



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

---

---



## **FACULTAD DE ODONTOLOGÍA**

IMPACTO DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA,  
UNAM, EN LA IMPARTICIÓN DE LA  
ODONTOPEDIATRÍA EN LA UNIVERSIDAD  
LATINOAMERICANA.

**T E S I N A**

QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE

**C I R U J A N O   D E N T I S T A**

P R E S E N T A:

CÉSAR ADÁN FLORES BARRIENTOS

TUTORA: C.D. LUZ MARÍA MAGDALENA RUIZ SAAVEDRA

MÉXICO, D.F.

2009



Universidad Nacional  
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

**Biblioteca Central**



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

## AGRADECIMIENTOS

### *A MIS PADRES*

*Por todo el esfuerzo que realizaron junto conmigo para poder alcanzar esta meta, por su amor y comprensión que siempre me brindaron no importando la circunstancia cual fuera, gracias por ser cómplices de la felicidad tan inmensa que hoy siento, sin ustedes no hubiera terminado este sueño que al fin logramos. Los quiero mucho.*

### *A MI ESPOSA*

*Gracias por haberme tomado de la mano hace 10 años y no soltarme llevándome por el camino de la felicidad, por ser la inspiración de mi vida que día con día me daba las fuerzas necesarias para seguir adelante en todos los aspectos de mi vida, siempre me motivaste cuando toda esperanza me abandonaba y gracias a todo este amor es que hoy juntos como siempre, hemos culminado una meta más. Te amo.*

### *A MI HERMANA*

*Por todo tu apoyo que recibí durante mi formación, todo tu cariño que siempre me das, por estar siempre al pendiente de mí, hemos compartido muchas cosas a lo largo de nuestras vidas y este sueño es una de las cosas que quiero compartir contigo, gracias por estar siempre a mi lado.*

### *A MI SOBRINA*

*Gracias por darme tantas alegrías, por alentarme siempre que estaba triste, por todos los momentos de felicidad que me dieron ánimo para enfrentar las adversidades durante este tiempo. Espero que esto algún día te sirva para que tú también te realices como profesional.*

### *A MI TUTORA*

*Gracias doctora Luz María por haberme dirigido en la realización de este trabajo y por convertirse en alguien tan significativo no sólo en el último paso para lograr mi meta sino también en la historia de mi educación. Sin usted no lo hubiera logrado de verdad muchas gracias.*

### *A MI FAMILIA*

*Gracias por creer en mí, por todo su apoyo, cariño y comprensión que siempre me dan.*

### *A DIOS*

*Por haberme colmado de bendiciones al darme esta familia, por estar en este lugar y tiempo, y por darme las fuerzas necesarias para lograr este sueño.*

## ÍNDICE

	Página.
<b>INTRODUCCIÓN</b>	
<b>1. ANTECEDENTES</b>	<b>2</b>
<b>2. LA ENSEÑANZA DE LA ODONTOPEDIATRÍA EN LA LICENCIATURA EN LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, UNAM Y EN LA UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA</b>	<b>10</b>
2.1 Comparación de los Programas de Estudios de Odontopediatría en licenciatura de la Facultad de Odontología de la UNAM y de la Universidad Latinoamericana.	<b>14</b>
<b>3. LA ENSEÑANZA DE LA ODONTOPEDIATRÍA EN EL POSGRADO DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, UNAM Y EN LA UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA</b>	<b>23</b>
3.1. Comparación de los Programas de Estudios de Odontopediatría en el posgrado de la Facultad de Odontología de la UNAM y de la Universidad Latinoamericana.	<b>25</b>
<b>CONCLUSIONES</b>	<b>37</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	<b>39</b>

## **INTRODUCCIÓN**

El presente trabajo tiene como objetivo dar a conocer la influencia que tuvo y tiene la Facultad de Odontología, de la Universidad Nacional Autónoma de México en la impartición de la Odontopediatría en la Universidad Latinoamericana, tanto a nivel licenciatura como a nivel Posgrado.

Se hace referencia a los Programas de Estudio de licenciatura de Odontopediatría de la Facultad de Odontología de la UNAM, el Programa de Estudios de 1971 de la asignatura Odontología Infantil, así como el de 1992 de la asignatura de Odontopediatría en Cuarto Año y de Clínica Integral Niños en quinto año, y la actual modificación de estos programas en el año 2003, para determinar su influencia en la Universidad Latinoamericana.

También se mencionan los Programas de Estudio de la Maestría de Odontopediatría de la Facultad de Odontología UNAM de 1972, la creación del Programa de Estudios para la especialidad en Odontopediatría en 1983, y el actual Programa del Posgrado de Odontopediatría de 1997 con el cual se realiza una comparación con el actual programa de estudios del posgrado de Odontopediatría de la Universidad Latinoamericana.

## 1. ANTECEDENTES

### La Odontopediatría en los Planes de Estudio de la Enseñanza Formal de la Odontología en la UNAM



1

Escudo de la Facultad de Odontología UNAM

A finales del siglo XIX, la Sociedad Dental Mexicana formada en 1896, presentó un Plan de Estudios ante el Ministerio de Instrucción Pública y Bellas Artes. Consistía en un período de tres años de enseñanza de la dentistería, impartida de lunes a sábado y descansos los domingos y días de fiesta nacional; mencionando también que en caso de ser necesario los alumnos podrían hacer estudios prácticos en el Hospital General y en otras Instituciones Nacionales. El Ministerio lo aprueba y se publica en el Diario Oficial el 11 de enero de 1902. Es el primer Plan de Estudios para la

formación de cirujanos dentistas, los estudios se impartirían en el Consultorio Nacional de Enseñanza Dental anexo a la Escuela Nacional de Medicina<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> <http://www.odonto.unam.mx/escudos2dfo.html>

En 1904, el primero de enero inician los cursos de la carrera de Cirujano Dentista aunque fue el 19 de abril de ese mismo año que el Consultorio Nacional de Enseñanza Dental se inaugura.

Al inicio de dichos estudios, aunque no se consideraba una materia específica para la atención a niños, a partir de 1907 –cuando es aprobado el segundo Plan de Estudios para ésta carrera- se contempla la atención dental a los alumnos de las escuelas Primarias como un servicio más de la atención en el Consultorio Nacional de Enseñanza Dental. Pero es hasta 1933 cuando un nuevo Plan de Estudios incorpora la materia de Clínica Infantil en el cuarto año de la carrera. Esta materia fue aprobada por el Consejo Universitario el 7 de octubre de ese año, cuando el C.D. Rafael Ferrís era Director de la Facultad Odontológica, y el profesor de ésta asignatura el Dr. Ricardo Figueroa<sup>3</sup>.

En el Plan de estudios de 1934, se destaca la división de las materias en forma semestral, además se establecen las horas teóricas y prácticas de las materias que se debían cursar durante la carrera, impartándose la Clínica

Infantil en cuarto año debiéndose acreditar 35 horas didácticas y 100 horas prácticas, incluidas en dos semestres.

El 3 de marzo de 1941 se reorganiza el Plan de Estudios debido a la aprobación de aumentar un año más a la carrera de Cirujano Dentista quedando

---

<sup>2</sup> Ruiz Saavedra L. M, "Planes de Estudio de la Enseñanza Formal de la Odontología. Cien años; 1904-2004"; Facultad de Odontología UNAM, Julio 2005, p 9.

<sup>3</sup> Ib. p.36.

excluida la asignatura de Clínica Infantil, pero es tomada en cuenta nuevamente cuando se aprueba el nuevo Plan de Estudios el 22 de octubre de 1943 otorgándole 5 horas por semana y ser impartida durante el 5° año de la carrera.

En 1958 se estructura un nuevo Plan de Estudios en el se dividen las materias teóricas y prácticas, dejando la asignatura de Clínica Infantil con 1 hora teórica y 3 horas prácticas por semana.

En 1959 se modifica nuevamente el Plan de Estudios, tanto en febrero como en agosto, pero en ambos se incluye Odontología Infantil en cuarto y quinto año, con 2 horas teóricas y 3 horas clínicas.

A principios de 1960, el 21 de abril es aprobado un nuevo Plan de Estudios, dividiéndose por semestres las materias que se impartían en cuarto y quinto año de la carrera, cursando el 1er. Curso de Odontología Infantil y Prácticas en el segundo semestre del cuarto año, con 6 horas por semana y el 2° Curso de Odontología Infantil durante el primer semestre del quinto año con las mismas horas que el anterior.

En la siguiente modificación a este Plan de Estudios hecha en 1962 no aparece mencionada la asignatura durante el cuarto año, pero se mantiene en quinto año, con cambio en el nombre por el de Guardias de Odontología

Infantil, siendo cursada durante el primer semestre, por lo que suponemos que en el documento que registra el listado de asignaturas se omitió por error el curso del 4° año<sup>4</sup>.

Para 1966 se propone un nuevo Plan de Estudios, siendo director el Dr. Jesús Alejandro Sarabia Aguilar y es aprobado el 30 de noviembre, en él se

---

<sup>4</sup> Ib. p.69-70.

presenta la seriación de materias, además de cambiar los estudios de anual a semestral<sup>5</sup>. Existe un cambio de la enseñanza de la Odontología, enfocándola no solo al aspecto curativo y restaurativo sino al preventivo.

En este Plan de Estudios se retoma el nombre de Clínica de Odontología Infantil dividiéndola en I y II, siendo impartidas durante el séptimo y octavo semestre con 1 hora ½ teórica y 6 horas de clínica por semana.

En 1968, viendo la necesidad de mejorar la enseñanza de la Odontología en general, se modificó la enseñanza de la Odontopediatría también, la fase teórica se impartió en el séptimo semestre con 2 horas teóricas por semana y para la clínica 6 horas por semana en séptimo y octavo semestre para que el alumno mejorara su destreza y con ello obtuviera mayor experiencia al realizar cualquier tratamiento<sup>6</sup>.

Es importante mencionar también el Plan de Estudios aprobado el 23 de Agosto de 1971, siendo Director de la Escuela Nacional de Odontología el

Dr. Rafael Ayala Echávarri, en el que se redujo un año a la licenciatura, impartándose en ocho semestres. En el séptimo se impartía Odontología Infantil con 2 horas teóricas y 6 horas clínicas y en el octavo se realizaban Guardias de Odontología Infantil durante 6 horas.

El actual Plan de Estudios vigente en nuestra Facultad, impartido anualmente, incluye dos asignaturas para la atención al niño: Odontopediatría en el 4° año de la carrera y Clínica Integral del Niño y el Adolescente en el 5° año.

## **Los inicios de la Universidad Latinoamericana**

---

<sup>5</sup> Ib. p.70.

<sup>6</sup> Ib. p.74.



7

Logotipo de la Universidad Latinoamericana

La Universidad Latinoamericana, que anteriormente se llamaba UMLA, Universidad Militarizada Latinoamericana y se ubicaba en el Camino al Desierto de los Leones, fue fundada en 1973 por seis destacados profesores universitarios, con una amplia experiencia en el ámbito académico. Dichos fundadores fueron el Coronel Tomás Beamonte Aduna, el Lic. Rubén Rodríguez y Rodríguez, el Dr. Antonio Zimbrón Levy –profesor y ex Director de la Facultad de Odontología de la UNAM-, el Dr. Manuel Rey García –que en ese momento era Director de la Facultad de Odontología de la UNAM- y los hermanos Javier y Fernando Jiménez Esprú<sup>8</sup>.

La Universidad Latinoamericana da inicio a sus actividades educativas con la Escuela Preparatoria y con la Escuela de Odontología, siendo director de esta

---

<sup>7</sup> <http://www.brandsoftheworld.com/catalogue/U/153509.html>

<sup>8</sup>Lic. Fanny Gómez B. Entrevista realizada el 8 de octubre de 2009 en el Colegio Nacional de Cirujanos Dentistas.

última el Dr. Antonio Zimbrón Levy, ambos niveles educativos contaban con el reconocimiento e incorporación de estudios otorgados por la Universidad Nacional Autónoma de México<sup>9</sup>.

La Universidad Latinoamericana empieza su enseñanza en sus instalaciones del camino al desierto de los leones, posteriormente se traslada a la calle de Amores y Parroquia y en 1979 cambió nuevamente a su domicilio actual, ubicado en la esquina de Gabriel Mancera y Félix Cuevas<sup>10</sup>.

### **El Posgrado de Odontopediatría en la Escuela Nacional de Odontología**

El 23 de enero de 1968 se aprobaron los planes de estudio para la especialización de Ortodoncia y Parodoncia. El Departamento de Graduados cambió su estatus a División de Estudios de Posgrado, y se creó la División de Investigación Clínica.

En el año de 1972, al fallecer el director Rafael Ayala Echávarri la Escuela Nacional de Odontología tuvo como director interino al Dr. José Salazar Ilaregui que convocó a elección de nuevo director saliendo triunfador el Dr. Manuel Rey García<sup>11</sup>.

Durante su gestión se dio impulsó al Sistema de Clínicas Periféricas, al sistema de Universidad Abierta y a los Programas de Servicio Social. Se crearon

---

<sup>9</sup> Ib.

<sup>10</sup> Ib.

<sup>11</sup> Alcántara Hernández Marta, Tesina titulada Historia de la Odontopediatría en la div. de Estudios de Posgrado p.33.

14 especialidades y maestrías, y la ENO ascendió al rango de Facultad de Odontología el 11 de junio de 1975<sup>12</sup>.

Se nombró en ese mismo año al Jefe de la División de Estudios Superiores C.D. Emilio López Morales que se encargó de informar al C.D. Humberto Estrada Ocampo, Jefe de la Unidad de Estudios Superiores de la UNAM que el 7 de febrero el curso de Maestría en Odontopediatría había sido aprobado por el Consejo Técnico, sentándose las bases para que la Facultad de Odontología otorgara el grado académico de Maestro. Las

Maestrías que se impartieron fueron Odontopediatría, Prótesis y Periodoncia<sup>13</sup>.

El primer Plan de Estudios de la Maestría en Odontopediatría incluyó por única ocasión materias Matemáticas Aplicadas, Química Orgánica I y II, Biología Celular, Física y Biofísica, debido a la urgencia que tenía la Escuela de preparar personal docente de alto nivel que impartiera las asignaturas<sup>14</sup>.

La organización y coordinación del primer curso de Maestría de Odontopediatría estuvo a cargo de la maestra Amelia Horta Lozano, quién también impartía la asignatura en la Clínica Periférica Vallejo a los alumnos de licenciatura en el cuarto año.

En el año de 1983 siendo Director de la Facultad de Odontología, Dr. Antonio Zimbrón Levy y el Jefe de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Odontología, Dr. Rogelio Rey Bosch, aprobado por el Consejo Técnico, se sustituye la Maestría de Odontopediatría por la Especialidad en Odontopediatría, también se crean en este año las Especialidades en Endodoncia,

---

<sup>12</sup> Ib. p.33.

<sup>13</sup> Ib. p. 34

<sup>14</sup> Ib. p.34

Materiales Dentales, Patología Bucal, Prótesis Bucal fija, Prótesis Bucal Removible, Prótesis Maxilofacial y Salud Pública bucal, todos estos cambios se dieron con el objetivo de contar con un curso único de Maestría en Odontología.

## 2. LA ENSEÑANZA DE LA ODONTOPEDIATRÍA EN LA LICENCIATURA EN LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, UNAM Y EN LA UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA



Facultad de Odontología UNAM

---

<sup>1</sup> [http://132.248.76.20/www\\_facultad/occlusion/index/facod.jpg](http://132.248.76.20/www_facultad/occlusion/index/facod.jpg)



Universidad Latinoamericana

La década de los setentas en nuestro país se distinguió por el aumento demográfico y el aumento también de las necesidades educativas de la población joven.

Estos años se caracterizaron por el gran número de aspirantes a la Escuela Nacional Preparatoria y a Carreras que en ése momento abrían un

gran campo de trabajo, entre ellas, Odontología. El gobierno encabezado por Luis Echeverría, motivado quizá por su desastre de 1968 y la imagen populista que

---

<sup>16</sup> [http://www.emagister.com.mx/shared/uploads\\_images\\_centro/files\\_project\\_51/22689.jpg](http://www.emagister.com.mx/shared/uploads_images_centro/files_project_51/22689.jpg)

quiso dar y le ganó mucho el favor de la población, decide entonces, descentralizar los distintos planteles educativos.

Años antes, los profesores Rafael Ayala Echávarri y Antonio Zimbrón Levy, posteriormente directores de la ENO, conocieron el programa de clínicas periféricas de la Escuela de Odontología de la Universidad de Oakland, cuyo objetivo era brindar servicios dentales a la población de áreas rurales. Para la descentralización de la enseñanza en la Escuela Nacional de Odontología, y al mismo tiempo resolver sus problemas y los problemas de atención bucal de la población del Distrito Federal, el modelo les pareció útil: el prorrateo de la sobrepoblación escolar y proporcionar ayuda a los habitantes de escasos recursos de zonas marginadas de la Ciudad de México.

El 26 de enero de 1971, el H. Consejo Universitario aprobó los proyectos de creación y construcción de los Colegios de Ciencias y Humanidades, las Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales y las Clínicas Periféricas de la Escuela Nacional de Odontología<sup>17</sup>.

Pero no son suficientes, muchos jóvenes aspirantes a ingresar a la UNAM son rechazados aún, se gesta al mismo tiempo la creación de la primera universidad privada que ofertara la licenciatura en odontología, consecuencia de varias desavenencias en el seno de la ENO, creándose la UNITEC, que curiosamente y semejante a la historia de la ULA inicia sus actividades con Preparatoria y Odontología como primera licenciatura.

No solo inician las universidades privadas para ofrecer odontología, pero sí las condiciones sociales, políticas y económicas del país se concatenan para permitir abrir un abanico de escuelas privadas que van creciendo, algunas poco a poco y otras muy rápido hasta llegar en la actualidad a captar casi el 36% de los jóvenes que cursan estudios superiores, circunstancia que inicia precisamente en

---

<sup>17</sup> Díaz, M., Ortega, H. Agenda 2005. FO. UNAM. P. 10

los años setentas del siglo XX cuando se inaugura la Universidad Latinoamericana<sup>18</sup>

Y continuando con nuestro tema, ya vimos que la materia de Odontología Infantil en el Plan de Estudios de 1971 de la Escuela Nacional de Odontología se impartía en el séptimo y octavo semestre. En ese momento los alumnos del último año de la licenciatura los cursaban en las Clínicas de la ENO, y a partir de 1973, en las Clínicas Periféricas.

Al iniciar sus actividades la Universidad Latinoamericana en 1973 aplica el mismo Plan de Estudios y los programas de Odontología Infantil.

## **2.1. COMPARACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE ODONTOPEDIATRÍA EN LICENCIATURA DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNAM Y DE LA UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA**

---

<sup>18</sup> “México Diferente”. Programa de Canal 11. IPN. 20 Octubre de 2009



Clínica de licenciatura de Odontopediatría de la Facultad de Odontología.

**Programa de Estudios de la asignatura de Odontología Infantil de la Escuela Nacional de Odontología en el Plan de estudios aprobado en 1971<sup>19</sup>:**

### **Odontología Infantil**

---

<sup>19</sup> Departamento de Planes y Programas UNAM, "Planes y Programas de Estudio. Fac. de Odontología 1971" tomo I, parte 1

Horas de clase a la semana **7**. Teoría **3**. Prácticas **4**. Créditos **10**.

**I.- Consideraciones generales sobre Odontología Infantil**

- 1.- Fines de la Odontología Infantil
- 2.- Su lugar en la Odontología Moderna
- 3.- Importancia de la Odontología Infantil en la práctica general
- 4.- Odontología Infantil Operatoria y Odontología Infantil Preventiva

**II.- Crecimiento y Desarrollo del Niño**

- 1.-Consideraciones generales sobre crecimiento y desarrollo físico del niño
- 2.-Desarrollo psicológico del niño
  - a) Herencia
  - b) Patrones de conducta a diversas edades
  - c) El niño en la práctica dental. Diversos tipos psicológicos y su manejo
  - d) Los padres. Su manejo en el consultorio dental
  - e) Aspectos psicológicos del consultorio

**III.- Repaso sobre la anatomía externa e interna de los dientes primarios**

**IV.\_ Reparación de cavidades en piezas primarias y permanentes jóvenes**

- 1.- Bases científicas en la preparación de cavidades
- 2.- Clase II
- 3.- Preparación de cavidades para cada pieza en particular
- 4.- Técnica e instrumental

**V.- Interpretación radiográfica en niños**

**VI.- Aplicaciones clínicas de los métodos de prevención de caries dental**

- 1.- Aplicaciones fluóricas (sodio, estaño)
- 2.- Dietas pobres en hidratos de carbono etc.

Este programa, como ya señalamos, se impartía en el Cuarto Año de la licenciatura en las Clínicas Periféricas y cada profesor, como en la actualidad, sigue el programa basado en su experiencia docente. Sabemos que en la Clínica Periférica Vallejo, en donde la doctora Amelia Horta Lozano impartió ésta asignatura, enseñó a sus alumnos de muchas generaciones, además de los conceptos del programa algunas otras cosas como procedimientos para colocar coronas de acero cromo y del Saforide<sup>20</sup>.

### **Programa de Estudios de la asignatura de Odontología Infantil de la Universidad Latinoamericana en su inicio – 1973 - :**

Al haber obtenido la incorporación a la UNAM, la ULA aplica el mismo Plan de Estudios vigente en la entonces Escuela Nacional de Odontología, y por lo tanto el Programa de Odontología Infantil se imparte en séptimo y octavo semestre todavía en las instalaciones de las calles de Amores y Parroquia, ya que aún en la actualidad no tiene clínicas periféricas.

### **Programas de Estudios de las asignaturas de atención odontológica a niños en la Facultad de Odontología, en el Plan de Estudios aprobado en 1992<sup>21</sup>**

#### **Programa de Estudios de la asignatura de Odontopediatría Cuarto Año**

---

<sup>20</sup> Entrevista y apuntes de Odontología Infantil, C. D. Ma. Antonieta Jasso Roldán. Generación 73-76

<sup>21</sup> Departamento de Planes y Programas UNAM, "Planes y Programas de Estudio. Fac. de Odontología 1992" tomo II, parte 2

Nombre de la asignatura: **Odontopediatría.**

Carácter de la asignatura: Obligatoria

Área: Conservadora

Año que se imparte: Cuarto

Seriación: Clínica Integral Niños.

Asignaturas antecedentes: Clínica Integrada de Operatoria Dental

Asignaturas consecuentes: Clínica Integral Niños

Total horas teóricas/semana **2**

Total horas prácticas/semana **2**

### **Introducción.**

Objetivos generales

**Unidad I** Introducción a la Odontopediatría

**Unidad II** Prevención

**Unidad III** Psicología Infantil

**Unidad IV** Desarrollo de la Dentición

**Unidad V** Historia Clínica.

**Unidad VI** Anomalías Dentarias.

**Unidad VII** Anestesia en Odontopediatría

**Unidad VIII** Operatoria y Restauraciones Dentales

**Unidad IX** Terapéutica pulpar, Endodoncia en Odontopediatría.

**Unidad X** Exodoncia.

**Unidad XI** Parodoncia en Odontopediatría.

**Unidad XII** Traumatismos en Odontopediatría.

**Unidad XIII** Fármacos utilizados en Odontopediatría.

**Unidad XIV** Manifestaciones orales de enfermedades sistémicas propias de la niñez.

**Unidad XV** Manejo de espacios.

## **Programa de Estudios de la asignatura Clínica Integral Niños Quinto Año**

Nombre de la asignatura: Clínica **integral niños**

Carácter de la asignatura: Obligatoria

Área: Conservadora

Año que se imparte: Quinto año.

Total de horas Teórico - Prácticas **12**

### **Introducción.**

Objetivo General

Prácticas Clínicas

Sesiones Clínicas

Seminarios o Cursos de Profundización

Sesiones Bibliográficas

Prácticas Comunitarias

Modelo de Atención Bibliográfica.

Metodología de la Enseñanza

Evaluación del Aprendizaje

Bibliografía

Este programa no contó, como podemos apreciar con Unidades Temáticas, se le dio relevancia a las dinámicas de Enseñanza – Aprendizaje y al desarrollo de la práctica clínica.

**Los Programas de Estudio de las materias aprobadas en 1992 de la Facultad de Odontología, UNAM, tienen cambios aprobados por Consejo Universitario**

**el día 16 de julio de 2003<sup>22</sup>. Estos cambios incluyen a las dos asignaturas de Atención Odontológica a Niños**

Las innovaciones más importantes que se dan en esta modificación es el cambio de nombre de la asignatura Clínica integral niños impartida en quinto año, que pasa a ser Clínica Integral de Niños y Adolescentes y se incorpora

también la unidad de Odontología para Bebés. Es importante señalar que en ésta misma modificación ya se establecen las Unidades Temáticas.

### **Programa de Estudios de la asignatura de Odontopediatría Cuarto Año**

Nombre de la asignatura: **Odontopediatría**

Área: Conservadora

Ciclo escolar: Anual

Año en que se imparte: Cuarto

Teoría: **2** horas

Práctica: **2** horas

Créditos **12**

**Unidad I** Introducción a la Odontopediatría

**Unidad II** Abordaje Psicológico del Niño

**Unidad III** Morfología y Desarrollo de la Dentición

**Unidad IV** Operatoria Dental y Odontología Restauradora en Niños

**Unidad V** Terapéutica Pulpar en Dientes Primarios y Permanentes Jóvenes

**Unidad VI** Técnicas anestésicas Utilizadas en Odontopediatría

**Unidad VII** Exodoncia en Niños

---

<sup>22</sup>Facultad de Odontología, Programa de Estudios de las asignaturas.

- Unidad VIII** Diagnóstico y Plan de Tratamiento
- Unidad IX** Fármacos Utilizados en Odontopediatría
- Unidad X** Prevención en Odontopediatría
- Unidad XI** El periodonto en la dentición Primaria y Mixta
- Unidad XII** Patología Oral en Niños
- Unidad XIII** Anomalías Dentarias

**Unidad XIV** Lesiones Traumáticas en Niños y Adolescentes

**Unidad XV** Mantenimiento del Espacio en Odontopediatría

**Programa de Estudios de la asignatura Clínica Integral Niños y adolescentes  
Quinto Año**

Nombre de la asignatura: **Clínica integral de Niños y Adolescentes**

Área: Conservadora

Ciclo escolar: Anual

Año en que se imparte: Quinto

Teórico-Prácticas: **6**

Créditos **12**

**Unidad I** Introducción a un Modelo de Atención Integral

**Unidad II** Aplicación Clínica de las Técnicas de Abordaje Psicológica del Niño y del Adolescente

**Unidad III** El Enfoque de Riesgo en la Atención de Niños y Adolescentes

**Unidad IV** Promoción de la Salud en las Zonas de Influencia de las Clínicas Periféricas

**Unidad V** Odontología para Bebés

**Unidad VI** Conceptos Actuales en Odontología Restauradora Para el Niño y el Adolescente

**Unidad VII** Manejo de Urgencias Odontológicas en Niños y Adolescentes.

**Unidad VIII** Aplicación Clínica de los Conceptos Básicos en el Manejo del Espacio

**Unidad IX** Niños y Adolescentes con Necesidades Especiales de Atención

**Programa de Estudios de la asignatura de Odontopediatría vigente en la licenciatura de la Universidad Latinoamericana:**

Desafortunadamente no pudimos obtener el Plan de Estudios vigente. Sabemos que aún la licenciatura se imparte en cuatro años divididos por semestres. También sabemos que el Plan de Estudios con que inició debe ser el mismo que actualmente está en vigor pero incorporando materias que nosotros tenemos en el área de Temas Selectos como Historia de la Odontología y Deontología. Además la materia teórica de Odontología infantil se imparte en el séptimo semestre y la Clínica de Odontología Infantil en el octavo semestre siendo ésta última teórica-práctica.

Probablemente el Plan de Estudios de la Facultad de Odontología aprobado en 1992 ya no aplicó en la Universidad Latinoamericana porque no tenemos el dato exacto de cuándo dejó de estar incorporada a la UNAM y cuándo se incorpora a la SEP pero pensamos que fue alrededor de este mismo año, porque el Plan de Estudios de la Facultad de Odontología de la UNAM pasa a ser de 5 años, e impartidos anualmente, y en la Universidad Latinoamericana su Plan de Estudios continuó siendo de 4 años e impartidos en ocho semestres.

### 3. LA ENSEÑANZA DE LA ODONTOPEDIATRÍA EN EL POSGRADO DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, UNAM Y EN LA UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA



Clínica de Posgrado de Odontopediatría de la Facultad de Odontología.



Clínica de Posgrado de Odontopediátría de la Universidad Latinoamericana

El Programa de Estudios en la Maestría de Odontopediátría en la Facultad de Odontología de la UNAM, tenía como principal objetivo la formación de personal docente que tuviera la capacidad de impartir la materia de Odontopediátría, objetivo que fue alcanzado ya que la mayoría de los alumnos de estas generaciones de la maestría son o fueron parte del personal docente tanto en la UNAM, como en la ULA. Este Programa inició en 1972.

Este mismo Programa de Estudios es con el que comenzó el posgrado de Odontopediátría en la ULA, ya que como habíamos mencionado, ésta institución estaba incorporada a la UNAM, y también inició como Maestría,

solo que 6 años después, esto es en 1978, iniciando con las especialidades de Odontopediátría y Ortodoncia y al año siguiente, 1979, con Endodoncia.

El Dr. Ángel Kameta Takizawa de quién sabemos su larga trayectoria académica en la Facultad de Odontología UNAM, y que en la actualidad sigue siendo profesor en posgrado y es además coordinador del Seminario de Titulación en Odontopediatría, ingreso a la Universidad Latinoamericana como profesor titular de la materia de Odontología Infantil del séptimo semestre de la licenciatura, y posteriormente fue nombrado coordinador del Posgrado de Odontopediatría en 1978 permaneciendo en el cargo durante 7 años. Este posgrado inicio con una duración de dos años y hasta la fecha continua con la misma<sup>1</sup>.

La primera generación fue del año 1978 a 1980 y estuvo conformada por 12 alumnos.

### **3.1 COMPARACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE ODONTOPEDIATRÍA EN EL POSGRADO DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNAM Y DE LA UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA**

A continuación se muestra un cuadro de las materias impartidas en la Maestría de Odontopediatría tanto en la Facultad de Odontología, UNAM como en la Maestría de Odontopediatría de la Universidad Latinoamericana:

**Programa de Estudios de la Maestría en Odontopediatría UNAM 1972<sup>2</sup>,  
aplicado también en la ULA**

<sup>1</sup> Dr. Kameta Takizawa Ángel. Entrevista realizada el 9 de octubre de 2009 en el Posgrado de Odontopediatría UNAM.

<sup>2</sup> Departamento de Planes y Programas UNAM, "Planes y Programas de Estudio. Fac. de Odontología 1972" tomo I,

Primer semestre	Anatomía de Cabeza y Cuello
	Fisiología
	Microbiología
	Patología Odontopediátrica
	Clínica Dental Infantil I
	Optativa
Segundo Semestre	Histología y Embriología
	Materiales Dentales
	Odontología Preventiva
	Oclusión I
	Clínica Dental Infantil II
	Optativa
Tercer Semestre	Bioquímica y Terapéutica
	Oclusión II
	Clínica Hospitalaria I
	Clínica Infantil III
	Investigación Bibliográfica
	Optativa
Cuarto Semestre	Bioestadística
	Didáctica

	Oclusión III
	Clínica Hospitalaria II
	Clínica Infantil
	Investigación Bibliográfica
	Optativa

Optativas	Nutrición
	Redacción de Escritos
	Psicología y Sociología
	Radiología Infantil
	Parodoncia
	Principios de Administración
	Odontología Legal
	Salud Pública
	Idiomas

La especialidad en Odontopediatría en la Facultad de Odontología, UNAM se crea en 1983, su principal motivo era reemplazar la Maestría en Odontopediatría porque la estructura de las Maestrías y los Doctorados se acababan de regular en la UNAM, y al mismo tiempo se da este cambio en la ULA, porque seguía estando incorporada a la UNAM, de modo que las maestrías se convierten en ambas instituciones en especialidades.

**Programa de Estudios de la Especialidad de Odontopediatría de la Facultad de Odontología 1983<sup>3</sup>, aplicado también en la ULA**

Primer semestre	Anatomía humana
	Histología y Embriología I
	Propedéutica Médica
	Seminario Interdisciplinario I
	Seminario Seleccionado I
	Odontopediatría I.
Segundo Semestre	Fisiología
	Histología y Embriología II
	Microbiología
	Seminario Interdisciplinario II
	Seminario Seleccionado II
	Odontopediatría II
Tercer semestre	Patología I
	Bioquímica
	Seminario Interdisciplinario III
	Seminario Seleccionado III

<sup>3</sup> Departamento de Planes y Programas UNAM, "Planes y Programas de Estudio. Fac. de Odontología 1983" tomo III, parte 2

	Odontopediatría III
Cuarto semestre	Patología II
	Farmacología
	Seminario Interdisciplinario IV
	Seminario Seleccionado IV
	Odontopediatría IV
Seminarios	Parodoncia
	Psicología
	Materiales Dentales
	Foniatría
	Oclusión
	Inmunología
	Radiología

El Programa de Estudio de la especialidad de Odontopediatría en la Facultad de Odontología UNAM es aprobado por Consejo Universitario en 1997, se imparte en forma anual con una duración de dos años.

El Programa de la especialidad de Odontopediatría de la ULA vigente se imparte en cuatro semestres con una duración de dos años. Cada semestre se imparten materias en Tronco Común para todas las especialidades que son: Odontología legal y Forense, Endodoncia, Ortodoncia, Periodoncia y Prótesis Bucal.

En el siguiente cuadro se presentan las materias comunes de los dos planes de estudio así como sus diferencias

<b>Programa de Estudio de la Especialidad de Odontopediatría de la Facultad de Odontología 1997<sup>4</sup> (vigente)</b>	<b>Programa de Estudios en el Posgrado de Odontopediatría en la ULA<sup>5</sup> (vigente)</b>
<b>Plan anual: 2 años</b>	<b>Plan semestral: 4 semestres</b>
<b>Unidades Primer año</b>	<b>Materias Primer semestre</b>
Unidad 1 Perspectiva histórica.	
Unidad 2 Historia Clínica.	Historia Clínica
Unidad 3 Técnica a cuatro manos.	
Unidad 4 Cariología.	
Unidad 5 Prevención.	Prevención en Odontopediatría
Unidad 6 Ciclo de vida del diente primario.	
Unidad 7 Desarrollo de la dentición primaria y permanente.	Desarrollo de la Dentición
Unidad 8 Radiología.	Radiología
Unidad 9 Manejo y control de la conducta del paciente.	Manejo del niño
Unidad 10 Anomalías de la dentición.	

<sup>4</sup> [WWW.odonto.unam.mx/posgrado/especialidades/odontopediatría.pdf](http://WWW.odonto.unam.mx/posgrado/especialidades/odontopediatría.pdf)

<sup>5</sup> Programa de Estudios de La ULA otorgado por el Dr. Oscar Flores Cirett, Coordinador actual de la especialidad de Odontopediatría

Unidad 11 Anestesia local y regional.	Anestesia
Unidad 12 Operatoria Dental.	Operatoria Dental
Unidad 13 Terapia Pulpar.	Terapia Pulpar
Unidad 14 Biomateriales en Odontología Pediátrica.	
Unidad 15 Exodoncia.	Exodoncia
Unidad 16 Traumatismos dentarios, coronales y radiculares.	Lesiones Traumáticas de Dientes Temporales y Permanentes
Unidad 17 Periodoncia	Periodoncia*
Unidad 18 Patología oral en niños.	Patología Oral en Niños
Unidad 19 Cirugía menor	Cirugía en Odontopediatría*
Unidad 20 Farmacología.	Fármacos
	Odontopediatría I
	Restauración en Dientes Anteriores Temporales
	Ortodoncia Interceptiva I
	Ortopedia Dento-facial I
	<b>Tronco común</b>
	Bioestadística I
	Fisiología I
	Radiología I
	Materiales Dentales I
	Anatomía de Cabeza y Cuello

	Ingles
	<b>Materias Segundo semestre*</b>
	Odontopediatría II
	Coronas de Acero-cromo
	Crecimiento y Desarrollo Cráneo Facial
	Ortodoncia Interceptiva II
	Ortopedia Dento-Facial II
	<b>Tronco Común</b>
	Materiales Dentales II
	Fisiología II
	Embriología
	Radiología II
	Bioestadística II
	Ingles

<b>Unidades Segundo Año</b>	<b>Materias Tercer Semestre</b>
Unidad 1 Sedación.	

Unidad 2 Rehabilitación Odontopediátrica bajo anestesia general.	
Unidad 3 Atención Estomatológica del paciente con complicaciones sistemática, físicas y mentales.	Niños Impedidos
Unidad 4 Foniatría	Foniatría**
Unidad 5 Odontología y salud pública de la comunidad.	
Unidad 6 Malformaciones congénitas: labio y/o paladar hendido.	
Unidad 7 Estomatología Pediátrica Hospitalaria.	
Unidad 8 Principios de análisis de la oclusión.	
Unidad 9 Ortodoncia preventiva.	
Unidad 10 Ortodoncia interceptiva.	
Unidad 11 Hábitos bucales inadecuados, su manejo.	Hábitos orales
Unidad 12 Movimientos dentarios menores.	Movimientos Dentarios Menores**
Unidad 13 Ortopedia funcional de los maxilares.	Ortopedia Maxilar**
Unidad 14 Tratamiento ortodóntico y ortopédico en la dentición mixta.	
Unidad 15 Mascara Facial Ortopédica.	

Unidad 16 Actividades complementarias.	
Unidad 17 Sesiones y prestaciones adicionales.	
Unidad 18 Laboratorio.	
Unidad 19 Principios de planeación evaluación y control en Odontopediatría	
	Odontopediatría III
	Desgaste Selectivo
	Mantenedores de Espacio
	Ortodoncia Interceptiva III
	Operatoria Dento-Facial III
	<b>Tronco común</b>
	Oclusión Dental I
	Antropología Física
	Psicología Médica
	Patología Oral I
	Administración de Consultorios I
	<b>Materias Cuarto Semestre**</b>

	Odontopediatría IV
	Estudios Clínicos de Crecimiento Oral
	Anomalías de los Tejidos Blandos
	Ortodoncia Interceptiva IV
	Ortopedia Dento-Facial IV
	<b>Tronco Común</b>
	Oclusión Dental II
	Metodología de la investigación
	Patología Oral II
	Farmacología Clínica
	Administración de Consultorios II
	Ingles

## CONCLUSIONES

Podemos apreciar que la Universidad Latinoamericana durante muchos años se encontró bajo la influencia total de la Facultad de Odontología de la UNAM ya que ésta fue fundada por seis destacados profesores universitarios.

Esta influencia es determinada además por su incorporación a la UNAM, ya que al adoptar los programas de estudio podemos asegurar el mismo nivel de capacitación de los egresados de ambas instituciones.

Apreciamos también que al inicio de la apertura de la maestría de Odontopediatría en la ULA, la presencia del Dr. Ángel Kameta determinó la igualdad de enseñanza y capacitación de los egresados de ambas instituciones.

Finalmente podemos observar y apreciar que en los Programas de Estudios vigentes de la especialidad de Odontopediatría tanto en la ULA como en la UNAM, muchas de las asignaturas coinciden en denominación, contenidos e intensidad, aunque en la ULA se diluyen por impartirse en semestres y durante los Troncos Comunes.

Después de analizar éstos Programas podemos deducir que el motivo por el cual el Plan de Estudios de la licenciatura de la ULA se mantiene en cuatro años y no siguió a la Facultad de Odontología incrementando un año más su licenciatura es porque al ser una universidad privada, a los padres de familia les haría poca gracia tener que pagar dos semestres más.

Sin duda alguna la Facultad de Odontología de la UNAM sigue siendo líder en la Enseñanza de la Odontopediatría en México.



## BIBLIOGRAFÍA

Alcántara Hernández Marta, Tesina titulada Historia de la Odontopediatría en la div. De Estudios de Posgrado p.33

Departamento de Planes y Programas UNAM, “Planes y Programas de Estudio. Fac. de Odontología 1971” tomo I, parte 1

Departamento de Planes y Programas UNAM, “Planes y Programas de Estudio. Fac. de Odontología 1992” tomo II, parte 2

Departamento de Planes y Programas UNAM, “Planes y Programas de Estudio. Fac. de Odontología 1972” tomo I

Departamento de Planes y Programas UNAM, “Planes y Programas de Estudio. Fac. de Odontología 1983” tomo III, parte 2

Dr. Kameta Takizawa Ángel. Entrevista realizada el 9 de octubre de 2009 en el Posgrado de Odontopediatría UNAM

Entrevista y apuntes de Odontología Infantil, C. D. Ma. Antonieta Jasso Roldán. Generación 73-76



---

Facultad de Odontología, Programa de Estudios de las asignaturas

[http://132.248.76.20/www\\_facultad/oclusion/index/facod.jpg](http://132.248.76.20/www_facultad/oclusion/index/facod.jpg)

<http://www.brandsoftheworld.com/catalogue/U/153509.html>

[http://www.emagister.com.mx/shared/uploads\\_images\\_centro/files\\_project\\_51/22689.jpg](http://www.emagister.com.mx/shared/uploads_images_centro/files_project_51/22689.jpg)

<http://www.odonto.unam.mx/escudos2dfo.html>

Lic. Fanny Gómez B. Entrevista realizada el 8 de octubre de 2009 en el Colegio Nacional de Cirujanos Dentistas

Programa de Estudios de La ULA otorgado por el Dr. Oscar Flores Cirett, Coordinador actual de la especialidad de Odontopediatría

Ruiz Saavedra L. M, "Planes de Estudio de la Enseñanza Formal de la Odontología. Cien años; 1904-2004"; Facultad de Odontología UNAM, Julio 2005, p 9