

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA
DE MÉXICO

POSGRADO EN ANTROPOLOGÍA
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ANTROPOLÓGICAS

“LA PARTICIPACIÓN DE LOS CAMPESINOS MESTIZOS E INDÍGENAS EN
EL PROYECTO POLÍTICO-MILITAR DE LAS GUERRILLAS DE GUERRERO,
1960-1980”

T E S I S
QUE PARA OPTAR AL GRADO DE
MAESTRO EN ANTROPOLOGÍA
P R E S E N T A
JOSÉ MIGUEL URZÚA BRAVO

TUTOR DE TESIS
DR. HERNÁN SALAS QUINTANAL

CIUDAD DE MEXICO, DICIEMBRE DE 2009.



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

“...algunos dicen que la clase más revolucionaria de la sociedad es la clase obrera. Probablemente tenga razón. Pero en México la clase más revolucionaria de la sociedad la constituyen los campesinos. Si hay un sector en la sociedad que haya empujado nuestra historia, hasta hacer una revolución, si hay un sector que haya pagado con su sangre el precio de hacernos una nación, ése ha sido el de los campesinos... yo, nomás ahí te lo dejo para que pienses”

Natalio Vázquez Pallares¹

¹ Córdova, A. (1983) *El proyecto agrario de Natalio Vázquez*, CEHAM, México, D.F., p. 91.

A David Octavio (†), María Estela (†), José Aurelio (†) y Zoila Cecilia, mi origen.

A Jaime Ignacio e Isabel, mis pilares.

A Karina, mi vida.

A Jaime, Pablo, José Ignacio, Pía y Valentina, mi madera.

Agradecimientos

La posibilidad de plasmar con exactitud la gratitud que siento respecto las personas que me ayudaron a la realización de esta tesis, se convierte en un ejercicio complejo, en la medida que muchas veces, las palabras no expresan la magnitud de la emocionalidad humana. Sin embargo, se vuelve necesario expresar los agradecimientos, de manera de poder retribuir, por lo menos escrituralmente, el apoyo brindado para la realización de esta investigación.

Primero que nada, quería reconocer especialmente a Alejandra Cárdenas, Ricardo Rodríguez, Felipe Fierro, Arturo Miranda, Consuelo Solís y Agustín Evangelista, por el tiempo que me brindaron para conocer sus vivencias, conocimientos y participaciones respecto la experiencia guerrillera en Guerrero. Teniendo en cuenta que recordar esos eventos no necesariamente puede ser un ejercicio grato, ellas y ellos fueron lo suficientemente amables y comprensivos para reconocer que mi tesis es un trabajo comprometido y honesto. La tesis es en gran parte fruto de sus testimonios.

De la misma manera quería expresar mi reconocimiento a los amigos de Atoyac de Álvarez y Chilpancingo: Mene, Negri, Mario Martínez, *Maestro Apache* y todos aquellos que nos cobijaron y apoyaron cuando realizábamos trabajo de campo por aquellas tierras sureñas.

No quisiera dejar de expresar mi gratitud hacia los lectores de la tesis: Hernán Salas, tutor de ella, Ana Bella Pérez Castro, Mario Castillo, Guillermo Paleta y Carlos Salvador Ordoñez, quienes me hicieron importantes recomendaciones y me apoyaron constantemente.

Por otro lado, quería expresar mi cariño a los compañeros y compañeras de la maestría (acompañados de sus respectivas familias), con los cuales pude trabar una amistad sincera: Edgar, Rodrigo, Rocío, Lupita, Norma, Hernán, Valeria, Anne, Paola, Mónica, Eva, Juan Pablo, Ketí, Mirscha, Poncho, Erik y Lorie.

Quisiera agradecer a los amigos y amigas de Nuestra América con los cuales pude convivir y compartir. Me refiero a Raúl, Idalia, Matari, Gaby, Beto, Lina del Mar y Erica. También, quería agradecer a mis amigos y amigas chilenos; América, Claudia, Marcelo, Juan Carlos, Roberto, Alexis y Daniela, los momentos vividos.

Capítulo aparte merecen Pablo Cuevas y Teresa Rojas, quienes me abrieron las puertas de su hogar, como si fuese parte de su familia, cuando más lo necesitaba. Mis gratitudes eternas hacia ellos.

No puedo dejar de agradecer a la Universidad Nacional Autónoma de México, la oportunidad que se me otorgo para cursar la maestría dentro de sus aulas de manera gratuita. También quería reconocer el apoyo económico otorgado por la Comisión Nacional de Ciencia y Tecnología, sin el cual, no hubiese sido factible la realización de los estudios de maestría.

A esa fuerza que nos mantiene vivos y que nos permite hacer y pensar la coyuntura de un mundo mejor y que algunos llaman Dios, clase o partido.

Para finalizar quisiera extender mi más afectuoso saludo a ese México Profundo, latente y subterráneo, que aún piensa y proyecta su devenir en la experiencia legada de la acción y pensamiento de Emiliano, Francisco, Ricardo, Lucio, Genaro, Carmelo y en todos aquellos que dieron sus vidas para que este país pudiese ser más justo y solidario.

Índice

Índice	6
Principales siglas citadas	7
Índice de cuadros, mapas y figuras	8
Introducción	9
Capítulo I. Marco teórico y posición epistemológica	14
Capítulo II. Características de las condiciones geopolíticas e históricas del Estado de Guerrero, en la cuales surge la guerrilla	63
Capítulo III. Las guerrillas de Guerrero desde 1959 hasta 1980 (ACNR, PDLP y FAR)	101
Capítulo IV. La participación de los campesinos mestizos e indígenas en el proyecto político-militar de las guerrillas de Guerrero, 1960-1980.	144
Conclusiones	200
Anexos (Cronológico y fotográfico)	204
Bibliografía	210

Principales Siglas Citadas

ACG	Asociación Cívica Guerrerense
ACNR	Asociación Cívica Nacional Revolucionaria
BANAMEX	Banco Nacional de México
BCA	Brigada Campesina de Ajusticiamiento
BPU	Bloque Popular Universitario
CAL	Comités Armados de Liberación
CCI	Central Campesina Independiente
CLC	Comités de Lucha Clandestinos
DFS	Dirección Federal de Seguridad
EZLN	Ejército Zapatista de Liberación Nacional
FAR	Fuerzas Armadas Revolucionarias
FEMOSPP	Fiscalía Especial para Movimientos Sociales y Políticos del Pasado
FECSM	Federación de Estudiantes Campesinos Socialistas de México
FSTSE	Federación de Sindicatos de Trabajadores al servicio del Estado
GPG	Grupo Popular Guerrillero
IFE	Instituto Federal Electoral
INMECAFE	Instituto mexicano del café
IPN	Instituto Politécnico Nacional
ISSSTE	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado
JCM	Juventudes Comunistas de México
MAR	Movimiento de Acción Revolucionaria
MRM	Movimiento Revolucionario del Magisterio
OEA	Organización de Estados Americanos
OP	Organización Partidaria
PAN	Partido de Acción Nacional
PCM	Partido Comunista Mexicano
PDLP	Partido de los Pobres
PEA	Población económicamente activa
PNR	Partido Nacional Revolucionario
POA	Partido obrero de Acapulco
PPS	Partido popular socialista
PRI	Partido revolucionario institucional
PRM	Partido de la revolución mexicana
SEDENA	Secretaría de la defensa nacional
UGOCM	Unión General de Obreros y Campesinos de México
URSS	Unión de Republicas Socialistas Soviéticas
UAG	Universidad Autónoma de Guerrero
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México

Índice de cuadros, mapas y figuras.

Cuadro 1	67
Población Total. Urbana y Rural 1940-1980	
Cuadro 2	67
Dinámica de la población (resumen) 1930-1960	
Cuadro 3	83
Propiedad de la tierra 1962	
Cuadro 4	85
Estructura ocupacional 1960	
Cuadro 5	86
Condiciones de vida de la población en Guerrero 1950-1960	
Cuadro 6	87
Salarios mínimos (pesos) en Guerrero 1962-1963	
Cuadro 7	88
Condiciones de la vivienda 1960	
Cuadro 8	89
Alfabetismo (Habitantes)	
Cuadro 9	94
Principales Productos Agrícolas (Copra) 1960 – 1966	
Cuadro 10	94
Superficie y clase de tierras 1960 (Miles de hectáreas)	
Cuadro 11	96
Producción de café 1960 – 1967	
Cuadro 12	97
Producción Forestal (resumen) 1966	
Cuadro 13	103
Organizaciones guerrilleras más importantes en México 1960 -1980	
Cuadro 14	196
Resumen de las temáticas abordadas por los grupos armados	
Mapa 1.	
México con nombre de cada entidad y división política	64
Mapa 2.	
Estado de Guerrero dividido en sus regiones más importantes	65
Mapa 3.	
Estado de Guerrero dividido en municipios	66
Figura 1	
Mapa conceptual	26

Introducción

En la presente investigación se expone la relación entre los grupos campesinos mestizos e indígenas y las guerrillas de Guerrero. El propósito fundamental es indagar la participación y ascendiente política de estos grupos en los movimientos armados de dicho estado, puesto que es necesario precisar el papel de estos grupos sociales dentro de las organizaciones armadas que desplegaron la vía insurreccional como práctica política durante casi dos décadas en el estado mencionado. La intención de este trabajo es analizar el papel e influencia de la problemática campesina mestiza e indígena en la concepción de las guerrillas, en sus diferentes vertientes, métodos y formas de lucha social, respecto a la conformación de un programa político específico. La investigación pretende, desde un enfoque mediador entre elementos tanto materiales como simbólicos, es decir, desde una óptica que analice la evolución del discurso, entendida como la concatenación de cambios contradictorios y complementarios de diferente naturaleza, comprender cómo se articula la praxis entre los movimientos armados guerrerenses y los grupos campesinos mestizos e indígenas.

Es por eso, que esta investigación busca analizar cómo estos grupos sublevados concibieron los contenidos simbólicos-culturales (identidad mestiza e indígena) de los grupos, así como la composición económico-social de dichos grupos (clase social). El período que abarca esta investigación se extiende desde principios de la década de los sesenta, hasta la década de los ochenta. El intervalo de tiempo escogido guarda relación con la aparición, desarrollo y desarticulación de los tres grupos armados analizados dentro de esta investigación.

La fecha de inicio de la investigación a comienzos de la década de los sesenta marca el comienzo de la conformación de una incipiente participación política-militar en Guerrero dadas las condiciones en las cuales la población estaba experimentando. Un hito cardinal dentro del proceso de radicalización de la izquierda guerrerense es la creación en 1959 de la Asociación Cívica Guerrerense (ACG), encabezada, entre otros, por el maestro Genaro Vázquez Rojas.

De una u otra manera, la creación de la ACG, concretó la introducción de dicho grupo a la vida política en el Estado y en el país. Para dilucidar los objetivos de esta investigación fue necesario, 1) apreciar si dicha introducción significó la inclusión de campesinos e indígenas al proceso; 2) si dicha inserción estaba de acuerdo a las coordenadas de las demandas de dichos sujetos.

Otros hechos relevantes ocurridos dentro del lapso temporal enunciado, es el alejamiento de Carmelo Cortés Castro del Partido de los Pobres (PDLP) con el objetivo de fundar las Fuerzas Armadas Revolucionarias (FAR) en diciembre de 1973 y el asesinato del líder guerrillero Lucio Cabañas el 2 de diciembre de 1974, por la acción del ejército.

Se ha dado importancia a la creación de las FAR porque esta organización estaba compuesta por un número importante de indígenas. La dirección política del Comité Regional de la Montaña, perteneciente a la orgánica de la agrupación mencionada, contaba con guerrilleros que eran miembros de las etnias Náhuatl y Mixteco.

Las Fuerzas Armadas Revolucionarias fue uno de los primeros grupos en plantear la posibilidad de autonomías, aunque, en los documentos rectores como la Ley Orgánica y las Tesis Programáticas, no se presenta dicha propuesta. La razón de su no aparición, se explica puesto que el Programa Político Militar y el Plan de acción se estaba discutiendo y no pudieron finalizarlo puesto que sus miembros fueron asesinados o aprehendidos por el ejército¹.

El asesinato de Cabañas realizado por la acción de militares, constituye un período en el cual el Estado federal desata una confrontación directa en aras de combatir sublevaciones producidas por grupos subversivos². A este período, en la historia mexicana, se le ha definido como “Guerra sucia” por la utilización de diversos medios para sofocar las acciones guerrilleras de transformación

¹ Según Agustín Evangelista, profesor de origen náhuatl, miembro de las FAR y entrevistado en la Ciudad de México en octubre de 2008, Carmelo Cortés estaba muy interesado en abrir un campo de entrenamiento militar en la parte alta de la sierra madre del sur y para ello era necesario contar con compañeros que conocieran la montaña y supieran las lenguas indígenas, un proyecto que no se materializó por cuestiones de tiempo.

² Fiscalía Especial para Movimientos Sociales y Políticos del Pasado (FEMOSPP) (2006) *Informe Histórico a la Sociedad Mexicana* [Informe]. The National Security Archive, p. 401. Obtenido desde: <http://www.gwu.edu/~nsarchiv/NSAEBB/NSAEBB209/index.htm#informe> [Consultado en: 21-05-2009]

social³.

La estructura de la tesis consta de 4 capítulos y las conclusiones. Los capítulos están organizados con la intención de explicar el fenómeno guerrillero en Guerrero (1960-1980); en el capítulo 1, se realiza la descripción de concepción teórica-metodológica que se utilizó; dentro de el capítulo 2, se lleva a cabo la semblanza del marco contextual geopolítico, histórico y socioeconómico de la entidad suriana; en el capítulo 3, se efectúa la recapitulación de las trayectorias de cada organización guerrillera y durante el capítulo 4, se materializa la exposición de la experiencia directa de los actores sociales partícipes de las situaciones abordadas.

La organización de los capítulos de esta manera está íntimamente ligada con el objetivo de exponer los hechos analizados desde una perspectiva que conciba a la *experiencia humana* como la dialéctica entre el contexto y el sujeto, es decir, la influencia mutua que provoca el entorno natural y social sobre los colectivos humanos, así como la capacidad e intencionalidad de los sujetos de transformar las circunstancias que le rodean. En las conclusiones se presentan los resultados alcanzados como síntesis de los cuatro capítulos realizados.

En el primer capítulo se detalla el marco teórico y la posición epistemológica del trabajo. Se describen los conceptos utilizados para comprender los fenómenos que la investigación alude, los cuales fueron principalmente; campesino, indio/indígena y guerrilla. Se conformó un esquema conceptual concerniente con la posibilidad de relacionar los conceptos mencionados, con la finalidad de hacer coherente la interpretación desde el punto de vista relacional. Se expresa así mismo, la posición epistemológica de quien redacta estas líneas, con la intención de proporcionar al lector de la tesis, los elementos necesarios para discernir el punto de vista en el cual se sitúa la investigación sobre los movimientos armados de Guerrero.

En el capítulo segundo, se realiza la reseña del contexto geopolítico e histórico del estado de Guerrero, a fin de conocer las condiciones y el devenir histórico en el cual se asentan las organizaciones armadas. Este capítulo fue elaborado con el propósito de establecer: el origen del estado, los líderes políticos históricos, la situación socioeconómica de los guerrerenses de aquella época y,

³ Rangel, Claudia & Sánchez, Evangelina *La Guerra Sucia en los setenta y las guerrillas de Genaro Vázquez y Lucio Cabañas en Guerrero*, en Oikión, Verónica & García, Marta Eugenia (2008) *Movimientos armados en México*, siglo XX, Volumen I, COLMICH & CIESAS, México.

sobre todo, discernir respecto a la forma de concebir la práctica política desplegada históricamente.

En el tercer capítulo, se relatan los sucesos que dieron origen a las guerrillas y está ligado estrechamente con la participación de los líderes que dirigieron a los grupos armados, Genaro Vázquez (Asociación Cívica Guerrerense/Asociación Cívica Nacional Revolucionaria), Lucio Cabañas (Partido de los Pobres/Brigada Campesina de Ajusticiamiento) y Carmelo Cortés Castro (Fuerzas Armadas Revolucionarias). Así también, se describe la participación de los militantes, la estructura interna y las plataformas político-militares elaboradas para sumar militantes, darse a conocer a la sociedad mexicana y guerrerense y para establecer un itinerario delineado de acuerdo a sus pretensiones e ideas políticas.

En el capítulo cuarto se exponen las entrevistas realizadas a los militantes de las organizaciones guerrilleras que fueron protagonistas de los hechos que se relatan en los capítulos anteriores. En este capítulo se exhiben los relatos de los actores, con el propósito de contrastar las visiones de cada grupo sobre la participación campesina mestiza e indígena en la actividad guerrillera. Merced al carácter clandestino, ilegal y breve de la existencia de las agrupaciones, lo cual deriva en la escasa información disponible y elaborada internamente, fue necesario reconstruir la experiencia de cada entrevistado para establecer satisfactoriamente los fenómenos que este trabajo investiga.

El trabajo fue realizado en dos partes fundamentales. La primera está entroncada con la elaboración del marco conceptual y la posición epistemológica, los cuales fueron realizados durante el segundo semestre de 2008. En esta parte, también se realizaron el grueso de entrevistas que aparecen en la investigación. Se realizaron 6 entrevistas a los miembros de las tres organizaciones armadas, las cuales fueron semi-estructuradas y contaron con 20 preguntas que admitían el relato de alrededor de una hora y media, aproximadamente. Las entrevistas fueron realizadas en la Ciudad de México en octubre y diciembre de 2008, así como en Chilpancingo y Atoyac de Álvarez, durante los dos trabajos de campo realizados en marzo y julio de dicho año.

La segunda parte de la realización de este trabajo, estuvo abocada a la transcripción de las entrevistas así como la redacción de los capítulos dos, tres, cuatro y las conclusiones. Esta parte fue realizada en el primer semestre de 2009, y fue acompañada de un breve trabajo de campo realizado en abril del

mencionado año con el objetivo de ratificar la información recolectada durante los viajes posteriores.

Es posible plantear que este tipo de estudio carecería de novedad en la medida que existen variadas investigaciones que indagan y describen las características de la magnitud discursiva y práctica de estos grupos insurrectos, respecto a las organizaciones y grupos campesinos e indígenas que habitan el territorio mexicano. Sin embargo, el propósito de esta investigación está cimentado en una consideración dinámica de la existencia de dicha relación. Es una contribución al debate relacionado con la posibilidad dialéctica de elasticidad del nexo aglutinante entre dominios diferentes como son clase social e identidad étnica.

El proyecto de investigación está, de una u otra manera, conectado con mi trabajo de Tesis de Licenciatura titulado: "*Trayectoria de los discursos y las prácticas del Partido Comunista de Chile con respecto a la participación política indígena: Discusión acerca de la posibilidad de conexión entre etnia y clase social*", que intenta comprender dialécticamente la relación que experimentan estos dos conceptos claves dentro la comprensión de las guerrillas hacia los grupos campesinos mestizos e indígenas.

Capítulo I. Marco teórico y posición epistemológica

I-I) La posición epistemológica del trabajo

La posición epistemológica se refiere al cómo se articula el método con la teoría, en otras palabras, cómo se construye un modelo teórico-metodológico que nos permite analizar la *realidad* que se ha tomado como objeto de estudio. Es ineludible y obligatorio expresar, en términos de sincerar la posición teórica del autor, cuales son las condiciones teóricas y metodológicas en las cuales se cimientan las categorías para comprender la manera por la cual se construye, caracteriza y explica el devenir de los hechos sociales relevantes a *etnologizar*, a lo cual me referiré más adelante.

Dentro de este marco, es adecuado establecer a través de lo expuesto por Gándara (1994) respecto a lo denominado “posición teórica”. Para el arqueólogo, este concepto, al cual nosotros llamaremos “posición epistemológica”, está cimentado en tres áreas: valorativa, ontológica y epistemológica-metodológica. La primera hace referencia al por qué de la investigación, es decir, a las diversas motivaciones que llevaron al investigador a la realización de su trabajo intelectual; la segunda área hace referencia a qué es la investigación, en otras palabras, a las características holísticas del *ser ahí* que está configurando el conocimiento y la tercera, a las metodologías, métodos, herramientas y técnicas de las cuales nos asiremos para conocer.

En términos del autor antes mencionado, mi investigación quedó estructurada de la siguiente forma:

Objetivos cognitivos: Es iniciativa de esta investigación caracterizar, describir y explicar cómo los grupos guerrilleros establecieron contactos y se relacionaron con los grupos campesinos mestizos e indígenas que habitaban el Estado de Guerrero en las décadas de los sesenta, setenta y ochenta para sumarlos a su proyecto de resistencia y transformación, desde una perspectiva etnológica. Es un escrutinio etnológico puesto que pretende reconstruir el devenir cultural de un grupo por medio del relato oral de sus componentes en contraste con datos históricos de dicho grupo. Radcliffe Brown esgrime esta definición de etnología y la distingue de la antropología social en cuanto que la primera se basa fundamentalmente en un procedimiento reconstructivo histórico y la segunda es esencialmente inductiva. En suma, la etnología permite realizar

un acervo del desenvolvimiento sociohistórico de un grupo determinado, el cual debe ser contrastado con la información de primer orden proveniente de los sujetos que son parte del colectivo humano que se está investigando. Para graficar esta situación Radcliffe-Brown propone:

Así explicamos la cultura de Madagascar, averiguando el proceso histórico cuyo resultado, y, a falta de documentos históricos, lo hacemos mediante una reconstrucción hipotética de la historia, basada en el estudio más completo posible de los caracteres raciales, del lenguaje y de la cultura de la isla en el momento actual, completados, a ser posible, con la información aportada por la arqueología. En nuestra reconstrucción final, algunos fenómenos serán completamente seguros; otros podrán establecerse con mayor o menor grado de probabilidad, y en algunos aspectos es posible que nunca podamos pasar de meras conjeturas.¹

Es un objetivo general de la investigación conocer las características del papel e influencia de los grupos campesinos mestizos e indígenas respecto al proyecto político-militar elaborado por grupos guerrilleros de la década de los sesenta hasta la actualidad, con respecto a la cuestión nacional en Guerrero, México.

Tiene por objetivos específicos: a) Analizar las categorías utilizadas en el discurso por los grupos guerrilleros para comprender la situación del campesinado existente en el país. B) Describir la relación entre clase y etnia dentro de los individuos indígenas que participaron en los grupos guerrilleros.

Área valorativa: Esta investigación pretende determinar que existe una diversidad de posturas dentro de las guerrillas para comprender la existencia de grupos campesinos mestizos e indígenas dentro de un proceso de transformación. La idea fundamental es establecer cómo dichas comprensiones afectaron, afectan y podrían afectar en el futuro la existencia y participación de estos grupos políticos.

Área ontológica: La concepción de mundo que se va a utilizar para desarrollar esta investigación será la concepción materialista de la historia. La interpretación materialista de los fenómenos sociales y culturales, está cimentada en el análisis de la sociedad a partir del empleo de conceptos

¹ Radcliffe-Brown, Reginald (1975) *El método de la antropología social*, Editorial Anagrama, Barcelona, España, p. 28.

elaborados para explicar las distintas particularidades y contradicciones que acaecen en el orden humano.

Esta concepción del mundo surge a partir de la obra de los materialistas alemanes Marx y Engels, expuesta sobre todo en “La ideología alemana”.²

Los preceptos en los cuales se erigen las críticas de los autores hacia el hegelianismo, descansan en la concepción materialista de la historia. Esta concepción sostiene que los seres humanos existen en un contexto material, el cual está previamente establecido y que también puede ser transformado por su acción. Su existencia puede ser ratificada mediante el empirismo.

El primer precepto es la presencia de humanos vivos que coexisten en relación íntima con el contexto natural que les rodea. El segundo precepto establece que los seres humanos se distinguen de la naturaleza puesto que poseen conciencia, la cual se manifiesta en creencias religiosas, actividad artística, etc. Sin embargo, la diferencia substancial respecto a las demás especies, es la capacidad humana de *producir* el mundo en el cual existen. Esto refiere a la capacidad de crear los medios de vida, consecuentemente materiales, por los cuales viabilizan la posibilidad de *lo humano* en un sentido amplio que incluye su existencia biológica, social y cultural. Marx y Engels respecto a esta temática, establecen:

Este modo de producción no debe considerarse solamente en el sentido de la reproducción de la existencia física de los individuos. Es ya, más bien, un determinado modo de la actividad de estos individuos, un determinado modo de manifestarse su vida, un determinado *modo de vida* de los mismos³

Estas ideas sugieren que existe una correspondencia entre *qué* y *cómo* es lo que producen y sus características ontológicas, porque los seres humanos

² En dicho texto, los autores realizan una crítica a toda la tradición, contemporánea a ellos, proveniente de la postura filosófica hegeliana, ya que conciben que no se han desprendido de los contenidos idealistas expuestos por Hegel. Esto ocurre en la medida que no han podido escindirse efectivamente de su sistema filosófico y por ello, sólo han podido ejercer críticas en el terreno teológico. Sostienen que los viejos hegelianos comprendían ya aceptaban el sistema y asumían válida la lógica que lo sustenta, en cuanto a los jóvenes, éstos se limitaban a criticarlo por introducir categorías teológicas. Sin embargo, ambas posturas descansan en reconocer a la conciencia como forjadora de toda *realidad*; los viejos glorificando esa capacidad como nexo de sociabilidad y los jóvenes criticándola como un elemento configurador de las sujeciones concretas del ser humano. Marx y Engels insisten que los jóvenes, incluso, son más conservadores puesto que sus embates se dirigen para destruir la ilusión de la conciencia y por ello, no son capaces de advertir y cuestionar el comportamiento concreto del mundo.

³ Marx, Karl y Engels, Friedrich [1845-1846] *Feuerbach. Oposición entre las concepciones Materialista e Idealista. Capítulo I de La Ideología Alemana* en Marx-Engels (1973) *Obras Escogidas en Tres tomos*, Editorial Progreso, Moscú, URSS, p. 16.

están *condicionados* por las circunstancias de su realización material. Estos acontecimientos evidencian la relación encubierta entre las diferentes estructuras, social y política, en relación con el proceso productivo. Por ejemplo, el aparato estatal y la sociedad son producto de la relación de individuos específicos que intervienen materialmente en el mundo, ajenos a establecer su capacidad volitiva. Sin embargo, poseen la facultad de modificar la composición de las condiciones productivas puesto que son ellos quienes consecuentemente las *producen*. Con respecto a la moral, la metafísica y la religión manifiestan:

No tienen su propia historia ni su propio desarrollo, sino que los hombres que desarrollan su producción material y su trato de material cambian también, al cambiar esta realidad, su pensamiento y los productos de su pensamiento. No es la conciencia la que determina la vida, sino la vida que determina la conciencia⁴

Esto no quiere decir que exista una relación unilateral y causal de determinación tajante de la esfera material sobre la dimensión cultural de una sociedad. Engels sostiene respecto a esto:

Según la concepción materialista de la historia, el factor que determina la historia es en *última instancia* la producción y reproducción de la vida real. Ni Marx ni yo hemos afirmado nunca más que esto. Si alguien lo tergiversa diciendo que el factor económico es el *único* determinante, convertirá aquella tesis en una frase vacua, abstracta, absurda. La situación económica es la base, pero los varios elementos de la superestructura –formas políticas de la lucha de clases y sus consecuencias, constituciones establecidas por la clase victoriosa después de su triunfo, formas de ley y luego los reflejos de toda estas luchas reales en la conciencia de los combatientes: teorías políticas, legales, filosóficas, ideas religiosas y su desarrollo ulterior en sistemas de dogmas- todo eso ejerce su influencia sobre el curso de las luchas históricas y en muchos casos prepondera en la determinación de sus formas.⁵

Por ende, a partir de esta noción de las características de la actividad de la esfera material como dispositivo cardinal del proceder social, los individuos no pueden ser considerados como partículas que pululan autónomas y carentes de relaciones con otros individuos. No es posible, si se asume este sendero epistemológico, concebir a la realidad como un conocimiento decantado

⁴ Ídem.

⁵ Citado en Harris, Marvin (1982) *El desarrollo de la teoría antropológica*, SXXI, Madrid, España, p. 213.

abstractamente y llevado a cabo por conceptos puramente especulativos y productos de la imaginación contemplativa. Esto acaece ya que la división social del trabajo produce una escisión entre la labor material y la intelectual. Provoca, de tal manera, la ilusión relativa a considerar a los hechos simbólicos como autónomos a los hechos materiales, cuando en realidad, se encuentran inextricablemente vinculados.

Se establece este juicio, no por desdén hacia el ejercicio reflexivo, necesario para conocer el mundo externo, sino porque el idealismo carece de un juicio sobre la praxis humana, cuando es ineludible oponer lo que se encuentra habitando y produciendo ideas en la cabeza de los seres humanos, con respecto a su comportamiento materializado en la vida social.

La existencia de la sociedad humana, para estos pensadores, puede desglosarse en tres premisas: a) creación de las condiciones materiales de su reproducción orgánica, b) emergencia de nuevas necesidades como hecho histórico a partir de la resolución por parte del aparato productivo de las necesidades biológicas, c) conformación de estructuras organizativas devenidas a partir del proceso reproductivo de la sociedad, como la familia, por ejemplo. Mencionan que es incorrecto proceder distinguiendo cada parte a partir de la construcción de peldaños correlativos puesto que son tres circunstancias contemporáneas e inherentes a cada sociedad humana

Los conceptos que se utilizarán en esta investigación, provenientes de esta concepción, no son elaborados desde circunstancias imaginativas aisladas, por el contrario, son la afirmación intelectual de la praxis social a partir de la categorización de los acoplamientos humanos de una situación concreta. No son conceptos casuales ni ficticios, sino que intentan develar aquello que no es visible de inmediato por medio de la observación empírica; aquello que se encuentra en el seno esencial del desarrollo humano: la capacidad de los seres humanos de producir simbólicamente y materialmente el mundo social en el cual existen y se reproducen. No son conceptos formales, pues no intentan ejecutar una representación de la realidad como una “perfección probable”, al revés, refieren cómo las articulaciones sociales fraguan precisamente a la reflexión abstracta, en la medida que toda reflexión está sujeta a un contexto sociohistórico determinado. Los resultados que se pueden obtener a partir de esta concepción de la historia, según Marx y Engels, pueden ser cuatro⁶

⁶ Uno. Merced al desarrollo de las fuerzas productivas, a la desigual distribución de las riquezas y la asimétrica estructura del poder político, emana desde la clase oprimida la

Área epistemológico-metodológica: El método a utilizar para realizar esta investigación será dialéctico. Su empleo descansa en el hecho de que este método aborda la comprensión del devenir de la sociedad humana por medio de la interpretación materialista de la historia. Dichos conceptos deben dar cuenta de realidades compuestas por relaciones sociales, las cuales, entrelazadas forman una totalidad contradictoria que deviene a través del tiempo y el espacio.

El diccionario de filosofía de Fernando Ferrater Mora identifica que el concepto de dialéctica ha tenido a través de la historia una amplia gama de significados. Sin embargo, se puede concebir un consenso en cuanto a comprender como la relación entre argumentos es diferente y, por lo tanto, contradictoria. Asume que el origen etimológico de la palabra puede ser rastreado en la lengua griega antigua y significa “diálogo” o dos *logos*. Quiere decir, en otras palabras, dos raciocinios o posiciones que están en desavenencia la cual debe ser zanjada por la discusión de ambas equilibradamente. Sin embargo, para el autor, no todo diálogo tiene que ser congénitamente un proceso dialéctico puesto que técnicamente refiere a una posición argumentativa similar, no idéntica, al argumento denominado “reducción al absurdo”⁷, en la medida que dentro de un argumento dialéctico no existe necesariamente dos participantes, existe pues un “diálogo” dentro de un mismo argumento.⁸

conciencia imperiosa de producir una ruptura del sistema social que les oprime. Dos. A partir de la dominación de una clase particular, la cual sustenta su dominio en un aparato estatal concordante con sus intereses, la lucha social de la clase oprimida está adecuada para hacer frente a dicha clase. Tres. La existencia de otras revoluciones previas que sólo modificaban la distribución de la actividad productiva, evidencia que el carácter de la revolución comunista debe abolir el *trabajo* con el objetivo de superar consecuentemente el sistema de clases sociales y la existencia de estados así como de nacionalidades. Cuatro. El cambio social que puede concretamente transformar las cosas es la revolución, es decir, la evolución transgresora de la realidad es la única posibilidad de edificar una nueva sociedad.

⁷ Reducción al absurdo (del latín *Reductio ad absurdum*) es un procedimiento metodológico que intenta demostrar (comúnmente manipulado por Aristóteles) que una hipótesis que arroja conclusiones absurdas, es por tanto una hipótesis que está basada en principios falsos. Este procedimiento es, también, relacionado con la contrastación negativa o *ad absurdum*. Esta sostenida por la ley de exclusión de intermedios: un argumento que no puede ser falseado, tiene que ser ineludiblemente verdadero.

⁸ Establece que los filósofos griegos (Parménides, Platón, Heráclito, entre otros) fueron los primeros en reflexionar y formalizar a la dialéctica como un método al cual debía recurrirse para establecer un consenso verdadero entre posiciones divergentes. En cambio, Aristóteles la concebía como “pseudo ciencia” puesto que sus certezas no pueden ser posibles puesto que asemejan ser probables y por ello, provocan incertidumbre. En la civilización escolástica, tuvo diferentes concepciones acerca de su naturaleza: 1) formó parte del Trivium (junto a la gramática y la retórica), 2) fue usada como propuesta de argumento demostrativo 3) como procedimiento para conocer las “cosas creíbles” del mundo. Santo Tomás compartía un juicio

En el Renacimiento fue refutada como articuladora de los aspectos formales de la lógica aristotélica. En la época moderna, fue ásperamente reprochada por Descartes, quien planteaba:

Los dialécticos —escribe Descartes— no pueden formar ningún silogismo en regla que desemboque en una conclusión verdadera si previamente no han tenido la materia, es decir, si no han conocido antes la verdad misma que deducen de su silogismo." De ahí "la inutilidad" de la "dialéctica ordinaria."⁹

El denuedo hacia la dialéctica continuó en el s XVIII de la mano de Immanuel Kant quien sostiene que nada puede ayudarnos a conocer los contenidos del conocimiento puesto que su acción está subsumida a conocer la formalidad que no proceden de la experiencia ni de la lógica. Será en la obra de Hegel, cuando la dialéctica toma cuerpo como elemento fundamental del sistema filosófico como *negación de la realidad* puesto que afecta a la entidad unitaria formada por la razón y la realidad, conmoviendo su *positividad* y definiendo al movimiento dialéctico como un proceso necesario para la transformación de las ideas.

El sistema filosófico hegeliano, según Ferrater Mora, se basa en tres momentos tesis, antítesis y síntesis los cuales desplegados expresan la identidad que se experimenta entre el pensamiento y el ser. La negatividad dialéctica posibilita la existencia de fenómenos no abstractos puesto que consolida la contingencia de emergencia, desarrollo y despliegue de la *realidad*. Según Ferrater Mora la *realidad hegeliana* es dialéctica puesto que:

Hegel no se declara "partidario" de la dialéctica porque sienta una irreprimible tendencia a ver la realidad desde el punto de vista del movimiento, sino que aspira a ver la realidad desde el punto de vista del movimiento porque sólo éste le permitirá verdaderamente realizarla.¹⁰

En el marxismo, la dialéctica juega un papel central como en el sistema hegeliano ya que es heredero de su influencia filosófica, pero se diferencia

similar respecto al argumento de Aristóteles e contra de la dialéctica, sin embargo, postuló que ella era una parte indiscutida de la lógica.

⁹ Citado en Ferrater Mora, Fernando (1965) *Diccionario de filosofía*, Editorial Sudamericana, Buenos Aires, Argentina, p. 446.

¹⁰ Ídem.

puesto que intenta extraer el grano racional de la obra de Hegel a la cual considera metafísica y especulativa. Ferrater Mora explica que Engels, incluso más que Marx, desarrolló un pensamiento efectivo respecto a la dialéctica como un proceso ligado a la realidad no "ideal". Este pensamiento intenta aplicar las leyes dialécticas tanto a los fenómenos naturales como a los hechos históricos. Estas leyes son: a) negación de la negación, b) paso de cantidad a cualidad y c) coincidencia de los opuestos. El denominado materialismo dialéctico soviético comprendió la posibilidad de generar una lógica dialéctica superior a la lógica formal en cuanto que debía ser un reflejo de la realidad. Sartre critica esta idea puesto que proviene desde el estalinismo dogmático y expone que la dialéctica es eminentemente crítica y, por ello, no una justificación política *objetivista* de un sector de la sociedad.

Iñaki Gil de San Vicente ordena los principios dialécticos, a los cuales él denomina leyes, de manera diferente. Él establece que el primer principio de la dialéctica es la coincidencia de los opuestos que experimentan un proceso caracterizado por una constante inclusión/exclusión, la cual posibilita el desenvolvimiento de un problema al cual se desea investigar. Expone, a modo de ejemplo, que este principio se encuentra en la energía nuclear en cuanto a la atracción y repulsión de protones y neutrones. A nivel social expone que es posible rastrearla en la relación entre capital-trabajo, burguesía-proletariado, etc., la cual está aglutinada por el mecanismo que posibilita la sustracción de una parte lo producido socialmente o plusvalía, desde la clase trabajadora hacia la clase poseedora.

El segundo principio es coincidente con lo expuesto por Ferrater Mora. El segundo principio está relacionado con la ley de desarrollo que comprende la acumulación cuantitativa que provoca una transformación cualitativa. Refiere a que en determinadas circunstancias, se producen un acopio de factores cuantitativos en gran cuantía lo que impide que se sigan acumulando. Esto sugiere que una vez agotada la capacidad de almacenamiento, se produce una ruptura que transforma al fenómeno de manera cualitativa impidiendo que se produzca un retroceso, entendido como repliegue, de la realidad desembocada. La cantidad, bajo esta perspectiva, está relacionado con lo externo, lo visible y por ello, lo medible. Representa la superficialidad y apariencia de los fenómenos pero no significa que su existencia sea irrelevante, por el contrario, su estudio nos permitirá acceder a la esencia cualitativa de los fenómenos porque al percibir, por medio del *ejercicio empírico*, un suceso que ha cambiado

por el rebosamiento cuantitativo, podremos acceder a verificar los cambios profundos, internos y esenciales que se han suscitado.

Relaciona Gil de San Vicente esta ley a las leyes de las ciencias naturales (teoría del caos, la relatividad, el genoma humano, etc.). Respecto a la observación de hechos sociales por medio de este prisma, menciona que los cambios sociales mas profundos están impulsados bajo esta égida ya que se producen por la desbordamiento de una situación cuantitativa lo cual produce, efectivamente, un variación significativa respecto a cómo había estado antes del movimiento provocado. Como ejemplo, menciona la caída de la Unión Soviética puesto que allí se puede observar que una pequeña parte de la sociedad, el partido comunista, acumuló una gran porción de poder, por ende, de riquezas y de toma de decisiones, lo que provocó la molestia y critica de la población, produciéndose una ruptura con el régimen soviético en aras de implementar un régimen capitalista de libre mercado.

El tercer principio dialéctico es la negación de la negación. Ésta hace referencia al procedimiento por el cual las cosas están posibilitadas para transformarse en relación con la negación del fundamento que les permitió erigirse como tal. El autor respecto a lo descrito con anterioridad, describe:

El secreto radica en el concepto dialéctico de “negación” que implica tres acepciones interrelacionadas: una, supresión de lo negativo existente en lo anterior; otra, integración de lo positivo existente en lo anterior, y por último, superación sintética en lo nuevo creado que es superior a lo anterior pero que no lo anula del todo, dogmática e inflexiblemente, sino que lo subsume como parte del nuevo todo recién creado.¹¹

El método dialéctico descansa en la concepción de la sociedad como una totalidad resultante de la interacción entre las diversas negaciones internas de las partes componentes que ella posee. El autor, como en las otras leyes, expone que es posible considerar esta ley como existente para explicar las relaciones entre fenómenos que acaecen en el medio natural. Menciona, para graficar lo narrado, que la teoría del caos puede ser comprendida a través de este principio.

Se pueden analizar los fenómenos sociales ya que los seres humanos deben constantemente hacer frente a las *problemáticas negativas* en las cuales se ven

¹¹ Gil de San Vicente, Iñaki (2007) *La dialéctica como arma, método, concepción y arte* [Libro]. Archivo Libros Libres. Obtenido desde: <http://www3.rebellion.org/docs/55787.pdf> [Consultado en: 27-10-2008] p. 24.

envueltos dentro de la dinámica social. Por ello, podemos conservar una perspectiva de la humanidad como una especie creadora y resolutoria de los diversos obstáculos que se presentan. A un nivel económico, el análisis del capital ejecutado por Marx se encuentra bajo estas coordenadas ya que el autor alemán propone:

El modo de apropiación capitalista, que brota del modo de producción capitalista, produce la propiedad privada capitalista. Esta es la primera negación de la propiedad individual fundada en el trabajo personal. Pero la producción capitalista engendra, con la fuerza inexorable de un proceso natural, su propia negación: es la negación de la negación. Esta no restaura la propiedad privada ya destruida, sino una propiedad individual que recoge los progresos de la era capitalista: una propiedad individual basada en la cooperación y la posesión colectiva de la tierra y los medios de producción producidos por el propio trabajo.¹²

Menciona Gil de San Vicente, que podría existir un cuarto principio que aborda la interconexión constante entre fenómenos. Esta refiere a la posibilidad de concebir a las relaciones que se establecen entre fenómenos como múltiples, diversas e inseparables. Por ello, no es posible sostener que, por ejemplo, la globalización es solamente el capitalismo mundialmente integrado puesto que su constitución, en una porción importante, es económica pero, engloba también otras dimensiones humanas como la política, la religión, el arte, etc. Un quinto precepto que menciona el autor es la ley dialéctica del desarrollo desigual y combinado. Esta refiere a que:

... en todo proceso los ritmos de sus partes son desiguales pero que, en su desigualdad, existe una media combinada que sin embargo no garantiza que los diversos ritmos de las partes diferentes del proceso incidan en el resultado último, acelerándolo o retrasándolo... se refiere a la media ponderada y combinada de las desigualdades de las medidas de las partes diversas del proceso total del que se trate, y la “anomalía”, es decir, la dialéctica, surge cuando una medida es tan desigual y tan persistente en su desigualdad que puede romper el proceso entero, abriendo otro nuevo.¹³

Explica que la historia de la filosofía y la ciencia ha estado en un constante proceso por el cual se presentan “anomalías” y divergencias que desequilibraban la totalidad de tal o cual sistema de pensamiento. Para

¹² Marx, Carlos (1970) *El Capital*, t. 1, Editorial de Ciencias Sociales, La Habana, Cuba, p. 700.

¹³ Gil de San Vicente, Iñaki (2007) *Op. Cit.*, p. 25.

ejemplificar esta situación a nivel biológico, sostiene que la evolución de las especies se basa en este principio en cuanto a que en una determinada época, diferentes grupos que conforman una totalidad, asume caminos desiguales puesto que evolucionan y forjan otras especies. El *homo sapiens sapiens* sería un caso evidente de lo postulado con anterioridad.

De acuerdo con lo expuesto, se interpretarán los fenómenos relacionados a esta investigación, por medio de las herramientas metodológicas devenidas desde esta concepción dialéctica de la *realidad*. Es decir, se indagará la relación de las guerrillas con los grupos campesinos mestizos e indígenas, a partir de la comprensión de los hechos, por medio de los principios dialécticos relacionados con: uno, la inclusión/exclusión de los actores involucrados; dos, los cambios cualitativos devenidos de la acumulación cuantitativa de elementos; tres, la *negatividad* de la *praxis* guerrillera acontecida en Guerrero, entendida como acción y discurso opositor y transformador de la *realidad existente* durante el período que esta investigación afronta (1960-1980); cuatro, la concepción de los hechos como una totalidad; y cinco, el desarrollo desigual y combinado del capitalismo mexicano como telón de fondo de la aparición de estas experiencias político-militares.

La pesquisa informativa realizada es de índole primaria y secundaria. La información de origen cualitativo fue obtenida por medio de entrevistas semiestructuradas a intelectuales, ex-guerrilleros y personas cercanas a las guerrillas de la época que se va a analizar, el período ubicado entre 1960 y 1980, aproximadamente. La información cuantitativa se obtuvo de textos, atlas y libros que mencionan datos acerca de la composición socioeconómica de la población, de las características geográficas del Estado y el desarrollo del capitalismo en México y Guerrero.

La información secundaria será nutrida a partir de la comparación con la información primaria con la finalidad de alcanzar soportes informativos consistentes, orientadas a la conformación de regularidades que expliquen cómo y por qué surgen este tipo de acción política en el sistema político mexicano, el cual será analizado en profundidad durante el Capítulo 2 y 3 de este trabajo.

A modo de conclusión de este apartado, se indagarán estos hechos específicos dentro de un período determinado a partir de la descripción genética de la producción económica capitalista y la implantación del régimen priísta en la región, con el objetivo de determinar las problemáticas sociales de este sector

de la población. La identificación de las correspondas entre lo universal y lo particular, está guiada con la intención de reconocer estabilidades o preceptos extensivos que ofrezcan un marco interpretativo para desarrollar estudios próximos referentes a realidades parecidas en contextos sociohistóricos similares.

I-II) Marco teórico

El marco que sirve como soporte teórico a esta investigación sobre las guerrilleras guerrerenses, se fundamentará principalmente en la caracterización de los conceptos claves que nos permiten interpretar el fenómeno por el cual se comprenderán estos hechos.

Los conceptos utilizados son de una tradición teórica que fundamentalmente provienen de la época de los sesenta y setenta, pues en este período temporal fue el lapso en el cual la acción guerrillera se desplegó. Los conceptos claves serán campesino, indio/indígena y guerrilla, como conceptos centrales de interpretación sobre la acción armada en el Estado de Guerrero en el período mencionado. Existen otros conceptos que serán auxiliares y por ende, serán descritos brevemente puesto que serán agrupados dentro del campo semántico de los tres conceptos claves.

Estos son contextos generales en los cuales se enmarcan los tres conceptos claves: modo de producción (MP), formación económica social (FES) y clase social (CS) ligado al concepto campesino; lucha de clases (LC) relacionada con el concepto guerrilla; asimilación (A), integración (I), mestizaje (M) y etnia (E) en relación con el concepto indio/indígena.

A modo de graficar esta situación, se puede establecer que la lucha de clases es un conflicto social, abierto o implícito, en el cual participan grupos antagonistas o clases con diferentes proyectos políticos. En el caso que analizamos, refiere al conflicto armado que se produjo entre grupos, que en su mayoría estaba compuesto por campesinos, y el ejército, que defendía los intereses de los grupos dominantes en guerrero.

La guerrilla puede ser descrita como una manifestación de la lucha de clases en una sociedad. Sin embargo, no es necesario explayarse y teorizar sobre la lucha de clases puesto que es un concepto muy general. Por ende, se describirá el concepto para luego situarlo dentro de un espacio semántico más extenso.

El mapa conceptual quedará configurado de la esta manera:

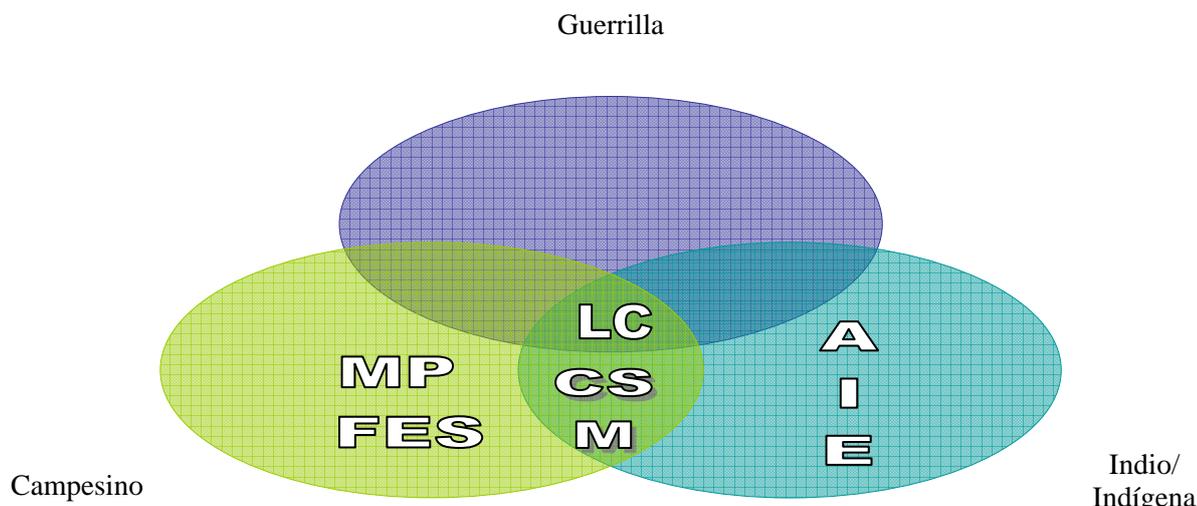


Fig. 1

La idea de elaborar esta figura corresponde a la posibilidad de graficar explícitamente la articulación conceptual que busca esta investigación. Se relacionan los conceptos económicos, modo de producción y formación económica-social, a *Campesino* puesto que se concebirá a éste, como una categoría económica.

No quiere decir, sin embargo, que los campesinos no cuenten con organizaciones sociales o sistemas culturales propios. De la misma manera, se sitúa *Indio/indígena* como un concepto relacionado a elementos de índole cultural (asimilación, integración y etnia). No obstante, no es propósito de esta investigación negar la práctica material de los pueblos indígenas. Se ha llevado a cabo esta esquematización con la intención de coordinar metodológicamente cada uno de los conceptos, de modo de articularlos y así comprender de mejor forma los hechos. Era necesario realizar un *corte teórico* en aras de definir exactamente conceptos operativos relativos a los actores que esta investigación alude.

Este mapa será una guía para desarrollar el trabajo y para establecer las características de los grupos y las acciones que desempeñaron para orientar y justificar el proceso de transformación social.

I-III) El Concepto campesino

Merced a que la problemática entorno a la cuestión campesina ha sido una discusión importante a considerar dentro del desarrollo de la teoría antropológica, es un tema no exento de discusiones profundas y relevantes. Es mi intención conciliar varias posturas diametrales; las que por una parte, realzan el contenido cultural de las características campesinas: Redfield y Rosas (1942) y Redfield (2002), como aquellas que intentan demarcar el territorio conceptual del campesino a través del análisis y descripción de las prácticas materiales que desempeñan: Warman (1972), Wolf (1975), Díaz-Polanco (1975 y 1977) y en la obra del marxismo clásico expuesta por Marx y Lenin.

Partir del supuesto que toda práctica cultural se encuentra ligada, por medio de la interacción dialéctica, a los procesos económicos de generación de los medios de producción que hacen posible la vida biológica de un conjunto humano específico. En esta concepción del mundo, la lógica contradictoria pero complementaria entre dos dominios; por una parte, la economía, y por otro, la cultura; es donde se cobijará la definición de campesinado que se utilizará para desarrollar la investigación. Existe entre ambos, una relación que va más allá de la relación mecánica causa-efecto, más bien es una relación de mutua correspondencia que reconoce y reconcilia dos facultades de los seres humanos: representar y generar, el universo simbólico y productivo donde residen.

Entonces, no podemos plantear que la existencia de comunidades campesinas pertenece a una sola dimensión del fenómeno humano, sino que más bien describen complejamente el contexto de desarrollo, en tanto que productores en el más amplio sentido de la palabra, del entorno natural y social que les rodea.

Para Redfield y Rosas, en términos culturales, los grupos campesinos son grupos "folk" que se encuentran en un estadio opuesto a la modernidad concebida dentro de espacios urbanos. Basándose en Tönnies (contraste entre comunidad y sociedad) y en Durkheim (diferencia entre solidaridad mecánica y orgánica), quiere establecer una dicotomía entre cómo se organizan los seres humanos dentro de espacios diferentes por medio de lazos sociales, por un lado, comunitarios y fundados en la tradición, y por otro, individualistas y cimentados en la razón moderna.

La sociedad folk es un tipo ideal, es decir, una categoría abstracta que no intenta reflejar fehacientemente la realidad puesto que su propósito es hacer

converger varios aspectos esenciales para esbozar una idea sobre lo que acontece. Es una sociedad pequeña donde todos los individuos que forman parte de ella, se conocen y comparten lazos afectivos y/o de parentesco. En este tipo de sociedades, merced a carecer de educación formal positivista que permite la enseñanza de la lectura y escritura, los individuos traspasan el conocimiento mediante la oralidad, lo cual sostiene una estructura asimétrica de poder puesto que son los ancianos del grupo quienes contienen la información de cómo fue el pasado, cómo se debe enfrentar el presente y cómo se debe proyectar el futuro.

Las sociedades folk son cultural y fenotípicamente homogéneas puesto que el mecanismo de alianzas es la endogamia, por lo que regularmente, según los autores la fuerte cohesión grupal, sostiene una categorización interna de “nosotros” para organizar el mundo y remitirse a los “otros”.

Para Redfield y Rosas, se puede sostener que este tipo de sociedad carece de una tecnología y una división del trabajo muy compleja, puesto que no necesitan producir a gran escala debido al número reducido de sus miembros, sin embargo, es ilusorio sostener un grupo privado de intercambios:

También podemos pensar que la sociedad “folk” ideal es como un grupo económicamente independiente de cualquier otro grupo: el pueblo produce lo que consume y consume lo que produce. Si hay sociedades en estas condiciones, pocas deben ser: algunos grupos esquimales serán, quizás, los que más se acercan a ello; aunque cada pequeña banda de andamanés podría subsistir sin recibir nada de ninguna otra, acontecería el intercambio de bienes entre banda y banda, por medio de obsequios periódicos.¹⁴

Según Chayanov (1987), los campesinos evitan la posibilidad de arrendar fuerza de trabajo externa durante el proceso de preparación de la tierra, no obstante, cambian de parecer cuando es necesario sembrar o cosechar la tierra. Cuando esto ocurre, la mano de obra contratada es considerada como un miembro de la comunidad por medio de un parentesco ficticio.

En términos de resolución de conflictos, la sociedad folk manobra de manera colectiva, puesto que participan políticamente la integridad de los elementos

¹⁴ Redfield, Robert & Rosas Herrera, Gregorio (1942) *La Sociedad Folk*, en *Revista Mexicana de Sociología* (1942) Vol. 4, No. 4, UNAM, México, D.F., p. 20

que la componen. En este sentido, se podría homologar a lo que refiere Lenkersdorf respecto a la concepción “nosótrica” de los grupos tojolabales:

En resumen, la filosofía política tojolabal nos enseña otro aspecto del NOSOTROS, término clave del tojolabal y de su filosofar. El NOSOTROS quita el poder de las manos de los pocos para depositarlo en manos de todos. Para poder hacerlo con éxito, los todos deben estar preparados para actuar nosótricamente, es decir comprometerse con el bienestar de todos y no de sí mismos de modo individual o según intereses creados de grupos privilegiados.¹⁵

Dentro de ámbito de descripción de las sociedades folk, es preciso establecer distinciones entre campesinos e indígenas o “primitivas”, sobre todo, en lo relativo al parentesco. En la sociedad “primitiva” la familia es un módulo social unitario ya que son sociedades muy pequeñas en relación con los espacios geográficos donde se desenvuelven y la recolección es la principal actividad para asirse de los medios de subsistencia. En cambio, los campesinos se ubican en territorios más estables y ello permite la formación de grupos más extensos o clanes.

Respecto a la posibilidad que estos grupos puedan lucrar, los autores sostienen que ellos articulan su pensamiento bajo una lógica altamente religiosa la cual no les permite acceder a un razonamiento económico capitalista orientado a la posibilidad de ganancia:

Dentro de la sociedad “folk” ideal, cada miembro se encuentra atado por los vínculos de la religión o de la sangre, y el comercio lucrativo no tiene lugar¹⁶

Para finalizar con la revisión de este texto, se permite trazar, en términos de describir la posición de los autores, que esta conceptualización se encuentra dentro de un marco explicativo evolucionista ya que concibe en estadios evolutivos progresivos la transformación de la sociedad dentro de un esquema gradual que se constituye desde lo simple (folk) a lo complejo (urbano). Para ilustrar lo narrado podemos citar:

¹⁵ Lenkersdorf, Carlos (2005) *Los desafíos de la filosofía para el siglo XXI* en Revista Pensares y Quehaceres No. 1, México, D. F., p. 19.

¹⁶ Redfield, Robert y Rosas Herrera, Gregorio (1942) *Op. Cit.*, p. 36.

“En un tiempo, todos los hombres vivieron en estas pequeñas sociedades “folk. Por muchos miles de años, los hombres deben haber vivido así; la vida urbanizada tiene muy poco de haber comenzado, si tenemos en cuenta la prolongada historia del hombre sobre la tierra; el extremado desarrollo de la sociedad mundial secularizada y que cambia rápidamente, abarca sólo unas pocas generaciones”¹⁷

Sin embargo, Redfield sofisticó la definición de campesino en un texto posterior publicado en 1961 y titulado “*Campesinado: Sociedades Parciales*”. En dicho texto el autor menciona que la antropología hasta ese momento había concebido a las comunidades “primitivas” como una *totalidad* carente de relaciones con el exterior y por ello, aisladas de un posible entorno circundante:

En las sociedades campesinas vemos una adaptación relativamente estable y, a grandes rasgos, típica, entre la vida local y la vida nacional o feudal; un sistema social desarrollado y más amplio en el que hay dos culturas dentro de una cultura, un sistema social compuesto de una mitad superior y otra inferior.¹⁸

A partir de este razonamiento, el autor plantea que no es posible sugerir que las comunidades sean un todo homogéneo compuesto de partes simétricas:

Me he referido a las dos mitades que componen la sociedad total; hay dos clases de personas, campesinos y una élite más urbana (o al menos señorial). Las dos clases de personas se miran una a la otra, en esa juntura o gozne de la sociedad total, y tienen actitudes mutuas con que se complementan (pero no siempre se complimentan) entre sí. Las relaciones entre las dos clases de personas definen el *status* relativo de una hacia otra persona”¹⁹

Redfield se opone a la idea de *hermetismo campesino* puesto que es evidente que se produce una interacción entre las comunidades campesinas con el exterior. Por otro lado, precisa que desde el seno de la comunidad campesina, es factible apreciar la complejidad relacional entre los actores componentes de la comunidad, los cuales participan de parcialidades al interior de ella:

Podemos concebir a la cultura campesina como un círculo pequeño que se intersecta con áreas culturales más amplias y no tan claramente definidas, o podemos concebir la vida campesina como

¹⁷ Ídem.

¹⁸ Redfield, Robert [1961] *Campesinado: Sociedades Parciales* en: Pérez Castro, Ana bella, Ochoa Ávila, María Guadalupe y Soriano Pérez, María de la Paz (2002) *Antropología Sin Fronteras. Robert Redfield*, UNAM-IIA, México, D.F., p. 185.

¹⁹ *Ibíd.*, p. 183.

un círculo inferior que se desenvuelve en espirales ascendentes y más amplias de civilización.²⁰

Desde el marxismo ha existido una amplia discusión acerca de la naturaleza del campesino, articulándose la discusión en torno a: 1) si los campesinos son una clase, 2) si forman un modo de producción inherente a sus relaciones sociales, 3) si son un grupo reaccionario, y 4) que sitial ocupan dentro de la lucha del proletariado.

El argumento central de Marx en cuanto a la relación del modo de producción capitalista respecto a los otros modos anteriores, es la capacidad del primero en erigirse dominante mediante la asimilación forzada (a través de los impuestos y la mercantilización de la tierra, por ejemplo) de la producción familiar agraria.

En este contexto, Marx explica que la fuerza no está exenta de este proceso de avance del capitalismo sobre las áreas rurales. Establece que es necesario para el capital expropiar a los productores rurales para generar la privatización de la tierra y para la conformación de masas empobrecidas carentes de medios de producción. A este fenómeno lo conceptualizó como la “acumulación originaria de capital”, y lo definió como el proceso por el cual se puede vender o comprar fuerza de trabajo puesto que existen sujetos sociales desposeídos dispuestos a venderla en aras de satisfacer sus necesidades y las de sus familias. Como en toda su obra de madurez, se dedica a cuestionar los preceptos básicos de la Economía Política Inglesa que asumían de forma ahistórica la formación y entronización del capitalismo en Europa. Al respecto Marx plantea:

En tiempos muy remotos había, por un lado, una élite diligente, y por el otro una pandilla de vagos y holgazanes. Ocurrió así que los primeros acumularon riqueza y los últimos terminaron por no tener nada que vender excepto su pellejo. Y de este pecado original arranca la pobreza de la gran masa (que aún hoy, pese a todo su trabajo, no tiene nada que vender salvo sus propias personas) y la riqueza de unos pocos, que crece continuamente aunque sus poseedores hayan dejado de trabajar hace mucho tiempo.²¹

Marx sostiene la virtud de la propiedad capitalista de avanzar sobre las otras formas productivas, sobre todo las campesinas, en aras de ejercer la posibilidad de despojar a los sectores campesinos de su “idiotez rural”, la cual sostiene un régimen inequitativo y nos les permite generar un proyecto de clase orientado a

²⁰ *Ibíd.*, p. 185.

²¹ Marx, Karl (1980), *El Capital. Crítica de la economía política.*, Madrid: Siglo XXI, p.891.

derribar a la oligarquía de su posicionamiento hegemónico y dominante. Con respecto a las familias que componen el campesinado francés sostiene:

Unas cuantas unidades de éstas forman una aldea, y unas cuantas aldeas, un departamento. Así se forma la gran masa de la nación francesa, por la simple suma de unidades del mismo nombre, al modo como, por ejemplo, las patatas de un saco forman un saco de patatas. En la medida en que millones de familias viven bajo condiciones económicas de existencia que las distinguen por su modo de vivir, por sus intereses y por su cultura de otras clases y las oponen a éstas de un modo hostil, aquéllos forman una clase. Por cuanto existe entre los campesinos parcelarios una articulación puramente local y la identidad de sus intereses no engendra entre ellos ninguna comunidad, ninguna unión nacional y ninguna organización política, no forman una clase.²²

Desde la ecología cultural, corriente que posee algunos elementos en común con el marxismo, se planteaba la necesidad de concebir a la sociedad como una articulación de varios niveles de integración sociocultural. Julian Steward (1963) sostenía que estos niveles permiten ordenar a la sociedad en variadas secciones las cuales agrupan diferentes instituciones y subculturas con diferente grado de complejización. De acuerdo a lo expuesto, no era relevante observar exclusivamente como las organizaciones humanas perciben mentalmente el mundo que les rodea, puesto que el interés cardinal de este tipo de investigaciones, era apreciar como dichas organizaciones se adaptan y transforman el medio natural y social en el cual viven. A partir de esta idea, la antropología debía explicar los diferentes niveles de integración dentro de los grupos componentes dentro de una sociedad nacional, por medio de la observación y descripción de la tecnología, la organización social y el medio ambiente.

Si bien es cierto esta corriente no era marxista en la medida que no concebía a la lucha de clases como el motor de cambio en la sociedad humana, tenía puntos de encuentro, sobre todo, los relacionados con la transformación del entorno y el interés por investigar la forma como los individuos se organizan para producir. Eric Wolf, intentado complementar la obra de Marx con lo propuesto por Steward, establece que las comunidad campesina es una “comunidad corporativa cerrada”, la cual caracteriza, principalmente, a las comunidades indígenas originadas posteriormente a la invasión española. Dicha comunidad se define

²²Marx, Karl (1852) *El dieciocho brumario de Luis Bonaparte* [Libro]. Archivo Marx/Engels. Obtenido desde: <http://www.marxists.org/espanol/m-e/1850s/brumaire/brum7.htm> [Consultado en: 21-10-2008]

principalmente como una colectividad orientada a persistir dentro de un contexto desfavorable. Cynthia Hewitt expone con respecto a lo descrito:

Para conservar el dominio de la tierra aldeana, del cual dependía la supervivencia física, las comunidades indígenas se volvieron endógamas y se desarrolló en ellas un sentido muy fuerte de territorialidad, reforzado por la fe religiosa, que prohibía enajenar la propiedad comunal a favor de extraños.²³

Sin embargo, bajo esta concepción, no era posible comprender a estas comunidades como agrupaciones aisladas del medio nacional como del entorno inmediato que les circundaba. De esta forma la “comunidad cerrada” dio paso a la concepción de una comunidad campesina “abierta”, la cual se caracterizaba principalmente por estar formada por pequeños propietarios individuales. De una u otra forma, podría ser asimilados estos conceptos con los elaborados por Redfield respecto al continuo folk-urbano. Sin embargo, la diferencia sustantiva aparece cuando Wolf establece que no necesariamente estas comunidades serán absorbidas por la urbe, es decir, se posicionaba en virtud de cuestionar una posible descampesinización del agro mexicano.

En virtud de lo referido, Wolf propone que los campesinos son grupos sociales a los cuales se les sustrae el plusproducto producido dentro de un esquema asimétrico de distribución. Para el autor, los campesinos son:

...labradores y ganaderos rurales cuyos excedentes son transferidos a un grupo dominante de gobernantes que los emplean para asegurar su propio nivel de vida y que distribuyen el remanente a los grupos sociales que no labran la tierra, pero que han de ser alimentados a cambio de otros géneros de artículos que ellos producen.²⁴

En el plano político, Lenin expone en 1894, la necesidad táctica de conformar una alianza entre el campesinado y el proletariado con el objetivo de derrocar al estado zarista y así establecer una sociedad comunista. De acuerdo con esta idea, menciona que es necesario redistribuir tierras para los desposeídos del campo como acción política-económica de destrucción de los baluartes feudales de aquella época:

Y los socialdemócratas insistirán de la manera más enérgica en la inmediata devolución a los campesinos de la tierra que se les

²³ Hewitt, Cynthia (1988) *Imágenes del campo. La interpretación antropológica del México rural*, COLMEX, México, D.F., p. 115.

²⁴ Wolf, Eric (1975) *Los campesinos*, Labor, Barcelona, España, p. 12.

arrebató, en la completa expropiación de las posesiones de los terratenientes, este baluarte de las instituciones y tradiciones feudales.²⁵

Sin embargo, condiciona el apoyo del proletariado a las demandas campesinas, siempre y cuando, dichas demandas estén fundamentadas por principios rupturistas respecto al orden feudal existente en el campo ruso. Escribe a finales de 1899:

... es preciso decir que el partido obrero sólo apoya al campesinado en la medida en que éste es capaz de luchar revolucionariamente contra la autocracia.²⁶

Respecto al destino de las masas campesinas, el líder bolchevique proyecta que puede tener dos desenlaces diferentes. Por un lado, puede el régimen agrícola basado en la servidumbre se transforme en un sistema capitalista, convirtiendo al campesinado en un obrero agrícola, y por otro, establece que el proyecto revolucionario que encabeza puede destruir la economía terrateniente para sentar las bases de una sociedad socialista. En ambos casos, Lenin pronostica la desaparición de este régimen agrario:

Con otras palabras: o bien la conservación de la masa principal de la propiedad de los terratenientes y de los principales pilares de la vieja "superestructura"; de aquí el papel preponderante del burgués y del terrateniente monárquicos liberales, el rápido paso a su lado de los campesinos acomodados, la degradación de la masa de campesinos... O bien la destrucción de la propiedad de los terratenientes y de todos los pilares principales de la vieja "superestructura" correspondiente; el papel preponderante del proletariado y de la masa de campesinos...²⁷

Ana Bella Pérez Castro (1989) realiza una reseña sobre las diferentes interpretaciones existentes en México, con respecto a la situación de los campesinos. A partir de la experiencia política con protagonismo de sectores campesinos, acaecida en Rusia, México, Vietnam, China y Argelia, la autora sostiene que existió un grupo de científicos sociales que postularon la desaparición del campesinado y otros autores que concibieron la necesidad de su existencia para la reproducción de la producción capitalista.

²⁵ Lenin, Vladimir [1894] *¿Quién son los "amigos del pueblo" y cómo luchan contra los socialdemócratas?*, en Lenin, Vladimir (1975) *La alianza de la clase obrera y del campesinado*, Ed. Progreso, Moscú, URSS, p. 12.

²⁶ Lenin, Vladimir [1924] *El proyecto de programa de nuestro partido*, en Lenin, Vladimir (1975), *Op. Cit.*, p. 46.

²⁷ Lenin, Vladimir [1907] *El desarrollo del capitalismo en Rusia*, en Lenin, Vladimir (1975), *Op. Cit.*, p. 26.

En relación con las conceptualizaciones señaladas, Pérez Castro afirma que se extendió en la antropología mexicana, diferentes discusiones respecto al papel, futuro y existencia de esta clase social. Dentro del grupo que propone la inevitabilidad persistente de la existencia campesina, se puede destacar a Rodolfo Stavehagen (1977) quien establece que el sistema agrario capitalista requería de la mano de obra y artículos producidos por lo campesinos. Debido a esto, es explicable la promoción de Reformas Agrarias en América Latina para reproducción del sistema tanto político como económico.

Con respecto a esta característica, Héctor Díaz-Polanco, establece que debido al capitalismo dependiente mexicano, no es posible la proletarización de la fuerza de trabajo campesino. Para explicar lo expuesto, realiza una distinción entre campesino (el cual puede ser rastreado en Latinoamérica) y el farmer (cuya máxima expresión puede ser hallada en el agro estadounidense):

El campesino y el régimen de producción campesino no se puede identificar con el granjero (farmer) tipo norteamericano, puesto que este produce fundamentalmente para el mercado.²⁸

En cambio, el campesino para Díaz- Polanco, podría describirse como:

...todo aquel trabajador rural que se dedica al cultivo de la tierra o actividades pecuarias, en compañía de su familia, sin importar el régimen jurídico que les corresponda (pequeño propietario, aparcerero, etc.); su empresa no está basada principalmente en la explotación de fuerza de trabajo asalariada, sino en la mano de obra que él mismo y los miembros de su familia aportan... Finalmente, por sus condiciones de producción, el campesino está subordinado económica, social y políticamente, a otros sectores sociales que ejercen la dominación.²⁹

Arturo Warman, quien establece que el campesinado es un segmento social, el cual posee una característica estructural, relacionada a la imposibilidad de acumular respecto a lo producido. Esto ocurre puesto que el sistema productivo mexicano es dependiente y desigual, en la medida que coexisten formas capitalistas y no capitalistas en su seno:

El campesino no persigue acumular, de hecho, no puede hacerlo aunque quisiera, ya que depende de un complejo social más

²⁸ Díaz-Polanco, Héctor (1977) *Teoría campesina de la economía campesina*, Juan Pablos Editor, México, D.F., p. 85.

²⁹ Díaz-Polanco, Héctor (1975) *Análisis de los movimientos campesinos*, en Nueva Antropología. Revista de Ciencias Sociales, No. 2, México, D.F., p. 45.

poderoso que lo priva sistemáticamente de todo excedente productivo en beneficio de otros segmentos.³⁰

Dentro de segundo grupo, el cual determina la posibilidad de desaparición del campesinado se encuentra Roger Bartra (1974), quien identificó al campesinado como una clase pronta a desaparecer debido a la acción destructora del minifundio, para provocar la asalarización progresiva de los desposeídos de las tierras. Compartiendo relativamente la opinión de Bartra, Ernest Feder (1977) postula que si bien es cierto que existe la posibilidad de desaparición del campesinado por la acción capitalista desarticuladora de las formas de producción campesina, no necesariamente provocará la proletarización de las masas campesinas. Luisa Paré (1977) explica que es necesario tener en cuenta que la implementación del capitalismo en cada país tiene un proceso y resultados diferentes. Expone el caso de Inglaterra que implementó el proceso de despojo violento de tierras para generar fuerza de trabajo disponible para las fábricas; en cambio, en otros casos se experimenta la descampesinización por la escasa competencia que pueden desarrollar los campesinos respecto a la producción capitalista.

A modo de síntesis de la caracterización instrumental que maniobraremos, podemos sostener que los *grupos campesinos* son pequeñas unidades familiares dedicadas a la producción de su reproducción. En la medida que se supedita intrínsecamente a la participación de sus miembros en el proceso productivo, en la comunidad campesina intervienen todos los grupos étnicos que puedan trabajar en las distintas labores agrarias. Podemos plantear, en primera instancia, que los campesinos son grupos de individuos caracterizados por producir en pequeñas cantidades bajo un régimen familiar, el cual es el sostén básico de la producción orientado al autoconsumo o subsistencia, puesto que están sujetos a entregar una parte de la producción, en forma de tributo o impuesto, a una estructura de poder superior (estado, latifundista, señor feudal, transnacional, etc.) que los condiciona a proveer de insumos alimenticios, industriales, textiles, etc. a otros sectores de la sociedad.

Es necesario sostener que el sector campesino no es un sector aislado dentro de la producción capitalista a nivel global ya que es necesario para estos grupos participar en el mercado para proveerse de los bienes y servicios de los cuales

³⁰ Warman, Arturo (1972), *Los campesinos, Hijos predilectos del régimen*, Editorial Nuestro Tiempo, México, p. 117.

no pueden autoabastecerse. Dentro de este hecho, deben ejecutar alianzas con otros grupos, vender mínimo excedente que producen y en muchas ocasiones, vender su fuerza de trabajo en forma permanente o por temporadas.

En este ámbito han sido posicionados dentro patrones culturales ligados al mantenimiento tradicional de sus costumbres, donde la principal forma de endoculturación y socialización se lleva a cabo mediante la transmisión oral. La esfera cultural de los grupos campesinos, desde esta perspectiva, es un conjunto de prácticas, costumbres y usos que manifiestan la cosmovisión y vida de las personas que desarrollan una vida fuera de los centros urbanos, ya que podemos encontrar en sus manifestaciones culturales, coágulos experienciales de la vida cotidiana como de la relación que establecen con las divinidades que son expresadas socialmente por medio la comunicación directa entre los sujetos partícipes de las comunidades³¹

I-IV) Campesinado y Clase social

En este caso, surgen dos preguntas fundamentales dentro del desarrollo de esta investigación: ¿Es el campesinado una clase social?, ¿Es posible argumentar la existencia de un modo de producción campesino?

Es adecuado, en aras de responder las preguntas señaladas en esta sección del marco teórico, establecer cual será la definición de clase social que se utilizará para este trabajo. Para ello, nos sustentaremos en la obra del economista Theotonio Dos Santos. Este autor sostiene que la concepción de clase social no es originaria del marxismo. Sustenta que en diferentes sociedades, la esclavista y la feudal, por ejemplo, existía una definición para distinguir las diferentes posiciones asimétricas en la sociedad. En la Revolución Francesa se concebían a los grupos políticos mediante su conciencia social como elemento fundamental de la lucha de clases. Adam Smith, uno de los principales economistas del pensamiento liberal clásico, organiza a las clases sociales (asalariada, industrial y campesina) por el lugar que ocupan en el sistema económico. En este ámbito, para sustentar las palabras de Dos Santos, Marx explica en una misiva, enviada el 5 de marzo de 1852, a Joseph Weydemeyer:

...no me cabe el mérito de haber descubierto la existencia de las clases en la sociedad moderna ni la lucha entre ellas. Mucho antes

³¹ Veremos mas adelante un cuestionamiento realizado a la existencia de una "cultura campesina".

que yo, algunos historiadores burgueses habían expuesto ya el desarrollo histórico de esta lucha de clases y algunos economistas burgueses la anatomía económica de éstas.³²

Para despejar las dudas, Dos Santos expone dos autores, Stalinav Ossowsky y Georges Gurvitch, que establecen las contradicciones del concepto débilmente elaborado por el filósofo alemán. En la primera crítica, Gurvitch pretende hacer una distinción entre filosofía de la historia y sociología con el objetivo de componer efectivamente una ciencia social, lo cual Marx nunca pudo realizar ya que su visión del desenlace del conflicto de clases es substancialmente escatológica. Esto se produce puesto que en Marx no existe la diferenciación entre el político y el teórico, provocando que conciba al proletariado como una clase social poseedora de una misión relevante de emancipación de la sociedad de toda posible explotación. Gurvitch, en este sentido, cuestiona el supuesto papel liberador del proletariado como una clase con una misión histórica cuasi religiosa.

Por otro lado, en su segunda crítica a Marx, postula que nunca explicito si la conciencia social era un elemento relevante al tener cuenta cuando se determina la existencia o no, de una clase. La tercera corrección a Marx, se basa en que este se expresó vagamente en torno al total de clases dentro de la sociedad capitalista occidental. Esto quedaría retratado en la precaria definición que realizó para referirse a la pequeña burguesía y a la burocracia. El cuarto y último reparo se refiere al concepto de ideología en relación con su definición confusa en torno a sí; a) las concepciones ideológicas son elucubraciones ilusorias y conscientes o tergiversaciones de la conciencia b) la ideología está relacionada con la sumisión a la conciencia de clase o refiere a la apología dogmática respecto al desenvolvimiento concreto de las clases. En suma, el interés de Gurvitch es demostrar las imprecisiones de Marx para alcanzar una definición de clase que efectivamente sea correspondiente a la realidad que él tiene por objeto de estudio.

El autor brasileño aprecia que la obra intelectual de Ossowsky es de suma utilidad para su elaboración teórica en cuanto a que el sociólogo polaco analiza la manera cómo se relaciona la estructura social referente a la conciencia de clase.

³² Marx, Karl & Engels, Friedrich (1966) *Obras escogidas en dos tomos*, Editorial Progreso, Moscú, URSS, t. II, p. 456.

Para alcanzar tales efectos, Ossowsky analiza tres tipos de enfoques utilizados por Marx para concebir a las clases sociales. El primer enfoque es el esquema dicotómico, el cual se basa en la concepción de las relaciones sociales organizadas en un eje clasista antagónico y articulante de dominadores, clase poseedora de los medios de producción, y dominados, clase desposeída y trabajadora. Esta aseveración, según el sociólogo, está relacionada con la faceta política de Marx, la cual se caracterizaría por la explicitación de las desigualdades en aras de evidenciar las condiciones de asimetría en una sociedad determinada. Cuando podía sacudirse de esta influencia respecto a su función política como intelectual, Marx abandonaba esta noción para maniobrar un esquema tricotómico, tomado de Adam Smith, que estaba compuesto de asalariados, capitalistas y rentistas de la tierra. Otras veces, sobre todo cuando analizaba coyunturas políticas, asumía la existencia de capitalistas, asalariados y pequeña burguesía (entendida como trabajadores independiente poseedores de sus medios de producción).

El segundo es el esquema de gradación. Este esquema se puede describir como el entendimiento de la existencia de las clases dentro de una escala que posee niveles inferiores y superiores. Este esquema posibilita la comprensión de grados de participación en la propiedad de los medios de producción y de los productos sociales y simbólicos que desde ellos emanan. Para ejemplificar lo descrito se puede exponer la situación de la pequeña burguesía que no es una detentadora a gran escala de propiedad, sin embargo, es dueña de su fuerza de trabajo en la medida que domina su producción.

El tercer esquema es el funcional, el cual está basado en la certeza de Marx en torno al conflicto clasista producto de la diferenciación por la “propiedad de las fuentes de ingreso”. Este esquema reseña la presencia de conflictos intraclasistas (la acción del proletariado revolucionario respecto a las desviaciones del lumpenproletariado reaccionario) o entre grupos dominantes que disputan la hegemonía y el control de las determinaciones de una sociedad (las disputas entre la burguesía y la aristocracia).

A modo de recapitulación, según Dos Santos, Ossowsky expone que el concepto clasista de Marx es coyuntural al fenómeno que explica, por ende, son esquemas segmentados e independientes a un solo principio explicativo. Dos Santos establece que los argumentos esgrimidos desde Gurvitch y Ossowsky hacia Marx, son espurios porque evaden el principio dialéctico básico de toda la reflexión marxista: “Analizar a Marx desde un punto de vista del pensamiento

analítico, como hacen estos y la mayoría de sus críticos de Marx, es matar y secar su pensamiento”³³

Para captar el concepto real, es necesario revisar sus obras de manera retrospectiva, es decir, desde las últimas hasta las primeras producciones. En *El Capital*, como se había puntualizado con anterioridad, divide a las clases sociales (asalariados, burgueses y terratenientes) respecto al papel que desempeñan dentro del aparato productivo y a la obtención que ello provoca por su actividad (salario, ganancia y renta de la tierra). Sin embargo, debido a su punto de vista *diacrónico*, establece que ningún modo de producción emergió prístino de la historia ya que es producto de las relaciones sociales de producción en conjunto con el desarrollo de las fuerzas productivas de otros modos de producción previos. Es decir, no podemos hallar, un modo de producción en el cual no coexistan “fases intermedias y de transición”, el campesinado, por ejemplo.

Para resolver lo que el estudio empírico demuestra cómo la existencia variada de clases sociales, a partir del planteamiento de Dos Santos, es necesario establecer claramente cómo el capitalismo promueve la acumulación de propiedad con destino hacia quienes no trabajan en desmedro de quienes si lo hacen. En otras palabras, el capitalismo despliega la disposición a inducir un alejamiento mas amplio y profundo entre los medios de producción y el trabajo, entre la ganancia y el salario. Para detallar la existencia de las clases, se debe preliminarmente bajo este pensamiento, describir cómo es el modo de producción y cual es el papel que ejecutan las clases en el, a partir de varias categorías analíticas adjuntas, las cuales están basadas en la posibilidad de concebir al estudio de la sociedad por medio del análisis de las condiciones que no son evidentes y no se manifiestan empíricamente con el objetivo de reconstruir paulatinamente los matices del escenario *real* para aproximarse a lo concreto. Para Dos Santos, el *modus operandi* materialista se debe basar en la contrastación de modelo abstracto en relación con el estudio *positivo* de la realidad:

Es decir, sólo es posible alcanzar un nivel descriptivo empírico en un cuadro teórico abstracto. Se vuelve así al problema de los

³³ Dos Santos, Theotonio (s/f) *Concepto de clases sociales*, Ediciones Quinto Sol, México, D.F., p. 20.

niveles de abstracción de forma mas precisa, es decir, definiendo claramente el punto de partida teórico del análisis.³⁴

En ese sentido, concibe el estudio de las clases por medio de la síntesis de la investigación sobre los modos de producción o la relación entre las fuerzas productivas (tecnología y estructura de la fuerza de trabajo) y las relaciones sociales de producción (manera en la cual los individuos se articulan socialmente para forjar su existencia material y cultural). Por formación económica-social, se entenderá a la relación entre el modo de producción y una determinada esfera superestructural, la cual alberga la estructura política, jurídica, cultural, etc., de una sociedad.

La investigación de estos dos elementos, fuerzas y relaciones productivas, permitiría establecer cuál es el papel de las clases en los diferentes modos históricos y cómo se está gestando la sustracción de excedente, plusvalor o plusvalía que genera desigualdad, explotación y alienación, mediante el control de una clase social de la propiedad privada de los medios productivos, la cual define la relación esencialmente contradictoria del proceso de producción, distribución y consumo de la riqueza socialmente creada. Por ello, las clases sociales son producto de un proceso antagónico, al cual Marx define como lucha de clases. Este concepto auxiliar será caracterizado en el apartado del marco designado al concepto guerrilla.

Dentro de este contexto, Dos Santos explica que es un procedimiento dialéctico el cual establece como tesis, la elaboración de categorías abstractas, como antítesis el contraste de estos conceptos con la realidad y, como síntesis, la configuración de conceptos más cercanos a lo que se está explicando. Para ello propone el estudio las contradicciones del modo de producción, la descripción de las relaciones que establecen los componentes dentro de los modos, el análisis de las formas antagónicas pero complementarias que se originan en los dos primeros momentos. Este último punto refiere abiertamente a la contradicción que acontece en el modo capitalista entre la ciudad y el campo, la cual causa, según el autor descrito, la existencia de clases intermedias que experimentan un franco proceso de extinción.

Se propone, a su vez, la caracterización de la situación mediante la cual una sociedad estratifica a los individuos en un sentido amplio (distribución de prestigio, honor, poder, etc.), la observación de la coyuntura en la cual está

³⁴ *Ibíd.*, p. 25.

atravesando el modo de producción. En esta sección, es relevante conocer la *conciencia de clases* y la *psicología de clases*. Por *conciencia* se refiere a cuales son las representaciones simbólicas de los intereses de una clase determinada en un modo de producción. Por *psicología* entiende el modo de percibir y reflexionar que posee una clase, el cual podría estar bajo el influjo de las ideas hegemónicas de una sociedad provenientes de la clase dominante.

Postula que cuando aparece una crisis del modo, la conciencia y psicología de clases tienden a situarse en las mismas coordenadas de realidad, provocando una síntesis entre lo que los seres humanos piensan y sienten respecto las condiciones materiales en cuales viven o aspiran vivir. A este momento de clase, Dos Santos, le llama "*Clase para sí*", puesto que la clase social posee un proyecto político determinado el cual se encuentra imbricado con las condiciones materiales en las cuales vive la clase, para emanciparse o conservar dichas condiciones de existencia. En los momentos de estabilidad, la situación se inclina a lo contrario y la clase atraviesa un proceso de carencia de objetivos autónomos, el cual podría titularse como "*Clase en sí*".

Establece que es necesario precisar que ocasionalmente, se tiende a confundir *ideología* con el falseamiento de la realidad. Insta a caracterizar a la *ideología* como el conjunto de representaciones e intereses concretos operacionalizados por una clase puesto que esta relación puede arrojar elementos de veracidad en tanto que son correspondientes. Empero, es adecuado mencionar que la ideología de la clase dominante, intenta negar la veracidad de las condiciones materiales de existencia, ocultando la desigualdad y la explotación de clase. En este sentido, el autor sostiene que la ideología dominante puede, simultáneamente, esconder o velar la *realidad* y puede exponer claramente cuales son las aspiraciones y las ideas de dicha clase.

En la parte final del opúsculo de Dos Santos, se formulan los pasos referidos cómo estudiar a las clases, los cuales no están ordenados de manera correlativa unívoca. El autor expresa que pueden analizarse las clases desde el intermedio o del paso final. Los pasos son los siguientes:

- 1) Análisis del proceso productivo, 2) Análisis de los intereses sociales,
- 3) Conciencia y psicología de clase, 4) Integración del análisis

Habiendo descrito que se comprenderá por clase social, modo de producción y formación económica-social, se responderán las preguntas elaboradas con anterioridad.

Para José Luís Calva, no es posible sostener la existencia empírica y teórica de un modo de producción campesino. Para fundamentar su argumento, pone en duda la elaboración teórica de una gran cantidad de intelectuales (Wolf, Palerm Chayanov, Díaz-Polanco y R. Bartra) que afirman esa situación, mediante el cuestionamiento de la existencia de un vínculo entre las relaciones sociales de producción de varios tipos de campesinos en diferentes modos de producción. Por ejemplo, duda en cuanto a la correspondencia teórica e histórica que existe entre el campesino siervo de la gleba y el campesino mercantil de la época contemporánea de la transnacionalización de los capitales.

Por medio de este ejercicio basado en un proceso dubitativo, no sólo ejecuta un cuestionamiento de las supuestas y concordantes relaciones de producción entre los sujetos sociales descritos, sino también, establece sus reparos en torno al desarrollo de las fuerzas productivas de los campesinos en los modos de producción. Para graficar lo narrado, el autor se pregunta en torno a si son las mismas fuerzas sociales de producción las que existen entre el campesino tributario del Tawantisuyu que labora con azadón, el campesino de la época del medievo que labra la tierra con arado de reja y campesino contemporáneo que utiliza la tecnología actual (fertilizantes, pesticidas, máquinas de tracción mecánicas, etc.) Es posible, en este ámbito, sostener que la clase social campesina ha existido en los modos de producción descritos y su posición cambia según el esquema endógeno de ese modo socio productivo:

... en el modo de producción asiático el campesino aparece como tributario del estado; en el modo de producción antiguo, dominado por las relaciones esclavistas, aparece como campesino patriarcal libre; en el feudalismo como siervo de un terrateniente privado y en la sociedad burguesa, dominada por el régimen capitalista, como agricultor pequeñoburgués.³⁵

Esta concepción errónea acerca de la existencia de un modo de producción campesino, proviene desde el populismo ruso en la medida que es usual la confusión en esta corriente, así como en toda la economía *romántica*, el proceso social de producción con el proceso simple de trabajo. En cada

³⁵ Calva, José Luis (1988) *Los campesinos y su devenir en las economías de mercado*, Editores Siglo Veintiuno, México, D.F., pp. 228 y 229.

sociedad se experimenta una relación, a veces simple o compleja según el caso, entre la transformación humana de la naturaleza y los elementos técnico-tecnológicos que vehiculizan dicha transformación.

Esta “forma concreta”, con palabras de Marx, de producir está en constante movimiento, por ello cambian, los campesinos de todas épocas en relación con las formas y contenidos que configuran a los distintos modos de producción, pero no por ello, forjan un modo independiente y aislado. De la misma manera, no es pertinente referirse a formación económico-social campesina ya que no existiría, según Calva, la persistencia de una relación totalizante entre un aparente modo de producción campesino y el esquema político-jurídico e ideológico que lo sustenta. Para ejemplificar su argumentación, se interroga en cuanto a cual es aparato político que viabiliza la integración que existía entre los campesinos tributarios del Tawantisuyu y la élite dominante encabezada por el Inca. Establece que no puede existir esa totalidad, si no existe un estado que sustrae los productos del trabajo simple mediante el cobro de tributos. Incluso, establece que en el feudalismo, los campesinos no forman una totalidad autónoma pues depende inherentemente de los terratenientes.

Por otro lado, Calva cuestiona simultáneamente otros supuestos que se han generado para comprender la existencia de la clase social campesina. Estos supuestos están relacionados con la presencia empírica y categorial de conceptos como “sociedad campesina”, “cultura campesina”, entre otros conceptos similares. Los campesinos no forman una sociedad independiente del modo de producción, sino que participan como un clase social dentro de el y su papel se transforma al vapor de los cambios en el esquema productivo. De la misma manera como aborda la esfera material, establece cuestionamientos a la existencia de una “cultura campesina”, puesto que existe una diversidad muy amplia de grupos campesinos:

Incurren también en error quienes hablan de una “ideología campesina”, de un “sistema de cogniciones campesino”, etc., para todas las épocas y lugares. ¿Cómo van a tener la misma ideología los campesinos tributarios que construyen pirámides para el faraón y aquella *yeomanry* libertaria y orgullosa sobre cuyos firmes hombros se puso de pie Oliverio Cromwell? ¿Cómo va tener la misma “visión de mundo” o el mismo “sistema de cogniciones” el súbdito de Moctezuma que sacrifica hombres al sol y campesino católico de la Francia de Juana de Arco o el ejidatario fresero subyugado por los agrobussines?³⁶

³⁶ *Ibíd.*, p. 240.

Para finalizar es adecuado sostener que se manejarán como legítimos los argumentos esgrimidos por Calva, puesto que los fenómenos que se analizarán en la tesis están vinculados de manera íntima puesto que los grupos sociales que formaban la guerrillera guerrerense eran o provenían, de la clase social campesina, la cual estaba sujeta y dominada por intermediarios que les compraban su producción, dentro del modo de producción capitalista desplegado en dicho estado.

I-V) El Concepto de Indio/indígena

Los indígenas de América continúan sujetos a una relación colonial de dominio que tuvo su origen en el momento de la conquista, y que no se ha roto en el seno de las sociedades nacionales. Esta estructura colonial se manifiesta en el hecho de que los territorios ocupados por indígenas se consideran y utilizan como tierra de nadie, abiertas a la conquista y la colonización.³⁷

Según la RAE, indígena es aquel individuo “originario del país de que se trata” puesto que proviene del latín *indigēna* o “nacido en”³⁸. Desde esta definición se puede sostener Indígena es una representación que, en una acepción extensa, refiere al sujeto que pertenece a un grupo social que reside en el territorio donde es oriundo, puesto que a) su asentamiento en el territorio es previo al de otros grupos que han llegado con posterioridad o b) su establecimiento geográfico es de larga data. Se utiliza a menudo como sinónimo de indígena, el término “aborigen” el cual proviene del latín *ab origine*, que designa "desde el comienzo" o "desde el principio".

En este sentido, la categoría indígena no asume, necesariamente, la identificación de poblaciones habitantes de un continente en particular. Bajo esta descripción, habría indígenas en los cinco continentes puesto que se pueden encontrar poblaciones *autóctonas* y no necesariamente en América. Debido a la confusión existente respecto a la homologación de indio e indígena, se tiende a pensar que son categorías referentes al mismo sujeto social. Es por ello, que es pertinente establecer que indígena es una categoría más amplia

³⁷ *Declaración de Barbados: Por la liberación al indígena* aparecida en García Mora, Carlos y Medina, Andrés (1986) *La quiebra política de la antropología social en México Tomo 2*, Instituto de Investigaciones Antropológicas-UNAM, México, D.F., p. 519.

³⁸ Real Academia Española (2001) *Diccionario de la Lengua Española Tomo I Vigésima Segunda Edición*, Editorial Espasa Calpe, Madrid, España, p.1267.

que indio puesto que ésta última esta contenida en la primera. Todos los indios, en este sentido, serían indígenas, pero no todos los indígenas serían indios. A pesar que los autores que serán expuestos en esta parte de la tesis, utilizan los términos, muchas veces, como iguales, es adecuado hacer la observación en relación a la diferencia entre uno y otro término.

Bonfil Batalla realiza una revisión crítica respecto a las principales conceptualizaciones llevadas a cabo para definir "lo que es indio". De acuerdo a este procedimiento el autor expone su propia definición y explica los alcances de ella en término amplio que abarca varias dimensiones, como la académica y la política, por ejemplo.

En primer lugar, que las diversas intenciones por definir que es *ser indio* han sido frecuentemente insuficientes puesto que cada una realiza un trabajo teórico que no necesariamente esta en las mismas coordenadas de cómo se despliega la existencia de los pueblos que habitan el continente americano. Explica que algunas intenciones para alcanzar una definición, han sido desechadas, sobre todo aquellas, que sólo asumen un criterio para ejecutar la definición. En este ámbito, podría se ubicado las explicaciones biologicistas que atribuyen a las características fenotípicas la capacidad de determinar la esfera sociocultural de los pueblos indios. En cuanto a las características lingüísticas de estos grupos humanos, establece que ha sido un criterio ampliamente utilizado por las instituciones gubernamentales para censar a la población. Sin embargo, el autor no esta de acuerdo con su utilización para tales efectos. Expone el caso de Paraguay en 1962 del Anuario indigenista, el cual se caracteriza por contar con una amplia población hablante de guaraní (80%), empero, un escaso porcentaje de personas reconocidas como indígenas (2,6%). Explica que muchas veces, son consideradas poblaciones indígenas no hablantes de lenguas aborígenes, así como, grupos hablantes de dichas lenguas son estimados como poblaciones no indígenas.

De acuerdo a su interpretación, la antropología ha sido la disciplina que mas se ha acercado a una definición que se acerca al fenómeno que se pretende describir. Esto es posible pues cuenta con un concepto de cultura que es adecuado para partir señalando quienes pertenecen a tal o cual grupo social. Expresa que los indígenas poseen un cultura diferente a la cultura nacional, la cual esta fundada en una tradición impuesta desde la invasión producida desde la expansión del imperio español. Basándose en Comas (1953), Gamio (1957) y

León Portilla (1966), plantea que es indio aquel que no cuenta con elementos culturales y materiales provenientes desde occidente, por tanto, establece que dichas descripciones son *negativas* en cuanto a que parten su afirmación desde una negación, es decir, de lo que *no son*. Respecto a la definición de Alfonso Caso:

Es indio todo individuo que se siente pertenecer a una comunidad indígena; que se concibe a sí mismo como indígena, porque esta conciencia de grupo no puede existir sino cuando se acepta totalmente la cultura del grupo; cuando se tienen los mismos ideales éticos, estéticos, sociales y políticos del grupo; cuando se participa en las simpatías y antipatías colectivas y se es de buen grado colaborador en sus acciones y reacciones.³⁹

Bonfil destaca que la descripción cultural es sólo una de cuatro elementos (las otras tres son lingüísticas, biológicas y psicológicas) ya que muchos elementos prehispánicos han desaparecido dentro de los grupos indígenas, sin embargo, este hecho no resta su condición como tales. Muchas veces, los indígenas son capaces de asimilar y resignificar prácticas culturales venidas desde afuera. Para Caso, según Bonfill, no es la proporción de elementos de cultura prehispánica en los pueblos indígenas que los hacen ser lo que son, sino más bien, que sus miembros sientan que esos elementos determinan su condición de población diferente respecto al resto de población que conforma un estado-nación.

Stavengahen (1968) critica esta definición, sosteniendo que si bien circunscribe al sujeto indígena ya no como un grupo social aislado, posibilita que la descripción esté fundada solamente en factores subjetivos, no permitiendo una explicación que dé cuenta de las relaciones de subordinación a las cuales están siendo sometidos los indígenas. El mismo autor define que es precario analizar la *realidad indígena* únicamente desde una perspectiva materialista que acentúe los conflictos étnicos como una variante de la lucha de clases. Stavengahen sostiene que:

El término *conflicto étnico* cubre una amplia gama de situaciones. De hecho, podría decirse que no existe como tal, que lo que hay es un conflicto social, político y económico entre grupos de personas que se identifican en términos étnicos: color, raza, religión, lengua o nación de origen... Sin embargo, cuando las diferencias étnicas se utilizan de manera consciente o inconsciente para distinguir a los actores rivales en una situación de conflicto –sobre todo cuando se

³⁹ Caso, Alfonso (1958) *indigenismo*, INI, México, D.F., p. 14.

convierten en poderosos símbolos de movilización, como es frecuente-, la etnicidad pasa a ser un factor determinante para la naturaleza y la dinámica del conflicto.⁴⁰

Volviendo a Bonfil, se puede sostener que el autor está lejos de sostener que los grupos indígenas de América son un grupo homogéneo, en la medida que describe grupos que se encuentran en diversos contextos socioculturales y geopolíticos, lo cual permite que sus características sean distintas.

Debido a este hecho, sostiene que surgió la voluntad en los años cuarenta por establecer una definición utilitaria ligada a la acción desplegada por el estado de la época por subsanar las problemáticas que a esta población aquejaba. Esto se produjo ya que los académicos no se ponían de acuerdo respecto a una definición en cuanto a que no era posible alcanzar un consenso. De este modo, surge el indigenismo como una política estatal destinada a mejorar las condiciones de la población que era doblemente marginada; en términos socioculturales y económico-políticos. La definición estatal partía del supuesto que era indio todo aquel poseedor de retraso, costumbres pedestres y carestías materiales, por lo cual, su acción estaba orientada a la integración de dichas poblaciones a la sociedad nacional-estatal. El indigenismo estatal, dentro de este marco, puede ser concebido como definidor de lo indígena como lo inculto, lo bárbaro, lo incivilizado.

Estos hechos, le permiten a Bonfil establecer que no se puede partir de las particularidades para definir la generalidad porque es tan amplia y diversa la realidad que sería muy complejo conseguir un concepto globalizante de dicha diversidad. El autor plantea:

La categoría de indio, en efecto, es una categoría supraétnica que no denota ningún contenido específico de los grupos que abarca, sino una particular relación entre ellos y otros sectores del sistema social global del que los indios forman parte. La categoría de indio denota la condición de colonizado y hace referencia necesaria a la relación colonial.⁴¹

El antropólogo mexicano postula que antes de la llegada de Colón al continente, los grupos que habitaban América no contaban con una definición homogénea

⁴⁰ Stavenhagen, Rodolfo (2001) *La cuestión étnica*, COLMEX, México, D.F., p. 128.

⁴¹ Bonfil Batalla, Guillermo (1972) *El concepto de indio en América: una categoría de la situación colonial*, en *Anales de Antropología*, Vol. IX. Editorial UNAM, México, D.F., p. 114.

acerca de otros grupos. Si bien es cierto, los mexicas, explica, se referían despectivamente de los grupos ubicados al norte de sus fronteras como chichimecas, no existía una categoría de la dimensión abarcadora que posee la categoría colonial *indio*.

El orden colonial desestructura el orden previo construido por los grupos existentes antes de la invasión, por ende, erige un nuevo orden donde el indio/los indios se ubican en la escala mas baja de la pirámide social. Son subordinados y circunscritos a una posición de obediencia dentro de un marco asimétrico de distribución de poder; se edifica, en esta instancia, un mundo bipolar constituido por colonizadores y colonizados.

Qué sucedería, entonces, con las poblaciones mestizas, biológicas y sociales, producto de este proceso. El autor plantea que estas poblaciones fueron ubicadas como elementos que estaban posicionados en condiciones favorables respecto a los indígenas, sin embargo, esta situación no les hacía perder su condición de subordinados ya que estaban desposeídos de toda influencia en la participación en la toma de decisiones acordadas dentro de las élites dominantes. Su función fue desempeñar actividades administrativas y de mediación entre los dos grupos equidistantes. La población negra compartió el sitio mas bajo de la escala colonial, junto a los indígenas, incluso aún más minusvalorado ya que eran tratadas las poblaciones esclavas como objetos carentes de derechos y capacidades humanas.

A pesar de que la categoría de “indio” fue un proceso homogeneizador, su resultado no lo fue del todo. Esto se produce, según Bonfil, porque 1) la matriz cultural del grupo colonizado fue lo suficientemente elástica para soportar los embates de la aculturación y 2) el grupo colonizador no pretendía generar una afinidad relativa a los grupos subordinados. Esto se demuestra por la amplia diversidad de resultados de los fenómenos descritos. El autor sostiene:

En resumen, las culturas aborígenes sufren el efecto de la situación colonial integrando en su seno los resultados de tendencias aparentemente contradictorias pero que son consecuentes y explicables dentro del contexto colonial. Por una parte, se modifican en sentido convergente para ajustarse a la situación que las iguala dentro del sistema: la de culturas colonizadas; por la otra, se particularizan al asimilar en forma diferencial las medidas aculturativas uniformes, en función de su matriz cultural específica, al mismo tiempo que las unidades étnicas mayores se fragmentan y

se reorganizan en sociedades locales que responden a la estructura de dominio dentro del régimen colonial.⁴²

A pesar de ver en el segmento colonizado, el fundamento verdadero de una sociedad y dándole un papel preponderante dentro del nacimiento y consolidación del Estado moderno, aprecia también dentro de este estrato de la sociedad, una amenaza constante al orden y a la institucionalidad, teme a su vorágine implacable, a la que acusa de estar contenida de elementos disociadores que pueden generar inestabilidad en la nación.

Existe dentro de su realización, una contradicción puesto que por una parte le asigna a las clases populares, compuestas en gran parte por indígenas, el papel de consolidar el nuevo estado político, económico y social que acarrea el traspaso de una sociedad tradicional a una moderna, pero por otra las aparta y acusa de ser ignorantes, impacientes y desordenadas. La idea general que podemos identificar en la acción estatal es la de otorgar al proceso de mestizaje un papel preponderante en la formación del esqueleto identitario necesario para la configuración de un “imaginario nacional”.

Lo narrado con anterioridad provoca dentro de los estados nacionales latinoamericanos una política denominada “indigenismo” orientada a la posibilidad de sumar a los grupos indígenas al *proceso civilizatorio* ya que su existencia provoca impedimentos que empantanar alcanzar el status evolutivo alcanzado por las potencias de Europa occidental y Estados Unidos. Si bien es cierto que el indigenismo surge como una intención de proteger y salvaguardar a las culturas de los pueblos colonizados, paulatinamente se transformó en una táctica estatal singular para rasar con todas aquellos resabios “del pasado” que impedían el progreso de la nación. Marie-Chantal Barre postula respecto a lo puntualizado:

Concentraremos nuestra atención sobre el indigenismo, ideología que poco a poco perdió el carácter reivindicatorio de sus orígenes para convertirse en una ideología al servicio del estado. La política indigenista, traducción institucional de la ideología del indigenismo, constituye un aparato ideológico de estado peculiar al continente americano. La constatación de esta evolución del indigenismo no debe impedirnos, sin embargo, reconocer la importancia de su papel histórico.⁴³

⁴² *Ibíd.*, p. 118.

⁴³ Barre, Marie-Chantal (1985) *Ideología indigenistas y movimientos indios*, Ed. Siglo Veintiuno, México, D.F., p. 12.

El indigenismo surge según la autora a mediados del S XIX, desde un proceso reflexivo de intelectuales no indios acerca del papel de estos en la vida nacional de los estados. Emerge fundamentalmente en la literatura, desde un comienzo con un interés puramente contemplativo hacia una acción de denuncia acerca de las condiciones de pobreza y marginación en la cuales viven los pueblos originarios. Las élites dominantes percibieron esta situación y amoldaron estos caracteres a sus intereses, sobre todo, en los gobiernos populistas (en México, con Cárdena y Echeverría, por ejemplo) que asumieron que era necesario integrar y asimilar al indígena puesto que las otras formas de gobierno no habían asumido esta problemática como importante a enfrentar.

La autora refiere a integración como proceso cuya característica es la introducción del indígena al sistema socioeconómico dominante (proletarización, por ejemplo) y a asimilación como la táctica guiada a formar a los indígenas bajo los parámetros de la nación en aras de su fortalecimiento (alfabetización castellana, por ejemplo).

El indigenismo oficial sigue una política integracionista unilateral cuyas consecuencias son múltiples: desintegración comunitaria, desculturación, emigración, proletarización, marginación. El indio tiene que integrarse unilateralmente al sistema dominante en todos los aspectos: económico, cultural, civilizatorio, etc. Por otra parte, esta integración también permite consolidar a la nación: se convierte entonces en integración nacional, a partir de la cual se construirá la identidad nacional...⁴⁴

Una vez alcanzada la independencia por la quiebra del dominio imperial español, la situación de colonización interna no se modifica, en cuanto que se siguen reproduciendo las mismas relaciones de asimetría y sojuzgamiento legadas del orden anterior; los indios son tratados como rémoras del progreso puesto que ocupan extensiones de territorio que le son propias al estado-nación naciente y sus características culturales son compatibles con los valores occidentales que se desean promover.

Es relativamente evidente que la situación del surgimiento de la categoría proviene del sistema colonial, el problema es estimar si esa misma situación persiste en la actualidad posicionando a estos grupos a una condición de constante colonización producida internamente. Bonfil Batalla estima que esta situación es posible comprenderla si asumimos que se experimenta dentro de un contexto de expansión del modo de producción capitalista. No obstante,

⁴⁴ *Ibíd.*, p. 233.

establece que no todas las relaciones capitalistas son coloniales, puesto que define la dominación colonial como el choque de civilizaciones poseedoras de diferentes grados de complejidad técnica, lo cual permite que una domine a la otra por medio de su poderío y mediante criterios raciales e ideológicos, argumente válidas las acciones desplegadas. Para él, la situación colonial se encuentra en un nivel diferente respecto al modo de producción.

Bonfil Batalla, en la parte final del texto, el autor expone que una distinción entre etnia e indio. Etnia es un concepto descriptivo ligado a la existencia de grupos socioculturales productos de una historia en común por la cual pueden rastrear un pasado y construir un presente. Indio es una categoría analítica que describe a un conjunto de sujetos posicionados en una situación de dominación provocada por un sistema opresivo y colonizador de mayor envergadura. Concluye su texto, planteando que la política indigenista promueve la existencia de *indios* y niega la posibilidad de *etnias* puesto que este ejercicio aculturativo permite la asimilación forzosa con respecto a un régimen colonizador, el cual quiere subsumir y despojar a las etnias de toda capacidad autónoma de erigir su destino independiente de los objetivos estipulados por el estado-nación donde habitan.

Dentro de esta sección del concepto indio es adecuado realizar la siguiente pregunta: ¿Es factible sostener que los pueblos originarios pueden ser situados dentro de la clase social campesina?

Si partimos nuestro análisis desde un punto de vista material, la porción de pueblos originarios que practican la agricultura familiarmente a baja escala con el objetivo de autoabastecerse, pueden ser posicionados dentro de la clase social del campesinado. No obstante, existen diferencias culturales con otros campesinos no indígenas. Esto se fundamenta en la noción relativa a la identificación de los grupos humanos como agregados complejos heterogéneos, los cuales cuentan con elementos culturales que les permiten significar y transformar el mundo de diversas maneras y a partir de los cuales se distinguen con otros grupos.

El texto construido por Eusebio Loreto Julio, sin duda, resulta muy sugerente dentro de la configuración de esta idea pues representa una voz desde dentro del conflicto. El dirigente nahua manifiesta que le resulta complejo plantear algún comentario sobre las definiciones de etnicidad. Dentro del texto se encarga de narrar la historia de su familia en tránsito a la ciudad, destacando los sucesos de comunión con otros migrantes indígenas llegados de las

comunidades, sin embargo, pesar de todo mantiene lazos colectivos que les permiten enarbolar identidades étnicas en común. El dirigente destaca:

Somos urbanos, aunque poseamos alguna parcela en Aclatán. Ya no somos campesinos, pero seguimos siendo indios, nahuas y acatlecos, orgullosos de nuestra identidad.⁴⁵

La afirmación señalada acerca de la permanencia cultural en algunos individuos de extracción indígena, demuestra que las relaciones materiales no son exclusivamente determinantes dentro de la conformación de la etnicidad o identidad étnica. Esto ocurre puesto que la identidad étnica está relacionada con un amplio mosaico de relaciones de diferente índole que está influenciada por la coyuntura en la cual se desenvuelve.

Esto refiere a que los grupos indígenas pueden comportarse, al igual que otras nacionalidades, de manera clasista, en relación con la unión que pueden alcanzar con otros sujetos que comparten similares condiciones laborales, o de manera faccional, referido a la unión con otros sujetos de manera interclasista a partir de parámetros míticos, culturales, simbólicos, etc.

Alavi sostiene que los grupos campesinos pueden organizarse bajo principios de horizontalidad, sin embargo, es usual que su intervención en la esfera política se experimente de manera vertical. Esto ocurre puesto que en los sectores campesinos se tiende a reclutar a individuos para asignar determinadas cuotas de poder, a partir de la existencia de grupos dominantes que ejercen y aplican mecanismos que provocan en ellos, la lealtad promovida por el compadrazgo y la etnicidad⁴⁶

Paul Friedrich en el texto titulado *Los príncipes de Naranja* (1991), realiza un estudio respecto a las facciones del pueblo Naranja, en Michoacán, México. En el texto se exponen: las historias de vida los líderes locales o “príncipes”, el estudio histórico de la política del pueblo, por medio de la descripción de los diversos componentes de las facciones y por último, se expone la metodología por la cual, el autor se acercó al fenómeno estudiado. Lo interesante de la obra mencionada, es la profundidad a la cual arriba Friedrich en relación con la vida de los caciques entrevistados. El autor accede a datos muy íntimos de los

⁴⁵ Loreto Julio, Eusebio (1997) *Los indios hoy: una nueva identidad* en Gutiérrez, Manuel. *Identidades étnicas*, Casa de América de Madrid, 1997, p. 44.

⁴⁶ Alavi, Hamza (1976) *Las clases campesinas y las lealtades primordiales*, en Cuadernos Anagrama serie: Sociología y Antropología, Barcelona, España.

“príncipes” así, como también, de información referida a la forma por la cual accedieron al poder, las tácticas emprendidas para conservarlo y la manera en la cual pueden legitimar su accionar frente a los subordinados de cada facción. Otro aspecto relevante de la obra, es la revisión de la trayectoria de la generación posterior a la reforma agraria, lo cual complementa y contrasta satisfactoriamente con las narraciones anteriores.

Su análisis se basa en la concepción de cuatro elementos fundamentales: 1) la organización política y procesos políticos y sociales; 2) funciones políticas de los grupos primarios; 3) ideología; y por último, 4) carácter y personalidad de los líderes. El primer punto refiere a los desenvolvimientos de política y gobiernos formales, el segundo tiene referencia con la información obtenida a partir de la etnografía, la microsociología y la sociometría, de la estructura de cada facción creada por medio de criterios de parentesco. El tercer punto describe las maneras de pensar respecto a valores concretos como la tierra y el poder. El cuarto elemento, caracteriza la historia de vida de los líderes con el objetivo de comprender la visión de éstos sobre la vida política y económica de la localidad. El autor descrito, menciona que estas cuatro dimensiones:

... se han integrado las unas con las otras como un sistema, estructura o simplemente universo superordenado. Esta estructura, es decir, la estructura política, que se integra entonces con las dimensiones de tiempo que se intersectan con ella, en este caso la historia, específicamente la historia política. Las dos dimensiones principales y sus permutaciones -la historia de una estructura y la estructura de una historia- proporcionan un modelo fructífero para estudiar la política en un nivel local, y de una manera más general para la historia antropológica.⁴⁷

Friedrich expone que el cacicazgo de Naranja está cimentado en el dominio autocrático centralizado, el cual a partir de disidencias internas y desatadas por grupos antagonistas al mando central, de paso a la creación de nuevas facciones. La relevancia de la obra consiste en la articulación de estas circunstancias a modo de explicar el fenómeno como un hecho particular relacionado a un contexto universal.

Bajo este parámetro es posible concebir la existencia de grupos sociales interclasistas que dan el sostén necesario para que se erijan cacicazgos que dirigen a las facciones que rompen con las reivindicaciones de clase para dar

⁴⁷ Friedrich, Paul (1991) *Los príncipes de Naranja. Ensayo de antropología histórica*, Ed. Grijalbo, México, D.F., p. 372.

paso a los intereses de la facción, en general, y sobre todo, al cacique, en particular. En el caso del Estado de Guerrero, esta situación es permanente a lo largo de la historia de acuerdo con la pesquisa de elementos históricos que describen administraciones estatales con Gobernadores que se enfrentan a caciques estatales que buscan obtener el poder de la Gobernación del estado. Por cacique, a modo de síntesis, comprenderemos a la figura política que conduce de manera vertical a otros sujetos que no necesariamente se encuentran en la misma posición socio-económica con el objetivo de conseguir recursos, bienes, capital, prestigio, etc., lo cual se redistribuye de manera desigual dentro del grupo, adquiriendo el cacique así una porción mayor de lo obtenido. La obtención de lo descrito con anterioridad, provoca que se enfrenten diferentes caciques con sus respectivas facciones, evitando muchas veces que se exprese una contienda social que no resida bajo las coordenadas de la lucha de clases.

I-VI) El concepto de guerrilla

Antes de caracterizar que se comprenderá por guerrilla, es necesario sostener que este fenómeno se encuentra ligado a la existencia de un contexto social en el cual se producen pugnas en cuanto a la imposición de tal o cual proyecto político. A este contexto podemos denominarlo como “lucha de clases”, puesto que refiere a la sociedad fragmentada en clases sociales, las cuales obtienen una determinada fracción de la riqueza socialmente creada, por el sitio que ocupan en un sistema históricamente establecido y por la porción de propiedad privada de medios de producción que disponen.

La asimétrica posición que ocupan las clases sociales implica que en determinados momentos de la historia, se produzcan enfrentamientos en torno al control de los destinos de una sociedad. Sin embargo, estos enfrentamientos no necesariamente tienden a ser violentos puesto que la lucha de clases no es esencialmente armada o agresiva en términos de confrontación física. Es un hecho social que está compuesto por una variedad de dimensiones humanas como la política, la ideología, la economía, etc. Es un hecho multifacético en el cual las clases sociales intervienen de acuerdo a sus intereses y aspiraciones clasistas.

En este sentido, se concuerda con Alavi en cuanto que; el individuo, concebido como átomo de la sociedad, no contribuye con la formación de consensos, en los cuales le corresponde existir, de manera *a priori*. Sólo una vez cuando los acepta, lo hace en la medida de relacionarse con otros sujetos sociales a partir de determinadas responsabilidades y labores sociales puesto que está incrustado en una estructura social, la cual le permite acceder a ciertos recursos y posibilidades, y le asignan necesidades específicas, autónomamente a su volición. A partir de estas certezas, el individuo conforma lo que anhela socialmente de acuerdo con las posibilidades de su acción social.⁴⁸

El antropólogo Miguel Bahamondes concuerda con este enfoque ya que se puede forjar una explicación de la acción conforme a la existencia de un sujeto inmerso dentro relaciones multi-dimensionales que restringen y posibilitan sus metas sociales:

Lo anterior permite abandonar la visión del sujeto esclavo de las normas sociales, por un lado, o la del sujeto que estructura su accionar de manera autónoma y para su puro interés,

⁴⁸ Alavi, Hamza (1976) *Op. Cit.*, pp. 70 y 71.

reemplazándola por la de un sujeto que se encuentra inmerso en un campo dinámico de relaciones sociales donde encuentra posibilidades y restricciones.⁴⁹

De acuerdo al caso que investigaremos en la tesis, la forma que abordó la lucha de clases en el Estado de Guerrero tuvo un desenlace orientado a la lucha armada puesto que las condiciones en cuales vivía la población eran de altos índices de pobreza material, asfixia política y opresión cultural. Sin embargo, es necesario sostener acá que no es viable afirmar que las condiciones de explotación y alienación son condiciones *sine qua non* para que se produzca una revolución o la intención de inducirla. En muchas oportunidades de la historia se ha registrado que una clase social específica se encuentra sometida a condiciones abiertas de sojuzgamiento, sin embargo, se han sublevado de manera relativa produciendo revueltas que no han generado transformaciones relevantes tendientes a modificar las condiciones socioeconómicas y político-jurídicas que los tienen subordinados.

Para que se produzca un levantamiento orientado a una transformación profunda, la clase social debe contar con un proyecto social integral que sustente su accionar y que le permite ser una opción viable para el futuro. Jaime López respecto a la guerrilla de Guerrero advierte:

¿Por qué aparece la guerrilla? La idea más difundida es que la guerrilla surge debido a un asfixiante ambiente político. Es la respuesta a la violencia del poder. Brota donde hay intolerancia, limitaciones a la democracia o falta de ésta, persecuciones, racismo, represiones. Nace sobre todo por razones políticas aunque, claro, detrás existen mil problemas económicos. Sin embargo, no basta que haya un poder despótico para que la guerrilla emerja⁵⁰

Lukács establece que en ciertas etapas de la historia, las clases sociales, sobre todo la clase proletaria, atraviesan *depresiones históricas* las que se caracterizan por someter a las clases a períodos en los cuales carecen de una plataforma de acción y pensamiento que las conduzcan a enfrentarse a otras clases. Por el contrario, deben asumir los proyectos políticos de otras clases e internalizarlos como propios. Entiende que dentro de la sociedad capitalista, la consciencia social de los trabajadores, queda cosificada producto de las

⁴⁹ Bahamondes, Miguel (2003) *Contradicciones del concepto "capital social" La Antropología de las alianzas y subjetividad campesina*, Seminario Taller "Capital social, herramienta para los programas de superación de la pobreza urbana y rural", CEPAL, Estados Unidos, p. 5.

⁵⁰ López, Jaime (1974) *10 años de guerrillas en México*, Editorial Posada, México, D.F., p. 13.

condiciones en las cuales se extiende el trabajo humano, provocando que la consciencia deambule entre dos polos opuestos, el empirismo grosero y la utopía abstracta. Esto hecho promueve la negación referida a erigirse como creadora y protagonista de una sociedad diferente a la sociedad burguesa:

Con ello la consciencia se convierte en mero espectador pasivo de un movimiento de las cosas según leyes externas, sin poder intervenir de ningún modo en él...⁵¹

La clase social oprimida, según él, a pesar de la confusión que puede provocar el esquema económico de una sociedad, debe asumir que es necesaria su unidad para hacer frente al manto ideológico de confusión que despliega la clase opresora. El autor sostiene:

La fuerza y la superioridad de la conciencia de clase verdadera y práctica estriba precisamente en la capacidad de descubrir por detrás de los síntomas divisores del proceso económico su unidad como desarrollo total de la sociedad.⁵²

El problema surge para esta investigación en la medida que la clase a la cual hace referencia Lukács es la clase obrera y la clase social que propuso la transformación social por medio de la violencia en Guerrero, es una clase denominada “pequeño burguesa”, “intermedia”, incluso, “reaccionaria”. En el marxismo, sobre todo europeo, los campesinos son concebidos como un residuo estamental de la formación socioeconómica feudal, el cual deberá desaparecer cuando se entronice la formación capitalista y polarice a la sociedad en capitalistas y asalariados. Surge, entonces, la inquietud respecto a cómo los marxistas de los países dependientes que carecían de industria a gran escala y por tanto de una extensa clase proletaria, podían llevar adelante sus proyectos revolucionarios.

Empero a los postulados del marxismo en torno a esta materia, los países que alcanzaron revoluciones socialistas durante el siglo XX fueron en países donde predominaba la agricultura y existía un amplio número de campesinos (Rusia, Vietnam, Cuba, China, por ejemplo)⁵³ y lo hicieron fundamentalmente por medio de la acción guerrillera. López en torno a esta cuestión postula:

⁵¹ Lukács, Georg (1969) *Historia y consciencia de clase. Estudios de dialéctica marxista*, Editorial Grijalbo, México, D.F., p. 84.

⁵² *Ibíd.*, p. 81.

⁵³ Wolf, Eric (1972) *Las luchas campesinas del siglo XX*, Siglo XXI Editores, México, D.F.

Desde el punto de vista político siempre se ha supuesto (mejor dicho: es una *creencia* de la izquierda) que la clase obrera es la más virtuosa de todas las clases sociales y la pequeña burguesía la más propensa a cometer los peores pecados...⁵⁴

López expone que las guerrillas no son parte exclusivamente de la época moderna ya que es posible rastrear su existencia desde tiempos pretéritos. Establece que existe evidencia que el pueblo judío se enfrentó al imperio de los seléucidas, creado en años posteriores a la muerte de Alejandro Magno, que se proponían someterlos culturalmente por medio de la lengua y la religión helenística.

Entre los griegos les llamaban *psilites* a los guerrilleros, estos se organizaban en tropas ligeras para atacar a las fuerzas contrarias con diversas tácticas desde la línea de fuego hasta los flancos. Los psilites carecían de armamento para la defensa puesto que su ocupación era resguardar la entrada de los hoplitas (soldado portador de armas pesadas) mediante la utilización de ondas y jabalinas. Para el Coronel Rodolfo A. Ortega, esta tropa ligera estaba encargada de comenzar las batallas:

El combate de la falange la iniciaban los psilites que escaramuceaban al frente y flancos de la falange-núcleo empleando sus armas arrojadas y formando lo que se llamaba la nube o cortina de los psilites.⁵⁵

Sin embargo, la palabra *guerrilla* se elabora en España durante la invasión napoleónica para denominar a las tácticas a baja escala, coyunturales y repentinas provocadas por la unión de las cenizas del ejército español y de civiles con el objetivo de hostigar y expulsar del territorio a la ocupación francesa. En este caso podríamos establecer que existen diversas concepciones acerca de qué es una guerrilla. El diccionario de la lengua española define en dos de sus acepciones a la guerrilla como:

2. Partida de tropa ligera, que hace las descubiertas y rompe las primeras escaramuzas. 3. Partida de paisanos, por lo común no muy numerosa, que al mando de un jefe particular y con poca o ninguna dependencia de los del Ejército, acosa y molesta al enemigo.⁵⁶

⁵⁴ López, Jaime (1974) *Op. Cit.*, p. 10.

⁵⁵ Ortega, Rodolfo (1999) *Síntesis Histórica de la Evolución de la Táctica Militar* en Revista Memorial del Ejército de Chile N° 462, Santiago, Chile, p. 40.

⁵⁶ Real Academia Española (2001) *Op. Cit.*, p. 1175.

En cuanto a los principales elaboradores de la teoría marxista en relación con la guerrilla podríamos mencionar a Mao Zedong, en Asia, y Ernesto Guevara, en la Latinoamérica⁵⁷.

Mao Zedong establece como propuesta revolucionaria la denominada “guerra popular prolongada”, la cual se basa en tres periodos correlativos: defensiva, equilibrio y ofensiva. La primera parte o defensiva, se basa en la guerra de guerrillas para hacer frente a la embestida estratégica del adversario japonés. Es el período mas largo puesto que las fuerzas de defensa no cuentan con los recursos necesarios para enfrentar a un ejército regular profesional. El segundo período de guerra se experimentará el afianzamiento estratégico de las fuerzas invasoras y la preparación de la contraofensiva por parte de los grupos guerrilleros. El tercer y último período se establece el triunfo de la contraofensiva, provocada por la sublevación de las multitudes con la ayuda auxiliar de las guerrillas, estableciendo la expulsión del ejército enemigo.

Para Ernesto Guevara, la guerra de guerrillas no es una guerra pequeña propuesta por una parcialidad menor de una sociedad contra fuerzas armadas profesionales. Para él, la guerrilla propone una guerra en la cual sean protagonistas las grandes mayorías enfrente de una autoridad despótica puesto que para vencer necesita imperiosamente la colaboración de la población de procedencia popular. Establece que ni siquiera un grupo armado minúsculo que conozca el territorio donde se mueve, podría perdurar a la asechanza de un ejército regular. La prueba de ello está es que los grupos delictuales agrarios son detenidos y apresados por el gobierno puesto que no cuentan con la ayuda auxiliar de la población que les cobije. Plantea que el guerrillero debe poseer una moralidad sólida, un conocimiento absoluto de la zona, disciplina, agilidad tanto mental como física puesto que las condiciones en las cuales despliega su accionar son hostiles y por ello, deben atacar y retirarse inmediatamente. Debido a que desarrollan su accionar en las zonas agrarias, Guevara sostiene:

... el guerrillero es, fundamentalmente y antes que nada, un revolucionario agrario. Interpreta los deseos de la gran masa campesina de ser dueña, de la tierra, dueña de los medios de producción, de sus animales, de todo aquello por lo que ha luchado

⁵⁷Armiño, Mauro (1980) *La lucha de guerrillas según los clásicos del marxismo-leninismo* (compilador), Júcar, Madrid, España.

durante años, de lo que constituye su vida y constituirá también su cementerio.⁵⁸

Una vez analizada la situación en cual se sitúa la guerrilla, pasaremos a definir operacionalmente sus características. Para efectos de esta investigación, no se concebirá a la guerrilla como parte de un ejército mayor que se dedica a provocar a los contrarios mediante pequeñas escaramuzas. Por el contrario, se asumirá la caracterización que describe a la guerrilla como la articulación de un movimiento armado, urbano o rural, a pequeña escala, con el objetivo de enfrentarse a un enemigo de mayor envergadura, en muchos casos, el ejército de un determinado estado. Es la praxis militar de los sectores populares que no cuentan con los recursos para financiar y mantener un ejército regular. Su estrategia fundamental es la defensa de la agresión de la fuerza más poderosa, adoptando a la ofensiva como táctica. En este caso particular, podemos sostener que la guerrilla guerrerense actúa como un catalizador de las aflicciones de la población y no, como se ha dicho, como bandoleros sociales dedicados a hostigar a las autoridades.

⁵⁸ Guevara, Ernesto (1959) *¿Qué es un guerrillero?* [Artículo]. Escritos y pronunciamentos de Ernesto Guevara. Obtenido desde: <http://www.marxists.org/espanol/guevara/59-quees.htm>. [Consultado en: 21-10-2008]

Capítulo II. Condiciones geopolíticas, históricas y económicas del Estado de Guerrero, en la cuales surge la guerrilla

En este apartado se exponen las condiciones geopolíticas e históricas en las cuales emergió la guerrilla en el Estado de Guerrero. Esta descripción descansa, y es concordante, con la posibilidad de comprender los fenómenos de un punto de vista materialista, el cual hace hincapié en la movilidad constante y en la participación humana dentro de dichos fenómenos a partir de la capacidad de *producir* el mundo social, cultural y económico en el cual habita.

Las virtudes de la concepción materialista de la historia son la posibilidad de concebir al colectivo humano dentro de un continuo inacabable¹. Otra virtud evidente, es el papel dialéctico que le asigna a los vínculos que conectan las diversas variables del colectivo humano (economía, política, organización social y cultura). De acuerdo con esta idea, los acontecimientos sociales no son únicamente comprensibles a partir de la supremacía de una variable sobre otra. Los hechos sociales son complejos en la medida que abarcan múltiples factores, es por ello, que cuando se emprende una investigación social se debe tener en cuenta que es irrealizable comprender la realidad de manera unilateral.

Los límites que contiene esta concepción residen en la constante búsqueda de conflictos sociales devenidos desde la opresión existente dentro de la esfera productiva. Esta pesquisa persistente de antagonismos, puede provocar la miopía respecto la aparición de épocas estables dentro de la historia humana, originadas a partir del término de un proceso violento como una guerra o una dictadura, lo cual provoca que el proyecto de una clase social sea derrotado y tenga que capitular frente al proyecto de la clase social triunfante. Otro límite es la comprensión de la *realidad* como una totalidad. El fenómeno humano es demasiado complejo como para que una corriente de pensamiento, pueda generar una metodología universal que pueda abarcarlo. Si bien es cierto que es preciso generar ciertos *cortes epistemológicos* de la *realidad*, con el fin de

¹ A pesar que para los marxistas del Siglo XX, el horizonte posible fue la sociedad comunista, los ensayos políticos concretos de esta corriente política, demostraron que no existe un *fin de la historia*.

conocer algunos aspectos de ella, no es posible contar con un método infalible que explique el mundo de manera efectivamente objetiva.

II-I) Ubicación geográfica del estado

El Estado de Guerrero es una entidad estatal de los Estados Unidos Mexicanos que está ubicada entre 16° 18' y los 18° 48' de latitud norte y los 98° 03' y los 102° 12' de longitud oeste del meridiano de Greenwich, posee una extensión territorial de 64 586 km², 3.3% del territorio federal. Limita con otros estados (norte y oeste con Michoacán; norte con México y Morelos; norte y este con Puebla; al oriente con Oaxaca) y con el océano pacífico (al sur).



Mapa 1. Estados Unidos Mexicanos con nombre de cada entidad y división política.²

La situación geográfica que caracteriza a este estado es accidentada, en la medida que existe patentes irregularidades dentro de su territorio. Esto podría ser explicado con la exposición de la existencia del macizo de la Sierra Madre del Sur, lo que provoca la presencia de tierras planas pero con la predominancia de terrenos montañosos (el Cerro de Teotepac con 3550

²Mapa de la Republica Mexicana (Con nombres y división política) [Mapa]. Obtenido desde: http://www.buscate.com.mx/educativo/Mapa_Mexico001.jpg [Consultado en: 27-03-2009]

metros, es la parte más alta del estado). Al norte, existen volcanes, grutas y cavernas de origen calcáreo; en el centro, atraviesa la Sierra Madre; entre la Sierra norte y sur se extienden amplios valles (Chilpancingo, Iguala y Tixtla) ubicados en la depresión del Río Balsas. La declinación sureña de la Sierra Madre se desprende hacia el mar provocando una explanada costera estrecha, lo cual permite la existencia de acantilados. Su costa se expande sobre los 500 Km. y posee bahías, acantilados, lagunas y esteros. El estado de Guerrero es sumamente montañoso, tiene serranías, además de ser muy irregular.

Es atravesado por la Sierra Madre del Sur. El Eje Volcánico Transversal origina las sierras de Sultepec y Taxco. Junto con Oaxaca, extiende su territorio por la llamada Depresión Austral, y es recorrido por la sección sureste de la Sierra Madre del Sur. El Eje Volcánico Transversal atraviesa parte de Guerrero, principalmente la Región Norte. Tiene altitudes al nivel del mar, por un lado, y por otro, el cerro Teotepec.

Posee un clima templado subhúmedo en las regiones mas altas, y cálido húmedo en las bajas. Todos sus ríos confluyen en el océano pacífico, o derraman su corriente en el Río Balsas, el cual recorre varios estados y posee una amplia extensión de aproximadamente 771 kilómetros y de escurrimiento superficial de 24 944 hm³. En el, se han construido presas como el Infiernillo y la Villita. Es posible considerar seis regiones (tierra caliente, norte, centro, montaña, costa grande y costa chica) y la ciudad de Acapulco como los centros más importantes de la entidad³



³ Secretaría de Educación Pública (2001) *Atlas de México*, SEP, México, D.F., página 86.

Mapa 2. Estado de Guerrero dividido en sus regiones más importantes⁴



Mapa 3. Estado de Guerrero dividido en municipios⁵

Guerrero

División municipal

001 Acapulco de Juárez - 007 Arcelia - 009 Atlamajalcingo del Monte - 011 Atoyac de Álvarez - 012 Ayutla de los Libres
018 Copala - 020 Copanatoyac - 021 Coyuca de Benítez - 022 Coyuca de Catalán - 023 Cuajinicuilapa - 028 Chilapa de
Álvarez - 029 Chilpancingo de los Bravo - 031 General Canuto A. Neri - 034 Huitzuco de los Figueroa - 035 Iguala de la
Independencia - 051 Quechultenango - 052 San Luis Acatlán - 053 San Marcos - 054 San Miguel Totolapan –
055 Taxco de Alarcón - 057 Técpan de Galeana - 058 Teloloapan - 061 Tixtla de Guerrero - 066 Tlapa de Comonfort
072 Zapotitlán Tablas - 080 Juchitán - 081 Iliatenco⁶

⁴Guerrero Turístico, *Mapa de las principales regiones del Estado de Guerrero* [Mapa]. Obtenido desde:

http://www.guerreroturistico.com/esp/pagina/z_45_Regiones_del_Estado_de_Guerrero.php
[Consultado en: 27-03-2009]

⁵INEGI (2005) *Mapa de los municipios del Estado de Guerrero* [Mapa]. Marco Geoestadístico Municipal 2005 Obtenido desde:

http://www.cuentame.inegi.org.mx/mapas/pdf/entidades/div_municipal/grompios.pdf
[Consultado en: 25-05-2009]

⁶No se colocaron todos los municipios existentes y se anotaron los municipios a partir de dos criterios; uno fue la aparición de los municipios dentro de la tesis y el segundo fue la importancia dentro de la historia del estado.

II-II) Población

La influencia cultural se experimenta de acuerdo a la influencia purépecha al norte de la costa grande y tierra caliente. En esta última, pero más al norte, es posible encontrar tradición matlazinca. Al norte y en la montaña existe la predominancia de cultura tlahuica. En la montaña, también existe, influencia cultural tlapaneca, en la costa chica, por su parte, de influencia yope. Los grupos indígenas del estado son nahuas (sur de la sierra norte, valles centrales, sur de la Tierra caliente y costa grande), tlapanecos (sierra y valles centrales), chontal (sierra del norte), matlazinca (Tierra caliente), amuzgo (costa chica) y grupos de afroamericanos distribuidos en lo largo de las costas del estado.

Para graficar cuantitativamente la situación socio-económica de la población se utilizará las tablas elaboradas por el Banco de Comercio⁷ Como se puede apreciar (Cuadros 1 y 2), la población guerrerense se posiciona fundamentalmente dentro de los espacios agrarios. En 1960, por ejemplo, la población del estado ascendía a 1 186 716, de la cual 881 177 habitantes se situaban en el medio rural. Es decir que dicha población constituía el 74.3% de la población, casi 3/4 de población total del estado.

Cuadro 1
Población Total. Urbana y Rural 1940-1980
(Habitantes)

Años	Total	Densidad habitantes por Km. cuadrado	Urbana	%	Rural	%
1940	732 910	11.4	106 639	14.6	626 271	85.4
1950	919 386	14.3	199 251	21.7	720 135	78.3
1960	1 186 716	18.6	305 539	25.7	881 177	74.3
1967	1 524 000	24.0	471 000	30.9	1 053 000	69.1
1975	1 977 000	31.0	752 000	38.0	1 225 000	62.0

⁷ Banco de Comercio (1968) *La economía del Estado de Guerrero*, Colección de Estudios Económicos Regionales, México, páginas 57-73.

1980	2 328 000	36.5	970 000	41.7	1 358 000	58.3
------	-----------	------	---------	------	-----------	------

Fuente: Censos Generales de población para 1940, 1950 y 1960. Para 1967, 1975 y 1980, proyecciones demográficas de la República Mexicana, Secretaría de Industria y Comercio, Dirección General de Estadísticas.⁸

Cuadro 2
Dinámica de la población (resumen) 1930-1960

Municipios	Años		Variación porcentual
	1930	1960	
Total	732 910	1 186 716	62

Fuente: Secretaría de Industria y Comercio. Dirección general de estadísticas. Censos generales de población, 1940 y 1960.⁹

II-III) El contexto geopolítico e histórico (período prehispánico hasta el periodo prerrevolucionario)

Las características geográficas ha sido una de las principales causas de la *existencia periférica* de este estado en cuanto a que ha imposibilitado una relación activa con el centro de México. Carlos Illades establece que este estado sureño de la federación mexicana ha sido extrínseco merced a la inestable y compleja composición geográfica, lo que determinó que Guerrero fuese sólo el espacio donde se encontraba la ruta para acceder al océano pacífico y permitiendo la existencia de una relativa independencia tanto en el campo político como en el cultural.

El estado de Guerrero, a modo de ejemplo, no fue en un espacio prehispánico un lugar donde se situaran centros de poder político o religioso. Tampoco allí, se edificaron ciudades donde se concentrara una gran cantidad de personas. Desde épocas prehispánicas no fue tampoco, un lugar donde se albergaran grandes centros civilizatorios como en otras partes de México. Existe evidencia arqueológica que permite establecer el contacto de las poblaciones que habitaban el estado, con mayas, mexicas, olmecas, entre otros grupos, lo cual imposibilita establecer si dichas poblaciones pertenecían al área cultural mesoamericana, en la medida que su cultura es una mixtura de sus propios patrones con los provenientes foráneamente. Las constantes modificaciones de

⁸ *Ibíd.*, página 58.

⁹ *Ibíd.*, pp. 61 y 62.

la organización administrativa no facultó a Guerrero para convertirse en un centro de poder, en muchos casos dependía de Puebla, Michoacán o México. La difícil situación de comunicación, viabilizada por rutas escasas, se debió en parte a lo intrincado de la distribución espacial, pero no impidió que Taxco, a partir de la gran cantidad de minerales del lugar, y Acapulco, debido a su posicionamiento como puerto del pacífico, se convirtieran en centros urbanos estatales involucrados con la ciudad de México. Illades sostiene que el puerto resultó favorecido por la recepción del galeón de Manila, por lo que, se convirtió en un punto de encuentro en el cual se produjeron tanto un comercio de importancia como de variabilidad en la esfera sociocultural.

Con respecto a esto, Armando Bartra plantea:

La preeminencia de los más torpes intereses locales remite a la histórica insularidad de Guerrero: ámbito de intrincada topografía que la red ferroviaria porfirista apenas rasguño y tuvo que esperar hasta 1927 para que una carretera enlazara a Acapulco con la capital de país.¹⁰

Otro aspecto que resalta Illades, fue la participación de los habitantes de Guerrero en los procesos de independencia nacional. Establece que fue en el bajío donde se produjo la intencionalidad de provocar una sublevación con respecto al poder colonial, sin embargo, el territorio suriano se convirtió en un espacio donde se llevaron a cabo combates decisivos. Ello determinó que el Estado estableciera la oportunidad de convertirse en un referente a nivel nacional y que interviniese directamente en el proceso de paz que permitió que el conjunto de sectores políticos de distintos espacios geográficos devinieran en la consolidación del proceso independentista. Asimismo, la población guerrerense estuvo dispuesta a oponerse fervientemente a la invasión de Estados Unidos desatada contra México. El cacique que fue líder opositor a dicha agresión foránea fue Juan Álvarez, quien será un personaje crucial en el desenvolvimiento político-militar de la entidad.

Esto, sin duda, fue un factor que condujo las quejas de los diferentes caciques del estado que se concibieron marginados de las determinaciones emanadas desde el poder central. Illades comenta que los caciques percibían que la

¹⁰ Bartra, Armando (2000) *Sur Profundo* en Bartra, Armando (compilador) *Crónicas del Sur. Utopías Campesinas en Guerrero*, Ediciones Era, México, D.F., p.13.

relativa lejanía respecto al centro provocó un descuido notable en cuanto a la manera de abordar la fundación y la situación de las personas habitantes del lugar descrito. Incluso, se cuestionaba la misma conformación de sus lindes. Guerrero como estado fue originado en 1849 a partir de la absorción de territorios de otros estados contemporáneos (Puebla, Michoacán, por ejemplo) lo que provocó: 1) la molestia de los habitantes de esos estados en cuanto a la pérdida de terreno, 2) la incertidumbre acerca de si estaba preparada la población para abordar la creación de un estado puesto que dicha población era escasa y presentaba notorias carestías materiales 3) la duda respecto a la posibilidad de desarrollo cuando existía una precaria capacidad de instalaciones productivas, comunicativas, etc. 4) la inseguridad de contar con un personal burocrático que pudiese administrar de manera eficiente los destinos de la estructura política.

Dos lustros más tarde, Álvarez nuevamente se rebeló contra el poder central. En este caso, contra Santa Anna, lo cual desempeñó un papel importante, según Illades, para configurar un escenario adecuado para la intervención de la llamada “generación de la reforma”. El deceso de este personaje intervino en la desaparición relativa de los guerrerenses en la vida nacional puesto que las políticas centralistas de P. Díaz, excluyó el ascendiente en las decisiones a los territorios distantes ubicados en la periferia.

La formación de Guerrero se debe en gran parte a la acción de J. Álvarez y Nicolás Bravo, latifundistas del estado. El primero nació en Atoyac y el segundo en Chilpancingo, a pesar de enfrentarse después compartieron armas y liderazgo en las distintas confrontaciones desplegadas, por ejemplo, en la independencia y a las diversas invasiones que se produjeron en esa época. Sus divergencias se debieron a sus posiciones políticas. El atoyaquense estaba ligado a la partida liberal a consecuencia de su negación y oposición al bando santannista conservador, al cual estaba ligado Bravo. Según el historiador, esto provocó que se enfrentaran en distintas ocasiones sin embargo se unían cuando un peligro amenazaba su cacicazgo.

Una de esas ocasiones fue la solicitud de conformar en 1841, un departamento en Acapulco compuesto por varias ciudades, Chilapa y Tlapa, entre otras, más Cuernavaca. Para argüir su petitorio, sostenían que el país atravesaba por una

profusa crisis, que contaban con el apoyo de la mayoría y que eran legítimos receptores de las demandas de las poblaciones surianas. Sugerían, simultáneamente, la certeza de identificar nítidamente los problemas económicos por los cuales atravesaba la población. Argumentaban que su dependencia del departamento de México posibilitaba que no pudiesen determinar efectivamente las soluciones a sus insuficiencias económicas. Este postulado lo basaban en la constatación de poseer una gran cantidad de recursos de todo tipo, personas capacitadas y la posibilidad de conformar un centro político del sur.

II-IV) La revolución mexicana en el Estado de Guerrero.

Los antecedentes históricos relevantes sobre a los hechos sociales ocurridos en Guerrero, en esta parte del texto, serán tomados a partir de las consecuencias de la revolución mexicana en dicho estado. Se llevará a cabo el escrutinio histórico en este hito puesto que a partir de las secuelas de la Revolución, se vislumbrará como quedó configurado el esquema político y económico que regirá los destinos de los guerrerenses, incluidos quienes formaron y participaron en las agrupaciones armadas que son el objeto de estudio de esta investigación. Se puede establecer que un elemento predominante en el circuito temporal que ha desplegado la experiencia histórica guerrerense es la participación política devenida como constante movilización social.

Para Ian Jacobs, durante el período que estuvo en el poder desde 1876 hasta 1911, Porfirio Díaz intentó formalizar el sistema de caudillaje a nivel nacional con el fin, por un lado, centralizar la política y someter bajo una perspectiva moderna la relación existente entre “padrinos” y “clientes” y, por otro, estabilizar dicha relación basada en el desequilibrio¹¹

En los cuatro primeros años de su gobierno, asumió la presencia de poderosos caciques y debió negociar con ellos. Entre 1880 y 1884 pudo desobstruir la oposición de algunos cacicazgos. En el año 1888, fue el instante en cual se desplegó su acción desestructuradora de este esquema político que constituía

¹¹ Jacobs, Ian (1972) *La revolución mexicana en Guerrero. Una revuelta de los rancheros*. Era, México, D.F.

una inestabilidad al poder central emanado desde la administración federal. Empero, en Guerrero se enfrentó al poderoso cacicazgo proveniente desde la costa grande, encarnado en la familia Álvarez. Esta familia estaba encabezada por Juan Álvarez, el cual se había desempeñado como jefe militar en Acapulco elegido por José María Morelos. Fue adepto de la propuesta de Vicente Guerrero en cuanto a otorgar facultades autonómicas para el sur a través del federalismo. A partir del derrocamiento de Guerrero por parte de Bustamante en 1830 de la presidencia asumida en 1828, Álvarez participó en la llamada “Guerra del sur” (1830-1831) en la cual se vio enfrentado a otro cacique del estado, Nicolás Bravo, quien manejaba la región central y era partidario del centralismo.

Su influencia abarcaba la costa grande, sierra de Chilapa hasta Tlapa y tierra caliente. La base social que componía su “clientela” estaba constituida por grupos indios y mestizos¹², con éstos primeros estuvo relacionado como mediador para concertar el fin de la guerra de castas y amparó a los indios de Chilapa en cuanto a la restitución de sus tierras. Sobrepasó la influencia y dominio de Bravo y pudo asirse del poder estatal en 1851 a partir de su nombramiento como Gobernador Institucional y la llegada de sus adeptos al congreso. Su influencia se prolongó hasta 1867, año de su muerte.

Jacobs establece que a partir de las guerras de Reforma y de Intervención, aparecen en la entidad, nuevos liderazgos encabezados por nuevos caciques dispuestos a heredar el sitio de Álvarez. Como sucede en muchas ocasiones, el nepotismo es el mecanismo para zanjar quien será el sucesor de tal o cual cargo político, fue el hijo de Álvarez, Diego, el heredero de la posición dejada por su padre. En 1862, Diego Álvarez asumió la gobernatura hasta 1869. La gestión de Álvarez hijo fue arduamente cuestionada y combatida por otro cacique llamado Vicente Jiménez oriundo de Tixtla y aliado de Porfirio Díaz. La animadversión de Jiménez hacia Álvarez se cristalizó en 1867, cuando se rebeló abiertamente provocando la participación de Benito Juárez como mediador en la situación, lo cual desembocó en el nombramiento del general jalisciense Francisco Arce como gobernador en 1869.

¹² El autor les denomina “pintos”, los cuales surgieron a partir de la mixtura racial entre indios y negros.

Sin embargo, la participación de Juárez no produjo la quietud esperada puesto que decantó en nuevos impulsos rebeldes hacia la nueva autoridad nombrada; se produjo la insurrección de Álvarez y Jiménez. Esta última emergió como la grave en cuanto a que el gobernador en 1870, fue abiertamente impugnado por proceder de manera inconstitucional y sus opositores nombraron así, un gobierno provisional. Esta situación, según el autor, grafican claramente cómo los asuntos nacionales están íntimamente imbricados con los hechos locales. Juárez debió en este caso apoyar al gobernador que había nombrado y por ello, envió tropas federales para hacer frente a la insurrección desplegada. Pudo la administración de Arce derrotar militarmente a Jiménez con la ayuda de Álvarez, a quien había nombrado comandante en jefe de su fuerza militar. No obstante a la derrota recibida, Jiménez junto a Canuto Neri, otro cacique aunque menor del estado, siguieron con sus intentos de sublevación en 1871 en correspondencia de los planes de P. Díaz quien proponía el Plan de la Noria.

Empero, depusieron las hostilidades a finales del mismo año, amparados en la amnistía promovida por el presidente Lerdo de Tejada. Álvarez, por otro lado, adquirió nuevamente el prestigio político y militar debido a su participación activa en la derrota de Jiménez, lo que permitió que nuevamente pudiera entronizar su mandato en 1873.

En el Porfiriato acaecieron diferentes protestas respecto a los impuestos y a la imposición de autoridades nombradas desde el gobierno. Un protagonista de estos hechos fue Juan Galeana, quien se alzó en la costa chica entre 1890 y 1891; Canuto Neri se alzó contra Francisco Arce en 1883, gobernador de la gestión de Díaz, quien resulto derrotado, provocando el apoderamiento transitorio de la gubernatura por parte de Neri.

En Mochitlán y Quechultenango, se produce durante 1901, un movimiento antiporfirista encabezado por Anselmo Bello y Gabino Gardeño. Dicho movimiento reivindicaba el “Plan del Zopilote”, en cual se sostenía la ilegitimidad de Díaz puesto que éste sustentaba un gobierno sin elecciones democráticas y la inequidad en la distribución de tierras dentro del estado. El presidente de la época, al tener noticia respecto a estos acontecimientos, le solicitó al General Victoriano Huerta, aplacar estos intentos subversivos contra el régimen.

En 1909, Francisco I. Madero fue de los políticos que se oponían a la gestión de Porfirio Díaz. Para expandir su pensamiento por la federación, decidió imprimir y distribuir el texto titulado *"La Sucesión Presidencial en 1910"*, lo cual fue acompañado con la gira de Madero por varios estados con el objetivo de obtener apoyo para el Partido Nacional Antirreeleccionista. Los intentos de Madero y su grupo tuvieron frutos en relación con el hecho que se conformaron círculos adscritos al Partido mencionado. En Guerrero, precisamente en Huitzucó, se fundó el "Círculo Antirreeleccionista Juan N. Álvarez" bajo la tutela de los hermanos Figueroa.

El desenvolvimiento de estos hechos tuvo como consecuencia el estallido de las beligerancias a comienzos de 1911, en Atenango del Río donde los figueroístas fueron los principales protagonistas antiporfiristas. Cuando se produjo el derrumbamiento del gobierno oficial en julio, comienza a perfilarse relevante la influencia de Emiliano Zapata como líder sureño en la región.

A finales de 1916 y comienzos de 1917, se constituye un Congreso en Querétaro con la finalidad de redactar una constitución que pudiese plasmar los anhelos de los diferentes grupos y reglar el comportamiento de los sujetos dentro de la conformación del nuevo estado. En la discusión y redacción de esta nueva carta magna, participaron tres diputados guerrerenses que defendieron la inserción de derechos agrarios (artículo 27 de la constitución).

Después de la caída del Porfirio Díaz, en el país, se dividieron en dos bandos quienes propiciaron su destitución. Por un lado, carrancistas-maderistas que patrocinaban correcciones en la esfera del institucional democrática-burguesa y por otro, magonistas, villistas y zapatistas que estimaban conveniente la modificación estructural de las condiciones que hacían posible el sistema latifundista. El Estado de Guerrero no fue la excepción. Dentro de los mayores adeptos a la causa zapatista, se encontraban ciudadanos guerrerenses que aportaron elementos significativos a la participación político-militar de dicha corriente revolucionaria. Dos ejemplos de la huella de esta vertiente política en el Estado, son la conquista de la ciudad de Chilpancingo el 26 de marzo de 1914 y la muerte del General zapatista más importante de Guerrero, Jesús Salgado en 1920. A su vez, desde el lado carrancista, se ubicaban los hermanos Figueroa.

La disputa política en el Estado, se desarrollaría a partir de la rivalidad entre estas dos tendencias. Ambas llegarían a asumir el dominio del Estado. Los zapatistas, con Salgado como Gobernador, llegaría a realizar intervenciones tendientes a confiscar terrenos para realizar la Reforma Agraria. Según Daniel Molina, ésto propició una relación de empatía entre el movimiento revolucionario y las masas campesinas desposeídas. Sin embargo, establece que no existía un equilibrio entre las fuerzas en pugna, ya que el carrancismo contaba con mayores recursos para participar de la contienda puesto que tenía el apoyo de los grandes terratenientes del estado. En el plano armado, Rómulo Figueroa desplegó una acción tendiente a exterminar al zapatismo de la zona. A nivel nacional, el autor sostiene que tres guerrerenses participaron en la conspiración para matar a Zapata¹³

La muerte de Zapata impactó a sus adeptos guerrerenses ya que este hecho fue la antesala de la muerte de Salgado en 1920. No obstante, la posibilidad de conformar grupos articulados por sectores populares no terminó con el hecho de estas muertes. Se funda en ese año el Partido Obrero de Acapulco (POA), en torno a la figura del dirigente obrero Juan Escudero Reguera, el cual propiciaría la creación de medios de comunicación impresa (Regeneración. La hoja independiente de información y política) para expandir su pensamiento y programa de acción para el Estado.

En relación con la fundación del POA, Armando Bartra sostiene:

... es un acuerpamiento combativo, incorruptible, de fuerte arraigo popular y con una ideología de avanzada donde se entreveran reminiscencias magonistas y conceptos provenientes del socialismo. Pero es también defensor ferviente del presidente Obregón y del Gobernador Neri; se orienta preponderantemente a la lucha electoral, con vistas a ocupar puestos de representación, y su programa consiste en una serie de reivindicaciones agrarias, laborales y de servicios, concretas y tangibles.¹⁴

El resultado de esta lucha deviene en la elección de Escudero como diputado local de Acapulco. La gestión de Escudero, no exenta de trabas impuestas

¹³ Molina, Daniel (1987) *La lucha campesina en Varios autores*. Historia de la cuestión agraria mexicana, Estado de Guerrero & UAG, Guerrero, México, p. 227.

¹⁴ Bartra, Armando (2000) *Guerrero Bronco. Campesinos, ciudadanos y guerrilleros en la Costa Grande*, Ediciones Era, México, D.F., p. 45.

desde la oligarquía acapulqueña, se orienta a la creación de programas emplazados a fomentar la producción, a transparentar la gestión y la construcción de una vía expedita que comunique Ciudad de México con el Puerto de Acapulco.

La administración del POA resulta exitosa y provoca que su reelección sea consecutiva. Promueve, simultáneamente, la creación de experiencias similares en otras localidades guerrerenses (Coyuca, Tecpan y Atoyac, por ejemplo) las cuales obtienen las diputaciones locales de sus respectivos sectores. El POA y sus aliados, impulsan el reparto agrario y las organizaciones agrarias, así como de medidas tendientes a mejores las condiciones productivas campesinas. Esta época en la historia del estado, sugiere una inaudita experiencia en la cual, los sectores populares pueden participar de manera activa. Bartra menciona:

Comienzan a operar reglas inéditas en el juego político: los trabajadores gozan de libertad para organizarse en gremios, la ciudadanía milita multitudinariamente en partidos políticos y participa en concurrecidas elecciones con programas y candidatos propios y, por primera vez, el liderazgo político social de las mayorías proviene, en casi todos los casos, de sus propias filas.¹⁵

Empero, la oligarquía guerrerense insatisfecha con las medidas implementadas y con la participación popular que se sitúa dentro de un proceso dubitativo respecto al orden imperante en el estado, establece acciones ligadas a patrocinar el cohecho e influenciar a los militares para que aplaquen las acciones campesinas para seguir recuperando tierras. Estos hechos tienen como producto, la muerte y la cárcel para alcaldes y líderes populares, lo cual motiva la organización de grupos de autodefensa que son la antesala del conflicto político-militar que devendrá durante todo el SXX.

Para Ian Jacobs existen tres temas fundamentales para analizar la experiencia político-militar de la Revolución mexicana en Guerrero: a) la articulación entre los grupos locales y la administración central, b) el desigual desenvolvimiento de la Revolución en cuanto a aspectos geográficos como etéreos y c) la actuación de las clases intermedias, el poseedor de pequeñas propiedades o “ranchero”.

¹⁵ Ibíd., página 47.

Para el primer tema, el autor sostiene que esta relación no debe generar alguna sorpresa puesto que existe desde el siglo XIX como también durante el siglo XX. El siglo XIX estaría marcado por la presencia de jefes o caciques, por ejemplo, Juan Álvarez. Estas jefaturas estaban instituidas sobre el apoyo creado por el clientelismo y ocasionalmente perseguían el arbotante central, a pesar que eran opositores explícitos de la opción centralista asumida como válida durante dicho siglo para conformar, bajo una égida modernizadora, un Estado-nación. A pesar de cuestionar, a fines de siglo, la existencia de poderes alternativos al oficial, la cuestión en torno a la contradicción núcleo-borde no pudo ser superada. Durante la etapa revolucionaria se convierte en un tema relevante puesto que esta intenta conformar un esquema político con mayor autonomía para los municipios y derechos para los estados, sin embargo, en definitiva, se convertiría, según el autor, en consolidador del centralismo al cual inquirían.

La segunda temática propuesta por el autor está relacionada íntimamente con la primera puesto que el fraccionamiento del grupo revolucionario que actuó en el estado es consecuencia de las hostilidades referentes a combatir la intencionalidad centralizadora, en cuanto a que los insurrectos son depositarios de dicha lucha. A partir de la experiencia organizativa caciquil, los cabecillas de la revolución generaron territorios en los cuales establecían su dominio, donde contaban bases que los apoyaban y podían guarecerse en épocas difíciles dentro de su carrera política. Esto demuestra un cambio generacional desde líderes militares hacia una camarilla de jóvenes políticos provenientes del mundo civil.

La tercera temática está concernida con la existencia, según Jacobs, de una relación nítida entre la economía y política ya que mediante el reparto de tierras de la reforma, se condicionó el respaldo de los campesinos desposeídos hacia la nueva clase dirigente. Empero, el campesinado pobre no era un exclusivo actor dentro del desenvolvimiento de estos hechos, ya que la clase media desempeñó un papel relevante, sobre todo en la parte norte del estado. Esto aconteció debido a la asfixia producida por el Porfiriato que estaba en detrimento de sus intereses políticos y económicos.

La confrontación de 1910 fue un suceso que permitió la recuperación de una relativa independencia respecto al poder central. La familia Figueroa fue uno de los grupos más beneficiados con el proceso revolucionario en la medida que sus integrantes fueron, en varias oportunidades, parte del ejecutivo del estado.

II-V) El cardenismo y la ascensión del PRI en el estado de Guerrero

Lázaro Cárdenas fue uno de los presidentes mexicanos con mayor relevancia dentro de la historia de la federación, ya que implantó profundas medidas sociales, políticas y económicas que condicionaron la trayectoria del despliegue de los rumbos del país a lo largo del SXX. Illades respecto a la reforma agraria cardenista señala:

En el período de 1915-1933 se distribuyeron en todo el país 7 600 000 hectáreas. Durante el sexenio de Lázaro Cárdenas se entregaron a los campesinos mexicanos 18 000 000 de hectáreas; a los guerrerenses, más tierras que en los tres lustros anteriores y más de la mitad de las que se repartieron en los 45 años siguientes... La costa grande, la costa Chica y el norte de la entidad concentraron muchas de las tierras repartidas, que, conviene apuntar, no solían ser muy adecuadas para la agricultura. Los latifundios y algunas pequeñas propiedades se vieron perjudicados con la asignación de más de 350 dotaciones agrarias.¹⁶

La reforma cardenista estuvo mediada por la oposición de los intereses latifundistas del estado. Por ejemplo, la familia Figueroa, encabezada ahora por Rubén, propietaria de extensas porciones de terreno, fue afectada con 67 hectáreas producto de la redistribución agrícola.

Según Illades, muchas veces estas reparticiones fueron utilizadas por el Gobierno Federal para restar influencia a la Unión Nacional Sinarquista, la cual era una organización católica integrista proveniente de la derecha de Guanajuato. El sinarquismo tuvo eco en Chilapa, teniendo por expansión el centro y norte de Guerrero. Por otro lado, el agrarismo radicalizado se agruparía en torno a la Liga de Comunidades Agrarias y Sindicatos

¹⁶ Illades, Carlos (2000) *Op. Cit.*, p.123.

Campesinos de Guerrero. En 1937 asume Alberto Berber, quien fue partidario del General Cárdenas y tuvo desavenencias con el Partido de la Revolución Mexicana (PRM), el cual lo acusaría en 1939 de fraude en las elecciones para escoger al próximo gobernador. El PRM fue el resultado de la organización de los diferentes sectores que formaban parte del PNR. Su fundación estaba alineada con la política cardenista de desmontar la influencia y participación de los funcionarios legados de la administración de Díaz Calles. La acusación a Berber devendría en la disolución de los poderes estatales en 1941.

Tomás Bustamante realiza un estudio sobre el actuar del cardenismo en Guerrero. Concibe a esta corriente política como una vertiente radical de transformación proveniente de la clase política de México en cuanto a que fue la dirección del movimiento social posrevolucionario que implementó la Reforma Agraria, la organización campesina, la nacionalización de las riquezas nacionales, entre otras medidas.

El autor sostiene:

En el avance que experimenta la Reforma Agraria en Guerrero durante los años del cardenismo, los campesinos son sujetos activos de movilización que condicionan las tendencias y formas que recobró el desarrollo económico y político regional. El estudio concreto de las historias regionales es incomprensible sin los campesinos y trabajadores del campo; estos son las fuentes esenciales para la explicación de la historia local, regional y nacional.¹⁷

Según Bustamante, podría resumirse la acción del cardenismo en cinco puntos básicos:

1) Influencia del contexto tanto nacional como internacional como determinante del desarrollo económico del estado. El autor destaca que el gobierno de Cárdenas intentó desarrollar un mercado interno e infraestructura de servicios, en el caso de Guerrero, sin embargo estas políticas no le permitieron desvincularse del mercado internacional, impidiendo la conformación de un esquema de producción a gran escala. Con respecto a lo narrado con anterioridad, éste sostiene:

¹⁷ Bustamante, Tomás (1987) *La lucha campesina en Varios autores*. Historia de la cuestión agraria mexicana, Estado de Guerrero & UAG, Guerrero, México, página 337.

Para estos años, más que antes, todo proceso socio-económico regional estaba más inmerso en la dinámica de las relaciones sociales de producción capital monopolista, que empiezan a determinar las características del desarrollo que toma cada región.¹⁸

2) Del mismo modo que la influencia internacional condiciona el escenario nacional, la lucha de clases de este momento histórico fue influenciada por el marco internacional. El campesinado se convirtió en un actor fundamental dentro del proceso de reforma agraria, lo cual decantó en el enfrentamiento con los dueños de las tierras, sin embargo no pudo transformarse desde una “clase en sí” hacia una “clase para sí”, en relación con el hecho que no poseía un proyecto de sociedad que desbordara los lindes de la pequeña propiedad de la tierra como basamento de la organización social-productiva. La clase poseedora solamente asumió que era necesario acomodarse a la modernización cardenista, en la medida que esta última no pudo desmontar las relaciones de clientelismo y caciquismo previamente existentes.

3) Para Bustamante, la Reforma Agraria liquidó el sistema de haciendas pero no pudo terminar con la gran posesión de tierras. El cardenismo tuvo una preocupación relevante sobre cuestiones agrarias pero no pudo distribuir equitativamente el territorio. Esto se produjo porque no contó con el apoyo de los gobiernos regionales, el tejido social existente no pudo soportar las diferentes hostilidades desde la clase latifundista en contra de la organización productiva y no trasladó los recursos necesarios para sostener este tipo de implementaciones. Por el contrario, cuando comienza a terminar el gobierno de Cárdenas, se produce según el autor:

... la “reprivatización” de la tierra ejidal, por endeudamiento del ejidatario, con el agiotista y acaparador de la producción regional (empeñado, cediendo o vendiendo la pequeña parcela al margen de la ley).¹⁹

El impacto de la reforma estuvo en la apertura del mercado internacional, lo cual sitúa a Guerrero como productor principal de oleaginosas tanto para la

¹⁸ *Ibíd.*, p. 433

¹⁹ *Ibíd.*, p. 434

industria nacional como los monopolios internacionales. Por otro lado, durante el sexenio cardenista comienza a edificarse la infraestructura turística que convertirá a Acapulco en el centro de recreación y de negocios, situándolo como el principal puerto del Estado.

4) El cardenismo descansa en una contradicción dialéctica, según el autor, en la medida que no abandona los límites de una administración proveniente desde la clase política, ligada a los intereses del capital monopolista. En otras palabras, se puede sostener que el proyecto cardenista es la culminación de la reivindicación de las luchas populares que una vez alcanzado el poder, cae en declive produciendo la entronización de un sistema político que permitió la existencia de contradicciones relevantes entre el campo y la ciudad, entre la autonomía nacional y la dependencia respecto el exterior.

5) En la época de Cárdenas, los campesinos desempeñaron un rol fundamental como actores de cambio social, empero, esta situación se revertió y devino en la subordinación de esta clase social a los gobiernos de turno. Fueron integrados a las organizaciones promovidas por el estado, y en muchos casos, a su partido oficial. En relación con lo descrito, Evangelina Sánchez expresa:

El uso político de la dotación de tierras, se expresó a través de mecanismos de control institucional para dosificar el acceso de los campesinos a la tierra... Así el control de las dotaciones estuvo a cargo, en principio del jefe político regional, luego, del gobernador del estado y finalmente, en el presidente de la República, quien mantuvo esta prerrogativa al final del proceso, para confirmar el acceso a la tierra de los solicitantes y tener un sustento político de las bases campesinas.²⁰

Los acontecimientos narrados permiten establecer la complejidad existente en el período cardenista, el cual tuvo un impacto relevante dentro de las estructuras políticas y sociales del estado.

Durante la época del llamado “milagro mexicano”, hubo una importante oportunidad de invertir por parte del estado en el ámbito turístico en Acapulco.

²⁰ Sánchez, Evangelina (2006) *El proceso de construcción de la identidad política y la creación de la policía comunitaria en la costa-montaña de Guerrero*. Tesis Doctoral, UNAM, México, D.F., p. 63.

El “milagro mexicano” es un concepto establecido para explicar la manera en la cual México, fue beneficiado por la coyuntura de la Segunda Guerra Mundial en la medida que como el país no había participado en la Guerra, fue un país al cual llegaron muchos capitales extranjeros a invertir. Este hecho permitió que el país creciera a tasas muy elevadas y sostenidas a través del tiempo. El presidente Miguel Alemán Valdés (1946-1952) fue el mandatario ligado a estas fechas y en su nombre fue bautizada la costanera de la ciudad portuaria (1950), la cual preserva el nombre hasta hoy.

De acuerdo con lo sostenido con Guillermo López Limón, con el presidente Alemán se sella el carácter conservador, corporativista, autoritario y presidencialista de las administraciones priístas.²¹ Alemán, de esta manera, graba de manera notoria el giro hacia la derecha que habían tenido los gobiernos de Lázaro Cárdenas, sobre todo a finales de su mandato, y el de Ávila Camacho, los cuales en términos de proteger los intereses nacionales de la agresión de alguna de las potencias que se encontraban en pugna durante la Segunda Guerra, entablaron la posibilidad de generar un dispositivo denominado “paz de clases” que impedía la emergencia de movimientos sociales interesados imponer sus intereses clasistas. Durante esta época se instituye la Dirección Federal de Seguridad (DFS), la cual se encargará de sofocar la acción de cualquier movimiento que cuestione y/o pugne en contra de las resoluciones de la presidencia.

En las administraciones posteriores de López Mateos (1958-1964), Gustavo Díaz Ordaz (1964-1970) y Luis Echeverría Álvarez (1970-1976), se intensificarán las medidas represivas y se aplacará cualquier intencionalidad política que sea una posible amenaza al sistema político impuesto por el Partido Revolucionario Institucional (PRI).

En muchos estados comienza a sentirse el descontento referente a esta situación. Uno de ellos, será Guerrero, el cual se caracterizará por ser una entidad conflictiva para los intereses de los priístas en la región. Al respecto Illades sostiene:

²¹ López Limón, Guillermo (2000) *Autoritarismo y Cambio Político: Historia de las Organizaciones Político-Militar en México (1945-1965)*, Capítulo Segundo, Tesis de Maestría, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM, México.

“Para 1960, la política nacional entró en una fase de estabilidad, en la que se consolidó la hegemonía de un partido prácticamente único, que en las elecciones tuvo adversarios meramente nominales: el Partido Revolucionario Institucional (PRI), heredero del PNR y del PRM. En Guerrero fue distinto. El general Raúl Caballero Aburto fue electo gobernador para el sexenio 1957-1963. El militar nacido en Ometepe se caracterizó por su mano dura en el manejo de los conflictos políticos, lo que le valió el rechazo de amplios segmentos de la población. Un movimiento popular propiciaría su caída”²²

El período posrevolucionario no pudo derribar la inestabilidad del estado ya que no cesaron las renunciaciones, la desaparición de poderes. Entre 1925 y 1996 sólo seis gobernadores en Guerrero, pudieron acabar su mandato dentro de los plazos fijados para llevar a cabo su administración.

Por ejemplo, el general Guevara, militante del Partido Nacional Revolucionario (PNR), tomó el poder como gobernador, respaldado por Rubén Figueroa Figueroa quien se desempeñaba como diputado. Sin embargo, tuvo que dimitir puesto que existía una disputa entre los Generales Lázaro Cárdenas y Plutarco Díaz Calles, y el primero hizo que los gobernadores afines al segundo, abandonaran sus cargos.

Dentro de este inestable panorama político, se establece en Guerrero el partido Comunista mexicano, el cual fue representado por Hipólito Cárdenas, quien se desempeñaba como maestro en el Escuela Normal de Ayotzinapa. Esta Escuela, será muy importante dentro de la formación de maestros rurales que estarán implicados en gran parte de la historia de las luchas de los diferentes actores sociales guerrerenses.

A modo de ejemplo, se puede presentar el caso de Lucio Cabañas que fue formado profesionalmente dentro de las aulas de esta institución. La caída a la cual alude Illades, tiene que ver con la acción de la ACG, con Género Vázquez a la cabeza. Dicha acción desestabilizadora será detallada y analizada con mayor profanidad en el próximo capítulo de este trabajo.

II-VI) El desarrollo capitalista y la formación grupos armados en Guerrero

El desarrollo del capitalismo en Guerrero puede ayudarnos a conocer el por qué surgen los movimientos armados en el Estado de Guerrero. La precaria

²² Illades, Carlos (2000) *Op. Cit.*, p. 126.

situación material de los habitantes del estado ha sido un constante en la historia del mismo. La desigual distribución de recursos económicos rezagó a las zonas costeñas y a la montaña a un sitio de postración económica, mientras posicionó a Taxco, Acapulco y a Iguala como centros importantes de extracción minera, intercambio mercantil y turismo, y terminal de ferrocarriles, respectivamente.

La distribución de la tierra para 1962, es altamente desigual (Cuadro 3) puesto que la superficie media medida en hectáreas, está con mayor número para la propiedad privada (108.5) y menor para la propiedad ejidal (28.7). Esto acontece porque el número de predios privados (34 028) se reparte una porción de tierra mayor (3720.1) respecto a la porción (2229.9) que tienen que compartir los ejidatarios (77 569).

Cuadro 3
Propiedad de la tierra 1962

Predios	PRIVADA			EJIDAL		
	No. de predios individuales	Superficie (Miles de Has.)	Superficie Media (Has.)	No. de ejidatarios	Superficie (Miles de Has.)	Superficie Media (Has.)
Total	34 028	3720.1	108.5	77 569	2229.9	28.7
Mayor de 5 Has.	9 698	3667.9	378.2	-----	-----	-----
De 5 Has. o menos	24 330	52.2	2.1	-----	-----	-----

Fuente: Elaborados en datos del IV Censo agrícola, Ganadero y Ejidal, 1960.²³
----- No disponible

A fines del siglo XIX se tenía en cuenta el potencial económico de las riquezas naturales que albergaba el estado, sin embargo, existía el reproche respecto a las escasas accesos de circulación para transportar plata, zinc, piedras preciosas y mercurio, entre otros minerales.

Como hemos visto con anterioridad, la disposición espacial orográfica es muy compleja puesto que cuenta con tres formaciones: 1) la depresión del río balsas, 2) la sierra madre del sur y 3) la zona costera bañada por las aguas del océano pacífico. Su potencial se acomodó a la producción agrícola (maíz, ajonjolí, alfalfa, café, copra, y variadas especies frutales y vegetales).

²³ Banco de comercio (1968) *Op. Cit.*, p. 57.

Es posible sostener que existe un desequilibrio entre las riquezas que alberga este estado respecto a la capacidad infraestructural para producir, intercambiar y consumir las mercancías que se elaboran y extraen dentro del proceso de producción. El Porfiriato poco hizo para revertir esta situación.

Tal fue el atraso constructivo relativo a accesos que a principios del siglo XX la única manera que se podía acceder desde Tixtla hacia la capital del estado, era mediante la monta de mulas. Sólo hasta 1927 se intentó modificar esta situación, construyendo una vía que comunicaba Chilpancingo con la ciudad portuaria de Acapulco.

Esto colaboró con el posicionamiento de dicha ciudad como un centro turístico importante desde los años treinta del siglo XX, sin embargo, no se contempló la posibilidad de aumentar los niveles de vida de la población de la costa, como tampoco, de las otras regiones guerrerenses.

“Inicialmente el turismo era nacional y arribaba al puerto de Acapulco por tierra. Ya para la década de 1940, la presencia del turismo extranjero era de consideración, dado que representaba 25% del total. La devaluación de la moneda abarataría los costos a estos visitantes”²⁴

La cifra de la población económicamente activa (Cuadro 4) del estado demuestra que en 1960, la principal actividad económica está ligada al sector agropecuario y silvicultor, entre otras actividades ligadas a la caza y la recolección posee 81.4% de la PEA. La industria ocupa un segundo lugar con 6.4, mientras que la actividad que puede estar ligada al turismo (comercio, transportes, servicios y otras actividades) representa un 12.2% de la población.

Cuadro 4 Estructura ocupacional 1960

²⁴ Illades, Carlos (2000) *Op. Cit.*, página 110.

	1960	
Actividades	Absolutos	%
Población económicamente activa	376 423	100.0
<i>Agricultura, ganadería, silvicultura, caza y pesca</i>	306 263	81.4
<i>Industria</i>	23 904	6.4
Extractiva	2 316	0.7
Transformación	15 544	4.1
Construcción	5 611	1.5
Electricidad, gas, etc.	433	0.1
<i>Comercio</i>	15 526	4.1
<i>Transportes</i>	3 737	0.9
<i>Servicios</i>	26 277	7.0
<i>Insuficientemente especificadas</i>	716	0.2

Nota: La población económicamente activa del Estado fue de 201 577 personas en 1940 y de 291 080 en 1950. Representó en esos años y en su orden el 27.5% y el 31.7% de la población total. En 1960, ese porcentaje se mantuvo en 31.7

Fuente: Elaborado con datos del VIII Censos General de Población, 1960.²⁵

Si asumimos el principio económico referido a que una mercancía de consumo directo, no posee mayor valor agregado, es posible sugerir que la principal actividad económica no genera mayor valor y por ello, no puede ser intercambiada por sumas de dinero mayor a lo invertida en ella. Como se describirá más adelante, la inversión en insumos productivos agrícolas ha sido escasa.

En cambio, el área industrial, productora de mayor valor a las mercancías por medio de la manipulación de tecnología en ellas, es un sector minoritario en el estado. Las condiciones socioeconómicas que experimenta la población durante 1940 y 1960 son producto de desarrollo económico desigual que sitúa a la población rural, mayoritaria dentro del estado y ligada a la producción

²⁵ Banco de Comercio (1968) *Op. Cit.*, página 63.

agropecuaria y silvicultora, como la más carenciada. En cuanto a esta situación Illades alude:

“La agricultura predominante en Guerrero es la de subsistencia, abastecida por aguas de temporal. Según el censo de 1940, había en todo el estado poco menos de 700 000 hectáreas de tierras de labor, de las cuales casi 11 000 estaban dotadas de riego. Veinte años más tarde contaba con sólo nueve distritos de riego, todos de tamaño reducido: Atoyac de Álvarez, Ayutla, Ciudad Altamirano, Coyuca de Benítez, Coyuquilla, Laguna de Tuxpan, Quechultenango, San Luis de la Loma y San Luis San Pedro. De acuerdo con el censo de 1970, casi 80% de la tierra estaba en posesión de ejidatarios y comunidades agrarias, aunque las más productivas quedaron en manos de latifundistas”²⁶

Estas carencias son evidentes puesto que las condiciones socioeconómicas en 1960 de la población son paupérrimas (Ver Cuadro 5) de acuerdo al bajo nivel productivo de la producción agrícola y al bajo nivel de las industrias en el estado.

Cuadro 5
Condiciones de vida de la población en Guerrero 1950-1960.

	1950	%	1960	%
Población Mayor de 1 año	892 609	100 000	1 151 152	100 000
Personas que habitualmente comen pan de trigo	313 275	58.5	579 121	50.3
Toman uno o más de estos alimentos: carne, pescado, leche y huevos	-----	-----	822 897	71.5
Usan zapatos	170 308	19.1	273 761	23.8
Usan huaraches o sandalias	416 384	46.6	580 898	50.4
Descalzas	305 917	34.3	296 493	25.8

Fuente: Secretaría de Industria y Comercio. Dirección general de estadísticas. Censos generales de Población de 1950 y 1960.²⁷

----- No disponible

²⁶ Illades, Carlos (2000) *Op. Cit.*, p. 111.

²⁷ Banco de Comercio (1968) *Op. Cit.*, p. 63.

Entre 1962 y 1969, el promedio de la suma de los ingresos mínimos rurales y urbanos (Ver Cuadro 6) muestra que la región mixteca es una de las zonas con salarios mas bajos (18.70 pesos) unido con la costa Chica (21.68) y el centro del estado (22.57).

Acapulco posee los más altos niveles económicos (40.56 pesos) junto con la costa Grande (29.06 pesos) y Chilpancingo-Taxco (28.95 pesos). En relación con la dicotomía urbano-rural, el promedio de los salarios de los cuatro bienios, se distribuyen en 86.53 pesos para los sectores urbanos y 75.01 pesos en el agro.

Cuadro 6
Salarios mínimos (pesos) en Guerrero 1962-1963

Zonas	Bienios							
	1962-1963		1964-1965		1966-1967		1968-1969	
	Ciudad	Campo	Ciudad	Campo	Ciudad	Campo	Ciudad	Campo
Centro	7.18	6.87	11.50	10.00	13.50	11.75	15.75	13.75
Chilpancingo- Taxco	11.00	10.30	15.00	12.00	17.50	14.00	20.00	16.00
Mixteca	4.67	4.61	10.00	8.00	12.00	10.00	13.80	11.75
Costa Grande	10.58	9.92	14.00	13.25	16.00	15.00	19.50	18.00
Acapulco	14.00	13.00	21.50	17.50	25.00	20.00	28.25	23.00
Costa Chica	6.40	6.10	10.50	9.00	13.00	12.00	15.50	14.25

Fuente: Comisión Nacional de Salarios Mínimos.²⁸

Los datos ordenados en la Tabla 7, no desmiente lo afirmado por Ochoa porque la cifra que demuestra solamente se diferencia en 2.5% de la establecida por el Banco de Comercio para ejemplificar la situación de vida de los oriundos de este estado.

²⁸ Ibíd., p. 63.

Cuadro 7
Condiciones de la vivienda 1960
(Cifras en Miles)

Conceptos	Absolutos	% en relación al No. total de viviendas
No. de viviendas	222	100.0
<i>Con servicio de agua</i>		
Entubada dentro de la vivienda	18	8.1
Entubada fuera de la vivienda	3	1.4
Sin servicio de agua	201	90.5
<i>Drenaje</i>		
Tienen	24	10.8
No tienen	198	89.2
<i>Cuarto de baño con agua caliente</i>		
Tienen	21	9.5
No tienen	201	90.5

Fuente: Secretaría de industria y Comercio, D. G. E., VIII Censo general de población, 1960.²⁹

Enfatiza en declarar que en algunas zonas de la entidad, aún se preservan mecanismos de intercambio precapitalistas, los cuales no le permiten abandonar el grado de desarrollo inferior al cual está sometido. De acuerdo con sus cálculos, el estado contaba con alrededor de un millón ciento ochenta mil habitantes, el 68% de población no había asistido ni siquiera a la educación primaria, lo que provocaba la existencia de una población con altos grados de analfabetismo (Cuadro 8)

²⁹ Banco de Comercio (1968) *Op. Cit.*, p. 60.

Cuadro 8
Alfabetismo (Habitantes)

Años	Total Mayores de 6 años	Alfabeta	%	Analfabeta	%
1930	518 342	80 315	15.5	438 027	84.5
1940	646 139	114 806	17.8	531 333	82.2
1950	731 112	233 976	32.0	497 136	68.0
1960	952 656	354 289	37.2	598 367	62.8

Fuente: Secretaría de industria y Comercio, Dirección General de Estadísticas, *Censos generales de población*.³⁰

La complejidad de este conjunto de afirmaciones, radica en la manera como se concibe las condiciones apropiadas para desarrollar la vida de carácter colectivo. Esto refiere a la evidencia teórica, que podemos hallar constantemente en diferentes trabajos, acerca de los pueblos denominados “primitivos”. En dichos trabajos descriptivos, se caracterizan a dichas sociedades como atrasadas, puesto que no cuentan con las características de vida que podemos encontrar en la Europa moderna y burguesa. Este hecho descriptivo, puede ser uno de los principales argumentos que podemos esgrimir, para concebir a los grupos campesinos e indígenas dentro de lo denominado “exótico”, “atrasado”, y concluyentemente, a todas aquellas expresiones materiales y simbólicas que son el producto de determinadas sociedades razonadas como “primitivas”, puesto que dentro de una escalafón que permite medir el progreso, han demostrado su rusticidad y retardo con relación a las sociedades avanzadas de Europa y Norteamérica. Un caso alegórico de esta situación es el analfabetismo, condición en la cual se sitúan varios pueblos indígenas que no saben leer y/o escribir por medio del sistema lingüístico castellano, lo que no implica necesariamente una situación de atraso ya que son poseedores de sus propias lenguas.

³⁰ *Ibíd.*, p. 63.

José Félix Hoyo y Olga Cárdenas, con la intención de caracterizar la dialéctica entre el desarrollo capitalista y las características de la lucha de clases en la costa y sierra guerrerense, sostienen que la entidad guerrerense es una de las más carenciadas de la federación mexicana en la medida que el crecimiento económico producido por las fuerzas productivas mexicanas sólo ha logrado rociar escasamente la riqueza generada

El desarrollo capitalista en Guerrero se ha incrustado tanto en la producción, distribución y consumo de la producción agrícola como en la cimentación de centros turísticos donde ha generado una industria ligada a la edificación de infraestructura relacionada al rubro mencionado. Según los autores mencionados, el desenvolvimiento de la formación capitalista ha sido fundamental para configurar una estructura social basada en la inequidad puesto que desintegra el núcleo familiar facilitando la concentración del ingreso y la radicalización de algunos sectores de la población frente a esta situación. Esto facilita la creación de organizaciones que agrupan a un amplio abanico de sectores sociales (obreros urbanos y rurales, campesinos, artesanos, comunidades indígenas, estudiantes, entre otros).

La modernización de corte capitalista implementada en el estado está relacionada con el reacomodo de los mecanismos de dominación, donde no está exenta, por medios violentos, la contención de la organización popular. Con respecto a la idea planteada, sostienen:

“La tentativa echeverrista-figueroísta de promover el capitalismo mediante la acción estatal (Inmecafé, Impulsora Guerrerense del Cocotero) ha fracasado económicamente ante el dominio de las transnacionales en el mercado nacional y mundial y ha fracasado social y políticamente pues en los nuevos centros de concentración de trabajadores surgen también centros de organización de éstos”³¹

De acuerdo a la experiencia histórica analizada en esta sección de la tesis, es factible aseverar que el estado de Guerrero es una entidad mexicana en la cual, el denominador común ha sido la inestabilidad general con respecto a la implementación de una estructura de poder incuestionada y permanente a

³¹ Hoyo, Félix & Cárdenas, Olga (1981) *Desarrollo del capitalismo agrario y lucha de clases en la costa y sierra de Guerrero*, Coyoacán- Revista Marxista Latinoamericana- Año IV, N° 13, México, DF, página 82.

través del tiempo a partir de la participación de diferentes actores sociales que intentan imponer sus intereses de clase. Los autores aludidos expresan con afinidad a lo enunciado, lo siguiente:

“Sin lugar a dudas, el estado de Guerrero constituye uno de los casos mas representativos del país, en que se presenta de manera bastante evidente la relación dialéctica que existe entre el proceso de acumulación capitalista y el proceso de lucha de clases”³²

Este proceso dialéctico puede ser comprendido si se toma en cuenta que 1) con afinidad a la inestabilidad del sistema de recolección de excedentes a los campesinos mediante el cobro de arriendos, de la época del Porfiriato, se produce la configuración de un amplio sector de actores sociales en 1910, con el objetivo de producir una transformación radical de dicho sistema. En la región se experimenta considerablemente hasta que se produce la Reforma Agraria Cardenista en la década de los cuarenta. 2) Simultáneamente a la crisis del modelo de acumulación a fines de los sesenta y setenta, acontece la aparición de organizaciones campesinas enfrentadas a la burguesía agiotista protegida por el estado. Tiene como corolario esta lucha desplegada por los campesinos, la conformación de agrupaciones armadas (ACNR y PDLP, por ejemplo) que asumen la guerrilla como táctica para derrotar militarmente a la burguesía guerrerense protegida por el ejército y el gobierno federal.

Hoyo y Cárdenas coinciden en afirmar que el proceso revolucionario de 1910 implicó el cambio en la disposición legal de tenencia propietaria y de la productividad. De este modo, los viejos latifundistas poseedores de grandes territorios dan paso, bajo el amparo de este proceso, a la burguesía ligada a la agroindustria, lo cual provoca una modificación en cuanto a los procedimientos orientados a la sofocación de los movimientos insurgentes. Lorena Paredes y Rosario Cobo comparten el juicio de Hoyo y de Cárdenas respecto a que las reformas implementadas no pudieron solucionar las condiciones de asimetría económica que acaecía en la Costa Grande de Guerrero. A partir de este razonamiento, estipulan:

³² Ibíd., página 83.

“La expansión coprera y cafetalera de medio siglo desemboca en un sistema de intermediarismo acaparador, donde el enriquecimiento se basa más en el control de las cosechas que en la posesión de la tierra o en la gestión directa de la producción”³³

Las diferentes movilizaciones campesinas, por ejemplo de la de copreros³⁴ en entre 1951 y 1967, trajeron consigo la dura represalia desde el estado en conjunto con la inversión de recursos para evitar la emergencia de nuevos focos de conflicto. El estado se da cuenta que es necesario invertir en obras para fomentar la producción, asignar empréstitos a los campesinos empobrecidos y fundar instituciones dedicadas al control de créditos y el estímulo productivo, como el Instituto Mexicano del Café (INEMECAFÉ) en 1973, por ejemplo. Paredes y Cobo, nuevamente coinciden con Hoyo y Cárdenas, respecto a la volición implícita y subrepticia que se encuentra en el establecimiento de estas instituciones estatales. Las autoras afirman:

“Al principiarse los setenta llegó el Instituto Mexicano de Café (Inmecafé) y se estableció en Atoyac. Al principio cumplió una función política antiguerrillera mediante subsidios encaminados a enfriarle el agua al movimiento armado de Lucio Cabañas. Pero más allá de este papel coyuntural, a la larga la intervención del Instituto rompió la hegemonía tradicional de los acaparadores al transformarse en el principal comprador de café”³⁵

La copra, subproducto que se obtiene del secado de la carnosidad del coco, fue beneficiada con las reformas desde 1910 hasta el cardenismo³⁶. Existen factores tanto internacionales como nacionales que favorecieron la producción cocotera. Respecto a la incidencia del contexto interno, los autores afirman que la redistribución de tierras fue un elemento constitutivo de la creciente tendencia a cultivar esta especie. A nivel externo, la Segunda Guerra Mundial

³³ Paredes, Lorena y Cobo, Rosario (2000) *Café Caliente* en Bartra, Armando (compilador) *Crónicas del Sur. Utopías Campesinas en Guerrero*, Ediciones Era, México, D.F., p. 131.

³⁴ Coprero refiere al agricultor de Copra, la cual es utilizada en diferentes industrias como la relacionada con productos cosméticos y médicos, por ejemplo.

³⁵ *Ibíd.*, página 132.

³⁶ Producto de la importancia del café y la copra como productos relevantes dentro de la zona de origen e influencia de la Guerrilla, serán analizados en profundidad dentro de esta investigación.

activó el mercado mundial de este producto. Basándose en Marco Antonio Durán³⁷ y Benjamín Retchkiman³⁸ sostienen:

“Mientras en 1937 a 1941 la producción de la región representó el 38% de la producción nacional, en 1952 constituye ya el 62%. La superficie sembrada de cocotero que en 1941 era de 3,907 has., aumenta en 1945 a 5,018 has., en 1950 a 17,906 has. y llega a 68,256 has, en 1978”³⁹

El incremento de la superficie de tierra ocupada por palmas de coco, ha ido en incremento, como se ha planteado con anterioridad, por el contexto internacional generado a partir de la Segunda Guerra. Desde antes de ese acontecimiento, este cultivo estaba presente en las costas del estado. Sin embargo, asume preponderancia cuando el precio de la copra aumenta debido a la baja productividad de este producto por los agricultores estadounidenses y la necesidad del complejo industrial-militar en cuanto a abastecerse de los artículos médicos que se elaboran a partir de la copra, como aceites por ejemplo. Indirectamente, el carácter imperialista del gobierno de Estados Unidos ha colaborado con los copreros guerrerenses.

Según el líder coprero Florencio Encarnación Ursúa, las alzas de los precios acontecieron cuando el país norteamericano se encontraba en conflicto con las demás potencias mundiales y Vietnam, por ejemplo⁴⁰. Según el Banco de Comercio, la copra ocupa un puesto secundario, a nivel estatal, dentro de la escala donde se erige como principal, el maíz. El texto aludido menciona:

La superficie sembrada con cocoteros fue ampliada en un 62% entre 1960, en que era de 35.000 has., y en 1965, en que llegó a 56.000. En cambio, la producción experimentó un proceso en sentido contrario, pues se redujo durante ese mismo período en un 38%, al pasar de 90 mil a 56 mil toneladas.⁴¹

³⁷ Durán, Marco Antonio (1956) *“La producción de copra en la costa de Guerrero”* (mimeo), página 11.

³⁸ Retchkiman, Benjamín (1948) *Recursos y problemas económicos de la costa de Guerrero*, México y (1979) *“Diagnóstico socio-económico, metas, objetivos y estrategias del sector agropecuario y forestal del Estado de Guerrero”*, SARH, cuadro No. 4.

³⁹ Hoyo, Félix & Cárdenas, Olga (1981) *Op .cit.*, página 85.

⁴⁰ Ursúa, Florencio Encarnación (1977) *Las luchas de los copreros guerrerenses*, Editora y Distribuidora Nacional, México.

⁴¹ Banco de Comercio (1968) *Op. cit.*, p. 25.

Debido a las favorables condiciones en las cuales la copra se cultiva en la costa guerrerense, se volvió una práctica productiva de la cual supeditan su sustento material, 200 000 campesinos. A consecuencia de la existencia de un ácaro nocivo para esta palmácea, se mermó significativamente el rendimiento productivo de la copra (Cuadro 9).

Cuadro 9
Principales Productos Agrícolas (Copra) 1960 – 1966

	Superficie (Has.)	Rendimiento medio (Kg. por Ha.)	Producción (toneladas)	Precio medio rural (pesos)	Valor de la producción (Pesos)
Copra					
1960	35 000	2 581	90 351	1 836	168 323 540
1961	-----	-----	95 964	2 262	217 069 826
1962	-----	-----	97 046	2 038	197 779 717
1963	-----	-----	64 090	2 350	150 614 535
1964	-----	-----	-----	-----	-----
1965	-----	-----	-----	-----	-----
1966*	56 000	1 000	56 000	2 500	140 000 000

Fuente: Secretaría de Agricultura y Ganadería. Dirección General de Economía Agrícola*
Estimación de la Agencia de la SAG en Chilpancingo.⁴²
----- No disponible

Su bajo rendimiento se debería a la escasa utilización de técnicas que potencien la producción, como el uso de fertilizantes o la implementación de plaguicidas (Cuadro 10). Existen dos zonas copreras relevantes, la Costa Grande (37.500 has.) y la Costa Chica (14.457 has.), siendo la primera, la más importante.

Cuadro 10
Superficie y clase de tierras 1960
(Miles de hectáreas)

Predios	Total	De labor	Pastizales	Bosques	Tierras	Tierras improductivas agrícolas

⁴² Ibíd., página 64

					incultas productivas	
Total	6845.1	1502.0	2455.3	2066.3	290.8	530.6
Mayores de 5 has.	4563.0	928.2	1333.3	1772.8	79.1	449.6
De 5 has. o menos	52.2	50.8	1.3	-----	-----	-----
Ejidos	2229.9	523.0	1120.7	293.5	211.7	81.0

Fuente: IV Censo agrícola, Ganadero y Ejidal, 1960.⁴³

La predominancia del cultivo de copra desplazó a la producción de algodón (erradicado completamente) y de ajonjolí (reducido parcialmente). La modernización capitalista produjo en este proceso, una nueva forma de acumulación relacionada con el acopio de la producción de los pequeños campesinos, por parte de la clase burguesa ligada a la agroindustria.

Los autores descritos mencionan que la situación mencionada, provocó que los productores directos de la copra, muchas veces endeudados, debieran vender sus tierras para poder resarcir los atrasos en los pagos a esta nueva clase acaparadora. A partir de este nuevo escenario, comienza a configurarse una nueva estructura organizativa de las clases sociales existentes; por un lado, la burguesía agroindustrial y, por otro, campesinos pobres y medios dedicados a cultivar copra, los cuales debieron, simultáneamente, pagar al estado los impuestos agrarios que este organismos fija respecto la actividad económica que se desarrolla. En relación con el café, se experimenta una situación similar a lo acontecido con la copra respecto al papel decisivo de los campesinos respecto a la demanda e implementación de la Reforma Agraria. Anteriormente a 1910, sólo se sembraba cultivos transitorios en detrimento de cultivos permanentes puesto que producía derechos, de quienes trabajaban directamente la tierra, para con ella. En relación con estos hechos, es pertinente sostener que todas las conquistas sociales en esta época provienen

⁴³ Ibíd., p. 57.

desde la organización campesinas que tienen representación principal en la influencia ejercida por el zapatismo, el cual dirige el General Pablo Cabañas.⁴⁴

A partir de Retchkiman⁴⁵, los autores mencionan:

Así pues, en 1941 los censos registran 1,295 has. de café, superficie que en 1946 apenas se elevó a 1,490 has. y en 1950 a 1,581 has. Del mismo modo, el volumen de la producción solamente aumenta de 522 tons. en 1941 a 524 en 1946 y 602 en 1950.⁴⁶

La implementación de mejores rutas para el traslado del café, incentivó y permitió una estimulación en relación con el terreno cultivado y la cantidad de grano obtenido (Cuadro 11). En 1955, por ejemplo, las hectáreas cultivadas con café ascienden 8 604 y el producto medido en toneladas fue de 3 932.

Cuadro 11
Producción de café 1960 - 1967

Ciclos	Sacos de 60 Kg.	% en relación con la producción nacional
1960-1961	71 400	3.4
1961-1962	82 150	3.5
1962-1963	100 000	4.5
1963-1964	87 000	3.0
1964-1965	95 000	3.6
1965-1966	115 000	3.8
1966-1967	92 000	3.6

Fuente: Instituto Mexicano del Café. Para 1966-1967, información directa.⁴⁷

Este proceso provocó algo muy parecido a lo acontecido con la copra. Se configura una estructura de clases con dos sectores fundamentales. Por un lado, un sector ligado a la agroindustria que poseía el monopolio de la producción cafetalera y, por otro, una clase productora dividida en un gran

⁴⁴ Los autores mencionan que el militar es abuelo de Lucio Cabañas, líder del PDLP, el cual se rebelará contra el orden existente entre 1967 y 1974, año en el que fue asesinado por el ejército.

⁴⁵ Retchkiman (1974) *Op. cit.*, p. 129 y SARH. "Diagnostico socioeconómico..." *Op. cit.*, cuadros no. 4 y 5.

⁴⁶ Hoyo, Félix & Cárdenas, Olga (1981) *Op. cit.*, p. 92.

⁴⁷ Banco de Comercio (1968) *Op. cit.*, p. 65.

número de pequeños campesinos empobrecidos y en un pequeño grupo de campesino de mediana propiedad.

El INMECAFE, fundado en 1959, como se ha descrito fue una institución creada con el objetivo de reglar la producción de café a nivel nacional. Sin embargo, su impulso mayor en cuanto a la promoción de este producto, en la Costa Grande y Sierra de Guerrero, acontece cuando comienzan a emerger agrupaciones que asumen la vía armada como táctica de lucha política-social. Hoyo y Cárdenas advierten sobre lo descrito:

“Es claro que todas las cifras indicadas significan una creciente modernización y penetración del capitalismo en la región y nuevas modalidades de subordinación de la economía campesina de los cafecultores a la necesidades globales de la acumulación de capital”⁴⁸

En relación con el sector silvicultor, los autores citados, sostienen que ha sido un sector ligado directamente con implementación del capitalismo en la sierra del estado. Plantean que el proceso de implementación se experimenta en dos ámbitos; por un lado, fomentan la construcción de vías de comunicación para zonas aisladas e incentivan el mercado interno, pero por otro, devastan extensas zonas sin retribuir lo extraído a las comunidades, lo cual provoca conflictos entre ellas.

Para graficar la cantidad de madera extraída, los autores ejemplifican que la Compañía Maderera Papanoa que inicia su explotación en las sierras de Atoyac y Tecpan a partir de 1943, producía diariamente 160 000 ft. La Tabla 12 demuestra la gran cantidad de dinero que se obtiene producción forestal del estado.

Cuadro 12
Producción Forestal (resumen) 1966

Concepto	Especie	Valor (pesos)
Maderable	Pino, OET, Encino, Fresno, Oyamel.	60 965 355
No maderable	Pinos, Cascalote, Palmas Div., Barbasco, Timbe.	2 402 805
Valor Total		63 368 160

Fuente: SAG. Subsecretaría Forestal y de la Fauna. Anuario de la producción forestal, 1966.⁴⁹

⁴⁸ Hoyo, Félix & Cárdenas, Olga (1981) *Op. cit.*, página 95.

⁴⁹ Banco de Comercio (1968) *Op. cit.*, p. 66.

A modo de conclusión de este capítulo, es apropiado sostener que la historia de Guerrero ha sido convulsionada a largo de su fundación y devenir como entidad. Esto se debe a que ha sido un escenario político involucrado íntimamente con los destinos que han asumido los Estados Unidos Mexicanos a lo largo de su consolidación como República independiente. Esto sucede fundamentalmente porque la población guerrerense ha participado activamente dentro de los procesos históricos cruciales por los que ha transitado la República en sus diferentes luchas, reformas, revoluciones, invasiones, etc. Esto no quiere decir que el estado se erija como único relativo a la procreación de la “patria mexicana”, por el contrario, se plantea como un argumento tendiente a demostrar que Guerrero ha desempeñado un rol tan importante como otros estados dentro del proceso mencionado.

Se exalta este hecho puesto que es contradictorio que a pesar de contar con una importante participación dentro del proceso de configuración de la federación, Guerrero presente en la década de los sesenta, índices socioeconómicos bajos, ocupando el sitio de las entidades más pobres de México. Surgen las preguntas ¿por qué el estado analizado no ha logrado conformar las fuerzas productivas necesarias para abandonar la pobreza y atraso económico en el cual su población se halla?, ¿por qué su desarrollo económico se encuentra tan mermado a pesar de poseer varias riquezas naturales?

Las respuestas a estas interrogantes se encuentran a lo largo de este capítulo. El problema es complejo y no puede ser explicado a partir de una variable excepcional puesto que, en este caso como en todo acontecimiento devenido de la experiencia humana, proviene de una variada conjunción de elementos. En este caso, son elementos geográficos relativos a la complejidad del terreno debido a la existencia de un eje volcánico; políticos en relación con la lucha de cacicazgos enemigos que han implementado regimenes despóticos y antidemocráticos; económicos en cuanto que la distribución del ingreso no ha sido equitativa puesto que se ha implementado un sistema de acumulación

asimétrico en detrimento de la población productora, en este caso, los campesinos.

Resumiendo, en este capítulo se ha intentado establecer, a partir de diferentes fuentes oficiales, académicas y políticas, el por qué surgen movimientos armados desde los 60 hacia delante. Como vimos este hecho, no es exclusivo de estas fechas; el zapatismo, por ejemplo, fue un movimiento armado campesino relevante que desplegó una actuación cardinal dentro del mosaico de fuerzas revolucionarias que se enfrentaron a partir de 1910. Un ejemplo nítido que ilustra lo aseverado es el parentesco entre Pablo Cabañas, general zapatista, y su nieto, Lucio.

La respuesta al atraso de la economía de Guerrero, y por ende, al nivel de vida de la población, se explica por el tipo de desarrollo capitalista impuesto en el estado, el cual se basó en la época que esta investigación aborda, en una estructura bimodal; por un lado, propietarios privados (burguesía agraria) propietarios de grandes extensiones de territorio y por otro, de campesinos (ejidatarios) poseedores de pequeñas extensiones de territorio. Esta estructura asimétrica determina la acumulación de riquezas del primer grupo en detrimento del segundo. Esta situación nos permite explicar los niveles de pobreza, analfabetismo, desigualdad distribución de tierras y condiciones de vida de los ciudadanos guerrerenses de la década de los sesenta.

De acuerdo con este capítulo, es conveniente estipular que fueron determinantes dentro de la conformación de diferentes grupos opositores, forjados con el objetivo de combatir a las administraciones en el poder. La historia de esta entidad, estuvo relacionada íntimamente con la disputa violenta por el poder, ya sea de grupos internos, como de otros grupos provenientes desde fuera, interesados en influir sobre la política del estado. Esto se traduce en que no hayan podido concluir su administración gran parte de los gobernadores del estado y quiere decir que el contexto de inestabilidad refiere a las condiciones autoritarias e inequitativas que se experimentan en Guerrero.⁵⁰

⁵⁰ Miranda Ramírez, Arturo (2006) *La violación de los derechos humanos en el Estado de Guerrero durante la guerra sucia. Una herida no restañada*, UAG, Guerrero, México, p. 27.

Las condiciones geopolíticas, históricas y socioeconómicas de la entidad han forjado, de una u otra manera, el hecho asociado con la caracterización de Guerrero como un estado perteneciente a la periferia del centro ubicado en Ciudad de México, por ello, es un fenómeno multifactorial. Puede explicarse a partir de la participación de Guerrero en el sistema capitalista mexicano, ya que se erige como productor de materias primas y alimentos, lo cual determina el escaso desarrollo industrial del estado y el exiguo valor agregado que pueden proporcionar a las mercancías producidas.

En relación con el factor geopolítico, debido a su carácter montañoso permite que el estado coexista de manera relativamente independiente del centro. Esto se produjo pues que existían caminos insuficientes para comunicar a la capital de la república con la entidad guerrerense; los que existían estaban dispuestos para conectar a la capital con los centros de desarrollo económico en el estado, como Acapulco y Taxco, por ejemplo.

Políticamente, los líderes forjadores del estado, participaron activamente dentro los procesos políticos más importantes de la Federación, como la independencia y la guerra contra la invasión estadounidense. Durante la revolución mexicana, los guerrerenses desempeñaron un papel muy importante, el cual se puede concebir de acuerdo con la relación establecida entre las agrupaciones endógenas del estado y el gobierno ubicado en la capital. Esto ocurre pues se aprecia el conflicto entre los grupos de poder guerrerenses que desean tener más autonomía para el estado, sin embargo, con el proceso revolucionario se afianza la dominación centralista que combatían. Dentro de los grupos de poder, se encuentra el bando zapatista, el cual será muy influyente dentro del estado ya que cuenta con la participación de una cantidad importante de guerrerenses, lo cual, por ejemplo, desemboca en la conquista de la ciudad Chilpancingo en 1914.

Durante el cardenismo, se distribuyen una cantidad importante de tierras. Sin embargo dicha repartición estuvo mediada por las autoridades tanto estatales como federales, lo cual constituyó un mecanismo de afianzamiento de subordinación de los campesinos. Con la institucionalización de la revolución, se busca en el estado dominar a los grupos que se opongan a las administraciones ligadas al partido de gobierno, sin embargo, la inestabilidad provocada a partir de las condiciones establecidas en detrimento de la

participación, provocó el surgimiento de diversas organizaciones opositoras de carácter civil. Muchas de estas organizaciones al apreciar que bajo las condiciones dispuestas por las gubernaturas priístas, no se alcanzarían los objetivos deseados, cambiaron de estrategia y se articularon para desarrollar la guerrilla.

En términos económicos, la población guerrerense de la época analizada, se ubica principalmente en actividades agrícolas, silvicultoras, ganaderas, caza y recolección. Esta situación permitió que la población guerrerense se dedicase a la producción de artículos primarios, y de alimentos para la venta y para el autoconsumo. Por otro lado, el hecho de no poseer la infraestructura necesaria para trasladar los productos a los mercados, provocó que los campesinos estuvieran sujetos a la acción de empresarios transportistas y acaparadores quienes se desempeñaban como intermediarios. Esta estructura asimétrica ocasionó que la población campesina tuviera un bajo nivel de vida ya que estaban subordinados por los agiotistas del estado. Es prudente sostener que las condiciones que promueven la consecución de la política por la vía de la fuerza en Guerrero, son producto de la historia del estado y de los actores sociales que dieron cuerpo a dicho circuito temporal. Con este acervo acumulado, es procedente describir el origen y el acontecer de las Guerrillas guerrerenses.

Capítulo III. Las guerrillas de Guerrero desde 1959 hasta 1980: Asociación Cívica Guerrerense/Asociación Cívica Nacional Revolucionaria, Partido de los Pobres y Fuerzas Armadas Revolucionarias.

De acuerdo con lo expuesto en el capítulo anterior, las condiciones socio-económicas, geopolíticas e históricas de Guerrero, son imprescindibles para comprender cómo se conforma un escenario de pugna por el poder mediante el uso de la fuerza. Teniendo este hecho presente, es oportuno detallar el inicio y el surgimiento de las Guerrillas guerrerenses de los años ubicados entre 1959 y 1980.

En este capítulo, haremos un recorrido por el origen y devenir de las diferentes organizaciones guerrilleras que desempeñaron un rol dentro de la configuración de lucha de clases desplegada dentro del período que escruta esta investigación. Este ejercicio permite establecer las características de cada grupo respecto a sus objetivos, sus métodos y diferentes plataformas políticas.

III-I) Contexto en el cual surge la guerrilla

Baloy Mayo plantea que la guerrilla en México surgió en los sesenta dentro de un contexto de alza de las reivindicaciones levantadas por un amplio sector de sujetos sociales, dentro de los cuales podemos encontrar obreros, campesinos, estudiantes y maestros. Circunscribe el accionar de la guerrilla como un proceso vinculado al contexto descrito.

A modo de ejemplo expone el caso del movimiento ferrocarrilero de 1958-1959; las luchas del campesinado pobre entre 1962 y 1964, articulado en la Unión General de Obreros y Campesinos de México (UGOCM), en la Central Campesina Independiente (CCI) y en el Movimiento jaramillista morelense; el activismo desplegado por estudiantes y maestros desde 1958 en cuanto la defensa de la educación pública, democratización de las universidades, etc., lo cual desembocará en el movimiento por la destitución del Gobernador Raúl Caballero Aburto en Guerrero y las huelgas llevadas a cabo por los médicos en la UNAM, por ejemplo.

Mayo señala que estas acciones serán reprimidas: 1) por el aparato del estado que controla los sindicatos, organizaciones y gremios 2) por el accionar de las fuerzas represoras del estado de manera violenta, por medio de encarcelamientos, torturas, desapariciones, etc.

El autor explica que el apareamiento de la guerrilla se debe fundamentalmente al cierre de los canales democráticos impuesto por los gobiernos del PRI de la época, Adolfo López Mateos (1958-1964), Gustavo Díaz Ordaz (1964-1970) y Luis Echeverría Álvarez (1970-1976) caracterizados por ser autoritarios y asentados en una estructura política caciquil.¹ Este último, según Mayo, fue uno de lo más represores en tanto que conformó bajo su mandato organismos orientados a la contención de grupos armados. Dentro de estos entes destacan la Dirección Federal de Seguridad y agrupaciones paramilitares denominadas los Halcones y la Brigada Blanca.

La oposición a los gobiernos priístas se acrecentó² no sólo a partir de la participación de los sectores provenientes desde las capas más desposeídas de la sociedad, emergieron desde distintos círculos intelectuales, medios de comunicación escritos -la revista *Por qué*, por ejemplo- conducentes a cuestionar el accionar del régimen imperante. La emergencia de esta amalgama de actores unida a partir de la crítica a los gobiernos mencionados, fue duramente cuestionada y reprimida por los aparatos de seguridad del estado. Mayo sostiene:

“Autoritarismo, injusticia, cerrazón del sistema, insatisfacción de las demandas populares, persecución, desaparición, masacres, impunidad: tal es el telón de fondo de la realidad nacional en el que hace su aparición la guerrilla mexicana en los años sesenta, y que alcanza mayor intensidad en los setenta, en sus dos vertientes: rural y urbana”³

Durante esa época, años 60 y 70, actúan 30 agrupaciones armadas, dentro de las cuales destacan:

Cuadro 13
Organizaciones guerrilleras más importantes en México 1960 -1980⁴

Nombre	Época	Cobertura	Objetivos	Resultados
--------	-------	-----------	-----------	------------

¹ López Limón, Guillermo (2000) *Autoritarismo y Cambio Político: Historia de las Organizaciones Político-Militar en México (1945-1965)*, Tesis de Maestría, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM, México.

² Fiscalía Especial para Movimientos Sociales y Políticos del Pasado (FEMOSPP) (2006) *Informe Histórico a la Sociedad Mexicana* [Informe]. The National Security Archive, página 401. Obtenido desde: <http://www.gwu.edu/~nsarchiv/NSAEBB/NSAEBB209/index.htm#informe> [Consultado en: 23-05-2009]

³ Mayo, Baloy (2006) *La Guerrilla de Genaro y Lucio, Análisis y resultados*, Editorial Grupo Jaguar Impresiones, México, D.F., p. 9.

⁴ Castellanos, Laura (2008) *México Armado*, Ediciones Era, México, D.F., pp. 347-352

	de aparición			
Asociación Cívica Nacional Revolucionaria (ACNR)	1968	Guerrero y Ciudad de México	Derrocamiento de las clases dominante e implementación de gobierno amplio.	Derrota militar y asesinato de sus líderes
Fuerzas Armadas Revolucionarias (FAR)	1974	Guerrero, Morelos y Ciudad de México	Abolición de las relaciones capitalistas e instauración de la sociedad socialista.	Derrota militar y asesinato de sus líderes
Grupo Popular Guerrillero (GPG)	1964	Chihuahua	Guerra de guerrillas	Derrota militar
Liga Comunista 23 de Septiembre ⁵	1973	Guadalajara, Nuevo León y Ciudad de México	Incorporación de los grupos subordinados a la deposición del príismo.	Derrota militar y detenidos desaparecidos
Movimiento de Acción Revolucionaria (MAR)	1967	10 estados	Proceso socialista destructor del Estado capitalista e implementador de la dictadura del proletariado.	Derrota militar, cárcel, secuestros y detenidos desaparecidos
Partido de los Pobres (PDLP)	1967	Guerrero	Revolución socialista y construcción de una sociedad igualitaria.	Derrota militar, cárcel para sus militantes y asesinato de sus líderes

De acuerdo a lo estipulado como objeto de estudio de esta investigación, la predominancia de la tesis estará situada en torno a las guerrillas de Guerrero que desplegaron su accionar entre 1959 y 1980.

La década de los años sesenta será un lapso de tiempo fundamental dentro del desarrollo del conflicto de clases dentro de la historia de Guerrero. La demanda originada desde el seno del movimiento estudiantil en torno a la obtención de

⁵ Su nombre hace referencia al día en el cual el Grupo Armado de Gámiz lanza una ofensiva al cuartel Madera en Chihuahua en 1965.

autonomía universitaria, deviene en la petición de substitución del Gobernador Caballero Aburto.

El incipiente movimiento guerrillero surge como tal, durante el período gubernamental de Raúl Caballero Aburto que se extendió desde 1957 hasta 1961. Respecto a la fragilidad gubernamental que es posible apreciar, está íntimamente ligada a un clima de desequilibrio del sistema político basado, fundamentalmente, en el autoritarismo de quienes propiciaron, por ejemplo, el asesinato de ciudadanos guerrerenses acaecido en la Ciudad de Chilpancingo en 1960. Ello fue, sin duda, una de las causas relevantes referentes a su dimisión del cargo. Todo este movimiento, compuesto por un mosaico de actores sociales, estaba liderado por la ACG con Genaro Vázquez a la cabeza.

III-II) La Asociación Cívica Guerrerense (ACG) – Asociación Cívica Nacional Revolucionaria (ACNR)

La Asociación Cívica Guerrerense es la matriz política que genera y propicia la creación de la Asociación Cívica Nacional Revolucionaria, es decir pertenecen a un mismo trayecto temporal, pero cada uno en diferente momento. Su fundador Genaro Vázquez Rojas destacó como líder en cuanto a la crítica a la administración del Gral. Raúl Caballero Aburto, gobernador en esa época del estado de Guerrero. Como el mismo declara, fue hijo de campesinos y nació en San Luís Acatlán, en la Costa Chica de Guerrero. Luego de terminar la primaria en Guerrero, fue a Ciudad de México a estudiar la secundaria y posteriormente se titula de profesor en la Escuela Nacional de maestros.

Con estudios inconclusos de derecho en la Universidad Nacional Autónoma de México, se dedicó a asesorar a ejidatarios guerrerenses en cuanto a problemas legales de tipo agrario. La militancia de Vázquez tuvo un amplio abanico de partidos; fue militante del Partido Revolucionario Institucional y del Partido Popular Socialista, dirigido por Vicente Lombardo Toledano, hasta desembocar en la creación de su propio movimiento. Incluso ante las acusaciones levantadas respecto al pasado priísta de Vázquez y el compadrazgo con Caballero Aburto, quien le hubo ofrecido una diputación, la cual no produjo, él mismo responde que su actividad política estuvo mediada desde un comienzo a favor de la colectividad.⁶

⁶ "Mi patria es primero". Entrevista a Genaro Vázquez Rojas en el otoño de 1970 Revista Nueva Antropología [en línea] 1980, IV (diciembre): [fecha de consulta: 15 de junio de 2009] Disponible

La composición política de la Asociación Cívica Guerrerense fue heterogénea puesto que estaba configurada por ex priístas decepcionados, comunistas, militantes del Partido Popular Socialista, entre otros partidos, y de dirigentes tanto campesinos como estudiantiles.

Marco Bellingeri, establece que la Asociación Cívica Guerrerense, se caracteriza por:

... iniciar una original forma de lucha que rápidamente los haría famosos en el estado, la llamada “huelga cívica popular”. Se trata de un plantón permanente en la capital que organizaba y dirigía las movilizaciones de los diversos sectores en lucha en contra de Caballero Aburto. El 21 de octubre un nuevo contingente, particularmente importante, se sumó a las movilizaciones.⁷

El origen de la Asociación Cívica Guerrerense estuvo desde un comienzo relacionado con la posibilidad de generar la destitución de Alfonso Ramírez Altamirano, Rector de la Universidad de Guerrero, a través de una huelga levantada el 20 de octubre de 1960, en la ciudad de Chilpancingo. Dentro de ese marco, el día 25 de dicho mes, se congregan alrededor de 4 mil personas a protestar frente al palacio de Gobierno contra la administración caballerista. En suma, dicha confrontación fue un factor fundamental dentro del proceso de consolidación del movimiento así como dentro la expansión del área de influencia del liderazgo de Vázquez.

Según Jaime López, el 27 de octubre de dicho año, la Cámara de Diputados Federal ingresa el petitorio de sustitución con Caballero Aburto. Son 35 las organizaciones, compuestas de estudiantiles, campesinos y obreros, quienes rubrican la acusación: la ACG, Sociedad de Alumnos de la Facultad de Derecho de la UNAM, Escuela Normal Rural de Ayotzinapa, Sindicato de Telefonistas y de Electricistas -sección Guerrero-, entre otras agrupaciones, las cuales se congregan en el Consejo Coordinador de las Organizaciones del Pueblo de Guerrero a favor de la implementación del “Programa de Acción Revolucionaria”. El petitorio estaba fundado en la presunta responsabilidad de Caballero Aburto en asesinatos, malversación de fondos, enriquecimiento ilícito, violaciones a los derechos humanos, favorecimiento a familiares, entre otras acusaciones. Esta gestión encontraría un antecedente en la manera por la cual

Caballero Aburto fue escogido como candidato a gobernador. Los puntos del pliego son 15, los más relevantes a esta investigación, son:

“1. Desaparición de poderes en el Estado de Guerrero. 4. Derogación de los decretos nocivos a la población, como el decreto inconstitucional que altera en forma desproporcionada las contribuciones urbanas; el que crea el nuevo impuesto de tres centavos por kilogramo de copra; el que crea la centralización de todas las policías bajo el mando directo del gobernador; el que grava en cinco centavos cada sombrero de paja que hacen los indígenas de la Sierra de Tlapa; el que obliga a pagar precios exorbitantes por la numeración y nomenclatura de casas y calles en Acapulco y Taxco. 7. Depuración sindical, a fin de que los mismos sindicatos puedan defender los intereses de sus agremiados; casos concretos el de los copreros y el de los cafecultores. 9. Que se prohíba la explotación irracional de los bosques y por el contrario que se intensifique la reforestación, en virtud de que la erosión está dejando desértico e improductivo nuestro suelo y que, en caso de ser explotados, lo sean en beneficio del ejido; casos concretos, las concesiones madereras de la Sierra de Tlapa, Atoyac, San Luis Acatlán y otras, y que se prohiban terminantemente las concesiones a extranjeros. 11. Desterrar a todos los caciques incrustados en cada población y seguirles correspondiente juicio”⁸

López, con base en la Revista Política del 15 de enero de 1961⁹, explica que Caballero Aburto comenzó a tener relevancia cuando encabezó la represalia a los militantes de la candidatura presidencial de Miguel Henríquez, la cual tuvo su máxima expresión en la masacre de estas personas acaecida en la Alameda Central de Ciudad de México, en 1952.

Sin embargo, la acusación no tuvo el desenlace esperado para el movimiento opositor ya que la Cámara de Diputados declaró que no estaba dentro de sus facultades legales, destituir o no la gubernatura, en razón de que dicha competencia se encuentra bajo la jurisprudencia de los poderes Legislativo y Judicial del Estado de Guerrero. Esta negación a la petición de substitución, fue un acicate a las organizaciones para alcanzar su cometido por vías no legales, relacionadas con la movilización callejera y el civismo.

En 1960, se realizan varias manifestaciones pacíficas solicitando al Gobernador la dimisión del cargo, en las cuales, Vázquez fue uno de los principales dirigentes. La gubernatura asumió el estado de crisis de su administración y convocó al ejército para aplacar la oposición, por medio de la disolución de la manifestación frente al Palacio de Gobierno y el asedio a los estudiantes

⁸ Mayo, Baloy (2006) *Op. Cit.*, pp. 40-42.

⁹ No especifica la página donde aparece esta información.

agolpados en la Universidad. Este clima de inestabilidad, propició el alejamiento físico de Caballero Aburto y la autodisolución de poderes en el estado, así como la oposición de un amplio sector de la sociedad civil y gremios guerrerenses.

El movimiento opositor no fue exclusivo de Chilpancingo y se expandió a otras localidades y ciudades, y estuvo compuesto por un grupo heterogéneo de personas. Todo este movimiento iba a alcanzar su anhelo merced al pago de un alto costo; aniquilamiento de manifestantes frente al Palacio y la Universidad el 30 de diciembre con un saldo de 18 muertos y 37 heridos. A este acontecimiento se le conocería como la Matanza de Chilpancingo, el cual sería el detonante de dimisión del cargo de gobernador. López relata:

El cuatro de enero de 1961, la Comisión Permanente del Congreso de la Unión oficializó lo que era un hecho: la desaparición de poderes en Guerrero. En lugar de Caballero Aburto se designó al licenciado Arturo Martínez Adasme, en aquel entonces ministro de la Suprema Corte de Justicia de la Nación.¹⁰

Estos hechos patrocinaron la penetración de la Asociación Cívica Guerrerense como una organización política relevante dentro del estado. El PRI lo permitió puesto que no podía generar otro foco de conflicto y se propuso albergar bajo su égida a los llamados *cívicos*. Empero, la ACG no estuvo de acuerdo con los objetivos del PRI y se alzó como una fuerza independiente a las directrices oficialistas. La consecución de la independencia de los cívicos se plasmó en la elecciones estatales (de gobernador y diputaciones) de 1962, cuando la ACG presentó sus propios candidatos, entre ellos, a José María Suárez Téllez, abogado y militante del Frente Zapatista, como candidato a gobernador.

La prensa escrita, ligada al oficialismo priísta, comenzó a desprestigiar a los cívicos por medio de apodos y de su caracterización como exaltados y embusteros sin dirección política. En el ámbito electoral, el 2 de diciembre de 1962 se efectúan las elecciones y con ello, según López, se desata el fraude y el cohecho. El ejército, dada estas circunstancias, es convocado a reprimir tanto a integrantes de la Asociación Cívica Guerrerense como a sus aliados, entre ellos, el candidato Suárez Téllez. Un ejemplo de esta acción de represalia, acaece el 31 de diciembre, cuando fueron baleadas 3 mil personas *ad portas* del palacio municipal de Iguala, lo cual arrojó 6 muertos, cuatro heridos y 156 detenidos.

¹⁰ López, Jaime (1974) *Op. Cit.*, p. 42.

Todas estas acciones son tendientes a empujarse e intimidar la acción del movimiento opositor, en general, y la de la Asociación Cívica Guerrerense, en particular. Hubo dirigentes presos, Suárez Téllez y otras personas fueron acusadas de azuzar al ejército, y otros fueron relegados a otros estados, como Genaro Vázquez. El objetivo de las acciones desplegadas, tuvieron éxito en cuanto a que la influencia del movimiento fue mermada. En relación con lo descrito, la ACG decidió movilizarse. Bellingeri narra al respecto:

Los cívicos decidieron entonces recurrir a uno de sus más experimentados métodos de lucha: el plantón o “parada cívica” en la ciudad de Iguala, una de las localidades en las que contaban con mayor fuerza. Se quería, antes que todo, impedir la instalación de un nuevo concejo municipal, según ellos fraudulentamente impuesto, y también rendir homenaje público a los caídos dos años antes...¹¹

La respuesta a esta movilización fue parecida a lo sucedido en Chilpancingo, se contabilizó la muerte de 7 personas, 23 heridos y alrededor de 200 detenidos. Sin embargo, esta vez, los cívicos respondieron de manera violenta por medio de la utilización de armas de fuego. Merced a la consecución de estos hechos, la ACG fue declarada ilegal y sus militantes fueron perseguidos por todo el estado y la federación.

Bellingeri destaca que el período que se extiende entre 1963 y 1967, será un periplo complicado para los cívicos. En esa época, la organización participa, con un nombre ficticio, en la fundación de Organizaciones campesinas independientes al corporativismo estatal, como por ejemplo, la Central Campesina Independiente en enero de 1963. Realizan en abril de ese año, reuniones con la Izquierda electoral, con el Partido Comunista Mexicano específicamente, para formar el Frente Electoral del Pueblo. Sus militantes, a pesar de llevar a esta agenda, deben ingresar a la clandestinidad puesto que son buscados por los sucesos acaecidos en Iguala.

Estos hechos, condicionan la ruta política proveniente desde el reformismo radical hacia la confrontación armada directa en contra de los aparatos represivos del estado. En octubre de 1963, se reúnen en Iguala la dirección del Asociación Cívica Guerrerense para discutir el *que hacer* de la organización en este nuevo contexto de persecución a los militantes. Vázquez hace alusión críticamente al PRI, al cardenismo, PPS y PCM. Al primero lo califica como

¹¹ Bellingeri, Marco (2003) *Op. Cit.*, p. 125.

enemigo de la clase obrera y de los sectores democráticos, al segundo de dispositivo de la burguesía para controlar las demandas populares, y a los dos últimos de ser coadjutores oportunistas del corporativismo oficial.

Según Bellingeri, con esta retórica y pensamiento se acercan al marxismo de acuerdo con el encuentro con otras organizaciones ligadas a esta corriente política. Cambian, a su vez, de orgánica hacia la conformación de células clandestinas o “comités de lucha” compuestas desde tres hasta siete militantes. De acuerdo a esta nueva plataforma política, el programa de los cívicos se basará en 7 puntos:

1. Por la libertad política, que implica la salida del Gobierno de todos los caciques y advenimiento de un Régimen Popular de Obreros, Campesinos, Intelectuales, Patriotas y Estudiantes; así como el implantamiento de las libertades democráticas conculcadas por el actual régimen.
2. Por una Planificación científica de la economía, a fin de aprovechar al máximo nuestros recursos naturales, teniendo como meta dar mejores condiciones materiales y culturales a la vida del pueblo.
3. Por el rescate de la riqueza minera en manos de empresas imperialistas de Norteamérica.
4. Por el respeto de la vida política sindical interna, la efectividad y ampliación de los derechos obreros.
5. Por el reparto de los latifundios y rescate de las riquezas madereras en manos de rapamontes insaciables y la entrega de la misma a sus dueños, los campesinos.
6. Por la aplicación de la Reforma Agraria y el impartimiento de las prestaciones y servicios sociales a toda la población.
7. Por la alfabetización y desarrollo cultural del Pueblo.¹²

Desde este momento en adelante, la dirección política asume la necesidad de forjar una seguridad interna para proteger a los cuadros dirigentes perseguidos por las fuerzas represivas y la voluntad de inmiscuirse directamente con las organizaciones de masas, sobre todo, campesinas y barriales. A modo de ejemplo, en abril de 1966, las organizaciones donde se contaba con la presencia e influencia cívica, formaron el Consejo de Autodefensa del Pueblo, el cual hizo suyo el programa de los 7 puntos de la ACG y como plataforma política para enfrentar el asedio de la acción represiva proveniente del gobernador Abarca Alarcón.

Sumado a estos hechos, Vázquez fue arrestado en noviembre de 1966 en el Distrito Federal y los cívicos fueron duramente perseguidos y reprendidos. El arresto de Vázquez, según López, se produce para aplacar el escenario de

¹² “Manifiesto a todo el pueblo de Guerrero” en Aranda, Antonio (1979) *Los cívicos guerrerenses*, Luyse de México, p. 93.

huelgas que se desplegaban tanto en la Universidad de Guerrero en contra del rector de aquella época, como en la Escuela Normal Rural de Ayotzinapa que apoyaba a los primeros. Los cargos contra Vázquez fueron homicidio, injurias, amenazas, entre otros, y fue encarcelado en Chilpancingo. El Consejo de Autodefensa del Pueblo apoyo a Vázquez y mediante la impresión de carteles y volantes describía la ilegalidad de la detención del líder cívico.

En 1967, el 18 de mayo, acaeció en Atoyac de Álvarez se produjo un evento en el cual, agentes de la policía judicial dispararon sobre un grupo de manifestantes que protestaba frente a los cobros excesivos de la directora de una escuela. En dicho acontecimiento, donde se encontraban cuadros cívicos, lideraba Lucio Cabañas Barrientos, quien a partir de esa masacre, decide asumir la vía armada como el camino táctico para imponer una nueva organización política en Guerrero.

Un año y medio posteriormente (22 de abril de 1968), Vázquez es liberado por medio de la acción violenta externa de militantes de la ACG, desde la cárcel de Iguala. En la huída, mueren 2 guerrilleros y resultan heridos otros dos. Se agrupan en la sierra de Iguala en una localidad llamada El Triángulo. A partir de allí, se estructuran como una organización político-militar y deciden elaborar un nuevo documento que difunda y enarbole la praxis del grupo armado. Se decide conformar un mando centralizado, con Vázquez a la cabeza, que dirigiera los Comités de Lucha Clandestinos (CLC), como primera instancia de incorporación de cuadros, y a los Comités Armados de Liberación (CAL), los cuales se dedicarán a realizar ataques armados. El programa de los cuatro puntos planteaba:

1. El derrocamiento de la oligarquía de grandes capitalistas y terratenientes aliados al imperialismo yanqui que nos oprime.
2. El establecimiento de un gobierno de coalición popular compuesto de obreros y campesinos, estudiantes e intelectuales progresistas.
3. Lograr la plena independencia política y económica del país.
4. La instauración de un orden social de vida nuevo en beneficio de las mayorías trabajadores de México.¹³

Cabe sostener que, como se desarrolló en el capítulo anterior, nuevamente en Guerrero se produce una situación violenta provocada por quienes ostentaban el poder, lo cual genera la reacción de los grupos subordinados, que se

¹³ "Programa de los cuatro puntos" aparecido en Bellingeri, Marco (2003) *Op. Cit.*, p. 137.

levantaron en una oposición pacífica para hacer frente a la agresión desplegada.

Es adecuado, según López, cuestionarse si ¿es solamente la represión gubernamental lo que provoca la transformación del grupo de Vázquez desde la ACG hacia la ACNR? El autor describe que existe tanto un contexto internacional latinoamericano (el triunfo de la Revolución cubana, las reuniones internacionales de grupos de izquierda, etc.) que propicia la generación de guerrillas, como un autoconvencimiento relacionado con el hecho que no podían cambiar la situación de injusticias en Guerrero y en la Federación por medio de acciones pacíficas. Así surge la Asociación Cívica Nacional Revolucionaria.

A partir de este hecho, se fragua la transformación de la táctica de la ACG en cuanto que se modifica el carácter pacífico de la organización hacia una oposición abiertamente armada. Para ello, se decide operar en Atoyac de Álvarez y en la Costa Chica. El periplo en el cual tuvieron que atravesar para determinar el traslado a estos sectores no fue sencillo, puesto que no estuvieron de acuerdo todos los militantes y ello produjo el alejamiento de cuadros relevantes y dirigentes influyentes que mermaron sustantivamente a la organización. El traslado hacia la Costa Chica de Guerrero fue una determinación que puede comprenderse en cuanto a la opinión decisiva que tuvo Vázquez para determinar el cambio geográfico de acción. Para dirimir el traslado, los cívicos establecieron las virtudes y los defectos de la Costa Chica para establecer la guerra de guerrillas.

Por un lado, esa zona contaba con una tradición de lucha importante donde Vázquez contaba con apoyo social puesto que había nacido allí y se había destacado como líder. Por otro lado, era una zona poco boscosa con un acceso expedito que impedía la conformación de zonas de seguridad para los núcleos guerrilleros, agregado a este hecho, sucedía en el país un escenario particularmente restrictivo en relación con los movimientos sociales. Manifestación de aquello, fue la matanza en la plaza de Tlatelolco y la posterior persecución de sus líderes e integrantes. Respecto a los matices de la zona para el despliegue de la acción insurgente, Bellingeri afirma:

Sin embargo, la mayor parte de los enfrentamientos se había dado entre comunidades indígenas y caciques tradicionales, en un ámbito estrictamente local. Era por lo tanto difícil pensar que el discurso general de guerrilla y sus mismas justificaciones políticas,

hubieran sido aceptados por la población. Probablemente el grupo se hubiera nuevamente visto directamente empujado a tomar partido en enfrentamientos internos de las comunidades...¹⁴

En relación con lo escrito, es adecuado exponer la noticia aparecida el 8 de febrero de 2007 en La Jornada de Guerrero, en la cual se expone la búsqueda de lazos que quisieron establecer los guerrilleros de la ACNR respecto a los grupos indígenas de la Costa Chica. En el artículo, José Reyes Suárez, indígena tlapaneco y residente a fines de los sesenta en Tlaxca, municipio de San Luis Acatlán, región de la Costa Chica, describe la manera por la cual los cuadros guerrilleros intentaron sumar militantes a su grupo:

A finales de la década de los sesenta llegó al pueblo indígena de Tlaxca un hombre con fama de valiente que acostumbraba montar a caballo, hacer innumerables amigos con mucha facilidad, llamado Genaro Vázquez Rojas. Este hombre quería que yo anduviera con él porque alguien le dijo que yo tenía buena puntería... Así que don Genaro Vázquez me buscó para que fuera su amigo. Me dijo que si yo era su amigo me iba a dar un arma. Yo no lo conocía, no sabía ni quién era. Yo le pregunté: ¿por qué le está dando armas a sus amigos? Me insistió varias veces, pero no quise andar con ellos. A las personas que sí quisieron ser amigos de él les dieron armas. Me dije entonces: aquí va a haber algo, este hombre quiere pelear contra el gobierno.¹⁵

Reyes Suárez se refiere en términos positivos a Vázquez, destacando su sagacidad y capacidad de conducción para “defender los derechos de los pobres”. Establece que si no fuera por la existencia de sus hijas en aquella época, él se hubiera alistado al grupo de Vázquez, aunque sostiene que también, es posible que no hubiera estado vivo para narrar la experiencia que en el artículo se relata merced a la trama de exterminio hacia la guerrilla, desplegada por el ejército. Referente al apoyo ofrecido en Tlaxca hacia los guerrilleros fugitivos, Arturo Miranda menciona:

“Al ser detectados por el ejército, empezaron a sufrir varias campañas militares, pero lograron eludirlas todas, gracias al apoyo que les brindaban los campesinos pobres de la región. En unas de esas ofensivas militares fue capturado un humilde campesino de Tlaxca de apellido Espinobarrios y torturado cruelmente en presencia de su esposa e hijos hasta causarle la muerte, pero

¹⁴ *Ibíd.*, p. 141.

¹⁵ Reyes Suárez, José (2007) *Genaro Vázquez quiso ser mi amigo* [Artículo]. La Jornada Guerrero Digital. Obtenido desde: <http://www.lajornadaguerrero.com.mx/2007/02/08/index.php?section=sociedad&article=016n1so> c [Consultado en: 2-08-2008]

jamás delató al grupo a pesar de encontrarse a corta distancia del lugar”¹⁶

La acción de las tropas federales desplegadas en la Costa Chica, a comienzos de 1970, tuvo como consecuencia el desplazamiento de Vázquez hacia Atoyac de Álvarez. Desde julio hasta octubre de 1971, aparecen sucesivamente en la Revista *Porqué?*, reportajes donde se narraban las experiencias de la ACNR como grupo armado por medio de la entrevista a su líder máximo, Genaro Vázquez Rojas. En dichas entrevistas, Vázquez narra la posibilidad de unión con otros sectores rurales y urbanos para concordar un frente único guerrillero. Simultáneamente, sostiene que la ACNR no es una agrupación localista que defina su acción exclusivamente en torno a la problemática guerrerense, sino que por el contrario, Guerrero es el espacio de lucha táctica para despegar la acción guerrillera a nivel federal. Las acciones de ACNR estuvieron ligadas al secuestro del Rector de la UAG a fines de 1971. Con ello, pretendían la liberación de prisioneros políticos, dinero y el encausamiento legal de los procesos a campesinos injustamente detenidos.

Las dos primeras demandas se lograron, la última no fue realizada. Los presos fueron enviados a Cuba y el rector fue liberado el 1 de diciembre de ese año. Secuestraron, también, a fines de 1970 a Donaciano Luna Radilla, gerente del Banco de Comercio del Sur, por quien piden la suma de medio millón de pesos. Una vez entregado el dinero el 5 de enero de 1971, es liberado el 8 de enero. Participó en otras acciones violentas como asaltos ocurridos en abril de 1969 en Ciudad de México, donde fue asaltada una camioneta.

El asalto fue frustrado por la policía, el saldo de la acción fue un agente secreto y un guerrillero, muertos, el jefe de la policía y el dinero sustraído fue recuperado *ipso facto*. Genaro Vázquez muere el 2 de febrero de 1972 en un confuso accidente cerca de Morelia, Michoacán. Con ello, la ACNR pierde conducción y se debilita notoriamente. Este hecho es relevante en relación con el hecho que la agrupación, también, contaba con un caudillo en torno al cual se articulaban sus partidarios.

Lucio Cabañas por su parte manifestaba:

“Es muy triste para nosotros el tener que reconocer que el compañero Genaro Vázquez Rojas ha muerto. Los periódicos han dicho muchas mentiras sobre él, por lo que no queríamos creer la

¹⁶ Miranda Ramírez, Arturo (1996) *El otro rostro de la guerrilla*, El Machete, México, p. 49.

noticia de su muerte. Para el pueblo que sufre hambre, cárceles y masacres, la caída del compañero es motivo de tristeza, porque significa un golpe a su esperanza de redención; para los millonarios y para el actual gobierno es motivo de alegría, tal como se alegraron los carrancistas con la muerte de Emiliano Zapata.”¹⁷

A partir de la defunción de Vázquez, se precipita un desconcierto dentro de los militantes de la ACNR respecto al rumbo que debe abordar la organización. La estructura organizativa del grupo impidió que se produjera una relación interactiva entre la dirigencia y la base. Este hecho produjo que no se fortaleciera la guerrilla por medio del reclutamiento de nuevos militantes, por el contrario, el núcleo más comprometido y rector de la organización en la clandestinidad, debió, en gran parte por el asedio de la policía, agruparse en pequeñas células.

Dicho núcleo fue detenido en septiembre de 1972 cuando iban a realizar una operación en Oaxaca y otro grupo en 1973. Con estos arrestos, la ACNR queda desarticulada como grupo subversivo y sus militantes derivan a otras organizaciones o participan con el nombre de cívicos pero no de la manera que operaban cuando Vázquez estaba en la dirección de la Asociación.

III-III) El Partido de los Pobres (PDLP)

El origen y devenir del PDLP está íntimamente identificado con la existencia de Lucio Cabañas Barrientos, quien se dedicaba a las labores de maestro rural en Guerrero. Nació el 15 de mayo de 1939 en El Porvenir, Atoyac de Álvarez, dentro de una familia campesina de pequeña propiedad. El nombre “Atoyac” deriva de las palabras en lengua nahua, “atl” y “toyahui” que podrían ser interpretados en castellano como “Corriente de Agua” o “Lugar de Río”. Fue fundada en 1498 y cristianizada por el misionero Fray agustino Juan Bautista Moya. Los primeros grupos de esta localidad fueron los cuitlatecos quienes sometieron a los metlazingas, a los xopes y a los coixcas e instalaron su dominio desde Mexcaltepec hasta Atoyac. Otros autores sostienen que la zona estaba bajo la dominación militar mexicana ya que dependía políticamente de

¹⁷ En Miranda Ramírez, Arturo (1996), *Op. Cit.*, p. 83.

Igualtepec.¹⁸ Por otra parte, “de Álvarez” proviene del líder guerrerense Juan Álvarez, del que se comentó en el capítulo anterior.

Estudio primaria en Cacayo e ingresó en 1956 en la Normal de Ayotzinapa para cursar estudios de profesor, donde se destacó como líder. En 1960, los estudiantes de la Universidad de Guerrero estaban en huelga para presionar a las autoridades en razón de dar autonomía a la casa de estudios. Para lograr su objetivo, los estudiantes universitarios solicitaron el apoyo de las otras escuelas guerrerenses. Los alumnos de la Normal de Ayotzinapa decidieron colectivamente estribar la demanda universitaria. En esa época, simultáneamente, se organizaba la resistencia cívica contra la gobernatura de Caballero Aburto, por lo cual Genaro Vázquez Rojas asistió a sus asambleas a disertar sobre el movimiento que se fraguaba para desestabilizar al régimen estatal imperante en ese momento. Conoció a Vázquez pero no participó como componente de la ACG puesto que en esos momentos, Cabañas fue militante de las Juventudes Comunistas, la cual tenía divergencias importantes con los cívicos.

Representó a sus compañeros en diversas organizaciones estudiantiles a nivel nacional; a modo de ejemplo, en 1962 y 1963 fue escogido como Secretario General de la Federación de Estudiantes Campesinos Socialistas de México. Tuvo que volver a Ayotzinapa a concluir los estudios que había emprendido. Una vez titulado, fue designado a realizar sus labores magisteriales dentro de una localidad del Municipio de Atoyac de Álvarez denominada Mezcaltepec, ubicada muy cerca de la sierra. Allí, fue el promotor de la acción reivindicatoria de los campesinos a quienes una compañía maderera les había usurpado sus territorios, la cual se manifestó en el cierre de las vías de acceso por medio de barricadas. A raíz de su participación en estos hechos, fue enviado a la localidad de Atoyac dentro de la escuela de “Modesto Alarcón”. Su capacidad de líder se manifestó nuevamente en su nombramiento como dirigente profesoral de los docentes que desempeñaban en la región.

Este entorno, provocó que Cabañas fuese convocado a representar las demandas de los sectores insatisfechos con respecto la acción de las autoridades. Fue citado para liderar la reivindicación de los maestros en la Escuela “Juan Álvarez” en 1965. El desempeño dirigencial desplegado en 1965 y su militancia comunista, fue percibido negativamente por el gobernador del

¹⁸ Galeana Laurel, Enrique (2008) *Tempestades “Cada quien su Lucio”*, s/ed., Guerrero, México, p. 13.

estado Raymundo Abarca Alarcón, quien suscitó la posibilidad de trasladar a Cabañas, junto a su compañero Serafín Núñez, a otro estado para que no encabezara otro movimiento reivindicatorio en Guerrero.

El estado escogido fue Durango, lugar donde Cabañas no cesó de vincularse con las organizaciones populares, en este caso, del movimiento social que abogaba la destitución del Gobernador Alejandro Páez. Esta participación fue argüida para devolver a Cabañas nuevamente a Guerrero.

Cabañas fue un crítico cáustico de la gestión de administrativa de los gobiernos priístas, federal y estatal, en cuanto consideraba que ellos auspiciaban y sostenían las condiciones de inequidad y pobreza en la cual sobrevivían los ciudadanos guerrerenses. Para enfrentarse de manera armada a los gobiernos del PRI, decide conformar el Partido de los Pobres, el cual agrupa estudiantes y en su mayoría a campesinos, para desarrollar la guerra de guerrillas en la sierra de Atoyac.

La fecha decisiva que marcará el inicio de un nuevo momento histórico dentro de la vida política de Cabañas y sus partidarios, acontecería el 18 de mayo de 1967, cuando se origina un incidente provocado a raíz de la destitución de la directora de la Escuela "Juan Álvarez" ya que el pedido de deposición fue recibido positivamente por las autoridades educativas, mas no la retirada de los colaboradores de la misma, lo cual provocó una tensión entre los grupos contendientes. José Arturo Gallegos narra en afinidad con lo descrito:

La protesta se debió a que ella exigía uniforme y calzado a todos los alumnos con trato despótico, además de cuotas injustificadas por cualquier motivo. Tal conflicto ya se había salido de control de las autoridades locales y estatales; quizá por eso era la concentración del gobierno en Atoyac, que para entonces se encontraba en estado de sitio, pues la policía patrullaba sus calles de manera poco común, lo cual era presagio de turbulencia.¹⁹

Ese día, agentes de la Policía Judicial y de la Policía Motorizada, se dispusieron a frenar la movilización de los profesores. Un policía intenta arrebatarse el altoparlante por el cual Cabañas proclamaba arengas e intentaba dirigir la concentración, para evitar su ingreso al establecimiento. El comandante de la Policía Motorizada dispara sobre la aglomeración y desata un tiroteo, disparan sobre Cabañas pero este escapa ileso y huye hacia la sierra a desarrollar la guerrilla.

¹⁹ Gallegos, José Arturo (2007) *La guerrilla en Guerrero*, Taller editorial La casa del Mago, Guadalajara, México, p. 19.

Respecto a estos hechos, Carlos Montemayor describe que un fragmento del discurso de Cabañas fue el siguiente:

Lucio: “¡Compañeros, alumnos, pueblo de Atoyac! –gritó nuevamente-. ¡Otra vez venimos aquí para que el pueblo conozca nuestra lucha, para que los maestros corruptos y dinereros conozcan de una vez por todas que no nos gusta la injusticia, que no nos gusta el trato despótico y explotador que quieren hacer sobre nuestro pueblo campesino.”²⁰

El partido comunista decide convencer a Cabañas para que se aleje de la vía subversiva y retome su vida pública, mas el aludido no desiste en su opción y por ello, asume válida la ruptura con los comunistas puesto que no representan su sentir político en este escenario de confrontación despegado el 18 de mayo. Referente a la situación vivida y la decisión de abordar la vía armada, Cabañas rememora:

Lo teníamos pensado desde antes, en la asamblea antes de la matanza que hubo... Estábamos cansados de la lucha pacífica sin lograr nada. Por eso dijimos: nos vamos a la Sierra, y que maten uno aunque sea, o que nos dejen herido aunque sea uno, y vamos a acabar con todos los ricos.²¹

Bellingeri explica que desde 1967 hasta 1969, Cabañas realizó un lento periplo respecto a la concentración de guerrilleros y la búsqueda de un sector donde asentar un campamento donde preparar a los combatientes, los cuales formarían la Brigada Campesina de Ajusticiamiento (BCA)²². En esta época se realizan las primeras acciones de propaganda para promover la lucha armada y el denuedo a la administración de los gobiernos federales. En junio de 1970, acontecen acciones de “ajusticiamiento” a caciques de la zona y se acuerda el primer secuestro. Se realizaron dos secuestros más, en Acapulco y El Porvenir, demostración patente de la acumulación de experiencia subversiva. En 1971, se elabora el Programa de lucha del PDLP, de 11 puntos, de los cuales se destacan para este estudio, los siguientes puntos:

²⁰ Montemayor, Carlos (1997) *Guerra en el paraíso*, Seix Barral, México, D.F., p. 16

²¹ Suárez, Luis (1984) *Lucio Cabañas. El guerrillero sin esperanza*, Grijalbo, México, DF, p. 57.

²² Ajusticiamiento es un concepto relativo a justificar la acción subversiva ligada al secuestro, al asesinato, al asalto de entidades bancarias, etc., en cuanto a que la sociedad en sí misma está basada en la inequidad social, política y económica, por ello, no debe solicitarse justicia por los canales legales ya que esta está orientada a defender los intereses de los pudientes.

“1. Derrotar al gobierno de la clase rica. Que se forme un gobierno de campesinos y obreros, técnicos y profesionales, y otros trabajadores revolucionarios.

4. Expropiar las fábricas, los edificios, la maquinaria, los transportes y los latifundios de los grandes propietarios, los millonarios nacionales y extranjeros. Que se entreguen en propiedad a los trabajadores.

5. Seguridad social para el trabajador así como seguro agrícola; que el trabajador controle todos los medios de comunicación para que éstos sirvan a la educación del trabajador. Hace valer el derecho de los trabajadores y de sus familiares a tener casa, educación y cultura, higiene, salud y descanso y sin costos pagados.

6. Liberar a la mujer, haciendo valer su igual derecho frente al hombre. Proteger a los niños haciendo valer sus derechos que le son propios como son: alimentación, vestido, educación, casa de cuidado y de educación.

10. Unirse todos contra la discriminación racial en el mundo, principalmente con los negros, con los mexicanos, los chicanos y otras minorías raciales en los Estados Unidos”²³

Cabe destacar de este programa el papel fundamental que ocupan las temáticas agrarias dentro de la conformación del nuevo estado que desea fundar el PDLP. De acuerdo al fundamento marxista del pensamiento de Cabañas, resulta interesante analizar cómo debe adecuar los objetivos políticos del grupo respecto a la población a quien va dirigida la propuesta y los militantes del grupo mismo. Sin embargo, la propuesta rebasa los límites de una proposición agrarista en la medida que intenta converger a diversos sectores de la población de diferente origen y formación educativa como profesores, obreros, estudiantes, campesinos, etc. Por otro lado, refiere a otros grupos sociales; agrupados en otras variables como género, edad o condición étnica, en cuanto a la defensa de sus derechos ante la discriminación, el abandono o el atropello.

A fines de 1971 se unen militantes de origen urbano, ellos serán posteriormente la base del origen de la Liga 23 de Septiembre, lo cual demuestra el encuentro, por lo menos en cuanto a un incipiente acercamiento, entre ambas agrupaciones insurgentes. El acercamiento entre el PDLP y grupos de estudiantes fue relevante desde un comienzo en la actividad de insurrección. A

²³ Documento dado a conocer en 1971 a través de volantes y comunicados clandestinos, aparecido en Miranda Ramírez, Arturo (2006) *Op. Cit.*, p. 424.

comienzos de 1972, fueron detenidos 9 jóvenes cuando pretendían secuestrar al director de la Preparatoria 2 de Acapulco. Se conforman, dentro de relación, Comisiones Urbanas como el despliegue urbano de la Brigada Campesina de Ajusticiamiento. Lucio cabañas se refiere al vínculo que defiende como unión de intereses entre los grupos subordinados:

Por dondequiera dijimos: como estudiantes, estudiamos para el campesino; cuando hablamos problemas del estudiante, pero por el campesino; sólo compañeros desorientados han surgido que si son maestros, solamente por el sueldo de los maestros; que si son estudiantes, nada más por la escuelita, un edificio o una aulita, o un subsidio...²⁴

En el comunicado (5 de febrero de 1972) donde lamentan la muerte de Genaro Vázquez se explica que no forman una sola organización guerrillera con la ACNR, sin embargo, no cuestionan su existencia, por el contrario, llaman a dicha organización a continuar con su actividad. En marzo del mismo año, distribuyen otro comunicado el cual manifiesta la responsabilidad del PDLP en el plagio del hijo de un comerciante atoyaquense, el cual desemboca con éxito para sus captores, a mediados de junio, en cuanto a que consiguen lo solicitado para desencadenar la liberación del secuestrado. Estas acciones realizadas triunfantemente, adhieren confianza a los guerrilleros que se sienten capaces de afrontar nuevos riesgos, como por ejemplo, un enfrentamiento con el ejército por medio de emboscadas en la sierra donde se desenvolvían.

La idea era actuar de manera de aprovechar la quietud del ejército cuando se producía la liberación de un plagiado por parte de la guerrilla. El día elegido para efectuar el ataque sorpresa fue el 25 de junio de 1972 en la mañana a dos transportes, el resultado de la acción fue de 10 bajas para el cuerpo castrense operante en la región. A partir de estas acciones con resultado efectivo para con los intereses guerrilleros, la dirección de Cabañas fue indiscutible y su liderazgo fue consolidándose en el Partido y en la Brigada. En la elaboración de nuevos ataques, se propusieron nuevas emboscadas y algunos raptos a personajes relevantes que contaran con recursos para pagar el dinero solicitado para efectuar la liberación. La agrupación, dentro de este contexto, iba poco a poco sumando nuevos miembros y aumentando su dotación armamentística. Belligeri comenta que:

²⁴ Suárez, Luis (1984) *Op. cit.*, página 53.

El grupo contaba entonces con alrededor de veinte elementos fijos y bien armados como resultado de la primera emboscada, en la cual se habían recuperado un número importante de armas automáticas. Se decidió también resolver, con base en la experiencia anterior, la relativa falta de seguridad de la red de abastecimiento, siempre precaria, distanciando los depósitos de víveres de los lugares elegidos como campamentos de los cuales salir de la acción.²⁵

El día 23 de agosto fue escogido para realizar el segundo asalto a dos camiones del ejército que transitaban por la carretera de Atoyac que comunica a la sierra. El saldo de la acción emprendida fue de 18 muertos y nueve heridos, de los cuales ninguno fue del bando agresor.

El impacto de este acontecimiento fue profundo en la medida que la guerrilla demostraba que contaba con la capacidad de asestar embates de gran magnitud al ejército, por otro lado, hizo patente a las autoridades de la época que no se trataba de un grupo sin preparación o de ignotos respecto al terreno de desenvolvimiento de las beligerancias. La acción represiva posterior fue cruenta ya que los cuerpos militares lanzaron una hondada para recabar información del paradero de los guerrilleros por medio de la desaparición y torturas a los atoyaquenses que circundaban la sierra, incluso hasta familiares del mismo Cabañas.

Carlos Montemayor reproduce literariamente los potenciales interrogatorios a los miembros de las comunidades, en el caso que se expondrá, de origen indígena:

- No hablan español sargento.
- Tú sigue hasta que hablen.
- Pero le aseguro que no pueden.
- Mira cómo saben lo que estoy diciéndote. Se están haciendo pendejos. Todos encubren a Lucio. A ver, tú, contéstame. ¿Con qué les ayudas, cabrón? ¡Contesta, o te sigo partiendo la madre!
- No entienden nada, mi sargento. No hablan español, no son gente de razón, pues.
- Pero mira sus ojos, fíjate como están entendiendo. Tú sigue. Si para medianoche no han querido hablar en español, mátalos.
- Sí, mi sargento.²⁶

²⁵ Bellingeri, Marco (2003) *Op. Cit.*, p. 184.

²⁶ Montemayor, Carlos (1997) *Op. Cit.*, pp. 78 y 79.

El escritor relata el posible reprimido del general a cargo de la zona para con los soldados de la tropa, respecto a las acciones subversivas emprendidas con éxito para el Partido de los pobres:

Solano Sagoya: -¿Y Cabañas con un puñado de indios muertos de hambre nos mató un contingente y ya? ¡Y usted, coronel, quiere que yo le explique al general Cuenca Díaz que ellos nos pueden matar a cuantos soldados nuestros quieran y ya? ¿Y que como viejas chismosas fueron a ver si se enteraban de quien ayudó a Cabañas en los ejidos y que nadie le supo decir nada?²⁷

En agosto de 1972, se unen a la agrupación guerrillera, Carmelo Cortés y Carlos Ceballos, luego de escapar de la penitenciaría de Chilpancingo. A fines de ese mismo año, se expanden en la zona, a partir de la acción militar, operativos para aprehender a los combatientes y ofensivas contra la comunidad serrana civil a fin de atemorizarla, en cuanto a una real o posible colaboración para con los insurrectos. De esta manera, el PDLP con el fin de desviar la represión en contra de los civiles, decide responsabilizarse de las acciones desatadas e informar a la opinión pública de los actos de violación a los derechos humanos llevados a cabo por elementos militares.

Merced a esta preocupación por la población, el PDLP y BCA muchas veces fueron convocadas para dirimir algún conflicto dentro de la comunidad. Esto ocurrió en Arroyo de Ixtla en noviembre de 1972, donde se había producido el abuso sexual a una adolescente por parte de otros jóvenes. El grupo guerrillero decide asumir el papel de la justicia y acusa a los atacantes, condenados al fusilamiento. Empero, la idea era provocar un falso acto para amedrentar a los agresores y producto de un accidente se disparan las balas que dieron muerte a los condenados.

La jerarquía orgánica del PDLP estaba encabezada por la dirección política-militar encabezada por Lucio Cabañas en conjunto con los encargados de la BCA, la cual fungía como su brazo armado cuando el Partido hubiese triunfado y se dedicara exclusivamente a menesteres de tipo político. El reducido número del grupo hizo que ambas entidades, en realidad, funcionarían como una. Las bases partidarias en la sierra fueron las Comisiones de Lucha que estaban compuestas por prosélitos y autoridades del sector; cumplían el papel de propaganda de la organización como de la convocatoria y realización de

²⁷ *Ibíd.*, p. 41

asambleas en los barrios de la sierra con el propósito de analizar las posibles acciones del grupo o denunciar la actividad de algún confidente de la policía. A su vez, distribuían el dinero que se recaudaba a la población, obtenido en algún asalto o secuestro.

La originalidad de la praxis del PDLP, en general, y Lucio Cabañas, en particular, fue la capacidad de generar sus propios conceptos y no seguir al pie de la letra las recomendaciones provenientes desde el marxismo-leninismo ortodoxo respecto a *que hacer* frente a la posibilidad de generar organización de orientación revolucionaria. El nombre de la agrupación aludía a su acción rebelde “pobrista”, un amplio sector de la población que no necesariamente son los obreros, sujeto clásico y dirigente para el marxismo europeo. Dentro de la categoría aludida descansa el principio relativo a que es necesario, conformar la organización desde la base social a partir de sus intereses. Es decir, no existe la concepción leninista del partido como articulación orientada a guiar al proletariado para hacer la revolución, puesto que este, merced a las condiciones de explotación que experimenta, no cuenta con la capacidad de asumir su condición de clase guía forjadora de una nueva sociedad. Para Lucio Cabañas, la acción política debe:

Entonces, meterse al pueblo, ser pueblo, es la primera tarea. Luego de allí sacar la enseñanza del pueblo, sacar la línea, sacar la orientación, esa es la segunda tarea. Para luego, con eso, crear una organización es el tercer paso y la tercera tarea... La otra cuestión es el estudio de la teoría, o sea, que nosotros debemos comunicarnos con los que se hayan preparado teóricamente, saber... El quinto punto es la colaboración mutua entre todas las organizaciones, entre todos los grupos, colaboración mutua, o sea, ayuda de aquí para allá y ayuda de allá para acá.²⁸

Los cinco puntos descritos por Cabañas son relevantes en cuanto la descripción de su pensamiento como *sui generis*, ya que como dijimos anteriormente esta orientado por una concepción diferente respecto el marxismo de esa época. Lucio sitúa como primera prioridad conocer las condiciones de las clases subordinadas *desde abajo*, es decir, desde la posibilidad de experimentación directa al respecto de cómo viven, sienten, o piensas quienes están dominados. Podríamos decir en referencia a ello que parte de cierto empirismo en la medida que asume la necesidad de apreciar las condiciones del pueblo a través de la conducta experiencial concreta desde el mismo fenómeno.

²⁸ Suárez, Luis (1984) *Op. cit.*, pp. 136 y 137.

La segunda prioridad es adquirir orientación política por medio del aprendizaje acumulado en el primer punto, sin embargo, no quiere decir que se establezca una plataforma política exclusivamente a raíz de lo que la gente espera o anhela. Por el contrario, se debe analizar minuciosamente las demandas populares para construir un programa político que plantee efectivamente la superación de las necesidades y condiciones inicuas, no de individuos o grupos aislado, sino las que el pueblo en su conjunto debe soportar.

El tercer paso es la creación de una organización de corte revolucionario que esté sustentada en el apoyo y las bases que permitieron la ejecución de los dos primeros pasos. En otras palabras, la organización debe por lo tanto, emerger de un contexto particular que permita que el grupo cuente con una red de apoyo y complicidad respecto las tareas de insurrección orientadas a revertir el orden social establecido.

El estudio de la teoría, en el cuarto puesto de desenlace de la consecución de la organización revolucionaria, no es concordante con la égida leninista de la época puesto que uno de sus principales postulados del soviétismo era: "sin teoría revolucionaria, no hay acción revolucionaria". Al contrario, el pobrismo cabañista estaba guiado a conocer las condiciones en las cuales las clases subordinadas existen no en nivel abstracto, ni por medio de categorías complejas a las cuales no todos pueden acceder. No existe de parte del PDLP una crítica en contra de los estudios ni la preparación teórica, por el contrario, es necesaria la formación político-teórica para consolidar la vivencia que se ha abordado próximamente a la experiencia aglutinada, a través de palabras sencillas que comprendan al mundo y puedan subvertirlo.

El quinto punto es la posibilidad de entamar una red de organizaciones revolucionarias, coordinadas para realizar embestidas a los cuerpos de orden y seguridad tanto estatal como federal.

Con antecedentes de estos hechos, el grupo decide regular su funcionamiento y convocar a una reunión de carácter nacional que agrupara a organizaciones subversivas (Organización Partidaria, Movimiento Revolucionario Magisterial, entre otras) de toda la federación. Esta reunión se llevó a cabo a fines de 1972, en dicha reunión se rompen relaciones con otros grupos puesto que el PDLP sentía que intentaban modificar su línea política, sin conocer el contexto en el cual debían desenvolverse.

Dicha asamblea fue convocada para articular una virtual organización rebelde denominada Fuerzas Armadas Revolucionarias (FAR), en la cual el pobrismo

representaría un brazo agrario y subordinado a la dirección proletaria y efectivamente revolucionaria alojada en los sectores urbanos. Es por ello, que el proyecto no se desarrolla satisfactoriamente ya que los objetivos de los grupos reunidos son muy diferentes y no encuentran punto de unión. El General Acosta Chaparro sostiene sobre estos hechos:

La “Liga Comunista 23 de Septiembre” busca los enlaces y contactos con el “Partido de los Pobres” los dirigentes de ambas organizaciones pretenden que sus respectivos grupos sean los que den la tutela dentro del movimiento revolucionario armado clandestino en el país y no lo logran, debido a que pertenecen a distintos estratos sociales, pues mientras la Liga su escala social más baja la conforma el sector obrero, el Partido de los Pobres, su escala social más alta y sobre todo el grueso de éste, lo conforma el sector campesino.²⁹

A comienzos de 1973, Cabañas debió partir a Ciudad de México a tratar una enfermedad que le provocaba dolores de cabeza muy profundos. En la dirección del Partido, quedaba como cabeza principal Carmelo Cortés Castro y la brigada campesina quedaba constituida militantes urbanos y rurales experimentados, y un grupo de guerrilleros que posteriormente fundarían en Guadalajara, la liga 23 de septiembre. La apuesta de estos últimos era trasladar a un plano de menor influencia a Cortés puesto que concebían que su postulado fue militarista y convencer a Cabañas de convertir al PDLP en el aparato militar agrario del partido obrero y urbano que ellos formarían en un tiempo próximo.

Es prudente apuntar que la suma de estos nuevos integrantes al grupo, poseedores de un mayor conocimiento teórico de la doctrina marxista, provocó que el antiguo programa de lucha fue escrutado y reelaborado. El nuevo documento se tituló “Ideario del Partido de los Pobres” el cual estaba compuesto de 12 puntos, de los cuales 5 son relevantes a esta investigación:

Nuestros principios y objetivos esenciales son:

1.- Luchar consecuentemente con las armas en la mano junto a todas las organizaciones revolucionarias armadas, junto a nuestro Pueblo trabajador y hacer la revolución socialista; conquistar el poder político; destruir al estado burgués explotador y opresor; construir un estado proletario y formar un gobierno de todos los

²⁹ Acosta Chaparro, Mario (s/f) *Movimientos subversivos en México*, s/ed., p. 14.

trabajadores; construir una nueva sociedad, sin explotados ni explotadores, sin oprimidos ni opresores.

2.-Destruir al sistema capitalista; abolir la propiedad privada, base y esencia de la explotación del hombre por el hombre; aniquilar a la burguesía como clase privilegiada, explotadora y opresora, ya que el capital y la riqueza acumulada y concentrada en sus manos ha sido creada por el trabajo, el sudor y la sangre de la clase obrera, de los campesinos y de todos los trabajadores. En consecuencia, será reivindicada la justicia histórica de la clase obrera, del campesinado y de muchas organizaciones de trabajadores. Lo que ha sido creado por el trabajo y sacrificio del pueblo, debe pertenecer al propio Pueblo...

4.- Se acabará con la explotación y la opresión en el campo; los latifundios, las haciendas y todas las propiedades de los capitalistas del campo serán expropiados. La tierra será colectivizada y administrada por quienes la trabajen; el estado de todos los trabajadores dotará a todo el campesinado de maquinaria, técnica, medios y recursos suficientes para elevar la producción y el nivel de vida de los campesinos; la tierra y la producción serán de quienes la trabajen.

8.- La cultura burguesa, por ser contrarrevolucionaria e incompatible con los intereses de los trabajadores será destruida. El pueblo desarrollará y creará su propia cultura. La técnica y la ciencia que el estado capitalista utiliza para aumentar la explotación, la opresión y muerte de las masas trabajadoras, pasará al servicio del pueblo para transformar al país, elevar la producción y el nivel de vida de la sociedad. La educación, la cultura, la técnica y la ciencia, perderán el carácter comercial en la nueva sociedad. La educación será impartida y administrada gratuitamente por el estado revolucionario a todo el pueblo a fin de acabar radicalmente con el analfabetismo, la ignorancia y el atraso cultural en que lo han mantenido el régimen capitalista; la educación será científica, es decir, se basará estrictamente en la verdad, en la materialidad del universo, del mundo y de la sociedad.

12.- La lucha del pueblo mexicano por su plena emancipación es parte integrante del movimiento revolucionario internacional por la liberación total de la humanidad. Las fronteras artificiales instauradas e impuestas por los explotadores para separar a los pueblos deben ser barridas por la lucha y por el internacionalismo revolucionario. Por ello, estamos plenamente identificados y solidarizados con todos los pueblos explotados, con todos los hombres y mujeres que combaten consecuentemente en todo el mundo contra el enemigo común: el capitalismo. Estamos profundamente hermanados con todos los pueblos que han logrado su emancipación política, económica y social y constituyen para nosotros un ejemplo revolucionario.³⁰

³⁰ Documento elaborado en la Sierra de Guerrero, Marzo de 1973, aparecido en Miranda Ramírez, Arturo (2006) *Op. Cit.*, pp. 425 y 426.

Al regresar Cabañas de su viaje, se encuentra con la elaboración de este nuevo programa y se agudizan las contradicciones entre él y Cortés, puesto que si bien es cierto que a nivel general comparten la concepción que el PDLP y la BCA deben asumir como sujeto revolucionario al campesino, no están de acuerdo con la política de alianzas con grupos moderados impuesto desde el liderazgo de Cabañas. Por otro lado, Cortés se había relacionado afectivamente con la esposa de otro militante, lo cual fue duramente sancionado con la expulsión del grupo. Dentro de este cuadro, Cabañas también se encuentra en posiciones divergentes en relación con los militantes de la Liga 23 de septiembre, lo cual se manifiesta en el comunicado, fechado a 20 de Enero de 1974, hacia los estudiantes:

Después continuaron haciendo "grilla", llamando a escondidas a los compañeros del grupo para decirles que la orientación del Partido y de la Brigada era una orientación pequeño-burgués y no discutían en plena asamblea de Brigada porque nunca ganaban una discusión. Comenzaron a lanzar por aparte volantes en contra del Partido de los Pobres y a sostener opiniones que hasta un campesino muy ignorante les podía rechazar como fue cuando dijeron que la "La lucha no es contra el Estado Burgués". Les contestamos que el Gobierno es parte del Estado Burgués y que toda revolución ha comenzado luchando contra el Gobierno. Invitaron a los trabajadores de las carreteras a entrar armados en Atoyac y asaltar las tiendas, cuando que Atoyac siempre ha estado bajo estado de sitio... Los expulsados están ahora haciendo labor de desorientación en la Universidad de Guerrero y sólo les creen quienes no han convivido con el pueblo; quienes no tienen una experiencia en el trato con el pueblo se dejan desorientar por los ultraizquierdistas...³¹

Con la expulsión de Carmelo Cortés y de los militantes de la Liga 23 de septiembre, el liderazgo de Cabañas aumenta y consolida su proyecto político. El aumento de "ajusticiamientos" hacia acaparadores y delatores, como de la acción represiva del ejército hacia los campesinos, provocó el beneplácito de la población serrana para con el grupo de Cabañas. Por ello, el ejército debe desplegar en la zona más 24 000 efectivos para aplacar la acción guerrillera.

A fines de 1973, el grupo decide asaltar instalaciones de INMECAFE en El Porvenir, lugar donde había nacido Cabañas, con un contingente aproximado de 300 combatientes. El INMECAFE, como se analizó en el capítulo anterior, es el Instituto Federal encargado de comprar el café a los productores directos, por lo cual se sitúa en disputa evidente con los agiotistas y se articula para frenar la

³¹ Suárez, Luis (1984) *Op. cit.*, pp. 95, 96 y 97.

expansión de la influencia guerrillera. A mediados de febrero de 1974, deciden los guerrilleros descender al poblado, allí Cabañas declama un discurso de más de una hora, el cual sostiene en uno de sus fragmentos:

...Ustedes deben tener confianza de que la unión del pueblo es lo que nos va a salvar, pero no la unión nomás de El Porvenir, la unión de todos lo pueblos de la Tierra y de todo México. Por eso se está creando el partido, el partido de nosotros, los sufridos, de los pobres...³²

La instauración en la entidad, del llamado Plan de Desarrollo Integral del Estado de Guerrero; el cual buscaba generar las superar la deficiente infraestructura productiva del estado, mejorar las condiciones socio-económicas de la población por medio de asistencia social y crear instituciones de compra directa de producto agrícola para evitar la acción de los agiotistas. Por otro lado, busca provocar que población civil no conciba como legítima el accionar de los grupos armados ya que su existencia no tendría validez cuando las condiciones socio-económicas han mejorado ostensiblemente.

El PDLP entiende que estas acciones están guiadas a romper el lazo que posee con las comunidades, sin embargo, está consciente que la población percibe que las medidas implementadas son para asfixiar socialmente a los grupos armados, puesto que dicha población estuvo afectada por la represión, a partir de detenciones y torturas, desatada por los agentes militares.

Otra medida emprendida por el ejército fue introducir efectivos militares con rasgos indígenas, los cuales se dedicaban a la recolección de café, para confundirse dentro de la población y pasar desapercibidos. La SEDENA pensaba que sí dividía dos grupos de combate, uno con setenta soldados, y el otro, con un grupo de sargentos con apariencia indígena, podría penetrar en las comunidades donde existía presencia guerrillera como Los Llanos de Santiago, El Porvenir, Los Piloncillos, entre otras localidades. Sin embargo, los grupos indígenas desistieron de la idea puesto que no deseaban colaborar con el ejército en la medida que preferían trabajar entre ellos y no con extraños. Enrique Galeana Laurel en relación con lo descrito, agrega:

Esta acción no dio resultado porque los verdaderos indígenas, sobre todo los que eran de los municipios de Chilapa y Mártir de Cuilapan (Apango), siempre eran muy unidos y no permitían que personas

³² *Ibíd.*, p. 153.

ajenas a sus grupos estuvieran con ellos, es más, en algunas huertas pusieron al patrón en aprietos porque le dijeron: Si vienen otras personas que no sean de nuestra comunidad o de nuestro rumbo... nosotros nos regresamos a nuestra tierra, no aceptamos a extraños. El patrón tuvo que acceder a las peticiones de los verdaderos indígenas. Esta misión del ejército fue abortada.³³

Marco Bellingeri menciona que toda esta información esta basada en la crónica cotidiana que la guerrilla elaboró. En dichos diarios, se plantea que se deben formar frentes guerrilleros agrarios en todo el país, siendo los grupos urbanos acompañantes del proceso en gesta:

Así mismo incorpora apuntes, frases y palabras en náhuatl, algunas veces con la traducción castellana. Parece ser que la lengua indígena de la región era tema de estudio en la Brigada y que, por lo tanto, Lucio se estaba ejercitando en su escritura.³⁴

En esos mismos escritos, se alude a la preparación de una acción de envergadura, la cual será el secuestro del empresario maderero y transportista, candidato a gobernador del estado, Rubén Figueroa, quien se había ofrecido como mediador entre el gobierno y la guerrilla. Esto comienza a fraguarse en abril de 1974 cuando se decide la consecución de un diálogo con el político priísta. El secuestro está pensado en tanto que el grupo necesita recursos, liberar a presos políticos, etc., a su vez, de frenar el impulso político de las reformas implementadas en el Plan de Desarrollo y por último, de difundir a nivel tanto nacional como internacionalmente, que en México la "paz social" era sólo una falacia creada desde el seno del gobierno federal.

Para ejecutar la acción, que se mantuvo en secreto hasta cierto momento de información ampliada al colectivo guerrillero, se preparan arduamente tanto política como corporalmente pues intuyeron que la persecución posterior será significativa en la medida de la importancia del personaje secuestrado.

El encuentro de Cabañas y Figueroa se efectuó el 30 y 31 de mayo de 1974. La propuesta del político oficialista fue el financiamiento del PDLP y el pago de grandes sumas de dinero a líder guerrillero para que abandonase el país, una vez cuando haya depuesto las armas. Sin embargo, Cabañas no aceptó la oferta. Como segunda propuesta, el político decidió ofrecer el abastecimiento mensual si

³³ Galeana Laurel, Enrique (2008) *Op. Cit.*, página 108.

³⁴ Bellingeri, Marco (2003) *Op. Cit.*, p. 184.

y solo si, el PDLP actuara al compás de sus órdenes. El segundo intento de Figueroa fue estéril ya que ninguno de sus ofrecimientos fue asentido por el grupo, quienes desde allí lo tomaron prisionero.

Desde ese momento, se produce en la región un amplio operativo para rescatar al secuestrado y para dar muerte a los captores. Esto se pudo llevar a cabo por la táctica del ejército, mediante la ocupación de territorios con el objetivo de interrumpir los suministros alimenticios que la población daba a los combatientes. El grupo frente a tal asedio, decide formar dos columnas: una con la mayor cantidad de combatientes, 44 aproximadamente, para mantener a los secuestrados y otra más pequeña, pero mejor armada, para dirigirse en sentido contrario a fin de confundir a los persecutores. El tercer comunicado fechado el 19 de junio de 1974, solicita:

... PARA EL GOBIERNO FEDERAL. 1. En la sierra nos debe entregar el gobierno a los presos políticos, según la lista y procedimientos que indicaremos. 2. El gobierno nos entregaría cincuenta millones de pesos m/n. 3. El gobierno nos entregará cien armas calibre eme uno... 4. Se difundirá para todo el país la grabación de discursos y corridos en voces de nuestros compañeros rebeldes. 5. c) que se legalice la posesión de las tierras que los campesinos mantienen invadidas... d) que las máquinas, edificios, terrenos y demás, pertenencias del Instituto Mexicano del Café, pasen a posesión de los ejidatarios como propiedad colectiva. PETICIONES AL GOBIERNO DEL ESTADO. 1.- Que se abran todas las todas las cárceles del Estado de Guerrero después que el gobierno federal libere a los presos políticos; así quedarán en libertad todos los presos comunes. 2.- Que se condonen las deudas que los campesinos copreros deben al cacique regional Lucio Ríos del poblado de El Espinalillo... Estas son nuestras peticiones, del cumplimiento de las cuales, depende la vida del Senador Burgués Rubén Figueroa.³⁵

El rescate tiene éxito el día 8 de septiembre de 1974 cuando Figueroa es libertado por el ejército mediante un certero ataque sobre el grupo guerrillero que lo custodiaba en la comunidad de El Quemado. La segunda columna, con Cabañas dentro de sus componentes, se dirigió a la sierra de Tecpan y logró asestar embates a las columnas militares que allí se movilizaban. Merced a la persecución debieron movilizarse constantemente de un lugar hacia otro para confundir a sus perseguidores. El 27 de noviembre de 1974, dicho grupo envía el siguiente comunicado reconociendo diez acciones armadas y firmado por Cabañas, Isidro Castro, Enrique Velázquez, Agustín Álvarez y José Luis Orbe:

³⁵ Suárez, Luis (1984) *Op. cit.*, pp. 289 y 290.

Esta vez, damos a conocer diez acciones armadas del pueblo contra policías y soldados. De tales hechos nada dicen los tiranos burgueses, le tienen miedo a la verdad y como siempre, el arma de ellos es la mentira y la calumnia; los demagogos Echeverría, Figueroa, Noguera Otero, Ojeda Paullada, Reyes Heróles y bestia verde Cuenca Díaz, no hace otra cosa más que calumniar a los que arriesgan su vida por la justicia. Nuestro Partido de los Pobres ha prometido públicamente hablar con la verdad, por eso ahora, reconocemos nuestra primera derrota militar y las dos primeras bajas que sufrimos en combate. De diez acciones guerrilleras, nueve son victorias para el pueblo.³⁶

Cabañas murió el 2 de diciembre de 1974, en el Otatal, municipio de Tecpan de Galeana a raíz de los disparos de efectivos militares que lo perseguían. El parte de la SEDENA sostenía que había sido abatido aproximadamente a las 9 de la mañana de dicho día a 20 kilómetros al noroeste de Tecpan por las tropas de la 27 zona militar, Acapulco. Afirma el documento que fue muerto “el grupo delictivo del secuestrador Lucio Cabañas Barrientos” el cual estaba compuesto por “10 maleantes” que los secundaban a dos días de haberse otro encuentro previo donde murieron 17 guerrilleros. En los diversos enfrentamientos, murieron dos soldados y hubo 5 heridos.³⁷

Su ubicación fue proporcionada por los hermanos Anacleto e Isabel Ramos Ramírez, quienes murieron, en 1985 y 1986, a causa de la acción de células del PDLP que sobrevivieron a la represión del ejército. La última célula se trasladó de la sierra en 1975, algunos guerrilleros se erradicaron en el Distrito Federal y formaron diez años más tarde una nueva dirección, los cuales se autoatribuyen los atentados.³⁸

III-IV) Discrepancias políticas entre la Asociación Cívica Nacional Revolucionaria y el Partido de los Pobres

Según Arturo Miranda (1996) no existió durante los primeros albores de la contingencia armada, la posibilidad de una convergencia entre el PDLP y la ACNR ya que entre ambas organizaciones no había el establecimiento de lazos de confianza que permitieran la unión en un solo frente guerrillero. Este hecho se debió a que cada agrupación surgió en momentos y lugares geográficos

³⁶ Suárez, Luis (1984) *Op. cit.*, p. 333.

³⁷ Galena Laurel, Enrique (2008) *Op. Cit.*, p. 92.

³⁸ Fierro Santiago, Felipe (2006) *El último Disparo. Versiones de la guerrilla de los setenta*, Colección ATL, Guerrero, México, p. 97.

diferentes, sin embargo, entre ellas existió una percepción respetuosa, así lo demuestra el comunicado elaborado desde el PDLP para conmemorar la muerte de Genaro Vázquez.

Baloy Mayo afirma que el proceso formativo político y militar de ambos, está estrechamente ligado al devenir histórico de la entidad suriana. Es decir, no se puede comprender la vida de ambos personajes históricos, sin entender el contexto, comprendido integralmente, en el cual se desarrolla la existencia de Guerrero como estado. Aunque, también, es adecuado sostener que el contexto tanto nacional como internacional también fueron relevantes dentro del desarrollo político de ambos. Ambos fueron provenientes de hogares campesinos de la Costa de Guerrero, los cuales les promovieron la necesidad de formarse como maestros.

Lucio fue formado en la Escuela Normal Rural de Ayotzinapa, Tuxtla, lugar en el cual se manifestaban muchas inquietudes respecto las inequidades que experimentaba Guerrero en aquellas épocas. Genaro, por otro lado, fue formado académicamente en el Distrito Federal, donde se graduó de maestro y realizó estudios de derecho incompletos en la UNAM. Mayo plantea en relación con lo planteado:

Hay que decir que si bien entre Genaro y Lucio no se interpusieron diferencias de fondo, tampoco fueron íntimos compañeros de lucha, lo que no los hace disparejos en sus ideales y métodos de lucha, que con apenas alguna que otra distinción, les eran comunes a los dos. Cada cual por separado recorre el mismo camino y finalmente comparten un solo destino, cada uno al frente de su propio movimiento armado.³⁹

Sus diversas formaciones estudiantiles no impidió que se decepcionaran de la política formal (PRI), de la izquierda legal (PPS) y semi legal (PCM), a su vez, compartieron militancias en el Movimiento Revolucionario Magisterial y en el Movimiento de Liberación Nacional, además fueron figuras importantes del movimiento contra Caballero Aburto en 1960, desde donde ambos concibieron que la oposición pacífica en Guerrero no puede obtener resultados que efectivamente produzcan cambios y lesiones a las administraciones priístas en la gobernatura estatal. Pese a estos hechos, la educación comunista de Cabañas instaló un acopio marxista en su pensamiento, lo cual produjo que su

³⁹ Mayo, Baloy (2006) *Op. Cit.*, página 49.

proyecto político fuese la “revolución socialista” a partir de la proclamación del pobrismo como fuerza aglutinante de las clases subalternas, sobre todo, de los campesinos.

Cabañas apreciaba que no era efectiva la acción guerrillera de la ACNR puesto que su acción más relevante, después del rescate de la prisión de Iguala, había sido el apareamiento de la entrevista a Vázquez en *Por qué?* Merced a su formación priísta y socialista, el atoyaquense interpretaba que la ACNR era una agrupación nacionalista y por ello, reformista que en cualquier momento dejaría las armas por tal o cual ofrecimiento del estado por una amnistía. Esto se produjo cuando aconteció el ofrecimiento al diálogo por parte del Gral. Joaquín Solano, Comandante de la 27ª Zona Militar ubicada en Acapulco, al cual Vázquez rechazó por considerarlo impropio cuando dicha Zona militar llevaba a cabo acciones represivas en contra de las costas del estado.⁴⁰

Vázquez, desde su punto de vista, concebía la política del PDLP como la extensión armada del PCM, por ello, dudaba respecto al carácter realmente revolucionario de su acción política. Era crítico de la actitud del Partido Comunista en la medida que era el instrumento político de burocratización de los procesos revolucionarios a nivel mundial, o por otro lado, de abandono a los grupos a quienes consideraba “izquierdistas”, como el caso de la incuria a la que accedió el Partido Comunista de Bolivia en referencia con el proyecto revolucionario de Ernesto Guevara. Arturo Miranda plantea que:

Genaro sostenía que mientras Lucio no se sacudiera el tutelaje de la burocracia del PCM, no habría condiciones para la unidad orgánica, sobre todo por la forma tan liberal como reclutaba a los militantes ese partido; ello abría las posibilidades de ser infiltrados por agentes policíacos y provocarles un duro descalabro.⁴¹

Teniendo el antecedente de Serafín Núñez, quien había migrado a la URSS cuando aconteció la masacre en Atoyac, Vázquez no dudaba en la posibilidad del armisticio del PDLP por mandato del PCM, al cual Cabañas desistió, lo cual produjo el rompimiento con los comunistas mexicanos. Sin embargo, Cabañas fue muy cuidadoso de no desgajar definitivamente con los grupos ligados al PCM, como el MRM, por ejemplo, a quien invitaban a sus asambleas. Por otro lado, el PCM fue destinatario del dinero solicitado a los parientes de Figueroa cuando estaba raptado.

⁴⁰ Miranda, Arturo (1996) *Op. Cit.*, pp. 56 y 57.

⁴¹ *Ibíd.*, p. 58.

Según Miranda, el conflicto basal de estas discusiones tiene que ver con la encrucijada en la cual se vio envuelta la izquierda latinoamericana, una vez concluida la Segunda Guerra Mundial. Esta estaba mediada por la elección respecto al proyecto que debían seguir los movimientos populares a partir de dos alternativas: el proyecto soviético y la experiencia revolucionaria en Cuba. Por un lado, los soviéticos representaban la opción de izquierda estalinista que había vivido un proceso de burocratización desde el inicio de la política de los Frentes Populares que propiciaban la configuración de entidades políticas que pudieran conformar alianzas entre los sectores populares antifascistas, entre los cuales se ubicaban desde los obreros y los campesinos hasta la burguesía democrática.

Desde ese momento, la III Internacional propicia la introducción de los Partidos Comunistas mundiales al sistema político formal en sus respectivos países para realizar revoluciones democrática-burguesas orientadas a desarrollar la economía y allanar el camino a la opción socialista. Sin embargo, en América Latina esa opción no fue asumida por todos los sectores de la izquierda, por ejemplo triunfante del movimiento 26 de julio en Cuba con Fidel Castro a la cabeza. Esta alternativa, cuestionaba la idea acerca que el socialismo tenía que llevarse a cabo cuando hubiese condiciones objetivas óptimas para realizar un cambio social.

Dichas condiciones no se originaban sin la acción directa del actor social, por ello, se podía forjar la ruptura desde la participación revolucionaria creadora y desestabilizadora. En el caso, de ambas guerrillas, es posible sostener que concibieron válida la opción cubana, aunque los cubanos no prestaron ayuda merced al apoyo brindado por el PRI, el cual fue un arbotante importante para la legitimación internacional del régimen castrista. El Movimiento de Acción Revolucionaria (MAR), por ejemplo, fue entrenado militarmente en Corea del Norte, puesto que el régimen cubano desistió de llevar a cabo este acto.⁴²

Existe una discrepancia entre los autores Mayo y Bellingeri en relación con la valoración de las ideas de Cabañas. Para el primero, demuestra una escasa formación política que se entronca con el maoísmo y el guevarismo-castrista a partir de un militarismo y pragmatismo ajeno a la teoría marxista. El segundo destaca como original este pensamiento y lo valora como una forma novedosa de concebir el marxismo en Latinoamérica. Es asequible plantear que ambos

⁴² Castellanos, Laura (2008) *Op. Cit.*, p. 175.

autores, a pesar de estar aparentemente opuestos, coinciden en la adaptación del pensamiento marxista en la región, a través de una plataforma política que abandona los cánones promulgados desde los centros ideológicos ubicados al este de la cortina de hierro.

En suma, Mayo asume con Bellingeri que es adecuado plantear al campesinado como motor revolucionario puesto que en Guerrero la población es mayoritariamente de esta clase social. Genaro Vázquez, por su lado, promulgaba la generación de “procesos democráticos” desde un reformismo radical en el cual estaban contenido un mosaico amplio de actores; desde pequeños y medianos comerciantes hasta obreros y campesinos. Aunque la ACG fue fundada en base a agrupaciones agrarias.

III-V) Las Fuerzas Armadas Revolucionarias (FAR)

Así como el PDLP está ligado íntimamente a la vida de Lucio Cabañas, las FAR lo son de la existencia de Carmelo Cortés Castro. Cortés nació en el Rincón de las Parotas, el 16 de julio de 1948 dentro del seno de una familia campesina compuesta de 7 hijos, en la Costa Grande Guerrerense. Realizó sus estudios primarios en la Escuela “Modesta Alarcón” en Atoyac, los estudios secundarios fueron comenzados en 1962, en la Escuela Normal Rural “Raúl isidro Burgos” de Ayotzinapa y la preparatoria en la Escuela No. 1, entidad dependiente de la Universidad Autónoma de Guerrero. Entre 1964 y 1965 fue parte del Comité Nacional de la Federación de Estudiantes Campesinos Socialistas de México (FECSM), donde adquirió formación política y teórica.

En 1966, ingresó a las Juventudes Comunistas de México (JCM). Ese mismo año, precisamente en octubre, Cortés participaba activamente en el movimiento que decidió ocupar el edificio de la Universidad Autónoma de Guerrero como medida de presión para evitar la reelección del Rector por parte de Virgilio Gómez. Debido al vínculo que poseían con las escuelas normales de Ayotzinapa y Tixtla, las organizaciones de estas casas de estudios apoyaron la acción impulsada en la Universidad. Gómez debe renunciar a raíz de la acción universitaria, sin embargo, no evita que el 23 de marzo de 1967 sean expulsados 47 personas, estudiantes (entre ellos, Cortés) académicos y administrativos, por parte del Consejo Universitario. Desde ese momento, se obstaculiza inflexiblemente la aspiración de Cortes para emprender estudios en derecho.

En enero de 1967, se efectúa en Atoyac la conferencia nacional de las JCM, donde participa como asistente. En mayo de ese año, postula a una beca asignada por el PCM para viajar a la Universidad "Patricio Lumumba" en la URSS. En mayo de 1968, fue elegido coordinador de los estudiantes de Morelos y Guerrero, en el 2do. Congreso nacional de la Central Nacional de Estudiantes democráticos. El 17 de marzo de 1969, parte a la URSS para recibir instrucción marxista referente a cuestiones teóricas en política, historia, filosofía y economía, a partir de la lectura de los clásicos de esta doctrina. Regresa a México a mediados de abril de 1970 y sostiene reuniones con dirigentes del PCM. En dichas reuniones les plantea la necesidad de apoyar a Cabañas, pero ellos desisten de esta postura, por lo que provoca el distanciamiento de Cortés respecto al PCM. Al regresar de su viaje, también, percibe la posibilidad de edificar campamentos en la región de La Montaña de Guerrero para preparar a los futuros milicianos. Agustín Evangelista, relata sobre estos acontecimientos:

En ese mismo año visitó los pueblos de La Montaña, estuvo hospedado en el hotel "Juárez" todavía existe este inmueble, el dueño de este hotel ayudó mucho a Carmelo, fue él quien lo contactó con los líderes ejidales y comuneros, haciendo recorridos de reconocimiento con la idea de instalar posteriormente un campo de entrenamiento militar para los combatientes de la lucha revolucionarias...⁴³

En agosto de 1971, tiene encuentros con militantes de la ACNR, quienes los invitaron a participar en su organización, ofrecimiento que Cortés rechazó. El 19 del mismo mes, fue contactado por elementos del PDLP para concretar una reunión entre Cortés y Cabañas. Allí, según Evangelista, Cortés le expresó a Cabañas la necesidad de discutir sobre las polémicas que existían entre ambas organizaciones guerrilleras. Cabañas le expuso que la práctica revolucionaria era la prioridad en detrimento de la elaboración teórica. Una vez terminado el encuentro, se trasladan a Acapulco donde estaban en su espera la dirección del PDLP y Carlos Ceballos, quien esperaba ser aceptado dentro de las filas del partido.⁴⁴

Es detenido el 19 de noviembre de 1971 en Atoyac, junto a Carlos Ceballos. Cortés se fugó con Ceballos, el 20 de agosto de 1972, desde la penitenciaría de

⁴³ Evangelista, Agustín (2007) *Carmelo Cortés Castro y la Guerrilla Urbana. Fuerzas Armadas Revolucionarias FAR*, Editor Centro de Investigaciones Históricas de los Movimientos Armados A. C., México, D.F., pp. 50 y 51.

⁴⁴ *Ibíd.*, p. 44.

Chilpancingo, donde estaban inculpados del asalto a la sede del BANCOMER en la ciudad de Acapulco. A comienzos de 1973, cuando Cabañas debió trasladarse para tratar una enfermedad que lo aquejaba, encabeza la BCA y apunta el segundo ideario del PDLP. Como se analizó anteriormente, esto fue uno de los factores que actuaron como justificación para la suspensión de 8 meses y luego expulsión de Cortés de la agrupación, aunque fue argüido que el detonante definitivo fue la relación amorosa que entablaba Cortés con Aurora Navarro, que fue calificada de “inmoral” ya que dicha mujer había sido la pareja de otro guerrillero.

En relación con estos hechos, Cortés funda a fines de 1973, exactamente en diciembre, las Fuerzas Armadas Revolucionarias, las cuales se dan a conocer en 1974. El objetivo de crear su propio referente político no tenía la intención de desbaratar las relaciones con el PDLP, sin embargo Cabañas no accede a colaborar en conjunto con las FAR puesto que consideraba que la posición política de Cortés era demasiado “militarista” y poco democrática. La proveniencia política de los fundadores de las FAR está en el PDLP a partir de una participación directa o como colaborador, siendo Aurora Navarro la única militante de otra organización guerrillera, específicamente, el MAR. En la reunión de conformación del grupo acordaron:

... la posibilidad de crear una nueva organización revolucionaria urbana que fortaleciera la lucha en la ciudad y que, de ser posible, la extendiera a todas las regiones del Estado de Guerrero, entre otras: la Costa Chica, la Región de la Montaña y la zona centro del estado.⁴⁵

Ese mismo día, decidieron bautizar a la organización con el nombre definitivo, constituir una Ley Orgánica y decidir la eventualidad de realizar una acción armada para generar recursos. En enero de 1974, se comienza a bosquejar la Ley que regirá internamente a las FAR y se empezaban los preparativos tendientes a la elaboración de la Agenda de Estudios para la confección de las Tesis Programáticas de la organización. A mediados de ese mes, se convocó a una reunión en la cual se aprobó la Ley orgánica. A la vez, se decidió la preparación de una nueva acción armada. En dicha Ley, la cual está compuesta por 44 artículos, se norma el comportamiento de los militantes de las Fuerzas, las finanzas, la estructura orgánica y las medidas de seguridad asumidas adecuadas

⁴⁵ Gallegos, José Arturo (2007) *Op. Cit.*, p. 140.

para evitar la aprehensión de componentes o la interceptación de información. Coincidentemente se expresa el carácter y la interpretación marxista de la política del grupo. El documento establece:

Art. 1.- Las Fuerzas Armadas Revolucionarias (F. A. R.), son la unidad política, ideológica y orgánica de quienes voluntaria y conscientemente, han determinado constituir las e ingresar a ellas para cumplir con su deber histórico y luchar por la plena emancipación del proletariado y las masas trabajadoras.⁴⁶

Acerca de la militancia, refiere que es necesario que cumplan las normas que esta Ley establece, comenzando con un convencimiento efectivo acerca de la vía armada como el método de lucha adecuado para conseguir la manumisión de las clases trabajadoras. En cuanto a la selección de los militantes, el documento refiere en el inciso:

g) Para ingresar a las F. A. R. no hay distinción de sexo, ni edad, nacionalidad o raza.⁴⁷

En relación con las sanciones, se opone en el inciso:

a) El oportunismo, el reformismo, la conciliación de clase, la claudicación, el caudillismo, el divisionismo, el arribismo, el militarismo, el chovinismo y todo atentado contra la unidad política, ideológica y orgánica de las F. A. R.⁴⁸

La Agenda de Estudio y Discusión para la elaboración de las Tesis Programáticas de las FAR fue un documento orientado a ordenar de las diferentes temáticas históricas, sociológicas, económicas, culturales y económicas, las cuales los militantes de la organización debieron debatir para erigir su plataforma política. La Agenda demuestra el carácter político ligado al marxismo-leninismo clásico puesto que el lenguaje que utiliza y los temas que aborda pertenecen a esa corriente política.

El primer punto de la Agenda versa sobre el carácter e importancia de la elaboración del programa, subrayando la adopción del marxismo como inspiración para explicar y transformar *la realidad*. El segundo apartado analiza el devenir histórico de la sociedad mexicana a través de los conceptos *lucha de clases* y

⁴⁶ *Ibíd.*, p. 265.

⁴⁷ *Ibíd.*, p. 266.

⁴⁸ *Ibíd.*, p. 274.

formación económica-social. El tercer tema es específicamente *las formaciones económica-sociales* desde la comunidad primitiva (¿cómo se origino?, ¿en qué época histórica?, ¿cómo se desintegró?), la sociedad esclavista (características, formas de propiedad, estructura, superestructura, etc.), formación feudal (producción feudal, lucha de clases, la desintegración y transición al capitalismo), modo de producción capitalista (surgimiento, conjunción mundial de la burguesía, características de la contracción capital-trabajo, revolución burguesa mexicana 1910-1917, dictadura de clase del PRI, análisis de categorías económicas, conceptos ideológicos de la burguesía, etc.). En el punto cuarto, se caracteriza el momento en el cual atravesaba la sociedad mexicana en relación de la crisis estructural del sistema en esa época. El quinto, trata sobre la manifestación de la lucha de clases en México y las diversas contradicciones económicas y conflictos sociales que se desprenden a partir de ella. El sexto punto aborda el rol de la transformación violenta a lo largo de la historia de la humanidad. El séptimo comprende los orígenes que causan la revolución socialista y quienes deben realizarla. El octavo punto expone el por qué, el cómo y cuando se debe llevar a cabo la revolución. El noveno desmenuza la táctica que debe desplegar el movimiento para impulsar para articular el partido proletario, los sindicatos y la consciencia de clase. El punto décimo describe el período contemporáneo a esa época, que atravesaba la lucha social, sus actores y características. La onceava y última sección expone las tareas fundamentales que debió seguir la organización en aquella época.⁴⁹

A fines de 1973, Cortés retorna a La Montaña para seguir examinando la posibilidad de generar espacios donde los guerrilleros pudiesen acondicionarse tanto política como militarmente.

El 28 de enero se forman dos comandos, Arturo Gámiz y 18 de mayo, para ejecutar la acción de secuestro sobre Vicente Rueda al día siguiente. El pliego petitorio desarrollado solicitaba, entre otras cosas, libertad a los presos políticos y a más de 100 campesinos acusados de atacar al ejército, difusión de un comunicado político a nivel tanto estatal como federal y cinco millones en moneda nacional. De lo demandado, no fue posible alcanzarlo en su totalidad en la medida que la libertad de los presos políticos dependía del peso de cada uno en términos de influencia; atacar al ejército es un delito a nivel federal por lo que su liberación era muy complicada. Sin embargo, se difundió la existencia de las FAR a la

⁴⁹ *Ibíd.*, paginas 276-283.

opinión pública por que lo que fue valorada positivamente la acción. En cuanto al dinero demandado, se acordó reunirse con la familia del secuestrado en el camino que conduce a El Porvenir, aunque la cantidad de dinero fue más pequeña de lo esperado, no hubo incidentes con resultados de muerte o heridos.⁵⁰

En la segunda quincena de abril de 1974, las FAR intentan “ajusticiar” al comandante de la policía de Acapulco, Wilfrido Castro Contreras. Iba acompañado el policía de su esposa y su chofer, este último fue el único deceso acaecido en dicha ocasión. Debido a la acometida insurreccional impulsada por las FAR, las fuerzas policiales comienzan a perseguir a los elementos de la organización, por ello, deben replegarse para evitar la aprehensión. Arturo Gallegos expone:

Para “enfriar la zona” nuevamente se entró al repliegue táctico. En esta ocasión se atendió de manera especial a Chilpancingo y a la zona de La Montaña, buscando siempre el material necesario para conformar nuevas células de las FAR; tenían que ser mínimo tres elementos y máximo diez, según establecía la *Ley Orgánica*.⁵¹

Entre junio y julio de ese mismo año, se decidió abandonar el aislamiento, para avanzar ofensivamente a través de acciones militares, coordinadas de manera general por Cortés. De acuerdo con lo planteado, se estima el 31 de agosto como la fecha adecuada para secuestrar de Margarita Saad en Acapulco, empresaria hotelera y viuda de Baz Baz, empresario de origen judío-libanés. Para llevar a cabo el plagio, se dividieron por género dos columnas. A partir de la consecución satisfactoria de la captura de Saad, se establece un petitorio referido a la abstención de participación de la policía con respecto a la liberación del rehén, la propagación a nivel escrito como auditivo de un comunicado de la organización y la cancelación de cinco millones de pesos mexicanos. Desde un comienzo la negociación entre los captores y la familia del rehén fue tensa en la medida que la familia negaba la posibilidad de cancelar la suma solicitada por los primeros. Para acelerar el proceso, los raptos establecen como fecha final de negociación el 11 de septiembre. Siendo acorralados por la policía merced a errores tácticos, deciden ejecutar a la secuestrada. Durante la escaramuza, son asesinados 3 afiliados que tuvieron relación con la Liga Comunista 23 de septiembre y siendo arrestados los

⁵⁰ José Arturo Gallegos relata en su libro que el diálogo entre el secuestrado y sus captores, se grabó en una cassette de audio, además de algunas fotografías del encuentro, fueron a manos de la policía el 21 de septiembre de 1974.

⁵¹ *Ibíd.*, p. 184.

estudiantes de la UAG.⁵² En julio de 1975, las FAR llevan a cabo el asalto a la filial del BANAMEX en el Casino de la Selva de Cuernavaca, Morelos, donde participa Cortés como ejecutor directo de la operación. Esta acción, se produce el enfrentamiento entre la policía y los asaltantes, que arroja como resultado un policía muerto y otro herido. Inmediatamente después de eludir la persecución desplegada, viaja a Ciudad de México. El 29 de agosto es detenido cuando visitaba una óptica, se desconoce el paradero actual de Cortés y se presume fue ejecutado el 31 de agosto de 1975. La pareja de Castro, Aurora Navarro fue detenida el 2 de febrero de 1976, en el Estado de México junto al hermano de Cortés, y es parte de los detenidos desaparecidos de la guerra sucia.⁵³ Merced a la detención de estos importantes cuadros políticos para las FAR, éstas deben reestructurarse a partir de un nueva Dirección, la cual estaba compuesta por militantes de diversas zonas en desmedro de los cuadros provenientes de La Montaña, puesto que consideraban dicha zona no tenía proyección y que tenían bajo nivel político.

En noviembre, deciden congregarse a una asamblea, allí cambian el nombre de la Organización a Organización Partidaria Marxista Leninista y aplazar posibles actividades armadas, hecho que no se cumple.⁵⁴ En mayo de 1977, son aprehendidos los miembros de esta dirección provisoria. Desde esta fecha hasta medianías de 1978, se erige un “Comité Regional de La Montaña” con veinte cuadros. Debido a errores internos y a los embates propinados desde la acción represiva, el grupo decide frenar la gestión insurgente para ingresar a los canales legales de participación. Acuerdan ajustar su nombre al nuevo escenario y para atraer a simpatizantes, los cuales conformarían los cimientos sociales de la nueva organización. Es así que se forma el Bloque Popular Universitario (BPU) dentro de la UAG para realizar faena política en las comunidades agrarias del estado. En 1982, la BPU cambia de nombre a Movimiento Popular 31 de Agosto (MP-31) en honor a la fecha en la cual fue abatido Carmelo Cortés Castro; la transformación de rótulo obedece a la aglutinación más grande de fuerzas y al contacto con otros estados.

En circunstancias relativas a la conclusión de este capítulo, es propicio plantear que las organizaciones armadas que desplegaron su acción insurgente, desde finales de los cincuenta hasta comienzos de los ochenta, surgieron a partir de un

⁵² Acosta Chaparro, Arturo (s/f) *Op. Cit.*, p. 16.

⁵³ Evangelista, Agustín (2007) *Op. Cit.*, pp. 236 y 237.

⁵⁴ *Ibíd.*, p. 79.

contexto similar, sin embargo, la edificación de sus plataformas de lucha como de sus tácticas fueron diferentes puesto que asumieron la posibilidad de cambiar la situación de desigualdad e inequidad de la estado en base a la participación de diferentes actores sociales y a la influencia diferentes vertientes políticas. Teniendo en cuenta este hecho sustancial, se puede apreciar los encuentros y distanciamientos que se produjeron entre los diferentes líderes de cada agrupación así como la participación de guerrilleros en los grupos descritos de manera indistinta.

La época histórica descrita, como se expresa en este capítulo, será el marco en el cual se formaron los grupos guerrilleros; una estructura de poder autoritaria y cerrada a la posibilidad de cambio político, cacicazgos poderosos incrustados en dicha estructura y un amplio sector de la población alejado de las esferas de decisión y ubicados en una posición desventajosa en referencia a la distribución del ingreso.

El cierre de los canales de participación y comunicación estimularon la generación de la experiencia guerrillera en Guerrero, lo cual, sumado a la forma en la cual se despliega la historia en el estado, de acuerdo a la resolución de conflictos por la vía armada, da los elementos adecuados para comprender que dicha generación no es la aparición espontánea ni aislada de líderes obsesionados por la obtención de poder tanto para su beneficio personal como para la camarilla que lo acompaña.

Es imposible establecer que hubiese ocurrido si las guerrillas hubiesen derrotado política y militarmente tanto al estado como el ejército. Por lo cual, es inverosímil dictar un veredicto afirmando que los grupos armados posiblemente hubiesen concordado la implementación de nuevas formas de dominación basada en el caudillismo. Lo que es viable sostener es que los líderes de las guerrillas desistieron de la oferta brindada por los grupos en el poder, destinada a su abandono de la lucha armada, lo cual es un antecedente nítido de la convicción relativa a la transformación radical de la estructura política guerrerense de aquel período.

En referencia a esta investigación, se pudo notar la participación activa de campesinos mestizos y la participación marginal de campesinos indígenas. No obstante, su participación aparece claramente, en las notas que Luis Suárez pudo recopilar, dentro de las clases de náhuatl que el PDLP realizaba, por ejemplo. Este hecho lo analizaremos con profundidad en el siguiente capítulo en contraste

con el relato de ex militantes guerrilleros y cercanos a la guerrilla que experimentaron estos sucesos y el apoyo de las comunidades indígenas, de forma directa.

Capítulo IV. La participación e influencia de los campesinos mestizos e indígenas en el proyecto político-militar de las guerrillas de Guerrero.

En este capítulo, se procederá a analizar las entrevistas a personas que estuvieron, de una u otra manera, relacionadas con el movimiento guerrillero desplegado en Guerrero.

Estas entrevistas fueron realizadas a partir de un cuestionario diseñado con el objetivo de indagar cual fue la participación y la influencia de los campesinos mestizos e indígenas en los grupos armados, por tanto las preguntas son tendientes a inquirir a los entrevistados sobre su opinión respecto el cometido de estos grupos en los hechos que esta investigación aborda. Los entrevistados fueron seis personas; cuatro ex guerrilleros, la esposa de Genaro Vásquez y un periodista experto en estas temáticas. En cuanto a la guerrilla que participaba cada uno, dos son del PDLP, uno de la ACNR y el último participaba en las FAR.

Como se apreciará a lo largo de este capítulo, los entrevistados poseen distintas versiones respecto la participación de los campesinos mestizos e indígenas en la actuación de los grupos armados. Esto sucede porque fueron agrupaciones que se forjaron en contextos y sujetos diferentes, pero dentro de un mismo estado y al vapor de las mismas contradicciones socioeconómicas, las cuales fueron un antecedente efectivo dentro su opción referente a la vía armada. Por ello, los discursos no fueron siempre homogéneos.

El material reunido fue organizado bajo siete temáticas básicas para comprender la contribución y el ascendiente de los campesinos mestizos e indígenas en el esquema político-militar de los grupos armados guerrerenses.

Estas temáticas son: I) Concepción identidad étnica – clase social de los grupos armados, II) Elaboración de tácticas para sumar integrantes de pueblos indígenas a las guerrillas, III) Composición étnica y social de cada movimiento, IV) Apoyo brindado por comunidades mestizas e indígenas a los movimientos armados, V) Plataforma política elaborada desde los grupos armados para con los grupos mestizos e indígenas, VI) Inspiración política de las guerrillas y VII) Conocimiento de los militantes de cada movimiento sobre la cuestión indígena.

IV-I) Concepción identidad étnica – clase social de los grupos armados.

En esta sección veremos cual fue el pensamiento de cada grupo guerrillero en relación con la existencia de poblaciones indígenas en el estado de Guerrero y referente a su contribución en el movimiento armado.

La primera entrevistada fue Alejandra Cárdenas. Ella nació en Manzanillo, Colima, el 30 de noviembre de 1943, de modo que cuando se realizó la entrevista tenía 64 años. Su padre fue un químico librepensador que pertenecía a una logia masónica y su madre luego de enviudar, trabajó como enfermera. Cuando su padre aún vivía, atendía el laboratorio de análisis clínicos de su familia. En su hogar recibió la herencia lectora proveniente de sus padres. Establece que su participación en la guerrilla viene de la conciencia de la injusticia, más que de las condiciones de pobreza.

Ella es historiadora, egresada de la Universidad de Amistad de los Pueblos "Patricio Lumumba" de Moscú, Rusia y, actualmente, trabaja en la Universidad Autónoma de Guerrero, donde es maestra emérita. Es feminista y se ha interesado por la recuperación histórica de las mujeres de origen africano, por la democracia y los temas relacionados con el respeto a la diversidad y la construcción de la ciudadanía.

Fue militante del PDLP en su extensión urbana, responde en relación con sí la problemática indígena definió o influenció de alguna manera la política del grupo que esta fue intrascendente ya que el grupo no detuvo a realizar su proyecto desde los grupos étnicos, más bien concebían su accionar como la realización e implementación de un sistema social basado en la equidad. No niega, sin embargo, el hecho que el grupo tenía la intención de expandir su influencia a La Montaña, sector donde habitan un alto número de indígenas. Cárdenas afirma:

Yo creo que no. Incluso bueno me parece interesante el hecho de que ellos intentaran crecer hacia la montaña, eso yo creo que era importante, y tal vez si eso se hubiera hecho, tal vez el destino del movimiento fuera otro. Me parece que eso es importante de considerar porque en general el aislamiento del grupo a fin de cuentas, repercutió negativamente. Pero se me dificulta verlo con esa mirada (desde lo étnico) porque, es cierto que es un poco como torcerle la mano al movimiento porque los objetivos eran fundamentalmente unas relaciones mas equitativas en la sociedad, claro si uno lo analiza, de que significa relaciones mas equitativas,

en la sociedad con esta mirada de hoy, obviamente que estaríamos considerando las demandas de los pueblos primigenios, pero en ese momento no se visualizaba de esa manera.¹

Cuestionada sobre el hecho de extenderse hacia La Montaña, expresa que su resolución fue merced al hostigamiento militar, en el cual estaba involucrada la guerrilla. Asume que ese lugar estaba exento de ese acoso, por ello fue observado con detenimiento por los guerrilleros como un posible espacio donde trasladarse una vez cuando la percusión se volviese insoportable en la sierra de Atoyac. Por otro lado, testimonia que, también, se veía a esa región como un espacio de expansión de la influencia de la guerrilla. Esto se demuestra con el intento de forjar relaciones operativas con otros grupos y dirigentes; con las mujeres maquiladoras en el norte, por ejemplo.

Cárdenas aprecia que a Cabañas les interesaba tener contactos con otras agrupaciones sociales. Expresa que el PDLP, debe ser comprendido desde la concepción de la revolución mexicana como su antecedente fundamental ya que muchos héroes de este hecho histórico, son los inspiradores de la guerrilla. Reafirma el hecho que Pablo Cabañas, abuelo de Lucio Cabañas, fue un hombre muy importante para la revolución y que fue un inspirador para la lucha de su nieto. De acuerdo a este suceso, Cárdenas argumenta que la continuidad de lucha campesina, abarcadora de toda la diversidad que aglutina el campesinado, incluso de los indígenas, proviene de la Revolución, la cual posee como principal actor en la región al campesino mestizo.

Las razones para la inexistencia de un discurso relativo a las demandas indígenas, se pueden encontrar si se asume como determinante la época en la cual se tuvo que desenvolver la guerrilla. Cárdenas refiere que la plataforma política del PDLP es producto del tiempo en la cual se desarrollo, porque a pesar de la visibilización de la demanda y a la represión al pueblo triki, en esa época, en Oaxaca, por ejemplo, y la opresión a los demás pueblos indígenas, quienes eran tratados injusta y desigualmente, este tipo de movimientos armados estaba influenciado por el socialismo marxista, por la Revolución cubana y general por la implementación de una sociedad socialista en México.

A lo largo de la historia de México, es posible ver la injusticia con la cual se ha procedido con los pueblos indígenas, a quienes, la desaparición física y cultural,

¹ Entrevista realizada en la Ciudad de Chilpancingo en julio de 2008, Entrevista 1 (E 1).

ha determinado su existencia como minoría étnica. Sin embargo, hacer la distinción en esa época no era adecuada puesto que eran muchos los grupos subalternos que estaban sometidos a condiciones de explotación y por ello, el discurso debió ser lo suficientemente abarcador para aglutinarlos a todos.

Se apreciaba en esos momentos, que una vez alcanzado el poder, se podía construir una sociedad diferente de acuerdo a los parámetros de una sociedad socialista que podía solucionar efectivamente las demandas de todos los sectores sometidos por la dominación capitalista. Por ello, se percibía la idea que cuando se resuelvan las necesidades materiales de los sujetos, por aditamento, se resolverían las inquietudes culturales y sociales de los diferentes actores involucrados. Empero, su discurso, tampoco era el planteamiento del marxismo clásico sobre el papel del trabajador urbano y fabril, puesto que el sujeto revolucionario para el PDLP, era el campesino propietario a baja escala:

En esto el Partido de los Pobres era un poco heterodoxo, incluso fue objeto de críticas, porque decían bueno, porque si se trata de una revolución socialista, porque es un levantamiento de campesinos, se supone que el campesino no es el actor que va a encabezar la revolución socialista sino el obrero industrial, y no el campesino pobre, menos este campesino que tenía una pequeña parcela, no es proletariado agrícola tampoco, eran campesinos con pequeñas parcelas, para sembrar café, entonces desde una perspectiva clásica, esos tampoco eran los actores de la revolución socialista.²

Por estos hechos, Cabañas fue muy criticado según Cárdenas ya que sus detractores les planteaban como iba a realizar una revolución socialista con campesinos que se autodenominan “pobres” cuando poseen una pequeña propiedad, siendo que el sujeto revolucionario por excelencia, es el obrero completamente desposeído de medios de producción. Por ello, el establecimiento de relaciones políticas con los indígenas de La Montaña se veía como algo, por parte de sus críticos, como una rareza ya que no se podía hacer la transformación violenta de la realidad con sujetos que poseen una formación política tan escasa. Para Cárdenas:

Entonces esa es la lógica también de las demandas de los pueblos primigenios, claro, en Guerrero existen muchos pueblos

² Ídem.

primigenios, y sin embargo no habían logrado conformar un movimiento lo suficientemente fuerte como para hacer que sus demandas prevalecieran, todavía se miraban desde la mentalidad de las fuerzas de vanguardia del Estado de Guerrero, como algo que se supeditaba al triunfo de la revolución socialista, el hecho mismo de que se pretendiera ampliar hacia la montaña el Partido de los Pobres, implicaba una intuición, pero sin embargo significaba que lo que se extendía era la lucha por el socialismo, no es como se ve hoy, que los actores reivindican sus demandas como tales, y quieren el “aquí y el ahora.

Colindante al caso de Atoyac de Álvarez, Cárdenas sostiene que la mayor parte de la propiedad de la tierra estaban bajo la forma ejidal, y ello, permitía que los campesinos posean una pequeña superficie de tierra. Sin embargo, aunque sean propietarios, ello no les permite autoabastecerse. Por tanto, deben trabajar “al tiempo” e hipotecar su producción a acaparadores de la zona. Este tipo de cosas permitió que la plataforma del movimiento se diseñara a partir de las demandas campesinas por la tierra y por el pago justo de la cosecha de café, por ejemplo.

Consultada sobre sí la distinción étnica entre los grupos fue entendida como racista y por ello fue dejada de lado, igualando a todos bajo la condición de pobres como la realmente importante, ella responde que tenía mucho que ver con ese tema ya que a partir del siglo diecinueve comienza a fortalecerse la idea que existe *lo mexicano*, sin importar el color de la piel o las características culturales y lingüísticas de cada grupo. En el siglo veinte, por ejemplo, se niega la existencia de afroamericanos o afrodescendientes puesto que el discurso homogeneizador se había instalado como un discurso indiscutible dentro de la percepción de cada individuo, con el objetivo de no ser discriminado por su origen o condición socio-étnica. Respecto a ello, resume que:

... en el Estado de Guerrero no se ha estudiado esto adecuadamente, la historia de las sublevaciones en el Estado, la historia de las distintas manifestaciones de corte étnico no han sido suficientemente estudiado, ahora hay algunos compañeros que están revisando en el caso de la revolución mexicana, la participación de diversos grupos étnicos, pero es un tema nuevo que en la historiografía de Guerrero, no es de vieja data.³

³ Ídem.

Un factor decisivo para la aparición de los grupos étnicos, negros e indígenas, dentro de la decisión de estudiar estos hechos históricos, acontece en gran medida, opina Cárdenas, por la acción desplegada por el Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN), quienes visibilizan a estos sujetos sociales, los cuales estaban oscurecidos por la historiografía oficial.

Ricardo Rodríguez, militante de la misma agrupación posee una opinión parecida respecto a lo inquirido a Cárdenas. Rodríguez nació en el Distrito federal el 10 de abril 1945. Su padre fue carpintero y murió cuando el tenía 10 años, su Madre fue obrera textil y actualmente tiene 94 años de edad. Recuerda que ellos eran no votaban por los candidatos priístas ya que lo hacían a favor del PAN, presentado así una oposición de derecha al gobierno. A pesar que ellos no eran de izquierda, la posibilidad de estudiar le permite acercarse a las posiciones críticas provenientes desde los partidos de la izquierda marxista mexicana. Ingresó en 1955, a la Preparatoria San Idelfonso para egresar en 1959. Luego de concluir sus estudios de Preparatoria estudia en la UNAM la carrera de médico cirujano entre 1964 y 1970, la cual no concluye.

En la universidad se acerca a grupos izquierdistas, teniendo mayor afinidad con las JCM. Tuvo contacto con el movimiento médico 1965⁴ y participó del movimiento estudiantil de 1968. Se acerca al PDLP por medio de los comunistas en 1970. En un comienzo, debido a sus estudios de medicina, se agregaba a la agrupación guerrillera como médico pero en virtud de la necesidad de tener militantes activos en las operaciones, se convierte en combatiente. Es detenido en 1972 y es encarcelado hasta 1978, año en el cual se acoge a la Ley de Amnistía propuesta por López Portillo.

Rodríguez asume que existen núcleos indígenas numerosos en México (Chihuahua, Sonora, Estado de México, en el Distrito Federal, en Aguas Calientes, Oaxaca), sin embargo, las guerrillas que se desplegaron en esos estados, nunca concibieron la dialéctica clase social-etnicidad como una

⁴ El movimiento médico partió en noviembre de 1964, cuando médicos internos y residentes del ISSTE reclamaron el pago de deudas atrasadas, por lo cual fueron despedidos 206 huelguistas. Debido a esto se conforma la Asociación Mexicana de Médicos Residentes e Internos (AMMRI) que convoca, teniendo aceptación, el 26 de noviembre a 40 hospitales a la paralización. Díaz Ordaz promete negociación pero luego se retracta y rompe las conversaciones. Se crea la Alianza de Médicos Mexicanos Asociación Civil (AMMAC) para presionar al gobierno con huelgas y manifestaciones. El gobierno rechaza las peticiones y reprime duramente al movimiento por medio de la FSTSE y la policía. Muchos de los militantes, sobre todo, los más diligentes durante las actividades, fueron exonerados y encarcelados.

variable fundamental dentro de su constitución. Rodríguez expresa respecto a Guerrero:

Hay un núcleo muy importante de indígenas nahuas en Guerrero, pero no tan importante como se piensa. Ninguna de estas guerrillas contempló el aspecto étnico como una parte particular de la lucha porque la mayor parte de las guerrillas son de orientación marxista-leninista, vale decir, son guerrillas con orientación de clase, no de etnia o de nacionalidad, no era una lucha de liberación nacional, ninguna tenía un carácter nacional o étnico. Era una lucha socialista, por la implementación de un régimen socialista en el país. Como yo percibo las guerrillas, y en particular la de Guerrero, ninguna tuvo un interés particular por la cuestión étnica puesto que tenía como punto principal la cuestión de clase, es decir, en líneas generales la lucha entre burguesía y proletariado, del que curiosamente gran parte de las guerrillas no eran precisamente proletarias en un sentido estricto.⁵

Alude que el grueso militante del grupo estaba compuesto por personas provenientes de sectores medios. Ellos concebían a la lucha de clases como el motor de la historia y por ello, en ese contexto histórico, debía ser el proletariado la clase dirigente, junto al campesinado, quienes llevarían a cabo el proceso revolucionario. El campesino es, según Rodríguez, como actor político un aliado innato de la causa emprendida por el proletariado. Por ello, los indígenas no concuerdan en la medida que en México, muy pocos indígenas, en esa época, pertenecían a los sectores obreros. En relación a su formación política, concibe que fue un sector social muy débil políticamente y atrasado en cuanto a la reivindicación de sus derechos. De acuerdo al hecho que los indígenas viajan con frecuencia de un estado a otro, y de una región a otra, con el objetivo de encontrar trabajo, les impide forjar una conciencia social relativa a su condición de explotados. Por ello, sería muy compleja la posibilidad de crear bases entre los indígenas o reclutarlos para el movimiento armado.

Si se pudiera dar, según Rodríguez, la posibilidad de enrolar a estos grupos, debería ser a partir, primero, de la conformación de bases en sus propias comunidades y luego de su incorporación a la guerrilla. Sin embargo, su condición de migrante no le permitió ensamblar con las condiciones de lucha que en ese momento determinaban la acción política. Otro hecho fundamental

⁵ Entrevista realizada en la Ciudad de México en septiembre de 2008, Entrevista 2 (E 2).

es la presencia escasa de indígenas en el lugar donde se desenvolvía la guerrilla:

En primera, las etnias en México no son numerosas, en segunda, económicamente hablando, no son importante porque se dedicaban a asuntos ejidales, a la cuestión comunitaria, al pequeño cultivo de autosubsistencia, no inciden en la economía del país. Al no incidir, su influencia política no fue relevante, el discurso estaba más orientado al campesinado y la clase obrera, eran por número y por importancia económica, y por cuestión doctrinaria, el sujeto de la revolución. Ya sea como clase dirigente hipotéticamente con el campesinado como principal aliado.⁶

El campesinado en este sector es fundamentalmente mestizo, el cual posee una porción de tierra muy pequeña, dos hectáreas como máximo, y cuando es propietario de una fracción, se convierte en un pudiente en referente a los demás. Interrogado sobre sí el PDLP poseía una concepción sobre la cuestión étnico-nacional, él reconoce:

Otro factor que limitaba el discurso étnico-nacional era el área geográfica que limitaba la influencia de la guerrilla, que era la costa grande de Guerrero, que vas desde Acapulco hasta Atoyac de Álvarez y San Luis y por el sur hasta la frontera con Oaxaca.⁷

Un conocedor a profundidad de la guerrilla, a pesar de no haber participado directamente en ella, es Felipe Fierro Santiago. Él nació el día lunes 5 de febrero de 1962 en la parte alta de la Sierra cafetalera; la sierra Madre del Sur en la comunidad de Plan del Carrizo, Municipio de Atoyac de Álvarez, Guerrero. Sus padres y abuelos se dedicaban a actividades agrarias, en el cultivo de maíz, frijol y café, principalmente. En 1967, la familia emigró a la parte media de la sierra de Atoyac a la comunidad de Agua Fría, donde concluyó su educación primaria en la Escuela Primaria Rural federal, "Benito Juárez garcía". Recuerda que allí tenía maestros que lo impulsaron e incentivaron su afición por la lectura y la creación literaria. Los estudios de Secundaria los realizó en la comunidad de Río Santiago de la Sierra de Atoyac, donde egresó en 1978.

Recuerda que entre 1967 y 1974, desde la edad de los 5 a los 12 años, tuvo la

⁶ Ídem.

⁷ Ídem.

oportunidad de vivir la intensidad de la guerrilla del Profesor Lucio Cabañas Barrientos. Establece que durante los siete años de la guerrilla en la sierra de Atoyac, pudo apreciar el por qué del surgimiento y los resultados del movimiento social, así como la represión ejercida por la fuerza del estado a través del ejército, sus policías y las fuerzas paramilitares. En esa época, convivió con guerrilleros jóvenes que visitaban a sus padres. Sin darse cuenta de la participación política que tenían aquellos jóvenes, conoció Marcelo Serafín Juárez (a) “Roberto”, ahijado de su madre, capturado en la Sierra de Tecpan de Galeana, el 2 de Diciembre de 1974 tras el enfrentamiento con los militares y donde muere Lucio Cabañas. Actualmente, dicha persona se encuentra desaparecida. Otro campesino guerrillero desaparecido y muy cercano a la familia de Fierro, fue Pedro Angulo Corona, conocido en el movimiento como, “Gorgonio”, quien era el reclutador de simpatizantes de la guerrilla.

Estas vivencias procuraron la inclinación respecto a escribir sobre la guerrilla de los años setentas, lo cual se materializa en el libro: “El último disparo”, el cual es reseñado en esta investigación. Felipe Fierro Santiago actualmente es editor del semanario *ATL*, escritor y habitante de Atoyac de Álvarez, Fierro coincide con algunos matices con lo descrito en las respuestas de Ricardo Rodríguez, puesto refiere que si bien la existencia en Atoyac de indígenas es escasa, la relación con estos grupos fue relevante porque a estos lugares viajan cortadores de café que provienen de la zona de La Montaña, en la cual viven muchos indígenas.

En relación con cuál fue la concepción del Partido de los pobres respecto de la relación entre clase social e identidad, pertenencia o membresía étnica, cuál fue la idea que tenía la guerrilla de la relación entre la base social económica, de ser campesino, pobre explotado etc., y el ser indígena, y cómo se relacionan esos dos polos dentro del grupo, lo económico que es como los seres humano interfieren en el aparato productivo (obreros, campesinos comerciantes, etc.) y las características culturales de los seres humanos que tienen que ver con ser mestizos o blancos o indígenas, Fierro refiere a que los militantes y simpatizantes del PDLP no eran personas que contasen con una formación académica muy extensa, por lo que su noción teórica-política no fue muy elaborada.

Los sujetos aludidos se auto-concebían como un grupo de insurrectos enemigos de la explotación efectiva vivida en carne propia a nivel local y no

desde un plano abstracto. Desde la negociación injusta por la cual le asignan un bajo precio a sus mercancías hasta la injusticia que se producía por el modelo de producción “al tiempo”, la cual se caracterizaba por la acción del acaparador de las siembras que compraban el producto antes que este hubiese estado a punto para su extracción, ello produce el endeudamiento del productor directo a merced del financista si la cosecha obtenida se malogra o si los productos no son de la calidad esperada.

Según Fierro, Cabañas percibía estos hechos como injustos y los explicaba de manera sencilla, sin palabras complicadas, con el objetivo de explicar a los campesinos que esta situación debía cambiarse para su beneficio. Cabañas nunca hablo de “burguesía” puesto que suponía que los componentes de su movimiento así como los destinatarios de su discurso no comprenderían su significado y quedaría como “palabra muerta”. Él se refería a los rentistas y agiotistas como acaparadores o ricos que se benefician de la desigualdad de condición dentro del aparato productivo.

En la guerrilla, como Fierro explica, los más preparados en función de la educación formal, fueron maestros, licenciados y médicos y fueron quienes poseían una visión compleja respecto a los alcances y limitaciones de un movimiento armado. Los campesinos, según el consultado, comprendían la necesidad de sumarse al movimiento desde su experiencia personal ligada a la injusticia cometida desde el poder caciquil y no desde una concepción teórica muy elaborada. Incluso, hubo casos de campesinos que estuvieron de parte del movimiento, pero que después se volvieron informantes del ejército, quizás debido a su escasa preparación teórica y política para enfrentar estos acontecimientos. Comprendían que la explotación era un fenómeno concreto, pero nunca asumieron las reales dimensiones de participar en un movimiento de estas características.

De acuerdo a las palabras de Fierro, en México existe una vinculación concreta entre el movimiento social y la cuestión indígena. Expone el caso de Chihuahua donde la situación de discriminación hacia los indígenas es patente, de los criollos hacia los tarahumara. El sostiene que se vivió en la guerrilla, la base del movimiento armado apreciaba con reconcomio a los indígenas, mas no los dirigentes, quienes concebían necesaria la relación con estos grupos. Para Fierro:

Entonces había indígenas que cumplían el papel de traductores de los discursos de Lucio al Náhuatl, que es la lengua más común de Guerrero, entonces habían un intento de acercamiento entre el criollo, el costeño y los indígenas, intentó porque, en el proyecto del movimiento armado se infiere que iba más allá del estado de Guerrero, entonces hay esos indicios de que el movimiento empezaba a tocar otras zonas, como la zona Huasteca de San Luis Potosí, se entiende que había dirigentes de acá que se fueron a levantar el movimiento allá, gente que estaba aquí también que estaba buscando concientizar a los indígenas en la montaña para que se incorporaran al movimiento armado, creo que se queda en el intento de vincular en el movimiento armado de gente criolla, gente mestiza, con los indígenas.⁸

Consultado con respecto a sí la existencia de este discurso hacia los indígenas determinó o no el éxito de los objetivos del grupo, el periodista establece que la posibilidad de expandirse hacia La Montaña, sólo quedó como una intención. Sin embargo, reconoce que con el movimiento de Cabañas se comienza a crear una conciencia respecto a la similitud de experiencia a la cual se ven sometidos campesinos tanto mestizos como indígenas, dentro del proceso de trabajo. Su opinión versa sobre el hecho que dicha conciencia establece que dentro de los explotados, lo más explotados son los indígenas puesto que por un lado, son oprimidos materialmente y por otro, son negados culturalmente. La problemática de lo indígena definió e influenció de alguna manera la política del grupo, según Fierro ya que:

La intención de Lucio iba más allá de una lucha local, yo creo que él visualizaba que había una masa explotada, pero que dentro de esa masa había una parte que era más explotada, entonces si se daba ese intento de estar encaminado a acercarse a esa masa más explotada que era el indígena, no se si en su plan ideológico, en el ideario del Partido de los Pobres, se toca este punto.⁹

El próximo testimonio será el recogido de las respuestas expresadas por Arturo Miranda Ramírez. Él nació el 15 de diciembre de 1942 en Alto Balsas, región de Tierra Caliente en Guerrero. Sus padres fueron campesinos de aquella región. Realizó desde 1956, sus estudios primarios y secundarios en la Escuela Normal Rural de Ayotzinapa, Tixtla. En aquella época, conmemora haber conocido a

⁸ Entrevista realizada en el Municipio de Atoyac de Álvarez en julio de 2008, Entrevista 3 (E 3).

⁹ Ídem.

Lucio Cabañas ya que fue compañero de generación del fundador del PDLP. Recuerda que en aquella época forjó su opción política al fragor de las acciones llevadas a cabo por el movimiento estudiantil así como por el estudio del marxismo y el pensamiento de izquierda en Latinoamérica. Establece que, como gran parte de los militantes guerrilleros, fraguó su formación política-ideológica en los pasillos y aulas en Ayotzinapa.

Participa en la guerrilla como miembro de la ACNR desde 1960. Debido a su accionar insurrecto, fue varias veces detenido; las principales fueron en la cárcel de Chilpancingo, donde estuvo 3 años y medio (1972-1975) y en Jalapa, Veracruz, donde estuvo dos años (1977 - 1979). Se acogió a la amnistía en 1979 y después de ello, estudió las licenciaturas en historia y filosofía en la Universidad Autónoma de Guerrero. Ha realizado varios posgrados: maestría en ciencias sociales en la UAG, doctorado en ciencias de la educación (1990-1994) en la Universidad Autónoma de Morelos y doctorad en ciencias políticas en Centro de investigación en docencia y humanidades de Morelos (2002 - 2005).

Actualmente se dedica a la docencia, a la publicación de textos sobre la guerrilla (los cuales han sido utilizados dentro de esta investigación) y la participación en actividades de homenaje a los militantes guerrilleros que han muerto o desaparecido.

Inquiriendo a Arturo Miranda Ramírez, sobre la concepción sobre la relación dialéctica Clase social – identidad étnica elaborada desde la Asociación, este responde:

La situación étnica no fue una definición teórica específica dentro de nuestro programa de lucha. Nosotros, desde que fuimos ACG, fuimos configurando un plan estratégico de lucha primero de 7 puntos, luego que se sintetiza en el programa de 4 puntos... Desde esa perspectiva, se consideraba que la base política y social de la ACNR estaba constituida por indígenas, por estudiantes, por intelectuales progresistas, por obreros, por campesinos, donde no teníamos, hasta ese momento un programa específico para cada uno de estos sectores de la población.¹⁰

Explica que la ACNR poseía como herramienta analítica y como concepción de mundo a la teoría marxista, por ello asumía que en la realidad, existían dos

¹⁰ Entrevista realizada en la Ciudad de Chilpancingo en julio de 2008, Entrevista 4 (E 4).

clases sociales, por un lado el bloque proletario y el bloque de la burguesía. En del bloque proletario se encuentra un gran mosaico de sujetos sociales que están unidos de acuerdo a que son sojuzgados por el bloque de la burguesía, bajo un esquema de explotación. El primer bloque está guiado a luchar para tomar el poder, una vez alcanzado el poder, entre todos, juntos podrán desarrollar efectivamente una sociedad equitativa mediante reformas orientadas a la satisfacción de las necesidades humanas. Las reformas se lograrían cuando se alcanzara el poder y así se podría resolver las demandas de cada grupo en particular.

En relación con la Asociación Cívica Nacional Revolucionaria, la segunda entrevista realizada fue a Consuelo Solís. Ella nació en el municipio de Tianguistenango, Hidalgo, el día 9 de febrero de 1936. Estudió en la Escuela nacional de Maestros en el Distrito Federal desde 1950 hasta 1955, obteniendo el título de profesora normalista. Ella vivió directamente los acontecimientos ligados a los cívicos porque fue esposa de Genaro Vázquez Rojas y porque su hermana, Concepción Solís, perteneció al brazo urbano de la organización guerrillera. Debido a su parentesco con militantes de ACNR, fue víctima de la acción represiva del ejército así como toda su familia. Laura Castellanos relata al respecto:

Ese día de fines de junio de 1971, la vigilancia de la casa de la familia del guerrillero Genaro Vázquez en la colonia Gabriel Ramos Millán se había intensificado. Su esposa, la maestra Consuelo Solís, de rostro afilado y negra cabellera, era la jefa del hogar y custodia de una familia integrada por sus hijos (dos niñas y cuatro niños), dos sobrinas adolescentes y dos ancianas. La notoria movilización de carros con agentes le hizo temer una irrupción violenta en su casa, por lo que se aprestó a preparar a sus hijos para enfrentar lo peor. Les hizo hincapié en el cambio de nombre y en que dijeran que eran alumnos de su grupo de regularización, y mencionaran una dirección y nombres de familiares falsos. En especial le parecía que Genaro, por su nombre, era el más vulnerable, por lo que dispuso que fuera sacado apresuradamente por su sobrina Blanca, de 15 años, acompañada de su novio Luis.¹¹

Actualmente, participa activamente en el rescate y recuerdo de las acciones y pensamiento de su marido. Ostenta un veredicto equivalente a lo dicho por Miranda, en cuanto a la necesidad de forjar un movimiento sin distinciones para

¹¹ Castellanos, Laura (2001) *¿La historia se repite?* [Artículo]. La Jornada Digital (2-09-2001). Obtenido desde: <http://www.jornada.unam.mx/2001/09/02/mas-historia.html> [Consultado en: 30-07-2009]

no excluir a ningún sujeto en particular. Tocante a la concepción de los oprimidos, Vázquez no realizaba una distinción entre la existencia de etnias diferentes puesto que:

Para él todos, los mestizos o los que hablaban diferentes lenguas, eran gente con necesidad, gente a la cual no se le tomaba en cuenta y que había que luchar por ella.¹²

De acuerdo a las palabras de Solís, la ACNR siempre tuvo en cuenta la cuestión cultural, no de un grupo específico, sino de la población en su conjunto. No se confeccionó un esquema programático específico, puesto que su naturaleza era integrador a todas las demandas guerrerenses, las cuales posibilitaron el apoyo hacia la ACG desde muchos sectores cuando fue la lucha contra Caballero Aburto y el apoyo a la ACNR de parte de los sectores mas radicalizados. Respecto a si la plataforma política fue diseñada a partir de intolerancia hacia el racismo, Solís responde:

No se toleraba ese racismo. La prueba era que las compañeras que participaban de la guerrilla, que apoyaban de una u otra manera, eran gente totalmente de las etnias, eran blancas, de combinación de razas. Para nosotros, el racismo de uno u otro lado es destructivo totalmente... Genaro pensaba eso porque discriminar a la gente porque es muy blanca o muy morena. Hay que enseñarle una cultura diferente.¹³

En relación con estas mismas temáticas, fue consultado Agustín Evangelista, quien nació el 14 de mayo de 1945 y es originario de la comunidad de Tlatzala, Municipio de Tlapa de Comonfort, Guerrero.

Estudió la educación básica en la Escuela Primaria. “Ignacio Manuel Altamirano” de la ciudad de Tlapa de Comonfort, Gro. La educación Secundaria en la Escuela Secundaria Diurna “José de San Martín” de la ciudad de Chilapa, Gro. La Educación Normal la realizó en la Escuela Normal Rural “Raúl Isidro Burgos” de Ayotzinapa, Gro., muy cerca de la ciudad Tixtla, Gro., concluyó sus estudios el 30 de junio de 1969. Es maestro de maestro de matemáticas. Desde estudiante de primaria empezó a participar en los movimientos sociales como miembro de la Federación de Estudiantes Campesinos Socialista de México

¹² Entrevista realizada en la Ciudad de México en diciembre de 2008, Entrevista 5 (E 5)

¹³ Ídem.

(FECSM), a partir de 1969 se afilió al PCM a través del Movimiento Revolucionario del Magisterio (MRM) fundado y dirigido por el Maestro Othón Salazar Ramírez, originario de Alcozauca, Guerrero.

En 1970, empezó a participar con otros compañeros maestros en el movimiento democrático de masas como luchador social por invitación de Carmelo Cortés Castro. En 1973, emprendió la gestación de comités de lucha revolucionaria que más tarde recibirían el nombre de células. A comienzos de 1974, aceptó los principios que se establecen en los documentos rectores de las Fuerzas Armadas Revolucionarias (FAR), fundadas por Carmelo Cortés Castro y otros ex militantes del Partido de los Pobres (PDLP y de la Brigada Campesina de Ajusticiamiento (BCA) que dirigía el Profesor Lucio Cabañas Barrientos.

De 1974 hasta 1981, participa activamente desarrollando actividades clandestinas. En 1982, se acuerda dar el repliegue táctico para la construcción del brazo democrático abierto de las FAR. En la actualidad sigue participando en los movimientos sociales y milita en asociaciones civiles tales como la "Asociación Nacional de Luchadores Sociales", como Secretario Técnico; El Consejo Cívico Condominal, donde ocupa el cargo de Presidente y representante legal y por último, miembro del Centro de Investigaciones Históricas de los Movimientos Sociales.

Él responde que si existió dentro de su movimiento una plataforma política para solucionar las demandas indígenas ya que gran parte de esta guerrilla estuvo compuesta por indígenas:

En las cuatro asambleas generales que hubieron para discutir la plataforma para la elaboración del programa se planteó el que hacer con el campesino pobre en Guerrero, en Morelos que le resuelves, y la necesidad de contar con dirigentes que conocieran las problemáticas... En las regiones étnicas, planteemos a través de la demanda al gobierno, a el área legislativa de los Estados que legislen, que realmente le den el respaldo a estos grupos étnicos sin que les combatan sus tradiciones y costumbres porque nosotros decíamos tal parece que el estado mexicano quiere hacer lo mismo que hizo Estados Unidos con los pieles rojas y otros que mandaron a reservaciones, los van aislando.¹⁴

Menciona que en las FAR, se comprendía como necesario el hecho que los pueblos indígenas deben ser soberanos en la medida que se gestionen por

¹⁴ Entrevista realizada en la Ciudad de México en octubre de 2008, Entrevista 6 (E 6)

medio de sus correspondientes costumbres. Cuestionado en relación a sí esa idea aparece en algún programa, folleto, periódico o documento oficial del grupo, Agustín Evangelista responde que ese material fue incautado por la policía cuando fue apresado y hecho desaparecer Carmelo Cortés:

Eso es lo que no encuentro... Quien se quedo con el cuaderno de Carmelo, allí están los planteamientos que se estaban haciendo para desarrollar el trabajo étnico, están ahí.¹⁵

Para Evangelista muchos de estos planteamientos no se desarrollaron, sin embargo, asoman implícitamente en los manuscritos fundamentales de la organización que nunca salieron a la luz pública. En las FAR, como Evangelista asume, se aprendió de la experiencia relativa a la relación política entablada entre el PDLP y la Liga 23 de septiembre, en cuanto a que es necesario desenvolverse dentro del espacio social donde el sujeto proviene, es decir, situarse en el terreno que se conoce y no interferir con las decisiones que una organización o movimiento específico ha determinado como satisfactorias.

IV-II) Elaboración de tácticas para sumar miembros de pueblos indígenas a las guerrillas.

En esta parte del capítulo, se expondrán las diferentes estrategias que utilizaron las guerrillas para comunicar su proyecto a los miembros de las comunidades indígenas, para así, contar con su apoyo en el conflicto desatado.

Acerca de sí celebraron estrategias para sumar elementos indígenas al grupo, Alejandra Cárdenas en relación al PDLP desconoce esa información. Establece, no obstante, que en el PDLP querían aprender náhuatl para poder acercarse a los grupos indígenas:

Bueno en ese sentido, es verdad, si claro, te digo que el hecho mismo de pretender extenderse hacia allá, implicaba una relación con ellos, y sí me parece que era importante aprender esta lengua, para poder comunicarse, hubo algunas clases, se me hace muy interesante, e incluso pues es curioso hasta los métodos para enseñar el náhuatl, que yo creo que eran poco ortodoxos, porque en realidad eran como unas técnicas que se usan actualmente para aprender inglés, que te enseñan por frases o sea, no es tanto que

¹⁵ Ídem.

te enseñen la gramática y que partan de la forma clásica de enseñar una lengua de manera tradicional, sino en función de enseñarte frases que te ayudaran en la vida cotidiana, por ejemplo decir que tiene hambre, decir que se necesita dinero, que se necesita hacer la guerra, ese tipo de cosas.¹⁶

Según Cárdenas, cuando ella tomó lección de esta lengua, se enseñaba mediante oraciones *ad-hoc*. Ella aprendió por ejemplo, como se dice en náhuatl: “necesitamos recursos para hacer la guerra” y oraciones relativas y atingentes al contexto de conflicto armado en el cual estaba involucrado el grupo. Obviamente, esto indica que existía un componente del grupo que sabía de la lengua, que era de una etnia o que había estado relacionado con una. Consultada a sí el profesor del grupo, ella responde:

Sí, el profesor era del grupo, era un compañero que estaba en la brigada, pero eso no significa que fuera la base social del movimiento, que fuera Náhuatl, había un compañero claro, pero fundamentalmente, el grupo estaba integrado por mestizos. Ahora es interesante eso, yo misma no me he puesto a pensar en el hecho de que hubiera un compañero nahuatlaca dentro de la brigada, no lo había reflexionado mucho.¹⁷

Tocante a sí, conocía al profesor de náhuatl y sí él tenía algún tipo de opiniones diferentes o reivindicaba otras cosas dentro del grupo, ella testimonia:

No lo conocí lo suficiente, además uno se casa mucho con los objetivos que están en los documentos, si uno analiza la documentación ve que es lo que decía y sólo te basas en los documentos por lo que en realidad dejas de ver muchas cosas...y sí, la verdad es que no ví con detenimiento ese tipo de cosas, y no los traté lo bastante no, como para saber el papel que cada uno jugaba dentro del grupo.¹⁸

En el texto de Luis Suárez, se recoge el material incautado a la guerrilla, en lo que se encuentra una pauta donde se expone las clases cotidianas a las cuales los guerrilleros debían asistir diariamente cuando no se encontraban en combate con el ejército, una de las cuales era dialecto, en la cual se podría suponer que se enseñaba náhuatl:

¹⁶ E 1.

¹⁷ Ídem.

¹⁸ Ídem.

RELACIÓN DE ASIGNATURAS PARA EL ESTUDIO DE LOS MIEMBROS DEL GRUPO. Reunión de B. A. – A 1/o. Abr. 74.

1. Filosofía – Francisco
2. Economía – Manuel
3. Guerra de G. – Lucio
4. Prob. Del Pueblo – Lucio
5. Historia – Lucio
6. Ejercicios – José Ángel
7. De armas – Heraclio
8. Alfabetización – René
9. Dialecto – Valente
10. Reglamento – Ramiro.¹⁹

Luis Suárez le pregunta a Manuel García Cabañas, presidente municipal de Atoyac en 1968 y primo de Lucio Cabañas, entrevista grabada el 9 de diciembre de 1975. La respuesta de Manuel García Cabañas sobre el origen del conocimiento del náhuatl por parte de Lucio Cabañas, refleja que dentro de las escuelas normales rurales, cuando ellos estudiaron, no se enseñaba el náhuatl dentro de las aulas. El entrevistado asocia el estudio de la lengua con el curso que Cabañas abordó para aprender danzas.

LS: ¿Usted conoce si él sabía o estudiaba o tenía interés por estudiar el náhuatl?

-MGC: No. cuando nosotros estudiamos en la Normal todavía no se incluía dentro del programa una asignatura para que hubiera esa preparación. Posteriormente ya salieron maestros bilingües pues se les enseñaba el náhuatl para que fueran a las zonas indígenas, pero en aquel tiempo, no. Y tengo entendido que él nunca se preparó en eso. Lo que sí tengo entendido es que un año, cuando estuvo en Atoyac, vino aquí, a la capital, a hacer un curso de Bellas Artes. A él más bien le inspiraba la situación esa de prepararse para la danza.²⁰

Vinculado con la inquietud que provoca en Suárez la enseñanza de esta lengua indígena, se cuestiona el por qué de este aprendizaje; si es con el objetivo de aprenderlo para acrecentar su acervo intelectual, si para aprender un sistema lingüístico en el cual puede diseñar un código en claves o si como una herramienta de comunicación hacia los campesinos que se comunican a través de dicha lengua:

¹⁹ Suárez, Luis (1984) *Op. Cit.*, p. 100.

²⁰ *Ibíd.*, p. 45.

LS: Le digo esto porque yo he visto unas notas en las que parece en la Sierra sí estudiaba náhuatl. Él tenía esa preocupación. He visto algunas notas donde él escribe algunas palabras en náhuatl un poco, no sé si como claves o como una vocación, o un deseo de contacto con los campesinos.

- MGC: Puede ser que haya sido posteriormente, pero dentro de la preparación magisterial no había esa inquietud que le hayamos conocido. No tengo ese antecedente a la vista. Eso es lo que a mí me consta: no se preparó en forma amplia y solamente ese pequeño curso que hizo de dos meses que no terminó, pero lo inició.

-LS: No para bailar él mismo. Seguramente lo que quería estudiar es la coreografía para presentar cosas indígenas, de exaltación nacional y guerrerense.

- MGC: Efectivamente. Bailables que se presentan comúnmente en las escuelas primarias.²¹

Es interesante la respuesta de Manuel García Cabañas, puesto que afirma que durante la formación para maestro, Lucio Cabañas no demostró, por lo menos a la vista del entrevistado, el interés de aprender una lengua indígena. Quiere decir, entonces, que dicho interés fue posterior a su preparación docente en Ayotzinapa. Ante esta respuesta, García vuelve a reiterar su desconocimiento sobre el origen del conocimiento lingüístico en náhuatl, sin embargo, reafirma que su preparación no fue profunda y vuelve plantear que uno de los acercamientos hacia la temática indígena fue por medio de la danza con el objetivo de enseñanza hacia sus pupilos.

En las notas transcritas por Suárez, podemos encontrar 4 en las cuales aparecen palabras y frases escritas en náhuatl. En la primera nota, fechada el 8 de marzo de 1974, se expresa la posibilidad de utilizar el náhuatl para narrar acciones bélicas que habían sucedido cerca del grupo y expresar posibles acciones. Estas últimas están traducidas al castellano, por lo que, es asequible sustentar que éstas no fueron elaboradas en clave con el objetivo de complicar su traducción, en cuanto a la probabilidad que el ejército las descubriera:

A 8- Mar- 74... Carmelo dice que se le expulsó por cuestiones políticas y que piensa dirigir a la gente de Ticniqui Tomi: queremos dinero para Titlahuizoisque para pelear Nimán ousequitlamantlis y varias cosas más –Quentla tiquitosquia.- Como por ejemplo: Tiquincuasque Tepoztin.- Compraremos armas.- Nimán

²¹ Ibíd., p. 46.

Tiquinchelosqui y luego repartiremos.- Iguan Toc gente.- Con nuestra gente.²²

La segunda y tercera, fechadas el 10 y el 11 marzo de 1974 respectivamente, relatan otros hechos de naturaleza belicosa:

A 10- Mar- 74... Pero Cuaocacique en soldados.- Pero cuando lo agarraron los soldados.- Oquicuillijque itepos niman y cuchillo: le quitaron el 22 y su cuchillo.- Nima Yequinhuicalla: ya se los llevan presos. Za on ziheame impala tlajitohualla: unas mujeres hablan por ellos. Clase de Aguila.- Náhuatl.²³

A 11- Mar- 74... Ome tlacat oquixteque zo costal de Café: dos hombre robaron un costal de café- Oquinoxelohuilijaque on tomi: lo vendieron y se repartieron el dinero.- On ze tlacat: un hombre.- Dashalohualla ica icuchillo niman y 22: ese hombre se paseaba con mi cuchillo y 22.- Y tlatlajco on Chanejque: se paseaba en medio del barrio.- Quinequia para maquita.²⁴

En la cuarta nota, apuntada el 12 de marzo de 1974, aparece un breve léxico y breves oraciones muy sencillas. Esta nota reafirma las palabras de Alejandra Cárdenas en relación con que se enseñaba la lengua desde un método muy sencillo basado en las elaboraciones de oraciones pequeñas y de fácil aprendizaje, relacionadas con la invitación a la participación en la lucha subversiva:

Reunión B. 12- Mar- 74... Iztlacayotl: chisme:- iztlacatqui: chismoso.- Miaujh: me voy.- Titlacaqui: oyes.- Lle ze atchitzin: si un poquito.- Manihilla: ya me voy- Oquimomojtijque: se chingó.- ca ze refresco: dame un refresco- Nicmequi Xonacatl: quiero.- Tejua ticualtzin: usted está bonita.- Titlocentalizque: unámonos.- yeyecosquie: luchemos.- Chelo tlacuau locotqui: Chelo demasiado.- Chelo yoquichotji Nidia.²⁵

Algunas de estas palabras refieren a la eventualidad de atraer a posibles militantes de habla náhuatl por medio de palabras sencillas. Preguntado a otro militante del mismo grupo sobre si se elaboraron tácticas para incorporar indígenas, contradice lo expuesto por Cárdenas y lo aparecido en el libro de Suárez, Ricardo Rodríguez responde:

²² Ibíd., p. 204.

²³ Ibíd., p. 208.

²⁴ Ídem.

²⁵ Ibíd., p. 211.

En particular, no. Las razones que teníamos eran fundamentalmente económicas. En términos generales, las comunidades campesinas tienen problemas en muchos ámbitos en el proceso de producción. Un comunero, un ejidatario, un indígena como campesino no como indígena no puede pedir un crédito porque no es sujeto de crédito en los bancos, como el BANRURAL, por ejemplo. Otro problema es el transporte, porque muchas veces están aisladas y cuando pretenden sacar su producción de la zona tienen que toparse con algún cacique que es el dueño de la flotilla de camiones que opera en la región y que saca o mete los productos, el caso de Figueroa que era dueño de una flota de camiones importante... Otro problema es el mercado, si la saco fuera de la región donde la voy a vender.²⁶

Rodríguez estipula que no existía la necesidad dentro del grupo de realizar un discurso específico para tal o cual grupo puesto que la división provoca la debilidad de cualquier movimiento. No se debía en ese sentido inducir distinciones entre campesinos, ejidatarios o indígenas. Por el contrario, el criterio económico permite englobar diferentes actores dentro de una misma categoría: pobre. Para Rodríguez, el discurso *pobrista* del PDLP es aglutinante ya que:

En el discurso pobrista estaban comprendidos todos, obreros, campesinos, indígenas, pobres, clase media urbana y rural, empleados, artesanos, todos, proletarios en el mas amplio sentido de la palabra. No se hablaba de socialismo, ni de comunismo, ni de socialización de los medios de producción, y en términos generales, se hablaba de la elevación del nivel social y económico de los pobres después de la revolución.²⁷

Felipe Fierro en relación con la pregunta sí sabe sí Cabañas menciona directamente la necesidad de realizar tácticas para sumar a integrantes de pueblos indígenas al PDLP, alude:

No lo menciona, pero se infiere desde el momento que extrae un traductor, eso lo encuentras en el libro de Luis Suárez "El guerrillero sin esperanza" esa es una compilación de documentos sobre la guerrilla que el ejército decomisa a la guerrilla y a los que Luis Suárez tiene acceso, en toda esa información incluso hay grabaciones, hay aparece la gente que está haciendo traducciones en náhuatl. Eso te habla de que el proyecto estaba encaminado

²⁶ E 2.

²⁷ Ídem.

hacia la zona de Chilapa y más arriba, nos habla de una zona particular, porque si te dijera que había traducciones la mixteco, eso nos habla de la gente de la costa chica, pero no, se estaban enfocando en la gente que venía a hacer un trabajo temporal y Lucio trataba que esa gente entendiera de lo que se trataba el proyecto del movimiento y que a su vez se sumaran al movimiento.²⁸

Establece que a pesar de estos hechos, no es posible asumir con efectividad indicios de la elaboración de una táctica concreta, aunque se infiere su positividad. Afirma que a través de estos documentos es factible predecir la tentativa, sin embargo, este no se despliega completamente y permanece como tal. Esto es comprensible pues los límites de su movimiento eran tres municipios, Coyuca, Tecpan y Atoyac, y el ejército lo restringió de tal laya, que no pudo expandir su influencia hacia otras regiones de Guerrero.

Referente a la ACNR, se le pregunta a Arturo Miranda si hubieron estrategias de para sumar sujetos pueblos indígenas al grupo:

Yo sigo insistiendo que no existieron estrategias específicas desde el punto de vista de: “que este es indígena, hay que sumarlo”. Sino que estos son indígenas que viven en zonas montañosas estratégicas. Tiene que ver con las condiciones en que se encuentran tales o cuales indígenas para ver si hay condiciones para que opere la guerrilla. No es que nosotros hayamos dicho “indígenas en abstracto” tenemos este programa... No precisamente por su condición indígena porque nosotros no hacíamos diferencia si era indígena o era sólo campesino porque hablar de campesino era también indígena... Al paso del tiempo si fuimos configurando que demandas específicas deberíamos enarbolar para los indígenas pero en la etapa de Genaro no se dio un programa específico.²⁹

Respecto a la pregunta si contaban con personal preparado para comunicar su proyecto a las comunidades en sus propias lenguas, Miranda responde que en las regiones nahuas, existían militantes que ayudaban como intérpretes. Además, existía la voluntad dentro del grupo de comprender la lengua indígena. Los intérpretes les explicaban a las personas de las comunidades las motivaciones que ellos habían tenido para levantarse en armas, puesto algunos no hablaban ni comprendían el castellano. Por otro lado, intentaban comunicarse con el líder de la comunidad puesto que asumían que era

²⁸ E 3.

²⁹ E 4.

necesario contactarse con alguna autoridad tradicional reconocida y así ser recibidos con afecto. Todos estos, según Miranda, eran los dispositivos para entablar relaciones con las comunidades.

Según Agustín Evangelista, Carmelo Cortés tenía la intención desde un comienzo de integrar a sujetos de grupos indígenas a su movimiento, porque asumía que el territorio donde ellos vivían, era adecuado para organizar la lucha armada y eran grupos susceptibles a recibir el planteamiento rebelde. Evangelista, incluso, comenta que esta idea fue señalada a Cabañas por Cortés. La intención de Cortés era trasladarse desde la Costa Grande para dirigirse hacia la Sierra Madres del sur que está muy cerca de Oaxaca, lugar donde se albergan los grupos étnicos. Cuando Cortés retorna de la URSS en la década de los setentas, con anterioridad a sumarse al PDLP, exploró dicha región. Recorrió la zona tlapaneca, la zona mixteca y la zona amusgo para apreciar la posibilidad de situar reductos de adiestramiento político-militar. El entrevistado refiere a que en ese momento conoció a Cortés porque el trabajaba en la zona náhuatl

Carmelo comenzó a incorporar maestros de la zona mixteca, de la región tlapaneca, náhuatl y de la amusgo. Nosotros creamos bases aquí...Entre 1974 hasta 1976, hicimos un trabajo duro de construir bases en diferentes partes, teníamos las 6 partes del estado. Teníamos comités de base o células como les llamábamos nosotros. Quienes dirigían, los cuadros políticos responsables son oriundos de ahí, nosotros no los imponíamos.³⁰

IV-III) Composición étnica y social de cada movimiento.

En este apartado, se contemplará la constitución étnico-social de cada grupo puesto que es necesario establecer cuales fueron los componentes que articulaban a cada organización armada.

Consultando a Ricardo Rodríguez cuál fue la composición social y étnica del PDLP, él responde:

Fue mestiza. En México el 90% de la población es mestiza, existe aproximadamente un 10% de población indígena. Mucha

³⁰ E 6.

participación en la guerrilla proviene del estudiantado de educación media y superior, de Universidades, de la UAG, de la UNAM. De tal manera que los indígenas no tienen acceso a las universidades, por extensión, tal vez, uno que otro llegue en general no llega. De modo de que cuando empiezan a darse esas inquietudes acerca del estudio del marxismo, formación de círculos de estudios marxistas, la generación de expectativas revolucionarias, la formación de organizaciones, todo esto es con base a elementos mestizos, pequeños burgueses. Lo mismo pasa con los hijos de los obreros que no llegaban a las universidades.³¹

El campesinado mestizo era concordante con los postulados del PDLP, establece Rodríguez, puesto que tenían el mismo origen social de Lucio Cabañas. Muchos de los combatientes que se integraron a la guerrilla, eran hijos e hijas de campesinos que pudieron estudiar en la UAG o en alguna Escuela Normal, en las cuales recibían orientación y formación marxista-leninista. Cuando regresaban a sus respectivas comunidades, intentaban calzar el discurso marxista con la realidad en la cual vivían su círculo familiar de origen. Se elabora un discurso conducente hacia las demandas campesinas pero con el objetivo de consolidar los objetivos socialistas que promovía la guerrilla.

La composición del PDLP, estaba organizada en dos secciones, por una parte, existía la dirección política integrada por mestizos con mayor educación política y teórica en relación con la población del sector. La segunda sección estaba formada por los cimientos sociales del movimiento, los cuales eran campesinos que participaban directa e indirectamente en el movimiento. Los campesinos eran de origen mestizo y una minoría muy pequeña provenía de grupos indígenas. La primera sección eran elementos de la pequeña burguesía, los cuales se auto asumían como la dirección vanguardista de la clase obrera, lo cual para Rodríguez representa una contradicción en sí misma, ya que no eran obreros encabezando el movimiento social de la clase obrera, este hecho fue una de las tantas críticas a las cuales fue expuesto Cabañas de parte de los militantes con una formación teórica marxista-leninista más ortodoxa.

En referencia a la misma pregunta, Fierro responde que la composición étnica del movimiento, estaba forjada a partir de la participación de mestizos, el aludido menciona:

³¹ E 2.

Creo que podemos hablar de un 95% de gente costeña, no hay mucha diversidad étnica, sólo gente costeña, criollos campesinos, mestizos, pero no hay indígenas. No se da una incorporación indígena como se ve actualmente en el EZLN, aunque ese intento que se tuvo con Lucio de vincular el movimiento con los grupos indígenas hoy se hace realidad.³²

Inquirido sobre la existencia de pueblos indígenas en la sierra de Atoyac, asevera que dentro de la sierra no existen poblaciones de esas características. Así mismo, explica que dentro del PDLP había dos o tres combatientes indígenas, los cuales provenían de La Montaña, precisamente de Chilapa y Tlapa. Ellos viajan a la sierra en las temporadas de pizca de granos de café en la época de cosecha, se desempeñan como peones temporales desde diciembre hasta febrero.

El comandante del PDLP, Eleazar Campos Gómez, establece que en enero de 1972, querían agregarse al grupo armado tres hermanos de origen indígena, en el lugar conocido como La escondida:

... en un torito de zacate de arroz hay tres jóvenes indígenas, estoy casi seguro que son de la región de Tixtla o la montaña de Tlapa, Gro. son muy humildes y nos estiman mucho, la hora de la comida siempre nos traen pipiza de la que tienen sembrada a la orilla del terreno que cultivan. Los tres proponen su incorporación a la Brigada y se les acepta; solamente piden tres días libres antes de incorporarse para acabar de arreglar su trabajo que es en el terrero del expresidente del comisariado ejidal.³³

Los indígenas mencionados por Campos Gómez, prontamente sería aniquilados por el ejército, lo cual fue el escenario del robo por parte de los soldados de cinco mil pesos que ellos habían reunido gracias a tres años de trabajo. El dinero sustraído fue obtenido por el escudriñamiento de un escondrijo donde los sujetos tenían escondido el dinero. Refiere a que el mas grande de ellos se llamaba Domingo y tenía entre 24 y 27 años de edad, el hermano del medio, solamente fue visto por Campos Gómez una vez y no lo recuerda con detalle, el mas pequeño de los tres logró evadirse hacia Tepetitla y con su huida, nunca más se supo de su paradero:

³² E 3.

³³ Campos Gómez, Eleazar (1987) *Lucio Cabañas y el Partido de los Pobres. Una experiencia guerrillera en México*, Editorial Nuestra América, México, D.F., p. 118.

En el nuevo campamento donde llegué, Lucio me informó que el ejército había llegado al campamento anterior y que había asesinado a 2 campesinos indígenas que se iban a incorporar a la Brigada y uno mas joven se les había escapado.³⁴

Félix Hoyo y Olga Cárdenas en referencia a lo descrito afirman:

... la región de “La Montaña”, la cual constituye la fuente principal de abastecimiento de mano de obra para el corte de café.³⁵

Esto provoca una migración temporal, por un lado, y una migración definitiva, por otro. La migración definitiva promueve la relación de la gente de la sierra con los indígenas de La Montaña, algunos de los cuales se incorporaron al movimiento. En sí como grupo, no existe según la visión de Fierro, la participación efectiva en la guerrilla.

El 18 de marzo de 1974, por ejemplo, el grupo arribó a la localidad denominada El Coco, sierra de Atoyac. En dicha localidad, el grupo fue recibido con estima por los pobladores, quienes los invitaron a almorzar e improvisaron un pequeño baile con la música proveniente de un tocadiscos. Se realizó una asamblea en dicho pueblo y se manifestó claramente el beneplácito y afecto de la comunidad respecto del grupo. Algunas personas de El Coco, manifestaron su inquietud acerca de la lucha armadas y sobre cuales eran los requerimientos para unirse como combatientes. Entre ellos, sobresalía un campesino de origen indígena que había migrado hacia la sierra durante la zafra de café y debido a la solidaridad que había encontrado en el pueblo, decidió trasladar su residencia desde La Montaña hacia la sierra de Atoyac. Eleazar Gómez Campos narra sobre este sujeto:

A partir del momento en que este campesino supo que el grupo armado era la guerrilla del profesor Lucio Cabañas, no se separó de nosotros en ningún momento y, finalmente, pidió a Lucio la autorización para incorporarse a la Brigada, siendo aceptada su solicitud, poniéndose el seudónimo de Mateo.³⁶

³⁴ *Ibíd.*, p. 121.

³⁵ Hoyo, Félix & Cárdenas, Olga (1981) *Op. Cit.*, p. 95.

³⁶ Campos Gómez, Eleazar (1987) *Op. Cit.*, p. 358.

Carlos Montemayor relata, en referencia a estos hechos, que la migración laboral desde la región de la Montaña hacia la sierra de Atoyac fue cierta. Dentro de un interrogatorio a indígena por militares, el literato narra:

- ¿Conoces Chilapa? - preguntó de pronto.
- No, mi cabo.
- ¿Está en la montaña? Porque allá hay muchos indios, ¿no es así?
- Allá están todos, mi cabo. Y allá sólo ellos se entienden.
- ¿Y qué vinieron hacer estos pendejos aquí?
- Muchos indios se bajan de la montaña para trabajar aquí en las pizcas de café, mi cabo. Como éstos.
- El soldado se calló, esperando que el cabo terminara de fumar su cigarrillo. Él ya había visto a muchos indios trabajar en las pizcas; los veía llegar, pequeñitos y flacos, a trabajar por semanas. De sus morrales sacaban mandarinas y plátanos que comían sentados bajo los árboles. Los chantes eran quietos, no se metían con nadie. El cabo arrojó el resto de su cigarrillo hacia los indios y carraspeó. Miró su reloj y se quedó así, pensativo.³⁷

Para Arturo Miranda, la composición social de la ACNR estuvo articulada a partir de profesionistas, estudiantes, campesinos y pobladores. No estuvo bajo organizada bajo el esquema de clásico en el cual existen dos clases sociales, la clase proletaria urbana y fabril, por un lado, y la clase propietaria burguesa, por otro.

Consuelo Solís, preguntada sobre estas temáticas, establece que dentro de la organización de su marido, estuvieron integrantes de pueblos originarios. La entrevistada al respecto argumenta:

Dentro de la organización había gente que hablaba el tlapaneco, el mixteco, el zapoteco. Dentro de las mismas personas que participaban había gente que hablaban esos idiomas.³⁸

Agustín Evangelista sostiene que la composición étnica de la ACNR y el PDLP fue mestiza, aunque habían uno que otro amusgo, náhuatl o tlapaneco:

Yo soy de la zona náhuatl pero yo me incorporo en la guerrilla de Carmelo en las FAR desde el 70. Carmelo decía hay que crear muchas bases, muchos comités. De hecho nosotros teníamos compañeros de la zona amusgo. Dentro del Partido de los Pobres,

³⁷ Montemayor, Carlos (1997) *Op. Cit.*, pp. 79 y 80.

³⁸ E 5.

hasta donde yo sé, había uno de tres hermanos que eran de la zona amusgo pero ya de la zona mixteca o de la zona tlapaneca, yo no sé si Lucio tuviera gente de esa zona...³⁹

Plantea que la composición socio-étnica de las FAR era de 70% de indígenas con preparación académica, tanto maestros como estudiantes. En relación con la participación de campesinos, expresa que poseían pocos miembros ya que su desempeño político se llevaba a cabo en las urbes del estado. Es interesante lo planteado por Evangelista en cuanto a que admite la viabilidad de asumir la identidad étnica fuera del espacio rural para trasladarla a la urbe, negando así la posibilidad de asimilación.

Evangelista se reconoce como perteneciente a la generación de maestros indígenas que participaron activamente dentro de los movimientos armados. Estos maestros indígenas, de la misma manera que los maestros rurales mestizos, tienen una conexión muy cercana con las condiciones de vida de la población. Incluso el maestro indígena posee condiciones de trabajo incluso más incómodas que los otros maestros rurales. El interpelado describe en relación con estos acontecimientos:

Hay un movimiento fuerte de maestros indígenas, que le llaman en la región de La Montaña, donde está más fuerte el movimiento magisterial porque el maestro castellanizador o maestro bilingüe no le están dando las mismas condiciones que hay en las otras zonas...⁴⁰

En aquella zona de procedencia de estos maestros, Evangelista cuenta que se crearon bases de las FAR. Incluso narra que mataron a Joaquín Sánchez Pineda, maestro indígena, originario de la ciudad de Iguala. Fue encontrado en la ciudad de Tlapa, amordazado y lesionado por la acción de torturas. Establece que poseían bases de esta composición en La Montaña.

IV-IV) Apoyo de las comunidades mestizas e indígenas a los movimientos armados.

³⁹ E 6.

⁴⁰ Ídem.

Como hemos visto en los capítulos anteriores, se plantea que la guerrilla fue descubierta por el ejército ya que fueron delatados por las poblaciones de los alrededores, que siendo torturados revelaban la ubicación del grupo. En esta sección, se presentarán las diferentes aportaciones que realizaron las comunidades mestizas e indígenas para con las agrupaciones insurrectas guerrerenses desde los sesenta en adelante.

Este hecho revela que existía una empatía entre la población y la guerrilla, desde el punto de vista que la información obtenida, lo fue mediante medios violentos como la tortura y no a través de medios pacíficos o consenso. Alejandra Cárdenas, desde su experiencia en el PDLP, sostiene que:

Claro que sí, por supuesto, a él muchas veces hasta lo llamaban para pedir una chica para casarse, en ocasiones Lucio sirvió de mediador para ir a pedir la mano de una muchacha para matrimonio, él era muy respetado en Atoyac y seguían ciertos “rituales de respeto” para con él, él no era cualquier gente, era una gente muy respetada, eso tal vez es interesante.⁴¹

El desempeño político llevado a cabo por Cabañas recibió el apoyo de la comunidad en la sierra de la Costa Grande, demuestra que, de una u otra forma, la guerrilla, a pesar de que abandona los canales formales de participación, sigue manteniendo la adhesión de la gente, por ello, es admisible bosquejar que la acción guerrillera desplegada, disfrutaba de cercanía con la población serrana.

El nombre escogido para denominar a la organización, PDLP, fue elaborado en función de oponerse abiertamente al partido gobernante de aquella época. Según Cárdenas, se asociaba al PRI, como el partido de la clase pudiente. La gente de escasos recursos, sostenía que su condición social, permitía que ellos fuesen simpatizantes e incluso militantes del Partido de los Pobres. Esa asociación fue básica y dio resultados puesto que muchas personas que no contaban con una formación educativa formal, asociaban la precariedad de su vida material con el nombre del partido, el cual planteaba su representación. Este hecho, se produjo en parte puesto que Cabañas conocía adecuadamente el espacio geográfico donde se desenvolvía la agrupación guerrillera y que su profesión le permitía tener un contacto directo con las personas que poblaban la

⁴¹ E 1.

sierra. Cárdenas responde acerca de la relación entre Cabañas y los pobladores que:

... había una profunda empatía de la gente con Lucio Cabañas, aparte él era un profesor, un profesor rural, en México el profesor rural, y más en aquellos tiempos, era todo en aquel pueblecito, era el que te ayudaba a hacer tus trámites legales, hasta te daba consejos o te hacía las cartas de amor, hace todo el profesor, el profesor es un elemento importante en una comunidad campesina, los profesores rurales, si tu te fijas el otro grupo armado que hubo en el Estado de Guerrero que fue el movimiento de los cívicos, que estuvo encabezado por Genaro Vásquez que también era un profesor, los profesores han jugado aquí un papel importante.⁴²

Ricardo Rodríguez, examinado en relación a estos acontecimientos, responde de una forma semejante. Establece que en la Sierra de Atoyac no existen comunidades indígenas, por ello, era imposible que las dichas comunidades pudiesen aportar de alguna manera a la guerrilla. Incluso, establece que según su conocimiento, nunca se llegó a alguna comunidad fuera de la sierra y que por tanto, el apoyo provino de los barrios campesinos.

Felipe Fierro comparte la visión de los dos entrevistados anteriores porque al ser consultado sobre sí el PDLP, recibió apoyo de algún grupo indígena, revela que no se conservan vislumbres u orientación informativa que permita ciertamente establecer algún soporte proveniente de pueblos indígenas. Lo que es concreto, sin embargo, es la pretensión de la guerrilla de avanzar sobre la superficie donde los indígenas residían.

Arturo Miranda Ramírez estima que la ACNR, recibió el apoyo decisivo de las comunidades en Guerrero como en otros estados:

En esas circunstancias, encontramos un gran apoyo, fundamentalmente, entre los indígenas de todas las regiones del Estado de Guerrero y de otros lugares; Michoacán, Puebla, en San Luis Potosí, en varios estados. Los que fueron más sensibles a nuestra lucha fueron, precisamente, los campesinos y los indígenas por la condición de nuestra organización de operación en la guerra de guerrillas desde la montaña, región donde viven los campesinos y los indígenas.⁴³

⁴² Ídem.

⁴³ E 4.

De ello se desprende, según Miranda, que se formaran comités de lucha clandestina de apoyo, desde 1968 hacia adelante, en la Costa chica, La Montaña y la sierra de Atoyac, los cuales se instauran como las bases de apoyo de la agrupación guerrillera. Esto ocurrió porque no hay obreros ni fábricas en esa parte del estado, y las comunidades campesinas indígenas y mestizas sirvieron como sustentáculo social para proteger a la guerrilla del acoso policial. El arbotante desplegado por estas colectividades, a partir de la perspectiva de Miranda, ocasionó que el ejército se ensañara con los indígenas puesto que para combatir la influencia de la guerrilla se trasladaban hacia las comunidades campesinas e indígenas, desde San Luis Acatlán hasta Tlapa, para propagar el alejamiento respecto de las guerrillas por medio del terror, y a pesar de ello, muchos integrantes de dichas comunidades se integraban. La idea planteada a los grupos indígenas fue la mancomunidad de esfuerzos para enfrentarse a los gobiernos de turno, para solucionar posteriormente las demandas específicas de cada sector integrador del movimiento.

Respecto a la represión de los grupos indígenas, Miranda relata:

En la zona donde opero la guerrilla, hubo gente que fue torturada hasta morir y no delató ninguna zona de presencia de la guerrilla porque los indígenas, por lo menos de esta región cuando dan su palabra, la consideran de honor, y puedan dar su vida por esa palabra de honor y cuando se identificaron con la lucha nuestra y por asambleas populares acordaban brindar el apoyo a la guerrilla.⁴⁴

El interpelado revela que las comunidades indígenas planteaban que estaban agobiados por las represalias militares, por ello, participaban en la guerrilla. Se puede apreciar el atropello a los derechos humanos, como por ejemplo, el acontecimiento ligado al desplazamiento de comunidades para evitar la influencia guerrillera, como en Vietnam. Como se expuso en el capítulo anterior, Miranda narra en el libro *El otro rostro de la guerrilla*, que un modesto labriego indígena de Tlaxca apellidado Espinobarrios, fue torturado mediante el corte de sus testículos y la cava de su propia tumba. Dicho indígena había llevado alimentos al grupo guerrillero, por ende, conocía perfectamente el lugar donde se encontraban, sin embargo, a pesar de tal tormento, decidió no revelar el

⁴⁴ Ídem.

paradero de los guerrilleros. Miranda expresa que fue una característica de dichos grupos en cuanto a que prefieren morir a delatar.

De acuerdo con lo descrito, es adecuado exponer otro fragmento de la noticia aparecida el 8 de febrero de 2007 en La Jornada de Guerrero, la cual fue citada en el capítulo anterior. En dicha noticia se expone el testimonio de José Reyes Suárez, indígena tlapaneco y habitante a finales de los sesenta en Tlaxca, municipio de San Luis Acatlán, Costa Chica de Guerrero, quien plantea que un familiar suyo se adhirió a la guerrilla de Vázquez y fue torturado hasta la muerte con el objetivo de obtener la información sobre el paradero del líder de la ACNR:

“También uno de mis primos se hizo amigo de don Genaro Vázquez. Se llamaba Herneo Juárez, era joven y diestro para las armas. En esa ocasión bajó al pueblo a traer tiros para todos los hombres de don Genaro, alguien alcanzó a avisarle que no subiera porque estaban los federales y los iban a matar. Desde ahí comenzó a huir del gobierno. Llegó mi primo cerca de Tierra Colorada. Fue donde lo encontraron, lo torturaron y le quebraron una pierna, lo llevaron al salto de agua y lo tiraron al río. Fue muy sangrienta su muerte; querían que les dijera dónde estaba don Genaro”⁴⁵

Consuelo Solís, reafirma lo testimoniado por Miranda: fue efectivo el respaldo de los grupos indígenas de La Montaña para con la agrupación guerrillera liderada por su esposo. Luego que un grupo armado libera a Vázquez de la cárcel, cambian el nombre de ACG y constituyen la ACNR, dicho cambio, como se ha planteado en el capítulo anterior, cambia la táctica civil a una armada. Una de las acciones primeras de la organización fue la instauración de un campamento de adiestramiento político-militar designado con el nombre del prócer de la independencia mexicana, José María Morelos y Pavón. Desde antes de su transformación en ACNR, el grupo primigenio recibió el apoyo de las comunidades, una vez cuando cambian de táctica, ese amparo no cesó y siguieron contando con su soporte en La Montaña:

⁴⁵ Reyes Suárez, José (2007) *Genaro Vázquez quiso ser mi amigo* [Artículo]. La Jornada Guerrero Digital. Obtenido desde: <http://www.lajornadaguerrero.com.mx/2007/02/08/index.php?section=sociedad&article=016n1so c> [Consultado en: 2-08-2008]

“... la gente campesina, la gente de la montaña, los indígenas que habitan la montaña apoyan al movimiento. Ellos son los proveen a la guerrilla de alimentos, de refugio. Además se organizan para llevar documentos a las poblaciones para repartir propaganda, folletos. Hombres y mujeres participaron”.⁴⁶

Solís concuerda con el juicio respecto a que los grupos armados en la entidad fueron recibidos satisfactoriamente por las poblaciones, puesto que no era la primera vez que en el estado actuaban organizaciones armadas de carácter campesino. Asevera que la gente que vivía en La montaña apoyaba decididamente el móvil rebelde sustentado por Vázquez, más que en otras regiones de Guerrero. Solís sostiene que llegaron a decir que: “Genaro se mueve como pez en el agua” cuando se movilizaba por las cordilleras, con el fin de abrir diferentes frentes de combate.

Referente a cuál fue la recepción de las comunidades hacia los guerrilleros de la ACNR, reivindica la idea que el apoyo al movimiento guerrillero proviene desde cuando estaba formada la ACG ya que en esas fechas, Vázquez comenzó a ser conocido y su figura a ser respetada. Su influencia empezó a expandirse cuando fue el movimiento cívico guerrerense por la destitución de Caballero Aburto, es esas fechas, Vázquez gestionaba la presencia de los campesinos para protestar en la gobernación. La esposa de Vázquez sostiene sobre la opinión de los grupos indígenas era positiva puesto que asumían que el líder cívico que no realizaba distinciones raciales como tampoco de discriminaciones lingüísticas, puesto que su labor política estaba orientada al bienestar de la población cadenciada en su conjunto. De esta manera, Solís afirma que:

De suerte, que un día en La Montaña, de momento, había gente que los apoyaron y los estaban esperando, para recibirlos y darles donde se guarecieran. Poco a poco fueron llegando, porque al principio se integra la gente pero tenían el acuerdo que después que lo liberarán, tenían puntos de reunión.⁴⁷

Referente a las FAR, las respuestas no cambian de tenor, puesto que, de acuerdo a las palabras de Agustín Evangelista, la gente de La Montaña les apoyaba. Incluso, en este caso particular, fue una fuente importante de

⁴⁶ E 5.

⁴⁷ Ídem.

militantes para el movimiento. Evangelista refiere a que gracias al uso de lenguas indígenas que los militantes de las FAR contaban, les permitía acceder sin dificultades a las comunidades y por ello, pudieron obtener refugio cuando el ejército los acechaba con el objetivo de capturarlos. El consultado testifica que:

Salías a la sierra, conoces a los pueblos que hablan mixteco que hablan náhuatl, les hablas en su lengua, les pides y te dan la comida, el agua, lo que le pidas. Y les preguntas “por donde hay eso” y te dicen. Cosa que no es lo mismo, llegar y no saber. Si no les entiendes, les hablas a los niños, a los jóvenes o a las señoras, te contestan en su lengua nativa y no te entienden, lo primero que hacen es correr la voz sobre la presencia de unas gentes que no hablan como ellos, eso te delata.⁴⁸

Evangelista reconoce que intentaron acceder a las zonas donde habitan los pueblos indígenas de manera más profunda, pero debido al tiempo y a la realización de otras tareas, esto no pudo llevarse a cabo. Afirma que nunca se conformó un comando armado en la zona mixteca o en la zona amusgo, sin embargo, sostiene que dicha acción estaba en la proyección de la agrupación en la cual él participaba.

IV-V) Plataforma política elaborada desde los grupos armados hacia los grupos mestizos e indígenas.

En este tramo del capítulo, se presentarán las respuestas de los entrevistados respecto a cuáles fueron en concreto las medidas programáticas relativas a superar tal o cual demanda de las comunidades campesinas mestizas e indígenas.

A partir de la negación sobre la existencia de una concepción de la problemática indígena dentro del PDLP, afirmada por Alejandra Cárdenas, se puede inferir que este hecho provocó que no hubiese ninguna demanda a favor de los indígenas, por lo menos en los documentos oficiales del partido. Sin embargo se le cuestiona en relación con si se propuso alguna vez durante las discusiones de la dirección política, por ejemplo, el traslado hacia La Montaña, ella responde:

⁴⁸ E 6.

Eso no lo se porque yo no fui de la dirigencia, entonces desconozco cuáles hayan sido las discusiones que se dieron en torno de la plataforma política, no conozco esas discusiones, lo que conozco son los documentos.⁴⁹

Cuestionada sobre si recuerda si hubo por parte de alguno de sus compañeros el interés de elaborar una propuesta de este tipo, y que luego no haya fructificado, Cárdenas contesta:

Seguramente deben haber habido propuestas y discusiones en torno a ellas, porque si no, cómo deciden expandirse hacia allá, extender su lucha hacia La Montaña, de que manera se tomó esa decisión no lo se, eso sería interesante, pero sería interesante platicarlo con alguien que realmente estuvo allí, en esa discusión para saber cómo se decide expandir, hacia La Montaña, la lucha del Partido de los Pobres, eso sería interesante.⁵⁰

En cuanto a cuál fue la motivación efectiva para trasladarse hacia La Montaña, no fue necesariamente una medida de seguridad, ya que en la sierra, el Partido se desenvolvía de manera expedita puesto que los militantes de la organización eran oriundos de ese lugar. A su vez, tenían buena relación con las poblaciones contiguas a la sierra. Establece que no fue tampoco una medida de tipo geográfica puesto que en la sierra existen variados lugares donde los guerrilleros pudieron desarrollar su actividad militar sin dificultades. Plantea que la geografía no es solamente el entorno natural que caracteriza a un determinado lugar, sino es fundamentalmente, los grupos humanos que habitan dicho lugar, en este caso, grupos indígenas

Escrutada sobre si la plataforma política del grupo comprendió alguna vez la posibilidad de autonomía, entendida como cooperativas independientes, al poder corporativo priísta de la época y si este hecho tiene que ver con el rechazo a la influencia del PRI, en el sentido que éste partido pretendía cooptar los sindicatos anulando su autonomía:

Tal vez si por que la base social de este movimiento es el campesinado pobre y eso tiene que ver con el hecho que muchos de ellos son cafecultores y ellos piden por ejemplo precios justos, una mayor incidencia en la comercialización, pues ellos ahí en realidad eran en gran medida víctimas de los intermediarios, y en

⁴⁹ E 1.
⁵⁰ Ídem.

ese sentido hubo no solo con relación al café, sino movimientos muy fuertes con relación a otros productos como la copra (que es la parte carnosa del coco, que se usa para hacer aceite), hubo un fuerte movimiento de los copreros justamente por la independencia de sus organizaciones, en ese sentido sí hubo bastante.⁵¹

Conforme a las respuestas esgrimidas por Cárdenas, se le pregunta sobre si las demandas del grupo eran solamente de tipo económico, ella responde que son también sociales. Inquirida sobre si había alguna propuesta de tipo lingüístico, indica que a merced de la composición mestiza del grupo no se expresó alguna medida concreta referente a esta temática. Las demandas estuvieron relacionadas con los problemas económicos producidos por; la desigual distribución de tierras, las empresas forestales que se desempeñaban en la región, el empobrecimiento de los campesinos cafecultores debido a la acción de INMECAFE y otras injusticias cometidas en la sierra. Asume que:

Entonces como puedes ver es un movimiento sí, económico, pero también político y social, esa parte cultural yo siento que es muy débil a lo mejor había por ahí la intención de ampliar hacia otros sectores el movimiento, pero pienso yo que quedó ahí, en planes, en perspectivas, pero no creo que haya podido realizarse.⁵²

En concordancia con la experiencia vivida desde la ACNR sobre estos acontecimientos, Arturo Miranda plantea que su propuesta a los grupos campesinos está vertida en el Programa de los cuatro puntos ya que allí se plantea la facultad popular de organizar un gobierno desde las bases trabajadoras del país en desmedro de la oligarquía mexicana y el imperialismo de Estados Unidos. Expresa que una de las preocupaciones de la ACNR fue la recuperación de recursos naturales, los cuales estaban bajo la propiedad de empresas ligadas a las élites dominantes ya que los campesinos e indígenas experimentaban directamente la depredación del patrimonio forestal. Lo mismo acontece con la tierra despojada, Miranda postula que en algunas acciones, la ACNR llegó a recuperar tierra para los campesinos desposeídos.

Consuelo Solís relaciona las demandas levantadas por la ACG hacia diferentes sectores, entre ellos los indígenas, con los hechos opresivos impulsados por Caballero Aburto. Opina que en esa época existían personas exentas de pagar

⁵¹ Ídem.

⁵² Ídem.

impuestos a pesar de poseer grandes establecimientos comerciales, sin embargo, a quienes urdían el tejido para confeccionar sombreros de la hoja de la palma, se le obligaba pagar onerosas tributaciones. Dichos sombreros, en esa época, costaban dos pesos y en el proceso de urdimbre participaba toda la familia. En cambio, a los dueños de los hoteles de lujo no se les recaudaba puesto que tenían relaciones directas con la gobernatura. Vázquez, bajo esta perspectiva, apreciaba dicha injusticia e intenta revertirla. En el Programa de Acción Revolucionaria redactado por el Consejo Coordinador de las Organizaciones del Pueblo de Guerrero, analizado en el capítulo anterior, se expresa lo señalado por Solís ya que allí se refleja la demanda orientada a la supresión del impuesto arraigado a los productores de sombreros en Tlapa:

4. Derogación de los decretos nocivos a la población, como el decreto inconstitucional que altera en forma desproporcionada las contribuciones urbanas; el que crea el nuevo impuesto de tres centavos por kilogramo de copra; el que crea la centralización de todas las policías bajo el mando directo del gobernador; el que grava en cinco centavos cada sombrero de paja que hacen los indígenas de la Sierra de Tlapa...⁵³

Acerca de la pregunta sobre la posibilidad de *mexicanizar* al indígena, en vez de indianizar a México, responde que una de las medidas expresadas por Vázquez fue alfabetizar pero no castellanizar a las poblaciones indígenas, puesto que la ecuación debe estar basada en el respeto a las lenguas de cada pueblo específico. Afirma que la ACNR nunca buscó homogeneizar a la población indígena por medio del sistema de educación positivista, no obstante, refiere que consideraban importante; por un lado, a la educación como elemento básico para el aprovechamiento de las capacidades humanas y forma de evitar la ignorancia entre los individuos, y, por otro, la concepción de los grupos subordinados como un grupo de iguales, los cuales eran depositarios de los mismos derechos y deberes. Este argumento lo basa en la apreciación de respeto de las diferentes formas de vida e idiosincrasias que cohabitan dentro de un país, por ello, cuando se intenta imponer una forma única y correcta de vivir, se desatan los conflictos, como ocurrió en la URSS, por ejemplo.

Encuestada sobre si hubo medidas concretas para desarrollar la educación bilingüe, bajo los parámetros mencionados anteriormente, Consuelo Solís

⁵³ Mayo, Baloy (2006) *Op. Cit.*, pp. 40-42.

testimonia que merced al escaso tiempo en el cual se desarrollo el movimiento, no se pudo dar curso a la elaboración de un programa efectivo relacionado con este hecho:

Todavía estábamos muy al principio del movimiento como para que estuvieran todos esos aspectos de cómo se iba a hacer. Eso ya se ve cuando hay un triunfo de dos o más pueblos. La intención era esa. Somos un país con muchos millones de habitantes, con muchas lenguas, con muchas formas de pensar, de la noche a la mañana no vas a lograr todo lo que quieres, hay que ir impulsando y sobre todo la educación es definitiva. Ir educando al pueblo, que es lo quiere, que es lo necesita, tomar en cuenta sus prioridades.⁵⁴

Las medidas concretas para los indígenas, reflexiona Solís, serán los beneficios sociales ofrecido a la población integralmente, como la educación y la medicina. Desde el momento en el cual estos grupos cuenten con la formación educativa, negada sistemáticamente, podrán escoger autónomamente lo requerido dentro de cada grupo específico. Vázquez, planteaba, afirma la entrevistada, la necesidad de proveer de educación laica y gratuita para los hijos e hijas de campesinos y obreros. Establece que dentro de los campesinos, para Vázquez existen diferencias puesto allí se encuentran los pueblos indígenas, por ello, había que educarlos en sus propias costumbres:

Hay un punto que habla de la idiosincrasia de cada pueblo, o sea el respeto a cada entidad. Eso era muy importante para él, el respeto a cada etnia, a cada pueblo, de cada lugar. Te decía yo que piensa en la cultura de toda esa gente que carece de los beneficios sociales que tienen otros, los privilegiados.⁵⁵

En relación a sí el ACNR postulo la viabilidad de asignar cierta autonomía a los pueblos indígenas, ella responde negativamente, sin embargo, estipulaban que se debía dar la elección de autoridades dentro de las personas de los mismos pueblos y no venidos foráneamente.

Para Agustín Evangelista la autonomía, fue un elemento central de discusión dentro de las FAR, él afirma que:

Queríamos organizarnos de manera libre, de acuerdo con nuestras costumbres porque ahí se nombra el comisario, el comisariato

⁵⁴ E 5.

⁵⁵ Ídem.

ejidal, comunal, con sus mayordomías o las cofradías. Cada santo tiene una determinada, San Marcos, por ejemplo. Se reúnen veinte gentes de la hermandad de San Marcos, hacemos trabajo colectivo como la siembra, van todos, los veinte miembros. Parte de la cosecha la vas a donar para la fiesta del santo. Vienen de otros pueblos a invitar a sus respectivas fiestas, hacen sus estandartes para representar en las fiestas patronales de los pueblos. El mayordomo tiene que trabajar duro; si van a venir dos bandas de músicos con sus hermandades, son doscientas o trescientas gentes. El mayordomo y el comisariato municipal tienen que ver como dar de comer a esas gentes. En la zona náhuatl de Guerrero se llama “principales” a los ancianos que aconsejan a los mayordomos porque ellos lo fueron, son como asesores de la organización política-social de cada pueblo.⁵⁶

Evangelista reflexiona que el PRI y el Instituto Federal Electoral (IFE) planteaban el lanzamiento de las candidaturas en el período de elecciones a partir de los partidos que había en ese momento. Establece que concordaban con la inexistencia de asumir válidas las posturas políticas del PRI o del Partido de Acción Nacional (PAN), puesto que la población en su conjunto debe decidir quienes son sus autoridades y no la que se imponga desde afuera. Define a la autonomía a la forma en la cual, los grupos humanos pueden decidir libremente la organización política de la comunidad a partir de la defensa de las tradiciones y costumbres endógenas de dicha comunidad.

Respecto al documento que se discutía la posibilidad de generar una especie de autonomías para la organización, establece que fueron los documentos retenidos por el ejército:

“Ese documento se perdió, No caigamos en el mismo error. No saques a los líderes natos de su entorno social, haya que hagan el trabajo pero dirigidos desde acá, tenía que haber correas de comunicación con el comité central... Se pierde la conexión con el movimiento social”⁵⁷

Cuenta que se pidió a dos simpatizantes abogados de dicha organización, un código de matrimonio durante el proceso revolucionario. Eso no apareció a la luz pública, así como los documentos relativos a las demandas de los pueblos indígenas, porque no existía nada consolidado.

⁵⁶ E 6.

⁵⁷ Ídem.

“El llevaba un diario, un cuaderno. La última discusión que tuvimos con treinta representantes políticos fue precisamente plantear eso”.⁵⁸

Recuerda que hablaba a los compañeros de su movimiento el hecho que sí se suprime la lengua indígena, se suprimen las tradiciones, y por ende se propicia la desaparición cultural de estos grupos de origen náhuatl y mixteco. La fructificación de la herencia de este movimiento, testifica Evangelista, se aprecia en la participación de los maestros bilingües dentro de las comunidades. A su vez, se manifiesta en la creación de la radio “La voz de La Montaña, en Tlapa, la cual informa a través de las lenguas náhuatl, tlapaneco, mixteco y amuzgo.

IV-VI) Influencia intelectual y política de las guerrillas.

En esta fracción del texto, se tratan las inspiraciones políticas que impulsaron la formación de las guerrillas. No se trataran nuevamente el contexto social en el cual se produjeron, puesto que estos hechos están analizados en los capítulos anteriores. Lo que se expondrá será el conjunto de ideas que influyeron en la formación de los grupos armado, lo cual se expresa el sitial ideológico en el cual se situaron para llevar a cabo sus distintos proyectos de cambio social, y que en muchas oportunidades no aparece directamente en los documentos oficiales de cada agrupación armada.

Preguntado a Alejandra Cárdenas sobre la reivindicación de Cabañas relativa a su labor como maestro, su desempeño teórico y su autoidentificación como pobre, ella relata que ante todo Cabañas era un profesor en el México rural, el cual desempeña no sólo un rol de educación a los infantes, sino que también está ligado a la colectividad de manera íntima, puesto que su labor se desarrolla en muchos ámbitos. El detonante para admitir la lucha armada, por ejemplo, fue la represión en Atoyac de una manifestación en contra de un Directora que exigía el pago de cuotas y la utilización de vestimentas costosas por parte de los educandos. En aquella época, era él militante del Partido Comunista Mexicano y del Movimiento Revolucionario del Magisterio, cuando decide migrar a la sierra, rompe con ellos, y bajo la egida de sus parientes revolucionarios, funda el PDLP.

⁵⁸ Ídem.

Una de las principales inspiraciones del Partido de los Pobres fue la revolución mexicana, en ese sentido, Cárdenas responde que los factores de la revolución que fueron extraídos o positivados por el grupo, para reivindicarlo nuevamente fueron:

... la lucha por la tierra, y las luchas de Zapata y de Villa, Flores Magón, es lo que se rescata, lo de ese movimiento de Flores Magón tenía un tinte anarquista. Me parece que los de alguna manera consideran que hay muchos aspectos de la revolución mexicana que no quedaron satisfechos, que no quedaron cumplidos con la institucionalización de la revolución, a pesar de la constitución, a pesar de las instituciones generadas a partir de la revolución mexicana, muchas demandas populares habían quedado insatisfechas, sobre todo la que tiene que ver con la tierras, las demandas agrarias quedaron inconclusas.⁵⁹

Responde, entonces, que el PDLP comprendía la revolución mexicana como una revolución inconclusa ya que en el fondo, se conviene que la institucionalización del proceso revolucionario frenó las metas anheladas por los grupos agrarios mas radicalizados. Plantea que Adolfo Gilly escribió nítidamente que la revolución en México fue interrumpida.

Otras influencias de la guerrilla fueron la revolución cubana y la tradición de la escuela cardenista. Plantea que en el PDLP se tenía como estudio la lectura del libro de Ernesto Guevara sobre su experiencia guerrillera en Bolivia, así como toda la obra escrita por el guerrillero. La otra inspiración fue la influencia dejada por las escuelas rurales fundadas en el período de Lázaro Cárdenas. Alejandra Cárdenas sostiene que no solamente Cabañas fue preparado como docente en dichas aulas, sino que gran parte de los luchadores sociales de Guerrero fueron formados como profesores en ese lugar. Recuerda que en la época del cardenismo, existía una educación que se auto asumía como socialista y que ella lo experimentó personalmente, pues su madre le contaba que ella sabía de la existencia de Lenin y el canto del himno de la Internacional comunista puesto que se lo habían enseñado en dichas escuelas. Cárdenas sostiene que esa educación socialista es laica y no racista:

Claro por supuesto y gratuita, enfocada hacia la gente más necesitada, pero ahí tampoco se reconocen diferencias étnicas, ahí somos todos iguales, incluso se fundó el Instituto Nacional

⁵⁹ E 1.

Indigenista, para incorporar a los indígenas al desarrollo, ese es todo un planteamiento que finalmente significa la supresión de las lenguas originarias y la imposición del castellano, eso de “incorporarte al desarrollo”, significa eso, que te enseñan el Castellano y tu lengua y tu cultura, “a la goma”, no es importante para ellos....⁶⁰

Consultada respecto a que sí las escuelas normales rurales poseían la misma visión del Instituto Nacional Indigenista, establece que no exactamente, pero en gran medida se estableció puesto que en primera instancia la única lengua que se enseñaba era el castellano. Luego se modificó ya que se propuso la existencia de aprendizaje por medio de un método bilingüe, sin embargo, ello no generó la identificación efectiva de grupos indígenas puesto que en los gobiernos estatales no se contaba con una perspectiva aguda para evidenciar la problemática. En muchos casos, enviaban un maestro de una lengua indígena a una comunidad indígena que no hablaba dicha lengua, por ello concebían la existencia de *los indios* como una existencia homogénea carente de matices y diferenciaciones internas.

Entonces, es posible sostener que la formación de Cabañas lo llevaba a tener un pensamiento homogenizador, bajo la categoría de pobre englobaba a un gran número de sujetos sociales y que, por lo tanto, es necesaria la consecución de una revolución socialista para solucionar las de mandas de cada grupo en particular. Cárdenas asume afirmativamente esta sentencia y expresa que:

Sí, por añadidura, se resolverá todo el resto de problemas, lo principal son las reivindicaciones económico sociales, y eso también puede explicarse porque es el factor económico es uno de los determinantes más importantes, tanto mestizos como indígenas sufrían en este plano, sin embargo sigo pensando que si hubieran tenido tiempo las cosas habrían sido diferentes, si hubieran logrado tener ese contacto con la gente de La Montaña, ellos habrían sido sensibles a sus demandas, estoy segura de eso.⁶¹

En las escuelas normales rurales, se reivindicaba la figura del mestizo integrado a la sociedad y hablante de castellano. Cabañas, sugiere Cárdenas, fue formado bajo esta inspiración, la cual se despliega de acuerdo a la concepción de un maestro con vocación y dedicado a las comunidades campesinas más

⁶⁰ Ídem.

⁶¹ Ídem.

pobres. Su papel en estas comunidades no solo se extiende a partir del cumplimiento de variadas funciones que desbordan lo magisterial, su accionar está guiado por la protección de los sectores campesinos mas pobres, sean estos mestizos o indígenas. A los profesores se les forma en estas escuelas para cumplir el papel de colaborador, en el más amplio sentido de la palabra, de las clases más carenciadas de la sociedad, a partir de sus necesidades materiales y no de sus diferencias culturales. Por otro lado, la formación comunista de Cabañas fue producida en momentos cuando el soviétismo fue una corriente marxista muy influyente y por ello, a pesar de la existencia de repúblicas autónomas dentro de la URSS, se diluía la diferencia cultural de los diferentes grupos étnicos, bajo la categoría homogeneizadora soviética.

Ese hecho relevante, atestigua Cárdenas, no debe dejarse de lado puesto que su influencia fue amplia dentro de los grupos revolucionarios desplegados en el siglo pasado. Respecto al peso que tuvo el estalinismo dentro del Partido de los Pobres, en relación con la posibilidad de crear republicas autónomas como en la URSS o la posibilidad de generar autonomías entre los grupos que sean lingüística o culturalmente diferentes, Cárdenas refiere:

Yo creo que eso no estaba, sinceramente, aunque sí había una importante influencia del estalinismo, el partido comunista del cual sale Lucio Cabañas, era un partido de corte estalinista en ese tiempo, no estaban fijándose en las demandas de las minorías ni mucho menos, la lucha era general y allá había que apuntar todos y todos tenían que supeditar sus luchas a la lucha general, ya mucho hacía en decir que no era el proletariado industrial el que iba a encabezar esta lucha, yo creo que en eso ya había un avance, ahí yo creo que había una influencia importante de otro marxista latinoamericano que no se puede dejar de lado que fue Mariategui.⁶²

En relación a lectura que realizaba Lucio Cabañas, expresa que no leyó a Mariategui, pero si los trabajos de Carlos Marx y Lenin. Leía también textos relacionados con la guerra de guerrilla, elaborados en Latinoamérica, como los de Marulanda y los de Ernesto Guevara. Su lectura, asimismo, se inclinaba por los escritos de Mao Zedong ya que en el grupo se manejaban el concepto vinculado con la “guerra popular prolongada” y se pensaba en rol fundamental del campesino en la revolución que ellos deseaban fomentar. Establece que en

⁶² Ídem.

esa época, estudiaban Mariátegui, pero no sabe exactamente si Cabañas tuvo acceso o interés en sus obras.

Relata que en las escuelas de cuadros del PDLP se enseñaban el marxismo a partir de los textos de Lenin. Plantea que se examinaba, sobre todo la práctica guerrillera de los grupos armados latinoamericanos, puesto que asumían que el contexto donde esos grupos se desarrollaron, era muy similar al mexicano. Se estudiaban; los textos de Guevara, la experiencia en Uruguay de los Tupamaros, las actividades de la lucha guerrillera en Guatemala desplegada por el MR19, la lucha de los campesinos en Perú, el Frente de Liberación Nacional en Venezuela, entre otros movimientos armados americanos.

Cárdenas concluye su relato planteando que la experiencia guerrillera desplegada por el PDLP, fue comparativamente postrera en relación con el bloque de las tendencias guerrilleras en América Latina, ya que el la fundación del grupo y comienzo de las acciones beligerantes comenzó en 1967 y para esa época el grueso de las agrupaciones armados estaban desapareciendo o estaban en declive.

Continuando con la inspiración ideológica del PDLP, Ricardo Rodríguez, plantea frente a la pregunta sobre la existencia de un proyecto nacional bajo la figura del mestizo:

Yo creo que no, la idea era convertir a México en un país socialista, expropiar los medios de producción y entregárselos a los trabajadores.... Se tenía como referente la experiencia soviética.⁶³

En ese sentido, se le cuestiona sobre si el PDLP realizó un reajuste del discurso marxista soviético a la realidad de Guerrero, plantea que la experiencia soviética era concebida bajo una lupa crítica, ya que esta partía del supuesto de la existencia de una clase obrera dirigida por un partido que funciona como su vanguardia. En el caso de Guerrero, se preguntaban como iban a realizar la revolución socialista cuando el estado y el país en general, estaban atrasado respecto el desarrollo capitalista básico para forjar una industria. Reflexiona que nunca se pudo superar esa contradicción y ello fue una de las causas del fracaso político-militar de las guerrillas. De acuerdo a este atraso, el país seguía siendo agrícola y las empresas capitalistas seguían siendo mínimas.

⁶³ E 2.

Sin embargo, inquirido sobre la noción de atraso de las comunidades campesinas mestizas e indígenas, responde:

Si hay algo que se acerque más al comunismo son las comunidades indígenas y las comunidades campesinas, porque trabajan en común, los bienes son comunitarios, el reparto es, mas o menos, equitativo, están más cercanos al comunismo las formas económicas precapitalistas más antiguas, es el comunismo primitivo. No podía haber desprecio por la raíz del futuro socialista en México.⁶⁴

Consultado sobre sí el discurso del comunismo primitivo estaba en el PDLP, expresa que “estrictamente no pero estaba tácitamente”.

Arturo Miranda, consultado sobre estas cuestiones ideológicas, refiere que la inspiración política de Vázquez fue el marxismo, pero el manejo de esta doctrina no fue de manera tan tajante como los otros grupos que se auto concebían como marxistas. Esto ocurría ya que Vázquez, al igual que Cabañas, era partidario de explicar por medio de formas sencillas y adepto a hablarles a los campesinos mestizos e indígenas, de manera humilde de acuerdo a su *realidad*. Establecía que con grandes peroratas acerca de las injusticias del mundo no se iba a conquistar su aceptación al movimiento. Vázquez, según Miranda, decía:

Hablarles a los indígenas de la burguesía, del proletariado cuando en la región no hay nada de eso, no van a hacer suyo tu discurso.⁶⁵

De acuerdo con las palabras de Miranda, la ACNR propiciaba una exposición a los grupos a partir del contexto social de proveniencia de los sujetos. Para los marxistas ortodoxos esa situación no era aceptable y en los debates cuestionaban la simplicidad del discurso con el cual, Cabañas con Vázquez, lograron sensibilizar a los grupos habitantes de la Sierra y La Montaña. Tenía la organización una influencia de Lenin y Stalin, y en general del pensamiento soviético, sin embargo no eran prosoviéticos, prochinos, o procubanos, ya que se autodeclaraban como promexicanos y negaban la subordinación a ellos. Sostiene que fue una década de conflictos ideológicos y que la oligarquía decía que Fidel Castro los ayudaba, lo cual para Miranda era falso pues se

⁶⁴ Ídem.

⁶⁵ E 4.

reivindicaban marxistas, pero no se subyugaban a la influencia de ningún grupo o país.

Consuelo Solís sostiene que Vázquez conocía la teoría Marxista respecto a la concepción material de la existencia de los seres humanos ya que él era una persona estudiosa y estaba al tanto de la producción teórica de su época histórica. Por ello, conocía no sólo que existían discrepancias a nivel económico, sino que también, las había a nivel cultural y político.

En relación con la influencia de la revolución mexicana dentro de la propuesta política de su esposo, Consuelo Solís afirma que el proyecto de reforma agraria que quería implementar estaba inspirado en el accionar político de Emiliano Zapata. Por otro lado, asume que se identificaba con el líder morelense puesto que asumía que debía plantearse como un líder social con acercamiento directo a las masas para conocer cómo piensan y cuales son sus necesidades y anhelos. Concordaba con Zapata en cuanto la sentencia referida a que la tierra debe ser propiedad de quien trabaja en ella y por ello, propiciaba la equitativa distribución de los terrenos en detrimento de los grandes propietarios de la tierra.

Indagando sobre sí ella alguna ocasión escuchó a Vázquez plantear la posibilidad de generar repúblicas autónomas como en la URSS, ella responde que Vázquez fue una persona respetuosa de las maneras de deliberación de cada país o grupo, puesto que cada uno posee una forma idiosincrática diferente de resolver los problemas que le aquejan y la URSS había adoptado darse una forma de gobierno de acuerdo a sus necesidades. Sin embargo, Vázquez no pretendía calcar de manera exacta dicho proyecto elaborado por la URSS, ya que poseía características diferentes a México y por ende, no se podía copiar modelos que podían fracasar porque no estaban construidos desde y hacia el contexto al cual se le va a aplicar, en este caso, la *realidad* mexicana.

Agustín Evangelista sostiene que una de las inspiraciones de Carmelo Cortés fue, sin duda, su visita a la URSS como estudiante a la Universidad Patricio Lumumba, en la cual pudo conocer a militantes de la izquierda latinoamericana y allí se empapó de la experiencia guerrillera que en algunos países se había dado o se estaba dando. Es sintomático que a pesar de la muerte de Cortés, las FAR reivindicuen la figura de José Stalin junto a la de Cortés en el Periódico *El*

Insurrecto, publicado de forma clandestina el primero de mayo de 1980⁶⁶ ya que es viable sostener que la idea de las autonomías mencionadas por Evangelista provengan de la idea postulada por Lenin respecto a la “autodeterminación de las nacionalidades”, la cual fue burocratizada y limitada por Stalin.

IV-VII) Conocimiento de los militantes sobre los indígenas.

En esta última sección, se expondrán las diferentes nociones que poseían algunos militantes de los movimientos armados sobre la cuestión indígena. Este ejercicio nos permitirá establecer cual fue el grado de conocimiento de los guerrilleros respecto a la problemática indígena, no a partir de los documentos oficiales, sino a partir del relato de quienes los conocieron directamente y saben si ellos sabían o estaban interesados en ella.

Consultando a Alejandra Cárdenas sobre sí Lucio Cabañas sabía hablar o entendía el náhuatl, ella responde que se estaba instruyendo en dicha lengua. Refiere a que su fenotipo fue mestizo y que su intención fue acercarse a los grupos indígenas por medio de su lengua.

Acerca de sí en la escuela rural donde él se desempeñaba habían eran niños indígenas, establece que sí, pero que en Atoyac la población en su mayoría es mestiza, se puede decir que los niños y niñas de grupos étnicos eran la minoría.

En relación con la opinión de Cabañas acerca de los indígenas, ella dice que la desconoce y que sería sugerente saber ese dato, establece que nunca lo había razonado. Indagada sobre si en alguna arenga interna mencionó o dijo que los grupos indígenas eran pobres y explotados como ellos, y por tanto habría que reivindicar su lucha para sumarlos a la suya, ella responde:

Hay te va a servir alguien que lo haya tratado más de cerca, porque la verdad es que mi participación fue muy concreta, en determinadas acciones y no tuve la fortuna de tratarlo durante un largo tiempo estuve una sola vez en la sierra y después lo que hacía era ayudar desde afuera.⁶⁷

⁶⁶Evangelista, Agustín (2007) *Op. Cit.*, p. 188.

⁶⁷ E 1.

Entrevistado, Felipe Fierro plantea que la opinión personal de Cabañas acerca de los indígenas y en general su perfil político, lo define su permanencia en la ciudad de Tixtla, donde se forma como maestro en la Escuela Normal Rural de Ayotzinapa, tiene contacto con las ideas marxistas y conoce a estudiantes de diversos orígenes, dentro de ellos, a los indígenas. Consultado a cual fue la percepción de Cabañas hacia los indígenas dentro del movimiento, Fierro contesta:

El discurso estaba más enfocado en que “deberíamos vernos como hermanos”, en un tono mas humanista, planteaba que “los indígenas que vienen de la montaña a cortar café con nosotros son iguales a nosotros” “no lo debemos discriminar”, en eso insistía mucho Lucio, “los indígenas son gente como nosotros”, todo eso aparece en el libro de Suárez y en los discursos que hoy se venden grabados de Lucio, incluso en “La guerrilla y la esperanza” se tocan algunos discursos. En estos discursos habla de esa igualdad, de que a pesar de que son gentes que “vienen”, no tienen dinero, por eso vienen a cortar café, pero no hay que verlos como peones, no hay que verlos como gente que no es aparte de nuestro entorno social, sino que dice que hay que verles como hermanos y la verdad es que llamaba a no discriminarlos, porque como te dije hacia los indígenas hay discriminación, los llamamos “chantes” de “marchantitos”, es despectivo.⁶⁸

En el texto de Luis Suárez, como se ha visto a lo largo de esta investigación, aparecen relatos grabados de Lucio Cabañas, en uno de ellos habla de unas personas a la cuales se refiere como “champi” o “champitos”. Según Agustín Evangelista, esto está mal transcrito puesto que las grabaciones a las cuales pudo acceder Suárez, estaban muy deterioradas y el sonido no se reproducía nítidamente, por lo cual muchas palabras expresadas por Cabañas no se entienden claramente y se prestan para confusión. Por ello, “chante”⁶⁹ sería correspondiente con “champi” y “chantitos” con “campitos”, por lo cual se estaría refiriendo a indígenas que laboraban pizcando café en la época de la cosecha. Si asumimos válidas estas explicaciones, veremos que Cabañas buscaba la unión entre los peones mestizos y los indígenas que trabajaban temporalmente en la sierra, puesto que establecía la confraternidad entre estos dos grupos en la disposición que ambos estaban bajo condiciones de injusticia inducida por un

⁶⁸ E 3.

⁶⁹ Se define a Chante como: Nombre despectivo para designar a los indígenas en el glosario aparecido en Gómez Campos, Eleazar (1987) *Op. Cit.*, p. 442.

tercero. Cabañas plantea que es necesario que ambos sujetos, los “champitos” o “chantitos” y los peones mestizos guarden entre sí una relación de apoyo y colaboración durante el proceso productivo. Refiere a que cuando se enteren de algún abuso cometido a los “champs” o “chantes”, van a intervenir a favor de los últimos. Cabañas en relación con lo descrito, relata:

Perdonando el término de champi [chante], pero yo se los digo con cariño, mucha gente dice champi [chante] con desprecio, yo se los digo con cariño y aquí en el grupo cargamos champs, aquí en el grupo nosotros tenemos champs y son los mejores, son serios, son cumplidos, son trabajadores.⁷⁰

Miranda en conexión a la opinión de Genaro Vázquez en relación con los indígenas, el entrevistado responde:

De mucho respeto y sobre todo con la experiencia que te mencioné. Él mismo era de origen indígena, tenía herencia mixteca. Era de San Luis Acatlán y en su tiempo había mucha gente que hablaba en su pueblo en náhuatl o en mixteco. Y de San Luis Acatlán hacia la Montaña, mucho de pueblos por ahí donde vivía familia consanguínea y fue una manera de identidad con los indígenas de manera personal pero de penetración por la vía familiar. Era de alguna manera indígena.⁷¹

Consuelo Solís plantea que la aceptación de su padre referente a Vázquez, ocurrió porque:

Mi padre venía de una familia de gente muy blanca, por ejemplo, y había indígenas que hablaban el náhuatl de un pueblo cercano donde nosotros vivíamos y se les trataba con un respeto increíble. Mi papá decía sírvanles de comer, decía mi mamá, sírvanles aunque sea frijolitos, hácelas un huevito, pero que coman. Luego nos encontramos con Genaro y mi papá aprende a quererlo porque eran muy parecidos en su forma de pensar, de ver a la gente igual.⁷²

En la respuesta vinculada a sí Vázquez hablaba una lengua indígena, Solís plantea que no él no sabía hablar una lengua indígena pero cuando estuvo

⁷⁰ Suárez, Luis (1984) *Op. Cit.*, p. 166.

⁷¹ E 4.

⁷² E 5.

viviendo en La Montaña, debió aprender algunas palabras sencillas con el objetivo de poder compartir información con los habitantes de esta región.

Solís sostiene que sobre el papel de los sistemas normativos indígenas, Vázquez opinaba que eran válidos, ya que no se podía estar en contra de la tradición de los pueblos. Sin embargo, era necesario que a través de la educación desde el nivel más básico, se hubiese podido erradicar aquellos elementos que pudiesen ser nocivos para la población:

Eso no se lo vas a quitar al abuelito, ni al papá, se lo vas a quitar a las nuevas generaciones con decirles que: “con un amuleto no vas a evitar que tengas poliomielitis o que tengas una deformación”, para eso se necesita educar. Él decía que era definitivo que si el pueblo se educa, va a ver la luz, va a pedir lo que quiere, y como el lo quiere, con su forma de pensar. Ya irán cambiando poco a poco, lo que vayan viendo lo que no está bien.⁷³

Respecto a su compromiso con estos pueblos, ella habla que Vázquez viajó mucho por todo México (Chiapas, Oaxaca, Veracruz, y otros estados) y que a pesar del ofrecimiento del PRI en cuanto a la posibilidad de dejar el país con 10 millones de pesos y con toda su familia hacia Cuba, decidió quedarse en el país concibiendo la posibilidad que a través de su lucha podía mejorar la condición social de ellos:

Él estuvo trabajando en un campo algodonero en el norte, donde van mayos, y decía: “me voy con 10 millones de pesos y toda esa gente con tanta necesidad que nadie toma en cuenta, la gente de La Montaña que son indígenas”.⁷⁴

En relación con afromexicanos, Vázquez hablaba que la personas de piel oscura, fueron de, una u otra manera, los forjadores de la nación mexicana ya que en el ejército de Morelos, existían una gran cantidad de negros que participaron en la independencia del país. Por ello, tenían un doble mérito en relación a que fueron traídos como esclavos a América y estaban propiciando su libertad individual como la independencia de todo un país. Plantea que en Copala existe gente negra muy capaz, a la cual no se le ha dado la oportunidad de destacar positivamente, y que Genaro poseía una opinión muy similar a la de ella.

⁷³ Ídem.

⁷⁴ Ídem.

En cuanto a la experiencia personal de Agustín Evangelista, referente a si se considera náhuatl:

Yo me considero de origen náhuatl, a mis hijos les he enseñado. Mis padres hablan totalmente en náhuatl. Yo soy de un pueblito, en el municipio de Tlapa, colindante con Puebla.⁷⁵

Su relato trata sobre la vida que tuvo que llevar a partir de su origen indígena:

Yo no utilizaba zapatos, yo utilizaba huaraches, no tenía medias para comprar. De eso vas a aprendiendo. Cuando iba en quinto año de primaria, con otros compañeros que son de esta zona de mixtecos, de tlapanecos, todo eso, quisimos sacar a siete maestros. Nos dirigía un maestro que había salido de Ayotzinapa, nos derrotaron no sacaron a ningún maestro pero todos los que entramos de quinto y sexto grado, que no éramos hijos de gente del municipio, no nos dejaron estudiar la secundaria, nos bloquearon. Muchos de mis compañeros se metieron como alfabetizadores del Instituto Nacional Indigenista. Yo me fui a estudiar la secundaria a Chilapa en la zona centro del estado y después volví a impulsar otro movimiento estudiantil. Ya llevaba la inquietud de cómo estaba la miseria y que te traten es que “tu eres náhuatl, tu eres indio”, yo me preguntaba la diferencia entre ellos y yo. Yo me considero superior porque yo sé dos lenguas, el castellano y el mío, mi lengua nativa.⁷⁶

En la entrevista, Evangelista recuerda que cuando él era niño, se estaba inscribiendo a la primaria en 1953, había un presidente en la década de los cincuenta que plantearon la disposición de reprimir a todos los padres y madres que hablasen a sus hijos e hijas por medio de su lengua nativa. Eran sancionados por las autoridades y la policía local, con la cárcel y con la participación en alguna actividad en beneficio del pueblo. Su pueblo su afecto a estas prácticas asimilatorias, por ello, debían hablar su lengua a escondidas, o en espacios privados, nunca a la luz pública. La lengua para comunicarse en los espacios abiertos fue, entonces, el castellano. Para él, fue una medida ligada directamente a la violación de todos los derechos de los pueblos indígenas ya que el efecto buscado fue la aniquilación cultural de la lengua en particular, y de la cultura indígena, en general.

⁷⁵ E 6.

⁷⁶ Ídem.

De acuerdo a esta experiencia se forjó la necesidad de oponerse a los mandatos que oprimían a su grupo, y por ello:

... empezamos a contactar a normalistas que los conocimos en las Normales Rurales. Teníamos compañeros que eran originarios de Atlamajalcingo del Monte, responsables de coordinar las células en esa parte mixteca, teníamos otros compañeros que eran de Zapotitlán, de Tablas, de Copanatoyac para arriba, la parte tlapaneca, para que ellos empezaran a estructurar allí bases. Recorrimos todo lo que era la parte alta Atlamajalcingo del Monte, buscando porque era el estudio que había hecho Carmelo para instalarnos.⁷⁷

Empero, respecto a que se prohibía el uso de su lengua cuando era infante, él refiere a que comprende el náhuatl, puesto que se comunica en su lengua. Establece que hay cosas que se le han olvidado y por ello se le dificultan, sin embargo, recuerda gran parte de lo que aprendió en su familia y en su pueblo. En el Cuadro 14, se condensa y resume la información entregada por los entrevistados, con el objetivo de sintetizar y ordenar los diversos relatos recogidos para comprender satisfactoriamente la *praxis* con respecto el papel de los campesinos mestizos e indígenas dentro de cada grupo guerrillero. En relación con la concepción identidad étnica – clase social, se aprecia en el PDLP una noción concerniente a la presencia de un concepto aglutinante “pobre”, el cual reúne a las colectividades oprimidas; en la ACNR existe una concepción aglomerante en conexión con el extenso espectro de componentes de la agrupación, independiente de la diferenciación étnica y en las FAR, por el contrario, existió la premisa fundamental de admitir a los grupos indígenas como sujetos de cambio social y responsables de sus modos organizativos.

⁷⁷ Ídem.

Cuadro 14

Resumen de las temáticas abordadas por los grupos armados

	1) Concepción identidad étnica – clase social de los grupos armados	2) Elaboración de tácticas para sumar integrantes de pueblos indígenas a las guerrillas	3) Composición étnica y social de cada movimiento	4) Apoyo brindado por comunidades mestizas e indígenas	5) Plataforma política elaborada desde los grupos armados para con los grupos mestizos e indígenas	6) Influencia intelectual y política de las guerrillas	7) Conocimiento de los militantes de cada movimiento sobre la cuestión indígena.
PDLP	- Concepción relativa a la existencia de una categoría abarcadora “pobre”, la cual congrega a todos los grupos explotados.	- Cursos de náhuatl para informar a los trabajadores temporales indígenas sobre el grupo	- Mayormente compuesto por mestizos, una escasa cantidad de indígenas participantes.	- Importante apoyo recibido por las comunidades campesinas de la sierra de Atoyac.	- Diseñada a partir del pobrismo, por ende, posee medidas económicas y sociales, escasas medidas de tipo cultural o lingüísticas.	- Revoluciones (mexicana, rusa, china, cubana) - Movimientos armados latinoamericanos - Líderes mexicanos de la independencia	- Relativo a la proximidad de los trabajadores temporales indígenas
ACNR	- Concepción aglutinante en relación con el amplio abanico de integrantes del grupo, exento de la distinción étnica.	- Elaboración escasa y tendiente a la información a los grupos por medio de intérpretes.	- Composición heterogénea a partir de un mosaico amplio de actores sociales	- Respaldo efectivo de las comunidades de La Montaña	. Medidas de tipo sociales, educacionales y lingüísticas.	- Revolución mexicana y cubana - Líderes mexicanos de la independencia	- Cercana en cuanto su líder principal conocía cercanamente dicha cuestión.
FAR	- Concepción fundamental del movimiento ya que se asumía la necesidad concebir a los grupos indígenas como depositarios de sus propias formas de organización	- Acercamiento hacia La Montaña para sumar a miembros de comunidades indígenas de La Montaña	- Alto índice de maestros indígenas participantes.	- Apoyo elocuente de los grupos de La Montaña	- Formada con la posibilidad de organizar autónomamente a los pueblos.	- Revolución mexicana y cubana - Marxismo-leninismo - Proyecto político de la URSS	- Significativa puesto que muchos militantes del grupo provenían de los grupos étnicos

En referencia a la tácticas para atraer a miembros de pueblos indígenas, en el Partido de los Pobres se observa la existencia de cursos de náhuatl dentro de la agrupación con el objetivo de expandir la influencia hacia sectores con alta presencia indígena como la región de La Montaña; en la Asociación Cívica Nacional Revolucionaria se aprecia algo parecido: la existencia de interpretes a fin de comunicarse con los grupos indígenas de la Costa Chica y en las Fuerzas Armadas Revolucionarias se elaboraron medidas para sumar miembros desde La Montaña, como por ejemplo, el viaje realizado por Carmelo Cortés cuando llegó a México desde la URSS. La composición socio-étnica de los diferentes grupos armados es diversa, en el PDLP participan una gran cantidad de campesinos mestizos y una cantidad pequeña de indígenas; en la ACNR intervienen un amplio sector de actores sociales y en las FAR se encuentra la presencia de un alto número de maestros indígenas reclutados en La Montaña.

El sustentáculo manifestado por las comunidades mestizas e indígenas fue significativo en las tres organizaciones. Este apoyo se expresó nítidamente en las zonas donde los grupos armados se establecieron y desarrollaron su práctica guerrillera. La plataforma político-social elaborada en relación con los grupos mestizos e indígenas fue distinta en cada agrupación, la categoría “pobrista” elaborada desde el Partido de los Pobres permitía la elaboración de medidas tendientes a solucionar problemas sociales, educativos, productivos y económicos; la Asociación Cívica Nacional Revolucionaria tomaba en cuenta los problemas descritos anteriormente y les añadía medidas de tipo lingüístico y en las Fuerzas Armadas Revolucionarias, se apreciaba la posibilidad de conformar un marco que permitiese la organización de los pueblos a partir de sus criterios políticos internos.

Las guerrillas mexicanas, como se analizó en el capítulo dos, emergieron en un contexto nacional e internacional caracterizado por la posibilidad de transformar la *realidad*, es por ello, que la influencia directa de cada grupo, fueron las distintas revoluciones (cubana, rusa, china, entre otras) que se produjeron en el siglo XX. No obstante, la principal influencia para los tres grupos, fue la Revolución mexicana, en general, y la contribución de Zapata y Villa al proceso, en particular.

La cognición de cada grupo sobre las comunidades indígenas es relativa al lugar donde desplegaron su acción. El PDLP conoció a miembros de los pueblos indígenas puesto que miembros de dichas comunidades viajaban a la sierra de Atoyac a la zafra de café; en la ACNR se conocía en mayor profundidad puesto Genaro Vázquez había estado relacionado con estos grupos en su lugar de nacimiento y en las FAR, el conocimiento era amplio puesto que varios militantes de la organización armada procedían de agrupaciones indígenas.

Las entrevistas son asumidas como testimonio de quienes experimentaron directa e indirectamente, los fenómenos que esta investigación atiende, por ello, su validez radica en cuanto a su comparación con las fuentes escritas para nutrir el análisis sobre la participación de los grupos campesinos mestizos e indígenas dentro del proceso de insurrección generado en Guerrero.

Es necesario realizar este ejercicio, ya que el procedimiento etnológico, descrito en el primer capítulo, requiere el contraste entre las fuentes históricas escritas y el relato oral de quienes experimentaron directamente los sucesos que esta investigación indaga. De acuerdo con estos planteamientos se realizó un resumen de los fenómenos descritos (Cuadro 14) para establecer las características de cada grupo en virtud a su incumbencia en las temáticas que esta investigación alude. Es adecuado sostener dentro de esta investigación, el hecho que la lectura que se realiza desde el presente sobre los acontecimientos ocurridos en el pasado, esté imbuida por la influencia del tiempo contemporáneo. Es decir, que la interpretación de los hechos pretéritos, sean acomodados arbitrariamente con el objetivo de hacerlos calzar con la visión que hoy se posee sobre la participación indígena, por ejemplo. Esta investigación hace visible a los actores que comúnmente son desapercibidos y exentos de toda participación histórica, por ello, se contrastó la información testimoniada por los entrevistados con los hechos históricos a partir de variadas fuentes académicas.

Con este resumen, se da término al capítulo referido. Se puede concluir que la experiencia de esta relación no fue unívoca puesto que los relatos expuestos dan cuenta de una diversidad amplia dentro de estas temáticas. Debido a que nunca se forjó una única agrupación guerrillera, se puede sostener que no se pudo forjar una visión unificada respecto a la conformación de una plataforma

política que diese cuenta uniformemente de la *realidad* que se debía cambiar en el estado de Guerrero. De acuerdo a esto, no existen en las agrupaciones aludidas, un consenso sobre cual es el sujeto revolucionario, o cual es el proyecto concreto a desarrollar cuando hubiese triunfado la revolución, por ejemplo. En el próximo capítulo, se condensarán todos los capítulos anteriores con el objetivo de arribar a las conclusiones sobre papel y la influencia de los grupos campesinos mestizos e indígenas en los grupos armados del estado de Guerrero.

V) Conclusiones

Las diversas conclusiones están concatenadas puesto que son correspondientes entre sí. El propósito de forjar una explicación, descansa en la perspectiva de argumentar el por qué del surgimiento de estos movimientos y cuales fueron los actores que estuvieron detrás de la fundación, articulación y justificación político-militar de las organizaciones armadas. Están dispuestas de modo dialéctico, es decir, que intenta precisar el fenómeno desde lo general hasta alcanzar una dimensión específica del mismo para contextualizar apropiadamente el surgimiento de los grupos. Sin embargo, su desarrollo reposa en la edificación de un puente que transita desde lo particular hacia la totalidad, simultáneamente, porque se entiende que sin comprender las partes, no se puede comprender la integridad.

No es asequible conocer cómo surge la guerrilla sino a partir de la manera en la cual se despliega la historia en el estado y como dicho desenvolvimiento temporal de, una u otra forma, impacta a los sujetos dentro del escenario político configurado en función de ese desenvolvimiento. Paralelamente, es adecuado indagar como los sujetos intervienen en el mundo social y cultural donde se desenvuelven y forjan las condiciones sociales de una determinada sociedad.

Se puede sostener que la aparición de grupos armados en México responde al desigual desarrollo del capitalismo y la asimétrica distribución del poder en la federación. Por ello, es comprensible, no de manera apologética, que estos grupos intentasen producir un cambio de esa situación por medios violentos, en la medida que el sistema político carecía, por lo menos en el Estado que fue analizado, de los mecanismos de participación efectiva que permitiesen el revertimiento de la situación antes descrita. En suma, se asume válida la utilización del método dialéctico puesto que viabiliza la posibilidad de conocer críticamente una situación pues parte su análisis de la sociedad como un escenario de confrontaciones de la relaciones dentro de una estructura asimétrica.

A partir de la información recopilada a través de información primaria y secundaria, podemos establecer algunas conclusiones sobre la participación de grupos campesinos mestizos e indígenas dentro de las guerrillas guerrerenses.

La configuración del método manejado, permitió disponer de información cualitativa y cuantitativa con el propósito de arribar a las conclusiones que a continuación se exponen.

La primera conclusión de este trabajo, es la afirmación sobre el hecho que las agrupaciones guerrilleras son distintas entre sí, en la medida que surgen en contextos y con actores diferentes. De esta manera, se evidencia que las guerrillas se configuraron a partir de *sujetos revolucionarios* distintos facilitó la conformación de plataformas diferentes. De allí radica, por ejemplo, el distanciamiento entre ellas y la incompatibilidad de converger en un único frente guerrillero. El PDLP estuvo compuesto por campesinos, profesionistas y menor medida por indígenas; la ACNR tuvo una composición heterogénea y las FAR estuvieron compuestas en gran parte por maestros bilingües de origen indígena. Esta composición implicó que sus plataformas políticas fuesen diseñadas de manera distinta y que su concepción sobre la situación social fuese relativamente desemejante.

La segunda conclusión está relacionada con la evidencia concerniente a que las comunidades campesinas fueron fundamentales dentro de la conformación de estas organizaciones político-militares puesto que componían gran parte del contingente armado y sirvieron de apoyo y resguardo. A lo largo del texto, se aprecian relatos caracterizados por la exposición de la participación activa de las comunidades campesinas puesto que ellas fueron las principales afectadas por las condiciones de inequidad que deseaban transformar las organizaciones armadas. De allí reside, por ejemplo, que el PDLP haya podido resistir el embate del ejército en varias ocasiones y haya podido permanecer por siete años en la sierra de Atoyac de Álvarez. En el caso de la ACNR, se aprecia algo parecido ya que estuvo clandestina y amparada por varias comunidades campesinas del estado.

La situación de las FAR fue parcialmente diferente puesto que su accionar se llevó a cabo en la urbe, sin embargo, tuvieron acogida significativa en las comunidades indígenas, donde se nutrieron de militantes. Las comunidades indígenas desempeñaron un rol circunstancial en el PDLP puesto que tuvieron escasos militantes ya que estaban alejados geográficamente de dichas comunidades. En la ACNR hubo militantes que hablaban alguna lengua

indígena; además, el grupo fue recibido satisfactoriamente, sobre todo, en La Montaña.

De una u otra forma, los grupos indígenas habitantes de la región de La Montaña, fueron vistos como aliados y potenciales militantes para desarrollar la vía armada, como así lo demuestra en los tres casos de los grupos guerrilleros analizados. Es viable, sostener que la existencia de la cuestión indígena no fue un elemento protagonista dentro del proyecto político del PDLP y de la ACNR, sino más bien su presencia se adecuó como uno de los lugares donde se debe arribar para el desarrollo de la práctica guerrillera. En cambio, en las FAR un núcleo importante de la militancia provenía de esa zona y por ello, su proyecto estaba en gran medida confeccionado a partir de los intereses de ese grupo específico. Por ello, es posible encontrar discursos diferentes en cada grupo acerca de la participación de indígenas y de mestizos ya que cada organización percibía de una forma particular dicha participación. En suma, es adecuado sostener que el discurso de las guerrillas fue multifacético.

La tercera conclusión de esta investigación está elaborada en virtud del reconocimiento de los campesinos como el sostén de los cacicazgos y que han desempeñado roles fundamentales dentro de la historia del estado; durante la independencia, en los movimientos de reforma y en la revolución mexicana. Sin embargo, dicho sostén no se ha presentado permanente y sin fisuras puesto que en variadas ocasiones (con el zapatismo y las guerrillas de los sesenta, por ejemplo) los campesinos se han levantado en armas con el objetivo de adquirir derechos relativos a su bienestar económico y social.

La cuarta conclusión está vinculada con la certitud que el discurso marxista reinante en la época, respecto a la concepción materialista unilateral sobre el fenómeno humano, permitió que fueran vistos los indígenas a partir, exclusivamente, de sus cualidades productivas, sin tomar en cuenta sus especificidades culturales. Sin embargo, la ortodoxia marxista no fue absoluta porque los grupos armados debieron adaptar dicha doctrina a su *realidad* carente de industrias y obreros dirigidos por un partido político que los dirigía hacia la revolución. Por el contrario, fue el campesinado (PDLP), la convergencia de sectores heterogéneos y descontentos con las administraciones priístas (ACNR) y la unión de sectores urbanos profesionistas

con maestros indígenas (FAR), quienes conformaron las organizaciones tendientes a lograr el cambio social en Guerrero.

La quinta y última conclusión descansa en el asentimiento de la existencia de las guerrillas guerrerenses como un intento concreto de destrucción, mediante el uso de la fuerza, de la estructura política caciquil reinante en el estado, por ello, fueron duramente reprimidas. A pesar de que la composición de las organizaciones armadas, fue a partir de un grupo amplio de actores sociales y no de única composición clasista, su orientación fue derribar el poder político y económico de las clases dominantes en Guerrero. En suma, es asequible exteriorizar que los proyectos de los diferentes grupos armados estaban bajo el denominador común relacionado con la ruptura de la estructura de dominación ostentada por los caciques guerrerenses.

El discurso marxista que hicieron suyo las tres organizaciones, contemplaba el uso de la fuerza como el mecanismo efectivo que podría desarticular las relaciones serviles existente de acuerdo al marco político impuesto. A su vez, los grupos concebían que cualquier cambio social de fondo implicaba el enfrentamiento con el ejército puesto que los grupos de poder dominante no iban a permitir que sus posesiones económicas y sus puestos políticos de privilegio fuesen modificados, en detrimento de sus intereses tanto individuales como de grupo.

A modo de conclusión de este trabajo, es pertinente exponer que este trabajo busca escrutar críticamente su origen, desarrollo y desenlace a partir de las condiciones que permitieron su existencia. Es interesante, a desarrollar en otra investigación, determinar el alcance histórico de dichos movimientos en el presente y como su influencia se proyecta contemporáneamente.

VI) Anexos

VI-I) Cronología de los períodos presidenciales mexicanos y los sucesos acontecidos referentes a las guerrillas de Guerrero (1958-1982)

Período presidencial	Sucesos más importantes en relación con la guerrilla	Historia de los movimientos armados guerrerenses
Adolfo López Mateos (1958-1964)	<ul style="list-style-type: none"> - Nacionalización de la industria eléctrica y declaración de dominio sobre la plataforma continental y el espacio aéreo. - Creación del Instituto de Seguridad Social al Servicio de los Trabajadores del Estado (ISSSTE). - Término de la construcción de la Unidad Profesional de Zacatenco del Instituto Politécnico Nacional, así como el edificio del Museo Nacional de Antropología. - Represión en 1959 de una huelga de ferrocarrileros que no estuvieron de acuerdo con las resoluciones legales establecidas por el gobierno. - Constantes viajes internacionales presidenciales. Intervención en pos de Cuba al momento que la Isla declaró su identificación socialista y apoyo a la posibilidad que la misma, participara de la Organización de Estados Americanos (OEA). 	<p>10/09/1959 - Creación de la Asociación Cívica Guerrerense (ACG) 25/11/1960 - Represión en la Universidad Autónoma de Guerrero a la ACG 30/12/1960 - Muerte de 13 personas en Chilpancingo durante manifestación de la ACG. 04/01/1961 - Dimisión del Gobernador Caballero Aburto 31/12/1962 - Manifestación en Iguala, donde muere policía y culpan a Genaro Vázquez</p>
Gustavo Díaz Ordaz (1964-1970)	<ul style="list-style-type: none"> - Construcción de la presa de La Amistad en Coahuila - Desarrollo de la telefonía interna e internacional, ampliación de carreteras y construcción y remodelación de aeropuertos. Comienzo de la construcción de dos líneas de Metro en el Distrito Federal. - Masiva migración campo-ciudad, causando problemas habitacionales. 	<p>14/05/1966 - Detención de Genaro Vázquez acusado por los hechos acaecidos en Iguala 17/05/1967 - Matanza en Atoyac y huida de Lucio Cabañas a la sierra 20/08/1967 - Matanza de copreros en Acapulco 22/04/1968 - Liberación de Genaro Vázquez de la cárcel por un comando de la ACNR. 24/05/1968 - Comienza Acción del ejército para captar a los guerrilleros guerrerenses</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Problemas en Guerrero respecto a asuntos ejidales y de cacicazgo. En Sonora hubieron protestas en contra del gobierno local, lo que produjo la intervención el ejército. - Las protestas en los estados fue el telón de fondo en el cual los estudiantes de la UNAM y del IPN, aprovechando los Juegos Olímpicos, se manifestaran en contra del gobierno. Estas protestas tuvieron su punto cúlmine en la masacre en la plaza de las tres culturas en Tlatelolco el 2 de octubre de 1968. 	
<p>Luis Echeverría Álvarez (1970-1976)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Debido a la responsabilidad de Echeverría respecto su participación en los hechos de ocurridos en Tlatelolco en 1968, su gobierno fue increpado por el movimiento social. - Secretario de Defensa califica a guerrilleros de delincuentes comunes. - En el ámbito económico se experimento inflación-recesión. Esto condujo en 1976, a una tasa de inflación de 27% - En sus relaciones internacionales, propició ampliar el comercio, las fuentes tecnológicas y el crédito. 	<p>20/12/1970 - Secuestro propiciado por la ACNR 29/12/1970 - Secuestro de Donaciano Luna Radilla de la ACNR 08/01/1971 - Liberación de Luna Radilla 02/03/1971 - Asalto de banco en Aguascalientes efectuado por el PDLP 11/04/1971 - Secuestro de Agustín Bautista 03/05/1971 - Acoso policial a Padre de Genaro Vázquez 25/06/1971 - Asesinato de José Becerra y secuestro de María de Lourdes Becerra por parte del PDLP 07/1971 - Publicación de entrevista en clandestinidad de Genaro Vázquez 19/11/1971 - Secuestro de Jaime Castrejón Díez efectuado por la ACNR 01/12/1971 - Liberación de Castrejón Díez 04/12/1971 - Captura de Carmelo Cortés, Carlos Ceballos y miembros de la ACNR 07/01/1972 - Secuestro de Jaime Ferril por el PDLP 01/02/1972 - Captura de miembros de la ACNR 02/02/1972 - Muerte de Genaro Vázquez y aprehensión de José Bracho y Florentino Jaimes 02/02/1972 - Secuestro de Güilebaldo Llanes llevado a cabo por el PDLP</p>

		<p>14/03/1972 - Plagio de Cuauhtémoc García realizado por el PDLP 16/03/1972 - Aprehensión del padre de Lucio Cabañas 30/03/1972 - Proclamación pública del Ideario del PDLP 25/06/1972 - Emboscada en San Andrés de la Cruz, Atoyac por parte del PDLP a militares. 23/08/1972 - Emboscada del PDLP a militares. Mueren y resultan heridos 18 militares, respectivamente. 09/09/1972 - Exposición pública de las acciones gubernamentales de represión a la guerrilla. 21/09/1972 – Emboscada en Coyuca de Benítez, por parte del PDLP a un convoy militar 12/1972 - Asaltos a bancos realizados por el PDLP 30/05/1974 - Secuestro de Rubén Figueroa llevado a cabo por el PDLP 30/08/1974 – Secuestro de Margarita Saad efectuado por las FAR 08/09/1974 - Liberación de Figueroa 02/12/1974 - Asesinato de Lucio Cabañas consumado por el ejército</p>
<p>José López Portillo (1976-1982)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cambio de algunas leyes fiscales y acuerdo con 140 empresas privadas para fomentar trescientos mil empleos. Fundación del banco obrero, con un capital de cien millones de pesos. - Explotación de bancos petrolíferos y obtención de préstamos internacionales en base al petróleo, lo que provocó serios problemas cuando se produjo la disminución del precio de éste. - Devaluación del peso y estatización de los bancos. - Negación de la desaparición de personas. - Promulgación de ley de amnistía 28 de septiembre de 1978. Se acogen 242 guerrilleros a la ley de amnistía 28 de noviembre de 1978. El 7 de junio de 1980, existían 1539 amnistiados. 	<p>05/1978 - Ley de Amnistía en Guerrero. 18/07/1978 – Detención y muerte de Octaviano Santiago Dionisio del PDLP. 01/1980 - Unificación del PDLP con la Unión del Pueblo</p>

VI-II) Imágenes



Lucio Cabañas (1939-1974)



Genaro Vázquez (1931-1972)



Zócalo de la Ciudad de Chilpancingo en la Actualidad (Junio de 2009)



Municipio de Atoyac de Álvarez en la actualidad (Junio de 2009)



Periódico El Insurrecto (1979) de las FAR



Estatua de Lucio Cabañas erigida en el zócalo del Municipio de Atoyac de Álvarez

Bibliografía

Acosta Chaparro, Mario (s/f) *Movimientos subversivos en México*, s/ed.

Alavi, Hamza (1976) *Las clases campesinas y las lealtades primordiales*, en: Cuadernos Anagrama serie: Sociología y Antropología, Barcelona, España.

Aranda, Antonio (1979) *Los cívicos guerrerenses*, Luyse de México.

Armiño, Mauro (1980) *La lucha de guerrillas según los clásicos del marxismo-leninismo* (compilador), Júcar, Madrid, España.

Bahamondes, Miguel (2003) *Contradicciones del concepto "capital social" La Antropología de las alianzas y subjetividad campesina*, Seminario Taller "Capital social, herramienta para los programas de superación de la pobreza urbana y rural", CEPAL, Estados Unidos.

Banco de Comercio (1963) *La economía del Estado de Guerrero*, Colección de Estudios Económicos Regionales, México.

Barre, Marie-Chantal (1985) *Ideología indigenistas y movimientos indios*, Editores Siglo Veintiuno, México, D.F.

Bartra, Armando (2000) *Guerrero Bronco. Campesinos, ciudadanos y guerrilleros en la Costa Grande*, Ediciones Era, México, D.F.

Bartra, Armando (2000) *Sur Profundo* en Bartra, Armando (compilador) *Crónicas del Sur. Utopías Campesinas en Guerrero*, Ediciones Era, México, D.F.

Bartra, Roger (1974) *Estructura agraria y clases sociales en México*, Ed. ERA, México D.F.

Bellingeri, Marco (2003) *Del agrarismo armado a la guerra de los pobres*, Ediciones Casa Juan Pablos, Secretaria de Cultura de la Ciudad de México, México, D.F.

Bonfil Batalla, Guillermo (1972), *El concepto de indio en América: una categoría de la situación colonial*, en *Anales de Antropología*, Vol. IX. Editorial UNAM, México D.F.

Bustamante, Tomás (1987) *La lucha campesina en Varios autores*. Historia de la cuestión agraria mexicana, Estado de Guerrero & UAG, Guerrero, México.

Calva, José Luis (1988) *Los campesinos y su devenir en las economías de mercado*, Editores Siglo Veintiuno, México, D.F.

Campos Gómez, Eleazar (1987) *Lucio Cabañas y el Partido de los Pobres. Una experiencia guerrillera en México*, Editorial Nuestra América, México, D. F.

- Caso, Alfonso (1958) *indigenismo*, INI, México, D.F.,
- Castellanos, Laura (2008) México Armado, Ediciones Era, México, D.F.
- Chayanov, Alexander (1987), *la Teoría de la Economía Campesina*, Cuadernos de Pasado y Presente, México, D.F.
- Comas, Juan (1953), *Razón de ser del movimiento indigenista*, en América Indígena, vol. XIII, n° 2, México: Instituto Indigenista Interamericano.
- Córdova, A. (1983) *El proyecto agrario de Natalio Vázquez*, CEHAM, México, D.F.
- Díaz-Polanco, Héctor (1975) *Análisis de los movimientos campesinos*, en Nueva Antropología, Revista de Ciencias Sociales N° 2, México, D.F.
- (1977) *Teoría campesina de la economía campesina*, Juan Pablos Editor, México, D.F.
- (1978), *Indigenismo, populismo y marxismo*, en “Nueva Antropología”: “La cuestión étnica N° 9, México, D.F.
- Dos Santos, Theotonio (s/f) *Concepto de clases sociales*, Ediciones Quinto Sol, México, D.F.
- Durán, Marco Antonio (1956) “*La producción de copra en la costa de Guerrero*” (mimeo)
- Evangelista, Agustín (2007) *Carmelo Cortés Castro y la Guerrilla Urbana. Fuerzas Armadas Revolucionarias FAR*, Editor Centro de Investigaciones Históricas de los Movimientos Armados A. C., México, D. F.
- Feder, Ernest (1977) *Campesinistas y descampesinistas. Tres enfoques divergentes (no incompatibles) sobre la destrucción del campesinado*, en Comercio Exterior, volumen 27, No. 12, México, D.F.
- Ferrater Mora, Fernando (1965) *Diccionario de filosofía*, Editorial Sudamericana, Buenos Aires, Argentina.
- Fierro Santiago, Felipe (2006) *El último Disparo. Versiones de la guerrilla de los setenta*, Colección ATL, Guerrero, México.
- Friedrich, Paul (1991) *Los príncipes de Naranja. Ensayo de antropología histórica*, Ed. Grijalbo, México, D.F
- Galeana Laurel, Enrique (2008) *Tempestades “Cada quien su Lucio”*, s/ed., Guerrero, México.
- Gallegos, José Arturo (2007) *La guerrilla en Guerrero*, Taller editorial La casa del Mago, Guadalajara, México

Gamio, Manuel (1957) *Underdeveloped Countries*, en *América Indígena*, vol. XVII, nº 4, México: Instituto Indigenista Interamericano.

Gándara, Manuel (1994) *Consecuencias metodológicas de la adopción de una ontología de la cultura: una perspectiva desde la arqueología*, en Jorge A. González, Jesús Galindo Cáceres, coords., *Metodología y cultura*, México, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes.

García Mora, Carlos y Medina, Andrés (1986) *La quiebra política de la antropología social en México Tomo 2*, Instituto de Investigaciones Antropológicas-UNAM, México, D.F

Gutiérrez Galindo, José (1961) *Y el pueblo se puso de pie: la verdad sobre el caso Guerrero*, Editorial Logos, México, D.F.

Harris, Marvin (1982) *El Materialismo Cultural*. Alianza Universidad, Madrid, España.

----- (1982) *El desarrollo de la teoría antropológica*, SXXI, Madrid, España.

Hewitt, Cynthia (1988) *Imágenes del campo. La interpretación antropológica del México rural*, COLMEX, México, D.F

Hoyo, Félix & Cárdenas, Olga (1981) *Desarrollo del capitalismo agrario y lucha de clases en la costa y sierra de Guerrero*, Coyoacán- Revista Marxista Latinoamericana- Año IV, N° 13, México, D.F.

Illades, Carlos (2000) *Breve historia de Guerrero*, FCE & CM, México, D.F.

Jacobs, Ian (1972) *La revolución mexicana en Guerrero. Una revuelta de los rancheros*. Era, México, D.F.

Lenkersdorf, Carlos (2005) *Los desafíos de la filosofía para el siglo XXI* en Revista Pensares y Quehaceres N° 1, México, D. F

León-Portilla, Miguel (1966) *¿Qué es el indigenismo interamericano?*, en *América Indígena*, vol. XXVI, nº 4, México: Instituto Indigenista Interamericano.

Lenin, Vladimir (1975) *La alianza de la clase obrera y del campesinado*, Editorial Progreso, Moscú, URSS

López, Jaime (1974) *10 años de guerrillas en México*, Editorial Posada, México, D.F.

López Limón, Guillermo (2000) *Autoritarismo y Cambio Político: Historia de las Organizaciones Político-Militar en México (1945-1965)*, Capítulo Segundo, Tesis de Maestría, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM, México.

Loreto Julio, Eusebio (1997), *Los indios hoy: una nueva identidad* en Gutiérrez, Manuel, *Identidades étnicas*, Casa de América de Madrid.

Lukács, Georg (1969) *Historia y consciencia de clase. Estudios de dialéctica marxista*, Editorial Grijalbo, México, D. F.

Marzal, Manuel (1992) *La antropología indigenista: México y Perú*, Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima.

Marx, Karl & Engels, Friedrich (1966) *Obras escogidas en dos tomos*, Editorial Progreso, Moscú, URSS, t. II

Marx, Karl y Engels, Friedrich [1845-1846] *Feuerbach. Oposición entre las concepciones Materialista e Idealista. Capítulo I de la Ideología Alemana* en Marx-Engels (1973) *Obras Escogidas en Tres tomos*, Editorial Progreso, Moscú, URSS

Marx, Carlos (1970) *El Capital*, t. 1, Editorial de Ciencias Sociales, La Habana, Cuba.

Marx, Karl (1980), *El Capital. Crítica de la economía política.*, Siglo XXI, Madrid, España.

Mayo, Baloy (2006) *La Guerrilla de Genaro y Lucio, Análisis y resultados*, Editorial Grupo Jaguar Impresiones, México, D. F.

Miranda Ramírez, Arturo (1996) *El otro rostro de la guerrilla*, El Machete, México.

Miranda Ramírez, Arturo (2006) *La violación de los derechos humanos en el Estado de Guerrero durante la guerra sucia. Una herida no restañada*, UAG, Guerrero, México.

Molina, Daniel (1987) *La lucha campesina en Varios autores. Historia de la cuestión agraria mexicana*, Estado de Guerrero & UAG, Guerrero, México.

Montemayor, Carlos (1997) *Guerra en el paraíso*, Seix Barral, México, D.F

Ochoa Campos, Moisés (1964) *Guerrero: Análisis de un estado problema*, Trillas, México, D. F.

Ortega, Rodolfo (1999) *Síntesis Histórica de la Evolución de la Táctica Militar en Revista Memorial del Ejército de Chile* N° 462, Santiago, Chile.

Paré, Luisa (1977) *El proletariado agrícola en México*, Ed. Siglo XXI, México, D.F.

Pérez Castro, Ana Bella (1989) *Entre cafetales y montañas*, UNAM-IIA, México, D.F.

Radcliffe-Brown, Reginald (1975) *El método de la antropología social*, Editorial Anagrama, Barcelona, España.

Rangel, Claudia & Sánchez, Evangelina *La Guerra Sucia en los setenta y las guerrillas de Genaro Vázquez y Lucio Cabañas en Guerrero*, en Oikión, Verónica & García, Marta Eugenia (2008) *Movimientos armados en México*, siglo XX, Volumen I, COLMICH & CIESAS, México.

Real Academia Española (2001) *Diccionario de la Lengua Española Tomo I Vigésima Segunda Edición*, Editorial Espasa Calpe, Madrid, España.

Redfield, Robert & Rosas Herrera, Gregorio (1942) *La Sociedad Folk*, en *Revista Mexicana de Sociología* (1942) Vol. 4, No. 4, UNAM, México, D. F.

Redfield, Robert [1961] *Campesinado: Sociedades Parciales* en: Pérez Castro, Ana bella, Ochoa Ávila, María Guadalupe y Soriano Pérez, María de la Paz (2002) *Antropología Sin Fronteras. Robert Redfield*, UNAM-IIA, México, D.F

Retchkiman, Benjamín (1948) Recursos y problemas económicos de la costa de Guerrero, México y (1979) "Diagnóstico socio-económico, metas, objetivos y estrategias del sector agropecuario y forestal del Estado de Guerrero", SARH.

Sánchez, Evangelina (2006) *El proceso de construcción de la identidad política y la creación de la policía comunitaria en la costa-montaña de Guerrero*. Tesis Doctoral, UNAM, México, D.F

Sandoval Cruz, Pablo (1982) *El movimiento social de 1960*, Universidad Autónoma de Guerrero, Guerrero, México.

Secretaria de Educación Pública (2001) *Atlas de México*, SEP, México, D.F.

Stavenhagen, Rodolfo (1977) *Basic needs, peasants and strategy for rural development*, en Nerif, Marc (editor) *Another development, approaches and strategies*, Fundación Dag Hammarskjöld, Uppsala, Suecia.

----- (2001) *La cuestión étnica*, COLMEX, México, D.F.

Steward, Julian (1963) *Theory of cultural change*, Urbana, Universidad de Illinois, Estados Unidos.

Suárez, Luis (1984) *Lucio Cabañas. El guerrillero sin esperanza*, Grijalbo, México, D. F.

Ursúa, Florencio Encarnación (1977) *Las luchas de los copreros guerrerenses*, Editora y Distribuidora Nacional, México.

Warman, Arturo (1972), *Los campesinos, Hijos predilectos del régimen*, Editorial Nuestro Tiempo, México, D. F.

Wolf, Eric (1972) *Las luchas campesinas del siglo XX*, Siglo XXI Editores, México, D.F.

Wolf, Eric (1975) *Los campesinos*, Labor, Barcelona, España.

Artículos de Internet

Castellanos, Laura (2001) *¿La historia se repite?* [Artículo]. La Jornada Digital (2-09-2001). Obtenido desde: <http://www.jornada.unam.mx/2001/09/02/mas-historia.html>
[Consultado en: 30-07-2009]

Fiscalía Especial para Movimientos Sociales y Políticos del Pasado (FEMOSPP) (2006) *Informe Histórico a la Sociedad Mexicana* [Informe]. The National Security Archive, p. 401. Obtenido desde <http://www.gwu.edu/~nsarchiv/NSAEBB/NSAEBB209/index.htm#informe>
[Consultado en: 21-05-2009]

Gil de San Vicente, Iñaki (2007) *La dialéctica como arma, método, concepción y arte* [Libro]. Archivo Libros Libres. Obtenido desde: <http://www3.rebellion.org/docs/55787.pdf> [Consultado en: 27-10-2008]

Guevara, Ernesto (1959) *¿Qué es un guerrillero?* [Artículo]. Escritos y pronunciamientos de Ernesto Guevara. Obtenido desde: <http://www.marxists.org/espanol/guevara/59-quees.htm>. [Consultado en: 21-10-2008]

Marx, Karl (1852) *El dieciocho brumario de Luis Bonaparte* [Libro]. Archivo Marx/Engels. Obtenido desde: <http://www.marxists.org/espanol/m-e/1850s/brumaire/brum7.htm> [Consultado en: 21-10-2008]

Reyes Suárez, José (2007) *Genaro Vázquez quiso ser mi amigo* [Artículo]. La Jornada Guerrero Digital. Obtenido desde: <http://www.lajornadaguerrero.com.mx/2007/02/08/index.php?section=sociedad&article=016n1soc> [Consultado en: 2-08-2008]

Vázquez Rojas, Genaro (Entrevista) "Mi patria es primero". Otoño de 1970 Revista Nueva Antropología [en línea] 1980, IV (diciembre): [fecha de consulta: 15 de junio de 2009] Disponible en:

<<http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=15901616>>
ISSN 0185-0636