



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Historia**

**CATÁLOGO DOCUMENTAL Y ESTUDIO  
INTRODUCTORIO “LA CASA DEL ESTUDIANTE  
INDÍGENA (1926-1932)”**

Tesis para obtener el grado de licenciada en Historia

**P R E S E N T A**

**Sofía Crespo Reyes**

Con la asesoría de María Del Carmen Collado Herrera

México D.F.

2010



Universidad Nacional  
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

**Biblioteca Central**



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

## ÍNDICE:

<b>AGRADECIMIENTOS</b>	3
<b>INTRODUCCIÓN</b>	4

### **PRIMERA PARTE: ESTUDIO INTRODUCTORIO AL CATÁLOGO DOCUMENTAL “LA CASA DEL ESTUDIANTE INDÍGENA”**

I.	Indio, indígena y etnia	7
II.	Antecedentes educativos	15
III.	La Casa del Estudiante Indígena	30
	1. Precedente	31
	2. Instauración del proyecto	32
	3. Bases para su funcionamiento	35
	4. Requisitos de ingreso	37
	5. Financiamiento	41
	6. Proceso de selección de los alumnos	43
	7. Organización del internado	48
	8. Funcionamiento	51
	9. Sociedades estudiantiles	63
	10. Campaña antialcohólica	65
	11. Teatro	66
	12. Otras actividades	67
	13. El fracaso de la institución	69
III.	Conclusiones	73

### **SEGUNDA PARTE: INTRODUCCIÓN AL CATÁLOGO DOCUMENTAL “LA CASA DEL ESTUDIANTE INDÍGENA”**

I.	Estructura e historia del Archivo Histórico de la Secretaría de Educación Pública	77
	a) Archivo Histórico de la Secretaría de Educación Pública	77
	b) Descripción del Departamento de Escuelas Rurales	78
II.	Estructura y orden de las tres cajas que conforman el archivo de la Casa del Estudiante Indígena	78
III.	Catalogación	81
IV.	Descripción de la ficha catalográfica	82
V.	Índices	85
	ARCHIVOS CONSULTADOS, HEMEROTECAS Y BIBLIOGRAFÍA	86
	CATÁLOGO DOCUMENTAL	91
	ÍNDICE ONOMÁSTICO	I
	ÍNDICE GEOGRÁFICO	XVIII

## **Agradecimientos**

A mis padres, Ingeborg y Luis Felipe, por su incondicional amor, amistad y apoyo.

A la Dra. María del Carmen Collado Herrera y de la Dra. Ana Rosa Suárez Argüello cuyos consejos me guiaron a lo largo del proceso de catalogación y elaboración del análisis introductorio al presente catálogo.

A los miembros del jurado por sus aportaciones que me permitieron mejorar este trabajo.

Así mismo, agradezco el apoyo de Roberto Pérez Aguilar por facilitarme el material documental que se encuentra en el Archivo Histórico de la Secretaría de Educación Pública. Sin su profundo conocimiento del Archivo esta investigación no hubiera sido posible.

A mi familia y amigos quienes han estado pendientes y apoyándome a cada paso, en especial a Eren por su generosidad y ayuda en la corrección de estilo del presente trabajo.

## ÍNDICE:

<b>AGRADECIMIENTOS</b>	3
<b>INTRODUCCIÓN</b>	4

### **PRIMERA PARTE: ESTUDIO INTRODUCTORIO AL CATÁLOGO DOCUMENTAL “LA CASA DEL ESTUDIANTE INDÍGENA”**

I.	Indio, indígena y etnia	7
II.	Antecedentes educativos	15
III.	La Casa del Estudiante Indígena	30
	1. Precedente	31
	2. Instauración del proyecto	32
	3. Bases para su funcionamiento	35
	4. Requisitos de ingreso	37
	5. Financiamiento	41
	6. Proceso de selección de los alumnos	43
	7. Organización del internado	48
	8. Funcionamiento	51
	9. Sociedades estudiantiles	63
	10. Campaña antialcohólica	65
	11. Teatro	66
	12. Otras actividades	67
	13. El fracaso de la institución	69
III.	Conclusiones	73

### **SEGUNDA PARTE: INTRODUCCIÓN AL CATÁLOGO DOCUMENTAL “LA CASA DEL ESTUDIANTE INDÍGENA”**

I.	Estructura e historia del Archivo Histórico de la Secretaría de Educación Pública	77
	a) Archivo Histórico de la Secretaría de Educación Pública	77
	b) Descripción del Departamento de Escuelas Rurales	78
II.	Estructura y orden de las tres cajas que conforman el archivo de la Casa del Estudiante Indígena	78
III.	Catalogación	81
IV.	Descripción de la ficha catalográfica	82
V.	Índices	85
	ARCHIVOS CONSULTADOS, HEMEROTECAS Y BIBLIOGRAFÍA	86
	CATÁLOGO DOCUMENTAL	91
	ÍNDICE ONOMÁSTICO	I
	ÍNDICE GEOGRÁFICO	XVIII

## Introducción

El presente trabajo tiene como principal objetivo dar una visión general de lo que fueron los programas de incorporación hacia los grupos indígenas durante los primeros años de los gobiernos posrevolucionarios en México y cuya función exclusiva fue homogeneizar a la población con la intención de formar un nuevo tipo de mexicano, en el que donde no existieran diferencias étnicas ni culturales.

Con este sentido el proyecto educativo “La Casa del Estudiante Indígena” (1926-1932) buscó eliminar estas diferencias promoviendo la instrucción de jóvenes indígenas de distintas regiones del país y de diferentes grupos étnicos desde la Ciudad de México. En un momento en que las diferencias culturales eran consideradas un signo de inferioridad, este “experimento psicológico-social”, como lo llamaron sus fundadores, intentó demostrar que los diversos grupos étnicos del país tenían la misma capacidad intelectual que el resto de la población y podían ser “redimidos” por medio de la educación.

La Casa del Estudiante Indígena funcionaba como un internado que albergaba a 200 jóvenes indígenas de distintas partes del país en la Ciudad de México. Aquí terminaban sus estudios primarios y recibían capacitación en diversos oficios industriales. En una segunda etapa se convirtió también en un magisterio rural, con la intención de que los alumnos, al regresar a sus comunidades, se convirtieran en agentes de la “civilización”. El experimento fue un fracaso, pues, si bien se llegó a la conclusión de que los indígenas se podían adaptar a la vida “civilizada”, al terminar sus estudios ellos se negaron a volver a sus comunidades. Por ello, se consideró como un fracaso y el plantel cerró sus puertas en 1932.

Este trabajo se encuentra dividido en dos partes: Un estudio introductorio al catálogo documental de la Casa del Estudiante Indígena, donde se ofrece dar una visión general de los conceptos *indio*, *indígena* y *etnia*, así como un panorama de la historia de la Secretaría de Educación Pública, en particular de la educación rural, lo cual permitió dar un contexto a este “experimento” educativo. Posteriormente, se describe la estructura y el funcionamiento de la Casa del Estudiante Indígena, así como sus etapas, sus resultados y el cierre de la institución. La segunda parte consta del catálogo documental del archivo de la Casa del Estudiante Indígena, cuyo propósito es poner este archivo al alcance de todo aquel

se interese en las fuentes primarias de este proyecto. Como preámbulo a la segunda parte, el lector encontrará un prefacio con la estructura del Archivo Histórico de la Secretaría de Educación Pública, que es la que resguarda los documentos relativos a la Casa del Estudiante Indígena, la organización del pequeño archivo que se cataloga en este trabajo, la manera en que se catalogó y la descripción de la ficha bibliográfica.

Espero que este estudio despierte el interés en futuras investigaciones relacionadas con la forma, en que se ha tratado a los grupos indígenas del país y, mediante el conocimiento de proyectos de esta naturaleza, se busquen nuevas formas, más igualitarias, de mejorar las condiciones de vida de las diferentes etnias que viven en el país.

**PRIMERA PARTE:**

**ESTUDIO INTRODUCTORIO AL  
CATÁLOGO DOCUMENTAL “LA  
CASA DEL ESTUDIANTE  
INDÍGENA”**

---



## I. Indio, indígena y etnia

Para poder analizar las circunstancias que llevaron a la fundación de la Casa del Estudiante Indígena es necesario conocer el significado que, a lo largo de la historia, se ha construido de ese grupo social marginado durante siglos: los indios o indígenas.

Guillermo Bonfil define los indios o indígenas como

[...] al grupo sometido a una relación de dominio colonial y en consecuencia es una categoría capaz de dar cuenta de un proceso (el proceso colonial) y no sólo de una situación estática. Al comprender al indio como colonizado, lo aprehendemos como un fenómeno histórico, cuyo origen y persistencia están determinados por la emergencia y continuidad de un orden colonial<sup>1</sup>.

Los términos “indio” e “indígena” han sido objeto de varias discusiones, si bien hay quienes los utilizan como una misma categoría pero es importante señalar las diferencias entre ellos. En el periodo colonial no se puede hablar de “indígenas”, sino de “indios”; el término “indígena” comenzó a utilizarse en 1824, después de ser aprobada una ley nacional que prohibía referirse a los ciudadanos en términos coloniales, por lo que fueron denominados, por los legisladores como “indígenas”. Sin embargo, el cambio de nombre no eliminó el carácter de dominación del “indio o indígena”<sup>2</sup>. En el caso del presente trabajo se utilizarán los términos “indio” e “indígena” de manera indistinta, pues es de este modo como se utilizaban en los documentos que se analizan.

En cambio, si se utiliza el término etnia, se hace referencia a las características distintivas de los pueblos indígenas, las cuales generan una identidad, resultado de un proceso histórico específico que dota al grupo de interés de un pasado común, una cosmovisión, códigos de comunicación y cultura que lo define. A diferencia de la categoría de indio, la etnia no se define por una relación de dominación, “sino por la continuidad de su trayectoria histórica como grupos

---

<sup>1</sup> Bonfil, Guillermo, “El Concepto de Indio en América: una categoría de la situación Colonial” en Lina Odena Güemes, *Obras escogidas de Guillermo Bonfil*, México, INI-INAH-CONACULTA, 1995, Tomo I, p.355

<sup>2</sup> Hernández Salvador, Rosario, *La Incorporación de los Grupos Indígenas Al Sistema Educativo y La Casa del Estudiante Indígena (1926-1932)*, México, UNAM, Facultad de Filosofía y Letras, Tesis de Lic. Pedagogía, 2007, p.5

con una identidad propia y distintiva”<sup>3</sup> como el lenguaje, el vestido, la religión y la organización social.

De acuerdo con Ricardo e Isabel Pozas, los indios o indígenas son los descendientes de los habitantes nativos de América que conservan algunos de los rasgos identitarios de sus antepasados que los han situado en una posición económica y social de subordinación con el resto de la población<sup>4</sup>. El concepto de indio surge con el descubrimiento de Cristóbal Colón de “Las Indias”. Antes de la Conquista, en el actual continente americano no existían “indios” sino diversos pueblos originarios, cada uno con una identidad, cultura y desarrollo distinto, desde las grandes sociedades mesoamericanas o andinas hasta de las cazadoras-recolectoras.

Por ende, fueron los conquistadores los que definieron al *indio*, englobando dentro de este concepto a los distintos grupos étnicos, lenguas y culturas, y anulando la diversidad cultural. Guillermo Bonfil menciona que es mediante esta negación cuando comienza el proceso de conquista “las poblaciones prehispánicas van a ver enmascarada su especificidad histórica y se van a convertir, dentro del nuevo orden colonial, en un ser plural y uniforme: el indio/los indios”<sup>5</sup>.

Con la Conquista, los dominados, sin importar el grupo étnico al que pertenecían se convirtieron en indios. Las organizaciones políticas y religiosas de los pueblos originarios fueron desmanteladas y, en su lugar, se impusieron las de origen europeo y cristiano. La sociedad novohispana se constituyó de manera estamental en función de las condiciones étnicas y culturales de la población. Si nos imaginamos la forma gráfica de una pirámide la cúspide la ocupaba la minoría dirigente española, que se diferenciaba del resto de la población por su cultura, posición social y económica, mientras que la base estaba ocupada por los indígenas, los negros y las castas que conformaron el soporte de la estructura social sobre el cual se sostenía la elite novohispana.

---

<sup>3</sup> Bonfil, *op. cit.*, p.355

<sup>4</sup> Ricardo Pozas e Isabel Pozas, *Los indios en las clases sociales de México*, México, Siglo XXI, 1971. *Vid*, Bonfil, *op. cit.*, p.342

<sup>5</sup> Bonfil, *op.cit.*, p.343

La organización social y política de la Colonia se basó en el *orden de república* que marcaba dos “repúblicas” en la nueva España: la de “indios” y la de “españoles”<sup>6</sup>. La República de Indios estuvo conformada por los antiguos señoríos con derechos comunales sobre la tierra, un gobierno propio y la obligación de pagar tributo y proporcionar trabajadores a los conquistadores y pobladores españoles. De esta manera, se aisló a las comunidades indígenas del resto de la sociedad y se reforzó la identidad cultural al interior de los pueblos de indios<sup>7</sup>.

Al mismo tiempo se fundó un sistema de protección jurídica, el 9 de abril de 1591 se constituyó el Juzgado General de Indios que tenía la función de protegerlos y defenderlos en el ámbito judicial y administrativo del virreinato. Su atención se centró en el derecho de la tierra, los malos tratos y abusos por no indios, disputas de indios contra indios, licencias especiales y casos criminales. Según esta legislación, los indios eran individuos libres, pero sus derechos no eran individuales sino comunales. La existencia de este juzgado “contribuyó a legitimar la situación inferior del indígena, que quedó definido como el sector más bajo de la población”<sup>8</sup>, al mismo tiempo les confirió un estatuto de tutela permanente.

Para historiador Enrique Florescano el aislamiento de los pueblos indígenas provocó que quedaran separados del conjunto social por diversos obstáculos. En primer lugar por una triple barrera: territorial, étnica y lingüística; en segundo, por una situación jurídica provocada por la expedición de leyes, jueces y tribunales especiales dirigidos a proteger los derechos de los pueblos de forma “primitiva, paternalista y económica”; y en tercero, porque la creación de las repúblicas de indios determinó su participación como fuerza de trabajo subordinada a las necesidades de la economía española: “esta múltiple segregación clausuró la posibilidad de que la población indígena desarrollara una conciencia integrada al resto de la sociedad y alentó la formación de una identidad reducida al ámbito local.”<sup>9</sup>

Las Reformas Borbónicas amenazaron las tierras y la identidad comunal de los pueblos, buscaron suprimir las repúblicas de indios y con ello el sistema jurídico de protección. Con la

---

<sup>6</sup> Andrés Lira y Luis Muro, “El siglo de la Integración” en Cosío Villegas Daniel, *Historia General de México*, Cosío Villegas, Daniel (coord.), *Historia General de México (versión 2000)*, 3ª ed., México, COLMEX, p.344

<sup>7</sup> Florescano, Enrique, *Etnia, estado y nación*, México, Taurus, 2002, p.276

<sup>8</sup> Florescano, *ibíd.*, p.237

<sup>9</sup> Florescano, *ibíd.*, p. 152

independencia, su situación no cambió, al contrario, a partir de la década de 1820 comenzaron a aprobarse una serie de leyes que ponían fin a la propiedad comunal e impulsaban la propiedad individual. La Ley Lerdo (1856) y su posterior ratificación en la Constitución de 1857 se propuso acabar con las tierras comunales. Florescano considera que esta decisión tuvo la respuesta de diversos movimientos campesinos que resistieron su aplicación y que no dudaron en levantarse en armas para defender la comunidad de la tierra y, por ende, su identidad cultural, así mismo sostiene que la concepción de los liberales hacia “el problema indígena” estaba inspirado en el pensamiento ilustrado de los borbones<sup>10</sup>.

A partir de la independencia la nueva nación mexicana se vio en la necesidad de definirse así misma, distanciándose de España, negó las diferencias mediante la eliminación del sistema de castas, la diversidad se advertía como una debilidad nacional, mientras que la homogeneización impulsaría la igualdad, la unificación y el desarrollo de la nación mexicana. En este contexto, la resistencia y demandas provenientes de los pueblos indígenas en torno a mantener sus tierras, derechos e identidad comunales, fueron consideradas por las elites políticas como “el problema indígena”, que formaba parte de un problema mayor: la integración nacional.

De la crisis moral que vivió el país entre 1847 y 1867 debido a las luchas internas y a las intervenciones extranjeras surgió un movimiento preocupado por reconocer “los rasgos propios de la nación e interesado en asentar en ellos un proyecto de identidad colectiva.”<sup>11</sup> Los liberales de la generación de la Reforma se preocuparon por crear una unidad nacional basada en el patriotismo y los símbolos patrios como emblemáticos del “carácter nacional”, se ubicó al origen de la nación en el movimiento insurgente, según Florescano, el pasado prehispánico fue interpretado como un periodo gobernado por la barbarie, mientras que el periodo Colonial como un momento sumergido en el oscurantismo religioso.<sup>12</sup> Durante el porfiriato, los “científicos” y “positivistas” se propusieron unificar al país alrededor de una identidad cultural compartida por los diversos grupos sociales, así en 1884 se publica el primer tomo de *México a través de los siglos* quizá la obra historiográfica más importante del siglo XIX que toma en cuenta el pasado prehispánico y la colonia como parte de la historia nacional.

---

<sup>10</sup> Florescano, ibíd., p.314.

<sup>11</sup> Florescano, ibíd., p.378

<sup>12</sup> Florescano, ibíd., p.385.

La revolución de 1910 tuvo una amplia participación de indígenas y campesinos con fuertes demandas sociales y proyectos agrarios. Estos no formaban parte de una política de autoafirmación indígena. De tal forma que el indigenismo posrevolucionario no fue una corriente que naciera de la presión indígena, como ocurrió por ejemplo, en el caso de las políticas agrarias que surgieran de una presión campesina. El indigenismo fue la solución ideada por la élite revolucionaria para el “problema indígena”, que adquirió importancia por la participación de este grupo durante la Revolución, grupo que a lo largo de la historia, ha sido visto como un problema para la construcción de la imagen de nación desde la perspectiva de las clases dominantes. El indígena, por tanto, sólo podría incorporarse al modelo de nación si dejaba atrás su identidad específica para asumir la nacional.

El gobierno posrevolucionario tuvo un nuevo objetivo común: crear una nueva sociedad integrada por individuos “racialmente” homogéneos, moralmente regenerados, física y mentalmente sanos y activos. La versión mexicana de la política de transformación racial<sup>13</sup> articulada a través de la figura del hombre nuevo, apeló a la educación nacionalista, a la demostración pública de la fuerza de las organizaciones de masas, a la renovación de la cultura popular y los símbolos patrios, así como a la resignificación general del arte y las expresiones estéticas. En los temas que abordaron la antropología, la sociología y la demografía entre 1920 y 1940 dominaron aquellos que estaban en la agenda del nacionalismo posrevolucionario: la integración de la población que permitiera pensar en la unidad social.

Manuel Gamio fue uno de los arquitectos de la cultura nacional que buscaba crear un “alma nacional” basada en la integración étnica, cultural y lingüística de la población. En su libro *Forjando Patria*, publicado por primera vez en 1916, marcó las bases del pensamiento indigenista posrevolucionario. Gamio analiza la formación de las naciones latinoamericanas.

---

<sup>13</sup> El término raza entra al vocabulario en el siglo XV, pero se convierte en una categoría erudita de análisis en el siglo XIX. Para Van Den Berghe, son cuatro los significados que ha adquirido la raza: El primero se refiere al que utilizaban los antropólogos físicos, quienes consideraban a la raza como subespecies de *homo sapiens* caracterizadas por ciertos rasgos fenotípicos o genotípicos, pero esta postura ya se abandonó. El segundo utiliza el término raza para describir a un grupo humano que comparte ciertas características culturales como el lenguaje y la religión; un ejemplo es la mención de los judíos como una raza. El tercero utiliza el término como sinónimo de especie, por ejemplo, cuando se dice “La Raza Humana”. El cuarto y último es el utilizado por investigadores de las ciencias sociales, que han considerado como raza a un grupo que se define a sí mismo o es definido por otros grupos como diferente por sus características físicas, innatas e inmutables. Estas características, a su vez, se consideran intrínsecamente relacionadas con atributos o capacidades morales, intelectuales y culturales, es decir, se utilizan para referirse a un grupo definido socialmente, pero en características físicas. Vid Pierre L. Van Den Berghe, *Problemas Raciales*, FCE (breviarios), México, 1971.

Desde su punto de vista, se pretendió crear estados con elementos raciales de origen hispano y se olvidó incorporar a los grupos indígenas, lo que provocó la creación de naciones frágiles y desintegradas, como ocurrió en el caso mexicano. El autor aseguraba enfáticamente que los indios no eran de raza inferior, pero lamentaba que el país se encontrara dividido en pequeñas “patrias”, lingüísticas y étnicamente heterogéneas. Para él, se debería de comenzar a incorporar a estas pequeñas naciones en pro de la unidad nacional mediante la integración cultural.

Era indispensable demostrar que el indio tenía las mismas capacidades intelectuales que cualquier otro grupo étnico. El “indio”, decía Gamio, conservaba sus “aptitudes mentales de la prehistoria”, vivía en un atraso de 400 años, pues sus manifestaciones intelectuales reflejaban la continuación de las que se desarrollaban en tiempos prehispánicos, que para él eran anacrónicas,

El indio continúa, repetimos, cultivando la cultura prehispánica más o menos reformada y continuará así mientras no se procure gradual, lógica y sensatamente, incorporarlo a la civilización contemporánea. Se ha pretendido hacer esto inculcándole ideales religiosos, vistiéndolo y enseñándole el alfabeto, de igual manera que si se tratara de individuos de nuestras otras clases. Naturalmente que ese baño civilizador no pasó de la epidermis, quedando el cuerpo y el alma del indio como eran antes, prehispánicos. Para incorporar al indio no pretendamos “europeizarlo” de golpe; por el contrario, “indianicémonos” nosotros un tanto, para prestarle, ya diluida con la suya, nuestra civilización, que entonces no encontrará exótica, cruel, amarga e incomprensible. Naturalmente que no debe exagerarse un extremo a ridículo el acercamiento al indio<sup>14</sup>.

En cuanto a la unidad cultural, Gamio considera que en México cohabitan tres tipos o grupos sociales: los indígenas, la “clase media” o mestiza y la aristocracia, cada una con sus características étnicas, sociales y culturales. Para él la “clase media” era la mexicana, pues mezclaba la cultura indígena con la hispánica formando la verdadera cultura nacional, originada a raíz de la conquista. Esa “clase” tenía la capacidad de comprender y fusionar ambos mundos, el hispano y el indígena. No obstante, desde su punto de vista esta era la cultura que “acabará por imponerse cuando la población, siendo étnicamente homogénea, la sienta y comprenda. No hay que olvidar que esta cultura es la resultante de la europea y de la indígena, o prehispánica reformada”<sup>15</sup>.

---

<sup>14</sup> Manuel Gamio, *Forjando Patria*, México, Porrúa, 1995, p.96

<sup>15</sup> Gamio, *op. cit.*, p.98

Gamio consideraba que la unidad lingüística también es fundamental para la integración nacional, sin embargo, no podría realizarse mientras “los mexicanos no se hayan fundido en una raza física e intelectualmente homogénea y, para que esto suceda, es necesario que esa raza viva en una región donde las condiciones físicas y biológicas sean iguales para todos los individuos que la integran”<sup>16</sup>.

Podemos concluir entonces que, el principal argumento de Gamio es que la nueva nación mexicana, emanada de la Revolución, necesitaba construir una nacionalidad basada en la unidad étnica, lingüística y cultural y que la manera de lograrlo era la fusión, o mejor dicho, el mestizaje de la población, tanto biológico como cultural.

Gamio no deja fuera el papel de la educación a la que considera indispensable para la “evolución cultural”, sin embargo, es necesario que se enseñen varios los elementos para la incorporación “racial” al mismo tiempo mediante una “educación integral nacionalista”, tomando en cuenta la heterogeneidad étnica para evitar un fracaso en este campo.

Si nuestra población fuera racialmente homogénea, poseyese un idioma común en iguales tendencias y aspiraciones, sería fácil adoptar y adaptar un plan educativo análogo al que tan buen éxito alcanzó en aquellas naciones [las europeas]. Desgraciadamente la heterogeneidad de nuestra población, la multiplicidad de idiomas y la divergencia en modalidades del pensamiento, hacen impracticable e imposible su implantación<sup>17</sup>.

La educación integral nacionalista consideraba cuatro aspectos: 1) mejorar las bases de maestros, formar antropólogos, biólogos, historiadores, psicólogos y sociólogos; 2) establecer centros de investigación científica análogos para impulsar diversas investigaciones; 3) fundar escuelas normales en toda la república, a fin de formar maestros para las poblaciones indígenas, maestros que serían también “etnólogos competentes, por ser éstos quienes en esencia y substancia conocen a la población indígena, sus necesidades y aspiraciones”<sup>18</sup>; y 4) fomentar la lectura aunque sea “barata, elemental, amena, práctica y utilitaria”<sup>19</sup>.

---

<sup>16</sup> *Ibíd.*, p. 109

<sup>17</sup> *Ibíd.*, p. 159

<sup>18</sup> *Ibíd.*, p.161

<sup>19</sup> *Ibíd.*

Las ideas de Gamio cayeron como anillo al dedo a la clase gobernante, que logró consolidarse gracias a la elaboración de un nuevo nacionalismo dentro del que cobraron sentido las medidas de uniformidad y homogeneidad étnica. Se buscaba poner en marcha una revolución cultural para modernizar la mentalidad, los hábitos y el modo de vida de amplios sectores de la población. Se consideraba que existía una “herencia racial” negativa, y que el objetivo puntual de la revolución antropológica sería transformar a los pueblos indígenas mexicanos para formar “hombres nuevos” que deberían asemejarse a todos los integrantes de la sociedad<sup>20</sup>.

El hombre nuevo sería étnicamente mestizo y socialmente combinaría rasgos del proletariado obrero-campesino y de la clase media, estaría libre de adicciones como el alcoholismo; sería un trabajador honesto y buen padre de familia, habría superado el fanatismo religioso y participaría activamente en la nueva religión cívica, inspirada en la doctrina nacionalista y laica promovida desde el Estado<sup>21</sup>.

El indigenismo y la antropología mexicana fueron dos instrumentos que estuvieron desde un principio supervisados por el Estado. Todas las políticas y programas que de ellos surgieron iban de la mano con el interés de “homogeneizar étnica y culturalmente a la sociedad mexicana [y la] asimilación de las comunidades étnicas al desarrollo general, en el que aparece como condición más o menos determinante suprimir los rasgos originarios”<sup>22</sup>.

La educación constituyó la fuerza reformadora mediante la cual se instrumentó una cultura popular nacional, cuyo principal objeto fue legitimar al grupo en el poder, que carecía de una base de apoyo popular nacional. Los maestros se convirtieron en los ideólogos culturales que “promoverían la unidad y la legitimidad mediante canciones, danzas, teatro y oratoria, introduciendo los nuevos héroes y principios de la Revolución a los procesos políticos y las expresiones artísticas locales”<sup>23</sup>.

Durante los años veinte se elaboraron diversos proyectos educativos dirigidos a la población indígena, con la intención de incorporarla a la “vida civilizada”, según las políticas

---

<sup>20</sup> Urías Horcasitas, Beatriz, *Historias secretas del racismo en México (1920-1950)*, Tusquets, México, 2007, p. 19

<sup>21</sup> *Ibid.*, p. 20

<sup>22</sup> José Carreño Carlón (Coord.), *México Indígena. INI. 30 años después. Revisión crítica*, México, Diciembre 1978, p.9

<sup>23</sup> Vaughan, Mary Kay, *La política cultural en la Revolución*, 2ª ed., México, FCE, 2001, p.57



indigenistas que buscaban la homogenización étnica de la sociedad mexicana y negando el desarrollo cultural indígena, considerado como la antítesis de las razas ideales para la modernidad<sup>24</sup>. En palabras de José Manuel Puig Casauranc, quien fuera secretario de Educación Pública, la educación rural debía ser:

[...] una cruzada educativa en beneficio de doce millones de desheredados [...] para vencer las resistencias activas y las desconsoladoras pasividades estorbosas a fin de levantar sobre los huesos calcinados de nuestras viejas razas y de todos los hombres que han caído en nuestras luchas-procesos de formación de la nacionalidad los cimientos indestructibles por reales de una patria nueva fuerte y feliz y libre y en pleno goce de una paz orgánica, por la formación de una verdadera 'Alma Nacional' en la que se fundan energías y aspiraciones análogas resultado de una civilización media semejante<sup>25</sup>.

## II. Antecedentes Educativos

El desarrollo de la educación en México fue un proceso lento, pese a las ideas progresistas decimonónicas y la generación de grandes pensadores en educación como Gabino Barreda, Joaquín Baranda, Enrique Rébsamen y Justo Sierra. Durante el Porfiriato, los asuntos relacionados con la educación dependían del ministerio de Justicia e Instrucción Pública, hasta que en el año de 1905 se formó la Secretaría de Instrucción Pública, siendo su primer secretario Justo Sierra. El historiador David Raby menciona que, para 1910, los niveles de analfabetismo excedían el 80%.

En 1911, bajo la presidencia provisional de Francisco León de la Barra, se estableció un sistema de escuelas rudimentarias donde, en dos años de labor, se debía enseñar a leer, escribir así como operaciones básicas de matemáticas a indígenas y campesinos de las partes más

---

<sup>24</sup> El Proyecto de homogeneización racial en la sociedad mexicana se concebía como una condición para acceder al desarrollo y los chinos al igual que los indios representaban la antítesis de las razas prototípicas de la Modernidad, ver José Gómez Izquierdo, "Racismo y Nacionalismo en el discurso de las élites mexicanas" en *Los caminos del racismo en México*, Plaza y Valdés, México, 2005, p.115

<sup>25</sup> Mensaje de Puig: "Mensaje enviado por radio desde la estación de la SEP el 6 de diciembre de 1924, por el doctor J.M. Puig Casauranc" en *Boletín de la Secretaría de Educación Pública*, enero de 1925, p.22, visto en ver Reyes Palma, Francisco, *Historia social de la educación artística en México (notas y documentos), un proyecto cultural para la integración nacional. Periodo de Calles y el Maximato (1924-1934)*, Cuadernos para el Centro de Investigación para la Educación y Difusión Artística (CIEDA), Subdirección General de Educación e Investigación Artísticas/INBA/SEP, México, 1984, p.9

indigenistas que buscaban la homogenización étnica de la sociedad mexicana y negando el desarrollo cultural indígena, considerado como la antítesis de las razas ideales para la modernidad<sup>24</sup>. En palabras de José Manuel Puig Casauranc, quien fuera secretario de Educación Pública, la educación rural debía ser:

[...] una cruzada educativa en beneficio de doce millones de desheredados [...] para vencer las resistencias activas y las desconsoladoras pasividades estorbosas a fin de levantar sobre los huesos calcinados de nuestras viejas razas y de todos los hombres que han caído en nuestras luchas-procesos de formación de la nacionalidad los cimientos indestructibles por reales de una patria nueva fuerte y feliz y libre y en pleno goce de una paz orgánica, por la formación de una verdadera 'Alma Nacional' en la que se fundan energías y aspiraciones análogas resultado de una civilización media semejante<sup>25</sup>.

## II. Antecedentes Educativos

El desarrollo de la educación en México fue un proceso lento, pese a las ideas progresistas decimonónicas y la generación de grandes pensadores en educación como Gabino Barreda, Joaquín Baranda, Enrique Rébsamen y Justo Sierra. Durante el Porfiriato, los asuntos relacionados con la educación dependían del ministerio de Justicia e Instrucción Pública, hasta que en el año de 1905 se formó la Secretaría de Instrucción Pública, siendo su primer secretario Justo Sierra. El historiador David Raby menciona que, para 1910, los niveles de analfabetismo excedían el 80%.

En 1911, bajo la presidencia provisional de Francisco León de la Barra, se estableció un sistema de escuelas rudimentarias donde, en dos años de labor, se debía enseñar a leer, escribir así como operaciones básicas de matemáticas a indígenas y campesinos de las partes más

---

<sup>24</sup> El Proyecto de homogeneización racial en la sociedad mexicana se concebía como una condición para acceder al desarrollo y los chinos al igual que los indios representaban la antítesis de las razas prototípicas de la Modernidad, ver José Gómez Izquierdo, "Racismo y Nacionalismo en el discurso de las élites mexicanas" en *Los caminos del racismo en México*, Plaza y Valdés, México, 2005, p.115

<sup>25</sup> Mensaje de Puig: "Mensaje enviado por radio desde la estación de la SEP el 6 de diciembre de 1924, por el doctor J.M. Puig Casauranc" en *Boletín de la Secretaría de Educación Pública*, enero de 1925, p.22, visto en ver Reyes Palma, Francisco, *Historia social de la educación artística en México (notas y documentos), un proyecto cultural para la integración nacional. Periodo de Calles y el Maximato (1924-1934)*, Cuadernos para el Centro de Investigación para la Educación y Difusión Artística (CIEDA), Subdirección General de Educación e Investigación Artísticas/INBA/SEP, México, 1984, p.9

abandonadas del país<sup>26</sup>. Estas escuelas tuvieron un radio de acción muy corto, y luego, con el asesinato de Madero, los intensos años de la guerra civil impedirían todo tipo de reformas educativas. En la *Memoria relativa al estado que guarda el ramo de educación pública* de 1932 se describe esas escuelas de la siguiente manera:

[...] las pocas escuelas que en los comienzos de la Revolución se establecieron en los campos y funcionaron transitoriamente, fueron escuelas pobres. Pobres en su edificio, pobres en su equipo, pobres en el contenido de su programa, pobres en sus resultados. Aconteció esto allá entre los años 1911 y 1912. Con un presupuesto mezquino de \$300,000.00 anuales se establecieron esas escuelas, en las que solamente se pretendía enseñar **a hablar, ler (sic) y escribir el idioma castellano y a ejecutar las operaciones fundamentales y más usuales de la aritmética**. Se denominaron entonces escuelas rudimentarias, porque en realidad sólo eran escuelas para desanalfabetizar y para impartir una instrucción rudimental. Posteriormente se las ha clasificado como escuelas **peor es nada**, porque efectivamente peor era carecer de ellas<sup>27</sup>.

Fue hasta que en 1917 el grupo más radical de los constitucionalistas de Querétaro, presionó para que se proclamara el artículo 3º de la Constitución, que se declara principio básico de la revolución, donde se estableció la educación primaria laica y gratuita. Sin embargo, Venustiano Carranza daría un paso atrás al abolir el Ministerio de Instrucción Pública bajo pretexto de respetar la autonomía local<sup>28</sup>.

Durante la presidencia de Álvaro Obregón, se fundó la Secretaría de Educación Pública (SEP) de manera definitiva, mediante la reforma del artículo 73º constitucional en junio de 1921, con el objetivo de iniciar la federalización de la enseñanza, sin impedir a los gobiernos de los estados que impulsaran la educación en los diferentes grados. Esta reforma estuvo patrocinada por José Vasconcelos, quién había sido nombrado rector de la Universidad Nacional un año antes.

Él, José Manuel Puig Casauranc, Narciso Bassols, todos ellos secretarios de Educación Pública de 1921 a 1934, junto con Moisés Sáenz, subsecretario de Educación Pública de 1925 a 1935 y Rafael Ramírez, Director de Misiones Culturales y posteriormente Jefe del Departamento

---

<sup>26</sup> Raby, *Educación y revolución social en México (1921-1940)*, México, SEPSETENTAS (No. 141), 1974, p.12

<sup>27</sup> *Memoria relativa al estado que guarda el ramo de educación pública, el 31 de agosto de 1932*, México, SEP, Talleres Gráficos de la Nación, 1932, p.3. Las negritas aparecen en el original.

<sup>28</sup> Raby, *op.cit.*, p. 12

de Educación Rural e Incorporación Indígena fueron los forjadores de la escuela rural mexicana. Con sus propias ideas, estudios y experiencias, se enunciaron las bases del proyecto educativo revolucionario.

La Secretaría de Educación Pública estuvo influenciada por el movimiento indigenista. El historiador Alexander Dawson nos recuerda que los indigenistas creían que el “indio” era perfectamente capaz de ser redimido y que esta redención se lograría a través de la educación. En la década de los veinte, la educación rural estaba dirigida a mejorar la vida de campesinos e indígenas sin la ayuda del Estado, estas serían más eficientes y productivas, mejoraría el uso de sus recursos se convertirían en una circunscripción política secular y más estable, que influiría sobre todo tipo de mexicanos (indios, mestizos o blancos), y despertaría en ellos un sentimiento más profundo de comunidad y el deseo de cooperación. La asimilación a través de la educación parecía ser la alternativa, mejor que las políticas que otros países habían encontrado para los indios, como las reservaciones, que en realidad los “condenaba[n] a una lenta y agonizante muerte”<sup>29</sup>.

Los primeros secretarios de la SEP, José Vasconcelos y José Manuel Puig Casauranc, creían que la escuela se debía centrar en introducir la civilización moderna a los estudiantes, pues ésta sería la forma más eficiente de incorporar y homogeneizar a los indígenas mexicanos. Vasconcelos impulsó una educación de tipo humanista y occidentalizada, enfocada hacia la lectura de los clásicos griegos y a campañas de alfabetización. Promovió una metodología pedagógica estrechamente ligada con su pensamiento filosófico, por lo que proponía dividir a la escuela elemental en tres áreas de conocimiento: física, ética y estética. Por física entendía la enseñanza de ciencias como matemáticas, geografía, historia natural, física, química y lógica. Por ética, la enseñanza de ciencias de la conducta, como biología, fisiología, psicología, moral-historia y sociología. Con la estética buscaba que los alumnos aprendieran la plástica, música, poesía, filosofía y religión<sup>30</sup>.

Como complemento a los cursos consideraba indispensable que en todas las escuelas hubiera una biblioteca. El fomento de la lectura era fundamental para el enriquecimiento del

---

<sup>29</sup> Dawson, Alexander, *Indian and nation in revolutionary Mexico*, University of Arizona Press, Tucson, 2004, p.20

<sup>30</sup> Vasconcelos, José, “De Robinson a Odiseo”, *Antología de textos sobre educación*, México, SEPSETENTAS, 1981, p. 86

alma, no hacerlo significaba condenar “a la mayoría de la especie a no conocer jamás el mundo de las ideas. [...] Aula máxima es la biblioteca y también lugar de recreo del espíritu”<sup>31</sup>. Para lograrlo forma el Departamento de Bibliotecas, que inició programas como la biblioteca ambulante, la biblioteca rural, la biblioteca escolar, la biblioteca urbana, la biblioteca técnica o especializada, la biblioteca pública; a lo largo de su gestión echó andar más de 600 bibliotecas a las que dotó de un total de 20 000 libros para todas. También trató de fundar una biblioteca nacional sin embargo, este proyecto no lo pudo llevar a cabo. Fundó los Talleres Gráficos de la Nación, donde se publicó el material didáctico para la alfabetización, libros de lectura elemental, libros de texto y, como proyecto especial, libros “clásicos”, en ediciones de 50,000 ejemplares; aparecieron obras de Homero, Platón, Dante, Cervantes, Lope de Vega, Benito Galdós, entre otros. Vasconcelos consideraba que la lectura de los clásicos darían al alumno “lo que a menudo la escuela le niega: la sensación de la vida en su conjunto, el drama o la gloria de un destino en proceso”<sup>32</sup>.

Se emprendió, a la vez un “amplio y original programa de educación rural”<sup>33</sup>, bajo la tutoría de una de las ramas de la nueva secretaría: el departamento de Educación y Cultura Indígena, que se ocuparía de la educación e incorporación de los grupos indígenas al resto de la sociedad.

La educación rural fue prioritaria durante la gestión de Vasconcelos. Se inspiraba en la labor de los misioneros que habían llegado a la Nueva España. Un grupo de maestros voluntarios viajó por diversas regiones del país, buscando información sobre la situación cultural de los pueblos indígenas. Impartían también breves cursos de alfabetización y, al mismo tiempo, trataban de elevar el nivel de vida de las comunidades mejorando sus técnicas de producción e higiene. Se enseñó el español, a saludar a la bandera, a celebrar las fiestas nacionales, a cantar el himno nacional, a venerar a los héroes y la historia patria.

La principal tarea de estos nuevos misioneros era encontrar dentro de las comunidades un voluntario que quisiera proseguir la labor educativa emprendida como maestro local a cambio de

---

<sup>31</sup> *Ibíd.*, p.64-115

<sup>32</sup> *Ibíd.*, p.118

<sup>33</sup> Raby, *op.cit.*, p. 13

una pequeña remuneración por parte de la secretaría. De esta forma se crearían escuelas rurales en cada pueblo y se daría instrucción en las regiones más pobres del país. Las escuelas rurales o Casas del Pueblo, como se les conoció popularmente, serían la base de transformación de la vida campesina e indígena.

Es importante recalcar que los maestros rurales eran en un principio improvisados, con conocimientos muy básicos y limitados pues la mayoría no había terminado la escuela primaria. Se trató de mejorar esta situación mediante el establecimiento de las Escuelas Normales Rurales, calificadas por Raby “de las instituciones más originales y admirables del sistema educativo de México”<sup>34</sup>. Estas escuelas se dedicaron a la formación de maestros rurales específicamente. La primera Escuela Normal Rural se estableció en Tacámbaro, Michoacán, en 1922. Estas fueron creciendo poco a poco en sus propósitos:

[...] formaban el núcleo de todo el programa de educación rural; preparaban nuevos maestros, capacitaban al personal poco preparado que ya trabajaba, y hacían trabajo social en la región. Cada escuela tenía un centenar de alumnos que recibían dos años de preparación en ciencias sociales, historia, literatura, música, bellas artes, pedagogía, agricultura, ciencias domésticas y artesanías rurales. Los solicitantes debían haber aprobado por lo menos los primeros cuatro años de la primaria y ser hijos de ejidatarios y campesinos de la región cuando fuera posible<sup>35</sup>.

Existió otro elemento esencial en el sistema de educación rural de la SEP: los Inspectores Instructores, como se les llamaba, eran los encargados de establecer escuelas en sus regiones, de obtener el apoyo de las comunidades, de formar Comités de Educación y asesorar a los maestros rurales que se encontraban bajo sus órdenes. Cada inspector debía tener 40 escuelas a su cargo, en un territorio generalmente extenso y mal comunicado y visitar cada una por lo menos tres veces al año. Su papel se describe ampliamente en la *Memoria que indica el estado que guarda el ramo de educación pública el 31 de agosto de 1926*:

Se ha quitado al inspector el papel de vigilante para transformarlo en un instructor de los maestros que vaya a las escuelas a ayudarlos a desarrollar sus labores; a estimularlos para el mejor servicio; a ponerse en contacto con todos los miembros de la comunidad con objeto de excitarlos a que ayuden material y moralmente a los establecimientos

---

<sup>34</sup> *Ibíd.*, p.20

<sup>35</sup> *Ibíd.*, p.21

educativos, a organizar reuniones sociales con fines culturales y a defender, si es necesario, a los campesinos de cualquier atropello<sup>36</sup>.

Se consideró la necesidad de que existiera un organismo más especializado que ofreciera orientación intensiva a los maestros y a la población rural a partir de 1923. Esta tarea estuvo a cargo de Rafael Ramírez, maestro preocupado por castellanizar al indígena para incorporarlo a la nación mexicana, por llevar al campesino educación técnica que le permitiera mejorar su condición económica y que fue director del proyecto Misiones Culturales.

Este proyecto consistió en el envío de seis de los maestros mejor capacitados del Distrito Federal a un recorrido por diversas escuelas rurales del país, a realizar una doble acción: preparar maestros rurales y motivar el desarrollo de las comunidades que visitaban. La primera Misión Cultural fue puesta en marcha en octubre de 1923, con una duración de tres semanas, y recorrió la región de Zacaultipán, Hidalgo. Su éxito fue de tal magnitud que, en 1924, se comenzó a trabajar con seis Misiones en todo el país y, para 1930, existían 14. En 1932 se reformó su programa de trabajo, se recomendó que los cursos para maestros rurales tuvieran una duración de un mes y medio seguido de un periodo de tres meses en donde cada Misión viajara por la región para observar y guiar el trabajo de los maestros. Al año siguiente se decidió hacerlas sedentarias y se incorporaron a las Escuelas Regionales Campesinas. En 1935, se les devolvió su carácter ambulante con el objetivo de hacer llegar los beneficios de las Misiones a la gran mayoría de la población rural. Posteriormente, durante el gobierno del presidente Lázaro Cárdenas se clausuraron, aunque se restituyeron en 1942, Raby considera que estas misiones realizaban un papel fundamental para la política mexicana, pues eran “los instrumentos más efectivos para propagar la ideología oficial”<sup>37</sup>.

Las misiones culturales funcionaron mejor de lo que se esperaba durante sus primeros años, esto se debió a que la educación que impartían se adaptaba a las necesidades de las comunidades campesinas. Se enseñaba a leer, escribir, aritmética, historia, geografía y materias vocacionales sencillas; se trataba asimismo de introducir elementos de higiene, medicina

---

<sup>36</sup> *Memoria que indica el estado que guarda el ramo de educación pública el 31 de agosto de 1926*, presentada por el Dr. José Manuel Puig Casauranc, Secretario del Ramo, para conocimiento del H. Congreso de la Unión en obediencia del artículo 93 Constitucional, Talleres Gráficos de la Nación, México, 1926, p.221

<sup>37</sup> Raby, *Op. cit.*, p.50

moderna y educación física; se alentaba el desarrollo de las artesanías y la música. Se buscaba que en los distintos proyectos culturales, como en las obras de teatro al aire libre, participara la población entera, tanto en la elaboración de los teatros y como en las escenografías, a fin de acercar a las comunidades a los maestros rurales y las escuelas. Al mismo tiempo, se optó por incorporar oficios industriales como agricultura y carpintería.

Durante el periodo presidencial de Plutarco Elías Calles, hubo un cambio fundamental en el ámbito educativo. Calles, con formación de maestro de primaria, quiso ampliar el papel de la educación. Ésta no estaría dedicada sólo a la alfabetización, sino que su papel sería mucho más importante: la panacea capaz de resolver todos los problemas que presentaba el nuevo Estado mexicano posrevolucionario.

La escuela tendría como funciones primordiales ser un instrumento fundamental para resolver los problemas económicos nacionales, es decir, facilitar la capacitación de las masas campesinas y permitir un incremento en el proceso de industrialización y por ende en la economía nacional. También pretendía resolver el problema de la integración nacional.

Alberto J. Pani, Secretario de Hacienda de 1923 a 1927, fue el encargado de iniciar una campaña de reconstrucción económica basada en el principio de fomentar una mayor participación del sector empresarial mexicano, apoyado en una libre participación del mercado, que ayudara a desarrollar una organización económica más apta y justa, y a evitar un sistema proteccionista. Para Pani era indispensable la intervención del Estado en la promoción de la actividad económica y un requisito primordial otorgar facilidades para el desarrollo de las empresas privadas.

El historiador Francisco Arce Gurza divide en dos los principios propuestos por Pani: el primero fomentar la explotación de los productos primarios y las industrias derivadas, lo que llevaría a cabo mediante el establecimiento de un sistema de jerarquías según las necesidades del país. El segundo, facilitar el libre mercado nacional e internacional y suprimir parcial o totalmente los privilegios de las industrias nacionales que sólo podían sobrevivir en el sistema



proteccionista<sup>38</sup>. El reparto agrario pasó a segundo plano, lo cual no significó el abandono del campo, pero la atención del gobierno se centró en fomentar el desarrollo agrícola mediante “créditos, técnica, irrigación, caminos y, muy importante educación”<sup>39</sup> Para Calles, la capacitación del campesino era la clave del éxito de su programa agrario y por ende del progreso económico nacional.

En este aspecto, es importante recordar que el callismo quería, pacificar al país y lograr la recuperación económica para sentar las bases del “progreso”. La prioridad para Calles era impulsar una educación que permitiera que el campo y la industria recuperasen su nivel de productividad atendiendo las necesidades del campesino y el obrero mediante la enseñanza de técnicas de producción modernas que permitieran recobrar el crecimiento económico.

Como se mencionó anteriormente, el interés de Calles por la educación derivaba de su formación como profesor y de su primer cargo como gobernador de Sonora en 1915. Su campaña para la gubernatura del estado la encabezó el lema “Tierra y libros para todos” lo cual deja apreciar su interés por fomentar la educación y una vez en el poder, decretó que “en todo rancho, hacienda, congregación, negociación minera o de labranza y en general en toda reunión de familia ya sea permanente o temporal donde haya 20 niños en edad escolar de ambos sexo, se establecerán las escuelas necesarias, y clasificadas por ley de la materia.”<sup>40</sup> Durante su mandato presidencial, no dejó de lado la importancia de la educación, en particular, de la educación rural, que, para él, no sólo debería combatir el analfabetismo sino “conseguir un desarrollo armónico del espíritu de nuestra población campesina e indígena para que, como antes dije, pueda esta porción tan grande en nuestro pueblo incorporarse plenamente a la civilización”<sup>41</sup>.

Calles consideraba que la educación debería estar dirigida a las masas, ideal de la revolución, así como a la lucha por la libertad del pensamiento, por lo que impulsó la escuela racionalista, inspirada en los principios básicos del español Francisco Ferrer Guardia, pero difundida en México por José de la Luz Mena, con el objeto de desarrollar una ideología, en la

---

<sup>38</sup> Arce Gurza, Francisco, “En busca de una educación revolucionaria (1924-1934)” en Zoraida Vázquez, Josefina, *et. al.*, *Ensayos sobre la historia de la educación en México*, 2ª ed., México, COLMEX, 1985, p. 150

<sup>39</sup> *Ibíd.*

<sup>40</sup> Calles, Plutarco Elías, *Pensamiento político y social. Antología (1913-1936)*, 2ª ed., México, FCE-INEHRM-FAPECYFT, 1994, p.43

<sup>41</sup> *Vid. supra*, p.161

que la educación se transmitiera a través del trabajo. Se trataba de algo similar a las escuelas activas de John Dewey, pero la pedagogía racionalista tenía propiedades que la hacían muy atractiva. Calles; por un lado, se consideraba como el agente de los valores de la modernidad y pretendía que sus instrucciones tuvieran una base estrictamente científica en contraposición con la religión que negaba las teorías de la evolución y atribuía causas sobrenaturales a fenómenos naturales. “La escuela racionalista no sólo era anticlerical sino también antirreligiosa pues intentaba combatir las creencias religiosas en el terreno mismo de la filosofía”<sup>42</sup>.

El autor principal del proyecto educativo callista fue Moisés Sáenz, subsecretario de Educación Pública de 1925 a 1935. Él amplió el papel de la educación, para que ésta dejara de ser solamente un engrane de la política económica impulsada por Pani y se convirtiera en uno de los principales asuntos en la agenda de Calles: la creación de una sociedad homogénea mexicana, que eliminara el “mosaico racial y cultural”<sup>43</sup>.

Moisés Sáenz, discípulo del pedagogo estadounidense John Dewey, había realizado sus estudios superiores en Ciencias Naturales y Filosofía en la Universidad de Columbia. Quiso aplicar en las escuelas rurales mexicanas parte de la metodología de la “escuela de acción”, de Dewey, quien partía de la tesis “aprender haciendo”, por la que los alumnos debían ser los agentes de su propia educación. Al igual que Vasconcelos impulsó la expansión del sistema escolar en el campo, sino, a diferencia de éste, trató que la escuela rural fuera, además de un centro educativo, uno social para toda la comunidad.

La pedagogía de Dewey le sirvió para responder a las necesidades nacionales: la teoría de la escuela activa ofrecía un método adecuado para alcanzar la integración de la sociedad, pues el ideal del estado de integrar la escuela y la vida, era similar al suyo de integrar a la nación mexicana social y culturalmente.

El ideal de Sáenz era convertir a la escuela rural en el centro de cada pueblo, al estilo de una “nueva iglesia”, donde se veneraría al progreso, pero no sólo como una meta económica sino como una forma de vida de una nación que estaría unida “racial”, espiritual, material y

---

<sup>42</sup> Arce Gurza, *op. cit.*, p.163

<sup>43</sup> *Ibíd.*, p.152

culturalmente. Arce Gurza dice que en estas escuelas se “enseñaría [a los alumnos] a vivir en el sentido amplio de la palabra; a trabajar eficientemente, a organizarse en comunidad; a sentirse componentes de una comunidad nacional; aprenderían civismo higiene y hasta formas organizadas de recreación y esparcimiento”<sup>44</sup>.

Para Sáenz, la escuela sería una “agencia civilizadora” mediante la cual se transmitirían los valores para la formación de una civilización cosmopolita que unificara las diferencias culturales y atacase los problemas sociales de las distintas comunidades. La tarea, en el caso del “indio primitivo” era “aculturizarlo”; en el campesino se impulsaría la difusión cultural generalizando la información sobre los hábitos y las costumbres hasta lograr la integración nacional.

El propósito era que la escuela ya no enseñara únicamente a leer, escribir y contar; en su lugar se impulsaría una institución educativa con un plan de “civilización integral” para niños y adultos, en la que donde se introducirían programas que modificaran todas las actividades sociales. Este programa se desarrollaría alrededor de cuatro cuestiones: “cómo conservar la vida, cómo ganarse la vida, cómo formar la familia y como gozar de la vida”<sup>45</sup>. Estas cuestiones se desdoblarían en actividades concretas, como la castellanización, que significaba “fomentar actividades que engendren nuevos conceptos castellanos [...]”<sup>46</sup>, comunicaría lo material y lo espiritual para producir una “integración mental”, enseñaría a leer y escribir, fomentaría la socialización mediante la participación colectiva de los hombres y la división y especialización del trabajo; en lo político iniciaría la labor de impulsar una sociedad democrática. En suma, civilizar significaba “elevar a las masas, incorporar al indio, organizar al país, elevar el nivel de la vida, mejorar la situación económica del obrero y del campesino, crear instituciones, convertir al conglomerado mexicano –étnico, cultural y político- en una nación”<sup>47</sup>.

Sáenz describía la Casa del Pueblo como un lugar de reunión de los vecinos, que mantenía relaciones vitales en las aldeas pues no era un espacio exclusivo para los niños y los jóvenes, sino también para los hombres y las mujeres adultos que estuvieran interesados en el

---

<sup>44</sup> *Ibíd.*, p.155

<sup>45</sup> Sáenz, Moisés, *México íntegro*, México, CONACULTA, 2007, p.90

<sup>46</sup> *Ibíd.*, p.91

<sup>47</sup> *Ibíd.*, p.94

estudio. En este colegio, todo interesado obtendría conocimientos básicos como leer, escribir y contar, pero además proporcionaría al campesino las técnicas y los conocimientos necesarios para su trabajo. Se trataba de una institución destinada a enseñar al campesino “la vida real y los mejores medios de vivirla en el propio ambiente”<sup>48</sup>.

Moisés Sáenz partía de la idea de que los alumnos de las escuelas rurales llevaban a cabo otras actividades, además del estudio primario, y por tanto la educación debería enfocarse a mejorar los procesos productivos del campo. Por eso mismo, la instrucción de los niños incluía el cuidado de gallinas y pollos, el cultivo de pequeñas hortalizas, el cuidado de flores. Las niñas recibirían, además, cursos de costura, bordado y tejido. La escuela rural fomentaría también las actividades artísticas. Al respecto, Sáenz apunta:

Tenemos también las artes menores peculiares a la región, las maravillosas artes indígenas, y nos preocupamos por traerlas a la escuela haciendo que los padres enseñen a sus hijos la tradición artística que les es peculiar, o bien por conseguir un obrero experto de la ciudad para que vaya mejorar los diseños, modelos y técnicas. [...] otro aspecto significativo es el relacionado con la educación estética. Los niños de nuestras escuelas, no importa cuán pobres y alejados de los centros, no importa, de qué edad, todos cantan, dibujan y pintan y muchos de ellos bailan<sup>49</sup>.

Para Francisco Arce Gurza es importante recalcar que para Sáenz la educación tenía un claro sentido religioso, pues, según él, podría lograr lo que la Iglesia católica no había logrado: la unión entre los mexicanos, eliminando las diferencias raciales y culturales e integrar el sentido de mexicanidad en el pueblo, con base en una identidad portadora de una tradición folclórica, un temperamento artístico, un orgullo de raza y una cultura homogénea.

Coincidiendo con Sáenz, José Manuel Puig Casauranc, como secretario de Educación Pública, enuncia claramente lo que debería enseñarse en la escuela rural mexicana:

La escuela rural, en la que se enseñe, además del alfabeto, el aprovechamiento efectivo de los recursos naturales de cada región, ha de constituir nuestra preocupación constante; escuela rural en la que, con el conocimiento del material humano con que se va a trabajar, y sus características y sus “constantes” raciales, físicas, espirituales y

---

<sup>48</sup> Gutiérrez, Salvador, “Qué es la Escuela Rural” en Loyo, Engracia, *La Casa del Pueblo y el Maestro Rural Mexicano*, México, SEP, 1985, p.69

<sup>49</sup> Sáenz, Moisés, “Algunos aspectos que la educación rural mexicana debe perseguir”, en Loyo, *Casa del pueblo, op. cit.*, p.22

morales, se aplicarán métodos de enseñanza y programas de acción escolar bien estudiados por expertos y desarrollados por maestros que tengan, en lo posible, la preparación necesaria y el amor a la obra indispensable para lograr el triunfo<sup>50</sup>.

El historiador David Raby analiza la situación educativa en la que se encontraban estos maestros locales. Señala que quienes se ofrecieron como maestros voluntarios fueron, por lo general, habitantes de los pueblos que habían tenido la suerte de recibir algún tipo de educación básica en alguna ciudad o pueblo de mayor importancia; su poca preparación se veía a menudo compensada por su conocimiento de los problemas locales y “el idealismo latente y el entusiasmo que generaba la Revolución”<sup>51</sup>.

Se dio prioridad a la educación agrícola, que se puso a cargo de Gonzalo Robles, ingeniero agrónomo que, desde la presidencia de Venustiano Carranza, viajó por el mundo en busca de ideas para la creación de escuelas agrícolas. Entre sus proyectos se encontraba un nuevo plan de estudios para la Escuela Nacional de Agricultura de Chapingo y el proyecto de Escuela Central Agrícola.<sup>52</sup>

Las Escuelas Centrales Agrícolas cumplirían la función de incrementar la capacidad de producción y de consumo de acuerdo con las características económicas de cada región. Cada una contaría con las instalaciones apropiadas y con técnicas modernas para “enseñar-aprendiendo” a los alumnos la mejor manera de aprovechar los productos de la región. Así mismo, cada escuela contaría con el apoyo del Banco Agrícola Ejidal que aportaría el capital para sus proyectos. De esta manera, lo que se pretendía era reforzar el modelo cooperativista en las comunidades campesinas. El capital, que ingresaba a éstas se destinaría al beneficio de las cooperativas que se formarían en las centrales agrícolas. Cada escuela tendría un cupo de aproximadamente 200 alumnos, escogidos de entre los jóvenes de los ejidos circundantes de entre 10 a 16 años.

La primera de estas escuelas se fundó en 1925. La intención era formar expertos agrícolas altamente calificados, que al regresar a sus comunidades enseñaran con el ejemplo y dieran

---

<sup>50</sup> Puig Casauranc, J.M., “Mensaje enviado por radio desde la estación de la Secretaría de Educación Pública, el 6 de diciembre de 1924”, en *Boletín de la Secretaría de Educación Pública*, enero de 1925, p.15-22, ver Reyes Palma, Francisco, *op. cit.*, p.75

<sup>51</sup> Raby, *op. cit.*, p.14

<sup>52</sup> *Ibíd.*, p.151

asesorías a sus vecinos. Cada alumno recibiría tres años de educación práctica y al terminar sus estudios, deberían regresar a sus comunidades, donde recibirían de parte de las autoridades la tierra y el apoyo económico para desarrollar las técnicas aprendidas en la Central Agrícola. Estas escuelas decayeron poco a poco, en parte por la crisis económica de 1926, provocada por la caída de la plata a nivel internacional que obligó a Calles a decretar extensiones de impuestos a las compañías mineras<sup>53</sup> y también por el inicio de la guerra cristera, que tuvo como consecuencia un recorte presupuestal. Lo que resultó muy difícil fue encontrar campesinos con más de diez años, que cumplieran con el requisito de haber cursado los primeros años de educación primaria.

El sistema de “escuelas circuito” se formó en 1929. Tenía la intención de aumentar el número de escuelas establecidas. Mediante este sistema se hacía de una escuela rural federal el centro de tres o cuatro escuelas ubicadas en poblaciones cercanas. Estas escuelas circuito debían ser sostenidas, por entero, por los habitantes de los poblados donde se instalaron, tanto en su construcción como en los salarios del maestro. Debido a su mala organización e irregular funcionamiento, en 1930 se deliberó que, para mejorar su labor, las escuelas circuito debían convertirse en escuelas “tipo económico”, donde los maestros recibieran un salario mínimo de \$1.00 diario, que las comunidades pagarían obligatoriamente. Se convino que para mejorar la asistencia al alcanzar el número de 30 alumnos, estas escuelas “tipo económico” serían elevadas a categoría de escuelas rurales<sup>54</sup>.

Como se dijo anteriormente el conflicto religioso estalló en 1926. Sin embargo, hay que recordar que en la segunda mitad del siglo XIX, la Iglesia Católica había perdido la batalla y sus privilegios contra el liberalismo, pero había recuperado parte del territorio perdido durante el Porfiriato. Durante los años de lucha revolucionaria, “se mostró antagónica a los revolucionarios y éstos, en respuesta hicieron de la Constitución de 1917 un instrumento que reafirmo y radicalizó las disposiciones anticlericales de la constitución de 1857”<sup>55</sup>.

---

<sup>53</sup> Krauze, Enrique, *Historia de la Revolución Mexicana. La reconstrucción económica*, México, COLMEX, 2006, p.231

<sup>54</sup> *Memoria que indica el estado que guarda el ramo de educación pública el 31 de agosto de 1931*, presentada por el Dr. José Manuel Puig Casauranc, Secretario del Ramo, para conocimiento del H. Congreso de la Unión en obediencia del artículo 93 Constitucional, Talleres Gráficos de la Nación, México, 1931, p.11

<sup>55</sup> Meyer, Lorenzo, “La institucionalización del nuevo régimen” en *Historia General de México versión 2000*, México, El Colegio de México, 2000, p.829

La Constitución emitió estrictas normas de regulación respecto al clero: los sacerdotes no podían participar en cargos públicos, se les prohibió votar y heredar de otro sacerdote del mismo culto o de algún particular con quien no tuvieran parentesco<sup>56</sup>, así mismo, el artículo 3° donde se declaró la laicidad de la educación provocó tensiones entre la Iglesia y el Estado agravadas por los constantes intentos de la primera de entorpecer la labor del gobierno posrevolucionario.

Uno de los campos de batalla entre la Iglesia y el Estado fue el jurídico, mediante la expedición de diversas leyes se clausuraron los conventos y las escuelas católicas sus edificios confiscados. En 1926 comenzó la guerra, se expulsaron a alrededor de 200 monjas y sacerdotes extranjeros. El 14 de junio se publicó una serie de leyes penales, donde se imponían penas de uno a cinco años a todo clérigo que criticase las leyes, las autoridades o al gobierno. Estas leyes debían entrar en vigor el 31 de julio<sup>57</sup>. Como respuesta, la Liga Nacional Defensora de la Libertad Religiosa expidió una circular invitando al pueblo mexicano a participar en un boicot contra el gobierno de Calles, limitando las compras a las necesidades básicas, a fin de crear una crisis económica, no comprar periódicos que no apoyaran a la Liga, no comprar billetes de lotería y no asistir a escuelas laicas, teatros o bailes<sup>58</sup>. El 31 de julio, el Comité episcopal decidió suspender todos los servicios religiosos.

La Secretaría de Educación Pública tuvo un papel fundamental, fue la primera en establecer las medidas decretadas por Calles. En febrero de 1926 publicó el Reglamento Provisional de Escuelas Particulares, que sancionaba a las escuelas que practicaran cultos religiosos o ejercicios espirituales con la clausura. Arce Gurza asegura que el boicot se vio intensificado por la gran desconfianza hacia la enseñanza oficial y por el sentimiento antigobiernista. En cambio, se intensificó la educación religiosa en los hogares, dando lugar a que los niños recibieran dos educaciones contradictorias<sup>59</sup>.

La rebelión terminó en 1929, gracias a un *modus vivendi* acordado entre los jefes católicos y el gobierno. El acuerdo fue facilitado por el embajador estadounidense Dwight

---

<sup>56</sup> Dulles, John W.F., *op. cit.*, p.271

<sup>57</sup> *Ibid.*, p. 274-276

<sup>58</sup> *Ibid.*, p. 277

<sup>59</sup> Arce Gurza, *op. cit.*, p.169

Morrow quien abrió la puerta que permitió el acercamiento entre la Iglesia y Pascual Ortiz Rubio, entonces presidente provisional.

La situación en México dio un giro a partir de 1928, pues el asesinato de Obregón provocó una severa crisis política. Calles se convirtió en el líder político con más fuerza lo que le permitió asegurar el orden nacional y convertirse en el poder detrás del trono. En marzo de 1929 fundó el Partido Nacional Revolucionario (PNR), buscaba terminar con el caudillismo e iniciar la construcción de un mecanismo que permitiera resolver pacíficamente la sucesión presidencial. El PNR fue el instrumento que respondió a las necesidades de las élites en el poder y aunque estaba dispuesto a competir en un sistema “democrático” quedó claro que cualquier oposición que pusiera en riesgo la hegemonía del grupo revolucionario tenía que ser eliminado.<sup>60</sup> Así mismo le serviría para debilitar la fuerza política del presidente en turno y le permitió conservar y fortalecer su poder.

En el campo educativo, la Secretaría de Educación Pública tuvo que dedicarse a atender nuevos problemas, como la sindicalización de los maestros, la educación industrial y urbana y la necesidad de unificar los sistemas educativos estatales y nacional. La educación rural no fue abandonada, pero no recibió la misma atención que en años anteriores.

Narciso Bassols fue nombrado secretario de Educación en 1931. Se propuso reformar los programas educativos existentes. El principal problema al que se enfrentó la escuela rural fue su incapacidad para transformar la vida cultural sin cambiar antes la estructura económica y social. “Una educación liberal convencional era de poca utilidad para el campesino y una educación de orientación social encontraría con seguridad la poderosa oposición de los grupos dominantes de la sociedad - mientras el poder de terratenientes y caciques no fuera destruido por una radicalísima reforma agraria”<sup>61</sup>. Introdujo varios cambios y puso fin al proyecto de escuelas circuito o de tipo económico. Al mismo tiempo fundó las Escuelas Regionales Campesinas, que combinaban la preparación de maestros con la capacitación agrícola.

---

<sup>60</sup> Lorenzo Meyer, *op. cit.*, p.832

<sup>61</sup> Raby, *op. cit.*, p.33



Bassols era abiertamente socialista, de allí que cambiara el enfoque dado a las escuelas rurales. Así comenzó a ver más los problemas económicos que los sociales, “se habló menos de la incorporación del indio y del papel de las escuelas en la integración nacional y más del mejoramiento de los métodos productivos”. No se trataba de descuidar la producción cultural en el campo, pero sí se enfocó el trabajo de la escuela rural al mejoramiento económico del campesinado, “con el objetivo a largo plazo de transformar los métodos de producción”<sup>62</sup>.

En este periodo se clausuró La Casa del Estudiante Indígena, que desde 1926 había funcionado como internado y donde se enseñaba el castellano, oficios industriales y que después fue también un Magisterio Rural. La Casa había querido demostrar la capacidad intelectual y de integración de los jóvenes indígenas de toda la república a la vida moderna y civilizada.

Posteriormente se dio paso a un nuevo proyecto educativo. Se modificó la estrategia de incorporación por una política integradora que, a diferencia de la anterior, reconocía el valor cultural de las lenguas indígenas en el proceso de enseñanza. Se comenzó, así, con el establecimiento de la educación bilingüe y en 1948 nació el Instituto Nacional Indigenista, bajo la dirección de Alfonso Caso, cuyas metas fueron recuperar y resguardar la cultura indígena.

### **III.La Casa del Estudiante Indígena (CEI)**

La Casa del Estudiante Indígena surgió en 1926, como otro proyecto educativo dirigido a los grupos indígenas para incorporarlos a la “vida civilizada”. Es decir, seguía las políticas indigenistas que pretendían la homogenización de la población. Al mismo tiempo, planteaba conocer sus capacidades intelectuales para mostrar que, efectivamente, tenían la capacidad de ser parte del Estado-nación que se buscaba formar.

Como se mencionó con anterioridad, el material relativo a la Casa del Estudiante Indígena (CEI) que se encuentra en el Archivo Histórico de la Secretaría de Educación Pública (SEP) no tiene un orden que permita conocer su historia.

---

<sup>62</sup> *Ibíd.*, p.36

Bassols era abiertamente socialista, de allí que cambiara el enfoque dado a las escuelas rurales. Así comenzó a ver más los problemas económicos que los sociales, “se habló menos de la incorporación del indio y del papel de las escuelas en la integración nacional y más del mejoramiento de los métodos productivos”. No se trataba de descuidar la producción cultural en el campo, pero sí se enfocó el trabajo de la escuela rural al mejoramiento económico del campesinado, “con el objetivo a largo plazo de transformar los métodos de producción”<sup>62</sup>.

En este periodo se clausuró La Casa del Estudiante Indígena, que desde 1926 había funcionado como internado y donde se enseñaba el castellano, oficios industriales y que después fue también un Magisterio Rural. La Casa había querido demostrar la capacidad intelectual y de integración de los jóvenes indígenas de toda la república a la vida moderna y civilizada.

Posteriormente se dio paso a un nuevo proyecto educativo. Se modificó la estrategia de incorporación por una política integradora que, a diferencia de la anterior, reconocía el valor cultural de las lenguas indígenas en el proceso de enseñanza. Se comenzó, así, con el establecimiento de la educación bilingüe y en 1948 nació el Instituto Nacional Indigenista, bajo la dirección de Alfonso Caso, cuyas metas fueron recuperar y resguardar la cultura indígena.

### **III.La Casa del Estudiante Indígena (CEI)**

La Casa del Estudiante Indígena surgió en 1926, como otro proyecto educativo dirigido a los grupos indígenas para incorporarlos a la “vida civilizada”. Es decir, seguía las políticas indigenistas que pretendían la homogenización de la población. Al mismo tiempo, planteaba conocer sus capacidades intelectuales para mostrar que, efectivamente, tenían la capacidad de ser parte del Estado-nación que se buscaba formar.

Como se mencionó con anterioridad, el material relativo a la Casa del Estudiante Indígena (CEI) que se encuentra en el Archivo Histórico de la Secretaría de Educación Pública (SEP) no tiene un orden que permita conocer su historia.

---

<sup>62</sup> *Ibíd.*, p.36

A continuación trataré de dar al lector una visión general de la institución, a partir de la propuesta de establecer un internado indígena, sus principales objetivos, su fundación, funcionamiento, requisitos de ingreso, financiamiento, el proceso de selección de los alumnos, su organización, etapas, los resultados que arrojó y las actividades que desarrollaban los alumnos, los triunfos y los fracasos de la institución hasta su desaparición en 1932.

### *1. Precedente*

No es posible conocer con exactitud quién fue el creador intelectual del proyecto, sin embargo, existe un oficio redactado, en septiembre de 1923, por el Profesor Eladio López, misionero de Huachinango, estado de Puebla, intitulado “Proyecto para fundar en la Ciudad de México la Escuela de Concentración Indígena” donde se sientan las bases de lo que posteriormente recibió el nombre de “Casa del Estudiante Indígena”, aunque se le conoció también como Internado Nacional de Indios. Eladio López proponía “fundar [la] en la Ciudad de México por ser la que cuenta con mayores elementos y por ser el foco de cultura”. Esta escuela dependería del Departamento de Educación y Cultura Indígena, tendría aproximadamente 400 alumnos varones de entre 7 y 14 años de edad, cada uno procedente de una escuela rural en representación de un estado o territorio. Los maestros rurales serían los encargados de escoger a esos alumnos.

Este oficio fechado un año antes de que se diera a conocer la fundación de la Casa del Estudiante Indígena, esperaba obtener como resultados:

1. La formación de los verdaderos Maestros Rurales, por cuya preparación fuese indiscutible el éxito.
2. Los alumnos que regresasen a su terruño como Maestros Rurales, serían “el espejo de los pueblos en que nacieron”.
3. Los primeros alumnos que salieran serían un estímulo poderoso para los pueblos indígenas, los cuales aumentarían año con año el número de alumnos de la Escuela.
4. Los Lingüistas, los Psicólogos, los Etnólogos y en general todos los hombres de ciencia tendrían un vastísimo campo de estudio, con lo que el país saldría beneficiado.

5. La Escuela, contando con amplios terrenos y funcionando en la forma que se proponía para su sostenimiento, puede llegar después de diez años de vida a ser la Universidad Indígena y más tarde seguramente, la genuina Universidad Nacional<sup>63</sup>.

## **2. *Instauración del proyecto***

La fundación de la CEI fue anunciada por primera vez en Toluca, durante la clausura de la campaña electoral de Plutarco Elías Calles, la cual se llevó a cabo en junio de 1924. Se presentó como “el más grande experimento psicológico-social que [realizaría] el gobierno del general Calles”<sup>64</sup>. La intención de la presidencia era dar todo su apoyo a la educación rural y lo reiteró en su primer informe de gobierno dijo

Sin descuidar la educación universitaria, el esfuerzo educativo del actual Gobierno se ha orientado de preferencia hacia las escuelas de obreros, las de carácter técnico e industrial, y muy principalmente, hacia la educación rural, para hacer llegar los beneficios de la educación a las grandes masas de campesinos, mestizos e indígenas<sup>65</sup>.

El secretario de Educación Pública, Puig Casauranc informó el 2 de abril de a los diversos gobernadores de los estados acerca de la fundación de la CEI, como un nuevo proyecto educativo, cuya mira sería “anular la distancia evolutiva que separa a sus indios alumnos de la época actual, transformando su mentalidad, tendencia y costumbres”<sup>66</sup>, y demostrar así que los grupos indígenas tenían la misma capacidad intelectual que el resto de la población y podían ser redimidos por medio de la educación. Explicó que era el deseo de la secretaría:

[...] conseguir, por la vida en común de niños y jóvenes indios de todo el país, con criollos y mestizos de la capital, el desiderátum de producir una perfecta cohesión de intereses y de sentimientos en las distintas ramas de la gran familia mexicana, para llegar a formar la verdadera alma nacional<sup>67</sup>.

---

<sup>63</sup> López, Elpidio, “Proyecto para fundar en la ciudad de México la Escuela de Concentración Indígena”, AHSEP, Departamento de Educación y Cultura Indígena, Caja 81, exp. 6, 1923, foja 3.

<sup>64</sup> Puig Casauranc, J. M., *El esfuerzo educativo en México. La obra del gobierno federal en el ramo de educación pública durante la administración del presidente Plutarco Elías Calles (1924-1928)*, México, SEP, 1928, T. I, p.25

<sup>65</sup> El Gral. Plutarco Elías Calles, al abrir las sesiones ordinarias del Congreso el 1º de septiembre de 1925, en *Los presidentes de México Ante la Nación, 1821-1984*, 2ª ed., México, LII Legislatura de la Cámara de Diputados, 1985, Tomo III, p.740

<sup>66</sup> Ver en catálogo ficha número 811, foja 1.

<sup>67</sup> *Memoria relativa al estado que guarda el ramo de educación pública, el 31 de agosto de 1932*, México, SEP, Talleres Gráficos de la Nación, 1932, p.25

Los pasos de este “experimento psicológico colectivo” serían “sujetar a los alumnos indígenas a un examen, tanto de sus cualidades físicas como mentales, y procurar el desarrollo de unas y otras para demostrar que el indio [estaba] capacitado, como cualquier otro individuo de raza diferente, para adquirir la cultura y civilización de criollos y mestizos”<sup>68</sup>.

Para este propósito, se reuniría en la Casa del Estudiante Indígena, situada en la Ciudad de México, a “indios varones de raza pura”, de 14 a 18 años, “que ofrezcan características de inteligencia, vigor físico y salud necesarios para el trabajo; sean originarios de comarcas de densa población india; que residan habitualmente fuera de los centros medianos o grandes de población y que entiendan el dialecto indígena de la región de donde procedan”<sup>69</sup>, era preferible que los alumnos provinieran de comunidades indígenas con poco contacto con las poblaciones mestizas, que fueran “ignorantes del idioma español” y “carentes absolutamente de cultura”, con la finalidad de “habituarnos a nuestras costumbres, darles enseñanzas y presentarles los problemas sociales y la manera de desarrollarlos, con objeto de ver si es posible convertirlos en líderes de sus hermanos al empeñarnos en que regresen a sus lares”<sup>70</sup>.

Una vez seleccionados, se les matricularía en escuelas primarias oficiales, talleres, fábricas o negocios, con el objetivo de que adquirieran los conocimientos básicos del español y aprendiesen un oficio en la industria agrícola, en pequeñas industrias, como la jabonería, carpintería, ebanistería, herrería, tornería, perforación de pozos petroleros, electricidad, automovilismo, entre otros<sup>71</sup>.

Aún cuando hubo otros proyectos educativos de integración indígena la CEI sobresalió por sus objetivos:

[...] realizar una fase de uno de los imperativos de justicia social que ha informado la Revolución Mexicana. Realizar la dignificación del indio por sus propios valores. Iniciar el acercamiento y la fusión espiritual de las diversas familias aborígenes que pueblan el territorio patrio. [...] Realizar el concepto de la cultura como un bien que deba administrarse para servicio de los demás, en congruencia con los intereses de la

---

<sup>68</sup>Ibíd., p.26

<sup>69</sup> Puig Casauranc, *El esfuerzo...*, op. cit., T.I, p.25

<sup>70</sup> Ver en catálogo ficha número 440.

<sup>71</sup> Puig Casauranc, José Manuel, *La casa del estudiante indígena: 16 meses de labor en un experimento psicológico colectivo con indios, febrero de 1926-junio de 1927*, Talleres Gráficos de la Nación, México, p. 37

colectividad. [...] Como corolario de las anteriores, preparar líderes sociales en el sentido más noble del vocablo especializados en su mayoría para ejercer el Magisterio Rural<sup>72</sup>.

Una vez que terminara la instrucción de los jóvenes internos debían regresar a su comunidad, donde serían los líderes y gestores del desarrollo. Es decir, regresarían a sus comunidades a enseñar lo que aprendieron en la ciudad, llevarían ideas para adoptar formas de una vida “civilizada y moderna”, y motivar así a los demás indígenas a salir del estado de “atraso” en el que se encontraban<sup>73</sup>.

Un objetivo principal fue “iniciar el acercamiento y la fusión espiritual de diversas familias autóctonas que pueblan el territorio nacional”<sup>74</sup>. De esta manera, se desarrollaría crear una “solidaridad racial indígena”, que animaría a los habitantes del Internado Nacional a volver a sus comunidades a enseñar y enriquecer a sus “hermanos de raza” para formar en ellos “el alma nacional”.

Desde la perspectiva de la SEP y sus directivos, desarrollar una “solidaridad racial” significaba el acercamiento y la unión espiritual entre los diversos grupos étnicos que existían en todo el territorio nacional, por lo que resultaba importante que los educandos tuvieran entre ellos una “amistad sincera, cordialidad perdurable, camaradería de escuela y espíritu de cuerpo”. Se fomentaría así la reciprocidad de conocimiento y el sentimiento de hermandad “racial” precisos para que, al volver a sus lugares de origen, sintieran la necesidad transmitir los conocimientos adquiridos en la Casa del Estudiante Indígena y, mediante la acción social, incorporar a los más jóvenes indígenas de sus comunidades<sup>75</sup>.

En un discurso pronunciado en 1929 por el presidente Calles, se autodenominó el fundador de la CEI y mencionó que la principal finalidad de la institución era demostrar a aristócratas y clases medias que las diferentes etnias del país eran “razas de cerebro, vigorosas,

---

<sup>72</sup> Ver en catálogo ficha número 811, foja 1.

<sup>73</sup> Puig Casauranc, José Manuel, *La casa del estudiante indígena: 16 meses de labor...*, op. cit., p.35

<sup>74</sup> *Ibíd.*, p. 37

<sup>75</sup> *Ibíd.*, p. 36

bien organizadas”<sup>76</sup>. Hay que recordar que Calles fue maestro de primaria y, por tanto aunque desde su formación entendía la unificación nacional a partir de la educación.

### ***3. Bases para su funcionamiento***

Enrique Corona fue nombrado director y organizador del Internado Nacional de Indios el 1º de julio de 1925 y en noviembre se dictaminaron las *Bases de Funcionamiento del Internado Nacional de Indios*, donde se establecieron los siguientes requisitos definitivos de ingreso:

1º) Se aceptaría a “indios varones” de 14 a 16 años de edad, que de preferencia hubieran cursado el primero o segundo grado de la primaria rural; en caso de no encontrarlos, se aceptaría a jóvenes sin ninguna clase de conocimientos escolares.

2º) Los indígenas seleccionados deberían poseer inteligencia, vigor físico y salud necesarios para no hacer frustránea su estancia en la casa.

3º) Deberían ser originarios de comarcas de densa población india.

4º) No debían residir en poblaciones medianas o grandes.

5º) Deberían hablar y entender con relativa perfección el idioma indio propio de la región de donde procedían.

6º) No se aceptaría jóvenes que pudieran incorporarse a la “comunidad social mexicana”, sin necesidad de ayuda oficial, así como a aquellos que ya estaban siendo incorporados con ayuda de particulares.

7º) Cada candidato debía resolver tres cuestionarios, referentes a sus antecedentes personales, familiares y relacionados con la vida económico-social de la región de donde sea originario<sup>77</sup>.

---

<sup>76</sup> *Memoria relativa al estado que guarda el ramo de educación pública, el 31 de agosto de 1932, op. cit., p.26*

<sup>77</sup> Ver en catálogo ficha número 303.

Cada interno sería objeto de un estudio *psicofísico* que ayudaría a “conocer su capacidad, vocación y necesidades, así como resolver con acierto el género de estudios y actividades a que debiera dedicarse para beneficio individual y de su comunidad, a la que harían partícipe de la cultura y preparación que llegasen a alcanzar”<sup>78</sup>. Asimismo, se les aplicarían distintas “pruebas mentales” que permitirían a los maestros y al gobierno en general conocer sus capacidades de aprendizaje, físicas y de trabajo. Estas pruebas no diferían de las que se aplicaban al resto de los niños de las escuelas primarias que no pertenecían a un grupo indígena.

Como la finalidad primordial era “anular las distancia evolutiva que separa a los indios de la vida civilizada moderna e incorporarlos íntegramente a la comunidad social mexicana”<sup>79</sup>, se suministraría al internado los mejores elementos materiales, en cuanto a habitación, alimentación, higiene, vestido, diversiones y otras necesidades, que serían por la Hacienda Pública.

Para hacer partícipes a los alumnos de la cultura, se les impartiría

[...] conocimientos de orden manual, agrícola o industrial y, en suma, [...] la educación integral que los convierta en entidades progresivas de por sí, [que] *por ningún motivo los mantendrá aislados*, formando un grupo social-escolar aparte; por el contrario, [...], que los jóvenes indios sientan vigorosamente que son miembros de la gran familia nacional; [...]. En promiscuidad con criollos y mestizos, que alienten, luchan, triunfen, sufran o padezcan en contacto con ellos, se provoquen nexos de intereses recíprocos, para que mañana puedan influenciar y ser influenciados, a sabiendas, en provecho de la cohesión y unidad mexicana<sup>80</sup>.

Se les consideraba que, para la incorporación del “indio” no bastaba con que éste mantuviera comunicación y relación con otros indígenas, mestizos o blancos, sino que era necesario que sus relaciones sociales fueran complementadas con actividades deportivas, artísticas y cívicas, como visitas a centros culturales, bibliotecas, sociedades científicas y literarias, salas de conferencias, museos, monumentos históricos, arqueológicos, salones de espectáculos apropiados, lugares “honestos de recreo”, parques, paseos públicos, excursiones a centros de trabajo como fábricas, manufacturas, industrias y talleres en la capital o sus cercanías,

---

<sup>78</sup> Puig Casauranc, *La casa del estudiante indígena: 16 meses de labor...*, op. cit., p.35

<sup>79</sup> Puig Casauranc, *El esfuerzo...*, op. cit., T.I, p.25

<sup>80</sup> Puig Casauranc, *La casa del estudiante indígena: 16 meses de labor...*, op. cit., p.35-36



festivales y recepciones ofrecidas por el propio plantel y formación de sociedades de carácter cultural o económico por los mismos internos, así como relaciones con sociedades similares<sup>81</sup>.

Una vez, matriculados en escuelas oficiales, talleres, fábricas o negocios particulares se buscaría no sólo que aprendieran el español, sino que, al contacto con los demás alumnos del plantel desearan aprender otras lenguas indígenas. De ninguna manera se pretendía tratarlos como menores de edad; el principal interés era que adquirieran las habilidades para mejorar sus condiciones de vida. Asimismo, se prestó atención a mejorar su higiene: debían bañarse todos los días y practicar algún deporte<sup>82</sup>.

#### **4. *Requisitos de Ingreso***

La finalidad de los cuestionarios que debían llenar los aspirantes para ingresar a la CEI era conocer sus antecedentes para poder aprobar o desechar su admisión. Servían para detectar si en realidad vivían en condiciones de “atraso civilizatorio” y si cumplían con los requisitos de ingreso estipulados para formar parte del grupo de jóvenes privilegiados que se convertirían en agentes civilizatorios. Eran también un registro que permitiría contar con información sobre las condiciones socioeconómicas y los recursos naturales de que disponían los pueblos indígenas en la década de 1920. Muy probablemente dicha información era desconocida para los encargados de la educación de impulsar los programas de desarrollo en las regiones indígenas. Estos cuestionarios y los propios jóvenes indígenas hicieron que la Casa del Estudiante Indígena jugara el papel de un “centro donde los lingüistas, los psicólogos, los etnólogos y, en general, todos los hombres de ciencia tendrían un campo de estudio, con el que el país saldría beneficiado”<sup>83</sup>.

Son pocos los cuestionarios que se conservan en el archivo histórico de la SEP. Los que presento como ejemplo son los aplicados a Nemesio Velarde, quien ingresó a la casa en 1930:

#### **CUESTIONARIOS A QUE SE REFIERE EL PUNTO OCTAVO DE LAS NORMAS PARA EL RECLUTAMIENTO**

---

<sup>81</sup> *Ibíd.*, p.36

<sup>82</sup> *Ibíd.*, p.37

<sup>83</sup> Hernández Salvador, Rosario, “La Incorporación de los Grupos Indígenas Al Sistema Educativo y La Casa del Estudiante Indígena (1926-1932)”, México, UNAM, Facultad de Filosofía y Letras, Tesis de Lic. Pedagogía, 2007, p. 56

-----  
CUESTIONARIO NÚM. 1  
-----

ANTECEDENTES PERSONALES del joven NEMESIO VELARDE, seleccionado para ser internado en la Casa del Estudiante Indígena

Nombre..... Nemesio Velarde.

Lugar de procedencia: Piaxtla.

Municipio: Tancanhuitz.

Estado: San Luis Potosí.

Pensionado por.....

1. Nombre Completo.
- a).- Apellidos: Velarde.
- b).- Nombre: Nemesio.
2. Originario de Piaxtla, Municipio de Tancanhuitz, Edo. de S. L. P.
3. Edad: 12 años.
4. Tribu indígena a que pertenece: náhuatl.
5. Idioma que habla y entiende: náhuatl.
6. Habla su idioma lo bastante bien para tratar todos sus asuntos ordinarios de la región.
7. Sí habla el español lo suficiente para hacerse entender.
8. Nombre del padre: Eduardo Velarde.
9. Las materias de estudio en que sobresale en la escuela son aritmética y lengua Nacional.
10. Fuera de la escuela se dedica a ayudar a su padre en las labores del campo.
11. En la escuela se distinguió algún tiempo en la manufactura de cestos de palma
12. Cursa el 3er. grado de enseñanza primaria elemental en la escuela de Piaxtla.
13. ....

Tancanhuitz, S. L. P. 2 de septiembre de 1929.

Responsable de los datos que anteceden,

El Inspector Instructor Federal,

Pedro Chávez B.

[Rúbrica]

Fuente: AHSEP, Departamento de Escuelas Rurales, Sección Casa del Estudiante Indígena, Caja 3 (1926-1931): Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados sus Asuntos Diversos/Año 1929/Clasificación Decimal IV-[211.3], Foja. 64.

CUESTIONARIOS A QUE SE REFIERE EL PUNTO OCTAVO DE LAS NORMAS PARA  
EL RECLUTAMIENTO

## CUESTIONARIO NÚM. 2

ANTECEDENTES FAMILIARES del joven NEMESIO VELARDE, seleccionado para ser internado en la Casa del Estudiante Indígena.

1. PADRE.

- a).- Nombre y apellido: Eduardo Velarde.
- b).- Familia indígena a que pertenece: Náhuatl.
- c).- Edad del padre cuando nació el joven: 21 años.
- d).- Estado general de salud: Bueno.
- e).- Oficio: Labrador.
- f).- Poco afecto a las bebidas alcohólicas.

2. MADRE.

- a).- Nombre y apellido. Eustancia Hernández.
- b).- Tenía 17 años cuando nació el niño.
- c).- Su estado de salud es Bueno.
- d).- Se dedica a los quehaceres propios del hogar.
- e).- No es afecta a las bebidas alcohólicas.

3. HERMANOS MUERTOS (Indicar la edad de casa uno al morir y la enfermedad o accidente que originó el fallecimiento): No hay.

4. HERMANOS VIVOS (Indicar edad y estado aparente de salud de cada uno): Bernabé y Anastasia de 6 y 10 años de edad respectivamente. Guardan buena salud.

5. NUMERO DE ORDEN QUE LE CORRESPONDE EN LA FAMILIA, SEGÚN SU EDAD. Le Corresponde el 3er. Lugar entre los miembros de la familia, incluyendo a los muertos.

6. ALIMENTACION DURANTE EL PRIMER AÑO DESPUES DE NACIDO (Materna o artificial). Exclusivamente materna.

Tancanhuitz, S. L. P. 2 de septiembre de 1929.

Responsable de los datos que anteceden,

El Inspector Instructor Federal,

Pedro Chávez B.

[Rúbrica]

Fuente: AHSEP, Departamento de Escuelas Rurales, Sección Casa del Estudiante Indígena, Caja 3 (1926-1931): Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados sus Asuntos Diversos/Año 1929/Clasificación Decimal IV-[211.3], Foja. 65.

CUESTIONARIOS A QUE SE REFIERE EL PUNTO OCTAVO DE LAS NORMAS PARA  
EL RECLUTAMIENTO

-----  
CUESTIONARIO NÚM. 3  
-----

INFORMES QUE se refiere a la REGION de donde es originario el joven indio Nemesio Velarde, seleccionado para ser internado en la Casa del Estudiante Indígena

Lugar: Piaxtla.

Municipio: Tancanhuitz.

Estado: San Luis Potosí.

1. RECURSOS CORRESPONDIENTES NATURALES DE LA REGIÓN.

a).- De origen animal: cerdos, gallinas, palomas silvestres, venado, conejo, zorra, armadillo, zorrillo, asno, caballo. Abundan únicamente los dos primeros.

b).- De origen vegetal: cedro, chijol, frijolillo, maíz frijol, café, chile, camote, caña de azúcar, plátano, naranja, limón, aguacate, mango, guayabo, mamey. El árbol que más abunda es el cedro, y hay frutales.

c).- De origen mineral: No hay.

2. MEDIOS DE VIDA DE LA REGION.

a).- Agricultura: Cultivos importantes del presente: maíz, frijol, café y caña de azúcar. Cultivos del porvenir: plátano y demás frutales.

b).- Ganadería. Hay caballos y asnos en poca cantidad, para el uso diario. Los cerdos para el consumo de grasas y carne.

c).- No hay ninguna industria típica o característica.

d).- Artículos que se fabrican: pilón, mesas, sillas, puertas.

e).- Ocupación habitual de los habitantes: agricultura.

f).- Los procedimientos de trabajo son completamente anticuados y no hay movimiento que indique progreso en este sentido.

3. IMPLEMENTOS Y UTILES DE TRABAJO INTRODUCIDOS: ninguno. Los empleados por los indígenas son los siguientes: machete y huíngaro.

4. IMPLEMENTOS Y UTENSILIOS DOMÉSTICOS introducidos: ninguno. Los empleados en el hogar son: metate de huilanche, comales, ollas, cazuelas, molcajetes de barro.

5. SALARIO MEDIO. Es de \$.50. cincuenta centavos diarios.

Tancanhuitz, S. L. P. 2 de septiembre de 1929.

Responsable de los datos que anteceden,

El Inspector Instructor Federal,

Pedro Chávez B.

[Rúbrica]

Fuente: AHSEP, Departamento de Escuelas Rurales, Sección Casa del Estudiante Indígena, Caja 3 (1926-1931): Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados sus Asuntos Diversos/Año 1929/Clasificación Decimal IV-[211.3], Foja. 66.

## 5. *Financiamiento*

Los gobiernos de los estados apoyaron a la CEI mediante pensiones a los alumnos de su territorio, por la cantidad de 30 pesos mensuales. Según los contratos efectuados entre los gobiernos de los estados y la Secretaría de Educación Pública, estas pensiones comprometían a la SEP a distribuir el dinero en los gastos que fueran necesarios como la habitación, alimentación, indumentaria, higiene y demás necesidades del interno pensionado. Los contratos se renovaban año con año y un alumno podría disponer de la pensión de dos a cuatro años dependiendo de la educación que recibiera.

A continuación un ejemplo de contrato:

### CONTRATO CELEBRADO ENTRE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA FEDERAL Y EL GOBIERNO DEL ESTADO DE COLIMA

-----

CONSIDERANDO, que la incorporación cultural y social de las razas indígenas que pueblan al territorio patrio interesa por igual a los Gobiernos Locales y al Federal, el Gobierno del Estado de Colima por una parte, y por la otra el Gobierno Federal representado por la Secretaría de Educación Pública, convienen en subscribir el siguiente:

#### C O N T R A T O.

PRIMERA.- El Gobierno del Estado de Colima, se compromete a pensionar en la “CASA DEL ESTUDIANTE INDÍGENA” al joven (sic) Pedro Cruz, pagando por él a la Secretaría de Educación Pública, la suma de \$30.00 treinta pesos mensuales por trimestres adelantados.

SEGUNDA.- La Secretaría de Educación Pública, se compromete a erogar todos los gastos que fuere preciso para la habitación, alimentación, vestido, higiene y demás necesidades primas del interno.

TERCERA.- Este Contrato es válido a contar el día de la fecha, debiendo ser renovado a la terminación de cada ejercicio fiscal hasta concluir la educación del alumno mencionado, en un periodo que puede oscilar entre dos y cuatro años, comprometiéndose ambas partes contratantes a sostenerlo en vigor por el tiempo necesario a juicio del Director y Administrador de la “CASA DEL ESTUDIANTE INDÍGENA.”

México, D.F. a 5 de abril de 1926.

POR EL SECRETARIO DE EDUCACIÓN.

EL OFICIAL MAYOR. [Rubrica]

EL GOBERNADOR.

Francisco. Solórzano Béjar [Rúbrica]

Fuente: AHSEP, Departamento de Escuelas Rurales, Sección Internado de Indios, Caja 1, Secretaría de Educación Pública/Colima/Internado de Indios, sus asuntos/ Año 1926/Clasificación Decimal: IV-4-(04), foja: 28.

Los gobiernos de los estados no siempre pagaban las pensiones a tiempo o bien dejaban de pagarlas en su totalidad. En esos casos, la SEP solicitaba la recaudación a la Tesorería, que se encargaba de realizar los cobros correspondientes. Para eso, la dirección de la Casa del Estudiante Indígena realizaba primero una relación de los adeudos que remitía a la tesorería. Así el 17 de enero de 1927 se envió una lista con los saldos de los gobiernos deudores de Yucatán, Guerrero, Colima, Puebla, Sonora, México y San Luis Potosí<sup>84</sup>. Se infiere que las pensiones comprometidas por los estados no se recibían siempre a tiempo ya fuera, por falta de interés o simplemente porque las entidades no contaban con los recursos para cubrir estas subvenciones.

Por su parte, en caso de poner una queja por falta de pago de sus pensiones, los alumnos no recibían el apoyo del Departamento de Escuelas Rurales, como ocurrió con los estudiantes del estado de Chiapas, quienes solicitaron el apoyo directo del Secretario de Educación Pública para que les fueran enviados los 30 pesos de pensión mensual que debían recibir desde meses atrás. La respuesta que recibieron no fue la esperada como se aprecia en el oficio enviado por el Jefe del Departamento de Escuelas Rurales al Director de la Casa del Estudiante Indígena el 12 de agosto de 1930 informa:

[...] dé a conocer a los alumnos respectivos, para que en otra ocasión no salven los conductos debidos, porque estas quejas dan a conocer que están desatendidos los servicios interiores de esa Casa, lo que no es cierto, porque sabemos que nada les falta. No obstante esta circunstancia, ya nos dirigimos al C. Gobernador del Estado de Chiapas, para que se sirva continuar remitiéndoles las pequeñas cantidades con que los favorece, pero bien entendido de que estas pequeñas sumas no las necesitan<sup>85</sup>.

La pensión se dejaba de otorgar en caso de que se diera de baja al alumno. También se les amenazaba con retirarles la pensión si no mejoraban sus calificaciones, como ocurrió en el caso del alumno Ramón Cervera, pensionado por el gobierno del Estado de Yucatán, a quien le fue

---

<sup>84</sup> Ver en catálogo ficha número 416.

<sup>85</sup> Ver en catálogo ficha número 1034.

retirada la pensión por sus bajas calificaciones. Él solicitó entonces una “oportunidad para mejorar sus calificaciones en las pruebas finales de fin de curso y demostrar sus deseos de estudiar a satisfacción de esa Superioridad, exponiendo como causa de sus bajas calificaciones, la deficiente preparación que traía de su tierra”<sup>86</sup>. El director de la CEI y el gobierno del estado de Yucatán estuvieron de acuerdo y del segundo se envió un telegrama accediendo a la petición del alumno:

[El] Gobierno a mi cargo, agradecería a esa Secretaría, suspenda tramitación embarque del alumno “Casa del Estudiante Indígena” Ramón Cervera, en virtud de ofrecer éste mejorar sus calificaciones en tres meses. Esta petición obedece a solicitud de la Dirección dicha escuela, a quien faculta este Gobierno para decidir pasado aquel plazo<sup>87</sup>.

En los mismos documentos del archivo se puede apreciar que el alumno cumplió con su palabra y mejoró sus calificaciones, pues permaneció en la CEI hasta diciembre de 1928, fecha en que fue dado de baja por haber abandonado la institución<sup>88</sup>, desafortunadamente se desconocen las razones por las que dejó sus estudios.

## **6. *Proceso de selección de los alumnos***

El proceso de selección bastante complicado. A partir de 1925 se solicitó apoyo los gobernadores de los estados para el reclutamiento de 10 “indios puros” en su territorio, a fin de cumplir con el cupo máximo de 200 alumnos. Como se explicó anteriormente estos jóvenes debían ser “indígenas genuinos, inteligentes, sanos, robustos, que posean lengua india. Deben tener conocimientos mínimos de segundo grado rural, tener de 16 a 18 años de edad, y vivir en aldeas de densa población indígena”<sup>89</sup>.

En un primer momento, la selección estuvo a cargo de los gobernadores. Sin embargo, esto se prestó al nepotismo, según el propio Casauranc: “llegaron hasta cien jóvenes que eran mestizos, muchos de ellos sobrinos o hijos de ahijados políticos”<sup>90</sup>. Posteriormente, el reclutamiento se encomendó a los Directores Inspectores de Educación Federal. En los

---

<sup>86</sup> Ver en catálogo ficha número 577.

<sup>87</sup> Ver en catálogo ficha número 601.

<sup>88</sup> Ver en catálogo ficha número 792.

<sup>89</sup> Ver en catálogo ficha número 21

<sup>90</sup> *Memoria relativa al estado que guarda el ramo de educación pública, op. cit.*, 1932, p.29.

documentos que se conservan en el Archivo Histórico de la Secretaría de Educación Pública (AHSEP) se observa que muchos de los jóvenes eran recomendados de senadores, diputados, presidentes municipales, entre otros, que enviaron a sus conocidos o protegidos. Lo mismo sucedió en el caso de organizaciones como la Liga de Protección para la Raza Indígena, fundada en la población de Bocoyna, Chihuahua, que solicitó al director de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena “su valiosa influencia, para que los mencionados jóvenes [Pedro Concheño y Guadalupe Castorena] sean aceptados en la ‘Escuela del indio’ [...]”<sup>91</sup>, después de que fueran rechazados por el Inspector Instructor Miguel Quezada.

Pese al nepotismo, al favoritismo y a que muchos estudiantes eran mestizos, hubo ocasiones en las que el Director de la Casa del Estudiante, Enrique Corona, se impuso y regresó a varios jóvenes que no cumplían con los requisitos, como lo muestra el oficio dirigido al profesor Ignacio Ramírez, entonces Jefe del Departamento de Escuelas Rurales, enviado el 2 de septiembre de 1926,

Me permito manifestar a usted que para la inscripción de alumnos se ha tenido siempre presente lo siguiente: 1º.- No convertir una Casa benéfica en Casa de Beneficencia.-2º Escoger los alumnos entre aquellos indios, que además de otros requisitos, reúnan el de residir habitualmente en aldeas alejadas de centros de grande o mediana importancia y enclavadas en regiones rurales de densa población indígena.- 3º No favorecer a aquellos indios ya incorporados o en camino de incorporarse sin la protección del Gobierno.- Por lo anterior, opino que no es de admitirse al niño Luis Jiménez como alumno de la Casa del Estudiante Indígena<sup>92</sup>.

El proceso era complicado; así la mayoría de los documentos que se resguardan son telegramas entre el Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena, el Director de la Casa del Estudiante Indígena con los inspectores-instructores de las distintas regiones o los Directores de Educación Federal de los distintos estados y territorios.

Las complicaciones variaban en cada Estado. En algunos no hubo problema en la selección, en otros fue complicada. Por un lado, varios territorios no mandaban “indios puros”, muchos eran mestizos, por lo cual se les devolvía a sus comunidades. Un ejemplo es la comunicación entre el Jefe de Departamento de Escuelas Rurales y el Director de Educación

---

<sup>91</sup> Ver en catálogo ficha número 175

<sup>92</sup> Ver en catálogo ficha número 297



Federal de Saltillo, Coahuila a quien se dirige un oficio con fecha del 12 de abril de 1926, solicitándole que consiga dos indígenas de “raza pura” para que estudien en la CEI. Se le indican los requisitos necesarios y advierte que “con objeto de evitar que sean devueltos, los repetidos indígenas al lugar de su residencia, procurará usted ajustarse exactamente a las indicaciones que se le hacen en esta nota, pues nos han enviado de otros lugares mestizos y hasta blancos o individuos menores de doce años”<sup>93</sup>.

Al parecer existían distintas teorías sobre lo que era un indígena de “raza pura”, como ocurrió en el caso de Jacinto E. Téllez, inspector-instructor de Puebla, quien, en telegrama dirigido el 15 de mayo de 1926 a Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena, le informa sobre las razones por las cuáles los jóvenes que propone cubren las condiciones necesarias para asistir a la CEI:

Primera. En mi concepto sí son indígenas de raza pura aunque no en completo estado de atraso, como sucede con todos los pueblos de mi zona. Segunda. Hablan idioma indígena y aunque de manera defectuosa, también el castellano, lo suficiente para hacerse entender en actor de la vida diaria. Tercero. Entre los escogidos había uno de diez y ocho años pero los otros son de quince a diez y seis años de esta edad puedo enviar los cinco. Cuatro. Opino que son indígenas puros porque en los pueblos, Coaco, Coyula, Tejupa, Acuescómac y algunos otros, los habitantes, son indígenas puros<sup>94</sup>.

En el informe de inspector del plantel en 1932 se menciona que, por la cantidad de mestizos que había en la Casa era difícil entender por “indio de raza pura” aquel que no tuviera una traza de mestizaje. Por tanto, en su opinión, debía conservarse como población indígena a aquella a la que “por su economía, su estado social y cultura, puede asimilarse a la de raza pura”<sup>95</sup>. Se puede decir que los “indios puros” entonces, eran aquellos que vivían en una comunidad indígena y que no tenían contacto con la llamada civilización y se encontraban en estado de atraso, aún si tenían rasgos mestizos.

En realidad, lo que pasaba era que existía un rechazo por parte de los indígenas, lo que dificultaba la tarea de conseguir a los alumnos, en telegrama enviado el 31 de mayo de 1926, M.

---

<sup>93</sup> Ver en catálogo ficha número 100

<sup>94</sup> Ver en catálogo ficha número 154

<sup>95</sup> *Memoria relativa al estado que guarda el ramo de educación pública...*, op. cit., 1932, p.29

M. de la Chapa, Director Honorario de Educación y Gobernador Interino del Territorio de Quintana Roo comunicó al profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena:

Inspector Escolar después haber visitado poblados tribus mayas no sin encontrar obstinación de parte padres de familias y entusiasmo varios muchachos, dicen aplazar resolución viaje. De momento no se puede precisar si Territorio enviará definitivamente alumnos Internado por razones anteriores<sup>96</sup>.

En un oficio fechado el mismo día el inspector instructor de Quintana Roo expresó las dificultades a las que se enfrentó:

Ya disponíame salir de Kantunilkín y de Holbox con cinco alumnos vivamente interesados a quienes procuré persuadir de las ventajas que les reportaría salir por algún tiempo de sus humildes chozas, ya creía tenerlos asegurados para partir, pero gran desconsuelo al ir por ellos sólo, me respondieron sus padres, confirmándome su tenás (sic) obstinación para impedirles la salida<sup>97</sup>.

El rechazo no sólo era de los padres. En muchas ocasiones, las comunidades enteras, tenían mucha desconfianza hacia el gobierno revolucionario, desconfianza más que fundada. Un ejemplo son los indios yaquis, quienes continuaban viviendo en un estado de guerra constante contra el gobierno. Al respecto F. F. Dworak, Director de Educación Federal de Sonora, explica en un oficio fechado el 5 de enero de 1927 sobre la imposibilidad de conseguir indios yaquis e indios mayos en su región:

[...] tengo la gran pena de poner en conocimiento de usted, que me fue materialmente imposible conseguir dichos indígenas, a pesar de haber solicitado la cooperación de los Presidentes Municipales de Bécum y Navjoa que son los que podrían haber cooperado más eficazmente al objeto.

[...] Traté de enviar seris, pero estos menos se prestan porque son más huraños que los yaquis y mayos.

La razón de la negativa depende de que en estos últimos dos meses ha habido frecuentes combates entre los yaquis y los soldados y como en épocas anteriores de rebelión, deportaban a los pacíficos y a los prisioneros de guerra y nunca volvieron, es imposible convencer de lo contrario a los pocos que quedan en algunos poblados.

La única manera de lograr indios en el estado original de costumbres, sería solicitarlo del Cuartel General de las operaciones de Campaña, en caso de lograr la captura de

---

<sup>96</sup> *Ibíd.*, foja 390

<sup>97</sup> Ver en catálogo ficha número 170

algunos de ellos durante los combates, lo que también es difícil máxime cuando al ser batidos nunca dejan a sus muertos y menos a las familias<sup>98</sup>.

En el estado de Nayarit, la misma desconfianza hacía el Estado mexicano imposibilitó conseguir representantes de los diversos grupos étnicos de la región para que asistieran a la Casa del Estudiante Indígena. En carta fechada el 1° de marzo de 1926, el Director de Educación Federal del estado de Nayarit expuso al director de la CEI, Enrique Corona, sus esfuerzos por conseguir a los jóvenes representantes de los grupos indígenas de su estado que pudieran asistir a estudiar a la Ciudad de México. Menciona que, en un primer momento, envió a dos personas a la Sierra de Nayarit en busca de los candidatos que quisieran acudir al internado, pero ninguno de los “dos gobernadores” de la sierra aceptaron la salida de jóvenes para el internado. Posteriormente envió a la sierra de la Yesca al señor José Gallardo Topete, propuesto para una plaza de maestro rural provisional, para que consiguiera a los cinco indígenas, pero tampoco pudo convencerlos. Por último, solicitó ayuda al Jefe de Operaciones Militares, quien consideró imposible sacar algún indígena a la fuerza, pues se haría un conflicto grave para el Gobierno Federal, “pues los ocho o diez mil indios se encuentran armados, y resultaría difícil controlar un levantamiento”<sup>99</sup>. Explicó:

Los indios que llevó el C. Inspector Instructor Navarro son civilizados, algunos de ellos hablan inglés y su aspecto y fisonomía acusan ya mezclas con gente criolla. Los indios coras y huicholes de éstas tierras de Nayarit son casi bárbaros, viven en lugares completamente salvajes, se alimentan de frutas y raíces y algunos de maíz cuando llegan a sembrarlo. Odian cordialmente a los blancos, apenas ven grupos de éstos, huyen y se esconden en las peñas de las altas montañas. Andan casi desnudos y con el pelo largo y entrenzado, son sumamente desconfiados y sus hijos van a las escuelas solamente cuando conocen a la maestra y saben que no se les va a azotar o a matar. Cualquier grupo de soldados que ha llegado a penetrar a la sierra no vuelve, porque son cazados desde lo alto de las rocas y rodando peñas, acaban por exterminarlos. [...] el único que penetra en la Sierra y consigue su misión entre ellos, es el Sr. Obispo, que les lleva ropa, provisiones y los bautiza, confirma y casa, sin cobrarles nada, ellos le obsequian pieles de tigres y gatos monteses así como le acarrean diversas frutas y raíces que ellos conocen solamente en los lugares donde se producen<sup>100</sup>.

Otra de las dificultades fue la resistencia de los inspectores instructores, en general fueron encargados de trasladarse hacia las comunidades indígenas y establecer contacto con las familias

---

<sup>98</sup> Ver en catálogo ficha número 393

<sup>99</sup> Ver en catálogo ficha número 13, foja 270

<sup>100</sup> *Ibíd.*, fojas 270-271

que enviarían a sus hijos a la CEI. Un ejemplo de la percepción que los inspectores instructores de Nayarit tenían sobre las comunidades indígenas del territorio y de sus ideas sobre los que significaba civilización es el siguiente:

Los indios que habitan esta región del Estado son contrarios a todo cuanto se les predica por considerarlos no como a hermanos, sino que nos juzgan como a sus enemigos y nos denominan gente de razón y vecinos creyendo que todo cuanto hacemos no es más que para arrebatarles lo que poseen. Sólo el trascurso del tiempo, la obra de la escuela y más que todo el amor con que se les trate, los hará cambiar de manera de ser y pensar pues hasta ahora puedo decir a usted que apenas se inician en la civilización<sup>101</sup>.

Existen pequeños casos aislados de padres que sí estaban interesados en enviar a sus hijos a estudiar a la institución, sin embargo, la mayoría fueron rechazados. Se puede apreciar que quienes ingresaban a la CEI debían tener “contactos” o ser descubiertos por los propios inspectores-instructores. Un ejemplo es la carta del Sr. José Soledad Téllez, quien desde Pátzcuaro, Michoacán escribió al secretario de Educación Pública el 16 de julio de 1926, preguntándole si era verdad que en la Ciudad de México existía un colegio “para la educación de la clase Indígena y que el Supremo Gobierno expensa los gastos de viaje, vestuario y alimentos a los alumnos”<sup>102</sup>, pues le gustaría mandar a su hijo de 14 años que ya cursó la primaria, a continuar sus estudios a dicho colegio. Cinco días después recibió de Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena un oficio donde se le informaba que no había vacantes en la Casa del Estudiante Indígena<sup>103</sup>.

## **7. Organización del Internado**

La CEI se inauguró el 1º de enero de 1926, con 50 alumnos, sin que se celebrara ningún acto político. En el periódico *Excélsior* se informó de la llegada de los primeros jóvenes indígenas a la Escuela Normal, primera sede del Internado,

Se nos informó ayer en la Secretaría de Educación Pública que el propósito que tiene el C. Secretario doctor Puig Casauranc, en que los internos que van a ocupar las plazas en la nueva institución sean escogidos entre los 14 y 18 años para que en dos [años] de

---

<sup>101</sup> Ver en catálogo ficha número 50

<sup>102</sup> Ver en catálogo ficha número 246, foja 257

<sup>103</sup> *Ibíd.*, foja 256.

estudios pueda verse el fruto que pueden dar de sí y de ese modo volver a sus tierras para ayudar al Gobierno en la tarea de incorporar al indio a la civilización<sup>104</sup>.

Al frente estuvo el profesor Enrique Corona, elegido el 1º de julio de 1925 Comisionado para organizar y dirigir los trabajos preparativos para el Internado Nacional de Indios<sup>105</sup>. Al año siguiente, en enero de 1926, se le nombró Director y Administrador de la Casa del Estudiante Indígena del Distrito Federal<sup>106</sup>, cargo que conservó hasta octubre de 1932, año en que la CEI cerró sus puertas para convertirla en cinco o seis internados indígenas en diversas regiones indígenas del país. Entonces, el profesor Corona fue nombrado Inspector General Interino #3, con adscripción al Departamento de Enseñanza Rural y Primaria Foránea<sup>107</sup>.

Los 50 primeros niños que llegaron a la capital se alojaron, como se dijo, en la Escuela Nacional de Maestros, y luego fueron trasladados a lo que sería su residencia definitiva en la Calzada de la Verónica núm. 85, colonia Santa Julia, Tacuba<sup>108</sup>, en lo que iba a ser la Casa del Papelero<sup>109</sup>, que tendría el propósito de albergar y dar sustento a todos los niños y jóvenes de la capital que se dedicaban a la venta de periódicos, en la que recibirían instrucción rudimentaria y una educación moral conveniente<sup>110</sup>.

En su libro *La casa del estudiante indígena. 16 meses de labor*, puede apreciarse que Puig Casauranc, como la élite intelectual del momento deseaban que el espacio físico en donde vivieran los jóvenes indígenas fuera sobrio y de buen gusto, a diferencia de las habitaciones a las que, según ellos, estaban acostumbrados los indios imaginaban que:

Las condiciones materiales de la Casa del Estudiante Indígena remarcaban gran contraste con el jacal indígena sacrificando la elegancia por la sobriedad y el buen gusto: aire, luz,

---

<sup>104</sup> “Es pintoresco el grupo que forman los cincuenta educandos indígenas” en *Excelsior* diario de México, Viernes 1º de enero de 1926, p. 3

<sup>105</sup> AHSEP, Archivo de Concentración, D/131/3696/L-1, foja 28

<sup>106</sup> *Ibíd.*, foja 49

<sup>107</sup> *Ibíd.*, foja 59

<sup>108</sup> En los documentos varía la dirección de la Casa, en algunos aparece como dirección la colonia Santa Julia, Tacuba mientras que en otros la colonia Anáhuac, Tacuba.

<sup>109</sup> El Gral. Plutarco Elías Calles, al abrir las sesiones ordinarias del Congreso el 1º de septiembre de 1925, en *Los presidentes de México Ante la Nación, 1821-1984*, 2ª ed., México, LII Legislatura de la Cámara de Diputados, 1985., Tomo III, p.740

<sup>110</sup> Hernández Salvador, *op. cit.*, p. 59

espacio, comida sana, variada y abundante, habitación alegre y confortable, dormitorios espaciosos y ventilados, dilatadas galerías [...] <sup>111</sup>.

Sin embargo, las condiciones del edificio y barrio de no fueron como se esperaba. Según el informe del doctor Gabriel Olvera, médico escolar encargado de revisar la higiene y la salud de los internos, la colonia Santa Julia y, en particular, las calles colindantes a la Casa del Estudiante Indígena en aquellos años se encontraban llenas de “inmundicias”, debido a la falta de drenaje, y las casas “no tienen excusados o no los tienen en número suficiente y los inquilinos se ven obligados a convertir la calle en una especie de estercolero.” La avenida Río Consulado, que se encontraba al oriente del plantel, no recibía la vigilancia adecuada, pues en tiempo de secas se convertía en “excusado público”.

El interior del plantel no se encontraba en mejores condiciones, a pesar de que, según los informes de varios visitantes, los estudiantes eran excepcionalmente ordenados, cumplidos y respetuosos, de conducta correcta y cumplían con responsabilidad sus tareas. Pero, a los pocos años de inaugurada la institución, el edificio estaba en un estado lamentable:

La mayor parte los muros se encuentran cuarteados: los pisos de madera de algunas de las dependencias, como los dormitorios están destruidos o en mal estado, faltan cristales en ventanas [...] todas las dependencias de la casa se encuentran desaseadas o en desorden [...] las ropas, almohadas y colchas raídas y sucias, en el comedor faltan asientos y manteles, la mayoría de los alumnos no usan cubiertos por que no los tienen ... la cocina se encuentra muy desaseada [...] los patios mal cuidados y los jardines mal cultivados y con toda clase de basura <sup>112</sup>.

En los documentos que se encuentran en el Archivo Histórico de la Secretaría de Educación Pública, aparecen algunos en los que se critica la falta de mantenimiento del edificio. Así, el oficio enviado el 12 de mayo de 1930 por el director Enrique Corona, al jefe del Departamento de Escuelas Rurales menciona el estado del establecimiento:

Esta Casa se encuentra en muy malas condiciones debido a varias causas: las paredes tienen serias cuarteaduras desde hace tiempo, por los temblores; los pisos de madera y los de mosaico se están hundiendo; el estanque inútil - hace más de diez meses que no se usa y sus filtraciones pueden determinar la caída de los dormitorios; hace meses que se abovedaron los corredores, para detener la destrucción del edificio pero los sótanos

---

<sup>111</sup> Puig Casauranc, *La casa del estudiante indígena: 16 meses de labor...*, op. cit., p. 39

<sup>112</sup> *Memoria relativa al estado que guarda el ramo de educación pública, el 31 de agosto de 1932*, op.cit., p.51

están llenos de agua hasta cuarenta centímetros de altura. Todo lo anterior amenaza gravemente la vida, la seguridad y la salud de alumnos y empleados<sup>113</sup>.

Afortunadamente para los alumnos y trabajadores del lugar, el grave daño estructural del edificio obligó a que se giraran las órdenes necesarias para reparar los problemas principales<sup>114</sup>. Pero, la mayor parte de las reparaciones que se solicitaron no fueron atendidas, debido a la falta de presupuesto para estos gastos. Así mismo, se les negó la posibilidad de ampliar las instalaciones como ocurrió en abril de 1928, fecha en que se intentó construir un cobertizo para el taller de conservación de frutas y verduras<sup>115</sup>.

Los alumnos vestían de overol azul, con pantalones kaki o bien uniforme de deportes. Su aseo personal no era el deseable pues pocos se aseaban todos los días. Sin embargo, el profesor de educación física opinaba que era imposible obligarlos el baño diario porque el tanque y algunas regaderas se encontraban descompuestas.

Es importante recordar que la gran depresión de 1929 comenzaba a afectar al país en varios frentes y que la situación se agravó por las pésimas cosechas resultado de las condiciones climáticas de ese año. El gobierno tuvo que reforzar su política de restricción del gasto gubernamental.<sup>116</sup> Esto explica la negativa de las autoridades a atender las demandas de compostura del edificio, aun cuando, esto no elimina que las condiciones en las que los estudiantes indígenas vivían eran deplorables e indignas.

## **8. *Funcionamiento***

La Casa del Estudiante Indígena se inauguró con aproximadamente 200 alumnos, entre los 11 y los 19 años de edad, procedentes de 27 grupos indígenas: amuzgo, cajúar, Cachiuel, Cuitlateca, Chontal, Huasteca, Huichol, Maya, Mixteca, Mazahua, Mexicana, Otomí, Opata, Pame, Pápago, Quiché, Tzoque, Tzotzil, Tarasca, Tlapaneca, Tepehuana, Tlaxcalteca, Tarahumara, Totonaca, Yaqui, Zapoteca, y representantes de 21 estados: Campeche, Chiapas,

---

<sup>113</sup> Ver en catálogo ficha número 1003

<sup>114</sup> Ver en catálogo ficha número 1090

<sup>115</sup> Ver en catálogo ficha número 730

<sup>116</sup> Cárdenas, Enrique, *La hacienda pública y la política económica, 1929-1958*, México, El Colegio de México/Fideicomiso Historia de las Américas/FCE, 1994, p.35

Chihuahua, Colima, Durango, Guanajuato, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, México, Michoacán, Oaxaca, Puebla, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora, Tabasco, Tlaxcala, Veracruz y Yucatán<sup>117</sup>.

Pese a que uno de los requisitos era hablar el idioma “indio”, de los 184 alumnos, 37 hablaban únicamente español y sólo 11 una lengua indígena, siendo la mayoría bilingües.

La CEI funcionaba como internado: los jóvenes indígenas vivían en el establecimiento y tomaban, algunos talleres, como avicultura, sericultura y carpintería. Para lograr su “incorporación a la nación”, la mayoría de sus clases se llevaba a cabo fuera del establecimiento, en los centros escolares Benito Juárez, Galación Gómez y Anexa a la Normal, Escuela Práctica de Industrias de la Facultad de Ciencias Químicas, Escuela Técnica de Construcciones, Instituto Técnico Industrial y Talleres del Departamento de Industrias. Allí recibían instrucción primaria y un oficio industrial como: jabonería, curtiduría, conservación de vegetales y carnes, carpintería, herrería, ajuste, tenería, mecánica, electricidad y automovilismo.

Un día normal implicaba la siguiente rutina; levantarse a las cinco y media de la mañana para hacer gimnasia, luego tomaban un baño y desayunaban, salían del plantel a las siete y media para ir a estudiar a sus respectivos centros educativos. Regresaban a la una de la tarde, comían y descansaban un par de horas. De tres a cinco y media recibían instrucción técnica en diversos talleres, posteriormente realizaban ejercicios simples como marchas y flancos, a las seis y media tomaban su cena, convivían entre ellos y preparaban sus tareas con ayuda de los profesores. A las nueve de la noche se retiraban a sus dormitorios. Los alumnos del Internado se encargaban de lavar, coser y remendar su ropa y zapatos, asear sus dormitorios, arreglar sus camas, confeccionar sus gorras, lavar los trastes, servir la mesa, regar los prados, cultivar las hortalizas, limpiar el estanque, barrer el plantel, arreglar las calles adyacentes, entre otras tantas actividades. El objetivo era que regresaran a sus comunidades con “la necesidad adquirida de dormir en cama limpia, de vestir con aseo y decoro, de alimentarse de forma sana y llevan, además, algunos conocimientos para sacar el mayor provecho posible de los elementos que les ofrezca el medio en que viven, serán la mejor levadura para la incorporación”<sup>118</sup>.

---

<sup>117</sup> Ver en catálogo ficha número 389, foja 269

<sup>118</sup> *Ibíd.*, p.75



En el área psicopedagógica, la organización de la CEI ofrecía cuatro ventajas:

1. Modelar el carácter del indígena en pos de la solidaridad racial indígena y, cuando al regresar a su casa fuera un elemento de acción entre el resto de la población rural.
2. Orientar y manejar de la enseñanza en su comunidad pensando sólo en el beneficio de la misma.
3. Tener la independencia de organizar y distribuir las clases de las escuelas rurales.
4. Ratificar y rectificar la forma de estudio y de trabajo de sus comunidades.

Por el lado económico, los indígenas podrían sustentar, pagar y mantener 35% de los gastos del plantel, si economizaban en servicios, gastos de camiones, accesorios, combustible, refacciones y lubricantes, supresión de todo gasto por lavado y planchado de ropa.

Durante los primeros años, se reconoció que el proceso de incorporación no era sencillo debido al atraso con que los indígenas llegaban a la CEI. Sin embargo, se encomiaba su capacidad para salir adelante y demostrar que sus capacidades le permitían aprender rápidamente y mejorar sus condiciones en tiempo récord. Esto demostraba la importancia de la Casa:

Los que hemos tenido oportunidad de observar de cerca la evolución de los niños indios, poniendo en este asunto particular interés, hemos podido advertir que su adaptación ha sido integral. Llegan a la "Casa del Indio" (así la llaman familiarmente ellos) taciturnos, reservados, con manifiesta desconfianza y temerosos, sin saber sentarse en una silla ni comer en mesa con cubiertos, ni acostarse en una cama común y corriente, menos conversar, etc., en una palabra ignorantes de todo, y, la mayor parte de ellos, ni siquiera saben expresarse en Lengua Nacional. Algunos meses después no encontramos nada que los distinga, se confunden los recién llegados con los que tienen ya años en el establecimiento, en cualquier lugar o momento que se les observe y en sus distintas actividades<sup>119</sup>.

Se reconoció que el número de internos, es decir, el número de personas que recibían los beneficios directos de la institución era relativamente corto, pero bastaba pues, representaban a la mayoría de los grupos étnicos de la República y ponían en evidencia que los jóvenes indígenas poseían “grandes facilidades para adaptarse al medio en general, igual en todos, ya que procedan

---

<sup>119</sup> Puig Casauranc, *El esfuerzo...*, *op. cit.*, T.II, p.65

de lugares distantes o cercanos a las ciudades o de pueblos ubicados en valles o en regiones montañosas”<sup>120</sup>.

Se logró un primer objetivo: demostrar mediante argumentos científicos que los indígenas eran personas capaces de ser civilizadas. Para consolidar esta premisa se aplicaron a los alumnos una serie de exámenes mentales realizados por médicos del Departamento de Psicopedagogía e Higiene, quienes probaron que el atraso de los indígenas mexicanos no se debía a su falta de capacidad, sino al “olvido centenario” y la poca educación de la que gozaban<sup>121</sup>.

Desde el comienzo de las actividades en la CEI, los alumnos fueron sometidos a distintas pruebas físicas y mentales, al igual que a exámenes profilácticos. Se pesó, midió y determinó el segmento antropométrico de todos ellos. Se les tomó el diámetro torácico antero posterior y transversal, al nivel del apéndice xifoideo, así como la circunferencia torácica en inspiración y expiración<sup>122</sup>. Engracia Loyo compara estos estudios antropomórficos con los que se hacen a cualquier animal para determinar la pureza de su raza<sup>123</sup>. El médico que examinó a los indios otomíes informó a Enrique Corona que:

Herminio Carbajal de 15 años, procedente de Tolimán, Qro., por la coloración de su piel, implantación del cabello grueso de éste, tamaño de las pestañas, pelo del pubis, pelo de las piernas, pelos entre ceja y ceja, no corresponde a las características raciales indígenas, no parece sino a un mestizaje. Porfirio Hernández, de 16 años, también procedente de Tolimán, presenta el cabello sedoso, ondulado, delgado, con implantaciones de raza blanca, la boca está finalmente trazada, con labios delgados, hay algunos pelos en el coxis y en el sacro, la distancia entre el borde interno de los ojos y el ancho de los mismo son iguales, caracteres que como en el anterior no corresponden a la raza indígena<sup>124</sup>.

Los estudiantes que no eran “indios puros” fueron regresados a sus comunidades. Un ejemplo es el de Fortino Bravo quien, junto con otros más, aparece en una relación de “alumnos no deseables” que fueron devueltos a sus comunidades. En su caso, las razones fueron ser

---

<sup>120</sup> *Ibíd.*, p.65

<sup>121</sup> Puig Casauranc, *La casa del estudiante indígena: 16 meses de labor...*, *op. cit.*, p. 115

<sup>122</sup> Puig Casauranc, *El esfuerzo...*, *op. cit.*, T. II, p.207

<sup>123</sup> Loyo, Engracia, “La empresa redentora. La Casa del Estudiante Indígena”, en *Historia Mexicana*, Julio-Septiembre, 1996, vol. 46, No. 1, sumario 181, p.110

<sup>124</sup> AHSEP, ca. 1927, La casa del estudiante indígena, exp. 448, en Loyo, *La empresa redentora...*, *op. cit.*, p.110. desafortunadamente este expediente no fue catalogado pues desapareció del archivo.

“mestizo, [...] apático en todos los estudios y quehaceres de la Casa. Indiferente para con él mismo e inepto, será un factor negativo para su comunidad<sup>125</sup>”.

De suerte que los educandos fueron sometidos a diversas “pruebas mentales”, en realidad eran pruebas psicológicas y de inteligencia que se aplicaban a todos los niños de la ciudad de México y que eran: la escala de Binet-Simon<sup>126</sup>, la de Alicia Descoedres, la Fay y la Ebbinghaus, número 1. Las pruebas las dividieron por año; en el primero se apreciaron resultados deficientes, sin embargo, no se atribuyeron a un escaso desarrollo mental, sino a la ignorancia del idioma y la incomprensión de las instrucciones de la prueba, ya que estas se dieron en español y los indígenas que no entendieron lo que se les pedía. Después del primer fracaso se pasó a otra prueba llamada de Protens, que se aplicaba con mímica; el resultado fue un atraso mental en comparación con la edad, pero se concluyó que se debía al medio en el que los jóvenes vivían. Sin embargo, hubo casos sobresalientes, donde algunos alumnos obtuvieron resultados por encima del promedio.

En el segundo año se les aplicaron las pruebas Descoedres y Fay, junto con niños de otras escuelas de la ciudad y se llegó a la siguiente conclusión

A reserva de hacer posteriormente una consideración más amplia sobre las causas de falta de escolaridad de estos jóvenes, diremos que si bien su edad cronológica difiere notablemente de la escolar, su edad mental no es inferior en ninguno de los casos estudiados, como lo comprueban los datos obtenidos en la escala Binet-Simon, aplicada a los alumnos que resultaron inferiores con las pruebas colectivas<sup>127</sup>.

En el tercer año, se hicieron las pruebas Fay, Descoedres y Ebbinghaus y se les comparó con alumnos de otras escuelas de la ciudad y, los resultaron fueron satisfactorios. Las deficiencias encontradas se atribuyeron a lo inadecuado de las pruebas usadas, más que a la inferioridad mental.

En el cuarto año, se aplicaron las mismas pruebas que en el tercero y se encontró superioridad en los resultados con relación al año anterior (tercer año). En los años quinto y

---

<sup>125</sup> Ver en catálogo ficha número 773, foja 21

<sup>126</sup> Primera prueba que buscó medir la inteligencia en niños de entre 6 a 14 años, esta prueba es el antecedente de las pruebas de coeficiente intelectual que se utilizan hasta la fecha.

<sup>127</sup> Puig Casauranc, *La casa del estudiante indígena: 16 meses de labor...*, op. cit., p.111

sexto, los grupos tenían pocos alumnos por lo que los resultados obtenidos fueron de bajo nivel, aunque, se describieron como satisfactorios y halagadores. En comparación con las capacidades de los niños citadinos, se concluyó de que en esos resultados “no había diferencias dignas de mostrarse, y [...] que el progreso alcanzado por los indígenas en el transcurso del año era notable”<sup>128</sup>. Estos exámenes demostraron, además, que los niños indígenas poseían “una mentalidad conformada en todo al medio en que viven, que les permite trabajar y externar sus ideas de manera muy parecida a como lo hacen los niños de la ciudad y esto ocurre poco tiempo después de su ingreso a la ‘Casa del Indio’, y de su inscripción en alguna escuela primaria de esta capital”<sup>129</sup>.

Se llegó a la conclusión de que la Casa del Estudiante Indígena había llenado un espacio y que alejar a los niños de sus hogares y colocarlos en un medio completamente nuevo y desconocido para ellos fue de gran provecho, porque eran liberados “de la influencia que ejerce en su ánimo el hogar y el medio, que en los pueblos son resistencias que entorpecen la labor de la escuela”. En cambio, en la CEI tenían la oportunidad de enriquecer su léxico, adquirir nuevas costumbres, “propias de la gente de ciudad” y olvidar “las preocupaciones que por ignorancia o especulación les transmiten sus ascendientes”. Al convivir con los habitantes de la capital, los jóvenes indígenas “aprecian sus virtudes y distinguen sus vicios y se les coloca en condiciones para tomar de los citadinos lo mejor”<sup>130</sup>.

Entonces los jóvenes indígenas de la Casa regresarían a sus comunidades “completamente evolucionados [...] externarán sus impresiones y esto contribuirá, seguramente, a borrar poco a poco, la desconfianza, la duda, la mala voluntad que en general se tiene en los pueblos indígenas para los habitantes de las ciudades y poco a poco, de una manera insensible, se irá acortando la distancia que aún separa a éstos de aquellos”<sup>131</sup>.

Al realizarse un balance de los resultados obtenidos durante los primeros dos años de trabajo, en 1928, se consideró un triunfo, según sus fundadores de la CEI la rápida adaptación del indígena a la vida citadina, al igual que el mejoramiento de su nivel educativo.

---

<sup>128</sup> Puig Casauranc, *El esfuerzo...*, *op. cit.*, T. II, p.66

<sup>129</sup> *Ibíd.*

<sup>130</sup> *Ibíd.*, p.67

<sup>131</sup> *Ibíd.*

De acuerdo con el informe de labores presentado en enero de 1929, se logró “mantener firme esperanza de redención del indio”, pese a las severas críticas de los opositores del proyecto “los indios con sus estudios, actividades, aprovechamiento y conducta, han realzado el concepto (siempre combatido por los indiófagos [*sic*]) de una raza india inteligente, laboriosa y con facultad de ascenso ilimitado”, se exaltó la camaradería entre los ellos y con las personas con quienes convivían día a día, lo que ayudaría a plasmar “la integración definitiva del alma nacional”, logrando así que el 96% de los alumnos se pudieran incorporar “a la comunidad social mexicana y [...] a la vida civilizada moderna”<sup>132</sup>.

Sin embargo, ya en 1927 el director del Casa señalaba los riesgos que tenía el proyecto de no contarse con una organización que forzara a los jóvenes a reintegrarse a sus comunidades. La organización inicial del plantel no era suficiente, por lo que, advertía, un resultado fallido que “1. Arrollaría o debilitaría la ideología de la Revolución en su tema de considerar al indio tan accesible al progreso como criollos y mestizos, si disfruta de oportunidades semejantes y propicias. [...] 2. Heriría de rechazo [...] la labor de incorporación indígena emprendida en la periferia por la Secretaría. 3. Aplazaría por decenas de años un nuevo intento de regeneración por instituciones similares”<sup>133</sup>.

Agregaba que, para consolidar el trabajo emprendido, se requería mejorar el proceso de incorporación cultural y social de la manera siguiente:

[...] durante el primer año de estancia del indio en el Internado, enseñanza primaria e industrial fuera de la Casa; en el segundo año, primaria en diversas escuelas oficiales y talleres dentro del Plantel; por último, durante el tercero y demás años subsiguientes, todas las actividades, tanto escolares propiamente dichas como industriales, tendrán lugar en el interior de la Casa del Estudiante Indígena [...] <sup>134</sup>.

Dos años de actividades fuera de la Casa serían suficientes para evitar un “confinamiento perjudicial para la incorporación deseada”, desde el tercer año se intensificarían las actividades deportivas y artísticas, las visitas a centros “de cultura general citadina” como escuelas, bibliotecas, sociedades científicas y literarias, salas de conferencias, museos, monumentos

---

<sup>132</sup> Ver en catálogo ficha número 811, fojas 1-2

<sup>133</sup> Ver en catálogo ficha número 558, foja 23

<sup>134</sup> *Ibíd.*, foja 23-24

históricos y arqueológicos, “salones de espectáculos apropiados y lugares honestos de recreo” como parques y paseos públicos y se harían excursiones a centros de trabajo de la capital o sus cercanías. Al interior del plantel se fomentarían actividades como festivales culturales para promover el acercamiento de los estudiantes de la Casa con el resto de los vecinos de la colonia Anáhuac.<sup>135</sup>

Esta modificación de la organización inicial traería, además, ventajas psicopedagógicas como:

a. modelar el carácter del indio alumno en absoluta consonancia con el espíritu de la Casa, que busca la solidaridad racial indígena y desea que cada indio que haya albergado, vuelva a su terruño, siga considerando a los indios como hermanos de raza, los haga partícipes de lo que hubiere aprendido y los anime para una acción social que los ilusione y engrandezca y sea un nuevo elemento que trabaje por la emancipación del conglomerado rural. b. Orientación y control de la enseñanza con fines exclusivos de beneficio rural, según las necesidades del indio y de la región de donde proceda. c. Independencia para organizar las clases y distribuir adecuadamente el tiempo, coordinando las necesidades y actividades interiores y exteriores. d. Gran facilidad para ratificar o rectificar oportunamente la clase de estudios, así como los métodos y procedimientos de enseñanza y trabajo.<sup>136</sup>

La educación que se impartiría en la Casa del Estudiante Indígena evitaría que los alumnos se apartaran “en cuerpo y en espíritu” de sus “propias razas” o de las masas campesinas en general, debido a que la “educación moral” que se impartía tendía a

[...] incrustar profundamente en el corazón de cada educando, el firme propósito de volver a su región, a la aldea, a la montaña, [de que] siga considerando a los indios como hermanos de raza, los haga partícipes de lo que hubieren aprendido, los anime para una acción social que los ilusione y engrandezca ya sea un nuevo elemento que trabaje por la emancipación del conglomerado rural (indios y mestizos)<sup>137</sup>.

Sin embargo, y pese a los esfuerzos que se hicieron para que entre los integrantes de la Casa se interesaran en regresar a sus comunidades “a ayudar a sus coterráneos, a comunicarles los conocimientos que aquí hubieren adquirido, a trabajar por el mejoramiento de su pueblo”<sup>138</sup>, muchos se negaron a hacerlo, prefirieron quedarse en la capital a continuar sus estudios o a

---

<sup>135</sup> *Ibíd.*

<sup>136</sup> *Ibíd.*, foja 25

<sup>137</sup> Ver en catálogo ficha número 811, foja 2

<sup>138</sup> Puig Casauranc, *La casa del estudiante indígena: 16 meses de labor...*, *op. cit.*, p.128

trabajar en alguno de los oficios industriales aprendidos, lo que se consideró negativo para un proyecto que buscaba formar en ellos agentes modernizadores y civilizadores de las comunidades a las que pertenecían. El profesor Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Enseñanza Rural y Primaria Foránea, afirmó, en octubre de 1930, que “el tipo de incorporación conseguido por la Casa del Estudiante, iba más allá de lo deseable, pues en numerosos casos los muchachos que terminaban sus estudios en el plantel, no regresaban ya a las regiones de donde era originarios, pues sentían repugnancia por la vida rural y repulsión a vivir con sus hermanos<sup>139</sup>”.

Se afirmó que el proyecto psicológico social estaba dando resultados favorables, pues la negativa a regresar a sus comunidades se debía a “la superioridad de la vida citadina y a la gran capacidad de adaptación del indio a la civilización”<sup>140</sup>, sin embargo, se consideró que esta rápida incorporación era negativa pues no cumplía con el objetivo de formar “agentes civilizadores” debido a que los estudiantes indígenas preferían continuar sus estudios en las escuelas o preparatorias de la capital que regresar a sus comunidades.

Para remediar este inconveniente y forzar a los alumnos a regresar a sus comunidades, en 1928 se fundó la carrera del magisterio rural. El establecimiento de la Escuela Normal Rural de la Casa del Estudiante Indígena se había acordado el 31 de octubre de 1927, inauguró el 1º de febrero de 1928, con 64 alumnos, divididos en dos años.

El primer año estuvo integrado por 49 alumnos, 40 de los cuales habían cursado el cuarto año de primaria y nueve el quinto del Instituto Técnico Industrial. En el segundo año hubo quince estudiantes, diez de los cuales habían terminado el sexto año de Educación Primaria Superior y cinco el primero de Enseñanza Secundaria.

Las relaciones de los alumnos indígenas con las escuelas primarias no fueron lo que se esperaba. El profesor Rafael Ramírez observó que los maestros de primaria que recibían a los internos de la CEI no les proporcionaban la atención debida y en varias ocasiones se negaron a recibirlos. Por ello se calificó la educación que recibían como “mala e incompleta”,

---

<sup>139</sup> *Memoria relativa al estado que guarda el ramo de educación pública, el 31 de agosto de 1932*, México, SEP, Talleres Gráficos de la Nación, 1932, p.27

<sup>140</sup> Hernández Salvador, *op. cit.*, p.86

estableciendo creando un quinto año de educación primaria con el fin de remediar las deficiencias de los educandos, antes de que éstos iniciaran sus estudios en la normal rural.

El curso recibió el apoyo de la Dirección de Misiones Culturales pues se consideraba que los alumnos recibían una “educación integral” magisterial e industrial pues participaban en cursos de curtiduría, jabonería, conservación de vegetales y carnes, horticultura, jardinería, apicultura, avicultura, carpintería, industria de la leche, sericultura, “de las actividades industriales que están aprendiendo obtendrán una doble ventaja: como medio para impartir conocimientos y como medio para mejorar las condiciones económicas y sociales de los habitantes”<sup>141</sup>.

Este tipo de educación “integral” denota la clara influencia de la escuela para la acción de John Dewey, quien resaltó la importancia de incluir experiencias de primera mano en la enseñanza, aumentando el papel de la educación preindustrial, industrial y profesional, como “medio de comprender la naturaleza del método científico y las consecuencias sociales de la ciencia aplicada [...] y de percibir los factores por los que se ha creado un orden social más humano y más justo”.<sup>142</sup>

Con el establecimiento de la Normal Rural, las actividades de la Casa del Estudiante Indígena se concentraron en la formación de líderes sociales, como el maestro indígena, quien, de acuerdo con las políticas educativas del gobierno posrevolucionario, tenía la tarea de atender tanto a campesinos como a indígenas. En el particular caso de la CEI, los maestros rurales saldrían con la ventaja de conocer varias lenguas indígenas, costumbres y hábitos de las comunidades. “El discurso oficial definió al maestro rural como un agente modernizador que sería capaz de introducir hábitos y costumbres propios de la vida citadina con el propósito de mejorar las actividades culturales, domésticas y sociales de las poblaciones rurales”<sup>143</sup>.

Una vez graduados, los jóvenes maestros regresarían a sus comunidades a impartir sus conocimientos. Para asegurarse de que los alumnos mantuvieran un trabajo dentro del magisterio

---

<sup>141</sup> Ver en catálogo ficha número 742, foja 7

<sup>142</sup> Dewey, John, *La ciencia de la educación*, Buenos Aires, Losada, 1964, p.106

<sup>143</sup> Hernández Salvador, *op. cit.*, p. 103



y llevaran a cabo todo lo aprendido dentro de la institución, se les pedía que enviaran un informe mensual al Director de la Casa del Estudiante Indígena, Enrique Corona<sup>144</sup>.

A partir de la fundación de la Normal Rural, las actividades de los estudiantes eran las siguientes. En la mañana, se dirigían a sus centros de estudio: la Anexa Nacional de Maestros, el Centro Escolar Benito Juárez, el Instituto Técnico Industrial, la Escuela de Maestros Constructores o la Secundaria Número 3. Los jóvenes que decidían estudiar el magisterio tomaban sus clases al interior de la CEI. Por la tarde, todos estudiaban del los talleres de curtiduría y jabonería de la Facultad de Ciencias Químicas, o en el taller de Curtiduría de la Escuela de Maestros Constructores, o en garajes particulares, o en el Departamento de Electricidad de la Compañía de Luz. Dentro de la CEI se estudiaba carpintería, conservación de frutas, lechería, agricultura, avicultura, alfarería y tejido de ixtle<sup>145</sup>.

Los cursos de preparación para el magisterio rural tenían una duración de dos años, al igual que en las normales rurales que se encontraban en el interior del país. El plan de estudios dividía las materias de la siguiente manera, en el primer año los alumnos estudiaban: Lengua Nacional (español), Aritmética, Ciencias Naturales, Historia, Geografía, Civismo, Estudio de la vida Rural. Los alumnos del segundo año se instruían en Lengua Nacional, Aritmética, Geometría, Historia, Geografía, Técnica de la Enseñanza, Conocimiento del niño, Civismo, Organización social para mejoramiento de Comunidades.

La formación agrícola e industrial se impartía de la manera siguiente. En el primer año aprendían curtiduría, jabonería, conservación de vegetales y carnes, horticultura, jardinería, apicultura y avicultura y carpintería. En el segundo se especializaban en curtiduría y jabonería, industria de la leche y sericultura. El caso de industria de la leche fue una innovación ya que este taller se inauguró en 1928. Los alumnos aprendían a descremar la leche y a elaborar quesos y mantequilla. Se pretendía que estas actividades permitieran a las comunidades indígenas mejorar su economía y alimentación<sup>146</sup>.

---

<sup>144</sup> Ver en catálogo fichas número 1097,1100 y 1101

<sup>145</sup> Ver en catálogo ficha número 758

<sup>146</sup> Ver catálogo ficha número 742, foja 6

Los jóvenes estudiantes debían poseer un “determinado caudal de conocimientos, puesto que una de las funciones es precisamente la trasmisión de ellos”. Se consideraba que estaban bien preparados porque, antes se habían investigado sus “poderes de asimilación e investigación de conocimientos”. Asimismo, se buscaba que tuvieran el carácter adecuado para el magisterio. Los estudiantes demostraron “paciencia, sencillez y cariño en su trato con los niños, cosa que es necesaria para el éxito de la labor educativa”<sup>147</sup> eran hacia idóneos para el trabajo que desempeñarían en un futuro.

De acuerdo con informes realizados por los profesores del magisterio rural sobre las condiciones éticas, mentales y físicas de los alumnos de la Casa del Estudiante Indígena y de los alumnos que estudiaban para ser maestros rurales, el profesor Antonio del Valle, del primer año de normal rural, definió a sus estudiantes de “ego-altruistas”, por poseer “1.- Un gran deseo de adquirir más para tener más que dar a sus coterráneos. [...] 2.- Una alta concepción de la personalidad, no por el egoísmo, sino por gran dignidad. 3.- Acciones mesuradas, costumbres buenas, lenguaje decente, sinceridad extremada, laboriosidad, se afanan por trabajar cada vez mejor, voluntad, carácter.” Frente a estas virtudes encontró como principales defectos: “la seguridad de su dicho o acción que encarna en terquedad irrazonada, un afecto y estimación hacia las personas de quienes reciben un bien, lo cual arrancan de la sensibilidad de su espíritu y una caballerosidad tan grande que puede fácilmente convertirlos en servidores, cuando se les trata por la buena o cuando menos con palabras halagadoras.” En cuanto a sus condiciones mentales, el profesor consideraba que el 30% era de “mentalidad despejada”, entendiéndolo por ello “el deseo ferviente de trabajar mejor con el mayor rendimiento posible”, mientras que el 64 % era de “mentalidad normal”. Opinaba que las mentalidades “añaden más valores reales al individuo dentro del deseo de cultivar determinada rama de la ciencia, de la industria o de cualquiera ocupación”<sup>148</sup>.

En cuanto a las condiciones físicas, el mismo profesor del Valle opinaba que el indígena era fuerte por naturaleza: “el indio en general, no obstante su mísera situación económica, es fuerte, y es fácil comprender que estos muchachos, que tienen asegurada por ahora su situación

---

<sup>147</sup> *Ibíd.*, foja 7

<sup>148</sup> Ver en catálogo ficha número 1122, foja 39

económica, presenten caracteres envidiables de salud”<sup>149</sup>. Esto, sin embargo, debía dañarlo pues lo condicionaba para el trabajo pesado. Otro maestro, Plácido García, del segundo año normal, los definía como: “Muchachos con el debido desarrollo físico para resistir el trabajo intelectual. No son enfermizos y tampoco se observa el súper desarrollo que brutaliza, y deja inadvertido el don del pensamiento. Es, por lo tanto, encomiable el hecho de encontrar en los alumnos la cristalización del ideal clásico: un cuerpo sano en el que reposa un alma también sana”<sup>150</sup>.

Por su parte, el profesor Andrés Juárez señalaba que, al juntar las actividades del magisterio con las industriales, los alumnos de la CEI obtendrían “una doble ventaja: como medio para impartir conocimientos y como medio para mejorar las condiciones económicas y sociales de los habitantes”<sup>151</sup>.

En suma, los profesores del magisterio rural consideraban que sus alumnos serían verdaderos maestros rurales pues, guiados por el cariño a su “raza” y el amor a su patria, propagarían, sus conocimientos y los ideales del gobierno revolucionario. Sólo había una preocupación “que los alumnos así preparados no vayan a ser maestros, y cambien su primordial objeto por otra ocupación quizá más lucrativa”<sup>152</sup>.

## **9. Sociedades Estudiantiles**

Para fomentar el espíritu de ahorro e inversión, se estableció la Sociedad Cooperativa Estudiantil el 15 de junio de 1926, en la que se enseñaba cómo funcionaba una cooperativa en la vida real. Esta sociedad se encontraba ligada al trabajo industrial, lo que permitía a los jóvenes reunir dinero para comprar más material para sus tareas. Asimismo ayudaba a los estudiantes a entrenarse en ciertas actividades como la compra, los contratos, los préstamos, las ventas, la administración y la contabilidad. La intención era que, cuando estos jóvenes regresaran a sus comunidades, supieran coordinar los esfuerzos éstas en la colaboración, organización y elaboración de diversas sociedades que motivaran la economía de los pueblos indígenas,

---

<sup>149</sup> *Ibíd.*, foja 40

<sup>150</sup> *Ibíd.*

<sup>151</sup> Ver en catálogo ficha número 742, foja 7

<sup>152</sup> Ver en catálogo ficha número 1122, foja 40

Esta educación práctica y las facilidades que tendrán para establecerse, influirán seguramente para que al terminar sus estudios, los alumnos de la Casa del Estudiante Indígena no se encuentren, como sucede a la generalidad de los educandos, desorientados y sin saber cómo empezar a aplicar sus conocimientos teóricos a las múltiples y complejas circunstancias de la vida real, que no les han sido dadas a conocer; sino que por el contrario, estarán dotados de las enseñanzas y de los medios económicos necesarios para empezar en condiciones favorables, la aplicación práctica de la cultura recibida<sup>153</sup>.

La Cooperativa de la CEI fue impuesta por el Director del plantel a los alumnos a fin de que éstos contribuyeran con cantidades variables de dinero a la compra de materia prima para los talleres de la Técnica Industrial. Los fondos eran administrados por él, y nunca por los alumnos. No se instaló un Consejo de Administración o un Consejo de Vigilancia. Se puede decir que la cooperativa existió como membrete, no de manera real, pues los alumnos no aprendieron realmente a administrar una.

La Sociedad Netzahualcóyotl estuvo integrada por los alumnos del quinto año de primaria y primero y segundo del magisterio rural. Celebraba sesiones cada viernes, en las que se hacían lecturas, recitaciones, cantos y debates entre los alumnos sobre temas señalados previamente. Al final, un profesor o un alumno hacían la crítica de los trabajos<sup>154</sup>.

La Sociedad Estudiantil Cuauhtémoc fue constituida por todos los alumnos del plantel con el propósito de mejorar su nivel educativo y económico. Tenía a su cargo la celebración de las fiestas patrias, la organización de la Confederación Nacional Rural de las Escuelas Normales Regionales, y era el enlace entre los educandos y el profesorado. Fue vista como el “[...] vehículo adecuado para encarrilar a los alumnos hacia el gobierno propio, a base de honor y deber y de responsabilidad, con derechos correlativos, sistema por el cual propugnamos en esta Casa. Así mismo es utilizada con éxito para mantener vivos el orgullo de pertenecer a las masas rurales y el propósito firme de servir mañana a sus razas y regiones de origen”<sup>155</sup>.

---

<sup>153</sup> Puig Casauranc, *La casa del estudiante indígena: 16 meses de labor...*, op. cit., p.147

<sup>154</sup> Ver en catálogo ficha número 871, foja 17

<sup>155</sup> *Ibíd.*

Entre las actividades de sociedad se encontraba la publicación de la revista bimestral *Inspiraciones del Indio*<sup>156</sup>, en la que el lector podía encontrar pequeños poemas, cuentos, reseñas históricas, recetas de cocina, chistes, textos sobre buenas costumbres sociales y morales, como la puntualidad y la vagancia, todo para mejorar el comportamiento los alumnos de la CEI.

### ***10. Campaña antialcohólica***

Las campañas antialcohólicas organizadas por la Casa del Estudiante Indígena surgieron petición del presidente Emilio Portes Gil. La principal intención era organizar, mediante la enseñanza, a las mujeres y hombres de la Colonia Anáhuac, en particular a las mujeres debido a la influencia que podían tener sobre sus esposos y en sus hijos. Los alumnos de la CEI fundaron una “Liga de Mujeres de la Colonia Anáhuac” contra el alcoholismo. Mediante una campaña de propaganda, se celebraron varias sesiones sabatinas en el teatro de la Casa que comprendían “I.- Sesión propiamente dicha.- II- Plática alusiva.- III.- Festival con números de comedia, baile y canto”<sup>157</sup>. En los festivales se realizaban diversas obras de teatro como una obra folklórica original del alumno Epifanio Estrada denominada los *Doce Pares de Francia*<sup>158</sup>.

Con motivo del XIX aniversario de la Revolución Mexicana, el 20 de noviembre de 1929 se llevó a cabo una manifestación antialcohólica encabezada por el grupo de mujeres de la Liga Antialcohólica y los alumnos de la Casa del Estudiante Indígena, quienes organizaron el evento e hicieron diversos cartelones con las leyendas siguientes:

I. MUJERES por vuestros esposos y por vuestros hijos por vuestros hermanos y vuestros padres, COMBATID EL ALCOHOLISMO.- II.- El trabajador del porvenir debe ser sano de cuerpo y de espíritu. Trabajador: No bebáis.- III.- El porvenir de la Patria está en nuestras manos. No matemos al porvenir con el veneno del alcohol.- IV. Jamás logrará el pueblo su independencia económica si derrocha su salario en la cantina.- V.- El alcoholismo es el destructor del hogar y es la mujer quien sufre las consecuencias más tristes y deplorables de este vicio.- VI.- Los esclavos de la pobreza se libertan: Los esclavos del alcohol no se libertan nunca.- VII.- El alcohol es el más eficaz auxiliar de los explotadores del trabajo humano<sup>159</sup>.

---

<sup>156</sup> En el AHSEP, sólo se conserva el primer ejemplar de ésta pequeña revista. Se siguiere revisar la ficha del catálogo número 724.

<sup>157</sup> Ver en catálogo ficha número 871, foja 16

<sup>158</sup> *Ibíd.*, foja 28

<sup>159</sup> Ver en catálogo ficha número 939, fojas 1-2

La manifestación comenzó a las 9:45 de la mañana. Los participantes recorrieron las principales calles de la colonia para terminar en el Parque Anáhuac, donde diversos especialistas tomaron la palabra para explicar los daños que causa el alcoholismo.

Mediante estas actividades educativas e informativas no se pretendía propiamente eliminar el alcoholismo existente, sino, más bien eran campañas de prevención dirigidas a los niños y niñas con el fin de alcanzar la “regeneración social”.

### ***11. Teatro***

Se inauguró el teatro de títeres de la CEI el 27 de diciembre de 1929 con la asistencia del Ezequiel Padilla, el secretario de Educación. Fue manufacturado y decorado en total por los alumnos, incluyendo el foro, la utilería, las marionetas y las decoraciones. Los cuadros que se llevaron a escena fueron escritos y animados por los propios internos y los asuntos se inspiraron en temas sugerentes llenos de moralidad. Aparte de su valor educativo e interescolar, perseguía el fin de proporcionar a los internos elementos creadores de arte y divertimento, que pudieran ser aprovechados por los futuros maestros rurales<sup>160</sup>.

El proyecto teatral de la Casa del Estudiante Indígena fue auspiciado y dirigido por Bernardo Ortiz de Montellano, poeta y escritor mexicano e importante impulsor del teatro mexicano del momento, cuyo objetivo era educar a los jóvenes internos y, con su ayuda rescatar los mitos y leyendas indígenas e impulsar la producción de nuevas obras teatrales.

En los años que el proyecto funcionó se realizaron concursos entre los propios alumnos y eligieron las obras que mejor se adaptaban a las leyendas y a su vez eran de carácter educativo. Entre ellas encontramos *El conejo astuto* escrito por Magdaleno Cruz, alumno del plantel y *La escuela rural combate el alcoholismo*, de Juventino Cruz. También, se presentaron obras del propio Ortiz Montellano, como *El Sombrerón* y *Viva la Revolución*. Varias obras escritas por los alumnos, basadas en leyendas indígenas, fueron publicadas en la revista *Pulgarcito* en 1931.<sup>161</sup>

---

<sup>160</sup> Ver en catálogo ficha número 944, foja 37

<sup>161</sup> Para mayor información sobre la historia del teatro en la Casa del Estudiante Indígena, así como sobre el contenido de las obras publicadas y el impacto que tuvieron en la producción teatral de los años veinte y treinta se recomienda consultar

## *12. Otras Actividades*

Como parte de sus obligaciones, los alumnos de la CEI debían realizar en beneficio de la colonia Anáhuac, donde se encontraba el establecimiento, actividades que eran una especie de servicio social hacia la comunidad con la que convivían.

Estas actividades tuvieron un mayor impulso a partir del 30 de diciembre de 1928, durante la segunda etapa de trabajo de la CEI, se inauguró el parque “Anáhuac”, construido en su totalidad por los estudiantes de la Casa, lugar que se convirtió en centro de recreación de los vecinos de la colonia. Allí se llevaron a cabo actividades diversas, la mayoría realizadas por los alumnos en beneficio de la comunidad y conforme a los ideales revolucionarios presidente Calles.

Cinco meses después, el 26 de mayo de 1929, se inauguró un Costurero Público Gratuito en un anexo al parque Anáhuac, un para que fuera utilizado por las mujeres de bajos recursos del barrio,

El costurero consta de un amplio y confortable salón de mampostería encristalada, techo de fibra, cemento y piso de madera; está equipado con 16 máquinas de coser "Singer", 1 mesa para cortar, 35 sillas y 1 pizarrón con caballete- el edificio fue construido por el Departamento Central, a iniciativa de esta Casa y el equipo, con valor de \$3, 200.00, fue proporcionado por este Plantel a mi cargo, quien a su vez lo obtuvo mediante una campaña popular emprendida para el objeto. Al costurero asisten diariamente, por las tardes, no menos de cuarenta personas entre señoritas y señoras<sup>162</sup>.

Los mismos estudiantes eran los encargados de la conservación del parque, para lo cual se desarrolló un proyecto de trabajo que incluyó múltiples actividades dedicadas a “aspectos mentales”, constructivos, cívicos, sociales, artísticos y deportivos. Posteriormente se recibió el apoyo del Departamento Central del Distrito Federal y se garantizó, al menos en un principio, la

---

la tesis de licenciatura de Francisco Carlos Reyna Martínez y Laura Elena Román García, “El Teatro del Periquillo y la Casa del Estudiante Indígena: dos proyectos de teatro de títeres de Ortiz de Montellano” México, 2003, Tesis Licenciatura (Letras Dramática y Teatro)-UNAM, México, Facultad de Filosofía y Letras, 162 p.

<sup>162</sup> Ver en catálogo ficha número 871, foja 19

presencia de dos profesores de Educación Física encargados de organizar actividades para los niños de la colonia en el “Parque de Juegos Anáhuac”<sup>163</sup>.

Otras actividades consistían en organizar diferentes eventos y festivales, tales como recepciones en honor al presidente de la república, ceremonias en honor a personajes importantes para el desarrollo indígena, no sólo en México sino en América Latina como fue caso de la ceremonia a José Martí. Se recibieron las visitas de otros personajes distinguidos como el etnógrafo francés Dr. Paul Rivet, los ministros de Cuba, El Salvador, Honduras, Bolivia, Santo Domingo, así como enviados de la prensa nacional e internacional y personajes importantes como la esposa del embajador de Estados Unidos de América, Elizabeth C. Morrow.

Se realizaban además excursiones, exposiciones de dibujo, fiestas y ceremonias por el día del trabajo, el día de las madres, el día del maestro, el natalicio de Miguel Hidalgo, la muerte de Venustiano Carranza, el asesinato de Álvaro Obregón, la muerte de Benito Juárez, el emperador Cuauhtémoc, la Independencia Nacional y el natalicio de Morelos.

Los estudiantes, tenían también la obligación de asistir a diversos eventos, por ejemplo, la conmemoración del día de la raza en que hacían guardia de honor ante la estatua de Colón y posteriormente se trasladaban a la de Cuauhtémoc. De igual forma, la Casa se desarrolló “un programa especial con ofrenda final de coronas”<sup>164</sup>.

Respecto a las actividades deportivas, los alumnos de la Casa del Estudiante Indígena participaron en campeonatos interescolares de volibol contra jugadores del Colegio Militar y Escuelas Normales, Técnicas y Universitarias. En marzo de 1930 se inauguró en la Casa la Liga Interior de Volibol. También participaban en competencias de atletismo, en las que generalmente resultaban ganadores.

Una de las actividades más importantes que se desarrollaban en la CEI era el Club de Idiomas Indios. Los alumnos interesados en participar se reunían todos los sábados para hablar

---

<sup>163</sup> *Ibíd.*, foja 16 y 34

<sup>164</sup> *Ibíd.*, foja 26



en su lengua de origen y tratar así de conservar “esa arma poderosa para sus futuras actividades en las regiones de donde proceden”<sup>165</sup>.

### ***13. El cierre de la institución***

El Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena, Rafael Ramírez evidenció los problemas del proceso de incorporación que se buscaba por medio de la Casa del Estudiante Indígena desde octubre de 1930. Esto se hizo sin dejar de lado los importantes avances que se habían hecho en la institución, que era manifestar a los burgueses y ricos de la Ciudad de México “que los indios tenían una enorme capacidad para educarse, y que solamente necesitaban que se les pusiera en condiciones favorables para lograrlo”, puso sobre la mesa el inconveniente de que los indios ya incorporados no querían regresar a sus comunidades de origen, a pesar de que el establecimiento del magisterio rural pretendía “obligar a los jóvenes que se graduaran a regresar a sus lugares de procedencia para establecer escuelas rurales”.

Por tanto en 1932, se consideró que lo mejor era que desapareciera la Casa del Estudiante Indígena y que el presupuesto que se le destinaba se distribuyera en el establecimiento de cinco o seis internados en diversas regiones indígenas. Esto elevaría el índice de incorporación pues se abarcarían “grupos más numerosos y en donde la acción de la escuela indígena pueda extenderse a toda la Comunidad”<sup>166</sup>.

Con motivo de algunos “disturbios” en el plantel, ese mismo año se comisionó a un inspector para que hiciera un análisis extenso que determinara el futuro de la institución. El Visitador Especial Manuel Mesa Andraca analizó el programa educativo de la Casa del Estudiante Indígena de manera profunda. Sostuvo que la incorporación del indio a la “civilización mexicana” sería rápida y mortal para la cultura indígena si se contaba con los medios para lograrla. Afirmó que los alumnos de la CEI demostraron que en poco tiempo y esfuerzo que podían adquirir las costumbres, los hábitos y la educación de la población urbana y que al volver a sus comunidades, no olvidarían este aprendizaje. Sin embargo, observó que los jóvenes se incorporaban tan rápidamente que después no deseaban regresar a sus comunidades, y

---

<sup>165</sup> *Ibíd.*, foja 32

<sup>166</sup> Ver en catálogo ficha número 1053

concluyó que “la incorporación de los indígenas traídos a la Casa, malogró el propósito de crear elementos de influencia en las comunidades rurales y factores decisivos en su mejoramiento y progreso”<sup>167</sup>.

En su informe mencionó que otro de los problemas que llevaron al cierre de la institución fue una premisa de la Secretaría de Educación según la cual, las escuelas para maestros rurales debían estar en el ambiente rural para mejorar la convivencia y la “unificación del alma nacional”. Por tanto, la Casa del Estudiante Indígena no servía como escuela rural porque contrariaba el principal fundamento de las Normales Rurales al estar ubicada en la Ciudad de México.

En cuanto a la educación impartida a los alumnos de la Normal Rural, consideró que era deficiente pues, aunque los alumnos podían contestar preguntas de memoria, carecían de la capacidad de formarse de un criterio, desconociendo elementos importantes de la organización política del país, como las funciones de senadores y diputados del Congreso<sup>168</sup>.

La enseñanza técnica industrial también fue vista como un fracaso, pues era una de las principales razones por las cuales los indígenas no querían regresar a sus comunidades: “quien quiera que hubiera aprendido a ser un buen ebanista, mecánico, tornero, perforador de pozos petroleros, electricista o chofer, forzosamente tendría que negarse a regresar ‘a sus montañas’. Es obvia la razón que explica esta actitud, para quienes conozcan la vida y posibilidades de las comunidades indígenas; indiscutible y lógica, para quienes saben que el hombre norma sus actos para satisfacer necesidades, no al impulso de sentidos románticos”<sup>169</sup>.

Pese a que los trabajos industriales de los estudiantes se expusieron y ganaron medalla de oro en la “Exposición Universal de Sevilla” en 1929,<sup>170</sup> la mayoría de los proyectos trazados no se pudieron desarrollar en su totalidad debido a la falta de presupuesto y de atención por parte de los maestros<sup>171</sup>; lo muestran las constantes quejas de los alumnos hacia el maestro de curtiduría o en el caso del curso de jabonería, aunque en los tres meses del curso, se enseñaron 62 fórmulas

---

<sup>167</sup> *Memoria relativa al estado que guarda el ramo de educación pública, el 31 de agosto de 1932, op. cit.*, p.31

<sup>168</sup> *Ibíd.*, p.38

<sup>169</sup> *Ibíd.*, p.41

<sup>170</sup> Ver en catálogo ficha número 1074, foja 54.

<sup>171</sup> Ver en catálogo las fichas número 597, 599, 600, 607 y 608.

para hacer jabones de diferentes estilos y calidades, el poco tiempo del curso no permitió que los estudiantes adquirieran la experiencia suficiente para aprender a fabricar esos 62 jabones distintos. Mesa Andraca recalca que, en muchos casos, los jóvenes abandonaban los talleres, más que por falta de interés, por falta de materiales y útiles indispensables para los diversos talleres.

Calificó a la Sociedad Cooperativa como un rotundo fracaso debido a la falta de participación de los alumnos, auspiciada por el propio director del plantel, el visitador explicó que había sido un error no involucrar a los estudiantes, ya que, al no estar obligados a colaborar con dinero, no pudieron conocer el valor del sacrificio individual en beneficio de la comunidad ni los costos de las materias primas ni de las herramientas de trabajo. De allí que no apreciaran el valor económico de su trabajo y de sus productos.

En cuanto a las actividades deportivas, consideró que, si bien eran benéficas para los jóvenes, sufría los problemas de una educación citadina para maestros rurales pues “los futuros maestros rurales, por ejemplo, no practican la equitación; tampoco se habitúan a esa clase de deportes y juegos propios de la vida rural, que dan tanta habilidad y fortaleza para ciertos trabajos del campo”<sup>172</sup>.

Con la serie de encuestas que se hicieron para conocer el lugar de procedencia de los alumnos, si eran hijos de agricultores o comerciantes, si querían asistir al plantel, cómo fueron seleccionados, la edad de los internos, el tiempo de permanencia en la casa, su opinión sobre la comida y las clases que se les impartían, cuántos aspiraban a convertirse en maestros rurales y cuántos aspiraban a trabajar de los oficios industriales aprendidos, se llegó a la conclusión de que los alumnos de la CEI carecían de

[...] ideas claras para entender los problemas del indio mexicano y que, por lo mismo, aunque tuvieran verdadera aspiración para constituirse en líderes de su comunidad, no lo lograrán nunca, porque les falta precisamente lo que el líder necesita para triunfar: cultura, eficiencia personal, visión exacta de los problemas que hay que resolver<sup>173</sup>.

Otro elemento importante para explicar el “fracaso” de la institución fue la alta deserción. En muchas ocasiones, varios de los alumnos se escaparon del plantel, un ejemplo es el alumno

---

<sup>172</sup> *Memoria relativa al estado que guarda el ramo de educación pública, el 31 de agosto de 1932, op.cit., p.49*

<sup>173</sup> *Ibíd., p.62*

Agustín Molina quien ingresó al plantel en 1926 y para noviembre de ese mismo año había desaparecido; fue uno de los pocos alumnos a los que se trató de localizar después de haberse dado a la fuga<sup>174</sup>. Otro ejemplo fue el caso de Carlos Ortiz, quien en noviembre de 1927 abandonó sus estudios para irse a vivir con una mujer. Al respecto el director Enrique Corona opinó “que Carlos debe ser devuelto a su tierra (si regresa al Plantel) pues con sus amoríos ha perdido su afición al estudio y al trabajo, y no nos conviene tener detestables ejemplos de pereza en la Casa”<sup>175</sup>.

La opinión final fue que la mejor manera de incorporar a los grupos indígenas del país no era alejarlos de sus comunidades, sino atacar los problemas de la incorporación dentro de las comunidades donde estos problemas se presentaban. Al llevarlos a la metrópoli para “civilizarlos” se les incapacitaba para “entender, sentir y resolver los problemas del indio”.

El visitador Mesa Andraca llegó a cinco conclusiones:

- I. La Casa del Estudiante Indígena era una escuela normal destinada a formar maestros rurales.
- II. La preparación que los futuros maestros era deficiente e inadecuada. Se educaban y preparaban en un ambiente distinto a aquel donde ejercerá su profesión y por tanto se desvinculaban del medio y población a que pertenecían.
- III. Los resultados obtenidos en cuanto al número de maestros formados era insignificante en relación al elevado costo de su preparación.
- IV. La Casa del Estudiante Indígena debía estar destinada a los grupos indígenas, sin embargo, la no todos los alumnos inscritos pertenecían a una “raza indígena pura”.
- V. Son lamentables las condiciones materiales en que se encuentra el establecimiento y pésimas las condiciones de vida de los alumnos<sup>176</sup>.

A partir de lo anterior, propuso la clausura definitiva de la Casa del Estudiante Indígena, la formación de Escuelas Normales Rurales en las comunidades indígenas utilizando el presupuesto de la CEI, inscribir a los quienes eran alumnos entonces en escuelas normales de sus estados de procedencia y a los que no desearan seguir la carrera del magisterio en las escuelas centrales agrícolas que dependían de la Secretaría de Agricultura y Fomento.

---

<sup>174</sup> Ver en catálogo las fichas número: 344,376, 377, 396, 397, 421, 425,426, 427, 438, 441, 451, 457, 500.

<sup>175</sup> Ver en catálogo ficha número 663, foja 505

<sup>176</sup> *Memoria relativa al estado que guarda el ramo de educación pública, el 31 de agosto de 1932, op.cit., p.74*

Así, la Casa del Estudiante Indígena fue sustituida por tres internados ubicados en el corazón de las zonas indígenas y que funcionaban desde 1927: en el estado de Chihuahua, en las regiones de Yoquivo y Cieneguita, y uno más en el estado de Chiapas, para indios chamulas, que tenían la función de preparar a sus educandos como maestros y trabajadores sociales en su propio medio<sup>177</sup>.

### III. Conclusiones

En México, se ha buscado la incorporación cultural de las comunidades indígenas como parte de un proyecto de fortalecimiento del nacionalismo, aun cuando, se mantiene la imagen de los grupos indígenas como expresión de un pasado glorioso y se define a éstos a partir de sus símbolos estéticos y lingüísticos, no como culturas vivas.

El “problema indígena” ha marcado las relaciones políticas y sociales entre los grupos en el poder y las diversas comunidades indígenas. Los primeros en ver la necesidad de incorporar a la cultura nacional a los segundos, considerando únicamente los símbolos artísticos y culturales prehispánicos y no la identidad de las comunidades presentes y buscando borrar las diferencias identitarias por medio de la homogenización.

Los gobiernos emanados de la Revolución utilizaron, como principal elemento para lograr la integración nacional, a la educación, en particular la educación rural como forma de transmitir la ideología revolucionaria en pos de la formación de un nuevo tipo de mexicano, cultural y étnicamente homogéneo. Al acercarse a los grupos indígenas, los gobiernos posrevolucionarios se distanciaron de los liberales decimonónicos, que los mantuvieron en un estado de aislamiento y marginación. El “problema indígena” fue visto como un problema de rezago cultural, no de desigualdad social y económica, y como se trató tal, intentando borrar las diferencias culturales. Centrar su atención en la educación, por lo que se crearon una diversa variedad de proyectos educativos, tanto en las comunidades rurales como en las ciudades con la intención de crear una nación cohesionada, social y culturalmente, con el fin de iniciar el camino hacia el progreso.

---

<sup>177</sup> *Memoria relativa al estado que guarda el ramo de educación pública, el 31 de agosto de 1930*, Talleres Gráficos de la Nación, México, 1930, p.11 y Raby, David L., *Educación y Revolución Social en México (1921-1940)*, México, SEPSETENTAS, 1974, p.28

Así, la Casa del Estudiante Indígena fue sustituida por tres internados ubicados en el corazón de las zonas indígenas y que funcionaban desde 1927: en el estado de Chihuahua, en las regiones de Yoquivo y Cieneguita, y uno más en el estado de Chiapas, para indios chamulas, que tenían la función de preparar a sus educandos como maestros y trabajadores sociales en su propio medio<sup>177</sup>.

### III. Conclusiones

En México, se ha buscado la incorporación cultural de las comunidades indígenas como parte de un proyecto de fortalecimiento del nacionalismo, aun cuando, se mantiene la imagen de los grupos indígenas como expresión de un pasado glorioso y se define a éstos a partir de sus símbolos estéticos y lingüísticos, no como culturas vivas.

El “problema indígena” ha marcado las relaciones políticas y sociales entre los grupos en el poder y las diversas comunidades indígenas. Los primeros en ver la necesidad de incorporar a la cultura nacional a los segundos, considerando únicamente los símbolos artísticos y culturales prehispánicos y no la identidad de las comunidades presentes y buscando borrar las diferencias identitarias por medio de la homogenización.

Los gobiernos emanados de la Revolución utilizaron, como principal elemento para lograr la integración nacional, a la educación, en particular la educación rural como forma de transmitir la ideología revolucionaria en pos de la formación de un nuevo tipo de mexicano, cultural y étnicamente homogéneo. Al acercarse a los grupos indígenas, los gobiernos posrevolucionarios se distanciaron de los liberales decimonónicos, que los mantuvieron en un estado de aislamiento y marginación. El “problema indígena” fue visto como un problema de rezago cultural, no de desigualdad social y económica, y como se trató tal, intentando borrar las diferencias culturales. Centrar su atención en la educación, por lo que se crearon una diversa variedad de proyectos educativos, tanto en las comunidades rurales como en las ciudades con la intención de crear una nación cohesionada, social y culturalmente, con el fin de iniciar el camino hacia el progreso.

---

<sup>177</sup> *Memoria relativa al estado que guarda el ramo de educación pública, el 31 de agosto de 1930*, Talleres Gráficos de la Nación, México, 1930, p.11 y Raby, David L., *Educación y Revolución Social en México (1921-1940)*, México, SEPSETENTAS, 1974, p.28

Las escuelas rudimentarias, las casas del pueblo y las misiones culturales fueron los primeros intentos, al igual que los misioneros de la Colonia, de llevar la “civilización” a las comunidades indígenas y campesinas, transformando la vida social, económica y cultural de sus habitantes.

El tipo de educación implantada en el campo mexicano fue innovador. No sólo se enseñó a leer y escribir, sino que se desarrollaron otras actividades para transformar y mejorar la vida de los campesinos. Se puso atención a actividades artísticas, como talleres para la elaboración de artesanías, obras de teatro al aire libre, a fin de estimular las expresiones culturales del Estado nación.

La Casa del Estudiante Indígena surgió como un proyecto experimental educativo ambicioso que completaba la política de incorporación. Su fundación fue un intento más, dentro de la política cultural de la época, pretendió la transformación cultural para formar una nación homogénea sin diversidad cultural. Desarrolló un modelo de educación que buscaba borrar las diferencias culturales entre los habitantes del país, ignorando no sólo la cultura propia de cada región, sino los intereses de los estudiantes en torno a las posibilidades que la escuela les podía brindar.

Fundar un internado con las características de la CEI en la Ciudad de México nos indica que los jóvenes indígenas serían tratados como hojas en blanco. Al ser separados de sus comunidades se buscaba llenarlos de nuevas formas culturales, vigiladas y aprobadas por el propio gobierno, como el aprendizaje del idioma español, la higiene, los oficios industriales y la ideología revolucionaria, para extirparles las prácticas culturales que los mantenían en el atraso.

La respuesta de las comunidades a este “experimento” fue variable en cada región. Así como hubo las zonas donde resultaba prácticamente imposible conseguir jóvenes para el internado, en otras algunos padres de familia buscaron enviar a sus hijos a este establecimiento. En estas formas tan variables se manifiesta la relación de las distintas comunidades indígenas con el gobierno; en el caso de los yaquis y de los huicholes, zonas en constante estado de guerra desde muchas décadas atrás.

Pero la Casa del Estudiante Indígena tuvo un resultado no previsto al cambiar las relaciones sociales entre los alumnos y sus comunidades. Los estudiantes se desvincularon de sus raíces y costumbres culturales, que consideraron atrasadas y negativas, por lo que la mayoría no regresó. La CEI trató de borrar la imagen negativa del indígena atrasado e inferior entre las clases medias y altas de la Ciudad de México, pero reforzó esa idea en los alumnos.

La construcción del magisterio rural en la Casa del Estudiante Indígena, pese a las críticas que recibió por ser una Normal que no se encontraba en el ámbito rural sino en uno citadino, fue un intento de evitar el desarraigo de los jóvenes en sus comunidades y de llevar a los pueblos indígenas maestros rurales que conocieran de mejor manera ambos mundos. Sin embargo impidió a los alumnos elegir su propio camino. Faltaría conocer el impacto que estos maestros rurales tuvieron en las comunidades indígenas donde laboraron.

Los maestros rurales ya existentes jugaron un papel importante en el experimento de la CEI. Fueron ellos quienes lograron persuadir a los padres de familia para que depositaran su confianza en ella. Sin embargo, a través del análisis de los documentos del archivo, se hace manifiesta la relación vertical y autoritaria de las autoridades de la SEP hacia los directores de educación federal, inspectores instructores, maestros rurales y alumnos.

Los documentos analizados nos permiten conocer a profundidad la vida cotidiana de los internos del plantel. Se puede decir los alumnos tuvieron una serie de condiciones difíciles que propiciaron que algunos de ellos se escaparan del internado como por ejemplo la barrera del lenguaje entre otras.

En suma, el peso que se dio a la Casa del Estudiante Indígena planteada como un “experimento psicológico-social” implicó el descontextualizar a los alumnos de sus familias, sus entornos naturales, para acercarlos a la “civilización”, utilizándolos como conejillos de indias mediante un proceso violento de aculturación que implicó el desarraigo de éstos jóvenes al grado que quienes terminaron sus estudios, no regresaron, dando como resultado el fracaso del proyecto que pretendía formarlos como agentes “civilizatorios” en sus comunidades.



**SEGUNDA PARTE:**

**INTRODUCCIÓN AL  
CATÁLOGO DOCUMENTAL “LA  
CASA DEL ESTUDIANTE  
INDÍGENA”**

---

## **I. Estructura e historia del Archivo Histórico de la Secretaría de Educación Pública**

### ***1. Archivo Histórico de la Secretaría de Educación Pública***<sup>178</sup>

El Archivo Histórico y de Reprografía de la Secretaría de Educación Pública<sup>179</sup> se fundó en enero de 1980. Desde su formación contó con 400 000 expedientes distribuidos en 9 500 cajas archivadoras.<sup>180</sup>

El Archivo se encuentra dividido en cuatro fondos:

1. Secretaría de Estado y del Despacho de Justicia e Instrucción Pública.
2. Secretaría de Estado y del Despacho de Instrucción Pública y Bellas Artes.
3. Dirección General de Educación Primaria en el Distrito Federal.
4. Secretaría de Educación Pública.

Los tres primeros fondos tienen documentación de expedientes personales organizados alfabéticamente, aunque también se pueden encontrar documentos relativos a asuntos relacionados con las Escuelas Normales de Profesores y Profesoras.

El cuarto fondo contiene la mayor parte de los documentos que resguarda el archivo. Se subdivide en 41 secciones, cada una corresponde a las distintas áreas que ha tenido la SEP desde su fundación en 1921.

---

<sup>178</sup> Para mayor información acerca del Archivo Histórico de la Secretaría de Educación Pública y su Estructura se recomienda revisar el libro de Carlos Carrizales Barreto, *Breve historia Institucional-Administrativa de la Secretaria de Educación Pública 1921-1940*, (inérita) México, 1995, 213 p. que se puede consultar en el AHSEP.

<sup>179</sup> Apegándonos a la definición de Archivo de Antonia Heredia Herrera, un archivo es “uno o más conjuntos de documentos, sea cual sea su fecha, su forma y soporte material, acumulados en un proceso natural por una persona o institución pública o privada en el transcurso de su gestión, conservados, respetando aquel orden, para servir como testimonio e información para la persona o institución que los produce, para los ciudadanos o para servir a fuentes de historia” en Antonia Heredia Herrera, *Archivística General. Teoría y Práctica*, 2ª ed., Sevilla, Diputación provincial de Sevilla, 1981, p.69

<sup>180</sup> Actualmente puede ser consultado en la calle de Eje Central Lázaro Cárdenas número 795\_b, Colonia Nueva Industrial Vallejo.

## ***2. Descripción del Departamento de Escuelas Rurales***

La Sección 4.14 del cuarto fondo está dedicada al Departamento de Escuelas Rurales que sustituyó al Departamento de Educación y Cultura Indígena a partir de 1925 y está compuesto por 514 cajas archivadoras que abarcan un periodo de 1925 a 1935.

Este departamento controlaba a los maestros rurales, los inspectores instructores, las escuelas rurales, las escuelas normales rurales, las delegaciones de la Secretaría en los estados, las primarias estatales y la Casa del Estudiante Indígena. Posteriormente se encargó de las primarias foráneas, por lo que su nombre cambió al de Departamento de Escuelas Rurales, Primarias Foráneas e Incorporación Cultural Indígena. En 1936, durante el cardenismo, este departamento se transformó en la Dirección General de Educación Primaria, Urbana y Rural en los Estados y Territorios de la República.

Pese a que el inventario está por realizarse, la sección se encuentra organizada en los términos de fondo, sección, serie y subserie. Algunas de sus divisiones son técnica de escuelas rurales, técnica de escuelas primarias en los estados, trámite y archivo de escuelas rurales, trámite y archivo de escuelas primarias en los estados, oficina técnica de escuelas rurales y técnica de escuelas artículo 123.

La información documental que se puede encontrar en esta sección son informes tanto de las direcciones de Educación Federal en los estados como en las inspecciones federales, diversos asuntos relacionados con las Casas del Pueblo, informes estadísticos, fin de cursos, programas y proyectos de trabajo, planos y fotografías.

### **II. Estructura y orden de las tres cajas que conforman el archivo de la Casa del Estudiante Indígena**

El material relativo a la Casa del Estudiante Indígena forma parte del ramo denominado “Departamento de Escuelas Rurales”, sección “Casa del Estudiante Indígena” o “Internados de Indios,” y está ordenado en tres cajas que contienen material fechado de 1925 a 1935.

La primera caja contiene documentos de 1926 a 1935, está compuesta por 26 expedientes, cada uno dedicado a un estado de la república de donde se mandaron alumnos para la Casa del Estudiante Indígena. En estos expedientes se puede encontrar información elemental, que permite conocer cuál era el procedimiento que se seguía para inscribir a los “jóvenes indios” al establecimiento, cuáles eran los requisitos que se solicitaban, cómo era que viajaban estos jóvenes a la Ciudad de México, así como la comunicación telegráfica entre el Director del Departamento de Escuelas Rurales, el Director de la Casa del Estudiante Indígena y el Oficial Mayor con los Directores de Educación Federal de los estados y los Inspectores-Instructores encargados de conseguir, convencer y trasladar a los indígenas a la capital para ser internados en el plantel. También se conservan los contratos entre los gobiernos de los estados y la Secretaría de Educación Pública, obligaban a los estados a pagar una pensión de 30 pesos mensuales para la manutención por alumno dentro de la institución.

Los estados de donde provinieron los estudiantes fueron: Chiapas, Chihuahua, Coahuila, Colima, Durango, Guanajuato, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, Michoacán, Nayarit, Oaxaca, Puebla, Querétaro, Quintana Roo, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora, Tabasco, Tlaxcala, Veracruz, Yucatán y Zacatecas.

En esta caja aparecen dos expedientes de 1935 que contienen una relación de los inspectores escolares al Servicio del Departamento de Enseñanza Rural y Primaria Foránea, una relación de los maestros que ocupaban las 25 plazas de inspectores escolares, una solicitud de aumento de sueldo a los inspectores de la entidad de Jalisco y varios extractos de los antecedentes profesionales de diversos maestros propuestos para ocupar el cargo de inspectores. Estos dos expedientes no contienen ningún tipo de información sobre a la Casa del Estudiante Indígena.

La segunda caja contiene documentos fechados de 1926 a 1930. Está compuesta de 35 expedientes con diversos temas enfocados al funcionamiento interno del plantel como recibos y otros comprobantes relativos a los gastos del Internado, en particular los gastos de alimentación de los alumnos divididos por mes y año; comunicaciones entre el Director de la Casa del Estudiante Indígena con los encargados del proyecto de las Misiones Culturales, manifestando la relación de ambos proyectos; documentos relativos a la enseñanza de los indios como aquellos

donde se solicita su inscripción en diversas escuelas de enseñanza primaria y técnica; información sobre los talleres y la enseñanza de pequeñas industrias que se instalaron en el colegio; documentos que evidencian la visita de Roberto Turnbull, representante de la Paramount Famous Lasky Corp., quien conoció la organización y el funcionamiento de la institución; inventarios, censos y estadísticas; informes sobre las actividades del plantel como festivales; materiales didácticos como libros, folletos; aspecto del edificio y del inmobiliario; asuntos relacionados con los pensionados de los estados y con las inscripciones, entre otros.

Uno de los documentos más importantes en esta caja es un informe escrito por el Director de la Casa del Estudiante Indígena en 1928, donde analiza las principales aportaciones de la institución, sus puntos fuertes y débiles, así como las modificaciones necesarias para evitar su desaparición.

La tercera caja contiene documentos fechados de 1926 a 1931, está compuesta por 59 expedientes, entre los expedientes más interesantes encontramos uno sobre el alumno Julián Etzana donde se puede apreciar la relación del plantel con sus internos; los exámenes antropométricos a los que eran sometidos; los cuestionarios que se les ponían y la relación que mantenía con ellos, después de que éstos hubieran terminado sus estudios; el primer número de la revista "Inspiraciones del Indio", un manuscrito desarrollado por los estudiantes donde se perfila la ideología de la institución y un informe donde se proponen el cierre de La Casa del Estudiante Indígena para el año de 1932 y el establecimiento de cinco o seis internados en regiones completamente indígenas para atender a un número mayor de aborígenes.

También se encuentran diversos tipos de documentos como diplomas, donaciones, invitaciones a festivales e inauguraciones; informes sobre el estado del edificio destinado al internado indígena; visitas de los alumnos de la casa a otras escuelas agrícolas; informes sobre el establecimiento de sociedades cooperativas como la Sociedad Estudiantil "Cuauhtémoc" que funcionaba como una cooperativa en el colegio; informes y estadísticas del desarrollo de los internos en comparación con el desarrollo de los alumnos "no indígenas" que estudiaban con ellos; otros usos que se daban al internado como asilo para atletas indígenas, lugar de enseñanza para clases de natación, o bien, el uso de sus camiones para otras actividades de la Secretaría; presupuestos, recibos y comprobantes relativos a la alimentación, a medicinas, material didáctico

y pasajes de los viajes de los alumnos de nuevo ingreso o para viajar a sus pueblos de origen de vacaciones; informes relativos a uniformes, clases, maestros; informes de las labores desarrolladas por los alumnos durante los años 1928, 1929, 1930; programas de estudio; documentos que expresan las relaciones entre alumnos y maestros de las pequeñas industrias; el desarrollo de campañas antialcohólicas organizadas por la institución.

A lo largo de las tres cajas podemos encontrar documentos que permiten comprender la ideología del gobierno revolucionario que llevó a la fundación de la Casa del Estudiante Indígena como los informes de labores de los alumnos, en la revista "Inspiraciones del Indio" y en los informes realizados por el director de la Casa del Estudiante Indígena, donde plantea las ventajas de la Casa y la necesidad de establecer una normal rural y el informe donde se plantea su desaparición. Sirven para comprender como funcionaba la institución internamente.

Los legajos que abundan son aquellos que contienen información sobre las altas y bajas de los alumnos; las relaciones entre el Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena con los estados; los recibos y comprobantes de gastos en alimentación, medicamentos y transporte.

### **III. Catalogación**

Siguiendo la definición de Antonia Herrera Heredia, un catálogo es “el instrumento que describe ordenadamente y de forma individualizada las piezas documentales o las unidades archivísticas de una serie o de un conjunto documental que guardan entre ellas una relación o unidad tipológica, temática o institucional<sup>181</sup>”. Apegándonos a esta definición puedo afirmar que los documentos<sup>182</sup> encontrados en el archivo pueden ser ordenados como parte de una unidad archivística pues se encuentran relacionados y agrupados temáticamente al contener información de un solo tema: La Casa del Estudiante Indígena.

---

<sup>181</sup> *Ibíd.*, p. 274

<sup>182</sup> Se puede definir documento de manera amplia como “el testimonio de la actividad del hombre fijado en un soporte perdurable que contiene información” [*Ibíd.*, p. 88] de tal manera que se puede decir que documento es todo aquello donde los seres humanos dejan plasmados sus conocimientos y que pueden ser utilizados como prueba o fuente de información como por ejemplo cartas, oficios, libros, revistas, fotografías, películas, etc.

El AHSEP proporcionó a la mayor parte de los documentos un número de foja, sin embargo, en las cajas dos y tres este número se suele repetir en cada expediente. En cambio, en la caja uno los documentos reciben un número de foja que no varía de expediente en expediente. Para facilitar la búsqueda, en este catálogo se otorgó a cada documento un número de folio que lo hace único, esta foliación sigue un criterio cronológico. El presente catálogo inicia en el folio 1 de la caja 3 (1926-1931) fechado el 10 de mayo de 1925, y concluye en el folio 1130 de la caja 2 (1926-1930), todos los documentos que lo integran están escritos en español.

#### **IV. Descripción de la ficha catalográfica.**

La ficha catalográfica se encuentra dividida en quince apartados, designados por su autora de forma que fuera sencillo e inteligible encontrar la información que se busca. De derecha a izquierda aparecen, Número, Departamento Sección, Número de Caja, Expediente, Emisor, Receptor, Lugar, Fecha de Emisión, Sello de Recepción, Tipo de Documento, Foja de, Foja a, Número de Fojas y Resumen.

1. **Número:** En vista de que el archivo no recibe una catalogación sistemática a lo largo de las cajas y de las fojas, sino que se repiten constantemente los números, la autora del presente catálogo se vio en la necesidad de otorgarle un número de identificación único para cada documento. Esta numeración sigue un criterio cronológico y es consecutiva comienza con el número 1 y termina en el número 1130.
2. **Departamento:** Indica el acervo al que está asignada la información destinada a la Casa del Estudiante Indígena.
3. **Sección:** Muestra el tema por el que están organizadas las cajas, en este caso son dos: Internados de Indios o Casa del Estudiante Indígena. La sección se tomó directamente de la información que contenían las cajas.
4. **Caja:** Señala el número de caja donde se encuentra el documento. Este apartado fue tomado de los datos que se encontraban en uno de los lomos de cada uno de los contenedores.

5. **Expediente:** Cada caja está compuesta por un número particular de expedientes, cada expediente contiene una clasificación propia que contiene el origen, la entidad federativa o estado, el fondo que en el caso de este catálogo es La Casa del Estudiante Indígena, y el tema particular donde se anuncia la información que se puede encontrar en los documentos del expediente, el año y la clasificación decimal otorgada por el Archivo Histórico de la Secretaría de Educación Pública (AHSEP).

Como por ejemplo:

❖ Secretaría de Educación Pública/Oaxaca/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(17)]:

Hay algunos expedientes que no contienen el lugar al que se refieren, en ese caso ese apartado se omitió, como por ejemplo:

❖ Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Exposiciones/Año 1928/Clasificación Decimal: IV- [073 (725.1)].

Todos los expedientes constan de por lo menos una foja, a excepción de los últimos tres expedientes con los números de folio 1128, 1129, 1130 que se encontraban vacíos, estos expedientes se incluyeron dentro del catálogo y se anotó con letra mayúscula en todos sus apartados "SIN DOCUMENTOS", estos expedientes son:

- ❖ Número de Folio 1128 y la clasificación: Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Datos de estadística de la escuela/Año 1929/Clasificación Decimal IV-[821.12].
- ❖ Número de Folio 1129 y la clasificación: Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Aprovisionamientos y Almacenes/Año 1928/Clasificación Decimal: IV-[141].
- ❖ Número de Folio 1130 con la clasificación: Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Recortes de Periódico/Año 1930/Clasificación Decimal: IV-[901].

6. **Emisor:** Indica la persona que escribió el documento.



7. **Receptor:** Señala la persona que recibió el documento.
8. **Lugar:** Muestra el lugar donde se escribió el documento.
9. **Fecha de Emisión:** Determina la fecha en la que se escribió el documento.
10. **Sello de Recepción:** Advierte la fecha en la que se escribió el documento y donde fue recibido.
11. **Tipo de Documento:** Indica el tipo de documento que pueden ser acuerdos, acuses, anexos al presupuesto, cartas, cartas manuscritas, cédulas antropométricas, certificados, comunicados, constancias, contratos, cuentas, cuestionarios, currículos, estadísticas, informes, invitaciones, mapas, memorándums, oficios, órdenes de entrega, órdenes de pago, pagos, pedidos, presupuestos, proyectos, recibos, registros de huellas dactilares, relaciones, reseñas, revistas, sin documentos, sobres, solicitudes, telefonemas, telegramas, tira de materias y toma de posesión.
12. **Foja de:** Subrayar el primer número de folio que comprende un documento o expediente, como es el caso de los expedientes que contienen únicamente información relacionada con las cuentas y los comprobantes de gastos.
13. **Foja a:** Marca el último número de folio que comprende un documento o expediente en caso de que sean más de una foja.
14. **No. De Fojas:** Indica el número total de folios que comprende un documento.
15. **Resumen:** Es una síntesis del contenido del documento, que ayuda al usuario del catálogo a conocer qué información le puede ser relevante, en algunos casos, entre paréntesis aparecen pequeñas notas propias de la autora de este catálogo que consideró necesarias para el lector.

Un ejemplo de ficha es la siguiente, donde aparecen todos los campos antes señalados:

Número	Departamento	Sección			Caja
1059	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/Sección D.F			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Planes y Programas de Estudio/Año 1930/Clasificación Decimal: IV-[201.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena			Jefe del Departamento de Escuelas Rurales		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		5 de noviembre de 1930		Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 10 de noviembre de 1930	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		1	1	1	
<b>Resumen</b>					
Remite los programas de estudios para el año de 1931 (los programas no aparecen en el expediente).					

## V. Índices:

Al final del presente trabajo el lector podrá encontrar dos tipos de índices que facilitarán la búsqueda de información en el presente catálogo:

- i. Índice Geográfico. Indica los lugares de emisión y recepción de los documentos.
- ii. Índice Onomástico: Ordenados alfabéticamente, por apellido paterno, materno (cuando se conoce) y nombre (s) de pila. Todos los nombres de los personajes mencionados en los documentos.

En los documentos donde no aparecen los nombres de pila sino únicamente los cargos, éstos no se incorporaron al Índice Onomástico, pues se desconoce si se refieren a una o varias personas.

## ARCHIVOS CONSULTADOS

Archivo Histórico de la Secretaría de Educación Pública (AHSEP).

## HEMEROGRAFÍA

“Es pintoresco el grupo que forman los cincuenta educandos indígenas” en *Excélsior* diario de México, Viernes 1º de enero de 1926.

“Las Ideas Fundamentales de la Secretaría de Educación Pública en Materia Educativa” en *El Universal* diario de México, Viernes 1º de enero de 1926, Cuarta Sección.

“Deben combatirse las supersticiones indígenas” en *El Universal* diario de México, Viernes 1º de enero de 1926.

## BIBLIOGRAFÍA.

ARCE GURZA, Francisco “En busca de una educación revolucionaria (1924-1934)” en Zoraida Vázquez, Josefina, *et. al., Ensayos sobre la historia de la educación en México*, 2ª ed., México, COLMEX, 1985, pp. 145-187

BONFIL, Guillermo, “El Concepto de Indio en América: una categoría de la situación Colonial” en Lina Odena Güemes, *Obras escogidas de Guillermo Bonfil*, México, INI-INAH-CONACULTA, 1995.

CÁMARA de Diputados, *Los presidentes de México Ante la Nación, 1821-1984*, 2ª ed., México, LII Legislatura de la Cámara de Diputados, 1985, Tomo III.

CÁRDENAS, Enrique, *La hacienda pública y la política económica, 1929-1958*, México, El Colegio de México / Fideicomiso Historia de las Américas / Fondo de Cultura Económica, 1994, 227 p.

CARREÑO CARLÓN, José (Coord.), *México Indígena. INI. 30 años después. Revisión crítica*, México, Diciembre 1978.

- CARRIZALES BARRETO, Carlos, *Breve historia Institucional-Administrativa de la Secretaría de Educación Pública 1921-1940*, (inédita) México, 1995, 213 p.
- DAWSON, Alexander, *Indian and nation in revolutionary Mexico*, University of Arizona Press, Tucson, 2004, 220 p.
- DEWEY, John, *La ciencia de la educación*, Buenos Aires, Losada, 1964, 112 p.
- DULLES, John W.F., *Ayer en México. Una crónica de la Revolución (1919-1936)*, México, FCE, 2003, 711 p.
- ELÍAS CALLES, Plutarco, *Pensamiento político y social. Antología (1913-1936)*, 2ª ed., México, FCE-INEHRM-FAPECyFT, 1994, 355 p.
- FLORESCANO, Enrique, *Etnia, estado y nación*, México, Taurus, 2002, 500 p.
- GAMIO, Manuel, *Forjando Patria (1916)*, México, Porrúa, 1995, 205 p.
- GÓMEZ IZQUIERDO, José Jorge, *Los caminos del racismo en México*, Plaza y Valdés, México, 2005, 181 p.
- HEREDIA HERRERA, Antonia, *Archivística General. Teoría y Práctica*, 2ª ed., Sevilla, Diputación provincial de Sevilla, 1981, 512 p.
- HERNÁNDEZ SALVADOR, Rosario, *La Incorporación de los Grupos Indígenas Al Sistema Educativo y La Casa del Estudiante Indígena (1926-1932)*, Tesis de Licenciatura (Pedagogía), México, UNAM, Facultad de Filosofía y Letras, , 2007, 139 p.
- KNIGHT, Alan, *Racismo, Revolución e Indigenismo. México 1910-1940*, en *Cuadernos de Estudios sobre el Racismo*, vol. 1, ICSYH, Puebla, 2004, 50 p.
- KRAUZE, Enrique, *Historia de la Revolución Mexicana. La reconstrucción económica*, 2006, p.231

- LOYO, Engracia, “La empresa redentora. La Casa del Estudiante Indígena”, en *Historia Mexicana*, Julio-Septiembre, 1996, vol. 46, No. 1, sumario 181.
- LOYO, Engracia, *La Casa del Pueblo y el Maestro Rural Mexicano*, México, SEP, 1985, 157 p.
- MEDIN, Tzvi, *El minimato presidencial: historia política del maximato (1928-1935)*, México, Era, 1982, 170 p.
- MEYER, Lorenzo, “La institucionalización del nuevo régimen” en *Historia General de México versión 2000*, México, El Colegio de México, 2000, pp. 823-879
- NAVARRO GARCÍA, Abraham, *Revolución en rojo. Nación, modernidad y educación socialista en El maestro rural (1934-1938)*, Tesis Licenciatura (Historia), México, UNAM, Facultad de Filosofía y Letras, 2009, 361 p.
- PRIETO HERNÁNDEZ, Ana Ma., *Acerca de la pendenciera e indisciplinada vida de los léperos capitalinos*, México, CONACULTA, 2001, 349 p.
- PUIG CASAURANC, José Manuel, *El esfuerzo educativo en México. La obra del gobierno federal en el ramo de educación pública durante la administración del presidente Plutarco Elías Calles (1924-1928)*, México, SEP, 1928, 2 vols.
- PUIG CASAURANC, José Manuel, *La casa del estudiante indígena: 16 meses de labor en un experimento psicológico colectivo con indios, febrero de 1926-junio de 1927*, Talleres Gráficos de la Nación, México, 1928, 184 p.
- PUIG CASAURANC, José Manuel, *La Cosecha y la Siembra*, México, 1928, 388 p.
- RABY, David L., *Educación y Revolución Social en México (1921-1940)*, México, SEPSETENTAS, 1974, 254 p.
- REYES PALMA, Francisco, *Historia social de la educación artística en México (notas y documentos), un proyecto cultural para la integración nacional. Periodo de Calles y el Maximato (1924-1934)*, Cuadernos para el Centro de Investigación para la Educación y

- Difusión Artística (CIEDA), Subdirección General de Educación e Investigación Artísticas/INBA/SEP, México, 1984, 132 p.
- REYNA MARTÍNEZ, Francisco Carlos y Laura Elena Román García, *El Teatro del Periquillo y la Casa del Estudiante Indígena: dos proyectos de teatro de títeres de Ortiz de Montellano*, México, 2003, Tesis Licenciatura (Letras Dramática y Teatro)-UNAM, México, Facultad de Filosofía y Letras, 162 p.
- SÁENZ, Moisés. *México integro*, México, CONACULTA, 2007, 193 p.
- SECRETARÍA de Educación Pública, *Memoria que indica el estado que guarda el ramo de educación pública el 31 de agosto de 1926*, presentada por el Dr. José Manuel Puig Casauranc, Secretario del Ramo, para conocimiento del H. Congreso de la Unión en obediencia del artículo 93 Constitucional, Talleres Gráficos de la Nación, México, 1926.
- SECRETARÍA de Educación Pública, *Memoria que indica el estado que guarda el ramo de educación pública el 31 de agosto de 1931*, presentada por el Dr. José Manuel Puig Casauranc, Secretario del Ramo, para conocimiento del H. Congreso de la Unión en obediencia del artículo 93 Constitucional, Talleres Gráficos de la Nación, México, 1931.
- SECRETARÍA de Educación Pública, *Memoria relativa al estado que guarda el ramo de educación pública, el 31 de agosto de 1932*, México, SEP, Talleres Gráficos de la Nación, 1932.
- SECRETARÍA de Educación Pública, *Memoria relativa al estado que guarda el ramo de educación pública, el 31 de agosto de 1930*, Talleres Gráficos de la Nación, México, 1930.
- URÍAS HORCASITAS, Beatriz, *Historias secretas del racismo en México (1920-1950)*, Tusquets, México, 2007, 264 p.
- VAN DEN BERGHE, Pierre L., *Problemas Raciales*, FCE (breviarios), México, 1971, 255 p.

VASCONCELOS, José, *Antología de textos sobre educación*, México, SEPSETENTAS, 1981,  
306 p.

VAUGHAN, Mary Kay, *La política cultural en la Revolución*, 2ª ed., México, FCE, 2001, 262 p.

# **CATÁLOGO DOCUMENTAL “LA CASA DEL ESTUDIANTE INDÍGENA”**



Número	Departamento	Sección	Caja
1	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Exposiciones/Año 1928/ Clasificación Decimal: IV- [073 (725.1)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>
México, D.F.		10 de mayo de 1925	S/S
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>
Oficio		14	14
			<b>No De foja</b>
			1
<b>Resumen</b>			
No es posible enviar 100 ejemplares del Método de Solfeo Especial para Escuelas Normales.			

Número	Departamento	Sección	Caja
2	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/ Expediente del alumno ETZANA, JULIAN/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[220]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Placido García, Firma el responsable de los informes.		Secretario de Educación	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>
Huixquilucan, Edo. de México		25 de diciembre de 1925	S/S
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>
Cuestionario		S/N	S/N
			<b>No De foja</b>
			3
<b>Resumen</b>			
Cuestionarios de ingreso: Cuestionario 1: Antecedentes personales. Cuestionario 2: Antecedentes Familiares. Cuestionario 3: Informes de la región de la que es originario el alumno.			

Número	Departamento	Sección	Caja
3	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Oaxaca/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(17)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Carlos García, Inspector-Instructor.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>
Oaxaca, Oaxaca.		2 de enero de 1926	Telégrafos Nacionales: 2 de enero de 1926
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>
Telegrama		320	320
			<b>No De foja</b>
			1
<b>Resumen</b>			
El domingo próximo llegará a la capital acompañado de los indígenas que estudiarán en la Casa del Estudiante Indígena.			

Número	Departamento	Sección	Caja
4	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Puebla/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/ Clasificación Decimal: IV-[(4)-(18)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Director de Educación Federal del Estado de Puebla.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	17 de enero de 1926	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	349	349	1
<b>Resumen</b>			
Por reducción del presupuesto, solo es posible aceptar dos indios totonacas de raza pura.			

Número	Departamento	Sección	Caja
5	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Jalisco/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(11)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Hilarión Rubalcaba, Director de Educación Federal del Estado de Jalisco.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
La Barca, Jal.	12 de febrero de 1926	Secretaría de Educación Pública, Oficialía de Partes: 13 de febrero de 1926	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Telegrama	192	192	1
<b>Resumen</b>			
Con el objeto de enviar a jóvenes indígenas a la Casa del Estudiante se visitarán las escuelas de Redondo, San Antonio y Tonalá.			

Número	Departamento	Sección	Caja
6	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Nayarit/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/ Clasificación Decimal: IV-[(4)-(15)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Hipólito Encarnación.		S/R	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Tepec, Nay.	12 de febrero de 1926	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	285	285	1
<b>Resumen</b>			
Notificación de gastos. Se gastaron \$80.00 en la búsqueda de cinco indios coras que asistieran a la Casa del Estudiante Indígena. Sin embargo, no encontró ninguno que quisiera asistir.			

Número	Departamento	Sección	Caja
7	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Nuevo León/Internado de Indios. Sus asuntos/Año 1926/ Clasificación decimal: IV-[4-16]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Jonás García, Director de Educación Federal del Estado de Nuevo León.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Monterrey, Nvo. León.	17 de febrero de 1926	Secretaría de Educación Pública, Oficialía de Partes: 19 de febrero de 1926	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	304	304	1
<b>Resumen</b>			
Se comunica de dos jóvenes indios que pueden ir al Internado Nacional de México. Estos dos jóvenes tienen 14 años de edad, con preparación hasta segundo año elemental; de nombre: Natividad Ortiz y Aurelio Tienda. Padres: Brígido Ortiz y Fidel Tienda, de raza otomí, pero no hablan el idioma respectivo.			

Número	Departamento	Sección	Caja
8	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Jalisco/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(11)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Hilarión Rubalcaba, Director de Educación Federal del Estado de Jalisco.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Guadalajara, Jal.	20 de febrero de 1926	Secretaría de Educación Pública, Oficialía de Partes: 23 de febrero de 1926	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Telegrama	193	193	1
<b>Resumen</b>			
Solicita autorización para llevar a indígenas al internado nacional.			

Número	Departamento	Sección	Caja
9	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Nuevo León/Internado de Indios. Sus asuntos/Año 1926/ Clasificación decimal: IV-[4-16]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	25 de febrero de 1926	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	305	305	1
<b>Resumen</b>			
Transcribe la carta enviada por el director de Educación del Estado de Nuevo León, donde menciona que han encontrado dos jóvenes de 14 años con preparación hasta segundo año elemental que podrían asistir a la Casa del Estudiante Indígena.			

Número	Departamento	Sección			Caja
10	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Nayarit/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/ Clasificación Decimal: IV-[(4)-(15)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
S/E			José Gallardo Topete, Inspector instructor de la zona.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Ixtlán, Nay.		26 de febrero de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		286	286	1	
<b>Resumen</b>					
Informa que recibió de Leopoldo Rodríguez Calderón la cantidad de \$50.00 destinados para conseguir cinco indígenas de raza pura, ya fueran huicholes o coras.					

Número	Departamento	Sección			Caja
11	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Jalisco/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(11)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			S/R		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		27 de febrero de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Constancia.		194	194	1	
<b>Resumen</b>					
Constancia de que el profesor Hilarión Rubalcaba, director de Educación Federal en el Estado de Jalisco fue a la capital a dejar indígenas de Tonalá y Tuxpan.					

Número	Departamento	Sección			Caja
12	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Nayarit/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/ Clasificación Decimal: IV-[(4)-(15)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Rudecindo González			S/R		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Tepic, Nay.		28 de febrero de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio Manuscrito		287	287	1	
<b>Resumen</b>					
Se recibió la cantidad de \$40.00 que se utilizaron en viajar por los pueblos de la Sierra en busca de los indios que solicitan para la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
13	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Nayarit/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/ Clasificación Decimal: IV-[(4)-(15)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Director de Educación Federal del Estado de Nayarit.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Tepic, Nay.		1º de marzo de 1926		Secretaría de Educación Pública, Oficialía de Partes: 8 de marzo de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Carta		270	271	2	
<b>Resumen</b>					
Explica sus intentos por conseguir a los jóvenes indios que se le piden, primero envió a dos personas a la Sierra de Nayarit pero ninguno de los dos gobernadores de la sierra permitieron la salida de ningún joven. Posteriormente, envió a José Gallardo Topete a quien se le otorgó \$50.00 para sus gastos, solicita que se reconozcan estos gastos y que se le envíen viáticos. Ha pedido ayuda al Jefe de Operaciones Militares, pero éste cree imposible sacar a los indios a la fuerza sin provocar un conflicto grave para el Gobierno Federal, porque los ocho o diez mil indios se encuentran armados, y resultaría difícil controlar un levantamiento.					

Número	Departamento	Sección			Caja
14	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Libros y Folletos/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[511]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Santa Julia, Tacuba, D.F.		3 de marzo de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		116	116	1	
<b>Resumen</b>					
Se le pide que provea al plantel con 150 ejemplares de los folletos: "Manual para uso de los fundadores y administradores de las cooperativas en México" y "Qué es, qué significa y cómo se forma una Sociedad de Crédito Agrícola."					

Número	Departamento	Sección			Caja
15	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/San Luis Potosí/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación decimal: IV-4-(20)					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Secretario de Educación Superior, El Oficial Mayor y el Gobernador del Estado de San Luis Potosí.			S/R		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		5 de marzo de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Contrato		398	398	1	
<b>Resumen</b>					
Contrato entre el Gobierno de San Luis Potosí y la Secretaría de Educación Pública, donde el Gobierno de San Luis Potosí se compromete a pensionar a Lucas González.					

Número	Departamento	Sección			Caja
16	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Sinaloa/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(21)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Juan de Mata Rivera, Inspector Instructor en el Estado de Sinaloa.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Escuinapa, Sin.		10 de marzo de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		421	421	1	
<b>Resumen</b>					
Informe de gastos para la transportación de dos jóvenes indios sinaloenses: Dámaso Flores e Inocente Flores.					

Número	Departamento	Sección			Caja
17	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Oaxaca/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(17)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Apolonio Luis Aguilar.			Ministro de Educación Pública y Bellas Artes. Departamento de Cultura Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		11 de marzo de 1926		Secretaría de Educación Pública, Oficialía de Partes: 11 de marzo de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Carta		314	314	1	
<b>Resumen</b>					
Propone a tres jóvenes de Zaachila, Oaxaca, que quieren estudiar en la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
18	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Oaxaca/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(17)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Profesor Luis Aguilar		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		17 de marzo de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		313	313	1	
<b>Resumen</b>					
Informa que se transcribirá el oficio que envió al director de la Casa del Estudiante Indígena para que resuelva su petición.					

Número	Departamento	Sección			Caja
19	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Chiapas/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(05)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.				S/R	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		17 de marzo de 1926		Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Telégrafos: 5 de abril de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		45	45	1	
<b>Resumen</b>					
Orden de pasaje para los alumnos: Juan Verdugo, Rafael Vázquez, Leonardo Damián, Agripino Domínguez, José Domingo Cabrera, José Luis Chacón, Manuel Ros, Sebastián Rodríguez Vázquez, Guadalupe Osuna, Diego Pérez.					

Número	Departamento	Sección			Caja
20	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Oaxaca/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(17)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.				Director del Internado del Indio, Calzada de la Verónica, México, D.F.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		17 de marzo de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		312	312	1	
<b>Resumen</b>					
Se transcribe la solicitud del profesor Apolonio Luis Aguilar quien menciona que ha recibido cartas de varios indios zapotecas interesados en asistir a la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
21	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Querétaro/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(19)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.				José Peña y Peña, Inspector Instructor.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		18 de marzo de 1926		Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Telégrafos: 18 de marzo de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		355	355	1	
<b>Resumen</b>					
Seleccione antes de veinte días a cinco indígenas genuinos, inteligentes, sanos, robustos, que posean lengua india. Deben tener conocimientos mínimos de segundo grado rural, tener de 16 a 18 años de edad, y vivir en aldeas de densa población indígena, con el objetivo de traerlos Casa Estudiante Indígena de la Ciudad de México.					

Número	Departamento	Sección			Caja
22	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Puebla/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/ Clasificación Decimal: IV-[(4)-(18)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.				Jacinto E. Téllez, Inspector Instructor.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		18 de marzo de 1926		Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Telégrafos: 18 de marzo de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		329	329	1	
<b>Resumen</b>					
Seleccione antes de veinte días a cinco indígenas genuinos, inteligentes, sanos, robustos, que posean lengua india. Deben tener conocimientos mínimos de segundo grado rural, tener de 16 a 18 años de edad, y vivir en aldeas de densa población indígena, con el objetivo de traerlos Casa Estudiante Indígena de la Ciudad de México.					

Número	Departamento	Sección			Caja
23	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Chiapas/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(05)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
José Macías, Inspector-Instructor de San Cristóbal, Chiapas.				Alfredo E. Uruchurtu, Oficial Mayor.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
San Cristóbal de las Casas, Chis.		18 de marzo de 1926		Telégrafos Nacionales: 20 de marzo de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		51	51	1	
<b>Resumen</b>					
Enuncia los nombres de los indios chamulas: Sebastián Rodríguez Vásquez, Guadalupe Osuna y Diego Pérez.					

Número	Departamento	Sección			Caja
24	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Chihuahua/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(06)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.				Antonio Ruiz Ayala, Inspector-Instructor.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		18 de marzo de 1926		Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Telégrafos: 18 de marzo de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		86	86	1	
<b>Resumen</b>					
Seleccionar antes de veinte días a 5 indígenas genuinos, inteligentes, sanos, robustos, que posean lengua india. Deben tener conocimientos mínimos de segundo grado rural, tener de 16 a 18 años de edad, y vivir en aldeas de densa población indígena, con el objetivo de traerlos Casa Estudiante Indígena de la Ciudad de México.					



Número	Departamento	Sección			Caja
25	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Jalisco/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(11)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Hilarión Rubalcaba, Director de Educación Federal del Estado de Jalisco.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		18 de marzo de 1926		Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Telégrafos: 18 de marzo de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		195	195	1	
<b>Resumen</b>					
Instrucción de seleccionar antes de veinte días a cinco indígenas genuinos, inteligentes, sanos, robustos, que posean lengua india. Deben tener conocimientos mínimos de segundo grado rural, tener de 16 a 18 años de edad, y vivir en aldeas de densa población indígena, con el objetivo de traerlos Casa Estudiante Indígena de la Ciudad de México.					

Número	Departamento	Sección			Caja
26	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Jalisco/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(11)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Hilarión Rubalcaba, Director de Educación Federal del Estado de Jalisco.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		19 de marzo de 1926		Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Telégrafos: 19 marzo 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		197	197	1	
<b>Resumen</b>					
Comprobar los gastos efectuados por el traslado de los indios huicholes ante la Oficina Fiscal que le proporcionó los fondos.					

Número	Departamento	Sección			Caja
27	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Oaxaca/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(17)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Federico A. Corzo, Director Instrucción Federal.			Alfredo E. Uruchurtu, Oficial Mayor.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Juchitán, Oax.		20 de marzo de 1926		Telégrafos Nacionales: 20 de marzo de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		306	306	1	
<b>Resumen</b>					
Enuncia el nombre de los jóvenes que asistirán a la Casa del Estudiante Indígena: Víctor Jiménez Pino Solorza, Magdalena Cruz y Eliso Girón y el nombre de la persona que los acompañará a la Ciudad de México: Juan Solorza. Solicita que se expidan los pases y se le envíe \$70.00 para gastos.					

Número	Departamento	Sección	Caja
28	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Oaxaca/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(17)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Sta. Julia, Tacuba, D.F.	23 de marzo de 1926	Secretaría de Educación Pública, Oficialía de Partes: 24 de marzo de 1926	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Carta	311	311	1
<b>Resumen</b>			
Se le reservarán al profesor Luis Aguilar tres plazas para indios zapotecas en el Internado, siempre y cuando cumplan con los requisitos para su ingreso.			

Número	Departamento	Sección	Caja
29	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Oaxaca/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(17)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Alfredo E. Uruchurtu, Oficial Mayor.		Federico A. Corzo, Director Instrucción Federal.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	23 de marzo de 1926	Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Telégrafos: 5 de abril de 1926	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Telegrama	307	307	1
<b>Resumen</b>			
Solicita que se tramite los pasajes por vía telegráfica.			

Número	Departamento	Sección	Caja
30	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Sinaloa/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(21)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Francisco Manríquez, Director Educación Federal del Estado de Sinaloa.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	24 de marzo de 1926	Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Telégrafos: 24 de marzo de 1926	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Telegrama	412	412	1
<b>Resumen</b>			
Informe los resultados de la selección de indios que ordenó acuerdo el Secretario de Educación.			

Número	Departamento	Sección	Caja
31	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Zacatecas/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(28)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Hilarión Rubalcaba, Director de Educación Federal del Estado de Jalisco.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	24 de marzo de 1926	Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Telégrafos: 25 de marzo de 1926	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Telegrama	593	593	1
<b>Resumen</b>			
Está en trámite los \$200.00 que solicita el director de Educación Federal de Zacatecas para la conducción de indios a la Casa del Estudiante Indígena.			

Número	Departamento	Sección	Caja
32	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Nayarit/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/ Clasificación Decimal: IV-[(4)-(15)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Leopoldo Rodríguez Calderón, Director de Educación Federal del Estado de Nayarit.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	24 de marzo de 1926	Secretaría de Educación Pública, Dpto. De Telégrafos: 25 de marzo de 1926	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Telegrama	272	272	1
<b>Resumen</b>			
Por acuerdo del Secretario de Educación informe sobre el resultado de la selección de indios que se le ordenó.			

Número	Departamento	Sección	Caja
33	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos relacionados con los alumnos pensionados enviados por diferentes Estados de la República/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[000 (IV-2) (725.1)]2			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Claudio Cortés, Director de Educación Federal en el Estado de Campeche		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Campeche, Camp.	24 de marzo de 1926	Telégrafos Nacionales: 24 de marzo de 1926	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Telegrama Oficial	11	11	1
<b>Resumen</b>			
Solicita pasajes con destino Progreso-Veracruz para Francisco Ché Camas, Victoriano Euan Ak, Mauricio Queb Ki, y la acompañante María de la Luz Espinosa. El Vapor sale del Puerto de Progreso el 28 de marzo. Pide se le responda rápidamente para poder gestionar los pasajes de ferrocarril de la ciudad de Campeche a Progreso.			

Número	Departamento	Sección	Caja
34	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Nayarit/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/ Clasificación Decimal: IV-[(4)-(15)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Inspector-Instructor		Director Federal de Educación del Estado de Nayarit.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
El Venado, Nay.	24 de marzo de 1926	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Informe	279	279	1
<b>Resumen</b>			
No encuentra jóvenes indios que quieran asistir a la Casa del Estudiante Indígena.			

Número	Departamento	Sección	Caja
35	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Zacatecas/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(28)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Hilarión Rubalcaba, Director de Educación Federal del Estado de Jalisco.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Zacatecas, Zac.	24 de marzo de 1926	Telégrafos Nacionales: 24 de marzo de 1926	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Telegrama	592	592	1
<b>Resumen</b>			
No se han encontrado indígenas que quieran asistir a la Casa del Estudiante, solicita se le indique si sigue buscando en la región huichol o si termina su visita.			

Número	Departamento	Sección	Caja
36	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Nayarit/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/ Clasificación Decimal: IV-[(4)-(15)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Leopoldo Rodríguez Calderón, Director de Educación Federal del Estado de Nayarit.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Tepec, Nay.	25 de marzo de 1926	Secretaría de Educación Pública, Oficialía de Partes: 26 de marzo de 1926	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Telegrama	274	274	1
<b>Resumen</b>			
El inspector León Sánchez y José Garrido Topete están en Sierras Nayarit y la Yesca consiguiendo indios coras y huicholes para la Casa Estudiante Indígena.			

Número	Departamento	Sección			Caja
37	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Durango/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(07)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Gonzalo Mota, Director Educación Federal.				Alfredo E. Uruchurtu, Oficial Mayor.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Tepehuanes, Dgo.		25 de marzo de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		142	142	1	
<b>Resumen</b>					
Por causas del mal tiempo en la sierra madre, los jóvenes indios podrán salir hasta el 1º de abril, acompañados de un indio de su confianza. Solicita autorización para llevarlos y gestión de nueve pasajes de ferrocarril de Durango a la capital.					

Número	Departamento	Sección			Caja
38	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Sinaloa/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(21)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Francisco Manríquez, Director Educación Federal del Estado de Sinaloa.				Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Culiacán, Sin.		25 de marzo de 1926		Secretaría de Educación Pública, Oficialía de Partes: 26 de marzo de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		414	414	1	
<b>Resumen</b>					
Los inspectores no pudieron conseguir más que un indio, se ha solicitado el apoyo de los presidentes municipales con la finalidad de conseguir los siete que faltan.					

Número	Departamento	Sección			Caja
39	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Sinaloa/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(21)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Francisco Manríquez, Director Educación Federal del Estado de Sinaloa.				Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Culiacán, Sin.		25 de marzo de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		416	416	1	
<b>Resumen</b>					
Los inspectores no pudieron conseguir más que un indio, se ha solicitado el apoyo de los presidentes municipales con la finalidad de conseguir los siete que faltan.					

Número	Departamento	Sección			Caja
40	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Zacatecas/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(28)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Hilarión Rubalcaba, Director de Educación Federal del Estado de Jalisco.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		25 de marzo de 1926		Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Telégrafos: 25 de marzo de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		594	594	1	
<b>Resumen</b>					
Aproveche el periodo vacacional para recorrer la región huichol.					

Número	Departamento	Sección			Caja
41	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos relacionados con los alumnos pensionados enviados por diferentes Estados de la República/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[000 (IV-2) (725.1)]2					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Claudio Cortés, Director de Educación Federal en el Estado de Campeche		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		25 de marzo de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama Oficial		3	5	3	
<b>Resumen</b>					
La señorita Espinosa carece del carácter oficial para conducir a los indios, designe a otra persona, se enviarán pases para el siguiente vapor. (Original y dos copias)					

Número	Departamento	Sección			Caja
42	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Nayarit/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/ Clasificación Decimal: IV-[(4)-(15)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Director de Educación Federal del Estado de Nayarit.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		26 de marzo de 1926		Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Telégrafos: 26 de marzo de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		273	273	1	
<b>Resumen</b>					
Enviar indios antes de quince días.					

Número	Departamento	Sección	Caja
43	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Sinaloa/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(21)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Francisco Manríquez, Director Educación Federal del Estado de Sinaloa.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	26 de marzo de 1926	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Telegrama	413	413	1
<b>Resumen</b>			
Que sean los inspectores los encargados de la selección de los indios, sin la intervención de otras autoridades.			

Número	Departamento	Sección	Caja
44	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos relacionados con los alumnos pensionados enviados por diferentes Estados de la República/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[000 (IV-2) (725.1)]2			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Claudio Cortés, Director de Educación Federal en el Estado de Campeche		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Campeche, Camp.	26 de marzo de 1926	Secretaría de Educación Federal, Oficialía de Partes: 27 de marzo de 1926	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Telegrama Oficial	2	2	1
<b>Resumen</b>			
La señorita Espinosa viajará a la capital, decir si puede trasladar a los indios que asistirán a la Casa del Estudiante Indígena, de esta forma la Secretaría economizaría en pasajes, en caso que el Jefe del Departamento decida que no se designará a otra persona para que acompañe a los indios a la capital.			

Número	Departamento	Sección	Caja
45	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Michoacán/ Internado de Indios. Sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-4-(13)			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	27 de marzo de 1926	Secretaría de Educación Pública, Oficialía de Partes: 29 de marzo de 1926	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	242	242	1
<b>Resumen</b>			
El director Enrique Corona indica que las personas enviadas por el inspector-instructor Ocampo M. Bolaños de Uruapan no deben ser internadas en la Casa del Estudiante Indígena pues carecen de los requisitos necesarios para ser admitidos. Varios son mestizos y los dos o tres indios que acompañan al grupo, son de corta edad.			

Número	Departamento	Sección			Caja
46	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Michoacán/ Internado de Indios. Sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-4-(13)					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		27 de marzo de 1926		Secretaría de Educación Pública, Oficialía de Partes: 29 de marzo de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		244	244	1	
<b>Resumen</b>					
Se solicitan órdenes de pasaje de la Capital a Uruapan, Michoacán.					

Número	Departamento	Sección			Caja
47	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos relacionados con los alumnos pensionados enviados por diferentes Estados de la República/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[000 (IV-2) (725.1)]2					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Claudio Cortés, Director de Educación Federal en el Estado de Campeche		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		27 de marzo de 1926		Secretaría de Educación Federal, Dpto. de Telégrafos: 27 de marzo de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama Oficial		1	1	1	
<b>Resumen</b>					
Limitese a cumplir las órdenes recibidas con relación envío de indios.					

Número	Departamento	Sección			Caja
48	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Durango/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(07)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Gonzalo Mota, Director Educación Federal del Estado de Durango.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		29 de marzo de 1926		Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Telégrafos: 29 de marzo de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		143	143	1	
<b>Resumen</b>					
Se autoriza el traslado de los indios y la gestión de los pases de ferrocarril que solicita.					



Número	Departamento	Sección	Caja
49	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Michoacán/ Internado de Indios. Sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-4-(13)			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Alfredo E. Uruchurtu, Oficial Mayor.		Jefe del Departamento Administrativo.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>
México, D.F.		29 de marzo de 1926	S/S
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>
Telegrama		243	243
			1
<b>Resumen</b>			
Solicita un pase para el maestro rural Enrique Castillo y nueve personas que no fueron admitidos en la Casa del Estudiante Indígena.			

Número	Departamento	Sección	Caja
50	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Nayarit/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/ Clasificación Decimal: IV-[(4)-(15)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Arnulfo Ochoa, Inspector Instructor.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>
Acaponeta, Nay.		29 de marzo de 1926	Secretaría de Educación Pública, Oficialía de Partes: 7 de abril de 1926
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>
Oficio		276	276
			1
<b>Resumen</b>			
Se ha conseguido un indio de raza tepehuana que desea ir al Internado Nacional de Indios, pero pasa la edad fijada (18 años), tendrá 22 o 23. No se ha encontrado ningún indio huichol o cora que quiera asistir a la Casa del Estudiante Indígena, sin embargo, encuentra uno de raza Tepehuana que está interesado pero pasa la edad fijada (18 años) pues tendrá 22 o 23.			

Número	Departamento	Sección	Caja
51	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos relacionados con los alumnos pensionados enviados por diferentes Estados de la República/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[000 (IV-2) (725.1)]2			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Claudio Cortés, Director de Educación Federal en el Estado de Campeche		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>
Campeche, Camp.		30 de marzo de 1926	Telégrafos Nacionales: 30 de marzo de 1926
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>
Telegrama Oficial		8	8
			1
<b>Resumen</b>			
Se designo a Séptimo Pérez, "ayudante 55 Semi Urbana", como conductor de los indios que asistirán a la Casa del Estudiante Indígena. Solicita la autorización del "Departamento Primarias".			

Número	Departamento	Sección			Caja
52	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Durango/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(07)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
El Oficial Mayor.			Jefe del Departamento Administrativo.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		30 de marzo de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		141	141	1	
<b>Resumen</b>					
Solicitud de pases de transporte de Tepehuanes, Dgo. A la Ciudad de México a favor de Gonzalo Mota y nueve alumnos de la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
53	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Zacatecas/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(28)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Genaro C. Rodríguez, Inspector-Instructor.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Monte Escobedo, Zac.		31 de marzo de 1926		Telégrafos Nacionales: 31 de marzo de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		597	597	1	
<b>Resumen</b>					
El director General Rubalcava (sic) salió a la sierra para bajas a 3 indios. Hay dos más bajo su cuidado, urge pases y dinero.					

Número	Departamento	Sección			Caja
54	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Durango/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(07)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Gonzalo Mota, Director Educación Federal.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Durango, Dgo.		1º de abril de 1926		Telégrafos Nacionales: 1 de abril de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		148	148	1	
<b>Resumen</b>					
Informa no ha recibido los pases para la Ciudad de México que solicitó.					

Número	Departamento	Sección	Caja
55	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Chiapas/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(05)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Gilberto López, Director de Educación Federal del Estado de Chiapas.		S/R	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	1º de abril de 1926	Telégrafos Nacionales: 1º de abril de 1926	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Telegrama	47	47	1
<b>Resumen</b>			
Urge se tramita el dinero para transportar a los indios.			

Número	Departamento	Sección	Caja
56	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Zacatecas/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(28)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Hilarión Rubalcaba, Director de Educación Federal del Estado de Jalisco.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Zacatecas, Zac.	2 de abril de 1926	Telégrafos Nacionales: 3 de abril de 1926	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Telegrama	599	599	1
<b>Resumen</b>			
No han llegado ni pases ni dinero para transportar a los indios huicholes.			

Número	Departamento	Sección	Caja
57	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Chiapas/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(05)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Gilberto López, Director de Educación Federal del Estado de Chiapas.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	5 de abril de 1926	Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Telégrafos: 5 de abril de 1926	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Telegrama	46	46	1
<b>Resumen</b>			
En la Jefatura de Hacienda podrá recoger los \$450.00 destinados a la conducción de indios.			

Número	Departamento	Sección			Caja
58	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Chiapas/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(05)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Gilberto López, Director de Educación Federal del Estado de Chiapas.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		5 de abril de 1926		Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Telégrafos: 5 de abril de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		44	44	1	
<b>Resumen</b>					
Informa que los pasajes están pagados y listos.					

Número	Departamento	Sección			Caja
59	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Chiapas/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(05)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			José Macías, Inspector-Instructor, San Cristóbal, Chiapas.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		5 de abril de 1926		Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Telégrafos: 5 de abril de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		48	50	3	
<b>Resumen</b>					
Se han pagado los pasajes para los indios chamulas Vázquez, Osuna, Pérez que se encuentran en Arriaga.					

Número	Departamento	Sección			Caja
60	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Oaxaca/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(17)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Federico A. Corzo, Director Instrucción Federal.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		5 de abril de 1926		Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Telégrafos: 5 de abril de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		308	308	1	
<b>Resumen</b>					
Se han pagado los pasajes para Juan Solorza y cuatro personas más.					

Número	Departamento	Sección	Caja
61	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Chiapas/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(05)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
José Macías, Inspector-Instructor de San Cristóbal, Chiapas.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
San Cristóbal de las Casas, Chis.	5 de abril de 1926	Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Telégrafos: 5 de abril de 1926	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Telegrama	52	52	1
<b>Resumen</b>			
Solicita se le informe que hacer con los indios que tiene listos para ir a México. Informa que no tiene los fondos necesarios para pagar sus pasajes a México.			

Número	Departamento	Sección	Caja
62	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Sinaloa/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(21)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Francisco Manríquez, Director Educación Federal del Estado de Sinaloa.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	5 de abril de 1926	Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Telégrafos: 5 de abril de 1926	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Telegrama	415	415	1
<b>Resumen</b>			
Indique si considera fracasadas sus gestiones para conseguir los ocho indios legítimos que se le solicitaron.			

Número	Departamento	Sección	Caja
63	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Michoacán/ Internado de Indios. Sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-4-(13)			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Guadalupe Nájera.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	5 de abril de 1926	Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Telégrafos: 5 de abril de 1926	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Telegrama	245	245	1
<b>Resumen</b>			
Hace cuarenta días se envió el dinero para los pasajes de los indios que asistirán a la Casa del Estudiante Indígena, sin embargo estos jóvenes no llegan. Se le recuerdan los requisitos necesarios: raza pura, 16 a 19 años, sanos, robustos, inteligentes y trigueños. Los niños que envió Solaños (sic) fueron devueltos porque carecen de las condiciones necesarias.			

Número	Departamento	Sección			Caja
64	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Colima/Internado de Indios, sus asuntos/ Año 1926/Clasificación Decimal: IV-4-(04)					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Secretario de Educación Superior, el Oficial Mayor Alfredo E. Uruchurtu y el Gobernador del Estado de Colima.				S/R	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		5 de abril de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		28	28	1	
<b>Resumen</b>					
Contrato entre el Gobierno de Colima y la Secretaría de Educación Pública, donde dicho gobierno se compromete a pensionar a Pedro Cruz.					

Número	Departamento	Sección			Caja
65	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Durango/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(07)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Gonzalo Mota, Director Educación Federal.				Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Tepehuanes, Dgo.		5 de abril de 1926		Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Telégrafos: 5 de abril de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		145	145	1	
<b>Resumen</b>					
Informa estar detenido en Durango, por no tener pases de ferrocarril, solicita la gestión de Durango a México para él y nueve indígenas.					

Número	Departamento	Sección			Caja
66	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos relacionados con los alumnos pensionados enviados por diferentes Estados de la República/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[000 (IV-2) (725.1)]2					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Claudio Cortés, Director de Educación Federal en el Estado de Campeche				Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Campeche, Camp.		5 de abril de 1926		Telégrafos Nacionales: 5 de abril de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama Oficial		9	9	1	
<b>Resumen</b>					
Indicar si se aceptó a Séptimo Pérez como acompañante de los indios que asistirán a la Casa del Estudiante Indígena. Informar si los pasajes son para el puerto de Campeche o el de Progreso.					

Número	Departamento	Sección			Caja
67	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos relacionados con los alumnos pensionados enviados por diferentes Estados de la República/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[000 (IV-2) (725.1)]2					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Claudio Cortés, Director de Educación Federal en el Estado de Campeche		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		5 de abril de 1926		Secretaría de Educación Federal, Dpto. de Telégrafos: 5 de abril de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama Oficial		6	6	1	
<b>Resumen</b>					
A la Administración del Timbre se han enviado \$50.00 necesarios para la conducción de los indios.					

Número	Departamento	Sección			Caja
68	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Puebla/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/ Clasificación Decimal: IV-[(4)-(18)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Jacinto E. Téllez, Inspector Instructor.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		5 de abril de 1926		Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Telégrafos: 5 de abril de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		330	330	1	
<b>Resumen</b>					
Informe los resultados obtenidos en la selección de indios genuinos de 16 a 18 años de edad y demás condiciones que se señalaron en el telegrama anterior con el objetivo de enviarlos a la Casa Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
69	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Sonora/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(22)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Francisco Navarro, Inspector-Instructor.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		5 de abril de 1926		Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Telégrafos: 5 de abril de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		461	461	1	
<b>Resumen</b>					
Informe los resultados de la selección de cinco yaquis genuinos que ofreció al director de la Casa Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
70	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Chihuahua/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(06)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.				Inspector-Instructor de las Escuelas Federales en Batopilas, Chih.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		5 de abril de 1926		Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Telégrafos: 5 de abril de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		87	87	1	
<b>Resumen</b>					
Solicitar resultados de selección de indios genuinos de 16 a 18 años de edad y demás condiciones que se señalaron en el telegrama anterior con el objetivo de enviarlos a la Casa Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
71	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Zacatecas/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(28)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.				Gobernador del Estado de Zacatecas.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		5 de abril de 1926		Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Telégrafos: 5 de abril de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		595	595	1	
<b>Resumen</b>					
Informar personalmente al director los resultados de selección de indios legítimos huicholes de 16 a 18 años para la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
72	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Oaxaca/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(17)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.				Federico A. Corzo, Director Instrucción Federal.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		5 de abril de 1926		Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Telégrafos: 5 de abril de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		309	309	1	
<b>Resumen</b>					
Informa que puede recoger \$70.00 en la Administración del Timbre, destinados para la conducción de los indios.					



Número	Departamento	Sección	Caja
73	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos relacionados con los alumnos pensionados enviados por diferentes Estados de la República/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[000 (IV-2) (725.1)]2			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Claudio Cortés, Director de Educación Federal en el Estado de Campeche	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	6 de abril de 1926	Secretaría de Educación Federal, Dpto. de Telégrafos: 6 de abril de 1926	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Telegrama Oficial	7	7	1
<b>Resumen</b>			
Séptimo Pérez puede acompañar a los jóvenes indios a la Capital. Se solicitó el día de hoy la autorización para emitir los pasajes.			

Número	Departamento	Sección	Caja
74	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Durango/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(07)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Gonzalo Mota, Director Educación Federal.		Alfredo E. Uruchurtu, Oficial Mayor.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Durango, Dgo.	6 de abril de 1926	Telégrafos Nacionales: 6 de abril de 1926	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Telegrama	147	147	1
<b>Resumen</b>			
Solicita los pases a la Ciudad de México para los jóvenes indios Pablo Primero, Jesús Álvarez, Benito García, Antonio Valencia, Apolinar Torres, Quirino Álvarez, Juan Moreno y Eugenio Moreno que ingresarán a la Casa Estudiante Indígena.			

Número	Departamento	Sección	Caja
75	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Jalisco/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(11)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Hilarión Rubalcaba, Director de Educación Federal del Estado de Jalisco.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	6 de abril de 1926	Secretaría de Educación Pública, Dpto. De Telégrafos: 6 abril 1926	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Telegrama	196	196	1
<b>Resumen</b>			
Por medio del director de Educación de Zacatecas se le enviaron \$200.00 por gastos en la conducción de indios.			

Número	Departamento	Sección			Caja
76	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Durango/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(07)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Gonzalo Mota, Director Educación Federal del Estado de Durango.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		6 de abril de 1926		Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Telégrafos: 6 de abril de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		144	144	1	
<b>Resumen</b>					
Se envía pases solicitados.					

Número	Departamento	Sección			Caja
77	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Zacatecas/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(28)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Director de Educación Federal del Estado de Zacatecas.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		6 de abril de 1926		Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Telégrafos: 6 de abril de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		598	598	1	
<b>Resumen</b>					
Comunicar a director Rubalcaba se le enviaron \$200.00 para la conducción indios.					

Número	Departamento	Sección			Caja
78	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Zacatecas/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(28)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Genaro C. Rodríguez, Inspector-Instructor.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		6 de abril de 1926		Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Telégrafos: 6 de abril de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		596	596	1	
<b>Resumen</b>					
Informe al señor Rubalcaba que se enviaron \$200.00 al Director de Educación Federal de Zacatecas para la conducción indios.					

Número	Departamento	Sección			Caja
79	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Sinaloa/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(21)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Francisco Manríquez, Director Educación Federal del Estado de Sinaloa.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Culiacán, Sin.		6 de abril de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		417	417	1	
<b>Resumen</b>					
El inspector Antonio C. Navarrete se encuentra en Mochichahio seleccionando a seis indígenas para el Internado Nacional. Así mismo se informa que ya se encuentran listos para viajar a la Ciudad de México los jóvenes indios Rafael Vega y Valentín Laurian.					

Número	Departamento	Sección			Caja
80	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Sinaloa/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(21)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Francisco Manríquez, Director Educación Federal del Estado de Sinaloa.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		6 de abril de 1926		Secretaría de Educación Pública, Oficialía de Partes: 6 de abril de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		419	419	1	
<b>Resumen</b>					
El inspector Antonio C. Navarrete se encuentra en Mochichahio seleccionando a seis indígenas para el Internado Nacional. Se informa que ya se encuentran listos para viajar a la Ciudad de México los jóvenes indios Rafael Vega y Valentín Laurian.					

Número	Departamento	Sección			Caja
81	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Oaxaca/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(17)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Profesor Apolonio Luis Aguilar.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		6 de abril de 1926		Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Telégrafos: 5 de abril de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		310	310	1	
<b>Resumen</b>					
Diga si los indios zapotecas llenan los requisitos para ingresar al internado.					

Número	Departamento	Sección			Caja
82	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Puebla/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/ Clasificación Decimal: IV-[(4)-(18)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.				Jacinto E. Téllez, Inspector Instructor.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		7 de abril de 1926		Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Telégrafos: 7 de abril de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		331	331	1	
<b>Resumen</b>					
Informar los nombres de los indígenas para remitirle los pases.					

Número	Departamento	Sección			Caja
83	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Puebla/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/ Clasificación Decimal: IV-[(4)-(18)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Jacinto E. Téllez, Inspector-Instructor.				Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Puebla, Pue.		7 de abril de 1926		Telégrafos Nacionales: 7 de abril de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		332	332	1	
<b>Resumen</b>					
Se han seleccionado a los indígenas, los padres no pueden cubrir con los gastos, solicita instrucciones.					

Número	Departamento	Sección			Caja
84	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Sinaloa/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(21)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.				Francisco Manríquez, Director Educación Federal del Estado de Sinaloa.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		7 de abril de 1926		Secretaría de Educación Pública, Oficialía de Partes: 7 de abril de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		418	418	1	
<b>Resumen</b>					
Informe cuando haya conseguido a ocho indios dispuestos a internarse en la Casa del Estudiante Indígena, así como el nombre de la persona que los conducirá a la capital, para expedir los pases necesarios.					

Número	Departamento	Sección			Caja
85	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos relacionados con los alumnos pensionados enviados por diferentes Estados de la República/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[000 (IV-2) (725.1)]2					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
El Oficial Mayor.			Jefe del Departamento Administrativo.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		7 de abril de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Memorándum		10	10	1	
<b>Resumen</b>					
Solicitud de pase de Progreso a Veracruz para los jóvenes alumnos de la Casa del Estudiante Indígena Francisco Ché Camas, Victoriano Euan Ak, Mauricio Queb Ki y el acompañante Séptimo Pérez.					

Número	Departamento	Sección			Caja
86	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Durango/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(07)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Alfredo E. Uruchurtu, Oficial Mayor.			Jefe del Departamento Administrativo.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		7 de abril de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Memorándum		146	146	1	
<b>Resumen</b>					
Solicitud de pases de transporte de Tepehuanes, Durango a la Ciudad de México a favor de Gonzalo Mota y ocho alumnos de la Casa del Estudiante Indígena. Los nombres de los alumnos son: Pablo Primero, Jesús Álvarez, Benito García, Antonio Valencia, Apolinar Torres, Quirino Álvarez, Juan Moreno, y Eugenio Moreno.					

Número	Departamento	Sección			Caja
87	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Oaxaca/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(17)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Guillermo Bonilla y S., Director de Educación Federal.			Alfredo E. Uruchurtu, Oficial Mayor.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Oaxaca, Oaxaca.		8 de abril de 1926		Telégrafos Nacionales: 8 de abril de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		317	317	1	
<b>Resumen</b>					
Informa que los indígenas Herminio Villarreal, de 15 años, Ciro M. Dehesa de 15 años y Alfonso Corzi de 19 años, el primero de raza mije (sic) y los dos últimos zapotecas, desean ingresar al internado indígena, y que son de raza pura. El Gobierno del Estado se compromete a pagar los pasajes. Solicita se le indique cuando puede enviarlos a la capital.					

Número	Departamento	Sección			Caja
88	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Oaxaca/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(17)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Guillermo Bonilla y S., Director de Educación Federal.				Alfredo E. Uruchurtu, Oficial Mayor.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Oaxaca, Oaxaca.		8 de abril de 1926		Telégrafos Nacionales, Oaxaca, Oax.: 8 de abril de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		315	315	1	
<b>Resumen</b>					
Informa que los indígenas Herminio Villarreal, de 15 años, Ciro M. Dehesa de 15 años y Alfonso Corzi de 19 años, el primero de raza mije (sic) y los dos últimos zapotecas, desean ingresar al internado indígena, y que son de raza pura. El Gobierno del Estado se compromete a pagar los pasajes. Solicita se le indique cuando puede enviarlos a la capital.					

Número	Departamento	Sección			Caja
89	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Sonora/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(22)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.				Director de la Escuela Federal, "Cruz Gálvez."	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		9 de abril de 1926		Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Telégrafos: 9 de abril de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		462	462	1	
<b>Resumen</b>					
Informe cuando enviará los zapatos para los alumnos de la Casa Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
90	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Durango/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(07)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Gonzalo Mota, Director Educación Federal.				Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Durango, Dgo.		10 de abril de 1926		Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Telégrafos: 12 de abril de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		150	150	1	
<b>Resumen</b>					
No reciben pases y jóvenes los indios solicitan regresar a sus hogares. Pide gestión de envío de pasajes.					

Número	Departamento	Sección			Caja
91	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Colima/Internado de Indios, sus asuntos/ Año 1926/Clasificación Decimal: IV-4-(04)					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Alfredo E. Uruchurtu, Oficial Mayor.			Francisco Solórzano Bejar, Gobernador Constitucional del Estado de Colima.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		10 de abril de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		26	26	1	
<b>Resumen</b>					
Envía el contrato por la pensión del alumno Pedro Cruz, interno de la Casa del Estudiante Indígena. Se pide la autorización del contrato y que se devuelva firmado al director de la misma.					

Número	Departamento	Sección			Caja
92	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/San Luis Potosí/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación decimal: IV-4-(20)					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Alfredo E. Uruchurtu, Oficial Mayor.			Abel Cano, Gobernador Constitucional de San Luis Potosí.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
San Luis Potosí, S.L.P.		10 de abril de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		396	396	1	
<b>Resumen</b>					
Contrato de la pensión del alumno Lucas González, internado en la Casa del Estudiante Indígena. Pide que se autorice el contrato y se devuelva firmado al director de la misma.					

Número	Departamento	Sección			Caja
93	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Nayarit/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/ Clasificación Decimal: IV-[(4)-(15)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Ma. Jesús N. García, Oficial Quinto.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Tepic, Nay.		10 de abril de 1926		Secretaría de Educación Federal: 16 de abril de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		278	278	1	
<b>Resumen</b>					
Remite original del informe del inspector-instructor León Sánchez, sobre la gira para buscar los indios que solicita la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
94	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Sonora/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(22)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
J. González C., Director.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Hermosillo, Son.		10 de abril de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		463	463	1	
<b>Resumen</b>					
Los zapatos para la Casa del Estudiante Indígena se terminarán la primera semana mayo. Indique la manera en que deben ser entregados.					

Número	Departamento	Sección			Caja
95	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Tlaxcala/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(25)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			S/R		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		11 de abril de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Relación de Gastos.		529	530	2	
<b>Resumen</b>					
Gastos erogados para seleccionar y conducir a Dolores Licón, Ignacio Maravilla, Próspero Neria, Gilberto Carcano, y Matías Zempoalteca del profesor Aureliano San luís y Flores (original y copia).					

Número	Departamento	Sección			Caja
96	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Tlaxcala/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(25)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
S/E			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Tlaxcala, Tlax.		11 de abril de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Relación de Gastos.		531	531	1	
<b>Resumen</b>					
Remite lista de gastos originados por la conducción de indios.					



Número	Departamento	Sección	Caja
97	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos relacionados con los alumnos pensionados enviados por diferentes Estados de la República/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[000 (IV-2) (725.1)]2			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Claudio Cortés, Director de Educación Federal en el Estado de Campeche		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Campeche, Camp.	12 de abril de 1926	Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 12 de abril de 1926	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Telegrama Oficial	13	13	1
<b>Resumen</b>			
La Capitanía del Puerto y la Casa Consignataria informaron que los vapores directos a Veracruz únicamente salen del Puerto de Progreso. Se solicita los pasajes para los indios y el acompañante sean para el Vapor Progreso-Veracruz.			

Número	Departamento	Sección	Caja
98	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos relacionados con los alumnos pensionados enviados por diferentes Estados de la República/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[000 (IV-2) (725.1)]2			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Claudio Cortés, Director de Educación Federal en el Estado de Campeche	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	12 de abril de 1926	Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 19 de abril de 1926	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Telegrama Oficial	12	12	1
<b>Resumen</b>			
Se han autorizado los pasajes del Puerto de Progreso al Puerto de Veracruz para los indios y la persona que los conducirá a la Casa del Estudiante Indígena.			

Número	Departamento	Sección	Caja
99	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Chihuahua/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(06)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Delfino Bazán, Inspector Instructor de las Escuelas Federal de Chihuahua.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	12 de abril de 1926	Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Telégrafos: 12 de abril de 1926	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Telegrama	89	89	1
<b>Resumen</b>			
Informe el nombre de los tarahumaras seleccionados por el señor Ruíz Ayala, indique el nombre de la persona que los acompañará y el nombre de la estación de ferrocarril a la que se expedirán los pasajes. Indique la cantidad económica que se necesitará para cubrir los gastos del traslado a la Capital.			

Número	Departamento	Sección			Caja
100	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Coahuila/ Internado de Indios. Sus asuntos Año 1926/Clasificación Decimal: IV-4-(03)					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Jefe del departamento de Escuelas Rurales. Tramites y Archivo de la Escuelas Rurales.				Director de Educación Federal en Saltillo, Coah.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		12 de abril de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		23	23	1	
<b>Resumen</b>					
Solicita se consigan dos indígenas de raza pura para que realicen sus estudios en la Casa del Estudiante Indígena, se explica las condiciones que deben de cubrir los indios seleccionados.					

Número	Departamento	Sección			Caja
101	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Puebla/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/ Clasificación Decimal: IV-[(4)-(18)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Jacinto E. Téllez, Inspector-Instructor.				Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Puebla, Pue.		12 de abril de 1926		Secretaría de Educación Oficialía de Partes: 13 de abril de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		334	334	1	
<b>Resumen</b>					
Los indígenas Gregorio del Rosario, Rafael Aguilar, Félix Pérez y Aurelio Rodríguez necesitan pases desde Atlixco a la Ciudad de México. El indio Andrés Corona necesita pases desde Puebla.					

Número	Departamento	Sección			Caja
102	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Oaxaca/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(17)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.				Guillermo Bonilla y S., Director de Educación Federal.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		13 de abril de 1926		Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Telégrafos: 13 de abril de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		316	316	1	
<b>Resumen</b>					
Indica que pueden venir a la capital los tres indígenas que propone.					

Número	Departamento	Sección			Caja
103	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Durango/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(07)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Gonzalo Mota, Director Educación Federal del Estado de Durango.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		13 de abril de 1926		Secretaría de Educación Pública: 12 de abril de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		149	149	1	
<b>Resumen</b>					
Se giran órdenes telegráficas para el Jefe de la Estación de Ferrocarriles por los pasajes de jóvenes indios.					

Número	Departamento	Sección			Caja
104	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Puebla/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/ Clasificación Decimal: IV-[(4)-(18)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Jacinto E. Téllez, Inspector Instructor.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		14 de abril de 1926		Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Telégrafos: 15 de abril de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		333	333	1	
<b>Resumen</b>					
Informe la cantidad económica que necesita para el traslado de los indios y el nombre de la persona que los acompañará a la capital.					

Número	Departamento	Sección			Caja
105	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Nayarit/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/ Clasificación Decimal: IV-[(4)-(15)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Arnulfo Ochoa, Inspector-Instructor, Acaponeta, Nay.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		14 de abril de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		275	275	1	
<b>Resumen</b>					
Se rechaza la aceptación de un indio de raza Tepehuana a la Casa del Estudiante Indígena por tener edad incompatible con los requisitos fijados.					

Número	Departamento	Sección			Caja
106	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Quintana Roo/ Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(31)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Oficial Mayor.			M.M. de la Chapa, Director Honorario de Educación y Gobernador Interino del Territorio.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		14 de abril de 1926		Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Telégrafos: 16 de abril de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		384	384	1	
<b>Resumen</b>					
Facilitar la selección de los indios, enviar jóvenes de 12 a 16 años de edad.					

Número	Departamento	Sección			Caja
107	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Chihuahua/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(06)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Oficial Mayor.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		15 de abril de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Acuerdo		92	92	1	
<b>Resumen</b>					
Solicitud de pase para Ferrocarril de Kansas City para el señor Elías Bernal y cinco jóvenes indígenas.					

Número	Departamento	Sección			Caja
108	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Chihuahua/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(06)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Oficial Mayor.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		15 de abril de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Acuerdo		90	90	1	
<b>Resumen</b>					
Solicitud de pase para Ferrocarril del Noroeste para el señor Elías Bernal y cinco jóvenes indígenas.					

Número	Departamento	Sección	Caja
109	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Yucatán/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(27)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Jefe del departamento administrativo.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	15 de abril de 1926	Departamento de Escuelas Rurales: 4 de julio de 1927	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	568	568	1
<b>Resumen</b>			
Se envía el giro por \$720.00 por la pensión de ocho alumnos del Estado de Yucatán por el trimestre de 25 de marzo a 25 de junio de 1926.			

Número	Departamento	Sección	Caja
110	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos relacionados con los alumnos pensionados enviados por diferentes Estados de la República/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[000 (IV-2) (725.1)]2			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Claudio Cortés, Director de Educación Federal en el Estado de Campeche		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Campeche, Camp.	16 de abril de 1926	Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 17 de abril de 1926	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Telegrama Oficial	16	16	1
<b>Resumen</b>			
Informe si se expidieron los pasajes para los estudiantes indios y su acompañante. El Vapor sale el día veinte de abril de Progreso con destino a Veracruz. Informar donde se recogerán los pasajes de Ferrocarril de Veracruz a la Ciudad de México.			

Número	Departamento	Sección	Caja
111	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Puebla/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/ Clasificación Decimal: IV-[(4)-(18)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Jacinto E. Téllez, Inspector-Instructor.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Puebla, Pue.	16 de abril de 1926	Secretaría de Educación Oficialía de Partes: 13 de abril de 1926	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Telegrama	335	335	1
<b>Resumen</b>			
Los gastos serán de \$30.00, puede llevar personalmente a los indígenas o comisionar al maestro José Ledesma.			

Número	Departamento	Sección			Caja
112	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Querétaro/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(19)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.				A. Esquivel, Director Educación Federal.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		17 de abril de 1926		Telégrafos Nacionales: 17 de abril de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		357	357	1	
<b>Resumen</b>					
EL inspector de Jalpan solicita seis pasajes de Rio Verde, San Luis Potosí, a la Ciudad de México y \$60.00 gastos. Enuncia los nombre de los jóvenes: Jesús Olvera, José Rodríguez, Carmen Isaac (y otro nombre ilegible)					

Número	Departamento	Sección			Caja
113	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Coahuila/ Internado de Indios. Sus asuntos Año 1926/Clasificación Decimal: IV-4-(03)					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Jefe del departamento de Escuelas Rurales. Tramites y Archivo de la Escuelas Rurales.				Director de Educación Federal en Saltillo, Coah.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		19 de abril de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		24	24	1	
<b>Resumen</b>					
Petición de enviar a indígenas Kikapoo, por lo menos a uno, a la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
114	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Sinaloa/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(21)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.				Francisco Manríquez, Director Educación Federal del Estado de Sinaloa.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		19 de abril de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		420	420	1	
<b>Resumen</b>					
Acuse de recibo.					

Número	Departamento	Sección			Caja
115	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Nayarit/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/ Clasificación Decimal: IV-[(4)-(15)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.				León Sánchez, Inspector.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		20 de abril de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Acuse de Recibo		277	277	1	
<b>Resumen</b>					
Acuse de recibo del oficio número 519 del 10 de abril.					

Número	Departamento	Sección			Caja
116	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos relacionados con los alumnos pensionados enviados por diferentes Estados de la República/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[000 (IV-2) (725.1)]2					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.				Claudio Cortés, Director de Educación Federal en el Estado de Campeche	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		20 de abril de 1926		Secretaría de Educación, Dpto. de Telégrafos: 20 de abril de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama Oficial		14	15	1	
<b>Resumen</b>					
Ya están listos los pasajes para Pérez, Camas, Euan y Keb, pasar a recogerlos en Progreso a la Compañía Naviera Mexicana y en Veracruz a la Estación Ferrocarril Mexicano (original y copia).					

Número	Departamento	Sección			Caja
117	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Querétaro/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(19)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.				Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Santa Julia, Tacuba, D.F.		20 de abril de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		358	358	1	
<b>Resumen</b>					
Se remite el acuerdo por la cantidad que se necesita para el traslado de cuatro jóvenes indios provenientes de Jalpan, Querétaro.					

Número	Departamento	Sección			Caja
118	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Querétaro/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(19)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.				A. Esquivel, Director Educación Federal.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		21 de abril de 1926		Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Telégrafos: 21 de abril de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		356	356	1	
<b>Resumen</b>					
Indique que persona conducirá a los indios. Precise los nombres para expedir los pasajes; advierta al inspector de Jalpan que los indios deben de tener de 14 a 16 años de edad, ser de raza pura, poseer idioma indio, es preferible si han cursado el segundo grado rural.					

Número	Departamento	Sección			Caja
119	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Chihuahua/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(06)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Carlos Basauri, Jefe de la Misión.				Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Chihuahua, Chih.		21 de abril de 1926		Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Telégrafos: 22 de abril de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		94	94	1	
<b>Resumen</b>					
Los mejores corredores tarahumaras están casados y es indispensable gratificarlos por el viaje. Envíe telegrama al director Bazán para que él indique la cantidad que se les puede ofrecer por su tiempo de permanencia en la Ciudad de México.					

Número	Departamento	Sección			Caja
120	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Veracruz/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(26)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.				Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		22 de abril de 1926		Secretaría de Educación Oficialía de Partes: 23 de abril de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		538	539	2	
<b>Resumen</b>					
Informa de la muerte por viruela del joven Crispín del Ángel. Se adjunta copia del acta de defunción.					



Número	Departamento	Sección			Caja
121	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Chihuahua/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(06)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.				Director de Educación Federal del Estado de Chihuahua.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		22 de abril de 1926		Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Telégrafos: 22 de abril de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		93	93	1	
<b>Resumen</b>					
Informa que el propósito del Departamento es mandar a un corredor tarahumara, joven y soltero, para que ingrese a la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
122	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/San Luis Potosí/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación decimal: IV-4-(20)					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.				Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		24 de abril de 1926		Secretaría de Educación Pública, Oficialía de Partes: 26 de abril de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		397	397	1	
<b>Resumen</b>					
Se remite copia del contrato de la pensión del alumno Lucas González por el Gobierno de San Luis Potosí.					

Número	Departamento	Sección			Caja
123	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Yucatán/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(27)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
C. Cortés, Director de Educación Federal del Estado de Yucatán.				Jefe del Departamento de Cultura Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Mérida, Yuc.		24 de abril de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		567	567	1	
<b>Resumen</b>					
Informa que ese día comenzó el viaje Mérida-Ciudad de México de Septimio Pérez P. quien acompaña a los indios que asistirán a la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección	Caja
124	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Sonora/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(22)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Santa Julia, Tacuba, D.F.	24 de abril de 1926	Secretaría de Educación Pública, Oficialía de Partes: 26 de abril de 1926	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Telegrama	464	464	1
<b>Resumen</b>			
Acompaña copia de los contratos correspondientes a alumnos Leandro García, Ramón Campillo, Chono García, Carlos Ortiz, Juan Ángel López, Francisco Domínguez, Agustín Molina, Hilario Figueroa, pensionados por Gobierno Sonora.			

Número	Departamento	Sección	Caja
125	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Guerrero/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(09)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Santa Julia, Tacuba, D.F.	24 de abril de 1926	Secretaría de Educación Oficialía de Partes: 26 de abril de 1926	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Contrato	158	165	7
<b>Resumen</b>			
Se remiten copias de los contratos por las pensiones de los alumnos Bruno Pérez Márquez, Heladio [sic] Marino, Telésforo Aburto, Timoteo Aburto, Guadalupe Lanche, Guillermo Canuto y Pablo Damián.			

Número	Departamento	Sección	Caja
126	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Oaxaca/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(17)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Apolonio Luis Aguilar.		Secretario de Educación Pública.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	24 de abril de 1926	Secretaría de Educación Pública, Oficialía de Partes: 26 de abril de 1926	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	319	319	1
<b>Resumen</b>			
Recomienda que joven Porfirio Aguilar ingrese a la Casa del Estudiante Indígena.			

Número	Departamento	Sección			Caja
127	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Colima/Internado de Indios, sus asuntos/ Año 1926/Clasificación Decimal: IV-4-(04)					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		26 de abril de 1926		Secretaría de Educación Pública, Oficialía de Partes: 28 de abril de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		27	27	1	
<b>Resumen</b>					
Remite copia del contrato de la pensión del alumno Pedro Cruz por el Gobierno del Estado de Colima.					

Número	Departamento	Sección			Caja
128	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Yucatán/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(27)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Cortés, Director de Educación Federal del Estado de Yucatán.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Mérida, Yuc.		26 de abril de 1926		Departamento de Escuelas Rurales: 4 de julio de 1927	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		569	569	1	
<b>Resumen</b>					
Séptimo Pérez y los estudiantes indios que acompaña perdieron el vapor por falso informe de la agencia. Saldrán en el próximo vapor que salga de Progreso con destino a Veracruz.					

Número	Departamento	Sección			Caja
129	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Veracruz/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(26)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		27 de abril de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		537	537	1	
<b>Resumen</b>					
Enterado de la muerte del joven Crispín del Ángel.					

Número	Departamento	Sección			Caja
130	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Guerrero/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(09)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Jefe del Departamento Administrativo.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Santa Julia, Tacuba, D.F.		28 de abril de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Pago.		166	166	1	
<b>Resumen</b>					
Endosa el pago del trimestre del 20 de febrero al 19 de mayo del corriente año de siete alumnos pensionados por el Estado de Guerrero.					

Número	Departamento	Sección			Caja
131	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos relacionados con los alumnos pensionados enviados por diferentes Estados de la República/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[000 (IV-2) (725.1)]2					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Director de Educación Federal en el estado de Mérida, Yuc.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Mérida, Yuc.		29 de abril de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		18	18	1	
<b>Resumen</b>					
Los gastos del profesor Pérez fueron pagados por el Gobierno de Campeche.					

Número	Departamento	Sección			Caja
132	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Querétaro/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(19)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Inspector-Instructor			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Jalpan, Qro.		30 de abril de 1926		Secretaría de Educación Oficialía de Partes: 6 de mayo de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		363	363	1	
<b>Resumen</b>					
Se informa que se buscarán los cinco jóvenes indígenas que puedan acudir a la Casa del Estudiante Indígena. Se menciona que no ha sido posible enviar los juegos de herramientas que se solicitaron. Se están buscando los lugares donde se establecerían las nuevas escuelas. Sin embargo, esta última tarea a resultado muy difícil pues casi no hay locales ni maestros rurales.					

Número	Departamento	Sección	Caja
133	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos relacionados con los alumnos pensionados enviados por diferentes Estados de la República/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[000 (IV-2) (725.1)]2			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Director de Educación Federal en el estado de Mérida, Yuc.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	1º de mayo de 1926	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	17	17	1
<b>Resumen</b>			
Enterado de que el Gobierno de Campeche cubrió los gastos erogados por el profesor Pérez.			

Número	Departamento	Sección	Caja
134	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Oaxaca/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(17)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Profesor Apolonio Luis Aguilar.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	5 de mayo de 1926	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	318	318	1
<b>Resumen</b>			
No es posible aceptar al joven Porfirio Aguilar en la Casa del Estudiante Indígena.			

Número	Departamento	Sección	Caja
135	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Querétaro/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(19)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
A. Esquivel, Director Educación Federal.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	6 de mayo de 1926	Telégrafos Nacionales: 6 de mayo de 1926	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Telegrama	361	361	1
<b>Resumen</b>			
El inspector de Jalpan dice no encontrar a una persona de confianza que lleve jóvenes a México, el señor Ildelfonso de la Peña los llevará. Solicita pases para José Ramírez, Carmen Isaac, Guadalupe Olivares y Lucio Padrón.			

Número	Departamento	Sección	Caja
136	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Chiapas/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(05)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		José Macías, Inspector-Instructor, San Cristóbal, Chiapas.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	6 de mayo de 1926	Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Telégrafos: 8 de mayo de 1926	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Telegrama	53	53	1
<b>Resumen</b>			
Se revalidaron los pases para cinco jóvenes que se encuentran en Acepetagua, dos jóvenes de Huixtla, y cuatro jóvenes que están en la Estación Jalisco.			

Número	Departamento	Sección	Caja
137	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Querétaro/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(19)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		A. Esquivel, Director Educación Federal.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	8 de mayo de 1926	Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Telégrafos: 8 de mayo de 1926	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Telegrama	359	359	1
<b>Resumen</b>			
Se expidieron los pases para Ildelfonso de la Peña e indios indicados. Estos deben ser de raza pura, tener de 14 a 15 años de edad y poseer idioma indio.			

Número	Departamento	Sección	Caja
138	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Chiapas/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(05)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
F. Cruz, Director de Educación Federal, Oficial 5º.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas a México D.F.	10 de mayo de 1926	Secretaría de Educación Pública, Dpto. Telégrafos: 10 de mayo de 1926	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Telegrama	55	55	1
<b>Resumen</b>			
Solicita pases a favor de Eduardo López Esparza y doce indígenas que se encuentran en Jalisco dispuestos a internarse en la Casa del Estudiante Indígena.			

Número	Departamento	Sección			Caja
139	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Chiapas/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(05)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
El Subsecretario				Jefe del Dpto. Administrativo.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		10 de mayo de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Memorándum		54	54	1	
<b>Resumen</b>					
Solicitud de pase para doce internos de la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
140	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Querétaro/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(19)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Subsecretario.				Jefe del departamento administrativo.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		10 de mayo de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		360	360	1	
<b>Resumen</b>					
Solicitud de pases para Ildefonso de la Peña, José Ramírez, J. Carmen Isaac, Guadalupe Olivares, Lucio Padrón.					

Número	Departamento	Sección			Caja
141	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Querétaro/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(19)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.				Aureliano Esquivel, Director de Educación Federal.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		11 de mayo de 1926		Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Telégrafos: 11 de mayo de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		364	364	1	
<b>Resumen</b>					
Informe el número de indios que asistirá a la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
142	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Chihuahua/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(06)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Delfino Bazán, Inspector Instructor de las Escuelas Federal de Chihuahua.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		11 de mayo de 1926		Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Telégrafos: 11 mayo 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		95	95	1	
<b>Resumen</b>					
Informe el número de indios que viajarán a la Ciudad de México, ya se aprobaron los fondos para su traslado de la región Batopilas a la capital.					

Número	Departamento	Sección			Caja
143	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Puebla/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/ Clasificación Decimal: IV-[(4)-(18)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Jacinto E. Téllez, Inspector Instructor.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		11 de mayo de 1926		Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Telégrafos: 11 de mayo de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		337	337	1	
<b>Resumen</b>					
Informe si vendrán a la Casa del Estudiante Indígena los indios que mencionó.					

Número	Departamento	Sección			Caja
144	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Querétaro/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(19)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			S/R		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		11 de mayo de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Recibo		362	362	1	
<b>Resumen</b>					
Acuse de recibo para Juan Peña y Peña, en relación con la selección de cinco jóvenes indios.					



Número	Departamento	Sección			Caja
145	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Puebla/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/ Clasificación Decimal: IV-[(4)-(18)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Jacinto E. Téllez, Inspector-Instructor.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Puebla, Pue.		12 de mayo de 1926		Secretaría de Educación Oficialía de Partes: 12 mayo 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		336	336	1	
<b>Resumen</b>					
Los indígenas propuestos esperan los pases y gastos para marchar a la capital.					

Número	Departamento	Sección			Caja
146	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Durango/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(07)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Gonzalo Mota, Director Educación Federal del Estado de Durango.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		12 de mayo de 1926		Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Telégrafos: 12 de mayo de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		151	151	1	
<b>Resumen</b>					
Listo un giro por \$311.00 para el traslado de los indios. Enviar comprobantes incluyendo recibos de ferrocarril y deudas pagadas.					

Número	Departamento	Sección			Caja
147	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Tlaxcala/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(25)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Aurelio San Luis y Flores		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		12 de mayo de 1926		Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Telégrafos: 12 de mayo de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		532	532	1	
<b>Resumen</b>					
Listo el giro de \$22.50 para el traslado indios. Envíe comprobantes.					

Número	Departamento	Sección			Caja
148	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Querétaro/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(19)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.				Aureliano Esquivel, Director de Educación Federal.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		12 de mayo de 1926		Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Telégrafos: 12 de mayo de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		367	367	1	
<b>Resumen</b>					
Se envían \$60.00 para el traslado de los indios procedentes de Jalpan.					

Número	Departamento	Sección			Caja
149	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Chihuahua/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(06)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.				Delfino Bazán, Inspector Instructor de las Escuelas Federal de Chihuahua.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		12 de mayo de 1926		Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Telégrafos: 12 mayo 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		96	96	1	
<b>Resumen</b>					
Listos los \$245.00 para el traslado de los indios Batopilas. Recoja los comprobantes de gastos.					

Número	Departamento	Sección			Caja
150	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Querétaro/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(19)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Aureliano Esquivel, Director de Educación Federal.				Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Querétaro, Qro.		12 de mayo de 1926		Secretaría de Educación Oficialía de Partes: 13 de mayo de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		365	366	2	
<b>Resumen</b>					
Informa que viajarán a la capital cuatro indios (original y copia).					

Número	Departamento	Sección	Caja
151	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Puebla/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/ Clasificación Decimal: IV-[(4)-(18)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Jacinto E. Téllez, Inspector Instructor.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	14 de mayo de 1926	Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Telégrafos: 14 de mayo de 1926	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Telegrama	338	338	1
<b>Resumen</b>			
Los indios para la Casa Estudiante Indígena deben ser de raza pura, poseer idioma indio, tener de catorce a dieciséis años de edad y residir en aldeas alejadas de grandes centros.			

Número	Departamento	Sección	Caja
152	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Querétaro/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(19)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Aureliano Esquivel, Director de Educación Federal.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	14 de mayo de 1926	Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Telégrafos: 14 de mayo de 1926	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Telegrama	368	368	1
<b>Resumen</b>			
Los indios deben tener de 14 a 16 años de edad.			

Número	Departamento	Sección	Caja
153	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Querétaro/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(19)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Aureliano Esquivel, Director de Educación Federal.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	14 de mayo de 1926	Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Telégrafos: 14 de mayo de 1926	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Telegrama	369	369	1
<b>Resumen</b>			
Se envían \$60.00 para el traslado de los indios procedentes de Jalpan. Informe la manera más fácil de hacerlos llegar al inspector de Jalpan.			

Número	Departamento	Sección			Caja
154	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Puebla/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/ Clasificación Decimal: IV-[(4)-(18)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Jacinto E. Téllez, Inspector-Instructor.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Puebla de Zaragoza, Pue.		15 de mayo de 1926		Secretaría de Educación Oficialía de Partes: 18 de mayo de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Carta		339	339	1	
<b>Resumen</b>					
Explica las condiciones que cubren los indígenas que propone para la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
155	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Querétaro/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(19)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Aureliano Esquivel, Director de Educación Federal.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Querétaro, Qro.		15 de mayo de 1926		Secretaría de Educación Oficialía de Partes: 15 de mayo de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		370	370	1	
<b>Resumen</b>					
Consignar el dinero a la dirección con el objeto de transmitirlo el inspector del Jalpan por timbre.					

Número	Departamento	Sección			Caja
156	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Chiapas/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(05)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Mariano Pérez Andrade, Inspector-Instructor.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		17 de mayo de 1926		Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Telégrafos: 18 de mayo de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		56	56	1	
<b>Resumen</b>					
El día 15 del presente mes se remitieron los pases para Eduardo L. Esparza y doce personas más, diríjase a la Estación de Jalisco. El señor Gilberto López despacholos en ferrocarriles.					

Número	Departamento	Sección			Caja
157	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Chiapas/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(05)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Mariano Pérez Andrade, Inspector-Instructor.				Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Tuxtla Gutiérrez, Chis.		17 de mayo de 1926		Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Telégrafos: 17 de mayo de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		57	57	1	
<b>Resumen</b>					
No han llegado los pasajes para los indígenas que asistirán a la Casa del Estudiante Indígena. La estancia de los indígenas en Jalisco genera grandes gastos.					

Número	Departamento	Sección			Caja
158	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Puebla/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/ Clasificación Decimal: IV-[(4)-(18)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
El Subsecretario				Jefe del departamento administrativo.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		17 de mayo de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Solicitud de Pase		341	341	1	
<b>Resumen</b>					
Solicitud de pase de Atlixco, Puebla a la ciudad de México para Andrés Corona que se internará en la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
159	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Puebla/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/ Clasificación Decimal: IV-[(4)-(18)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
El Subsecretario				Jefe del departamento administrativo.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		17 de mayo de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Solicitud de Pase		340	340	1	
<b>Resumen</b>					
Solicitud de pase de Atlixco, Puebla a la ciudad de México para Jacinto E. Téllez y cuatro personas más.					

Número	Departamento	Sección			Caja
160	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Puebla/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/ Clasificación Decimal: IV-[(4)-(18)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Santa Julia, Tacuba, D.F.		18 de mayo de 1926		Secretaría de Educación Oficialía de Partes: 20 de mayo de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		342	342	1	
<b>Resumen</b>					
Se remiten copias de los contratos que amparen las pensiones de los alumnos Juan Xalteno y Román Vázquez Olivares del Estado de Puebla.					

Número	Departamento	Sección			Caja
161	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Puebla/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/ Clasificación Decimal: IV-[(4)-(18)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Jacinto E. Téllez, Inspector-Instructor.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Puebla, Pue.		19 de mayo de 1926		Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Telégrafos: 19 de mayo de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		345	345	1	
<b>Resumen</b>					
Recoja en Atlixco los pases para usted y cuatro indígenas.					

Número	Departamento	Sección			Caja
162	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Durango/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(07)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Gonzalo Mota, Director Educación Federal del Estado de Durango.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		19 de mayo de 1926		Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Telégrafos: 19 de mayo de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		152	152	1	
<b>Resumen</b>					
Listo un giro por \$353.00 para el traslado de los indios. Enviar comprobantes incluyendo los recibos de ferrocarril, caballos, camiones, comida, etc.					

Número	Departamento	Sección			Caja
163	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Querétaro/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(19)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Aureliano Esquivel, Director de Educación Federal.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		19 de mayo de 1926		Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Telégrafos: 19 de mayo de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		371	371	1	
<b>Resumen</b>					
Informe si vendrán a la Casa del Estudiante Indígena los indios de Jalpan.					

Número	Departamento	Sección			Caja
164	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Chihuahua/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(06)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Delfino Bazán, Inspector Instructor de las Escuelas Federal de Chihuahua.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		19 de mayo de 1926		Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Telégrafos: 19 mayo 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		97	97	1	
<b>Resumen</b>					
Listos los \$245.00 para el traslado de los indios de la zona Batopilas. Informe si los indios vendrán, recogiendo oportunamente el pago de los caballos, el ferrocarril, los automóviles, el camión, la comida, etc.					

Número	Departamento	Sección			Caja
165	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Quintana Roo/ Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(31)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			M.M. de la Chapa, Director Honorario de Educación y Gobernador Interino del Territorio.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		22 de mayo de 1926		Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Telégrafos: 22 de mayo de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		387	388	2	
<b>Resumen</b>					
Informe el número de indios de raza pura que enviará Internado Nacional Indios y la fecha en que emprenderán el viaje (original y copia).					

Número	Departamento	Sección			Caja
166	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Chiapas/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(05)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Jaime J. Domínguez, Maestro Rural Federal.				S/R	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Arriaga, Chis.		24 de mayo de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Relación		65	65	1	
<b>Resumen</b>					
Relación de gastos de los indígenas que marcharon a la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
167	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Quintana Roo/ Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(31)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
M.M. de la Chapa, Director Honorario de Educación y Gobernador Interino del Territorio.				Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Payo Obispo, Quintana Roo.		24 de mayo de 1926		Secretaría de Educación Pública, Oficialía de Partes: 24 de mayo de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		385	386	2	
<b>Resumen</b>					
El inspector que acompañó a los indígenas a la Casa del Estudiante no ha regresado (original y copia).					

Número	Departamento	Sección			Caja
168	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Guerrero/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(09)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Alfredo E. Uruchurtu, Oficial Mayor.				Gobernador del Estado de Guerrero.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		28 de mayo de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Contrato		167	167	1	
<b>Resumen</b>					
Se envía por sextuplicado el contrato por la pensión del alumno Francisco de Jesús.					



Número	Departamento	Sección			Caja
169	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Querétaro/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(19)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Juan Peña y Peña, Inspector Instructor			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Jalpan, Qro.		28 de mayo de 1926		Secretaría de Educación Oficialía de Partes: 2 de junio de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		373	373	1	
<b>Resumen</b>					
Se comunica que de los cinco jóvenes indios que estaban dispuestos a ir a la Casa del Estudiante Indígena, sólo cuatro siguen esperando sus pases: José Rodríguez, Carmen Isaac, Guadalupe Olivares, y Mucio (sic) Padrón. (Mucio Padrón es en realidad Lucio Padrón)					

Número	Departamento	Sección			Caja
170	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Quintana Roo/ Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(31)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
M.M. de la Chapa, Director Honorario de Educación y Gobernador Interino del Territorio.			Secretario de Educación Pública.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Payo Obispo, Quintana Roo.		31 de mayo de 1926		Secretaría de Educación Pública, Oficialía de Partes: 14 de junio de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		392	393	2	
<b>Resumen</b>					
No ha conseguido a indios mayas que quieran asistir a la Casa del Estudiante Indígena. Pide se deje abierta la invitación hasta conseguir a los alumnos indicados.					

Número	Departamento	Sección			Caja
171	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Quintana Roo/ Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(31)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
M.M. de la Chapa, Director Honorario de Educación y Gobernador Interino del Territorio.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Payo Obispo, Quintana Roo.		31 de mayo de 1926		Telégrafos Nacionales: 31 de mayo de 1926/Secretaría de Educación Pública, Oficialía de Partes: 2 de junio de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		389	390	2	
<b>Resumen</b>					
Informa el inspector-instructor la dificultad de convocar a padres de jóvenes mayas para el internado, aún cuando varios muchachos están entusiasmados (original y copia).					

Número	Departamento	Sección			Caja
172	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Chihuahua/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(06)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Miguel Quezada, Inspector			Delfino Bazán, Inspector Instructor de las Escuelas Federal de Chihuahua.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Chihuahua, Chih.		1º de junio de 1926		Telégrafos Nacionales, Dpto. de Distribución: 1º de junio de 1926. URGENTE	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		101	101	1	
<b>Resumen</b>					
Solicita pases de Ferrocarril de la Ciudad de México a Chihuahua para los tarahumaras Santiago Recalchic, Apolinar Cubezare y Eusebio Pérez quienes regresarán a su pueblo de origen por no cubrir con los requisitos exigidos por la Secretaría de Educación para estudiar en la Casa del Estudiante Indígena. Solicita el pase para su acompañante Elías Bernal.					

Número	Departamento	Sección			Caja
173	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Chihuahua/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(06)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
El Oficial Mayor.			Jefe del Depto. Administrativo.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		2 de junio de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Memorándum		98	100	3	
<b>Resumen</b>					
En original y dos copias se recibe pase para Santiago Recalchic, Apolinar Cubezare y Eusebio Pérez, indígenas que ingresarán a la Casa del Estudiante Indígena. Así mismo se solicita pase para Elías Bernal, acompañante de los indígenas.					

Número	Departamento	Sección			Caja
174	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Chihuahua/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(06)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Miguel Quezada, Inspector			Jefe Dpto. Escuelas Rurales.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Chihuahua, Chih.		4 de junio de 1926		Secretaría de Educación Pública, Oficialía de Partes: 5 de Junio de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		102	102	1	
<b>Resumen</b>					
Informa que el primero del mes se solicitó cuatro pases para tarahumaras, solicita se le remitan al conductor Elías Bernal.					

Número	Departamento	Sección			Caja
175	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Chihuahua/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(06)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Presidente de la Liga de Protección para la Raza Indígena, Bocoyna, Chih.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Boycona, Chih.		5 de junio de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Carta		108	108	1	
<b>Resumen</b>					
Pide se acepten del acepte el ingreso a la Casa del Estudiante Indígena a los jóvenes Pedro Concheño y Guadalupe Castorena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
176	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Querétaro/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(19)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Juan Peña y Peña, Inspector Instructor		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		7 de junio de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		372	372	1	
<b>Resumen</b>					
Que se aplace el envío de los jóvenes indios.					

Número	Departamento	Sección			Caja
177	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Chiapas/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(05)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			S/R		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		8 de junio de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		58	59	2	
<b>Resumen</b>					
Pases con destino al Estado de Chiapas para los jóvenes que no cubren con los requisitos para ingresar a la Casa del Estudiante Indígena. Los jóvenes son: Sebastián López, Julio Cundapi, Juan Negehun, Librado Ruíz, Rafael Velázquez, Florentino Domínguez, José Cupert.					

Número	Departamento	Sección	Caja
178	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Jalisco/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(11)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Hilarión Rubalcaba, Director de Educación Federal del Estado de Jalisco.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Guadalajara, Jal.	8 de junio de 1926	Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Telégrafos: 15 de junio de 1926	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	198	198	1
<b>Resumen</b>			
Gestionar se abone la cantidad de \$200.00 en gastos por estancia en la Ciudad de México.			

Número	Departamento	Sección	Caja
179	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Chihuahua/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(06)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Delfino Bazán, Inspector-Instructor de la Escuela Federal de Chihuahua.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Chihuahua, Chih.	9 de junio de 1926	Secretaría de Educación Pública, Oficialía de Partes: 10 de Junio de 1926	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Telegrama	104	104	1
<b>Resumen</b>			
Elías Bernal y los jóvenes Tarahumaras esperan pases de México, la situación es desesperante.			

Número	Departamento	Sección	Caja
180	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Tabasco/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/ Clasificación Decimal: IV-[(4)-(23)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Elpidio López, Director de Educación Federal.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	10 de junio de 1926	Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Telégrafos: 10 de junio de 1926	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Telegrama	508	508	1
<b>Resumen</b>			
El señor Secretario desea cuatro indígenas para el Internado de Indios. Requisitos: tener de 15 a 20 años de edad, de raza pura, que hablen su propio idioma y que habiten en lugares alejados.			

Número	Departamento	Sección			Caja
181	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Chihuahua/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(06)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.				Director de Educación Federal del Estado de Chihuahua.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		10 de junio de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		103	103	1	
<b>Resumen</b>					
El jefe de la estación está en posesión de los pases para los jóvenes tarahumaras y su acompañante Elías Bernal, desde el tres de junio.					

Número	Departamento	Sección			Caja
182	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Tabasco/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/ Clasificación Decimal: IV-[(4)-(23)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Elpidio López, Director de Educación Federal.				Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Villahermosa, Tab.		11 de junio de 1926		Telégrafos Nacionales: 11 de junio de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		509	509	1	
<b>Resumen</b>					
El inspector-instructor Medina llevará a cuatro indígenas al internado el mes entrante.					

Número	Departamento	Sección			Caja
183	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Guerrero/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(09)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Efrén Leyva, Subsecretario.				Alfredo E. Uruchurtu, Oficial Mayor.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Chilpancingo de los Bravos, Gro.		12 de junio de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		169	169	1	
<b>Resumen</b>					
Se devuelve el contrato por la pensión del alumno Francisco de Jesús.					

Número	Departamento	Sección			Caja
184	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Jalisco/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(11)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Hilarión Rubalcaba, Director de Educación Federal del Estado de Jalisco.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Guadalajara, Jal.		12 de junio de 1926		Secretaría de Educación Pública, Oficialía de Partes: 16 de junio de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>		
Oficio		200	200	1	
<b>Resumen</b>					
Adjunta carta de Estudiantes del Internado Nacional de Indios y pide se atienda la solicitud.					

Número	Departamento	Sección			Caja
185	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Guanajuato/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(08)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Alfredo E. Uruchurtu, Oficial Mayor.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Guanajuato, Gto.		15 de junio de 1926		Secretaría de Educación Oficialía de Partes: 17 de junio de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>		
Oficio		153	153	1	
<b>Resumen</b>					
Se recomienda a los inspectores de las zonas central y norte que procedan a seleccionar a dos jóvenes indígenas para que estudien en la Casa del Estudiante.					

Número	Departamento	Sección			Caja
186	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/San Luis Potosí/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación decimal: IV-4-(20)					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
O. N. Báez, Director Instrucción de Educación Federal del Estado de San Luis Potosí.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
San Luis Potosí, S.L.P.		15 de junio "10 05" (fecha incompleta)		Secretaría de Educación Pública, Oficialía de Partes: 15 de junio de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>		
Telegrama		399	399	1	
<b>Resumen</b>					
Comenzará a buscar a los jóvenes indígenas para la Casa Estudiante Indígena como lo solicita.					

Número	Departamento	Sección			Caja
187	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Chihuahua/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(06)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Delfino Bazán, Inspector-Instructor de la Escuela Federal de Chihuahua.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Chihuahua, Chih.		16 de junio de 1926		Secretaría de Educación Pública, Oficialía de Partes: 17 de junio de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>		
Telegrama		106	106	1	
<b>Resumen</b>					
Indique si es posible aceptar al indígena Guadalupe Castorena en la Casa del Estudiante Indígena como lo solicita la Liga Protectora de la Raza Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
188	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Puebla/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/ Clasificación Decimal: IV-[(4)-(18)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Jacinto E. Téllez, Inspector Instructor.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		16 de junio de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>		
Oficio		346	346	1	
<b>Resumen</b>					
Se le dan órdenes para que se traslade a Chiautzingo, Departamento de Huejotzingo para que estudie la posibilidad de que dos jóvenes indígenas de ese lugar puedan hacer sus estudios en la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
189	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Sinaloa/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(21)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Francisco Manríquez, Director Educación Federal del Estado de Sinaloa.			José Ma. Bonilla, Sub Jefe del departamento de Escuelas Rurales.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Culiacán, Sin.		17 de junio de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>		
Oficio		422	422	1	
<b>Resumen</b>					
Petición de extender a seis el número de indígenas que envíe el Estado de Sinaloa a la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
190	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Sinaloa/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(21)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Antonio C. Navarrete, Inspector Instructor Federal.			Francisco Manríquez, Director Educación Federal del Estado de Sinaloa.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Culiacán, Sin.		17 de junio de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telefonema		423	423	1	
<b>Resumen</b>					
Nombre de los alumnos seleccionados para el Internado Nacional: Valentín Laurian, Ramón Cruz, Pedro Alarcón.					

Número	Departamento	Sección			Caja
191	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Jalisco/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(11)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Hilarión Rubalcaba, Director de Educación Federal del Estado de Jalisco.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		17 de junio de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		199	199	1	
<b>Resumen</b>					
Por el momento no se puede hacer ningún reembolso.					

Número	Departamento	Sección			Caja
192	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Chihuahua/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(06)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Director de Educación Federal del Estado de Chihuahua.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		17 de junio de 1926		Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Telégrafos: 17 de junio de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		105	105	1	
<b>Resumen</b>					
No es posible aceptar a Guadalupe Castorena como alumno de la Casa del Estudiante Indígena porque no cumple con los requisitos previamente establecidos.					



Número	Departamento	Sección			Caja
193	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Quintana Roo/ Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(31)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
El Oficial Mayor.			M.M. de la Chapa, Director Honorario de Educación y Gobernador Interino del Territorio.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		18 de junio de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		391	391	1	
<b>Resumen</b>					
Se comprende la dificultad de conseguir indios mayas, se espera la remisión de indígenas para la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
194	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Chihuahua/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(06)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Presidente de la Liga de Protección para la Raza Indígena, Bocoyna, Chih.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		18 de junio de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		107	107	1	
<b>Resumen</b>					
Pedro Concheño y Guadalupe Castorena no reúnen los requisitos fijados por la Secretaría de Educación Pública.					

Número	Departamento	Sección			Caja
195	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Michoacán/ Internado de Indios. Sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-4-(13)					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Director de Educación Federal del Estado de Michoacán.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Morelia, Mich.		19 de junio de 1926		Secretaría de Educación Pública, Oficialía de Partes: 23 de junio de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		259	259	1	
<b>Resumen</b>					
Notifica se dirigirá a la sierra de Uruapan en busca de diez jóvenes que ingresen a la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección	Caja
196	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Oaxaca/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(17)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Prudencio Posada, Ingenio Santo Domingo, Unión Hidalgo Oax.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Ingenio Santo Domingo, Unión Hidalgo, Oax.	20 de junio de 1926	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	322	322	1
<b>Resumen</b>			
Petición de informes sobre ingreso al internado.			

Número	Departamento	Sección	Caja
197	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/San Luis Potosí/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación decimal: IV-4-(20)			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
O. N. Báez, Director Instrucción de Educación Federal del Estado de San Luis Potosí.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
San Luis Potosí, S.L.P.	21 de junio de 1926	Secretaría de Educación Pública, Oficialía de Partes: 22 de junio de 1926.	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Telegrama	400	400	1
<b>Resumen</b>			
Es imposible conseguir indígenas de raza pura.			

Número	Departamento	Sección	Caja
198	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Chihuahua/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(06)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Director de Educación Federal del Estado de Chihuahua.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	22 de junio de 1926	Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Telégrafos: 22 de junio de 1926	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Telegrama	109	109	1
<b>Resumen</b>			
Se enviaron hoy \$85.00 para los pasajes de los indios que se encuentran en Creel. Devolver \$5.00 a esta oficina y enviar comprobantes de los Ferrocarriles por los ochenta pesos restantes.			

Número	Departamento	Sección			Caja
199	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Michoacán/ Internado de Indios. Sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-4-(13)					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Director de Educación Federal en el Estado de Michoacán.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		24 de junio de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		258	258	1	
<b>Resumen</b>					
Acuse de recibo, el director de Educación Federal salió a seleccionar a 10 jóvenes para el Internado Nacional del Indio.					

Número	Departamento	Sección			Caja
200	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Nayarit/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/ Clasificación Decimal: IV-[(4)-(15)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Leopoldo Rodríguez Calderón, Director de Educación Federal del Estado de Nayarit.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Tepic, Nay.		26 de junio de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Carta		289	289	1	
<b>Resumen</b>					
Se solicita se acepte el ingreso del joven Bernabé Hernández.					

Número	Departamento	Sección			Caja
201	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Chihuahua/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(06)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Director de Educación Federal del Estado de Chihuahua.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		26 de junio de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		110	110	1	
<b>Resumen</b>					
Informar el número de indios legítimos seleccionados de la región Batopilas y la fecha precisa en la que emprenderán el viaje a la Casa Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
202	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Nayarit/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/ Clasificación Decimal: IV-[(4)-(15)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		26 de junio de 1926		Secretaría de Educación Federal: 2 de julio de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		282	282	1	
<b>Resumen</b>					
Se ordena al señor Rodríguez Calderón, director de Educación Federal de Tepic, Nayarit, reintegre \$180.00 que se le enviaron para el traslado de dos indios que no emprendieron su viaje a la Capital.					

Número	Departamento	Sección			Caja
203	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Michoacán/ Internado de Indios. Sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-4-(13)					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Director de Educación Federal del Estado de Michoacán.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Uruapan, Mich.		27 de junio de 1926		Secretaría de Educación Pública, Oficialía de Partes: 29 de junio de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		246	247	2	
<b>Resumen</b>					
Se informa que encontraron siete jóvenes tarascos que cumplen las características necesarias para ingresar a la Casa del Estudiante Indígena. Todos eran hablantes de tarasco y de español. Se pide al director mande dinero para solventar los gastos del viaje de los jóvenes.					

Número	Departamento	Sección			Caja
204	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Michoacán/ Internado de Indios. Sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-4-(13)					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Director de Educación Federal en Morelia, Mich.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		28 de junio de 1926		Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Telégrafos: 28 de junio de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		248	248	1	
<b>Resumen</b>					
Informe sobre la selección de los indios tarascos que asistirían en la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja	
205	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)	
<b>Expediente</b>						
Secretaría de Educación Pública/Michoacán/ Internado de Indios. Sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-4-(13)						
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>			
J.G. Nájera.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>		
Morelia, Mich.		28 de junio de 1926		Secretaría de Educación Pública, Oficialía de Partes: 29 de junio de 1926		
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>			<b>No De foja</b>
Telegrama		249	249			1
<b>Resumen</b>						
Informa que ha conseguido a siete indígenas que reúnen las características necesarias.						

Número	Departamento	Sección			Caja	
206	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)	
<b>Expediente</b>						
Secretaría de Educación Pública/Querétaro/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(19)]						
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>			
Aureliano Esquivel, Director de Educación Federal.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>		
Querétaro, Qro.		28 de junio de 1926		Secretaría de Educación Oficialía de Partes: 30 de junio de 1926		
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>			<b>No De foja</b>
Telegrama		374	379			2
<b>Resumen</b>						
Por dificultades de comunicación, no es posible informar el número de indios que mandará el inspector de Jalpan (original y copia).						

Número	Departamento	Sección			Caja	
207	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)	
<b>Expediente</b>						
Secretaría de Educación Pública/Querétaro/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(19)]						
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>			
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Juan Peña y Peña, Inspector Instructor			
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>		
México, D.F.		28 de junio de 1926		Secretaría de Educación Oficialía de Partes: 28 de junio de 1926		
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>			<b>No De foja</b>
Telegrama		375	378			4
<b>Resumen</b>						
Informe el número de indios seleccionados en la región de Jalpan y la fecha precisa en que emprenderán el viaje para internarse en la Casa Estudiante Indígena (original y 3 copias).						

Número	Departamento	Sección			Caja
208	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Chihuahua/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(06)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Delfino Bazán, Inspector-Instructor de la Escuela Federal de Chihuahua.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Chihuahua, Chih.		28 de junio de 1926		Secretaría de Educación Pública, Oficialía de Partes: 29 de junio de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>		
Telegrama		114	114	1	
<b>Resumen</b>					
Los tres indígenas que se encontraban bajo el cuidado Elías Bernal debieron haber llegado el sábado próximo pasado. Según indica el senador Abel S. Rodríguez que tomó mismo tren.					

Número	Departamento	Sección			Caja
209	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Chihuahua/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(06)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Oficial Mayor.			Jefe Depto. Administrativo		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		28 de junio de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>		
Memorándum		112	112	1	
<b>Resumen</b>					
Solicitar pase de regreso para Elías Bernal.					

Número	Departamento	Sección			Caja
210	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Tabasco/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/ Clasificación Decimal: IV-[(4)-(23)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Elpidio López, Director de Educación Federal.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Villahermosa, Tab.		30 de junio de 1926		Telégrafos Nacionales: 30 de julio de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>		
Telegrama		510	510	1	
<b>Resumen</b>					
Procedente de Macuspana arribó el día de ayer, con los indígenas Fermín Gómez, Ignacio Reyes, Francisco Trinidad y Sebastián Sánchez Casa "Briz Hermano" de Villahermosa. Solicita órdenes de la Secretaría.					

Número	Departamento	Sección			Caja
211	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Nayarit/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/ Clasificación Decimal: IV-[(4)-(15)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Oficial Mayor.				Jefe del Departamento Administrativo.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		1º de julio de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		280	280	1	
<b>Resumen</b>					
Enuncia los nombres de los indígenas que serán internados en la Casa del Estudiante Indígena, Ramón Cruz, Pedro Alarcón y Gabriel Gutiérrez.					

Número	Departamento	Sección			Caja
212	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Sinaloa/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(21)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.				Francisco Manríquez, Director Educación Federal del Estado de Sinaloa.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		2 de julio de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		424	424	1	
<b>Resumen</b>					
El señor Verdugo Palazuelos no debe de conducir a los indígenas. Indique el nombre de un sustituto.					

Número	Departamento	Sección			Caja
213	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Oaxaca/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(17)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.				Prudencio Posada, Ingenio Santo Domingo, Unión Hidalgo Oax.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		2 de julio de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		321	321	1	
<b>Resumen</b>					
No hay vacantes en la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
214	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Guerrero/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(09)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		2 de julio de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		168	168	1	
<b>Resumen</b>					
Se envía el contrato por la pensión del alumno Francisco de Jesús.					

Número	Departamento	Sección			Caja
215	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Nayarit/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/ Clasificación Decimal: IV-[(4)-(15)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento.			Director de Educación Federal del Estado de Nayarit.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		2 de julio de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		281	281	1	
<b>Resumen</b>					
Pide se reintegre de los \$180.00 que se enviaron en enero para la conducción de dos indígenas que no han llegado.					

Número	Departamento	Sección			Caja
216	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Sinaloa/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(21)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Francisco Manríquez, Director Educación Federal del Estado de Sinaloa.			José Ma. Bonilla, Sub Jefe del departamento de Escuelas Rurales.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Culiacán, Sin.		2 de julio de 1926		Secretaría de Educación Pública, Oficialía de Partes: 19 de junio de 1926.	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		425	425	1	
<b>Resumen</b>					
Solicita se gestionen los pases de ferrocarril desde San Blas, Sinaloa, a la Ciudad de México, y demás gastos de viaje para los alumnos del Internado Nacional Valentín Laurian, Ramón Cruz, Pedro Alarcón, Gabriel Gutiérrez y para el profesor Ruperto Verdugo Palazuelos que los acompañará en el viaje.					



Número	Departamento	Sección			Caja
217	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Guanajuato/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(08)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Alfredo E. Uruchurtu, Oficial Mayor.			Jefe del Departamento Administrativo.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		4 de julio de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Memorándum		154	154	1	
<b>Resumen</b>					
Anastasio López, fue comisionado para traer a la Casa del Estudiante Indígena dos alumnos. Y ahora solicita un pase para volver a su lugar de residencia.					

Número	Departamento	Sección			Caja
218	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Tabasco/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/ Clasificación Decimal: IV-[(4)-(23)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Elpidio López, Director de Educación Federal.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		5 de julio de 1926		Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Telégrafos: 5 de julio de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		512	512	1	
<b>Resumen</b>					
Enuncie los nombres de los indios a los que se refiere y si la Casa "Briz Hermano" está dispuesta a cubrir con los gastos del viaje a la Ciudad de México.					

Número	Departamento	Sección			Caja
219	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Tabasco/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/ Clasificación Decimal: IV-[(4)-(23)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Elpidio López, Director de Educación Federal.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		6 de julio de 1926		Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Telégrafos: 6 de julio de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		513	513	1	
<b>Resumen</b>					
Pronto recibirá \$300.00					

Número	Departamento	Sección	Caja
220	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Michoacán/ Internado de Indios. Sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-4-(13)			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
J.G. Nájera.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Morelia, Mich.	6 de julio de 1926	Secretaría de Educación Pública, Oficialía de Partes: 7 de julio de 1926	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Telegrama	250	250	1
<b>Resumen</b>			
El director Enrique Corona no han mandado los fondos necesarios para el traslado de 10 jóvenes que asistirían a la Casa del Estudiante Indígena.			

Número	Departamento	Sección	Caja
221	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Michoacán/ Internado de Indios. Sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-4-(13)			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
José Ma. Bonilla, Sub Jefe del departamento de Escuelas Rurales.		Director de Educación Federal en el Estado de Michoacán.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	6 de julio de 1926	Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Telégrafos: 6 de julio de 1926	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Telegrama	252	252	1
<b>Resumen</b>			
El director Enrique Corona ya mandó los fondos para el traslado de los indígenas.			

Número	Departamento	Sección	Caja
222	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Chihuahua/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(06)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Delfino Bazán, Inspector Instructor de las Escuelas Federal de Chihuahua.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	6 de julio de 1926	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Telegrama	115	115	1
<b>Resumen</b>			
Envíe por correo los comprobantes de los gastos de pasajes de Creel, de los indígenas y del conductor, lo más pronto posible.			

Número	Departamento	Sección			Caja
223	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Tabasco/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/ Clasificación Decimal: IV-[(4)-(23)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Elpidio López, Director de Educación Federal.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Villahermosa, Tab.		6 de julio de 1926		Telégrafos Nacionales: 6 de julio de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		514	514	1	
<b>Resumen</b>					
La Casa "Briz" pagará los pasajes del barco y apoyará con el 50% de los gastos de alimentación y pasajes de ferrocarril para los indígenas Fermín Gómez, Ignacio Reyes, Francisco Trinidad, Sebastián Sánchez y Plácido Chables. Solicita órdenes del Departamento de Escuelas Rurales.					

Número	Departamento	Sección			Caja
224	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Chihuahua/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(06)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Elías Bernal			J. Ortiz		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Chihuahua, Chih.		6 de julio de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Recibo		131	131	4	
<b>Resumen</b>					
Recibo por \$3.90, cambio de pases de ferrocarril del señor Elías Bernal.					

Número	Departamento	Sección			Caja
225	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Chihuahua/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(06)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Elías Bernal			S/R		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Chihuahua, Chih.		6 de julio de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Recibo		127	130	4	
<b>Resumen</b>					
Recibo por \$11.45, para pago de pases de ferrocarril del señor Elías Bernal. (Original y tres copias)					

Número	Departamento	Sección			Caja
226	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Tabasco/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/ Clasificación Decimal: IV-[(4)-(23)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Elpidio López, Director de Educación Federal.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Villahermosa, Tab.		7 de julio de 1926		Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Telégrafos: 7 de julio de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		516	516	1	
<b>Resumen</b>					
Urge para mañana los fondos para pagar barco, sale el viernes, enviar los fondos por telégrafo.					

Número	Departamento	Sección			Caja
227	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Tabasco/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/ Clasificación Decimal: IV-[(4)-(23)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Elpidio López, Director de Educación Federal.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		7 de julio de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Acuse de Recibo		517	517	1	
<b>Resumen</b>					
Acuse de recibo de gastos erogados con motivo de la conducción de indios a la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
228	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Guerrero/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(09)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Santa Julia, Tacuba, D.F.		7 de julio de 1926		Secretaría de Educación Oficialía de Partes: 9 de julio de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Contrato		170	171	2	
<b>Resumen</b>					
Adjunta copia del contrato por la pensión del alumno Francisco de Jesús.					

Número	Departamento	Sección	Caja
229	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Michoacán/ Internado de Indios. Sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-4-(13)			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Director de Educación Federal en el Estado de Michoacán.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F. a Morelia, Mich.	7 de julio de 1926	Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Telégrafos: 7 de julio de 1926	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Telegrama	251	251	1
<b>Resumen</b>			
Informa que puede pasar a recoger \$190.00 destinados al traslado de los indios.			

Número	Departamento	Sección	Caja
230	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Tabasco/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/ Clasificación Decimal: IV-[(4)-(23)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Elpidio López, Director de Educación Federal.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	7 de julio de 1926	Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Telégrafos: 7 de julio de 1926	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Telegrama	515	515	1
<b>Resumen</b>			
Pase a la Oficina Federal Hacienda a recoger los \$335.00 destinados al traslado de los indios.			

Número	Departamento	Sección	Caja
231	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Tabasco/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/ Clasificación Decimal: IV-[(4)-(23)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Elpidio López, Director de Educación Federal.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Villahermosa, Tab.	9 de julio de 1926	Secretaría de Educación Pública, Oficialía de Partes: 15 de julio de 1926	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	518	518	1
<b>Resumen</b>			
Comunica que el señor Víctor Medina, inspector-instructor lleva a los indígenas que ingresarán al Internado Nacional de Indios.			

Número	Departamento	Sección			Caja
232	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Sinaloa/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(21)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Francisco Manríquez, Director Educación Federal del Estado de Sinaloa.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Culiacán, Sin.		10 de julio de 1926		Secretaría de Educación Pública, Oficialía de Partes: 17 de julio de 1926.	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>		
Telegrama		426	427	2	
<b>Resumen</b>					
Es imposible comunicarse con el inspector Navarro, salió a Mazatlán. Solicita instrucciones y dinero para poder enviar a los indígenas que asistirán al Internado Nacional (original y copia).					

Número	Departamento	Sección			Caja
233	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Michoacán/ Internado de Indios. Sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-4-(13)					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		12 de julio de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>		
Oficio		253	253	1	
<b>Resumen</b>					
Se entrega al director Enrique Corona a cinco indígenas tarascos de la zona de Uruapan, Michoacán para que serán internados en la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
234	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Querétaro/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(19)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Aureliano Esquivel, Director de Educación Federal.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Querétaro, Qro.		13 de julio de 1926		Secretaría de Educación Pública, Dpto. Administrativo: 15 de julio de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>		
Oficio		382	382	1	
<b>Resumen</b>					
Trascribe oficio de Juan Peña y Peña donde menciona que sólo están disponibles para asistir a la Casa del Estudiante Indígena José Rodríguez y Carmen Isaac y que no se había insistido más porque el Jefe del Departamento de Cultura Indígena, giró una nota informando se suspendiera el asunto.					

Número	Departamento	Sección			Caja
235	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Querétaro/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(19)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.				Juan Peña y Peña, Inspector Instructor	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		13 de julio de 1926		Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Telégrafos: 13 de julio de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		380	380	1	
<b>Resumen</b>					
Se enviaron hace 45 días los fondos para el traslado de indios que dijo tener listos, aún no llegan, el señor Ministro exige se devuelva la comisión inmediatamente.					

Número	Departamento	Sección			Caja
236	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Sinaloa/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(21)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.				Francisco Manríquez, Director Educación Federal del Estado de Sinaloa.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		13 de julio de 1926		Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Telégrafos: 18 de julio de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		432	432	1	
<b>Resumen</b>					
Informe el número de indios legítimos y la fecha en la que emprenderán el viaje para internarse a la Casa Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
237	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Chihuahua/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(06)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.				Delfino Bazán, Inspector Instructor de las Escuelas Federal de Chihuahua.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		13 de julio de 1926		Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Telégrafos: 13 de junio de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		116	116	1	
<b>Resumen</b>					
Envíe los comprobantes de gastos al director Corona, en cheque del Banco de México.					

Número	Departamento	Sección			Caja
238	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Sinaloa/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(21)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Francisco Manríquez, Director Educación Federal del Estado de Sinaloa.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Culiacán, Sin.		14 de julio de 1926		Secretaría de Educación Pública, Dpto. Administrativo: 15 de julio de 1926.	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		435	435	1	
<b>Resumen</b>					
Hay tres indios legítimos para el Internado Nacional, listos para salir inmediatamente. La demora se debió a que no se recibieron órdenes a tiempo.					

Número	Departamento	Sección			Caja
239	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Sinaloa/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(21)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Francisco Manríquez, Director Educación Federal del Estado de Sinaloa.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Culiacán, Sin.		14 de julio de 1926		Secretaría de Educación Pública, Oficialía de Partes: 20 de julio de 1926.	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		428	428	1	
<b>Resumen</b>					
Encontró a tres indios legítimos que pueden asistir al Internado Nacional y se encuentran listos para salir inmediatamente.					

Número	Departamento	Sección			Caja
240	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Chihuahua/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(06)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Delfino Bazán, Inspector-Instructor de la Escuela Federal de Chihuahua.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Chihuahua, Chih.		15 de julio de 1926		Secretaría de Educación Pública, Oficialía de Partes: 19 de julio de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		122	122	1	
<b>Resumen</b>					
Se remite giro postal con saldo a favor, en gastos de traslado de los alumnos de la Casa del Estudiante Indígena.					



Número	Departamento	Sección	Caja
241	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Guanajuato/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(08)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Alfredo E. Uruchurtu, Oficial Mayor.		Jefe del Departamento Administrativo.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>
México, D.F.		15 de julio de 1926	S/S
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>
Memorándum		155	155
			1
<b>Resumen</b>			
Pases para la señora María Isabel Quevedo y los indígenas, Narciso Ramírez, Juan José López y Anastasio López, quienes estudiarán en la Casa del Estudiante Indígena.			

Número	Departamento	Sección	Caja
242	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Chihuahua/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(06)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Delfino Bazán, Inspector-Instructor de la Escuela Federal de Chihuahua.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>
Chihuahua, Chih.		15 de julio de 1926	Telégrafos Nacionales: 1º de julio de 1926
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>
Telegrama		117	117
			1
<b>Resumen</b>			
Se remite los comprobantes por la conducción de los tarahumaras que estudiarían en la Casa del Estudiante Indígena.			

Número	Departamento	Sección	Caja
243	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Chihuahua/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(06)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Delfino Bazán, Inspector-Instructor de la Escuela Federal de Chihuahua.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>
Chihuahua, Chih.		15 de julio de 1926	Secretaría de Educación Pública, Oficialía de Partes: 19 de julio de 1926
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>
Oficio		118	118
			1
<b>Resumen</b>			
Remisión de saldo en giro postal, comprobantes y relación de gastos.			

Número	Departamento	Sección			Caja
244	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Chihuahua/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(06)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Delfino Bazán, Inspector-Instructor de la Escuela Federal de Chihuahua.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Chihuahua, Chih.		15 de julio de 1926		Secretaría de Educación Pública, Oficialía de Partes: 19 de julio de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		120	120	1	
<b>Resumen</b>					
Saldo a favor del Departamento de Escuelas Rurales sobre los fondos enviados para la conducción de los tarahumaras.					

Número	Departamento	Sección			Caja
245	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Chihuahua/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(06)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Delfino Bazán, Inspector-Instructor de la Escuela Federal de Chihuahua.			S/R		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Chihuahua, Chih.		15 de julio de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Relación de Gastos.		123	126	3	
<b>Resumen</b>					
Relación de gastos erogados en pasajes por el señor Elías Bernal, conductor de los jóvenes tarahumaras que ingresaron a la Casa del Estudiante Indígena (original y dos copias).					

Número	Departamento	Sección			Caja
246	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Michoacán/ Internado de Indios. Sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-4-(13)					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Sr. José Soledad Téllez.			Secretario de Educación Pública.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Pátzcuaro, Mich.		16 de julio de 1926		Secretaría de Educación Pública, Dpto. Administrativo: 19 de julio de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Carta		257	257	1	
<b>Resumen</b>					
Pregunta si es verdad que en la Ciudad de México existe un colegio "para la educación de la clase Indígena y que el Supremo Gobierno expensa los gastos de viaje, vestuario y alimentos a los Alumnos". Le gustaría mandar a su hijo de 14 años que ya cursó la primaria, a continuar sus estudios a dicho colegio.					

Número	Departamento	Sección			Caja
247	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Yucatán/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(27)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Jefe del Departamento Administrativo		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		16 de julio de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		570	570	1	
<b>Resumen</b>					
Se adjunta el giro por \$720.00 por la pensión de ocho alumnos del Estado de Yucatán por el trimestre de 25 de junio a 24 de septiembre de 1926.					

Número	Departamento	Sección			Caja
248	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Sinaloa/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(21)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Francisco Manríquez, Director Educación Federal del Estado de Sinaloa.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		16 de julio de 1926		Secretaría de Educación Pública: 17 de julio de 1926.	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		433	434	1	
<b>Resumen</b>					
Indique los motivos por los que no han salido los tres indios que mencionó anteriormente.					

Número	Departamento	Sección			Caja
249	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Michoacán/ Internado de Indios. Sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-4-(13)					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		16 de julio de 1926		Secretaría de Educación Pública, Dpto. Administrativo: 17 de julio de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		255	255	1	
<b>Resumen</b>					
Notificación de la desaparición del joven Cipriano Solís. Quien salió del establecimiento el 15 de julio y fue traído al establecimiento el 12 del mismo mes.					

Número	Departamento	Sección			Caja
250	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Querétaro/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(19)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Aureliano Esquivel, Director de Educación Federal.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		17 de julio de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		381	381	1	
<b>Resumen</b>					
Enterado del Informe del inspector Juan Peña y Peña.					

Número	Departamento	Sección			Caja
251	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Sinaloa/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(21)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Francisco Manríquez, Director Educación Federal del Estado de Sinaloa.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Culiacán, Sin.		17 de julio de 1926		Secretaría de Educación Pública, Oficialía de Partes: 19 de julio de 1926.	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		431	431	1	
<b>Resumen</b>					
No hay una persona que acompañe a los indios a la Capital por que se encuentran en vacaciones. Solicita órdenes para conducirlos él mismo.					

Número	Departamento	Sección			Caja
252	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Chiapas/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(05)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Jaime J. Domínguez, Maestro Rural Federal.			Manuel Pérez, Director de Educación Federal.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Arriaga, Chis.		19 de julio de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		62	63	2	
<b>Resumen</b>					
Se gestiona pago por concepto de alimentación de indígenas que marcharon a la Casa del Estudiante Indígena. Se envían comprobantes.					

Número	Departamento	Sección			Caja
253	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Chiapas/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(05)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Jaime J. Domínguez, Maestro Rural Federal.				Manuel Pérez, Director de Educación Federal.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Arriaga, Chis.		19 de julio de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		64	64	1	
<b>Resumen</b>					
Se transcriben cartas fechadas el 22 y 31 de mayo de 1926, donde se relatan los gastos por concepto de alimentación y estancia de indígenas que marcharon a la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
254	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Sinaloa/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(21)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.				Francisco Manríquez, Director Educación Federal del Estado de Sinaloa.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		20 de julio de 1926		Secretaría de Educación Pública, Oficialía de Partes: 20 de julio de 1926.	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		429	430	2	
<b>Resumen</b>					
Diríjase a la Capital con los indios que se refiere (original y copia).					

Número	Departamento	Sección			Caja
255	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Chihuahua/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(06)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.				Delfino Bazán, Inspector Instructor de las Escuelas Federal de Chihuahua.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		21 de julio de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		121	121	1	
<b>Resumen</b>					
Sirva remitir recibos expedidos por los Ferrocarriles a favor del señor Bernal.					

Número	Departamento	Sección	Caja
256	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Chihuahua/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(06)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Delfino Bazán, Inspector Instructor de las Escuelas Federal de Chihuahua.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	21 de julio de 1926	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	119	119	1
<b>Resumen</b>			
Agradece el ahorro en los gastos de la conducción de los indios.			

Número	Departamento	Sección	Caja
257	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Michoacán/ Internado de Indios. Sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-4-(13)			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	21 de julio de 1926	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	254	254	1
<b>Resumen</b>			
Enterado de la desaparición de Cipriano Solís.			

Número	Departamento	Sección	Caja
258	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Chihuahua/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(06)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Delfino Bazán, Inspector-Instructor de la Escuela Federal de Chihuahua.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Chihuahua, Chih.	21 de julio de 1926	Secretaría de Educación Pública, Oficialía de Partes: 21 de julio de 1926	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	133	133	1
<b>Resumen</b>			
Remite el último comprobante de gastos erogados por el señor Elías Bernal.			

Número	Departamento	Sección			Caja
259	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Michoacán/ Internado de Indios. Sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-4-(13)					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.				José Soledad Téllez.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		21 de julio de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		256	256	1	
<b>Resumen</b>					
No hay vacantes en la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
260	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/San Luis Potosí/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación decimal: IV-4-(20)					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.				Jefe del Departamento Administrativo.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		22 de julio de 1926		Secretaría de Educación Pública, Dpto. Administración: 23 de julio de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		401	401	1	
<b>Resumen</b>					
Se adjunta el cheque por \$90.00 correspondiente a un trimestre de pensión del alumno Lucas González de marzo a junio de 1926.					

Número	Departamento	Sección			Caja
261	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Sinaloa/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(21)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Francisco Manríquez, Director Educación Federal del Estado de Sinaloa.				Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Culiacán, Sin.		22 de julio de 1926		Secretaría de Educación Pública, Dpto. Administrativo: 29 de julio de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		436	436	1	
<b>Resumen</b>					
No se han recibido órdenes sobre el pasaje de los tres alumnos del Internado Indígena. Propone que los conduzca a la Capital el profesor Francisco Martínez Cabrera.					

Número	Departamento	Sección			Caja
262	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Sinaloa/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(21)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Francisco Manríquez, Director Educación Federal del Estado de Sinaloa.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Culiacán, Sin.		22 de julio de 1926		Secretaría de Educación Pública, Oficialía de Partes: 23 de julio de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>		
Telegrama		440	440	1	
<b>Resumen</b>					
No se han recibido órdenes sobre el pasaje de los tres alumnos del Internado Indígena. Propone que los conduzca a la Capital el profesor Francisco Martínez Cabrera.					

Número	Departamento	Sección			Caja
263	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Sinaloa/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(21)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Francisco Manríquez, Director Educación Federal del Estado de Sinaloa.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Culiacán, Sin.		22 de julio de 1926		Secretaría de Educación Pública, Oficialía de Partes: 29 de julio de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>		
Oficio		437	437	1	
<b>Resumen</b>					
No se ha podido mandar a los tres alumnos a la Casa del Estudiante Indígena, se propone que los acompañe el profesor Francisco Martínez Cabrera.					

Número	Departamento	Sección			Caja
264	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Sinaloa/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(21)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Francisco Manríquez, Director Educación Federal del Estado de Sinaloa.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Culiacán, Sin.		22 de julio de 1926		Secretaría de Educación Pública, Oficialía de Partes: 29 de julio de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>		
Telegrama		436	436	1	
<b>Resumen</b>					
No se han recibido órdenes sobre el pasaje de los tres alumnos del Internado Indígena. Propone que los conduzca a la Capital el profesor Francisco Martínez Cabrera.					



Número	Departamento	Sección			Caja
265	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Nayarit/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/ Clasificación Decimal: IV-[(4)-(15)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Jefe del Departamento			Jefe del Departamento Administrativo.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		23 de julio de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		283	283	1	
<b>Resumen</b>					
Que se sirva ordenar que Rodríguez Calderón, director de Educación de Nayarit, reintegre la cantidad de \$170.00.					

Número	Departamento	Sección			Caja
266	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Sonora/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(22)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Director de Educación Federal del Estado de Sonora.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Hermosillo, Son.		23 de julio de 1926		Secretaría de Educación Pública, Dpto. Administrativo: 28 de julio de 1927	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		475	475	1	
<b>Resumen</b>					
Informe sobre las gestiones realizadas para conseguir indígenas de las razas Mayo, Pima y Opata.					

Número	Departamento	Sección			Caja
267	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Sinaloa/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(21)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Francisco Manríquez, Director Educación Federal del Estado de Sinaloa.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		23 de julio de 1926		Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Telégrafos: 23 de julio de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		438	438	1	
<b>Resumen</b>					
Ya se gestionan los pases que solicita (original y copia).					

Número	Departamento	Sección			Caja
268	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Sinaloa/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(21)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
José Ma. Bonilla, Sub Jefe del departamento de Escuelas Rurales.			Francisco Manríquez, Director Educación Federal del Estado de Sinaloa.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		26 de julio de 1926		Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Telégrafos: 27 de julio de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		445	445	1	
<b>Resumen</b>					
Se necesitan pasajes de vía Tepic desde San Blas, Sinaloa para el profesor Francisco Martínez Cabrera y los indígenas Valentín Laurian, Ramón Cruz y Pedro Alarcón. (original y copia).					

Número	Departamento	Sección			Caja
269	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Sinaloa/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(21)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
José Ma. Bonilla, Sub Jefe del departamento de Escuelas Rurales.			Francisco Manríquez, Director Educación Federal del Estado de Sinaloa.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		26 de julio de 1926		Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Telégrafos: 26 de julio de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		441	442	2	
<b>Resumen</b>					
Indique desde que punto se deben expedir los pasajes para los indios, asimismo enuncie sus nombres (original y copia).					

Número	Departamento	Sección			Caja
270	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Chihuahua/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(06)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Delfino Bazán, Inspector Instructor de las Escuelas Federal de Chihuahua.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		27 de julio de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		132	132	1	
<b>Resumen</b>					
Se recibe el último comprobante de gastos erogados por el señor Elías Bernal.					

Número	Departamento	Sección			Caja
271	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Sinaloa/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(21)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Francisco Manríquez, Director Educación Federal del Estado de Sinaloa.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		28 de julio de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		443	444	2	
<b>Resumen</b>					
Mañana podrá disponer de los pasajes de San Blas a Ixtlán y las órdenes para los pases de Guadalajara a la Ciudad de México para los indios y su conductor.					

Número	Departamento	Sección			Caja
272	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Jalisco/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(11)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Oficial Mayor.			Jefe del Depto. Administrativo.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		28 de julio de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Memorándum		201	201	1	
<b>Resumen</b>					
Solicitud pases de Guadalajara a la Capital para Francisco Martínez Cabrera y los alumnos: Valentín Laurian, Ramón cruz, Pedro Alarcón.					

Número	Departamento	Sección			Caja
273	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Hidalgo/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/ Clasificación Decimal: IV-[(4)-(10)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		28 de julio de 1926		Secretaría de Educación Pública, Oficialía de Partes: 29 de julio de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		187	187	1	
<b>Resumen</b>					
Transcripción de gastos por traslado de jóvenes a la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
274	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Chiapas/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(05)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Director de Educación Federal del Estado de Chiapas.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Tuxtla Gutiérrez, Chis.		28 de julio de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		61	61	1	
<b>Resumen</b>					
Se remite la comprobación de los gastos enviados para la conducción de los indios.					

Número	Departamento	Sección			Caja
275	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Sonora/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(22)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Director de Educación Federal del Estado de Sonora.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		29 de julio de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		474	474	1	
<b>Resumen</b>					
Puede ir preparando la selección de jóvenes indios.					

Número	Departamento	Sección			Caja
276	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Sinaloa/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(21)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
José Ma. Bonilla, Sub Jefe del departamento de Escuelas Rurales.			Domitila Meza, Oficial 5º Encargada de la Dirección de Educación Federal en el Estado.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Culiacán, Sin.		3 de agosto de 1926		Secretaría de Educación Pública, Oficialía de Partes: 3 y 10 de agosto de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		449	450	2	
<b>Resumen</b>					
Jóvenes indios listos para salir esa ciudad solo esperan pasajes, enviar instrucciones a la oficina de hacienda de Culiacán (original y copia).					

Número	Departamento	Sección	Caja
277	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Hidalgo/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/ Clasificación Decimal: IV-[(4)-(10)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	4 de agosto de 1926	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	186	186	1
<b>Resumen</b>			
Se hacen gestiones para obtener autorización sobre los \$85.00 que se adeudan al director de Educación Federal en el Estado de Hidalgo.			

Número	Departamento	Sección	Caja
278	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Sinaloa/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(21)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Domitila Meza, Oficial 5º Encargada de la Dirección de Educación Federal en el Estado.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	4 de agosto de 1926	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Telegrama	447	448	2
<b>Resumen</b>			
Se le enviarán \$141.00 para el traslado de los indios. Los pases para Ferrocarriles Nacionales se expidieron en Guadalajara.			

Número	Departamento	Sección	Caja
279	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Nayarit/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/ Clasificación Decimal: IV-[(4)-(15)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Jefe del Departamento		Director de Educación Federal del Estado de Nayarit.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	5 de agosto de 1926	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	288	288	1
<b>Resumen</b>			
Se notifica al director de Educación Federal que informe si el joven Bernabé Hernández es indio de raza pura.			

Número	Departamento	Sección			Caja
280	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Nayarit/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/ Clasificación Decimal: IV-[(4)-(15)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Alfredo E. Uruchurtu, Oficial Mayor.			Tesorero de la Federación.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		5 de agosto de 1926		Secretaría de Educación Federal: 18 de agosto de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		291	291	1	
<b>Resumen</b>					
Que se descuenta del sueldo del señor director de Educación Federal del Estado de Nayarit los \$170.00 que le envió el Director de la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
281	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Chiapas/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(05)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Gilberto López, Director de Educación Federal del Estado de Chiapas.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		6 de agosto de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		60	60	1	
<b>Resumen</b>					
Sirva rendir la comprobación de las cantidades que se enviaron para la conducción de los indios.					

Número	Departamento	Sección			Caja
282	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Sinaloa/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(21)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
G. Quintana, El Subtesorero.			Jefe de la Oficina Federal de Hacienda.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		9 de agosto de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		451	451	1	
<b>Resumen</b>					
Solicita se envíen a Domitila Meza \$141.00 destinados a la conducción de los jóvenes indígenas que asistirán a la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
283	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Veracruz/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(26)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Inspector-Instructor				S/R	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Tantoyuca, Ver.		10 de agosto de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Recibo		555	558	4	
<b>Resumen</b>					
Recibo de pago por conducción de tres jóvenes indios. (Original y tres copias)					

Número	Departamento	Sección			Caja
284	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Tabasco/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/ Clasificación Decimal: IV-[(4)-(23)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Loreto Pascual, Pedro Jerónimo y demás firmantes. San Carlos Mascupana.				Ministro de Instrucción Pública de Bellas Artes.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
San Carlos.		10 de agosto de 1926		Secretaría de Educación Pública, Oficialía de Partes: 17 de Septiembre de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Carta		520	520	1	
<b>Resumen</b>					
Solicitud de ingreso a la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
285	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Veracruz/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(26)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Cayetano Rodríguez Beltrán, Director de Educación Federal.				Ernesto Ruiz, Maestro Rural en Ocoteppec-Jalacingo, Ver.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Tantoyuca, Ver.		10 de agosto de 1926		Secretaría de Educación Pública, Oficialía de Partes: 6 de enero de 1927	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		559	559	1	
<b>Resumen</b>					
No se pueden aceptar los candidatos que propone para asistir a la Casa del Estudiante Indígena pues no pertenecen a la tribu o familia Totonaca.					

Número	Departamento	Sección	Caja
286	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Chiapas/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(05)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Gilberto López, Director de Educación Federal del Estado de Chiapas.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Toluca, Edo. De Méx.	11 de agosto de 1926	Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Telégrafos: 11 de agosto de 1926	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Telegrama	66	66	1
<b>Resumen</b>			
Solicita que pida el expediente completo de los indios a la Dirección Gral. Chiapas para que tenga idea completa su actuación este asunto.			

Número	Departamento	Sección	Caja
287	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Chiapas/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(05)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Federico Ruiz, Presidente Municipal.		S/R	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
San Cristóbal de las Casas, Chis.	14 de agosto de 1926	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Certificado	71	71	1
<b>Resumen</b>			
Certificado de la fuga de los indígenas Guadalupe Osuna, Vicente Rodríguez, Agustín Velázquez, Mariano Gómez y Vicente Álvarez.			

Número	Departamento	Sección	Caja
288	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Chiapas/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(05)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Gilberto López, Director de Educación Federal del Estado de Chiapas.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Toluca, Edo. De Méx.	19 de agosto de 1926	Secretaría de Educación: 20 de agosto de 1926	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	67	67	1
<b>Resumen</b>			
Remisión de copia autorizada de relación de gastos.			



Número	Departamento	Sección			Caja
289	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Nayarit/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/ Clasificación Decimal: IV-[(4)-(15)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Leopoldo Rodríguez Calderón, Director de Educación Federal del Estado de Nayarit.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Tepic, Nay.		20 de agosto de 1926		Secretaría de Educación Federal: 27 de agosto de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		293	294	2	
<b>Resumen</b>					
Se remite original del informe de la señora Carmen Robles, maestra rural de Quivinquinta, acerca del joven Bernabé Hernández quien desea ingresar a la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
290	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Quintana Roo/ Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(31)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Juan Manuel Castañeda, Inspector Federal de Educación.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Payo Obispo, Quintana Roo.		21 de agosto de 1926		Secretaría de Educación Pública, Oficialía de Partes: 23 de agosto de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		394	394	1	
<b>Resumen</b>					
Los niños mayas Andrés Balam y José Chuk esperan pasajes para ingresar a la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
291	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Chiapas/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(05)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Gilberto López, Director de Educación Federal del Estado de Chiapas.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Toluca, Edo. De Méx.		24 de agosto de 1926		Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 25 de agosto de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		70	70	1	
<b>Resumen</b>					
Remite Certificado de la Autoridad Municipal de la ciudad de San Cristóbal de las Casas, Chiapas, relativo a la fuga de algunos indígenas.					

Número	Departamento	Sección	Caja
292	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Veracruz/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(26)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Luis C. Jiménez		Secretario de Educación Pública.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Veracruz, Ver.	25 de agosto de 1926	Secretaría de Educación Pública, Dpto. Administrativo: 31 de agosto de 1926	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Carta	541	541	1
<b>Resumen</b>			
Solicita se acepte a su hijo como estudiante de la Casa del Estudiante Indígena.			

Número	Departamento	Sección	Caja
293	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Sinaloa/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(21)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	27 de agosto de 1926	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	452	452	1
<b>Resumen</b>			
Ingreso de dos jóvenes indios del Estado de Sinaloa.			

Número	Departamento	Sección	Caja
294	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Chiapas/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(05)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Gilberto López, Director de Educación Federal del Estado de Chiapas.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	27 de agosto de 1926	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	69	69	1
<b>Resumen</b>			
Se recibió oficio indicando la fuga de cinco indígenas.			

Número	Departamento	Sección	Caja
295	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Nayarit/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/ Clasificación Decimal: IV-[(4)-(15)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Leopoldo Rodríguez Calderón, Director de Educación Federal del Estado de Nayarit.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	30 de agosto de 1926	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	292	292	1
<b>Resumen</b>			
En respuesta a su carta del 20 de agosto se le sugiere que proponga al joven Bernabé Hernández para que ingresé el próximo año a la Casa del Estudiante Indígena.			

Número	Departamento	Sección	Caja
296	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Hidalgo/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/ Clasificación Decimal: IV-[(4)-(10)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Director de Educación Federal del Estado de Hidalgo.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Pachuca, Hgo.	31 de agosto de 1926	Secretaría de Educación Pública, Oficialía de Partes: 11 de septiembre de 1926	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	189	189	1
<b>Resumen</b>			
Entregar los comprobantes de gastos hechos por traslado de los indígenas que estudiarán en la Casa del Estudiante Indígena.			

Número	Departamento	Sección	Caja
297	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Veracruz/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(26)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	2 de septiembre de 1926	Secretaría de Educación Pública, Dpto. Administrativo: 6 de septiembre de 1926	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	543	543	1
<b>Resumen</b>			
Se indica que el Luis Jiménez no cumple con los requisitos de la Casa del Estudiante Indígena. Los requisitos son los siguientes: 1º.- No convertir una Casa benéfica en Casa de Beneficencia. 2º.- Los alumnos deben de ser indios, que reúnan residan habitualmente en aldeas de densa población indígena y que estén alejadas de centros de grande o mediana importancia. 3º.- No favorecer a aquellos indios ya incorporados o en camino de incorporarse sin la protección del Gobierno.			

Número	Departamento	Sección	Caja
298	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Hidalgo/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/ Clasificación Decimal: IV-[(4)-(10)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Director de Educación Federal en el Estado de Hidalgo.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	3 de septiembre de 1926	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	188	188	1
<b>Resumen</b>			
Se remiten comprobantes de gastos erogados en la conducción de indios.			

Número	Departamento	Sección	Caja
299	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Nayarit/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/ Clasificación Decimal: IV-[(4)-(15)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Leopoldo Rodríguez Calderón, Director de Educación Federal del Estado de Nayarit.		José P. Moreno, Jefe de la Oficina Federal de Hacienda.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Tepic, Nay.	4 de septiembre de 1926	Secretaría de Educación Federal: 10 de septiembre de 1926	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	295	295	1
<b>Resumen</b>			
Se ordena que se le descuenten de su salario \$170.00 que serán reintegrados a la Casa del Estudiante Indígena.			

Número	Departamento	Sección	Caja
300	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Veracruz/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(26)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Luis C. Jiménez	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	7 de septiembre de 1926	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	542	542	1
<b>Resumen</b>			
Se niega el ingreso al hijo de Luis C. Jiménez			

Número	Departamento	Sección			Caja
301	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Chiapas/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(05)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Manuel Pérez, Director de Educación Federal.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Tuxtla Gutiérrez, Chis.		14 de septiembre de 1926		Secretaría de Educación: 24 de agosto de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		68	68	1	
<b>Resumen</b>					
Se transcribe documento relativo al pago de alimentación de indígenas al maestro rural de Arriaga, Chiapas.					

Número	Departamento	Sección			Caja
302	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Jalisco/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(11)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Oficial Mayor.			Jefe del Depto. Administrativo.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		19 de septiembre de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Memorándum		202	202	1	
<b>Resumen</b>					
Solicitud pase de la Capital a Guadalajara para Francisco Martínez Cabrera.					

Número	Departamento	Sección			Caja
303	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Sinaloa/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(21)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Oficial Mayor.			Jefe del Departamento Administrativo		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		19 de septiembre de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		453	453	1	
<b>Resumen</b>					
Solicita pasaje desde Ixtlán, Nayarit a Culiacán, Sinaloa para Francisco Martínez Cabrera, persona comisionada para traer dos alumnos al Internado Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
304	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Tabasco/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/ Clasificación Decimal: IV-[(4)-(23)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Loreto Pascual, Pedro Jerónimo y demás firmantes. San Carlos Mascupana.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		21 de septiembre de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		519	519	1	
<b>Resumen</b>					
No hay vacantes en la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
305	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Chihuahua/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(06)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Delfino Bazán, Inspector-Instructor de la Escuela Federal de Chihuahua.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Chihuahua, Chih.		6 de octubre de 1926		Secretaría de Educación Pública, Oficialía de Partes: 13 de octubre de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		134	134	1	
<b>Resumen</b>					
Sobre comprobación de gastos erogados de la conducción de tarahumaras.					

Número	Departamento	Sección			Caja
306	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Colima/Internado de Indios, sus asuntos/ Año 1926/Clasificación Decimal: IV-4-(04)					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
C. Bernardo Zepeda. Delegación de Migración. Manzanillo, Colima.			Secretario de Educación Pública.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Manzanillo, Col.		15 de octubre de 1926		Secretaría de Educación Pública, Dpto. Administrativo: 18 de octubre de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		30	30	1	
<b>Resumen</b>					
Se solicita el ingreso del joven Carlos González de Ejutla, Estado de Jalisco, comunidad Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
307	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Colima/Internado de Indios, sus asuntos/ Año 1926/Clasificación Decimal: IV-4-(04)					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Jefe de Departamento de Escuelas Rurales. Sección técnica.			Bernardo Zepeda. Delegación de Migración. Manzanillo, Colima.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		20 de octubre de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		29	29	1	
<b>Resumen</b>					
Se comunica que no podrá ingresar el recomendado Carlos González a la Casa del Estudiante Indígena, pues ya no hay vacantes.					

Número	Departamento	Sección			Caja
308	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Chihuahua/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(06)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Antonio Hernández, Secretario Junta Regional Norte.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Chihuahua, Chih.		22 de octubre de 1926		Telégrafos Nacionales: 22 de octubre de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		138	138	1	
<b>Resumen</b>					
La Junta Regional del Norte solicita que sean alojados en a Casa del Estudiante Indígena a seis tarahumaras que tomarán parte de los encuentros deportivos centroamericanos.					

Número	Departamento	Sección			Caja
309	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Chihuahua/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(06)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Antonio Hernández, Secretario Junta Regional Norte.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Chihuahua, Chih.		23 de octubre de 1926		Secretaría de Educación Pública, Oficialía de Partes: 24 de octubre de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		140	140	1	
<b>Resumen</b>					
Los corredores tarahumaras salieron anoche llegarán esa mañana en la noche, los acompaña el ingeniero Peralta. Se agradece su atención y su cooperación.					

Número	Departamento	Sección	Caja
310	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Chihuahua/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(06)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	23 de octubre de 1926	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	139	139	1
<b>Resumen</b>			
Orden de alojar a seis indígenas tarahumaras que tomarán parte en los Encuentros Atléticos Centroamericanos.			

Número	Departamento	Sección	Caja
311	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Chihuahua/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(06)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Antonio Hernández, Presidente de la Junta Regional Norte.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	23 de octubre de 1926	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Telegrama	137	137	1
<b>Resumen</b>			
Indicar fecha de llegada de los indígenas.			

Número	Departamento	Sección	Caja
312	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Tlaxcala/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(25)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Santa Julia, Tacuba, D.F.	25 de octubre de 1926	Secretaría de Educación Pública, Oficialía de Partes: 27 de octubre de 1926	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	534	534	1
<b>Resumen</b>			
Baja del alumno Raimundo Carro, procedente de Panotla, Tlaxcala.			



Número	Departamento	Sección	Caja
313	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Tlaxcala/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(25)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	28 de octubre de 1926	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	533	533	1
<b>Resumen</b>			
Baja del alumno Raimundo Carro, procedente de Panotla, Tlaxcala.			

Número	Departamento	Sección	Caja
314	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Puebla/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/ Clasificación Decimal: IV-[(4)-(18)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	4 de noviembre de 1926	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	347	347	1
<b>Resumen</b>			
Se le envían diez cédulas antropológicas. (No aparecen las cédulas antropológicas)			

Número	Departamento	Sección	Caja
315	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Puebla/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/ Clasificación Decimal: IV-[(4)-(18)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Director de Educación Federal del Estado de Puebla.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	5 de noviembre de 1926	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	348	348	1
<b>Resumen</b>			
Se dan órdenes de reclutar a cuatro indígenas totonacos y cuatro mexicanos que reúnan los requisitos para ingresar a la Casa del Estudiante Indígena.			

Número	Departamento	Sección	Caja
316	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Veracruz/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(26)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Director de Educación Federal del Estado de Veracruz.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	5 de noviembre de 1926	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	544	544	1
<b>Resumen</b>			
Se solicita se recluten tres indígenas totonacos para ser internados en la Casa del Estudiante Indígena.			

Número	Departamento	Sección	Caja
317	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Michoacán/ Internado de Indios. Sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-4-(13)			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Director de Educación Federal en el Estado de Michoacán.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	5 de noviembre de 1926	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	260	260	1
<b>Resumen</b>			
Sirva tomar las providencias necesarias para reclutar a cinco indígenas tarascos del Estado de Michoacán que serán internados en la Casa del Estudiante Indígena. Rueda mandar jóvenes que cumplan los requisitos para evitar regresarlos.			

Número	Departamento	Sección	Caja
318	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Querétaro/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(19)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Aureliano Esquivel, Director de Educación Federal.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	5 de noviembre de 1926	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	383	383	1
<b>Resumen</b>			
Se solicita se recluten tres indígenas de raza otomí de la región Jalpan.			

Número	Departamento	Sección	Caja
319	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Nayarit/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/ Clasificación Decimal: IV-[(4)-(15)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Leopoldo Rodríguez Calderón, Director de Educación Federal del Estado de Nayarit.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	5 de noviembre de 1926	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	296	296	1
<b>Resumen</b>			
Pide seleccionar a tres indígenas coras y dos huicholes para que sean internados en la Casa del Estudiante Indígena. Se le solicita que sea cuidadoso con su selección para evitar gastos innecesarios.			

Número	Departamento	Sección	Caja
320	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Chiapas/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(05)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Manuel Pérez, Director de Educación Federal.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	5 de noviembre de 1926	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	72	72	1
<b>Resumen</b>			
Notificación de reclutamiento de cinco indígenas de raza Chamula y tres lacandones que reúnen los requisitos para ser internados de la Casa del Estudiante Indígena.			

Número	Departamento	Sección	Caja
321	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Sonora/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(22)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Director de Educación Federal del Estado de Sonora.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	5 de noviembre de 1926	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	476	476	1
<b>Resumen</b>			
Sírvasse de reclutar cinco indígenas Mayos y cinco Yaquis que reúnan los requisitos señalados en los anexos a esta nota.			

Número	Departamento	Sección	Caja
322	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Coahuila/ Internado de Indios. Sus asuntos Año 1926/Clasificación Decimal: IV-4-(03)			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Jefe del departamento de Escuelas Rurales. Tramites y Archivo de la Escuelas Rurales.		Director de Educación Federal en Saltillo, Coah.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	5 de noviembre de 1926	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	25	25	1
<b>Resumen</b>			
Reclute en el territorio de ese Estado, a dos indígenas de la raza Kikapoo, que reúnan precisamente todos los requisitos señalados en los anexos de esta nota.			

Número	Departamento	Sección	Caja
323	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Zacatecas/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(28)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Director de Educación Federal del Estado de Zacatecas.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	5 de noviembre de 1926	Secretaría de Educación Pública, Oficialía de Partes: 6 de noviembre de 1926	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	600	600	1
<b>Resumen</b>			
Solicita se busquen cinco indígenas de raza huichol que reúnan todos los requisitos señalados para que ingresen a la Casa del Estudiante Indígena.			

Número	Departamento	Sección	Caja
324	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Quintana Roo/ Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(31)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		M.M. de la Chapa, Director Honorario de Educación y Gobernador Interino del Territorio.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	5 de noviembre de 1926	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	395	395	1
<b>Resumen</b>			
Buscar nueve indígenas de raza maya que reúnan todos los requisitos para que ingresen a la Casa del Estudiante Indígena.			

Número	Departamento	Sección			Caja
325	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Sinaloa/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(21)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Francisco Manríquez, Director Educación Federal del Estado de Sinaloa.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		5 de noviembre de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		454	454	1	
<b>Resumen</b>					
Solicitud reclutamiento de cuatro indígenas mayos para ingresar a la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
326	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Chiapas/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(05)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor José Macías Padilla, Inspector Instructor de Educación Federal.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Simojovel, Chis.		9 de noviembre de 1926		Telégrafos Nacionales: 9 de noviembre de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		75	75	1	
<b>Resumen</b>					
Se consiguieron a cinco jóvenes indígenas tzotsiles, de los pueblos Bachajon y Chalchihuitan, dispuestos a asistir a la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
327	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Michoacán/ Internado de Indios. Sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-4-(13)					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Director de Educación Federal en el Estado de Michoacán.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F. a Morelia, Mich.		10 de noviembre de 1926		Telégrafos Nacionales: 10 de noviembre de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		261	261	1	
<b>Resumen</b>					
Informe se consiguió los sones para la Casa Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección	Caja
328	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Zacatecas/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(28)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Director de Educación Federal del Estado de Zacatecas.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Zacatecas, Zac.	11 de noviembre de 1926	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	601	601	1
<b>Resumen</b>			
Se procede a reclutar cinco indígenas huicholes.			

Número	Departamento	Sección	Caja
329	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Michoacán/ Internado de Indios. Sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-4-(13)			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Director de Educación Federal en el Estado de Michoacán.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F. a Morelia, Mich.	12 de noviembre de 1926	Telégrafos Nacionales: 12 de noviembre de 1926	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Telegrama	262	262	1
<b>Resumen</b>			
Informe el día de hoy si consiguió los sones para la Casa Estudiante Indígena.			

Número	Departamento	Sección	Caja
330	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Chiapas/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(05)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Profesor José Macías Padilla, Inspector Instructor de Educación Federal.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	12 de noviembre de 1926	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Telegrama	73	74	2
<b>Resumen</b>			
Se aprueban a los indios que propone para estudiar en la Casa del Estudiante Indígena, envíe sus nombres y el de la persona que los acompañará a la Ciudad de México para que se le manden los fondos para el viaje (original y copia).			

Número	Departamento	Sección	Caja
331	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Chiapas/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(05)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Jaime J. Domínguez, Maestro Rural Federal.		Ministro de Educación Federal.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Arriaga, Chis.	12 de noviembre de 1926	Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 16 de noviembre de 1926	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	83	83	1
<b>Resumen</b>			
Se gestiona el pago de alimentos de los indígenas que marcharon a México.			

Número	Departamento	Sección	Caja
332	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Michoacán/ Internado de Indios. Sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-4-(13)			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Profesora Ma. Esther Velázquez. Directora de la Escuela Elemental Federal.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F. a Uruapan, Mich.	13 de noviembre de 1926	Telégrafos Nacionales: 13 de noviembre de 1926	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Telegrama	263	263	1
<b>Resumen</b>			
Informe cuando podrá enviar los sones Casa Estudiante Indígena.			

Número	Departamento	Sección	Caja
333	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Chiapas/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(05)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor José Macías Padilla, Inspector Instructor de Educación Federal.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Simojovel, Chis.	13 de noviembre de 1926	Telégrafos Nacionales: 13 de noviembre de 1926	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Telegrama	76	76	1
<b>Resumen</b>			
Enuncia los nombres de los cinco indígenas que quieren asistir a la Casa del Estudiante Indígena: Manuel López, Alejandro Montejo, Florencio Díaz, Santiago Aguilar y Manuel Díaz.			

Número	Departamento	Sección			Caja
334	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Michoacán/ Internado de Indios. Sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-4-(13)					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Director de Educación Federal del Estado de Michoacán.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		15 de noviembre de 1926		Secretaría de Educación Pública, Dpto. Administrativo: 16 de noviembre de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		264	264	1	
<b>Resumen</b>					
Manda dos sones de la Sierra de Michoacán denominados: "Flores de Junio" y "Mi Tocayo".					

Número	Departamento	Sección			Caja
335	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Chiapas/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(05)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Profesor José Macías Padilla, Inspector Instructor de Educación Federal.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		15 de noviembre de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		77	77	1	
<b>Resumen</b>					
Indique si son indios raza pura, recogidos en poblados pequeños y hablantes del dialecto indígena. En caso contrario será imposible recibirlos.					

Número	Departamento	Sección			Caja
336	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Chiapas/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(05)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor José Macías Padilla, Inspector Instructor de Educación Federal.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Simojovel, Chis.		16 de noviembre de 1926		Telégrafos Nacionales: 16 de noviembre de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		80	80	1	
<b>Resumen</b>					
Los indios interesados en asistir a la Casa del Estudiante Indígena son de raza pura, huérfanos, fueron recogidos de poblados indígenas donde se hablaba el dialecto original y poco castellano. Urge se manden instrucciones para evitar que se fuguen.					



Número	Departamento	Sección			Caja
337	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Chiapas/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(05)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Profesor José Macías Padilla, Inspector Instructor de Educación Federal.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		18 de noviembre de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		78	79	2	
<b>Resumen</b>					
Se solicitó que se le envíen \$350.00 para gastos de pasajes y de la conducción de los indios (original y copia).					

Número	Departamento	Sección			Caja
338	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Chiapas/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(05)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Gilberto Velázquez, Oficial 5/0.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Tuxtla Gutiérrez, Chis.		19 de noviembre de 1926		Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 25 de noviembre de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		81	81	1	
<b>Resumen</b>					
Se enviarán a los indígenas seleccionados a la Casa del Estudiante Indígena en la primera quincena del próximo mes de enero.					

Número	Departamento	Sección			Caja
339	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Chiapas/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(05)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		23 de noviembre de 1926		Departamento de Escuelas Rurales: 30 de noviembre de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		85	85	1	
<b>Resumen</b>					
El gobierno de Chiapas no puede proporcionar viáticos para que los alumnos se trasladen al lugar de origen de vacaciones por difíciles condiciones del Erario.					

Número	Departamento	Sección	Caja
340	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Chiapas/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(05)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Gilberto López, Director de Educación Federal del Estado de Chiapas.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	23 de noviembre de 1926	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	82	82	1
<b>Resumen</b>			
Se sirva enviar copias de los oficios relativos al cobro por alimentación de indígenas que hizo el maestro rural Jaime J. Domínguez.			

Número	Departamento	Sección	Caja
341	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Sonora/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(22)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Oficial Mayor de la Secretaría de Educación Pública.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.	23 de noviembre de 1926	Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Escuelas Rurales: 2 de diciembre de 1926	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	506	506	1
<b>Resumen</b>			
Causó baja el alumno Carlos Ortiz.			

Número	Departamento	Sección	Caja
342	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Michoacán/ Internado de Indios. Sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-4-(13)			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesora Ma. Esther Velázquez. Directora de la Escuela Elemental Federal.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Uruapan, Mich.	23 de noviembre de 1926	Secretaría de Educación Pública, Dpto. Administrativo: 24 de noviembre de 1926	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	267	267	1
<b>Resumen</b>			
Menciona el envío de un bulto con unos cantos y sones regionales para la Casa del Estudiante Indígena.			

Número	Departamento	Sección			Caja
343	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Michoacán/ Internado de Indios. Sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-4-(13)					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Director de Educación Federal del Estado de Michoacán.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Morelia, Mich.		23 de noviembre de 1926		Secretaría de Educación Pública, Dpto. Administrativo: 25 de noviembre de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		265	265	1	
<b>Resumen</b>					
Informa de los esfuerzos que realiza por conseguir a los jóvenes tarascos que asistirán a la Casa del Estudiante Indígena, ha tratado de convencer a los vecinos de Cuanajo, Tirindaro, Naranja y Tarejero.					

Número	Departamento	Sección			Caja
344	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Chihuahua/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(06)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
José Marín Bonilla, Sub-Jefe del Departamento.			Carlos H. Peralta, Ingeniero.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		25 de noviembre de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		135	136	2	
<b>Resumen</b>					
Indicar si el alumno de la Casa Estudiante Indígena, Agustín Molina, salió con ustedes de viaje (original y copia).					

Número	Departamento	Sección			Caja
345	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Chiapas/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(05)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
José M. Padilla, Inspector-Instructor.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
San Cristóbal de las Casas, Chis.		26 de noviembre de 1926		Telégrafos Nacionales: 26 de noviembre de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		84	84	1	
<b>Resumen</b>					
Se solicita se reducir el envío de los fondos para el traslado de los indígenas.					

Número	Departamento	Sección			Caja
346	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Zacatecas/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(28)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Francisco L. Castorena, Director de Educación Federal.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Zacatecas, Zac.		27 de noviembre de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		603	603	1	
<b>Resumen</b>					
No existen indios huicholes en el Estado de Zacatecas.					

Número	Departamento	Sección			Caja
347	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Michoacán/ Internado de Indios. Sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-4-(13)					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Profesora Ma. Esther Velázquez. Directora de la Escuela Elemental Federal.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		27 de noviembre de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		266	266	1	
<b>Resumen</b>					
Respuesta a una carta anterior: "Me refiero a la nota de usted número 59 fechada el 23 de los corrientes, en la que informa que en bulto separado remite unos cantos regionales para la Casa del Estudiante Indígena, los cuales que hasta la fecha no han sido recibidos."					

Número	Departamento	Sección			Caja
348	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Michoacán/ Internado de Indios. Sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-4-(13)					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesora Ma. Esther Velázquez. Directora de la Escuela Elemental Federal.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Uruapan, Mich.		30 de noviembre de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		268	268	1	
<b>Resumen</b>					
Los cantos y sones que mandó para la Casa del Estudiante Indígena fueron enviados el 23 de noviembre y ya deberían de estar en poder del Internado.					

Número	Departamento	Sección			Caja
349	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Veracruz/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(26)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Director de Educación Federal del Estado de Veracruz.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Jalapa-Enríquez, Ver.		30 de noviembre de 1926		Secretaría de Educación Pública, Dpto. Administrativo: 1º de diciembre de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		546	546	1	
<b>Resumen</b>					
Que en la zona tantoyuca no hay candidatos totonacos para la Casa del Estudiante Indígena, sin embargo, si hay de otras razas.					

Número	Departamento	Sección			Caja
350	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Zacatecas/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(28)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Francisco L. Castorena. Director de Educación Federal.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		1º de diciembre de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		602	602	1	
<b>Resumen</b>					
Deja enterado al Departamento de Escuelas Rurales que no hay indios huicholes en el Estado de Zacatecas.					

Número	Departamento	Sección			Caja
351	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Sus Asuntos Generales/año 1927/Clasificación Decimal IV [000 (IV 2) (725.1)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			S/R		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Santa Julia, Tacuba, D.F.		31 de diciembre de 1926 y 3 de febrero de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Presupuesto		1	2	2	
<b>Resumen</b>					
Presupuesto de alimentación de los meses de enero y febrero de 1927.					

Número	Departamento	Sección	Caja
352	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Nayarit/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/ Clasificación Decimal: IV-[(4)-(15)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Leopoldo Rodríguez Calderón, Director de Educación Federal del Estado de Nayarit.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	4 de diciembre de 1926	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	297	298	2
<b>Resumen</b>			
Se enviará una copia de la carta del señor Rodríguez Calderón al Sr. Ignacio Ramírez el 27 de noviembre de 1926 a los inspectores de la zonas de Jesús María, Ixtlán y Acajoneta, donde se dice que serán los propios inspectores quienes paguen los gastos de la búsqueda de nuevos alumnos para la Casa del Estudiante Indígena.			

Número	Departamento	Sección	Caja
353	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Veracruz/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(26)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	5 de diciembre de 1926	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	563	563	1
<b>Resumen</b>			
Se transcribe la petición de ingreso de dos jóvenes totocanos que recomienda José Bernabé Álvarez de Papantla, Veracruz.			

Número	Departamento	Sección	Caja
354	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Jalisco/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(11)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
José Trinidad Cabrera, Tequila, Jal.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Tequila, Jal.	6 de diciembre de 1926	Secretaría de Educación Pública, Oficialía de Partes: 7 de diciembre de 1926	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Carta	205	205	1
<b>Resumen</b>			
Desea el ingreso de dos jóvenes, pide instrucciones sobre los requisitos.			

Número	Departamento	Sección			Caja
355	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Veracruz/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(26)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Cayetano Rodríguez Beltrán, Director de Educación Federal.				Profesor Ernesto Ruiz, Maestro rural de la Escuela de Ocotepéc.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Jalapa-Enríquez, Ver.		6 de diciembre de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		547	547	1	
<b>Resumen</b>					
Pregunta si en la escuela a su cargo habrá algún indígena totonaco que asista a la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
356	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Veracruz/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(26)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Cayetano Rodríguez Beltrán, Director de Educación Federal.				Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Jalapa-Enríquez, Ver.		6 de diciembre de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		550	550	1	
<b>Resumen</b>					
No se ha encontrado indígena de raza totonaca que quiera asistir a la Casa del Estudiante Indígena. Se pide permiso para mandar de otras razas.					

Número	Departamento	Sección			Caja
357	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Veracruz/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(26)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Cayetano Rodríguez Beltrán, Director de Educación Federal.				José Trinidad Carrera.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Jalapa-Enríquez, Ver.		7 de diciembre de 1926		Secretaría de Educación Pública, Oficialía de Partes: 15 de diciembre de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		548	548	1	
<b>Resumen</b>					
No habrá inconveniente en aceptar a dos jóvenes indígenas para que ingresen a la Casa del Estudiante Indígena, siempre y cuando cubran con los requisitos.					

Número	Departamento	Sección			Caja
358	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Veracruz/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(26)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Cayetano Rodríguez Beltrán, Director de Educación Federal.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		9 de diciembre de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		549	549	1	
<b>Resumen</b>					
Los indios que se deben mandar para la Casa del Estudiante Indígena deben ser totonacos.					

Número	Departamento	Sección			Caja
359	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Jalisco/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(11)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			José Trinidad Cabrera, Tequila, Jal.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		9 de diciembre de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		204	204	1	
<b>Resumen</b>					
Diríjase al director de Educación Federal para que identifique a los candidatos y vea si son de raza pura.					

Número	Departamento	Sección			Caja
360	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Veracruz/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(26)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Cirilo Hernández, Director de la Escuela de Niños.			José Ma. Puig Casauranc, Ministro de Instrucción Pública.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Hidalgotitlán, Ver.		12 de diciembre de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Carta		554	554	1	
<b>Resumen</b>					
Pide se acepta al joven Santiago Hernández en la Casa del Estudiante Indígena.					



Número	Departamento	Sección			Caja
361	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Veracruz/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(26)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Cayetano Rodríguez Beltrán, Director de Educación Federal.				Norberto Bautista M. Presidente Municipal de Papantla, Ver.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Jalapa-Enríquez, Ver.		16 de diciembre de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		551	551	1	
<b>Resumen</b>					
Informe si existe candidato posible para la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
362	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Sonora/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(22)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
F. F. Dworak, Director de Educación Federal.				Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Hermosillo, Son.		21 de diciembre de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		478	478	1	
<b>Resumen</b>					
Informa imposibilidad de reunir a cinco indios yaquis y cinco indios mayos.					

Número	Departamento	Sección			Caja
363	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Puebla/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/ Clasificación Decimal: IV-[(4)-(18)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Alfredo E. Uruchurtu, Oficial Mayor.				Secretaría de Educación Pública y el Gobierno del Estado de Puebla.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		21 de diciembre de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Contrato		343	344	2	
<b>Resumen</b>					
Contratos celebrados entre la Secretaría de Educación Pública y el Gobierno de Puebla de las pensiones de los alumnos: Juan Xalteno y Román Vázquez.					

Número	Departamento	Sección			Caja
364	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Veracruz/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(26)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Santa Julia, Tacuba, D.F.		21 de diciembre de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		553	553	1	
<b>Resumen</b>					
El joven Santiago Hernández no debe ser inscrito a la Casa del Estudiante Indígena porque "debe considerarse ya incorporado al bloque civilizado contemporáneo, en virtud que ya concluyó su educación primaria."					

Número	Departamento	Sección			Caja
365	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Nayarit/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/ Clasificación Decimal: IV-[(4)-(15)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Leopoldo Rodríguez Calderón, Director de Educación Federal del Estado de Nayarit.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Tepic, Nay.		22 de diciembre de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		300	302	3	
<b>Resumen</b>					
Transcripción de la carta que envía la maestra Carmen Robles pidiendo se acepte al joven Bernabé Hernández.					
Incluye dos cuestionarios que son requisito de ingreso a la Casa del Estudiante Indígena.					
Cuestionario 1. Antecedentes Personales del Indio. Cuestionario 2. Antecedentes Familiares del Indio.					

Número	Departamento	Sección			Caja
366	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Veracruz/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(26)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Cirilo Hernández, Director de la Escuela de Niños.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Hidalgotitlán, Ver.		23 de diciembre de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		552	552	1	
<b>Resumen</b>					
El joven Santiago Hernández no debe ser inscrito a la Casa del Estudiante Indígena porque "debe considerarse ya incorporado al bloque civilizado contemporáneo, en virtud que ya concluyó su educación primaria."					

Número	Departamento	Sección			Caja
367	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Sonora/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(22)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.				Director de Educación Federal del Estado de Sonora.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		26 de diciembre de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		477	477	1	
<b>Resumen</b>					
Siga haciendo gestiones hasta lograr reunir a los 5 indios yaquis y los 5 mayos.					

Número	Departamento	Sección			Caja
368	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Michoacán/ Internado de Indios. Sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-4-(13)					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Director de Educación Federal del Estado de Michoacán.				Profesor Celso Mendoza H., Escuela Elemental Federal.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Morelia, Mich.		27 de diciembre de 1926		Secretaría de Educación Pública, Dpto. Administrativo: 3 de enero de 1927	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		269	269	1	
<b>Resumen</b>					
Se encontraron a dos jóvenes que desean asistir a la Casa del Estudiante Indígena, uno de Janitzio y otro de Jarácuaro, Michoacán.					

Número	Departamento	Sección			Caja
369	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/ Expediente del alumno ETZANA, JULIAN/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[220]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Secretario de Educación, El Oficial Mayor, El Gobernador del Estado de México.				S/R	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		28 de diciembre de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Contrato		S/N	S/N	3	
<b>Resumen</b>					
Contrato entre el gobierno del Estado de México y la Secretaría de Educación Pública donde el gobierno del Estado de México se compromete a pensionar al alumno Julián Etzana.					

Número	Departamento	Sección			Caja
370	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Nayarit/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/ Clasificación Decimal: IV-[(4)-(15)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Leopoldo Rodríguez Calderón, Director de Educación Federal del Estado de Nayarit.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		29 de diciembre de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		299	299	1	
<b>Resumen</b>					
De acuerdo con el presupuesto de la Casa del Estudiante Indígena, próximamente se resolverá el ingreso del joven Bernabé Hernández.					

Número	Departamento	Sección			Caja
371	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Sinaloa/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(21)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
S/E			S/R		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Sinaloa, Sin.		31 de diciembre de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Cuestionario		457	457	1	
<b>Resumen</b>					
Cuestionario No. 2. Antecedentes familiares del joven indio seleccionado para se interno del plantel: Lorenzo Alamca					

Número	Departamento	Sección			Caja
372	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos Personales (Generales)/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[131]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Santa Julia, Tacuba, D.F.		31 de diciembre de 1926		Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 8 de enero de 1927	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		102	102	1	
<b>Resumen</b>					
Comunica la alta de Fermín Damián, con fecha del 26 del presente.					

Número	Departamento	Sección			Caja
373	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Sinaloa/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(21)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
S/E				S/R	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Sinaloa, Sin.		31 de diciembre de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Cuestionario		459	459	1	
<b>Resumen</b>					
Cuestionario No. 2. Antecedentes familiares del joven indio seleccionado para ser interno del plantel: Cristóbal Alamca					

Número	Departamento	Sección			Caja
374	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Sinaloa/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(21)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
S/E				S/R	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Sinaloa		31 de diciembre de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Cuestionario		458	458	1	
<b>Resumen</b>					
Cuestionario No. 1. Antecedentes personales del joven indio seleccionado para ser interno del plantel: Lorenzo Alamca					

Número	Departamento	Sección			Caja
375	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos Personales (Generales)/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[131]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.				Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Santa Julia, Tacuba, D.F.		31 de diciembre de 1926		Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 6 de enero de 1927	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		108	108	1	
<b>Resumen</b>					
Se comunica de que ingresaron a la Casa del Estudiante Indígena cinco alumnos chiapanecos de la tribu tzotzil. Los nombres de los alumnos son: Manuel López, Santiago Aguilar, Alejandro Montejo, Anastasio Rojas y Florencio Díaz.					

Número	Departamento	Sección			Caja
376	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos Personales (Generales)/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[131]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Santa Julia, Tacuba, D.F.		31 de diciembre de 1926		Secretaría de Educación Pública, Oficialía de Partes: enero de 1927	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		100	100	1	
<b>Resumen</b>					
Se comunica la baja definitiva del alumno Agustín Molina quien desapareció del establecimiento el 9 de noviembre de 1926.					

Número	Departamento	Sección			Caja
377	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos Personales (Generales)/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[131]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Santa Julia, Tacuba, D.F.		31 de diciembre de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		98	98	1	
<b>Resumen</b>					
Pregunta sobre el paradero de Agustín Molina alumno de la Casa del Estudiante Indígena que escapó del establecimiento.					

Número	Departamento	Sección			Caja
378	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Sinaloa/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(21)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
S/E			S/R		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Sinaloa, Sin.		31 de diciembre de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Cuestionario		460	460	1	
<b>Resumen</b>					
Cuestionario No. 1. Antecedentes personales del joven indio seleccionado para se interno del plantel: Cristóbal Alamca					

Número	Departamento	Sección			Caja
379	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.				S/R	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Santa Julia, Tacuba, D.F.		31 de diciembre de 1926		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		297	304	8	
<b>Resumen</b>					
Relaciones de las cuentas de los alumnos pensionados por el Gobierno de los Estados de Yucatán, Guerrero, Puebla, Sonora, Estado de México, San Luis Potosí.					

Número	Departamento	Sección			Caja
380	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Yucatán/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(27)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Secretaría de Educación Pública y el Gobierno de Yucatán.				Alfredo E. Uruchurtu, Oficial Mayor.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		1º de enero de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Contrato		576	580	5	
<b>Resumen</b>					
Contrato entre el Gobierno de Yucatán y la Secretaría de Educación Pública, donde el Gobierno de Yucatán se compromete a pensionar a los jóvenes Miguel Sabido, Teodoro Chan, Flavio C. Chab, Benito Pech y Álvaro Roh.					

Número	Departamento	Sección			Caja
381	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Yucatán/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(27)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Secretaría de Educación Pública y el Gobierno de Yucatán.				Alfredo E. Uruchurtu, Oficial Mayor.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		1º de enero de 1927		Secretaría de Educación Federal: 17 de julio de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Contrato		574	575	1	
<b>Resumen</b>					
Contrato entre el Gobierno de Yucatán y la Secretaría de Educación Pública, donde el Gobierno de Yucatán se compromete a pensionar a los jóvenes Leónidas Perera Magaña y Manuel Escobedo Malvárez.					

Número	Departamento	Sección			Caja
382	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Sonora/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(22)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Alfredo E. Uruchurtu, Oficial Mayor.				Gobierno del Estado de Sonora.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		1º de enero de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Contrato		490	497	8	
<b>Resumen</b>					
Contratos celebrados entre el Gobierno de Sonora y la Secretaría de Educación Pública, donde el Gobierno se compromete a pensionar a los alumnos Hilario Figueroa, Francisco Domínguez, Leandro García, Ramón Noriega, Roberto Campillo, Concepción García, Carlos Ortiz, Juan Ángel López.					

Número	Departamento	Sección			Caja
383	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Sonora/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(22)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Alfredo E. Uruchurtu, Oficial Mayor.				Gobierno del Estado de Sonora.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		1º de enero de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Contrato		501	502	2	
<b>Resumen</b>					
Contratos celebrados entre el Gobierno de Sonora y la Secretaría de Educación Pública, donde el Gobierno de Sonora se compromete a pensionar a los alumnos Claudio F. Valencia y Jorge Cruz.					

Número	Departamento	Sección			Caja
384	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/San Luis Potosí/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación decimal: IV-4-(20)					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Secretario de Educación Superior, El Oficial Mayor y el Gobernador del Estado de San Luis Potosí.				S/R	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		1º de enero de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Contrato		405	410	6	
<b>Resumen</b>					
Contrato entre el Gobierno de San Luis Potosí y la Secretaría de Educación Pública, donde el Gobierno de San Luis Potosí se compromete a pensionar a Lucas González, Crispín Simón, Luciano Godínez, Felipe Hernández, Román Marthe, Manuel Zeferino.					



Número	Departamento	Sección			Caja
385	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Colima/Internado de Indios, sus asuntos/ Año 1926/Clasificación Decimal: IV-4-(04)					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Secretario de Educación Superior. El oficial Mayor Alfredo E. Uruchurtu y el Gobernador del Estado de Colima.				S/R	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		1º de enero de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Contrato		35	35	1	
<b>Resumen</b>					
Contrato entre el Gobierno de Colima y la Secretaría de Educación Pública, donde el Gobierno de Colima se compromete a pensionar al alumno Pedro Cruz.					

Número	Departamento	Sección			Caja
386	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Pasajes/Año 1928/Clasificación Decimal: IV-[123.12]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.				Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		2 de enero de 1927		Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 6 de enero de 1928/Departamento de Escuelas Rurales: 7 de enero de 1928	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		1	1	1	
<b>Resumen</b>					
Se transcribe petición del alumno Hilario Figueroa, sobre su pase de regreso a la Capital para poder continuar sus estudios.					

Número	Departamento	Sección			Caja
387	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Oaxaca/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(17)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Panuncio Girón				Secretario de Educación Pública.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Comitancillo, Oax.		2 de enero de 1927		Secretaría de Educación Pública, Oficialía de Partes: 6 de enero de 1927	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Carta		325	325	1	
<b>Resumen</b>					
Pide se acepte a su hijo Leonardo Girón en el internado.					

Número	Departamento	Sección	Caja
388	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Inscripciones de los Alumnos/Año 1927/ Clasificación Decimal: IV-[212]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		S/R	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Santa Julia, Tacuba, D.F.	3 de enero de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	210	212	1
<b>Resumen</b>			
Requisitos que deberán tomarse en cuenta para el ingreso a la Casa del Estudiante Indígena.			

Número	Departamento	Sección	Caja
389	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Estadística, sus Asuntos/Año 1927/ Clasificación Decimal: IV-[(800)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Santa Julia, Tacuba, D.F.	4 de enero de 1927	Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 6 de enero de 1927	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficios y tablas estadísticas.	267	270	3
<b>Resumen</b>			
Se remiten noticias estadísticas de los alumnos, clasificados por lenguas y por tribus.			

Número	Departamento	Sección	Caja
390	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Adquisición en General de Muebles, Útiles, Enseres, etc./Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[141 (725.1)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Santa Julia, Tacuba, D.F.	4 de enero de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	123	123	1
<b>Resumen</b>			
Se pide al departamento ministrar 300 kilos de manteca a la Casa del Estudiante Indígena.			

Número	Departamento	Sección			Caja
391	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos Personales (Generales)/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[131]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Santa Julia, Tacuba, D.F.		4 de enero de 1927		Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 6 de enero de 1927	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		106	106	1	
<b>Resumen</b>					
Comunica la baja el alumno Juan F. González.					

Número	Departamento	Sección			Caja
392	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Nayarit/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/ Clasificación Decimal: IV-[(4)-(15)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Juan Espinosa Návara			Jefe del Departamento. Sub-Jefe.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		4 de enero de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		303	303	1	
<b>Resumen</b>					
Solicita se busquen dos indios coras para que ingresen a la Casa del Estudiante Indígena. Se enuncian los requisitos.					

Número	Departamento	Sección			Caja
393	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Sonora/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(22)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
F. F. Dworak, Director de Educación Federal.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Hermosillo, Son.		5 de enero de 1927		Secretaría de Educación Pública, Dpto. Administrativo: 14 de enero de 1927	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		481	481	1	
<b>Resumen</b>					
Informa ha sido imposible reunir los cinco indios yaquis y los cinco indios mayos.					

Número	Departamento	Sección	Caja
394	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos Personales (Generales)/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[131]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Santa Julia, Tacuba, D.F.	5 de enero de 1927	Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 6 de enero de 1927	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	104	104	1
<b>Resumen</b>			
Comunica la alta de Francisco Sánchez García.			

Número	Departamento	Sección	Caja
395	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Inventarios. Sus Asuntos/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[121]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Jefe del Departamento de Cultura Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	5 de enero de 1927	Secretaría de Educación Pública, Oficialía de Partes: 24 de enero de 1927	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	33	33	1
<b>Resumen</b>			
No se han repartido los inventarios porque el Departamento de Contraloría los está revisando.			

Número	Departamento	Sección	Caja
396	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos Personales (Generales)/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[131]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	7 de enero de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	99	99	1
<b>Resumen</b>			
Enterado de que desde el 10 de noviembre de 1926 causó baja el alumno Agustín Molina.			

Número	Departamento	Sección	Caja
397	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos Personales (Generales)/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[131]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	7 de enero de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	97	97	1
<b>Resumen</b>			
El inspector-instructor Carlos García comisionado para recoger al joven Agustín Molina no ha informado sobre el particular.			

Número	Departamento	Sección	Caja
398	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos Personales (Generales)/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[131]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Santa Julia, Tacuba, D.F.	7 de enero de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	96	96	1
<b>Resumen</b>			
Cancelar el pase de ferrocarril con destino a la ciudad de Oaxaca para el alumno Amado Gutiérrez, ya que éste no estuvo de acuerdo con esperar su tramitación y decidió pagar el viaje por su cuenta.			

Número	Departamento	Sección	Caja
399	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Productor de Clases y Talleres. Sus Asuntos/ Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[127.131]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	7 de enero de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	53	53	1
<b>Resumen</b>			
Se suplica gestionar que los trabajos hechos por los internos en las diversas escuelas técnicas sean entregados a la Casa del Estudiante Indígena sin ningún cargo para el Plantel.			

Número	Departamento	Sección			Caja
400	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos Personales (Generales)/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[131]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Santa Julia, Tacuba, D.F.		7 de enero de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		110	110	1	
<b>Resumen</b>					
Se comunica de la baja del alumno Amado Gutiérrez, quien decidió regresar a su pueblo natal para trabajar.					

Número	Departamento	Sección			Caja
401	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos Personales (Generales)/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[131]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		8 de enero de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		101	101	1	
<b>Resumen</b>					
Enterado de la alta del joven Fermín Damián perteneciente a la "Tribu Mexicana".					

Número	Departamento	Sección			Caja
402	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos Personales (Generales)/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[131]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		8 de enero de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		103	103	1	
<b>Resumen</b>					
Enterado de que causó alta el joven Francisco Sánchez García, originario de Nayacatlán, Puebla.					

Número	Departamento	Sección	Caja
403	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos Personales (Generales)/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[131]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	8 de enero de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	107	107	1
<b>Resumen</b>			
Enterado de que ingresaron a la Casa del Estudiante Indígena 5 alumnos chiapanecos de la tribu tzotzil.			

Número	Departamento	Sección	Caja
404	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Estadística, sus Asuntos/Año 1927/ Clasificación Decimal: IV-[(800)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	8 de enero de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	266	266	1
<b>Resumen</b>			
Acuse de recibo de dos cuadros estadísticos.			

Número	Departamento	Sección	Caja
405	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Adquisición en General de Muebles, Útiles, Enseres, etc./Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[141 (725.1)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	8 de enero de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	122	122	1
<b>Resumen</b>			
Tan pronto como se conozca el presupuesto, se girarán las órdenes para suministrar al establecimiento la manteca que solicita.			

Número	Departamento	Sección			Caja
406	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos Personales (Generales)/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[131]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		8 de enero de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		105	105	1	
<b>Resumen</b>					
Enterado de la baja el alumno Juan F. González.					

Número	Departamento	Sección			Caja
407	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos Personales (Generales)/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[131]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		11 de enero de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		109	109	1	
<b>Resumen</b>					
Enterado de la baja del alumno Amado Gutiérrez, de Yolomecatl estado de Oaxaca.					

Número	Departamento	Sección			Caja
408	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Cuenta General de Alimentación del mes de Enero/Año 1927/Sin Clasificación Decimal					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Santa Julia, Tacuba, D.F.		11 de enero de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio, recibos y comprobantes de gastos		332	348	16	
<b>Resumen</b>					
Cuenta de alimentación correspondiente al mes de enero de 1927.					



Número	Departamento	Sección	Caja
409	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Inscripciones de los Alumnos/Año 1927/ Clasificación Decimal: IV-[212]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	11 de enero de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	211	211	1
<b>Resumen</b>			
Solicita copia del registro de inscripción.			

Número	Departamento	Sección	Caja
410	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Puebla/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/ Clasificación Decimal: IV-[(4)-(18)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	12 de enero de 1927	Secretaría de Educación Pública, Dpto. Administrativo: 14 de enero de 1927	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	350	350	1
<b>Resumen</b>			
Da a conocer los gastos necesarios para el traslado de 8 jóvenes indígenas para el internado de la Casa del Estudiante.			

Número	Departamento	Sección	Caja
411	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Productor de Clases y Talleres. Sus Asuntos/ Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[127.131]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
El Secretario		Jefe de Departamento de Enseñanza Técnica Industrial y Comercial.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	13 de enero de 1927	Oficialía Mayor, Control General: 14 de enero de 1927	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Acuerdo	51	51	1
<b>Resumen</b>			
Ordene entregar a los alumnos de la Casa del Estudiante Indígena los objetos que han elaborado en las escuelas dependientes de ese Departamento.			

Número	Departamento	Sección			Caja
412	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Productor de Clases y Talleres. Sus Asuntos/ Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[127.131]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		13 de enero de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		52	52	1	
<b>Resumen</b>					
Se giraron órdenes para los objetos fabricados por los alumnos de la Casa del Estudiante Indígena en las escuelas de Enseñanza Técnica Industrial y Comercial sean remitidos a la Casa.					

Número	Departamento	Sección			Caja
413	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Oaxaca/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(17)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Santa Julia, Tacuba, D.F.		13 de enero de 1927		Secretaría de Educación Pública, Oficialía de Partes: 14 de enero de 1927	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		324	324	1	
<b>Resumen</b>					
Resuelve no recibir como alumno a Leonardo Girón.					

Número	Departamento	Sección			Caja
414	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos Personales (Generales)/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[131]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Santa Julia, Tacuba, D.F.		13 de enero de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		111	111	1	
<b>Resumen</b>					
Se remite una lista nominal de los internos de la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección	Caja
415	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Sonora/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(22)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Director de Educación Federal del Estado de Sonora.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	17 de enero de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	479	470	1
<b>Resumen</b>			
Enterado de que no pudo enviar indios yaquis y mayos que se pidieron.			

Número	Departamento	Sección	Caja
416	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[211.3]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Santa Julia, Tacuba, D.F.	17 de enero de 1927	Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 19 de enero de 1927	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	296	296	1
<b>Resumen</b>			
Se remite cuenta de los gobiernos de los Estados.			

Número	Departamento	Sección	Caja
417	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Oaxaca/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(17)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Panuncio Girón	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	18 de enero de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	323	323	1
<b>Resumen</b>			
Se comunica que no es posible aceptar a su hijo, Leonardo Girón, en la Casa del Estudiante Indígena.			

Número	Departamento	Sección			Caja
418	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Sonora/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(22)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Director de Educación Federal del Estado de Sonora.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		19 de enero de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		480	480	1	
<b>Resumen</b>					
El Secretario de Educación opina que no deben reclutarse indios contra su voluntad para internarlos en la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
419	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Adquisición en General de Muebles, Útiles, Enseres, etc./Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[141 (725.1)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Santa Julia, Tacuba, D.F.		19 de enero de 1927		Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 20 de enero de 1927	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		125	125	1	
<b>Resumen</b>					
Se piden artículos de deportivos: pelotas, cinta de acero para medir, redes, aros, entre otros.					

Número	Departamento	Sección			Caja
420	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Inscripciones de los Alumnos/Año 1927/ Clasificación Decimal: IV-[212]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Santa Julia, Tacuba, D.F.		19 de enero de 1927		Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 20 de enero de 1927	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		212	213	2	
<b>Resumen</b>					
Alta del alumno José Guadalupe Xochipa, originario del pueblo de San Jorge Tezoquipa, municipio de Panotla, Estado de Tlaxcala.					

Número	Departamento	Sección			Caja
421	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Inscripciones de los Alumnos/Año 1927/ Clasificación Decimal: IV-[212]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Santa Julia, Tacuba, D.F.		20 de enero de 1927		Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 21 de enero de 1927	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>		
Oficio		215	215	1	
<b>Resumen</b>					
Solicita se ayude a encontrar al ex - alumno de la Casa del Estudiante Indígena Agustín Molina. Se tienen noticias de que se encontraba en el Estado de Guanajuato.					

Número	Departamento	Sección			Caja
422	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Inscripciones de los Alumnos/Año 1927/ Clasificación Decimal: IV-[212]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Santa Julia, Tacuba, D.F.		21 de enero de 1927		Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 25 de enero de 1927	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>		
Oficio		218	218	1	
<b>Resumen</b>					
Se transcribe carta de Enrique Castillo, maestro rural de Paracho, Michoacán, quien informa que consiguieron a cuatro jóvenes para que vayan a estudiar a la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
423	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos Diversos/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[000]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		22 de enero de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>		
Oficio		74	74	1	
<b>Resumen</b>					
Acuse de recibo del extracto de cuenta de la Casa del Estudiante Indígena, hasta el 31 de diciembre de 1926.					

Número	Departamento	Sección			Caja
424	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Adquisición en General de Muebles, Útiles, Enseres, etc./Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[141 (725.1)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Santa Julia, Tacuba, D.F.		24 de enero de 1927		Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 27 de enero de 1927	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		127	127	1	
<b>Resumen</b>					
Se piden refacciones para los camiones de la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
425	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Guanajuato/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(08)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Carlos García, Inspector Instructor.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		25 de enero de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		156	156	1	
<b>Resumen</b>					
Informar sobre el resultado de las investigaciones sobre el paradero del joven Agustín Molina, ex - alumno de la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
426	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Inscripciones de los Alumnos/Año 1927/ Clasificación Decimal: IV-[212]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		25 de enero de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		214	214	1	
<b>Resumen</b>					
El departamento buscará al inspector-instructor Carlos García para saber el paradero del ex - alumno de Agustín Molina.					

Número	Departamento	Sección	Caja
427	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Inventarios. Sus Asuntos/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[121]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	26 de enero de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	34	34	1
<b>Resumen</b>			
No se han remitido inventarios porque el Departamento de Contraloría los está revisando (original y copia).			

Número	Departamento	Sección	Caja
428	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Adquisición en General de Muebles, Útiles, Enseres, etc./Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[141 (725.1)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	26 de enero de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	124	124	1
<b>Resumen</b>			
El departamento no cree necesario intervenir en la tramitación del pedido de artículos deportivos.			

Número	Departamento	Sección	Caja
429	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos Personales (Generales)/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[131]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
El inspector Escolar Federal.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Celaya, Gto.	27 de enero de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	113	113	1
<b>Resumen</b>			
Se ha buscado sin éxito al joven Agustín Molina.			

Número	Departamento	Sección			Caja
430	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.				Jefe del Departamento Administrativo.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		27 de enero de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		305	306	1	
<b>Resumen</b>					
El gobernador de Sonora ha dado órdenes de ministrar las pensiones mensuales de los alumnos del estado que asisten a la Casa del Estudiante Indígena (original y transcripción).					

Número	Departamento	Sección			Caja
431	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Inscripciones de los Alumnos/Año 1927/ Clasificación Decimal: IV-[212]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.				Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		27 de enero de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		217	217	1	
<b>Resumen</b>					
Solamente se pueden aceptar a dos de los cuatro alumnos propuestos por Enrique Castillo, maestro rural de Paracho, Michoacán.					

Número	Departamento	Sección			Caja
432	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Veracruz/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(26)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Manlio Fabio Altamirano, Diputado.				Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		28 de enero de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		561	561	1	
<b>Resumen</b>					
Solicita el ingreso de Aristeo Martínez, vecino de Papantla a la Casa del Estudiante Indígena.					



Número	Departamento	Sección			Caja
433	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Adquisición en General de Muebles, Útiles, Enseres, etc./Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[141 (725.1)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Santa Julia, Tacuba, D.F.		29 de enero de 1927		Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 1º de febrero de 1927	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>		
Oficio		134	134	1	
<b>Resumen</b>					
Se solicitan fideos, macarrones y tallarines para la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
434	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Adquisición en General de Muebles, Útiles, Enseres, etc./Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[141 (725.1)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		31 de enero de 1927		Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 1 de febrero de 1927	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>		
Oficio		137	137	1	
<b>Resumen</b>					
Solicita 100 ejemplares del libro "Método de Solfeo Especial para Escuelas Normales y Primarias," corregido y aumentado por Miguel Castillo Marín.					

Número	Departamento	Sección			Caja
435	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Adquisición en General de Muebles, Útiles, Enseres, etc./Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[141 (725.1)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Santa Julia, Tacuba, D.F.		31 de enero de 1927		Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 1º de febrero de 1927	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>		
Oficio		132	132	1	
<b>Resumen</b>					
Se solicita arroz y manteca para la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
436	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Adquisición en General de Muebles, Útiles, Enseres, etc./Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[141 (725.1)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		31 de enero de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		126	126	1	
<b>Resumen</b>					
No es necesario hacer nuevas gestiones para el despacho del material, ya se tramita el pedido.					

Número	Departamento	Sección			Caja
437	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Adquisición en General de Muebles, Útiles, Enseres, etc./Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[141 (725.1)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Santa Julia, Tacuba, D.F.		31 de enero de 1927		Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 1º de febrero de 1927	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		130	130	1	
<b>Resumen</b>					
Se solicitan instrumentos musicales para la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
438	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos Personales (Generales)/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[131]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		1º de febrero de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		112	112	1	
<b>Resumen</b>					
Se transcribe oficio donde se comunica que se está tratando de localizar al alumno Agustín Molina que se escapó de la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección	Caja
439	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Inscripciones de los Alumnos/Año 1927/ Clasificación Decimal: IV-[212]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	2 de febrero de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	219	220	1
<b>Resumen</b>			
Alta del alumno Juan E. Xalteno, proveniente del pueblo de Xochiapulco, Distrito de Tetela, estado de Puebla.			

Número	Departamento	Sección	Caja
440	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Veracruz/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(26)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Manlio Fabio Altamirano, Diputado.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	3 de febrero de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	560	560	1
<b>Resumen</b>			
No es posible recibir al joven Aristeo Martínez en la Casa del Estudiante Indígena "en virtud de que ya está incorporado, desde el momento en que posee nuestro idioma, ha hecho cursos primarios y puede desarrollar el esfuerzo necesario para mejorar su cultura."			

Número	Departamento	Sección	Caja
441	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Inscripciones de los Alumnos/Año 1927/ Clasificación Decimal: IV-[212]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Santa Julia, Tacuba, D.F.	4 de febrero de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	216	216	1
<b>Resumen</b>			
Solicita ayuda para encontrar a la persona que recogió al ex - alumno de la Casa del Estudiante Indígena Agustín Molina en Celaya, Gto.			

Número	Departamento	Sección	Caja
442	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Adquisición en General de Muebles, Útiles, Enseres, etc./Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[141 (725.1)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Santa Julia, Tacuba, D.F.	8 de febrero de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	128	128	1
<b>Resumen</b>			
Se pide material y útiles de trabajo para la Casa del Estudiante Indígena.			

Número	Departamento	Sección	Caja
443	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Adquisición en General de Muebles, Útiles, Enseres, etc./Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[141 (725.1)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	8 de febrero de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	129	129	1
<b>Resumen</b>			
Se solicita el precio de los instrumentos de música que solicita.			

Número	Departamento	Sección	Caja
444	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Adquisición en General de Muebles, Útiles, Enseres, etc./Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[141 (725.1)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	8 de febrero de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	131	131	1
<b>Resumen</b>			
Se giran las órdenes correspondientes para que se le ministren el arroz y la manteca que solicita.			

Número	Departamento	Sección			Caja
445	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Adquisición en General de Muebles, Útiles, Enseres, etc./Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[141 (725.1)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		8 de febrero de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		133	133	1	
<b>Resumen</b>					
Se giran órdenes para que se surtan los artículos que pide.					

Número	Departamento	Sección			Caja
446	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Adquisición en General de Muebles, Útiles, Enseres, etc./Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[141 (725.1)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Jefe del Almacén.			Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Santa Julia, Tacuba, D.F.		8 de febrero de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Orden de Entrega.		135	135	1	
<b>Resumen</b>					
Orden de entrega de artículos de papelería.					

Número	Departamento	Sección			Caja
447	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos Diversos/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[000]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		8 de febrero de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		75	76	1	
<b>Resumen</b>					
Oficio del Departamento de Contraloría pidiendo se le mantenga al tanto de las cuentas de los alumnos pensionados. (Original y transcripción)					

Número	Departamento	Sección	Caja
448	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Adquisición en General de Muebles, Útiles, Enseres, etc./Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[141 (725.1)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Director de Solfeo y Orfeones.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	9 de febrero de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	136	136	1
<b>Resumen</b>			
Solicita 100 ejemplares del libro "Método de Solfeo Especial para Escuelas Normales y Primarias," corregido y aumentado por Miguel Castillo Marín.			

Número	Departamento	Sección	Caja
449	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Sus Asuntos Generales/año 1927/Clasificación Decimal IV [000 (IV 2) (725.1)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Alfredo E. Uruchurtu, Oficial Mayor.		Jefe del Departamento Administrativo	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	9 y 21 de febrero de 1927	Oficialía Mayor, Control de Partes: 9 y 23 de febrero de 1927	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Acuerdo	3	4	2
<b>Resumen</b>			
Se instruye girar las órdenes necesarias para devolver la cantidad de \$200.00 y \$790.00 al director de la Casa del Estudiante Indígena.			

Número	Departamento	Sección	Caja
450	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Enseñanza (Generalidades)/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[200 (725.1)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Alfredo E. Uruchurtu, Oficial Mayor.		Director de Enseñanza Secundaria.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	10 de febrero de 1927	Oficialía Mayor, Control General: 12 de febrero de 1927	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Acuerdo	21	21	1
<b>Resumen</b>			
Girar órdenes necesarias para que los jóvenes Pablo Damián, Guillermo F. Escobar, Román Vázquez Olivares, Refugio Genis, Antonio Mata y Enrique Milanés, alumnos de la Casa del Estudiante Indígena se les exima de pagar la cuota de inscripción y la bimestral.			

Número	Departamento	Sección			Caja
451	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Sonora/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(22)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Santa Julia, Tacuba, D.F.		12 de febrero de 1927		Secretaría de Educación Pública, Oficialía de Partes: 12 de febrero de 1927	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>		
Oficio		483	483	1	
<b>Resumen</b>					
Se cancela la pensión del alumno Agustín Molina por haber abandonado el establecimiento.					

Número	Departamento	Sección			Caja
452	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Adquisición en General de Muebles, Útiles, Enseres, etc./Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[141 (725.1)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Almacén.			Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		12-14 de febrero de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>		
Orden de Entrega.		138	141	4	
<b>Resumen</b>					
Orden de entrega de artículos de papelería y libros de texto para la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
453	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Adquisición en General de Muebles, Útiles, Enseres, etc./Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[141 (725.1)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Santa Julia, Tacuba, D.F.		14 de febrero de 1927		Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 14 de febrero de 1927	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>		
Oficio		142	142	1	
<b>Resumen</b>					
Presupuesto de los instrumentos musicales que se solicitan.					

Número	Departamento	Sección	Caja
454	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Adquisición en General de Muebles, Útiles, Enseres, etc./Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[141 (725.1)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	15 de febrero de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	144	145	2
<b>Resumen</b>			
No es posible ministrar el libro "Los métodos de solfeo," pues se encuentra agotado.			

Número	Departamento	Sección	Caja
455	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos Diversos/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[000]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	15 de febrero de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	77	77	1
<b>Resumen</b>			
Recibo de la cuenta de alimentación de alumnos y empleados de la Casa del Estudiante Indígena y de la relación que ampara la cantidad de \$2162.47.			

Número	Departamento	Sección	Caja
456	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Adquisición en General de Muebles, Útiles, Enseres, etc./Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[141 (725.1)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Almacén.		Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	16 de febrero de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Orden de Entrega.	146	146	1
<b>Resumen</b>			
Orden de entrega libros de texto para la Casa del Estudiante Indígena.			



Número	Departamento	Sección	Caja
457	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Sonora/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(22)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Jefe del departamento administrativo	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	17 de febrero de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	482	482	1
<b>Resumen</b>			
Se cancela la pensión del alumno Agustín Molina por haber abandonado el establecimiento.			

Número	Departamento	Sección	Caja
458	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Adquisición en General de Muebles, Útiles, Enseres, etc./Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[141 (725.1)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	17 de febrero de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	148	149	2
<b>Resumen</b>			
Se han girado órdenes para que se compren las planchas eléctricas que solicita.			

Número	Departamento	Sección	Caja
459	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Adquisición en General de Muebles, Útiles, Enseres, etc./Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[141 (725.1)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
El Oficial Mayor.		Jefe del Departamento Administrativo	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	17 de febrero de 1927	Oficialía Mayor, Control General: 12 de febrero de 1927	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Acuerdo	147	147	1
<b>Resumen</b>			
Gírense las ordenes para la compra de doce planchas eléctricas para la Casa del Estudiante Indígena.			

Número	Departamento	Sección	Caja
460	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Egresos de la Federación (presupuesto de egresos)/Año 1927/Clasificación Decimal IV-[128 (725.1)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Santa Julia, Tacuba, D.F.	18 de febrero de 1927	Secretaría de Educación, Oficialía de Partes:19 de febrero de 1927	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	275	275	1
<b>Resumen</b>			
Solicita un ejemplar del Presupuesto de Egresos Vigente que comprenda las partidas correspondientes a la Casa del Estudiante Indígena.			

Número	Departamento	Sección	Caja
461	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Adquisición en General de Muebles, Útiles, Enseres, etc./Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[141 (725.1)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	18 de febrero de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	143	143	1
<b>Resumen</b>			
No es posible comprar los instrumentos para la banda de música.			

Número	Departamento	Sección	Caja
462	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos Diversos/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[000]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Santa Julia, Tacuba, D.F.	18 de febrero de 1927	Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 21 de febrero de 1921	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	78	78	1
<b>Resumen</b>			
Se entregan a ese Departamento las cuentas de alimentación de alumnos y empleados de la Casa del Estudiante Indígena y las relaciones comprobadas correspondientes.			

Número	Departamento	Sección			Caja
463	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Enseñanza (Generalidades)/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[200 (725.1)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Alfredo E. Uruchurtu, Oficial Mayor.			Rector de la Universidad Nacional.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		23 de febrero de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		22	22	1	
<b>Resumen</b>					
Sirva ordenar que en la Facultad de Ciencias Químicas se inscriba a los alumnos de la Casa del Estudiante.					

Número	Departamento	Sección			Caja
464	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Inscripciones de los Alumnos/Año 1927/ Clasificación Decimal: IV-[212]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
El Oficial Mayor.			Rector de la Universidad Nacional		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		23 de febrero de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Acuerdo		221	221	1	
<b>Resumen</b>					
Solicita se inscriban en la Facultad de Ciencias Químicas a los alumnos de la Casa del Estudiante Indígena que reúnan las condiciones necesarias para poder ingresar.					

Número	Departamento	Sección			Caja
465	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Adquisición en General de Muebles, Útiles, Enseres, etc./Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[141 (725.1)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Santa Julia, Tacuba, D.F.		23 de febrero de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		150	151	2	
<b>Resumen</b>					
Solicitud de equipo para gimnasia para la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección	Caja
466	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Adquisición en General de Muebles, Útiles, Enseres, etc./Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[141 (725.1)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Santa Julia, Tacuba, D.F.	23 de febrero de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	152	152	1
<b>Resumen</b>			
Solicitud de 200 pares de zapatos negros para la Casa del Estudiante Indígena.			

Número	Departamento	Sección	Caja
467	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Egresos de la Federación (presupuesto de egresos)/Año 1927/Clasificación Decimal IV-[128 (725.1)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	23 de febrero de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	274	274	1
<b>Resumen</b>			
No hay presupuesto especial para la Casa del Estudiante Indígena.			

Número	Departamento	Sección	Caja
468	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Sinaloa/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(21)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Francisco Manríquez, Director Educación Federal del Estado de Sinaloa.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Culiacán, Sin.	24 de febrero de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	456	456	1
<b>Resumen</b>			
Ha conseguido a dos indígenas que reúnen los requisitos señalados.			

Número	Departamento	Sección	Caja
469	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Adquisición en General de Muebles, Útiles, Enseres, etc./Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[141 (725.1)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Santa Julia, Tacuba, D.F.	24 de febrero de 1927	Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 25 de febrero de 1927	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	157	157	1
<b>Resumen</b>			
Solicitud de compra de una máquina de escribir para la Casa del Estudiante Indígena.			

Número	Departamento	Sección	Caja
470	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Sus Asuntos Generales/año 1927/Clasificación Decimal IV [000 (IV 2) (725.1)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
S/E		S/R	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	Marzo de 1927 (fecha incompleta)	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Recibos.	6	8	4
<b>Resumen</b>			
Recibo por \$400.00 para el pago del lavado de ropa de la Casa del Estudiante Indígena.			

Número	Departamento	Sección	Caja
471	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Adquisición en General de Muebles, Útiles, Enseres, etc./Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[141 (725.1)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Almacén.		Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	2 de marzo de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Orden de Entrega.	153	155	3
<b>Resumen</b>			
Orden de entrega material.			

Número	Departamento	Sección	Caja
472	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Sinaloa/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(21)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Francisco Manríquez, Director Educación Federal del Estado de Sinaloa.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	3 de marzo de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	455	455	1
<b>Resumen</b>			
Se han agotado las vacantes y no es posible aceptar más alumnos.			

Número	Departamento	Sección	Caja
473	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[211.3]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Santa Julia, Tacuba, D.F.	3 de marzo de 1927	Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 7 de marzo de 1927	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	309	309	1
<b>Resumen</b>			
Pide que se active el otorgamiento de contratos con los gobiernos de los estados por las pensiones de los alumnos del plantel.			

Número	Departamento	Sección	Caja
474	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos Personales (Generales)/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[131]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	3 de marzo de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	114	114	1
<b>Resumen</b>			
Se remite copia del oficio con fecha 16 de febrero en el que transcribe la circular expedida el 4 de agosto del año próximo pasado.			

Número	Departamento	Sección	Caja
475	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Egresos de la Federación (presupuesto de egresos)/Año 1927/Clasificación Decimal IV-[128 (725.1)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.	4 de marzo de 1927	Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 8 de marzo de 1927	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	273	273	1
<b>Resumen</b>			
Solicita especificación de las partidas del presupuesto y las cantidades que de cada una corresponden a la Casa del Estudiante Indígena.			

Número	Departamento	Sección	Caja
476	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Adquisición en General de Muebles, Útiles, Enseres, etc./Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[141 (725.1)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	4 de marzo de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	156	156	1
<b>Resumen</b>			
No es posible comprar la máquina de escribir que solicita.			

Número	Departamento	Sección	Caja
477	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Adquisición en General de Muebles, Útiles, Enseres, etc./Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[141 (725.1)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Santa Julia, Tacuba, D.F.	5 de marzo de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	163	164	2
<b>Resumen</b>			
Solicitud de libros y útiles escolares para la Casa del Estudiante Indígena.			

Número	Departamento	Sección			Caja
478	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Santa Julia, Tacuba, D.F.		7 de marzo de 1927		Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 9 de marzo de 1927	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		307	307	1	
<b>Resumen</b>					
Transcribe petición del Departamento Administrativo de obtener copias de los contratos de las pensiones de los alumnos con los gobiernos de los estados, para poder cobrar los adeudos.					

Número	Departamento	Sección			Caja
479	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos Diversos/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[000]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Santa Julia, Tacuba, D.F.		8 de marzo de 1927		Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 12 de marzo de 1927	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		81	81	1	
<b>Resumen</b>					
Enterado de que el profesor de natación Roberto Lara López y sus alumnos usarán el "estanque" del Plantel.					

Número	Departamento	Sección			Caja
480	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos Diversos/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[000]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
José Martínez Ceballos, Director de Educación Física.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		9 de marzo de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		83	83	1	
<b>Resumen</b>					
Se solicita se permita usar a la Escuela Nacional Maestros el "estanque" de la Casa del Estudiante Indígena para las clases del Departamento de Educación Física.					



Número	Departamento	Sección			Caja
481	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Libros y Folletos/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[511]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Jefe del Departamento			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		9 de marzo de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		115	115	1	
<b>Resumen</b>					
Se le envían 150 ejemplares del "Manual para el uso de los fundadores y administradores de cooperativas".					

Número	Departamento	Sección			Caja
482	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Adquisición en General de Muebles, Útiles, Enseres, etc./Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[141 (725.1)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Almacén.			Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		9-11 de marzo de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Orden de Entrega.		158	161	4	
<b>Resumen</b>					
Orden de entrega libros de texto y material para talleres.					

Número	Departamento	Sección			Caja
483	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Egresos de la Federación (presupuesto de egresos)/Año 1927/Clasificación Decimal IV-[128 (725.1)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		10 de marzo de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		271	272	1	
<b>Resumen</b>					
Se remite la distribución del presupuesto general que se asignó a ese Plantel a su cargo.					

Número	Departamento	Sección	Caja
484	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[211.3]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	10 de marzo de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	308	308	1
<b>Resumen</b>			
Se están haciendo los tramites debidos para mandar los contratos por las pensiones de los alumnos al Departamento Administrativo.			

Número	Departamento	Sección	Caja
485	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/San Luis Potosí/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación decimal: IV-4-(20)			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Alfredo E. Uruchurtu, Oficial Mayor.		Abel Cano, Gobernador Constitucional de San Luis Potosí.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	11 de marzo de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	402	402	1
<b>Resumen</b>			
Envío de los nuevos contratos para el año en curso para los alumnos: Román Martel (Marthe), Manuel Zeferino, Felipe Hernández, Luciano Godínez, Crispín Simón y Lucas González.			

Número	Departamento	Sección	Caja
486	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Colima/Internado de Indios, sus asuntos/ Año 1926/Clasificación Decimal: IV-4-(04)			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Alfredo E. Uruchurtu, Oficial Mayor.		Francisco Solórzano Bejar, Gobernador Constitucional del Estado de Colima.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	11 de marzo de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	31	31	1
<b>Resumen</b>			
Remite el contrato del alumno Pedro Cruz para la pensión del año de 1927.			

Número	Departamento	Sección			Caja
487	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Comprobantes de Cuentas Según Partidas y Ordenes de Pago/Año 1927/Clasificación decimal: IV-[129.6]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Alfredo E. Uruchurtu, Oficial Mayor.				Jefe del Departamento Administrativo.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		11 de marzo de 1927		Oficialía Mayor, Control General: 24 de marzo de 1927	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Acuerdo		54	54	1	
<b>Resumen</b>					
Ordene cubrir al señor Enrique Corona, director de la Casa del Estudiante Indígena la cantidad de \$200.00 para compra de medicinas para el botiquín del Plantel.					

Número	Departamento	Sección			Caja
488	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Guerrero/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(09)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Alfredo E. Uruchurtu, Oficial Mayor.				Gobernador del Estado de Guerrero.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		11 de marzo de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		172	172	1	
<b>Resumen</b>					
Se remiten copias de los contratos por las pensiones de los alumnos Bruno Pérez Márquez, Eladio Marino, Telésforo Aburto, Timoteo Aburto, Guadalupe Lanche, Guillermo Canuto, Pablo Damián y Francisco de Jesús.					

Número	Departamento	Sección			Caja
489	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Puebla/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/ Clasificación Decimal: IV-[(4)-(18)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Alfredo E. Uruchurtu, Oficial Mayor.				Gobernador del Estado de Puebla.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		11 de marzo de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Contrato		351	351	1	
<b>Resumen</b>					
Se le remite contrato del alumno Román Vázquez Olivares para que se sirva firmarlo.					

Número	Departamento	Sección			Caja
490	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Yucatán/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(27)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
El Oficial Mayor.				Gobernador del Estado de Yucatán.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		11 de marzo de 1927		Secretaría de Educación Federal: 28 de abril de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		571	571	1	
<b>Resumen</b>					
Remisión de nuevos contratos que corresponden al año de 1927 para los alumnos Benito Pech, Leónides Perera Magaña, Manuel Escobedo Malváez, Miguel Sabido, Teodoro Chan, Ramón Cervera, Flavio C. Chab y Álvaro Roh.					

Número	Departamento	Sección			Caja
491	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Sonora/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(22)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Alfredo E. Uruchurtu, Oficial Mayor.				Gobernador del Estado de Sonora.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		11 de marzo de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		484	484	1	
<b>Resumen</b>					
Se remiten los nuevos contratos de las pensiones de los alumnos: Leandro García, Ramón Noriega, Roberto Campillo, Concepción García, Carlos Ortiz, Juan Ángel López, Francisco Domínguez e Hilario Figueroa.					

Número	Departamento	Sección			Caja
492	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Sus Asuntos Generales/año 1927/Clasificación Decimal IV [000 (IV 2) (725.1)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.				Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Santa Julia, Tacuba, D.F.		12 de marzo de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		13	13	1	
<b>Resumen</b>					
Se le pide que reintegre la suma de \$750.00.					

Número	Departamento	Sección			Caja
493	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos Diversos/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[000]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Director de la Escuela Nacional de Maestros.			Jefe del Departamento Enseñanza Primaria y Normal.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		12 de marzo de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		87	87	1	
<b>Resumen</b>					
Solicita permiso para que los alumnos de la Escuela Nacional de Maestros puedan usar dos veces por semana el "estanque" de la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
494	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Puebla/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/ Clasificación Decimal: IV-[(4)-(18)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Sabino Rodríguez, C. Inspector.			S/R		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		13 de marzo de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		354	354	1	
<b>Resumen</b>					
Lista de gastos por la conducción de Hermelindo Martínez y Ramón Aguirre de raza totonaca que ingresaron a la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
495	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos Diversos/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[000]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Director de Educación Física.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		14 de marzo de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		82	82	1	
<b>Resumen</b>					
Se giraron órdenes para que los alumnos de la Escuela Nacional de Maestros tengan acceso al "estanque" de la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
496	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Libros y Folletos/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[511]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Santa Julia, Tacuba, D.F.		14 de marzo de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		121	121	1	
<b>Resumen</b>					
Proporcionar al Plantel los siguientes libros: "Tratado Práctico de Automovilismo", "Principios de Electricidad", "Colores y Barnices", "Manual del Pintor", "Tratado Práctico de Edificación"; "Manual de Horticultura", "Manual de Arboricultura Frutal", "Cultivo Hortícola", "Las Conservas de Frutas", "Las Conservas de Legumbres", "Fabricación de Conservas."					

Número	Departamento	Sección			Caja
497	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos Diversos/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[000]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		14 de marzo de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		84	84	1	
<b>Resumen</b>					
Se ordena se permita a los alumnos de la Escuela Nacional de Maestros usar el "estanque" de la Casa del Estudiante Indígena, una vez por semana.					

Número	Departamento	Sección			Caja
498	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Puebla/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/ Clasificación Decimal: IV-[(4)-(18)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Director de Educación Federal del Estado de Puebla.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		14 de marzo de 1927		Secretaría de Educación Oficialía de Partes: 17 de mayo de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		353	353	1	
<b>Resumen</b>					
Se le reembolsa al C. Instructor, Sabino Rodríguez, la cantidad de \$17.10					

Número	Departamento	Sección			Caja
499	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Libros y Folletos/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[511]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Santa Julia, Tacuba, D.F.		14 de marzo de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		119	119	1	
<b>Resumen</b>					
No se han recibido los 150 ejemplares del folleto "Manual para uso de los fundadores y administradores de las cooperativas en México."					

Número	Departamento	Sección			Caja
500	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Guanajuato/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(08)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Carlos García, Inspector Instructor.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		15 de marzo de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		157	157	1	
<b>Resumen</b>					
Informar sobre el resultado de las investigaciones sobre el paradero Agustín Molina, ex - alumno de la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
501	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Adquisición en General de Muebles, Útiles, Enseres, etc./Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[141 (725.1)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
El Oficial Mayor.			Jefe del Departamento Administrativo.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		16 de marzo de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Acuerdo		162	162	1	
<b>Resumen</b>					
Sírvese girar las ordenes para enviar material a la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
502	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Libros y Folletos/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[511]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Santa Julia, Tacuba, D.F.		16 de marzo de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		117	117	1	
<b>Resumen</b>					
Acuse de recibo de 150 folletos "Manual para uso de los fundadores y administradores de las cooperativas en México."					

Número	Departamento	Sección			Caja
503	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Libros y Folletos/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[511]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		17 de marzo de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		118	118	1	
<b>Resumen</b>					
Ya se están haciendo investigaciones para saber el paradero de los 150 folletos "Manual para uso de los fundadores y administradores de las cooperativas en México."					

Número	Departamento	Sección			Caja
504	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Libros y Folletos/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[511]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		17 de marzo de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		120	120	1	
<b>Resumen</b>					
No es posible hacer la compra de los libros que solicita, debido a reducciones en el presupuesto.					



Número	Departamento	Sección			Caja
505	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos Diversos/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[000]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Santa Julia, Tacuba, D.F.		17 de marzo de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		79	79	1	
<b>Resumen</b>					
Solicita se restrinja el acceso a personas extrañas al "estanque" del Plantel.					

Número	Departamento	Sección			Caja
506	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos Diversos/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[000]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		18 de marzo de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		88	88	1	
<b>Resumen</b>					
Se ordena al director de la Casa del Estudiante Indígena que permita a los alumnos de la Escuela Nacional de Maestros hacer uso del estanque dos veces por semana.					

Número	Departamento	Sección			Caja
507	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos Diversos/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[000]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Santa Julia, Tacuba, D.F.		18 de marzo de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		85	85	1	
<b>Resumen</b>					
Otorga permiso a los alumnos de la Escuela Nacional de Maestros para usar el "estanque" del Plantel los miércoles de cada semana de 9 a 11 am.					

Número	Departamento	Sección	Caja
508	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos Diversos/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[000]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Director de la Escuela Nacional de Maestros.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	18 de marzo de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	86	86	1
<b>Resumen</b>			
Se ordenó al director de la Casa del Estudiante Indígena que permita a los alumnos de esa escuela, hacer uso del "estanque" dos veces por semana.			

Número	Departamento	Sección	Caja
509	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos Diversos/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[000]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Santa Julia, Tacuba, D.F.	19 de marzo de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	89	90	2
<b>Resumen</b>			
Solicita se le faciliten \$995.00 pesos para comprar comestibles pues las casas comerciales se han negado a surtir los pedidos hechos por la Secretaría.			

Número	Departamento	Sección	Caja
510	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Sus Asuntos Generales/año 1927/Clasificación Decimal IV [000 (IV 2) (725.1)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Jefe del Departamento		Pagador General de esta Secretaría.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	22 de marzo de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Acuerdo	5	5	1
<b>Resumen</b>			
Se suplica se sirva cubrir ese día la nómina de sueldos del Internado de la Casa del Estudiante Indígena.			

Número	Departamento	Sección	Caja
511	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Puebla/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/ Clasificación Decimal: IV-[(4)-(18)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Director de Educación Federal del Estado de Puebla.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	22 de marzo de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	352	352	1
<b>Resumen</b>			
Ya se giraron las órdenes para el pago de gastos de conducción de los indígenas.			

Número	Departamento	Sección	Caja
512	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/San Luis Potosí/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación decimal: IV-4-(20)			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
C. Abel Cano, Gobernador Constitucional de San Luis Potosí.		Secretario de Educación Pública.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
San Luis Potosí, S.L.P.	22 de marzo de 1927	Secretaría de Educación Pública, Oficialía de Partes: 29 de marzo de 1927	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	404	404	1
<b>Resumen</b>			
Envía los contratos firmados de las pensiones de los alumnos: Román Marthe, Manuel Zeferino, Felipe Hernández, Luciano Godínez, Crispín Simón y Lucas González.			

Número	Departamento	Sección	Caja
513	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Guerrero/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(09)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Gobernador del Estado de Guerrero.		Alfredo E. Uruchurtu, Oficial Mayor.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	23 de marzo de 1927	Secretaría de Educación Oficialía de Partes: 31 de marzo de 1927	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Contrato	175	183	8
<b>Resumen</b>			
Se remiten los contratos firmados por las pensiones de los alumnos Bruno Pérez Márquez, Eladio Marino, Telésforo Aburto, Timoteo Aburto, Guadalupe Lanche, Guillermo Canuto, Pablo Damián y Francisco de Jesús (original y copia).			

Número	Departamento	Sección	Caja
514	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Colima/Internado de Indios, sus asuntos/ Año 1926/Clasificación Decimal: IV-4-(04)			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
C. Francisco Solórzano Bejar. Gobernador Constitucional del Estado de Colima.		Secretario de Educación Pública.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Colima, Col.	23 de marzo de 1927	Secretaría de Educación Pública, Oficialía de Partes: 26 de marzo de 1927	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	34	34	1
<b>Resumen</b>			
Se remite el contrato de Pedro González.			

Número	Departamento	Sección	Caja
515	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Oaxaca/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(17)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Heriberto Jiménez, Maestro Rural.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Lalana, Choapam, Oax.	23 de marzo de 1927	Secretaría de Educación Pública, Oficialía de Partes: 5 de abril de 1927	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	327	327	1
<b>Resumen</b>			
Tiene dos jóvenes que gustarían ir a estudiar a la capital de la república.			

Número	Departamento	Sección	Caja
516	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Adquisición en General de Muebles, Útiles, Enseres, etc./Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[141 (725.1)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Santa Julia, Tacuba, D.F.	23 de marzo de 1927	Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 24 y 29 de marzo de 1927	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	167	169	3
<b>Resumen</b>			
Solicita se compre un carro de carbón vegetal para la Casa del Estudiante Indígena.			

Número	Departamento	Sección			Caja
517	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Enseñanza de Pequeñas Industrias/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[203.5]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Jefe de la Sección Técnica.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		24 de marzo de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Memorándum		38	38	1	
<b>Resumen</b>					
Comisionar a una persona que se haga cargo de las plantas y los gusanos que se utilizarán en las clases de sericultura que se impartirán en la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
518	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Pasajes/Año 1928/Clasificación Decimal: IV-[123.12]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Jefe de la Sección Técnica.			Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		24 de marzo de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Memorándum		2	2	1	
<b>Resumen</b>					
Sobre el regreso de los jóvenes pápagos J. Concepción García, Juan Ángel López, Leandro García han desistido en sus intentos por volver a sus pueblos de origen y han decidido dedicarse a sus estudios. Por su cuenta el joven pápago Roberto Campillo, solicita regresar a su comunidad al no soportar la distancia con sus familiares. Este joven se niega a asistir a clases por tanto, se solicita cubran los gastos de viaje para que regrese a su hogar.					

Número	Departamento	Sección			Caja
519	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Enseñanza de Pequeñas Industrias/Año 1928/Clasificación Decimal: IV-[203.5]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Jefe del Departamento.			Jefe de la Sección Técnica		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		24 de marzo de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Memorándum		1	1	1	
<b>Resumen</b>					
Informa sobre los acuerdos tomados entre el director de la Casa del Estudiante Indígena y el sericultor Homobono González.					

Número	Departamento	Sección			Caja
520	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos Diversos/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[000]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Santa Julia, Tacuba, D.F.		24 de marzo de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		91	91	1	
<b>Resumen</b>					
Propone que los alumnos de la Escuela Nacional de Maestros que usarán el "estanque" de la Casa del Estudiante Indígena queden sometidos a un horario determinado.					

Número	Departamento	Sección			Caja
521	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Enseñanza de Pequeñas Industrias/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[203.5]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		25 de marzo de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		37	37	1	
<b>Resumen</b>					
Comisionar a uno de los mozos del plantel para que se encargue exclusivamente de atender a los gusanos de seda para la clase de sericultura.					

Número	Departamento	Sección			Caja
522	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos Diversos/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[000]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Santa Julia, Tacuba, D.F.		25 de marzo de 1927		Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 28 de marzo de 1927	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		92	92	1	
<b>Resumen</b>					
Enterado que los alumnos de la Escuela Nacional de Maestros usarán el "estanque" dos veces por semana.					

Número	Departamento	Sección	Caja
523	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Sus Asuntos Generales/año 1927/Clasificación Decimal IV [000 (IV 2) (725.1)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Alfredo E. Uruchurtu, Oficial Mayor.		Jefe del Departamento Administrativo	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	25 de marzo de 1927	Oficialía Mayor Control General: 25 de marzo de 1927	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Acuerdo	9	10	2
<b>Resumen</b>			
Ordene a las escuelas de Enseñanza Técnica, Industrial y Comercial prestar al profesor Enrique Corona \$750.00 los cuales se reintegrarán tan pronto como reciba los fondos que por concepto de alimentación han dejado de entregarle.			

Número	Departamento	Sección	Caja
524	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Sus Asuntos Generales/año 1927/Clasificación Decimal IV [000 (IV 2) (725.1)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
S/E		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Sello dice: Escuela Primaria Tipo, Morelia Mich	27 de marzo (fecha incompleta)	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Sobre	11	11	1
<b>Resumen</b>			
Sobre de una carta dirigida al profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			

Número	Departamento	Sección	Caja
525	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Colima/Internado de Indios, sus asuntos/ Año 1926/Clasificación Decimal: IV-4-(04)			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Jefe del Departamento de Tramites y Archivo de la Escuelas Rurales.		Jefe del Departamento Administrativo.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	29 de marzo de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	32	32	1
<b>Resumen</b>			
Se remiten ocho tantos del contrato celebrado entre la Secretaría y el Gobierno de Colima sobre la pensión de Pedro González.			

Número	Departamento	Sección			Caja
526	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Sonora/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(22)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
F. F. Dworak, Director de Educación Federal.				Alfredo E. Uruchurtu, Oficial Mayor.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Hermosillo, Son.		29 de marzo de 1927		Secretaría de Educación Pública, Oficialía de Partes: 8 de abril de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		489	489	1	
<b>Resumen</b>					
Se recibieron ocho contratos de los alumnos que el Estado sostiene en la Casa del Estudiante Indígena pero faltaron dos contratos de los alumnos: Claudio F. Valencia y Jorge Cruz.					

Número	Departamento	Sección			Caja
527	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Sus Asuntos Generales/año 1927/Clasificación Decimal IV [000 (IV 2) (725.1)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.				Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		29 de marzo de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		12	12	1	
<b>Resumen</b>					
Se gestiona que le sea proporcionada la cantidad de \$750.00 que solicita.					

Número	Departamento	Sección			Caja
528	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos Diversos/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[000]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Arq. Roberto Álvarez Espinosa, El inspector Gral. De Construcción y Conservación de Edificios.				Jefe del Departamento Administrativo.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		29 de marzo de 1927		Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 1º de abril de 1927	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		80	80	1	
<b>Resumen</b>					
Se presentan notas que testifican gastos por trabajos de terminación del teatro de la Escuela del Estudiante Indígena, con la suma de \$170.74					



Número	Departamento	Sección	Caja
529	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Colima/Internado de Indios, sus asuntos/ Año 1926/Clasificación Decimal: IV-4-(04)			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Jefe del Departamento de Trámites y Archivo de la Escuelas Rurales.		Francisco Solórzano Bejar, Gobernador Constitucional del Estado de Colima.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	29 de marzo de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	33	33	1
<b>Resumen</b>			
Se recibió el contrato de Pedro González.			

Número	Departamento	Sección	Caja
530	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Adquisición en General de Muebles, Útiles, Enseres, etc./Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[141 (725.1)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	29 de marzo de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	166	166	1
<b>Resumen</b>			
Se gestiona la compra de carbón que solicita.			

Número	Departamento	Sección	Caja
531	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Adquisición en General de Muebles, Útiles, Enseres, etc./Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[141 (725.1)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
El Oficial Mayor.		Jefe del departamento Administrativo.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	29 de marzo de 1927	Oficialía Mayor, Control General: 29 de marzo de 1927	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Acuerdo	165	165	1
<b>Resumen</b>			
Sírvese girar las ordenes para que de compre un carro de carbón vegetal para la Casa del Estudiante Indígena.			

Número	Departamento	Sección	Caja
532	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Sus Asuntos Generales/año 1927/Clasificación Decimal IV [000 (IV 2) (725.1)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Gustavo Meza, Jefe del Departamento.		Hore A. Choperesa	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>
México, D.F.		30 de marzo de 1927	S/S
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>
Recibo		14	14
			1
<b>Resumen</b>			
Se reintegra la suma \$19.80 por la compra de una cinta de acero de 20 m.			

Número	Departamento	Sección	Caja
533	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Inscripciones de los Alumnos/Año 1927/ Clasificación Decimal: IV-[212]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>
Santa Julia, Tacuba, D.F.		30 de marzo de 1927	S/S
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>
Oficio		225	226
			2
<b>Resumen</b>			
Se ruega que se acepte a un alumno de la Escuela Tipo de Tlaxcala durante tres meses para que pueda estudiar apicultura.			

Número	Departamento	Sección	Caja
534	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/San Luis Potosí/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación decimal: IV-4-(20)			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Jefe del Departamento		Jefe del Departamento Administrativo.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>
México, D.F.		30 de marzo de 1927	S/S
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>
Oficio		411	411
			1
<b>Resumen</b>			
Se remiten los contratos de los alumnos pensionados de San Luis Potosí.			

Número	Departamento	Sección			Caja
535	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/San Luis Potosí/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación decimal: IV-4-(20)					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Jefe del Departamento de Trámites y Archivo de las Escuelas Rurales.				Abel Cano, Gobernador Constitucional de San Luis Potosí.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		30 de marzo de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		403	403	1	
<b>Resumen</b>					
Se reciben los contratos firmados para el año en curso de los alumnos: Román Marthe, Manuel Zeferino, Felipe Hernández, Luciano Godínez, Crispín Simón y Lucas González.					

Número	Departamento	Sección			Caja
536	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Sus Asuntos Generales/año 1927/Clasificación Decimal IV [000 (IV 2) (725.1)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Gustavo Meza, Jefe del Departamento.				Alfredo Hinojosa.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		31 de marzo de 1927		Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 9 de junio de 1927/Departamento de Escuelas Rurales: 10 de junio de 1927	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Recibo		15	15	1	
<b>Resumen</b>					
Se reintegra la suma \$22.20 por la compra de 12 tijeras.					

Número	Departamento	Sección			Caja
537	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Oaxaca/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(17)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.				Heriberto Jiménez, Maestro Rural.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		2 de abril de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		326	326	1	
<b>Resumen</b>					
No se puede atender su solicitud.					

Número	Departamento	Sección			Caja
538	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Guerrero/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(09)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.				Jefe del Depto. Administrativo.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		4 de abril de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		173	174	2	
<b>Resumen</b>					
Se remiten copias de los contratos por las pensiones de los alumnos Bruno Pérez Márquez, Eladio Marino, Telésforo Aburto, Timoteo Aburto, Guadalupe Lanche, Guillermo Canuto, Pablo Damián y Francisco de Jesús (original y copia).					

Número	Departamento	Sección			Caja
539	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos relacionados con los alumnos pensionados enviados por diferentes Estados de la República/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[000 (IV-2) (725.1)]2					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.				Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		4 de abril de 1927		Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 6 de abril de 1927	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		20	20	1	
<b>Resumen</b>					
Se solicita el regreso de Mauricio Queb a su lugar de origen. El joven quiere para cuidar a su madre que fue abandonada por su padre. Además el alumno es mestizo y su regreso ya estaba acordado por la superioridad.					

Número	Departamento	Sección			Caja
540	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.				Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Santa Julia, Tacuba, D.F.		4 de abril de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		311	313	3	
<b>Resumen</b>					
Se remite relación de alumnos pensionados y de los adeudos en marzo de 1927.					

Número	Departamento	Sección	Caja
541	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Inscripciones de los Alumnos/Año 1927/ Clasificación Decimal: IV-[212]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	4 de abril de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	224	224	1
<b>Resumen</b>			
Inscribir como alumno de la Casa del Estudiante Indígena, por tres meses, al joven Tomás Reyes, como solicita el director de la Escuela Tipo de Tlaxcala.			

Número	Departamento	Sección	Caja
542	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/ Expediente del alumno ETZANA, JULIAN/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[220]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Rodolfo Álamo, Profesor de Curtiduría		S/R	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	7 de abril de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Certificado	S/N	S/N	1
<b>Resumen</b>			
El profesor Rodolfo Álamo certifica que el alumno Julián Etzana presentó examen en el taller, en el mes de diciembre y obtuvo una calificación de 1.			

Número	Departamento	Sección	Caja
543	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Adquisición en General de Muebles, Útiles, Enseres, etc./Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[141 (725.1)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Almacén.		Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	7 de abril de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Orden de Entrega.	170	171	2
<b>Resumen</b>			
Orden de entrega libros de texto y material para talleres.			

Número	Departamento	Sección			Caja
544	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		7 de abril de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		310	310	1	
<b>Resumen</b>					
Acuse de recibo de la relación de alumnos de la Casa del Estudiante Indígena pensionados por los gobiernos de los estados y los adeudos correspondientes.					

Número	Departamento	Sección			Caja
545	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Tlaxcala/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(25)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Santa Julia, Tacuba, D.F.		7 de abril de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		536	536	1	
<b>Resumen</b>					
Ingresó a la Casa del Estudiante Indígena el joven Tomás Reyes, enviado de la Escuela Tipo de Tlaxcala.					

Número	Departamento	Sección			Caja
546	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos relacionados con los alumnos pensionados enviados por diferentes Estados de la República/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[000 (IV-2) (725.1)]2					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		7 de abril de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		19	19	1	
<b>Resumen</b>					
Se autoriza la solicitud de Mauricio Queb de regresar a Campeche.					

Número	Departamento	Sección			Caja
547	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Sonora/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(22)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		18 de abril de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		485	485	1	
<b>Resumen</b>					
Informe si los alumnos Claudio F. Valencia y Jorge Cruz causaron baja en el establecimiento.					

Número	Departamento	Sección			Caja
548	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Sonora/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(22)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Jefe del Departamento Administrativo		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		18 de abril de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		486	486	1	
<b>Resumen</b>					
Se remiten contratos de los alumnos pensionados por el Estado de Sonora.					

Número	Departamento	Sección			Caja
549	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Tlaxcala/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(25)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		18 de abril de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		535	535	1	
<b>Resumen</b>					
Ingresó a la Casa del Estudiante Indígena el joven Tomás Reyes, enviado de la Escuela Tipo de Tlaxcala.					

Número	Departamento	Sección	Caja
550	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Adquisición en General de Muebles, Útiles, Enseres, etc./Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[141 (725.1)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Santa Julia, Tacuba, D.F.	19 de abril de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	172	173	2
<b>Resumen</b>			
Solicitud y orden de entrega de 1,800 kilos de frijol para la Casa del Estudiante Indígena.			

Número	Departamento	Sección	Caja
551	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[211.3]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Santa Julia, Tacuba, D.F.	20 de abril de 1927	Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 21 de abril de 1927	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	314	319	6
<b>Resumen</b>			
Informa de la alta de los alumnos Maximiliano Bautista, Eleuterio Pérez y Margarito Bautista.			

Número	Departamento	Sección	Caja
552	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[211.3]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Santa Julia, Tacuba, D.F.	21 de abril de 1927	Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 22 de abril de 1929	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	327	327	1
<b>Resumen</b>			
Se solicita un pase de la capital a Pátzcuaro, Mich., para de Laurencio López.			



Número	Departamento	Sección			Caja
553	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Sonora/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(22)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Santa Julia, Tacuba, D.F.		21 de abril de 1927		Secretaría de Educación Pública, Oficialía de Partes: 22 de abril de 1927	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		488	488	1	
<b>Resumen</b>					
Por un error se omitieron los contratos de los alumnos Claudio F. Valencia y Jorge Cruz.					

Número	Departamento	Sección			Caja
554	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Guerrero/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(09)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Subsecretario Encargado del Despacho.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Chilpancingo de los Bravos, Gro.		23 de abril de 1927		Secretaría de Educación Oficialía de Partes: 6 de mayo de 1927	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		184	184	1	
<b>Resumen</b>					
Se remiten los contratos firmados por las pensiones de los alumnos Bruno Pérez Márquez, Eladio Marino, Telésforo Aburto, Timoteo Aburto, Guadalupe Lanche, Guillermo Canuto, Pablo Damián y Francisco de Jesús (original y copia).					

Número	Departamento	Sección			Caja
555	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Alfredo E. Uruchurtu, Oficial Mayor.			Tesorero de la Federación		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		25 de abril de 1927		Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 28 de abril de 1927	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		324	325	2	
<b>Resumen</b>					
Extracto de la cuenta de los gobiernos de los estados por concepto de las pensiones de los alumnos de la Casa del Estudiante Indígena para que sean cobrados los adeudos pendientes.					

Número	Departamento	Sección			Caja
556	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		26 de abril de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		326	326	1	
<b>Resumen</b>					
Se ha expedido el pase de la Ciudad de México a Pátzcuaro, Mich., para Laurencio López.					

Número	Departamento	Sección			Caja
557	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		26 de abril de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		320	321	2	
<b>Resumen</b>					
Laurencio López puede cobrar la cantidad de \$10.00 por gastos de conducción de dos jóvenes indígenas, procedentes de Pátzcuaro, Mich. (incluye lista de gastos del señor Laurencio López)					

Número	Departamento	Sección			Caja
558	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Enseñanza (Generalidades)/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[200 (725.1)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Secretario de Educación Pública.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Santa Julia, Tacuba, D.F.		27 de abril de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Carta		23	32	10	
<b>Resumen</b>					
La Casa del Estudiante Indígena puede fracasar si no se modifica su organización inicial (original y copia).					

Número	Departamento	Sección			Caja
559	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Sonora/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(22)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Alfredo E. Uruchurtu, Oficial Mayor.			Director General de Educación del Estado de Sonora.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		27 de abril de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		487	487	1	
<b>Resumen</b>					
Se remiten los contratos de los alumnos Claudio F. Valencia y Jorge Cruz.					

Número	Departamento	Sección			Caja
560	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Alimentación Partida 10124. Cuenta de alimentación correspondiente al mes de Abril/Año 1927/Clasificación decimal: IV-2 (725.1)/129.6"C" 1927-4					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			S/R		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Santa Julia, Tacuba, D.F.		30 de abril de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Recibos y cuentas de gastos.		405	417	12	
<b>Resumen</b>					
Recibos, cuentas y comprobantes de gastos de alimentación correspondientes al mes de abril.					

Número	Departamento	Sección			Caja
561	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Adquisición en General de Muebles, Útiles, Enseres, etc./Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[141 (725.1)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Santa Julia, Tacuba, D.F.		2 de mayo de 1927		Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 6 al 9 de mayo de 1927	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		176	179	4	
<b>Resumen</b>					
Solicitud de manteca de cerdo, arroz, frijol, maíz, azúcar granulada, avena, lenteja, fideo, macarrón y tallarín para la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección	Caja
562	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Alimentación Partida 10124. Cuenta de alimentación correspondiente al mes de Abril/Año 1927/Clasificación decimal: IV-2 (725.1)/129.6/"C" 1927-4			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Santa Julia, Tacuba, D.F.	4 de mayo de 1927	Secretaría de Educación Pública, Oficialía de Partes: 10 de mayo de 1927	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	404	404	1
<b>Resumen</b>			
Se remiten cinco ejemplares de la cuenta de alimentación correspondiente al mes de abril.			

Número	Departamento	Sección	Caja
563	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Adquisición en General de Muebles, Útiles, Enseres, etc./Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[141 (725.1)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Santa Julia, Tacuba, D.F.	7 de mayo de 1927	Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 8 de mayo de 1927	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	181	181	1
<b>Resumen</b>			
No ha recibido respuesta a su solicitud de 200 uniformes de gabardina.			

Número	Departamento	Sección	Caja
564	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Yucatán/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(27)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Gobernador del Estado de Yucatán.		S/R	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Mérida, Yuc.	7 de mayo de 1927	Secretaría de Educación Federal: 27 de abril de 1926	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	573	573	1
<b>Resumen</b>			
Devolución de los contratos de los alumnos Benito Pech, Leónidas Perera Magaña, Manuel Escobedo Malváes, Miguel Sabido, Teodoro Chan, Flavio C. Chab y Álvaro Roh. Se notifica que el contrato del alumno Ramón Cervera será cancelado debido a las bajas calificaciones del alumno.			

Número	Departamento	Sección			Caja
565	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Adquisición en General de Muebles, Útiles, Enseres, etc./Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[141 (725.1)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		11 de mayo de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		180	180	1	
<b>Resumen</b>					
No es posible comprar los 200 uniformes que solicita.					

Número	Departamento	Sección			Caja
566	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Adquisición en General de Muebles, Útiles, Enseres, etc./Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[141 (725.1)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Santa Julia, Tacuba, D.F.		12 de mayo de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		182	185	4	
<b>Resumen</b>					
Se remiten muestras de camisas, camisetas y calcetines.					

Número	Departamento	Sección			Caja
567	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Alimentación Partida 10124. Cuenta de alimentación correspondiente al mes de Abril/Año 1927/Clasificación decimal: IV-2 (725.1)/129.6"C" 1927-4					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		12 de mayo de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		403	403	1	
<b>Resumen</b>					
Se recibió por quintuplicado la cuenta de alimentación correspondiente al mes de abril de 1927.					

Número	Departamento	Sección			Caja
568	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Yucatán/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(27)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		20 de mayo de 1927		Secretaría de Educación Federal: 16 de abril de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		572	572	1	
<b>Resumen</b>					
Se transcribe oficio del gobernador de Yucatán relativo a los contratos de los alumnos internados en la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
569	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Yucatán/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(27)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		20 de mayo de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		586	586	1	
<b>Resumen</b>					
Ya se giran las órdenes para el pasaje de Ramón Cervera a la capital del Estado de Yucatán.					

Número	Departamento	Sección			Caja
570	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Yucatán/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(27)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		20 de mayo de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		585	585	1	
<b>Resumen</b>					
Trascripción de la carta que envía el gobernador del Estado de Yucatán al Jefe del Departamento de Escuelas Rurales relativo a la devolución de los contratos de los alumnos que se encuentran en la Casa del Estudiante Indígena menos de Ramón Cervera, cuyo contrato no será renovado porque "no ha aprovechado los estudios hechos en dicho año."					

Número	Departamento	Sección			Caja
571	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Yucatán/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(27)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Jefe del Departamento Administrativo			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		20 de mayo de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		581	581	1	
<b>Resumen</b>					
Remisión de los contratos de los alumnos vecinos del estado de Yucatán: Benito Pech, Leónides Perera Magaña, Manuel Escobedo Malvárez, Miguel Sabido, Teodoro Chan, Flavio C. Chab, Álvaro Roh, pensionados por el Gobierno de Yucatán.					

Número	Departamento	Sección			Caja
572	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Santa Julia, Tacuba, D.F.		23 de mayo de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		322	323	1	
<b>Resumen</b>					
Se da cuenta de la baja del alumno Crispín Simón.					

Número	Departamento	Sección			Caja
573	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Sus Asuntos Generales/año 1927/Clasificación Decimal IV [000 (IV 2) (725.1)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Gustavo Meza, Jefe del Departamento.			Alfredo Hinojosa.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		23 de mayo de 1927		Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 27 de mayo de 1927	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Recibo		19	19	1	
<b>Resumen</b>					
Reintegro por la suma \$125.00 por la compra de 100 ejemplares del "Método de Solfeo Especial par Escuelas Normales Primarias."					

Número	Departamento	Sección	Caja
574	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Sonora/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(22)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Director General de Educación.		Alfredo E. Uruchurtu, Oficial Mayor.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Hermosillo, Son.	24 de mayo de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	500	500	1
<b>Resumen</b>			
Se recibieron los contratos de los alumnos Claudio F. Valencia y Jorge Cruz.			

Número	Departamento	Sección	Caja
575	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Yucatán/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(27)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	25 de mayo de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	582	584	3
<b>Resumen</b>			
Presupuesto y lista de gastos para el pasaje del alumno Ramón Cervera, quien regresará a su Estado Natal.			

Número	Departamento	Sección	Caja
576	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Sus Asuntos Generales/año 1927/Clasificación Decimal IV [000 (IV 2) (725.1)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	6 de junio de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	18	18	1
<b>Resumen</b>			
Solicitud de un préstamo por \$1,253.16 para medicinas y alimentación del mes de mayo.			



Número	Departamento	Sección			Caja
577	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		6 de junio de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Memorándum		328	328	1	
<b>Resumen</b>					
El alumno Ramón Cervera, a quien el gobierno de Yucatán ha retirado su pensión, solicita una oportunidad para mejorar sus calificaciones en las pruebas finales. Expone como causa de sus bajas calificaciones la deficiente preparación que traía de su tierra.					

Número	Departamento	Sección			Caja
578	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Yucatán/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(27)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Ramón Cervera, Alumno.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		6 de junio de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		589	589	1	
<b>Resumen</b>					
Le transcribe contestación del Gobierno de Yucatán a su instancia relativa, concediéndole su continuación en el Plantel. Se le recomienda aproveche debidamente esta resolución.					

Número	Departamento	Sección			Caja
579	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Yucatán/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(27)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		6 de junio de 1927		Secretaría de Educación Federal: 27 de marzo de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		588	588	1	
<b>Resumen</b>					
El joven Ramón Cervera pide oportunidad de mejorar sus calificaciones.					

Número	Departamento	Sección	Caja
580	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Sus Asuntos Generales/año 1927/Clasificación Decimal IV [000 (IV 2) (725.1)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	9 de junio de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	17	17	1
<b>Resumen</b>			
Pide se reintegre a la cooperativa de la Casa del Estudiante Indígena \$2000.00.			

Número	Departamento	Sección	Caja
581	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Sonora/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(22)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Jefe del Departamento Administrativo	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	9 de junio de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	499	499	1
<b>Resumen</b>			
Se remiten 8 tantos de los contratos de los alumnos pensionados por el Estado de Sonora.			

Número	Departamento	Sección	Caja
582	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Sonora/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(22)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Director General de Educación.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	9 de junio de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	498	498	1
<b>Resumen</b>			
Se recibieron los contratos firmados por el gobernador de los alumnos Claudio F. Valencia y Jorge Cruz.			

Número	Departamento	Sección			Caja
583	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Sus Asuntos Generales/año 1927/Clasificación Decimal IV [000 (IV 2) (725.1)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		15 de junio de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		16	16	1	
<b>Resumen</b>					
Por reducciones en el presupuesto fue cancelado el pago de \$2, 000.00 destinados a la cooperativa de la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
584	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Yucatán/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(27)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Alfredo E. Uruchurtu, Oficial Mayor.			Gobernador del Estado de Yucatán.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		16 de junio de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Carta		587	587	1	
<b>Resumen</b>					
El joven Ramón Cervera pide oportunidad de mejorar sus calificaciones.					

Número	Departamento	Sección			Caja
585	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		17 de junio de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		330	330	1	
<b>Resumen</b>					
Se solicita la reincorporación del ex alumno Aurelio Lima.					

Número	Departamento	Sección			Caja
586	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Adquisición en General de Muebles, Útiles, Enseres, etc./Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[141 (725.1)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		22 de junio de 1927		Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 23 de junio de 1927/Departamento de Escuelas Rurales: 23 de junio de 1927	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>		
Oficio		190	190	1	
<b>Resumen</b>					
Se transcribe documento donde se solicita vidrios para la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
587	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Yucatán/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(27)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Gobernador del Estado de Yucatán.			S/R		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Mérida, Yuc.		22 de junio de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>		
Telegrama		591	591	1	
<b>Resumen</b>					
El gobierno de Yucatán agradece que se suspendan los trámites para el viaje del alumno Ramón Cervera de la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
588	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Adquisición en General de Muebles, Útiles, Enseres, etc./Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[141 (725.1)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Santa Julia, Tacuba, D.F.		22 de junio de 1927		Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 23 de junio de 1927	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>		
Oficio		186	186	1	
<b>Resumen</b>					
Solicitud de vidrios para la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
589	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Adquisición en General de Muebles, Útiles, Enseres, etc./Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[141 (725.1)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Santa Julia, Tacuba, D.F.		22 de junio de 1927		Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 23 de junio de 1927/Departamento de Escuelas Rurales: 23 de junio de 1927	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>		
Oficio		188	188	1	
<b>Resumen</b>					
Solicita se donen láminas usadas para los techos de los gallineros de la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
590	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		23 de junio de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>		
Oficio		329	329	1	
<b>Resumen</b>					
Aurelio Lima puede reingresar al Plantel.					

Número	Departamento	Sección			Caja
591	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Adquisición en General de Muebles, Útiles, Enseres, etc./Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[141 (725.1)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		24 de junio de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>		
Oficio		187	187	1	
<b>Resumen</b>					
Se están haciendo gestiones para enviar láminas usadas para los techos de gallineros.					

Número	Departamento	Sección	Caja
592	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Egresos de la Federación (presupuesto de egresos)/Año 1927/Clasificación Decimal IV-[128 (725.1)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Jefe del Departamento Administrativo, Secretaría de Educación Pública.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.	24 de junio de 1927	Secretaría de Educación, Oficialía de Partes:25 de junio de 1927	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	276	276	1
<b>Resumen</b>			
Proporciona datos para que se estudie si resulta conveniente la reducción de gasolina para los camiones de ese Plantel.			

Número	Departamento	Sección	Caja
593	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Adquisición en General de Muebles, Útiles, Enseres, etc./Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[141 (725.1)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	25 de junio de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	189	189	1
<b>Resumen</b>			
No es posible ministrar los vidrios que solicitaron.			

Número	Departamento	Sección	Caja
594	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Adquisición en General de Muebles, Útiles, Enseres, etc./Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[141 (725.1)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.	27 de junio de 1927	Departamento de Escuelas Rurales: 29 de junio de 1927	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	193	195	3
<b>Resumen</b>			
Se ignora el paradero de las láminas que solicita.			

Número	Departamento	Sección			Caja
595	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Adquisición en General de Muebles, Útiles, Enseres, etc./Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[141 (725.1)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		27 de junio de 1927		Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 28 de junio de 1927/Departamento de Escuelas Rurales: 29 de junio de 1927	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>		
Oficio		191	191	1	
<b>Resumen</b>					
Solicita apoyo para que se entregue la mercancía que encargó a la "Francia Marítima."					

Número	Departamento	Sección			Caja
596	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Adquisición en General de Muebles, Útiles, Enseres, etc./Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[141 (725.1)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		29 de junio de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>		
Oficio		192	192	1	
<b>Resumen</b>					
Solicitan láminas usadas para la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
597	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Enseñanza de Pequeñas Industrias/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[203.5]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		2 de julio de 1927		Departamento de Escuelas Rurales: 4 de julio de 1927	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>		
Memorándum		42	42	1	
<b>Resumen</b>					
Acompaña copias de oficios dirigidos a la Facultad de Ciencias Químicas y solicita apoyo para conseguir que se regularicen las condiciones del taller de curtiduría de la misma.					

Número	Departamento	Sección	Caja
598	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Adquisición en General de Muebles, Útiles, Enseres, etc./Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[141 (725.1)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.	2 de julio de 1927	Departamento de Escuelas Rurales: 6 de julio de 1927	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	197	197	1
<b>Resumen</b>			
Se remite la muestra de calzoncillos para el pedido que se solicitó.			

Número	Departamento	Sección	Caja
599	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Enseñanza de Pequeñas Industrias/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[203.5]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Director de la Facultad de Ciencias Químicas.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.	2 de julio de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	43	43	1
<b>Resumen</b>			
Trascribe informe del Comisionado de Inspección de los talleres de curtiduría de esa Facultad, sobre las faltas de asistencia del profesor Rangel.			

Número	Departamento	Sección	Caja
600	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Enseñanza de Pequeñas Industrias/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[203.5]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Director de la Facultad de Ciencias Químicas.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.	2 de julio de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	44	45	2
<b>Resumen</b>			
Trascribe informe del Comisionado de Inspección de los talleres de curtiduría de esa Facultad, sobre las deficiencias del taller.			



Número	Departamento	Sección	Caja
601	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Yucatán/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(27)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Oficial Mayor en funciones de Secretario General del Gobierno del Estado, Mérida, Yuc.		Alfredo E. Uruchurtu, Oficial Mayor.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	6 de julio de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	590	590	1
<b>Resumen</b>			
Atiende la petición de darle una nueva oportunidad al alumno Ramón Cervera.			

Número	Departamento	Sección	Caja
602	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Inscripciones de los Alumnos/Año 1927/ Clasificación Decimal: IV-[212]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	7 de julio de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	222	223	2
<b>Resumen</b>			
Alta del alumno Aurelio Lima, originario de Panotla, Tlaxcala.			

Número	Departamento	Sección	Caja
603	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Durango/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(07)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
José A. Bazán, Inspector-Instructor.		Francisco Nicodemo, Encargado Sec. Trámites y Archivo. Departamento Escuelas Rurales.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Tantoyuca, Ver.	7 de julio de 1927	Secretaría de Educación Pública, Departamento de Escuelas Rurales: 8 de julio de 1927	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Telegrama	528	528	1
<b>Resumen</b>			
Llevará un indígena Nahola (sic) a la Casa del Estudiante Indígena en su próximo viaje a la Ciudad de México. Los pasajes los pagará el general Carrera y el coronel Morelos Zaragoza.			

Número	Departamento	Sección	Caja
604	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Adquisición en General de Muebles, Útiles, Enseres, etc./Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[141 (725.1)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	7 de julio de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	196	196	1
<b>Resumen</b>			
Se remitió a la Sección de Aprovisionamientos del Departamento Administrativo la muestra de calzoncillos para el pedido que realizó.			

Número	Departamento	Sección	Caja
605	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Durango/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(07)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
José A. Bazán, Inspector-Instructor.		Francisco Nicodemo, Encargado Sec. Trámites y Archivo. Departamento Escuelas Rurales.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Tantoyuca, Ver.	7 de julio de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Telegrama	524	524	1
<b>Resumen</b>			
Comunica con tardanza que lleva indígena nahola (sic) a la Casa del Estudiante Indígena de acuerdo a arreglo e instrucciones. Solicita órdenes para trasportar al indígena. El pasaje lo pagarán el general Cabrera y el coronel Morelos Zaragoza.			

Número	Departamento	Sección	Caja
606	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Durango/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(07)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
José A. Bazán, Inspector-Instructor.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Tantoyuca, Ver.	7 de julio de 1927	Secretaría de Educación Pública, Departamento de Escuelas Rurales: 8 de julio de 1927	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Telegrama	522	523	2
<b>Resumen</b>			
Fuerte temporal de lluvia dificulta llegada. Sale otro día a Ahuateno para realizar comisión (original y copia).			

Número	Departamento	Sección			Caja
607	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Enseñanza de Pequeñas Industrias/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[203.5]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Subjefe del Departamento.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		7 de julio de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Memorándum		39	41	3	
<b>Resumen</b>					
El director de la Casa del Estudiante Indígena solicita ayuda para corregir las deficiencias del taller de curtiduría debido a la falta de atención del profesor de dicho taller. (Original y dos copias)					

Número	Departamento	Sección			Caja
608	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Enseñanza de Pequeñas Industrias/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[203.5]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		9 de julio de 1927		Departamento de Escuelas Rurales: 12 de julio de 1927	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		46	47	2	
<b>Resumen</b>					
Trascribe la respuesta del profesor Rangel sobre las condiciones en las que se encuentra el taller de curtiduría y sobre su labor como maestro del taller.					

Número	Departamento	Sección			Caja
609	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Durango/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(07)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
José A. Bazán, Inspector-Instructor.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Chicontepec, Ver.		9 de julio de 1927		Telégrafos Nacionales: 9 de julio de 1926	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		525	526	2	
<b>Resumen</b>					
Informa que llegó a Chicontepec, Veracruz y que el lunes próximo se dirigirá a Tampico (original y copia).					

Número	Departamento	Sección			Caja
610	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Durango/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(07)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.				José A. Bazán, Inspector Instructor.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		12 de julio de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		527	527	1	
<b>Resumen</b>					
Se giran órdenes para ingreso de indígena nahola (sic), avisa que lo puede traer ya.					

Número	Departamento	Sección			Caja
611	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Relación comprobada que por la cantidad de \$ 1301.83/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-2 (725.1)/129.6. P.10124. 1927-7 1a y 2a					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.				S/R	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		20 de julio de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Relación de Gastos.		422	427	6	
<b>Resumen</b>					
Relación comprobada de gastos de plaza, carne y bizcocho, durante la primera y segunda decena del mes de julio.					

Número	Departamento	Sección			Caja
612	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos Administrativos/ Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[100]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.				Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		26 de julio de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		292	292	1	
<b>Resumen</b>					
Solicita un informe de las labores realizadas en esa Casa del Estudiante Indígena del primero de septiembre del año anterior hasta la fecha.					

Número	Departamento	Sección	Caja
613	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Enseñanza de Pequeñas Industrias/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[203.5]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		C. Homobono González	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	27 de julio de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	48	48	1
<b>Resumen</b>			
Se agradece su cooperación en la enseñanza de la cría del gusano de seda.			

Número	Departamento	Sección	Caja
614	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Cuenta General de Alimentación del mes de Julio/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-2 (725.1)/129.6 "C" 1927.-7			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Felipe Santibáñez, Prefecto Superior		S/R	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.	31 de julio de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Cuenta	418	421	4
<b>Resumen</b>			
Cuenta de alimentación correspondiente al mes de julio.			

Número	Departamento	Sección	Caja
615	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Relación comprobada por la cantidad de \$668.90 pesos/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-2 (725.1)/129.4/P.10124/ 1927.-7 3a.			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		S/R	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Santa Julia, Tacuba, D.F.	31 de julio de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Recibos y cuentas de gastos.	349	353	4
<b>Resumen</b>			
Comprobantes de cuentas según partidas y órdenes de pago.			

Número	Departamento	Sección	Caja
616	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Egresos de la Federación (presupuesto de egresos)/Año 1927/Clasificación Decimal IV-[128 (725.1)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	15 de agosto de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	277	277	1
<b>Resumen</b>			
Se remite copia de la circular relativa al presupuesto del año próximo.			

Número	Departamento	Sección	Caja
617	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Egresos de la Federación (presupuesto de egresos)/Año 1927/Clasificación Decimal IV-[128 (725.1)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.	17 de agosto de 1927	Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 18 de agosto de 1927/Departamento de Escuelas Rurales: 19 de agosto de 1927	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	279	279	1
<b>Resumen</b>			
No se recibieron las formas que solicitó.			

Número	Departamento	Sección	Caja
618	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Festivales/Año 1930/Clasificación Decimal: IV-[236]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.	18 de agosto de 1927	Departamento de Escuelas Rurales: 19 de agosto de 1927	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	68	68	1
<b>Resumen</b>			
Invitación a la ceremonia a la que asistirá del señor José G. Párriz [sic], Subsecretario de Agricultura y Fomento, donde se honrará la plantación de árboles en el Plantel.			

Número	Departamento	Sección	Caja
619	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Egresos de la Federación (presupuesto de egresos)/Año 1927/Clasificación Decimal IV-[128 (725.1)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	20 de agosto de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	278	278	1
<b>Resumen</b>			
No se le enviaron las formas que solicita por no haberlas remitido al Departamento Administrativo.			

Número	Departamento	Sección	Caja
620	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Festivales/Año 1930/Clasificación Decimal: IV-[236]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Jefe del Departamento		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	22 de agosto de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	67	67	1
<b>Resumen</b>			
Enterado de que el 20 de agosto se efectuó una ceremonia a la que asistió el Subsecretario de Agricultura y Fomento para celebrar la plantación de árboles en el establecimiento.			

Número	Departamento	Sección	Caja
621	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Inscripciones de los Alumnos/Año 1927/ Clasificación Decimal: IV-[212]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Santa Julia, Tacuba, D.F.	25 de agosto de 1927	Departamento de Escuelas Rurales: 29 de agosto de 1927	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	228	228	1
<b>Resumen</b>			
Solicita autorización para realizar un intercambio de alumnos con las Escuelas Granjas.			

Número	Departamento	Sección			Caja
622	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Egresos de la Federación (presupuesto de egresos)/Año 1927/Clasificación Decimal IV-[128 (725.1)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Secretario de Agricultura y Fomento.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		25 de agosto de 1927		Secretaría de Agricultura y Fomento: 26 de agosto de 1927	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		290	290	1	
<b>Resumen</b>					
Acepta la invitación para establecer visitas recíprocas entre alumnos de las Escuelas Granjas y los de la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
623	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos Administrativos/ Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[100]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Inspector General de Construcción y Conservación de Edificios.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		25 de agosto de 1927		Secretaría de Educación Pública, Oficialía de Partes: 28 de agosto de 1927/Departamento de Escuelas Rurales: 29 de agosto de 1927	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		293	293	1	
<b>Resumen</b>					
Se hizo la ampliación de los servicios de luz y calefacción a la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
624	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Egresos de la Federación (presupuesto de egresos)/Año 1927/Clasificación Decimal IV-[128 (725.1)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		2 de septiembre de 1927		Departamento de Escuelas Rurales: 3 de Septiembre de 1927	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		281	283	3	
<b>Resumen</b>					
Se remite Proyecto de Presupuesto de la Casa del Estudiante Indígena para el año de 1928.					



Número	Departamento	Sección			Caja
625	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Adquisición en General de Muebles, Útiles, Enseres, etc./Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[141 (725.1)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Jefe de la Sección de Almacenes		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		2 de septiembre de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Memorándum		198	199	1	
<b>Resumen</b>					
Entregar al profesor Enrique Corona un arado de los que se encuentran en la bodega de maquinaria perteneciente al Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
626	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Inscripciones de los Alumnos/Año 1927/ Clasificación Decimal: IV-[212]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		5 de septiembre de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		227	227	1	
<b>Resumen</b>					
Se autoriza el intercambio de alumnos con las Escuelas Granjas con la condición de que sean indígenas.					

Número	Departamento	Sección			Caja
627	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Egresos de la Federación (presupuesto de egresos)/Año 1927/Clasificación Decimal IV-[128 (725.1)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		7 de septiembre de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		280	280	1	
<b>Resumen</b>					
Se tomará a consideración el proyecto de presupuesto que se está gestionando al momento de hacer el presupuesto para el año 1928.					

Número	Departamento	Sección			Caja
628	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Egresos de la Federación (presupuesto de egresos)/Año 1927/Clasificación Decimal IV-[128 (725.1)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Dr. José C. Parres, Encargado del Despacho. Secretario de Agricultura y Fomento.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		8 de septiembre de 1927		Secretaría de Agricultura y Fomento: 9 de septiembre de 1927	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		291	291	1	
<b>Resumen</b>					
Se autoriza el intercambio entre los alumnos de las Escuelas Granjas y los de la Casa del Estudiante Indígena, siempre y cuando quienes procedan de las Escuelas Granjas sean indígenas.					

Número	Departamento	Sección			Caja
629	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos Administrativos/ Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[100]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		13 de septiembre de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		294	294	1	
<b>Resumen</b>					
Solicita se atienda al señor Roberto Turnbull, Representante de la Paramount Famous Lasky Corp. Que desea conocer la organización y el funcionamiento de la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
630	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Egresos de la Federación (presupuesto de egresos)/Año 1927/Clasificación Decimal IV-[128 (725.1)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
El Secretario Particular.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		19 de septiembre de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		286	286	1	
<b>Resumen</b>					
Se adjunta nota del Subsecretario de Agricultura y Fomento quien propone que los gastos en el intercambio de estudiantes entre las Escuelas Centrales Agrícolas y la Casa del Estudiante Indígena sean recíprocos.					

Número	Departamento	Sección			Caja
631	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos Administrativos/ Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[100]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		19 de septiembre de 1927		Secretaría de Educación Pública, Oficialía de Partes: 20 de septiembre de 1927/Departamento de Escuelas Rurales: 21 de septiembre de 1927	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>		
Oficio		295	295	1	
<b>Resumen</b>					
Enterado de que el señor Roberto Turnbull, Representante de la Paramount Famous Lasky Corp. Desea conocer la organización y el funcionamiento de la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
632	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Egresos de la Federación (presupuesto de egresos)/Año 1927/Clasificación Decimal IV-[128 (725.1)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Jefe del Departamento.			Secretario de Educación Pública.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		20 de septiembre de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>		
Memorándum		285	285	1	
<b>Resumen</b>					
No harán ningún gasto los que disfruten de un intercambio entre la Casa del Estudiante Indígena y las Escuelas Centrales de Agricultura. Sólo se deberán autorizar los gastos de viaje, que se pueden cargar en la Partida General de la Secretaría de Agricultura y Fomento.					

Número	Departamento	Sección			Caja
633	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Egresos de la Federación (presupuesto de egresos)/Año 1927/Clasificación Decimal IV-[128 (725.1)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
El subsecretario.			Subsecretario Encargado. Del Despacho. Secretaría de Agricultura y Fomento.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		22 de septiembre de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>		
Oficio		284	284	1	
<b>Resumen</b>					
Gastos recíprocos para el intercambio de alumnos entre la Casa del Estudiante Indígena y las Escuelas Centrales de Agricultura.					

Número	Departamento	Sección			Caja	
634	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)	
<b>Expediente</b>						
Secretaría de Educación Pública/Colima/Internado de Indios, sus asuntos/ Año 1926/Clasificación Decimal: IV-4-(04)						
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>			
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>		
México, D.F.		28 de septiembre de 1927		Secretaría de Educación Pública, Oficialía de Partes: 30 de septiembre de 1927/Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Escuelas Rurales: 3 de octubre de 1927		
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>			<b>No De foja</b>
Oficio		37	37			1
<b>Resumen</b>						
Informa que el alumno No. 121 Pedro Cruz, regresó a su ciudad de origen con la autorización de la Dirección de la Casa del Estudiante Indígena. Pide tomar en cuenta para los efectos del cobro.						

Número	Departamento	Sección			Caja	
635	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)	
<b>Expediente</b>						
Secretaría de Educación Pública/Colima/Internado de Indios, sus asuntos/ Año 1926/Clasificación Decimal: IV-4-(04)						
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>			
Jefe del Departamento de Tramites y Archivo de la Escuelas Rurales.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>		
México, D.F.		5 de octubre de 1927		S/S		
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>			<b>No De foja</b>
Oficio		36	36			1
<b>Resumen</b>						
Baja del alumno Pedro Cruz, quien regresa al Estado de Colima con la autorización del director de la escuela. Se toma nota para los efectos de cobro.						

Número	Departamento	Sección			Caja	
636	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)	
<b>Expediente</b>						
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Adquisición en General de Muebles, Útiles, Enseres, etc./Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[141 (725.1)]						
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>			
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>		
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		6 de octubre de 1927		Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 10 de octubre de 1927/Departamento de Escuelas Rurales: 11 de octubre de 1927		
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>			<b>No De foja</b>
Oficio		203	203			1
<b>Resumen</b>						
Solicitud de medicinas para el Botiquín de la Casa del Estudiante Indígena.						

Número	Departamento	Sección			Caja
637	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Colima/Internado de Indios, sus asuntos/ Año 1926/Clasificación Decimal: IV-4-(04)					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Jefe del Departamento de Tramites y Archivo de la Escuelas Rurales.				Jefe del Departamento Administrativo.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		6 de octubre de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		38	38	1	
<b>Resumen</b>					
Avisa de la baja del alumno Pedro Cruz.					

Número	Departamento	Sección			Caja
638	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Colima/Internado de Indios, sus asuntos/ Año 1926/Clasificación Decimal: IV-4-(04)					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Jefe del Departamento Administrativo				Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		18 de octubre de 1927		Secretaría de Educación Pública, Oficialía de Partes: 20 de octubre de 1927/Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Escuelas Rurales: 21 de octubre de 1927	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		40	40	1	
<b>Resumen</b>					
Aclaración sobre la pensión del alumno Pedro Cruz, de \$180.00, depositado por el gobierno Colima a la Oficina Federal de Hacienda para que se liquide esta cuenta.					

Número	Departamento	Sección			Caja
639	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Colima/Internado de Indios, sus asuntos/ Año 1926/Clasificación Decimal: IV-4-(04)					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.				Jefe del Departamento Administrativo.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		24 de octubre de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		41	41	1	
<b>Resumen</b>					
Aclaraciones respecto a la pensión de Pedro Cruz.					

Número	Departamento	Sección	Caja
640	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Colima/Internado de Indios, sus asuntos/ Año 1926/Clasificación Decimal: IV-4-(04)			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Jefe del Departamento de Tramites y Archivo de la Escuelas Rurales.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	24 de octubre de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	39	39	1
<b>Resumen</b>			
Pide a la Dirección de la Casa del Estudiante Indígena, se aclare el adeudo del alumno Pedro Cruz.			

Número	Departamento	Sección	Caja
641	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Adquisición en General de Muebles, Útiles, Enseres, etc./Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[141 (725.1)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.	26 de octubre de 1927	Departamento de Escuelas Rurales: 1 de octubre de 1927	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	201	201	1
<b>Resumen</b>			
Solicitud de medicinas para el botiquín de la Casa del Estudiante Indígena.			

Número	Departamento	Sección	Caja
642	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Inscripciones de los Alumnos/Año 1927/ Clasificación Decimal: IV-[212]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Santa Julia, Tacuba, D.F.	27 de octubre de 1927	Departamento de Escuelas Rurales: 1º de octubre de 1927	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	230	232	3
<b>Resumen</b>			
Faltan 56 jóvenes para completar la matrícula de 250 alumnos. Se suplica se ayude a mejorar el reclutamiento en las zonas de donde no han llegado indígenas.			

Número	Departamento	Sección	Caja
643	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Oaxaca/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(17)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Santa Julia, Tacuba, D.F.	28 de octubre de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Memorándum	328	328	1
<b>Resumen</b>			
Solicitud de pases para el joven Camerino Velazco a Taxias, Oaxaca. Pues su madre se encuentra gravemente enferma.			

Número	Departamento	Sección	Caja
644	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Pasajes/Año 1928/Clasificación Decimal: IV-[123.12]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
El Prefecto Superior y Prof. Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Indígenas.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.	1º de noviembre de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Relación de Presupuesto	3	37	35
<b>Resumen</b>			
Presupuesto para el viaje de ida y vuelta de los internos de la Casa del Estudiante Indígena a sus lugares de origen por vacaciones de fin de curso. Esta lista se divide en el nombre y destino de los alumnos, el costo de los pasajes y su total.			

Número	Departamento	Sección	Caja
645	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Adquisición en General de Muebles, Útiles, Enseres, etc./Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[141 (725.1)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.	1º de noviembre de 1927	Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 5 de noviembre de 1927/Departamento de Escuelas Rurales: 7 de noviembre de 1927	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	205	205	1
<b>Resumen</b>			
Sugiere se compren al contado los víveres para la Casa del Estudiante Indígena.			

Número	Departamento	Sección	Caja
646	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Adquisición en General de Muebles, Útiles, Enseres, etc./Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[141 (725.1)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	4 de noviembre de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	200	200	1
<b>Resumen</b>			
Se dictó acuerdo para que se le den las medicinas que necesita.			

Número	Departamento	Sección	Caja
647	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Adquisición en General de Muebles, Útiles, Enseres, etc./Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[141 (725.1)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
El Oficial Mayor.		Jefe del Departamento Administrativo.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	4 de noviembre de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Acuerdo	202	202	1
<b>Resumen</b>			
Se giran instrucciones necesarias para que con cargo a la partida respectiva del presupuesto se compren medicinas para la Casa del Estudiante Indígena.			

Número	Departamento	Sección	Caja
648	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Colima/Internado de Indios, sus asuntos/ Año 1926/Clasificación Decimal: IV-4-(04)			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	7 de noviembre de 1927	Secretaría de Educación Pública, Oficialía de Partes: 11 de noviembre de 1927/Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Escuelas Rurales: 11 de noviembre de 1927	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	43	43	1
<b>Resumen</b>			
Se contestó lo relativo al adeudo del alumno Pedro Cruz.			



Número	Departamento	Sección	Caja
649	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Adquisición en General de Muebles, Útiles, Enseres, etc./Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[141 (725.1)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	9 de noviembre de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	204	204	1
<b>Resumen</b>			
Serán surtidos los artículos que solicita.			

Número	Departamento	Sección	Caja
650	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Adquisición en General de Muebles, Útiles, Enseres, etc./Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[141 (725.1)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.	9 de noviembre de 1927	Secretaría de Educación, Oficialía de Partes:11 de noviembre de 1927/Departamento de Escuelas Rurales: 11 de noviembre de 1927	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	207	207	1
<b>Resumen</b>			
Solicita el reembolso de \$200.00 que se gastaron en medicinas para los alumnos.			

Número	Departamento	Sección	Caja
651	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Inscripciones de los Alumnos/Año 1927/ Clasificación Decimal: IV-[212]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	11 de noviembre de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	229	229	1
<b>Resumen</b>			
Se espera que la autorización superior conceda la ampliación de la matrícula de la Casa del Estudiante Indígena.			

Número	Departamento	Sección	Caja
652	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Sonora/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(22)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.	12 de noviembre de 1927	Secretaría de Educación Pública, Departamento de Escuelas Rurales, 15 de noviembre de 1927	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	504	504	1
<b>Resumen</b>			
Se comunica la baja del alumno Carlos Ortiz, quien dejó el plantel por irse a vivir con una mujer.			

Número	Departamento	Sección	Caja
653	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Colima/Internado de Indios, sus asuntos/ Año 1926/Clasificación Decimal: IV-4-(04)			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Jefe del Departamento de Escuelas Rurales. Tramites y Archivo de la Escuelas Rurales.		Jefe del Departamento Administrativo.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	14 de noviembre de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	42	42	1
<b>Resumen</b>			
Relativo a la pensión del alumno Pedro Cruz. Transcripción del informe del director Enrique Corona al jefe de Departamento de Escuelas Rurales.			

Número	Departamento	Sección	Caja
654	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Adquisición en General de Muebles, Útiles, Enseres, etc./Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[141 (725.1)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	15 de noviembre de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	206	206	1
<b>Resumen</b>			
Se sirva presentar la comprobación de los gastos de recetas médicas del Plantel para gestionar la orden de pago por la cantidad erogada.			

Número	Departamento	Sección	Caja
655	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Inscripciones de los Alumnos/Año 1927/ Clasificación Decimal: IV-[212]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.	15 de noviembre de 1927	Departamento de Escuelas Rurales: 18 de noviembre de 1927	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	233	234	2
<b>Resumen</b>			
Carta del alumno Camerino M. Velasco relativa a la salud de su mamá y a su trabajo en la jabonería y la curtiduría.			

Número	Departamento	Sección	Caja
656	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[211.3]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Gustavo Meza, Jefe del Departamento.		Director General de Pensiones Civiles de Retiro.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	17 de noviembre de 1927	Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 23 de noviembre de 1927/Departamento de Escuelas Rurales: 128 de noviembre de 1927	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	331	331	1
<b>Resumen</b>			
Se informa de la baja del alumno Enrique Milanez (sic) de la Casa del Estudiante Indígena por no reunir las condiciones requeridas como la raza.			

Número	Departamento	Sección	Caja
657	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Pasajes/Año 1928/Clasificación Decimal: IV-[123.12]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Indígenas	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.	17 de noviembre de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Anexos al presupuesto de gastos en pasajes p	31	36	6
<b>Resumen</b>			
Anexo 1: Los alumnos Atenedoro Méndez, Pino Méndez, Telésforo Aburto, Santiago Adrian, Jorge Cruz y Valeriano Medina, no irán a sus casas por vacaciones.			
Anexo 2: El alumno Camerin Velasco causó baja en el plantel.			
Anexo 3: Los alumnos Mauricio Queb, Isabeles Basilio, Encarnación Vázquez, José Gil, Guadalupe Díaz y Benjamín García se comprometieron a pagar los pasajes de regreso a sus pueblos.			
Anexos 4 y 5: Los alumnos del Estado de Sonora Concepción García, Francisco Domínguez, Ramón Noriega, Leandro García, Roberto			

Número	Departamento	Sección	Caja
658	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Misiones Educativas Culturales/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[238]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.	18 de noviembre de 1927	Departamento de escuelas rurales: 30 de noviembre de 1927	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	70	70	1
<b>Resumen</b>			
Sugiere la conveniencia de organizar dos Misiones Culturales acompañen a los alumnos huicholes, y tarahumaras a ir a pasar sus vacaciones al lugar de su procedencia y así garantizar su regreso al Plantel.			

Número	Departamento	Sección	Caja
659	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Sonora/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(22)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Jefe del Departamento Administrativo	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	22 de noviembre de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	503	503	1
<b>Resumen</b>			
Se comunica que el alumno Carlos Ortiz, abandonó la Casa del Estudiante Indígena desde el 11 de noviembre. Comunicar al Gobierno de Sonora y de liquidar la cuenta del alumno.			

Número	Departamento	Sección	Caja
660	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Comprobantes de Cuentas Según Partidas y Ordenes de Pago/Año 1927/Clasificación decimal: IV-[129.6]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.	22 de noviembre de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Acuerdo	55	55	1
<b>Resumen</b>			
Relación comprobada de gastos en medicina por la suma de \$148.10			

Número	Departamento	Sección	Caja
661	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Comprobantes de Cuentas Según Partidas y Ordenes de Pago/Año 1927/Clasificación decimal: IV-[129.6]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.	22 de noviembre de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	58	58	1
<b>Resumen</b>			
Acompaña la comprobación de la cantidad gastada en medicinas por el señor Enrique Corona por la cantidad de \$148.10			

Número	Departamento	Sección	Caja
662	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Veracruz/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(26)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.	23 de noviembre de 1927	Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Escuelas Rurales: 30 de noviembre de 1927	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	562	562	1
<b>Resumen</b>			
Que el gobierno de Veracruz no proporciona ayuda a los alumnos para ir a su lugar de origen.			

Número	Departamento	Sección	Caja
663	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Sonora/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(22)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Alfredo E. Uruchurtu, Oficial Mayor.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.	23 de noviembre de 1927	Secretaría de Educación Pública, Departamento de Escuelas Rurales: 30 de noviembre de 1927	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	505	506	1
<b>Resumen</b>			
Informa sobre el interno Carlos Ortiz que abandonó la Casa del Estudiante Indígena el 12 de noviembre del actual para irse a vivir con una mujer con quien desde semanas anteriores tenía relaciones (original y copia).			

Número	Departamento	Sección	Caja
664	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Comprobantes de Cuentas Según Partidas y Ordenes de Pago/Año 1927/Clasificación decimal: IV-[129.6]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Alfredo E. Uruchurtu, Oficial Mayor.		Jefe del Departamento Administrativo.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	24 de noviembre de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Acuerdo	56	56	1
<b>Resumen</b>			
Que se reintegre a Enrique Corona la cantidad de \$148.10			

Número	Departamento	Sección	Caja
665	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Veracruz/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(26)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Cayetano Rodríguez Beltrán, Director de Educación Federal.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Jalapa-Enríquez, Ver.	24 de noviembre de 1927	Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Escuelas Rurales: 1º de diciembre de 1927	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	564	564	1
<b>Resumen</b>			
Se solicita el ingreso de dos jóvenes totonacos.			

Número	Departamento	Sección	Caja
666	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Comprobantes de Cuentas Según Partidas y Ordenes de Pago/Año 1927/Clasificación decimal: IV-[129.6]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Jefe del Departamento		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	25 de noviembre de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	57	57	1
<b>Resumen</b>			
Se giró acuerdo para que se reintegre a Enrique Corona la cantidad de \$148.10			

Número	Departamento	Sección			Caja
667	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Guerrero/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(09)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		30 de noviembre de 1927		Secretaría de Educación Oficialía de Partes: 5 de diciembre de 1927	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		185	185	1	
<b>Resumen</b>					
El Gobierno del Estado no puede autorizar el pago de transportes de los alumnos de la Casa para que se trasladen a su lugar de origen a disfrutar de sus vacaciones.					

Número	Departamento	Sección			Caja
668	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Sonora/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(22)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Alfredo E. Uruchurtu, Oficial Mayor.			Tesorero de la Federación.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		1º de diciembre de 1927		Secretaría de Educación Pública, Departamento de Escuelas Rurales, 6 de diciembre de 1927	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		507	507	1	
<b>Resumen</b>					
El alumno Carlos Ortiz dejó de ser alumno de la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
669	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos Diversos/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[000]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		1º de diciembre de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		93	94	2	
<b>Resumen</b>					
Ordena que los camiones de la Casa del Estudiante Indígena presten sus servicios a los Clubes de Madres establecidos en la ciudad, según el calendario que se anexa.					

Número	Departamento	Sección	Caja
670	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Comprobantes de Cuentas Según Partidas y Ordenes de Pago/Año 1927/Clasificación decimal: IV-[129.6]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.	3 de diciembre de 1927	Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 9 de diciembre de 1927/Departamento de Escuelas Rurales: 10 de diciembre de 1927	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	59	59	1
<b>Resumen</b>			
Se remite relación comprobada por la suma de \$31.80 por compra de medicinas.			

Número	Departamento	Sección	Caja
671	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Comprobantes de Cuentas Según Partidas y Ordenes de Pago/Año 1927/Clasificación decimal: IV-[129.6]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Alfredo E. Uruchurtu, Oficial Mayor.		Jefe del departamento Administrativo.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	3 de diciembre de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Memorándum	61	62	1
<b>Resumen</b>			
Gírense las órdenes necesarias para que se reintegre la cantidad de \$31.80 (original y copia).			

Número	Departamento	Sección	Caja
672	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Comprobantes de Cuentas Según Partidas y Ordenes de Pago/Año 1927/Clasificación decimal: IV-[129.6]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	3 de diciembre de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	63	63	1
<b>Resumen</b>			
Se remite relación comprobada por la suma de \$31.80 por compra de medicinas.			



Número	Departamento	Sección			Caja
673	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Misiones Educativas Culturales/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[238]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.			Profesor Rafael Ramírez, Director de Misiones Culturales.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		5 de diciembre de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		69	69	1	
<b>Resumen</b>					
Transcribe la sugerencia del profesor Enrique Corona sobre la posibilidad de organizar dos Misiones Culturales que acompañen a los alumnos huicholes y tarahumaras a pasar sus vacaciones a su lugar de procedencia para garantizar su regreso al Plantel.					

Número	Departamento	Sección			Caja
674	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Inscripciones de los Alumnos/Año 1927/ Clasificación Decimal: IV-[212]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		5 de diciembre de 1927		Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 9 de diciembre de 1927	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		235	243	9	
<b>Resumen</b>					
Inscripción de los alumnos Rodolfo Manilla, Ordaz Villagrán, Roberto Mejía Morales, Leopoldo Caracas, Gonzalo Blanco, Manuel J. Pedraza, Natalio Monroy, Samuel Resendis, Alfonso Hernández, alumnos de la Escuela Central Agrícola de San Antonio Mexe del estado de Hidalgo.					

Número	Departamento	Sección			Caja
675	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Misiones Educativas Culturales/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[238]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Rafael Ramírez, Director de Misiones Culturales.			Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		6 de diciembre de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		72	72	1	
<b>Resumen</b>					
Por falta de personal no es posible hacer las dos pequeñas Misiones Culturales que propone el profesor Enrique Corona.					

Número	Departamento	Sección	Caja
676	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Comprobantes de Cuentas Según Partidas y Ordenes de Pago/Año 1927/Clasificación decimal: IV-[129.6]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Jefe del Departamento		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>
México, D.F.		6 de diciembre de 1927	S/S
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>
Oficio		60	60
			1
<b>Resumen</b>			
No se reintegró la cantidad gastada en medicinas por haberse agotado la partida.			

Número	Departamento	Sección	Caja
677	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Misiones Educativas Culturales/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[238]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Profesor Rafael Ramírez, Director de Misiones Culturales.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>
México, D.F.		9 de diciembre de 1927	S/S
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>
Oficio		71	71
			1
<b>Resumen</b>			
Enterado que por falta de personal es imposible hacer las dos pequeñas Misiones Culturales que propone el profesor Enrique Corona.			

Número	Departamento	Sección	Caja
678	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Misiones Educativas Culturales/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[238]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>
México, D.F.		9 de diciembre de 1927	S/S
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>
Oficio		73	73
			1
<b>Resumen</b>			
Trascripción de oficio del profesor Rafael Ramírez, director de Misiones Culturales, considera que no es posible hacer las dos pequeñas Misiones Culturales que propone el profesor Enrique Corona.			

Número	Departamento	Sección	Caja
679	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Veracruz/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(26)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.	9 de diciembre de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	566	566	1
<b>Resumen</b>			
No es posible aceptar el ingreso de nuevos internos por haber ya un buen número de totonacos.			

Número	Departamento	Sección	Caja
680	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Comprobantes de Cuentas Según Partidas y Ordenes de Pago/Año 1927/Clasificación decimal: IV-[129.6]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	10 de diciembre de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	66	66	1
<b>Resumen</b>			
Se remite relación comprobada por la cantidad de \$11.30 por la compra de medicinas.			

Número	Departamento	Sección	Caja
681	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Comprobantes de Cuentas Según Partidas y Ordenes de Pago/Año 1927/Clasificación decimal: IV-[129.6]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	10 de diciembre de 1927	Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 15 de diciembre de 1927	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	64	64	1
<b>Resumen</b>			
Se remite relación comprobada por la cantidad de \$11.30 por la compra de medicinas.			

Número	Departamento	Sección	Caja
682	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Hidalgo/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/ Clasificación Decimal: IV-[(4)-(10)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Rafael Ramírez, Director de Misiones Culturales.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	12 de diciembre de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	191	191	1
<b>Resumen</b>			
Pide se le conceda un lugar en el Internado del Indio al indígena Camilo González.			

Número	Departamento	Sección	Caja
683	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Comprobantes de Cuentas Según Partidas y Ordenes de Pago/Año 1927/Clasificación decimal: IV-[129.6]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	12 de diciembre de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	65	65	1
<b>Resumen</b>			
No es posible cubrir la cantidad de \$11.30 por haberse agotado la partida.			

Número	Departamento	Sección	Caja
684	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Sus Asuntos Generales/año 1927/Clasificación Decimal IV [000 (IV 2) (725.1)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	15 de diciembre de 1927	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	20	20	1
<b>Resumen</b>			
Faltan \$880.00 para concluir los gastos de alimentación.			

Número	Departamento	Sección			Caja
685	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Hidalgo/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/ Clasificación Decimal: IV-[(4)-(10)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.				Profesor Rafael Ramírez, Director de Misiones Culturales.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		21 de diciembre de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		190	190	1	
<b>Resumen</b>					
En cuanto se aumente el número de plazas en el plantel se aceptará el ingreso de Camilo González.					

Número	Departamento	Sección			Caja
686	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Enseñanza de Pequeñas Industrias/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[203.5]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Director de Educación Federal del Estado de Veracruz.				Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Jalapa-Enríquez, Ver.		21 de diciembre de 1927		Secretaría de Educación Pública, Oficialía de Partes, 28 de diciembre de 1927/Departamento de Escuelas Rurales: 29 de diciembre de 1927	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		50	50	1	
<b>Resumen</b>					
El C. José Ma. López, inspector-instructor de la 5ª zona (Acayucan, Veracruz) desea saber a qué precio paga la Casa del Estudiante Indígena los siguientes artículos: mangos, limones, pieles de venado, tigre, león, nutria y res, sebo de res y mimbre.					

Número	Departamento	Sección			Caja
687	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Veracruz/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(26)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.				Cayetano Rodríguez Beltrán, Director de Educación Federal.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		24 de diciembre de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		565	565	1	
<b>Resumen</b>					
No es posible aceptar el ingreso de nuevos internos por haber ya un buen número de totonacos.					

Número	Departamento	Sección			Caja
688	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Exámenes-Reconocimientos/Año1928/Clasificación Decimal IV-[214.12]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Director de la Facultad de Ciencias Químicas .				S/R	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		26 de diciembre de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Informe		1	1	1	
<b>Resumen</b>					
Informe tabulado sobre el desempeño de los alumnos de la Casa del Estudiante Indígena que asisten la Facultad de Ciencias Químicas en comparación con los alumnos no indios.					

Número	Departamento	Sección			Caja
689	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Enseñanza de Pequeñas Industrias/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-[203.5]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.				Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		30 de diciembre de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		49	49	1	
<b>Resumen</b>					
El C. José Ma. López, inspector-instructor de la 5ª zona (Acayucan, Veracruz), desea saber a qué precio paga la Casa del Estudiante Indígena los siguientes artículos: mangos, limones, pieles de venado, tigre, león, nutria y res, sebo de res y mimbre.					

Número	Departamento	Sección			Caja
690	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Corte de Caja de Segunda Operación y comprobantes relativos. Cuenta General de Alimentación/Año 1927/Clasificación Decimal: IV-2 (725.1)/129.4 1927.-12					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.				S/R	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Santa Julia, Tacuba, D.F.		31 de diciembre de 1927		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Recibos y cuentas de gastos.		354	378	24	
<b>Resumen</b>					
Corte de caja, comprobantes y recibos que demuestran que se ha sujetado el gasto al número de raciones según presupuesto.					

Número	Departamento	Sección	Caja
691	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos relacionados con los alumnos pensionados enviados por diferentes Estados de la República/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[000 (IV-2) (725.1)]2			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	31 de diciembre de 1927	Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 28 de diciembre de 1927/Departamento de Escuelas Rurales: 29 de diciembre de 1927	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	21	22	2
<b>Resumen</b>			
El gobierno de Campeche no puede erogar los gastos de viaje de ida y vuelta de los internos de la Casa del Estudiante Indígena Francisco Chen, Mauricio Queb y Victoriano Euán.			

Número	Departamento	Sección	Caja
692	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/ Expediente del alumno ETZANA, JULIAN/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[220]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Prefecto de Guardia		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.	6 de enero de 1928	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Comunicado	S/N	S/N	2
<b>Resumen</b>			
El alumno Julián Etzana, salió para su pueblo natal a visitar a sus padres y deberá regresar el 25 de enero.			

Número	Departamento	Sección	Caja
693	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Pasajes/Año 1928/Clasificación Decimal: IV-[123.12]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Indígenas	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.	10 de enero de 1928	Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 16 de enero de 1928	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	39	39	1
<b>Resumen</b>			
Se transcribe carta del alumno Ángel López, quien solicita permiso para regresar a su casa por motivos familiares.			

Número	Departamento	Sección			Caja
694	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Pasajes/Año 1928/Clasificación Decimal: IV-[123.12]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		10 de enero de 1928		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		38	38	1	
<b>Resumen</b>					
Se gestiona el pase a favor del alumno Hilario Figueroa.					

Número	Departamento	Sección			Caja
695	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos (Generalidades)/Año 1928/Clasificación Decimal: [IV-210]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		11 de enero de 1928		Departamento de Escuelas Rurales: 16 de enero de 1928	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		2	2	1	
<b>Resumen</b>					
Trascribe carta del señor Luis Ortega Monroy, originario de Itzta Coyotla, Hidalgo, quien solicita ser admitido como alumno en la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
696	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos (Generalidades)/Año 1928/Clasificación Decimal: [IV-210]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		11 de enero de 1928		Departamento de Escuelas Rurales: 16 de enero de 1928	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		1	1	1	
<b>Resumen</b>					
Resuelva la solicitud del profesor Joel Morales, quien ha pedido la admisión de un hermano suyo al Establecimiento.					



Número	Departamento	Sección	Caja
697	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos Generales/Año 1928/Clasificación Decimal: IV-[0000 (IV-2) (725.1)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento.		Jefe del Departamento Administrativo.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	17 de enero de 1928	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	1	2	2
<b>Resumen</b>			
Autorizar \$55,339.20 por concepto de alimentación de alumnos y empleados de la Casa del Estudiante Indígena.			

Número	Departamento	Sección	Caja
698	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/ Expediente del alumno ETZANA, JULIAN/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[220]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Prefecto de Guardia		C. Ayudante de Contador	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.	17 de enero de 1928	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Comunicado	S/N	S/N	1
<b>Resumen</b>			
Causó alta el alumno Julián Etzana.			

Número	Departamento	Sección	Caja
699	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Exposiciones/Año 1928/ Clasificación Decimal: IV- [073 (725.1)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.	18 de enero de 1928	Departamento de Escuelas Rurales: 26 de enero de 1928	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	1	1	1
<b>Resumen</b>			
Solicita un piano de gran cola para concierto.			

Número	Departamento	Sección			Caja
700	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Vacaciones/Año 1928/Clasificación Decimal: IV-[201.71]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		19 de enero de 1928		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		1	4	4	
<b>Resumen</b>					
Distribución del tiempo de vacaciones de los empleados de la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
701	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Órdenes Económicas para Trabajos de Carpintería, Plomería, Mecánica, Electricidad, Fotografía y Reparaciones/Año 1928/Clasificación Decimal: IV-[144]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento.			Jefe del Depto. Administrativo.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		30 de enero de 1928		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		1	2	2	
<b>Resumen</b>					
Sírvasse cancelar el contrato del teléfono Ericsson que está al servicio de la Casa del Estudiante Indígena para sustituirlo por un teléfono de la Compañía Telegráfica y Telefónica Mexicana.					

Número	Departamento	Sección			Caja
702	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Exposiciones/Año 1928/ Clasificación Decimal: IV- [073 (725.1)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		1º de febrero de 1928		Secretaría de Educación Oficialía de Partes: 8 de febrero de 1928	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		2	3	2	
<b>Resumen</b>					
Solicitan instrumentos de música y útiles escolares.					

Número	Departamento	Sección	Caja
703	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos Generales/Año 1928/Clasificación Decimal: IV-[0000 (IV-2) (725.1)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
El Oficial Mayor.		Jefe del Departamento Administrativo.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>
México, D.F.		2 de febrero de 1928	Oficialía Mayor, Control General: 2 de febrero de 1928
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>
Acuerdo		3	3
			<b>No De foja</b>
			1
<b>Resumen</b>			
Autorizar \$83.33 para gastos de medicinas de los alumnos.			

Número	Departamento	Sección	Caja
704	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Festivales/Año 1928/Clasificación Decimal: IV-[236]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
El Oficial Mayor.		Jefe del Departamento Administrativo.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>
México, D.F.		4 de febrero de 1928	Oficialía Mayor, Control General: 9 de febrero de 1928
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>
Acuerdo		1	1
			<b>No De foja</b>
			1
<b>Resumen</b>			
Orden para cubrir los gastos erogados por el festival del 5 de enero.			

Número	Departamento	Sección	Caja
705	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Exposiciones/Año 1928/ Clasificación Decimal: IV- [073 (725.1)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>
México, D.F.		4 de febrero de 1928	S/S
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>
Oficio		4	4
			<b>No De foja</b>
			1
<b>Resumen</b>			
Será ministrado un piano para concierto a la Casa del Estudiante Indígena.			

Número	Departamento	Sección			Caja
706	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Exposiciones/Año 1928/ Clasificación Decimal: IV- [073 (725.1)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.				Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		13 de febrero de 1928		Departamento de Escuelas Rurales: 21 de febrero de 1928	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		5	5	1	
<b>Resumen</b>					
Solicita instrumentos de horticultura y jardinería.					

Número	Departamento	Sección			Caja
707	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Comprobantes de Cuentas/Año 1928/Clasificación Decimal: IV-[129.4]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Jefe del Departamento.				Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		14 de febrero de 1928		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		1	1	1	
<b>Resumen</b>					
Se recibió por sextuplicado la relación de gastos erogados en el festival.					

Número	Departamento	Sección			Caja
708	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos (Generalidades)/Año 1928/Clasificación Decimal: [IV-210]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.				Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		15 de febrero de 1928		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		3	3	1	
<b>Resumen</b>					
Comunica que el número de alumnos inscritos es de 189, que falta inscribir a 2 jóvenes provenientes del Estado de Puebla y 1 de Tlaxcala, que hacen un total de 192 alumnos y que faltarían 8 indios para completar la matrícula.					

Número	Departamento	Sección			Caja
709	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos Diversos/Año 1928/Clasificación Decimal IV-[000]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Jefe del Departamento.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		16 de febrero de 1928		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		1	1	1	
<b>Resumen</b>					
Solicita se faciliten los camiones del plantel para el traslado de un grupo de jóvenes exploradores del edificio de las Tribus Exploradoras al Bosque de Chapultepec.					

Número	Departamento	Sección			Caja
710	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Conferencias/Año 1928/Clasificación Decimal: IV-[233.7]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Indígenas.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		16 de febrero de 1928		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		1	2	2	
<b>Resumen</b>					
Se solicitan se lleven a cabo conferencias periódicas de carácter educativo, social, económico y artístico. Incluye lista de personas adecuadas para sustentar conferencias sobre asuntos sociales en la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
711	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Exposiciones/Año 1928/ Clasificación Decimal: IV- [073 (725.1)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		17 de febrero de 1928		Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 7 de marzo de 1928	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		6	7	2	
<b>Resumen</b>					
No es posible ministrar los instrumentos musicales que solicita por no haber partida en el presupuesto para esa clase de gastos.					

Número	Departamento	Sección	Caja
712	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Organización Escolar/Año 1928/Clasificación Decimal: IV-[201]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>
México, D.F.		17 de febrero de 1928	S/S
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>
Oficio		1	1
<b>Resumen</b>			
Felicitación por la organización de los cursos normales que se han fundado en la Casa del Estudiante Indígena.			

Número	Departamento	Sección	Caja
713	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Sonora/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(22)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
El Oficial Mayor.		Gobierno del Estado de Sonora.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>
México, D.F.		19 de febrero de 1928	S/S
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>
Contrato		465	473
<b>Resumen</b>			
Contratos entre el gobierno del Estado y la Secretaría de Educación Pública para las pensiones de los alumnos: Leandro García, Ramón Noriega, Roberto Campillo, Chono García, Carlos Ortiz, Juan Ángel López, Francisco Domínguez, Agustín Molina, Hilario Figueroa.			

Número	Departamento	Sección	Caja
714	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Exposiciones/Año 1928/ Clasificación Decimal: IV- [073 (725.1)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		24 de febrero de 1928	Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 7 de marzo de 1928
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>
Oficio		8	9
<b>Resumen</b>			
Solicita vestuario para la clase de gimnasia y se envían las muestras para hacer los pedidos.			

Número	Departamento	Sección			Caja
715	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Exposiciones/Año 1928/ Clasificación Decimal: IV- [073 (725.1)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		25 de febrero de 1928		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		10	10	1	
<b>Resumen</b>					
Se hará todo lo posible para conseguir el material para las clases de horticultura y jardinería que solicitó.					

Número	Departamento	Sección			Caja
716	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Exámenes-Reconocimientos/Año1928/Clasificación Decimal IV-[214.12]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Director del Instituto Técnico Industrial.			S/R		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		28 de febrero de 1928		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Informe		2	3	2	
<b>Resumen</b>					
Informe tabulado sobre el desempeño de los alumnos de la Casa del Estudiante Indígena que asisten al Instituto Técnico Industrial, comparado con alumnos de otras procedencias.					

Número	Departamento	Sección			Caja
717	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Exámenes-Reconocimientos/Año1928/Clasificación Decimal IV-[214.12]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Rafael G. Gaitán, El director de la Escuela Primaria Anexa a la Nacional de Maestros.			S/R		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		28 de febrero de 1928		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Informe		S/N	S/N	1	
<b>Resumen</b>					
Informe tabulado sobre el desempeño de los alumnos de la Casa del Estudiante Indígena que asisten a la Escuela Primaria anexa a la Nacional de Maestros.					

Número	Departamento	Sección	Caja
718	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Exposiciones/Año 1928/ Clasificación Decimal: IV- [073 (725.1)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Sub-Jefe del Departamento.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>
México, D.F.		28 de febrero de 1928	S/S
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>
Memorándum		11	11
		<b>No De foja</b>	
		1	
<b>Resumen</b>			
Se remiten 1,000 cuadernos para los alumnos de los cursos de Educación Normal Rural en la Casa del Estudiante Indígena.			

Número	Departamento	Sección	Caja
719	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos (Generalidades)/Año 1928/Clasificación Decimal: [IV-210]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>
México, D.F.		1º de marzo de 1928	S/S
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>
Oficio		5	5
		<b>No De foja</b>	
		1	
<b>Resumen</b>			
Toman las medidas necesarias para completar la matrícula de 200 alumnos.			

Número	Departamento	Sección	Caja
720	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos (Generalidades)/Año 1928/Clasificación Decimal: [IV-210]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		1º de marzo de 1928	Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 14 de marzo de 1928
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>
Oficio		4	4
		<b>No De foja</b>	
		1	
<b>Resumen</b>			
Trascripción del telegrama de Felipe J. Espinosa, director de Educación Federal del Estado de Morelos, quien solicita informes sobre la fecha para enviar a los dos indígenas de la zona a estudiar en la Casa del Estudiante Indígena.			



Número	Departamento	Sección	Caja
721	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Organización Escolar/Año 1928/Clasificación Decimal: IV-[201]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.		Prof. J. Guadalupe Nájera, Sub-jefe del departamento de Escuelas Rurales, Primarias Foráneas e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>
México, D.F.		10 de marzo de 1928	S/S
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>
Oficio		2	2
			<b>No De foja</b>
			1
<b>Resumen</b>			
Para el curso de Normal Rural, solicita se envíe: Un profesor de: Avicultura, Lechería y Horticultura, un profesor de conservación de frutas, un profesor para el Estudio de la Vida Rural y Organización Social para el Mejoramiento de la Comunidad.			

Número	Departamento	Sección	Caja
722	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos (Generalidades)/Año 1928/Clasificación Decimal: [IV-210]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		24 de marzo de 1928	Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 31 de marzo de 1928
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>
Oficio		6	6
			<b>No De foja</b>
			1
<b>Resumen</b>			
Se han inscrito cinco alumnos del Estado de Veracruz: Rafael González, Narciso Suárez, Pedro Santos, Gabriel Cárdenas y Roberto Nieto.			

Número	Departamento	Sección	Caja
723	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Corte de Caja de Segunda Operación y Comprobantes relativos. Cuenta General de Alimentación/Año 1928/Clasificación Decimal: IV-2 (725.1)/129.4 1928.-3			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		S/R	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>
Santa Julia, Tacuba, D.F.		31 de marzo de 1928	S/S
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>
Recibos y Comprobantes.		264	312
			<b>No De foja</b>
			48
<b>Resumen</b>			
Corte de caja, comprobantes y recibos que demuestran que se ha sujetado el gasto al número de raciones según presupuesto.			

Número	Departamento	Sección			Caja
724	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Departamento de Archivo Histórico y Reprografía/Año de 1928/ Expediente 41.					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Alumnos de la Casa del Estudiante Indígena.				S/R	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		1º de abril de 1928		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Revista		1	6	6	
<b>Resumen</b>					
"Inspiraciones del Indio" Revista mensual de la Casa del Estudiante Indígena, No. 1.					

Número	Departamento	Sección			Caja
725	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Exámenes-Reconocimientos/Año1928/Clasificación Decimal IV-[214.12]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.				Jefe del Departamento.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		11 de abril de 1928		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		5	5	1	
<b>Resumen</b>					
Envía informe del director de la Facultad de Ciencias Químicas sobre el desempeño de los alumnos de la Casa del Estudiante Indígena en comparación con el resto de los alumnos.					

Número	Departamento	Sección			Caja
726	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Exposiciones/Año 1928/ Clasificación Decimal: IV- [073 (725.1)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.				Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		11 de abril de 1928		Departamento de Escuelas Rurales: 19 de abril de 1928	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		12	12	1	
<b>Resumen</b>					
Solicita 3000 kilos de Ixtle para las clases de Alfarería y tejido de Ixtle.					

Número	Departamento	Sección	Caja
727	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Festivales/Año 1928/Clasificación Decimal: IV-[236]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Sub-Jefe del Departamento.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>
México, D.F.		17 de abril de 1928	S/S
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>
Oficio		2	2
			<b>No De foja</b>
			1
<b>Resumen</b>			
Invitación para la inauguración del Departamento de Educación Rural.			

Número	Departamento	Sección	Caja
728	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Exposiciones/Año 1928/ Clasificación Decimal: IV- [073 (725.1)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		19 de abril de 1928	Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 28 de abril de 1928 Departamento de Escuelas Rurales: 3 [sic] de abril de 1928
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>
Oficio		13	13
			<b>No De foja</b>
			1
<b>Resumen</b>			
Solicita cartón corrugado como material de trabajo.			

Número	Departamento	Sección	Caja
729	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos Diversos/Año 1928/Clasificación Decimal IV-[000]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Sub-Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		21 de abril de 1928	Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 28 de abril de 1928
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>
Oficio		2	2
			<b>No De foja</b>
			1
<b>Resumen</b>			
Asistió a la inauguración del Departamento de Educación Rural en el Paraninfo de la Universidad Nacional.			

Número	Departamento	Sección	Caja
730	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena, Reparaciones de Edificios/Año 1928/Clasificación Decimal: IV-[185]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	26 de abril de 1928	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	1	1	1
<b>Resumen</b>			
No es posible hacer el cobertizo para el taller de conservación de frutas y carnes, no hay partida en el Presupuesto de Egresos.			

Número	Departamento	Sección	Caja
731	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Corte de caja de segunda operación y comprobantes relativos/Año 1928/Clasificación Decimal: IV-2 (725.1)/129.4.1928-4			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		S/R	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.	30 de abril de 1928	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Relación y comprobantes de gastos	317	343	27
<b>Resumen</b>			
Cuenta de alimentación correspondiente al mes de abril; comprueba que se ha sujetado el gasto al número de raciones según presupuesto.			

Número	Departamento	Sección	Caja
732	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Pasajes/Año 1928/Clasificación Decimal: IV-[123.12]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
El Oficial Mayor.		Jefe del Departamento Administrativo	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	8 de mayo de 1928	Oficialía Mayor, Control General: 8 de Mayo de 1928	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Memorándum	40	40	1
<b>Resumen</b>			
Se giran órdenes para que se gestionen los gastos de viaje del alumno Jesús Ángel.			

Número	Departamento	Sección			Caja
733	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos (Generalidades)/Año 1928/Clasificación Decimal: [IV-210]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		8 de mayo de 1928		Departamento de Escuelas Rurales: 14 de Mayo de 1928	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		7	7	1	
<b>Resumen</b>					
Transcribe carta del maestro rural en la Sotepan, Veracruz, Juan F. González que anuncia la formación de la primera Cooperativa de la Escuela de Sotepan. Esta cooperativa se dedica a la construcción de un centro de apicultura y próximamente de una milpa de maíz que se comenzará a construir en el mayo. Solicita un manual para la cría de las abejas.					

Número	Departamento	Sección			Caja
734	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Donaciones de la Secretaría (de Objetos Artísticos)/Año 1928/Clasificación Decimal: IV-[142.2]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Manuel Guerrero, El Oficial Mayor.			Secretario de Educación Pública.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		14 de mayo de 1928		Departamento de Correspondencia: 16 de mayo de 1928/Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 7 de mayo de 1928	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		1	1	1	
<b>Resumen</b>					
El Seminario Conciliar está dispuesto en donar un piano de media cola a la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
735	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos Diversos/Año 1928/Clasificación Decimal IV-[000]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Jefe del Departamento.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		14 de mayo de 1928		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		3	3	1	
<b>Resumen</b>					
Ordenar que los dos camiones de la Casa del Estudiante Indígena trasladen a los alumnos de la Banda de la Escuela de Beneficencia Pública al teatro Hidalgo, el día 15 de mayo.					

Número	Departamento	Sección	Caja
736	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos (Generalidades)/Año 1928/Clasificación Decimal: [IV-210]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	18 de mayo de 1928	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	8	8	1
<b>Resumen</b>			
Enterado de la nota del maestro rural de Soteapan, Veracruz, y de los avances de la Escuela Rural.			

Número	Departamento	Sección	Caja
737	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Exposiciones/Año 1928/ Clasificación Decimal: IV- [073 (725.1)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.	26 de mayo de 1928	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	15	18 (má	5
<b>Resumen</b>			
Informa sobre los aspectos económicos y educativos de la Cooperativa. Informa que se ha solicitado material tomando en cuenta la Partida de \$10,000.00 del presupuesto acordado para la Casa del Estudiante Indígena, así mismo, menciona el importante papel de los alumnos que aportan fuertes cantidades de dinero a la cooperativa.			

Número	Departamento	Sección	Caja
738	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Corte de caja de segunda operación y comprobantes relativos al mes de mayo/Año 1928/No. 9471/9			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		S/R	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.	31 de mayo de 1928	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Relación y comprobantes de gastos	344	375	32
<b>Resumen</b>			
Cuenta de alimentación correspondiente al mes de mayo; comprueba que se ha sujetado el gasto al número de raciones según presupuesto.			

Número	Departamento	Sección			Caja
739	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Corte de caja de segunda operación y comprobantes relativos/Año 1928/Sin Clasificación Decimal					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
S/R			S/R		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		Junio de 1928 (fecha incompleta)		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Recibos		1	24	24	
<b>Resumen</b>					
Comprobantes de gastos del mes de julio relativos a la alimentación de los alumnos de la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
740	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos (Generalidades)/Año 1928/Clasificación Decimal: [IV-210]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		4 de junio de 1928		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		9	9	1	
<b>Resumen</b>					
Enterado de la nota del ex alumno Ángel Sedano.					

Número	Departamento	Sección			Caja
741	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos (Generalidades)/Año 1928/Clasificación Decimal: [IV-210]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		21 de junio de 1928		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		10	10	1	
<b>Resumen</b>					
Enterado de la nota del inspector-instructor José Alcázar Robledo, quien busca se admitan como alumnos de la Casa del Estudiante Indígena a los indios Marcelino Galvaez de Cahuatuche y Juan Pascual de Ixcuianoayac.					

Número	Departamento	Sección	Caja
742	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos Administrativos/Año 1928/Clasificación Decimal: IV-[100]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Director de Misiones Culturales.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.	21 de junio de 1928	Departamento de Escuelas Rurales: 21 de junio de 1928	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	4	10	7
<b>Resumen</b>			
Informe de las labores desarrolladas en el curso del magisterio rural de la Casa del Estudiante Indígena. (Este informe está separado, las páginas 4 a 7 se encuentran en el expediente: Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Pasajes/Año 1930/ Clasificación Decimal: IV-[123.12], en este catálogo se encuentra catalogado en la ficha 1122)			

Número	Departamento	Sección	Caja
743	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Exposiciones/Año 1928/ Clasificación Decimal: IV- [073 (725.1)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Alfredo E. Uruchurtu, Oficial Mayor.		Jefe del Departamento Administrativo.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	30 de junio de 1928	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Acuerdo	19	19	1
<b>Resumen</b>			
Ordena la compra de 65 equipos de Tablas Courtis, para los alumnos de la Casa del Estudiante Indígena.			

Número	Departamento	Sección	Caja
744	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Enseñanza de Pequeñas Industrias/Año 1928/Clasificación Decimal: IV-[203.5]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Sub-Jefe del Departamento.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	2 de julio de 1928	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	2	2	1
<b>Resumen</b>			
Invitar a los maestros rurales Fernando Antúmez (sic) Rueda y la señorita Aurelia Bahén para aprender algunas actividades industriales, en particular, los cursos de curtiduría y lechería.			



Número	Departamento	Sección	Caja
745	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena, Reparaciones de Edificios/Año 1928/Clasificación Decimal: IV-[185]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Roberto Álvarez Espinosa, Inspector G. de Construcción y Conservación de Edificios.		Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	9 de julio de 1928	Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 13 de julio de 1928/Departamento de Escuelas Rurales: 16 de junio de 1928	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	2	2	1
<b>Resumen</b>			
Se está tramitando en la Contraloría el presupuesto para la reparación de cuarteaduras en la Casa del Estudiante Indígena.			

Número	Departamento	Sección	Caja
746	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Exposiciones/Año 1928/ Clasificación Decimal: IV- [073 (725.1)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Francisco Nicodemo, Jefe de la Sección.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	11 de julio de 1928	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	20	20	1
<b>Resumen</b>			
Transcribe acuerdo del Departamento Administrativo que informa que no es posible adquirir anteojos para los alumnos de la Casa del Estudiante Indígena por no haber partida en el Presupuesto de Egresos vigente.			

Número	Departamento	Sección	Caja
747	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos Diversos/Año 1928/Clasificación Decimal IV-[000]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Jefe del Departamento.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	16 de julio de 1928	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	4	4	1
<b>Resumen</b>			
Prestar los camiones de la Casa del Estudiante Indígena a los alumnos de los cursos de verano que harán una excursión al Estado de Puebla.			

Número	Departamento	Sección			Caja
748	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/ Casa del Estudiante Indígena/Donaciones de la Secretaría (Material Escolar)/Año de 1928/Clasificación Decimal IV-[142.1]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Alumnos del segundo año del Magisterio Rural de la Casa del Estudiante Indígena.			Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		16 de julio de 1928		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Carta		1	1	1	
<b>Resumen</b>					
Donación de una colección de folletos relacionados con la crianza de animales domésticos, como cerdos, gallinas, etc.					

Número	Departamento	Sección			Caja
749	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/ Expediente del alumno ETZANA, JULIAN/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[220]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Fernando Barrera, Delegado			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		24 de julio de 1928		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		S/N	S/N	1	
<b>Resumen</b>					
Petición de un informe sobre la pensión del alumno Julián Etzana.					

Número	Departamento	Sección			Caja
750	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos (Generalidades)/Año 1928/Clasificación Decimal: [IV-210]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		25 de julio de 1928		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		11	11	1	
<b>Resumen</b>					
Enterado de la baja del alumno Mauricio Queb.					

Número	Departamento	Sección			Caja
751	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/ Expediente del alumno ETZANA, JULIAN/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[220]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Delegado de Contraloría en la Secretaría de Educación Pública.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		27 de julio de 1928		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		S/N	S/N	1	
<b>Resumen</b>					
Informa de la pensión del alumno Julián Etzana.					

Número	Departamento	Sección			Caja
752	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Corte de caja de segunda operación y comprobantes relativos al mes de julio/Año 1928/9471/8					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			S/R		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		31 de julio de 1928		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Relación y comprobantes de gastos		407	438	32	
<b>Resumen</b>					
Cuenta de alimentación correspondiente al mes de julio; comprueba que se ha sujetado el gasto al número de raciones según presupuesto.					

Número	Departamento	Sección			Caja
753	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Donaciones de la Secretaría (de Objetos Artísticos)/Año 1928/Clasificación Decimal: IV-[142.2]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor J. Guadalupe Nájera, Sub-Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		1º de agosto de 1928		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Invitación		2	2	1	
<b>Resumen</b>					
Invitación a la ceremonia con motivo de la entrega de una pintura del artista Dr. Atl que obsequia a la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
754	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos Diversos/Año 1928/Clasificación Decimal IV-[000]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Sub-Jefe del Departamento.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		6 de agosto de 1928		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		5	5	1	
<b>Resumen</b>					
Poner a disposición de la Escuela Nacional de Maestros los camiones de la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
755	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos Generales/Año 1928/Clasificación Decimal: IV-[0000 (IV-2) (725.1)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Antonio Gutiérrez, Prefecto.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		7 de agosto de 1928		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		4	4	1	
<b>Resumen</b>					
Trascribe oficio del chofer Enrique Gutiérrez, quien informa que uno de los camiones de la Casa del Estudiante Indígena está descompuesto.					

Número	Departamento	Sección			Caja
756	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos Diversos/Año 1928/Clasificación Decimal IV-[000]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Sub-Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		7 de agosto de 1928		Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 9 de agosto de 1928	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		6	6	1	
<b>Resumen</b>					
Ordena al chofer Enrique Gutiérrez, para que se ponga a disposición del director de la Escuela Nacional para Maestros, señor Daniel Huacuja.					

Número	Departamento	Sección			Caja
757	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos Diversos/Año 1928/Clasificación Decimal IV-[000]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Sub-Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.				Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		8 de agosto de 1928		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		7	7	1	
<b>Resumen</b>					
Entregar al director de la Escuela Rural de Santa Anita, la cámara fotográfica que se le prestó.					

Número	Departamento	Sección			Caja
758	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos (Generalidades)/Año 1928/Clasificación Decimal: [IV-210]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.				S/R	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		17 de agosto de 1928		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Relación		12	13	2	
<b>Resumen</b>					
Noticia de alumnos de la Casa del Estudiante Indígena, con expresión de raza o familia indígena, procedencia por estados e idioma indio que hablan y una lista de las escuelas a las que asisten y de sus actividades dentro y fuera de la Casa.					

Número	Departamento	Sección			Caja
759	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos (Generalidades)/Año 1928/Clasificación Decimal: [IV-210]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.				Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		20 de agosto de 1928		Departamento de Escuelas Rurales: 27 de agosto de 1928	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		14	13	1	
<b>Resumen</b>					
Recomienda que los señores Tomás Abelardo Soriano y Francisco Zafra Ochoa conozcan las actividades que se realizan en la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección	Caja
760	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos Generales/Año 1928/Clasificación Decimal: IV-[0000 (IV-2) (725.1)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento.		Jefe del Departamento Administrativo.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	23 de agosto de 1928	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	5	5	1
<b>Resumen</b>			
Solicita se giren órdenes para reparar el camión de la Casa del Estudiante Indígenas.			

Número	Departamento	Sección	Caja
761	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Exposiciones/Año 1928/ Clasificación Decimal: IV- [073 (725.1)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	28 de agosto de 1928	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	21	21	1
<b>Resumen</b>			
La Secretaría no tiene las Tablas Courtis que solicita, puede conseguirlas en la Plazuela de la Concepción No. 7.			

Número	Departamento	Sección	Caja
762	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Veracruz/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[(4)-(26)]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Ignacio Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.		Luis C. Jiménez	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	1º de septiembre de 1928	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	540	540	1
<b>Resumen</b>			
Su solicitud fue enviada al director de la Casa del Estudiante Indígena para ser contestada.			

Número	Departamento	Sección			Caja
763	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos (Generalidades)/Año 1928/Clasificación Decimal: [IV-210]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		3 de septiembre de 1928		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		15	15	1	
<b>Resumen</b>					
Autoriza el ingreso temporal del joven Pedro Manero.					

Número	Departamento	Sección			Caja
764	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Películas/Año 1928/Clasificación Decimal: IV-[544]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Indígenas.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		12 de septiembre de 1928		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		1	1	1	
<b>Resumen</b>					
Se remiten nueve rollos de películas educativas que fueron exhibidas a los internos de la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
765	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Exposiciones/Año 1928/ Clasificación Decimal: IV- [073 (725.1)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		12 de septiembre de 1928		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		22	22	1	
<b>Resumen</b>					
Puede comprar los anteojos para el alumno Julio Cundapí, de los gastos menores del plantel.					

Número	Departamento	Sección			Caja
766	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Exposiciones/Año 1928/ Clasificación Decimal: IV- [073 (725.1)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		13 de septiembre de 1928		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		23	23	1	
<b>Resumen</b>					
Se tiene para su disposición 500 tarjetas forma inventario, comisionar a alguna persona que pase a recogerlas.					

Número	Departamento	Sección			Caja
767	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos (Generalidades)/Año 1928/Clasificación Decimal: [IV-210]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		19 de septiembre de 1928		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		16	16	1	
<b>Resumen</b>					
Enterado del fallecimiento del alumno Quirino Valencia.					

Número	Departamento	Sección			Caja
768	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Festivales/Año 1928/Clasificación Decimal: IV-[236]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		29 de septiembre de 1928		Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 3 de octubre de 1928	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		3	3	1	
<b>Resumen</b>					
Solicita ayuda monetaria para el festival de clausura de cursos de la Casa del Estudiante Indígena.					



Número	Departamento	Sección			Caja
769	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Pasajes/Año 1928/Clasificación Decimal: IV-[123.12]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Genaro V. Vásquez, Gobernador de Oaxaca			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Oaxaca, Oax.		17 de octubre de 1928		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Telegrama		41	41	1	
<b>Resumen</b>					
Se informa que el padre del alumno Nazario García de Ocoatepec, Tlaxiaco está enfermo. Se solicita permiso para visitar a sus padres y pagarle el pasaje a Ocoatepec.					

Número	Departamento	Sección			Caja
770	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Pasajes/Año 1928/Clasificación Decimal: IV-[123.12]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		18 de octubre de 1928		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		42	42	1	
<b>Resumen</b>					
No es posible conceder los pases que solicita para que los alumnos de la Casa del Estudiante Indígena visiten a sus familiares en el periodo vacacional, en virtud de que la partida respectiva del Presupuesto de Egresos vigente se ha agotado.					

Número	Departamento	Sección			Caja
771	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos (Generalidades)/Año 1928/Clasificación Decimal: [IV-210]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.			El Oficial Mayor.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		22 de octubre de 1928		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Acuerdo		17	17	1	
<b>Resumen</b>					
Ordena que sean admitidos los jóvenes Marcos Gómez Ornelas de 22 años, Raúl Valenzuela de 18 años y Mariano Ríos de 18 años, procedentes de Ciudad Camargo, Meoqui y Ciudad Jiménez, Chihuahua.					

Número	Departamento	Sección	Caja
772	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos Administrativos/Año 1928/Clasificación Decimal: IV-[100]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.	8 de noviembre de 1928	Departamento de Escuelas Rurales: 14 de noviembre de 1928	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	1	3	3
<b>Resumen</b>			
Informe de las actividades desarrolladas por los alumnos de la Casa del Estudiante Indígena en Actopan, Hidalgo.			

Número	Departamento	Sección	Caja
773	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos (Generalidades)/Año 1928/Clasificación Decimal: [IV-210]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.	13 de noviembre de 1928	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	18	22	5
<b>Resumen</b>			
Solicita se designen órdenes para sustituir a 35 alumnos que serán dados de baja en el plantel: 15 alumnos se han graduado como maestros rurales, 2 han concluido sus estudios como herreros, 2 serán enviados a la Escuela de Agricultura de Tamaulipas, y 16 alumnos no deseables y se solicita se les cancele su matrícula. Opina que las 35 plazas vacantes sean llenadas con indios de los estados Quintana Roo (mayas), Nayarit, Sonora (mayos y yaquis), Querétaro (otomíes), Michoacán (tarascos), Hidalgo (otomíes) Chiapas (cualquier raza menos tzoques). Se adjunta la lista de los 16 alumnos no deseados y las razones por las que deben ser dados de baja.			

Número	Departamento	Sección	Caja
774	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos Diversos/Año 1928/Clasificación Decimal IV-[000]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Subsecretario Encargado del Despacho		Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	21 de noviembre de 1928	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	8	8	1
<b>Resumen</b>			
Ordenar que se pongan a disposición de la señorita Ernestina M. Alvarado dos camiones de la Casa del Estudiante Indígena para la exposición de los trabajos de los Clubes de Madres.			

Número	Departamento	Sección			Caja
775	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos Diversos/Año 1928/Clasificación Decimal IV-[000]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.				Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		23 de noviembre de 1928		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		9	9	1	
<b>Resumen</b>					
Enviar un camión de la Casa del Estudiante Indígena al Hospicio de Niños para recoger a los jóvenes que participarán en el Concurso de Aritmética en el Teatro Hidalgo.					

Número	Departamento	Sección			Caja
776	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos (Generalidades)/Año 1928/Clasificación Decimal: [IV-210]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.				Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		29 de noviembre de 1928		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		23	23	1	
<b>Resumen</b>					
El Presidente Electo de la República Emilio Portes Gil solicita se envíen a los dos alumnos del estado de Tamaulipas a la Escuela de Agricultura de dicha entidad.					

Número	Departamento	Sección			Caja
777	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Corte de caja de segunda operación y comprobantes relativos/Año 1928/Clasificación Decimal: IV-2 (725.1)/129.4.1928-11					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.				S/R	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		30 de noviembre de 1928		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Relación y comprobantes de gastos		540	570	40	
<b>Resumen</b>					
Cuenta de alimentación correspondiente al mes de noviembre; demuestra que se ha sujetado el gasto al número de raciones según presupuesto.					

Número	Departamento	Sección	Caja
778	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos (Generalidades)/Año 1928/Clasificación Decimal: [IV-210]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	4 de diciembre de 1928	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	24	24	1
<b>Resumen</b>			
Ya se giraron las órdenes respectivas para que se cubran las 35 plazas que quedarán vacantes.			

Número	Departamento	Sección	Caja
779	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos (Generalidades)/Año 1928/Clasificación Decimal: [IV-210]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	6 de diciembre de 1928	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	25	25	1
<b>Resumen</b>			
Acepta dar de baja a los 16 alumnos no deseables del Plantel.			

Número	Departamento	Sección	Caja
780	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos Diversos/Año 1928/Clasificación Decimal IV-[000]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Alfredo E. Uruchurtu, Oficial Mayor.		Jefe del departamento de Tránsito de la Sría. de Comunicaciones y Obras Públicas.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	7 de diciembre de 1928	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	10	10	1
<b>Resumen</b>			
Registrar los dos camiones pertenecientes a la Secretaría de Educación Pública, que están al servicio de la Casa del Estudiante Indígena.			

Número	Departamento	Sección			Caja
781	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos (Generalidades)/Año 1928/Clasificación Decimal: [IV-210]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		7 de diciembre de 1928		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		26	26	1	
<b>Resumen</b>					
Pide informes sobre el joven Aurelio Hernández, de Ixcotitlán, quien desea ingresar como alumno a la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
782	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/ Expediente del alumno ETZANA, JULIAN/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[220]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			S/R		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		12 de diciembre de 1928		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Manuscrito		S/N	S/N	1	
<b>Resumen</b>					
Autorización para el alumno Julián Etzana de visitar a sus padres a su pueblo natal.					

Número	Departamento	Sección			Caja
783	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/ Expediente del alumno ETZANA, JULIAN/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[220]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Prefecto de Guardia			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		15 de diciembre de 1928		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Comunicado		S/N	S/N	5	
<b>Resumen</b>					
Baja temporal del alumno Julián Etzana, pues salió del plantel a su pueblo natal a visitar a sus padres.					

Número	Departamento	Sección	Caja
784	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Establecimiento de Escuelas/Año 1928/Clasificación Decimal: IV-[161]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	17 de diciembre de 1928	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	120	120	1
<b>Resumen</b>			
Avisar al joven Atenedoro Méndez que la Escuela de Alcozauca está ya en funciones.			

Número	Departamento	Sección	Caja
785	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos (Generalidades)/Año 1928/Clasificación Decimal: [IV-210]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	19 de diciembre de 1928	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	28	28	1
<b>Resumen</b>			
El joven Quirino R. Morales ha solicitado ingresar a la Casa del Estudiante Indígena y es recomendado por el gobernador del Estado de Guerrero.			

Número	Departamento	Sección	Caja
786	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos (Generalidades)/Año 1928/Clasificación Decimal: [IV-210]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.		Joven Quirino R. Morales.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	19 de diciembre de 1928	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	27	27	1
<b>Resumen</b>			
Informó al director de la Casa del Estudiante Indígena de su carta fechada el 9 del actual.			

Número	Departamento	Sección			Caja
787	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos (Generalidades)/Año 1928/Clasificación Decimal: [IV-210]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
El Oficial Mayor.			Gobernador Constitucional del Estado de Tamaulipas.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		21 de diciembre de 1928		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		29	29	1	
<b>Resumen</b>					
Informa que los alumnos Guillermo Escobar y Braulio Rodríguez, saldrán de la Casa del Estudiante Indígena para continuar sus estudios en la Escuela de Agricultura de Ciudad Victoria. Solicita se hagan los arreglos necesarios.					

Número	Departamento	Sección			Caja
788	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Exposiciones/Año 1928/ Clasificación Decimal: IV- [073 (725.1)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		21 de diciembre de 1928		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		24	24	1	
<b>Resumen</b>					
Gestiona el material y maquinaria de imprenta que solicita.					

Número	Departamento	Sección			Caja
789	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Exposiciones/Año 1928/ Clasificación Decimal: IV- [073 (725.1)]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.			Jefe del Departamento de Enseñanza Técnica.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		21 de diciembre de 1928		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		25	25	1	
<b>Resumen</b>					
Transcribe oficio de Enrique Corona, director de la Casa del Estudiante Indígena en el que solicita material y maquinaria de imprenta.					

Número	Departamento	Sección			Caja
790	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena, Edificios y Terrenos/Año 1928/Clasificación Decimal: IV-[180]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.			Jefe del Departamento Administrativo		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		21 de diciembre de 1928		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		115	115	1	
<b>Resumen</b>					
Transcribe el oficio del profesor Enrique Corona, director de la Casa del Estudiante Indígena, quien menciona que en la visita de Emilio Portes Gil, Presidente de la República, se comprometió a donar de 15 a 20 hectáreas de tierra para trabajos agrícolas a la Casa del Estudiante Indígena. Se solicita se tramite la dotación.					

Número	Departamento	Sección			Caja
791	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos (Generalidades)/Año 1928/Clasificación Decimal: [IV-210]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Jefe del Departamento.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		27 de diciembre de 1928		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		30	30	1	
<b>Resumen</b>					
Transcribe oficio del director de Educación Federal del Estado de Chiapas, quien informa que se procede a seleccionar a los cinco jóvenes indígenas que cubrirán las vacantes de la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
792	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados sus Asuntos Diversos/Año 1929/Clasificación Decimal IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		27 de diciembre de 1928		Departamento de Escuelas Rurales 1º de enero de 1929	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		1	1	1	
<b>Resumen</b>					
Baja del alumno Ramón Cervera por haber abandonado el plantel.					



Número	Departamento	Sección	Caja
793	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Órdenes Económicas para diversos trabajos/Año de 1929/Clasificación Decimal IV-[144]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.	27 de diciembre de 1928	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	1	1	1
<b>Resumen</b>			
Invitación a la Inauguración del Parque Anáhuac, construido por los alumnos de la Casa del Estudiante Indígena frente al Colegio Salesiano.			

Número	Departamento	Sección	Caja
794	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Corte de caja de segunda operación y comprobantes relativos al mes de diciembre/Año 1928/Clasificación Decimal: IV-2(725.1)/129.4 1928.12			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		S/R	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.	31 de diciembre de 1928	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Relación y comprobantes de gastos	576	600	25
<b>Resumen</b>			
Cuenta de alimentación correspondiente al mes de diciembre; comprueba que se ha sujetado el gasto al número de raciones según presupuesto.			

Número	Departamento	Sección	Caja
795	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Festivales/Año 1930/Clasificación Decimal: IV-[236]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		S/R	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.	Enero de 1929 (fecha incompleta)	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Invitación	1	1	1
<b>Resumen</b>			
Invitación al festival de despedida de los alumnos que han concluido sus estudios como Maestros Rurales y será en el teatro del propio Plantel. Se incluye el programa de actividades.			

Número	Departamento	Sección	Caja
796	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/ Casa del Estudiante Indígena/Diplomas/, Año 1929/Clasificación Decimal IV-[222]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		S/R	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.	Enero de 1929 (fecha incompleta)	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Invitación	1	1	1
<b>Resumen</b>			
Invitación a la entrega de diplomas para los alumnos que concluyeron su preparación en el Magisterio Rural, que se llevará a cabo el 31 de enero.			

Número	Departamento	Sección	Caja
797	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Adquisiciones en General de Muebles, Útiles, Enseres, Etc./Año 1929/ Clasificación Decimal: IV- [147]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.	3 de enero de 1929	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	1	1	1
<b>Resumen</b>			
Solicita gasolina para los camiones de la Casa del Estudiante Indígena.			

Número	Departamento	Sección	Caja
798	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Edificios y terrenos (Generalidades)/Año de 1929/Clasificación Decimal IV-[180]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	3 de enero de 1929	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	1	1	1
<b>Resumen</b>			
Se disculpa por no poder asistir a la inauguración del Parque Anáhuac.			

Número	Departamento	Sección	Caja
799	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados sus Asuntos Diversos/Año 1929/Clasificación Decimal IV-[211.3]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	4 de enero de 1929	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	2	2	1
<b>Resumen</b>			
No es posible atender la solicitud de la señora María Tránsito. No hay vacantes en la Casa del Estudiante Indígena.			

Número	Departamento	Sección	Caja
800	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados sus Asuntos Diversos/Año 1929/Clasificación Decimal IV-[211.3]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.	9 de enero de 1929	Departamento de Escuelas Rurales 10 de enero de 1929	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	3	3	1
<b>Resumen</b>			
Enterado de que permanecerán en la Casa del Estudiante Indígena hasta junio del presente año los jóvenes Raúl Valenzuela, Marcos Gómez Órnelas y Mariano Ríos.			

Número	Departamento	Sección	Caja
801	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados sus Asuntos Diversos/Año 1929/Clasificación Decimal IV-[211.3]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	9 de enero de 1929	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	4	4	1
<b>Resumen</b>			
Permanecerán en la Casa del Estudiante Indígena hasta junio del presente año los jóvenes Raúl Valenzuela, Marcos Gómez Órnelas y Mariano Ríos.			

Número	Departamento	Sección	Caja
802	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Edificios y terrenos (Generalidades)/Año de 1929/Clasificación Decimal IV-[180]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Emilio Portes Gil, Presidente de la República.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	10 de enero de 1929	Telegramas Oficiales, Oficina en Cuautla, Morelos: Enero 10 de 1929	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Telegrama	2	3	2
<b>Resumen</b>			
Informa que los alumnos Guillermo F. Escobar y Braulio Rodríguez salieron el día anterior a la Escuela Agrícola del Estado de Tamaulipas a continuar sus estudios.			

Número	Departamento	Sección	Caja
803	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados sus Asuntos Diversos/Año 1929/Clasificación Decimal IV-[211.3]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.		Secretario del Ramo.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	10 de enero de 1929	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	5	5	1
<b>Resumen</b>			
Se informó al director de la Casa del Estudiante Indígena que permanecerán hasta junio del presente año los jóvenes Raúl Valenzuela, Marcos Gómez Órnelas y Mariano Ríos como alumnos de dicho establecimiento.			

Número	Departamento	Sección	Caja
804	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Edificios y terrenos (Generalidades)/Año de 1929/Clasificación Decimal IV-[180]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Luis Zerecero, Jefe de la Sección de Edificios Escolares.		Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	11 de enero de 1929	Telegramas Oficiales, Oficina en Cuautla, Morelos: Enero 12 de 1929	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	4	5	2
<b>Resumen</b>			
Informa que no se pueden ceder los terrenos pertenecientes a la "Quinta de San Rafael," ubicado en las cercanías de la Dirección General Agrícola, a la Casa del Estudiante Indígena debido a que estas tierras fueron devueltas a sus propietarios en noviembre pasado.			

Número	Departamento	Sección	Caja
805	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados sus Asuntos Diversos/Año 1929/Clasificación Decimal IV-[211.3]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>
México, D.F.		14 de enero de 1929	S/S
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>
Oficio		6	6
			<b>No De foja</b>
			1
<b>Resumen</b>			
Baja del alumno Guadalupe Catalán, originario de Xoxocotla, Morelos.			

Número	Departamento	Sección	Caja
806	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados sus Asuntos Diversos/Año 1929/Clasificación Decimal IV-[211.3]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>
México, D.F.		15 de enero de 1929	S/S
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>
Oficio		9	9
			<b>No De foja</b>
			1
<b>Resumen</b>			
Informe al joven Mauricio Blanco, su opinión sobre su solicitud de ingreso a la Casa del Estudiante Indígena.			

Número	Departamento	Sección	Caja
807	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados sus Asuntos Diversos/Año 1929/Clasificación Decimal IV-[211.3]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>
México, D.F.		15 de enero de 1929	S/S
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>
Oficio		8	8
			<b>No De foja</b>
			1
<b>Resumen</b>			
Baja del alumno Braulio Rodríguez, quien terminará sus estudios en la Escuela de Agricultura de Ciudad Victoria, Tamaulipas.			

Número	Departamento	Sección	Caja
808	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados sus Asuntos Diversos/Año 1929/Clasificación Decimal IV-[211.3]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.		Quirino R. Morales.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	15 de enero de 1929	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	7	7	1
<b>Resumen</b>			
No es posible aceptarlo como alumno de la Casa del Estudiante Indígena por no encontrarse dentro de los términos reglamentarios.			

Número	Departamento	Sección	Caja
809	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados sus Asuntos Diversos/Año 1929/Clasificación Decimal IV-[211.3]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	16 de enero de 1929	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	10	10	1
<b>Resumen</b>			
Indique al director de Educación Federal del Estado de Oaxaca que mande los indios requeridos. Recuérdele que tienen que ser de raza pura.			

Número	Departamento	Sección	Caja
810	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados sus Asuntos Diversos/Año 1929/Clasificación Decimal IV-[211.3]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	17 de enero de 1929	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	11	11	1
<b>Resumen</b>			
Se transcribe oficio del director de Educación Federal en el Estado de Sonora, donde manifiesta que no ha sido posible conseguir a los seis indios yaquis y mayos.			

Número	Departamento	Sección			Caja
811	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Enseñanza/Año 1929/Clasificación Decimal IV-[200]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.				Director de Misiones Culturales.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		18 de enero de 1929		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		1	5	5	
<b>Resumen</b>					
Informa sobre las finalidades Esenciales de la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
812	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Adquisiciones en General de Muebles, Útiles, Enseres, Etc./Año 1929/ Clasificación Decimal: IV- [147]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.				Jefe del Departamento Administrativo	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		18 de enero de 1929		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		2	2	1	
<b>Resumen</b>					
Transcribe oficio de Enrique Corona, director de la Casa del Estudiante Indígena donde se solicita material prestado por el Jefe de los Talleres Gráficos de la Nación, que sea donado al taller de imprenta de la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
813	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados sus Asuntos Diversos/Año 1929/Clasificación Decimal IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.				Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		19 de enero de 1929		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		12	12	1	
<b>Resumen</b>					
Calificaciones del alumno Francisco Martínez García.					

Número	Departamento	Sección	Caja
814	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Adquisiciones en General de Muebles, Útiles, Enseres, Etc./Año 1929/ Clasificación Decimal: IV- [147]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Francisco Gómez Palacio, Inspector General de Construcción y Conservación de Edificios.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	21 de enero de 1929	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	3	3	1
<b>Resumen</b>			
Transcribe oficio del Jefe del Departamento de Enseñanza Técnica, donde se le ceden algunas máquinas desarmadas de litografía e imprenta a la Casa del Estudiante Indígena.			

Número	Departamento	Sección	Caja
815	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/ Casa del Estudiante Indígena/Diplomas/, Año 1929/Clasificación Decimal IV-[222]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.	21 de enero de 1929	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	2	2	1
<b>Resumen</b>			
Invitación a la entrega de diplomas para los alumnos que concluyeron su preparación en el Magisterio Rural, que se llevará a cabo el 31 de enero.			

Número	Departamento	Sección	Caja
816	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Adquisiciones en General de Muebles, Útiles, Enseres, Etc./Año 1929/ Clasificación Decimal: IV- [147]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Rafael Ramírez, Jefe del Departamento.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	23 de enero de 1929	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	4	4	1
<b>Resumen</b>			
Gestiona la compra de medicinas para la Casa del Estudiante Indígena.			



Número	Departamento	Sección			Caja
817	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados sus Asuntos Diversos/Año 1929/Clasificación Decimal IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		23 de enero de 1929		Departamento de Escuelas Rurales: 28 de enero de 1929	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		13	13	1	
<b>Resumen</b>					
Se transcribe solicitud del ex alumno Juan F. González, donde solicita se acepte el ingreso de su hermano José M. González a la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
818	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados sus Asuntos Diversos/Año 1929/Clasificación Decimal IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		24 de enero de 1929		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		14	14	1	
<b>Resumen</b>					
Inscribir a José y Facundo Bonilla del Estado de Morelos y a Magdalena Gómez del Estado de Puebla como alumnos de la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
819	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Adquisiciones en General de Muebles, Útiles, Enseres, Etc./Año 1929/ Clasificación Decimal: IV- [147]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Alfredo E. Uruchurtu, Oficial Mayor.			Jefe de los Talleres Gráficos de la Nación.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		24 de enero de 1929		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		5	5	1	
<b>Resumen</b>					
Transcribe oficio de Enrique Corona, director de la Casa del Estudiante Indígena quien solicita la donación de material para el pequeño taller de Imprenta de la Cooperativa de la escuela.					

Número	Departamento	Sección			Caja
820	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/ Casa del Estudiante Indígena/Diplomas/, Año 1929/Clasificación Decimal IV-[222]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		25 de enero de 1929		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		3	3	1	
<b>Resumen</b>					
Se entregan 14 diplomas expedidos a favor de los internos de la Casa del Estudiante Indígena que terminaron sus estudios en el Magisterio Rural.					

Número	Departamento	Sección			Caja
821	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/ Expediente del alumno ETZANA, JULIAN/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[220]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Julián Etzana, Maestro Rural.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		25 de enero de 1929		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		S/N	S/N	1	
<b>Resumen</b>					
Solicitud de constancia de calificaciones de su primer año (1929) en la Normal Rural de la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
822	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Organización de Escuelas/Año 1929/Clasificación Decimal IV-[201]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		29 de enero de 1929		Departamento de Escuelas Rurales: 1º de febrero de 1929	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		2	2	1	
<b>Resumen</b>					
Transcribe una carta del alumno Juan Conde, quien propone un quinto año de educación en la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
823	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Organización de Escuelas/Año 1929/Clasificación Decimal IV-[201]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.				Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		29 de enero de 1929		Departamento de Escuelas Rurales: 1º de febrero de 1929	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		1	1	1	
<b>Resumen</b>					
Solicita reconsiderar la negativa de abrir un quinto año dentro del plantel.					

Número	Departamento	Sección			Caja
824	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados sus Asuntos Diversos/Año 1929/Clasificación Decimal IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.				Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		31 de enero de 1929		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		15	15	1	
<b>Resumen</b>					
Inscribir a José Ek y Vicente Kau, procedentes de Kantunilkín, Quintana Roo como alumnos de la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
825	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Año 1929/Alumnos Pensionados/Clasificación Decimal IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Ezequiel Padilla, Secretario de Educación Pública.				Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		1º de febrero de 1929		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		17	17	1	
<b>Resumen</b>					
Informar si es posible el ingreso del joven indígena Sidronio Pinzón, quien es recomendado del Diputado Desiderio Borja.					

Número	Departamento	Sección			Caja
826	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados sus Asuntos Diversos/Año 1929/Clasificación Decimal IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Ángel S. Fernández, Subjefe del Departamento.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		1º de febrero de 1929		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Orden de Pago		16	16	1	
<b>Resumen</b>					
Se otorga la cantidad de \$32.00 en gastos de pasaje al alumno Ramiro Papajuchic, quien regresará a su pueblo de origen, en virtud de encontrarse enfermo de tuberculosis.					

Número	Departamento	Sección			Caja
827	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Año 1929/Alumnos Pensionados/Clasificación Decimal IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		4 de febrero de 1929		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		19	20	2	
<b>Resumen</b>					
Se aprueba la admisión de los jóvenes Alberto Hernández, Manuel Zaragoza y José M. González.					

Número	Departamento	Sección			Caja
828	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Año 1929/Alumnos Pensionados/Clasificación Decimal IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		4 de febrero de 1929		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		18	18	1	
<b>Resumen</b>					
Alta del alumno Franco Aguilar, de la tribu mayo, procedente del Estado de Sinaloa.					

Número	Departamento	Sección			Caja
829	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Año 1929/Alumnos Pensionados/Clasificación Decimal IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		6 de febrero de 1929		Departamento de Escuelas Rurales: 11 de marzo de 1929	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		21	21	1	
<b>Resumen</b>					
Enterado de que se autoriza el ingreso del joven Lucio Hernández, originario de San Andrés Lagunas, Oaxaca.					

Número	Departamento	Sección			Caja
830	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Organización de Escuelas/Año 1929/Clasificación Decimal IV-[201]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		6 de febrero de 1929		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		3	3	1	
<b>Resumen</b>					
Informa que no es posible crear el quinto año que solicita por falta de personal.					

Número	Departamento	Sección			Caja
831	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Año 1929/Alumnos Pensionados/Clasificación Decimal IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.			Jefe del Departamento Administrativo		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		7 de febrero de 1929		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		22	22	1	
<b>Resumen</b>					
Baja del alumno Benito Pech.					

Número	Departamento	Sección	Caja
832	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Donaciones de la Secretaría de Material Escolar/Año 1929/Clasificación Decimal: IV-[142.7]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Indígenas.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	8 de febrero de 1929	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	1	1	1
<b>Resumen</b>			
Comunicar los acuerdos con el señor Sáenz en relación a los equipos industriales que deberán llevar los alumnos que salen a ejercer el magisterio rural.			

Número	Departamento	Sección	Caja
833	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Año 1929/Alumnos Pensionados/Clasificación Decimal IV-[211.3]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.		A quien corresponda	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	12 de febrero de 1929	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	25	25	1
<b>Resumen</b>			
El señor Claudio Valencia fue nombrado Maestro Rural y saldrá comisionado a la ciudad de Hermosillo, Sonora.			

Número	Departamento	Sección	Caja
834	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Año 1929/Alumnos Pensionados/Clasificación Decimal IV-[211.3]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	12 de febrero de 1929	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	23	24	2
<b>Resumen</b>			
Se aprueba la admisión de los jóvenes Aurelio y Nicolás Hernández, así como de Franco Aguilar.			

Número	Departamento	Sección	Caja
835	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Adquisiciones en General de Muebles, Útiles, Enseres, Etc./Año 1929/ Clasificación Decimal: IV- [147]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Jefe del Departamento.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>
México, D.F.		15 de febrero de 1929	S/S
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>
Oficio		6	1
<b>Resumen</b>			
No es posible proporcionar los 25 equipos de las Tablas Curtis que solicita, no hay en existencia en el Almacén de la Secretaría.			

Número	Departamento	Sección	Caja
836	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Año 1929/Alumnos Pensionados/Clasificación Decimal IV- [211.3]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		16 de febrero de 1929	Departamento de Escuelas Rurales: 23 de febrero de 1929
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>
Oficio		26	1
<b>Resumen</b>			
Se solicita pases de la Capital a la ciudad de Tampico para el interno Alejandro Santiago, quien fue dado de baja.			

Número	Departamento	Sección	Caja
837	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/ Expediente del alumno ETZANA, JULIAN/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[220]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Julián Etzana.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		19 de febrero de 1929	S/S
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>
Manuscrito		S/N	2
<b>Resumen</b>			
Solicita que se acepte al joven otomí Crescenciano Constinica de 14 años como alumno de la Casa del Estudiante Indígena.			

Número	Departamento	Sección			Caja
838	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Año 1929/Alumnos Pensionados/Clasificación Decimal IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		25 de febrero de 1929		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		27	27	1	
<b>Resumen</b>					
Sírvasse inscribir a los jóvenes Lucio Hernández, Francisco Palma y Nicasio Sandoval, procedentes de San Andrés Lagunas, Oaxaca.					

Número	Departamento	Sección			Caja
839	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Año 1929/Alumnos Pensionados/Clasificación Decimal IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		26 de febrero de 1929		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		28	28	1	
<b>Resumen</b>					
Sírvasse inscribir al joven mixteco Lucio Hernández, de San Andrés Lagunas, Oaxaca.					

Número	Departamento	Sección			Caja
840	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Año 1929/Alumnos Pensionados/Clasificación Decimal IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		1º de marzo de 1929		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		32	32	1	
<b>Resumen</b>					
Baja del alumno José Sánchez, procedente de Yatzachí, Villa Alta, Oaxaca.					



Número	Departamento	Sección			Caja
841	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Año 1929/Alumnos Pensionados/Clasificación Decimal IV- [211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		1º de marzo de 1929		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		31	31	1	
<b>Resumen</b>					
Se aprueba el ingreso de los jóvenes que propone el director de Educación Federal del Estado de San Luis Potosí.					

Número	Departamento	Sección			Caja
842	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Año 1929/Alumnos Pensionados/Clasificación Decimal IV- [211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		1º de marzo de 1929		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		29	30	2	
<b>Resumen</b>					
Baja de los alumnos Enrique Estévez y Pablo Damián.					

Número	Departamento	Sección			Caja
843	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Adquisiciones en General de Muebles, Útiles, Enseres, Etc./Año 1929/ Clasificación Decimal: IV- [147]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		2 de marzo de 1929		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		7	7	1	
<b>Resumen</b>					
No se aprueba la compra de mil kilos de jabón que solicita, en virtud de que la Casa del Estudiante Indígena cuenta con una Cooperativa y además tienen un Profesor de Pequeñas Industrias.					

Número	Departamento	Sección	Caja
844	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Donaciones de la Secretaría de Material Escolar/Año 1929/Clasificación Decimal: IV-[142.7]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>
México, D.F.		2 de marzo de 1929	S/S
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>
Oficio		2	2
			<b>No De foja</b>
			1
<b>Resumen</b>			
La Secretaría tratará de dotar a los jóvenes alumnos del plantel con el material necesario para salir a trabajar.			

Número	Departamento	Sección	Caja
845	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Año 1929/Alumnos Pensionados/Clasificación Decimal IV-[211.3]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
El Oficial Mayor.		Jefe del Departamento Administrativo.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>
México, D.F.		2 de marzo de 1929	Oficialía Mayor: 6 de marzo de 1929
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>
Oficio		33	33
			<b>No De foja</b>
			1
<b>Resumen</b>			
Reintegre la cantidad de \$45.00 al director de la Casa del Estudiante Indígena.			

Número	Departamento	Sección	Caja
846	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Donaciones de la Secretaría de Material Escolar/Año 1929/Clasificación Decimal: IV-[142.7]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Justino Hernández y Adrián Cantinca, Alumnos.		Jefe del Departamento de Escuelas Rurales, Primarias Foráneas e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>
México, D.F.		7 de marzo de 1929	S/S
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>
Oficio		3	3
			<b>No De foja</b>
			1
<b>Resumen</b>			
Solicitan se les reparta folletos relativos a la crianza de animales domésticos y su explotación.			

Número	Departamento	Sección			Caja
847	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Adquisiciones en General de Muebles, Útiles, Enseres, Etc./Año 1929/ Clasificación Decimal: IV- [147]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		8 de marzo de 1929		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		9	9	1	
<b>Resumen</b>					
Indique para qué va a ocupar las piezas kaki, calicot y manta que solicita.					

Número	Departamento	Sección			Caja
848	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Adquisiciones en General de Muebles, Útiles, Enseres, Etc./Año 1929/ Clasificación Decimal: IV- [147]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		8 de marzo de 1929		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		8	8	1	
<b>Resumen</b>					
Se hizo el pedido solicitado de herramienta de jardinería.					

Número	Departamento	Sección			Caja
849	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Adquisiciones en General de Muebles, Útiles, Enseres, Etc./Año 1929/ Clasificación Decimal: IV- [147]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		9 de marzo de 1929		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		13	13	1	
<b>Resumen</b>					
Comprar doscientos sombreros para la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
850	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Adquisiciones en General de Muebles, Útiles, Enseres, Etc./Año 1929/ Clasificación Decimal: IV- [147]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento.			Jefe del Departamento Administrativo.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		9 de marzo de 1929		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		10	12	3	
<b>Resumen</b>					
Comprar doscientos sombreros, 200 pantalones, 400 camisetitas, 400 calzones cortos, 200 cinturones de cuero, 200 pares de zapatos para tenis [sic], 200 trajes paisano de casimir peinado, compuestos de dos pantalones, saco y chaleco, para la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
851	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Año 1929/Alumnos Pensionados/Clasificación Decimal IV- [211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		9 de marzo de 1929		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		34	34	1	
<b>Resumen</b>					
Diga los requisitos que necesita el joven Pedro Antonio, procedente del pueblo de Tepatlaxco, Municipio de Naucalpan para ingresar al establecimiento.					

Número	Departamento	Sección			Caja
852	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Año 1929/Alumnos Pensionados/Clasificación Decimal IV- [211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		11 de marzo de 1929		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		36	36	1	
<b>Resumen</b>					
Inscribir a los jóvenes Joaquín y Felipe Vázquez de Teloloapan, Guerrero.					

Número	Departamento	Sección			Caja
853	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Año 1929/Alumnos Pensionados/Clasificación Decimal IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		11 de marzo de 1929		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		35	35	1	
<b>Resumen</b>					
No hay inconveniente en aceptar el ingreso de un indígena que recomienda el alumno Julián Etzana, siempre y cuando reúna los requisitos correspondientes.					

Número	Departamento	Sección			Caja
854	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/ Expediente del alumno ETZANA, JULIAN/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[220]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		11 de marzo de 1929		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		S/N	S/N	2	
<b>Resumen</b>					
Se acepta la solicitud de ingreso de Crescenciano Constínica a petición del alumno Julián Etzana.					

Número	Departamento	Sección			Caja
855	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/ Casa del Estudiante Indígena/Construcciones, reparaciones, instalaciones/Año de 1929/Clasificación Decimal IV-[185]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Francisco Gómez Palacio, Inspector General de Construcción y Conservación de Edificios.			Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		11 de marzo de 1929		Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 12 de marzo de 1929	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		1	1	1	
<b>Resumen</b>					
Ordene a uno de los arquitectos para que pase a inspeccionar la pared de la Casa del Estudiante Indígena que se encuentra en malas condiciones.					

Número	Departamento	Sección	Caja
856	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Adquisiciones en General de Muebles, Útiles, Enseres, Etc./Año 1929/Clasificación Decimal: IV- [147]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Rafael Ramírez, El Jefe de Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.	12 de marzo de 1929	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	14	15	2
<b>Resumen</b>			
Solicitud de material escolar.			

Número	Departamento	Sección	Caja
857	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Comprobantes de Cuentas/Año 1929/Clasificación Decimal: IV- [129.4]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.	26 de marzo de 1929	Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 3 de abril de 1929	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	1	1	1
<b>Resumen</b>			
Los jóvenes procedentes de la Escuela Normal de Actopan, Hidalgo, fueron atendidos con cortesía y cordialidad.			

Número	Departamento	Sección	Caja
858	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Año 1929/Alumnos Pensionados/Clasificación Decimal IV- [211.3]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	27 de marzo de 1929	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	37	37	1
<b>Resumen</b>			
Enterado de la baja de los alumnos Francisco Palma y Lucio Hernández.			

Número	Departamento	Sección			Caja
859	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/ Expediente del alumno ETZANA, JULIAN/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[220]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Prefecto de Guardia			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		27 de marzo de 1929		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Comunicado		S/N	S/N	2	
<b>Resumen</b>					
Baja temporal del alumno Julián Etzana, pues salió del plantel para ir a visitar a sus padres a su pueblo natal.					

Número	Departamento	Sección			Caja
860	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Año 1929/Alumnos Pensionados/Clasificación Decimal IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		1º de abril de 1929		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		38	38	1	
<b>Resumen</b>					
Se recibieron en esa oficina los documentos y comprobantes para el ingreso del joven José Martínez.					

Número	Departamento	Sección			Caja
861	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Adquisiciones en General de Muebles, Útiles, Enseres, Etc./Año 1929/ Clasificación Decimal: IV- [147]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
El Oficial Mayor.			Jefe del Departamento Administrativo		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		1º de abril de 1929		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Acuerdo		16	17	2	
<b>Resumen</b>					
Ordena que se adquieran cinco piezas de kaki verde olivo, diez piezas de calicot y diez de manta (original y transcripción del texto).					

Número	Departamento	Sección			Caja
862	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Año 1929/Alumnos Pensionados/Clasificación Decimal IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		4 de abril de 1929		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		39	39	1	
<b>Resumen</b>					
Aceptar como interno de la Casa del Estudiante Indígena al joven Basilio Santiago de Santa María Asunción, Ometepec, Estado de Oaxaca.					

Número	Departamento	Sección			Caja
863	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Viajes de Estudio Escolares/Año 1929/Clasificación Decimal: IV-[097-21]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Jefe de las Misiones Culturales.			Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		9 de abril de 1929		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		2	2	1	
<b>Resumen</b>					
Enterado de que los jóvenes procedentes de la Escuela Normal de Actopan, Hidalgo, fueron atendidos con cortesía y cordialidad.					

Número	Departamento	Sección			Caja
864	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Año 1929/Alumnos Pensionados/Clasificación Decimal IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		13 de abril de 1929		Departamento de Escuelas Rurales: 18 de abril de 1929	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		40	40	1	
<b>Resumen</b>					
Alta del alumno José M. González.					



Número	Departamento	Sección			Caja
865	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Año 1929/Alumnos Pensionados/Clasificación Decimal IV- [211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		18 de abril de 1929		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		41	42	1	
<b>Resumen</b>					
Aceptar como interno de la Casa del Estudiante Indígena al joven José Martínez, remitido por el director de Educación Federal del Estado de Colima.					

Número	Departamento	Sección			Caja
866	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Año 1929/Alumnos Pensionados/Clasificación Decimal IV- [211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		19 de abril de 1929		Departamento de Escuelas Rurales: 23 de abril de 1929	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		42	42	1	
<b>Resumen</b>					
Alta del alumno José Martínez, originario de Tuxpan, Jalisco y recomendado por el director de Educación Federal del Estado de Colima.					

Número	Departamento	Sección			Caja
867	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Adquisiciones en General de Muebles, Útiles, Enseres, Etc./Año 1929/ Clasificación Decimal: IV- [147]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Miguel S. Vivero, Director.			Oficial Mayor de la Secretaría de Educación Pública		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		23 de abril de 1929		Secretaría de Educación Pública, Oficialía de Partes: 25 de abril de 1929 Departamento de Escuelas Rurales: 26 de abril de 1929	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		18	18	1	
<b>Resumen</b>					
Donación del material de imprenta que se había prestado a la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
868	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Adquisiciones en General de Muebles, Útiles, Enseres, Etc./Año 1929/ Clasificación Decimal: IV- [147]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento.			Almacén de la Secretaría de Educación Pública.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		27 de abril de 1929		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Pedido		19	19	1	
<b>Resumen</b>					
Pedido al almacén de la Secretaría de Educación Pública para la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
869	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Año 1929/Alumnos Pensionados/Clasificación Decimal IV- [211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			S/R		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		30 de abril de 1929		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		44	44	1	
<b>Resumen</b>					
Movimiento de alumnos de la Casa del Estudiante Indígena durante el mes de abril de 1929.					

Número	Departamento	Sección			Caja
870	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Año 1929/Alumnos Pensionados/Clasificación Decimal IV- [211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		30 de abril de 1929		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		43	43	1	
<b>Resumen</b>					
Queda a su criterio la aceptación del joven Graciano Isidro.					

Número	Departamento	Sección			Caja
871	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos Administrativos/Año 1929/Clasificación Decimal: IV-[100]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Francisco G. Torres, Prefecto.				S/R	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		30 de abril de 1929		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		1	19	19	
<b>Resumen</b>					
Labores desarrolladas por los alumnos de la Casa del Estudiante Indígena y los alumnos del departamento de la Normal Rural durante los meses de febrero, marzo y abril. Incluye un anexo donde enmarca que se desarrolló el proyecto "El jardín escolar", las actividades deportivas, sociales, la campaña antialcohólica y las sociedades estudiantiles.					

Número	Departamento	Sección			Caja
872	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Adquisiciones en General de Muebles, Útiles, Enseres, Etc./Año 1929/ Clasificación Decimal: IV- [147]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Alfredo E. Uruchurtu, Oficial Mayor.				Director de los Talleres Gráficos.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		30 de abril de 1929		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		20	20	1	
<b>Resumen</b>					
Agradecimiento por la donación de los materiales de imprenta para la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
873	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Año 1929/Alumnos Pensionados/Clasificación Decimal IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Melesio Altamirano, Presidente del H. Ayuntamiento de Teloloapan.				Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		4 de mayo de 1929		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		45	45	1	
<b>Resumen</b>					
Solicita el ingreso del joven Alberto Reza Sotelo, procedente del pueblo Acapatlahuaya.					

Número	Departamento	Sección			Caja
874	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/ Casa del Estudiante Indígena/Construcciones, reparaciones, instalaciones/Año de 1929/Clasificación Decimal IV-[185]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Jefe del Departamento.			Francisco Gómez Palacio, inspector General de Construcción y Conservación de Edificios.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		6 de mayo de 1929		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		2	2	1	
<b>Resumen</b>					
Atender la petición del director de la Casa del Estudiante Indígena de colocar una reja en cada una de las ventanas del Almacén.					

Número	Departamento	Sección			Caja
875	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Año 1929/Alumnos Pensionados/Clasificación Decimal IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		7 de mayo de 1929		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		46	46	1	
<b>Resumen</b>					
Examinar al joven Alberto Reza Sotelo con el fin de revisar si reúne los requisitos necesarios para ser admitido como alumno de la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
876	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Adquisiciones en General de Muebles, Útiles, Enseres, Etc./Año 1929/ Clasificación Decimal: IV- [147]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		7 de mayo de 1929		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		21	21	1	
<b>Resumen</b>					
Se pidieron al almacén los libros que solicita.					

Número	Departamento	Sección			Caja
877	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Órdenes Económicas para diversos trabajos/Año de 1929/Clasificación Decimal IV-[144]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.				Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		9 de mayo de 1929		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		2	2	1	
<b>Resumen</b>					
Se recibieron los 10 000 ejemplares de las bases para el establecimiento de "La Casa del Maestro Rural" que se imprimieron en la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
878	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Confederaciones Estudiantiles/Año 1929/Clasificación Decimal: IV-[098.1]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.				Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		11 de mayo de 1929		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		3	3	1	
<b>Resumen</b>					
Acepta el establecimiento de la Confederación Rural Nacional sugerida por la Sociedad Estudiantil "Cuauhtémoc", pero no puede proporcionar la ayuda económica para gastos de viaje que anuncia la clausula octava del proyecto.					

Número	Departamento	Sección			Caja
879	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Año 1929/Alumnos Pensionados/Clasificación Decimal IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Director de Educación Federal.				Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Jalapa-Enríquez, Ver.		15 de mayo de 1929		Oficialía de Partes: 18 de mayo de 1929	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		47	47	1	
<b>Resumen</b>					
Indicar los requisitos de ingreso para la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
880	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/ Casa del Estudiante Indígena/Construcciones, reparaciones, instalaciones/Año de 1929/Clasificación Decimal IV-[185]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		23 de mayo de 1929		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		3	3	1	
<b>Resumen</b>					
Invitación a la inauguración del Parque Anáhuac.					

Número	Departamento	Sección			Caja
881	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Año 1929/Alumnos Pensionados/Clasificación Decimal IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		30 de mayo de 1929		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		49	49	1	
<b>Resumen</b>					
Enterado de que fueron trasladados a la Escuela Regional de Agricultura del Estado de Tamaulipas los jóvenes Braulio Rodríguez y Guillermo Escobar, ex alumnos de la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
882	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Año 1929/Alumnos Pensionados/Clasificación Decimal IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		30 de mayo de 1929		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		48	48	1	
<b>Resumen</b>					
Se transcribe oficio del director de Educación Federal del Estado de Veracruz, donde solicita se le indiquen los requisitos de ingreso para la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
883	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados sus Asuntos Diversos/Año 1929/Clasificación Decimal IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		21 de junio de 1929		Departamento de Escuelas Rurales: 25 de junio de 1929	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		54	55	2	
<b>Resumen</b>					
Sólo hay 12 vacantes, destinadas a indios procedentes del Estado de Guerrero, sin embargo convendría aceptar al recomendado del director de Educación Federal en el Estado de Veracruz, Basilio Cocotle [sic].					

Número	Departamento	Sección			Caja
884	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados sus Asuntos Diversos/Año 1929/Clasificación Decimal IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Secretario de Educación Pública.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		28 de junio de 1929		Oficialía de Partes: 2 de julio de 1929/Departamento de Escuelas Rurales: 3 de julio de 1929	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		56	56	1	
<b>Resumen</b>					
Los alumnos Raúl Valenzuela, Marcos Gómez Órnelas y Mariano Ríos, procedentes del Estado de Chihuahua, permanecerán en la Casa del Estudiante Indígena hasta el 30 del presente mes.					

Número	Departamento	Sección			Caja
885	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/ Casa del Estudiante Indígena/Construcciones, reparaciones, instalaciones/Año de 1929/Clasificación Decimal IV-[185]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Francisco Gómez Palacio, Inspector General de Construcción y Conservación de Edificios.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		4 de junio de 1929		Secretaría de Educación Pública, Dpto. de Escuelas Rurales: 20 de mayo de 1930	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		4	4	1	
<b>Resumen</b>					
Comunica que hasta esa fecha no se han colocado las rejas en las ventanas como se solicitó.					

Número	Departamento	Sección			Caja
886	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados sus Asuntos Diversos/Año 1929/Clasificación Decimal IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Director de Educación Federal.			Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Jalapa-Enríquez, Ver.		5 de junio de 1929		Departamento de Escuelas Rurales: 10 de junio de 1929	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		50	53	3	
<b>Resumen</b>					
Solicitud de beca para el joven Basilio Cocotle [sic], originario de Poxcautla, Veracruz (original y copia enviada al director de la Casa del Estudiante Indígena).					

Número	Departamento	Sección			Caja
887	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/ Casa del Estudiante Indígena/Construcciones, reparaciones, instalaciones/Año de 1929/Clasificación Decimal IV-[185]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Jefe del Departamento de Educación Indígena Rurales.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		5 de junio de 1929		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		5	5	1	
<b>Resumen</b>					
Felicitación a la Casa del Estudiante Indígena por la inauguración del Salón Costurero.					

Número	Departamento	Sección			Caja
888	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados sus Asuntos Diversos/Año 1929/Clasificación Decimal IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		21 de junio de 1929		Departamento de Escuelas Rurales: 25 de junio de 1929	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		54	55	2	
<b>Resumen</b>					
Sólo hay 12 vacantes, destinadas a indios procedentes del Estado de Guerrero, sin embargo convendría aceptar al recomendado del director de Educación Federal en el Estado de Veracruz, Basilio Cocotle [sic].					



Número	Departamento	Sección	Caja
889	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados sus Asuntos Diversos/Año 1929/Clasificación Decimal IV-[211.3]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Secretario de Educación Pública.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.	28 de junio de 1929	Oficialía de Partes: 2 de julio de 1929/Departamento de Escuelas Rurales: 3 de julio de 1929	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	56	56	1
<b>Resumen</b>			
Los alumnos Raúl Valenzuela, Marcos Gómez Órnelas y Mariano Ríos, procedentes del Estado de Chihuahua, permanecerán en la Casa del Estudiante Indígena hasta el 30 del presente mes.			

Número	Departamento	Sección	Caja
890	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Festivales/Año 1928/Clasificación Decimal: IV-[236]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	11 de julio de 1929	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	4	4	1
<b>Resumen</b>			
Solicita se organice una ceremonia conmemorativa el próximo día 17 del mes en honor a la vida y obra del general Álvaro Obregón.			

Número	Departamento	Sección	Caja
891	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados sus Asuntos Diversos/Año 1929/Clasificación Decimal IV-[211.3]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	2 de agosto de 1929	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	57	57	1
<b>Resumen</b>			
Se transcribe telegrama del profesor inspector José Basan donde menciona que mandará a los alumnos totonacos que sean indígenas puros.			

Número	Departamento	Sección	Caja
892	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados sus Asuntos Diversos/Año 1929/Clasificación Decimal IV-[211.3]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>
México, D.F.		6 de agosto de 1929	S/S
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>
Oficio		60	60
			<b>No De foja</b>
			1
<b>Resumen</b>			
Inscribir como alumnos de la Casa del Estudiante Indígena a Ramón Guazo, Ernesto García, Feliciano Noguera, Francisco Prior Martínez, Nemesio Ramírez y Ciro San Román.			

Número	Departamento	Sección	Caja
893	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados sus Asuntos Diversos/Año 1929/Clasificación Decimal IV-[211.3]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Sub-Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		6 de agosto de 1929	Oficialía de Partes: 7 de agosto de 1929/Departamento de Escuelas Rurales: 8 de Agosto de 1929
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>
Oficio		59	59
			<b>No De foja</b>
			1
<b>Resumen</b>			
Alta de los jóvenes Basilio Cocotla [sic] y Santos Yapihua, del Estado de Veracruz.			

Número	Departamento	Sección	Caja
894	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados sus Asuntos Diversos/Año 1929/Clasificación Decimal IV-[211.3]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>
México, D.F.		6 de agosto de 1929	S/S
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>
Oficio		58	58
			<b>No De foja</b>
			1
<b>Resumen</b>			
Dar alojamiento y alimentación a los seis artistas regionales del Estado de Hidalgo que participarán en las manifestaciones artísticas del huapango.			

Número	Departamento	Sección			Caja
895	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados sus Asuntos Diversos/Año 1929/Clasificación Decimal IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		8 de agosto de 1929		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		63	63	1	
<b>Resumen</b>					
Enterado de la baja del estudiante Felipe Vargas.					

Número	Departamento	Sección			Caja
896	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Enseñanza de Pequeñas Industrias/Año 1928/Clasificación Decimal: IV-[203.5]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Jefe del Departamento.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		10 de agosto de 1929		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		3	3	1	
<b>Resumen</b>					
Invitar a los maestros rurales Tomás Abelardo Soriano y Francisco Zafrá para aprender algunas actividades industriales.					

Número	Departamento	Sección			Caja
897	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Adquisiciones en General de Muebles, Útiles, Enseres, Etc./Año 1929/ Clasificación Decimal: IV- [147]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Jefe del Departamento.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		22 de agosto de 1929		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		22	24	3	
<b>Resumen</b>					
Transcribe acuerdo del Oficial Mayor en el que se giran órdenes para la adquisición de 200 suéteres de lana, 200 pantalones kaki verde olivo, 20 frazadas de lana.					

Número	Departamento	Sección			Caja
898	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados sus Asuntos Diversos/Año 1929/Clasificación Decimal IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Pedro Chávez B. Inspector Instructor Federal.				S/R	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Tancanhuitz, S.L.P.		2 de septiembre de 1929		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Cuestionario		64	66	3	
<b>Resumen</b>					
Cuestionarios para el reclutamiento de indígenas a la Casa del Estudiante Indígena. Cuestionarios del joven indio Nemesio Velarde. Cuestionario 1. Antecedentes personales. Cuestionario 2. Antecedentes familiares. Cuestionario 3. Informes sobre la región de origen.					

Número	Departamento	Sección			Caja
899	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados sus Asuntos Diversos/Año 1929/Clasificación Decimal IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.				Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		10 de septiembre de 1929		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		67	67	1	
<b>Resumen</b>					
Prepare el alojamiento y la alimentación para 25 niños durante cinco días del mes de octubre.					

Número	Departamento	Sección			Caja
900	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados sus Asuntos Diversos/Año 1929/Clasificación Decimal IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.				Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		19 de septiembre de 1929		Departamento de Escuelas Rurales: 24 de septiembre de 1929/Oficialía de Partes: 28 de septiembre de 1929	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		68	68	1	
<b>Resumen</b>					
Sólo hay 13 plazas vacantes para los 25 niños que permanecerán en la Casa del Estudiante Indígena del 1º al 5 de octubre.					

Número	Departamento	Sección			Caja
901	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados sus Asuntos Diversos/Año 1929/Clasificación Decimal IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Gonzalo de A. Carranza, Director de la Escuela Primaria Federal de Coyuca de Catalán, Gro.				S/R	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Coyuca de Catalán, Gro.		25 de septiembre de 1929		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		69	69	1	
<b>Resumen</b>					
Certificado de estudios del joven Crescenciano Frías durante el año escolar de 1927 a 1928.					

Número	Departamento	Sección			Caja
902	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados sus Asuntos Diversos/Año 1929/Clasificación Decimal IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.				Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		26 de septiembre de 1929		Departamento de Escuelas Rurales: 30 de septiembre de 1929/Oficialía de Partes: 30 de septiembre de 1929	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		70	70	1	
<b>Resumen</b>					
Se transcribe carta del joven Lorenzo Vázquez, originario de Tlacuilotepec, Estado de Puebla, quien desea ingresar como alumno a la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
903	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados sus Asuntos Diversos/Año 1929/Clasificación Decimal IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Julián Rueda, Presidente Municipal.				Secretario de Educación Pública.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Tlalchapa, Gro.		27 de septiembre de 1929		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		71	71	1	
<b>Resumen</b>					
Se envía al alumno Crescenciano Frías esperando que cumpla con todos los requisitos para ingresar a la Casa del Estudiante Indígena como alumno.					

Número	Departamento	Sección			Caja
904	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados sus Asuntos Diversos/Año 1929/Clasificación Decimal IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		4 de octubre de 1929		Departamento de escuelas rurales: 8 de octubre de 1929	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		72	72	1	
<b>Resumen</b>					
Se transcribe nota del director de la Escuela Normal de Tixtla, Guerrero, quien desea se interne al joven indio Cruz Abraján.					

Número	Departamento	Sección			Caja
905	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados sus Asuntos Diversos/Año 1929/Clasificación Decimal IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		8 de octubre de 1929		Departamento de escuelas rurales: 12 de octubre de 1929	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		73	73	1	
<b>Resumen</b>					
Se transcribe oficio del Secretario de Educación donde menciona que todos los alumnos del 2º año de preparación para el Magisterio Rural de la Casa del Estudiante Indígena y los alumnos que realizan sus estudios en el Instituto Técnico Industrial, deberán regresar en el próximo mes de diciembre a sus pueblos de origen.					

Número	Departamento	Sección			Caja
906	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados sus Asuntos Diversos/Año 1929/Clasificación Decimal IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		8 de octubre de 1929		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		62	62	1	
<b>Resumen</b>					
Informe al joven Lorenzo Vázquez, originario de Tlacuilotepec, Estado de Puebla, que por estar avanzado el año escolar no podrá ingresar en este ciclo a la Casa del Estudiante Indígena, que haga su solicitud para el año entrante.					

Número	Departamento	Sección	Caja
907	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados sus Asuntos Diversos/Año 1929/Clasificación Decimal IV-[211.3]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>
México, D.F.		8 de octubre de 1929	S/S
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>
Oficio		61	61
			<b>No De foja</b>
			1
<b>Resumen</b>			
Inscribir como alumno de la Casa del Estudiante Indígena a Crecenciano Frías.			

Número	Departamento	Sección	Caja
908	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Adquisiciones en General de Muebles, Útiles, Enseres, Etc./Año 1929/ Clasificación Decimal: IV- [147]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Jefe del Departamento.		Director de Cultura Física.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>
México, D.F.		8 de octubre de 1929	S/S
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>
Oficio		25	25
			<b>No De foja</b>
			1
<b>Resumen</b>			
Trascribe oficio de la Casa del Estudiante Indígena donde se solicita ministrar las pelotas para la escuela.			

Número	Departamento	Sección	Caja
909	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados sus Asuntos Diversos/Año 1929/Clasificación Decimal IV-[211.3]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		10 de octubre de 1929	Departamento de escuelas rurales: 12 de octubre de 1929
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>
Oficio		74	74
			<b>No De foja</b>
			1
<b>Resumen</b>			
Se envían los cuestionarios de los jóvenes: Nemesio Velarde, José Hernández, Francisco González, Baldomero Aguilar y Rutilio de los Ángeles, que emite el profesor Pedro Chávez, inspector-instructor del Estado de San Luis Potosí.			

Número	Departamento	Sección	Caja
910	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados sus Asuntos Diversos/Año 1929/Clasificación Decimal IV-[211.3]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>
México, D.F.		11 de octubre de 1929	S/S
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>
Oficio		75	75
			<b>No De foja</b>
			1
<b>Resumen</b>			
Indique al joven Cruz Abraján de Tixtla, Guerrero, que haga las gestiones necesarias para ingresar a la Casa del Estudiante Indígena.			

Número	Departamento	Sección	Caja
911	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Enseñanza/Año 1929/Clasificación Decimal IV-[200]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor comisionado.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		16 de octubre de 1929	S/S
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>
Oficio		6	6
			<b>No De foja</b>
			1
<b>Resumen</b>			
Informe del Instituto Técnico Industrial de Santo Tomás acerca del desempeño de los internos de la Casa del Estudiante Indígena: Ángel Santos, Juan Megchun, Álvaro Noh, J. Luis Chacón, Fidel Díaz, Anastasio Álvarez, Guadalupe Jonapa, Leónides Perera, David López y León Romero.			

Número	Departamento	Sección	Caja
912	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados sus Asuntos Diversos/Año 1929/Clasificación Decimal IV-[211.3]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>
México, D.F.		17 de octubre de 1929	S/S
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>
Oficio		76	76
			<b>No De foja</b>
			1
<b>Resumen</b>			
Enterado del viaje de los alumnos que cursan el segundo año de Preparación Rural, e internos del plantel que realizan sus estudios en el Instituto Técnico Industrial.			



Número	Departamento	Sección			Caja
913	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos Administrativos/Año 1929/Clasificación Decimal: IV-[100]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		21 de octubre de 1929		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		20	22	3	
<b>Resumen</b>					
Informe de las labores desarrolladas durante los meses de mayo a septiembre en la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
914	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos Administrativos/Año 1929/Clasificación Decimal: IV-[100]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
S/E			S/R		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		25 de octubre de 1929		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		23	24	2	
<b>Resumen</b>					
Extracto del informe que rinde el director de la Casa del Estudiante Indígena, profesor Enrique Corona, de las labores desarrolladas durante los meses de mayo a septiembre en la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
915	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados sus Asuntos Diversos/Año 1929/Clasificación Decimal IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.			Jefe del Departamento Administrativo de la Secretaría.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		28 de octubre de 1929		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Memorándum		77	77	1	
<b>Resumen</b>					
El Visitador Especial Delegado de la Contraloría de la Federación solicitó la relación de las cuentas de los diferentes gobiernos de los estados en relación a las pensiones de los alumnos de la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección	Caja
916	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados sus Asuntos Diversos/Año 1929/Clasificación Decimal IV-[211.3]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	4 de noviembre de 1929	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	78	78	1
<b>Resumen</b>			
Indicar al joven Miguel C. Valdés que repita su solicitud para ingresar a la Casa del Estudiante Indígena el año que viene.			

Número	Departamento	Sección	Caja
917	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/ Casa del Estudiante Indígena/Sociedades Cooperativas/ Año 1929/Clasificación Decimal IV-[095.6]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.	4 de noviembre de 1929	Departamento de Escuelas Rurales: 8 de noviembre de 1929	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	1	1	1
<b>Resumen</b>			
Expresan su inconformidad de los alumnos de la Casa con respecto al procedimiento para el fomento de la Cooperativa de alumnos.			

Número	Departamento	Sección	Caja
918	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados sus Asuntos Diversos/Año 1929/Clasificación Decimal IV-[211.3]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.	7 de noviembre de 1929	Departamento de Escuelas Rurales: 8 de noviembre de 1929	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	79	79	1
<b>Resumen</b>			
El profesor inspector Alfonso Hernández, solicita becas para los internos jóvenes de Zacualtipán, Hidalgo.			

Número	Departamento	Sección			Caja
919	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Quejas de los Alumnos/Año 1929/Clasificación Decimal: IV-[08]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Jefe del Departamento.			Oficial Mayor.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		7 de noviembre de 1929		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		1	2	2	
<b>Resumen</b>					
Resultado de la averiguación relativa a las quejas de los alumnos sobre el comportamiento del profesor Francisco G. Torres, prefecto de la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
920	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos Administrativos/Año 1929/Clasificación Decimal: IV-[100]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		11 de noviembre de 1929		Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 18 de noviembre de 1929	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		25	27	3	
<b>Resumen</b>					
Informe de las labores desarrolladas durante el mes de octubre en la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
921	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/ Casa del Estudiante Indígena/Sociedades Cooperativas/ Año 1929/Clasificación Decimal IV-[095.6]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		18 de noviembre de 1929		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		2	2	1	
<b>Resumen</b>					
El Departamento aprueba el procedimiento seguido para la formación de las cooperativas. Sin embargo, los alumnos podrán recuperar el dinero que se les recogió.					

Número	Departamento	Sección			Caja
922	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados sus Asuntos Diversos/Año 1929/Clasificación Decimal IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		22 de noviembre de 1929		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		80	80	1	
<b>Resumen</b>					
Indique al profesor inspector Alfonso Hernández, con residencia en Zacualtipán, Estado de Hidalgo, que repita su solicitud de becas el año entrante.					

Número	Departamento	Sección			Caja
923	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados sus Asuntos Diversos/Año 1929/Clasificación Decimal IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		23 de noviembre de 1929		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		81	81	1	
<b>Resumen</b>					
No hay inconveniente en aceptar como alumno de la Casa del Estudiante Indígena al joven Fortino Reyes, de "El Triunfo", Municipio de Escuintla, Chiapas, siempre y cuando cumpla con los requisitos necesarios.					

Número	Departamento	Sección			Caja
924	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados sus Asuntos Diversos/Año 1929/Clasificación Decimal IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		26 de noviembre de 1929		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		82	82	1	
<b>Resumen</b>					
No hay inconveniente en aceptar como alumno de la Casa del Estudiante Indígena al joven Lorenzo Vásquez, siempre y cuando cumpla con los requisitos necesarios.					

Número	Departamento	Sección			Caja
925	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Adquisiciones en General de Muebles, Útiles, Enseres, Etc./Año 1929/ Clasificación Decimal: IV- [147]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Sub-Jefe del Departamento.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		26 de noviembre de 1929		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		26	26	1	
<b>Resumen</b>					
Trascribe oficio del director de Educación Física, quien solicita pelotas de baloncesto y Voleibol.					

Número	Departamento	Sección			Caja
926	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados sus Asuntos Diversos/Año 1929/Clasificación Decimal IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		27 de noviembre de 1929		Departamento de Escuelas Rurales: 30 de noviembre de 1929	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		83	83	1	
<b>Resumen</b>					
Se transcribe oficio de la señorita Rosario Fernández de la Escuela Rural Federal de Xochapa, Guerrero, quien solicita el ingreso de dos jóvenes mixtecos a la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
927	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/ Expediente del alumno ETZANA, JULIAN/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[220]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Francisco G. Torres, Prefecto.			Julián Etzana		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		Diciembre 1929 (fecha incompleta)		Casa del Estudiante: 30 de Diciembre de 1929	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Tira de Materias		S/N	S/N	1	
<b>Resumen</b>					
Promedio de calificaciones de Julián Etzana en su primer año de preparación en la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección	Caja
928	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos Administrativos/Año 1929/Clasificación Decimal: IV-[100]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		S/R	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.	Diciembre 1929 (fecha incompleta)	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	38	39	2
<b>Resumen</b>			
Resumen del aprovechamiento de los internos del plantel según el resultado de las pruebas en el primero, segundo y último curso de preparación para el Magisterio Rural.			

Número	Departamento	Sección	Caja
929	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos Administrativos/Año 1929/Clasificación Decimal: IV-[100]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		S/R	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.	Diciembre 1929 (fecha incompleta)	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Estadística	42	43	2
<b>Resumen</b>			
Resumen del aprovechamiento de los internos de la Casa del Estudiante Indígena según el resultado de las pruebas finales en las diversas materias de las carreras técnicas, oficios e industrias cursados en el año de 1929.			

Número	Departamento	Sección	Caja
930	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos Administrativos/Año 1929/Clasificación Decimal: IV-[100]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		S/R	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.	Diciembre 1929 (fecha incompleta)	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Estadística	44	45	2
<b>Resumen</b>			
Resumen del aprovechamiento de los internos de la Casa del Estudiante Indígena según el resultado de las pruebas de fin de curso en las escuelas primarias donde asistieron en el año de 1929.			

Número	Departamento	Sección	Caja
931	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos Administrativos/Año 1929/Clasificación Decimal: IV-[100]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.	Diciembre 1929 (fecha incompleta)	Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 17 de diciembre de 1929	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	28	29	2
<b>Resumen</b>			
Informe de las labores desarrolladas durante el mes de noviembre en la Casa del Estudiante Indígena.			

Número	Departamento	Sección	Caja
932	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados sus Asuntos Diversos/Año 1929/Clasificación Decimal IV-[211.3]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	2 de diciembre de 1929	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	84	84	1
<b>Resumen</b>			
No hay inconveniente en aceptar como alumnos de la Casa del Estudiante Indígena a los dos jóvenes mixtecas que propone la señorita Rosario Fernández de la Escuela Rural Federal de Xochapa, Guerrero, siempre y cuando cumplan con los requisitos necesarios.			

Número	Departamento	Sección	Caja
933	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Estadística de la Escuela/Año 1930/Clasificación Decimal: IV-[821.12]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Antonio Gutiérrez, Prefecto Encargado		S/R	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.	3 de diciembre de 1929	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	1	1	1
<b>Resumen</b>			
Movimiento de alumnos de la Casa el Estudiante Indígena en el mes de noviembre de 1929.			

Número	Departamento	Sección	Caja
934	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados sus Asuntos Diversos/Año 1929/Clasificación Decimal IV-[211.3]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.	12 de diciembre de 1929	Departamento de Escuelas Rurales: 18 de diciembre de 1929	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	85	86	2
<b>Resumen</b>			
Los jóvenes Genaro Gil y Fausto Flores del Estado de Puebla, José Cortes y Marciano Huertas recomendados por el ex alumno Guillermo Escobar, desean estudiar en la Casa del Estudiante Indígena.			

Número	Departamento	Sección	Caja
935	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados sus Asuntos Diversos/Año 1929/Clasificación Decimal IV-[211.3]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Ismael Cabrera.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	18 de diciembre de 1929	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	88	88	1
<b>Resumen</b>			
Atienda al señor Manuel Rueda de León, director de la Escuela Rural de Zontecomatlán, Veracruz, quien va a tratar el ingreso de dos indígenas mexicanos a la Casa del Estudiante Indígena. Informe si cumplen los requisitos necesarios.			

Número	Departamento	Sección	Caja
936	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados sus Asuntos Diversos/Año 1929/Clasificación Decimal IV-[211.3]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	19 de diciembre de 1929	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	87	87	1
<b>Resumen</b>			
Enterado de la alta de los alumnos Juan Gaitán, Jacinto García, Atilano Robledo y Pablo Martínez, del Estado de Tamaulipas.			



Número	Departamento	Sección			Caja
937	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados sus Asuntos Diversos/Año 1929/Clasificación Decimal IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		21 de diciembre de 1929		Departamento de Escuelas Rurales: 24 de diciembre de 1929	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		89	89	1	
<b>Resumen</b>					
Se transcribe oficio de José V. Sánchez, ex alumno de la Casa del Estudiante Indígena que trabaja en la Escuela de Yatzachi, Oaxaca, quien solicita el ingreso de los jóvenes Máximo Conde, Toribio González y José Martínez. Solicita pasajes.					

Número	Departamento	Sección			Caja
938	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados sus Asuntos Diversos/Año 1929/Clasificación Decimal IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		23 de diciembre de 1929		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		90	90	1	
<b>Resumen</b>					
Alojar al C. Leoncio Zambrano, maestro rural en La Reforma, Tlaxiaco, Oaxaca, quien acaba de salir del hospital y necesita hospedaje y alimentación en lo que se recupera.					

Número	Departamento	Sección			Caja
939	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Clausura de Centros de Vicio (Campaña antialcohólica)/Año 1929/Clasificación Decimal: IV-[002]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		23 de diciembre de 1929		Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 28 de diciembre de 1929/Departamento de Escuelas Rurales: 30 de diciembre de 1929	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		1	3	3	
<b>Resumen</b>					
Informe sobre campaña antialcohólica.					

Número	Departamento	Sección	Caja
940	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados sus Asuntos Diversos/Año 1929/Clasificación Decimal IV-[211.3]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	26 de diciembre de 1929	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	91	93	3
<b>Resumen</b>			
No hay inconveniente en aceptar como alumnos de la Casa del Estudiante Indígena a los tres jóvenes del Estado de Oaxaca. A Genaro Gil y Fausto Flores, del Estado de Puebla, así como a José Cortés y Marciano Huertas recomendados del ex alumno Guillermo Escobar siempre y cuando cumplan con los requisitos necesarios.			

Número	Departamento	Sección	Caja
941	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Festivales/Año 1930/Clasificación Decimal: IV-[236]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Secretaría de Educación Pública.		S/R	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.	27 de diciembre de 1929	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Invitación	2	2	1
<b>Resumen</b>			
Invitación al festival de inauguración del teatro de títeres de la Casa del Estudiante Indígena. Incluye programa de actividades.			

Número	Departamento	Sección	Caja
942	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Comprobantes de Cuentas/Año 1929/Clasificación Decimal: IV- [129.4]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Antonio Domínguez Villareal, Auxiliar de Contabilidad.		S/R	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.	31 de diciembre de 1929	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Relación de Gastos	1	1	1
<b>Resumen</b>			
Orden de pago, partida de imprevistos, gastos para traslado de alumnos que concluyeron sus estudios.			

Número	Departamento	Sección			Caja
943	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/ Expediente del alumno ETZANA, JULIAN/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[220]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.				Julián Etzana	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		31 de diciembre de 1929		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Certificado		S/N	S/N	2	
<b>Resumen</b>					
Certificado Oficial de Estudios, con tira de materias y una foto de Julián Etzana.					

Número	Departamento	Sección			Caja
944	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos Administrativos/Año 1929/Clasificación Decimal: IV-[100]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.				S/R	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		31 de diciembre de 1929		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		30	37	8	
<b>Resumen</b>					
Informe de las labores desarrolladas durante el año de 1929 en la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
945	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Comprobantes de Cuentas/Año 1929/Clasificación Decimal: IV- [129.4]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Antonio Gutiérrez, Prefecto.				S/R	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		31 de diciembre de 1929		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Relación de Gastos		3	7	5	
<b>Resumen</b>					
Relación nominal de las raciones de los alumnos en el mes de diciembre de 1929.					

Número	Departamento	Sección			Caja
946	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Comprobantes de Cuentas/Año 1929/Clasificación Decimal: IV- [129.4]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Alfonso Troyo, Pagador de las Oficinas Superiores de la SEP		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		31 de diciembre de 1929		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		2	2	1	
<b>Resumen</b>					
Se remite la cantidad de \$847.50.					

Número	Departamento	Sección			Caja
947	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Adquisiciones en General/Año 1930/Clasificación Decimal: IV-[141]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Varios			Varios		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		Enero-Diciembre de 1930		S/S (varios)	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		1	38	38	
<b>Resumen</b>					
Solicitudes de material, indumentaria y alimentación para los estudiantes de la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
948	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Órdenes de Pago "A" y "B"/Año 1930/Clasificación Decimal: IV-[128.1]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Varios			Varios		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		Enero-Diciembre de 1930		S/S (Varios)	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Órdenes de Pago		1	21	21	
<b>Resumen</b>					
Órdenes de pago relativos a gastos de alimentación, gastos de traslado, medicinas, funerales, vestido, libros de texto, material de trabajo, entre otros.					

Número	Departamento	Sección			Caja
949	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados/Año 1930-1931/Clasificación Decimal: IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Adrián Castejón.			Rafael Ramírez, Jefe del Departamento. Y Prof. Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Apaxtla, Gro.		6 de enero de 1930		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Carta		2	2	1	
<b>Resumen</b>					
El señor Elías Arroyo, acompaña a los jóvenes Otilio Castejón, Petronilo Figueroa, Prudencio Ávila y Jesús Silva quienes desean ingresar a la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
950	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados/Año 1930-1931/Clasificación Decimal: IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		9 de enero de 1930		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		4	4	1	
<b>Resumen</b>					
Informe si pueden ser admitidos en la Casa del Estudiante Indígena ocho estudiantes zapotecas istmeños del Estado de Oaxaca.					

Número	Departamento	Sección			Caja
951	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados/Año 1930-1931/Clasificación Decimal: IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		9 de enero de 1930		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		3	3	1	
<b>Resumen</b>					
Se transcribe oficio del director de Educación Federal en el Estado de Veracruz, donde expone que el Andrés Arriola, Maestro Rural propone el ingreso de dos indígenas puros a la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
952	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados/Año 1930-1931/Clasificación Decimal: IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Jefe del Departamento.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		10 de enero de 1930		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		5	5	1	
<b>Resumen</b>					
Solicita se admita como alumno en la Casa del Estudiante Indígena a José Casillas, joven de 18 años de edad, originario de Tonalá, Jalisco, siempre y cuando cubra los requisitos necesarios y se le realice un examen médico.					

Número	Departamento	Sección			Caja
953	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos Diversos/Año 1930/ Clasificación Decimal IV-[000]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
José U. Esconar, Director de Educación Física.			Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		10 de enero de 1930		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		1	1	1	
<b>Resumen</b>					
Conceder alojamiento y alimentación a 55 atletas michoacanos en la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
954	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados/Año 1930-1931/Clasificación Decimal: IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		13 de enero de 1930		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		6	6	1	
<b>Resumen</b>					
Solicita se admitan como alumnos en la Casa del Estudiante Indígena a los indígenas Martín Medina y Miguel Salazar de Coxcatlán, Tanacanhuitz, San Luis Potosí.					

Número	Departamento	Sección			Caja
955	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Presupuesto de Egresos/Año 1930/Clasificación Decimal IV-[128]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
El Oficial Mayor.				S/R	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		14 de enero de 1930		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		1	1	1	
<b>Resumen</b>					
Presupuesto de gastos en alimentación de Enero a Diciembre de 1930.					

Número	Departamento	Sección			Caja
956	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados/Año 1930-1931/Clasificación Decimal: IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.				Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		14 de enero de 1930		17 de enero de 1930	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		7	8	2	
<b>Resumen</b>					
Fueron inscritos Martín Medina y Miguel Salazar del Estado de San Luis Potosí, así como Justino Chaparro, Manuel Moreno, Bautista Ramírez, Primitivo Olguín y Abdón Ortega, del Estado de Chihuahua a la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
957	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados/Año 1930-1931/Clasificación Decimal: IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.				Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		17 de enero de 1930		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		9	9	1	
<b>Resumen</b>					
Examinar al joven Otilio Castrejón, enviado por el gobernador del Estado de Guerrero para asegurarse que cumpla con los requisitos, de ser así, inscribirlo como alumno de la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
958	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos Diversos/Año 1930/ Clasificación Decimal IV-[000]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		20 de enero de 1930		Departamento de Escuelas Rurales: 1º de Febrero de 1930	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		2	2	1	
<b>Resumen</b>					
Informa que se alojaron en el plantel a los deportistas del Estado de Guerrero.					

Número	Departamento	Sección			Caja
959	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados/Año 1930-1931/Clasificación Decimal: IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		23 de enero de 1930		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		11	11	1	
<b>Resumen</b>					
Se comunicó a los directores de Educación Federal que envíen el número de indios enlistados a continuación: Nayarit: 5, Michoacán: 5, Oaxaca: 5, Chiapas: 15, Jalisco: 10, Guerrero: 20, Chihuahua: 10, Veracruz: 5.					

Número	Departamento	Sección			Caja
960	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados/Año 1930-1931/Clasificación Decimal: IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Ezequiel Padilla, Secretario de Educación Pública.			Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		23 de enero de 1930		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Acuerdo		10	10	1	
<b>Resumen</b>					
Se solicita sean inscritos tres jóvenes indígenas. Los nombres los proporcionará el diputado Gabriel Aguillón Guzmán.					



Número	Departamento	Sección			Caja
961	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados/Año 1930-1931/Clasificación Decimal: IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Jefe del Departamento.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		24 de enero de 1930		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		12	13	2	
<b>Resumen</b>					
Inscribir al joven Juan Andrade, del pueblo de Xohiapa, de 18 años de edad y de raza mixteca. Asimismo, reserve 5 plazas para indios de la región de Chontalpa y 6 para el Estado de Guerrero.					

Número	Departamento	Sección			Caja
962	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados/Año 1930-1931/Clasificación Decimal: IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		25 de enero de 1930		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		14	14	1	
<b>Resumen</b>					
Inscribir al joven Roberto Andrade, enviado por el Presidente municipal de Teloloapan, Gro.					

Número	Departamento	Sección			Caja
963	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados/Año 1930-1931/Clasificación Decimal: IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		27 de enero de 1930		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		15	15	1	
<b>Resumen</b>					
Inscribir al joven Emilio Martínez, procedente del Estado de Morelos.					

Número	Departamento	Sección			Caja
964	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados/Año 1930-1931/Clasificación Decimal: IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		29 de enero de 1930		1° de Febrero de 1930	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		16	16	1	
<b>Resumen</b>					
Se transcribe telegrama del director General de Educación del Estado de Chiapas donde solicita enviar más indígenas a estudiar a la Casa del Estudiante.					

Número	Departamento	Sección			Caja
965	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados/Año 1930-1931/Clasificación Decimal: IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Federico A. Corzo, Director de Educación Federal.			Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Jalapa-Enríquez, Ver.		29 de enero de 1930		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		17	17	1	
<b>Resumen</b>					
Se comisionó al profesor instructor José A. Bazán para trasladar a cinco indios totonacos a la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
966	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados/Año 1930-1931/Clasificación Decimal: IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		30 de enero de 1930		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		18	21	4	
<b>Resumen</b>					
Inscribir a los jóvenes Víctor Ayala procedente del Estado de Puebla, Teófilo Velázquez, del Estado de Guerrero, Genaro Antonio, Cayetano S. González, Félix Santiago y Zacarías Martínez del Estado de Oaxaca, si es que reúnen los requisitos necesarios.					

Número	Departamento	Sección			Caja
967	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados/Año 1930-1931/Clasificación Decimal: IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		1º de febrero de 1930		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		22	24	3	
<b>Resumen</b>					
Inscribir a los jóvenes Marcelino Gutiérrez y Fidel Jaimes del Estado de Guerrero; Arnulfo Juárez, Ramón Domínguez, Herminio López, Ubaldo López, Pedro Mateos, Onésimo Vallejo y Juan Gutiérrez del Estado de Veracruz.					

Número	Departamento	Sección			Caja
968	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados/Año 1930-1931/Clasificación Decimal: IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
L. Carranco Cardoso, Inspector.			Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Tepecoacuilco de Trujano.		3 de febrero de 1930		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		25	25	1	
<b>Resumen</b>					
Se informa que el señor Rafael Vázquez, es el comisionado para llevar a cinco jóvenes a la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
969	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Pasajes/Año 1930/ Clasificación Decimal: IV-[123.12]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
El Oficial Mayor.			Jefe del Depto. Administrativo.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		4 de febrero de 1930		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Acuerdo		1	1	1	
<b>Resumen</b>					
Ordena expedir pase al alumno Roberto Arzate, quien regresa a su lugar de procedencia.					

Número	Departamento	Sección			Caja
970	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados/Año 1930-1931/Clasificación Decimal: IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		6 de febrero de 1930		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		26	26	1	
<b>Resumen</b>					
Inscribir al joven Candelario Gómez, procedente del Estado de Puebla.					

Número	Departamento	Sección			Caja
971	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados/Año 1930-1931/Clasificación Decimal: IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Jefe del Departamento.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		10 de febrero de 1930		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		27	27	1	
<b>Resumen</b>					
Inscribir al joven Otilio Castejón, procedente del Estado de Guerrero.					

Número	Departamento	Sección			Caja
972	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados/Año 1930-1931/Clasificación Decimal: IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		11 de febrero de 1930		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		28	28	1	
<b>Resumen</b>					
Hacer el reconocimiento reglamentario para que queden inscritos los jóvenes Rafael Ojeda y Antonio Nolasco, procedentes del Estado de Guerrero.					

Número	Departamento	Sección			Caja
973	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos Diversos/Año 1930/ Clasificación Decimal IV-[000]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
José U. Esconar, Director de Educación Física.			Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		12 de febrero de 1930		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		3	3	1	
<b>Resumen</b>					
Agradece haber alojado a los 55 atletas michoacanos.					

Número	Departamento	Sección			Caja
974	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados/Año 1930-1931/Clasificación Decimal: IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Sub-Jefe del Departamento.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		13 de febrero de 1930		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		29	29	1	
<b>Resumen</b>					
Se gestiona para que el director de Educación Federal del Estado de Chiapas envíe a cuatro jóvenes indios a la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
975	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados/Año 1930-1931/Clasificación Decimal: IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		17 de febrero de 1930		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		30	30	1	
<b>Resumen</b>					
Examinar al joven Margarito Muñoz con el fin de revisar si cumple los requisitos necesarios para ingresar a la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
976	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Festivales/Año 1930/Clasificación Decimal: IV-[236]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Casa del Estudiante Indígena.				S/R	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		23 de febrero de 1930		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Invitación		3	3	1	
<b>Resumen</b>					
Gran Kermesse, Juegos de Baloncesto, Voleibol, Carreras de Relevos, Juegos de niños y Baile.					

Número	Departamento	Sección			Caja
977	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados/Año 1930-1931/Clasificación Decimal: IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.				Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		24 de febrero de 1930		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		31	31	1	
<b>Resumen</b>					
Inscribir a los jóvenes Agustín Moreno y Antonio Hernández, procedentes del Estado de Puebla.					

Número	Departamento	Sección			Caja
978	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Informe sobre Pequeñas Industrias/Año 1930-1931/ Clasificación Decimal: IV-[203.5]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.				Srita. María Barajas, Encargada del Costurero Público.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		24 de febrero de 1930		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficios/Informes		1	18	18	
<b>Resumen</b>					
Informes de actividades del Costurero Público de la Colonia Anáhuac durante el año de 1930.					

Número	Departamento	Sección			Caja
979	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados/Año 1930-1931/Clasificación Decimal: IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		25 de febrero de 1930		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		32	32	1	
<b>Resumen</b>					
Se reciben de la Huasteca Potosina a los jóvenes Nemesio Velarde, Francisco González, José Hernández, Luis Baldomero Aguilar y Rutilio de los Ángeles para estudiar en la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
980	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados/Año 1930-1931/Clasificación Decimal: IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		27 de febrero de 1930		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		33	33	1	
<b>Resumen</b>					
Examinar a los jóvenes Ladislao y Tomás Segura, procedentes del Estado de Guerrero con el fin de revisar si cumplen los requisitos necesarios para ingresar a la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
981	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Disciplina (Premios y Castigos)/Año 1930/Clasificación Decimal: IV-[201.8]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		3 de marzo de 1930		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		1	1	1	
<b>Resumen</b>					
Sírvasse de llamar severamente la atención del alumno Sebastián Sánchez, por el mal causado a uno de sus compañeros sin ninguna justificación.					

Número	Departamento	Sección			Caja
982	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Informes Administrativos de su Labor/Año 1930/ Clasificación Decimal: IV-[100]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		4 de marzo de 1930		Departamento de Escuelas Rurales: 14 de marzo de 1930	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		1	2	2	
<b>Resumen</b>					
Informe del director de la Casa del Estudiante Indígena en relación a las actividades en el plantel durante el mes de enero de 1930.					

Número	Departamento	Sección			Caja
983	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados/Año 1930-1931/Clasificación Decimal: IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		4 de marzo de 1930		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		34	34	1	
<b>Resumen</b>					
Recibir como internos de la Casa a los indígenas de raza tarahumara Felipe Domínguez, Estaliso Arteaga, Calistro Flores, Ignacio Ramírez, Librado Espino, Faustino Varela, Paulino León, Lorenzo Valdés y Moreno Holguín.					

Número	Departamento	Sección			Caja
984	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Informes Administrativos de su Labor/Año 1930/ Clasificación Decimal: IV-[100]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		7 de marzo de 1930		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		3	4	2	
<b>Resumen</b>					
Informe del director de la Casa del Estudiante Indígena en relación a las actividades en el plantel durante el mes de febrero de 1930.					



Número	Departamento	Sección			Caja
985	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados/Año 1930-1931/Clasificación Decimal: IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.			Director De Educación Federal de Guadalajara Jalisco.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		21 de marzo de 1930		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		35	35	1	
<b>Resumen</b>					
Se comunica que los jóvenes huicholes José de Jesús, Pascual de la Cruz, Santos Solaños y Francisco González se escaparon del internado la noche del domingo 16 del presente mes.					

Número	Departamento	Sección			Caja
986	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Construcciones y Reparaciones de Edificios/Año 1930-1931/ Clasificación Decimal: IV-[185]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento.			Jefe del Departamento Administrativo.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		21 de marzo de 1930		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		1	1	1	
<b>Resumen</b>					
Solicita se revisen las instalaciones de la Casa del Estudiante Indígena con el fin de prevenir incendios.					

Número	Departamento	Sección			Caja
987	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Censo General de la República/Año 1930/Clasificación Decimal: IV-[881]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		21 de marzo de 1930		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		1	1	1	
<b>Resumen</b>					
Apoyar al Departamento de la Estadística Nacional en la elaboración de los censos. Se remiten 46 tarjetas que deben ser llenadas por los empleados de la Casa.					

Número	Departamento	Sección			Caja
988	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Informes Administrativos de su Labor/Año 1930/ Clasificación Decimal: IV-[100]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
S/E			S/R		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		24 de marzo de 1930		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		12	12	1	
<b>Resumen</b>					
Extracto del informe del director de la Casa del Estudiante Indígena en relación a las actividades del plantel durante el mes de marzo de 1930.					

Número	Departamento	Sección			Caja
989	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Informes Administrativos de su Labor/Año 1930/ Clasificación Decimal: IV-[100]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
S/E			S/R		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		24 de marzo de 1930		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		5	7	3	
<b>Resumen</b>					
Extractos del informe del director de la Casa del Estudiante Indígena en relación a las actividades del plantel durante los meses de enero y febrero de 1930.					

Número	Departamento	Sección			Caja
990	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Pasajes/Año 1930/ Clasificación Decimal: IV-[123.12]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
El Oficial Mayor.			Jefe del Depto. Administrativo.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		24 de marzo de 1930		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Acuerdo		2	2	1	
<b>Resumen</b>					
Ordena expedir pase al alumno Nazario García, quien regresa a su lugar de procedencia por no poder continuar sus estudios debido a asuntos familiares.					

Número	Departamento	Sección			Caja
991	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Construcciones y Reparaciones de Edificios/Año 1930-1931/ Clasificación Decimal: IV-[185]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Francisco Gómez Palacio, Inspector General de Construcción y Conservación de Edificios.			Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		26 de marzo de 1930		Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 27 de marzo de 1930/Departamento de Escuelas Rurales:28 de marzo de 1930	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		3	3	1	
<b>Resumen</b>					
Se ordenó que se revise y repare la instalación de luz de la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
992	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Construcciones y Reparaciones de Edificios/Año 1930-1931/ Clasificación Decimal: IV-[185]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Jefe del Departamento.			Jefe del Departamento Administrativo.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		26 de marzo de 1930		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		2	2	1	
<b>Resumen</b>					
Se remite oficio relacionado con la compra de vidrios y reparación del servicio sanitario de la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
993	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Pasajes/Año 1930/ Clasificación Decimal: IV-[123.12]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
El Oficial Mayor.			Jefe del Depto. Administrativo.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		26 de marzo de 1930		Oficialía Mayor, Control General: 26 de marzo de 1930	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Acuerdo		3	3	1	
<b>Resumen</b>					
Ordena reintegrar \$18.00 al profesor Enrique Corona.					

Número	Departamento	Sección			Caja
994	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Pasajes/Año 1930/ Clasificación Decimal: IV-[123.12]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
El Oficial Mayor.			Jefe del Depto. Administrativo.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		31 de marzo de 1930		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Acuerdo		4	4	1	
<b>Resumen</b>					
Ordena expedir pase a los alumnos huicholes José de Jesús de la Cruz, Santos Bolaños y Pascual de la Cruz, quienes regresan a su lugar de procedencia.					

Número	Departamento	Sección			Caja
995	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Presupuesto de Egresos/Año 1930/Clasificación Decimal IV-[128]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		3 de abril de 1930		Departamento de Escuelas Rurales: 8 de abril de 1930	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		2	2	1	
<b>Resumen</b>					
Remite por duplicado los datos de erogaciones anuales del personal.					

Número	Departamento	Sección			Caja
996	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados/Año 1930-1931/Clasificación Decimal: IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		5 de abril de 1930		Oficialía de Partes. 8 de abril de 1930 /Departamento de Escuelas Rurales 9 de abril de 1930	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		36	36	1	
<b>Resumen</b>					
No se presentaron a la Casa del Estudiante Indígena los jóvenes Genaro Antonio, Cayetano S. González y Félix Santiago, pese a que se enviaron sus solicitudes de admisión oportunamente.					

Número	Departamento	Sección			Caja
997	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Año 1930/Pasajes/Clasificación Decimal: IV-[123.12]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
El Oficial Mayor.			Jefe del Depto. Administrativo.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		8 de abril de 1930		Oficialía Mayor: 9 de abril de 1930	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Acuerdo		5	5	1	
<b>Resumen</b>					
Ordena expedir \$36.00 para los gastos de viaje de tres alumnos huicholes que se dirigen de la Capital a Tuxpan Bolaños, Colotlán, Jalisco.					

Número	Departamento	Sección			Caja
998	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Informes Administrativos de su Labor/Año 1930/ Clasificación Decimal: IV-[100]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		10 de abril de 1930		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		8	9	2	
<b>Resumen</b>					
Informe del director de la Casa del Estudiante Indígena en relación a las actividades del plantel durante el mes de abril de 1930.					

Número	Departamento	Sección			Caja
999	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Informes Administrativos de su Labor/Año 1930/ Clasificación Decimal: IV-[100]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		24 de abril de 1930		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		10	11	2	
<b>Resumen</b>					
Informe del director de la Casa del Estudiante Indígena en relación a las actividades del plantel durante el mes de marzo de 1930.					

Número	Departamento	Sección	Caja
1000	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Censo General de la República/Año 1930/Clasificación Decimal: IV-[881]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		A quien corresponda.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.	26 de abril de 1930	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	2	2	1
<b>Resumen</b>			
Constancia que el señor Agustín Rocha Saavedra dio una conferencia acerca de censos el día 6 de abril.			

Número	Departamento	Sección	Caja
1001	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Enseñanza de pequeñas industrias/Año 1930/ Clasificación Decimal: IV-[203.5]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.	10 de mayo de 1930	Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 19 de mayo de 1930/Departamento de Escuelas Rurales: 19 de mayo de 1930	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	1	1	1
<b>Resumen</b>			
Se pueden aprovechar los servicios del señor José Ma. Ramírez Cruz, en Jabonería. Se necesita un profesor para la Industria de la Leche.			

Número	Departamento	Sección	Caja
1002	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Festivales/Año 1930/Clasificación Decimal: IV-[236]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Casa del Estudiante Indígena.		S/R	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.	10 de mayo de 1930	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Invitación	4	4	1
<b>Resumen</b>			
Invitación al homenaje de la Casa del Estudiante Indígena a las madres de la Colonia Anáhuac.			

Número	Departamento	Sección			Caja
1003	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Construcciones y Reparaciones de Edificios/Año 1930-1931/ Clasificación Decimal: IV-[185]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.				Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		12 de mayo de 1930		Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 19 de mayo de 1930/Departamento de Escuelas Rurales:20 de mayo de 1930	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>		
Oficio		4	5	1	
<b>Resumen</b>					
Transcribe un documento anterior donde menciona la necesidad de reparar varias partes del plantel: paredes, pisos de madera, mosaicos, el estanque, goteras, entre otras.					

Número	Departamento	Sección			Caja
1004	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Pasajes/Año 1930/ Clasificación Decimal: IV-[123.12]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.				Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		12 de mayo de 1930		Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 19 de mayo de 1930/Departamento de Escuelas Rurales: 20 de mayo de 1930	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>		
Oficio		6	6	1	
<b>Resumen</b>					
Trascribe carta del doctor Fernando Ortega Merino, quien trató al alumno Roberto Campillo de Tuberculosis Pulmonar. Se suplica se gire una orden de pago por \$52.00 por honorarios médicos.					

Número	Departamento	Sección			Caja
1005	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados/Año 1930-1931/Clasificación Decimal: IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.				Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		13 de mayo de 1930		Departamento de Escuelas Rurales 19 de mayo de 1930	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>		
Oficio		37	37	1	
<b>Resumen</b>					
Se transcribe telegrama de Colotlán, Jalisco, donde se solicita el ingreso de cinco indígenas huicholes a la Casa del Estudiante indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
1006	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados/Año 1930-1931/Clasificación Decimal: IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		17 de mayo de 1930		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		38	38	1	
<b>Resumen</b>					
Inscribir a los jóvenes Francisco Colohua, Severo Zepahua e Hipólito Inés Tequihuatle, procedentes del Estado de Veracruz al Internado Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
1007	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados/Año 1930-1931/Clasificación Decimal: IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		26 de mayo de 1930		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		39	39	1	
<b>Resumen</b>					
Informa que debido a lo avanzado del año, ya no se admitirán más alumnos.					

Número	Departamento	Sección			Caja
1008	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Pasajes/Año 1930/ Clasificación Decimal: IV-[123.12]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
El Oficial Mayor.			Jefe del Depto. Administrativo.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		28 de mayo de 1930		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Acuerdo		7	7	1	
<b>Resumen</b>					
Ordena expedir pase al alumno Roberto Campillo, quien regresa a su lugar de procedencia, por causa de enfermedad.					



Número	Departamento	Sección			Caja
1009	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos de Inventarios/Año 1930/Clasificación Decimal IV-[121]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		28 de mayo de 1930		Departamento de Escuelas Rurales 30 de mayo de 1930	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		138	138	1	
<b>Resumen</b>					
Solicitud para dar de baja en el inventario del establecimiento los objetos que figuran en el aviso adjunto (este aviso no aparece en el expediente).					

Número	Departamento	Sección			Caja
1010	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Pasajes/Año 1930/ Clasificación Decimal: IV-[123.12]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
El Oficial Mayor.			Jefe del Depto. Administrativo.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		29 de mayo de 1930		Oficialía Mayor, Control General: 29 de mayo de 1930	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Acuerdo		8	8	1	
<b>Resumen</b>					
Ordena reintegrar \$52.00 al profesor Enrique Corona.					

Número	Departamento	Sección			Caja
1011	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Enseñanza de pequeñas industrias/Año 1930/ Clasificación Decimal: IV-[203.5]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		30 de mayo de 1930		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		2	2	1	
<b>Resumen</b>					
Considera que se debería introducir la Jabonería como parte de los talleres industriales de la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección	Caja
1012	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados/Año 1930-1931/Clasificación Decimal: IV-[211.3]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.	2 de junio de 1930	Oficialía de Partes: 5 de junio de 1930/Dpto. De Escuelas Rurales: 6 de junio de 1930	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	40	40	1
<b>Resumen</b>			
Quedaron inscritos como alumnos de la Casa del Estudiante Indígena Francisco Colohua, Severo Zepehua e Hipólito Inés Tequihuatle.			

Número	Departamento	Sección	Caja
1013	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Informes Administrativos de su Labor/Año 1930/ Clasificación Decimal: IV-[100]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.	3 de junio de 1930	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	13	15	3
<b>Resumen</b>			
Informe del director de la Casa del Estudiante Indígena en relación a las actividades del plantel durante el mes de mayo de 1930.			

Número	Departamento	Sección	Caja
1014	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Informes Administrativos de su Labor/Año 1930/ Clasificación Decimal: IV-[100]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
S/E		S/R	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	10 de junio de 1930	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	16	16	1
<b>Resumen</b>			
Extractos del informes del director de la Casa del Estudiante Indígena en relación a las actividades del plantel durante los meses de mayo y junio de 1930.			

Número	Departamento	Sección			Caja
1015	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos Diversos/Año 1930/ Clasificación Decimal IV-[000]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.				Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		11 de junio de 1930		Departamento de Escuelas Rurales: 14 de junio de 1930	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		4	4	1	
<b>Resumen</b>					
Informa que el contratista encargado de entregar la leche del plantel volvió a faltar a su cumplimiento.					

Número	Departamento	Sección			Caja
1016	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Equipos para Deportes/Año 1928/Clasificación Decimal: IV-[232.3]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento.				Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		21 de junio de 1930		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		1	1	1	
<b>Resumen</b>					
Se debe informar acerca de la existencia de los artículos de Sport que sobraron del año pasado.					

Número	Departamento	Sección			Caja
1017	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Equipos para Deportes/Año 1928/Clasificación Decimal: IV-[232.3]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.				Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		26 de junio de 1930		Departamento de Escuelas Rurales: 1º de julio de 1930	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		2	2	1	
<b>Resumen</b>					
Informe de los artículos Sport de la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
1018	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Pasajes/Año 1930/ Clasificación Decimal: IV-[123.12]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
El Oficial Mayor.				Jefe del Depto. Administrativo.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		29 de junio de 1930		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Acuerdo		9	9	1	
<b>Resumen</b>					
Ordena expedir pase al alumno Marcelino Gálvez, quien regresan a su lugar de procedencia.					

Número	Departamento	Sección			Caja
1019	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Censo General de la República/Año 1930/Clasificación Decimal: IV-[881]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Jefe de agentes, Agustín Rocha Saavedra.				Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Cultura Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		30 de junio de 1930		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		3	3	1	
<b>Resumen</b>					
Felicitó el trabajo del director de la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
1020	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Censo General de la República/Año 1930/Clasificación Decimal: IV-[881]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Cultura Indígena.				Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		2 de julio de 1930		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		4	4	1	
<b>Resumen</b>					
Felicitó la cooperación que prestaron al señor Agustín Rocha Saavedra.					

Número	Departamento	Sección			Caja
1021	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados/Año 1930-1931/Clasificación Decimal: IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Leonor Ortega, Vda. De Orellán, Maestra Rural Federal/ Antonio Martín, el secretario.			Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Cuatecomaco, Zontecomatlán, Ver.		4 de julio de 1930		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		41	41	1	
<b>Resumen</b>					
Solicita se conceda el ingreso de Antonio Tapia y Carranza Bautista a la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
1022	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados/Año 1930-1931/Clasificación Decimal: IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		7 de julio de 1930		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		42	42	1	
<b>Resumen</b>					
Examinar si los jóvenes Antonio Tapia y Carranza Bautista cumplen con los requisitos necesarios para ingresar a la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
1023	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Visitas a la Escuela/Año 1930/Clasificación Decimal: IV-[166]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		7 de julio de 1930		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		1	1	1	
<b>Resumen</b>					
Informa que el próximo 16 del presente mes los miembros del Seminario de México, visitarán el plantel.					

Número	Departamento	Sección	Caja
1024	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Informes Administrativos de su Labor/Año 1930/ Clasificación Decimal: IV-[100]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.	8 de julio de 1930	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	18	19	2
<b>Resumen</b>			
Informe del director de la Casa del Estudiante Indígena en relación a las actividades del plantel durante el mes de junio de 1930.			

Número	Departamento	Sección	Caja
1025	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Equipos para Deportes/Año 1928/Clasificación Decimal: IV-[232.3]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
El Oficial Mayor.		Jefe del Departamento Administrativo.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	8 de julio de 1930	Oficialía Mayor, Control General: 8 de julio de 1930	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Acuerdo	3	3	1
<b>Resumen</b>			
Ordena que se adquieran artículos de deportes.			

Número	Departamento	Sección	Caja
1026	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Festivales/Año 1930/Clasificación Decimal: IV-[236]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Jefe del Departamento		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	8 de julio de 1930	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	5	5	1
<b>Resumen</b>			
Orden de organizar una ceremonia para conmemorar el aniversario de la muerte del general Álvaro Obregón.			

Número	Departamento	Sección			Caja
1027	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Equipos para Deportes/Año 1928/Clasificación Decimal: IV-[232.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		9 de julio de 1930		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		4	4	1	
<b>Resumen</b>					
Ordena la compra de artículos de deportes.					

Número	Departamento	Sección			Caja
1028	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Informes Administrativos de su Labor/Año 1930/ Clasificación Decimal: IV-[100]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
S/E			S/R		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		18 de julio de 1930		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		24	24	1	
<b>Resumen</b>					
Extracto del informe del director de la Casa del Estudiante Indígena en relación a las actividades del plantel durante el mes de junio de 1930.					

Número	Departamento	Sección			Caja
1029	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados/Año 1930-1931/Clasificación Decimal: IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		23 de julio de 1930		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		43	43	1	
<b>Resumen</b>					
Enterado de que el alumno Francisco Colohua ha abandonado la escuela por enfermedad y "por no adaptarse su organismo al clima de esta Capital".					

Número	Departamento	Sección	Caja
1030	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/ Seguro de Vida/Año 1930/Clasificación Decimal IV-[095.5]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	23 de julio de 1930	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	1	1	1
<b>Resumen</b>			
Informe sobre el seguro de vida que recibirán todos los empleados públicos y se adjuntan sesenta esqueletos que deberán ser llenados por todos aquellos que cumplan los requisitos establecidos.			

Número	Departamento	Sección	Caja
1031	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Informes Administrativos de su Labor/Año 1930/ Clasificación Decimal: IV-[100]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.	31 de julio de 1930	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	20	25	5
<b>Resumen</b>			
Informe del director de la Casa del Estudiante Indígena en relación a las actividades del plantel durante el mes de julio de 1930.			

Número	Departamento	Sección	Caja
1032	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Año 1930/Clasificación Decimal: IV-2 (725.1)/129.4			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
S/E		S/R	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Santa Julia, Tacuba, D.F.	Agosto de 1930	Secretaría de Ecuación Pública, Dpto. Administrativo: 11 de septiembre de 1930	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Recibos	S/n	S/n	48
<b>Resumen</b>			
Comprobantes de gastos del mes de agosto relativos a la alimentación de los alumnos de la Casa del Estudiante Indígena. Incluye una relación nominal de las raciones de los alumnos en el mes.			



Número	Departamento	Sección			Caja
1033	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Pasajes/Año 1930/ Clasificación Decimal: IV-[123.12]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
El Oficial Mayor.				Jefe del Depto. Administrativo.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		8 de agosto de 1930		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Acuerdo		10	10	1	
<b>Resumen</b>					
Ordena para reintegrar \$24.00 al profesor Enrique Corona.					

Número	Departamento	Sección			Caja
1034	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados/Año 1930-1931/Clasificación Decimal: IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.				Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		12 de agosto de 1930		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		44	45	2	
<b>Resumen</b>					
Se transcribe carta que enviaron alumnos de la Casa del Estudiante Indígena, provenientes del Estado de Chiapas a la Secretaría de Gobernación, quejándose de que el Gobierno del Estado no les envía su pensión respectiva. Asimismo, se solicita al director hable con los jóvenes para persuadirlos de que no se salten los conductos debidos y que reconozcan a su vez, que no están desatendidos sus servicios en la Casa, pues esa pensión no les es necesaria.					

Número	Departamento	Sección			Caja
1035	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Pasajes/Año 1930/ Clasificación Decimal: IV-[123.12]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
El Oficial Mayor.				Jefe del Depto. Administrativo.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		19 de agosto de 1930		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Acuerdo		11	11	1	
<b>Resumen</b>					
Ordena para reintegrar \$78.00 al profesor Enrique Corona.					

Número	Departamento	Sección	Caja
1036	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Pasajes/Año 1930/ Clasificación Decimal: IV-[123.12]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.	20 de agosto de 1930	Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 26 de agosto de 1930/Departamento de Escuelas Rurales: 27 de agosto de 1930	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	12	13	2
<b>Resumen</b>			
Suplica se gestione el pase a la Ciudad de México a Santa Ana, Sonora, para el alumno Ramón Noriega quien no ha mostrado más que indolencia y apatía desde que llegó al plantel.			

Número	Departamento	Sección	Caja
1037	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Pasajes/Año 1930/ Clasificación Decimal: IV-[123.12]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
El Oficial Mayor.		Jefe del Depto. Administrativo.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	22 de agosto de 1930	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Acuerdo	14	15	2
<b>Resumen</b>			
Ordena expedir pase para los alumnos Tomás Patrocinio y Gabriel Coechic, quienes regresan a su lugar de procedencia.			

Número	Departamento	Sección	Caja
1038	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados/Año 1930-1931/Clasificación Decimal: IV-[211.3]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.	26 de agosto de 1930	Oficialía: 29 de agosto de 1930/Departamento de Escuelas Rurales: 30 de agosto de 1930	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	46	46	1
<b>Resumen</b>			
Se transcribe carta del ex alumno Adalberto Reza S., quien solicita se otorgue una beca al joven Félix Román para continuar sus estudios de maestro rural.			

Número	Departamento	Sección			Caja
1039	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados/Año 1930-1931/Clasificación Decimal: IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Eduardo Vasconcelos, Oficial Mayor.			Fortino Bravo, Rafael Velásquez y demás firmantes, alumnos de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		29 de agosto de 1930		Oficialía: 2 de septiembre de 1930	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		47	47	1	
<b>Resumen</b>					
Se transcribe respuesta de la carta que enviaron los estudiantes con fecha 27 de julio último, donde se menciona que intentan comunicarse con el Gobernador del Estado de Chiapas para suplicarle que cubra los gastos, según se comprometió. Asimismo, se indica que a estos internos no les falta nada, pues la Secretaría les proporciona su sustento y educación.					

Número	Departamento	Sección			Caja
1040	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados/Año 1930-1931/Clasificación Decimal: IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		2 de septiembre de 1930		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		48	48	1	
<b>Resumen</b>					
Con relación al ingreso de Félix Román se indica que, como el año escolar está por terminar, se vuelva a solicitar su ingreso para el año siguiente.					

Número	Departamento	Sección			Caja
1041	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Pasajes/Año 1930/ Clasificación Decimal: IV-[123.12]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		19 de septiembre de 1930		Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 1º de octubre de 1930	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		16	16	1	
<b>Resumen</b>					
Solicitan \$20.00 para un pase de la Ciudad de México a Arriaga, Chiapas, para el alumno Sebastián López quien durante su estancia en la Casa del Estudiante Indígena ha mostrado apatía y pereza.					

Número	Departamento	Sección			Caja
1042	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Pasajes/Año 1930/ Clasificación Decimal: IV-[123.12]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
El Secretario				Jefe del Departamento.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		22 de septiembre de 1930		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Acuerdo		17	17	1	
<b>Resumen</b>					
Ordena expedir pase al alumno Ramón Noriega, quien regresa a su lugar de procedencia "por haberse manifestado indolente para los estudios."					

Número	Departamento	Sección			Caja
1043	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Festivales/Año 1930/Clasificación Decimal: IV-[236]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Jefe del Departamento				Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		25 de septiembre de 1930		Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 25 de septiembre de 1927	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		6	6	1	
<b>Resumen</b>					
Pide al profesor Corona que asista con los alumnos profesionales a la Secretaría de Educación Pública a escuchar la conferencia del Dr. Habib Stefano, dedicada al profesorado mexicano.					

Número	Departamento	Sección			Caja
1044	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados/Año 1930-1931/Clasificación Decimal: IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.				Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		30 de septiembre de 1930		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		49	49	1	
<b>Resumen</b>					
Se remite escrito de los señores Florencio Ruiz y Valente López del pueblo La Trinidad, Ixtlán, Oaxaca.					

Número	Departamento	Sección			Caja
1045	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados/Año 1930-1931/Clasificación Decimal: IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		2 de octubre de 1930		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		50	50	1	
<b>Resumen</b>					
Sírvasse examinar al joven Epifanio Calderón, procedente de Ixtaltepec, Oaxaca, a fin de revisar si reúne los requisitos necesarios para ser admitido como alumno de la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
1046	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Informes Administrativos de su Labor/Año 1930/ Clasificación Decimal: IV-[100]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
S/E			S/R		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		3 de octubre de 1930		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		27	27	1	
<b>Resumen</b>					
Extracto del informe del director de la Casa del Estudiante Indígena en relación a las actividades del plantel durante el mes de agosto de 1930.					

Número	Departamento	Sección			Caja
1047	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Pasajes/Año 1930/ Clasificación Decimal: IV-[123.12]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
El Secretario			Jefe del Departamento.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		3 de octubre de 1930		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Acuerdo		18	18	1	
<b>Resumen</b>					
Ordena expedir pase de Chihuahua a la Ciudad de México a favor de Aniceto Menjarrez, Eduardo Morales y 10 indígenas más que se internarán en la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
1048	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Pasajes/Año 1930/ Clasificación Decimal: IV-[123.12]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
El Subsecretario.			Jefe del Departamento.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		7 de octubre de 1930		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Acuerdo		20	21	2	
<b>Resumen</b>					
Ordena expedir pase al alumno Sebastián López, quien regresa a su lugar de procedencia.					

Número	Departamento	Sección			Caja
1049	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados/Año 1930-1931/Clasificación Decimal: IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		8 de octubre de 1930		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		51	51	1	
<b>Resumen</b>					
Sírvasse examinar a 10 indígenas tarahumaras con el fin de revisar si reúnen los requisitos necesarios para ser admitidos como alumnos de la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
1050	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Pasajes/Año 1930/ Clasificación Decimal: IV-[123.12]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		16 de octubre de 1930		Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 20 de octubre de 1930	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		22	23	2	
<b>Resumen</b>					
Solicita la baja definitiva, pases y gastos de viaje para el alumno Luis Abarca.					

Número	Departamento	Sección			Caja
1051	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Pasajes/Año 1930/ Clasificación Decimal: IV-[123.12]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.			Jefe del Departamento Administrativo.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		22 de octubre de 1930		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Acuerdo		24	25	2	
<b>Resumen</b>					
Ordena expedir pases para José R. Cruz y su hijo Eduardo Cruz, este último alumno de la Casa del Estudiante Indígena, quien por problemas de salud no podrá continuar sus estudios. Se giran órdenes de reintegrar \$20.00 al profesor Enrique Corona.					

Número	Departamento	Sección			Caja
1052	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Pasajes/Año 1930/ Clasificación Decimal: IV-[123.12]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.			José R. Cruz		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		23 de octubre de 1930		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		26	26	1	
<b>Resumen</b>					
Se ha expedido pase de Ferrocarril de la Ciudad de México a Villa Azueta, Veracruz, para Eduardo Cruz, alumno de la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
1053	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Estudios técnicos sobre el establecimiento de la Casa del Estudiante Indígena/Año 1930/ Clasificación Decimal: IV-[062]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento.			Subsecretario del Ramo. Encargado del Despacho.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		27 de octubre de 1930		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Memorándum		1	5	5	
<b>Resumen</b>					
Se propone que para el año de 1932, La Casa del Estudiante Indígena, se transforme en 5 o 6 internados que se establezcan en regiones completamente indígenas para poder atender a un número mayor de alumnos. Se incorpora una lista con el presupuesto de la Casa incluyendo gastos de alimentación, alojamiento y sueldos del personal administrativo y docente.					

Número	Departamento	Sección			Caja
1054	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Pasajes/Año 1930/ Clasificación Decimal: IV-[123.12]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		29 de octubre de 1930		Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 30 de octubre de 1930	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		27	27	1	
<b>Resumen</b>					
Relación de gastos del viaje del alumno Ramón Noriega.					

Número	Departamento	Sección			Caja
1055	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Pasajes/Año 1930/ Clasificación Decimal: IV-[123.12]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
El Subsecretario Escolar del Despacho.			Jefe del Departamento Administrativo.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		31 de octubre de 1930		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Acuerdo		28	28	1	
<b>Resumen</b>					
Ordena expedir pases para el maestro rural Jesús Parra y siete indígenas tarahumaras que vienen a internarse a la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
1056	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Pasajes/Año 1930/ Clasificación Decimal: IV-[123.12]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
El Subsecretario.			Jefe del Departamento Administrativo.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		1º de noviembre de 1930		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Acuerdo		29	30	2	
<b>Resumen</b>					
Ordena para reintegrar \$62.00 al profesor Enrique Corona.					



Número	Departamento	Sección	Caja
1057	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos Diversos/Año 1930/ Clasificación Decimal IV-[000]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	4 de noviembre de 1930	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	5	5	1
<b>Resumen</b>			
Transcribe acuerdo del Presidente de la República de restablecer la hora astronómica durante el invierno.			

Número	Departamento	Sección	Caja
1058	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Informes Administrativos de su Labor/Año 1930/ Clasificación Decimal: IV-[100]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.	5 de noviembre de 1930	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	28	33	6
<b>Resumen</b>			
Informe del director de la Casa del Estudiante Indígena en relación a las actividades del plantel durante los meses de septiembre y octubre de 1930.			

Número	Departamento	Sección	Caja
1059	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Planes y Programas de Estudio/Año 1930/Clasificación Decimal: IV-[201.3]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.	5 de noviembre de 1930	Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 10 de noviembre 1930	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	1	1	1
<b>Resumen</b>			
Remite los programas de estudios para el año de 1931 (los programas no están en expediente).			

Número	Departamento	Sección	Caja
1060	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados/Año 1930-1931/Clasificación Decimal: IV-[211.3]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>
México, D.F.		10 de noviembre de 1930	S/S
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>
Oficio		52	53
<b>Resumen</b>			
Sírvasse examinar al joven José Obregón con el fin de revisar si reúne los requisitos necesarios para ser admitido como alumno de la Casa del Estudiante Indígena. Inscribir a los siete indios tarahumara provenientes del Estado de Chihuahua.			

Número	Departamento	Sección	Caja
1061	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Exámenes reconocimientos/Año 1930/Clasificación Decimal: IV-[214.12]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>
México, D.F.		12 de noviembre de 1930	S/S
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>
Oficio		1	1
<b>Resumen</b>			
Las pruebas finales deberán realizarse el 24 de noviembre, asimismo, recuerda festejar el aniversario de la Revolución el próximo 20 del mismo mes.			

Número	Departamento	Sección	Caja
1062	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Informes Administrativos de su Labor/Año 1930/ Clasificación Decimal: IV-[100]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
S/E		S/R	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>
México, D.F.		13 de noviembre de 1930	S/S
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>
Oficio		34	34
<b>Resumen</b>			
Extracto del informe del director de la Casa del Estudiante Indígena en relación a las actividades del plantel durante los meses de septiembre y octubre de 1930.			

Número	Departamento	Sección	Caja
1063	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Pasajes/Año 1930/ Clasificación Decimal: IV-[123.12]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	14 de noviembre de 1930	Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 19 de noviembre de 1930	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	31	31	1
<b>Resumen</b>			
Solicita pase de México a Chihuahua para el ex alumno Librado Tatahuiche, quien había abandonado la Casa del Estudiante Indígena algunos meses antes sonsacado por una mujer y ahora vagaba por las calles "causando lástima" y sin poder encontrar trabajo por su "mentalidad retardada."			

Número	Departamento	Sección	Caja
1064	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Enseñanza de pequeñas industrias/Año 1930/ Clasificación Decimal: IV-[203.5]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.	16 de noviembre de 1930	Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 19 de noviembre 1930	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	3	3	1
<b>Resumen</b>			
Transcribe oficio de Gonzalo Meza, encargado de la clase de deportes quien propone se haga una campaña "pro-baño."			

Número	Departamento	Sección	Caja
1065	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios	Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Festivales/Año 1930/Clasificación Decimal: IV-[236]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
El Subsecretario		Capitán Genaro Núñez, Director de la Banda Militar No. 2	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	18 de noviembre de 1930	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Acuerdo	7	7	1
<b>Resumen</b>			
Se pide que haga una presentación en los festejos conmemorativos de la Revolución, que se llevarán a cabo en la Casa del Estudiante Indígena.			

Número	Departamento	Sección	Caja
1066	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados/Año 1930-1931/Clasificación Decimal: IV-[211.3]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.	18 de noviembre de 1930	Oficialía de Partes: 25 de noviembre de 1930	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	54	55	2
<b>Resumen</b>			
Se transcribe oficio del inspector-instructor federal de Valle de Bravo, Estado de México, el profesor Roberto N. Vega, quien solicita el ingreso de cuatro o seis indígenas a la Casa del Estudiante Indígena. Asimismo, menciona que el ex alumno José L. Montes, encontró a tres muchachos de Yatzachí el Bajo, Villa Alta, Oaxaca, interesado en estudiar en la Casa.			

Número	Departamento	Sección	Caja
1067	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados/Año 1930-1931/Clasificación Decimal: IV-[211.3]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.	26 de noviembre de 1930	Oficialía de Partes: 6 de diciembre de 1930	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	56	56	1
<b>Resumen</b>			
Se transcribe oficio del director de Educación Federal del Estado de Chihuahua, quien menciona que va a enviar veinte niños tarahumaras a la Casa del Estudiante Indígena o a la Escuela Central Agrícola de Salaises. Solicita los requisitos de ingreso a ese establecimiento.			

Número	Departamento	Sección	Caja
1068	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados/Año 1930-1931/Clasificación Decimal: IV-[211.3]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	27 de noviembre de 1930	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	57	58	2
<b>Resumen</b>			
Indique a los interesados que aplacen su solicitud para el próximo año, una vez que se conozca el Presupuesto de Egresos de la Secretaría de Educación Pública.			

Número	Departamento	Sección			Caja
1069	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados/Año 1930-1931/Clasificación Decimal: IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		27 de noviembre de 1930		Oficialía de Partes: 6 de diciembre de 1930	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		59	59	1	
<b>Resumen</b>					
Se transcribe oficio del ex alumno Celestino Bravo Pérez, que actualmente labora en el Estado de Chiapas, donde solicita reingresar a la Casa del Estudiante Indígena para terminar sus estudios.					

Número	Departamento	Sección			Caja
1070	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados/Año 1930-1931/Clasificación Decimal: IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		27 de noviembre de 1930		Oficialía de Partes: 6 de diciembre de 1930	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		60	61	2	
<b>Resumen</b>					
Se transcribe carta del joven Hilario Conde de Tepoztlán, Morelos, quien solicita una beca en la Casa del Estudiante Indígena. Se transcribe carta del joven Epifanio Rodríguez quien solicita el ingreso de su primo Juvencio Cabrera, originario de Tlacolula, Hidalgo.					

Número	Departamento	Sección			Caja
1071	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados/Año 1930-1931/Clasificación Decimal: IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		27 de noviembre de 1930		Oficialía de Partes: 6 de diciembre de 1930	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		62	62	1	
<b>Resumen</b>					
Propone que como regla general, las solicitudes de ingreso a la Casa del Estudiante Indígena queden en manos del director de Educación Federal o del profesor instructor y que sean ellos los responsables de aplicar o no, los tres cuestionarios referentes a los antecedentes familiares, personales y la región de origen del interesado. Se solicita que quede pendiente la petición de cada aspirante hasta comprobar sus datos.					

Número	Departamento	Sección			Caja
1072	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Festivales/Año 1930/Clasificación Decimal: IV-[236]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Casa del Estudiante Indígena.				S/R	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		29 de noviembre de 1930		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Invitación		8	8	1	
<b>Resumen</b>					
Invitación al festival que se celebrará para la distribución de recompensas a los alumnos vencedores en los concursos de fin de año. Incluye programa de actividades.					

Número	Departamento	Sección			Caja
1073	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Informes Administrativos de su Labor/Año 1930/ Clasificación Decimal: IV-[100]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.				S/R	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		Diciembre de 1930 (fecha incompleta)		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Estadística		66	75	10	
<b>Resumen</b>					
Anexos. I. Cuadro que indica la matrícula de los alumnos con expresión de: Familias Indígenas, Procedencia por Estados, Idiomas que hablan, Hablantes de Español e Indio, Hablantes de Español y Total. II. Lista de los diversos estados de procedencia de los alumnos. III. Relación de ex alumnos que laboran en las comunidades rurales con expresión de: Nombre, Escuela, Lugar y Estado. IV. Resumen del aprovechamiento de los internos según el resultado de las pruebas de fin de curso en las diversas escuelas primarias a					

Número	Departamento	Sección			Caja
1074	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Informes Administrativos de su Labor/Año 1930/ Clasificación Decimal: IV-[100]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.				Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		Diciembre de 1930 (fecha incompleta)		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		51	65	15	
<b>Resumen</b>					
Informe del director de la Casa del Estudiante Indígena en relación a las actividades del plantel durante el año de 1930.					

Número	Departamento	Sección	Caja
1075	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/ Expediente del alumno ETZANA, JULIAN/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[220]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Francisco G. Torres, Prefecto.		Julián Etzana	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.	Diciembre de 1930 (fecha incompleta)	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Tira de Materias	S/N	S/N	1
<b>Resumen</b>			
Promedio de calificaciones de Julián Etzana en su segundo año de preparación en la Casa del Estudiante Indígena.			

Número	Departamento	Sección	Caja
1076	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Pasajes/Año 1930/ Clasificación Decimal: IV-[123.12]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
El Subsecretario.		Jefe del Departamento Administrativo.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	2 de diciembre de 1930	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Acuerdo	32	32	1
<b>Resumen</b>			
Ordena expedir pases para la expedición de los alumnos Mucio Medina y Juan del Ángel.			

Número	Departamento	Sección	Caja
1077	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Pasajes/Año 1930/ Clasificación Decimal: IV-[123.12]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Rafael Ramírez, Jefe del Departamento.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.	3 de diciembre de 1930	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	33	33	1
<b>Resumen</b>			
No es posible autorizar los gastos de viaje de Librado Tatahuiche, pues ya no es alumno de la Casa del Estudiante Indígena.			

Número	Departamento	Sección	Caja
1078	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados/Año 1930-1931/Clasificación Decimal: IV-[211.3]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	4 de diciembre de 1930	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	2	2	1
<b>Resumen</b>			
Se aprueban los programas del plan de estudios para la Casa del Estudiante Indígena. Se solicita suprimir los puntos relacionados con la Historia Indoamericana, al no tener aplicación práctica en la enseñanza rural.			

Número	Departamento	Sección	Caja
1079	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Pasajes/Año 1930/ Clasificación Decimal: IV-[123.12]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Rafael Ramírez, Jefe del Departamento.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.	5 de diciembre de 1930	Secretaría de Educación, Oficialía de Partes: 5 de diciembre de 1930	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	34	34	1
<b>Resumen</b>			
Solicita se gestionen pases de ferrocarril para los ex alumnos Braulio Rodríguez y Guillermo Escobar.			

Número	Departamento	Sección	Caja
1080	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Pasajes/Año 1930/ Clasificación Decimal: IV-[123.12]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento.		Mucio Medina y Juan Ángel.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	9 de diciembre de 1930	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	36	36	1
<b>Resumen</b>			
Se expiden los pases de ferrocarril que solicitaron.			



Número	Departamento	Sección			Caja
1081	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Pasajes/Año 1930/ Clasificación Decimal: IV-[123.12]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		9 de diciembre de 1930		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		35	35	1	
<b>Resumen</b>					
No es posible expedir los pases que solicita.					

Número	Departamento	Sección			Caja
1082	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados/Año 1930-1931/Clasificación Decimal: IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
El Subsecretario.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		12 de diciembre de 1930		Oficialía de Partes: 18 de diciembre de 1930	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		63	63	1	
<b>Resumen</b>					
Dar alojamiento a los 20 indígenas de la región de Papantla, Veracruz, que participarán en la fiesta organizada por la esposa del Presidente la noche del 23 del presente mes.					

Número	Departamento	Sección			Caja
1083	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados/Año 1930-1931/Clasificación Decimal: IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		15 de diciembre de 1930		Oficialía de Partes: 18 de diciembre de 1930	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		64	64	1	
<b>Resumen</b>					
Se otorga la dirección del joven Juan Megehún.					

Número	Departamento	Sección	Caja
1084	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados/Año 1930-1931/Clasificación Decimal: IV-[211.3]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	16 de diciembre de 1930	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	65	65	1
<b>Resumen</b>			
No es conveniente aceptar a 20 indígenas tarahumaras, es preferible reducir el número de plazas para el año entrante. No se podrán expedir más pasajes por agotarse la partida.			

Número	Departamento	Sección	Caja
1085	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados/Año 1930-1931/Clasificación Decimal: IV-[211.3]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Ismael Cabrera, Sub-Jefe del Departamento.		Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.	18 de diciembre de 1930	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	66	67	2
<b>Resumen</b>			
Solicita admisión para 10 indígenas provenientes de Papantla, Veracruz, y ponga a su disposición uno de los camiones de la Casa del Estudiante Indígena.			

Número	Departamento	Sección	Caja
1086	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.	Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>			
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados/Año 1930-1931/Clasificación Decimal: IV-[211.3]			
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.	
<b>Lugar</b>	<b>Fecha del Documento</b>	<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.	23 de diciembre de 1930	S/S	
<b>Tipo de documento</b>	<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>
Oficio	68	69	2
<b>Resumen</b>			
En sustitución de los 36 alumnos que concluyeron sus estudios, se solicita que sean traídos cinco indios tarahumaras, cinco Otomíes del Estado de México, cinco Otomíes del Estado de Hidalgo, 10 Otomíes del Estado de Querétaro, cinco Zapotecos de Oaxaca, dos Tarascos de Michoacán y cuatro Chamulas de Chiapas.			

Número	Departamento	Sección			Caja
1087	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados/Año 1930-1931/Clasificación Decimal: IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Higinio Vázquez Santana, Oficial Mayor.			Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		29 de diciembre de 1930		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Memorándum		70	70	1	
<b>Resumen</b>					
Girar órdenes correspondientes para que admitir en la Casa del Estudiante Indígena tres jóvenes de la sierra de Zongolica, Veracruz, y los cuatro siguientes: Pedro Pacheco, Esteban Caloluca, Alfonso Cortés y Luis Carbajal.					

Número	Departamento	Sección			Caja
1088	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados/Año 1930-1931/Clasificación Decimal: IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		3 de enero de 1931		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		1	1	1	
<b>Resumen</b>					
Inscribir a los jóvenes Abel Quiroz, Jesús Gaspar (sic) y José Segura Carranza, originarios del estado de Guerrero en la Casa del Estudiante Indígena, siempre y cuando cumplan los requisitos.					

Número	Departamento	Sección			Caja
1089	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/ Expediente del alumno ETZANA, JULIAN/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[220]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento.			Director de Educación Federal de Toluca, Estado de México.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		10 de enero de 1931		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		S/N	S/N	2	
<b>Resumen</b>					
Recomienda la contratación de Julián Etzana como maestro rural en San Juan Yautepec, Municipio de Huixquilucan en el Estado de México.					

Número	Departamento	Sección			Caja
1090	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Construcciones y Reparaciones de Edificios/Año 1930-1931/ Clasificación Decimal: IV-[185]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.			Jefe del Departamento Administrativo		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		16 de enero de 1931		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		6	6	1	
<b>Resumen</b>					
Transcripción del oficio del director de la Casa del Estudiante Indígena donde suplica se reparen las cuarteaduras del plantel a su cargo.					

Número	Departamento	Sección			Caja
1091	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Alumnos Pensionados/Año 1930-1931/Clasificación Decimal: IV-[211.3]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Indígena.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		26 de enero de 1931		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		71	71	1	
<b>Resumen</b>					
Examinar al joven Pompeyo Cabrera, de raza totonaca, procedente de Petlacotla, Puebla con el fin de ver si reúne los requisitos necesarios para ser admitido en la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
1092	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/ Expediente del alumno ETZANA, JULIAN/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[220]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Julián Etzana		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		27 de enero de 1931		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		S/N	S/N	1	
<b>Resumen</b>					
Entrega del diploma y la boleta de calificaciones al alumno Julián Etzana, quien se acredita como Maestro Rural.					

Número	Departamento	Sección			Caja
1093	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/ Expediente del alumno ETZANA, JULIAN/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[220]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.				A quien corresponda	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		27 de enero de 1931		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Constancia		S/N	S/N	1	
<b>Resumen</b>					
Constancia que acredita los estudios de Julián Etzana.					

Número	Departamento	Sección			Caja
1094	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/ Expediente del alumno ETZANA, JULIAN/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[220]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.				S/R	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		23 de marzo de 1931		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Recibo		S/N	S/N	7	
<b>Resumen</b>					
Recibos por \$8.00 de traslado del alumno Julián Etzana de la capital a San Juan, Yautepec.					

Número	Departamento	Sección			Caja
1095	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/ Expediente del alumno ETZANA, JULIAN/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[220]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.				Julián Etzana	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		25 de marzo de 1931		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		S/N	S/N	1	
<b>Resumen</b>					
Ofrece a Julián Etzana un trabajo como maestro rural en el Estado de México.					

Número	Departamento	Sección			Caja
1096	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/ Expediente del alumno ETZANA, JULIAN/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[220]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Salvador López de Ortigosa, Jefe del Departamento.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		19 de octubre de 1931		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		S/N	S/N	1	
<b>Resumen</b>					
Orden de pago de \$8.00 por reintegro de pasajes erogados para el alumno Julián Etzana.					

Número	Departamento	Sección			Caja
1097	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/ Expediente del alumno ETZANA, JULIAN/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[220]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Julián Etzana, Maestro Rural de la Escuela de Sacanupla.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Estado de México		15 de enero de 1932		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Carta		S/N	S/N	1	
<b>Resumen</b>					
Comunica que cambió de trabajo, ahora labora en el pueblo vecino a su comunidad de origen.					

Número	Departamento	Sección			Caja
1098	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/ Expediente del alumno ETZANA, JULIAN/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[220]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Julián Etzana, Maestro Rural.			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Estado de México		16 de marzo de 1932		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Carta		S/N	S/N	1	
<b>Resumen</b>					
Solicita el ingreso de su hermano Tomás Etzana como alumno de la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
1099	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/ Expediente del alumno ETZANA, JULIAN/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[220]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.				Julián Etzana	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		18 de abril de 1932		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		S/N	S/N	1	
<b>Resumen</b>					
No se puede aceptar el ingreso de Tomás Etzana, pues no hay plazas vacantes en el plantel.					

Número	Departamento	Sección			Caja
1100	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/ Expediente del alumno ETZANA, JULIAN/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[220]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Julián Etzana, Maestro Rural.				Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Estado de México		30 de junio de 1932		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		S/N	S/N	1	
<b>Resumen</b>					
Informe de actividades que realiza como maestro rural.					

Número	Departamento	Sección			Caja
1101	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/ Expediente del alumno ETZANA, JULIAN/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[220]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.				Julián Etzana	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		4 de julio de 1932		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		S/N	S/N	1	
<b>Resumen</b>					
Espera más informes sobre las actividades que realiza.					

Número	Departamento	Sección			Caja
1102	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Dirección Gral. De Recursos Materiales y Servicios; Departamento de Archivos, Dirección. Gral. De Educación Primaria en los Estados y Territorios/Propuestas Nombramientos y pagos de sueldos D.F./Año de 1935/ Referencia 333/Expediente 1.					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
R. García. Sellado por la Correspondencia Particular del Director de Educación Federal en Guadalajara, Jalisco.			Profesor Celso Flores Zamora, Jefe del Departamento de Enseñanza Rural.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		26 de enero de 1935		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		1	3	3	
<b>Resumen</b>					
Solicitud de aumento de sueldo a los inspectores de la entidad de Jalisco y solicitud para establecer nuevas zonas. Se menciona la intención de contratar a cuatro inspectores más para Jalisco. Se sugiere a las personas que ocuparían los cargos: Pedro Pérez Villalobos, Pedro R. Bonales, Rubén Rodríguez Lomelí y Alfredo Martínez Aguirre.					

Número	Departamento	Sección			Caja
1103	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Dirección Gral. De Recursos Materiales y Servicios; Departamento de Archivos, Dirección. Gral. De Educación Primaria en los Estados y Territorios/Propuestas Nombramientos y pagos de sueldos D.F./Año de 1935/ Referencia 333/Expediente 1.					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
S/E			Caleb Sierra Ramos		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Monterrey, Nvo. León.		16 de febrero de 1935		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Registro de Huellas dactilares.		17	20	4	
<b>Resumen</b>					
Formato para el empleo del maestro inspector-instructor, Caleb Sierra Ramos (original y tres copias).					

Número	Departamento	Sección			Caja
1104	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Dirección Gral. De Recursos Materiales y Servicios; Departamento de Archivos, Dirección. Gral. De Educación Primaria en los Estados y Territorios/Propuestas Nombramientos y pagos de sueldos D.F./Año de 1935/ Referencia 333/Expediente 1.					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Luis Tijerina Almaguer, Director de Educación Federal del Estado de Nuevo León.			Lic. Ignacio García Téllez, Secretario de Educación Pública.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Monterrey, Nvo. León.		18 de febrero de 1935		Secretaría de Educación Pública, Oficialía de Partes: 21 de febrero de 1935	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		16	16	1	
<b>Resumen</b>					
Se propone al profesor Caleb Sierra Ramos como inspector para este Estado.					



Número	Departamento	Sección			Caja
1105	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Dirección Gral. De Recursos Materiales y Servicios; Departamento de Archivos, Dirección. Gral. De Educación Primaria en los Estados y Territorios/Propuestas Nombramientos y pagos de sueldos D.F./Año de 1935/ Referencia 333/Expediente 1.					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Séptimo Pérez Palacio, Director Federal de Educación. Tamaulipas.			Secretaría de Educación Pública, Departamento de Escuelas Rurales.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Ciudad Victoria, Tamp.		30 de abril de 1935		Secretaría de Educación Pública, Oficialía de Partes: 4 de mayo de 1935	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		4	4	1	
<b>Resumen</b>					
Pago de Magisterio en esta entidad. Se propone al pagador de la escuela Regional Campesina de Tamatán que sea el autorizado para cubrir el Ramo de Educación en Ciudad Victoria, Tamaulipas.					

Número	Departamento	Sección			Caja
1106	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Dirección Gral. De Recursos Materiales y Servicios; Departamento de Archivos, Dirección. Gral. De Educación Primaria en los Estados y Territorios/Propuestas Nombramientos y pagos de sueldos D.F./Año de 1935/ Referencia 333/Expediente 1.					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Dependencia Oficialía Mayor.			S/R		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		28 de junio de 1935		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Currículos		5	15	10	
<b>Resumen</b>					
Extracto de los antecedentes profesionales de los maestros propuestos para inspectores, se enuncian los nombres.					

Número	Departamento	Sección			Caja
1107	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Dirección Gral. De Recursos Materiales y Servicios; Departamento de Archivos, Dirección. Gral. De Educación Primaria en los Estados y Territorios/Propuestas Nombramientos y pagos de sueldos D.F./Año de 1935/ Referencia 333/Expediente 1.					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Prof. José T. Vela, Inspector Escolar de la Segunda Zona en el Estado.			Prof. Celso Flores Zamora, Jefe del Departamento de Enseñanza Rural y Primaria Foránea.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Aguascalientes, Ags.		3 de agosto de 1935		Secretaría de Educación Pública, Oficialía de Partes: 12 de agosto de 1935	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		22	25	4	
<b>Resumen</b>					
Propuesta para inspector a favor del profesor Marcelino Guerra García. Incluye la Hoja de servicios del profesor Marcelino Guerra García en el ramo de educación.					

Número	Departamento	Sección			Caja
1108	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Dirección. Gral. De Recursos Materiales y Servicios; Dirección. De Servicios; Departamento de Archivos; Dirección. Gral. De Educación Primaria en los Estados y Territorios/Relaciones y Constancias/Año 1935/Referencia 333/Expediente 2/					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
S/E			S/R		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		31 de agosto de 1935		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Relación		1	15	15	
<b>Resumen</b>					
Relación que manifiestan los inspectores escolares al Servicio del Departamento de Enseñanza Rural y Primaria Foránea hasta el 31 de agosto de 1935. Incluye el nombre del maestro, el número de zona a su cargo y el nombre de la cabecera de zona.					

Número	Departamento	Sección			Caja
1109	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Dirección. Gral. De Recursos Materiales y Servicios; Dirección. De Servicios; Departamento de Archivos; Dirección. Gral. De Educación Primaria en los Estados y Territorios/Relaciones y Constancias/Año 1935/Referencia 333/Expediente 2/					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
S/E			S/R		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		28 de octubre de 1935		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Relación		16	17	2	
<b>Resumen</b>					
Relación que manifiesta los maestros que ocupan las 25 plazas de inspectores Escolares, aumentadas conforme al presupuesto a partir del 1/o. Septiembre de 1935					

Número	Departamento	Sección			Caja
1110	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/ Expediente del alumno ETZANA, JULIAN/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[220]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		11 de diciembre (fecha incompleta)		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		S/N	S/N	1	
<b>Resumen</b>					
El alumno Julián Etzana expresa sus deseos de trabajar como maestro rural en su pueblo de origen, San Juan Yautepec, por que no hay maestro en tal lugar.					

Número	Departamento	Sección			Caja
1111	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/ Expediente del alumno ETZANA, JULIAN/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[220]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Julián Etzana, Maestro Rural.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		15 de enero (fecha incompleta)		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Carta		S/N	S/N	1	
<b>Resumen</b>					
Explique las razones sobre su cambio de trabajo y envíe mensualmente un informe sobre el desempeño de sus labores, como es su obligación.					

Número	Departamento	Sección			Caja
1112	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/ Expediente del alumno ETZANA, JULIAN/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[220]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Julián Etzana.			S/R		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		26 de 1927 (fecha incompleta)		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Reseña		S/N	S/N	2	
<b>Resumen</b>					
Reseña de una excursión de los alumnos de la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
1113	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/ Expediente del alumno ETZANA, JULIAN/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[220]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Prefecto de Guardia			Jefe del Archivo General de la Secretaría de Educación Pública		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Sn. Juan Yautepec, Huixquilucan, Edo. Méx.		6 de 1944 (fecha incompleta)		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		S/N	S/N	1	
<b>Resumen</b>					
No se autorizó la compra de 200 pares de zapatos para baloncesto y 50 pares de tenis.					

Número	Departamento	Sección			Caja
1114	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Dirección Gral. De Recursos Materiales y Servicios; Departamento de Archivos, Dirección. Gral. De Educación Primaria en los Estados y Territorios/Propuestas Nombramientos y pagos de sueldos D.F./Año de 1935/ Referencia 333/Expediente 1.					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Presidente de la República				S/R	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
S/L		S/F		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Toma de posesión		21	21	1	
<b>Resumen</b>					
Hoja de toma de posesión de un cargo público. Sin fecha, sólo incluye los nombres del padre Daniel Sierra Barocio, de la madre Luz R. de Sierra, y del otorgante Caleb Sierra Ramos.					

Número	Departamento	Sección			Caja
1115	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 1 (1926-1935)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Nayarit/Internado de Indios, sus asuntos/Año 1926/ Clasificación Decimal: IV-[(4)-(15)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Bernabé Hernández				Leopoldo Rodríguez Calderón, Director de Educación Federal del Estado de Nayarit.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Tepic, Nay.		S/F		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Carta Manuscrita		290	290	1	
<b>Resumen</b>					
Solicita ingresar a la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
1116	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Egresos de la Federación (presupuesto de egresos)/Año 1927/Clasificación Decimal IV-[128 (725.1)]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Presidente de la República.				Secretario de Agricultura y Fomento.	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		S/F		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Acuerdo		288	289	1	
<b>Resumen</b>					
El director de la Casa del Estudiante Indígena aceptó la sugerencia del suscrito para que se visiten mutuamente los alumnos de dicho Plantel y los de las Escuelas Granjas dependientes de esa Secretaría.					

Número	Departamento	Sección			Caja
1117	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/ Expediente del alumno ETZANA, JULIAN/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[220]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
S/E			Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
S/L		S/F		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		S/N	S/N	1	
<b>Resumen</b>					
El Alumno Julián Etzana, que acaba de terminar su carrera de maestro rural solicita poder impartir clases en su pueblo de origen pues ahí no hay ningún maestro rural.					

Número	Departamento	Sección			Caja
1118	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Informes Administrativos de su Labor/Año 1930/ Clasificación Decimal: IV-[100]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
S/E			S/R		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
S/L		S/F		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		35	43	9	
<b>Resumen</b>					
Anexos. Planes de Estudio: I. Conocimiento del Niño, Técnica de la Enseñanza de la Escritura y Lectura y Organización Social para el mejoramiento de las comunidades rurales. II.I. Temas desarrollados desde el principio de labores del presente año en la Casa del Estudiante Indígena. 2º año de preparación magisterial rural: Aritmética y Geometría, Geografía, Geografía Humana, Historia Patria y Civismo.					

Número	Departamento	Sección			Caja
1119	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Informes Administrativos de su Labor/Año 1930/ Clasificación Decimal: IV-[100]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
S/E			S/R		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
S/L		S/F		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		44	50	7	
<b>Resumen</b>					
Anexos. Planes de Estudio: II.II. Temas desarrollados desde el principio de labores del presente año en la Casa del Estudiante Indígena. 1º año de preparación magisterial rural: Lengua Nacional, Aritmética, Geometría, Ciencias Naturales, Historia General, Geografía y Civismo. II.III Temas desarrollados desde el principio de labores del presente año en la Casa del Estudiante Indígena. 5º año primario: Lengua Nacional, Aritmética y Geometría, Ciencias Naturales, Geografía e Historia y Civismo.					

Número	Departamento	Sección			Caja
1120	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Confederaciones Estudiantiles/Año 1929/Clasificación Decimal: IV-[098.1]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
Copia fiel del original de Fermín G. Damián. Presidente de la Sociedad Estudiantil "Cuauhtémoc".				S/R	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		S/F		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Proyecto		1	2	2	
<b>Resumen</b>					
Proyecto elaborado por la Sociedad Estudiantil "Cuauhtémoc" de la Casa del Estudiante Indígena con el propósito de mejorar el nivel educativo y económico de los suscritos. Se propone establecer una Confederación Rural Nacional.					

Número	Departamento	Sección			Caja
1121	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Pasajes/Año 1930/ Clasificación Decimal: IV-[123.12]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
S/E				S/R	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		S/F		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Relación		37	38	2	
<b>Resumen</b>					
Relación de los alumnos de la Casa del Estudiante Indígena que han solicitado pases.					

Número	Departamento	Sección			Caja
1122	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Pasajes/Año 1930/ Clasificación Decimal: IV-[123.12]					
<b>Emisor</b>				<b>Receptor</b>	
S/E				S/R	
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		S/F		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		39	42	4	
<b>Resumen</b>					
Informe de las condiciones éticas, mentales y físicas de los alumnos de la Casa del Estudiante Indígena y de los alumnos que estudian para maestros rurales.					

Número	Departamento	Sección			Caja
1123	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Pasajes/Año 1930/ Clasificación Decimal: IV-[123.12]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
S/E			S/R		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		S/F		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Mapas		43	44	2	
<b>Resumen</b>					
Censo de la Población Analfabeta.					

Número	Departamento	Sección			Caja
1124	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Comprobantes de Cuentas/Año 1928/Clasificación Decimal: IV-[129.4]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			S/R		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		S/F		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		2	2	1	
<b>Resumen</b>					
Presupuesto para el festival de fin de cursos de la Casa del Estudiante Indígena.					

Número	Departamento	Sección			Caja
1125	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Asuntos Administrativos/Año 1929/Clasificación Decimal: IV-[100]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			S/R		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		S/F		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Estadística		40	41	2	
<b>Resumen</b>					
Noticia Estadística de las altas y bajas de alumnos en el año de 1929.					

Número	Departamento	Sección			Caja
1126	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Informes Administrativos de su Labor/Año 1930/ Clasificación Decimal: IV-[100]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Profesor Enrique Corona, Director de la Casa del Estudiante Indígena.			Rafael Ramírez, Jefe del Departamento de Escuelas Rurales.		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.		S/F		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Oficio		26	26	1	
<b>Resumen</b>					
Informe del director de la Casa del Estudiante Indígena en relación a las actividades del plantel durante el mes de agosto de 1930.					

Número	Departamento	Sección			Caja
1127	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/ Expediente del alumno ETZANA, JULIAN/Año 1926/Clasificación Decimal: IV-[220]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Secretaría de Educación Pública, Departamento de Escuelas Rurales e Incorporación Cultural Indígena. Casa del Estudiante Indígena			S/R		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
México, D.F.		S/F		S/S	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Cédula Antropométrica		S/N	S/N	1	
<b>Resumen</b>					
Cédula Antropométrica.					

Número	Departamento	Sección			Caja
1128	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Casa del Estudiante Indígena/Datos de estadística de la escuela/Año 1929/Clasificación Decimal IV-[821.12]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Sin Documentos			Sin Documentos		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Sin Documentos		Sin Documentos		Sin Documentos	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Sin Documentos		S/N	S/N	S/N	
<b>Resumen</b>					
Sin Documentos.					



Número	Departamento	Sección			Caja
1129	Departamento de Escuelas Rurales	Casa del Estudiante Indígena/ Sección D.F.			Caja 3 (1926-1931)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Aprovisionamientos y Almacenes/Año 1928/Clasificación Decimal: IV-[141]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Sin Documentos			Sin Documentos		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Sin Documentos		Sin Documentos		Sin Documentos	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Sin Documentos		S/N	S/N	S/N	
<b>Resumen</b>					
Sin Documentos.					

Número	Departamento	Sección			Caja
1130	Departamento de Escuelas Rurales	Internado de Indios			Caja 2 (1926-1930)
<b>Expediente</b>					
Secretaría de Educación Pública/Distrito Federal/Casa del Estudiante Indígena/Recortes de Periódico/Año 1930/Clasificación Decimal: IV-[901]					
<b>Emisor</b>			<b>Receptor</b>		
Sin Documentos			Sin Documentos		
<b>Lugar</b>		<b>Fecha del Documento</b>		<b>Sello Recepción</b>	
Sin Documentos		Sin Documentos		Sin Documentos	
<b>Tipo de documento</b>		<b>Foja de</b>	<b>Foja a</b>	<b>No De foja</b>	
Sin Documentos		S/N	S/N	S/N	
<b>Resumen</b>					
Sin Documentos.					

# ÍNDICE ONOMÁSTICO

---

# ÍNDICE ONOMÁSTICO

---

Nombre	Número de Ficha					
Abarca, Luis	1050					
Abraján, Cruz	904	910				
Aburto, Telésforo	125	488	513	538	554	657
Aburto, Timoteo	125	488	513	538	554	
Adrian, Santiago	657					
Aguilar, Baldomero	909	979				
Aguilar, Porfirio	126	134				
Aguilar, Rafael	101					
Aguilar, Santiago	333	375				
Aguillón Guzmán, Gabriel	960					
Aguirre, Ramón	494					
Alamca, Cristóbal	373	378				
Alamca, Lorenzo	371	374				
Álamo, Rodolfo	542					
Alarcón, Pedro	190	211	216	268	272	
Alcázar Robledo, José	741					
Altamirano, Manlio Fabio	432	433				
Altamirano, Melesio	873					
Alvarado, Ernestina M.	774					
Álvarez Espinosa, Roberto	528	745				
Álvarez, Anastasio	911					
Álvarez, Jesús	74	86				
Álvarez, Quirino	74	86				
Álvarez, Vicente	287					
Andrade, Juan	961					
Andrade, Roberto	962					
Ángel, Jesús	732					
Ángeles, Rutilio de los	909	979				
Antonio, Genaro	966	996				
Antúnez Rueda, Fernando	744					
Arriola, Andrés	951					
Arroyo, Elías	949					
Arteaga, Estalisnao	983					
Ávila, Prudencio	949					
Ayala, Víctor	966					
Báez, O. N.	187	198				
Bahén, Aurelia	744					
Balam, Andrés	290					
Barajas, María	978					
Barrera, Fernando	749					

# ÍNDICE ONOMÁSTICO

Nombre	Número de Ficha									
Basauri, Carlos	119									
Bautista M., Norberto	361									
Bazán, Delfino	99	119	142	149	164	172	179	187	208	222
	237	240	242	243	244	245	255	256	258	270
	305	142								
Bazán, José A.	603	605	606	609	610	965				
Bernabé Álvarez, José	353									
Bernal, Elías	107	108	172	173	174	179	181	208	209	224
	225	245	258	270						
Blanco, Gonzalo	674									
Bolaños, Ocampo M.	45									
Bonilla, Guillermo	87	88	102							
Bonilla, José Ma.	189	216	221	268	269	276				
Bravo Pérez, Celestino	1069									
Bravo, Fortino	1039									
Cabrera, Ismael	935	1085								
Cabrera, Juvencio	1070									
Cabrera, Pompeyo	1091									
Calderón, Epifanio	1045									
Caloluca, Esteban	1087									
Campillo, Roberto	382	491	518	657	713	1004	1008			
Campiño, Ramón	124									
Cano, Abel	92	485	512	535						
Cantina, Adrián	846									
Canuto, Guillermo	125	488	513	538	554					
Caracas, Leopoldo	674									
Carcano, Gilberto	95									
Cárdenas, Gabriel	722									
Carraco Cardoso, L.	968									
Carranza, Gonzalo de A.	901									
Carro, Raimundo	312	313								
Casillas, José	952									
Castañeda, Juan Manuel	290									
Castejón, Otilio	949	971								
Castillo, Enrique	49	422	431							
Castorena, Francisco L.	346	350								
Castorena, Guadalupe	175	187	192	194						
Castrejón, Adrián	949									
Castrejón, Otilio	957									
Cervera, Ramón	490	569	570	575	577	578	579	584	587	601
	792									

# ÍNDICE ONOMÁSTICO

Nombre	Número de Ficha									
Chab, Flavio C.	380	490	564	571						
Chables, Plácido	231	223								
Chacón, José Luis	19									
Chan, Teodoro	380	490	564	571						
Chap, M.M. de la	106	165	167	170	171	193	324			
Chaparro, Justino	956									
Chávez B., Pedro	898	909								
Ché Camas, Francisco	33	85	116							
Chen, Francisco	691									
Choperesa, Hore A.	532									
Chuk, José	290									
Cocotla, Basilio	893									
Coechic, Gabriel	1037									
Colohua, Francisco	1006	1012	1029							
Concheño, Pedro	175	194								
Conde, Hilario	1070									
Conde, Máximo	937									
Corona, Andrés	101	158								
Corona, Enrique	1	9	13	14	16	19	28	33	45	45
	46	54	95	96	109	112	117	120	122	124
	125	127	129	130	135	130	135	160	177	202
	203	214	220	221	228	233	243	247	249	257
	260	273	277	293	297	305	310	312	313	314
	334	339	341	351	353	364	372	375	376	377
	379	386	388	389	390	391	394	396	397	398
	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408
	409	410	412	413	414	416	419	420	421	422
	423	424	426	427	428	431	433	434	435	436
	437	438	439	441	442	443	444	445	447	451
	453	454	455	458	460	461	462	465	466	467
	469	473	474	475	476	477	478	479	481	483
	484	487	492	496	497	499	502	503	504	505
	506	507	509	516	520	521	522	523	527	530
	533	539	540	541	544	545	546	547	549	550
	551	552	553	556	557	558	560	561	563	565
	566	567	568	569	570	572	575	576	577	578
	579	580	583	585	586	588	589	590	591	592
	593	594	595	596	597	598	599	600	602	604
	608	611	612	615	616	617	618	619	620	621
	622	624	625	626	627	628	629	631	634	635
	636	639	640	641	642	643	644	645	646	648

# ÍNDICE ONOMÁSTICO

---

Nombre	Número de Ficha									
	649	650	651	652	653	654	655	657	658	660
	661	662	663	664	666	667	669	670	672	673
	674	675	676	677	678	679	680	681	683	684
	689	690	691	693	694	695	696	699	700	702
	705	706	707	708	709	710	711	712	714	715
	718	719	720	722	723	725	726	727	728	729
	730	731	733	735	736	737	738	740	741	742
	744	746	747	749	750	751	752	753	754	755
	756	757	758	759	761	763	764	765	766	767
	768	769	770	772	773	775	776	777	778	779
	781	782	784	785	788	789	790	791	792	793
	794	795	796	797	798	799	800	801	802	805
	806	807	809	810	811	812	813	814	815	816
	817	818	819	820	821	822	823	824	826	827
	828	829	830	832	834	835	836	838	839	840
	841	842	843	844	847	848	849	851	852	853
	856	857	858	860	862	864	865	866	869	870
	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884
	885	887	888	889	890	891	892	893	894	895
	896	897	899	900	902	904	905	906	907	909
	910	911	912	913	914	916	917	918	920	921
	922	923	924	925	926	928	929	930	931	932
	934	935	936	937	938	939	940	943	944	946
	950	951	952	954	956	957	958	959	961	962
	963	964	966	967	970	971	972	974	975	977
	979	980	981	982	983	984	987	995	996	998
	999	1000	1001	1003	1004	1005	1006	1007	1009	1010
	1011	1012	1013	1015	1016	1017	1020	1022	1023	1024
	1026	1027	1029	1030	1031	1033	1034	1035	1036	1038
	1040	1041	1043	1044	1045	1049	1050	1051	1054	1056
	1057	1058	1059	1060	1061	1063	1064	1066	1067	1068
	1069	1070	1071	1073	1074	1077	1078	1079	1081	1082
	1083	1084	1085	1086	1088	1091	1092	1093	1094	1095
	1096	1097	1098	1099	1100	1101	1110	1111	1117	1124
	1125	1126								
Cortés, Alfonso	1087									
Cortés, C.	123									
Cortés, Claudio	33	41	44	47	51	66	67	73	97	98
	110	116								
Cortés, José	934									
Corzi, Alfonso	87	88								

# ÍNDICE ONOMÁSTICO

Nombre	Número de Ficha									
Corzo, Federico A.	27	29	60	72	965					
Cruz, Eduardo	1051	1052								
Cruz, F.	138									
Cruz, Jorge	383	526	547	553	559	574	582	657		
Cruz, José R.	1051	1052								
Cruz, Magdaleno	27									
Cruz, Pascual de la	985	994								
Cruz, Pedro	64	91	127	385	486	634	635	637	638	639
	640	648	653							
Cruz, Ramón	190	211	216	268	272					
Cubezare, Apolinar	172	173								
Cundapi, Julio	177	765								
Cupert, José	177									
Damián, Fermín	372	401								
Damián, Leonardo	19									
Damián, Pablo	125	450	488	513	538	554				
De Jesús, Francisco	168	183	214	228	488	513	538	554		
De la Cruz, José de Jesús	985	994								
Dehesa, Ciro M.	87	88								
Del Ángel, Crispín	120	129								
Del Ángel, Juan	1076									
Díaz, Fernando	911									
Díaz, Florencio	333	375								
Díaz, Manuel	333									
Domingo Cabrera, José	19									
Domínguez Agripino	19									
Domínguez Villarreal, Antonio	942									
Domínguez, Felipe	983									
Domínguez, Florentino	177									
Domínguez, Francisco	124	382	491	657	713					
Domínguez, Jaime, J.	166	252	253	331						
Domínguez, Ramón	967									
Dr. Atl	753									
Dworak, F.F.	362	393	526							
Encarnación, Hipólito	6									
Escobar, Guillermo F.	787	450	802	881	934	1079				
Esconar, José U.	953	973								
Espino, Librado	983									
Espinosa Navarra, Juan	392									
Espinosa, Felipe J.	720									
Espinosa, María de la Luz	33	41	44							

# ÍNDICE ONOMÁSTICO

Nombre	Número de Ficha									
Esquivel, A.	135	112	118	137						
Esquivel, Aureliano	141	148	150	152	153	155	163	206	234	250
	318									
Etzana, Julián	369	542	692	698	749	751	782	783	821	837
	853	854	859	927	943	1075	1089	1092	1093	1094
	1095	1096	1097	1098	1099	1100	1101	1110	1111	1112
	1117									
Etzana, Tomás	1098	1099								
Euan Ak, Victoriano	33	85	116	691						
Fernández, Ángel S.	826									
Fernández, Rosario	926	932								
Figueroa, Hilario	124	382	386	491	694	713				
Figueroa, Petronilo	949									
Flores, Calistro	983									
Flores, Dámaso	16									
Flores, Fausto	934	940								
Flores, Inocente	16									
Flores, Zamora Celso	1102	1107								
Frías, Crescenciano	901	903								
Gaitán, Juan	936									
Gaitán, Rafael G.	717									
Gallardo Topete, José	10	13								
Galvaez de Cahuatache, Marcelino	741									
Gálvez, Marcelino	1018									
García Téllez, Ignacio	1104									
García, Benito	74	86								
García, Carlos	3	397	425	426	500					
García, Chono	124	713								
García, Chono	124	713								
García, Concepción	382	491	518	657						
García, Ernesto	892									
García, J. Concepción	518									
García, Jacinto	936									
García, Leandro	124	382	491	518	657	713				
García, Leandro	124	382	491	518	713					
García, Ma. Jesús N.	93									
García, Nazario	769	990								
García, Placido	2									
García, Jonás	7									
Gaspar, Jesús	1088									



# ÍNDICE ONOMÁSTICO

Nombre	Número de Ficha							
Genis, Refugio	450							
Gil, Genaro	934	940						
Girón, Eliso	27							
Girón, Leonardo	387	413	417					
Girón, Panuncio	387	417						
Godínez, Luciano	384	485	512	535				
Gómez Ornelas, Marcos	771	800	801	803	884	889		
Gómez Palacio, Francisco	814	855	874	885	991			
Gómez, Candelario	969							
Gómez, Fermín	210	223						
Gómez, Mariano	287							
González, C. J.	94							
González de Ejutla, Carlos	306	307						
González, Juan F.	391	406	733	817				
González, Camilo	682	685						
González, Cayetano S.	966	996						
González, Francisco	909	979	985					
González, Homobono	519	613						
González, Lucas	15	92	122	260	384	485	512	535
González, Pedro	514	525	529					
González, Rafael	722							
González, Rudecindo	12							
González, Toribio	937							
Guazo, Ramón	892							
Guerra García, Marcelino	1107							
Guerrero, Manuel	734							
Gutiérrez, Amado	398	400	407					
Gutiérrez, Antonio	755	933	945					
Gutiérrez, Enrique	755	756						
Gutiérrez, Gabriel	211							
Gutiérrez, Juan	967							
Gutiérrez, Marcelino	967							
Habib, Stefano	1043							
Hernández, Alfonso	674	918	922					
Hernández, Antonio	308	309	311	977				
Hernández, Aurelio	147	781						
Hernández, Bernabé	200	279	289	295	354	365	370	1115
Hernández, Cirilo	360	366						
Hernández, Felipe	384	485	512	535				
Hernández, José	909	979						
Hernández, Justino	846							

# ÍNDICE ONOMÁSTICO

Nombre	Número de Ficha									
Hinojosa, Alfredo	536	573								
Holguín, Moreno	983									
Huacuja, Daniel	756									
Huertas, Marciano	934	940								
Inés Tequihuatle, Hipólito	1006	1012								
Isaac, Carmen	112	135	140	169	234					
Ixcuianoayac, Juan Pascual de	741									
Jaimés, Fidel	967									
Jerónimo, Pedro	284	304								
Jesús, Francisco de	168	183	214	228	488	513	538	554	579	
Jiménez Pino Solorza, Víctor	27									
Jiménez, Heriberto	515	537								
Jiménez, Luis C.	292	300	762							
Jiménez, Luis	297									
Jonapa, Guadalupe	911									
Juárez, Arnulfo	967									
Lanche, Guadalupe	125	488	513	538	554					
Lara López, Roberto	479									
Lauren, Valentín	79	80	190	216	268	272				
Ledesma, José	111									
León, Paulino	983									
Leyva, Efrén	183									
Liconá, Dolores	95									
Lima, Aurelio	585	590	602							
López de Ortigosa, Salvador	1096									
López Esparza, Eduardo	138	156								
López José Ma.	686	689								
López Juan Ángel	124	518	693	713						
López, Anastasio	217	241								
López, Elpidio	180	182	210	218	219	223	226	227	230	231
López, Gilberto	55	57	58	156	281	286	288	291	294	340
López, Herminio	967									
López, Juan Ángel	124	382	491	518	657	713				
López, Juan José	241									
López, Manuel	333	375								
López, Sebastián	177	1041	1048							
López, Ubaldo	967									
López, Valente	1044									
Luis Aguilar, Apolonio	17	18	20	28	81	126	134			
Macías Padilla, José	23	59	61	136	326	330	333	335	336	337
	338									

# ÍNDICE ONOMÁSTICO

Nombre	Número de Ficha									
Manero, Pedro	763									
Manilla, Rodolfo	674									
Manjarrez, Aniceto	1047									
Manuel Escobedo Malvárez	381	490	564	571						
Maravilla, Mauricio	95									
Marina Bonilla, José	344									
Martínez Cabrera, Francisco	261	262	263	264	268	272	302	303		
Marino, Eladio	488	513	538	554						
Marino, Heladio	125	488	513	538	554					
Marthe, Román	384	485	512	535						
Martínez Ceballos, José	480									
Martínez, Aristeo	432	440								
Martínez, Emilio	963									
Manríquez, Francisco	30	38	39	43	62	79	80	84	114	189
	190	212	216	232	236	238	239	248	251	254
	261	262	263	264	267	268	269	271	325	468
	472									
Martínez, Hermelindo	494									
Martínez, José	860	865	937							
Martínez, Pablo	936									
Martínez, Zacarías	966									
Mata Rivera, Juan	16									
Mata, Antonio	450									
Mateos, Pedro	967									
Medina, Martín	954	956								
Medina, Mucio	1076	1080	1081							
Medina, Valeriano	657									
Medina, Víctor	182	231								
Megechún, Juan	911	1083								
Mejía Morales, Roberto	674									
Méndez, Atenedoro	657	784								
Méndez, Pino	657									
Mendoza H., Celso	368									
Meza, Domitila	276	278	282							
Meza, Gonzalo	1064									
Meza, Gustavo	73	532	536	573	656					
Milanés, Enrique	450									
Molina, Agustín	124	344	376	377	396	397	421	425	426	429
Molina, Agustín	438	441	451	457	500	713				
Monroy, Natalio	674									
Montejo, Alejandro	333	375								

# ÍNDICE ONOMÁSTICO

Nombre	Número de Ficha									
Morales, Eduardo	1047									
Morales, Joel	696									
Morales, Quirino R.	785	786	808							
Moreno, Agustín	977									
Moreno, Eugenio	74	86								
Moreno, José P.	299									
Moreno, Juan	74	86								
Moreno, Manuel	956									
Mota, Gonzalo	37	48	52	54	65	74	76	86	90	103
	146	162								
Muñoz, Margarito	975									
Nájera, J- Guadalupe	63	205	220	721	753					
Navarrete, Antonio C.	79	80	190							
Navarro, Francisco	69									
Negehum, Juan	177									
Neria, Próspero	95									
Nicodemo, Francisco	603	605	746							
Nieto, Roberto	722									
Noguera, Feliciano	892									
Noh, Álvaro	380	490	564	571	911					
Nolasco, Antonio	972									
Noriega, Ramón	491	713	1036	1042	1054					
Núñez, Genaro	1065									
Obregón, Álvaro	890	1026								
Obregón, José	1060									
Ochoa, Arnulfo	50	105								
Ojeda, Rafael	972									
Olguín, Primitivo	956									
Olivares, Guadalupe	135	140	169							
Olvera, Jesús	112									
Ordaz Villagrán	674									
Ortega Merino, Fernando	1004									
Ortega Monroy, Luis	695									
Ortega Vda. De Orellán, Leonor	1021									
Ortega, Abdón	956									
Ortiz, Brígido	7									
Ortiz, Carlos	124	341	382	491	652	659	663	668	713	
Ortiz, J.	224									
Ortiz, Natividad	7									
Osuna, Guadalupe	19	23	287							
Pacheco, Pedro	1087									

# ÍNDICE ONOMÁSTICO

Nombre	Número de Ficha									
Padilla, Ezequiel	825	960								
Padilla, José M.	345									
Padrón, Lucio	135	140	169							
Palazuelos, Verdugo	211									
Parra, Jesús	1055									
Parres, José C.	628									
Párriz, José G.	618									
Pascual, Loreto	284	304								
Patrocinio, Tomás	1037									
Pech, Benito	380	490	564	571	831					
Pedraza, Manuel J.	674									
Peña y Peña, José	21									
Peña y Peña, Juan	144	169	176	207	234	235	250			
Peña, Idelfonso de la	135	137	140							
Perera Magaña, Leónidas	381	490	564	571	911					
Pérez Andrade, Mariano	156	157								
Pérez Márquez, Bruno	125	488	513	538	554					
Pérez Palacio, Séptimo	51	66	73	85	116	128	1105			
Pérez, Diego	19	23								
Pérez, Eusebio	172	173								
Pérez, Felipe	101									
Pérez, Manuel	252	253	301	320						
Peralta, Carlos H.	309	344								
Portes Gil, Emilio	776	790	802							
Posada, Prudencio	196	213								
Primero, Pablo	74	86								
Prior Martínez, Francisco	892									
Puig Casauranc, José Ma.	360									
Queb Ki, Mauricio	23	85	116	539	546	657	691	750		
Quevedo, Ma. Isabel	241									
Quezada, Miguel	172	174								
Quintana, G.	282									
Quiroz, Abel	1088									
R. García	1102									
Ramírez Cruz, José Ma.	1001									
Ramírez, Bautista	956									
Ramírez, Ignacio	3	4	5	7	8	9	11	14	18	20
	21	22	24	25	26	28	30	31	32	35
	36	38	39	40	41	42	43	44	45	46
	47	48	50	51	53	56	57	58	59	60
	61	62	63	65	66	67	68	69	70	71

# ÍNDICE ONOMÁSTICO

---

## Nombre

## Número de Ficha

72	73	75	76	77	78	79	80	81	82
83	84	89	90	93	94	97	98	99	101
102	103	104	105	107	108	110	111	114	115
116	117	118	119	120	121	122	124	125	127
128	129	131	132	133	134	136	137	138	142
143	144	145	146	147	148	149	150	151	152
153	154	155	156	157	160	161	162	163	164
165	167	169	171	175	176	178	179	180	181
182	184	185	186	187	188	191	192	194	195
196	197	198	199	200	201	202	204	205	206
207	208	210	212	213	214	215	218	219	220
222	223	226	227	228	229	230	231	232	233
234	235	236	237	238	239	240	242	244	248
249	250	251	254	255	256	257	258	259	261
262	263	264	266	267	270	271	273	274	275
277	278	281	286	288	289	290	291	293	294
295	296	297	298	300	301	304	308	309	310
311	312	313	314	315	316	317	318	319	320
321	323	324	325	326	327	328	329	330	332
333	335	336	337	338	339	340	342	343	345
346	347	348	349	350	352	353	356	358	359
362	364	365	366	367	370	372	375	376	377
389	390	391	393	394	395	396	397	398	399
400	401	402	403	404	405	406	407	408	409
410	412	413	414	415	416	417	418	419	420
421	422	423	424	425	426	427	428	429	430
431	432	433	434	435	436	437	438	439	440
441	442	443	444	445	446	447	448	451	453
454	455	457	458	460	461	462	465	466	467
468	469	472	473	474	475	476	477	478	479
480	483	484	492	495	496	497	498	499	500
502	503	504	505	506	507	508	509	511	515
516	517	520	521	522	524	527	530	533	537
538	539	540	541	544	545	546	547	548	549
550	551	552	553	554	556	557	561	562	563
565	566	568	569	570	571	572	575	576	577
579	580	581	582	583	585	586	588	589	590
591	593	594	595	596	597	598	602	604	606
607	608	609	610	612	613	616	617	618	619
621	623	624	625	626	627	629	632	634	636
638	641	642	643	645	646	648	649	650	651

# ÍNDICE ONOMÁSTICO

Nombre	Número de Ficha									
	652	654	655	658	659	660	661	662	665	667
	669	670	672	673	674	675	677	678	679	680
	681	682	683	684	685	686	687	689	691	697
	700	701	730	745	760	762	983			
Ramírez, Ignacio (Alumno)	983									
Ramírez, José	135	140								
Ramírez, Narciso	241									
Ramírez, Rafael	673	675	677	678	682	685	779	781	785	786
	790	792	799	800	801	803	805	806	807	808
	809	810	813	816	817	818	824	825	827	828
	829	831	833	834	836	838	839	840	841	842
	843	844	847	848	849	850	851	852	853	854
	856	858	860	862	864	865	866	868	870	873
	875	876	878	881	882	883	886	888	890	891
	892	894	895	899	900	902	904	905	906	907
	909	910	912	915	916	918	922	923	924	926
	932	934	936	937	938	940	949	950	951	953
	954	956	957	958	959	960	962	963	964	965
	966	967	968	970	972	973	975	977	978	979
	980	982	983	984	985	986	987	995	996	998
	999	1005	1006	1007	1012	1013	1015	1016	1019	1020
	1021	1022	1023	1024	1027	1029	1030	1031	1038	1040
	1044	1045	1049	1053	1057	1058	1060	1061	1066	1067
	1068	1069	1070	1071	1074	1079	1080	1081	1083	1084
	1086	1087	1088	1089	1090					
	1091	1126								
Ramón, Noriega	382	491	657	713	1036	1042	1054			
Recalchic, Santiago	172	173								
Resendis, Samuel	674									
Reyes, Fortino	923									
Reyes, Ignacio	210	223								
Reza, Adalberto S.	1038									
Ríos, Mariano	771	800	801	803	884	889				
Robledo, Atilano	936									
Robles, Carmen	289	365								
Rocha Saavedra, Agustín	1000	1019	1020							
Rodríguez, Abel S.	208									
Rodríguez Beltrán, Cayetano	285	355	356	357	358	361	365	387		
Rodríguez Calderón, Leopoldo	10	32	36	200	265	289	295	299	319	352
	365	370	1115							
Rodríguez Vázquez, Sebastián	19	23								

# ÍNDICE ONOMÁSTICO

Nombre	Número de Ficha									
Rodríguez, Aurelio	101									
Rodríguez, Braulio	787	807	881	1079						
Rodríguez, Epifanio	1070									
Rodríguez, Genaro C.	53	78								
Rodríguez, José	112	169	234							
Rodríguez, Sabino	494	498								
Rodríguez, Vicente	287									
Rojas, Anastasio	375									
Román, Felipe	1039	1040								
Ros, Manuel	19									
Rosario, Gregorio del	101									
Rubalcaba, Hilarión	5	8	11	25	26	31	35	40	53	56
	75	77	78	178	184	191				
Rueda de León, Manuel	935									
Rueda, Julián	903									
Ruiz Ayala, Antonio	24	99								
Ruíz, Ernesto	285	355								
Ruíz, Federico	287									
Ruíz, Florencio	1044									
Ruíz, Librado	177									
Sabido, Miguel	380	490	564	571						
Salazar, Miguel	954	956								
San Román, Ciro	892									
Sánchez García, Francisco	394	402								
Sánchez, José V.	937									
Sánchez, León	36	93	115							
Sánchez, Sebastián	210	223								
Sanluis y Flores, Aureliano	95									
Santiago, Felipe	966	996								
Santibáñez, Felipe	614									
Santos, Ángel	911									
Santos, Pedro	722									
Sedano, Ángel	740									
Segura Carranza, José	1088									
Segura, Ladislao	980									
Segura, Tomás	980									
Sierra Barocio, Daniel	1114									
Sierra Ramos, Caleb	1103	1104	1114							
Sierra, Luz R. de	1114									
Silva, Jesús	949									
Simón, Crispín	384	485	512	535	572					



# ÍNDICE ONOMÁSTICO

Nombre	Número de Ficha									
Solaños, Santos	985									
Soledad Téllez, José	246	259								
Solís, Cipriano	249	257								
Solorza, Juan	27									
Solórzano Bejar, Francisco	91	486	514	529						
Soriano, Tomás Abelardo	759									
Suárez, Narciso	722									
Tapia y Carranza Bautista, Antonio	1021	1022								
Tatahuiche, Librado	1063	1077								
Téllez, Jacinto E.	22	68	82	83	101	104	111	143	145	151
	154	159	161	188						
Tienda, Aurelio	7									
Tienda, Fidel	7									
Torres, Apolinar	74	86								
Torres, Francisco G.	871	919	927	1075						
Tránsito, María	799									
Trinidad Cabrera, José	354	357	359							
Trinidad, Francisco	210	223								
Troyo, Alfonso	946									
Turnbull, Roberto	629	631								
Uruchurtu, Alfredo E.	23	27	29	37	49	74	86	87	88	91
	92	168	183	185	217	241	280	363	380	381
	382	383	449	450	463	485	486	487	488	489
	491	513	523	526	555	559	574	584	601	663
	664	668	671	743	780	819	872			
Valdés, Lorenzo	983									
Valdés, Miguel C.	916									
Valencia, Antonio	74	86								
Valencia, Claudio F.	383	526	547	553	559	574	582			
Valencia, Quirino	767									
Valenzuela, Raúl	771	800	801	803	884	889				
Vallejo, Onésimo	967									
Varela, Faustino	983									
Vargas, Felipe	895									
Vasconcelos, Eduardo	1039									
Vázquez, Genaro V.	769									
Vázquez Olivares, Román	160	363	450	489						
Vázquez Santana, Higinio	1087									
Vázquez, Lorenzo	902	906	924							
Vázquez, Rafael	19	968								

# ÍNDICE ONOMÁSTICO

---

Nombre	Número de Ficha			
Vega, Roberto N.	1066			
Vela, José T.	1107			
Velarde, Nemesio	898	909	979	
Velásquez, Rafael	1039			
Velazco, Camerino	643	654		
Velázquez, Agustín	287			
Velázquez, Gilberto	338			
Velázquez, Ma. Esther	332	342	347	348
Velázquez, Rafael	177			
Verdugo Palazuelos, Ruperto	212	216		
Verdugo, Juan	19			
Villarreal, Herminio	87	88		
Vivero, Miguel S.	867			
Xalteno, Juan	160	363	439	
Xochipa, José Guadalupe	420			
Yapihua, Santos	893			
Zafra Ochoa, Francisco	759	896		
Zambrano, Leonecio	938			
Zeferino, Manuel	384	485	512	535
Zempoal Teca, Matías	95			
Zepahua, Severo	1006	1012	1029	
Zepeda, Bernardo	306	307		
Zerecero, Luis	804			

# ÍNDICE GEOGRÁFICO

---

# ÍNDICE GEOGRÁFICO

Lugar	Número de Ficha										
Acaponeta, Nay	50	105	352								
Aguascalientes, Ags.	1107										
Apaxtla, Gro.	949										
Arriaga, Chis.	59	166	252	253	301	331	1041				
Boycona, Chih.	351										
Campeche, Camp	33	44	51	66	97	110					
Celaya, Gto.	429	441									
Chicontepec, Ver.	119	609									
Chihuahua, Chih.	119	172	174	179	187	208	224	225	240	242	243
Chihuahua, Chih.	244	245	258	305	308	309					
Chilpancingo de los Bravos, Gro.	183	554									
Ciudad Victoria, Tamp.	787	807	1105								
Colima, Col.	514										
Colonia Anáhuac, Tacuba, D.F.	339	341	386	475	577	585	586	592	594	595	597
	598	599	600	608	611	614	617	618	622	624	628
	636	641	644	645	650	652	655	657	658	660	661
	662	663	667	670	673	674	679	692	693	695	696
	698	699	702	706	708	710	714	720	722	726	728
	729	731	733	737	738	739	742	751	752	755	756
	758	759	764	768	772	773	777	782	783	792	793
	794	795	796	797	800	811	813	815	817	821	822
	823	828	829	836	837	856	857	859	864	866	869
	871	880	883	884	885	888	889	893	900	902	904
	905	909	911	913	917	918	920	926	927	928	929
	930	931	933	934	937	939	941	942	943	944	945
	946	956	958	976	982	984	995	996	998	999	1000
	1001	1002	1003	1004	1005	1009	1012	1013	1015	1017	1024
	1031	1036	1038	1041	1050	1054	1058	1059	1064	1066	1067
	1069	1070	1071	1072	1073	1074	1075	1077	1079	1083	1086
	1092	1093	1094	1095	1099	1101	1110	1111	1120	1124	1125
	1126										
Comitancillo, Oax.	387										
Coyuca de Catalán, Gro.	901										
Cuatecomaco, Zontecomatlán, Ver.	1021										
Culiacán, Sin.	38	39	79	189	190	216	232	238	239	251	261
Culiacán, Sin.	262	263	264	276	303	468					
Durango, Dgo.	54	74	90								

# ÍNDICE GEOGRÁFICO

Lugar	Número de Ficha										
El Venado, Nay.	34										
Escuinapa, Sin.	16										
Guadalajara, Jal.	8	178	184	272	278	302	985	1102			
Guanajuato, Gto.	185	421									
Hermosillo, Son.	94	266	362	393	526	574	833				
Hidalgotitlán, Ver.	360	366									
Huixquilucan, Edo. de México	2	1089	1113								
Ingenio Santo Domingo, Unión Hidalgo, Oax.	196	213									
Ixtlán, Nay.	10	271	352								
Jalapa-Enríquez, Ver.	349	355	356	357	361	665	686	879	886	965	
Jalpan, Qro.	117	118	132	135	148	153	155	169	206	207	318
Juchitán, Oax.	27										
La Barca, Jal.	5										
Lalana, Choapam, Oax.	515										
Mérida, Yuc.	123	128	131	133	564	587	601				
México, D.F.	1	4	11	17	18	19	20	21	22	24	25
	26	29	30	31	40	41	42	43	47	48	52
	55	57	58	59	60	62	67	68	69	70	71
	72	73	75	76	77	78	80	81	82	84	85
	86	89	95	98	99	102	103	104	105	106	107
	108	109	112	114	116	118	120	121	126	129	133
	134	135	136	137	139	140	141	142	143	144	146
	147	148	149	151	152	153	156	158	159	162	163
	164	165	168	173	176	177	180	181	188	191	192
	193	194	198	201	207	209	212	213	214	217	218
	219	222	227	230	235	236	237	241	247	248	250
	254	255	256	267	268	269	270	271	272	273	275
	277	278	279	280	281	282	293	294	295	297	298
	300	302	303	304	310	311	313	315	316	318	319
	320	321	323	324	325	330	335	337	340	344	350
	352	353	358	359	363	367	369	370	380	381	382
	383	392	395	396	397	399	401	402	403	404	405
	406	407	409	410	411	412	415	417	418	423	425
	426	427	428	430	431	432	434	436	438	439	440
	443	444	445	447	448	449	450	452	454	455	456
	457	458	459	461	463	464	467	470	471	472	474
	476	480	481	482	483	484	487	488	489	490	491
	493	494	495	497	498	500	501	503	504	506	508
	510	511	513	517	518	519	521	523	527	528	530

# ÍNDICE GEOGRÁFICO

---

## Lugar

## Número de Ficha

	531	532	536	537	538	539	541	542	543	544	546
	547	548	549	555	556	557	559	565	567	568	569
	570	571	573	575	576	578	579	580	581	582	583
	584	590	591	593	596	601	602	604	607	610	612
	613	616	619	620	623	625	626	627	629	630	631
	632	633	646	647	649	651	654	656	659	664	666
	668	669	671	672	675	676	677	678	680	681	682
	683	684	685	687	688	689	691	694	697	700	701
	703	704	705	707	709	711	712	713	715	716	717
	718	719	721	724	725	727	730	732	734	735	736
	740	741	743	744	745	746	747	748	749	750	753
	754	757	760	761	762	763	765	766	767	770	771
	774	775	776	778	779	780	781	784	785	786	787
	788	789	790	791	798	799	801	802	803	804	805
	806	807	808	809	810	812	814	816	818	819	820
	824	825	826	827	830	831	832	833	834	835	838
	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849
	850	851	852	853	854	855	858	860	861	862	863
	865	867	868	870	872	873	874	875	876	877	878
	881	882	887	890	891	892	894	895	896	897	899
	906	907	908	910	912	914	915	916	919	921	922
	923	924	925	932	935	936	938	940	947	948	950
	951	952	953	954	955	957	959	960	961	962	963
	964	966	967	969	970	971	972	973	974	975	977
	978	979	980	981	983	985	986	987	988	989	990
	991	992	993	994	997	1006	1007	1008	1010	1011	1014
	1016	1018	1019	1020	1022	1023	1025	1026	1027	1028	1029
	1030	1033	1034	1035	1037	1039	1040	1042	1043	1044	1045
	1046	1047	1048	1049	1051	1052	1053	1055	1056	1057	1060
	1061	1062	1063	1065	1068	1076	1078	1080	1081	1082	1084
	1085	1087	1088	1089	1090	1091	1096	1112	1116	1121	1122
	1123	1127									
Monte Escobedo, Zac.	53										
Monterrey, Nvo. León.	7	1103	1104								
Morelia, Mich.	195	204	205	220	229	327	329	343	368	524	
Oaxaca, Oax.	3	87	88	769							
Pachuca, Hgo.	296										
Pátzcuaro, Mich.	246	552	556								
Payo Obispo, Quintana Roo.	167	170	171	290							
Puebla, Pue.	83	101	111	145	154	161					

# ÍNDICE GEOGRÁFICO

Lugar	Número de Ficha											
Querétaro, Qro.	150	155	206	234								
San Carlos.	284	304										
San Cristóbal de las Casas, Chis.	23	61	287	345								
San Luis Potosí, S.L.P.	92	186	197	512								
Santa Julia, Tacuba, D.F.	14	117	124	125	130	160	228	312	351	364	372	
	375	376	377	379	388	389	390	391	394	398	400	
	408	413	414	416	419	420	421	422	424	433	435	
	437	441	442	446	451	453	460	462	465	466	469	
	473	477	478	479	492	496	499	502	505	507	509	
	516	520	522	533	540	545	550	551	552	553	558	
	560	561	562	563	566	572	588	589	615	621	642	
	643	690	723	1032								
Simojovel, Chis.	326	333	336									
Sn. Juan Yauatepec, Huixquilucan, Edo. Méx.	1113											
Tancanhuitz, S.L.P.	898											
Tantoyuca, Ver.	283	285	349	603	605	606						
Tepecoacuilco de Trujano.	968											
Tepehuanes, Dgo.	37	52	65	86								
Tepic, Nay.	6	12	13	36	93	200	202	268	289	299	365	
Tepic, Nay.	1115											
Tequila, Jal.	354	359										
Tlalchapa, Gro.	903											
Tlaxcala, Tlax.	96											
Toluca, Edo. De Méx.	286	288	291	1089								
Tuxtla Gutiérrez, Chis.	138	157	274	301	338							
Uruapan, Mich.	45	46	195	203	233	342	348					
Veracruz, Ver.	292											
Villahermosa, Tab.	182	210	223	226	231							
Zacatecas, Zac.	35	56	328	346								