



CUVAQH
Educar, Restaurar, Transformar

**CENTRO UNIVERSITARIO "VASCO DE QUIROGA"
DE HUEJUTLA, A. C.**

INCORPORADO A LA UNAM CLAVE: 8895-29

AV. JUÁREZ No. 73. HUEJUTLA, HIDALGO.

DIVISIÓN DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

**"MENORES EN SITUACION DE
MALTRATO FISICO EN LA FAMILIA"**

T E S I S

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE:

LICENCIADO

EN TRABAJO SOCIAL

PRESENTA:

ALICIA REYES HERNANDEZ

GENERACIÓN 2000 – 2004.

HUEJUTLA DE REYES, HGO.

OCTUBRE 2009.



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

DICTAMEN

NOMBRE DE LA TESISISTA: ALICIA REYES HERNANDEZ.

NOMBRE DE LA TESIS: "MENORES EN SITUACION DE
MALTRATO FISICO EN LA FAMILIA"

GRADO A RECIBIR: LICENCIATURA.

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: TRABAJO SOCIAL.

FECHA: HUEJUTLA DE REYES HIDALGO,
OCTUBRE 2009.

La que firma LIC. Jezabel Rivera Robles, acreditada por el Centro Universitario "Vasco de Quiroga" de Huejutla, como asesora de Tesis de Licenciatura, hace Constar que el trabajo de Tesis aquí mencionado cumple con los requisitos establecidos por dicha institución, para obtener el titulo de Licenciada en Trabajo Social y se autoriza su impresión.

ATENTAMENTE

LIC. JEZABEL RIVERA ROBLES

DEDICATORIAS

A DIOS: QUE ME HA DADO LA OPORTUNIDAD
DE VIVIR EN ESTE MUNDO HERMOSO, Y
MARAVILLOSO.

A MIS PADRES: POR APOYARME Y CONFIAR EN TODO MOMENTO
DE MI CARRERA COMO TRABAJADORA SOCIAL

A MIS HERMANOS: ISABEL, GLARICELA, JORGE,
IMELDA Y JAVIER, PORQUE
CONFIARON EN MÍ.

A MIS PROFESORES: QUE ME ASESORARON PARA TERMINAR
CON MI TESIS, EN ESPECIAL A
LA LIC. MA. ELENA JIMÉNEZ GONZALEZ.

INDICE

CONTRAPORTADA

DICTAMEN

DEDICATORIAS

INTRODUCCIÓN

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción del lugar	10
1.2. Descripción del problema	14
1.3. Justificación	18
1.4. Objetivo general y objetivos específicos	20
1.5. Planteamiento del Problema	21

CAPITULO II

MARCO TEORICO

2.1 Hacia una Reflexión de Maltrato Infantil	23
2.2 El Menor Victima de Maltrato	27
2.3 Indicadores del Maltrato Infantil	31
2.4 Maltrato Infantil y Diversidad Social	36
2.5 Factores Socioeconómicos de maltrato Infantil	40

2.6 La Familia	44
2.7 La Familia como Sistema	48
2.8 Funciones y Disfunciones de la Familia	51
2.9 Violencia en la Familia	56
2.10 Efectos Psicobiológicos y Sociales del Maltrato Infantil	59
2.11 Conductas Antisociales	63
2.12 Niños de la Calle	66
2.13 El Maltrato Infantil como Fenómeno Social	69
2.14 Implicaciones Socioculturales del Maltrato Infantil	72
2.15 Sociedad Violenta	77
2.16 Testigos del Maltrato Infantil	81

CAPITULO III

DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

3.1 Hipótesis	87
3.2 Variables	88
3.3 Conceptualización de variables	89
3.4 Operacionalización de variables	90
3.5 Tipo de investigación	98
3.6 Descripción de la población y la muestra	99
3.7 Técnicas e instrumentos utilizados	100
3.8 Cronograma	101

CAPITULO IV

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LA INFORMACION

4.1. Cuadros y Gráficas	103
-------------------------------	-----

VARIABLE DEPENDIENTE

Gráfica No. 1	103
---------------------	-----

Gráfica No. 2	104
---------------------	-----

Gráfica No. 3	105
---------------------	-----

Gráfica No. 4	106
---------------------	-----

Gráfica No. 5	107
---------------------	-----

Gráfica No. 6	108
---------------------	-----

VARIABLE INDEPENDIENTE

Gráfica No. 7	109
---------------------	-----

Gráfica No. 8	110
---------------------	-----

Gráfica No. 9	111
---------------------	-----

Gráfica No. 10	112
----------------------	-----

Gráfica No. 11	113
----------------------	-----

Gráfica No. 12	114
----------------------	-----

4.2. Cuadro de los datos obtenidos de las variaciones de la VI y VD	115
---	-----

4.3. Validación de las Hipótesis por Correlación y Regresión	116
--	-----

4.4. Interpretación	117
---------------------------	-----

4.5. Verificación de Hipótesis	118
--------------------------------------	-----

4.6. Conclusión	119
-----------------------	-----

CAPITULO V

PROPUESTA DE INTERVENCIÓN

5.1. Introducción	122
5.2. Justificación	124
5.3. Objetivos	126
5.4. Metas	127
5.5. Actividades y estrategias	128
5.6 Cronograma de actividades	138

ANEXOS

Instrumento de investigación

Glosario

Bibliografía

Documento que acredita el Servicio Social

INTRODUCCION

El Maltrato Infantil es uno de los problemas sociales que aun se da en la actualidad; aunque, los tiempos han cambiado, las ideologías de los padres de familia no han cambiado todavía, el maltrato infantil se da sin distinguir el sexo, la edad, religión o si es de clase baja o alta; la forma de cómo disciplinar a sus hijos, es preocupante ya que lo utilizan como pretexto para justificar sus actos. Cabe hacer mención que no solo existe maltrato en la familia sino también fuera de ella como lo es en la calle y en las instituciones educativas. Y quien en este caso son victimas de estos son los niños que son tan indefensos ante las agresiones de los adultos.

El contenido del presente trabajo de investigación está dividido en cinco capítulos. En el capítulo I se describe el lugar, el planteamiento del problema así como la justificación y los objetivos general y específicos; en el siguiente capítulo se plantea el marco teórico en el que se fundamenta la investigación. En la metodología de la investigación que corresponde al capítulo III es la parte en que se conceptualizan y operacionalizan las variables, se define el tipo de investigación, población y muestra del tema; en el capítulo siguiente se trata del análisis e interpretación de la información, así también la comprobación de la hipótesis. En lo que respecta al ultimo capítulo V se plantea una propuesta de intervención.

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 DESCRIPCION DEL LUGAR

La experiencia frente a una realidad social es indispensable para comprender la complejidad de las situaciones y poder emitir propuestas para su intervención. Tal es el caso del Sistema Integral de la Familia (DIF Municipal) de Huejutla de Reyes Hidalgo, lugar donde se realizó el presente trabajo de investigación, mismo que depende del Sistema DIF estatal en el área asistencial, sus oficinas se ubican en calle Juárez, sin número Colonia Centro de la cabecera Municipal, anexo a las instalaciones de la Presidencia Municipal. El equipo profesional que integra esta dependencia está representado por la Presidenta quien tiene a su cargo coordinar al personal que labora en las diferentes áreas de dicha institución a si también la de brindar atención directa a las personas más vulnerables, como los indígenas, niños, adolescentes, personas con capacidades diferentes, mujeres, adultos mayores, y sociedad en general.

Uno de los compromisos más trascendentes que la institución tiene en la sociedad es brindar atención a la población vulnerable, todo ello sustentado en una estructura organizacional eficaz y eficiente para dar respuesta a los requerimientos de los individuos. La cobertura que atiende la institución es más de doscientas comunidades y sus respectivas colonias que conforman el Municipio de Huejutla de Reyes, Hidalgo.

El DIF de Huejutla de Reyes Hidalgo se vincula con otras dependencias y establece enlaces con las escuelas de educación básica.

Para ejecutar programas con el centro de salud y llevan a cabo campañas de vacunación, oftalmológicas y de concientización a la sociedad. Se relaciona con Instituciones Estatales, con el DIF de Pachuca y se realizan traslados al Hospital del Niño DIF para brindar atención especializada a la niñez hidalguense, para atender sus enfermedades y padecimientos a través de los servicios pediátricos de especialidades y urgencias, el DIF se enlaza con la Procuraduría de la Defensa del Menor y la Familia, con el centro de Atención a Víctimas o con la agencia del Ministerio Público y además para acercar los servicios de rehabilitación a la sociedad. El director del D.I.F. Mpal. es el encargado de COPUSI (Cocinas Populares y Unidades de Servicios Integrales) dicho proyecto se desarrolla en muchas de las comunidades pertenecientes al Municipio, a su vez la dependencia social cuenta con una secretaria quien realiza los oficios necesarios para cumplir con los apoyos que demanda la sociedad.

Otra de las profesionistas que interviene en el DIF municipal y que en realidad tiene una responsabilidad impresionante con la sociedad y que es indispensable, es la Trabajadora Social, quien tiene a su cargo diversos programas como: el Instituto Nacional para las Personas Adultas Mayores en el cual se proporcionan servicios asistenciales que cubran sus

necesidades de supervivencia e integración social, ayuda médica, medicinas, canalizaciones a dependencias de salud, despensas y apoyo económico, con el fin de ofertarles una mejor calidad de vida a todos las personas mayores de 60 años. Además canaliza a usuarios a instituciones jurídico-penales, y tiene la facultad de gestionar los apoyos funcionales (silla de ruedas, andaderas muletas, bastones aparatos ortopédicos) y proyectos productivos, para personas mas vulnerables como son: las personas que tienen alguna capacidad diferente; utiliza las técnicas e instrumentos como la observación, visitas domiciliarias, entrevistas, estudio socio-económico, cámara fotográfica, cuaderno de notas; en todo momento para realizar su trabajo adecuadamente y dar alternativas de solución al problema al cual se enfrente.

La trabajadora social también se encarga del programa P.A.M.A.R. (Prevención y Atención a Menores y Adolescentes en Riesgo), es un espacio asistencial al que acuden especialmente niños y adolescentes a recibir servicios de promoción, capacitación y orientación sobre la prevención de riesgos sociales, valores y costumbres positivas. Sin duda alguna, el Programa de Atención a Menores Adolescentes en Riesgo, tiene prioridades y una de ellas es atender a una población tan desvalida como son los menores maltratados y para tal efecto atiende de manera personalizada a este tipo de situaciones y los canaliza en caso de ser necesario a las instancias gubernamentales o no gubernamentales que puedan asegurar el

restablecimiento físico, psicológico y emocional de los niños o niñas maltratados (as) por sus padres o cuidadores. Y como anteriormente ya se menciono utiliza las herramientas necesarias para dar alternativas de solución a estos casos que llegan de repente a esta dependencia.

1.2 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

En la práctica realizada en el DIF Municipal de Huejutla de Reyes Hidalgo se observó que los niños que son atendidos por problemas de maltrato provienen de núcleos familiares deteriorados, disfuncionales, divorcios, madres solteras, provenientes de ambientes socioculturales agresivos y además con características personales donde lamentablemente manifiestan maltrato infantil que afecta a esta localidad. Se observa que Huejutla es víctima de la violencia en muchos ámbitos: en la escuela, en el trabajo, en los centros de recreación, en las calles, y con quienes se manifiesta es con amigos, compañeros de trabajo, transeúntes, comerciantes y sin duda alguna con la familia. Se considera que la violencia procede de múltiples factores en los que destacan: los culturales, pues todavía en algunas comunidades cercanas a Huejutla se promueve una educación rígida y autoritaria, también se observa que las personas que radican en comunidades o colonias populares de la localidad, con bajos recursos económicos y con escasas oportunidades de crecimiento personal suelen ejercer la violencia para desahogar sus frustraciones. Otro de los motivos que originan la violencia en esta localidad puede ser el hecho de que la gente emigra a otras ciudades y se deja influenciar por malas amistades y al regreso al pueblo multiplican las conductas aprendidas en su medio social y familiar. No puede omitirse que en estos tiempos actuales la pareja se ve en la necesidad de trabajar y de esta forma abandona a los hijos, o que

simplemente, los padres quienes fueron víctimas de la violencia hoy pueden repetir el patrón de conducta, la violencia conduce al maltrato y padres que fueron maltratados, inconscientemente se convierten en maltratadores. La violencia en casa es la que más se esconde y los niños son los que más están expuestos de alguna manera a ser víctimas de maltrato. Difícilmente pueden identificarse a simple vista que los niños son maltratados, pues no hay que olvidar que el maltrato no solo puede ser físico, sino también emocional o hasta sexual.

El problema de maltrato se ha considerado como social y aun sigue escondiéndose bajo la forma tan sutil de “Es que así hay que educar”, forma parte de su cultura e idiosincrasia en el seno familiar. En Huejutla, así como en otros contextos sociales la violencia genera violencia y desafortunadamente en el momento en que los padres maltratan a los hijos queda en ellos un resentimiento que puede desencadenar algunas conductas antisociales como: Explotación infantil, prostitución, delincuencia, violación, drogadicción o alcoholismo. No puede juzgarse a la deriva a los padres y tampoco puede justificarse el fenómeno del maltrato infantil en Huejutla, pero si es conveniente hacer notar que el problema no es exclusivo de una clase social o de otra, claro que las clases media y baja son las que se exponen al maltrato; actualmente se observa que en las familias con mayores posibilidades económicas se encuentra latente tal situación. Las religiones en ocasiones son un espacio que inducen a la gente a manejar

equilibradamente sus emociones, pero en otras ocasiones la gente hace caso omiso a lo que escucha y se deja llevar por sus impulsos arrebatados. El DIF Municipal de Huejutla se ha propuesto como reto: rescatar los derechos fundamentales de los menores, y ha realizado actividades preventivas al maltrato infantil pues es alarmante saber que los últimos años este fenómeno ha ido en aumento. Día con día el equipo de profesionales del DIF atiende denuncias de menores que han sido amarrados, quemados, golpeados, violados por sus padres, maltratados a través de múltiples formas que van desde el maltrato físico con cinturones, cables de radio, hasta lazos de plástico. En muchas de las ocasiones los niños castigados por su mal comportamiento son expuestos a sacrificios perversos y denigrantes como el encierro en lugares insalubres y oscuros. Pareciera una novela irreal, pero lamentablemente este problema se vive a diario, en zonas urbanas y rurales de nuestro municipio. Lo preocupante en estos casos, es que las denuncias son escasas pues las víctimas del maltrato no tienen el valor de denunciar a sus victimarios. En Huejutla, como en otros lugares, no existe la cultura de acudir a instancias que defiendan los derechos de la gente; quien denuncia tales casos al DIF Municipal son familiares o vecinos y al encarar a padres maltratadores y a menores víctimas de maltrato, es difícil deslindar responsabilidades puesto que el niño al verse amenazado, cae en contradicciones que hacen más difícil la tarea de investigar el caso.

Ante tal situación es preciso reflexionar de que los padres de familia y todas aquellas personas que por situaciones particulares se han visto en la necesidad de desempeñarse como tales, enfrentan en la actualidad el enorme reto que implica la educación de un individuo, y por tanto deben estar conscientes de la responsabilidad que representa la formación de seres humanos íntegros, capaces de desarrollarse armónicamente dentro de los ámbitos personal, familiar y social.

1.3 JUSTIFICACIÓN

Una de las inquietudes más imprescindibles que motivaron a realizar la presente investigación es porque desde el momento en el que se realizaron prácticas institucionales en el DIF Municipal de Huejutla de Reyes Hidalgo, se observó que en PAMAR (Programa de Atención a Menores Adolescentes en Riesgo) acuden a recibir atención algunos menores quienes han sufrido algún tipo de maltrato por parte de sus padres y son a quienes el Programa ha dado prioridad por ser personas tan vulnerables; por tal motivo se considera que la investigación es de gran trascendencia ya que no solamente se preocupará por identificar las repercusiones que trae consigo el maltrato ejercido por los padres hacia sus hijos menores de 12 años, es conveniente profundizar en temas relacionados con el maltrato infantil porque lamentablemente este fenómeno crece desmesuradamente y requiere de mayor atención. Por lo tanto en la presente investigación se pretenden trabajar con personas que estén capacitadas en el área para que enriquezcan aun más la atención con calidad y calidez. Los beneficiarios directos serán los menores quienes han sido víctimas de maltrato ejercido por sus padres y los indirectos los familiares, el DIF y la localidad misma, además el tema generará inquietudes en los profesionistas del ramo social para darle continuidad al problema del maltrato infantil. Lo que se busca con la investigación es explorar conocimientos, habilidades, actitudes y valores

que den resultados favorables y así poder disminuir el fenómeno del maltrato infantil.

Finalmente en cuanto al Trabajador social la presente investigación le facilitará la aplicación de técnicas e instrumentos a nivel individual y grupal pues se tiene la seguridad de que el trabajo aportará diversas estrategias que redunden en la atención a los menores maltratados. Su utilidad metodológica será tan significativa que también servirá de base a las futuras generaciones de los profesionistas de la acción social.

1.4 OBJETIVOS

GENERAL

- ✓ Investigar las repercusiones a nivel social que trae consigo el maltrato ejercido por los padres hacia los menores de 12 años beneficiados por el DIF del municipio de Huejutla de Reyes Hidalgo.

ESPECÍFICOS:

- ✓ Indagar las causas que originan el maltrato infantil.
- ✓ Investigar los factores socioculturales que determinan el maltrato infantil
- ✓ Indagar cuales son las formas de ejercer maltrato infantil.
- ✓ Analizar la participación que tiene el DIF con respecto a programas preventivos al fenómeno del maltrato infantil.

1.5 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

¿El maltrato físico repercute en el desenvolvimiento social del niño menor de 12 años beneficiado por el DIF Municipal de Huejutla de Reyes Hidalgo?

CAPITULO II

MARCO TEORICO

1.- HACIA UNA REFLEXION DEL MALTRATO INFANTIL

EL maltrato infantil es uno de los ejemplos más lamentables y trágicos de la humanidad provocada del hombre hacia el hombre. En México y en sus alrededores existen múltiples casos de maltrato hacia los menores, los cuales solo han podido ocultarse al interior de un hogar y por múltiples causas no han sido denunciados, y ante esta situación se podrían citar cifras exorbitantes que ilustran de manera tan agresiva en la que día a día miles de padres maltratan a sus hijos, pero lo mas importante es darse cuenta, la sociedad no debe hacer caso omiso a una realidad que maltrata con frecuencia a seres tan indefensos y vulnerables como son los menores.

“El maltrato a los pequeños ha sido justificado por ciertas creencias religiosas. Los niños eran sacrificados por sus padres ante los altares de Diana; para eliminar al diablo de los pequeños epilépticos se les arrojaba contra los árboles. Por otro lado, señala la explotación de las indefensas criaturas para la supervivencia de los padres, por medio de la extracción de un ojo o la amputación de una pierna con la finalidad de convertirlos en limosneros profesionales “hechos como estos pueden observarse en pleno siglo XXI”.¹

¹ MARCOVICH, Jaime, "El Maltrato a los Hijos". Editorial Edicol, S.A. P. 18

El fenómeno del maltrato no es nuevo y en la actualidad se considera un tema controvertido, se observa que las autoridades, Federales, Estatales, Municipales incluso aquellas instancias legales que relativamente están a favor del respeto a los derechos fundamentales del menor, contemplan entre sus proyectos: implementar programas en apoyo a la familia y en especial aquellos que protejan a los niños, pero aun así las medidas son insuficientes ya que no basta sancionar o inculpar a un agresor si el problema no se previene desde sus raíces.

No debe considerarse a la familia como única fuente generadora de maltrato ni tampoco se podría pensar que este fenómeno es exclusivo de una clase social, religión o partido político, más bien la sociedad tiene que ver el problema como algo donde se requiere de la intervención de equipos interdisciplinarios pues al niño se le debe entender como un ser que piensa, siente y actúa en base a las posibilidades de vida que le ha correspondido ejercer, pues el niño no sabe defenderse ante las agresiones de los adultos, teme pedir ayuda y esto lo coloca en una posición difícil ante un adulto agresivo y/o negligente, valdría la pena reflexionar acerca de estos niños que sufren de maltrato, manifiestan una serie de problemas físicos, emocionales y sociales, esto limita al desarrollo adecuado a su personalidad, de ahí la urgencia de detectar el problema para buscar soluciones adecuadas y apoyar al niño en su desarrollo evolutivo.

Un niño es maltratado o abusado en el momento en que su salud física o mental o su seguridad están en peligro, debido a acciones u omisiones llevadas a cabo por la madre o el padre u otras personas responsables de sus cuidados, produciéndose el maltrato por acción, omisión o negligencia. El maltrato infantil es un grave problema social, con raíces culturales y psicológicas, que puede producirse en familias de cualquier nivel económico y educativo. El maltrato viola derechos fundamentales de los niños o niñas y por lo tanto, debe ser detenido.

La mayoría de los casos de maltrato infantil ocurre dentro de la familia. En ocasiones la familia tiene vínculos estrechos con otros parientes, tales como los abuelos, tíos, sobrinos y por tal motivo la condición de un niño puede salir a la luz por la intervención de estos. Hoy en día existen profesionales que visitan familias, tales como trabajadores de salud y trabajadores sociales, y quienes al sospechar maltrato infantil, se enfrentan ante padres maltratadores y menores maltratados pero solo de manera superficial, en muchas de las ocasiones los victimarios preparan una escena que a simple vista puede parecer verídica y todo puede parecer “normal”, dichos profesionistas necesitan de más visitas y de encuentros mas cercanos con la familia y vecinos a fin de poder sacar conclusiones certeras y hacer lo que crea conveniente; difícilmente un padre maltratador reconoce su culpa pues es experto (a) en justificarse del porqué maltrata a su hijo (a), pero los profesionistas del ramo psicosocial han encontrado a padres victimarios

quienes provienen de hogares en los que se abusó de ellos también han identificado que éstos los consideran como adversarios mas que como apoyo.

El fenómeno del maltrato infantil en su sentido más amplio puede ser ocasionado por múltiples factores dentro de estos se encuentran victimarios que se inspiran en conceptos rígidos de la disciplina aunado a que en la mayoría de las ocasiones quien maltrata tiene problemas de adicción o se ha enfrentado a problemas legales a causa de la delincuencia, en otro de los casos son padres o cuidadores de menores con problemas emocionales fuertes.

2.- EL MENOR VICTIMA DE MALTRATO

En México existe una enorme preocupación por parte de algunos sectores sociales que han intentado solucionar el problema del maltrato infantil; se ha observado que no solo en las grandes ciudades se presenta tal situación, también en la Huasteca hidalguense se percibe este fenómeno y a medida que crece su estructura poblacional, aumentan los problemas sociales como es el caso del maltrato infantil provocado en el hogar; en el D.I.F municipal de huejutla se atienden casos donde los niños menores de 12 años aseguran que han sido víctimas de maltrato por sus padres. Al maltrato infantil se le ha concebido entonces, como una serie de acciones que causan daño físico, psicológico, emocional, abuso sexual y negligencia aun menor, y desafortunadamente los padres son los autores de estos atropellos y es necesario e importante reconocer que también existen familiares, vecinos, maestros, o domesticas que atentan en contra de la integridad física, emocional y social de un menor.

“El maltrato infantil se define como el uso de la fuerza física, en forma intencional, no accidental o actos de omisión, intencionales, dirigidas a herir, lesionar o destruir a un menor, ocasionados por sus padres o tutores principalmente”.²

² MERCADO, G. Margarita “Manual para el Manejo Social de Niños Maltratados” P.1.

Desde años atrás la violencia ha existido, pero la sociedad prefiere callarse antes de verse involucrada en eventos “escandalosos” que denigren su confidencialidad y la de su familia; otros han preferido callar por miedo, pues no hay que olvidar a la persona que ejerce violencia también infunde miedo hacia su victimario; relativamente desde hace poco tiempo, la sociedad empezó a dejar de ver la violencia como algo “normal” e irremediable.

La violencia es un problema social de gran magnitud; afecta a la persona en su vida privada, escolar, profesional y en su interacción con la sociedad; como miembros de un grupo social se está expuesto a la violencia y de alguna u otra manera todos la han ejercido, ya sea en su hogar, escuela, trabajo. Para que se genere la violencia no es necesario profesar una determinada religión, una edad predominante, ser mujer u hombre, ni mucho menos pertenecer a una clase social baja o alta; los menores suelen ser el blanco perfecto del maltrato; lo cierto es, que no solo son víctimas sino que pueden estar en proceso de aprender a ser victimarios de maltrato.

Es frecuente observar en algunas familias de Huejutla de Reyes, se ejercen conductas agresivas o en extremo, retraídas. Los estilos de maltrato infantil se manifiestan a través de golpes que dejan marcas en diferentes partes del cuerpo o de humillaciones que hacen que baje la autoestima del menor en proceso de crecimiento y desarrollo físico y mental. Si un menor

es maltratado, de alguna forma experimenta un sentimiento de soledad y también en el momento en que sus padres le niegan el amor, la comprensión, incluso los alimentos de los cuales deben recibir para crecer sano y fuerte.

“El niño maltratado es la persona humana que se encuentra en el periodo de la vida comprendido entre el nacimiento y el principio de la pubertad, objeto de acciones u omisiones intencionales que producen lesiones físicas o mentales. Muerte o cualquier otro daño personal, provenientes de sujetos que, cualquier motivo tengan relación con ella.”³

El fenómeno del maltrato infantil no se puede solucionar de un día para otro, pero si se puede disminuir para que los menores se desarrollen en un ambiente favorable, donde exista la confianza, el amor, y el cariño de sus padres; todo ser humano necesita de satisfactores físicos y emocional esto contribuye al fortalecimiento de su personalidad de forma integral, pero la realidad es otra al observar que en el medio familiar es donde se genera la violencia hacia el menor.

Existen espacios generadores de maltrato infantil diferentes al seno familiar como lo son las instituciones educativas, hospitalarias o de justicia lo

³ OSORIO y Nieto, Cesar Augusto “EL Niño Maltratado”, Editorial: Trillas, S.A. de C.V. P. 12

que provoca en el menor vivir con temor hacia los demás. Un niño maltratado se convierte en un ser desconfiado de las personas que se le acercan para ayudarlo a sobrellevar su problema.

La idea popular de un niño "golpeado" evoca la imagen de un niño o niña sucia y cubierta de moretones; la verdadera imagen revela que los niños sufren de una variedad infinita de abusos, por lo general a manos de los propios padres y a menudo sin lesión evidente ni queja. El maltrato infantil incluye una serie de ofensas pues van hasta los extremos de la violación y el asesinato, o también hasta la más sutil negación de amor; un niño que crece sin esperar nada sino un entorno agresivo y hostil aprenderá a vivir de esta forma y adaptará su comportamiento a las circunstancias que se le presenten.

La habilidad para detectar que un (a) niño (a) ha sido maltratado depende, del conocimiento por parte de cada observador no sólo del estado físico de un niño, sino del comportamiento normal infantil. No basta con notar cualquier cambio en las interacciones sociales de un niño en particular, pues el (la) menor agredido (a) constantemente puede haber sufrido desde los primeros meses o años de vida. Por consiguiente, si un niño parece comportarse de un modo "anormal", debe considerarse la posibilidad de que la causa es el maltrato.

3.- INDICADORES DEL MALTRATO INFANTIL

En casos de maltrato infantil se ha observado en el área de trabajo social del D.I.F municipal a los menores vulnerables al grado de no poder defenderse ante estas situaciones y tienen temor de que les pueda ir peor en otro momento, además tampoco quieren pedir ayuda a otras personas, el niño que sufre de algún tipo de agresión en muchas ocasiones se queda y soporta todo lo que sus agresores le hacen, esto trae consigo severos problemas en su desarrollo evolutivo, conducta que le impiden tener un desarrollo adecuado de su personalidad. Los indicadores de maltrato no solamente pueden ser físicos, sino también psicológicos, emocionales o sexuales. Entre los indicadores de maltrato infantil más conocidos se han llegado a detectar mallugaduras, quemaduras en diferentes partes del cuerpo, descuido en la imagen física o mal vestido. Es común observar que padres maltratadores demuestran la menor importancia hacia sus hijos, además los niños muestran cansancio o apatía permanente y por consiguiente se duermen en el salón de clases o simplemente se retraen.

“Los niños que sufren de privación social (por la falta de cuidados), responden de la siguiente manera: pide o roba comida, buscando servicios frecuentemente, constante cansancio, languidez y somnolencia, pobres hábitos de higiene y vestido inadecuado, bajo

rendimiento escolar y poca comunicación con los padres, generalmente huyen del colegio o de la casa; tienen un factor de riesgo considerable al abuso del alcohol, drogas y delincuencia, conductas antisociales, debido a que son fácilmente explotados (sexual, económica y emocionalmente) por integrantes de líderes de pandillas".⁴

Las situaciones anteriormente mencionadas no son identificadas como tales y desafortunadamente se practican, a todas horas, en diferentes partes del mundo y se considera como algo "normal", precisamente porque para los padres esto llega a ser una situación natural, una forma de disciplina que aplican hacia sus hijos en pleno desarrollo y es importante considerar que existen reglas o límites que deben aplicarse al interior del hogar, solo se deben establecerlas, adecuarlas a la edad de los menores porque el niño de 4 años no podría realizar las actividades de un niño de 6, por ello si los padres quieren establecer normas de conducta tienen que buscar la mejor manera de acatar esas reglas.

En algunos libros de psicología que se han elaborado se argumenta que a través de estudios realizados sobre las conductas de los padres que abusan de sus hijos han sufrido ellos la misma situación, por lo tanto presentan un trauma psicológico y por consiguiente adoptan una actitud similar a la de sus padres, es decir, siguen el eslabón "A mí me maltrataron",

⁴ [www.google.com.mx/search?hl=es&qEl maltrato+infantil&=F&0q](http://www.google.com.mx/search?hl=es&qEl+maltrato+infantil&=F&0q)

porque no podría maltratar a mi hijo (a) y si se continua con esta idea este fenómeno seguirá de generación en generación si los padres no piden ayuda a especialistas para superar esos traumas que han tenido desde su infancia.

Los padres violentos buscan constantemente una justificación para la violencia que sienten y la encuentran; “Es que si no le pego no entiende”, “Si no le pego no va a respetar mi autoridad”, “Le pego porque lo quiero”.

Lo cierto es que ante dichas acciones el menor se vuelve incapaz ante los continuos ataques de sus padres y ante el temor de sufrir peores castigos, muchas veces se ven obligados a mentir en relación con la causa de sus lesiones en diferentes partes de su organismo e inventan múltiples pretextos como: “me tropecé con una piedra”, “me caí”, “me pegaron unos niños” o “me caí del árbol”. Lo peor de todo es que con sus mentiras nadie los puede ayudar y sus progenitores seguirán maltratándolo.

Existe una serie de indicadores que pueden ayudar a identificar el maltrato infantil solo hay que tener en cuenta que éstos por sí solos son insuficientes para demostrar la existencia de maltrato sino que además debe considerarse la frecuencia de las manifestaciones, como, donde y con quien se producen. Por ello es imprescindible saber interpretar estos indicadores; dichos indicadores no siempre presentan evidencias físicas; pueden ser conductas difíciles de interpretar.

“En el menor por ejemplo se pueden detectar señales físicas repetidas, niños sucios y malolientes. Menores cansados o con apatía frecuente, en ocasiones muestran un cambio significativo en la conducta escolar sin causa aparente, puede mostrar conductas agresivas y/o rabietas severas y constantes, tal vez puede manifestar una conducta sexual inapropiada para su edad o conducta de masturbación en público. De repente puede identificarse que el menor evita ir a casa o que casi no tiene amigos en la escuela o que muestra poco interés y motivación por las tareas escolares, pero también puede presentar dolores frecuentes sin causa aparente o con problemas alimenticios. (Niño muy glotón o con pérdida de apetito).⁵

Se habla también de indicadores de maltrato infantil el hecho de presentar en el niño un retraso en el desarrollo físico emocional e intelectual, conductas antisociales que puede perjudicar a la sociedad como el vandalismo pequeños robos, hasta intentos de suicidio.

En lo que respecta a los padres o cuidadores maltratadores algunos de los indicadores más frecuentes se relacionan con la falta de preocupación por sus hijos (as), nunca acuden a las citas y reuniones del colegio, suelen despreciar y desvalorizar al niño en público o pueden llegar a considerar a

⁵⁵ [www.google.com.mx/search?hl=es&qEl maltrato+infantil&=F&0q](http://www.google.com.mx/search?hl=es&qEl+maltrato+infantil&=F&0q)

los menores como una propiedad "puedo hacer con mi hijo lo que quiero porque es mío", es muy común que la pareja tenga dificultades en su relación; en lo que respecta a la escuela, son ellos mismos los que prefieren dejar o traer a su hijo (a) y evitar cualquier acercamiento de otras personas con ellos.

Por lo regular los padres están fuera de casa y nunca se dan tiempo para escuchar a los menores y tratan de compensar dicha situación con bienes materiales. No sería raro encontrar a un padre o madre maltratadora con problemas de adicción al alcohol u otra sustancia tóxica. En lo que respecta a la atención a sus hijos, muestran un trato desigual y en todo momento justifican la disciplina rígida y autoritaria, ven al menor como malvado y en el momento en que un profesional lo cuestiona, ofrecen explicaciones ilógicas, contradictorias no convincentes o bien no tienen explicación.

4.- HACIA LA DIVERSIDAD DEL MALTRATO INFANTIL

Lamentablemente el espacio en el que se genera el maltrato infantil con mayor énfasis es en el hogar y los padres son autores de la violencia hacia los hijos a tal extremo que los menores no distinguen correctamente las características esenciales y diferenciales de lo que lo rodea, en su entorno familiar y social, pierden el sentido de la realidad, además se muestra incapaz de entender como de aprender, y muestran una continua tendencia a deformar conceptualmente la imagen real de lo que ve, escucha y siente. En el entorno sociocultural de los niños es común observar diferentes estilos de maltrato infantil tal es el caso del maltrato físico, maltrato emocional, abuso sexual, abandono y negligencia.

“El maltrato físico es cualquier acción de un padre o cuidador que tienda a causar lesiones a un niño (las cause o no).

El abandono o negligencia: es cualquier inacción por la que un padre o cuidador prive al niño de la supervisión o atención especial para su desarrollo.

El maltrato emocional significa cualquier acción (Rechazar, ignorar, aterrorizar, aislar) o inacción (Privación de un sentimiento de

amor, afecto y seguridad) de un padre o cuidador que tienda a agredir psicológicamente a un niño.

El Abuso sexual es cualquier acción de un padre o cuidador que involucre o permita involucrar a un menor en actividades de tipo sexual”⁶

Estos tipos de maltrato infantil son inhumanos, tan solo el maltrato físico en el niño se puede observar los moretones, las quemaduras, las marcas del cinturón en el cuerpo, en algunas ocasiones llegan a parar en clínicas, hospitales para que sean atendidos y les den medicamentos para atenuar el dolor y para que desaparezcan las marcas; con estos medicamentos desaparecen algunas cicatrices pero nunca desaparecerán las cicatrices del corazón. Las personas no olvidan nunca de lo que hicieron con el de pequeños. Por otro lado se habla de abandono o negligencia a partir del momento en que le niegan la oportunidad de convivir con los papás, se olvidan de el, le niegan los alimentos necesarios para su pleno desarrollo, y no lo dejan ir a la escuela.

El maltrato emocional no es menos aterrador, se refiere a que los padres regañan, insultan rechazan, ignoran o aterrizan al menor y lo hacen cada vez que tienen la oportunidad de hacerlo, por lo que el niño ya no quiere ni ver a sus padres, les tiene miedo, se sienten inútiles, su autoestima

⁶ SANMARTIN, JOSE, “Violencia Contra Niños”, Editorial: Ariel, S.A. Barcelona. P. 86

la tienen muy baja, no pueden defenderse y esa es una situación muy desagradable; en ocasiones los menores se escapan de la casa, deambulan sin rumbo por las calles y se ven en la necesidad de pedir limosna o robar alimentos con tal de calmar el hambre que sienten, al caer la noche buscan un lugar donde dormir tapándose únicamente con periódicos pero ya no regresan a sus hogares, prefieren vagar por las calles que vivir con sus padres.

Los niños que se han detectado que son maltratados en la ciudad de Huejutla presentan en la mayoría de veces desnutrición infantil debido a que sus padres no les brindan la suficiente atención para alimentarlos de una forma adecuada y por si fuera poco en ocasiones llegan a consumir en la calle productos chatarra lo que ocasiona enfermedades gastrointestinales, tampoco conviven con ellos, los ignoran los rechazan; en tiempos de frío no los abrigan como debe ser; son situaciones muy lamentables para ellos.

El abuso sexual es una de las formas más ocultas y más dañinas de todos los maltratos.

“Este acto abusivo puede ser sin contacto físico, (exhibicionismo, masturbación delante del niño, observación del niño desnudo, relato de historias sexuales, proyección de imágenes o películas pornográficas.) o contacto físico (tocamientos, masturbación, contactos buco genitales

o penetración anal o vaginal) . El coito es mucho menor frecuente que el resto de actos abusivos. La penetración, cuando tiene lugar en niños muy pequeños suele resultar traumática por la desproporción anatómica de los genitales del adulto y del menor y producir lesiones en los genitales o en el ano de la víctima: erosiones, heridas, desgarres himenales.”⁷

A pesar de la rudeza de este tipo de abusos las víctimas no denuncian porque quien maltrata amenaza a la víctima y esta siente pánico de que puedan hacerle algo peor. Es común que los menores sufran severas consecuencias ante estos abusos, estos pueden ser psicológicos (traumatismos, especialmente). Los agresores muchas veces son los padres, hermanos mayores, tíos, abuelos, novios, que viven en el mismo hogar, en otros casos los agresores son desconocidos.

Los niños maltratados, generalmente se convierten después en padres que también abusan de sus hijos, de modo que es necesario romper ese círculo vicioso para reducir el problema.

⁷ Ibíd. P. 86.

5.-FACTORES SOCIOECONÓMICOS DEL MALTRATO INFANTIL

Pobreza, hambre, desesperación, soledad, desesperanza, abusos y prostitución son algunos de los males que acechan a nuestra sociedad. Una de las peores y más dolorosas situaciones que un niño puede vivir es la del maltrato infantil. Este es un hecho que pasa desapercibido para una sociedad tan desordenada y que desatiende en especial a estos niños.

De manera silenciosa, la violencia penetra en los hogares y después se extiende hacia calles, escuelas, centros de trabajo y otros sitios de convivencia social, paulatinamente destruye la vida de los niños a tal grado que los deja sin aspiraciones, sin espíritu de creatividad. Los menores que se han atrevido a reconocer que son víctimas de maltrato infantil, relatan como sus padres los golpean ya sea con la hebilla del cinturón, con cables de la radio o de la plancha, les dan bofetadas, pellizcos; además los insultan, los humillan y los hacen sentir que no valen nada.

Este fenómeno afecta aun más en las comunidades o colonias marginadas donde el hombre tiene que trabajar arduamente para conseguir el recurso económico, para sostener a la familia. Esta situación es

desoladora porque la pobreza genera estrés, perturbaciones, corajes y por supuesto, el maltrato hacia los niños.

“En este sentido, los factores potenciales de estrés son prácticamente interminables, y el argumento que los sustenta puede ser en parte, producto de inferencias erróneas derivadas de la excesiva presencia de casos semejantes en hospitales y clínicas donde tales estadísticas se originaron y caracterizan a la pobreza como un factor decisivo. Otros factores sociales que se consideran como variables importantes en el maltrato infantil influyen los embarazos no deseados, familias de cuatro o más elementos y las diferencias religiosas”.⁸

Es muy difícil encontrar apoyo asistencial en zonas rurales por que no existen instituciones de salud, en donde las víctimas de maltrato infantil puedan ser atendidas por un médico o una enfermera, sufren de accidentes y no hay nadie quien los pueda atender, tampoco existen otras instituciones a las cuales pudieran apoyar al menor. En el caso del DIF Municipal de Huejutla de Reyes Hidalgo, se han atendido casos de maltrato que requieren ser canalizados a ciudades como Tampico, Pachuca o el Distrito Federal.

⁸ Wolfe, David, “Programa de Conducción de Niños Maltratados”, Editorial: Trillas, S.A. de C. V. P. 17 y 18.

El maltrato infantil suele presentarse más en las personas que son humildes; hay familias que están bien económicamente, pero también presentan este fenómeno, algunas circunstancias son: un niño no deseado, la unión de la pareja a muy temprana edad, conducen crueles maltratos

Es importante considerar que los padres de familia que se atreven a ejercer maltrato hacia sus hijos se sienten con un gran poder, y por lo tanto con derecho a actuar de manera irracional e inadecuada, pero ante todo debe considerarse que este fenómeno puede afectar a todas las personas pero quien es aun más susceptible de ser afectado es precisamente el grupo de infantes. En instituciones como el DIF Municipal de Huejutla de Reyes se ha sido testigo de situaciones de violencia que los padres ejercen hacia sus hijos y se manifiestan de diferentes formas, desde una mirada y un silencio con intención de herir, hasta un golpe. El maltrato es una grave violación de los derechos humanos, nadie tiene derecho a maltratar y no hay ningún motivo que lo justifique, la única persona responsable del maltrato es quien lo ejerce, el otro no tiene la culpa.

Cabe hacer mención del divorcio que en la actualidad, parece estar a la moda como si fuera un cambio de ropa o de zapatos; es uno más de los factores sociales, que afectan a los niños y sufren de una desorientación familiar donde no saben del porque de la separación definitiva de los papás pero asimilan la situación en la que viven dentro del contexto familiar acerca

de la violencia del que sufren día a día y no les queda de otra que aceptar las decisiones de sus padres, en estos casos la opinión de los niños no cuenta; esto acarrea varios problemas para el niño (a) tanto en la escuela, con sus vecinos así como también con la sociedad en general.

6.- LA FAMILIA

La Familia es el núcleo central del que esta constituida la sociedad y como tal es la principal fuente de valores y costumbres que constituyen la herencia cultural de un pueblo, es un sistema “abierto”, ligado con otros sistemas como el biológico, el psicológico, el social y el económico y pasa por un ciclo donde despliega sus funciones nacer, crecer, reproducirse y morir.

La Familia es el ambiente donde se forja la vida de un ser humano, pero sobre todo es el eje primordial de aprendizaje en el que se adquieren los primeros conocimientos, valores y patrones de conducta manifestados ante la sociedad, patrones que son continuos pero no permanentes, se considera sistema abierto porque su funcionalidad radica en las interrelaciones afectivas y de comunicación que tengan los miembros con otros subsistemas, el grupo familia es la unidad de personalidades que conviven e interactúan entre sí, formadora de un sistema de personas con emociones, ideologías y necesidades que buscan la satisfacción de sus carencias, así como también el bienestar de cada miembro que la integra. Cada grupo familiar es variante y en su mayoría posee una gran capacidad de adaptación ante cualquier otra región o cultura ya que adquiere nuevos patrones de conducta y nuevos conocimientos.

“La familia es un grupo de personas que tienen un lazo de parentesco costumbres, hábitos comunes. Cuando viven bajo un mismo techo, comparten formas de entender al mundo, afectos, alegrías, tristezas, logros, fracasos, preocupaciones y recursos económicos”.⁹

La primera educación que se recibe es en el hogar, ahí mismo se aprende a entablar relaciones interpersonales, y donde se generan y experimentan actitudes positivas que influyen de manera satisfactoria en la personalidad de los niños pero también dentro de ella se vive el dolor, y ello provoca marcas de por vida y en la cual se pueden experimentar una serie de sufrimientos, como el sentirse humillados y rechazados por los demás.

El maltrato físico, o psicológico daña a la niñez ya que la mente de los niños se desarrolla lentamente, su mente es similar a una esponja ya que capta todo pero a edades tan tempranas no tiene la capacidad para decir a sus padres lo que le parece justo o injusto. El maltrato infantil aumenta día con día, y los victimarios más comunes son los padres quienes abusan de su autoridad, su fuerza o poder de manera cobarde. Quien en su vida haya sido víctima de maltrato sea de la índole que sea no dejará mentir que la situación es degradante, aberrante e insostenible y aun a pesar del tiempo no se olvida. La falta de amor deja cicatrices en el alma de los niños que llevan a

⁹ El AMOR en la Familia”, Editorial: Offset, S.A. de C.V. P. 8.

ciertos comportamientos disfuncionales en la adultez. Un padre o madre no puede dar lo que no recibió, por lo tanto, todo esto se convierte en un círculo vicioso que continúa de generación en generación, sino se busca ayuda profesional.

El maltrato hacia los menores puede provocar daños emocionales fuertes a tal grado que el niño o niña puede sentirse responsable del motivo por el cual son agredidos y en ocasiones creen que lo merecen.

En la actualidad, existen infinidad de padres de familia que creen que las tundas que recibe la madre o el padre no tienen porque provocar un efecto dañino en los (las) niños (as), pero conforme pasan las etapas de su vida, los hijos asimilan un aprendizaje de conducta violenta que podrán repetir en su vida adulta: como ejecutores o como víctimas, ya que llegan a pensar que la violencia es parte fundamental en la vida familiar. En Huejutla de Reyes Hidalgo se perciben menores víctimas de maltrato que se muestran hacia los demás de una manera violenta, se puede decir que dichas conductas las aprenden en el seno familiar y así es como ellos creen que deben relacionarse.

La familia es la primera escuela de enseñanza para los hijos, es la primera educación recibida en casa, los padres enseñan valores y actitudes que consideran importantes para su formación y preparación para un futuro y

por tal motivo son los padres los que promueven aprendizajes a través del ejemplo que desempeñen los jefes de familia, si ellos muestran respeto seguramente el niño también respetará, si son responsables en su casa y trabajo; ellos aprenderán a serlo en su hogar y escuela, si solucionan los problemas que pudieran existir en la familia a través de la palabra, ellos comprenderán que es la única forma e ingrediente especial para vivir en una completa armonía. Que diferente sería el mundo y las familias si sucediera esto, la realidad es otra, las familias no cumplen con el papel que deben desempeñar. Es importante que los padres desempeñen un papel educador para que en el momento en que sus hijos entren al mundo escolar vayan dotados de su primera educación y motivados por recibir una segunda que estará al frente del maestro del centro educativo.

El hogar es un ambiente en donde debe existir la aceptación de cada miembro, el respeto y valoración como lo que es, un miembro importante en la familia, con el único objeto de satisfacer de la mejor manera sus necesidades fisiológicas y emocionales. Si es lo contrario el menor busca un espacio para desahogar sus insatisfacciones y emociones negativas en contra de los demás.

7.- LA FAMILIA COMO SISTEMA

“En la familia es donde se aprende la socialización que incluye la expresión de los sentimientos y emociones, el trato cotidiano, la comunicación y negociación, el respeto y la comprensión o bien la competencia y el dominio de los otros, incluso usando la violencia como alternativa para someterlos”.¹⁰

No todas las familias son iguales, unas están compuestas por el papá, la mamá el hijo, los abuelos y los tíos, en otras solamente los papás y los hijos. Las familias siempre serán diferentes por las personas que los forman y por las circunstancias propias de cada uno; toda familia está expuesta a pasar por situaciones penosas o difíciles que alteran su vida: un divorcio, enfermedad o muerte; depende de cómo se desenvuelva una familia se verá la formación de cada uno de los miembros, Y lo mas importante en la conducta y la pauta que marquen los padres para cumplir con las responsabilidades que tienen con sus hijos.

La familia se interpreta también como:

“Un sistema, es decir, un grupo cuyos miembros están interrelacionados. Y es un sistema vivo y dinámico en constante

¹⁰ LOREDO, Abdalá, Arturo "Maltrato en el Niño", Editorial: Mc Graw. Hill Interamericana Editores, S.A. de C.V. P. 86

transformación: vida y cambio, van inseparablemente unidos. La característica principal de cualquier sistema vivo es la tendencia al crecimiento: nacer, crecer, reproducir y morir. Por lo tanto, la familia, como sistema vivo esta constantemente sometida a cambios. Todo cambia y nada permanece, la vida es como un río que fluye sin cesar."¹¹

En el núcleo familiar se satisfacen las necesidades más primordiales de las personas, como comer, dormir y educar; además se brinda amor, cariño, protección y se prepara a los hijos para la vida adulta; entre otras responsabilidades los padres deben ayudar a sus hijos (as) a evolucionar física y emocionalmente, es en este espacio en los que se coadyuva al desarrollo de la personalidad de los menores, para que en el futuro recuerden todas esas buenas satisfacciones, y que ellos puedan realizarlas con otra generación. Por ello es con la familia donde se experimentan las experiencias más importantes como seres humanos, de manera positiva o negativa.

Un niño siempre será dependiente de su familia por el hecho de conocer poco a poco el medio en el que se desenvolverá en su vida, así también tendrá que cumplir con algunas obligaciones que son necesarias para que vaya acostumbrándose a vivir en su núcleo familiar.

¹¹ FERRER, Maria Berlat, Ascensión "El ciclo de la Vida". España, Editorial: Desclée de Brouwer, S.A. 1998 P. 26.

En los hogares se transmiten valores que nutren y enriquecen la vida de las personas; se reúnen y asignan los recursos dirigidos a satisfacer las necesidades de sus miembros, se configura la división del trabajo con apego a las normas culturales y de acuerdo con la edad, el sexo, el parentesco de sus integrantes y se toman decisiones importantes entre los miembros de la familia. También en la familia se construyen relaciones de poder y autoridad y a menudo la violencia ejercida en contra de sus miembros permanece oculta al interior del hogar. Generalmente la autoridad en el hogar es el hombre, es el que trabaja arduamente para mantener a su familia, la convivencia e interacción familiar se organiza en torno a espacios hogareños donde tiene lugar la socialización primaria de hombres y mujeres y la reproducción cotidiana de sus miembros, las familias permanecen establecidas en diversos lugares, como rancherías, barrios comunidades o colonias, como el caso de las ciudades. Unos con mayores oportunidades de trabajo, educación y cultura que en otras.

8.- FUNCIONES Y DISFUNCIONES DE LA FAMILIA

La familia se ha desarrollado como institución social, tiene estructura y funciones que regulan las necesidades personales y sociales de cada uno de sus miembros. Se ha modificado en la medida en que la sociedad también lo hace.

“Las funciones más comunes de los padres son: “la manutención económica la realización de los arreglos que se generan en la casa, (arregla la bicicleta y los juguetes cambia las bombillas...) (Simón y Triana, 1994; Smith et, al, 1989), y la realización de actividades lúdicas con los hijos, concretamente, el aporte económico respecto a la figura del padre es la función más prototípica, ya que lo citan también de los sujetos de los distintos grupos de edad; aunque en menor grado, los mayores lo atribuyen también a las madres)”.¹²

La función protectora contribuye a la creación de un clima de afecto a los hijos, implica el establecimiento de relaciones de apego, un sentimiento de relación emotiva y de compromiso emocional y conlleva al hecho de que la familia constituye un punto de referencia armónico para asegurar la confianza de cada uno de los miembros.

¹² **RODRIGO**, María José, Palacios Jesús “Familia y Desarrollo Humano”, Editorial: Alianza, 1998, P. 307

Otra de las funciones es la biológica, la cual se refiere a la satisfacción sexual entre el hombre y la mujer, además de la procreación de la especie, y que desde luego es necesario por lo que los padres tienen la obligación de asegurar la supervivencia de los hijos.

También la importancia de las funciones culturales de la familia desempeña un papel preponderante en la evaluación del carácter personal y el desarrollo de la sociabilidad. El menor aprende a relacionarse con los demás de acuerdo con su personalidad y según sus propias capacidades, los padres de familia deben estar conscientes que el separar al niño de su ambiente inmediato y enfrentarlo con un medio desconocido es una experiencia nueva, que requiere que el pequeño tenga abiertas sus necesidades emotivas, de amor y de afecto y no solamente las físicas y materiales. Así el niño logrará una seguridad propia y confiará en las personas que tiene a su alrededor. Si el niño carece de afecto emocional tendrá afectos perjudiciales duraderos y a menudo permanentes, en la personalidad, y en particular en la capacidad de establecer relaciones personales. El proceso de sociabilidad ayuda al menor a adquirir conductas, las creencias, las normas y los motivos apreciados por la familia a la que pertenece.

Como es sabido que la familia es considerada como la primera institución donde el niño aprende cosas nuevas de la vida y donde los padres son los maestros que ayudan al desenvolvimiento de los hijos para que la enseñanza de ellos sea buena. Después del aprendizaje en la familia continua en la escuela para reforzar los conocimientos necesarios y posteriormente los lleve a la practica mas adelante y llegue a tener o tenga una profesión si así lo desea, y claro si esta en sus posibilidades.

“La escuela es una pequeña comunidad donde cada niño tiene la oportunidad de aprender a relacionarse con los demás. En la escuela se pueden practicar y adquirir actitudes y valores que en la vida son indispensables, como son la responsabilidad, la solidaridad, el espíritu de cooperación respeto, el cuidado de uno mismo y de los demás la tolerancia, el optimismo, el saber compartir lo que se tiene y lo que se sabe, la disciplina, la perseverancia el orden y la puntualidad, este es un aprendizaje valioso a lo largo de la vida de todas las personas”.¹³

Es un deber de los padres de familia enseñar a sus hijos que sólo a partir del reconocimiento del otro como persona puede existir algo en común, algo en lo cual se participa y para ello la necesidad de mandarlos a una institución educativa para convivir con otras personas con los maestros y

¹³ “La Escuela y la Familia”, Editorial: Offset, S.A. de C.V. P. 18

otros niños de su misma edad, además podrán adquirir nuevos conocimientos mismos que les ayudaran a prepararse y desarrollar sus habilidades para el estudio y la comunicación.

Estas son las funciones básicas que una familia tiene que cumplir, aunque hay ocasiones que la familia no las cumple; en esta región de huejutla se observa a adolescentes que no terminan la educación secundaria por que quedan embarazadas y no tienen todavía la madurez necesaria para adquirir responsabilidades de hacerse cargo de un niño por lo que también no se sienten competentes para llevar a cabo estas tareas que son muy importantes para el desarrollo de sus hijos.

No hay familia que en su desarrollo como grupo social esté exenta de momentos que producen alteraciones en la dinámica de las relaciones interpersonales. Lamentablemente, existen muchas familias que no viven en relaciones cordiales, respetuosas, justas y amorosas. Todo suceso, circunstancia, nuevo rol, al que tenga que enfrentarse la familia, constituye una crisis porque implica un importante cambio en el estilo de vida y la actitud de cada uno de sus miembros y no siempre tienen un carácter positivo.

“Hay familias disfuncionales o conflictivas y funcionales o nutricias. Las conflictivas tienden a estar sujetas a reglas rígidas e inmutables y su comunicación es más bien directa, vaga o incluso inexistente. En estas familias subyace cierto sentimiento de culpabilidad que les bloquea la capacidad de disfrutar de la vida por lo que en ellas hay esperanza, impotencia y soledad. También es verdad que hay familias disfuncionales en las que las normas son arbitrarias, es decir dependen del humor o del estado de miembros, puede llegar a ser caótica, todos hablan a la vez, se interrumpen unos a otros y nadie escucha a nadie”.¹⁴

En una familia disfuncional, los integrantes no cumplen con sus responsabilidades personales, la comunicación no circula, no se proporciona afecto y a veces no hay el mínimo respeto entre ellos. Todo permanece en desorden, problemas constantes, un ambiente tenso en el que difícilmente algún miembro de la familia le gustaría continuar.

¹⁴ FERRER, María Berlat, Ascensión “El ciclo de la Vida”, Editorial: Desclee de Brouwer, S.A. 1998 P. 37.

9.- VIOLENCIA EN LA FAMILIA

Difícil sería saber si la violencia y la destructividad han aumentado o han disminuido en los últimos años en este mundo. Todas las personas han sufrido en mayor o menor medida algún tipo de violencia ya sea porque las personas mismas han sido los agresivos, irritables, violentos o porque los demás han sido agredidos con esas personas. Es lamentable que en muchas familias no exista amor, cariño, comprensión, pero lo más lamentable es darse cuenta que los propios padres generen violencia para con sus hijos.

“La violencia familiar sucede cuando algunos de sus integrantes abusa de su autoridad, su fuerza o su poder. Maltrata a las personas más cercanas esposa, esposo, hijos, hijas, padres, madres, ancianos u otras personas que parte de la familia. Es una forma de cobardía.

Esta violencia se manifiesta en diferentes grados que pueden ir desde coscorrones, pellizcos, gritos, golpes, humillaciones, burlas, castigos y silencios, hasta abusos sexuales, violaciones privaciones de la libertad y en los casos más extremos, lesiones mortales. El maltrato se puede presentar entre los distintos integrantes de la familia y en ningún caso se justifica.”¹⁵

¹⁵ “Violencia en la Familia”. Editorial: Offset, SA.de C.V. P.12

Actualmente el maltrato y la violencia se han considerado como graves problemas sociales. Los padres golpeadores utilizan el maltrato como parte de la educación del menor argumentándose que es por su bien, de manera que asumen la violencia como un método educativo eficiente y hasta esperan que la víctima agradezca a su agresor que lo hace por educación y corrección. La violencia intrafamiliar se manifiesta de muchas maneras, no ocurre con igual frecuencia ni con el mismo grado de gravedad, pero ocurre en cualquier familia, pequeña, mediana o numerosa; los agresores dentro de la familia generalmente crecieron sin el amor, ni el cariño de sus padres y por ello tuvieron que estar sujetos a las ordenes de ellos. Como resultado, viven intensos deseos insatisfechos y anhelan ser queridos, amados y respetados, se identifican con sus padres, dan prioridad a sus propias necesidades y esperanzas y no importándole las necesidades de sus pequeños hijos, un ejemplo vivo de la forma en que se les trató a ellos mismos. Una persona puede experimentar la violencia en el hogar, en el trabajo, en la calle, en la comunidad en la escuela y en otros lugares.

La violencia se enseña, se aprende, se legitima, y desafortunadamente se repite constantemente. Todos saben que se puede prevenir y que se puede salir de ese círculo de violencia, la violencia se promueve de diferentes maneras.

“Algunos mensajes que se transmiten en los medios de comunicación como el cine, la televisión, las caricaturas, los video juegos, el Internet, la música y los libros, con las cuales los jóvenes están en contacto directo, han originado lo anterior.”¹⁶

No se acepta que la violencia se de generación tras generación en la familia ya que es un fenómeno terrible que en la huasteca se ha percibido donde los niños son los mas perjudicados ante estas situaciones.

¹⁶ RAMIREZ, Ruiz Ernesto, “La Violencia con Cara de Diversión”, Editorial: Palabra Viva. P. 10.

10.-EFECTOS PSICOBIOLOGICOS Y SOCIALES DEL MALTRATO INFANTIL

El maltrato infantil es una enfermedad social que trae muchas consecuencias tanto físicas como psicológicas muy graves, en la mayoría de veces no tienen remedio, para curar esas heridas. Este fenómeno atento tanto al individuo como a la sociedad en general.

“Los niños que son víctimas de abandono son frecuentes las enfermedades asociadas a carencias nutricionales, a la falta de higiene y a la penuria de atención sanitaria, así como los retrasos serios en el crecimiento. En relación con el maltrato físico son frecuentes lesiones que van desde pequeños hematomas, rasguños o quemaduras superficiales y problemas neurológicos, hasta la misma muerte, pasando por fracturas o heridas graves. El abuso sexual puede acarrear molestias genitales, infecciones urinarias, enfermedades de transmisión sexual, problemas ginecológicos y embarazos no deseados”.¹⁷

¹⁷ RODRIGO María José, Palacios Jesús. “Familia y Desarrollo Humano”, Editorial: Alianza, 1998, P. 414

Las consecuencias psicológicas son las dificultades que los menores maltratados tienen con respecto a la ejecución de sus actividades necesarias para un desarrollo psicológico saludable. Debido a ello, las consecuencias dependen en gran medida del aumento del maltrato que le propinan, lo cierto es que las consecuencias afectan fundamentalmente a dos áreas: la socio-emocional y la cognitiva-académica.

Es común observar que los niños maltratados presentan un tipo de apego inseguro, muestran una desorganización y desorientación mental, viven con miedo, incluso de enfrentarse con las demás personas, y ello se demuestra al percibir que estos menores tienen actitudes hostiles a todo lo que represente gente, en ocasiones sus ideas son vagas e incoherentes, su expresión corporal representa pánico pues se imagina que en cualquier momento se le puede llegar a golpear, tal es el caso de los menores que son atendidos por el DIF Municipal de Huejutla en la que al dialogar con algunos de ellos , suelen romper en actitudes agresivas o grotescas y se muestran a la defensiva, en el momento en que se les empieza a cuestionar acerca de lo que le pasó, pero al final la trabajadora social logra controlar a la persona para que le cuente su caso y así poderlo ayudar y darle alternativas de solución a el y a su agresor.

Tal parece que todos los abusos que el niño recibe en la familia son muy graves tan solo en las consecuencias físicas se observan cicatrices en

la cara, piernas, brazos y en diferentes partes del cuerpo; las consecuencias psicológicas son invisibles, pero son las más traumáticas para el pequeño, porque las cicatrices quedan en su interior, algunas cicatrizan lentamente pero muchas otras nunca, es decir, empiezan desde la infancia, después en la adolescencia y siguen en la edad adulta.

Las consecuencias del abuso sexual son totalmente irremediables en todos los sentidos porque es menos visible pero más doloroso, y que genera enfermedades en la mayoría de las veces tales como: el sida, infecciones en las vías urinarias, traumas, esquizofrenia, ausentismo; por otra parte dolor en los genitales, dolor en todo el cuerpo, y posibles embarazos no deseados.

Es importante resaltar que en los sectores más desprotegidos social y económicamente se puede observar con mayor frecuencia el maltrato infantil, en nuestro país el trabajo infantil es y ha sido una estrategia de sobrevivencia de las familias pobres.

Por otra parte, la desnutrición es una de las principales causas de la mortalidad infantil; no es desconocido que por cada niño que muere por esta causa, diez niños más sobreviven con una serie de deficiencias biológicas y mentales que los imposibilitan para terminar la primaria y, más aún, que su cerebro sufre alteraciones en sus funciones, principalmente en aquellas que tienen que ver con la conducta adaptativa.

Son estos sectores sociales más afectados por los cambios drásticos en la estructura y en la dinámica familiar, donde sus miembros no cuentan con herramientas que les permitan superar los cambios, por lo que se ven afectados por las circunstancias.

11.- CONDUCTAS ANTISOCIALES

“El medio familiar es de primordial importancia en el desarrollo del joven, pues es la base de su desarrollo, ya sea positivo o negativo. En elevado porcentaje, los menores infractores presentan defectos de formación moral, y dentro de esta deformación tienen especial importancia los malos tratos que implican falta de cariño, lo que puede producir jóvenes carentes de afecto hacia sus semejantes, individuos que no han recibido nada positivo y que en reciprocidad, no saben ofrecer tampoco nada positivo. Los malos tratos en los niños pueden producir jóvenes antisociales y, en este sentido, entendemos y consideramos que las conductas juveniles antisociales, en múltiples casos, son consecuencia de malos tratos sufridos por estos jóvenes en su infancia”.¹⁸

Hablar de conductas antisociales se hace referencia que el niño que fue maltratado en la mayoría de las veces se vuelve, drogadicto, alcohólico, delincuente pandillero, homicida e incluso se dedica a la prostitución; que se puede esperar para el futuro de esta región Huasteca, cuantos adolescentes desvían su comportamiento positivo, al entrar a un círculo que no es nada agradable ni mucho menos favorable para el, ni para la sociedad misma, las

¹⁸ OSORIO y Nieto, Cesar Augusto “EL Niño Maltratado”, Editorial: Trillas, S.A. de C. V. P. 56

personas viven con el miedo de que les pase algo malo al salir por las calles por la inseguridad que tienen de ser asaltados por algunas personas con pensamientos negativos.

Muchos otros de ser víctimas de un secuestro, una violación, de ser agredidos por los pandilleros, sobre todo por las noches y por los rincones de algunos barrios y/o colonias de zonas urbanas y rurales en ambos lugares se presentan estos problemas.

Generalmente los niños que se dedican a la

“Prostitución casi siempre son explotados por algún adulto abusivo; otras veces trabajan solos en la noche, vendiéndose una y otra vez por tan solo unos cuantos pesos. A veces también se les encuentran involucrados en la venta de drogas, trabajando, nuevamente bajo la supervisión de algún adulto abusivo. Casi siempre drogados, los niños son “material disponible” para los “grandes peces” de la droga. Pueden pasar desapercibidos conocen la calle y lo duro que es la vida allí. Ellos consiguen un porcentaje de droga y de dinero con sus ventas, y usan ambas para su subsistencia diaria”.¹⁹

¹⁹ ORTIZ, Angelina “Vidas Callejeras”, Editorial: Patria, S.A. de C. V. P. 81

Es inaceptable la situación que adoptan los adolescentes y jóvenes, tratar de olvidar su problema dentro del hogar donde crecieron al lado de sus progenitores, negándoles todo el amor, el cariño y la confianza que necesitaban, lo necesitan y lo necesitaran para toda su vida. Un niño maltratado le es difícil ver la otra cara de la vida, porque nadie se ha atrevido a mostrársela.

Las conductas antisociales son muy perjudiciales, las personas pueden ir a la cárcel y no salir de ese lugar, con una vida peor que la que han tenido siempre, muchos otros no tienen la misma suerte y pierden la vida. Cabe aclarar que no únicamente los niños que son maltratados por su familia entran en este círculo de fenómenos antisociales, (es mas probable que se de en ellos), muchos otros niños que no han estado en esta misma situación caen en conductas antisociales, solo por ser aceptado a un grupo para tener amigos y se les llega a pedir esa condición de realizar ese tipo de acciones.

12.- NIÑOS DE LA CALLE

La vida de un niño maltratado ha sido un calvario dentro del ambiente familiar por la violencia que ha tenido que soportar y sin poder hacer nada; los niños que han sido víctimas de maltrato salen sin rumbo fijo y no regresan a sus hogares, adoptan nuevos vicios para sobrevivir en las calles, se establecen en diferentes lugares para dormir, hacen amistad con otros niños que se encuentran en la misma situación que ellos.

“La mugre, el frío, la soledad tan inmensa como el mar, el hambre, el miedo atroz, la tristeza infinita, las enfermedades, el dolor, el odio, las depresiones, las drogas, el alcohol y el cigarro, la violencia, la desesperanza, la muerte: los niños de la calle conocen bien el mundo en el que se mueven, es un mundo oscuro y difícil, duro y cruel. Un mundo en el que la agresividad de la vida desarma a los indefensos y los golpea en plena cara, los mata sin piedad.

Cada niño llega a la calle por diferentes razones, se saben cuales son los principales motivos por los que un menor puede ser expulsado o se ve forzado a abandonar su hogar. Son razones evidentes y muchas veces de una violencia extrema...”²⁰

²⁰ Ibid P. 25 y 26

La pobreza extrema conlleva a veces a estas situaciones, sin el dinero, sin educación el hombre tiene que ver la forma para lograr sobrellevar los límites de su vida, y trabajar muy duro y de lo que caiga para poder mantener a su familia

Los niños que viven en situación de maltrato dan un aspecto desagradable, casi siempre andan sucios, malolientes, despeinados, descalzos con la ropa media rota, golpeados, que suelen verlos fumar, beber con otras personas, tirados por las calles o realizar escándalo con sus amigos; en fin, son situaciones que la sociedad no quisiera ver y que los niños tampoco hubieran querido llevar esa vida, lo que se vive en la calle no es propio de un niño ni de ninguna otra persona, por tan malo que sea. Los niños que se enfrentan a esta vida, generalmente tienen la autoestima baja, por lo que se vuelven agresivos, rebeldes con las demás personas, llegan a cometer actos ilícitos, se convierten en delincuentes. Ellos no tienen un futuro por el cual luchar.

“Los niños de la calle tienen entre cuatro y seis años de edad y pasan el tiempo en las calles, plazas, zonas rojas, terminales de autobuses y ferrocarril, vagabundeando, pidiendo limosna, robando,

desempeñando oficios o prostituyéndose. Sin familia, o si la tiene, no conoce su apoyo económico, moral o afectivo”.²¹

La alimentación de un niño de la calle es totalmente repugnante, buscan en los basureros, los desperdicios y es lo que se llevan a la boca en caso de que encuentren y si no, se quedan sin comer por uno o varios días sin probar nada, por lo que da como resultado niños desnutridos con algunas enfermedades gastrointestinales, algunos otros con anemia. Al llegar la noche buscan con que taparse del frió y generalmente se tapan con periódicos o pedazos de cartón y se duermen en cualquier lugar, debajo de un puente, debajo de un bar de mala muerte, en un parquecito y al día siguiente continúan con las actividades que están acostumbrados a realizar, vender chicles, periódicos, dulces, limpiar parabrisas, pedir limosna. En eso se resume la jornada del día para esos niños.

²¹ BARCELO, Eduardo “Trafico de Niños”. P. 102

13.- EL MALTRATO INFANTIL COMO FENOMENO SOCIAL

Una relación violenta entre dos o mas personas significa: enfrentamiento, lucha de poder, imponer la voluntad de una sobre otra, miedo, prepotencia, indecencia, ofensa, descalificación, deshumanizar a la otra, deseo de mostrar superioridad, mostrar que la otra es inferior. Todas estas emociones, sentimientos y pensamientos se expresan en una relación de adultos, pero ¿Qué les pasa a los niños y las niñas al ver, sentir, oler, percibir y vivir estos comportamientos en su propia persona, es decir, sentir la violencia dentro de si mismos?

“Al hablar de maltrato a los niños, no se trata de episodios aislados, sino de un ejercicio continuo de violencia que se llega a prolongar por años y se produce por motivos injustificados, como el que lloren pidiendo alimento o porque hagan sus necesidades fisiológicas en la cama por ejemplo. En muchos casos, los golpean cuando enferman.”²²

La violencia social y familiar es parte de un todo. La sociedad justifica el maltrato con el pretexto y en aras de dar cumplimiento de la función educativa y normativa. Los niños y las niñas expresan lo que viven, lo

²² BARCELO, Eduardo “Trafico de Niños”. P. 97

importante es pensar en que momento o desde el momento en que los pequeños han dejado la convivencia negociadora, para convertirse en el chivo expiatorio de una problemática familiar.

Quizás esto sucedió en el momento en que la propia familia en la búsqueda de mecanismos de sobre vivencia, abandonó a los pequeños a su suerte y pretendió solucionar problemas de adultos con medidas violentas, inclusive la ausencia de una forma negociada, pacífica y amorosa de resolver las contradicciones familiares.

El maltrato infantil es todo aquello que provoca daño físico, psicológico o emocional en un niño o adolescente, ya sea por el uso de poder moral o la fuerza física (aunque no deje lesiones), el descuido y la falta de atención; la negligencia y la indiferencia hacia las necesidades, y el abandono por vía de la costumbre, todo lo cual puede poseer aun una mayor carga de violencia para la infancia.

El maltrato infantil es histórico y transcultural y sus modalidades varían de acuerdo a la clase social. Es muy raro encontrar un niño que solo presente un tipo de maltrato, una niña golpeada también es maltratada emocionalmente: al marcar su cuerpo, también se lastiman sus emociones; un niño que evidencia signos de falta de cuidado o negligencia, con frecuencia también padece maltrato físico o emocional.

El abuso psicoemocional de los niños es típico de maltrato, que muy frecuentemente no notamos, incluye comportamientos como: rebajarlos permanentemente, compararlos con otras personas, cuestionar todo lo que hace y como lo hacen, reírse de ella, resaltar defectos, burlarse públicamente de el o ella, llamarle loco o loca, mostrar indiferencia a sus necesidades y expresiones de cariño, ponerle apodosos o insultarles; someterlos a presenciar actos de violencia física o verbal hacia otros miembros de la familia o permitirle el uso de drogas o el abuso de alcohol.

El modelo de violencia familiar y la recurrencia del maltrato infantil es una forma de relación transgeneracional que se da en cualquier clase social; que está presente y se reproduce en múltiples instituciones y espacios en que se desarrollan los niños y las niñas (escuelas, estancias infantiles, casas hogar, en la calle, en el ministerio público etc.) además de la familia; es un círculo que parece que no se puede romper en ninguna de las instancias social y familiar. Porque existe una cultura del maltrato familiar por la vía de la costumbre, la autoridad e incluso por la vía legal.

14.- IMPLICACIONES SOCIOCULTURALES DEL MALTRATO INFANTIL

¿En qué momento un niño puede ser víctima de la violencia? Lo más probable es desde el momento en que los padres abandonan a los pequeños a su suerte y pretenden solucionar problemas de adultos con medidas violentas.

Al maltrato infantil, no se le ha definido jurídicamente. Aun así si se atienden las disposiciones legales de nuestro país, toda violación, negación, omisión y no ejercicio de los derechos de los niños y las niñas, constituye maltrato infantil.

“El intervenir para modificar la cultura del maltrato, no requiere precisamente de estrategias y tácticas de escarmiento; estas se confinarán para la aplicación de la ley en casos individuales y específicos pero no en la educación individual ni comunitaria. La promoción de la cultura del buen trato con actitudes y prácticas adaptadas a un grupo determinado, es una alternativa para la modificación de los patrones tradicionales lesivos para los niños.”²³

²³ LOREDO, Abdalá, Arturo “Maltrato en el Niño”, Editorial: McGraw-Hill Interamericana Editores, S.A. de C. V. P. 152.

El maltrato infantil provoca que los niños y las niñas vivan con inseguridad, se angustien, y al no tener forma de verbalizar sus emociones, se aíslan y se encierran. Cualquier persona necesita, seguridad, techo, alimento y, sobre todo, saber que es querido, amado y aceptado. El niño y la niña pueden prescindir de lo más indispensable, pero lo que no se podrá recuperar, después del maltrato, es la seguridad en sí mismos.

Así, en muchas familias el maltrato infantil es una forma de reconocimiento que genera sentimientos negativos de auto rechazo sobre la personalidad infantil, incluso sin necesidad de llegar al maltrato físico, esto impide a los niños y niñas establecer vínculos afectivos de reconocimiento a sí mismos y hacia las personas que los rodean.

También es frecuente que los niños y niñas vivan el maltrato asociado al consumo de alcohol o drogas, y que asocien cualquier tipo de recreación con la presencia de estimulantes adictivos.

La violencia y el abuso de poder se reproducen como modelo al interior de la propia familia; en estos casos, tiene que ver quién es la principal fuente de agresión, si existieron actitudes compensatorias u otras formas de comunicación entre los progenitores y los pequeños; también tiene significado la intensidad con que se ejerció la violencia y si existió diferencia en el trato a niñas y niños.

Con el maltrato infantil, los niños y las niñas caminan por la parte destructiva de la vida, y en sus pocos años aprenden a sobrevivir a partir de relaciones de violencia y a generar vínculos de rechazo.

Hay familias que por diferentes razones carecen de una estructura por los cambios que ya se han mencionado y además en la crianza privilegian el castigo y el maltrato por encima del reconocimiento, el amor y la comprensión, es materialmente imposible para los miembros de la familia establecer vínculos afectivos.

“Se consideraba que el padre y la madre al tener la función de educar, hacían bien en utilizar los azotes como un método educativo legitimo “educar a golpes” ha sido una costumbre aceptada y recomendada”.²⁴

La sociedad, la familia y la escuela tratan a los niños y niñas según la imagen que de ellos se tiene, la incomunicación familiar está presente en aquellos espacios donde los miembros de la familia no le dan valor e interés a los otros y así dejan de existir como personas.

²⁴ Dr. LAMOGLIA, RUIZ Ernesto “La Violencia esta en la Casa”, México, D.F. Editorial Grijalbo, 2ª, Reimpresión 2005. P. 93.

Así, es frecuente que la imagen que muchas personas tienen de los niños y las niñas es que son una carga y una molestia, este lugar que ocupa el niño en la sociedad afecta tanto las posibilidades laborales y oportunidades de desarrollo infantil.

Esta imagen de los niños incorregibles, indeseados, les niega el acceso a educación, recreación y salud, y no sólo por parte de la familia sino de la sociedad que se niega a proporcionarles la posibilidad de acceder a estos servicios. De esta forma, los chicos responden a estas actitudes autosegregándose, pues saben que no tienen muchas de las capacidades y habilidades que la familia y la sociedad les exige.

Esta concepción hace que se vea a los niños y las niñas como desadaptados y de aquí a la visión de los jóvenes peligrosos e infractores hay un paso. Visualizar a los pequeños como sujetos de riesgo social, es considerarlos como potenciales delincuentes y de esta forma, se criminaliza no sólo a los niños y las niñas sino a la pobreza, y lo más grave es que la propia familia o las madres se sienten culpables y responsables por ello.

Estas reducciones de los niños y niñas que no se adaptan al modelo familiar conducen al ejercicio indiscriminado y violento de la autoridad de los adultos y la criminología ocupa un lugar fundamental porque es quien corrige el comportamiento social, así el castigo y el maltrato de los adultos se

justifica. Con la criminalización de la conducta infantil, les cancelan a los pequeños su proyecto de vida.

No se trata de culpabilizar a la familia de los modelos que les imponen a sus hijos e hijas, más bien se trata de entender que los adultos se encuentran inmersos en una red de exigencia socioeconómicas y emocionales que les han impedido estar pendiente de lo que sucede con los pequeños.

La familia, con sus redes rotas, con la disolución de sus vínculos e inmersa en otras preocupaciones, queda aislada en su propia orfandad y de esta forma se rompe las condiciones de seguridad de los niños y niñas. Hay que pensar: ¿Qué es ser niño y niña hoy? y, ¿Cómo se trata a los niños y niñas? A partir de las respuestas se puede realizar la prevención y la atención.

Prevención. Es urgente y necesario incluir a la familia y a la red social, que existen herramientas prácticas para que las personas detengan su propia violencia y entiendan porqué los niños actúan de determinada forma.

15.- SOCIEDAD VIOLENTA

Desde años atrás la violencia siempre ha existido, principalmente el espacio familiar y hasta hace muy poco la sociedad empezó a dejar de ver la violencia como algo natural, normal y sin remedio.

“Pensemos en la variedad de formas y circunstancias en las que se puede ejercer la violencia racionalmente. Van desde el asesinato con fines de lucro, hasta la violencia que ejercen los padres sobre sus hijos al educarlos. Tenemos la violencia que ejerce la sociedad sobre sus miembros para que se conformen a sus reglas, y tenemos la violencia que ejercen los criminales sobre los demás miembros de la sociedad. El estado somete a la violencia a quienes no aceptan su predominio o no cumplan con sus mandatos.”²⁵

El término violencia es un problema social de gran magnitud que afecta a la persona en su vida privada, escolar, profesional y su interacción con la sociedad. Como miembros de un grupo social se está expuesto a la violencia y de alguna u otra manera todos la han ejercido.

²⁵ MARCOVICH Jaime, “EL Maltrato a los Hijos”, Editorial: Edicol, S.A. P. 200.

En la actualidad, hablar sobre violencia es discutir una temática de interés porque hoy en día esta crece a pasos agigantados en cada uno de los lugares que se desenvuelve el ser humano y en los cuales está en constante relación, un ejemplo de ello son principalmente los medios masivos de comunicación como son la televisión, la radio, periódicos y revistas, mensajes que transmiten y promueven la violencia y a su vez la presentan como una forma válida para relacionarse con los demás y para resolver problemas. Los gritos, las ofensas, las amenazas y las disputas pueden tener grados de violencia.

Se supone que los medios de comunicación masiva tienen como objeto brindar información a la sociedad sobre hechos o situaciones de gran relevancia que suceden en la actualidad; desde una óptica personal se considera que cumplen de alguna manera su objetivo, pero también es importante mencionar que transmiten a la sociedad algunos programas con alto contenido de violencia, una muestra de ello, son las telenovelas, las caricaturas, películas, difusión de luchas, box, revistas con ilustraciones violentas, entre muchos otros programas televisivos que en lo absoluto ayudan o transmiten valores al ser humano para su crecimiento personal, sino todo lo contrario, ejerce una gran influencia sobre el espectador y éste al mismo tiempo imita a su ídolo de telenovela, caricatura y luchas, induciéndolo a transportar la violencia con los que lo rodean.

Todo ello comienza a partir de la infancia, momento en el que son víctimas de las caricaturas violentas y en el cual algún personaje se ha vuelto su ejemplo a seguir, es ahí en ese instante en que ellos creen que la violencia es la única forma de ganar y la interiorizan a lo largo de su vida personal, escolar y profesional, esto a su vez ocasiona agresiones primeramente en la familia, posteriormente en la escuela, en la sociedad y finalmente guerras entre estados y países como efecto de gran magnitud generado por la violencia; la violencia es una forma de ejercer poder sobre alguien situado en una posición de inferioridad jerárquica o de subordinación.

En efecto, todo ser humano que se atreve a ejercer la violencia sobre los demás se siente con un gran poder principalmente por personas que él cree inferiores y que de alguna manera muestra a través de agresiones su alta posición ante los demás. Como ya se ha dicho en comentarios anteriores, se puede ser víctima o ejercer la violencia en distintos lugares ya sea en el hogar, en la calle, en la escuela, en el trabajo.

El problema de la violencia es más amplio de lo que se cree y no siempre se es ajeno. Por eso es importante pensar que si en la convivencia cotidiana existen situaciones de violencia que pueden manifestarse de diferentes formas, desde una mirada y un silencio con intención de herir, hasta un golpe. El maltrato es una grave violación de los derechos humanos,

nadie tiene derecho a agredir ni física ni verbal, ni emocionalmente, no hay ningún motivo que lo justifique, el único responsable del maltrato es quien lo ejerce, y no la víctima.

“¿Quiénes son los abusivos y abandonantes reportados? La inmensa mayoría de ellos son gente pobre, negros, latinos, madres muy jóvenes, madres con hijos ilegítimos, padres con muchos hijos, alcohólicos, drogadictos, gente que esta en asistencia publica, desempleados, gente que no tiene amigos, gente que no tiene recursos, gente con problemas emocionales, con problemas médicos, con salud física pobre, con salud mental pobre. Gente que no tiene esperanzas”.²⁶

En efecto, la violencia es un problema social que afecta diversas esferas de la vida de la víctima, en este caso los menores en situación extraordinaria, de manera cada vez más frecuente todos ellos están expuestos a la violencia y todos pueden generarla en distintas formas. Es imprescindible considerar que la violencia no toma en cuenta diferencias de etnia, religión, edad o género, ni tampoco nivel socioeconómico. Podemos experimentarla o encontrarla en el trabajo, en la calle, en la comunidad, y hasta en casa.

²⁶ FEIGELSON Chase Naomi “Un Niño ha sido Golpeado”, Editorial: Diana, P. 121

16.- TESTIGOS DEL MALTRATO INFANTIL

Como es de todos sabido es triste y doloroso vivir si de niño no se recibió amor, sobre todo de los padres durante la niñez, si en lugar de comprensión existieron gritos, en lugar de reconocimientos se han recibido críticas y humillaciones. No hay que olvidar que toda conducta aprendida puede ser repetida. Es claro que si se repiten los golpes físicos, pero sobre todo los psicológicos o emocionales, se acaba el amor. Los adultos saben como duele el silencio, tal vez más que las palabras ofensivas, ese silencio es el peor de los castigo para un niño, por lo que ellos no saben que hacer cuando sus padres no les contentan.

“Bebes, niños y adolescentes de ambos sexos son víctimas de distintas formas de maltrato, que van desde el abuso sexual y los golpes hasta la violencia psicológica y el abandono. Dentro del confinamiento de su propio hogar, el niño es una víctima acorralada. El poder sobre los hijos es algo que no encuentra muchos obstáculos y se detecta de manera natural. Las constantes golpizas, humillaciones vejaciones y amenazas afianzan ese poder y demuestran quien lo ejerce.”²⁷

²⁷ Dr. LAMOGLIA, RUIZ Ernesto “La Violencia esta en la Casa”, México, D.F. Editorial Grijalbo, 2ª, Reimpresión 2005. P. 105.

La primera educación que se recibe es, dentro del hogar y no fuera de el, así mismo se aprende a entablar relaciones con los miembros de la familia en donde debe existir amor, alegría y valores; pero también dentro de ella se vive el dolor, dolor que dejará una marca de por vida y en la cual se pueden experimentar una serie de sufrimientos, como el sentirse humillados y rechazados por aquellos que conforman el seno familiar.

Todos esos golpes emocionales psicológicos, hacen tanto daño en la niñez, porque el niño o la niña no sabe defenderse; su mente apenas empieza a desarrollar lentamente ciertos mecanismos de defensa para poder analizar lo que se ve y oye, su mente es como una esponja, recibe todo, no tiene capacidad para decir esto es verdad o no es verdad, lo que dicen es justo e injusto.

“Los padres que centran todos sus energías, en su propia vivencia emocional y física envían a sus hijos un mensaje muy poderoso: << tus sentimientos no son importantes. El único que cuenta soy yo >>. Muchos de estos niños, privados del tiempo, la atención y los cuidados adecuados, empiezan a sentirse invisibles como si ni siquiera existiesen.”²⁸

²⁸ FORWARD, Susan, Arturo “Padres que Odian”, Editorial: Grijalbo, S.A. de C. V. P. 60.

Toda aquella persona que ha sufrido violencia física, emocional y psicológica en su hogar no dejará mentir, es una vivencia horrible y aunque pase el tiempo nunca se olvidará, como borrar de la mente aquella figura robusta y con un rostro de maldad con toda la intención de hacer sufrir y pedir perdón; en ese momento cuesta mucho trabajo entenderlo, pero mientras el corazón trabaja llenándose de odio y rencor. Afortunadamente se llega a una etapa maravillosa, la adultez, al menos de manera personal, es ahí donde se asimila y se encuentra una respuesta a la interrogante que desde muy temprana edad se hace una víctima de violencia familiar, ¿porqué en la familia se generó tanta violencia?, simple y sencilla, porque aquella figura robusta y con rostro de maldad había sido también objeto de abuso físico, emocional y psicológico por sus padres. Como dicen por ahí cada uno como persona tiene una necesidad innata de recibir amor, a esa necesidad se le puede llamar “el tanque de amor”. Al nacer el niño, ese tanque está vacío, si los padres son personas emocionalmente sanas cuyos tanques de amor están llenos, pueden llenar el tanque de sus hijos y éstos crecerán y se desarrollarán psicológicamente sanos. Si uno de los padres o ambos no tenían lleno su propio tanque, lo más posible que el niño no reciba suficiente amor porque su padre o madre no lo tuvieron para darlo. Esta falta de amor deja cicatrices en el alma de los niños que llevan a ciertos comportamientos disfuncionales en la adultez. Un padre o madre no puede dar lo que no recibió, por lo tanto, todo esto se convierte en un círculo vicioso que continúa de generación en generación, sino se busca ayuda psicológica.

Aún en la actualidad, por desgracia todavía existen infinidad de padres de familia que creen que las tundas que recibe la madre o el padre no tienen porque provocar un efecto dañino en el o los hijos, toda la violencia que se viva en la casa genera graves consecuencias en sus emociones y en su integridad como persona. Los hijos son los principales testigos y víctimas de toda la dinámica de la violencia en la familia y lo peor que puede suceder es que ellos se sientan responsables de toda la maldad y violencia que se ejerce por uno o ambos padres.

Conforme pasan las etapas de su vida, los hijos asimilan un aprendizaje de conducta violenta que podrán repetir en su vida adulta, ya sea como ejecutores o como víctimas, ya que llegan a pensar que la violencia es parte fundamental en la vida familiar, aprenden conductas negativas e interpretan que así es como hay que tratar a la madre, o aprenden el prototipo de pareja y de familia con el que se identifican en su vida adulta.

Todos aquellos que vivieron y crecieron en familias disfuncionales sin haber escuchado mensajes importantes de sus padres tales como; “Eres muy inteligente”, “haces un buen trabajo” o “gracias mi amor, agradezco mucho tu ayuda” por lo regular crecen con baja autoestima y buscan la aprobación de otras personas para sentirse mejor consigo mismas. A veces su hambre de amor y aprobación son tan grandes al llegar a la adolescencia

o la adultéz, que están dispuestos a soportar cualquier cosa, con tal de recibir aunque solo sean “migajas” de cariño y atención.

CAPITULO III

DISEÑO DE LA INVESTIGACION

3.1 HIPOTESIS

HIPOTESIS GENERAL

El maltrato físico es determinante en el desenvolvimiento social de los niños.

HIPOTESIS DE TRABAJO

El maltrato físico repercute en el desenvolvimiento social del niño.

HIPOTESIS NULA

El maltrato físico no repercute en el desenvolvimiento social del menor.

HIPOTESIS ALTERNATIVA

La violación sexual repercute en el desenvolvimiento social del menor.

3.2 VARIABLES

VARIABLE INDEPENDIENTE

"EL MALTRATO FISICO"

VARIABLE DEPENDIENTE

"DESENVOLVIMIENTO SOCIAL DEL NIÑO"

3.2.1 CONCEPTUALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE INDEPENDIENTE

“El Maltrato Físico”:

El maltrato físico infantil en la familia es uno de los actos que afecta a los niños de tal manera que no se les olvida a que son sometidos por sus propios padres (pegándole con un cinturón, pellizcarlo, o darle un coscorrón), aun en el momento en que los padres se justifiquen al decir que es por su bien, o que es una forma de disciplinarlo y que así el aprenderá a comportarse bien.

VARIABLE DEPENDIENTE

"Desenvolvimiento Social del Niño":

Se refiere a la forma adecuada y normal que el niño adopta dentro de la etapa de su infancia, es decir que el niño conviva y se socialice con otros niños de su edad sin que pueda tener el temor a algo o a alguien así también expresar lo que siente y lo que piensa.

3.3 OPERACIONALIZACION DE VARIABLES

Unidad de análisis: Padres de familia

VARIABLES	INDICADORES	INDICE	ITEMS
V. I. Maltrato físico	Maltrato como único medio para disciplinar.	a) Siempre. b) A veces. c) Nunca.	¿Considera usted que los padres tienen el derecho de ejercer la violencia como único medio para Disciplinar?
	Justificación del maltrato infantil.	a) Siempre. b) A veces. c) Nunca	¿El hecho de que un padre haya sido maltratado en su infancia, justifica que ahora él se desahogue con sus hijos?
	Padres propensos a maltratar.	a) Siempre. b) A veces. c) Nunca.	¿Considera usted que los padres de familia se vean influenciados por el medio para ejercer el maltrato hacia sus hijos?
	Maltrato infantil y clase social.	a) Siempre. b) A veces. c) Nunca.	¿El fenómeno del maltrato físico puede concebirse como propio de una sola clase social?
	Maltrato psicológico	a) Siempre. b) A veces. c) Nunca	¿Considera usted que el maltrato

			psicológico es menos dañino que el físico?
	Lugares en los que se maltrata	a) Siempre. b) A veces. c) Nunca.	¿El espacio que con mayor frecuencia se genera el maltrato infantil es en el hogar?

<p style="text-align: center;">V. D.</p> <p style="text-align: center;">Desarrollo social del niño</p>	<p>Maltrato y desempeño del social del menor.</p>	<p>a) Siempre. b) A veces. c) Nunca</p>	<p>¿Cualquier tipo de maltrato que ejerza un padre de familia puede afectar el desenvolvimiento social de un (a) menor?</p>
	<p>Maltrato y autoestima</p>	<p>a) Siempre. b) A veces. c) Nunca.</p>	<p>¿El maltrato físico ocasiona secuelas que afectan la autoestima del (la) niño (a)?</p>
	<p>Denuncia de maltrato infantil</p>	<p>a) Siempre. b) A veces. c) Nunca.</p>	<p>¿Considera usted que los menores tienen miedo de denunciar su problema de maltrato?</p>
	<p>Desconfianza al victimario de maltrato</p>	<p>a) Siempre. b) A veces. c) Nunca.</p>	<p>¿Considera usted que las menores víctimas de maltrato desconfían de los adultos y en especial de sus padres?</p>

	Aislamiento social	a) Siempre. b) A veces. c) Nunca	¿Puede ser comprensible que un menor víctima de maltrato se aislé de su ambiente social?
	Atención profesional	a) Siempre. b) A veces. c) Nunca	¿Un menor maltratado debería recibir atención profesional?

Unidad de análisis: Menores maltratados.

VARIABLES	INDICADORES	INDICE	ITEMS
<p>V. I.</p> <p>Maltrato Físico</p>	Maltrato como único medio para disciplinar.	<p>a) Siempre.</p> <p>b) A veces.</p> <p>c) Nunca.</p>	¿Consideras que los padres tienen el derecho de ejercer la violencia como único medio para disciplinar a sus hijos?
	Justificación del maltrato infantil.	<p>a) Siempre.</p> <p>b) A veces.</p> <p>c) Nunca</p>	¿El hecho de que un padre haya sido maltratado en su infancia, justifica que ahora él se desahogue con sus hijos?
	Padres propensos a maltratar.	<p>a) Siempre.</p> <p>b) A veces.</p> <p>c) Nunca.</p>	¿Consideras que los padres de familia no son propensos a ser victimarios del maltrato infantil?
	Maltrato infantil y clase social.	<p>a) Siempre.</p> <p>b) A veces.</p> <p>c) Nunca.</p>	¿El fenómeno del maltrato no puede concebirse como propio de una sola clase social?
	Maltrato psicológico	<p>a) Siempre.</p> <p>b) A veces.</p> <p>c) Nunca</p>	¿Consideras que el maltrato psicológico es menos dañino que el físico?

VARIABLES	INDICADORES	INDICE	ITEMS
	Lugares en los que se maltrata	a) Siempre. b) A veces. c) Nunca.	¿El espacio que con mayor frecuencia se genera el maltrato infantil es en el hogar?

<p style="text-align: center;">V. D.</p> <p style="text-align: center;">Desarrollo social del niño</p>	<p>Maltrato y desempeño del social del menor.</p>	<p>a) Siempre. b) A veces. c) Nunca</p>	<p>¿Cualquier tipo de maltrato que ejerza un padre de familia puede afectar el desarrollo social de un (a) menor?</p>
	<p>Maltrato y autoestima</p>	<p>a) Siempre. b) A veces. c) Nunca.</p>	<p>¿Consideras que el maltrato ocasiona secuelas que afectan el autoestima del (la) niño (a)?</p>
	<p>Denuncia de maltrato infantil</p>	<p>a) Siempre. b) A veces. c) Nunca.</p>	<p>¿Los menores tienen miedo de denunciar su problema de maltrato?</p>
	<p>Desconfianza al victimario de maltrato</p>	<p>a) Siempre. b) A veces. c) Nunca.</p>	<p>¿Consideras que las menores víctimas de maltrato desconfían de los adultos y en especial de sus padres?</p>

	Aislamiento social	a) Siempre. b) A veces. c) Nunca	¿Puede ser comprensible que una menor víctima de maltrato se aisle de su ambiente social?
	Atención profesional	a) Siempre. b) A veces. c) Nunca	¿Consideras que un menor maltratado debería recibir atención profesional?

3.4 TIPO DE INVESTIGACIÓN

La presente investigación está enfocada al estudio de las repercusiones que trae consigo el maltrato en menores beneficiados por el DIF Municipal de Huejutla de Reyes Hidalgo. Dicho trabajo se sustenta en una investigación de tipo descriptivo ya que permite conocer las situaciones, costumbres y actitudes predominantes de las personas; además que su meta no se limita a la recolección de dato, sino a la predicción e identificación de las relaciones que existen entre dos o más variables. También en el marco teórico se empleo la investigación documental que fortaleció a la misma y se completó con una investigación de campo en el momento de realizar las encuestas en el D.I.F municipal de Huejutla de Reyes Hidalgo.

La investigación descriptiva proporcionó datos significativos a través de entrevistas y observaciones en la cual se identificó información relevante para sustentar el trabajo.

3.5 DESCRIPCIÓN DE LA POBLACIÓN Y MUESTRA

El DIF Municipal de Huejutla de Reyes Hidalgo coordina programas sociales, uno de ellos es el PAMAR (Programa de Atención a Menores y Adolescentes en riesgo), en especial un grupo de menores víctimas de maltrato el cual fue objeto de estudio de la presente investigación. Se tomó una población representativa con un total de 20 padres de familia y 20 niños menores de 12 años víctimas de maltrato del cual solo 10 se tomaron como muestra los que se observaron actitudes similares de maltrato infantil dentro de la familia. Se utilizó como herramienta un cuestionario de 12 preguntas con 3 opciones, que se aplicaron a la muestra mencionada. Donde se observó que fueron contestados en base a su percepción de la problemática y ello ayudó a comprobar las hipótesis establecidas en la investigación.

UNIDAD DE ANALISIS	DE	POBLACIÓN	MUESTRA	TOTAL
PADRES DE FAMILIA		20	10	30
MENORES MALTRATADOS		20	10	30
TOTAL		40	20	60

3.6 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS UTILIZADOS

Una de las técnicas que se utilizó en la investigación y que sin duda fue muy importante fue la observación ya que permitió identificar, analizar los comportamientos tanto de los padres como el de los hijos, así mismo se aplicó la entrevista ésta facilitó el recabar la información y fundamentó el planteamiento elegido así como también la comprobación de la hipótesis. Se aplicaron cuestionarios de 12 preguntas a 20 padres de familia y a 20 menores víctimas de maltrato, se incluyeron cuestionarios que fueron considerados las preguntas de la variable independiente y la variable dependiente. También se hizo uso de bibliografía para la recopilación de la información teórica planteada.

3.7 CRONOGRAMA DE TESIS

ACTIVIDAD	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE
CAPITULO I Planteamiento del Problema						
CAPITULO II Marco Teórico						
Capitulo III Diseño de Investigación						
CAPITULO IV Análisis e Interpretación de la Información						
CAPITULO V Propuesta de intervención						
REVISION FINAL						

CAPITULO IV

ANALISIS E INTERPRETACION DE LA INFORMACION

4.1 CUADROS Y GRAFICAS

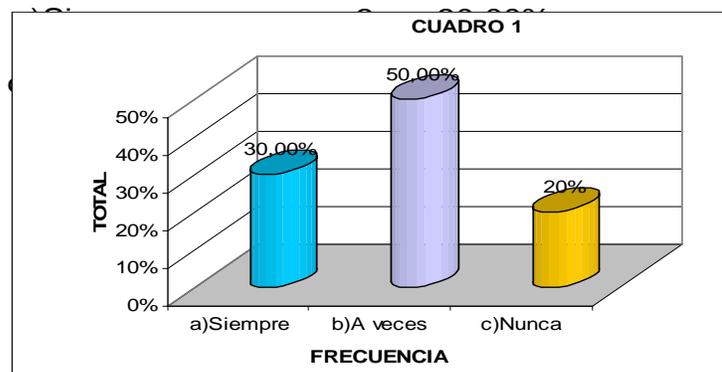
CUADROS Y GRAFICAS DE RESULTADOS OBTENIDOS DEL INSTRUMENTO APLICADO A PADRES DE FAMILIA BENEFICIADOS POR EL DIF MUNICIPAL DE HUEJUTLA DE REYES HIDALGO.

CUADRO 1

“MALTRATO COMO UNICO MEDIO PARA DISCIPLINAR”

PREGUNTA	OPCION	TOTAL	PORCIENTO
¿Considera usted que los padres tienen el derecho de ejercer la violencia como único medio para disciplinar?	a)Siempre	3	30%
	b)A veces	5	50%
	c)Nunca	2	20%
TOTAL		10	100 %

Como se muestra en el cuadro anterior, la tercera parte de los padres considera que el maltrato es el único medio para disciplinar a sus hijos (as), mientras que la mitad externó que solo a veces, y una quinta parte argumento que nunca, con esto hace pensar que algunos padres están conscientes de que también existen otros métodos para educar de manera más eficiente a los menores.

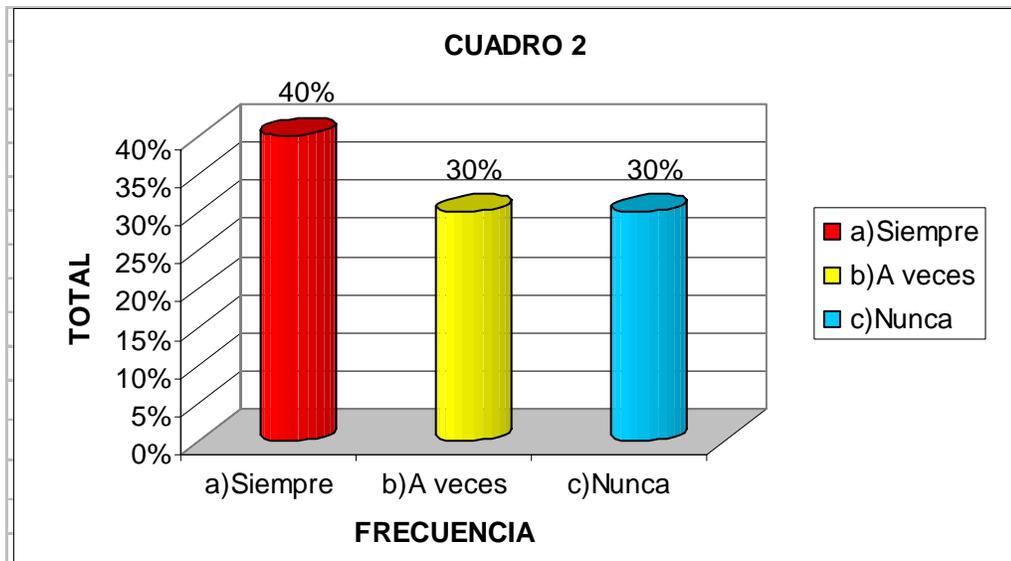


CUADRO 2

“JUSTIFICACION DEL MALTRATO”

PREGUNTA	OPCION	TOTAL	PORCIENTO
¿El hecho de que un padre haya sido maltratado en su infancia, justifica que ahora el se desahogue con sus hijos?	a)Siempre	4	40%
	b)A veces	3	30%
	c)Nunca	3	30%
TOTAL		10	100%

De acuerdo a los datos arrojados en la encuesta, se encontró que menos de la mitad de los padres justifican el hecho de que ellos fueron maltratados en su infancia para que ahora ellos se desahoguen con sus hijos, mientras que una tercera parte comento que solo a veces y la otra tercera parte argumenta que nunca justificaría el maltrato hacia su hijo solo por que el haya sido maltratado en su infancia.

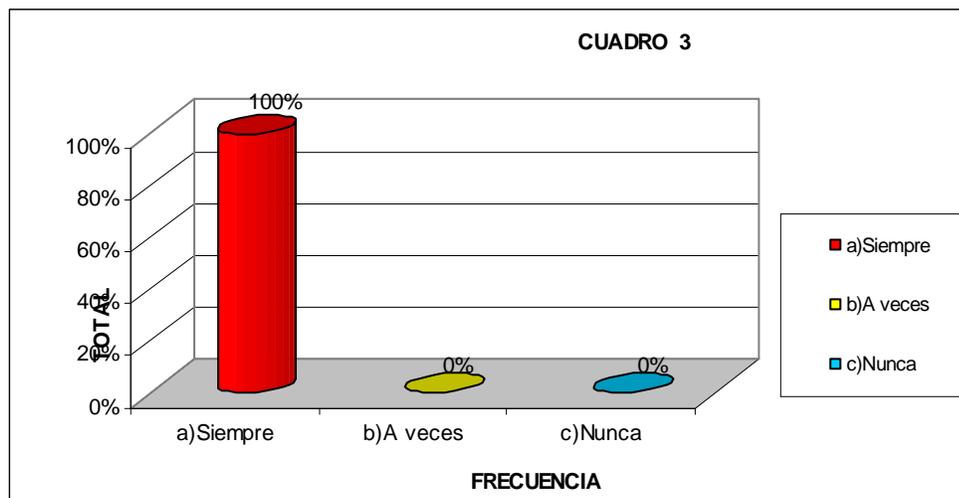


CUADRO 3

"MALTRATO INFANTIL Y CLASE SOCIAL"

PREGUNTA	OPCION	TOTAL	PORCIENTO
¿El fenómeno del maltrato físico puede concebirse como propio de una sola clase social?	a)Siempre	10	100%
	b)A veces	0	0%
	c)Nunca	0	0%
TOTAL		10	100%

Los datos obtenidos de la encuesta arrojaron datos significativos ya que con respecto a que si el maltrato es exclusivo de los estratos sociales bajos, la totalidad de la muestra opinó que el maltrato infantil no solo se percibe solo en una estrato social sino en todos, dicha aseveración hace reflexionar que el fenómeno del maltrato no respeta los valores materiales sino simple y sencillamente tiene que ver con otro tipo de factores sobre todo de tipo emocional.

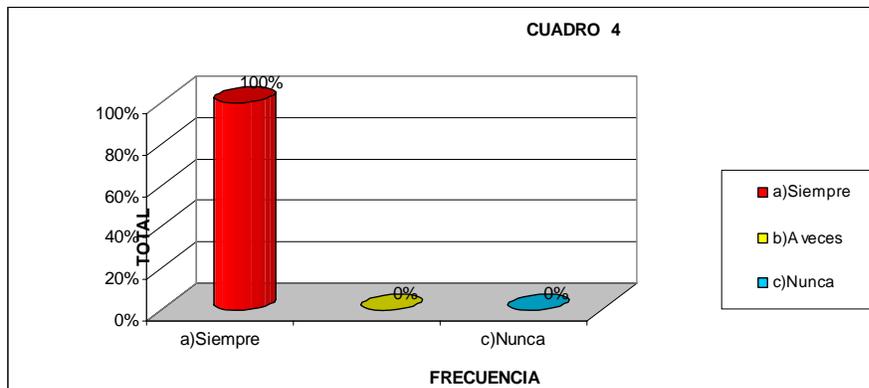


CUADRO 4

"MALTRATO PSICOLOGICO MENOS DAÑINO QUE EL FISICO."

PREGUNTA	OPCION	TOTAL	PORCIENTO
¿El fenómeno del maltrato psicológico es menos dañino que el físico?	a)Siempre	10	100%
	b)A veces	0	0%
	c)Nunca	0	0%
TOTAL		10	100

Tal y como se muestra en el cuadro anterior, la totalidad de la muestra afirma que en definitiva todo tipo de maltrato que se ejerza hacia el menor puede afectar de manera significativa su desempeño ante la sociedad y ello se podría vincular con el hecho de que una vez que el niño ha sido golpeado o humillado siente que toda figura adulta a su alrededor puede tratarlo de la misma forma.

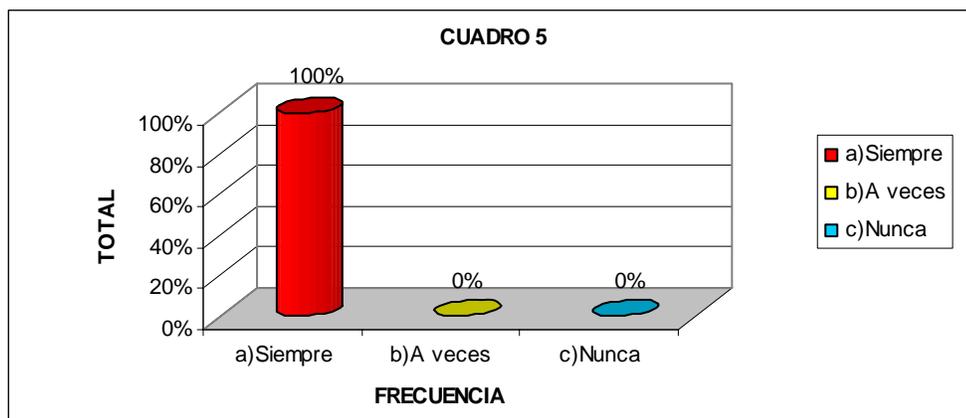


CUADRO 5

"DENUNCIA DE MALTRATO INFANTIL"

PREGUNTA	OPCION	TOTAL	PORCIENTO
¿Los menores tienen miedo de denunciar su problema de maltrato?	a)Siempre	10	100%
	b)A veces	0	0%
	c)Nunca	0	0%
TOTAL		10	100%

Como se observa en el cuadro, la totalidad de la muestra opinó que en efecto los menores sienten cierto temor hacia sus padres siendo ellos los protagonistas de esta situación a tal grado que no pueden denunciarlos porque piensan que si lo hacen nadie les va creer o que posiblemente les vaya peor más adelante y prefieren callar y seguir soportar el maltrato.

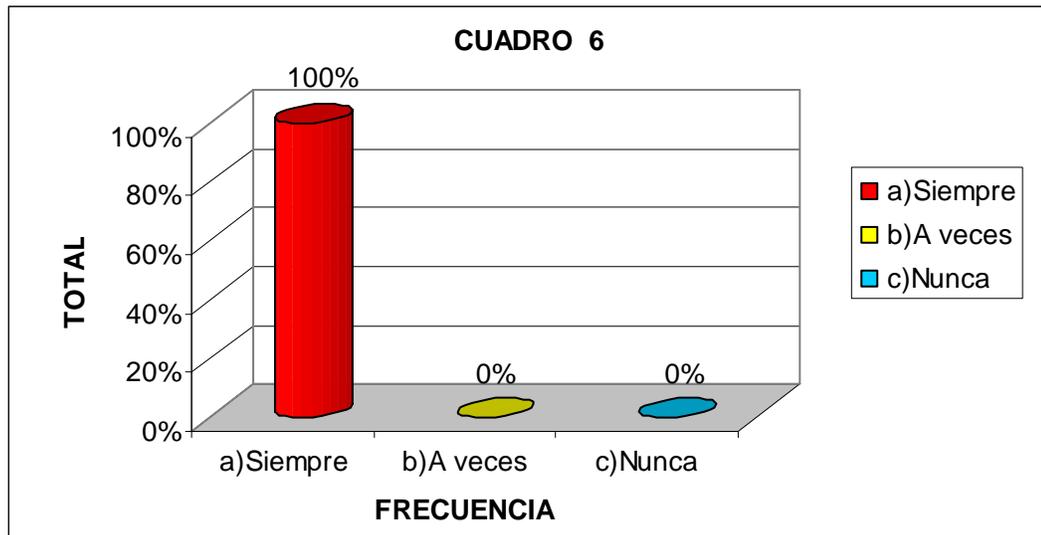


CUADRO 6

"ATENCION PROFESIONAL"

PREGUNTA	OPCION	TOTAL	PORCIENTO
¿Un menor debería recibir atención profesional?	a)Siempre	10	100%
	b)A veces	0	0%
	c)Nunca	0	0%
TOTAL		10	100%

Como se observa en el cuadro la totalidad de la muestra argumentó que en efecto los menores deben recibir la atención profesional para que los ayuden a superar los malos tratos que han tenido dentro del hogar y para que no caigan en otros problemas mas adelante, (es decir no sean delincuentes, drogadictos) o que hagan lo mismo con otra generación.



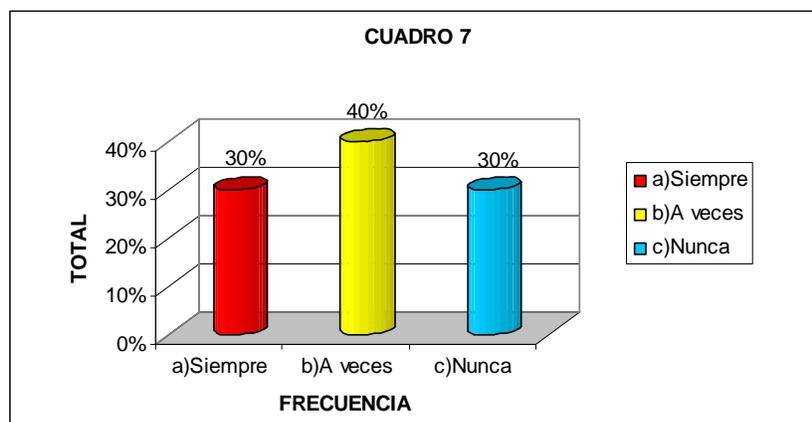
CUADRO 7

CUADROS Y GRAFICAS DE RESULTADOS OBTENIDOS DEL INSTRUMENTO APLICADO A MENORES VICTIMAS DE MALTRATO FISICO INFANTIL BENEFICIADOS POR EL DIF MUNICIPAL DE HUEJUTLA, DE REYES HIDALGO.

"EL MALTRATO COMO UNICO MEDIO PARA DISCIPLINAR"

PREGUNTA	OPCION	TOTAL	PORCIENTO
¿Consideras que los padres tienen el derecho de ejercer la violencia como único medio para disciplinar a sus hijos?	a)Siempre	3	30%
	b)A veces	4	40%
	c)Nunca	3	30%
TOTAL		10	100%

Como se observa en el cuadro menos de mitad de la muestra los niños consideran que solo a veces los padres tienen el derecho de ejercer la violencia como único medio para disciplinarlos, mientras que la tercera parte argumenta que siempre utilizan la violencia como medio para disciplinarlos y la otra tercera parte respondió que nunca, se debe utilizar la violencia como un medio para disciplinarlos.

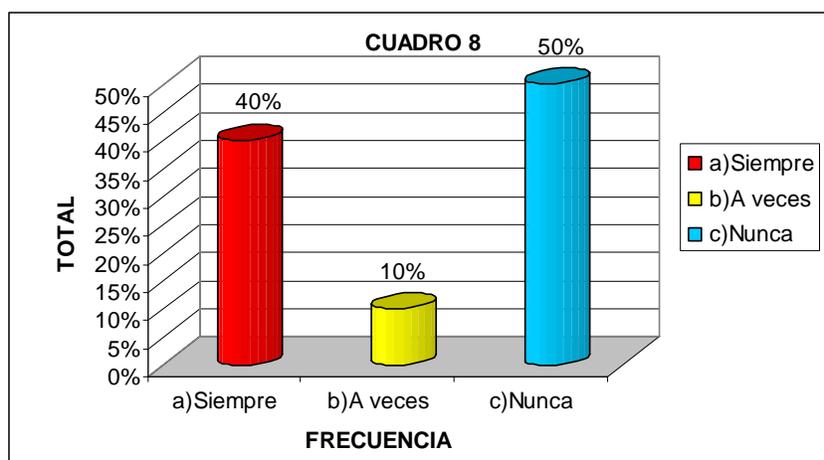


CUADRO 8

"JUSTIFICACION DEL MALTRATO INFANTIL"

PREGUNTA	OPCION	TOTAL	PORCIENTO
¿El hecho de que un padre haya sido maltratado en su infancia, justifica que el ahora se desahogue con sus hijos?	a)Siempre	4	40%
	b)A veces	1	10%
	c)Nunca	5	50%
TOTAL		10	100%

Como se observa en el cuadro, la mitad de la muestra los niños consideran que nunca deben los padres de justificar que se desahoguen con ellos por haber sufrido de algún tipo de maltrato, lo que argumentan que ellos no tienen culpa alguna de que hayan pasado por esta situación, y menos de la mitad declaró que siempre se justifica debido a que no tuvieron la infancia que quisieron tener, mientras que una mínima parte de la muestra argumenta que solo a veces.

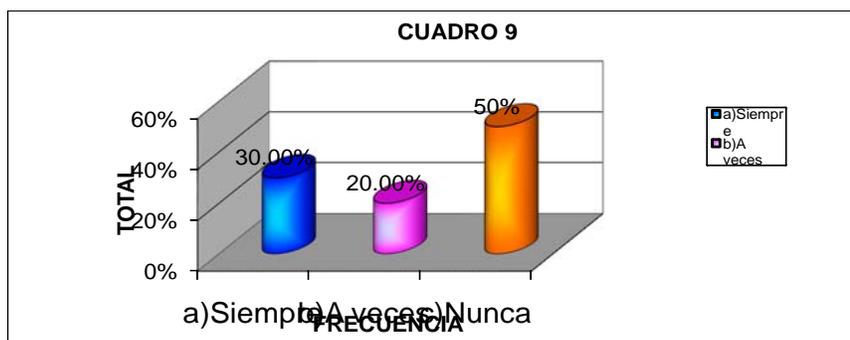


CUADRO 9

"MALTRATO PSICOLOGICO"

PREGUNTA	OPCION	TOTAL	PORCIENTO
¿Consideras que el maltrato psicológico es menos dañino que el físico?	a) Siempre	3	30%
	b) A veces	2	20%
	c) Nunca	5	50%
TOTAL		10	100%

Tal y como se muestra en el cuadro anterior, la mitad de la muestra afirma que en definitiva todo tipo de maltrato que se ejerza hacia el menor puede afectar de manera significativa su desempeño ante la sociedad ya que de cierta manera no confía, se muestra poco sociable ante las personas, la tercera parte comentó que siempre llega a perjudicarlos y la quinta parte dijo que nunca.

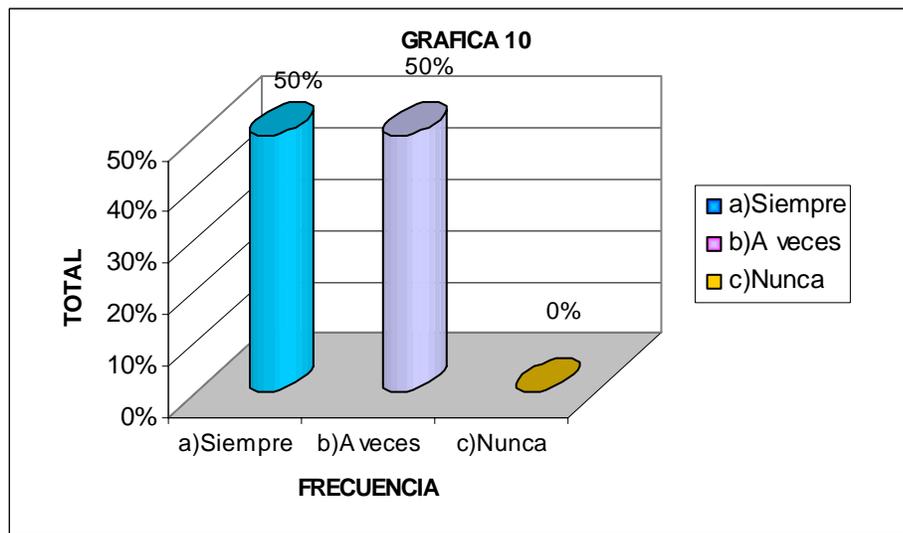


CUADRO 10

"MALTRATO Y AUTOESTIMA"

PREGUNTA	OPCION	TOTAL	PORCIENTO
¿Consideras que el maltrato ocasiona secuelas que afectan el autoestima del (la) niño (a)?	a)Siempre	5	50%
	b)A veces	5	50%
	c)Nunca	0	0%
TOTAL		10	100%

Tal y como se muestra en el cuadro anterior, la mitad de la muestra afirma que en definitiva el maltrato afecta la autoestima del menor ya que esta puede llegar a la depresión en el niño y tomar dediciones negativas como aislarse de los demás, huir de su casa incluso convertirse en delincuente o drogadicto, mientras que la otra mitad aseguro que solo a veces puede afectar la autoestima del niño

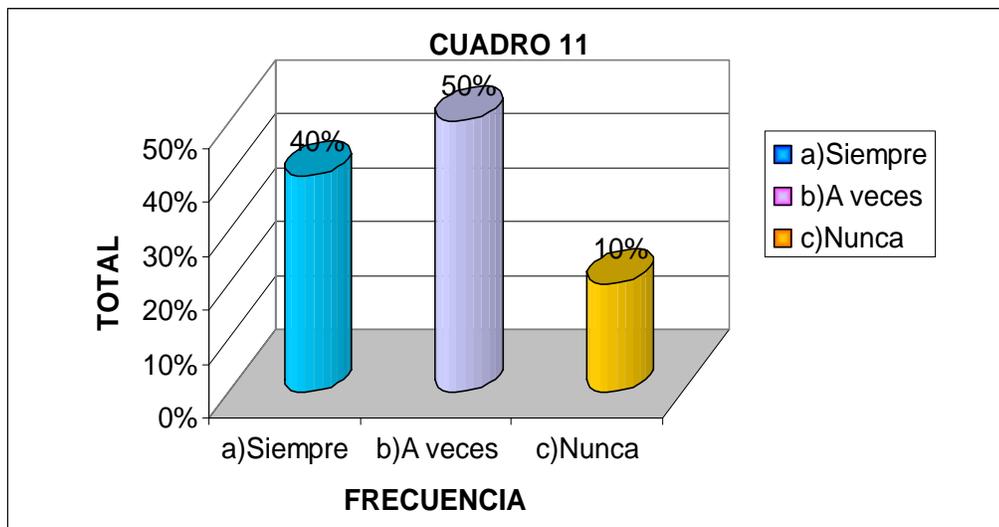


CUADRO 11

"DESCONFIANZA AL VICTIMARIO DE MALTRATO"

PREGUNTA	OPCION	TOTAL	PORCIENTO
¿Consideras que los menores victimas de maltrato desconfían de los adultos y en especial de los padres?	a)Siempre	4	40%
	b)A veces	5	50%
	c)Nunca	1	10%
TOTAL		10	100%

Como se observa en el cuadro de mitad de la muestra los niños consideran que existe una gran desconfianza hacia los padres cuando existe el maltrato, debido a que ya no se acercan para contarles lo que les pasa, buscan a sus amigos ante un problema que tienen en lugar de sus padres; menos de la mitad afirma que a veces y una mínima parte concluye que nunca.

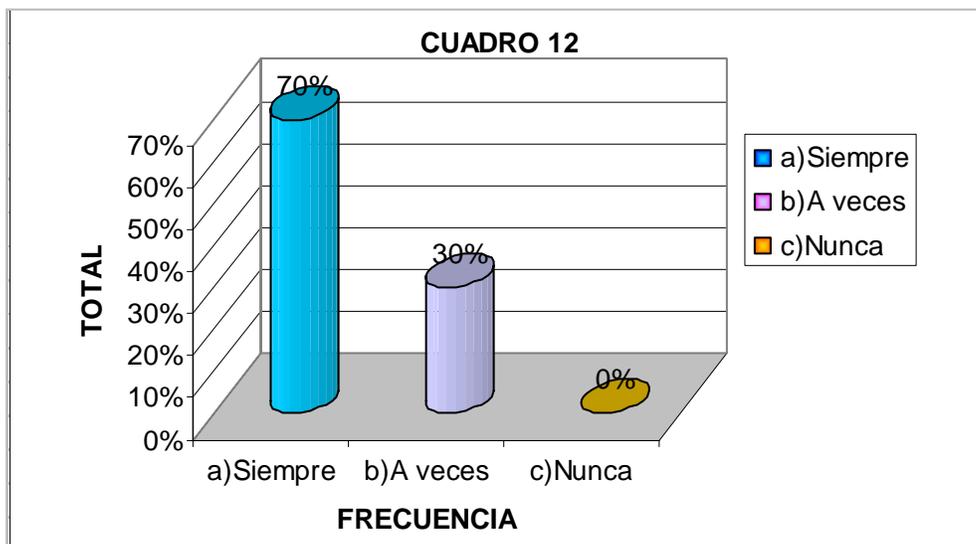


CUADRO 12

"ATENCION PROFESIONAL"

PREGUNTA	OPCION	TOTAL	PORCIENTO
¿Un menor maltratado debería recibir atención profesional?	a)Siempre	7	70%
	b)A veces	3	30%
	c)Nunca	0	0%
TOTAL		10	100%

Mas de la mitad de la muestra confirma que el menor tiene que recibir ayuda profesional para superar el problema y seguir adelante, sin tener que recurrir a las drogas o realizar acciones que no son bien vistas por la sociedad, además para que no siga de generación a generación solo una tercera parte concluye que a veces es importante buscar ayuda de un profesional.



**4.2 CUADRO REPRESENTATIVO DE LOS DATOS OBTENIDOS
DE LAS VARIACIONES DE VI Y VD**

PREGUNTA	X	X²	Y	Y²	(XY)
1	2	4	1	1	2
2	1	1	3	9	3
3	1	1	2	4	2
4	1	1	2	4	2
5	1	1	2	4	2
6	2	4	3	9	6
7	2	4	2	4	4
8	2	4	3	9	6
9	3	9	2	4	6
10	3	9	2	4	6
11	3	9	3	9	9
12	3	9	3	9	9
TOTAL	X = 24	X² = 56	Y = 28	Y² = 70	XY = 57

4.3 VALIDACION DE LA HIPÓTESIS POR CORRELACION Y REGRESION

$$r = \frac{Nxy - (X)(Y)}{\sqrt{Nx^2 - (X)^2} \sqrt{Ny^2 - (Y)^2}}$$

$$r = \frac{12(57) - (24)(28)}{\sqrt{12(56) - (24)^2} \sqrt{12(70) - (28)^2}}$$

$$r = \frac{684 - 672}{\sqrt{(672-576) - (840-784)}}$$

$$r = \frac{12}{\sqrt{(96)(56)}}$$

$$r = \frac{12}{\sqrt{5376}}$$

$$r = \frac{12}{\sqrt{73.321211}}$$

$$r = 0.1$$

$$r = 1$$

$r^2 = 1$ correlación positiva perfecta.

$$r^2 = 100 - 1 = 99$$

4.4 INTERPRETACIÓN DE LA COMPROBACION DE HIPOTESIS

Al aplicar las encuestas y realizar un análisis sobre los resultados que se obtuvieron a través de la formula de Correlación de Pearson se puede decir que el resultado obtenido del valor $r = 1$, ello significa que la correlación de las variables **ES UNA CORRELACIÓN POSITIVA PERFECTA** y que realmente el maltrato físico repercute en el desenvolvimiento social de los menores atendidos por el DIF Municipal de Huejutla de Reyes Hidalgo. Esto indica que existe un **1** de **incidencia de la variable independiente sobre la variable dependiente** en la que se obtiene un resultado de **99** de **factores externos**, que también inciden en la problemática, así mismo se dieron las variables extrañas que se señalan en los cuestionarios.

4.5 VERIFICACION DE HIPÓTESIS

HIPOTESIS GENERAL

El maltrato físico es determinante en el desenvolvimiento de los niños.

HIPOTESIS DE TRABAJO

El maltrato físico repercute en el desenvolvimiento social del niño.

4.6 CONCLUSIÓN

De acuerdo a los resultados obtenidos de la investigación descriptiva realizada en el DIF Municipal de Huejutla de Reyes Hidalgo y en especial con el grupo de menores víctimas de maltrato, se concluye que el maltrato físico repercute en el desenvolvimiento social del menor aunque también existe otra serie de factores que afectan dicha situación en las niñas víctimas de maltrato como puede ser la violencia sexual o el maltrato psicológico.

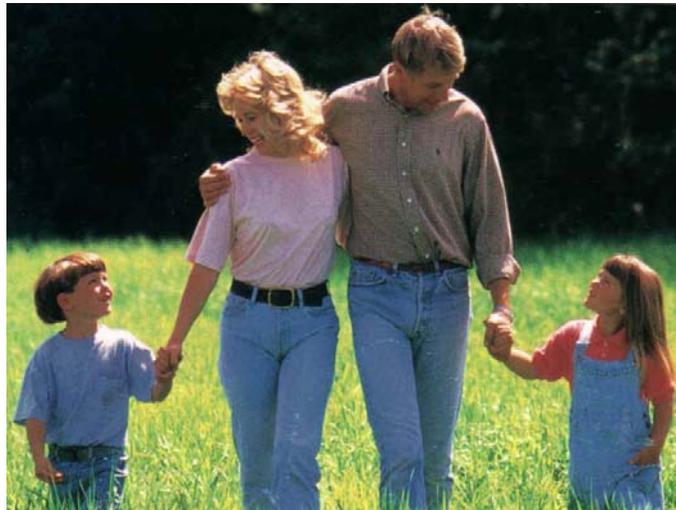
CAPITULO V

PROPUESTA DE INTERVENCION

**CENTRO UNIVERSITARIO VASCO DE QUIROGA
INCORPORADO A LA UNAM CLAVE: 8895-29**

LICENCIATURA DE TRABAJO SOCIAL

UN ESPACIO PARA TI



**FACILITADORA DEL TALLER:
ALICIA REYES HERNANDEZ**

HUEJUTLA DE REYES HGO. A OCTUBRE DE 2009

5.1 INTRODUCCIÓN

Es común que existan problemas de diferente índole, estos pueden ser de tipo social político, económico, cultural, religioso, entre otros, dentro de una sociedad; en la familia surgen otros problemas con los mismos miembros que la integran; por lo que se ha observado que en el DIF Municipal de la ciudad de Huejutla de Reyes, reportan muchos casos de maltrato infantil, donde los propios padres violan los derechos de los niños.

Además los niños se hacen presentes en el trabajo, por lo que venden periódicos, chicles, o simplemente deambulan por las principales calles de la ciudad, para comprarse algo de comer o a veces para llevar el recurso económico a sus padres, muchos otros piden limosna a la gente que ve pasar a su alrededor, pero que además estos están descalzos, sucios y en la temporada de invierno andan sin un suéter con que se puedan cubrir del frío. Estos niños deberían de estar en sus hogares para hacer sus tareas, jugar con sus amigos, ver la televisión, convivir con sus papás; disfrutar de la infancia; porque es una etapa de la vida maravillosa y no ocupar su tiempo en actividades que no le competen en ese momento de su vida y que tampoco no son benéficas para el.

La presente propuesta de intervención esta encaminada a todos los padres de familia, pero especialmente aquellas personas que en

ocasiones han sido violentos con sus hijos y que por supuesto han agredido a sus hijos en alguna ocasión en su propia familia; y que de alguna o de otra forma deseen cambiar sus ideas y actitudes. Por lo que se presenta un proyecto denominado "UN ESPACIO PARA TI" un proyecto donde permitirá a los padres de familia reflexionar algunos temas encaminados a educar, proteger y atender a sus hijos de manera de que no caigan de nuevo al maltrato infantil dentro de la familia; por lo que consiste en implementar unos talleres a nivel local, es decir se pretende llevar a cabo en el D.I.F Municipal de Huejutla de Reyes Hidalgo; donde se tratarán temas tales como : La familia, violencia intrafamiliar, niños de la calle, como mejorar la comunicación en la familia, valores, autoestima. Que son importantes para que los padres puedan comprender acerca de la terrible problemática que todavía se da en esta región huasteca, del daño que les hacen a sus hijos con esos malos tratos. Además se realizarán otras actividades con algunos especialistas que hayan tenido contacto con personas que han sido dañados por sus padres como puede ser un doctor, un psicólogo, y un abogado. Este proyecto se llevará a cabo una vez por semana de dos horas cada sesión y tendrá una duración de 5 meses.

5.2 JUSTIFICACION

Uno de los principales problemas que desde siempre ha existido a lo largo de la humanidad y que se considera como algo inaceptable e inhumano es el maltrato infantil dentro de la familia; no se ha podido erradicar en estos últimos años si no por el contrario ha ido en aumento. A medida que crece la población, crecen los problemas de todo tipo. Para ello se ha diseñado proyecto de intervención social denominado "UN ESPACIO PARA TI" que tiene como objetivo fundamental sensibilizar a los padres de familia acerca de la importancia que tiene la atención protección y cuidados de sus hijos de una manera saludable.

Las actividades que se realizarán serán en las instalaciones del D.I.F. municipal de Huejutla de Reyes Hgo. A través de unos talleres donde se implementaran temas relacionados acerca del maltrato infantil dentro de la familia y en el contexto social y educativo. Los medios de comunicación como: la radio, la televisión, revistas y periódicos, para lograr la atención de los padres de familia y capten la información necesaria y lo más importante logren cambiar para bien con sus hijos.

Se pretende invitar a los niños a que también realicen una participación en algunas actividades como: contar sus experiencias en la familia. Así también

realizar algunas actividades donde puedan realizar desfiles en el día de la familia.

Mucho se argumenta que los padres son los agresores dentro de la familia; lo que no se han preguntado ¿cual es en si el problema que tuvieron desde su infancia? Tal vez ahí este la respuesta a muchas de las preguntas que nos hacemos. Y posiblemente requieran de una ayuda con algunos profesionales para solucionar el problema que tienen.

5.3 OBJETIVOS:

Sensibilizar a los padres de familia acerca de la importancia que tiene la atención, protección y cuidados de sus hijos de una manera saludable.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Promover la interacción entre padre e hijo.
- Fomentar lazos de afectividad en la familia
- Implementar mecanismos adecuados para entablar una comunicación entre padre e hijo
- Desarrollar actividades encaminadas a los cuidados necesarios para proteger a sus hijos ante los peligros que suelen presentarse a veces.

5.4 METAS

- Promover al 90% la interacción entre padre e hijo.
- Fomentar al 90% lazos de afectividad en la familia
- Implementar en un 90% mecanismos adecuados para entablar una comunicación entre padre e hijo
- Desarrollar actividades en un 90% encaminada a los cuidados necesarios para proteger a sus hijos ante los peligros que suelen presentarse a veces.

CENTRO UNIVERSITARIO "VASCO DE QUIROGA" DE HUEJUTLA.
INCORPORADO A LA UNAM CLAVE 8895-29

PROPUESTA DE INTERVENCIÓN: "UN ESPACIO PARA TI"

QUE PRESENTA: ALICIA REYES HERNANDEZ

5.5 ACTIVIDADES QUE SE LLEVARAN ACABO PARA EL TALLER.

Fecha: Octubre 2009

HORA: 10:00-12:00 a.m.

ACTIVIDAD 1: Presentación del proyecto.

PROPOSITO: Dar a conocer el contenido de la propuesta " Un Espacio para Ti "a las autoridades de la dependencia, (Presidenta del D.I.F, Directora del D.I.F) y la importancia que tiene.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Se acudirá al D.I.F Municipal de Huejutla de Reyes Hgo., donde se repartirá a cada uno de los presentes una copia del contenido del proyecto, para explicar el contenido de la propuesta que tiene como objetivo disminuir el problema del maltrato infantil.

RECURSOS:

Humanos: T. S. Alicia Reyes Hernández.
Autoridades del D.I.F Mpal. de Huejutla de Reyes.

Materiales: Engargolado de la propuesta,

PRODUCTO ESPERADO: Se espera que la propuesta de intervención sea de importancia, novedosa, y por supuesto sea aceptada por las autoridades.

FECHA: Octubre 2009.

HORA: 10:00-12:00 a.m.

ACTIVIDAD 2: Difusión de la información sobre el taller.

PROPÓSITO: Formar el grupo de padres que participen en el taller “Un Espacio para Ti” para hacer la invitación a que asistan al taller que se impartirá en las instalaciones del D.I.F mpal de Huejutla de Reyes Hgo.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Con la ayuda de los medios de comunicación (la radio, el periódico, y la televisión,) se realizará la invitación a los padres de familia acerca del taller que se llevará a cabo en el D.I.F Municipal de Huejutla de Reyes Hgo. Además de realizar visitas domiciliarias a las personas que se han acercado al D.I.F a pedir ayuda.

Recursos:

Humanos: Personal de la radio difusora
Encargado de la televisión.
Personal el del periodismo

Materiales: Engargolado,
Hojas blancas,
Micrófono

PRODUCTO ESPERADO: Lograr que la información llegue a los hogares de las personas para que puedan acudir al taller.

FECHA: Noviembre 2009

HORA: 10:00-12:00 a.m.

ACTIVIDAD 3: Presentación con los Padres de Familia

PROPÓSITO: Establecer con las Autoridades, la Trabajadora Social y los asistentes al taller el primer contacto.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Al estar reunidos los padres de familia en un lugar adecuado para este taller se dará a conocer a grandes rasgos el contenido de la propuesta de trabajo denominado " Un espacio para Ti".

Recursos:

Humanos: T. S. Alicia Reyes Hernández.

Materiales: Sillas,
Mesas,
Hojas blancas,
Marcadores
Lápices y lapiceros

PRODUCTO ESPERADO: Lograr la asistencia de los padres de familia y claro la participación de cada uno de los participantes.

FECHA: Noviembre 2009

HORA: 10:00-12:00 a.m.

ACTIVIDAD 4: La Familia y sus Funciones

PROPÓSITO: Que los padres comprendan el papel tan importante que desempeñan dentro de la familia.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Se iniciará con el primer tema, pero antes, se aplicará una dinámica lluvia de ideas donde los participantes aportarán el significado de lo que es la familia, posteriormente se les dará una explicación de ese tema al final se dará un concepto de lo que es la familia, así también mas adelante se empezara a dar la información acerca de las principales funciones de la familia

RECURSOS:

Humanos: T. S. Alicia Reyes Hernández.
Padres de Familia

Materiales: Sillas,
Mesas
Marcadores,
Tarjetas,

PRODUCTO ESPERADO: Se espera que los padres capten la información y puedan evaluar su autoestima.

FECHA: Diciembre 2009.

HORA: 10:00-12:00 a.m.

ACTIVIDAD 5: La Autoestima

PROPÓSITO: Que los padres evalúen el grado de autoestima que tienen en ese momento.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Con la ayuda de unas tarjetas que se les repartirá a los padre de familia para que ellos anoten con una sola palabra lo que entienden por autoestima y en sus lugares se podrán de pie para explicarlo, claro que posteriormente se realizará un concepto general de lo que es la autoestima y todo lo relacionado con es tema.

RECURSOS:

Humanos: T. S. Alicia Reyes Hernández.
Padres de familia

Materiales: Sillas, mesas,
Papel bond, marcadores,
Plumas

PRODUCTO ESPERADO: Lograr rescatar los valores que posiblemente se hayan perdido dentro de la familia.

FECHA: Diciembre 2009

HORA: 10:00-12:00 a.m.

ACTIVIDAD 6: Los valores

PROPÓSITO: Rescatar los valores fundamentales que existen en la familia.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Con la ayuda de una dinámica denominada el barco se hunde se formará unos equipos para que en equipo anoten los valores primordiales que deben tener en la familia posteriormente expresar el significado del valor que para ellos significa y la importancia que tienen cada una de ellos.

RECURSOS:

Humanos: T. S. Alicia Reyes Hernández.
Padres de familia

Materiales: Sillas. Mesas, papel bond, marcadores, lápiz, y lapiceros.

PRODUCTO ESPERADO: Que los participantes conozcan las principales formas de comunicación que les ayude a mejorar a comunicarse en su familia y con la sociedad.

FECHA: Enero 2009

HORA: 10:00-12:00 a.m.

ACTIVIDAD 7: La comunicación en la familia

PROPÓSITO: Lograr que los padres se comuniquen de la mejor manera posible con sus hijos.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Se analizarán las diferentes formas de comunicación en las que uno se pueda expresar adecuadamente así también entender que hay barreras que no permiten tener una buena comunicación en la familia y con la ayuda de los niños realizaran las formas mas comunes en la cual ellos se comunican.

RECURSOS:

Humanos: T. S. Alicia Reyes Hernández.
Padres de familia

Materiales: Sillas. Mesas, papel bond, marcadores, lápiz, y lapiceros.

PRODUCTO ESPERADO: Que los padres de familia tengan en claro que la mejor comunicación para con sus hijos es escucharlos con mucha atención para así poder ayudarlos y aconsejarlos ante un problema que tengan.

FECHA: Enero 2009

HORA: 10:00-12:00 a.m.

ACTIVIDAD 8: Las adicciones

PROPÓSITO; Que los padres reflexionen acerca del peligro que corren sus hijos si caen en las adicciones.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Se dará a conocer las principales adicciones en las que podrían caer sus hijos así también las causas y consecuencias que trae consigo. Para esta actividad se presentaran algunas láminas ilustradas de las adicciones.

RECURSOS:

Humanos: T. S. Alicia Reyes Hernández.
Padres de familia

Materiales: Sillas. Mesas, papel bond, marcadores, lápiz, y lapiceros.

PRODUCTO ESPERADO: Que los participantes del taller logren captar la información necesaria para que no caigan en algún tipo de violencia.

FECHA: Febrero 2009

ACTIVIDAD 9: La violencia

HORA: 10:00-12:00 a.m.

PROPÓSITO: Sensibilizar a los padres de familia, (integrantes del taller) acerca de cómo evitar la violencia.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Con la ayuda de unos trípticos ilustrados se les mostrará a los integrantes del taller las diversas formas de violencia que existe dentro de la familia así como fuera de ella.

RECURSOS: RECURSOS:

Humanos: T. S. Alicia Reyes Hernández.
Padres de familia

Materiales: Trípticos.

RODUCTO ESPERADO: Que las personas que no asisten al taller puedan escuchar los temas que se han tratado dentro del taller y la importancia que tiene el hecho de asistir.

FECHA: Febrero 2009

ACTIVIDAD: 10 Cierre de la propuesta.

HORA: 10:00-12:00 a.m.

PROPÓSITO: Que los participantes realicen un programa a nivel local para integrar a otras personas en el proyecto.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Presentar ante el público un programa artístico en el que participaran los padres y los niños para de alguna manera dar por terminado el taller.

RECURSOS:

Humanos: T. S. Alicia Reyes Hernández.
Padres de familia

Materiales: Trípticos
Micrófono, láminas ilustradas, sillas.

PRODUCTO ESPERADO: Lograr la participación de las personas que asisten y los que no asisten al taller.

5.6 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero
-----------	---------	-----------	-----------	-------	---------

PRESENTACION DEL PROYECTO					
DIFUSION DE LA INFORMACION SOBRE EL TALLER					
PRESENTACION CON LOS PADRES DE FAMILIA. LA FAMILIA Y SUS FUNCIONES.					
LA AUTOESTIMA LOS VALORES					
LA COMUNICACIÓN EN LA FAMILIA. LAS ADICCIONES					
LA VIOLENCIA CIERRE DE LA PROPUESTA					

Anexos

**CENTRO UNIVERSITARIO “VASCO DE QUIROGA” DE HUEJUTLA
INCORPORADO A LA UNAM
LICENCIATURA DE TRABAJO SOCIAL CLAVE 8895-29**

CUESTIONARIO

INSTRUCCIONES: Apreciable niño te pedimos que contestes el siguiente cuestionario con honestidad a cada una de las preguntas, ya que es muy importante para el trabajo de investigación que es realizado en Huejutla y que es confidencial.

1.- ¿Consideras que los padres tienen el derecho de ejercer la violencia como único medio para disciplinar a sus hijos?

Siempre _____ a veces _____ nunca _____

2.- ¿El hecho de que un padre haya sido maltratado en su infancia, justifica que ahora él se desahogue con sus hijos?

Siempre _____ a veces _____ nunca _____

3.- ¿Consideras que los padres de familia no son propensos a ser victimarios del maltrato infantil?

Siempre _____ a veces _____ nunca _____

4.- ¿El fenómeno del maltrato no puede concebirse como propio de una sola clase social?

Siempre _____ a veces _____ nunca _____

5.- ¿Consideras que el maltrato psicológico es menos dañino que el físico?

Siempre _____ a veces _____ nunca _____

6.- ¿El espacio que con mayor frecuencia se genera el maltrato infantil es en el hogar?

Siempre _____ a veces _____ nunca _____

7.- ¿Cualquier tipo de maltrato que ejerza un padre de familia puede afectar el desenvolvimiento social de un (a) menor?

Siempre _____ a veces _____ nunca _____

8.- ¿Consideras que el maltrato ocasiona secuelas que afectan el autoestima del (la) niño (a)?

Siempre _____ a veces _____ nunca _____

9.- ¿Los menores tienen miedo de denunciar su problema de maltrato?

Siempre _____ a veces _____ nunca _____

10.- ¿Consideras que las menores víctimas de maltrato desconfían de los adultos y en especial de sus padres?

Siempre _____ a veces _____ nunca _____

11.- ¿Puede ser comprensible que una menor víctima de maltrato se aisle de su ambiente social?

Siempre _____ a veces _____ nunca _____

12.- ¿Consideras que un menor maltratado debería recibir atención profesional?

Siempre _____ a veces _____ nunca _____

**CENTRO UNIVERSITARIO “VASCO DE QUIROGA” DE HUEJUTLA
INCORPORADO A LA UNAM
LICENCIATURA DE TRABAJO SOCIAL CLAVE 8895-29
Cuestionario**

INSTRUCCIONES: Distinguido padre de familia el presente cuestionario es de índole confidencial y el propósito con el que se le aplica es para realizar una investigación social acerca del maltrato físico infantil en la familia por lo que le pido de la manera mas atenta conteste con la mayor honestidad posible.

1.- ¿Considera usted que los padres tienen el derecho de ejercer la violencia como único medio para disciplinar?

Siempre _____ a veces _____ nunca _____

2.- ¿El hecho de que un padre haya sido maltratado en su infancia, justifica que ahora él se desahogue con sus hijos?

Siempre _____ a veces _____ nunca _____

3.- ¿Considera usted que los padres de familia se vean influenciados por el medio para ejercer el maltrato hacia sus hijos?

Siempre _____ a veces _____ nunca _____

4.- ¿El fenómeno del maltrato físico puede concebirse como propio de una sola clase social?

Siempre _____ a veces _____ nunca _____

5.- ¿Consideras que el maltrato psicológico es menos dañino que el físico?

Siempre _____ a veces _____ nunca _____

6.- ¿El espacio que con mayor frecuencia se genera el maltrato infantil es en el hogar?

Siempre _____ a veces _____ nunca _____

7.- ¿Cualquier tipo de maltrato que ejerza un padre de familia puede afectar el desenvolvimiento social de un (a) menor?

Siempre _____ a veces _____ nunca _____

8.- ¿Consideras que el maltrato ocasiona secuelas que afectan el autoestima del (la) niño (a)?

Siempre _____ a veces _____ nunca _____

9.- ¿Los menores tienen miedo de denunciar su problema de maltrato?

Siempre _____ a veces _____ nunca _____

10.- ¿Consideras que las menores víctimas de maltrato desconfían de los adultos y en especial de sus padres?

Siempre _____ a veces _____ nunca _____

11.- ¿Puede ser comprensible que un menor víctima de maltrato se aisle de su ambiente social?

Siempre _____ a veces _____ nunca _____

12.- ¿Un menor maltratado debería recibir atención profesional?

Siempre _____ a veces _____ nunca _____

GLOSARIO

Abuso: uso indebido. Cosa indebida

Agresor: que comete agresión.

Amenazar: dar a entender con actos o palabras que quiere hacer algún mal a otro.

Anormal: persona cuyo desarrollo es deficiente

Apatía: falta de ganas

Cicatriz: señal que queda después de cerrarse una herida.

Delincuente: culpable de un delito

Depresión: estado patológico caracterizado por una tristeza profunda e inmotivada

Droga: cualquier sustancia medicamentosa estimulante, deprimente, o narcótica

Enfermedad: alteración en la salud.

Exorbitante: excesivo:

Familia: conjunto de un matrimonio y sus hijos, y en general, todas las personas unidas por un parentesco.

Fenómeno: suceso.

Humillar: avergonzar, rebajar a alguien en su dignidad.

Indefenso: sin defensa.

Imprescindible: indispensable.

Inhumano: falta de humanidad.

Justificar: probar el fundamento de algo.

Limosna: lo que se da por caridad.

Lesión: perjuicios.

Omisión: abstención de hacer o decir.

Preponderante: que tiene más importancia.

Prostitución: acción por la que una persona tiene relaciones sexuales con un número indeterminado de otros mediante remuneración.

Retraído: que gusta de la soledad.

Victima. Persona dañada por un suceso.

Violencia: abuso de la fuerza.

BIBLIOGRAFIA

- BARCELO, Eduardo "Tráfico de Niños". Editormex Mexicana Edición. 1994. Pág. 189.
- BELART, Ascensión Ferrer, Maria, "El ciclo de la Vida",. Editorial: Desclée de Brouwer, S.A. Edición. España, 1999, Pág. 228.
- CREFAL "El Amor en la Familia", Editorial: Offset, S.A. de C. V. Edición. 2000. Pág. 86.
- CREFAL "La Escuela y la Familia", Editorial: Offset, S.A. de C. V. Edición. 2000. Pág. 84.
- CREFAL "Violencia en la Familia". Offset, SA. de C. V. Fecha de Edición. 2000. Pág. 64.
- FEIGELSON Chase Naomi "Un Niño ha sido Golpeado", Editorial: Diana, Edición.1979. Pág. 265.
- LAMOGLIA, RUIZ Ernesto. "La Violencia esta en Casa", México, D.F. Editorial Grijalbo, 2ª. Reimpresión 2005. No. de Pág. 170.
- LOREDO, Abdalá, Arturo "Maltrato en el Niño", Editorial: McGraw-Hill Interamericana Editores, S.A. de C. V. Edición. 2001, Pág.241.
- MARCOVICH, Jaime, "El Maltrato a los Hijos". Editorial: Edicol, Edición 1978. Pág. 311.
- RAMIREZ, Ruiz Ernesto, "La Violencia con Cara de Diversión", Editorial: Palabra Viva. Edición. 1999, Pág.96
- RODRIGO María José, Palacios Jesús. "Familia y Desarrollo Humano", Editorial: Alianza, Edición Madrid.1998, Pág.575
- ROJAS Soriano Raúl. Guía para realizar investigaciones sociales Editorial .Plaza Valdés. P y V. Edición México, D.F.1998, No. de Pág. 439.
- SAMPIERE Hernández Roberto. Metodología de la investigación. Editorial: GRALL-HILL, Edición México, D.F. 2006, No. de Pág. 850.
- SAN MARTIN, JOSE, "Violencia Contra Niños", Editorial: Ariel, S.A. Barcelona. Edición, 1999. Pág. 222.

- ORTIZ, Angelina “Vidas Callejeras”, Editorial: Patria, S.A. de C. V. Edición 1999. Pág. 157.

-OSORIO y Nieto, Cesar Augusto “El Niño Maltratado”, Editorial: Trillas, S.A. de C. V. Edición. 1999, Pág. 84.

-TAMAYO Y Tamayo Mario. El Proceso de la Investigación Científica. Editorial LIMUSA. NORIEGA. Edición México. D.F. 1985, Pág. 127.

-Wolfe, David, “Programa de Conducción de Niños Maltratados”, Editorial: Trillas, S.A. de C. V. Edición. 2001. Pág. 213.

-[www.google.com.mx/search?hl=es&qEl maltrato+infantil&=F&0q](http://www.google.com.mx/search?hl=es&qEl+maltrato+infantil&=F&0q)

Universidad Nacional Autónoma de México

SECRETARÍA DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD

DIRECCIÓN GENERAL DE ORIENTACIÓN Y SERVICIOS EDUCATIVOS

**LIC. MERCEDES HERNANDEZ DE GRAUE
DIRECTORA GENERAL DE
INCORPORACIÓN Y REVALIDACIÓN DE ESTUDIOS
P R E S E N T E .**

La Dirección General de Orientación y Servicios Educativos hace constar que la alumna **REYES HERNANDEZ ALICIA**, con número de cuenta **40154920-1**, de la carrera de **LIC. EN TRABAJO SOCIAL** que se imparte en el **CENTRO UNIVERSITARIO 'VASCO DE QUIROGA' DE HUEJUTLA**, realizó su servicio social en el programa **LA SEXUALIDAD DE PERSONAS CON CAPACIDADES DIFERENTES**, que con clave **2004 - 63 / 57 - 8949** llevó a cabo en **SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA DIF**, durante el período comprendido del **23 de Febrero de 2004 al 23 de Agosto de 2004**.

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Ciudad Universitaria D.F., a 01 de Octubre de 2004



**DRA. MA. ELISA CELIS BARRAGAN
DIRECTORA GENERAL**