manera involuntaria, es la primera vez que ha estado anexado, se presenta

como Alcohólico- Drogadicto y lleva dos meses de estancia.

- Juan tiene 20 años, es soltero, laboraba en un local de artes gráficas antes de entrar al anexo y se declara Alcohólico-Drogadicto, pidió que lo llevarán al Anexo de forma voluntaria y ha vivido tres meses en la agrupación.

Medias luces

- Salvador es Alcohólico, soltero, no tiene hijos y se emplea como trabajador informal. Su estancia en el grupo es voluntaria; anteriormente había intentado abstenerse de beber sin embargo es reincidente.
- Omar es Alcohólico-Drogadicto y su estancia en el grupo es voluntaria; es comerciante en una zona popular del Distrito Federal, es soltero y no tiene hijos. Ha reincidente pero actualmente lleva más de dos años asistiendo a esa agrupación.
- Aldo es Alcohólico-Drogadicto, está casado, es empleado y su estancia en el grupo es voluntaria. Él no tiene hijos y también ha intentado con anterioridad dejar de beber pero no había tenido éxito.
- Jorge tiene 26 años, es soltero, no tiene hijos y se dedica al comercio. Él es Alcohólico-Drogadicto, y sólo ha militado en esta agrupación. Su estancia en el grupo es voluntaria; lleva seis meses asistiendo.
- Francisco es un hombre separado, tiene una hija y su trabajo es ser “checador” en una base de taxis. Él es Alcohólico-Drogadicto, tiene 28 años y ha estado en más de 10 “Anexos fuera de serie”. Su estancia en esta agrupación es voluntaria y lleva más de 7 meses.
- Rafael es un Alcohólico-Drogadicto de 26 años, es la primera vez que asiste a un grupo, lleva más de cuatro meses en la agrupación de forma voluntaria. Él es casado, tiene dos hijos y es empleado informal.
- Rolando es un hombre de 40 años, soltero, no tiene hijos y es empleado. Él es Alcohólico-Drogadicto, es la primera vez que asiste a una agrupación y su estancia es voluntaria.
- Gabriel tiene tres años asistiendo a la agrupación, es el único grupo al que ha asistido y su estancia actualmente es voluntaria. Él tiene 20 años, es soltero, no tiene hijos, es

empleado y se presenta como Alcohólico-Drogadicto.

Militantes externos

- Gustavo es soltero, no tiene hijos y actualmente es desempleado. Él es Alcohólico-Drogadicto, tiene ocho años de conocer el Programa aunque actualmente tiene aproximadamente 2 meses de haberse integrado nuevamente a la agrupación. Su estancia es voluntaria.
- Pablo es un Alcohólico que tiene 20 años de conocer el Programa y de asistir a grupos; desde que llegó a A.A. no ha reincidido. Él es casado, tiene hijos y es pensionado.
- Yadira es la única mujer que milita actualmente de forma voluntaria (aparte de María) en la agrupación. Ella tiene 17 años, es hija de familia, no trabaja, no tiene hijos y es soltera. Ella es Alcohólica-Drogadicta, tiene 4 meses en la agrupación y su estancia es voluntaria; es la primera vez que asiste a un grupo.
- Carlos está separado de su cónyuge, se dedica a la carpintería y tiene hijos. Él es Alcohólico y tiene siete años asistiendo a éste grupo. Su estancia es voluntaria y ha reincidido.
- Manuel es alcohólico, comerciante, viudo y tiene hijas. Su estancia en la agrupación es voluntaria y desde que llegó no ha reincidido.
- David está casado, es comerciante y tiene hijos. Él es Alcohólico, tiene nueve años asistiendo a la agrupación.
- Luis es divorciado, es profesionista y tiene hijos. Es la primera vez que asiste a un grupo y cabe mencionar que el llegó voluntariamente pidiendo ser “anexado”. Tiene 54 años, es Alcohólico y lleva 5 meses asistiendo a la agrupación.
- Elias es separado, tiene hijos y es empleado informal. Es Alcohólico y anteriormente había intentado dejar de beber. Su estancia en el grupo es voluntaria.
- Rodrigo es un hombre separado, tiene dos hijos y se dedica al comercio. Su estancia es voluntaria, sin embargo asiste esporádicamente (máximo una vez por semana).
- Israel es soltero, no tiene hijos, es empleado informal, su estancia en el grupo es voluntaria aunque también asiste esporádicamente (máximo una vez por semana). Se presenta como Alcohólico-Drogadicto y anteriormente ha reincidido.

Prácticas

La estancia en la agrupación y en el Anexo requiere de orden y disciplina, no solo por la convivencia entre los anexados, sino también por cuestiones de higiene y de aprendizaje de un estilo de vida diferente. Todas las personas anexadas deben apegarse a los horarios y actividades estipuladas. La dinámica de un día normal es la siguiente:

Todos excepto el Primero se levantan a las 6:00 a.m., él se despierta a las 5:45 a.m. Los anexados bajan a primera hora a hacer sus servicios correspondientes y en caso de que terminen de hacerlo rápido y bien, pueden regresar a dormir hasta las 8:00 a.m. debido a que a ésta hora se lleva a cabo la primer junta del día.

La primera junta siempre es de “estudio” y en ella regularmente se abordan el primero, segundo y tercer paso. Esta junta tiene la particularidad de que se leen fragmentos de la literatura y los asistentes desde su lugar comparten sus experiencias al respecto. La junta termina a las 9:30 a.m. Al terminar, los encargados de la cocina sirven el desayuno a las personas anexadas y tienen 20 minutos para terminar de comer; no pueden dejar restos de alimentos. Los hombres desayunan en una mesa y las mujeres en otra. Cada quien recoge su plato y lo ponen en el lavadero para que la persona asignada pueda lavarlos. Al terminar de desayunar todos deben de subir a su dormitorio y el Tercero se encarga de cerrar con cadena y candado cada uno de los dormitorios.

Los medias luces, militantes externos, el Primero, el Segundo y los dos encargados de la cocina desayunan cuando las personas anexadas están en sus cuartos; ellos tienen aproximadamente media hora para desayunar y cuando terminan cada quien debe de lavar sus trastes. Una vez que todos han terminado de desayunar los encargados de cocina vuelven a trapear el piso y después suben a su dormitorio al tiempo que las personas que están anexadas comienzan a meterse a bañar; el Primero es quien asigna el orden en como lo hacen. Todos tienen diez minutos para bañarse y pueden elegir si lo harán con agua caliente o fría; el baño de los hombres es el que se encuentra en el segundo piso y el baño que utilizan las mujeres es el que está en la planta baja. Las personas anexadas se meten a bañar en parejas con un bote de agua para ambas (aproximadamente 20 litros).

A las 11:00 a.m. empieza la segunda junta; en ésta el tema es libre, es decir, lo proponen las mismas personas que están anexadas y se pone a votación. Los coordinadores de

la segunda, tercera y cuarta junta son elegidos por el Primero. En ésta y en las siguientes dos juntas solo participan en tribuna las personas que están anexadas. La junta termina a las 12:30 p.m. Posteriormente y hasta la 1:00 p.m. en caso de que ya se hayan bañado, las personas anexadas tienen tiempo libre aunque deben de permanecer en sus respectivos dormitorios, en caso contrario ese tiempo está destinado a bañarse.

La tercera junta sigue la misma dinámica de la junta anterior, terminando hasta las 2:30. Al término de la junta, de la misma forma que en el desayuno, comen primero las personas anexadas y después los medias luces, el Primero, el Segundo, militantes externos y los dos responsables de la cocina. Después de comer se realizan los mismos servicios que se hicieron a las 6:00 a.m.

El servicio de tienda es realizado a las 4:30 p.m. y el encargado de hacerlo es el Segundo; primero hace llamar a una de las personas anexadas, cuando está presente en el área donde está ubicada la tienda, se le muestra una libreta en donde tienen anotados los productos en exhibición y cuáles son los que cada persona ha consumido durante su estancia en el Anexo. Se le muestra al comprador el costo de cada golosina que elija y se resta al monto restante de crédito. El encargado de la tienda debe de decirle a la persona anexada cuánto dinero puede gastar. En caso de que una persona ya no tenga crédito no se le nombra para este servicio. Cuando terminan de “comprar” deben regresar a la junta.

La cuarta junta comienza a las 4:00 p.m. y sigue la misma dinámica de las dos anteriores. Al terminar, los anexados suben a su dormitorio. La quinta junta comienza a las 6:00 p.m. y sigue la misma dinámica que las anteriores con la diferencia de que el coordinador está asignado de acuerdo a las guardias estipuladas con anterioridad por el responsable del servicio correspondiente, hay militantes externos, se sirve café solo para los militantes externos, medias luces, Primero, Segundo, Tercero y a los dos encargados de la cocina (el resto de los asistentes toman agua de sabor o simple). En esta junta tienen la posibilidad de abordar la tribuna cualquiera de los presentes que haya estado asistiendo a sus juntas con regularidad y las personas anexadas. En ésta y en la siguiente junta sí se recoge Séptima; ésta junta termina a las 7:30 p.m.

La última junta, llamada “Junta Estelar”, comienza a las 8:00 p.m. y sigue la misma dinámica de la junta anterior con la diferencia de que a las personas anexadas se les sirve café o té. Esta junta acaba a las 10:00 p.m. Al terminar, los anexados cenan en el tiempo permitido

de 20 minutos, se lavan los dientes y suben a sus dormitorios para dormirse entre las 10:30 p.m. y 11:00 p.m. con excepción de las personas que son solicitadas por sus padrinos; éstas suben a su dormitorio hasta que su padrino lo autorice.

La rutina anterior se reproduce diariamente con algunas variantes. La junta que empieza a las 6:00 p.m., el día lunes, aborda el tema de “Servicio” y la junta de las 8:00 p.m. tiene la particularidad de ser la única durante toda la semana que se divide: las personas anexadas y algunos Medias Luces se quedan en la junta general y los Servidores, entran a la Junta de Servicio que se lleva a cabo en la Oficina.

Los sábados se sigue misma rutina hasta el desayuno. Después de éste, es decir, entre las 10:20 a.m. y 2:30 p.m. todos los anexados deben bañarse o lavar su ropa, así como contribuir al aseo general de la casa haciendo el servicio que les corresponde a cada uno. De 2:30 p.m. a 3:20 p.m. es hora de comer y de 3:20 p.m. a 6:00 p.m. es tiempo libre para todos, sin embargo, permanecen en sus dormitorios con la puerta cerrada. Sólo pueden salir del cuarto durante su tiempo de Tienda (de 4:30 p.m. a 5:00 p.m.). Posteriormente se sigue la misma dinámica que el resto de los días.

Los domingos es un día esperado por varios de los internos debido a que es día de visita. Se levantan como de costumbre a las 6:00 p.m. a hacer sus servicios y a las 8:00 a.m. hacen una junta llamada Ceipa; esta junta es un espacio en el que las personas anexadas pueden expresar todas sus inconformidades con respecto a su estancia ahí, deben de decir si su Padrino o Madrina los escucha, y los conflictos que hayan tenido o provocado a lo largo de la semana con otros anexados. No pueden quejarse de la comida ni criticar el servicio del Primero, Segundo y Tercero. En esta junta abordan la tribuna de acuerdo al tiempo de estancia dentro de la casa, es decir, participa primero el que tiene menos tiempo de estancia y al último el de mayor tiempo. Cuando los anexados terminan su participación sube el que será el encargado de la casa hasta las 4:00 p.m. y su labor es la de llamar la atención a aquellos que hayan ocasionado problemas, decir las cosas que los anexados se reservaron pero que sucedieron y puede hacer aplicaciones, es decir, un castigo que la persona o personas en cuestión deberán de cumplir durante el tiempo que se asigne. Esta junta no tiene límite de tiempo y al término las personas que tienen visitas familiares deben de arreglarse para recibirlas.

Las visitas familiares duran cuatro horas (de 12:00 a.m. a 4:00 p.m.) aunque esto

dependerá de la hora en que los familiares lleguen. En ellas, las personas anexadas que tienen este beneficio conviven con sus visitas, se colocan mesas y sillas en la sala principal y en el patio para que consuman los alimentos que les lleven y puedan platicar. A partir de las 4:00 p.m. todos vuelven a hacer el mismo servicio de las 6:00 a.m. con la intención de que quede nuevamente limpio y posteriormente tienen tiempo libre hasta las 6:00 p.m. A esa hora deben bajar a junta en la que el tema es “Noveno Capítulo”. Al final de la junta se hacen servicios brevemente y tienen tiempo libre hasta las 10:0 p.m., cuando bajan a cenar y se concluye el día como los anteriores.

Aparte de las actividades diarias antes mencionadas hay otras dinámicas que se llevan a cabo con los integrantes del mismo grupo y otras que se desarrollan en colaboración de otras agrupaciones. Las dinámicas que se llevan a cabo con los integrantes y dentro del grupo son los “convivios”, aniversarios, juntas de información y compartimientos de entrada.

Los “convivios” son festejos que se llevan a cabo con motivo de los cumpleaños de los asistentes al grupo y cuando se hacen “Kermess” para la recaudación de fondos para la manutención de la agrupación. Para los cumpleaños se pide cooperación económica a los asistentes a la junta para la compra de un pastel y al final de la última junta del día, cantan las “Mañanitas”, se parte el pastel y se reparte entre los presentes. En el caso de la Kermess se preparan diversos alimentos (comida y postres). Los alimentos son financiados por los Medias Luces y militantes externos para ser vendidos a los asistentes al festejo. Ese día (regularmente se realiza en Domingo) pueden acudir los familiares y conocidos de todos los militantes, medias luces y personas anexadas. El convivio es amenizado con música para bailar.

Los aniversarios son de dos tipos: personales y grupales. Los aniversarios personales se hacen para festejar la abstinencia de alcohol y de droga de uno de los miembros durante un año. Los aniversarios grupales son festejos que se realizan cada año en la fecha de fundación de la agrupación.

En los aniversarios personales se dedica una junta para que los compañeros, familiares y conocidos expresen su sentir hacia el festejado, éste es el último que aborda la tribuna. El padrino del festejado es quien coordina la junta. Al término se realiza un breve convivio en el que se comparten alimentos que regularmente lleva la familia o en ocasiones el grupo los aporta. Casi al terminar el festejo se parte el pastel que el padrino regala al festejado; también se ameniza con música.

Las formas de celebrar los aniversarios grupales varían ya que se puede festejar en un salón de fiestas o en la misma agrupación. Cuando se celebra en un salón especial se convoca a varios de los compañeros militantes de diferentes grupos, mientras que en los aniversarios que se celebran dentro de la agrupación se realiza una junta especial en donde los militantes expresan su sentir hacia el grupo, se compra un pastel y es compartido entre las personas presentes.

Las juntas de información son aquellas en las que al recién llegado se le hace saber los haceres y deberes de la agrupación. Esta junta se hace en cuanto bajan de la enfermería al recién llegado (anexado). Ésta es su primera junta dentro de la agrupación. En ella, a través de las participaciones en la tribuna de sus compañeros se le hace saber como funcionará su estancia en el anexo. Al recién llegado se le explica qué es un grupo 24 horas, cuáles son y en qué consisten los tres axiomas, algunos compañeros hablan de su historia personal, en qué consisten las juntas diarias, cuántas son y cuáles son los horarios y en qué consiste el apadrinamiento. Casi al final de la junta, el Primero, Segundo y Tercero abordan la tribuna para explicar cuáles son sus deberes y en qué consiste su servicio con la finalidad de que el recién llegado sepa a quién puede dirigirse en determinadas situaciones.

También se le explican al llegado tres frases que se utilizan dentro de su periodo de anexo: “te hecho humildad” que significa “por favor, “de buena voluntad” que significa “si” y “solo por hoy” que es “no”. Estas frases se usan obligatoriamente en las actividades diarias, por ejemplo, para entrar a la cocina, oficina, subir al anexo, salir de la sala de juntas, bajar las escaleras, para pedir cualquier cosa, etc. En caso de que algún recién llegado haya estado anteriormente en un grupo 24 horas, no se da junta de información.

Los “compartimientos” son juntas especiales en las que una o varias personas de otra agrupación visitan y exponen un tema y viceversa. Los compartimientos de entrada son cuando la agrupación recibe la visita de compañeros de otro grupo y los compartimientos de salida son cuando la líder y los compañeros de la agrupación van a otro grupo. El tema que se expone es negociado con días de anticipación entre ambos grupos.

Las dinámicas externas a la agrupación (aunque no ajenas al proceso de recuperación) son los compartimientos de salida antes descritos y la realización del Inventario Moral Personal. El Inventario Moral personal es el que está contemplado en el cuarto y quinto paso de la literatura de Alcohólicos Anónimos (ver anexo, 12 pasos).

El Inventario Moral lo hacen las personas anexadas que han estado por lo menos un mes continuo en la agrupación. Ellos reciben siete juntas de preparación que son llamadas “inducciones”. En ellas se explica la forma de trabajo, los temas del inventario y la persona encargada de ésta labor comparte sus vivencias. En ocasiones, por cuestiones imprevistas solo se les dan dos juntas de inducción que duran varias horas cada una. El trabajo final se realiza durante un fin de semana (viernes, sábado y domingo) en un lugar apartado. Esta dinámica la realizan en compañía de otros grupos (regularmente cinco o seis grupos más)¹⁷. Al término las personas anexadas vuelven a su agrupación de origen.

¹⁷ Por cuestiones de confidencialidad no se nos permitió mencionar y describir las actividades que se realizan en ese fin de semana aunque tuvimos oportunidad de ver y participar del trabajo.

3. APROXIMACIÓN A LA COMPRESIÓN DE LA IDENTIDAD GENÉRICA DE LUIS Y MARIA

El proceso de construcción identitaria (desde cualquiera de sus vértices) entrama un sin fin de elementos que la construyen y componen (aún en su continua varianza), es por esto que para aproximarnos a su entendimiento, nos es indispensable conocer cuál ha sido aquella trayectoria de vida que ha enmarcado y propiciado las múltiples transformaciones para posteriormente ubicarnos en la posibilidad de hacer un análisis de éste proceso.

Trayectoria de vida

Datos demográficos y trayectoria de vida de María

Datos demográficos

María es una mujer casada de 54 años de edad, nació en el municipio de Tlalnepantla en el Estado de México donde sigue viviendo actualmente, profesa la religión católica y tiene 4 hijos (“N” de 36 años, es empleada y tiene un hijo, “L” de 33 años, es Licenciado en Empresas Turísticas, “D” tiene 25 años, cuenta con estudios en Preparatoria y “B” que se encuentra estudiando el Bachillerato). De sus cuatro hijos, “N” y “L” pertenecen a su primer matrimonio y “D” y “B” a su matrimonio actual. Su escolaridad es carrera técnica en Secretaria Ejecutiva en Español; ella y su esposo tienen un pequeño restaurante. María conoció A.A. a los 25 años cuando ingresó al “GR” al que asistió durante 18 años. Desde hace 7 años es líder de un grupo 24 horas (Grupo Liberación) que se encuentra ubicado en la delegación Gustavo A. Madero. María tiene 8 años sin beber y sin drogarse.

Trayectoria de vida

Los padres de María fueron originarios del Estado de México, ambos del municipio de Tlalnepantla. María nació en este mismo municipio, tiene cinco hermanos y todos (excepto el más pequeño) nacieron con la ayuda de partera. Su familia de procedencia esta formada por mamá, papá, y cinco hermanos; ella ocupa el penúltimo lugar entre ellos. Desde que estaban pequeños su papá los dejó a cargo de su madre para irse a vivir con una mujer más joven.

María y su familia vivían en una vecindad ubicada en el municipio de Tlalnepantla, el espacio que habitaban estaba formado por dos cuartos, en uno de ellos había una sala pequeña,

la cocina, el baño que se encontraba dentro de la misma estancia y en el otro cuarto estaban las camas donde dormían. Vivieron en ese lugar aproximadamente 30 años hasta que los dueños los sacaron por falta de pago. El papá de María era taxista y se dedicaba a expandir el negocio de la apertura de Sitios de Taxi en Tlalnepantla, su mamá cuidaba de sus 6 hijos al tiempo que trabajaba haciendo labores domésticas en otros domicilios. Los cuatro hermanos más grandes trabajaron y estudiaron desde pequeños.

Cuando María era niña salía a jugar junto con su hermano más pequeño y los niños de esa vecindad y aledañas, los juegos que practicaban eran el yoyo, el balero, la “roña”, las “escondidillas” y en época de lluvias cuando se encharcaba el agua dentro de la vecindad se quitaban los zapatos y brincaban sobre ella; pocas veces jugó con sus primas debido a que ellas tenían más recursos económicos y la discriminaban por las condiciones en las que vivía, con ellas jugaba a la “comidita” o a la “comadre”. Los juegos que más le agradaban eran “las canicas” y “las escondidillas” porque había un niño de su edad que le decía dónde esconderse para luego besarse, ella decía que era su novio.

La alimentación que María recibía era raquítica y en muchas ocasiones no tenían qué comer por lo que a veces los vecinos les regalaban un poco de comida a ella y a su hermano menor cuando estaban solos. En casa regularmente estaban solos debido a que todos los integrantes de la familia salían a trabajar y a estudiar. La madre de María les enseñó a ella y al resto de sus hermanos a hacer los quehaceres del hogar para poder dividírselos y que cada uno tuviera una responsabilidad. A ella le enseñó a hacer la sopa para que cuando su madre se ausentara pudiera hacer algo sencillo de comer. El quehacer que le correspondía a cada uno debía hacerse diariamente, sin embargo había ocasiones en que María prefería salir a jugar dejando de lado sus responsabilidades y acrecentando las problemáticas familiares.

En el ámbito académico, María no fue una buena estudiante porque en horarios de clase prefería ir al río con su prima a comer mangos, a pegarles a las aves con su resortera y a ver las peleas de sus compañeras; no le gustaba ir a la escuela. María terminó la primaria y llegó a tener una carrera técnica de Secretaria Ejecutiva en español. Cuando ella era pequeña era latosa e ingobernable.

Cuando la mamá de María conoce al que posteriormente fue su esposo, ella era viuda y tenía cuatro hijos de su primer matrimonio, María y su hermano “A” fueron hijos de su segunda relación. Cuando el papá de María se va de la casa, su mamá se ve obligada a salir a

buscar empleo y trabaja de cocinera para los obreros de una empresa a la vez que sus hermanos aportaban dinero a la economía familiar. Ella tiene pocos recuerdos de su padre, sin embargo, sabe que él la quería por ser su hija (mujer) más pequeña. En casa de María pocas veces hubo cenas de Navidad, aunque en esas festividades los amigos de sus hermanos llegaban a la casa y jugaban Dominó con la familia, tomaban Vodka y en ocasiones hacían una pequeña posada; los días de Reyes Magos y cumpleaños tampoco eran celebrados por la falta de recursos económicos. Cuando surgían conflictos en casa se solucionaban mediante la comunicación.

El padre de María muere cuando ella tiene aproximadamente 19 años de edad y su madre hace 7 años a causa de una embolia provocada por una caída; todos los hermanos de María participaron en el cuidado de su madre cuando se encontraba convaleciente. La educación religiosa que María y sus hermanos recibieron fue Católica ortodoxa. Las mujeres visitaban la iglesia con un velo sobre la cabeza, en época de Cuaresma no comían carne y practicaban el ayuno, cuando había alguna festividad primero debían asistir a misa y después a la celebración, todos los miembros de la familia asistían a los domingos a primera hora y cada domingo asistían a la Doctrina para que realizaran su Primera Comunión; ella la hizo a los 9 años de edad. María cree en Dios y en los Santos, sin embargo, no cree en la Confesión debido a una experiencia desagradable que tuvo con un sacerdote al momento de su confesión; él le cuestionó acerca de aspectos corporales que ella no consideró adecuados. Ella sólo se confiesa ante Dios y se considera católica a pesar de no seguir fielmente los preceptos de esa religión. María no tuvo educación sexual por parte de sus padres, la información que recibió fue de sus amigas de la escuela y de su hermana, sin embargo habían prohibiciones muy claras con respecto a ver escenas en televisión en las que alguien estuviera besándose con otra persona.

La familia de María acostumbraba beber alcohol en las pocas reuniones familiares que tenían y en las fiestas a las que eran invitados. En una ocasión fue invitada a una celebración de una de sus amigas donde bebió su primera copa de alcohol y experimentó su primer laguna mental. María bebía alcohol cada vez que asistía con sus amigos a reuniones y una vez comenzando no paraba de hacerlo hasta quedar inconsciente. Lo que más le gustaba a María de embriagarse era el efecto que le producía, es decir, el adormecimiento.

Había ocasiones en que los amigos de sus hermanos visitaban su casa y se embriagaban, todos sus hermanos consumían alcohol. Hasta ese momento María sólo

consumía bebidas alcohólicas. Su ingesta se incrementó al grado de beber diariamente, esto se le facilitaba porque las personas que se encontraban a su alrededor eran las que muchas veces la proveían; cuando tuvo un trabajo remunerado ella misma costeara los gastos de su consumo, ya sea en reuniones, fiestas, etc. María compraba el alcohol tratando de conseguir amistades con el fin de no quedarse bebiendo sola.

Con respecto a sus relaciones de pareja, María fue una persona que entabló múltiples relaciones de noviazgos hasta que a los 15 años conoció a "O" (quien sería su primer esposo) en una "tardeada". Él era dos años mayor que ella y era baterista de una pequeña banda de música. La familia de María era consciente de que él era su novio y de vez en cuando ambos salían de paseo, momentos que al tiempo aprovecharon para tener relaciones sexuales. Su noviazgo duró más de un año, hasta que ella quedó embarazada. Tras la noticia ellos deciden fugarse de sus casas, después de una semana regresan a dar la noticia y sus familias los obligan a casarse por la Iglesia.

Después de casarse, María va a vivir con su esposo a la casa de su suegra, a los 16 años nace su hija "N" y aproximadamente un año después de casados ella descubre que "O" tiene una amante; dos años después procrea con él a su segundo hijo, "L". Durante el embarazo de su hijo "L", María sufrió golpizas de parte de su esposo, muchas veces con la finalidad de que el bebé no naciera. La suegra y cuñada de María fueron quienes la instruyeron y apoyaron en los primeros días de crianza. A los cuatro años de casados, ella decide separarse y regresa a vivir a la casa de su mamá con sus dos hijos. Después de varios años María pudo tener una relación pacífica con su ex esposo y con la actual esposa del mismo.

Cuando María regresa a casa de su madre, consigue su primer empleo en una tienda de ropa en la que trabajó aproximadamente dos años y destinaba sus ingresos a la manutención de sus hijos. En éste empleo trabajaba todo el día al grado de que su hermano le sugiere que deje de trabajar para que pueda pasar más tiempo con sus hijos; posteriormente entra a trabajar como obrera a "Turmix", en donde laboró durante cuatro años hasta que la dieron de baja debido a que llevó a la empresa a huelga.

Mientras María salía a trabajar, su mamá era quién criaba y cuidaba a sus hijos. Su siguiente empleo fue vendiendo seguros de vida pero duró poco tiempo porque tenía que recorrer grandes distancias diariamente, también vendió limones y ropa en un tianguis hasta que conoció a su actual esposo, quien le propuso ayudarle a la manutención de sus hijos con la

condición que dejara de trabajar. Los diversos empleos que tuvo se distribuyen en un lapso de 7 años hasta que conoce a su actual esposo.

El dinero que María percibía por su trabajo, le alcanzaba para cubrir los gastos básicos y para tener a sus hijos en escuelas particulares, en ocasiones, cuando no era suficiente sus hermanos la apoyaban económicamente o empeñaba algunas pertenencias. Después de que se separaron, "O" no contribuyó a la manutención de ninguno de sus hijos.

María tenía 25 años cuando conoció A.A. mediante una pareja que tenía, éste le pidió que lo llevara al dentista, sin embargo, esto fue un engaño para llevarla al grupo "R", un grupo de Alcohólicos Anónimos. Cuando llegó, todos los presentes se acercaron a ella, la saludaron y le dieron la bienvenida, ese mismo día escuchó una Junta Informativa en la que se le explicó qué era el programa de A.A., la dinámica del grupo, etc.; antes de finalizar la junta, María salió de la sala y se fue a embriagar con sus amigos. Al día siguiente regresó al grupo "R" y asistió con regularidad durante los siguientes 18 años. El primer día que María asistió voluntariamente a la agrupación, tenía resaca a consecuencia de la borrachera del día anterior.

La primera ocasión que María abordó la tribuna se encontraba nerviosa porque no tenía conocimiento de lo que debía decir, solo se presentó y su participación duro 15 minutos aproximadamente. María siguió la dinámica de las juntas participando en todos los servicios que se llevaban a cabo, era constante en su asistencia a las juntas del grupo. Al principio de su estancia en la agrupación, sus compañeros le sugerían que se acercara a una persona para que se apadrinara y durante los primeros años llevó a cabo la sugerencia, sin embargo los últimos 14 años dentro del grupo "R" estuvo sin apadrinamiento. Al paso del tiempo, ella tuvo el servicio de Guardia y pasa a formar parte de la Mesa de Servicio de la agrupación.

En el grupo "R" la sobrenombran "La Pantera", apodo que algunas personas utilizan actualmente para dirigirse a ella. Seis meses después de asistir a la agrupación su padrino le ofrece participar en un compartimiento en el estado de Puebla con el tema "Las mujeres en A.A.", ella se sintió nerviosa pero su padrino la asesoró en el tema y tuvo éxito en su primer participación fuera de la agrupación. Actualmente María es invitada a compartir sus experiencias a varios grupos del país. Otra de las participaciones de María en la dinámica de Alcohólicos Anónimos fue colaborar en la apertura del grupo "N"; en este lugar realizó su primera experiencia de Cuarto y Quinto paso después de 15 años de asistir a un grupo.

Cuando María tenía aproximadamente 25 años, conoció a un hombre que era su

compañero de agrupación. Tuvieron una relación de noviazgo y después de algún tiempo ella quedó embarazada, su pareja le pidió que se casara con él y se fueran a vivir juntos con la condición de que dejara a sus hijos. María rechazó la propuesta y se practicó un legrado. Posteriormente él se retractó de su petición y le pidió que vivieran juntos pero ella se negó porque ya no estaba embarazada. María se deprimió y fue auxiliada por su padrino.

María tenía 28 años cuando conoció a "N", su actual esposo (él tenía 25 años). "N" estaba a cargo de un negocio familiar de comida así que empezaron a trabajar juntos. Esto trajo como consecuencia problemas con la familia de él porque la discriminaban por tener hijos que no había procreado con él. Después de un año de conocer a "N", ella decide embarazarse de "D" pues tener un hijo de él le aseguraba una economía holgada para ella y sus hijos; María se había cansado de trabajar para tener dinero y debido a que siempre quiso tener poder económico aceptó casarse con "N" sabiendo que no lo quería; 3 años después nace "B". María tenía 32 años.

Para María los dos últimos embarazos fueron significativos en comparación con el embarazo de sus dos primeros hijos debido a que ella y su esposo cuidaban de su persona. De acuerdo con María "N" y "L" fueron hijos no deseados, "N" fue producto de una violación y de "L" se percató de su embarazo después de algún tiempo.

Durante los embarazos de "D" y "B" su esposo le llevaba serenata estando ebrio y le obsequiaba flores; al nacer "D" y "B" María experimentó emociones gratificantes que nunca había sentido. Mientras María se encontraba en el cuarto del hospital, "N" esperaba a poder pasar para compartir el momento y se encargó de atenderla durante los periodos de convalecencia en ambos partos. La elección de los nombres de "D" y "B" fue de común acuerdo.

Debido a los problemas con la familia de "N" por el rechazo hacia María, pierden el negocio y se van a vivir a casa de la mamá de María porque la casa que estaban financiando aun no estaba terminada y tuvieron que parar la construcción. Debido a la falta de ingresos económicos "N" se quedó en casa cuidando a sus hijos mientras que ella salía a "trabajar" a un "sindicato fantasma" en donde recibía dinero de las empresas para que no reportara las anomalías existentes.

Ella se enteró de estos "sindicatos" por medio de un conocido; después de algún tiempo ella "inició" a compañeros de otras agrupaciones en estas actividades; posteriormente

la detienen y la encarcelan unas horas. En los Separos la agredieron físicamente para que dijera quienes eran las personas que estaban involucradas en dichos actos pero ella se negó. Cuando tuvo el derecho de hacer una llamada telefónica, María le comunicó a su esposo que estaba detenida y necesitaba el dinero que tenía guardado en casa para pagar la fianza y evitar que la transfirieran al reclusorio de Barrientos.

La casa de María y “N” estaba organizada de la siguiente manera: “N” y “L” disponían de un cuarto para cada quien mientras que “D” y “B” compartían la habitación. Por su parte María y su esposo ocupaban una recámara independiente. La educación de “B” y “D” fue en escuelas particulares; dentro de la dinámica familiar se contemplaban salidas a diversos lugares de esparcimiento. La educación de sus hijos dentro del hogar fue de manera opresiva en cuanto a la sexualidad y la moral; no fue sino hasta que María y “N” entraron a un grupo de Alcohólicos Anónimos que esta dinámica cambió, hasta que pudieron hablar de diversos temas con más libertad. La educación religiosa para “N” y “L” fue inculcada por María y su madre de forma autoritaria mientras que para “D” y “B” fue inculcada por María y “N” que también profesa este credo.

Los primeros años que vivieron juntos, “N” rechazaba el programa de A.A. y no le permitía a María asistir a las sesiones. Para poder acudir a las juntas tenía que salir de casa cuidando que “N” no se diera cuenta y se iba en compañía de de sus dos hijos más pequeños; mientras abordaba la tribuna sus compañeros cuidaban de sus hijos. Cuando “N” llegaba a enterarse que había asistido la sacaba de la agrupación y la golpeaba.

Cuando “N” y “L” eran adolescentes, ella y “N” deciden contraer matrimonio civil y llevan a cabo el contrato cuando él estaba ebrio; tiempo después ella cuestiona a “N” acerca de la posibilidad de casarse por la Iglesia a lo que él responde que no lo haría aunque años después se retractó. Actualmente están casados solo por la vía civil. Después de 18 años de asistencia al grupo "R" y con el pretexto de diversas problemáticas con “N”, María comienza a beber junto con él, iban a bailar, dejaban solos en casa a sus hijos y ella dejó de asistir 4 años a la agrupación.

En una ocasión María salió de fiesta en compañía de una amistad a un bar, se encontró a un amigo que conocía desde la infancia y bebieron un rato. Entrada la noche María comenzó a sentirse incapaz de conducir de regreso a casa por el estado de ebriedad en el que estaba y su amigo le ofreció cocaína con el fin de que el efecto del alcohol disminuyera; ella consume

siendo la primera de muchas veces que lo haría. En una ocasión María se quedó bebiendo y drogándose durante ocho días en casa de la familia de su amigo; al paso de los días y debido a que María tenía solvencia económica para su consumo, la familia de su conocido comenzó a extorsionarla. Cuando María regresa a su casa le pide ayuda a su esposo y le confiesa que ha estado consumiendo drogas, "N" la llevó a un hospital para que la desintoxicaran y cuando salió, tomó joyas, dinero y su automóvil y los vendió para poder comprar más droga. Ella se va con otra persona a Zacatecas y a Aguascalientes.

Hasta este momento solo "N" sabía que ella consumía cocaína. Durante el tiempo que se ausentó, "N" fue quien se hizo cargo de "D" y "B", los hijos de María tenían la idea de que se había ido con otro hombre. Durante este periodo de tiempo "N" intenta suicidarse pero fue auxiliado por personas del grupo "N", a partir de esto él comienza a involucrarse en los grupos de A.A. Después de algún tiempo a ella se le terminan los recursos económicos y tuvo que llamar a su esposo y a otros familiares para que le mandaran dinero con el pretexto de no tener medios para comprar su boleto de vuelta a México; muchas personas a las que llamó le pidieron regresar a casa argumentando que sus hijos la necesitaban.

"N" le dejó de enviar dinero por sugerencia de alguien y en su desesperación por seguir drogándose María localiza a un sobrino, le pide dinero y él la cita en la Ciudad de México para dárselo. Cuando se presentó al lugar indicado la abordaron algunos compañeros del Grupo "N" y la llevaron al grupo "QP". Estuvo albergada durante tres meses.

Durante su estancia en el anexo, María realizó todos los servicios que se le indicaban y comenzó a apadrinarse nuevamente; ella tenía miedo cuando ingresó al grupo "QP" debido a que pensaba que por su antigüedad en las agrupaciones la terapia iba a ser directa y exclusivamente para ella, sin embargo se encontró con una actitud firme pero comprensiva por parte de los compañeros. María nunca fue mencionada en las Juntas de Ceipa porque era muy disciplinada en la agrupación. Tras cumplir su periodo de anexo, María asistió algunos meses a la agrupación y posteriormente vuelve a reincidir en la droga estando en un hotel. En esa ocasión tiró las drogas que tenía y tomó un autobús que la llevó al grupo "IV". Ella tenía conocimiento de este grupo porque en una ocasión asistieron a compartir al Grupo "QP".

Después de algún tiempo de asistencia le asignaron varios servicios en el grupo "IV" hasta que fue tesorera y pudo darse cuenta del lucro y los malos manejos económicos en la agrupación; para evitar que el conocimiento de las anomalías se propagaran los líderes la

corrieron y su padrino (que militaba en Grupo “QP”) le sugirió que abriera su propio grupo. Cuando ella sale del grupo “IV” los que eran sus ahijados la siguen y la apoyan con la apertura del grupo Liberación.

En sus inicios el grupo Liberación se encontraba en Tenayuca, Estado de México, sin embargo, tuvieron que cambiar de residencia y actualmente se encuentran en la Progreso Nacional, delegación Gustavo A. Madero; esta agrupación tiene 7 años de existencia. En el albergue hay mujeres anexadas pero no hay mujeres que asistan voluntariamente, cuestión que María atribuye a las cualidades de rebeldía y autosuficiencia propias de las féminas así como por el hecho de que continuamente tienen distracciones emocionales con los mismos compañeros de la agrupación que finalizan en reincidencia por parte de alguno de los dos o de ambos.

Anteriormente, María tuvo un grupo de mujeres pero éste no funcionó y lo cerró; ella comentó que se sentiría feliz si hubiera más mujeres militantes en su grupo. Ella se considera liberada del estereotipo hegemónico de mujer mexicana debido a que ha seguido el programa de Alcohólicos Anónimos. María se describe como una buena ahijada porque sigue fielmente las sugerencias de su padrino, es honesta con él y actualmente le consulta todas las cuestiones que le producen conflicto.

Hoy en día María asiste constantemente a las terapias grupales y a pesar de que no esta todo el día en el Anexo se apoya de la Mesa de Servicio para poder tener el control necesario y las dinámicas fluyan con normalidad. Aparte de María y “N”, todos sus hijos y otro familiar han estado en contacto directo con el programa de A.A.; los más apegados a estos principios son “L” y “D”; “B” y “N” no se interesaron por seguir el programa.

Datos demográficos y trayectoria de vida de Luis

Datos demográficos

Luis es un varón soltero de 30 años, nació en la delegación Gustavo A. Madero y actualmente vive en el municipio de Cuautitlán Izcalli con los otros tres integrantes de su familia: mamá (“T”), papá (“R”) y hermana (“G”). Su escolaridad es preparatoria trunca y aproximadamente desde hace seis meses está desempleado; no profesa ninguna religión, sin

embargo se denomina “creyente”; está comprometido con su novia para casarse en unos meses. Luis conoció A.A. a los 19 años cuando ingresó al grupo “N”. Actualmente asiste al grupo Armonía desde hace algunas semanas; tiene 8 años sin beber y sin drogarse.

Trayectoria de vida

Los abuelos de Luis fueron originarios de Hidalgo y Michoacán, el abuelo paterno muere a temprana edad, era cantinero y alcohólico. La mamá de Luis fue secretaria en una institución gubernamental hasta que se jubiló hace algunos años. Cuando él estaba pequeño su papá cursaba la preparatoria, después trabajó en el gobierno del Distrito Federal como radio operador del nivel de agua de la zona hasta que se jubiló; mientras trabajó, estudió la licenciatura de Derecho hasta convertirse en abogado. Su hermana “G” también es abogada y tiene 34 años.

Durante sus primeros meses de vida, Luis fue cuidado por su abuela materna hasta que fallece cuando él tiene ocho meses y posteriormente lo ponen al cuidado del servicio de guardería. Los primeros años de su infancia los vivió con los otros integrantes de su familia en la Nueva Atzacolco que es una zona popular de la delegación Gustavo A. Madero, en un departamento que se construyó en lo que anteriormente fue la casa de sus abuelos maternos; aparte de ese departamento había otros tres en la misma propiedad.

Después de cinco o seis años aproximadamente, se van a vivir tres meses a casa de su abuela paterna cuando sus papás se separan (esta separación duró aproximadamente dos años) pero se generaron varias problemáticas y la convivencia se tornó difícil. Luis comentó que la estancia en ese lugar fue muy significativa emocionalmente para él debido a que a él y a su hermana los discriminaban y recibían malos tratos por parte de las personas que vivían ahí al grado de que su mamá tuvo varios enfrentamientos y decidió que se saldrían de ahí; regresaron al departamento en el que vivían.

Luis sale de la guardería cuando tiene la edad suficiente de entrar a la primaria de forma tal que la responsabilidad de su cuidado fue puesta a cargo de su hermana, por lo menos mientras que su mamá llegaba de trabajar. Regularmente cuando volvían de la escuela veían la televisión, iban a la tienda, convivían con sus primos y algunas veces su hermana le daba de comer.

Luis comenta que desde una corta edad fue un niño violento con los otros niños ya que los golpeaba, el ambiente del “barrio” en el que vivían era hostil y constantemente se sentía

desprotegido por no tener un papá presente o un hermano mayor que lo defendieran, tal como era la costumbre; él tuvo que aprender a protegerse solo.

Los amigos que tuvo mientras vivió en la Nueva Atzacolco fueron “M” y “J” que eran hermanos y eran huérfanos, vivían en una vecindad cerca del domicilio de Luis; también convivió con el “MA” quien vivía con su abuela, también era huérfano; “G”, él sí tenía mamá pero después de un tiempo lo dejó con su abuela y nunca volvió a saber de ella. La mayoría de sus amigos provenían de familias desintegradas y papás alcohólicos o drogadictos; las actividades que regularmente desarrollaban eran jugar fútbol o boxear ya que había un señor en la colonia que les enseñaba a pagarle al costal con la promesa de ser boxeadores profesionales. También convivió constantemente con sus primos y primas que eran mayores que él, excepto “LF”; ellos jugaban a la “comidita” y a veces iban a fiestas.

Estuvieron unos meses más en el departamento de la Nueva Atzacolco (después de vivir con su abuela) hasta que sucedió el sismo de 1985 razón por la cual tuvieron que irse a vivir con uno de los hermanos de su mamá, al poco tiempo ella tramitó un crédito a través del INFONAVIT que le permitió hacerse de un departamento en Atlanta, Cuautitlán Izcalli; él tenía 7 años cuando se mudaron.

Los motivos por los que los papás de Luis se separaron fueron varios, sin embargo resalta el hecho de que el papá bebía en exceso y golpeaba a su esposa. Después de algunos años ellos negociaron su reconciliación y cuando “T” adquiere el departamento en Izcalli, los cuatro vuelven a vivir nuevamente juntos.

Luis nos comenta que durante su infancia no tuvieron carencias económicas, es decir, las necesidades básicas siempre fueron cubiertas e incluso tuvieron la oportunidad de actividades de esparcimiento debido a que su mamá solventó los gastos aunque su papá no aportaba dinero, sobre todo cuando estuvieron separados.

Luis entró al segundo año de primaria cuando vivían en Izcalli y menciona que se sentía más tranquilo porque su papá estaba nuevamente con ellos y porque el ambiente del lugar era diferente, había muy poca gente viviendo en las unidades habitacionales. El papá de Luis era una persona que constantemente se peleaba en la calle pero una vez que sus papás volvieron a vivir juntos el señor ya no volvió a pegarle a su esposa, es decir, discutían pero ya no la golpeaba. Por esas fechas “R” entró a Alcohólicos Anónimos y de acuerdo con lo que Luis comenta él cambió sus juicios y actitudes.

Cuando fueron a vivir a Izcalli, Luis conoce nuevas personas y se hace de otros amigos. Los más significativos para él fueron “M” que le apodaban “el Pollo”, “L”, “D” que le llamaban “el Humo” porque era de piel morena, “LE”, “MA”, “E” que era “el Bucles”, “L” que le apodaban “el Barras”, “J”, “el Pato” y “EL”¹.

La dinámica entre Luis y su hermana cambió cuando ella entró a la secundaria debido a que los horarios no coincidían y porque ella empezó a tener otros intereses y amigos. En casa de Luis no hubo información en relación a su sexualidad y la que obtuvo fue a través de sus amistades. Desde que estaba pequeño tuvo una instrucción religiosa católica a consecuencia de que su mamá fue apegada a esa religión; al respecto comenta que lo que le enseñaron fue una cultura del castigo y del miedo, es decir, amenazas con respecto a los castigos que Dios infringía y la posibilidad de ser enviado al infierno.

Luis desde los doce años pensaba en el suicidio. Su primera novia la tuvo a los 14 años, ella era más grande que él y tuvieron un noviazgo que duró más de un año. Después de esto sus intereses empezaron a cambiar y no estuvo interesado en tener un noviazgo con alguien más, hasta después de varios años.

La época posterior a la secundaria fue trascendental para Luis debido a que su estilo de vida empezó a cambiar drásticamente interesándose por el alcohol y las drogas. Su primer trabajo remunerado fue a los 15 años y era fumigando coladeras junto con uno de sus amigos en la zona de Tepito. Luis comenzó a beber y a drogarse a los 16 años. Su primera borrachera fue en casa de uno de sus amigos con los restos de alcohol que había en las botellas de la familia y la primera vez que se drogó fue con marihuana en un lote baldío en compañía del Pato, él le enseñó a fumar.

Posteriormente, Luis empezó a beber y a consumir droga dentro de la Preparatoria en compañía de sus amigos y después se trasladaban a otras colonias como Barrientos, Infonavit

¹ El Pollo de niño fue sobreprotegido y venía de Tacubaya. Sus papás eran alcohólicos, la mamá fue “madrina” de Luis y murió de alcoholismo. Él y todos sus hermanos tuvieron ingresos al penal; fue con quien Luis experimentó su primera borrachera.

“L” provenía de una familia alcohólica, anteriormente vivían en el Centro de la Ciudad de México; tenía una cicatriz en la mano izquierda, en la pierna y en las rodillas consecuencia del temblor de 1985 en que también fallecieron sus dos hermanas.

“LE” era tartamudo y tenía tatuados sus dos brazos desde los 15 años, vivía en un taller de tapicería.

“MA” era satanista.

“J” era huérfano y tenía un tic nervioso en el ojo.

El Pato tenía una tlapalería y consumía drogas con mucha frecuencia desde una corta edad, era más de 10 años mayor que Luis y había estado 7 años en el penal de Santa Marta por secuestro.

A “EL” lo dejaron viviendo solo desde los 13 años.

Norte, en donde conocieron a más consumidores. Al principio la droga era regalada en cantidades pequeñas pero después él tenía que ingeniárselas para conseguirla, ya sea a través de vender sus cosas, robarla, etc.

El consumo de Luis al principio no fue evidente por diversas cuestiones, entre ellas podemos mencionar que en su casa regularmente no había quien lo vigilara pues su mamá y papá trabajaban casi todo el día y su hermana estaba en la escuela o con sus amigos de forma tal que cuando su consumo se incrementó, empezaba a tomar, fumar e inhalar desde las ocho o nueve de la mañana hasta la noche. Luis consumía dosis muy fuertes de varias drogas aunque prefería sustancias sintéticas; llegó al punto de almacenar en su casa ochenta pastillas y varias ampollas de valium, entre otras drogas. Dejó de asistir a la escuela.

Formalmente Luis empezó a trabajar a los 18 años debido a que lo corrieron de la escuela porque se peleó. Tuvo diversos trabajos informales (limpiador de parabrisas, obrero en fábricas, vendedor de hamburguesas, de ropa, etc.) que abandonó porque tuvo conductas inapropiadas que le traerían problemas mayores y de algunos otros lo despidieron.

A los 18 años Luis tuvo su siguiente novia, a ella la conoció en la preparatoria y fue con quien tuvo su primera relación sexual que describe como insatisfactoria y frustrante. Ella resulta embarazada después de varios encuentros y él se niega a hacerse responsable, después se retracta pero ella decide irse a Tijuana habiéndole dicho que el niño no era de él; nunca volvió a saber de ella. Posteriormente mantiene un noviazgo con otras chicas sin establecer nada formal hasta que a los 19 años conoce a “M” que era un año más grande que él; la relación duró 6 años. Ella convivió con él parte de su actividad alcohólica y drogadicta y posteriormente él tuvo contacto con A.A.; Luis terminó con la relación porque ella era muy dependiente y aprensiva hacia él y también porque ella quería casarse y él no.

Luis fue consumidor fuerte alrededor de tres años aunque su adicción avanzó a pasos acelerados, al grado de que en una ocasión se excedió de la dosis acostumbrada y estuvo a punto de fallecer. Luis comenta que disfrutaba de la adrenalina que le producía el consumo, así como sus implicaciones y consecuencias a través de encuentros con la policía. En varias ocasiones lo llevaron a Galeras por aportación de arma blanca y otros motivos, sin embargo regularmente sus amigos eran los que iban a sacarlo.

El consumo de Luis fue muchas veces fomentado y consueñado por parte de su mamá y su hermana al grado de exponerse ellas mismas cuando salían a buscarlo en las

madrugadas. Él explica su consumo como consecuencia de sus estados emocionales y sentimentales; comenta que anteriormente se sentía solo, con falta de aceptación por parte de su familia y de él mismo. Para Luis beber alcohol o consumir droga significaba una forma de socializar, era la forma que encontraba para expresar sus emociones; su círculo de amistades consumidoras le hacían sentirse partícipe de algo.

Su familia, en especial su mamá, buscó formas de afrontar su consumo de alcohol y drogas, entre ellas estuvieron el cambio de residencia con otro familiar, que funcionó temporalmente y por otro lado su asistencia a retiros o actividades que se relacionaban con la religión. En este sentido Luis carga de fuerte significado las últimas experiencias que tuvo con Franciscanos y la función que esto tuvo para que él pudiera ajustarse a la terapéutica de Alcohólicos Anónimos que conocería meses después. Cabe mencionar que el discurso de Luis está constantemente reforzado por cuestiones emocionales significativas, tanto negativas como positivas y se refiere a ellas para explicar su modo de actuar tanto positivo como negativo.

Luis conoció Alcohólicos Anónimos a los 19 años a través de un grupo de Cuarto y Quinto Paso llamado grupo “N”. Anteriormente él había tenido información acerca de lo que era A.A. debido a que unos amigos que habían estado “anexados” le habían contado cómo fueron sus experiencias en esos lugares, sin embargo, ellos habían estado en grupos que no pertenecían al movimiento de A.A., a través de eso él se creó un concepto negativo al respecto. Por otro lado tenía referencia de lo que era debido a que su papá asistía a un grupo Tradicional.

Todas las agrupaciones a las que Luis ha asistido han sido de Cuarto y Quinto paso, con excepción del actual que es Tradicional. La primera vez que él asiste va influenciado por su papá, con la única intención de no tener más problemas con él, así que empieza a asistir al mismo grupo en el que su papá militaba, el grupo “N” que se ubicaba en la delegación Nezahualcóyotl, ellos vivían en Cuautitlán Izcalli. Durante su estancia en este grupo se sentía fuera de lugar porque la gente era mayor que él, aparte eran amigos de su papá, no podía fumar, etc., se sentía ajeno al lugar a las dinámicas y a las personas. Regularmente los otros asistentes le pedían se sentara hasta adelante y trataban de motivarlo para que fuera constantemente.

Debido a que el grupo “N” era de Cuarto y Quinto Paso, el primer requisito que Luis tuvo que cumplir fue hacer su “inventario moral” o “experiencia espiritual”. Para ello se

presentó a siete juntas de preparación y posteriormente se fue un fin de semana a un lugar apartado a terminar con su proceso. Ésta parte del proceso para él fue muy importante ya que a través de ello resignificó lo que era para él un Poder Superior, es decir, empezó a concebir a un “Dios” amoroso. Cabe mencionar que ésta agrupación tenía un apego mayor a cuestiones religiosas, motivo por el cual se leía la Biblia, Luis comenta que esta situación está fuera de los principios de A.A.

En la agrupación antes mencionada Luis aprendió que un Padrino es un consejero o una guía que él debe de escoger a partir de que tengan cosas en común y que se sienta en confianza, así como la forma en la que debe de trabajar sus cuestiones personales con él. También aprendió que la Tribuna es un espacio en el que sube a expresar al resto de la concurrencia cómo se sentía así como diversos temas personales cotidianos de forma que se creaba un efecto de liberación.

La dinámica en el grupo “N” consistía en sesionar de Lunes a Sábado durante hora y media o dos horas. Los temas que se abordaban diariamente eran diversos y elegidos por la concurrencia a la junta. Había un coordinador que moderaba la sesión, un cafetero que se encargaba de repartir café, te o agua a todos los asistentes; durante las juntas varias personas abordaban la tribuna y diariamente se recogía la Séptima al término de la reunión. Al final, los asistentes repetían la oración a la Serenidad, a la Responsabilidad y el Padre Nuestro; se daban abrazos fraternales y hablaban entre ellos durante unos minutos. Esta rutina variaba dependiendo de los días en que se efectuaran las juntas de preparación para los recién llegados. Para el apadrinamiento se buscaban tiempos antes o después de la junta con la finalidad de poder platicar.

Después de que asistió a la agrupación, Luis empezó a volverse más agresivo de lo habitual y hubo varios encuentros con diversas personas. En esas fechas Luis terminó su noviazgo con “M” y comenzó una relación con “LP”, al poco tiempo él vuelve a beber y a drogarse en compañía de uno de los familiares de su novia; llevaba aproximadamente un año de asistir a la agrupación.

Luis se aleja aproximadamente ocho meses de A.A. Hasta estos momentos, él expresa no haber aceptado que le fuera necesario asistir a una agrupación por su forma de beber y de drogarse, sin embargo, llegó a tener sentimientos de culpa y miedo de regresar a la agrupación a ser juzgado y rechazado.

Luis vivió 17 años con su familia en el departamento de Izcalli y posteriormente cambiaron de residencia a la casa en la que actualmente viven que se encuentra en una de las colonias aledañas a Atlanta. Él llegó ahí cuando tenía 21 años y fueron motivos de salud por parte de su mamá lo que los orilló a cambiar de domicilio.

Después de un tiempo, circunstancialmente Luis vuelve a tener contacto con otro grupo de Cuarto y Quinto paso llamado “PT”, debido a que su mamá tenía la intención de llevar a uno de sus hermanos a hacer el proceso de Inventario Moral y a través de unos conocidos supo de la existencia de la agrupación. A la vez que el familiar fue a hacer el proceso de Cuarto y Quinto paso, su hermana empezó a asistir a las reuniones (ella ya había realizado su Inventario Moral). Luis tenía que ir a recogerla por las noches al terminar las juntas. En una de esas ocasiones “R” se acercó a él, empezaron a platicar y Luis sintió la suficiente confianza de modo que se integró a la agrupación. La decisión de integrarse nuevamente a A.A. fue propiciada parcialmente por el hecho de que Luis tenía la necesidad de dejar de beber y de drogarse debido a que había pensado en orientar su vida hacia actividades ilícitas en compañía de algunos familiares lejanos.

Uno de los motivos por los que Luis pudo integrarse a la agrupación fue porque se sintió parte de algo que no le exigía nada, que no era autoritario sino que solo le pedía que se mantuviera constante y que fuera honesto con él mismo; también llamó su atención el hecho de que la gente era muy abierta en cuanto a sus emociones. Una vez que se apegó al grupo “PT”, Luis se deprimía constantemente o se tornaba agresivo.

Su Padrino le sugería al principio que fuera diario a sus juntas, que “pasara el mensaje” a otras personas, es decir, que se preocupara por otros que aún bebían o se drogaran, que no frecuentara a sus amistades ni lugares a los que estaba acostumbrado y sobre todo que tuviera una terapia ocupacional, es decir, que se mantuviera haciendo algo. Se presentaron momentos en que Luis sentía mucha ansiedad, ira o simplemente tenía la necesidad de platicar con alguien por lo que él y su padrino llegaron a amanecerse platicando en muchas ocasiones.

La dinámica del grupo “PT” era muy similar al anterior, sin embargo se diferenciaban en el hecho de que en éste no se apegaba a cuestiones religiosas, sino que se respetaban las creencias de cada persona así como por la cuestión de que debido a que era un grupo al que asistían personas alcohólicas, drogadictas o neuróticas, se hallaban en la necesidad de que dos veces por semana se hiciera una junta para alcohólicos y drogadictos y otra para neuróticos.

Este grupo también tenía la particularidad de que daban Juntas de Seguimiento en las que se disipaban las dudas que tuvieran las personas que acababan de regresar de hacer su Inventario Moral con respecto al proceso que acaban de vivir.

A lo largo de su estancia en el grupo “PT”, Luis tuvo tres servicios a su cargo, la Séptima, Juntas de Seguimiento y Oración. Durante su estancia en esta agrupación, Luis tuvo un noviazgo con una mujer que conoció ahí mismo después de tres años de asistencia continua. Para él, la relación con ella fue agradable porque compartieron dinámicas diferentes a las que él estaba acostumbrado en sus relaciones, sobre todo en cuestiones emocionales. La relación duró seis meses y de acuerdo con Luis terminó porque él no era lo que ella buscaba en una relación. Mientras él asistía a ésta agrupación tuvo la necesidad de someterse a un proceso de autoanálisis que no tenía el grupo “PT” y entonces acudió durante algunas semanas al grupo “NO” para hacer su tercera escritura; posteriormente regresó a la agrupación. Durante su estancia en el “PT” trabajó en la Holanda.

Luis estuvo asistiendo a éste grupo durante 6 años, hasta que se fragmentó porque algunas de las personas que eran miembros regulares no estaban de acuerdo con parte de la membresía y entonces decidieron irse a formar otra agrupación. Luis se quedó con las personas a las que relegaron y entre ellos formaron otro grupo que llamaron “NE”.

Poco antes de que se formara esta nueva agrupación, Luis conoció a los 25 años a “N” que actualmente es la persona con quien tiene planeado casarse, ella es más joven que él; es su vecina, aunque durante algún tiempo también estuvo asistiendo a la agrupación debido a que él la invitó. En este periodo de tiempo trabajó en un Verificentro y posteriormente en la delegación Gustavo A. Madero como encuestador de mercados. Luis asistió continuamente a esta agrupación durante dos años pero por inconformidades con respecto a la toma de decisiones arbitrarias en el grupo por parte de los líderes él se mostró en desacuerdo y poco a poco espació sus idas al grupo hasta que dejó de asistir por completo.

Transcurrieron aproximadamente seis meses hasta que Luis se integró nuevamente a una agrupación, al “D”. Las situaciones en las que Luis se ha alejado o ausentado de los grupos responden a diferentes causas, entre ellas están las discrepancias con sus mismos compañeros de agrupación, el sentimiento de autosuficiencia, las nuevas responsabilidades y obligaciones que ha adquirido al paso del tiempo (por ejemplo su trabajo, relación de pareja, etc.), entre otras. Él consideró la posibilidad de asistir nuevamente a un grupo por la necesidad

que tenía de convivir con gente que tiene afinidad con él por el objetivo de la abstinencia del alcohol y las drogas, así como también porque ahí se sentía a salvo de la posibilidad de consumir nuevamente. Por otro lado Luis encuentra en su asistencia un espacio para poder expresarse con libertad al respecto de cuestiones personales y la posibilidad de ser escuchado y escuchar a los otros.

Se integra al grupo “D” durante tres semanas con motivo de una invitación que uno de los fundadores del grupo le hizo para que asistiera. El grupo “D” tenía aproximadamente tres meses de existencia; la mayoría de las personas que fueron pioneros provenían de grupos Tradicionales; ese era un grupo Tradicional. En esta agrupación se acostumbraba que cuando una persona se acercaba por primera vez se interrumpiera la junta, se le preguntaba su nombre, se le daba un aplauso, la bienvenida y le proporcionaban una Junta de Información; sólo había una junta diaria de lunes a domingo.

Para Luis, la asistencia a un grupo le implica por completo, es decir, pone de por medio cuestiones significativas para él, por ejemplo sentirse acompañado y entendido, cuestiones emocionales, vivencias que tiene con los mismos compañeros y esto le facilita y dificulta a la vez su adaptación a nuevas comunidades de A.A.; se le facilita porque eso le permite vincularse estrechamente de múltiples formas con las personas, sin embargo esto mismo le representa una dificultad para desapegarse de los mismos y crear nuevas relaciones. Esta situación se complica debido a su dificultad para relacionarse con los otros y su característica antisocial.

En una situación similar a la anterior se encontraba Luis cuando llegó al grupo Armonía tras haber estado sin asistir a una agrupación formalmente desde varios meses atrás. Este grupo se ubica también en el municipio de Cuautitlán Izcalli en la colonia Atlanta y tiene 26 años de existencia, fue formado por “M” y “ME” quienes después de varios años decidieron dejar de asistir a esa agrupación por motivos de salud y por diferencias ideológicas; ellos formaron otra agrupación para personas en fase terminal. En este contexto es que dejan los servicios en manos de personas que no tenían tanta experiencia como ellos pero que parecía tenían voluntad de continuar con la labor primordial en la agrupación.

En este grupo como en los anteriores, se encuentra una población mayor de hombres que de mujeres, sin embargo hay por lo menos 7 asistentes mujeres de aproximadamente 40 miembros en total. Luis atribuye esta situación al hecho de que las mujeres son estigmatizadas

socialmente si abusan del consumo de el alcohol mientras que en los hombres es menos castigado, aunque alude a que el trato es igual para ambos. La mayoría de los asistentes residen en Cuautitlán Izcalli o en municipios cercanos.

Varias de las dinámicas son similares a las de otras agrupaciones, por ejemplo las Juntas de Información para los recién llegados, una junta diaria de lunes a domingo, sin embargo también tiene particularidades como el hecho de que hay días seleccionados para actividades o temáticas específicas, es decir, los lunes y miércoles son días en los que la junta se destina para catarsis emocional, los martes se lee un Capítulo, una Tradición o un Paso de la literatura de A.A. y los viernes es “tema libre”.

Una de las razones por las que Luis se siente a gusto en esta agrupación es porque las personas en la dinámica grupal dejan de cuidar su apariencia frente al resto de la concurrencia y hablan honestamente de cuestiones personales, a diferencia de otros grupos a los que Luis ha asistido. Luis tiene un mes de estar asistiendo al grupo Armonía pero en esta ocasión comenta tener la intención de permanecer por un tiempo prolongado.

Desde su asistencia al grupo “N”, Luis ha tenido seis padrinos; como ahijado es desobediente pero siempre respetuoso con sus padrinos. Desde que dejó de beber y de drogarse sus amigos son personas que asisten a una agrupación pues se le dificulta convivir en diferentes escenarios con personas que beben y se drogan. Actualmente para mantenerse sobrio Luis procura mantener una relación de apadrinamiento (cuando asiste a las agrupaciones), platicar con personas con quienes pueda practicar el doceavo paso, terapia ocupacional y cuando es posible platicar con otro alcohólico que esta en proceso de dejar de beber.

Breves consideraciones sobre la identidad genérica

Identidad genérica y discurso de los participantes

La identidad como proceso de construcción simbólica implica su constante transformación y reconfiguración, no sólo en un imaginario abstracto sino también en la objetivación de la vida cotidiana. Consecuentemente la identidad genérica se implica en el cúmulo de transformaciones y diversificaciones que las personas tienen en la cotidianidad.

La condición o categoría genérica se considera en la construcción identitaria porque los actores sociales se desenvuelven en contextos específicos, en espacios que tienen

simbolizaciones propias (cultura). En este entendido es que las personas no pueden desligarse de las condiciones propias de los espacios e interacciones en los que se construyen, es decir, son participes de la misma trama social que los influye pero también en la que son influyentes (Geertz, 1995 y Lonen, 1996). El género entonces representa una categoría que forma y promueve la reproducción de roles determinados pero no definitorios a causa de la interpretación y significación de cada persona (Burin y Meller, 2000).

La interpretación y significaciones particulares abren brecha a una amplia gama de posibilidades de interpretación de la *realidad*, sobre todo por parte de los mismos actores sociales, quienes se explican de diversas formas (Heller, 1999). Sin embargo no debemos omitir la implicación del *otro* que observa a aquel que se esta explicando, en ese caso el investigador, que inherentemente aprehende la realidad y también la interpreta a través de su propia subjetividad, de tal forma que aquel que observa (investigador) encontrará una forma distinta de comprensión de la *realidad*.

De acuerdo con lo anterior, el análisis de los datos presenta un acto reflexivo de sí y del otro por parte de ambos en el mismo o en distintos momentos, es decir, la narrativa de los participantes construye su interpretación de la realidad, con sus respectivos matices y elementos que les permiten dar razón de sí, mientras que la narrativa del *otro* que observa responde de una forma distinta aunque no desvinculada de esa realidad que los participantes plantean y de las respectivas coincidencias o disentimientos que el entono plantea.

Trayectoria de vida antes de Alcohólicos Anónimos

Análisis del proceso de aprendizaje

Familia de origen

La familia de origen es un elemento importante a considerar debido a que son aquellos actores sociales quienes forman inicialmente a las personas. Los progenitores educan a sus hijos a través de diversos roles que heredan de una comunidad o incluso varían de acuerdo a la zona regional, es decir, los aspectos culturales que están en esa colectividad son incorporados mediante la educación, el aprendizaje, la asimilación y la práctica llevada a cabo por los aprendices en cuestión (Giampiero, 2005), por ejemplo en México una mujer es educada para la crianza de los hijos y al cuidado del hogar, mientras que al hombre se le instruye a ser el

proveedor del hogar, protector, etc.

Relación con sus padres

Los padres de ambos participantes ejercían roles masculinos tradicionales mexicanos, así como prácticas que se consideraban casi exclusivas de los varones como beber alcohol, practicar box, mantener relaciones extramaritales, etc. El padre de Luis estudiaba y trabajaba en el Gobierno del Distrito Federal y practicaba box, igualmente bebía alcohol como su padre lo hacía (reproduciendo así los roles masculinos), mientras que el padre de María era taxista que significó y desarrolló su masculinidad de forma distinta deslindándose del núcleo familiar evitando así solventar las necesidades básicas del hogar.

Las actividades que ambos padres realizaban eran diferentes entre sí a pesar de que pertenecían al mismo género ya que estas actividades eran significadas a través de la subjetividad individual; la subjetividad es lo que hace diferentes a la personas en su forma de vivir, pensar, comportarse, significarse, etc. (Braidotti, 2000).

“...mi papá cuando estaba cursando el... creo, que el tercero o cuarto semestre de preparatoria y trabajaba para el Departamento del Distrito Federal...era radio operador [...] yo toda mi vida supe que mi papá había boxeado, ¿no?, mi papá boxeó, digo, ya no profesionalmente porque ya no le dio chance [...] mi abuelo era cantinero, imagínate y era alcohólico...” (Ent. 8, Luis)

“...Era taxista y tenía bienes, él era... prácticamente, él abrió muchos taxis, no taxis, sitios de taxi y él, este, a eso se dedicaba, era taxista, por ahí tenía sus ahorritos pero eran para él, él nunca nos dio nada [...] se fue con otra, con una jovencita no se, de veintitantos años, muy joven...” (Ent. 2, María)

Las actividades que realizaban los progenitores de Luis y María fueron parte del aprendizaje que significó el concepto de masculinidad o feminidad en ambos, esto a consecuencia de la interacción que se tiene día con día con los actores sociales dentro del núcleo familiar (Lave y Wenger, 2003) .

Relación con sus madres

El rol de mujer tradicional en la cultura mexicana es caracterizado por la crianza y el cuidado de los hijos, no obstante la madre de Luis adquiere el papel de proveedora del hogar

tras la separación de su esposo, lo que implica desapegarse de sus hijos e incorporarse a la vida pública y a nuevas comunidades de práctica.

La madre de María asume el mismo papel adquiriendo la responsabilidad de la manutención parcial de la familia y al mismo tiempo la crianza de sus hijos, por ende, la dinámica familiar cambia haciendo participes a todos sus miembros en las labores domésticas. A esto María comentó:

“Mi mamá siempre trabajó de cocinera, trabajó en empresas...” (Ent. 2, María)

Convivencia y relación entre los miembros de la familia de origen

La interacción entre los *otros* actores sociales es lo que enmarca la construcción de significados envueltos en diferentes contextos sociales que portan diversos simbolismos, los participantes incorporaron símbolos en las múltiples relaciones que se llevan a cabo en la práctica cotidiana (Dreier y Cor, 2005).

A raíz de la separación de los padres de Luis, la convivencia con su padre se volvió más distante en comparación con la relación que tenía con su madre, a pesar del parentesco que los une, el significado de esta relación se fue transformando de acuerdo con la poca o nula convivencia que tenía con él. El estereotipo que se le ha otorgado a las mujeres acerca del cuidado de los hijos y el apego hacia ellos se ve reflejado en la madre de Luis, ella tuvo una convivencia más sólida con ellos a pesar de sus salidas al trabajo

La significación que Luis le confiere a la relación que mantenía y mantiene con su madre era de un carácter particular (“bonita”) permeado de simbolismos subjetivos que demuestran el apego que se ha mantenido a lo largo del tiempo hasta la actualidad, en comparación con la relación que construyó con su padre donde Luis la simboliza de manera distante gracias a la poca convivencia que mantenían cuando era niño.

“...siempre nos llevó a ver a Timbiriche, nos llevaba al teatro, nos llevaba al cine y, y siempre nos arropó así de una forma muy, muy bonita, ¿no? [...] entonces la convivencia era un poco distante en lo que concierne a mi papá porque obviamente como estaba separado de mi mamá pues llegaba ocasionalmente a vernos, [...] bueno es de lo que yo tengo memoria, la verdad no era buena...” (Ent. 5, Luis)

Cada uno de los miembros de la familia de María se encontraba constantemente en la

participación plena o periférica en el contexto familiar, donde el aprendizaje era constante para las personas que tenían menos conocimiento en las actividades cotidianas (ella y su hermano menor). Las responsabilidades en la familia de ella eran organizadas equitativamente debido a la ausencia de su madre, sus hermanos más grandes instruían a los pequeños a realizar las actividades del hogar. Dentro del mundo intencional del hogar, la relación entre los hermanos no eran agresivas, sin embargo, cuando algún miembro no realizaba su tarea diaria eran castigados por infringir la normatividad establecida, las sanciones eran infringidas por su madre.

La no participación de los miembros de la familia en los labores del hogar era una forma de participar dentro del mismo y esto derivaba en el quebrantamiento de reglas y normas establecidas en casa, ya que María no cumplía con las obligaciones determinadas por su madre respecto a la limpieza de hogar y al cuidado de su hermano menor.

“...Ah si, mi hermano Manuel se encargaba de tender todas las camas y me enseñaba, a mi me tocaban los trastes y trapear, y a mi hermano “A” que hay que ir por los mandados [...] creo que casi no hubo golpes, de que te peleas con los hermanos [...] creo que no había grandes conflictos hasta la fecha, siempre hemos sido una familia muy unida, yo se que somos de familia disfuncional pero si en las buenas y en las malas hemos estado juntos siempre nos hemos ayudado...” (Ent. 2, María)

Ingreso económico

Como ya se había mencionado, el ingreso económico en la casa de María era solventado por su madre y sus hermanos, el salario que percibían era bajo, por lo cual se vieron obligados a mantenerse viviendo en la vecindad, por ende, ella y su familia se impregnaron de conocimientos predominantes en esa colectividad específica que fueron reproduciendo a través del tiempo, mediante la convivencia mantenida con las personas de la comunidad. En el caso de Luis las cuestiones económicas eran sostenidas por su madre, construyendo así una identidad diferente de ser y estar en el mundo y de participar en el mismo.

“...todos, todos trabajaban y todos estudiaban, ellos desde muy chiquitos eran trabajadores, unos eran, boleros, unos vendían paletas se costeaban sus estudios y le ayudaban a mi mamá, todos siempre muy trabajadores mis hermanos, siempre bien estudiosos [...] comíamos lo que había, lo que había [...] llegaron días y momentos en los que no había para comer...” (Ent. 2, María)

Luis se involucró en diversos espacios de práctica donde empieza a obtener dinero a través de un trabajo al incursionar junto con otras amistades, esto propició que Luis aprendiera a desarrollarse en espacios de práctica fuera de casa y así ir construyendo su identidad, la cual se ha ido transformando a través del tiempo en función de las situaciones que ha vivido y experimentando. Es importante mencionar que por la falta de compromiso a los trabajos en donde se encontraba, él abandonaba dicha práctica por no tener un interés y compromiso hacia las instituciones en las que laboró, esto a causa de su incursión a otras prácticas.

“...yo desde los 15 años trabajé, pero trabajé muy poco, trabajaba en vacaciones. [...] cuando yo tenía 15 años trabajaba con unos de mis cuates, creo fumigábamos coladeras algo así, eso hacíamos, sí hacíamos eso [...] trabajaba creo que de intendencia [...] Club Albatros [...] lavaba las regaderas, barríamos las canchas, pues básicamente eso, hacíamos eso [...] limpiábamos una oficina, limpiábamos la otra, ¿qué más hacíamos?, nos robábamos las maletas, yo les enseñé a abrir los candados...” (Ent. 7, Luis)

Roles de cuidado

La persona que cuidaba de Luis asumía la responsabilidad que histórica, social y culturalmente le corresponde a los padres, en específico a la madre, sin embargo, la abuela es la que se encarga del cuidado de él y de su hermana (Burin y Meller, 2000). Esta práctica reproducida por su abuela dura poco tiempo y posteriormente su hermana encarna el tipo de vigilancia y cuidados sobre él; ella tomó el papel de madre asumiendo la responsabilidad de su hermano, hasta que la práctica cotidiana de la escuela no le permitió. Sin embargo la falta de un hermano varón significó para Luis un sentir de desprotección cuando tenía problemas con otros niños ya que para él, el ser hombre o varón conlleva a un significado de poder y protección.

“...pero de alguna forma cuando no tienes a tu papá y cosas así y más cuando eres niño, no tienen un hermano mayor, yo también por eso sufrí mucho tiempo, ¿no?, (*ríe discretamente*) porque siempre me traían a sus hermanos más grandes, ¿no?, entonces este, pues tienes que aprender a [...] defenderte en un ambiente hostil [...] a nosotros nos cuidaba mi abuelita y mi abuelita muere cuando yo tengo ocho meses, entonces cuidaba a mi hermana y entonces mi abuelo muere en la misma semana...” (Entr. 7, Luis)

María aprende el rol de mamá en la práctica haciéndose cargo de su hermano y cosificando el prototipo de mujer mexicana en el mismo, por consecuencia, desarrollando su

identidad genérica, que volvemos a destacar, no es la misma en la actualidad (Burin, Moncarz y Vázquez, 1990).

“...solitos nos quedábamos porque mis hermanos tenían que ir a la escuela, unas se iban en la mañana a la escuela y otros se iban en la tarde y así por lo regular, pero siempre por lo general nos quedábamos solitos...” (Ent. 2, María)

Educación sexual, moral y religiosa

Ambos participantes tuvieron una educación religiosa en casa propiciada por sus madres y llevada a la práctica por ellas. Las madres de familia de Luis y María consideraban la religión (tomado en cuenta como un constructo cultural y social) como un elemento indispensable en la familia y para la armonía de ésta (Giampiero, 2005). El significado de la religión para Luis era diferente al significado que María profesaba, para él, la religión era una religión cultural del castigo.

“...Dios al principio de los tiempos de mí vida, es el Dios del catecismo, era una cultura del castigo, una religión cultural del castigo, no, el no debes porque te vas a condenar, el no hagas porque te vas a ir al infierno, entonces al fin y al cabo, de todo este dime y direte, dicen que los que les saben al atole, que nuestra cultura es del miedo...” (Ent. 9, Luis)

María practicaba la religión con diversas características que hoy día ya no son empleadas, es decir, se fueron transformando a través de tiempo como el uso de herramientas culturales que ayudan a la definición de algún constructo en particular, como por ejemplo, el uso de velos sobre la cabeza de la mujeres como sinónimo de respeto al templo. La asistencia a la iglesia era obligatoria en la casa de ella, cuando era pequeña todos los integrantes de la familia participaban en las prácticas de este mundo intencional impulsados por su madre. Estas prácticas se encarnaron bajo un significado que actualmente es profesado por ella.

“...No, eh, mmm, a mí y a nosotros nos inculcaron mucho la religión católica, a Dios, a la Virgen, a los Santos, a nosotros recuerdo que nos paraban a las 6 de la mañana y nos mandaban a misa...” (Ent. 2, María)

Si la identidad se da en la práctica e incluye aspectos como sentimientos, pensamientos y el hacer mismo, entonces, María a través de la práctica, la asistencia y la significación que ella le dio a la religión que profesaba comenzó a construir una identidad religiosa, que

culturalmente en México es la religión católica en su mayoría.

“...No, bueno había veces que diario, si no cada ocho días, pero por lo regular era diario porque a las seis de la mañana estábamos cerca de la Catedral e íbamos, después nos mandaban a la doctrina para hacer la primera comunión [...] siempre hacíamos la Cuaresma, no comíamos de hecho carne en la Cuaresma [...] las semanas de Cuaresma, este igual todos hacíamos hasta ayuno [...] nos decía que primero esta la devoción, nos decía, [...] siempre mi madre la religión no las inculcó, íbamos a Misa con nuestras mascadas y se usaba mucho, nos tapábamos la cabeza se llamaban mantillas o mascadas, pañoletas...” (Ent. 2, María)

Es importante recordar, que esta identidad religiosa se fue transformando paralelamente a la incursión de prácticas específicas (escuela, amigos, casa, etc.) en los diversos mundos intencionales en los que María se fue desenvolviendo a través del tiempo, es decir, la resignificación de la religión que profesaba fue transformándose al paso el tiempo a través de situaciones, ocasiones y encuentros con actores sociales concretos. La resignificación de la religión más notoria se dio con la interacción de ella con un sacerdote mediante la confesión, éste le preguntó aspectos corporales inadecuados, a raíz de esto, esa identidad religiosa y su significado se transformó ya que no volvió a practicar la confesión tradicional. María comentó:

“... no estoy de acuerdo porque eh, eh, los padres son un ser humano como nosotros. Yo tuve una experiencia de niña con un padre que yo le estaba confesando mis pecados, que no eran pecados, ¿no?, “ay, le rezongo a mi mamá, ay esto, ay lo otro”, ¿no?, esos eran mis pecados, entonces el padrecito pues se pasó de lanza porque él ya me preguntaba otras cosas, que, que si yo reglaba, que, que si ya me había salido vellito, o sea, cosas sí y yo me asusté mucho y yo le platiqué eso a mi mamá y jamás me volví a confesar...” (Ent. 3, María)

En la práctica diaria la educación sexual dentro del hogar de los dos participantes no se contemplaba como una prioridad ya que la cultura conceptualizaba la sexualidad como un tema prohibido que exclusivamente los adultos podían conocer. Luis y María tuvieron conocimiento de la sexualidad por medio de las interacciones que tenía con sus amistades. La sexualidad es un constructo que culturalmente arrastra significados de contenido inmoral o “sucio” en las personas de comunidades de práctica con significados particulares al respecto, cimentado y trastocando la sexualidad con significaciones de índole religioso, especialmente originadas de la religión católica donde la culpa juega un papel importante durante el ejercicio de la sexualidad en la vida cotidiana.

“...por amigas, pero no hubo educación sexual, ¡uh! que capaz de que viera uno la tele y que se estuvieran besando porque nos corrían y “¡ustedes no pueden escuchar eso!” nos decían...” (Ent. 2, María)

“...en base también a su desinformación sexual, no hubo educación en casa ni en la escuela, [...] yo conocí en base a que mis compas me iban diciendo...” (Ent. 8, Luis)

Vivienda

La familia de Luis constantemente cambiaba de residencia, no había una comunidad específica en la que cohabitaran por varios años consecutivos. Esto hace referencia que Luis, la mayoría de las veces, se encontraba en la periferialidad de una nueva comunidad de práctica a la que llegaba, no podía ser considerado como un participante legítimo ya que no había el reconocimiento de los otros ni un compromiso de su parte. Esta situación cambio cuando llegó a vivir al Municipio de Izcalli ya que comenzó a involucrarse más con las personas de ahí. El lugar al que llegaron a habitar en Izcalli fue facilitado o proporcionado por la madre de Luis, ya que ella adquiere el departamento mediante su trabajo, construyéndose así como una mujer diferente tomando el arquetipo de provisora del hogar.

“...vivimos un tiempo en Zaragoza en la casa de mi abuela paterna [...] regresamos a la Gustavo A. Madero [...] y dijeron pues vámonos a Izcalli...” (Ent. 6, Luis)

En el caso de María fue diferente, ella siempre habitó los cuartos de la vecindad en donde nació, ya que el ingreso económico no podía solventar la salida de esa comunidad. Las actividades que realizaba en esa comunidad específica la convirtieron en una participante legítima a consecuencia de las diversas dinámicas en la que ella se involucraba mediante el compromiso que ella otorgaba a la comunidad y que la comunidad le reconocía.

“...Nada más eran dos cuartos, era una como sala y una recámara donde cabían todas las camas, donde eran como 4 camas, y una zotehuelita y éramos los únicos con baño adentro [...] vivíamos en la vecindad casi 30 años [...] ya nos lanzaron de la vecindad nos lanzaron, nos sacaron todo a la calle creo porque mi mamá no tenía para pagar renta y ya de ahí nos venimos a Valle Ceylan...” (Ent. 2, María)

Relaciones interpersonales: Amig@s

La participación de Luis en diversos mundos intencionales como las amistades que tenía, hicieron que él se sintiera parte de una colectividad ya que pudo obtener el

reconocimiento y la afiliación a la comunidad. A partir de la participación de él con sus amigos en diversas situaciones es como fue construyendo parcialmente su identidad partiendo del supuesto de que la participación es identidad y la identidad es participación.

“...él era huérfano, Julio era su hermano, ellos...eran niños, al fin y al cabo todos somos niños pero si, sí vivieron una infancia más, más pesada, ¿no?, Ellos vivían en la vecindad yo me... Ya después llevé a Gustavo, Gustavo se lo dejó...“el Pollo”, “el Pollo” sus papás eran alcohólicos [...] teníamos otro amiguito que se llama Luis. Él venía de una familia... su papá murió de alcoholismo... ese es el humo...” (Ent. 7, Luis)

“...tenía un amigo que se llamaba “L” y es tartamudo, tenía sus brazos tatuados ya como a los 15 años, los dos. [...] “M” se hizo satanista, este..., se tatuó también, este... y fuimos “M”, “E” “el bucles”, creo si iba él y “el barras” que era “L”, o sea casi todos teníamos un apodo...” (Ent. 1, Luis)

Las relaciones interpersonales que fue construyendo María a lo largo de su infancia se propiciaron por la cercanía geográfica en la que se encontraba, todas sus amistades coexistían en la vecindad o cerca de ella; la vecindad es una comunidad de práctica en la cual ella y sus amigos se reconocieron como personas practicantes legítimas de esa colectividad estando en interacción constantemente, compartiendo diversas situaciones, ocasiones y encuentros, por ende, construyendo parcialmente su identidad.

“... ¡Ah!, claro este, nuestro estilo de vida era una niñez bonita, y yo mis juegos y también los de mi hermanito, eran jugar con canicas, con yoyo, con balero, este, cuando se inundaba la vecindad, cuando llovía nos quitábamos las chancas y chacoaliábamos el agua, o sea, jugábamos a la roña, a los encantados, a las escondidillas, todo, y esos eran nuestros juegos...” (Ent. 2, María)

María se relacionaba en diversos juegos con niños y niñas, es decir, había cohesión entre los integrantes de la comunidad de práctica y no había diferencia en la convivencia diaria en función del género; asimismo, ella realizó juegos o conductas propias del género masculino (éstas impuestas por la cultura, los constructos sociales y por la historia de la comunidad específica) en la cotidianidad de la práctica.

“...jugábamos todos, todos, cuando jugábamos a las escondidillas jugábamos hombres y mujeres [...] desde chica, me subía a los árboles, me encantaba traer mi resortera para los pajaritos o mi liga con, con cáscara de naranja [...] me iba de pinta [...] íbamos a ver las peleas de las amigas que se agarraban [...] yo me describo así como latosa, mucho muy latosa...” (Ent. 2, María)

Noviazgo

Las relaciones de noviazgo que mantuvo Luis fueron inconsistentes y de poca duración. Los primeros noviazgos estuvieron permeados del nulo compromiso que él mantenía al comenzar una relación. Cabe destacar que no todas sus relaciones fueron así; se puede notar cómo es que en la relación de noviazgo se van marcando comportamientos o roles masculinos o femeninos, es decir, el papel que juegan los hombres y las mujeres en el mundo social (sumisas, sumisos, etc.). Si toman una postura subjetiva inherentemente portan una identidad genérica que es resignificada a través del tiempo mediante la práctica cotidiana con los actores sociales que se encuentran en los diversos contextos.

“...de la prepa y me dice “¿qué onda wey, te vas a casar conmigo?” y le digo “¡¿qué?!, ¡no!, estas pero si bien... tronadísima de tu cabeza!” [...] tengo otra novia, duré con ella como 6 meses, con la “G”, después otro free, después otro free, y ya con la “G” duré un rato y después llega “M”, con ella dure como 6 años...” (Ent. 9, Luis)

María desde que era pequeña comenzó a mantener relaciones de noviazgo con hombres; cuando creció convivió en una relación con el padre de sus dos primeros hijos con quien mantenía relaciones sexuales, ella se embaraza y las familias de ambos los obligan a contraer matrimonio ya que un mujer debe estar casada cuando va a tener a un hijo (dentro de la cultura religiosa de ella); esta significación es atributo de la religión enmarcada por la cultura donde se encuentra.

“...Pues muy mal, he, se pusieron muy mal porque me acababan de hacer mi fiesta de 15 años, ¡imagínate!, y luego, luego, salí embarazada, yo cuando me caso tengo 4 meses de embarazo pero nos casaron a fuerza, más bien él no se quería casar conmigo [...] entonces mi mamá y mis hermanos fueron ha hablar con mi suegra y mi cuñada y todo [...] él no se quería casar conmigo y le dijo “pues que vas a hacer te tienes que casar” “María esta embarazada y la tienes que apoyar”...” (Ent. 3, María)

De acuerdo con la doctrina Católica los hijos deben ser procreados dentro de una relación de convivencia marital, es decir, dentro del matrimonio ya que esto garantiza la no realización de pecados.

Inicio del proceso de consumo

La incursión de Luis al consumo de alcohol y drogas se suscitó en la práctica de la

convivencia con sus amistades en diversos lugares como un lote baldío (donde se drogó por primera vez), una tapicería, casa, etc. Estar inmersos en una comunidad de práctica conviviendo con amigos propició que Luis comenzara a involucrarse gradualmente en el consumo de alcohol y drogas.

“...yo de hecho no bebí hasta los 16 años [...] la primera vez que me drogué tenía 16 años y fue así en un baldío [...] si, bien chido ese wey! fue mi cumpleaños y me regaló un disco de Ángeles del Infierno que se había robado del Sanborns...” (Ent. 1, Luis)

En la práctica diaria, Luis, incluía tomar y drogarse con sus amigos, él ya estaba legitimizado² y se le consideraba miembro del mundo intencional de amistades debido a que ellos compartían abiertamente el consumo de alcohol y drogas en espacios determinados cargados de significados particulares, estos espacios son los “fumaderos” o lote baldío y los significados particulares son los emitidos por los actores que participan de una forma pasiva o activa en mencionada comunidad.

Al paso del tiempo su familia comenzó a percibir cambios en la prácticas de Luis, hasta que se dieron cuenta de su consumo de alcohol y drogas, esto significó dentro de la familia una opción de sobreprotegerlo con el fin de cuidarlo, sin embargo, la postura de él seguía siendo la misma, llegó a ocultar las drogas en su casa faltando así a la normatividad impuesta por su familia, lo que hacía era poder tener alguna droga en casa en caso de querer consumir.

“...yo empezaba a tomar a las 8 o 9 de la mañana, sin broncas...” (Ent. 9, Luis)

“...yo llegué a tener en mi casa, no se, ochenta pastillas, ¿no?, noventa pastillas, ¿no?, y ampollitas unas veinticinco, a pesar de que yo no me inyectaba, pero tenía unas veinticinco ampollitas de valium...” (Ent. 2, Luis)

“...yo nada más dure tres años, consecutivos, tres años en que... pues sí se incremento bastante el consumo...” (Ent. 1, Luis)

Las reglas o normas están inmersas dentro de una cultura específica con el fin de mantener un equilibrio de convivencia entre sus miembros, cuando éstas posturas normativas son trastocadas con acciones y actitudes de las personas participantes se atenta contra el equilibrio o altera la forma de vivir de los que se encuentran a su alrededor, recordando las múltiples relaciones del hombre con las comunidades en las que se encuentre. Las personas

² Luis pasó por un proceso de aprendizaje a través del tiempo y de las experiencias vividas donde él resignificó diversos conceptos e identidades que lo construyen hoy día.

que rompen con esta normatividad social y cultural son sometidas a una reprimenda o castigo emitido por alguna institución o persona que tenga el poder de realizarlo.

“...me acuerdo una vez que me llevaron a Galeras (*tose*), yo tenía como 17 años, ese día me agarraron por portación de arma blanca, creo que traía un gallo encima, pero ese sí era mío, ¿no?, y este, no pues nos empezaron a subir a una putiza, porque no se puede llamar de otra forma, me acuerdo que a las dos de la mañana me sacaron a lavar las patrullas y no quería, estaba lloviendo y, y, y, y ahora sí que, que en firme, este, ¡no! me dieron unos patadones porque no quise lavar las patrullas, ¿no?. La verdad si te crea un rencor muy... muy este, pues es una rivalidad que tu tienes...”
(Ent. 2, Luis)

Tiempo después de haber comenzado con la ingesta de drogas y alcohol, su familia comenzó a emplear recursos culturales, como la religión, con el fin de que él parara dicho consumo, por ejemplo, retiros religiosos. La situación que más significó para él fue su estancia en un convento en donde estuvo en contacto con las dinámicas que se empleaban ahí. Luis se situó en la periferialidad como participante no activo, sin embargo, significó las situaciones, las, ocasiones y los encuentros que se dieron en esa comunidad de práctica.

“...experiencias en retiros religiosos, formación en convento durante una semana con franciscanos, mi alma si sentía un poco de paz, ¿no?, o de algo más tranquilo, y sí, sí me latía me sentía relax [...] yo siempre tuve la idea firme de que había algo superior a mí...” (Ent. 8, Luis)

Por el contrario, María comenzó su ingesta de alcohol, a la edad de 13 años, dentro del núcleo familiar acompañada con dichos integrantes en diversos encuentros que acontecían en su hogar, es decir, su familia permitía el consumo de alcohol en casa; esta práctica dentro del mundo intencional familiar era parte de la dinámica del hogar incorporando la ingesta de alcohol en la normalidad de la familia, por ende, el consumo de alcohol se transformó en obviedad. No obstante, se comenzó a problematizar el consumo en María cuando participantes de las diferentes comunidades de práctica que se encontraban a su alrededor (algunos familiares así como amistades) interpretaron dicho consumo y lo catalogaron como un problema.

“...siempre veía que tomaban mucho vodka con jugo de naranja y también jugaban fútbol y nos llevaban a ver ahí, a verlos, pero si de vez en cuando había una posada...” (Ent. 2, María)

“...Nos invitaron a una despedida de soltera de una amiga y ahí fue donde tomé y mi primer borrachera fue a los 13 años y mi primer laguna mental...” (Ent. 5, María)

María tenía una postura de consumo de alcohol en su comunidad de práctica sin ser señalada como “alcohólica” debido a que los que la rodeaban participaban en diversas convivencias con ella, fomentando así el consumo de ella, sin embargo, no quiere decir que sus amistades la obligaron a seguir con el consumo, ella tomó la decisión sobre su propio consumo.

“...al principio eran los fines de semana, al principio... Ya después, puta...creo ya diario, diario...” (Ent. 5, María)

“...no pues éramos... sí pues cuando yo traía dinero era bien invitadora, era de comprar amistades, eso ya lo sabemos, siempre invité, siempre, pues nada, ya sabes el galán y nunca falta quien..., ajá, estaba con mis amigas así solitas y por allá estaba aquel y empezamos a decir “¡Salud!” y que acá y que el ojito y el cambio de luces y al rato nos mandaron al mesero, que si nos podían invitar una copa (*risas discretas de Mariana y Dulce*) y de repente terminaban sentados con nosotras y al final a pagar la cuenta, así era...” (Ent. 5, María)

Efectos

Los efectos que el consumo de alcohol y drogas, en el caso de Luis, fue de aceptación e integración a mundos intencionales y a comunidades de práctica donde él era reconocido por sus compañeros, específicamente para Luis, significaba un canal emocional.

“...te puedo hablar de lo que sentí en ese momento y ahora las cosa como las veo, o sea, ahorita [...] albergaba un sentimiento de aceptación..., albergaba un rechazo muchas cosas que yo traía, es algo que te crea, te hace olvidarte de muchas cosas, te crea a veces alegría, te crea camaradería [...] el tomar es una forma de sociabilizar [...] es un desinhibidor [...] era un canal emocional para mi...” (Ent. 1, Luis)

Es muy similar el efecto que el alcohol producía en María, a pesar de la diferencia de géneros entre los dos participantes, la intoxicación alcohólica propiciaba que experimentaran alegría, felicidad y aceptación de personas y agentes sociales de las comunidades de práctica en las que se desenvolvían.

Permisivos y sin estigmatización

El consumo de drogas y alcohol de Luis siempre estuvo solapado por su madre, la cual utilizaba herramientas culturales como las mentiras, para justificarlo frente a su padre con el

fin de protegerlo de los comentarios o actitudes dirigidos hacia él. Como el compromiso de una madre es el cuidar a sus hijos, ella y su hermana salían a altas horas de la noche a buscar a Luis para llevarlo a casa y que estuviera bien. Sin embargo, él no reconocía los significados que su hermana y su madre trataban de mostrarle, por ejemplo, la tristeza o el llanto de ambas, en especial de su mamá. Él seguía realizando su actividad alcohólica-drogadicta porque sabía que su madre y su hermana lo protegían de cualquier persona o situación debido al aprendizaje de éstas actitudes de protección hacia los hijos.

“...al principio todo, o sea, todo el escenario se acomodaba, ¿no?, de alguna forma mi mamá siempre estuvo más pendiente de mí y, y sí me este, si me consecuentó [...] otras veces pues tenía que ir a buscarme, ¿no?, a las tres, cuatro de la mañana con mi hermana; como ya sabían donde me, me juntaba, pues tenían que ir a buscar me, ¿no?...” (Ent. 2, Luis)

“...Mi mamá pues lloraba, lloraba y lloraba ¿no?, lloraba y pues siempre me preguntaba pues ¿que por qué era yo así, no?, que qué tenía, que qué necesitaba; lloraba mucho y, y la, la verdad mi mamá aguantó así calor, calor así como aguantan muchas mamás...” (Ent. 8, Luis)

En el caso de María, igualmente era permisivo el consumo de alcohol en la dinámica familiar porque todos los integrantes realizaban dicha actividad bajo ninguna estigmatización entre sus miembros.

Familia propia

Dentro del hogar de María se comenzó a desarrollar una comunidad donde se practicaba la violencia ya que su esposo tomaba el papel hegemónico de hombre superior física y verbalmente. Los golpes y los discursos emitidos hacia ella estaban impregnados de significados particulares en relación con las dinámicas y convivencias que mantenía con ella.

“...Me golpeaba mucho, él tenía una amante, estando embarazada de Luis él me pateaba mi estómago pa’ que se me saliera el niño, eh, yo siempre andaba fracturada o con el ojo así todo... entonces hasta que me decidí dejarlo...” (Ent. 3, María).

Dentro de la comunidad de práctica de la familia de María, se comienza a enmarcar los roles ejercidos por cada uno de los miembros mientras ella actúa como una mujer dedicada al cuidado de su casa y de los hijos, su esposo fue manipulador y agresivo hacia con ella, asimismo él comienza a mantener una relación extramarital.

“...Entonces todo el tiempo fue un resentimiento horrible, horrible, horrible. Me costó también mucho trabajo perdonar, entonces, este, yo toco mucho este tema cuando me invitan con el

“Resentimiento y la magia del perón” porque de verdad, de corazón lo perdoné... hemos salido a tomar café juntos, me, me habla por teléfono y me dice “¿cómo estas flaca, este, los hijos como están?, yo saludo a la que es su esposa, lo he llevado al doctor junto con ella, yo he manejado porque él perdió un ojo porque es diabético y lo operaron y perdió su ojo. Entonces él me habla y yo lo llevo y mi esposo sabe...” (Ent. 3, María)

Trayectoria de vida en Alcohólicos Anónimos

Análisis del proceso de aprendizaje

María y Luis deciden día a día el rumbo que tienen sus vidas, sin embargo hay eventos que se erigen más significativos que otros. De acuerdo con Salguero (2002) en las trayectorias personales se producen transiciones que modifican o alteran el curso de la vida de las personas y éstas se transforman dependiendo del impacto y severidad del evento así como por la forma en que las personas incorporan y significan el mismo³, viéndose reflejada en su composición subjetiva particular.

En el caso de Luis y María esta transición se produce en su ingreso a la comunidad de Alcohólicos Anónimos. Para ambos, su incorporación se presenta como un proceso de cambio en múltiples sentidos. A grandes rasgos nos hemos permitido categorizar las trayectorias de Luis y María en los siguientes ejes de análisis con el único objetivo de poder hacer un análisis detallado de los nuevos procesos de aprendizaje así como la trascendencia y los alcances que esto tuvo sobre ellos: familia propia y de origen, agrupaciones, relaciones interpersonales y actividad alcohólica y drogadicta.

Familia propia y de origen

Convivencia y relación entre los miembros

La inserción en la comunidad de Alcohólicos Anónimos no solo implica que las personas asistan a sus reuniones diarias y que aprendan las dinámicas que llevan a cabo, sino que articula un proceso en el que se pone en juego el ser en toda su expresión. Ser un Alcohólico Anónimo o asumirse como tal, implica una interpretación distinta de la realidad

³ No debemos perder de vista que las trayectorias personales no son el agregado de diversos sucesos o acontecimientos sino la interpretación e incorporación que hacemos de ellos a la cotidianidad.

(de su realidad) a partir de la experiencia misma, es decir, se aprehende un nuevo estilo de vida y se matiza de acuerdo con los procesos y la subjetividad de cada individuo, es decir, la identidad se transforma. Se es un Alcohólico Anónimo desde el momento en que la misma persona afirma serlo, ya que esto implica un discurso portador de significado que la persona incorpora en el momento de la práctica y la interacción con el resto de los miembros de la comunidad, quienes a su vez legitiman esta nueva forma de construcción.

Sin embargo, hablar en términos de identidad puede resultar ambiguo en la cotidianidad y se corre el riesgo de normalizar y/u obviar elementos que nos construyen como personas cambiantes. Para Luis y María su acercamiento a la comunidad de A.A. implicó (e implica) una constante negociación con ellos mismos y con los *otros* con los que interactúan. Cada uno ha significado episodios similares de diversas formas y los ha incorporado a su cotidianidad de manera distinta, cuestión que ha traído consecuencias en su construcción identitaria.

Cabe mencionar que la trayectoria que se vive en Alcohólicos Anónimos no puede ser entendida solo en un proceso dialéctico entre el individuo en cuestión y la comunidad como tal, sino que se presenta como un entramado en donde los eventos, las interpretaciones y las incorporaciones que la persona hace en los diversos ámbitos de su vida, permean las vivencias y la experiencia de participación.

La interacción con los *otros* funge un papel importante en la relación que tenemos con el medio y la forma en la que nos involucramos con él, ya sea periférica o de involucramiento total.

“... mi familia bien buena onda ¿no?, era una, una época en que... en que yo no trabajaba, bueno no hacia nada de mi vida ¿no?, entonces este... mi familia pues sí se veía motivada ¿no?, de hecho mi papá por lo regular me esperaba, me llevaba a comer, o cuando no, cuando me iba de aquí de la casa [...] me decía mi mamá ¿no?, que me daba para mis pasajes, me decía que pues que me fuera bien...” (Ent. 3, Luis)

A partir de su ingreso a A.A. la relación dentro del núcleo familiar se tornó distinta, en especial para Luis debido a que ellos representaron una fuerte red de apoyo para que continuara en el proceso. Debido a que su papá fue más insistente en lo relativo a su asistencia a la agrupación, se tornó más accesible y tolerante, mientras que su madre tuvo una actitud más complaciente para con él. En el caso de María esta condición no se presentó de la misma

manera porque su familia no creía que dejará de beber y porque al ingresar a la agrupación tenía una familia propia de la que se hacía cargo. El reconocimiento por parte de su familia lo tuvo hasta que festejó su primer año de abstinencia.

Otro elemento que vinculamos con la forma de incorporación a la comunidad es el hecho de que Luis tenía familiares (aparte de su papá) que habían estado participando en grupos que trabajaban con el programa de los Doce Pasos, mientras que ella vivió esta situación pero varios años después de asistir con regularidad a sus juntas.

“... mi primo ya estuvo agrupado un tiempo, mi prima va a N.A., mi otro primo va a N.A....” (Ent. 1, Luis)

En el caso de María, cuando llegó a la agrupación aparte de pertenecer a su familia de origen tenía una familia propia, integrada por ella y sus hijos. Desde la separación de su esposo, había trabajado para poder solventar los gastos de manutención de sus hijos, sin embargo en ocasiones su ingreso no era suficiente o los trabajos que tenía no le eran agradables. Su condición de madre soltera propició que se ubicara en una postura que le permitiera asegurar su estabilidad económica y consecuentemente la de sus hijos. En este contexto es que conoce a “N”, quien la proveyó económicamente y le permitió desarrollarse en el rol femenino hegemónico, es decir, encargarse del cuidado y la crianza de sus hijos, los quehaceres domésticos, etc., cuestión que ella había querido por largo tiempo.

Para María la condición de vida en pareja fue importante probablemente no sólo por la comodidad que ésta significaba sino también porque idealizaba su vida como mujer a través del matrimonio, idea heredada probablemente de la educación moral y religiosa que tuvo durante su infancia, prueba de eso es que quiso casarse por segunda vez por la iglesia pero ante la negativa de su pareja, desechó la idea; para ella casarse con alguien significarla amarla y complementarse (Burin, Moncarz y Vázquez, 1990).

“...Yo un día se lo pedí y me dijo “yo casarme contigo, ¿como crees!” ¿si?, entonces de ahí dije pues no me caso [...] entonces después me dijo “oye nos casamos cuando cumplamos 25 años, ¿nos casamos por la iglesia?” y le dije “no” [...] porque lo amaba [...] se complementa. Así es, pero ya no...” (Ent. 5, María)

Una de las primeras figuras femeninas que María tuvo fue su madre, quien tuvo la

característica de mostrarse como una mujer resistentes ante sus condiciones de vida⁴ y sobre todo en la incambiable relación de pareja que mantenía, a pesar de ser víctima de la violencia y el alcoholismo de su esposo. Esta situación pudiese haber propiciado que María se mostrara de la misma forma en su primer matrimonio pero también parcialmente en la segunda experiencia.

Después del periodo de reincidencia de María, la relación dentro de su familia fue distinta por diversos motivos, sin embargo resalta el hecho de que muchos de los roles femeninos dentro del núcleo se modificaron al desafiar los estereotipos de comportamiento, es decir, deja a sus hijos al cuidado del padre, se torna una consumidora frecuente y relega toda responsabilidad a las personas que se encontraban alrededor de ella. Muchas de estas cuestiones representaron fuertes estigmatizaciones para ella.

“...Pues ya sabía que me había ido de borracha, ellos pensaron siempre que yo me fui con un hombre y que yo los abandone por un hombre...” (Ent. 5, María)

Una vez que María pudo mantenerse sobria, estas situaciones representaron un conflicto para ella porque se hacía evidente el rechazo de su familia, cuestión que era indeseable por la recurrente idealización que socialmente se hace de la familia, es decir, familias cariñosas en donde los miembros se tratan con cordialidad sabiendo que cada cual cumple su función en ese núcleo social, así como también porque abandonar los roles que parecían ser propios de ella por su condición femenina, no era bien visto por su familia de origen ni por los integrantes de su familia.

Ingreso económico

El ingreso a A.A. no representó transformaciones sustanciales en el significado que tenían con respecto al ingreso económico. En el caso de María el ingreso económico de sus trabajos fue destinado a la manutención de sus hijos en el entendido de que debía ser una madre responsable, sin embargo esto se contraponía a la cuestión de que una buena madre está al pendiente del cuidado y la crianza de sus hijos.

“...Entonces mi hermano me dijo “manita ya no vayas, los niños no te ven y todo”, todavía me portaba más o menos bien. Después me metí de obrera a una empresa que se llama Turmix de

⁴ Ver apartado de *Datos demográficos y trayectoria de vida de María*.

México, que está aquí en la carretera México-Querétaro...” (Ent. 3, María)

La mayoría de los trabajos de María fueron informales y temporales por diversos motivos, entre ellos el comportamiento inadecuado que ella tenía dentro de esos espacios.

“...Cuando vendía ropa si, sí de que me iba a Tepito a comprar playeras y eso, si. Tenía un puestecito que me prestaba mi prima, ella tenía un puestecito y al lado me ponía yo a vender pañales desechables y este, y ya después este, me agarraba un costal y me iba a vender limones por todo el tianguis, por todo el tianguis y con eso mantuve a mis hijos. Ya hasta después que conocí a este hombre y ya...” (Ent. 3, María)

Al conocer al que sería su segundo esposo, María volvió a la situación de confort que éste le permitía económicamente y sólo a partir de la necesidad económica por la falta de empleo consecuencia de su condición de madre soltera es que decide “ayudar” a la solvencia de los gastos pero responsabilizando siempre al hombre de ésta labor y significándose únicamente como un apoyo.

“...Él me sacó (*sube el tono de voz*), él me dijo ya no vayas a trabajar, yo te voy a ayudar, dedícate a tus hijos, a tu casa y yo te voy a ayudar. Y ya no trabajé. Después ya trabajé cuando le dieron el negocio y ya me iba a ayudarlo a él, nos íbamos a trabajar y nos íbamos juntos, nos regresábamos juntos, si no, me quedaba en la casa...” (Ent. 3, María)

Esta característica es compartida con Luis debido a que la estabilidad laboral no ha sido uno de los elementos que se manifieste en su historia de vida. En el caso de él se muestra como consecuencia de la red de apoyo por parte de su familia, es decir, a pesar de tener una condición masculina dentro de un núcleo familiar que reconoce la autoridad del hombre y su supremacía, así como sus respectivos roles de protección y solvencia, éste se ha ubicado en una postura protegida y de comodidad, similar a la que viven las mujeres dentro de núcleos patriarcales.

Durante la trayectoria en A.A., las nuevas prácticas dentro de la familia de María propiciaron que ella se empoderara a partir de la responsabilidad económica hasta que los roles se invierten por completo, es decir, él cubría las labores domésticas mientras que ella salía a trabajar.

Roles de cuidado

Los primeros años de la crianza de sus hijos María fue quien se responsabilizó de la

crianza de sus hijos, sin embargo tras la reincidencia en su consumo dentro de A.A., su esposo fue quien se hizo cargo de los 4 hijos y ella se exime de esta tarea. Posteriormente y a través de las *sugerencias* que recibía en la agrupación y por las actividades cotidianas, la relación con sus hijos se modificó de forma tal que se procuró más independencia por parte de cada uno de los miembros.

“...Si los cuidaba él o como pues, pues ‘ora si que se quedaban, él los llevaba a la escuela y todo entonces yo llegaba a la casa y me decían “¿dónde andabas, que te pasó?”, y me metía, me bañaba y me acostaba y me decían “come”, o sea, nunca me decían nada...” (Ent. 5, María)

Educación sexual, moral y religiosa

María se conceptualiza como una “*católica, apostólica y romana*”.

“... el ser católica, los católicos son los que van todos los domingos a misa, que se confiesan, que se comulgan y yo voy... cuando voy, voy de devoción y soy católica, o sea, soy católica, apostólica y romana...” (Ent. 3, María)

Esta concepción está permeada de negociación de significados. Ella no se rige por completo de los preceptos del culto católico pero considera estar apegada a ellos por la devoción con que desarrolla aquellos con los que está de acuerdo y los que sus experiencias le significan como aceptables, es decir, sus vivencias anteriores y la interpretación que ella hace de las mismas son las que dan sentido al significado que ella tiene de sí misma con respecto a la religión (Chihu, 2002). La enseñanza que María ha hecho a sus hijos con respecto a la religión tiene de por medio estas mismas implicaciones, es decir, les enseñó a creer en Dios, a rezar, a ir a misa con cierta regularidad pero se abstuvo de promover la confesión.

Luis en cambio, expresa su creencia en un Dios que no corresponde al de la religión católica, de hecho, las experiencias que tuvo en A.A. fueron las que le permitieron la nueva significación del Poder Superior a partir de las vivencias que había tenido con anterioridad.

“...mira Dios al principio de los tiempos de mi vida es el Dios del catecismo [...] era una cultura del castigo [...] nuestra cultura es del miedo...” (Ent. 9, Luis)

El programa de recuperación de A.A. sugiere la admisión y creencia en un Poder Superior y afirma que parte de la eficacia del proceso es debido a factores espirituales, por lo que en algunos de los Pasos integran nociones que implican la vinculación del hombre con el

espíritu; así parte de la trayectoria y de las vivencias que Luis ha tenido responden a esta condición y es a través de ésta que él se explica.

“...el Dios bondadoso, ese me lo inculcaron los alcohólicos [...] cuando yo me este, siento parte ¿no?, yo siento, estoy en un estado de paz, llegó un estado donde no me importa morir en este momento, que yo siento que no le debo nada a nadie, o sea, que no estoy resentido con nadie, que nadie me debe nada y que no le debo nada a nadie, llego a un estado de paz y me dicen; “Sabes que, esto lo sustenta un ser superior que es un Dios” entonces en ese momento empiezo a concebir otro tipo de Dios...” (Ent. 9, Luis)

Es también el reconocimiento de los *otros* y las experiencias comunes las que les permiten a Luis y María incorporar estos nuevos significados.

Relaciones interpersonales: Amigos

En el caso de Luis, el cambio de dirección de la trayectoria de su vida le implicó modificaciones graduales no solo en la relación con su familia y la creación de nuevos vínculos con los asistentes a la agrupación, sino también un cambio drástico en las relaciones que tenía con sus amigos. Él tuvo que dejar de frecuentarlos, obedeciendo a las sugerencias que se le daban dentro de la misma agrupación y también porque en ese momento era marginado por parte de sus antiguos amigos debido a la falta de afinidad por su abstinencia del consumo de alcohol y de droga, y porque portaban un significado distinto al que Luis se estaba creando con respeto a A.A.

“...entre mis amigos no era muy aceptado ya que muchos ya habían estado anexados, otros agrupados, entonces este, pues no, no se los comentaba...” (Ent. 3, Luis)

El significado de las relaciones que Luis y María tenían con sus antiguas amistades se modificaron aparentemente a través de las prácticas que la comunidad les sugería (por ejemplo, no frecuentar a sus antiguas amistades, no asistir a los lugares acostumbrados, procurar mantenerse ocupados, etc.), sin embargo no había una aprehensión total de los nuevos significados, motivos que a la larga les conducirían a la reincidencia.

Relaciones de pareja

Las relaciones de pareja de Luis y María fueron influidas por las nuevas dinámicas y

formas de convivencia. Inicialmente podemos encontrar que la frecuencia en el cambio de parejas disminuye a su ingreso a sus respectivas agrupaciones y las que inician se hacen más duraderas, así como también se muestran más abiertos y sensibles emocionalmente. Esta situación pudiera obedecer, sobre todo en el caso de María, a una cuestión cultural de rol genérico⁵, sin embargo es importante mencionar que existen procesos dentro del programa de recuperación que propician que las personas se muestren a sí mismas con una claridad tal que provocan cambios drásticos en la forma de actuar y de significarse a ellos mismos y sus vivencias (pasadas, presentes y futuras; incluso en el imaginario)⁶. También incorporamos la idea de que la relación entre los miembros de la comunidad se transforma radicalmente, haciéndose más estrecha en muchos sentidos.

Ambos comparten la experiencia de haber entablado una relación de noviazgo con compañer@s de sus agrupaciones.

“...Hubo uno, uno que amé con toda mi alma, era, era, era un A.A. que yo quise mucho, mucho. Y que me enamoré, eh, no sabes cuánto, cuánto lo quise, cuánto lo amé. Él también me amaba mucho, salí embarazada de él. Ehhh y cometí el error de que... él me dijo “vamos a casarnos”, dice “yo te amo y vamos a casarnos” y nuestra relación duró mucho. “M” se llamaba, y este, pero cuando me dijo que a los niños los dejara con mi mamá yo dije no, no. Entonces yo ya estaba embarazada y pues cometí el error de hacerme un legrado. Y él lloró mucho, mucho lloró; se fue al pedo...” (Ent. 5, María)

“...fue bonito porque compartimos muchas cosas ¿no?, compartimos muchas cosas que, es una dinámica diferente [...] se comparte mucho servicio, muchas cosas emocionales...” (Ent. 11 Luis)

Las relaciones de noviazgo entre los miembros están satanizadas dentro de las agrupaciones, sobre todo dentro de los grupos 24 horas porque se tiene la idea de que se pierde el objetivo principal que es dejar de beber y de drogarse, sin embargo, ambas relaciones continuaron hasta que uno de ellos decidió terminar.

Después de algunos años ambos conocen a sus parejas actuales, ella se casa por las razones que se han expuesto con anterioridad y él actualmente a pesar de su resistencia al matrimonio tiene planes de boda; considera esta posibilidad por razones de complacencia

⁵ Aquel en el que las mujeres han sido conceptualizadas como más sensibles, sentimentales y propensas a manifestaciones emotivas.

⁶ Un proceso que clarifica esta cuestión es el que se realiza en el Cuarto y Quinto paso, que promueve el análisis individual de la historia de vida. Anteriormente hemos referido que por cuestiones de confidencialidad no nos fue permitido revelar más detalles.

hacia su pareja y la familia de ambas partes, sobre todo en la cuestión religiosa.

“...honestamente a mí me da lo mismo casarme por la religión católica o casarme por la musulmana o no casarme por ninguna religión...” (Ent. 9, Luis)

Los roles que desempeñan actualmente en sus relaciones de pareja son diversos, sin embargo en el caso de María predomina el matriarcado, ella tiene la autoridad y toma las decisiones en la pareja a pesar de que no se desvincula de las dinámicas que anteriormente llevaba a cabo, asociadas a un rol femenino hegemónico.

En el caso de Luis sucede lo mismo, la persona con quien planea casarse es quien tiene el control de la relación, es decir, ella decide qué actividades harán y cuáles no, establece horarios, aprueba o desaprueba las relaciones con sus amistades y tiene mayor solvencia económica; éstos modos de conducirse reproducen parcialmente las historias de aprendizaje que han tenido en sus trayectorias de vida (la de Luis y “N”) pues ambas tienen un fuerte matiz en el que la mujer toma las decisiones y hace frente casi por sí misma a las situaciones que se presenten aunque el hombre sigue “conservando” la condición de superioridad y poder en el imaginario.

“...Bueno por lo general ella es más explosiva igual que yo, yo actualmente si me enoja, me da mucha ira pero ya se controlar más y empiezo así, ya sé cómo hablarle bien tranquilo [...] y le empiezo a explicar las cosas con este tono de voz y con este ritmo y debo ver lo que me gusta y lo que no me gusta y ya dejo que ella me reclame “Ahh, es que tú que bla, bla, bla” y ya, o sea, de bolada como que, pues platicando, ella de volada se aliviana y ya empezamos a platicar...” (Ent. 9, Luis)

Agrupaciones de A.A.

Primera asistencia

Uno de los factores que facilita o dificulta la adherencia a la terapéutica de la nueva comunidad es el compromiso que los aprendices/participantes tienen ante ella.

“La primera vez voy por... influenciado por mi papá no tanto porque yo quisiera ir, decidí asistir, en concreto, porque no quería tener más discusiones ni encuentros con él...” (Ent. 1, Luis)

En ambos casos el ingreso a los primeros grupos fue de forma involuntaria aunque con el tiempo se tornó distinto. Luis continuó asistiendo durante un año por la insistencia de su

familia mientras que María, después de algunos días empezó a asistir por voluntad propia.

“...entonces veo toda la salota, me siento y ya me dan mi junta de información entonces los mandé a la fregada y me salí y me fui al Arenal a la López Mateos a las luchas a seguir, regreso, me quedo, y no me volví a salir...” (Ent. 5, María.)

El recibimiento que los veteranos dan a los recién llegados tiene un papel importante en la adherencia que éstos tendrán, así como también la forma de enseñanza de las diversas prácticas y los significados que previamente se les proyectan, a reserva de que cada uno de ellos los incorpore a su cotidianidad de una forma distinta a través de la subjetividad personal y la intersubjetividad en la colectividad. Estos fueron elementos que representaron fuertes bases para el proceso de transformación de la identidad, ya que a través de las prácticas, los discursos, simbolismos, etc. que los otros enseñan a los participantes periféricos es como se comienza a construir una nueva forma de estar en el mundo.

“...Todos me abordaron y me dijeron regresa, cuando regresé al otro día me dijeron “que bueno que regresaste...” (Ent. 5, María)

“...me sentí fuera de lugar, era gente muy grande, eran amigos de papá y el local era muy chico, no podías fumar, este... me sentaron hasta adelante..., me hicieron sentir así como... una persona extraña, no, no como extraña, como que había hecho algo mal y por eso estaba ahí, o al menos yo sentía eso ¿no?, tal vez su trato no era tan amable, no era tan cordial...” (Ent. 1, Luis)

El proceso de aprendizaje no se centra solo en los discursos de los participantes sino también en la práctica de los mismos, es decir, la transformación se ubica (en muchas ocasiones) en el hacer, en la experiencia misma así como también en el reconocimiento que los novatos tienen del resto de la comunidad y de las demás relaciones en otros ámbitos (Dreier y Cor, 2005).

“...lo primero que me sugirió fue que, fue que ya no fuera a los lugares donde yo me drogaba, donde me alcoholizaba, que no frecuentara a las personas que estaban... o que estuvieran conmigo en la actividad [...] que me pusiera a trabajar o a estudiar pero que hiciera algo [...] me hacía ver que estaba enfermo que, y que necesitaba yo, yo tener una... estar ocupado en algo porque, porque si no iba a generar muchas cosas, iba a generar, volver a tomar o volver a drogarme o hacer cosas ¿no? que, que ya no quería hacer [...] y que fuera diario...” (Ent. 3, Luis)

“...a los 6 meses me llevaron a una junta pública de información que participé como la mujer en A.A. en el auditorio de Puebla, y me apadrinaron “no te vayas a poner nerviosa” como lo recuerdo

que cierro mis ojos y veo toda la gente (*María cierra los ojos*) ¡y que voy a decir!...” (Ent. 5, María)

El compromiso con la práctica es algo fundamental para la plena participación y el involucramiento total en la comunidad debido a que a través de éste, las personas *deciden* cambiar su estilo de vida, se empoderan cabalmente de su participación en la comunidad y permiten y facilitan el proceso de recuperación (Wenger, 2001), sin embargo en el caso de María y Luis esto no fue inmediato, sino parte de su trayectoria en la comunidad de A.A.

“...yo no lo creía necesario en mi vida, porque yo no había admitido que tenía un problema con la droga a pesar de que cuando empezaba a consumirla, difícilmente paraba...” (Ent. 1, Luis)

Reincidencia

En el caso de María, atribuyó responsabilidades propias a otras personas, por ejemplo a su mamá, esposo, hermanos, etc., aunado a un proceso de recuperación descuidado, es decir, no seguir con las dinámicas de A.A. y el poco apoyo por parte de su esposo contribuyeron a que ella reincidiera en su consumo de alcohol y drogas.

“... a veces llegó al grupo a sacarme, es más, estando muchas veces en tribuna él llegaba, me sacaba y me golpeaba [...] o me traía a sus trabajadores a espiarme, a ver si estaba en el grupo, yo siempre me metía a escondidas al grupo o me salía a escondidas del grupo y yo ya cuando me embaracé de “D”, este, me iba al grupo y, este, la tuve a ella, luego tuve a “B” y me llevaba a mi “D” me la colgaba y, este, iba embarazada de “B” y ya después cuando subía a tribuna ya los muchachos me agarraban a “D” y yo me subía...” (Ent. 5, María)

Ella inicialmente explica su reincidencia por la actitud de su esposo, sin embargo con el tiempo (al regresar a la agrupación) se responsabiliza de su decisión y después se compromete con su estancia y participación en A.A.⁷

“...hoy son tonterías, dicen que nadie te lleva a recaer no hay, no hay poder humano que te haga recaer, uno mismo, y empecé y ya después se volvió una relación destructiva ¿no?, porque tomaba él, tomaba yo, mis hijos chicos se les volvió a romper fibras sentimentales [...] ya después abandonábamos a nuestros hijos y nos íbamos de, de, nos íbamos a bailar y llegábamos y los

⁷ Como se expondrá en adelante, el compromiso no representó un suceso, sino un proceso que se desarrolló a la par de las vivencias en la cotidianidad y sobre todo en la interacción con los *otros* que ella percibía como iguales.

dejábamos solitos pero fue una experiencia muy fea...” (Ent. 5, María)

Para María las vivencias durante su periodo de reincidencia la formaron como una mujer distinta, no solo por el cambio en las actividades cotidianas sino también porque abandonó por completo los roles de ama de casa, madre, etc. que anteriormente había desempeñado y modificó de forma total la dinámica en diversos espacios, sobre todo en el ámbito familiar.

“...yo anduve por todos los estados y anduve, fue cuando me fui de mi casa, que, que me perdí un año casi, si, los dejé y fue cuando me fui a fondear más gacho hasta me llevé alhajas, me llevé todo, mi dinero, todo lo que yo tenía, me fui con una persona, entonces ahí fue donde me destrocé, regresando a México fue donde me encontraron y me agarraron, me subieron a un carro y me anexaron...” (Ent. 5, María)

Asistencia después de la reincidencia

El reingreso de ambos a sus respectivas agrupaciones no fue sencillo. Ella ingresó a un grupo 24 horas y él a un grupo de Cuarto y Quinto Paso, sin embargo, para ambos, la dificultad no radicó en la posibilidad de continuar practicando el Programa, sino en las consecuencias del quebrantamiento de la normatividad de la comunidad así como por las emociones que eso les produjo, ya que ambos habían cobrado un sentido de pertenencia⁸ (por lo menos parcial).

“...y yo no quería regresar por, por la vergüenza, por la pena, el miedo, por todo, todo, todo yo ya me quería morir, yo ya no quería regresar...” (Ent. 5, María)

“El problema fue que (*tose*) yo llego al grupo, me muestran otra, otra cuestión, entonces yo empiezo a sentir culpa porque volví a consumir...” (Ent. 2, Luis)

A su regreso, la actitud de ambos cambió. Él se comprometió a asistir a la nueva agrupación de A.A. con regularidad y ella al finalizar su periodo de Anexo volvió a consumir alcohol y droga durante un día; posteriormente no ha vuelto a hacerlo.

“...tuve que aceptar que yo sólo no iba a poder, tuve que aceptar que necesitaba de más gente para no drogarme, para no alcoholizarme, tuve que querer estar con ellos ¿no? que querer lo que ellos

⁸ “Sentido de pertenencia” refiere a que una persona es un participante legítimo de dicha comunidad de práctica, no solo porque los demás lo reconozcan como tal sino también porque el participante en cuestión se asume como el resto de los miembros, en el entendido de que hace “las mismas” actividades, actúa “como ellos”, se denomina como ellos, se identifican como partícipes de la misma trama social, etc.

tenían, vaya lo que ellos me ofrecían, fue lo primero que tuve que, que tener vaya, querer estar ahí, aceptar lo que ellos me proporcionaban...” (Ent. 3, Luis)

Ambos se definen como personas desobedientes ante la normatividad de las agrupaciones de A.A. y de sus respectivos padrinos, sin embargo algo que caracteriza su participación ha sido su constancia e involucramiento en las dinámicas de sus respectivas comunidades. Un ejemplo de esto es la participación en los diferentes Servicios cuya importancia de éstos no radica únicamente en la necesidad que existe de responsabilizar a alguien de las diferentes tareas, sino porque para los miembros implica un proceso de aprendizaje y de transformación del estilo de vida, en palabras de los Alcohólicos Anónimos “un cambio de juicios y actitudes”.

“...era volverme a integrar a algo, algo diferente y además la obsesión no es la misma, no es la misma que al principio. El núcleo de personas que yo frecuentaba no es el mismo que frecuento, entonces era un re-aprendizaje en ese momento, total, era un re-aprendizaje total, era un, un tener que estar acompañado de mucha gente, tener un lugar a donde llegar para no frecuentar esos lugares y a esas personas y volver a drogarte y volver a, a alcoholizarte...” (Ent. 4, Luis)

Cada una de las dinámicas de las agrupaciones tiene un significado particular que procuran fomentar que los asistentes se mantengan constantes en su asistencia y lograr el objetivo primordial. Luis y María se comprometieron por completo con la agrupación, la cual pasó a ser en muchas ocasiones el lugar de convivencia y sus miembros las personas con las que socializarían y se relacionarían en adelante, debido a que se desligaron del mundo en el que anteriormente habían interactuado, o por lo menos eso se pretendió en muchas ocasiones.

Un elemento muy importante en la estancia de cualquier persona en A.A. es que exista un veterano (padrino) que guíe, oriente y legitime al recién llegado durante su trayectoria en la comunidad, representa en muchas ocasiones una figura emocionalmente significativa⁹ para los asistentes, aunque no por eso exento de los choques y desacuerdos con su respectivo novat@ (ahijad@).

“...al principio fue muy difícil, yo recuerdo que, que, yo tenía mi padrino hasta las 6, 7 de la mañana a veces platicando, o sea, yo tenía la necesidad imperante de hablarle a alguien, en mi,

⁹ Una figura emocionalmente significativa hace referencia a aquella persona en la que el novat@ deposita su confianza en tanto que las sugerencias que el padrino hace, éste deberá seguirlas; también se muestra como significativo porque en la mayoría de los casos (o por lo menos en el caso de María y Luis) éste se muestra como una persona que acompañará incondicionalmente al novat@ en situaciones personales que pudieran significarse como particularmente complicadas, así como por el desinterés que el padrino tiene con respecto a su labor.

más que nada fuera de sentir la ansiedad, una ansiedad así brutal... ” (Ent. 1, Luis)

“¿Cómo me describo como ahijado? Pues soy un poco desobediente, sí muy desobediente, ingobernable...” (Ent. 11, Luis)

“...Ehh, bueno, buena ahijada. Me dejo guiar, sigo sugerencias, si mi padrino me dice, lo hago, si me dice no lo hagas, no lo hago, casi no lo molesto mucho a mi padrino, cuando yo me apadrino, me apadrino de calidad no de cantidad y a lo que voy...” (Ent.6 María)

Como consecuencia del grado de involucramiento encontramos que Luis y María establecieron fuertes lazos emocionales con los compañeros de sus respectivas comunidades y en muchas de las ocasiones una identificación total con cualquiera que pertenezca a la comunidad de A.A., lo que a la larga les creó el sentido de pertenencia que asoció a diversas personalidades con un fin común, en palabras de Castoriadis (2002) la sociedad se instituye en y por la dimensión y representación, afecto e intención.

“...pienso que lo que me ha mantenido pues en sí es la fraternidad ¿no? como les decía, sentirme fraternalmente unido con ellos, ¿no?, porque esa es la palabra. Posteriormente aceptar un poder superior ¿no? para mí es algo primordial [...] me fraterniza me enlaza con la gente ¿no? el compartir el sufrimiento, el compartir la esperanza también ¿no? el compartir el llanto, el compartir las alegrías...” (Ent. 3, Luis)

Condición de vida actual

Análisis del proceso de aprendizaje y cambios identitarios

Alcohólicos Anónimos es una comunidad que tiene como objetivo primordial hacer que las personas dejen de beber o de drogarse mediante el programa de los Doce Pasos y la voluntad de las personas por apegarse a él, sin embargo en muchas ocasiones trasciende este objetivo, es decir, las personas se deconstruyen y reconstruyen incorporando elementos distintos y como consecuencia tomando posturas diferentes en su forma de estar en el mundo (Dreier, 2005). A lo anterior, agregamos también la condición genérica que permea las relaciones humanas, incluso dentro de espacios que parecen no ejercer diferencias a partir del género, sin embargo, como ya hemos mencionado la ubicación particular y el contexto en el que se sitúa tienen previamente una red de significados y costumbres que si bien son

negociados y modificados, no implica que se dejen de lado (Wertsch, 2005).

“...Pues ser una buena alcohólica es ser una buena servidora, una persona que siempre fuera compartiendo, sirviendo café, lavando tazas [...] ser una buena madre, lo que fui antes el no haber sido el día de hoy, el no pegarles a mi hijos, el no gritarles, el no etiquetarlos ¿no? todo eso, pero en ese entonces todo era tan diferente [...] y por eso vienen las recaídas porque no se trabajan los defectos de carácter, no te dejas guiar [...] si no hay cambios, no eres ni buena madre, ni buena compañera, ni buena hermana, ni buena hija mucho menos...” (Ent. 5, María)

El desempeño de roles convencionales por parte de María y Luis se conservan en muchos sentidos, es decir, en sus agrupaciones les han promovido una serie de cambios en la cotidianidad, sin embargo, muchos roles tradicionales masculinos y femeninos (como los que ya hemos descrito con anterioridad) se conservan intactos e incluso son fomentados por parte de los mismos miembros. En este sentido pudimos observar que algunas de las sugerencias que se les refieren a las mujeres tienen que ver con el hecho de ser buenas esposas, buenas hijas, buenas madres, no ser causantes de conflictos, así como mantener unida a su familia. En la cuestión masculina encontramos sugerencias que refieren un comportamiento responsable hacia el solvento económico, la protección de su familia, el respeto hacia los demás y nuevos modelos de interacción que incluyen la cooperación en los quehaceres domésticos y en las dinámicas que regularmente han sido delegadas a las mujeres. La diferencia genérica es algo que influye en la dinámica de Alcohólicos Anónimos en México.

“...la mujer siempre es más satanizada a muchas cosas, ¿no?, o sea, la sociedad mexicana, nuestra sociedad en sí, no se ha podido desligar del machismo totalmente, entonces el hecho de que una mujer se declare alcohólica es mucho más difícil ¿no? más difícil si es ama de casa, si es madre de familia...” (Ent.11, Luis)

“...Las mujeres alcohólicas piensan que, que estando nada más en el grupo y en su casita o nada más en su casa y no [...] hay mujeres muy buenas servidoras dentro de A.A. [...] yo lo, lo defino como algo muy bonito, algo que, que te regala ¿no? (Ent.6 María)

Las condiciones de vida actual de Luis y María son totalmente distintas a las que eran hace algunos años, pero no solo por la diferencia en la temporalidad sino por la transformación que ellos han llevado a cabo. Los amigos de Luis son personas que no beben ni se drogan y en su mayoría pertenecen a agrupaciones de A.A., esta próximo a casarse, la convivencia con su familia es armónica y se conducen la mayoría de las veces con

cordialidad; regularmente hace frente a situaciones que le parecen complejas a través de su asistencia a la agrupación y en compañía de su padrino.

“...cuando vives esas cosas y estás en una fraternidad donde puedes externar tus sentimientos y en donde ellos pueden externar sus sentimientos hacia ti, digo, han sido de las cosas fuertes del pasado y pues yo agradezco haber estado en una agrupación, como quiera que sea, así las he tenido que enfrentar, así me lo han regalado. ...” (Ent. 11, Luis)

Después de algunas controversias que se suscitaron durante su asistencia a un grupo, Luis no se ha incorporado formalmente a otra agrupación, intenta hacerlo en el grupo Armonía, sin embargo esporádicamente visita diversos grupos, en algunas ocasiones justificándolo con argumentos relacionados a la falta de tiempo para la convivencia familiar, los horarios de trabajo, su autosuficiencia, etc., sin embargo, casi al final de su participación en este trabajo comentó no sentirse seguro para integrarse a una nueva agrupación después de los sin sabores que vivió en una de las anteriores.

“...volverse a incorporar a otro grupo y volver a tener la confianza y volver depositar todo lo que ya se había depositado, por eso me costó tanto trabajo llegar a un grupo y establecerme, cosa que, que estoy dispuesto a hacer en el grupo Armonía...” (Ent. 11, Luis)

Luis explica su significación de la situación a partir de vivencias anteriores que propician tenga cierta reserva ante cuestiones de desapego a las personas, como una especie de autodefensa. Sin embargo, podemos decir también que él ha aprendido esas formas de afrontamiento e interacción, no sólo dentro de la dinámica de las agrupaciones, sino también desde su historia de vida que hemos detallado anteriormente y que a la larga le han resultado benéficas y funcionales, es así, que cuando ha notado que las relaciones que empieza a entablar le resultan placenteras o benéficas él logra mantenerlas y reproduce formas de interacción distintas a las que originalmente tenía.

Por su parte, María después de algún tiempo de su reintegración a la comunidad y también a consecuencia de conflictos y discrepancias, decidió formar con el apoyo de otros compañeros una agrupación 24 horas que le requiere gran parte de su tiempo. Ahora, sólo vive con una de sus hijas y su esposo, pero después de conocer A.A. durante varios años ha convivido con sus dos hijos más pequeños. A los más grandes procura verlos constantemente, sin embargo a veces las ocupaciones de todos, se los impide. Continuamente sale de viaje a diferentes estados de la República Mexicana, en ocasiones con motivos de trabajo y muchas

otras en respuesta de invitaciones a compartimientos de otras agrupaciones de A.A. Se siente orgullosa de ser una mujer que se asume como alcohólica y que ha tenido logros en su vida. Se percibe como una mujer liberada no sólo del yugo masculino sino también de las limitaciones que ella misma se ponía.

“...siempre en mis aniversarios, en mis, en mis cumpleaños, siempre me lo dicen, que me admiran la casta que tengo ¿sí? y de lo que he fondeado, de lo que he sufrido, a pesar de mi recaída me levanté ¿sí? y ellos han visto mis logros como mujer alcohólica, drogadicta y líder y no cualquiera tiene el don...” (Ent. 6, María)

“...cuando vas a trabajar bien esos son los resultados, cuando no, no...” (Ent. 5, María)

Los significados que los veteranos tienen acerca del programa de recuperación de los 12 Pasos, son trastocados por los nuevos afiliados a la misma mediante la cotidianidad de la interacción y la expresión de las ideas subjetivas de cada nuevo participante.

“...no sean fariseos como yo algún día lo tuve que ser. Yo llegaba a mi grupo y, y, hay veces... yo dejaba de ir tanto tiempo y regresaba y has de cuanta que yo me reventaba viernes, sábado y domingo y ya el lunes llegaba como si nada...” (Ent. 7, María)

La significación que María tiene acerca de A.A. se fue construyendo mediante la participación plena dentro de la comunidad, actualmente, el significado se va reformulando paralelamente al paso del tiempo, es decir, es un proceso que conlleva temporalidad, acción, subjetividad y participación; implicando al mismo tiempo a los participantes de la comunidad y sus diversas características individuales (Baerveldt, 2005).

“...porque ayuda mucho al hombre, también como mujeres alcohólicas, regalan mucho, las mujeres tenemos mucho que dar y mucho que regalar...” (Ent. 6, María)

Para María la asistencia de hombres y mujeres a los diferentes grupos de A.A. en los que ella ha participado es un aspecto importante para la construcción de su identidad. Retomando a Castoriadis (2002) quien hace referencia a que las personas son instituidas e instituyentes dentro de la sociedad, podemos mencionar que hay una influencia hombre-mujer o mujer-hombre dentro de Alcohólicos Anónimos mostrándose así relaciones de afinidad, similitudes, diferencias y desacuerdo entre sus miembros.

“...las propias actitudes te hacen ser diferente a los demás, ¿no?, [...] pero creo que es, es, está como un todo, o sea, debe de existir porque por eso el enunciado dice que “somos hombres y mujeres que compartimos nuestras mutuas experiencias, fortaleza y esperanza”...” (Ent. 6, María)

Hoy día, María comparte el manejo del Grupo Liberación mediante el trabajo en equipo con los compañeros de la Mesa de Servicio, cosificando el significado que cada integrante tiene acerca de A.A. mediante la práctica diaria dentro del mismo. Cada uno de ellos tiene diversas responsabilidades y compromisos con la agrupación, en pro de su funcionamiento. Ella nos comentó:

“...por eso tengo mis servidores, para eso son los servidores que tengo, mis cabezas, que es el Relaciones Públicas, el Tesorero, el Presidente y el Secretario [...] yo los he dejado que tengan libre albedrío pero cuando ven que así como que se les atora algo, me tienen que marcar...” (Ent. 7, María)

El compromiso es indispensable para pertenecer y conformar alguna comunidad de práctica, ya que éste será el parámetro que defina la forma en que las relaciones entre participantes se hacen más profundas entre ellos y para con la comunidad en la que se encuentran (Wenger, 2001).

“...he aprendido a conocerme, he aprendido a conocer a la gente, a la gente a mi alrededor, eh, a identificar mis emociones [...] puedo integrarme un poco más con mi familia ¿no? digo mucho más que antes [...] bueno más bien me han enseñado ¿no? que, que puedo ser parte ¿no? de, de, de cosas que yo había creído perdidas...” (Ent. 11, Luis)

“...todavía me falta mucho por recorrer si Dios me sigue dejando, pero el día de hoy quiero seguir perteneciendo a Alcohólicos Anónimos y no hay mejor terapia que la de doble “A”...” (Ent. 7, María)

Luis y María resignifican constantemente sus vidas a través de nuevas experiencias, sin embargo, actualmente se muestran como personas que conocen sus limitaciones, procuran seguir el programa de los Doce Pasos y aprender a hacer prácticas distintas a las que anteriormente tenían (Wenger, 2001).

A manera de conclusión

El objetivo general fue comprender la construcción identitaria genérica de un varón y una mujer asistentes a grupos de Alcohólicos Anónimos para hacer una aportación al marco de conocimientos relativos a la identidad y proceso de recuperación dentro de estos grupos, el cual se cumplió a través de diversas herramientas que nos permitieron entrar en la cotidianidad de Luis y María, portadora de prácticas y significados particulares, su interacción con los otros y su personal forma de *ser* o estar en el mundo.

Con respecto a los objetivos particulares, podemos decir que se cumplieron ya que cada uno de ellos nos permitía comenzar con el siguiente y darle sentido y cuerpo al trabajo. Constantemente, este trabajo de observación, síntesis, análisis puso en cuestionamiento las bases que teníamos cuando comenzamos la labor y esto despertó inquietudes vinculadas con la relación entre aquella realidad que definitivamente nos sobrepasa y el cuerpo de herramientas de las que disponíamos para hacer frente a ésta. Al respecto encontramos que algunas aportaciones, a la luz de la experiencia, distan de poder manifestarse de tal forma. Así encontramos que nociones como la indispensable participación en comunidades de práctica para la resignificación (Wenger, 2001) pareciera que no es invariablemente necesario. En varios momentos del trabajo con nuestros participantes hicieron notar como significativas, por ejemplo, experiencias que denominaremos como espirituales, de las cuales podemos dar razón a través del imaginario social (Castoriadis, 2002) del que las personas se apropian a lo largo de su existencia.

Sin embargo, también detectamos elementos con los que coincidimos. Al respecto podemos decir que la identidad se cimenta en el imaginario social (Castoriadis, 2002), respondiendo así a idealizaciones diversas que no solo nos hacen ajenos a ésta percepción sin la interacción con el otro sino que además lo dota de una concepción de su identidad distinta de la que los otros podamos tener de ella.

A su vez, Duch (2002) nos da la pauta para considerar a sus estructuras de acogida como necesarias para la construcción de la identidad y a su vez, su transformación, en tanto que éstas permiten los procesos de transmisión de diversos elementos. Cabe mencionar que en ocasiones adopta matices en los que parece imposibilitar la capacidad de decisión de cada una de las personas.

Por otro lado, la metodología cualitativa fue de gran utilidad a lo largo de la investigación ya que nos permitió la flexibilidad suficiente para observar lo que aparentemente no era parte de la investigación, en este sentido, en diversos momentos dentro de la comunidad de AA, se rompió la lógica femenina y/o masculina y percibimos momentos de igualdad y equidad que se desvanecían al entrar en contacto con determinados elementos sociales y culturales que si no se desvinculan de la comunidad, en ocasiones parecían aisladas.

Un aspecto importante a considerar durante la investigación es la inclusión de nosotras como personas y nuestras respectivas percepciones, por lo que nos permitiremos expresar algunas ideas al respecto. Una cuestión que fue importante para poder cumplir los objetivos fue la oportunidad de convivir con nuestros participantes en sus respectivas comunidades de práctica, ya que en ellas pudimos constatar y/o refutar los datos que los mismos nos proporcionaban y aún más, observar su desenvolvimiento y actuar cotidiano, así como la forma en que todo lo que parece subjetivo, se materializa y se objetiva.

Haber convido no solo con Luis y María sino con el resto de sus compañeros de trama social nos permitió observar y detectar elementos que se obvian por su regularidad (por ejemplo significados de prácticas, condicionamientos, etc.) pero más importante resultó el hecho de ser partícipes de sus mundo intencionales, compartiendo la práctica, algunos significados y experiencias que para ellos resultan altamente significativas y con motivo del contenido emocional y de carga afectiva, que traspasan el juego de roles convencionales y la acostumbrada “normalidad” de la “anormalidad”.

Por otro lado, es importante considerar el género de las investigadoras que en ocasiones fungió como un facilitador y muchas otras como un obstáculo por diversos motivos. Algunas ventajas se reflejaron en la parcial aceptación de la membresía de varones (que era mayoría) tal vez por su poca convivencia con mujeres o la dificultad para relacionarse con ellas y al mismo tiempo se tradujo en varias ocasiones en hostilidad y marginalidad por nuestra condición femenina. Además vale la pena resaltar que no sólo nos percibían como mujeres sino como psicólogas lo que añadió al principio tintes de rechazo y desconfianza, suavizados por la relación evidente que manteníamos con nuestros vínculos con las comunidades, Luis y María.

Al poco tiempo de acudir a las agrupaciones tuvimos la oportunidad de hacer el Inventario Moral que se contempla en el 4º. y 5º. Paso del Programa de Recuperación a través

del cual tuvimos una claridad mayor con respecto a varios eventos que nuestros participantes nos comentaban, así como su respectivo significado.

A través del tiempo y el espacio de convivencia con Luis y María y el resto de las comunidades, pudimos observar la continua construcción identitaria que tienen los miembros y la forma en que ésta se desarrolla a través de múltiples prácticas y significaciones, es decir, servir una taza de café, dar un abrazo a un compañero, expresar las emociones, leer la literatura, tener un padrino, subir a la tribuna, autonombrarte con algún estigma, entre muchos otros elementos deconstruyen y reconstruyen la identidad de las personas ya que este hacer se infiltra en otros escenarios de interacción.

Por otro lado, consideramos que aparte de cumplir con los objetivos que nos propusimos podemos desmitificar aquella idea que se tiene comúnmente de los grupos de Alcohólicos Anónimos, con sus respectivas verdades y mitos que en ocasiones obstaculizan su función.

Finalmente nos gustaría dejar abiertas algunas líneas de investigación que consideramos relevantes y de utilidad para investigaciones posteriores. Encontramos que ésta investigación puede ofrecer elementos de utilidad para eficientar o implementar nuevas formas de intervención relacionadas a éstas cuestiones sociales (alcoholismo, drogadicción, etc.), debido a que por la información mostrada desde el inicio, lo que hemos hecho, por lo menos en materia psicológica, no parece suficiente.

Además añadimos la necesaria consideración de la homosexualidad en las cuestiones de género, es decir, tradicionalmente la noción de género nos remite a la idea de un varón y una mujer, sin embargo, a lo largo de nuestro trabajo encontramos algunas situaciones que nos mostraron claramente que es necesario atender a éstas poblaciones que hasta el momento parecen no ser consideradas con relevancia.

Por último rescatamos también la importancia del estudio de la adherencia terapéutica en este tipo de comunidades, así como cuestiones relacionadas, por ejemplo, las relaciones filiales y su influencia en el proceso de recuperación, ahondar en cuestiones genéricas, por ejemplo la razón por las que las mujeres (en su mayoría) no logran permanecer constantemente a éstas comunidades, etc.

Para concluir expresaremos que el campo de acción es basto, no solo porque sea un tema en el que hayamos profundizado para nuestra investigación, sino porque como muchas

otras poblaciones rezagadas, requieren de una eficiente intervención para que lejos de discutir si son situaciones sociales, del ámbito de la salud, etc., podamos atenderlas en la misma proporción y magnitud que lo demandan.

BIBLIOGRAFÍA

Agnes, Heller. (1999) *Teoría de los sentimientos*, España, Ediciones Coyoacán, pp. 79-123.

Alcohólicos Anónimos. (1957) *Alcohólicos Anónimos llega a su mayoría de edad. Una breve historia de A.A.*, México, Central Mexicana de Servicios Generales de A.A., A.C.

Alcohólicos Anónimos. (1988) *El Dr. Bob y los buenos veteranos*. Estados Unidos, Alcoholics Anonymous.

Alcohólicos Anónimos. (1996) *Alcohólicos Anónimos en México*, México, Central Mexicana de Servicios Generales de A.A., A.C.

Alcohólicos Anónimos. (1999) *Alcohólicos Anónimos*, México, Central Mexicana de Servicios Generales de A.A., A.C.

Andrade, Alfredo. (1999) “Los planteamientos analíticos fundamentales de la Teoría de la Estructuración”, en Lidia Girola (coordinador), *Una introducción al pensamiento de Anthony Giddens*, México, UAM Azcapotzalco, pp. 25-36.

Baerveldt, Cor. (2005) “La psicología cultural como el estudio del significado: algunas consideraciones epistemológicas”, en varios autores, *Psicología cultural volumen I*, México, UNAM/FES Iztacala, pp. 194-219.

Bernal, Víctor; Berruecos, Luis; Márquez, Arturo; Navarro, Bernardo y Salser, Claudia. (1989) *El alcoholismo en México*, México, Nuestro Tiempo, pp. 136-173.

Braidotti, Rosi. (2000) *Sujetos Nómades*, Buenos Aires, Paidós, pp. 29-32 y 170-185.

Brandes, Stanley. (2004) *Estar sobrio en la ciudad de México*, México, Plaza Janes, pp. 45-75 y 125-158.

- Burin, Mabel; Moncarz, Esther y Velásquez, Susana. (1990) *El malestar de las mujeres: la tranquilidad recetada*, Buenos Aires, Paidós, pp. 173-191.
- Burin, Mabel y Meller, Irene. (2000) *Varones. Género y subjetividad masculina*, Buenos Aires, Paidós, pp. 21- 41.
- Castoriadis, Cornelius. (2002) *Ciudadanos sin brújula*, México, Ediciones Coyoacán.
- Castro, Roberto. (2002) “En busca del significado: supuestos, alcances y limitaciones del análisis cualitativo”, en varios autores, *Para comprender la subjetividad. Investigación cualitativa en salud reproductiva y sexualidad*, México, El Colegio de México, pp. 57-85.
- Chihu, Aquiles. (2002) “Introducción”, en Aquiles Chihu (compilador), *Sociología de la identidad*, México, Miguel Ángel Porrúa. pp. 5-57.
- Cole, Michael. (1999) *Psicología Cultural*, Madrid, Morata, pp. 25-98.
- Dreier, Ole. (2005) “Trayectorias personales de participación a través de contextos de práctica social”, en varios autores, *Psicología cultural volumen I*, México, UNAM/FES Iztacala, pp. 81-128.
- Duch, Luis. (2002) *Antropología de la vida cotidiana: simbolismo y salud*, Madrid, Morata, pp. 11-34.
- Farfán, Rafael. (1996) “Sociología reflexiva/sociedad reflejada. El diagnóstico de la modernidad de Anthony Giddens”, en Ira Lonen (compilador), *Teoría de la estructuración. Anthony Giddens y la construcción de la vida social*, México, UAM, pp. 43-63.
- García, Efraín. (1999) *Drogas: análisis jurídico del delito contra la salud*, México, SISTA, pp. 56-64.

Geertz, Clifford. (1995) *La interpretación de las culturas*, Barcelona, Gedisa, pp. 19-59.

Giampiero, Arceiro. (2005) *Estudios y diálogos sobre identidad personal: Reflexiones sobre la experiencia humana*, Buenos Aires, Amorrortu, pp. 39-77 y 121-122.

Lave, Jean y Wenger, Etienne. (2003) *Aprendizaje situado. Participación periférica legítima*, México, UNAM/FES Iztacala.

Lonen, Ira. (1996) *Teoría de la estructuración. Anthony Giddens y la construcción de la vida social*, México, UAM, pp. 43-63.

Molina, Valentín; Román, Carlos; Berruecos, Luis y Sánchez, Luis. (1983) *El alcoholismo en México. Memorias el seminario de análisis*, México, Fundación de Investigaciones Sociales, pp.15-26.

Ratner, Carl. (2005) “Tres aproximaciones a la psicología cultural”, en varios autores, *Psicología cultural volumen I*, México, UNAM/FES Iztacala, pp. 143-163.

Sampieri, Roberto; Fernández, Carlos y Baptista, Pilar. (1991) *Metodología de la investigación*, México, McGraw-Hill, pp. 110-123.

SAS, Ivonne y Lender, Susana. (2002) Para comprender la subjetividad. Investigación cualitativa en salud reproductiva y sexualidad. México: El Colegio de México, pp. 21-72

Wenger, Etienne. (2001) *Comunidades de práctica. Aprendizaje, significado e identidad*, Barcelona, Paidós.

Wertsch, James. (2005) “La primacía de la acción mediada”, en varios autores, *Psicología cultural volumen I*, México, UNAM/FES Iztacala, pp. 69-80.

Folletos

Central Mexicana de Servicios Generales de Alcohólicos Anónimos A.C. "Esto es A.A... una introducción al programa de recuperación de A.A.". 1987

Artículos

Rosovsky, Haydée. (2009) *Alcohólicos Anónimos en México: fragmentación fortalezas*. *Desacatos*, núm. 29, pp. 13-30.

Tesis

Castello Limón, Guadalupe Karina. (2006) *Logoterapia y alcohólicos anónimos: puntos de contacto en el tratamiento del alcoholismo*, México, Tesis de licenciatura, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM.

Leyva Mayorga, Germán Alonso. (1998) *Alcohólicos anónimos en México*, México, Tesis de licenciatura, Facultad de Psicología, UNAM.

Salguero Velázquez, Alejandra. (2002) *Significado y vivencia de la paternidad en el proyecto de vida de los varones*, México, Tesis de doctorado, Facultad de ciencias políticas y sociales, UNAM.

Valeriano Jiménez, Miriam y Vera Reyes, Israel. (2005) *Masculinidad un proceso de construcción identitaria*, México, Tesis de licenciatura, Facultad de Sociología, UNAM.

Referencias electrónicas

A.A. 24 horas Terapia Intensiva. (s.f.). Recuperado el 6 de julio de 2009, de <http://www.aa24horasterapiaintensiva.org.mx/>

A.A. 24 horas. (s.f.). Recuperado el 6 de julio de 2009, de <http://www.aa24horas.com/>

Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes. (s.f.). Recuperado el 16 de julio de 2009, de http://www.cervantesvirtual.com/historia/tertulias/tert_mexicopri.shtml

Central Mexicana de Servicios Generales de Alcohólicos Anónimos, A.C. (s.f.). Recuperado el 6 de julio de 2009, de <http://www.aamexico.org.mx/localizacion.html>

Clarín.com. (s.f.). Recuperado el 16 de julio de 2009, de <http://www.clarin.com/diario/2000/12/31/i-03402.htm>

Club Planeta. (s.f.). Recuperado el 16 de julio de 2009, de http://www.economia.com.mx/vicente_fox_quesada.htm

Comisión Federal de Competencia México. (s.f.). Año 2002. Recuperado el 16 de julio de 2009, de http://www.cfc.gob.mx/index.php?option=com_content&task=view&id=1281&Itemid=372

Delegación Gustavo A. Madero. (s.f.). Información pública de oficio. Recuperado el 8 de julio de 2009, de <http://www.gamadero.df.gob.mx/gamadero/portalgam2007>

García, R. (2005). El sexenio zedillista (1994-2000): el agotamiento del sistema. *Observatorio de la Economía Latinoamericana*, 51. Recuperado el 15 de julio de 2009, de <http://www.eumed.net/cursecon/ecolat/mx/2005/rgj.htm>

Gobierno del Distrito Federal. (s.f.). Delegación Gustavo A. Madero. Recuperado el 8 de julio de 2009, de http://www.contraloria.df.gob.mx/contraloria/ponencias/index_archivos/Page339.htm

Gómez, Héctor, (2009). Morelos, México. Recuperado el 5 de noviembre de 2009, de http://www.scielosp.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-6341999000300014

3com. (s.f.). Delegación Gustavo A. Madero (GAM). Recuperado el 8 de julio de 2009, de http://at.3com.com/lat/news/casestudies/gam_mx.html

Gobierno del Estado de México, (s.f.). Municipio Cuautitlán Izcalli. Recuperado el 8 de julio de 2009, de http://www.cizcalli.gob.mx/int_v3/layout.php

Para Libros Medios. (s.f.). Recuperado el 15 de julio de 2009, de www.paralibros.com/passim/int20090.htm

Régimen Legal de Bogotá D.C. (27/06/2003). Recuperado el 21 de octubre del 2009, de <http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=32794>

ANEXOS

Doce pasos

1. Admitimos que éramos impotentes ante el alcohol, que nuestras vidas se habían vuelto ingobernables.
2. Legamos a creer que un Poder Superior a nosotros mismos podría devolvernos el sano juicio.
3. Decidimos poner nuestras voluntades y nuestras vidas al cuidado de Dios, como nosotros lo concebimos.
4. Sin miedo, hicimos un minucioso inventario moral de nosotros mismos.
5. Admitimos ante Dios, ante nosotros mismos y ante otro ser humano, la naturaleza exacta de nuestros defectos.
6. Estuvimos enteramente dispuestos a dejar que Dios nos liberase de todos estos defectos de carácter.
7. Humildemente le pedimos que nos liberase de nuestros defectos.
8. Hicimos una lista de todas aquellas personas a quienes habíamos ofendido y estuvimos dispuestos a reparar el daño que les causamos.
9. Reparamos directamente a cuantos nos fue posible el daño causado, excepto cuando el hacerlo implicaba perjuicio para ellos o para nosotros.
10. Continuamos haciendo nuestro inventario personal y cuando nos equivocábamos lo admitíamos inmediatamente.
11. Buscamos a través de la oración y la meditación mejorar nuestro contacto conciente con Dios, como nosotros lo concebimos, pidiéndole solamente que nos dejase conocer su voluntad para con nosotros y nos diese la fortaleza para cumplirla.
12. Habiendo obtenido un despertar espiritual como resultado de estos pasos, tratamos de llevar a este mensaje a los alcohólicos y de practicar estos principios en todos nuestros asuntos.

Doce Tradiciones

1. Nuestro bienestar común debe tener la preferencia; la recuperación personal depende de la unidad de A.A.
2. Para el propósito de nuestro Grupo sólo existe una autoridad fundamental: Un Dios amoroso tal como se exprese en la conciencia de nuestro Grupo. Nuestros líderes no son más que servidores de confianza, no gobiernan.
3. El único requisito para ser miembro de A.A. es querer dejar de beber.
4. Cada Grupo debe ser autónomo, excepto en asuntos que afecten a otros grupos o a Alcohólicos Anónimos, considerado como un todo.
5. Cada grupo tiene un objetivo primordial: llevar el mensaje al alcohólico que aún está sufriendo.
6. Un grupo de A.A. nunca debe respaldar, financiar o prestar el nombre de A.A. a ninguna entidad allegada o empresa ajena, para evitar que los problemas de dinero, propiedad y prestigio nos desvíen de nuestro objetivo primordial.
7. Todo grupo de A.A. debe atenerse completamente a sí mismo, negándose a recibir contribuciones de afuera.
8. A.A. nunca tendrá carácter profesional, pero nuestros Centros de Servicio pueden emplear trabajadores especiales.
9. A.A. como tal nunca debe ser organizada; pero podemos crear juntas o Comités de Servicio que sean directamente responsables ante aquellos a quienes sirven.
10. A.A. no tiene opinión acerca de asuntos ajenos a sus actividades; por consiguiente su nombre nunca debe mezclarse en polémicas públicas.
11. Nuestra política de relaciones públicas se basa más bien en la atracción que en la promoción; necesitamos mantener siempre nuestro anonimato personal ante la prensa, la radio y el cine.
12. El anonimato es la base espiritual de todas nuestras tradiciones, recordándonos siempre anteponer los principios a las personalidades.

Doce Conceptos para el Servicio Mundial

1. La responsabilidad final y la autoridad fundamental de los Servicios Mundiales de A.A. deben residir siempre en la conciencia colectiva de toda nuestra Comunidad.
2. La Conferencia de Servicios Generales de A.A. se ha convertido, para casi todo propósito práctico, en la voz activa y la conciencia efectiva de toda nuestra Comunidad en sus asuntos mundiales.
3. Para asegurar una dirección eficaz, debemos dotar a cada uno de los elementos de A.A. (la Conferencia, la Junta de Servicios Generales, las corporaciones de servicios, personal directivo, comités y ejecutivos) de un "Derecho de Decisión" tradicional.
4. En todos los niveles de responsabilidad, debemos mantener un "Derecho de Participación" tradicional, en forma tal que permita la representación votante en proporción razonable a la responsabilidad que cada nivel deba asumir.
5. Debe prevalecer en toda nuestra estructura un "Derecho de Apelación" tradicional, asegurándonos así que la opinión de la minoría será oída, y que las peticiones de rectificación de los agravios personales serán consideradas cuidadosamente.
6. La Conferencia reconoce que la iniciativa principal y la responsabilidad activa en la mayoría de los asuntos de Servicio Mundial deben ser ejercidas por los Custodios miembros de la Conferencia cuando actúan como la Junta de Servicios Generales.
7. El Acta de Constitución y Estatutos de la Junta de Servicios Generales son instrumentos legales que facultan a los Custodios para gobernar y conducir los asuntos de Servicio Mundial. El Acta de la Conferencia no es un instrumento legal, pero se apoya, para hacer efectiva su finalidad, en la tradición y el patrimonio de A.A.
8. Los Custodios son los principales planificadores de la política y finanzas generales. Tienen supervisión directa de las entidades de servicio constantemente activas e incorporadas separadamente, y ejercen esta función por medio de su facultad para elegir a todos los directores de aquellas entidades.
9. Para nuestro funcionamiento y seguridad futuros, se hace indispensable una buena dirección de servicio en todos los niveles. La dirección primordial de Servicio Mundial, que una vez fue ejercida por los fundadores, debe necesariamente ser asumida por los Custodios.
10. A cada responsabilidad de servicio debe corresponder una autoridad de servicio equivalente, quedando siempre bien definido el alcance de dicha autoridad.
11. Los Custodios siempre deberán contar con la ayuda de comités, directores de las corporaciones de servicio, ejecutivos, personal de oficina y asesores que sean los mejores posibles. Deberán por lo tanto prestar especial consideración al seleccionar la composición, los méritos personales, los procedimientos de ingreso, los derechos y los deberes asignados.
12. La Conferencia cumplirá con el espíritu de las Tradiciones de A.A., teniendo especial cuidado de que la Conferencia nunca se convierta en sede de peligrosa riqueza o poder; que fondos suficientes para su funcionamiento, más una reserva adecuada, sean su prudente principio financiero; que ninguno de los miembros de la Conferencia sea colocado en una posición de autoridad incondicional sobre ninguno de los otros; que todas las decisiones importantes sean alcanzadas por discusión, votación y siempre que sea posible, por considerable unanimidad; que ninguna actuación de la Conferencia sea punitiva a personas, ni una incitación a controversia pública; que la Conferencia nunca debe realizar ninguna acción de gobierno autoritaria, y que como la Sociedad de Alcohólicos Anónimos, a la cual sirve, la Conferencia en sí misma siempre permanecerá democrática en pensamiento y en acción.

GUIONES DE ENTREVISTA DE LUIS

Entrevista I (Luis)

Nombre	Escolaridad
Edad	Religión
Domicilio	Edo.civil
Ocupación	

1.

- Familia

¿Qué actividades realizan todos juntos?
¿Qué normas hay en la familia?
¿Qué pasa cuando no cumples las normas?
¿Qué tipo de conflictos mantienen?

- Religión

¿Qué religión profesas?

- Grupo de A.A.

¿Cómo llegaste al grupo?
¿Qué sentiste la primera vez que fuiste al grupo?
Sabemos que después del primer contacto que tuviste en un grupo te retiraste de este, ¿Cuáles fueron los motivos por los que te fuiste?
¿Cuáles fueron los motivos por los que decides regresar?
¿Cuánto tiempo paso desde que empezó tu actividad alcohólica hasta que llegaste al grupo?
¿Cómo le has hecho para mantenerte constantemente en el grupo?
¿Cómo ha sido tu proceso dentro del grupo?
¿Qué se siente vivir como un alcohólico-drogadicto en una sociedad como la tuya?

¿Cuándo fue la primera vez que te drogaste?
¿Cuándo fue la primera vez que tomaste?
¿Por qué te drogabas y por qué tomabas?
¿Tu alcoholismo y drogadicción afectaron tus relaciones interpersonales? SI No ¿Cómo?

¿Cómo le haz hecho para no tomar y no drogarte?
¿Qué haces cuando te ofrecen alcohol o droga?
¿Hace cuánto tiempo no lo haces?

¿Qué significa para ti drogarte?
¿Qué significa A.A. para ti?

2.

¿Qué sabías de A.A. antes de tener contacto directo?
¿Cómo te enteraste de la existencia de A.A.?

- Actividad alcohólica y drogadicta

¿Por qué no creías necesario en un principio asistir a A.A.?
¿Por qué era tan mágico para ti tomar drogarte, por qué era tan fascinante hacerlo?
¿Podrías narrarme o describirme el mejor alucin?
Después de tomar y de drogarte ¿en qué pensabas?
Mencionaste que desarrollaste mucha agresividad hacia ti y hacia tu familia ¿cómo era la agresividad con tu familia? (situaciones)
¿Cómo era la agresividad contigo mismo?
¿Por qué te considerabas perdedor y abandonado? (refiriéndonos al club de los perdedores y los abandonados) ¿a qué te refieres con eso y qué significaba esto para ti?
Refiriéndonos al mito expresado ¿qué otros mitos había y qué significaban para ustedes?
¿A qué te refieres cuando mencionabas que hay marginación en los alcohólicos activos cuando no beben, cómo era, cómo lo viviste?
¿Cómo le hacías para conseguir la droga?
¿Por qué fue que dejaste la escuela y todas las prácticas que de alguna manera debías de hacer dentro de la sociedad?
Mencionaste de alguna manera, que la gente que se chuto tu actividad fueron tus papás, ¿nos puedes explicar de que forma la vivieron desde tu punto de vista?
¿Alguna vez tú familia te llegó a ver drogado?
¿Qué decía tu familia cuando te veía alcoholizado o drogado?
¿Cómo fue que tú hermana se dio cuenta de que tomabas y te drogabas?
¿Qué hizo?
¿Qué te dijo?
¿Nos puedes decir de qué forma te diste cuenta de que tu familia había perdido la confianza en tí, es decir, que ya no te veían igual?
¿Qué significo esto para tí?
¿Qué hacía la banda cuando se reunían? Es decir, aparte de drogarse y tomar ¿cuál era su rutina?
¿Llegaste a tener encuentros con policías o judiciales y por qué?
Alguna vez tú me dijiste que la final de tu actividad lejos de ver al futuro lo único en lo que pensabas era en morir joven ¿por qué a una edad tan corta pensabas eso?

3.

- Trayectoria en A.A.

Sabemos que tu estancia en A.A. ha sido de aproximadamente 7 años, durante esos 7 años ¿en cuántos grupos has estado?

En cada grupo que mencionas, ¿ahí cómo era la dinámica del grupo?, ¿Qué hacían?

¿Hubo alguien especial que te abordara en los primeros días de haber llegado al grupo?

¿Te dijeron algo especial cuando llegaste al grupo o solo te sentaron a escuchar junta?

¿Cómo fue la primera vez que te apadrinaste?

¿Cómo supiste que debías de hacerlo?

También sabemos que existen actividades como subir a la tribuna que ayudan a que el alcohólico se mantenga sin beber, ¿cómo fue la primera vez que tú lo hiciste y cómo te sentiste?

¿Por qué te saliste de cada uno de los grupos en los que has estado?

¿Cómo se llama el grupo en el que militas ahora?

¿Existe alguna diferencia entre estos grupos y los tradicionales y los 24 horas o hacen lo mismo?

¿Cómo fue que llegaste al "NE"?, o sea, nos referimos a si alguien te invito, tú lo viste y decidiste entrar o cómo fue?

¿Qué hacen ahí, cómo es la dinámica?

¿Tienes que ir diario o cada cuando sesionan?

Nos puedes describir ¿cómo es una junta?

¿Haz estado constantemente en el grupo desde que llegaste a militar ahí o ha habido periodos de tiempo en los que has estado ausentado?, ¿por qué?

¿Por qué te has mantenido durante el tiempo que llevas en el mismo grupo, es decir, que tiene ese grupo en particular que te hace seguir asistiendo y no ir a otro?

4.

¿Tú con que contribuyes a los servicios que ya nos narraste?

¿Por qué ha cambiado el día de hoy tu relación con A.A. y por qué?

Aparte de dejar de beber y de drogarte ¿qué más crees que ha aprendido dentro de A.A.?

¿Hoy en día cómo te defines como persona?

Después de tres entrevistas en las que nos has narrado una gran parte de tu vida, de tu actividad alcohólica-drogadicta, de tu familia, de tus amigos y tu estancia dentro de A.A., ¿haz tenido algún tipo de reflexión acerca de lo que has hablado en las entrevistas, después de estas?

Entrevista II (Luis)

¿Por qué se le denomina "tradicional"?

¿Cuánto tiempo tiene de existencia?

¿Cómo se formó?

- ¿En que lugares ha estado el grupo?
- ¿Las personas que militan aquí, de dónde provienen?
- ¿En este grupo militan más hombres o mujeres?
- ¿El servicio es para cualquier persona incluyendo personas con SIDA, con cáncer, epilépticos, inválidos, embarazadas, etc.?
- ¿Qué se hace cuando alguien llega por primera vez?
- ¿Tienen algún tipo de cuidado o trato especial los hombres o mujeres cuando llegan por primera vez? ¿Y en los días cotidianos?
- ¿Pueden estar dos o más familiares en el mismo grupo al mismo tiempo?
- ¿Cuántas personas hay en este grupo?
- ¿Cuántas juntas diarias tienen?
- ¿Cuál es la dinámica de las juntas?
 - ¿Por que tocan la campana en el comienzo de las juntas?
 - ¿Por qué dicen el enunciado al principio de cada junta?
 - ¿En algún momento de la junta se lee alguna reflexión?
 - ¿Leen la oración del Padre Nuestro al final de las juntas?
 - ¿Cómo se elige al coordinador?
 - ¿La lectura de la literatura es obligada o voluntaria? ¿Cómo se maneja la terapia dentro de las juntas?
 - ¿Tienen días estipulados para ciertas actividades o temas?
 - ¿Hay reglas que se deban de seguir dentro del grupo?
 - ¿Cómo se dividen las labores de limpieza y organización dentro del grupo?
 - ¿Hay junta todos los días del año?

Preguntas relacionadas a la cotidianidad

- ¿Qué servidores tiene el grupo?
- ¿Cómo se eligen a los servidores?
- ¿En cada junta se eligen a personas diferentes encargadas de los servicios o son permanentes?
- ¿Cómo los eligen?
- ¿Cómo se toman las decisiones que influyen en todos los miembros del grupo?
- ¿Qué tipo de problemáticas del quehacer cotidiano son a las que se enfrentan con más regularidad dentro del grupo?
- ¿Cómo las resuelven?

Entrevista III (Luis)

- Familia de procedencia

- ¿Dónde naciste?
- ¿Dónde has vivido?
- ¿De dónde son originarios tus papás?
- ¿Qué edad tienen?
- ¿A qué se dedicaban tu hermana y tú cuando eran pequeños?
- ¿Qué escolaridad tienen los integrantes de tu familia?
- ¿Cómo fue la educación que les dieron en casa?

¿Cómo era la convivencia familiar?

¿Cómo es (era) tú papá?

¿Cómo es (era) la relación con tu papá?

¿Cómo es (era) tú mamá?

¿Cómo es (era) la relación con tu mamá?

¿Cómo es (era) la relación con tu hermana?

¿Cómo eras cuando estabas pequeño?

¿Cómo resolvían (resuelven) los conflictos o problemas dentro de tu casa?

¿Quién los cuidaba cuando eran pequeños?

¿Cuáles eran tus responsabilidades en casa?

¿Cómo era (es) la situación económica de tu familia?

¿A qué edades empezaron a trabajar tú y tu hermana?

¿Recibían servicio médico cuando lo necesitaban?

- Religión

¿Tu familia profesa alguna religión?

¿Te formaron en ella?

¿Por qué decides no seguir con la creencia familiar?

¿En que crees?

¿Creyente de qué?

¿Qué significa en eso que crees?

- Trabajo

¿A qué edad comenzaste a trabajar?

¿En dónde has trabajado?

¿Dónde?

¿Durante cuánto tiempo?

¿Por qué saliste?

¿Qué actividades desempeñabas en cada trabajo?

¿Cómo llegaste a trabajar a esos lugares?

¿Te han gustaban tus trabajos?

Lo que ganabas ¿solventaba tus gastos?

En caso de que no fuera así ¿cómo le hacías para solventarlos?

- Amistades

¿Quiénes eran tus amistades cuando eras pequeño?

¿A qué se dedicaban?

¿En dónde vivían?

¿Por qué te “juntabas” con ellos?

¿Qué actividades realizabas con ellos?

- Noviazgos

- ¿A los cuántos años empezaste a tener novia?
 - ¿Cómo era para ti un noviazgo?
 - ¿Qué hacían?
 - ¿Qué se decían?
- ¿Tú que hacías cuando tenías novia?
- ¿Cómo eras con ella?
- Novias que considere importantes, ¿por qué ellas?
 - ¿Cómo eran?
 - ¿Cómo eras tú con ellas?
 - ¿Cómo eran ellas contigo?
 - ¿Por qué te gustaban?
 - ¿Cómo te gustaban?

Noviazgo actual

- ¿Dónde la conociste?
- ¿Qué te gustó de ella?
- ¿Cómo iniciaste la relación con ella?
- ¿Cuánto tiempo llevan de noviazgo?
- ¿Cómo es la relación?
- ¿Cómo resuelven sus problemas?
- ¿Por qué te gusta?
- ¿Qué actividades hacen juntos?
- ¿Qué opina tu familia de ella?
- ¿Qué opina su familia de ti?
- ¿Tienen planes a futuro?
- ¿Qué esperas de ella como pareja?
- ¿Qué esperas de ella como esposa?
- ¿Qué espera ella de ti?
- ¿Ella es militante en algún grupo de A.A.?

Dinámica sexual

- ¿Cómo ha sido la dinámica sexual con tu novia?
- ¿Ha cambiado su vida sexual de cuando se conocieron a la actualidad?

Entrevista IV (Luis)

- ¿Cómo fue que pensabas en el suicidio desde los 12 años?
 - ¿Cómo supiste que era suicidio?
 - ¿Cuáles eran tus motivos?
- ¿Quién te sacó de Galeras?
- ¿En qué crees?

¿Cuánto tiempo tienes asistiendo a A.A.?
¿Cuántos padrinos has tenido?
¿Cómo te describes como ahijado?
¿Después de cuánto tiempo de haber estado en la agrupación anduviste con Rocío?
¿Cómo cortejas a las mujeres?
De acuerdo con tu experiencia ¿qué consecuencias te trajo tener un noviazgo con alguien de la agrupación?
¿Estas de acuerdo con las relaciones de noviazgo dentro de las agrupaciones?
¿Cuántos años estuviste en el grupo “PT”?
¿A qué grupo asistías cuando trabajabas en la Holanda?
¿Cuánto tiempo estuviste militando en el grupo “NE”?
¿Qué servicios tuviste en las agrupaciones anteriores?
Los servicios ¿se te asignaban o los pedías?
¿Cuáles fueron los motivos por los que saliste del último grupo?
¿Por qué decides regresar después de haber estado sin agruparte?
¿Tienes algún servicio el grupo Armonía?
¿Cómo es una junta de información en el grupo Armonía?
¿Qué servidores tienen?
En los grupos en los que has estado ¿hay más hombres o mujeres?
¿Consideras que el trato para hombres y mujeres es igual en AA?
Si es que hay diferencias ¿qué tipo de diferencias observas o de cuáles te has percatado?
¿A qué situaciones personales difíciles te has enfrentado dentro de una agrupación?
¿Cómo las has enfrentado?
Actualmente ¿qué haces para no beber y no drogarte?

Guión de entrevista para informantes del grupo Armonía

¿Cómo se formó el Grupo?
¿Tienen programado las temáticas de las juntas a lo largo de la semana?
¿Tienen días específicos para realizar determinadas actividades?
¿Qué servidores tienen?
¿Cómo se asignan los servicios?
¿Quiénes son los integrantes?
¿De dónde vienen las personas que asisten al Grupo? ¿a qué se dedican?

GUIONES DE ENTREVISTA DE MARÍA

Entrevista I (María)

Datos demográficos:

Nombre
Edad
Domicilio
Ocupación
Escolaridad
Religión
Estado civil
Hijos (edad, ocupación, etc.)

¿Cuál es el nombre del grupo al que asistes?
¿En qué delegación está?
Indagar acerca del concepto de los “fuera de serie”
¿Qué tipo de grupo es?
¿Cuánto tiempo tiene de existencia?
¿Cómo se formó?
¿Qué ubicaciones geográficas ha tenido?
Las personas que militan ahí, ¿de dónde provienen?
En ese grupo ¿militan más hombres o mujeres?
¿Qué se necesita para estar anexado?
¿Qué se hace cuando alguien llega por primera vez?
¿Tienen algún tipo de cuidado o trato especial los hombres o mujeres cuando llegan por primera vez? ¿Y en los días cotidianos?
¿Cuántos anexados hay?
¿Cuántas personas hay sin ser anexadas?
¿Cuántas juntas diarias tienen?
¿Cuál es la dinámica de las juntas?
¿Cómo se maneja la terapia dentro de las juntas?
¿Tienen días estipulados para ciertas actividades? ¿Cuáles?
¿Cuál es la dinámica diaria de las personas que viven ahí?
¿Dónde duermen?
¿Qué comen?
¿Qué hacen en las festividades como fin de año, navidad, etc.?
¿Cómo se proveen de abasto?
¿Trabajan de alguna forma particular con las familias de las personas que están anexadas?
¿Reciben algún tipo de ayuda profesional?
¿Qué pasa cuando alguien que esta anexado ya no quiere estar aquí?
¿Qué servidores tiene el grupo?

- ¿Cómo se toman las decisiones que influyen en todos los miembros del grupo?
- ¿Qué tipo de problemáticas son las que se enfrentan con más regularidad en el grupo?
- ¿Cómo las resuelven?

Entrevista II (María)

- Familia de procedencia

- ¿Quiénes integran a la familia de origen?
 - ¿Qué edad tienen tus hermanos?
 - ¿Qué lugar ocupas?
- ¿Dónde naciste?
- ¿Dónde has vivido?
- ¿De dónde eran tus papás?
- ¿A qué se dedicaban tus papás?
- ¿Qué edad tienen?
- ¿Ha que se dedicaban tus hermanos y tú cuando eran chicos?
- ¿Qué escolaridad tienen?
- Actualmente ¿a qué se dedican tus hermanos?
- ¿Cómo era la educación que les dieron en casa?
- ¿Cómo era la convivencia familiar?
 - ¿Cómo era (es) tú papá?
 - ¿Cómo era (es) la relación con tu papá?
 - ¿Cómo era (es) tú mamá?
 - ¿Cómo era (es) la relación con tu mamá?
 - ¿Cómo era (es) la relación con tus hermanos?
 - ¿Cómo eras cuando estabas pequeña?
 - ¿Cómo resolvían (resuelven) los conflictos o problemas dentro de tu casa?
 - ¿Quién los cuidaba cuando eran pequeños?
 - ¿Cuáles eran tus responsabilidades dentro de la casa?
 - ¿Cómo era (es) la situación económica de tu familia?
 - ¿A qué edades empezaron a trabajar tú y tus hermanos?
 - ¿Recibían servicio médico cuando lo necesitaban?

- Religión

- ¿Siempre ha practicado la religión católica?
- ¿Por qué eligió la religión católica para profesarla?
- ¿Está de acuerdo con todos los rituales? ¿Por qué?
- ¿Cuáles son los que más le agradan? ¿Por qué?
- ¿Enseñó a sus hijos la religión católica?
 - ¿Su esposo practica la misma religión?
 - ¿Todos en casa practican la religión católica?
- ¿Tiene todos los sacramentos que marca la religión católica?
- ¿Ha practicado siempre la religión católica?

¿Usted que opina del papel de la mujer dentro de la religión católica?

- Trabajo

¿A qué edad comenzó a trabajar?

¿En dónde ha trabajado?

¿Dónde?

¿Durante cuánto tiempo?

¿Por qué salió?

¿Qué actividades desempeñaba en cada trabajo?

¿Cómo llegó a trabajar a esos lugares?

¿Le han gustaban tus trabajos?

Lo que ganaba ¿solventaba sus gastos?

En caso de que no fuera así ¿cómo le hacías para solventarlos?

- Amistades

¿Quiénes eran sus amistades cuando era pequeña?

¿A qué se dedicaban?

¿En dónde vivían?

¿Por qué se “juntaba” con ellos?

¿Qué actividades realizaba con ellos?

- Noviazgos o Parejas

¿A los cuántos años empezó a tener novio?

¿Quiénes sabían?

¿Cómo era para ti un noviazgo?

¿Qué hacían?

¿Qué se decían?

¿Qué hacía cuando tenía novio?

¿Cómo era con él?

Novios que considere importantes, ¿por qué ellos?

¿Cómo eran?

¿Cómo eras tú con ellos?

¿Cómo eran ellos contigo?

¿Por qué te gustaban?

¿Cómo le gustaban?

- Familia Propia

¿Cómo conoció a su esposo?

¿A qué se dedicaba su esposo cuando lo conoció?

¿Cuándo se casaron?

¿Cuánto tiempo tienen de casados?

¿Por qué decidieron casarse?

- ¿Después de cuánto tiempo decidieron tener hijos?
- ¿Por qué decidieron tener familia?
- ¿Planeaban la familia que tienen?
 - ¿Cuántos años tenía cuando tuvo a su primer hijo?
 - ¿Qué sintió cuando nació cada uno de sus hijos?
 - ¿Cómo vivió la maternidad de cada uno de sus hijos?
 - ¿Sus hijos nacieron por cesárea o por parto normal?
 - ¿Cómo decidieron los nombres de cada uno de sus hijos?
 - ¿Trabajaba durante sus embarazos?
 - ¿Cómo solventaban los gastos de sus hijos?
 - ¿Cómo fue cuando nacieron cada uno de ellos?
 - ¿Dónde vivía cuando nacieron sus hijos?
 - ¿Cómo era el lugar que habitaban?
- ¿El papá de sus hijos estuvo con usted durante el parto?
- ¿Cómo afrontó cada uno de sus embarazos?
- ¿Su familia cómo afrontó el embarazo?
- ¿Quién le ayudó con la crianza de sus hijos?
- ¿Cómo es la educación que les ha dado a sus hijos?
 - Cuándo eran chicos ¿cómo se organizaban los quehaceres de la casa?
 - ¿Cada quién tenía obligaciones dentro de la casa?
 - ¿Sus hijos iban a escuelas particulares u oficiales? ¿Por qué?
- ¿Cómo ha sido la participación de su esposo dentro de la crianza de sus hijos?
- ¿Todos sus hijos son del mismo esposo?

Educación sexual.

- ¿Hubo educación sexual para sus hijos en casa?
- ¿Quién la da/dió? ¿Quién habló/habla de sexualidad con sus hijos?
- ¿Es la misma información para cada uno de ellos?
- ¿Cómo dan esta información?

Dinámica familiar

- ¿Sus hijos trabajaban cuando eran pequeños?
- ¿Cómo era la situación económica cuando sus hijos eran pequeños?
- ¿Salían de vacaciones o de paseo en familia?
- ¿Cuántos de sus hijos viven fuera de su casa?
- ¿Cómo enfrenta usted la salida de casa de cada uno de sus hijos?
- ¿Alguno de ellos ha regresado?

Relación de pareja

- ¿Cómo distribuyen su tiempo en sus respectivos grupos?
- ¿Cómo manejan la estancia en ambos grupos?
- Aparte de ustedes dos ¿quién más de su familia asiste a algún grupo?
- ¿Cómo es que influye en la familia que sus integrantes asistan a los grupos?
- ¿Cuántos años tenían cuando comenzaron a ir a los grupos?

- ¿A qué tipo de grupos asistían y asisten sus hijos actualmente?
- ¿Cómo resuelven sus problemas?
- ¿Cómo se resuelven los problemas entre su esposo y sus hijos?
- ¿Cómo es que usted y sus hijos resuelven conflictos o problemas?
- ¿Cómo resuelven problemas que involucran a toda la familia?

Dinámica sexual

- ¿Cómo ha sido la dinámica sexual con su esposo?
- ¿Ha cambiado su vida sexual de cuando se conocieron a la actualidad?

Entrevista III (María)

- ¿Cuanto tiempo estuvo tomando y drogándose?
- ¿Por qué tomaba y se drogaba?
- ¿Cómo le hacías para conseguir la droga?
- ¿Cada cuándo consumías alcohol o drogas?
- ¿Qué era lo que le decían o hacían cuando la veían alcoholizada o drogada?
- ¿Cómo llegas a Alcohólicos Anónimos?
- ¿Quién la llevó?
- ¿A qué grupo la llevaron?
 - ¿Cómo se enteraron que existía ese grupo?
 - ¿Qué sintió la primera vez que fuiste?
 - ¿Hubo alguien en especial que la abordara en los primeros días?
 - ¿Cuándo fue la primera vez que se apadrinó?
 - ¿Cómo fue la primera vez que se apadrinó?
 - ¿Cómo fue?
 - ¿Qué le sugerían en los primeros días?
 - ¿Cómo eligió a esa persona?
 - ¿Cómo se sintió en ese momento?
 - ¿Cuánto tiempo estuvo en ese grupo?
 - ¿Cómo era la dinámica en ese grupo?
 - ¿Cómo fue la primera vez que subió a la tribuna?
 - ¿Por qué dejó de asistir?
 - ¿Cuántos militaban ahí?
 - ¿Era un grupo mixto?
 - ¿Qué servicios tuvo?
 - ¿Había alguno(s) en especial que te agradaran?
 - ¿Se le asignaban o los pedía?
- ¿Tu familia qué hacía o qué decía en los primeros días de tu asistencia al grupo?
- En algún momento dentro de la estancia de los grupos ¿llegaron a haber crisis de ansiedad?
- ¿Cómo fueron esas crisis y qué hacía?
- ¿Cuánto tiempo tiene que no bebe ni se droga?

Si ha recaído ¿cuántas veces lo ha hecho?

¿Durante cuánto tiempo?

¿Por qué decidió regresar a alguna agrupación?

¿Cómo regresa nuevamente?

¿Qué sucedió?

¿Ha estado anexada?

En los grupos en los que has estado ¿ha habido más hombres o mujeres?

¿Usted considera que el trato para hombres y mujeres es igual dentro de Alcohólicos Anónimos?

En los años de existencia de Grupo Liberación ¿se han presentado situaciones de desigualdad entre hombres y mujeres que propicien ellos mismos?

¿En cuántos grupos has estado?

¿Cómo se enteró que existía ese grupo?

¿Que sintió la primera vez que fue?

¿Cómo fue la primera vez que se apadrinó?

¿Cómo fue que elogió a esa persona?

¿Cómo se sintió en ese momento?

¿Cuánto tiempo estuvo en ese grupo?

¿Cómo era la dinámica en ese grupo?

¿Cuáles eran las reglas?

¿Por qué dejó de asistir?

¿Cuántos militaban ahí?

¿Era un grupo mixto?

¿Qué servicios tuvo?

¿Había alguno(s) en especial que le agradaran?

¿Se le asignaban o los pedía?

¿Cuántos padrinos has tenido?

¿Cuáles fueron los motivos que tuvo para salir del último grupo donde estuvo?

Situaciones personales difíciles a las que se ha enfrentado estando dentro de la agrupación

¿Cómo se describirías como ahijada?

¿Por qué cree que no hay mujeres militantes en el Grupo Liberación?

¿Considera que los dirigentes de otros grupos se dirigen a usted de un modo distinto o especial por ser una líder mujer?

¿Ha tenido relaciones de noviazgo con compañeros de la agrupación?

¿Qué consecuencias le trajo?

¿Cómo definirías la participación de las mujeres dentro de A.A.?

Actualmente ¿qué haces para no beber y no drogarte?

¿Qué haces cuando te ofrecen alcohol y/o drogas?

¿Qué significa para usted Alcohólicos Anónimos?

Guión de entrevista a informantes externos a la agrupación

¿Cuántos años tienes?

¿Cuándo asististe a tu primera junta?

¿Cuánto tiempo tiene que conoces a María?

¿Habías escuchado hablar de ella anteriormente?
¿Cuánto tiempo estuviste anexado/asistiendo al grupo Liberación?
¿Quién fue tu padrino/madrina dentro del grupo?
¿Cómo trataba María a los anexados?
¿Cómo te trataba a ti?
¿María iba diario a la agrupación?
¿Cambiaba la dinámica de la agrupación cuando ella no estaba presente?
¿El trato dentro de la agrupación era igual para hombres y mujeres?
Aparte de ti ¿en la agrupación había más personas que fueran homosexuales o lesbianas? (en caso de que corresponda)
¿Sentías que hubiera diferencia en el trato contigo o con los otros? (en caso de que corresponda)
¿Qué servicios tuviste en el anexo?
¿Cómo asignaban los servicios?
¿Cómo te asignaron a tu padrino/madrina?
¿Había rumores acerca de María?
¿Cómo era la relación que tenías con María?
¿Sabes en qué trabajaba María?
¿Qué opinión tienes de ella?

Guión de entrevista a informantes de la agrupación

¿Cuántos años tienes?
¿Cuál es tu estado civil?
¿A qué te dedicas?
¿De dónde eres originario?
¿Dónde vivías/vives?
¿Quién es tu padrino/madrina?
¿Cuándo fue tu primera estancia en AA?
¿Desde cuándo asistes al grupo Liberación?
¿Desde cuándo conoces a María?
¿Qué opinas de que la líder de este grupo sea una mujer?
¿Cómo es tu relación con ella?
¿Crees que sería distinta esta relación si el líder fuera hombre?
¿Cuáles crees que sean las funciones que debe llevar a cabo un líder?
¿Crees que la líder de este grupo cumple con ellas?
¿Qué significa para ti María?