



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO**



FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

**LA ENSEÑANZA DE LA ODONTOLOGÍA INFANTIL
EN LA DÉCADA DE LOS 60.**

T E S I N A

QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE

CIRUJANO DENTISTA

P R E S E N T A:

JOSÉ ANTONIO SÁNCHEZ CERÓN

TUTORA: C. D. LUZ MARÍA MAGDALENA RUIZ SAAVEDRA

MÉXICO, D. F.

2008



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

AGRADECIMIENTOS.

En este apartado quiero brindar mi mayor reconocimiento a todas las personas que me ayudaron y estuvieron a mi lado, no sólo en la elaboración del presente trabajo, sino durante la formación de mi carrera.

En primer lugar quiero agradecer a mis padres por su apoyo, su confianza y colaborar con mi educación, ayudándome a concluir esta meta que me había propuesto, siendo un pilar importante en mi vida.

A mi hermano y su esposa que fueron una parte importante en la conclusión de la carrera.

A la Dra. Luz María por haber aceptado ser parte de este proyecto, asesorándome, no sólo en la elaboración de la tesina, sino también en el área práctica, durante el curso en la clínica periférica; además de merecer mi respeto y admiración como persona y como profesional en su trabajo.

A Yuri, por estar apoyándome durante toda carrera, en el ámbito académico como personal, motivándome y estando a mi lado cuando la necesite, siendo parte fundamental en mis acciones.

A la Dra. María de la Luz Gayol y la Dra. Martha Díaz de Kuri por su tiempo y accesibilidad para realizar las entrevistas correspondientes.

A mis amigos, que están para escucharme y apoyarme en mis decisiones.

A mis profesores de la Facultad de Odontología, quienes transmitieron su conocimiento para mi formación profesional.

Al Dr. Héctor Ortega y al Dr. José Sanfilippo por su asesoría y el facilitarme material didáctico para la elaboración de este trabajo.

Por último mi agradecimiento a Dios, por permitirme estar en esta época y haber conocido a toda esta gente tan valiosa en mi formación y a quienes espero no defraudar tanto como persona, ni como profesionalista.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN

1. ANTECEDENTES

1.1 Evangeline Jordon

1.2 La Odontología Infantil a principios del Siglo XX en E.U.

1.3 La Odontología Infantil a principios del Siglo XX en México

1.3.1 La Odontología Infantil en los Planes de Estudio de la Enseñanza Formal de la Odontología en la UNAM

1.3.2 Ricardo Figueroa, fundador de la Escuela Dental y Promotor de la Odontología Infantil

2. SITIOS DONDE SE APRENDÍA LA ODONTOLOGÍA INFANTIL EN LA DÉCADA DE LOS 60

2.1 Escuela Nacional de Odontología

2.1.1 Departamento de Graduados

2.2 Asociación Dental Mexicana (A.D.M.)

2.2.1 Congresos y Cursos

2.3 Fundación Kellogg

2.4 Otras Instituciones

CONCLUSIONES

BIBLIOGRAFÍA

INTRODUCCIÓN.

El presente trabajo tiene como objetivo dar a conocer las diferentes formas, lugares e instituciones en las que se fue impartiendo y estructurando la Odontología Infantil en los años sesentas del Siglo XX, incluyendo la forma como se fue integrando la asignatura a los Planes de Estudio de la Escuela Nacional de Odontología antes de ser la actual Facultad de Odontología.

A pesar de que la Odontología Infantil se practicaba desde el Siglo XIX, no se mencionará en este trabajo debido a lo sobrado del tema en tesis anteriores. Iniciaremos esta investigación a principios del Siglo XX mencionando los acontecimientos más sobresalientes sobre la enseñanza de la Odontología Infantil, no sólo en México, sino también en algunos lugares de Estados Unidos debido a la gran influencia que dicho país tiene para con el nuestro. Con esto no se trata de minimizar lo antes hecho por los diferentes odontólogos que buscaron el mejorar y dar forma a la especialidad que hoy en día conocemos.

Mencionamos como principal exponente de la Odontología Infantil en Estados Unidos y también de gran importancia en México a la Dra. Minnie Evangeline Jordon, quien limitó su práctica únicamente a la atención infantil; publicó la forma de atender a los niños en artículos y libros, dando armas para que muchos dentistas interesados en esta especialidad pudieran aprenderla mediante sus enseñanzas.

Además se hace una remembranza del Dr. Ricardo Figueroa, quien fuera el primer dentista encargado en impartir la Materia de Clínica Infantil en la Escuela de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de México.



También se mencionan las formas que muchos dentistas de esta época utilizaron para poder aumentar su conocimiento para con la materia de Odontología Infantil; algunos por las facilidades otorgadas mediante becas al extranjero pudieron lograr obtener la especialidad de Odontopediatría y algunos otros buscaron otros caminos como diplomados, cursos o congresos, entre otros para poder capacitarse y lograr así un mayor conocimiento acerca de esta área.

Pero podemos decir que la mejor forma de obtener, tanto un mayor conocimiento, como la práctica necesaria durante esta década fue mediante la atención directa con pacientes infantiles, pidiendo consejos a otros dentistas si se presentaba un caso que tuviera alguna dificultad y sobre todo actualizándose sobre los métodos que se iban innovando e introduciendo.



1. ANTECEDENTES

1.1 Evangeline Jordon

Se graduó en dentistería en 1898 en la universidad de California, en 1901 fue electa 2° vicepresidente de la Asociación Dental del Sur de California; desarrolló un curso sobre el cuidado de los dientes de los niños. Desde su graduación se dedicó en su práctica privada a la odontología infantil y en 1909 limitó sus servicios a pacientes menores de 16 años, rehusando atenderlos una vez que habían pasado esta edad. Entre las aportaciones atribuidas a la Dra. Jordon, encontramos que identificó la caries por biberón, realizó técnicas ortodónticas preventivas incorporó la toma de radiografías como método de diagnóstico.

En 1924 publicó su primer libro sobre Odontología Pediátrica. Fue una de las fundadoras de la Federación Americana de Mujeres Dentistas y trabajó activamente en la fundación de la Sociedad Americana de Odontología para niños.¹ En su libro menciona que la caries se puede evitar con una dieta adecuada y buena higiene. Afirma que el odontólogo debe de inspirar confianza en el niño y en su familia, esto se obtiene realizando una simple explicación de lo que se le va a realizar, y procurando realizar el menor dolor posible. Determina el cuidadoso examen del niño, no sólo en boca, para llegar a un adecuado diagnóstico, tratamiento y seguimiento del paciente, y lograr su salud aún después del tratamiento.

Es importante destacar que el objetivo principal no era el restaurar los dientes temporales, sino el prevenir que estos se enfermaran, es por ello que en un capítulo de su libro establece actividades profilácticas y los cuidados

¹ Ruiz Saavedra, Luz María. "Tratamiento Odontológico de la Infancia" en Seminario de Historia de la Odontología La Riqueza de Nuestros Libros, 11 de agosto de 2007. p. 2.



domésticos que deben seguirse estrictamente para evitar las enfermedades bucales.

Jordon cita al Dr. BB Mac Collum, quien afirma que los cuidados más sencillos son la dieta y la higiene bucal adecuadas, cosas ambas que dependen de la madre y no del odontólogo.

Ahora sabemos que con esto no se pretende disminuir la responsabilidad del profesional, debemos recordar que es labor de él mismo enseñar a los padres sobre estos cuidados e inculcar la visita periódica con su dentista y así evitar enfermedades, problemas de oclusión e impedir la presencia de dolor dental.

Podemos decir que la Dra. Jordon no sólo fue la primera dentista en limitar su atención a niños en Estados Unidos, sino que fue pionera de esta especialidad y la que registró la forma de enseñar y practicar la Odontología Infantil. Además, siempre estuvo con la vista puesta en el mejoramiento y protección del niño, engrandeciendo la odontología infantil.²

1.2 La Odontología Infantil a principios del Siglo XX en E.U.

Casi simultáneamente, en Detroit, en 1923 se forma el *Pedodontic Study Club*, bajo la dirección del Dr. Walter Mc Bride, cuyo objetivo era establecer las habilidades y el conocimiento de la odontología infantil. En 1925 se funda la *American Society for the Promotion of Children's Dentistry*. Sus objetivos eran: facilitar el intercambio de información entre los interesados en odontopediatría, y aumentar la conciencia del público y la profesión sobre la

² Fernández Beltrán, José; "Odontología Infantil. Antecedentes, estado actual y proyección futura"; Revista Nacional de la Academia Nacional de Estomatología, Volumen II, número 2, diciembre 1964. p. 86.



necesidad de más y mejor odontología infantil.³ Esta asociación cambia su nombre en 1940 por *American Society of Dentistry children*.

En 1925, en la Universidad de Alabama se establece un protocolo de trabajo en equipo o *Team Work*; este protocolo se sigue utilizando en nuestros días debido a los grandes beneficios que éste conlleva, entre los cuales encontramos la simplificación del trabajo, el aumento de la productividad y la disminución del tiempo de trabajo; este último beneficio de gran importancia en el manejo del paciente infantil.

La odontopediatría aún no era reconocida como especialidad, y tampoco se enseñaba de forma obligada en las escuelas, lo que se sabía acerca de estas practica se obtenía gracias a los libros en los que se explicaba sobre cómo atender pacientes niños.

En el mes de octubre de 1927, el Dr. Samuel D. Harris funda la Sociedad Americana de Odontología para niños, en Detroit, Michigan. Cinco años más tarde se publica la Revista de Odontología Infantil, en la que el Dr. Harris publicó diversos artículos relacionados con su práctica.

En la década de los cuarenta se establece de forma definitiva en Estados Unidos la odontología infantil, cuando el comité de Educación Dental de la Asociación Norteamericana de Odontología, la incorpora en 1941, como materia de pregrado al plan de estudios y otorga el reconocimiento como especialidad en 1946.^{4 5}

³Ortega Herrera, Héctor. "La Odontopediatría en México (primera parte) Breve reseña histórica 1950 a 1973". www.zonadental.net/html/articulo3.html

⁴ Sanfilippo y Borrás, José "Aspectos Históricos de la Odontología Infantil" Revista Panorama Estomatológico Volumen III, número 2, junio 1995. p. 11.

⁵ Llarena del Rosario M. E. "Participación de la mujer en la Odontopediatría. Panorama Histórico", revista ADM, volumen XLVI, numero, julio-agosto, 1989. p. 194.



1.3 La Odontología Infantil a principios del Siglo XX en México

En México, tanto en práctica privada como en el ámbito de la enseñanza de la Odontología Infantil, existían muchas carencias, provocando con ello que el público desacreditara y no confiara en la labor realizada por los diferentes odontólogos que se preocupaban por la salud bucal del niño.

A principios de este siglo, el 19 de abril de 1904 se inaugura la primera Escuela Dental en la Ciudad de México y casi desde su inicio se ocupa de examinar la dentadura de los alumnos de las escuelas primarias.

En 1923 se organiza la campaña de salud bucal, actividad enfocada a la salud dental de los niños; esta campaña es organizada por la Secretaría de Educación Pública.⁶

En ese mismo año se realizaron las primeras tesis sobre Odontología Infantil; el 6-7 de julio se presentó la tesis con el título Accidentes de la primera dentición escrita por el Dr. José Güemez; el 15-16 de octubre, Consideraciones generales para la profilaxis de los dientes temporales en los niños escrita por el Dr. Miguel Díaz Mercado; y el 30 de octubre la Dra. Bertha Romero presenta sus tesis de Generalidades sobre el cuidado y tratamiento de los dientes de los niños.⁷

En la década de los cuarenta, 1941, surge el servicio odontológico infantil, al inaugurarse el Centro de Higiene y Estación de Adiestramiento de la Secretaría de Salubridad y Asistencia, aquí surge el primer Servicio de Higiene Dental, cuyo fundador es el maestro Félix Léycegui.⁸

⁶ Llarena del Rosario, Op. Cit. p. 194.

⁷ Fastlicht, Samuel "Bibliografía Odontología Mexicana" editorial la Prensa Mexicana, México 1954. p.116.

⁸ Llarena del Rosario Op. Cit. p. 194.



El 30 de abril de 1943, celebrando a la niñez mexicana se inauguró el Hospital Infantil Federico Gómez, que además de las actividades de asistencia que desempeñaba, tuvo funciones de enseñanza e investigación.⁹ En este hospital, la labor del odontopediatra no sólo es preventivo, si no que ayuda en la colaboración del diagnóstico de múltiples padecimientos y del plan de tratamiento del paciente.



Entre los profesionistas de la época se destaca la Dra. Fanny Sánchez Mora, la cual realizaba su práctica privada, brindando atención exclusivamente a niños.

A finales de la década de los 40 y principios de la de los 50, podemos mencionar la participación de las doctoras María Elena Castro y Berta Aguirre, que fueron las dos primeras en obtener el grado de maestría, la primera en Odontología Infantil, y la segunda en Ortodoncia gracias al patrocinio de la Fundación W.K. Kellogg.

⁹ Borja Oria Cynthia Gabriela, Mejorada Pérez Isaura, Trabajo final presentado en el Seminario de Historia de la Odontología, México, D.F. 2007.

¹⁰ www.elbalero.gob.mx/tija/tija30/html/del3.html



Por primera vez en México se dieron dos cursos de odontopediatría con la participación del doctor Joseph Hartsook, de la Universidad de Michigan y auspiciados por la Fundación Kellog, la Dirección de Cooperación Interamericana y la Dirección de Graduados de la UNAM.¹¹ El primer curso fue realizado en el año de 1951, gracias a la invitación de la Dra. María Elena Castro hacia el Dr. Hartsook y la sede fue la Escuela Nacional de Odontología; el segundo curso se realizó debido a la gran convocatoria que había tenido su antecesor y por la invitación del Dr. Antonio Frago.^{12 13}

1.3.1 La Odontología Infantil en los Planes de Estudio de la Enseñanza Formal de la Odontología en la UNAM

El 11 de enero de 1902 es aprobado el primer Plan de Estudios para la formación de dentistas, dicho plan era impartido en el Consultorio Nacional de Enseñanza Dental anexo a la Escuela Nacional de Medicina y fue presentado por la Sociedad Dental Mexicana y aprobado por la Secretaría de Instrucción Pública y Bellas Artes. Consistía en un período de tres años de enseñanza de la dentistería, impartida de lunes a sábado y descansos los domingos y días de fiestas nacionales; además se menciona que en caso de ser necesario los alumnos pueden hacer estudios prácticos en el Hospital General.¹⁴

El 10 de Julio de 1903 quedó nombrado el personal docente que inauguraría los cursos: Director Dr. Ricardo Crombé; Secretario y profesor de Operaciones Dentales y Materia Médica Dr. Ricardo Figueroa; profesor de

¹¹ Llarena del Rosario Op. Cit. p. 196

¹² Díaz Gómez de Kuri, Martha. Entrevista realizada el 27 de marzo del 2008 en el Departamento de Historia.

¹³ Departamento de Historia. Agenda 2002, Editorial Facultad de Odontología U.N.A.M, mes de marzo.

¹⁴ Ruiz Saavedra, Luz María, "Planes de Estudio de la Enseñanza Formal de la Odontología Cien años: 1904-2004"; Facultad de Odontología UNAM, Julio 2005. p 9.



Metalurgia Dental, Prótesis de Coronas y Puentes Dr. José J. Rojo; profesor de Patología y Terapéutica Dental Dr. Alfredo Reguera; Demostrador de Operaciones Dentales Dr. Juan Falero, y Demostrador de Prótesis Dental Dr. Teófilo G. Valdez.¹⁵



Fundadores del Consultorio Nacional de Enseñanza Dental. De pie: José J. Rojo, Teofilo Valdés y Ricardo Figueroa. Sentados: Alfredo Reguera, Ricardo Crombé y Juan Falero.

El Consultorio Nacional de Enseñanza Dental anexo a la Escuela Nacional de Medicina fue acondicionado con muebles, instrumentos y equipos en una casa ubicada en la calle de la Escondida números 1 y 2.¹⁷

En 1904, el primero de enero comienza a impartirse el primer curso de la carrera de Cirujano Dentista, aunque fue el 19 de abril que el Consultorio Nacional de Enseñanza Dental se inaugura.

¹⁵ Ruiz Saavedra, Op. Cit. p. 8.

¹⁶ Fotografía de los Fundadores de la Escuela Nacional de Odontología encontrada en la Sala de la Odontología Mexicana.

¹⁷ Ib. p 9.



Las materias eran impartidas en dos lugares, las clases odontológicas en el Consultorio y las médicas en la Escuela de Medicina, situación que cambia al impartirse las materias médicas en la Escuela de Odontología en 1912.

En 1907, es presentado un nuevo reglamento expedido por el presidente Porfirio Díaz en donde se menciona que, en la segunda mitad del año, los alumnos de 3° acompañados por sus profesores visitarán diariamente a las Escuelas Nacionales que la Secretaría de Instrucción Pública señale, para examinar el estado en que se encuentre la dentadura de los educandos, y formular, previa aprobación del referido profesor, el tratamiento que en cada caso corresponda.¹⁸ Podemos mencionar que es la primera actividad enfocada a la atención de niños, además de ser el inicio del Servicio Social en la carrera de Cirujano Dentista.

En 1908 surge una controversia debido a un artículo publicado por Johan de la Parra en la revista *The Dental Cosmos* en Estados Unidos, en él se menciona que la boca de los niños de la Ciudad de México presentaban caries, mal aliento y problemas gastrointestinales; y desacredita las campañas de higiene dental, por lo cual, tanto el Secretario de Instrucción Pública y Bellas Artes, como el Director del Consultorio Nacional de Enseñanza Dental hacen mención del reglamento expedido en 1907 como regulador de esta actividad, ya que, además de enviar a los alumnos y profesores a escuelas, se les pedía que si los niños requerían de algún tratamiento fueran remitidos al Consultorio¹⁹, publicándose las aclaraciones en la misma revista, con lo cual se pone fin a la controversia que se presentó debido a este artículo.

¹⁸Ruiz Saavedra. Op. Cit. p.14.

¹⁹ Ruíz Saavedra. Op. Cit. p. 18.



En los siguientes años, los planes de estudio que se propusieron y se presentaron para el estudio de la carrera, se fueron adecuando según las circunstancias que se iban presentando (cambios de nombre de la escuela, problemas económicos del país, aumento a cuatro años de carrera, etc.), pero en ninguno de ellos figura la Odontología Infantil; es hasta 1933 donde un nuevo plan de estudios incorpora la materia de Clínica Infantil en cuarto año y fue aprobado por el Consejo Universitario el 7 de octubre de 1931,²⁰ siendo el C.D. Rafael Ferríz, el Director de la Facultad Odontológica.

En el año de 1933, la Facultad Odontológica organiza cursos para post graduados conmemorando el Centenario de la Facultad de Medicina, los cuales fueron impartidos por los doctores Alberto Fish, Horacio G. Whittlesey, José Luis Legarreta, Rafael Ferríz e Ignacio Aguilar Álvarez; estos cursos fueron teórico-practico y duraron aproximadamente 2 meses, pero ninguno fue sobre odontología infantil.²¹

En el Plan de Estudios de 1934, se destaca la división de las materias en forma semestral, además se establecen las horas teóricas y prácticas de las materias que se debían cursar durante la carrera, impartándose la Clínica Infantil en cuarto año debiéndose acreditar 35 horas didácticas y 100 horas prácticas, incluidos en 2 semestres.

Al año siguiente encontramos un documento donde se especifican tanto los horarios en los cuales se impartían las materias, como el nombre del profesor que enseñaría la misma, estos fueron el C.D. Ricardo Figueroa, asistido por la Sra. Luz Carmona los encargados de la Clínica Infantil, en un horario de 11:30 a 13:00 horas todos los días.

²⁰ Ib. p. 36.

²¹ Ib. p 38-40.



El 3 de marzo de 1941 se reorganiza el Plan de Estudios debido a la aprobación de aumentar un año más a la carrera de Cirujano Dentista quedando excluida la asignatura de Clínica Infantil, no conocemos el motivo de esta decisión, pero es tomada en cuenta nuevamente cuando se aprueba el nuevo Plan de Estudios el 22 de octubre de 1943 otorgándole 5 horas por semana y ser impartida durante el 5° año de la carrera.

En 1958 se estructura un nuevo Plan de Estudios propuesto por el Dr. Ignacio Reynoso Obregón, siendo éste Director de la Escuela Nacional de Odontología, en él se dividen las materias por horas teóricas y horas prácticas con el fin de que éstas fueran más coherentes en el contexto de impartirlas, dejando la asignatura de Clínica Infantil con 1 hora teórica y 3 horas prácticas por semana.

En 1959 se modifica el Plan de Estudios, tanto en febrero como en agosto, pero en ambos se incluye Odontología Infantil en cuarto y quinto años, con 2 horas teóricas y 3 horas clínicas.

Con todas estas modificaciones podemos percatarnos que, a pesar de que se comienza a dar importancia a la Odontología Infantil como materia hasta 1933, existe un interés sobre ésta desde principios del siglo XX impulsando campañas enfocadas a la salud bucal de los niños mexicanos, además del interés que surgió en diferentes odontólogos en esta época para aumentar sus conocimientos acerca de esta especialidad, buscando formas de mejorar tanto sus métodos teóricos como su práctica, llevando a algunos a asistir a cursos de Odontología Infantil, o bien acudiendo al extranjero para tomarlos. Con esto fueron capaces no sólo de mejorar nivel profesional sino también su nivel personal y además incorporar a la Odontología Nacional la especialidad de Odontopediatría.



1.3.2 Ricardo Figueroa, fundador de la Escuela Dental y Promotor de la Odontología Infantil

Nació en 1867, estudió en la Escuela Nacional Preparatoria, para después ingresar a la Escuela Nacional de Medicina, en donde solo cursa hasta el tercer año de la carrera. Entró como practicante al gabinete del Dr. Emigdio Carrillo, debido interés por estudiar el arte dental; más tarde participó con el Dr. E.C. Kunts.²²

Presentó su primer examen a la edad de 19 años, el 15 de junio de 1886, el cual reprobó de forma unánime y se le otorgó un plazo de un año para poder presentarlo de nueva cuenta.²³

Al año siguiente, el 9 de Julio, presenta nuevamente el examen aprobándolo de forma unánime. En ese año participó en la primer revista sobre Odontología del país titulada *El arte Dental*.

El 16 de julio de 1896 se crea la Sociedad Dental Mexicana, siendo el Dr. Figueroa uno de sus fundadores. Sus funciones en esta sociedad fueron diversas, enseñando a practicantes el arte dental, así como atender a los pacientes que acudían al Dispensario Dental. Como ya se mencionó anteriormente, fungió como Secretario del Consultorio Nacional de Enseñanza Dental, al ser inaugurado.

En 1906 publica 2 libros, Curso de Operaciones Dentales y Materia Médica Dental, ésta última con 93 páginas.²⁴ Ambos libros fueron utilizados

²² Sanfilippo y Borrás, José “Los dentistas reprobados en la escuela de medicina –Recuerdo del Dr. Ricardo Figueroa”. Revista Panorama Estomatológico, volumen IV, número 1, diciembre 1996, p. 20.

²³ Ib. p 20.



como guía para la asignaturas correspondientes que se impartían en el Consultorio Nacional de Enseñanza Dental; el Curso de Operaciones Dentales durante el primer año de la carrera con tres clases a la semana y la Materia Médica Dental en el segundo año de la carrera con dos clases por semana.

En 1907, Ricardo Figueroa renuncia a la Secretaría del plantel en solidaridad con el Dr. Crombé quién, debido a diferencias con el Director de la Escuela de Medicina, el Dr. Eduardo Liceaga había renunciado a la dirección del Consultorio. El Dr. Figueroa sólo se mantiene como profesor de las materias que impartía en el Consultorio.²⁵

En 1915 propone la creación de la materia de Técnicas Preparatorias a las Clínicas Dentales y Metalúrgicas,²⁶ en donde los alumnos comienzan a hacer prácticas desde el primer año en casos figurados, a fin de desarrollar sus facultades manuales y su criterio mecánico aplicado para pasar en años posteriores con cierto conocimiento preparatorio, a curar directamente sobre el vivo. Además de perfeccionar y fortalecer sus conocimientos teórico prácticos sobre la metalurgia dental.²⁷

En ese mismo año retoma el cargo de la Secretaría en el Consultorio, al asumir el puesto de Director Hilario Manrique de Lara. Más tarde funda el Departamento de Psicopedagogía e Higiene de la Secretaría de Educación Pública.²⁸

²⁴Fastlicht, Samuel "Bibliografía Odontología Mexicana" editorial La Prensa Mexicana, México 1954. p. 66.

²⁵ Sanfilippo y Borrás. Op. Cit. p. 21.

²⁶ Ib. p. 21.

²⁷ Rojo, José J. "Boletín de la Universidad" Tomo I, número 1, diciembre 1917, Consejo Universitario en 1916, p. 68.

²⁸ Sanfilippo y Borrás. Op. Cit. p. 21.



Colaboró en la fundación de la revista Boletín Odontológico Mexicano, publicada por la Compañía Dental Mexicana; fue director de la revista en el período de enero a junio de 1920. Además colaboró en la traducción de muchos de los artículos que en esta revista se publicaron. En julio del mismo año funda la revista México Odontológico editada por *The Chirino Dental Supply Co.*

En 1935 se encarga de impartir la materia de Clínica Infantil en el cuarto año de la carrera de Cirujano Dentista, en la Escuela Nacional de Odontología.

Fallece el 1 de septiembre de 1941 a la edad de 71 años, dedicando 54 años de su vida a la profesión odontológica, enseñando el arte de la dentistería, iniciando la atención a niños y contribuyendo a mejorar las técnicas de la misma.



2. SITIOS DONDE SE APRENDÍA LA ODONTOLOGÍA INFANTIL EN LA DÉCADA DE LOS 60

2.1 Escuela Nacional de Odontología

A principios de 1960, el 21 de abril es aprobado un nuevo Plan de Estudios, en el cual se dividen por semestres las materias que se impartían en cuarto y quinto año de la carrera, cursando el 1er. Curso de Odontología Infantil y Prácticas en el segundo semestre del cuarto año, con 6 horas por semana y el 2° Curso de Odontología Infantil durante el primer semestre del quinto año con las mismas horas que el anterior.

Durante estos años, diferentes odontólogos fueron de gran importancia en la enseñanza de la Odontología Infantil en la Escuela Nacional de Odontología; muchos de ellos fueron capacitados por la Dra. María Elena Castro, quién transmitió el conocimiento adquirido durante la especialidad de Odontología Infantil en Ann Arbor.

Entre los dentistas que se fueron capacitando podemos hacer mención de la Dra. María de la Luz Gayol que inicia su cátedra como ayudante de la Dra. María Elena Castro, quién la invita a formar parte de su grupo en 1959, posteriormente en 1960 la Dra. María Estela Garza se integra a éste grupo y finalmente en 1961 la Dra. Amelia Horta se incorpora a la enseñanza de la materia de Odontología Infantil. En ese mismo año, la Dra. Gayol presenta el examen de oposición obteniendo así la titularidad de la materia, después, para el año de 1962 la Dra. María Estela Garza y el Dr.



Antonio Frago también presentan el mismo examen obteniendo con ello de igual forma la titularidad de la asignatura²⁹;

Así podemos percatarnos que a principios de esta década comenzaron a surgir nuevos profesores enfocados a la enseñanza de la Odontología Infantil. También sabemos que éste aumento al número de profesores se debió al interés por parte de la ENO por fomentar el aprendizaje de los nuevos conocimientos mundiales que incluyeron a la Odontología Infantil y que las generaciones que fueron egresando se interesaron por seguir aprendiendo estos nuevos avances.



Foto del Palacio de la Autonomía, lugar donde se encontró la Escuela Nacional de Odontología de 1935 a 1958 antes de ser trasladada a las instalaciones de Ciudad Universitaria.

En la siguiente modificación a este Plan de Estudios hecha en 1962 no aparece mencionada la asignatura durante el cuarto año, pero se mantiene en quinto año, con cambio en el nombre por el de Guardias de Odontología

²⁹ Gayol Mejía, María de la Luz. Entrevista realizada el 1 de abril del 2008 en la Sala de Maestros de la Facultad de Odontología.

³⁰ groups.msn.com/OdontoWebenCiudadFutura/historicos.msnw?action=ShowPhoto&PhotoID=75



Infantil, siendo cursada durante el primer semestre, por lo que suponemos que en el documento que registra el listado de asignaturas se omitió por error el curso del 4° año.³¹

Para 1966 se propone un nuevo Plan de Estudios, siendo Director el Dr. Jesús Alejandro Sarabia Aguilar cuyos objetivos eran la enseñanza de la Odontología dentro del aspecto humano y de la realidad vigente a fin de ayudar a resolver los problemas de salud pública,³² y es aprobado el 30 de noviembre, en él se presenta la seriación de materias, además de cambiar los estudios de anual a semestral. Existe un cambio en la enseñanza de la Odontología, enfocándola no solo en el aspecto curativo y restaurativo sino el preventivo.

En este Plan de Estudios se retoma el nombre de Clínica de Odontología Infantil dividiéndola en I y II, siendo impartidas durante el séptimo y octavo semestre con 1 hora ½ teórica y 6 horas de clínica por semana.

En 1968, viendo la necesidad de mejorar en la enseñanza de la odontología, debido a los problemas buco-dentales se distribuyó la fase teórica en 4 semestres de 17 semanas cada uno y la clínica, se procuró incluir las suficientes horas para que el alumno mejorara su destreza y con ello obtuviera mayor experiencia al realizar cualquier tratamiento.³³

A pesar de que la materia de Odontología Infantil ya estaba integrada a los Planes de Estudio desde hacía algunos años, en una plática con la Dra. Gayol nos comentó que desafortunadamente la práctica en pacientes era escasa y que la experiencia con respecto a la atención de pacientes

³¹ Ruiz Saavedra. Op. Cit. p 69-70.

³² Ib. p. 70.

³³ Ib. p. 74.



infantiles se obtenía realizando el servicio social en lugares en donde se ejerciera esta especialidad, mencionándonos como ejemplo los Centros de Salud del Distrito Federal.

2.1.1 Departamento de Graduados

Este Departamento es creado por la necesidad de actualizar y ampliar los conocimientos que eran adquiridos durante el trayecto de la carrera a nivel licenciatura y fue fundado en 1964.³⁴

Según documentos que se encuentran en el Archivo Histórico de la Facultad de Odontología, la Escuela de Graduados de la UNAM dependiente de la Dirección General de Servicios Escolares, se localizaba en Puente de Alvarado No. 71, otorgando en el mes de Junio de 1951 un curso de un mes de Odontología Infantil con un costo de \$ 200.00, y con derecho a Diploma.³⁵

Para 1954 la misma instancia ofrece el Curso de Odontología Infantil y Ortodoncia Preventiva en 15 días y con un costo de \$300.00, y expide Diploma de Asistencia.³⁶

Ya en 1960 encontramos cambio de nombre en la instancia de cursos para Graduados: sigue dependiendo de la Dirección General de Servicios Escolares pero ya es División de Graduados,³⁷ y el Jefe del Departamento de Graduados de la Escuela Nacional de Odontología es el Sr Dr. Francisco Raúl Miranda.³⁸

³⁴ Ruiz Saavedra, Op. Cit p. 66.

³⁵ AHFO Caja Exp Varios 1, Exp Rutilio Blanco, Doc 102 / Exp Fanny Sanchez.

³⁶ AHFO Caja Exp Varios 1, Exp Fanny Sanchez.

³⁷ AHFO Caja Exp Varios 1, Expm Rutilio Blanco, Doc 83.

³⁸ AHFO Caja Exp Varios 1, Exp Rutilio Blanco, Doc 90



En 1965 la Escuela Nacional de Odontología organiza el Curso para Graduados correspondiente a éste año lectivo. “A continuación se indica los temas de dicho curso, así como las fechas en que se desarrollarán y el nombre del profesor encargado en cada caso:

- Cerámica dental del 21 al 25 de julio, por el Dr. George Mumford.
- Implantes Intraóseos para Prostodoncia fija del 29 al 31 de julio, por el Dr. Leonard I. Linkow.
- Curso para profesores de odontología del 2 de agosto al 12 de septiembre, por el Prof. Leo Nedelsky.
- Hipnosis del 2 al 6 de agosto, por el Dr. Roberto Villegas Malda.
- Parodoncia del 9 al 14 de agosto, por el Dr. Perry a Ratclif.
- Operatoria dental del 16 al 21 de agosto, y el tema Oro Cohesivo del 23 al 28 de agosto por el Dr. René L. Eidson.
- Odontología Infantil del 27 al 30 de septiembre, por el Dr. Roy L. Lindhall.
- Ortodoncia preventiva 1 y 2 de octubre, por el Dr. Richard F. Jennings.
- Patología bucal del 7 al 9 de octubre, por el Dr. Suéter S. Arnim.



- Prostoponcia total del 11 a 16 de octubre, por el Dr. Honorato Villa.³⁹

Con la indicación de que fueron los cursos para ese año, podemos percatarnos del interés por parte de la Escuela Nacional de Odontología por seguir capacitando a los estudiantes que habían concluido sus estudios en la carrera de Cirujano Dentista, para que así se fueran especializando y conseguir que ellos mismos mejoraran en el ámbito teórico, pero en especial en lo práctico.

2.2 Asociación Dental Mexicana (A.D.M.)

El 26 de Agosto de 1942 un grupo destacado de odontólogos, encabezado por el Dr. Yuri Kutler fundaron la Asociación Dental Mexicana. Al año de su fundación apareció el primer número de la revista ADM⁴⁰, siendo a partir de esta fecha un órgano importante de difusión en avances odontológicos del país.

Una de las principales causas por las cuales surge la ADM, es por las escasa oportunidades para los recién graduados de continuar sus estudios, además de poder realizar intercambios de información y experiencias.

³⁹A.D.M. Noticias. Revista A.D.M., volumen XXII, número3, mayo-junio, 1965, p.303-304.

⁴⁰ AHFO Caja Exp Varios 1 El Proceso histórico de los planes de Estudio de la ENEP-FES Zaragoza. p. 58



Asociación Dental Mexicana
Federación Nacional de
Colegios de Cirujanos Dentistas, A.C.⁴¹

2.2.1 Congresos y Cursos

Durante la década de los 60 la A.D.M organizó diferentes congresos enfocados a mejorar cada una de las áreas de la Odontología, en los cuales se presentaban diferentes temas, para conocer los avances tecnológicos o bien tratamientos de algunos casos clínicos.

Las cuotas estipuladas eran las siguientes:

- Dentistas socios de la A.D.M: \$150.00.
- Dentistas extranjeros miembros de la Asociación Dental de su país: \$150.00.
- Familiares (esposa e hijos): \$150.00.
- Congresistas no socios: \$150.00.
- Estudiantes de odontología: \$100.00
- Señoritas asistentes dentales: \$100.00.⁴²

⁴¹ www.dentadec.com/libraries/images/logo_adm.jpg

⁴² A.D.M. Noticias. Revista A.D.M., Volumen XVIII, número 5, septiembre-octubre 1961. p 619.



Entres las sedes de estos congresos podemos mencionar, la Unidad de Congresos del Seguro Social, la Escuela Nacional de Odontología y la Escuela Nacional de Medicina.

En el área de la Odontología Infantil, existieron destacados odontólogos que participaron de forma activa, ya sea coordinando o siendo ponentes sobre los distintos temas que aquí se presentaban.

A continuación se hará mención de algunos de estos personajes.

La Dra. Ernestina Martínez Espinosa participó en Junio de 1961 coordinando el Simposium sobre “Odontología Infantil”. El Dr. Harsook, en Julio de 1961 realizó un curso especial de Odontología Infantil.⁴³ En ese mismo año se organizó, el 29 de Junio, una Mesa Redonda de Odontología Infantil coordinado por la Dra. Ma. Elena Castro de Carruba, la Dra. Alicia Lazo de la Vega, la Dra. Vilma Perezza, la Dra. Ma. De la Luz Gayol, la Dra. Ma. Estela Garza Arocha el Dr. Pedro Rafful y el Dr. Antonio Fragozo Ramírez; en colaboración con la Sociedad Mexicana de Odontología Infantil, con el siguiente temario:

1.- Importancia dinámica y estética de la conservación de los caninos temporales y permanentes.

2.- Importancia de la conservación de los molares de los seis años.

3.- Tratamiento de las caries de 3º. y 4º grado y su conservación temporal y permanente.

⁴³ A.D.M. Noticias. Revista A.D.M. volumen XVIII, número 1, enero-febrero, 1961, p. 369.



4.- Éxito obtenido en la fluoración con estaño y sodio, tópica de los dientes. ¿Por qué no se obtiene éxito en todos los casos?⁴⁴

El 22 de noviembre de 1961, en el Auditorio de la Escuela Nacional de Medicina se presentó el Simposium: Odontología Infantil, se llevo a cabo de 9:00 a 10:30 horas, siendo la coordinadora la Dra. Ernestina Martínez y como ponentes la Dra. Bertha Aguirre Olgúin con el tema: Oxido de Zinc-Eugenol; la Dra. Ma. Elena Castro de Carruba y el tema: Anomalías de estructura del esmalte; la Dra. Ma. Estela Garza Arocha presentando el tema: problemas parodontales; el Dr. José F. Díaz hablando de: Aspectos psicológicos; el Dr. José Fernández Beltrán y el tema: Disfunción endocrina y cronológica de la erupción.⁴⁵

En 1963, del 26 al 31 de agosto, el Dr. Antonio Fragozo Ramírez se encargo de impartir el Tercer Curso de Odontología Infantil, con un esquema teórico-práctico, siendo desarrollado en la Escuela Nacional de Odontología, con un costo de \$ 300.00 pesos.⁴⁶

En noviembre de ese mismo año se realizó un nuevo Simposium sobre Odontología Infantil con el título Educación para la salud del niño, en horario de 8:30 a 10:00 horas, presentándose los siguientes temas:

1.- Conducta del Cirujano Dentista de práctica general. Dr. José Fernández Beltrán.

2.- Educación a los padres. Dra. Ma. de la Luz Gayol.

⁴⁴ A.D.M. Noticias. Revista A.D.M. volumen XVIII, número 3, mayo-junio, 1961, p. 504.

⁴⁵ A.D.M. Noticias. Revista A.D.M. volumen XVIII, número 6. noviembre-diciembre, 1961, p. 635.

⁴⁶ A.D.M. Noticias. Revista A.D.M. volumen XX, número 2, marzo-abril, 1963, p. 479.



3.- Educación al niño. Dr. Antonio Fragoso.

4.- Educación al maestro. Dr. Luis Farill Jr.

5.- Comentarios. Dra. Ma. Estela Garza Arocha. Quién también fungió como coordinadora de éste evento.⁴⁷

Durante el I Congreso Internacional (VIII Congreso Nacional) de la Asociación Dental Mexicana, que se llevó a cabo del 11 al 18 de noviembre de 1965 se presentaron diversos temas relacionados en el área de la Odontología, incluyendo la Odontología Infantil. Dicho curso tuvo costo de 30.00 Dlls, con sede en la ciudad de México, en la Unidad de Congresos del Seguro Social.⁴⁸

En 1969 la Asociación Mexicana de Odontología Infantil (AMOI) filial a la ADM, organiza el Curso Post Graduado sobre Odontología Infantil, y a continuación se describen las materias, los horarios, los días y los objetivos que se propusieron con la realización de este curso.

⁴⁷ A.D.M. Noticias. Revista A.D.M., volumen XX, número 5, septiembre-octubre, 1963, p. 663.

⁴⁸ A.D.M. Noticias. Revista A.D.M., volumen XXII, número 4, julio-agosto, 1965, p. 410.



Fecha	Horario	Materias	Objetivos
Lunes 3 de Febrero	9 a 11:30 a.m.	Orientación a la práctica de la Odontología Infantil.	<p>Organizar y distribuir al personal de trabajo.</p> <p>Conocer los procedimientos para dar una buen diagnostico, lo cual conducirá a elaborar un adecuado tratamiento.</p> <p>Saber relacionarse con los pacientes y con los padres, ya que su colaboración será necesaria para llevar a cabo el tratamiento y lograr el saneamiento de la dentición del infante.</p>
Lunes 3 de Febrero	12 a 2 p.m.	Anestesia Local y Exodoncia en el Niño.	<p>Conocer las diferentes drogas y medicamentos, para poder utilizarlos en los diferentes casos presentes en clínica.</p> <p>Conocer las medidas para el manejo correcto del niño.</p> <p>Conocer la anatomía de los maxilares del niño, para realizar correctamente la técnica anestésica.</p> <p>Indicaciones y contraindicaciones para el empleo de los procedimientos y técnicas.</p> <p>Cuidados y recomendaciones pre y post operatorias.</p>
Martes 4	9 a 11:30	Examen	Saber el diseño y las técnicas



de Febrero	a.m. 12 a 2 p-m	Radiográfico y su interpretación en la práctica de la Odontología Infantil.	radiográficas en el niño. Evaluar, interpretar y diagnosticar las placas radiográficas. Conocer el valor y su aplicación en el plan de tratamiento.
Miércoles 5 de Febrero	9 a 11:30 a.m. 12 a 2 p.m	Procedimientos Operatorios en la Dentición Temporal.	Justificar el porque conservar los dientes temporales. Conocer la morfología de los dientes temporales. Saber los principios mecánicos para realizar cavidades en dientes temporales. Conocer los diversos tipos de restauraciones, en especial la amalgama de plata y las coronas de acero cromado.
Jueves 6 de Febrero	9 a 11 a.m.	Terapia de la pulpa en los dientes temporales y permanentes jóvenes.	Saber las indicaciones y contraindicaciones que pueden favorecer el tratamiento. Conocer las técnicas esquemáticas y clínicas para la encapsulación pulpar y la pulpotomía vital.
Jueves 6 de Febrero	11:30 a 1:30 p.m.	Lesiones de los tejidos blandos de la cavidad oral en	Diagnosticar las lesiones o condiciones patológicas causadas por higiene deficiente y otros factores traumáticos.



		el niño.	Conocer la gingivo-estomatitis herpética; asimismo, las complicaciones de la erupción dentaria en su relación con los tejidos blandos.
Viernes 7 de Febrero	9 a 11:30 a.m.	Manejo clínico de las condiciones que ocasionan problemas de espacio en las denticiones temporal y permanente joven.	Conocer los factores etiológicos que tienden a crear problemas en el acomodamiento de la dentición, además de los diferentes tratamientos y procedimientos para mantener los espacios resultantes de la pérdida de piezas.
Viernes 7 de Febrero	12 a p.m	Sesión de preguntas, respuestas y discusión de los temas presentados.	
Sábado 8 de Febrero	9 a 12 p.m.	La odontología Infantil en la práctica general y sus relaciones con el odontólogo infantil y otros especialistas.	Señala las áreas de práctica general y especializada en las cuales se ejerce la Odontología Infantil y los factores socio-económicos que favorecen o afectan a cada una de ellas.



Sábado 8 de Febrero	12:30 a 1:30 p.m.	Discusión de los casos clínicos que se presentaron en el tema anterior.	
---------------------------	----------------------	--	--

49

Con este curso impartido por la Asociación Mexicana de Odontología Infantil, filial de la Asociación Dental Mexicana, se buscó la preparación de maestros especialistas en la enseñanza de la Odontología Infantil, procurando abarcar los temas de mayor importancia que en esta área se deben de conocer para la ejecución de esta práctica, pero en tan pocos días y con pocas horas brindadas para cada tema que se abordarían durante el curso sería difícil saber si los objetivos que en el principio del curso se plantearon se pudieron alcanzar, ya que, en comparación con la actualidad, en ocasiones no se asimilan los temas enseñados quedando dudas acerca de los mismos, a pesar de que se imparten durante un año de la carrera, y es necesario retomarlos al año siguiente o bien investigarlos de propia cuenta.

Lo que se puede rescatar de este curso, es el interés, primero de la A.D.M. para fomentar y organizar esta actividad enfocada a mejorar la Odontología Infantil, y segundo, de los profesores por querer difundir este arte y capacitar a los alumnos para seguir mejorando su área teórica, pero principalmente la práctica de la odontopediatría para lograr una mejor y más eficiente manera de ejercerla.

⁴⁹ Asociación Mexicana de Odontología Infantil. “Curso Post Graduado de Odontología Infantil. Impartido a la Asociación Mexicana de Odontología Infantil. Filial de la Asociación Dental Mexicana.” Raymond Pauly S., D.D.S., F.A.C.D. México DF, febrero de 1969.



En cuestión al interés del público para acudir a las diferentes conferencias y cursos, la Dra. Gayol, quién fue organizadora y ponente, nos platica que lograban tener una asistencia de 50 y hasta aproximadamente 100 personas, que para la época de los sesenta se podría considerar que el interés era elevado, esto debido a la existencia de pocos grupos de estudio enfocados hacia la materia de Odontología Infantil, además de que no existía una gran difusión de dichos cursos y conferencias.⁵⁰

2.3 Fundación Kellogg

La Fundación W. K. Kellogg fue creada en 1930 por el señor W. K. Kellogg. El objetivo de esta fundación es “ayudar a la gente a ayudarse a sí misma”. El Sr. Kellogg buscaba focalizar y dar más sentido a lo que él daba.⁵¹

Durante gran parte de los años 30 del S. XX, la Fundación Kellogg operó cerca de su pueblo natal de Battle Creek, Michigan.

Durante la Segunda Guerra Mundial la Fundación Kellogg, extendió sus donativos, no sólo a las ciudades de los Estados Unidos, sino que otorgó más de 450 becas de estudio para profesionales de la salud en América Latina.

⁵⁰ Gayol Mejía, María de la Luz. Entrevista realizada el 1 de abril del 2008 en la Sala de Maestros de la Facultad de Odontología

⁵¹ www.wkkf.org



W. K. Kellogg⁵²

La Fundación Kellogg, al ver la necesidad y el deseo de la creación de cursos de enseñanza por parte de algunos dentistas practicantes para poder mejorar el servicio con sus pacientes, fundó el Proyecto de la Salud de la Comunidad de Michigan, este proyecto consistía de cursos para graduados, los cuales proporcionarían más y mejor asistencia médica dental, especialmente para niños.

En 1939 con una aportación de \$541,286.00, ayuda a la construcción del Instituto de la Odontología de Graduados y Posgraduados en la Universidad de Michigan que sirvió como un centro de educación de continua para dentistas todas partes de los Estados Unidos y otros países.⁵³

⁵² www.wkkf.org.

⁵³ Kellogg Foundation "The First Twenty Five Years" USA s/a. p 133.



The W. K. Kellogg Institute of Graduate and Postgraduate Dentistry constructed at the University of Michigan through Foudation aid.⁵⁴

Posteriormente, la Fundación Kellogg otorga, a la Organización Panamericana de la Salud (OPS), dos subvenciones por un total de \$62,605.00, con destino a la ampliación del programa de higiene dental de la OPS en América Latina.⁵⁵

La primera subvención es de \$50,600.00 y se utilizó para pagar el costo de tres seminarios de educación dental, uno de los cuales se realizó en México en el año de 1964; los otros dos se realizaron en Colombia en 1962 y en Uruguay en 1966.⁵⁶

⁵⁴ Kellogg Fundation, Op. Cit. p. 132.

⁵⁵ Boletín Odontológico Mexicano, Volumen XLII, Enero-Diciembre 1962 p. 12,

⁵⁶ Ib. p. 12,



57

2.4 Otras Instituciones

Durante la década de los sesenta existieron diferentes instituciones que tuvieron el interés de impulsar la enseñanza de la Odontología Infantil y esto lo consiguieron mediante cursos, congresos, seminarios y diplomados, cuya finalidad era formar especialistas debido a la falta de estudios formales de esta especialidad. La mayoría de los cursos eran de corta duración y con horarios accesibles para muchos de los dentistas egresados.

En plática con la Dra. Martha Díaz Gómez de Kuri, nos comentó que al poco tiempo de haber egresado, inició el Grupo de Estudios Odontopediátricos (GEO) formado por el Dr. Saúl Rotberg, quién habían realizado su post grado de Odontopediatria en Lincoln, Nebraska. El GEO consistía en un grupo de aproximadamente 12 odontólogos, entre los que podemos mencionar a la Dra. Clara Felemobicius, la Dra. Rosa Boruck, la Dra. Lourdes Díaz, la Dra. Janne Eirenberg, el Dr. Benito Perculis y la Dra. Teresita Robledo, entre otros. El método de estudio era mediante mesas clínicas, y seminarios acontecidos en Puebla y San Miguel de Allende, donde invitaban a conferencistas de Estados Unidos y en muchas ocasiones el Dr.

⁵⁷ Kellogg Foundation. Op. Cit. p.133.



Rotberg fue quien exponía el tema. Se reunían una vez cada mes y cada año acudían a universidades en Estados Unidos para actualizar sus conocimientos. Además realizaban visitas al consultorio de cada uno de los integrantes para observar los tratamientos y dar sugerencias acerca de los mismos. Éste grupo de estudios permaneció aproximadamente 10 años.⁵⁸

La Dra. Martha menciona que el GEO, fue un sustituto de los estudios de post grado, ya que, cuando ella egreso no existían estudios superiores formales aquí en México.⁵⁹

Una de las instituciones de gran importancia fue la Secretaría de Salud mediante los Centros de Salud del Distrito Federal, donde se capacitaba y se organizaban cursos sobre Odontología Infantil, además de poder realizar practicas con pacientes infantiles. Entre los Centros de Salud podemos mencionar el de nombre “Beatriz Velasco de Alemán”, en él trabajó la Dra. María Elena Castro, y a su regreso de Estados Unidos instruyó a diferentes doctoras quienes iban a realizar su servicio social a éstas instalaciones, entre ellas podemos mencionar a la Dra. María de la Luz Gayol quién da el reconocimiento de su aprendizaje a la Dra. Castro y siguió capacitando a diferentes dentistas que acudieron a tomar los cursos organizados por la Secretaría de Salud.⁶⁰ También podemos mencionar el Centro de Salud Soledad Orozco de Ávila Camacho, donde la Dra. Amelia Horta trabajó y capacitó también a diferentes doctoras en Odontología Infantil.

⁵⁸ Díaz Gómez de Kuri, Martha. Entrevista realizada el 27 de marzo del 2008 en el Departamento de Historia de la Facultad de Odontología.

⁵⁹ Ibid.

⁶⁰ Gayol Mejía, María de la Luz. Entrevista realizada el 1 de abril del 2008 en la Sala de Maestros de la Facultad de Odontología.



Cabe hacer mención de congresos y seminarios que eran organizados por la Asociación Dental del Distrito Federal, el Grupo de Estudios USC de México y el Ateneo Odontológico Mexicano, instituciones que también buscaron la forma de enseñar la Odontología Infantil.

Con esto podemos darnos cuenta que, debido a la falta de estudios formales sobre ésta Especialidad en nuestro país, muchos odontólogos tuvieron el interés en especializarse en ésta materia, acudiendo a diferentes medios para poder llenar ese conocimiento, ya fuera mediante cursos, diplomados, congresos y seminarios impartidos por las diferentes instituciones en nuestro país o en el extranjero.

Otra forma por la que muchos doctores se fueron capacitando fue mediante la práctica general, siendo asistentes de doctores que tuvieran el conocimiento sobre la atención de pacientes niños, para después divulgarlo e ir resolviendo dudas sobre casos clínicos que se presentaban en su práctica privada, pero siempre buscando la forma de actualizar sus conocimientos mediante algún curso que fuera ser impartido.

Es importante mencionar que los congresos no tenían una gran difusión al público en general, para enterarse de la realización de alguno de ellos era más fácil siendo socio de alguna de las instituciones o bien comprando las revistas de éstas mismas instituciones, si existía publicación, ya que eran los medios más factibles para llevar a cabo la promoción de dichos congresos.



CONCLUSIONES

Podemos darnos cuenta que la práctica de la atención a pacientes infantiles con una base teórica comenzó a principios del Siglo XX. Esto dio pie a un mayor interés no sólo por ser dentista general, sino por buscar la forma de especializarse en las diferentes áreas que integra la Odontología y que el Cirujano Dentista puede elegir, y sobre todo buscar siempre actualizar los conocimientos debido a que la misma profesión así lo exige desde que se empezó a ejercer por ser un área de la salud.

Podemos concluir que la Escuela Nacional de Odontología fue la cuna de todos los egresados en la década de los sesenta, siendo la institución que más instancias busco para lograr la especialización y al unirse con la Fundación Kellog, fue nuevamente pionera en este desarrollo.

En cuanto a la A.D.M, cuyo objetivo es difundir los avances mundiales en odontología, y al ser filial de la A.D.A, pudo contactar a Odontopediatras de Estados Unidos y lograr que vinieran a dar cursos, conferencias y diplomados para los dentistas interesados en aprender esta especialidad.

Los Centros de Salud cumplieron, en su momento, con la enseñanza de la Odontología Infantil por parte de dentistas capacitadas por las pioneras de la Odontopediatría en México; y actualmente la Secretaría de Salud ha instituido esta especialidad en Centros Hospitalarios.

La década de los cincuenta y sesenta, se podrían considerar el parte aguas para dar forma a la especialidad en la Facultad de Odontología, esto debido a que es en estos años donde surgen los principales pilares de la Odontopediatría en México



BIBLIOGRAFÍA

A.D.M. Noticias. Revista A.D.M. volumen XVIII, número 1, enero-febrero, 1961, p. 369.

_____. Revista A.D.M. volumen XVIII, número 6. noviembre-diciembre, 1961, p. 635.

_____. Revista A.D.M. volumen XX, número 2, marzo-abril, 1963, p. 479.

_____. Revista A.D.M., volumen XIII, número 3, mayo-junio, 1965, p. 303-304.

_____. Revista A.D.M., Volumen XVIII, número 5, septiembre-octubre 1961. p 619.

_____. Revista A.D.M., volumen XX, número 5, septiembre-octubre, 1963, p. 663.

_____. Revista A.D.M., volumen XXII, número 4, julio-agosto, 1965, p. 410.

_____. Revista A.D.M. volumen XVIII, número 3, mayo-junio, 1961, p. 504.

AHFO Caja Exp Varios 1 El Proceso histórico de los planes de Estudio de la ENEP-FES Zaragoza. p. 58.

_____. Caja Exp Varios 1, Exp Fanny Sanchez.



_____. Caja Exp Varios 1, Exp Rutilio Blanco, Doc 102 / Exp Fanny Sanchez.

_____. Caja Exp Varios 1, Exp Rutilio Blanco, Doc 90

_____. Caja Exp Varios 1, Exp Rutilio Blanco, Doc 83.

Asociación Mexicana de Odontología Infantil. Curso Post Graduado de Odontología Infantil. Impartido a la Asociación Mexicana de Odontología Infantil. Filial de la Asociación Dental Mexicana. Raymond Pauly S., D.D.S., F.A.C.D. México DF, febrero de 1969.

Boletín Odontológico Mexicano, Volumen XLII, enero-diciembre 1962 p. 12,

Borja Oria Cynthia Gabriela, Mejorada Pérez Isaura, Trabajo final presentado en el Seminario de Historia de la Odontología, México, D.F. 2007.

Departamento de Historia. Agenda 2002, Editorial Facultad de Odontología U.N.A.M, mes de marzo.

Díaz Gómez de Kuri, Martha. Entrevista realizada el 27 de marzo del 2008 en el Departamento de Historia de la Facultad de Odontología.

Fastlicht, Samuel "Bibliografía Odontología Mexicana" editorial la Prensa Mexicana, México 1954. p.220.

Fernández Beltrán José; "Odontología Infantil. Antecedentes, estado actual y proyección futura"; Revista Nacional de la Academia



Nacional de Estomatología, Volumen II, número 2, diciembre 1964.
p. 85-95.

Gayol Mejía, María de la Luz. Entrevista realizada el 1 de abril del 2008
en la Sala de Maestros de la Facultad de Odontología.

Kellogg Fundation “The Fist Twenty Five Years” USA s/a. p.

Llarena del Rosario M. E. “Participación de la mujer en la
Odontopediatría. Panorama Histórico”, revista ADM, volumen XLVI,
numero, julio-agosto, 1989 .p. 193-198.

Ortega Herrera H. “La Odontopediatría en México (primera parte) Breve
reseña histórica, 1950 a 1973.”

www.zonadental.net/html/articulo3.html

Rojo, José J. “Boletín de la Universidad” Tomo I. número 1 diciembre
1917. Consejo Universitario en 1916, p. 68.

Ruiz Saavedra L. M, “Planes de Estudio de la Enseñanza Formal de la
Odontología Cien años: 1904-2004”; Facultad de Odontología
UNAM, julio 2005. p 90.

_____. “Tratamiento Odontológico de la Infancia” en Seminario de
Historia de la Odontología La Riqueza de Nuestros Libros. 11 de
agosto de 2007. p. 22.

Sanfilippo y Borrás, José “Aspectos Históricos de la Odontología Infantil”
Revista Panorama Estomatológico Volumen III, número 2, junio 1995
p. 9-17



_____. “Los dentistas reprobados en la escuela de medicina –
Recuerdo del Dr. Ricardo Figueroa”. Revista Panorama
Estomatológico, volumen IV, número 1, Diciembre 1996, p 19-22.

www.dentadec.com/libraries/images/logo_adm.jpg

www.elbalero.gob.mx/tija/tija30/html/del3.html

www.groups.msn.com/OdontoWebenCiudadFutura/historicos.msnw?action=ShowPhoto&PhotoID=79

www.wkkf.org