

**ESTUDIO PSICOCLINICO DE
LA CONDUCTA ANTISOCIAL
DE DIEZ MENORES**

TESIS PROFESIONAL

ROSA DORING HERMOSILLO



**FILOSOFIA
Y LETRAS**

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

Facultad de Filosofia y Letras Colegio de psicologia

1965

PS.02882



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

A G R A D E C I M I E N T O S

Agradezco a todos los maestros que ayudaron de algún modo a darme la formación que actualmente he adquirido y muy especialmente a los doctores: Guillermo Dávila, Darío Urdapilleta Santiago Ramírez, Luis Feder, Abraham Fortes y Alberto Cuevas.

En forma muy especial reconozco el mérito y paciencia del asesor técnico que dirigió este trabajo, el Dr. Guillermo Corona Uñik.

El Dr. Carlos Tornero Díaz, se interesó de modo particular en el desarrollo y evolución de esta tesis haciendo acertadas indicaciones al tiempo que me facilitaba los elementos de trabajo.

Gracias a la ayuda y consentimiento del Dr. Gilberto Bolaños Cacho y del personal del Tribunal para Menores fue posible esta investigación.

De gran valor fue el intercambio de ideas y conocimientos, y la colaboración que me brindaron las psicólogas: María de Lourdes Valdez y Graciela López Piña.

Para la redacción definitiva de este trabajo me fueron de gran utilidad las sugerencias de la Sra. Mercedes García de Rosado.

2.5553.08
UNIVERS
1952
S. J.



FILOSOFIA
Y LETRAS

I N D I C E

Agradecimientos	1
Introducción	3
Material y Método	9
CASUISTICA	
Caso A.P.G. (Alberto)	25
Caso L.M.G. (Lucía)	51
Caso J.D.G. (Jorge)	73
Caso T.S.R. (Teófila)	97
Caso R.M.C. (Ricardo)	119
Caso M.L.V. (María)	145
Caso E.S.G. (Eduardo)	173
Caso I.S.G. (Ignacio)	197
Caso V.A.A. (Vicenta)	215
Caso A.G.O. (Amalia)	245
Conclusiones generales	267
Bibliografía	271

I N T R O D U C C I O N

2 Mi primera intención fue dedicar este estudio a la delincuencia juvenil, pero pronto me di cuenta de que "sería imposible referirme a una juventud en crisis sin considerarla dentro de un mundo presa de crisis", repitiendo las palabras del doctor P.E. Schneider.

Pensé que cada individuo no puede ser tomado aisladamente ya que comparte su existencia con una sociedad y su posición y actuación en el mundo que lo rodea, son resultado del entreluzgo de las disposiciones individuales y del medio en que se encuentre. Tratándose además de un menor, el círculo social inmediato a él lo compone básicamente la familia por su gran influencia formativa y emotiva en esta etapa.

Se ha llegado a afirmar que no es a los hijos delincuentes sino a los padres a quienes se debe castigar: "No hay malos hijos, sólo hay malos padres". Esta opinión obedece a "la comodidad que supone achacar la responsabilidad de la delincuencia a una institución que cuenta con escasas oportunidades de defenderse". Por otra parte, es indudable que los padres establecen el primer y más efectivo y verdadero contacto con el niño.

Carneiro Leao nos dice que "todo aquello que el adolescente vivió en su infancia, se graba en él, permanece. Si hubo una gestación educativa, si se grabaron en su mente imágenes sanas, bellas y nobles, el porvenir es fácil. En el caso contrario, la deformación es inevitable. Lo aprendido hasta el momento de

la adolescencia es conservado rigurosamente. Más tarde se obtendrán nociones nuevas sobre adquisiciones ya conquistadas; más la educación recibida hasta allí imprimirá un sello indeleble".

Pienso que en México, especialmente, la importancia de los lazos que unen a los miembros de una familia es determinante, así como es muy importante el lugar que el menor ocupa en el orden de los hijos y, sobre todo en México, es importante el sexo a que se pertenezca; esto está claramente explicado por el Dr. Rogelio Díaz Guerrero en sus "Estudios de Psicología del Mexicano".

Decidí, por lo tanto, dar atención primordial a las influencias familiares sobre el menor que comete un acto antisocial. Al mismo tiempo consideraré que estos familiares del menor viven, a su vez, enmarcados dentro de un medio específico y para juzgarlos constructivamente es necesario tomar en cuenta el telón de fondo del mundo en que actúan.

En gran número de ocasiones "los padres son víctimas de una sociedad moderna que siembra de obstáculos, casi insuperables, el camino de una educación conveniente para los hijos", como lo señala la Dra. Stoker.

Por estas razones nuestro estudio se dirigirá hacia dos temas fundamentales: en primer término, a los factores de la dinámica familiar que propician una actitud antisocial; y en segundo lugar, a los factores sociales que influyen en el medio familiar del menor.

Desde el principio supe que esta tesis no tendrá valor estadístico, propiamente dicho; pensé estudiar cada caso individualmente sin pretender generalizar las conclusiones. Hubiera sido muy difícil obtener una muestra representativa ya que la elección de los casos fué hecha tomando en consideración dos factores: que hubiera habido real-

mente acto antisocial y que el menor tuviera - un núcleo familiar accesible para mí.

Me interesó también desde un principio, el - integrar en el grupo de menores que serían objeto de este estudio, elementos de diferentes clases sociales, para ampliar más la visión de conjunto del problema. A medida que avanzaba - en el estudio vi que todos aquellos individuos con los que podía contar pertenecían a un mismo estrato social, muy bajo. Comprendí después que en México los adolescentes de capas sociales más elevadas llegan en muy raras ocasiones a ingresar en el Tribunal para Menores.

Creo necesario también precisar que he hecho referencia a la conducta de los menores calificándola de antisocial y no de delictiva basándome, sobre todo, en la trascendencia de la dinámica del grupo social en el que se desenvuelve el individuo, como factor fundamental de su actitud, habitualmente definida como "delincuencia juvenil", al implicar el término "delito" otras consideraciones de orden moral.

Según varios autores, entre ellos el Dr. Khalifa, "la delincuencia juvenil no es sino una forma de inadaptación y los principios de la - responsabilidad se hallan singularmente reducidos en el caso de los adolescentes delincuentes".

Este mismo criterio se encuentra reflejado - en el Código Penal vigente en sus normas de - aplicación a los menores: Título Sexto, Capítulo Unico, de los menores. Art. 119: "los menores de 18 años que cometan infracciones a las leyes penales serán internados por el tiempo - que sea necesario para su corrección educativa..."

Para llevar a cabo este estudio decidí bus-

car el elemento humano necesario para realizarlo, en la institución dedicada y consagrada a este problema y hacia la que convergen todos los menores - delincuentes del Distrito Federal: el Tribunal para Menores.

Allí llegan los menores después de haber cometido alguna falta; proceden de dependencias policíacas oficiales, como Delegaciones, Procuraduría o Jefatura de Policía, y en ocasiones son llevados por sus padres, o enviados desde los Albergues Infantiles; los de estos últimos son clasificados, generalmente, como "incorregibles".

Por lo regular, los menores, antes de ingresar al Tribunal son presentados en las Delegaciones ante los Agentes del Ministerio Público, quienes, conociendo de los hechos y con fines de consignación clasifican las faltas cometidas siguiendo las prescripciones del Código Penal vigente. Después de diagnosticar la edad y por tratarse de menores de dieciocho años estas clasificaciones quedan como una impresión previa que tiene que ser modificada al aplicar los principios del Código: Título tercero - Aplicación de las Sanciones - Capítulo I Art. 52: "...en la aplicación de las sanciones penales se tendrán en cuenta: la edad, la educación, la ilustración, las costumbres y la conducta precedente del sujeto..."

En el Tribunal para Menores los casos se distribuyen entre los tres Jueces que allí se encuentran; éstos hacen un estudio del caso, se entrevistan con la parte acusadora y con los familiares del menor, después determinan los estudios que se requieren en cada caso. Las pruebas psicológicas, pueden ser: el Raven, Meilli, Rorschach, T.A.T., Frases Incompletas, Machover, Bender, Goodenough y Kohs. Algunas veces también solicitan estudio electroencefalográfico. Siempre se lleva a cabo un estudio pedagógico y un estudio hecho por una trabajadora social que debe visitar la casa del menor, entre -

vistarse con alguno de los familiares y con la parte acusadora. Este proceso suele durar unos diez días.

Durante el tiempo que el menor permanece en el Tribunal, vive en la sección que le corresponde según su sexo y tiene una serie de actividades. Las mujeres toman por la mañana una clase de gimnasia y otra de canto y por la tarde una hora de costura. Además, las "comisionadas" ayudan en la cocina, lavandería o ropería y hacen la limpieza en su sección.

Algunos de los hombres son nombrados "comisionados" y su trabajo consiste en llevar recados de una oficina a otra. También conducen a los menores, cuando éstos son requeridos por alguna persona, y tienen la obligación de hacer la limpieza en el edificio.

Los otros hombres tienen gimnasia y canto por la mañana y, en la tarde, entrenamiento de algunos deportes.

Posteriormente, el Juez, con el resultado de todas las pruebas aplicadas al menor, dictamina lo que se hará con él. Tratándose de un muchacho, considerando la edad y el motivo de ingreso, se le puede enviar a la "Escuela Orientación", "Escuela Hogar", "Escuela de Artesanado Nazareth para la Juventud de México" o al "Internado Infantil Guadalupano". En estos sitios, tienen posibilidad de terminar la primaria y de elegir algún oficio como zapatería, panadería, electricidad, etc. Muchas veces el menor es reintegrado a su familia, no sin antes dar una serie de consejos a los padres.

En el caso de las mujeres tomando en cuenta la capacidad mental, el grado de escolaridad, la edad y la falta cometida, pueden ser enviadas a los "Hogares Colectivos", 2, 3 y 5, a la "Escuela Orientación" o a la "Escuela Hogar".

En todos estos centros hay escuela primaria, labores manuales, y en uno de ellos pueden seguir una carrera comercial. Muchas de las menores son también reintegradas a sus familias.

MATERIAL Y METODOS



FILOSOFIA
Y LETRAS

Para seleccionar estos diez casos tuve que ver -
unos ochenta menores: aproximadamente treinta y -
cinco de ellos hacía varios años que no veían a -
uno o a sus dos progenitores, o bien hacía mucho -
tiempo que no vivían con ellos. Veinticinco que -
tampoco pude tomar no habían, aparentemente, come-
tido el delito por el que fueron llevados al Tribu-
nal y era difícil probarlo dadas las circunstan-
cias de cada caso. Los otros diez menores descarta-
dos tenían familia pero ésta vivía fuera de la ciu-
dad de México (por lo que no hubiera podido entre-
vistar a sus parientes cercanos).

Esto fue, principalmente, lo que me decidió a no
hacer un trabajo con pretensiones estadísticas, si
no más bien una serie de estudios clínicos que tu-
viesen valor individual.

Desde el principio pensé tener cinco menores de
cada sexo y también traté de abarcar diferentes ti-
pos de acto antisocial para así obtener una visión
más general de la personalidad delictiva, ya que -
sabemos que es muy diferente la personalidad del -
que se convierte en homicida en un momento dado, -
de la personalidad del que roba sistemáticamente,
por ejemplo.

Para integrar cada uno de los casos decidí se --
guir los siguientes pasos:

En relación directa con el menor:

I. Estudio físico-médico que se lleva a cabo en
el Tribunal y que se hace de acuerdo con la si-
guiente guía-cuestionario:

Antecedentes no patológicos:
Antecedentes patológicos:
Enfermedades venéreas:
Exploración por aparatos a través de interrogato
rio.
Respiratorio:
Digestivo:
Circulatorio:
Genitourinario:
Sistema nervioso:
Endocrino:
Organo-vegetativo:
Organos de los sentidos:
Alergias:
Exploración por maniobras:
Cráneo:
Cara:
Agudeza auditiva:
Agudeza visual:
Nariz:
Boca:
Faringe:
Cuello:
Tórax:
Región precordial:
Abdomen:
Organos genitales internos y externos:
Región ano-rectal:
Datos antropométricos:
Estatura total:
Estatura parcial:
Peso:
Braza:
P. T. Mx:
P. T. Mn:
Ind. Hirsh:
D. Ap. cráneo:
Ins. Estatural:
Ind. Vital:
Seg. Antropométrico:
Interpretación antropométrica:

Pruebas de laboratorio: (W y K. Vacuna contra -- la viruela)

Diagnóstico integral e influencia posible del es tudio somático sobre la conducta:

Médico Examinador: XXX

Este estudio se realizó en cada uno de los casos presentados, pero para mayor simplicidad, en el desarrollo de éstos sólo se anotarán las anomalías, signos patológicos y datos significativos -- particulares de cada uno.

Además de este estudio, se solicitó que se hiciera el electroencefalograma a cada uno de los -- menores estudiados.

II. Estudio psicológico:

- Tests: a) de psicometría: de Raven;
b) proyectivo: el Machover (de cinco figu ras);
c) cuestionario de caracterología (según Fromm); y
d) cuestionario de exploración de la personalidad (2 partes).

En relación con la familia del menor:

- I. Entrevista con los padres.
- II. Visita a la casa y ampliación de la entrevista con otros miembros de la familia.

Consideraré de gran interés tomar en cuenta el es tudio físico-médico y el electroencefalograma que se realizan en el Tribunal porque podrían surgir de éstos factores orgánicos significativos que po drían influir claramente sobre las manifestacio-- nes de la conducta. También busqué obtener una ma yor integración de la personalidad de cada menor a través de este cuadro físico.

Usé el Raven como prueba de inteligencia por estar generalizada su aplicación y proporcionar resultados adecuados a la necesidad del estudio al dar una relación general de la inteligencia. También consideré que era una prueba de fácil y rápida aplicación, debido al carácter transitorio de la permanencia de los sujetos en el Tribunal.

Utilicé la prueba de Machover por ser una de las pruebas proyectivas que mejor conozco y que, para sujetos con las características de los estudiados aquí, resultaba una prueba entretenida y colaboraron generalmente con gusto.

Tomé la modificación de las cinco figuras por considerar que da una visión más amplia de la estructura psíquica del sujeto, que cuando sólo se le pide que dibuje las dos figuras humanas.

El cuestionario de caracterología que empleé fue una adaptación de la prueba que se maneja en la Escuela de Medicina con el nombre de MCU y que está fundada en los principios básicos de la caracterología de Erich Fromm. Este cuestionario consta de 15 vectores y las preguntas correspondientes a cada vector no se siguen en forma correlativa, sino como aparece a continuación:

1. Dime los tres personajes que más admires.
¿Por qué?
2. ¿Cómo reaccionas cuando te explican algo en contra de lo que tú crees?
3. ¿Dirías la verdad a una persona querida a riesgo de perderla?
4. ¿Qué haces cuando un niño te molesta o insulta?
5. ¿Has comido alguna vez con las manos sucias?
6. Dime si te es fácil hacer amistades y cómo te gusta que éstas sean.
7. ¿Te arrepientes frecuentemente después de haber comprado algo y sientes ganas de cambiarlo? ¿Por qué?

8. ¿Expondrías jugando el precio de un libro de texto, si con ello puedes conseguir el valor de dos?
9. ¿Qué emociones sientes ante los fenómenos de la naturaleza?
10. ¿Cómo reaccionarías si te caes delante de la gente?
11. ¿Qué cosas te conmueven y qué cosas te hacen enojar?
12. ¿Qué sientes ante un grupo de niños que juegan y gritan?
13. ¿Deben admitirse sin reserva los conocimientos de los maestros?
14. ¿Cómo te gusta que te demuestren el amor?
15. ¿Te molesta que te lleven la contraria? ¿Por qué?
16. ¿Cómo demuestras tu amor a las personas que quieres?
17. ¿Qué cosas de la persona amada te hacen quererla?
18. ¿Qué es el amor?
19. ¿Qué es la amistad?
20. ¿Cuándo te interesa más ser puntual?
21. ¿Abandonarías una película interesante para ir a una cita con un amigo? ¿Por qué?
22. ¿Qué haces tú si al volver a tu casa encuentras que en la tienda te dieron cambio de más?
23. Habiendo estudiado la materia bien, ¿te pones nervioso en el exámen?
24. ¿Qué harías tú si recibieras una gran cantidad de dinero?
25. ¿Cuáles son las cinco cualidades que hacen feliz al hombre?
26. ¿Quién te parece más feliz, el hombre joven o el adulto? ¿Por qué?
27. ¿De qué clase social te gustaría tener amigos?
28. ¿Cómo reaccionas si te hacen una broma?
29. ¿Qué opinas de la pena de muerte?
30. ¿Serías un padre estricto? ¿Por qué?
31. ¿Cuáles son las virtudes más importantes que deben aprender los niños?

32. ¿En qué ocasiones te molesta más la disciplina?
33. ¿En qué ocasiones se debe controlar y dirigir - la voluntad de una persona?
34. ¿Has cometido algún robo pequeño o grande en tu vida?
35. ¿Qué opinas de la cadena perpetua?
36. ¿Cuándo te sientes más a gusto: cuándo haces - las cosas solo o cuándo te aconsejan?
37. ¿En este momento qué país te gustaría visitar y por qué?
38. ¿Cómo te gustaría que fuera el país en el que - decidias vivir?
39. ¿En qué te gusta más pensar y en qué te disgusta pensar?
40. ¿Qué te gustaría hacer si tuvieras tiempo?

En seguida se pidió después a cada sujeto que describiera en detalle cuál era su carácter o personalidad, y que contara uno de sus sueños, de preferencia alguno que se hubiera repetido o que le hubiera impresionado. Se preguntó por qué lo escogía y cuánto tiempo hacía que lo había soñado.

Los vectores considerados en esta prueba, fueron:

1. Identificación con personaje (pregunta 1)
2. Control (preguntas 5 y 36)
3. Actitud ante la verdad - capacidad de crítica (2, 3 y 15).
4. Capacidad en relaciones humanas (4, 6, 12 y - 19).
5. Seguridad - decisión ante situaciones difíciles (7, 23 y 34).
6. Sentido del humor - seguridad ante la crítica (10 y 28).
7. Sensibilidad - reacciones emocionales (9 y 11)
8. Capacidad de amar (14, 16, 17 y 18)
9. Respeto por la vida (29 y 35)
10. Sentido de responsabilidad (8, 20, 21 y 22).
11. Actitud filosófica ante la vida (25, 26, 37 y 38).
12. Mercantilismo (24 y 27).

13. Autoritarismo - dominio (30 y 33)
14. Autoritarismo - sumisión (13, 31 y 32)
15. Personalidad (37, 38, 39, 40 y las últimas - dos, no numeradas).

La guía-cuestionario empleada en la sección llamada Exploración de la Personalidad, fue obtenida del trabajo sobre "Psicología Médica" del Dr. Ramón de la Fuente y de un cuestionario elaborado por el Dr. Carlos Tornero:

Primera Parte

1. Datos genéticos:
 - a) antecedentes psicopáticos;
 - b) desarrollo del embarazo materno.
2. Infancia:
 - a) desarrollo motor;
 - b) desarrollo del lenguaje;
 - c) control de esfínteres;
 - I. d) funciones de eliminación y alimentación;
 - e) existencia de enuresis - berrinches - terrores nocturnos - espasmos de sollozo - vómitos - diarreas - trastornos respiratorios.
 - II. Actitud de los padres ante estas funciones:
 - a) ¿Recibió afecto y protección suficientes?
 - b) ¿Se recuerdan fantasías vengativas u hostilidad abierta?
 - III. c) Experiencias o situaciones particularmente dolorosas o amenazantes;
 - d) Experiencias o situaciones particularmente satisfactorias;
 - a) Actitud y relación con los hermanos;
 - IV. b) Actitud y relaciones con otros miembros familiares.
3. Situación escolar:
 - a) Aprovechamiento escolar;
 - b) Capacidad para aprendizaje;
 - c) Relación dinámica con el grupo: competitivi

dad - cooperación - dirigente o pasivo - popular y admirado - suscitó envidias - solitario o gregario - suscitó burlas o abusos - reacción frente a agresión física - buen comportamiento o rebeldía - relaciones significativas con los maestros;

d) Sus experiencias más notables.

4. Pubertad y adolescencia.

- | | |
|------------------------|---|
| Relación Familiar | <ul style="list-style-type: none"> a) cambios en la relación paterna - Dificultades graves; b) aceptación paterna de autonomía o prolongación de dependencia; c) reacción frente a prohibiciones, órdenes y disciplina. |
| Orientación Vocacional | <ul style="list-style-type: none"> a) indecisiones o dificultades para orientarse hacia ocupación productiva; b) modelos y circunstancias que influyeron en la selección; c) presiones familiares o elección libre de la actividad; d) considera acertada la elección. |
| Desarrollo Sexual. | <ul style="list-style-type: none"> a) actitud de los padres hacia este tema; b) primeras indagaciones y experiencias; c) hubo intento de seducción por compañeros o personas mayores; d) época de iniciación de la masturbación - frecuencia; e) amigas o novias - circunstancias - edad; f) relaciones genitales - sen |

- timientos hacia ello;
- g) fantasías eróticas - impulsos homosexuales;
- h) relaciones con prostitutas.

Segunda Parte

1. Educación y cultura:
 - a) ¿Sabe leer y escribir? ¿Por qué no?
 - b) Grado escolar - conocimientos extraescolares - idiomas o dialectos.
 - c) ¿Tiene alguna práctica cultural - aspiración?
 - d) ¿Hay aceptación de las pautas culturales?
 - e) Concepto del legado cultural arcaico
2. Recreación:
 - a) Programas preferidos de radio y televisión.
 - b) Cine, tipos de película preferidos - ¿por qué? - frecuencia.
 - c) Teatro, tipos de obra preferidos - ¿por qué? - frecuencia.
 - d) Revistas, periódicos y artículos preferidos.
 - e) Asistencia a algun centro cultural o club
3. Situación económica:
 - a) Fuentes de ingresos
 - b) Distribución de éstos
 - c) Aspectos que no cubre el presupuesto
 - d) Recursos que frecuenta para su nivelación
 - e) Idea de la situación económica y fuentes de ingreso de la familia.
4. Adaptabilidad social:
 - a) Juicio de la organización social actual
 - b) Concepto del gobierno administrativo
 - c) ¿Por qué cree que se debe vivir en sociedad?

- d) Actividad en algún movimiento - centro social - ¿cuál?
 - e) Tipo de religión - activo o pasivo.
5. Relaciones vecinales:
- a) ¿Es conocido en su barrio? ¿Por qué?
 - b) ¿Existen y pertenece a alguna pandilla? papel en ella.
 - c) Organización de reuniones sociales - asistencia.
 - d) Centros recreativos cercanos - asistencia.
 - e) Centros de vicio cercanos - asistencia.
 - f) Índice de delincuencia en el barrio.
 - g) Idea de la intervención social en beneficio del vecindario.
6. Situación actual:
- a) ¿Qué cree que sienten hacia él sus jefes, amigos y familiares?
 - b) ¿Qué siente él hacia ellos?
 - c) ¿Qué cualidades y defectos les encuentra?
7. Sentimientos hacia la autoridad familiar:
- a) Tipo de autoridad ejercida.
 - b) Actitud hacia esta autoridad.
 - c) ¿Cómo querría que fuera la autoridad?
 - d) ¿Hay autoridad extrafamiliar? ¿De qué tipo?
8. Formas de relación:
- a) Dificultad para relacionarse con representantes de la autoridad.
 - b) Relaciones profundas y durables o superficiales y volubles.
 - c) Asume responsabilidades - distorsión de la realidad.
 - d) ¿Es capaz de cooperar en labores de conjunto?
 - e) Reconocimiento de errores y reacción a las críticas.
9. Actitud hacia sí mismo:
- a) Principios morales de su conducta.

- b) Imagen de su carácter, capacidades y limitaciones.
- c) Divergencia entre la imagen de él y la que tienen los que conviven con él.
- d) ¿Existe autodevaluación o se atribuye cualidades que no tiene?
- e) ¿Tiene confianza en su capacidad o indecisión y temor?
- f) ¿Constituyen amenazas específicas el verse solo, sentirse culpable o avergonzado?

En relación con la familia del menor, traté, en primer lugar, de establecer un rapport con los parientes más cercanos del menor, en el mismo Tribunal.

Posteriormente, en forma paralela a las entrevistas en el Tribunal, fui a sus casas con el fin de entrevistar a otros familiares, dentro del medio ambiente habitual en el que el menor se había desenvuelto, y de observar, sobre el terreno, sus condiciones de vida y el medio físico, social, -- económico y cultural del hogar de cada familia.

Para estas entrevistas se utilizó, como base, -- la siguiente guía-cuestionario:

- A) Miembros que componen la familia:
 - 1. Número de orden.
 - 2. Nombre.
 - 3. Sexo.
 - 4. Edad.
 - 5. Parentesco.
 - 6. Lugar de nacimiento.
 - 7. Procedencia.
 - 8. Ausente - causa.
 - 9. Estado civil.
 - 10. Religión.

- B) Organización y ejercicio de la autoridad en la familia:
 - 1. Número de figuras de autoridad en la familia.

2. Primacía de autoridad matriarcal o patriarcal
3. Relación de parentesco de las figuras de auto ridad.
4. Figura preponderante de autoridad.
5. Ejercicio de autoridad racional o irracional.
6. Métodos de autoridad racional.
7. Métodos de autoridad irracional.
8. Ausencia de figuras de autoridad y causa.
9. Respuesta básica de los subordinados a la figura de autoridad, (dependencia - temor - su misión - reverencia - rebeldía).
10. Aceptación de mecanismos de autoridad extrafa miliar y cuáles son.

C) Situación economicosocial:

1. Fuentes sociales de ingreso economico familiar.
2. Fuentes personales de ingreso economico familiar.
3. Cálculo en porcentaje de cada una de las fuen tes de ingreso.
4. Formas de gobierno y distribución de la econo mía familiar.
5. Aspectos fundamentales que no alcancen a cu--
brir el presupuesto familiar.
6. Fuentes de ingreso económico extrafamiliar - -
(prestaciones - becas - beneficencia, etc.)
7. Erogaciones extrafamiliares de la economía -
(donativos - limosna, ayudas, etc.)
8. Aspectos que abastecen el ingreso económico -
familiar (alimentación - vestido - habita- -
ción - atención médica, etc.)
9. Posibilidades de ahorro económico en porcenta
je y forma (acumulación doméstica - bancaria
etc.)
10. Recursos que se frecuentan para la nivelación
de la economía familiar.

D) Fuentes de trabajo familiar:

1. ¿Cuántos miembros de la familia trabajan?
2. ¿Quiénes? parentesco.
3. Sitios de trabajo.

4. Características del trabajo que se desarrolla (oficio - profesión - artesanía, etc.)
5. Trabajo de base, asalariado mínimo o sueldo - convencional.
6. Trabajos remunerados económicamente que se realizan aparte del de base.
7. Trabajos no remunerados económicamente que se se realicen dentro o fuera del hogar.
8. Estabilidad de las fuentes de trabajo (planta destajo - temporal - por contrato, etc.)
9. Agrupación a la que se pertenece como trabajador (sindicato - sociedad - fraternidad, etc.)
10. Prestaciones que se derivan de la fuente de - trabajo (Seguro Social, guarderías, asistencia médica, jubilación, etc.)

E) Ideología familiar:

1. Tipo de religión familiar.
2. Miembros activos o pasivos.
3. Mezcla de religiones en la familia, ¿cuáles?
4. Tipo de ideología sociopolítica.
5. Actividad o pasividad en movimientos sociopolíticos.
6. ¿Qué concepto se tiene del gobierno administrativo?
7. ¿Qué concepto se tiene respecto a la organización social actual?
8. ¿Cómo supone que debe vivir el hombre en sociedad?
9. ¿Qué es lo que más dolor le causa en su vida?
10. ¿Qué es lo que mayor alegría le causa en su vida?

F) Educación y cultura del grupo familiar:

1. ¿Cuántos miembros de la familia son analfabetos?
2. Razones para haber permanecido en analfabetismo (económicas - ambientales - enfermedad, etc.)
3. ¿Qué grado escolar tienen los diferentes miembros de la familia?
4. ¿Qué conocimientos extraescolares tienen los

- miembros de la familia?
5. ¿Qué idiomas o dialectos se hablan en la familia o habla alguno de los miembros de la familia?
 6. ¿Qué prácticas culturales existen en el grupo familiar?
 7. ¿Qué aspiraciones culturales tiene el grupo familiar?
 8. ¿Existe aceptación de las pautas culturales actuales? ¿Por qué?
 9. Rechazo de las pautas culturales ¿Por qué?
 10. ¿Qué idea existe del legado cultural arcaico - que posee el pueblo?

G) Formas y sitios de recreación del grupo familiar:

1. ¿Posee aparato de radio la familia?
2. ¿Qué tipos de programas prefieren?
3. ¿Posee aparato de televisión la familia?
4. ¿Qué tipos de programas prefieren?
5. ¿Cuántas veces a la semana asisten al cine?
6. ¿Qué tipos de películas prefieren?
7. ¿Cuántas veces al mes asisten al teatro?(Obras elegidas o tipos de teatro).
8. ¿Qué periódicos o revistas compran o reciben?
9. ¿Qué artículos o revistas compran o reciben?
10. ¿Asisten a centros de diversión social o clubes? ¿Cuáles?

H) Situación de higiene y enfermedades existentes en la familia:

1. Lugar de residencia: urbanizado, semiurbanizado o sin servicios de urbanización.
2. Habitación con servicios completos, semicompletos o carentes (agua, luz, drenaje, servicio sanitario, etc.)
3. Hábitos de higiene familiar.
4. Prácticas de medicina profiláctica de la familia (vacunación, examen pediátrico periódico, catastro torácico - enfermedades venéreas - odontología, etc.)
5. Enfermos crónicos en la familia ¿Cuáles? parentesco.

6. ¿Qué enfermedades crónicas existen?
7. Invalideces en miembros de la familia, descripción y parentesco del inválido.
8. Medicina a la que recurre la familia.
9. Atención por médico particular o por prestación social.
10. Miembros muertos de la familia y causas.

I) Relaciones vecinales y con el medio ambiente que rodea al grupo familiar:

1. ¿Tiene notoriedad o preponderancia la familia en el grupo vecinal?
2. ¿Pertenece o no la familia a determinada agrupación vecinal?
3. ¿Qué tipo de relación tiene la familia con sus vecinos más cercanos?
4. ¿Asisten los hijos a escuela vecinal o a una escuela apartada?
5. ¿Tienen los hijos relación con los demás menores del vecindario o no?
6. ¿Existen centros de vicio o prostitución cercanos a la habitación familiar?
7. ¿Existen centros de recreación cercanos a la habitación familiar? (Jardines - parques deportivos, etc.)
8. ¿Se organizan reuniones sociales entre los vecinos? ¿De qué tipo?
9. ¿Qué índice de delincuencia existe en el vecindario? (Frecuencia de robos - riñas - asaltos - homicidios - delitos sexuales, etc.)
10. ¿Qué idea se tiene de la intervención oficial en beneficio del vecindario?

Finalmente busqué definir los rasgos de carácter de cada miembro de la familia e integrar y relacionar los datos obtenidos a lo largo del estudio, formulando las características psicológicas dinámicas del grupo familiar, y un análisis dinámico del acto antisocial.

Por último, en cada caso se establecieron unas conclusiones que se obtuvieron de las respuestas a las siguientes preguntas:

1. ¿Cuáles fueron los elementos ambientales y familiares que pudieron haber propiciado la conducta antisocial?
2. ¿Cuáles eran los elementos de la personalidad del menor que pudieron haber influido en su conducta antisocial?
3. ¿Tenía el menor personalidad delincuente?
4. ¿Se pronostica un futuro delincuente? ¿Qué se propone para la rehabilitación del menor? ¿Para la rehabilitación se aconseja que el menor permanezca en el hogar o cambie de ambiente familiar?

Creo oportuno aclarar que durante el desarrollo de los casos presentados utilizaré nombres ficticios para referirme a todas las personas que se mencionan en este estudio.

CASO A.P.G. (Alberto)

I. Generales del Menor.

Nombre: A. P. G.
Originario: México, D. F.
Domicilio: XXXX
Ocupación: herrero, anteriormente: cerrajero, plomero, panadero.
Sexo: Masculino
Edad: 14 años
Escolaridad: 6° año
Motivo de ingreso: violación.
Fecha de ingreso: 2-VIII-63
Ingresos anteriores: ninguno.

II. Descripción de los Hechos:

Versión de la acusadora.

"Como de costumbre, mandó a sus hijos G. (de siete años) y (L. de once años) a la escuela y ella fue a trabajar. Su hijo mayor había ido a la escuela, pero a medio día supo que los dos menores no asistieron a la escuela y les preguntó donde habían estado. Como G. lloraba, quejándose de que "le dolía atrás", la avisaron para que volviera de su trabajo. Llegó enseguida y le informaron que cuando iban a la escuela, al pasar por la casa de Alberto, a quien conocían hace años, éste les habló y los invitó a pasar a su casa, para jugar. Aceptaron y Alberto intentó primero bajarle el pantalón a L. pero éste opuso resistencia y entonces convenció a G., quien después de un rato de permitir que lo estuviera manoseando, lloró y se quejó de que le dolía atrás. Alberto lo dejó en paz y empezaron a jugar para que olvidara lo sucedido pero el niño aún siente dolor que lo hace llorar."

Versión del menor.

Estaba tomando un refresco en una tienda cuando encontró a los niños G. y L. le dijeron que "se iban a ir de tinta"; trató de convencerlos de que fueran a la escuela, pero no lo logró. Le propusieron que los invitara a jugar en su casa (donde vive con su abuela). En cuanto llegaron su abuela salió para ir a cobrar un dinero. Fue al baño y cuando regresó al cuarto vio que el niño mayor "le hacía groserías por detrás" al hermano menor. Sin saber por qué, él también tuvo ganas de hacerlo. Subió al menor a un petate, se bajó los pantalones y estuvo jugando con él sin llegar a introducirle el pene. Se sintió muy nervioso y arrepentido, pensando que no había hecho una cosa buena, pero sin creer que le traería consecuencias.

Los niños se fueron, y la madre de ellos llegó después a buscarlo para llevarlo a la delegación.

Versión de los padres del menor.

Hace poco tiempo su hijo ha contraído amistad con unos muchachos mayores que él y lo han enseñado a tomar bebidas alcohólicas; lo han reprendido, amenazándolo con no recibirlo en la casa si vuelve a llegar en tal estado. El menor prefirió irse, primero, a la casa de la acusadora por una noche y después a casa de la abuela materna quien lo consiente y destruye la labor educativa de ellos. Aunque los padres viven separados, el padre siempre va a visitarlos, y dicen no haberle conocido ninguna tendencia hacia su propio sexo; Alberto pasó dos años en un internado mixto y siempre notaron su inclinación hacia el sexo femenino.

A pesar de vivir separados, ofrecen vigilar al menor con mayor interés y cambiar su forma de tratarlo, procurando darle más confianza, de ahora en adelante, para poderlo guiar mejor.

III. Tipificación del Acto Antisocial.

La infracción del menor se considera como tentativa, que cae bajo el Título I de la Legislación Penal - Capítulo II - Tentativa - Art. 12: "La tentativa es punible cuando se ejecuten hechos encaminados directa e inmediatamente a la realización de un delito, si éste no se consuma por causas ajenas a la voluntad del agente". La tentativa fue en el terreno de lo sexual y calificada en el título decimoquinto - Delitos Sexuales - Capítulo I - Art. 265 que dice: "al que por medio de la violencia física o moral tenga cópula con persona, sin la voluntad de ésta, sea cual fuere su sexo".

IV. Descripción del Grupo Familiar:

La madre de Alberto parecía evitar el ser entrevistada (tampoco acudió a los citatorios oficiales hechos en el Tribunal). En esa época estaba participando en una huelga en la lavandería, donde trabaja, y casi todo el día estaba fuera de su casa.

El padre de Alberto, aunque hace ocho años que no vive con él, dice estar muy interesado por el porvenir de su hijo. Fue amable, cooperativo y se quejó de que su esposa no se ha preocupado por la situación actual. Es un hombre de treinta y dos años, se preocupa mucho por su presentación y enseguida se disculpó por estar "trajeado" y bien vestido, ya que su trabajo lo requiere.

Empezó por decir que seguramente Alberto había dicho mentiras pues últimamente le ha dado por inventar cosas. Después dijo que la abuela materna de Alberto era una persona "muy nefasta", que siempre daba mal ejemplo a los nietos; estaba siempre borracha y consentía mucho a Alberto. Desgraciadamente su "suegra" siempre ha vivido con ellos y tenía mucha autoridad sobre su hija.

Reconoce que aunque ha tenido hijos con la madre de Alberto, así como él se ha casado y vive aparte,

ella podría casarse o tener un amante, sin que él se sintiera ofendido. Sospecha que algo de esto sucede pues tiene la impresión de que Alberto amenaza a su madre con contarle algo a él y por ello le tiene que consentir y pasar por alto faltas de conducta. Piensa que hubiera podido formar una familia bien integrada si no hubiera sido tan joven cuando se "juntó" con la madre de Alberto; tenía dieciocho años y ella sólo catorce. Vivieron juntos nueve años, hasta que decidió dejarla y posteriormente se casó con su actual esposa, con quien tiene una hija. Lo único que le duele, es no poderse dedicar a sus hijos ya que prácticamente tiene dos hogares.

Piensa internar a todos sus hijos, el año próximo, en diferentes escuelas, para que estudien por lo menos la primaria y, sobre todo, para que no estén solos todo el día ya que la madre está siempre fuera de la casa.

Entrevista.

1. Miembros que componen la familia:

Padre, de 32 años de edad, del Distrito Federal, estudió hasta segundo año de Vocacional; actualmente trabaja como ruletero y vendedor de coches. Madre, de 28 años de edad, del Distrito Federal, estudió hasta tercer año de primaria y actualmente trabaja en una lavandería. Estado civil: unión libre durante nueve años, separados hace cinco años. Hijo : el menor del estudio. Hija, de 13 años de edad, del Distrito Federal, estudió hasta tercero de primaria y actualmente se dedica a "arreglar la casa". Hija, de 8 años, originaria del Distrito Federal, cursa el tercer año de primaria; vive con una hermana de su padre. Hijo, de 8 años, originario del Distrito Federal. No ha ido a la escuela. Hijo, de 4 años, originario del Distrito Federal. No ha ido a la escuela.

2. Organización y ejercicio de la autoridad en la familia:

Actualmente la autoridad es básicamente matriarcal ya que él sólo va de visita a la casa. Es una autoridad irracional; siempre les pegan con "un cuero". El también tiene autoridad, pero sólo les da consejos, cuando los ve. La respuesta de los subordinados a la autoridad es de sumisión y temor.

3. Situación economicosocial:

Dice que procura ayudarlos; se ha fijado la obligación de pagar la renta (doscientos veinticinco pesos mensuales) y cuando puede compra algo de ropa a sus hijos. La madre es la que sostiene el hogar. Alberto solamente ha trabajado unas cinco semanas en total y no se puede decir que preste ayuda económica. Sólo les alcanza el dinero para comer y vestirse. La familia no tiene ninguna prestación, ni posibilidades de ahorro y como recurso para la nivelación económica familiar, piden préstamos. Era notorio que la renta que pagaban era desproporcionada en relación con sus ingresos. En una visita posterior, supe que debían cambiarse urgentemente; sólo habían podido pagar el primer mes de renta y adeudaban dos.

4. Fuentes de trabajo:

La madre es lavandera y percibe el salario mínimo. El es vendedor de coches, eventualmente "ruletea" y en ocasiones hace trabajos específicos para su patrón, "como mandados o algo así". No pertenece a ningún sindicato, ni goza de ninguna prestación derivada de su trabajo.

5. Ideología familiar:

Todos son católicos activos. Piensa que "cada día estamos más amolados". Es pasivo en lo que se refiere a movimientos sociopolíticos, y del gobierno administrativo, piensa "que ya se están cargando la mano con los impuestos". La organización social le parece bastante buena y piensa que en la

sociedad todos los hombres deberían ser iguales. - Lo que más dolor le causa es no poder tener a sus hijos con él "por falta de apoyo moral y monetario" Lo que más gusto le da en la vida es hacer buenos negocios y divertirse.

6. Educación y cultura:

Sólo los dos hijos menores son analfabetos. El - estudió hasta segundo de vocacional en el Politécnico y la madre hasta tercero de primaria. Alberto terminó la primaria y las dos hijas han llegado a tercer año. La hija mayor desea llegar a ser secretaria, Alberto quiere ser contador, el padre mejorar el ambiente de sus hijos y la madre aspira a - aprender más.

Desea que sus hijos tengan una preparación cultural para que no acaben como él y piensa que el legado cultural arcaico que tiene el pueblo "se debe a que la civilización prehispánica fue una cosa - perfecta".

7. Formas y sitios de recreación del grupo familiar:

La familia posee un aparato de radio; la madre - prefiere los programas de "Radio Centro"; él no lo oye, a la hija mayor le gustan los programas de - Twist y Rock y Alberto prefiere "Radio Variedades"

El ha tenido televisión, pero la familia de Al - berto no. Ni a la hija mayor ni a la madre les gusta verla, pero Alberto va a ver los programas de - Al Capone. A él le gusta ver "Perry Mason".

Va al cine siempre que puede, prefiriendo "las - películas de tipo pasional o, en general, cualquier que sea buena". Los hijos mayores van cada ocho días, a la hija le gustan las mexicanas musicales y a Alberto las películas de guerra. La madre sólo va una vez al mes y le gustan las películas americanas.

A los padres les gusta el teatro de revista. Alberto fue una vez y le gustó mucho.

Lee "Ultimas Noticias"; su hija, "La Prensa", para ver los programas de cine; a Alberto le gusta el "Ovaciones" y a su madre "Las Noticias".

Le gustan "las revistas de monitos", a la madre "Confidencias" y a la hija "Superman" y la "Doctora Corazón".

Asiste a reuniones de amigos, juega dominó y "se va a tomar la copa".

8. Situación de higiene y enfermedades en la familia:

Residen en una zona totalmente urbanizada, la habitación tiene servicios semicompletos. La hija mayor se baña cada tercer día y el padre todos los días.

Padece de gota desde hace doce años. Cuando hace falta recurren a la atención de un médico particular.

9. Relaciones vecinales:

La familia tiene notoriedad en el barrio porque ha vivido allí desde hace varios años. Se hablan y visitan con algunos vecinos. Los hijos asisten a la escuela vecinal. Como centro de vicio cercano hay "una piquera disfrazada de miscelánea". Hay un cine cercano, y se organizan reuniones sociales entre los vecinos, pero a los hijos no les permiten asistir. Existe un alto índice de delincuencia. Piensa que "los vecinos son gente que vegeta; apáticos". La madre cree "que así están bien".

Entrevista con la madre de Alberto:

Esta pudo realizarse, después de seis o siete tentativas, durante la cual la madre de Alberto ex

plicó que su "esposo" le dijo que ya no era necesaria la entrevista pues él ya había explicado todo muy bien. Además, había recogido los recados escritos dejados a su hija, para que ella no pudiera comunicarse. Esto me hizo sospechar de la veracidad de las declaraciones del padre. La madre de Alberto explicó la ausencia de su hija, de ocho años, como una venganza de su "esposo" pues cuando él se "enredó" con su actual esposa pretendió vivir con ella y venir de vez en cuando a verla; pero como ella "es de las que encargan una vez al año" y, además, había visto que había fracasado en su "matrimonio", no aceptó. Lo que más discutían en esa época era la posesión de los hijos y como no quiso seguir teniendo relaciones sexuales con él, un día le dijo que llevaría a la niña a una fiesta a casa de su hermana y era conveniente que se quedara a dormir. Posteriormente vino a recoger la ropa de la niña, diciendo que era mejor que se quedara a vivir con sus tíos, en donde estaría mejor atendida; ella no hizo nada para evitarlo.

También dijo que su "esposo" no paga la renta; en realidad no tiene ninguna obligación fija para con ella y nunca ha pretendido pagar la renta.

No llega aún a los treinta años de edad y piensa que "con lo mal que le ha ido no le convendría volver a casarse".

Dijo también que la abuela se había ido de allí, porque habían tenido ciertas dificultades en relación con la educación de sus hijos. Confirmó que su madre toma diariamente, desde que la abandonó su esposo, pero que "no tenía nada de malo ya que era muy pacífica y enseguida se ponía a dormir".

De su "ex esposo" dijo que siempre ha tomado y que es muy mujeriego. Su esposa actual fue cajera de una carnicería y antes de que "se enredara con él, hasta fue a comer una vez a su casa". Sabe que tienen una hija.

Organización y ejercicio de la autoridad en la familia:

Matriarcal actualmente y patriarcal cuando estaba el padre. Está convencida de que se consigue más por las buenas y cree que sus hijos sienten respeto ante su autoridad. La autoridad extrafamiliar es de la abuela materna.

Situación economicosocial:

Alberto ha ganado entre siete y ocho pesos diarios. Ella gana diecisiete cincuenta aunque siempre que hay oportunidad trabaja horas extras, a razón de tres pesos por hora. Con estas cantidades cubren sus necesidades de alimentación y vestido; para lo que les falta es para pagar la renta. No tienen otra fuente de ingreso, ni posibilidades de ahorro. Tiene contrato y pertenece a un sindicato cuyo líder, al ver que no se resolvían los problemas de la lavandería en donde trabajaba, la colocó en otra lavandería que también representa. No tiene ninguna prestación derivada de su trabajo.

Ideología familiar.

Son católicos activos. Piensa que el gobierno "está muy mal porque ve más por los ricos que por los pobres". Supone que el hombre debe vivir en sociedad, en unión con los demás. Lo que más dolor le causa en la vida es ver sufrir a sus hijos y lo que más alegría le proporciona es que tengan lo necesario.

Educación y cultura:

Todos saben leer y escribir. Piensa que los niños deben ir a la escuela para que tengan un oficio. Cree que los indígenas "en parte eran muy cerrados pero que descubrieron muchas cosas".

Recreación:

Tienen un radio (siempre prendido aunque no haya nadie en la casa). Entre las películas que le han gustado, recuerda "Sansón". Le gusta mucho ir al teatro de revista aunque sólo ha ido unas cuantas veces.

Higiene:

Se baña dos veces por semana. Visitan a un médico particular pero sólo cuando están enfermos, y ha llevado a vacunar a sus hijos.

Relaciones vecinales: (se refiere a la casa en -- donde vivieron anteriormente)

Eran relativamente conocidos y con los vecinos más cercanos "llevaban mucha amistad". Sus hijos iban a una escuela vecinal y eran amigos de los demás menores del vecindario. Sus vecinos hacían fiestas y ellos asistían. Cree que la intervención oficial en beneficio de aquel vecindario "estaba bien".

V. Entrevistas y Biografía del Menor.

Exploración de la personalidad (Primera Parte)

Datos genéticos.

No tiene antecedentes psicopáticos. El desarrollo del embarazo materno fue normal.

Infancia.

Desarrollo motor hacia el año y medio; empezó a manejar el lenguaje hacia los dos años. Control de esfínteres a los tres años. Padeció de diarreas frecuentes. Recuerda que su madre le pegaba cuando se orinaba sin avisar.

Piensa que recibió afecto y protección de su madre y muy poco de su papá.

No recuerda fantasías vengativas ni hostilidad

abierta hacia sus padres.

Como experiencias dolorosas relata que una vez, cuando tenía unos seis años y su padre golpeaba a su madre, "le saltó al cuello pidiéndole que la dejara". "Este" le dio una nalgada y lo mandó a un rincón. También recuerda cuando se murió su tía - hermana de su abuela - y la vio agonizando, cuando tenía siete años de edad.

Como experiencia satisfactoria, recuerda que su abuelo paterno lo invitó a vivir con él. Tenía muchas ilusiones y pensó que lo tratarían mejor. Ahí vivió poco más de un año; fue cobrador pues su abuelo era prestamista. Le temía y no se atrevía a pedirle que lo llevara a visitar a su madre por lo que sólo fue a verla dos veces. Tenía doce años y no sabía ir solo a su casa; durante ese año su madre no le visitó nunca.

Situación escolar.

No recuerda lo que sucedió el primer día que fue a la escuela, pero tiene una impresión desagradable de su primer año. Tenía cinco años y su maestra, que acostumbraba pegar a los alumnos, tenía unos cincuenta años. Nunca habló a sus padres de la maestra; no aprobó ese año y tuvo que repetirlo. Estuvo en diferentes escuelas y su aprovechamiento fue variando con los diferentes maestros que tenía.

El quinto y sexto año los hizo en un internado - de tipo militar en donde debía levantarse a las seis, lavarse, desayunarse, tomar clases, juegos, comida, juego, taller de herrería, mecánica y cena. A las 10 p.m. debían apagar la luz y el radio. Salía los sábados y volvía los domingos por la noche.

Durante los primeros meses siempre salía con su padre que lo llevaba al cine o de paseo. Posterior

mente le dieron autorización para que pudiera salir y regresar solo. (Su padre informó que él abusó de esta autorización y que muchas veces no regresaba al internado sino hasta el lunes o martes, llevando siempre excusas falsas a la escuela. Como acostumbraban darle algún dinero semanalmente, parece ser que los días que faltaba al internado se quedaba a dormir en casa de algún amigo y por las tardes iba al cine).

Este internado era mixto y tuvo allí varias novias; aunque sólo estaban juntos durante las comidas, él se las arreglaba para verlas en la noche después de la cena. Ellas pedían permiso para ir a la enfermería, que estaba cerca del área de los varones y él (ya sabía la hora a la que irían) las esperaba en el lugar que hubieran fijado previamente.

Dice que en sexto año fue muy buen alumno y quiso mucho a su maestro porque les daba consejos, era buena persona y, además, sabía enseñar.

Al terminar este año quería estudiar secundaria pero su papá no quiso pues quería meterlo a "Transmisiones". No quiso ir a esa escuela, "pues no sabía de qué se trataba y no se tomó las fotografías para que no lo inscribieran a tiempo" y así perdió ese año. Su padre, al respecto dijo, que había sido un mal entendido; en esa institución había programado que su hijo hiciera la secundaria, pero al mismo tiempo aprendiera un oficio y se quedara interno.

En los años que ha estado en la escuela le gusta andar en grupos y era cooperativo, pero pasivo.

En el internado aprendió el oficio de herrería que es el que más le gusta. Durante este año trabajó algunas semanas con un cerrajero que le pagaba siete pesos diarios; a su papá le pareció poco y lo puso a trabajar con un plomero que le pagaba un

poco más; sólo estuvo ahí tres semanas.

Pubertad y adolescencia.

Desde los ocho años, su padre dejó de ser cariñoso con él y se separó de su madre. Actualmente visita a la familia tres o cuatro veces por semana, para ver cómo van los hijos. Un poco más tarde su madre también dejó de ser cariñosa con él. Su madre acostumbra pegarle y la última vez que lo hizo fue recientemente cuando lo vio tomado. Su padre acepta que tenga una relativa autonomía. Cree que es malo tomar, y aunque no le gusta lo hace para evitar las burlas de sus amigos.

Orientación Vocacional.

Quiere hacer la secundaria y trabajar en el oficio de herrería que le gusta mucho.

Desarrollo sexual.

Los padres no han tenido nunca conversaciones con él acerca de este tema.

Desde los doce años supo que los niños venían del padre y la madre, cuando "hacían sus cosas". La mamá se pone mala algunos meses hasta que "cae enferma y nace el niño". No supo qué eran "sus cosas" hasta que tuvo su primer contacto sexual con una muchacha, cuatro o cinco años mayor que él, que era una prostituta. Después de esta relación, él se asustó mucho pues temía un castigo si algún familiar de ella lo sabía. Esa vez no eyaculó, pero desde los trece años eyacula cada vez que se masturba, tres o cuatro veces al mes.

Segunda Parte

1. Educación y cultura.

Sabe leer y escribir, estudió hasta sexto año de primaria; piensa hacer, por lo menos, la secundaria. Quisiera llegar a ser contador.

2. Recreación:

Su programa preferido de televisión es "Al Capone". En el radio le gusta "radio variedades". Al cine iba una vez cada ocho días, prefiriendo las películas de guerra porque "son de mucha emoción". Sólo ha ido una vez al teatro ("Blanquita"), con su padre y le gustó mucho, pero no ha podido volver a ir. La revista que le gusta es "La Novela Policíaca" porque "es de muchas emociones". De los periódicos, prefiere el "Ovaciones" porque habla del deporte.

3. Situación económica:

El dinero que ganaba (ocho pesos diarios) lo daba a su madre. Ella le compró un par de zapatos y lo demás lo usó para el gasto de la casa. Con lo que ganan en la familia apenas les alcanza para comer. Lo único que se le ocurre es trabajar él para poder nivelarse un poco.

4. Adaptabilidad social:

De la organización social actual piensa que hay mucha gente que no trabaja y esto le parece mal porque "quiere decir que les ha gustado la flojera". Del gobierno opina que han hecho muchas cosas en beneficio del pueblo, "como el anillo periférico, escuelas y hospitales".

Cree que se debe vivir en sociedad porque una persona se aburriría de estar sola. No participa en ningún movimiento social cultural o político. Es católico activo.

5. Relaciones vecinales:

Es conocido en su barrio porque ha vivido ahí -

nueve años, en dos períodos de cuatro y cinco años. Por su casa hay una pandilla pero no pertenece a ella porque la mayoría de sus miembros fueron "agarrados por la patrulla". Cerca de su casa organizan reuniones sociales, pero no acude porque se aburre. No hay centros recreativos ni de vicio cercanos y el índice de delincuencia es muy bajo. Piensa que la intervención social en beneficio del vecindario está muy bien pues "ya están metiendo agua que es lo que tanto querían".

6. Situación actual:

Tres semanas antes de llegar al Tribunal se fue de su casa para ir a vivir con su abuela materna. En dos ocasiones estando de visita en casa de un amigo, se le hizo tarde y como ya no pasaba el camión que lo llevaba a su casa, accedió a quedarse a dormir allí. Su hermana le contó que cuando su padre se enteró dijo: "le voy a dar una, que se va a acordar de mí y lo voy a correr de la casa", por esa razón ya no regresó a su casa desde ese día. Estuvo una semana en casa de su amigo y después fue a casa de su abuela; ella le hizo prometer que trabajaría para poderse quedar. Al venir al Tribunal no tenía trabajo y estaba haciendo gestiones para entrar en la compañía de agua "Electropura".

Cree que a su padre todavía le queda un poco de cariño por él; que su madre y hermanos lo quieren, que sus jefes le han tenido confianza y que su novia lo quiso. No sabe que sentimientos despierta en sus amigos.

Siente por su madre y sus hermanos mucho cariño, hacia el padre siente cariño y rencor. Por sus jefes no ha sentido nada y por sus amigos gratitud. Su novia "le despertaba cariño".

7. Sentimientos hacia la autoridad familiar:

La actitud de los hijos es de conformidad; él -

quisiera que lo trataran mejor. Como autoridad extrafamiliar tienen la de un tío paterno que los regaña y aconseja.

8. Formas de relación:

No tiene dificultad para relacionarse con representantes de la autoridad. Con sus amigos las relaciones son superficiales pero durables. No le gusta asumir responsabilidades y es capaz de cooperar en labores de conjunto, pero prefiere desarrollarlas solo. Reconoce sus errores pero se avergüenza de que lo critiquen.

9. Actitud hacia sí mismo:

Conoce la diferencia entre el bien y el mal. Tiene una imagen aproximada de sí mismo, pero distorsiona un poco la realidad. No constituyen amenazas específicas el verse solo, sentirse culpable o avergonzado, y tiene confianza en sí mismo.

Cuando salga del Tribunal piensa "apurarse a trabajar este año" para entrar a secundaria el año próximo.

Cuando sea grande piensa casarse, trabajar y tener un hogar feliz "con una sola mujer". Quiere ser siempre cariñoso con sus hijos.

Quisiera que su esposa sepa tratar a los hijos, hacer las cosas en el hogar, que sea honrada y seria y que, por lo menos, haya estudiado toda la primaria.

VI. Estudio Físico-médico del Menor:

Se encontró que el menor era clínicamente sano, mencionándose solamente: caries dental y pies planos.

Electroencefalograma: Presenta una actividad - con frecuencias y voltajes dentro de los límites normales. No se encontraron signos focales corticales anormales ni componentes lentos aislados o paroxísticos, ni provocados durante la hiperventilación.

Firmado Dr. XXX

VII Psicograma del Menor:

Prueba de Raven.

Edad cronológica: 14 años.

Puntaje: 44

Percentil: 50

Rango III

Clasificación: Término medio.

En las respuestas al cuestionario de estudio -- caracterológico aparecen los siguientes rasgos:

<u>Negativos</u>		<u>Positivos</u>	
1° receptivo	34.8%	explotador	20.4%
2° explotador	11.9%	acumulativo	5.1%
3° mercantil	11.9%	mercantil	5.1%
4° Acumulativo	6.8%	receptivo	3.4%
	66 %		34 %

Tipos de respuesta que fueron calificados como correspondientes al carácter.

Receptivo negativo: ¿Qué haces cuando un niño te molesta o insulta? Decirle a su papá para que le llame la atención.

¿Te arrepientes frecuentemente después de haber comprado algo y sientes ganas de cambiarlo? Sí porque luego no me gusta. De verlo de pronto, me gusta, y ya en mis manos, no.

Explotador negativo: ¿Serías un padre estricto? -

Sí, porque así yo llegaría a significar algo en la casa.

Explotador positivo:

¿En qué ocasiones se debe controlar y dirigir la voluntad de una persona? Un retrasado mental, sordo o ciego.

¿Cuándo te sientes más a gusto: cuándo haces las cosas solo o cuando te aconsejan? Cuando yo las decido.

Al explicar cuál era su carácter dijo: "Soy de carácter comprensivo y a veces estoy triste y alegre. De alegre a triste cambio rápidamente. Soy buena gente. Mis defectos son que cuando me invitan al vicio, muy obediente voy a tomar, por ejemplo. Soy muy llevado... que me llevo con los amigos hacerles bromas.

Relató uno de sus sueños:

"Soñé dos veces que estoy libre de aquí y cuando despierto me pongo triste. Que venía mi papá y me sacaba, me daba consejos para que me portara bien y que me había conseguido un trabajo y él se iba a vivir con mi mamá y me decía que ya no fuera a la calle XXX (en donde viven los hijos de la señora que lo trajo al Tribunal). Este lo soñé antier y ante-antier".

Prueba de las cinco figuras:

La primera figura que dibujó fue la masculina y su historia fue; "Se llama Pepe. Tiene doce años. Es un niño muy estudioso, y obediente con sus padres. Vive con su papá, mamá y abuelitos maternos. Tiene tres hermanos menores que él. Está en sexto año y por las tardes trabaja de sastre y le gusta mucho ese trabajo. Tiene pocos amigos porque no le gusta andar con ellos; algunos le inculcan malos hábitos, como el vicio de tomar, fumar, robar, hacer travesuras en las calles, etc. Tiene muchas

amigas con las que se muy decente. Nunca les falta al respeto, como decir una cosa mala que a ellas no les parezca. Tiene novia y se llama Hilda, la invita a pasear. Ella tiene quince años. Quiere ser contador y si sigue estudiando lo va a lograr, se quiere casar y tener cinco hijos.

"Ha tenido tres novias antes de Hilda. A ellas sólo lo llegó a besarlas y no tenía ganas de hacer nada más con ellas. Quiere más a su mamá que a su papá porque ella fue quien lo creó. Su papá no ha sido buen padre, le pega a su mamá y a él lo trata bien, y a sus hermanos también. A los veinte años tendrá edad adecuada para tener relaciones sexuales con su futura novia, y le gustará, como a cualquier hombre".

Considera que la mejor parte dibujada es la cabeza y la peor parte los brazos.

Respecto a la segunda figura hizo la siguiente historia: "Se llama Carmela, tiene catorce años. Es una muchacha muy seria, muy trabajadora, y ayuda a su mamá en los quehaceres de la casa. Estudia primero de secundaria y quiere estudiar para secretaria y lo logrará. Tiene amigos y amigas también. Tiene un novio de quince años. Ha tenido dos novios antes. No ha tenido relaciones sexuales y no tiene deseos de tenerlas hasta que tenga la edad adecuada: dieciocho años, y las tendrá con su futuro novio. Se quiere casar y tener tres hijos.

"Sus papás son buenos con ella. Tiene dos hermanos y se lleva bien con ellos; tienen doce y diez años. Le gustará tener relaciones sexuales igual que cualquier matrimonio".

Consideró que la parte mejor dibujada fue la cabeza y la peor, las piernas.

INTERPRETACION.

Figuras humanas:

Preocupación básica del desarrollo corporal como expresión de masculinidad, y además por no estar - muy seguro de sus capacidades intelectuales no puede relacionarse con los demás, sino de un modo superficial. Existe ansiedad y agresividad. Frente a la figura femenina, se devalúa y siente necesario su apoyo y protección. A ella la considera más poderosa intelectual y físicamente y con mucha agresividad, todo esto matizado de atractivos sexuales muy fuertes.

Casa:

Vive su medio familiar como rígido y frío, como si sintiera que las gentes se agrupan para sobrevivir, pero sin mantener relaciones afectivas. Por ello necesita relacionarse con otros grupos del medio social y así evade sus responsabilidades y su propio medio familiar.

Arbol.

Base de inseguridad que encubre con actitud de suficiencia, mostrándose como superior y fuerte para resolver sus problemas. Problemas de tipo sexual, probablemente masturbaciones frecuentes.

Animal.

Se siente pobre y busca afirmarse socialmente por su virilidad. Tratará de manejar al medio social a través de su sexualidad y fuerza física.

VIII. Descripción de la Dinámica Familiar.

La familia está formada por la madre, una hermana y dos hermanos menores, y generalmente también la abuela materna vive con ellos. Otra hermana menor vive actualmente en casa de una tía.

La madre tuvo su primer hijo a muy temprana edad sin estar preparada para ello; es irresponsable y

no ha ejercido adecuadamente las funciones maternas que le corresponden. Está inconforme consigo misma y por carecer de amor y comprensión, se desahoga con los hijos hacia los que no siente ni demuestra ningún afecto.

Es inmadura emocionalmente y no ha podido independizarse de su madre, hacia la cual experimenta sentimientos ambivalentes: amor y odio.

Hace algún tiempo asumió las responsabilidades masculinas en su hogar y tolera a sus hijos como una carga no ejerciendo de ningún modo su papel materno en áreas afectivas.

El padre de Alberto es inmaduro con rasgos megalomaniacos. No ha dado oportunidad a su hijo de identificarse con él, sobre todo por los malos tratos que daba a su "esposa".

Actualmente no se responsabiliza del sustento de sus hijos, racionalizando que se ve imposibilitado para ello aunque económicamente vive mucho más holgado que ellos; sólo ve en sus hijos una posibilidad de reivindicarse, procurando que ellos eleven el nivel sociocultural que él ha alcanzado, sin interesarse por su desarrollo afectivo ni por sus necesidades básicas y los manipula abiertamente.

Está francamente inconforme con su status sociocultural pero no tiene instrumentos que le permitan cambiarlo, y esto le angustia.

Su abuela materna no cuenta con un hogar ya que sus hijos se han casado y fue abandonada por su esposo; pasa largas temporadas con sus diferentes hijos, sin ser productiva con ninguno de ellos y queriendo siempre ejercer autoridad que no le corresponde; creando problemas a todos.

Ha convivido varios años y en diferentes períodos con esta familia, ejerciendo siempre un papel so-

breprotector y muy especialmente en el caso de Alberto; desafortunadamente es una persona con marcados rasgos neuróticos, alcohólica e inconsistente en la disciplina.

La hermana mayor de Alberto adopta una actitud de autosuficiencia pero con sentimientos de inseguridad en su interior. Siente la necesidad de afecto y devalúa a la figura masculina, siendo incapaz de relacionarse afectivamente con los demás.

Alberto, ante esta situación, muestra cierta diferencia pero experimenta su poca importancia en el hogar y siente la necesidad de ser aceptado por otros grupos; para que no lo rechacen, bebe con los amigos, a pesar de que no le gusta y en su casa es castigado por ello.

Recuerda la vida común de sus padres como triste y dolorosa, especialmente para su madre; a veces fantasea que su padre regresa al hogar, se comporta de un modo diferente y todos viven muy felices juntos.

IX. La Dinámica de la Conducta Antisocial.

El menor no es un enfermo orgánico, tiene un nivel intelectual de término medio y buena capacidad de juicio y crítica por lo que el origen de su conducta antisocial lo buscaremos en otros aspectos.

Tiene gran preocupación por el desarrollo corporal como expresión de masculinidad, no puede relacionarse con los demás sino de un modo superficial y demuestra agresividad y depresión. Se devalúa frente a la figura femenina, pero siente necesidad de su apoyo y protección. Siente su medio ambiente rígido y frío y él muestra la necesidad de formar parte de otros grupos. Tiene problemas sexuales, probablemente debido a masturbaciones frecuentes.

Sus rasgos de carácter predominantes son: receptivo negativo y explotador positivo.

Actualmente piensa que en los primeros años de la vida fue amado por sus padres, aunque recuerda que ellos no se amaban entre sí y fue dándose - - cuenta de que cada vez se le quería menos. Entiende de que fue abandonado en casa del abuelo, por su madre, durante un año. En este período tampoco pudo llegar a sentir amor y también se percató, - - cuando fue internado, del poco interés que su padre mostraba hacia él.

Poco a poco fue agotando las posibilidades de - ser amado y entendido; más tarde el padre lo manipulaba, cambiándolo de ocupación sin considerar - nunca sus propios intereses.

También sintió que su abuela lo protegía, usándolo como instrumento de venganza contra su hija.

Todo esto, aunado a su falta de orientación y a sus necesidades sexuales, lo condujeron en un momento dado a buscar su desahogo y satisfacción - con un niño al que no pretendía hacer daño.

Podríamos decir que el acto antisocial apareció como una forma pervertida del amor y de la falta de éste.

X. CONCLUSIONES.

1. Entre los elementos ambientales y familiares que pudieron contribuir a la conducta antisocial de Alberto, encontramos:

a) La primera relación del menor con su madre - fue defectuosa, los padres no se respetaban ni amaban; formaban una simbiosis sado-masoquista y sostenían constantes peleas ante - los hijos.

b) En los últimos años Alberto sólo vivía con -

su madre, ya que su padre había abandonado el hogar para contraer matrimonio.

- c) La disciplina era defectuosa y los hijos recibieron golpes y malos tratos.
- d) Los hijos formaban una simbiosis sado-masquista con sus padres.
- e) Sus padres nunca le hablaron de temas sexuales y frecuentemente le mintieron.
- f) En su hogar había un espacio vital insuficiente, pobreza extrema y frecuentemente de socupación.
- g) Los hijos no fueron tratados con cariño; la madre no mantiene relaciones con su hija ausente y tampoco trató de ver a Alberto durante todo el año en que vivió al lado de su abuelo paterno.
- h) El padre y la abuela de Alberto son alcohólicos.

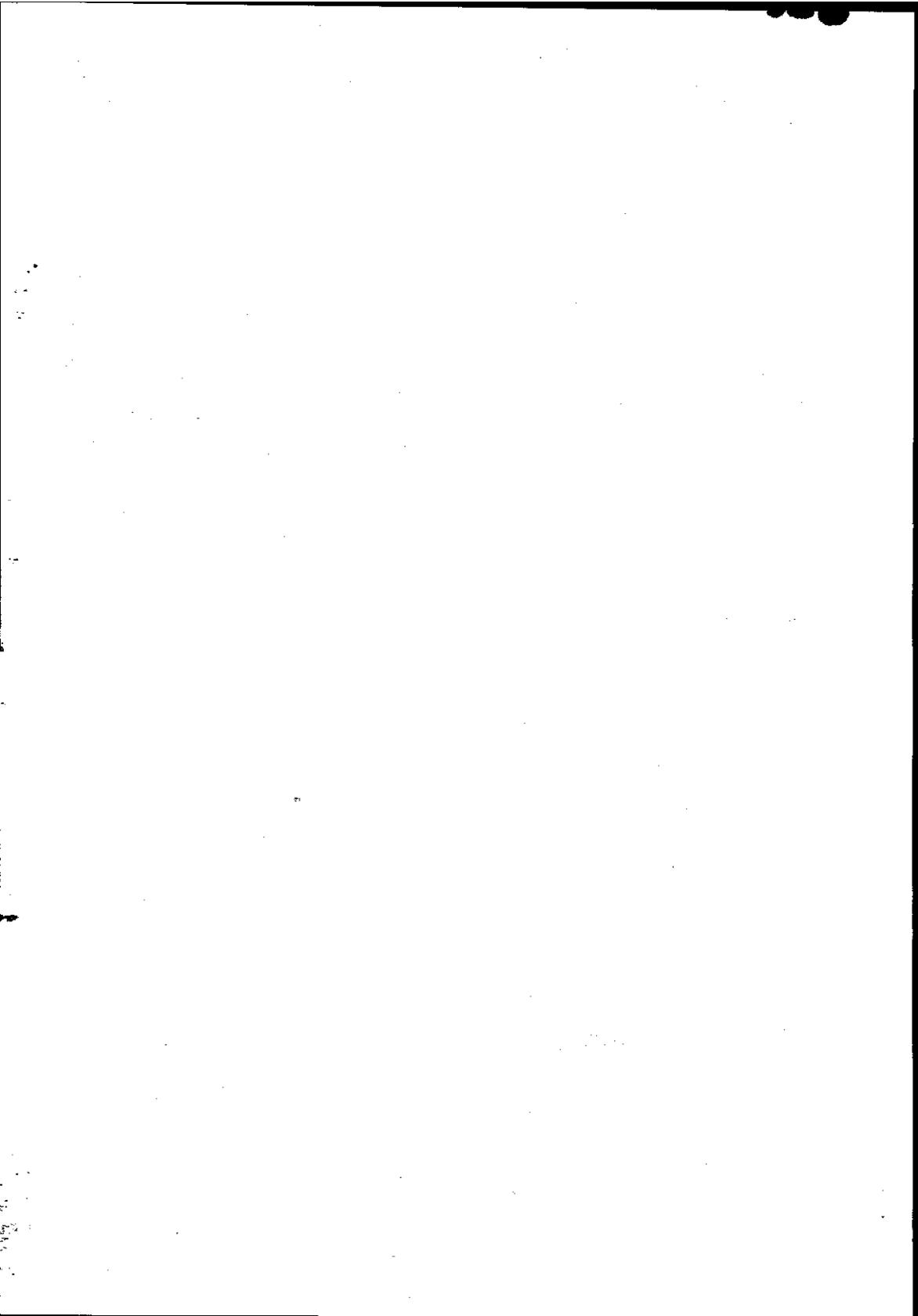
2. Entre los factores de la personalidad del menor que influyeron en su conducta antisocial, notamos:

- a) El menor heredó cierta inestabilidad emocional de sus padres y poseía gran facilidad para mentir, sin aparentar insinceridad.
- b) Su propia inseguridad ante su masculinidad, su narcisismo e inmadurez emocional.
- c) El menor no poseía buena capacidad para sublimar deseos instintivos.
- d) Se daba cuenta de que no era querido y últimamente se rebelaba a la autoridad de los padres y no iba a la escuela.

e) Le gustan las películas y revistas de tipo vio
lento.

3. En el estudio de Alberto no encontramos datos que hagan suponer que se trata de una personalidad de-
linciente.

4. Para evitar la influencia nociva del ambiente fa
miliar, sería conveniente buscar la rehabilitación
de Alberto fuera del hogar y mediante psicoterapia;
de ningún modo podríamos pronosticar un futuro de-
linciente.



CASO L.M.G. (Lucía)

I. Generales de la Menor.

Nombre: LMG

Originaria: México, D. F.

Domicilio: XXX

Ocupación: sirvienta.

Edad: 16 Años.

Sexo: femenino.

Estado civil: Soltera al iniciarse el estudio y -
casada al finalizarlo.

Escolaridad: ha ido a la escuela menos de una se-
mana.

Motivo de ingreso: Robo.

Ingresos anteriores: ninguno.

Fecha de ingreso: 19-VIII-63.

II Descripción de los Hechos.

Versión del acusador.

Sr. XXX de la calle XXX. El día ocho de agosto entró Lucía a trabajar como sirvienta en su casa y al día siguiente por la mañana, aprovechando la ausencia de su esposa robó cuatro vestidos, una falda, dos batas, dos camisones, la faja nueva y trescientos setenta pesos en efectivo. Valúa todo en dos mil pesos y supo que todo lo metió en una caja y se lo llevó a casa de una amiga suya por el rumbo de San José.

Versión de la menor.

Originalmente dijo que no robó nada y que la señora de la casa fue a guardar, a casa de una amiga suya, todas las cosas para después poderla acusar.

Posteriormente dijo que todo lo que pudo robar, - cuando su patrona no estaba en la casa, lo metió en una caja y se fue a casa de una amiga a quien le en cargó que se la cuidara. Con el dinero que tenía sa lió enseguida a comprarse unos zapatos que le costa ron treinta pesos, dos fondos y dos brassieres. A la madre de su amiga le prestó cien pesos que necesitaba para comprar comida para vender.

El día siguiente, la habían invitado a una fiesta y se puso uno de los vestidos robados.

Aunque a su padre no le gusta que vaya a dormir a su casa, decidió esa noche ir allí y al entrar en contró a un policía que la esperaba para detenerla. Inmediatamente le dijo al policía en dónde tenía los objetos robados y fueron recogidos en casa de su amiga.

Había pensado, con el dinero robado que le quedaba ir a Michoacán a pasar una temporada con su abuela materna; ahí daría a luz y después regresaría a trabajar en México. Tiene mucho cariño por su abuela y la ha visitado en dos ocasiones.

Es la primera vez en su vida que roba algo aunque ya había servido en otras casas, desde que tenía once años.

Versión del padre de la menor.

No supo nada durante las tres semanas que estuvo detenida y, como no la veía, creyó que estaba traba jando. El no sabe por qué su hija habrá hecho eso - ya que él "nunca se ha robado nada, aunque esté po bre".

III. Tipificación.

Título vigésimosegundo, delitos en contra de las personas en su patrimonio - Capítulo I Robo, Art. 367: "Comete el robo: el que se apodera de una co-

sa ajena mueble y sin derecho y sin consentimiento de la persona que puede disponer de ella con arreglo a la ley".

IV. Descripción del grupo Familiar.

Visita al domicilio de la menor.

Cerca de su casa hay muchas vecindades muy sucias. No hay calles sino charcos de lodo donde juegan muchos niños. El padre de Lucía se mostró muy desconfiado insistiendo en que él "es pobre pero honrado" (creyendo siempre que se buscaba en su casa algún objeto robado). Se trata de un pequeño cuarto, oscurísimo y maloliente. El piso de tierra cubierto de botellas de licor y de tequila, trapos sucios, periódicos arrugados, etc. Carecen de servicios sanitarios pero hay unos generales cerca de ahí. Es una persona muy ignorante y de vocabulario muy reducido por lo que es muy difícil hablar con él.

Entrevista con el padre de la menor.

Al preguntarle acerca de la posibilidad de que su hija se casara, contestó que él iba a perder otro día entero de trabajo ya que si no se ocupa temprano en la mañana, ya no hace nada. Cambió después de actitud y dijo que antes de que se casaran iba a hablar con ella para decirle que no por estar embarazada era forzoso que se casaran, que sólo lo deberían hacer si ella realmente estaba segura de que su novio la podría hacer feliz y que más tarde no se arrepentiría. Enseguida añadió: "ah, pero eso sí, si no se casa, que no cuente conmigo para nada ni vaya a mi casa así como está".

A. Miembros que componen la familia:

Padre, de 54 años de edad, originario de Michoacán, no ha ido a la escuela. Antiguamente fue minero y ahora es plomero ambulante. Casado únicamente por la iglesia "que es lo más prencipal".

Madre, finada hace cinco años de enfermedad cardíaca. Procedente de Michoacán. Siempre dedicada a las labores del hogar.

Hijo, de 32 años, aproximadamente. De Michoacán. Sabe leer y escribir. Hace catorce años que está en el ejército y es sargento primero. Antiguamente el padre lo visitaba cada mes y recibía de él cuarenta pesos. Hace un año que se fue a Oaxaca y desde entonces no lo ven ni saben nada de él. Es soltero.

Hijo, de 22 años, aproximadamente, originario de Michoacán. No sabe hasta que año llegó, pero "entiende de letras", hace unos diez años que salió de su casa y desde hace cuatro "se juntó con una muchacha" y tiene dos hijos; uno de tres años y otro de año y medio. Está encargado de un molino de nixtamal. Cuando hace un trabajo cerca de donde vive, pasa a saludarlo.

Hijo, de 20 años, aproximadamente, originario de Michoacán. Estudió primero de primaria. Generalmente vive en su casa pero desde hace ocho meses se fue de ayudante de plomero a Nayarit con un señor que lo contrató. No ha mandado dinero ni escrito una sola vez. Estuvo en México de visita en Semana Santa.

Hija, la menor del estudio,

Hija, de 11 años de edad. Nació en México, D. F., Trabaja medio día como sirvienta de una profesora y está en primero de primaria. En lugar de sueldo le dan el desayuno y la comida; a veces le compran un par de zapatos o algún vestido. Vive con su padre.

B. Organización y ejercicio de la autoridad en la familia.

Antes de que muriera su esposa los dos mandaban. Piensa que para educar a los hijos hay que "ejecutar", con el cinto o mecate, menos con vara. La respuesta de sus hijos es "temerle y respetarlo". No existe ninguna autoridad extrafamiliar.

C. Situación económico-social.

El padre gana entre dos y cinco pesos diariamente, trabajando medio día o todo el día. Este dinero lo distribuye en alimentos y vestido. Cuando puede da limosnas a la iglesia. No tiene ninguna posibilidad de ahorro pues "apenas les alcanza para pasarla mal". Cuando necesita dinero pide prestado. No paga renta porque les prestaron el cuarto.

D. Fuentes de trabajo en la familia.

Dos de los hijos hace muchos años que viven fuera de la casa; el tercero desde hace ocho meses. Ninguno da dinero al padre. Sus dos hijas trabajan como sirvientas pero ninguna tiene posibilidades de hacer un aporte económico al hogar.

E. Ideología familiar.

Son católicos activos. Los dos hijos mayores han hecho la primera comunión. Cree que el gobierno es bueno y que hay que respetarlo. De la organización social no puede decir nada porque "no se da cuenta de nada". Lo que más alegría le causa en la vida - es comer y trabajar.

F. Educación y cultura del grupo familiar.

Es analfabeta porque no pudo ir a la escuela. Ninguno de sus hijos ha terminado la primaria porque empezaron a trabajar. Probablemente el que está en el ejército haya estudiado algo. El piensa que es bueno que los niños vayan a la escuela "porque es muy bonito saber leer".

G. Formas y sitios de recreación del grupo familiar.

No tienen radio en la casa y ninguno asiste a ver la televisión. Cuando era soltero, le gustaba ir al cine pero hace muchos años que ya no va. No

compran ningun periódico, ni revista. No asisten a ningun centro de diversión.

H. Situación de higiene y enfermedades en la familia.

El lugar de residencia no es urbanizado y carece de servicios. Para realizar sus funciones eliminatorias acostumbran hacer agujeros y cuando se llenan los tapan y hacen otros. El agua la acarrearán con botes. Cada ocho o quince días van a un baño público. Acostumbra vacunar a sus hijos. En caso de enfermedad recurren a un médico particular. El único miembro de la familia que ha muerto es la madre, aparentemente del corazón.

I. Relaciones vecinales.

Tiene relación con sus vecinos porque se conocen desde hace diez años. Solamente se saludan, no se meten en su casa, ni él en la de ellos. Sus hijos han ido a escuela vecinal pero él prefiere que no se lleven con los menores del mismo barrio. Piensa que la intervención oficial en beneficio del vecindario es buena.

V. Entrevistas y Biografía de la Menor.

Exploración de la personalidad (Primera Parte)

Datos genéticos:

Antecedentes psicopáticos, ninguno

Desarrollo del embarazo materno, normal.

Piensa que de chica recibió afecto de su padre, porque era la única mujer. La quiso hasta los once años en que "el cariño le quedó a su hermana menor". A esta edad se volvió muy "vagucha"; le gustaba mucho andar en la calle y le pegaban mucho. Su mamá la quería; estuvo siempre en casa

mientras vivía su madre. Cuando murió, se dio cuenta de que ya no podía vivir con su hermana y su padre porque éste estaba siempre borracho y no se ocupaba de ellas. Se fue a vivir con sus padrinos; -- ahí tampoco estuvo muy a gusto y decidió ponerse a trabajar como sirvienta, "de entrada y salida", al principio ganaba sesenta pesos mensuales.

No recuerda haber tenido fantasías vengativas, -- ni hostilidad abierta hacia sus padres.

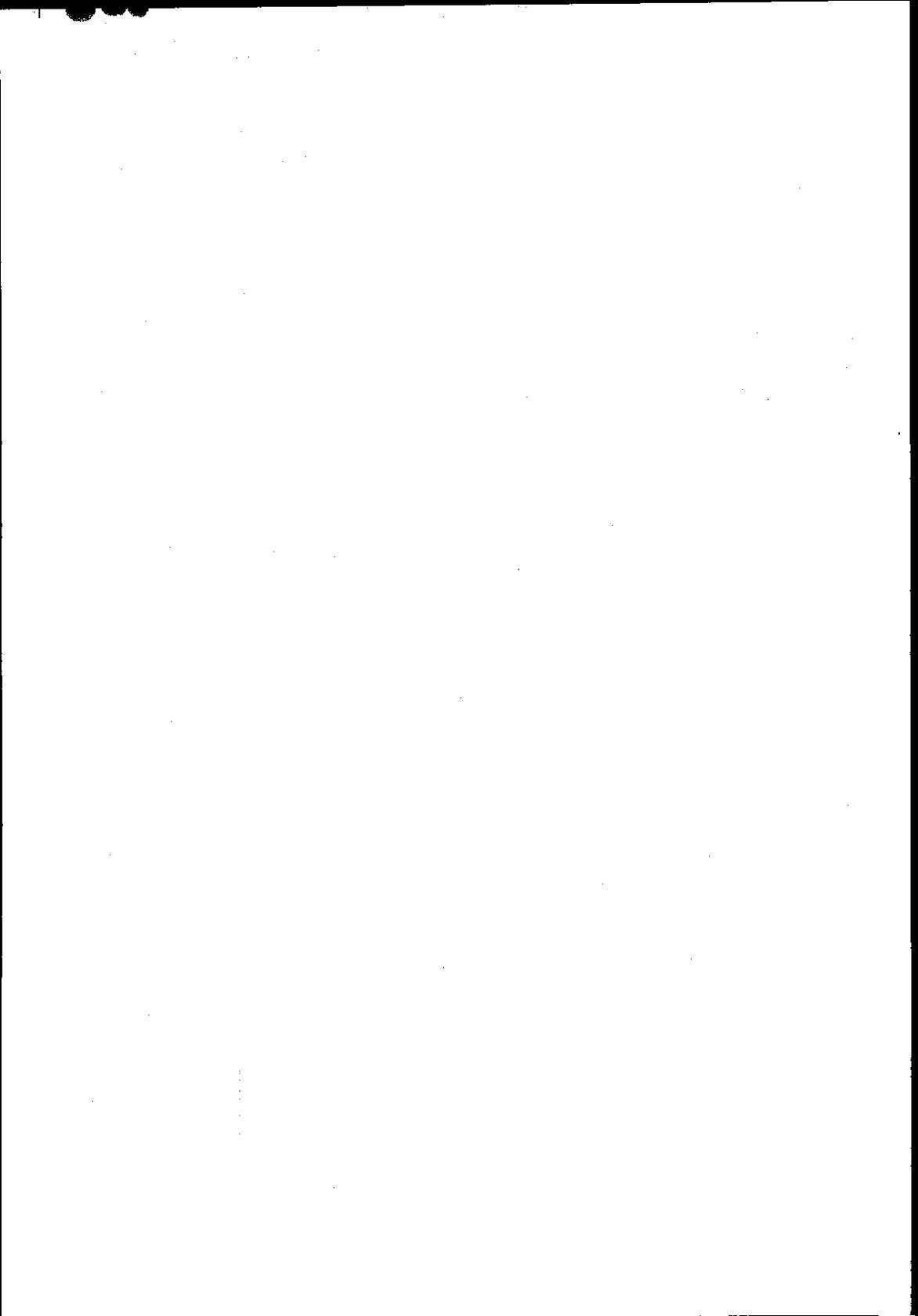
Se lleva bien con su hermana porque "no es grosera, ni le grita, ni nada". Cuando su hermana se -- porta mal, la regaña y aconseja. Piensa que es por tarse mal "el andar corriendo, porque le choca ver que alguien se empuje o jalonee". De chica le gustaba mucho hacerlo, hasta los doce años, más o menos.

Como experiencia dolorosa recuerda, que cuando -- sus padrinos hacían fiestas su madre siempre iba -- a ayudarles. Murió de unas "arqueadas en el corazón". Estuvo como una semana en cama y los últimos días con oxígeno.

Se lleva bien con una tía y una prima, aunque no le gustó vivir con ellas.

Situación escolar.

A los once años estuvo en primer año, durante -- cuatro días. En su salón se rompió una banca, le -- echaron la culpa a ella, y la directora de la escuela fue a acusarla a su casa. Su papá la "sona -- jeó" con la hebilla de un cinturón y su mamá también le pegó. Sus padres rehusaron pagar la banca -- y dos días más tarde encontraron que la responsable era otra niña. Lucía fue a ver a su maestra para reclamarle el haberle echado la culpa sin estar segura; le dijo que "era una descuidada que se salía del salón para platicar con otras maestras, dejando que los alumnos hicieran mucho desorden". -- Sus padres optaron por sacarla de la escuela; dijeron que "si en alguna ocasión volvía a perderse o



romperse algo, le podrían volver a echar a ella la culpa y a lo mejor entonces hasta tendrían que pagar algún dinero".

Pubertad y adolescencia.

Desde que empezó a crecer y al morir su madre, - sintió que su padre la rechazaba. Desde los once años "tuvo su libertad" y entendió que su padre - quiso desentenderse de ella y por eso encontraba - bien que fuera sirvienta o viviera con otros parientes.

Orientación vocacional.

Nunca se le ha ocurrido sino trabajar de sirvienta por carecer de conocimientos y, además, le gusta servir. Sin embargo, piensa que si supiera leer y escribir le gustaría tener una tienda o algo así.

Desarrollo sexual.

Sus padres nunca le hablaron de este tema. A los doce años empezó a menstruar y una amiga "le explicó eso y que los niños salían de las barrigas de sus - mamás".

Un día acompañó a una partera a casa de su tía - que esperaba un niño; todos creyeron que había salido del cuarto, pero estaba escondida y pudo ver el nacimiento de su primo; sintió mucho miedo.

Tuvo su primer novio, que era mecánico a los doce años, durante seis meses y se llevaban bastante - bien. Ella se fue a Michoacán a cuidar a su abuelita y "por eso rompieron".

A los trece años, en México, se hizo novia de J., también mecánico; a los dos meses pasó una noche - con él en un hotel. Después vivió cuatro meses con - él en casa de dos tías suyas: una vivía con

su esposo y la otra sola; cada una tenía un hijo.

Poco después se enojaba bastante seguido con J., porque le gustaban otras mujeres y tomaba; además, su padre le dijo que se saliera de ahí, que no le gustaba que viviera con él; entonces decidió separarse de J.

Volvió a trabajar como sirvienta en casa de una señora que la estima mucho, pero como no quería -- que supieran que esperaba un hijo y "se le empezaba a notar", dejó ese trabajo.

Comunicó a su novio que iba a ser madre, él dijo que le daba mucho gusto porque era el primer hijo que tendría. Después dijo "que más le valía que -- fuera hombre, porque si no..." y agregó: "ya te amolaste y ahora te aguantas".

El quiso casarse con ella pero no pudieron hacerlo porque su padre no quiso hablar con el muchacho, diciendo que era mejor que se arreglaran con la tía de ella, ya que "eran cosas de mujeres". Su tía no quería presentarse sola al Registro, insistía en que también fuera el padre; por estas razones no pudieron casarse. El padre de Lucía no hizo ningun comentario, ni dio muestras de indignación ante su embarazo, ni mostró interés por conocer a su "yerno".

Segunda Parte

1. Educación y cultura.

No sabe leer ni escribir por no haber asistido a la escuela, por falta de interés de sus padres y de ella misma. Aspira a hacer "una carrera cortita". Le parece bien que los niños vayan a la escuela pues hace falta estudiar.

2. Recreación.

Nunca oye el radio ni ve la televisión pero le gusta el cine; sobre todo las películas mexicanas musicales, como las de Enrique Guzmán. Va al cine "cada domingo que puede". Nunca ha ido al teatro ni ha asistido a algún centro cultural o club.

3. Situación económica.

Trabaja como sirvienta y gana ciento cincuenta pesos al mes. Piensa que vestirse es lo primero y con lo que le sobra va al parque y compra cosas - de comer, fruta. Le gustaría tener más dinero para comprar ropa. Para su nivelación económica pide - por adelantado en la casa donde trabaja. La situación económica de su casa es muy variable.

4. Adaptabilidad social.

Piensa que el gobierno actual es muy malo "porque no dejan trabajar en nada; a los que venden - en la calle luego luego se los lleva el carro" y ha visto cuando les quitan o estropean la mercancía, y le da mucho coraje. Piensa que se debe vivir en sociedad porque muchos necesitamos favores y la persona con la que uno se lleva bien los hace. Es católica activa.

5. Relaciones vecinales.

Es conocida en su barrio porque se "lleva bien con las muchachas"; ha vivido ahí desde hace cuatro años. Por su casa hay varias pandillas pero - no le gusta juntarse con los muchachos porque son muy groseros y además no la han dejado.

Sus vecinos organizan reuniones sociales a las que es invitada, a través de sus primas, y le gusta asistir. No hay centros recreativos ni de ocio cercanos. Va a las ferias y dice que el índice de delincuencia en su barrio es muy alto; predominan los robos, asaltos y pleitos.

Piensa que la intervención social en beneficio de su vecindario es buena porque hay patrullas - que vigilan; luego añade: "sin embargo, cuando se necesita no se encuentra ni una"...

6. Situación actual.

Acerca de los sentimientos que cree que tienen hacia ella, dijo:

Su papá está enojado actualmente, no sabe muy bien...

Su hermana siente cariño hacia ella.

Sus primas siempre la han querido.

Su patrona también la quiere.

Opina que sus amigas no sienten nada por ella.

Sus hermanos tampoco sienten nada por ella y - además, sabe que no cuenta con ellos para nada.

Ella expresa sentimientos de cariño hacia su papá, sus hermanos, sus primas y su patrona. No siente nada por sus amigas.

En su papá encuentra, como cualidades, que "se enoja por lo malo que hacen"; como defectos, que "cuando toma les pega y les dice de cosas". Después de haber trabajado en una mina en Michoacán le sale sangre de la garganta; no ve al doctor, pero toma las medicinas que éste le manda con su hermana.

Como cualidades de su mamá recuerda que: tenía buen carácter, la trataba bien y le pegaba por cosas malas. Era buena esposa, no tomaba ni se peleaba y era muy seria con sus vecinas. No recuerda de ella ningún defecto.

7. Sentimientos hacia la autoridad familiar.

La autoridad es patriarcal e irracional. La actitud de las hijas es de rebeldía y resignación. Le

gustaría que su padre no tomara ni fumara. La única autoridad extrafamiliar que tiene es la de su padrino y considera que cuando ella está en su casa de "arrimada" sí tiene por qué mandarla.

8. Formas de relación.

No tiene dificultad para relacionarse con representantes de la autoridad. Sus relaciones son superficiales pero durables. Le gusta asumir responsabilidades y cooperar en labores de conjunto. Reconoce fácilmente sus errores.

9. Actitud hacia sí misma.

Basa los principios morales de su conducta en su propio criterio. Tiene una imagen aproximada sobre su carácter y capacidades, pero siente cierta autodevaluación. Constituyen amenazas específicas para ella el verse sola, sentirse culpable o avergonzada.

Concepto que tiene sobre el robo: "Agarrar las cosas que uno necesita, aunque no sean de uno". Al preguntar qué debe hacerse con una persona que roba contestó: "Castigarla, gritándole delante de sus amigas para ponerla en vergüenza o se le va a reclamar a la madre, o la meten al Tribunal, pero con eso no se corrigen; hay que darles consejos y convencerlas de que ya no lo vuelvan a hacer".

En relación con el intento de fuga de que fue acusada en el Tribunal:

Era amiga del grupo que organizó la fuga, pero no estaba de acuerdo en escaparse porque tenían -- que saltar desde la azotea y sabe que no le convenía por estar embarazada. La apuntaron en la lista de las que se iban a escapar porque "le caía mal a una celadora".

En relación con su matrimonio.

Cuando su novio supo que estaba detenida se presentó en el Tribunal para conocer su situación y dijo a la Trabajadora Social que quería a Lucía y que le gustaría casarse con ella, aunque su padre nunca lo había querido conocer y menos asistir a la boda. Esta habló con el padre de Lucía que con sintió en que se casaran. Se citaron a los parientes del novio - los tíos, en cuya casa habían vi-vido varios meses - y al padre de Lucía.

El día que se casaron su padre llegó con un retraso de una hora, tan sucio y despreocupado como siempre. También fue el hermano de Lucía que estaba trabajando en Nayarit y acababa de volver a México. Parecía estar muy enojado, probablemente - por estar ella embarazada o por la falta que había cometido. Ella no parecía muy entusiasmada, - pero dijo que pondría lo que estuviera de su parte para que fuera un buen matrimonio y que sentía cierto cariño por su novio.

Todos estaban nerviosos y sólo el hermano de Lucía hablaba con su padre y el novio con sus tíos; Lucía y su novio no hablaron nada antes de llegar al Registro.

Después de la boda la menor regresó enseguida - al Tribunal. Dos días después se hicieron todos - los trámites de salida y su esposo fue a recogerla.

Por ahora vivirán con los tíos de él pero con - la idea de independizarse en cuanto les sea posible. Su hijo nacerá dentro de unos tres meses y - el esposo de Lucía ha prometido ser más formal de - ahora en adelante, ya que ha sido muy mujeriego - anteriormente.

VI. Estudio Físico-médico de la Menor.

Embarazo de más de cinco meses y como diagnóstico integral se anotó: insuficiencia ovárica, vul-

vovaginitis. Papilomas corneas. Amigdalitis crónica urticaria alimenticia, caries dentaria. Várices recientes y tendencia a la obesidad.

En este caso no se realizó el estudio electroencefalográfico.

VII. Psicograma de la Menor.

Prueba de Raven

Edad cronológica: de 16 a 17 años.

Puntaje: 17

Percentil: 5

Rango: V

Clasificación: Deficiente mental.

Forma de trabajo: rápida.

Disposición: distraída.

Perseverancia: irregular.

Laberinto de Portheus: Edad mental en años: 9

En las respuestas al cuestionario de estudio caracterológico aparecen los siguientes rasgos:

<u>Negativos</u>		<u>Positivos</u>	
1° explotador	24%	explotador	6.3%
2° acumulativo	24%	receptivo	4.75%
3° receptivo	20%	acumulativo	4.75%
4° mercantil	11.5%	mercantil	4.75%
	80 %		20 %

Tipos de respuesta que fueron calificadas como correspondientes al carácter:

Receptivo negativo: ¿Qué cosas de la persona amada te hacen quererla? Que me traten bien. Que no hablen mal de mi ni nada.
¿Cómo reaccionas si te caes delante de la gente? Levantarme y me da vergüenza; irme agachada, agachada.

Acumulativo negativo: ¿Abandonarías una película - interesante para ir a una ci - ta con una amiga? No, ya que estoy adentro del cine, ¿có - mo me salgo? Aunque no me - guste la película me quedo - dentro hasta que se acabe - porque me da vergüenza estar - pa aquí y pa acá.

Explotador y Mercan - til negativo:

¿Cuándo te interesa más ser puntual? A donde deveras me conviene llegar temprano co - mo con mis amigas que me di - gan que me van a invitar a - algun lado, llego muy pun - tual.

Al pedir describiera su carácter o personalidad.

"Por la buena soy buena y por la mala, me enojo, les contesto y les grito. Si creo que voy a perder mejor no contesto nada. Me gusta ser buena y no - ble; no me gusta que a mis amigas les griten y man - den. Mis defectos son no tener ropa limpia para - cambiarme".

Dice que casi nunca sueña pero una vez a los on - ce años, aproximadamente, soñó que: "mi papá le pe - gaba mucho a mi mamá, porque llegaba tomado y le - aventaba las cosas, yo me metía a defenderla y le decía, no le pegues a mi mamá, mejor pégame a mí. Desperté llorando y se los platiqué".

Prueba de las cinco figuras.

La primera figura fue la masculina y dijo: "se - llama Agustín, tiene como veinticinco años. Vive - con su esposa en su casa, tienen dos hijos hom - bres. Su esposa se llama María, se queda a hacer - el trabajo de su casa. El sale a trabajar de mecá - nico. Es un hombre que le da buena vida a su espo -"

sa y no la maltrata. No es borracho. Estudió para mecánico. A sus padres no les gustaba tomar. Tuvo tres hermanos varones que todavía no se casan, y él es el mayor. Se enoja cuando no tiene su ropa planchada. Lo hacen feliz sus hijos, es pobre, - siempre ha trabajado de mecánico. Su esposa no estudió una carrera porque sus papás no tenían dinero. Están casados por la iglesia y por lo civil. Tuvieron el primer hijo al año de casados. Los dos se quieren mucho y los hijos están muy bien educados. Lleva el pelo largo porque nunca se lo ha cortado".

Considera que la mejor parte dibujada es la cabeza, y la peor, el cuerpo, los pies y las manos.

Segunda figura:

"Se llama Carmen, Carmela. Tiene como diecinueve años. Vive con su esposo que tiene veinticinco años. Apenas va a tener el primer niño. Tiene como un año de casada, desea que su hijo sea varón y lo llamará Jorge. Se dedica al quehacer de su casa y es buena esposa. Su marido es velador y se llama Mario. No se pelean, él no le pega, ni se emborracha; ella tampoco. No le gusta tener relaciones sexuales con su marido porque ella no lo quería a él y la hicieron casarse a fuerzas porque iba a tener el niño. El iba a buscarla y la obligaba a acostarse con él. Sus suegros también querían que se casaran. Vivía en su casa antes de casarse. Tiene un buen embarazo y ahora ya empieza a querer a su esposo, pero no le gusta acostarse con él porque está enferma. Visita a sus papás pero es hija única. Le avisó a su papá que iba a ser abuelo y éste le dijo que ni modo que ahora se aguantara. Su mamá sí está contenta, pues quiere ser abuela. Cuando eran novios, él se la llevó a un hotel diciéndole que iba a dar la vuelta y luego le propuso pasar una noche en el hotel y ella aceptó porque creyó que cada quien iba a tener un cuarto, pero les dieron uno para los dos. Estuvieron plati -

cando y él dijo que se la iba a llevar a su casa - con sus padres - y que iban a vivir bien. En su primera relación a ella le dolió porque nunca lo había hecho y él fue muy rudo y le dijo que se aguantara. Esa noche tuvieron relaciones como cuatro veces y al día siguiente se la llevó a casa de sus papases y les dijo que ya traía a su esposa - porque se iban a casar. Ella se llevaba bien con su suegra, la querían mucho y vivía muy contenta - en casa de él. Ella no había tenido otros novios, era el primero, y tenía como dos meses con él".

¿Por qué no tiene busto?

- "No quise ponérselo, ni el niño tampoco porque me da pena".

INTERPRETACION:

Figuras humanas: Nivel intelectual bajo. Es una persona muy agresiva, con hostilidad encubierta hacia los demás; no se atreve a mostrar todo su sentimiento, usando una careta de ingenuidad. En frente de las figuras masculinas, acentúa su depresión. No puede captarlas realmente y sólo encuentra aspectos poco congruentes, hay integración pobre y deformada.

Casa:

Encuentra a su medio familiar como algo alejado de ella; fuera de su alcance. No siente que ahí puede ser amada y protegida, esto le origina su depresión, pero no busca salir de su medio; es hostil e indiferente.

Arbol:

Tendencias a alejarse del medio social, a refugiarse en su vida interna que, al ser depresiva, le origina angustia.

Animal:

Se siente un ser pobre, dependiente y sumiso que tiene que estar protegido por otros. Fuerte base de depresión.

VIII. Descripción de la dinámica familiar.

La familia de Lucía estuvo integrada por los pa dres, tres hijos y dos hijas.

Su madre murió hace cinco años y antes de su -- muerte los dos hijos mayores se habían apartado - del hogar sin mostrar ningún interés hacia éste. Al morir la madre, el tercer hijo y Lucía también se separaron del hogar. Los hijos abandonaron el hogar a los 18, 12 y 19 años respectivamente lo - que indica que su vida en la familia fue desagradable.

En la actualidad sólo el padre y la hija menor viven juntos, los demás hijos no los visitan nunca, sólo Lucía iba ocasionalmente a su casa, aunque veía que era francamente rechazada por su padre.

Tenemos datos para suponer que los padres forma ban una simbiosis sado masoquista en la que el pa dre tenía el papel sádico. La madre representó un papel protector para sus hijos frente a la figura del padre.

El padre es sumamente ignorante y quizás con in teligencia inferior al término medio. Nunca pudo integrar un grupo familiar y desde que murió su - esposa, los hijos fueron sintiendo menos necesi-- dad y deseos de tratarlo. Gasta en bebidas todo - el dinero que puede, y parece no tener ideales pa ra el futuro. Es sumamente egocéntrico, y no puede entender a sus hijos ni relacionarse afectivamente con ellos.

Da la impresión de estar muy afectado por el - cambio del medio rural al urbano, y parece no haber podido adaptarse al segundo.

No se sabe nada de los hermanos ausentes de Lucía pero es de considerarse que ninguno visita ni ayuda a la familia.

Ante esta situación familiar Lucía se siente desprovista de cualquier apoyo moral y económico derivado de su familia primaria y ha tratado de encontrarlo en otros parientes, pero dando siempre la impresión de dar importancia primordial al amor familiar del que ha carecido.

IX. La Dinámica de la Conducta Antisocial.

La menor no es una enferma orgánica y se trata de un caso de inteligencia subnormal, aunque no al grado de hacernos pensar que fue la incapacidad de juicio y crítica lo que la hizo actuar en forma antisocial.

Lucía tiene hostilidad hacia los demás, siente que su medio familiar la rechaza y esto la deprime; tiende a alejarse de su medio social y refugiarse en su vida interna, pero siente una gran necesidad de afecto y apoyo. La figura masculina le acentúa su depresión y no es capaz de integrarla adecuadamente.

Su orientación caracterológica muestra, en primer lugar, los rasgos explotador y acumulativo negativos y, en segundo término, rasgos receptivo negativos.

Notamos, ante todo, la situación real de desamparo de la menor en el momento en que cometió el robo y consideramos que Lucía siente hostilidad hacia los demás, así como ella la ha recibido de su padre y hermanos manifestada por la indiferencia total.

De seguro que influyó mucho en su decisión el tener realmente necesidad de objetos que sabía nadie le procuraría y, dada su capacidad mental, pensó que la situación era oportuna y que no correría --ningun riesgo.

Sabía que pronto sería madre; no contaba con ningún apoyo económico ni afectivo, por lo que pensó

que con el dinero robado solucionaría sus dos problemas ya que daría a luz al lado de su abuela en quien encuentra cierto afecto y, además, podría sufragar los gastos del parto.

Parece ser, que en ese caso la falta de amor se puede traducir fácilmente en la causa del robo.

X. CONCLUSIONES:

1. Elementos ambientales y familiares que pudieron haber influido en su conducta antisocial:

- a) Los padres habían emigrado del medio rural al urbano sin haber logrado una buena adaptación.
- b) La escuela le fue negativa y las relaciones que su familia sostiene con los vecinos tampoco fueron positivas.
- c) En su casa hubo extrema pobreza, desocupación, sobrepoblación, falta de amor entre los padres y de éstos a los hijos.
- d) El padre es alcohólico; formaba una simbiosis sado masoquista con la madre y mantenía constantemente peleas ante sus hijos. Las relaciones familiares y la disciplina fueron defectuosas.
- e) Lucía fue tratada con malas palabras y golpes, se sintió desplazada por su hermana y padeció celos que subsisten a la fecha.
- f) Lucía se daba cuenta de que no era amada y esto la deprimía; no le hablaron de temas sexuales y le mintieron en otras áreas.
- g) Los miembros ausentes no tienen relaciones con la familia.
- h) Las condiciones negativas no pudieron ser equilibradas por las relaciones materno-filiales que terminaron a la muerte de su madre.

2. Elementos de la personalidad de Lucía que influyeron en su conducta:

- a) Heredó cierta inestabilidad emocional.
- b) Es narcista y emocionalmente infantil; posee gran facilidad para mentir sin dar la impresión de insinceridad.
- c) Su inteligencia es definitivamente inferior - al término medio y ha tenido relaciones sexuales.

3. No se encuentran en Lucía datos suficientes para hablar de personalidad delincuente, sino que se trata de trastornos de carácter y de personalidad, dentro de un ambiente familiar de muy inadecuadas relaciones interpersonales.

4. No se puede pronosticar una conducta delincuente en el futuro. Consideramos que los rasgos de carácter de Lucía son reversibles fácilmente con cambio de ambiente familiar o mejor dicho con la constitución de un núcleo familiar y, mejor aún, con psicoterapia de apoyo.



CASO J.D.G. (Jorge)

I. Generales del Menor.

Nombre: J.D.G.

Originario: Michoacán.

Domicilio: XXX

Ocupación: Ninguna (anteriormente: taquero, bañero, bolero, ayudante de chofer).

Fecha de ingreso: 22-VII-63.

Edad: 16 años

Sexo: Masculino.

Escolaridad: parte del primer año de primaria.

Motivo de ingreso: Robo y/o abuso de confianza.

Ingresos anteriores: ninguno.

II. Descripción de los Hechos.

Versión del acusador.

Es dueño de una agencia de bicicletas en donde -- Jorge trabajaba como ayudante. Todas las noches salían juntos y cerraban las cortinas del establecimiento con llave. Por las mañanas Jorge debía llegar temprano para abrir el negocio. Una mañana, -- cuando él llegó a trabajar, Jorge le contó que durante la noche alguien había abierto la cortina y -- había robado una bicicleta. Empezaron a trabajar -- normalmente pero después empezó a pensar que era -- muy raro que la chapa no estuviera forzada y que sólo se hubieran llevado una bicicleta. Al no cambiar su versión original llevó a Jorge a una Delegación en donde contó que: "esa noche cuando el negocio ya estaba cerrado, fue a dar una vuelta y más tarde regresó a la agencia, abrió y tomó una bicicleta para irse a su casa con ella cosa que hacía diariamente sin que el dueño estuviera enterado pero que en el camino a su casa le salieron tres sujetos enmascarados, le hicieron que se parara, lo sujetaron y se -- llevaron la bicicleta". Como tenía miedo de que lo

regañaran por haber usado la bicicleta, inventó - la historia del robo en la agencia. Dijo que no - podría reconocer a sus asaltantes porque llevaban antifaz.

El acusador conoció a Jorge hace varios años en un baño público en donde éste trabajaba. En aquella época era un niño muy bueno y no pensó que hubiera cambiado en los últimos años; sin embargo, después de tenerlo empleado varias semanas notó - que cada mañana tomaba dinero de la caja - alrededor de dos pesos diarios - y los usaba para ir a desayunar, sin su permiso.

Versión del menor.

Antes de hablar con el dueño de la agencia dijo que había robado la bicicleta aquella noche pero que su patrón le había autorizado llevarla a su casa todas las noches. También dijo que aparte de su sueldo quincenal le daba a diario dinero para desayunarse. Posteriormente se retractó de su declaración.

Versión de la madrastra del menor.

Jorge trabajaba como empleado de su padrino y - era tratado como un hijo. Era bueno y llevaba siempre el dinero a la casa, quería llegar a ser chofer en el negocio de su padrino y éste lo inscribió en una primaria nocturna en donde conoció a - muchachos mayores que robaban y fue entonces cuando empezó a llegar tarde, a emborracharse, a fumar y a faltar a su casa a dormir. Posteriormente robó mil pesos a su padrino y con ellos adquirió una bicicleta y un radio portátil, contando a su padre que el dinero se lo había prestado el padre de un amigo suyo, a quien llevó para que atestigüara que era verdad. Un día su padrino fue a casa de ellos a aprehenderlos para meterlos en la - cárcel acusándolos de encubridores. Dijeron que - no estaban al tanto del robo y arreglaron que pagarían ese dinero. Jorge perdió así ese empleo.

Desde que visita a su hermano mayor se ha vuelto peor, pues este hermano hace seis años que se fue de la casa, cuando tenía doce años, y vive actualmente de robos ocasionales, de lo que gana en -- apuestas y "vive con una cabaretera mayor que él".

III. Tificación.

Título vigésimo segundo - Delitos en contra de las personas en su patrimonio - Capítulo I - Robo, Art. 367: "Comete el delito de robo: el que se apodera de una cosa ajena mueble y sin derecho y sin consentimiento de la persona que puede disponer -- de ella con arreglo a la ley".

Título vigésimo segundo - Delitos en contra de las personas en su patrimonio - Capítulo II - Abuso de confianza, Art. 382: "al que con perjuicio -- de alguien disponga para sí o para otro de cualquier cosa ajena mueble, de la que se le haya trasmitido la tendencia y no el dominio".

IV. Descripción del Grupo Familiar.

En la primera visita a la casa del menor supe -- que el padre de Jorge había muerto dos días antes. El hermano menor de Jorge mostró mucho cariño por su madrastra, y contó que "sus hermanos Jorge y Pedro son malos porque viven de rateros y que, además, por su culpa se murió su papá". Al entierro -- de su padre asistieron dos de sus hermanas y Pedro. "Todos quedaron de ir a llevar algún dinero -- después pero aún no lo han llevado".

Entrevista con la madrastra del menor.

Es una persona de cuarenta y tres años que aparenta más edad, usa trenzas; es muy gruesa y de aspecto saludable. A pesar de hacerle preguntas concretas insistió en hacer una reseña general de la familia: "Jorge es un mentiroso y es ratero, pero su hermano Pedro es mucho peor.

En una ocasión fue a regalarles una cobija (que había robado), se la dejaron a su hermana R., pero - varios días después fue de visita y dijo que quería su cobija porque la necesitaba.

"En otra ocasión, en vísperas del 10 de mayo, Pedro fue a regalarles un chivo, pero para evitar -- discusiones posteriores su esposo y ella decidieron pagárselo; Pedro lo aceptó. Su esposo se fue encariñando con el chivo y durante varias quince-- nas lo estuvieron pagando. Posteriormente, en una ocasión en que todos habían salido de la casa, Jorge fue a avisar a Pedro que la casa estaba sola; - éste vino a robarles el chivo y por ello fue el co-- raje que originó la enfermedad del padre y poste-- riormente su muerte.

"Pedro vive en la "Ciudad Perdida" donde es cono-- cido como "el Chino"; la mujer con quien vive es -- una cabaretera mayor que él y menor de edad; él no tiene ningún trabajo fijo ya que vive de apuestas en el frontón y de robos ocasionales. Por esto su padre no quiso ir a hablar con los padres de ella y, además, hace mucho tiempo que viven juntos. No tienen hijos".

Al mencionar al difunto se puso a llorar, y rela-- tó "que el entierro costó setecientos pesos mos-- trando que esto le producía gran dolor" y aunque -- estuviera muerto tenía que decir la verdad: él era algo tomador y generalmente no le daba la raya com-- pleta (ciento cincuenta pesos semanales). Ella tenía que hacer comida que vendía en la puerta de -- donde él trabajaba. Además, era muy negligente para corregir a los muchachos y por ello no hacían -- caso y nunca quería pegarles tampoco. No quería -- que los hijos fueran a la escuela porque no valía la pena, pues sus dos hijas mayores, habiendo ido a la escuela, se fugaron de la casa; una para "an-- dar por la vida" y otra para "recogerse con un se-- ñor".

Quiere mucho a todos los hijos de su esposo y - por mucho tiempo Jorge fue su consentido; siempre tenía huevos en una canastita para cuando él quisiera tomarlos. Piensa mandar a los tres menores a la escuela el año próximo y acaba de comprarles dos mudas de ropa (un poco mayores ahora, previniendo el crecimiento de los niños) para cuando vayan a la escuela.

El día que se casó por la iglesia "espirituita" su esposo dijo que le encargaba mucho a los niños y por eso los quiso como si fueran suyos. Perdió un hijo recién nacido, por lo que todavía pudo amamantar a su hijastra R., que tenía dos años en esa época.

Jorge y Pedro eran boleros ambulantes cuando se casó, pero le pareció poca cosa para ellos y al día siguiente de su boda les quemó sus cajones para que ya no pudieran trabajar en eso y tan pronto como pudo los colocó de bañeros.

Todos los amigos de Jorge "viven de rateros" y un día que lo fueron a buscar a su casa una pandilla entera de amigos, les aventó de pedradas.

El padrino de Jorge fue a visitarla la víspera y dijo: "A falta de padre, ... aquí está su padrino". Seguramente él terminará de hacer los trámites que hagan falta en el Tribunal.

Por último, preguntó si Jorge iba a salir, ya que "es tan malo que seguramente irá ahí a robarle algo o, quizá, hasta a matarla, sobre todo -- cuando sepa que su padre ~~es~~ muerto".

Segunda entrevista con la madrastra del menor.

A. Miembros que componen la familia:

Padre, de 63 años (finado durante el estudio),

analfabeta, originario de Michoacán, maestro plomero del Departamento Central.

Madre, finada a consecuencia de un parto hace -- seis años. Originaria del Estado de Michoacán. Analfabeta.

Madrastra, de 43 años, analfabeta; originaria de Querétaro, vendedora de comida, casada por la iglesia "espiritual" y por lo civil.

Hija, de 28 años, cursó hasta el cuarto año de primaria, originaria de Michoacán. Vivió en amasato con un plomero, al que abandonó junto con dos hijos que procrearon. La familia no sabe donde ni como vive.

Hija, de 26 años, analfabeta, originaria del D. F., casada con un albañil desde hace ocho años. Tiene tres hijos y no visita a la familia.

Hija, de 24 años, cursó hasta el primer año de primaria, originaria del D. F. "Anduvo por la vida y después se recogió con un señor que trabaja en el Rastro". Tiene dos hijos.

Hijo, de 18 años, estudió hasta tercero de primaria, originario del D. F. Vive con una cabaretera. Salió de su casa a los doce años, y los visita ocasionalmente. Se dedica a las apuestas, roba ocasionalmente y bebe a menudo.

Hijo, el menor del estudio.

Hijo, de 12 años, originario del D. F. No ha asistido a la escuela porque su padre no ha querido.

Hijo, de 10 años, originario del D. F. Tampoco ha asistido a la escuela por igual motivo.

Hija, de 8 años, originaria del D. F. No ha asistido a la escuela por la misma razón.

B. Organización y ejercicio de la autoridad en la familia:

Autoridad básicamente matriarcal ya que el padre se desentiende de los hijos. Trata de hacerlos obedecer "por las buenas y dándoles consejos". Los hijos menores responden con dependencia y los mayores con rebeldía. No tienen ninguna autoridad extrafamiliar.

C. Situación economicosocial:

El padre ganaba ciento cincuenta pesos semanales y la madre cuarenta, cada vez que trabajaba como vendedora de comida (una o dos veces por semana). Ella siempre ha procurado ahorrar lo que gana para tener "cuando se ofrezca alguna emergencia". "En una ocasión llegó a reunir tres mil pesos con los que compró un terreno al que irán a vivir cuando les hagan desocupar el cuarto que ocupan pues "solamente se los dejaron encargado".

D. Fuentes de trabajo familiar:

El padre era plomero-fontanero del Departamento de Aguas y Saneamiento, pero no tenía contrato ni pertenecía a ninguna agrupación; no gozaba de ninguna prestación derivada de su trabajo. Recientemente, cuando ya estaba muy enfermo, su esposa fue a ver al ingeniero del que dependía y éste le dijo que "lo sentía mucho, que los que trabajaban con él ganaban dinero y los que no, ya podían morir de hambre". El padre tuvo este trabajo los últimos siete años.

Jorge ha trabajado como bañero, taquero, ayudante de chofer y ha percibido entre dos y diez pesos diarios.

E. Ideología familiar:

La religión actual es la espiritual, desde el segundo matrimonio del padre; antes fue la católica. Los hijos menores y los padres son activos.

La señora piensa que el gobierno actual "está bien porque ha hecho buenas cosas, pero no ve que hay muchas gentes sin hospital y eso".

De la organización social opina que "los que saben leer viven bien, y los ignorantes como Dios les da licencia". Cree que el hombre debe vivir...



en sociedad, sin vicios, "ni botar su dinero", yendo a la escuela y siendo educado.

Lo que más dolor le causa en la vida es que les falte el dinero y lo que más alegría le da es pensar en la educación de sus hijos y que estén bien.

F. Educación y cultura del grupo familiar:

El padre y la madrastra son analfabetas; no pudieron ir a la escuela por razones económicas. Supone que los hijos mayores que no viven en la casa saben leer y escribir. El menor del estudio sabe leer y escribir un poco pero no ha terminado el primer año de primaria pues fué en dos épocas diferentes a la escuela, sin acabar nunca el año escolar. Los demás hijos menores no pudieron ir a la escuela por oposición del padre y falta de verdadero interés de su parte.

Piensa que los niños deben ir a la escuela para poder abrirse paso en la vida. Del legado cultural arcaico piensa que los indígenas eran ignorantes, pero más inteligentes que nosotros porque "no había tanta maldad y tuvieron su reloj azteca que es muy elegante, a pesar de que no sabían leer".

G. Formas y sitios de recreación del grupo familiar:

No tienen radio, no les gusta la televisión, nunca han ido al cine ni al teatro y no les gusta ninguna revista ni periódico ya que no saben leer. -- Nunca van a fiestas.

H. Situación de higiene y enfermedades existentes en la familia:

El lugar de residencia es semiurbanizado, con servicios semicompletos. Se bañan dos veces por semana y acostumbran vacunar a los niños. No recurren al médico porque casi nunca se enferman y en

este caso ocurren "a los seres espirituales que están en su iglesia". El padre se murió probablemente del hígado, pues hizo "varios corajes fuertes muy seguido". Estuvo en el Hospital General una semana antes de morir.

I. Relaciones vecinales y con el medio ambiente -- que rodea al grupo familiar:

No son muy conocidos en su barrio; no pertenecen a ninguna agrupación, aparte de la espiritual, y con sus vecinos más cercanos se llevan de "buen día". La madrastra no quiere que se lleven los hijos con los otros niños porque los miran feo por ser espirituales y porque, además, por ahí hay muchos rateros.

Hay una cantina y una pulquería cercanas a la casa. El centro de recreación más cercano es La Ciudad Deportiva (a unas diez cuadras) a donde a veces van a ver las carreras.

Cerca de su casa se organizan fiestas pero no les invitan ya que no se llevan con nadie por ser de otra religión y por evitar que sus hijos se vuelvan rateros.

Otros detalles:

En el patio de la casa tienen varios patos y gallinas que venden cuando tienen necesidad de dinero. Han tenido varios puercos (mostró cinco fotografías de los puercos con los diferentes miembros de la familia) y relató que ella los compró y con el dinero que obtuvo al venderlos compró su cama matrimonial; cuando se casó tenían una, "angosta, muy fea y sucia". La primera esposa de su marido "era muy cochina, muy borracha y como no trabajaba mandaba a su hijo Pedro a robar cuando ya no tenía dinero". Su esposo pensaba que a lo mejor no todos los hijos eran suyos ya que "tienen diferentes caras y además a su mujer la cayeron con otros hombres".

La madre de Jorge murió al nacer su último hijo. Este niño vivió algún tiempo con una tía suya; después una de sus hermanas mayores lo fue a recoger para amamantarlo ella. Posteriormente ya no quiso darle de comer, pues apenas le alcanzaba la leche para su propio hijo, y cuando se dieron cuenta que el niño ya estaba muy malo lo regalaron a una señora que vivía cerca de ellos. A los pocos días la vecina lo trajo, muerto, para que lo enterraran, - pues cuando lo regalaron ya estaba en muy malas -- condiciones. La madrastra del menor dice que vende poco por no tener licencia y, como siempre, teme -- que llegue la camioneta a recogerle la mercancía e infraccionarla; sólo puede vender en lugares en -- donde no hay mucha gente.

El padrino de Jorge pasa de los cincuenta años, está casado con una señora de unos treinta años y no tienen hijos. Son dueños del templo espiritual donde se celebran reuniones todas las tardes para curar a los enfermos por medio de los espíritus. Desde que Jorge robó mil pesos a su padrino los -- compadres se distanciaron pero al morir el padre -- de Jorge su padrino vino a decir que su obligación era responder por el muchacho.

V. Entrevistas y Biografía del Menor.

Infancia.

Hasta los cuatro años padeció enuresis.

Piensa que recibió afecto y protección suficiente de su abuelito cuando era chico - y también de sus padres. No recuerda haber tenido fantasías ven -- gativas ni hostilidad abierta. Como experiencia do -- lorosa, recuerda la muerte de su madre, a conse -- cuencia de un parto cuando él tenía ocho años. El niño que nació vivió varios meses y era alimentado con la leche de una hermana mayor que también te -- nía un hijo; sin embargo, murió de hambre porque -- no le dieron de comer en varios días.

No recuerda ninguna experiencia especialmente satisfactoria durante su infancia. Su hermana mayor se portaba bien con él pero los demás- mayores- dejaron de ir a la casa al morir su madre. No tiene ninguna relación con otros familiares.

Situación escolar.

A los ocho años estudió primero de primaria y recuerda que debía pasar a segundo pero interrumpió sus estudios por la muerte de su madre. "Como su padre era borracho no deseaba la educación de los hijos, ya que en la escuela piden muchos requisitos." A su primer maestro no lo quería pues acostumbraba pegar a los niños y esto le daba mucha lástima.

En 1963 fue otra vez a la escuela (nocturna) durante tres meses cursó el primer año de nuevo; se llevaba bien con el grupo, pero se peleaba junto con sus compañeros, contra otros muchachos pandilleros. Era de los mayores del grupo y según él peleaba mucho porque "tenía que defender a los chicos ya que los grandes, luego luego los agarraban a trancazos". Competía con otro muchacho por el primer lugar pero tenía mala conducta. Al maestro que tuvo en esta escuela "lo quería porque era buena gente".

Pubertad y Adolescencia.

Relación familiar.- El padre acepta su autonomía, pero con ciertos límites que él no ha respetado; - lo único que le piden es que trabaje y que "no llegue a dishoras de la noche", ni tome (aunque el padre y la madre lo hacían). El considera que antes era bueno pero que hace dos meses "se empezó a descomponer".

Orientación vocacional.

Tiene dificultad para orientarse hacia una ocupación productiva. Le gustaría ser mecánico porque -

"aunque se ensucia uno mucho, se enseña a las cosas de algún coche" o tal vez le gustaría trabajar en una imprenta.

Desarrollo sexual.

Los padres no han tomado ninguna actitud hacia este tema. Su primera eyaculación fue hacia los doce años y dice que no se masturba nunca. Tuvo una novia de catorce años recientemente; trabajaba en una tortillería en donde la visitaba; después descubrió que era muy coqueta con todos y ya no la volvió a visitar. Piensa tener relaciones genitales "ya que esté casado y todo, para tenerle confianza a su esposa y todo".

Dice que no tiene fantasías eróticas ni impulsos homosexuales y tampoco ha tenido relaciones con prostitutas que según él "son unas señoras que están dando la vuelta en la calle todas las noches".

Segunda Parte

1. Educación y cultura:

a) Sabe leer y escribir bastante mal. Conoce bien los oficios de bañero y taquero. Su mayor aspiración es saber leer y escribir. Piensa que los niños deben ir a la escuela "para que sean hombres de bien".

2. Recreación.

Del radio prefiere los programas de twist. La televisión no le gusta. Al cine va cada semana y le gustan las películas de guerra; nunca ha ido al teatro. Los periódicos que le gustan son el "Ovaciones", "Esto" y "La Prensa". Las revistas que prefiere son: "Donald", "El Conejo", "Superman" y "Batman". No asiste a ningún club o centro cultural.

3. Situación económica.

Sus fuentes de ingreso son bastante inestables; como limpia-coches ha ganado siete pesos diarios; de bañero y de taquero diez. En la agencia de bicicletas (su último empleo) ganaba quince pesos a la semana. Sus ingresos los distribuye en ropa y comida. Generalmente no alcanza a cubrir con su presupuesto el calzado. Para obtener su nivelación económica procura trabajar más. Piensa que la situación económica familiar es regular.

4. Adaptabilidad social.

Cree que la organización social actual está muy mal porque los que tienen bastante dinero no ayudan a los otros. Del gobierno actual piensa que está pidiendo muchos requisitos (dinero e impuestos) y "dizque ayuda a los pobres". Opina que se debe vivir en sociedad porque "si le pasa algo a alguno, otro se da cuenta". No tiene ninguna actividad en algún movimiento o centro social. Es "espiritista" activo.

5. Relaciones vecinales.

Es conocido en su barrio porque anda jugando con otros muchachos. Por su casa hay una pandilla pero no pertenece a ella porque son muchachos peligrosos. Por su casa organizan reuniones sociales a las que asiste sin necesidad de que lo inviten. Como centro de recreación cercano está la Cd. Deportiva a donde va a ver las carreras de coches. No hay ningún centro de vicio cercano y como índice de delincuencia menciona "muchos pleitos". Dice que la intervención social en su vecindario es buena pues "hasta van a poner luz y antes se la tenían que robar con algunos cables".

6. Situación actual.

No sabe ni puede imaginarse qué sienten sus fami-

liares hacia él y piensa que sus jefes y amigos no sienten nada por él. Por su padre y hermanos menores siente tristeza. Por sus hermanos mayores, amigos, jefes, novia y padrino no siente nada. A su madrastra antes la quería pero ya no.

Cualidades que recuerda de su madre: "Nunca nos pegó...bueno sí, pero cuando hacíamos algo malo y tenía razón. Nos pegaba con un cuero doble pero no nos dolía. No se iba a otras casas, como esas señoras que andan con sus comadres. No tomaba. No recuerdo ningún defecto suyo".

Como cualidades del padre: "no les dice nada" - Cuando eran chicos los llevaba al jardín o a la plaza a distraerse y a veces los dejaba ir a ver la televisión. Como defectos menciona que "llega muy noche y luego luego a pelear. Bebe pulque revuelto con cerveza".

Como cualidades de su madrastra señala que cuando él le daba el dinero de su trabajo y llegaba en la noche a dormir, ella despertaba a alguno de sus hermanos menores para que le sirvieran de cenar. Como defectos encuentra que cuando no le da dinero, ella no le da de comer ni nada y que incluso, cuando llevaba la bicicleta - que sacaba cada noche de la agencia - ella le sacaba sus cobijas, para que durmiera fuera pues no le gustaba que la llevara a su casa.

7. Sentimientos hacia la autoridad familiar.

La autoridad que se ejerce es a la vez racional e irracional; él la acepta en parte. Quisiera que su padre no llegara borracho y la madrastra no pegara tanto a sus hermanitos. No hay ninguna autoridad extrafamiliar.

8. Formas de relación.

Aparentemente no tiene dificultad para relacionarse con representantes de la autoridad. Sus rela

ciones amistosas son profundas y durables. No le gusta asumir responsabilidades, distorsiona la realidad. No le gusta ni se siente capaz de cooperar en labores de conjunto.

9. Actitud hacia sí mismo:

Reconoce la diferencia entre el bien y el mal -- por su propio criterio. Se define como "honrado y enojón".

Piensa que en el futuro aprenderá un oficio y vivirá como pensionado en algún lugar. Quiere vestirse él solo y visitar los domingos a su familia. -- Cuando sea grande y tenga hijos, les hablará por la buena y si lo hacen enojar les pegará. Quiere que su esposa sea buena, que no salga a platicar con sus amigas, "no que él llegue y no haiga comida". No le importa el grado de escolaridad de su esposa, pero que sea buena; que esté igual de dinero que él y quiere tener "de perdida dos hijos". Su abuelo paterno murió cuando él tenía unos cinco años; recuerda que le daba a fumar sus colillas pero él empezó a fumar y a comprar cigarros hace dos o tres meses cuando también empezó a tomar.

Datos relacionados con su falta y sus empleos anteriores:

Cuando trabajaba en los baños "no robaba nada, pero como él debía hacer pasar a quién correspondiera, cuando algún cliente le ofrecía dinero, no le importaba el orden o turno de éste; lo hacía pasar primero para ganar esa "propina". (Su madrastra dijo que lo corrieron de ese trabajo por haber robado cien pesos a un cliente). Cuando trabajaba en la taquería, "robar, robar, pues no; solo que cuando iban sus amigos les daba tacos sin cobrarlos".

Durante el tiempo que trabajó con su padrino; casi a diario se ponía de acuerdo con el chofer; sa-

caban dos o tres cajas más de mercancía y las vendían; el chofer le daba a él unos diez pesos. En esa época deseaba tener una bicicleta, y le pidió a su padrino que le prestara para comprarla (ganaba ochenta pesos semanales) y como se lo negó, un día que fueron al banco a depositar, escondió mil pesos debajo del asiento de la camioneta para ver si alguien se daba cuenta; como no le dijeron nada, "al otro día los sacó y se compró una bicicleta, y al siguiente día se compró un radio portátil".

En su casa contó que había pedido prestado el dinero para adquirir estos objetos. Tuvo que dejar ese trabajo "para evitar que si algún día se perdía algo le fueran a echar a él la culpa".

Su concepto del robo es: "agarrar lo ajeno, y -- los que lo hacen se merecen un castigo que sería -- tenerlos encerrados. A los que lo hagan del diario y no quieran hacer otra cosa, hay que encerrarlos -- para siempre para que escarmienten".

VI. Estudios físico-médicos del menor.

No se encontró ningún trastorno somático y su estudio electroencefalográfico presentó una actividad dentro de los límites normales.

VII. Psicograma del menor.

Prueba de Raven.

Edad cronológica: 16 años y 2 meses.

Puntaje: 28

Percentil: 10

Rango: IV

Tiempo en minutos: 37

Inferior al término medio.

En las respuestas al cuestionario de estudio caracterológico, aparecen los siguientes rasgos:

<u>Negativos</u>		<u>Positivos</u>		
1º	Receptivo	29 %	Explotador	9.68%
2º	Explotador	17.8%	Acumulativo	6.46%
3º	Mercantil	16.10%	Receptivo	4.84%
4º	Acumulativo	12.92%	Mercantil	3.23%
		<hr/>	<hr/>	
		76. %	24 %	

Tipos de respuestas que fueron calificados como correspondientes al carácter:

Receptivo negativo: ¿Cómo te gusta que te demuestran el amor? Con regalos y todo eso.

Explotador negativo: ¿En qué ocasiones se debe -- controlar y dirigir la voluntad de una persona? A los trabajadores y a los niños.

Mercantil negativo: ¿Cómo demuestras tu amor a -- las personas que quieres? Gran jeándome...Haciéndoles las cosas que me piden. Haz esto, haz lo otro, así luego se portan bien conmigo.

Al pedir que describiera su carácter o personalidad dijo: "Mucho, mucho no me enoja. Soy cooperativo. Si me hacen enojar, luego luego nos agarramos a trancazos. Cambio rápido de serio a contento, y "soy juguetón". Dice que nunca recuerda sus sueños.

Prueba de las cinco figuras.

La primera figura fue la masculina y la historia que relató fue la siguiente: Se llama Rafael, tiene doce años, vive con su mamá y tres hermanas; de cinco, diez y trece años. Nada más anda jugando en la calle. Estudia tercero de primaria. No es muy inteligente. Es guapo, es fuerte, ni ner--

vioso, es muy peleonero, y le molesta que le den cocos. Desea acabar de estudiar de contador. Quiere más a su mamá. Trabaja con su papá, es maestro mosaiquero. Es saludable. Se preocupa de arreglar su casa. Es feliz. Está casi siempre con otras -- personas. Confía en las personas. Se lleva bien -- con sus padres; no es parrandero. Tiene una novia de catorce años con quien pasea. Piensa casarse -- con ella como a los veintidos años y tener tres -- hijos. Actualmente se roba los cambios de los mandados. Si cuando sea grande cambia, a la mejor -- llegará a robar un motor de coche o algo así". Consideró que la mejor parte del dibujo era de la cintura para arriba y la peor los zapatos.

De la segunda figura dijo: "Se llama Teresa, -- piensa portarse bien. Ahora tiene dieciseis años y no anda a dishoras de la noche fuera de su casa. Se porta bien con sus hermanos. Ya más grande -- quiere buscarse un muchacho y que se vayan a pa-- sear los dos y después que le diga a su mamá, le vayan a pedir la mano, se va a casar y quiere ser una mujer de hogar.

Actualmente en el día hace su quehacer y ya de noche se va y se acuesta en su cama para el día -- siguiente hacer su desayuno y darles el desayuno a sus hermanos.

Vive con su mamá y su papá. Tiene tres hermanos (dos hombres de diez y trece años y una niña de -- siete años). Va a la escuela, al cuarto año de -- primaria pero le gusta poco y va a estudiar hasta primero de Secundaria. Si cambia, a lo mejor se -- saldrá de su casa y se irá con su novio para es-- tar los dos ahí juntos, haciendo ella su quehacer y él trabajando. A veces no paga a los que le ven -- den en el mercado. Considera que la mejor parte -- que dibujó fué la cabeza. Y la peor "la de aquí -- abajo...la falda, porque está muy chaparra".

INTERPRETACION:

Figuras Humanas:

Identificación con su propio sexo. Agresividad - hacia el exterior y hacia sí mismo. Rasgos paranoides. Nivel intelectual bajo por lo que sobrevalora el intelecto. Elabora pensamientos de tipo infan--til con estructuras ilógicas y fantasea. Se esfuerza por obtener la aprobación de los demás. Fuertes conflictos sexuales. Problemas de comunicación - - afectiva con el medio social, sus relaciones son - sólo superficiales. Devalúa a la figura femenina y la siente agresiva. Marcada dependencia materna. Sentimientos de culpa.

Casa:

Necesidad de afecto y protección que encuentra parcialmente en su casa. Busca agresivamente la salida de su medio familiar, aunque el nuevo medio ambiente que anhela es semejante al propio. Limita--ción en sus ambiciones y dependencia.

Arbol:

Como si en el pasado localizara una base depresiva que lo llevara a realizar actos compulsivos que podrían traducirse como capacidad de realizar ac--tos mecánicos o manuales. Pensamiento de tipo obsesivo. Fuertes deseos de realizar sus necesidades - sexuales pero vivencia sus limitaciones.

Animal:

Busca la postura más cómoda, no quiere intimidar, ni le interesa realmente el medio social, se defiende agresivamente. Dependencia del medio familiar, con apariencia de libertad.

VIII. Descripción de la Dinámica Familiar.

Hasta iniciarse este estudio la familia estuvo - compuesta por el padre, la madrastra y tres herma--nos menores.

Jorge tuvo cuatro hermanos mayores; tres mujeres

y un hombre. Los cuatro han abandonado el hogar. -- desde hace varios años y ninguno frecuenta el núcleo familiar. Tres de ellos viven en unión libre y una está casada.

La madre murió hace seis años, al dar a luz. El niño que nació entonces, fue desatendido por la familia y cuando estaba ya muy enfermo fue regalado a una vecina, quien pocos días después lo regresó muerto.

El padre y la madre de Jorge eran alcohólicos y se ocuparon muy poco de sus hijos, especialmente -- de los últimos arguyendo la mala experiencia que tuvieron con los primeros que hasta fueron a la escuela y después huyeron del hogar.

No se tienen datos suficientes acerca de la madre y no fue posible hablar con el padre del menor porque falleció unos días después de iniciado el estudio.

El padre de Jorge se casó después con una mujer que se había compadecido por el desamparo en que -- se encontraban los niños.

La madrasyra, debido a su frustrada maternidad, lucha por ser una buena madre; con sus métodos o sistemas de educación no considera ni respeta las diferencias individuales de sus hijastros, manipulándolos si no encuentra resistencias. Usa la figura de la madre comparativamente para exaltar lo -- que considera sus propias virtudes. En la relación con su esposo buscaba influenciarlo de acuerdo con sus convicciones y a menudo tomaba las resoluciones que le convenían, sin consultarlo.

Los hijos mayores abandonaron el hogar y los menores adoptaron una actitud sumisa. Jorge ha idealizado a su madre.

El padre siguió con su comportamiento habitual --

aunque cambió de religión al contraer su segundo matrimonio. Nunca dio apoyo a su segunda esposa en lo referente a educación y autoridad sobre los hijos, por eso la tarea que ella se había fijado fue prácticamente imposible.

El padre estaba dedicado a su trabajo en el que era una persona devaluada y sin ninguna seguridad económica. Sin idea fija acerca de la paternidad y sumamente dependiente, su única diversión era beber. Era flexible e influenciabile, aceptando cualquier situación nueva que se le tratara de imponer.

Pedro salió de su casa a los doce años y actualmente vive en un medio delictógeno y es amante de una cabaretera de mayor edad que él. No tuvo nunca patrones de conducta adecuados ni le fue posible identificarse con su padre, debido a las características de éste y al verse sometido a la autoridad de su madrastra, se rebeló contra ella. Le interesa influenciar a su hermano Jorge, sentirse admirado por él, aunque sin relacionarse de un modo afectivo, sino tratando de marcarle líneas de conducta.

Jorge admira a su hermano Pedro, quisiera imitarlo y encuentra en él un modelo de identificación.

IX. Dinámica de la Conducta Antisocial.

Jorge posee una inteligencia inferior al término medio y tiene una orientación caracterológica de rasgos receptivo y explotador negativos. Muestra rasgos paranoides, agresividad y fuertes conflictos sexuales. Es superficial en sus relaciones, tiene dependencia materna, sentimientos de culpa y devalúa a la figura femenina a la que siente agresiva. Muestra necesidad de protección y afecto, busca independencia y tiene pensamientos de tipo obsesivo.

No es un enfermo orgánico, pero pudo haber in-

fluído su capacidad intelectual en su conducta.

Jorge no tuvo afecto de sus padres ni de sus hermanos mayores. El primer maestro que tuvo en la escuela era hostil con los niños y no supo tampoco darle sentimiento de seguridad.

Al morir su madre presenció la desintegración de su familia. Vió a la segunda esposa de su padre como una usurpadora, aunque al principio estuvo a la expectativa pero al no saber ella respetar su individualidad, ni mostrarle afecto ni permitirle conservar sus amigos ni su empleo y manipularlo constantemente, él empezó a robar sistemáticamente en sus diferentes trabajos.

El entrar en contacto con su padrino, dadas las características de éste, pudo haber sido el principio de un cambio en su conducta. Trabajó como ayudante del chofer y éste fue el que tuvo la iniciativa y organizó pequeños robos cotidianos.

En esta época Jorge continuaba en el mismo ambiente familiar y su admiración por Pedro aumentó.

En este caso parece que el deseo inconsciente de Jorge era robar afecto, del que carecía; por ello no discriminaba y robaba en sus trabajos, en su casa y a su padrino, como si con ello estuviera pidiendo a todos que lo quisieran.

X. Conclusiones.

1. Entre los elementos ambientales y familiares - que influyeron en la conducta antisocial del menor, anotamos:

- a) Sus padres habían emigrado del medio rural al urbano sin haber logrado una buena adaptación. Eran alcohólicos y formaban una simbiosis sado-masquista; presentando constantes peleas ante sus hijos.

- b) La escuela, el ambiente familiar y los vecinos le fueron negativos.
- c) El espacio en su casa era insuficiente; no tuvo una buena primera relación con su madre; las relaciones familiares fueron defectuosas y los miembros de la familia ausentes no visitaban el hogar.
- d) A Jorge no le hablaron de temas sexuales o le mintieron al respecto, lo que nos hace suponer que en otras áreas también fue engañado. No fue tratado con amor y fue tratado con malas palabras y golpeado.
- e) Al nacer su hermano se sintió desplazado por él; no había amor entre sus padres y Jorge - se daba cuenta de que no lo querían.
- f) Los hijos y los padres mantenían relaciones sado-masoquistas; su hogar era pobre y carente de disciplina.

2. Elementos de la personalidad del menor que influyeron en su conducta antisocial:

- a) Jorge heredó cierta inestabilidad emocional, tenía insuficiente capacidad para sublimar - deseos instintivos y se desilusionaba fácilmente y ante las frustraciones reaccionaba antisocialmente.
- b) Es emocionalmente infantil y su capacidad intelectual es inferior al término medio.
- c) Estaba dominado por el principio de placer y no por el de realidad; no presentó interés por la escuela y se rebeló contra sus padres.

3. No se trata de una personalidad delincuente.

4. No se puede pronosticar un futuro delincuente;

su rehabilitación podría lograrse a base de psicoterapia, aunque, dadas las condiciones de su familia, actualmente casi desintegrada, sería conveniente que el menor fuera instalado en un medio escolar o familiar en donde sintiera amor y comprensión y se le pudiera orientar hacia una actividad productiva.

CASO T.S.R. (Teófila)

I. Generales de la menor.

Nombre: T. S. R.

Originaria: Distrito Federal.

Domicilio: XXXXX

Edad: 13 Años.

Sexo: Femenino.

Ocupación: está en su casa.

Escolaridad: no ha terminado el primer año.

Motivo de ingreso: incorregible.

Ingresos anteriores: ninguno.

Fecha de ingreso: 7-X-63.

II. Descripción de los hechos.

Versión de la acusadora (madre de la menor).

El 4 de diciembre de 1962 su hija huyó del hogar con su novio. Este relató a su hermana lo sucedido y la envió a hablar con los padres de la menor para que supieran con quién estaba su hija y les dijera que si se oponían a que Teófila viviera con su novio, se la llevaría a Puebla. Los padres de la menor dejaron las cosas así para ver si se arreglaban ya que él dijo que se casarían hacia el 6 de enero. El se fue a trabajar fuera de México y dejó a Teófila en casa de su hermana y venía cada ocho o quince días a visitarla. A fines de enero la hermana del novio de la menor la fue a entregar a sus padres diciendo que no se podía hacer cargo de ella pues se aprovechaba de la libertad y se tardaba mucho en los mandados.

Como las cosas "se habían enfriado" y la menor había vuelto a su casa, decidieron dejar así las cosas. Posteriormente la menor salía todas las tardes con sus amigas y volvía a su casa después de -

las 9 p.m.; sus padres decidieron asustarla con un policía amigo suyo y como no lograron ninguna mejoría en su conducta y, además, fue sin permiso a vivir a casa de una amiga, decidieron localizarla para internarla en el Tribunal para Menores.

Versión de la menor.

No le gusta estar en su casa porque sus hermanos le pegan y sus papás la regañan todo el día. Por eso siempre que puede sale con sus amigas y sus amigos. Algunos tienen coche y salen en grupos numerosos para ir a la feria o a cualquier paseo, esto disgusta a su mamá que la quiere tener en su casa.

III. Tipificación del acto antisocial.

"Faltas graves", según la calificación de la Delegación.

IV. Descripción del grupo familiar.

Entrevista con la madre de Teófila.

A. Miembros que componen la familia:

Padre, de 45 años de edad, originario de Michoacán. Analfabeta. Trabaja como "bolero" en el Banco del Ejército y la Armada.

Madre, de 38 años de edad, originaria de Guanajuato. Analfabeta. Ocasionalmente lava ropa o trabaja en una tortillería.

Hijo, de 20 años de edad, originario del Distrito Federal. Estudió hasta tercer año de primaria. Trabaja en una cervecería como mesero.

Hijo, de 15 años, originario del Distrito Federal. Estudió hasta segundo año de primaria y trabaja como mozo en una casa. Actualmente va a la escuela nocturna.

Hija, de 13 años (menor del estudio), del Distrito Federal, no ha terminado el primer año. Ha trabajado como sirvienta.

Hija, de 8 años de edad, originaria del Distrito Fe

deral. Terminó el primer año y actualmente se dedica al hogar.

B. Organización y ejercicio de la autoridad en la familia:

La autoridad está representada básicamente por el padre. Les habla con buenas o malas palabras; les pega con el cinturón. Antes tomaba mucho y siempre decía malas palabras pero últimamente está bastante enfermo del hígado y del corazón y ca si no se emborracha. Piensa que la respuesta de sus hijos a la autoridad paterna es el desprecio, debido a los malos modos que él emplea. Como autoridad extrafamiliar existe la de una tía paterna y el esposo de ésta.

C. Situación economicosocial:

La cantidad aproximada de que disponen mensualmente es de seiscientos pesos que distribuye en comida, ropa y, si le es posible, guarda un poco. Casi siempre le es difícil tener suficiente dinero para los alimentos. Acostumbran dar limosnas a la iglesia y dinero al velador. No tienen que pagar renta porque el terreno en donde tienen la casa, les pertenece. No lo han comprado ni han pagado dinero por este terreno pero sabe que es de su propiedad. Son ocho metros de frente por veinte de fondo. Hace unos cinco años que viven ahí. Han logrado ahorrar en algunas ocasiones hasta trescientos o cuatrocientos pesos. No acostumbran pedir dinero prestado.

D. Fuentes de trabajo familiar.

El padre trabaja como "bolero", percibe quince o dieciseis pesos diarios, y aporta nueve o diez a su hogar. El hijo mayor trabaja en una cervecería y gana noventa pesos semanales, de los cuales da cuarenta. El segundo hermano trabaja como mozo en una casa; gana cincuenta pesos a la semana y -

da diez a su madre. Ninguno de ellos tiene contrato, ni pertenece a ninguna agrupación, ni goza de prestaciones derivadas de su fuente de trabajo.

E. Ideología familiar.

Todos son católicos semiactivos y la única que no ha hecho la primera comunión, es la hija menor. Lo que más dolor le causa es ver que Teófila se porte mal y no puede citar nada que le cause alegría en la vida.

F. Educación y cultura del grupo familiar.

Los dos hijos mayores leen y escriben con dificultad, los demás son analfabetos debido a razones económicas. Ninguno de los hijos ha pasado del tercer grado de primaria. Quisiera que "sus hijos llegaran a adelantar para poder tener un trabajo seguro". Le parece bien que los niños vayan a la escuela porque aprenden.

G. Formas y sitios de recreación del grupo familiar.

Tienen un aparato de radio y les gustan las canciones rancheras. El padre y los hijos van "a una televisión" (pagan veinticinco o treinta centavos por programa) y ahí ven el box. Al cine van "cada en cuando" y les gusta ver películas mexicanas rancheras. Solamente el padre ha ido una vez a un teatro de revista y le gustó mucho. Les gusta leer el "Esto" o el "Ovaciones". Como no sabe leer se conforma con hojear las revistas que compran sus hijos ("Islas Mariás", "Historia de Reos", etc.). El día de esta entrevista tenía varias, cuidadosamente envueltas en una bolsa de plástico).

H. Situación de higiene y enfermedades existentes en la familia.

Lugar de residencia semiurbanizado, habitación -

con servicios semicompletos. Sus hijos se bañan cada ocho días y ella cada quince. Cuando llega alguna enfermera admite que sus hijos sean vacunados. Cuando están enfermos acuden a un médico particular. El padre está enfermo del hígado y ella de la vesícula. Sufrió dos abortos, uno después del primer hijo y otro después del segundo.

La casa tiene dos piezas, la de los muchachos, - con una cama grande en donde duermen sus dos hijos y una cama individual en la que duerme M., amigo de sus hijos, que huyó de su casa porque su madre y - su padrastro siempre estaban borrachos y no le gustaba vivir con ellos. Este mismo cuarto funciona - como cocina y comedor. Afuera hay un pozo que se - usa como sanitario. En la otra pieza hay dos camas grandes, en una duermen los padres y en la otra - las dos hijas. Además, tienen dos sillas, una en - cada cuarto. La cocina tiene algunos trastes y una estufa de petróleo de tres lumbres y una mesa.

I. Relaciones vecinales.

Se conocen bastante bien todos los vecinos, porque son los mismos que habitaban una vecindad y se fueron todos juntos a esos terrenos. Con sus vecinos más cercanos se llevan bien y a veces hasta se visitan. Tienen unos compadres que viven cerca. - Uno de sus hijos no puede ir a la escuela vecinal porque trabaja en la Villa y ahí mismo va a la escuela. Hay varias pulquerías cercanas y el padre - las frecuenta. Los domingos generalmente hay "kermesses" y sus hijos asisten a ellas. El índice de delincuencia es regular.

De Teófila piensa que...

... "ha cambiado mucho desde que estuvo viviendo - tres meses con su novio; le gusta andar con sus - amigas en la calle y a pesar de que anduvo rodando en la calle como un mes le dieron la oportunidad de que regresara y se corrigiera y no lo hizo".

No le gustan las amigas de Teófila y en una ocasión en que la fueron a buscar a su casa "las recibió a pedradas para que se fueran". Nunca ha hablado a su hija de cosas sexuales ya que ella piensa que los hijos deben darse cuenta por otras personas y no por sus mismos padres.

Cuando pensó buscarla para internarla en el Tribunal y consultó a su marido - quien no había hecho comentario alguno, a pesar de que su hija había pasado varias semanas fuera de la casa- contestó: "si ya se la llevó la chingada, déjala que se la acabe de llevar".

Durante el tiempo que lleva casada se ha separado varias veces de su marido, cuando ha sabido que él llega a tener mujeres por otro lado. Se ha dado cuenta de que él ha tenido dos mujeres; con una de ellas tuvo tres hijos. En esas ocasiones siempre se llevaba a sus hijos a casa de su padre. La última vez que se separaron fue hace unos ocho años.

Entrevista con el padre de Teófila.

A. Organización y ejercicio de la autoridad en la familia.

La autoridad la representa básicamente él y después su esposa. Manda sin groserías o regaños y casi nunca les pega. Cree infundir respeto y temor. La autoridad extrafamiliar la representa su hermana.

B. Situación economicosocial.

Cuando puede economizar "lo hace en el bolsillo"; ha llegado a ahorrar cien o ciento cincuenta pesos. El presupuesto lo distribuyen, primero, en la comida y, después, en gasto general. Casi nunca alcanzan a cubrir lo que se refiere a ropa. Como recurso para la nivelación de la economía familiar se dirige a sus hijos.

C. Fuentes de trabajo.

Cuando vivían en Michoacán, trabajaba de arriero, de albañil o de nevero, pero desde que llegaron a México ha trabajado como "bolero", ambulante y desde hace cinco años en el Banco.

D. Ideología familiar.

Todos son católicos activos. Le parece bueno el presente gobierno porque "ha hecho muchas mejoras al pueblo". Lo que mayor alegría le causa en la vida es vivir más años, le da tristeza cuando se enferma.

E. Educación y cultura.

Su hermana "hasta sabe escribir". Sus hijos han hecho los primeros años de la primaria. El desearía que sus hijos supieran leer y escribir y que hicieran la carrera que ellos quisieran. Cree que los niños deben ir a la escuela porque así saben defenderse "cuando vayan, por ejemplo, a un juzgado o les hagan una demanda".

F. Formas y sitios de recreación del grupo familiar.

En la televisión le gusta ver el box. Una vez él fue al teatro "Tivoli" y le gustó mucho.

G. Situación de higiene y enfermedades en la familia.

En su casa no tienen agua, drenaje, ni servicio sanitario. Cada ocho días van a un baño público. Estuvo tres meses interno en el Hospital General, enfermo del hígado. En esa época tomaba "todo lo que le ponían enfrente".

H. Relaciones vecinales.

Sus vecinos actuales vivían en la misma vecindad durante diecisiete años y todos llegaron a ese barrio juntos. Con sus vecinos más cercanos

se saluda. Sus hijos tienen relación con los otros menores. Sus vecinos hacen fiestas pero ellos no asisten. Ha oído que cerca de su casa hay un alto índice de delincuencia, ha sabido que roban y matan. Cree que la intervención oficial en beneficio del vecindario ha sido buena porque ya tienen agua (de pozo) y luz.

Se ha separado tres veces de su esposa porque él llegaba tomado y la golpeaba, pero nunca duraban ni ocho días separados. La última vez fue hace varios años.

- - - - -

El 5 de diciembre de 1963 se presentó la madre de la menor en el Tribunal para comunicar al Juez, que el novio de su hija había solicitado que se le autorizara a casarse con ella, y pedía su externalización del Hogar Colectivo.

V. Entrevistas y Biografía de la Menor.

Exploración de la personalidad.

(Primera Parte)

1. Datos Genéticos:

Antecedentes psicopáticos. El padre y el hijo mayor, "cuando hacen corajes o tienen sentimientos fuertes, sufren ataques". Embarazo materno normal.

2. Infancia:

- a) Desarrollo motor, al año y medio.
- b) Tardó mucho en hablar y padece disartria: nunca han consultado a un doctor.
- c) Le faltó mucho cariño de su padre cuando era chica, pues al nacer su hermana menor sintió que ya no la querían. Actualmente no quiere a esta hermana y se pelea mucho con ella. Re

cuerda haber soñado que su hermano mayor moría porque le daban ataques, al pelearse con su otro hermano.

- d) Como experiencias particularmente dolorosas - recuerda un día que su hermano mayor "le aventó un bote y le cortó la frente"; así como un día que ella iba descalza y se cortó un pie. No recuerda nada que le haya sido especialmente satisfactorio.
- e) Relación con sus hermanos: Con el mayor se - lleva muy bien, "juegan a pegarse uno al otro". Con los otros hermanos se lleva muy mal y siempre se están peleando, sobre todo con su hermana menor.

Se lleva muy bien con una comadre de su mamá. -- Sus abuelos maternos van a visitar a su familia; - quiere a su abuela pero no a su abuelo. Junto a su casa vive la hermana de su padre, que tiene cinco hijos, y está separada de su esposo, porque éste - "tiene otra vieja en Puebla". Los dos son muy borrachos. Lo que más le molesta de su tía es que - "se mete a defender a su hermana menor cuando ella la está pegando". A veces termina pegándose también con su tía, o cuando se enoja mucho con ella, "avienta pedradas a su casa".

3. Situación escolar.

La han apuntado dos veces en la escuela; la primera vez tenía unos ocho años pero siempre se regresaba a su casa diciendo que estaba cerrada la - puerta porque no se quería quedar a las clases. Posteriormente, a los once años, la volvieron a - inscribir, pero sólo fue dos días; no le gustó, - pues los muchachos le querían levantar el vestido. Le gustaría aprender a leer y escribir pero piensa que está muy grande para ir a primer año; le gusta ría que la apuntaran en la nocturna.

4. Pubertad y adolescencia:

Ha notado que le han dado cierta autonomía, que se podría calificar más bien como falta de interés de sus padres. Le molesta que "su papá cada rato le dice groserías y le pega con la hebilla - del cinturón casi diario". Su mamá la regaña porque no se apura a hacer "el quehacer" y porque se sale con sus amigas a la Villa.

Hace más de un mes que fuma cigarros "Raleigh", "Fiesta" o "Nao". Al principio se los robaba a sus hermanos, después empezó a comprarlos ella.

Orientación vocacional.

Le gustaría llegar a ser peinadora. De sus padres no ha recibido ninguna presión o sugerencia hacia alguna orientación, debido a su falta de interés o a su ignorancia. Aunque ha trabajado varias veces como sirvienta no le gusta, a menos que fuera "de entrada por salida".

Desarrollo sexual.

Sus padres nunca le han hablado de esto; hizo sus primeras indagaciones directamente, cuando iba a nacer una primita suya: se escondió debajo de una cobija para ver el nacimiento. También en algunas ocasiones, ha visto a su tía teniendo relaciones sexuales con su esposo.

Una vez fue al cine con su novio, que vivía frente a su casa y es albañil. Aunque también iban la hermana de su novio y el esposo de ésta, su novio le dijo: "mejor nosotros vamos a otro cine" y la metió en un hotel en donde él la deshonoró y todo". Recuerda que fue muy brusco y le dolió mucho. Hacia las tres de la mañana se levantan y la llevó con una señora (sirvienta de la casa de su hermana) para que ahí acabara de pasar la noche porque él tenía que ir a trabajar. La noche siguiente él regresó a esa casa, y después de volver a realizar el coito, durmieron debajo de la cama de esa sirvienta.

Posteriormente, como no estaban a gusto ahí, la - llevó a vivir a casa de su hermana, que ya había - ido a hablar con la madre de Teófila, a quien ofreció que pronto se casarían. Nadie de la familia de Teófila intervino en esto.

Vivió tres meses en casa de su "cuñada" y notó - que se dedicaba a brujerías: "tiene anillos con piedras, algunos animales y dice cosas raras, pero - ella no cree en eso". Además, cuando va a tener niños, su cuñada "los aborta y todo". Vió varias veces a su cuñada tener relaciones con su esposo y - también se dio cuenta de que las tenía con diferentes hombres con los que iba a un hotel que está en la Villa.

En casa de su cuñada sólo hay un cuarto con dos - camas; en una duerme su "cuñada" con su esposo y en la otra dormía ella con los cuatro hijos del matrimonio. Su novio trabajaba fuera de México y sólo venía cada ocho o quince días; él dormía en un sillón solo, pero por la noche se pasaba a la cama en donde ella estaba con los cuatro niños, para tener ahí relaciones sexuales.

No hablaba con la familia de su novio y con todos se llevaba muy mal y un día que la mandaron a cambiar un billete y se tardó un poco, su "cuñada" se enojó y "se agarraron a golpes" por lo que vio que ahí ya no la querían y decidió irse a su casa.

Durante estos tres meses, a pesar de estar en - frente de su casa, ni ella visitó a sus familiares, ni ellos la fueron a ver nunca.

Actualmente piensa que no debió haberse ido con - él pues estaba muy chiquilla (doce años). Cree que le hubiera gustado casarse "porque él ya la amoló" - pero sabe que no lo quiere ni sería feliz con él; - tampoco le gustaría irse a vivir a su tierra ya que los padres de él no la aceptan.

Después de pasar algunos meses en su casa, y como tampoco estaba a gusto, se fue a casa de una amiga para quedarse; la madre de su amiga la quería mucho y ahí la trataban como una verdadera hija.

Segunda Parte

Educación y cultura.

Dice que es bueno que los niños vayan a la escuela "para que se enseñen a leer y no se pierdan por calles y camiones".

Recreación.

En el radio prefiere los programas de danzones; en la televisión el de Viruta y Capulina. Sólo va al cine una vez al año y le gustan las películas mexicanas como las de César Costa y de Pedro Infante.

Situación económica.

Su madre le da cincuenta centavos "de domingo", igual que sus hermanos por lo que cada semana consigue reunir entre dos pesos y dos cincuenta con lo que se compra fruta, cigarros o algún dulce. Cuando trabajó como sirvienta dio todo su sueldo a la madre, que le compró ropa. Una cosa que desea y que su presupuesto no ha alcanzado a cubrir es comprar una crinolina. Cuando no tiene dinero lo pide a su madre. Piensa que la situación económica de la familia es mala porque su papá no gana buen dinero y sólo pasa diez pesos diarios.

Adaptabilidad social

Le parece que la organización social y el gobierno administrativo actuales son buenos. Cree que -

"el hombre debe vivir en sociedad porque él quiere mucho a la mujer y ella a él". Es católica activa.

Relaciones vecinales.

Es conocida en su barrio porque vive ahí hace cinco años y porque tiene muchas amigas. Por su casa hay muchas pandillas pero ella no pertenece a ninguna porque "no le gusta andar en bola". Por su casa organizan fiestas a las que ella es invitada y asiste, la mayoría de las veces sin permiso. Dice que hay un alto índice de delincuencia, donde vive.

Lo que cree que sienten por ella:

su padre,... no sabe;
su madre,... tristeza, porque la desobedece;
su hermano mayor,... le tiene cariño;
sus hermanos,... no sienten nada;
sus amigas,... le tienen cariño;
en su patrona no sabe qué sentimientos despierta.

Siente cariño por su madre, su hermano mayor, y sus amigas. Hacia su padre, sus hermanos y su patrona siente odio.

No recuerda ninguna cualidad de su padre y como defectos le encuentra que "le dice groserías y le pega cada ratito".

Las cualidades que encuentra en su madre son que no la regaña ni la pega mucho. Defectos: que a su hermana sí la pega.

Sentimientos hacia la autoridad familiar.

La autoridad está representada por la madre, el padre y los hermanos mayores. Acepta la autoridad de los padres, aunque no les obedece. La autoridad extrafamiliar la representan sus tíos, a los que tampoco respeta, ni obedece; "le caen muy mal los dos".

Formas de relación.

Tiene dificultad para relacionarse con representantes de la autoridad. Con sus amistades las relaciones son superficiales y temporales. No le gusta asumir responsabilidades y distorsiona fácilmente la realidad. No es capaz de cooperar en labores de conjunto, pero reconoce sus errores.

Actitud hacia sí misma.

Los principios morales de su conducta son los inculcados por las figuras paternas. Se autodevalúa y califica como "enojona y peleonera". Constituyen amenazas específicas el verse sola, sentirse culpable o avergonzada.

Dice que si saliera del Tribunal se portaría -- bien, haría el quehacer, la comida, lavar y planchar y piensa que cambiaría mucho.

VI. Estudio Físico-médico.

En el diagnóstico se menciona: caries dentaria, encías congestionadas y sangrantes a la presión. - Amigdalitis crónica. Gingivitis. Nariz aplastada y disartria de 4° grado. Hímen con desgarros no recientes.

El estudio electroencefalográfico dió resultados dentro de los límites normales.

VII. Psicograma.

Prueba de Raven:

Edad cronológica: 13 años.

Puntaje: 14

Percentil: 5

Rango: V

Clasificación: inteligencia deficiente.

Forma de trabajo: intuitiva y lenta.

Disposición: intranquila.

Perseverancia: irregular.

Laberintos de Portheus:

Edad mental: 8 años.

En las respuestas al cuestionario de estudio caracterológico, aparecen los siguientes rasgos:

<u>Negativos</u>		<u>Positivos</u>	
1° receptivo	44.10%	Explotador	6.6%
2° acumulativo	16.2 %	receptivo	3.3%
3° mercantil	14.8 %	mercantil	3.28%
4° explotador	9.85%	acumulativo	1.64%
	<hr/>		<hr/>
	85.2 %		14.8 %

Tipos de respuesta que fueron calificadas como correspondientes al carácter:

Receptivo

negativo: ¿Cuáles son los tres personajes que más admiras?"La señora con quien fui a vivir, porque me trataba bien. Un amigo, porque es muy bueno y se ha portado bien conmigo, me regaló una loción el día de mi cumpleaños. Abuela (materna) era muy buena conmigo, no me regañaba, ni pegaba".

¿Deben admitirse sin reserva los conocimientos de los maestros?-"Sí, nunca se equivocan".

Acumulativo negativo:

¿Qué es el amor?-"No sé.., yo nunca he querido a ninguno de los que he tenido".

Mercantil negativo:

¿Qué harías si recibieras una gran cantidad de dinero?-"Me compraba zapatos ropa interior, aretes, collar, anillo, pulsera, una bolsa. Lo demás lo guardaba".

Explotador

negativo: ¿Qué cosas te conmueven? - "La ropa". -
 ¿Qué te hace enojar? - "Que hablen de mí lo que no me parezca". ¿Qué es la amistad? "Que nos hablemos bien y no nos estemos pegando y peleando."

Prueba de las cinco figuras:

Historia que dio a su primera figura (masculina):
 "Se llama Miguel y tiene doce años. Es carpintero. Vive con una muchacha de doce años que es su novia. Ella hace el quehacer, cose, lava y le arregla su ropa.

Estudió hasta segundo de primaria; ella llegó a tercero. No tiene hijos. Con su novia "hace cosas" cada ocho días. Está a gusto con su trabajo. La madre de ella sabe que vive con él pero dice que no está bien, que no le gusta. A los papás de él les parece bien. Tal vez se casarán y quién sabe si tendrán hijos.

"El tiene mamá, papá y seis hermanos. Se fue de su casa porque no le gustaba estar ahí. A ella no le gustaba estar en su casa tampoco, porque la regañaban mucho sus padres porque no obedecía, pues sus amigos le aconsejaban que no obedeciera para que se fuera con los muchachos. Ella no había tenido otro novio y ahora tienen cuatro meses de vivir juntos. A ella no le gustó la primera vez que tuvieron relaciones sexuales pues él fue muy brusco y la lastimó. Actualmente sí le gusta. De grandes seguirán haciendo lo mismo. Ella se llama Lupe y no va a regresar a su casa".

Considera que la mejor parte del dibujo es la cabeza y la peor parte es el tronco.

Historia de la segunda figura:

"Se llama Lupe, tiene doce años, no trabaja, hace su quehacer. Vive con sus padres y hermanos. Es

tá a gusto ahí. Ahora estudia cuarto año. Tiene novio de quince años; no tiene relaciones sexuales con él, ni las ha tenido con nadie, no "tiene ganas de tenerlas porque todavía está muy chica, tendrá ganas hacia los quince años". De grande hará "cosas" con un muchacho que sea su novio, en un hotel. Se casará con él y tendrán cinco hijos".

Considera que la mejor parte del dibujo es la cabeza y la peor parte son los pies. "En medio iba a ponerle "su cosa", pero después no porque está vestida."

INTERPRETACION:

Figuras humanas:

Inteligencia deficiente. Pensamiento infantil. - Sus discriminaciones en sus relaciones, las basa exclusivamente en el sexo de los demás. Siente su medio social frío y hostil; ella, a su vez, se muestra agresiva.

Casa:

Capta su medio familiar como mal estructurado y no le da las satisfacciones que ella quisiera. Trata de no recibir ningún estímulo de su ambiente familiar y solo encuentra limitaciones muy rígidas. Búsqueda de independencia.

Arbol:

Sentimiento de minusvalía que la lleva junto con el desamparo familiar a un sentimiento de profunda depresión y hostilidad que probablemente no exterioriza.

Animal:

A pesar de vivir relaciones familiares tan pobres y rechazantes, busca apoyo y comprensión en su medio familiar. Evade sus responsabilidades.

VIII. Descripción de la Dinámica Familiar.

La familia está compuesta por el padre, la madre dos hermanos mayores y una hermana menor.

El padre es ignorante y agocéntrico; descarga su hostilidad sobre todo en las mujeres de su casa, - que no hacen ninguna aportación económica. Con los hijos prefiere mantener buenas relaciones y recurrir a ellos económicamente.

Ha tenido sobre sus hijos una autoridad irracional, siempre empleando la violencia y un vocabulario procaz. No es consistente, y durante muchos - años se ha embriagado sistemáticamente; actualmente no goza de buena salud ni se siente con ánimos de tomar ninguna decisión importante en relación - con sus familiares. Además, ha procreado varios hijos fuera del matrimonio.

La madre es ignorante y sobre ella ha descargado el padre la responsabilidad de representar la autoridad. Ha tenido iniciativa para aplicar ciertas - medidas correctivas en el caso de su hija Teófila y también se ha preocupado porque sus hijos vayan a la escuela pero nunca ha encontrado ningún apoyo en su marido.

Es masoquista y ha soportado sumisamente los malos tratos de su marido así como sus infidelidades. Es inconsistente en sus decisiones y siempre termina por ceder a las peticiones de los demás.

El hermano mayor no terminó la primaria y actualmente es mesero en una cervecería.

El segundo hermano trabaja de mozo; tiene interés en terminar la primaria y asiste a la escuela nocturna.

La hermana menor sólo cursó el primer año y parece que no volverá a la escuela.

Los hijos parecen sentir cierto desprecio por el padre y no manifiestan amor hacia la madre.

Los hermanos pelean frecuentemente entre sí y en general tienen malas relaciones.

Teófila no llega a mantener buenas relaciones con ningún miembro de su familia y, según ella, encuentra que en su casa las relaciones son como sigue:

Los dos hombres se pelean mucho; no se quieren. - El hermano mayor y ella, se hablan bien. El hermano mayor y la menor, se hablan un poco. Su hermano menor y ella no se llevan. Ella y su hermana menor se pelean mucho.

Es decir, que cada uno es capaz de relacionarse - con dos de sus hermanos y no con el que nació después de él, como si indicara que en esta familia - era muy fuerte el desplazamiento al haber un nuevo hermano.

IX. Dinámica de la Conducta Antisocial.

La inteligencia de Teófila es definitivamente inferior al término medio y en su carácter predominan los rasgos receptivo y acumulativo negativos.

Da gran importancia al sexo; su pensamiento es infantil y siente su medio social frío y hostil; mostrándose ella a su vez agresiva.

Nota que su medio familiar está mal estructurado, no le da las satisfacciones que quisiera y trata de no recibir estímulos provenientes de él. Busca la independencia y encuentra limitaciones muy rígidas.

Tiene sentimientos de minusvalía, profunda depresión y evade sus responsabilidades. A pesar de vivir relaciones familiares tan rechazantes, busca apoyo y comprensión de su familia.

No es una enferma orgánica pero su inteligencia subnormal y su capacidad de juicio y crítica disminuidas, pudieron haber contribuido a su conducta antisocial.

Es consciente de haber carecido de amor de sus padres, notó que esto se agravaba al nacer su hermana, sintiéndose desplazada y a la fecha siente y manifiesta gran hostilidad contra ella.

Durante el poco tiempo que fue a la escuela, se sintió insegura y regresaba al hogar sin siquiera entrar al colegio. Sus padres no insistieron al respecto y ella tampoco presentó un genuino interés en su educación.

Su hogar le ha parecido siempre desagradable y casi nunca ha trabajado, por lo que su única posibilidad era entonces la calle.

Teófila se relacionó con una serie de personas con características similares a las suyas, formando parte de un grupo en el que ella sentía cierta comprensión y apoyo.

El novio que tuvo parece haber significado para ella la única manera de salir del hogar definitivamente. Durante el tiempo que estuvo con él, sus condiciones no mejoraron; no sintió protección, amor, ni la sensación de formar parte de una familia.

Nuevamente fue rechazada pero con la sensación de que no había sido extrañada, o requerida su presencia en su hogar durante la ausencia; sintiendo ahora menos deseos de volver a su casa.

Al poco tiempo volvió a dejar el hogar para vivir en una casa donde sintió o fantaseó que era querida "como una verdadera hija". Fué acusada por su madre, en resumen, de no sentir amor al hogar, cosa que hubiera sido prácticamente imposible ya -

que ella tampoco tuvo nunca amor de sus familiares y sí resintió la carencia de éste.

X. Conclusiones.

1. Entre los elementos del medio ambiente y familiar que suponemos pudieron haber influido en la conducta de Teófila, encontramos:
 - a) Sus padres habían emigrado del medio rural al urbano, sin haber logrado una buena adaptación.
 - b) La escuela le fue negativa y el espacio en su casa era insuficiente.
 - c) Los padres forman una simbiosis sado-masoquista; pelean constantemente ante los hijos; se separaron varias veces y nunca se demostraron amor.
 - d) Los padres no mantienen relaciones con sus hijos ausentes y no tienen buenas relaciones con sus vecinos.
 - e) Su padre es alcohólico.
 - f) A Teófila nunca se le habló de temas sexuales y se le mentía en otras áreas.
 - g) En su hogar había pobreza, sobrepoblación y disciplina defectuosa.
 - h) Teófila tuvo falta de amor materno, fue golpeada y tratada con malas palabras, se sintió desplazada al nacer su hermana.
 - i) Los hijos formaban con los padres una simbiosis sado-masoquista y mantenían constantes peleas con sus padres.
2. Entre los elementos de la personalidad de Teófila que pudieron haber influido en su conducta, tenemos:
 - a) Heredó cierta inestabilidad emocional y su inteligencia es inferior al término medio.
 - b) Es narcisista y emocionalmente infantil.
 - c) No tiene buena capacidad para sublimar deseos instintivos y se desilusiona fácilmente, reaccionando antisocialmente a las frustraciones.
 - d) Tiene facilidad para mentir, muchas veces sin dar la impresión de insinceridad.

- e) No ha mostrado amor por sus familiares; presentó celos fraternales y golpeaba a su hermana menor con cierto placer.
 - f) Se rebelaba contra sus padres y había tenido relaciones sexuales.
 - g) No presentó interés por la escuela y estaba desocupada.
3. En este caso no encontramos una personalidad delincuente.
4. No podemos pronosticar un futuro delincuente, pero su rehabilitación no sería fácil si permanece en un mal ambiente, con padres ignorantes y que no le dan amor, a ella le sería muy difícil sobrepasar su tendencia antisocial.

Creemos que su rehabilitación sería posible, si no regresara al medio familiar, se le diera psicoterapia de apoyo, combinada con una terapia ocupacional, que la pudiera iniciar en una actividad productiva.

CASO R.M.C. (Ricardo)

I. Generales del menor:

Nombre: R.M.C.
Originario: del Distrito Federal
Domicilio: XXX
Ocupación: Ayudante de abonerc.
Edad: 13 años.
Sexo: Masculino.
Escolaridad: terminó 6º año de primaria.
Fecha de ingreso: 22-X-63
Motivo de ingreso: violación.
Ingresos anteriores: ninguno.

II. Descripción de los hechos:

Versión de la parte acusadora, abuela del menor:

El día en que descubrió las relaciones de sus nietos, su hijo menor, dueño de la casa, "estaba muy tomado" y Ricardo jugaba y le molestaba; ella intervino y dijo a su nieto: "no te iguales con tu tío, respétalo". Su hijo se puso a dormir y como eran las cinco p.m. ya iban a comer. Empezó a llamar a su nieta María primero y después a Ricardo: como ninguno le contestaba y sabía que estaban en la casa, entró en el cuarto de él aunque notó que estaba atrancada la puerta. En una cama grande, dormía el abuelo - que estaba borracho - encontró a los dos y le dió muchísimo coraje pues enseguida supuso lo que estaban haciendo.

A su nieta le dió una bofetada y el nieto lo -- golpeó con una escoba que encontró cerca. Como -- "los alicorados son como locos furiosos" tuvo que esperar al día siguiente para comunicar lo acontecido a sus hijos, ya que en ese momento temió que su hijo menor, que estaba borracho, fuera capaz --

de matarlos o golpearlos a los dos.

Al día siguiente al decírselo al padre de Ricardo, no lo podía creer y lo primero que dijo a su madre fué que tal vez ella estaba "cerveceada" y por éso se lo había imaginado.

El padre de Ricardo hizo venir a la madre de María y le dió veinte pesos para que la llevaran a ver a un doctor y dijera si había habido violación o no. Después los llevaron a la delegación para hacer las declaraciones y de allí llegó Ricardo al Tribunal.

Versión del menor.

En la primera entrevista, al preguntar la causa de su ingreso dijo: "porque le falté el respeto a mi prima". Dijo que "ella siempre lo andaba buscando y le insistía, que aunque él no quería... cayó en la tentación". Lo hicieron dos o tres veces, más bien dos, pues una de las veces él se arrepintió. Nunca ha salido con su prima ni le gusta y siempre se ha llevado mal con ella sobre todo porque le dice que su padre y él son unos "arrimados" y le molesta mucho, a pesar de que sabe que ella también lo es.

Durante la entrevista llegaron sus parientes, cosa que le produjo miedo y nerviosismo. Después de oír declaraciones de su prima, contrarias a las suyas, acerca de quién había tenido la iniciativa, y al ser interrogado de nuevo dijo, que era verdad que él la forzó a ella, torciéndole una mano la primera vez; que "la idea fue siempre suya y no sólo fueron dos veces sino como cuatro. No lo había podido decir antes porque le da mucha vergüenza y por éso prefirió mentir".

Versión del padre.

Dice que ellos "han dado siempre el buen ejemplo"

Nunca sospeché que ésto llegaría a ocurrir en su -
propia familia. Como medida de seguridad propone -
que su hijo y él cambien de casa para que no vea a
su prima y no vuelvan a suceder semejantes cosas.

Versión de la madre.

Lo que más le dolió de la falta cometida por su -
hijo es que lo haya hecho con una prima hermana. -
Piensa que la culpa fue de su hijo ya que él es hombre.

III. Tificación:

No se puede precisar un delito de incesto por tra-
tarse de consanguíneos, 2a línea y su falta única-
mente podría ser clasificada y con ciertas reservas
como falta grave en el comportamiento moral.

IV. Descripción del grupo familiar:

Entrevista con la madre de Ricardo.

A. Miembros que componen la familia: Padre de 47 -
años de edad, originario de Oaxaca que actualmente
radica en México. Es abonero y terminó cuarto año -
de primaria. Está casado por la iglesia y por lo ci
vil.

La madre, de 44 años de edad, de Oaxaca, vive en -
Puebla donde trabaja como abonera. Terminó el cuar-
to año de primaria.

Hijo, de 24 años, soltero; nació en Oaxaca, estudió
hasta cuarto de primaria y es empleado de una fábrri
ca de hilados en Puebla.

Hija, de 22 años, nació en México. Estudió hasta -
sexto año de primaria. Trabaja en México en un ta-
ller de costura y su hijo de dos años vive en Pue-
bla con su madre. Estuvo viviendo con el padre de -
su hijo, de quien se separó por no quererse casar -
con ella.

Hijo, (el menor del estudio)

Hijo, de 11 años de edad, nacido en Puebla, donde estudia quinto año de primaria.

Hija, de 9 años de edad, nacida en Puebla donde estudia el tercer año.

Nieto, de 2 años, nacido en Puebla.

B. Organización y ejercicio de la autoridad en la familia.

Ella representa la autoridad en su hogar, en Puebla. Su hijo mayor también tiene cierta autoridad sobre sus hermanos. Ella prefiere "hablarles por la buena y si no obedecen les da de cuerazos, sobre todo a los menores". La respuesta básica de sus hijos es a veces la obediencia y generalmente el temor.

C. Situación economicosocial.

La madre gana cincuenta pesos semanales y su hijo mayor aporta la misma cantidad. Viene a México cada semana a recibir de su esposo cientocincuenta pesos más, (mil pesos mensuales que cubren sus necesidades básicas). No les sobra dinero para ahorrar pero tampoco necesitan pedir prestado.

D. Fuentes de trabajo familiar.

Los padres trabajan como aboneros ambulantes e independientes. La hija mayor trabaja pero no les da dinero y el hijo mayor trabaja en una fábrica de telas de pantalón; tiene contrato desde hace cuatro años, pertenece a un sindicato, y goza del Seguro Social. El menor del estudio también trabaja pero como solo ayuda a su padre, no tiene sueldo.

E. Ideología familiar.

Son católicos activos. Piensa que el gobierno administrativo es bueno y que la organización social

actual "marca las mejoras que ha ido teniendo". - Cree que el hombre debe vivir en sociedad trabajando honradamente y siendo educado. Lo que más dolor le causa en la vida es que "los hijos estén en mal estado" y lo que más alegría le produce es estar bien.

F. Educación y cultura del grupo familiar.

Todos los miembros de la familia que pasaron la edad escolar saben leer y escribir y han estudiado entre tercero y sexto año. Desea que sus hijos sigan estudiando.

G. Formas y sitios de recreación del grupo familiar.

Tienen un radio y les gusta escuchar la XEB de Puebla en la que predomina la música ranchera. No le gusta la televisión pero sus hijos asisten a una cercana, sólo para ver los programas de "Viruta y Capulina" y los domingos "El Cuento". No le gusta el cine, ni el teatro; le gusta leer "El Sol" por las noticias y los accidentes.

H. Situaciones de higiene.

Residen en un edificio de departamentos en lugar totalmente urbanizado y con servicios completos. Les gusta bañarse cada tercer día. Sus hijos están vacunados y son asistidos por un médico particular.

I. Relaciones vecinales y con el medio ambiente.

Con sus vecinos más cercanos se llevan de "buenos días". Sus hijos van a la escuela vecinal pero no le gusta que se junten con los de sus vecinos. Cerca de su casa organizan fiestas pero como no se lleva con nadie, no son invitados. Piensa que la intervención oficial en beneficio del vecindario es buena.

Acerca de la separación de su esposo dijo que él tomaba mucho y en una ocasión la golpeó muy feo por lo que "le puso la alternativa de que se iría ella o él, porque ya no podían vivir juntos". El vino a México, primero solo, pero después le dijo que quería a uno de sus hijos para que lo cuidara porque - siendo tan borracho necesitaba de alguien que lo acompañara o lo recogiera si se caía; decidieron que fuera Ricardo, que había terminado su primaria. Desde que se separaron, ella lo visita una vez a la semana y a veces él va a Puebla. Considera que él ha mejorado mucho pues ahora está bastante bien establecido y siempre le pasa la cantidad que han fijado. Hace dos meses su esposo "hizo un juramento - de que ya no va a tomar, cumpliendo una manda a la Villa y hasta ahora no ha vuelto a tomar, aunque fue más que antes".

Pidió que se le exigiera el acta de nacimiento a su sobrina ya que en las declaraciones que se habían hecho "le bajaron un año". Está bastante afligida por la situación actual y piensa, como los demás, que la culpa es exclusivamente de su hijo.

- - - - -

Dos meses después la madre de Ricardo dijo que su hijo aún no había salido del Tribunal. Su esposo se había encargado de ello, pero cuando el Juez lo citaba para que fuera con su hermana, ésta faltaba y cuando iban los dos juntos, llegaban tarde y así no habían podido arreglar nada. El único trámite que faltaba, para arreglar la salida de Ricardo, era que la madre de María llevara unos análisis que probaran que no estaba embarazada. Como estos análisis los iba a pagar el padre de Ricardo su hermana decía que "no quería que a su hija le hicieran los análisis, que mejor le dieran el dinero a ella," sin entender que no se trataba de indemnizarla.

Entrevista con el padre de Ricardo.

B. Autoridad.

Dice que él es muy "picardiento", que regaña con energía. Los corrige "como cualquier persona: les pega con cincho o con vara, menos con palos fuertes". Les da centavos para que gasten. Cuando se rebelan les pega. Ultimamente Ricardo (que es con el único con quien vive), acaba de empezar a rezongarle.

Dice que tiene un "cuentero" que él le ha comprado y Ricardo le ha enseñado algunas historias en "donde salen hijos que pegan a los padres". El lo ha sentido como amenaza y le contesta: "Estás jodido, yo estoy más grande". Su hijo le dice: "¿pero qué tal cuando estés viejito..?" El replica "Cuando yo sea grande me compraré un bastón para defenderme y si no puedo, te daré de mordidas". Sin dar trascendencia a estas conversaciones, quiso más bien mostrar que ahora que pasan tanto tiempo juntos han llegado a ser buenos amigos y hablan mucho.

C. Situación economicosocial.

Gana trescientos pesos semanales, pasa cientocinuenta a su mujer y treintacinco a su madre para pagar su desayuno y el de su hijo. Con el resto paga una pensión en la que están abonados él y su hijo para que les den los alimentos. Se queja de que su presupuesto no le alcanza para cubrir sus necesidades de vestido y que "quisiera hacerle regalos a su mujercita para compensarla de la vida que le ha dado por mucho tiempo, pues antes fue muy malo con ella y tomaba mucho".

Nunca deja de dar limosna cuando se la pide un viejito. Tiene, ocasionalmente, posibilidades de ahorro de cincuenta o cien pesos que da a guardar a su madre. Para nivelarse acostumbra pedir prestado a uno de sus proveedores que él considera "muy buena gente y que le ayudó a levantarse".

E. Ideología familiar.

Es católico pero sólo va a la iglesia una vez al año, sin embargo el juramento de no tomar lo fue hacer a La Villa. Piensa que el hombre debe vivir en familia. Lo que más dolor le causa en la vida es una desgracia como la que le pasó y lo que mayor alegría le da es trabajar para su familia.

G. Formas y sitios de recreación.

Tiene un aparato de radio en su cuarto y le gusta escuchar canciones de Pedro Infante o música antigua. En la televisión le gusta ver los toros o el box, no le gusta el cine, ni el teatro. Le gusta hacer deportes en "las Américas".

H. Situación de higiene y enfermedades en la familia.

Padeció una pulmonía y estuvo bastante grave, internado un año y medio en el Hospital General. Generalmente recurre a la atención de un médico particular.

I. Relaciones vecinales.

Casi nunca está en su casa y no conoce a sus vecinos; le gusta asistir a fiestas familiares o de amigos.

Dice que su hija mayor se fue con un muchacho y cuando regresaron aunque éste había ofrecido casarse con ella, como no tenía una buena situación económica, él les propuso que se quedaran ahí a vivir los dos mientras lograban independizarse. Le dijo a su "yerno" que avisara a sus padres que pensaba casarse ya que no quería después dificultades con su familia. Pasó el tiempo y no se casaban; tuvieron un niño que ahora tiene dos años y vive con su abuelita. Su hija se separó de ellos y del padre de su hijo, vino a vivir a México y trabaja como -

aprendiz de costurera en casa de su padrino.

- - - - -

En la siguiente entrevista dijo que había hablado con Ricardo, que "le ha ofrecido cambiar y no volver a cometer su falta". Desea que su hijo salga del Tribunal lo antes posible.

Ha decidido independizarse de su familia, vivir solo con su hijo, en alguna colonia cercana a su trabajo, lejos de donde vivían para evitar que Ricardo y su prima se vean.

Entrevista con la abuela de Ricardo.

Su esposo y ella son de Oaxaca y tienen aproximadamente sesenta y tres años. No fue nunca a la escuela, pero su marido sí por ser hijo único, y era campesino. Se casaron por la iglesia y por lo civil, y la autoridad familiar la representaban los dos; deseaban que sus hijos fueran a la escuela y trabajaran. Actualmente ninguno de los dos trabaja y viven de lo que les pasa su hijo menor.

Es muy católica y tiene dos paredes tapizadas con imágenes de diferentes vírgenes y santos. Tiene un niño Dios grande que "arrulla para cada navidad".

Piensa que el gobierno administrativo está bien, "que el presidente es como un padre de pueblo, que vé por todos sus hijos". No le gusta la organización social actual ya que ella creció en otro tiempo y en una provincia; no le gustan las libertades que hay en México. Piensa que el hombre debe vivir en sociedad, pacíficamente, sin riñas ni pleitos.

Le causa dolor ver en la vida estos actos (la falta cometida por sus nietos); ya había oído hablar de cosas así, pero no creyó que llegaran a su

ceder en su familia. Le produce alegría, cuando - está enferma, poderse tomar una o dos cervezas, y siente gran alivio de su padecimiento estomacal.

No le gusta escuchar el radio "pués dicen puras impertinencias y locuras de este tiempo". Le gusta de vez en cuando oír las comedias. No le gusta el cine porque "salen cosas modernas de que se besan y todo". Le gusta ver la vida de santos "para ver lo que sufrieron y éso". Se le murieron siete hijos de "influenza española"; padece gripas y - del estómago. Le asiste un médico privado. Tiene actualmente dos hermanos y otros dos se le han - muerto.

En una ocasión su esposo, que siempre se emborrachaba, se enfureció contra un burro que tenían; lo amarró y empezó a darle patadas y apedrearlo. Ella intervino en su defensa y dijo que "lo iba a matar y que se aprovechaba de él porque no tenía boca para hablar". Su esposo la encerró en un - cuarto y dijo que la mataría a ella. Sus dos hijas lograron entrar a ese cuarto y sujetaron al - padre. Posteriormente decidió separarse de él y - llevarse a sus hijos. Se fue a Oaxaca a vivir con una hermana y trabajó como sirvienta. Supo que su esposo seguía emborrachándose y que había vendido la mayoría de sus propiedades (tierras y animales) Habló con él para que se regenerara y pudiera dejar algo a sus hijos. En esa ocasión él le pidió al hijo menor para que lo cuidara y lo pudiera recoger cuando se cayera de borracho.

Cuando su hijo menor se estableció en México y compró la casa, y como su hijo mayor también había venido a vivir con ellos, decidieron que debían recoger también a su esposo y vivir juntos. Actualmente el abuelo de Ricardo todavía toma, pero "como nunca le dan más de un peso, después de tomar un poco, luego luego se pone a dormir". Dice que viven como extraños y se respetan pues él "ya no hace escándalos".

V. Entrevistas y biografía del menor.

Exploración de la personalidad.

Primera Parte

1. Datos genéticos. No ha habido antecedentes psicopáticos en su familia y el desarrollo del embarazo fue normal.

Infancia.

Su desarrollo motor se inició hacia el año, el control de esfínteres diurno al año y medio y el manejo del lenguaje hacia los dos años. Recuerda que aún a los nueve años se orinaba en la cama y en castigo lo bañaban con agua fría.

Recibió suficiente protección y afecto de sus padres. Fue el hijo más consentido "pues era el chiquito"; cuando él nació, su hermana mayor tenía nueve años. El día de su santo le regalaban muchos juguetes; le han dicho que ha sido el hijo más costoso y recuerda con gran cariño que en una ocasión que estuvo muy enfermo, su padre lo llevó con muchos doctores y gastó mucho dinero para curarlo. Recuerda haber soñado que alguien iba a matar a su padre y ese día despertó llorando muy angustiado.

Como experiencia dolorosa dice que un día, a la edad de siete años, atravesó la calle sin mirar y en ese momento pasó una camioneta que alcanzó a frenar, pero él quedó debajo de las ruedas y tuvo un gran susto. No se lo contó antes a nadie.

Como experiencias agradables recuerda que le daba gusto ir al cine, al zoológico o a la feria, donde paseaba con sus papás y hermanos. Se lleva bien con su hermano mayor, con los otros regular y tiene problemas con el que le sigue, de once años actualmente. Con su tío se llevaba muy bien y se querían bien.

3. Situación escolar.

Recuerda que el primer día que fue a la escuela lo llevó su mamá. Dos o tres días seguidos lloraba al salir de clases porque como no le habían enseñado bien el camino a su casa y debía regresar solo, le daba mucho miedo. El primer día de clases una señora tuvo que llevarlo a su casa. La maestra de segundo año lo quería mucho y también se encariñó con un profesor que tuvo en cuarto año, aunque al principio del año lo regañaba mucho. Su aprovechamiento era regular y no tenía dificultad para aprender. Le gustaba estar siempre atento y competir con sus compañeros pero era más bien pasivo, y muy obediente. Recuerda haber suscitado envidias pues a veces le tocaba doble merienda era distribuida entre los mejores alumnos del día. Fue más bien gregario. Recuerda que se burlaban mucho de él por el lunar grande y obscuro que tiene en una mejilla; le llamaban "María Victoria" o "María Bonita".

En una ocasión un compañero suyo le aventó agua y riñeron; a él se le hinchó mucho un ojo y a su compañero no le pasó nada. Los dos fueron castigados.

4. Pubertad y adolescencia.

- a) No ha habido cambios en la relación paternal y se ha prolongado la dependencia de sus padres.

Orientación Vocacional.

No tiene una idea fija de lo que quiere hacer; de seguir estudiando le gustaría hacer la secundaria o estudiar para Contador Público Titulado.

Si tuviera que trabajar quisiera ir a un taller como aprendiz de mecánico. Le duele que su padre no le haya dejado estudiar la secundaria, piensa que actualmente ya estaría en tercer año. Su pa-

dre le dijo que necesitaba que viniera a cuidarlo, y ayudarlo en su trabajo de abonero. (El padre piensa que a veces no sirve de nada tanto estudiar, como lo que pasó con su hija mayor, estudió mucho y luego se juntó con su novio, huyendo de la casa).

Desarrollo sexual.

Sus padres no han tocado nunca este tema. A los nueve años cyó a sus compañeros platicar cómo nacían los niños. Hace dos años, cuando su hermana dió a luz, recuerda que lo sacaron de la casa y cerraron con candado y cuando lo dejaron pasar ya estaba su sobrino, y no le dieron ninguna explicación. Durante el parto, lo mandaron a buscar a su "cuñado" para que lo supiera; cree que le dió mucho gusto, y fue enseguida a conocer a su hijo.

No recuerda haber sufrido ningún intento de seducción. Tenía un vecino que se masturbaba frecuentemente y se exhibía amenazándolo con aventarle a la cara los espermas. El tuvo su primera eyaculación a los diez años, mientras se masturbaba. Al principio lo hacía muy seguido pero actualmente ca da dos meses aproximadamente.

Casi no tiene amigas. Nunca ha tenido novia porque aunque le han gustado algunas muchachas, no les habla porque es muy tímido y le da pena.

Algunos amigos suyos, con quienes se ve en la calle, le habían contado que tenían relaciones sexuales, le habían platicado "cómo se hacía" y siempre le hacían burla y le decían "volteado" porque sabían que él no tenía experiencia. Su prima siempre le hacía burla porque no tenía novia y además se le "repegaba" por lo que él un día "tuvo muchas ganas y primero la abrazó y después le puso el pene por detrás". Posteriormente "le bajaba también los calzones y a veces se acostaban en alguna cama", pero "siempre lo hizo por detrás ya que nunca pen-

só que se pudiera hacer por otro lado". Muchas - veces se arrepentía y la dejaba, cosa que a ella le daba mucho coraje. Supone que a ella también le gustaba pues nunca opuso una franca resistencia ni habló de ello con nadie. Nunca eyaculaba estando con ella porque le daba vergüenza.

Tiene sentimientos de culpa y se siente muy - mal porque para él éstas son sus "cargas" y ya - nadie de la familia querrá hablarle. Algunas veces soñaba que tenía relaciones sexuales. Al - principio su prima le gustaba pero ya no y aunque no se tratara de su prima no le gustaría casarse con ella.

Segunda Parte

1. Educación y cultura.

Sabe leer y escribir, estudió hasta sexto año, y quisiera hacer la carrera de Contador. Le parece bien que todos los niños vayan a la escuela. Piensa que antes de la conquista española "en México no había nada como de civilización, ni escuelas, ni familias, que vivían como salvajes".

2. Recreación.

Tiene radio y le gusta escuchar Radio-Variedades. En la televisión le gusta ver "Combate", - "Circo" o "las películas que pasan". Va al cine cada tres meses y le gusta ver episodios de - gangsters. Le gusta leer los cuentos y las revistas de aventuras. Tiene prohibido comprar el "Cine Mundial" porque tiene mujeres desnudas, pero no le interesa comprarlo ni verlo.

3. Situación económica.

Su única fuente de ingreso son los tres pesos

que le da su papá como "domingo", con ese dinero - compra golosinas o lo guarda. Su padre lo viste y le paga sus alimentos. De la situación económica - familiar piensa que nunca han estado bien porque - su papá gasta todo lo que gana.

4. Adaptabilidad social.

Piensa que la organización social actual está - muy bien y el presidente actual también, porque ha hecho muchas obras y consiguió "la paz eterna para todos los países". "Es el presidente que más ha - viajado". Cree que el hombre debe vivir con su esposa, sus hijos y tener animales. Es católico, regularmente activo.

5. Relaciones vecinales.

Son conocidos en su barrio porque son aboneros. No conoce ninguna pandilla cerca de la casa donde vive. Piensa que sus vecinos casi no organizan - fiestas y si las hacen, a ellos no los invitan. Cerca de su casa no hay centros recreativos, ni de vicio; tampoco un índice de delincuencia significativo, pero a cinco cuadras donde vive su tía (madre de María) hay muchos robos y crímenes y siempre hay policías por ahí. Su casa de Puebla está - situada en el centro del barrio en donde había muchas cantinas, pulquerías y casas de mala nota; había siempre borrachos, riñas, robos, etc. Últimamente han limpiado todo ello, clausurando la mayoría de estos lugares.

6. Situación actual.

Siente cariño hacia su padre, sus abuelos, sus - tíos y sus hermanos menores. Siente amor hacia sus hermanos mayores y a su madre "la quiere mucho". - No siente nada por su prima ni por sus amigos.

Piensa que su padre, sus hermanos, sus abuelos, sus tíos y sus amigos sienten cariño por él, (por-

que se lo demuestran). Su madre... "debe pensar - que soy malo, pero me quiere". Cree que su prima y su tía no sienten nada por él- "siempre me han - odiado, porque a mí no me pegan".

Las cualidades de su madre son: que los manda a la escuela, les da de comer a sus horas y los lleva a divertirse. No le conoce ningún defecto.

Cualidades del padre: que lo ha mandado a la escuela, lo ha vestido y le ha dado de comer bien. También le da diversiones y le ha enseñado su trabajo, de abonero. Defectos: Es muy violento y por cualquier cosita que se le haga o que no le obedezcan enseguida, les pega.

7. Sentimientos hacia la autoridad familiar.

Los dos últimos años la han representado: su padre, sus tíos y su abuela. Le gusta como lo mandan su padre y su tío; le molesta como lo manda su tía.

8. Formas de relación.

No tiene dificultad para relacionarse con representantes de la autoridad. Sus amistades son durables pero superficiales, porque "él es discreto". Prefiere no cooperar en labores de conjunto. Es capaz de reconocer sus errores y se preocupa por las críticas que se le hacen.

9. Actitud hacia sí mismo.

Se da cuenta cuando ha hecho algo malo pues le remuerde la consciencia y además "se le revela de noche en sus sueños y no puede dormir". Piensa que él no es ni malo ni bueno; regular, de carácter - bueno. "Siempre fue el mejor hijo de la familia"

Acerca de sus parientes cercanos:

Su abuelo vivió con ellos tres años en Puebla; - estuvo más de diez años separado de su esposa por-

que tomaba mucho. Ricardo siempre lo ha admirado - mucho y "ésto nació cuando conoció su firma pues - es un garabato muy bonito que nadie le puede imitar".

Dice que su abuelo siempre aboga por él porque - lo quiere mucho y cuando lo trajeron al Tribunal - su abuelo lloró y sugirió que "mejor le pegaran mucho pero que no se lo llevaran". Su abuelo ya se quiere separar otra vez de su esposa; "como la pegó mucho y le dió mala vida cuando eran jóvenes, - seguramente ella todavía se acuerda y todo el día lo está regañando". Dice que quiere más a su padre, después a su madre y en tercer lugar a su abuelo.

Piensa que su tía siempre le ha tenido envidia y siempre "estaba haciendo política" para que él y su padre fueran echados de la casa de los abuelos y entonces ella iría a vivir ahí. Cuando jugaba dominó con su papá y su tío, ella decía que éso era muy malo, aunque no lo hacían "como negocio", sino para divertirse.

Considera que los más borrachos de su familia - son su tío y su padre. El primero se enloquece; pega, grita, rompe y pateo pero a su padre sólo le da por hablar y dormirse.

Lo visitaron sus padres y su hermano mayor, que vino de Puebla con su madre. Lo regañaron mucho y su madre le dijo que "ahorita no le podía pegar pero a la salida lo iba a meter al orden y lo iba a castigar". El ya sabe cómo son sus castigos. Cree que su madre lo colgará y lo amarrará muy bien y - después de desnudarlo lo golpeará. El no ha visto uno de estos castigos pero ha oído hablar de ellos a sus padres y hermanos. En una ocasión en que el hijo mayor se fue de la casa por un año, le dieron este castigo y también cuando el mismo hijo robó - cierta cantidad de dinero a su padre. Ha oído varias veces que él es el más bueno de la familia y que sus hermanos mayores han sido peores. No tiene

miedo de sufrir un castigo como el de ser "colgado" pues dice que él se lo merece por haberse portado mal. Le dijeron también sus padres que su tío no lo perdonará y "no quiere que jamás vuelva a pararse por su casa". Está muy preocupado por la reacción de su familia ante su falta.

Recuerca que el día que su tía lo supo "lo maldijo y le dijo que tarde o temprano la iba a pagar, - que con la vara que midió será medido". El piensa que si su tía le hubiera podido pegar, lo hubiera matado. Su tía insistió mucho con su padre para que le pegaran.

VI. Estudio físico-médico.

No se encontró ningún trastorno somático, anotándose únicamente la existencia de caries dentales. - El estudio electroencefalográfico presentó una actividad dentro de los límites normales.

VII. Psicograma del menor.

Prueba de Raven (para niños)

Edad cronológica: 13 años.

Puntaje: 30

Percentil: 75

Rango: II

Clasificación: Superior al término medio.

Forma de trabajo: rápida.

Disposición: interesada.

Perseverancia: uniforme.

En las respuestas al cuestionario de estudio caracterológico, aparecen los siguientes rasgos:

<u>Negativos</u>		<u>Positivos</u>	
1° receptivo	23.3%	explotador	11.6%
2° acumulativo	18.8%	receptivo	10.1%
3° explotador	16 %	acumulativo	5.8%
4° mercantil	11.6%	mercantil	2.9%
	<u>69.6%</u>		<u>30.4%</u>

Tipos de respuesta que fueron calificados como correspondientes al carácter:

Receptivo

negativo: ¿Qué cosas de la persona amada te hacen quererla? Porque es muy buena conmigo y me dá todas las cosas. ¿Qué haces si al volver a tu casa encuentras que en la tienda te dieron cambio de más? Decirle a a mi papá para que me diga si me lo quedo o lo regreso... casi siempre lo he regresado.

Acumulativo nega

tivo: ¿Te molesta que te lleven la contraria? - Sí, porque no me gusta estar con mis enemigos.

Explotador nega

tivo: ¿En qué ocasiones se debe controlar y dirigir la voluntad de una persona? Cuando es uno mayor y tiene el derecho de pegar.

Mercantil

negativo: ¿Abandonarías una película interesante para ir a una cita con un amigo? No, porque ya estando en el cine no se puede salir - porque se pierde la película.

Al pedir que describiera su carácter dijo: "Casi más bien soy un pretencioso, que no le quiere hablar a nadie si no me hablan a mí. Casi siempre es toy enojado".

Una vez soñó "que estaba con mi mamá en Puebla y me decía, vente hijo, vente, ya no estés con tu pa pá. Yo le contestaba: sí, me quiero ir contigo, pe ro mi papá no me deja. Vente yo te defiendo si tu papá te quiere pegar. Todos mis hermanos me hablaban y pedían que ya no me quedara con mi papá".

Prueba de las cinco figuras.

Dibujó primero la figura masculina y su historia fue: "Se llama Juan, tiene nueve años, va en tercer año. Le gusta jugar, es muy alegre. Le disgustan los vicios, como fumar. Vive con su papá, su -

mamá y sus tres hermanos, un hombre y una mujer ma yores que él y un niño menor. De grande le gusta- ría ser doctor y llegará si se empeña en el estu- dio. Juega futbol, tiene amigos y amigas, pero no- via no. Nunca ha tenido porque apenas es chico, - cuando sea grande, de diecisiete o dieciocho años, tal vez sí tendrá. Le gusta ser muy limpio; en su casa respeta a sus padres y a sus hermanos mayores. Se da a respetar con su hermano menor, para ser - respetado por él. En la escuela es muy aplicado - siempre, está atento a sus lecciones, respeta a su maestro y a sus superiores. Le gusta respetarlos - para que lo respeten. Cuando tenga novias las hará felices, las llevará a pasear, al cine, a centros de diversiones. -¿Tendrá relaciones sexuales con - ellas? "Pos no, porque son novios". Considera que la parte mejor dibujada es la cabeza y la peor las manos.

La historia de la figura femenina fue; "Tiene - diez años, va a la escuela, se llama Rocío, está - en cuarto año, le gustaría de grande ser una secre- taria y si se empeña en sus estudios lo conseguirá. Le gusta respetar a sus superiores en la escuela, a sus compañeros y en su casa también. Vive con su tía, porque sus padres no tienen la posibilidad - económica. La tía es casada y tiene dos hijos, un hombre, una mujer de once años; el niño tiene dos años, con ellos juega por la tarde; les enseña a rezar, a escribir, los baña y los cuida. Tiene ami- gas y amigos, novio no ha tenido. Tendrá novio - - cuando ya sea una mujer, como a los veinte o vein- tidos años. No tendrá relaciones sexuales con - ellos". Considera que la mejor parte dibujada es - la de la cara y la peor, los pies y el vestido.

INTERPRETACION:

Figuras humanas.

Sentimientos de inseguridad. Agresividad oral. - Fantasea y se aísla de la realidad. Ve la figura - femenina como sumisa y dependiente, pero con agre-

sividad adornada de amabilidad y coquetería. En ella reconoce la necesidad de ser amado y protegido. La ve atenta y vigilante de lo que él hace, sintiéndose inseguro ante ella. Se muestra aparentemente cooperador.

Casa.

Fantasías relacionadas con su medio familiar, imaginando que se le da protección, pero en realidad lo siente rígido y limitante, lo que aumenta su inseguridad.

Arbol.

Se siente limitado, sin base, ni fuerza para luchar por salir de sus limitaciones. Vida interna incongruente.

Animal.

Se refugia en la fantasía, rehuendo la realidad. Busca la huida fácil, sin resolver ninguno de sus problemas, ni enfrentarse a las exigencias de su medio ambiente.

VIII. DINAMICA FAMILIAR.

La familia de Ricardo está formada por la madre, el padre, dos hermanos mayores y dos hermanos menores que él.

Ricardo vivía con su padre en casa de su tío, en compañía de los abuelos paternos y una prima hermana. Sus dos hermanos mayores han abandonado el hogar, y su hermana regresó embarazada.

Sus padres están separados porque su padre bebía demasiado, frecuentemente golpeaba a su esposa y ella decidió que se separaran.

Todos los hermanos de Ricardo viven en Puebla, excepto su hermana mayor, él fue traído a México para ocuparse de su padre, recogerlo cuando se cayera en la calle y ayudarlo en su trabajo de abono.

El padre de Ricardo fue muy irresponsable, cuando bebía en exceso y maltrataba a su esposa, siguiendo, aparentemente, el ejemplo de su padre. Viendo que su esposa se separaba de él, intentó - cambiar su conducta y consiguió algunas mejorías. Su carácter receptivo se manifiesta al vivir con sus padres, sin desear independizarse, pudiéndolo hacer, desde el punto de vista económico.

La madre es consciente de sus obligaciones maternales y ejerce la autoridad en su familia, pero con métodos irracionales, a menudo. Busca el - cariño de sus hijos, oponiéndose a veces a las decisiones de su esposo.

El abuelo paterno parece haber sentido siempre cierta superioridad en relación con su esposa, por tener educación primaria; la golpeaba y bebía en - exceso. Actualmente, después de haber gastado lo que poseía, no tiene ocupación, ni ideales, ni - autoridad alguna en la familia.

La abuela trata con desprecio a su esposo, por la vida que él le dió cuando eran jóvenes. Está - poseída por pensamientos mágicos, racionaliza - constantemente, tiene una actitud de autoscopia y es fetichista.

La tía de Ricardo (madre de María), es una persona con orientación explotadora, con hostilidad hacia los demás y buscando siempre la compañía de algún hombre.

El tío de Ricardo (dueño de la casa) busca como únicas satisfacciones, beber y jugar. Siente la - obligación de mantener a sus padres y ayudar económicamente a sus dos hermanos mayores.

Ricardo deseaba seguir estudiando al terminar - la primaria pero abandonó la idea para vivir con su padre y ésta es una de las razones que explican la gran hostilidad que tiene a su padre y su descontento desde que fue traído a México.

IX. DINAMICA DE LA CONDUCTA ANTISOCIAL.

La inteligencia de Ricardo es superior al término medio y tiene una orientación caracterológica - con rasgos predominantes receptivo y acumulativo - negativos. Se siente inseguro, sobre todo frente a la figura femenina, muestra agresividad oral, aislamiento de la realidad y manifiesta necesidad de ser amado y protegido. Acerca del ambiente familiar fantasea haber recibido protección, pero lo siente rígido y limitante, lo que aumenta su inseguridad. Su vida interior es incongruente y se siente limitado, sin fuerza suficiente para cambiar su situación. No se enfrenta a las exigencias del medio ambiente y se refugia en la fantasía.

El menor no es un enfermo orgánico, ni deficiente mental que por falta de juicio y crítica haya presentado una conducta antisocial.

Nos inclinamos a pensar que la explicación de su conducta se encuentra en un profundo deseo de afirmar su masculinidad y en una forma de agresión hacia la figura femenina. No podemos decir que Ricardo haya tenido buenos marcos morales de referencia, dadas las características de las personas que lo han rodeado.

El acto cometido no lo podemos tomar como violación por existir un común acuerdo y la iniciativa fue, probablemente, de María.

Dadas las características de ambos menores, el acto sexual se repitió varias veces, siempre con rasgos de inmadurez, por la escasa información sexual de ambos.

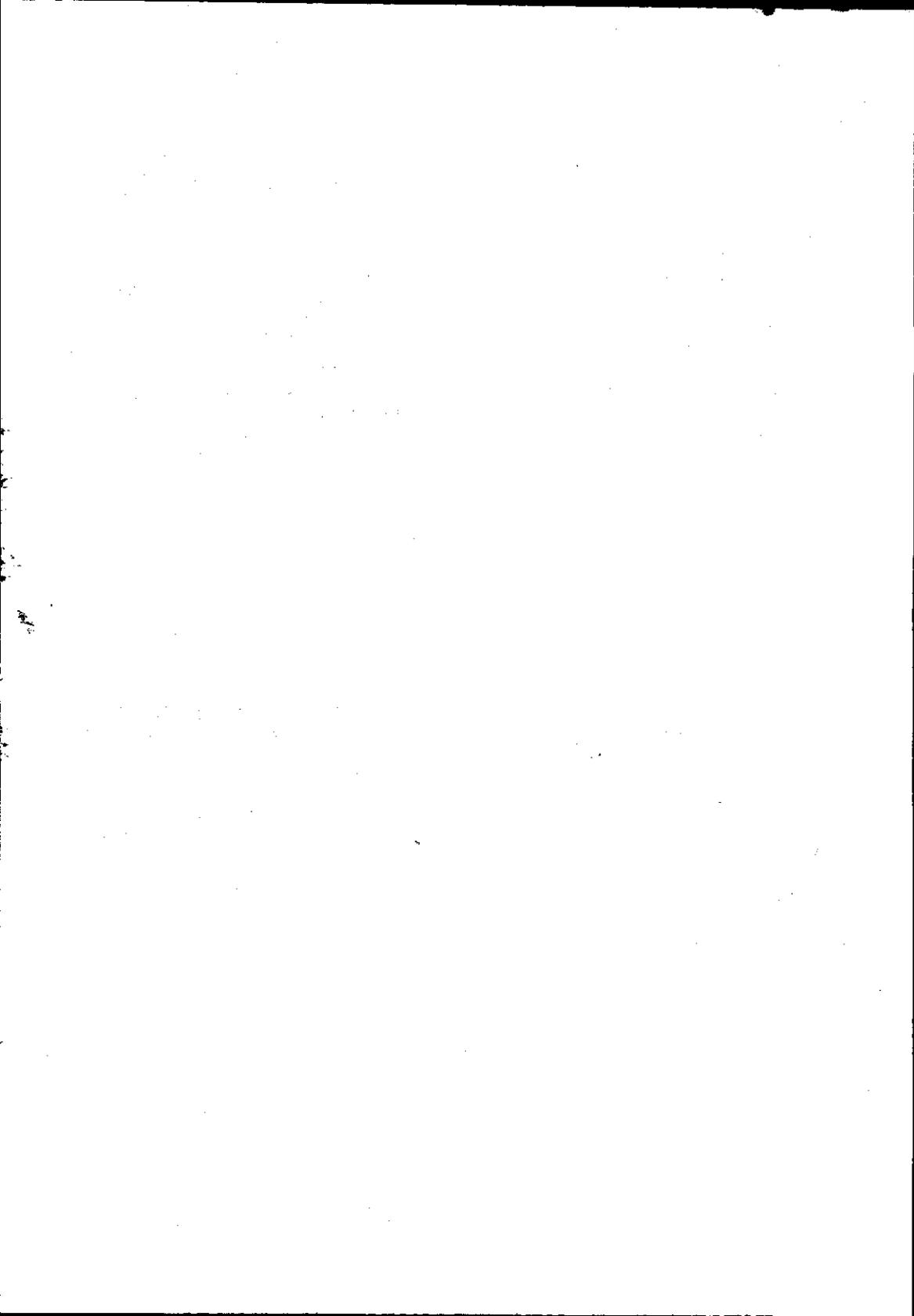
X. CONCLUSIONES.

1. Como elementos ambientales y familiares que pudieron haber influido en la conducta antisocial del menor, tenemos:

- a) Sus padres habían emigrado del medio rural al urbano, sin haber logrado una buena adaptación.
 - b) En los primeros años la actitud de su madre fue sobreprotectora; no sintió que hubiera amor entre sus padres y presenció frecuentes peleas entre ellos.
 - c) Su padre y casi todos sus familiares son alcohólicos.
 - d) Desde hace dos años sus padres viven separados, y durante muchos años formaron una simbiosis sado-masoquista.
 - e) Ricardo ha estado desocupado últimamente; su padre lo explota en detrimento de su educación, y hace que lo acompañe y ayude en su trabajo.
 - f) No le han hablado de temas sexuales y esto hace suponer que se le ha mentido en otras áreas también.
 - g) Ricardo fue tratado con malas palabras y golpeado, sus relaciones y disciplina familiares son defectuosas.
 - h) Sostiene una relación sado-masoquista con su padre, y no se le ha permitido una adecuada identificación con él.
 - i) El padre ha prohibido que la familia visite a la hija mayor, por no haberla perdonado.
2. Elementos de la personalidad del menor que influyeron en su conducta antisocial.
- a) Ricardo heredó cierta inestabilidad emocional, padeció enuresis y tiene gran facilidad para mentir.
 - b) Es narcisista y emocionalmente infantil.
 - c) Muestra preocupaciones sexuales e inseguridad de su masculinidad.
 - d) Tiene agresividad latente por las frustraciones de que ha sido objeto últimamente.
 - e) Prefiere los programas y películas en donde ha ya violencia y agresividad.

3. No hay en este caso una personalidad delincuente.

4. No se pronostica la existencia de un futuro delincuente. Los rasgos de carácter del menor son reversibles con cambios de ambiente familiar y probablemente una orientación psicoterapéutica. Consideramos como factores muy favorables: su corta edad, su inteligencia y los sentimientos de culpa que ha elaborado desde que fue sorprendido con su prima.



CASO M.L.V. (María)

I. Generales de la menor.

Nombre: M.L.V.

Originaria: México, D. F.

Domicilio: XXXX

Ocupación: Labores del hogar.

Fecha de ingreso: No ingresó; relacionada con el caso R.M.C.

Edad: 15 años.

Sexo: Femenino.

Escolaridad: 3er. año.

Ingresos anteriores: ninguno.

II. Descripción de los hechos.

Versión de la parte acusadora: Abuela de la menor.

Una tarde que hablaba a sus nietos para que fueran a comer, ninguno de los dos le contestaba, y como sabía que estaban en la casa fue a buscarlos al cuarto del menor (R). Encontró la puerta atrancada por dentro. Forzó la puerta y vio (en la misma cama en donde dormía borracho el abuelo) acostados a sus dos nietos. Supuso que estaban haciendo algo malo; a ella le dió una bofetada y a él le pegó con una escoba. En ese momento no pudo decírselo al dueño de la casa, su hijo, pues estaba muy borracho y temió que se enfureciera.

Versión de la menor.

"Cuando tenía que ir al cuarto de su primo él la despeinaba y quería jugar con ella. En el mes de febrero, lo hicieron la primera vez: él le torció la mano para que se dejara y como tiene más fuerza, no pudo rehusarse. Calcula que lo han hecho unas siete veces. Sólo por detrás porque por delan-

te ella no se deja". Nunca dijo nada a nadie porque temía que le pegaran. Actualmente tiene novio y anteriormente tuvo otro pero con ellos no ha tenido relaciones sexuales.

Piensa que tiene dieciseis años; cree que el año pasado cumplió quince y desde hace quince años vive con su abuela.

Versión de R.M.C. (el acusado)

La primera vez que lo hizo "no pudo contenerse las ganas"; ella siempre lo provocaba y se le pegaba mucho cuando estaban solos, además siempre le hacía burla porque él no tiene ni ha tenido novia y ella sí.

Versión de la madre de la menor.

Culpa a sus padres y a sus dos hermanos, que viendo en la misma casa no se habían percatado de que su hija tenía relaciones sexuales con su primo. No sabe por qué haya sucedido esto ya que los dos menores no han recibido sino buen ejemplo.

III. Tificación.

No se puede precisar un delito de incesto por tratarse de consanguíneos 2a línea y su falta unicamente podría ser clasificada, y con ciertas reservas, como faltas graves en el comportamiento moral.

IV. Descripción del grupo familiar.

Entrevista con la madre de la menor:

Con el padre de María procreó a otra de sus hijas (G). No vivieron juntos sino que él la visitaba y ella estaba "como en plan de su amante". - Iban a casarse pero ella no quiso; sabía que él era mujeriego y además mucho mayor que ella, pues

en aquella época ya tenía unos cuarenta años. Nunca le permitió ella conocer a ninguna de las dos niñas aunque él autorizó que fueran registradas con su apellido, "a condición de que se los pusieran como 2º apellido". Les ha contado a sus hijas que su padre murió ya que "no quiere que sufran por su pecado".

A. Miembros que componen la familia.

- Padre, de 63 años aproximadamente, originario de Oaxaca, ha sido campesino, y actualmente no trabaja.
- Madre, de 63 años aproximadamente, natural de Oaxaca. Nunca fue a la escuela, es analfabeta. Casada por la iglesia y por lo civil.
- Hermano, de 47 años, (padre de R.), originario de Oaxaca. Estudió hasta cuarto año de primaria. Actualmente vive en México y trabaja como abonero ambulante.
- Hermana, de 35 años aproximadamente. Casi nunca la ve, no sabe a qué se dedica y piensa "que tal vez ya no es señorita, pues supo que tuvo una hija de un hombre que la abandonó y luego pereció en un accidente".
- Hermano, de 30 años, de Oaxaca, estudió hasta tercero de primaria y actualmente es abonero ambulante.
- Hija, (la menor del estudio).
- Hija, de 13 años, del Distrito Federal, que es tudió hasta primero.
- Hijo, de 2 años de edad, medio hermano de sus dos hijas.

B. Organización y ejercicio de la autoridad en la familia.

Ella representa actualmente la única autoridad en su casa pues hace más de un año que se "desapartó" de su esposo, por los malos tratos que le daba y "sobre todo porque él no aceptó regresar a la ca

sa a las diez, en vez de a la una o dos como acostumbraba".

Manda con energía y cuando sus hijos dan motivo o desobedecen les pega con cuero "nunca los azota contra el suelo, ni nada de éso", para que le tengan miedo y en otra ocasión que ordene algo, le han gan caso. Cree que sus hijos le tienen miedo, "pero no un miedo a muerte, más bien respeto". Salvo María, "que estaba encargada con su abuela", sus hijos no tienen ninguna autoridad extrafamiliar.

C. Situación economicosocial.

Ella es la única que trabaja; vende quesadillas, gana cinco pesos diarios además de la comida, que sale de la misma que vende. Con este dinero le alcanza para pagar la renta (cuarenta pesos mensuales), "medio vestirse y comprar medicinas cuando les hacen falta". No tiene ninguna posibilidad de ahorro y como recurso para su nivelación económica recurre a su hermano menor, que siempre le presta dinero y cuando ella está en posibilidad de pagárselo, él siempre lo rehusa.

D. Fuentes de trabajo.

A pesar de que su esposo no quiere a su hijo ni se ha preocupado por él, cuando el niño estuvo muy grave, de una infección intestinal, acudió a la empresa donde él trabaja y consiguió que su hijo tuviera derecho a los servicios médicos y farmacéuticos.

Con el padre de su último hijo vivió durante dos años sin casarse; seis meses después de que se casaron por lo civil nació el niño, pero en esa época él ya llegaba muy tarde a su casa y "como ella es rectísima le exigió que si no podía ser más cumplido se fuera de la casa".

Cuando estuvo arreglando el servicio médico para

su hijo encontró que él la había acusado de abandono de hogar y que no había ninguna ley que la protegiera y "como no tenía ninguna experiencia en juzgados, aunque verbalmente él le ofreció veinticinco pesos semanales, como no se levantó ninguna acta, nunca pudo percibir esa cantidad".

Su hija G., trabaja como sirvienta por las mañanas (desde hace una semana) y gana un peso diario.

E. Ideología familiar.

Son católicos y relativamente activos. Sólo la hija mayor ha hecho su primera comunión. Cree que el gobierno administrativo es muy bueno porque "no la molesta a ella, ni al contrario". Le gusta vivir en el Distrito Federal porque se gana dinero y hay más civilización, no están tan cerrados como en los pueblos. Lo que más dolor le causa en la vida son "sus abandonos de señores". Cree que el hombre debe ser obligado a sus deberes cuando se hace cargo de una mujer. Lo que más alegría le causa en la vida es "tener su hogar feliz, sin dificultades, pero... le ha tocado la de perder".

F. Educación y cultura del grupo familiar.

Todos los miembros de la familia saben leer, escribir y han estudiado. Quiere que sus hijas hagan una carrera, aunque sea de educadoras "y piensa que es bueno que los niños vayan a la escuela porque aprenden y se civilizan para que se sepan defender".

G. Formas y sitios de recreación del grupo familiar.

Tenían un radio pero lo vendieron. Le gustaba el programa de "Todos para todos" porque le pagaron el sanatorio para "comprar" a su hija G., y la XEB de música ranchera. No tienen televisión y no le gusta; sus hijos ven programas de cuentos. Hace

más de un año que no va al cine pero le gustaban - mucho las películas de Jorge Negrete y Pedro Infante, como: "Cuando lloran los valientes".

Nunca ha ido al teatro, le gusta leer Vidas Ejemplares pero nunca gasta el dinero en periódicos ni revistas, sólo lee las que le prestan.

H. Situación de higiene y enfermedades existentes en la familia.

No tienen servicios de urbanización (la calle en donde vive no está pavimentada, no hay banqueta, - agua, luz ni drenaje). Se bañan cada cuatro, cinco u ocho días. Cuando van enfermeras de Salubridad, vacunan a sus hijos. Acuden a un médico privado - cuando es necesario y su hijo menor va al Seguro - Social.

I. Relaciones vecinales. Se lleva "más o menos - - bien con sus vecinos, sólo de buenos días y buenas tardes". Sus hijos van a la escuela vecinal y son amigos de los demás menores del barrio. No permite que otros niños entren a su casa de visita; si surge algún problema "que sea mejor en la calle".

Cree que la intervención oficial en beneficio - del vecindario es buena: "se preocupan por ella y sus vecinos".

Datos en relación con sus hijos menores.

Cuando su hija G. (actualmente de trece años) tenía dos años y medio, la dejó en casa de su madre para que la niña "olvidara el pecho"; su madre "se la regresó con un pie chueco". La llevó al Hospital Infantil, donde le dijeron que había que operarla, pero no pudo hacerlo entonces. Actualmente "anda chuequita y tiene una pierna más gorda que - la otra. Hacia los ocho años casi no quería caminar, ahora sólo le duele cuando hace frío".

G., ha ido a la escuela dos años pero "nunca le han dado el pase de primero; faltaba mucho porque a menudo se enfermaba del estómago y le dolía la pierna". Supone que tal vez G., sabe leer porque siempre anda con revistas de muñequitos.

Siempre prepara la comida de su hijo menor para que G., sólo tenga que dársela y si al regresar - ella, el niño vomita o encuentra que no le ha caído bien la comida, pega a su hija porque eso quiere decir "que le dió demasiado, que no le dió a su hora o le dió lo que no debía darle de comer".

Hace una semana puso a trabajar a G., como sirvienta "de entrada y salida". Gana un peso diario pero a G., no le gusta este trabajo "porque dice que es muy pesado y cada vez la ponen a hacer más cosas". Desde que G., trabaja deja al niño menor (dos años) encerrado en su casa y ella lo "divisa" desde su trabajo.

La casa donde vive María con sus abuelos está a unas tres cuadras de su casa pero solamente cada mes o dos meses la visitaba.

En una de las entrevistas la trabajadora social le dijo que como no había sido una buena madre para María y como no podía ocuparse de ella, tal vez fuera conveniente internarla en una institución del Gobierno y así terminaría su primaria.

La madre se puso enseguida a llorar aceptando - ésta como muy buena proposición, diciendo que era bonito que ayudaran a las gentes pobres como ella. La trabajadora social estaba muy sorprendida por haberlo dicho como amenaza si no ofrecía cuidarla en lo sucesivo.

En la entrevista siguiente y antes de hacerle - pregunta alguna, con mucho entusiasmo dijo que había estado pensando en lo de las casas Orientación y se le había ocurrido una idea muy buena.

"internar a María y aprovechando la ayuda que se le ofrecía, dejar también a su otra hija; así estarían las dos juntas y se harían compañía".

Al preguntar que haría ella, si dejaba a sus dos hijas, dijo "bueno, por ahora me quedo con el niño chiquito y... no sé... podría trabajar de sirvienta, o si no, hablo con mi esposo a ver si quiere volver conmigo". En realidad esta última posibilidad le parecía más interesante ya que una de las cosas que más molestaba a "su último señor" era que tuviera consigo a las dos hijas mayores. Reconoce que él la maltrataba mucho, casi no le daba dinero para el gasto, llegaba muy tarde y borracho.

Siempre tuvo envidia de su hermano mayor porque había sido bien acogido junto con su hijo R., en casa de su madre. Muchas veces habló con su madre para insinuarle que su hermano no debería vivir ahí pues ya tenía un trabajo seguro y podía establecerse por su cuenta. También a su hermano menor le había dicho que "estaba muy sola y que no tenía ningún apoyo desde que se había despartado de su "último señor".

Cuando su hermano llegó de Puebla le hicieron un cuarto nuevo en la casa, donde vivía con su hijo; era un lugar independiente que estaba sin embargo en la misma casa y como no pagaban renta, resultaba muy cómodo. Cuando la madre de María vió esto pensó que era una situación que podría aprovechar; si conseguía que echaran a su hermano mayor, podría convencer después fácilmente a su hermano que la recibiera allí.

No quiere volver a dejar a María en casa de su madre, "aunque estaba encargada ahí, no supieron responderle y lo que ha pasado manchó su nombre".

Está resentida con su hermano (el dueño de la casa) pues cree que él es el verdadero responsable.

En ningún momento pensó que su hija tuviera alguna responsabilidad, sino que la supone violada por su primo.

En la cena de fin de año, la madre de María dijo a su hermano que dijera a Ricardo que no se acercara por ahí a buscar a María porque "tiene un novio de Guerrero que es muy bravo y como ya se van a casar, no sea que le fuera a hacer algo".

Entrevista con XXXX tío de los menores. Dueño de la casa donde sucedieron los hechos.

A. Miembros que componen la familia.

Padre, de Oaxaca, fue campesino, terminó la primaria y actualmente tiene 62 años.

Madre, también de Oaxaca, no pudo estudiar y siempre ha estado dedicada a su hogar, esceptuando los quince años que estuvo separada de su marido.

Sus padres se separaron debido a los malos tratos que él le daba a ella, llegando al extremo de atentar contra su vida, en una ocasión en que ella le reclamó porque golpeaba mucho al burro que poseían. Durante esos quince años ella tuvo que trabajar como sirvienta.

El entrevistado es de Oaxaca y trabaja como abonero independiente y antes vivía en Puebla. Es cátólico, aunque no muy activo, y terminó tercero de primaria.

Recogió a su sobrina cuando tenía un año y medio ya que la madre de la niña decía que le estorbaba para trabajar.

Cuando vivía en Puebla y no tenía mucho dinero su hermano mayor lo recibió en su casa, por esto, hace dos años, cuando su hermano vino a vivir a México él le ofreció su casa para que viviera ahí

con su hijo. Este vino a México sobre todo porque su esposa ya no quería vivir con él por ser muy borracho. Hicieron un cuarto aparte en la casa, donde Ricardo y su padre, compartían una cama matrimonial con el abuelo.

B. Autoridad familiar.

Opina que su sobrina era rebelde; él la pegaba - por contestona y desobediente, diciéndole: "no eres nadie aquí para abrir la boca". "Acostumbraba darle de manazos y golpearla ligeramente, sin sangrarla".

C. Situación economicosocial.

Gana entre cientocincuenta y doscientos pesos a la semana; pasa la mayor parte de ellos a su madre, que los dedica a la alimentación. Ocasionalmente da limosnas. De vez en cuando ahorra en su casa. No le gusta pedir prestado.

D. Fuentes de trabajo familiar.

Su hermano mayor y él son aboneros; ambos tienen ingresos variables. No pertenecen a ninguna agrupación de trabajadores y no gozan de ninguna prestación.

E. Ideología familiar.

Todos son católicos, la madre "beata", y los hijos relativamente activos, porque "no tienen tiempo". Piensa que el gobierno administrativo no está bien porque ayuda "a los de posibilidades y a los que no las tienen los deja a medias".

Piensa que la organización social actual no está bien, "por lo que le pasó en su casa". Cree que el hombre debe vivir en sociedad, portándose decentemente, no abusar de una confianza que se le brinde.

Al preguntar ¿Qué es lo que más dolor le causa -

en la vida? Contestó: "Nada, el amor tiene desengaños. O un caso grave como el actual."

¿Qué es lo que más alegría le causa en la vida? - "Tomar, divertirse en teatro o cine, pasear, ir a la Deportiva". El deporte que más le gusta es la natación.

F. Educación y cultura.

No tiene ninguna aspiración cultural pues "pensó que no llegaría"... Cree que los niños deben ir a la escuela porque "es un centro donde se aprende a leer o algo así y el que no sabe está expuesto a que lo boten como un mueble".

G. Recreación.

En la casa hay dos aparatos de radio, uno en cada sección. Le gustan los programas de canciones rancheras. La televisión no le interesa mucho, pero le gustan los programas de deportes. Va al cine "cuando tiene tiempo o aburrimiento"; prefiere las películas de cómicos, que diviertan. Va al teatro, de revista, una o dos veces al año. Le gustan los periódicos "Esto", el "Excelsior", "para leer las noticias o para mirar la lista de la lotería, por si le toca".

H. Higiene.

Lugar de residencia urbanizado con servicios completos. Practican la medicina profiláctica, y son atendidos por un médico particular. Ha padecido mucho del estómago por tomar tanto, generalmente cerveza. Ha tenido infecciones intestinales y deshidratación. Su madre perdió siete hijos por la "influenza española".

I. Relaciones vecinales.

La familia es conocida en el vecindario pero no pertenecen a ninguna agrupación vecinal. Con los

vecinos más cercanos "se llevan sólo de buenos días". Viven ahí hace seis años y no ha oído que haya delincuencia. Cree que la intervención oficial en beneficio del vecindario es bastante buena.

Piensa casarse pero aún no sabe con quién o cuando. "No puede haber confianza ciega en una ciudad. Debe primero vivir para después ver qué le pertenece como suerte".

Preguntó si cuando se decide algo en el Tribunal es definitivo; si no es posible obtener una "decisión cambiante". Explicándose más ampliamente dió a entender que cree que sus sobrinos seguirán haciéndolo y que tal vez sería mejor dejarlos, si a ellos les gusta, o que vivieran juntos en algún lugar.

V. Entrevistas y biografía de la menor.

Exploración de la personalidad (Primera Parte.)

No tiene antecedentes psicopáticos y el desarrollo del embarazo fue normal. Empezó a caminar y hablar al año y medio. Tuvo problemas para el control de esfínteres; de día se orinaba sin avisar - hasta los siete años y de noche hasta los doce. Ante este problema la abuela la amenazaba con no admitirla en su cama o devolverla a su madre si seguía mojando la cama. Padeció varias infecciones estomacales y diarreas.

Piensa que recibió afecto y protección suficientes de su abuela que la quería mucho, sobre todo porque se parecen entre sí.

Como experiencias dolorosas relata que extrañaba mucho a su madre a la que casi no veía. Además, su abuela tenía que llevar la comida a su hijo y la dejaba encerrada en la casa: recuerda que pasaba todo el tiempo que estaba sola, llorando; siempre tenía la impresión de que su abuela no regresaría

y que la había abandonado para siempre.

En una ocasión pasó varios meses con su mamá y - su hermana menor y recuerda haber tenido muchas di dificultades con su hermana, que tenía ocho años y - que no quería o no podía caminar porque "estaba un poco tullida". Ella le decía que diera vueltas a - la casa para que pudiera caminar.

No conoció a su padre y sabe que su madre la entregó a la abuela antes de que tuviera dos años de edad porque iba a tener otro hijo y le estorbaba - para trabajar ya que era sirvienta. Al principio - le dijeron que su padre había muerto y últimamente le dicen que vive con otra mujer. Quisiera conocer lo para ver si es cierto que también es el padre - de su hermana porque le dicen que no se parecen, - "que deben ser de diferente papá" y esto la inqueta mucho.

Cuando era chica, su madre daba dinero para su - manutención pero desde que tuvo nueve años no ha - querido dar ninguna cantidad. A raíz del incendio de una fonda que tenía su madre, le dijo a la abuela: "en vez de tenerla como hija de familia, ponla a trabajar, a que te ayude, como si fuera la sirvienta, para que se gane su ropa y su comida porque yo ya no te puedo pasar sus centavos".

Como experiencia satisfactoria cuenta que su - abuela la llevaba a pasear. Cuando la amenazaban - con regresarla a su madre si se orinaba en la cama, le daba mucho miedo pues "ya estaba hallada - con su abuelita".

Actualmente ve a su hermana y medio hermano más o menos cada quince días, se lleva bien con ellos, sin embargo piensa que su hermana "es una cochina, desobligada y rebelde".

Quiere mucho a su abuela y a su tío, también al padre de Ricardo; a su tía y a su abuelo apenas - los trata. Cuando vivía con su primo siempre tenía

dificultades con él; le pedía que no entrara con los zapatos llenos de lodo porque tenía que asear la casa y él contestaba que para eso la tenían ahí, para que limpiara la casa. Como insulto más fuerte se decían mutuamente, "arrimados"; esto les ofendía y entristecía profundamente a los dos.

Hace unos cuatro años su madre estuvo viviendo con un hombre, y oyó decir que se casarían pero nunca supo si lo hicieron. El era muy malo con ella y a menudo la golpeaba con un cuero hasta sangrarla, por eso su madre tiene toda la espalda marcada. Sabe que sólo daba cincuenta pesos semanales y exigía un huevo y carne diariamente; su madre y su hermana sólo podían comer frijoles y tortillas pero aún así el dinero no alcanzaba y él se enojaba mucho. En esa época casi no visitaba a su madre pero a veces le llevaba recados y se dió cuenta de que su padrastro la admiraba y le decía a su hermana "que aprendiera de María que iba siempre tan bien arreglada y limpia". Después nació su medio hermano que aún no cumple los dos años. Su madre y su padrastro se separaron hace más de un año, cuando el niño tenía cinco o seis meses.

Situación escolar.

Entró a la escuela a los ocho años y recuerda que su abuela la llevó el primer día, desde el principio le gustó mucho. No era muy buena alumna y algunas materias le costaban mucho trabajo. En el recreo jugaba con las otras niñas. Era popular y la llamaban "la gorda". Era "muy barbera con la maestra" y las demás niñas le tenían envidia. Nunca le prestaba lápiz, goma o pluma a nadie, por eso siempre hablaban mal de ella. Era chismosa y recuerda que su maestra de primer año la quería mucho y la trataba como si fuera su hija.

Algunas veces la peinaba alguna compañera suya y decía orgullosamente que la había peinado su ma

má. A nadie dijo que no vivía con su madre. En una ocasión el profesor de cuarto año castigó a todo el grupo hasta las siete y media p.m. y las dejó encerradas con candado en el aula, prohibiéndoles salir por una ventana que había en ese salón. Desde ese día su abuela dijo que era mejor que ya no fuera a la escuela pues ya era mayor (catorce años) y no quería que anduviera en la calle tan tarde. Su tío quería que terminara la primaria pero finalmente la sacaron de la escuela.

La abuela, como argumento para sacarla de la escuela, recordaba que su nieta XXX por quien se hicieron tantos esfuerzos para costearle la carrera de secretaria, después de su primaria y, a los ocho días de terminadas sus clases había huído con su novio.

Además su bisabuela decía a su abuela que los hombres deben ir a la escuela pero las mujeres no, "porque si aprenden a escribir hay peligro de que manden recados escritos a sus novios".

Pubertad y adolescencia.

No ha habido cambios y se ha prolongado su dependencia, No la dejan salir mucho a la calle y cuando va a misa en la noche le piden que regrese a las ocho. Generalmente no la dejan tampoco ir a visitar a su madre porque "si ahí está bien, ¿que tanto va a hacer allá? "A veces cuando no hay nadie, se escapa para ir de visita a casa de alguna amiga.

Orientación Vocacional.

Quisiera ser costurera "para hacer cortes buenos". Sus tíos dicen que es mejor que no salga de su casa, que su abuela podría enseñarla a coser y a cortar ahí mismo. Su madre quisiera que "por lo menos llegara a educadora para que se pudiera defender".

Desarrollo sexual.

Ni en la casa donde vive, ni su madre le han hablado nunca al respecto. Hizo sus primeras indagaciones por medio de una amiga a los trece años.

Tuvo su primer novio, de dieciocho años, cuando tenía trece años y "rompió, con él porque lo vió con otra y él se lo negó"; casi nunca salían, solo dos veces fueron a la feria; nunca quiso que él la besara "porque le daba pena ser tan chica".

Posteriormente, a los quince años tuvo otro novio, de dieciseis años que siempre la abrazaba y una vez la besó; después de tres meses de noviazgo sus padres se lo llevaron a Guadalajara. (La madre dijo que sabe que María mestrua pero nunca le ha explicado nada para "no despertarle lo que significa la vida").

Ha tenido varias veces relaciones sexuales con su primo y lo único que temía era que la abuela - de ambos los viera. Generalmente le gustaba pero solo había pensado hacerlo una o dos veces, no tantas; pensaba que estaba mal porque son primos. Nunca se lo dijo a nadie, temía que los fueran a regañar. Quince días antes había hecho su primera comunión. y "tampoco al confesarse dijo nada al padre". Generalmente estaban como media hora juntos, si es que no había peligro de que los sorprendieran.

Segunda Parte

Educación y cultura.

Estudió hasta tercer año de primaria y no tiene ninguna aspiración cultural.

Recreación.

No le gusta la televisión pero "el radio le encanta", acostumbra escuchar "Radio Variedades" y

"Música Tropical", ha ido al cine solo dos veces y le gustó mucho. Le gustan mucho las revistas americanas de artistas; "Tawa", "La Pequeña Lulú", "Dra. Corazón", etc. De los periódicos, prefiere "El Universal"; lee "lo de trabajos" y las noticias generales (robos, etc.).

Situación económica.

Su tío menor le dá dos pesos y el otro uno, cada domingo; con este dinero generalmente compra dulces y chocolates.

Adaptabilidad social

Le parece que el gobierno es bueno y que se debe vivir en sociedad porque la vida es así mejor. Es católica activa.

Relaciones vecinales.

Es conocida en su barrio "porque la ven cuando va por los mandados". Por su casa hacen reuniones sociales pero a ella no la invitan; allí cerca hay un jardín al que a veces acude.

6. Situación actual.

Cree que sienten tristeza por ella: su abuelo, su madre (por haberla dejado) su abuela (porque está sola). Su tío menor siente coraje y su tío mayor cariño y coraje. Ricardo siente odio "porque ella dijo la verdad". Sus hermanos le tienen cariño.

Ella siente tristeza hacia su madre (que está sola), por su abuela cariño y tristeza (porque se queda sola). Cariño por sus tíos y hermanos. Por su abuelo no siente nada (porque la regañaba), y siente odio hacia Ricardo (por lo que le hizo).

Encuentra que los defectos de su madre son: "que está platicando con un hombre y se está abrazando?"

y besando con ellos". Ha oído decir que quieren - que ahora tenga otro padrastro, y no le parece - bien.

Cualidades: "de noche reza, lava, trabaja y hace la comida a sus hijos".

7. Sentimientos hacia la autoridad familiar.

La autoridad principal es ejercida por la abuela materna y la considera racional aunque a veces miente a su abuela haciéndola suponer que obedece. Se podría considerar autoridad extrafamiliar la - que proviene de su madre y que no le parece buena "porque emplea malas palabras y ella quisiera oír buenas palabras".

8. Formas de relación.

Sus relaciones son superficiales pero durables. No le gusta asumir responsabilidades ni cooperar en labores de conjunto, y reconoce sus errores.

9. Actitud hacia sí misma.

Se considera "tonta porque a veces le dispara dulces y cosas a su primo". Piensa que sus - cualidades son ser buena con sus parientes y res - petarlos. Considera como defectos el portarse - mal con su primo, el ser enojona y desobedecer. Existe autodevaluación, y constituyen amenazas - específicas para ella el verse sola o sentirse - culpable.

VI. Estudio físicomédico.

No se llevó a cabo por no llegar a ingresar en el Tribunal para Menores.

VII. Psicograma de la Menor.

Prueba de Raven

Edad cronológica: 16 años aproximadamente.

Puntaje: 13

Percentil: 5

Rango: V

Clasificación: Deficiente.

En las respuestas al cuestionario de estudio caracterológico, aparecen los siguientes rasgos:

<u>Negativos</u>		<u>Positivos</u>	
1º explotador	28.5 %	receptivo	8.6 %
2º mercantil	21.4 %	explotador	5.7 %
3º receptivo	17.1 %	mercantil	4.3 %
4º acumulativo	<u>11.2 %</u>	acumulativo	<u>2.85%</u>
	79 %		21 %

Tipos de respuesta que fueron calificados como correspondientes al carácter:

Explotador negativo: ¿Cómo te gusta que te demuestren el amor? Llevándome a pasear y que luego me regresen a mi casa. ¿En qué ocasiones se debe controlar y dirigir la voluntad de una persona? A un niño. Las esposas deben mandar a sus maridos.

Mercantil negativo: ¿Cuáles son los tres personajes que más admiras? Pedro Infante, Sonia López y Mayté Gaos (por su canción "El Gran Tomás"). ¿Qué harías si recibieras una gran cantidad de dinero? Ahorrarlo para comprarme medias, un perfume, aretes o un pañuelo. Compraría unos zapatos o tener para gastar en ir al cine.

Receptivo negativo: ¿Qué cosas de la persona amada te hacen quererla? Porque es buena y porque es amable conmigo. ¿Qué es la amistad? Es que se lleve con la persona, que nos hablen y nos respeten con cariño y todo.

Al describir su carácter dijo: "Si me tratan - - bien soy buena, si me tratan mal soy mala. Si me insultan, yo igual; si me critican, les reclamo".

Al relatar uno de sus sueños, de preferencia alguno que se repitiera o que la hubiera impresionado dijo:

"Soñé que andaba con mis amigas y con un amigo que nos invitaba al cine pero nosotras no quisimos. Yo propuse mejor ir al parque y él dijo que mejor - - iban a la televisión y ahí nos compraban refrescos!" María muestra aquí su rasgo de carácter explotador, que también aparece en el resultado de su estudio caracterológico.

Prueba de las cinco figuras.

Historia de la primera figura.

"El niño juega a las canicas. Se va a jugar con sus amigos. Se llama Luis, tiene trece años. Es - muy flojo para hacer el quehacer. Desobedece a sus papás. Es muy retobado (desobediente). Lo mandan a trabajar y no va. Es muy canijo con sus amigos y - sus amigas. Siempre dice que no quiere tener novia, quiere que lo mantenga ella. Lo mandan a la escuela y sale tarde. Siempre que lo mandan a hacer la tarea, sale a la calle. Su mamá le dice que vaya a hacer la tarea y él dice que lo deje jugar un rato. Va a jugar al balón con sus amigos. El domingo va al cine con sus amigos, sin avisar a sus papás. Regresa muy tarde, a veces regresa a las diez y a veces a la una. Sus papás lo castigan, le pegan y le dicen que por qué llegó a esa hora que por qué no llegó más temprano: "yo te cité a las siete, a más tardar a las ocho, no porque eres hombre te voy a dejar que andes tarde". Su mamá le dice que vaya a traer pan para merendar y dice, sí mamá, dame - pronto los centavos. Agarra la canasta y se va a - traer el pan. Se mete a la panadería y ahí se encuentra a sus amigos y les dice, vamos a jugar canicas. Entonces su mamá le dice; por qué te tardas

te tanto en el mandado. El dice que había mucha - gente en la panadería, pero mintió porque había - ido a jugar; es una persona que no dice que fue a jugar".

Historia de la segunda figura.

"Se llama Marta, tiene quince años, estudia en - una academia de belleza. Va a la academia a las - cuatro y sale a las ocho. Le dice su mamá; "ponte a lavar los trastes. Ya que acabaste de los trastes ve a traer la leche y ve a traer pan". Trae la canasta a su casa y le dice a su mamá: ¿Me dejas ir con mis amigos a jugar? Entonces su mamá le dice, anda, no te tardes mucho. Vienes a buena hora. - - Ella agarra su libertad y se va con sus amigas, cada quien con su camino y se van con sus novios. Ya que se fue con el novio entonces le dice el novio: vamos a darnos una vuelta más lejos. Entonces ella le dice: no porque tengo que llegar a las siete a mi casa. Espérate, vamos a tomar un helado, dice - el muchacho. Ella le dice; bueno, vamos a tomar el helado, ya saliendo de aquí me voy para mi casa. - Ya estuve un rato contigo ahora me voy con Carmela que es mi amiga. Regresa a su casa y le dice su mamá, ¿con quién te fuiste a jugar? Me fui con mis - amigas a jugar volibol en la Deportiva y en el camino se nos hizo tarde.

Para que no la regañara su mamá, llegó a su casa se puso a lavar los trastes y se sentó a coser. Su mamá le dijo: Apúrate a planchar porque mañana es domingo y se tienen que cambiar todos sus hermanitos, para que vayamos a Chapultepec. Yo no voy a - Chapultepec con ustedes, voy a pasear con unas amigas a la Deportiva, mejor vayan ustedes, yo vengo temprano para que así no se quede sola la casa. - Cuando vengan ya estoy aquí. Fue a la Deportiva y regresó a las seis y media y la regañó su mamá. No - nosotros llegamos y no estabas en la casa; le dijo - ella que se había ido a la televisión, por éso no regresó temprano. Su mamá le dijo: para el domingo

ya no sales. Pero ¿qué hago sola en la casa? Y salió sin que su mamá la viera y regresaba pronto. Y nunca volvió a salir de su casa y hasta que su mamá le decía: vamos a oír misa y si quieres ir a la televisión, ahí nada más te dejaré con tus hermanitos. A ellos los dejaba en la televisión y se iba con su novio, a las ocho ya que acababa el cuento, pasaba por ellos, regresaba a la casa y la regañaban. Su mamá le dijo que si seguía así la dejaba salir de su casa, pero que no viniera tarde y a la hora que la citaba tenía que regresar. Ella siguió siendo así y le dijo a su novio que no más podían ir un rato a pasear, su mamá la había citado a las seis y ella saldría a las tres para llegar a las seis. Así la muchacha regresaba a su casa y su mamá le decía que estaba bien, que no tardara mucho pero para éso mejor hiciera pronto su quehacer".

INTERPRETACION:

Figuras humanas. Adopta una ligera actitud de minusvalía frente al hombre, al que siente superior. Se preocupa de las críticas de la figura masculina. Tiene aspectos de coquetería o buena presentación frente a los demás. Encuentra que las personas son agresivas y ella también lo és, como modo de relacionarse con los demás. Cierta tendencia de dependencia hacia la figura materna, no muy marcada; ella responde con frialdad.

Casa.

Actitud ambivalente frente al medio familiar; de dependencia frente a independencia. Necesidad de convivir con otras personas, no puede estar sola. Es una persona muy devaluada que se siente débil; busca la protección y dependencia en un plano infantil.

Arbol.

Parece como si tratara de elevarse de su nivel social actual y fantasea en relación con esta mejoría socio-económica. Busca en la nueva situación -

ser protegida y querida, sin embargo para obtenerlo no actúa en la forma en que lo aparenta.

Animal.

Agresión de tipo oral, encubierta y con cierta -
sumisión. Es coqueta y superficial. Maneja sus sen
timientos de minusvalía para ser pasiva y no tener
que actuar.

VIII. Dinámica familiar.

María fue abandonada por su madre en casa de la
abuela materna a la edad de un año porque le estor
baba en su trabajo y porque esperaba otra hija.

Podemos considerar que su familia ha estado cons
tituida por los abuelos maternos, un tío, y desde
hace dos años otro tío y un primo.

La abuela, ante la depresión por la involución -
se apropió de su nieta para elaborar la melancolía
de la edad avanzada, pudiendo así seguir ejercien-
do su papel maternal; esto fue posible por la acti
tud indiferente de la madre de María.

La abuela está dedicada al hogar, interesada en
la educación y "presentación" de María. Piensa que
la resolución de sus problemas depende de mecanis-
mos mágico-religiosos manejados por diferentes san
tos de su devoción y en otras ocasiones subsana -
ciertos problemas o dolencias físicas entregándose
a la bebida.

El tío menor de María, es inculto, carece de idea
les, es inmaduro y se preocupa sólo por el presen-
te; se emborracha frecuentemente, como forma de -
evadir la realidad. Tiene gran respeto por sus pa-
dres a los que mantiene desde hace mucho tiempo.
Encuentra las mayores satisfacciones en la bebida
y en el juego y no tiene idea precisa de la moral.
A María siempre la infravaloró y consideró una -
"arrimada".

El abuelo carece de autoridad en el núcleo familiar y su presencia es prácticamente ignorada; se dedica metódicamente a comprar pulque, beberlo y dormir, casi continuamente. María lo ve como "muy enojón" y no siente ningún afecto por él.

La madre de la menor no tiene idea precisa de lo que quiere; está desprovista de toda responsabilidad y obligación para con sus hijos; es carente de principios morales e incapaz de mantener relaciones cordiales con sus familiares. Su mayor interés es convivir con algún hombre y representando generalmente la parte masoquista de una simbiosis sado masoquista.

Aparentemente las relaciones de María, con el padre de su primo fueron normales, sin que llegaran a crearse tampoco fuertes lazos afectivos en el tiempo que vivieron juntos. Ricardo, representó para María, al principio, el hermano que nunca tuvo. Posteriormente empezaron a reñir y cada uno agradecía al otro recordándole no tener un verdadero hogar y sólo ser un "arrimado", las hostilidades fueron aumentando.

María no conoció a su padre, ni sabe exactamente quién fue y esto la inquieta mucho ya que le han dicho cosas contradictorias de él.

Durante los años que María padeció enuresis, la abuela acostumbraba amenazarla con devolverla a su madre, esto le producía angustia por ser consciente del rechazo de su madre y sentir inseguridad con su abuela.

María ha tenido cierto contacto con su madre, aunque su abuela se disgustaba y se interponía entre ambas para evitar que sus relaciones se fortalecieran. Reprueba la actitud de su madre frente a los hombres y esto la deprime; reconoce en su madre otras cualidades, aunque incoscientemente no le ha perdonado que la haya abandonado.

IX. Dinámica de la Conducta Antisocial.

La inteligencia de María es definitivamente inferior al término medio y en su caracterología predominan los rasgos de tipo explotador y mercantil negativos.

Muestra actitud de minusvalía frente al hombre y gran preocupación por sus críticas; siente mucha agresividad en los demás y responde de igual modo. Frente a su madre presenta ambivalencia: frialdad y deseos de depender de ella.

También su actitud frente al medio familiar es ambivalente: dependencia frente a independencia. - Se siente infravalorada y fantasea en relación con mejorías socio-económicas.

La menor no es una enferma orgánica, aunque su capacidad intelectual pudo haber influido en su conducta. Suponemos que la conducta de María es la resultante de una serie de factores: el sentimiento de carencia de hogar verdadero; la vaga impresión de lo moral por haber tenido como modelos a su madre y familiares. El deseo de regresar al lado de su madre, la falta de ocupaciones productivas y el hecho de que los dos menores hayan empezado, simultáneamente a sentir necesidades sexuales sin la posibilidad de satisfacerlas con otro objeto.

También es considerable la hostilidad que Ricardo, como representante del sexo masculino, despertaba en ella; el acto sexual siempre fue considerado por ambos como un modo de agresión.

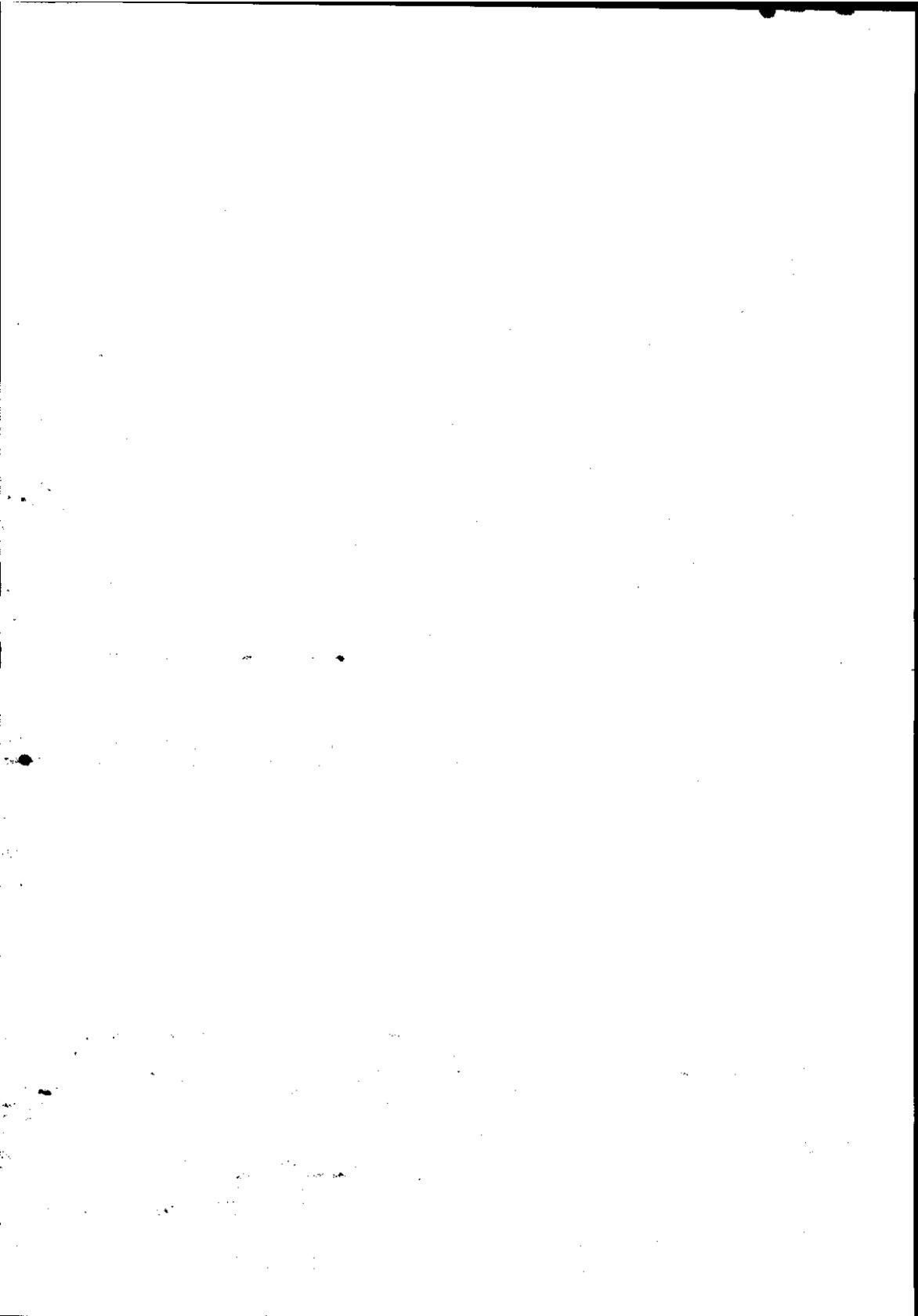
X. Conclusiones.

1. Como elementos ambientales y familiares que pudieron haber contribuido en la conducta antisocial de la menor, anotamos:
 - a) Sus padres son emigrados del medio rural al -

urbano. Formaron una simbiosis sado-maso- -
quista y entre ellos no había amor.

- b) La escuela le fue negativa.
 - c) Consideramos su hogar primario como deshecho ya que su padre no llegó a conocerla y su madre no tuvo una buena primera relación con ella por no ser una hija deseada y la abandonó después en casa de la abuela materna.
 - d) La actitud de su madre ante la llegada de una nueva hija hizo que María padeciera celos fraternales.
 - e) En su familia hubo pobreza, desocupación de la madre y sus padres no formaron un hogar.
 - f) En casa de su abuela, las relaciones y disciplina fueron defectuosas y ella fue siempre infravalorada.
 - g) En esta casa, todos los adultos son alcohólicos.
 - h) María fue tratada con malas palabras y golpes.
 - i) Su madre no mantenía prácticamente relaciones con ella y su abuela no le permitía visitar a su familia.
 - j) La menor estaba desocupada y presenciaba constantes peleas entre sus familiares.
2. Como elementos de la personalidad de la menor, que pudieron haber influido en su conducta antisocial, notamos que:
- a) Heredó cierta inestabilidad, padeció enuresis y presenta ciertas perturbaciones sexuales.
 - b) No mostró gran interés por la escuela ya que ésta le fue negativa.
 - c) Es narcisista y emocionalmente infantil.

- d) Su nivel intelectual es inferior al término - medio.
 - e) Le es fácil mentir, sin dar la impresión de - insinceridad.
 - f) Padece celos fraternales.
3. En este caso no podemos hablar de personalidad delincente.
4. No pronosticaríamos en este caso un futuro de - linciente en la menor, aunque su rehabilitación sería difícil dadas las distorsiones caracterológicas de la madre, que va a constituir su nuevo ambiente familiar. Si fuera posible integrarla a un núcleo familiar o escolar diferente y con un tratamiento psicoterapéutico consideramos que podría haber cambios positivos en la menor, aunque su nivel intelectual no es un factor favorable en este caso.



CASO E.S.G. (Eduardo)

I. Generales del Menor.

Nombre: E.S.G.
Originario: Distrito Federal.
Domicilio: XXXX
Ocupación: Estudiante.
Edad: 15 Años.
Sexo: Masculino.
Escolaridad: 1º de Comercio.
Fecha de ingreso: 6 de enero de 1964.
Ingresos anteriores: ninguno.
Motivo de ingreso: homicidio.

II. Descripción de los hechos.

Versión de la madre del menor:

El día que ocurrieron los hechos su nuera y ella estaban lavando cuando vieron que un taxi pasaba - varias veces frente a su casa; después se detuvo y un señor que estaba dentro (a quien no identificó enseguida), le hizo señas para que se acercara.

Vió al acercarse que se trataba de un Capitán, - vecino suyo ex-pretendiente de su nuera. Notó que estaba muy enojado "pués dijo que saliera ésa... - palabras mayores- de su nuera, que con ella era el pleito". Ella le dijo: "mejor hable usted con mi - señor", y le hizo señas a su marido para que se - acercara: El Capitán se bajó del coche y sacó una pistola. Su nuera se acercó y trató de convencerle de que como ella ya estaba casada y ésa no era su casa, debería dejarla en paz y respetar a su familia política. El Capitán disparó a su nuera, y enseguida a su esposo. Los dos cayeron heridos. Hace notar que tal vez el Capitán estaba mariguano o to mado porque se fijó que cuando disparaba sacaba la

lengua y hacía gestos muy feos).

El Capitán se había quedado sin parque y empezó a correr, ella salió enseguida a llamar a unos trabajadores que están frente a su casa y vió como lo perseguían muchos albañiles; unos llevaban palos, otros piedras o ladrillos. Poco después oyó un disparo, y pensó que el Capitán había matado o herido alguno de sus perseguidores, sin imaginar que era su hijo quien había disparado contra el Capitán.

Versión del menor.

En la primera parte coincide con la madre y dice que presencié desde lejos todo lo que su madre relata. Pensó que su madre sería la tercera víctima del Capitán, entró a su casa, agarró un rifle para defender a su madre y desde lejos apuntó al Capitán "que se murió después de dar algunos pasos". No está arrepentido y piensa que cualquier hijo hubiera obrado de igual forma.

Necropsia - Cadáver del Capitán XXX al Servicio Médico Forense.

Exteriormente presentaba: escoriaciones dermatocópicas sobre el codo izquierdo y rodilla derecha. Herida por proyectil de arma de fuego, con orificio de entrada oval, oblicuo hacia abajo y adentro de 9 x 4 mm. con escara supero-externa de 4mm. en su porción superior y de 2 mm. en la inferior situado en la cara anterior del tórax a nivel del 3er. espacio intercostal sobre la línea media, 8 cm. abajo de la horquilla esternal y 131 por arriba del plano de sustentación, con orificio de salida irregular de 5 x 3 mm. situado en la línea axilar posterior derecha a 29 cm. de la línea media anterior y 134 cm. por arriba del plano de sustentación, (penetrante).

abajo arriba; interesó los planos blandos penetrando a la cavidad a través del esternón (a nivel del 3er. cartílago costal) y con proyección de esquirlas hacia adentro, hirió el pericardio, la pleura, lóbulo medio del pulmón derecho en su porción más posterior, la pleura posterior, fracturó la 2a. y 3a. costillas derechas con proyección de esquirlas hacia afuera y salió por el orificio ya descrito - al tratar el exterior.

Firmado: Dres. XXX y XXX

Informe de la Cruz Roja sobre A.C. (cuñada del menor).

Herida producida por proyectil de arma de fuego, con orificio de entrada de forma circular de 8 mm. de diámetro, situada en la región escapular izquierda, probable penetrante de tórax. Shock traumático. Lesiones que ponen en peligro la vida.

Firmado: Dr. XXX

Informe de la Cruz Roja sobre E.S. (padre del menor).

Herida producida por proyectil de arma de fuego con orificio de entrada en forma circular de 9 mm. de diámetro situada en el hemitórax izquierdo a nivel del 6º espacio intercostal y sobre la línea axilar anterior, probable penetrante de tórax. Otra herida producida por proyectil de arma de fuego con orificio de entrada situado en la cara externa y un tercio superior del brazo izquierdo y con orificio de salida en la cara interna y tercio superior del mismo brazo. Shock traumático. Lesiones que ponen en peligro la vida.

Firmado: Dr. XXX

III. Tificación del acto antisocial.

Título décimo noveno - Delitos contra la vida y la integridad corporal - Capítulo II - Homicidio, artículo 302, que dice: "comete el delito de homicidio: el que priva de la vida a otro."

IV. Descripción del grupo familiar.

Entrevista con J.S.G., hermano del menor y esposo de la lesionada.

A 1. Miembros que componen la familia:

- Padre, de 53 años, originario de Michoacán, jardi
nero desde hace 28 años. No ha ido a la es
cuela pero su esposa lo enseñó a leer y es
cribir.
- Madre, de 55 años, de San Luis Potosí, se dedica
al hogar. Estudió primero de primaria. An-
tes de casarse trabajó como sirvienta. Es-
tán casados por la iglesia y lo civil; nun-
ca se han separado.
- Hija, de 28 años, del Distrito Federal, casada -
hace varios años, su esposo es chofer de -
una forrajera. Tiene ocho hijos. Estudió
hasta tercero de primaria.
- Hija, que tendría 26 años y murió de tifoidea a
la edad de 5 años.
- Hijo, de 25 años, del Distrito Federal, terminó
la primaria, casado hace siete años, su es
posa trabaja como afanadora en la escuela
de ciegos y él de caddie en el Club de Golf.
Tiene cuatro hijos.
- Hijo, (entrevistado) de 22 años, del Distrito Fe
deral, estudió hasta sexto de primaria y -
trabaja como caddie. Casado quince días an
tes de que ocurrieran los hechos.
- Hijo, de 20 años, del Distrito Federal, actual-
mente busca trabajo en el Departamento del
Distrito y ha trabajado en una editorial.

Estudió hasta sexto año.

- Hija, de 21 años, del Distrito Federal, estudió una carrera comercial y actualmente trabaja como secretaria en una compañía de Transportes.
- Hija, de 17 años, estudió hasta segundo de Comercio, casada hace tres años, su esposo trabaja en la Secretaría de Salubridad. Estudiará en el Politécnico. Tienen dos hijos.
- Hijo, (el menor del estudio).
- Hijo, de 13 años, del Distrito Federal, que estudiará este año mecanografía o irá a Secundaria para después hacer Comercio. Nunca ha trabajado.
- Hija, de 11 años, originaria del Distrito Federal, está en su casa, nunca ha ido a la escuela por padecer un fuerte retraso mental; apenas empieza a hablar.

B. Organización y ejercicio de la autoridad en la familia.

La autoridad la representa básicamente el padre y enseguida la madre. Siempre les piden las cosas por favor y no recuerda que hayan pegado a ninguno de los hijos. Sienten cariño y respeto por sus padres a quienes no han temido y nunca se han rebelado a su autoridad.

C. Situación economicosocial.

El padre tiene el salario mínimo, el hijo mayor, de los que viven en el hogar, gana aproximadamente ochocientos pesos mensuales y aporta la mayoría de esto; la hija mayor gana aproximadamente treinta y dos pesos diarios y da cien a su casa cada diez días. Los demás hijos no hacen ninguna aportación económica.

El dinero se distribuye en comida y ropa para -

los muchachos. En general el ingreso basta para - satisfacer las necesidades básicas. Cuando puede ahorra dinero en su casa; dice haber juntado cuarenta o cincuenta pesos y como su ingreso no es - fijo, procura tener siempre algo ahorrado. Como - recurso de nivelación piden fiado lo que necesitan para la comida.

D. Fuentes de trabajo de los familiares.

El padre, es jardinero en una escuela de la - SSA, tiene contrato y el salario mínimo. El hijo trabaja como caddie pero a pesar de tener la plan - ta, tiene trabajo eventualmente y ninguna presta - ción se deriva de su trabajo. La hija es secretaria y pertenece al Seguro Social.

E. Ideología familiar.

Todos son católicos activos. No han tenido acti - vidad en movimientos sociopolíticos. Piensa que - el presidente actual ha hecho lo mejor que ha po - dido en todo.

F. Educación y cultura del grupo familiar.

Todos saben leer y escribir, menos la menor por su deficiencia mental. Todos han terminado la pri - maria. Dejó la escuela porque era muy "cerrado", pero sobre todo por ver que en su casa a veces - apenas alcanzaba para comer y le daba mucha pena; quiso empezar a contribuir económicamente. Sus pa - dres se oponían a que trabajara, pero desde los - doce años es caddie en el Club de Golf. Al princi - pio pensó en seguir estudiando en la nocturna pe - ro apenas iniciadas las clases, lo atropelló un - camión y estuvo varias semanas inmóvil, en cama. Se desanimó por haber perdido tantas clases y ya no regresó a la escuela.

G. Formas y sitios de recreación del grupo fami - liar.

Tienen un radio y prefieren escuchar canciones nortefías, los hombres y comedias las mujeres. No tienen televisión pero cuando tienen oportunidad van a casa de algún vecino a ver el box. Va al cine cada dos meses; le gustan las películas mexicanas. No ha ido al teatro. Le gusta leer "La Prensa", para enterarse de lo que sucede.

b. Situación de higiene.

Lugar de residencia urbanizado y con servicios semi-completos, carentes de agua corriente, pero tienen un pozo con maderas y cortinas que funciona como sanitario, fuera de la casa. Se baña tres veces por semana en su casa con agua caliente y a veces va a un baño público. Recuerda que han sido vacunados en las escuelas o en diferentes dispensarios.

1. Relaciones vecinales.

Es conocido en su barrio porque todos sus compañeros -(son unos ciento cincuenta) al ir al trabajo pasan frente a su casa. No pertenecen a ninguna agrupación vecinal ni tienen vecinos cercanos.

Cerca de su casa hay una pulquería y un parque pero no van a ninguno de los dos. Sus vecinos han organizado fiestas de la iglesia a las que ellos no han ido. No ha sabido que cerca de su casa haya delincuencia. Su familia está agradecida por vivir en una propiedad del Gobierno, sin pagar luz ni renta.

Acerca del occiso: "...tenía fama como la de los animales, que ya nadie lo quería. Era muy peleoneo y por lo mismo no lo podían ni mirar porque ya reclamaba. En alguna época fue el mandamás del Rancho XXX y prohibió a todos los vecinos del rancho que se llevaran yerba para sus animales o que lites que ellos mismos comían. Como sabían que él tampoco daba ningún uso a estas plantas, empezó a

caer mal a todos los que viven por ahí". Todos los vecinos lo temían y nadie lamentó su muerte. "En la Delegación de **XX** hay varias actas levantadas en su contra: una por haber cacheteado a un trabajador, otra por herir a un novio de A., con arma punzo-cortante y otra levantada por el padre de A., porque ni a ella ni a sus hermanas las dejaba ni siquiera salir a la calle; siempre las andaba insultando o molestando. A los policías del lugar también los tenía atemorizados o era influyente porque nunca estuvo en la cárcel e incluso al muchacho que lesionó y que levantó una acta en su contra, lo tuvieron detenido y no lo dejaron en libertad, sino bajo fianza."

En relación con su esposa:

Fueron novios durante un año y medio. Se pasaban meses sin poder ir a ningún lado y sólo a veces salían a escondidas y en coche por las amenazas que contra ella había lanzado el Capitán.

Cuando decidió casarse con ella, no tenía dinero reunido y primero la llevó a su casa. Los padres de ella se disgustaron y tampoco les pareció bien a sus padres. A los quince días de vivir con ella, le compró ropa y fueron hasta **XX**, con algunos parientes a casarse en esa delegación para evitar la posible intervención del Capitán. Pensaban independizarse, y sus padres les ofrecieron un cuarto individual en **XXX**; había decidido arreglarlo tan pronto pudiera e irse a vivir ahí solo con su esposa, para ya no ser vecino del Capitán. Para entonces pensaban hacer la boda religiosa y una fiesta.

Su esposa tiene una bala incrustada en la médula espinal y le dijeron que dentro de diez días van los médicos a decidir si conviene intervenir; le han dado pocas esperanzas de que se salve y hay posibilidad de que quede parálitica.

A ella también le dijeron que probablemente quedará paralítica y dijo que si eso sucede, inmediatamente le dará el divorcio para que pueda hacer su vida de otro modo. El dijo que eso no le importa, que la quiere y quiere vivir con ella; ahora sólo le interesa que se cure.

Entrevista con la madre de E.S.G.

En relación con el Capitán: Tenía muy mala fama - por ahí, incluso una señora le dijo hace días "que bueno que su niño quitó de aquí a esa víbora, pero lástima que esté encerrado".

En una ocasión iban a traer agua sus dos hijos - mayores y "vió como el Capitán los iba correteando". En otra ocasión "el Capitán estuvo esperando a su esposo cerca de su casa y cuando lo vió, le mentó la madre". Su esposo no le hizo caso y se metió a su casa. En otra ocasión el Capitán fue a su casa y dijo que quería hablar con J., (entrevistado anteriormente) como J. no estaba ella salió y le dijo: "¿qué quiere usted con mi hijo Capitán?" - contestó que era un asunto que quería arreglar con él. Ella dijo: "¿yo por ser su madre puedo saber lo que a usted se le ofrece?" El dijo que "había oído que su hijo andaba de novio de la puta hija de la chingada de A.", ella contestó que "éso no tenía nada de malo pues A., no tenía compromisos con nadie". En ese momento "sacó un tranchete de cachaverde y se lo puso cerca del estómago", ella dijo: "mire Capitán, yo soy mujer y no estoy armada solo tengo mis manos para defenderme", entonces él guardó el cuchillo y se fué muy enojado.

Sabe que el Capitán pagaba para que le informaran de A., que no podía salir de su casa más que en coche; sabe que "la tenía sentenciada a muerte por no querer hacerle caso a él".

D. Fuentes de trabajo.

Ha trabajado como sirvienta, en servicios generales, pero desde que tuvo niños dejó su trabajo. Su esposo ha trabajado para la SSA desde hace mucho, pero cuando el Capitán fue el "mandamás" del rancho XXX lo trasladó a la Escuela donde es ayudante del intendente y jardinero; está afiliado al ISSSTE.

1. Ideología.

Lo que más dolor le causa en la vida es que sus hijos no tengan trabajo y lo que más alegría le da es ver que estén todos sanos y no les falte qué comer.

2. Recreación.

Tienen un radio y le gustan las canciones norteñas. De los programas de televisión, prefiere "Viruta y Capulina" y "Noches Tapatías". Ni ella ni su esposo van al cine ni al teatro.

3. Situación de higiene y enfermedades existentes en el grupo familiar.

Sus dos primeras hijas murieron de recién nacidas y el doctor dijo que su marido y ella estaban enfermos de la sangre, que bastaba que cualquiera de los dos se curara para que pudieran tener hijos sanos.

Acudió a un dispensario, le pusieron una inyección en la vena y le dieron de comer "una como azúcar quemada", con lo que cree que ya quedó aliviada pues todos sus demás hijos ya pudieron vivir.

A la edad de cinco años murió su cuarta hija. - Había padecido tifoidea y se había aliviado; estaba muy flaca y siempre pedía de comer pero como no sabía que le podía dar, solo le daba té. Insistió con el médico para que le diera algunas vita-

minas porque la niña estaba muy débil. Finalmente el doctor le llevó una inyección que dijo era de - vitaminas; media hora después de inyectar a la niña, murió. Después fue a buscar al doctor a su casa pero no pudo encontrarlo; le dijeron que ya no vivía ahí.

Su última hija es retrasada mental. No se explica cómo sucedió pues nadie de su familia había sido así; piensa que no debe ser por haber tenido mala alimentación o haber pasado un susto durante el embarazo como le han dicho algunas gentes.

Cuando va a tener un niño dice a sus hijos que - una señora, la matrona, viene a regalarle un niño; no quiere que sepan nada de los partos porque le - da pena con ellos.

Descripción de la casa.

La casa tiene cuatro cuartos: en uno hay dos camas anchas; los tres hijos duermen en una y los re cién casados en la otra. En otro cuarto hay una ca ma grande donde duermen las dos hijas y una sobri na que viene a entretener a la hija menor. Los pa dres ocupan una cama grande en otro cuarto. El úl timo es la cocina y comedor, donde hay estufa de - gas, dos mesas y varias sillas.

V. Entrevistas y biografía del menor.

Exploración de la personalidad - Primera Parte.

Datos Genéticos: En su familia no aparecen antecedentes psicopáticos y el desarrollo del embarazo - materno fue normal.

Infancia: Desarrollo motor y del lenguaje hacia el año. Control de esfínteres, normal. "No era especialmente berrinchudo, ni tuvo más vómitos o diarreas de lo normal".

Cree haber recibido afecto y protección suficiente de sus padres que "le daban juguetes, le hacían cariños, etc." No recuerda experiencias especialmente tristes, amenazantes o satisfactorias.

Actitud y relaciones con sus hermanos: se lleva mejor con su hermano menor, tienen amigos comunes y juegan mucho juntos. De sus hermanas, se lleva mejor con la que es secretaria y ella le paga su colegiatura. De sus hermanos casados, está más a gusto con XX de diecisiete años. Con el que menos se lleva es con XX, de 20 años.

Situación escolar.

El primer día que fué a la escuela tenía seis años; su madre lo fue a dejar y volvió solo a su casa. Nunca reprobó y su aprovechamiento era regular. Le gustaban las actividades en las que podía cooperar o competir con otros compañeros. Era muy conocido por su carácter que dicen "que no es bravucón, ni pleitista y a cualquier persona la saluda". Tenía muchos amigos. No recuerda haberse peleado nunca en la escuela ni fuera de ella.

La maestra de primer año era muy buena, en el recreo los ponía a cuidar a su hijo. En segundo año estuvo con el esposo de la maestra anterior; era buen maestro pero no se llevaba bien porque tenía un carácter enérgico y "daba cocos". En tercero tuvo un buen maestro con el que era fácil relacionarse. No recuerda nada del profesor de cuarto año. El de quinto era "muy enojón" y cuando alguien se equivocaba en algo o no traía la tarea, "los pasaba al frente de la clase, pegados a la pared, de espaldas a él. Se iba al extremo del salón y desde ahí les tiraba un pelotazo al tiempo que decía una palabra mala". (Las pelotas que usaba para sus castigos, las pedía a los alumnos, ya que la mayoría de ellos eran parientes de algún caddie, después se las llevaba a su casa). En sexto año tuvo un buen maestro que era de mayor edad.

Pubertad y adolescencia.

No ha notado cambios en la relación paternal ni ha tenido dificultades graves. Se ha prolongado su dependencia y no tiene prohibiciones.

Orientación Vocacional.

Siempre ha querido estudiar para aviador pero no tiene quien le pague sus estudios. A sugerencia de la madre y por aceptación de todos se decidió que estudiara Comercio ahora, y después piensa trabajar para poder costearse la carrera de aviador que es la que más le interesa.

Desarrollo sexual.

Los padres no tocan nunca este tema y no se ha inquietado al respecto. Antes creía en la cigüeña o en un mercado de niños; ahora se da cuenta que es absurdo y supone que los niños vienen de la madre pero no sabe muy bien cómo ni qué papel tiene el hombre en ello.

Dice que no se masturba ni ha eyaculado nunca. - Tiene amigos y algunas amigas. No ha tenido novia nunca aunque cree estar enamorado de una vecina suya, de dieciseis años pero teme declarársele; además algunos burlones dicen que "cómo se puede tener novia cuando uno no trabaja ni la puede sacar a pasear".

Segunda Parte

1. Educación y cultura.

Sabe leer y escribir y está en segundo de Comercio, con buenas calificaciones. Le parece muy bien que los niños vayan a la escuela. Piensa que nuestros antepasados "vivían como salvajes, que han de haber vivido en chozas, se ponían plumas en la cabeza y taparrabos". Afirma que la conquista fue -

muy buena.

2. Recreación.

Le gusta escuchar en el radio canciones ranche - ras y modernas, "como el twist y ésas". Va al cine dos veces al mes, solo o con su hermano menor; le gusta ver películas mexicanas o americanas. En la televisión le gusta ver el box, el "Club Quintito" y los toros. Prefiere las revistas "El Conejo de la Suerte", "Doctora Corazón" y "Batman"; compran unas cuantas y las van cambiando con sus vecinos. Lee "La Prensa", donde "ve lo que pasa, como por ejemplo, que se hundan los barcos, las explosiones, etc."

3. Situación económica.

Piensa que su familia tiene una situación económica regular; satisfacen las necesidades de alimentarse y cubrirse; cuando no tienen dinero piden prestado lo que necesitan en mercancía y después lo pagan. Le dan diez pesos "de domingo", cinco cada uno de sus hermanos; con este dinero compra cosas de la casa que regala a su madre, como un exprimidor de naranjas, una olla cafetera, etc.

4. Adaptabilidad social.

Piensa que la organización social actual es buena. Opina que el presidente ha sido muy bueno porque "es el único que ha hecho más por la ciudad, como escuelas, banquetas, carreteras, etc." Cree que se debe vivir en sociedad para tener ideas entre varios y ayudarse entre sí. Es católico activo.

5. Relaciones vecinales.

Es muy conocido en su barrio porque "tiene amigos dondequiera". No hay pandillas cerca de su casa. Algunos vecinos lo han invitado a fiestas y ha ido. Cerca de su casa hay una pulquería a la que -

no va nadie de su familia. También hay un parque - pero no le gusta ir solo; prefiere estar con sus - hermanas. Cree que no hay un índice alto de delin - cuencia, lo único que pasa a menudo es que roban - animales.

6. Situación actual.

A todas las preguntas, ¿qué crees que sienten por tí tu padre, madre, hermanos y amigos contestó: - "cariño" y cuando las preguntas fueron planteadas a la inversa, contestó que él también siente cariño por todos. Acerca de las cualidades de sus pa - dres no se supo expresar, y dijo que no tienen nin - gún defecto.

Piensa que sus hermanos son buenos, y sus cuali - dades son "no ser peleoneros y tener amigos que - tampoco son pleitistas". No sabe ningún defecto de ellos.

7. Sentimientos hacia la autoridad familiar.

La autoridad ejercida en su casa es racional, - "siempre por las buenas"; nunca les han pegado. Ni sus hermanos ni él temen a sus padres, "más bien - les tienen cariño".

8. Formas de relación.

No tiene dificultad para relacionarse con repre - sentantes de la autoridad. Sus relaciones son más bien profundas y durables. No le gusta que le den responsabilidades, es capaz de cooperar en labores de conjunto y reconoce sus errores.

9. Actitud hacia sí mismo.

La imagen que tiene de su carácter es: callado, decente y alegre. Constituye una amenaza específi - ca el verse solo; a veces piensa lo horrible que - sería que murieran sus padres.

VI. Estudio físico-médico.

Se encontró que el menor era clínicamente sano y su estudio electroencefalográfico presentó una actividad dentro de los límites normales.

VII. Psicograma.

Prueba de Raven:

Edad cronológica: 15 años.

puntaje: 30

percentil: 75

rango: II

Clasificación: superior al término medio.

forma de trabajo: reflexiva y lenta.

disposición: concentrada.

perseverancia: uniforme.

En las respuestas al cuestionario de estudio caracterológico, aparecen los siguientes rasgos:

	<u>Negativos</u>		<u>Positivos</u>	
1º	acumulativo	23. %	acumulativo	18.4 %
2º	receptivo	21.5 %	mercantil	7.7 %
3º	explotador	18.4 %	receptivo	6.15 %
4º	mercantil	3.08%	acumulativo	1.5 %
		<hr/>		<hr/>
		66 %		34 %

Tipos de respuesta que fueron calificados como correspondientes al carácter:

Acumulativo negativo: ¿Cómo te gustaría que fuera el país en el que decidas vivir? Solitario. Estar en mi casa alegre, cantar y todo; entre la gente me daría pena. Que fuera un bosque en que vivieran otros pero -distanciados, no cerca.

Receptivo negativo: ¿Cómo te gusta que te demuestren el amor? Platicando conmigo, que jueguen conmigo, no más.

Explotador negativo: ¿Qué cosas te hacen enojar? Que mis hermanos no me ayuden a hacer el quehacer; se les va en jugar. Lo hacen, pero no cuando yo les digo.

Explotador positivo: ¿Abandonarías una película interesante para ir a una cita con un amigo? Sí, - iría a ver al amigo porque a lo mejor necesitaba algo de mí, un favor o algo.

Al describir en detalle su carácter dijo: "Soy - una persona de buen carácter, que llega a la hora a su casa, temprano, no le gusta meterse con nadie" ¿Defectos? "No defectos, ninguno". Refirió un sueño que tuvo en el Tribunal y le impresionó mucho:

"Estaba yo en mi casa y le prendía al challotillo; mi casa se quemaba del techo, mi papá me dijo: no te preocupes, y yo agarraba una cubeta y apagaba el fuego y ya todos se acostaban a dormir. Yo estaba muy preocupado y mi papá estaba tranquilo".

Prueba de las cinco figuras.

Historia de su primera figura. Se llama Armando. Tiene catorce años. Estudia primaria. Voy a salir (se le recuerda que no es su historia, sino la de un personaje imaginario), el año que viene. Tiene una novia de quince años, se llama Josefina. Quiere estudiar para maestro, ayudar a sus padres y salir a pasear con ella. Se quieren mucho, todas las tardes salen a jugar volibol, después la va a dejar a su casa y ahí sale a jugar con sus amigos. Vive con su papá, su mamá y cuatro hermanos, nada más, todos hombres. Le gusta mucho jugar futbol. No es ni el mayor, ni el menor. Se lleva bien con sus papás y sus hermanos, todos se quieren. Lo que le hace enojar es que cuando hace el quehacer sus hermanos le echen basura. De grande se va a casar con otra novia y tendrán seis hijos. Va a ser feliz y ahora también lo es. No se besa con su novia

porque a los dos les da pena; nunca ha besado a nadie. Tiene amigos y amigas. No es peleonero, ni se ha peleado nunca. ¿Tiene una pistola? Sí ¿para qué?, para defenderse en la noche de ladrones que vayan a su casa, no ha disparado a ninguno pero a él le han robado los animales, gallinas, conejos, guajolotes. Usa la pistola cuando ladra el perro, echa balazos al viento para ahuyentar a los ladrones. A la pregunta, ¿cuál es la mejor parte?, entiende que de la historia y dice "lo de los animales de que se los roban porque éso ya nos pasó a nosotros". Mejor parte dibujada... el cuerpo, la peor, los brazos.

Segunda figura: "Se llama Esther, tiene diez años. Está estudiando la primaria, va en cuarto año. - Quiere estudiar para enfermera. Quiere mucho a sus papás. Es la única en la casa de sus papás. Quiere trabajar para ayudar a sus padres y poder hacer sus estudios. Le gusta mucho hacerse columpio y jugar con sus amigas. Tiene amigos también. No ha tenido novio, ni quiere tener porque es la única y tampoco se quiere casar porque quiere ayudar a sus padres. El trabaja de chofer y ella está en su casa. Se enoja cuando le pegan sus amigas o le quitan sus cosas; ella se las presta, pero no le gusta que se las maltraten. Sus papás se llevan bien y están casados por la iglesia y por lo civil, sin haberse separado nunca. Su mamá la saca a pasear, los domingos, la lleva a ver a sus - - tíos". Mejor parte dibujada... tórax. Peor parte - dibujada... cabeza. Todo el papel se le dió en forma vertical y siempre giró cada hoja para usar la en sentido horizontal.

INTERPRETACION.

Figuras humanas. Parece tener ambivalencia frente a su medio social; prefiere aislarse y esto le produce angustia. Es agresivo, pero no ataca, está en guardia. Se siente superior a la mujer, pero busca dependencia de la figura materna, que lo

impresiona y angustia. Siente agresiva a la figura femenina.

Casa.

Siente la necesidad de vivir en comunidad, pero la considera un medio enfermo que le hace sentirse mal. Lo percibe como un ambiente mal estructurado, que no tiene continuidad en sus actos o hechos; se rompen relaciones con facilidad y por eso lo encuentra peligroso. Se siente limitado y no puede escapar de este ambiente frío; quisiera protección y sólo encuentra un núcleo de ansiedad que le hace más daño.

Arbol.

Es inteligente. Vive su necesidad de ser apoyado, porque se siente vacío, y para compensarlo busca realizar actos que se consideren productivos o de prestigio para él. En el medio en que vive se crece con estos hechos para no sentir tanto la necesidad de dependencia.

Animal.

Frente a las exigencias sociales, no se integra con todas sus posibilidades para actuar y sólo busca ser tomado en cuenta, tener protección y apoyo.

Durante la última entrevista con Eduardo estaban en el Tribunal su madre y su hermano menor. Después de entrevistar a la madre, pedí a su hermano que hiciera un relato de los hechos.

La versión que dió era diferente a la que yo conocía y sobre todo él habló en primera persona al relatar la muerte del Capitán. Pedí que explicara por qué decía que él mató al Capitán, cuando era Eduardo el que lo había hecho. Dijo: que él disparó al Capitán; se fue corriendo a casa de su hermana; Eduardo estaba allí de visita y al saber que su padre y cuñada estaban heridos, corrió a pedir una ambulancia y después fue a su casa. Cuando llegó Eduardo a su casa, fue detenido por los agentes

del Ministerio que dijeron que era el responsable de esa muerte; lo negó varias veces y dijo que ni siquiera había presenciado nada pero no quisieron oírlo. Quedó así detenido desde el principio, sin haber disparado contra el Capitán.

La madre dijo acerca de esta confusión que cuando llegaron los agentes, no quisieron oír razones ni enterarse cómo fue. La tuvieron encarcelada hasta las diez p.m. ese día y ni siquiera supo cómo estaban sus familiares heridos.

Eduardo que ni siquiera había presenciado los hechos, fue detenido durante varios días, acusado de haber dado muerte al Capitán.

Días después, visitó a Eduardo, y llevó a su hijo Ignacio para que hicieran el cambio, pero "un licenciado que había ahí, dijo que no hacía falta que declarara Ignacio pues aunque Eduardo no había visto ni sabía nada, ya le habían ayudado para que estuviera bien la declaración y como ya todo estaba escrito así, era mucha lata hacer los cambios; les recomendó que mantuvieran lo dicho y siguieran diciendo que Eduardo era el responsable".

También le dijeron que los gastos serían aproximadamente de tres mil quinientos pesos que usarían para pagar a los empleados de ahí. Le dijeron que no debía llevar todo junto; querían mil pesos el día siguiente, y el resto durante la otra semana. Esto le angustió mucho pero encontró ahí a una trabajadora social del Tribunal para Menores que le dijo que no debía pagar nada, y que no se preocupara ya que al tener Eduardo 15 años, debía ser enviado al Tribunal. El día en que se supo que Ignacio había matado al Capitán, se hicieron todos los trámites para que Eduardo saliera del Tribunal y se internó su hermano.

VIII. Descripción de la Dinámica Familiar.

La familia está compuesta por los padres, tres hijos casados que no viven en el hogar y tres hermanos mayores que Eduardo.

La madre sólo estudió hasta primero de primaria, pero se preocupa porque sus hijos continúen los estudios. Comparte con su esposo el ejercicio de la autoridad, que generalmente es racional. Demuestra profundo amor por sus hijos y por su marido. Ha sabido mantener a su familia en unión y colabora en el trabajo de su esposo.

El padre es consciente de su papel; apegado al hogar y preocupado por las necesidades de su familia y del mantenimiento de su casa. Tiene inquietudes culturales y se preocupa porque sus hijos lleguen a un grado académico superior. A veces toma pulque moderadamente sin llegar a embriagarse.

Los hijos procuran ayudar económicamente al padre y cooperan en las labores del hogar.

Podríamos considerar a ésta familia relativamente "sana"; la mayoría de sus miembros conoce su papel y actúa de acuerdo con él.

IX. Dinámica del Acto Antisocial.

La inteligencia de Eduardo es superior al término medio; sus rasgos caracterológicos que predominan son los de orientación acumulativa y receptiva negativas. Tiene ambivalencia frente a su medio social, prefiere aislarse y esto le produce angustia; es agresivo pero no ataca; se siente superior a la mujer, pero quiere depender de ella. Siente la necesidad de vivir en comunidad pero la sociedad es percibida como mal estructurada, peligrosa y donde se rompen las relaciones con facilidad. Vive necesidad de apoyo y por ello busca realizar actos que se consideren productivos o de prestigio para él. Frente a las exigencias sociales no se integra con todas sus posibilidades y busca ser tomado en cuen

ta, tener protección y apoyo.

Eduardo no cometió un acto antisocial pero permitió - gustosamente - que se le tratara como al homicida del Capitán, persona temida y despreciada - por todos.

Es más bien pasivo y tenía la impresión de no haber hecho nada sobresaliente. Le gustaría tener más afecto y aprobación y aprovechó la oportunidad de aparecer como "héroe", llegando a mostrar tristeza al salir del Tribunal.

Por esta razón Eduardo dejó pasar tanto tiempo - fingiendo ser el que terminó con la amenazante figura que molestaba al vecindario y agredía a su familia.

X. Conclusiones.

1. Elementos ambientales y familiares que pudieron contribuir a la conducta antisocial del menor:

- a) Los padres eran emigrados del medio rural al urbano.
- b) A Eduardo no le hablaron de temas sexuales.

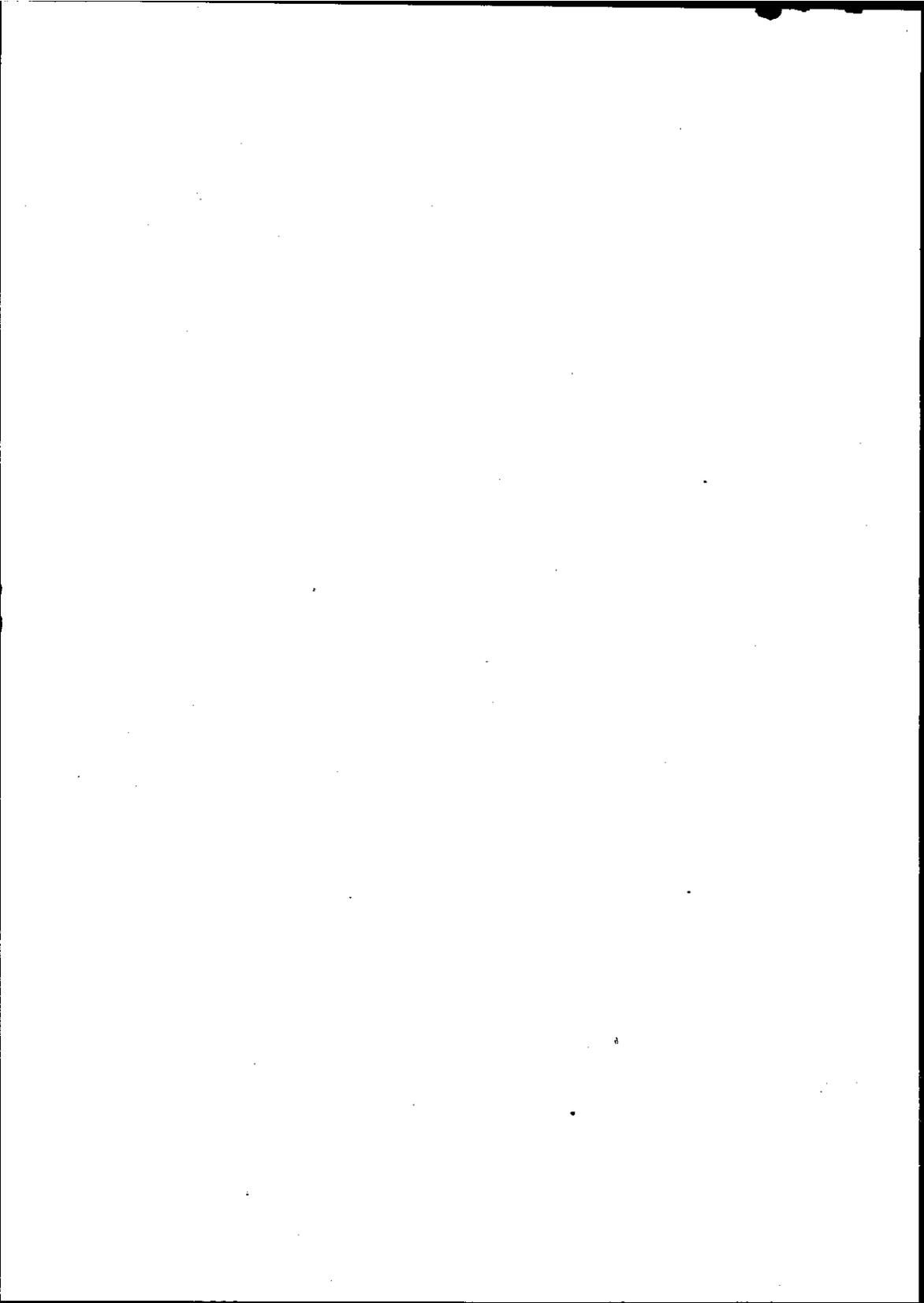
2. Elementos de la personalidad del menor que influyeron en su conducta:

- a) Es narcisista y emocionalmente infantil; tiene facilidad para mentir.
- b) Tiene deseos de despertar admiración y reconocimiento de sus familiares y vecinos.

3. No hay en este caso una personalidad delincuente.

4. No es necesaria ninguna rehabilitación; no se cometió un acto antisocial y suponemos que su "heroísmo" ficticio hará que ahora se sienta más importante en su núcleo ambiental y que por mucho tiempo su actitud será causa de satisfacción personal

por haberse vivido como el salvador de la difícil situación familiar.



CASO I.S.G. (Ignacio)

I. Generales del Menor.

Nombre: I.S.G.
Edad: 13 años.
Sexo: Masculino.
Originario: Distrito Federal.
Domicilio: XXX
Ocupación: estudiante.
Escolaridad: terminó la primaria.
Motivo de ingreso: homicidio.
Fecha de ingreso: 14 de enero de 1964.
Ingresos anteriores: ninguno.

II. Descripción de los Hechos.

Versión del menor.

Dice que el día en que dio muerte al capitán: "Me desayuné a las nueve a.m., después nos apuramos a hacer la casa Eduardo y yo. También estaban en mi casa dos sobrinos, mi hermana menor, mi papá, mi mamá y mi cuñada. Cuando acabamos el quehacer llegaron los hermanos de mi cuñada A., llevaban una escopeta para ir a cazar pájaros, me invitaron y me fui con ellos y con Eduardo.

"Uno de los hermanos de A., mi cuñada, se enterró una cañuela en un ojo y tuvo que regresar a su casa. En total cazamos cuatro pájaros; Eduardo se fue a casa de R., y yo volví a mi casa.

"Poco después de llegar a mi casa vi un taxi que pasó muy rápido y que iba silbando al pasar. Dió vuelta más adelante y regresó a estacionarse frente a la reja de mi casa. En ese momento yo estaba junto a mi mamá y mi cuñada A., en los lavaderos. Cuando vié mi mamá que era el capitán, le dijo a -

A.: "tú aquí te quedas". El capitán les hizo señas con la mano para que se acercaran. Desde lejos vi que mi mamá y el capitán hablaban y mi mamá llamó después a mi papá para que se acercara. El capitán se bajó del coche y sacó su pistola. Dejó la puerta del coche abierta y se recargaba en ella como si pensara volverse a subir, pero el chofer se fue enseguida. Mi papá agarró dos piedras chicas; A., me dijo "voy a ir a ver qué están alegando" y yo le advertí que mejor no fuera, porque a la mejor le daban de balazos. Después el capitán disparó a mi cuñada, cayó enseguida, y siguió tirándole cuando ya estaba en el suelo. Enseguida se volteó y le dió dos balazos a mi papá que se fue doblando poco a poco hasta quedar sentado.

"Me metí corriendo a mi casa y agarré el rifle que estaba en el cuarto de Eduardo; fui al cuarto de mi papá y agarré una bala; salí corriendo mientras lo cargaba; vi al capitán perseguido de lejos por unos cien albañiles. Yo corrí por dentro de la reja y pensé apurarme para alcanzarlo y darle para que no volviera a ir por ahí; no me pareció ver a mis parientes tirados y que él se iba corriendo muy a gusto. Pensé en darle en un lugar que sí se muriera. Disparé y el capitán siguió corriendo a la misma velocidad; creí que no le había dado. Los albañiles ya estaban muy cerca de él cuando cayó al suelo y oí que uno dijo "se está haciendo el zonzo" y otro dijo: "no, está muy mal herido". Ya no me detuve en la puerta del sanatorio en donde quedó tirado el capitán; seguí corriendo de largo, me metí a una galera y escondí el rifle entre unas mazorcas. Me metí a la casa de mi hermana R., y les conté todo. Luego luego empecé a llorar muy sobresaltado y nervioso, como una hora estuve llorando. Sus hermanos, el papá y el tío de mi cuñada salieron enseguida para ir a mi casa, a ver que había pasado.

"Después estuve leyendo cuentos y cuando llegó mi hermana R., me dio una taza de café y un cuñado

suyo me dio una limonada. Llegó después el tío de mi cuñada y me ofreció si yo quería que me mandaran a Michoacán. Dije que no podía decidir y que mejor hacía lo que dijera mi hermana R., y como ya había decidido mandarme a casa de mi abuelita, no acepté ir a Michoacán.

"A las seis de la tarde, me acompañaron a casa de mi abuelita materna; le platicamos todo a ella y a mi otra hermana casada que vive cerca. Yo entonces no sabía que habían recogido a Eduardo. Ahí me quedé a dormir esa noche, bueno, no pude dormir porque estaba muy nervioso y cuando cerraba los ojos se me revelaban mi papá y mi cuñada como estaban. Me dieron una pastilla para poder dormir.

"Al siguiente día era sábado y estuve ahí todo el día viendo la televisión con mis primos. Compramos "La Prensa", vimos que todos estaban detenidos y decían que Eduardo estaba acusado.

"El domingo fuimos todos a la Procuraduría; ahí, un licenciado dijo que no hacía falta que yo declarara, pues le habían ayudado a declarar a Eduardo y no había que hacer ningún cambio".

Días después regresó a su casa y el lunes siguiente su mamá dijo que había ido al Tribunal y tenía que regresar llevándolo a él, pues habían hecho los arreglos para que saliera Eduardo.

Dice que "estuvo bien lo que hizo porque si el capitán siguiera viviendo iba a seguir molestando hasta que hubiera matado también a mi hermano J., y a mi cuñada". En circunstancias iguales, cree que lo volvería a matar y de ser él juez lo retendría hasta que su familia hubiera arreglado todo y después lo dejaba libre

III. Tipificación. Título décimo noveno - Delitos contra la vida y la integridad corporal - Capítulo II - Homicidio, Artículo 302, que dice: "comete el

delito de homicidio: el que priva de la vida a otro".

IV. Descripción del Grupo Familiar.

En las últimas entrevistas, la madre de Ignacio estaba muy afligida porque su hijo J., (esposo de la lesionada) estuvo vomitando mucha sangre una noche. Era la primera vez que esto sucedía y no sabía de qué enfermedad se trataba, pero se asustó mucho; le pusieron una botella de suero en una clínica particular.

Días después, J., visitó a su esposa y, al salir del sanatorio, se sintió mal y vomitó sangre otra vez. En el mismo sanatorio lo encamaron y dijeron que no podía irse a su casa porque estaba muy mal. Al día siguiente dijeron que no se podía quedar ahí y lo mandaron al Hospital General, donde fue rechazado porque no había camas; lo volvieron a recibir en el mismo sanatorio pero le han dicho que ahí no se puede quedar. También esta muy preocupada por su nuera, pues en la Cruz no la atendían bien; en una ocasión la bañaron sin cubrir las vendas para que no se le mojaran y tampoco se las cambiaron después. La dejaron con las heridas mojadas, cosa que le molestó mucho. Antes de que la operaran dijeron que tal vez no iba a poder mover las piernas. Ahora tiene más dificultades cada día para moverse de la cintura hacia arriba y, además, en el Hospital en donde ahora está dijeron que la operación que hicieron en la Cruz, está mal hecha y tienen que hacerle otra operación.

Le dijeron que su esposo va a salir pronto; él ha preguntado por sus hijos, creyendo que están bien y se encuentran en su casa. Cree que le dará mucha pena saber que Ignacio está en el Tribunal por haber matado al capitán (le contaron que se había suicidado) y, sobre todo, que J., está internado por estar tan enfermo. Piensa inventar algún pretexto cuando vaya a salir, "para que no se ente

re de pronto que no todo está tan bien como le han platicado".

V. Entrevista y Biografía del Menor.

Exploración Psicológica.

(Primera Parte)

Datos genéticos:

No tiene antecedentes psicopáticos, y el embarazo materno fue normal.

Infancia:

Desarrollo motor y del lenguaje hacia el año; control de esfínteres normal.

No padeció enuresis, terrores nocturnos, ni trastornos respiratorios. No fue "especialmente berrinchudo, ni tuvo más vómitos o diarreas de lo normal".

Cree haber recibido afecto y protección suficiente de sus padres, porque su mamá les platicaba que de chicos los quiso mucho, les daba de comer bien y estaba siempre con ellos. No recuerda nada de cuando era chico pero actualmente sus papás y sus hermanos le hacen cariños, por eso sabe que lo quieren.

Como experiencia dolorosa recuerda que a veces, cuando su papá llegaba y no estaba lista la comida, regañaba a su mamá. Esto le daba a él mucha tristeza, pero "al ratito sus padres ya estaban otra vez contentos".

Un día soñó que agarraban entre dos a su papá que estaba tomado; lo asaltaban y mataban. Despertó llorando.

Como experiencias satisfactorias, recuerda que a veces su papá llegaba de trabajar y le traía algo a su mamá. El siempre lo iba a encontrar a ver qué traía en la lonchera "a veces traía jabón, pan, -

dulces o lo que fuera; cuando la lonchera estaba va
cía, le daba mucha tristeza".

Actitud y relaciones con los hermanos.

Se lleva mejor con su hermana mayor que vive en -
su casa, "cuando necesitamos algo nos lo compra; pa
ra mi salida de sexto año me compró el traje, los
zapatos y todo; yo la quiero porque soy agradecido
con ella".

Con su hermano J., es con el que menos se lleva,
a veces se enojan pero sin llegar a pegarse. De -
los casados se lleva mejor con R., (de diecisiete
años), y siempre la visita en su casa.

Situación escolar.

"El primer día de clases me fue a dejar mi mamá, -
yo tenía seis años y estaba en la misma escuela que
Eduardo. En primer año no me tomaron en cuenta, ni
me dieron boleta y tuve que repetirlo. En segundo -
también reprobé porque teníamos un maestro que era
muy enérgico y malo; a los que no hacían las cosas
bien los sacaba del salón o los mandaba a su casa.
En tercero tuve un maestro malo que nos preguntaba
si teníamos pelotas de golf en la casa y hacía que
se las lleváramos; después al que no se sentaba -
bien o no se apuraba le daba de pelotazos y él se -
llevaba las pelotas a su casa. Un día me aventó el
borrador en la rodilla por estar platicando; yo le
dije que lo iba a acusar con mi mamá para que habla
ra con el director. Dijo que me iba a ir muy mal si
lo hacía. Se lo conté a mi mamá y dijo que prefería
esperar a ver cómo se seguía portando el profesor.

"En cuarto año tuve un maestro bueno porque no le
pegaba a uno y tenía buenos modos; enseñaba bien y
cuando lo hacían enojar solo jalaba las orejas.

"En quinto tuve un buen maestro que no pegaba, só
lo de vez en cuando nos jalaba los pelos. Llevaba -

cuentos que él compraba y cuando ponía un trabajo, los iba prestando a los que terminaban para que los leyeran.

"La maestra de sexto enseñaba bien, era buena y decía: "los que no aprendan me dicen para que vuelva a repetir". A veces llevaba dulces y los repartía; no nos maltrataba ni decía malas palabras. Cuando estuvo enferma fui con unos muchachos a visitarla a su casa.

De primero a tercero fui de los regulares, y de cuarto a sexto de los aplicados. Era popular. Me gustaba hacer competencias y cooperar con los demás. No me gustaba mandar porque luego se enojan con uno y hasta le dicen groserías. No llevaba a la escuela los cinco pesos que me daban de domingo, los guardaba para cuando me pidieran para algo o necesitara comprar algún cuaderno de la escuela.

Había un niño que siempre me molestaba y decía que quería pelear conmigo; una vez me citó en un callejón, pero cuando llegué se fue corriendo a su casa. En otra ocasión también me andaba molestando y me dijo "niña"; me dió mucho coraje y al salir, luego, luego me sacó a la mamá, nos peleamos en un callejón. A mí casi no me pasó nada; a él se le aflojaron los dientes y después se le cayeron. Teníamos como doce años y después nos hicimos muy amigos. No recuerdo ningún otro pleito".

Pubertad y adolescencia.

"He sentido que ahora me dan más libertades y me dejan ir solo al cine, con alguno de mis hermanos. Me tienen prohibido fumar, tomar y andar en las noches (después de las nueve)".

Orientación vocacional.

"Quiero estudiar comercio, ahora que ya terminé la primaria, pero mi hermana E., dice que mejor es

tudie primero la secundaria; a mí me gusta escribir en máquina. Si ella quiere que primero saque la secundaria la voy hacer y después comercio. Mis papás dicen que no saben, qué decida mi hermana".

Desarrollo sexual.

Sus padres no han hablado nunca de este tema con él. Primero pensó que los niños vienen del cielo; después, que los trae la cigüeña y, viendo que era muy absurdo, pensó más bien de la mujer; no sabe muy bien cómo pero "la mujer se enferma de un niño". No tiene idea del papel que el hombre desempeña.

Dice no haber eyaculado nunca, ni haberse masturbado. Tiene amigos y amigas y una novia de unos doce años que vive cerca de la casa de su hermana S. Sabe que son novios, porque ella le preguntó un día si quería ser su novio y él dijo que sí; después empezaron a platicar cada vez que se veían; ahora hace ya mucho tiempo que no la ve. Nunca se han besado.

Segunda Parte

1. Educación y cultura.

Quiere llegar a ser Contador Privado. Piensa que es muy bueno que los niños vayan a la escuela "porque se enseñan cómo deben ser y les dan educación y después pueden encontrar un trabajo".

2. Recreación.

En el radio le gustan las canciones norteañas. En la televisión le gustan "las películas de balazos y de guerra porque aprende uno la historia de los países. Se aprende que hay unos pistoleros que matan para robar, se aprende cómo son. Esto no es bueno porque a uno se le puede meter la idea de hacer una cosa de ésas".

Las películas que más le han gustado son "San - Martín de Porres" y "El Manto Sagrado". Le gustan en general las mexicanas y las americanas.

Le gustan las revistas, "Vidas Ilustres", "Epopeya" y "Joyas Mitológicas". Lee "La Prensa", porque "trae incendios, crímenes, los que se pierden y - los asaltantes".

3. Situación económica.

Los domingos J., le da cinco pesos y Eduardo uno cincuenta o dos pesos. Guarda el dinero para cuando quiere algo; en su casa todos guardan dinero. - Considera que "su familia es pobre, no tanto, pero no tienen lujos, ni nada".

4. Adaptabilidad social.

De la organización social piensa que "no está - bien que los pobres estén tan pobres, sin comida, ni que ponerse. A los ricos no les falta nada".

Cree que el presidente actual es bueno y que "su esposa ha hecho muchas escuelas, casas para pobres, la Ceimsa móvil... entre los dos han ayudado a todo".

Cree que es mejor vivir solo y no en sociedad - porque "si uno descubre algo y hay pelea entre - ellos mismos... mejor uno solo para ir a denunciar lo". Es católico, aunque no ha podido hacer su primera comunión, por no haber pasado el exámen de catecismo.

5. Relaciones vecinales.

Es conocido en su barrio porque cuando va a la - tienda todos lo conocen. Por su casa no hay ninguna pandilla, y no le gustaría pertenecer a ninguna. Hacen fiestas, no muy lujosas, por ejemplo hay unos que hacen fiestas de santo, cumpleaños o a veces -

porque uno se casa. Lo invitan y va. "A veces son de baile y otras no más de oír música". Sus hermanos también son invitados y asisten.

Cerca de su casa hay un parque donde va una orquesta cada domingo; solo va cada cuatro o cinco domingos; le gustaría ir cada semana pero a veces tiene que hacer mandados y no puede ir.

Cerca de su casa hay una pulquería. Sólo él va a traer el pulque que su papá toma en la comida (un litro diario, de ochenta cvs.). A veces su papá llega borracho muy pacífico, como a las tres de la tarde, come y se va a dormir. También su hermano J., llega a veces un poco tomado, hacia las ocho de la noche, cena y se acuesta. En esas ocasiones le manda a la tienda a traerle unas cinco cervezas; invita una a su papá y guarda las demás.

En una colonia cercana oyó decir que roban, asaltan y en una ocasión mataron a uno, por una milpa, para robarlo.

Cree que la intervención del gobierno ha sido buena en su vecindario, "porque cuando se empezaron a meter los paracaidistas, mandaron granaderos a quitarlos y romperles sus casas, pero como después volvieron a regresar, los dejaron ya y cercaron, dejando que vivan por fuera". Le pareció bien que al principio los echaran porque "no entendieron que les dijeron que se fueran".

6. Situación actual.

Cree que su padre, madre y hermanos sienten cariño por él. Sus amigos (después de dudarlos), también. Siente que quiere mucho a su padre, madre y hermanos. También, después de dudar, quiere a sus amigos.

Como cualidades de su madre dice: "no es mala, no nos trata mal, no nos pega nada más porque sí. A veces nos pega porque la hacemos enojar, a veces

con un zapato y a veces agarra una vara. Se enoja porque a veces nos peleamos Eduardo y yo. Nos da de comer a las horas debidas. Es buena madre y buena esposa; cuando andamos sucios, nos da ropa. Nos compra lo que nos hace falta. Quisiera que mi esposa fuera como ella". "No puedo pensar en ningún defecto suyo".

Cualidades de su padre: "es trabajador, cuando es día de pago, trae todo el dinero a mi mamá; no es como otras personas que cuando les pagan, se gastan todo el dinero en emborracharse y llegan sin dar siquiera dinero para la comida de sus hijos. Cuando se emborracha no viene peleando. Otras personas llegan a su casa a pegar a su esposa y a maltratar a sus hijos. Cuando mi mamá necesita agua, la trae, compone cosas de la casa y afloja la tierra de las plantas".

Defectos del padre: "Me gustaría que ya no tomara, porque la bebida es lo que acaba a uno. Mi papá nos pega también con una vara o con cinturón, cuando por ejemplo, no lo obedecemos."

7. Sentimientos hacia la autoridad familiar.

Autoridad racional e irracional "Cuando me pegan no siento nada, no me enoja, no es malo porque me corrigen y me pegan". Le gusta la autoridad que tiene, con buenas palabras, sin gritos, ni "rapiditos". Sus hermanos mayores también tienen cierta autoridad sobre él, pero usan buenas palabras y no le pegan.

8. Formas de relación.

No tiene dificultad para relacionarse con representantes de la autoridad. Sus relaciones son profundas y durables. Asume responsabilidades, no le gusta decir mentiras y no le molesta que lo critiquen. Es capaz de cooperar en labores de conjunto, pero no siempre le gusta.

9. Actitud hacia sí mismo.

Sabe cuando hace una cosa mal hecha porque le remuerde la conciencia. De sí mismo dice que es bueno, "porque no le pego yo a nadie, ni les ando pegando a niños más chicos. Soy serio, porque hay - unas personas que nada más se la viven gritando, - diciendo de cosas.-"¿Inteligente?" -Digamos, no mucho, pero poco. Me gusta ayudar a otras personas y enseñar a los que no saben".

Defectos: "A veces me enojo, como cuando me quitan mis cosas; me encontento pronto". "Ya no me acuerdo de otros defectos". Tiene confianza en sí mismo. - Constituyen amenazas específicas el sentirse culpapable y piensa que lo van a atormentar diciéndole que él mató al capitán.

VI. Estudio Físico-médico.

No se encontró ningún trastorno somático, anotándose únicamente caries dentales de tercer grado. En este caso no se realizó el estudio electroencefalográfico por la brevedad de su estancia en el - Tribunal.

VII. Psicograma.

Prueba de Raven:

Puntaje: 26

percentil: 10

rango: IV

Clasificación: inferior al término medio.

Forma de trabajo: reflexiva.

disposición: intranquila.

perseverancia: irregular.

En las respuestas al cuestionario de estudio caracterológico, aparecen los siguientes rasgos:

<u>Negativos</u>		<u>Positivos</u>	
1º receptivo	21.5 %	receptivo	14.3 %
2º acumulativo	19.7 %	explotador	14.3 %
3º explotador	17.9 %	acumulativo	3.5 %
4º mercantil	5.35%	mercantil	3.5 %
<hr/>		<hr/>	
	79 %		21 %

Como tipo de respuestas que fueron calificadas como carácter:

Receptivo ¿Cómo reaccionarías si te cayeras de -
negativo: lante de la gente? Me levanto y pido -
disculpas por caerme delante de ellos.

Acumulativo ¿Abandonarías una película interesan-
negativo: te para ir a una cita con un amigo? No
porque si esa película es interesante,
como "Dios Nuestro Señor", no la voy -
abandonar para andar con mis amigos -
por las calles así nomás.

Explotador ¿Qué piensas de la cadena perpetua? -
negativo: Cuando hace seis asesinatos y sigue co-
metiendo crímenes y crímenes, está -
bien para los que matan por robar a -
las personas. Podía buscar un buen tra-
bajo sin seguir matando gente. Está -
bien para los criminales.

Al describir su carácter o personalidad, dijo:
"no ando sucio, ni todo está roto, aunque sea zur-
cido, pero limpio. No tengo malas costumbres. De
defectos no me acuerdo."

Al relatar uno de sus sueños dijo: teníamos mu-
chos animales y había un señor escondido en la pi-
leta de los trastes y cuando nos dormíamos, se -
iba a los animales. Ibamos corriendo mi papá y yo

a buscar a un vecino que ayudara a sacar al señor. Al despertar me asomé a ver si no nos habían robado los pollos".

Prueba de las cinco figuras:

Al pedirle el primer dibujo dijo: "a ver si sé dibujar, porque yo no sé dibujar". Hizo primero - la figura femenina y dijo "está muy fea. Se llama Alicia, tiene dieciseis años. Estudia primaria y va en quinto. Vive con su familia que son su papá, su mamá y cinco hermanos; dos hombres y tres mujeres. Es la menor y se lleva bien con todos. Trabaja en una fábrica de cerveza en donde embotella. Tiene un novio de diecisiete años. Se quieren mucho, platican, pasean, van al cine juntos, siempre andan juntos, se toman la mano, se besan. Se van a casar, van a tener unos cinco hijos y van a ser muy felices. Sus hijos van a ser como él, trabajadores. Ella quiere estudiar para secretaria, se va a recibir y va a trabajar. Es muy aplicada y guapa. Es feliz porque es aplicada en la escuela y porque está más adelantada que todos porque obedece a su maestra. No es presumida. Se enoja - cuando le quitan sus cosas, como sus útiles de la escuela. Tiene ganas de acostarse con su novio, - pero no lo hacen porque todavía no se casan; lo - harán como dentro de tres años. Sus hermanos la - tratan bien". La mejor parte dibujada son los - pies. La peor parte dibujada son las manos, la cara y la falda también.

Segunda figura, al entregar la hoja dijo, "éste también me salió muy feo". "Se llama Enrique de - diecisiete años, vive con sus papás y sus ocho - hermanos, tres mujeres y cinco hombres. Trabaja - en la fábrica de cerveza. Estudió hasta la secundaria y ya no quiso estudiar porque era un poco - flojo. Sus papás querían que estudiara pero él ya no quiso. Le gusta andar con su novia en parques, cines, teatros, divertirse, ir a los bailes y - fiestas de sus amigos.

Le hace enojar cuando lo regaña su papá por llegar muy noche a su casa y le dan ganas de irse de su casa. No tiene rifle ni pistola porque no le gusta andar cargando y en su casa tampoco para que no lo agarren sus hermanos y puedan jalar al gatillo y disparar y matar o herir a otro hermanito.

Tiene pocos amigos y amigas. Tiene novia de dieciséis años, platican, se besan y se agarran de la mano. Tienen ganas de acostarse juntos pero no pueden hasta que se casen como dentro de tres años, tendrán cinco hijos. Van a ser como él, trabajadores. Su novia está estudiando de secretaria y de casados ella trabajará para que se ayuden a comprar lo que necesiten y no les falte nada. Va a ser buen padre, es honrado, no le gusta robar ni matar, le gusta ganar el dinero trabajando.

Al preguntar ¿Por qué tiene así la mano derecha? Contestó: "dos veces se me corrió el lápiz y aunque borré, me quedó esa uña negra". "Lleva puesta una cachucha de las que se llevan ahora," comentó. Considera que la mejor parte dibujada son los pies, y la peor, son las manos, la cara y el cuerpo. Para dibujar la casa, preguntó si usaba la hoja a lo largo o a lo ancho.

Interpretación.

Figuras humanas: Mala identificación con su propio sexo. Es muy inseguro e incapaz de sostener sus puntos de vista. Se refugia en fantasías para poder relacionarse con el medio social. Muestra de dependencia materna. Se siente inferior a la mujer a quien ve fuerte y poderosa y trata de alejarse ya que la relación con la mujer le es peligrosa y amenazante; sentimientos de culpa y preocupaciones sexuales.

Casa:

Encuentra en su medio familiar, rigidez, limitaciones, frialdad y agresividad, y busca protección

y apoyo en el exterior.

Arbol:

Presenta problemas de tipo sexual, tal vez, masturbatorios. Parece tener buenas posibilidades intelectuales pero como no exterioriza, se crea un mundo de fantasía y se muestra con pocas capacidades, ocultando la riqueza que pudiera haber en su interior.

Animal:

Frente a las exigencias sociales, se muestra dócil y aparentemente adaptado pero con una agresividad interna que puede exteriorizar frente a un estímulo amenazador.

VIII. Dinámica Familiar.
(ver caso anterior)

IX. Dinámica del acto anti-social.

Su inteligencia es inferior al término medio y en su caracterología encontramos predominantemente rasgos receptivo y acumulativo negativos. Muestra mala identificación con su propio sexo, inseguridad e incapacidad para mantener sus puntos de vista y dependencia materna. Sentimientos de culpa y preocupaciones sexuales. Parece tener buenas capacidades intelectuales pero éstas no se exteriorizan. Aunque se muestra aparentemente adaptado tiene gran dificultad de relación ante las exigencias sociales y muestra agresividad encubierta que puede exteriorizar frente a un estímulo amenazador. Ignacio no es un enfermo orgánico, su inteligencia es inferior al término medio y podemos decir que su vida familiar ha sido positiva aunque él siente cierta morbosidad o atracción hacia todo lo referente a actos violentos y antisociales.

Es también importante hacer notar que sus primeros cinco maestros de la escuela fueron francamente hostiles y con gran agresividad hacia los alum-

nos que parece haber despertado en él cierta rebellon día contra representantes de la autoridad y descontento ante las injusticias.

Todo esto aunado al haber presenciado la agresión física de que fueron víctimas su padre y su cuñada, originaron que en un momento dado se convirtiera - en homicida pero de un modo más bien vengativo que como una defensa de los suyos.

X. Conclusiones.

1. Elementos ambientales y familiares que influyeron en la conducta antisocial del menor:
 - a) Sus padres emigraron del medio rural al urbano, sin haber conseguido una buena adaptación.
 - b) Fueron influencias negativas para Ignacio, la escuela y las experiencias que ha tenido a través de lecturas, cine y televisión.
 - c) Ha sido tratado con malas palabras y golpes.
 - d) No le hablaron de temas sexuales y se le ha mentado en otras áreas.
2. Elementos de la personalidad del menor que influyeron en su conducta antisocial.
 - a) Capacidad intelectual inferior al término medio.
 - b) Muestra ciertas perturbaciones sexuales.
 - c) Prefiere las películas y programas donde hay violencia y agresiones.
 - d) Le es fácil mentir, sin dar la impresión de insinceridad.
3. No hay en este caso una personalidad delincuente.

4. No se pronostica un futuro delincuente, se recomendaría una psicoterapia que le procurara un mejor ajuste dentro de su ambiente, y una mejor valoración de su persona.

CASO V.A.A. (Vicenta)

I. Generales de la Menor.

Nombre: V.A.A.
Originaria: Distrito Federal.
Domicilio: XXX
Edad: 10 años.
Sexo: Femenino.
Ocupación: Quehaceres domésticos.
Escolaridad: 5° año.
Fecha de ingreso: 16-IX-63
Motivo de ingreso: homicidio.
Ingresos anteriores: ninguno.

II. Descripción de los hechos.

El día en que ocurrieron los hechos, un amigo de los abuelos de Vicenta había ofrecido llevarla al Auditorio a ver un espectáculo de danzas españolas. Ella fue al negocio de su abuelo con un amigo ("El Nene", de 6 años de edad); ahí estaba también su abuela.

Su abuelo dijo que cuando fuera al festival no llevara a su amigo porque era "encajarse" ya que sólo la había invitado a ella. Como era la hora de la comida, el abuelo fue al Super Mercado a "estirar las piernas" y comprar algunas cosas que necesitaba para su comida.

Al volver al taller, unos veinte minutos más tarde, vió a su nieta salir corriendo, seguida por su amigo. Entró a la tienda y encontró a su esposa de pie, apoyada en una vitrina, llorando. Le preguntó qué había pasado y ella contestó que estaba muy golpeada; "Vicenta se había enojado, la había tirado al suelo, le dió de cabezazos, como un luchador y patadas en el estómago". El abuelo se alarmó mu-

cho; dijo que haría que un policía la buscara para acusarla en una Delegación. Ella se opuso diciendo que "eso era muy feo, que enseguida toman los nombres, hacen fotos y luego aparecerían en el periódico; mejor dejar así las cosas y ya se le pasarían los dolores".

Vicenta estuvo esa noche en el parque hasta muy tarde, la abuela seguía muy adolorida pero no dijo nada a las otras personas que viven en su casa. Contó "que le dolía mucho la cabeza y tenía moretones en un brazo, porque se había caído y golpeado en la escalera de piedra del taller de su esposo". Esa noche, la enfermera que vive en su casa, la inyectó para ver si mejoraba. La abuela no quería que la viera un médico, y como iban pasando los días continuaba quejándose de dolor de cabeza y casi no podía dormir. Varios días después accedió a ver a un doctor que aseguró que estaba muy enferma y era urgente internarla.

Dos días después falleció en el hospital; después de hacer la autopsia los médicos dijeron que debían ir a la Delegación para explicar porqué tenía tantos golpes en todo el cuerpo y la cabeza. El abuelo tuvo que relatar lo que su nieta había hecho y así llegó Vicenta al Tribunal.

Versión de la menor:

Estaban en la tienda hablando de que no podía invitar a su amiguito al festival y cómo ella insistía, su abuela dijo que no le daría los cinco pesos que le había prometido para ir a nadar esa tarde. Se enojó mucho y se puso a llorar. La abuela se quitó un zapato y le empezó a pegar. Le dio tanto coraje que ella también la pegó. La abuela puso sobre la mesa cinco pesos para que se calmara. Dice que sólo le pegó con la mano y su abuelita cayó al suelo; cuando se levantó estaba muy bien porque le volvió a pegar a ella; entonces salió de la tienda, tomando antes los cinco pesos y echó a co-

rrer.

Creía haberle pegado solamente en la cara y un - brazo pero más tarde cuando le vió un moretón en - la pierna, se acordó que también ahí le había pega - do. Niega haberle pegado en el estómago y dice que la abuela sólo se quejaba de dolor de cabeza.

Insiste en que sólo le pegó con la mano y no con la cabeza; ni tampoco le dió puntapiés. Le parece muy raro que haya muerto a consecuencia de la riña y piensa que "tal vez se dió un mal golpe al caer, pero no por algún golpe que ella le haya dado".

Necropsia del cadáver de XXXX

El cadáver correspondía a un sujeto del sexo fe - menino, como de 60 años de edad, que medía un me - tro cincuenta y cuatro centímetros de longitud, no - venta y un centímetros de perímetro torácico y - ochenta y cinco centímetros de perímetro abdominal. Fláccida, con las conjuntivas pálidas, uñas ciano - sadas y livideces en la superficie posterior del - cuerpo. Exteriormente se observó: equimosis en di - ferentes partes del cuerpo. Huellas de inyecciones de aguja hipodérmica en los trayectos venosos.

Abiertas las grandes cavidades encontramos: en - la craneana, infiltración hemática pericraneana en la región occipital, sobre la línea media; el encé - falo con hematoma subdural sobre los lóbulos parie - tal y occipital derechos, que los comprime y defor - ma; focos de contusión encefálica. En la torácica: fractura de la 2a. a la 5a. costillas derechas en trazo irregular y con desgarró pleural; pulmones - pálidos; corazón normal. En la abdominal: hígado, bazo y riñones pálidos; estómago contundido en su cara anterior, vejiga vacía y con sonda a permanen - cia.

Conclusiones: XXXX, falleció de hemorragia cere - - bral consecutiva al traumatismo craneano ya descri

to, por lo que calificamos dicho traumatismo de mortal. El traumatismo toracoabdominal ya descrito, es de los que ponen en peligro la vida. Las de más lesiones descritas al tratar el exterior, son de las que no ponen en peligro la vida y tardan en sanar menos de quince días.

México, D. F., a 16 de noviembre de 1963.

Dr: XXXX (firmado)

III. Tipificación.

Título decimo noveno - Delitos contra la vida y la integridad corporal - Capítulo II Homicidio, artículo 302 que dice: "comete el delito de homicidio: el que priva de la vida a otro".

IV. Descripción del grupo familiar.

Entrevista con el abuelo de Vicenta.

A. Miembros que componen la familia.

Abuelo, de 69 años, originario de Mérida, dedicado a su sombrerería; terminó la primaria.

Abuela, de 53 años de edad, del Estado de México, sabía leer y escribir. Casados por la iglesia y lo civil. Católicos activos.

B. Organización y ejercicio de la autoridad en la familia.

Los dos abuelos ejercían la autoridad y procuraban que fuera racional; de vez en cuando "daban nalgadas a la niña", sobre todo cuando era menor. Los padres de la niña no tienen autoridad sobre ella; vivió con su madre hasta que cumplió dos años y medio y con su padre hasta los tres años. La respuesta básica de la menor era la rebeldía.

No era ejercida ninguna autoridad extrafamiliar.

C. Situación económico - social.

El abuelo gana de mil a mil doscientos pesos - mensuales. Reciben cierta ayuda (pago de luz, - agua y gastos menores) de tres señoras yucatecas que se hospedan en su casa. De vez en cuando dan dinero a la iglesia. En general todas las necesidades son satisfechas con su presupuesto. Han llegado a ahorrar cantidades de cuatro o cinco mil - pesos en el banco.

D. Fuentes de trabajo familiar.

Los abuelos trabajan en su negocio propio, reparando y haciendo sombreros. No pertenecen a ningún sindicato ni tienen prestaciones derivadas de su trabajo.

E. Ideología familiar.

Todos son católicos activos. Al abuelo lo que - más dolor le ha causado en la vida es el caso actual. La mayor alegría se la proporciona su trabajo.

F. Educación y cultura del grupo familiar.

Todos saben leer y escribir, la nieta estudió - hasta la mitad del quinto año de primaria; los - abuelos terminaron el sexto año de primaria. El - abuelo sabe un poco de maya, pero no lo habla. Hubiera querido que su nieta hiciera cualquier carrrera que le hubiera gustado.

G. Formas y sitios de recreación del grupo familiar.

Tienen un radio; la niña oye los programas de - música que quiere, los demás nunca lo prenden. No les gusta la televisión. Ellos iban al cine dos -

veces al mes, a ver cualquier tipo de película, - que fuera estreno. La niña iba a donde hubiera programas dobles o triples. Leen "El Universal".

H. Situación de higiene y enfermedades existentes en la familia.

Lugar de residencia urbanizado, con servicios - completos. Se bañan casi diario. Hacen que la niña esté vacunada. El abuelo estuvo enfermo de los nervios y padecía de insomnio. Recurren a un médico - particular.

I. Relaciones vecinales.

Son conocidos por sus vecinos, a los que saludan. Su nieta asistía a una escuela vecinal y es muy - amiga de los menores (del sexo masculino) de su barrio. Hay un parque grande, con juegos, cerca de - la casa donde pasa varias horas al día. A veces - los vecinos hacen fiestas a las que asiste Vicen - ta. Cerca de su casa (a una cuadra) está la Romita ... "una madriguera de maleantes".

Otros detalles en relación con Vicenta.

Explica la existencia de su nieta como la "hija de una aventura de estudiante". Cuando su hijo pre paraba su tesis para recibirse de doctor en Medicina y hacia preparativos para irse a Estados Unidos, se presentó en su casa una señora que llevaba a - una niña en brazos: les dijo que era su nieta. Dudó de esa mujer y preguntó a su hijo, que le contó la verdad. Le preguntaron si esa mujer "era señorita cuando él la conoció" (en ese caso hubieran queri do que se casara con ella)...Dijo que no; ya tenía otros dos hijos antes de conocerlo.

Pensaron que debían ayudar a la madre de la niña, sobre todo para que no interviniera de algún modo que perjudicara la carrera de su hijo. Dijeron a - la madre de la menor que fuera cada semana para re

cibir algo de dinero o ropa para la niña.

Poco a poco se encariñaron con la menor que a veces pasaba horas en casa de ellos. La abuela pensó después que la madre de la niña no quería seguirse ocupando de ella y prefería dejársela. Decidió recogerla para que tuviera una buena educación. El - accedió, más que nada, porque temía que le pasara algo a la niña y después su esposa le reclamara el no haberla recogido a tiempo.

Cuando su hijo acababa de irse a Estados Unidos mandaba dinero para el sustento de Vicenta pero dejó de hacerlo; ahora manda unos cincuenta pesos hacia Navidad. "Escribe como tres veces al año y de vez en cuando habla de larga distancia".

Los abuelos decidieron que la niña los llamara - papá y mamá. Algún tiempo después de recogerla pasaba temporadas cortas en casa de su madre y notaban que siempre regresaba "más voluntariosa y caprichuda". En una ocasión dijo que ya sabía que ellos solo eran sus abuelos, y que no tenía la obligación de obedecerles. La madre cada vez distanciaba más sus visitas, hasta que perdieron contacto con ella. Hace unos dos años, a petición de Vicenta trataron de localizarla pero les informaron que hacía mucho tiempo había cambiado de domicilio y no pudieron encontrarla. Vicenta era muy "berrinchuda", si no hacían lo que deseaba daba patadas, se golpeaba la cabeza contra las paredes y a veces llegaba a vomitarse. Esto les preocupaba mucho y ante la idea de que la niña se enojara hacían siempre lo que pedía. La abuela era partidaria de pegarle, pero él trataba de convencerla de que quizá era cosa de niños y sería mejor no hacer mucho caso para ver si cambiaba de carácter.

Pasaba más tiempo con su abuela y con ella tenía más dificultades. Recuerda que a veces su esposa le enseñó marcas de mordidas en el brazo, producidas por la niña, que nunca usó la fuerza física -

contra él. Juzga a su nieta como "una voluntario - sa, definitivamente rebelde y sin consideraciones por los demás". Recuerda, que "cuando hablaba por teléfono a algún programa de radio para pedir una canción que le gustaba, y no la tocaban, se enfurecía, daba patadas al teléfono o al radio".

Cuando le pedían que volviera a su casa a una hora determinada nunca hacía caso, tenían que ir a buscarla al parque y aún así, decía que volvería - "cuando le diera la gana"; ya se habían acostumbrado a que llegara entre diez y once de la noche diariamente. Por las mañanas tenía mucho sueño y no podía levantarse a tiempo para ir a la escuela, - además "armaba un escándalo porque la despertaban".

La iban a expulsar de la escuela en que estudió el último año porque "daba mucha guerra, no era - respetuosa con la maestra y además faltaba mucho". La abuela habló con la profesora para suplicarle - que no pusieran esas razones en la boleta y consiguió que escribieran "dada de baja por cambio de - domicilio". Pensaban inscribirla en otra escuela - el año próximo; probablemente en la vespertina ya que había dicho que quería ir a la escuela pero no levantarse temprano.

Su hijo sabía ya cómo había muerto su madre y - por carta explicaba que por ahora no podía venir a México por tener dos trabajos y llevar un curso de postgraduado; arreglaría todas sus cosas para estar aquí unos diez días a partir del veinticinco o veintiseis de diciembre. No dijo lo que pensaba hacer con la niña, ni sugirió que podría llevarla a Estados Unidos.

El abuelo no había ido al Tribunal temiendo que le pidieran que se llevara a Vicenta o le dijeran que era responsable de la niña. Está muy desorientado y no sabe qué sería más conveniente, pero está convencido de que por ahora no sería bueno que volviera a su casa; podría volver dentro de algún

tiempo si se consiguiera un cambio en su modo de ser. El debe trabajar todo el día y faltando la abuela no habría ninguna autoridad.

Entrevista con una enfermera (que vive en la casa, desde hace ocho años)

Era una niña muy violenta, cuando se enojaba golpeaba a todos y pegaba con pies, manos y cabeza. Aventaba todo lo que encontraba y en una ocasión llegó a tirarle sus cosas y romperle algunos papeles: le dijo que "si quería agarrar lo de su mamá (abuela) que tanto la consentía, lo hiciera, pero que con sus cosas no se volviera a meter; no lo volvió a hacer nunca". Las amistades de Vicenta eran a veces niños rateros; uno de ellos, de seis años y con el que pasaba más tiempo, "suele ir de mosca a Toluca y regresa muy tarde a su casa". Relató que preguntó varias veces a la occisa que le había pasado y nunca quiso decirle la verdad, protegiendo siempre a su nieta.

La niña pasaba mucho tiempo frente al espejo y haciéndose peinados, le gustaba también tener mucha ropa; tenía por ejemplo tres trajes de baño. Considera que Vicenta leía libros inmorales, ya que a veces preguntaba a los mayores qué quería decir cierta palabra y como le contestaban que no sabían, recurría a un diccionario para después decirles que ya sabía el significado de esa palabra. (No pudo citar ninguno de los libros o palabras que considera inmorales). La abuela después de enojarse, con la niña, como "castigo" le preparaba "plattos sorpresa" que cubría con una servilleta. La niña los destapaba y si le gustaban se los comía vorazmente, si no le agradaban decía que "eran cochinas", y no lo comía. Eran cosas tan buenas, que ella le decía a la abuela: "a ver cuando se enoja usted conmigo, para que también me castigue". Normalmente la niña decía en la mañana lo que quería comer ese día, y eso se hacía para la comida, y si no era obedecida se enojaba mucho.

Sabe que la expulsaron del último colegio en que estuvo y la abuela fue a ver a la maestra para arreglar algo pero nunca le dijeron nada al respecto. Sabe también que "iba muy seguido a un cine que queda cerca de la casa y la dejaban entrar sin pagar; después surgió alguna dificultad ya que le prohibieron entrar aunque ella quisiera pagar" (al respecto Vicenta dijo que la dejaban entrar gratis al principio porque le hacía mandados a la señorita de la puerta, pero un día que fue con su amiguito éste rompió un vidrio donde estaban unos carteles y como la vieron con él "le prohibieron volver a pararse por ahí").

Describe a la niña como "listísima y también muy voluntariosa y berrinchuda que hacía siempre lo que le daba la gana. No se ocupaba sino de sí misma, tenía atemorizada a la abuela que no se atrevía a negarle nada o siquiera contradecirla".

Entrevista con el padre de Vicenta.

Describe a su madre como una persona de buen carácter que siempre cooperó con su esposo y se desvelaba por tener siempre lista la ropa de todos. No recuerda ningún defecto que haya tenido.

Piensa que su padre es trabajador y metódico, con cierta fama dentro de su ramo, muy honrado y ahorrativo. Tampoco pudo señalarle ningún defecto.

Tiene 38 años y cree que la madre de Vicenta es de la misma edad. Conoció a la madre de la menor cuando tenía unos veintitres años y estaba por terminar la carrera de Medicina. Tuvo relaciones con ella durante algunos meses, y recuerda que trabajaba con un hermano suyo, aunque no sabe en qué tipo de trabajo. Tenía dos hijos, aparentemente normales, y sabe que vivían con su abuela materna.

Durante varios años quiso colocarse en México pero no pudo ni siquiera encontrar trabajo en alguna

institución de beneficencia. Cuando supieron que iba a nacer la niña no pensaron casarse, primero por incompatibilidad de caracteres, ya que ella era muy violenta y por haber cierta diferencia de tipo social.

La madre llevaba a la niña de visita a casa de los abuelos; primero ella también permanecía ahí, después la dejaba una tarde, una noche, o por varios días. No recuerda que se haya hecho ningún arreglo específico para que la niña se quedara a vivir definitivamente con ellos. Un día la madre de Vicenta no regresó por ella y entendieron que la niña viviría ahí. Estaban muy encariñados con ella y no pensaron devolverla a su madre.

En esta época él escribía a diferentes hospitales de Estados Unidos para ver en cuál podría trabajar como practicante y especializarse. La niña tenía unos cuatro años cuando llegó a su casa y él sólo vivió unos cuatro meses allí, pues se trasladó a vivir a Nueva York. Recuerda que la niña era muy viva y muy dócil; dice no haberle pegado nunca.

Al principio mandaba dinero regularmente a sus padres para los gastos de Vicenta pero a medida que fue contrayendo obligaciones en Nueva York dejó de hacerlo y actualmente, en forma irregular, manda cantidades entre diez y cincuenta dolares (se disculpó diciendo que no sabía que la vida había subido tanto en México y creía que eso era más dinero).

Niega haber dicho a Vicenta que era su hermano, siempre le dijo que era su padre, y nunca firmó una tarjeta "tu hermano Vicente". Afirma que nunca le escribió directamente pero siempre preguntaba y se interesaba por ella. Nunca le dijeron la verdad sobre la conducta de su hija y recuerda que en una sola ocasión le mencionaron que era berrinchuda. Tampoco le dijeron que ya no iba a la escuela por haber sido expulsada, solo le hablaban de sus pro-

gresos y de lo lista que era. Solo ahora al ha -
blar con personas que la conocen se ha dado cuen -
ta del carácter de su hija. Sabe ahora que su ma -
dre consintió a Vicenta a tal grado que no decía
a los demás cuando le hacía una diablura.

Hace tres años y medio se casó en Nueva York -
con una enfermera católica. Se establecieron en -
casa de sus suegros, en un suburbio. Sigue traba -
jando en el hospital y sólo una o dos veces por -
semana va a pasar la noche a su casa. Se lleva -
bien con su mujer; incluso antes de casarse, le -
dijo que en México tenía una hija.

Tiene cuatro niños, unos gemelos de dos años y
medio, otro de año y medio y un niño recién naci -
do. Ha tenido dificultades económicas y el dinero
que necesitaba para venir a México lo consiguió -
prestado (con una tía de su esposa) justamente -
cuando acababa de pagar otro préstamo para liqui -
dar los gastos del último parto de su esposa. Sa -
be que su hermano fue novillero y después se hizo
actor; le escribe de manera irregular, igual que
a sus padres y cuando no lo puede hacer durante -
un período largo, les habla por teléfono. No sabe
si su hermano está casado o tiene hijos, pero su -
pone que no.

En dos ocasiones dijo que había visto o hablado
con su mamá (que ya había fallecido) aquí en Méxi -
co y no se corregía sino al volverle a preguntar,
para decir "madrina" u otra persona, en lugar de
mamá. A su hija la llama "nena", y no muestra ren -
cor hacia ella.

Se resistía a decir con que frecuencia escribe
y finalmente dijo que dos veces al mes (su padre
dice que son tres o cuatro veces al año únicamen -
te). Ahora está estudiando pero dentro de un año
estará especializado y ha pensado regresar a Méxi -
co con toda su familia para establecerse aquí. Há -
bía decidido integrar a Vicenta a su familia ac -

tual y en caso de conseguir trabajo en México, regresaría a Estados Unidos con ella y después trataría también de llevar a vivir a Nueva York a sus padres y a su hermano.

Aunque su esposa conoce la existencia de su hija, cuando hizo este viaje a México, sólo le dijo que vendría a pasar unos días con su familia, por la muerte de su madre, sin explicar las circunstancias de su fallecimiento. No le explicó lo sucedido por suponer que quizá alguna vez Vicenta viva con ellos y teme que si ella conoce sus antecedentes pueda preocuparse por el desarrollo de sus propios hijos o se oponga a convivir con Vicenta.

Al volver, dirá a su esposa que aprovechó su estancia aquí para ocuparse de la niña y ponerla a estudiar interna, pero sin especificar en que tipo de escuela. Siempre que pudo, aclaró que su esposa es muy comprensiva, que se lleva muy bien con ella y con toda su familia.

V. Entrevistas y biografía de la menor.

Exploración de la personalidad (Primera Parte)

Datos genéticos.

No se sabe si haya antecedentes psicopáticos por parte de la madre, ni se conoce el desarrollo del embarazo.

Infancia.

Desarrollo motor hacia el año y medio y a los dos años hablaba bastante bien.

Padeció enuresis nocturna hasta los nueve años. Frecuentemente "hacía berrinches, pateando todo" y a veces también sufría vómitos. Recuerda que sus primeras palabras fueron: mamá, papá y hermanito (refiriéndose a su padre). Empezó a avisar cuando quería orinar hasta los cuatro o cinco años y recuerda que su padre le pegaba con el cinturón cuando se orinaba en la cama por las noches. Recuerda

que temía a su padre y cuando llegaba, dejaba de llorar y se ponía seria. El siempre sabía si había hecho un berrinche y entonces le pegaba diciéndole "escuinclá mustia". Sólo una vez le pegó su abuelo por pelear con un primo suyo. Era muy chocante y no quería comer.

Cree que recibió afecto y protección suficiente de sus abuelos. Cuando les pedía algo siempre se lo daban, por ejemplo: chocolates, galletas, etc. Cree que no recibió afecto de su padre; cuando le pedía veinte centavos, la pegaba diciéndole "que crees, que ¿yo no me canso de trabajar?". Recuerda que siempre soñaba que se caía a una barranca y esos días amanecía en el suelo.

Lo que más tristeza le ha dado es que se muriera su abuelita porque "la quería mucho y con ella estaba bien". Su abuela deseaba que fuera licenciada y que no trabajara. Como experiencias satisfactorias relata que de chica le traían muchas cosas - los Reyes Magos pero un día su abuelo se enojó con ella y le dijo que los Reyes no existen, que son los papás.

Actitud y relaciones con los hermanos.

Su madre tiene cuatro hijos; dos mayores y dos menores que ella; de diecinueve, diecisiete, seis y cuatro años aproximadamente. Su hermana de diecisiete años tuvo un niño que murió y su esposo la abandonó. Esta hermana la visitaba y se quedaba dos o tres días con ella. Al hermanastro mayor lo ha visto unas tres veces en casa de su abuela materna, donde vivía su madre, antes de que ellas se pelearan. "La cuestión es que es un revoltijo... que yo ya no sé... es un relajó. Dicen que es mi hermana y los otros sólo mis medios hermanos. A lo mejor mi hermana también es hija de mi papá... Pienso que mi hermano mayor no es hijo de mi mamá sino hermano suyo, o sea mi tío, pues nunca le dice mamá a mi mamá..."

3. Situación escolar.

El primer día que fue a la escuela tenía unos cuatro años. La llevaron sus abuelos y pensó que la iban a dejar ahí para siempre; cuando tardaban en ir a recoger, siempre tenía la sensación de haber sido abandonada definitivamente. Un día se hizo tarde y no la recogían; se escapó de la escuela y se fue a su casa sola; al llegar la pegaron su papá y su tío.

En primer año era de las aplicadas, fue la consentida de su maestra y sus compañeras la apodaron con el diminutivo del nombre de la maestra. Quiso mucho a esta profesora y sus compañeras la envidiaban. En segundo, tercero y cuarto fue más bien una alumna regular pero en quinto año ya no era buena alumna. Piensa que esta última maestra "la traía de encargo" y la ponía a trabajar más que a las otras niñas.

Era popular pero le tenían envidia porque su abuelito tenía dinero. Le gustaba andar sola porque sus compañeras "eran de dos caras"; cuando traía dinero todas iban con ella y cuando no llevaba se iban con sus verdaderas amigas. Casi diario le daban para gastar, entre cincuenta centavos y cinco pesos, y podía comprar cosas a sus amigas. Sus compañeras se burlaban de ella porque se reía de nada. En el Tribunal "también le tienen coraje porque se ríe mucho de la nada y creen que les está haciendo burla".

Su última maestra era teniente coronel y pidió la cooperación de algunas niñas para que trabajaran en Educación Vial. Sus abuelos le compraron enseguida el uniforme que le pidieron (esto despertó más envidia de sus compañeras) y la mandaban a las conferencias de los sábados y a las excursiones que hacían, pero como una parte del entrenamiento consistía en hacer gimnasia, lo dejó todo pues no le gusta marchar.

Pubertad y adolescencia.

Conforme iba creciendo notaba que le iban dando más permisos. De todos modos no hacía caso de ninguna prohibición y siempre hacía lo que quería.

Orientación Vocacional.

Quisiera ser doctora o licenciada, porque se gana bien. Prefiere ser doctora porque cura a gentes y siendo licenciada, si se equivoca en algo pues - la meten en la cárcel a ella. Los abuelos querían que fuera licenciada porque "así iría por buen camino!"

Desarrollo sexual.

No ha hecho ninguna indagación ni ha tenido experiencia a este respecto. Sus abuelos nunca han tocado el tema, afirma que los niños son traídos por la cigüeña.

1. Educación y cultura.

Sabe leer y escribir, estudió hasta la mitad de quinto año de primaria y desea llegar a hacer una carrera. Le parece bien que los niños vayan a la escuela porque pueden hacer una carrera y mantenerse.

2. Recreación.

En el radio le gusta oír la estación XEDF; cantan Enrique Guzmán, César Costa, Angélica María, Paul Anka y Connie Francis. Le gustan los programas de mayoría de votos, y también le gusta el Canal Tropical en donde tocan danzones. No le gusta la televisión. El cine le encanta y va siempre que puede a ver películas de Pedro Infante, Luis Aguilar, María Félix y Enrique Guzmán. Ha ido dos veces al teatro a ver obras infantiles; una vez con su abuelo y otra con un grupo de su escuela.

Le gusta leer "El Universal", y los programas de cine; prefiere las revistas "Porky", "El Conejo de la Suerte" y "La Pequeña Lulú". Va a nadar al Club Hacienda.

3. Situación económica.

Los domingos recibe once pesos; gasta cinco en ir a nadar, tres en el cine y tres en tortas, refrescos o dulces. También durante la semana tiene dinero que gasta en forma semejante. Piensa que la situación económica familiar es bastante buena y no les falta nada.

4. Adaptabilidad social.

Piensa que se debe vivir en sociedad porque se hace que los familiares no "manchen su nombre". La sociedad frena a las gentes, por ejemplo, una muchacha que iba a robar y piensa en su familia, ya no lo hace.

5. Relaciones vecinales.

Es muy conocida en su barrio porque le gusta hacer amistades. No pertenece a ninguna pandilla, pero en la cuadra de su casa viven algunos miembros de la pandilla de la Romita. Por su casa no organizan fiestas pero hay un parque y dos cines a los que asiste frecuentemente. Hay también varias cantinas y pulquerías, y se enteró de un asesinato que hubo en Romita.

6. Situación actual:

Cree que su abuelo... "a lo mejor no me quiere desde que murió mi abuelita". Cree que su papá "pués ni me quiere... ni lo veo", y que su mamá tampoco la quiere. Su abuelita sentía cariño por ella y sus amigos "...algunos, pués nada". Siente cariño hacia su abuelo... "porque sí lo quiere mucho", y hacia su abuela también. Por su papá, mamá,

hermanos y amigos no siente nada.

7. Sentimientos hacia la autoridad familiar.

A veces le parecía bien la autoridad que se ejercía sobre ella, aunque más bien era ella la que mandaba en la casa. Sólo obedecía a veces a uno y a veces al otro y no siempre. Hubiera querido que sus abuelos la agarraran con un palo cuando desobedecía, ya que ni le pegaban y por eso ella "se encajó". Si tuviera niños "les pegaría por alguna mañita", no dejaría que se juntaran con muchachos grandes porque "de andar en la calle se vuelve uno grosera". Si veía que no le hacían caso, los mandaría "derechito al Tribunal para Menores".

8. Formas de relación.

Generalmente tiene dificultades con representantes de la autoridad por su rebeldía. Sus relaciones han sido generalmente superficiales y volubles, y es capaz de cooperar en labores de conjunto. Le gusta distorsionar la realidad y lo hace frecuentemente.

9. Actitud hacia sí misma.

Piensa que es mala porque "lo que hizo no tiene perdón". Hay divergencia entre su imagen y la que ven los que conviven con ella. Confía en sus capacidades y no constituyen amenazas específicas el verse sola, sentirse culpable o avergonzada.

Otros aspectos.

Recuerda que cuando era chica sentía que su mamá, en su casa, "como que estaba de visita"; no cree que se quedaba ahí a dormir. Dormía en diferente cama, pero en el mismo cuarto que su abuela, en otro cuarto su papá y en otro su abuelo. Recuerda que pasaba temporadas en casa de su mamá y luego no quería volver a casa de sus abuelitos;

cuando la iba a dejar su madre, ésta simulaba un fuerte dolor de cabeza para que ella subiera a buscarle una medicina. Al bajar con la medicina, su madre ya no estaba y sentía una profunda pena. A la inversa, cuando la iba a recoger para llevarla a su casa, tampoco quería irse. Se encariñaba en el lugar donde estaba y no quería estar cambiando de hogar. Su abuela le tenía prohibido jugar (que se peleara) con hombres, porque son más fuertes y la podrían lastimar. Podía tener amigos hasta de diez años, pero no de doce y trece años. Recuerda que su abuela la amenazaba con traerla al Tribunal y le decía que aquí la levantarían a las cuatro de la mañana con agua fría y comería comida cruda; esto la atemorizaba mucho.

Cuando era menor tuvo un perro pastor que un día la mordió; pegaron al perro con un cinturón en el hocico, y después lo regalaron. En una ocasión se peleó con un niño al que aventó al suelo y lastimó; la mamá y la hermana del niño fueron a su casa para reclamar; no recuerda porqué se habían peleado, pero sabe que lo tiró de los pelos al suelo y después se echó a correr.

Generalmente el día de su cumpleaños le hacían una fiesta con pastel y otras cosas. El año pasado le dieron a escoger entre la fiesta y un viaje a Yucatán. Eligió el viaje que duró un mes; le gustó mucho pero en casa de la tía en donde estuvo, no se encontraba muy a gusto porque no la dejaban hacer lo que quería.

Reconoce que hacía enojar mucho a su abuela; la desobedecía y cuando volvía muy tarde, como castigo, no le servía la comida; "nada más ahí se la dejaba para que ella misma se sirviera". Al abuelo "lo obedece y no lo hace enojar porque está enfermo de los nervios". En una ocasión fue contratada como modelo; la disfrazaban de niño sucio para que la pintaran algunas americanas en una academia de pintura; ganaba once pesos diarios, posando dos ho

ras. Sólo fue algunas veces pues prefería ir a jugar al parque, donde le gusta "hacer suertes" en los columpios y en la barra.

Cualidades que vé en su abuela. Trabajaba honradamente, no fumaba, no robó nada, no tomaba, era buena y nunca dijo groserías delante de ella.
Defectos: no tenía nada de malo.

Cualidades de su abuelo. Tampoco fuma, ni bebe, - no ha llegado borracho a la casa, ni ha robado - nunca. Siempre está trabajando honradamente. Me gusta tal como es.

Cualidades de su madre:... "no sé... no sé... no debió dejarme con mis abuelitos, me hubiera llevado con ella pues era mi mamá".

Cualidades de su padre... "no sé". Defectos: "Me hubiera gustado que no se hubiera casado (con una doctora en Nueva York) para que me hubiera podido llevar con él o pagarme mis estudios. Por una parte estuvo bien porque se recibió y gana y estudia, pero por otra, por haberme dejado con mis abuelitos"... "Ni mi papá, ni mi mamá son tontos y si me hubieran pegado, yo hubiera aprendido, porque no me iba a dejar curtir. Mis abuelitos por una parte son tontos, deberían pegarme y no lo hacen".

Nunca sus abuelitos leyeron una carta de su padre en su presencia. Si entraba a un lugar donde la abuela la estaba leyendo, decía "y eso es todo", guardándosela inmediatamente. Sólo una vez recibió una tarjeta de navidad de su padre, y la firmaba "tu hermano Vicente". Dice que es una bonita tarjeta y desde hace tres años la conserva.

En una ocasión encontró en el ropero de su abuela un sobre con fotografías y cuando iba a ser sorprendida se fue corriendo a la azotea para verlas y así conoció a la esposa y a los hijos de su padre. Su abuela le dijo que regresara las fotos y ella decía que no las tenía. La abuela dijo que

le daría tres pesos si las devolvía y así las entregó.

No tiene preferencia por ningún amigo, se junta con todos. Algunos robaban cosas, "pero por hacer travesuras, no porque fueran rateros". A veces iba con alguno de ellos a conseguir taxis para las personas que salían del cine; obtenía así varios pesos de propinas en poco tiempo. No le gusta tener amigas porque se aburre con ellas; están siempre con sus muñecas. Prefiere jugar canicas, trompo. En el grupo con el que pasaba más tiempo había tres mujeres y cinco hombres; eran de diez a catorce años y ella era la penúltima, de mayor a menor. Después de estar varios días en el Tribunal y hablar con otras menores que tienen más experiencia que ella piensa que le gustaría irse a un colectivo porque ahí la educarían o bien irse de monja porque "dicen que es bonito". Le da tristeza pensar que tal vez su abuelo ya no la quiere. De todos modos, lo que más le gustaría es vivir con su abuelo si él aún la recibe por su gusto, ya que a la fuerza no quiere estar con él; en ese caso piensa que sería preferible que la mandaran con su mamá y su padrastro.

Sabe que su tío J.L. tiene dos hijos pero no cree que esté casado. Sus abuelos no le han dicho nada, pero vió una foto de su tío "donde hay dos niños y una señorita que lo está abrazando"; supone que esos niños son sus primos. Está muy triste en el Tribunal porque en su casa comía lo que le apetecía y todos los dulces que quería, "y aquí casi no le dan". Tenía mucha suerte con el dinero; aparte del que le daban en su casa, los clientes de su abuelo siempre le regalaban dinero, sobre todo cuando era menor. Lo que más extraña es ir al cine, dormirse tarde y estar en los columpios. No sabe qué haría si tuviera que decidir un caso parecido al suyo. Piensa que estuvo mal lo que hizo ya que su abuela era muy buena con ella; le daba todo cuanto ella quería y si no se lo daba, empezaba a

llorar; la abuela decía entonces: "bueno toma de una vez", ella respondía que ya no lo deseaba y la abuela contestaba: "ahí te lo dejo y cuando quieras lo tomas"; en cuanto la abuela se iba, ella lo tomaba.

VI. Estudios Físico-médicos de la menor.

En su diagnóstico se anotó: Temperamento muy nervioso. Urticaria alimenticia. Caries dentaria. En su estudio electroencefalográfico aparecen frecuencias y voltajes dentro de los límites normales.

VII. Psicograma de la menor.

Prueba de Raven (para niños):

Edad cronológica: 10 años y 10 meses.

Puntaje: 33

Percentil: 90

Rango: II

Clasificación: superior al término medio.

Forma de trabajo: rápida y concentrada.

Disposición: interesada.

Perseverancia: uniforme.

En las respuestas al cuestionario de estudio caracterológico, aparecen los siguientes rasgos:

	<u>Negativos</u>		<u>Positivos</u>	
1°	explotador	26.2 %	mercantil	9.21 %
2°	receptivo	23.1 %	explotador	7.7 %
3°	mercantil	13.8 %	receptivo	4.6 %
4°	acumulativo	12.2 %	acumulativo	3.08 %
		<hr/>		<hr/>
		75 %		25 %

Tipos de respuestas que fueron calificadas como correspondientes al carácter:

- Explotador
negativo: ¿Abandonarías una película interesante para ir a una cita con un amigo? - No, porque los amigos no dejan nada, solo van a sonsacar.
¿Qué piensas de la pena de muerte? No está bien que maten a nadie, mejor - que lo castiguen todos los días.
- Receptivo
negativo: ¿Qué cosas de la persona amada te hacen quererla? Porque es muy buena con migo, me compra todo lo que yo quiero.
¿Qué es el amor? El de mis abuelitos por ejemplo, "fíjate que necesito cinco pesos" y me los daban.
- Mercantil
negativo: ¿Cómo reaccionas cuando te explican algo que está en contra de lo que tu crees? Les digo que está bien, aunque yo sé que no, porque se pueden enojar.

Describió su carácter diciendo: "soy muy enojona, por cualquier cosita...me gusta, así... mandar. Me gusta ir al cine casi diario. Ir a nadar. Me gusta pasear y juegos de niños (futbol, trompo, canicas). Si no me gusta algo que me digan me pongo a llorar de coraje. De inteligencia, regular".

Prueba de las cinco figuras.

Se resisitio mucho a realizar la prueba; dijo que no podía porque no sabía dibujar. Después dijo que "para qué quería ella esos dibujos". Insistí en - que era yo quien los quería tener.

Su primera figura fue la femenina y la dibujó de arriba hacia abajo. La historia fue:

Se llama Rosa Chávez, tiene 20 años. Es doctora y vive con sus papás y sus hermanos que son dos - hombres menores que ella. Quiere a sus papás y hermanos. Tiene amigos y amigas. No tiene novio y no sé si ha tenido. Tiene tíos, hermanos de su papá,

se lleva bien con sus abuelos maternos, mejor con él que con ella. Trabaja en un hospital; no es guapa, es fea, tampoco es simpática. Está vestida así porque va a ir a pasear con sus amigas. Le gustan los vestidos. Le dá coraje que le peguen sus amigas, jugando. Ella también les pega a sus amigas. Se casará como a los veinticinco años y no tendrá hijos porque ella no quiere; no le gustan los niños porque son muy pesados. Es feliz, se lleva bien con sus hermanos, y nunca ha tenido novio porque no se lleva con ellos.

La segunda figura, masculina, la realizó de los pies hacia arriba y su historia fue:

Raúl Sánchez. Trabaja y es mecánico. Tiene treinta años. Vive con sus papás, sus tíos y sus sobrinos. Tiene un hermano que vive en otra casa. Tiene amigas, amigos y novia que trabaja en un almacén de ropa. Con su novia sale a pasear a Chapultepec y al cine, no se besan porque no se quieren ya que él tiene otra novia que también trabaja en una fábrica de chicles; a esa novia sí la quiere y con ella sí se besa. Le gusta el cine y el teatro. Se enoja porque le roben dinero los ratos. Es feliz, se va a casar, y tendrá dos hijos.

Interpretación.

Identificación con su propio sexo sin pleno conocimiento de las diferencias sexuales. Dependencia materna e imagen de madre dominante. Hostilidad y agresividad que trata de controlar; rechaza al medio familiar pero obtiene satisfacciones de ese medio. Dificultad para ser racional y coordinar impulsos a través de una conducta ajustada. Devalúa e infantiliza al hombre, considerando superior a la mujer. Preocupación por su fuerza física.

Casa:

Fantasías incoherentes con relación al medio familiar; expresa en primer lugar rigidez y frialdad y agrega después aspectos falsos que no existen. - Deseo prematuro de independenciam y dificultad para obtenerla. Necesidad de destacar del ambiente familiar.

Arbol:

Conciencia de su fuerza y poder. Sentimiento de soledad encubierta. Sentimiento de alguna situación traumática pasada. Se siente frustrada en la expresión de su vida interna. Confusión de atributos sexuales.

Animal:

Importancia primordial a lo superficial y externo, considerando la belleza como una de las cualidades más valiosas.

VIII. Descripción de la Dinámica Familiar.

La familia de Vicenta está integrada por los abuelos paternos. Su padre radica en Estados Unidos; actualmente está casado. Su madre desapareció desde hace tres años aproximadamente, se ignora si haya integrado algún nuevo grupo familiar.

Los abuelos de Vicenta tuvieron dos hijos, el mayor es su padre y es inmaduro, más aún, cuando procreó a la niña a quien prácticamente abandonó bajo la tutela de los abuelos. El hijo menor de los abuelos no logró adoptar una manera adecuada de vivir, tomando su existencia características de aparente bohemia que encubren una personalidad falta de madurez y desarrollo.

El abuelo está entregado básicamente a su trabajo, de tipo artesanal que realiza con sentido de responsabilidad, seriedad y eficiencia. Deseoso sobre todo de que haya tranquilidad en su hogar y de que no existan complicaciones. Es tolerante y conformista, admitiendo todas las situaciones que se

presentan casi en forma fatalista. Deja que la autoridad sea ejercida por su esposa y rehuye tomar decisiones.

La abuela estaba dedicada al hogar, ayudaba a su esposo y satisfacía todos los deseos de su nieta, sin llegar a discernir que era más conveniente para ella. Era una persona metódica y ordenada, respetuosa siempre del criterio ajeno. Ejercía su autoridad con cierta debilidad, suavidad y tolerancia y a menudo en forma demasiado flexible.

La menor pasó los dos primeros años de su vida - al lado de su madre y de dos medio hermanos, vi- viendo en una condición de pobreza extrema y en un ambiente inadecuado para su desarrollo.

La madre de la menor es despreocupada de sus - obligaciones, inconstante e irresponsable. Sin no- ción exacta de la función de un hogar, formación - de una familia, ni de sus capacidades maternas.

El padre de Vicenta antepone a todo, su activi- dad profesional. Desentendiéndose completamente de todo lo relativo a su hija, aunque posteriormente, al crear su familia actual, cumple ordenadamente y con sentimiento de responsabilidad sus funciones - paternas. Se encuentra aparentemente, adaptado - al ambiente en que vive, pero desligado y desinte- resado de todo lo que ha sucedido en su casa desde que se ausentó; disminuyendo progresivamente el - contacto y apoyo para sus padres y no mostrando - nunca interés por la adaptación y evolución de su hija.

Vicenta se mostró, desde el principio, como una niña irritable, caprichuda, voluntariosa, excita- ble, de muy difícil control en su conducta, con ac- titudes francamente agresivas y tendencias sádicas hacia sus abuelos y sobre todo hacia la abuela que era quien ejercía la autoridad; teniéndose datos - de que en más de una ocasión la menor la había gol

peado y mordido; logrando por estos sistemas y mediante una actitud francamente explotadora, la concesión de todas sus peticiones.

Frecuentemente se daba lugar a escenas violentas; se establecía una lucha de poder entre abuelos y nieta y ésta resultaba triunfante siempre, ante la pasividad, sumisión y masoquismo de los abuelos.

La menor, con un carácter que apuntaba indudablemente a las características propias del sádico, se mostraba en el Tribunal, satisfecha en cierta forma, de ser sujeta a una autoridad y disciplina que ella describía como frustrante pero que le causaba un profundo placer. En resumen, nos encontramos frente a un grupo familiar directo desintegrado y el subrogado, con las características de debilidad, sumisión, pasividad y masoquismo y a una menor con tendencias francamente sádico-explotadoras.

IX. Dinámica de la Conducta Antisocial.

En este caso, la inteligencia es francamente superior al término medio. Vicenta tiene una orientación caracterológica con rasgos predominantes de tipo explotador y receptivo negativos. Posee una buena identificación con su propio sexo pero sin pleno conocimiento de las diferencias sexuales. Refleja dependencia materna e imagen de madre dominante, tiene hostilidad y agresividad que trata de controlar. Siente rechazo hacia su medio familiar, a pesar de obtener sus satisfacciones. Tiene dificultad para ser racional y coordinar impulsos a través de una conducta ajustada. Tiene fantasías incoherentes en relación al medio familiar y manifiesta un deseo prematuro de independencia pero encuentra dificultad para obtenerla. Se siente frustrada en la expresión de su vida interna y da importancia primordial a lo superficial y externo.

La menor no es una enferma orgánica, ni se trata de un caso de deficiencia mental que por falta de

juicio y crítica haya presentado una conducta anti social.

La explicación a su conducta la encontramos en - sus distorsiones caracterológicas que dieron lugar a rasgos francamente neuróticos, exacerbados - constantemente por las características personales de quienes la rodeaban, habiéndose conjugado una - situación francamente sádico-masoquista en el grupo familiar y que dió lugar a actitudes emocionales incontroladas que llevaron a la menor a agredir físicamente a su abuela.

No alcanzamos a comprender claramente en qué - forma pudo haber golpeado la menor a la abuela para causarle las lesiones descritas en la necropsia o si las mismas fueron consecuencia de la - caída. La sobreprotección que ejercía la abuela - en relación con su nieta, aún durante los días en que estuvo lesionada antes de morir, no permitió aclarar aspectos importantes de su muerte. Cabe - la posibilidad de especular que inconscientemente en Vicenta haya habido deseos de muerte en contra de la figura materna.

X. Conclusiones.

1. Elementos ambientales y familiares que influyeron en la conducta antisocial de la menor.

- a) La primera relación de Vicenta con su madre fue negativa y sabe que fue abandonada cuando tenía dos años de edad.
- b) La escuela le fue negativa.
- c) En la actualidad Vicenta no mantiene relaciones con sus padres ni con sus hermanastros.
- d) Sus abuelos no le hablaron de temas sexuales y le mintieron acerca de su origen.

- e) La menor estaba desocupada y la disciplina y relaciones familiares que tuvo en su casa - fueron defectuosas.
 - f) Siempre sintió la falta de amor materno y sabe que no hubo amor entre sus padres.
 - g) Formaba una simbiosis sado-masoquista con su abuela.
2. Elementos de la personalidad de la menor que - influyeron en su conducta antisocial.
- a) Vicenta heredó una cierta inestabilidad emocional; tenía insuficiente capacidad para - sublimar deseos instintivos.
 - b) Padeció enuresis y manifestó desamor hacia - sus familiares.
 - c) Es incapaz de soportar una tensión emocional y ante las frustraciones reacciona antiso- cialmente.
 - d) Miente con gran facilidad sin dar la impre- sión de insinceridad.
 - e) Es narcisista y emocionalmente infantil.
 - f) Se rebelaba constantemente contra los abue- los.
 - g) Dados sus rasgos neuróticos mostraba poco in- terés por la escuela.
3. No se encuentran en Vicenta datos suficientes para hablar de personalidad delincuente.
4. No podemos pronosticar la existencia de un fu- turo delincuente, ya que los rasgos de carác- ter de la menor son reversibles con cambios de ambiente familiar y mejor aún por medio -

de un psicoanálisis. Consideramos como factores muy favorables su corta edad y su inteligencia. Pensamos que no existen tendencias propiamente perversas de destrucción consciente, sino que las existentes están reprimidas y podrían ser sublimadas a través de una labor de fortalecimiento y desarrollo de las capacidades yóicas.

CASO A.G.O. (Amalia)

I. Generales de la Menor.

Nombre: A.G.O.

Originaria: Guanajuato.

Domicilio: XXXX

Ocupación: Quehaceres del hogar.

Edad: 15 años.

Sexo: Femenino.

Escolaridad: terminó 3er. año de primaria.

Fecha de ingreso: 19-X-63.

Motivo de ingreso: prostitución en la vía pública.

Ingresos anteriores: ninguno.

II. Descripción de los hechos.

Fue detenida en la calle XXX hacia las once de la noche por ejercer la prostitución en la vía pública. No existe un acta en la que se den detalles al respecto.

Versión de la menor.

No sabía muy bien de que cargo se le acusaba y al decírselo lo desmintió. Esa noche "acababa de salir del cine con su novio y habían ido a bailar al "Barba Azul". En el momento en que fue detenida, iban a tomar un taxi, cuando pasó el jeep con los policías"... "cómo iban a ir al hotel, se habían ido para el otro lado..." Dijo que han estado en ese hotel unas diez veces. El no le da dinero aunque le ha hecho algunos regalos; es muy bueno y siempre le da consejos como "que se haga respetar y todo..."

Versión de la madre de la menor.

Asegura que hubo un error en el caso de su hija porque cuando sale, anda con amigas y no hace cosas malas. Ella misma conoce al novio de su hija; sabe que le compra cosas, le pagó "el permanente", y le parece muy normal aunque no se lo ha dicho a su esposo para que no se enoje. Dice que X es un muchacho tan serio y educado que a ella "hasta le da pena hablarle". Insiste en que le tiene mucho miedo a su marido; sólo de pensar en que le pueda pegar le da tanto miedo que "empieza a sudar frío" y ella prefiere resolver todos los problemas de sus hijos. No le ha dicho que Amalia está en el Tribunal, sino que la metió interna por dos meses.

Desea que su hija salga libre porque la quiere, la extraña y la necesita para que cuide a sus hermanitos. El novio de Amalia la fue a buscar a su casa pero le dió vergüenza decirle la verdad y le dijo que la mandó con su abuelita para que no sepa donde está.

III. Tificación:

Título octavo - Delitos contra la moral pública - Capítulo I, que dice "ultrajes a la moral pública o a las buenas costumbres, artículo 200, fracción III "el que de modo escandaloso invite a otro al comercio sexual".

IV. Descripción del grupo familiar, y entrevista con la madre de Amalia.

A. Miembros que componen la familia.

Padre, de 38 años de edad, originario de Guanajuato; analfabeto, y obrero desde hace siete años.

Madre, de 33 años, procedente de Guanajuato, analfabeta, se dedica a lavar en diferentes casas. Están casados por la iglesia y por lo civil.

Hija, de 15 años, la menor del estudio.

Hija, de 13 años de edad, de Guanajuato, estudió hasta 2° de primaria.

Hija, murió de pulmonía a los 4 meses de edad.

Hija, de 9 años, nació en México y estudia primero de primaria.

Hija, de 7 años, nació en México.

Hijo, de 5 años, nacido en México.

Hijo, que tendría 4 años y murió de pulmonía a los tres meses.

Hija, de 14 meses, nacida en México.

B. Organización y ejercicio de la autoridad en la familia.

La autoridad es patriarcal; al padre le gusta mandar con gritos y acostumbra pegarles con la mano, con el cinturón; "y a veces con reatas o cadenas". Ella tiene autoridad, sobre todo en ausencia del padre y procura ejercerla de buen modo.

C. Situación económico-social.

El padre tiene el salario mínimo pero sólo da cien pesos cada diez días disponiendo de lo demás. Básicamente gasta en pagar el terreno que compraron, en el que viven, "o las contribuciones o lo que haga falta". No tienen oportunidad de ahorrar pero satisfacen medianamente sus necesidades básicas.

D. Fuentes de trabajo.

La hija mayor Amalia, ha trabajado en dos ocasiones, ganando sesenta pesos mensuales. El padre limpia y empaca la lana en una fábrica, tiene contrato y derecho al Seguro Social. Ella lava ropa y gana cinco pesos diarios. Cuando no puede lavar trabaja en una tortillería y gana la misma cantidad.

E. Ideología.

Son católicos activos. Piensa que el gobierno es bueno porque "está remediando lo mal hecho por otros". Piensa que los hombres viven muy mal; "cuando no se emborrachan, agarran costumbres como de robar". "Deberían vivir trabajando y ganando honradamente". Lo que más dolor le causa en la vida es ver a sus hijos sufrir, y lo que le da mayor alegría es estar bien y tener a los hijos, aunque sean pobres, en su casa.

F. Educación y cultura del grupo familiar.

Sus dos hijas mayores leen y escriben; los demás todavía no han ido a la escuela. Ella no fue a la escuela porque cerca del rancho donde vivió no había ningún colegio.

Como aspiración cultural le hubiera gustado que sus hijas estudiaran "para que agarraran una carrera como de comercio". Le parece bien que los niños vayan a la escuela "porque se enseñan a leer siquiera".

G. Formas y sitios de recreación del grupo familiar.

En la casa tienen un aparato de radio y les gustan las canciones rancheras. Ha ido dos veces al cine y le gustó; nunca ha ido al teatro, y no les gusta la televisión. Le gusta comprar el "Diario de la Tarde", para que sus hijas le lean las noticias.

H. Situación de higiene y enfermedades en la familia.

El lugar de residencia está sin urbanizar; la luz es robada de otra colonia y el agua la traen de un pozo. Les gusta bañarse cada tercer día. Sus hijos están vacunados y pertenecen al Seguro

Social. Dos de sus hijos murieron de pulmonía.

I. Relaciones vecinales.

"En una ocasión asistieron a una peregrinación a la Villa, con todas las personas de la colonia. - Detrás de su casa hay una señora peleonera, pero - ella no le hace caso se lleva bien con casi todos sus vecinos". Sus hijos van a la escuela vecinal y tienen relación con los menores del barrio. Cree - que es necesaria una intervención oficial "para - que quiten a los rateros porque hasta de día roban por ahí y no se puede dejar una casa sola".

En relación con la menor del estudio.

Primero dijo que su hija nunca llega después de las diez de la noche. Después reconoció que la deja salir de su casa, y al volver Amalia brinca por la ventana de la cocina para que su padre no la - vea. Dice que esto no ha sido muy frecuente y además sabe que su hija "no hace nada malo sino que - sólo sale con sus amigas".

Recuerda que "un día que Amalia llegó tarde, su padre le dió de cadenas y la sujetó a la cama - con las cadenas diciendo que lo hacía para que ya no volviera a salirse". Tanto la hija como ella - tienen diversas marcas de los golpes que les ha da do su esposo. Durante cinco días en que Amalia estuvo ausente de la casa, dice que "estuvo en la casa de una comadre que la llevó a bendecir un santi to"; aunque no lo vió, la propia comadre dijo que había estado con ella.

En relación con su esposo.

Bebe cerveza hasta emborracharse, pero no muy - frecuentemente, cada dos o tres semanas, pero sin embargo siempre que las golpea "está en su juicio". Dice que "no puede separarse de él, por sus hijos". Su padre le había dicho que no se casara con él -

porque sabía"que en su familia eran muy corajudos, pero como no quiso hacerle caso, más tarde no tuvo cara para irle a decir que su matrimonio había fracasado y ha tenido que aguantarse." Actualmente, - su padre ha muerto; no ha querido darle molestias a su madre y sigue viviendo con su esposo.

A su esposo no le gusta comer tortas, ni aunque ella se las prepare; debe ir diariamente a medio día a llevarle la comida y se queda a comer con él, en su trabajo. Después de comer se va a lavar ropa a una casa cercana y cuando se desocupan regresan juntos al hogar. La madre pidió que no visitara la casa por temor a que su esposo conociera el paradero de Amalia.

Hicieron la casa en un terreno de ciento cincuenta metros que adquirieron a diez pesos metro. El padre pagó a un albañil para que la construyera. - Atrás tienen un chiquero con dos puercos o algunas gallinas a veces; actualmente no tienen animales.

La casa está compuesta por dos cuartos chicos. - En uno de ellos hay dos camas individuales; en una duermen los padres con la hija menor de catorce meses de edad- y en la otra duermen los cinco hijos "atravesados a lo ancho", y hay también un ropero. El otro cuarto es la cocina y están haciendo el baño.

V. Entrevistas y biografía de la menor.

Exploración de la personalidad.

Primera Parte.

1. Datos genéticos.

No hay antecedentes psicopáticos y el embarazo fue normal.

Infancia.

Desarrollo motor hacia el año; del lenguaje an-

tes del año y bastante bueno hacia el año y medio. Control de esfínteres al año y medio. Funciones de alimentación y eliminación normales. Padeció de terrores nocturnos y frecuentemente hacía berrinches.

Piensa que recibió afecto y protección suficiente; "la querían retiharto, pues era la primera hija". En una ocasión soñó que su madre se enfermaba y moría y despertó llorando.

Recuerda que le daba mucho gusto que le compraran sus útiles escolares. Casi toda su familia vive en Guanajuato, donde ella ha estado dos veces; tiene aquí algunos tíos, pero "no se lleva con ellos porque casi son puros hombres". Se lleva bien y juega con sus hermanos pero "casi no les habla porque son más chicos".

Situación escolar.

Su aprovechamiento era regular y no le costaba trabajo aprender. En su grupo le gustaba sentir competitividad, y cooperación. Era tímida y lloraba cuando la regañaban; durante el recreo generalmente andaba sola o con su hermana. Suscitó envidias y abusos porque "la maestra de primer año la quiso mucho y le hacía cariños delante de las demás"; llegó a tener una relación significativa con esta maestra a cuya casa fue varias veces a ayudarla "a hacer el quihacer". Recuerda que en una ocasión una muchacha le escondió una pluma que le había dado su papá y por ese motivo "tuvo un pleito a pedrazos". La madre de esa muchacha la abofeteó ocasionándole una hemorragia y tuvieron que llevarla con un doctor. La madre de otra compañera suya la llevó a la delegación a levantar un acta contra la señora que la había agredido.

No recuerda nunca haber llorado por tener que ir a la escuela y le gustaba mucho asistir a clases. Su padre la sacó de la escuela porque cada vez le pedían más útiles.

Pubertad y adolescencia.

Aunque su padre acostumbra pegarle con una reata, desde que fue creciendo notó que ya no le pegaban tanto. Actualmente su padre no la deja ir a ningún lado; tiene que pedir permiso a su madre, y cuando llega tarde le pegan. Generalmente se escapa y a su regreso pide perdón, diciendo que ya no lo vuelve a hacer. Su reacción frente a prohibiciones y órdenes es la rebeldía.

Orientación Vocacional.

Le gusta mucho trabajar como sirvienta, "porque hace quihacer". A los padres les parece bien y ella considera acertada la decisión. Le gustaría trabajar en una casa, de preferencia rica, y salir cada ocho o quince días.

Desarrollo sexual.

Hacia los catorce años tuvo su primera menstruación (5/30). Su madre, un año antes, la había prevenido diciéndole "que no se espantara, que era una cosa natural de todas las mujeres".

Desde chica prefirió tener amigas tres o cuatro años mayores que ella; no le gustaba andar con chiquitas de su edad, porque por ejemplo, cuando se caían, lloraban. Cuando tenía 13 años, sus amigas le habían contado cómo nacen los niños, y le daba mucho asco porque supo que salía mucha sangre; ella "siempre se daba la vuelta para no escucharlas". A los diez años, vió el penúltimo parto de su madre y estuvo ayudándola mientras su padre fue a buscar a la partera.

Relató que cuando trabajaba como sirvienta fue violada. Un día, la señora de la casa la emborrachó con un vaso de pulque y cree que durante esa noche el señor tuvo relaciones sexuales, con ella. Era un militar y recuerda que saltó por la venta-

na, a su cuarto, en donde dormía con dos hijas de la pareja. Al día siguiente despertó y notó que algo le tapaba la boca y tenía las manos amarradas en la espalda. Se espantó mucho porque estaba en el terreno de atrás de la casa y llena de lodo. Se fue corriendo a su casa y tocó dando cabezazos en la puerta. Su madre la ayudó a desamarrarse mientras relataba lo ocurrido; la madre no le creyó y dijo que no anduviera contando mentiras. (Al respecto la madre dice que sí recuerda que Amalia le enseñó un trapo con el que la habían amarrado, pero que no le preguntó quién lo hizo y desconocía que hubiera sido violada). A partir de entonces ya no quiso dormir en esa casa, al salir de la escuela vespertina, iba a lavar los trastes de la merienda y se iba a dormir a su casa, para no arriesgarse a que volviera a suceder lo referido. Recuerda haberle reclamado a su patrona, diciéndole que seguramente se había puesto de acuerdo con su señor y que por éso le había dado a tomar pulque ese día precisamente.

No quiso que su padre se enterara, por temor a ser golpeada o a que fuera a buscar al militar para agredirlo. Habla con cierto cariño de esta patrona y de sus tres hijas con las que estaba muy encariñada. Como iba a la escuela, enseñó a su patrona y a una de sus hijas a leer, cosa que la hace sentirse orgullosa. Cuando estaba en el colegio y tenía diez años tuvo simultáneamente dos novios uno de once y otro de doce años. Nunca se besaron. Cuando se enojaba con uno, seguía con el otro. A los trece años fue novia de un muchacho de catorce años y recuerda que jugaban a los columpios y se besaban en la boca.

Poco más tarde, a los trece años se hizo novia de Pancho, que tenía unos veintitrés años. Varias veces tuvo relaciones sexuales con él, en un taller de fotografía que él tenía. El andaba con muchas otras mujeres y sobre todo con una mucho mayor que ella, "la Picotera", y que la había amena

zado diciéndole: "puta que anda con Pancho, puta que le rompo la madre".

Desde los catorce años conoció a su novio actual que es hijo del dueño de la dulcería de un cine; tiene veintidos años y no estudia ni trabaja. Acostumbran tener relaciones sexuales en un hotel. El nunca le dá dinero pero le ha hecho muchos regalos: faldas, zapatos, pulseras y otras cosas. Ella le cuenta a su madre que estas cosas se las prestó una amiga o que las compró en abonos. En el mes de septiembre estaba embarazada, tenía dos o tres meses encinta, pero "por andar jugando se bajó de una camioneta en marcha y abortó". Tuvo hemorragia durante cinco días y permaneció en un hotel a donde la llevaron sus amigos de la liga de volibol y que la acompañaban cuando saltó de la camioneta. Llevaron a una señora para que la inyectara y contuviera la hemorragia. A los tres días, antes de regresar a su casa, fue al cine con sus amigos; ahí volvió a tener una hemorragia y se desmayó.

X sabía que iban a tener un hijo y estaba muy contento. Así que después del aborto, la regañó mucho por haberse bajado de la camioneta y le dijo "que se portara más seria, que no era una niña para jugar así y si ya sabía lo que traía adentro, debió haberse cuidado".

El único pleito que recuerda haber tenido con X fue en una ocasión que ella "le mentó la madre y él le dió un bofetón y le sacó sangre de la nariz", después, él "le pidió disculpas y le dijo que no se la volviera a mentar". Ella acostumbra ir al centro social recreativo "Dos Equis" "era como una fiesta; la entrada costaba cinco pesos y adentro bailaba con los muchachos que había ahí".

Algunas amigas la llevaron varias veces al Barba Azul, "pero ella no más se está sentada, porque de bailar, luego, luego la empiezan a besar y

todo, y éso le da mucho asco". La amiga que la llevó se enojó porque no quería bailar cuando la sacaban y le dijo: ¿"a qué te trajimos? ¿qué tú no quieres tener dinero y vestírte bien? Pos entonces ya mana.., tú ni pa'puta sirves".

Tiene dos amigas, de dieciséis y dieciocho años, primas entre sí, viven en el Hotel XX y se dedican a la prostitución. Generalmente están en el Barba Azul, donde cobran un peso por bailar cada pieza y ahí mismo consiguen sus clientes. Tiene otras amigas "que trabajan de prostitutas en la calle y la han invitado, pero tiene miedo de que las agarre algún policía". Le han dicho que "éso no es problema porque cuando las van agarrar le dan dinero al policía y así se arreglan siempre".

Posteriormente supe que aunque el estudio de Amalia estaba terminado no podía salir del Tribunal porque en el Departamento Médico no había sido dada de alta por padecer enfermedades venéreas. Dijo que X no la había contagiado, y admitió haber tenido relaciones sexuales con muchos hombres pero no acepta dinero; se conforma con que ellos paguen en el hotel. Si le hicieran algún regalo lo recibiría pero el dinero le daría mucha vergüenza aceptarlo. Cuando realiza el acto sexual siempre tiene dolores y nunca placer (exceptuando las ocasiones en que está con su novio) y no sabe muy bien por qué lo hace.

Aparentemente nunca había reflexionado acerca de sus relaciones pero ahora dice "que está mal porque no está casada para acostarse con nadie y piensa que si saliera libre ya no querría tener las mismas amistades; se pondría a trabajar como sirvienta y no le hablaría a ningún muchacho, bueno sí le hablaría, pero no se llevaría con ellos, para darse a respetar". Ya advirtió a su madre, a modo de amenaza que si la internan, al salir no regresará a vivir a su casa, y supone que su madre tomará la decisión.

Al día siguiente de su llegada al Tribunal, una menor, reiniciante por quinta vez, le contó que en "la Correccional la pasaban muy bien pues las dejaban pintarse y fumar y que era muy fácil escaparse de ahí, le dijo que convenía portarse muy mal para ser trasladada pronto. A raíz de ésto Amalia rompió un vidrio de un aula y cuando la Directora de la sección de mujeres habló con ella, pareció muy arrepentida y cambió su comportamiento.

Segunda Parte

1. Educación y cultura.

Sabe leer y escribir. Estudió hasta tercero de primaria, le gustaba mucho la escuela pero tuvo que dejarla porque no podían comprarle los útiles. Le gustaría estudiar para cultora de belleza, o trabajar de sirvienta.

2. Recreación.

Le gusta mucho el radio, y el que hay en su casa lo tiene prendido casi todo el día en Radio-Variedades. Cerca de su casa hay varias casas que tienen televisión pero no le gusta. El cine le gusta mucho, cuando puede va cada tercer día y suele ver películas mexicanas. Entre las películas que le gustaron están "El rey del Tomate", "Juventud Rebelde", "Peligros de Juventud", "Dormitorio para señoritas". Ha ido dos veces al teatro (Blanquita y Lirico) y le gustó mucho. Prefiere las revistas de muñecos de Walt Disney, y la "Dra. Corazón". Le gusta leer "la Prensa", la sección de accidentes. Estuvo en una liga de Volibol; le gustaba mucho, pero después se salió porque había muchos pleitos.

3. Situación económica.

Cuando trabajaba como sirvienta ganaba sesenta pesos mensuales. Los gastaba sobre todo en sus úti

les escolares y daba a su mamá lo que le sobraba. No le alcanzaba para vestirse bien. Cuando no tiene dinero se aguanta sin salir, no le gusta pedir prestado. Piensa que la situación económica de su casa, "... a veces... siempre les va mal. No tan mal pues siempre tienen por lo menos frijoles y tortillas para comer".

4. Adaptabilidad social.

De la organización social actual piensa que unas personas están bien y otras mal. "Hay harta gente rica mala que avientan a los cieguitos o a los que les piden limosnas".

Del gobierno administrativo piensa que está bien pero que debían tener una casa grandota en donde pusieran a trabajar a las detenidas, por ejemplo de criadas, y las vigilaran ahí en vez de tenerlas encerradas, porque se aburren mucho. Piensa que el hombre debe vivir en sociedad "porque solo no se puede hallar".

5. Relaciones vecinales.

No es muy conocida en su barrio porque prefiere tener amistades en otras colonias. Hace unos siete años que vive ahí y la llaman "la hija del Güero". Hay una pulquería y una cantina cerca de su casa y no sabe de ninguna pandilla. Piensa que la intervención en beneficio del vecindario es insuficiente, "que deberían poner calles y luz".

6. Situación actual.

Cree que sus padres y hermanos sienten cariño por ella; que sus amigos le tienen simpatía y que X la quiere pues siempre le daba buenos consejos y que su patrona también sentía simpatía por ella. Ella dice sentir cariño por todos y un gran amor por X. Opina que las cualidades de su paure son: no tomar, ser limpio (se baña cada tercer día) y -

no fumar mucho, pero es enojón y golpea mucho a su madre. Ella es una buena gente, no fuma, ni toma, no es enojona, es muy sencilla. "No se pinta ni se polvea, ni nada". No le conoce defectos. "es perfecta".

7. Sentimientos hacia la autoridad familiar.

La madre es bastante tolerante y cuando no la obedecen les dá un pequeño jalón en la oreja, pero el padre, en el mismo caso, les pega con una reata. Piensa que está bien que su padre les golpee pues trata de corregirlos, "pero no le parece, que pegue a su madre que tiene tanto trabajo y debe arreglarse con poco dinero". Sin embargo quisiera que su padre no les pegara; de su mamá no quisiera cambiar nada. A veces el padre las saca a pasear, pero quiere que estén exclusivamente sentadas en una banca; si empiezan a saltar la cuerda, les dice que parecen hombres, si pretenden hablar con alguien o hacer una visita, les dice que "son unas metiches huevonas".

Como autoridad extrafamiliar tuvo en una ocasión la de un tío paterno porque estuvo viviendo en su casa para ayudar a su tía en el negocio de vender comida. Sólo duró un mes, porque en una ocasión que ella platicaba con un muchacho, apareció su primo y se enfureció, le dió a ella una bofetada y le dijo al muchacho que la respetara pues era su prima. Después la fueron a dejar a su casa para no hacerse responsables de ella. No recuerda que su madre se haya interesado por conocer la causa de su regreso.

8. Formas de relación.

No tiene dificultad para relacionarse con representantes de la autoridad. Sus relaciones son profundas y a veces durables. Prefiere no asumir responsabilidades. Miente sistemáticamente a sus padres. Prefiere no cooperar en labores de conjunto.

9. Actitud hacia sí misma.

Se autodevalúa, y sus principios morales de conducta, casi no existen, pudiéndose calificar de -amoral. Siente como amenazas específicas, el sentirse culpable, avergonzada o verse sola.

VI. Estudio Físico-médico.

En su diagnóstico se especificó únicamente que -existen papilomas vulvares y que estaba menstruando. El estudio electroencefalográfico arrojó resultados dentro de los límites normales.

Firmado: Dr. XXX

VII. Psicograma de la menor.

Prueba de Raven.

Puntaje: 33

percentil: 10

rango: IV

Clasificación: Inferior al término medio.

Forma de trabajo: concentrada.

Disposición: tranquila.

Perseverancia: uniforme.

En las respuestas al cuestionario de estudio caracterológico aparecen los siguientes rasgos:

<u>Negativos</u>			<u>Positivos</u>		
1º	receptivo	17.3 %	explotador	25.0	%
2º	explotador	17.3 %	receptivo	13.4	%
3º	mercantil	13.4 %	mercantil	5.8	%
4º	acumulativo	3.8 %	acumulativo	3.8	%
<hr/>			<hr/>		
52 %			48 %		

Tipos de respuesta que fueron calificadas como -correspondientes al carácter.

Explotador ¿Cuáles son las cinco cualidades que ha
positivo: cen feliz al hombre? Que tenga una mu-
jer que sea feliz con él, que sea buena
madre, que tengan muchos hijos, que -
ella sea limpia, y que se confíen ellos
sus cosas y se traten bien.

Receptivo ¿Deben admitirse sin reservas los cono-
negativo: cimientos de los maestros? Si. ¿Cómo te
gusta que te demuestren el amor? Con -
que me hablen.

Explotador ¿Te es fácil hacer amistades y cómo te
negativo: gusta que sean? No. Que sean más calla-
das que yo.

Receptivo ¿Qué emociones sientes ante los fenóme-
positivo: nos de la naturaleza? Siento alegría y
ganans de cantar cuando veo el sol o el
arco-iris.

Al describir como era su carácter dijo: "De re-
pente soy mala y luego buena; cuando estoy enojada
digo muchas groserías, me choca que me avienten. A
veces soy inteligente y a veces burra".

Prueba de las cinco figuras.

Historia de su primera figura. "Se llama Angela,
tiene 14 años. Se mete con todos los muchachos. Se
la agarran los muchachos. Le gusta fumar y tomar.
Vivió con un muchacho y a ella le gustaba la liber-
tad y por éso lo dejó. Un día se pelearon en la -
lonchería. Ella lo aventó a él al refrigerador y -
le pegó, luego su abuelita los sacó. Ella se queda
en el cine, anda bien sucia, no se peina, no trae
calzones, ni brassiere. Anda bien rota y se mete a
los hoteles, anda en los coches, trae amigas. Le -
gusta mucho comer, es bien loca, no más anda co-
rriendo. Les pide a todos dinero. Un día fue a mi
casa y ahí se bañó. La conozco y fue amiga mía pe-
ro ahora estamos peleadas-. No usa calzones, no -

por falta de dinero, pues siempre lo gasta en comer, ir al cine y lo gasta en balde. La conocí en el cine y era amiga mía, pero ya no le hablo porque me quiso quitar a mi chamaco. Vive con un muchacho y la madre de él. Es muy huevona, no le gusta asearse ni hacer quihacer. Le gustaba que todos la manosearan en el cine". "Te parece mucho a la verdadera XX, pero le faltaban unas cositas aquí, junto a la nariz, unos rasguños que tiene". "Yo se los hice porque me dijo que me iba a quitar a mi chamaco". Considera la mejor parte del dibujo: "las manos (pero no se le ven), bueno, la cabeza". La peor: "las piernas y la cintura".

Historia que hizo de su segunda figura.

"Se llama "El Rebelde" (ese no es nombre), bueno se llama Dandy. Roba y hace muchas cosas y abusa de las muchachas, las agarra, toma, fuma, se pelea. No trabaja, ni nada, es muy rebelde. No tiene casa, ni conoce a sus padres. Le gusta mucho bailar, entra a los centros nocturnos. Tiene una muchacha trabajando ahí, es de las mujeres... Es muy vago, anda en la colonia de la Villa. El y sus amigos roban, matan, asaltan los coches y a las mujeres también. Tiene mamá, pero es muy grosera y mala también. El no estudió, desde chico era malo. Fuma a veces una yerbita y se pone bien loco. Era mi amigo, pero ya no porque asaltó una zapatería y se lo llevaron a la Peni o algo así y hace mucho que no lo veo. También por lo del coche que asaltaron"... Ay señó, ¿Qué usted no lo leyó en el periódico? Que hicieron que chocaran dos coches, a la salida de una fiesta y después les robaron sus anillos y relojes, que hasta hubo muertos, no se acuerda?..."

"No es guapo, su amigo El Negro sí es guapo y tiene las pestañas rizadas, el Rebelde no es guapo pero está fuerte". En otra fiesta a donde fui también estaba Dandy, había un muchacho que se llama Elvis y como el Dandy cambió un disco de la

sinfonola, Elvis le dió un botellazo y le salió mucha sangre; cuando me di cuenta vi que todos andaban corriendo y se habían ido a la calle, en la casa sólo quedábamos las muchachas.

Interpretación.

Figuras humanas.

Es físicamente seductora y se muestra tímida para así alcanzar lo que desea. Teme la crítica de los demás. Se siente inferior frente a la figura masculina porque encuentra que los hombres son fuertes, poderosos y muy agresivos; no les reconoce otros valores humanos. Se relaciona con el hombre de un modo castrante, aparentemente les permite acercarse y posteriormente ella corta la relación. Para ella lo más importante es el aspecto físico por lo que es vanidosa y superficial.

Casa:

En su medio familiar encuentra afecto y se siente acogida pero hay aspectos agresivos y ríginos que la llevan a buscar salida pero sin romper abiertamente con este medio que la protege.

Arbol:

No sabe ni lo que tiene ni lo que desea, pero se muestra autosuficiente, y fantasea en relación con su realidad.

Animal:

Frente a las exigencias sociales, adorna su exterior, pero sin valores humanos adecuados que la pudieran llevar a una relación madura. Evade sus responsabilidades, mostrándose superficial.

VIII. Descripción de la Dinámica Familiar.

La familia está formada por el padre, la madre y cinco hermanos menores; proceden de Guanajuato y hace aproximadamente ocho años que viven en el Dis-

trito Federal.

El padre es violento y procaz, no ha ejercido una autoridad afectiva y solo ha conseguido infundir miedo en su hogar. Su oficio es poco digno y le hace sentirse infeliz. Solo se emborracha dos o tres veces al mes pero agrede violentamente a sus familiares en estado sobrio. No está enterado de lo que sucede en su casa ya que todos parecen estar aliados contra él. Es sumamente rígido, nunca comprendió las necesidades de sus hijos y solo ha podido relacionarse con ellos de una manera muy superficial.

La madre asume una actitud de aparente sumisión y conformidad pero en forma incosciente agrede a su esposo constantemente, permitiendo que su hija haga todo lo que enojaría a su padre y encubriendo la siempre que puede. Como justificación para vivir con su esposo, racionaliza que lo hace por sus hijos y para no dar molestias a sus familiares.

La madre ha idealizado a Amalia y es como si a través de ella viviera las diversiones y libertades que ella no tuvo; por eso niega las malas relaciones de su hija, y la posibilidad de que ésta haga "algo malo".

Amalia y su madre sienten gran hostilidad ante la figura masculina que ven representada por el padre, que frecuentemente las golpea de un modo brutal. Los hermanos menores parecen estar de acuerdo en todo lo que se pueda realizar contra el padre, a pesar de que ninguno de ellos hace personalmente cosas que lo molesten. Es como si toda la familia se vengara del padre a través de las andanzas nocturnas de Amalia.

IX. Dinámica de la conducta antisocial.

La menor no es una enferma orgánica. Tiene un nivel intelectual inferior al término medio y muestra

capacidad de juicio y crítica. La explicación de su conducta anti-social la encontramos en sus distorsiones caracterológicas que dieron lugar a rasgos neuróticos exacerbados por las características personales de quienes la rodean, principalmente el padre.

Sus rasgos caracterológicos predominantes son el receptivo y explotador negativos; encuentra a la figura masculina fuerte, poderosa, agresiva, se siente inferior ante ella y se muestra castrante. Lo más importante para ella es el aspecto físico, es vanidosa y superficial, es seductora físicamente pero se muestra tímida.

Suponemos que su conducta sexual es vivida inconscientemente como un modo de agresión hacia la figura masculina. El hecho de no querer recibir dinero de sus compañeros sexuales puede considerarse como un modo de frustrarlos, aparentando dar sin recibir. Ejerce la prostitución con el importante cariz de frigidez en la mayoría de los casos como muestra de hostilidad hacia el hombre.

Su rebelión ante situaciones disciplinarias es una protesta a la irracionalidad del padre, y su conducta ante los hombres representa una agresión a la figura paterna.

El padre al sacarla de la escuela, que a ella le interesaba, propició que tuviera más tiempo libre al no tener una ocupación fija, y por sus características personales, se lanzó a buscar compañía, frecuentando malas amistades.

X. Conclusiones.

1. Elementos ambientales y familiares que pudieron contribuir a la conducta anti-social de la menor:

- a) Los padres emigraron de un medio rural al urbano sin haber logrado una buena adaptación.

- b) En su casa había espacio insuficiente y extrema pobreza.
- c) Los padres forman una simbiosis sado-masoquista y pelean constantemente ante los hijos.
- d) Relaciones familiares y disciplina defectuosas.
- e) Su padre es alcohólico.
- f) El padre trata en forma brutal a su familia.

2. Elementos de la personalidad de Amalia que influyeron en su conducta anti-social.

- a) Síntomas de conducta anti-social a temprana edad.
- b) Incapacidad para sublimar deseos instintivos.
- c) Falta de inhibición y gran facilidad para mentir sin dar la impresión de insinceridad.
- d) Dominada por el principio de placer más que por el de realidad.
- e) Narcisista y emocionalmente infantil.
- f) Los programas y películas preferidos son aquellos en que la violencia es patente.
- g) Rebeldía contra los padres.
- h) No hay ocupación o actividad productiva.

3. No hay una personalidad delincuente en este caso.

4. No se pronostica conducta delincuente en el futuro, consideramos sus rasgos de carácter reversible. El cambio de ambiente familiar, psicoterapia orientada analíticamente y la orientación hacia algún oficio podrían ser suficientes para la rehabilitación total de Amalia, considerando como factor positivo su corta edad.

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that proper record-keeping is essential for transparency and accountability, particularly in financial matters. This section outlines the various methods and tools used to collect and store data, ensuring that information is readily accessible and secure.

2. The second part of the document focuses on the analysis and interpretation of the collected data. It describes the process of identifying trends, patterns, and anomalies, which are crucial for making informed decisions. This section also discusses the challenges associated with data analysis, such as the volume and complexity of the data, and provides strategies to overcome these challenges.

3. The third part of the document addresses the ethical and legal considerations surrounding data collection and analysis. It highlights the need to protect individual privacy and ensure that data is used in a responsible and lawful manner. This section provides guidance on obtaining consent, anonymizing data, and complying with relevant regulations.

4. The fourth part of the document discusses the practical applications of the data analysis results. It describes how the findings can be used to inform business strategy, improve operational efficiency, and enhance customer service. This section also discusses the importance of communicating the results effectively to stakeholders and using the data to drive positive change.

5. The fifth part of the document provides a summary of the key findings and conclusions. It reiterates the importance of data-driven decision-making and the need for ongoing monitoring and evaluation. This section also provides recommendations for future research and practice, highlighting areas where further investigation is needed.

CONCLUSIONES GENERALES

Es conveniente recordar aquí que estas conclusiones solo se refieren a los diez casos estudiados, sin pretender dar validez estadística en otra población.

Las conclusiones de cada caso y las generales se obtuvieron de las respuestas a las siguientes preguntas:

1. ¿Cuáles fueron los elementos ambientales y familiares que pudieron haber propiciado la conducta anti-social?
2. ¿Cuáles eran los elementos de la personalidad del menor que pudieron haber influido en su conducta antisocial?
3. ¿Tenía el menor una personalidad delincuente?
4. ¿Se pronostica un futuro delincuente? ¿Qué se propone para la rehabilitación del menor? ¿Para la rehabilitación se aconseja que el menor permanezca en el hogar o cambie de ambiente familiar?

1. En relación con el ambiente y los familiares del menor, encontramos que en 9 de los casos:

- Los menores eran hijos de padres emigrados del medio rural al urbano.
- Uno o más de los integrantes del núcleo familiar eran alcohólicos.
- Los menores tenían que compartir la cama con una o más personas.
- En su casa no les habían hablado de temas sexuales. (Esto se consideró también como índice de mentira de los padres).

- La familia recibe asistencia de un médico particular, siendo ésta exclusiva, en cinco de los nueve casos; en los cuatro restantes algún miembro de la familia es derechohabiente del Seguro Social (dos) o del ISSSTE (uno) recurre a la ayuda de "seres espirituales" (uno).

En 8 de los casos encontramos que:

- Las relaciones familiares y la disciplina eran defectuosas.
- Los menores fueron tratados con malas palabras y golpeados por sus padres.
- La casa que habitaban era insalubre.
- No había amor entre sus padres.

En 7 de los casos encontramos que:

- El medio familiar era de pobreza extrema.
- Los padres formaban simbiosis sado-masoquistas.
- Sus padres peleaban constantemente.
- Los hijos mantenían relaciones sado-masoquistas con sus padres.

En 6 de los casos encontramos que:

- Dadas las características de sus profesores o compañeros, la escuela les fue negativa.
- Compartían la habitación con tres o más personas
- Tenían constantes peleas con sus padres.
- Fueron hijos que no recibieron amor y cariño de sus padres y se dieron cuenta de ello.
- El menor o sus padres no mantenían relaciones con el hermano o hijo ausente.
- Todos los miembros de la familia tienen marcado interés en escuchar el radio - (en uno solo de los diez casos ningún miembro de la familia oye

el radio).

2. Entre los elementos de la personalidad del menor que hubieran podido influir en la génesis de la conducta, encontramos que:

- Los 10 tenían gran facilidad para mentir, muchas veces sin dar la impresión de insinceridad

En 8 de los casos encontramos que:

- Los menores eran narcisistas y emocionalmente infantiles.

En 7 de los casos:

- No había buena capacidad para sublimar deseos - instintivos.

- Habían heredado una cierta inestabilidad de sus padres.

- Tenían inteligencia inferior al término medio.

En 6 de los casos encontramos que:

- Los menores anulaban experiencias anteriores en razón de motivos momentáneos.

- Estaban desocupados (sin escuela, ni trabajo) - cuando cometieron el acto anti-social.

- Los menores habían tenido relaciones sexuales.

Rasgos de Carácter. Como rasgos predominantes se encontró en primer término:

1º receptivo negativo (4 casos), 2º explotador negativo (3) total 7.

En segundo término:

1º receptivo negativo (5 casos), 2º explotador negativo (2) total 7.

Se pueden establecer dos conclusiones:

- a) En nueve de los casos el rasgo predominante fue el receptivo negativo.
- b) En siete de los casos el rasgo predominante fue el receptivo-explotador, negativo.

3. En esta respuesta encontramos uniformidad: - ninguno de los menores fue clasificado como de - personalidad delincente.

4. En los 10 casos se pronosticó que no habría un futuro delincente necesariamente y en todos los casos se confirmó la posibilidad de rehabilitación del menor.

Sólo en tres de los casos se consideró que la - rehabilitación podría llevarse a cabo dentro del hogar y en los otros siete se juzgó más conveniente una separación del ambiente familiar.

Resumiendo brevemente el resultado de estas conclusiones generales es interesante enfatizar sobre los datos más característicos:

En todos los casos se aseguró la posibilidad de rehabilitación, pronosticando que no habría un futuro delincente y en todos los menores se apreció una gran facilidad para mentir.

En 9 de los casos se encontró:

- Los menores eran hijos de emigrados del medio rural al urbano.
- Uno o más de los miembros del núcleo familiar - eran alcohólicos.
- Los menores no habían sido ilustrados sobre temas sexuales.
- Los menores compartían su cama con una o más personas.
- El rasgo de carácter predominante fue el receptivo negativo.

B I B L I O G R A F I A

- Asenath Petrie, Tafy
Holland and Inge -
Podnieks. "Perceptual style in the -
nurse, the juvenile delin-
quent and the schizophren-
ic". Ponencia al VII Con -
greso Interamericano de -
Psicología. Diciembre, 1961
- Corona Uhnik Guillermo "El exámen de la personalidad
del delincuente". Fo -
nencia al II Congreso Na -
cional de Procuradores. Revi
sta Psique, Noviembre, -
1963.
- "El exámen de la personalidad
del delincuente a la
luz de las aportaciones de
la Psicología Clínica a la
Criminología". Ponencia al
III Congreso Interamericano
del Ministerio Público.
- De la Fuente Ramón "Psicología Médica". Fondo
de Cultura Económica, 1960.
- Díaz Guerrero Rogelio "Estudios de Psicología -
del Mexicano". Antigua libr
rería Robredo, 1961.
- Friedlander Kate "psicoanálisis de la delincu
encia juvenil" Editorial
Paidós. Buenos Aires, 1961.
- Tromm Erich "El miedo a la libertad" -
Editorial Paidós. Buenos -
Aires, 1963.
- "El arte de amar" Editorial
Paidós. Buenos Aires --

- "Psicoanálisis de la sociedad contemporánea". Fondo de Cultura Económica. México-Buenos Aires, 1960.
- González Pineda Francisco. "El mexicano, su dinámica psicossocial". Editorial Pax, 1959.
- Grinberg León, - Langer Marie, Roldrigué Emilio. "Psicoterapia de grupo". Su enfoque psicoanalítico. Editorial Paidós, 1957.
- Held René "Las raíces de la agresividad" Revista Way Forum número 47, - abril, 1963.
- Jiménez y Coria Laureano. "Psicología del niño y del adolescente" Fernández Editores, S. A. 1962.
- Jung C. G. "Conflictos del alma infantil" Editorial Paidós. Buenos Aires 1959.
- Kuenster Peter "Prevención y remedio" Revista Way Forum número 47, abril, 1963
- Lewis Oscar "The children of Sánchez". Vintage Books. New York, 1961.
- "Antropología de la pobreza". Fondo de Cultura Económica, 1961
- López Piña Gra-ciela. "Estudio psicodinámico de una pandilla juvenil". Tesis Profesional. Facultad de Filosofía y Letras. U.N.A.M., 1963.
- Machover Karen "Proyección de la personalidad en el dibujo de la figura humana". Editorial Cultural, S. A. La Habana, Cuba.

- Merani Alberto L. "Nuestros hijos, esos desconocidos!" Editorial Alfa, Buenos Aires, 1957.
- Millán Alfonso "Les rêves et les sociétés humaines". Rayaumont, juin, 1962.
- Mulock Houwer Q. R. "La rebelión de los jóvenes, su remedio". Way Forum número 47, abril, 1963.
- Quiroz Cuarón Alfonso. "El Ministerio Público y el estudio del delincuente". Ponencia - al III Congreso Interamericano - del Ministerio Público.
- Neil A. S. "Summerhill". Un punto de vista radical sobre la educación de los niños. Fondo de Cultura Económica, 1963.
- Ramírez Santiago "El mexicano, Psicología de sus motivaciones". Editorial Pax, - 1961.
- Reca de Acosta Telma y Anny - Speier. "Investigación sobre la evolución gráfica del niño". Ponencia al - VII Congreso Interamericano de - Psicología. Diciembre, 1961.
- Ruiz Funes Mariano. "Criminalidad de los menores" Imprenta Universitaria. México, - 1953.
- Sanford Fillmore H. "Psychology". A scientific study of man. Wadsworth Publishing Company, Inc. Belmont, California, 1962.
- Shellow S. Robert y Newbrouch. "Trabajando con la Policía de Juveniles" Una posible función para el psicólogo en salud mental.



comunal. Ponencia al VII Congreso Interamericano de Psicología, Diciembre, 1961.

Stoker, B. J.
Eleonor, J.
F. I. O. S. O. F. I. A.
Y. L. E. T. R. A. S.

"La influencia de la familia en la delincuencia juvenil". Revista Way Forum, número 47 Abril, 1963.

Tornero Díaz
Carlos.

"Factores etiológicos de la delincuencia en los trastornos de socialización del individuo". Ponencia al VII Congreso Interamericano de Psicología, Diciembre, 1961.

