

**UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTONOMA DE MEXICO**

**TESIS**

**QUE PRESENTA EL MAESTRO EN PSICOLOGIA  
SR. ALFONSO FERNANDEZ FLORES**

**PARA OBTENER EL GRADO DE DOCTOR EN PSICOLOGIA**

**"PROBLEMAS PSICOSOCIOLOGICOS DEL  
ADOLESCENTE MEXICANO"**

**Facultad de Filosofia y Letras  
México, D. F.  
1964.**

Ps(1) 246



Universidad Nacional  
Autónoma de México



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

El muchacho es conocido por sus hechos,  
mas los labios prudentes son joya preciosa.  
El joven que duda es semejante a la onda  
del mar, que es arrastrada por el viento y  
echada de una parte a otra.

Bienaventurado el hombre que halla la  
sabiduría, y que obtiene la inteligencia.  
La sabiduría es primeramente pura, amable,  
benigna, sin incertidumbre ni hipocresía.

Gracias a Dios por su don inefable.

Ps(1) 246

32834

**CAPITULO PRIMERO**

**INTRODUCCION**

**NOCIONES GENERALES SOBRE LA ADOLESCENCIA**

Desde el punto de vista del biólogo, la adolescencia es un periodo, largo o corto, entre el establecimiento de la madurez sexual y la pubertad, y el logro de la estatura adulta con la sensación del crecimiento óseo.

El adolescente está en un estado inestable en lo físico y en lo psicológico; el muchacho, o la muchacha, adolescente está gobernado por el crecimiento de potenciales, la graduación de éstos va a estar de acuerdo con las demandas sociales (como el hablar, el caminar, etc.), estas fuerzas suministran el establecimiento de la identidad del yo, siendo una de sus características principales la unificación de la personalidad para lo cual va a seguir varios principios: uno de ellos es el de la separación, el distinguir lo que pertenece al sistema propio de la personalidad, de lo que no le pertenece, "mi yo" es diferente de "tú y yo". Al ir investigando, diferenciando y clasificando los fenómenos del medio ambiente y la propia relación con ellos, el yo se experimenta como objeto o como agente.

Durante el período de la adolescencia el yo va a sufrir una completa integración, va a pasar por diversos grados de autoestimación que van a ir desde una confianza en sí mismo hasta sentimientos de inferioridad, pero también va a tener que manejar una carga mayor de angustia que antes no había manejado en su niñez, además, como lo ha dicho Numberg, el niño renuncia a su omnipotencia mágica, con la esperanza de que la volverá a obtener cuando crezca.

En grupos primitivos los adolescentes adquieren cierta preparación para llegar a adultos con la participación en actividades económicas sencillas, sociales y en alguna medida, del juego sexual prepuberal.

El problema central del adolescente es poner fin a las urgencias de satisfacción de su vida instintiva, no puede satisfacerlas por la presión social que está actuando sobre él, sintiéndose de este modo limitado.

Sobre la iniciación del período de la adolescencia se ha discutido mucho; un grupo de autores considera la pubertad como la adolescencia y otros piensan que la pubertad es la puerta de entrada a la adolescencia. Los que consideran esto último piensan que la pubertad se inicia cuando hacen su aparición los caracteres sexuales secundarios, esto sucede más o menos entre los 12 y 14 años en la mujer, y entre los 13 y 15 años en el hombre. Realmente este período de vida que se le ha llamado adolescencia, o bien edad del desarrollo como se conoce en nuestro medio, se inicia cuando empiezan los cambios corporales que culminan con la aptitud fisiológica para la reproducción, termina cuando el sujeto está preparado física, económica, emocional y socialmente para crear una familia, un hogar. Esto último es un profundo cambio social y emocional, por medio

del cual se va a independizar de la tutela de los padres y convertirse en un jefe de familia, o en una ama de casa. Estas características para crear una nueva familia, a veces son difíciles de alcanzar, cuando no ha habido una suficiente madurez emocional, o por falta de una adecuada identificación con lo humano y con su propio sexo.

Durante la adolescencia cambia la ley del crecimiento; en la infancia es logarítmica y, en la adolescencia el crecimiento se verifica en progresión geométrica. El crecimiento del adolescente es predominantemente vertical; el de los jóvenes, predomina el transversal; el de los adultos y viejos predominantemente ántero-posterior. Los adolescentes son largos, los jóvenes planos, los adultos y viejos redondos.

La adolescencia suele ser vista como un período terrible para los adultos y los educadores, debido a que no pueden o no quieren comprender a los adolescentes, quieren tratarlos como adultos o como niños, cuando el doliente está luchando entre ser niño o ser adulto, entre la sumisión y la independencia. Esto va a cargarse a los múltiples problemas emocionales que ya trae de por sí, ya que se encuentra en un momento crítico. A veces a los adolescentes se les toma esquizofrenoides, debido a su incomprensión, a su autismo, sus afectos a veces un tanto equívocos; otras veces por su conducta un tanto estereotipada y su negativismo. A veces pasan como unos neuróticos obsesivos, y por último, son clasificados como histeroides, por ser tan exagerados en su manera de ser. Debido a todo esto los adolescentes son estudiados dentro de un cuadro de anormalidad y es muy difícil que pueda ser considerado dentro de un período, llamémosle, normal.

El adolescente es un inadaptado al mundo del adulto, porque siempre está en conflicto con él. El adulto casi siempre lo rechaza. El adolescente va de extremo a extremo, de la desesperación hasta la completa dicha; desde el amor hasta el odio, y esto le sirve al adulto como pretexto para agredirlo, para burlarse y llamarle un rebelde, un desadaptado.

Decía anteriormente que el adolescente es un tanto introvertido y autista, raramente habla de sus sentimientos, sufrimientos y penas con el adulto, porque éste lo rechaza o se burla de él, obligándole a vivir su existencia en medio de una terrible soledad, soledad que en ocasiones es aprovechada por determinados adultos, para explotarlos y encontrar en ellos determinadas satisfacciones que no podrían satisfacer en medio de su mundo de adulto. Es fácil encontrar en el ambiente nuestro extremos cuidados sobre el niño, sobre el adulto, pero casi nunca se encuentra una institución adecuada para el manejo de orientación del adolescente normal; aparecen instituciones encargadas de orientar a los adolescentes, cuando éstos han delinquido

cometido alguna falta grave para el adulto.

Al adolescente le preocupa grandemente la filosofía de la vida, se inicia en el período de la duda en la vida religiosa, se apega entonces a lo "científico", sólo lo comprobable por medio de la "experimentación es válido para el adolescente, lo demás es falso. Al mismo tiempo el adolescente empieza a dudar si realmente es hijo de sus padres, iniciándose la búsqueda de otras personas que le puedan servir como tales figuras; también empieza a imitar la conducta de aquellos personajes que ocupan un lugar destacado en nuestro medio socio-cultural.

Otras de las grandes características del adolescente es el choque constante con sus padres, demanda y exige libertad de actuación; los padres empiezan a quejarse del carácter del hijo y cómo desean que el chico no hubiese llegado a esta edad, "antes tan obediente y sumiso, hoy es un rebelde, nada le parece correcto".

La adolescente rechaza completamente al adolescente de su edad, lo toma como un niño, ella se cree toda una señorita. Esto se debe a que las adolescentes avanzan más rápidamente en su desarrollo general, mientras que el adolescente es más lento en su desarrollo. A esta situación se debe también que los muchachos evitan el contacto con las muchachas en cualquier forma, pero más o menos a partir de los 16 años el adolescente se muestra como un caballero, aparente, frente a las muchachas; ya entabla relaciones con ellas pero sin separarse del grupo de sus compañeros, y, cuando llega a separarse es que tiene novia, empezando; la burla de sus compañeros, a ti te mandan las mujeres, no tienes pantalones para imponerte, pareces niño, etc.

En esta etapa las muchachas secretean mucho entre sí, ponen mayor atención en su arreglo personal; cambian su andar, porque empiezan a usar tacón alto, su manera de hablar; también es el inicio de fumar, pero a hurtadillas de los padres y de los muchachos; critican a sus amigos por el arreglo personal o por el vocabulario que usan. En nuestro medio sociocultural es tradición que una adolescente empiece a ser "señorita" a partir de la edad de los 15 años, "es presentada en sociedad", "baila su primer vals", teniendo autorización, desde entonces, para asistir a reuniones sociales y bailar con el muchacho que ella quiere, inclusive se le pone un chamelán o varios para que pueda continuar bailando. Para muchas muchachas adolescentes este primer baile es un ensueño; desean que se acerque la hora en que ya puedan bailar ante la mirada de los padres y la satisfacción de la concurrencia que aprueba tal acto. En cambio, al adolescente se le empieza a exigir que contribuya para el sostenimiento del hogar, ya sea por medio de su trabajo, o bien estudiando una profesión; para él no hay presentación en la socie-

dad, ninguna fiesta para que se le considere con más libertad, al contrario se va sintiendo en un segundo plano en su hogar, o en el medio en que se desenvuelve.

Se ha observado que la adolescencia es acompañada por la aparición del acné en la cara, y cuántos problemas acarrea a los muchachos y también a las muchachas, amén de la aparición de los caracteres sexuales secundarios. La acción de las glándulas sexuales va a dar lugar a numerosas alteraciones que podemos juzgar normales dentro de la etapa de la adolescencia. En primera, los adolescentes empiezan a fijarse en el sexo opuesto, aparece la excitación sexual alrededor de los órganos sexuales. El adolescente encuentra su satisfacción un tanto incompleta y con grandes sentimientos de culpa, por medio de la masturbación; durante la masturbación el adolescente fantasea con el acto heterosexual y en el cual aparecen, en sus fantasías, personas que le son difíciles de alcanzar. El peligro de la masturbación está en que el adolescente encuentre mayor placer en ella que en el acto heterosexual; además puede ser mal orientado por personas sin escrúpulos que encuentran en ellos satisfacciones que le están vedadas en un adulto. Al adolescente nunca se le debe de reprender o castigar menos prohibir, tal acto, porque él volvería hacerlo con mayor intensidad; se le debe de dar un apoyo y una orientación adecuada de acuerdo con el medio sociocultural en que se desenvuelve. La aparición del orgasmo en los varones aparece por primera vez alrededor de los 14 años, cuando se ha masturbado; esta iniciación se debe a la influencia de muchachos mayores, o bien a adultos con graves problemas sexuales. El acto masturbatorio a veces se acompaña con la sensación de volverse "loco", o bien con el peligro de que se "seque la médula". Cuando el adolescente realiza su primer acto heterosexual lo realiza con miedo, lo hace para sentirse seguro como varón "ya que todos los hombres deben de ir con mujeres". Y cuántas veces en la primera ocasión no se lleva a cabo la erección, existiendo una impotencia sexual aparente, pasajera. De aquí que el primer acto heterosexual sea muchas veces traumático para el joven adolescente, además, que le es muy importante porque si no la ha realizado fanfarronea con sus amigos de tal acto, para poder sentirse seguro de sí mismo y superior a los demás compañeros. En nuestro medio sociocultural, el varón adolescente es acompañado por el padre, en pocos casos, y casi a la fuerza es obligado a realizar tal acto. Otras ocasiones interviene para que otra persona lo lleve, o bien simplemente le dice al chico lo que tiene que hacer, si la madre llega a saber tal situación se opondrá de inmediato, "porque el muchacho aún es un niño". Por otro lado tenemos la acción del pensamiento religioso, tan arraigado en nuestro pueblo, que se opone a tal conducta; así, tenemos por un lado la aceptación

de ello por figuras de autoridad y, por otro lado, figuras que también son autoridad y que tienen mucho que ver con la formación del superyó, se oponen. Actualmente es muy raro oír entre los adolescentes que alguno sea "virgen", aun cuando lo sea lo negará y, hablará y fanfarroneará de tal acto.

Uno de los peligros de la vida sexual del adolescente es el acto homosexual, algunas veces el adolescente es seducido por el homosexual con la promesa de darle cariño, consejos, enseñarle lo que es la vida, o simplemente lo encuentra en un estado de soledad y de tristeza seduciéndolo fácilmente. Si tal cosa ocurre, no se le deberá de reprender, ni de rechazar, se le aconsejará y orientará sobre tal cosa, nunca se le castigará, porque se le crearán graves conflictos emocionales; también se le aconsejará acerca de sus amigos, de la importancia del compañerismo y la amistad.

La adolescente que es seducida la primera vez por engaños, o bien porque ha caído ante la excitación de sus órganos, puede ser rechazada por nuestra sociedad y por sus propios padres, señalada como una "mala mujer" y raras veces es perdonada. Ante esta situación, el orientador deberá de tomar cartas en el asunto, enseñando los inconvenientes del juego sexual con el sexo opuesto, teniendo sumo cuidado en no atacar el acto en sí como malo, porque esto puede acarrear graves consecuencias para la vida matrimonial.

El adolescente mexicano va a formar una parte muy importante en el desarrollo de la cultura mexicana, de aquí que sea interesante el tratar de conocer sus problemas al tener que hacer frente a la sociedad mexicana, y en ella tener que aceptar, rechazar y analizar el aspecto político, religioso y la acción del emigrante sobre ellos.

"Tengo miedo el dejar ser niño", fue la respuesta que dio un adolescente cuando se le preguntó cuál era su mayor temor, ¿por qué este miedo?, probablemente puede ser causado por la rotura de la unión que existe con los padres, porque se va a convertir en una persona responsable de sus actos, como lo dice el pueblo en general. Ahora es cuando se va a dar cuenta que su ambiente ha sido moldeado por otros hombres y no sólo por su núcleo familiar que lo creía omnipotente, además él tiene la obligación y el deber de moldearlo para que el ambiente no lo destruya. ¿Se dará cuenta de que tiene que adaptarse la estructura social en que se desenvuelve colaborará en su estructuración?; ¿Estará el adolescente mexicano preparado para establecer una relación recíproca entre él y su ambiente? Estas preguntas son las que trataré de dar una respuesta en el presente trabajo.

**CAPITULO II**

**RESULTADOS DE LA ENTREVISTA APLICADA**

El cuestionario que se aplicó a los adolescentes fue el siguiente.

- Col. 1.—¿Viven tus padres?  
" 2.—¿Están casados por el Registro Civil?  
" 3.—¿Se han casado más de una vez?  
" 3-A ¿Di quién?  
" 3-B ¿Cuántas veces?  
" 4.—¿Se han separado alguna vez tus padres?  
" 4-A ¿Qué causa fue la separación.  
" 4-B ¿Cuántos años tenías cuando ocurrió?  
" 5.—¿Alguno de tus padres murió?  
" 5-A ¿Cuál fue?  
" 5-B ¿De qué murió?  
" 6.—¿Qué enfermedades importantes has padecido?  
" 7.—¿Te han operado alguna vez?  
" 8.—¿De qué?  
" 9.—¿Tienes algún recuerdo grato de tu infancia?  
" 10.—Cuéntalo.  
" 11.—¿A quién quieres más a tu mamá o a tu papá?  
" 12.—¿Por qué a tu mamá? o a ¿tu papá?  
" 13.—¿Fuma tu papá?  
" 14.—¿Acostumbra beber tu papá?  
" 15.—¿Qué bebida?  
" 16.—¿Se emborracha seguido?  
" 17.—¿Se ha emborrachado alguna vez?  
" 18.—¿Crees que sea borracho?  
" 19.—¿Acostumbra beber tu mamá?  
" 20.—¿Qué bebida?  
" 21.—¿Se ha emborrachado alguna vez?  
" 22.—¿Crees que sea borracha? — NO FUNCIONO  
" 23.—¿Qué piensas de tu papá?  
" 24.—¿Qué piensas de tu mamá?  
" 25.—¿Te ha pegado tu papá alguna vez?  
" 26.—¿Fue injusto en alguna ocasión?  
" 27.—¿Por qué?  
" 28.—¿Te ha pegado tu mamá alguna vez?  
" 29.—¿Fue injusta en alguna ocasión?  
" 30.—¿Por qué?  
" 31.—¿Qué piensas de tu papá cuando te pega?  
" 32.—¿Qué piensas de tu mamá cuando te pega?  
" 33.—¿Te regaña tu papá?  
" 34.—¿Qué te ha dicho en el regaño?  
" 35.—¿Te regaña tu mamá?  
" 36.—¿Qué te ha dicho en el regaño?  
" 37.—¿Te hubiera gustado hacer en otro hogar, que otras per-

- sonas fueran tus padres?
- 38-A ¿Por qué Sí?
- 38-B ¿Por qué No?
- 39.—¿De qué religión eres?
- 40.—¿Por qué?
- 41.—¿Qué prácticas religiosas concurre?
- 41-A ¿Cumples con todas las obligaciones de la iglesia?
- 42.—¿Cuáles?
- 43.—¿Qué le contestarías a una persona que te hablara de otra religión?
- 44.—¿Por qué?
- 45.—¿Te has enamorado alguna vez?
- 46.—¿Cuántos años tenías?
- 47.—¿Qué año reprobaste en la Escuela Primaria?
- 48.—¿Por qué?
- 49.—¿Qué materia te parece más pesada?
- 50.—¿Por qué?
- 51.—¿Qué piensas estudiar?
- 52.—¿Por qué?
- 53.—¿Tus padres qué quieren que estudies?
- 54.—¿Por qué?
- 55.—¿Tienes miedo a la muerte?
- 56.—¿Por qué sí?
- 56-A ¿Por qué no?
- 57.—¿Qué piensas de la vida?
- 58.—¿Cuántos años te gustaría vivir?
- 59.—¿A los cuántos años piensas que debe casarse el hombre?
- 60.—¿A los cuántos la mujer?
- 61.—¿Cuáles son los tres caracteres de una persona para que sea un verdadero hombre?
- 62.—¿Cuáles son los tres caracteres para ser una verdadera mujer?
- 63.—¿Tres cualidades que debe tener tu novia para que sea una buena esposa?
- 64.—¿Piensas tener hijos?
- 65.—¿Cuántos?
- 66.—¿Mujeres?
- 67.—¿Hombres?
- 68.—¿Fumas?
- 69.—¿Qué marca de cigarros?
- 70.—¿Tomas?
- 71.—¿Qué clase de bebida te gusta?
- 72.—¿Te has emborrachado?
- 73.—¿Por qué?

- " 74.—¿Qué piensas de la política mexicana, es buena o mala?  
 " 75.—¿Por qué buena?  
 " 76.—¿Por qué mala?  
 " 77.—¿Qué piensas del judío?  
 " 78.—¿Qué piensas del árabe?  
 " 79.—¿Qué piensas del chino?  
 " 80.—¿Que opinión tienes del PRI?  
 " 81.—¿Qué opinión tienes del PAN?  
 " 82.—¿Qué opinión tienes del PPS?  
 " 83.—¿Tienes Novia?  
 " 84.—¿Para qué tienes novia?  
 " 85.—¿Para qué quieres la novia?  
 " 86.—¿Si tienes algún problema dentro de ti mismo?

Habiéndose aplicado en las ciudades de México y de San Luis Potosí. Los muchachos que contestaron correspondían al nivel de enseñanza secundaria; los colegios que cooperaron fueron particulares, dos en esta capital y uno de San Luis Potosí.

Los resultados obtenidos fueron los siguientes:

### **RELACIONES DEL ADOLESCENTE CON SU CIRCULO FAMILIAR Y ESCOLAR**

La familia es la unidad básica para el desarrollo de la personalidad del individuo, de las experiencias que en ella tiene va a formar y moldear su carácter y su vida en la relación que va a sostener con su medio sociocultural; de acuerdo como establezca sus relaciones familiares, va a entablar contactos y relaciones empáticas con las personas que le rodean.

La familia debe ajustarse desde dentro a la amplia gama de vicisitudes que afectan las relaciones de cada uno de sus miembros, principalmente cuando atraviesa por situaciones desfavorables que pueden producir antagonismos y odios mutuos, esto amenaza la seguridad de la familia. Fundamentalmente la familia realiza dos funciones: Asegura la supervivencia física, y construye lo esencialmente humano del hombre.

La satisfacción de necesidades biológicas básicas es esencial para sobrevivir, al satisfacer esas necesidades se deberá hacer con una característica humana, el amor. La matriz para el desarrollo de estas cualidades humanas es la experiencia familiar de estar juntos, esta unión la forman el padre, la madre y el hijo o los hijos que son el producto de la satisfacción biológica con la base del afecto. Este núcleo se va reflejar al exterior, hacia el medio sociocultural que se desenvuelva dicha familia.

Es esencial para el desarrollo de la personalidad experimentar ciertas cosas desagradables, aceptar situaciones que no son gratas ya que sin ésto, no habría un estímulo suficiente para nuevas experiencias y nuevas conquistas.

La primera relación que establece el adolescente es la relación con la madre, ya que ha sido ésta el primer contacto que tiene el niño con el exterior; el pecho de la madre es el centro principal de satisfacción, de acuerdo con las escuelas psicoanalíticas, y va ejerciendo una profunda influencia en las relaciones del adolescente con su medio social.

Del cuestionario aplicado, 170 muchachos contestaron que viven con sus padres (92.90 %) y 13 dijeron que no (7.10 %); este mismo grupo respondió que sus padres no estaban casados por el registro civil, 166 respondieron afirmativamente (92.74 %). En la pregunta ¿Se han casado más de una vez?, 12 contestaron afirmativamente (6.56 %) y 171, lo negaron (93.44 %); de los padres que habían contraído matrimonio más de una vez, 9 muchachos afirmaron que el padre (4.92 %) y uno contestó que su madre se había casado dos veces (4.37%) y otro que la madre había contraído matrimonio tres veces (0.55%). En lo que corresponde a la separación de los padres 18 adolescentes contestaron afirmativamente (9.84 %) y 165 lo negaron (90.16 %). Los motivos de la separación fueron los siguientes:

|   |        |
|---|--------|
| Porque vive con otra mujer              | 1.64 % |
| Disgustos personales                    | 1.64 % |
| Disgustos con los familiares del esposo | 1.09 % |
| Causas económicas                       | 1.09 % |
| Irresponsabilidad del padre             | 1.09 % |
| Malos tratos                            | 0.55 % |
| Por continuar sus estudios              | 0.55 % |
| Ignoran la causa                        | 1.09 % |

(Este porcentaje se sacó del total de cuestionarios).

La edad que tenían los adolescentes cuando se separaron sus padres fue la siguiente:

|                    |   |
|--------------------|---|
| De uno a 3 años    | 4 |
| Entre 4 y 6 años   | 2 |
| Entre 7 y 9 años   | 6 |
| Entre 10 y 12 años | 2 |
| Entre 13 y 15 años | 1 |
| Entre 16 y 18 años | 1 |

De los muchachos estudiados el 16.39 % había perdido a uno de sus padres, de éstos el 13.66 % contestó que había muerto el papá y el 4.37 % la mamá. Las causas de la muerte fueron las siguientes:

|                                       |         |
|---------------------------------------|---------|
| Enfermedades del hígado, pulmón, etc. | 19.06 % |
| Asesinado                             | 19.06 % |
| Enfermedad del corazón                | 14.28 % |
| Accidentes                            | 9.52 %  |
| Muerte natural                        | 9.52 %  |
| Embolia cerebral                      | 9.52 %  |
| Cáncer                                | 4.76 %  |
| Operación                             | 4.76 %  |
| Ignoran la causa                      | 9.52 %  |

Porcentaje sacado del total de cuestionarios por haber pocos datos:

Sobre el afecto que tienen los adolescentes a sus padres se obtuvieron los siguientes resultados:

|                                |         |
|--------------------------------|---------|
| Padre y madre                  | 63.53 % |
| Predominantemente por la madre | 31.18 % |
| Predominantemente por el padre | 5.29 %  |

y el por qué de ésto:

|  |         |
|--|---------|
| A mi mamá porque me trata con cariño, es comprensiva y me ayuda en todo. | 13.11 % |
| A mi mamá porque la veo más seguido                                      | 7.65 %  |
| A mi mamá porque es la única que vive                                    | 6.56 %  |
| A mi papá porque es más bueno  | 2.19 %  |

El 29.51 % es el porcentaje de los que contestaron el por qué querían más a la mamá.

#### RELACION CON EL PADRE:

El 53.35 % de los muchachos afirmaron que el padre acostumbra fumar y el 46.45 % lo negaron; en lo que se refiere a la bebida el 32.34 % de respuestas fueron negativas y el 67.76 % aceptaron que el padre tomara, siendo las bebidas siguientes:

|                  |        |
|------------------|--------|
| Cerveza          | 7.65 % |
| Cualquier bebida | 4.37 % |

|              |        |
|--------------|--------|
| Cofiac       | 3.83 % |
| Vino         | 3.28 % |
| Whisky       | 2.73 % |
| Tequila      | 2.19 % |
| Cubas        | 2.19 % |
| Mezcal       | 1.09 % |
| Ron          | 0.55 % |
| Madero XXXXX | 0.55 % |

y el 2.73 % aceptaron que el padre se emborracha seguido y el 97.27 % lo negaron, sin embargo, el 49.18 % han visto al padre, en una ocasión, borracho y el 50.32 % no lo han visto, por lo que el 2.73 % creen que el padre sea borracho y el 97.27 % no piensan en esa forma.

El 65.03 % de los investigados afirmaron haber sido golpeados por el padre por lo menos en una ocasión, y el 34.97 % lo negaron. De los primeros el 93.09 % aceptaron que fue justo el castigo, y el 6.90 % lo describieron como injusto, las causas por las cuales les pegaron injustamente fueron las siguientes:

|                                      |        |
|--------------------------------------|--------|
| Por una falta que no había cometido  | 3.28 % |
| Porque le habían contado chismes     | 1.09 % |
| Por ofuscación, porque no reflexionó | 1.90 % |
| Porque reprobé el año                | 0.55 % |
| Por llegar noche a la casa           | 0.55 % |
| Por no haber hecho bien un mandado   | 0.55 % |

Cuando reciben el castigo corporal del padre los adolescentes han pensado así:

|   |         |
|---|---------|
| Que es justo al pegarme cuando me porto mal                                     | 48.39 % |
| En el momento que me pega no lo quiero,<br>pero después lo sigo queriendo igual | 8.87 %  |
| Que es mala gente y que no me quiere  | 7.06 %  |
| Es injusto cuando se trata de una falta que<br>no cometí                        | 4.03 %  |
| Que pega muy duro   | 3.23 %  |
| Que es muy enojón, severo, estricto   | 2.42 %  |
| Que actúa, pero no piensa   | 0.81 %  |
| Que es un ogro  | 0.81 %  |
| No piensa nada  | 24.18 % |

El padre ha regañado a un 78.40 % de los muchachos investiga-

dos y el 21.60 % ha negado tal cosa; he aquí lo que les han dicho:

|   |         |
|---|---------|
| Me da consejos, que debo portarme bien  | 1.77 %  |
| Que mejoren mis estudios  | 14.14 % |
| Que cuide a mis hermanos, que no los regañe<br>y además que cuide mi ropa y mis zapatos | 2.02 %  |
| Que no sirvo para nada  | 2.02 %  |
| Que debía de estar agradecido, porque me<br>viste y me da de comer                      | 1.01 %  |
| Que soy un burro, que no entiendo   | 1.01 %  |
| Que no sea flojo  | 1.01 %  |
| Palabras groseras   | 1.01 %  |
| Que debo evitar las malas compañías   | 1.01 %  |

Las opiniones que escribieron sobre el padre fueron las siguientes:

|   |         |
|---|---------|
| Que es bueno, cariñoso, justo, un amigo y<br>nunca me ha pegado | 51.32 % |
| Que es un padre único, responsable, ejem-<br>plar               | 19.83 % |
| Es un hombre recto, trabajador, honrado                         | 14.66 % |
| Es un hombre violento, enérgico, exigente<br>y estricto         | 4.31 %  |
| Es una persona normal, inteligente                              | 4.31 %  |
| Es un hombre que lucha para dar una vida<br>mejor a su familia  | 0.89 %  |
| Que no es muy bueno   | 1.72 %  |
| Que es un mal esposo para su madre                              | 0.86 %  |

#### RELACION CON LA MADRE:

El 16.94 % fueron las respuestas positivas que dieron sobre el hecho de que la madre fuma, 83.06 %, de las respuestas lo negaron. Respecto a la pregunta de que si acostumbra beber la madre, hubo un 96.17 % de respuestas negativas y el 3.83 % fueron afirmativas y la bebida que acostumbran tomar fue la siguiente:

|                  |        |
|------------------|--------|
| Cerveza          | 1.09 % |
| Cualquier bebida | 0.55 % |
| Mezcal           | 0.55 % |
| Coñac            | 0.55 % |
| Pulque           | 0.55 % |

Este porcentaje es con respecto a todos los cuestionarios.

A la pregunta ¿se ha emborrachado tu mamá alguna vez?, el número de respuestas afirmativas fue el 3.28 % y el 96.72 lo negaron rotundamente.

Respecto al castigo corporal dado por esta persona, el 73.22 % afirmaron haberlo recibido y el 26.78 % lo negaron. El castigo fue recibido como injusto en el 1.64 % debido a que no cometió tal falta que le achacaban y cuando la madre les pega piensan lo siguiente:

|   |         |
|---|---------|
| Que es justa al pegarme cuando me porto mal                                     | 57.14 % |
| En el momento en que me pega no la quiero, pero después la sigo queriendo igual | 8.93 %  |
| Que es mala gente y no me quiere  | 3.57 %  |
| Que es enojona, severa y estricta   | 2.68 %  |
| Es injusta cuando se trata de una falta que no he cometido                      | 2.68 %  |
| Que pega duro   | 1.79 %  |
| Que es compasiva  | 1.79 %  |
| Me cae  | 0.89 %  |
| No piensan nada   | 20.54 % |

La madre los regaña en un 78.16 % de los casos y el 21.84 % no los regañan; en el regaño ha usado las siguientes frases:

|  |         |
|--|---------|
| Me da consejos que debo portarme bien  | 66.17 % |
| Que mejora mis estudios  | 6.02 %  |
| Que cuida a mis hermanos, que no los regañe, y además que cuida mi ropa y mis zapatos. | 6.02 %  |
| Que soy un grosero, que debo respetar a mis mayores y a otras personas                 | 4.51 %  |
| Que no la haga enojar, porque la voy a matar a disgustos.                              | 3.76 %  |
| Que no sea irresponsable, ni malo  | 3.01 %  |
| Que evite las malas compañías  | 2.26 %  |
| Que soy un burro, porque no entiendo   | 1.50 %  |
| Que no regrese tarde a casa  | 1.50 %  |
| Que no sea tonto, que haga caso de los consejos que me da                              | 1.50 %  |
| Por qué me cogió el dinero del mandado   | 1.50 %  |
| Que no sea flojo   | 0.75 %  |

A la pregunta que investiga el rechazo al hogar y de los padres en general, ¿Te hubiera gustado nacer en otro hogar, que otras personas fueran tus padres?, el 95.40 % contestaron en una forma negativa, y sólo el 4.60 % lo desearon porque:

|  |        |
|--|--------|
| Porque tendría oportunidad de seguir estudiando, ya que es lo que más anheló | 1.09 % |
| Porque veo sus costumbres y como actúan las personas                         | 0.55 % |
| Porque posiblemente hubiera sido más feliz                                   | 0.55 % |
| Para tener una mejor posición económica                                      | 0.55 % |
| Por curiosidad   | 0.55 % |

Este porcentaje es sacado del total de cuestionarios.

Los que aceptan su hogar y a sus padres, dieron las siguientes razones:

|   |         |
|---|---------|
| Estoy contento con ellos y soy feliz  | 47.06 % |
| Estoy bien en mi casa, porque nunca me han pegado                                   | 22.65 % |
| Porque creo que únicamente mis padres son buenos                                    | 15.68 % |
| Porque quién sabe quiénes serían mis padres y posiblemente no me quisieran          | 4.90 %  |
| Tengo todo lo necesario   | 3.92 %  |
| No cambiaré el hogar que tengo, porque quiero mucho a mis padres                    | 2.95 %  |
| Por el cariño de mi madre   | 0.98 %  |
| Porque en otras familias no hay comprensión como en la mía                          | 0.98 %  |
| Porque el esfuerzo que hago para estudiar tiene más mérito en el hogar en que estoy | 0.98 %  |

### *INTERESES PRINCIPALES DEL ADOLESCENTE*

La niñez es la época en que el infante pasa por un gran estadio de ilusiones, es la época en que se quiere ser el centro de la atención de las personas que le rodean o que en alguna forma tienen contacto con él. Del grupo de adolescentes que se investigó el 26.78 % afirmaron tener un grato recuerdo de este estadio y el 73.22 % lo negaron. En el primer grupo relataron los siguientes hechos gratos:

|  |        |
|--|--------|
| Viajes y paseos con mis familiares al interior de la República y al extranjero | 6.01 % |
|--|--------|

|  |        |
|--|--------|
| Cuando formamos un equipo de beisbol entre primos, amigos y jugábamos además a los ladrones, vaqueros y policías | 2.73 % |
| Cuando hice mi primera comunión y fui acólito.   | 2.19 % |
| Cuando me regalaron el día de Reyes muchos juguetes, entre ellos una bicicleta.                                  | 2.19 % |
| Cuando me perdí, todos mis hermanos y mis padres me buscaron, así ví que me querían                              | 1.09 % |
| Cuando mi padre me compraba muchas cosas.  | 1.09 % |
| En las excursiones que hacía con mis padres y amigos Boy Scouts  | 1.09 % |
| El nacimiento de mi hermana  | 1.09 % |
| La primera vez que mi mamá me dio un regalo de Navidad   | 1.09 % |
| Cuando obtuve el primer lugar en aplicación en la escuela  | 1.09 % |
| Cuando estuve en Cuernavaca con varios amigos nadando  | 0.55 % |
| Cuando levanté a un viejito que se cayó al ir caminando por la calle   | 0.55 % |
| Siendo pequeño bailé con mi prima en el cumpleaños de mi mamá  | 0.55 % |
| Cuando iba de paseo a una huerta en compañía de mi madre y hermanos  | 0.55 % |
| Teniendo 5 años ví nevar por primera vez   | 0.55 % |
| Cuando mi bisabuela me llevó pescaditos y chocolate  | 0.55 % |
| Cuando pasé la Navidad en Los Angeles  | 0.55 % |
| Cuando saqué el coche de mi casa sin permiso   | 0.55 % |
| Cuando se fue a vivir a la ciudad, se sintió raro cuando vio mucha gente, ya que vivía anteriormente en el campo | 0.55 % |
| Cuando me besó una niña amiga mía  | 0.55 % |
| Cuando se casó mi prima  | 0.55 % |

El porcentaje corresponde al total de cuestionarios.

Por lo que respecta a la salud, observamos que los adolescentes consideran como enfermedades importantes que padecieron en su niñez las siguientes:

|   |         |
|---|---------|
| Viruela, sarampión, tos ferina, escarlatina,<br>paperas | 60.00 % |
| Anginas, urticaria, pulmón, bronquitis                  | 21.12 % |
| Fiebre tifoidea   | 4.44 %  |
| Paludismo   | 2.22 %  |
| Meningitis  | 2.22 %  |
| Asma  | 2.22 %  |
| Del corazón   | 1.11 %  |
| Peritonitis   | 1.11 %  |
| Difteria  | 1.11 %  |
| Reumatismo  | 1.11 %  |

Sólo 90 adolescentes aceptaron haber padecido esas enfermedades.

Los que han tenido que sufrir alguna intervención quirúrgica fueron el 26.78%, porcentaje sacado entre del total de cuestionarios y las causas fueron:

|   |         |
|---|---------|
| Amígdalas, adenoides                                    | 12.02 % |
| Apéndice  | 6.56 %  |
| Fracturas (nariz, p i e r n a s, clavícula y<br>brazos) | 3.28 %  |
| Tumores   | 2.19 %  |
| Hernia  | 1.64 %  |
| Oídos   | 0.55 %  |
| Ojos  | 0.55 %  |

Durante la educación primaria elemental el 38.60% no reprobó ningún año, el más alto porcentaje obtenido en reprobados, fue en el 3o. y, el más bajo, en el 6o. grado.

|         | f. | %     |
|---------|----|-------|
| Ninguno | 44 | 38.26 |
| Tercero | 20 | 17.39 |
| Cuarto  | 18 | 15.65 |
| Segundo | 12 | 10.43 |
| Primero | 8  | 6.96  |
| Quinto  | 7  | 6.09  |
| Sexto   | 6  | 5.22  |

Las Causas de haber sido reprobados fueron las siguientes:

|  | f. | %     |
|--|----|-------|
| Porque no estudió                                  | 27 | 14.75 |
| Porque no le gustaba ir a la escuela               | 14 | 7.65  |
| Por Enfermedad                                     | 5  | 2.73  |
| Le tenía rencor a la maestra                       | 5  | 2.73  |
| Sus padres lo sacaron a medio año de la escuela    | 4  | 2.19  |
| Por travieso y peleonero                           | 3  | 1.64  |
| Porque se cambió de escuela                        | 3  | 1.64  |
| Porque no entendía las explicaciones de la maestra | 2  | 1.09  |
| Por tener que trabajar                             | 2  | 1.09  |
| Por entrar con 6 meses de retraso a la escuela     | 1  | 0.55  |

Este porcentaje fue sacado del total de cuestionarios.

En el nivel secundario en que fue aplicada la encuesta, la materia más difícil resultó ser matemáticas 26.25% y, en último lugar quedó Cosmografía:

|             | f. | %     |
|-------------|----|-------|
| Matemáticas | 37 | 26.25 |
| Inglés      | 23 | 16.31 |
| Física      | 19 | 13.48 |
| Civismo     | 10 | 7.09  |
| Historia    | 9  | 6.38  |
| Gramática   | 9  | 6.38  |
| Psicología  | 9  | 6.38  |
| Biología    | 7  | 4.96  |
| Química     | 7  | 4.96  |
| Literatura  | 4  | 2.84  |
| Geografía   | 3  | 2.13  |
| Dibujo      | 2  | 1.42  |
| Cosmografía | 2  | 1.42  |

Las causas por las que consideran difíciles las materias son las siguientes:

|  | f. | %     |
|--|----|-------|
| Porque es bastante difícil de entender | 84 | 64.62 |

|   |   |      |
|---|---|------|
| Porque se necesita mucha memoria para aprender tantos nombres | 9 | 6.92 |
| Porque es muy teórica y compleja                              | 9 | 6.92 |
| Por las fórmulas  | 8 | 6.15 |
| Porque no me gusta  | 8 | 6.15 |
| Porque no tiene nada de interesante                           | 4 | 3.08 |
| Porque el maestro no nos ayuda                                | 5 | 2.31 |
| Porque el maestro exige que se diga como él lo dice           | 3 | 2.31 |
| Porque son únicamente leyes                                   | 1 | 1.54 |

El adolescente está perplejo frente a los intereses vocacionales y sociales; puede estar atormentado por un deseo de independencia, o agobiado por una dependencia demasiado prolongada. Son rasgos de la adolescencia al proyectar sus fracasos y exsacerbar sus triunfos, prefiere ocultar los primeros y proclamar los segundos.

A continuación se presenta el cuadro que los adolescentes desean estudiar:

|                                 | f. | %     |
|---------------------------------|----|-------|
| Ingeniero Civil                 | 45 | 32.85 |
| Contador Público y Auditor      | 19 | 13.87 |
| Médico                          | 17 | 12.40 |
| Licenciado en Derecho           | 13 | 9.49  |
| Aviador                         | 10 | 7.30  |
| Ingeniero Mecánico-Electricista | 8  | 7.30  |
| Maestro                         | 4  | 2.92  |
| Arquitecto                      | 3  | 2.19  |
| Químico Biólogo                 | 3  | 2.19  |
| No saben todavía qué estudiar   | 3  | 2.19  |
| Ingeniero Químico               | 2  | 1.46  |
| Nada                            | 2  | 1.46  |
| Médico veterinario              | 1  | 0.73  |
| Técnico Electricista            | 1  | 0.73  |
| Pintor                          | 1  | 0.73  |
| Ingeniero Textil                | 1  | 0.73  |
| Psicólogo                       | 1  | 0.73  |
| Maestro en Filosofía            | 1  | 0.73  |
| Ingeniero Petrolero             | 1  | 0.73  |
| Licenciado en Economía          | 1  | 0.73  |

Las causas por las cuales desean estudiar son las siguientes:

|   | f. | %     |
|---|----|-------|
| Porque me gusta y tengo vocación                    | 96 | 77.42 |
| Porque es más corta                                 | 11 | 8.86  |
| Me atraen las construcciones                        | 5  | 4.03  |
| Porque es la carrera que tiene mi padre             | 3  | 2.42  |
| Porque es una carrera de porvenir                   | 3  | 2.42  |
| Para ser útil a la patria                           | 2  | 1.61  |
| Porque desde pequeño he deseado esa carrera         | 1  | 0.81  |
| Para atender los negocios de mi familia             | 1  | 0.81  |
| Para hacer el bien a la humanidad                   | 1  | 0.81  |
| Porque es semejante a las actividades que desempeño | 1  | 0.81  |

La influencia de los padres sobre la decisión de los adolescentes se observa en la pregunta: ¿Tus padres qué quieren que estudies?

|  | f. | %     |
|--|----|-------|
| Lo que a mí me gusta y quiera          | 49 | 46.67 |
| La misma carrera que yo deseo estudiar | 38 | 36.19 |
| Medicina                               | 8  | 7.62  |
| Ingeniero                              | 3  | 2.86  |
| Contador Público y Auditor             | 3  | 2.86  |
| Licenciado en Diplomacia               | 1  | 0.95  |
| Ingeniero Químico                      | 1  | 0.95  |
| Licenciado en Derecho                  | 1  | 0.95  |
| Maestro                                | 1  | 0.95  |

y la causa de lo anterior:

|   |    |      |
|---|----|------|
| Porque es una carrera de porvenir y<br>y me conviene  | 17 | 9.29 |
| Porque a mis padres les gusta                         | 12 | 6.58 |
| Porque si estudio lo que quiero, pondré<br>más empeño | 11 | 6.01 |
| Porque no quiero imponerme a su vo-<br>luntad         | 11 | 6.01 |

|  |   |      |
|--|---|------|
| Porque es una carrera corta                  | 5 | 4.03 |
| Porque mis padres estudian la misma carrera  | 3 | 2.86 |
| Porque quieren tener un médico en la familia | 3 | 2.86 |
| Para llevar bien el negocio                  | 2 | 1.09 |
| Para servir a la humanidad                   | 1 | 0.55 |

En esta columna observamos que sólo el 39.28% de los muchachos apremian la intervención de sus padres en la profesión que han deseado estudiar.

### LA VIDA PRIVADA DEL ADOLESCENTE EN LA RELIGION Y EN LA POLITICA

El 98.90% del grupo de los muchachos examinados afirmaron creer en la existencia de Dios, dando las siguientes razones:

|  | f. | %     |
|--|----|-------|
| Porque mis padres me lo inculcaron                                 | 65 | 45.16 |
| Porque creó todas las cosas y nos liberó del pecado                | 22 | 16.29 |
| Porque es Omnipotente y Supremo                                    | 15 | 11.11 |
| Porque me ha ayudado en muchas dificultades y me ha hecho milagros | 10 | 7.41  |
| Porque existe  | 10 | 7.41  |
| Porque he asistido a la doctrina y me ha hecho creer en Dios       | 5  | 3.70  |
| Porque he ido a la iglesia y me ha gustado                         | 4  | 2.96  |
| Porque Dios murió por nosotros                                     | 3  | 2.22  |
| Porque es una creencia antigua                                     | 1  | 0.74  |

y el 1.10% negaron su existencia:

|  | f. | %    |
|--|----|------|
| Si uno reflexiona encuentra varias razones y pruebas para no creer en El | 1  | 0.55 |
| Porque no lo he visto  | 1  | 0.55 |

La religión que practican es la siguiente:

|                          | f.  | %     |
|--------------------------|-----|-------|
| Católica                 | 165 | 94.84 |
| Evangélica o Protestante | 6   | 3.44  |
| Hebrea                   | 3   | 1.72  |

debido a:

|  | f. | %     |
|--|----|-------|
| Porque mis padres me enseñaron a creer en Dios | 81 | 56.25 |
| Porque es la religión más correcta y verdadera | 35 | 24.31 |
| Porque creo en Dios y en los santos            | 22 | 15.27 |
| Porque es la que más me gusta                  | 6  | 4.17  |

Las prácticas religiosas que cumplen son las siguientes:

|   | f. | %     |
|---|----|-------|
| Ir a la iglesia a oír misa                    | 90 | 64.74 |
| Ir a los Ejercicios Espirituales              | 22 | 15.83 |
| A ninguna                                     | 12 | 8.63  |
| A confesar y comulgar                         | 7  | 5.04  |
| A la doctrina catequista                      | 4  | 2.88  |
| Cultos evangélicos relacionados con la Biblia | 3  | 2.16  |
| Oraciones en el Templo Israelita              | 1  | 0.72  |

no obstante, el 42.68% no cumple con todas las obligaciones de su fe religiosa y, el 57.32% afirman cumplirlas siendo las siguientes

|   | f. | %     |
|---|----|-------|
| Rezar, oír misa los domingos y días de guardar    | 45 | 59.21 |
| Cumplir los mandamientos de la doctrina cristiana | 16 | 21.05 |
| Confesar y comulgar                               | 14 | 18.42 |
| Ir al templo a adorar a Dios                      | 1  | 1.32  |

A la pregunta: ¿Qué le contestarías a una persona que te hablara de otra religión?, respondieron lo siguiente:

|  | f. | %     |
|--|----|-------|
| Nada, porque la gente debe tener la religión que quiera                                  | 41 | 30.15 |
| No le haría caso, porque únicamente creo en la que tengo y sé que lo demás son mentiras  | 31 | 2.78  |
| Que no le interesa que le hablen de otra religión  | 22 | 16.18 |
| Le rogaría que platicara de su religión, le escucharía, para después refutarlo           | 22 | 16.18 |
| Que con esa religión no llegaría a salvarse y, que mejor piense en la religión cristiana | 12 | 8.82  |
| Que estoy contento con mi religión, porque es la verdadera, y más perfecta               | 4  | 2.94  |
| Que todas las religiones provienen de católica   | 2  | 1.47  |
| Que es comunista   | 1  | 1.74  |
| Que debo cumplir con la religión que me han enseñado mis padres                          | 1  | 0.74  |

El por qué de estas respuestas fue lo siguiente:

|  | f. | %     |
|--|----|-------|
| Respetar opiniones, porque todos podemos creer en lo que mejor nos parezca | 21 | 28.00 |
| Porque la religión católica es la verdadera y con esa nací                 | 18 | 24.00 |
| No tiene importancia que sepa de otra religión                             | 16 | 21.34 |
| Es bueno sacar del error a una persona                                     | 9  | 12.00 |
| Creo en Dios y en los santos   | 6  | 8.00  |
| Mis padres me han dado bases religiosas firmes                             | 4  | 5.33  |
| No creen en Dios   | 1  | 1.33  |

En seguida se muestran los diferentes conceptos que tienen los adolescentes acerca de la vida:

|   | f. | %     |
|---|----|-------|
| Que es muy bonita                         | 49 | 42.97 |
| Que hay que gozarla                       | 22 | 19.30 |
| Que está llena de alegrías y sufrimientos | 16 | 14.04 |
| Que es corta                              | 12 | 10.53 |
| Que es justa                              | 7  | 6.14  |
| Que es injusta                            | 5  | 4.39  |
| Que hace al hombre según carácter         | 2  | 1.75  |
| Que es bonita, pero aburrida              | 1  | 0.88  |

Sobre el tiempo que les gustaría vivir los adolescentes respondieron, en general, que les gustaría vivir por lo menos 41 años y, el máximo fue de 100 años.

Frente al problema de la muerte 128 muchachos (79.50%) negaron tenerle miedo, la causa de ello fue:

|                                 | f.  | %     |
|---------------------------------|-----|-------|
| Porque todos tenemos que morir  | 100 | 92.59 |
| Porque creo en Dios             | 6   | 5.56  |
| Porque no sé cuándo voy a morir | 2   | 1.85  |

En cambio 33 muchachos (20.50%) escribieron que sí le tenían miedo a causa de:

|   | f. | %    |
|---|----|------|
| Porque temo morir sin confesión               | 10 | 5.46 |
| Porque apenas empiezo a vivir                 | 8  | 4.37 |
| Porque no sé cuándo voy a morir               | 3  | 1.64 |
| Porque soy el único que mantiene a la familia | 2  | 1.09 |
| Porque ya no podré vivir más                  | 1  | 0.54 |

El 68.39% de los muchachos examinados afirman fumar y, el por qué de ello fue lo siguiente:

|                      | f. | %     |
|----------------------|----|-------|
| Me gusta             | 19 | 10.38 |
| Para pasar el tiempo | 4  | 2.19  |

|                         |   |      |
|-------------------------|---|------|
| Por vicio               | 3 | 1.64 |
| Para calmar los nervios | 2 | 1.09 |
| Por diversión           | 1 | 0.55 |

(Porcentaje sacado del total de cuestionarios).

Sus marcas favoritas fueron:

|             | f. | %    |
|-------------|----|------|
| Delicados   | 18 | 9.84 |
| Raleigh     | 11 | 6.01 |
| Del Prado   | 7  | 3.83 |
| Monte Carlo | 1  | 0.55 |
| Pall Moll   | 1  | 0.55 |
| Belmont     | 1  | 0.55 |
| Lord's      | 1  | 0.55 |
| Oasis       | 1  | 0.55 |

En lo que corresponde a la bebida el 76.98% afirmaron tomar; las bebidas preferidas fueron las siguientes:

|              | f. | %    |
|--------------|----|------|
| Cerveza      | 9  | 4.92 |
| Cubas        | 8  | 4.37 |
| Tequila      | 2  | 1.09 |
| Whisky       | 2  | 1.09 |
| High-Ball    | 1  | 0.55 |
| Madero XXXXX | 1  | 0.55 |
| Habanero     | 1  | 0.55 |

El 61.43% negaron el haberse emborrachado alguna vez, en cambio el 38.57% afirmaron haberlo hecho, dando las causas siguientes:

|   | f. | %     |
|---|----|-------|
| Por gusto y alegría cuando estoy con mis amigos | 21 | 11.48 |
| Por decepción                                   | 8  | 4.37  |
| Por imprudencia                                 | 1  | 0.55  |

## EL AMOR EN EL ADOLESCENTE:

Ciento veintidós muchachos afirmaron haberse enamorado una vez, 43 negaron tal hecho; la edad en que sucedió fue la siguiente: (copiar columna No. 54)

| Col. 54 |     |      |       |                |                 |
|---------|-----|------|-------|----------------|-----------------|
| x       | f   | tx   | d     | d <sup>2</sup> | td <sup>2</sup> |
| 11      | 4   | 44   | -3.45 | 11.87          | 35.61           |
| 12      | 10  | 120  | -2.45 | 6.00           | 60.00           |
| 13      | 15  | 195  | -1.45 | 2.10           | 31.50           |
| 14      | 15  | 260  | -0.45 | 0.20           | 4.00            |
| 15      | 18  | 252  | 0.55  | 0.30           | 5.10            |
| 16      | 18  | 288  | 1.55  | 2.39           | 40.63           |
| 17      | 16  | 256  | 2.55  | 6.48           | 97.20           |
| 18      | 8   | 144  | 3.55  | 12.57          | 87.99           |
| 19      | 5   | 76   | 4.55  | 20.70          | 82.80           |
| 20      | 1   | 20   | 5.55  | 30.80          | 30.80           |
| 21      | 1   | 21   | 6.55  | 42.84          | 42.84           |
| E       | 116 | 1676 |       |                | 518.47          |

En la época en que se realizó esta encuesta, 77 muchachos afirmaron el tener novia y, 72 lo negaron; el resto dejó en blanco las preguntas. A la pregunta ¿Para qué tienes la novia?, respondieron en la siguiente forma:

|  | f. | %     |
|--|----|-------|
| Para pasar ratos agradables y distraerme | 29 | 15.85 |
| Para tener en quien confiar              | 13 | 7.10  |
| Para empezar a comprender la vida        | 8  | 4.37  |
| Para aprender a tratar a la mujer        | 6  | 3.28  |
| Para quererla y respetarla               | 2  | 1.09  |
| Para que sustituya el lugar de una madre | 1  | 0.55  |

En cambio a la pregunta: ¿Para qué quieres la novia?, respondieron así:

|  | f. | %     |
|--|----|-------|
| Para casarme y tener hijos   | 49 | 59.76 |
| Para pasar ratos agradables  | 22 | 26.82 |
| Para tener una compañera que me comprenda y ayude en mis problemas | 8  | 9.76  |
| Para formarme idea de una parte de la vida                         | 3  | 3.66  |

### EL ADOLESCENTE FRENTE AL MATRIMONIO:

Los muchachos opinaron acerca de las 3 cualidades que deberían reunir la novia para que fuera una buena esposa en la siguiente forma:

|                                  |    |       |
|----------------------------------|----|-------|
| Hogareña, trabajadora y limpia   | 57 | 17.64 |
| Buena, sencilla, obediente       | 51 | 15.90 |
| Carifosa, dulce                  | 46 | 14.24 |
| Bonita, guapa, bonito cuerpo     | 42 | 13.00 |
| Fiel, sincera, honrada           | 28 | 8.67  |
| Decente, seria                   | 28 | 8.67  |
| Comprensiva                      | 21 | 6.50  |
| Responsable, formal, buena madre | 15 | 4.64  |
| Inteligente, culta               | 11 | 3.41  |
| Cristiana                        | 11 | 3.41  |
| Desinteresada, ahorrativa        | 4  | 1.24  |
| Abnegada                         | 3  | 0.93  |
| Que no sea celosa                | 1  | 0.31  |
| Chaparrita                       | 1  | 0.31  |

Los adolescentes pensaron que la mejor edad para casarse era la de 26.04 años (media aritmética).

En cambio para la mujer fijaron la de 22.12 años (media aritmética).

Los muchachos desearon tener el siguiente número de hijas:

|   | f. | % |
|---|----|---|
| 1 | 46 | — |
| 2 | 54 | — |
| 3 | 17 | — |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 4 | 4 | — |
| 5 | 1 | — |
| 6 | 2 | — |

y de hijos:

|    | f. | % |
|----|----|---|
| 1  | 16 | — |
| 2  | 56 | — |
| 3  | 28 | — |
| 4  | 13 | — |
| 5  | 1  | — |
| 6  | 7  | — |
| 7  | 1  | — |
| 8  | 2  | — |
| 9  | 1  | — |
| 10 | 1  | — |

Los muchachos piensan que las siguientes características hacen una verdadera mujer:

|                                  | f. | %     |
|----------------------------------|----|-------|
| Sencilla, hacendosa              | 47 | 22.49 |
| Trabajadora, honrada, limpia     | 27 | 12.91 |
| Buena, abnegada                  | 24 | 11.48 |
| Bonita, elegante                 | 22 | 10.53 |
| Cariñosa                         | 18 | 8.61  |
| Fiel, sincera, obediente         | 16 | 7.66  |
| Buena, madre, seria              | 13 | 6.22  |
| Buenos sentimientos, comprensiva | 13 | 6.22  |
| Inteligente                      | 8  | 3.83  |
| Culta                            | 8  | 3.83  |
| Decente, honesta                 | 6  | 2.87  |
| Simpática, alegre                | 4  | 1.91  |
| Desinteresada, ahorrativa        | 3  | 1.44  |

y las siguientes de un verdadero hombre:

|                            | f. | %     |
|----------------------------|----|-------|
| Responsable, formal, serio | 88 | 31.32 |
| Criterio fuerte, duro      | 49 | 17.43 |
| Trabajador                 | 39 | 13.88 |
| Honrado, fiel, cariñoso    | 25 | 8.90  |

|                          |    |      |
|--------------------------|----|------|
| Feo                      | 23 | 8.13 |
| Inteligente, culto       | 15 | 5.34 |
| Decente, cortés, galante | 13 | 4.63 |
| Bondadoso, comprensivo   | 10 | 3.56 |
| Valiente                 | 8  | 2.85 |
| Alegre, dinámico         | 5  | 1.78 |
| Sin vicios               | 4  | 1.42 |
| Guapo, elegante          | 2  | 0.71 |

### LA INFLUENCIA DE LA POLÍTICA Y DE LOS PRINCIPALES GRUPOS EMIGRANTES:

Se investigó la opinión que tenían sobre la política mexicana en general. El 60.19% consideraron a la política mexicana como buena, en cambio el 39.81 opinaron que es mala, dando las siguientes razones:

|   | f. | %    |
|---|----|------|
| Es buena porque:  |    |      |
| Su Constitución permite al hombre ser libre   | 16 | 8.74 |
| Es justa y busca el bien común  | 6  | 3.28 |
| Sabe elegir buen Presidente   | 6  | 3.28 |
| Más o menos ha sostenido la economía del país   | 2  | 1.09 |
| México se está desarrollando tanto en la industria como en otros aspectos                 | 2  | 1.09 |
| En cambio es mala, porque:  |    |      |
|   | f. | %    |
| No beneficia al pueblo, sino al gobierno  | 13 | 7.10 |
| Permite la intervención de otros países en la vida política, social y económica de México | 5  | 2.73 |
| Todo lo que se hace es como lo quiere el gobierno   | 5  | 2.73 |
| Está controlada por un solo partido   | 4  | 2.19 |
| Hay muchos licos  | 3  | 1.64 |
| No hacen lo que deben hacer   | 3  | 1.64 |



En seguida se presentan las opiniones que tiene sobre tres partidos mexicanos que tienen gran influencia en la vida política del país. Empezaremos por el partido más fuerte; el P. R. I. He aquí sus opiniones:

|  | f. | %     |
|--|----|-------|
| Es un buen partido                       | 27 | 30.01 |
| Es el que siempre gana                   | 24 | 26.27 |
| Ladrones disfrazados de políticos        | 21 | 23.23 |
| Es poderoso, fuerte                      | 12 | 13.33 |
| Está dirigido por malos elementos        | 4  | 4.44  |
| No está formado por gente revolucionaria | 1  | 1.11  |
| No deja progresar a México               | 1  | 1.11  |

Sobre el Partido Acción Nacional opinaron lo siguiente:

|  | f. | %    |
|--|----|------|
| Es mejor que el PRI                        | 18 | 9.84 |
| Sólo sirve de oposición al PRI             | 14 | 7.65 |
| Tiene menos propaganda y menos partidarios | 12 | 6.56 |
| Son unos ladrones                          | 7  | 3.83 |
| Es un partido católico                     | 4  | 2.19 |
| Debe estar mejor organizado                | 4  | 2.19 |
| Es comunista                               | 2  | 1.09 |
| Es un partido vendido y mediocre           | 2  | 1.09 |
| Desea conservar la política del Siglo XVI  | 1  | 0.55 |

En cambio del Partido Popular dijeron lo siguiente:

|   | f. | %    |
|---|----|------|
| Es deficiente                               | 9  | 4.92 |
| Es comunista                                | 7  | 3.83 |
| Tiene pocos partidarios                     | 4  | 2.19 |
| Son unos ladrones                           | 4  | 2.19 |
| Es el mejor, porque respeta al pueblo       | 3  | 1.64 |
| Trata de desequilibrar la economía nacional | 1  | 0.55 |
| Trata de resolver los problemas             | 1  | 0.55 |
| Es extremoso en sus ocupaciones             | 1  | 0.55 |
| Está pagado por el PRI                      | 1  | 0.55 |

Lo que piensan sobre los grupos extranjeros que conviven en nuestro medio, que tienen alguna influencia con nuestra forma de vida, piensan los muchachos de la siguiente forma:

¿Qué piensan de los americanos?

|  | f. | %     |
|--|----|-------|
| Son explotadores, abusan de los países débiles | 16 | 21.33 |
| Trabajadores e impulsores de la ciencia        | 12 | 16.00 |
| Ricos y ambiciosos                             | 10 | 13.33 |
| Hombres adelantados e inteligentes             | 9  | 12.00 |
| Que son desvergonzados                         | 9  | 12.00 |
| Que son buenos vecinos y amigos                | 7  | 9.33  |
| Son listos y prácticos                         | 6  | 8.00  |
| Son monopolizadores                            | 3  | 4.00  |
| Tienen complejo de superioridad                | 3  | 4.00  |

¿De qué otro nombre los llamas?

|                 | f. | %     |
|-----------------|----|-------|
| Gringos         | 93 | 77.50 |
| Yanquis         | 9  | 7.50  |
| Norteamericanos | 8  | 6.67  |
| Güeros          | 4  | 3.33  |
| Primos          | 2  | 1.67  |
| Extranjeros     | 2  | 1.67  |
| Estadounidenses | 1  | 0.83  |
| Pochos          | 1  | 0.83  |

En cambio del grupo español opinaron lo siguiente:

|  | f. | %    |
|--|----|------|
| Que es muy trabajador                    | 14 | 7.65 |
| Es bueno y simpático                     | 5  | 2.73 |
| Es inteligente e ingenioso en la cultura | 5  | 2.73 |
| Es ambicioso                             | 5  | 2.73 |
| Es explotador                            | 5  | 2.73 |
| No me gusta su manera de hablar          | 2  | 1.09 |
| Es cumplido y sincero                    | 1  | 0.55 |
| Es tonto                                 | 1  | 0.55 |

Y los llamaron de la siguiente forma:

|             | f.  | %     |
|-------------|-----|-------|
| Gachupines  | 65  | 82.27 |
| Coños       | 4   | 5.09  |
| Iberos      | 2   | 2.53  |
| Gachuzas    | 2   | 2.53  |
| Sevillanos  | 2   | 2.53  |
| Refugiados  | 2.5 | 2.53  |
| Cachuchones | 1   | 1.26  |
| Flamencos   | 1   | 1.26  |

Como se puede observar, a la pregunta: ¿Qué piensas del español?, sólo el 20.77 de los muchachos contestaron y el resto dejó en blanco la pregunta, pero en cambio sobre el otro nombre que usan para designarlos, aumentaron las respuestas a 43.17%, es decir, 79 muchachos contestaron la pregunta, siendo en la primera sólo 38, siendo un poco más del doble.

Las opiniones que dieron sobre el judío o hebreo, fueron las siguientes:

|   | f. | %    |
|---|----|------|
| Son avaros y ambiciosos                             | 8  | 4.37 |
| Es malo y no cree en Dios                           | 7  | 3.83 |
| Hombre de carácter y de negocios                    | 6  | 3.28 |
| Son buenos comerciantes                             | 4  | 2.19 |
| No debían de existir                                | 2  | 1.09 |
| Son hábiles para los negocios,<br>pero traicioneros | 2  | 1.09 |
| Son buenos y se ayudan mutuamente                   | 2  | 1.09 |
| Buenos soldados y han desencadenado<br>guerras      | 2  | 1.09 |

Del árabe pensaron en la siguiente forma:

|                            | f. | %    |
|----------------------------|----|------|
| Es buen comerciante        | 15 | 8.20 |
| Hombre trabajador y activo | 5  | 2.73 |
| Antipático, malo           | 4  | 2.19 |
| Avaro, opresor del pobre   | 4  | 2.19 |
| Es justo y noble           | 2  | 1.09 |
| Es un verdugo              | 1  | 0.55 |
| Es fanático                | 1  | 0.55 |

Por último se presentan las opiniones que dieron sobre el chino:

|                                      | f. | %    |
|--------------------------------------|----|------|
| Es bueno, honrado, modesto y sufrido | 12 | 6.56 |
| Ingenioso, artista y filósofo        | 7  | 3.83 |
| Es sucio y tonto                     | 4  | 2.19 |
| Atrasado y pobre                     | 3  | 1.64 |
| Es avaro, egoísta y malo             | 3  | 1.64 |
| Vicioso                              | 3  | 1.64 |
| Trabajador, buen cocinero            | 2  | 1.09 |
| Buenas costumbres                    | 1  | 0.55 |
| Es divertido, chistoso               | 1  | 0.55 |
| Es misterioso                        | 1  | 0.55 |

Es de notarse que no todos los muchachos dieron su opinión sobre estos tres últimos grupos, habiendo sido el menor en el grupo del árabe.

**CAPTULO III**  
**CONCLUSIONES**

Del pequeño estudio que se desarrolló en este grupo de adolescentes, podemos sacar las siguientes conclusiones:

En primer lugar el grupo estudiado procede de un círculo familiar organizado, en el cual no hay una preferencia excesiva por alguna de las figuras primarias. Del 36 al 47% que mostraron una preferencia por alguna figura del círculo familiar, el 31.18% prefirió a la madre, por ser la persona que les ha mostrado cariño, la persona con la cual han convivido más tiempo. Comparando los porcentajes de los castigos corporales, resulta que la madre es la que ha impuesto mayores castigos corporales, ya que el 73.22% así lo afirmó. En cambio, respecto al padre, sólo en el 65.03% dijeron que habían recibido tal castigo. Respecto al regaño, las dos figuras los regañaron más o menos por igual. El 5.05% de los muchachos regañados, recibieron malas palabras en el regaño por parte del padre, esto no lo han aceptado ellos. En cambio, la figura materna ha mostrado afecto aún en el regaño, ya que el 3% reporta haber recibido agresión en la forma anterior. En general, el 95.40% aceptaron su hogar y sólo el 4.60% lo rechaza, ya que las figuras primarias no son lo suficientemente positivas para los adolescentes. De este pequeño grupo, sólo el 0.55% lo rechazó por cuestiones económicas.

Podemos afirmar que todo este grupo tuvo una infancia grata, con padecimientos propios de la infancia que probablemente no han tenido ninguna influencia negativa en la formación de la personalidad de los muchachos.

Se observó que sólo el 38.26% no reprobó ningún año durante la educación primaria elemental, pudiendo considerarse que el nivel intelectual, por lo menos, corresponde al nivel normal medio, ya que todos los examinados cursaban el 2o. ó 3er. año de la segunda enseñanza, permaneciendo regulares en sus materias. Del grupo de alumnos reprobados, el más alto porcentaje, 17.39%, reprobó el 3er. año de primaria. Las causas de reprobación fueron reconocidas por los muchachos, en la mayoría de los casos, como ajenas a mi voluntad; sólo el 16.39% fue por no estudiar y no atender a las clases.

En el nivel de segunda enseñanza, resultó que la Matemática fue la materia más difícil y, en segundo lugar, el Inglés, en donde se observa que el maestro tiene la mínima influencia, ya que reconocen que las materias son difíciles por su contenido.

Frente a la carrera que desean estudiar, se observó que el más alto porcentaje lo obtuvo la carrera de Ingeniero Civil, que está en contraposición con la materia más difícil. Los muchachos están luchando por vencer la dificultad mayor que les presenta en el aprendizaje. Los padres no han ejercido ninguna presión para

que el muchacho escoja su carrera, sólo un 8.87% comentan la presión de los padres.

Respecto a la fe religiosa, el 98.90 afirman creer en la existencia de Dios, teniendo una acción directa sobre esta fe, la acción de los padres, debido a que el 45.16% dijeron que sus padres se la inculcaron. La religión que predominó en ellos fue la católica (94.84%), sólo el 42.68% no cree que cumpla con todas las obligaciones de su propia fe religiosa. También se observó que no hay agresión hacia otro tipo de fe religiosa y, sólo el 0.74% confundió la religión con el comunismo. Ante todo quieren respetar la opinión de los demás sobre la fe religiosa, para que de esa manera ellos sean respetados en su fe.

Hay optimismo frente a la vida, sólo un 4.39% la consideró injusta, además, les gustaría vivir bastantes años. El 20.50 temen a la muerte, debido a problemas religiosos y porque desean vivir más.

En lo que respecta al tabaquismo el 68.39% afirmaron fumar y sólo el 1.09%, del total de cuestionarios, lo hacen para calmar los nervios. En cambio 41 (1.64%) lo consideran como un vicio. El 76.98% afirman tomar alguna bebida alcohólica, pero sólo el 13.12% describieron la bebida que tomaban. El 38.57% contestaron afirmativamente al hecho de haberse emborrachado una vez, y, las causas de ésto sólo las describieron el 16.40%. Por lo cual podemos afirmar que este grupo de adolescentes no es vicioso.

El adolescente frente al amor y al matrimonio, se puede afirmar que en grupo examinado, buscan en la novia una compañera, con la cual puedan pasar ratos agradables y no andan en busca de una figura materna, o bien le sirve para asegurarse como varón. La esposa deberá reunir el requisito indispensable de ser apegada al hogar y obediente, capaz de dar afecto y fidelidad. La edad mínima para poder casarse en el hombre, pensaron los muchachos que sería de 19 años y la máxima de 37 años. Para la mujer pusieron las edades de 16 como mínima y, 31 años de máximo. Los adolescentes desearon tener un número mayor de hijas que de hijos.

Como hombres piensan que sus características principales son la responsabilidad, la fuerza, el trabajo y la honradez. Como se notará, estas características están muy lejos del machismo.

El adolescente mexicano en sus contactos con la política. Se observó que está muy desorientado en lo que corresponde a los partidos políticos, ya que algunos consideran al partido tradicionalmente derechista, como comunista. En general aceptan la política del país y su Constitución.

En las relaciones que establece el adolescente mexicano con los grupos inmigrantes, se ve que hay agresión hacia ellos, no los acepta, debido a que ha sido agredido por tales grupos. Se observó que

el grupo que despertó menos agresión fue el árabe. En cambio, el grupo español fue el que creó más problemas al adolescente, ya que sólo el 20.77% contestaron lo que pensaban del español. Aumenta el porcentaje cuando se les pregunta de qué otro nombre los llaman; llegando al 43.17% para expresar su agresión en una forma más abierta y sintética.