



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE MEDICINA

División de Estudios de Postgrado

Instituto Mexicano del Seguro Social

Unidad de Medicina Familiar No. 20

PERCEPCIÓN DE LOS ADOLESCENTES
EN SUS PRIMEROS ENCUENTROS
SEXUALES

T E S I S

QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE ESPECIALISTA EN
MEDICINA FAMILIAR

Presenta:

Dra. Martha Rangel Hernández

Tutora:

Dra. María del Carmen Aguirre García

Asesora Metodológica:

Dra. María del Pilar Deyanira Lavielle Sotomayor

Generación 2007-2010

México D.F. Agosto 2009



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

TUTORA

DRA. MARÍA DEL CARMEN AGUIRRE GARCÍA

ESPECIALISTA EN MEDICINA FAMILIAR

PROFESORA TITULAR DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN
MEDICINA FAMILIAR EN LA UMF No. 20

ASESORA METODOLÓGICA

DRA. MARÍA DEL PILAR DEYANIRA LAVIELLE SOTOMAYOR

PSICÓLOGA, DOCTORA EN INVESTIGACIÓN

Vo. Bo.

DRA. VICTORIA PINEDA AQUINO

ESPECIALISTA EN MEDICINA FAMILIAR, MAESTRA EN CIENCIAS,
COORDINADORA CLÍNICA DE EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN EN
SALUD DE LA UMF No.20

Vo. Bo.

DRA. SANTA VEGA MENDOZA

ESPECIALISTA EN MEDICINA FAMILIAR

PROFESORA ADJUNTA DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN
MEDICINA FAMILIAR EN LA UMF No.20

PERCEPCIÓN DE LOS ADOLESCENTES EN SUS
PRIMEROS ENCUENTROS SEXUALES

AGRADECIMIENTOS

A DIOS:

Por regalarme la hermosa experiencia de la vida y por que sé que está a mi lado a cada paso que doy.

A MIS PADRES:

Martha y Simón... ¿Cómo agradecer tanto amor y tanto apoyo para llegar hasta donde estoy en este momento...? Como los amo...

A MI HERMOSA FAMILIA:

Armando, el amor de mi vida, mi eterno compañero, siempre a mi lado, siempre dándome tanto... Gracias por todo lo que me das, eres un hombre maravilloso. Te amo...

A mi pequeñita preciosa: Jackie!!!! Por iluminar cada uno de mis días con tu hermosa sonrisa, por la inocencia con que haces de las pequeñas cosas del mundo una experiencia inigualable y sorprendente. Eres un angelito, una bendición en nuestras vidas, el préstamo más hermoso que hemos podido recibir. Te amo muchísimo...

A MIS HERMANOS:

Paola, Ricardo y Hugo por que sé que están conmigo en todo momento.

A MIS AMIGAS:

Miriam, Ame, Sandrita y Alice por estar a mi lado siempre, por apoyarme tanto, por tanto cariño y tanta paciencia, por estar en mi vida...las quiero exagerado.

A MIS TUTORAS:

DRA. CARMEN Y DRA. PILI: Dos mujeres maravillosas e inteligentes que nunca me dejaron sola, cosa que les agradezco infinitamente.... Gracias por su tiempo y paciencia.

DRA. VICKY Y DRA. SANTA:

Por el apoyo, la confianza y por compartir su experiencia; por esa lucha incesante por la Medicina Familiar.

A TODOS LOS MÉDICOS QUE HAN INTERVENIDO EN MI FORMACIÓN:

Por compartir su experiencia y por lo mucho que he aprendido de ustedes como médico y como persona.

A MI QUERIDO INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL Y A MI AHORA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO :

Por abrirme las puertas y permitirme crecer bajo sus prestigiados nombres.

Y UN AGRADECIMIENTO MUY ESPECIAL A LAS PERSONAS QUE LE HAN DADO SENTIDO A TANTO ESFUERZO A LO LARGO DE TODOS ESTOS AÑOS: MIS QUERIDOS PACIENTES

A cada uno de ellos, por depositar su confianza y su vida en mis manos, por permitirme ser participe del equipo que formamos en pro de su salud, y que por ustedes es por quien ahora soy mejor médico y persona; les he aprendido tanto..... Siempre será un placer trabajar por y para ustedes. Un millón de gracias.

ÍNDICE.

I.	Resumen Estructurado.....	1
II.	Introducción.....	2
III.	Marco teórico.....	3
IV.	Planteamiento del problema.....	10
V.	Justificación.....	11
VI.	Hipótesis.....	13
VII.	Objetivos.....	14
VIII.	Materia y Métodos.....	15
IX.	Resultados.....	33
X.	Discusión.....	53
XI.	Conclusiones.....	57
XII.	Comentario.....	59
XIII.	Recomendaciones.....	59
XIV.	Referencias.....	60
XV.	Anexos.....	65

INTRODUCCIÓN

La sexualidad, presente en todos los seres humanos, está constituida por factores psicológicos, sociales y biológicos inherentes al ser sexual. A diferencia de lo que sucede en la mayoría de las especies animales no racionales, en el humano la sexualidad no es un instinto; se trata de un impulso, lo que la hace modificable, controlable e incluso susceptible de un proceso educativo en cuanto a su vivencia y ejercicio. ¹

La sexualidad de los adolescentes está fuertemente influenciada tanto por los cambios corporales propios de esta etapa, producto de modificaciones hormonales, como por los mandatos sociales y culturales que inciden en la construcción de identidad de varones y mujeres, de acuerdo al género y la edad. Dichos cambios tienen su correlato en la subjetividad del adolescente y se expresan en distintos niveles, a veces contradictorios: la necesidad de autonomía pero, a la vez, de dependencia de los padres; la búsqueda de identidad y las características manifestaciones de rebeldía y omnipotencia. Estos cambios requieren ser procesados para lograr la apropiación del cuerpo y la práctica de la sexualidad de forma saludable y placentera. ²

Durante la adolescencia la amistad tiene una función estratégica; es un factor relevante en la socialización de los adolescentes, es un medio para aprender habilidades sociales y juega un papel central en la búsqueda del conocimiento y la definición del mismo. Los amigos son una fuente muy importante de compañía y recreación, comparten consejo y posesiones valiosas, fungen como confidentes y críticos confiables, actúan como aliados leales y proporcionan estabilidad en tiempos de estrés o transición.

Los elementos simbólicamente relacionados con el concepto de sexualidad en adolescentes son: afectos (amor, ternura y sentimientos); cuidado (condón, protección y salud); personajes (uno mismo, mujer, hombre, pareja); eventos (coito, penetración, acercamiento corporal); placer (deseo, excitación, erotismo y masturbación); violencia (violación, fuerza y dolor); reproducción (embarazo y aborto).³

RESUMEN ESTRUCTURADO

Percepción de los adolescentes en sus primeros encuentros sexuales

Rangel Hernández Martha ¹, Aguirre García María del Carmen ², Lavielle Sotomayor María del Pilar Deyanira ³

1 Médico residente de segundo año de Medicina Familiar, 2 Médico familiar titular del curso de especialización en Medicina Familiar UMF 20, 3 Doctora en investigación

Introducción: La sexualidad constituye uno de los principales ejes conformadores de la identidad en el adolescente.

Objetivo: Determinar la percepción de los adolescentes en sus primeros encuentros sexuales.

Material y métodos Estudio transversal descriptivo en el Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Vallejo, durante Agosto del 2008. Previo consentimiento informado se aplicó una encuesta de preguntas abiertas a 318 adolescentes, que exploraron la percepción de su despertar sexual: masturbación, escena erótica favorita, fantasía sexual, sueño erótico, primer beso, primer faje, primera relación sexual. Utilizamos estadística descriptiva (distribución de frecuencias y porcentajes).

Resultados. Media de edad 16años±1.1; femeninos 61.9%(n=197), solteros 98.1% (312)y con familia nuclear 69.8%(n=222).

Fuente de información sobre sexualidad ambos padres 18.2%(n=58), perciben su sexualidad como muy importante 72%(n=229); porque es parte de su desarrollo 40.9%(n=130).

Lo encuentros sexuales fueron: **masturbación** en 16.7%(n=53), inicio entre 11-13 años; gratificante 27%(n=86), **escena erótica favorita** 23%(n=73) relacionada con el coito, **fantasía sexual** en un lugar específico 25.5%(n=81), **sueños eróticos** 21.7%(n=69) con una persona conocida, **primer beso** a los 12 años ±2.4, con una persona conocida 39.7%(n=123), gratificante 52.3(n=162), **primer faje** a los 14 años±1.4, con un novio 46.9%(n=121), gratificante 60.1% (n=155),**primera relación** sexual 15 años±1.6, con un novio 43.8%(n=46), gratificante 41.9%(n=44); de forma espontánea 19%(n=20), usaron condón 29.5% (n=31), bajo el efecto de alguna sustancia 23.8%(n=25), gratificante 56%(n=14), **prácticas heterosexuales** 90.5%(n=95), relaciones genitales 82.7%(n=86), orales 61.5%(n=64) y anales 33.7%(n=35). De 1-5 parejas sexuales 75.2%(n=79).

Conclusiones: La importancia de la sexualidad en el adolescente es alta y sus primeros encuentros sexuales son vividos como experiencias gratificantes.

PALABRAS CLAVES: Percepción, encuentro sexual, sexualidad

MARCO TEÓRICO

De acuerdo a Anna Freud en la pubertad hay un marcado incremento en las pulsiones instintivas (el ello), incluyendo un mayor interés en la genitalidad y los impulsos sexuales. Por otro lado las teorías de Erikson establecen que la primera tarea psicosocial de la adolescencia es el logro de la identidad, cuyos componentes son: características sexuales, sociales, físicas, psicológicas, morales, ideológicas y vocacionales que componen al yo en su totalidad. Algunos componentes de la identidad se establecen antes que otros. Los componentes físicos y sexuales del yo se formulan más tempranamente. Al inicio, los adolescentes se preocupan por su cuerpo, su imagen y su identidad sexual. Posteriormente se preocupan por elegir una vocación y por valores morales e ideologías. ⁴

Dentro de las primeras conductas sexuales que se presentan entre prepúberes y adolescentes se encuentran las fantasías sexuales, los sueños eróticos y la masturbación tanto la masculina como la femenina, que es la estimulación de los órganos genitales con el objeto de obtener placer sexual, pudiendo llegar o no al orgasmo. Aunque esta puede ser personal y privada hasta en 98% de los jóvenes, también es frecuente que al menos la cuarta parte de los adolescentes de todas las clases sociales y con inclinación absoluta heterosexual la hayan ejercido con un par o en grupo antes de los 18 años de edad. Según estudios, las prácticas de masturbación con acompañamiento terminan en la adolescencia media (entre los 14 y 16 años de edad). Resulta una práctica más común entre varones que entre mujeres y se ha visto que en mujeres de bajo nivel socioeconómico es más común la iniciación de la relación sexual que continuar con esta práctica, a diferencia de las que pertenecen a un nivel socioeconómico medio o alto, entre ellas, mujeres universitarias, quienes son más propensas a esta práctica que a la genitalidad. ⁵

La frecuencia es máxima en el periodo de la adolescencia (dos a tres veces por semana para los chicos y una a dos veces para las chicas) y disminuye con los años, aunque hay periodos en que el porcentaje se eleva por causa de ausencia de pareja o por tener una pareja incompetente sexualmente.

La masturbación sigue siendo un tema tabú, más para las mujeres que para los hombres, aunque sea menos que en los siglos pasados. En nuestros días los hombres hablan fácilmente de sus hazañas entre ellos y las mujeres de las cualidades o defectos de sus compañeros, pero ni los hombres ni las mujeres hablan de la masturbación con facilidad. ⁶

Los jóvenes adolescentes empiezan formando un pequeño grupo de amigos y a menudo eligen a uno o a varios de ellos como los mejores. Al principio, los mejores amigos suelen ser del mismo sexo; se esfuerzan por vestirse de la misma manera, por tener un aspecto semejante y por comportarse igual; es común se presenten semejanzas de personalidad y de conducta, y después de pasar todo el día juntos, todavía pueden llegar a casa y seguir hablando horas por teléfono. Posteriormente se produce el tránsito de relaciones de amistad con jóvenes del mismo sexo a relaciones con jóvenes del otro sexo, dentro de las que experimentan sus primeros encuentros sexuales, definidos como actitudes y conductas que se presentan con el despertar sexual del adolescente en donde la

carga sexual va aumentando paulatinamente y que culminan con el inicio de la genitalidad. Su finalidad: Una iniciación sexual feliz, es decir, la capacidad de vivirse y abrirse a la experiencia vivencial con otro, sin miedos y con responsabilidad: esto demanda conocerse a si mismo, estar dispuesto a develarse ante la pareja para crecer con ella, y en consecuencia, brindarse la oportunidad no solo de ser, sino de conocerse a profundidad.⁷

Para la mayoría de los jóvenes estos primeros encuentros se dan, en su mayoría, en el marco de una pareja afectiva. La sexualidad cobra gran importancia no sólo por el comienzo de las primeras relaciones sexuales sino también porque con éstas se instauran nuevas actitudes y hábitos de conducta.⁸

Una vez adquirida la conciencia biológica y emocional del sexo opuesto, el inicio de la atracción sexual y una declinación de las actitudes negativas. La muchacha que poco antes se veía como una ahora se ha vuelto extrañamente fascinante. Por un lado, el chico está madurando, se ve atraído y fascinado por esta joven mujer pero, por otro lado, se siente perplejo admirado, y aterrado. Las muchachas que poco antes creían que los chicos son demasiado groseros y con malos modales, ahora sienten una gran urgencia por estar cerca de ellos.⁹

Desde la infancia y con mayor fuerza, durante la adolescencia, la sexualidad encuentra su soporte imaginario social y cultural que sostiene que la diferencia sexual biológica justifica las diferencias de los comportamientos y las expectativas para cada sexo; en esta etapa los jóvenes ya habrán recibido de sus padres, madres, docentes y otras personas cercanas una cantidad de ideas sobre lo que pueden hacer los varones o las mujeres: Las chicas aprenden a parecer atractivas, ser femeninas, pero no sexuales y atraer el deseo de los chicos, pero no a satisfacer su propio deseo. Todo esto pueden condicionar que muchas chicas desarrollen una identidad sexual negativa, conformación con estándares sociales basados en la moralidad que están en oposición con sus impulsos sexuales, en donde las creencias religiosas inculcadas por la familia juegan un papel crucial puesto que la relación sexual temprana se asocia con pecado, culpa y remordimiento y que se supone aleja del diálogo con Dios, quien es visto como Dios justiciero, más que de amor y comprensivo. Otro tienen y dan gran valor a la castidad pero con timbre de distinción ante los ojos de Dios, considerando como equivocados a aquellos pares que no siguen los mismos preceptos que ellos. Por otro lado, el estándar sexual del hombre en la sociedad occidental es otro: las normas tradicionales aportan mayor libertad a los hombres para iniciar el coito sexual y para actuar como expertos sexuales, mientras que se espera que las mujeres rechacen el sexo sin afecto. Las investigaciones confirman que es más probable que los chicos inicien comportamientos sexuales antes y, aún en los casos en los que no se encuentran diferencias entre sexos en la edad de inicio, son ellos los que mantienen un mayor número de parejas.¹⁰

La edad en que el adolescente empieza a tener citas varía mucho, dependiendo de su madurez sexual y personal, de la actitud de la familia y de las compañías que frecuente. Las relaciones con el otro sexo son una de las áreas de exploración y fricción durante la adolescencia. El tener novio o novia es un compromiso importante, aunque hoy en día un chico y una chica pueden salir dos o tres veces por semana solos y a pesar de todo, no considerar que son novios.

Otros se hacen novios de una pareja nueva cada mes o periodos aún más breves; por lo tanto, se ha visto que las definiciones respecto al noviazgo varían en gran medida y cada vez son más flexibles. De cualquier forma en que se entable la relación aparece el deseo y la curiosidad de expresar afecto o simplemente de conocer el cuerpo distinto al propio a través de un contacto físico directo por lo que se inicia con la práctica de las manifestaciones afectivas más extendidas en nuestra cultura: los besos y las caricias. ¹¹

Givens ha descrito algunos de los aspectos no verbales del desempeño del rol sexual implícito en el cortejo. De acuerdo al autor existen diversas fases según el grado de implicación con el otro sexo. ¹²

- Atención: ambos se perciben mutuamente. Sus miradas se encuentran brevemente, pero rápidamente dejan de mirarse. La colonia, el maquillaje y el tipo de ropa son indicios de una disposición a la interacción. Por otra parte, también es de interés el nerviosismo que exhiben (se rascan a menudo la cabeza, se tocan las manos, se arreglan el pelo, etc.)
- Reconocimiento: Los varones dudan de acercarse a una mujer si ella no muestra interés. Si la chica lo mira fijamente o le envía ciertas señales, como sonreír, el muchacho se verá motivado a iniciar la interacción.
- Interacción: En este periodo el contacto verbal es esencial. al principio suele existir bastante tensión en las primeras interacciones. En efecto, la pareja no sabe de qué hablar o como actuar ante el temor de ser rechazados por el otro.
- Reconocimiento: Las citas van aumentando en cantidad. La calidad de éstas va mejorando considerablemente hasta llegar a cierta estabilidad.

Durante la etapa de la conducta de masturbación se inician a la par los escarceos amorosos y las caricias. Alrededor de los 15 años de edad ocurre el acercamiento con claros propósitos de búsquedas de caricias que después desembocan en juegos sexuales. Este patrón de conducta abarca caricias y besos en la cara, hombros, cuello, brazos y manos, a menudo ligeros no peligrosos.

Tiempo después entre los 16 y 17 años de edad se quieren y se aceptan las llamadas caricias “cargadas”, “gruesas” o intensas; estas son predominantemente torácicas, abdominales, en muslos y en zona genital. Los besos también pueden denominarse secos, tiernos, húmedos y apasionados. ¹³

El acariciar las partes más sensibles del cuerpo (pechos y genitales), además de darse besos intensos es el llamado juego sexual o petting que suele predisponer a la pareja a realizar el acto sexual. ¹⁴

En la mayoría, esa conducta es gradual. En otros, un encuentro es suficiente para desear pasar del beso y la caricia al juego sexual (impulso que puede nacer de cualquiera de los dos) o forzar a la pareja para que acepte hacerlo. Otros más pasan al coito luego de un beso permisivo e intenso y someras caricias. ¹⁵

Los adolescentes menores ven el proceso de recibir, dar y manifestar afecto como algo muy ligado a la sexualidad; así confunden con facilidad ambas cosas. Por

ello los noviazgos tempranos de los enamorados consisten en una mezcla de reverencia, ternura, deseo y afecto; las parejas en ambas direcciones diseñan ensayos que siempre dejan huellas para bien o para mal.

En esta etapa ambos sexos coinciden, con frecuencia en buscar "pareja" más al estilo de "chico" o "chica" esperado en la casa, es decir, alguien del agrado de la familia más que de ellos mismos en lo referente a la forma de conducta, modo de ser y arreglo personal. Muchas de las elecciones están en función de estos factores.

Los adolescentes mayores ya han superado este aspecto. Tiene ya sus propios modelos, y conocen sus necesidades y apetencias emocionales, psíquicas, biológicas y sociales. De este modo, la búsqueda de pareja se relaciona con la satisfacción de sus expectativas.^{16, 17}

Tarde o temprano el sujeto experimenta la tensión y la pena de la ruptura, el dolor y el sentimiento desolador de verse rechazado(a) y la mezcla de descanso y culpabilidad por parte de la persona que provoca la ruptura.¹⁸

La atracción inicial entre dos personas puede tardar algún tiempo en convertirse en deseo de relación sexual. Ésta, además de incluir el cuerpo también están involucrados fuertes emociones y sentimientos.

Naddock escribió que los adolescentes adoptan pautas de actitud coitiva premarital según su personalidad, su sentido de realidad y su madurez física, emocional y afectiva; en base a esto realizó una clasificación de dichas conductas:

1. Abstinencia
2. Permisividad sexual con afecto en las relaciones. La actividad sexual incluye a la persona entera. La pareja vive el coito como parte de una relación completa
3. Actividad sexual permisiva sin afecto en las relaciones. Esta situación se vive como un juego. Es un acto en el que se gana experiencia y se acumulan puntos... No existe consideración alguna entre las personas
4. El doble estándar. Implica que los jóvenes deben tener relaciones sexuales, pero las jóvenes no. También se cree correcto tener relaciones sexuales con una persona considerada como objeto sexual, pero no con las hijas de los amigos de la familia.^{19, 20}

La adolescencia, como periodo de toma de decisiones, también es una oportunidad de madurar de manera autosugestiva en los aspectos emocional y social, y de aprender a elegir con libertad. Las elecciones incluyen determinar el momento de la iniciación sexual. Esta es por lo general más tardía en mujeres que en varones, de acuerdo con estudios que se han realizado en diferentes culturas urbanas de diferentes partes del mundo. La maduración señalada puede alcanzarse cuando se tiene el privilegio de contar con una buena educación formal, y cuando la educación informal o extraescolar en el medio social es de gran calidad y se recibió con oportunidad y en cantidad adecuada para poder asimilarse.²¹

El erotismo en plenitud no se da en cada relación íntima y eso es normal. Además debe entenderse claramente que la felicidad que proporciona la relación sexual es la fusión de la afectividad con la sexualidad, y este goce es posible cuando al menos hay amistad e interés por la persona humana que es la pareja.

Las primeras relaciones sexuales suelen ir acompañadas de angustia, grandes o pequeñas, y de temores más o menos difusos. Ello es muy lógico, pues no en vano se trata de afrontar una experiencia nueva e importante que, inevitablemente, generará cierto nerviosismo.

Muchas veces la primera relación fracasa por que son tomadas como un reto por ambas partes: el hombre pone a prueba su virilidad y la mujer sus ganas de apetecer a su pareja. La preocupación de ambos se centra en ver como marcha y se olvidan de sentir sus sensaciones. Además, el temor al rechazo por hacerlo mal, constituye una importante barrera para el disfrute de la sexualidad. Los hombres temen ser rechazados si no tienen erecciones rápidas o no controlan sus orgasmos o piensan que no son lo bastante hábiles para dar placer a su pareja. Las mujeres por su parte temen hacerlo mal: se preocupan de su aspecto físico, de sus senos, etc. ²²

La mayor parte de la conducta sexual genital del adolescente menor y medio es improvisada y repentina; pocas veces es premeditada. ²³

Los adolescentes reconocen que en su toma de decisiones sobre su genitalidad ejercen influencia en primer lugar sus padres, en segundo sus pares y amigos, y en tercero los medios de comunicación, principalmente la televisión.

La actividad sexual y el ajuste psicológico se relacionan con factores sociales y personales. Plantean que el comportamiento de riesgo ha de ser visto desde un contexto social que incluya múltiples interacciones de sistemas: familiar, pares, comunidad y escuela. De tal modo que la probabilidad de llevar a comportamientos sexuales de riesgo en la adolescencia estará en función de las relaciones que se establecen entre los contextos sociales, existiendo un menor riesgo cuando las conexiones entre los sistemas, y de forma prioritaria en el familiar, las relaciones entre padres/madres e hijos/as son sanas, cercanas y positivas. ^{24, 25}

Hay autores que resaltan que el comportamiento sexual está condicionado por afectos parentales: positivos versus negativos. Se ha visto que los vínculos familiares positivos se relacionan con un inicio más tardío de las relaciones sexuales, un inicio sexual más tardío y menor número de parejas sexuales tanto de las hijas como de los hijos, y mayor uso de anticonceptivos de los adolescentes sexualmente activos. En contraposición, el rechazo se relaciona con un inicio más temprano de las relaciones sexuales. ^{26, 27}

La mayoría de los adolescentes, sobre todo aquellos que dependen de sus padres, principalmente en el ámbito económico, temen alterar la relación familiar, por lo que son poco sinceros y le dan más importancia a su imagen personal familiar que a los valores morales sintiéndose vigilados y muy condicionados en su vida social, e incluso si ya tienen vida sexual activa, tienden a suspenderla más por miedo que por convicción.

La edad representa una de las variables que con más fuerza explica el inicio de la actividad sexual, que cada vez se está iniciando a una edad más temprana, lo que se asocia a un mayor riesgo de transmisión de infecciones, así como embarazos no deseados. El nivel de instrucción y las creencias religiosas son otros factores sociodemográficos que se han vinculado al inicio de la actividad sexual del adolescente. Al mismo tiempo, se ha visto que el nivel cultural propio y el de los padres influyen en los comportamientos sexuales de chicas y chicos. Un mayor nivel cultural se relaciona con un inicio más tardío de la sexualidad, con mayor vinculación de la afectividad en la sexualidad y con compartir con más frecuencia la iniciativa con la pareja en las relaciones coitales; así, el nivel cultural iguala los comportamientos sexuales en ambos sexos.²⁸

Las principales razones para abstenerse de la relación coitativa temprana son : Valores morales personales, sentimiento de falta de preparación para la relación sexual, creencias religiosas, miedo a cortar los planes ya claros de proyecto de vida, temor a dañar la relación con los padres y perder la imagen ante ellos, no querer cambiar la relación con el novio o la novia, cuidar la reputación personal, temor de contraer una enfermedad venérea, temor al embarazo y sentimientos de culpa.²⁹

Por otro lado las principales razones para la relación coitativa temprana en todas las clases sociales se involucran: presión de los compañeros, comunicar afecto, evitar la soledad, obtener afecto a cualquier precio, demostrar independencia, demostrar ante los pares que se es adulto, curiosidad, tratar de resolver fantasías de ser padre o madre, desear la experiencia de la relación sexual, y placer o diversión.³⁰

La iniciación temprana o precoz siempre es posible en la medida que fallen los factores de sana protección, entre ellos el acompañamiento y supervisión de vida adecuados de los padres o adultos responsables hacia los menores, durante el crecimiento y desarrollo.

En nuestro país los estudios han arrojado que la iniciación sexual se da entre los 17 y 18 años y la mayoría de las jóvenes son monogámicas que desean, aman y buscan a su compañero; pero los varones aceptan tener de 3 a 4 compañeras en esta experiencia vinculada.

De acuerdo a estudios universales la iniciación temprana en la mujer se encuentra asociada a ausencia de figura paterna, o historia de desintegración o disfunción familiar, así como el antecedente de madres y hermanas mayores con iniciación precoz e incluso embarazo inoportuno; el divorcio y la pertenencia a hogares reconstruidos entre divorciados con o sin nuevos hijos en la familia.³¹

Otro factor de riesgo para la temprana iniciación sexual es el consumo de drogas, sobre todo en países de Iberoamérica, en donde existe una alta incidencia de enfermedades de transmisión sexual en este grupo etéreo, así como de embarazos no deseados y se ha visto gran asociación de relaciones sexuales de riesgo con el uso de toxicomanías sobre todo en la población homosexual.³²

La sexualidad, el erotismo y el amor no son sinónimos, puesto que entrañan experiencias distintas y cumplen funciones diversas. La sexualidad alcanza la consumación y puede terminar en la saciedad. Parece que las actividades puramente genitales no requieren de los afectos, del misterio o de la seducción, los cuales forman parte del erotismo, el cual está íntimamente relacionado con el placer, el misterio y la seducción y cuya función es la conservación de la emoción.

Todo esto, como parte del desarrollo normal de los seres humanos es un proceso que el adolescente va descubriendo paulatinamente creando así, en base a sus experiencias y aprendizajes el modelo de la sexualidad que ejercerá en su vida adulta, esperando que ésta sea plena y satisfactoria en la mayoría de los casos.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Se sabe que la sexualidad es parte del desarrollo normal, que cumple diversas funciones y que es un derecho de todos, sin embargo en la adolescencia resulta un motivo especial preocupación, ya que en los últimos años se han producido cambios sociales muy rápidos, dando origen a grandes diferencias entre lo que los padres piensan y lo que los chicos piensan y/o hacen. A los padres les cuesta entender muchas cosas, ya que en su época de infancia e incluso la adolescencia tuvieron su desarrollo en un ambiente moral muy rígido, dominado por la iglesia; además, la comunicación con sus hijos es difícil debido a la falta de resolución de sus propios conflictos en torno a la sexualidad, careciendo de herramientas para abordarla.³⁴

Los medios de comunicación ejercen mucha influencia en los jóvenes ya que son bombardeados con erotismo, sin entregarles las herramientas para que lo manejen y con ausencia absoluta de contenido acerca de las consecuencias negativas. Tanto en programas de televisión como en la publicidad se promueven imágenes de cantantes famosos con alto contenido erótico, y en Internet se puede tener acceso a todo con sólo apretar un botón, desde páginas eróticas hasta conductas bizarras, mientras que los padres, en su tiempo, con suerte pudieron ver una revista. Por otra parte, existe una falta de información y formación en sexualidad; el modelo sexual en las escuelas no existe o es muy limitado, además del enfoque machista por parte de los papás en donde la responsabilidad sigue cayendo sobre las mujeres. La preocupación por el tema de la sexualidad adolescente no es exclusiva de la época actual, sin embargo consideramos que el momento histórico que estamos viviendo, la desinhibición sexual de los adolescentes, además de derribar cada vez con mayor facilidad los pudores y los tabúes que actuaban en otro tiempo como barreras de contención en esa materia, el hecho de que exista esta mayor libertad sexual de que gozan los jóvenes en nuestra sociedad puede estar favoreciendo el inicio muy precoz de la actividad sexual, cuyas consecuencias son el alto grado de experimentación, gran sentimiento de invulnerabilidad, dificultad para hablar de sexualidad con la pareja, difícil acceso a salud sexual y reproductiva, presencia de conductas de riesgo que influyen en la sexualidad como el alcoholismo y las drogas, la característica tendencia del adolescente a no planificar, de modo que no se plantea el uso de algún método anticonceptivo.³⁵

Se han realizado múltiples estudios por los cuales ahora conocemos como es que se da el desarrollo psicosexual del adolescente y como es que se adentra poco a poco a la sexualidad hasta culminar en la genitalidad, sin embargo, poco se sabe de como es que perciben los jóvenes cada etapa por la que cursan a lo largo de este periodo de descubrimiento, pudiendo influir dicha percepción en la forma en que se vive en la época actual la sexualidad en esta etapa de la vida.

Es por ello que nos planteamos la siguiente pregunta de investigación:

¿Cuál es la percepción de los adolescentes en sus primeros encuentros sexuales?

HIPÓTESIS

No requiere por el tipo de estudio

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

- Determinar cuál es la percepción de los adolescentes en sus primeros encuentros sexuales

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar el perfil sociodemográfico de los adolescentes: edad, género, estado civil, estructura familiar
- Identificar cuáles son las fuentes de información formales e informales sobre sexualidad a las que el adolescente recurre.
- Identificar la importancia que tiene la sexualidad para el adolescente
- Identificar el número de parejas que ha tenido el adolescente sin llegar al coito
- Identificar la percepción de primeros encuentros sexuales:
 - Masturbación
 - Escena sexual de película
 - Fantasía sexual
 - Sueño erótico
 - Primer beso
 - Primer faje
 - Primera relación sexual
- Identificar la percepción del adolescente con respecto a la opinión de sus padres acerca de la vida sexual del adolescente.
- Identificar el número de parejas sexuales que han tenido los adolescentes
- Identificar el método de planificación familiar más frecuentemente usado entre adolescentes
- Identificar la preferencia de género de la pareja para las relaciones sexuales
- Identificar la frecuencia de relaciones sexuales bajo el influjo de alcohol o alguna otra sustancia tóxica en adolescentes
- Identificar la percepción de relaciones sexuales grupales en adolescentes

JUSTIFICACIÓN

El comportamiento sexual y reproductivo de los adolescentes se ha considerado como prioridad a nivel internacional, ya que representa un problema social y de salud pública en los diversos países del mundo y México no es la excepción. Que se califique como un problema es debido a que el inicio de la actividad sexual suele tener como resultado embarazos no deseados, así como la mayor incidencia de enfermedades de transmisión sexual en este grupo etáreo a pesar de la gran difusión que existe actualmente en cuanto al uso de métodos anticonceptivos.³⁶

El 10% de los nacimientos en el mundo, cerca de 14 millones, corresponde a mujeres que dan a luz entre los 15 y 20 años de edad. En nuestro país, 70 de cada mil mujeres adolescentes están embarazadas, mientras que en los Estados Unidos la tasa es de 50 por cada mil, en tanto que en Francia y en Alemania sólo 9 y 4 de cada mil adolescentes, respectivamente, presentan embarazos.³⁷

De acuerdo al CONAPO la fecundidad de las mujeres de 15 a 19 años ha disminuido junto con el incremento de uso de métodos anticonceptivos. Sin embargo, continúan disparidades que se asocian a la desigualdad social y económica. En números absolutos se pasó de 450 000 nacimientos de madres adolescentes en 1995 a 366 000 en el 2000. La proporción de nacimientos antes de los 20 años es de 17% del total de nacimientos en el país. Para el año 2000, una de cada catorce mujeres se embaraza antes de los 20 años a diferencia de 1974, en que una de cada ocho mujeres es madre a esta edad.³⁸

La Organización Mundial de la Salud (OMS) estimó que en México ocurren anualmente siete millones de casos nuevos de infecciones de transmisión sexual curables: tricomonas, clamidia, gonorrea y sífilis. El VIH/SIDA es la tercera causa de muerte entre los hombres de 25 a 34 años de edad y la sexta entre las mujeres de esa misma edad. Tomando en cuenta el largo periodo de incubación del virus puede afirmarse que la infección suele ocurrir durante la adolescencia y juventud, etapa en la cual deben concentrarse los esfuerzos de la prevención.³⁹

La sexualidad es un fenómeno vital, bio-psico-social, objetivo-subjetivo, complejo y dinámico que puede y de hecho ha sido abordado desde diversos enfoques disciplinares y metodológicos en su mayoría son investigaciones cuantitativas que han generado conocimientos valiosos sobre el tema, sin embargo no permiten comprender suficientemente la manera de ver y significar de los propios adolescentes, ya que las ideas y vivencias sobre la sexualidad y a cerca de la educación sexual se generan y manifiestan en el plano subjetivo; subjetividad que es producto de una construcción social que establece un universo simbólico de signos operados tanto en lo individual como en lo colectivo.

Los comportamientos más frecuentes de los adolescentes están decisivamente influenciados por el contexto espacial, histórico, económico y sociocultural en el que se desenvuelven. Existen importantes diferencias entre los adolescentes pertenecientes a medios urbanos y rurales, entre los diferentes estratos socioeconómicos y entre países centrales y periféricos. Igualmente a través de los

medios masivos de comunicación se transmiten y difunden pautas de consumo de una sociedad cada vez más globalizada, que construye modelos tipificados a los que la mayoría de los adolescentes occidentales se ajustan.

La sexualidad debería ser abordada no sólo en su restringida expresión biológica sino, fundamentalmente en tanto su construcción social y colectiva regida por pautas históricas y culturales, propias de cada sociedad. ⁴⁰

El tema de salud sexual y reproductiva de los adolescentes es muy importante, sin embargo en nuestro país el conocimiento científico continúa siendo incompleto.

Los jóvenes han concentrado una quinta parte de la población mexicana total. La importancia de este grupo no sólo radica en su peso demográfico, sino sobre todo en el momento estratégico en que se encuentra y en la necesidad social de ofrecerle oportunidades y destrezas necesarias para transitar a la vida adulta en condiciones adecuadas para proveerse mejores condiciones de vida en etapas posteriores.

Dado que la sexualidad es una fuente potencial de bienestar, salud y desarrollo, que ejercida de manera irresponsable y desinformada puede ser un factor de riesgo que acerque a la enfermedad y a la muerte, este estudio pretende encontrar los puntos claves que tienen que trabajarse con este grupo de edad: conocer la manera en que los adolescentes perciben su sexualidad, para que así podamos replantear nuestros esquemas y conceptos en esta sociedad desinformada sexualmente, con grandes problemas en cuanto a igualdad de género y con pocas habilidades para la comunicación asertiva, fomentando verdaderamente el comportamiento sexual libre, voluntario y autodeterminado que se verá reflejado con la presencia de mejores oportunidades para el acceso a educación, la formación de una pareja y reproducción a una mayor edad, así como la disminución de los actualmente graves problemas relacionados con su salud sexual y reproductiva: embarazos no deseados, enfermedades de transmisión sexual y la violencia sexual.

MATERIAL Y MÉTODOS

- **SITIO DEL ESTUDIO**

Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Vallejo, localizado en Avenida Cien metros esquina Fortuna S/N Col. Magdalena de las Salinas, México D. F.

- **SUJETOS**

Adolescentes matriculados en el Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Vallejo en el ciclo escolar 2008-2009

- **DISEÑO DEL ESTUDIO**

Tipo de estudio: observacional, prospectivo, transversal, descriptivo

- **CRITERIOS DE INCLUSIÓN**

- * Adolescentes de 15 a 19 años de edad
- * Adolescentes inscritos en cualquier semestre del CCH Vallejo
- * Ambos sexos
- * Adolescentes del turno matutino y vespertino
- * Adolescentes que desearon participar en el estudio

- **CRITERIOS DE EXCLUSIÓN**

- * Adolescentes que cursaban con alguna alteración que les impedía contestar el cuestionario (intoxicación aguda de una sustancia)

- **CRITERIOS DE ELIMINACIÓN**

- * Adolescentes que no desearon participar en el estudio
- * Adolescentes que no contestaron el 20% del cuestionario
- * Adolescentes que desearon retirarse del estudio
- * Adolescentes que a pesar de haber firmado el consentimiento informado contestaron de forma ilegible el cuestionario

- **TAMAÑO DE LA MUESTRA**

Se utilizó el programa estadístico EPI Info versión 6 para estimar el cálculo de la muestra para estudios descriptivos usando los siguientes valores:

Tamaño poblacional: 9000 adolescentes inscritos en el plantel CCH

Prevalencia esperada: se desconoce. Utilizamos el 50%.

Peor resultado: 53.9%

Nivel de confianza 80%

Tamaño de la muestra: 262 + el 20% de las pérdidas esperadas dan un total de 318.

- **TIPO DE MUESTREO**

No probabilística por conveniencia

- Variables del estudio

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	ESCALA DE MEDICIÓN
EDAD	Tiempo transcurrido desde el nacimiento en años al momento del estudio	Años cumplidos	Cuantitativa continua
SEXO	Clasificación fenotípica de un individuo	Masculino Femenino	Cualitativa nominal
ESTADO CIVIL	Situación legal de las personas de vivir o no con una pareja	Soltero Casado unión libre Separado o divorciado	Cualitativa nominal
ESTRUCTURA FAMILIAR	Clasificación de la familia de acuerdo a los miembros que la conforman	Pregunta cerrada a través de cuestionario utilizando la clasificación de los conceptos básicos para el estudio de familias de los Archivos de Medicina Familiar de acuerdo al parentesco: 1. Nuclear 2. Reconstruida 3. Monoparental 4. Extensa 5. No parental	Cualitativa nominal
FUENTES DE INFORMACIÓN	Conocimientos formales e informales de sexualidad	Se preguntará de forma abierta a través de cuestionario y se clasificará por categorías de acuerdo a las respuestas de los adolescentes	Cualitativa nominal

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	ESCALA DE MEDICIÓN
IMPORTANCIA DE SU SEXUALIDAD	Percepción de lo necesario que es su sexualidad	Se preguntará de forma abierta a través de cuestionario y se clasificará por categorías de acuerdo a las respuestas de los adolescentes	Cualitativa nominal
NÚMERO DE PAREJAS SIN LLEGAR A LA PENETRACIÓN	Cantidad de personas con la que se mantuvo relación sin llegar a la penetración	Números ordinales	Cuantitativa continua
PRIMER BESO	Primera ocasión que toca con sus labios los labios de otra persona	Se preguntará de forma abierta a través de cuestionario y se clasificará por categorías de acuerdo a las respuestas de los adolescentes	Cualitativa nominal
ESCENA SEXUAL DE PELÍCULA FAVORITA	Incidente de una película con carga sexual que más ha disfrutado	Se preguntará de forma abierta a través de cuestionario y se clasificará por categorías de acuerdo a las respuestas de los adolescentes	Cualitativa nominal
FANTASIA SEXUAL PREFERIDA	Representación mental creada por el inconsciente teniendo como tema principal las relaciones sexuales	Se preguntará de forma abierta a través de cuestionario y se clasificará por categorías de acuerdo a las respuestas de los adolescentes	Cualitativa nominal

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	ESCALA DE MEDICIÓN
SUEÑO ERÓTICO	Representación reprimida del inconsciente en donde el sujeto se encuentra inmerso en experiencias sexuales, sensuales y eróticas	Se preguntará de forma abierta a través de cuestionario y se clasificará por categorías de acuerdo a las respuestas de los adolescentes	Cualitativa nominal
PRIMER FAJE	caricias y exploraciones que se hacen sobre el cuerpo de la pareja ya sea con ropa o sin esta sin llegar a la penetración	Se preguntará de forma abierta a través de cuestionario y se clasificará por categorías de acuerdo a las respuestas de los adolescentes	Cualitativa nominal
MASTURBACIÓN	Estimulación de los órganos genitales o de zonas erógenas con la mano o por otro medio para proporcionar goce sexual	Se preguntará de forma abierta a través de cuestionario y se clasificará por categorías de acuerdo a las respuestas de los adolescentes	Cualitativa nominal
PRIMERA RELACIÓN SEXUAL	Conjunto de comportamientos complejos que realizan dos o más personas de distinto o igual sexo que concluye en el coito por primera vez	Se preguntará de forma abierta a través de cuestionario y se clasificará por categorías de acuerdo a las respuestas de los adolescentes	Cualitativa nominal

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	ESCALA DE MEDICIÓN
PERCEPCIÓN DE LA OPINIÓN DE SUS PADRES A CERCA DE SU VIDA SEXUAL	Creencia del concepto que sus padres tienen con respecto a sus actividades sexuales	Se preguntará de forma abierta a través de cuestionario y se clasificará por categorías de acuerdo a las respuestas de los adolescentes	Cualitativa nominal
NÚMERO DE PAREJAS SEXUALES	Cantidad de personas con las que se han tenido relaciones sexuales	Números ordinales	Cuantitativa continua
MÉTODO ANTICONCEPTIVO	Uso de metodología que impide o reduce la posibilidad de embarazo y/o enfermedades de transmisión sexual	Se preguntará de forma abierta a través de cuestionario y se clasificará por categorías de acuerdo a las respuestas de los adolescentes	Cualitativa nominal
GÉNERO DE LA PAREJA	Relaciones sexuales heterosexuales (entre hombre y mujeres), homosexuales (mismo sexo) o bisexuales (mismo o diferente sexo)	Se preguntará de forma cerrada a través de cuestionario: Heterosexual Homosexual Bisexual	Cualitativa nominal

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	ESCALA DE MEDICIÓN
EXPRESIONES DEL COMPORTAMIENTO SEXUAL	Práctica sexual	Se preguntará de forma cerrada a través de cuestionario: Genitales Orales Anales Todas las anteriores Otras	Cualitativa nominal
RELACIONES SEXUALES BAJO EL INFLUJO DE ALCOHOL Y/O DROGAS	Consumo de alcohol o alguna otra sustancia que haya orillado a tener relaciones sexuales	Se preguntará de forma abierta a través de cuestionario y se clasificará por categorías de acuerdo a las respuestas de los adolescentes	Cualitativa nominal
RELACIÓN SEXUAL GRUPAL	Conjunto de comportamientos complejos que realizan dos personas de distinto o igual sexo que concluye en el coito	Se preguntará de forma abierta a través de cuestionario y se clasificará por categorías de acuerdo a las respuestas de los adolescentes	Cualitativa nominal

DESCRIPCIÓN DEL ESTUDIO

Previo consentimiento informado(Anexo 1) se aplicó una encuesta que constó de dos partes: una ficha de identificación de aspectos sociodemográficos: edad, género, estado civil, estructura familiar y una segunda parte de 16 ítems abiertos y 3 ítems cerrados a cerca de su sexualidad.(Anexo 2)

Todas los ítems abiertos fueron categorizados de acuerdo a las respuestas dadas por los adolescentes, y a su vez se subcategorizaron según los datos que se solicitaban y/o proporcionaron al responder. A continuación se realiza la descripción de como se categorizaron cada una de dichos ítems.

CATEGORIZACIÓN DE LAS PREGUNTAS ABIERTAS DEL INSTRUMENTO

RELATA QUE HAS HECHO CUANDO HAS TENIDO DUDAS A CERCA DE ALGO RELACIONADO CON TU SEXUALIDAD(POR EJEMPLO CAMBIOS FÍSICOS, RESPUESTA SEXUAL HUMANA, POSICIONES SEXUALES, ANTICONCEPTIVOS)

Para este ítem se elaboraron 10 categorías con sus respectivas subcategorías(Anexo 3):

a). Familiares

- Madre
- Padre
- Ambos padres
- Otros familiares

b). Medios de comunicación

- Libros/revistas
- Internet
- Radio/televisión

c). Amigos

d). Servicios de salud

e). Pregunta a alguien

f). Escuela

g). Investiga

h). No tiene dudas

i). No hace nada

j). No contestó

DETALLA QUE TAN IMPORTANTE ES PARA TI LA SEXUALIDAD

Para esta pregunta elaboramos 6 categorías para clasificar la importancia de la sexualidad de los adolescentes(Anexo 4):

- a). **Muy importante**
- b). **No tan importante**
- c). **Normal**
- d). **Fundamental**
- e). **Nada importante**
- f). **No contestó**

Por otro lado, en sus respuestas mencionaron el por qué consideran que su sexualidad es importante, y para clasificar esta información elaboramos nueve categorías(Anexo 5):

- a). **Desarrollo humano:** en esta categoría englobamos todas aquellas respuestas relacionadas con lo que representa la evolución de los seres humanos, considerando la sexualidad como parte del bienestar y su relevancia en la calidad de vida de las personas.
- b). **Estar informado**
- c). **No me interesa aún**
- d). **Prevención:** en esta categoría se integraron las respuestas relacionadas con prevenir tanto embarazos como enfermedades de transmisión sexual.
- e). **Responsabilidad:** aquí se agruparon las respuestas relacionadas con el compromiso que representa el ejercicio pleno de la sexualidad.
- f). **Identidad de género:** en esta categoría se englobaron las respuestas que hablan de la autoafirmación como hombres o mujeres .
- g). **Por salud**
- h). **Por curiosidad**
- e). **No contestó**

¿CUANTAS PAREJAS HAS TENIDO PERO SIN LLEGAR A LA PENETRACIÓN?

Para ello creamos intervalos de acuerdo al número que mencionaron nuestros entrevistados:

- a). **Ninguna**
- b). **De 1 a 5**
- c). **De 6 a 10**
- d). **Más de 10**

CUENTA A CERCA DE TU PRIMER BESO

De acuerdo a la información que proporcionaron creamos cuatro categorías con sus respectivas subcategorías(Anexo 6):

a). Edad de primer beso: se elaboraron intervalos de edad

b). Con quien se besó: se elaboraron subcategorías de acuerdo al vínculo que los une a la persona con quien se tuvo la experiencia(Anexo 6.1):

- Conocido no novio(a)
- Novio(a)
- Desconocido(a)
- No lo recuerda
- No lo mencionó.

c). Lugar donde se dio el primer beso: de acuerdo a las respuestas de los adolescentes creamos diferentes subcategorías(Anexo 6.2):

- Escuela(salón, patio de la escuela, recreo, etc.)
- Reunión(fiesta, jugando botella, jugando escondidas, etc.)
- Casa(mi casa, casa del amigo(a), casa del novio(a), etc.)
- Lugar público(iglesia, calle, parque, cine, etc.)
- No recuerda
- No lo mencionó.

d). Sensación del primer beso: Se describen las subcategorías de acuerdo a los conceptos que los adolescentes utilizaron para describir su experiencia(Anexo 6.3):

- Gratificante: en esta subcategoría englobamos todas las descripciones positivas de dicha experiencia(lindo, bonito, tierno, chido, etc.)
- No gratificante: en esta subcategoría englobamos todas las descripciones negativas de dicha experiencia(asco, feo, no me gusto, etc.)
- Sensación inespecífica: en este rubro encasillamos aquellas respuestas en donde no se especifica exactamente la sensación, pero si dio un comentario al respecto (húmedo, extraño, raro, no sentí nada, etc.)
- No recuerda
- No lo mencionó

CUENTA A CERCA DE QUÉ ESCENA SEXUAL DE ALGUNA PELÍCULA HAS DISFRUTADO MÁS

Para las respuestas de esta pregunta creamos 7 categorías(Anexo 7):

- a). **Aquellas relacionadas con el coito**, sea por amor, por infidelidad o por curiosidad (Titanic, Juno, Amar te duele, Infidelidad, etc.)
- b). **Escenas con erotismo sin que se lleve a cabo la penetración**
- c). **Variantes del comportamiento sexual** donde englobamos el sexo oral y anal, así como las filias.
- d). **Relación sexual homosexual y/o lésbica**
- e). **Ninguna**, ya sea por que no han visto alguna o por que no les gustan ese tipo de escenas
- f). **No recordaban alguna**
- g). **No contestaron**

HAS UN RELATO DE TU FANTASÍA SEXUAL FAVORITA
NARRA UN SUEÑO ERÓTICO QUE HAYAS TENIDO Y QUE MÁS TE HAYA GUSTADO

Para ambas preguntas utilizamos las mismas nueve categorías(Anexo 8 y 9):

- a). **Lugar específico** donde se desarrolla su fantasía y/o sueño erótico: elevador, jacuzzi, playa, etc.
- b). **No tiene alguna fantasía y/o sueño erótico**
- c). **Persona conocida**, de acuerdo al vínculo que los une a la persona con quien tienen su fantasía y/o sueño erótico (mejor amigo(a), novio(a), maestra(o), vecina(o), etc.)
- d). **Múltiples parejas sexuales**
- e). **Medio de transporte**: avión, carro en movimiento, globo aerostático, etc.
- f). **Personaje famoso**: un cantante, un artista, actor, actriz, futbolista, modelo, etc.
- g). **Variantes del comportamiento sexual**: incluyendo sexo oral y anal, alguna posición en especial (perrito, 69, etc.), alguna filia(con ropa reveladora, en público, etc.)
- h). **No recuerda alguna fantasía y/o sueño erótico**
- i). **No contestó**

RELATA TU PRIMER FAJE(QUE EDAD TENÍAS, COMO FUE, CON QUIEN, EN DONDE ESTABAS, QUE FUE LO QUE MÁS TE GUSTÓ, QUE FUE LO QUE NO TE GUSTÓ, QUE PIENSAS AL RESPECTO, ETC)

De acuerdo a los que respondieron los adolescentes entrevistados, creamos cuatro categorías con sus respectivas subcategorías(anexo 10):

a). Edad de primer faje: se elaboraron intervalos de edad

b). Con quien se dio el primer faje: se elaboraron subcategorías de acuerdo al vínculo que los une a la persona con quien se tuvo la experiencia(Anexo 10.1):

- Conocido no novio(a)
- Novio(a)
- Desconocido(a)
- No lo recuerda
- No lo mencionó.

c). Lugar donde presentó el primer faje con las siguientes subcategorías(Anexo 10.2):

- Casa(mi casa, casa novio(a), casa amigo(a), etc.)
- Lugar público(cine, calle, parque, bosque, etc.)
- Escuela
- No recuerda
- No lo mencionó

d). Sensación del primer faje: Se describen las subcategorías de acuerdo a los conceptos que los adolescentes utilizaron para describir su experiencia(Anexo 10.3):

- Gratificante: en esta subcategoría englobamos todas las descripciones positivas de dicha experiencia(me gusto todo, me gustaron besos, me gusto acariciar pechos, etc.)
- No gratificante: en esta subcategoría englobamos todas las descripciones negativas con respecto a esta experiencia (no me gustó, quería más, iba muy rápido, no me gustó que nos veían)
- Sensación inespecífica: en este rubro encasillamos aquellas respuestas en donde no se especifica exactamente la sensación, pero si dio un comentario al respecto (extraño, x, pasó y ya, etc.)
- No recuerda
- No lo mencionó.)

RELATA COMO HAS VIVIDO LA MASTURBACIÓN(QUE EDAD TENÍAS CUANDO EMPEZASTE A MASTURBARTE, COMO FUE, COMO ES AHORA, QUE TANTO LO DISFRUTAS, QUE PIENSAS AL RESPECTO, ETC

Para esta pregunta creamos dos categorías:

a). **Edad a la que se inició la masturbación:** se crearon intervalos

b). **Como vive la masturbación,** cuyas subcategorías son(Anexo 11):

- Gratificante: descripciones positivas de dicha experiencia (me gusta mucho, increíble, es como hacer el amor sin hacerlo, etc.)
- No gratificante: descripciones negativas de dicha experiencia(no me gusta, me da miedo lastimarme, etc.)
- Sensación inespecífica: respuestas en donde no se especifica exactamente la sensación, pero si dio un comentario al respecto (extraño, casi no siento nada, x, etc.)
- Lo(a) masturba alguien más(me masturba mi novio(a)
- Me ayuda una amiga(o)
- Nunca lo he hecho en mi, etc.)
- Ya no lo practica(ya no lo hago, ya no tengo necesidad, deje de hacerlo por mi religión, etc.)
- Nunca lo ha hecho(nunca lo he hecho pero considero es normal, quien lo hace esta bien, etc.)
- No lo mencionó.

NARRA COMO INICIASTE TUS RELACIONES SEXUALES(QUE EDAD TENIAS, CON QUIEN FUE, EN DONDE FUE, COMO FUE QUE TE DECIDISTE, QUE TANTO TE GUSTA, QUE PIENSAS AL RESPECTO, UTILIZA CONDÓN, ETC)

Para clasificar la información proporcionada creamos seis categorías(Anexo 12):

a). **Edad de la primera relación sexual:** se elaboraron intervalos de edad

b). **Con quien se dio la primera relación sexual :** se elaboraron subcategorías de acuerdo al vínculo que los une a la persona con quien se tuvo la experiencia(Anexo 12.1):

- Conocido no novio(a)
- Novio(a)
- Desconocido(a)
- No lo recuerda
- No lo mencionó.

c). **Lugar donde presentó la primera relación sexual:** de acuerdo a las respuestas de los adolescentes creamos diferentes subcategorías(Anexo 12.2):

- Casa(mi casa, casa novio(a), casa amigo(a), etc.)
- Hotel

- Lugar público(cine, calle, parque, bosque, etc.)
- Escuela(salón, baño de la escuela, etc.)
- No lo mencionó.

d). Por qué se dio la primera relación sexual: elaboramos siete subcategorías(Anexo 12.3):

- Espontáneo: nos dejamos llevar, se dio el momento, comenzó como un faje, por calentura, etc.
- Planeado: decidimos que queríamos, lo hablamos y lo decidimos, me convenció por no ser algo serio.
- Por curiosidad: por probar, por saber que se sentía, etc.
- Por amor: es el hombre de mi vida, lo quiero, me siento segura a su lado, etc.
- Presión psicológica: ella insistió, usó psicología inversa, etc.
- Intoxicación: tomamos de más
- No lo mencionó

e). Sensación de la primera relación sexual: Se describen las subcategorías de acuerdo a los conceptos que los adolescentes utilizaron para describir su experiencia(Anexo 12.4):

- Gratificante: descripciones positivas de dicha experiencia (me gusto todo, gusto mucho, lo disfrute, etc.)
- No gratificante: descripciones negativas de dicha experiencia(no me gustó, fue horrible, etc.)
- Sensación inespecífica: respuestas en donde no se especifica exactamente la sensación, pero si dio un comentario al respecto (extraño, x, pasó y ya, me arrepiento etc.)
- no recuerda
- no lo mencionó.

f). Método anticonceptivo empleado en la primera relación sexual: para lo cual se crearon ocho subcategorías:

- Condón
- Ninguno
- Pastillas de emergencia
- Coito interrumpido
- Hormonal de liberación prolongada(parche o implante)
- Condón y hormonal
- DIU
- No lo mencionó

RELATA QUE CREES QUE OPINARIAN TUS PADRES A CERCA DE QUE TENGAS RELACIONES SEXUALES. POR FAVOR DANOS UNA EXPLICACIÓN LO MÁS AMPLIA POSIBLE

Para esta pregunta se crearon 5 categorías(Anexo 13):

a). Normal, consejos, usa condón: en esta categoría englobamos aquellas respuestas en donde los padre lo considerarían como algo normal que forma

parte del desarrollo, darían información y promoverían la protección principalmente el uso del condón.

b). Se enojarían

c). No lo aceptarían por la edad

d). No se

e). Hasta el matrimonio

f). Desconcertados (sería raro para ellos, se asustarían y preguntarían si me cuide, etc.)

e). No contesto

CUANTAS PAREJAS SEXUALES HAS TENIDO(CON QUIEN HUBO RELACIÓN SEXUAL ORAL, ANAL O GENITAL)

Para ello creamos intervalos de acuerdo al número que mencionaron nuestros entrevistados:

a). Ninguna

b). De 1 a 5

c). De 6 a 10

d). Más de 10

MÉTODO ANTICONCEPTIVO EMPLEADO ACTUALMENTE

Creamos las siguientes ocho categorías:

a). Condón

b). Ninguno

c). Pastillas de emergencia

d). Coito interrumpido

e). Hormonal de liberación prolongada(parche o implante)

f). Condón y hormonal

g). DIU

h). No lo mencionó

¿ALGUNA VEZ EL CONSUMO DE ALCOHOL O ALGUNA OTRA SUSTANCIA TE HAN ORILLADO A TENER RELACIONES SEXUALES? DESCRIBE TU EXPERIENCIA

a). Relaciones sexuales bajo el efecto de alguna sustancia: Respuesta cerrada en si y no

b). Sustancia que se utilizó: con las subcategorías siguientes:

- alcohol
- alguna droga
- alcohol y drogas
- no mencionó

c). Lugar: espacio físico en el que se dio la situación con las subcategorías:

- fiesta
- no mencionó

d). Sensación de la relación sexual bajo efecto de alguna sustancia: con las subcategorías(Anexo 14):

- Gratificante(gano el deseo, es divertido, los ánimos se calientan)
- No gratificante
- No lo mencionó

¿HAS PARTICIPADO EN RELACIONES SEXUALES GRUPALES? RELATA COMO FUE TU EXPERIENCIA

De acuerdo a si han participado o no, creamos las siguientes categorías:

a). Si

b). No

- No y si me gustaría
- No y no me gustaría

ANÁLISIS DEL ESTUDIO

El reporte de los resultados se llevó a cabo con estadística descriptiva(frecuencias y porcentajes) utilizando el programa SPSS.

RESULTADOS

Se entrevistaron 318 adolescentes inscritos en el Colegio de Ciencias y Humanidades plantel "Vallejo" con una media de edad de 16 años \pm 1.1(rango 14-19), con el siguiente perfil sociodemográfico: género femenino 61.9% (n=197), solteros 98.1% (n=312) y con una estructura familiar nuclear 69.8% (n=222). Cuadro 1.

Las fuentes de información a las que recurren para resolver sus dudas sobre sexualidad son ambos padres 18.2% (n=58) y libros y revistas 12.3% (n=39). Cuadro 2.

Los adolescentes consideran que su sexualidad es muy importante 72% (n=229). Cuadro 3. La principal razón de dicha importancia es por que forma parte de su desarrollo humano 40.9% (n=130). Cuadro 4. Figura 1.

Los encuentros sexuales experimentados fueron: beso en el 98%(n=310), faje en el 80%(n=258) , masturbación en un 40%(n=127) y genitalidad en el 33%(n=105). Figura 2.

Las edades a las que experimentaron sus primeros encuentros sexuales: masturbación entre los 11 y 13 años en un 16.7%(n=53), primer beso entre los 10 y 13 años en un 13.5%(n=43), primer faje entre los 14 y 16 años en un 42.6% (n=110) y primera relación sexual entre los 14 y 16 años 58.1%(n=61). Figura 3.

El número de parejas sin llegar a la penetración fue entre 1 y 5 en el 56.7% (n=173) de los entrevistados(rango 0-54). Cuadro 5.

Los adolescentes vivieron la experiencia de su primer beso con una media de edad de 12 años \pm 2.4(rango 3-16), con una persona conocida que no era su novio(a) en ese momento 39.7% (n=123), teniendo su origen en la escuela 35.8% (n=111), siendo para el 52.3% (n=162) una experiencia gratificante. Cuadro 6.

No tienen una escena erótica preferida el 38.4%(n=122); de los que si tienen alguna 22.6%(n=72) está relacionada con el coito. Cuadro 7.

Las fantasías sexuales referidas fueron en un lugar específico en un 25.5% (n=81). Cuadro 8.

En cuanto a sueños eróticos 34.6%(n=110) refirió no tener alguno; de los que si tienen 21.7%(n=69) fue con una persona conocida. Cuadro 9.

La experiencia de su primer faje con una media de edad de 14 años \pm 1.4(rango 10-17), con el novio(a) en turno 46.9% (n=121), en una casa 28.7% (n=74), considerándola como una experiencia gratificante 60.1% (n=155). Cuadro 10.

La masturbación comenzó entre los 11 y 13 años, refiriéndola como gratificante el 27%(n=86); y nunca se han masturbado 39.6%(n=126). Cuadro 11.

La primera relación sexual fue experimentada con una media de 15 años \pm 1.6 (rango 10-17), con el(la) novio(a) en turno 43.8% (n=46), en una casa 37.2% (n=39), y fue considerada como gratificante 41.9%(n=44). (Cuadro 12), dándose ésta de forma espontánea 19%(n=20)(Cuadro 13), utilizaron condón 29.5%(n=31). Cuadro 14.

El 33%(n=105) de los adolescentes encuestados tienen vida sexual activa; 90.5% (n=95) son heterosexuales. La práctica sexual más común son las relaciones sexuales genitales 82.7%(n=86). Cuadro 15, Figura 4.

Los adolescentes con vida sexual activa han tenido entre una y cinco parejas sexuales 75.2% (n=79). (Cuadro 16, figura 5); 97% de las mujeres y 84.5% de los hombres son heterosexuales(Cuadro 17, figura 6); además 73.3%(n=77) utiliza algún método anticonceptivo, predominando el condón 61.9%(n=65). Cuadro 18.

Todos los encuentros sexuales experimentados han sido considerados gratificantes: primer beso 52.3%(n=162), primer faje 60.1%(n=155), masturbación 27%(n=86) y la primera relación sexual 41.9%(n=44). Figura 7.

La opinión que consideran los adolescentes entrevistados que tendrían sus padres si supieran que ya iniciaron su vida sexual fue que lo verían como una situación normal, los aconsejarían e incluso promoverían el uso del condón 43.4% (n=138). Cuadro 19.

En cuanto a las relaciones sexuales de riesgo 23.8%(n=25) han tenido relaciones bajo el efecto de alguna sustancia, predominando el alcohol 72%(n=18), en una fiesta 56%(n=14), considerando la experiencia como gratificante 56%(n=14). Cuadro 20.

Sólo 5.7%(n=6) han participado en relaciones sexuales grupales. Cuadro 21.

CUADROS Y FIGURAS

CUADRO 1
Perfil sociodemográfico de los adolescentes de “CCH Vallejo”

VARIABLE	n	%
EDAD		
14	7	2.2
15	121	38.1
16	91	28.6
17	76	23.9
18	21	6.6
19	2	0.6
GENERO		
Femenino	197	61.9
Masculino	121	38.1
ESTADO CIVIL		
Soltero	312	98.1
Unión libre	5	1.6
Casado	1	0.3
ESTRUCTURA FAMILIAR		
Nuclear	222	69.8
Monoparental	42	13.2
Extensa	24	7.6
Reconstruida	17	5.3
No parental	13	4.1

CUADRO 2
Fuentes a las que recurren los adolescentes en busca de información sobre su sexualidad

VARIABLE	n	%
Familiares		
Ambos padres	58	18.2
Madre	56	17.7
Otros familiares	22	6.9
Padre	6	1.9
Medios de comunicación		
Libros/revistas	39	12.3
Internet	30	9.4
Radio/televisión	3	0.9
Amigos	26	8.2
Servicios de salud	22	6.9
Pregunta a alguien	16	5.0
Escuela	15	4.7
Investiga	11	3.5
No tiene dudas	7	2.2
No hace nada	4	1.3
No contesto	3	0.9

CUADRO 3
Importancia de la sexualidad para los adolescentes

VARIABLE	n	%
Muy importante	229	72.0
No tan importante	39	12.2
Normal	14	4.4
Fundamental	7	2.2
Nada importante	4	1.3
No contesto	25	7.9

CUADRO 4
Razones por las que los adolescentes entrevistados consideran importante su sexualidad

VARIABLE	n	%
Desarrollo humano	130	40.9
Estar informado	29	9.1
No interesa aún	29	9.1
Prevención	28	8.8
Responsabilidad	27	8.5
Identidad de género	16	5.0
Por Salud	4	1.3
Curiosidad	2	0.6
No contesto	53	16.7

CUADRO 5
Número de parejas que han tenido los adolescentes

VARIABLE	n	%
De 1 a 5	173	54.4
De 6 a 9	51	16
De 10 a 19	53	16.7
Más de 20	20	6.3
Ninguna	8	2.5
No contesto	13	4.1

CUADRO 6
Percepción del primer beso de los adolescentes

VARIABLE	n=310	%
EDAD DEL PRIMER BESO		
De 3 a 6	4	1.3
De 7 a 9	13	4.1
De 10 a 13	43	13.5
De 14 a 16	30	9.4
No mencionan	220	69.2
CON QUIEN SE DIO EL PRIMER BESO		
Conocido(no novio)	123	39.7
Novio(a)	87	28
No recuerdo	35	11.3
Desconocido	20	6.5
No mencionan	45	14.5
LUGAR DEL PRIMER BESO		
Escuela	111	35.8
Reunión	39	12.6
No recuerda	24	7.8
Lugar público	23	7.4
Casa	18	5.8
No mencionan	95	30.6
SENSACIÓN DEL PRIMER BESO		
Gratificante	162	52.3
Sensación inespecífica	52	16.8
No gratificante	50	16.1
No recuerda	22	7.1
No mencionan	24	7.7

CUADRO 7
Escena erótica de alguna película que más ha llamado la atención de los adolescentes

VARIABLE	n	%
Ninguna	122	38.4
Coito	73	23
Erotismo sin penetración	67	21
Variantes del comportamiento sexual	11	3.5
No recuerdo una	8	2.5
Relación sexual homosexual	7	2.2
No contesto	30	9.4

CUADRO 8
Fantasías sexuales de los adolescentes

VARIABLE	n	%
TENER RELACIONES:		
Lugar específico	81	25.5
No tiene alguna	77	24.2
Persona conocida	43	13.5
Múltiples parejas	31	9.7
Medio de transporte	20	6.3
Personaje famoso	11	3.5
Variantes del comportamiento sexual (filias, sexo oral o anal)	10	3.2
No recuerda	8	2.5
No contesto	37	11.6

CUADRO 9
Sueños eróticos de los adolescentes

VARIABLE	n	%
No tiene	110	34.6
Persona conocida	69	21.7
Múltiples parejas sexuales	26	8.2
Lugar específico	24	7.5
Personaje famoso	21	6.6
Variantes del comportamiento sexual	6	1.9
Medio de transporte	2	0.6
No contesto	60	18.9

CUADRO 10
Percepción del primer faje de los adolescentes

VARIABLE	n=258	%
EDAD DEL PRIMER FAJE		
De 10 a 13	63	24.4
De 14 a 16	110	42.6
17 o más	8	3.1
No mencionan	77	29.8
CON QUIEN SE DIO EL PRIMER FAJE		
Novio(a)	121	46.9
Conocido (no novio)	74	28.7
Desconocido	5	1.9
No recuerda	4	1.6
No mencionan	54	20.9
LUGAR DEL PRIMER FAJE		
Casa	74	28.7
Lugar público	64	24.8
Escuela	49	18.9
No recuerda	4	1.6
No mencionan	67	26
SENSACIÓN DEL PRIMER FAJE		
Gratificante	155	60.1
No gratificante	36	14
Sensación inespecífica	5	1.9
No recuerda	5	1.9
No mencionan	57	22.1

Cuadro 11
Percepción de la masturbación de los adolescentes

VARIABLE	n	%
EDAD A LA QUE SE INICIO LA MASTURBACION		
De 7 a 10	12	3.8
De 11 a 13	53	16.7
De 14 a 17	37	11.6
no lo menciona	216	67.9
COMO VIVEN LA MASTURBACIÓN		
Gratificante	86	27
No gratificante	18	5.7
Lo(a) masturba alguien más	10	3.1
Ya no la practica	8	2.5
Sensación inespecífica	4	1.3
Nunca lo ha hecho	126	39.6
No lo menciona	66	20.8

CUADRO 12
Percepción de la primera relación sexual de los adolescentes entrevistados

VARIABLE	n=105	%
EDAD DE LA PRIMERA RELACION SEXUAL		
De 7 a 9	1	1
De 10 a 13	9	8.6
De 14 a 16	61	58.1
De 17 o más	14	13.3
No menciona	20	19
CON QUIEN SE DIO LA RELACIÓN SEXUAL		
Novio(a)	46	43.8
Conocido(no novio)	22	21
Desconocido	3	2.9
No mencionan	34	32.3
DONDE SE DIO		
Casa	39	37.2
Hotel	8	7.6
Lugar público	4	3.8
Escuela	2	1.9
No mencionan	52	49.5
SENSACION DE LA RELACION SEXUAL		
Gratificante	44	41.9
Sensación inespecífica	9	8.6
No gratificante	3	2.9
No mencionan	49	46.6

CUADRO 13
Causas por las que se presentó la primera relación sexual

VARIABLE	n=105	%
POR QUE SE DIO		
Espontáneo	20	19
Planeado	15	14.3
Curiosidad	7	6.6
Por amor	5	4.8
Presión psicológica	2	1.9
Intoxicación	1	1
No mencionan	55	52.4

CUADRO 14
Método anticonceptivo empleado en la primera relación sexual

VARIABLE	n=105	%
Condón	31	29.5
Ninguno	12	11.4
Pastillas de emergencia	6	5.7
Coito interrumpido	2	1.9
Hormonal de liberación prolongada	2	1.9
Condón y hormonal	1	1
DIU	1	1
No mencionan	50	47.6

CUADRO 15
Características de las relaciones sexuales de los adolescentes entrevistados con vida sexual activa

VARIABLE	n=105	%
TIPO DE RELACIÓN		
Heterosexual	95	90.5
Homosexual	6	5.7
Bisexual	4	3.8
Relaciones sexuales genitales		
Si	86	82.7
No	18	17.3
Relaciones sexuales orales		
Si	64	61.5
No	40	38.5
Relaciones sexuales anales		
Si	35	33.7
No	69	66.3
Todas las anteriores		
Si	27	26.0
No	77	74.0

CUADRO 16
Número de parejas sexuales de los adolescentes entrevistados

VARIABLE	n=105	%
De 1 a 5	79	75.2
De 6 a 9	11	10.5
De 10 a 19	7	6.7
Más de 20	8	7.6

CUADRO 17
PREFERENCIA SEXUAL DE LOS ADOLESCENTES CON VIDA SEXUAL
ACTIVA

n=105	HETEROSEXUALES	HOMOSEXUALES	BISEXUALES
MUJERES (n=47)	97%(n=46)	3%(n=1)	0%(n=0)
HOMBRES (n=58)	84.5%(n=49)	8.6%(n=5)	6.9%(n=4)

CUADRO 18
MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EMPLEADOS POR LOS ADOLESCENTES
CON VIDA SEXUAL ACTIVA

VARIABLE	n=105	%
USO DE MÉTODOS DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR		
Si	77	73.3
No	25	23.8
A veces	2	1.9
Lo usé, ya no	1	1.0
MÉTODO DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR UTILIZADO		
Condón	65	61.9
Ninguno	22	21.0
Pastilla de emergencia	8	7.5
Condón y pastilla de emergencia	4	3.8
DIU	2	1.9
Condón y pastillas	2	1.9
Condón y óvulos	1	1
Parche	1	1

CUADRO 19
Opinión que creen los adolescentes entrevistados que tendrían sus padres si supieran que tienen vida sexual activa

VARIABLE	n	%
Normal, consejos, usa condón	138	43.4
Se enojarían	77	24.2
No lo aceptarían por la edad	41	12.9
No se	18	5.7
Hasta el matrimonio	13	4
Desconcertados	11	3.5
No contesto	20	6.3

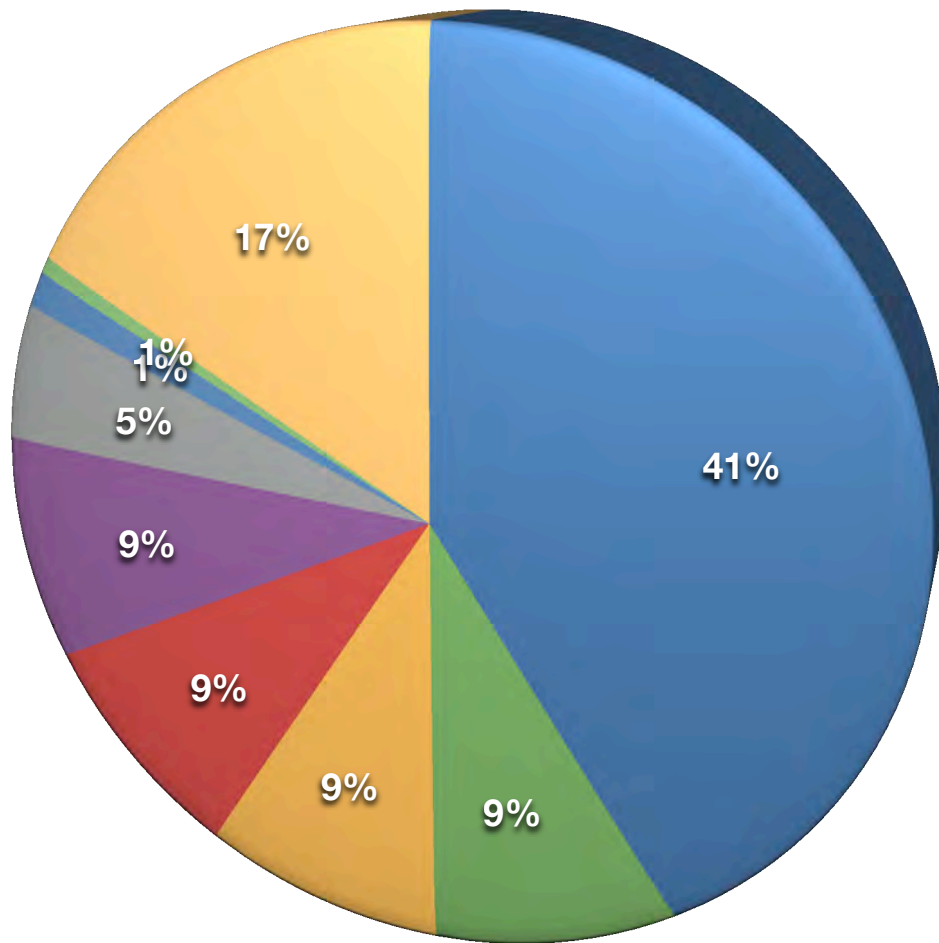
CUADRO 20
Relaciones sexuales bajo el efecto del alcohol y/u otras sustancias en los adolescentes entrevistados

VARIABLE	n=25	%
RELACIONES SEXUALES BAJO EL EFECTO DE ALGUNA SUSTANCIA		
Si	25	23.8
No	80	76.2
SUSTANCIA		
Alcohol	18	72
Alguna droga	2	8
Alcohol y otras drogas	1	4
No menciona	4	16
LUGAR		
Fiesta	14	56
No menciona	11	44
SENSACIÓN DE LA RELACIÓN SEXUAL		
Gratificante	14	56
No gratificante	6	24
No menciona	5	20

CUADRO 21
Participación de los adolescentes entrevistados de las relaciones sexuales grupales

VARIABLE	n=105	%
Si	6	5.7
No		
No y si me gustaría	18	18.2
No y no me gustaría	10	10.1
No mencionan	71	71.7

Figura 1. Importancia de la sexualidad para los adolescentes



- Desarrollo humano
- No interesa aún
- Responsabilidad
- Por Salud
- No contesto
- Estar informado
- Prevención
- Identidad de género
- Curiosidad

Figura 2. Frecuencia de los primeros encuentros sexuales

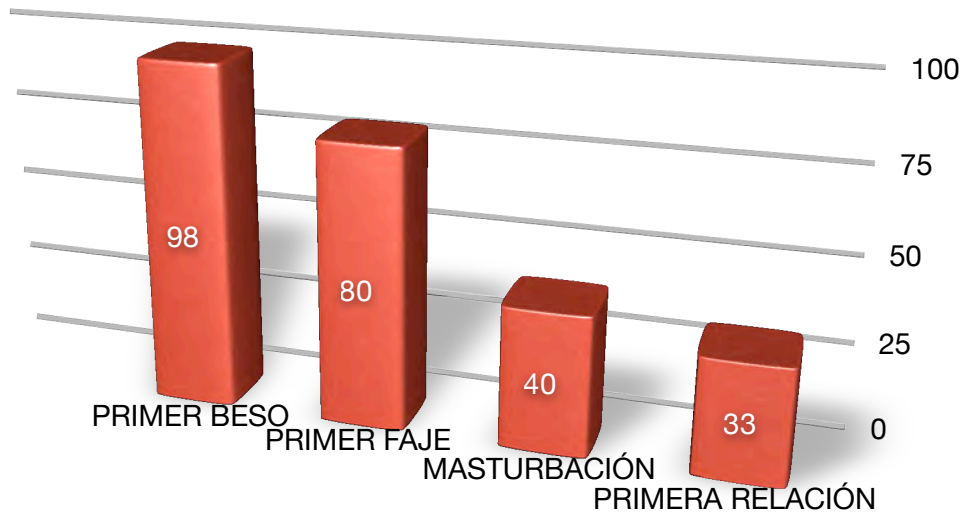


Figura 3. Edades de los primeros encuentros sexuales

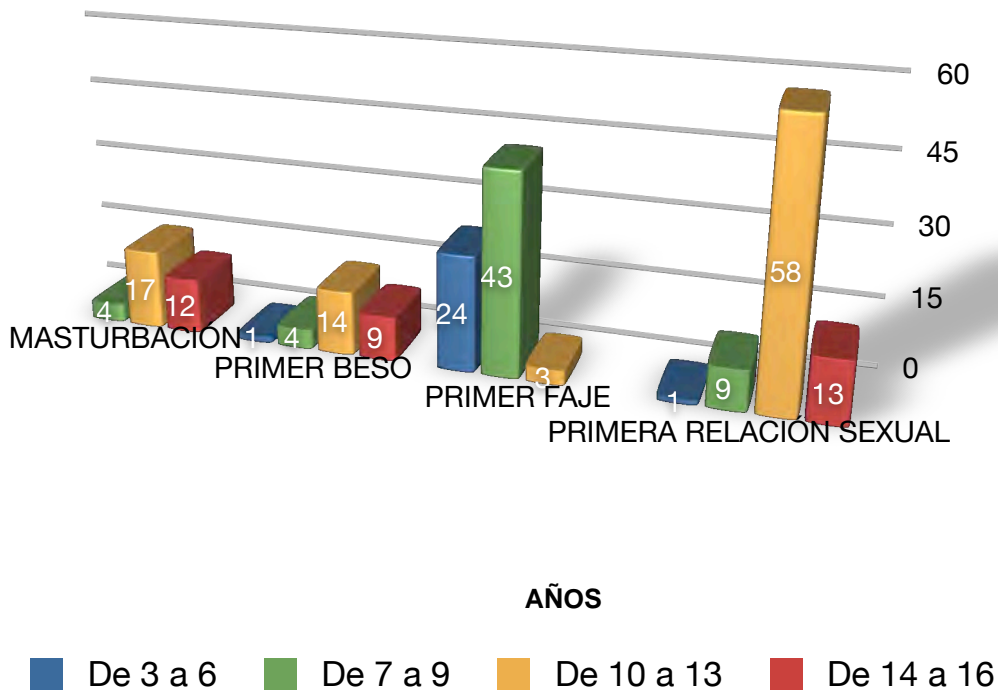


Figura 4. Tipo de relaciones sexuales

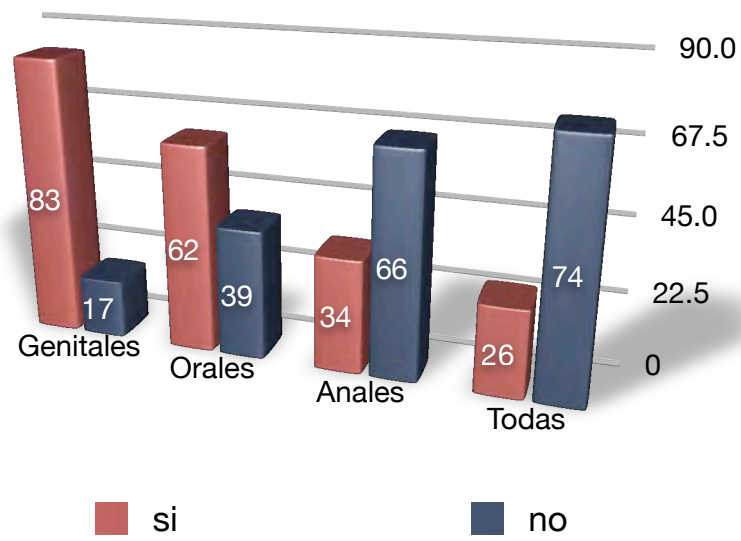


Figura 5. No. de Parejas de los adolescentes

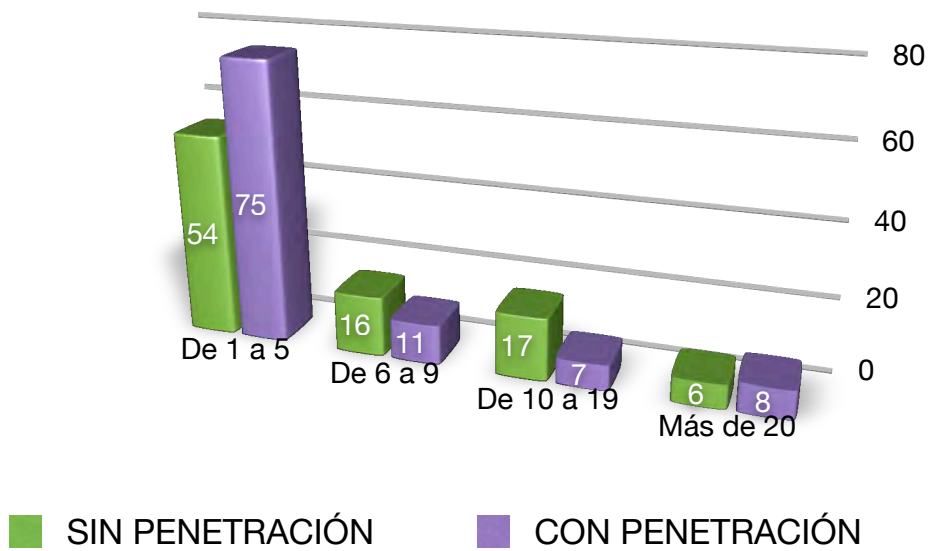


Figura 6. Preferencia Sexual de los adolescentes con vida sexual activa

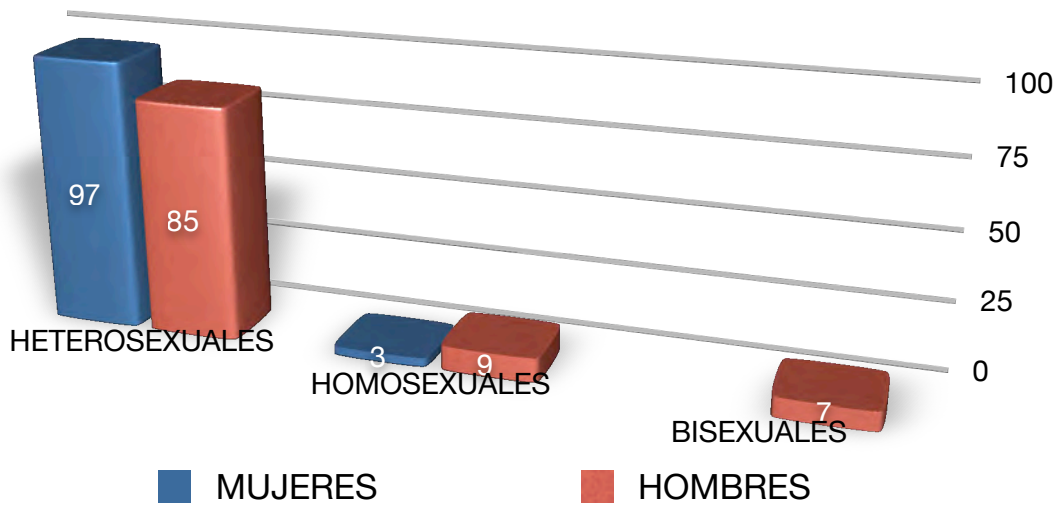
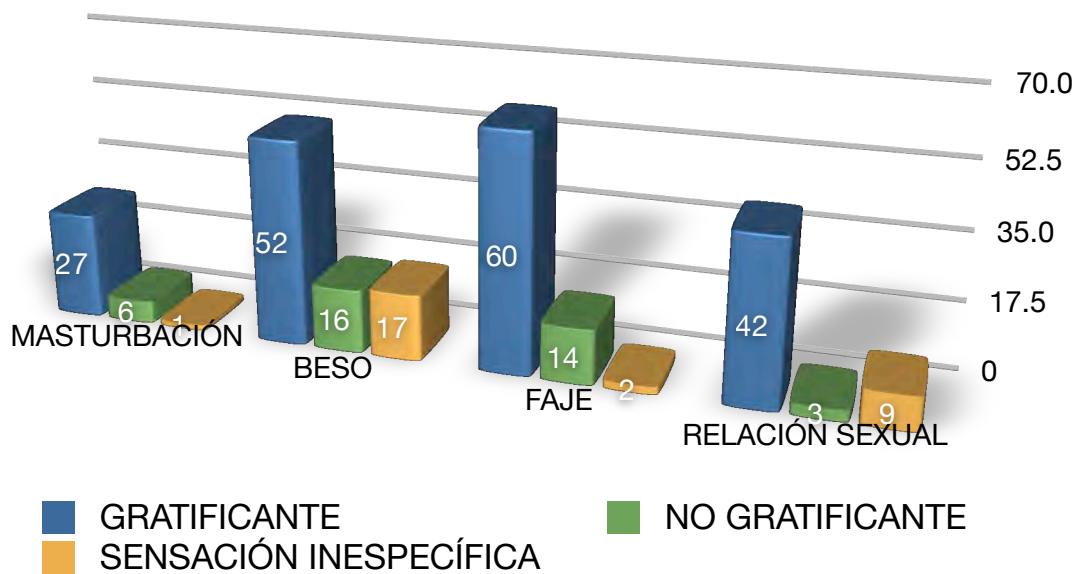


FIGURA 7. Percepción de sus primeros encuentros sexuales



CONCLUSIONES

- El perfil sociodemográfico de los adolescentes del CCH plantel “Vallejo” fue: adolescentes entre los 14 y 19 años, género femenino en un 61.9%, solteros 98.1%, con una estructura familiar nuclear en un 69.8%.
- Las fuentes de información a las que el adolescente recurre para aclarar sus dudas sobre su sexualidad fueron en un 18.2% ambos padres.
- El 72% de los adolescentes considera su sexualidad como muy importante.
- El 54.4% de los adolescentes han tenido entre una y cinco parejas sin llegar al coito.
- El 16.7% de los adolescentes inició la masturbación entre los 11 y 13 años de edad, considerándola como una experiencia gratificante el 27%.
- En cuanto a la escena sexual favorita 38.4% refieren que no tienen alguna y de los adolescentes que si la tienen 23% está relacionada con el coito.
- La fantasía sexual favorita fue en un 25.5% en un lugar específico.
- El 34.6% afirmó no tener un sueño erótico favorito y de los que si tiene alguno 21.7% fue con una persona conocida.
- El primer beso fue experimentado en un 42.6% entre los 10 y 13 años de edad, con un conocido (no novio) en un 39.7%, considerada en un 52.3% como una experiencia gratificante.
- El primer faje fue experimentado entre los 14 y 16 años en un 42.6%, con el novio(a) en turno en un 46.9%, en una casa en un 28.7%, considerado como experiencia gratificante en el 60.1%.
- La primera relación sexual se presentó entre los 14 a 16 años en un 58.1%, con el novio(a) en turno 43.8%, en una casa 37.2%, considerada como una experiencia gratificante en un 41.9%.
- Los adolescentes consideran que sus padres verían el inicio de su vida sexual como algo normal, que les brindarían consejos y promoverían el uso del condón en un 43.4%.
- El 75.2% de los adolescentes con vida sexual activa han tenido entre una y cinco parejas sexuales.
- De los jóvenes que tienen vida sexual activa 73.3% utiliza algún método anticonceptivo, predominando el condón en un 61.9%.
- El 90.5% de los adolescentes con vida sexual activa tienen relaciones sexuales heterosexuales, 82.7% relaciones sexuales genitales, 61.5% orales, 33.7% anales y 26% practica todas las anteriores.

- La frecuencia de las relaciones sexuales bajo el efecto de alguna sustancia fue un 23.8%, predominando el alcohol en el 72% de los casos, considerada como experiencia gratificante en un 56%.
- Sólo el 5.7% de los adolescentes con vida sexual activa ha participado en relaciones sexuales grupales.

RECOMENDACIONES

Nuestro estudio demostró entre otras cosas el pobre impacto que tiene el sector salud sobre la educación sexual para los adolescentes, por lo que necesitamos trascender más allá cambiando las estrategias actuales que se emplean con la población de esta edad; necesitamos reestructurar el plan de trabajo para verdaderamente tener impacto en este grupo donde existe una gran vulnerabilidad y cuyo acceso a los servicios de salud es inexistente.

REFERENCIAS

1. Mc Anarney, Kreipe, Orr, Comerci. Medicina del adolescente. Editorial Panamericana. 1997. pp. 726-32
2. Organización Mundial de la Salud (OMS). Documento básico para las discusiones técnicas sobre salud de los jóvenes, Asamblea mundial de la salud, Ginebra, 1989.
3. Organización panamericana de la salud(OPS), Hacia un modelo de análisis del desarrollo y la salud mental en la adolescencia, OPS, Costa Rica, 1995.
4. Dolto, F. La causa de los adolescentes, Primera edición, Buenos Aires, Seix Barral. 1996.
5. Zimmermann Max. Sexualidad: Programa educativo. Cultural S.A, España, 1998
6. Aberastury, A. y M. Knobel. La Adolescencia normal. un enfoque psicoanalítico, Buenos Aires, Paidós, 1999.
7. Rubio A. E. "Introducción al estudio de la sexualidad humana", en Antología de la sexualidad Humana, México, Editorial Porrúa, CONAPO, 1994 (t. 1): pp. 17-46
8. United Nations Population Fund. UNFPA and adolescents. New York, NY: UNFPA; 1997.
9. Dehne, K. y G. Riedner. "Adolescence, a dynamic concept" Reproductive Health Matters, Mayo 2001; 9(7): 145-51.
10. De la Fuente Ramón. Psicología Médica. Editorial Fondo de Cultura Económica. México, 1996. pp. 127-40
11. Álvarez-Gayou, J. Elementos de sexología, México, Nueva Editorial Interamericana, 1979.
12. Butler, Judith: "Variaciones sobre sexo y género" en. Beauvoir, Wittig y Foucault" en Martha Lamas. El género. La construcción cultural de la diferencia sexual, México, PUEG/Porrúa. 1996.
13. Bourdieu, Pierre. La dominación masculina. Barcelona. Anagrama. 2000.
14. Holland, J. "Pleasure, pressure and power: some contradictions of gendered sexuality" The sociological Review, 1992. pp. 646-74.
15. Weeks, J., Sexualidad, UNAM, Programa Universitario de género, México, Paidós, 1998.

16. Mendizábal Rodríguez, Anzúres López. La familia y el adolescente. Rev Med Hosp. Gen Mex 1999; 62(3): 191-97
17. Martínez. "Educación sexual para adolescentes", en Martínez y Martínez, R., La Salud del niño y el adolescente. México D.F. Manual moderno, 2001
18. Efrón, R. "Las dimensiones de la problemática adolescente. subjetividad y adolescencia" en: I. Koterllnik y C. Jacinto Adolescencia, pobreza, educación y trabajo, Buenos Aires, UNICEF. 1996
19. Pick de Weiss, S. Planeando tu vida. Programa de educación sexual para adolescentes, México, Planeta, 1992.
20. Villaseñor, F. M. , R. A. Martínez, "Análisis de texto de la autopercepción de adolescentes sobre sus cualidades y defectos", en Rasmussen C. B. y A. Hidalgo. Investigaciones en salud de adolescentes, UIESSA-IMSS/OPS-OMS, Guadalajara, México, 2002.
21. COOMBS, Ph. *La crisis mundial de la educación. Perspectivas actuales.* Santillana & UNESCO, 1985.
22. Novo, María. La educación formal y no formal: dos sistemas complementarios. Revista iberoamericana de educación. Madrid, 1996; 11(5): 37-46
23. Martínez, Raquel. La educación formal en el contexto familiar. Rev Complutense de educación. Madrid, 1994; 5(1): 238-48
24. Opinión de los adolescentes: ¿Qué onda con la información sexual?, en Boletín Latinoamericano Adolescencia, UIESSA-IMSS/OPS-OMS, México, Nueva época, 1999.
25. CONAPO. Situación actual de las y los jóvenes en México, CONAPO, 2000.
26. Valles, M. M. Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión Metodológica y Práctica profesional, Síntesis Sociológica, Madrid, 1997.
27. Hogben, M. D. Byrne y M. E. Hamberg: "Coercive heterosexuality in dating relationships of college students: Implications of differential male-female experiences" Journal of Psychology and Human sexuality. 2002; 8(2): 68-78
28. Sumano-Avedaño E. Embarazo en la adolescencia. Bol Med Infant Mex 1998; 55(8): 433-34.
29. C. Viggiano. Adolescencia y embarazo. Ginec Obst Mex. 1992. 14(1): 28-33
30. Consejo Nacional de población. Programa Nacional de planificación familiar. México D. F. CONAPO. 1991.

31. Secretaría de salubridad y asistencia. Dirección de planificación familiar. México. Encuesta Nacional sobre fecundidad y salud; 1989
32. Organización panamericana de la salud, "Fecundidad en la adolescencia: Causas, riesgos y opciones", disponible en : www.ops.org.mx
33. Ni el amor, ni el matrimonio son suficientes para prevenir VIH/SIDA o los embarazos no planeados en adolescentes. Disponible en: <http://www.alternativa.org.mx/includes/asp/download.asp?iddocumento=549&idurl=>
34. El adolescente y la familia. disponible en: www.perfiles@servidor.unam.mx
35. Saucedo G. J. M. Psicología de la vida en familia: una visión estructural. Rev Med IMSS 1991; 29. pp. 61-7
36. Stern Claudio. La situación demográfica de los jóvenes. En: Adolescentes en México: investigación, experiencias y estrategias para mejorar su salud sexual y reproductiva. México, D.F. , Population Council, 2008. pp. 27-53
37. Secretaría de Salubridad y Asistencia. Dirección de planificación familiar. México: Encuesta Nacional de sobre fecundidad y salud. 1989
38. Situación demográfica de los adolescentes mexicanos. Disponible en: www.conapo.gob.mx
39. Los adolescentes en el mundo y en México. disponible en: <http://www.who.int/es>
40. Stern Claudio. La sexualidad y la educación sexual. En: Adolescentes en México: investigación, experiencias y estrategias para mejorar su salud sexual y reproductiva. México, D.F. , Population Council, 2008. pp. 73-114
41. Monroy A. La sexualidad en la adolescencia. En: Rubio, Pérez. Antología de la sexualidad humana. México. Editorial Porrúa. CONAPO, 1994. (t.2) pp. 693-730.
42. Checa, Susana. "¿Escrito en el cuerpo?" En: Género, sexualidad y derechos reproductivos en la adolescencia. Buenos Aires, Paidós, 2003. pp. 37-51
43. Villaseñor F. M., A. Hidalgo, G. B. Nuño, H. J. Becerra, C. R. Ramírez y G. Montes de Oca, "Análisis de textos de adolescentes sobre su vida sexual", en: Libro de memorias del VII Congreso latinoamericano de Sexología y Educación sexual, I Congreso cubano de Educación, Orientación y Terapia sexual, Científico-técnica, La Habana, 1996.

44. Dulanto. "Factores que modelan la iniciación sexual". En: El adolescente. México, Mc Graw Hill Interamericana. 1995. pp. 420-30.
45. Aguilar. "Sexualidad y adolescencia" En: Hablemos de sexualidad: lecturas, CONAPO, Mexfam, México, 1996.
46. Luhmann, N. Sociología del riesgo, Universidad iberoamericana, Universidad de Guadalajara, Guadalajara, México, 1992.
47. Dulanto. "Desarrollo psicosexual del adolescente". En: El adolescente. México, Mc Graw Hill Interamericana. 1995. pp. 510-29.
48. Kaplan, Harold-Sadock, Benjamín. Tratado de Psiquiatría, Paidós, 1989.
49. Prevención de enfermedades de transmisión sexual de acuerdo al programa nacional de desarrollo. Disponible en: <http://www.censida.salud.gob.mx/interior/prevencion.html>
50. Villaseñor, F. M. , A. hidalgo, G. Montes, G. B. Nuño, H. J. Becerra, C. R. Ramírez. "Caracterización cuali-cuantitativa del comportamiento sexual de adolescentes de primer semestre, preparatoria núm. 6, Universidad de Guadalajara" en: Rasmussen, C. B. y A. Hidalgo Investigaciones en adolescentes, México, UIESSA-IMSS/OPS-OMS, 2002.
51. Encuesta Nacional de Juventud 2005. Disponible en: <http://www.inegi.gob.mx>
52. Dulanto. "Educación sexual del adolescente" En: La Familia: un espacio de encuentro y crecimiento para todos. México, Mc Graw Hill Interamericana, 1990.
53. Checa, Susana. "Coerción, consentimiento y deseo en la primera vez" En: Género, sexualidad y derechos reproductivos en la adolescencia. Buenos Aires, Paidós, 2003. pp. 103-34
54. Salazar Rojas, Diego: "Adolescencia, cultura y salud", en La salud del adolescente y el joven, Washington, OPS, 2000.
55. Stern Claudio. Adolescentes en México: investigación, experiencias y estrategias para mejorar su salud sexual y reproductiva. México, D.F. , Population Council, 2008.
56. Villaseñor, F. M. , A. hidalgo, G. Montes, G. B. Nuño, H. J. Becerra, A. Hidalgo et al, "Impacto a corto plazo de una intervención educativa participativa en sexualidad", en: Rasmussen C. B. y A. Hidalgo. Investigaciones en salud de adolescentes, México, UIESSA-IMSS/OPS-OMS, 2002.
57. McManus. Study of knowledge, perception and attitude of adolescent girls towards STIs/HIV, safer sex and sex education. BMC Women´s Health 2008;8(12). pp.1-6.

58. Ortega, Ojeda, Sutil, Sierra. Culpabilidad sexual en adolescentes: Estudio de algunos factores relacionados. *Anales de Psicología*, Murcia, 2005; 21(2): 268-75.

59. González C. R.. Sexualidad y medicina: una breve perspectiva histórica. *sexología integral*, 2006;3(4): 223-30

ANEXOS

Consentimiento informado

Instrumento

Respuestas literales de los adolescentes

ANEXO 1

**INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL
DELEGACIÓN 1 NORTE D. F.
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN MÉDICA FOLIO
CARTA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO**

FECHA: _____

UNIDAD DE MEDICINA FAMILIAR No. 20

CCH VALLEJO ENSEÑANZA

Por medio de la presente, acepto participar en el proyecto de investigación titulado:

“PERCEPCION DE LOS ADOLESCENTES EN SUS PRIMEROS ENCUENTROS SEXUALES”

Registrado ante el Comité Local de Investigación en Salud o la CNIC **3404**

El objetivo del estudio es: valorar la percepción de los primeros encuentros sexuales en adolescentes que acuden al Colegio de Ciencias y Humanidades “Vallejo”

Se me ha explicado que mi participación consistirá en permitir al investigador, aplicarme una encuesta. Declaro que se me ha informado ampliamente y que no se tienen riesgos, ni inconvenientes, o molestia alguna; y si beneficios derivados de mi participación en el estudio, que son: “ayudar a los adolescentes a entender su sexualidad lo cual se reflejará en una adecuada salud sexual”. El investigador principal se ha comprometido a responder cualquier pregunta y aclarar cualquier duda que se le plantee acerca de los procedimientos que se llevarán a cabo, los riesgos, beneficios o cualquier otro asunto relacionado con la investigación.

Entiendo que conservo el derecho de retirarme del estudio en cualquier momento en que lo considere conveniente, sin que ello cause alguna represalia en contra de mi persona.

El investigador principal me ha dado seguridad de que no se me identificará en las presentaciones o publicaciones que deriven de este estudio y de que los datos relacionados con mi privacidad serán manejados en forma confidencial. También se ha comprometido a proporcionarme la información actualizada que se obtenga durante el estudio, aunque esta pudiera cambiar de parecer respecto a mi permanencia en el mismo.

Nombre y firma del Paciente
DRA. MARTHA RANGEL HERNANDEZ
R2MF 99353451

Nombre, firma y matrícula del investigador

Números telefónicos a los cuáles puede comunicarse en caso de emergencia, dudas o preguntas relacionadas con el estudio, 53 33 11 00 ext. 15320.

CLAVE 2810-003-002

Testigos

ANEXO 2. CUESTIONARIO PARA LOS ADOLESCENTES PARTICIPANTES

INSTRUCCIONES:

Estamos muy interesados en conocer cómo viven su sexualidad los adolescentes como tú. Las siguientes preguntas se refieren a tu opinión acerca de las relaciones sexuales, por lo que no existen respuestas correctas o incorrectas.

Sabemos que comentar acerca de nuestra sexualidad es un tema que causa cierta incomodidad. Algunas personas se sienten un poco cohibidas de hablar acerca de su sexualidad porque sienten que es algo que no se debe compartir con nadie o sienten vergüenza como si fuera algo malo.

Esta encuesta es anónima.

Solo te pedimos que contestes las preguntas de la manera más ampliamente posible.

1. EDAD: _____ 2. SEXO: (1) femenino _____ (2) masculino _____

3. ESTADO CIVIL: (1) soltero _____ (2) casado _____ (3) unión libre _____ (4) divorciado _____

4. QUIENES VIVEN CONTIGO EN TU CASA

1. con mis padres y 2 hermanos _____

2. con mis padres y 3 o más hermanos _____

3. con alguno de mis padres, su nueva pareja y mis hermanos _____

4. con solo uno de mis padres y mis hermanos _____

5. con solo uno de mis padres, mis hermanos, abuelos y/o tíos o algún otro familiar _____

6. con solo uno de mis padres, mis hermanos, abuelos y/o tíos o algún otro familiar y con algún amigo de la familia _____

7. con mis padres, hermanos y abuelos u otro familiar _____

8. con mis padre, hermanos, abuelos u otro familiar y algún amigo de la familia _____

9. otro _____
especifique _____

5. RELATA QUE HAS HECHO CUANDO HAS TENIDO DUDAS ACERCA DE ALGO RELACIONADO CON TU SEXUALIDAD (POR EJEMPLO CAMBIOS FISICOS, RESPUESTA SEXUAL HUMANA, POSICIONES SEXUALES, ANTICONCEPTIVOS).

6.- DETALLA QUÉ TAN IMPORTANTE ES PARA TI LA SEXUALIDAD

7.- ¿CUANTAS PAREJAS FORMALES HAS TENIDO(novios, free, amigo cariñoso o con derecho, pero sin llegar a la penetración)?

8.- CUENTA ACERCA DE TU PRIMER BESO

9.- CUENTA ACERCA DE QUÉ ESCENA SEXUAL DE ALGUNA PELÍCULA HAS DISFRUTADO MÁS

10.- HAS UN RELATO DE TU FANTASIA SEXUAL PREFERIDA

11.- NARRA UN SUEÑO EROTICO QUE HAYAS TENIDO Y QUE MÁS TE HAYA GUSTADO

12.- RELATA TU PRIMER FAJE (QUE EDAD TENIAS, COMO FUE, CON QUIEN FUE, EN DONDE ESTABAS, QUE FUE LO QUE MAS TE GUSTO, QUE FUE LO QUE NO TE GUSTO, QUE PIENSAS AL RESPECTO, ETC.)

13.- RELATA CÓMO HAS VIVIDO LA MASTURBACIÓN (QUE EDAD TENIAS CUANDO EMPEZASTE A MASTURBARTE, COMO FUE, COMO ES AHORA, QUE TANTO LO DISFRUTAS, QUE PIENSAS AL RESPECTO, ETC.)

14.- NARRA COMO INICIASTE TUS RELACIONES SEXUALES (QUE EDAD TENIAS,, CON QUIEN FUE, EN DONDE FUE, COMO FUE QUE TE DECIDISTE,

QUE TANTO TE GUSTA, QUE PIENSAS AL RESPECTO, UTILIZASTE CONDÓN, ETC). SI NO HAS TENIDO TAMBIÉN NARRA TODO AL RESPECTO

15.- RELATA QUÉ CREES QUE OPINARIAN TUS PADRES ACERCA DE QUE TENGAS RELACIONES SEXUALES? POR FAVOR DANOS UNA EXPLICACIÓN LO MAS AMPLIA POSIBLE

16.- A TI TE GUSTAN:

LOS HOMBRES_____

LAS MUJERES_____

HOMBRES Y MUJERES_____

17. ¿CUANTAS PAREJAS SEXUALES HAS TENIDO(con quien hubo relación sexual oral, anal o genital)? _____

18.- . ¿UTILIZAS ALGUN METODO ANTICONCEPTIVO?

19. ¿CUAL?

20.- TUS RELACIONES SEXUALES SON:

HETEROSEXUALES (PERSONAS DE DIFERENTE SEXO AL TUYO)_____

HOMOSEXUALES (CON PERSONAS DEL MISMO SEXO QUE EL TUYO)_____

BISEXUALES (CON HOMBRES Y MUJERES) _____

21.-.¿QUE TIPO DE RELACIONES SEXUALES PRACTICAS?

GENITALES_____

ORALES_____

ANALES _____

TODAS LAS ANTERIORES _____

OTRAS_____ ESPECIFIQUE_____

22. ¿ALGUNA VEZ EL CONSUMO DE ALCOHOL O ALGUNA OTRA SUSTANCIA TE HAN ORILLADO A TENER RELACIONES SEXUALES? DESCRIBE TU EXPERIENCIA

23. ¿HAS PARTICIPADO EN RELACIONES SEXUALES GRUPALES? RELATA CÓMO FUE TU EXPERIENCIA

ANEXO 3. RESPUESTAS LITERALES DE LOS ADOLESCENTES A LA PREGUNTA: Relata que has hecho cuando tienes dudas a cerca de algo relacionado con tu sexualidad.

¿Qué haces cuando tienes dudas sobre tu sexualidad?	RESPUESTAS
Pregunto a alguien	alguien, alguien capacitado, alguien de confianza, personas de confianza, personas cercanas, pregunto a alguien
Amigos	amigas, amigo, amigos, amigos mayores, amigos más grandes, novio
Familiares	familia, familiar, familiar cercano, familiares, hermana, hermanos, madre, madre de acuerdo a lo que Dios dice, mamá, padres, papás, papá, pareja, prima, primos, tías, tíos
Escuela	escuela, maestra, maestro, maestros, profesores, profe.
Servicios de salud	centro de salud, conferencias, congresos, DIF, doctor, especialista, médico, médicos, personas que dan pláticas de sexualidad, pláticas)
Investigo	de todo, investigo en todos lados, investigo, investigar, me informo, otras fuentes
Medios de comunicación	internet, enciclopedia, kamasutra, kiu, libro, libros, medios de información, medios de comunicación, programas de radio, revistas)
No tengo dudas	no me hace falta información, no tengo dudas, no tengo, se bien
Nada	nada, nada en la escuela me explican, no lo hablo
No contestó	no se, no contesto, no menciona

ANEXO 4. RESPUESTAS LITERALES DE LOS ADOLESCENTES A LA PREGUNTA: Detalla que tan importante es para ti tu sexualidad

¿Qué tan importante es tu sexualidad?	RESPUESTAS
Fundamental	elemental, es vital, fundamental
Muy importante	muy importante, bastante, bastante importante, de las cosas más importantes, demasiado importante, importante, importa mucho, importantísimo, mucho más que importante, mucho muy importante, si me interesa mucho, de suma importancia, sumamente importante
Normal	lo común, es bueno saber, lo normal, natural, lo necesario, respetable, suficiente
No tan importante	menos importante, muy poco importante, ni importante ni indiferente, ni tan importante, no demasiado, no es tan importante, no gran importancia, no mucha, no mucho, no muy importante, no tan necesario, no tan relevante, no tanta, no tanto, poco importante, regular
Nada importante	me da igual, nada importante, no es nada importante, no me preocupa, todavía no me interesa
No contestó	no se, no contesto, no menciona

ANEXO 5: RESPUESTAS LITERALES DE LOS ADOLESCENTES CUANDO DETALLAN EL POR QUE ES IMPORTANTE SU SEXUALIDAD

¿Por que es importante tu sexualidad?	RESPUESTAS
Desarrollo humano	<p>acondicionamiento para mi vida sexual, algo que se tiene que conocer, alguna vez tiene que pasar, aprender a conocernos, base de la felicidad plena, cada día aprendo algo nuevo, cada quien tiene una forma de pensar, conocer cambios de todos, cambios del cuerpo y forma parte de la vida, cambios del cuerpo, cambios en mi, cambios psicológicos y físicos, como se conforma la sexualidad, como soy: emociones, gustos, como suceden las cosas en el cuerpo, común normal y necesario, conocer cuerpo, conocer mi cuerpo, conocer mi cuerpo y otros diferentes al mío, conocer y probar funciones del cuerpo, conocernos más, conocernos y saber que nos estimula, conocerse a si mismo y a la pareja, conozco mi cuerpo, convivir con mi pareja y disfrutar, conlleva muchos aspectos de mi vida, cuestión de instintos, conocernos para tener sexualidad plena y segura, debería se un tema normal, desarrollo y planificación de nuestra vida, descubrirnos como personas, desde la belleza hasta como eres, el sexo y el dinero no lo son todo pero ¿trata de vivir sin ellos?, empieza y termina contigo, el cuerpo está en constante cambio, presente en todo momento de la vida, entender que pasa en mi vida, algo muy mío, se debe vivir y descubrir, solo yo la puedo ejercer, lo hacemos y convivimos todo el tiempo, es lo que soy, parte de mi vida, parte de mi cuerpo, parte de mi vida, parte de uno mismo, desarrollo físico y mental, es un equilibrio, necesidad fisiológica normal, esencial para la vida, esencial para la pareja, etapa normal en la vida, etapa por la que todos pasamos, explorar otros horizontes, forma de expresar sentimientos a otra persona, forma de relajarte y tirar la presión, forma parte de mi, forma parte de las personas, importante que nos pasa y como funcionamos, incluye tu forma de ser, que le pasa a mi cuerpo, madurez psicológica y estrecha relación con la pareja, mejor momento del ser humano, natural, naturaleza humana, es necesario ejercerla en la vida, necesidad del ser humano, no debería causar problema el tema, todos pensamos diferente, normal, nos desenvolvemos en la vida, fundamental en la vida, para conocer mi cuerpo, para conocerme, para la vida diaria, para toda la vida, para vivir, parte de la vida, parte de la vida pero no necesaria, parte de mi, parte de mi persona, parte de mi personalidad, parte de mi vida, parte de nuestra vida, parte de nuestro cuerpo, parte del proceso por el que paso, parte esencial de la vida, esencial en la vida, pasa a todos, pasa por todas las etapas de la vida, presente toda la vida, regalo de Dios, nuestros cambios, como es eso de conocerse más, satisfacer necesidades sexuales, se trata de mi, de nosotros mismos, todo debe estar balanceado, todo lo relacionado a ella es importante, es todo lo que tenemos, todo sobre el tema es importante, todos lo hacen, todos los cambios que experimentamos, todos los seres humanos tendremos relaciones, todos pasamos por eso, una relación es parte del rompecabezas, parte de la vida diaria, la vida sexual es parte de la vida, vital para conocimiento de la pareja y reproducción, lo vives a diario, vivir mi sexualidad libremente me provoca una mejor actitud, vivo con ella a diario, ya es indispensable en mi vida, que rico, esencial en pocas palabras, explorar otros horizontes.</p>
Curiosidad	<p>a esta edad te da curiosidad, en esta etapa da curiosidad, estoy en la edad de que todo quiero saber sobre eso.</p>

¿Por que es importante tu sexualidad?	RESPUESTAS
Identidad de Género	cada quien se identifica, características que me distinguen, para definirse, define como soy, define mi género, define quien soy, define tu forma de ser y actuar, definición en sociedad, define mi preferencia sexual, definirnos en nuestro cuerpo, nos identifica como personas, experiencias que ayudan a definirme, identificar intereses, me define e identifica, no he empezado mi vida sexual, no he tenido una relación estable, nos define, nos distingue e interrelaciona, saber cambios físicos, saber como somos, tiene que ver con las mujeres
Estar informados	conocer bien antes de iniciar vida sexual, conocer bien para saber como actuar, controversia actual por lo que hay que saber de todo, estar informado, estar informado para no enfermarse, informados para no enfermarse o embarazarnos, estoy en la edad en que quiero saber todo de eso, informarse, más información, me gusta que me brinden información, me gusta tener información, me hace saber más, mientras más sepa es mejor, necesario informarme en esta etapa, no informados se contraen enfermedades, obtengo información, estar informada, necesario estar informado por la edad que tengo, prefiero informarme y cuidarme, saber, informarme más sobre mi cuerpo, quiero estar informada, saber, saber enfermedades, consecuencias y si estoy lista, saber que hacer y como llevarla, saber que todo está bajo control, saber sobre nuestra sexualidad, se debe saber del tema en esta etapa, saber que nos conviene como manejarla ya que siempre esta presente, sin esa información embarazaría a mi novia, saber, tener buena información, saber de eso es conocer más, saber que pasa con mi cuerpo, saber que todo está bajo control, saber de tu sexualidad, debemos conocer por que tarde o temprano sucede, saber todo sobre el tema)
Salud	Conocer para nuestra salud, mantenerme en buen estado, mi salud y mi seguridad primero, no solo es placer sino la propia salud
Prevención	Peligros y protecciones, cuidados que debo tener, cuidados de riesgos y accidentes, prevención de embarazos o enfermedades, prevenir enfermedades de transmisión sexual o embarazos, muchas cosas pueden hacer daño, precaución, muchos riesgos al tener relaciones, prevención de daño físico y emocional, no es juego: conocer causas consecuencias y como protegernos, no estar desprevenida, no me gustaría embarazo o enfermedad de transmisión sexual, prevenir para evitar problemas en el transcurso de la vida, no quiero cometer un error en mi vida, nos ayuda a prepararnos, prevención, prevengo cosas como enfermedades, prevenir, prevenir enfermedades o embarazos, conocer para prevenir riesgos, que hacer en un futuro, protegernos para que resulte muy placentero, muchos riesgos así que mejor no experimentar hasta estar segura, conocer y prevenir enfermedades, se debe llevar a cabo con mucha precaución muchas enfermedades, prevenir enfermedades, un buen de enfermedades, un embarazo a mi edad sería lo peor

¿Por que es importante tu sexualidad?	RESPUESTAS
Responsabilidad	Ayuda futura, con responsabilidad y amor todo es bueno, con conciencia y responsabilidad, con responsabilidad, estar consciente de mis actos, hay que saber cuando ejercerla y con quien, responsablemente dejare descendencia, decisiones correctas, es mi responsabilidad por que yo tomo las decisiones, es responsabilidad de dos, gran responsabilidad, saber que pasa con mi cuerpo para así decidir en el momento adecuado tener una relación sexual, hablar conocerla y ejercerla con responsabilidad, bueno siempre y cuando me cuide, podría cometer errores, ejercerla con responsabilidad ya que es un punto fuerte y decisivo, saber que hacer en un futuro, responsable, se debe tomar con responsabilidad , ser responsables pensando antes, bien siempre y cuando se haga con responsabilidad, ejercerla con responsabilidad si hay amor
No me interesa aún	Cuando este mayor, cuando yo quiera, en mi vida hay cosas más importantes que el sexo, hay cosas que no me interesan aún, la escuela es lo más importante, ni importante ni indiferentes, indiferentes, ni tan indiferentes, no es esencial, no es tan importante, no está en mi panorama de intereses, no estoy pensando en eso, no le encuentro importancia, no lo se, no lo tengo presente todo el tiempo, no muy importante pero tampoco lo toma a la ligera, no me clavo ni soy ignorante, no me gusta andar pensando en eso, no lo se, so se como describirlo, no pienso en ello todo el tiempo pero no significa que no me importe, no tengo respuesta precisa, importante pero no tanto, por ahora me tiene sin cuidado, por el momento no me interesa, por el momento no me interesa quizás más adelante, puedes vivir sin relaciones, se da cuando llegue su tiempo, si se da que chido si no no es importante, no muy importante aunque tampoco es algo que se tome a la ligera, todavía no me llama la atención,)aun no he empezado mi vida sexual

ANEXO 6: RESPUESTAS LITERALES DE LOS ADOLESCENTES A LA PREGUNTA: Cuenta a cerca de tu primer beso

6.1 ¿A QUIEN BESO?

¿A quien beso?	RESPUESTAS
Conocido(no novio)	alguien gentil, amiga, amigo, amigo cariñoso, amigo primo, chava, chava guapa y enojona, chava que me gusta, chava que no me gustaba, chavo, chavo 3 años mayor, chavo mayor, chavo mayor 7 meses, chica guapa, chico que me gustaba, compañera, gran persona, hombre mayor, mejor amigo, niña de la escuela, niña que me gustaba, niña que más amé, niño, niño que me gustaba, niño que no me gustaba, niño súper bonito, peor enemiga, primo
Novio(a)	exnovio, novia, noviecita, novio, novio actual, novio mayor, primer novio, primer novia, , primera novia
Desconocido(a)	chava mayor que no conocía, chavo desconocido, desconocida , ni supe, no supe
No recuerda	NO RECUERDA: no lo recuerdo, no lo recuerdo bien, no recuerdo
No ha besado	NO HA BESADO: no he tenido, no he besado, no lo he hecho aún
No lo mencionó	no lo sabrás

6.2 ¿DONDE TUVO LUGAR EL BESO?

¿DONDE TUVO LUGAR EL BESO?	RESPUESTAS
Escuela	arenero del kinder, escuela, kinder, salón de mi escuela, primaria, salón de la primaria, en el receso, en el recreo, en la secu, en la secundaria, transporte escolar
Casa	casa, baño de mi casa, elevador de mi casa, su casa
Reunión	fiesta, jugando botella, jugando escondidas en una fiesta.
Lugar público	antro, baile, calle, fuimos a comer, iglesia, parque.
No recuerda	no lo recuerdo, no lo recuerdo bien, no me acuerdo
No aplica	no he besado, no he tenido, no lo he hecho aún
No lo mencionó	no lo sabrás

6.3 SENSACIÓN DEL BESO

SENSACIÓN DEL BESO	RESPUESTAS
Gratificante	agradable, bonito, me gustó, apasionado, inolvidable, sentí cosquillas, tierno, calor interno y temblor en las piernas, chido, como lo imaginaba, de piquito, muy lindo, delicioso, disfruté, dulce e inocente, emocionante, especial, sabroso, estuvo bien, extraño pero satisfactorio, genial y muy gracioso, hermoso, increíble, inolvidable y muy bonito, intenso y duradero, inolvidable e inexplicable, inocente, muy apasionado de lengüita, lindo y tierno, lindo, lindo y gusto mucho, muy lindo aunque estaba nerviosa, lindo aunque papá nos vio y lo corrió, lo mejor, sentí cosquilleo, mágico, maravilloso, sentí maripositas, me sentí bien, muy bonita experiencia, muy bonito, muy chido y especial, muy padre e increíble, padre, padrísimo, mucha pena y miedo pero muy bello, muy buena experiencia aunque penoso, perfecto, muy piquito muy bonito, de piquito muy lindo, robado de piquito muy tierno, se siente muy padre, sensación muy agradable, súper aunque no sabía como, tierno y húmedo, genial con mucha timidez y muy natural.
No gratificante	A fuerza, aburrido, asco, asqueroso, rápido, me dio asquito, bochornoso por que no sabía como, tenía mal aliento, desagradable, feo por que el chavo tenía mucha saliva, forzado, iba bien hasta que percibí su mal aliento, no como quería, me regañaron, sentí miedo, mucha pena y miedo por que uso brackets, muy feo y la escupí cuando me mordió, nada agradable, no fue agradable, no agradable por me me metió la lengua, incómoda, no me gustó me sentía muy nerviosa, no me gustó por que no sabía besar, no me gustó, mucha pena por que tenía mucha baba, penoso por que no sabíamos como, tardado y wacala, todo bien hasta que me mordió, vergonzoso.
Sensación inespecífica	algo común, aprendí a hacerlo, fue por apuesta, baboso y extraño, no sentí casi nada, chistoso, dio igual, directo, me despertó muchas dudas, espontáneo mientras jugábamos, jugando surgió la idea, extraño, rápido, húmedo, improvisado, inesperado, lo hicimos y ya, muy húmedo, nada especial, nada importante, ni bueno ni malo, no fue gran cosa, no fue importante, todo me daba igual, x solo lo hice por imitar las novelas, no sentí nada, normal, sencillo, no significó nada, pasó y ya, sin relevancia, solo se dio, tranquilo.
No recuerda	no lo recuerdo, no lo recuerdo bien, no me acuerdo
No aplica	no he besado, no he tenido, no lo he hecho aún
No contestó	no lo sabrás

ANEXO 7: RESPUESTAS LITERALES DE LOS ADOLESCENTES A LA PREGUNTA: Cuenta a cerca de qué escena sexual de alguna película has disfrutado más

ESCENA ERÓTICA FAVORITA	RESPUESTAS
Relacionada con el coito	amar te duele, 9 orgasmos, cuando se cogen a una chava, acto con amor, american pie, amores perros, así del precipicio, lo hacían en un avión, lo hacían en la calle, haciéndolo mientras se bañaban, lo hacían en una cama muy candentes, lo hacían en una carrosa, chava que mientras cogía gemía, chavo haciéndole cositas a chava, cleopatra, colegiala que se la cogen en la escuela, columpio, contacto cuerpo con cuerpo, Deep obsession, diario de una pasión, efecto mariposa, la fea más bella, juno, Katzumi, naranja mecánica, niñas mal, en una oficina, pareja deseada, en el bosque, en la playa, pareja teniendo relaciones, titanic cuando Rox y Jack hacen el amor en el carro.
Erotismo sin penetración	acto erótico, alguien que termina muy excitado, besos románticos por amor de verdad, belleza americana, beso apasionado, besos y caricias, besos, quitarse la ropa, chava desnudándose, chava desvistiéndose, conocen a Joe Black, cuando el corteja y seduce, desnudarse, empezar a tocar y desnudar, en el nombre de la rosa, este cuerpo no es mío, faje, habitación azul, hombre desnudo, untándose miel, inicio de cachondería, la sombra del amor, Montecristo, labios grandes y húmedos, pareja estimulándose sin penetración, pasión y erotismo, pleno faje, una porno, relación sexual genital, romance, una mujer baña a un enfermo.
Variantes del comportamiento sexual	9 semanas y media, chava en múltiples posiciones, sexo oral, hombre masturbando a una mujer, motivación visual, mujer masturbándose, penetración oral o anal, de perrito, posición de perrito, posición 69, fotos del periódico, sexo oral de hombre a mujer, sexo oral y cambios de posición, y tu mamá también.
Múltiples parejas sexuales	2 hombres y una mujer, relaciones lésbicas, mujer con mujer, un trío.
Relación sexual homosexual	dos chavas tocándose, sexo lésbico.
No recuerda alguna	muchas no recuerdo una, no recuerdo, no me acuerdo, no recuerdo ninguna.
Ninguna	son asquerosas, me dan asco, me da igual, ninguna, no me gustan, no me interesan, no disfruto, no disfruto esas escenas, no estoy pensando solo eso, no he visto ninguna, no las disfruto, no me agradan, no me causan nada, no me causan ninguna impresión, no me gusta ver eso, no me gustan son morbosas y me dan asco, no veo cosas así, no veo esas cosas, no veo esas películas, no veo eso, no veo películas xxx.
No contesto	es muy personal, es personal, no lo se, no tengo una preferida.

ANEXO 8: RESPUESTAS LITERALES DE LOS ADOLESCENTES A LA PREGUNTA: Has un relato de tu fantasía sexual favorita

FANTASÍA SEXUAL PREFERIDA	RESPUESTAS
Lugar específico	jacuzzi con chocolate y cerezas, Ajusco, alberca, elevador, cine, bañándonos, en el baño en casa de mi novia descubiertos por sus padres, baño del novio, baño público, bosque, bosque lluvioso, cabaña, cama de rosas y velas, cena romántica y chantillí, cocina, elevador de cristal, en público, barrio chino, en un cuarto oscuro con pétalos de rosa, escenario, escuela, fiesta novia, escenario al intemperie, isla desierta, lugar interesante, lugar público, lugar romántico, en mi luna de miel, mesa de billar, montaña, playa, pueblo frío, probador de ropa, regadera, salón de biología, tina,
Persona conocida	amiga arriba de mi, chava con buen trasero, chava guapa, chava de la escuela, chavo con buen cuerpo, chavo guapo, chavo que me gusta, chica bien dotada, , chico guapo que me quiera, con un hombre mayor, con un chavo de mi salón, con un señor viejito y feo, con mi doctora, que es 15 años mayor, maestra, mi chava con ropa reveladora, mi novia en mi casa, exnovia, novia, mejor amiga,
Múltiples parejas	2 al mismo tiempo, 2 amigas bien buenas, 2 hombres, 2 maestras, 2 mujeres, 2 chavas, chicas guapas semidesnudas y la teacher, 2 actores en un jacuzzi, con 2 lesbianas, con 3 mujeres, grupo de amigas cachondeándome, 2 hombres, con un hombre de cada raza, con las lesbianas de la escuela, con 2 chicas bisexuales, tres artistas, tres chavas, trío,
Medio de transporte	auto en movimiento y que me vea la gente, auto, avión, avión en pleno vuelo, en el baño de un avión, cabina de un avión, carro, cayendo de un paracaídas, globo aerostático,
Personaje famoso	actriz de televisión, artista, cantante, cantante guapo, actriz, modelo,
Variantes del comportamiento sexual(filias, sexo oral o anal)	frente a otras personas y ya lo hice, hacerle como perrito, lencería negra, sexo oral con una maestra, sexo oral, sexo anal
Ninguna	no tengo una, no he tenido, no tengo.
No contesto	es muy personal, es personal, no lo se, no tengo una preferida

ANEXO 9: RESPUESTAS LITERALES DE LOS ADOLESCENTES A LA PREGUNTA: Narra un sueño erótico que hayas tenido y que más te haya gustado.

SUEÑO ERÓTICO	RESPUESTAS
Persona conocida	amiga que me gusta, amiga de la secundaria, besándome con alguien que me guste, besar a una chica que me gusta, besar al chavo que me gusta, con mi novio en su cama, chava que me gusta, chava de mi hermano, chava que no quiso ser mi novia, chava que me gustaba, chava que quiero, chavo de mi salón, chavo, chavo guapo, chico que me gusta en boxers, chico que me gusta muchísimo, coger con mi novia, compañera de la secu, alguien que me gustaba, amiga de la secundaria, con mi ex de la secundaria, mejor amigo, mejor amigo aún teniendo novio, chavo mayor, mi novio y yo sudados, temblorosos y nerviosos, con mi novio, ex novio, fajándome con mi novia, hacer el amor con el niño que me gusta, hombre mayor, maestra, maestra de inglés, maestro de educación física, novia, novia que más he querido, novio una noche previa a que tuviéramos relaciones, prima, primer novio, primo, compañero, mujer de pechos grandes, vecina.
Lugar específico	baño, cabaña, cama de rosas, elevador, lugar agradable, lugar oscuro, en un salón, en mi cuarto, playa, oficina, otro país, parque, tina, en un monte, en un lago, zoológico.
Personaje famoso	actor, actriz, artista, cantante, cantante famoso, futbolista, personaje de un libro, top model.
Múltiples parejas sexuales	con 15 colegialas en un barco, 2 amigas, 2 chavas que me gusten y entre ellas se hagan cositas, 2 modelos, 2 mujeres bien buenas, 3 mujeres, con una modelo, con varios chavos que me gusten, con tipos que ni conozco, con 2 mujeres mayores, con 6 viejas, con 2 mujeres, los 3 hermanos Jonas, hacerle el amor a todas las mujeres que pasaban por la calle, muchas mujeres, muchos hombres, paraíso de mujeres, trío, varios artistas,
Variantes del comportamiento sexual(filias, sexo oral, anal)	amiga que me lamía el pene, en un lugar donde había mucha gente, mujeres lesbianas, prostitutas, yo era un prostituto profesional, que era un gígolo, frente a la gente, sadomizada,
Medios de transporte	auto, auto militar, autobús escolar,
No tiene	ninguno, ninguno en especial, no duermo más de 5 hrs, no he tenido, no he soñado pero me gustaría, no llego a eso, no soy tan caliente, no tengo, nunca he soñado, sigo en espera,
No contesto	confidencial, cual de todos, tengo muchos, no me gusta hablar de eso, no se los voy a decir, no sean metiches, se me olvidan,

ANEXO 10: RESPUESTAS LITERALES DE LOS ADOLESCENTES A LA PREGUNTA: Relata tu primer faje

10.1 ¿CON QUIEN FAJO?

¿Con quién fajó?	RESPUESTAS
Conocido(no novio)	alguien, amiga mayor, amigo, amigo 3 años mayor, amigo cariñoso, amigo con derechos, amigo militar, amigovia, chava, chava buenísima, chava de mi salón, chavo, chavo de bachilleres, chavo de la escuela, chica mayor, chico, chico mayor, compañera, compañera de la secundaria, maestra de inglés, prima, primo, vecino, vecina
Novio(a)	ex novia, ex novio, novia, novia actual, novia mayor, novio, novio actual, novio en turno, novio mayor, novio de la secundaria, pareja, primer novio, primera novia, segunda novia, tercer novia
Desconocido(a)	alguien que no conocía, free, free mayor, mujer mayor, no se,
No recuerda	no me acuerdo
No ha fajado	gracias a Dios no, me parece algo inmaduro, no he fajado, no lo he hecho, no he tenido un faje, no tengo con quien, no ha ocurrido, no lo he experimentado aún,
No contestó	que es eso????, sin palabras.

10.2. ¿DONDE FAJO?

DONDE TUVO LUGAR EL FAJE	RESPUESTAS
Escuela	afuera de la escuela, baño del director de la escuela, en clase, escuela, primaria, saliendo de la secu, salón, salón de la secundaria, secu, secundaria, taller de la escuela, transporte escolar, en la vocacional
Casa	apartamento de ella, baño de su casa, su casa, casa amiga, casa amigo, casa del chavo, casa de la chava, casa de un primo, casa ex novia, casa ex novio, casa novia, casa novio, casa de prima, casa de mi vecina, cuarto, cuarto de mi amigo, cuarto de la chava, departamento amigo, en un sofá de mi casa,
Reunión	baile, baile escuela, convivio, fiesta, fiesta en la secundaria, piscina de noche,
Lugar público	bar, bosque, bosque de Aragón, calle, en la calle de noche, camino oscuro, campo de futbol, cancha de futbol, carro, cine, coche, deportivo, museo, metro, oficina de mi trabajo, parque, parque cerca de la escuela, pasto,
No recuerda	no recuerdo, no me acuerdo
No ha fajado	gracias a Dios no, me parece algo inmaduro, no he fajado, no lo he hecho, no he tenido un faje, no tengo con quien, no ha ocurrido, no lo he experimentado aún,
No lo mencionó	

10.3 SENSACIÓN DEL FAJE

SENSACIÓN DEL FAJE	RESPUESTAS
Gratificante	<p>mucha adrenalina, padre por atrevido, gustaron mucho los besos, gustaron besos en el cuello, besos en los pechos, bien, bonito, chido, bueno, me gustaron las caricias, las caricias sobre la ropa, me gusto fue cariñoso, me gustó como me besaba, me gustó como me manoseaba y me decía como hacerlo, me dedeo y me chupó las bubis, disfrute bastante, disfrute mucho, disfruté por que alguien más tocó mi cuerpo, dulce, cómoda, me encantó, fue muy bonito y normal, fue bueno, excitó mucho, me gustó cuando me agarraba abajo fue bastante placentero, gusto demasiado, me gusto no inhibirme, me gustó que fuera en el parque, la forma en que me tocó, bonita experiencia, gustó la ternura con que me trató, gustó mucho, me gustó que respeto mi decisión de hasta donde quería llegar, me gustó que fue con alguien a quien yo quería, me gustó por que lo quiero y me quiere, me gustó todo, me gustó que aunque él quería más no lo hicimos y no le incomodo, lindo, en un lugar visible, me gustó que no me presionó, inexplicable y muy lindo, inolvidable, intenso y divertido, interesante y relajante, me gustó que le toqué las tetas y la pepa, me gustó manosearnos, que me acariciara lentamente, me gustó que me besara y acariciara lentamente, me encantó, me enseñó varias formas, decía cosas lindas mientras me tocaba, me gustó tocarla, fue muy rico, me gustó aunque ahora lo disfruto más, me hizo un oral y yo le hice uno, me respetó, muy cachondo y uno diario no hace daño, padre pero fue un error, el placer que obtienes, lo hice por un 10, que se excitara tanto, es más gustoso que un beso, respetuoso y cuidadoso, riquísimo, que se alboroto todo, me sentí bien, tenerla tan cerca, toque todo.</p>
No gratificante	<p>no me gustó que me tocara, incómodo, no me gustó que ahí estaban sus amigos, desafortunadamente paso mucho para mi edad aunque sin penetración, estuvo mal por mi edad y lo disfrute poco, fue horrible, asco que me toquen por que no soy así, no me gustó que me veían, no me gustó que nos peleamos, no me gustó que iba muy rápido, me dio pena, no me gustó que es mi primo, no me gustó que no sabía lo suficiente para no asustarme, la sala incómoda, horrible por que fui obligada, incómodo, no gustó que quisiera más y que dijera que me amaba, no gustó que era escandalosa, lo sentí tosco y apresurado, miedo, muy muy nerviosa, no estaba lista y me decepciono de mi, después me cortó, me faltó un poco al respeto, no gustó nada por que fue raro e incómodo, no gustó nada, no hubo privacidad, estábamos un poco tomados, quería tocarme otras cosas, su amiga nos observaba, no sabía que hacer, se desenvolvió gracias a que bebió, quería más que el beso, no lo disfrute por que fue a escondidas, un maestro estaba presente, no se controlaba, presión por que mis padres estaban en casa,</p>
Sensación inespecífica	<p>empezó como algo común, es algo x, he tenido mejores, raro cuidarte de que no te vean, me parece inmadura, estuvo mal, nuevo y extraño, no es tan interesante, raro, debe haber respeto, rápido, se dio y ya, sin palabras, sin relevancia</p>
No recuerdo	<p>no recuerdo, no me acuerdo, no lo recuerdo</p>
No aplica	<p>gracias a Dios no, no lo he experimentado aún, no he fajado, que es eso????, no he tenido, aún no lo hago</p>

ANEXO 11: RESPUESTAS LITERALES DE LOS ADOLESCENTES A LA PREGUNTA: Relata como has vivido la masturbación

COMO HAN VIVIDO LA MASTURBACIÓN	RESPUESTAS
Gratificante	bueno, muy bueno, lo mejor de lo mejor es bueno experimentar, lo disfruto más desde que aprendí bien como, disfruto mucho aunque no abuso, lo hago pensando en mi novia, en la compu y creo que esta bien por que es normal, me gustó tanto que lo hacía a diario, si se disfruta y es natural, de vez en cuando si estoy inspirado, me gusta aunque lo hago rara vez, me desestresa, se sintió chido, esta bien sin llegar a la perversión, bien con un vibrador, bien lo hago en mi recámara, viendo una película por que quería sentir como ellos, esta bien me siento completo, bien y es normal, bien aunque lo veía morboso y pervertido hasta que me explicaron, muy placentero, bien rico, disfrute mucho, fue y hasta el momento ha sido genial, lo hago en mi casa y aprendí poco a poco, muy relajante y lo disfruto mucho, lo disfruto mucho y lo hice por saber que se sentía, viendo una película y fue muy placentero sin necesidad de tener relaciones, es como hacer el amor sin hacerlo, es el primer paso para la vida sexual no lo considero malo lo disfruto y lo sigo practicando, viendo películas y lo disfruto mucho, bueno por que conoces tu cuerpo, manera linda de conocerse, muy lindo, lo disfruto mucho, acabo de empezar y se siente bien, agradable, seguido divertido y agradable, me gusta con solo apretar las piernas, bien está chido, es conocer el cuerpo y sentir placer, me gusta de vez en cuando es natural, desde pequeño y lo sigo haciendo, es placer seguro, sensación muy placentera, exquisito, placentero e inevitable aunque no hay como una mujer, fascinante, muy placentero, maravillosa, a veces mejor que las relaciones, muy pleno, para sentir placer, se siente muy pero muy....., siempre me masturbo,
No gratificante	lo disfruto poco, sentí mucho cansancio, me resulta aburrido hacerlo solo, lo hago poco por que desgasta y destruye, me dio miedo, disfruto poco, no lo disfruto tanto, no me gusta mucho, me hacía recordar mi vida horrible, hablando por teléfono y casi no me gusta, no me gustó nada, lo intente pero no sentí nada, no sentía casi nada, un par de veces y no me gustó.
Sensación inespecífica	de vez en cuando, lo hice por curiosidad, mi mamá me explicó, es experimentar, no es tan frecuente, un amigo me dijo que lo hiciera, lo deje por que mi religión dice que es malo y egoísta, no sentí nada especial, la autoexploración es normal, raro, no me salía mucho semen pero ahora si, extraño, me enseñó mi prima por si no tenía con quien, no se si explorarme sea masturbación, no bien, no lo practico seguido, son cosas del diablo.
Lo(a) masturba alguien más	lo hago con mi novio es mejor con otra persona, me masturbó una chava que después me cacheteó, me ayuda una amiga, lo hago con alguna niña y lo disfruto al máximo, me masturba mi novio es muy buena y segura, una vez por curiosidad y ya no lo practico.
Ya no lo practica	ya no lo hago por que ya no lo disfruto, lo hacía si estaba aburrida ya no, antes me gustaba pero ya no me masturbo, antes mientras dormía ahora ya no lo practico, ya no me nace, duro poco, me da igual,

COMO HAN VIVIDO LA MASTURBACIÓN	RESPUESTAS
Nunca lo ha hecho	<p>aún no, no gracias, no lo hago por que me da miedo no se como y me da miedo lastimarme, no la practico, no lo he hecho por que no tengo necesidad, no lo he hecho en mí, no lo he hecho por que es malo y no recomendable, no lo he hecho no me llama la atención, no lo hecho no se como, no lo he hecho pero creo es normal, no lo he hecho nunca me atreví, no lo he hecho pero creo que es una forma de darse placer, no lo he hecho y no creo que sea malo, no lo he intentado, no lo hago, no lo hago es una forma fea de vivir la sexualidad, no lo he hecho nunca, no siento necesidad de hacerlo, no lo he hecho pero es una forma de liberarse, de consolidación, pero quien lo hace está bien, no lo he hecho aún, no me agrada no me llama la atención, no me gusta no acostumbro tocarme, no me he masturbado, no soy precoz, no es una cochinada, no solo cojo, es normal aunque nunca lo he hecho, nunca lo he hecho respetables los que si,</p>
No contestó	<p>es algo muy personal, es privado, me da pena decir</p>

ANEXO 12: RESPUESTAS LITERALES DE LOS ADOLESCENTES A LA PREGUNTA: Narra como iniciaste tus relaciones sexuales

12.1 ¿CON QUIEN TUVO SU PRIMERA RELACIÓN SEXUAL?

¿Con quien tuvo su primer relación sexual?	RESPUESTAS
Conocido(no novio)	amiga, amigo, chava, chava mayor, chavo, con un chavo que no era mi novio, chica mayor, hombre mayor, mejor amiga, mejor amigo, prima, vecina
Novio(a)	ex novia, ex novio, ex novio de la secundaria, novia, novio, novio actual, novio mayor,
Desconocido(a)	chava desconocida, desconocida, free mayor,
No recuerda	no lo recuerdo, no lo recuerdo bien, no recuerdo
No ha tenido	no he tenido, no lo he hecho aún
No menciona	no lo sabrás

12.2 ¿DONDE TUVO LUGAR LA PRIMERA RELACIÓN SEXUAL?

DONDE TUVO LUGAR LA RELACIÓN SEXUAL	RESPUESTAS
Casa	mi cama, cama de mi novia, casa, casa amiga, casa amigo, casa desconocida, casa de mi novia, casa de mi novio, casa vacía a media noche, mi cuarto, el cuarto de mis tíos, recámara
Escuela	baño de la secu, prepa,
Lugar público	bosque, en el centro, curso, fiesta, cuartel
Hotel	motel, hotel
No aplica	No ha tenido relaciones
No lo mencionó	No lo sabrás

12.3 ¿POR QUE TUVO SU PRIMERA RELACIÓN SEXUAL?

¿Por qué se presento su primera relación sexual?	RESPUESTAS
Espontáneo	por calentura, comenzó como un faje, me deje llevar, después de un faje, empezamos fajando, empezó jugando, espontáneo, fue el momento, ni siquiera se como me decidí, nos dejamos llevar, después de un caldo en el metro, primero de coto y luego lo llevamos a cabo, se dio la situación, se dio el momento, se dio la oportunidad, se fue dando, se fue dando el momento
Planeado	decidimos que queríamos, lo estudiamos y lo decidimos, invite a mi novio a mi casa, la calenté primero, lo decidimos, lo decidimos ya que nos conocíamos, me convenció por no ser algo en serio, lo planeamos, lo platicamos un buen rato,
Curiosidad	curiosidad y ganas, curiosidad e hice un video porno como comercial de una leche, me dio curiosidad, por calentura y por probar, por saber como se sentía, quería enterarme de que se sentía
Por amor	es el hombre de mi vida, lo quiero, me atraía, me sentía segura con el, nos amábamos y teníamos ganas, por que la amo, me sentía segura a su lado,
Presión psicológica	ella insistió, uso la psicología inversa(indiferencia)
Intoxicación	tomamos de más
No aplica	No ha tenido relaciones, aún no tengo, no he iniciado, no lo he hecho aún
No lo mencionó	No lo sabrás

12.4 SENSACIÓN DE LA PRIMERA RELACIÓN SEXUAL

SENSACIÓN DE LA RELACION SEXUAL	RESPUESTAS
Gratificante	agradable, bien chido, chido, disfruté mucho, fue divertido, me gustó aunque doloroso y no pienso dejarlo, me encanta, estuvo bien, muy bueno pero con la persona equivocada y yo muy chica, genial, me gusta lo normal, me gustó demasiado, me gustó mucho, me gustó un buen, me gustó fue muy placentero, fue bueno, inexplicable y ahora soy casi adicto, me encanta, me gustó muchísimo, me gustó por que fue algo lindo, muy agradable, muy cachondo, muy chido, muy rico, grato, emocionante, perfecto, padre e inesperado, realmente hermoso.
No gratificante	después de la primera vez hacerlo diario, fue por excitación y me sentí mal, fue rápido y no aguanté nada, me gustó poco por que ella no puso de su parte, no sabía como, no tan grato, al principio no me gustó ahora como que me empieza a gustar, uno de mis peores errores.
Sensación inespecífica	creo que empecé a corta edad, estaba muy chica, más o menos, me adelante, no me da orgullo decir que ya he tenido relaciones, no tan interesante, nos calentamos y pasó, raro
No lo recuerda	no lo recuerdo, no lo recuerdo bien, no me acuerdo
No aplica	no he besado, no he tenido, no lo he hecho aún
No contestó	no lo sabrás

ANEXO 13: RESPUESTAS LITERALES DE LOS ADOLESCENTES A LA PREGUNTA: Relata que crees que opinarían tus padres a cerca de que tengas relaciones sexuales.

Opinión de los padres	RESPUESTAS
<p>normal, consejos, usa condón</p>	<p>abiertos, lo aprueban siempre y cuando haya protección, me dirían que es un acto de mucha responsabilidad y mucho cuidado, normal y que use condón, le agradecería saber que sigo sus consejos y que me cuida, saben que algún día pasará y me dicen que debo protegerme, me apoyarían lo ven natural, bien protegido no hay problema, de acuerdo si es mi decisión y me protejo, me dirían como cuidarme, con protección, teniendo conciencia de lo que uno hace, con protección y con quien yo crea conveniente, con responsabilidad, con responsabilidad y protección, con responsabilidad aunque preferirían que no las tenga, confían en mi y no se enojarían, consejos para cuidarme, cuidado con lo que hago, usa condón, pensar bien las cosas, decirme consecuencias, puedo echarme a las que quiera pero sin embarazar, es bueno siempre y cuando me cuide para que no pasen cosas de las que después pueda arrepentirme, están de acuerdo, me apoyan y respetan, estarían satisfechos siempre y cuando lo haya hecho con alguien a quien ame, etapa que todo ser humano debe tener, hay que cuidarse de embarazos y enfermedades, las personas deben decidir por si mismas, les parecería muy maduro que les contara, lo dejan a mi criterio y juicio, lo respetarían, máxima preocupación en embarazos e infecciones, me orientarían, me apoyarían, me dijeron que podía pero con responsabilidad(usa condón), me dirían pros y contras, me regalarían condones,mientras me cuide no se meterán, muy abiertos que me cuide, no se molestarían ya he hablado con ellos del tema, sería un evento que me convertiría en hombre.</p>
<p>Se enojarían</p>	<p>se enojarían, desconfiarían y dejarían de creer en mi, sería una deshonra para la familia, está mal, está mal es mucha responsabilidad y solo voy a arruinarme la vida, esta muy mal por mi, se enojaría aunque ya desenfadada me diría que me cuide, se enojarían por que piensan que las relaciones son algo sucio y depravado, les molestaría son muy cerrados, lo ven mal como algo horrible por que tienen pensamientos antiguos, al principio se enojarían y después me apoyarían, aunque mi madre está en desacuerdo me compran condones, me corren, me corren me castran y me matan, me casan, me correrían, me darían en mi madre, me desheredarían, me golpearían, me matan, me matarían, mi papá me golpearía y mi mamá sólo me regañaría, muy en desacuerdo, nada bien, definitivamente una negativa, no creo que les guste, no es tiempo pero si las tengo cuidar no quedar embarazada o enfermar, no están de acuerdo, no importa mi preferencia y que me cuide, mal por que no es forma de mostrar realmente amor, mi papá me castigaría y me dejaría de hablar un buen rato, pondrían el grito en el cielo, mi papá me mataría y me pondría cinturón de castidad, me regañarían y lo impedirían, me regañarían, me sacan de la escuela y me ponen a trabajar.</p>

Opinión de los padres	RESPUESTAS
No lo aceptarían por la edad	a esta edad se enojarían demasiado, esperan que sea más grande, aún no es tiempo, correcto a su tiempo, creen que ya, me echan indirectas pero no he tenido, debe ser a una edad madura y responsable, esperar y no apresurarme, a su debido tiempo por que el estudio es la fuente de mi futuro, debo esperar la edad adecuada, esta bien a edad correcta y protegida, esta bien en su momento y etapa, está mal a esta edad por que es de niñas locas, no tengo edad suficiente, no es correcto a esta edad, primero mis estudios, están en contra por que estoy muy chica, estoy chica y si lo hago es mi problema, estoy chiquita y debo esperar más tiempo, malo para mi edad, me regañarían por mi edad, no aceptarían por ser pequeña, cuerpo aún en desarrollo, no es bueno a esta edad, no es bueno por que después no toman en serio quien eres, no es edad, no estarían de acuerdo por mi edad, a otra edad más consciente, no muy de acuerdo por la edad, no tengo edad para hacerme cargo de las consecuencias, normal a su tiempo, les parecería mal por mi edad, por mi edad es muy pronto,
No se	no lo se pero esperaría que no se enteren, no me imagino que podrían decir, no se no lo saben y no lo sabrán, no se nunca he tenido necesidad de hacerlo, no se como reaccionarían, no se nunca he tenido necesidad de hacerlo, no se yo creo que lo usarían en mi contra para meterse en mi vida,
Hasta el matrimonio	son muy cerrados y les gustaría que fuera hasta el matrimonio, confían en mi y saben que lo haré hasta casarme, demasiado malo antes del matrimonio, esperan que llegue virgen al matrimonio, he hablado con ellos sobre el tema y he decidido esperar hasta el matrimonio, las relaciones son para el matrimonio antes no, muy católicos me correrían así que mejor hasta que me case, no es correcto y es algo que hay que cuidar,
Desconcertados	es muy raro para ellos, desconcertados por que no son los valores que me han inculcado, se asustarían y me preguntarían si nos cuidamos, se paniquearían bien gacho, mi papá se moriría mi mamá lo sabe, se sentirían raros y me llevarían al doctor, se desconcertarían, desconcertados y decepcionados, aunque reservados se pondrían tristes.

ANEXO 14: RESPUESTAS LITERALES DE LOS ADOLESCENTES A LA PREGUNTA: ¿Alguna vez el consumo de alcohol u otra sustancia te han orillado a tener relaciones sexuales? Describe tu experiencia

SENSACIÓN DE RELACIÓN SEXUAL BAJO EFECTO DE ALGUNA SUSTANCIA	RESPUESTAS
Gratificante	nos gana el deseo, te aumenta las ganas, los ánimos se calientan, muy chido, fluye la adrenalina
No gratificante	muy malo no sabes bien que haces, no me agradó, no me gustó por que no se que pasó, no me gustó
Sensación inespecífica	no recuerdo que pasó, no supe bien
No lo mencionó	