



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

**LA REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LA VIOLENCIA
INTRAFAMILIAR**

**TESIS
QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE:
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

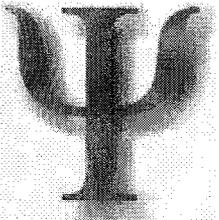
**PRESENTA:
CRISTINA SOLEDAD BAVINES LOZOYA**

DIRECTORA: MTRA. MA. DE LA LUZ JAVIEDES ROMERO

REVISOR: DR. ALFREDO GUERRERO TAPIA

MÉXICO, D.F.

JUNIO 2009.





Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Psicología

LA REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

Que para obtener el título de Licenciada en Psicología presenta:

Cristina Soledad Bavines Lozoya

Directora: Mtra. Ma de la Luz Javiedes Romero

Revisor: Dr. Alfredo Guerrero Tapia

México, D.F.

Junio 2009

A mi padre

*"Hay hombres que luchan un día y son buenos.
Hay otros que luchan un año y son mejores. Hay
quienes luchan muchos años, y son muy buenos. Pero
hay los que luchan toda la vida, esos son los
imprescindibles"*

Bertolt Brecht

Agradecimientos

A mis padres, Luz y Federico †, por todos los esfuerzos, tiempos y sacrificios que dedicaron a mi formación académica, por su infinita paciencia, por su incansable amor, por su apoyo incondicional, por su compromiso con las causas más justas, les admiro y agradezco profundamente, lo logramos.

A Fico porque eres mi punto de referencia y ejemplo a seguir en la búsqueda por alcanzar los sueños y crecer en el camino.

A Saul porque has sido un hermano cariñoso, cómplice, amigo y consejero en todos los ámbitos de mi vida.

A Cristina Elena porque siendo la más pequeña, de una manera muy peculiar, me has cuidado, me has apapachado, me has escuchado y me has fortalecido.

A mi tía China por su solidaridad y amor.

A mis abuelas Pina y Lala †

A la familia Lozoya: Teresa, Rosa, Carolina, Cuca, Saul y primos.

A mi "hijo" Julio el inspirador de esta tesis, el conocerte y haber compartido contigo ha sido de las experiencias más significativas de mi vida, decirte adiós es lo más difícil que he tenido que hacer, te extraño y sin duda eres el recuerdo más bonito que tengo y quisiera algún día poder explicar con palabras como cambiaste mi vida, pero quizá nunca logre hacerlo. Las probabilidades de volver a verte son nulas, no puedo tener la certeza de si está bien o no, creo que esa será una preocupación permanente, así que sólo deseare que estés mejor ahora y que lo que te tocó vivir pueda caer en el olvido.

A las familias entrevistadas quienes no sólo me brindaron un espacio físico y su tiempo, sino sobre todo por la confianza y entrega para compartir conmigo sus historias, testimonios y vivencias personales.

A mis hermanas Estefi, Miriam, Maru, Monse, Elda, Jimena y Fabiola por acompañarme todos estos años en las alegrías, tristezas y fracasos. Porque han caminado junto conmigo, por su cariño y por su confianza.

A mi gran amigo y hermano Benyi por ser mi conciencia durante este tiempo, y, citando a tu propia madre, por la manera tan entrañable de quererme, gracias mi buen.

A mi directora Luzma, primero por ir juntas en el transcurso de mi formación académica y personal. Segundo, y con un mayor entusiasmo, por tu apoyo, tus consejos, tu compromiso, tu solidaridad y la manera tan cariñosa de acompañarme tantos meses, me siento afortunada de la guía que tuve y compartir este proceso contigo.

A Humberto Zepeda por ser un profesor siempre comprometido con la docencia y con sus alumnos, y en mi caso particular, por ser un maestro amigo. Muchas gracias por todas las veces que me aconsejaste.

A mis maestros de la Facultad de Psicología de quienes algo me llevé, de manera muy especial, a mis maestros del Área de Social.

A mis revisores de tesis Alfredo Guerrero, Claudette Dudet, Patricia Bedolla y Rafael Luna por el compromiso y sus aportaciones, sugerencias y opiniones a este trabajo.

A mis amigos Sanx, Benjas, Memo, Mauro, Rodro, Jazmin, Stephane, Eva, David, Sofía, Pechi, Almicar, Damian, Erika, Lili, Moni, Perla, Viann, Yaz, Esteban, Araceli, Almita, Laurita, Cindy, Maricela, Halina, Alejandro, César, Blanca, Tolis, Paola y Sinhue†.

INDICE

Resumen...7

Introducción...8

I. Violencia Familiar...11

A. La violencia...11

B. La Cultura de la Violencia: Violencia Social...16

C. Violencia familiar...17

1) Maltrato infantil...22

2) Violencia de género...24

3) Violencia a los ancianos...31

D. Situación de México...33

E. El marco jurídico de la violencia...35

II. Las representaciones sociales...36

A. Aproximación histórica...36

B. La teoría de las representaciones...39

C. Concepto...42

D. Construcción de la representación social...48

E. El estudio de la violencia desde las representaciones sociales...51

III. Método...56

Pregunta de investigación...57

Objetivo General...57

Objetivos específicos...57

Estudio de casos...57

Tipo de estudio...59

Técnica..59

Análisis de datos...61

| | | |
|-----|--|----|
| IV. | Análisis de resultados y discusión... | 62 |
| | Resultados... | 71 |
| | Presentación de los casos... | 71 |
| | La familia conflictiva... | 71 |
| | La familia feliz... | 72 |
| | Las representaciones sociales... | 72 |
| | Representación social de la violencia en las familias... | 81 |
| V. | Conclusiones... | 85 |
| | Referencias... | 91 |
| | Anexos... | 99 |

Resumen

Este trabajo se realizó desde el enfoque teórico de las representaciones sociales, con el fin de conocer, describir e indagar las representaciones sociales de las familias en torno a la violencia, específicamente la familiar. La intención de estudiar este problema desde las representaciones sociales se fundamenta en describir cómo se construye una práctica cotidiana y cómo se va reforzando a partir de las relaciones con los otros. Cómo lo social determina los comportamientos individuales, pero también cómo lo individual entrecruza los comportamientos de un grupo.

La violencia es un problema que ha existido en todas las sociedades humanas, la preocupación radica en que la naturalizamos más, la legitimamos y la practicamos todos los días. Desafortunadamente estamos aprendiendo formas más sutiles y simbólicas de ejercer violencia, lo que la hace menos perceptible pero quizá más peligrosa que los tipos de violencia extrema que se han señalado desde siempre.

El objetivo fue conocer las representaciones sociales que tiene un grupo social, la familia, acerca de la violencia familiar. Se entrevistaron a 2 familias, se transcribieron dichas entrevistas y se hizo un análisis de contenido a partir de categorías de análisis establecidas por el investigador.

Los resultados fueron que las prácticas de la violencia aparecieron de manera constante en las 2 familias, que existe una justificación de la violencia centrada en la educación de los padres, abuelos, etc. Y que la violencia verbal es la práctica más común de violencia, tan común que se legitima, acepta y practica de manera cotidiana.

Introducción

Vivimos en un país desigual y violento en muchos sentidos. Desafortunadamente crecer, aprender y vivir en una sociedad marcada por diferencias económicas, culturales, étnicas y de género, así como la violencia en casa, en la escuela, en las instituciones, significa asumir la dominación de algunos sectores sobre otros. Lo que a su vez contribuye a fortalecer sociedades donde la violencia es soportada.

En la Encuesta sobre Violencia Intrafamiliar, realizada por el INEGI en 1999, en el área metropolitana de la Ciudad de México se reveló que en una de cada tres familias, el 34% vive algún tipo de violencia. Actualmente en la Ciudad de México las estadísticas reportan un incremento considerable en los casos atendidos en la Unidades de Atención y Prevención a la Violencia Intrafamiliar (UAPVIF) del 2003 al 2008, pasando de 6330 casos atendidos entre mujeres y hombres a 26, 436, se cuadruplico el número de personas atendidas.

A pesar del incremento en el número de denuncias y casos atendidos, no se trata de un aumento progresivo de la violencia que está rebanándonos. Más bien la concepción de la violencia como problema social y de salud pública, ha generado presión suficiente para que haya una respuesta gubernamental, ampliando los servicios de atención a víctimas de violencia y estableciendo mecanismo jurídicos en respuesta a tal violencia. La violencia ha sido una constante, su visibilidad y el rechazo a la misma es lo que está aumentando.

Quiero señalar que un título más adecuado para este trabajo sería *“Las representaciones sociales de la violencia familiar: estudio de 2 familias*

mexicanas”, porque refleja de manera más precisa el contenido de este trabajo. Esta tesis busca contribuir a la investigación sistemática sobre este tema con el fin de comprender, analizar, reflexionar y discutir el fenómeno de la violencia familiar.

Esta tesis no pretende ser un trabajo que generalice los resultados a grandes grupos ni es la representación social de concentraciones grandes de individuos, es más bien, la representación social de 2 familias, que puede dar elementos de comprensión para pensar las dinámicas de las familias, las relaciones que ahí se gestan y como se construyen las representaciones sociales dentro del grupo familia, en particular, cual es la representación social de la violencia familiar no desde los teóricos, ni desde la academia, mucho menos de los programas gubernamentales sino desde las propias familias y su vivencia del fenómeno. A fin de cuentas son las familias el espacio privilegiado donde se nos educa, transmiten valores y normas que sustentan a la sociedad.

Existen diversas maneras de estudiar las representaciones sociales, la manera de aproximarnos fue mediante el uso de entrevistas y el análisis del discurso. Se realizaron las entrevistas y se transcribieron textualmente con base en ese discurso se generaron las categorías de análisis para su sistematización y posteriormente se realizó un segundo análisis de los contenidos de la información.

Esta tesis está constituida por 5 capítulos. El primer capítulo *Violencia Familiar* expone la problemática de la violencia, la violencia cultural, la situación de nuestro país y se enfatiza la violencia familiar: como se concibe, hacia quienes se ejerce con mayor frecuencia y las modalidades que presenta. El capítulo II. *Representaciones Sociales* es una aproximación a la teoría de Serge Moscovici, de las representaciones sociales, la concepción teórica, la construcción, la

composición de la representación social y estudios sobre la violencia desde las representaciones sociales. El tercer capítulo es el *Método* este introduce al tema de la investigación cualitativa y las técnicas, pasos y procesos que se siguieron para la realización y análisis de las entrevistas, el capítulo IV. *Análisis de Resultados y Discusión*, es el análisis de las entrevistas en torno a las representaciones sociales que se tienen de la violencia familiar y las representaciones sociales que tienen 2 familias sobre la violencia. El último capítulo corresponde a las *Conclusiones* donde se señalan los alcances, limitaciones y propuestas de acuerdo al estudio con estas dos familias. Además se incluyen los *Anexos*: la guía de la entrevista, las 9 entrevistas completas y los cuadros de descomposición en categorías de las entrevistas.

I. Violencia Familiar

A. La violencia

La violencia se conceptualiza actualmente, no solo como un problema social, sino como un problema de salud pública por sus repercusiones en la salud integral de las personas y es considerada por la ONU como una violación a los derechos humanos de las mujeres, los niños y los adolescentes (Delgado, 2005).

Además, genera repercusiones en todos los ámbitos de la vida. La violencia, sea ejercida o recibida, desemboca en más violencia. Frustración, malestar, estrés, inseguridad, infelicidad, depresión, recelo, rencores, impotencia, rabia, tristeza, ansiedad, desesperación, aislamiento, ira, confusión, creencia de que la violencia es un medio para resolver problemas, incapacidad e inclusive la muerte; son parte de la vivencia cotidiana de la violencia. Por otro lado, desde un punto de vista social la violencia predispone al establecimiento de relaciones personales violentas, legitimación del uso de la misma, desintegración familiar y social y por lo tanto, una descomposición de la sociedad: Niños que abandonan sus hogares para irse a las calles, delincuencia, desempleo, drogadicción, rompimiento de la organización comunitaria, etc. Sumado al alto costo social de la violencia: la deserción escolar y/o laboral, ausentismo, recursos destinados a la atención de la salud de víctimas, etc.

Existen diversos conceptos en torno a lo que es la violencia. Una primera limitación para su definición, aparece cuando la violencia se enmarca en una determinada cultura.

Marta Torres plantea, que lo que para un grupo puede resultar violento, no lo es necesariamente para todos, puede pasar inadvertido e incluso estar justificado social y legalmente. Pone como ejemplo, la esclavitud. Durante mucho tiempo se considero normal que un hombre dispusiera del trabajo, del tiempo, de la vida de otra persona. Los esclavos eran catalogados como seres inferiores cuyos actos podían ser rigurosamente controlados, a quienes se podría privar de alimentos, castigar con azotes y hasta matar. No se pensaba que estas desigualdades y exclusiones tuvieran un contenido de violencia. El sometimiento absoluto de los esclavos, de uno y otro sexo y de cualquier edad, el control sobre su vida y por lo tanto sobre su muerte, era normal, en tanto se le consideraban seres inferiores. Lo mismo puede decirse de las mujeres. Su exclusión de la vida pública, la negación de sus derechos y su sujeción al padre, al marido, o a cualquier varón de la familia, tampoco se señalaba como hechos violentos. Nadie se estremecía ni se indignaba al saber que las opiniones de las mujeres no contaban

La misma autora corrobora, cómo lo que se define cómo violento cambia según el tiempo y el lugar, pero la violencia, siempre tiene como base un esquema de desigualdad, cualesquiera que sea el contexto y las variantes particulares. La violencia, no se limita a los hechos: incluye las omisiones; no es únicamente lo que se dice, también lo que se calla. Así que cualquier discurso que postula superioridad de uno sobre otro, o que establezca jerarquías entre los sexos, no solo discrimina, sino que implica una carga violenta.

Para Rosemberg, el concepto de violencia proviene del latín *vis*, la violencia como concepto polisémico y multidimensional en términos contemporáneos significa: sujeción, subordinación, dominación, imposición, arbitrariedad, fragmentación, autoritarismo, fuerza, desgarró, desmemoria, olvido hacia lo colectivo, discriminación y prejuicio entre otras posibles definiciones.

Al tratar el tema de la violencia, Rosemberg y Torres, lo han asociado a nociones tales como imposición, arbitrariedad, dominación, fuerza, desgarré, control, superioridad, discriminación, desigualdad, etc. Todos estos elementos que constituyen la violencia implican una relación con un otro. En este sentido, la violencia también se define por la manera como yo, persona o grupo, me posiciono con respecto al otro. A veces nos colocamos del lado del que impone y otras tantas somos los dominados.

Otra forma como se conceptualiza la violencia es a partir de los tipos, formas o modalidades por los cuales se ejerce. Aunque hay clasificaciones muy específicas, existe un consenso entre los diversos autores para clasificar la violencia. Por ejemplo violencia estructural, cuando la propia estructura social es violenta (desempleo, pobreza, delincuencia, instituciones), se habla de violencia comunitaria, para referirse a la violencia que se suscita en la calle y los espacios públicos y de violencia familiar, para referirnos a la violencia entre miembros de la familia.

A su vez existen clasificaciones, para clasificar la violencia familiar. En esta tesis se toma la propuesta de tipos de violencia de Marta Torres:

- Física: La violencia física es la más evidente, aquella que se marca en el cuerpo de la víctima. Aquí se incluyen los golpes de cualquier tipo, heridas, mutilaciones y homicidios. La violencia física deja una huella, aunque no siempre sea visible, a veces, produce lesiones internas que sólo son identificables tras un periodo mas o menos prolongado y que incluso pueden llegar a ocasionar la muerte. Los instrumentos pueden ser variados, objetos o el propio cuerpo. La violencia física por omisión, es privar a alguien de alimentos, bebidas, medicinas e impedirle salir de su casa, cuando se tienen los medios para cubrir estas necesidades.

- **Psicológica:** Este tipo de violencia, produce un daño en la esfera emocional y vulnera el derecho a la integridad psíquica. Entre las sensaciones y malestares que produce, se encuentra incertidumbre, confusión, humillación, burla, ofensa, duda sobre las propias cualidades, etc. Generados a partir de gritos, insultos, sarcasmos, engaños, manipulación, desprecio, la mentira, mordacidad, ridiculización, el silencio, las bromas, aislamiento y amenazas de ejercer otros tipos de violencia. Quien ejerce este tipo de violencia, actúa con la intención de humillar, insultar, degradar, en pocas palabras, actúa para que la otra persona se sienta mal. Aunque cada individuo reacciona de manera diferente, una palabra, puede ser muy hiriente para alguien y a otro puede no causarle incomodidad alguna. Las armas elegidas y los efectos producidos dependen de cada caso concreto.
- **Sexual:** Existen diversas manifestaciones, la más evidente la violación, que consiste en la introducción del pene en el cuerpo de la víctima (vagina, ano, boca), mediante el uso de fuerza física o moral. Algunos consideran, que la penetración con un objeto, también es violación. Además, se incluye en esta categoría, los tocamientos en el cuerpo de la víctima (aunque no exista penetración), el hecho de obligarla a tocar el cuerpo del agresor y en general, a realizar prácticas sexuales que no desea. Así como la prostitución forzada, el comercio sexual y la participación involuntaria en prácticas sexuales, que se filman para elaborar mercancía pornográfica.
- **Económica:** La violencia económica, se refiere a la disposición efectiva y al manejo de los recursos materiales (dinero, bienes, valores), sean propios o ajenos, de forma tal que los derechos de otras personas son transgredidos. Ejerce violencia, quien utiliza sus propios medios para controlar y someter a los demás, así como, el que se apropia de los bienes de otra persona con esa finalidad. También aquí se encuentra el daño en propiedad ajena y la destrucción de objetos que pertenecen a la víctima. Un acto de omisión, puede consistir en la privación de los medios para satisfacer las necesidades básicas, como alimentación, vestido, recreación, vivienda, educación y salud (Torres, 2001).

Por lo general cuando se presenta la violencia, aparece más de un tipo, la violencia psicológica y/o emocional, casi siempre acompaña a cualquier otro de los tipos de violencia. Esto quiere decir que cuando se está en una situación de violencia, del tipo que fuera, va de la mano con un malestar emocional. La violencia implica una transgresión a otro, independiente de si se reconocen y evidencian los daños y las modalidades de violencia, no son aisladas.

Torres define a la violencia “una conducta humana (acto u omisión) con la que se pretende someter y controlar los actos de otra persona, como consecuencia de ellos, se ocasiona un daño o lesión y se transgrede un derecho. Se produce siempre en un esquema de poderes desiguales, donde hay un arriba y un abajo que pueden ser reales o simbólicos” (Torres, 2001).

La violencia está presente de una manera global y también lo está en nuestras relaciones con el otro. La violencia, se vuelve una práctica cotidiana, que ni siquiera nos percatarnos a veces, lo ha hecho bajo la forma de dictaduras militares, conflictos armados, guerras civiles y/o movimientos de insurgencia; también se presenta, bajo la forma de delincuencia o de maltrato, al interior de las instituciones como la familia. En todos estos casos, la violencia ha ido permeando las relaciones sociales, e instalándose en nuestras interacciones cotidianas (Piper, 1999).

La violencia constituye un fenómeno psicosocial que nos impacta y nos abrume. Sus efectos sobre las sociedades, los grupos o las personas que viven se muestran ante nosotros de manera descarnada, tocando nuestras fibras más humanas y más sensibles (Piper, 1999).

B. La Cultura de la Violencia: Violencia Social

Corsi y Peyrú (2003) y Troya (1999) advierten que la violencia no es algo nuevo. Si se lee la historia de los pueblos y las civilizaciones, si se hecha un vistazo, a cómo eran y en algunos lugares siguen siendo las sanciones y castigos, que conciernen a la infidelidad matrimonial de las mujeres, sí se reflexiona acerca de la fascinación por los cuentos, historias y relatos que tratan de la tortura, los crímenes, la crueldad y diversas formas de terror, sí se recuerda a la Santa Inquisición y sus procedimientos, si se repasa las historias de los héroes y precursores de las naciones, si se recuerda el holocausto y los centros de concentración, todo ello da cuenta como el ejercicio de la violencia, ha estado presente en todos los tiempos históricos. La historia de la humanidad se ha inscrito desde el dominio, la invasión, discriminación, control, sometimiento de los unos sobre los otros. Las diversas formas del arte muestran un sinfín de escenas de guerras y actos, donde está presente la violencia (cabezas cercenadas, cuerpos mutilados, mujeres apedreadas personas enjauladas, niños hambrientos, esclavos encadenados, personas indigentes, etc.

Basta con leer los periódicos, ver la televisión, ir al cine, caminar por la Ciudad de México, ir a un partido de fútbol, recibir información electrónica, intentar hacer un trámite, escuchar alguno de nuestros pensamientos para dimensionar la magnitud del problema. Hay una tendencia cultural a saturarnos de contenidos violentos, sobreponiéndolos, sobre lo no violento. Vemos guerrilla, terrorismo, represión, genocidios, etc. Y también vemos guerras cotidianas que se dan en las calles, las escuelas y las familias.

El problema radica, en que lejos de sensibilizar de manera masiva, en contra de la violencia social, la naturalizamos en la conciencia colectiva, se considera, al hecho violento como natural, como un modo de actuar legítimo, en repuesta a las normas culturales, se da como preexistente en la vida cotidiana (Corsi y Peyrú, 2003) y (2005, Salazar).

Sin embargo, Salazar, plantea que la violencia, es una conducta social compleja. Y como todo constructo social, no es natural, ni es esencial, es social. Lo preocupante de la violencia, no es el fenómeno social en si mismo, sino la aceptación que se tiene socialmente de este hecho (2005, Salazar).

Cabe señalar, que es cierto que la historia nos dice, que las civilizaciones se han formado a partir de guerras, batallas y conflictos violentos. Pero también, es cierto que los medios masivos de comunicación, han tenido un papel fundamental, en la creación de una realidad cotidiana donde impera la violencia.

C. Violencia Familiar

Castañeda, expone que la violencia familiar, intrafamiliar y/o doméstica, define el entorno, donde se da el “fenómeno” y abarca todas sus modalidades cotidianas crónicas: mujeres golpeadas, niños maltratados y ancianos o discapacitados violentados. Al interior de la familia, o del espacio doméstico de convivencia, se reproducen las jerarquías asignadas a los roles de género, edad y preferencia sexual predominante en la sociedad, las actitudes agresivas y violentas del “fuerte” hacia el “débil” del grupo. Es importante mencionar, que aunque el grupo más violentado por excelencia han sido las mujeres y niños, la violencia familiar, se da entre todos y hacia todos los miembros de la familia. Y que así, como hay niños y hombres violentos, también hay que mencionar, que hay niñas y mujeres

violentas. Que cuando se está en el lugar desde donde se ejerce la violencia, se puede ser: padre violento, madre violenta, hermana violenta, nieto violento, tía violenta, etc.

La violencia familiar, se refiere a toda acción u omisión cometida en el seno de la familia, y/o en el marco de relaciones de pareja, pasadas o presentes, que menoscabe la integridad física, psíquica o cualquier otro derecho, inherente a la persona humana, entendiendo el término “familia” en sentido amplio, abarcativo de la compleja gama de relaciones, que ella puede incluir. El elemento que define la violencia familiar y presta significado singular y diferente al daño, es el contexto relacional en el que se produce (Fassler, 1999)

Fassler (1999) plantea que en la última década, este fenómeno ha cobrado identidad propia, se ha escapado de los espacios privados y del secreto de los hogares y ha irrumpido, en los espacios públicos, adquiriendo carácter de problema social. Los movimientos femeninos y feministas, nacionales e internacionales, han denunciado sostenidamente las diversas formas de violencia, que experimentan un número muy significativo de mujeres en el mundo. Mas aún, han articulado acciones, para incorporar “como derecho humano de las mujeres, el vivir en paz y tener una vida libre de violencia”.

Hay una relevancia gubernamental del fenómeno de la violencia, sin embargo, la magnitud del problema sigue siendo invisible, en el sentido de que muchos actos de violencia se perciben como normales que al no reconocerse como violencia, se transmiten, aceptan, asumen y socializan como parte del día con día.

La Organización Panamericana de la Salud (2000) define a la violencia familiar, como una violación de los derechos humanos, que implica además una restricción a la libertad, la dignidad y el libre movimiento y, a la vez, una violación directa a la integridad de la persona. Muchas de las manifestaciones de la violencia familiar son, de hecho, formas de tortura, de encarcelamiento en la casa, de terrorismo sexual o de esclavitud. Se trata de una práctica aprendida, consciente y orientada, producto de una organización social estructurada sobre la base de la desigualdad. En ese sentido, la violencia familiar, es el resultado de las relaciones desiguales de poder y es ejercida por los que se sienten, con más derecho a intimidar y controlar. Al interior de la familia, las desigualdades producidas por el género y la edad son las principales determinantes de las relaciones violentas que allí se construyen.

Por lo tanto, el uso de la violencia contra las personas con menos poder dentro del ámbito familiar, es una de las expresiones más brutales y explícitas de la dominación y la subordinación basadas en el género y la edad. Este modelo de poder y dominio que produce las prácticas cotidianas de violencia familiar, atraviesa todas las clases sociales, niveles educativos, grupos étnicos, es decir, la violencia familiar se da en todos los sectores de la sociedad. Sin embargo, existe una mayor cuantificación de la violencia en los sectores medios y bajos, que puede explicarse, porque en los sectores de clase media alta, la atención se realiza en el sector privado, que en ocasiones funciona más por los códigos económicos que por los éticos.

“La violencia en casa es algo real. No es el producto de la imaginación ni tampoco una situación excepcional que sólo afecte a unas cuantas familias. Durante mucho tiempo nos hemos negado a pensar en ella, no hemos querido registrar los golpes, los insultos, las humillaciones, los abusos sexuales que tienen como escenarios las paredes del hogar, o simplemente no las llamamos por su nombre. Pero el no

hablar de ella no la hace desaparecer. Podemos cerrar los ojos y no articular una sola palabra, y el maltrato permanece” (Torres, 2001).

Torres (2001) plantea que la violencia se vive dentro de las familias, afecta en su mayoría a mujeres, que han incorporado el miedo a su forma de vida: miedo a los golpes, a los insultos, al silencio condenatorio, a las reacciones del marido, del padre, del hermano, miedo de hablar, de hacer o decir cualquier cosa que pueda desencadenar una situación violenta, miedo de pensar en sí mismas, de expresar y aún de identificar sus propias necesidades. En suma miedo de vivir. La violencia afecta a niños asustados por la amenaza constante, por los gritos que sólo cesan después de una bofetada: menores atrapados entre el amor y el resentimiento, frente a esa figura de autoridad que proporciona cuidado y maltrato a la vez y, que además, los culpa de la violencia sobre ellos infligida. Por último, también reciben violencia las personas de la tercera edad, que muchos han sido abandonados, maltratados, ignorados, mal alimentados, robados y en ocasiones hasta golpeados. Todo esto forma parte de un mismo fenómeno

Muchas conductas, que hoy se califican de violencia familiar, en otro momento, se han considerado normales e incluso inevitables. Así, al abordar el tema aparecen prácticas antiguas, profundamente arraigadas, que hace a penas unas cuantas décadas, se definieron como violentas. Hace treinta años castigar a los niños a tablazos por no hacer la tarea, obtener una mala nota o porque cometían algún error, era tan común, que no provocaba ni siquiera una encogida de hombros. Golpear a la esposa porque la cena no estaba lista, porque la había servido cuando aún era muy temprano, porque había resultado insípida, demasiado caliente, demasiado fría, demasiado condimentada, demasiado picante, etc. O porque había dejado algo fuera de lugar, porqué estaba hablando por teléfono cuando el esposo llegó a casa, o por lo que fuera, no sólo era una

costumbre sino además un derecho del marido que nadie se atrevía a cuestionar, ni siquiera las mujeres directamente afectadas. (Torres, 2001)

La realidad es que la familia, el espacio por tradición armonioso, protector, seguro, confiable, donde se brinda amor, resulta el espacio donde se perpetúa la violencia. Hay una preocupación en torno al fenómeno de la violencia familiar, la casa y la familia, son nuestro primer espacio de aprendizaje y nuestro cauce hacia la manera de relacionarnos con los otros. Después llegamos a la escuela a socializar lo aprendido en casa, niños testigos y/o víctimas de violencia, aprenden que los padres tienen una autoridad en la relación con los hijos y con las madres, que los hermanos mayores tienen mayor poder que los menores, que los varones sobre las mujeres, que los padres sobre los ancianos, etc. Aprenden relaciones desiguales y que siempre hay uno que está por encima del otro y que cuando no se encuentra una vía para resolver un problema se recurre a la violencia.

El estudio del fenómeno, el apoyo a las víctimas y el tratamiento a los agresores, apenas empieza a abrirse paso en los espacios académicos, en las recomendaciones formulados por los organismos internacionales, en las dependencias gubernamentales prestadoras de servicios de salud y de impartición de justicia, en las tareas de organizaciones sociales, y de una manera paulatina pero constante ha empezado a agarrar arraigo en la conciencia colectiva (Torres, 2001).

1) Maltrato Infantil

Siempre ha habido maltrato contra la infancia. Incluso ha habido malos tratos institucionalizados, que han concluido con la muerte del niño. Sanmartín (2005) menciona que unas veces el niño ha sido víctima de creencias en dioses que exigían el sacrificio de sus vidas. Otras veces, lo han sido de los derechos ilimitados, que algunas culturas, daban al padre sobre sus hijos. Aristóteles, decía que “el hijo y el esclavo son propiedad y nada de lo que se haga con lo que es propio es injusto”. Y en la civilizada Roma, en reconocimiento de la patria potestad, el recién nacido era dejado a los pies del padre. Éste podía o no reconocerlo. Si no lo reconocía, era abandonado en la calle y, si se salvaba, pasaba a ser esclavo de quien quisiera hacerse cargo de él. La creencia de que el hijo es propiedad de los padres, que tienen sobre él derechos ilimitados, impregna todos los periodos. Por cierto que, cuando el niño no es propiedad de los padres, lo es de la sociedad, lo que el niño nunca parece haber sido es persona dotada de plenos derechos.

El maltrato infantil es una modalidad peculiar de violencia que causa especial incomodidad y mayor rabia que cualquier otro tipo ejercicio de la violencia, porque percibimos a los niños como criaturas indefensas, pequeñas y débiles en relación a un adulto. En efecto un niño físicamente está en desventaja con el adulto, pero la propia concepción del niño en relación a los adultos es violenta. Históricamente se ha minimizado al niño como indefenso, incapaz, no sabe, no piensa, es “niño”. Esta concepción del niño refuerza otra visión del maltrato que va más allá de la violencia física, al no reconocérsele como persona, se violan sistemáticamente sus derechos, como el de ser escuchados.

Efectivamente se están produciendo cambios en la forma en que los adultos se han relacionado con la niñez, el maltrato y el abuso hacia las niñas y los niños constituye un fenómeno presente en todo el tejido social (DIF-DF, 2006).

El problema con el maltrato infantil es la justificación social que tienen los padres porque son los responsables de educar a los hijos y como son “sus hijos”, son objetos de pertenencia y sí los padres consideran necesario el trato riguroso para mantener la disciplina, tiene una aprobación en razón de la educación de los hijos. Estas creencias han sido hasta ahora el sustento ideológico hace al maltrato infantil poco visible culturalmente (DIF-DF, 2006).

El maltrato infantil de acuerdo con la Comisión Nacional de los Derechos Humanos ha sido definido como “todo acto y omisión encaminado a hacer daño, aún sin esta intención pero que perjudique el desarrollo normal del menor”. Mientras que la OMS lo define como “todas las formas de malos tratos físicos y emocionales, abuso sexual, descuido o negligencia o explotación comercial o de otro tipo, que originen un daño real o potencial para la salud del niño, su supervivencia, desarrollo o dignidad en el contexto de una relación de responsabilidad, confianza o poder” (Villatoro, Quiroz, Gutiérrez, Díaz, Amador, 2006).

2) Violencia de género

Se produce como consecuencia de las desigualdades, entre hombres y mujeres en los ámbitos de la vida social, cultural, económica y política, generalmente por parte del hombre hacia la mujer. La violencia de género que se lleva a cabo contra las mujeres, es una de las más frecuentes violaciones a los derechos humanos, y durante los últimos decenios, se ha reconocido y tratado como un problema del ámbito público. La violencia de género, continúa manifestándose en nuestra realidad latinoamericana, con tasas muy altas de prevalencia e incidencia en la vida de mujeres y niñas. En América Latina, la violencia intrafamiliar afecta a una de cada tres mujeres. Como resultado de varios acuerdos internacionales para prevenir y erradicar la violencia contra la mujer, en la última década, la mayoría de los países de la región, han formulado legislaciones y políticas para enfrentarla. Sin embargo, no en todos ellos, se han concretado reglamentaciones, instrumentos, recursos y políticas que hagan efectivas tales medidas (OPS, 2000) y (UNIFEM, 2006).

De acuerdo con la Organización Panamericana de la Salud en América Latina, entre un cuarto y más de la mitad de las mujeres informan haber sido abusadas en algún momento por sus parejas. En relación con el impacto de la violencia en la salud, la violación y la violencia doméstica aparecen como una causa significativa de discapacidad y muerte entre mujeres en edad reproductiva. Además de heridas, hematomas, fracturas, pérdida de capacidad auditiva, desprendimiento de la retina, enfermedades de transmisión sexual, abortos e incluso feminicidios, es decir, las mujeres son el blanco de la violencia y pueden padecer de estrés crónico y, como consecuencia, de enfermedades tales como hipertensión, diabetes, asma y obesidad. Frecuentemente, como resultado del abuso tanto físico como psicológico, las mujeres sufren dolores de cabeza en forma crónica, trastornos sexuales, depresiones, fobias y miedos prolongados. Asimismo, las

mujeres afectadas por la violencia se caracterizan por tener una baja autoestima que afecta directamente su comportamiento, su productividad en el trabajo, su capacidad para protegerse, para buscar ayuda y denunciar su caso (OPS, 2000).

Jiménez afirma que la violencia familiar es una de las formas más generalizadas de discriminación contra las mujeres, que lesiona gravemente sus derechos, es la familia el núcleo básico de educación y unidad de cultura, donde se transmiten los valores que prevalecen en la sociedad, donde se genera y perpetua, tanto la discriminación por cuestiones de género, como las relaciones de violencia, a partir de la conformación de una estructura jerárquica que se da en su interior, y en la que se establece que alguno de sus miembros, tiene el “derecho” de controlar a los demás por cualquier medio, incluso a través de la violencia.

En México la desigualdad es uno de los factores que frena el desarrollo armónico de las sociedades, y entre aquellas que más deterioran la calidad de vida de la población, se encuentran las que son propiciadas por el género, características de sexo que ha determinado una condición especial, la llamada “condición femenina” misma que ha sido utilizada a través de la historia, como pretexto para otorgar a la mujer un trato discriminatorio e inequitativo, colocándolas en desventaja, respecto a los hombres, generando relaciones donde el abuso de poder y la violencia contra las mujeres son culturalmente aceptados (Jiménez, 2005).

Aceptados tanto por hombres como por mujeres, en conjunto, son quienes transmiten a los hijos el rol social que les corresponde, son las madres las que les dicen a las hijas que ellas laven los trastes y le sirvan de comer al hermano, son las madres las que se enorgullecen si la hija se consigue un hombre para casarse y consideran que ninguna mujer es lo suficientemente buena como para que se quede con su hijo, son las madres las que invierten su tiempo libre en ver

telenovelas donde se refuerzan los estereotipos de mujeres sumisas, dulces, dedicadas al hogar y a la voluntad del hombre. Produciéndose así un trato diferenciado hacia los hijos varones y las hijas mujeres.

Las desigualdades, entre hombres y mujeres pueden ser conceptualizadas como resultantes de diferencias biológicas, o bien, entenderse como producto de una construcción social que, basándose en las diferencias biológicas, ha ido estructurando identidades masculinas y femeninas y estableciendo entre éstas, una estructura de relaciones sociales propias de cada cultura y época. Esta construcción social no sólo determina ámbitos distintos de actuación para hombres y mujeres, sino que adjudica valores diferenciales a dichas actividades, a quienes las realizan y a sus atributos y características específicas. De esta manera, las diferencias construidas socialmente justifican y sustentan las relaciones de poder asimétricas entre los géneros y legitiman la generalización de la dominación masculina. Desde esta perspectiva, la violencia contra la mujer se inscribe en una situación de dominación / subordinación más amplia que organiza toda la sociedad (Fassler, 1999).

La violencia de género se manifiesta como abuso sexual, negligencia, violación, incesto, acoso sexual, violencia familiar y violencia conyugal. La mujer es el grupo mayormente afectado, esto no implica que no haya violencia y agresión a los hombres por parte de sus parejas, hijos, padres, etc. Sin embargo, la diferencia en se sitúa en que la razón para ejercer violencia contra una mujer, es su condición de ser mujer. La violencia hacia la mujer está impregnada por las condiciones de desigualdad establecidas en nuestra cultura, donde las mujeres han sido minimizadas en relación con los hombres.

Esta violencia es perpetrada por los hombres, silenciada por las costumbres, institucionalizada por las leyes y sistemas estatales, y transmitida de una generación a otra, la cual (sin importar si tiene lugar en lugares públicos o en los hogares) afecta a las mujeres de todas las nacionalidades, creencias, clases, razas, edades y grupos étnicos (UNIFEM, 2006).

De acuerdo con la Organización de las Naciones Unidas, “la violencia de género es todo acto de violencia, que tenga o pueda tener como resultado un daño o sufrimiento físico, sexual y psicológico para la mujer, inclusive las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de la libertad, tanto si se producen en la vida pública como en la privada”. Definir la violencia contra las mujeres implica describir una multiplicidad de actos, hechos y omisiones que las dañan y perjudican en los diversos aspectos de sus vidas y que constituyen una de las violaciones a sus derechos humanos.

Velásquez (2006) plantea que la violencia de género se basa y se ejerce en y por la diferencia social y subjetiva entre los sexos. El género implica una mirada a la diferencia sexual, considerada como construcción social. El concepto de género va a situar a la organización sociocultural de la diferencia sexual, como eje central de la organización política y económica de la sociedad. Es decir, los discursos de género han construido las diferentes representaciones culturales que han originado y reproducido los arquetipos populares de feminidad y masculinidad. Estos desempeñaron, a lo largo del tiempo, un papel contundente en la reproducción y supervivencia de las prácticas sociales, las creencias y los códigos de comportamiento diferenciados según el sexo.

La violencia de género es un problema de salud pública, es un obstáculo para el desarrollo económico y social, porque inhibe la plena participación social de las

mujeres. Los efectos de las lesiones corporales y físicas comprometen severamente su trabajo y creatividad. Las consecuencias de la violencia sobre la salud física son entre otras, infecciones de transmisión sexual (ITS), embarazos no deseados, abortos espontáneos, dolores de cabeza crónicos, abuso de drogas o alcohol, discapacidad permanente o parcial. Las consecuencias para la salud mental son el estrés postraumático, depresión, desórdenes del sueño y la alimentación y resultados fatales como el homicidio y el suicidio (Velázquez, 2006).

Existen diversas clasificaciones de los tipos de violencia que se ejercen hacia la mujer, para hacer una clasificación más complementaria se toman la clasificación de la Ley de Acceso a las Mujeres a una Vida libre de Violencia que se complementa con la propuesta de clasificación que da el Instituto de las Mujeres del Distrito Federal:

- **Violencia psicoemocional:** Toda acción u omisión dirigida a desvalorar, intimidar o controlar sus acciones, comportamientos y decisiones consistente en prohibiciones, coacciones, condicionamientos, intimidaciones, insultos, amenazas, celotipia, desdén, indiferencia, descuido reiterado, chantaje, humillaciones, comparaciones destructivas, abandono o actitudes devaluatorias o cualquier otra, que provoque en quien la recibe alteración autocognitiva y autovalorativa que integran su autoestima o alteraciones en alguna esfera o área de su estructura psíquica.
- **Violencia física:** Toda acción u omisión intencional que cause un daño en su integridad física
- **Violencia patrimonial:** Toda acción u omisión que ocasiona daño o pérdida en los bienes muebles o inmuebles de la mujer y su patrimonio, también puede consistir en la sustracción, destrucción, desaparición, ocultamiento o

retención de objetos, documentos personales, bienes o valores, o recursos económicos

- **Violencia Económica:** Toda acción u omisión que afecta la economía de la mujer, a través de limitaciones encaminadas a controlar el ingreso de sus percepciones económicas, en la restricción, negación y/o limitación injustificada para obtener recursos económicos, percepción de un salario menor por igual trabajo, explotación laboral, exigencia de exámenes de no gravidez, así como la discriminación para la promoción laboral
- **Violencia sexual:** Toda acción u omisión que amenaza, pone en riesgo o lesiona la libertad, seguridad, integridad y desarrollo psicosexual de la mujer, como miradas o palabras lascivas, hostigamiento, prácticas sexuales no voluntarias, acoso, violación, explotación sexual comercial, trata de personas para la explotación sexual o el uso denigrante de la imagen de la mujer.

La violencia sexual es un problema complejo que abarca una amplia gama de manifestaciones, entre las que se puede mencionar la violación marital, el acoso sexual, el abuso sexual y el ataque incestuoso. Aunque puede afectar a los varones, en particular a los niños, es una violencia que se ejerce principalmente sobre las mujeres de cualquier edad, teniendo una intencionalidad más allá de lo sexual: la de herir, aterrorizar y degradar a la víctima. Por esto, puede comprenderse como una manifestación de las relaciones de poder históricamente desiguales entre mujeres y hombres. Es un suceso que no es fácil de mirar ni de reconocer, porque socioculturalmente se les asocia con la intimidad, la privacidad, el pudor y la vergüenza, demanda secreto y silencio a nivel ideológico las mujeres son culpadas por la violencia que ejercen los hombres hacia ellas (Ramos, 2005).

- **Violencia contra los Derechos Reproductivos:** Toda acción u omisión, que limite o vulnere el derecho de las mujeres a decidir, libre y voluntariamente sobre su función reproductiva, en relación con el número y espaciamiento de los hijos, acceso a métodos anticonceptivos de su elección, acceso a

una maternidad elegida y segura, así como el acceso a servicios de aborto seguro, en el marco previsto por la ley para la interrupción legal del embarazo, a servicios de atención prenatal, así como a servicios obstétricos de emergencia.

- **Violencia feminicida:** Toda acción u omisión, que constituye la forma extrema de violencia contra las mujeres, producto de la violación de sus derechos humanos y que puede culminar en homicidio u otras formas de muerte violenta de mujeres.

Actualmente está apareciendo la violencia comunitaria, es decir aquellos actos u omisiones que se cometen en los espacios públicos, transporte, parques, calle, etc., más que un tipo de violencia tiene que ver con el lugar en el que se suscita el fenómeno, Realmente la violencia, aparece tanto en lo público como en lo privado. El ámbito privado de la violencia, ha sido el que ha causado mayor problema, primero en visibilizar la violencia que se suscita en la casa y por otro lado, en cuanto a la intervención del Estado para regular la esfera privada.

México ha firmado los tratados y convenciones internacionales y está trabajando, en las campañas para la eliminación de las formas de violencia hacia la mujer, sin embargo, pareciera que estas campañas invitan a las mujeres a la denuncia. Sin embargo, pocas son las medidas, que van dirigidas hacia los agresores para frenar este mal social. Independientemente de que vivimos en una cultura que subordina a las mujeres y a los niños, el lanzar campañas dirigidas a las víctimas y excluir de ellas a los victimarios (hombres violentos), fortalece esta diferencia entre hombres y mujeres y no se contribuye a una cultura de la igualdad entre los géneros, sino más bien fortalece la creencia de mujeres débiles que necesitan institutos, leyes sujetas únicamente a ellas, etc. Considero inadecuado que se quiera combatir la desigualdad que es la raíz de la violencia de género, implementando políticas y medidas de manera desigual. Lo cual, lleva a profundizar la polarización entre hombres y mujeres. Y, si lo que se pretende, es

la igualdad, se debe de partir entonces, desde un discurso centrado en la igualdad.

3) Violencia a los ancianos

El descenso de las tasas de mortalidad es el fenómeno demográfico más notable del presente siglo. Es un logro de la humanidad haber conseguido que cada vez más personas vivan más y además que lo hagan en mejor estado de salud que sus predecesores. El envejecimiento poblacional, tantas veces visto como una catástrofe, es, por el contrario, resultado de los éxitos económicos, científicos y sociales, realizados (Decalmer y Glendenning, 2000).

La violencia a los ancianos ha sido definido como “cualquier acto y omisión que produzca daño, intencionado o no, practicado sobre una persona mayor de 65 años (59 años en el caso de México), que ocurra en el medio familiar, comunitario o institucional, que vulnere o ponga en peligro la integridad física, psíquica, así como el principio de autonomía o el resto de los derechos fundamentales del individuo, constatable objetivamente o percibido subjetivamente” (Iborra, 2005).

La existencia de situaciones de cuidados inapropiados, desatención y violencia física, emocional y material a los adultos mayores, es un fenómeno demostrado. Los golpes, las agresiones sexuales, las quemaduras y la inmovilización física constituyen maltrato físico; insultar, amedrentar, humillar o intimidar a una persona en maltrato psicológico. El maltrato médico lo constituye la denegación de fármacos o su mala administración. Los malos tratos sociales o ambientales incluyen la privación de servicios humanitarios, el aislamiento no deseado y el abuso económico. Por abuso material se entiende la alteración de propiedades o

dinero, el robo, el ingreso forzado en una residencia, la dependencia económica y la explotación. Se habla de negligencia pasiva las situaciones donde se deja sólo, asilado u olvidado al anciano. La negligencia activa supone la privación de artículos necesarios en la vida diaria (comida, medicamento, compañía, limpieza), la denegación de recurso vitales y la no provisión de cuidados a aquellas personas físicamente dependientes. Es decir, que el maltrato a la tercera edad, puede definirse como el maltrato sistemático a un anciano por parte de un cuidador perteneciente la familia y puede tomar alguna o cualquiera de las formas mencionadas (Glendenning, 2000).

La violencia a los ancianos continuará, mientras exista la violencia y los prejuicios contra la vejez. No obstante, debe prestarse atención a aquellos factores que, si bien no causan los malos tratos, si contribuyen a que sean posibles: pobreza y desempleo, falta de recursos sociales, ciclos intrafamiliares de violencia, etc. En las familias donde hay ancianos a quienes se debe mantener, resulta una carga económica importante atender al adulto mayor.

En el Distrito Federal hay acciones que hacen contrapeso a la situación económica de los adultos mayores, que buscan que el adulto mayor pueda sentirse digno y no un estorbo para sus familiares. Sin embargo, como afirma Gledenning (2000) sigue faltando el desarrollar una cultura de respeto en relación a la vejez, no es suficiente que exista un apoyo económico, si no hay una sensibilización a la población partiendo del respeto a la dignidad y los derechos del anciano.

D. Situación de México

Es común que en la cultura mexicana se dé mayor valor al sexo masculino, por considerársele el poseedor del poder, la autoridad y la fuerza para sobrellevar los acontecimientos importantes, a través de la historia y la política, otorgándole por consiguiente a la mujer, un papel inferior y limitado a la esfera doméstica, doblegada y dependiente del hombre. Es común en la cultura del patriarcado, donde es el padre quien asigna funciones, es jefe absoluto de la casa, quien posee el poder y dominación de la mujer y su familia, otorga los permisos, acepta la petición de la mano de su hija, debe aportar mayor sustento económico al hogar, entre otras cosas, generando la desigualdad entre géneros (Jiménez, 2005).

Y es en la vida familiar donde legitimamos esta dominación de los unos sobre los otros, es en la familia donde concebimos al otro como inferior y/o superior, es donde se forjan las relaciones desiguales. Y es donde aparece la práctica de la violencia, para expandirse al resto de los espacios y relaciones sociales. De ahí la importancia de realizar estudios para comprender el fenómeno de la violencia en las familias.

Un aspecto predominante en la cultura de México es la religión, donde prevalece la Iglesia católica, la cual ha enseñado a lo largo de la historia, que la mujer debe estar siempre a disposición del marido, y en momentos de infidelidades por parte de su pareja, ella es, quien tiene el deber de perdonarlo, reconquistarlo, comprenderlo y seguir luchando por su relación. Todo esto da indicios del porqué aún en pleno siglo XXI, muchas mujeres continúan sometidas al esposo, por ideas religiosas, por temor a ser castigadas por el poder divino y el que dirá la sociedad (Jiménez, 2005).

La cuestión religiosa contribuye a que no estemos en condiciones de reconocer la violencia. Es una problemática tan grave, tan cruda, tan terrible, que es paradójicamente una problemática negada. Es decir, la inmensa presencia de situaciones de violencia en nuestra vida cotidiana ha producido un efecto de ceguera, que tal vez ésta sea la dificultad mayor que se tiene para resolver, enfrentar situaciones de violencia, desde el nivel de las familias hasta el nivel de las comunidades de la sociedad. Sosa (2005) afirma que más de la mitad de las familias en nuestra sociedad están sometidas a hechos de violencia, pero no se ha encontrado algún auditorio donde la gente levante la mano y diga: “sí, mi familia es una familia que sufre condiciones de violencia”.

Hay una naturalización de la violencia, que ni siquiera se evidencia como tal, no podemos definir, hablar, describir la violencia en nuestras familias porque no estamos conscientes que se trata de violencia. Partimos del marco de que es lo normal, sucede en las familias, no pasa nada, etc. Hay un registro por debajo de la realidad de la violencia. Cuando pensamos en la violencia en nuestras propias relaciones, solemos, calificar como violento sólo aquello extremo y que suele dejar huella. La violencia psicológica, aquella que se gesta desde el lenguaje, es tan sutil y simbólica, que resulta invisible para nosotros, bueno ni siquiera imaginamos que se trata de violencia.

En los casos que se presentan en la parte final de este trabajo, queda reafirmado lo anterior, se observa como la violencia de género e intrafamiliar, el maltrato a los niños, están plenamente introyectados e interrelacionados en las familias mexicanas, hay una cultura de la violencia, que se observa en las tres generaciones que fueron entrevistadas.

E. El marco jurídico de la violencia

En la década de los noventa varios países de América Latina expidieron leyes sobre Violencia Doméstica o Familiar, en el marco de la Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer, celebrada en Belem do Pará, Brasil en 1994 (Castañeda, 2005).

México firmó la Convención pero tardó varios años en ratificarla, lo que sucedió hasta noviembre de 1996. Meses antes se había promulgado la Ley de Asistencia y Prevención de la Violencia Intrafamiliar, aplicable en el Distrito Federal, que entró en vigor en agosto de ese año. Esta Ley Asistencial de Prevención, dictada por la entonces Asamblea de Representantes del Distrito Federal, es de índole administrativa y por lo tanto regula procedimientos especiales. A escasos seis años de haber sido publicada la Ley y cuando entonces empezaban a cristalizarse algunas condiciones operativas para su cabal aplicación, se discutieron y aprobaron varias reformas legislativas, entre las que destaca la tipificación de la violencia intrafamiliar (ahora familiar) como delito y su consecuente sujeción a la rigidez de los procedimientos penales (Castañeda, 2005).

II. Representaciones Sociales

A. Aproximación histórica

Emile Durkheim es su obra *Las formas elementales de la vida religiosa*, trata de fundamentar un discurso sociológico sobre la religión, trata de determinar el papel de la religión en el conjunto de la vida social. La tesis crucial de su obra es clara “la religión es algo esencialmente social”. Lo social no es un aspecto, sino es esencia de la religión. Y esto se muestra en el carácter obligatorio y constrictivo de las prácticas y creencias religiosas. Cuando una construcción un poco fuerte, comenta Durkheim, es compartida por una comunidad de hombres, adopta inevitablemente un carácter religioso; inspira en las conciencias el mismo respeto reverencial que las creencias propiamente religiosas. Es entonces infinitamente probable que la religión corresponda a una región muy central de la conciencia común. El argumento es sencillo: toda idea intensa y compartida tiende a adoptar una forma religiosa. La religión cumple una función social porque expresa y asegura el mantenimiento de su conciencia común.

Durkheim es el pionero de la noción de representación. Acuñó el concepto de representaciones colectivas para designar de esta forma al fenómeno social a partir del cual se construyen las diversas representaciones individuales. Para Durkheim, las representaciones colectivas son una suerte de producciones mentales sociales, una especie de “ideación colectiva” que las dota de fijación y objetividad. Por el contrario, frente a la estabilidad de trasmisión y reproducción que caracteriza a las representaciones colectivas, las representaciones individuales serían variables e inestables, sujetas a todas las influencias externas e internas que afectan al individuo. Según Moscovici, la sociedad no es algo que se le impone desde fuera al individuo, los hechos sociales no determinan las

representaciones como una fuerza externa (social) que hace impacto sobre los individuos que la componen. La sociedad, los individuos y las representaciones son construcciones sociales (Araya, 2002).

Al referirse a las representaciones como *colectivas*, la intención de Durkheim no es sólo diferenciarlas de las individuales sino poner de relieve la importancia que la sociedad tiene sobre el individuo. Son colectivas en la medida en que están encarnadas en la comunidad donde son compartidas homogéneamente por todos sus miembros. Son comunales, además, porque han sido compartidas por varias generaciones de individuos y ejercen sobre ellos una coerción ya sea bajo la apariencia de religiones, mitos o lenguaje, ejercen una influencia sobre los individuos y refuerzan de una manera uniforme sus lazos recíprocos (Banchs, Agudo, y Astorga, 2007).

Setenta años después de Durkheim, el concepto de representación colectiva se convierte en el punto de partida de la investigación sobre las representaciones sociales con la obra de S. Moscovici *La psychanalyse, son image et son public*. Su propósito era mostrar cómo una nueva teoría científica o política es difundida en una cultura determinada, como es transformada durante este proceso y cómo cambia a su vez la visión que la gente tiene de sí misma y del mundo en que vive. De acuerdo con Farr (2003), Moscovici modernizó en dos sentidos el concepto de Durkheim respecto a las representaciones colectivas

La modificación más general que sufrió el concepto de Durkheim consistió en dejar de hablar de representaciones colectivas y hablar, solo de representaciones sociales. Esto sucedió, en parte, porque Moscovici estaba desarrollando una psicología social dentro de una sociología en la cual ya se aceptaba el concepto de representación colectiva. Por otra parte, creía que en el mundo moderno

existían pocas representaciones colectivas, si es que existía alguna (de acuerdo al concepto clásico de Durkheim). Para seguir siendo de utilidad el concepto debía ser modificado. El concepto de representación colectiva era adecuado para comprender el pensamiento de las personas en las sociedades premodernas y en nuestra propia sociedad hasta la época premoderna. En la mayor parte de las sociedades modernas, en cambio, las representaciones son más dinámicas, cambian todo el tiempo y no están tan compartidas. Por lo tanto, es más adecuado llamarlas sociales y no colectivas (Farr, 2003).

Banchs, Agudo y Astorga (2007) apuntan que Durkheim enfatizaba la importancia de una sociedad preestablecida que ejercía una coerción social sobre los individuos sin considerar la posibilidad de que estos interviniesen en su modificación. En tanto Moscovici, al tomar en cuenta la diversidad y la originalidad de la vida contemporánea, colocó el énfasis sobre la comunicación cara a cara entre los seres humanos, la cual permite que los pensamientos y sentimientos individuales converjan y da pie para que algo individual se convierta en algo social. Las representaciones son sociales porque se modelan en la interacción entre seres humanos que construyen permanentemente sus mundos de vida.

Cuando se estudian las representaciones interesa conocer el estilo global o sistema lógico de pensamiento social, sus contenidos y su relación con la construcción mental de la realidad realizada en y a través de la interacción cara a cara con los miembros de aquellos grupos que nos proveen de una identidad social y le dan un sentido a nuestro mundo. Se trata de conocer por un lado lo que piensa la gente y cómo llega a pensar así, y por otro lado, la manera en que los individuos conjuntamente construyen su realidad y, al hacerlo, se construyen a sí mismos. No solo nuestras imágenes del mundo social son un reflejo de los eventos en el mundo social, sino que los propios eventos en el mundo social pueden ser reflejos y productos de nuestras imágenes del mundo social. El

lenguaje juega un papel fundamental de importancia en la transmisión, comunicación y permanente reconstrucción de símbolos y significados.

B. La teoría de las representaciones sociales

El hombre común cuenta con procesos socialmente construidos para apropiarse de la realidad. Una manera de convertir en familiar lo extraño es el pensamiento de grupo, el pensamiento que deviene social, a partir del cual se formulan y reformulan referencias, hasta que aquello que parecía extraño tiene un sentido y una explicación, cumpliendo con la condición que puedan ser compartidos, transmisibles, pensables o referenciables. Así, las personas articularán en torno a un objeto elementos de orden personal y colectivo de sus vivencias, de sus experiencias y prácticas cotidianas, las que de alguna manera se verán expresadas en sus representaciones sociales (Uribe, Silva, Acosta y Juárez, 2000).

Para Moscovici (1979) un individuo o un grupo expresa una opinión respecto a un objeto o una situación, dicha opinión es constitutiva del objeto porque lo determina. Es decir, que ese objeto resulta consistente con el sistema de evaluación utilizado por el individuo o grupo. Es decir, por sí mismo un objeto no existe. Es y existe para un individuo o un grupo y en relación con ellos. Así pues, la relación sujeto-objeto determina al objeto mismo. Una representación siempre es la representación de algo para alguien. Abric (2004) argumenta que es una forma de conocimiento a través de la cual el que conoce se coloca dentro de lo que conoce. Y esta relación con el objeto es parte intrínseca del vínculo social y debe ser interpretada en ese marco. Por tanto la representación siempre es de carácter social.

Jodelet (2000) remarca que las representaciones sociales conciernen al conocimiento del sentido común, que se pone a disposición en la experiencia cotidiana, son percepciones y construcciones que sirven de guía para la acción son el instrumento de lectura de la realidad, sistemas de significaciones que permiten interpretar los acontecimientos y las relaciones sociales, que expresan la relación que los individuos y los grupos mantienen con el mundo y los otros; que son creados en la interacción y el contacto con los discursos que circulan en el espacio público; que están inscritas en el lenguaje y las prácticas; y que funcionan como un lenguaje en razón de su función simbólica y de los marcos que proporcionan para codificar y categorizar lo que compone el universo de la vida

Menciona que en el hecho de representar, se pueden señalar cinco categorías:

1. siempre es la representación de un objeto
2. tiene un carácter de imagen y la propiedad de poder intercambiar lo sensible y la idea, la percepción y el concepto
3. tiene un carácter simbólico y significante
4. tiene un carácter contractivo
5. tiene un carácter autónomo y creativo

Existen dos procesos principales que explican cómo lo social transforma un conocimiento en representación y cómo esta representación transforma lo social, estos dos procesos, la objetivización y en anclaje, se refieren a la elaboración y el funcionamiento de una representación social:

La *objetivización u objetivación* se refiere al proceso donde la intervención de lo social se traduce en el agenciamiento y la forma de los conocimientos relativos al objeto de una representación, articulándose con una característica de pensamiento social, la propiedad de hacer concreto lo abstracto, de materializar la

palabra. De esta forma, la objetivización puede definirse como una operación formadora de imagen y estructurante. La representación permite intercambiar percepción y concepto. Al poner en imágenes las nociones abstractas, de una textura material a las ideas, hace corresponder cosas con palabras, da cuerpo a esquemas conceptuales. Objetivizar es reabsorber un exceso de significados materializándolos (Jodelet, 1984).

La objetivación, trabaja sobre el objeto, tiende a redefinir en el lenguaje del grupo la imagen del objeto, ya sea que se trate de una noción, concepto o un fenómeno. Se trata de actividades sociocognitivas de materialización (de objetos sociales abstractos) pero esencialmente de esquematización, actividades por las cuales se reconstruye el objeto y se construye el mundo social representado (Uribe, Silva, Acosta y Juárez, 2000).

Banchs, Agudo y Astorga (2007) ejemplifican, como en nuestra vida diaria se fundamentan entidades ideales o ficticias (justicia, dinero, mercado). No se percibe el dinero cuando vemos un cheque bancario, sino que tenemos una representación del dinero que esta allí, ya elaborada, antes de que veamos el cheque.

Por otro lado, el segundo proceso, el *anclaje* se refiere al enraizamiento social de la representación y de su objeto. En este caso, la intervención de lo social se traduce en el significado y la utilidad que le son conferidos, explica los lazos de la representación con una cultura y una sociedad. El anclaje implica un aspecto, referido a la integración cognitiva del objeto representado dentro del sistema de pensamiento preexistente y a las transformaciones derivadas de este sistema tanto de una parte como de otra. La representación no se inscribe sobre una tabla rasa, sino que siempre encuentra “algo que ya había sido pensado”, latente o

manifiesto. Ya no se trata, como en el caso de la objetivización, de la construcción formal de un conocimiento, sino de su inserción dentro de un pensamiento constituido (Jodelet, 1984).

El anclaje, trabaja sobre el grupo o la cultura, constituye al objeto como un valor de referencia para el grupo, valor por el cual los individuos del grupo, unos con relación a los otros, encuentran materia de diferenciación o de identificación. El anclaje constituye el objeto en una dimensión cultural y social del grupo (Uribe, Silva, Acosta y Juárez, 2000).

Las representaciones sociales permiten la comunicación al proveer un código para el intercambio social y un código para nombrar y clasificar los diversos aspectos del mundo y de la historia individual y grupal. Se arraigan en la cultura entendida como una construcción social, es decir, como patrones estructurados de significados sucesivamente legitimados por las diversas formas de relaciones y prácticas sociales. Las representaciones pertenecen a la comunidad, y la comunidad misma es coconstruída por la gente en sus prácticas y conversaciones cotidianas (Banchs, Agudo, y Astorga, 2007).

C. Concepto

Al definir una representación social se deben considerar elementos mentales, afectivos y sociales, como el lenguaje y la comunicación. Las representaciones sociales se diferencian de otras formas de conciencia social, en función de los procesos de legitimación y comunicación de los conocimientos (Castorina y Kaplan, 2003).

De acuerdo con Araya (2002) otra de las características que se debe tomar en cuenta al conceptualizar una representación social, es el sentido común, que es una forma de percibir, razonar y actuar. El conocimiento del sentido común es conocimiento social porque está *socialmente elaborado*. Incluye contenidos cognitivos, afectivos y simbólicos que tienen una función no solo de orientar las conductas de las personas en su vida cotidiana, sino también en las formas de organización y comunicación que poseen tanto en sus relaciones interindividuales como entre los grupos sociales en que se desarrollan

La noción de la representación social nos sitúa en el punto donde se interceptan lo psicológico y lo social. Cómo nosotros, sujetos sociales, aprehendemos los acontecimientos de la vida diaria, las características de nuestro medio ambiente, las informaciones que en él circulan, a las personas de nuestro entorno próximo o lejano. En pocas palabras, el conocimiento “espontáneo”, “ingenuo” que se constituye a partir de nuestras experiencias, pero también de las informaciones, conocimientos y modelos de pensamiento que recibimos y transmitimos a través de la tradición, la educación y la comunicación social. De este modo, este conocimiento *socialmente elaborado*, también es *compartido*. Intenta comprender y explicar los hechos e ideas que pueblan nuestro universo de vida o que surgen en él, actuar sobre el y con otras personas, situarnos respecto a ellas, responder a las preguntas que nos plantea el mundo, saber lo que significan los descubrimientos de la ciencia y el devenir histórico para la conducta de nuestra vida, etc. En otros términos, se trata de un *conocimiento práctico* que da sentido a los acontecimientos y actos que terminan por sernos habituales, este conocimiento forja las evidencias de nuestra realidad consensual y participa en la construcción social de nuestra realidad. Donde lo social interviene de varias maneras: a través del contexto concreto en que se sitúan los individuos y los grupos, a través de la comunicación que se establece entre ellos, a través de los marcos de aprehensión que proporciona su bagaje cultural, a través de los códigos, valores e ideologías relacionadas con las posiciones y pertenencias sociales específicas (Jodelet, 1984).

Otro elemento más tiene que ver con hacer presente, una persona, un objeto, un acontecimiento, una idea, etc. Jodelet (1984) plantea que representar es hacer presente en la mente, en la conciencia algo. Moscovici (1979) plantea que representar, implica actualizar a pesar de su ausencia, presentar una vez más. Al mismo tiempo, las aleja suficientemente de su contexto material para que el concepto pueda intervenir y modelarlas a su modo. Por un lado, la representación sigue las huellas de un pensamiento conceptual, puesto que la condición de su aparición es la desaparición del objeto o de la entidad concreta; pero por otra parte, esta desaparición no puede ser total y, a instancias de la actividad perceptiva, debe recuperar el objeto de la entidad y hacerlos “tangibles”. Representar no es simplemente desdoblar, repetir o reproducir, es reconstruir, retocar o cambiar el texto.

De acuerdo con Duveen y Lloyd (2003) Moscovici definió a las representaciones sociales como:

“Sistema de valores, ideas y prácticas que tienen una doble función: en primer lugar, establecer un orden que permita a los individuos orientarse en su mundo social y material y dominarlo; y en segundo término, permitir la comunicación entre los miembros de una comunidad, aportándoles un código para el intercambio social y un código para denominar y clasificar de manera inequívoca los distintos aspectos de su mundo y de su historia individual y grupal”

Para Jodelet (1984) *“Las representaciones sociales constituyen modalidades de pensamiento práctico orientados hacia la comunicación, la comprensión y el dominio del entorno social, material e ideal. En tanto que tales, presentan características específicas a nivel de organización de los contenidos, las operaciones mentales y la lógica. La caracterización social de los contenidos o de*

los procesos de representación ha de referirse a las condiciones y a los contextos en lo que surgen las representaciones, a las comunicaciones mediante las que circulan y a las funciones a las que sirven dentro de la interacción con el mundo y los demás”.

Para Abric (2004) “toda representación es una forma de visión global y unitaria de un objeto, pero también de un sujeto. La representación reestructura la realidad para a la vez permitir una integración de las características objetivas del objeto, de las experiencias anteriores del sujeto y de su sistema de normas y actitudes. Esto permite definir la representación como una visión funcional del mundo que permite al individuo o al grupo conferir sentido a sus conductas, y entender la realidad mediante su propio sistema de referencias y adaptar y definir de este modo un lugar para sí. La representación social tiene un objetivo práctico que concurre a la construcción de una realidad común para un conjunto social. Es a la vez producto y proceso de una actividad mental por la que un individuo o un grupo reconstituyen la realidad que enfrenta y le atribuye una significación específica”.

De acuerdo con Jodelet, la representación social se define por un contenido: informaciones, imágenes, opiniones, actitudes, etc. Este contenido se relaciona con un objeto: un trabajo a realizar, un acontecimiento económico, un personaje social, etc. Por la otra, es la representación social de un sujeto (individuo, familia, grupo, clase, etc.) en relación con otro sujeto. De esta forma, la representación está sujeta a la posición que ocupan los sujetos en la sociedad, la economía, la cultura. Así también, la representación social se inyecta en el lenguaje cotidiano hasta convertirse en categoría del sentido común, en instrumento para comprender al otro, para saber cómo conducirnos ante él e, incluso, para asignarle un lugar en la sociedad.

Arruda (2000) enfatiza, que las representaciones no sólo son modalidades de conocimiento y ubicación en el mundo, sino son también componentes de la cultura entendiéndola como el conjunto de prácticas y producciones materiales, mentales y simbólicas de una sociedad.

Para Abric (2004), además la representación funciona como un sistema de interpretación de la realidad que rige las relaciones de los individuos con su entorno físico y social, ya que determinará sus comportamientos o sus prácticas. Es una guía para la acción, orienta las acciones y las relaciones sociales. Es un sistema de pre-decodificación de la realidad que determina un conjunto de anticipaciones y expectativas. Moscovici (1979) menciona que las representaciones sociales no sólo guían el comportamiento, sino sobre todo remodelan y reconstruyen los elementos del medio en el que el comportamiento debe tener lugar. Llegan a dar un sentido al comportamiento, a integrarlo en una red de relaciones donde está ligado a su objeto.

Para Abric (2004), el papel de las representaciones sociales en las prácticas cotidianas, y las relaciones sociales, responde a cuatro funciones:

1. Funciones de saber: permitir, entender y explicar la realidad. El saber práctico del sentido común permite a los actores sociales adquirir conocimientos e integrarlos en un marco asimilable y comprensible para ellos, en coherencia con su funcionamiento cognitivo y con los valores a los que se adhieren. Además facilita, y es condición, de la comunicación social. Define el marco de referencia común que permite el intercambio social, la transmisión y la difusión de ese saber ingenuo. Manifiesta así el esfuerzo permanente del hombre por entender y comunicar.
2. Funciones identitarias: definen la identidad y permiten la salvaguarda de la especificidad de los grupos. Además de la función cognitiva de entender y explicar, las representaciones tienen también por función situar a los

individuos y a los grupos en el campo social, permiten elaborar una identidad social y personal gratificante, es decir, compatible con los sistemas de normas y valores social e históricamente determinados. La representación del propio grupo es siempre sobrevaluada de alguna de sus características o de sus producciones, cuyo objetivo es salvaguardar una imagen positiva de su propio grupo de pertenencia.

3. Funciones de orientación: conducen los comportamientos y las prácticas. La representación interviene directamente en la definición de la finalidad de la situación, determinando así a priori, el tipo de relaciones pertinentes para el sujeto pero también eventualmente, en una situación en que una tarea se tiene que efectuar, el tipo de gestión cognitiva que se adoptara. Además produce un sistema de anticipaciones y expectativas, y finalmente en tanto que representación social, es decir reflejando la naturaleza de las reglas y de los lazos sociales, la representación es prescriptiva de comportamiento o prácticas obligadas. Define lo lícito, tolerable o inaceptable en un contexto social dado.
4. Funciones justificadoras: permiten justificar a posteriori las posturas y los comportamientos. Permiten a los actores explicar y justificar sus conductas en una situación.

El análisis de las funciones de las representaciones sociales demuestra cómo son indispensables en la comprensión de la dinámica social. La representación es informativa y explicativa de la naturaleza de los lazos sociales, intra e intergrupos, y de las relaciones de los individuos con su entorno social. Por eso se vuelve un elemento esencial de los determinantes de los comportamientos y de las prácticas sociales. Por sus funciones de elaboración de un sentido común, de construcción de la identidad social, por las expectativas y anticipaciones que genera, está en el origen de las prácticas sociales. Por sus funciones justificadoras, adaptadoras y de diferenciación social, depende de las circunstancias exteriores y de las prácticas mismas (Abric, 2004).

Al tratar de conceptualizar las representaciones sociales se evidencia que los diversos teóricos enfatizan algún componente sobre otro, sin embargo, todas las aproximaciones guardan en común la importancia en la comunicación, la interacción y cohesión de los grupos sociales (Araya, 2002).

D. Construcción de la representación social

Las representaciones sociales se producen, se crean y se modifican en el curso de las interacciones y las prácticas sociales. Lo que permite calificar de sociales a las representaciones no son tanto sus soportes individuales o grupales como el hecho de que sean elaboradas durante los intercambios comunicativos y a interacción de las instituciones. En este sentido, las representaciones colectivas corresponden a formas de conciencia social cuya transformación es lenta, mientras que las representaciones sociales que expresan los intercambios cotidianos se crean y se recrean en condiciones que las hacen mucho más maleables (Castorina y Kaplan, 2003).

Abric (2004) señala que se deben identificar dos elementos de la representación: su contenido y su estructura. Es decir, los elementos constitutivos de una representación son jerarquizados, asignados de una aprobación y mantienen entre ellos relaciones que determinan la significación y el lugar que ocupan en el sistema representacional. La representación se organiza alrededor de un núcleo central, constituido por uno o varios elementos que dan su significación a la representación y la organización de la representación. El núcleo central o núcleo estructurante garantiza dos funciones esenciales: una función generadora: que es el elemento mediante el cual se crea, se transforma, la significación de los otros elementos constitutivos de la representación. Y una función organizadora: es el

núcleo central que determina la naturaleza de los lazos que unen, entre ellos los elementos de la representación. Es, en este sentido, el elemento unificador y estabilizador de la representación.

Este núcleo central está constituido por uno o varios elementos que en la estructura de la representación ocupan una posición privilegiada: son ellos los que dan su significación a la representación. Es determinado en parte por la naturaleza del objeto representado, por otra parte por la relación que el sujeto o el grupo mantiene con dicho objeto, y finalmente por el sistema de valores y normas sociales que constituyen el entorno ideológico del momento y del grupo (Abric, 2004).

Los procesos de simbolización se encuentran en todas las sociedades y son los que permiten a los actores situados en un espacio, elaborar los esquemas organizadores y las referencias intelectuales que ordenarán la vida social. Esta simbolización constituye un a priori a partir del cual la experiencia se construye y la personalidad se forma. La simbolización interviene como una matriz intelectual, una constitución de lo social, una herencia, y la condición de la historia personal y colectiva. Analizando los procesos de simbolización al interior de los cuales se ordenan las representaciones sociales nos podemos dar cuenta de las especificidades que caracterizan a los grupos, las sociedades y naciones, entender mundos sociales diferentes (Jodelet, 2000)

Jodelet (1984) indica que existen diversas maneras de formular cómo se elabora la construcción psicológica y social en una representación social:

- Una primera visión se limita a la actividad puramente cognitiva a través de la cual el sujeto constituye su representación, donde esta presenta dos dimensiones: una de contexto (un sujeto se halla en una situación de

interacción social y la representación aparece como cognición social) y otra de pertenencia (un sujeto social hace intervenir en su elaboración ideas, valores y modelos provenientes de su grupo de pertenencia e ideologías transmitidas dentro de la sociedad).

- Un segundo enfoque pone el acento sobre los aspectos significantes de la actividad representativa. Se considera que el sujeto es productor de sentido, que expresa en su representación el sentido que da a su experiencia en el mundo social. El carácter social de la representación se desprende de la utilización de sistemas de codificación e interpretación proporcionados por la sociedad o de, la proyección de valores y aspiraciones sociales. En estos términos la representación se considera la expresión de una sociedad determinada.
- Una tercera corriente trata la representación como una forma de discurso y desprende sus características de la práctica discursiva de sujetos situados en la sociedad. Sus propiedades sociales provienen de la situación de la comunicación, de la pertenencia social de los sujetos que hablan y de la finalidad del discurso.
- En la cuarta óptica es la práctica social del sujeto la que es tomada en consideración. Actor social inscrito en una posición o lugar social, el sujeto produce una representación que refleja las normas institucionales derivadas de su posición o las ideologías relacionadas con el lugar que ocupa.
- En el quinto planteamiento, el juego de las relaciones intergrupales determina la dinámica de las representaciones. El desarrollo de las interacciones entre los grupos modifica las representaciones que los miembros tienen de sí mismos, de su grupo, de los otros grupos y de sus miembros. Modifica una actividad representativa destinada a regular, anticipar y justificar las relaciones sociales así establecidas.
- Finalmente una última perspectiva, más sociológica, hace al sujeto el portador de determinaciones sociales, basa la actividad representativa en la reproducción de los esquemas de pensamiento socialmente establecidos,

de visiones estructuradas por ideologías dominantes en el redoblamiento analógico de las relaciones sociales.

Las perspectivas son complementarias, es decir, se puede estudiar la representación social desde las prácticas sociales, desde el fin del discurso, la actividad cognitiva, las relaciones con el otro, es decir, no son procesos independientes. Se trata de una construcción social que abarca todos los procesos. Por lo que no se abordará una única propuesta.

E. El estudio de la violencia desde las representaciones sociales

Emprender estudios acerca de la representación de un objeto social, como la violencia, permite reconocer los modos y procesos de constitución del pensamiento social, por medio del cual las personas construyen y son construidas por la realidad social. Pero además, nos aproxima a la “visión de mundo” que las personas o grupos tienen, pues el conocimiento del sentido común es el que la gente utiliza para actuar o tomar posición ante los distintos objetos sociales. El abordaje de las representaciones sociales posibilita, por tanto, entender la dinámica de las interacciones sociales y aclarar los determinantes de las prácticas sociales, pues la representación, el discurso y la práctica se generan mutuamente (Araya, 2002).

La violencia se ha estudiado desde las representaciones sociales por la indiscutible pertinencia académica y social en infinidad de estudios de y sobre lo social, ahí donde lo individual y lo social se juntan, donde los fenómenos sociales muestran su coherencia interna y particular, pero también donde es posible dimensionar, en tiempo y forma los hechos históricos que intervienen en cualquier acto, circunstancia o fenómeno que incluya a los “hombres en sociedad”. Su importancia reside en ser una forma de conocer como los individuos construyen y

comparten socialmente la realidad. Las representaciones sociales permiten aprehender las formas y los contenidos de la construcción colectiva de la realidad social, por lo que es pertinente para tratar los objetos sociales, entre los cuales están las relaciones de género o la violencia (Valencia, 2006).

A continuación aparece un cuadro que resume algunos estudios de violencia y representaciones sociales:

Tabla 1. Cuadro de estudios previos sobre violencia y representaciones sociales

| ¿Que se ha estudiado? | ¿Con quiénes? | ¿Qué se ha encontrado? |
|---|--|---|
| Nigro de Souza, Villela, de Souza, Martins y otros (2006). Estudiaron las representaciones sociales de los problemas de la sociedad actual como drogas, sida y violencia en Brasil, | Profesores de enseñanza secundaria de Sao Paulo. | Todas las problemáticas están marcadas por sentimientos y percepciones. En relación al sida hay una representación social distintita del pasado al presente. Antes el sida se percibida como una enfermedad más grave, donde la muerte era inevitable, asociada al consumo de drogas y castigo de Dios. Actualmente se percibe como una enfermedad que puede atenderse, que se puede vivir con un enfermo y qué esta relacionada con la sexualidad. En relación a la violencia, no se realizó el análisis completo, sin embargo se identificaron varias categorías una en relacionada con el espacio de la escuela y la vivencia entre alumnos y profesores. Otra que tiene que ver con la concepción de violencia, su prevención y las acciones frente a la misma. |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Bortolini y Alves (2006) estudiaron las representaciones sociales de la violencia construidas por niños y jóvenes de diferentes orígenes sociales</p> | <p>Niños de escuelas públicas y privadas residentes en Rio de Janeiro.</p> | <p>Con la información obtenida se conformaron 6 categorías: agresión, crimen, bandido, arma, sentimientos y muerte. El sentido de la muerte no apareció en los niños de las escuelas privadas, únicamente en los de las públicas. Existe un continuo entre la vida y la muerte, que está delimitado por la violencia y los niños se colocan en algún punto del continuo. Los niños de grupos, más distantes de la violencia cotidiana creen en la vida porque la han vivido de una manera digna y son capaces de diseñar proyectos a futuro. Por el otro lado en los grupos con una cercanía a las situaciones de violencia, no les es posible creer en proyectos a futuro.</p> |
| <p>Ramos, Vázquez, Villanueva y Rico. (2006) estudiaron las percepciones y actitudes de la comunidad de la preparatoria 2, relacionadas con sus formas de convivencia, disciplina, violencia y noviolencia.</p> | <p>Integrantes de la comunidad de la Preparatoria 2 (Guadalajara): alumnos, académicos, administrativos y de servicio</p> | <p>El 81% percibió violencia en su preparatoria, los que más la percibieron fueron administrativos, después académicos y al último los alumnos, situación que puede deberse al tiempo que pasan en la preparatoria. El 12% de administrativos se consideran violentos, el 6% de los alumnos y el 4% de los profesores. El 34% de la comunidad reporta haber sido agredidos en la escuela. Las formas de violencia: insultos, golpes, vandalismo y gritos. Los sentimientos asociados a la violencia: coraje, impotencia, temor, miedo, inseguridad, decepción, pena y enojo.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>García (2006) la función de la memoria colectiva en las representaciones sociales de contextos de violencia. Las representaciones sociales de la violencia y las representaciones sociales en contextos de violencia.</p> | <p>Familias que habitan en el Centro Histórico de Barranquilla.</p> | <p>La memoria ha sido utilizada por los regímenes de poder para legitimar la violencia, para silenciar la historia de grupos enteros y para crear mitos del destino y condición violenta de los colombianos. La construcción de las representaciones sociales adquiere dimensiones especiales en contextos donde la violencia es una situación cotidiana. En los casos de violencia doméstica los miembros nombran a la violencia de una manera distinta. El olvido, lo que no se dice, es la representación de algo que estuvo y que ya no está.</p> |
| <p>La Organización Panamericana de la Salud realizó el llamado Ruta Crítica de las Mujeres afectadas por la Violencia Intrafamiliar en América Latina. Este estudio documenta los factores que impulsan a las mujeres a buscar ayuda, las dificultades encontradas para llevar adelante tal decisión, sus percepciones sobre las respuestas institucionales, y las representaciones</p> | <p>16 comunidades de los países de la región: Belice, Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua y Panamá, los siete centroamericanos y tres andinos (Perú, Bolivia y</p> | <p>Se reconoce la violencia como problema común que afecta a niñas, niños y mujeres. Así como la violencia física y psicológica. La sexual cuando va dirigida a los niños o es ejercida por extraños. No hay un reconocimiento de la violencia sexual en la pareja ni de la violencia patrimonial. Como causas de la violencia aparecen factores externos a los individuos como pobreza, alcohol, carácter, desempleo, drogas, instintos, hormonas y provocación de las mujeres. Las soluciones para la violencia trabajar,</p> |

| | | |
|---|-----------------------------------|---|
| <p>sociales y significados sobre la violencia intrafamiliar que existen entre el personal de las instituciones de atención.</p> | <p>Ecuador) entre 1996 y 1998</p> | <p>dejar al marido, ser mejores madres y esposas.</p> |
|---|-----------------------------------|---|

La violencia no tiene una causa particular son muchos factores lo que intervienen para que se susciten situaciones y/o relaciones violentas. No se pretende explicar el fenómeno multicausal de la violencia, sino más bien reflexionar y comprender cómo se representa la violencia. Cómo se constituyen los sistemas cognitivos de pensamiento, donde intervienen los estereotipos, opiniones, creencias, valores y

Se indagó todas aquellas informaciones, imágenes, opiniones, actitudes, prácticas que se tienen respecto a la violencia. Y esto enmarcado dentro de un grupo, la familia, para ver como este grupo, a partir de las relaciones existentes entre sus miembros forma construcciones y significados de la violencia. Como se construye partir del lenguaje y las prácticas la representación social de la violencia intrafamiliar.

Capítulo III. Método

Hablar de “representación social” de un objeto, es hablar de cómo un conocimiento compartido social y culturalmente influye en las maneras individuales de percepción, experiencia y acción. Una representación social se entiende como: “un sistema de valores, ideas y prácticas con una función doble: en primer lugar, establecer un orden que permitirá a los individuos orientarse a sí mismos en su mundo material y social y dominarlo y, en segundo lugar, permitir que se produzca la comunicación entre los miembros de una comunidad proporcionándoles un código para el intercambio social y un código para nombrar y clasificar sin ambigüedad los diversos aspectos de su mundo y su historia individual y de grupo” (Flick, 2007).

Este enfoque se utiliza cada vez más como marco teórico para los estudios cualitativos que se ocupan de la construcción social de fenómenos, como puede ser la violencia. Las reglas sociales derivadas del conocimiento social de cada tema se estudian sin concebirse como una realidad única. Desde un punto de vista metodológico, se utilizan formas diferentes de entrevista y observación participante (Flick, 2007).

Se trabajó con los testimonios e historias de vida de 2 familias mexicanas con el fin de comprender el fenómeno de la violencia a partir de la representación social que se tiene de la misma. Se seleccionó el método cualitativo, dado que permite una mayor comprensión de la subjetividad humana, de los procesos simbólicos y de lo vivido por los actores sociales.

Pregunta de investigación

¿Cuál es la representación social acerca de la violencia familiar?

Objetivo General:

- Conocer las representaciones sociales que tiene un grupo social, la familia, acerca de la violencia familiar

Objetivos específicos:

- Comparar las diferencias que existen entre generaciones en torno a la representación social de la violencia familiar abuelos, padres e hijos
- Comparar las representaciones sociales de la violencia familiar en dos familias
- Analizar estas representaciones sociales de la violencia para poder comprender y describir esta problemática

Estudio de casos

Se seleccionaron 2 familias a priori, que cubrieran con los requisitos siguientes:

- 1) Familias completas, es decir, integradas por padres e hijos.
- 2) Al menos una familia estuviera compuesta por 3 generaciones: abuelos, padres e hijos.

- 3) Familias que contaran con disponibilidad de tiempo y espacio para la realización de la entrevista
- 4) Familias “comunes”, donde aparentemente no había una imagen de violencia, no fueron extraídos de alguna institución que atendiera violencia, en este sentido se trato de una familia común, sin ninguna particularidad en relación a las situaciones de violencia.

| Familia 1 | Familia 2 |
|--|---|
| <p>Familia nuclear. Padres y 3 hijos. Se entrevistó a 3 miembros de la familia, padres y uno de los hijos. Los otros 2 miembros de la familia no pudieron entrevistarse, en uno de los casos debido a una cuestión de separación geográfica y en el otro caso por actividad laboral.</p> | <p>Familia extensa. Abuela, padres y 3 hijas. Se entrevistó a los 6 miembros de la familia.</p> |

Para esta investigación se toma como definición de familia la de Ribeiro (2000) de *“un grupo primario formado por padres e hijo(s) y eventualmente otros parientes, unidos entre sí por lazos múltiples y variados que se apoyan y ayudan de manera recíproca y que cumplen diversas funciones de beneficio mutuo y de la sociedad”*. Aunque se reconoce que actualmente la concepción de familia, ha ido modificándose, y ahora el concepto de familia es mucho más amplio e incluyente de padres adoptivos, madres solteras, padres homosexuales, etc. En esta tesis se toma el concepto “tradicional” de familia, entendiéndose, familia compuesta por papá, mamá, hijos, y algún otro miembro.

Tipo de Estudio

Se trató de 2 estudios de caso de violencia familiar. El tipo de estudio fue exploratorio-descriptivo, mediante el discurso de los participantes se encontraron y describieron las representaciones acerca de la violencia familiar.

La investigación cualitativa implica una diversidad de métodos e involucra una interpretación natural de su objeto de estudio. Los investigadores cualitativos estudian los objetos en su contexto, dándole sentido o interpretando el fenómeno, en términos de los significados que la gente da a este. La investigación cualitativa utiliza el estudio y la recolección de datos de una variedad de materiales empíricos, como el estudio de casos, experiencia personal, introspección, biografías, entrevista, observación y textos, que describen los problemas de la vida cotidiana y el significado que los individuos les dan. Es un proceso de investigación del conocimiento, basado en distintas tradiciones metodológicas, que pretende explorar los problemas sociales, reconstruyendo el fenómeno a partir del análisis de lo que se comunica, entrevistas a informantes y la observación del fenómeno (Cresswell, 1998).

Técnica

Las técnicas usadas por excelencia en la investigación cualitativa, son aquellas que recogen las experiencias de las personas en sus propias palabras, tiempos, reflexiones y las que recojan su visión de los acontecimientos, fenómenos y vivencias. Es por ello que se decidió hacer entrevistas semiestructuradas.

La entrevista semiestructurada. Scheele y Groeben (1988) proponen una elaboración específica de la entrevista semiestructurada en su método para reconstruir las teorías subjetivas. La “teoría subjetiva” se refiere al hecho de que el entrevistado tiene un caudal complejo de conocimientos sobre el asunto en estudio. Este conocimiento incluye supuestos que son explícitos e inmediatos y que el puede expresar espontáneamente al responder a una pregunta abierta. A estos supuestos los complementas supuestos implícitos. Para articularlos, el entrevistado debe de contar con el apoyo de ayudas metodológicas, que es la razón por la cual se aplican aquí tipos diferentes de preguntas. Estas se utilizan para reconstruir la teoría subjetiva del entrevistado sobre el problema en estudio (Flick, 2007).

Se realizó la guía de la entrevista (Anexo 1). Se hicieron 4 ensayos de las preguntas para su adecuación, replanteamiento o eliminación si no era necesaria. Los primeros ensayos para pilotear las preguntas se hicieron con población en general (jóvenes y adultos) no agrupados en familias y el último ensayo se hizo con una familia.

Se elaboraron 9 entrevistas a 2 familias (Anexo 2) y miembros de las mismas, a las familias se les entrevistó en 2 o 3 sesiones, en espacios cerrados (recámaras, estudios y cocina), de manera individual y se les pidió la autorización a los participantes para grabarlos únicamente con fines de transcripción bajo el compromiso de respetar el anonimato de las familias.

Análisis de datos

La investigación cualitativa trabaja con textos. Los métodos para recoger información, entrevistas u observaciones, producen datos que se transforman en texto por el registro y la transcripción. A partir de estos textos se inician métodos de interpretación (Flick, 2007).

Bardin (1996) define el análisis de contenido como el conjunto de técnicas de análisis de comunicaciones tendiente a obtener indicadores (cuantitativos o no) por procedimientos sistemáticos y objetivos de descripción del contenido de los mensajes, permitiendo la inferencia de las condiciones de producción y/o recepción de los mismos. Consiste en toda iniciativa de sistematización y explicación del contenido de los mensajes con el objetivo de efectuar deducciones lógicas y justificadas concernientes a la fuente.

Una de las técnicas más empleadas para el análisis de los contenidos es la categorización, de acuerdo con Bardin (1996), se trata de una operación de clasificación de elementos constitutivos de un conjunto por diferenciación, tras la agrupación por género (analogía), a partir de criterios previamente definidos. Las categorías son secciones o clases que reúnen un grupo de elementos (unidades de registro en el caso de análisis de contenido) efectuada en razón de los caracteres comunes. El criterio de categorización puede ser semántico (categorías temáticas), sintáctico, léxico, expresivo, etc. Se hizo un análisis del contenido de las entrevistas, a partir del análisis discursivo y de la conformación de categorías en torno al tema de la violencia: sentimientos, opiniones, informaciones, creencias, prácticas y actitudes. Por un lado se analizó el cambio generacional y por otro lado las coincidencias en el grupo social llamado “familia”.

Capítulo IV: Análisis de resultados y Discusión

Para la exposición de los resultados se recordará brevemente lo que se hizo. En un segundo momento se presentaran los casos y después como se realizaron los análisis de la información obtenida de las entrevistas de las familias. Para concluir se hará referencia a la representación social de la violencia de estas familias. Para fines ilustrativos todo este capítulo irá acompañado de las citas textuales de los entrevistados que son el sustento de este trabajo.

Para este trabajo se realizaron 2 estudios de caso a 2 familias, es importante remarcar que se trato de familias “comunes”. Al referirme a familias “comunes”, quiero enfatizar que se trató de 2 familias cualquiera, que no habían sido identificadas por situaciones de violencia, es decir, ninguna fue extraída de alguna institución que se dedique a la atención, denuncia o apoyo de la violencia familiar. Se trata de dos familias de tantas donde los miembros participaron de manera voluntaria en una entrevista que indagaba sobre su propia historia familiar, las relaciones interpersonales entre los miembros que ahí se desarrollan y las manifestaciones, testimonios, prácticas cotidianas y concepciones que tienen sobre la violencia.

Se realizaron en total 9 entrevistas, a los miembros de 2 familias integradas, todas se llevaron a cabo de manera individual y en el espacio doméstico que ellos indicaran siendo la sala, recamara o estudio. Se trabajó con dos tipos de familias la nuclear, es decir, aquella donde coexisten en el mismo espacio únicamente los padres y sus hijos y la que denominamos como familia extensa, donde padres e hijos comparten cohabitan con otros miembros de la familia, en este caso en particular, la abuela.

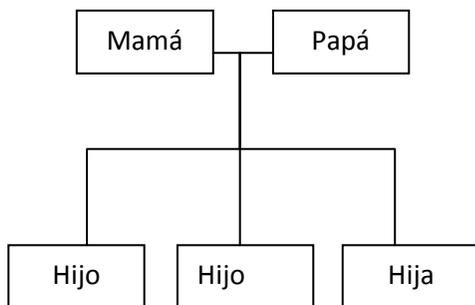


Diagrama 1. Familia nuclear

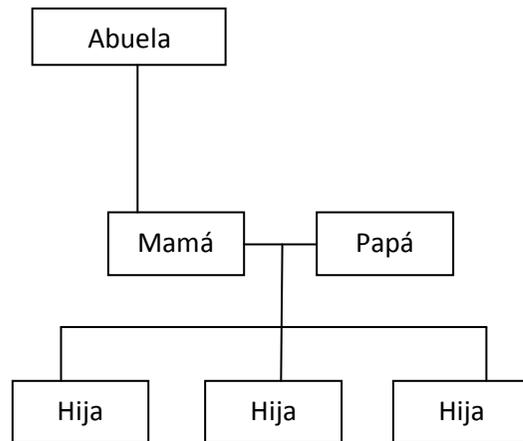


Diagrama 2. Familia Extensa

Las dos familias son de clase media, económicamente estables. Se trata de familias de clase media donde ambos padres aportan al sustento de la familia inclusive algunos de los hijos también trabajan para contribuir con sus propios gastos o apoyo al gasto familiar. Ambas familias tienen casa propia de 2 pisos, cuentan con todos los servicios básicos y bienes de consumo tales como televisión de paga, computadoras, autos, teléfonos celulares, vacaciones, etc. Las dos familias son de profesionistas, ambos padres, así como todos los hijos cuentan con estudios de educación superior ya sean terminados o en proceso de culminación.

Para fines expositivos y una mayor identificación del lector con los relatos, se les asignó un nombre a las familias, la asignación de este nombre consistió en poner un calificativo que algunos de sus miembros usó para referirse a su propia familia. Es decir, se trató de una autoasignación, de alguno de los miembros que no

necesariamente refleja el consenso de toda la familia, sin embargo, ya hace referencia a una imagen que se tiene de la propia familia. A partir de este momento al referirnos a las 2 familias, hablaremos de la “**familia feliz**” (abuela, padres y 3 hijas) y la “**familia conflictiva**” (padres e hijos).

Todas las entrevistas se transcribieron de manera textual, para realizar después el análisis de los relatos, lo primero que se hizo fue la identificación de los episodios de violencia que aparecían en el discurso. Entiéndase por episodio de violencia cualquier acto u omisión de agresión física, verbal, sexual y/o económica. Los episodios de violencia fueron una constante a lo largo de las entrevistas, a continuación ejemplifico con extractos retomados de las entrevistas:

“Gabriela si me rezongaba mucho y me decía hasta de lo que me iba a morir y luego esa era la causa que yo ya no aguantaba y la golpeaba pero yo me imagino porque era muy consentida de su papá, entonces se muere él y quiere hacer lo mismo de decirme cosas, luego él le decía -dile a tu mamá que vaya y chingue a su madre-, y ella -mamá ve y chinga a tu madre-, ahora ve y dile -que allá va una muchacha guapa y que ella va a ser tu mamá y que a ella ya no la queremos porque está fea-, y así cosas, el papá lo decía de broma y que risa, pero pues a la niña se le quedo y quería gritar igual y eso ya no le permití. Como me seguía diciendo pues ya le empecé a pegar y ya me quedo la costumbre de golpearla” (Abuela, familia feliz)

“son los patrones porque mi tía y su cuñada se cambiaban a sus niños para golpearlos, y a ellos les daban unas tundas yo me acuerdo, a nosotras eran a las que menos nos pegaban” (Hija mayor, familia feliz)

“a mi hermana mayor si le pegaba, a la grande y le pegaba feo fue por una de las razones que se divorció de mi mamá y a mi no me pegaba pero si me gritaba, independientemente de que se divorciaron y todo, cuando nos seguíamos viendo nos seguía gritando, pegando y cosas” (Hija mediana, familia feliz)

“cuando uno está enojado así de –quítate- o groserías con las hermanas obvio cuando nos peleamos y estamos muy enojadas pero después hablamos” (Hija menor, familia feliz)

“y en eso volteo y mi esposo ya le estaba apuntando con una pistola, le estaba apuntando porque él puso los seguros de la camioneta, y le decía bájate que le hiciste a mi hija y el otro como burlón. Fue cuando le sacó la pistola y le dice –o te bajas- -o aquí te quedas-, antes de eso hecho unos balazos al aire, -que le hiciste a mi hija por qué no las dejabas-, lo bajó mi marido de la camioneta le dio de cachazos con la pistola, yo me acuerdo que estaba furiosa lo agarré a patadas, a trancazos” (Mamá, familia feliz)

“Se pone Blanca al tú por tú, como si no fuera su hija, se pone como si fuera una persona ajena a una relación de familia, a una relación de subordinación, ella es mi mamá y yo la tengo que respetar. Ella se pone al tú por tú y le rezonga y se dicen de cosas” (Papá, familia feliz)

“un día me lo pase fuera de la casa en toda la noche, porque él estaba tomando ahí con unos amigos, bueno no amigos unos fulanos que se había agarrado en Garibaldi que estaban todos cochinos vomitados, y entonces a mi me dio miedo quedarme adentro de la casa, de que me fueran a hacer

algo y yo dije prefiero que se pierda lo que hay aquí y yo me salgo, me salí me estuve en un parque cerca de la casa preferí estar ahí sentada toda la noche ya casi por dar a luz al primer hijo y esa noche reflexione de que no iba a volver a dejar que metiera gente a mi casa aunque me golpeará porque no podía yo arriesgarme y más cuando nacieran mis hijos a que les fueran a hacer algo a los niños” (Madre, familia conflictiva)

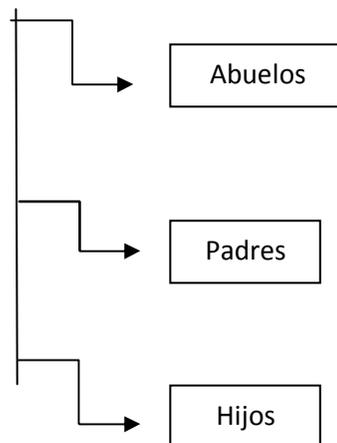
“las adicciones de mi hijo que las tuvo en un momento de su vida, tuvimos conflictos muy serios por esa situación y llegamos a los golpes que significó un enfriamiento de la relación muy grave” (Papá, familia conflictiva)

“son las más dolorosas por eso las tengo bien marcadas que son los primeros conflictos entre mi papá y mi mamá, más que el conflicto de pareja que ese uno de niño no lo nota, ósea, el conflicto vil de borracheras, golpes, peleas” (Hijo, familia conflictiva)

Para efectos de comprensión de los resultados se recurrió a 2 tipos de análisis de las entrevistas:

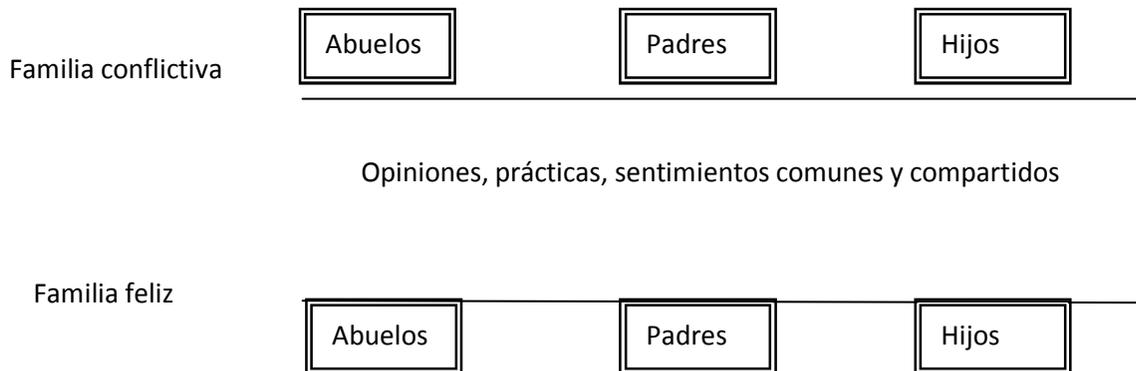
- a) El análisis de tipo generacional o vertical, el cual permite conocer la vigencia y el valor cambiante de la representación social de la violencia y nos acerca a las diferentes generaciones que hoy comparten y construyen conocimiento juntas, es decir, nos permite ver los cambios entre las generaciones, las diferencias entre abuelos-padres, abuelos-hijos, padres-hijos.

Diagrama 3. Análisis vertical (generacional)



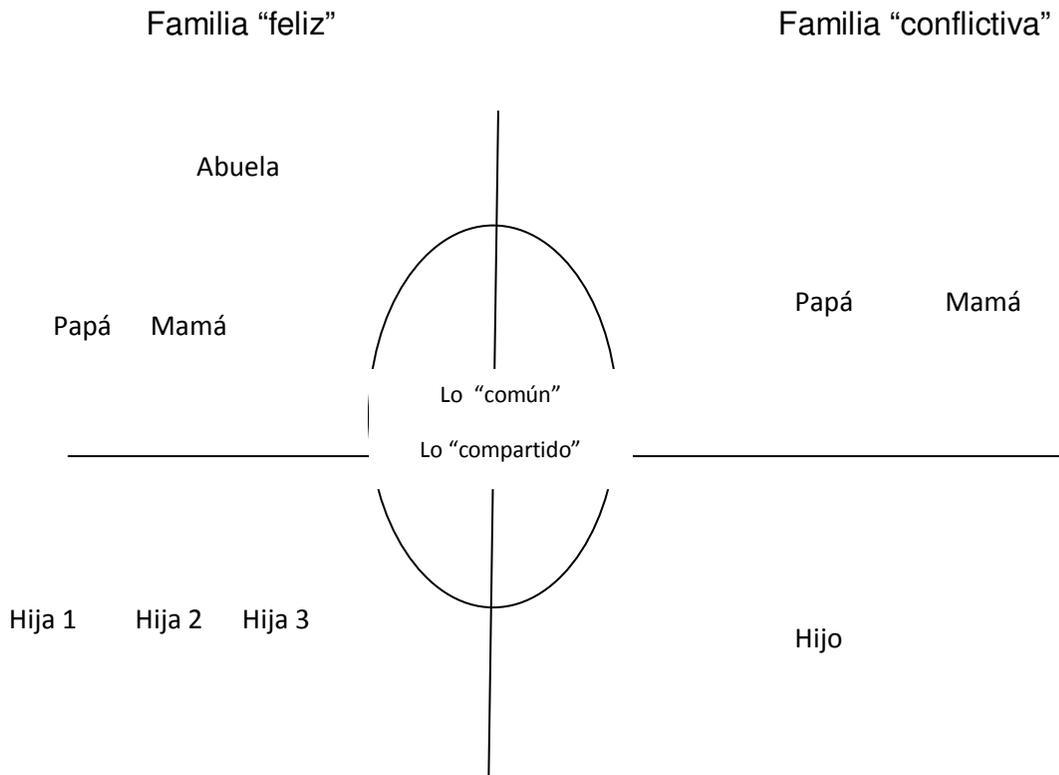
- b) El análisis horizontal, donde el énfasis, se puso en la representación social, las similitudes y diferencias en las normas, valores, actitudes, opiniones, prácticas, sentimientos en ambas familias con el fin de dimensionar “lo compartido”, “lo común” donde no hay discrepancia, y es ahí donde aparece el núcleo de la representación, es decir, lo que comparten sólo los padres, sólo los hijos y lo común para todos los miembros de la familia sean padres, abuelos o hijos.

Diagrama 4. Análisis horizontal



A continuación un esquema de cómo se realizaron los 2 tipos de análisis:

Diagrama 5. Análisis vertical y horizontal



Este diagrama explica donde convergen todos los miembros de la familia, lo común, que es lo que nos da la representación social de ambas familias, pero también aquello que no se comparte, o que sólo se comparte por generaciones.

Además de estos 2 análisis, con el propósito de esclarecimiento para aproximarnos a la representación social de la violencia, se recurrió a otros dos procesos la descomposición y la integración de las entrevistas:

- a) La descomposición de los contenidos de la entrevista en varios elementos, es decir, que dijo cada miembro de la familia (abuela, padres, hijos) pero en diferentes categorías de análisis la concepción, justificación, sentimientos, actitudes y prácticas que se tiene en torno a la violencia.

b) La integración consistió en encontrar la “común” en categorías que se hicieron, para así delimitar la representación que hay de la violencia.

Tabla 1. Descomposición de los elementos y categorías

| | | |
|---------|----------------------------|--|
| Abuelos | Concepción y/o Información | Violencia → Golpes y abandono |
| | Justificación | Cultural: “antes así se acostumbraba” “me quedo la costumbre de golpear” “me perjuraba que iba a cambiar” “lo decía de broma” “así como a mí me pegaban, yo le pegue a ella” |
| | Prácticas | <ul style="list-style-type: none"> • Golpes • Limitación del dinero • Amenazas • A punto de darle balazos • Malas palabras • Aventar objetos |
| | Sentimientos | Tristeza “sufrí mucho” Coraje |
| Padres | Concepción y/o Información | Violencia → agresión física, psicológica y abuso sexual: gritos, golpes, silencios, insultos. Decir cosas que hieren mucho. Groserías. Debemos ser más pacíficos y no justificar. |
| | Justificación | Cultural: “el que nos eduquen de cierta manera” “a lo mejor en otras familias es más fuerte...peor porque hay golpes” |
| | Prácticas | <ul style="list-style-type: none"> • Gritos • Muchas majaderías • Se han “agarrado” • Mi marido les pegaba a mis hijas • Me aventó la comida • Mi marido le apuntó con una pistola • Patadas |
| | Sentimientos | “sufría mucho” Furiosa Temerosa Enojos Llantos |
| Hijos | Concepción y/o Información | Violencia → Física y psicológica. Groserías, golpes, gritos, hacerte sentir menos. Rechazo a la violencia: “uno debería tener control e irse en el momento para evitar que se den situaciones de violencia” “creo que hay otras formas de hacer entender...los niños son como esponjitas...todo aprenden si se les enseña a comportarse...” |
| | Justificación | Cultural: “mi abuelita ya esta grande...fue criada en otra época...todo está mal si eres mujer” “es por la época en que ella se crió” “así estaban acostumbrados en su casa” |
| | Prácticas | <ul style="list-style-type: none"> • Se dejan de hablar por 15 días |

| | | |
|--|--------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Pleitos y gritos • Mi papá biológico le pegaba a mi hermana • Su novio le pegó • Me gritaba • Mi papá quería matar a ese tipo • Le doy manotazos |
| | Sentimientos | Enojos Impotencia Rabia Me puse a llorar |

Resultados

Presentación de los casos

La familia conflictiva

Son una familia nuclear radicada en el Distrito Federal constituida por ambos padres de 57 años de edad, 2 hijos hombres de 27 y 25 años y una mujer de 24. La madre es originaria del Estado de Colima y radica en la Ciudad de México desde la mayoría de edad, es abogada de profesión y actualmente se encuentra jubilada. El padre es oriundo del Distrito Federal, matemático de profesión y actualmente se desempeña en la administración pública. Todos los hijos están ejerciendo sus profesiones y el mayor vive en la ciudad de Tepic, Nayarit. Los padres se conocen en las luchas y movimientos sociales sindicales y laborales de la época, y en este sentido, hay una fuerte compatibilidad ideológica. Las entrevistas se realizaron a ambos padres y el hijo mediano, en la casa donde viven, en espacios privados y días diferentes. Todos los miembros señalaron una historia con muchos conflictos inicialmente entre los padres, entre otras razones por el alcoholismo del padre y después conflictos que se fueron extendiendo a la relación entre padres e hijos.

La familia feliz

Este caso es una familia extensa conformada por la abuela de 71 años, el padre de 44, la madre de 46, 3 hijas mujeres de 26, 22 y 19. La abuela trabaja vendiendo productos por catalogo, los padres son empleados y se encuentran realizando una maestría, la hija mayor se encuentra ejerciendo su profesión, la hija mediana se encuentra realizando estudios de maestría y la más chica está haciendo la licenciatura. Esta familia se constituye tras el divorcio de la madre del padre biológico de sus 3 hijas. Los padres se conocen en el trabajo empiezan una relación de noviazgo, el padre empieza a convivir con las hijas y después de algunos años deciden casarse. En esta familia las hijas tras la ruptura entre sus padres convivieron algunos años con el padre biológico, sin embargo, después de algunos años de visitas intermitentes la hija mayor, y después las 2 menores, decidieron dejar de verlo, por lo que a la fecha no tiene relación alguna con el padre biológico. Pese a no ser el padre biológico de las hijas en funciones, afectos, responsabilidades y relación con cada una, el esposo de la mamá, ocupa la figura paterna y ellas mismas se refieren a él como su padre.

Las representaciones sociales

Para poder identificar las representaciones sociales que tienen estas familias sobre la violencia, es importante retomar el marco teórico definiendo a que nos referimos cuando hablamos de la representación social. Entendemos como *representación social aquel conocimiento del sentido común, elaborado y construido socialmente, desde lo individual y lo colectivo, donde se conjuntan las experiencias, vivencias y prácticas cotidianas. También se constituye a partir de las informaciones, conocimiento y modelos de pensamiento que recibimos y transmitimos a través de la tradición, la educación y la comunicación social. La representación se define por un lado por su contenido en relación a un objeto (imágenes, sentimientos, actitudes, informaciones, opiniones, etc.) y por otro lado*

siempre es la representación de un sujeto (individuo, familia, grupo, clase, etc.) con otro sujeto.

Se encontraron las siguientes categorías de análisis en torno al tema de violencia:

Tabla 2. Categorías de la representación social

| | |
|---------------|---|
| Actitudes | Es la orientación global, positiva o negativa, favorable o desfavorable ante un acto, situación, hecho o fenómeno. Y expresa el aspecto más afectivo de las representaciones sociales por ser las reacciones emocionales acerca del objeto o del hecho. |
| Prácticas | Son las acciones que se realizan de manera cotidiana y que responden a hechos, fenómenos y situaciones que se presentan. |
| Opiniones | Es la reacción que tienen las personas, desde fuera, hacia un objeto social e implica la toma de posición acerca de un problema, hecho o fenómeno social. |
| Informaciones | Los conocimientos que tiene una persona o grupo sobre un objeto o situación social determinada. Hay que considerar que las pertenencias grupales y las ubicaciones sociales mediatizan la cantidad y la precisión de la información disponible. |
| Sentimientos | Son las sensaciones emotivas y afectivas que se tienen en relación a un hecho, situación, fenómeno, persona, etc. Es la interpretación subjetiva de las emociones del ser humano. |
| Creencias | Aquello que las personas piensan o creen en relación a un objeto sea verdadero o falso, correcto o incorrecto, bueno o malo y guía el curso de las acciones. |

Para la elaboración de algunos conceptos se recopilan las definiciones propuestas por Sandra Araya (2002).

A continuación se señalan algunos ejemplos de los elementos que conforman la representación social:

- Actitudes

“Me sirvió que sufriéramos de golpes porque a Gabriela, sí, pero a Abril ya no, fui viendo que la vida no era de golpes, también me sirvió como un ejemplo de que a los hijos no se les abandona” (Abuela, familia feliz)

“De los golpes no está bien porque eso yo lo reaccioné viendo en otras familias, como por donde iba a comer, me invitaban a comer a casa y veía como trataban a sus hijos y dije, no en todos lados es lo mismo, y uno va viendo que está bien y que esta mal” (Abuela, familia feliz)

“Mi mamá en parte se separó porque él ya nos pegaba más y mi mamá dijo que eso no lo iba a soportar, yo no sabía, no me acuerdo bien, pero mi abuelita nos dice que muchas veces las peleas eran porque nos pegaba” (Hija mayor, familia feliz)

“El hecho de que llegara borracho era como joderme el día, como fregarme mi estado de ánimo, a veces, yo decía si ya no llegó el viernes, que no llegué hasta el lunes, cuando yo ya esté en la escuela. Entonces si yo regreso de la escuela a las 2, él ya va a estar dormido y nos evitamos todo el zafarrancho. Para mí era una angustia permanente de que fuera a ir por mi borracho a la escuela, o que si iba a llegar a la graduación borracho, ese tipo de cosas” (Hijo, familia conflictiva)

“Con Guadalupe la chiquita nos llevamos bien, algo bueno, dentro de muchas cosas, que tiene mi marido es que de repente yo les gritaba cuando eran chiquitas, y él me decía, es que no está bien que les grites, no los digas eso porque las dañas, si bien es cierto, no les pegas, las regañas muy feo y no está bien” (Madre, familia feliz)

- Prácticas:

“Sí se pelean hay veces que no se hablan en 15 días” (Hija mediana, familia feliz)

“A veces si me paso y le digo una mala palabra” (Abuela, familia feliz)

“Yo abandoné a la familia en un momento, temporalmente, pero la abandoné en términos de dedicarles tiempo, posibilidades, recursos y cosas de ese tipo” (Padre, familia conflictiva)

“Me corrió total que se suscitaron los golpes, le di 2 o 3 golpes, se levantaron los niños y ya se terminó el asunto” (Papá, familia conflictiva)

“Cuando está con sus amigas como que trata de afirmar su personalidad se pone muy grosera y agresiva conmigo, cuando en otro lado cualquier muchacha que este ahí su mamá con sus amigas no la agrede ni nada, ella se pone agresiva” (Mamá, familia conflictiva)

Las prácticas son las acciones que se sustentan en el conocimiento socialmente compartido, al comprender, explicar y entender los hechos o fenómenos de cierta manera, también actuamos sobre esos hechos y en relación con otras personas, es decir, le damos sentido a lo que hacemos, en función de lo que sabemos. Y al darle sentido a esas prácticas, terminan por sernos habituales. Como por ejemplo, resulta habitual entre las familias gritarse, insultarse o dejarse de hablar por días enteros.

- Opiniones:

“Gritarle a las hijas es violento, que las hijas le griten a su abuela es violentarla” (Madre, familia feliz)

“Pero fue la única vez y eso ya estaba grande, pero de chiquita jamás le pegue y eso también repercute porque fíjate que ella a sus hijas jamás les ha pegado y Gabriela siempre les pego igual a sus hijos. Según como se críen siguen la cadenita pero ahí vamos bien” (Abuela, familia feliz)

“Yo creo que suena feo pero sirvió de las experiencias se aprende para que mi hermana la chica y yo nos diéramos cuenta y saber elegir desde el primer momento, si te alzan una mano o algo, sale bye, alejarte” (Hija mediana, familia feliz)

“De hecho yo le digo que se me hace injusto y cuando le marco el alto de que no le grite a sus hermanas, que no le grite a mi mamá, sobre todo, a sus hermanas, es cuando tengo conflictos con ella” (Madre, familia feliz)

- Informaciones:

“La violencia son groserías y golpes, que te hagan sentir menos, violencia física, violencia psicológica cuando uno está enojado así de quítate, groserías con las hermanas” (Hija menor, familia feliz)

“Distintos tipos de violencia desde las formas más suaves hasta las más extremas, como la física y los abusos sexuales, pero pues la violencia es todo gritos, silencios, golpes, insultos” (Mamá, familia feliz)

Es importante ver la información que tienen las familias en torno a la violencia: como la conciben, como se manifiesta, como se justifica, etc. Porque esta información es el conocimiento que se tiene en torno a un fenómeno y es la manera como nos explicamos una realidad cotidiana, con base, en las experiencias, vivencias, grupo de pertenencia y el intercambio social. Y todo este conocimiento es a su vez es transmisible, pensable y referenciable a través del lenguaje, y eso que se saben en torno a la violencia forma parte de la representación social en las 2 familias.

- Sentimientos:

“Cuando sientes que sólo lo hace por como tratar de ver cómo puedo desestabilizar o destruir con palabras o hacerle un juicio que te duela, nada más por no sé, por ganar en ese momento la discusión, a mí en lo particular me saca de onda” (Hijo, familia conflictiva)

“A mí me dio miedo quedarme adentro de la casa, de que me fueran a hacer algo” (Mamá, familia conflictiva)

“A veces teníamos muchos brotes de ira que yo creo tenía que ver con ese ambiente que nos toca vivir, a veces actitudes de hacerte llorar, recuerdo donde con saña buscabas joder al otro” (Hijo, familia conflictiva)

“Sentías que vivías en amenaza constante tenías que estarte cubriendo, primero tenias que esquivar hasta que ya hubo un momento que dije a ver de cómo nos toca” (Hijo, familia conflictiva)

“Me daba tristeza que los maltrataba y sin embargo yo maltrate a su mamá de mi nieto” (Abuela, familia feliz)

“Con mi hija la mayor es con la que más me cuesta tener relación cordial, es muy explosiva, que de hecho me reclama ella que soy igual y a lo mejor seguramente por eso chocamos tanto, que soy muy exigente, que las cosas quiero que se hagan como yo digo, pero por otro lado en parte siento que ella también abusa por parte de toda la familia, el hecho de que ella sea tan exigente quiere que todos le demos, que todas las atenciones sean para ella y nos grita, es la que nos grita más a todos” (Mamá, familia feliz)

- Creencias:

“El alcoholismo provocó problemas como de pareja y mi suegra me decía que yo tenía la culpa porque yo estaba trabajando en lugar de estar en la casa atendiendo a mi marido y que entonces yo debía de dejar de trabajar” (Mamá, familia conflictiva)

“Ósea, no era de que te pegará hasta sangrar, era una nalgada y ya, pero era distinto porque ya en esta época es muy raro que la gente antes de castigar y pegar, regaña” (Hija mediana, familia feliz)

Las creencias guían las acciones de las personas, es decir, permean las prácticas cotidianas de la gente. Las creencias que las familias tengan respecto a la violencia, van a enmarcar los comportamientos, informaciones, opiniones y actitudes frente a esta. Por ejemplo, sí se cree que la violencia se debe a factores externos como el alcoholismo se puede, en un determinado momento, asumir que la razón de que una persona sea violenta, se debe a la enfermedad del alcoholismo. Y en este sentido hay una minimización de la responsabilidad de quien ejerce la violencia, además al asociar la violencia con el alcoholismo, resulta entonces normal que una persona alcohólica, sea violenta.

Es importante señalar cómo se vive la vida en familia en los 2 casos. Para el primer caso se trata de una familia que en sus propios términos se definen como una familia “normal” donde destacan la convivencia en buenos términos donde se sobrellevan las relaciones “todos nos llevamos muy bien”, el disfrutar los momentos de encuentro, “como dicen estamos todos felices y contentos no hay conflictos”, el poder pasar los domingos en familia juntos.

El segundo caso, por el contrario, se definen a sí mismos como “somos una familia disfuncional...hubo varios conflictos y separaciones temporales”. “Siempre desde que yo recuerdo ha sido una familia conflictiva”.

Los testimonios de ambas familias, independientemente de la percepción de su propia familia, es decir, los que se percibían como “una familia feliz” y lo que se

autonombraron “familia conflictiva” mostraron episodios de violencia en todas sus formas violencia física, psicológica, económica y sexual. Este punto lo quiero señalar únicamente para volcar la atención al tema de la problemática de la violencia familiar. La cual forma parte de la vida cotidiana y está inmersa desde las dinámicas de las familias:

“Me acuerdo que una vez que estaba brincando en la cama me dio con el cinturón y otra vez que según estaba ayudándome a estudiar y como no le estaba haciendo caso me pego igual y la última vez que me pego ya estaban separados y salíamos con él, me pego y me puse a llorar y si le reclame que en mi casa ya no me pegaban y que no sé porque él hacia eso” (Hija mayor, familia feliz)

“Se pelean mucho con su abuelita, con la mayor casi no se pelea mi suegra, pero le permite muchas majaderías, que le griten, que le digan de cosas” (Padre, familia feliz)

“...y a mí se me hizo muy normal ir por un vaso a la cocina, porque no le gustaba que tomaran de su vaso, y servirle un poquito, no sé, tal vez un cuarto del vasito a mi hija y se molestó tanto que me aventó la comida en la cara y me dijo trágatelo tú y tú hija” (Madre, familia feliz)

“mi marido se había gastado todo el dinero en borracheras y no tenía ni con que llevarme al doctor, entonces a mi me dio mucha vergüenza porque tuve que pedirle a mis hermanas estando yo casada dinero, ¡yo! que había sido independiente desde los 16 años, tener que pedir dinero a mis hermanos para poder ir a atenderme al hospital” (Madre, familia conflictiva)

“mi madre nos invitaba a sumarnos de parte de su lado para hacerle la guerra al padre y empezarlo a odiar” (Padre, familia conflictiva)

Sin embargo, para lo que interesa a este trabajo, el análisis se centró en aquello “compartido” y “común” entre los miembros de las familias en torno a la violencia, porque es ahí, en esa concordancia, donde aparece la representación social.

Representación social de la violencia en las familias

La representación social de estas familias sobre la violencia es que se trata de un tipo de agresión, la mayoría de las veces de índole física, particularmente golpes, pero también es emocional, como lo son los gritos, que no son tan graves “porque al menos no son golpes”, “porque solo nos insultamos cuando nos enojamos” y “porque peleamos como todos”. Que la violencia se justifica por la cultura y la manera como fuimos educados “así se acostumbraba antes”, “era otra época” e “hicimos como nuestros padres hicieron con nosotros”. Y por último que la violencia va acompañada de enojos, impotencia, rabia, llanto y tristeza.

La representación de la violencia aunque es distinta de la propuesta desde los teóricos, es decir, no identifican todos los tipos de violencia que pueden ejercerse ni habla del abuso de poder y sometimiento de un otro, si hay una aproximación al concepto que se tiene de la misma. Sin embargo, en estas familias, hay una legitimización y aceptación del uso de la violencia verbal como práctica cotidiana, insultarnos y gritarnos, es de lo más “natural” y “normal” que sucede en las familias.

Aunque en los discursos hay una condena a la violencia física, por considerársele extrema, grave, delicada, al mismo tiempo se justifica, es decir, se entiende, se perdona, se minimiza la violencia porque pareciera que es una respuesta cultural, de cómo han sido educadas las personas desde siempre. Estamos condenando en el discurso la violencia más evidente y tolerando en la práctica la misma, y a la par estamos legitimando formas más sutiles, menos a la vista, de violencia.

Sin embargo, haciendo el análisis horizontal de la representación social de los más jóvenes, es decir, los hijos, en ambas familias hay un toque alentador. Hay una justificación de la violencia ejercida hacia ellos por quienes los criaron porque ellos también vivieron situaciones de violencia y la violencia que ellos ejercen resulta como consecuencia de los patrones aprendidos. Pero por otro lado, hay un rechazo al uso de la violencia y hay una idea de que la solución a los conflictos no es mediante la vía violenta. Lo que hace pensar que hay una conciencia de la existencia de la problemática y que hay al menos un potencial o una predisposición a la interrupción de los ciclos de violencia.

“Es la única manera de conseguir más problemas no resuelve la causa que la desencadena, es decir, no resuelve el problema y a la larga lo agrava”
(Hijo, familia conflictiva)

“Uno debería tener control e irse en el momento para evitar que se den situaciones de violencia” (Hija menor, familia feliz)

“Yo creo que suena feo pero sirvió, de las experiencias se aprende, para que mi hermana la chica y yo nos diéramos cuenta y saber elegir desde el

primer momento, si te alzan una mano o algo, sale bye, alejarte” (Hija mediana, familia conflictiva)

“Si creo que hay otras formas de hacer entender a los niños...son como esponjitas todo aprenden y si tú los enseñas a ser educados o a comportarse que sepan donde jugar o donde no, pues se aprende” (Hija mayor, familia feliz)

A continuación un cuadro que sintetiza la representación social de la violencia en estas dos familias, cabe señalar que aunque hay concepciones, prácticas, sentimientos y justificaciones diversificadas, así como visiones alternativas, se señalan sólo los aspectos que fueron compartidos por todos los miembros de ambas familias, lo común, del grupo social, familia:

Representación social de la violencia en 2 familias mexicanas

| | |
|--------------------------------------|--|
| Concepción de la violencia | Se reconoce como violencia, la violencia física, psicológica y/o emocional y la sexual. No hay un reconocimiento de la violencia económica. Las manifestaciones de la violencia referidas fueron: golpes, gritos, insultos. |
| Práctica de la violencia | Verbal: insultos y gritos. Simbólica: silencios, nos dejamos de hablar, decir cosas con la “intención” de herir y lastimar al otro |
| Sentimientos en torno a la violencia | Tristeza, enojo, rabia y coraje |
| Justificaciones de la violencia | De manera general la educación de los padres y abuelos justifica el uso de la violencia porque es como ellos fueron educados, antes así se acostumbraba. Además hay una justificación y legitimación del uso de la violencia verbal por considerársele menos grave que la física y porque su ocurrencia es normal en todas las familias. |

Hablar de representaciones de la violencia es hablar del pensar y actuar la violencia, naturalizar la violencia, es aceptar el uso de la misma, es invisibilizar el problema social. Y es también enfrascar las relaciones sociales, como las familiares, en una violencia cotidiana. Si bien es cierto que vivimos en un país donde la violencia estructural nos bombardea constantemente la inseguridad, la delincuencia, la pobreza, el desempleo y esta violencia contribuye a que se genere violencia en menores escalas. También es cierto que los sujetos de manera individual van determinando lo social, es una relación bidireccional, lo individual determina lo colectivo y lo colectivo determina lo individual.

V. Conclusiones

En la representación social de estas dos familias no se reconocen todos los tipos de violencia. Sólo se habla de la física, sexual y psicológica. La violencia económica no se refiere como violencia. En términos de las prácticas de estas familias hay un uso cotidiano de la violencia psicológica al considerársele como de menor gravedad y como un patrón normal que ocurre en todas las familias. Las familias conciben la violencia psicológica, como un tipo de violencia, pero al ser ésta una práctica cotidiana, hay una justificación del ejercicio de la misma.

En las dinámicas de estas 2 familias, reflejada, en los relatos acerca de sus historias de vida y sus relaciones intrafamiliares, aparecen constantemente formas de convivencia enmarcadas dentro de la violencia. Los testimonios dan cuenta de la problemática de la violencia, aparecen varias modalidades de violencia (física, psicológica y económica) y también desde la posición frente al otro (maltrato infantil y violencia de género).

En las 3 generaciones (abuelos, padres e hijos) aparece la violencia física y psicológica. Ninguna de las familias refiere la violencia sexual. En las generaciones de abuelos y padres aparece la violencia económica, aunque no se hace referencia a tal como violencia. No aparece en las familias la violencia contra los ancianos. En las 3 generaciones hay maltrato infantil y violencia de género. Aunque la violencia de género, aparece en las familias, la violencia que se da con mayor frecuencia, la psicológica, no tiene género ni edad, aparece en ambas familias, de todos los miembros y dirigida hacia todos los miembros de la familia.

Otra de las conclusiones a las que se llegó es la diferencia intergeneracional, en torno a la representación social de la violencia. Mientras que para los adultos el uso de la violencia se queda en la justificación del ejercicio de la misma por una cuestión de educación; en los jóvenes, sigue estando presente esta justificación, pero también hay un rechazo de la violencia como vía para resolver los problemas, se tiene una visión de que la violencia solo agrava los problemas y genera más violencia. Lo que hace pensar que existe un potencial, en las generaciones más jóvenes, a interrumpir los ciclos de violencia.

Sin embargo, pese a que dicho hallazgo es alentador y esperanzador, no debemos olvidar, que hay una “naturalización” de la violencia psicológica. Al no percibirse ésta, como violencia, algunas de las prácticas cotidianas (gritos, insultos, dejarnos de hablar, decir cosas con el afán de herir al otro), no se reflexiona de la misma manera ésta práctica. Por lo que hay una fragmentación hacia lo que se percibe como violencia, se rechaza el uso de la violencia física, pero no así el de la violencia psicológica.

Parte del problema de la práctica de la violencia tiene que ver con la manera como se jerarquiza en función de la intensidad. Se concibe la violencia sexual y la física como peores, en relación a la psicológica, que es mucho más sutil y simbólica. Al jerarquizar la violencia se es mucho más permisible, con aquella que se considera de menor gravedad. De esta manera se legitiman ciertas formas de violencia. Por ejemplo, en el caso de la violencia física, dar una bofetada no es tan fuerte como dar un golpe con el puño cerrado. Lo que trato de remarcar, es que la violencia, independientemente de su magnitud, es violencia. Y que cuando se jerarquiza, se tiende a aceptar ciertas formas de violencia. Así se prefiere la violencia psicológica sobre la física.

La violencia psicológica es la que se practica en mayor medida y que no se alcanza a dimensionar como es que la justificamos, se trata de la violencia simbólica, la que tiene que ver con el lenguaje, con las actitudes, con los silencios, con lo que decimos o no decimos (violencia verbal), aquella violencia sutil, tan finita, que no la notamos. No sólo se trata de una mala palabra o insulto, se trata de una manera reiterativa y cotidiana de estar minimizando, humillando y pisoteando la dignidad del otro.

O bien se aceptan los manotazos al no tratarse de golpes, o se les da una nalgada pero “despacito”, o se dan cachetadas porque estaban jugando. Esta aceptación contribuye a ver la violencia como “natural”, es lo “normal”, y por lo tanto es legítima, por lo que la practicamos y la reproducimos. Se asume cierta violencia como una práctica del día con día.

Otro problema es que la violencia, es una manera como hemos aprendido a resolver los problemas. No se contempla el diálogo, la negociación, la conciliación, el establecimiento de límites precisos, la distancia o incluso la confrontación. Estamos acostumbrados históricamente a resolver los problemas por medio de la violencia: imponer una conducta a otra persona, tal vez logremos el propósito de someterla y controlarla, pero no resolvemos conflicto alguno. Lejos de desaparecer, el problema continúa e incluso aumenta al ser alimentado por la propia violencia.

En este estudio se muestra el impacto que tiene la violencia, ambas familias, al cuestionárseles sobre las crisis o eventos más difíciles dentro de su vida familiar, dan cuenta de situaciones relacionadas con hechos de violencia.

Haber encontrado situaciones de violencia en 2 familias “normales”, donde aparentemente la violencia no era una peculiaridad de cada una de ellas, obliga a pensar que deben diseñarse políticas públicas, para combatir y erradicar esta problemática.

Se deben diseñar programas de sensibilización sobre prácticas pacíficas en las escuelas, las comunidades y las instituciones. Aunque parezca obvio, no hay justificación alguna familiar, social o cultural, para la violencia.

Es necesario comprender el fenómeno y realizar acciones para erradicar la violencia, que se vive, como una realidad cotidiana. La violencia familiar es en pequeña escala, la violencia a nivel sociedad. Aquella que llamamos, la violencia estructural. Sensibilizarnos ante los hechos y no acostumbrarnos a la normalidad de la pobreza, el desempleo, la miseria, los asesinatos, la inseguridad urbana, asaltos, secuestros, personas en la calle pidiendo para comer, el poder punitivo del Estado contra los movimientos sociales para reprimirlos, las mujeres asesinadas en Juárez, etc.

Si bien la cultura y las tradiciones, refuerzan la violencia, así como, que los medios de comunicación contribuyen a la creación de una cultura violenta, también es cierto, que los medios y la cultura sólo reflejan actitudes y valores existentes en el imaginario social, con lo cual, se refuerzan comportamientos originados y mantenidos en la estructura social.

Nos toca una tarea difícil, cómo hacemos a México, con una cultura de la equidad, donde la tolerancia y respeto por lo demás sea el sustituto de las actitudes

misóginas y sexistas, donde la diferencia no se traduzca en inequidad. Se trata de trabajar juntos, hombres y mujeres, por aprender y enseñar de una manera más justa y equitativa, tratando de formar niños donde para ser hombres no se necesite de la fuerza, represión de las emociones, rechazo a todo lo femenino, competencia, riñas y violencia como sinónimo de virilidad. Se trata de no seguir enseñando a las niñas a ser débiles, indecisas, inseguras, dependientes de los varones, pasivas, sujetas a la voluntad del padre, hermano, esposo e hijos. De lo que se trata es de acabar con los prejuicios, estereotipos y creencias sociales que fundamentan la discriminación hacia el sexo femenino y reproducen la dominación de los hombres sobre ellas, que mujeres y hombres dejemos de reproducir la violencia.

La violencia está y ha estado, lo novedoso es la mirada desde donde la vemos, sentimos y pensamos, se trata de ver la violencia desde una perspectiva distinta, donde “lo mismo” y “lo de siempre” nos resulte ajeno, intolerable, repudiable y posible de ser modificado. Se trata de una vivencia de lo ajeno “no queremos esto para nosotros” o “no admito esto en mí”. Lo novedoso no es la violencia, sino el rechazo a que la violencia sea necesaria e indispensable en las relaciones humanas.

Las limitaciones que se encontraron, es que este estudio no puede ser generalizable, permite comprender el fenómeno, pero no pueden generalizar los resultados de 2 familias.

Otra de las limitantes es que al tratarse de una problemática tan grave como la violencia en 2 familias, hubo momentos a lo largo de las entrevistas, que causaron una reacción afectiva y/o emocional en los entrevistados, manifestado por llantos y pausas dentro de la entrevista, que a su vez, modificaron la fluidez y

el contenido del discurso, al hacer presentes en los entrevistados situaciones de violencia, algunos trataron de racionalizar, hacer breve el discurso o tratar de colocarse ajenos en relación a un hecho o evento específico.

Otra limitante es que al tratarse de una investigación cualitativa, donde el papel del investigador es fundamental, al ser partícipe de las entrevistas, es inevitable asumir una postura, que influye en la concepción e interpretación del fenómeno que se está estudiando.

Considero que se deben realizar más estudios al respecto, en primer lugar porque las representaciones sociales se van modificando y en segundo lugar para la comprensión de un fenómeno tan complejo como la violencia.

La investigación cualitativa resulta pertinente para el estudio de la violencia, porque profundiza en la problemática desde la subjetividad de los sujetos, enriquece y sensibiliza en la información que se tiene de un fenómeno como la violencia.

Referencias

- Abric, JC (2004) Las representaciones sociales: aspectos teóricos. En *Prácticas sociales y representaciones*. México: Ediciones Coyoacán.
- Araya, S. (2002) *Las representaciones sociales: ejes teóricos para su discusión*. Costa Rica: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO).
- Arruda, A (2000) Representaciones sociales y culturales en el pensamiento ambientalista brasileño. En Jodelet y Guerrero (Eds). *Develando la Cultura. Estudios en Representaciones Sociales*. Facultad de Psicología, UNAM: México.
- Banchs, M, Agudo, A y Astorga, S. (2007) Imaginarios, representaciones y memoria social. En Arruda, A y De Alba, M (Eds). *Espacios imaginarios y representaciones sociales. Aportes desde Latinoamérica*. España: Anthropos.
- Bardin, L. (1996) *Análisis de contenido*. Madrid: Ediciones Akal.
- Bortolini, M y Alves, A. (2006). La vida y la muerte en las representaciones de la violencia de niños y jóvenes residentes en Rio de Janeiro. En Valencia, S, Jiménez B y López, R. (Coord.). *Representaciones Sociales. Avances recientes en América y Europa*. México: Universidad de Guadalajara.

Castañeda, M (2005). Análisis del Marco Actual de la Violencia Familiar en el Distrito Federal. En Jiménez, M (Coord). *Caras de la violencia familiar. Segundo Seminario sobre Violencia Familiar en el Distrito Federal*. México: Gobierno del Distrito Federal, Secretaría de Desarrollo Social y Universidad Autónoma de la Ciudad de México.

Castorina, J.A. y Kaplan, C.V. (2003) Las representaciones sociales: problemas teóricos y desafíos educativos. En Castorina J.A. (Ed). *Representaciones sociales. Problemas teóricos y conocimientos infantiles*. Barcelona: Gedisa.

Corsi, J y Peyrú, G. (2003). *Violencias sociales*. Barcelona: Ariel.

Cresswell, J. (1998) *Qualitative inquiry and research design. Choosing among five traditions*. Londres: Sage Publications

Decalmer, P y Gledenning, F. (2000) *El maltrato a las personas mayores*. España: Paidós.

Delgado, K. (2005) ¿Hasta que la muerte nos separe? La permanencia de las mujeres en un hogar violento. En Jiménez, M (Coord). *Caras de la violencia familiar. Segundo Seminario sobre Violencia Familiar en el Distrito Federal*. México: Gobierno del Distrito Federal, Secretaría de Desarrollo Social y Universidad Autónoma de la Ciudad de México.

DIF-DF. (2006). *Informe de actividades 2001-2006. Dirección Ejecutiva de Asuntos Jurídicos*. Distrito Federal.

Dirección de Atención y Prevención de la Violencia Familiar. (2008) *Estadístico histórico 2003-2008. Unidades de Atención y Prevención de la Violencia Familiar*. Extraído el 26 de mayo del 2009 desde <http://www.equidad.df.gob.mx/vfamiliar/estadisticas/historico2003-2008.pdf>.

Durkheim, E. (2001) *Las formas elementales de la vida religiosa*. 2ed. México: Ediciones Coyoacán.

Duveen, G y Lloyd, B (2003) Las representaciones sociales como una perspectiva de la psicología social. En Castorina J.A (Ed). *Representaciones sociales. Problemas teóricos y conocimientos infantiles*. Barcelona: Gedisa.

Farr, R (2003) De las representaciones colectivas a las representaciones sociales: ida y vuelta. En Castorina, J.A. (Ed). *Representaciones sociales. Problemas teóricos y conocimientos infantiles*. Barcelona: Gedisa.

Farr, R (1984) Las representaciones sociales. En Moscovici, S (Ed). *Psicología social II. Pensamiento y vida social. Psicología social y problemas sociales*. Barcelona: Paidós.

Fassler, C. (1999) Violencia doméstica. Algunas reflexiones. En Araujo, G, Desatnik, O y Fernández, L (Eds). *Frente al silencio. Testimonios de la*

violencia en Latinoamérica. México: Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco e Instituto Latinoamericano de Estudios de la Familia, A.C.

Flick, U. (2007) *Introducción a la Investigación Cualitativa*. 2ed. Madrid: Morata

García, Y. (2006). Papel de la memoria en las representaciones sociales en contextos de violencia. En Valencia, S, Jiménez B y López, R. (Coord.). *Representaciones Sociales. Avances recientes en América y Europa*. México: Universidad de Guadalajara.

Glendenning, F. (2000) ¿Qué entendemos por negligencia y maltrato a los ancianos? En Decalmer, P y Gledenning, F (Coords). *El maltrato a las personas mayores*. España: Paidós.

Iborra, I. (2005) *Violencia contra personas mayores*. España: Ariel.

INMUJERES-DF. (2008). *Ley de Acceso de las Mujeres a una Vida libre de violencia del Distrito Federal*.

Jiménez, R. (2005) La violencia intrafamiliar y las dificultades de su cuantificación. Misoginia en México. En Jiménez, M (Coord). *Caras de la violencia familiar. Segundo Seminario sobre Violencia Familiar en el Distrito Federal*. México: Gobierno del Distrito Federal, Secretaría de Desarrollo Social y Universidad Autónoma de la Ciudad de México.

Jodelet, D (1984) La representación social: fenómenos, concepto y teoría. En Moscovici, S (Ed). *Psicología social II. Pensamiento y vida social. Psicología social y problemas sociales*. Barcelona: Paidós.

Jodelet, D (2000) Representaciones sociales: contribución a un saber sociocultural sin fronteras. En Jodelet y Guerrero (Eds). *Develando la Cultura. Estudios en Representaciones Sociales*. Facultad de Psicología, UNAM: México.

Moscovici, S y Marková, I. (2003) La presentación de las representaciones sociales: diálogo con Serge Moscovici. En Castorina J.A. (Ed). *Representaciones sociales. Problemas teóricos y conocimientos infantiles*. Barcelona: Gedisa.

Moscovici, S (1979) *El psicoanálisis su imagen y su público*. Argentina: Huemul.

Nigro de Souza, V; Villela, A; De Souza, E.; Martins, (2006) et al. Las representaciones sociales de profesores de la enseñanza secundaria en cuanto al sida, las drogas, la violencia y la prevención. En Valencia, S, Jiménez B y López, R. (Coord.). *Representaciones Sociales. Avances recientes en América y Europa*. México: Universidad de Guadalajara.

Organización Panamericana de la Salud (2000) *Ruta crítica de las mujeres afectadas por la violencia intrafamiliar en América Latina. Estudio de caso en diez países*. Organización Panamericana de la Salud.

Piper, I. (1999) Análisis crítico del trabajo psicológico en violencia. En Araujo, G, Desatnik, O y Fernández, L (Eds). *Frente al silencio. Testimonios de la violencia en Latinoamérica*. México: Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco e Instituto Latinoamericano de Estudios de la Familia, A.C.

Ramos, L. (2005). Abordajes de la violencia sexual. En Jiménez, M (Coord). *Caras de la violencia familiar. Segundo Seminario sobre Violencia Familiar en el Distrito Federal*. México: Gobierno del Distrito Federal, Secretaría de Desarrollo Social y Universidad Autónoma de la Ciudad de México.

Ramos, M, Vázquez, R, Villanueva, A y Rico, A. (2006) Actitudes de los miembros de la comunidad de la Preparatoria 2 respecto a la violencia y noviolencia en la escuela. En Valencia, S, Jiménez B y López, R. (Coord.). *Representaciones Sociales. Avances recientes en América y Europa*. México: Universidad de Guadalajara.

Ribeiro, M. (2000) *Familia y Política Social*. Buenos Aires: Lumen Humanitas.

Rosemberg, F. (1999) Las formas que toma la violencia en el mundo contemporáneo. En Araujo, G, Desatnik, O y Fernández, L (Eds). *Frente al silencio. Testimonios de la violencia en Latinoamérica*. México: Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco e Instituto Latinoamericano de Estudios de la Familia, A.C.

Salazar, A. (2005). Violencia: una problemática de investigación desde la antropología de género. En Jiménez, M (Coord). *Caras de la violencia*

familiar. Segundo Seminario sobre Violencia Familiar en el Distrito Federal. México: Gobierno del Distrito Federal, Secretaría de Desarrollo Social y Universidad Autónoma de la Ciudad de México.

Sanmartín, J. (2005). *Violencia contra niños.* España: Ariel.

Sosa, R. (2005) La violencia en casa y en las calles. En Jiménez, M (Coord.). *Caras de la violencia familiar. Segundo Seminario sobre Violencia Familiar en el Distrito Federal.* México: Gobierno del Distrito Federal, Secretaría de Desarrollo Social y Universidad Autónoma de la Ciudad de México.

Torres, M. (2001). *La violencia en casa.* México: Páidos.

Troya, E. (1999) ¿Por qué ahora nos ocupamos de la violencia? En Araujo, G, Desatnik, O y Fernández, L (Eds). *Frente al silencio. Testimonios de la violencia en Latinoamérica.* México: Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco e Instituto Latinoamericano de Estudios de la Familia, A.C.

UNIFEM. (2006). *Educación para la resolución no violenta de conflictos. Guía para la prevención de la violencia.* México: Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer.

Valencia, S (2006). Indicadores para el análisis social de la violencia hacia las mujeres. Desde una perspectiva psicosocial. En Valencia, S, Jiménez B y

López, R. (Coord.). *Representaciones Sociales. Avances recientes en América y Europa*. México: Universidad de Guadalajara.

Velásquez, S. (2006) *Violencias cotidianas. Violencias de género. Escuchar, comprender y ayudar*. Buenos Aires: Paidós.

Villatoro, J, Quiroz, N, Gutiérrez, M, Díaz, M y Amador, N. (2006). *¿Cómo educamos a nuestros/as hijos/as? Encuesta de Maltrato Infantil y Factores Asociados 2006*. Distrito Federal: Instituto Nacional de las Mujeres e Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz.

Uribe, P, Silva, M, Acosta, M y Juárez, J. (2000) Política y Democracia. En Jodelet y Guerrero (Eds). *Develando la Cultura. Estudios en Representaciones Sociales*. Facultad de Psicología, UNAM: México.

Anexo 1. Guía de la entrevista

1. Historia de la familia de origen :
 - ¿Cuál es la historia de tu familia de origen?
2. Historia de la familia
 - ¿Cuál es la historia de tu familia actual?
3. Relación entre los miembros de la familia
 - ¿Cómo te llevas con tu familia, papá, mamá, hermanos, abuelos?
 - ¿Cómo se llevan entre ellos?
4. Eventos/Experiencias más importantes en la vida familiar/dinámica familiar
 - ¿Cuáles han sido los eventos más significativos, agradables, importantes en tu familia?
5. Crisis, momentos o situaciones de estrés dentro de la familia
 - ¿Cuáles son los eventos o situaciones más críticas por las que han pasado como familia?
6. Concepciones, manifestaciones, experiencias y/o testimonios de violencia
 - ¿Para ti que quiere decir violencia?
 - ¿Has presenciado, vivenciado o experimentado alguna situación de violencia? ¿Algún miembro de tu familia?

Abuela
(Femenino, 71 años, comerciante)

Historia de la familia de origen

Ni tengo. Mi papá y mi mamá se separaron a nosotros nos regaló mi mamá con mi abuelita a mi hermano y a mí y ya. Mi abuelita fue mi mamá y mi tío mi papá porque inclusive a mi abuelita nunca le dije abuelita siempre le dije mamá y para mí fue mi mamá porque estuve con ella desde los 2 años y mi hermano de 8 meses. Esa fue la imagen materna y de su hijo la paterna, le decíamos papá.

Relaciones entre los miembros de la familia de origen

Sufrimos mucho nos golpeaba, nos golpeaban demasiado pero es que pues antes así se acostumbraba nos daban con la cuerda con la que les pegan a los caballos, con el chicote o con una reata de henequén remojada doble la doblaban y se hacía una U, la metían al agua y con esos nos golpeaban. Y de comida sufrimos muchísimo por ejemplo nos mandaban al monte a juntar palmitas de los helechos, nos íbamos al monte, nos acompañábamos con otras señoras para no ir solitos estábamos muy chiquitos como de 6 y 8 años. Pasábamos a robar tortillas porque no nos dejaban agarrar, ni se hacía comida, puros frijoles o una salsa y tortillas. Pues así crecimos si nos mandaron a la escuela pero a mí ya no me dejaron terminar sexto, me sacaron de la escuela a medio año de quinto mi hermano si termino porque decían que él era hombre. Pero yo como era mujer ya me tenía que salir de la escuela para ayudar pero aún así de chiquita ya desde los 8 años ya hacía yo tortillas, las guisábamos con las hojas de los magueyes, ya secas, los mezotes, nos íbamos a mezotear así bien chiquita ya sabía yo hacer tortillas de comida nada más que poner frijoles, no sabía hacer ni una sopa, nada porque sí comíamos un pedazo de carne no era para nosotros, era puro caldo, si comíamos frijoles puros frijoles, pepita de chile, chilacas con papas sembradas, las íbamos a juntarlas cuando era tiempo de agua variábamos y comíamos verdolagas, quelites, quintoniles, nopales de cerro de campo. Así crecimos. Viví hasta los 16 años con mi mamá hasta que me fui con el novio ahí creí que ya iba a cambiar, según uno, piensa que va a cambiar la vida, pero pues unos meses más o menos, 3, 4 meses todo bien pero de ahí en fuera ya fueron golpes, no me daba dinero yo tenía que trabajar de todos modos, embarazada me agarraba de las trenzas y me arrastraba de volteretas y pues me iba de barriga y me lastimaba le pegaba a mi estomago en el patio, sufrí mucho también después de eso nació mi niña Gabriela y ya de ahí empecé a abortar desde que ella cumplió 2 años, tuve 6 abortos seguidos. Estaba embarazada 3 meses y se me venía el feto de las golpizas que luego me daba. Así pasó con golpizas y hambres, después ya tenía yo a mi niña y tenía que ir con su familia a ayudarles a hacer tortillas, hacerles vestidos, trabajar para sacar dinero. Y el tomaba me golpeaba, tomaba y me golpeaba de nuevo, lo dejaba, me buscaba, me encontraba, me perjuraba que ya iba a cambiar y así fue siempre. Hasta que cumplimos 9 años me volví a embarazar y en ese embarazo el cambió y ya me cuidó, me vio que estaba tan mal que me cuidó y todo el embarazo me la pase en reposo y de ahí nació Abril. Y el ya cambió mucho, era buena gente, aunque sus hermanas le metieran chismes no les creía pero había una tía de el que me defendía mucho, si me pegaba, los vecinos oían mis gritos se iban y le avisaban ay doña Mariquita su sobrino Javier le rete pegó a su mujer, no otro día iba con una vara de membrillo y pirul y llegaba y los agarraba en calzoncillos y le pegaba me defendía mucho la señora, pero las hermanas se enojaban mucho porque decían que la sobrina parecía yo y no el. Le decían las hermanas que yo era una huevona que no hacía nada pero a la tía yo le ayudaba con su quehacer y hacer tortillas, como tenía una tienda ya luego me daba tomates, sopa, nixtamal y con eso hacía mi comida. Siempre he trabajado desde pequeña hasta la fecha, me quedo la costumbre. Ya después de ahí se caso Abril nacieron sus hijas le dije que siguiera estudiando que terminará su carrera y que yo se las iba a cuidar y ya nada más trabajaba yo una vez a la semana para tener dinero propio. Y así la fui apoyando, después vino su

divorcio ya con más razón la tenía que apoyar, seguía trabajando y yo cuidándole a sus hijas. Pero cambie mi negocio de vender flores a vender productos por catalogo para tener más tiempo para las niñas, ir las a dejar a la escuela, traerlas, darles de comer y en mis ratitos que podía salía yo. Crecieron ya están grande ya no necesitan de mi apoyo pero ahora es al revés ahora Gabriela es que me está apoyando trabajo todavía porque no me gusta estar sin trabajar, pero ella es la que me da el apoyo. Como tengo varias cositas, soy estuche de monerías, a veces los medicamentos, las tiras reactivas son caras y de comer pues aquí tengo todo pero como luego no me gusta lo que hay yo compro mi comida, la hago para mí, porque a ellas no les gusta la verdura y yo tengo que comer verdura por mi diabetes. Eso es todo

Relación entre los miembros de la familia

Por ejemplo con Gabriela mi hija mayor cuando fue jovencita se fue con el novio, pero también la golpeaba mucho, así como a mí me pegaban yo la golpeaba a ella, por eso se fue con el novio. Pero ya con eso de que iba yo a vender a las colonias ahí tu vas viendo que la vida no es así como crees y entonces vas reaccionando se la quitaba yo y ella se volvía a ir, decía que el la amenazaba y hasta la fecha nunca nos ha querido decir que le decía pero que el la amenazaba y era un pánico que le tenía que prefería irse, inclusive luego nos dejaba con sus hijos y le decían que ya no querían ir con él, pero venía y se la llevaba la sacaba de los pelos que yo no lo dejaba un día estuve a punto de darle de balazos, me prestaron una pistola y ahí la llevaba de los pelos y que lo alcanzo y le digo no te la llevas. También ahí yo sufrí mucho porque también ya me mataba la culpabilidad, de que por mi culpa se había ido con él, y la ayudaba yo y le llevaba mandado carne, frijol, arroz, leche, pan y les dejaba comida a los niños leche y pan, porque el también tomaba mucho y la golpeaba mucho entonces pues así fue su vida de mi hija después entró a trabajar y entre las amigas la aconsejaron que fuera con una psicóloga y hasta la fecha ya tiene como 10 años yendo con psicóloga pero ya no se deja, ya no la maltrata, ya se defiende, ya me puede venir a ver, ya no le hace caso, pero el ya no le pega pero para empezar porque está enfermo, ya adultos sus hijos no les pega a su mamá, ellos nos quieren mucho porque siempre los apoyamos, no me dicen abuelita, me dicen mami. Hasta la fecha me llevo bien con los 4, me quieren, nunca me hacen un feo o una grosería.

Aquí siempre he estado con ellas es lógico de las edades que van pasando a veces son medio leperillas, groseras pero son etapas. De los 12 a los 18 son etapas que si rezongaban, me decían, no les gustaba lo que les decía pero son cosas de chamacos, cosas de la edad es lógico, los otros no pero porque no se criaron aquí sino yo estoy segura que igual pero ahorita que ya crecieron ya son tranquilas y ya.

Paola me ayuda mucho porque ella si hay que ir a tirar la basura o algo, ella siempre dice no mami yo voy, usted quédese aquí, yo le ayudo, haga usted esto y yo hago lo otro. La mayor se va todo el día pero ella la grande tiene más comunicación conmigo y estas niñas no, solo de ayudar. Y Guadalupe, la más chica, definitivamente nada, nada, nada, nada así por mas que le diga yo recoge tus trastes lávalos, tu ensuciaste ayúdame a limpiar, yo ya estoy vieja y a veces si me paso y le digo una mala palabra y de todos modos no, no lo hace. Pero me llevo bien con las tres es sólo ese detallito de levantar las cosas. Paola sin que yo le diga, me ayuda, yo lo hago, pero Lupita si nada lo que es nada.

Con mis hijas me llevo excelente han sido muy tranquilas, bueno Gabriela si me rezongaba mucho y me decía hasta de lo que me iba a morir y luego esa era la causa que yo ya no aguantaba y la golpeaba pero yo me imagino porque era muy consentida de su papá, entonces se muere él y quiere hacer lo mismo de decirme cosas, luego él le decía, dile a tu mamá que vaya y chingue a su madre, y ella mama ve y chinga a tu madre, ahora ve y dile que allá va una muchacha guapa y que ella va a ser tu mamá y que a ella ya no la queremos porque está fea, y así cosas, el papá lo decía de broma y que risa, pero pues a la niña se le quedo y quería gritar igual y eso ya no le permití. Como me seguía diciendo pues ya le empecé a pegar y ya me quedo la costumbre de golpearla pero ya cuando se fue con el novio ya me sentía culpable de que se había ido. Me refleje en ella de que yo me había ido por lo mismo, estaba arrepentida, y sigo mal de eso luego yo le digo ay mijita como te pegaba yo, pero era una cosa groserísima al grado de que cada rato me gritaba, hasta me

dijo mejor te hubieras muerto tu y no mi padre, como se fue a morir el y no tu, yo le dije si me hubiera muerto yo tu padre ya se había traído otra vieja que te golpeará más y ya te estaría mandado, me decía pero yo quisiera que salieras y por dónde vas te matara un camión y te remoliera la cabeza y te vería y me haría como si no te conociera, sentía yo feo, son sufrimientos a veces y alegrías a la vez.

Pero Abril no, ella fue bien tranquila desde chiquita como ella se crió sin papá no le toco todo eso, tal vez también su carácter, pero a ella una sola vez en la vida le pegue y eso por un chisme de mi cuñada que en paz descanse y le iba yo a pegar en las asentaderas con un pedazo de poliducto de esos que ponen en la luz y que se sienta y le doy en la espalda, si se lastimó su espalda le estuvieron dando diadermia un masaje con focos algo así. Pero fue la única vez y eso ya estaba grande, pero de chiquita jamás le pegue y eso también repercute porque fíjate que ella a sus hijas jamás les ha pegado y Gabriela siempre les pegó igual a sus hijos. Según como se críen sigue la cadenita pero ahí vamos bien. Su papá nunca le pego cuando el falleció Abril tenía 7 meses y a Gabriela muy esporádico, alguna vez un cinturonzos pero casi nunca le pego.

Mi ex yerno el papá de estas niñas si tuvimos problemas porque le pegaba a la niña grande y yo no lo dejaba se la quitaba y se molestaba porque no lo dejaba que él lo educara como debía ser, y que yo era la culpable de que ella fuera así que no obedeciera. Tuve problemas con él, bueno el más bien conmigo, yo no le contestaba yo lo único que hacía era aconsejar a la niña cuando te vaya a pegar tu papá, súbete a mi cuarto, te subes rápido y cierras y le pones el seguro, porque la correteaba en lo que yo alegaba con él y se enojaba conmigo me pedía la llave, y le decía que no sabía donde la deje, si la tenía pero no se la iba dar, subía pateaba, se enojaba pero ella no le abría y ya se iba después a trabajar. Pero le decía a Abril que se había peleado conmigo porque el reprendía a la niña y yo no dejaba que la regañara, después decía yo como le hare porque a veces me ganaba, estaba yo lavando pañales, me ganaba y si le pegaba y le daba con ganas, pero como le hare, estaba bien pequeña Blanca, entonces un día dije ya se, voy a poner su agua a ella le gustaba bañarse 2 o 3 veces al día, andaba con su toalla "mañamee mañameee", entonces la bañaba yo temprano ya después la metía y la dejaba en la tina, hasta que se arrugaba su piel le decía ya estas viejita porque el agua hace que te hagas viejita y ya está fría el agua y te vas a enfermar, entonces yo dije, ah ya se voy a poner su agua y le voy a calcular cuando ya vaya a llegar Abril y le voy a decir que ella la bañe, luego y me volteo bien enojada y le digo la niña quiere bañarse pero yo ya estoy bien cansada ahí está el agua dale una enjuagada y que la empieza a desvestir, la mete al agua y voltea bien molesta, enojada conmigo, que le paso a mi hija y le dije a pues pregúntale a tu marido, tenía los cinturones marcados en la espalda, los cinturonzos. Así le empecé a ser para que viera que si la golpeaba y que yo la defendía, pero ella no creía. Y pues así con los moretones que tiene, la última ocasión fue que luego de trabajar y no hubo clases en la universidad, luego temprano como a las 5 o 4, yo no me explico o no me acuerdo ni porque le pego pero el chiste es que le dio un bofetón, con sus manotas así grandotas, de un bofetón le vino la sangre, ya vez que la nariz es bien escandalosa le vinieron borbotones de sangre y por más que corrí y se la quite pero ya le había dado uno y le hubiera seguido pegando, se la quite y también me enoje y usted no se meta, me la lleve a enjuagar pero la echaba yo hacia atrás, pero por el esfuerzo de estar llorando le salía bastante entonces, la echaba para atrás y se ahogaba, ya no sabía ni cómo pararle la sangre, pero para esto ya había un charco de sangre se veía como que muy alarmante y llega Abril y estaba yo llorando con ella, yo creo que la voy a llevar con Gonzalo, el médico porque no se le para y se va a vaciar mi niña, ya la estaba preparando para llevarla el doctor, en eso tocan y era Abril, ya iba yo toda batida de sangre de que me había salpicado y me dice y ahora, pásate, metete, que le paso a la niña, pues tu marido le pego, como que le pego, pues así le dio un bofetón o no sé cuantos que no le puedo parar la sangre, haber mijita la tranquilizo, la limpió y si se le paró la sangre con ella luego luego, yo creo que sintió el apoyo de su mamá y este ya me dice llévela a comprar unos chocolates, ya lléveselas a la tienda a comprarles chocolates, regrese y todavía se estaban peleando, ella le decía que no le había creído a mi mamá pero cuando no la encuentro moreteada del cinturón ahora ya te pasaste, mira como me la dejaste, y pues desde entonces del esfuerzo que hizo le brotan por poros puntitos de sangre, ahora llora o se enoja y se le hacen, del esfuerzo no se le quedaron así sus vasitos.

Al poco tiempo como medio año, Abril me hablo por teléfono y me encargo un jarrito de tamarindo, lo mete al refrigerador, para cuando llegue Anselmo que coma y ya le compre su refresco y ya llegaron casi al mismo tiempo, no recuerdo quien llego primero, si Abril o él, pero llegaron ya los 2 a esa hora y ya iba a cenar le puso su plato, el tenía la costumbre de esos platos pozoleros, ahí se servía su sopa, sus frijoles, su guisado y le ponía muchísima mayonesa, la comida hirviendo, bien caliente le gustaba la comida. Y luego revolvía toda su comida con la mayonesa, pero en ese momento todavía no la revolvía. Entonces va Blanca y le toma de su refresco, y se enoja porque le tomó de su refresco que no lo dejaba cenar a gusto a pues le dice Abril es lógico si ellas no toman refresco y te ven tomando refresco se le antoja, fue a traer un vasito para servirle a la niña, el caso es que le tomo y luego luego trajo el vaso para servirle este quitarle un poquitito nada mas, que se enoja, que se para y que le avienta el plato de comida en su cara a Irma, y le dice entonces trágetelo, yo no me metí porque hasta a mi me salpicó. Yo no dije nada, allá ella si no se defiende, se pelearon, me decía ella mi cara, mi cara me quemó mamá me quemó, le di una toalla para que se limpiara, le dije no tienes nada más rojo, la mayonesa le defendió sino si se hubiera quemado la cara. Ya de ahí fue como empezaron los problemas yo no lo veía pelear pero dice Paola que ella se acuerda que oía que discutían en la noche. Después vino de contrabando Guadalupe porque ella ya no quería tener familia, y aún controlándose e inyectándose se embarazo, y pues ya ni modo nació la niña, aguantaron otra temporadita, parece que todo tranquilo pero ya no, de repente escuche que él le dijo a ella como tú quieres el divorcio si quieres págalo, ella le dijo si yo no te he dejado y me he aguantado todos estos años es porque yo estoy en mi casa y tú no te quiere ir de aquí, el no se quería salir quería que ella se fuera. Ella dijo yo lo pago y hago los tramites y en la noche que le trae el papel de la demanda de divorcio y él se empezó a reír y le dijo ayy te la creíste, te lo dije de chiste, le dijo yo no juego con estas cosas así que léelo y fírmalo de recibido o no se, pero no quería dárselo pero al fin de cuentas ahí en los juzgados de un manotazo creo que le pego a una licenciada, y le dijo ay señora porque no me dijo que era muy agresivo no ya con esto y tuvo que firmar pero no se quería ir de aquí. Hasta que un día se fue le decía a la niña que él había hecho la casa, Iris se enojaba me insultaba me decía que yo había corrido a su papá, que esa casa era para ella no para mi, por más que le decía que la casa cuando el llegó ya estaba, no me creía y no decía que no era cierto. Hasta un día que estaban viendo unas fotos con mi nieto, de cuando iban a pedir a su mamá vieron fotos de la casa, ella ya estaba más grande, el ya no vivía aquí, pero él seguía trabajándole la mente de la niña y le decía mentiras. Le decía a la psicóloga a veces ya me dan ganas de darle una nalgada porque es muy grosera y no entiende de razones, me grita, me insulta me dice y le dice aguante señora, aguántese va a llegar el momento en que ella se va a dar cuenta y la realidad para ella va a ser fuerte va a sufrir mucho pero se va a dar cuenta de la realidad y ella va a sentir la necesidad de que usted la apoye, ni modo, aguántese lo más que se pueda. Pero ese día de las fotos hablo su papá y la niña le reclamo que porque la había engañado de que él había hecho la casa y yo le digo de cosas a mamá Sofía y es mentira, eres un mentiroso, yo creo que él no se esperaba y se empezó a reír, me imagino, porque ella le decía no te rías, no te burles de mí, no te rías, me engañaste. Llora mucho mi nieto le hablo a Abril le dijo lo que había pasado, ella se vino temprano de trabajar y hablo con ella, se tranquilizo pero desde ahí cambiaron las cosas para con su papá ya casi no quiso ir con él, ya después de más grandes empezó a querer ir con él, pero ya últimamente hace 2 años, le dijeron que ya no querían ninguna relación con el, hablo Blanca y le dijo nunca me apoyaste cuando yo necesite, para nosotros no hubo ni cariño ni dinero no aportaste nada para nosotras y al fin de cuentas le dijo gracias a dios tenemos a Carlos, el esposo de Abril, y el si ha sabido ser un padre para nosotros, porque el sí me ha apoyado a cambio de nada, a cambio del cariño de mi mamá que la quiere mucho, he tenido más de el que de ti, después se vieron pero nomás para pelearse más se insultaron, se dijeron y ella le dijo yo ya no quiero nada contigo y hasta la fecha no quiere. Paola como que no estaba muy convencida las buscaba y ella no se las comunicaba de rencor que le tenía Blanca. Por fin que Paola le dijo no tú te pasas nosotras si lo queremos ver, ella les dijo son unas traidoras como que las empezó a chantajear pero ellas le dijeron en serio si queremos verlo, pero no despedirnos, queremos hablar con él y despedirnos pero bien no como tú, que Paola le dijo tu nunca nos apoyaste te divorciaste de mamá y te divorciaste de nosotras pero no nos dabas nada ni dinero, ni tiempo, ni nada. Paola es más tranquila y lo hablo con él, y el le dijo miren yo traigo este dinero para comprarles ropa y le dijo ella no papá ya no, a estas alturas ya tan grandes y que nos traes dinero, eso ya utilízalo para tus hijos

y no les hagas los que nos hiciste a nosotras porque es triste no contar con un padre sabiendo que lo tienes y que mejor otra persona se ocupe de nosotras y no nuestro propio padre y le dijo lo mismo afortunadamente Carlos es muy buena persona nos ha apoyado en todo económicamente y con cariño, no ha ayudado a hacer tareas y el ha sido nuestro papá el tomo el papel que tu despreciaste. Guadalupe como estaba más chica ahí lo que dijeran ellas. Pero si ella cuando el dejo de buscarlas me comentó yo no quería dejar de verlo, aunque el no las buscaba seguido cada mes, cada año. Le comenté a Abril que Guadalupe quería seguir viendo a su papá que se había portado mal pero era su papá, le dijo Abril no deberían de perder la pista de su papa, denle el nuevo teléfono porque lo cambiamos y aunque sea háblenle de vez en cuando el está muy enfermo, de momento se puso mal, yo no se que tiene, y que una enfermedad degenerativa no se que sea, pero ellas no quisieron, no nos hemos cambiado de casa si quisiera nos hubiera venido ya a buscar. Si no nos busca es que no necesita nada de nosotros ni nosotras de él. Paola si dijo si él nos busca y algún día necesita ayuda y yo se la puedo dar, yo se lo voy a dar. Blanca dijo pues yo no si un día necesita yo también necesité, yo también estuve enferma y el nunca se ocupo de mi y de ninguna de nosotras, a quien si vería seria a mis hermanitos porque ellos no tienen la culpa, pero a él no, a ellos los apoyaría. Lupita no dice nada como casi no lo trato, la imagen paterna se la dio Carlos.

Carlos llega como a los 3, 4 años que él se va. Primero empezó a venir como amigo para ganarse a las niñas, así lo presentó Abril. Un día fueron a Ajusco, estaban chiquitas e hicieron que Carlos se pusiera colorado, porque las llevaba a dar la vuelta a ellas, le dijeron que porque no le dices a tu mamá que sea tu novia y no tu amiga, las 2 grandes le dijeron. Pero queremos que te declares delante de nosotros y ándale ahorita que se bajo a comprar las quesadillas, y le dijo Abril quieres ser mi novia, y las niñas ándale dile que sí. De ahí ya supieron que eran novios y se siguieron viendo pero tardaron como 4 años de novios porque él no se quería venir para acá y ella no se quería ir con él. Se pusieron de acuerdo y decidieron casarse. Ya van a cumplir 10 años y ahí van y siempre ha sido un papá para mis nietas, las quiere mucho, más a Guadalupe como la crió desde chiquitas se encariño con ella y ella con él. Es parejo con las tres, todavía Blanca que trabaja le repela cuando no le compra, pero siempre que puede le compra a todas.

Concepción, manifestaciones, testimonios y/o experiencias de violencia

Que pensaba yo o que pienso, porque el abandono que tuve de mi mamá me sirvió, porque ella me decía que se iba llevar a mis hijas pero que yo las mantenía, y yo decía se va a llevar a mis hijas, no, donde este yo estarán mis hijas, yo jamás abandone a mis hijas, como dice el dicho primero mis hijas, después mis hijas y al último mis hijas, yo quiero mucho a mis hijas me sirvió como experiencia que yo no debía abandonar a mis hijas y dejárselas con mi mamá y adiós hijas. También me sirvió que sufriéramos de golpes porque a Gabriela si pero a Irma ya no, fui viendo que la vida no era de golpes, también me sirvió como un ejemplo de que a los hijos no se les abandona, porque los hijos son una responsabilidad, yo no quise ver a mis hijas en ese abandono. De los golpes no esta bien porque eso yo lo reaccione viendo en otras familias, como por donde iba a vender me invitaban a comer a casas y veía como trataban a sus hijos y dije no en todos lados es lo mismo y uno va viendo que esta bien y que esta mal. Defendí mucho a mis nietos al mayor lo defendí mucho y también su papá lo trataba mal, me paso lo mismo con Blanca y con el se ensañaba. Su mamá no lo defendía porque le tenía mucho miedo al papá de sus hijos, se va sintiendo, los maltratan y se refleja uno su vida. Me daba tristeza que los maltrataban y sin embargo yo maltrate a su mamá de mi nieto.

Mamá

(Femenino, 46 años, empleada)

Historia de la familia de origen

Yo no conocí a mi papá porque se murió cuando yo tenía 7 meses y mi hermana 9 años. Entonces realmente no lo conocí, lo que yo recuerdo es mi mamá, mi hermana y yo viendo juntas en este lugar. Algo muy cercano a nosotros es un tío que vivía al lado un hermano de mi mamá con su esposa y sus hijos. Mi mamá decía que mi papá era un mujeriego, parrandero, jugador y pegador, me platicaba que más o menos un año antes de que muriera cambió mucho con ella que ya no le pegaba, que la trataba muy bien. De hecho a quien trataba mal era a mi mamá, a mi hermana la quería mucho, que era muy apapachador con ella y que cuando yo nací pues igual. A pesar de que hace muchos años no era normal que los papás varones abrazaran a sus hijos, el nos abrazaba mucho a mi hermana la traía con él en la calle, algo raro para esa época.

Historia de la familia actual

Yo me case y tuve tres hijas, me divorcie a los 11 años de estar casada, me volví a casar con mi actual marido ya no tuve hijos y pues ya llevo 11 años otra vez de casada. Yo conocí a mi primer marido porque yo estaba en el coro de la iglesia, el no iba a la iglesia, pero era amigo de los muchachos que estaban también en el coro. Ninguna de mis hijas fue planeada, yo estaba estudiando y salí embarazada de la primer hija, de hecho yo estoy a favor del aborto para quien lo quiere, quien esté convencido, a lo mejor soy muy mocha el hecho de que haya yo estado muy apegada a la iglesia pues influye, sin embargo, estoy a favor pero yo ni siquiera lo pensé, yo acababa de entrar a la facultad, estaba en el primer año de cuando me embarace de mi primer hija, embarazada iba, no trabajaba yo en ese tiempo, nació mi hija yo seguí yendo a la escuela. Al año y cachito vuelvo a salir embarazada a pesar de que yo usaba anticonceptivos, vuelvo a salir embarazada de la segunda hija y otra vez embarazada y con la otra hija me iba a estudiar. Un semestre antes de que terminara yo la escuela empecé a trabajar y ya a mis hijas me las cuidaba mi mamá. Ya me iba a trabajar de 8 a 3, me iba a la escuela ya nada más fue un semestre y a los 4 años de que nace la segunda otra vez vuelvo a salir embarazada. Me embaracé con todo los métodos habidos y por haber de anticoncepción con pastillas, con óvulos, la última era con inyección, incluso me decían que a lo mejor ya hasta venía mal. Yo estaba ya trabajando ahora si le digo al doctor que no me voy hasta que no me opere para ya no tener más hijos, en la segunda no me quisieron operar, que bueno porque si no, no hubiera tenido a mi hija la más chiquita a Guadalupe, por la edad porque estaba yo muy chica. Pero esta vez le dije al doctor que no me iba a ir hasta que no me operar porque tenía yo 26 años y 3 hijas, entonces que no era posible a los 30 iba yo a tener 6 hijos. Afortunadamente me operaron y ya no tuve más hijos. Al poco tiempo de que nació Guadalupe mi última hija como al año ya fue cuando empecé ya a divorciarme.

En términos generales era bueno, era un buen hombre hasta que no crecieron mis hijas, a mi me ayudaba mucho con el que hacer de la casa, con las niñas cuando eran chiquitas, yo no trabajaba el estaba a cargo de todo, a pesar de que yo no trabajaba, el llegaba y los fines de semana me ayudaba con las cosas de la casa. De hecho cuando estaba embarazada yo ya no lavaba, no planchaba, me cuidaba mucho el. Conforme fueron creciendo las niñas a mí lo que ya no me empezó a gustar era que les pegaba. A mí nunca me pegó si nos llegábamos a pelear y discutir pero jamás me llego ni siquiera a dar un manazo bueno eso de jamás va entrecomillado ahorita me acorde de algo que ya fue lo que me llevo definitivamente a tomar la decisión de divorciarme. Pero conforme fueron creciendo mis hijas, sobre todo a la mayor, un día tenía como 4 años y llegue y la vi que le había pegado con el cinturón y lo tenía marcado el cinturón en sus piernitas, a mi nunca me pegó mi mamá así, me enoje mucho le dije que eso no lo iba yo a permitir que le pegara a la niña. Y otra ocasión que me acuerdo que le pego yo me sentía mal estaba dormida, no recuerdo que tenía yo si gripa, algo, estaba yo enferma y él se quedó haciendo la tarea con la niña. Me despertó el que ella llorara y salgo corriendo de la recamara a ver que tenía la niña e iba toda bañada en sangre y le pregunte que te paso, yo pensé que se había caído y me dijo papá me pego, y yo como que le pegaste, ve como dejaste a mi niña, ayy no le hice nada nada más la empuje tantito, pues si pero ve, es un hombre muy grande y muy alto y mi hija siempre fue chiquita, flaquita, baja de peso ahorita la veo es baja de peso y estatura, chaparrita y flaquita, así es. Me moleste mucho le volví a decir que no quería que volviera a tocar a la niña, a la otra no le pego así como a la mayor porque era más tranquila, más obediente y la grande siempre fue inquieta, sin embargo, eso no implicaba que la maltratara. Después el más o menos cuando las

niñas tenían 4 y 2 años el empezó a llegar los viernes tarde a la casa llegaba a las 10, 11, 12, 2, 3 y así eso fue años, ya después llegaba hasta otro día a las 6, a las 8, a las 11, al mediodía, llegó un momento en que dije no ya, sufría mucho de que no llegara porque él no tomaba, no fumaba, no nada, entonces yo decía donde carajos estaba y esto más estos 2 incidentes que fueron las ocasiones en que le pegó a mi hija mayor, les gritaba a las niñas. Me acuerdo, un diciembre, cuando él llegaba de trabajar yo le preparaba la comida, le gustaba la sopa bien caliente, sopa aguada, el guisado y frijoles, todo junto caliente con 2 cucharadas de mayonesa revuelto, y tenía yo que tenerle un refresco en el refrigerador frío que debería ser "orange". A él le molestaba mucho que le pidieran de su comida pero bueno la verdad a mi no me gustaba pedirle, ni a nadie porque como le gustaba a él comer a nadie nos gustaba ni a las niñas ni a mí. Y en esa ocasión mi hija precisamente la mayor me dice quiero refresco pero yo no tenía yo más refrescos más el que yo le había servido a él y a mí se me hizo muy normal ir por un vaso a la cocina, porque no le gustaba que tomaran de su vaso, y servirle un poquitito no se tal vez un cuarto del vasito a mi hija, y se molestó tanto que me aventó la comida en la cara y me dijo trágate todo tú y tu hija. Yo dije ósea es lo último que puedo permitir mi hija se asusto mucho, yo dije muchas cosas delante de la niña, me batió toda de comida, mi niña también la tenía a un lado, y yo dije no después de esto que sigue pues que me golpee y que a mis hijas las siga golpeando. Dije no puedo permitir esto porqué después de esto nos va a golpear a todas le dije que ya no quería vivir con él, que se fuera de la casa, que quería divorciarme. Así estuvimos como 3 meses, como un mes yo no le hable y le dije que se tenía que ir, me dijo que no se iba a ir, finalmente le dije que la casa en la que vivíamos era de mi mamá y que se tenía que ir. Me dijo que no que hasta que no firmará yo el divorcio no se iba a ir, para pronto, eso me lo dijo un día en la noche, al otro día le traje la demanda de divorcio, no demanda, fue el convenio de divorcio, lo íbamos a hacer de mutuo acuerdo, que yo no quería problemas, él tenía bienes terrenos, carros yo le dije que yo no quería nada, que lo único que quería era que se fuera de mi casa. Y me decía él pero porqué si somos tan felices, y pues yo le decía serás feliz tu pero yo no porque en primer lugar no voy a permitir que le vuelvas a poner una mano encima a alguna de mis hijas como las 2 ocasiones que lo has hecho y en esta ocasión me aventaste la comida después que sigue, que me golpees y no lo voy a permitir. Me dijo que no que estaba yo mal, hablo con mi mamá le dije que porque me quería divorciar que él tan buena gente que era, y le dije que para mí no, que cada ser humano tiene su parámetro de tolerancia y el mío llevo, entonces no voy a permitir que esto continúe. Bueno finalmente llegamos a un convenio en mucha desventaja para mí en cuanto al tiempo de pasar con mis hijas, porque él se las llevaba lunes, miércoles y viernes, las recogía de la escuela y se las llevaba, después las regresaba y volvía por ellas el viernes y me las regresaba hasta al domingo. Toda mi familia me decía que no y que estaba yo mal pero yo lo conocía no las iba a aguantar porque además eran latosas, latosas como todos los niños le dije que sí que estaba dispuesta a firmar el convenio así, yo creo que él pensó que no lo iba a firmar en esas condiciones y yo decía un mes, dos meses pero no creo que las aguante más tiempo además eran 3 una de 8, 6 y 1 año, no iba a aguantar cuidar a las tres niñas. Yo las eduque hacia las tareas, les hacía todo, entonces de cierta forma no creía que iban a aguantar ni él ni ellas. Total que estuvimos así la primera etapa de separación fueron como unos 6 meses en que si se las llevo así y bueno yo me la pase de lo peor, era la locura, para mí era eterno sobre todo los fines de semana. Finalmente conforme avanzo el tiempo empezó a dejar de venir por ellas, dejar de verlas y pues ya después conocí a mi segundo esposo, él era muy cariñoso con las niñas, jugaba mucho con ellas lo que su papá nunca hizo, ósea, jugar de arrastrarse en el suelo con la chiquita. Fue muy rápido entre que yo me divorcié y conozco a mi actual esposo, fue muy rápido, no se fue algo así como 6 meses cuando yo lo conozco y empezamos la relación. La cercanía con ellas empieza a convivir con ellas, raro pero Guadalupe a pesar de que estaba tan chiquita no le gustaba acercarse a él, las otras bien porque él las trataba bien, jugaba con ellas, pero fue en un principio Guadalupe igual como era muy chiquita no lo conocía, pero ya después que lo conoció pues ya, finalmente Guadalupe es la que más lo adopta como papá, tenía 2 años cuando lo conoce y le rezongan como si fueran papa-hija, cosa que no sucede con las mayores, que no es tanto, en cuanto a rezongarle y protestarle las cosas, pero en cuanto a cuestiones de escuela, de pedirle como si fuera un papá, le piden. Y pues ya esa es la historia.

Relaciones entre los miembros de la familia

Con mi mamá yo considero que bien pero de repente yo trabajo muchas horas que precisamente ayer reflexionaba yo, no me gusta últimamente mi vida laboral es demasiado tiempo entro a las 7 de la mañana estoy saliendo entre 9 y 10 de la noche, algo tengo que hacer porque esta vida no me gusta, me voy demasiado temprano no vivo aquí. Y con mi mamá la veo poco, me llevo bien con ella platicamos a veces en las mañanas y es buena la relación.

Con mi esposo considero que es buena relación nos llevamos bien, generalmente no discutimos, poco llegamos a discutir.

Con mi hija la mayor es con la que más me cuesta tener una relación cordial es muy explosiva, que de hecho me reclama ella que soy igual y a lo mejor seguramente por eso chocamos tanto, que soy muy exigente, que las cosas quiero que se hagan como yo digo, pero por otro lado en parte siento que ella también abusa por parte de todos, de toda la familia, el hecho de que ella sea tan exigente quiere que todo le demos, que todas las atenciones sean para ella y nos grita, es la que nos grita más a todos. De hecho yo le digo que se me hace injusto y cuando le marco el alto que no les grite a sus hermanas, que no le grite a mi mamá sobre todos a sus hermanas, es cuando tengo conflictos con ella.

Con Paola que es la de en medio, siento que es con la que más me identifico, como decimos los papás no es que la quiera más, no, a las tres las quiero mucho pero con Paola me identifico mas porque tiene más mi carácter, es muy bromista, con todo mundo hace migas, es igual que yo a todo mundo saluda y si bien es cierto hay compromisos y obligaciones que tenemos que cumplir, ella y yo nos damos un tiempo para echar relajo, yo no soy de fiestas, ella si es lógico de su edad, pero nos damos un tiempo para que dentro de la misma obligación que tenemos ya sea laboral y ella en su escuela, somos relajistas y somos amigueras. Somos incluso más tolerantes con la gente.

Con Guadalupe la chiquita nos llevamos bien algo bueno dentro de muchas cosas que tiene mi marido es que de repente yo les gritaba cuando eran chiquitas y él me decía es que no está bien que les grites no les digas eso porque las dañan, si bien es cierto no les pegas, las regañas muy feo y no está bien. Entonces a Guadalupe realmente el la educó, porque el la iba a dejar a la escuela, el la iba a traer, el les daba de comer, fueron años, de alguna manera el estuvo al cuidado de ella y el es yo creo como deberíamos ser todos los seres humanos es sumamente cuidadoso, atento con ella, no le grita, para todo mamacita debes hacer las cosas así, ponte a hacer la tarea pero sin gritar, entonces a Guadalupe no le puedes alzar la voz, o decirle oye haz esto de mala gana, porque ya te dice es que me estas regañando, luego luego va y ahora si que me acusa oye es que me está gritando, me está pidiendo las cosas pero a gritos, me está pidiendo las cosas de mal modo, porque lo que si debo de reconocer es que yo soy muy desesperada quiero las cosas rápido y eso trae consigo que de repente sea intolerante. A las grandes pues las forme más yo que mi marido, tal vez mal hecho pero están acostumbradas a como soy y Guadalupe no, todo por favor, gracias, no me alces la voz, te dice tu respétame.

Eventos o experiencias más importantes en la vida familiar

En lo particular algo que marcó y fue muy bonito fue cuando hicieron la primera comunión las 2 grandes, la hicieron juntas, Guadalupe tendría como 4 años y fue algo chistosísimo porque cuando las llevamos a tomarle la foto, no las dejaba que las retrataran, porque ella no tenía vestido de primera comunión, si tenía un vestido largo, muy bonito, de fiesta, pero se ponía delante de sus hermanas para que le tomaran la foto a ella. Después de un buen rato del fotógrafo de estar batallando que no la dejaba tomarle foto a las hermanas le dijo a ti es a la primera que te voy a tomar la foto, le dio el Cristo para tomarle la foto y santo remedio, nos acordamos mucho eso. Fue un evento bonito.

Otro momento que recuerdo fue cuando la mayor y Guadalupe se cortaron el fleco y fue algo chistosisimo porque Guadalupe tenía como 4 años, y le decía porque te hiciste eso y ella contestó porque no quería fleco, hice lo que se pudo pero se veía y nos pregunto cómo me veo, y nosotros

le dijimos te ves bien y la llevamos al espejo y se ve y dice “¿quede bien? Pero bien pinche fea”, era muy chiquita y recordamos mucho eso.

Las graduaciones de las mayores que ya terminaron una carrera y fueron eventos muy emotivos para mí y para todos, muy contentos.

Crisis o situaciones de estrés dentro de la familia

Guadalupe cuando era muy chiquita se la estaba llevando una ola en el mar corrimos, bueno corrió mi esposa a agarrarla pero fue cosa de segundos, ahí aprendimos que no deberíamos de descuidarla, nos separamos un nada, andábamos en las olas y la dejamos 3, 4 metros atrás de nosotros, vino una ola gigantesca, vimos como la arrastraba, corre mi esposo la alcanza a agarrar, la agarra de una mano pero en eso llega otra ola y lo tira a él con todo y niña y los arrastra a los 2, para eso yo volteo hacia adelante y a mi otra hija la de en medio también la estaba tragando el mar y yo no sabía qué hacer, corrí yo a agarrar a la de en medio porque mi esposo ya tenía a Guadalupe. Mi hija al ver que la ola tira a mi esposo y a Guadalupe empieza a correr alcanza a agarrar nuevamente a Guadalupe y la saca del mar y ya mi esposo logra salir solo, yo logro sacar a la otra. Guadalupe tenía 3 o 4 años, Paola 9 y la otra 11 años, muy chicas todas, pero recordamos mucho el hecho de que hayamos rescatado a Guadalupe del mar, tomo agua, se estaba ahogando, pero todos logramos sacarla.

Otro hecho Blanca la mayor se quemó con la olla exprés dice mi mamá que les pregunto que si querían comer, dijeron que no, se fue a bañar y le toca a mi mamá que se quiere bañar, va a la cocina a abrir la olla, la otra le dice que no, la abre y se quema en la cara con la olla estuvo horrible afortunadamente no le dejo cicatriz pero las quemaduras fueron de segundo grado, la cara la tenía toda llagada, el pecho, la frente tenía como hecho un chicharon, como cuando se quema un bistec, así la tenía, toda negra horrible, estuvo feo. Esa ves su papá tenía mucho que no venía a verlas y nos cruzamos en el camino y el papá de las niñas las llevaba pero no se detuvo ni siquiera para decirme oye tuvo un accidente sígueme se fue. Yo llego a la casa y dice mi mamá córrele alcánzalos porque Blanca se quemó con la olla exprés y le pregunte a donde se la lleva, me dijo no sé, afortunadamente me fui al más cercano que es el Gea González y ahí estaban, le hablo a mi mamá que ya la tenían en urgencias y que le estaban administrando analgésicos y viendo que más le hacían. Y me dice mi mamá regrésate porque cuando yo escuche que grito estaba yo bañándome baje enjabonada y me caí de las escaleras y tengo zafado el brazo. Yo me quedé en el hospital se regresa mi esposo por mi mamá y fue horrible porque a mi hija la tenía yo en urgencias de pediatría y mi mamá en urgencia de adultos porque se le zafó la clavícula.

Otra cosa que me paso echo a andar el carro esta de subida la entrada de la casa no le pongo freno de mano, le digo a Paola, que es la de en medio que me eche unas bolsas de estambre al carro, y se le va el carro, abrió la cajuela tendría como 12 años, yo salgo corriendo como loca, ósea, volteo y veo que se está yendo el carro y veo a mi hija atrás, estaba el zaguán cerrado, se abrió de que se fue el carro, yo no veía a mi hija, corrí, detuve el caro, lo increíble detuve el carro, en una subida, con una pierna y con las manos, yo buscaba a mi hija debajo del carro, cuando volteo y veo que se había quitado y que estaba detrás de la puerta a un lado del carro, ya no aguante el carro y el carro se me fue y se fue a estrellar con el del vecino que estaba enfrente. Y bueno fue un descuido y de ahí aprendí que no debemos dejar sin velocidad y mucho menos en subida el carro.

Ya más grandes la mayor tuvo un novio que es no sé cuantos años más grande, 10, 12 años más grande que ella y yo le decía que lo dejara, total que mi esposo me decía que entre más le negáramos que anduviera de novia con este muchacho que más se iba encaprichar, que lo mejor era que le diéramos permiso y que supiéramos a donde iba con él, porqué además es nuestro vecino. Así lo hicimos en una ocasión me dijo me das permiso de salir con Jorge, voy al cine, le dije que sí y que tal que dieron las 9 de la noche que era la hora que quedo y no llego, las 10, las 11, para esto ella tendría como 16 años y dije no pues de seguro ya se largó con este y ya no va a regresar, se fue con el novio yo estaba muy inquieta me acosté y de repente ya acostada me volví a levantar y dije no tengo que irla a buscar, no me voy a quedar con esta preocupación. Total que

la fuimos a buscar, sabemos que tienen otra cosa como a 10 minutos de donde vivimos fuimos a buscarla pero no dimos con la casa, nos faltaba una curvita, total que regresamos a la casa y fui a tocar a casa de sus papás, salió su hermano y le dije oye necesito que me digas donde tienen su casa en Tecama, porque mi hija salió con tu hermano es una menor de edad, tu hermano es un hombre hecho y derecho, incluso este muchacho ya tiene un niño estuvo un tiempo casado, juntado no se con una muchachita que en ese tiempo era de su edad, y le dije yo necesito ver a mi hija. No a veces se van a platicar a la casa que tenemos en el deportivo y yo le dije la fui a buscar pero no dimos, le dije por favor acompáñanos porque no damos con la casa. Total que nos acompañe el muchacho y cuando íbamos llegando a la casa que no tiene zaguán vimos la camioneta de Jorge, del novio. Y pues si estaba ahí, se baja mi hija corriendo, gritando y llorando, y le digo que te paso que te hizo yo pensé que la había violado o hecho algo, y la agarró de la cara y me dice ve como estoy, mamá no me dejaba ir, me tenía para que no gritara mira como me agarró de la cara, ella es muy sensible de la piel, me agarró tan fuerte de la cara y me tapó la boca para que no gritará, yo pensé que la había cacheteado, me dijo no mamá me agarró y tenía todos los dedos marcados, imagínate que tan fuerte para que la haya dejado así como si la hubiera golpeado con el puño en la cara. Le dije hija te lo dije tantas veces y en eso volteo y mi esposo ya le estaba apuntando con una pistola, yo no lo vi cuando agarró la pistola, le estaba apuntando porque él puso los seguros de la camioneta, y le decía bájate que le hiciste a mi hija y el otro como burlón, fue cuando le saca la pistola y le dice o te bajas o aquí te quedas, antes de eso echo unos balazos al aire, que le hiciste a mi hija porque no la dejabas, lo baja mi marido de la camioneta le dio de cachazos con la pistola, yo me acuerdo que estaba furiosa, lo agarre a patadas, a trancazo y le dije te lo dije hija que era un patán. Le dije te voy a llevar a la delegación desgraciado por lo que le hiciste a mi hija si ella te decía que la dejaras ir a su casa, porque no la dejabas y ve como me la dejaste. Ya íbamos para la delegación y yo le huelo aliento alcohólico a mi hija, se había echado unas cervezas y pues ya lo botamos antes de llegar a la delegación y nos regresamos. Antes yo le había insistido a mi hija que tomara terapias que no era normal que quisiera estar con un muchacho, ósea no precisamente como decimos los papas malas intenciones, pero que se veía que no era un muchacho no sano, se veía desde que vivía con la otra muchacha, como era el vecino sabíamos que a la otra muchacha la golpeada, estando embarazada la seguía golpeando, la muchacha terminó yéndose con su hijito y yo eso le decía. Nunca creemos lo que nos dicen los demás, yo aproveché esta coyuntura la convencí a mi hija que fuera a terapia, que fuéramos con una psicóloga y afortunadamente acepto, y funcionó a raíz de esa terapia como que empezó a escoger mejores novios cada vez. De las peores experiencias que hemos padecido y toda la familia. Este muchacho la seguía buscando, ella estaba muy temerosa no quería salir sola a la calle yo no sé si realmente él le hizo algo o no, ella nos dice que no, fue la agresión física en la cara, como le daba tanto miedo, la llevábamos a la escuela siempre buena a todas, pero a la salida ya no íbamos por ellas, pero mi mamá empezó a ir por ella, incluso un primo iba por ella los primeros días, mi mamá iba por las 3 a la escuela. Mi esposo y yo la llevábamos a las terapias cada 8 días. Mi esposo y yo tuvimos 2 sesiones con su psicóloga, yo tuve sesiones individuales, porque yo era, bueno soy, bueno trato de no ser, muy aprehensiva no las dejaba casi salir a donde iban yo las llevaba, yo las recogía, como que las cuidaba demasiado, la psicóloga me decía por más que quieras tenerla en tu bola de cristal va a llegar un momento en que ella tenga que salir y mientras tú la tengas ahí ella no va a aprender a sobrevivir en el mundo y no siempre vas a estar.

Concepción, manifestaciones, testimonios y/o experiencias de violencia.

Pues mira desde el derecho hay una definición muy legal que habla de distintos tipo de violencia desde las formas más suaves hasta las más extremas como la física y los abusos sexuales pero pues la violencia es todo gritos, silencio, golpes, insultos, miradas que hieren, lastiman, deterioran la vida digna del ser humano. Todos deberíamos ser más pacifistas y no justificar que el que nos eduquen de cierta manera gritarle a los hijos es violento, que las hijas le griten a su abuela el violentarla, etc.

Papá

(Masculino, 44 años, empleado)

Historia de la familia de origen

Mis papás se conocieron aquí en el Distrito Federal, mi papá es de Huasca Hidalgo y mi mamá es de Ixtapaluca Estado de México, aquí se conocieron y se casaron. Se fueron a vivir allá por San Juan de Aragón que es Casas Alemán y allá todos nacimos, somos 5 hermanos. Yo soy el más chico con vida porque nació otro pequeño pero falleció. Siempre nos llevamos bien actualmente nos seguimos frecuentando vamos a ver a mi mamá y allá nos vemos todos los hermanos.

Historia de la familia actual

Todos estamos de cierta forma tranquilos tenemos no mucho pero lo suficiente para llevar un ritmo de vida normal, tranquilo y eso es más importante, el hecho de que podamos llevar una relación bien entre todos. Siempre procuramos de andar de vacaciones todos juntos, si alguien no puede, pues no salimos. Por el trabajo últimamente es más difícil vernos, antes salíamos más temprano y estábamos más tiempo con ellas, ósea con las niñas, de 5 en adelante, ya propiamente no son tan chiquitas pero si ya no estamos mucho tiempo con ellas, los domingos es cuando estamos más tiempos reunidos.

Abril y yo nos conocimos en el trabajo hace 18 años, ella se separa y nosotros iniciamos una relación y en un momento dado les avisamos a las niñas que somos novios y de ahí establecimos una relación muy buena, nos enamoramos, nos queremos y nos casamos. Seguimos juntos y para mí las niñas, son mis hijas, las siento como mis hijas y yo creo que ella sienten también que las quiero a ellas. A lo mejor a veces nos enojamos, pero es como en todas las familias, yo también alguna vez lo viví con mis papás, me regañaban y de cierta forma nos peleábamos y dejábamos de hablarnos un día, dos días, pero no más allá.

Convivo con las 3 pero convivo un poco más con Lupita, con ella pues ella estaba bien chiquita y desde chiquita anduvo conmigo inclusive me ayudaba a hacer mecánica se salía ahí conmigo y todo.

Para mi integrarme a esta familia nunca se me hizo pesado ni se me ha hecho pesado, porque conviví con mis sobrinas y el hecho de cambiar del núcleo familiar originario con mis sobrinas, y cambiar a convivir con ellas, no fue gran cambio. Al contrario para mí fue un poco más de compenetración con ellas, porque con ellas jugaba más tiempo que con mis sobrinas, mis sobrinas un rato, estaban con mi hermana y con ellas convivía la mayor parte del día. Fue una relación más penetrante de más estrechez.

Lo malo es que entre semana casi no nos vemos, todas llegan cansadas de la escuela o trabajo, nos vemos vimos que ya llegamos todos y nos dormimos, Abril y yo, estudiamos a veces, ella se pone a lavar los trastes en la semana, porque los domingos me tocan a mí, ahora que se nos ocurrió meternos a la escuela llegamos de trabajar y nos ponemos a estudiar, Guadalupe es la que ha estado ayudando a hacer tareas, Paola también dice que nos ayuda pero a la mera hora se sube a dormir, pero por lo regular no nos vemos porque cada quien tiene sus actividades, por lo regular así es entre semana, nos vemos temprano y hasta la noche.

Sábados nos vamos a la maestría llegamos a las 3 o 4 de la tarde, ellas se quedan viendo la televisión si tenemos tarea la hacemos y los domingos comúnmente estamos acá en la casa salvo que veamos algún museo o algo que nos llame la atención a todos, o nos vamos no se a perisur, pero tratamos de que el domingo comer juntos y estar aquí en familia.

Relaciones entre los miembros de la familia

Con Abril me llevo bien también tenemos altibajos verdad, pero son más altos que bajos por lo regular platicamos las cosas, por lo regular cuando de suscita algo nos decimos las cosas como las

pensamos es una relación de cierta forma estable, para mí si existe el amor y en un momento dado es lo que no une, ese amor hace que estemos tranquilos todos, podemos convivir tranquilamente los 2, porque yo creo que aunque existiera amor y estuviéramos peleando a cada rato, ya no sería amor verdad.

Por ejemplo con Blanca últimamente ya he convivido más con ella porque ella va a trabajar y nos vamos todos los días, se va conmigo al trabajo, nos regresamos juntos o sea yo voy por ella al trabajo, es una relación que nos permite conocernos más, porque de aquí nos vamos platicando temprano, dejamos el carro en el mismo estacionamiento donde yo trabajo y ella ya se va a su trabajo, regresamos, más bien en la noche yo voy por ella a su trabajo que está ahí cerca y ya nos regresamos y venimos platicando de lo que nos pasa en el día y eso hace que nos unamos un poco más. Porque inclusive comentarios de ella, hace mucho referencia a que Guadalupe tiene otro tipo de desarrollo porque ella convivió más conmigo, porque ha estado más tiempo conmigo, dicen que es mi consentida pero yo las quiero igual a las 3, procuro darles lo mismo a las 3, bueno no lo mismo, sino trato de compensar lo que doy a cada quien. Por ejemplo ahorita que se viene Blanca conmigo y que luego pasamos por ella, me dice tengo hambre y le digo bueno pues vamos a comer unos tacos o vamos acá y comemos. Pero también con Guadalupe hay veces que voy con ella a la escuela o otra situación y me dicen tengo hambre, bueno pues vamos a comer aquí. Siento que no se presta para que se envidien esa situación. También a Paola igual hay ocasiones que comemos nada más una de ellas conmigo o 2 de ellas conmigo, o les traigo comer a cada quien, les trato de darles lo mismo.

Siento que no es que sea mi consentida sino es con la que más he convivido y tal vez siento que me deja quererla más abiertamente, nos abrazamos, nos damos un beso, vamos en el carro y yo hago mi mano para atrás y ella me pega, me agarra la mano, siento que son muestras de cariño abiertas. Con Paola y con Blanca ya es un poco diferente porque ya están más grandes y ya no es lo mismo, pero yo siento que con todas me llevo bien. Con Guadalupe ellas me dicen es que si Guadalupe sale tarde tú no te enojas, en cambio, nosotras salimos tarde y te enojas y ya vienes con tu cara y enojado de que salimos tarde, si a veces sí, si lo siento, pero Lupita me habla diferente, llega y me dice ayy papa se me hizo tarde ya ni modo, pero Blanca se le hace tarde y ya viene enojada con uno, porque se le hizo tarde a ella, como si uno tuviera la culpa de que se le hiciera tarde. Y se oye en el tono de voz, eso influye mucho, porque Guadalupe también me dice es que tu tuviste la culpa de que yo saliera tarde, pero el tono, se le oye la voz de broma, me reclama pero en son de broma, Blanca me reclama pero sí en serio. Tiene que ver que hemos convivido más tiempo entonces jugamos más, platicamos más e inclusive yo me siento como reflejado, he sentido a veces, como cuando yo estaba chico que platicaba con mi mamá, así siento a Lupita que me tiene confianza y nos platicamos cosas de la escuela, del trabajo, de que queremos hacer.

Abril con mi suegra a veces siento, que hay un poco de descuido y de falta de generar que respeten a su abuelita. Permite muchas cosas que yo le he dicho a ella es que no debes de permitirlo, luego se pelean mucho con su abuelita, con Blanca casi no se pelea mi suegra, pero le permite muchas majaderías que le griten que le diga de cosas e inclusive ha llegado el grado que Blanca dice es que no me ha hecho esto, pero porque tiene que hacerle cosas que ella puede ya hacer y es lo que a mí no me parece. Choca también mucho con Guadalupe, ella le responde mucho y mi suegra también, ella le dice algo y Guadalupe le rezonga y ahí traen la bolita total que termina muchas veces mi suegra llorando y Guadalupe enojada, y cuando llegamos me dice es que ya me peleé con mi "mamá Sofia" no me deja de molestar, todo el tiempo, es que estoy en la cocina y ahí está. Pero así es Guadalupe choca mucho con ella. Con la que menos choca es con Paola, ella es más tranquila y si le dice algo contesta si está bien, ella procura retirarse para no generar algún conflicto. Siento que mi suegra a veces se siente defraudada o mal pagada, porque nos dice es que desde chiquitas he estado viendo por ellas les lavo, las cargo, las llevo y ahora que les pido un favor no me lo hacen y pues ahí si es difícil como hacerle para que funcione de otra forma e inclusive como hijos muchas veces con la misma mamá somos así, conductas repetitivas que es muy difícil quitar y bueno esto nomás se compone con el tiempo, pero ya con el tiempo estamos muy grandes y ya no podemos hacer otra cosa. Aunque de mi suegra si hay una cierta preferencia por Blanca porque le permite muchas cosas y a ellas no, a Paola y a Guadalupe,

inclusive en el principal ejemplo de la comida, llega al grado que si hay poquita comida le esconde a ellas la comida y llega Blanca y le saca la comida, si hay consentimiento sobre Blanca. Siento como que a Paola, la palabra precisa no la sé, pero es más marcada la división que hace en relación a Blanca, la saca de su pensamiento a Paola, no sé a qué se deba y Paola es la más cariñosa con ella, mami ya llegué, ya me voy. Blanca luego llega dormida o cansada y se tira al sillón ni saluda ni dice nada y su abuela sale y le dice ya llegaste lava tus trastes, porque se lleva comida, Blanca se sube se duerme y mi suegra a las 11, 12 de la noche se los lava, lo que no hace con los trastes de Paola ni con Lupita.

Abril con Blanca es de más fricción por lo mismo que de chiquita le rezongaba y le respondía mucho entonces igual que con mi suegra pelea mucho, Abril le empieza a decir algo y Blanca le empieza a responder y se enfrasan en una discusión, que muchas veces son innecesarias, procuro decirle a Irma que no está bien que te metas en esas discusiones, porque se pone Blanca al tú por tú, como si no fuera su hija, se pone como si fuera una persona ajena a una relación de familia, a una relación de subordinación, ella es mi mamá y yo la tengo que respetar. Ella se pone al tú por tú y le rezonga y se dicen de cosas. Yo si le he dicho a Abril, no sea cual sea el fondo, de enfrascarse en esas discusiones, luego no me hace caso y mejor le digo ya vámonos o subámonos para que no se sigan peleando. A lo mejor en otras familias es más fuerte esas discusiones, tenía unos vecinos que era peor, ósea, peor porque había golpes había de todo, son unos vecinos que los muchachos ya son unos hombres, el papá era muy estricto y muy salvaje, vamos a decirlo, porque los golpeaba, uno de los hijos se lo llevaba a trabajar, el papá era albañil y si el chamaco se equivocaba, lo quemaba con el soplete, no que se ampulara, pero si le pasaba el soplete.

Con Paola ellas dirían que es su consentida de su mamá, siento que ellas son más parecidos sus caracteres concuerdan más o tienen semejantes pensamientos. No sé si también influya de alguna manera lo que vivió con su ex esposo que también no prefería a Paola, fue motivo de algunas situaciones especiales, a lo mejor eso influye en Irma para que muestre cierta preferencia por hacia ella. Yo digo que a las 3 las trata igual procura darle lo mismo a las tres.

Con Guadalupe todavía la ve y bueno la veo, yo también, como la más chiquita como la bebé entonces es otro tipo de cariño, es el mismo amor, pero de cariño diferente porqué todavía con Lupita bromeamos más como si fuera pequeña, como si fuera niña, como si no tuviera la edad que tiene ahorita y ella también se pone en ese mismo plan y ahí va. Lo que nos sorprende y a ella también le sorprende, es la forma de ver las cosas de Lupita, ósea, yo se lo he dicho, lo que pasa es que Lupita ya tiene la experiencia de Blanca, Paola y la suya, ya tiene un pensamiento mucho más rápido y ágil que las otras 2, como que tiene más seguridad en sus cosas Guadalupe. Y nos da unos argumentos que no le podemos rebatir, que le decimos, al contrario como que si tiene un desarrollo distinto. Abril la ve como la pequeñita.

Blanca y Paola se llevan bien tienen una buena relación nada más que el carácter de Blanca es muy especial entonces se pelean mucho, pero al final de cuentas están juntas, se dicen de cosas, a lo mejor hasta nos enojamos uno de nosotros con una de las 2, que es más seguido con Blanca, porque que es la que da más motivo para que uno se moleste con ella por la forma en cómo es, pero este al ratito ya están platicando las 2 bien tranquilas allá y nosotros así de bueno, pues ya.

Blanca lo que sí es que es más protectora con Guadalupe, cuando está sola la protege y la cuida mucho, pero cuando estamos nosotros, sale el egoísmo de Blanca, la envidia que porqué preferimos a Gudalupe y no a ella, y sí se pelea con Guadalupe que porqué le damos la razón a Guadalupe y no a ella, pero realmente se le da la razón a Blanca cuando tiene la razón y a Lupita cuando tiene la razón, pero si ambas no tienen la razón a ninguna de las dos.

Paola y Guadalupe tienen una relación de protegerse entre las 2, se cuidan entre las 2, no como de Blanca que trata de ser la mamá de ambas, en cambio ellas tienen una relación de hermanas y como amigas, se cuidan y se prestan más las cosas, Blanc no, inclusive cierra su puerta con llave, pero porqué mi suegra le dice para que no entren a tu pieza, pero yo le he dicho a Blanca que está mal porque no estamos entre ajenos o desconocidos para que cierre así la puerta pero no puedo hacerlas cambiar, bueno más bien a mi suegra. Se presta para que genere envidia entre ellas.

Pero Paola y Guadalupe son muy tranquilas y a pesar de que Blanca luego les agarre cosas pues ellas casi no le reclaman, pero Blanca si les reclama y les dice y si las encuentra afuera en la calle, quiere que en la calle se quiten y le regresen lo que le hayan agarrado, pero bueno.

Eventos o experiencias más importantes en la vida familiar

Yo creo que para mí lo más importante o que me ha dado mayor satisfacción es que disfruten las vacaciones que andemos juntos todo y que les guste lo mismo que nos gusta a nosotros, no todo, pero si hay semejantes gustos. Por ejemplo que vamos de vacaciones a la playa estamos y nos gusta estar juntos, convivir juntos y eso yo creo es lo que a mí me reporta más satisfacción. Que ellas se sientan que estamos juntos, que cada quien tiene un lugar en la familia pero también que cada quien puede esperar algo de los demás, disfrutar la vida en familia. Me da gusto que cuando salimos no quieran andar ellas aparte de nosotros, que digan no ya no queremos andar con ustedes, al contrario, yo cuando luego llego a platicar que salgo con mis hijas, me dicen ya tan grandes y apoco todavía quieren andar con ustedes, pues si, y no se ve que no quieran andar. Al contrario si van a los antros les gusta que las llevemos y recogemos, y si no las llevamos, ya nos andan diciendo bueno y porque no nos llevan ustedes mejor. Para mi eso, bueno me siento bien porque ellas se sienten tal vez protegidas, tal vez seguras con nosotros. Y pues esos son los momentos más bonitos, para mí y mi punto de vista el que estemos todos juntos, tranquilos y estemos en familia.

Crisis o situaciones de estrés dentro de la familia

La vivencia con uno de los novios de Blanca de que la maltrató, eso es lo más crítico que hemos pasado, de ahí en fuera, más bien para mí esa es la única experiencia, crítica, difícil que hemos pasado. Abril buscó el apoyo de una psicóloga que le habían recomendado ya desde antes ya veía a la psicóloga porque Blanca, para mí era muy rebelde, esa sería la palabra, entonces busco el apoyo estuvimos yendo Abril y yo, Blanca no iba en ese momento, sólo íbamos ella y yo estuvimos en terapia con la psicóloga para ver que podíamos hacer para que no fuera Blanca así cuando estaba más chica. Ya después a raíz de esta situación Blanca ya iba con otra psicóloga con la cual aprendió a meditar y varias cosas y Abril se entrevistó con ella para ver cómo podía solventar esta situación y pues recibió buena orientación. Tratar de olvidarlo y dejarlo un lado sin solventar rencores hacia otros y solventarlo todo desde el aspecto de las leyes, no tomar acciones de otro tipo.

Concepción, manifestaciones, testimonios y/o experiencias de violencia.

A veces como que siento que se faltan mucho al respeto entre broma y no broma, y acá el problema es que cuando estamos de malas, no aguantamos y nos decimos cosas que hieren mucho, que duele mucho, me incluyo. Pero yo hasta el momento que recuerdo nunca les he dicho cosas para maltratarlas, ósea, si le he alzado la voz, pero no les digo nada ofensivo. Hay ocasiones que con Lupita nos hemos alzado la voz, nos hemos gritado, luego en el camino me empieza a gritar y le digo pero es que no me debes de gritar, pero le grito y ya nos enojamos, y me dice ya bájame ya me quiero quedar aquí, pero ya más tarde nos buscamos o yo la busco o ella me busca y se solventan las cosas. Pero ellas si se dicen, a lo mejor yo no estoy acostumbrado a hablar con groserías pero ellas si se dicen de groserías, yo la verdad nunca les he tratado ni les he dicho que no deben hablar con groserías, pero yo si no estoy acostumbrado a decir groserías y si se me hace que faltan al respeto y se dicen cosas feas, y al rato se enojan demasiado. Y eso si se me hace que ya enojadas, puede desatar en alguna agresión física, se han agarrado, afortunadamente la mayoría de las veces hemos estado y ya no pasa más, pero una vez si se agarró Blanca con Guadalupe, que ya fue en la noche y le enterró la uñas Blanca a Guadalupe, en el brazo, pero Lupita esta más grande ya después nos platicaron que ella la aventó al sillón y ahí se agarraron, pero eso es movido por eso, está bien que discutan, pero que no se digan tanto con intención de lastimar.

A mi suegra ellas la hacen llorar muy seguido, que también mi suegra les dice luego cosas y las hace enojar.

Hermana mayor
(Femenino, 26 años, profesionista)

Historia de la familia

Primero de lo que me acuerdo éramos mis hermanas, mi mamá, mi abuelita que siempre ha vivido y nosotras siempre hemos vivido aquí. Y bueno pues como siempre íbamos a la escuela y todo normal. Y a los 7 años mis papás se separaron, eso fue. Se separaron nosotras veíamos a nuestro papá, mi mamá empezó a salir con alguien después de unos 3 años que se había divorciado de mi papá, porque estaba muy joven cuando se divorció, tenía 27 años. Después de un tiempo se caso mi mamá, se llama Carlos. Y pues afortunadamente si como que fue muy bueno porque ya después de eso somos una familia podría decirse normal todos nos llevamos bien, afortunadamente escogió un hombre que nos quiere como sus hijas y que nos apoya en todo lo que puede. Ahorita aquí estamos afortunadamente todos bien, nos llevamos bien y eso ha sido nuestra familia.

Relaciones entre los miembros de la familia

Mi relación con mi mamá es muy buena, ahora sí que me apoya en todo lo que puede siento que a veces me da de más. Como que han pasado etapas como soy la mayor siempre era de que no me dejaba salir, era muy de estar siempre en la casa, ahora me dice tú fuiste el conejillo de indias contigo experimente a ti siempre te puse más límites que a tus hermanas pero pues eso sirvió. Y ahorita ya estamos las dos en una etapa en la que nos llevamos bien. Le puedo contar mis cosas y ella también, es mi mamá pero también a veces siento que es una etapa de amigas, es mi mamá y sé que siempre voy a poder contar con ella. Al final de prepa y un año de universidad había conflictos pero así de déjame ir al antro, no no puedes, vente a las 12 y como si es cuando empieza. Y esos fueron los problemas de que no me dejaba.

Con mi papá me llevo muy bien afortunadamente ha sido un papá para nosotras, desde que se levanta en la mañana, porque además a mi hermana la chiquita y a mi hasta la fecha nos sigue despertando en las mañanas, primero él se mete a bañar, sale el me levanta a mi y allí anda con su rol, es nuestro papá. Nos prepara el desayuno, en la mañana nos vamos juntos al trabajo, pasamos a dejar a mi hermanita la chiquita y ya los 2 nos vamos, llegamos al trabajo. El por lo general va por mi porque por donde trabajo la zona esta medio fea. Y dice no para que no te vayas en metro o cualquier cosa voy por ti, nos cuida mucho. Hay ciertas formas y en ciertos puntos que cada quien tiene algo de él, ósea yo tengo de él lo de las mañanas, de mi hermanita siempre esta así de que necesitas y con la de en medio como a ella le encanta todo lo de computadoras y eso siempre le anda comprando cosas para ella y es bien cariñoso con todas. Platicamos mucho.

Con Paola mi hermana del medio platicamos mucho y nos llevamos muy bien, a veces nos peleamos por la ropa más que nada y a veces entre mis dos hermanas se llevan muy pesado y yo si luego no me aguanto y nos estamos peleando porque me hacen maldades, yo me enojo, les digo, se burlan, después yo les doy manotazos y ya nos peleamos. Pero ha sido por eso.

Con Guadalupe me peleo mucho por ropa y con ella también nos llevamos bien, pero con la de en medio me llevo más porque hay como más comunicación, aunque ahorita con Guadalupe como que ya nos estamos identificando. Yo a Guadalupe le llevo 7 años entonces como que si era más difícil la convivencia, ella estaba en sus cosas y a veces era difícil. A veces la de en medio y yo salíamos y Guadalupe nunca quería ir, bien o mal, no teníamos mucho el contacto además yo estaba en la escuela estudiando y ni la veía. Pero ahora ya creció, ahora si ya salé y vamos teniendo más afinidad.

Con mi papá biológico no tengo ninguna relación hace como 3 años que ya no tenemos contacto con el para nada. Yo siento que yo decidí no querer estar con el, porque para mí si era medio frustrante que siempre que nos hablaba, eran las mismas preguntas, yo le decía es que nada más te vemos una vez año y el reprochaba que nosotras no lo buscábamos, yo si le dije bueno pues tu eres el papá y el que en cierta parte tiene que buscarnos eres tú. Al final ya ni nos daba dinero, pero yo le dije mira tu dinero ya ni lo queremos, de cualquier modo ya ni le importaba ni como nos pagaban la escuela ni que comíamos ni nada. No necesitamos tu dinero, hace mucho que no nos das, pero ni siquiera nos ves entonces ya mejor hay que dejarlo por lo sano y todo lo que tienes mejor dáselos a nuestros hermanos que están muy chiquitos y si te necesitan. Le dije afortunadamente nosotras ya crecimos y estamos bien dentro de lo que cabe. Y él dijo no no te voy a seguir buscando pero no lo hizo. Mis hermanas lo vieron como 2, 3 veces más y ahorita ya se perdió totalmente. Mis hermanas si lo querían seguir viendo, pero yo si decidí que yo no quería ya nada de él. Ahorita ya ni las busca, desapareció.

Mi abuelita me consiente un montón, me consiente para todo y ya para la edad que tengo ya me consiente de más. Por todo me prepara la comida para irme a trabajar, se levanta en las mañanas me prepara el café, me dice que te vaya bien y nada más anda viendo en que puede ayudarme. Es conmigo y por eso se enojan mis hermanas. Me cuida mucho y hasta en las noche se espera hasta que llegue y me dice que ya está mi comida del otro día, es muy linda conmigo. Es con quien más me acerco para muchas cosas.

Eventos o experiencias más importantes en la vida familiar

Pues cuando estamos todos juntos y nos llevamos bien. Lo últimos 4 años como que ha habido más convivencia familiar, las navidades, por ejemplo, que viene toda la familia y estamos bien porque es algo que ahora si como dicen estamos todos juntos y todos felices, no hay conflictos, no hay gritos.

Crisis o situaciones de estrés dentro de la familia

La etapa cuando se separaron mis papás. Nosotras nunca nos dimos cuenta de que mis papás se peleaban. Mi papá y mi mamá nunca iban por nosotras a la escuela siempre iba mi abuelita y un día llegan mi papá y mi mamá con un nintendo y nosotras así de que raro que está pasando y pues llegaron con el nintendo y como a la semana que nos dicen no pues no vamos a separar. Pero mi papá nos lo dijo nomás a nosotras, no se espero a que también no lo dijera mi mamá, como que eso hizo que fuera un golpe más fuerte y lo peor de todo que fue en la escuela. Si fue una etapa muy fuerte en lo que los vas asimilando y lo vas entendiendo. Casi no nos dábamos cuenta que se pelearan me acuerdo de una pelea pero más no y fue de repente que mi mamá tomo la decisión y dijo ya hasta aquí. Si nos cayó como sorpresa porque no se llevaban mal no era así de conflictos y golpes, hasta eso estaban bien pero pues mi mamá así lo decidió. Al principio yo si le decía a mi mamá que porqué se había separado de mi papá pero ahorita ya lo entendí y si digo que bueno que te separaste de él y fue la mejor decisión que pudiste haber tomado. Porque ya viéndolo desde el punto de vista de cómo fue mi papá pues si estuvo bien. Porque después de que se separaron pues si nos veía y todo, como estábamos chiquitas que los regalos y que vamos acá y allá. Pero después se casó tuvimos una hermana y así como que poco a poco nos dejo de ver. Después ya no nos daba cosas y a veces lo veíamos cada semana y se fue haciendo cada mes, luego cada dos meses y al final fue cada año. Y pues ahí es cuando dices bueno por algo mi mamá lo dejó.

Concepción, manifestaciones, testimonios y/o experiencias de violencia.

Con mi papá, el nos pegaba a todas. Cualquier cosa que hacíamos golpe para que entiendan. Mi mamá nunca nos pego, pero el que si nos pego fue él. Mi mamá parte se separo porque el ya nos pegaba más y mi mamá dijo que eso no lo iba a soportar, yo no sabía, no me acuerdo bien pero mi abuelita nos dice que muchas veces las peleas eran porque nos pegaba. Me acuerdo que una vez que estaba brincando en la cama me dio con el cinturón y otra vez que según estaba ayudándome a estudiar y como no le estaba haciendo caso me pego igual y la última vez que me pego ya estaban separados y salíamos con el, me pego y me puse a llorar y si le reclame que en mi casa

ya no me pegaban y que no sé porque él hacia eso. Y en la vida no me volvió a poner una manco encima pero es que así estaban acostumbrados en su casa. No es que se justifique pero son los patronos porque mi tía y su cuñada se cambiaban a sus niños para golpearlos. Y a ellos les daban unas tundas yo me acuerdo, a nosotras eran a las que menos nos pegaban. A Guadalupe no le pegó porque estaba muy chiquita, pero a Paola ya le empezaba a pegar, siempre nos daba manotazos no sé, tenía esa maña. Pero si creo que hay otras formas de hacer entender a los niños, los niños son como esponjitas todo aprenden y si tú los enseñas a ser educados o a comportarse que sepan donde jugar y donde no, pues se aprende.

Hija mediana

(Femenino, 22 años, estudiante)

Historia de la familia

Vivimos con mi abuelita materna mi mamá, mi papá, mi hermana mayor, la chica y yo que soy la de en medio. Mi abuelita es nativa de San Bernabé, su abuelita materna igual y le dio el terreno aquí donde ella vive. Conoció a mi abuelo que era de un pueblo cercano, y en esa época se fue con el novio a los 16 años se casaron y tuvo a mi tía que es la mayor y a mi mamá que es la menor, y falleció cuando mi mamá estaba recién nacida. Mi papa era de Queretaro su mamá, bueno es mi padrastro, no es mi papá, su mamá llegó a Casas Alemán en la Gustavo. A. Madero, se casó allá y tuvo 6 hijos, el más chico falleció y entonces ahora el más chico es mi papá. Mis papás se conocieron en el trabajo, trabajaron juntos como por unos 5 años yo creo y después se casaron y siguieron trabajando juntos como unos 2, 3 años más, cambiaron a mi mamá de trabajo y ya después mi papá renunció y ahorita está en el IMSS, mi mamá sigue trabajando donde trabajaba. Mi papá biológico era de Toluca llegó cuando estaba chico a San Bernabé y acá fue donde se conoció con mi mamá, creo que en coro de la iglesia, eran amigos terminaron casándose muy jóvenes mi mamá tenía 17 años todavía no acababa la prepa se casaron y a los 2 años tuvo a mi hermana la grande, y a los 2 años me tuvo a mi. Y a la chica por accidente supuestamente. No tenía ni un año mi hermana la más chica cuando se divorciaron ya no funcionó su relación y se separaron como a los 2 años se casó mi papá y tuvo otros dos hijos, de por sí ya no lo vemos. Y mi mamá se caso con mi papá como a los 5 años de que se divorció.

Relaciones entre los miembros de la familia de origen

Mis papás en todo me apoyan como que de repente me dicen “ay estás loca pero bueno es tu decisión” y afortunadamente me han respetado y me apoyan en todo. Siento que soy la que más se lleva tanto con la grande como con la chica, porque no me llevo tanto con ninguna, ni como ellas 2 que se llevan más años.

Con Blanca es con la que más me llevo en cuanto a que salimos, tenemos amigos en común, nos llevamos muy poco de edad, es más sus novios a veces son mis amigos o cositas así. Y con la chica, con Guadalupe, si me llevo más, me llevo pero de una manera, como fue la etapa que mis 2 papás trabajan mi hermana la grande entró a la universidad entonces no estaba en casa y mi abuelita se enfermó y ella fue quien nos crió. Cuando mi abuelita se enfermó a mi me toco criarla entonces yo era la que le daba comer, iba por ella a la escuela y todo. Por eso se lleva más conmigo, hay una relación como de protección. Conmigo yo le digo haz esto y lo tiene que hacer, o a mi ella es la que me pregunta como hago esto, como se hace la tarea, ni a mis papás les pregunta, yo le andaba ayudando y no ellos.

Y con mi abuelita me llevo bien y todo tengo en común con ella que nos gusta la cocina entonces ella dice vamos al mercado o vamos aquí y vamos juntas, yo soy la que la acompaño. Con mi mamá tengo la relación más cercana es con la que más platico luego y le digo tengo este

problema, como le hago, como ves esto y ella me da su opinión. O me pasa algo bueno y ella es la primera que se entera de toda la familia, tengo mucha confianza con ella. Con mi papá si le digo pero le tengo que encontrar el modo, porque le tengo que saber que palabras manejar para que ni se sienta ofendido o a veces como soy muy directa lo lastimo muchas veces, entonces me reservo más con él.

Mi papá y mis 2 hermanas tienen el mismo genio, hasta caen mal que dicen o completan las mismas palabras, se ríen de las mismas tonterías, pero por lo mismo que son tan iguales hay momentos en que se pelean y es de que no te quedes tu en medio. Mi mamá y yo nos parecemos mucho y a veces es lo que les cae mal a ellos. Mi abuelita ya esta grande tiene sus achaques y fue creada en otra época si te vistes de una forma, si llegas tarde, si sales sola, todo está mal porque eres mujer. Mis hermanas cuando están de buenas se llevan super bien, pero si se pelean hay veces que no se hablan en 15 días, tienen carácter muy fuerte, y son iguales, ninguna de las baja la pared que puso. Cuando se pelean conmigo yo o ellas se acercan y lo hablamos pero en el mismo día, pero entre ellas si se pelean fuerte. Mis papás se llevan bien pero mi mamá es muy independiente y mi papa lo contrario el es muy dependiente, entonces tienen muchas cosas en común los 2 son abogados, los 2 están estudiando la maestría y se van a la escuela juntos, pero mi mamá es muy independiente entonces a veces se va con sus amigas y a mi papá eso le molesta, porque el es más dependiente de ella, porque no me llevas, porque no me invitas, eso es en lo que choquen y aun así la mitad de las veces que sale se lo lleva, para llegar a un equilibrio.

Mi mamá con la que más pelea es con la grande pero a la vez es a la que más protege, no quiero que le pase esto, no quiero que viva esto y el problema es que la grande como la protege porque fue su primer bebe a veces cuando sale y se encuentra con algún problema no lo puede superar. Y con la chica, como es la chiquita, la ve como una bebé y no la cree capaz de hacer cosas de niña grande. En la grande desconfía mucho por lo mismo que es la grande la quiere tener en una burbuja pero en la chica confía demasiado, no la cree capaz. Es al revés yo creo que debería desconfiar de la chica y confiar más en la grande. Y además se sienten culpables de que casi no estuvieron con ella, entonces tratan de hacer todo lo posible yo creo para que no se los recrimine o no sé.

Mi papá con la grande es con la que más se lleva, pueden platicarse, pueden irse a comer, a jugar, hablar de lo que sea, con la grande es con la que mejor se lleva pero cuando se pelean es de que no se ven ni en pintura, y si se pelean mi hermana es de que se baja del carro y se viene a la casa. Y con la chica la ve como una bebe y le concede todo lo que ella quiere y hay mi niña. Y a mí, yo creo que me cree más independiente y me dice que necesitas y me apoya y todo, pero conmigo se acerca para pedirme consejos de cómo ves esto, quiero comprar esto como ves, es una relación distinta como de mucha madurez.

De mi abuelita la consentida es mi hermana la grande, no se la toquen, todo lo que ella haga está bien. Cuando era niña se enfermaba mucho entonces yo creo que se quedo con esa idea de que la tenía que cuidar más. A ella es a la que quiere más, bueno no la quiere más, la cuida mucho. Y con la chica se pelea mucho, pero mucho, de a gritos pero es porque Guadalupe es otra generación y mi abuelita esta chapada a la antigüita y lo que Guadalupe dice está mal. Conmigo se lleva bien siempre que puedo la ayudo, el problema es cuando no tengo tiempo porque para ella tú tienes que dejar lo que estás haciendo cuando ella dice pero a pesar de eso si sabe que estas estudiando o haciendo un trabajo, lo entiende, aunque haga caras, lo entiende. Mi mamá le trata de dar todo lo que puede a mi abuelita, trata de compensar todo lo que no tuvieron ellas para dárselo a su mamá. Pero le cumple todos sus caprichos y se llevan muy bien. Mi papá es el yerno consentido de mi abuelita ella le cocina, le plancha, le lava, le compra cosas con nosotras no pero con él, uy, es el consentido se llevan muy bien.

Eventos o experiencias más importantes en la vida familiar

Uno cuando se casaron mis papás, otro momento cuando mi hermana la mayor se graduó bueno cuando se tituló y cuando Guadalupe se quedó en la UNAM.

Crisis o situaciones de estrés dentro de la familia

Bueno de antes yo creo que cuando se separaron mis papás, bueno más bien no fue crisis, fue como un cambio de vida y fue bueno, fue para mejorar porque ya no se llevaban bien. Cuando mi mamá se enfermó 2 veces la tuvieron que operar una fue por la vesícula, era el sustento de la familia y ya estaba divorciada entonces si freackeo a todos. También le quitaron la matriz. Y otro momento fue cuando mi papá renunció a su trabajo, fue un momento de mucha presión, mi mamá en esa época tenía unos amigos que son mis padrinos entonces cuando estuvo enferma ellos fueron los que nos apoyaron para la operación y todo, porque se opero en particular. Y cuando ya estaba lo de la matriz ya estaba mi papá a punto de casarse con ella y afortunadamente a pesar de eso se casó con ella. Y cuando mi papá renunció, hasta eso que fue en el momento ideal porque nada mas les estaban pagando escuela a mis hermanas pero fue cuando yo salí de prepa y entro a universidad y ya no me pagan universidad, porque estaba en pública entonces tenían menos gastos. Y mi mamá lo apoyo le dijo si es lo que quieres duró un año sin trabajo, no estábamos en una situación económica muy grave y eso ayudo, lo apoyamos entre todas, tal vez sacrificamos algunas cosas pero fue para apoyarlo a él.

Concepción, manifestaciones, testimonios y/o experiencias de violencia

Cuando vivía mi papá biológico, a mi no, pero a mi hermana mayor si le pegaba, la grande y le pegaba feo fue por una de las razones que se divorció de mi mamá y a mi no me pegaba pero si me gritaba. Independientemente de que se divorciaron y todo, cuando nos seguíamos viendo nos seguía pegando, gritando y cosas. Hasta que ves otras cosas, vives otra vida y nosotras solitas le pusimos el alto. Y pues un poco de mi abuelita, bueno mmm, no era que fuera agresiva, pero si era de las mamás que te nalgeaban, pero pues era por la época en la que ella se crió. Ósea, no era de que te pegara hasta sangrar, era una nalgada y ya, pero era distinto porque ya en esta época es muy raro que la gente antes de castigar y pegar, regaña. Hace como 6 o 7 años un novio de mi hermana le pegó y si fue la más cercana que hemos tenido. Mi papá fue el que dio el grito en el cielo quería matar a este tipo. Pero bien o mal, o afortunadamente se fueron por la mejor vía, la legal, lo denunciaron, a mi hermana la tenían más cuidada y la llevaron con el psicólogo para que superara el problema y que viera que no había sido su culpa y aprender a elegir correctamente a un hombre. Yo creo que suena feo, pero sirvió, de las experiencias se aprende para que mi hermana la chica y yo nos diéramos cuenta y saber elegir desde el primer momento, si te alzan una mano o algo, sale bye, alejarte. Sentimos mucha impotencia y rabia de no poder hacer nada.

Hija menor

(Femenino, 19 años, estudiante)

Historia de la familia

Desde mi tatarabuelita que tipo adopto a mi abuelita y empezaron a vivir en esta casa. Y después mi abuelita ya creció y se caso con mi abuelito y se fueron a vivir a la otra colonia y de ahí tuvieron 2 hijas, mi tía y mi mamá y entre esos 2 hubo algunos abortos, porqué como sabemos como era antes, de que ya no se concebían muy bien los niños. Después mi abuelito se murió como a los 30 años y ya mi abuelita mantuvo a mi mamá y a mi tía. Mi tía se casó tuvo 4 hijos y mi mamá igual primero se caso y luego nos tuvo a nosotras 3, luego se divorció y se volvió a casar con mi padrastro y ya, nosotras no nos hemos casado. Mis papás se conocieron en el clásico coro de la iglesia y con mi padrastro se conoció en el trabajo. Blanca nació cuando mi mamá tenía 20 años, mi mamá siguió estudiando luego acabó la universidad y tuvo a mi otra hermana. Y después nació

yo que fui el pilón, porque se supone que mi mamá se estaba cuidando, tomaba anticonceptivos, pero no funcionaron. Mi mamá decidió tenerme porque los doctores le dijeron que por tanto anticonceptivo que había usado a lo mejor y no salía bien el producto, pero decidió que si y pues si salí bien.

Relaciones entre los miembros de la familia

De mi papá ahorita ya no sabemos nada de él. Con los que vivo pues esta mi abuelita pues si me llevo bien como convivimos todo el tiempo pues obvio que si hay roces y como ya está grande quiere un modo de hacer las cosas pero nos llevamos bien. Después con quien más convivo son mis papás que son los que llegan temprano. Con mi mamá si me llevo bien, obvio antes en la adolescencia si tuvimos nuestros problemas, pero ahora ya nos llevamos bien, tranquilo, teníamos roces de que me dejará salir más tiempo, porque en ese aspecto mi mamá es muy estricta sus reglas y las tenemos que respetar es lo que nos han enseñado. Con mi papá me llevo muy bien, es muy cariñoso, bueno con mi padrastro. Con mis hermanas con la grande como si son muchos años de diferencia si estamos como un poquito más distanciadas, somos como digamos enojonas y tenemos muchas peleas pero si me llevo bien con ella. Y me llevo mejor con la de en medio nos toleramos más.

Eventos o experiencias más importantes en la vida familiar

Por ejemplo los viajes que hemos tenido donde hemos podido ir todos, reconocimientos y logros que hemos tenido cada uno y clásico los cumpleaños, navidades.

Crisis o situaciones de estrés dentro de la familia

No en lo que llevamos no, afortunadamente no hemos tenido duelos ni altercados y de problemas pues tampoco hemos tenido nada grave. Nunca han entrado a robar a la casa ni nos han asaltado no nada.

Concepción, manifestaciones, testimonios y/o experiencias de violencia.

La violencia son groserías y golpes, que te hagan sentir menos, violencia física. Violencia psicológica cuando uno está enojado así de "quítate", "groserías" con las hermanas, obvio cuando nos peleamos y estamos muy enojadas pero después hablamos. Uno debería tener control e irse del momento para evitar que se den situaciones de violencia.

Mamá

(57, licenciatura, pensionada)

Historia de la familia de origen

"Somos mis papás mi mamá y 7 hermanos. Mi papá era hermano de 14 hermanos, pero el fue el único que sobrevivió. A su papá lo mataron en los tiempos de que estaban muchos levantamientos, que había muchas matanzas entre hacendados, y mataron a mi abuelo junto con 2 tíos. Mi abuelita no se quería ir a vivir al rancho a donde vivía mi abuelo entonces mucho tiempo estuvieron separados, por eso mi papá no convivió mucho con su papá porque su papá estaba en el rancho con los hermanos mayores y mi papá que era el hermano más chico vivió con su mamá, con mi abuelita".

“Y mi mamá es hija de un segundo matrimonio de mi abuelo y por lo tanto, mi mamá tiene 11 hermanos, 8 del primer matrimonio de mi abuelo, otro hermano del primer matrimonio de mi abuela y 3 hermanos hijos de mis abuelos. Mis abuelos y mi abuela por parte paterna eran del Estado de Colima y mi abuela por parte de madre era del Estado de Yucatan.

“Ambas abuelas quedaron viudas, mi abuela materna muy joven era una persona muy emprendedora que se hizo cargo de sus hijos, estuvo también haciéndose cargo de los hijos de mi abuelo de su primer matrimonio. Y la abuela por parte de mi papá era una persona menos independiente, ella después de ser sostenida por mi abuelo hizo que mi papá la sostuviera era una persona que estaba en su casa sin salir a la calle era muy conservadora, bastante. Y en cambio la mamá de mi mamá era una gente más liberal, yo siento que fue la que nos inspiró para que estudiáramos y nos enseñó a trabajar, hábitos de limpieza, de ordenar las cosas, nos exigía que ayudáramos a mi mamá”.

“También nosotros quedamos huérfanos todos muy chicos yo era la mayor y tenía 7 años mis hermanos más chiquitos acababan de cumplir 1 año, cuando murió mi papá nos fuimos a vivir a casa de la abuela materna a raíz de que mi mamá se alteró mucho de los nervios y se estaba deprimiendo mucho, así que mi abuelita fue por ella a la casa de mi padre donde vivíamos y nos llevo a vivir con ella. A nivel de casa de donde vivíamos con mi abuelita el mismo hecho de que era la casa de mi abuelita, pues ahí llegaba todos los hermanos de mi mamá en cierta forma nos sentíamos como que no vivíamos en nuestra casa porque todo mundo opinaba sobre nuestra educación, mis tíos nos mandaba a hacer mandados o cosas que no mandaban a sus hijos porque éramos los huérfanos y al ser los huérfanos faltaba la figura paterna, los hermanos de mi mamá eran medio abusones, se aprovechaban de que nostras éramos huérfanas”

E: ¿En que sentido se aprovechaban?

“Pues por ejemplo uno de los hermanos de mi mamá robó a mi mamá, mi papá había dejado un carro que trabajaba en el sitio y que con el que nos manteníamos. Ese carro lo usaba cuando no trabajaba, y el carro ese tío se lo robó a mi mamá, ósea nunca se lo pago y se quedo con el carro, cuando era un recurso que necesitaba una viuda con 7 niños, que vilmente el se apropio de algo que no era de él. Los otros hermanos de mi mamá por el hecho de que mi abuelita vivía ahí, mi abuelita ya no trabajaba, no trabajaba como en nada sino que nos cuidaba, se dedicó a cuidarnos y mi mamá a trabajar. Pero entonces los hijos de mi abuelita, los hermanos de mi mamá llegaban a pedirle a mi abuelita dinero, cuando ese dinero era lo que mi mamá estaba ganando para mantenernos. Entonces a nosotras siempre nos faltaban cosas porque mi abuelita no tenía dinero y lo que tenía lo guardaba y cuando llegaban sus hijos ella se los daba a ellos y nosotros a veces no teníamos ni zapatos, ropa teníamos los uniformes, pero así ropa para salir o para los domingos no teníamos. Y bueno mi abuelita a lo mejor ella hubiera seguido trabajando si no nos tuviera que cuidarnos a nosotros porque ella tenía un tienda, mas o menos grande, y esa tienda pues mi mamá se hizo cargo para que mi abuelita nos cuidará a nosotros y a lo mejor por eso mi abuelita sentía que era parte de su dinero el poder ayudar a sus otros hijos. Pero pues nosotras también padecíamos muchas cosas, siento como mucho egoísmo de los hermanos de mi mamá sobre todo de mi tío Fermín porque ellos en lugar de ayudar a mi mamá con sus niños chicos, viuda y todo, iban y le sacaban a mi abuelita el dinero que mi mamá sacaba para mantener a los hijos”

Relación entre los miembros familia de origen

“Buena. La relación era de comunicación tanto con mi mamá como con mi abuelita de confianza, con mis hermanos era de ayudarlos de cuidarlos, yo me sentía como parte de hacer el papel del papá de cuidarlos, como que era la hermana mayor y me sentía responsable de ayudar a mi mamá con mis hermanos. Y creo que entre los hermanos nos llevábamos bien sobre todo nos hicimos pareja, Isabel y yo que era la hermana que me seguía nos llevábamos bien teníamos las mismas amistades, salíamos juntas, íbamos a partes juntas. Luego pareja hicieron Monica y Lidia las otras 2 hermanas que seguían. Y al último estaban los 3 más chicos y ellos hicieron como otro equipito entonces eran los 3. Y mas o menos así fue durante toda la niñez, luego cuando ya crecimos más yo me vine a estudiar a la Ciudad de México, rápido como al año me traje a Isabel mi hermana y

luego al siguiente año se vinieron las otras 2, y se quedaron en Colima con mi mamá los 3 más chicos. Era muy fraterna nunca tuvimos problemas así profundos como hermanos, a lo mejor los pleitos y eso yo me metía menos porque yo empecé a trabajar a los 16 años entonces estudiaba y trabajaba, después me vine a México igual seguí estudiando y trabajando, entonces no tenía mucho tiempo de convivir mucho, entonces la relación no se prestaba mucho a pleitos y eso. Como que siento que ha sido una relación normal, yo creo que en las parejas por congruencia en edades nos complementábamos bastante bien. Creo que hay más problemas ahora que estamos más grandes como por la forma de pensar, la forma de ver la vida los mismos problemas que cada quien trae. Hay más diferencias ahora que cuando estábamos niños”.

Historia de tu familia actual

“Uchale...esa esta buena. Me case con una persona que a lo mejor al principio cuando me hice novia no me llamo la atención por su físico, no era guapo más bien era feo, pero me llamaba la atención porque era una persona muy comprometida con las causas sociales, con las cuales yo también me siento que estoy comprometida o sensible desde niña. Pero al principio en mi matrimonio descubrí que muchas cosas que me había dicho de novio, por ejemplo citas que me dejaba plantada o que no nos podíamos ver porque según el tenía reuniones de tipo político, porque andábamos metidos en la cuestión política, después cuando estaba casada me di cuenta por los amigos que eran mentiras que muchas veces eran parrandas, mas que fuera cierto por compromisos de tipo político sino que eran parrandas de borrachera. E igual en mi vida matrimonial también estuvo presente el alcoholismo, al principio yo me peleaba con sus amigos hasta los corría de mi casa porque yo pensaba que sus amigos eran los que lo metían a la borrachera, ósea, yo no entendía lo del alcoholismo porque no había vivido ninguna experiencia de alcoholismo en mi familia y entonces no entendía y pensaba que realmente eran los amigos que lo llevaban a tomar. Porque mi suegra me comentaba que su hijo no bebía, que era muy buen hijos, que eran los malditos amigos, entonces yo decía los malditos amigos son los que lo vienen a sonsacar. Entonces primero era un pleito con los amigos después ese alcoholismo provocó problemas como de pareja y mi suegra me decía que yo tenía la culpa porque yo estaba trabajando en lugar de estar en la casa atendiendo a mi marido y que entonces que yo debía dejar de trabajar”.

“Pedí permiso una licencia de trabajo de 6 meses para dedicarme según yo a mi casa y experimentar como me sentía yo en mi casa. Al pedir licencia me quede sin servicio médico entonces resulto que a la hora que necesito, me pongo mal de salud, resulta que mi marido se había gastado todo el dinero en borracheras y no tenía ni con que llevarme al doctor, entonces a mi me dio mucha vergüenza porque tuve que pedirle a mis hermanos estando ya casada dinero, ¡yo! que había sido independiente desde los 16 años, tener que pedir dinero a mis hermanos para poder ir a atenderme al hospital. Y ahí tomé la decisión de que iba a volver a trabajar, que no iba a continuar con la licencia y que jamás de los jamases iba a dejar de trabajar, para no tener que depender económicamente de él”.

“Pero también ahí me metió en problemas con la familia de mi esposo, como empezamos a tener problemas con el alcoholismo, la familia de el me echaba la culpa de que el se emborrachaba. Y bueno supongo que también porque el les diría que tenía problemas conmigo y que por eso se emborrachaba sabrá la bola cual sería lo real, pero yo los problemas que tuve con el fueron por el alcoholismo”.

“Posteriormente cuando nacieron los hijos cuando estaba esperando yo a mi primer hijo fue muy feo un día me lo pase fuera de la casa en toda la noche, porque el estaba tomando ahí con unos amigos, bueno no amigos unos fulanos que se había agarrado en garibaldi que estaban todos cochinos vomitados, y entonces a mí me dio miedo quedarme adentro de la casa, de que me fueran a hacer algo y yo dije prefiero que se pierda lo que hay aquí y yo me salgo, me salí me estuve en un parque cerca de la casa preferí estar ahí sentada toda la noche ya casi por dar a luz al primer hijo y esa noche reflexione de que no iba a volver a dejar que metiera gente a mi casa aunque me golpeará porque no podía yo arriesgarme y más cuando nacieran mis hijos a que les fueran a hacer algo a los niños. Ahí también pensé en que iba a pedir el divorcio porque yo no estaba acostumbrada ni quería vivir así”

“Cuando nació el niño como que unos meses cambió su actitud luego nos fuimos a vivir a Oaxaca, precisamente porque a una amiga yo le decía que quería irme fuera a ver si cambiando de ambiente el cambiaba, nos cambiamos de ambiente y todo estuvo muy bien hasta que llegaron unos amigos de México a Oaxaca a visitarlo. Y se fueron a beber con esos amigos y de ahí volvió a agarrar otra vez el volver a seguir tomando y yo ya estaba embarazada del segundo hijo. Y ya ahora si que yo lo que quería era hasta regresarme porque uno de los objetivos por el que me había ido a vivir a Oaxaca donde no conocía, no había amistades, estaba más lejos de la familia era porque el dejara el alcohol porque ya no estuviera el ambiente que lo rodeará. Pero pues fue ahí cuando yo me di cuenta que no era el ambiente ni eran los amigos sino que era un problema que el traía”.

“Regresamos a vivir a México fui a ver a unos de un grupo de alcohólicos anónimos me dijeron que mientras el no quisiera por su voluntad asistir ellos no podían hacer nada me dejaron sus datos para cuando el quisiera pudiera llamarlos pero que tenía el que querer. Algún tiempo trate de convencerlo de que se metiera a un grupo de alcohólicos anónimos si el no podía dejar el alcohol por sí solo. Me separe de sus amistades, si el quiere pasarse los fines de semana en un ambiente de borrachera yo no quiero, y no quiero que mis hijos tengan una imagen de borrachera todos los fines de semana que se juntan a puro tomar y tomar y hace desmadre. Ya no acepte estar yendo con sus amigos a convivir los fines de semana a borracheras”.

“Después de que nació Mercedes nos separamos un tiempo y de hecho ya me había hecho a la idea de que ya no íbamos a vivir juntos, pero el en cuanto se dio cuenta que andaba una persona pretendiéndome para pronto se regresó. Y según esto ya iba a cambiar y no se que tanto pero pues no fue cierto lo que si logré fue de que ya a la casa no podía llegar tomado ni traer gente a tomar a la casa y que si andaba borracho el no podía llegar. Dentro de eso cuando estaba muy tomado si llegó en algunas ocasiones a la casa a golpear la puerta, a quebrar vidrios, cristales de la casa. Yo en una ocasión llame a la patrulla para que vinieran y se lo llevaran”.

“Con todo eso del alcoholismo había veces que no daba dinero a la casa por lo mismo de que andaba tomando. Al principio hicimos como un fondo lo que el ganaba y yo ganaba, sin importar quien ganas más o menos, y de ahí íbamos tomando para los gastos y lo demás se iba a ahorrar para comprar una casa un departamento. Pero resulta que él empezó a agarrar del fondo para prestarle a sus amigos, su familia también le pedía dinero y pues salía del fondo. Yo decidí que mejor cada quien guardara lo que quisiera de su fondo, pero cada quien teniendo su fondo separado. Porque a mi si me daba mucho coraje que yo me estaba sacrificando de muchas cosas para juntar y que mi dinero se estuviera gastando en otras cosas. Yo andaba con ropa muy modesta no fina para ahorrar para ese fondo, yo me compré un coche usado, estaba cediendo cosas secundarias en función de una cosa prioritaria tener un lugar seguro donde vivir, de soltera iba en avión a Colima, después me iba en camión con mis hijos para ahorrar, yo sacrificándome y mi esposo tarándolo en la bebida y con los amigos que le pedían y nunca le pagaban, su mamá le pidió 10 mil pesos para unos lentes y si a estas alturas de la vida no cuestan 10 mil pesos unos lentes imagínate hace 25 años, por todos lados le pedían y le sacaban y el como no sabia decir que no o no quería lo que fuera”.

“Yo creo que la vida del alcoholismo cuando la pareja no es alcohólica es muy complicada porque en las alcohólicas cuando uno se sobrepasa con el otro, bueno estaban borrachos y ahí muere, pero cuando alguien no es alcohólico y una gente se quiere sobrepasar. Por ejemplo yo estaba permanentemente expuesta a que los amigos de mi esposo al son de que estaban borrachos se quisieran sobrepasar con uno. Tu estabas consiente y te sentías mal porque tu nunca te habías portado como para que te quisieran manosear o te estuvieran insinuando que irse a dar un acostón”

“Cuando yo me opuse a que entraran sus amigos fue sobre todo cuando nació mi hija, dije el esta borracho y ni dice nada esta borracho, no yo no voy a exponer a mis hijos a que los violen aquí o a la niña. Claro ellos se hacían como que estaban borrachos y no se acordaban de nada, se hacían los pendejos, son cosas muy grotescas que se viven en esas situaciones otra cosa que para mi fue

muy violenta fue cuando el me planteo que era gay y eso a mi fue algo que me molestó porque así como el alcoholismo me lo oculto eso otro me lo oculto por muchos años”

“Eso fue algo así como (pausa)...probablemente si a mi me lo hubiera dicho de soltero que tenía esas...a lo mejor no me hubiera casado con el. Yo creo que con decirme las dos cosas que era alcohólico y menos con lo otro. No me hubiera...O si me hubiera casado con el ya sabiendo y aceptando eso, lo que pasa es que yo me tope con todas esas cosas a escondidas tapadas por él y siento que muchas cosas ya lo hago como por mis hijos, porque el ni siquiera ha sido honesto con toda la gente que lo rodea. Me sigue usando como tapadera para decir que es un hombre casado ante la mayor parte de la gente, y yo ya no es por taparlo a él, sino para que no vaya a repercutir en mis hijos, ya Juan Carlos está afectado por eso”

E: ¿En qué sentido está afectado?

“Pues en que el también se identifica ya como homosexual...pero hasta que punto también no tuvo una identificación con su sexo. Por eso yo digo que el es el que mas se ha reflejado en su papá”

Relación entre los miembros de la familia

“En primera yo creo que es como la alegría más grande que tiene una mujer, ósea, tus hijos como que es el momento en que te realizas como mujer, por naturaleza traemos el ser madres. O no se si me paso a mi que realmente los esperaba con tanto gusto que me sentí realizada”

“Con Juan Carlos ha sido una relación como de experimento por un lado el miedo ante todo, cuando se tiene un solo hijo da mucho miedo de perderlo de que le fuera a pasar algo, igual sientes miedo por cualquier hijo, es una parte que no te puedo explicar pero cuando tienes un solo hijo sientes que si se muere ese hijo te vas morir tu junto con el hijo. Es una sensación de temor de miedo y que se equilibra un poco, como proteges o cuidas cuando te llegan los demás hijos y no porque no los cuides o no los quieras igual sino ese temor como que crea un equilibrio entonces siento que a él le toco como esa parte de experimentar ese miedo que te da el ser madre, experimentar todas las cosas que no sabes y que las aprendes con el primer hijo”.

“Nos toco la parte también de que le tocaron muchos de los problemas más fuertes con el alcoholismo de su papá unos de niño de bebe le toco toda la bronca de los primeros momentos y le tocaron las partes duras también en Oaxaca, donde me quiso golpear y yo corrí alrededor de la mesa, le toco cuando iba a nacer su hermano broncas con su papá, al hospital me llevo una amiga, porque mi esposo estaba tomando, situaciones muy difíciles”

“Cuando nació Antonio pienso que parte de sus alergias tienen que ver con la situación de tensión que yo vivía, tuvimos que venirnos de allá porque el se mantenía vomitando todo lo que comía y todo. Yo creo que tuvo que ver con toda la tensión que tuve en el embarazo de Antonio”

“Cuando llegamos de Oaxaca llegué con una de mis hermanas Lidia y nos corrió, ahí me sentí muy triste porque se supone que a ella yo siempre la había apoyado, me la traje a estudiar y el único momento en que yo la necesite, porque nos venimos de Oaxaca y no teníamos donde vivir mientras conseguía, que nos corre. Yo fui a dar por una zona que ni conocía con unos compadres que los había tratado pues algo pero no tanto así como para estar con Antonio recién nacido, chiquito como de 4 meses y con Juan Carlos. Mi esposo consiguió trabajo pero su jefe era un alcohólico y los compañeros de trabajo igual, yo estando en casa ajena con mi marido llegando a las 2 am bien tomado yo pasando esa pena en casa ajena con mis hijos chiquitos encerrados en un cuarto mientras conseguíamos casa. Por lo mismo de la tomada tuvimos un pleito fuerte en casa de los amigos y nos cambiamos de casa y nos separamos yo me fui a vivir unos días con una amiga que también no le tenia mucha confianza pero ya no quería estar donde estaba mi marido ya ni la frecuento se perdió la relación pero preferí irme con ella en lo que conseguía donde estar, mi marido se fue con mi suegra”.

“Después nació mi tercera hija le tocó la parte más fuerte el día que corrí a su papá fue porque rompió una botella de cerveza, andaba tomando, según esto festejando que había nacido pero entonces como me hablo y yo estaba bañándola, que porque no llegue se encabrón y rompió la caguama y venía con la caguama según esto a cortarle la cara que porque yo no le hacía caso porque estaba bañándola y ahí fue cuando prácticamente se pusieron las cosas ya más tremendas”

“Mi hija era como mi muñequita con vestiditos y todo, yo desde el primer embarazo estaba esperando una niña tenía guardadas un chorro de cosas que había comprado para la niña, ahí las tenía guardadas nació Antonio y tampoco se pudieron usar pero llegó mi hija yo fascinada con mi muñequita, me la llevaba al trabajo y a mis hijos a la escuela hasta que mi niña cumplió el año y 9 meses y la aceptaron a la escuela, entro antes de tiempo”

“Me llevaba bien con mis hijos independientemente que yo tenía muchos problemas con sus papá y tenía que trabajar, trataba de cumplir a la escuela, sentarlos a hacer la tarea, clases extras de pintura, dibujo, natación, ballet, karate, el futbol, me iba con mis hijos al cine en las tardes, los fines de semana los llevaba al parque, al cine, nos íbamos de vacaciones juntos la mayoría de las veces sin su papá porque el quedaba de ir con nosotros y se iba de borrachera y nos íbamos solos. La primera vez su papá no llegó el día que nos íbamos de vacaciones por andar en la borrachera y yo decidí quedarnos, nos quedamos sin vacaciones pero después yo dije es la última vez que me pasa que nos quedemos sin vacaciones para la próxima venga o no venga Pablo nos vamos y así lo hice, y me llevaba a la muchacha que me ayudaba fuera Pablo o no, ya estaba la muchacha y entonces sí con alguien que me ayudara a cuidar a los niños ya me podía ir a donde fuera, muchas de las vacaciones me fui sin su papá pero con la muchacha que nos ayudaba, me fui allá con Tere y Chela, nos fuimos a Taxco, Cuernavaca, Oaxtepec a diferentes partes varias, muchas a Colima sin su papá, también los mandaba de vacaciones allá para que los cuidara mi mamá y los apapachara para que se divirtieran y los sacaran a pasear allá”

“Creo que empecé a tener problemas cuando llegaron a la adolescencia Juan Carlos, Mercedes y Antonio”

“Con el mayor Juan Carlos más, porque se atravesó un asunto de drogas que fue algo terrible y todavía me tiene marcada, cuando no lo encuentro, o cuando viene lo veo haber si no me pasa por ahí de que ande drogado, es como una inquietud que tengo, creo que ya supero eso pero de todos modos para mí sigue siendo una cosa de preocupación, yo creo que va a ir madurando al estar sólo. Creo que es menos débil emocionalmente porque creo que fue el que más le afectó la bronca con su papá, rompieron la comunicación entre ellos y eso todavía hacía más débil a Juan Carlos su carácter y su equilibrio emocional lo siento ahora que está mejorando. Con el mi relación es regulis porque se sulfura fácilmente y según esto todo lo mío es control, no ve que también es apapacho y cariño, para el todo es control. Con Juan Carlos en la adolescencia se atravesó el problema de las drogas y que su papá habló con el de que era homosexual, también el hablo de su situación de homosexual. Cuando me lo comentó para mí también fue un balde de agua fría no porque no los acepte sino porque yo se el rechazo que hay violento en la sociedad hacia los homosexuales y a mí como su mamá me da miedo que les vayan a hacer algo, lo otro es independiente de lo que el sea muy su decisión y sus gustos, mi miedo es a que le vayan a hacer algo por toda la discriminación y porque va a sufrir por eso también. Por eso sigue siendo para mí el hijo que me crea más problemas y más inquietud”.

“Con Antonio antes era mi niño latoso, siempre fue un niño bien vago que se escapaba de la escuela, que no cumplía, que se portaba mal, era porque el me llamaban a la escuela a cada rato, era mi vago. Pero a la vez siento que es el hijo que me responde a sacar desde cuestiones cotidianas de la casa hasta problemas más serios. Como que es con el hijo que cuento...más. Siento que hay comunicación pero no tanta por las distancias que se dan entre las generaciones y además porque Mercedes ocupa un lugar en relación con Antonio muy importante. Porque hicieron equipo contra mí porque desde su punto de vista Juan Carlos es mi consentido. El se comunica más con Mercedes que conmigo, lo que es normal siempre entre los hermanos hay una relación más que con los papás y a mí me da gusto que haya comunicación entre ellos. Por eso me

preocupaba y me preocupa que excluyeran a Juan Carlos, porque el también los necesita en esa relación. Antonio lo siento responsable lo siento maduro me gusta su forma de ser, siento que a lo mejor más bien soy yo la que no se lo he expresado. Es el que también más sustos me ha dado desde que se tiro el florero en la cabeza, luego cuando lo golpearon con una pelota en la cabeza es el único con el que he tenido que ir a dar al hospital”

“Con Mercedes en primera es la relación de mujeres, de niña estaba muy pegada conmigo pero más que conmigo con su papá, ósea, como que ahí la relación de sexos siempre ha sido muy fuerte entre ellos, le guardaba pedacitos de comida y se los dejaba en su plato, lo esperabas hasta que la vencía el sueño y se dormía recargada en la mesa esperándolo y con él por ser la mujer se da una relación diferente que con sus hermanos, es normal las hijas muy pegadas con los papás y los hijos más pegados con la mamá. No me daba celos de que con su papá, al contrario siempre me dio gusto que se entendieran así ella y él, que tuviera el apoyo de su papá. Conmigo Mercedes trae agresividad pero no si todavía sea, aunque ya me preocupa porque ya tiene 24 años y al principio yo lo tomaba como parte de la adolescencia y parte de reafirmar la propia personalidad. Porque además me saco más los defectos que las cualidades. Siento que cuando está con sus amigas, trata de afirmar su personalidad, se pone muy grosera y agresiva conmigo cuando en otro lado cualquier muchacha que esta ahí su mamá con sus amigas, no la agrede ni nada, ella se pone agresiva. Siento que me reclama por abandono, como si mi abandono fuera porque quería hacerlo cuando era por una cuestión económica para poder subsistir nosotros y yo lo siento como un reclamo de que yo los abandoné por gusto porque quería hacerlo no porque fuera una necesidad. Si antes hubiera tenido las posibilidades que ahora tengo que subsistir me habría estado con ellos de niños y de jóvenes, siento que me reclama como si los hubiera abandonado por gusto y no por necesidad. Creo que a pesar de ser la mujer es con la que más problemas de comunicación hay. Ahora hay problemas de comunicación pero tampoco los siento así como decir que son un problema tan fuerte que a lo mejor necesitemos ayuda, porque esta rota, creo que lo que a veces falta es que ella quiera hacer espacios para hablar, porque no creo que nuestra relación sea tan mala como para buscar ayuda profesional en medio para poder dialogar, creo que hay madurez para poder hablarlo. Creo que no son relaciones cordiales pero tampoco son violentas, ósea, creo que no se trata de agredir en el sentido de dañarnos entre nosotros, no son excelentes pero tampoco malas”.

Eventos o experiencias más importantes en la familia

“El nacimiento de mis hijos. “Cuando terminaron la primaria, la secundaria, el cch, la profesional. El examen profesional de Juan Carlos. Cuando aprendieron a caminar, cuando empezaron a hablar. Cuando tuvieron que operar a Pablo, los descalabros de Antonio y que estuvo en el hospital, cuando mi hija se cayó y se abrió por andar de vaga. Los 15 y 18 años de mi hija. Las operaciones de mi esposo”

Cuales han sido las crisis o momentos críticos de la familia

“Las borracheras de mi marido, el infarto de mi marido. El intento de suicidio de mi hijo Juan Carlos, fue un momento de bastante tensión. El saber la homosexualidad de Juan Carlos”

Manifestación de violencia

“Si hubo como 2 o 3 ocasiones en que me intento dar patadas, golpes, trancazos”

Papá

(57, Licenciatura, funcionario)

Historia de la familia de origen

“Bueno es una familia que nace a finales de la década de los 40, el origen de mi papá era de Tlaxcala, mi mamá era de Guanajuato, establecen una relación de la cual nacen 3 hijos residen en la Ciudad de México en un ambiente urbano y mantienen durante algún tiempo una vida familiar estable y después de cómo 6 años de vida conyugal deciden separarse. Mi madre ya tenía una hija de su matrimonio anterior en el Estado de Guanajuato matrimonio que fracasó y por lo mismo se vino a la Ciudad de México”.

Relación entre los miembros familia de origen

“Bueno la relación ente mis padres era conflictiva no era un matrimonio muy estable cuando menos en lo que a mi me toco conocer yo era el hijo menor. Y en ese entonces como niño de 4, 5,6 años lo que captaba era que había mucho conflicto, había una guerra permanente en la cual mi madre nos invitaba a sumarnos de parte de su lado para hacerle la guerra al padre y empezarlo a odiar”.

“La relación entre mis hermanos y mía fue muy solidaria porque por diferentes problemas de diferentes tipos en la casa, hubo un momento en el que estuvimos solos ante la ausencia de más de un año y medio de la madre, teníamos edades que cifraban de los 8 a los 14 años de mi hermana mayor y tuvimos que enfrentar la vida solos. Entonces pues esto nos fue identificando mucho y generalmente establecimos una relación solidaria hacia al futuro de apoyo mutuo y de pocos conflicto que es una relación que se mantiene”

“La relación con mi madre fue muy cercana, siendo el hijo menor, teníamos una comunicación muy directa de muchos juego, de muchas caricias y esto me gano en algún momento el calificativo de mi hermanos de que era el consentido y la relación con mi padre fue nula de hecho estuvo muy bloqueada por la intervención de mi madre y con mi padre convivía muy poco pero era una relación de utilización de ver como le podía sacar dinero o sustraérselo en algún caso como una de las orientaciones que mi madre me inculcaba hacia el”

Historia de tu familia actual

“Yo me conocí con mi esposa, con Berenice, en la identificación de ideas de orden político ideológico. Nos conocimos un momento de un importante número de jóvenes se dedicaba a actividades políticas algunas de ellas muy radicales, tuvimos una identificación, un acercamiento y finalmente después de un noviazgo largo decidimos pues casarnos”

“De esta relación nacen 3 hijos con una diferencia de 2 años cada uno de ellos y nuestra relación nunca fue muy armónica. Quizás los primero 6 o 7 años de nuestra vida matrimonial hubo varias separaciones temporales, varios conflictos y actualmente quizás derivado de eso seamos una familia disfuncional. Tenemos una relación que tiene una base de conveniencia, no conveniencia, conveniencia en sentido de que nos ha ayudado a resolver algunos problemas afectivos con nuestros hijos, entre nosotros mismos y poder salir adelante en los problemas cotidianos que enfrenta una familia que a veces tienen que ver con la situación económica y otras veces tiene que ver con la situación de salud de algún miembro. Nos hemos acompañado pero podemos decir que afectivamente la relación con mi esposa ya no contempla el lado afectivo-sexual sino que contempla más bien una relación de conveniencia y respeto que nos sirve a ambos de apoyo mutuo para enfrentar la vida”

“Y en el caso de los hijos hemos tratado de mantener una relación muy libertaria muy liberal en comparación a otras familias que uno conoce y en términos generales yo me siento satisfecho tenemos los problemas típicos de una familia con puros adultos, pero mantenemos una relación de coordinación, apoyo, convivencia que nos ayuda a toda la familia independientemente de los problemas que tengamos. Digo mi esquema de referencia es ver como funcionan otro tipo de familias y veo que nuestros problemas como los de cualquier familia ahí van pero han sido resolubles. Conoce uno de casos de familias donde se dan rompimientos de toda la vida, creo que no ha sido nuestro caso

Relación entre los miembros de la familia

“Bueno con Berenice, mi esposa, siento que tengo una relación de respeto, siento que tengo un cariño, igual de ella hacia mí. Tenemos a veces conflictos que retoman las fracturas los problemas que hemos tenido desde atrás. A veces como que hay una lucha permanente, como también lo veo en cualquier pareja, en cuanto a la toma de decisiones y el manejo de la independencia de cada quien, las formas de cómo llevar el manejo de la familia, desde las broncas cotidianas como que comes hasta la forma como podemos seguir otorgando el apoyo a nuestros hijos”

“En el caso de Juan Carlos que es el hijo mayor quizás en este momento es con el que tengo mayor comunicación hemos tenido conflictos serios en otros momentos de la vida pero hay cuestiones que nos han identificado mucho en la vida que tienen que ver con la ideología, con la política, con la sexualidad que tienen que ver con varios aspectos de la vida gustos, música y demás que han hecho que mi comunicación más fluida, abierta, sincera y cotidiana se este dando con Juan Carlos. Los dos hemos establecido ya unas reglas del juego y este cuando menos en los últimos años se ha establecido un acercamiento afectivo muy sólido siendo que en otros momentos de nuestra vida hemos tenido conflictos que nos han llevado al rompimiento total en la relación, por ejemplo las adicciones de mi hijo que las tuvo en un momento de su vida, tuvimos conflictos muy serios por esa situación y llegamos a los golpes que significo un enfriamiento de la relación muy grave. Otro momento muy fuerte, que fue lo que yo sigo interpretando como un conflicto que tuve con su madre, por falta de desacuerdos, donde yo sentí mucha agresividad y sentí reclamos que no eran totalmente fundamentados desde mi punto de vista y que también nos metió en una dinámica de enfriamiento de la relación durante un rato, no sólo con él sino también con mis otros hijos. Esos han sido parte de los conflictos que he tenido con Juan Carlos fundamentalmente”

“Luego con Antonio, el segundo hijo, quizás tenga con él la relación más cariñosa y de más respeto, aunque él conmigo no es tan comunicativo como lo puede ser su hermano, yo tampoco soy tan comunicativo con él. Yo creo que es al que más cariños le hago y él me da respuesta también a veces es juguetón y en cosas cotidianas y cosas más serias yo se que cuento con él, en ese sentido me siento con esa seguridad, con esa confianza. En el caso de él, yo siento que él sabe que cuenta conmigo en cualquier cosa que se le presente en la vida, yo se que viene con la confianza de que si está el asunto en mis manos va a contar con todo mi apoyo. Es una relación diferente, no es tan profunda, porque así identifico yo con Juan Carlos, pero es una relación muy cariñosa y afectiva, quizá no de tanta comunicación, pero de comprensión, que es diferente a comunicación pero quizás si es más profunda”

“Y luego la tercera relación que para mí ha sido más complicada ha sido la de mi hija Mercedes, entran varios elementos, varios factores entre ellos que es mujer y siempre aunque me considero yo liberal, y a ella la considero liberal, como que siempre hay una barrera de que no se puede hablar de todo lo que uno quisiera. A mis 2 hijos los he surtido en algún momento de la vida de condones, es algo que con Mercedes nunca lo he platicado verdad, pero que estaría en toda la disposición. Con Mercedes ha sido un poco más difícil la relación, porque yo siento un rechazo en algunas cosas con respecto a mí, a veces muy introvertida y muchas veces se lo atribuyo a que siendo la más pequeña, le tocó a veces quizás el sentir con más intensidad dentro de su infancia los conflictos que yo tenía con su madre, era la más pequeña, la familia siempre volteaba a ella con mucho cariño y todo lo demás. Pero en ese marco de los conflictos yo abandoné a la familia en un momento, temporalmente, pero la abandoné en términos de dedicarles tiempo, posibilidades, recursos y cosas de ese tipo. Creo que hay algunas cosas de este tipo que han impedido que nos comuniquemos y que sea más abierta. Tengo por ahí la ventaja que es con la hija que más juego, me gusta mucho su carácter juguetón, bromista, irreverente y a mí me encanta mucho ese juego. Con ella bromeo, juego en juegos de palabras y eso hace la relación muy bonita. Pero sí en el rollo de la comunicación, yo ahí, siento un bloqueo no se si sea mutuo. En los tres casos yo siempre he tratado de ser respetuoso”

“Para mí, un principio quizás porque no lo viví plenamente, es el respeto entre los hijos, respeto mutuo”

Eventos o experiencias más importantes en la familia

“Mira una de las cosas que me impactó mucho fue el asunto de la unidad, la solidaridad, el apoyo mutuo cuando enfrentamos un problema serio, cuando enfrentamos el problema serio de la adicción del hijo mayor nos juntamos, nos acompañamos, nos terapeamos, platicamos, sufrimos. Después vivimos las alegrías del proceso de recuperación y cuando menos yo sentí la fuerza de la familia de manera unitaria: todos dejábamos nuestros asuntos, nuestros problemas, nuestras diferencias todo lo dejábamos como secundario y decíamos lo importante es resolver este problema porque este es un problema que nos afecta en lo familiar e individualmente de manera muy jodida a todos. Fue una respuesta muy padre desde las reflexiones que hicimos, lo que nos dijimos, lo que nos escuchamos y las formas como marchamos juntos para superar el problema. Esto finalmente le dio mucha energía a nuestro hijo mayor para poder salir adelante, fue también ese apoyo que yo creo el sintió que le brindábamos con todo cariño y con todo corazón, que fue las cosas que permitieron que saliera adelante, y saliendo adelante el salimos adelante todos porque esto era un lastre, un sufrimiento y una angustia para toda la familia. Ese fue un momento muy importante que yo considero que nos ayudo mucho en la vida familiar, que impacto la vida familiar”.

“Voy a recurrir a otro ejemplo nada más quizás es una pregunta muy interesante pero muy compleja, hubo otro acercamiento muy interesante muy padre en el asunto político del 2006, en el 2006 en todos estos asuntos del fraude electoral, en todo esto del campamento, de las movilizaciones. Actuamos de una manera unitaria en torno a lo que para mi fue muy reconfortante como padre, en torno a una serie de valores, principios, aspectos de la vida que vale la pena vivir, principios por los que hay que luchar, actitudes que hay que tener en la vida. Para mi fue muy gratificante, marchamos, todos nos fuimos sobre esa orientación se convirtió en el tema central de las pláticas, el análisis, la reflexión, la alegría o la tristeza todo giraba en torno a una serie de valores y principios que teníamos en común. Para mi fue un gran orgullo estar en esta familia, ser parte de esta familia. Marchamos juntos lo digo entre comillas porque cada quien estaba por su camino, es decir, por sus amistades, por sus escuelas, por mis amistades y mi trabajo, por las amistades de Berenice en su trabajo, por lo que tu quieras cada quien marchó por su lado pero andábamos en lo mismo pero en diferentes frentes. Ellos con los jóvenes con sus cuates de la universidad, yo con los viejos, con la vieja militancia cada quien andaba con sus cosas pero bajo principios, valores, ideas comunes que es lo más importante de la vida. Esa fue una experiencia que es de lo recuperable de ese movimiento, porque finalmente en términos muy objetivos fuimos derrotados, aplastados, pero en este otro movimiento yo entendí como la familia le entró a un conflicto que se nos presento que no necesariamente era el núcleo familiar era el núcleo social, era la vida del país, era los valores humanos, tus principios, eran cosas que iban más allá del núcleo familiar y respondimos como familia con el mismo coraje, el mismo entusiasmo, la misma firmeza y los mismos valores”

Cuales han sido las crisis o momentos críticos de la familia

“Una situación muy crítica fue cuando teníamos 8 o 9 años de relación de pareja entonces yo decidí vivir fuera de la casa y nada más me acercaba los fines de semana, bueno me acercaba diario para recoger a mis hijos y llevarlos a la escuela, después traerlos, nunca fue un abandono de la familia, en todo caso fue una vivencia fuera de casa y me presentaba los fines de semana a estar con mis hijos. Obviamente había fallas, había veces que yo mismo fallaba, andaba en otras alternativas de la vida, estaba muy desencantado y decepcionado de la vida familiar, la sentía como una presión, una obsesión, como asumir que alguien te va a vigilar de por vida y te va a estar chocando todo el tiempo que estas haciendo, llego un momento en que a mi el matrimonio se me convirtió en una forma de vida que verdaderamente era coercitiva. Y que veías que finalmente no tenía solución, tampoco puedes estar peleando diario, a mí este tipo de cosas me producen fobia, creo que la vida tiene cosas más importantes que estar convirtiendo tu vida cotidiana en un round permanente entre la familia. Fue la crisis más severa que tuvimos, me llevo varios años a alejarme de la familia, sin abandonarla y algunas cosas pues si descuidas, por lo mismo que no vives con ellos, la atención de problemas cotidianos, algunos compromisos familiares y te metes a otra dinámica. Lo que termino con estos problemas fue justamente los problemas que se empezaron a presentar en la atención y la educación de los hijos, lo que me llevo a revisar la necesidad de

procurar estar lo más cerca posible, en la medida en que me reintegrara a la casa, no tanto por un convencimiento en relación a mi pareja, sino a una relación con los hijos. Yo creo que ese fue el momento más crítico de la familia que en mi opinión me tocó vivir”

Manifestación de violencia

“Sí de ambas partes en relación con mi pareja se dio, fueron dos o tres eventos contados se dio como excepción cuando menos física. Verbalmente si ha habido mucha violencia, pero físicamente yo me acuerdo de 2 casos en lo que a mi me corresponde que se me hace difícil de olvidar una vez llegue a la casa con unas copas encima me sentí muy agredido por Berenicel, me dijo, me corrió total que se suscitaron los golpes le di 2 o 3 golpes, se levantaron los niños y ya se terminó el asunto”

“Y en otra ocasión a mi hijo mayor Juan Carlos porque tenía un conflicto con Bere muy grande de discusión y todo lo demás, él hizo un comentario que me molestó mucho y me acuerdo que le voltee un par de cachetadas”

“No es mi costumbre usar la violencia con mis hijos creo que lo hice por excepción recomiendan que si se vale la nalgada cuando vez en peligro su seguridad, que me tocó en varios casos, cuando Antonio andaba en una estructura de 2 pisos muy alta, caminando por la bardita sin ninguna protección”

“La primera vez que hubo golpes en la casa yo los recibí, vivíamos en Oaxaca llegó un amigo mío a dar unas conferencias en la universidad, después nos fuimos a tomar una copa. Llegue nos bajamos del carro ya a descansar y Berenice me agredió físicamente me tiró golpes y todo lo demás, yo me pude controlar...pero la primera vez que apareció la violencia física en esta casa vino de parte de ella”

Hijo

(25, Licenciatura, estudiante-investigador)

Historia de tu familia actual

Hasta donde yo se mi mamá es de Colima se vino aquí muy joven su papá murió de muy pequeña ella, se vino a estudiar primero ella y luego sus hermanas aquí a estudiar algunas, hicieron un grupo de amigos. Por otro lado mi papá nació aquí venía de una familia que había emigrado de provincia, no estaban muy bien económicamente. Se conocieron en las luchas de las clases obreras y los movimientos sindicales y se enamoraron, fueron novios, luego rompieron, luego otra vez fueron novios y según mi abuelita no se debieron haber casado porque estaban peleados. Se casaron y por su origen empezaron a tener varios conflictos incluso de tipos psicológicos y sociales que tenía cada uno. Siempre desde que yo recuerdo ha sido como una familia conflictiva, su relación de pareja nunca fue muy buena, por supuesto que esto afectó desde que éramos niños peleas, golpes, borracheras, abandonos siempre estar como en esa disyuntiva de que tu mamá decía algo y tu papá decía otra cosa., aunque uno no tuviera que tomar partido, quieras o no, a uno le afectaba. Pero bueno a diferencia de su relación de pareja su vida laboral fue exitosa para los dos, desde que yo era niño hasta acá ha habido una mejoría bastante notable económicamente y estabilidad para la familia en ese sentido, nunca pasamos hambres ni sufrimos por el dinero”.

Relación entre los miembros de la familia

“En la relación con mis hermanos si afectó un poco que mis papas trabajaban mucho y estaban casi siempre separados, había una especie de vacío de poder y habían disputas, peleas con el mayor que era bien gandalla y también pues cada quien tenía sus problemas que fueron saliendo

conforme fuimos avanzando y hasta llego un momento que hubo una ruptura grave, diario había conflictos de alguien contra alguien, sobre todo había conflictos entre mis papás y Juan Carlos que eran los que se disputaban el poder o los que tenían como más control”.

“Luego empezamos a ir con el psicólogo y eso fue sino una mejora del todo, si se fue atenuando, y pues ahora aunque siguen los conflictos son menos y uno ya puede zafarse fácilmente de las cosas que no le incuben a uno, donde ya cada quien se encarga de sus propios conflictos con cada uno de la familia y ya no es como antes que un conflicto entre 2 miembros distintos afectaba todo el desempeño de la familia. Igual sí el desempeño no es idóneo si ha ido mejorando es como más cordial y ya es más llevable, con todo y que de repente si sacan sus sorpresitas o sus garras y eso pero pues ya está más tranquilo. Sobre todo también ya le afecta a uno menos”.

“La relación con mi papá es, buena, es buena aunque un poco superficial, yo creo que como mi papá estuvo poco tiempo de calidad, ahora cuando el trata de hablarme de cosas que uno normalmente hablaría con su papá, de chavas, de amigos, normalmente yo no le doy la proporción a alguien que se supone que es tu padre, porque como que siento que no le tengo como esa confianza. Cuando tengo algún problema sí le hablo, le pido algún consejo que me guíe pero generalmente es cuando yo lo necesito. Pero cuando el me empieza a hablar a mí que siento que me está un poco choreando, no es que tenga algo contra el, si lo escucho, pero siempre he sentido que hay cosas en las que yo prefiero hacer por mi propia cuenta. No es que haga caso omiso a lo que me dice, pero tampoco le doy esa proporción que debería”

“En cuanto a la relación afectiva creo que es buena si nos estimamos, en cierta medida nos respetamos con todo y que los 2 sabemos que tenemos muchos defectos y cosas que no nos gusta el uno del otro, pero en ese sentido creo que no es tan mala finalmente el afecto que siento por el si es como real, a diferencia de este aspecto, de que por ejemplo Juan Carlos, si platica con el de cosas más personales de cada uno, pues yo no me abro mucho con el, me abro poco, la relación es sana, pero si creo que no se en que momento, el hecho de que no estuviera hace que no me nazca contar cosas o hablar de ciertos planes que prefiero hablarles con otras personas que llenan ese espacio. Eso no quiere decir que no lo escuche o que no le pida consejo, o que no necesite algunas veces de él lo que digo es que personalmente a veces no me nace ir a preguntarle algunas cosas que a lo mejor debería en teoría lo que es un papá que me guiara”

“Aunque también siento a veces que los intereses son distintos inclusive aunque el estudio la misma carrera que yo siento que como que la actividad en el marco profesional es completamente diferente la de él y la mía, mientras el partió de la enseñanza para hacer sus luchas políticas y eso, yo en cambio soy más académico y menos grilla. Creo que es buena hasta eso que no tenemos una mala relación”

“Con mi mamá creo que tengo una relación mejor en cuanto a lo afectivo e inclusive en cuanto a la comunicación, el problema con mi mamá es que a veces siento que no sabe diferenciar la parte entre preguntarte alguna cosa y empezarte a presionar o a veces intentarse querer meter en cosas que uno dice ya, dame chance a mí de esto, no quiera intervenir en todo. Por lo demás pues si ha habido algunos conflictos que tienen que ver ahora si que con la historia que llevamos que a lo mejor nunca van a acabar de resolverse bien del todo. Sigo teniendo yo esa idea de que ella cree que le miento a veces, que hago las cosas a sus espaldas, raro, es lo que yo pienso, tampoco es algo que afecte mucho. Con ella ahora si que por la figura que juega en la familia y para mí como mi madre, creo que la relación es mejor con todo y que eso no quiere decir que este exenta de cosas de disgustos y enojos. Las cosas que le tengo que decir a ella, las cosas que tengo que comentar con ella las hago y eso sí me sale natural, no necesito por ejemplo como en el caso de mi papá a lo mejor tener una necesidad ya más apremiante o que de plano no haya encontrado rumbo, sino más bien con ella si me sale comentarles cosas, que me pasa, a lo mejor más natural, que con mi papá que se las comento más por una cuestión informativa”

“Finalmente aunque creo que en algunas cosas se equivoco mi mamá antes o se equivoca también le reconozco que ha jugado un papel importante en nuestra formación, en mi formación particular,

con todo y que piense algunas cosas que son equivocadas o que no coinciden con lo que yo creo, pues creo que es buena”

“Con mis hermanos si está como complicado porque bueno con mi hermano Juan Carlos la relación desde que tengo memoria primero era como buena, normal como hermanos que juegan y se pelean, pero en un nivel normal, hasta que entramos ya a la adolescencia y siento que si hubo una ruptura ahí muy grande, tenía mucho que ver la ausencia de los padres, de una autoridad hizo que el tomara una figura como de autoridad en la casa superior incluso a la de mis papás, porque mi papá no estaba y porque además llevo un momento en que mi papá ya no le podía hacer frente físicamente por lo menos. Y mi mamá cuando estaba toleraba en cierta medida las cosas que hacía y después obviamente ella no podía hacer nada. Eso hizo que con Juan Carlos la relación en un momento fuera muy mala, con muchas heridas, con mucho rencor y ya después con el tiempo pues hemos tratado de mejorarla de a poco. El problema con Juan Carloses que siento que tiende mucho a juzgar algunas cosas sin estar muy bien enterado a hacer comentarios a veces sin fundamento, sobre todo cuando esta enojado y quiere pelear. Ese ha sido siempre el problema con Juan Carlos en una etapa más adulta, de repente enojado o no deja escapar cosas que a lo mejor el piensa, pero que yo digo chale este guey si tiene una idea completamente errónea de las cosas y además esta mal informado y opina en base a sus prejuicios e ideas que ni siquiera de pueden confirmar”.

“Ahora la relación es mejor sobre todo desde que se fue creo ya cuando estaba aquí había veces que lográbamos tener cierta armonía y hacer ciertas cosas en común como hermanos, como esa relación fraternal que si había desaparecido cuando los 2 estábamos en la adolescencia como entre los 20 por ahí. Que realmente era una relación que no existía si se ha logrado avanzar en ese sentido ahora el problema es eso que peca de soberbia de sentir que el puede juzgar a los demás, a lo mejor no ver que los demás también hacen esfuerzos en algunas cosas e inclusive piensa que sólo el ha pasado por cosas difíciles o que el es el que ha tenido que afrontar las cosas cuando ahora si que todos hemos estado en todas las cosas cargando parejo cada quien desde su trinchera hace lo que puede para los demás y para el mismo”

“Creo que la relación en términos generales es buena, no creo que sea como debería, porque siempre estarán esas cosas que el a veces piensa y que a mi en lo personal me molestan mucho, sobre todo cuando siento que es sin fundamentos o sin argumentos, cuando es un reclamo de algo que siente pues uno dice bueno tiene razón en ciertas cosas, pero cuando sientes que sólo lo hace por como tratar de ver como puedo desestabilizar o destruir con palabras o hacerle un juicio que le duela nada más por, no se, por ganar en ese momento la discusión, a mi en lo particular me saca de onda”

“Pues ya con Mercedes, en términos generales es muy buena yo creo que debe ser la mejor en cuanto a relación estricta como hermanos y relación estricta como personas, ósea, también pienso que fue en parte por lo que nos toco vivir, éramos los más chicos y los más desprotegidos de todo lo que había a nuestro alrededor, entonces por eso no unimos un poco, eso nos sirvió bien hasta que cada quien empezó ya a hacer su vida, a escoger su caminito. Pero aún así, aunque la relación ya no fue tan estrecha en el sentido de que convivíamos juntos mucho tiempo hacíamos para todo equipo, la relación ahí sigue. Obviamente igual que como con los demás hay cosas que nos conflictúan que nos enojan, cosas nos molestan pero cosas ya como de cada quien, de forma de ser. Eso si es como complicado de cambiar. Pero también por otro lado son cosas que no son tan fuertes, no es que no molesten, pero no son algo determinante como para que se empiece a deteriorar la relación, por lo menos de mi punto de vista. En lo general somos lo más comunicativos que podemos, uno con el otro, salvo las cosas que consideramos que no tienen porque comentarse que dices lo comento con la gente que para mí es más cercana, como amigos o a lo mejor ella con Jimena, yo con mi novia cosas que a lo mejor ya son más de uno de su vida privada. Sin tener que ser a fuerza como es un secreto, que no te digo a ti porque no confié en ti, sino más bien porque ya son cosas que a lo mejor uno va haciendo, cosas de uno, pero creo que es la mejor en ese sentido, no escapa de que haya conflictos a veces graves y enojos”

“Creo que con todo los miembros de mi familia tengo una relación de buena a muy buena y todas con sus cuestiones mas bien personales de cada quien”

Eventos o experiencias más importantes en la familia

“De las experiencias más importantes que recuerdo, son las más dolorosas por eso las tengo bien marcadas que son los primero conflictos entre mi papá y mi mamá, más que el conflicto de pareja, que ese uno de niño no lo nota, ósea, el conflicto vil de borracheras, golpes, peleas y creo que son parte lo que yo marcaría”

“Otro periodo que yo marcaría, aunque fue un periodo muy tranquilo de emociones, por lo menos en mi caso cuando mi papá no llegaba me angustiaba mucho, primero era una angustia porque no llegaba y eso se fue transformando después en una angustia de que llegara, de que llegara ya borracho, y ya después más grande ya cuando iba como en sexto de primaria era de que el hecho de que llegara borracho era como joderme el día, como fregarme mi estado de ánimo. A veces yo decía si ya no llego viernes que no llegue, hasta el lunes, cuando yo este en la escuela entonces si yo regreso de la escuela a las 2, el ya va a estar dormido y nos evitamos todo el zafarrancho, para mi era una angustia permanente de eso de que si iba a ir borracho por mi a la escuela, que si iba a llegar a la graduación borracho, ese tipo de cosas”

“Una cosa que cambio nuestra vida también fue el cambio de casa eso permitió que cada quien fuera empezando ya a tomar su individualidad y empezara ya a expresarse como por sí mismo, el hecho de que nos separaran de cuarto y de que dejáramos de convivir en un espacio tan reducido yo lo pondría como algo importante”

“También creo que fue importante las primeras experiencias con los psicólogos, donde se hizo un intento real y hubo cambios, si bien no todos respetaban y a veces se pasaban lo acordado por el arco del triunfo, si permitió que nos lleváramos de una forma más civilizada, más tranquila un poco con menos explosión, aunque siento que no teníamos la capacidad de cumplir todo lo que se acordaba y las normas que nos poníamos fue algo importante si trajo a la casa un poco de calma y estabilidad”

“Otro hecho fue el deterioro de la relación de mi mamá y de mi papá siento que fue algo para bien, cuando eran pareja y hacían sus intentos y no te decían a ti que ya no eran pareja, era más complicado sobrellevar la problemática en la casa, pero cuando empezaron ya a hablar de eso, si bien al principio fue un poco raro fue también sano, uno decía: mis papás están separados pero que bueno esta chido, ósea, ya no tienes que estar pensando que tu papá es un culero con tu jefa, simplemente ya no es tu pedo y bueno eso fue también algo que fue importante”

“Otra cosa que marco mucho fue una gran ruptura con mi papá cuando yo tenia poco tiempo de haber entrado a la facultad de economía, por lo de mi tío Octavio, donde a raíz de un problema de salud se vino a vivir a la casa y después de casi un año de ya estar bien y seguir aquí empezó a causar problemas y mi papá quiso imponernos a todos el aceptar que se quedará con todos los problemas que generó dentro de la propia familia, ahí fue una cuestión de sobrevivencia era el o nosotros, además fue muy duro porque nunca había pasado algo a ese nivel, no lo digo porque nosotros nos uniéramos en contra de el, sino más bien que cada quien decidió viendo como estaba la situación, si el hubiera conciliado habríamos llegado a acuerdo, pero como su actitud fue de por mis huevos sin avisarles, es mi casa y me vale madres, fue una ruptura donde mi papá quedó muy resentido y golpeado lo que todavía se vio cuando murió mi tío Octavio, mi papá le va a echar siempre la culpa a mi mamá en primer término y en segundo rebota con nosotros, porque cuando el necesito la ayuda lo corrimos y fuimos culeros con el, a lo mejor en algunas cosas tiene razón pero también estoy muy convencido que parte del problema fue los modos, las formas y los tiempos de mi papá, era un enfrentamiento bien visceral, al rojo vivo chinampinas nos tocábamos tantito y tronábamos, si bien no fue algo que me complicara la vida si estuvo como cabrón el cambio cuando ese guey dijo a la chingada con ustedes como que sí afecto ”

Cuáles han sido las crisis o momentos críticos de la familia

“Yo creo que siempre las de enfermedades como las veces que mi papá ha estado a punto de estirar la pata porque esas crisis son las que joden en un ámbito anímico a la familia y aparte nos hace entrar en un ambiente muy tenso, muy complicado, nos une nos hacemos como muégano todos jalamos bien”

“Cuando mi papá estuvo muy grave, cuando tuvo una operación muy riesgosa, pero si las crisis de salud porque esta esa incertidumbre donde no te puedes zafar hasta que pasa la crisis o termina ahí alguien y tienes que pasar a otra cosa”

Manifestación de violencia

“Hay muchísimas cuando mi papá rompió un vidrio con un puñetazo, las madrizas con Juan Carlos, con mi hermana, a veces teníamos muchos brotes de ira que yo creo tenía que ver con ese ambiente que nos toco vivir, a veces actitudes de hacerte llorar, recuerdos donde con saña buscabas joder al otro. Todas las agresiones verbales, las discusiones donde ya nos insultamos fuerte. Los golpes entre mi papá y mi mamá, los golpes que nos dio Juan Carlos a todos en la casa”

“Yo la figura que tengo de más violencia en la casa es la de Juan Carlos, no dejo de mover esa figura, la parte más crítica para mi vino cuando fui más grande y los conflictos mas fuertes con ese guey, sentías que vivías en amenaza constante, tenías que estarte cubriendo, como defendiendo primero tenías que esquivar hasta que ya hubo un momento que dije a ver de cómo nos toca, pero es trayecto que duró fácil entre 5 y 8 años casi hasta cuando yo salí de la prepa”

“De violencia hay y hubo muchas de todo tipo”