

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES

IZTACALA

**“Trayectoria amorosa e implicación sexual en
Universitarios”**

T E S I S

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE:

LICENCIADO EN PSICOLOGIA

P R E S E N T A :

SUSAN CORREA SALAZAR

Asesora: Dra. Bertha Elvia Taracena Ruiz

Mtro. Jesús Lara Vargas

Mtro. Guillermo Samaniego Martínez

REYES IZTACALA, ESTADO DE MEXICO

2007



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

AGRADECIMIENTOS

- A Dios, por permitirme existir.
- A *Danae*, gracias hija por tus sonrisas, por tu amor, por ser la luz en mi camino, el mayor motor en mi vida y la inspiración en cada proyecto.
- A la UNAM por la oportunidad de ser un miembro orgullosamente azul y oro.
- A mi *madre*, por ser ella quien acompañó mi formación con amor, confianza y apoyo incondicional. Gracias te doy mamita por estar siempre para mí, sin importar la hora, las ocupaciones o las ganas... porque con tu ejemplo he llegado a ser quien soy, una mujer con objetivos claros y con la fuerza suficiente para lograrlos.
- A mi *padre*, gracias por tu apoyo, por tu amor, por tus consejos y por creer en mí; tu compañía ha permitido que todo este sueño sea más fácil.
- A mi *hermano*, quien sin saberlo, ha sido un motor importante en mi formación profesional, en verdad te quiero carnal.
- A *Jorge*, por tu amor incondicional, por tu confianza y por tu apoyo invaluable. Gracias por existir en mi vida, por ser como eres y por aceptarme como soy.
- A *Elvia*, por permitirme descubrir a ese ser humano tan maravilloso que hay detrás de una gran profesional de la Psicología, gracias por tu paciencia, por tus consejos, por tu tiempo, por todo el apoyo y sobre todo por creer en mí. Además de una tesis me llevo de ti una gran admiración y un afecto que prevalecerá más allá de la vida académica.
- A Chucho y a Memo, por formar parte fundamental en la construcción de este trabajo, gracias por sus consejos, por su tiempo y sobre todo por la calidez que me deja ver su gran calidad humana.
- A Mariel, Eli, Blanca, Blankis, Vladi y Arkad, gracias por su apoyo y por su amistad.
- A ti, por haberme brindado la oportunidad de ser la mamá del ser más bello.

DEDICATORIAS

- A mi mama, a mi papa y a mi hermano, con todo mi amor.
- A Danae, para ti, con todo mi amor, en ti encontré la motivación y la razón más fuerte para esforzarme día a día, para lograr ser una mejor persona y poder darte lo mejor de mí. Con tesón se consigue todo, recuerda que ésta tesis la escribí contigo, a tu lado, siempre juntas. TE AMO.
- A Moni, mi mejor amiga, mi hermana de vida, gracias por tu comprensión, apoyo y amor incondicional inagotable, te quiero. Te gane!
- A Pao, por tu compañía en la vida, por haber compartido conmigo locuras, parrandas, sueños, llantos y sobre todo una gran amistad.
- A la familia Salazar, a Sandi, Ale, Cesar, Caro, a mis tías y a mis abues.
- A mis profes Elvia, Vinicio, Esteban Cortes, Malena, Oliva, Chucho Lara, Memo Samaniego, Andrés Mares, Rodrigo (Rock), Fernando Herrera, Francisco Landa y a todos los que a través de mi formación profesional compartieron su saber, ustedes dejaron huella imborrable en mi, al ofrecerme posturas psicológicas y de vida distintas, algunas opuestas otras compatibles, gracias por su enseñanza.
- A Eva, por ser una gran mujer, una gran médico y una gran amiga.
- A Saul, Edgar y Hugo, por su amistad inagotable.
- A Gerardo "Pelón" porque siempre te llevaré en mis pensamientos por haber sido un gran amigo, en tu honor.
- A Miguel, por el recuerdo de un amor que pudo ser para toda la vida.

INDICE

Resumen	p.6
Introducción	p. 7
1. Enfoque de género	p.15
1.1 Diferencia entre sexo y género	p. 15
1.2 Movimientos Feministas	p. 17
1.3 La Mixitud	p. 21
1.4 La masculinidad	p. 23
2. Sociología Clínica	p. 28
2.1 La investigación Cualitativa	p. 29
2.2 Surgimiento del método Socio-clínico	p. 30
2.3 Precursores	p. 32
2.4 Propuesta Metodológica	p. 33
2.5 Sujeto: objeto de estudio	p. 38
3. La familia como base socializadora del individuo	p. 39
3.1 Individuo, familia y sociedad	p.40
3.2 Socialización en la familia	p. 43
3.3 Estructura de la familia mexicana	p. 44
3.4 Mujer y familia	p. 51
4. Enamoramiento y amor: proceso de consolidación en la pareja	p. 53
4.1 La etapa del enamoramiento y el erotismo	p. 55

4.2 El amor	p. 58
4.3 Implicación amorosa en la experiencia sexual	p. 63
5. Sexualidad: base estructurante del individuo	p. 66
5.1 Definición de sexualidad	p. 67
5.2 Sexualidad e identidad	p. 67
5.3 La sexualidad: ¿sólo es instinto?	p. 68
5.4 Características biológicas	p. 69
5.5 Antropología de la sexualidad	p. 71
5.6 El tabú: religión y sexualidad	p.72
5.7 El erotismo	p. 74
5.8 La sexualidad en la actualidad	p. 75
6. Metodología	p. 77
7. Categorías conceptuales	p.85
8. Análisis	p.87-126
9. Conclusiones	p.128-141
10. Anexos	p. 142
10.1. Anexo 1. Guión de entrevista "Trayectoria amorosa"	p143
10.2. Anexo 2. Entrevistas aplicadas	p. 146-252
10.3. Anexo 3. Enfermedades de transmisión sexual	p. 253-292
11. Bibliografía	p. 293

RESUMEN

La presente investigación, surgió a partir de la necesidad de comprender la construcción de las relaciones amorosas de pareja, considerando elementos participantes en la consolidación del vínculo afectivo y su implicación sexual. La pregunta central de investigación fue conocer si los participantes evalúan el riesgo de contagio de ETS (Enfermedades de Transmisión Sexual) cuando en dicha práctica se incorpora lo afectivo. Mediante una entrevista a profundidad, se realizaron aproximaciones con los estudiantes universitarios de la FES Iztacala. Posteriormente y con el fin de realizar un análisis que abarcara la experiencia individual, se utilizaron estrategias metodológicas cualitativas. El análisis de los resultados, se llevo a cabo desde la lógica del enfoque Socio-clínico, empatando y enfatizando cuestiones sociales genéricas para dar respuesta a que *si* existen determinantes sociales culturales que promueven las posturas de confianza en el otro y que se adoptan dentro de las relaciones sexuales y afectivas, además de añadir experiencias individuales en el complejo proceso de construcción de significados en la correlación subjetividad – sociedad.

INTRODUCCION

La sociedad actual está constituida por elementos que se entrelazan: individuos con subjetividades construidas por diversas experiencias colectivas e individuales, debido al complejo modo de configurarse, en el que los significados sociales se adquieren desde el nacimiento, teniendo como primer contacto con la sociedad a la madre, a partir de la trayectoria de vida, se adhieren simbolizaciones heredadas culturalmente y aprehendidas con los años, Samaniego (2005) menciona al respecto “Lo complejo amplía la posibilidad de dar cuenta –me parece- del sentir, razonar, identificar y caracterizar el imaginario social, la subjetividad plena, dado su nivel de abstracción, enmarca la posibilidad del entendimiento de cómo se va dando el proceso constituyente de los sujetos sociales, recuperando, haciendo énfasis en las mediaciones involucradas, presentes tanto en la intersubjetividad, como en la subjetividad de los sujetos-objetos de estudio” p.61¹. De modo que diversos eventos sociales, como las relaciones con los otros, merecen una profundización, en aproximación e interpretación, ya que dentro de los movimientos colectivos, se impacta el cotidiano actuar individual y social.

En la presente investigación, se abordarán los temas centrales de las relaciones amorosas de pareja: el **amor y la sexualidad**, conceptos creados socialmente e internalizados por cada individuo de una forma particular, producto de su trayectoria de vida, siendo necesario considerar su dimensión subjetiva y social.

¹ Samaniego, G. (2005). “El imaginario social del niño callejero y en la calle” Tesis de Maestría en Psicología Social de grupos e Instituciones, Universidad Autónoma de México Unidad Xochimilco, México, D.F.

En la sociedad actual se presentan problemas cotidianos, que surgen de las diferencias entre los individuos: pueden ser ideológicas - culturales, ya que cada individuo contiene una historia que ha sido construida a partir de su ubicación social y familiar. Así mismo, en la construcción de la realidad, hay que dar cuenta de que el individuo es producto y productor de la dimensión social, las diferencias entre individuos, son producto de estigmas sociales y tabúes interiorizados a través del trayecto de vida, generando una compleja diversidad de hábitos colectivos.

En el ejercicio profesional del psicólogo, se encuentran conflictos que surgen de la necesidad de aproximación psicológica y social en temas que son recurrentes: relaciones con el otro, el dar cuenta de los significados individuales y colectivos, permite comprender la construcción de las relaciones, estipulando los elementos que se ponen en juego en el establecimiento del vínculo afectivo.

Del mismo modo, es indispensable considerar la influencia que ejercen las normas sociales en el ejercicio de la sexualidad, en la toma de riesgos y en la vinculación afectiva.

La sexualidad, tema tabú desde tiempos memorables, ha sido considerada de diversas formas, desde un acto que permite sólo la reproducción hasta la forma de revelarse ante la sociedad (relacionándose de modo no aceptado por las normas morales, familiares y sociales; el tener relaciones sexuales antes del matrimonio o relacionarse con personas del mismo género). La etapa de transición y reconceptualización en lo individual, depende del momento político y social en que se encuentre y así, repercutirá de cierta forma en la interacción que establecen con los otros. Cabe mencionar ahora, que se pretendió contemplar la construcción conceptual de la vinculación amor-sexualidad y la

práctica real en los contextos específicos de cada participante de la presente investigación.

Las consecuencias educativas familiares, religiosas y propiamente académicas son un factor determinante en la experiencia de la cotidianidad amorosa de los individuos y el estudio de dicha estructura, compete directamente a ésta área de estudio: la investigación de la subjetividad y la relación del individuo con la sociedad.

En mayor o menor medida, todas las personas conocemos la experiencia placentera del sentimiento profundo, del enamoramiento y también del desamor , así como de las consecuencias emocionales que esto implica, partiendo del supuesto del reconocimiento a través del otro, de la reestructuración o la tendencia a la búsqueda del complemento, construyendo estrategias de vinculación que permitan satisfacer la necesidad de compañía y compartiendo el miedo a la pérdida. Amor es un concepto abstracto, y por lo tanto subjetivo, se encuentra sometido a la interpretación de quien lo experimenta, de modo que se puede vivir en determinados momentos de la vida y ante determinados objetos de amor.

Amor puede sentirse hacia un hijo, un animal, una casa (objeto físico), una entidad espiritual, y también hacia la pareja.

En un punto más específico, me situaré en la relación de pareja, donde el sentimiento que se comunica, que se vive con otro, que permite, facilita y desarrolla la institución de la pareja y legalmente, en un momento determinado, posiblemente el del matrimonio, se vive con gran intensidad y se construye de una forma compleja aunque institucionalizada.

Desde la Psicología, la función de la relación de pareja es la de poder desarrollar la capacidad de amor que cada ser individual tiene. La de poder tener

un sistema, un espacio donde canalizar la viceralidad, aquella que parte del instinto del ser humano, esa necesidad vital que es la capacidad de entrega, de abandono, de expansión.

Dentro de la lógica natural del ser humano, lo primero que aparece es el deseo, el impulso de atracción hacia alguien. Es un proceso energético que nadie puede explicar, pero lo que puede ser una atracción sexual o intelectual, no implica la creación de un compromiso, de un reconocimiento, en el que las dos personas quieren compartir parte de su vida.

Existe diferencia entre el amor y la pasión, ya que puede haber pasión sin amor pero nunca puede darse el amor si no hay pasión, pues hasta en el amor místico hay pasión. *Pasión* significa una exacerbación de un afecto vinculado, transmitido, canalizado hacia otra persona o hacia otra entidad, puede haber momentos de pasión sin amor siendo solamente una pulsión en la que se comparten momentos sin problemas, siempre que haya un acuerdo, en ocasiones, surgen creencias que pueden confundirse con acuerdos implícitos y provocan roces dentro de la relación al sentir defraudado el deseo o la expectativa hacia el otro o hacia el rumbo que seguirá la relación.

Desde esta perspectiva, el amor de pareja tiene dos partes: 1) el momento del enamoramiento, que es un proceso donde la conciencia pierde los referentes y se entra un poco en la locura idealización y 2) el amor, que es el compromiso y la elección que implica el reconocer a aquella persona que se elige y con quien se experimenta un sentimiento profundo placentero, como alguien con quien compartir la realidad cotidiana, lo que implica un proyecto y un reconocimiento mutuo emocional y sexual, así como en establecer acuerdos que impliquen procrear descendencia.

La toma de decisión, en la elección de pareja, se ve influenciada en gran medida por la sociedad, por aquellos mandatos implícitos o explícitos sugeridos por la familia, los tabúes y creencias que giran en torno a su consolidación, al “deber ser” y a los prototipos creados por los medios masivos de información, creando una confusión por la amplia gama de conceptos creados con el fin de ejercer cierta intervención (desde el control de la natalidad hasta el sometimiento moral) sobre los individuos.

El ejercicio de la sexualidad dentro o fuera de una relación amorosa, es otro punto importante para el abordaje de la investigación, conocer como se crean los acuerdos y las implicaciones que conlleva tomar alguna decisión para la práctica sexual, además de que los embarazos no deseados y las enfermedades sexualmente transmisibles va en aumento y podría ser un factor determinante.

La experiencia de vivir una relación amorosa puede variar dependiendo del nivel académico, profesional, económico, social y cultural; por lo tanto es de gran importancia considerar la trayectoria de vida que muestra la construcción individual, y por tanto, la forma en que eligen para establecer sus relaciones amorosas, en el plano emocional y sexual, permitiendo dar cuenta de los elementos que se ponen en juego en la elección del uso o no uso de métodos de prevención de Enfermedades de transmisión sexual.

Para abordar la investigación, surge la necesidad de utilizar un marco de referencia que considere las características contextuales colectivas sin dejar de lado el proceso social de construcción individual, por tanto, se eligió el enfoque Socio-clínico, el cual no es una corriente teórica sino un método que permite la aproximación al evento y a su comprensión, considerando la dimensión individual y social.

La propuesta de este enfoque se ha enriquecido con aportaciones de disciplinas afines como la psicología social, la sociología, la psicología clínica, la antropología, la etnología, el psicoanálisis y la historia; pretendiendo crear formas de investigación que permitan al investigador y a los sujetos-objetos de estudio, insertarse en un proceso de cambio social.

A modo de enriquecer la comprensión del evento a investigar, se realizó una revisión teórica desde el enfoque de género, el cual pretende deshacer aquellas guerras entre los géneros, por medio de una propuesta de comprensión de las características de cada individuo, ya sea varón o mujer, así como conocer la experiencia individual, enfatizando que las características biológicas definen la estructura física y que la interpretación del rol genérico que asumen, es producto de una creación social que se puede “deconstruir” . Al respecto, Agacinski menciona que las consecuencias directas entre la identidad biológica y la identidad psicológica, no destruye el principio de diferencia entre los géneros, sin embargo, la interpretación del relato de cada experiencia de los individuos, muestra la visión de cómo asumen su postura biológica y social.

Continuando con Agacinski, la representación más clara de la diferencia es la mixitud, categoría que se refiere a “repensar la mixitud del hombre, debe conducir a dividir en dos nuestra representación de la esencia del “hombre”, de tal manera que la mujer no sea más u ser secundario, que pruebe su orgullo de ser lo que es –mujer- sin tener que identificarse con el hombre para parecer plenamente humana, en fin, que ella sea mujer sabiendo que no le falta nada, como no sea la finitud de todo ser humano” p.48 ²

Siguiendo en la revisión teórica, se abordará la función de la familia como trasmisora de valores y decretos sociales, estableciendo el estilo de la familia del siglo pasado y su transformación para la familia mexicana actual. Se describen los

² Agacinski S. (1998) “Política de Sexos” España Taurus.

roles de cada miembro, así como la estructura patriarcal o matriarcal como pilares de las familias, permitiendo comprender la aparente evolución y la construcción individual a través de los introyectos depositados en cada miembro dependiendo de su género.

Algunas costumbres y significados son conservados y se reflejan en el estilo que adopta cada individuo en el ejercicio de la sexualidad, existen resistencias hacia la sumisión y surge la resignificación personal como producto de las experiencias propias, deja de lado el legado moral de abstinencia abriendo paso a estilos diversos de construcción de relaciones, pueden ser casuales o formales, con ello, la vinculación emocional se refleja en el simbolismo que pesa sobre todo en la mujer hacia el recato y la necesidad de experimentar un sentimiento profundo por la pareja antes de llegar a la relación sexual.

Los factores de elección en la práctica sexual son de índole colectiva, a nivel individual, se da la toma de decisiones con el constructo social-individual a cuestas, ya que a pesar de la propagación de las Enfermedades de transmisión sexual (ETS), parece influir el imaginario del ideal de pareja, cuyas características ofrecen exclusividad, fidelidad y confianza plena en el otro, dando por sentada que la manifestación afectiva y la expresión verbal de salud sexual, sean bastos para hacer uso o no uso de métodos de prevención de contagio de ETS o de embarazos no deseados.

La dimensión social de transmisión de los virus como el papiloma o el VIH, muestran estragos en todas las áreas sociales, económicas, religiosas o políticas, en los universitarios no es la excepción, sin embargo, la falta de información adecuada parece no tener gran relevancia. A pesar de la condición académica de los participantes, se puede dar cuenta de los huecos de información adecuada y las prácticas reales de riesgo de contagio que asumen, siendo motivo de

conversación con los amigos y no de búsqueda de resolución de dudas o de abordaje en las experiencias amorosas y su implicación sexual.

Es por lo anterior, que se considera importante darse a la tarea de desenmarañar la construcción amorosa, los determinantes sociales y los elementos considerados para la toma de decisiones en la práctica sexual.

Cap. 1. “Enfoque de Género”

“La guerra de los sexos es la más larga guerra que jamás hayan vivido los humanos”

(Tavris y Offir)

Para fines de la presente investigación se requiere puntualizar elementos sociales como el género. Para ello es necesario clarificar los diferentes movimientos culturales en torno al rol que asume cada individuo.

Uno de los medios de identificación de hombres y mujeres se refiere a la diferencia sexual, la cual se muestra como primera evidencia de la diferenciación humana, ya que desde el momento de nacer se inicia el proceso de atribución de características femeninas o masculinas a cada sexo, así como a sus actividades, conductas y otras esferas que enmarcan su contexto. En cada cultura la diferencia sexual es la base sobre la cual se organiza la sociedad determinando lo que es propio para cada sexo.

Con el surgimiento de los estudios de género, comenzó a emerger una confusión entre lo que es sexo y lo que es género *“el sexo queda determinado por la diferencia sexual visible inscrita en el cuerpo y el género se relaciona con los significados que cada sociedad le atribuye a “los sexos”, lo cual nos indica que los términos sexo y género no son sinónimos ya que describen aspectos que se basan en la realidad humana”* Jayme y Sau (1996)

1.1 Diferencia entre sexo y género

Para el abordaje teórico es necesario comenzar con una descripción conceptual entre sexo y género, estableciendo por separado las definiciones, tomando como ejemplo la definición dada por el Diccionario de la Real Academia de la Lengua, en su edición de 1992, el **sexo** aparece como la *“condición orgánica que distingue al macho de la hembra entre los seres humanos, en los animales y en las plantas”*

identificando al sexo con los órganos sexuales. Para otros autores como *Fernández J.* 1996 el sexo es una “variable” compleja, que implica unos procesos de diferenciación sexual o de sexuación que están presentes a lo largo de la vida, siendo notoria la interacción permanente de factores tanto biológicos como psicológicos y sociales que dan lugar a lo que denominamos varones y mujeres. Resulta interesante la explicación del autor con respecto al término, plantea al sexo como un conjunto de procesos de diferenciación sexual sujetos a tres categorías:

El autor hace referencia al *sexo como variable*, a todos aquellos trabajos que tratan de investigar la incidencia del dimorfismo sexual aparente en cualquier tipo de interacción que no sea estrictamente sexual, sugiere como ejemplo aquellos comportamientos en los niños en los cuales suelen elegir a otros niños (y a las niñas a elegir a otras niñas). El *sexo como variable sujeto*, lo refiere a todos aquellos trabajos que, partiendo del dimorfismo sexual, tratan de investigar las semejanzas/diferencias entre los sexos en todo tipo de variables intrapersonales (intelectuales, de personalidad, actitudinales, etc.). El *sexo que se desarrolla como sexualidad*, lo plantea como vivencia, es decir, no sólo un simple acoplamiento de órganos genitales (a menos que sea por decisión propia). Esta propuesta de definición pareciera un tanto compleja o poco ordinaria, intenta solo abarcar de forma totalitaria los aspectos que rodean a los hombres y a las mujeres, incluyendo actitudes (que son aprendidas y salen de la clasificación de lo biológico) y aspectos individuales.

El género, por su parte, se ha encontrado con diversos intentos por definirlo y aunque sólo se ha logrado de forma vaga, mencionaré la definición más recurrente. El **género** son todas aquellas características consideradas socialmente apropiadas (definidas) para mujeres y varones dentro de una sociedad determinada, refiere a una realidad compleja que fundamentalmente es psicosocial, aunque se encuentra en permanente interacción con el dimorfismo sexual a lo largo del ciclo de vida de hombres y mujeres.

El género se adquiere mediante la socialización designando una realidad Psicosocial.

Para otros autores el género tiene rasgos característicos:

- ✚ Es siempre relacional, nunca aparece de forma aislada, siempre marca su conexión entre lo masculino y lo femenino.
- ✚ La categoría de género es una construcción histórico-social porque se fue construyendo a través del tiempo.
- ✚ El género no aparece en forma pura, sino entrecruzado con otros aspectos como raza, religión, clase social, etc.

De ésta manera, con base en las diferencias sexuales, se construye un doble movimiento del género: 1) Como una especie de filtro cultural con el que interpretamos el mundo y 2) como una armadura con la cual impulsamos nuestra vida. Dicha simbolización cultural marca la percepción de lo social, lo político, lo religioso y lo cotidiano. Damos cuenta entonces que lo biológico hace referencia al sexo y el género

1.2. Movimientos Feministas

El desarrollo del rol social femenino, ha pasado por diferentes momentos históricos que hacen referencia a la búsqueda de respuestas que permitan la convivencia armónica entre géneros.

El feminismo se entiende como un planteamiento radical que busca alterar los supuestos tradicionales de la sexualidad, el poder, la relación con la naturaleza, las formas del trabajo, la familia; en una apuesta por la autoconciencia, la inversión de los mitos por medio de la acción directa a lo social.

Los eventos políticos y sociales de la época dieron cabida a diversos movimientos en países poderosos tales como Francia, Bélgica, España y Japón.

El Partido Feminista de España, al igual que el Partido Feminista Unificado de Bélgica o en Japón, surge en un clima de militancia marxista radicalizada y, su objetivo, al igual que lo que se proponen los partidos obreros de corte marxista-leninista tradicional, es "la toma del poder" para instaurar la "dictadura de la mujer", cuya otra cara es la "democracia feminista". Tales propuestas han hecho que con el paso del tiempo, su implantación haya sido y sea actualmente, meramente simbólica, pues los movimientos de mujeres han preferido integrarse en los grandes partidos o sindicatos, o mantenerse como grupos independientes, para lograr una participación en el área política.

Existen diversas vertientes feministas, que al transcurrir el tiempo, se han vislumbrado como planteamientos que sugieren una visión alternativa ante la sociedad. El **feminismo de la igualdad** es una corriente que provocó desviar la mirada en otra dirección con su propuesta encaminada a esclarecer las características que definían socialmente a la mujer y al hombre en España hacia los años 78-82, pretendía universalizar dichos conceptos, donde la mujer era quien poseía todos los atributos "puros y morales", agraciada pues, con la castidad, la fidelidad, la gratitud, la ternura, la generosidad, por el contrario, el hombre portaba todo aquello que denotaba el opuesto, eran los libertinos, los agresivos, los infieles, etc.

Otra vertiente es el **Feminismo ilustrado** en el cual Celia Amorós es una de las autoras clave a la hora de valorar el feminismo filosófico en España, tanto por su obra como por haber desarrollado una línea de investigación donde cuyos trabajos otorgan a la crítica filosófica feminista un excelente rango teórico ello por su revisión histórica como por el pensamiento filosófico. El feminismo es entendido como crítica de la cultura patriarcal que asume una dimensión

epistemológica, a su vez recoge las luchas y propuestas reivindicativas feministas, reconociéndose como un proyecto teórico, ético y práctico de emancipación.

Es contundente en su crítica hacia los feminismos de la diferencia: "Si las mujeres queremos y podemos, al menos en alguna medida, escapar al dilema de ser, o herederas de pleno derecho, a título igual al de los hombres, de un legado configurado y marcado por los sellos patriarcales, o situarnos del lado de las desheredadas que renuncian a conquistar su parte -renuncia que se dobla siempre del sueño compensatorio, más o menos ilusorio, bien de que se tiene ya la mejor parte, bien de que más pronto o más tarde nos corresponderá el relevo civilizador como fruta madura que caerá ante la desintegración del patriarcado-, tendremos que desmontar teórica y prácticamente los conceptos de herencia, de genealogía y de legitimidad que están en la base del planteamiento que nos obliga a aceptar los términos del dilema... por medio de un análisis crítico de la impronta y del sesgo sexista y patriarcal que se encuentra en determinados entramados conceptuales en base a los cuales han sido construidos los sistemas filosóficos" (op. Cit en Fernandez J. pág. 78-79).

En el debate entre feminismo de la igualdad / feminismo de la diferencia el artículo de Amelia Valcárcel "El derecho al mal" plantea que en búsqueda de la igualdad sólo se reclamaba para las mujeres el derecho a asumir el nivel moral de los varones incluso por debajo, para con las mismas armas acceder al poder de la universalidad.

En dicha búsqueda por universalizar, es fácil deducir que los hombres no aceptarían ser posibles poseedores de atributos bondadosos, ya que se creía que la mujer nacía con ellos puesto que formaba parte de su naturaleza femenina, por lo que las féminas tendrían pues, que adaptarse al código masculino y hacerlo suyo. Surge en éste contexto la propuesta de una filósofa española Amelia Varcárcel como "el derecho al mal", siendo posible que la mujer sea agresiva, infiel, etc.,

sobreponiéndose a su condición de “**castidad obligada**”. El ejercicio de comportamientos igualitarios entre hombres y mujeres no es más que la búsqueda del poder, de poseer y ejercer el control, ya que si buscáramos la igualdad nos pareceríamos a los hombres.

Otra vertiente es el **feminismo de la diferencia**, el cual retoma algunos planteamientos igualitarios, surge como respuesta a la necesidad de asumir un nuevo sujeto colectivo, un nuevo “nosotras” tal y como se planteaba en el Neofeminismo. Cumplió la función de desinteriorizar en las mujeres el trato despectivo y con menos valía que ejercían los hombres, enfatizando en el discurso una postura que resaltaba las diferencias entre los géneros y por tanto su desempeño social, cabe mencionar su esmero por evidenciar que las diferencias no eran sinónimo de desventaja. El contexto en que se desarrolló fue poco antes del Neofeminismo, el cual estuvo en auge en el 68-70, momento para el cual la mujer ya salía a trabajar (aunque seguía realizando también las labores domésticas) y no podría entonces recibir el mismo “cargo” ahora sería “directora gerente del hogar”.

Debido a la estructura de valores propia de la mujer, se le ubica en el papel de salvadora de eventos trágicos, como si tuviera el don de traer paz y solución a los conflictos, en cuestiones políticas, trata de no corromper, solicita el poder para ejercer más allá del “matriarcado”, para participar de eventos y decisiones como parte del mundo de los humanos, sin embargo, las feministas se percatan de la necesidad de considerar que hay elementos de diferencia que son producto de la subcultura femenina. A éste movimiento feminista se le ha comparado con lo que se propone en el periodo helenista, por sus objetivos que dan escucha a los llamados de emergencia que surgen durante los periodos de crisis (sociales).

Los roles diversos que ha adoptado la mujer parten de las funciones biológicas y de reproducción hasta su interés imperioso de participación en

decisiones sociales como: participación en el trabajo, en la política, en la educación, etc.

Los planteamientos descritos anteriormente permiten observar los periodos de transición del feminismo, partiendo entonces de la distinción entre hombres y mujeres, se encuentra una gran lista de características que se clasifica en dos áreas: la biológica y la social.

En la parte biológica encontramos diferencias entre las partes que los constituyen, ya sea en los genitales o en los procesos de maduración que experimentan (la velloidad en áreas específicas, la menstruación, el ensanchamiento de caderas y crecimiento de los senos en las mujeres, el ensanchamiento de espalda y brazos en los hombres, el cambio de voz, etc.) estableciendo entonces, que no es desigualdad sino diferencia. En fin, esto es un tema que preocupa y ocupa desde muy distintos puntos de vista: científico, religioso, divulgativo, político, comunitario, siempre partiendo desde el personal, ya que *“querámoslo o no, para bien o para mal, todos somos hasta el momento sujetos sexuados”* Fernández J. (1996)p.20¹

1.3. La Mixitud

Entre los géneros se establece una comparación binaria, desde planteamientos como los de Aristóteles, quien se apoya simplemente en la generación y en la oposición masculina hacia la mujer por el poder engendrar definiéndola como un ***macho mutilado***, hasta los planteamientos Freudianos. Retomando algunos de sus postulados, cabe mencionar aquel que hace referencia a la carencia, donde se plantea una envidia femenina por el pene, ya que la mujer se siente incompleta, y convendría agregar la contraparte: ¿por que no pensarlo a la

¹ Fernández J. (1996) “Varones y mujeres. Desarrollo de la doble realidad del sexo y del género” Madrid ed. Pirámide.

inversa? ¿no sería la falta de vagina o de útero lo que podría provocar la envidia de los hombres? Al respecto Karen Horney (citado en Agacinski 1998) realiza un análisis entre la envidia del pene y la envidia de la vagina, sugiere la posible envidia de la mujer en el orden social y cultural, es decir, va más allá del atributo físico “el pene”. Si, es evidente que hay características y funciones específicas para cada sexo y género, pero no habría motivo para sentirse incompleto, tal vez la respuesta sea que Freud era hombre y que las teorías que manifiestan discursos entre las diferencias (como Aristóteles) también lo eran, vivieron como hombres y se construyeron socialmente así.

Las respectivas interpretaciones (Aristóteles desde la historia natural y Freud desde la psicología) arrojan explicaciones en función de la presencia / ausencia, sujetando a la mujer a una “innegable carencia”. Al respecto Agacinski propone una perspectiva que considero oportuna: **la mixitud** “*se debe sustituir ésta lógica de la carencia por una lógica de la diferencia, pero de una diferencia sin jerarquías que yo denominaré lógica de lo mixto*” p.42²

Menciona que las consecuencias directas entre la identidad biológica y la identidad psicológica no destruye el principio de la diferencia entre los géneros, sin embargo, la interpretación del relato de cada individuo muestra en esencia el como asumen su postura biológica y social.

Es bien sabido que la mujer ha estado situada en el lugar de los menos: social y naturalmente, desde la constitución biológica hasta el llamar a la raza humana “hombre”, la lucha por adoptar un lugar reconocido en la cultura se remonta hacia los tiempos bíblicos, donde la mujer fue creada a partir del hombre dejando ver claramente la diferencia y la complementariedad.

² Agacinski S. (1998) “Política de Sexos” España. ed. Taurus.

La representación más clara de la diferencia es la mixitud: *“repensar la mixitud del hombre debe conducir a dividir en dos nuestra representación de la esencia del “hombre”, de tal manera que la mujer no sea más un ser secundario, que pruebe su orgullo de ser lo que es -mujer- sin tener que identificarse con el hombre para parecer plenamente humana. En fin, que ella sea mujer sabiendo que no le falta nada, como no sea que conoce la finitud de todo ser humano.”* p. 43³

Dentro de su propuesta menciona una “doble negación” en la cual femenino no es masculino y masculino no es femenino. Parece que desde éste punto de vista se logra una aceptación de las características tanto femeninas como masculinas ya que *“ni la mujer ni el hombre son todo lo humano”*; así la diferencia no surge de la presencia o ausencia haciendo evidente que la carencia es doble *“cualquiera de los dos está privado de lo que tiene el otro o de lo que es”* Agacinski (1998)p.45⁴

La propuesta que se ha abordado sugiere deshacerse de la creencia de un ser humano incompleto, para Agacinski la mixitud designa una estructura diferencial en la cual tanto el hombre como la mujer no derivan del otro. *“Cualquier sexo está mutilado, todo sexo conoce la castración de no ser el otro, existe una carencia esencial a todo ser humano que no es ni la carencia del pene ni la de ningún atributo del hombre o de la mujer, sino que es el ser solamente un hombre o solamente una mujer”* (Agacinski 1998)

1.4. Masculinidad

Continuar con una mención amplia de elementos que podrían ser utilizados para poner en tela de juicio las aseveraciones Aristotélicas y Freudianas y colocar en mejor sitio a la mujer, podría sonar meramente feminista, ya que caería en la misma lógica de comparación, jerarquizando el “pene” e intentando alcanzar el

³ Agacinski S. (1998) “Política de Sexos” España ed. Taurus.

⁴ Agacinski S.(1998) “Política de Sexos” Madrid ed. Taurus.

mismo estatus, pretendiendo tal vez en el fondo, poseer el mismo poder de quien lo porta, sin embargo es indispensable aclarar la afinidad de ideas con los planteamientos que sugieren la mixitud. Ahora, mucho se ha hablado de los planteamientos feministas, es momento de mencionar el desarrollo conceptual social de la masculinidad.

En las diversas esferas sociales, culturales y de época, hemos aprendido a pensar en los hombres como seres sujetados a una negación de sus necesidades, expresar emociones y sentimientos, la creencia de lo femenino como igual a debilidad está asociada a ello, por tanto, es una característica que un buen varón no puede demostrar.

El asumirse como hombre lleva consigo una serie de responsabilidades que implican fortaleza y la renuncia a toda expresión de vulnerabilidad por demostrar sentimientos, han aprendido a menospreciar todos aquellos impulsos que derivan de su vida emocional. Es por esto, quizá, que algunos hombres sostienen que el feminismo es en beneficio de los propios hombres, ya que les ofrece la oportunidad de contactar aquella parte de ellos mismos que la masculinidad tradicional los ha llevado a rechazar.

Los movimientos feministas cabe mencionar, fueron de gran influencia para aquellos movimientos reivindicadores de la masculinidad, tomando de ellos el aprendizaje de rebelarse ante un modelo único de masculinidad impuesto por la ideología predominante y que tanto ha costado a los hombres en lo individual y en lo colectivo.

La masculinidad tradicional, como estereotipo, va unida siempre a determinadas cualidades sobre todo asociadas con la fuerza, la violencia, la agresividad y la idea de que es necesario probar a sí mismos y a los demás, que se es “hombre”. En fechas recientes se ha admitido que hay otras formas de “ser” de la

masculinidad que son válidas, aunque en su mayoría no correspondan al modelo homofóbico predominante de la actualidad, donde el llanto por ejemplo, les resta “hombría” y los somete a juicios sobre su sexualidad y sobre su buen papel como varón.

Algunos investigadores han encontrado que, aunque el mundo de los hombres sea de orden público, éste como sujeto individual, no habla de sí mismo, sino que habla de “los hombres” es decir, del otro, de todo lo externo a él, pero no de sus sentimientos; sin embargo otros investigadores han detectado lo contrario, mencionan que ahora los hombres comienzan a hablar de sí mismos y más aún, se

revelan a ser aquel modelo de hombre (un tanto inalcanzable) y que los coloca en el lugar de proveedores, fuertes, atractivos, propensos a la violencia y a la agresividad, protectores de mujeres, aquel que todo lo sabe y todo lo puede, en fin, considero que es difícil bajo la situación socioeconómica y política por la que se atraviesa actualmente, reordenar los roles de género y asumirlos en forma universal, cada cultura mantiene tradiciones y requiere de ciertos ejes convencionales para su “funcionalidad”, lo que es digno de atención es la percepción que se tiene de sí mismo, el ideal a seguir de cada sujeto, la experiencia individual y los modelos colectivos, aún no definidos con la compatibilidad que requiere, del varón como sujeto individual. En éste mundo tan cambiante, se dice que el hombre está transformándose y que actualmente no sólo está en un momento de transición sino en una verdadera crisis.

Dentro de las formas de ser hombre se incluyen los grupos minoritarios que han surgido a últimas fechas, aquellos a quienes las feministas han llamado “masculinistas”, los llamados “guerreros de fin de semana”, los grupos de hombres gays y por supuesto aquellos que proponen y mantienen el modelo predominante de la masculinidad tradicional. El hecho de considerar que si hay “masculinidades” y “feminidades” nos lleva a encasillar cada postura en “buena o mala” , el amplio

abanico de elección maneja sólo una postura a la vista pública y todas las demás como clandestinas, así es entonces más difícil elegir el pertenecer al grupo cuyo referente no sea el “correcto”, “normal” o “bueno”.

Las exigencias sociales requieren de una afirmación de la masculinidad por parte de los varones, existen diversas variaciones para demostrarlo, dependen de la clase social, la edad, la condición física y mental, así como de los grupos de referencia (amigos, familia, localidad, etc.) y de trabajo, de las instituciones educativas y sobre todo del momento socio político en que se encuentren.

Para algunos autores (Montesinos 2002), se sugiere a la sociedad una nueva masculinidad en que se busca lo profundo masculino, es decir, el hombre firme, mas no duro, que acepte sus emociones, sentimientos y sufrimientos, que descubra esa riqueza emocional y esa intensidad espiritual que posee pero que difícilmente muestra, ya que no se le permite y al internalizar dicho modelo, él mismo no se lo permite. Al plantear una nueva visión de la masculinidad el autor no sugiere una lucha contra las mujeres o contra el feminismo, ya que los ve como movimientos antagónicos, sino conciliar sus puntos de encuentro: el de ampliar los conceptos de democracia y de igualdad, y en el objetivo de tratar de construir una explicación teórica que les permita transformar la visión de varón y mujer de una forma menos sufrida y que desde la práctica en lo cotidiano, se pueda formar una nueva identidad que a los hombres les impida seguir siendo opresores y por consiguiente a la mujer dejar de ser oprimida.

Con base en todo lo anterior, es sustentable que la perspectiva de Género (retomando los planteamientos de Agacinski) no busca la igualdad, no es un planteamiento feminista, propone en su visión una búsqueda por la equidad entre los géneros, para ello sus planteamientos teóricos permiten:

- ✚ Estudiar las acciones y las características que diferencian a las mujeres y a los hombres y
- ✚ No pierde de vista que el papel de hombre y el de mujer no esta determinado, sino que es posible reconstruir una nueva forma de relación entre los géneros y entre los pertenecientes al mismo género.

En los diversos supuestos teóricos planteados, se muestran elementos claves de la visión contemporánea del feminismo, resaltando los momentos de transición hacia la visión del feminismo actual, el momento de impacto se determina por los cambios ideológicos psicosociales que en su momento determinaron el nuevo rumbo hacia el simbolismo individual y social que se vive hoy en nuestro país.

Así mismo, el contexto es factor determinante y a continuación se abordará una propuesta metodológica para la aproximación del evento a estudiar.

2. Sociología clínica

“Lo importante no es lo que se ha hecho del hombre, sino lo que el hombre ha hecho de lo que se ha hecho con él” (J.P.Sartre)

Para el abordaje de la presente investigación se han mencionado aspectos que describen el trayecto social de los movimientos de género, ahora se establecen las bases teórico metodológicas para la aproximación a la comprensión del evento central: la trayectoria amorosa y la vinculación emocional en el plano sexual.

La situación socio-política actual, muestra una incidencia por parte de los jóvenes en situaciones que repercuten a nivel individual y colectivo. Las relaciones amorosas con diversas personas, formando vínculos de negociación en los cuales la falta de compromiso emocional predominan, el ejercicio de la sexualidad con altos niveles de riesgo, la falta de información sobre el riesgo de contagio de las enfermedades sexualmente transmisibles, la violencia, las bandas juveniles, las adicciones, son situaciones que en nuestros días son elegidas por los jóvenes, siendo sólo algunos de los puntos en común entre los miembros de sociedades como la nuestra.

Es evidente la necesidad entonces, de una estrategia de aproximación al conocimiento de dichos eventos, técnicas metodológicas que ofrezcan obtener la información necesaria para comprender la construcción del evento y la participación de los individuos en el.

Existen dos tipos de metodologías que contienen técnicas de aproximación: la cuantitativa y la cualitativa. El **método cuantitativo** es aquel cuya premisa parte de los preceptos científicos basados en considerar un evento como existente sólo si es observable, cuantificable, predecible y por ende

modificable. Posee técnicas predictivas y de registro, plantea la posibilidad de controlar los factores externos implicados y permite diseñar procedimientos de intervención, los cuales mantienen al investigador en una posición de controlador absoluto. Ambas metodologías, con las técnicas de aproximación que poseen, ofrecen comprender un evento en su totalidad.

Un conocimiento vasto en estadísticas es útil pero no suficiente, la visión de los investigadores cuantitativos reduce el margen de comprensión, ya que al realizar investigaciones de forma deductiva se pierde la dimensión de alcance de comprensión de eventos sociales dignos de análisis, sin embargo, son de gran utilidad en diversas áreas científicas. Aunque no se descarta la eficacia de su funcionalidad, en eventos sociales, es imperiosa la necesidad de utilizar estrategias de interpretación, como las cualitativas.

Al respecto Taylor y Bogdan (1986) señalan el enfoque cualitativo como un método inductivo en el cual “los investigadores son sensibles a los efectos que ellos provocan sobre las personas que son objeto de su investigación; tratan de comprender a las personas en su contexto; hacen una separación entre representaciones y juicios propios de los del sujeto, aceptan todas las perspectivas, sus métodos son humanistas, validan su propia investigación; todos los escenarios y sujetos son dignos de estudio; proponen que todo científico cualitativo es capaz de ser creador de su propio método de investigación.

2.1 La investigación Cualitativa

El método cualitativo se utiliza como un recurso de indagación, más aún, como una estrategia encaminada a generar versiones alternativas que permiten la reconstrucción de la realidad mediante técnicas de recolección y análisis de información. La confiabilidad de los resultados obtenidos se establece en función de utilizar adecuadamente las opciones sugeridas por su metodología. Una

herramienta fundamental es **la escucha** en sus múltiples variantes; la lectura, los testimonios verbales y escritos, la novela familiar, la narrativa, la autobiografía, las historias de vida, las entrevistas (ya sea directiva, semidirectiva, focalizada, abierta, estructurada, semiestructurada etc.), entre otros. En la presente investigación se utilizará como instrumento principal la entrevista semiestructurada, la cual según Tarrés (2001) pasa por tres momentos: “el proceso social de interacción, el proceso técnico de recolección de información y el proceso de registro de la misma” p.75¹

Dentro de la investigación cualitativa, el enfoque socio-clínico sugiere respuestas a la búsqueda de una nueva forma de pensar dichos eventos, para Taracena (2005) *“la sociología clínica es una corriente que responde a una búsqueda de nuevas formas de pensar la comprensión de lo humano, una opción cualitativa que no descarta lo cuantitativo pero que debe involucrar un gran conocimiento de la teoría y un gran rigor conceptual”* p.7² Desde ésta perspectiva, es necesario adaptar la metodología para comprender la construcción del objeto de estudio, es decir, intenta abordar la construcción del evento a partir del cuál será factible la construcción del dato significativo al considerar al sujeto y la relación que éste establece con la sociedad.

2.2 Surgimiento del Método Socio-clínico

El enfoque socio-clínico se apoya en la psicología. Como punto de partida es necesario establecer que dicho enfoque es una disciplina en construcción, de acuerdo a Susana Rodríguez (2005) ha mostrado sus primeras apariciones en Francia en la década de los 70s, no es una metodología muy conocida en nuestro país, aunque el estudio e intervención de problemáticas de

¹ Tarrés M. (2001) “Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social” México Ed Porrúa.

² Gaulejac, V., Rodríguez, S., Taracena, E. (2005) “Historia de vida. Psicoanálisis y Sociología Clínica” México ed. Edicionesuaq.

los sujetos en situaciones sociales llega a México mediante la psicología social causando fuerte impacto en áreas educativas y a nivel hospitalario, esto data de mediados de la década de los 70s y principios de los 80s.

De acuerdo a Susana Rodríguez, se establece una división histórica en seis grandes momentos que han permitido la gestación de las ideas científicas, teóricas así como de su metodología y lineamientos institucionales de la Sociología Clínica: El primero se ubica en los años 30s, tiempo en el cual surgen una serie de eventos sociales, políticos y científicos que sugieren un amplio interés por el estudio de los fenómenos masivos así como de los procesos intersubjetivos que los conforman, bajo este contexto es entonces que se muestra el término de *Sociología Clínica* por primera vez en Estados Unidos.

En la década de los 40s prevalece una crisis económica mundial, desempleo, miseria; el crecimiento de la población en Estados Unidos, Alemania, Inglaterra y Francia provoca revueltas políticas. Al mismo tiempo, filósofos y muchos investigadores de la psicología social, se ven obligados a huir por el Nazismo en Alemania y Austria, la sociedad Norteamericana los acoge, es por ello que se considera el inicio de la psicología experimental y social (finales de los 30s y principios de los 40s). En ésta época la psicología norteamericana es gobernada por el conductismo, sin embargo, surgen entre otros, los enfoques Gestalt cuyos fundadores son Kurt Koffka, Max Wertheimer y Wolfgang Köhler y el enfoque Psicoanalítico con precursores de quien es considerado el padre del psicoanálisis Sigmund Freud; Melanie Klein, Ana Freud, Eric Erikson, Erich Fromm, Karen Horney, Wilhelm Reich y Helen Deutsch, todos ellos han de marcar el psicoanálisis norteamericano.

Para la década de los 50s (se considera) el apogeo del marxismo entre los intelectuales, a la par, las dos grandes potencias mundiales surgidas de la segunda guerra mundial, se disputan el poder mediante un nuevo género: el

enfrentamiento ideológico oponiendo a dos modelos de sociedad capitalismo y socialismo.

Ya en la década de los 60s durante la revolución cultural en China, la defensa de los derechos civiles, las movilizaciones en contra de la guerra de Vietnam y las protestas estudiantiles, dentro de éste contexto social, todas las disciplinas y las artes consideran fundamental la nueva premisa la cual dice: *“toda producción humana esta determinada por estructuras”*.

Es en la década de los 70s surge la sociología clínica francesa producto de la rigidez en los espacios de intervención e interpretación de las problemáticas sociales de la época. Este método de aproximación no se opone a la psicología, por el contrario, pretende utilizar algunos de sus elementos en el campo psicosocial, es por ello que se dice que ambas disciplinas comparten fundamentos teóricos.

2.3 Precursores

Dentro de la Psicología actual, encontramos autores como Jacqueline Barus-Michel, Ander Lévy, Eugéne Enriquez, Jaques Ardoino. En cuanto a la sociología Clínica encontramos a Max Pagès, considerado como uno de los fundadores del campo psicosocial, es profesor emérito de psicología social en la Universidad de Paris, los temas en los que ha trabajado son los sistemas socio-mentales, la empresa y la organización, el análisis dialéctico y la aproximación compleja en Psicoterapia.

Otro de los autores es Vincent de Gaulejac, quien es profesor de sociología y Director del laboratorio de cambio Social en la Universidad de Paris VII. Sus aportaciones surgen de investigaciones acerca de la génesis social y de la génesis psíquica de los conflictos existenciales, metodológicamente, propone

utilizar las historias de vida y los grupos de intervención aplicados para realizar una clínica social.

2.4 Propuesta Metodológica

La propuesta de éste enfoque se ha enriquecido con aportaciones de disciplinas afines, la psicología social, la sociología, la psicología clínica, la antropología, la etnología, el psicoanálisis y la historia, pretendiendo crear formas de investigación e intervención que permitan al investigador y a las personas que intervienen en ella, instalarse como coproductores del conocimiento para insertarse en un proceso de cambio social. Esta corriente promueve un trabajo con el sujeto y el compromiso de implicación por parte del investigador, permitiendo la creación de alternativa que dé solución a las necesidades detectadas a lo largo de la investigación.

Al respecto, Vincent de Gaulejac plantea que desde ésta perspectiva no se pueden comprender las necesidades de un individuo sin referirse a la situación concreta en la cual se encuentra, así como a cada situación que produce necesidades, que se reconocen como tales, así como los medios necesarios para satisfacerlas.

El enfoque socio-clínico parte desde los elementos metodológicos de la sociología, establece ajustes a través de investigaciones realizadas en Francia gracias a la Psicosociología. Fuera de la concepción positivista de aplicación clínica, intenta realizar una intervención para lograr un cambio, ambos elementos conjugados (la sociología y la clínica) permiten pues, aprehender al sujeto en su totalidad, entendiendo su contexto y la repercusión de éste a nivel individual, dando cuenta, además, que realiza actos que mantienen o distorsionan las actividades de los grupos sociales a los que pertenece y que por ende lo

“sujetan”. El individuo se encuentra “sujetado” por aquellos elementos que desprende la sociedad y luego los internaliza, la relación de su ser individual con el ser colectivo, permite cierta necesidad de ajuste o adaptación, es por ello, que un sujeto no se construye absolutamente en lo individual, por lo tanto, para su comprensión es necesario conocer todo aquello que lo constituye.

El encuentro de corrientes (en E.U.) de estudio acerca de las relaciones humanas y los enfoques derivados por Kart Lewin (investigación-acción) y Carl Rogers con la experiencia formativa del T-Group desde el aspecto Psicoterapéutico, han sido contribuciones que a su vez derivaron tres tendencias utilizadas en la psicología francesa:

- ✚ “La primera tendencia se vincula a la escuela de dinámica de grupo (Lewin), en la cual podemos incluir a la sociometría y Moreno, su fundador, la nombra explícitamente como una microsociología. Anne Ancelin-Schutzember y el grupo francés de sociometría, Jaques Ardoino y el ANDSHA (Asociación Nacional para el Desarrollo de las Ciencias Humanas Aplicadas), de una parte de la ARIP (Asociación para la Intervención Psicológica) y algunos disidentes como Marx Pagès, otros como Claude Faucheaux, contribuyeron a la instalación de ésta orientación en Francia.

- ✚ La segunda tendencia es de inspiración psicoanalítica y se encuentra particularmente en Inglaterra (en torno al Instituto Tavistok, con W.R. Bion y E. Jaques) y en Francia Didier Anzieu y el CEFFRAP (Centro de Estudios franceses para la formación y la investigación activa en psicología), algunos miembros de 1ª ARIP, se encuentran entre los representantes principales de ésta corriente.

- ✚ La tercera tendencia se sitúa en la tradición anarco-sindicalista, la cual encontró en mayo del 68 una reactualización, el análisis institucional es sin duda una de sus expresiones más representativas.”³

Así pues, según Vincent de Gaulejac (1993), el análisis socio-clínico sigue una serie de principios:

- ✚ *Pluralismo causal:* Las conductas humanas son multideterminadas, ninguna se explica por si sola sino en su conjunto. Es la relación entre las conductas la que determina su significación y sentido; por si solas no significan nada.
- ✚ *La problematización múltiple:* Consiste en observar un mismo fenómeno desde diversas teorías y la propuesta a que conlleve será la productora de un saber, o al menos clarificadora del problema mismo, lo cual nos permitirá acercarnos a éste.
- ✚ *La autonomía relativa:* Se reconoce la especificidad de los registros individual y colectivo, ubicando en que lugares se interceptan. Es decir, estos dos registros son diferentes y obedecen a leyes diversas, pero no por ello dejan de construirse y constituirse mutuamente.
- ✚ *La reciprocidad de influencias:* Las estructuras sociales son espacios en los cuales se juega la subjetividad y la determinan, inversamente los sujetos producen sistemas sociales que permita que continúe el que-

³ Gaulejac V., Rodríguez S., Taracena E. (2005) “Historia de vida. Psicoanálisis y Sociología Clínica” México Edicionesuaq.

hacer humano según sus necesidades y aspiraciones. Esta articulación es lo que es verdaderamente explicativo.



La causalidad dialéctica: La reciprocidad de influencias es dialéctica, o bien, interactiva, es decir, las instancias sociales y las psíquicas se vuelven causa y efecto una de la otra, dependiendo de los diferentes momentos.

El enfoque socio-clínico, permite dar cuenta de las articulaciones entre lo social y lo psíquico individual, considerando a Gaulejac, la principal aportación de dicho enfoque es: ...”hay una complementariedad fundamental entre el psiquismo individual y las estructuras sociales que obliga a salir de encasillamientos y de oposiciones entre individual y colectivo, sujeto y objeto, campo social y campo afectivo” p.321.⁴

Dicho enfoque parte desde los elementos metodológicos de la sociología, establece ajustes a través de investigaciones realizadas en Francia gracias a la psicología. Fuera de la concepción positivista de aplicación clínica, intenta realizar una intervención para lograr una “cura” como se vería en psicología, ambos elementos conjugados (la sociología y la clínica) permiten pues aprehender al sujeto en su totalidad, entendiendo su contexto y la repercusión de éste a nivel individual, dando cuenta, además, que realiza actos que mantienen o distorsionan las actividades de los grupos sociales a los que pertenece y que por ende lo “sujetan” El individuo se encuentra “sujetado” por aquellos elementos que desprende la sociedad y luego el internaliza, la relación de su ser individual con el ser colectivo, permite cierta necesidad de ajuste o adaptación, es por ello, que un sujeto no es o no se construye absolutamente en lo individual, por lo tanto, para su comprensión es necesario conocer todo aquello que lo constituye.

⁴ Perfiles Latinoamericanos. (2002) ”Subjetividad, Narración y práctica social” Revista de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Sede México. N. 21

Actualmente los métodos de intervención de la psicología y de la sociología clínica son diversos: el análisis del discurso, el método biográfico, la entrevista no directiva y los grupos de implicación e investigación, entre otros. Todas éstas técnicas parten de una noción de observación participante, la implicación y la *investigación acción*, la cual esta dirigida a los sujetos y a resolver sus demandas, es una practica del cambio, *clínica de cambio*.

2.5 Sujeto: objeto de estudio

Dentro de la estructura definida del método socio clínico considera como objeto de estudio destacar la composición entre la vinculación psique-sociedad, así como las contradicciones resultantes, las prácticas y esfuerzos personales que cada sujeto realiza para asumirse como constructor de su propia historia; ubicar las percepciones simbólicas en lo psíquico individual y a su vez buscar en la historia social aquellos modos de relación.

El interés principal de éste método consiste en “investigar al sujeto social complejo y poner en el centro de su atención los esfuerzos que los individuos y los grupos realizan por sobresalir de sus determinaciones sociales o psíquicas” (Taracena 2005) p. 233⁵; en el entendido de que en el constructo social ***el individuo participa como productor, siendo al mismo tiempo producto***, es analizada la subjetividad en su dimensión social como interés de primer orden.

La subjetividad es la interacción o lazo social que constituye a los seres humanos dentro de un contexto social; es decir, es la forma de expresión de su individualidad mediante la cual los sujetos relacionan y construyen los eventos de

⁵ Gaulejac V., Rodríguez S., Taracena E. (2005) “Historia de vida. Psicoanálisis y Sociología Clínica” México Edicionesuaq.

la realidad otorgando un significado. Para Vincent de Gaulejac (2005) la subjetividad permite comprender la relación entre lo psíquico y lo social, lo individual y lo colectivo.

El sujeto en psicoanálisis, no es la persona ni el individuo, es un efecto de sentido, resultado del encuentro entre significantes. La persona, o el individuo, es sustancia “pasta” anatómica. La “pasta” de la que se está hecho el sujeto no es corpórea, es un efecto de sentido, se desliza cada vez que hablamos, por eso es evanescente (Becker 1987).

Por lo tanto, es fundamental comprender al sujeto en su contexto para dar cuenta que las estructuras psíquicas que ha construido, existen a partir de la experiencia de vida individual y social.

En la presente investigación es necesario utilizar herramientas de aproximación a la subjetividad, a la construcción de conceptos individuales y su expresión a nivel individual y social; debido a la problemática planteada, se requieren puntos de análisis en los cuales poder comprender su composición para crear una estrategia de intervención y prevención en problemas cotidianos como son las relaciones amorosas de pareja, considerando también la historia de vida de los participantes y por ende, su familia y los introyectos lanzados acerca de temas como la sexualidad.

El evento investigado, complejo y multidimensional requiere herramientas que permitan la aproximación, ya que sería muy ambicioso intentar tener un conocimiento completo.

3. La familia como base socializadora del individuo.

“La libertad, si tomamos la palabra en su sentido más concreto, consiste en la habilidad de escoger” Simona Weil

El núcleo familiar es el único vínculo que no se puede elegir, al nacer sólo se pertenece al grupo. En los primeros años de vida, dentro del grupo familiar, dependiendo del contexto económico y político específico, se construye la base de los hábitos, costumbres y valores morales que repercuten en las relaciones interpersonales en la etapa adulta.

Para comprender el actuar de cada participante en las entrevistas de la presente investigación, en el análisis posterior, se retoman elementos de la construcción familiar, por lo tanto es necesario realizar un análisis sobre cómo se ha transformado el modelo familiar hasta llegar al modelo de familia mexicana actual.

A través del tiempo, ha surgido un modelo de familia proveniente de un contexto y un tiempo específico: Europa Occidental en el siglo XVI y XVII, consolidándose por fenómenos sociales y económicos como el surgimiento del capitalismo, siendo este considerado como un modelo de desarrollo acompañado de una ideología política, social y económica instaurada en la sociedad sometiendo a las clases bajas denotando una necesidad de una estructura nueva que permita obtener una mayor producción.

Dicha evolución, conservó el modelo cristiano donde el matrimonio ha jugado un papel fundamental. La función de la familia que consistía en perpetuar la especie, crear y proveer “al grupo”, Macías (1990) la define como “un sistema vivo y abierto conformado por las relaciones que establecen sus miembros entre sí, que tiende al equilibrio y al cambio, que se autorregula y mantiene su

organización interna. Este todo como unidad forma parte de otros conjuntos de mayor jerarquía”.

Podemos encontrar en la actualidad familias regidas bajo éste modelo, o por el contrario, la estructura común, resultado de la demanda social de nuestra época, encontramos familias donde el jefe de ésta no necesariamente es el papá, puede ser la mamá o algún hermano mayor, en el sentido laboral, existen mujeres que son el sostén económico de sus familias y al combinar ese rol se modificará toda la estructura: ideología, roles y función social.

Lo que resulta innegable es la función socializadora de la familia, ya que a partir de los “modelos” (padre, madre, hermanos, sea cual sea el rol que desempeñen) será como se conformará la identidad y personalidad del individuo mediante la transmisión de valores, creencias y la ideología de la familia a la cual han pertenecido considerando el nivel socioeconómico, el lugar y espacio, mostrando entonces en un grupo de mayor jerarquía la capacidad de defender su identificación y adaptación a ese grupo.

3.1. Individuo, familia y sociedad

A través del tiempo hemos notado cambios en la estructura familiar que conocemos actualmente, por lo cual intentaremos en este apartado delimitar el surgimiento ideológico e institucional así como la función social que ha creado la modelo familiar que hemos adoptado de occidente.

Los investigadores de los historiadores nos permite conocer la conceptualización de la familia en Europa en el siglo XVI y XVII donde la familia se concebía como la unidad esencial de la reproducción biológica y social, así como la importancia del matrimonio en la instauración de dicha estructura, que basada principalmente en el modelo cristiano tuvo peso y gran influencia en la sociedad.

1

Para este modelo, la familia se comprendió como una organización duradera donde el estado ejercía un control mediante los que elegían los matrimonios de sus hijos y sus cualidades económicas celebrando un “contrato” entre familias para asegurar sus bienes y la perpetuación de su poder.

Por otra parte la influencia religiosa convierte a la familia en una estructura en la que las relaciones que la fundamentan son la obediencia, la dependencia y el temor pues el no acatar las órdenes de los padres manifiesta en los hijos acatar no sólo a ellos sino a Dios.

Parte de la ideología remarca una distinción sexista estableciendo jerarquías y otorgando el poder absoluto al hombre, quien se limitaba a proveer la casa, cuidar su honra y ser prudente, por el contrario, la mujer pareciera que debiera comprobar su honra, realizando todas las actividades referentes al hogar, hacerse cargo de la educación y crianza de los hijos, estar al tanto de las actividades de todo aquel que habitara en el hogar (incluyendo a los sirvientes), ser fiel, sumisa, alejarse de malas influencias, recatada, cumplida en sus actividades de “honra” y mostrar paciencia para sufrir al marido, además de ser siempre amorosa con él y con los hijos.

Los papeles son distintos, la prioridad del hombre era cuidar de sus “propiedades” y a la mujer el hogar y los hijos, pues esto contempla una inconformidad, es una estructura que aparentemente ha mostrado funcionalidad a nivel institucional y social, pues es bien sabido que la ideología está muy arraigada y sin embargo en la actualidad las feministas manifiestan que no pueden separarse del gran peso social al que se enfrentan. Podría continuar

¹Macias, R. (1990) “**La familia**” México. CONAPO

mencionando más aspectos de éste modelo cristiano, pero está, en todos los sentidos, diseñado, repito para otorgar el poder absoluto del hombre.

Por otra parte como menciona (Becker 1987) la transmisión de la historia familiar y la transmisión del legado cultural, que de una manera importante, aunque no exclusivamente, ocurre a través de la escuela, como anteriormente se mencionaba, estas dos formas de transmisión son muy distintas y no corren paralelas, sino que se van entretrejiendo. Las dificultades de aprendizaje de los niños revelan, en ocasiones, que existen agujeros en el tejido de la historia familiar que es el crecimiento de cualquier otro saber, ahora bien el niño privilegia ciertos aspectos y se arregla para sortear las exigencias de otros conocimientos que “debe tener”.

Entonces si reconocemos que la subjetividad es un proceso que está presente en una actividad educativa, si podemos reconocer la importancia que tiene, o si no nos olvidamos de que cada sujeto aprende de un modo diferente aunque el método de enseñanza sea el mismo para todos, entonces estamos en mejores condiciones para atender a las particularidades del aprendizaje de cada niño.

Así es que el semejante es el vehículo de ese recorte del legado cultural, y si pretendemos relacionar gráficamente al sujeto con el semejante y con el legado cultural, descubriríamos que sería irreductible a un esquema del aparato psíquico ya que es de esperarse que tengan planos complejos de relaciones.

En lo que respecta a este apartado, la historia familiar no es sólo la historia familiar o la historia “oficial” que transmite explícita y deliberadamente, sino también la otra historia, la que se transmite de una manera inconsciente y fragmentaria, la que se recoge en restos, decires, recuerdos, frases sueltas, etcétera. El sujeto es impensable sin la historia, sin un contexto que asigna lugares, es por ello que el resultado de dicha transmisión y adquisición nos

permite conocer como se identifica el individuo en la sociedad y la importancia de las bases que se lo permitieron.

3.2 Socialización en la familia

Tal y como menciona (Donald 1973), la adquisición y modificación de las personalidades y conductas sociales de los niños están reguladas por muchos factores, entre los que figuran el temperamento, los valores de la clase social y del grupo étnico al que pertenecen, las recompensas y castigos en el hogar, las interacciones con sus coetáneos y el contacto con otras conductas y normas a través de los medios de comunicación de masas. Cada cultura, subcultura o grupo étnico tiene una personalidad “típica” –un conjunto particular de motivos, ideales y maneras de interactuar con personas- que es característica de sus miembros.

En estos procesos de socialización, la familia y la escuela tienen un papel preponderante (en la actualidad también los medios de comunicación) y dentro de estas, los padres y maestros por lo que resulta significativo indagar en las historias de los sujetos que son padres de familia y profesores (en este caso de educación primaria). Cómo han ido construyendo su identidad de género (ellos también fueron hijos y alumnos), cómo la viven en las situaciones familiares y escolares en que participan, cómo la proyectan hacia sus cónyuges, hijos e hijas alumnas y alumnos.

En la familia hay un conjunto de códigos axiológicos que sustentan el tipo de acciones y relaciones que ahí se desarrollan y que de cada hombre o mujer se esperan, manifestados en: estímulos y castigos, juguetes y juegos, libros con ilustraciones, programas de televisión, roles del padre y de la madre, distribución

del tiempo y el espacio, manejo de la palabra y los silencios, jerarquías intrafamiliares.

Sin duda, dos de los actores que en estas instituciones (familia y escuela) y en estos procesos desempeñan un papel protagónico son los padres y madres de familia y los profesores y profesoras de educación primaria, quienes a la vez fueron hijos de familia y alumnos; ello les da seguramente una historia muy rica en opiniones, vivencias, experiencias, conflictos y deseos frente a estas situaciones cotidianas en que han participado y participan.

La situación socioeconómica de las últimas décadas ha propiciado numerosos cambios en las dinámicas familiares y escolares y en las concepciones que sobre el género se tenían tradicionalmente, al requerirse que la mujer trabaje y perciba la necesidad de capacitarse para acceder a puestos mejores. Esto ha generado asimismo que las tareas domésticas también sean compartidas por ambos sexos, por lo menos en los casos analizados. De la misma manera en términos generales las decisiones respecto a permisos, compras, salidas, educación de los hijos, son compartidas, aunque sigue prevaleciendo la idea y las prácticas de que las actividades públicas son más propias para el hombre y las privadas (dentro del hogar) para la mujer. Uno de los aspectos que conserva la casi exclusividad masculina son los puestos de representación política, respecto a los cuales ambos sexos consideran que en nuestro contexto es muy difícil cambiar esta situación, aún cuando en el magisterio la mayoría de trabajadores son mujeres.

3.3 Estructura de la familia mexicana

Se ha mencionado la noción de la estructura familiar y la ideología predominante, además del papel tan importante que funge en la sociedad.

Corresponde ahora analizar brevemente como se desenvuelve el juego de poder, la dominación en un pleno escenario natural: la casa.

La estructura corresponderá al tinte de la colonia, es decir, a la zona geográfica, la época y el nivel socioeconómico. Dentro de la cotidianidad, ésas cuatro paredes encierran una jerarquía única, reglas específicas y actividades determinadas para cada uno de los miembros de quien la habitan. El espacio, pareciera mostrar a gritos la personalidad de su “dueño” además de la función para la cual se ha de utilizar, (que no necesariamente será la que “debería ser”) ya que se llenará de detalles que detonarán la predominación de cada espacio.

Las relaciones de poder y a su vez placer por resistir la dominación, la imposición de reglas y quien las impone “la familia actúa, produce y provoca acciones y conductas en sus integrantes; obliga y combina hacia su pertenencia, desarrolla valores, códigos, reglas; suscribe a una moral y educa en ella”. (García, 1988).p.33²

Entonces aquí un punto importante de la formación de la identidad, el control y la dependencia fomentan la conciencia en sí mismos y el autoconocimiento, plasmado dentro de la casa como un conjunto de significantes desde los muros hasta los muebles y su distribución. “La casa no es más que la extensión del sujeto codificado socialmente”.

La adaptación hacia la búsqueda de la individualidad, se encontró en casa, ya que allí fueron donde aprendieron a amar, a temer, a cometerse, a relevase y descubrieron las primeras sensaciones placenteras o de sufrimiento.

² García, M. (1998) “Familias: una historia siempre nueva” México. Ed. Paidós

Cada una de las partes de la casa cumple una función en dicha contribución:

La sala; Poder, límite, frontera entre la familia y el mundo, la lucha y el dominio.

La madre vigila, el padre permite y los hijos son sometidos.

El Comedor: Es el punto de discusión, reunión, servicio por parte de la madre como gesto de amor; reforzando su lugar en la familia, el padre a la cabeza del comedor y el primero en recibir y opinar.

La alcoba: De los padres es un ritual, lugar de sexualidad permitida, amor y ternura en él, ya que la posición pone en peligro la solidez de la familia. Los hijos: lugar de individualidad y privacidad vigilada (por la madre).

La cocina: Lugar privilegiado de la madre, reina y señora, maneja el control de la familia ya que es quien provee los alimentos, este espacio transforma a la mujer en madre, ya que sólo como madre será reconocida en lo social. Cabe mencionar que el cambio de estructura familiar con el que gozamos actualmente, solo se utiliza en la madre que sólo es ama de casa, aunque repetimos, actualmente podría ser la hija o hasta el papá quien goce del poder sobre este espacio o compartirlo con otro miembro de la familia.

El baño: Es entonces por excelencia, el único lugar de soledad donde se gozará de privacidad absoluta. Es aquí donde los niños y adolescentes realizan sus prácticas sexuales en busca de una identidad psicosexual.

Espinosa (2002) señala que hay que tomar en cuenta que la familia en México es el producto de quinientos años de mestizaje y que la mezcla de sangre, lo es también de cultura y costumbres. En las venas del mexicano corren como ríos dos corrientes de las cuales cada una por su lado tenía a su vez una serie de

afluentes puesto que en el lado español hay; fenicios, griegos, romanos, celtas, iberos, beréberes, árabes, mozábares, judíos, moros, cristianos. Mientras que por el indígena se dan: olmecas, itzaes, toltecas, mayas, zapotecas, mixtecos,

3

tononacas, tarascos, matlatzincas, teotihuacanos. Somos una nación eminentemente mestiza.

Ante tal situación sería posible creer que ¿Existe el prototipo de la familia mexicana? Espejel (1987) y Leñero (1983), citados en Cordera op Cit, sostienen que la familia mexicana como tal no existe, y este estudio lo corrobora dado que no es posible generalizar, sino señalar que las familias mexicanas son diversas,⁴ con características universales generales y particulares de cada región, etnia y clase socioeconómica, de acuerdo con las diferentes épocas.

En este momento, la población de México es de casi cien millones de habitantes y al incrementarse, la complejidad de los tipos de familia tiene el mismo efecto.

Como en gran parte de la sociedad occidental, principalmente en México se vive toda vía una organización fundamentalmente patriarcal, donde la supremacía masculina es predominante se ha vuelto una ideología, claro que opuesta para la mujer.

La superioridad masculina en la familia puede estar relacionada con el marcado carácter religioso de la sociedad mexicana. Ya no sólo trabaja el padre, y eso ha cambiado la figura del jefe de familia como proveedor. También se pacta

³ Espinosa, M. (2002) "Funcionamiento Familiar": Funcional/Disfuncional. Exposición Nacional de Estudios Profesionales Acatlán: Disponible en http://www.acatlán.unam.mx/investigación/vasconcelos/cátedra/educsolución/actividades/familiares_un_dis.html.

⁴ Cordera, R. y Tello, C. (1986) "La desigualdad en México" México siglo XXI.

en términos conscientes e inconscientes la educación de los hijos y el presupuesto familiar, y se llega a un acuerdo, o bien, las diferencias provocan conflictos, apuntó. Dado también que la religión católica es paternalista, no extraña que el hombre en México, país predominante católico, mantenga su superioridad y la mujer presente una noción de sacrificio y sumisión, expresada en la forma de relacionarse con el varón. Esta situación ha sido el producto de las ideologías preponderantes en nuestro país, y que se han llevado a las prácticas de crianza para las nuevas generaciones, haciendo así una reproducción de modelos estereotipados.

Lo expuesto anteriormente, son parte de la temática de la familia y en buena medida contribuyen a la forma en que se estructura esta. Debemos considerar que todo organismo, como es la familia, tiene una forma de organización específica que responde a las partes que lo conforman en su estructura y al funcionamiento de ellas simultánea y coordinadamente. El término de estructura hace referencia precisamente a esta situación.

Algunos investigadores interesados en esta área han considerado que la familia tiene distintos tipos de estructura, que variará de acuerdo a la época, cultura, religión, condiciones socioeconómicas en las que se encuentren inmersos. Macias (op. Cit)⁵ señala que desde el punto de vista de la decencia, según la estructura antropológica-social de la cultura tendríamos familias con decencia *patrilineal*, si es que el recién nacido queda adscrito a la familia del padre (como ocurre generalmente en la cultura mexicana), o bien *matrilineal* si se queda adscrito a la familia materna.

Desde la óptica socioeconómica (Konning, 1981, cit. En Macias op. cit) respecto a quien de entre los dos progenitores, o cual de los sexos es quien

⁵ Macias, R. (1990) "La familia" México. CONAPO

detecta formalmente el ejercicio del poder, en cuanto a la toma de decisiones, hablaríamos de estructuras familiares de tipo matriarcal y/o patriarcal según sea la figura quien ejerza el poder. Este último caso es muy característico de nuestra sociedad.

De acuerdo a la importancia psicodinámica que tienen la figura paterna en el desarrollo emocional y la formación psicológica de los hijos, en su seguridad afectiva, hablamos de familias *matri* o *patricéntricas*, según sea la madre o el padre la figura central del acontecer en este grupo de convivencia y en las relaciones interpersonales de ese núcleo particular.

La familia puede ser constituida de forma variable, dependiendo de diversos factores, que pueden ser, sociales, económicos, políticos, religiosos, jurídicos, históricos, etc., sin embargo son dos formas más comunes de integración familiar, en relación con los miembros que la conforman:

Así encontramos la *familia extensa o troncal*, cuando se integra además de la pareja y de sus hijos, a los ascendientes de uno o ambos de sus miembros, a los descendientes en segundo ó ulterior grado, a los colaterales hasta el quinto, sexto o más grados, a los afines y a los adoptados. En la antigüedad se dio en el Pueblo Romano, y aún es común en la actualidad en el medio rural. También son hogares compuestos por varias generaciones (padres, hijos, cónyuges y descendencia) que trabajan y viven juntas formando una unidad doméstica y económica, este tipo de familia responde al modelo más tradicional, se asocia con el modelo de producción campesino de subsistencia. En la *familia nuclear*, es cuando se integra exclusivamente por el hombre la mujer y sus hijos. Este tipo familiar es el prototipo de la familia urbana.

Atendiendo al tipo de roles desempeñados por los cónyuges puede adoptar las siguientes modalidades: *familias tradicionales*; se estructuran de acuerdo a la división sexual del trabajo: el marido desempeñado el papel de

proveedor de la familia, suministrando los medios económicos, mientras que la mujer se ocupa del cuidado de los hijos, la realización de las tareas domésticas y la crianza.

La *familia semitradicional*; son familias en las cuales tanto el hombre como la mujer desempeñan el papel de proveedor de medios económicos, es decir la mujer se incorpora al trabajo extradoméstico, pero sin dejar de recaer sobre ella la exclusividad de las tareas del hogar. *Familias de doble carrera*; en este tipo de

familia aunque idealista a lo mejor, la pareja comparte las tareas domésticas y suministran juntos los recursos económicos en el hogar y por último encontramos la familia agregada, que se trata de uniones de parejas que cohabitan sin haber formalizado su relación jurídicamente (o sea sin estar casadas).

La familia como totalidad se asemeja a una colonia animal, ya que está compuesta por formas de vida diferentes, donde cada parte cumple su papel, pero el todo constituye un organismo de múltiples individuos, que en sí mismo es una forma de vida.

Y la familia como organismo, posee una confirmación peculiar que le identifica y caracteriza, esto significa que cada familia tiene una estructura propia.

Actualmente, las familias mexicanas son de diversas estructuras, se mencionó anteriormente que la base estructural ha sido patriarcal; sin embargo, hoy en día existen familias matriarcales o patriarcales.

La familia, campo de desarrollo del individuo, a partir de sus diversas estructuras, permite tener aproximaciones a los modelos y tabúes que se transmiten de generación en generación, por lo tanto, será de utilidad conocer la historia familiar de cada participante de la presente investigación.

3.4 Mujer y familia.

Para García (1988) “La familia morirá bajo el alud inclemente de las ciudades abrumadoras del capitalismo tardío, morirá porque se resquebrajan las bases económicas del pacto familiar, morirá porque hemos iniciado la era del individualismo y la falta de compromiso emocional; la arrastrará como cabeza de Medusa el río revuelto de los grandes valores que no han podido sostenerse luego de la muerte de Dios; morirá y en el tiro de gracia estará impresa la huella de un gesto de mujer” p. 45⁶

La familia ha sufrido diversas mutaciones, en esta era moderna tal vez se deba al cambio de lugar de las mujeres, ya que el modelo tradicional de la familia no daba respuesta a necesidades importantes, las mujeres fueron adaptándose a otros modelos que abarcaran cada deseo, cada suspiro.

Se altera ante los amplios repertorios de cada individuo que la constituye, los proyectos individuales se alejan cada vez más del núcleo familiar: la escuela, el trabajo, la diversión, hasta el matrimonio como ideal de proyecto de vida en los hijos; eso ahora puede esperar ya que el futuro no es tan seguro para invertirlo en esta forma.

De cualquier forma: patriarcal o matriarcal, la lucha por conservar el núcleo vital continúa. Las mujeres por el modo de vida que han llevado a lo largo de muchos siglos han aprendido a dispersarse, a atender de forma simultánea las diversas tareas a las que se tiene que enfrentar: labores domésticas, de crianza, de amante, de pureza, la mujer se reparte en cada una, sin embargo, ahora da paso a su individualidad, a intentar sentirse plena, a sentirse mujer, madre, padre

⁶ García, M. (1998) “Familias: una historia siempre nueva” México. Ed. Paidós

en ocasiones, jefe de familia, profesionista o tal vez obrera pero siempre cubriendo espacios sin estar ahí, disfrutando la promesa de llegar a ser autosuficiente por necesidad, e independiente por humanidad.

La función socializadora continua aunque se modifica, ya que existe una idea masiva individualista, donde el servir al otro ya no es suficiente si no se obtiene algo a cambio. El llegar a casa ya no es igual, ya no hay reuniones obligadas en el comedor para rendir tributo al “creador” y al “procreador”, las actividades de todos sus miembros los obliga a una dispersión y a una nueva conceptualización de vida en familia: el respeto a la privacidad y a las decisiones del otro.

La familia se convierte entonces en un grupo de individuos (concebidos como entes individuales) donde la autoridad ya no pertenece a una sola persona ni es irrefutable, ahora cada miembro adquiere y se responsabiliza de sus decisiones y de las consecuencias, aunque el lazo sanguíneo los ata y los envuelve en el discurso del apoyo moral y la solidaridad entre la familia.

De mismo modo, debe asumir su estado emocional, la experiencia amorosa forma parte del aprendizaje familiar en el cómo manifestar afecto y como vincular los valores en el ejercicio de la sexualidad dentro de sus relaciones.

Cap. 4. “Enamoramiento y amor: proceso de consolidación de la pareja.”

“Los sentimientos, a diferencia de las pasiones son más duraderos y están anclados a la percepción de la realidad externa. La construcción del amor empieza cuando puedo ver al que tengo enfrente, cuando descubro al otro... es allí cuando el amor reemplaza al enamoramiento”

Bucay J.

Se han retomado elementos de construcción individual y la influencia social familiar, el punto clave del tema central de ésta investigación, se afina al considerar la construcción amorosa, diferenciando el proceso de enamoramiento y el amor como un sentimiento profundo. Esta diferenciación permitirá comprender testimonios de vida de los participantes en el cómo viven la experiencia amorosa, así mismo, en el análisis se retomaran aspectos que a continuación serán expuestos y se vincularán con la sexualidad (cuyo tema se abordará en el siguiente capítulo) en las experiencias amorosas de pareja.

La pareja es considerada socialmente como el antecedente de la familia, es conceptualizada como la unión voluntaria entre dos personas que se vinculan por lazos afectivos.

La construcción de cada relación, está mediada notablemente por la diversidad cultural, sexual, ideológica, económica y por los cambios de roles tanto en el hombre como en la mujer, los jóvenes en la actualidad visualizan la convivencia en pareja, aunque dicha visión se encuentra impregnada de mitos que provocan crisis y en ocasiones rupturas.

El encanto del otro, de aquel ser desconocido, la pasión, la “química”, la curiosidad sexual; en fin, la puesta en juego es atreverse a compartir y compartirse en pareja, llegar a acuerdos, descubrir...

El papel de la familia es el de guía social, como transmisor de tabúes necesarios para preservar el abolenjo. Para disfrutar de relaciones aprobadas se nos enseña desde edades tempranas a *no aceptar* (a sí mismo y al otro), ya que busca la negación de la esencia del ser, ofreciendo modelos, los cuales podrán ser copiados y mantendrán el consumismo en un nivel de "*inversión de cambio personal en pro del bienestar*", luego de la metamorfosis, pre- conceptualizamos los roles a desempeñar y los requisitos para cimentar una relación de pareja.

Los mitos se transmiten a través de mecanismos socioculturales que restringen su poder de elección total, tanto en la forma en que se relacionan con los otros, como en los elementos que se ponen en juego en cada relación: el ejercicio de su sexualidad y cual es la vinculación emocional que experimentan.

En la actualidad, se establecen relaciones creadas por acuerdos pasajeros que descartan en su mayoría, el compromiso o la implicación de establecer un proyecto de vida en común, sin embargo, la memoria social ejerce rigurosamente su poder, descalificando las uniones ilegales y la religión, a su vez sentencia las separaciones, pues a pesar de la imperiosa necesidad de compartirse en pareja, el miedo ha cobrado fuerza resguardándose en el individualismo.

Para los jóvenes, hoy en día, el amor es algo preconcebido de lo cual no hay nada más que aprender: "si amas te dolerá...", confirmando que la gran mayoría se preocupa por ser amado y no por amar.

Erich Fromm en su libro "el arte de amar"¹, realiza un análisis que permite dar cuenta del sentimiento encubierto que existe tras el amor. Para el autor, el miedo a la *separatidad* (como el llama al miedo a estar sólo, a perder el objeto de amor) conduce al individuo a establecer vínculos egoístas, individualistas, en los

¹ Fromm, E. (1959) "El arte de amar" México. Ed. Paidós.

cuales sólo se contempla el placer deformado que ofrece la compañía del otro, ocultando que el amor que se experimenta, en realidad es miedo a la soledad.

La sociedad con los modelos de vínculos aceptados, crea una confusión en el individuo, ya que en lugar de promover el autoconocimiento y autosatisfacción, sugiere establecer vínculos superfluos basados en la codependencia.

La propuesta que se retoma, es de Jorge Bucay² y consiste en realizar un proceso de autoconocimiento y auto aceptación, lo que conlleva al estado de auto dependencia. Si dos seres se encuentran en el trayecto por la vida, en busca de la felicidad (considerándola un camino) tendrán el placer de descubrir a otro ser y aceptarlo, para así formar una pareja plena de dos seres completos siendo, sin hacer al otro depositario y responsable de *“satisfacer mis necesidades”*.

4.1 La etapa del enamoramiento y el erotismo

Al hablar del amor es indispensable hablar del proceso de enamoramiento, para Alberoni F. (2004), es el proceso en el cual se juegan los intereses personales, las necesidades afectivas y el deseo sexual. Al transitar por éste proceso no se encuentra un principio definido ni una serie de pasos que sean requisitos para llegar al amor como resultado final.

Como definición, el enamoramiento es para Alberoni (2004), ***“el estado naciente de un movimiento colectivo de dos”***p.³ colectivo ya que como cualquier sistema, se basan en condiciones:

✚ Está basado por un sistema de reglas.

² Bucay, J. (2006) “Hojas de ruta” México. Ed. Océano

³Alberoni, F. (2004) “Enamoramiento y amor” España. Ed. Gedisa

- ✚ Surge a partir del deseo de unión de dos individuos que poseen sistemas separados e incommunicables.

- ✚ Dos individuos se buscan y se unen rompiendo las reglas endogámicas del sistema de parentesco o de clase.

- ✚ Sin la diferencia o sin el obstáculo de unión, no existe ninguna necesidad de instaurar otro sistema de diferencias e intercambios; es decir, otra institución.

Para Alberoni, lo verdaderamente atrayente es la barrera existente para la unión, del tipo que sea, ya que podrá ser en un momento el parentesco, un anterior matrimonio (o relación), la preferencia política, la diferencia cultural o lingüística, la diferencia de edad o preferencia sexual.

El enamoramiento, es separar lo que estaba unido y unir lo que estaba dividido, es un proceso, se gesta gradualmente, no es constante, aparece y desaparece y vuelve a aparecer; más nutrido, más concreto, lo que siempre está presente es el objeto del deseo, ese atrayente estar con el otro como aquel poseedor de la satisfacción de mi deseo.

A lo largo del proceso, partir de la unión, se vive la etapa de **renacimiento**, el que se enamora reconfigura su estructura a partir de aquello que aprehende de su ser amado, ofrece la oportunidad de rehacer el pasado, lo libera de sufrimientos y nostalgias, estructura una nueva historia presente capaz de satisfacer necesidades, frustraciones y desamor.

Un factor determinante en la unión, es el erotismo y para ello, cada pareja estructura un juego particular al relacionarse. El vínculo se combina de dos tipos de erotismo: el masculino y el femenino.

El **erotismo masculino** es genital, es decir, se deja llevar por los impulsos y deseos de tener una relación sexual que les permita experimentar un orgasmo, a diferencia de los hombres, el **erotismo femenino** implica continuidad, pues para la mujer, el erotismo juega un papel fundamental y permanente, es un erotismo visual, táctil y sobre todo emocional, pues se vale de todo aquello que sabe que puede hacer que un hombre esté con ella con un objetivo esencial: por amor, amor a ella como persona, y no sólo a la parte sexual que puede ofrecer y compartir con su pareja. Para Alberoni (2004) *“Hay una preferencia profunda de lo femenino por lo continuo y una preferencia masculina por lo discontinuo” p. 24⁴*

Continuando con Alberoni en la construcción total de una pareja, no basta amar al otro, es necesario contemplar las necesidades y expectativas que se tiene de la pareja y de la relación misma. La sexualidad juega un papel importante en esta construcción, a continuación la abordaremos desde diferentes aspectos:

Biológico: Entendiendo que quizá la única exigencia absoluta es la de que los dos sexos mantengan suficientes contactos para que puedan intercambiar el material genético del que son portadores para el fin único de la reproducción.

Social: Con el paso del tiempo, se ha demostrado que el modo en que los individuos ejercen su sexualidad, se juega en dos planos: el placer y la transmisión, es decir; más allá de la reproducción por la perpetuación de la especie, se ha conformado una forma más completa que implica la pertenencia y el poder. Dicho poder permite una dominación y una relación donde prevalece la importancia del sexo masculino.

En lo que respecta al placer, es bien sabido que el papel de la mujer era completamente de sumisión, pues no se le permitía la posibilidad de experimentarlo durante una relación sexual, en cambio el hombre era quien fungía como la parte activa y con el absoluto poder dentro de la relación.

Actualmente, la mujer ha cobrado mayor importancia en su determinación sobre decidir como y con quién mantener una relación sexual, además de poner mayor énfasis en la experimentación del placer y de ser ella quien tome las decisiones de iniciar mantener y terminar la relación sexual.

Psicológico: Foucault (1987) plantea, que se mantiene una relación de objeto, es decir, se establece una relación con alguien a quien se elige como depositaria de todas las pulsiones, mencionando que son de dos tipos: de control (por tener el poder) y de conocer (su procedencia).⁵

El permanente estado de satisfacción mantiene a las parejas unidas, sin embargo, llegado el momento, ambos mostraran realmente la esencia y existen dos caminos: la separación o la aceptación del desencanto y reconstrucción de una nueva relación más auténtica y sólida, es decir, el nacimiento del sentimiento profundo que implica la aceptación del otro: *el amor*.

4.2. El amor

El proceso de enamoramiento, es fundamental para el trayecto de la experiencia amorosa, ya que es en ése tiempo cuando se vive el encanto y la justificación, permitiendo construir un cimiento sólido que servirá como trinchera en los momentos críticos de desencuentro.

⁴ Alberoni, F. (2004) "El erotismo" México. Ed. Gedisa.

⁵ Foucault, M. Aries, P. y otros (1987) "Sexualidades Occidentales" México. Ed. Paidós.

En toda relación humana existen vínculos afectivos: sensaciones, emociones y sentimientos.

- ✚ Las sensaciones son recibidas por los órganos sensoriales de nuestro cuerpo y generalmente sólo duran unos cuantos segundos.
- ✚ Las emociones son sensaciones más intensas y duraderas y pueden percibirse por minutos o hasta horas.
- ✚ Los sentimientos son emociones más elaboradas y constantes (si no es que permanentes) percibidas, en las cuales depositamos experiencias o necesidades y por las cuales manifestamos cambios biológicos y comportamentales, generalmente van asociados a emociones parecidas o completamente opuestas pero que no superponen el sentimiento.

El amor es en épocas actuales, es el sentimiento que conflictúa al individuo, se hacen analogías y suposiciones en canciones, en películas o novelas y sobre todo (caótico) en la vida cotidiana. Se pierde de vista la estructura del ser y se adopta la creencia de que existe un concepto universal bajo el cual regir o cuantificar lo que se “cree” es el amor.

La falta de claridad acerca de los sentimientos humanos, como características de la raza, nos lleva a formar expectativas acerca de las manifestaciones emocionales que estamos dispuestos a recibir, los pensamientos absolutistas que enjuician la integridad del otro, ocasionan que al reconocer y aceptar sentimientos positivos (o mejor dicho, bien aceptados) existe la tendencia a rechazar o anular los que no son fuente de placer.

Se conciben otros tipos de amores que poseen la misma intensidad: El amor fraternal, el amor materno, el amor erótico, amor a sí mismo y el amor a Dios.

El amar es un arte, (o por lo menos así lo plantea Fromm en “El arte de amar”) de entrega pero no de renuncia, el preocuparse por ser amado deja ver la fragmentación y la negación de la capacidad personal para asumir la responsabilidad de las emociones que experimenta y convencerse de que el pedir reciprocidad, sólo es una ilusión, una ilusión que mantiene el “sentimiento” presente, pues cada ser humano concibe el amor de una manera distinta.

Continuando con Fromm, el amar es un arte, pues implica gran sensibilidad, entrega y está sometida a la interpretación de quien la toma. Además, se juega una relación entre lo biológico y lo social para aterrizar en las emociones individuales, así, la “construcción del amor” cubre las necesidades y constituye la sexualidad individual logrando la culminación del amor de la pareja, en una relación de entrega carnal.

Jorge Bucay ⁶hace un recuento breve, que cabe mencionar, en torno al tipo de relaciones que se viven actualmente:

“En las sociedades tradicionales el matrimonio arreglado por los padres era la norma, basado en consideraciones de la familia, estatus, salud, etc. El matrimonio era más una alianza de familias que de individuos. Servía para preservar el linaje y propiedades familiares y socializar a los niños en un lugar dentro de la fábrica social. Ninguna sociedad tradicional consideraba los sentimientos de amor espontáneos individuales como base válida para relaciones duraderas entre un hombre y una mujer”

⁶ Bucay, J. (2006) “Hojas de ruta” México. Ed. Océano

Continua: *“Más que eso, ninguna temprana sociedad ha tratado, mucho menos tenido éxito, en juntar amor romántico, sexo y matrimonio en una sola institución”*

Al respecto, menciona otras culturas: *“La cultura griega juntaba sexo y matrimonio, pero reservaba el amor romántico para las relaciones entre hombres y muchachos”*

Retoma el trayecto: *“En el amor cortesano del siglo XII, del cual vienen nuestras ideas acerca del romance, el amor entre el hombre y la mujer estaba formalmente dividido del matrimonio” “No fue hasta el siglo XIX que los victorianos tuvieron una visión del matrimonio basada en ideales románticos. Pero lo excluido era el sexo: la mujer era considerada enferma si tenía deseo o placer sexual. El placer del sexo estaba relegado a los prostíbulos.”*

A modo de conclusión comenta: *“Es solo una creencia muy reciente que amor, sexo y matrimonio deben encontrarse en la misma persona. Somos los primeros que tratamos de juntar el amor romántico, la pasión sexual y un compromiso marital monógamo en un solo acuerdo. Según Margaret Mead, es una de las formas matrimoniales más difíciles que la raza humana ha inventado.”*

La propuesta del autor radica en tomar consciencia de la magnitud y las dificultades que se presentan al intentar reunir: compromiso matrimonial (fidelidad), amor romántico y pasión sexual, sin embargo, no afirma que tengan que estar necesariamente repartidos, y ya que así es muy difícil, por lo tanto, ***convendría crear sistemas individuales para vivir más plenamente las relaciones de pareja.***

La experiencia amorosa es infinita, tan grande como el número de personas que lo experimentan, sin embargo, teóricamente se ha concluido que el

amor es una construcción social fundamentada en las similitudes de manifestaciones y experiencias expresadas.

Se puede decir que con el paso del tiempo, con las transformaciones sociales y las implicaciones psicológicas, la liberación femenina y la igualdad de oportunidades en todos los ámbitos para ambos sexos, se ha retomado la sexualidad y el amor en una nueva dirección, donde tanto el hombre como la mujer, deciden a partir de sus necesidades individuales, la forma en como ejercerán su sexualidad (preferencia sexual), la persona, el momento y la intensidad y compromiso con que lo asumen, así como tendrán la libertad de establecer vínculos afectivos para cada relación.

Por encima de las diferencias posibles entre los sexos es importante que concedan importancia al menos, a éste valor fundamental y quizá desconocido: “la mezcla universal de la humanidad, que les deberá conducir, de manera general, al reconocimiento del otro” Agacinski S. p.45.⁷

Es a partir de ése momento que cada individuo tiene la posibilidad de conocer las consecuencias y responsabilizarse de sus actos para tomar la mejor decisión.

En la actualidad los jóvenes viven los rezagos conceptuales y las nuevas exigencias que la sociedad ha impuesto, los cuales se crean en función de la acelerada demanda notificada de experiencias sexuales-amorosas. Ya sea por curiosidad o por elección, en una edad muy breve, los problemas a los que se enfrentan, requieren una amplia gama de opciones que permitan establecer un balance, una conjugación entre la experiencia personal y la memoria social, resaltando la creación de una estructura individual funcional.

⁷ Agacinski S. (1998) “Política de Sexos” España ed. Taurus.

Los jóvenes viven de una forma muy intensa las experiencias amorosas en pareja, se contraponen en ocasiones sus ideales con la realidad, por la influencia social, se crea toda una serie de modelos por los cuales, pueden inclinarse obteniendo sólo una repetición seriada de patrones establecidos sobre la forma de relacionarse con los otros, sobre todo en pareja. El llegar a una reflexión, es una oportunidad que permitirá, a nivel individual, indagar en las necesidades personales, descubriendo la congruencia entre los modelos que se ofrecen y los tipos de pareja que eligen, así como crear conciencia en la forma de vivenciar dichas relaciones.

4.3. Implicación amorosa en la experiencia sexual

La pareja ha transcurrido a través del proceso de atracción, deseo, aceptación y creación para llegar a consolidarse, sin embargo, existe un vínculo especial que esta en juego en dicho trayecto: el ejercicio de la sexualidad.

Como parte del erotismo, la culminación carnal del deseo, se lleva a cabo de diversas formas:

- ✚ Establecer acuerdos de mantener la castidad hasta el contrato nupcial.
- ✚ Compartir la experiencia sexual sin establecer un acuerdo explícito de fidelidad y/o compromiso (haciendo o no uso de métodos anticonceptivos).
- ✚ Ejercer libremente su sexualidad con diversas parejas (utilizando o no métodos anticonceptivos).
- ✚ Establecer un compromiso emocional explícito y ejercer la práctica sexual (con o sin el uso de métodos anticonceptivos).

- ✚ Establecer un acuerdo implícito “producto del amor”, para la culminación del acto sexual y prescindir del uso de métodos anticonceptivos como muestra del compromiso, la exclusividad y la fidelidad que se ofrece.

Anteriormente se argumentó la diversidad de estilos en las parejas, la implicación social en el prejuicio del vínculo amoroso, por lo tanto, ahora se retoma la parte física de la relación de pareja.

El individuo, parte de una experiencia individual que ha sido alimentada por los preceptos sociales y familiares, a su vez, depura elementos inservibles e innecesarios para su concepto individual de relación en pareja.

Los jóvenes, en ocasiones, se conducen como el producto de carencias emocionales de sus padres, que a su vez fueron depositarios de frustraciones arcaicas, y en la actualidad, evitan el vínculo amoroso en las relaciones de pareja, sin embargo, la necesidad biológica de cada género, orilla a prácticas promiscuas o por el contrario muy amorosas y comprometidas (dado que por el placer que ofrece el amor, algunos jóvenes toman el riesgo de romper el patrón individualista) en las cuales hacen caso omiso de la importancia del uso de métodos de anticoncepción, ya que al ser nombrados como herramienta del control de la natalidad, se pierde de vista la incidencia en la transmisión de Enfermedades de transmisión sexual (ETS).

La necesidad afectiva que se vive en nuestros tiempos, ha permitido que se reafirme el miedo a la vinculación emocional en las parejas, pues por medio de acuerdos, se consuma la relación sexual o por el contrario, se practica como prueba de exclusividad (mostrando en algunos casos que es causa de contagio de ETS).

En suma, el círculo vicioso de amor-sexo-placer, que exhibe la promiscuidad como una práctica cotidiana, surge del modelo individualista en el cual no está de por medio el compromiso emocional y que no permanece exento del contagio de las ETS.

La elección de una estructura individual, compagina con la práctica sexual responsable y el uso de los medios externos, es decir: información, métodos preventivos de contagio y anticoncepción así como la intensidad emocional a implicar.

Los sentimientos y la lógica pueden ser utilizados en la medida necesaria para no perder de vista la realidad social que vivimos: carencia afectiva y crecientes estadísticas de personas contagiadas por virus de transmisión sexual. Cabe mencionar, a modo de reflexión, si será posible detener el fenómeno de contagio de ETS y la recuperación de la búsqueda del amor como medio de autoconocimiento y aceptación de que es la base de la existencia humana.

Más adelante, para retomar éstos puntos, se realizará una descripción de la evolución de los conceptos de sexualidad, matrimonio y amor, así como de los datos de incidencia, patología, prevención y sintomatología de las ETS.

Cap. 5 Sexualidad: base estructurante del individuo.

“El ser humano es el ámbito más amplio en el que los humanos dirimen, practicando, el tema de la polaridad. El ser humano experimenta su carencia y busca aquello que le falta” Thorwald Dethlefsen

A continuación se plantea el tema de la sexualidad como concepto y las diversas formas en que se ha vivido a través de los tiempos, para la presente investigación, es necesario considerar las bases que serán abordadas para lograr comprender la vinculación afectiva y el ejercicio de la sexualidad en las relaciones amorosas de pareja de los participantes.

Ser mujer o ser hombre es un hecho sociocultural e histórico. Más allá de las características biológicas del sexo existe el género: se trata de un conjunto de características económicas, sociales, jurídico-políticas, y psicológicas, es decir culturales, que estructuran al individuo en cada época, sociedad y cultura.

Los atributos sociales y psicológicos de los sujetos, las formas de comportamiento, las actitudes, las relaciones, las actividades, así como el lugar que ocupan en relación con el poder, y todo lo que se atribuye al sexo son presentados por el fenómeno del etnocentrismo, como universal. De tal manera que cada cultura, y en ella cada grupo dominante conceptualizan sus estereotipos de hombre y de mujer como únicas formas de ser hombres y mujeres; como si siempre hubiera sido así y como si siempre fuera a ser así. En la historia del desarrollo evolutivo en occidente, las formas de ser hombres y mujeres son calificadas como características sexuales, y esta consideración forma parte de la ideología que analiza lo humano, como parte de una naturaleza humana.

5.1 Definición de sexualidad

La sexualidad es el conjunto de experiencias humanas atribuidas al sexo, la sexualidad consiste en los papeles, las funciones y las actividades económicas y sociales asignadas con base en el sexo a los grupos sociales y a los individuos en el trabajo, en el erotismo, en el arte, en la política y en todas las experiencias humanas.

La sexualidad está en la base del poder: tener una u otra definición genérica implica para los seres humanos, ocupar un lugar en el mundo. Independientemente de la voluntad, la adscripción genérica ubica: es una forma de integración en la jerarquía social, y es uno de sus criterios de reproducción; significa también, tener y ejercer poderes sobre otros, o no tener siquiera, poder sobre la propia existencia.

La sexualidad rebasa al cuerpo y al individuo: es un complejo de fenómenos bio-socio-culturales que incluye a los individuos, a los grupos y a las relaciones sociales, a las instituciones, y a las concepciones del mundo -sistemas de representaciones, simbolismo, subjetividad, éticas diversas, lenguajes-, y desde luego al poder.

La sexualidad es a tal grado fundamental, que organiza de manera diferente la vida de los individuos y también de las sociedades.

En ese sentido, la sexualidad es un atributo histórico de los sujetos, de la sociedad y de las culturas: de sus relaciones, sus estructuras, sus instituciones, y de sus esferas de vida.

5.2 Sexualidad e identidad

En la historia de la evolución humana, la sexualidad aparece como uno de los ejes de la configuración de la cultura, es decir, en la separación de los seres superiores de la naturaleza y de la conformación de la especie homo sapiens sapiens, como algo distinto a la naturaleza, como seres antropocéntricos.

En sociedades como la nuestra, la sexualidad está presente en todos los ámbitos de la vida y es el fundamento, en todas las sociedades la sexualidad es y está en las relaciones sociales, en la economía, en las creencias, en las instituciones, es fundamento de la política, y ocupa un espacio fundamental en la vida de los particulares.

Por ser la parte que define y estructura al individuo, por caracterizar de manera fundamental a los particulares, porque impone destinos a los sujetos, la sexualidad es elemento organizador y núcleo de la identidad de grupos que se constituyen en torno suyo, como los géneros, y de la identidad de cada individuo. La identidad de los sujetos en lo individual, se construye, en primer lugar, sobre la base de la sexualidad interiorizada en la historia de vida, en los procesos de crecimiento, en particular los que involucran la separación que permite a los sujetos reconocer los límites entre *“el yo y el otro”*, entre lo igual y lo diferente. Los procesos primarios de conformación de los sujetos están dominados por la sexualidad como parte de la identificación y de la clasificación, como ubicación en un mundo real y simbólico, el cual es también dividido genéricamente.

Sobre la base de la sexualidad se organizan otros aspectos de la identidad, tal como los que se desprenden del resto de los preceptos sociales y culturales: la clase social, el grupo lingüístico, nacional, religioso, etcétera, y se incorporan con éstos y con la edad. A lo largo del ciclo vital, la sexualidad continúa siendo el núcleo definitorio del lugar que cada quien ocupa en el mundo, y de sus posibilidades de experiencia individual.

5.3 La sexualidad: ¿solo es instinto?

La conducta sexual no es un instinto; una conducta sexual se presenta únicamente cuando el deseo tiene un objeto, es decir, sólo desde la configuración de la relación sujeto-objeto, donde el deseo sexual y la relación sexual se relacionan también independientemente del logro de la descendencia y de su educación.

Freud, en *Tótem y Tabú*¹ considera la cultura como respuesta frente al crimen primario cometido en alianza por los hermanos contra el padre, con la finalidad de obtener las mujeres y el poder, la ambivalencia según Freud, está plasmada en un supuesto inconsciente colectivo de vigencia eterna.

La fase totémica de la cultura se basa en las restricciones que los hermanos tuvieron que imponerse mutuamente en su apropiación de las mujeres, para consolidar este nuevo sistema (de la familia primitiva a las alianzas fraternas).

Los preceptos del tabú constituyeron así el primer derecho, la primera ley. La vida de los hombres en común adquirió doble fundamento: por un lado, el poderío del amor, que impedía al hombre prescindir de su objeto sexual: la mujer, y a ésta, separarse de su seno que es el hijo. De tal manera Eros y Ananké (amor y necesidad) se convirtieron en los padres de la cultura humana, cuyo primer resultado fue el facilitar la vida en común a mayor número de seres.

Más allá de destacar que el sujeto de la historia freudiana es el varón y su objeto sexual la mujer-procreadora, cabe resaltar que Freud consideró a la prohibición como hecho que habría de configurar a la cultura.

En otros términos, el incesto es una noción moral producida por una ideología ligada a la constitución del poder en las sociedades domésticas como uno de los medios de dominio de los mecanismos de la reproducción.

La creencia esencialmente mágica en los hechos que acompañan al tabú oculta que, en el fondo, se encuentra siempre el miedo a la muerte.

5.4 Características biológicas

En estructura ósea somos semejantes, sin embargo, se distinguen en el cuerpo diferencias cuya percepción es fragmentaria, espacios privilegiados en la

¹ Freud, S. (1930) “*Tótem y Tabú*” Madrid ed. Alianza

determinación del sexo: se trata de órganos, funciones y experiencias asociados con la reproducción humana. Más allá de lo que pueda suponerse, no todas las culturas reconocen las mismas características biológicas como sexuales en este nivel corporal.

La definición médica dominante en la concepción de sexualidad, incluye entre las características sexuales, por ejemplo, la existencia o ausencia de vello corporal o la transformación de la voz para distinguir a los individuos masculinos y femeninos, el pene, los senos y la vagina marcan la diferencia desde el nacimiento.

La base común de la delimitación de lo sexual es la reproducción. A partir de este criterio se clasifica a los individuos de acuerdo con estas características (particularmente las genitales: vulva-vagina y pene-testículos) en sexo femenino y sexo masculino. Se considera también, que el sexo implica una serie de atributos sociales, económicos, jurídicos y políticos. Se suponen de etiología sexual formas de comportamiento, actitudes, sensaciones, percepciones, capacidad intelectual, afectos, fuerza física, preferencias, usos y prácticas eróticas, etcétera. Se incluyen en las cualidades sexuales: el trabajo, el espacio de vida, la moral y hasta el horario.

Aunque no se verbalice de esta manera, la experiencia erótica ocupa un espacio privilegiado en la clasificación genérica de nuestra cultura. Así reconocemos individuos de sexo femenino o masculino, cuyo género es homosexual femenino (lesbiana) o masculino, con base en su definición erótica. No queda claro si se trata de géneros diferentes a los dos reconocidos de manera positiva, y se les concibe, en todo caso, como individuos "intermedios".

Lo que resulta evidente es el enorme peso del erotismo en la constitución del género, manifiesto en que la preferencia erótica no asignada o contraria a la

considerada natural, pone en entre dicho la definición genérica global del sujeto, aun cuando éste cumpla con todos los otros atributos.

5.5 La antropología y la sexualidad

La antropología ha organizado su quehacer y se ha definido en torno a un problema filosófico de fondo.

Se trata precisamente del análisis de la constitución de la humano como producto de procesos concretos de relación entre los seres humanos y la naturaleza. Desde esta perspectiva ha rechazado la existencia de una naturaleza humana cuyo contenido es un conjunto de imponderables y de hechos compulsivos que sujetan a los seres humanos a partir de sus cualidades biológicas.

Los trabajos pioneros de Margaret Mead son referencia obligada. Ella encontró los atributos genéricos de un grupo cambiados en el grupo vecino o minimizado en un tercero.

Más recientes, los trabajos de Devereux sintetizan la preocupación por encontrar lo general y lo diverso en la sexualidad humana desde una perspectiva a la vez psicoanalítica y etnológica, aunque su metodología va de lo real concreto que historiza la experiencia, a una dimensión universal infundada.

Foucault ² desarrolló una de las reflexiones antropológicas más reveladoras sobre la sexualidad, en particular sobre la sexualidad occidental. El entramado de su análisis está hecho sobre las redes de la política y la cultura. Foucault considera a la sexualidad como una experiencia históricamente singular, constituida por tres ejes:

² Foucault, M. Aries, P. y otros (1987) "Sexualidades Occidentales" México. Ed. Paidós.

- ✚ la formación de los saberes que a ella se refieren.
- ✚ los sistemas de poder que regulan su práctica y
- ✚ las formas según las cuales los individuos pueden y deben reconocerse como sujetos de esa sexualidad (sujetos sexuales, sujetos deseantes)".

El análisis mencionado muestra cómo en los siglos XVIII y XIX los matrimonios se concebían mediante un “contrato”, el cual ofrecía bienestar económico a las familias de los contrayentes, lo cual, deja de lado la elección personal y por ende la implicación amorosa; las nupcias podían consumarse sin importar la diferencia de edad, el desagrado físico y por supuesto, la atracción sexual y disfrute del acto inexistentes. La religión establecía decretos a seguir por las “buenas mujeres” y ello consistía en no expresar el placer de la experiencia sexual ya que sólo era permitida para la procreación.

5.6 El tabú: religión y sexualidad

Las mujeres constituyen su humanidad en primer término en torno a la sexualidad. A diferencia de los hombres que parten de ella y de su cuerpo para existir, la existencia de las mujeres está dominada por la sexualidad. La sexualidad femenina tiene dos espacios vitales: uno es el de la procreación y otro es el erotismo. Estos ámbitos de la sexualidad son la base de la distinción sociocultural de las mujeres. En torno a la procreación se construye la maternidad como experiencia vital básica, "natural", como contenido de vida de todas las mujeres, como centro positivo de su feminidad, de su "naturaleza".

Se reconoce la procreación femenina como un “*deber ser*” y el cual es innegable. El erotismo fue el espacio vital reservado (hasta hace poco) a un grupo menor de mujeres ubicadas en el mal, a las prostitutas y aquellas que dentro de la

relación sexual disfrutasen, eran consideradas como malas mujeres. Sin embargo, el erotismo está presente en la vida de todas las mujeres.

El cuerpo de las mujeres procreadoras es entonces cuerpo procreador, cuerpo vital para los otros, cuerpo útero, claustro. Espacio para ser ocupado material y subjetivamente, para dar vida a los otros. El cuerpo de las mujeres eróticas es un cuerpo erótico para el placer de **los otros**, espacio y mecanismo para la obtención de placer por otro.

En la ideología católica, el cuerpo de la mujer es un espacio sagrado y, por ende, objeto del tabú: en él se concibe la creación de cada ser humano, una y otra vez, como un ritual. La mujer es, en este sentido, por la utilidad de su cuerpo, una matriz para cumplir con engendrar a los hijos, ser su recipiente, su envoltura, su placenta, su leche. El hombre participa en el hecho, ya que es portador del elemento indispensable para la fecundación.

María concibe sin hombre, en una cultura que da múltiples testimonios de conocer el papel biológico del varón en la concepción. María es sólo vientre, sólo matriz "...de tu vientre, Jesús". La mujer simbolizada en María concibe sin hombre, pero no lo hace sola sino "por obra y gracia del Espíritu Santo". Se realiza la unión sin erotismo se percibe asexuada, portadora del don divino, de ser la elegida, como una mortal cuya pureza queda resaltada en que no vive el placer carnal pues es virgen e inmaculada.

El mito diviniza el tabú: el *cuerpo embarazado de la mujer es signo y símbolo de la negación del erotismo humano, en particular del erotismo femenino*. Se trata de su valoración negativa, con el fin de limitarlo, de normarlo con una finalidad determinada: afirmar la castidad como *esencia erótica* de las mujeres y su cuerpo como espacio destinado únicamente a la gestación.

Uno de los significados implícitos de este mito, la humanidad de María, símbolo de la mujer y de las mujeres, queda centrado en su sexualidad erótica, la cual le es conculcada de manera simbólica, como había sido conculcada en la

historia a las mujeres. El mito no miente, ni propone algo increíble, sólo purifica a María y la convierte en el prototipo de identidad femenina, ya que “las mujeres no gozan, las mujeres buenas son como María son puras, virginales e inmaculadas”.

El mito relata simbólicamente la mutilación de la Virgen y en ella, la de todas las mujeres, la renuncia al goce carnal o al uso de su cuerpo como objeto de placer. María tiene que ser virgen porque así se asegura que el hijo es verdaderamente de Dios (desde aquellos preludios se visualizaba la castración), el himen es el sello de esa entrega absoluta, aunque en la parte del mito, no es necesario romperlo.

Si se unen hombre y mujer, a través de sus cuerpos eróticos, de sus trascendencias, entonces reconocen su humanidad y transgreden los límites de la soledad, del compromiso establecido con Dios, pues la cercanía los humaniza y se separan del mundo de lo sagrado.

5.7 El erotismo

El erotismo consiste en la exaltación o inhibición de los impulsos libidinales. Tiene como base el ansia o excitación libidinal manifestada en el sistema nervioso, en las membranas mucosas, en la piel y en todos los órganos. El erotismo ocupa a los sujetos particulares y a los grupos sociales; su espacio es el cuerpo y consiste en acciones y experiencias físicas, intelectuales y emocionales, subjetivas y simbólicas, conscientes e inconscientes, así como formas de percibir y de sentir, tales como la excitación, la necesidad, y el deseo, que pueden significar por sí mismas goce, alegría, dolor, agresión, horror y, finalmente, pueden generar placer, frustración, o malestar de manera directa o indirecta.

El principio erótico, Eros, simboliza para Freud el principio único que teniendo por energía la libido (narcisista u objetal), somete todo al principio del placer y al impulso de conservación del individuo y de la especie.

Eros es concebido como el contrario de Tánatos, destrucción. Freud llegó a usar como homónimos eros y libido y más tarde a plantear una continuidad entre ambos principios. Una concepción binaria de la vida y del psiquismo se encuentra claramente expresada en su concepción sobre la vida como una lucha permanente entre los principios vitales del placer y los impulsos de destrucción y de muerte, ambos constituyen a la existencia humana. La contradicción entre ellos marca la experiencia individual de los sujetos.

Cada cultura incluye una cultura erótica específica conformada por relaciones sociales, normas (prescripciones y prohibiciones), códigos, preferencias, prácticas, conocimientos, sabiduría, concepciones, lenguajes y tabúes. A pesar de la división de las sociedades en grupos sociales (clases, castas, sectas), el bloque político cultural dominante impone por medio de sus instituciones, una cultura erótica dominante. En general, aunque se crea que es homogénea, que los mismos principios son válidos para todos, el erotismo en nuestro mundo, es patriarcal, clasista, genérico, racista, específico y distintivo para los grupos de edad, y para los sujetos, de acuerdo con el tipo de contrato nupcial y con sus particulares tradiciones. Las definiciones esenciales de la sociedad, de la cultura, y de los sujetos particulares, lo constituyen.

5.8 La sexualidad en la actualidad

En nuestra cultura occidental, la sexualidad se caracteriza por estar construida para reproducir una sociedad y una cultura organizada por la “ley del padre”, por los privilegios patriarcales (aunque actualmente matriarcal) agrupa, excluye, e incluye, permite o prohíbe a los sujetos su acceso al poder y al placer.

Actualmente, la construcción familiar, que se mencionaba anteriormente como patriarcal y matriarcal, permite experimentar la sexualidad a juicio del individuo, es decir, aunque el tabú continúa, la mujer ahora forma parte fundamental en la elección del ejercicio sexual y el placer del acto, ya que al ser ella quien elige a su pareja, contrae responsabilidades con respecto al cuidado de su cuerpo y el control de la natalidad.

La elección libre de pareja y el cambio en las relaciones amorosas deriva en un descontrol implícito acerca de los valores y la virtud, aunque hoy en día, el tema más preocupante es el contagio creciente de enfermedades sexualmente transmisibles y la falta de información real y clara acerca de los riesgos de contagio.

Existen enfermedades de transmisión sexual que no muestran síntomas y que provocan en el organismo un deterioro silencioso que en el peor de los casos, puede llevar a quien la padece a la muerte. Posteriormente se describirán algunas enfermedades, su sintomatología y los métodos de prevención y atención (ver anexo 3.)

METODOLOGÍA

Las relaciones interpersonales, se construyen mediante la interacción compleja de aquellos introyectos sociales que se expresan a partir de la subjetividad, las relaciones amorosas de pareja, son sólo un tipo de entre el abanico de posibilidades en que cada individuo se relaciona cotidianamente. La aproximación al conocimiento de cómo se construyen dichas relaciones, requiere una estrategia metodológica que ofrezca herramientas y técnicas de inclusión que permitan al investigador dar cuenta de aquellos elementos que se ponen en juego para la construcción, que lejos de emitir juicios avalando un estilo adecuado, permitan comprender el entramado del evento dentro de la sociedad.

El objetivo de realizar una investigación de comprensión del evento, el impacto social y la dimensión que le da cada individuo a la vinculación con el otro, sugiere utilizar técnicas cualitativas como la entrevista a profundidad, ya que por funcionalidad, aceptación de los participantes y por considerarse oportuna en términos de los objetivos de la investigación (los cuales se mencionarán de manera específica más adelante), permitieron obtener los resultados que se esperaban en función de conocer la experiencia subjetiva de los participantes.

En el área de Psicología, las entrevistas poseen cualidades que permiten la reconstrucción de eventos que permitan dar cuenta de la dinámica individual y la connotación subjetiva que dan los entrevistados en diversos momentos, ya sea en la interacción familiar, afectiva de pareja o en otros ámbitos sociales. En sociología, las entrevistas cualitativas son una técnica indispensable que deja por debajo a las encuestas, ya que permiten explorar o profundizar en determinados temas de la realidad social, al respecto Tarrés determina las cualidades de dicha técnica de aproximación y expone que “proporcionan una lectura de lo social a

través de la reconstrucción del lenguaje, en el cuál, los entrevistados expresan pensamientos, los deseos y el mismo inconsciente” pp. 68¹.

La investigación cualitativa permite no predecir, por el contrario, intenta descubrir las estructuras y los sistemas que dan origen al evento que se estudia; por tanto, se llevarán a cabo entrevistas a profundidad en una sola aplicación, con una guía elaborada previamente y de la cual se retomarán aspectos importantes para su interpretación, la entrevista a profundidad, posee características tales como: la unidad de análisis de su aplicación (puede ser individual o grupal), su carácter holístico o en un solo acto y el grado de dirección no dirección. Según Tarrés, en el análisis de las estrategias cualitativas y al respecto de la entrevista a profundidad menciona que atraviesa tres procesos que se retroalimentan y determinan la acertada aplicación de la entrevista “el proceso de interacción, el proceso técnico de recolección de información y el proceso de registro de la misma” pp75.

La complejidad de comprensión, para Morin, (op. Cit en Samaniego 2005) refiere a “ ...la complejidad es el desafío, no la respuesta...la idea de complejidad incluye la imperfección porque incluye la incertidumbre y el reconocimiento de lo irreductible” p.63 ²radica en ubicar al sujeto socializado, desenmarañando el cómo se vincula con la realidad social, en el momento socio- político, en aquellos decretos del deber ser y en como los internaliza, pues cada individuo posee una carga de significados y significantes que son aprehendidos a lo largo de su trayecto de vida, para comprenderlos, es indispensable dar cuenta que los individuos son seres sociales y por ende, que son productores y productos del entramado social. La visión de Morin remite a contemplar los eventos sociales e

¹ Tarrés M. (2001) “Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social” México Ed Porrúa.

² Samaniego, G. (2005). “El imaginario social del niño callejero y en la calle” Tesis de Maestría en Psicología Social de grupos e Instituciones, Universidad Autónoma de México Unidad Xochimilco, México, D.F.

individuales como complejos, multidimensionales, para él, por lo tanto se requieren herramientas de aproximación que contrarresten la visión occidental de fragmentar la realidad, es decir, intentar aproximarse a los eventos desde un solo punto, reduce la comprensión del el evento, deja fuera los otros elementos que hacen la totalidad.

Vincent de Gaulejac realiza un análisis de vinculación entre individuo y sociedad, a lo cual refiere “los comportamientos, las actitudes, las cualidades, los sentimientos, son disposiciones que explican la manera en que lo colectivo está depositado en cada individuo” pp. 52.³

Así, el individuo adquiere mediante la socialización, *habitus* que lo constituyen como individuo y a nivel colectivo, determinan sus prácticas sociales, continuando con el planteamiento de Vincent de Gaulejac, no se puede reducir al individuo al sólo deseo de ser, pues desde el psicoanálisis, la existencia del ser esta ligada necesariamente a la existencia del otro. Los eventos colectivos son parte de la experiencia individual, dando cuenta de la reciprocidad entre el deseo individual y el como se inserta en el mundo exterior.

En el presente proyecto, se aplica la lógica de inserción e interpretación del enfoque socio-clínico, el cual postula según Vincent de Gaulejac (1993) una serie de principios que se abordaron en el capítulo 2, *Pluralismo causal, la problematización múltiple, la autonomía relativa, la reciprocidad de influencias y la causalidad dialéctica*.

El enfoque socio-clínico, permite dar cuenta de las articulaciones entre lo social y lo psíquico individual, considerando por Gaulejac, la principal aportación de dicho enfoque es: ...”hay una complementariedad fundamental entre el

29 Gaulejac, V., Rodríguez, S., Taracena, E. (2005) “Historia de vida. Psicoanálisis y Sociología Clínica” México ed. Edicionesuaq.

psiquismo individual y las estructuras sociales que obliga a salir de encasillamientos y de oposiciones entre individual y colectivo, sujeto y objeto, campo social y campo afectivo” p.321.⁴

Dicho enfoque parte desde los elementos metodológicos de la sociología, establece ajustes a través de investigaciones realizadas en Francia gracias a la psicología. Fuera de la concepción positivista de aplicación clínica, intenta realizar una intervención para lograr una “cura” como se vería en psicología, ambos elementos conjugados (la sociología y la clínica) permiten pues aprehender al sujeto en su totalidad, entendiendo su contexto y la repercusión de éste a nivel individual, dando cuenta, además, que realiza actos que mantienen o distorsionan las actividades de los grupos sociales a los que pertenece y que por ende lo “sujetan” El individuo se encuentra “sujetao” por aquellos elementos que desprende la sociedad y luego el internaliza, la relación de su ser individual con el ser colectivo, permite cierta necesidad de ajuste o adaptación, es por ello, que un sujeto no es o no se construye absolutamente en lo individual, por lo tanto, para su comprensión es necesario conocer todo aquello que lo constituye.

Actualmente los métodos de intervención de la psicología y de la sociología clínica son diversos: el análisis del discurso, el método biográfico, la entrevista no directiva y los grupos de implicación e investigación, entre otros. Todas éstas técnicas parten de una noción de observación participante, la implicación y la *investigación acción*, la cual esta dirigida a los sujetos y a resolver sus demandas, es una practica del cambio, *clínica de cambio*.

El enfoque socio-clínico parte desde los elementos metodológicos de la sociología, establece ajustes a través de investigaciones realizadas en Francia

⁴ Perfiles Latinoamericanos. (2002) "Subjetividad, Narración y práctica social" Revista de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Sede México. N. 21

gracias a la psicología. Fuera de la concepción positivista de aplicación clínica, intenta realizar una intervención para lograr un cambio, ambos elementos conjugados (la sociología y la clínica) permiten pues, aprehender al sujeto en su totalidad, entendiendo su contexto y la repercusión de éste a nivel individual, dando cuenta, además, que realiza actos que mantienen o distorsionan las actividades de los grupos sociales a los que pertenece y que por ende lo “sujetan”. El individuo se encuentra “sujetado” por aquellos elementos que desprende la sociedad y luego los internaliza, la relación de su ser individual con el ser colectivo, permite cierta necesidad de ajuste o adaptación, es por ello, que un sujeto no se construye absolutamente en lo individual, por lo tanto, para su comprensión es necesario conocer todo aquello que lo constituye.

En la presente investigación es necesario utilizar herramientas de aproximación a la subjetividad, a la construcción de conceptos individuales y su representación a nivel individual y social; debido a la problemática planteada, se requieren puntos de análisis en los cuales poder comprender su composición para crear una estrategia de intervención y prevención en problemas cotidianos como son las relaciones amorosas de pareja.

Dada la metodología planteada, se procedió de la siguiente forma:

1. Identificación de los sujetos-objetos de estudio
2. Delimitación del terreno de aplicación de la entrevista
3. Aplicación de la entrevista con temas delimitados sin ser directiva
4. Transcripción de la información.
5. Análisis de los datos

La entrevista a profundidad, para fines de la investigación, permitió el acercamiento, estableciendo un ambiente cálido que permitiera el diálogo, para

Samaniego en un análisis de investigación de campo, menciona que “la entrevista a profundidad -por ejemplo- supone una modalidad de vínculo, a la manera de la establecida entre paciente-analista en la práctica psicoanalítica, donde el entrevistado asocia libremente y donde es factible abordar los sucesos transferenciales”pp. 65.⁵ A lo anterior se agrega que es visto desde la lógica del psicoanálisis en los procesos sociales, en un intento por acceder a los movimientos subjetivos, a la apropiación que hace el sujeto de la realidad y al vínculo de acceso con el entrevistador, cabe mencionar, que no se realizará un análisis en función de la transferencia entre sujeto-objeto de estudio y entrevistador, sin embargo, se apunta la dificultad descubierta al escuchar los relatos, en aquellos discursos que propiciaron un hueco de comprensión de la secuencia, pues al ser la entrevista en una sola aplicación, se optó por respetar el contenido abordado por cada entrevistado.

Dentro del campo de investigación, utilizando como base los postulados del enfoque socio-clínico, la inclusión se comienza desde que el investigador se inserta en el campo donde se determina el actuar del sujeto objeto de estudio, para la aplicación del instrumento (entrevista a profundidad) fue necesario respetar el lugar elegido por cada participante (dentro de las instalaciones de la FES), resolviendo inconvenientes como el clima, el trayecto cercano de personas conocidas por los entrevistados, los cuales en ocasiones se acercaron a conversar interrumpiendo el eje a seguir dentro del discurso de los entrevistados y sobre todo la resistencia para abordar algunos temas, fue notoria la dificultad para ahondar en lo que respecta a la trayectoria amorosa y la práctica sexual, mostrando negativas rotundas a contestar de modo más abundante, al sentir que eran grabados, a lo cual, se decidió respetar la determinación de los participantes.

⁵Samaniego, G. (2005). “El imaginario social del niño callejero y en la calle” Tesis de Maestría en Psicología Social de grupos e Instituciones, Universidad Autónoma de México Unidad Xochimilco, México, D.F.

Para la interpretación de los resultados se formularon categorías y posteriormente se realizó un análisis conceptual de contenido.

Se llevaron a cabo 8 entrevistas a profundidad (o guión de entrevista ver Anexo 1) a estudiantes de la FES Iztacala, 4 hombres y 4 mujeres heterosexuales, dichas entrevistas se realizaron dentro de las instalaciones de la FES Iztacala, para mayor comodidad de los entrevistados.

Las edades de los entrevistados oscilaron entre los 19 y 27 años de edad, cabe mencionar que no se consideró como factor determinante la carrera ni el grado que cursan.

Las entrevistas fueron grabadas y se utilizó sobrenombre para la confidencialidad de los entrevistados, posteriormente se llevó a cabo una transcripción y un análisis, el cual se compartirá con cada uno.

El marco teórico que se utilizará para el análisis de los resultados de la presente investigación será el enfoque Socio clínico enfatizando y vinculando los hallazgos mediante el enfoque de Género.

Las preguntas que dieron dirección a la investigación fueron las siguientes:

- ¿Cómo se construye la relación amorosa en los estudiantes de la FES Iztacala?
- ¿Cuales son las pautas de implicación sexual y cómo influyen en la conceptualización de la pareja ideal y en consecuencia de la relación ideal?
- ¿Cuáles son los determinantes que promueven el uso o no uso de métodos de prevención de Enfermedades de transmisión sexual?

El objetivo general fue:

- Indagar las trayectorias afectivas y sexuales de los estudiantes de la FES Iztacala para conocer los elementos que permiten la creación de una relación amorosa plena.

Los objetivos específicos:

- 1.- Identificar los elementos que se ponen en juego en la construcción afectiva de los estudiantes para establecer una relación amorosa y de que forma la viven.
- 2.- Conocer la influencia social y experiencial sobre la forma en que ejercen su sexualidad.
- 3.- Establecer elementos que permitan dar cuenta de la relación amorosa vinculada con la sexualidad y la influencia social.

CATEGORIAS CONCEPTUALES

En función de los supuestos teóricos que fundamentan la realización de la investigación, se plantean categorías para análisis que permitan dar cuenta de las características detectadas y se puedan complementar o refutar con el marco teórico.

El desglose de categorías está estructurado en el siguiente orden:

- 1) Ideal de Amor
- 2) Ideal de pareja
- 3) Percepción familiar de la sexualidad
- 4) Experiencia amorosa
 - 4.1 Trayectoria amorosa
 - 4.2 Amistad como parte de la relación
 - 4.3 Compromiso – matrimonio
 - 4.4 Fidelidad ¿parte estructurante de la relación?
 - 4.5 El desencuentro
- 5 Experiencia sexual
 - 5.1 Experiencia sexual inicial y de descubrimiento:
 - 5.2 Vinculación emocional en la experiencia sexual:
 - 5.3 Satisfacción en las relaciones sexuales:
- 6 Prácticas de riesgo:

6.1 Acuerdo implícito de exclusividad o vinculación emocional:

6.2 Acuerdos explícitos de prevención:

7 Información suficiente sobre las ETS

7.1 Impacto del tema: Sexualidad

ANALISIS

Los nombres de los entrevistados fueron cambiados por cuestiones de confidencialidad y la carrera que cursan se omite, ya que para efectos de la investigación, no se realizará comparación entre conceptos de estudiantes de las diferentes carreras de la FES I.

A continuación se presentan fragmentos de las respuestas de los participantes al respecto de la conceptualización de cada categoría.

1) Ideal de Amor:

En ésta categoría, debido a la información obtenida, se realizará un análisis por género.

Como se mencionó en el capítulo 4, el sentimiento del amor es conceptualizado de diferentes formas, cada ser humano partiendo de su experiencia, construye un ser ideal asociando en el otro actitudes, imágenes interiorizadas preconcebidas y características que parten de todos los planos: físico, intelectual, sexual, social y moral, las cuales permitirán satisfacer la necesidades afectivas y sexuales que se desea compartir en pareja.

El ideal de amor es manifestado por los entrevistados como una experiencia agradable que le permite llenar de afecto, comprensión y placer el momento de vida compartido, al vivir una experiencia placentera en pareja, se percibe una sensación de plenitud, como si el otro cumpliera el papel de complemento, de impulso y de objeto receptor de amor.

A continuación se muestran fragmentos de las entrevistas al respecto:

GENERO MASCULINO

Emmanuel: Bueno, amor es aquello que nace de una química producto de la constante convivencia y que se debe ir cuidado y renovando día a día.

Sebastián: “Creo que es una experiencia maravillosa que te llena de energía, de vida y cuando lo he vivido, ha sido la etapa más bonita de mi vida.”

Polo: “El amor para mí es un sentimiento que llega a un punto que con tu pareja... y que es donde quieres dar lo máximo por ella y que es muy importante para la vida.”

Aldo: “...es un sentimiento, el sentimiento, no sé si es algo cultural que hemos aprendido que se ha visto como lo más importante del ser humano, ...mmm en términos muy coloquiales todo esto podría conjuntarlo como el amor es el sentimiento (silencio), mmm, más (silencio, se queda pensativo), positivo (ríe), del ser humano”.

Se puede notar similitud en los discursos en cuanto a la experiencia personal, en la cual:

- ✓ El amor es considerado un sentimiento positivo y característico del ser humano.
- ✓ La importancia radica en la experiencia placentera de compartir ese sentimiento profundo con alguien que lo corresponda.

Existen otros factores que determinan la conceptualización, como la memoria social, los modelos manejados por los medios de información y la experiencia placentera individual de relaciones actuales o anteriores.

GENERO FEMENINO

Para las mujeres, los rasgos característicos del amor se muestran en el plano emocional, donde la experiencia sentimental se valida a partir de la reciprocidad.

Gina: Mhhh, ¿la vida amorosa?, es tener una pareja y estar bien en todos los sentidos, con él... el amor... pues el compromiso que existe entre dos personas que dan y reciben lo mismo... siempre ha sido muy importante para mí el amor, no sé a partir de que momento, pero siempre como que una de mi metas es llegar a tener ya una familia, una pareja y poder estar bien...

Blanca: “Bueno, mi concepto de amor es...(silencio) me cuesta trabajo definirlo y sobre todo por que yo tengo problemas en cuanto a cuestiones de tipo sentimental, es decir, en cuanto a cuestiones de como manifestar mis emociones, de como manifestárselas al otro y también de como el otro las manifiesta hacia mí, me cuesta mucho trabajo, inclusive me cuesta trabajo aceptar que el otro está sintiendo algo, entonces el amor en éste momento lo concibo no como algo incondicional como se viene manejando en los medios de comunicación o como se cree que debe de ser, de yo doy todo sin recibir nada a cambio, yo creo que eso no es cierto, yo creo que siempre damos en una relación de pareja, yo creo que en esa es sobre todo donde se da algo esperando recibir algo similar a lo que tú estás dando, yo creo que el amor es algo como el crecimiento, el acompañamiento, la comprensión, o sea engloba otras emociones, no nada más las físicas, sino otras emociones, te decía que se siente, pero no sólo se siente sino se demuestra, para mí el amor no nada más está en la palabra en el decir, sino también en el comprender, en la acción, en el decir y hacer, para mí eso es muy importante, para mí el amor no basta en una relación, creo que hay muchas cosas más importantes, bueno, no más importantes, pero igual de importantes que el amor para que una relación se sustente.”

Perla: “Pues es unnn, sentimiento, para mí es demasiado grande, que me..., que me mueve, que me mueve a hacer cosas, a expresarlas, a hacer cosas peero, dentro de lo que yo soy capaz, de lo, dentro de lo que yo sí puedo hacer, dentro de lo que yo si me atrevo a hacer, expresarle ese amor, expresárselo, hacérselo sentir, compartir cosas juntos, tiempo, hacer cosas que quizá para las dos personas son importantes o al menos para una”.

Alejandra: “... para mí es como tener una plantita, y eso me lo dijo Gaby Salem y ya me lo apropie ¡Ah!, si por que es como tratar de darle al otro todo lo que puedas darle, sin obviamente, descuidarte a ti mismo, para que crezca, para que crezca sano, para que crezca... pues sí para que crezca, y bueno sí se complementa con todo lo que te decía que es para mí una relación de pareja, no, como que esas cosas son las que ayudan a que la persona, la otra persona crezca, para que las dos personas crezcan juntas”

En los fragmentos expuestos, se puede percibir que la experiencia amorosa, forma parte fundamental de la experiencia personal. La reciprocidad, el compromiso y la temporalidad, son elementos recurrentes.

A partir de lo anterior, se puede decir que existe similitud entre los géneros en la conceptualización del amor:

- ✓ Ofrece la experiencia de plenitud.
- ✓ Actúa como motor en función del cual se conduce quien lo experimenta.
- ✓ Es fundamental la reciprocidad.
- ✓ El compromiso forma parte de la seguridad de compartir el sentimiento.

Las diferencias:

- ❖ En las mujeres se contempla la proyección de continuidad, de crear y promover el crecimiento de ambos.

- ❖ En los hombres, se contempla reiterativamente la temporalidad, es decir, se construye a partir de la convivencia y pareciera que tiene caducidad, pues se detectan momentos en los que se vislumbra que predomina el área racional a pesar de involucrarse emocionalmente.

2) Ideal de pareja:

Esta categoría muestra diversas concepciones de la relación amorosa de pareja, en la cual se ponen de por medio las expectativas individuales, las experiencias y los desencuentros. Al igual que en la categoría anterior, se realizará el análisis por género.

Retomando a Alberoni en su planteamiento de la etapa de enamoramiento *dice*: *“El enamoramiento, es separar lo que estaba unido y unir lo que estaba dividido, es un proceso, se gesta gradualmente, no es constante, aparece y desaparece y vuelve a aparecer; más nutrido, mas concreto, lo que siempre esta presente es el objeto del deseo, ese atrayente estar con el otro como aquel poseedor de la satisfacción de mi deseo.”*

El contexto sociocultural, promueve prototipos femeninos y masculinos de “belleza” lo cual satura la cantidad de características deseadas en quien será “mi pareja ideal”, características físicas, rasgos definidos, color de piel, status económico y cultural, afinidad en proyectos y atracción física, son solo algunos de los puntos considerados.

A partir de dichos supuestos, se muestran fragmentos de los conceptos determinados por parte de los entrevistados:

GÉNERO MASCULINO:

Emmanuel: Ayyy, es complicado, mira, soy un tipo bastante extraño y el hecho de conocer a varias mujeres, me ha hecho volverme exigente y selectivo, pero bueno, regresando al tema de la elección, físicamente me debe de gustar mucho, debo sentir una atracción fatal hacia ella, después, lo que tiene en la cabeza me debe parecer interesante, me gusta que tenga un buen sentido del humor y sobre todo que tenga animo e interés por superarse. “Que me quiera, que me sea fiel y que me haga muy rico y muchas veces por muchos pero mucho años, el amor. “

Sebastián: “Que sepa lo que quiere, que sea auténtica y muy sincera y que le importe un pepino lo que opinen las personas de sus metas.”

Polo: “Pienso que debe se honesta, respetuosa, tiene que darse su lugar, tiene que tener las mismas ideologías, ambos nos tenemos que apoyar para que así pues se fortalezca la relación y nunca tengamos problemas y siempre decir la verdad.” “ hay que tener un cierto respeto hacia tu pareja, pensar muy bien las cosas, si es que ya te vas... escogiste el amor ideal, permanecer con tu pareja siempre, que seas fiel, tratar de llevar entre los dos un acuerdo para que poco a poco la relación se fortalezca y sea mejor cada día” ” Ehhh, bueno por ejemplo ahorita, no soy así, porque no tengo pareja por lo mismo, porque no tengo tiempo, porque yo sé que ahorita no tomaría una relación en serio, por eso es que no tengo pareja... “Y bueno, esteé, además, pues siento nerviosismo y también ya piensas mejor las cosas de no tomarla en juego, también tratar de llevar bien la relación para que funcione esto, darle su lugar, darle aspectos ehhh, aspectos de igualdad entre hombre y mujer para que la relación se fortalezca y en un futuro este, siempre esté unida”

Aldo: “Mmm la mujer ideal para mí (silencio), siempre y cuando sea para mí (ambos reímos), si es para otro ya no es ideal para mí (ambos reímos), este es algo así como (silencio), yo dejo de lado todo eso de una mujer estee, hermosa,

voluptuosa, no para mí son conceptos muy erróneos de cómo es una mujer ideal, aparte porque uno: no te encuentras una mujer así muy a menudo, y dos; aunque te la encuentres la relegas a un nivel meramente (silencio, baja el tono de voz), físico, material; para mí yo lo veo un equilibrio entre estas, para un..., la mujer ideal para mí debe tener un equilibrio entre lo físico y lo mental, esto es, que no descuide tanto ni su físico, pero tampoco su intelecto, ni sus sentimientos, debe haber como cierto equilibrio no este, noo busco como te dije anteriormente la mujer voluptuosa, la mujer..., obviamente si busco una mujer que me atraiga, pero también en este no esta una mujer voluptuosa, mi prototipo más de mujer que me gusta es una mujer delgada, eh (silencio), boniiiita y te digo no, no estee y también que no descuide pues en lo emocional, y en lo racional, porqueee se me haría como que incompleto (silencio), ehh una, una persona sin esos dos puntos, sino se equilibran estos dos puntos no se me hace completamente (silencio), no sé no como persona, como... (silencio), eeeh también estee, tal vez esto está dado por mis propias este pers..., mis propias (silencio), mmm, es que se me fue la palabra, necesidades, porque yooo, obviamente, desde mi punto de vista, necesito también con quien platicaaar, con quien exteriorizar y con quien mantener una plática que vaya más allá de: vamoos al cine, vamos a comprar, vamos a darnos..., no o sea algo que profundice más, sobre todas esas cosas, algo que me hable más de lo que significa el ser, el ser humano, lo que significa el desenvolverte como político, desenvolverte como psicólogo, desenvolverte como químico, desenvolverte como hijo, como padre, o sea, algo más profundo, y (silencio), pues sí, o sea, no sólo es lo físico como te lo digo”.

El considerar la experiencia amorosa como un elemento externo, permite hacer uso de modelos sociales establecidos, basados en depositar las carencias afectivas en las características del otro con quien se elige formar una relación. Las cualidades físicas, sexuales y afectivas, como características idealizadas en la otra persona, forman parte de los discursos de los entrevistados, sin embargo, las características intelectuales y de valores parecen formar un punto importante en la experiencia de elección.

GÉNERO FEMENINO:

Gina (Psicología): Por ejemplo, este, tú escoges a tus parejas o ellas llegan a ti, o sea, como es que tú, por ejemplo dices “este es mi tipo de hombre” este, y como se va dando la aproximación... “En la actualidad pues tengo una pareja, es reciente apenas y es mhhh... como que... eh... en este momento encontré lo que no había encontrado en otras personas, es... este... tenemos muy buena comunicación, eh... tratamos siempre de tomar en cuenta a la otra persona o sea, bueno, yo a él y el a mí, y siento que por primera vez encontré a alguien que... que yo amo y que me ama de la misma manera y de la misma... con la misma intensidad”. “pues no voy a hacer nada de lo que yo quiera que me hagan y pues en sí que me amen y que me den lo que yo doy, porque si para mí es algo importante el compromiso quiero sentir que para esa persona también es importante, o soy importante.”

Blanca (Psicología): “Podría parecer como muy pensado, pero fíjate que lo tengo como muy definido: aspectos intelectuales y aspectos emocionales, aspectos económicos como que no los tengo muy definidos, pero para mí la pareja debe ser en el aspecto emocional como muy sensible y capaz de mostrar sus emociones, ser capaz de hacer peticiones a partir de sus necesidades individuales y ser capaz de ponerse en mi lugar, que sea una persona comprensiva, honesta, sincera sobre todo aunque a veces no es así como que se tenga que pedir todo, que no nada más sea conmigo sino con todas las personas, que sea algo propio de él, sencillez para poder tener el tacto para relacionarse con las demás personas. En el aspecto intelectual a mí me interesa una persona que comparta conmigo ciertas ideologías, por ejemplo la visión que se tiene del mundo, de las personas, de la sociedad, de la cultura, que sea sensible a todas esas cuestiones pero también me refiero a que de cierta forma este en mi nivel académico, porque si implica un problema, porque yo he tenido parejas que no habían tenido una preparación similar, aunque algunos han sido mayores que yo, no habían estado ni siquiera en una prepa y si implica algún problema porque ha veces no te entiendes con el otro

o no tienes una visión amplia porque cada quien tiene una perspectiva muy alejada y eso puede provocar que no haya entendimiento.”

Perla (Psicología): “Ay para mi el hombre ideal (ríe), es que no sé pero me pasa algo muy curioso, antes de yo amar a esta persona, yo, yo tenía un hombre ideal y ahorita ya no tengo hombre ideal, no quiero tener un hombre ideal, por lo mismo de queee sé que ya, para mí no exis..., no sé desde el hecho sé que no voy a encontrar un hombre ideal, desde ahí ya no hace que yo conciba a un hombre ideal, sé que, me gustaría que tenga ciertas características que es ell, lo mismo que te decía hace un rato ¿no?, o sea, yo como concibo al hombre, la relación de pareja y el amor, en esas características”.

Alejandra (Psicología): “No... yo creo que... no, no soy muy, mi ide..., desde antes cuando estaba chiquita tuve así una, como que tenía muy poco claro siempre que esperaba de las persona, creo que es hasta ahorita cuando tengo más claro, pero no es mi ideal, ¡ay!;,es que no sé por que por ejemplo de la última relación que tuve, a, como que se que es mejor llegar a una relación sin un ideal sin esperar cosas, aunque sé que es imposible por que sí ya esperas cosas básicas como esto de que me escuchen, que me comprendan, que me apoyen, que me acepten, no sé a lo mejor en ese sentido puede ser ideal por que si lo espero y para mí si es básico que... que alguien lo tenga yo creo... que sería eso nada más, por que físicamente a si me o sea si hay características pero no, no tengo así como una imagen o algo así...” “¡Ay, primero lo físico!(risa), si tiene que ser... alguien que me, que me atraiga físicamente por que sería muy difícil, de hecho creo que nunca he tenido una relación de pareja con alguien que no me guste, aunque dicen que lo, que lo de adentro es lo que importa ... para mi si es importante osea si importan otras cosa de la personalidad , por ejemplo que sea segura, que queee le guste la vida, yo creo que ahorita una de las características que busco sería que le guste crecer, no no querría estar con alguien que siempre se este lamentando, de que la vida es ... osea que es miserable, no yo quiero alguien que haga cosas osea , y que si algo no le guste que haga algo por

cambiar eso que que que no le gusta, que esteee constantemente estee en autoanálisis paraaa ver que que osea eso lo empuje a crecer a irse desarrollando, que le guste leer, yo creo y también algo muy importante es que conciba en cierta forma o en ciertos aspectos de de, o que su concepción se parezca a la mía, yo creo que también para mí eso es básico, por que por ejemplo si yo creo que esta es eterno y el otro piensa que es así como que... no lo concibe igual, yo creo que esto traería conflictos de entrada o que puede ser no tan... tan bueno a largo plazo, pero además de eso... me gustaría mucho que fuera psicólogo”

Dentro del discurso femenino, se puede dar cuenta de la importancia de la habilidad intelectual, de autoconocimiento y de aquellas características de afinidad académica.

Puntos recurrentes:

- Características intelectuales básicas (es decir al mismo nivel que ellas)
- Crecimiento personal
- Claridad de decisión y elección

A pesar de idealizar a la pareja, se detecta claridad y una visión más realista en términos de exigencia o probabilidad, utilizando la aceptación del compañero a partir de una elección previa.

Diferencias entre géneros:

- ✓ Para el género masculino pareciera ser más importante la cuestión de apariencia física y sexual que para el género femenino.

Similitudes:

- ✓ Ambos buscan características afines, que han aprendido son positivas, cualidades morales y académicas.
- ✓ Muestran la necesidad de sentir el compromiso por parte del compañero.

- ✓ Experimentan la relación amorosa como un espacio de crecimiento personal, de entrega y de creación de nuevas condiciones de vida placenteras y compartidas.

Las expectativas forman parte de la estructura de personalidad, en ella, muestra tener gran impacto la influencia social a través de los introyectos familiares.

3) Percepción familiar de la sexualidad.

Para fines de la investigación, con base en la información obtenida, se efectuará a partir de ésta categoría, el análisis combinando testimonios, considerando ambos géneros para la ilustración del evento a explicar, ya que los testimonios no dan cabida a comparación entre géneros.

A través de la familia como portavoz de valores y prototipos a seguir, el individuo comienza a construir su personalidad. En la juventud, se comienza la experiencia de llevar a la práctica lo aprendido durante la niñez, aplicando los juicios heredados y aportando elementos a partir de la experiencia personal.

En el tema de la práctica sexual, a continuación se muestran fragmentos para dar cuenta de la experiencia de significado y resignificado de aquellos decretos sociales (tabúes como la sexualidad y su ejercicio, prototipos de pareja socialmente aprobados, etc.).

A continuación se presentan fragmentos que testifican el punto de análisis:

Blanca: “La concepción de sexualidad que tiene mi familia te lo puedo decir como un sinónimo: sexualidad es igual a reproducción, la sexualidad tiene como fin la reproducción, la perpetuación de la especie, la sexualidad tiene un tinte pecaminoso, tiene un tinte morboso y lo se por el momento en que yo manifiesto mi forma de verla, porque es pecado tener relaciones sexuales antes del

matrimonio, y por eso es que se vive así, porque una persona que las tiene es una persona sucia, pecaminosa, porque ya nadie la va a querer, todo ese sentido le dan a la sexualidad y ese no es un tema que se pueda hablar ahí porque si lo hablas se quedan así de porque tu conoces tanto de eso, no es bueno que conozcas tanto de sexualidad, como un tabú en la familia, y el que no piense algo igual que eso hace que la familia voltee y lo señale y lo vea como una persona sucia.”

Emmanuel: “Hermética, prejuiciosa, no bien vista. “

Perla: “ yo me acuerdo que desde que estaba chica, bueno así yo tenía como unos once o doce años, lo platicaban así directo ¿no?, lo platicaban directo como que no es mejor llegar virgen al matrimonio, de entrada porque así como quee, pues siempre decían un embarazo, que quizá es algo que no quieres, que o sea, que por lo mismo de que no quieres va a obstaculizar, va a cambiar demasiado tu vida, tus planes, siempre si o sea si no lo han dicho, lo que era a mis hermanas y a mí, era así a, antes era directo y vamos, o sea, bueno yo me di cuenta íbamos creciendo y no sé a mis dieciocho años como que, diecisiete, como que ya no lo tocaban de manera directa, así como que ya lo, de manera indirecta así quee, ejemplos de ¡ayyy!, por ejemplo, no que la vecina o esa chava, no séee ahora todo mundo la toma de loca, así comentarios ¿no?, como que pre..., son juiciosos de hecho, como que digo, y es más bien, yo creo que utilizan ese refugio porque tienen la preocupación al interno de que estemos bien, tanto emocionalmente como físicamente ¿no?, y a veces pareciera que les importa más la sexualidad que, la virginidad que lo emocional.”

Sebastián: “Un poco indiferente.”

Alejandra: “Yo creo que muy abierta, bueno de mi familia, de mi familia hablo de las personas con los que vivo nada más, de mi mamá y mis hermanos, yo creo que es abierta en el sentido de que se habla, por que no se habla tanto en mi

casa de, por que mi mamá por ejemplo no platico mucho de cómo ay miren, o no platicó así de que miren una relación sexual es esto y entonces las consecuencias pueden ser estas o que inicia o sea pero nunca jamás habló así en ese sentido, pero si se hablo por ejemplo, bueno yo si hablaba con ella, ella si me platicaba, si yo llegaba y le preguntaba con quién de sus novios inicio su vida sexual, ¿cuantos años tenía? O cosas así ella si me lo decía y cosas así ella si me lo decía, y por ejemplo ahorita en mi casa se sabe que yo ya inicié mi vida sexual y que mi hermano ya inició su vida sexual ¿no? no se sabe por que hayamos llegado a contarlo ¿no?, se sabe uno por accidente se supo, bueno no por accidentes si lo dijimos nosotros, pero... no ... no o sea como que no...no pasa nada no, por que por ejemplo, aunque mi mamá ya sabe que inicié mi vida sexual eso no impide que ella me deje ir algún lado con hombres y que me quedé ahí que ella se quedé pensando que me voy a acostar con todos, yo creo que en ese aspecto mi mamá a pesar de que ella no nos ha dado la información directamente, confía en que nosotros la sepamos a parte como es médico ...de pronto sí yo podía hacerle preguntas indirectamente, no diciéndole que eran para mí o que las dudas eran mías, pero ahora que ya sabe como que es más fácil si tengo dudas si puedo preguntarle y si me las responde.”

Aldo: “ Pues eh, tolerante porque, antes si era así de que no que, mis padres si eran antes así como que no, y --qué estás haciendo, qué te estás metiendo-, aún cuando yo me juntaba con muchas personas, no sé porque siempre he tenido relación con personas que se drogan, (riendo) aún no lo entiendo, pero esteee, si yo les contaba a mis papás no sabes qué, taaal persona fuma marihuana, -no, que tú no vayas a hacer eso-, -o sea si yo lo quiero hacer lo voy a hacer y no te vas a dar cuenta, ahora no me llama la atención no me digas que lo voy a hacer-, es lo mismo, en el sexo es lo mismo, es como algo prohibido también, -noooo, pero es que no lo haaaagas, que tal si pasa esto-, eso era al inicio, ya después fue deee – no pues carga un condooón-, y ya sabes que te dicen esas cosas, o sea ya es unaa perspectiva más abierta, porqueee este, han entendido eso que no van a poder estar detrás todo el día, además no van a poder estar detrás de mí todo el

día y obviamente pues para tener una relación mínimo necesito 15 minutos y tengo 24 horas en todo el día (rió), o sea no pueden estar detrás de mí, simplemente pues, de..., deben de aceptarlo.”

Gina: “Sí, sí, en la casa siempre mi mamá me ha dicho que, bueno “te tienes que casar”, bueno, no es algo sí como que un regla ¿no? pero si te vas a casar, si vas a tener una pareja que debes de respetarte y debes de esperarte hasta que te cases para tener relaciones sexuales mhhh, pues sí yo creo que esa sería la más... marcada.”

Polo: “Los que son es que hay que tener un cierto respeto hacia tu pareja, pensar muy bien las cosas, si es que ya te vas... escogiste el amor ideal, permanecer con tu pareja siempre, que seas fiel, tratar de llevar entre los dos un acuerdo para que poco a poco la relación se fortalezca y sea mejor cada día. Esos son los valores, y sobre todo la educación y la honestidad, esos son los valores más importantes que se han dado en mi familia.”

Dentro de los discursos se detectan puntos recurrentes en ambos géneros:

- ✓ La sexualidad se vive como tema tabú
- ✓ El juicio moral forma parte de las limitantes en los jóvenes para expresar dudas y experiencias con los familiares.
- ✓ El tema se aborda desde un sentido práctico e impersonal.

Por lo cual, se considera un elemento de impacto en la formación de prejuicios y estilos en la práctica sexual, motivo suficiente para reflexionar acerca de la limitante social en la cultura de la prevención y práctica sana de la sexualidad.

4) Experiencia amorosa:

Las características del otro, son en ocasiones, punto de partida para determinar el actuar de quien elige mostrar el amor, partiendo del planteamiento de Fromm, en

el que menciona el miedo a la *separatidad* (como el llama al miedo a estar sólo, a perder el objeto de amor), es lo que conduce al individuo a establecer vínculos egoístas, individualistas, en los cuales sólo se contempla el placer deformado que ofrece la compañía del otro, ocultando que el amor que se experimenta, en realidad es miedo a la soledad y que valdría la pena vivenciarlo como punto de referencia para potencializar las virtudes del ser humano en un plano individual.

Existen elementos en común para la vida amorosa de pareja que valdría la pena puntualizar, el análisis siguiente se realizará considerando a los dos géneros por subcategoría:

4.1) Trayectoria amorosa:

En el transcurso de la primera relación de pareja a la actual, se detectan cambios en la percepción de la misma, las cualidades a elegir se modifican y se reestructura la concepción de las relaciones amorosas:

Emmanuel: A pesar de los fracasos y de las dolorosas despedidas, te puedo asegurar que a mis mujeres las he amado con toda la consciencia y la locura que albergo en mi, no me arrepiento de lo sentí, todas las veces que pude demostrar que las amaba lo hice, todas las veces que pude hacer el amor lo hice. Estoy solo, pero si me muero hoy o mañana, me puedo ir con la tranquilidad de que lo viví.

Blanca (Psicología): “Antes era así como una relación... como de tipo... pasajera, como poco formal en el sentido de no tener interés por descubrir esas cosas, o por no poner tanta atención en todas esas necesidades que como pareja cubrimos uno del otro, ya hace algunos años a venido cambiando, no ha sido de un día para otro ni radicalmente, sino más bien yo creo que tuve parejas anteriormente, bueno, a la actual, y este, anteriormente de cierta manera como

que no... había algo en esas personas que no me permitían... como te diré... no me permitían como que darme cuenta de que era importante, no era tanto el interés hacia la persona, a conocerla ¿por que? Porque tal vez no se ajustaba a lo que yo quería, o sea, lo que yo quería ya hacia futuro, más bien al momento, me fijaba más en otras cosas, en si es guapo, si no es guapo y cosas que ahorita ya para mí ya son banales, entonces era más bien eso, y ahora en este nivel de mi vida en el que de cierta manera estoy alcanzando por decirlo así, como que algunos logros que yo me había planteado, y que me hace ver más a futuro, me hace pensar en lo que yo quiero como pareja para mí, en la persona que yo quiero como pareja ya para mí, cuales son los requisitos que para mí serían importantes que ella tuviera, entonces, como es algo que ya es para mí y para mi futuro, lo empiezo a ver y a vivir más de esa manera.”

Aldo (Psicología): “... mis relaciones con otras personas eran diferentes, muy, muy diferentes, eh, toda mi concepción de todo esto, antes yo tenía una concepción, que era así: yo nunca me voy a casar, no voy a tener hijos, voy a vivir solo toda mi vida a partir de quee tengo esa concepción, comen..., comencé a establecer muchas relaciones, muchas, muchísimas relaciones (ambos reímos), pero ninguna era..., ninguna era significativa o sea todas eran eh, pan con lo mismo, todas eran deee, vamos de la manita por el parque, y , y que mis papás no se enteren, y vámonos al cine, y que vamos por un helado, yy que mis amigas ja, ja, ja, je, je, je, ji, ji, ji, jo, jo, jo, y punto, o sea era una visión de la vida que yo ya conocía, que yo sabía que existía, mmm, todo esto cambió cuandoo conozco a mi actual novia, a mí de primera entrada meeee, me rompe todos los esquemas que yo tengo concebidos porqueee, (silencio), en el momento en que yo la conozco mi prototipo de mujer era diferente, o sea, mi prototipo de mujer era esteee, alta, tez blanca, eeh, pelo chino, voluptuosa, ella no, cuando yo la conocí era delgadiiita, delgadiiita, moreniita, eeh, pelo lacio, pelo corto, aparte pues a mí me gustan con pelo largo, o sea desde que la conocí y me gustó, rompió mis esquem..., rompió así mi esquema que yo tenía establecido y dije ¿por qué?....”

Gina: “Ahora es como que más frío todo, yo siento, porque con mis papás luego me cuentan y me dicen “no pues antes te llevaban serenata, eran como más románticos, te daban detalles” emhhh como que siento que hasta las canciones de antes eran más románticas, ahora es pura cama, puro sexo y todo eso...”

Alejandra (Psicología): “Yo creo que... sí es que raro, por que bueno veo en retrospectiva mis relaciones anteriores, y por ejemplo... hay personas yo creo... en el momento en que estuve en la relación creí que quise más que otras o que en sentí más en ese momento osea con más intensidad, y ahorita... ya no, pero yo creo que, podría ser que haya estado enamorada tres veces, pero una ya..., pero es que es diferente, una sí he amado más, y... no sé las otras yo estaba muy chiquita, en una sufrí demasiado...¡ah!, estaba... sí estaba muy chiquita; la otra como que no fue en el momento pero... osea si en ese momento sabía que quería mucho a esa persona pero creo... de todas las parejas que he tenido es con la que he podido mantener una relación... como más duradera... después, aunque no es mi amigo aunque no nos vemos tanto, es con laa, las otras veces que fueron antes cuando estaba más chica, es con el único que siento todavía que hay, hay, hay algo que se comparte, aunque osea no nos vemos muy seguido y casi no hablamos eso me ha gustado y en realidad con él no sé, más bien son rollos y la, y la última vez, yo creo que es en la que más he sentido cosas, pues no sé, pues si la disfrute ¿no?, por que sí me dolió y también... me sentí muy feliz, pero yo creo que ahorita creo que son de las experiencias y de las cosas y de las personas y de las cosas que agradezco más en la vida, por que me han... todo eso me llevo a... a ser de una forma... a construirme de una forma y precisamente ahora en las relaciones futuras que pueda tener a estar como ... más clara en las cosas que quiero, que no quiero y pues no sé de las tres tuve muchas cosas. Y bueno, lo que me gusta es que no implican dolor, las que en su momento implicaron dolor ahorita ya, ya no lo implican...”

En los testimonios anteriores se puede dar cuenta que:

- ✓ Resaltan elementos que implican madurez, cambio de expectativas en los momentos de cada relación y en función de ellas, se vive con más intensidad.
- ✓ El proceso de crecimiento personal se denota, ya que al buscar satisfacer necesidades en ocasiones implica la pérdida del objeto de amor, con dolor o sin él, dando como resultado una reestructuración de la concepción de la experiencia amorosa.

4.2) Amistad como parte de la relación:

El conocimiento del otro, permite descubrir mediante un proceso de identificación, características afines, proyectos en común, la aceptación y la probable consolidación de la pareja.

Sebastián (Psicología): “En las anteriores era porque casi no las conocía y me volvía su novio rápidamente y eso provocaba que nuestra nascente amistad no se desarrollara, lo cual era un difícil obstáculo para cualquiera de mis anteriores noviazgos.”

Gina (Psicología): “Pues es que es raro, porque casi todas mis relaciones han sido así como que sorprendidas, con mi ex novio lo conocí en el CCH y como que pues igual y lo primero es que a mí me guste el muchacho y que yo sienta que le gusto con una mirada o cualquier cosa ¿no? y ya si nos volteamos a ver mucho o algo así empezamos... eh, con mi novio fue así de que íbamos al billar, íbamos en el mismo grupo, y nos fuimos al billar y como que luego luego se da la proximidad mucho ah!!! (risa), porque ese mismo día nos besamos y todo y como que si a mí me importa alguien o si quiero andar con alguien eh... yo busco la oportunidad de estar cerca de él o de que él se entere de que yo siento algo hacia él o que quisiera pasar un tiempo con esa persona.”

- ✓ En la relación amorosa se percibe la característica de conocer al otro antes o durante la relación, así como manifestar la necesidad de estar en compañía, pareciera que la temporalidad de la convivencia previa no es un factor determinante en la consolidación de la pareja.

4.3) Compromiso - matrimonio:

Dentro de la experiencia amorosa, pareciera ser importante el compromiso dentro de la relación para vivir la experiencia como placentera y de crecimiento mutuo, así como para experimentar la sensación de pertenencia con el otro.

Blanca: (risa) Ay!! Perdona, pero es que no puedo evitar reír cuando hablan de matrimonio, y me da mucha risa, porque para mí el matrimonio no es algo importante no es necesario y no es esencial en el sentido hablando meramente institucional, a mí cuando me hablan de matrimonio me suena a ir a firmar un papel donde te comprometas, es un contrato para mí, y eso no quiere decir que no piense en el caso de vivir con alguien, yo digo voy a vivir con alguien, voy a tener mi pareja, voy a tener un compañero, pero no voy a ir a una iglesia a casarme de blanco como toda la gente piensa, a mí no me cuadra, por que? Porque no comparto muchas ideas de esa institución, no de la religión, más bien de la institución, y las cuestiones legales de matrimonio por el civil para mí si son importantes, en el momento en que yo decida que voy a compartir con alguien si es importante ir a un juzgado, una por los derechos que te otorga y dos por las obligaciones, por prevención si vienen los hijos, aunque suene muy fría y calculadora pero si por prevención, no tanto mía por que yo me considero una mujer autosuficiente y independiente capaz de resolver los problemas míos y de mi hijo si vienen pero sí para los derechos y obligaciones de mis hijos, para mí si

es importante que mi hijo si esté respaldado legalmente, pero si, para mí el matrimonio no juega un papel importante en mi vida.

Sebastián: “Creo que es un constructo social diseñado para establecer un control sexual, social, económico y hasta religioso para la mujer y el hombre (sobre todo para la mujer, por ésta desigualdad que vivimos), por otro lado, si yo me casará trataría de redefinir el concepto y significado de matrimonio, que concuerde más con las ideas de mi pareja y las mías, por ello, es muy importante aprender para tomar las decisiones de forma más pertinente y no por pura calentura o presión social.

Alejandra: “No sé si me casaría, si me gus... sí pienso, si me veo, siempre me he visto y me veo ahora en un futuro con alguien, sí me... sí, el amor es una parte la... muy importante en mi vida, yo creo que precisamente el que lo vea tan rosa y tan novesleco hace que, que no haya sido capaz de imaginarme sin alguien, yo creo que es, pero para mí osea para poder vivir con alguien no sé si sería capaz de casarme así con papelito y todo osea pero si viviría con alguien, yo creo que sería muy importante que todas estas cosas que en la relación me parece están están, estén, pero que estén, que desde el principio yo sepa que están y no me espere a que después aparezcan , osea que estén, yo creo que eso es lo que a mi me haría estar segura de... de querer estar con alguien, pues para mi si es importante, que yo siempre me he concebido con una pa , me he imaginado con alguien.”

Emmanuel:”Mmm... bueno, desgraciadamente creo que no es la forma para mantener una vida de pareja, tampoco creo que sea el núcleo de la sociedad, los malditos medios de comunicación con sus prototipos vienen a distorsionar la realidad, hoy en día es mucho mas factible vivir en unión libre y primero probar si es la persona con la que se quiere y se puede pasar el resto de los días, antes de crear falsas expectativas que solo son realidad en las telenovelas.”

Alejandra: "No sé sí me casaría, si me gus... sí pienso, si me veo, siempre me he visto y me veo ahora en un futuro con alguien, sí me... sí, el amor es una parte la... muy importante en mi vida, yo creo que precisamente el que lo vea tan rosa y tan novesleco hace que, que no haya sido capaz de imaginarme sin alguien, yo creo que es, pero para mí osea para poder vivir con alguien no sé si sería capaz de casarme así con papelito y todo osea pero si viviría con alguien, yo creo que sería muy importante que todas estas cosas que en la relación me parece están están, estén, pero que estén, que desde el principio yo sepa que están y no me espere a que después aparezcan, osea que estén, yo creo que eso es lo que a mi me haría estar segura de... de querer estar con alguien, pues para mi si es importante, que yo siempre me he concebido con una pa, me he imaginado con alguien."

En los testimonios de los entrevistados se encuentran similitudes, por lo cual se realizará el análisis de ambos géneros a la par.

- ✓ En los discursos de ambos géneros se detecta la percepción del compromiso como expectativa, sin embargo muestran un rechazo a la imposición social de cubrir el requisito legal para compartirse en pareja.
- ✓ La concepción predominante es satisfacer las necesidades individuales en pareja, dejando de lado la demanda social para enfocarse en una construcción particularizada de la experiencia del matrimonio.
- ✓ Así mismo, el matrimonio parece ser un elemento que no forma parte de las prioridades en la construcción de la relación, pareciera que es el resultado de la convivencia y de los acuerdos al respecto.

4.4) Fidelidad ¿parte estructurante de la relación?

Para disfrutar la entrega, la fidelidad es la característica que se menciona en los discursos de los entrevistados como la característica de mayor importancia, en ella

radica la confianza, el respeto y la congruencia entre la elección de pareja y la experiencia de entrega emocional y sexual de cada pareja.

Polo (Medicina): “Yo creo que el principal problema es la infidelidad, creo que sí, siempre he tenido las relaciones amorosas con mi pareja han sido un poco infieles e igual yo también he sido infiel, pero por lo mismo que mi pareja y yo consideramos que es sólo un juego”

Gina: “Desgraciadamente ya después hasta que él me terminó y me dijo que según no era por nadie más, pero pues al final me enteré que sí, me di cuenta de que realmente nunca me amó ¿no? o sea, igual y al principio sí, pero ya al final como que todo se acabó, y yo digo que tal vez tuvo que ver que duramos mucho tiempo de novios, duramos casi, casi cinco años, y como que... pues ya sabes ¿no? en las cosas del amor como que... y en sí en todas las conductas cambian, son... se modifican con cualquier cosita, y entonces como que a nosotros nos faltó ponerle a lo mejor el mismo empeño que al principio, yo también porque ya lo sentía seguro y yo decía “aquí ya me quedé” y ya también no le ponía mucho empeño y... y pues a él le valió y él, como nos conocimos chicos pues él quería o sea, siempre nuestra vida fue juntos: las fiestas, los amigos, todo juntos, y entonces como que no hubo una parte donde él pudiera echar su desmadre y yo el mío, pero aparte y como que también eso nos afectó, y como que él quería andar de mujerieguillo y... nos conocimos a los quince años, entonces como que esa parte no la vivió él y ahora decidió él vivirla y pues bueno, que mejor ¿no? porque pues a lo mejor no éramos el uno para el otro ¿no? ...

...cuando te faltas al respeto de tal manera mhhh, porque pues él me fue infiel y muchas cosas ¿no? entonces pues no tiene caso seguir ¿no?, pero lo malo es que te das cuenta ya hasta el final, cuando termina todo mal, cuando ya te hicieron mucho daño e hiciste mucho daño....”

Emmanuel: “Mis ojos, (risas) es que yo no los controlo... mi impuntualidad, mi falta de compromiso y de seriedad hacia lo que ellas consideraban importante....

¿Qué espero de mi pareja? mmm Que me quiera, que me sea fiel y que me haga muy rico y muchas veces por muchos pero mucho años, el amor.”

Para ambos géneros:

- ✓ La fidelidad es característica ideal deseada en la pareja (aunque en el caso masculino, no necesariamente sea característica personal).
- ✓ Se vincula con el compromiso, llevado a cabo mediante acuerdos previos dentro de la relación.
- ✓ Se detecta como consecuencia a la falta de interés, compromiso o dedicación en hacia la otra persona.

4.5) El desencuentro:

En el transcurso de la convivencia, la cotidianidad promueve espacios de actividad individual y en pareja. Al paso del tiempo, llega el momento en que la etapa del encantamiento termina y brota el “yo” real, es momento en que comienzan los roces por diferencias en estilos y expectativas, para ello solo hay dos salidas : la aceptación y llegada del amor o la separación.

Perla (Psicología): “Creo que yo exijo demasiado, el que yo exijo demasiado el que me gustaría que mi pareja fuera de determinada manera y que la relación fueraa..., bueno al decir de determinada manera, que se preocupara más por mí, que me atendiera, que estuviera mucho pendiente, porque como yo lo hago me gustaría que de la misma manera lo hicieran las otras, la otra persona, mi pareja, si me gustaría quee..., así fuera esa persona y, ¿cuál era que ya se me fue?” “...a mí a partir de mi última relación de pareja que es al que amo y que concibió la, lo que es amor y la relación de pareja igual que yo, me tiene un cambio diferente, me cambia diferenteeee, hace que yo conciba diferente lo que es una pareja, lo que es el amor, lo que es relación de pareja. Entonces o sea, yo antes era sí como que muy exigente, o sea decía ah pues va me gusta que estas, estas características quizá no son importantes pero las tiene pues órale ¿no?, voy a andar con él, y

ahora ya no, ahora sé que ya no que ya estoy en busca deee, de que una persona sea así pues como te decía hace un rato, o sea yo estoy en busca de eso, o sea y así como que ya voy intentando yo checar mi onda dee, de mis exigencias así como que, antes como que pues sí así es él quizá puede modificar algo, pero más que si o no, bueno que pueda cambiarlo o no es más lo mío ¿no?, o sea que tanto le tengo que estar exigiendo a la otra persona, quizá también esa otra persona no va a estar dispuesta a mis exigencias y, sabes que Perlita adiós ¿no?”.

- ✓ Así como la amistad, el proceso de identificación ofrece la oportunidad de mostrar aquellas características de personalidad, consolidando o confirmando que aquello que se recibe no es lo deseado.
- ✓ En ocasiones el desencuentro permite realizar una reflexión personal acerca de la autoexigencia y por ende en la exigencia para con el otro.

5) Experiencia sexual:

El ejercicio de la sexualidad, abarca amplios elementos que parten desde la práctica sexual para obtener placer hasta la vinculación afectiva con la pareja.

Para retomar todos los elementos posibles se consideran 4 subcategorías:

5.1) Experiencia sexual inicial y de descubrimiento:

A través del crecimiento biológico surgen nuevas necesidades: descubrimiento sexual como el autoerotismo, la fecundidad y la relación sexual, en la parte afectiva se comienza la búsqueda de pareja y de ese modo la práctica sexual. En los siguientes fragmentos se muestra la experiencia de inicio, la emoción experimentada y la carga moral:

Emmanuel (Psicología): “He tenido relaciones sexuales desde los trece años, tuve la oportunidad de ser aprendiz de una mujer de 35 años... ella me enseñó lo que necesitaba saber...” “me he hartado de tener relaciones sexuales ¿por qué?”

Por que vivo con una filosofía muy particular, es de vivir y tomar las oportunidades que se me presentan en la vida, no limitarme, lo cual no significa que no me cuide, solo creo que la vida es corta y solo una, por lo que estoy dispuesto a tomar aquello que el destino ponga enfrente.”

Gina (Psicología): “Sí, sí, en la casa siempre mi mamá me ha dicho que, bueno “te tienes que casar”, bueno, no es algo sí como que un regla ¿no? pero si te vas a casar, si vas a tener una pareja que debes de respetarte y debes de esperarte hasta que te cases para tener relaciones sexuales mhhh... “Pues creo que están bien (*risas*), pero creo que como que eso hoy en día es difícil de llevar a cabo, por qué, no sé, siento como que ahora ya no nos da miedo nada, a lo mejor sentimos que a todo mundo le pasa menos a nosotros ¿no? que te embaraces o que te infectes de alguna enfermedad o algo así, como que siento que, que ya eso no nos importa mucho y... pero, sin embargo creo por lo que me ha inculcado mi mamá y por la religión y todo esto que sí sería importante que sí lo hicieras ¿no?, bueno, para mí sí es importante que sí te esperaras, aunque, bueno, yo ya no lo logré ¿no? (*risas*)

Sebastián (Psicología): “En un principio a querer cumplir con el estereotipo del macho, pero después me di cuenta y trate de resignificar el rol como amante y amigo.” “mi pareja y yo queríamos aprender juntos y pensábamos que era un buen momento para hacerlo.”

Blanca: No, no he tenido relaciones sexuales, lo que no signifique que no pienso tenerlas, inclusive últimamente he tenido encuentros y no se han podido concluir por otras razones pero no por el hecho de que no se quiera, de ambas partes, hemos platicado, hemos llegado a acuerdos, ambas partes hemos hecho peticiones, con respecto a como nos gustaría que pasara con respecto a las necesidades que quisiéramos que cubriera y todo eso por otras razones que yo creo que fisiológicas... no tanto fisiológicas, en el caso mías, más bien de tipo psicológicas y de tipo cultural.

- ✓ La exigencia moral, social o cultural, muestra tener importancia sin embargo no es una limitante, ya que se construyen alternativas que permitan disfrutar la experiencia ajustándola al contexto social.
- ✓ La experiencia puede ofrecer placer por sí misma, en la experiencia individual, pareciera que el vínculo amoroso fortalece e incrementa el placer.
- ✓ El género muestra no ser un aspecto determinante en la experiencia, pues ello dependerá de los introyectos familiares y la resignificación individual de los mismos.

5.2) Vinculación emocional en la experiencia sexual:

En la relación de pareja se pone en juego la sincronización sexual y la armonía emocional, existe la posibilidad de vivenciar la vinculación de ambos o disfrutar con sólo un elemento:

Alejandra (Psicología): "...es la primera persona con la que he ó más bien es la única persona con la que he tenido relaciones... no sé o sea si, sí, a parte el hecho de que hubiera tantas emociones y tantos sentimientos la hacía más fuerte, yo creo que esto... la hacía más fuerte... pude haberla hecho con alguien que no sintiera nada, hay cosas que no eran satisfactorias pero yo creo que se debía a que como los dos apenas estábamos empezando se debía a que a veces había cosas que decíamos hay esto no nos gusto o no sé, pero en general creo que sí ha sido satisfactoria"

Emmanuel: "la verdad es que no concibo una relación amorosa sin una vida sexual, es mas fácil que puede tener una vida sexual sin amor, pero

definitivamente creo que es mucho más pleno cuando se ama. Y digo pleno, más no satisfactorio, una relación sexual puede ser mucho muy satisfactoria sin amor, pero al hablar de plenitud, me refiero a la gran posibilidad de dar rienda suelta a todas y cada una de las emociones que están contenidas en el ser humano. “

Blanca: “yo a la edad de 21 años yo no he tenido relaciones sexuales, aunque para mi es falso sustentar 1: que la relación sexual es necesaria en una relación de pareja y también sería falso el decir que es lo esencial una relación sexual, para mi es como irte de un extremo al otro y para mí yo creo que si es necesario desde mi experiencia con la relación que tengo actualmente, si es necesario, llega a serlo en el sentido de que es inevitable no llegar a tener una relación sexual por todas las emociones, para mí, que involucran sentimientos... necesitaría estar muuy enamorada, demasiado enamorada, para poder mantener una relación sexual...”

Sebastián: “Sí, algunas veces y cuando se da éste vínculo es muy bonito porque me siento más seguro dentro de la relación.”

En éste punto se detectan opiniones completamente opuestas:

- ✓ Para las mujeres el amor parece ser un elemento indiscutible dentro de la relación sexual, no así la relación sexual en la relación de pareja.
- ✓ En los varones se detectan opiniones diferentes pues el vínculo amoroso forma parte de la relación y la fortalece, sin embargo la práctica sexual sugiere placer por sí misma.

El determinar en términos estadísticos la necesidad de la vinculación amorosa es innecesario, al comprender la experiencia mediante la estructura social, moral, académica y de experiencia previa, permite dar cuenta que la subjetividad da elementos de elección individual que distan de comparación. En la presente investigación y al ser éste el tema central de la investigación se sugiere:

- a) Comprender la construcción fenomenológica del evento
- b) Eliminar juicios que apunten a la aprobación o desaprobación de los argumentos de los entrevistados.

En la relación de pareja se ponen en juego las expectativas y aunque se detecten similitudes, son individuales.

5.3) Satisfacción en las relaciones sexuales:

El ejercicio de la sexualidad muestra un proceso evolutivo y de madurez, permite aprehender experiencias y reajustar la práctica posterior. Actualmente y como se ha mostrado, el compromiso no es un factor determinante en la culminación del acto sexual, así mismo la frecuencia con que se realiza dependerá de los acuerdos dentro de cada pareja.

Polo (Medicina): “No he tenido ninguna dificultad, ya que cuando tengo relaciones sexuales mi pareja y yo ya preparamos todo y pues entre los dos este, pues nos ayudamos, sacamos la relación sexual o amorosa”

Perla (Psicología): “ para empezar e..., este chico es una persona que a mí me hubiera gustado iniciar una relación de pareja con él, entonces yo no quería iniciar una vida sexual con él porque, o sea, al iniciarla se pierde, ya, no voy a poder tener una vida, una relación de pareja, esa fue unaa y otra fue si a, la verdad a un embarazo, porque ni es mi novio y yo cómo voy a llegar con mi familia saben qué estoy embarazada, pero no..., es de él pero no es mi novio ¿no?, o sea a eso me, me, si fue algo que me obstaculizo y que de hecho creo que en la última vez que nos vimos como que aún me peso, si o sea me peso eso, que como que, no quieero..., quiero evitar un embarazo, pero también ahí le estoy entrando ¿no?.”
 “... una persona que a mí me hubiera gustado iniciar una relación de pareja con él,

entonces yo no quería iniciar una vida sexual con él porque, o sea, al iniciarla se pierde, ya, no voy a poder tener una vida, una relación de pareja, esa fue unaa y otra fue si a, la verdad a un embarazo, porque ni es mi novio y yo cómo voy a llegar con mi familia saben qué estoy embarazada, pero no..., es de él pero no es mi novio ¿no?, o sea a eso me, me, si fue algo que me obstaculizo y que de hecho creo que en la última vez que nos vimos como que aún me peso, si o sea me peso eso, que como que, no quieero..., quiero evitar un embarazo, pero también ahí le estoy entrando ¿no?”

Aldo (Psicología): “Primero que uno como hombre y no sé por qué demonios y eso lo comprobé apenas (ríe), no sé uno como hombre porque no se puede aguantar las ganas (reímos), de tener sexo o de hacer el amor y una mujer sí, no sé ese es uno de los problemas más frecuentes que me encuentro, o sea aún cuando tú te puedes, tú puedes constatar que los dos quieren eh, encontrar ese punto donde los dos tengan un contacto sexual la mujer se aguanta más y el hombre no puede, el hombre llega a puntos tan insistentes que llega a ser molesto (rió) y todos lo somos así, aún cuando lo intentemos controlar así somos, por qué, no lo sé, tal vez es por lo mismo de que la complejión física, la mujer está más dada a, a disfrutar más y por más tiempo que el hombre, será porque el hombre sólo puede disfrutar en 15 minutos (en ese momento se acerca alguien a la mesa), el hombre sólo puede disfrutar en 15 minutos la mujer no, la mujer puede disfrutar por horas...”

Emmanuel: “la satisfacción está en el aprendizaje que tengo de mi relación de pareja, con buenos y malos momentos, siempre estoy aprendiendo y la satisfacción que me dan éstos aprendizajes es lo que me motiva a dar el siguiente paso o detenerme en mi relación de pareja”

Al respecto, Alberoni menciona al erotismo como parte explicativa de la atracción en el vínculo amoroso, realizando una diferenciación entre la experiencia femenina y la masculina: **el erotismo masculino** es genital, es decir, se deja llevar por los

impulsos y deseos de tener una relación sexual que les permita experimentar un orgasmo, a diferencia de los hombres, el **erotismo femenino** implica continuidad, pues para la mujer, el erotismo juega un papel fundamental y permanente, es un erotismo visual, táctil y sobre todo emocional, pues se vale de todo aquello que sabe que puede hacer que un hombre esté con ella con un objetivo esencial: por amor, amor a ella como persona, y no sólo a la parte sexual que puede ofrecer y compartir con su pareja.

En los fragmentos se detecta en ambos géneros que:

- ✓ La frecuencia permite tanto el aprendizaje como la continuidad en la relación.
- ✓ Hay incidencia en el disfrute del placer que ofrece la relación.
- ✓ Se llevan a cabo acuerdos para prevenir enfermedades o embarazos no deseados.

Como se mencionó anteriormente, en ambos géneros se presentan argumentos distintos, ello radica en la experiencia personal, por lo cual se puede decir que dentro del ejercicio de la sexualidad existen formas válidas para cada individuo, sin importar el género, el tipo de compromiso en la relación y son llevadas a cabo en búsqueda del aprendizaje y del goce que ofrece el acto en sí mismo.

6) Prácticas de riesgo:

El ejercicio de la sexualidad implica la responsabilidad de tener información actualizada, fidedigna y precisa acerca de las enfermedades de transmisión sexual, así como de los riesgos de contagio y la forma de prevenirlo.

La confusión emocional, el individualismo y los tabúes, son obstáculos suficientes para deformar la visión de la sexualidad en la actualidad, la implicación emocional en la que la pareja establece acuerdos de fidelidad verbales en ocasiones los

llevan a pasar por alto las medidas precautorias; actualmente los jóvenes consideran el preservativo (condón) como método suficiente para evitar el embarazo o el contagio, sin embargo se pierde de vista que existen otras prácticas en las que se mezclan fluidos y permiten la transmisión de los virus.

Las enfermedades de transmisión sexual se consideran temidas y enjuiciadas moralmente, temidas ya que pueden llevar al individuo a un padecimiento crónico o hasta la muerte, descalificadas, pues desde épocas pasadas, son asociadas a la homosexualidad y a la promiscuidad, sin embargo, es bien sabido que sin importar estatus económico o cultural existen índices altos de personas infectadas.

En la presente investigación se pretende mostrar testimonios de jóvenes con diversas concepciones acerca de la prevención y el contagio:

6.1) Acuerdo implícito de exclusividad o vinculación emocional:

Dentro de la relación se construyen líneas de comunicación, una de ellas es la suposición, con la convivencia, se convierten en puntos implícitos que surgen por el lazo afectivo.

Perla (Psicología): “Si, o sea fíjate, yo si le pregunté bien directo a esa persona (ríe) yo así le dije, para empezar ¿tienes alguna enfermedad?, yo sé que me arriesgue a que me dijera sí, a que me dijera no, sé que era muy tonto ¿no?, porque sé que no iba, quizá a obtener la respuesta, la verdadera respuesta. Si si le pregunté, o sea, más que nada porque a mí la verdad no me gusta con condón, yo para mí es más placentero, disfruto más sin, sin condón ¿no?, entonces sí si hubo, si hubo penetración sin preservativo, entonces esa y, pues esa yy, sí creo que nada más esa, de los que te dije sí nada más”.

Aldo (Psicología): “Nooo porquee, mmmmm las personas (silencio), la persona (ríe), (silencio), no o sea yo, y..., cuaando, la persona con la que mantengo

relaciones, eh la cono..., la conozco, procuro conocerla, procuro conocer sus hábitos, si es una persona, que yo conozco, que se acuesta connn fulano, que se acuesta con mi amigo, se acostó con el de las tortas, que se acostó con el del micro, obviamente pues si dices ¡oye!, o sea qué, qué está pasando ¿no? (reímos), generalmente procuro conocer bien a la persona, sus prácticas, y esteee, y co..., y saber que tiene una buena higiene, que no anda en ese tipo de prácticas, y de otra parte sí, porque si he mantenido relaciones sin condón, lo cual implica un riesgo, aún cuando conozcas la persona, y por la otra parte no, porque como ya te digo trato de conocer a la persona, o sea es un sí y un no (ríe)".

Alejandra (Psicología): "Es que no, (risa) osea, bueno en el entendido de que no, en que en muchas ocasiones no he usado condón si, bueno es que no las consideraba de riesgo como los dos a... los dos apenas habíamos comenzado nuestra vida sexual y no hemos tenido otras parejas, entonces más bien osea se basa más en confianza, ¿no? y el tiempo que nos separamos y que después volvimos a tener relaciones sexuales si platicamos ¿no?, si hemos estado con otras personas, y más bien ha sido hablado pero así de de riesgo solamente en ese sentido por que sólo he estado con una persona y él también nada más con una ¿no?"

Para ambos géneros se puede decir que:

- ✓ La confianza depositada en el otro es suficiente para suponer que es una medida de prevención.
- ✓ La exclusividad constatada sólo por la palabra permite reanudar la vida sexual después de una separación.

De éste modo, se puede dar cuenta del peso que se le da al vínculo amoroso en la práctica sexual de las parejas.

6.2) Acuerdos explícitos de prevención:

El creciente índice de contagio en las enfermedades de transmisión sexual (ETS), muestra tener impacto, cada individuo ajusta las medidas de prevención a partir de la experiencia actual.

Emmanuel (Psicología): “No, como te mencionaba, fui bien educado en aspectos de sexualidad y no acostumbro tener relaciones sexuales sin protección, solo con mis parejas y después de riguroso examen de VIH, me animo a dejar utilizar el preservativo.”

Gina (Psicología): bueno con mi pareja actual no hemos tenido relaciones sexuales ¿no?, pero con mi pareja anterior que es de la que más te puedo hablar, porque con mi pareja actual no hay nada ahhh!!! (*risas*). Bueno este, pues no ponernos condón, bueno él, nunca nos cuidamos, ni para no embarazarnos, ni para no infectarnos de alguna cosa, nunca, o sea lo único que él hacía era salirse cuando ya se iba a venir y pues sí son prácticas de riesgo. A lo mejor como que todavía no me cae el veinte o no me ha caído el veinte, no, mejor dicho no me había caído el veinte de que el tener relaciones implica mucha responsabilidad, y antes, pues no es que fuera una loca acá o una puta ¿no? pero como que antes yo sí decía “pues que ¿no?”, o sea el hacerlo con alguien no, no, para empezar no tenía que ver nada con el amor y yo lo hacía y sin protección ¿no? y que bueno, gracias a Dios no tengo nada, ya me hice exámenes de todo y todo y pues ya ahora sí, igual y por la edad y por lo que estoy estudiando y todo pues ya me doy cuenta de que es súper importante, no basta nada más con tenerle confianza a tu pareja ¿no? y decir ay no, pues este no me va a pasar nada porque él me cuida, ya ahora sé que eso no es cierto y ahora también sé que para mí es importante que las relaciones sexuales se den a partir del amor, porque sino entonces para mí ya no vale la pena o sea, un acostón por un acostón pues no y no es lo mismo si amas a una persona.

Sebastián (Psicología): “No, porque me cuido, (preservativo)”

Blanca (Psicología): "...si he tenido contacto sexual con otras personas sin llegar a la penetración y no creo que sea de riesgo porque he tomado las debidas precauciones".

Polo (Medicina): "Sí, eh... no, no he tenido ninguna práctica sexual de riesgo, todo es planeado y con mi pareja antes lo platicamos, cuando tengo pareja, claro".

En los fragmentos anteriores se puede ver la consciencia acerca de la sexualidad, sin embargo, parece que para ambos géneros, no es suficiente la "palabra", pues buscan la confirmación médica de salud y hacen uso de preservativos como medio de prevención.

A partir de las entrevistas, se puede dar cuenta de:

- ✓ En cada relación se desarrollan códigos de confianza que permiten la práctica sexual.
- ✓ Existe consciencia de la responsabilidad que implica tener una vida sexual.
- ✓ La elección del uso de los medios de prevención, no muestra que sea una cuestión de género, sino una decisión personal derivada de los juicios individuales de la salud y la continuidad del goce sexual, ya que alguna consecuencia limitaría el concluir con el proyecto de vida.

7) Información suficiente sobre las ETS

A lo largo de la investigación se ha confirmado la hipótesis inicial que apuntaba a detectar los factores que promueven el uso o no de preservativos, partiendo del supuesto de que la vinculación emocional dentro de la práctica sexual, ofrece garantías de no contagio mediante la convivencia y el conocimiento del otro con quien se mantiene la relación, considerando también el tipo de vínculo, ya sea casual o formal. Ahora sólo resta conocer la visión de la importancia que dan los

entrevistados en tener información necesaria y suficiente acerca de las ETS, las vías de contagio, la sintomatología y las medidas de prevención.

Perla: : Hasta hace como un mes todo loo, mis dudas que tenía y eso, recurría a mi hermana y de lo que ha sido un mes para acá como que, tengo dudas o quiero saber más, ya me acercoo, si veo un stan de sexualidad, no sé o pregunto, veo folletos, o sea de hecho también antes ¿no?, veía folletos, no sé algo, los leía, mis preguntas, ¡ah!, también les he preguntado así a mi amiga, a mis amigas.

Gina: Pues sí, sí, más o menos, lo que pasa es que nosotras... yo trato de estar informada eh, cada vez que hay aquí un evento de sexualidad tratamos de asistir o no sé o en cualquier problema que yo tenga ya sea de mi menstruación o de no sé, cualquier problema de mi aparato reproductor luego luego acudo al doctor o aquí al consultorio, trato de informarme, si cuento con la información adecuada pues sé que ha que cuidarse, que tipo de condones, más bien, que se debe usar el condón, que tipo de pastillas se deben utilizar o pues sí, mas o menos, por lo menos no estoy que no sé nada.

Polo: Sí tengo una adecuada información sobre sexualidad, anticoncepción y prevención de enfermedades sexualmente transmisibles, ya que estudio medicina y soy promotor de gente joven de anticonceptivos, así que creo que sí tengo las bases para, para todo eso.

Emmanuel:” Relaciones sexuales sin protección, transfusiones, tatuajes y perforaciones o consumo de drogas vía intravenosa.”

Alejandra: “Yo creo que... sí, osea cuando empezó mi vida sexual osea, es que ya en la práctica, yo y los tecnicismos (risas), bueno hay cosas que no sabía y que tuve que aprender, y yo creo que todavía hay cosas de las que todavía no estoy tan segura, pero sí é más de antes de que la iniciará ¿no?, entonces, por ejemplo el otro día allá en la escuela que estaban los Stans de sexualidad y hacían

preguntas, osea me dí cuenta de que osea la mayoría si no es que de todas las preguntas si sabía la respuesta correcta y había personas que no sabían ¿no? y que osea son de licenciatura ¿no?, pues yo creo que sí tengo la información y si no trató de buscarlas si yo tengo alguna duda o alguna de mis amigas tiene alguna duda por que luego sí ninguna podemos resolverla, trato de saber por que sí no como voy a poder evitarlo”

Sebastián: “Sí, pero no todas (chancro, gonorrea, sífilis, SIDA, etc.)”

Blanca: “Sí, si conozco precisamente las que más se escuchan que son por contacto vía sexual, por contacto sanguíneo, por usar algunos instrumentos que hayan sido infectados, por tipo madre hijo, y yo creo que esos son algunos de los que conozco.”

Aldo: “Mmmm pues sí, sí porque l..., me gusta mucho leer sobre eso, me gusta saber a lo que me estoy enfrentando, y no porque, como te digo hay muchos síntomas que..., que tal vez si leí pero no me acuerdo, sobre eso, sobre las enfermedades, sobre sexualidad no sé porqueee hay tantos mitos, tantos mitos que te pueden contar estee disfrazado en las revistas científicas (hace un signo de comillas con las manos), como que el famoso punto g, y quién sabe dónde chingados está el punto, y que hay otro que no es el punto g, que es el punto quién sabe qué y que causa más placer, o sea todos son mitos, disfrazados de verdades científicas, quién sabe, quién sabe ahí si te podría decir pues no, no no me..., no me, no me considero así como que completamente informado.”

En los testimonios anteriores, pareciera que se cuenta con la información necesaria, sin embargo, algunos admiten que no es suficiente. Debido al tabú de la sexualidad, no se nos ha educado con la idea de expresar inquietudes, es por ello, que se recurre a fuentes poco confiables, poco detalladas y tal vez erróneas.

Una vez más se da muestra de que el género no influye en el quehacer de la sexualidad, en indagar y sobre todo en la cultura de la prevención.

7.1) Impacto del tema: Sexualidad

En la población estudiantil así como en general, se detectan carencias en hábitos de adquisición de información, el nivel académico sugiere abundantes dudas y elementos para satisfacerlas, sin embargo, no se cuenta con el espacio que promueva la implicación personal de cada persona, considerando su historia de vida, inquietudes y necesidades individuales. De tal forma que la propuesta de la presente investigación radica en conocer las diversas posturas de los entrevistados acerca de la necesidad de abrir espacios de consejería vivenciales que ofrezcan dar respuestas certeras, profesionales y reales, promoviendo el trabajo individual y grupal.

A continuación se muestran las respuestas de los entrevistados respecto al tema:

¿Sería conveniente abrir un espacio donde abordar las inquietudes?

Alejandra: “aunque sé que están los talleres de relaciones de pareja y sexualidad y ahora que estuvieron los Stands ahí en... en la explanada del Bunker supe que hay en la CUSI, bueno ya sabía pero no sé en que cubículo y sin embargo lo que me pregunte fue a pesar de que si hay actividades la gente sigue sin saber, por que además en esos mismos Stands, estaban los resultados de una investigación que se realizó donde habían hecho preguntas a personas de la FES, donde era increíble la ignorancia que se tenía entonces yo creo que si sería bueno, pero a lo mejor ... manejarlo distinto a los programas que ya hay ¿no?, aunque hay unos que son totalmente vivenciales, no ... nunca he estado en alguno, y no descarto

que ay, yo creo que siestas contando algo que de pronto es erróneo, yo supongo que bueno lo más lógico es que te la corrijan no, y es que por un lado unos es vivencial nada más lo que te ha pasado y lo que has vivido y el otro sólo es informativo”

Emmanuel: “Sí, creo que es necesario que se hable de estos temas, pero de una manera más real a lo que se presentan en los medios de comunicación o incluso en los sistemas de educación básica, un espacio en que los estudiantes conozcas pero sobre todo expresen sus dudas, sus experiencias, su sentir.”

Gina: “Sí, sí creo que sea importante, pero también reo que es más importante que puedan... que la dinámica haga que te atraiga asistir a la consejería, porque igual y si ha habido aquí ese tipo de consejería pero no sé, lo que verdaderamente nos hace falta es el compromiso, no sé si tienes un problema de pareja, pues que lo vayas a tratar, el compromiso es lo más importante.”

Polo: “Creo que me parece adecuado que haya un espacio de consejería y trabajo vivencial que es muy importante, ya que muchos jóvenes no sabemos o no saben, cómo hasta ponerse un condón, las enfermedades, creo si sería súper padre que pusieran un módulo donde pueda haber confianza con gente capaz y respetuosa para que poco a poco la gente se vaya abriendo y tenga confianza para ir a esos lugares.”

Perla: “Ajá, si es que es el punto ¿no? porque cuando los imparten o hay otras personas, si porque las personas que los imparten o detrás de esas personas hay alguien que me conoce, es ahí donde yo me limito, si sé y hay personas que no me conocen, digo pues va ¿no?, ya sé que lo puedo trabajar ahí, lo voy a hablar ahí, pero como que no me siento muy segura, no me siento muy bien, no me siento mucho en confianza, y eso me impide hablar las cosas.”

Sebastián: “Sí, claro, creo que sería bueno...”

Blanca: “ Sí, si me gustaría porque me doy cuenta de que la población cree que cuenta con información suficiente y cuando les preguntas no te contestan o te contestan otra cosa y me doy cuenta de que hay mucha desinformación y cuando tu dices vivencial yo creo que también es importante porque se dan talleres informativos y te dejan en las mismas, yo creo que deberían ser así como dices tú y eso es una buena propuesta porque eso implica cuestiones más de tipo emocional y psicológica y más de lo que podría concebir en una relación sexual, las prácticas de riesgo, la contención que debiera tener esa persona más a nivel emocional, me gustaría más a que fuera solo informativa.

Aldo: “...sí porque obviamente a veces necesitas deee escuchar la experiencia del otro para reafirmar lo que tú crees, para abrirte a nuevas posibilidades, o lo que puedes tomar como algo que puedes vivir, o simplemente para enterarte del chisme, ya ves que dicen que los psicólogos somos bien chismosos (reímos).”

Por los testimonios anteriores, se considera que los temas de sexualidad llevan consigo una carga emocional que distorsiona la importancia del creciente índice de jóvenes infectados a causa de la información deficiente que adquieren.

En conclusión, se puede decir que:

- ✓ Ambos géneros poseen en su acervo experiencial prácticas sexuales de riesgo, a nivel implícito o explícito.
- ✓ Ambos géneros suponen tener el control de la vida sexual que llevan restando importancia a las medidas de prevención (tanto de embarazos no deseados como de contagio de ETS) o sólo considerando al condón como medida suficiente de prevención.

Por lo cual se considera que la presente investigación permite ser un punto de partida hacia la consolidación de talleres experienciales abordando temas de sexualidad y su implicación emocional.

CONCLUSIONES

El abordaje de la presente investigación arroja información, aunque no suficiente, permite considerar elementos para dar respuesta a las preguntas de investigación:

- ¿Los jóvenes evalúan el riesgo de contagio de enfermedades de transmisión sexual cuando dicha práctica incorpora lo afectivo?
- ¿Los jóvenes evalúan el riesgo de contagio de enfermedades de transmisión sexual cuando dicha práctica incorpora lo afectivo?
- ¿Cómo se construye la relación amorosa en los estudiantes de la FES Iztacala?
- ¿Cuáles son las pautas de implicación sexual y cómo influyen en la conceptualización de la pareja ideal y en consecuencia de la relación ideal?
- ¿Cuáles son los determinantes que promueven el uso o no uso de métodos de prevención de Enfermedades de transmisión sexual?

En las entrevistas realizadas se detectan aspectos recurrentes contradictorios, entre el discurso racional y el emocional, por lo cual se infiere que cuando se trata de explicar las relaciones amorosas de pareja vistas desde el plano ideal, hay un discurso que pareciera ser influenciado por diversas determinantes, las cuales se describirán a continuación.

- 1) La base en la que se concreta el aprendizaje moral es la familia, cuya función mantiene estilos diversos de comunicación sobre la sexualidad,

parte desde el conocimiento heredado del deber ser hasta la libertad de ampliar conceptos en la medida de la experiencia individual.

En éste punto cabe resaltar que el aprendizaje explícito o implícito no está sujeto a elección de los miembros de cada familia en edades tempranas, sin embargo, promueve la base sobre la cual se construirán los conceptos de visión y práctica sexual, así como las implicaciones emocionales, conforme se incorporen elementos de experiencia individual.

La historia familiar no es sólo la historia familiar o la historia “oficial” que transmite explícita y deliberadamente, sino también la otra historia, la que se transmite de una manera inconsciente y fragmentaria, la que se recoge en restos, decires, recuerdos, frases sueltas, etcétera. El sujeto es impensable sin la historia, sin un contexto que asigna lugares, es por ello que el resultado de dicha transmisión y adquisición nos permite conocer como se identifica el individuo en la sociedad y la importancia de las bases que se lo permitieron.

Las relaciones de poder y a su vez de placer por resistir la dominación, la imposición de reglas y de quien las impone, es dinámica común de las familias “la familia actúa, produce y provoca acciones y conductas en sus integrantes; obliga y combina hacia su pertenencia, desarrolla valores, códigos, reglas; suscribe a una moral y educa en ella”. (García, 1988).¹

Sin embargo, no es el único espacio en el que se adquieren elementos necesarios para desarrollar habilidades sociales, la escuela es uno más:

- 2) La escuela, es otro polo de experiencia e información, en el transcurso de la formación profesional, se establecen relaciones de amistad con iguales y

¹ García, M. (1988) “**Familias: una historia siempre nueva**” pp.33

con profesores; las condiciones de confianza, permiten formar grupos informales de consejo e información.

La etapa de estudiantes, abre paso a otra oportunidad de aclarar dudas, ya que al establecer vínculos con la institución, dejando fuera la imposición moral, se tiene acceso a pláticas informativas con profesores y especialistas, que aunque no son permanentes, es un foco de información.

El grupo de amigos, es otro elemento que ofrece el espacio a cuestionar las experiencias y el conocimiento de los otros respecto a temas personales, sin embargo, el tema de la sexualidad, que al no ser abordado plenamente en la familia, apunta a que las respuestas recibidas sean simbolizadas de tal forma que ejercen gran valor en la percepción personal de quien cuestiona. En los testimonios obtenidos, es mencionado que la información informal, es decir, la obtenida por amigos o conocidos, ha sido muy recurrida, promoviendo así la propagación de información escasa o en su defecto equivocada, dando pues menor peso a las consecuencias de escasez de información y por consecuencia, manteniendo que el tabú sobre la sexualidad, sea una experiencia actual.

La simbolización individual creada a partir de lo anterior, la carga social de valores y deberes, es una condición implícita detectada en los participantes y se infiere que puede ser general en los universitarios, más aún en los jóvenes de otra práctica social, como aquellos de poblaciones rurales o que no tienen acceso a la educación formal.

En investigaciones recientes realizadas en comunidades rurales (Morelos), en cuanto a los aspectos sexuales, todavía prevalecen valores, se muestra la presencia de estilos de asumir el rol genérico tal como se planteaba en el siglo pasado, en el cual, el matrimonio era el único espacio moral y legalmente aceptado para la práctica sexual socialmente admitida, conservando el matiz de sumisión femenina y machismo en los varones, concibiendo la relación sexual

como el medio de reproducirse y la búsqueda y expresión de placeres femeninos, es síntoma de enfermedad, pues las creencias ancestrales culturales conducen a creer que si la mujer tiene deseos sexuales es porque tiene gusanos. Lo anterior da cuenta de que la particularidad del contexto, influye en cómo asumen el rol de género y las prácticas que lleva consigo, así como en el peso de la cultura y aquellos significados colectivos que giran en torno a la sexualidad.

- 3) El género muestra tener relevancia en la presente investigación, ya que al ser un factor considerado como producto del aprendizaje moral, al cual se adhieren otros puntos como el nivel académico y el contexto social de cada individuo, permite detectar las concepciones acerca del rol social que asumen los entrevistados. Dicho rol, parte de la idea del género como construcción social.

Se puede dar cuenta de las derivaciones que implica el prototipo masculino y femenino, ya que de modo implícito o explícito se detecta en los participantes, la presencia del decreto social para conducirse en temas como relaciones interpersonales:

- En las mujeres, la condición de establecer un compromiso previo antes de la práctica sexual se menciona necesario y en remembranza al prototipo femenino del siglo pasado que solo mantenía relaciones sexuales dentro del matrimonio y sin elección previa de la pareja, el disfrutar amorosamente de la relación sexual y expresar el placer, actualmente y no sólo en las entrevistadas, se observa latente la dificultad de vivir una experiencia sexual sin implicar emociones (pues mencionan diversas creencias sociales como el no visualizarse en una relación sexual sin amor y concibiéndolo como una necesidad).
- En los hombres, aún existen cargas morales machistas que subyacen en las respuestas (tales como la relación sexual sin compromiso) y que a su vez forman parte del prototipo masculino, sin embargo, en los

entrevistados, es recurrente el discurso dirigido a cambiar la forma de mantener relaciones amorosas de pareja, así también, al estilo de vinculación sexual socialmente heredado en el que la mujer no sugiere opciones que aumenten el placer dentro de la relación, lo cual apunta a una resignificación expuesta por los entrevistados como necesaria para establecer relaciones igualitarias y promoviendo que la participación de sus parejas sea activa, al mismo tiempo que es una característica primordial considerada en la elección de la compañera con quien establecer un compromiso. Cabe mencionar que en los varones se detecta, a inversa que en las mujeres, tener menor importancia el vínculo afectivo al mantener una relación sexual, se detecta fragmentación en el discurso al mencionar la práctica sexual como placentera por si misma y mostrando que el vínculo amoroso no es necesario para disfrutar, sin embargo, añaden que al estar presente el sentimiento profundo y recíproco el placer es aún mayor.

A partir de las entrevistas realizadas se puede señalar que la diferencia en conceptualizar el amor, la relación de pareja, el ser hombre, el ser mujer y la sexualidad en ambos géneros tiene matices similares. Dicha conceptualización se encuentra perneada por elementos de herencia genérica social, sin embargo, mediante el trayecto de vida, la toma de decisiones parte del juicio individual. En pro de resignificar los roles sociales, los discursos de los entrevistados empatan con la propuesta de Agacinski, quien sugiere deshacerse de la creencia de un ser humano incompleto, para Agacinski la mixitud designa una estructura diferencial en la cual tanto el hombre como la mujer no derivan del otro. *“Cualquier sexo está mutilado, todo sexo conoce la castración de no ser el otro, existe una carencia esencial a todo ser humano que no es ni la carencia del pene ni la de ningún atributo del hombre o de la mujer, sino que es el ser solamente un hombre o solamente una mujer” (Agacinski 1998)*²

² Agacinski S. (1998) “Política de Sexos” España Taurus.

La percepción de sí mismos y del otro, es de un ser humano con las mismas capacidades de potencializar habilidades de crecimiento personal y productivo (ver anexo de entrevistas).

Retomando el tema central de la investigación, se puede decir que la vinculación emocional forma parte de la estructura de la pareja: ofrece mayor crecimiento individual y del otro, mayor placer dentro de la práctica sexual y ha sido utilizada por algunos como suficiente motivo para evitar el uso de medidas de prevención en el riesgo de contagio de las ETS implementando así prácticas (como el coito interrumpido) para evitar los embarazos no deseados.

En el caso de las mujeres, se encontró una necesidad manifiesta hacia la presencia del sentimiento profundo como promotor de una relación sexual, en algunos varones fue considerado importante siempre y cuando se busque un compromiso o como elemento que ofrecerá mayor placer dentro de la relación sexual; otros mencionaron que la práctica sexual ofrece placer por sí misma aún es ausencia del vínculo afectivo. Lo anterior da muestra clara de que la vinculación emocional es una experiencia individual y de libre elección para establecer una relación amorosa y sexual de pareja.

Aquí se incorpora la propuesta de Alberoni (2004)³ al describir los procesos de integración en pareja, menciona que el *erotismo masculino* es genital, es decir, se deja llevar por los impulsos y deseos de tener una relación sexual que les permita experimentar un orgasmo, a diferencia de los hombres, el *erotismo femenino* implica continuidad, pues para la mujer, el erotismo juega un papel fundamental y permanente, es un erotismo visual, táctil y sobre todo emocional, pues se vale de todo aquello que sabe que puede hacer que un hombre esté con ella con un objetivo esencial: por amor, amor a ella como persona, y no sólo a la parte sexual que puede ofrecer y compartir con su pareja: *“Hay una preferencia profunda de lo*

³ Alberoni, F. (2004) “El erotismo” México. Ed. Gedisa.

femenino por lo continuo y una preferencia masculina por lo discontinuo”

- 4) En el ideal de pareja se muestra presente que dicha concepción y reestructuración es subjetiva, sin embargo, es a partir de expresar características específicas, que se reconoce la necesidad de búsqueda en espera de que se cubran las expectativas, aunque el no encontrar la pareja ideal no es motivo de frustración, por el contrario, existe una postura realista que permite la aceptación del otro como compañero.

En las características descritas como ideales, se mencionaron aspectos tales como la apariencia física, aunque no necesariamente dentro del parámetro del prototipo socialmente expuesto, las mujeres voluptuosas o los hombres corpulentos no fueron características mencionadas, sin embargo, sí el considerar a juicio personal, atractiva a la pareja.

Otro aspecto considerado es la intelectualidad, entendida como nivel académico y deseos de superación y que en la población universitaria de la cual forman parte los entrevistados, fue mencionada como característica fundamental, pues dentro de la concepción de hombre y mujer, los entrevistados mencionaron que para la elección de pareja sería necesario compartirse con otro quien defendiera su identidad, proyectos y promoviera el crecimiento personal y profesional en ambos.

Por lo cual, se puede decir que la solidez del vínculo parece tener diversos matices:

- El deseo de establecer un compromiso, entendido como una relación formal, se construye a partir de la convivencia y durante el proceso del enamoramiento.

- Es también en éste trayecto de conocimiento que se expresan hábitos, estilos emocionales, proyectos inmediatos, a mediano o largo plazo y por afinidad, se construirán proyectos que impliquen o no a la pareja.
 - Los hábitos emocionales, el estilo de vida familiar y la visión de la relación de pareja, son precursores de las formas adoptadas de establecer relaciones, ya sean casuales o formales, implicando la relación sexual como parte de la relación o posponiendo la práctica sexual hasta establecer un lazo emocional; en ambos casos, se tomarán decisiones que satisfagan tanto las necesidades físicas como las morales.
 - Las relaciones casuales muestran tener mayor incidencia en los inicios de la vida en pareja y en aquellos momentos en que la necesidad primordial no es establecer un compromiso que exija más de lo que desean dar emocionalmente.
 - La práctica sexual muestra ser parte de las relaciones de pareja, sin embargo, se puede dar cuenta de la diferencia en cómo la viven las mujeres y los hombres, para las mujeres, pareciera no ser indispensable el contacto sexual dentro de la relación amorosa, no así para los hombres, pues algunos mencionan que el acto, forma parte de la relación, pareciera que la relación sexual es un medio de convivencia con la pareja, sin embargo, se percibe la claridad al distinguir una relación sexual puramente placentera y aquella en la que se involucran emocionalmente.
- 5) El conjunto de experiencias vividas, ofrece la oportunidad de continuar o reestructurar hábitos en la práctica sexual y en la forma de vincularse con el otro, ello debido a la necesidad biológica y social de buscar y consolidar una relación sexual satisfactoria.

Los entrevistados expresaron cambios a través de la experiencia con anteriores parejas, retomando elementos útiles para próximas relaciones, mencionaron haber modificado expectativas de sí mismos y de sus parejas, ya que en un inicio al ser su necesidad, era suficiente disfrutar el momento, considerando la elección de pareja en función de características físicas o de plenitud; al transcurso de las experiencias posteriores, crecieron las expectativas y con ello se modificó la práctica de elección de pareja, considerando entonces características afines como las académicas, el deseo de crecer personal y profesionalmente, valores, cualidades afectivas (fidelidad, respeto y confianza), a modo de sentir seguridad al vincularse afectivamente en una relación.

- 6) La experiencia de vivirse en pareja, casual o comprometida, permite que la práctica sexual involucre a cada individuo con otro y con toda la carga moral, de experiencia, de secuelas sexuales y/o emocionales que posee, dando paso a una mezcla de tabúes, prácticas y hábitos que se habrán de conciliar a lo interno con el fin de expresar sus necesidades, esperando la satisfacción del deseo inmediato y el cumplimiento de las expectativas individuales del vínculo amoroso.

Cada individuo porta una carga experiencial, moral, familiar y social que, al ser individual, pareciera los lleva a dejar de lado la necesidad social de ampliar la responsabilidad dentro de la práctica sexual. A nivel interno, en la pareja, hay creencias reforzadas implícitamente con discursos que prometen amor y exclusividad y que, al ser puntos no hablados, permiten inferir que el otro con quien se tiene una relación amorosa y sexual, al ser objeto el de amor lo convierte en confiable, pues en éste punto se percibe que la visión de la sexualidad “con mi pareja” esta cimentado en la confianza, es decir, no caben las peticiones objetivas que comprueben la salud sexual, pues sería tal como dudar de las declaraciones de compromiso y amor.

Entender la complejidad de la construcción subjetiva, requiere dar cuenta de que: la subjetividad se define como el lazo social que constituye a los seres humanos dentro de un contexto social; es decir, es la forma de expresión de su individualidad mediante la cual los sujetos relacionan y construyen los eventos de la realidad otorgando un significado. Para Vincent de Gaulejac (2005) la subjetividad permite comprender la relación entre lo psíquico y lo social, lo individual y lo colectivo.

Por lo cual se arguye, que el sentido de valor que se da a las relaciones, surge a partir de una red de constructos colectivos en su expresión individual.

Cada individuo experimenta necesidades de “saber” distintos, impulsados por una necesidad, pueden recurrir a interpretaciones o creencia más que al plano objetivo, en consecuencia, se pierde de vista que al no estar ampliamente informado sobre las ETS, los medios de contagio, la sintomatología y las medidas de prevención, no es suficiente la confianza en la palabra del otro, en el vínculo afectivo o en el mejor de los casos, en el uso del condón para experimentar una relación sexual sin riesgo de contagio.

- 7) La práctica sexual se depura a partir de la experiencia, aumentando la frecuencia, afinando prácticas y mostrando la necesidad de responsabilizarse en forma previa y durante la relación, ya que no es suficiente el conocimiento del cuerpo tanto el propio como el del otro, sino también las consecuencias físicas de las prácticas llevadas a cabo, tales como el contagio de las ETS.

Con base en las respuestas de los entrevistados, se deduce que existe deficiencia en la información sobre las prácticas de riesgo y la forma de prevenir las ETS. Esta condición actual de información deficiente, es social, pues no sólo se denota en los universitarios, las ETS habitan los cuerpos de personas sin considerar status social, nivel académico ni género.

El índice creciente de personas contagiadas y con virus no activos (como el VIH o el papiloma humano) es alarmante (ver anexo de ETS), sin embargo aún hay resistencia para aceptar que las ETS no sólo se adquieren por vía de transmisión sexual, por tanto, el número de personas infectadas y que desconocen que son portadoras de algún virus será aún mayor; las cifras son alarmantes, la agresividad y consecuencias son aterradoras y sobre todo silenciosas, por lo cual se considera de gran importancia crear consciencia acerca de la responsabilidad en la libertad sexual.

Según datos de la OMS, en EE.UU las cifras son alarmantes, según datos de 2000, uno de cada cinco adultos (70 millones) vive con una ETS. Si se considera que cada año habrá 15 millones de nuevos contagios, se puede estimar que actualmente cerca de 100 millones de norteamericanos están infectados. La mayoría no lo sabe, ya que muchas enfermedades son asintomáticas, en México, no hay datos exactos debido a que la mayoría de las enfermedades se detectan hasta que se presentan síntomas, lo cual quiere decir que hay millones de portadores de diversos virus y no lo saben, apuntando a que la cadena de relaciones sexuales infecta y no muestra síntomas dejando fuera de control saber las cifras exactas.

A partir de lo anterior, se mencionan elementos que valdría la pena considerar:

- En la población en general se detecta la necesidad de implementar condiciones de información adecuada y pertinente, es decir, en edades tempranas y con fuentes confiables de información, tales como talleres que formen parte del plan de estudios, ofreciendo espacios permanentes de participación en talleres vivenciales, creando campañas de revisión e información sobre ETS e insertando actividades que satisfagan las necesidades específicas de cada sector de la población.

- Crear consciencia del riesgo real de la propagación de las ETS para fomentar la modificación de hábitos que impliquen riesgo dentro de la práctica sexual para fomentar el hábito de la prevención por medio de sesiones informativas actualizadas.

El presente proyecto promueve la creación de espacios dentro de la FES en los cuales abordar temas como:

- ETS sintomatología, vías de contagio y medidas de prevención y tratamiento
- Vinculación emocional dentro de la practica sexual
- El uso o no de métodos preventivos
- Experiencias personales: historia familiar y prácticas sexuales
- El impacto emocional de las ETS

Lo anterior llevado a cabo por profesionales de la medicina y la psicología que, mediante talleres vivenciales, promuevan la consciencia de adquirir información suficiente para la salud sexual y emocional, así como establecer lazos de contención en los grupos de trabajo que permitan la libre expresión de dudas y ofrezcan respuestas a las necesidades individuales.

La condición social actual, con intereses políticos e individualistas, no mantiene un compromiso real y con seguimiento, en el área de Salud, últimamente son muy mencionados los programas de prevención, sin embargo, no hay gran impacto, ni completo acceso para toda la población, es por ello, que la presente investigación y los resultados obtenidos, se consideran de gran importancia y relevancia social, como testimonio de la necesidad latente de realizar cambios inmediatos y focalizados al tratamiento en el presente y esperando que en el futuro sólo se siga la línea de prevención. Por lo cual, se propone dar seguimiento a la investigación en diversos ejes:

- Padecimientos anteriores o actuales de ETS en la población
- Estrategias utilizadas por los portadores de algún virus para evitar la propagación
- Realizar campañas constantes de detección oportuna y permanentes de tratamiento
- Ofrecer apoyo psicológico a los portadores de alguna ETS así como a quienes conviven con ellos
- Rango de edad en el inicio de la práctica sexual e implementar talleres informativos a esas edades.

CONASIDA realiza campañas de prevención, retomando datos de la página de Internet, refieren que : “Aunque el gobierno considera que ellas han sido exitosas, según cifras de la Conasida, las tasas de contagio del VIH/sida aumentan todos los años en casi un 20%. Se estima que actualmente hay 21 mil personas en todo el país que viven con el virus, sabiéndolo o no. Desde 1984 - año en que se descubrió el primer caso- se han notificado 4.646 enfermos con síntomas, aunque la mayoría de ellos ha muerto. En cuanto a la utilidad del condón para evitar el contagio del sida, un estudio realizado por cuatro agencias del gobierno de EE.UU. en diciembre del año 2000 - Agencia para el Desarrollo Internacional (AID), Food and Drug Administration (FDA), Centro para el Control y Prevención de Enfermedades y el Instituto Nacional de Salud- , señala que el preservativo tiene una eficacia de un 85% cuando es usado siempre en forma correcta. Esto significa que 15 de cada cien personas que lo usan corren serio riesgo de contraer el virus mortal. En el caso de otras ETS, el porcentaje de protección baja más.”

Es entonces que se considera de suma importancia implementar medidas de intervención a nivel institucional, abordando la experiencia amorosa vinculando el plano afectivo con la práctica sexual saludable, con el fin de promover la construcción de relaciones amorosas placenteras y sexualmente sanas.

ANEXOS

Anexo 1.

A continuación se presenta el guión sobre el cual se aplicaron las entrevistas, cabe resaltar que cada entrevistado permitió la indagación con distinta profundidad, sin embargo, se cubrieron los puntos básicos de información para la investigación realizada. Agradezco al grupo de seminario de tesis del proyecto Subjetividad y Sociedad por la colaboración en tres entrevistas.

Guión de entrevista sobre “*TRAYECTORIA AMOROSA*”

CARRERA:

EDAD:

SEXO: M F

- 1.- A partir de tus experiencias ¿cómo concibes una relación de pareja?
- 2.- ¿Tus parejas han compartido dicha concepción?
- 3.- ¿Cuál es tu concepto de mujer?
- 4.- ¿Crees que tuviste alguna influencia para adoptar ese concepto? ¿De qué forma?
- 5.- ¿Cuál es tu concepto de hombre?
- 6.- ¿Consideras que alguien influyó tu concepción? ¿De que forma?
- 7.- ¿Crees que los medios de comunicación a partir de los prototipos de hombres y mujeres que ofrecen han determinado la imagen de tu pareja ideal?
- 8.- ¿Cuál es tu concepto de “amor”?
- 9.- ¿Consideras que alguna vez has estado enamorado?
- 10.- ¿Crees que el amor se transforma? ¿Por qué?
- 11.- ¿Cómo expresas tus sentimientos hacia tu pareja?
- 12.- ¿Cuál es tu concepción de fidelidad?
- 13.- ¿Eres fiel?
- 14.- ¿Cómo demuestras lealtad o fidelidad a tu pareja?

- 15.- ¿Consideras que tu vida amorosa se encuentra vinculada de alguna manera a tu vida sexual? ¿De que forma?
- 16.- ¿Consideras que has tenido una vida amorosa satisfactoria? ¿En que sentidos?
- 17.- ¿Cómo concibes la virginidad?
- 18.- ¿Que representa para ti la virginidad de tu pareja y como repercute en la relación?
- 19.- ¿Has tenido relaciones sexuales? (no) ¿por que?
- 20.- ¿Consideras que has tenido una vida sexual satisfactoria? ¿Por qué?
- 21.- ¿Eres casado (a)?
- 22.- ¿Tuviste relaciones sexuales antes de casarte?
- 23.- ¿Qué piensas del matrimonio y como lo vivirías?
- 24.- ¿Tendrías relaciones sexuales antes del matrimonio?
- 25.- ¿Qué aspectos tomas en cuenta en la elección de pareja?
- 26.- ¿Cuáles son las características que debe tener el hombre o la mujer ideal para ti?
- 27.- ¿Estas dispuesto a dar lo mismo que pides para ti?
- 28.- ¿Esa idealización se parece a los prototipos creados por los medios de información?
- 29.- ¿Cuáles son las características que supones esa pareja ideal esperaría de ti?
- 30.- ¿Establecerías una relación con una persona de distinto nivel académico y /o económico al tuyo?
- 31.- ¿Cuáles han sido los principales problemas que han existido en tus relaciones amorosas o de pareja?
- 32.- ¿En que situación y bajo que términos consideras que establecerías una separación, disolución o divorcio?
- 33.- ¿Qué esperas afectiva y sexualmente de tu pareja?
- 34.- En términos generales ¿cómo piensas que se vive la sexualidad actualmente?
- 35.- ¿Estás de acuerdo?

- 36.- ¿Qué piensas acerca del autoerotismo?
- 37.- ¿Lo practicas?
- 38.- ¿A qué tipo de problemas te has enfrentado en el ejercicio de tu sexualidad?
- 39.- Usualmente ¿cómo resuelves los conflictos que surgen dentro de tu vida amorosa y sexual?
- 40.- ¿Cómo describirías la actitud de tu familia frente a la sexualidad?
- 41.- ¿Sabes cuales son las enfermedades sexualmente transmisibles?
- 42.- ¿Conoces cuáles son las prácticas de riesgo asociadas al VIH-SIDA?
¿Cuáles?
- 43.- ¿Consideras que has mantenido prácticas sexuales de riesgo? ¿Por qué?
- 44.-¿Crees que cuentas con la información adecuada sobre sexualidad, anticoncepción y prevención de enfermedades sexualmente transmisibles?
- 45.- ¿Que piensas de la maternidad-paternidad?
- 46.- ¿Te gustaría vivirla y en que condiciones?
- 47.- ¿Has hablado de esto con tu pareja?
- 48.- ¿Te gustaría que se abriera en la FES Iztacala un espacio de consejería y de trabajo vivencial donde se pudiera dialogar estos temas?
- 49.- ¿Qué temas te gustaría que se trabajaran dentro de ese espacio?

ANEXO 2. ENTREVISTAS APLICADAS

El formato de entrevistas es de pregunta y respuesta en las siguientes entrevistas.

Edad: 28 años

Sexo: Masculino

1.- Bueno, comenzaré por explicarte la finalidad de ésta entrevista, estoy realizando una tesis empírica acerca de la construcción de las relaciones de pareja y su implicación sexual en los estudiantes de la FES Iztacala, los datos que me proporcionen serán manejados con cautela y confidencialidad, así que mantendré tu nombre en secreto y tendrás un seudónimo. Si no tienes inconveniente... comenzaremos ahora...

R: No, adelante.

2.- A partir de tus experiencias, ¿cómo concibes una relación de pareja?

R: Bueno, me parece que debe de estar llena de comunicación, amistad, tolerancia, amor, pasión y la intención de formar un mundo compartido.

3.- ¿Tus parejas han compartido dicha concepción?

R: No, por que en mi caso, no he encontrado la totalidad de estos elementos, lo que me ha llevado a terminar con dichas relaciones.

4.- ¿Cuál es tu concepto de amor?

R: Bueno, amor es aquello que nace de una química producto de la constante convivencia y que se debe ir cuidando y renovando día a día.

5.- ¿Cuál es tu concepto de mujer?

R: Tengo dos concepciones, una buena o una mala. La mala es que creo que por género la mujer es necia, caprichosa, insaciable y en muchos de los casos, traicionera. La buena, es que es el ser más hermoso que pudo haber creado la vida, su cuerpo, su estética, su infinita posibilidad de dar vida y la naturaleza protectora la colocan entre los 10 elementos que necesito para tener una estabilidad emocional – sentimental.

6.- ¿Crees que tuviste alguna influencia para adoptar ese concepto? Si ¿de que forma?

R: Tomando como referencia que fui enseñado por una mujer mucho más grande que yo, en estas cuestiones del amor y el sexo, me dio una orientación sólida y sobre todo real de los que significa y representa una mujer.

7.- ¿Cuál es tu concepto de hombre?

R: Digamos que es un mal necesario, los hombres somos bastante brutos, toscos, rústicos y que en con el paso del tiempo, le perdemos el sentido a todo aquello que realmente vale la pena, nos perdemos en banalidades y absurdos.

8.- ¿Consideras que alguien influenció tu concepción? no ¿de que forma?

R: Creo que es una forma de pensar muy particular y personal.

9.- ¿Crees que los medios de comunicación a partir de los prototipos de hombres y mujeres que ofrecen han determinado la imagen de tu pareja ideal? R: No, mi pareja ideal no es de este mundo e incluso es contra – cultural, a lo que esta establecido por dicho prototipos.

10.- ¿Consideras que alguna vez has estado enamorado?

R: Jajajajaja, bipolarmente te puedo contestar que si.

11.- ¿Consideras que tu vida amorosa se encuentra vinculada de alguna manera a tu vida sexual? ¡Claro! ¿De qué forma?

R: La verdad es que no concibo una relación amorosa sin una vida sexual, es mas fácil que puede tener una vida sexual sin amor, pero definitivamente creo que es mucho más pleno cuando se ama. Y digo pleno, más no satisfactorio, una relación sexual puede ser mucho muy satisfactoria sin amor, pero al hablar de plenitud, me refiero a la gran posibilidad de dar rienda suelta a todas y cada una de las emociones que están contenidas en el ser humano.

12.- ¿Consideras que has tenido una vida amorosa satisfactoria? ¿Por qué?

R: Si, a pesar de los fracasos y de las dolorosas despedidas, te puedo asegurar que a mis mujeres las he amado con toda la consciencia y la locura que albergo en mi, no me arrepiento de lo sentí, todas las veces que pude demostrar que las amaba lo hice, todas las veces que pude hacer el amor lo hice. Estoy solo, pero si me muero hoy o mañana, me puedo ir con la tranquilidad de que lo viví.

13.- ¿Has tenido relaciones sexuales?

R: Si, gracias a Dios desde los trece años, tuve la oportunidad de ser aprendiz de una mujer de 35 años... ella me enseñó lo que necesitaba saber...

14.- ¿Consideras que has tenido una vida sexual satisfactoria?

R: Oooh si, por supuesto que si, me he hartado de tener relaciones sexuales ¿por qué? Por que vivo con una filosofía muy particular, es de vivir y tomar las oportunidades que se me presentan en la vida, no limitarme, lo cual no significa que no me cuide, solo creo que la vida es corta y solo una, por lo que estoy dispuesto a tomar aquello que el destino ponga enfrente.

15.- ¿Eres casad@?

R: No

16.- ¿Qué piensas del matrimonio y cómo lo vivirías?

R: Mmm... bueno, desgraciadamente creo que no es la forma para mantener una vida de pareja, tampoco creo que sea el núcleo de la sociedad, los malditos medios de comunicación con sus prototipos vienen a distorsionar la realidad, hoy en día es mucho mas factible vivir en unión libre y primero probar si es la persona con la que se quiere y se puede pasar el resto de los días, antes de crear falsas expectativas que solo son realidad en las telenovelas.

Mi mamá en ocasiones me quiere imponer parejas... tengo amigas modelos y luego las llevo a la casa... mis novias que ha conocido mi mamá no son tan bonitas... ella me dice: mira, que bonita, deberías tener una novia así... pero yo elijo...

17.- ¿Tendrías relaciones sexuales antes del matrimonio?

R: Ya las tuve, imagina, si no me voy a casar y la condición para tenerlas fuera el matrimonio, seguiría virgen.

18.- ¿Qué aspectos tomas en cuenta en la elección de pareja?

R: Ayyy, es complicado, mira, soy un tipo bastante extraño y el hecho de conocer a varias mujeres, me ha hecho volverme exigente y selectivo, pero bueno, regresando al tema de la elección, físicamente me debe de gustar mucho, debo sentir una atracción fatal hacia ella, después, lo que tiene en la cabeza me debe parecer interesante, me gusta que tenga un buen sentido del humor y sobre todo que tenga animo e interés por superarse.

19.- ¿Cuales son las características que debe tener la mujer ideal para ti?

R: Como te mencionaba, no es de este planeta, no la conozco, no creo que exista...

20.- ¿Estas dispuesto a dar lo mismo que pides para ti?

R: Si, claro, me gusta más dar que recibir...

21.- ¿Esa idealización se parece a los prototipos creados por los medios de información?

R: No, la verdad es que el modelo anoréxico de mujer que proponen o más bien imponen los medios de comunicación me parece muy frío, feo diría...

22.- ¿Cuáles son las características que supones esa pareja ideal esperaría de ti?

R: Buena pregunta, ante todo y sobre todo, fidelidad, que deje de ser tan coqueto, que quiera comprometerme, que realmente la haga sentir que quiero pasar el resto de mi vida con ella, y bueno, los clásicos: trabajar, poco borracho, poco obsesivo, que no sea celoso, responsable, puntual.

23.- ¿Cuáles han sido los principales problemas que han existido en tus relaciones amorosas o de pareja?

R: Mis ojos, (risas) es que yo no los controlo... mi impuntualidad, mi falta de compromiso y de seriedad hacia lo que ellas consideraban importante.

24.- ¿Qué esperas afectiva y sexualmente de tu pareja?

R: Que me quiera, que me sea fiel y que me haga muy rico y muchas veces por muchos pero mucho años, el amor.

25.- En términos generales ¿cómo piensas que se vive la sexualidad actualmente?

R: Al día de hoy creo que las mujeres viven más abiertamente su sexualidad, lo que me parece muy bueno para personas como yo que tener la disposición y la mentalidad para aceptar y proporcionar momentos o encuentros sexuales muy gratos, sin embargo, hay muchos machitos en este país que además de ser celosos y eyaculadores precoces, son prejuiciosos y con una visión de la sexualidad muy corta, absurda y anticuada.

26.- ¿estás de acuerdo?

R: Con que las mujeres vivan su sexualidad abiertamente si, con los machitos no.

27.- ¿A que tipo de problemas te has enfrentado en el ejercicio de tu sexualidad?

R: Prejuicios, retrasos en los periodos menstruales, afortunadamente nunca me he contagiado de nada y desgraciadamente a un embarazo no planeado, que por decisión de mi pareja fue interrumpido.

28.- Usualmente ¿cómo resuelves los conflictos que surgen dentro de tu vida amorosa y sexual?

R: Hablando y cuando las palabras ya no caben, con actos y hechos que le den salida a la problemática de ese momento.

29.- ¿Cómo describirías la actitud de tu familia frente a la sexualidad?

R: Hermética, prejuiciosa, no bien vista.

30.- ¿Sabes cuales son las enfermedades sexualmente transmisibles?

R: Si

31.- ¿Conoces cuáles son las prácticas de riesgo asociadas al VIH – SIDA? Si ¿Cuáles?

R: Relaciones sexuales sin protección, transfusiones, tatuajes y perforaciones o consumo de drogas vía intravenosa.

32.- ¿Consideras que has mantenido prácticas sexuales de riesgo? ¿Por qué? R:

No, como te mencionaba, fui bien educado en aspectos de sexualidad y no acostumbro tener relaciones sexuales sin protección, solo con mis parejas y después de riguroso examen de VIH, me animo a dejar utilizar el preservativo.

33.- ¿Crees que cuentas con la información adecuada sobre sexualidad, anticoncepción y prevención de enfermedades sexualmente transmisibles? Si

34.- ¿Te gustaría que se abriera en la FES – I un espacio de consejería y de trabajo vivencial donde dialogar estos temas?

R: Si, creo que es necesario que se hable de estos temas, pero de una manera más real a lo que se presentan en los medios de comunicación o incluso en los sistemas de educación básica, un espacio en que los estudiantes conozcas pero sobre todo expresen sus dudas, sus experiencias, su sentir.

35.- ¿Qué temas te gustaría que se trabajaran dentro de este espacio?

Historia de la sexualidad, importancia de la sexualidad, ejercicio libre de la sexualidad, técnicas y sugerencias, riesgos, autoestima, respeto.

Edad 22 años

Sexo: M

1.- ¿Qué es para ti la vida amorosa?

Mhhh, ¿la vida amorosa?, es tener una pareja y estar bien en todos los sentidos, con él.

2.- ¿Cómo es tu vida amorosa?

En la actualidad pues tengo una pareja, es reciente apenas y es mhhh... como que... eh... en este momento encontré lo que no había encontrado en otras personas, es... este... tenemos muy buena comunicación, eh... tratamos siempre de tomar en cuenta a la otra persona o sea, bueno, yo a él y el a mí, y siento que por primera vez encontré a alguien que... que yo amo y que me ama de la misma manera y de la misma... con la misma intensidad.

3.- *Y ¿anteriormente como había sido tu vida amorosa?*

Pues anteriormente yo pensaba que bien y yo decía no pues sí todo está muy chido, pero pues no, porque yo amaba a una persona, pero pues y yo pensaba que sí me amaba, pero era como que tenía una venda en los ojos y no me daba cuenta de las cosas que él me hacía, bueno, sí me daba cuenta ¿no? pero estaba así como que cegada por el amor o algo así y yo decía pues no, no pasaba nada, pero muchas veces mis amigas me decían “pues es que güey, ponte a ver que este güey viene con otra vieja a buscarte” y todo el rollo y yo decía “pues es su amiga, no hay bronca, no pasa nada” y pues no, desgraciadamente ya después hasta que él me terminó y me dijo que según no era por nadie más, pero pues al fina me enteré que sí, me di cuenta de que realmente nunca me amó ¿no? o sea,

igual y al principio sí, pero ya al final como que todo se acabó, y yo digo que tal vez tuvo que ver que duramos mucho tiempo de novios, duramos casi, casi cinco años, y como que... pues ya sabes ¿no? en las cosas del amor como que... y en sí en todas las conductas cambian, son... se modifican con cualquier cosita, y entonces como que a nosotros nos faltó ponerle a lo mejor el mismo empeño que al principio, yo también porque ya lo sentía seguro y yo decía "aquí ya me quedé" y ya también no le ponía mucho empeño y... y pues a él le valió y él, como nos conocimos chicos pues él quería o sea, siempre nuestra vida fue juntos: las fiestas, los amigos, todo juntos, y entonces como que no hubo una parte donde él pudiera echar su desmadre y yo el mío, pero aparte y como que también eso nos afectó, y como que él quería andar de mujerieguillo y... nos conocimos a los quince años, entonces como que esa parte no la vivió él y ahora decidió él vivirla y pues bueno, que mejor ¿no? porque pues a lo mejor no éramos el uno para el otro ¿no? cuando te faltas al respeto de tal manera mhhh, porque pues él me fue infiel y muchas cosas ¿no? entonces pues no tiene caso seguir ¿no?, pero lo malo es que te das cuenta ya hasta el final, cuando termina todo mal, cuando ya te hicieron mucho daño e hiciste mucho daño.

4.- ¿Consideras que tu vida amorosa se encuentra vinculada a tu vida sexual?

Sí

5.- ¿Por qué?

Pues creo que es parte de la vida amorosa ¿no?, aunque... para mí la sexualidad bueno, el tener sexo o tener relaciones sexuales con mi pareja mhhh ahora en este periodo de mi vida pues ya lo veo así como que primero enamórate, conócelo y disfrútalo y ya después es de que el amor después de a sexualidad, mhhh no, más bien, sí primero enamórate y ya después enamórate de alguien, sí o sea la sexualidad después del amor y antes no, antes yo decía bueno, pues sí y con mi pareja anterior como que todo era... igual y al final como que nos dimos cuenta de que nada más estábamos por eso, entonces ahora ya lo veo diferente y digo "no quiero que con esta persona nueva me pase lo mismo" y que terminemos nada

más o esa, nos agarramos de la greña y todo pero pues sí estábamos ahí ¿no?, nos acostábamos y esto y el otro, pero este... no, no quiero que me pase ahora lo mismo con esta persona.

6.- ¿Cómo entiendes el amor? Cuando hablas de amor ¿cómo lo entiendes?

Pues el compromiso que existe entre dos personas que dan y reciben lo mismo.

7.- ¿Cómo has vivido el amor en las diferentes etapas de tu vida?

Cuando era niña como que los niños eran algo así como que inalcanzable, todas mis amiguitas tenían novio y noviazgos así como de años ¿no? y yo decía “¿cómo le hacen?” O sea, siempre ha sido muy importante para mí el amor, no sé a partir de que momento, pero siempre como que una de mi metas es llegar a tener ya una familia, una pareja y poder estar bien. Pero al principio yo decía, cuando era más joven, este yo decía no pues cómo le hacen ¿no? para tener una pareja, yo creo que era de mis amigas la única que no tenía pareja y yo envidiaba eso, y ya después fui creciendo más y en la secundaria empecé a salir con muchachos y todo, pero como que no eran mucho lo que yo esperaba o esa yo veía a las demás parejas y yo veía como que se llevaban bien pus chido no y como que cuando yo ya tenía una pareja no era así, pues lo que yo veía, en las demás ¿no? y yo decía “¿qué más?” como que no llenaba todo, todas mis expectativas y ya después, ahora, pus’ ya cuando fui creciendo y todo, pues en el CCH fue cuando te digo que conocí a este muchacho, mi ex novio, y pues sí cambió mi relación, así como que lo vi más estrecho, en donde fue una relación en que yo ya conocía a sus papás y él a mis papás y siempre juntos para todos lados, era como que algo más formal, pero pues no, no fue (*risas*).

8.- ¿Cómo crees que se vive el amor en esta época de globalización con relación a cómo lo vivieron tus padres o tus abuelos?

Ahora es como que más frío todo, yo siento, porque con mis papás luego me cuentan y me dicen “no pues antes te llevaban serenata, eran como más románticos, te daban detalles” emhhh como que siento que hasta las canciones de antes eran más románticas, ahora es pura cama, puro sexo y todo eso.

9.- ¿Qué ha pasado contigo cuando has escogido o tratado de escoger una pareja?

R.- ¿Cómo que qué pasa?

10.- Por ejemplo, este, tú escoges a tus parejas o ellas llegan a ti, o sea, como es que tú, por ejemplo dices “este es mi tipo de hombre” este, y como se va dando la aproximación...

Pues es que es raro, porque casi todas mis relaciones han sido así como que sorprendidas, con mi ex novio lo conocí en el CCH y como que pues igual y lo primero es que a mí me guste el muchacho y que yo sienta que le gusto con una mirada o cualquier cosa ¿no? y ya si nos volteamos a ver mucho o algo así empezamos... ehhh, con mi novio fue así de que íbamos al billar, íbamos en el mismo grupo, y nos fuimos al billar y como que luego luego se da la proximidad mucho ahhh!!! (*risa*), porque ese mismo día nos besamos y todo y como que si a mí me importa alguien o si quiero andar con alguien ehhh... yo buso la oportunidad de estar cerca de él o de que él se entere de que yo siento algo hacia él o que quisiera pasar un tiempo con esa persona.

11.- ¿Cómo son los modelos de pareja de tus padres, abuelos, tíos, etc.?

Pues muy, pues es variado, porque de mis padres por ejemplo, es muy tradicional muy... como te diré...

12.- ¿A qué te refieres con tradicional?

Ay no sé (*risas*)

13.- Pues descríbeme por ejemplo como son tus padres

Pues se llevan bien, pero es como, como que yo no te digo lo que siento, como que mii papá es el manchirrrín de la familia y mi mamá es la sumisa, la que... bueno como que últimamente ya es así de que “ya me vale lo que diga tu papá”, porque mi papá siempre llega enojado y cansado o equis y mi mamá siempre era de “ay, que tienes, a ver, te sirvo de cenar” y no sé que, como que siempre trataba de atenderlo y ahora por qué razón no sé, a lo mejor ya se cansó o no sé, ahora ya lo ve llegar y sí le ofrece de cenar y esto y el otro, pero ya no como antes, como que la relación ha tenido muchos cambios.

14.- Y ¿ellos son casados?

Sí

15.- Y por ejemplo tus tíos por parte de tu mamá y de tu papá

Por parte de mi papás pues como te digo que son...son una familia, son de un pueblo, de Zacatecas, entonces como que mhhh, la forma de ser es muy machista “yo domino a la mujer y la mujer se somete” por parte de mi papá; por parte de mi mamá, los hombres son como que más aliviados con sus esposas, por ejemplo, los hermanos de mi mamá, los más chicos, como que sí le ayudan a su esposa a hacer el quehacer y todo eso ¿no? cosa que en mi casa es muy raro que suceda ¿no? En mi casa somos tres mujeres, mi mamá, mi hermana y yo, entonces mi hermana... todas andamos ahí en chinga haciendo quehacer y todo, pero mi papá no, mi papá haz de cuenta que está ahí al lado el garrafón de agua y no se levanta a servirse un vaso de agua, entonces sí es como que muy marcado eso del machismo.

16.- ¿Hay valores fundamentales en tu familia con respecto al amor y a la vida en pareja? ¿Cuáles son?

Sí, sí, en la casa siempre mi mamá me ha dicho que, bueno “te tienes que casar”, bueno, no es algo sí como que un regla ¿no? pero si te vas a casar, si vas a tener

una pareja que debes de respetarte y debes de esperarte hasta que te cases para tener relaciones sexuales mhhh, pues sí yo creo que esa sería la más ... marcada.

17.- ¿Y t,ú, qué piensas de ellos?

Pues creo que están bien (*risas*), pero creo que como que eso hoy en día es difícil de llevar a cabo, por qué, no sé, siento como que ahora ya no nos da miedo nada, a lo mejor sentimos que a todo mundo le pasa menos a nosotros ¿no? que te embaraces o que te infectes de alguna enfermedad o algo así, como que siento que, que ya eso no nos importa mucho y... pero, sin embargo creo por lo que me ha inculcado mi mamá y por la religión y todo esto que sí sería importante que sí lo hicieras ¿no?, bueno, para mí sí es importante que sí te esperaras, aunque, bueno, yo ya no lo logré ¿no? (*risas*)

18.- ¿Ustedes practican alguna religión?

Sí, soy católica

19.- ¿Cuál es el origen social de tus abuelos y de tus padres?

¿Origen social?

20.- Sí, este económico, dónde nacieron, de dónde son...

Mi papá es de un pueblo que está adelantito de Loreto Zacatecas, es un pueblito que está así de una sola calle y una desviación así, son creo dos calles y una hacienda al final ehhh... hay una iglesia al lado también

21.- ¿Y tus abuelos paternos son de ahí?

Sí, pero ya no viven ninguno de los dos, ellos también vivían ahí desde chicos e igual muy marcado el patriarcado, ahí el padre era el pilar de la familia y la madre así como que más, más este... sumisa, podría ser la palabra, ellos eran así no de muy bajos recursos pero tampoco estaban limitados ¿no? entonces ellos, mi papá tenía siete años cuando ellos se vinieron a vivir aquí al Distrito Federal y este ¿qué más?

22.- Tu mamá...

Mi mamá este, mi mamá es de Fresnillo Zacatecas, igual mis abuelos tuvieron muchos hijos, por parte de mi mamá eran doce, entonces este, pues la situación era igual, era limitada, mi abuelito se tuvo que ir varias veces de... de mojado a los Estados Unidos a trabajar y mis tíos desde muy chicos tuvieron que empezar a trabajar vendiendo periódico o fierro viejo o eso, porque pues no les alcanzaba y más que eran muchos, entonces también ellos se vinieron para acá al Distrito, pero como que en partes, porque no les alcanzaba para venirse todos juntos y los más grandes se traían a los más chicos

23.- Y actualmente ustedes ¿cuál es su condición?

Pues más o menos, lo que pasa es que, es que por lo mismo de que mi papá es como que... como que o sea a él nadie le dice lo que tiene que hacer y no sabe como que convivir en el trabajo, eh, ni aún con sus jefes él permite que le digan que hacer y por lo mismo ha dejado perder muchos empleos y buenos empleos, y pues ha habido como que etapas, hemos estado en etapas en que super bien y todo ¿no?, pero pus' ahorita, en la actualidad, estamos más o menos bien, o sea, no nos alcanza para muchos lujos y todo, pero por lo menos para lo básico, comida, casa, ropa, pasajes sí hay.

24.- ¿Crees que en la elección de pareja influyen las ideologías y/o la religión que profesan en tu familia, que tienen en tu familia?

Pues mi mamá siempre me dice que sería bueno que cuando yo conociera, que cuando yo decidiera casarme o formar una familia con alguien, que tuviera la misma religión que yo, que para que no hubiera problemas de cómo criar a los hijos después, pero, pues no, en realidad cuando he tenido parejas creo que lo último que pregunto o de lo último que me entero es de que religión son, pero, sí me importa conocer a su familia para saber más o menos por donde voy ¿no?, para ver como es la relación entre ellos y así saber como va a ser la relación si es que llegáramos a formalizar.

25.- ¿Cuáles son los principales problemas que has vivido en tu pareja, bueno, en tu relación amorosa, ya e habías hablado por ejemplo de la infidelidad, hay algún otro?

Ehhh, pues las peleas, muchas peleas, con mi pareja anterior, es que como que me quedé traumada (*risas*) sí, o sea, la infidelidad muy marcada y eso llevaba a las peleas, muchas peleas y peleas muy agresivas, al principio sí era así de que discutíamos y nos decíamos “no es que tú te pasas” o esto o el otro ¿no?, pero ya después como que no sé que pasó, como que siento que desde hacía mucho algo se había roto entre nosotros y no nos habíamos dado cuenta o nos queríamos darnos cuenta ambos, por qué, no sé, tal vez era porque... por la sexualidad, o no sé por qué, pero ya al final sí eran ya peleas muy, muy agresivas y en algunas ocasiones sí llegamos a los golpes, porque yo me exalto mucho, muy fácilmente, bueno al final yo ya me exaltaba muy fácil, porque yo sentía que él no me estaba dando lo que yo quería, yo quería que a fuerzas él me diera lo que yo quería. Entonces, él luego en las peleas él se evadía, él volteaba hacia otra parte y trataba de ya no hacerme caso, o sea, igual y él era el más coherente ahí porque no quería seguir peleando, pero yo quería que él hiciera a fuerza como que lo que yo quería ¿no? que él me diera lo que yo quería, entonces, cuando veía que él no me hacía caso, entonces yo como que me exaltaba y me enojaba y yo decía “¿pues por qué, no o sea qué te pasa?” y muchas veces sí llegamos a los golpes, hacía él yo y a veces yo me desesperaba tanto conmigo misma de que yo decía “¿bueno pues que estoy tan pendeja?” o “¿por qué estoy aquí?” ¿no? que me agarraba el cabello y él me decía “¡cálmate no te pongas así!” o sea como que sí al final eso fue lo más importante.

26.- ¿Qué características debe tener el hombre ideal para ti?

Pues físicas ya me di cuenta que no, o sea sí, lo importante que sea alto y en lo emocional que me respete, que me dé mi lugar ante todos, que no me falte el respeto así ¿no?, no sé, volteando a ver a una persona... este con respecto de

que voltee a ver a una persona no quiere decir que no pueda voltear a ver a nadie, pero como que hay formas ¿no? Como que tú te das cuenta cuando las están viendo de diferente forma sí como para echarles el *can* ¿no? y bueno, esas formas no me gustan a mí, porque yo trato como de no hacerlo aunque pase el hombre más guapo del mundo trato de no voltearlo a ver, porque a mí eso me molesta, entonces digo, pues no voy a hacer nada de lo que yo quiera que me hagan y pues en sí que me amen y que me den lo que yo doy, porque si para mí es algo importante el compromiso quiero sentir que para esa persona también es importante, o soy importante.

27.- O.K. entonces eso sería en cuanto al ámbito afectivo, en el ámbito sexual qué esperas del otro?

Pues que me haga sentir un orgasmo, lo que pasa es que con mi ex novio sí llegamos uuuna que otra vez al orgasmo, pero es que con él era todo como que “vamos a hacerlo” y él se subía y lo hacíamos y ya, no había como que un preámbulo amoroso, como que no había las caricias para ir llevándote ¿no? a que te sintieras bien... y sí, espero eso, que me hagan sentir bien.

28.- ¿Y has tenido algún otro tipo de dificultad en el ámbito sexual, aparte de no tener un orgasmo?

Bueno, dolor en la penetración sí, como que la fricción me irrita, pero pues ya fui al doctor y todo eso y dicen que depende mucho de cómo lo hagan, de cómo se haga, si está bien lubricado o no.

29.- ¿Cuáles son las prácticas de riesgo asociadas a enfermedades sexualmente transmisibles y al VIH-SIDA?

¿Las prácticas de riesgo que yo llevo a cabo?

30.- Pues sí, las que llevas a cabo, si las llevas o las que conoces

Pues que yo lleve a cabo, bueno con mi pareja actual no hemos tenido relaciones sexuales ¿no?, pero con mi pareja anterior que es de la que más te puedo hablar,

porque con mi pareja actual no hay nada ahhh!!! (*risas*). Bueno este, pues no ponernos condón, bueno él, nunca nos cuidamos, ni paran ni embarazarnos, ni para no infectarnos de alguna cosa, nunca, o sea lo único que él hacía era salirse cuando ya se iba a venir y pues sí son prácticas de riesgo. A lo mejor como que todavía no me cae el veinte o no me ha caído el veinte, no, mejor dicho no me había caído el veinte de que el tener relaciones implica mucha responsabilidad, y antes, pues no es que fuera una loca acá o una puta ¿no? pero como que antes yo sí decía “pues que ¿no?”, o sea el hacerlo con alguien no, no, para empezar no tenía que ver nada con el amor y yo lo hacía y sin protección ¿no? y que bueno, gracias a Dios no tengo nada, ya me hice exámenes de todo y todo y pues ya ahora sí, igual y por la edad y por lo que estoy estudiando y todo pues ya me doy cuenta de que es super importante, no basta nada más con tenerle confianza a tu pareja ¿no? y decir ay no, pues este no me va a pasar nada porque él me cuida, ya ahora sé que eso no es cierto y ahora también sé que para mí es importante que las relaciones sexuales se den a partir del amor, porque sino entonces para mí ya no vale la pena o sea, un acostón por un acostón pues no y no es lo mismo si amas a una persona.

31.- ¿Crees que cuentas con la información adecuada sobre sexualidad, anticoncepción y prevención de enfermedades sexualmente transmisibles?

Pues sí, sí, más o menos, lo que pasa es que nosotras... yo trato de estar informada eh, cada vez que hay aquí un evento de sexualidad tratamos de asistir o no sé o en cualquier problema que yo tenga ya sea de mi menstruación o de no sé, cualquier problema de mi aparato reproductor luego luego acudo al doctor o aquí al consultorio, trato de informarme, si cuento con la información adecuada pues sé que ha que cuidarse, que tipo de condones, más bien, que se debe usar el condón, que tipo de pastillas se deben utilizar o pues sí, mas o menos, por lo menos no estoy que no sé nada.

32.- ¿Has asistido a algún servicio de consejería alguna vez? ¿Por qué motivo?

No

33.- ¿Crees que sea necesario que se abriera en la FES-I un espacio de consejería y de trabajo vivencial donde se pudiera hablar y recibir información sobre estos temas?

Sí, sí creo que sea importante, pero también reo que es más importante que puedan... que la dinámica haga que te atraiga asistir a la consejería, porque igual y si ha habido aquí ese tipo de consejería pero no sé, lo que verdaderamente nos hace falta es el compromiso, no sé si tienes un problema de pareja, pues que lo vayas a tratar, el compromiso es lo más importante.

34.- ¿Qué temas te gustaría que se abordaran en este espacio?

Pues mhhhh... mhhh, pues resolver problemas en pareja, la violencia, en como....un kamasutra y ya (*risas*), no sé de cómo llevarte bien con tu pareja emocional y sexualmente. Que tú sepas identificar que es a lo que tu pareja le hace falta y podérselo dar.

Edad: 19 años

Sexo: M

1. ¿Qué es para ti la vida amorosa?

Es el sentimiento que nace cuando tomas en serio a tu pareja, cuando hay una química entre ambos, esa para mí es la vida amorosa.

2. ¿Cómo es tu vida amorosa?

Mi vida amorosa se puede decir que es pasiva, ya que por el mismo tiempo de la carrera pues no tengo relaciones formales.

3. ¿Consideras que tu vida amorosa se encuentra vinculada a tu vida sexual?

Ehhh, sí

¿Por qué?

Porque considero que si no hay un poco de química entre tu pareja y cariñitos, pues no se puede, como que le falta algo a la relación y se va acabando el amor de ambas personas. Y pues si, yo considero que la vida sexual tiene que... es un factor importante en la relación de tu pareja.

4. ¿Cómo entiendes el amor?

El amor para mí es un sentimiento que llega a un punto que con tu pareja... y que es donde quieres dar lo máximo por ella y que es muy importante para la vida.

5. ¿Cómo has vivido el amor en las diferentes etapas de tu vida?

En la infancia el amor ha empezado con el cariño de mis padres, en lo que es la pubertad pues, yo creo que el amor ha estado cuando tuvimos la primer... mi primer novia creo, en la adolescencia pues mi sexualidad es el compartir con mis compañeras el cariño mutuo que nos tenemos. Yo creo que esa es la sexualidad, mi sexualidad en las diferentes etapas de mi vida.

6. ¿Cómo crees que se vive el amor en esta época de globalización con relación a cómo lo vivieron tus padres o tus abuelos?

Bueno, yo creo que en esa época se le daba un poco más de, de importancia al amor ya que nuestros padres y nuestros abuelos como que tenían bases bien estrictas de lo que era tratar bien a la gente, a tu pareja y a ser más honesto, y en esta época que estamos viviendo, los jóvenes ya lo tomamos así como que “ ¡vá! nada más un ratito, esa niña” y ya. Sí, creo que en esa época había una mayor formalidad y ahorita en lo que es la juventud y creo que ya es puro juego, yo creo que por tiempo o por fiestas.

7. ¿Qué ha pasado contigo cuando has escogido o tratado de escoger una pareja?

Bueno, cuando he tratado de escoger una pareja creo que son, las mujeres creo que ahí son bien, un poco ya muy fáciles, no toman nada en serio, no como antes que sí tenían una relación formal, y ambos, ambas parejas saben que esto ya nada más es un juego.

¿Y qué pasa en ti como hombre, o sea nada más hablas de las mujeres, pero en ti como hombre?

Yo como hombre, pues es que depende, porque yo creo que la mujer tiene que poner el alto, tiene llevar la relación, aunque es de ambos, pero pues se sabe que si la mujer quiere cosas más serias pues es darse su lugar, expresarlo ella a su pareja, el hombre creo que es un poco más malo y a él le gusta el relajo y no le gusta tratarlas en serio.

¿Y así eres tú?

Ehhh, bueno por ejemplo ahorita, no soy así, porque no tengo pareja por lo mismo, porque no tengo tiempo, porque yo sé que ahorita no tomaría una relación en serio, por eso es que no tengo pareja.

Y bueno, esteé, además, pues siento nerviosismo y también ya piensas mejor las cosas de no tomarla en juego, también tratar de llevar bien la relación para que funcione esto, darle su lugar, darle aspectos ehhh, aspectos de igualdad entre hombre y mujer para que la relación se fortalezca y en un futuro este, siempre esté unida.

8. ¿Cómo son los modelos de pareja de tus padres, abuelos, tíos, etc.?

Bueno de mis padres, los hermanos de mi papá y mi mamá todos están casados, con hijos. En el modelo de mis abuelos también cuando los tenía junto a mí estaban casados, solamente una pareja, un matrimonio bueno. Y en el de mis tíos pues son un poco se casan, se divorcian, tienen hijos regados, ehhh, tienen dos mujeres, engañan a sus mujeres, tienen hijos.

Cuando me dijiste primero que los hermanos de tu mamá y papá se casan ¿no?, pero luego me dijiste que luego tus tíos se casan y se divorcian, ¿son los mismos?

No, ehh, por parte de mi papá todos están casados y tienen sus hijos que son naturales y se la llevan muy bien, el caso de mi mamá, ehhh, so diferentes, son los hermanos de mi mamá, por ejemplo, hay un caso que tiene dos esposas y tiene como seis hijos, ehh, diferente familia, ehhh, eso es a lo que me trato de explicar.

9. ¿Hay valores fundamentales en tu familia con respecto al amor y a la vida en pareja?

Ehhh, si...

¿Cuáles son?

Los que son es que hay que tener un cierto respeto hacia tu pareja, pensar muy bien las cosas, si es que ya te vas... escogiste el amor ideal, permanecer con tu pareja siempre, que seas fiel, tratar de llevar entre los dos un acuerdo para que poco a poco la relación se fortalezca y sea mejor cada día. Esos son los valores, y sobre todo la educación y la honestidad, esos son los valores más importantes que se han dado en mi familia.

10. ¿Y tú qué piensas de ellos?

Creo que son buenos, ya que pues ahí pueden fortalecer la relación, hay un cierto respeto entre las dos parejas, hay una confianza, una fidelidad bien y así poco a poco, pues si es que hay un, un ser humano que viene pues podemos educarlo igual.

11. ¿Cuál es el origen social de tus abuelos y de tus padres?

Bueno, ehhh, mis abuelos maternos son de rancho, son de clase social media; ehhh, mis abuelos paternos, no tengo abuelos, no lo conocí, nada más tengo a mi abuelita y si es de una clase alta y mis padres, pues yo creo que consideramos que somos de una clase media, nunca, no faltado ni escaseado.

12. ¿Crees que en la elección de pareja influyen las ideologías y/o la religión de cada uno de los miembros? Y ¿Por qué?

Yo creo que sí importan mucho las ideologías pues vas a compartir con tu pareja. En lo de la religión pues no es tanto, ya que si ambos se quieren a base de todos los paredes y barreras que haya pues los dos van a enfrentar los problemas, sea de religión, sea de ideología pues tiene que haber siempre... pues tienen que estar muy unidos, para que se pueda lograr esto.

13. ¿Cuáles son los principales problemas que has vivido en tus relaciones amorosas o de pareja?

Yo creo que el principal problema es la infidelidad, creo que sí, siempre he tenido las relaciones amorosas con mi pareja han sido un poco infieles e igual yo también he sido infiel, pero por lo mismo que mi pareja y yo consideramos que es sólo un juego.

14. ¿Cuáles son las características que debe tener el hombre o la mujer ideal para ti?

Pienso que debe ser honesta, respetuosa, tiene que darse su lugar, tiene que tenerlas mismas ideologías, ambos nos tenemos que apoyar para que así pues se fortalezca la relación y nunca tengamos problemas y siempre decir la verdad.

Cuando hablas de ideologías ¿a qué te refieres?

Ideologías pues es de... nuestras formas de pensar, por ejemplo, las cosas que yo hago buenas a ella le parezcan malas o viceversa, es tener un pacto los dos de ideas, respetar cada quien sus ideologías y apoyarlas o tratar de llevarlas.

15. ¿Qué esperas afectiva y sexualmente de tu pareja?

Creo que de mi pareja esperaríamos que fuera un poco cariñosa, empalagosa, que aporte, bueno que aportemos los dos un poco más de cariño, para que la

relación no se aburra y hacer un poco más de cosas juntos, no siempre todo el tiempo juntos pero sí cosas que nos, que nos, este... integren en la vida para que sea más adecuada la relación.

16. ¿Haz tenido dificultades en el ejercicio de tu sexualidad? De qué tipo?

¿Si he tenido dificultades?, creo que no, no he tenido ninguna dificultad, ya que cuando tengo relaciones sexuales mi pareja y yo ya preparamos todo y pues entre los dos este, pues nos ayudamos, sacamos la relación sexual o amorosa.

17. ¿Cuáles son las prácticas de riesgo asociadas a enfermedades sexualmente transmisibles y al VIH-SIDA?

Las prácticas de riesgo que conozco es ehhh, no usar condón, tener coito oral, tener una mala higiene, ehhh, debe ser de higiene, eso es lo más importante y creo que sólo conozco esas.

18. ¿Has mantenido prácticas sexuales de riesgo?

Sí, ehhh... no, no he tenido ninguna práctica sexual de riesgo, todo es planeado y con mi pareja antes lo platicamos, cuando tengo pareja, claro.

19. ¿Crees que cuentas con la información adecuada sobre sexualidad, anticoncepción y prevención de enfermedades sexualmente transmisibles?

Sí tengo una adecuada información sobre sexualidad, anticoncepción y prevención de enfermedades sexualmente transmisibles, ya que estudio medicina y soy promotor de gente joven de anticonceptivos, así que creo que sí tengo las bases para, para todo eso.

20. ¿Has asistido a algún servicio de consejería alguna vez? ¿Por qué motivo?

Ehhh, sí, creo que sí he tenido alguna vez algún servicio de consejería, ya que cuando iba a hacer mí... no sé, es como un, como una maestría de anticonceptivos pues sí te enseñaban y si te servía, cuando tuve mi primer relación pues sabía como se hace y todo eso. El motivo es porque era inexperto y no sabía nada de eso.

21. ¿Crees que sea necesario que se abriera en la FES-I un espacio de consejería y de trabajo vivencial donde se pudiera hablar y recibir información sobre estos temas?

Creo que me parece adecuado que haya un espacio de consejería y trabajo vivencial que es muy importante, ya que muchos jóvenes no sabemos o no saben, cómo hasta ponerse un condón, las enfermedades, creo si sería súper padre que pusieran un módulo donde pueda haber confianza con gente capaz y respetuosa para que poco a poco la gente se vaya abriendo y tenga confianza para ir a esos lugares.

22. ¿Qué temas te gustaría que se abordaran en este espacio?

Sería la sexualidad, el embarazo, las enfermedades de transmisión sexual, anticonceptivos, las prevenciones y todo lo relacionado a la sexualidad y que haya campañas sobre la prevención de todo eso.

Edad: 26 años

Sexo: Masculino.

1.- Bueno, antes que nada, quiero agradecerte la disposición para participar en éste proyecto, consiste en hacer una investigación acerca de cómo construyen las relaciones de pareja los jóvenes de la FES I. conociendo aquellos factores que determinan el ejercicio de la sexualidad en cada contacto de pareja, quiero decirte que los datos que me proporcionen serán confidenciales y para el uso exclusivo del proyecto de tesis. Bien, comenzaré por preguntarte: ¿a partir de tus experiencias como concibes una relación de pareja?

R: Bueno... lo veo como un proceso de aprendizaje interpersonal, sexual, intelectual, social y hasta económico.

2.- ¿Tus parejas han compartido dicha concepción?

R: No

3.- ¿Cuál es tu concepto de amor?

R: Creo que es una experiencia maravillosa que te llena de energía, de vida y cuando lo he vivido, ha sido la etapa más bonita de mi vida.

4.- ¿Cuál es tu concepto mujer?

R: Es un ser humano que al igual que el hombre, tiene todas las capacidades físicas, intelectuales, sexuales, espirituales, etc. Para lograr sus metas, desafortunadamente en la historia de la humanidad desde los griegos hasta nuestros días, la mujer ha sido cosificada y con ello menospreciada en todas y cada una de sus capacidades en comparación, absurda comparación, con el hombre.

5.- ¿Crees que tuviste alguna influencia para adoptar ese concepto? ¿de que forma?

R: Sí fue influenciada mi concepción, por las experiencias de la adolescencia y dentro de la Universidad, fue hay donde aprendí a identificar los estereotipos que nos presentan respecto a lo que “debe” ser una mujer o un hombre.

6.- ¿Cuál es tu concepto de hombre?

R: Es un ser humano con todas las capacidades físicas, intelectuales, emocionales, sexuales, espirituales, etc. Para lograr sus metas, desafortunadamente por el estereotipo que se nos ha otorgado de “fuertes”, “valientes” “iluminados por la razón”, la gran mayoría sufrimos muchísimo por no poder expresar de manera sincera con quienes nos rodean (sobre todo hombres) nuestras necesidades espirituales, emocionales y hasta sexuales más allá del estereotipo de machos.

7.- ¿Consideras que alguien influenció tu concepción? ¿de que forma?

R: Sí, también fueron mis experiencias en la Universidad ya que muchas veces te sientes muy mal, pero “debes” aparentar que eres fuerte y productivo.

8.- ¿Crees que los medios de información a partir de los prototipos que ofrecen de hombre y mujer que ofrecen han determinado la imagen de tu pareja ideal?

R: Si, totalmente, y creo que el haber identificado eso, es lo que ha provocado algunos desencuentros con mi pareja.

9.- ¿Consideras que alguna vez has estado enamorado?

R: Si, a mediados de mi carrera, y fue de mi actual pareja.

10.- ¿Consideras que tu vida amorosa se encuentra vinculada a tu vida sexual? ¿de que forma?

R: Sí, algunas veces y cuando se da éste vínculo es muy bonito porque me siento más seguro dentro de la relación.

11.- ¿Consideras que has tenido una vida amorosa satisfactoria? ¿en que sentidos?

R: Sí, en todos, emocionalmente, intelectualmente, sexualmente, espiritualmente, socialmente y económicamente, porque la satisfacción está en el aprendizaje que tengo de mi relación de pareja, con buenos y malos momentos, siempre estoy aprendiendo y la satisfacción que me dan éstos aprendizajes es lo que me motiva a dar el siguiente paso o detenerme en mi relación de pareja.

12.- ¿Has tenido relaciones sexuales?

R: Si, porque mi pareja y yo queríamos aprender juntos y pensábamos que era un buen momento para hacerlo.

13.- ¿Consideras que has tenido una vida sexual satisfactoria? ¿Por qué?

R: Si, porque he aprendido mucho de mi mismo, de mi pareja, con todo y los buenos y malos momentos.

14.- ¿Eres casado?

R: No

15.- ¿Tendrías relaciones antes de casarte?

R: Si.

16.- ¿Qué piensas del matrimonio y cómo lo vivirías?

R: Creo que es un constructo social diseñado para establecer un control sexual, social, económico y hasta religioso para la mujer y el hombre (sobre todo para la mujer, por ésta desigualdad que vivimos), por otro lado, si yo me casará trataría de redefinir el concepto y significado de matrimonio, que concuerde más con las ideas de mi pareja y las mías, por ello, es muy importante aprender para tomar las decisiones de forma más pertinente y no por pura calentura o presión social.

17.- ¿Tendrías relaciones sexuales antes del matrimonio?

R: Sí y de forma responsable y corresponsable con mi pareja.

18.- ¿Qué aspectos tomas en cuenta en la elección de pareja?

R: Empatía emocional e intelectual (que me guste platicar con ella en todo momento), sobre todo, una fuerte y muy agradable amistad.

19.- ¿Cuáles son las características que debe tener la mujer ideal para ti?

R: Que sepa lo que quiere, que sea auténtica y muy sincera y que le importe un pepino lo que opinen las personas de sus metas.

20.- ¿Estas dispuesto a dar lo mismo que pides para ti?

R: Si, me gustaría mucho.

21.- ¿Esa idealización se parece a los prototipos creados por los medios de información?

R: Sí, en algunas cosas, pero no en todo.

22.- ¿Cuáles son las características que supones que esa pareja ideal esperarías de ti?

R: Que sea auténtico, sincero y un gran amigo y que defienda lo que creo y quiero para mi vida.

23.- ¿Cuáles han sido los principales problemas que han existido en tus relaciones amorosas o de pareja?

R: En las anteriores era porque casi no las conocía y me volvía su novio rápidamente y eso provocaba que nuestra nascente amistad no se desarrollara, lo cual era un difícil obstáculo para cualquiera de mis anteriores noviazgos.

24.- ¿Qué esperas sexual y afectivamente de tu pareja?

R: Mucho cariño y mucho respeto.

25.- En términos generales ¿Cómo piensas que se vive la sexualidad actualmente?

R: En apariencia más abiertamente, pero aún considero que existe mucha represión hacia la sexualidad de manera indirecta, por medio de la televisión, el cine, el radio, periódicos y revistas. Hablo que existe una represión porque menosprecia a la sexualidad como una forma de autoconocimiento y por el contrario, la presentan sólo como algo físico asociado a la mercadotecnia.

26.- ¿Estas de acuerdo?

R: No, porque la sexualidad, o más bien vivir tu sexualidad es vivir, sentirte vivo, conocerte, conocer más a tu pareja, fortalecer vínculos y compromisos, no sólo institucionales, más allá de lo que dicen los libros o los medios de comunicación.

27.- ¿A que tipo de problemas te has enfrentado en el ejercicio de tu sexualidad?

R: En un principio a querer cumplir con el estereotipo del macho, pero después me di cuenta y trate de resignificar el rol como amante y amigo.

28.- Usualmente ¿cómo resuelves los conflictos que surgen dentro de tu vida amorosa y sexual?

R: Platicando sinceramente con mi pareja

29.- ¿Cómo describes la actitud de tu familia frente a la sexualidad?

R: Un poco indiferente.

30.- ¿Sabes cuales son las enfermedades sexualmente transmisibles?

R: Sí, pero no todas (chancro, gonorrea, sífilis, SIDA, etc.)

31.- ¿Conoces cuales son las prácticas de riesgo asociadas al VIH SIDA? ¿Cuáles?

R: Si pero ya me cansé.... Jaja... discúlpame...

S: Ya, ya casi terminamos...

32.- ¿Consideras que has mantenido prácticas sexuales de riesgo? ¿Por qué?

R: No, porque me cuido.

33.- ¿Crees que cuentas con la información adecuada sobre sexualidad, anticoncepción y prevención de enfermedades sexualmente transmisibles?

R: Si

34.- ¿Te gustaría que se abriera en la FES I. un espacio de consejería y trabajo vivencial donde se abordaran estos temas?

R: Sí, claro, creo que sería bueno...

35.- ¿Qué temas te gustaría que se trabajaran dentro de éste espacio?

R: Si, la sexualidad, desde el enfoque del pensamiento complejo.

Gracias por tu tiempo y por tu participación, eso es todo... hasta luego.

A partir de ésta entrevista, el formato es de Entrevistadora (S) Entrevistado (la inicial del sobrenombre utilizado)

Sexo: Femenino

Edad: 22 años

Carrera: Psicología

A: Bueno, este vamos ha hablar un poco de tu vida... sexual y de pareja... a partir de tus experiencias, ¿cómo concibes la relación de pareja?

A: A partir de mis experiencias... he sido muy mala ¡ah...! (risas). No pus, yo creo, para mí una relación de pareja es... como una... un muro de contención, encuentra...osea en el otro para mi es importante encontrar... más que nada escucha, apoyo...compresión, aceptación... esteee...compañía, cuidado, por que todo eso contiene y yo creo que todo eso es lo que hace que la relación... siga ¿no?, siga manteniéndose.

S: Y pues... a lo largo de tu trayectoria amorosa... no se si hayas comentado, en algún momento con tus parejas ésta concepción y si la hayas compartido

A: Solamente con una persona, la he comentado y si, sí la he compartido

S: ¿Cuál es tú concepto de amor?

A: De amor... para mí es como tener una plantita, y eso me lo dijo Gaby Salem y ya me lo apropie ¡Ah!, si por que es como tratar de darle al otro todo lo que puedas darle, sin obviamente, descuidarte a ti mismo, para que crezca, para que crezca sano, para que crezca... pues sí para que crezca, y bueno sí se complementa con todo lo que te decía que es para mí una relación de pareja, no, como que esas cosas son las que ayudan a que la persona, la otra persona crezca, para que las dos personas crezcan juntas.

S: Y bueno, ya haciendo referencia a las relaciones heterosexuales de pareja, ¿cuál sería tu concepción de lo que es la mujer, a partir de la, ya lo que nos dijiste de que es una relación de pareja y el amor en sí, ¿qué, qué sería la mujer?

A: ¿La mujer en una pareja?

S: Sí

A: ¿Cómo pareja?

S: Bueno, en sí como mujer y también como pareja

A: Yo creo que... no sé pero bueno yo, realmente no sé pero lo que supongo, bueno lo que yo he visto la mujer es la que cede más, pareciera que ésta más dispuesta a ceder cosas, ha hacer cambios a tolerar... con tal, osea por el bien de la relación, no, como que se abandona más, yo creo que se abandona más o no sé si... es por miedo a que la dejen, a que la relación termine pero yo creo que... cede más, y para mí esta parte es importante por que si el hombre no cede tanto finalmente hay una, una parte tiene que ceder y si la mujer no cediera entonces las relaciones no progresarían o no durarían tanto, no

S: Entonces, en base a esto como podrías conceptualizar ahora a la mujer fuera de una relación... de pareja

A: En general, yo creo que es más... sensible, pero osea no por que se haya enamorado más, bueno yo creo que en gran medida esto lo qué es la mujer y que es el hombre lo que está... es muy social por que finalmente nos enseñan a... que la mujer es más sensible y por eso está más pendiente del otro, más al, como cuidando siempre... al otro, cuidando siempre la relación, yo creo que... y es más pasiva en algunos, en algunos aspectos como que esta siempre esperando a que el otro decida cosas, o que el otro dé el primer paso, no, no siempre pero yo creo que en su mayoría si somos más pasivas, más ... espe, esperamos más.

S: ¿Crees que tuviste alguna influencia para adoptar esto concepto, bueno estos conceptos, estos dos conceptos?

A: Sí, yo creo que sí, el de amor y relación me parezca así tan novelesca (risas), si he leído, me gusta mucho la novela entonces yo creo que ... sobre todos de esos dos y bueno que tiene que ver, por que si no inicias si los papeles como hombre y como mujer en una relación ha sido como una novela, un cuento de hadas por que he le... leído tanto y he esperado tanto un... que el amor sea y así por eso lo concibo así y social, yo creo que también es social, yo veo la tele, programas y normalmente manejan estas cosas ¿no?...el amor siempre triunfa, y el amor puede todo y muchas cosas así

S: Y bueno si nos mencionabas ya que la mujer es como la pasiva, la que espera, la... la que cuida, ¿qué sería el hombre?

A: Yo creo que el hombre... también cuida, yo creo que en una relación de pareja... la protección que se puede sentir por parte de la pareja, del hombre por que es como, es

diferente, osea yo creo que las dos dan protección pero es distinta, para mí es muy importante como sentirme protegida, por ejemplo, yo creo que precisamente ésta parte de que el hombre es más fuerte físicamente, que es más, que es más activo, osea como que decide más, se supondría porque no todos, osea que tiene más capacidad de, que le es más fácil decidir, que siempre se le cede tomar decisiones, yo creo que es importante pero es que no sé por que es que es en otro sentido el cuidado... la protección, pero creo que es menos, precisamente lo cultural y lo social, lo hace que sea no sé si menos sensible pero si menos expresivo con eso que siente, y entonces yo creo que es por eso la mujer como lo expresa más fácil o se le ha enseñado más a expresarlo toma un papel así de cómo bueno yo te cuido por que el hombre casi no habla, o luego no dice cosas, y entonces hay que estar así sacando (risas)

S: Bueno, ya nos mencionabas hace rato que, que retomaste la frase de Gaby Salem además de ella, ¿quién más te influenció en algunos de tus conceptos?, bueno, para, para la elaboración.

A: Yo creo que... pues no sé... pero que mi familia no tanto, probablemente cosas que vi en mi familia pero que es... osea lo que vi no es lo que quería y a lo mejor me base en eso para hacerme una concepción distinta, pero en realidad no, por ejemplo en mi casa no hablábamos mucho de lo que es amor o cosas así y no son, que las parejas en mi familia... bueno creo que sí son duraderas la mayoría está, osea están desde hace muchos años, si no sé, no he pensado sí eso tiene que ver, pero no he, no he hablado mucho por ejemplo con la familia, yo creo que también a lo mejor más mis amigas por que he platicado más con ellas... cuestiones de de relación pareja y obviamente que estudie Psicología ¿no?, que de alguna forma se van dando pautas para establecer relaciones más sanas que lleven finalmente al crecimiento y no al como al estancamiento

S: Bueno, ya en base a, a esto que nos mencionabas, a mi me gustaría preguntarte ¿si tienen... una pareja ideal, si tienen construida tu ya una pareja ideal?

A: No... yo creo que... no no soy muy, mi idea desde antes cuando estaba chiquita tuve así una, como que tenía muy poco claro siempre que esperaba de las persona, creo que es hasta ahorita cuando tengo más claro, pero no es mi ideal, ¡ay!;, es que no sé por que por ejemplo de la última relación que tuve, a, como que se que es mejor llegar a una relación sin un ideal sin esperar cosas, aunque sé que es imposible por que sí ya esperas cosas básicas como esto de que me escuchen, que me comprendan, que me apoyen, que me acepten, no sé a lo mejor en ese sentido puede ser ideal por que si lo espero y

para mí si es básico que... que alguien lo tenga yo creo... que sería eso nada más, por que físicamente a si me osea si hay características pero no, no tengo así como una imagen o algo así

S: Entonces tu crees que esa concepción que has creado, de que sea un hombre que te escuche, comprensivo... fue influenciado por los medio de comunicación

A: NO, ¡ah!, bueno no creo por que normalmente en los programas y telenovelas siempre hay una infinidad de conflictos que es la base de la historia por que las parejas no se escuchan (risas), probablemente en lo social la principal influencia es mi familia, a lo mejor estar dentro me ha ayudado a saber que es lo que no quiero y me ha ayudado a formarme una concepción a hacerme una idea de algo, pero yo creo que en realidad, que de eso básicamente son las novelas, osea las novelas pero libros, por que en realidad yo, mis ideas locas de las almas gemelas... y de las vidas pasadas tienen mucho peso para en que conciba así todo, todas esas cosas

S: ¿Algunas vez has estado ena..., bueno alguna vez has considerado que has estado enamorada?

A: Si (risas, y un pequeño silencio)

S: Y cómo... nos podrías platicar un poco... esa parte

A: Yo creo que... sí es que raro, por que bueno veo en retrospectiva mis relaciones anteriores, y por ejemplo... hay personas yo creo... en el momento en que estuve en la relación creí que quise más que otras o que en sentí más en ese momento osea con más intensidad, y ahorita... ya no, pero yo creo que, podría ser que haya estado enamorada tres veces, pero una ya..., pero es que es diferente, una sí he amado más, y... no sé las otras yo estaba muy chiquita, en una sufrí demasiado...¡ah!, estaba... sí estaba muy chiquita; la otra como que no fue en el momento pero... osea si en ese momento sabía que quería mucho a esa persona pero creo... de todas las parejas que he tenido es con la que he podido mantener una relación... como más duradera... después, aunque no es mi amigo aunque no nos vemos tanto, es con laaa, las otras ves que fueron antes cuando estaba más chica, es con el único que siento todavía que hay, hay, hay algo que se comparte, aunque osea no nos vemos muy seguido y casi no hablamos eso me ha gustado y en realidad con él no sé, más bien son rollos y la, y la última vez, yo creo que es en la que más he sentido cosas, pues no sé, pues si la disfrute ¿no?, por que sí me dolió y también... me sentí muy feliz, pero yo creo que ahorita creo que son de las experiencias y de las cosas y de las personas y de las cosas que agradezco más en la

vida, por que me han... todo eso me llevo a... a ser de una forma... a construirme de una forma y precisamente ahora en las relaciones futuras que pueda tener a estar como ... más clara en las cosas que quiero, que no quiero y pues no sé de las tres tuve muchas cosas. Y bueno, lo que me gusta es que no implican dolor, las que en su momento implicaron dolor ahorita ya, ya no lo implican...

S: Bueno... consideras también así mismo, queee tu vida amorosa, o bueno alguna de las relaciones, esta vinculada a... la vida... sexual

A: Pues si, yo creo que todas; bueno nada más yo inicie mi vida sexual en... con la última pareja que tuve, pero pues con todas por que con cada una de las personas fui descubriendo mi sexualidad, desde el explorar, el tocar, el besarnos, yo creo que sí, que sí, si está, esta muy relacionado

S: ¿Consideras que has tenido una vida amorosa satisfac, satisfactoria?

A: Satisfactoria..., no sé si es que, bueno no sé si satisfactoria en el sentido de que... (risa), es lo que te decía ¿no?, si e... sí me ha dolido, sé...me, hay cosas que me han dolido y que he sufrido en relaciones... pero en este momento de mi vida... hoy, puedo decir que hay... sí han sido satisfactorio, por que a pesar de que no todas las personas me quisieron y no, yo no quise a todos ó de la misma forma, no fue recíproco, aprendí cosas... con algunos más importantes con otros menos importantes, pero aprendí cosas que me llevaron a, como a a saber estee distinguir, entre... lo que si quería, lo que no quería, cuando yo tenía muy poca claridad a, por que yo podía andar así, si alguien me besaba, llegaba y me decía que si quería ser su novia y yo andaba con él , sin haber ni siquiera hablado, por ejemplo y todas esas experiencias me llevaron ha a ser distinta y ahorita no puedo decir que no ha sido satisfactoria, yo creo que si ha sido satisfactoria, fue divertido, fue emocionante, en el momento... sentí muchas cosas distintas con cada una de las personas con las que tuve una relación de pareja por mínima que fuera, y yo creo que sí osea yo estoy satisfecha, igual y hay cosas que me hubiera gustado hacer y no hice, que me hubiera dado la oportunidad de de poder experimentar que no, que me dieron miedo en ese momento pero, en general, sí, pues si estoy satisfecha.

S: Y bueno, retomando el hecho de que ya iniciaste tu vida sexual activa... estee consideras haber tenido una vida sexual... satisfactoria

A: No sé, pues sí, es que no sé como es la primera persona con la que he ó más bien es la única persona con la que he tenido relaciones... no sé osea si, sí, a parte el hecho de que hubiera tantos emociones y tantas sentimientos la hacía más fuerte, yo creo que

esto... la hacía más fuerte... pude haberla hecho con alguien que no sintiera nada, hay cosas que no eran satisfactorias pero yo creo que se debía a que como los dos apenas estábamos empezando se debía a que a veces había cosas que decíamos hay esto no nos gusto o no sé, pero en general creo que sí ha sido satisfactoria.

S: ¿Eres casada?

A: No

S: Bueno, bueno no eres casada, pero que es lo que piensas acerca del matrimonio, osea ya en un futuro como vivirías o si te casarías.

A: No sé si me casaría, si me gus... sí pienso, si me veo, siempre me he visto y me veo ahora en un futuro con alguien, sí me... sí, el amor es una parte la... muy importante en mi vida, yo creo que precisamente el que lo vea tan rosa y tan novesleco hace que, que no haya sido capaz de imaginarme sin alguien, yo creo que es, pero para mí osea para poder vivir con alguien no sé si sería capaz de casarme así con papelito y todo osea pero si viviría con alguien, yo creo que sería muy importante que todas estas cosas que en la relación me parece están están, estén, pero que estén, que desde el principio yo sepa que están y no me espere a que después aparezcan, osea que estén, yo creo que eso es lo que a mi me haría estar segura de... de querer estar con alguien, pues para mi si es importante, que yo siempre me he concebido con una pa, me he imaginado con alguien.

S: Y bueno, ¿Cuáles son los aspectos, ya después de conocer tu pareja ideal o los estándares que ocuparía, cuales serían las cosas que tu tomas en cuenta para elegir una pareja?

A: ¡Ay, primero lo físico!(risa), si tiene que ser... alguien que me, que me atraiga físicamente por que sería muy difícil, de hecho creo que nunca he tenido una relación de pareja con alguien que no me guste, aunque dicen que lo, que lo de adentro es lo que importa ... para mi si es importante osea si importan otras cosa de la personalidad, por ejemplo que sea segura, que queee le guste la vida, yo creo que ahorita una de las características que busco sería que le guste crecer, no no querría estar con alguien que siempre se este lamentando, de que la vida es ... osea que es miserable, no yo quiero alguien que haga cosas osea, y que si algo no le guste que haga algo por cambiar eso que que no le gusta, que esteeee constantemente estee en autoanálisis paraaa ver que que osea eso lo empuje a crecer a irse desarrollando, que le guste leer, yo creo y también algo muy importante es que conciba en cierta forma o en ciertos aspectos de de,

o que su concepción se parezca a la mía, yo creo que también para mí eso es básico, por que por ejemplo si yo creo que esta es eterno y el otro piensa que es así como que... no lo concibe igual, yo creo que esto traería conflictos de entrada o que puede ser no tan... tan bueno a largo plazo, pero además de eso... me gustaría mucho que fuera psicólogo

S: Bueno, por lo que veo... este buscas cosas que tu misma pareciera que quieres dar, estarías dispuesta a dar...

A: Si, yo creo que eso, todo todo lo que yo dije hace rato son cosas... que yo sé que que puedo dar y que yo misma en constante... osea crecimiento ¿no?, por lograr esas cosas estoy tratando de lograr esas cosas, por que no podría pedir algo que ni siquiera yo, que no sé, que yo no soy y que muy probablemente se que yo no voy a hacer o que no estoy dispuesta a dar , si todo lo que busco es, sí lo que estoy dispuesta a dar.

S: Bueno retomando un poco lo que decías de que cree o considera que tu pareja debe de tener algunas ideas en común pueden surgir algunos conflictos, cuales han sido los conflictos principales o primordiales en tus demás relaciones o en tus relaciones pasadas

A: Así conflictos de pareja, o que la relación me haya causado conflictos a mi personales (risas)

S: No, conflictos de pareja

A: Es que no sé, por que a parte mis relaciones anteriores siempre han sido más cortitas, por ejemplo en una en uno, uno de los conflictos era que... no sé, yo creo que... o sea finalmente los conflictos desde mi punto de vista, los trae algo alguno de, de las características alguna de las dos personas que forman la pareja ¿no? o que no manejen bien los miedos no sé, yo creo que en gran medida en una fue como mis más bien mis miedos que no me dejaban entonces siempre era estar regresando y terminando, regresando y terminando y jamás pude resolverlo por que yo nunca pude decidirme y eso hacía que tuviera conflictos con él y que termináramos pero que luego ya después regresáramos y fue muy desgastante, yo creo que para él sobre todo , y fue muy doloroso por queee...osea no terminaron las cosas bien ¿no?, yyy... y en las otras, no sé... es que con diferentes personas, por ejemplo en otra era así que, en... en antes de esa última pareja yo era, no era mucho de estar así todo el día a todas horas con la persona y entonces el tener un novio así era así era como hostigante, me sentía atrapada y no sólo es que en esos momento no era, por que ahora ya lo soy, muy expresiva,

entonces me enojaba, me irritaba; pero creo que, no sé, yo creo que mis conflictos no sé si han sido por cosas mías... por que no podría hablar de las cosas de las otras personas por que no las conocía tanto... la última relación que fue más larga y que sí conocí más, los conflictos eran así por ejemplo, por celos , que él era muy celoso, que quería estar todo el tiempo; primero el quería estar todo el tiempo conmigo y luego ya no y yo sí, o que me encerré así como en mi cápsula y y... después ya no tenía nada más, yo creo que si pues esos son los que han sido y pues de la última relación es donde se rescata más ¿no?.

S: Bueno para tus próximas o tu próxima relación que esperas afectiva y sexualmente

A: Afectivamente... pues casi todo ajá, lo que te venia diciendo yo creo que es eso, aceptación, comprensión, apapachos, no sé osea, creo me gustaría que sea así detallista, que regale cosas, no sé creo que tengo más claro que es lo que espero en el aspecto afectivo, que en el aspecto sexual, por que aun me cuesta mucho trabajo concebirme con otra pareja en aspecto, yo creo que es por eso ¿no?, por que lo que espero es alguien, no sé disfrutar yo creo, alguien, no quiero a alguien que conciba la sexualidad que nada más... que nada más para concebir hijos, por que yo creo que... pues sería lo mismo, que en esos aspectos sexuales tengamos ideas similares para poder disfrutarlas y sentir placer, y decidir cosas, por que estoy en eso de lo sexual no me conozco todavía tanto...

S: Bueno, ahora vámonos al ámbito de lo familiar... ¿cómo describirías esteee... pues sí la actitud de tu familia ante la sexualidad?

A: Yo creo que muy abierta, bueno de mi familia, de mi familia hablo de las personas con los que vivo nada más, de mi mamá y mis hermanos, yo creo que es abierta en el sentido de que se habla, por que no se habla tanto en mi casa de, por que mi mamá por ejemplo no platico mucho de cómo ay miren, o no platicó así de que miren una relación sexual es esto y entonces las consecuencias pueden ser estas o que inicia osea pero nunca jamás habló así en ese sentido, pero si se hablo por ejemplo, bueno yo si hablaba con ella, ella si me platicaba, si yo llegaba y le preguntaba con quién de sus novios inicio su vida sexual, ¿cuantos años tenía? O cosas así ella si me lo decía y cosas así ella si me lo decía, y por ejemplo ahorita en mi casa se sabe que yo ya inicié mi vida sexual y que mi hermano ya inició su vida sexual ¿no? no se sabe por que hayamos llegado a contarlo ¿no?, se sabe uno por accidente se supo, bueno no por accidentes si lo dijimos nosotros, pero... no ... no osea como que no...no pasa nada no, por que por ejemplo, aunque mi mamá ya sabe que inicié mi vida sexual eso no impide que ella me deje ir algún lado con

hombres y que me quedé ahí que ella se quedé pensando que me voy a acostar con todos, yo creo que en ese aspecto mi mamá a pesar de que ella no nos ha dado la información directamente, confía en que nosotros la sepamos a parte como es médico ...de pronto sí yo podía hacerle preguntas indirectamente, no diciéndole que eran para mí o que las dudas eran mías, pero ahora que ya sabe como que es más fácil si tengo dudas si puedo preguntarle y si me las responde.

S: Bueno, ya nos mencionaste que tu mamá es médico, entonces por lo tanto si sabes cuales son las enfermedades sexualmente transmisibles.

A: No sé, bueno es que últimamente no he leído nada y no sé si ya hay nuevas, pero sí yo creo que las comunes que desde la secundaria me repiten... las tengo que decir...

S: Negando con la cabeza.

S: Bueno, así mismo no se si conozcas cuales son las prácticas de riesgo para contagiarte de VIH-SIDA

A: En general, todas las prácticas pues es, pues en sí, pues en sí todo el contacto de fluidos, y bueno implica las relaciones sexuales de pareja sin condón, ya sean anales o estee vaginales, estee las transfusiones sanguíneas, esteee las madres cuando están embarazadas se lo pasan al bebé y cual otra no yo creo... no pues son básicamente esas

S: Bueno con, y ya en base a lo que nos explicaste consideras haber tenido prácticas de riesgo.

A: Es que no, (risa) osea, bueno en el entendido de que no, en que en muchas ocasiones no he usado condón si, bueno es que no las consideraba de riesgo como los dos a... los dos apenas habíamos comenzado nuestra vida sexual y no hemos tenido otras parejas, entonces más bien osea se basa más en confianza, ¿no? y el tiempo que nos separamos y que después volvimos a tener relaciones sexuales si platicamos ¿no?, si hemos estado con otras personas, y más bien ha sido hablado pero así de de riesgo solamente en ese sentido por que sólo he estado con una persona y él también nada más con una ¿no?

S: Bueno, ¿Crees que... cuentas con la información adecuada sobre sexualidad, anticoncepción y así mismo sobre la prevención de enfermedades sexualmente transmisibles?

A: Yo creo que... sí, osea cuando empezó mi vida sexual osea, es que ya en la práctica, yo y los tecnicismos (risas), bueno hay cosas que no sabía y que tuve que aprender, y yo creo que todavía hay cosas de las que todavía no estoy tan segura, pero sí é más de

antes de que la iniciará ¿no?, entonces, por ejemplo el otro día allá en la escuela que estaban los Stans de sexualidad y hacían preguntas, osea me dí cuenta de que osea la mayoría si no es que de todas las preguntas si sabía la respuesta correcta y había personas que no sabían ¿no? y que osea son de licenciatura ¿no?, pues yo creo que sí tengo la información y si no trató de buscarlas si yo tengo alguna duda o alguna de mis amigas tiene alguna duda por que luego sí ninguna podemos resolverla, trato de saber por que sí no como voy a poder evitarlo

S: Bueno por lo que yo escucho, entonces esto quiere decir que si te gusta que la gente este informada ¿no?, entonces... ¿te gustaría a ti que se abriera en la FESlZ, ya hablando particularmente, un espacio de consejería y de trabajo confidencial donde se puedan tratar estos temas?

A: Pues sí fíjate el otro día que platicaba con Cris comentaba que aunque sé que están los talleres de relaciones de pareja y sexualidad y ahora que estuvieron los Stans ahí en... en la explanada del Bunker supe que hay en la CUSI, bueno ya sabía pero no sé en que cubículo y sin embargo lo que me pregunte fue a pesar de que si hay actividades la gente sigue sin saber, por que además en esos mismos Stans, estaban los resultados de una investigación que se realizó donde habían hecho preguntas a personas de la FESlZ, donde era increíble la ignorancia que se tenía entonces yo creo que si sería bueno, pero a lo mejor ... manejarlo distinto a los programas que ya hay ¿no?, aunque hay unos que son totalmente vivenciales, no ... nunca he estado en alguno, y no descarto que ay, yo creo que siestas contando algo que de pronto es erróneo, yo supongo que bueno lo más lógico es que te la corrijan no, y es que por un lado unos es vivencial nada más lo que te ha pasado y lo que has vivido y el otro sólo es informativo,

S: Se necesitaría uno con los dos

A: Ajá, yo creo que si estaría bien pero que se pudiera tratar a la par por que si no, por que finalmente lo que vas experimentando tiene que tener una base teórica, si no sería más difícil aprender.

S: Entonces... lo que te gustaría que se tocara o que se equilibrara es específicamente lo teórico con lo práctico

A: Ajá.

S: ¿Y cómo que temas te gustaría que se viera?

A: Pues yo creo..., es difícil se me hace difícil, no se dice que ya se puede hablar abiertamente de la sexualidad y todas esas cosas, a veces no estamos tan dispuestos

abrirnos en ese aspecto en un grupo por ejemplo, en el sentido de que es un taller, pero creo que se tendría que intentar no sé desde las experiencias que se han tenido, no se la primera relación... osea todo todas las experiencias que se han tenido y en base todos los errores técnicos o de de desconocimiento también irlos corrigiendo que se han tenido es ir informando a la gente pero también osea, en lo sexual y pero yo creo que también en el aspecto de lo de lo amoroso por que pega más, o yo lo he visto, osea pega más y te afecta y te puede imposibilitar más en ha trabajar, hacer tareas, ha no sé , por que duele más por que es lo afectivo, para mí es muy importante es fortalecer a las personas, no sé edu... fortalecer a las personas para poder tomar decisiones a tiempo en sus relaciones por que a veces uno deja pasar el tiempo, no me importa, no me importa y ya cuando te das cuenta te encuentras envuelto en una relación destructiva por que dependes emocionalmente de la otra persona...

S: Gracias.

Edad: 21 años

Género: Femenino

S: A partir de tus experiencias ¿cómo concibes una relación de pareja?

P: ¿Una relación de pareja?, pues es atendeer..., bueno, tanto física y emocionalmente a la otra persona, cubrir ciertas necesidades, no todas, porque sé que no todas se van a poder cubrir no, pero pues sí quizá las que tienen mucho peso que como pareja las puedes re..., rea..., las puedes satisfacer.

S: ¿Tus parejas han compartido esta concepción, que tú tienes?

P: Sí.

S: ¿Todaas?

P: Ah no, no todas. Una persona de eso estoy muy segura, quizá dos.

S: ¿De cuántas personas?

P: Dee cinco, cinco.

S: ¿Y cuál es tu concepto de amor?

P: De amoor, pues es unnn, sentimiento, para mí es demasiado grande, que me..., que me mueve, que me mueve a hacer cosas, a expresarlas, a hacer cosas peero, dentro de lo que yo soy capaz, de lo, dentro de lo que yo sí puedo hacer, dentro de lo que yo si me atrevo a hacer, expresarle ese amor, expresárselo, hacérselo sentir, compartir cosas juntos, tiempo, hacer cosas que quizá para las dos personas son importantes o al menos para una.

S: ¿Y qué tan importante para ti es el amor en una relación de pareja?

P: Para mí es demasiado importante, sé que cuandooo, bueno para mí no voy a empezar a andar con una persona que ya la amo ¿no?, sé que eso se va construyendo poco a poco, pero sí es importante para mí, si..., bueno si no lo fuera pues no mantendría una relación duradera, si sé que no existe eso, puede existir un afecto sentimiento ha... mutuo hacia la otra persona, pero si no hay amor para qué, paraa, yo yo no seguiría con una relación, si no hay amor.

S: ¿Tus parejas han estado de acuerdo en, también en, en concebir al amor como una parte fundamental de la relación?

P: Sí, muy pocas, creo quee (pausa), dos personas.

S: Y ¿son las mismas dos personas, que concebían la relación de pareja... (P me interrumpió).

P: Como yo, sí, son de las mismas personas.

S: Ok, esteee, ¿cuál es tu concepto de hombre en una relación de pareja? ¿Qué buscas en una pareja?

P: ¿Cuál es mi concepto de hombre y qué busco en una pareja?

S: Ajá.

P: Bueno, mi concepto de hombre, pues yo creo queee, hombre (pausa), pues es, primero queee se conozca a sí mismo, que se conozca a sí mismo (pausa), queee, ay no sé para mí es eso ¿no', que sea expresivo, que sepa qué es lo que quiere, en diferentes ámbitos, o sea tanto personal, o sea no sé, tanto personales, académicos, laborales, todo eso; y pues no nada más saberlo, si no que hacer algo paraaa concretarlo.

S: ¿Eso es lo queee buscas, en una pareja?

P: En una pareja sí, aparte busco pues sí que el cariñooo, el cuidadooo, el afectooo, que me cuideee, que me procureee, que me atiendaa.

S: Y aaa, y ¿cuál es tu concepto de hombre, en general?

P: ¿En general?, en general pues no sé, se me ocurre que puede ser, bueno no es de qué se me ocurra, si no que a hombre lo veo como ser humano y..., no sé como que no logrooo, separar que es hombre y mujer, no sé, así como que lo veo más como ser humano que como mismo hombre ¿no?, entonces yo te puedo decir del ser humano, pues queee, que siente para empezar, no es diferente, va a sentir siempre, va a estar..., que se cuestioooona lo que quieeere, tanto en estoo, buenoo, tanto ennnn, en el presente como en el futurooo, que siempre está así como en autoconocimiento.

S: Entonces ¿crees que no hayy, o sea para ti no enn..., no encuentras diferencias, o características que diferencien a los hombres de las mmujeres, o sea en general para ti, los ve..., o sea los ves como englobado en ser humano?

P: Ajá, sí si ya me dices, o sea, características específicas ya te..., o sea te puedo decir que yo al dem, quizá de los hombres que conozco, pues estee, sé que no son expresivos, sé queeee, que ven quizá más sus cosaas personales, cosas materiales, que están más en busca de satisfacer necesidades, pero máas de tipo secundario no sé que no son tan esenciales, tan importantes, o sea así es como puedo diferenciar un hombre de una mujer.

S: ¿Y consideras quee alguien ooo algo influyó está concepción que tú tienes de los hombres?

P: Sí, pueden ser..., o sea, lo veo así de entrada desde mmis propias relaciones que he tenido, desde mis amigos, desde los hombres que hay en mi familia, desde ahí.

S: Entonces básicamente, es por el conocimiento que tienes deeee, de los hombres que han participado ennn, en tu viida o que están cerca de ti.

P: Sí.

S: Y ennn, en tu famiilia no sé, en los medios de comunicación no..., socialmente ¿crees que esto no ha influido en, en que tu concibas así a los hombres?

P: Pues sí, pero creo que muy poco, creo que tiene que más, tiene más que ver el hecho de que esté estudian..., esté estudiando psicología, que desde ahí hace que yo vea diferente que son los hombres, que máss queeee desde looo mismooo social ¿no?, o sea ahí..., o sea si también lo veo desde lo social ¿no?, en mi familia o sea yo veo que se pa..., que seee repiten ciertos patrones, de los cuales a mí no me gustan, quizá a dos tres varones de mi casa les agradan, siendo que son seis varones, pues desde ahí como esas dos personas tienen mucho peso o sea digo, es que así no tienen que ser las cosas ¿no?, y yo digooo o sea socialmente sí también tiene que ver, tiene que ver como que más desde mi propia familia queeee, que más que desde los medios de comunicación, porque sé que nos e..., nos ponen así como que un estereotipo deeee, de hombre ¿no?,

quizá ideal, pero en cuanto físico, lo intelectual quizá lo dejan así como que de lado, lo afectivo ¿no?, como que, como aaa mí no me da eso porque no es, o sea, así no pongo mucha atención en ese aspecto.

S: Ahora me podrías decir cuáles son las características que ves en la mujer, o la forma en la que concibes a una mujer.

P: Mmh, aparte de los generales que ya te dije hace un rato esteee, no sé como que la contra parte ¿no?, o sea, como que somos nosotras más expresivas, más dedicadas, nos atenn..., nos atendemos, creo que más a las otras personas que a nosotras mismas, como que nosotras nos dejamos de lado, o sea y en esa expresión es así como quee, expresarle a la..., hacia la otra persona yo lo quee estoy sintiendo hacia ella más de que por que yo necesito, porque yo quiero hacérselo, hacérselo saber.

S: Y de igual forma teee, te vuelvo a preguntar eeeh, qué ha influenciado esta concepción que tú tienes de, deee la mujer.

S: Mi propia familia, es queee, bueno la mayoría de miii, familia somos mujeres casi el 80%, entonces desde ahí ¿no?, o sea y de hecho eso es, no sé como, el contraste porque en mi familia así somos como que poco expresivos, bueno son pocos, poco expresivos, pocas expresivas las mujeres, se encierran más en sí mismas, expresan lo que sienten pero más cuando son sentimientos así como que desagradables de enojo, ira, coraje, más que cuando es así de afecto, de aprecio hacia la otra persona o sea desde ahí yy..., y pues también o sea desde mis propias amigas, desdeee, desde mis amigas, como lo he visto.

S: Yyy ¿cómo crees que estas características de hombres y mujeres esteee, estén en juego en una relación de pareja?

P: Pues están en juego y cañón ¿no?, porque obviamente, siendo hombre y mujer como que siempre estamos en busca del complemento y tienen esas características o no las tienen, y estamos siempre como que en eso, o sea, en busca deee, de sentirme quizá, de sentirnos quizá identificados con la otra persona ¿no?, y quizá la otra persona no tiene ese algo, y yo si lo tengo como que hay va ¿no?, o sí lo que yo no tengo la otra persona lo tiene como que aceptar o

no aceptar y estar juntos por ciertas características, por ciertas cualidades que sí tienen mucho peso.

S: Entonces, cuando dices complemento es como buscar en el otro eso que te falta para estar ¿completo?

P: En parte, para estar completo pero desde..., desde lo que me esta brindando la otra persona para yo mismaaa..., para yo misma complementarme, para yo misma complemen..., para que eso que esa persona tiene yo verlo, ver que sí, que si lo puedo hacer, lo puedo tener, puedo trabajar en ello, pues yo misma apropiarme ¿no?, esaa, construirme eso mismo, no nada más porque, ah porque él lo tiene bueno me quedo con él ¿no?, no sino que él me va a enseñar el qué voy a prender yo de él y yo qué le voy a enseñar a él.

S: Bueno, hace rato ya mee decías las características que, que buscas en una pareja tú, y bueno suponiendo queee son las características que buscas en una pareja ideal ¿no?, o sea es lo ideal que tú podrías encontrar, crees que los medios de comunicación, con todos los estereotipos que nos presentan de hombres y mujeres, han influido de alguna forma enn, en que tú esperes eso de una pareja.

P: Pues sí, si han influido yo..., sí si han influido y de hecho yo hace comooo tres, cuatro, cinco años de mi vida lo veía así como que superficial ¿no?, o sea bueno superficial cosas que horita para m..., bueno, que para mí ahorita ya son superficiales, que o sea si no las cumplo si no las tiene esa persona pues no es relación de pareja o no es un..., esa persona no me quiere o algo ¿no? Ahorita lo veo así para empezar el amor cada quien lo concebimos de diferente manera y quizás hay ciertas características que se comparten ¿no?, hasta ahí y pues sí, si tiene peso porque ese mismoooo, esos mee..., esos medios de comunicación influyeron en que yo tuviera una concepción determinada, ahora hacen que ya no la tenga, o sea por lo mismo que ahora ya..., esos mismos medios me están, me están mostrando.

S: Y quéé, ¿qué más consideras tú que ha influido enn, en que busques esas características en una persona?

P: Mis mismas relaciones de pareja que he tenido, desde ahí, es lo que hacee queeee, o sea ya no, que quizá siga buscando lo mismo yyy al in..., al tener otras relaciones ya buscar algo diferente, por ejemplo ahorita yo estoy..., tengo bien claro ¿no?, hace t..., cuatro años de mi vida yo decía no yo quiero estar con una persona, pero estar físicamente sentirme apapap..., aceptada, amada, recibida y todo eso, y ahorita ya no, estoy como que más en busca de un..., de de que me acompañe, de crecer juntos como persona, como pareeeja, de otras cosas.

S: Entonces en general, las experiencias que has tenido anteriormente te han ayudado, como a distinguir quee, que que características sí buscas en una persona y qué otras no te gustaría que esa persona tuviera. Además de estas experiencias y de los medios de comunicación, ¿algunas otras cosas que consideres quee, que influyen ennn, en que busques características específicas?

P: No, no creo que básicamente ha sido la relación de pareeja, mis..., bueno las experiencias anteriooores, mi propia familia yyy, muy po..., sí los medios de comunicación, o sea porque, la verdad o sea cuaaando, no digo amigos y otras personas porque ellos lo están viviendo pero a veces yo no lo vivo así, como que digo no pues aguanta, o sea, es como que una enseñanza pero yo no lo tomo así ¿no?, así como que esa fue tu relación, así como que ahora yo quiero ver qué pasa conmigo, quiero verlo, o sea en esos tres lados. Yy, y bueno la familia si tiene mucho peso porquee, comentarios y todooo, queee sabes qué te veo que está contenta esto lo otro, o sea, sa..., siiii, sí tiene peso para mí.

S: ¿Alguna vez has estado enamorada?

P: Si lo he estado enamorada, si lo estuve, si lo estuve.

S: ¿Cuántas veces?

P: En cuanto a relación de pareja solamente una vez.

S: (Hice una pausa un poco larga) ¿Y consideras que tu vida amorosa se encuentra vinculada de alguna manera a tu vida sexual?

P: ¿Qué si mi vida amorosa está vinculada mi vida sexual? Pues en estos momentos no (ríe), está vinculada no está yy..., y yo recuerdo que antes de iniciar mi vida sexual yo decía no pues yo, yo cada que tengaaa relaciones sexuales con

una pareja va a ser por amor, o sea hace tiempo loo..., lo tenía así bien claro ¿no?, lo tenía sí clarísimo y de hecho sí, mi primera relación sexual fue por eso, por que yo sentía amor a esa persona y yo sentía que era recíproco, y pues sí lo tenía bien claro ¿no?, pero aho..., actua..., en estos momentos de mi vida no y también sé que es así como quee, quiero por..., de manera vanal, en estos momentos es así , por pura..., por una situación vanal más que por amor.

S: ¿Pero aahh, en algún momento si, si estuvo vinculada?

P: Sí, si estuvo vinculada.

S: Y y, bueno la forma en la que estuvo vinculada decías que era porqueee, tú te habías pro..., propuesto a ti misma estee, iniciar tu vida sexual con alguien de quien estuvieras enamorada o que sintieras amor por esa persona. Además de eso hay otra forma en la que encuentres esta vinculación.

P: Pues no, bueno de entrada fue así como que de amor ¿no?, y que actualmente ahorita lo veo como que otra vinculación para yo tener relaciones sexuales es no sé que meee, gusté demasiado la persona, que me inte..., más que nada que me guste, porque si le meto el que me interesa hay ya me va a crear conflictos y emocional, así como que mejor ahí ¿no?, porque ahí mejor trato de detener esa situación.

S: Cuando yo teee preguntó de deee tu vida amorosa me parece que loo, o sea eel que diga yo amorosa lo relacionas con amor, nada más.

P: Sí, de hecho si.

S: Bueno sí para saber...

P: Para estar en la misma...

S: Frecuencia

S: Ok, estee, ¿consideras que has tenido una vida amorosa satisfactoria?

P: Sí, en su momento en que duró la relación con esa persona que te digo que amé sí, después deee, de que se terminó pues no, y yo esperaba, yo pensaba, más bien esperaba que, siguieeraa siendo amorosa y plena ¿no?, que no fuera da..., dañina al menos para mí.

S: Vamos aa..., bueno voy a aclarar un poquito, cuando digo vida amorosa, por eso te preguntaba, me refiero no nada más a... a, a las relaciones en las que tú sentiste amor, sino en general, a todas..., o sea tu trayectoria amorosa la, la estoy tomando como todas tus, todas las relaciones que has tenido...

P: (Al mismo tiempo que yo) Que he tenido

S: Ajá, entonces por eso preguntaba yo si consideras, o sea que, queeee hay una vinculación entre tu vida amorosa y tu vida sexual, aún cuando pudieras haber tenido vida sexual con una persona que no amabas, pero que si estabas inmersa en una relación de pareja, y ahorita también cuando pregunto si consideras que ha sido satisfactoria, me gustaría que mee..., que me hablarás, bueno ya me respondiste en quee..., estee en específico de esta persona que, que sí amaste pero de, en las otras relaciones, ajá.

P: Pues así tomando en cuenta mmm, las relaciones anteriores, una relación amorosa satisfecha, no, no, no la tuve.

S: Entonces consideras quee, en general o sea a excepción de con una persona tu vida amorosa..., podríamos decir entonces que en su mayoría no ha sido satisfactoria, porque bueno, mencionabas que habían sido cinco parejas y solamente con unaa, has estado, bueno te has sentido satisfecha.

P: Sí.

S: Además de que porque en está relación estaba inmerso el amor, que para ti es importante en las relaciones de pareja, qué otras cosas había que te hacían sentir satisfecha.

P: La confianza, sabía que, queeee contaba con esa persona, en lo que quisiera hacer y confianza desde el hecho de yo poderle platicar ciertas cosas, y antes de platicarle, la confianza de yo estar con esa persona, de yo haber decidido iniciar una relación de pareja con ella, la confianza como que básico, en estos, estos ámbitos.

S: Me gustaría saber si esta persona de la que estás hablando es una de las dos queeee compartían contigo la concepción dee, de amoor y de relación de pareja.

P: Sí, si si es la misma, y de hecho de la que te decía que de..., que estaba segura de la concepción de amor, sí, deee habló de la misma persona.

S: Ok, ahora, ¿consideras que has tenido una vida sexual satisfactoria?

P: Siiii (ríe).

S: ¿Por qué? (riendo también).

P: ¿Por qué? porque pues, en su momento, cuando la inicié teee repito ¿no? o sea fue así por amor, por amor y todo este asunto entonces sí me agradó, estuve muy bien, después de que ya ter..., rompí ese vínculoo afectivoo y sexual con esa persona, así como que pues ya ¿no?, inicié otras pa..., unaa manera diferente de vi..., yo de vivir mi sexualidad, entonces para mí si ha sido plena porque supe..., tengo bien claro que es diferente ¿no?, que aquello fue así por el afecto, que había un afecto un sentimiento hacia esa persona, y acá no, y como que disfruto, me gusta (con un tono de voz muy bajo), lo he disfrutado.

S: ¿Eres casada?

P: No.

S: ¿Qué piensas del matrimonio y cómo lo vivirías?

P: ¿Qué pienso del matrimonio? Para mí, pues el matrimonio es sii algo duradero, es como llevar una relación de pareja, pero, te repito así como que ya es algo duradero ¿no?, en el cual yo confío demasiado en laaa, en laa fidelidad, en la fidelidad y lo mismo, o sea, seguir con la confianzaaa, apoyooo, hablar, conocerse, crecer como personas, hacer cosas juntos, cosas importantes. Y ¿cómo lo viviría yo?, yo lo, yo creo que lo viviría así, de entrada, yo saber si la otra persona concibe el matrimonio como yo, porque si falta por lo menos lo esencial deee, de que dentro del matrimonio no es duradero y que dentro del matrimonio puede haber fidelidad, desde ahí yo no le entraría, porque sé que desde el hecho de concebirlo puede ser que lo hagamos entonces no, yo sí, y aparte yo soy..., yo le temo demasiadoo a una infidelidad, para empezar mientras la relación sea sí de noviazgo, de pareja y más en ese grado ¿no?, porque yo lo concibo como que es algo para toda mi vida, o sea quizá obviamente que uno de los dos muera.

S: Bueno y..., ya hace rato me decías algunas características dee, dee que buscas en una pareja esteee, además de esas qué otros aspectos tomas en cuenta para elegir a una pareja.

P: ¿Para elegir a una parejaaaa? Que pues primero se sienta, bueno de entrada yo me sientaaa bien con esa persona, así como quee no me sienta juiciada, no me sienta insegura con esa persona y pues tam..., yo espero que esa persona también se sienta así conmigo ¿no?, de lo contrario yo no podría iniciar una relación, o sea, y obviamente lo importante ¿no?, porque si no me gusta yy puedo sentir eso, pues no voy a iniciar una relación de pareja, que quizá a veces decimos no pues como quee, está por entendido ¿no?, pero yo creo sí, para mí si es importante que me atraiga físicamente.

S: Estee, ¿cuáles son las características que debe tener el hombre ideal para ti?

P: ¿El hombre ideal? Ay para mi el hombre ideal (ríe), es que no sé pero me pasa algo muy curioso, antes de yo amar a esta persona, yo, yo tenía un hombre ideal y ahorita ya no tengo hombre ideal, no quiero tener un hombre ideal, por lo mismo de queee sé que ya, para mí no exis..., no sé desde el hecho sé que no voy a encontrar un hombre ideal, desde ahí ya no hace que yo conciba a un hombre ideal, sé que, me gustaría que tenga ciertas características que es ell, lo mismo que te decía hace un rato ¿no?, o sea, yo como concibo al hombre, la relación de pareja y el amor, en esas características.

S: Eh, eh, y bueno ya, retomando estas características ¿tú estarías dispuesta a dar lo mismo, en una relación de pareja?

P: Sí, en una relación de pareja si, y creo que hasta más, creo que hasta más de lo que yo soy capaz de eee, de ha..., de darle, de dar porr, por él y por la relación y por mí.

S: ¿Cuáles son las características que crees queeee, esa persona quee, que tenga estas características que tú mencionas, buscaría en ti, o esperaría de ti?

P: Yo creo queeee, que lo escuche, que lo entienda, que lo apoye, que loo..., que lo ame, que lo ame y que se lo exprese, que se lo haga sentir, no nada más en cariciaaas, decírselo verbalmente, sino también en acciones ¿no?, yo creo que es

lo que busca esa persona, que pues le enseñe otras cosas ¿no?, o sea , de enseñarle pero así como quee, enseñarle cosas en cuanto a loo, a la vida misma ¿no?, o sea a lo quee, quizá los dos podamos aprender, o lo que él pueda aprender de mí, pero no le voy a decir ay mira, yo te voy a enseñar esto no.

S: Bueno ya hablabamo..., hablamos, ahorita vamos a estar hablando de lo que esperas tú afectivamente deee, de una pareja, sexualmente ¿qué esperas de una pareja?

P: ¿Vinculado con lo amoroso?

S: Para ti, si para ti está vinculado, sí.

P: Ah, pues para mí, ¿qué espero de unaaa, sexualmente de una pareja? Ay pues no sé, para mí así principal, si no lo..., si no hay nada amoroso, así como que satisfaceer, disfrutaaar, el pla..., sentir placer tanto yo como hacérselo sentir a la otra persona. Y en cuanto a lo amoroso creo quee, esta, o sea es lo mismo pero como quee, es diferente ¿no? por el mismo contacto, el aprecio que se tiene y todo el sentimiento lo hace diferente, y es lo que espero de la otra persona ¿no?, que en ese, en lo sexual también meee, me exprese el sentimiento que tiene hacia mí y yo hacia él.

S: Entonces en general lo que esperas sexualmente es lo mismo, o sea ya sea que este involucrado o no el amor, aunque el que este involucrado el amor haría que se sintiera diferente todo esto quee, que dices.

P: Sí, y de hecho no nada más sería para en el momento, sino después y dentro de la misma relación ¿no?, que pues no sé, si hay una relación amorosa es más padre porque está la pareja, o sea, convives, lo podemos platicar bien y todo, y conn..., cuando no estando, no existe el amor así como que ah pues sabes que sale bye ¿no?, y pues hasta ahí.

S: En términos generales ¿cómo piensas que se vive la sexualidad actualmente?

P: Yo creo que estamos ya más que nada como..., ¿humanidad?, iba a decir como jóvenes pero no pues también los adultos ¿no?, ya más que nada estamos en busca de satisfacer esa necesidad de que..., quiero tener sexo o relaciones sexuales, pues va las tengo ¿no?, como que ya no las vinculamos más con loo

amoroso, con eh, como antes se concebía ¿no?, queeee que , si amas a esa persona o sientes algo hacia esa persona pues va se tienen relaciones sexuales, y actualmente ya no, o sea es más de que me gusta, está bonitaaa y pues me trae, le traigo ganas me trae ganas pues órale ¿no? tienen relaciones sexuales, yo creo que así lo estamos viviendo ya actualmente.

S: Sin embargo parece, podría parecer contradictorio ¿no?, porque antes por ejemplo también las personas se casaban oo, obligadas ¿no?, o sea no, no siempre necesariamente era , era por amor. Y tú ¿estás de acuerdo con esta forma en la que se vive ahora, o se concibe ahora la sexualidad?

P: Yo creo que es válida, si es válida pero ya cuando se tiene una pareja estable yy, más ya en un matrimonio, en una relación ya..., si en una relación ya de pareja, en el matrimonio yo creo que ya no es válido por ninguna de las dos partes de la misma relación, de la relación ¿no?, pues ahí ya no, para mí ya no es válido.

S: ¿Por lo mismo que decías de la fidelidaaad, de la importancia que tiene para ti la confianza y todas esas cosas?

P: Sí, yo creo que si igual y de ahí, bueno yo he dicho ¿no? con precaución por aquello de las enfermedades (ría), y de los embarazos.

S: ¿Cuáles han sido los principales problemas que han existido en tus relaciones de pareja?

P: Creo que yo exijo demasiado, el que yo exijo demasiado el que me gustaría que mi pareja fuera de determinada manera y que la relación fueraa..., bueno al decir de determinada manera, que se preocupara más por mí, que me atendiera, que estuviera mucho al pendiente, porque como yo lo hago me gustaría que de la misma manera lo hicieran las otras, la otra persona, mi pareja, si me gustaría quee..., así fuera esa persona y, ¿cuál era que ya se me fue?

S: ¿A qué tipo de problemas...

P: Ah sí, sí eso lo que yo te decía ¿no?, yo exijo eso, lo expreso así como que exigente, le exijo, tal vez se lo pido de manera sí como queeee, creo que es parte de la relación y que es implícito y que yo no lo..., yo veo que la otra persona no responde así como que a veces me he dado cuenta quee, que lo exijo, exijo eso,

exijo que quizá la persona sea así como que, ¡ayyyy!, sepa bien qué es lo que quiere, como que a veces quiero ser así como que perfeccionista en cuanto yo quiero que mi pareja sea sí y así tiene que ser ¿no?, le exijo y cosa que pues no, él, él así no es y..., o sea no va a cambiar y yo no lo voy a hacer cambiar porque pues no y así es él ¿no?, y tampoco porque así es él yo voy a aceptarlo como es, o sea eso es más que nada yo, muy exigente.

S: Y sin embargo hace rato, bueno que me mencionabas las características, decías que sí te basas en esas características para elegir a tu pareja, entonces qué pasa ahí que aún cuando tú te estás basando en estas cosas que son importantes para ti al elegir a tu pareja, tu pareja no, pues no te da esas cosas y entonces dices tu queeee, que eres exigente.

P: ¿Qué pasa? Pues sí las veo, o sea, y de hecho, vuelvo a lo mismo o sea a mí a partir de mi última relación de pareja que es al que amo y que concibió la, lo que es amor y la relación de pareja igual que yo, me tiene un cambio diferente, me cambia diferenteeee, hace que yo conciba diferente lo que es una pareja, lo que es el amor, lo que es relación de pareja. Entonces o sea, yo antes era sí como que muy exigente, o sea decía ah pues va me gusta que estas, estas características quizá no son importantes pero las tiene pues órale ¿no?, voy a andar con él, y hora ya no, hora sé que ya no que ya estoy en busca deeee, de que una persona sea así pues como te decía hace un rato, o sea yo estoy en busca de eso, o sea y así como que ya voy intentando yo checar mi onda dee, de mis exigencias así como que, antes como que pues sí así es él quizá puede modificar algo, pero más que si o no, bueno que pueda cambiarlo o no es más lo mío ¿no?, o sea que tanto le tengo que estar exigiendo a la otra persona, quizá también esa otra persona no va a estar dispuesta a mis exigencias y, sabes que Blanquita adiós ¿no?.

S: Y entonces, bueno has mencionado ya este, varias veces esta, esta relación que dices, ¿después de esta relación, has tenido otra relación de pareja?

P: No.

S: Actualmente entonces no, no tienes pareja.

P: No. amorosa no (ríe).

S: ¿Cuánto tiempo has pasado sin una pareja, amorosa?

P: Dos años un mes.

S: Y ¿si tienes pareja sexual entonces?

P: Si.

S: ¿Cuánto tiempo tienes en esta, o en esta relación o no sé cómo la, lo lo llames tú?

P: Tres meses.

S: Entonces, bueno ahorita retomando que decíamos, o bueno que tie..., que sí mantienes una relación con una persona, pero más bien la relación es de tipo sexual y la persona con la que iniciaste tu vida sexual fue la persona anterior a esta, que si estuvo, fue un vínculo afectivo más fuerte, que existió el amor, ¿a qué problemas te has enfrentado en la práctica de u vida sexual?

P: Ayy a uno bien grueso ¿no? (ríe), pues sí que pues por la, ehh, la sospecha de quizá un embarazo y pues yooo lo viví diferente ¿no?, obviamente ¿no? con mi ex novio, como que sabes qué Blanca no pasa nada, mira así lo podemos hacer, resolvemos, tú sigues estudiando, hubo muchas propuestas, hubo alternativas de él ¿no?, y o sea, yo me sentía así, o sea yo no quería para empezar tener el hijo en ese momento así como que no, pero en ese momento pues ya ¿no?, yo digo, o sea con él como que hubo, hubo opciones, así como que más flexible, más tranquilo todo el asunto, no me sentí tan presionada, y con esta persona sí ¿no?, porque o sea de entrada pues yo no lo quería, yo no quise, bueno yo no lo quiero tener ¿no?, o sea para empezar, o sea y él también fue así como que, no lo vamos a tener ¿verdad?, entonces así como queeee, yo sí, si sabía que no quería eso, pero la manera pero la manera en como me lo dijo y como se presentó esa situación, entonces para mí si fue un tanto difícil, es a lo que más me he enfrentado, en esta.

S: Y además de estos problemas que han sido como entre ustedes, bueno entre tú y tu pareja, ha habido otros, otras, otras mmm, cosas que te hayan causado problema al ejercer tu sexualidad o que hayan, sido como obstáculo, que hayan obstaculizado un poco el ejercicio de tu vida sexual.

P: Sii,, el hecho de tomar la decisión, porque para empezar e..., este chico es una persona que a mí me hubiera gustado iniciar una relación de pareja con él, entonces yo no quería iniciar una vida sexual con él porque, o sea, al iniciarla se pierde, ya, no voy a poder tener una vida, una relación de pareja, esa fue unaa y otra fue si a, la verdad a un embarazo, porque ni es mi novio y yo cómo voy a llegar con mi familia saben qué estoy embarazada, pero no..., es de él pero no es mi novio ¿no?, o sea a eso me, me, si fue algo que me obstaculizo y que de hecho creo que en la última vez que nos vimos como que aún me peso, si o sea me peso eso, que como que, no quieeroo..., quiero evitar un embarazo, pero también ahí le estoy entrando ¿no?.

S: Y usualmente cómo resuelves estos problemas dee, de tu vida sexual o de tu vida amorosa ¿no?, ya ehh, principalmente con esta pareja que fue como la, la, la relación amorosa más significativa que has tenido y con quién iniciaste tu sexualidad, los problemas tanto amorosos y sexuales que has tenido con él, y en el otro caso pues los problemas sexuales ¿no?, porque la relación es básicamente sexual. ¿Cómo los resuelves, cómo los has resuelto usualmente?

P: Pues en el ot..., conn donde hubo relaciónn, donde hubo amor con este chico, pues yo digo así como que más tranquilo el asunto, como que los dos ahí decíamos ¿qué onda?, siempre y cuando atendiendo, o sea si si tú quieres hacer esto y estás dispuesta a hacerlo pues va ¿no?, no hay ningún problema ¿no?, y acá no así como que ya de manera implícita ¿no? sabemos que no lo queremos y órale qué vamos a hacer pues no, como que ya más eh, no lo queremos y ya ponernos, hicimos algo para que no, para evitar, para evitar un embarazo quizá ¿no?, pues yo creo que eso así con..., con el otro como que lo planeamos, lo platicamos, como que lo vimos más tranquilito y con este no ya fue en acción , o sea no y pues órale vamos a hacerlo.

S: Y este, y con las otras parejas queee, que si bien no hubo un lazo afectivo muy fuerte y tampoco hubo vida sexual los problemas que se llegaban a presentar, cómo, ¿cómo los resolvías?

P: Yo siempre he tenido esa costumbre, de hablar primero las cosas, primero si yo puedo hacer algo sin hablarlo, sí, más bien primero las hablé y si si es cierto y sii hay algo, algún problemita algo que está pasando ahí, resolverlo los dos ¿no? y si la otra persona dice no sabes que no, no es cierto, como que yo de manera implícita empezar a resolver eso ¿no?, como que enseñarle, no sé como que en actitudes ¿no?, como queeee no a tanto evidenciarle de ver si, sí existe este problema tenemos esto, sino queeee..., darme, quizá ¿no?, si hay algo que me causa a mí conflicto es quizá yo cómo lo voy a resolver, yo como persona Blanca Estela no comoo relación de pareja ¿no?, y si está afectando a los dos, como que pues ya mejor lo hablo, así, creo que básicamente es hablándolo, diciéndole a la otra persona lo que esta pasando.

S: ¿Cómo describirías la actitud de tu familia frente a la sexualidad?

P: Híjole sii, para mi familia si como que la sexualidad como, las relaciones premaritales para ellos no las conciben, porque bueno en nuestra..., somos católicos y mis familiares si como que son más, son muy católicos y ellos creen demasiado y quieren, no sé, si creen eso de que la mujeres debe llegar virgen a hasta que se case y todo esto ¿no? y el hecho de queeee se tengan relaciones antes del matrimonio pues si les causa conflicto, a ellos ¿no?, porque nooo, cóoomo, y entiendo también como conciben el, la relación de pareja, la primera relación de pa..., sexual desde la religión ¿no?, o sea así como que algo que..., el don que dios te da como ser humano, que es algo muy valioso y quee, y que lo, es algo que vas a compartir, que le vas a regalar a esa persona que tanto amas ¿no?, entonceees, y que la persona que tanto vas a amar se espera que es con la que te vas a casar ¿no?, y así como que, que no ellos lo conciben como que ayy, para la entrada no la, no lo aprueban, no lo aceptan.

S: Y crees que, bueno hace rato ya mencionabas en, en tu concepción de hombre y de mujer, tu familia había influido mucho ¿no?, en, en estas concepciones que tú tienes, ¿crees que esto ha influido en, este en la forma en que tú has vivido tu sexualidad?

P: Si, al principio o sea es..., porque antes de iniciar mi vida sexual con mi ex novio, tuve laaa, tuve oportunidades de iniciarla pero pues por el sólo hecho deeee, de que me han enseñado queeee, sí que me han enseñado primero otras personas que la primera vez que hay que hacerlo por amor, también en mi familia y más el hecho de que no, que que, hay que llegar virgen al matrimonio, me impedía ¿no? así como que ay no, cuando estoy con esta pa..., persona y que digo la amo y todo esto, yo sentía amarlo y creo que esa persona a mí también, como que digo pues sí ¿no?, y no importaba que no estuviéramos casados, para mí no implicaba nada, no implicaba nada eso, entonces sí, si ha, si ha influido y demasiado el cómo yo concibo ahorita lo que es dee..., sexual.

S: Y ahorita que tienes una relación donde básicamente el contacto es sexual mm, ¿esto de alguna forma estee influye, o, o te causa algunos sentimientos, pensamientos, el que tu familia conciba así la sexualidad?

P: Pues sí, si aún me remue..., los causa hasta el hecho de que no mejor ya no lo veo, ya hasta aquí le dejamos ¿no?, porque si le temo demasiado a, a que se enteren y que digan ¡ayyy!, pues sí porque es como una desi..., desilusión muy fuerte para ellos, porque para ellos es importante la virginidad ¿no?, entonces yo cooomo persona, como hija de esa familia, miembro más que nada, miembro de esa familia sé que se les, sería doloroso para ellos, y aparte de doloroso para ellos yo no me sentiría a gusto, yo no me sentiría bien saber que ellos saben que yo tengo vida sexual y todo esto, así como que, si me in..., me crea muchos conflictos en este sentido, pues te digo hasta el punto no mejor ya aquí la dejamos y ya ¿no?

S: ¿Y el que conciban así laaa, la sexualidad ha estee, o sea lo han, han platicado contigo o sea en tu familia se habla de, o de alguna forma se ha, se ha hecho como que evidente que, que es mejor si tú llegaras virgen al matrimonio, se, se platica, y si se platica de qué forma lo hacen, o de qué forma te hacen saber a ti todas esas cosas?

P: Pues lo platican, yo me acuerdo que desde que estaba chica, bueno así yo tenía como unos once o doce años, lo platicaban así directo ¿no?, lo platicaban

directo como que no es mejor llegar virgen al matrimonio, de entrada porque así como quee, pues siempre decían un embarazo, que quizá es algo que no quieres, que o sea, que por lo mismo de que no quieres va a obstaculizar, va a cambiar demasiado tu vida, tus planes, siempre si o sea si no lo han dicho, lo que era a mis hermanas y a mí, era así a, antes era directo y vamos, o sea, bueno yo me di cuenta íbamos creciendo y no sé a mis dieciocho años como que, diecisiete, como que ya no lo tocaban de manera directa, así como que ya lo, de manera indirecta así quee, ejemplos de ¡ayyy!, por ejemplo, no que la vecina o esa chava, no séee ahora todo mundo la toma de loca, así comentarios ¿no?, como que pre..., son juiciosos de hecho, como que digo, y es más bien, yo creo que utilizan ese refugio porque tienen la preocupación al interno de que estemos bien, tanto emocionalmente como físicamente ¿no?, y a veces pareciera que les importa más la sexualidad que, la virginidad que lo emocional.

S: Entonces decía hace rato que en tu familia la mayoría son mujeres, estee, ¿todas las mujeres de tu familia se han casado pues siendo vírgenes, o, o no teniendo hijos, han, han seguido como estas normas que para tu familia son importantes?

P: Nadie (ríe), desde creo, no estoy muy segura, pero creo que desde mi abuelita no, o sea pero, desdeee mi mamá, desde mi tía la que es casada, se ca..., de hecho mi tía la que es casada, la..., mi tía que es casada, las otras dos son solteras, dee ¡ahhh! (como recordando), mujeres de ese núcleo familiar así consanguíneo, sanguíneo que diga, estee nadie, por que esa per..., bueno mi tía que se casó, se caso porque estaba embarazada, mi mamá no se quería casar, ya estaba embarazada y pues no se quería casar (riendo) ¿no?, más bien, como que la casaron y eso se caso ¡uyyy!, cuando yo tenía fíjate como año y medio y ya tengo dos hermanas antes que yo, dos hermanas mayores, y así que tías y eso, hermanos de mi mamá, las mujeres si han sido vírgenes, sus esposas, las tres, no, me consta de dos (ríe), de la otra no sé (riendo), si dos nada más de mis tías, así políticas.

S: Entonces más bien las mujeres de tu familia no se han casado siendo vírgenes, pero loos, tus tíos o bueno los hombres de tu familia si han buscado mujeres vírgenes para casarse con ellas, o se han ca..., bueno no... (me interrumpe).

P: No sé si las han buscado ¿verdad? (riendo).

S: Bueno sí, se han casado con mujeres vírgenes.

P: Sí, fíjate que algo muy curioso, así entre pláticas sale ¿no?, cuando nos juntamos y todo, al parecer mis tíos también se casaron bien, o sea con esa persona, siendo castos, o sea, su primer contacto sexual fue con ellas, ya dentro del matrimonio.

S: ¿Y qué tanto por ejemplo tu, tu mamá, esteee, hace, bueno ya decías que hacen comentarios, vives contodos o vives con tu mamá?

P: (Ríe), hasta ayer, vivía con mi, lo que es en planta baja, lo que es mi hermana la menor, una mayor que yo, mi mamá y mis dos tías las solteras, y en la planta alta mi tío hermano de mi mamá su esposa y sus cuatro hijos. Pero ahí en la casa van seguido mis tíos, mis tías, mis primos, o sea ahí nos..., ahí se reúne la familia.

S: Entonces en, cuando hace rato decías queee, que mh, que si se hacen comentarios después de que tú tuviste diecisiete, dieciocho años, se empezaron a hacer comentarios como indirectas respecto a la sexualidad, y antes si se hablaba como más directamente de que no se embarazaran y eso, en general ¿tod..., todos están inmiscuidos en tu familia en decirles a ustedes, o en decirte a ti esas, cosas oo, l..., o lo hacía alguien en específico, como tu mamá, las mujeeeres, por ejemplo los hooombres?

P: De los que lo hacían más, es una de mis tías las solteras, la penúltima yy, dos de mis tíos, dos de mis tíos varones, los chicos, nada más porque así los demás no, nada más así como que ¡ayyy!, cabrona, hija de la chingada no salgas embarazada porque si no sé que tanto, yate andas acostando con no sé quien (como remedando), como que ahh, de esa forma ¿no? así que como queee, también de entrada la relación con mi mamá no, nunca ha sido buena ¿no?, porque yo la idealice en un momento y, como que eso me creo un conflicto, así

de, pues de acercarme yo a ella y yo misma me aleja ¿no?, entonces no, mi mamá no, yo creo que por la misma relación, que nunca ha sido buena, creo que desde ahí no, desde también la manera en que lo..., me lo dice a mí y a mis hermanas.

S: O sea que ¿pese a que tu mamá se casó ya, ya teniendo tres hijas y..., lo que indica que también tuvo relaciones antes del matrimonio, si es muy cuidadosa, o es muy..., para ella es muy importante esta parte de que ustedes no, no las tengan?

P: Sí, ajá, si que no las tengamos yo creo queeee, tiene mucho que ver algo, tiene que ver después deeee, de que yo nazco y como ella maneja, practica su vida sexual, si como que ella laaa, no sé vio, tuvo la, tuvo diferentes experiencias que quizá, bueno en algunas cosas, pues fueron difícil para ella, triste y que aún le duele ¿no?, entonces como que evita, como que creo que es más que nada eso, como queeee, quiere que nosotras no pasemos por eso, no vivamos, no estemos en esa situación, porquee, yo una vez platicando con mi mamá, o sea me platicó bien, o sea cuando fue su primera relación sexuaaal, y todavía a partir de eso, o sea yo creo que a ella le dio mucho miedo, porque como yo ya sabía eso, que dijera como tu a t..., los dieciocho años ya tuviste, tuviste relaciones sexuales, en ese entonces pues yo teníaaaa, también dieciocho, como que me cuidaba más, como que estaba más pendiente de que hacía y que no hacía y aparte que en ese tiempo tengo novio, si como que, yo creo que, también tiene que ver que mi mamá no sabe man..., no sabe la manera de decirnos las cosas, por lo mismo de tanta es su preocupación o sus mismos miedos ¿no?

S: Pero en general, bueno todos han, o bueno lo..., las demás personas de tu familia le, si lo hablaban o también lo hacían saber ¿no?, no nada más tu mamá, mencionabas, hace rato decías que tenías dos hermanas mayores y estee y decías que, que vives nada más con, bueno ahorita que decías con quién vives una nada más es al que vive contigo entonces, la..., ¿tu otra hermana es casada o, se fue de tu casa?

P: La mayor está casada y se fue de mi casaaa, va ennn, va a hacer, de hecho, hizo dos años que se fue, hizo dos años que se fue porque estaba embarazada, y ella ya, y ya nos quedamos mis, yo y mis otras dos hermanas y hasta ayer pues yo me salí de mi casa con mi hermana, una mayor que yo y la chica pues se quedo a vivir con mi mamá y con mis dos tías las solteras.

S: Ok, y eh estas razones tienen algo que ver en que tu hermana y tú hayan decidido, o bueno, estas razones, ¿estas cosas tienen algo que ver en que ustedes hayan decidido irse de su casa o son por razones externas?

P: Ajá, pues pareciera que es externa pero si está relacionado con lo sexual, que más que nada ahí el asunto, bueno es de mi hermana ese asunto ¿no? que si, inicio una vi..., una relación sexual con una persona casadaaa, mi familia se enteraaa, no, no aceptó esta idea, obviamente les dolió y mi hermana dice que a ella también le duele, se siente mal estando en la casa, y así como que decidió irse ¿no?, o sea yo decido irme con ella porque también estoy en busca de otras cosas, otros intereses ¿no?, o sea pues, al salirme yo de mi casa sé que una situación, que a mí no me atañe de manera directa pero que sí me afecta, si me afecta porqueee, por un lado lo de mi hermana y por otro lado se suscita que mi hermana dice una cosa, dejo ahí un conflicto, que tiene que ver con lo sexual, entonces en mi casaa, tienen así como queee..., casi, casi ¿no?, las únicas vírgenes, castas y puras que hay en la familia de nosotros como hermanas, nada más es Ceci (su hermana menor), y soy yo, y yo me siento mal el saber que no es así, ya sabes como que no chin o sea, no es así, no es así y ellos piensan que si ¿no?, o sea esa n..., aunque esa no fue un motivo puntual por el que me fui ¿no? y de hecho no fue ningún motivo, pero si me hace sentir incómoda con mi familia.

S: Ok entonces bueno, en general decíamos ya que laa, la mayoría o bueno todas las mujeres de tu familia que están casadas se casaron ya estando embarazadas y a excep..., y los hombres, al parecer, siii, si eran vírgenes cuando se casaron con sus esposas que también eran vírgenes.

P: (Carcajeandose) por eso tiene mucho peso.

S: Sí, pareciera muy contradictorio ¿no?

P: Sí.

S: Esteee, bueno vamos a, a cambiar un poquito ya, de lo familiar este ¿conoces aa, cuáles son las enfermedades sexualmente transmisibles?

P: Sí, creo que laas básicas ¿no?, lo que es el SIIIDA, el sífilis, gonorrea, mmmm cuál otra, el chancro, en sus dos dimensiones, el herpes genital, ¡ay!, de las que me acuerdo esas.

S: ¿Sabes cuáles son las prácticas sexuales de riesgo para contraer el VIH?

P: Pues la práctica coital, sin protección deee, condón es a lo que me refiero, sin preservativo, esa puede ser una, más que nada por los fluidos, no tanto la penetración y todo eso, sino los fluid..., el contacto de los fluidos de las dos personas, esteee el contacto con un, eh con sangre infectada que puede ser desde diferentes niveles, o sea desdeee si una persona se rasuró y se quedo tantitoa sangre en el rastrillo y accidentalmente otra persona lo usa y se corta, pues ya, también es desde ahí e inclusive del mismo uso del cepillo de dientes ¿no?, no de una persona con el VIH-SIDA quee, si le sangran no sé las encías y el cepillo también lo usa puede ser también un medio ¿no?, el usar jeringas contaminadas, la transm..., la transfusión de sangre también contaminada.

S: Bueno entonces, en general las prácticas de riesgo asociadas a la sexualidad serían aquellas donde hubiera contacto de fluidos.

P: Es que va a depender de la enfermedad.

S: En el VIH.

P: Ah. en el VIH, si sí eso que te dije, de alto riesgo, son prácticas de alto riesgo para contraer el SIDA.

S: ¿Y tú has tenido prácticas de alto riesgo?

P: Sí.

S: ¿Por qué, por, o se..., bueno si, sabías que son de alto riesgo por qué las... (me interrumpe).

P: Porque las..., ¿por qué?, o sea fíjate, yo si le pregunté bien directo a esa persona (ríe) yo así le dije, para empezar ¿tienes alguna enfermedad?, yo sé que me arriesgue a que me dijera sí, a que me dijera no, sé que era muy tonto ¿no?,

porque sé que no iba, quizá a obtener la respuesta, la verdadera respuesta. Si si le pregunté, o sea, más que nada porque a mí la verdad no me gusta con condón, yo para mí es más placentero, disfruto más sin, sin condón ¿no?, entonces sí si hubo, si hubo penetración sin preservativo, entonces esa y, pues esa yy, sí creo que nada más esa, de los que te dije sí nada más.

S: Pero consideras que ay, bueno haber, ¿solamente con esa persona has tenido relaciones sexuales sin condón?

P; Con esa persona no, con mi ex novio y con esta persona.

S: Y, ¿y por qué consideras nada más que fue una práctica de riesgo con esta persona y no con tu ex novio también?

P: Porque cuando, con mi ex novio, yo sa..., yo si supe que o sea, él si había tenido relaciones sexuales con otra persona y quedo así como que en otra persona, y ya había pasado mucho tiempo ¿no?, porque yo con..., creo que si me hubiera dicho, si no me hubiera dicho como que si lo hubiera evitado eso ¿no?, lo, el contacto sexual, y con esta persona lo considero porque hójole, ha si como me ha platicado ya de diferentes cosas de su vida sexual, como que ya yo por eso digo pues no manches ya ha tenido muchas, no no muchas, pero pues sí, varias ya parejas sexuales, digo pues hay más probabilidad, de que pueda tener VIH-SIDA (bajó mucho el tono de voz).

S: Y, y después de queee, bueno tú decías que, que, que te arriesgaste a tenerlas porque le preguntaste a la persona, después de eso ¿no has considerado hacerte alguna prueba, para confirmar que puedes tener o no?

P: No, no heeee, visto de hacerme una prueba, pero sí por lo menos ya, por lo menos quiero hacerme el papanicolau, para checar ese punto, pues no sé si haya alguna enfermedad, no sé un virus, algo.

S: Entonces a mí me llama la atención porquee, con la otra persona este decías que, bueno no, no lo consideraste de hecho práctica de riesgo y mi pregunta es si ¿tiene que ver con esto mismo de lo afectivo, de que túuu, para ti si había amor en esa relación?

P: ¡Ay, ay! No sé es que creo que tiene más que ver ehhh, el que esta persona ha tenido más, más parejas sexuales, y o sea por lo, por lo mismo de que ya tiene, qué será, no importa la edad, sino o sea que ha tenido más parejas sexuales que mi ex novio ¿no?, como que eso hace que también sea, y de hecho así como que, pues él me dice, y la verdad como que no confío en él, no creo demasiado en él, sino que dice queeee, nada más una sola vez ha tenido prácticas sexuales sin, preservativo y pues ahora nosotros ¿no?, pero.

S: Entonces básicamente lo que te hizo considerarla de riesgo era el número de parejas que habían tenido antes de estar contigo, aún que si sabes que son pr..., finalmente prácticas de riesgo y que probablemente el número de parejas que hayan tenido antes no es tan importante porque aún cuando haya sido una, si esa persona estaba infectada, podía hacer una cadena de infección.

P: Sí, así es.

S: Ehh, ¿crees que cuentas con la información suficiente, respecto a anticoncepción, a sexualidad y a, y a, este y enfermedades de transmisión sexual?

P: No, yo creo que no, que me falta, porque pareciera que, que si sé y que sé que puedo hacer y en, en ciertas situaciones, o más bien sé que puedo evitar, porque puedo prevenir cosas, pero porque no me gusta, no las hago, y aparte no sé estan..., o sea ya estando en situaciones de, por ejemplo no sé, probabilidad de un embarazo o algo, me doy cuenta que no sé, o sea de hecho ya, antes yo decía no pues si sé, no así como que ay, del 1 al 100, si sé el 100 ¿no?, yo me consideraba como un 60% que sabía, y actualmente te puedo decir que, si acaso sé un 20%.

S: Entonces dices, consideras que sí, si necesitas o si te hace falta más información y la información que tienes o que si sabes a veces nooo, no la tomas en cuenta porque prefieres otras cosas ¿no?, o porque por ejemplo hace rato decías disfrutabas o te era más placentero tener relaciones sexuales sin condón, aún cuando sabes que es una práctica de riesgo. Ahora este y se..., bueno también mencionabas que ya te has enfrentado a dos, a dos casos de riesgo de

embarazo, cómo fue que obtuviste, y bueno fue cuando te diste cuenta que no tenías tanta información como tu creías que tenías, ¿hiciste algo, buscaste información en algún lado, con algunas personas?

P: Pues en la primera con mi ex novio así como que, hijole así como que era, estaba iniciando mi vida sexual y todo, y esto así como que, para empezar me iba a dar pena así como que llegar con alguien y preguntarle ¿no?, o sea, no yo a él, él me dijo yo me encargo y yo acepté ¿no?, que él investigara todo el asunto y todo ¿no?, en, en ese asunto, y del otro lado no, fue todo lo contrario, así como que no, déjame a mí, yo decido, o sea yo sabía, como ya, ya, supe un poco más de preservativos, deee, de sexualidad y todo este asunto, como que, o sea yo sí me sentí capaz de haber déjame a mí ¿no? yo sé cómo lo puedo resolver y ahí si, o sea, me acerqué a mi hermana que es enfermera, así como que a consultar ¿no?, a consultar paraa, y si de hecho si estuvo bien que consultara si no hubiera sido un, no de hecho si necesitaba consultarlo porque necesitaba el nombre de un medicamento (ríe), pero si sabía que, tomándome algo ya podía, podía disminuir quizá la posibilidad de un embarazo.

S: Entonces básicamente la forma en que obtuviste información fue, fue por medio de tu hermana, ¿no fuiste a algún centroo de salud o alguna clínica?

P: Hasta hace como un mes todo loo, mis dudas que tenía y eso, recurría a mi hermana y de lo que ha sido un mes para acá como que, tengo dudas o quiero saber más, ya me acercoo, si veo un stan de sexualidad, no sé o pregunto, veo folletos, o sea de hecho también antes ¿no?, veía folletos, no sé algo, los leía, mis preguntas, ¡ah!, también les he preguntado así a mi amiga, a mis amigas.

S: Ok eh, ¿te gustaría que aquí en la, en la facultad, aquí en Iztacala se abriera algún espacio de, de consejería, donde se pudiera trabajar vivencialmente estos temas.

P: Siii, si aparte sí los hay, está por ejemplo, vivencialmente pues aquí dentro de PIPE, no PDP que es ahora están, vivencialmente los hay y hay otro que no recuerdo bien el nombre ¿no?, por ejemplo para trabajar no sé dudas, todo eso que se tiene sobre sexualidad pues en la CUSI, también esta un cubículo ahí se

orienta, y pues obviamente ahí hay médicos y pues hay psicólogos ¿no?, y hay personas que nos pueden (en ese momento entro una llamada a su celular).

S: Entonces ahh, bueno me decías que ya haas que ya hay aquí en Iztacala algunos, o bueno tú conoces ya algunos este, programas, espacios donde puedes acercarte a comentar de estos temas, ¿tanto de amor como de sexualidad?

P: Sí, si hay varios espacios, y fíjate algo bien curioso ¿no?, vi hace poco un cartel de resi..., ¿resiliencia?, sobre relación de pareja y yo me acerque porque yo quería saber sobre el tema resiliencia y no, y me dice la chava, no dice pero pues tienes que tener pareja, y yo ummta madre, dije, si te interesa o algo primero consíguete un novio y aparte, mínimo un año de relación, mínimo un año de relación y dije ummm caray, yo creo obviamente depende el objetivo y hacia dónde van ¿no?, que están buscando en sus talle..., en sus cursos, pero sí, los hay pero como que también, por ejemplo algo de relación de pareja o sexualidad, no de sexualidad no, de relación de pareja, no que tienes que tener pareja para poder trabajarle a ese asunto, y bueno si me interesa lo teórico o no o teo..., sí lo teórico para conocerlo en mi formación como psicóloga ¿no?

S: ¿Y tú has has tomado algún, algún, taller, mencionabas que hay talleres, has tomado algún taller de este, sobre estos temas o te has acercado a, mencionabas que en la CUSI también hay un espacio, has asistido a estos espacios?

P: ¿Lo que te decía del PDP y de la CUSI,? No, no me he acercado, o sea lo que único que he así hecho, veo así stan dee, no sé de métodos anticonceptivos o de sexualidad o cuando luego hay las jornadas o algo así, sí si me acerco, de hecho, si a eso si nada más, los otros no porque te digo, o sea como queee tienes que tener..., ¿tienes novio?, en los de relación de pareja, ¿tienes novio?, pues va ¿no? Los de sexualidad, no yo no he entrado porque digo ¡ay!, si me da pena porque si, o sea hay personas que conozco y si como que ¡ay!, yo no confío mucho en las personas, y más para quee..., en mis cosa, en mis cosas personales, íntimas, no me gusta hablarlas públicamente ¿no?, o sea tengo que tener mucha confianza en la otra persona para poderlas hablar, y así como que eso mismo me ha impedido. Y en la CUSI, no he ido sé que por, para consultar y todo eso si puedo

ir, pero como tengo acceso a otras personas para tener esa misma información, mejor voy con esas otras personas.

S: Entonces aún cuando se abriera otro espacio donde se trabajara de forma vivencial, estos, estos, este, y que no se requiriera tener pareja, de cualquier forma, ¿tú tendrías este, no, reservas para ir, por esto que dices de, de que no te gusta, o sea que, que las demás personas sepan si no tienes tanta confianza, cuando las conoces?

P: Ajá, si es que es el punto ¿no? porque cuando los imparten o hay otras personas, si porque las personas que los imparten o detrás de esas personas hay alguien que me conoce, es ahí donde yo me limito, si sé y hay personas que no me conocen, digo pues va ¿no?, ya sé que lo puedo trabajar ahí, lo voy a hablar ahí, pero como que no me siento muy segura, no me siento muy bien, no me siento mucho en confianza, y eso me impide hablar las cosas.

S: Y, y si hubiera un espacio de consejerías donde fuera el trabajo individual, así con una persona solamente, ¿asistirías a este espacio?

P: Sí, individual si, si grupal no.

S: Y además de de estos, bueno sexualidad y de amor, en específico qué, qué temas te gustaría que se trataran en este espacio?

P: Es que no sé estaba pensando en uno, pero igual y es general ¿no?, cómo nos vinculamos amorosamente con esa otra persona y qué es lo que hace que nosotros nos vinculemos con la otra persona, y además no sé así como que digo ay, como que recetitas ¿no?, qué pasa después de que ya terminamos una relación que fue dolorosa sep..., más bien que esta doliendo la separación, todo esto, o sea, como que temas sobre esto ¿no?, y digo así como que recetitas, porque ay, que ay, que digan no pues has esto, y ya disminuye ¿no' el sentimiento, el dolor, no sé. Pero también sé que es desde nosotros mismos ¿no?, cómo lo estemos haciendo, cómo lo vamos a trabajar, y pues así todo eso.

S: Y bueno hace rato decías que también te gustaría un espacio donde hubiera como información general, para que tú como psicóloga pudieras tener información

teórica y todo eso, ¿te gustaría que en estos, espacios de consejería pudieras abordar abordar también estas cosas?

P: Sí, aparte yo creo que, y de hecho así lo he vivido en ciertas ocasiones ¿no?, que cuando voy aa, cuando voy a hablar desde mí, también estoy aprendiendo algo desde la psicología, porque cuando lo he ha..., he hablado desde mí con otras personas que son psicólogos, o sea como que veo o sea también lo que ellos hacen o están diciendo al respecto ¿no?, y como que a través de eso me dejan ver qué onda con lo teórico, también pero así o sea como que más en profundidad ¿no?, así como que directo.

S: Pues bueno sería todo, no sé si quieras agregar algo.

P: No pues nada más si hay un espacio que me avisen (ríe).

S: Gracias.

SEXO: Femenino

EDAD: 21 años

S: Hola, antes que nada, considero importante decirte que esta entrevista es para un proyecto de investigación que se llama “trayectoria amorosa y sexual y vinculación social”, que es dirigido por Elvia Taracena y del cual se desprende mi investigación, la cual consiste en conocer como la comunidad de Iztacala construye una relación amorosa y cual es la implicación sexual y la influencia social en el ejercicio de la sexualidad dentro de la relación de pareja, los datos aquí obtenidos formarán parte de una base de datos que permitirá conocer las inquietudes y necesidades de la población de la FES Iztacala en cuanto a los temas de relaciones amorosas y sexualidad, con el fin de crear espacios que brinden un servicio de consejería y talleres vivenciales.

La información que nos brindes será confidencial y si tu lo deseas podemos cambiar el nombre y utilizar un seudónimo.

B: No, por mi no hay ningún inconveniente por que se sepa mi nombre.

S: Bueno, vamos a empezar, a partir de tus experiencias ¿como concibes una relación de pareja?

B: Bueno, la concibo de la siguiente manera: aunque no siempre ha sido la misma concepción que te voy a decir, porque a lo largo de los años ha venido cambiando, por eso es que una relación de pareja yo la concibo como una relación en la que te acompañas con el otro y en ese acompañarte con el otro vas descubriendo cosas tuyas, sentimientos tuyos que van surgiendo con esa persona, no solamente sentimientos tuyos, sino también de la otra persona, también creo que pensamientos, ideologías que ambos podríamos compartir y algunas que no podríamos compartir y es por eso que también la considero como una forma de llegar a acuerdos que no afecten a uno ni al otro.

S: Decías que no la concibes igual ahora que hace algunos años, ¿cuál era la concepción que tenías antes y como se fue modificando?

B: Antes era así como una relación... como de tipo... pasajera, como poco formal en el sentido de no tener interés por descubrir esas cosas, o por no poner tanta atención en todas esas necesidades que como pareja cubrimos uno del otro, ya hace algunos años a venido cambiando, no ha sido de un día para otro ni radicalmente, sino más bien yo creo que tuve parejas anteriormente, bueno, a la actual, y este, anteriormente de cierta manera como que no... había algo en esas personas que no me permitían... como te diré... no me permitían como que darme cuenta de que era importante, no era tanto el interés hacia la persona, a conocerla ¿por que? Porque tal vez no se ajustaba a lo que yo quería, o sea, lo que yo quería ya hacia futuro, más bien al momento, me fijaba más en otras cosas, en si es guapo, si no es guapo y cosas que ahorita ya para mí ya son vanales, entonces era más bien eso, y ahora en este nivel de mi vida en el que de cierta manera estoy alcanzando por decirlo así, como que algunos logros que yo me había planteado, y que me hace ver más a futuro, me hace pensar en lo que yo quiero como pareja para mí, en la persona que yo quiero como pareja ya para mí, cuales son los requisitos que para mí serían importantes que ella tuviera, entonces, como es algo que ya es para mí y para mi futuro, lo empiezo a ver y a vivir más de esa manera.

S: Y en el transcurso de esas diferentes concepciones de relación y de pareja, ¿tus parejas en esos momentos han compartido ésa concepción?

B: Sí, de hecho sí, porque, eh, bueno, yo antes de esta pareja pasé mucho tiempo sola, aproximadamente 4 años, quítale 4 años a mi edad, tenía yo 18 años cuando tuve la última pareja y todas las demás parejas las tuve años antes y era así como que buscábamos lo mismo, en el nivel preparatoria era así como de ay! Para que vaya conmigo a la fiesta, que esté conmigo sin tener que establecer

como que un nivel de compromiso como tal con la persona, y yo creo que sí compartíamos esa concepción y la expectativas que en ese momento yo compartía con ellas.

S: Bueno, con ese antecedente ahora me gustaría saber ¿cuál es tu concepto de amor?

B: Bueno, mi concepto de amor es...(silencio) me cuesta trabajo definirlo y sobre todo por que yo tengo problemas en cuanto a cuestiones de tipo sentimental, es decir, en cuanto a cuestiones de como manifestar mis emociones, de como manifestárselas al otro y también de como el otro las manifiesta hacia mí, me cuesta mucho trabajo, inclusive me cuesta trabajo aceptar que el otro está sintiendo algo, entonces el amor en éste momento lo concibo no como algo incondicional como se viene manejando en los medios de comunicación o como se cree que debe de ser, de yo doy todo sin recibir nada a cambio, yo creo que eso no es cierto, yo creo que siempre damos en una relación de pareja, yo creo que en esa es sobre todo donde se da algo esperando recibir algo similar a lo que tú estás dando, yo creo que el amor es algo como el crecimiento, el acompañamiento, la comprensión, o sea engloba otras emociones, no nada más las físicas, sino otras emociones, te decía que se siente, pero no sólo se siente sino se demuestra, para mí el amor no nada más está en la palabra en el decir, sino también en el comprender, en la acción, en el decir y hacer, para mí eso es muy importante, para mí el amor no basta en una relación, creo que hay muchas cosas más importantes, bueno, no más importantes, pero igual de importantes que el amor para que una relación se sustente.

S: Para ir construyendo una visión de tu percepción de pareja ahora me gustaría que me dijeras ¿cuál es tu concepción de hombre?

B: La concepción que tengo de hombre es en base a lo que he construido del hombre que quiero para mí, lo que yo quiero que un hombre sea o lo que yo quiero que un hombre tenga, para mí, yo te podría decir que el hombre yo creo que debe ser una persona que debe tener como muy claro lo que el quiere para sí mismo, de la misma forma en que yo lo tengo muy claro de lo que yo quiero para mí, que tenga metas definidas totalmente, que sea firme en sus convicciones, una persona con firmeza, una persona con sensibilidad sobre todo, sensibilidad ante los otros, ante lo que sucede a su alrededor, ante lo que sucede en la relación, ante lo que sucede en la sociedad, en lo que sucede en el medio ambiente me importan mucho esas cuestiones y un hombre que no este dividido entre sus pensamientos y sus emociones, que sea capaz de manifestar su sentir, no que se de deje llevar por lo que se llama los estereotipos de los hombres no lloran, el hombre no siente, el hombre no quiere, sino más bien una persona sensible.

S: A pesar de que eso es lo que se maneja en el discurso, como decías de un hombre no llora, no debe manifestar sus emociones, es entonces que me dices que éste es tu concepto de hombre...

B: Aunque yo se que en la realidad eso no es así, yo creo que el hombre está tan atado de manos, en cuanto a las cuestiones emocionales, en éstas culturas y más en las occidentales, yo siento que es así, y lo veo, pero para mí, el hombre no debiera de ser lo que es en éstos momentos sino más bien lo que te comentaba de la sensibilidad y todo eso.

S: Y ¿consideras que tuviste alguna influencia de la sociedad, de la familia, amigos o de otro sentido para llegar a ésta concepción de hombre?

B: Pues... fíjate que cuando mencionas la sociedad y mi familia, puedo dividir en dos etapas mi concepción, en la pasada y en la actual, y creo que de alguna forma la actual que es la que te acabo de mencionar anteriormente se ve más

influenciada por las personas con las que generalmente platico, como mis amigas, por alguna literatura que leo por libros y todo y por que yo Blanca estoy segura de que el hombre debería ser así como yo lo estoy concibiendo, pero que no va a cubrir con todos los requisitos porque sería como la persona perfecta, para mí, para ti probablemente no lo sea, para otra persona probablemente tampoco lo sea, pero para mí sí, y en cuanto a la concepción que tenía anteriormente si se vio influenciada por los medios de comunicación, porque tu familia te dice, bueno, mi familia que es un poco conservadora dice que debe ser un niño serio, que no rompa un plato, que nunca ande en fiestas, un niño que casi casi no tenga vida social, y los medios de comunicación así como que hay contrariedades ¿no? entre la familia como institución así de antes y con ideas y creencias del siglo ya antepasado y lo que por ejemplo la televisión está diciendo, porque dice el niño perfecto es un niño bien bonito, un niño bien tonto, un niño que trae carro, un niño que se viste con ropa de marca y todas esas cosas, pero sobre todo un niño que no piensa, y dices... es algo contradictorio y un niño que todas las niñas quieren con él y todo eso, y dices bueno, en realidad eso es lo que no quiero, entonces sí, si influye por ejemplo si yo veo años atrás cuando tenía 12 años, eso era lo que quería para mí, pero así conforme fui creciendo fue cambiando ¿por que? Porque yo empecé a relacionarme con personas con las que me identificaba en diversos sentidos y de las cuales yo fuí así como que retomando un poco y fui viendo lo que yo quería para mí.

S: Después de decirme tu concepto de hombre me podrías decir cual es tu concepto de mujer?

B: Para mí, es importante decir que éste no ha cambiado mucho, sino que se a estado fortaleciendo, fortaleciendo en el sentido de que no solamente lo pienso sino que también estoy haciendo algo por ser la mujer que concibo que se debe de ser, por ejemplo, y para mí me cuesta mucho trabajo por que para mí la mujer es una persona que no solamente se debe preocupar por las personas que están

a su alrededor, por que desde mi punto de vista hemos sido educadas desde pequeñas para ser las cuidadoras de todas las demás personas, a servir al otro y como que tu no quedas, no ocupas ningún lugar, y para mí la prueba estaba, por eso te digo que no ha cambiado, porque desde niña yo me quedaba pensando no, es que no... me daban mi muñeca y me decían: las niñas juegan con muñecas, las niñas van a ser mamás, como hasta que te van entrenando para el papel que tienes que cubrir, y las niñas se sientan de determinada manera, y las niñas no gritan y las niñas no se revelan, entonces yo me quedaba pero.. ¿cómo? por que las niñas no hacen todo eso.

S: ¿Esa influencia de esa concepción era tu familia y la gente cercana?

B: Mi familia sobre todo era la que me influía mucho en ese sentido, pero como te digo, mi concepción no ha cambiado, porque yo siempre me cuestionaba y me revelaba ante todo eso, y no ha cambiado, así que de cierta forma, para mí una mujer es una persona fuerte, capaz de decidir, capaz de sostener sus decisiones, capaz de enfrentar las consecuencias de esas decisiones, de ser responsable de sus decisiones, y si te das cuenta, como que me centro más en esa cuestión de responder a sus propias decisiones porque debe vivir en función de sus propias necesidades y no en función de los otros, y es difícil en una sociedad como la nuestra donde abunda la idea de que la mujer debe mantenerse en un rol de pasividad y el hombre en un papel más activo, entonces es difícil porque a veces no te permiten avanzar en esa cuestión de tomar decisiones propias, pero para mí es una persona que también siente y también tiene necesidades como el hombre.

S: Luego de describirme tu percepción que planteas como ideal de hombre y de mujer podrías decirme ¿alguna vez has estado enamorada?

B: Sí, de hecho, y es difícil, te podría decir que si he estado enamorada no una vez, 2 veces acaso y eso ya es mucho, pero si he estado enamorada de dos personas, y te digo que a las personas que he identificado que he estado

enamorada es porque de cierta manera cubren ese ideal de hombre y que me permiten realizar el ideal de pareja.

S: ¿Consideras que tu vida amorosa se encuentra vinculada de alguna manera a tu vida sexual y de que forma?

B: Vinculada...bueno, cabría mencionar cuando mencionas que en la vida sexual, pues yo a la edad de 21 años yo no he tenido relaciones sexuales, aunque para mi es falso sustentar 1: que la relación sexual es necesaria en una relación de pareja y también sería falso el decir que es lo esencial una relación sexual, para mi es como irte de un extremo al otro y para mí yo creo que si es necesario desde mi experiencia con la relación que tengo actualmente, si es necesario, llega a serlo en el sentido de que es inevitable no llegar a tener una relación sexual por todas las emociones, para mí, que involucran sentimientos...

S: Necesitarías estar enamorada para tener relaciones sexuales?

B: Ajá, necesitaría estar muuy enamorada, demasiado enamorada, para poder mantener una relación sexual...

S: Estás enamorada de tu actual pareja?

B: Sí, de hecho muy enamorada...

S: Pero no has tenido relaciones sexuales con él...

B: No, no he tenido relaciones sexuales, lo que no signifique que no pienso tenerlas, inclusive últimamente he tenido encuentros y no se han podido concluir por otras razones pero no por el hecho de que no se quiera, de ambas partes, hemos platicado, hemos llegado a acuerdos, ambas partes hemos hecho

peticiones, con respecto a como nos gustaría que pasara con respecto a las necesidades que quisiéramos que cubriera y todo eso por otras razones que yo creo que fisiológicas... no tanto fisiológicas, en el caso mías, más bien de tipo psicológicas y de tipo cultural.

S: Como cuales?

B: Fíjate que ahora que lo mencionas, de mis amigas en un inicio dos de ellas ya habían tenido relaciones y las otras nunca, y yo creo que nunca llevé prisa pues actualmente la que no ha tenido relaciones de todas soy yo, pero no por eso digo ya con el primero que se me cruce ya... porque no quiero ser la niña rara que nunca ha tenido relaciones sexuales, sino más bien lo que pasa es que el hecho social no me esta empujando sino impidiendo.

S: ¿Y en tu estar enamorada que piensas del matrimonio y como crees que lo vivirías?

B: (risa) Ay!! Perdona, pero es que no puedo evitar reir cuando hablan de matrimonio, y me da mucha risa, porque para mí el matrimonio no es algo importante no es necesario y no es esencial en el sentido hablando meramente institucional, a mi cuando me hablan de matrimonio me suena a ir a firmar un papel donde te comprometas, es un contrato para mí, y eso no quiere decir que no piense en el caso de vivir con alguien, yo digo voy a vivir con alguien, voy a tener mi pareja, voy a tener un compañero, pero no voy a ir a una iglesia a casarme de blanco como toda la gente piensa, a mi no me cuadra, por que? Porque no comparto muchas ideas de esa institución, no de la religión, más bien de la institución, y las cuestiones legales de matrimonio por el civil para mí si son importantes, en el momento en que yo decida que voy a compartir con alguien si es importante ir a un juzgado, una por los derechos que te otorga y dos por las obligaciones, por prevención si vienen los hijos, aunque suene muy fría y

calculadora pero si por prevención, no tanto mía por que yo me considero una mujer autosuficiente y independiente capaz de resolver los problemas míos y de mi hijo si vienen pero sí para los derechos y obligaciones de mis hijos, para mí si es importante que mi hijo si esté respaldado legalmente, pero si, para mí el matrimonio no juega un papel importante en mi vida.

S: ¿Si tu familia te pidiera que te casaras te casarías?

B: No, eso ya lo he hablado mucho, mi familia y mi pareja, con mi pareja lo estoy viviendo actualmente, con mi familia he tratado de marcar límites de esto es lo que yo pienso y esto es lo que yo quiero y no te metas en mis decisiones, y eso que soy de una familia muy católica hasta el hueso.

S: Tienes hermanos casados?

B: No, pero tengo una hermana que esta por casarse y si cree en todas esas cosas y si cree en la religión, en dios, en la institución y ella ve al matrimonio así como lo más importante y sin en cambio yo no lo veo así, y eso ha sido motivo de problemas serios en mi familia porque ellos esperan algo diferente, año que yo no quiero para mí. Creo que ibas mas o menos por ahí, que si yo no comparto la idea del matrimonio entonces no tendría mayor problema en tener relaciones sexuales fuera del matrimonio, y no lo comparto porque yo creo que es una violación a la libre expresión de los sentimientos, para mí es así como una atadura fatal, casi casi te dicen no sientas, pero sientes, sientes al estar a lado de la persona que quieres, y tu cuerpo te pide, te pide demostrar todo eso que esta dentro y a mí me parece que la religión es un yugo que propaga más la idea de que eso es pecaminoso de que la virginidad es importante, y todas esas cuestiones, para mi no implica ni vergüenza ni pecado mantener relaciones sexuales fuera del matrimonio, independientemente de que he sido educada bajo ese régimen.

S: Tú te imaginas viviendo con tu pareja?

B: Sí, de hecho si me imagino viviendo con mi pareja, inclusive por que lo veo más real en este momento, ya ha venido desde hace muchos meses el proponiéndome que nos casemos y lo refiere a casarnos porque el también viene de una familia católica y el como que si comparte un poquito más esas ideas aunque el también se ajustaría a lo que yo decidiera y lo que yo buscara, y ahora ya habla de vivir juntos, y sí, yo si me imagino viviendo con él.

S: Qué aspectos tomas en cuenta en la elección de pareja con la que te imaginas viviendo?

B: Podría parecer como muy pensado, pero fíjate que lo tengo como muy definido: aspectos intelectuales y aspectos emocionales, aspectos económicos como que no los tengo muy definidos, pero para mí la pareja debe ser en el aspecto emocional como muy sensible y capaz de mostrar sus emociones, ser capaz de hacer peticiones a partir de sus necesidades individuales y ser capaz de ponerse en mi lugar, que sea una persona comprensiva, honesta, sincera sobre todo aunque a veces no es así como que se tenga que pedir todo, que no nada más sea conmigo sino con todas las personas, que sea algo propio de él, sencillez para poder tener el tacto para relacionarse con las demás personas.

En el aspecto intelectual a mí me interesa una persona que comparta conmigo ciertas ideologías, por ejemplo la visión que se tiene del mundo, de las personas, de la sociedad, de la cultura, que sea sensible a todas esas cuestiones pero también me refiero a que de cierta forma este en mi nivel académico, porque si implica un problema, porque yo he tenido parejas que no habían tenido una preparación similar, aunque algunos han sido mayores que yo, no habían estado ni siquiera en una prepa y si implica algún problema porque ha veces no te entiendes con el otro o no tienes una visión amplia porque cada quien tiene una perspectiva muy alejada y eso puede provocar que no haya entendimiento.

S: Tu pareja comparte tus concepciones de hombre, mujer, de amor y de pareja?

B: Sí, si tiene visiones similares en cuanto a lo que es la pareja, en cuanto a lo que es el hombre, la mujer y los derechos de cada uno, si tenemos algunas divergencias en muchos de esos sentidos y las hemos platicado ambos, hemos tratado de respetar, y no es así de ay! Yo tengo la razón y acéptala como tuya, sino que a habido ocasiones en las que el ha cedido antelo que yo le he dicho y yo también he cedido, porque yo me he dado cuenta de que lo que pensaba con respecto a determinada cosa no era lo más correcto y empiezo a considerar lo que el me estaba diciendo y de la misma forma él y hemos tratado de llegar a acuerdos.

S: Cumple las expectativas de pareja que tu tienes?

B: En cuanto a eso pues sí, si las cumple pero no todas, cumple las esenciales.

S: Y no buscas esa pareja ideal que cubra todo?

B: No, esa la busque durante mucho y por eso estuve 4 años sola, pues entre más tiempo pasaba mis expectativas se iban haciendo más elevadas y cada vez la posibilidad de encontrar una pareja era mínima, entonces dije no a ver Blanca! Déjate llevar un poquito por tus emociones y tu sabes que no es posible no te hagas tonta, pero si cumple las esenciales, y las que no cubre son las que nos han traído dificultades puesto que es una persona que le cuesta trabajo relacionarse, iniciar una relación o una plática, inmiscuirse con las personas y a mí me gustan las personas sociables y que son muy seguras de sí mismas y de cierta manera sus deficiencias, por así decirlo, en cuanto a relacionarse con las demás personas radica en que no tiene tanta seguridad en sí mismo entonces así como que me mueve y me hace sentir así como que no, yo no quiero un hombre

así, pero también tiene otras cosas que si quiero de un hombre, y se que no lo voy a lograr y se también que son cosas que el sólo tiene que aprender, así como yo lo he aprendido, yo no siempre fui una persona así como que sociable, eso lo aprendí, yo soy 2 años mayor que él y ahora le toca a él.

S: A partir de lo que tu pides estás dispuesta a dar lo mismo?

B: Ah sí! Claro, yo siempre he pensado que, en está relación que es la más duradera y la más estable llevo 1 año 1 mes, y así lo he hecho, siempre le he dicho que yo no voy a pedirle que haga algo que yo no he hecho, yo creo que en ese sentido estamos como que muy claros, y yo estoy dispuesta a que ambos decidamos lo que es de la relación, y ha asumirlo como tal.

S: Cuáles son las características que supones que esa pareja esperaría de ti?

B: La persona que yo espero supongo que espera algo muy similar, algo muy parecido, yo no creo que esté muy alejado lo que yo quiero de lo que el quiere de una relación, a lo mejor serán más elevadas pero muy similares, yo no creo que no espere una mujer sensible.

S: Cuáles han sido los principales problemas que has vivido en tus relaciones amorosas o de pareja?

B: Los principales problemas, yo creo que no tanto de ideología, antes no me importaba cual era su ideología pero ahora que sí me importa es como compatible, pero yo creo que son más en cuestiones emocionales, más de tipo psicológico, lo que ha traído problemas yo creo que han sido 1: los celos...

S: De tu parte?

B: Sí, de mi parte, yo soy una persona muy celosa, muy difícil de confiar en alguien y muy fácil de perder mi confianza una vez que ya la han ganado, yo creo que por inseguridad de que yo no quiero que algo que él haga me lastime, aunque es inevitable, por protección hacia mi persona, y también otro problema que he tenido en mis antiguas relaciones ha sido de que damos por hecho que sabemos todo de la otra persona o que entendemos todo de la otra persona y empezamos a hacer juicio de las otras personas y empiezan los malos entendidos, y cuando ya están por explotar los problemas es cuando se empiezan a aclarar, yo creo que eso va afectando las relaciones y por eso para mí es importante que las cosas se hablen así en el momento.

S: Lo que te has formado como ideal de pareja, lo que vives con tu pareja se parece a los prototipos que te ofrecen los medios de información?

B: No, no creo, me rehúso a pensar que es así y me rehúso a que sea así, porque los prototipos de pareja son los de que el hombre decide por la relación y la mujer acepta todo y yo creo que no, que es muy diferente, yo siempre he tratado de establecer una relación de igualdad, y eso es lo que hace que se aleje de los prototipos, y sobre todo por lo que ambos esperamos de nuestro futuro, no somos de las parejas que piensan que la mujer es para el hogar aunque sea profesionalista, buscamos que ambos hagamos cosas que nos interesan, que tu y yo trabajemos y que podamos compartir cosas que se hacen en la actualidad, en cuanto a expectativas también se aleja demasiado.

S: Entonces que esperas afectiva y sexualmente de tu pareja?

B: tengo muchas cosas afectivas de su parte, puedo decir que las que espero, por que no las tengo ahorita, son más en el sentido de la tolerancia en cuanto a algunas cuestiones, y no voy a decir que no sea tolerante, pero si que fuera más tolerante y comprensivo por ejemplo el sexual, pero yo me refiero más a aspectos

que parecieran insignificantes como que llegue 10 o 15 min. tarde al menos permita que le explique por que llegué tarde y aveces yo creo que en ese sentido es poco tolerante, lo que tengo y esperaría de una pareja es que esperaría que me ame, que sea capaz de demostrarme lo que siente, que sienta cariño por mí, que sienta respeto por mi persona, yo creo que eso es lo importante para mí en este momento.

S: Y sexualmente?

B: Sexualmente... que sea tolerante, que tenga paciencia, que sea tolerante y comprensivo en lo sexual, que se preocupe por mí en una relación sexual, que se preocupe por mi placer, por mis sensaciones por mis necesidades, espero una comunicación amplia para que ambos podamos disfrutar de nuestra vida sexual, sin prejuicios ni juicios morales.

S: Y estarías dispuesta a dar lo mismo?

B: Claro, en la actualidad me he percatado que lo mismo que yo espero de el lo doy, porque espero que el lo brinde, siempre y cuando no afecte mi individualidad, ni ponga en riesgo mi persona y que tampoco lo que yo quiera ponga en riesgo su persona, sus planes, mis planes, sus proyectos, mis proyectos.

S: En términos generales como piensas que se vive la sexualidad actualmente?

B: Yo creo que está muy dividido, que está muy contrariada la vivencia de la sexualidad, por un lado porque vivimos en una cultura, en un país meramente religioso por decirlo así, que inhibe, que ata las emociones, en otro sentido se ha venido dando más como que esa rebelión contra todas esas reglas y todas esas normas que rigen la vida amorosa y la vida sexual y en esa rebelión como que se perdió el fin, la causa y entonces ahora se vive con poca responsabilidad, no digo que todas las personas, yo se que hay personas que son conscientes en cuanto a

la sexualidad y la responsabilidad que eso implica, pero también digo que se perdió el sentido de la rebelión contra las reglas y ahora se vive no una libertad sino más bien la pérdida del sentido sentimental en una relación sexual, que ahora ya se vive como teniendo relaciones sexuales sin tener una implicación amorosa y yo creo que hay de todo, quienes no las tienen por todo ese bagaje social y cultural y quienes las tienen sin implicar emociones y quienes las tienen implicando emociones y otras cosas.

S: Estas de acuerdo en como se ve y como se vive la sexualidad actualmente? ¿en cuál te ajustas?

B: Yo me ajusto precisamente en la tercera, en la de tener relaciones sexuales implicando siempre las emociones, porque finalmente para mí como persona, las relaciones sexuales son la expresión última, la expresión máxima de las emociones, de los sentimientos que vas sintiendo por la persona, y por eso yo me inclino más por la última, donde haya una implicación amorosa de respeto y responsabilidad.

S: Cual crees que es la concepción de sexualidad que tiene tu familia?

B: la concepción de sexualidad que tiene mi familia te lo puedo decir como un sinónimo: sexualidad es igual a reproducción, la sexualidad tiene como fin la reproducción, la perpetuación de la especie, la sexualidad tiene un tinte pecaminoso, tiene un tinte morboso y lo se por el momento en que yo manifiesto mi forma de verla, porque es pecado tener relaciones sexuales antes del matrimonio, y por eso es que se vive así, porque una persona que las tiene es una persona sucia, pecaminosa, porque ya nadie la va a querer, todo ese sentido le dan a la sexualidad y ese no es un tema que se pueda hablar ahí porque si lo hablas se quedan así de porque tu conoces tanto de eso, no es bueno que conozcas tanto de sexualidad, como un tabú en la familia, y el que no piense algo

igual que eso hace que la familia voltee y lo señale y lo vea como una persona sucia.

S: Y como te ven a ti?

B: Así, como un bicho raro, como una persona sucia, saben que pienso así y eso les hace estar un tanto temerosos, pues si piensa así es más probable que tenga una relación sexual porque ella no comparte mi ideología, como que indagando a ver si ya las tuviste, y si ya las tuviste me decepcionas, ya no eres mi hija, pero si me ven así porque me empiezan a chantajear de piénsalo bien ya nadie te va a querer.

S: Todos te ven así?

B: Mi mamá, ella como que es muy recriminante, y mi hermano varón es igual, tiene la misma ideología que ella y como que mi hermana tiene una visión un poco más amplia, aunque ella no lo haría, no juzga a las personas que lo hacen lo hemos platicado, me dice que ella no lo ve justo que se den las cosas así en cuanto a sexualidad y me dice que bueno que yo tenga el valor para enfrentarlo porque yo no tengo el valor y tu si lo tienes, quisiera poder tenerlo pero no lo tengo.

S: Sabes cuales son las enfermedades sexualmente transmisibles?

B: Sí, se un poco, se que ya no se llaman enfermedades sino infecciones, porque ya hay un control mayor y más eficaz de ellas y pasaron de ser enfermedades a ser infecciones y sí tengo bastante conocimiento de ellas, al respecto de cómo son transmitidas, de como son tratadas.

S: A partir de ese basto conocer me podrías decir a que problemas te has enfrentado en el ejercicio de tu sexualidad?

B: A problemas no me he enfrentado porque yo nunca he contraído ninguna enfermedad de transmisión sexual y mi pareja menos aunque el si ha tenido anteriormente experiencias sexuales, hemos hablado de como el se protegió porque como yo le comentaba para mi es importante saber si ha tenido alguna relación de riesgo precisamente porque si pensamos iniciar una vida sexual creo que es justo que yo sepa por mi protección y creo que es justo que el me las diga si en realidad quiere protegerme a mí.

S: Conoces cuales son las prácticas de riesgo asociadas al VIH SIDA?

B: Sí, si conozco precisamente las que más se escuchan que son por contacto vía sexual, por contacto sanguíneo, por usar algunos instrumentos que hayan sido infectados, por tipo madre hijo, y yo creo que esos son algunos de los que conozco.

S: A pesar de no haber tenido relaciones sexuales has tenido algún tipo de relación de contacto sexual en otro nivel que sea de riesgo?

B: De riesgo... si he tenido contacto sexual con otras personas sin llegar a la penetración y no creo que sea de riesgo porque he tomado las debidas precauciones.

S: Y crees que cuentas con la información adecuada sobre sexualidad, anticoncepción y prevención de enfermedades sexualmente transmisibles?

B: Sí yo creo que si, además de contar con información adecuada yo creo que cuento con bastante información, que aunque cuando inicias las prácticas de tipo

sexual van surgiendo dudas y aunque tu creas que cuentas con toda la información y he buscado personas que sepan, o médicos o enfermeras y si considero que tengo la suficiente información para llevar una práctica sexual sana.

S: Uno de los objetivos del proyecto es abrir espacios de talleres vivenciales aquí en la FES abordando temas como la sexualidad y las relaciones amorosas, ¿te gustaría que se abriera un espacio y que temas te gustaría que se trataran?

B: Sí, si me gustaría porque me doy cuenta de que la población cree que cuenta con información suficiente y cuando les preguntas no te contestan o te contestan otra cosa y me doy cuenta de que hay mucha desinformación y cuando tu dices vivencial yo creo que también es importante porque se dan talleres informativos y te dejan en las mismas, yo creo que deberían ser así como dices tú y eso es una buena propuesta porque eso implica cuestiones más de tipo emocional y psicológica y más de lo que podría concebir en una relación sexual, las prácticas de riesgo, la contención que debiera tener esa persona más a nivel emocional, me gustaría más a que fuera solo informativa.

S: Que otros temas te gustaría que se trataran?

B: Yo creo que además de la sexualidad, las enfermedades y los métodos anticonceptivos, la implicación emocional que hay en una relación sexual, en una relación amorosa, implicaciones emocionales en una relación sexual y en una relación amorosa, las implicaciones culturales, de algunas instituciones, las implicaciones que trae ese bombardeo de los medio de comunicación y que fuera vivencial y no sólo informativo.

S: Bueno, esta fue la entrevista te agradezco tu colaboración y en los próximos días te mantendré al tanto de las propuestas que se están elaborando.

B: No, de nada, hasta luego.

Edad: 20 años

Género: Masculino

S: Eh, ¿a partir de tus experiencias cómo concibes una relación de pareja?

P: Una relación de pareja, mmm se me hace unaaa punto importante, eeh una etapa importante dentro la vida de cualquier ser humano porque como lo hemos visto más en esta, he visto alrededor lo he logrado ver de que es algo que forma, es parte deee, de la coti..., cotidianidad de los, de la gente, eeeh es tan importante no sé como hablar de la escuela o del trabajo para otras personas, simplemente para los de nuestra edad esta eh inmerso dentro de, por ejemplo hablar de nuestra pareja, o sea ahí se ve luego, luego la importancia que tiene para nosotros ese tipo de relaciones que se establecen, desde mi punto muy personal eeh la relación de pareja es un vín..., es un vínculo afectivo el cual estee, te proporcionaa este otras maneras deee (pequeña pausa), complementar parte de tu subjetividad, así en otras palabras no lo podría decir.

S: (Ríe), Ok, esteee ¿actualmente tienes pareja?

P: Sí.

S: ¿Y tu pareja comparte esta concepción que tienes deee, de una relación?

P: Mmm sí pero son como que términos más estee, coloquiales ves, ahorita te estoy hablando como lo que soy un psicólogo, pero pus eeh lo hemos platicado de hecho muchas veces porquee siempre hay quee el ¿tú qué piensas de la relación?, eeh que si tu concepción es diferente a la mía noo, de hecho estee (pequeña pausa), si difiere en algunas cosas queee tienen que diferir por toda la trayectoria que cada uno ha vivido, pero esteee en general eeehh, a lo más, lo más a grandes rasgos es muy común la visión que se tiene.

S: Este yy tus parejas anteriores ¿compartían esta concepción o tenías la misma comunicación al respecto de su concepción?

P: Noo, para nada esteee de hecho, yo lo que siempre he d..., bueno lo que le digo mucho a mi pareja actual es que la comunicación, desde la comunicación con mis anteriores parejas no era la misma, o sea, no, no, nooo si hacía algoooo, a veces se lo decíiii, a veces nooo, o sea no había ni la menor comunicación de lo que sentía, de lo que hacía, de lo que pensaba, no era lo mismo no había ese punto que meee, que meee, que me animara a decirle: sabes qué yo pienso esto, o sabes qué yo siento esto en tal momento, o yo hice esto y tú no estabas, o sea todo eso que, que hace la base de la

comunicación en una pareja no lo sentía con las demás, o sea simplemente pues lo hacía, lo pienso, lo siento, pues vale si se entera chido si no pues también, con mi pareja actual es diferente (volumen bajo).

S: Eh ¿cuánto tiempo tienes con esta pareja?

P: Miraa mmmm, así de relación formal eh, acabamos de cumplir un año dos meses, pero esto viene de muchísimo atrás, o sea son en realidad, si hacemos bien cuentas son, cinco años, cinco años yyy, pero así de relación formal, formal un año y..., un año dos meses, cinco años porque pues yo la conocí en la preeepa, se dieron ciertas situaciones queeee, que no..., por las que no pudimos andar de palabra, porque pues de acto ya era otra onda y estee, te digo eso fue hace cinco años.

S: ¿Qué edad tienes?

P: Veinte años.

S: Ok, estee ¿cuál es tu concepto de amor?

P: (Silencio), úchale (ríe), (silencio), hígole es que si está medio cabrón definir el amor, (silencio), mmm tratare de ser lo más explícito que se pueda intentando no confundirme a mi mismo también (ambos reímos), esteee, mira para mi al amor es eeeh, eeh, es un sentimiento, el sentimiento, no sé si es algo cultural que hemos aprendido que se ha visto como lo más importante del ser humano, o seaa, no sé pero, de que le damos ese valor o ese significado es un hecho, es un sentimiento el cual tiene un significado completamente, mmm, importante en la vida del ser humano, eeh lo podría tipificar como el sentimiento más, padre porque nooo, no creo quee, está muy vinculado a lo que es la alegría, la alegríaii hace sentirse bien y ese sentimiento de bienestar obviamente es el que siempre buscamos, el que a diario salimos a buscar a las calles, y a fletarnoslas en la escuela para sacar un buen reconocimiento o una buena calificación para sentirte bien, o sea ese sentimiento de amor va muy vinculado a ese sentirse bien, mmm en términos muy coloquiales todo esto podría conjuntarlo como el amor es el sentimiento (silencio), mmm, más (silencio, se queda pensativo), positivo (ríe), del ser humano.

S: ¿Has platicado dee, con tu pareja también de qué es el amor, de estas cosas?

P: Si muchas veces.

S: ¿Y es similar lo quee, lo que piensan?

P: Mmm también como te digo pues en algunas cosas, obviamente en otras son diferentes, tiene mucho que ver con la concepción deeee, dee, de la concepción ideológica porque, pues yo convivo con una politóloga, o sea mi pareja es una politóloga, yo soy un

psicólogo, tú sabes pues que nosotros los psicólogos nos metemos más de la sub..., de la subjetividad, del significado de la palabra, del significado de las emociones, los sentimientos, ellos lo ven desde un punto más coloquial obviamente, porque no es su área, pero, o sea tratando de pasarlo a sus palabras a términos más entendibles, más comunes, si se llega a un, a un consenso de, sabes qué pues es parecido en esto, en esto no es iguaaaal, pero pues obviamente chido ¿no? pasa, porque cada quien tiene su concepción, no porque yo tenga una ella debe tenerla igual, si la tiene así y se ajusta a mis necesidades, si yo me ajusto a sus necesidades, pues vale.

S: ¿Eh cuál es tu concepto de mujer?

P: (Silencio), mi concep..., ¿mi concepto de mujer?

S: Ajá si cómo es que concibes a una mujer.

P: Yo concibo a la mujer, mmm pero, ¿desde qué punto de vista, comooo para una relación o así mujer, mujer...

S: Ajá, primero en general y ya después para una relación.

P: MMm para mí la mujer es (silencio), no sé si lo vemos desde un punto de vista más filosófico (pausa pequeña), es algo mmm (pausa pequeña), mmm es muy complejo explicar lo que para mí significa una mujer, de hecho puss traigo así muchas ideas sobre que la mujer es, estee todo aquel principio, bueno no soy el único que lo ve así, muchas personas lo han visto así, muchos culturalistas, la mujer eeh es, se me hace a mí como el principio tanto del placer como de la vida, o sea y no sólo relegarla a esos dos, a esas dos funciones, sino obviamente puede establecer muchas más funciones, puede resultar mucho más estee, mucho más activa en más cosas, solamente es cuestión de que, una: el hombre la deje (ambos reímos), y dos: de que ella luce por ello. Es estee, no sé para mí no es el clásico ser humano que se le debe proteger, que está desprotegido, para mí no, la mujer es mucho más fuerte que eso, y decir que la mujer necesita ser protegida sería, sería como decir que la mujer es..., indefensa lo cual creo completamente erróneo porque, si bien he visto que la mujer, eh, si lo medimos físicamente pues si en comparación con el hombre, pero tiene métodos diferentes a los del hombre para defenderse, o para subsistir, precisamente que le funcionan muy muy bien.

S: (Rió), este ¿crees qué algo o alguien influyo estaa, esta concepción que tú tienes?

P: Sí, todas las mujeres de mi alrededor (ambos reímos), aparte de eso estee, eeh, he estado muy inmerso en lo que son estudios de género hombre mujer, desde una perspec..., desde una perspectiva cultural, eeh, deesde la prepa he convivido mucho

con mujeres, desde la prepa ha sido más convivir con mujeres que con hombres, me llevo mejor con las mujeres que con los hombres obviamente, este, desde mi familia, o sea la mayor parte convivo con mi hermana y con mi mamá, a pesar de que tengo otra hermana, y un hermano y mi papá, con las que más convivo son con mi hermana y con mi mamá, y mis sobrinas, son mujeres, o sea todo, todo eso me ha llevado a establecer como que, unaaa visión más abierta sobre esto.

S: Ahora ¿cuál es tu concepción de hombre?

P: Una bestia irracional (ambos reímos), no esteee (silencio), se me haceeee, eh difícil opinar de lo qué es hombre siendo yo hombre, pero bueno hay te va (ambos reímos), mi concepto de hombre pues es este algo más..., más simple, más simple porque obviam... no se ha tenido que fletar a las mismas este, eeh problemáticas que una mujer, o sea desde nuestro punto de vista, y yo te lo digo como hombre, el hombre vive de una manera más simplista la vida (yo me rió), así todo lo relega a sí o no, oooo, o todo es sexo, o todo es comida, o todo es bebida, o sea se relega a un punto un poco más esteee, físico, en la mayoría de los hombres no en todos obviamente, porque habemos los hombres que pues si la pensamos más allá, o sea qué hay más allá de eso, entonces ahorita siento que el hombre, ahorita, es como una conjunción ya de, está haciendo como una conjunción de dos aspectos, este, estaar aceptando por un lado lo que es mi hombría, o sea lo que yo soy como hombre y lo que vengo arrastrando desde hace mucho tiempo como hombre, pero también estar aceptando que tengo una parte que se parece mucho como a una parte femenina, estar aceptando que también yo tengo sentimientos, que yo también puedo sensibilizarme, que yo tambiénn puedo tener ese punto de belleza, y es..., y esa atracción, no sé ahorita mi concepción de hombre es un hombre que está cambiando muchísimo, también la mujer, o sea como que los dos están esteee, tomando la, las perspectivas del otro, se está haciendo una mujer con una perspectiva más masculina, y un hombre con una perspectiva más femenina. Es esa mi concepción a grandes rasgos de los dos, de ambos.

S: Y ¿está concepción también este está influida por, por esto de los estudios de género que mencionabas, o qué más influye esta concepción de hombre, aparte de que tú eres hombre, no?

P: Mi relación de pareja, muchas de las estee, conclusiones que saco a veces sobre estos estudios de género son precisamente por la relación de pareja, no porque la tome como una relación ejemplar, muchos me dicen: ay que tu relación bien chida, pues vale

¿no?, o sea igual y es una relación ideal para muchos, para mí es una relación bien chida y hasta ahí, muy, muy chida (ambos reímos). Esteee, pero, me doy cuenta que hay muchas similitudes entre las cosas que pasan en mi relación de pareja, comparándola con las demás, entonces es así como puedo decir eh si esto no pasa solamente en mi relación, si pasa también en las demás obviamente tiene que ser como un tipo deeee, de ley vaya, alguna, como un tipo de ley, pongámosle así, que no sólo sucede..., le sucede a uno, entonces a partir de eso me lleva a pensar si estas, si estas, como que aaaa, encasillar las cosas, encasillar las, las relaciones, los roles del género y todo eso, pero si, eh muchas veces es a partir de mi relación

S: Eh, este ¿cuáles serían o cuáles son las características que debe tener la mujer ideal para ti?

P: La mujer ideal (silencio), ¡ay! (ríe), mm ¿me estás hablando de un sentido más este, físico (ríe), o...

S: En general, bueno en todos los aspectos

P: Mmm la mujer ideal para mí (silencio), siempre y cuando sea para mí (ambos reímos), si es para otro ya no es ideal para mí (ambos reímos), este es algo así como (silencio), yo dejo de lado todo eso de una mujer estee, hermosa, voluptuosa, no para mí son conceptos muy erróneos de cómo es una mujer ideal, aparte porque uno: no te encuentras una mujer así muy a menudo, y dos; aunque te la encuentres la relegas a un nivel meramente (silencio, baja el tono de voz), físico, material; para mí yo lo veo un equilibrio entre estas, para un..., la mujer ideal para mí debe tener un equilibrio entre lo físico y lo mental, esto es, que no descuide tanto ni su físico, pero tampoco su intelecto, ni sus sentimientos, debe haber como cierto equilibrio no este, noo busco como te dije anteriormente la mujer voluptuosa, la mujer..., obviamente si busco una mujer que me atraiga, pero también en este no esta una mujer voluptuosa, mi prototipo más de mujer que me gusta es una mujer delgada, eh (silencio), boniita y te digo no, no esteee y también que no descuide pues en lo emocional, y en lo racional, porqueee se me haría como que incompleto (silencio), ehh una, una persona sin esos dos puntos, sino se equilibran estos dos puntos no se me hace completamente (silencio), no sé no como persona, como... (silencio), eeeh también esteee, tal vez esto está dado por mis propias este pers..., mis propias (silencio), mmm, es que se me fue la palabra, necesidades, porque yooo, obviamenteee, desde mi punto de vista, necesito también con quien platicaaar, con quien exteriorizar y con quien mantener una plática que vaya más allá de:

vamoooo al cine, vamos a comprar, vamos a darnos..., no o sea algo que profundice más, sobre todas esas cosas, algo que me hable más de lo que significa el ser, el ser humano, lo que significa el desenvolverte como político, desenvolverte como psicólogo, desenvolverte como químico, desenvolverte como hijo, como padre, o sea, algo más profundo, y (silencio), pues sí, o sea, no sólo es lo físico como te lo, te digo.

S: Y ¿qué características este supones tú que esperaría esta mujer ideal en ti, qué esperaría esta mujer en ti?

P: ¡Ay!, no sé, (rió), realmente, no m..., no creo que me podría poner este, a pensar sobre eso, no (silencio), no o sea (silencio), no, no tengo ni la más mínima idea.

S: Este, ¿crees que los prototipos que nos presentan los medios de comunicación han influido de cierta forma en que tú, tengas... (en ese momento se acercó alguien a la mesa a preguntarme algo, así que puse pausa a la grabadora) ...Este si te decía, ¿crees que estos prototipos han influido de alguna forma en que tú esperes esas cosas en una mujer?

P: Han influido porqueee (ríe), no porque yo las quiera así, vaya porque me, me están dando un punto deee, de vista, para que yo no las quiera así (ambos reímos), o sea si influyen de una u otra manera influyen porqueee, cualquiera que diga que no influyen está completamente equivocado porque de una manera te influyen, o sea, en términos de que las terminas aceptando como te las ponen o de plano las terminas negando, o sea de una u otra manera influyen, pero te digo nooo, no es para aceptarlas así, sino simplemente para quererlas eh, de cierta manera contrario a lo que ellos me dicen.

S: Ok, este ¿qué aspectos tomas en cuenta, eh, en la elección de una pareja?

P: (Silencio), mmmm, pues, como ya te dije, pues, de entrada lo que es esteee, el atractivo físico, (silencio), queee sea una personaaaa... (silencio), que me guste de entrada, ya que si me dicen que está bonita pues más me animo (ambos reímos), si no es mi concepción nada más es la de los demás digo pues va...

S: Con más razón (riendo).

P: ...con más razón (ríe), esteee (silencio), después queee, que seaaa (silencio), abierta, abierta a opiniones y a personas, que no por el hecho de queee, por ejemplo, este pertenezca a cierto estrato social o a cierta ideología no se abra a los demás, yyy, la segunda es que esteee (silencio), como dicen comúnmente que sea chida (ambos reímos, que sea chida eeh, que su maneraaa, deee, tratar a la gente y de tratarme a mí, me seaa satisfactoria, o sea me guste, vaya, creo que es looo, lo más esencial.

S: Y afectiva y sexualmente ¿qué esperas de esta pareja?

P: (Silencio), afectiva (silencio), ¿entiéndase por afectiva?

S: Ajá, como por la parte emocional...

P: Vaya...

S: ...o sea que cubra ciertos aspectos emocionales, y afectivos también.

P: Eeeh, que seaaa mmm, algo así como, comprensiva, porque pues yo si tengo mis pinches ratos de (rió), este, mis cinco minutos de parece que me está bajando (rió), que me pongo así bien pinche loco, o luego me dan mis esteee, mis delirios de grandeza, mis lapsus de... (ríe), no o sea soy una persona muy..., a veces soy muy contradictorio, muy cambiante, muy, muy, muy cambiante, entonces lo que si me he dado cuenta es que eeeh, la necesidad afectiva, la principal es que sea comprensiva, porqueee, si una persona no tolera todos esos cambios que tengo no puedo establecer nada, no voy a poder establecer nada si una persona no tolera todo lo que yo, lo queee, lo que conlleva el que, lo que yo soy, la, la otra, y también que es muy importante que me quiera, que me brinde eese, ese afecto que yo espero, para también yo brindarle ese afecto que yo espero dar, que no lo sabe (ambos reímos). Y esteee sexualmente (silencio), no sé es así como que muy confuso, fíjate que antes de primera instancia, eeh, no pensaba mucho en eso, de hecho yo cuando conocí a mi novia, no, no me cruzo jamás este un acercamiento sexual, te lo juro nunca (silencio), siempre la vi como una mujer, la mujer que yo quería mucho, mucho, mucho, pero nunca como algo sexual, nunca comoo, una persona con quien podría compartir eso, claro después de que se dio el, mi primer contacto con ella todo cambió, eeeh ahora no este le puedo llamar al tener un contacto con ella a tener sexo, se me hace como muy vacío decir tengo sexo, yo tengo sexo con las personas que no quiero, sin embargo puedo decir hago el amor con una persona que en verdad aprecio, amo, quiero muchísimo, ese es el caso, con ella hago el amor no tengo sexo, o sea va..., vaya es, y, y lo que trato de comunicar es que va inmerso un sentimiento también dentro de esta, de esta, de esta pregunta de que me haces de qué espero sexualmente también va inmerso un sentimiento.

S: Este, pero además hay, no sé eh, ciertas cosas que, que puedes esperar en el acto, le llamas tú hacer el amor, pero hay cosas que a lo mejor ella haga, o que ella seda, o que ella te proporcione durante este, ese momento.

P: (Silencio), pues, (silencio), mmm, yo siento que lo único, así lo que más, más me gusta, es esteee, saber que ella lo disfruto muchísimo, o sea entre más sepa que ella lo

disfruto mejor me siento yo, (silencio), porque sí, hay que aceptar que a veces cuando se tiene una relación a veces se piensa más en uno que en el otro, en la relación, en este caso, sí me gusta el placer, obviamente a todos nos gusta el placer, pero... eeh, es algo físico, sin embargo en este placer emocional que siento al decirme sabes qué si me gustó, el hecho que me diga mm, me diga sabes qué pues tuve tantos orgasmos en una sesión deeee, tres horas, bueno de entrada, un hombre para que aguante tanto tiempo debe de prepararse mentalmente muchísimo...

S: Mmj

P: ...y, y olvidarse, a ver..., a veces hasta de su propio placer y tomar en cuenta más el placer del otro, y el que me diga sabes qué tuve, cuatro orgasmos o cinco, para mí es de ¡uh! Pues ¡qué chido!, y ¿los disfrutaste?, no pues que sí mucho, entonces eso, eso es lo que más, lo que más me importa, ya de segundoo, en segundo lugar pues es mi propio placer.

S: Ok, y ¿tú estás dispuesto a dar esto mismo que, que esperas de esa, de, de tu pareja?

P: (Silencio), pues sí (ambos reímos), simple y llanamente sí.

S: Este, ¿consideras que alguna vez has estado enamorado?

P: Sí.

S: Y, y ¿me podrías platicar más o menos qué, qué cosas es lo que te hacen pensar que, estás enamorado o que estuviste enamorado, más o menos?

P: Ah mira mm, como te dije antes, este, mis relaciones con otras personas eran diferentes, muy, muy diferentes, eh, toda mi concepción de todo esto, antes yo tenía una concepción, que era así: yo nunca me voy a casar, no voy a tener hijos, voy a vivir solo toda mi vida a partir de quee tengo esa concepción, comen..., comencé a establecer muchas relaciones, muchas, muchísimas relaciones (ambos reímos), pero ninguna era..., ninguna era significativa o sea todas eran eh, pan con lo mismo, todas eran deeee, vamos de la manita por el parque, y , y que mis papás no se enteren, y vámonos al cine, y que vamos por un helado, yy que mis amigas ja, ja, ja, je, je, je, ji, ji, ji, jo, jo, jo, y punto, o sea era una visión de la vida que yo ya conocía, que yo sabía que existía, mmm, todo esto cambió cuandoo conozco a mi actual novia, a mí de primera entrada meeee, me rompe todos los esquemas que yo tengo concebidos porqueee, (silencio), en el momento en que yo la conozco mi prototipo de mujer era diferente, o sea, mi prototipo de mujer era esteee, alta, tez blanca, eeh, pelo chino, voluptuosa, ella no, cuando yo la conocí era delgadiiita, delgadiiita, moreniiiita, eeh, pelo lacio, pelo corto, aparte pues a mí me gustan

con pelo largo, o sea desde que la conocí y me gustó, rompió mis esquem..., rompió así mi esquema que yo tenía establecido y dije ¿por qué?, o sea ¿por qué me gusta?, cuando toda mi historia esta dado, bajo este tipo de... ¿por qué ella, por qué ella?, (ambos reímos), y esteee, y ya paso, eso paso en primero de preparatoria, en segundo año le empecé a hablar, o sea, primero la veía, ella no sabía ni que existía, yo la veía y decía ¡ay! pues me late esa niña, pero no entiendo ni porqué, en segundooo por extrañas coincidencias nos tocó en el mismo salón, la empecé a tratar y vi que era una persona, mmm, muy buena, o sea, me gustaba mucho su forma de ser aunque yo consideraba queeee pertenecía a un mundo, al que yo no pertenecía, porque pues yo en ese entonces este pintaba pareeedes, bien subersiiivo, y abajo el sisteeema, y muera el gobiieerno, y arriba la izquieeerda y todo eso, este yo no bailabaaa eh, me gustaba música reggae, ska-punk, eeh, ella todo lo contrario, ella iba a antroos, le gustaba la electrónicaaa, sabía bailaaar, estee, conocía lugares así, lugares muy caros, sus papás el baro del mundooo, yo acá con, si me iba a pie, caminando pues qué chido (rió), si alcanzaba a irme en micro mucho más chido aún, o sea eran mundos, posturas completamente diferentes eso fue la, lo segundo y lo tercero es que a pesar de todo esta distinción que ha, obviamente los dos veíamos, estee seguíamos manteniendoo un lazo, afectivo, o sea no había eso de que ¡ay! porque tú eres este, así, no te voy a hablar o no te voy a..., no sí, seguimos tratándonos como lo que en verdad somos: personas, a fin de cuentas, eso fue lo que me llamo más la atención, ya después cuando empecé a profundizar con ella, eh, se vio este, me volvió a romper toda la concepción que yo tenía del mundo, yo creía que el mundo obedecía a ciertas reglaaas, y que todo funcionaba de acuerdo a... (simula el rompimiento de una hoja con sus manos) , ¡pac!, (rió), llegó ella y lo rompió todo, porque viví con ella cosas que no, no..., yo siento, que a mi edad, eh tenía 16 años ya cuando, de lo que te estoy narrando, no debí haber vivido, o sea, como que eso lo, lo, eh, lo que viví en ese momento lo ubico más a la edad que ahorita tengo, no a esa edad, tenía 16 años para haber vivido todo lo que viví en ese entonces, me hizo madurar muchísimo yyy, (silencio), la dejeeee por un tiempo, continuando con eso de las relaciones, la deje por un tiempo y volví a establecer muchas relaciones, en cuestión de un año anduve con alrededor, establecí alrededor de 20 relaciones (yo hice un gesto de sorpresa), sí anduve ahí de... (rió), estee con la vida alegre (rió), y esteee, pero pues era lo mismo, o sea era, era simplemente, eh, me llenaban la soledad que yo sentía, pero pues en el momento, no más allá, era todo.

S: ¿Crees que la fidelidad existe?

P: Sí.

S: Si y ¿tú serías o has sido fiel?

P: (Silencio), sí a ella sí (ambos reímos), a las demás no (ríe).

S: ¿A ella nada más?

P: Ajá, sí, la fidelidad existe en cuanto tú la concibas como tal, y en cuanto tú quieras serlo así, porque, haber lo veo más en mi caso y en el de ella, yo fui muchas veces infiel, a mis anteriores parejas les fui infiel con ella, o sea a todas y cada una de mis anteriores parejas les fui infiel con la misma persona, que es ella, y ella también les fue infiel a todas sus anteriores parejas conmigo, bueno y aparte, yo a mis anteriores parejas les fui infiel con muchas otras personas, eh sin embargo coonn mi actual pareja no le he sido infiel, o sea con las otras parejas era cuestión de queeee a las dos semanas ya me andaba besando con otra chava, con esta niña llevo, ya así, un año así de formal re..., un año dos meses de relación formal, y ni siquiera me nace besarme con alguien, si me da curiosidad, pero es la mera curiosidad no es esa necesidad deeee, muchos me lo hann, me lo han puesto como una necesidad afectiva, de ya, ya, ya no es lo miiismo, la relacioón, y que necesito nuevas cosas, no, o sea es simplemente por la curiosidad de saber, bueno y qué se sien..., qué será ser infiel, pero no, no lo veo, es como mi curiosidad por la marihuana (rió), mi curiosidad por el cigarro, o sea algo irrelevante, y esteee, de hecho ella también me lo expresa así, me reclama de hecho, porque me dice es que no te puedo ser infiel (rió), o sea este, sí existe la file..., la fidelidad, en cuanto tú la concibas como tal, si tú no quieres ser inf..., si tú no quieres ser fiel, no vas a ser fiel, pero si quieres serlo y estás completamente eeh, cuerdo y tienes la convicción de serlo porque implica algún significado para ti, lo vas a ser.

S: Este, ¿a qué edad iniciaste tu vida sexual?

P: A loos, 16 años.

S: Este yyy, bueno hace ratito ya mencionabas un poco deeee, de cómo vinculas tú en, en, en la sexualidad aspectos emocionales, este consideras además de esto que ¿hay otras formas quee, en las que tu vida amorosa y tu vida sexual estén vinculadas?

P: (Silencio) mmmmm, sí, porqueeee, no sé porqué demonios, cuando descubres la vida sexual eh, te es un tanto difícil vivir sin ella, es esteee, es muy difícil después ya pensarte sin esa vida sexual, eh de hecho hasta el to vi..., o sea tanto la vida amorosa como la vida sexual son tannn, motivantes en tu vida cotidiana, tú sabes que de..., a veces por la..., la

misma condición sexual eh empiezan muchos problemas de pareja –es que tú ya no sientes atracción por mí, que ya no me tienes satisfechooo-, entonces de..., ahí mismo se ve la importancia que tiene la sexualidad y también el amor, cuántos de nuestros compañeros no este salen, o no reprueban, o no bajan sus calificaciones por un mal de amores, obviamente también es lo mismo en mí, (silencio) de hecho te voy a tam..., contar una pequeña anécdota, esteee antes de comenzar a andar bien tuvimos un problema muy fuerte de que esteeee, pues a ella querían, se iba a casar con otro tipo pero por obligación, yo caí en una depresión por eso obviamente por mal de amores y esteee, yo llegaba a la escuela y era una sombra completamente (silencio), eeh para mí ha tenido más relevancia eeh, lo emocional que lo sexual porque obviamente puedo vivir (silencio) semanas, meses sin sexo, sin embargo si me quitan esaaa, esa, es , ese, eseee, ese sentimiento me es más difícil, pega más (reímos).

S: ¿Consideras que has tenido una vida amorosa satisfactoria?

P: (silencio), sí, sí porque, fui infiel (reímos), eeh, he probado ehhh mismo deseo de querer establecer un futuro con esta persona, o sea es mutuo vaya que el hecho de que sea mutuo cada uno da más, eeh (silencio), a veces por el hecho de que mis compañeros se acerquen y me digan sabes qué, pues que tú relación de pareja es muy chida, ni sig..., me pone a pensar muchas cosas, en primera me pongo a pensar en eso de cómo fue que antes sí me nacía así de la nada la infidelidad y ahorita no, en como mis compañeros platican de qué no es que mi chava si me pongo a tomar se encabronaa -¡ya te fuiste a chupaaar!-, y que no que si juego play, sin embargo yo les platico –no es que yo me voy a tomar con mi novia-, yyy si ella se va a poner ebria me dice sabes que me voy a poner hasta el queque, vale pues yo te cuido, y si yo me voy a poner hasta el queque vale ella me cuida, jugamos play station, jugamos game..., o sea jugamos de todo, de todo, y no, no no se en..., no, no, no, no niega nada, de todo eso que me dicen no pero es que no me deja tomar, no me deja jugar play (rió), mmm solamente compartimos muchas cosas y es lo que se me hace mucho, muy importante, de hecho o sea, el 90% de lo que le doy de importancia a todo lo que he vivido en cuanto a miii, en cuanto a mi experiencia de amor, el 90% ul..., entre el 80 y el 90% va ubicado a mi relación de pareja en la actual, tod..., el resto es de todas las demás relaciones, lo rescatable (reímos), sí lo rescatable.

S: Y este, ¿crees que has tenido una vida sexual satisfactoria?

P: Mmm, sí.

S: ¿Por qué?

P: Por eso o sea, por, por lo que te digo de queee, eeh, también he probado, eso que le llaman este (silencio), disfrutar el, el sexo con amor, por qué, porque no es este, no es el sentimiento de que terminas el acto, o sea y ahora qué hago me visto y me voy (reímos), noo, sino simplemente es este ya termino yy, generalmente las parejas se quedan abrazadas y no entiendo por qué, pero bueno es bien chido (reímos), que esten los cuerpos al aire, es que es eso precisamente, sublimación del cuerpo, eh todo eso que sigue después del acto, el te amooo, el cómo estuvo, el te gusto, todas esas preguntas estúpidas que a fin de cuentas te alimentan, y estee, l hecho también dee, de que por las, por mis mismas convicciones logree eso que te digo dee, satisfacer a una mujer más allá de lo que muchas quieren -¡ay no!, es que a mí no me causas muchos orgasmos-, y que quién sabe qué (rió), el hecho de saber de que y..., yo pude, pero no, no por ese de que yo si voy a poder, sino porque en verdad quiero que la persona disfrute, eeh, el hecho de yo disfrutar y saber lo que en verdad es un orgasmo, y no de que solamente venirme con, como anteriormente yo lo concebía, o sea mme, sí me hace pensar que (silencio), que para lo, para mi edad sí, claro que falta mucho todavía, pero para mi edad sí.

S: Ok, y estee ¿qué piensas dee, de que se mantenga una vida sexual antes del matrimonio?

P: Pues que está bien ¿no? (reímos), que está bien imagínate!, eh, necesitas conocer, obviamente, necesitas conocer antes, eel matrimonio implica, eh quedarse con esa persona, no tanto por la carga social, sino por la carga emocional, si túuu decides quedarte con una persona en todo ese tiempo, pero a final de cuentas no sabes ni lo q..., ni a lo que te atienes es este una carga emocional muy, muy pesada y aparte eso de la carga social, pues el divorcio está mal visto por la iglesiaa, si eres católico aparte, este de que no pues me case por bienes mancomunados y yo soy el que trabajo (reímos), o sea todo, todo eso tiene una implicación mucho más eh, profunda, ehhh, en este caso la sexualidad antes del matrimonio se me hace como un punto para empezar a conocer a tu pareja no sólo en cuestión de placer, el placer es algo que obviamente todos necesitamos, más el placer sexual, pero abrirte en un punto así como, si me abro en la sexualidad puta pues me voy a abrir en o..., en otras cosas, o sea como que la sexualidad es el último parámetro para abrirse, bueno en muchas personas es el primero, quién sabe por qué (reímos), es su forma dee(ríe), de relacionarse (reímos) por medio del sexo, no entiendo por qué, pero bueno resulta bien (reímos), y esteeee, no para otras tantas personas como que eeh, ese punto sexual es como que ya el último parámetro para

profundizar, y te co..., conoces muchas cosas, no se me hace malo, malo para la iglesia, a fin de cuentas, dice uno de mis amigos –gracias a dios que somos ateos- (reímos), esteeee, no se me hace malo, siempre y cuando sea con responsabilidad también, porque hay que aceptar que tener relaciones antes de que, si yo no me quiero casar con esa persona, conlleva una responsabilidad muy grande, si no se, si no se utilizan anticonceptivos y todo eso, bueno ya sabemos las consecuencias (reímos), para que hablamos.

S: Este, ¿qué m..., que más piensas del matrimonio y si tú contrajeras matrimonio cómo crees que lo vivirías?

P: La neta sería así como que bien cabrón porque, yo no tengo esa visión de que ¡ay! el matrimonio es así bien chido, y que todo es feliz y todo..., a tiene sus bajas y sus altas como todo, eh hay que aprender a llevarlo con todo lo que venga, hijos, eh familia, ya después patrimonio, nooo se me hace así completamente bueno, porque pues obviamente se van a seguir teniendo peleas, el hecho de que me case no va a implicar que ya no me pelee con mi pareja, ni que viva mejor, igual puedo vivir peor, pero todo está en cómo aprendamos a llevarlo, si nosotros aprendemos a llevarlo bien obviamente vamos a llevar una vida mejor, en matrimonio, eeh, miiiiis, perspectivas van más hacia, para vivir, o sea para conocer queee, quee, las diferentes facetas, ya soy hijo, soy pareja, ya soy tío, quiero ser padre, quiero ser esposo, quiero ser abuelo, o sea vivir con..., vivir y decir al final es que yo viví, tal vez no me re..., no me funcionó mi relación de pareja, tal vez no me funcionó mi matrimonio o no fui bueno como padre, o no fui bueno como abuelo, como tío, como hermano, pero pues a fin de cuentas lo viví, no me puedo quedar en un punto neutro de yo no lo viví, no sé ni que chingaos es, yyy, hablando un poco más de las expectativas que tengo, pues si es así más este de tratar de sobrellevar el asunto, tratar de llevar una buena convivencia, si se tienen broncas intentar solucionarlas de la mejor forma posible, eeh y llevar este, una buena relación, yo siempre he dicho que, o loo..., mi creencia común es de que al final de todo el tiempo, las personas que yo he visto que logran mantenerse en ese matrimonio después de muchísimos años, a lo que llegan es como un entendimiento de que el amor implica mucho más cosas, y como que ya llegan a ese entendimiento completo de que el amor, y ee..., ese amor matrimonial también lleva una amistad, pero una amistad fuertísima y la mejor amistad que vas a llevar en este mundo y la que te vas a llevar hasta la tumba y eso es lo que yo quiero, a final de cuentas decir sabes qué eres mi amor y eres mi amiga, ¡qué bonito!, (reímos),

nooo, quién sabe si se realicé ¿no?, pero pues es como que mi expectativa, un poco más realista, no así tan bonita de ¡ay, quiero morirme en la tumba!, y que el último suspiro sea para ti (rió), no, pues ya si no estás pues ni modo, pero si reconocer sabes qué pues tú fuiste mi amiga en todo momento, o sea aún tal vez cuando nos separamos por tales cosas que fueron ajenas o que no fueron ajenas a nosotros yo, yo te sigo queriendo muchísimo, te sigo apreciando y te aprecié en todo momento, ese es el punto.

S: Eh, ¿cuáles han sido los principales problemas que han existido en tus relaciones de pareja?

P: ¿En las anteriores? (ríe), queeee...

S: En las anteriores y en esta (riendo).

P: En las anteriores es eso de quee, eh varias veces la infidelidad, algunas si me cacharon, otras porque pues como que establecía relaciones, este mis relaciones eran entre hermanas (ríe), eh mejores amigas (reímos) como que eso era mucho conflicto entre ellas y era horrible me..., me supongo (rió), yo nunca estuve ahí, ¡qué chido! (ríe), este mi, miii sentim..., mi eh cambios constantes en mi forma de ser, en un momento soy así como que hay bien chido y qué te platico y me abro, y al siguiente momento el más apático del mundo chinguen a su madre todos, pinche gobierno, pinche escuela, pinche carrera, pinche materia y pinche maestro (reímos), pinche todo, y este te digo no es muy cambiante, pooooor es l..., o sea es todo muy extremista lo que te estoy manejando, pero a así son los cambios son este algo parecido de que un día estoy así, por cierto período de tiempo tres, cuatro, cinco meses estoy así de que no pues vamos a echarle las ganas del mundo, saben qué yo estoy aquí bla, bla, bla, de repeeente sobreviene el cambio y no, me siento así como que solo, déjenme solo, quiero estar un poco, un cierto tiempo solo y eso es lo que hace, hubo otro tiempo de que nooo pues ya me dio mi período filosófico, mi período racional, mi período emocional, diferentes, pero me..., este sobrevienen muy rápido, muy, muy rápido y el cambio es cuestión de dos semanas en dos semanas yo ffshit, soy otro, y eso es lo que me ha causado mucho conflicto, aún en mi relación actual, lo que sí es que mi actual pareja lo está aprendiendo a sobrellevar más y yo lo estoy aprendiendo a controlar un poco más, o a avisarle por lo menos (rió), oye sabes qué estoy sintiendo esto voy a cambiar (reímos), las anteriores no, las anteriores me decían que por qué de pronto tan frío, que si ya no las quería, sí si te quiero, ya cambié (reímos), mis necesidades ya son otras en este momento, no las sabes entender, adiós. Y aparteee mis amigos, mis amigos juegan un papel muy importante porque si no

les gustaba tal o cual chava –no que está bien fea y qué haces con esa flaca, y qué esa que está gorda, aparte es una golfa- (rió), y como pues a mí la verdad no me importaban tanto, pues vale, si tienes razón ¿no?, está flaca, está gorda, es una golfa (reímos), sin embargo ahorita si me dicen lo mismo me vale, yo donde estoy estoy bien (ríe) eh como que si hay mucha distinción, y esteee fue lo más, si no lo más sig..., si no lo más importante, lo más esteee, ¿cómo se dice? (silencio), o sea lo que más se daba vaya...

S: Frecuente.

P: ...lo más, lo más, lo que más se frecuentaba (silencio), pero creo que lo que más pesaba era eso, de que te digo que andaba con la hermaaana y luego con la otra hermana o con la ami..., con la mejor amiga, que la priiima, y (rió)...

S: Recorrías todo el círculo social (riendo). Ok este y en el ejercicio de tu sexualidad ¿cuáles son los problemas a los que te has enfrentado?

P: (Silencio) primero que uno como hombre y no sé por qué demonios y eso lo comprobé apenas (ríe), no sé uno como hombre porque no se puede aguantar las ganas (reímos), de tener sexo o de hacer el amor y una mujer sí, no sé ese es uno de los problemas más frecuentes que me encuentro, o sea aún cuando tú te puedes, tú puedes constatar que los dos quieren eh, encontrar ese punto donde los dos tengan un contacto sexual la mujer se aguanta más y el hombre no puede, el hombre llega a puntos tan insistentes que llega a ser molesto (rió) y todos lo somos así, aún cuando lo intentemos controlar así somos, por qué, no lo sé, tal vez es por lo mismo de que la complexión física, la mujer está más dada a, a disfrutar más y por más tiempo que el hombre, será porque el hombre sólo puede disfrutar en 15 minutos (en ese momento se acerca alguien a la mesa), el hombre sólo puede disfrutar en 15 minutos la mujer no, la mujer puede disfrutar por horas...

S: (Riendo) tienen que aprovecharlos.

P: Sí, pues ¡imagínate!, dos horas ahí, noo que yo ya tuve cinco orgasmos, oye qué chido ¿no? (reímos), ahora me dejas a mí (reímos), ya disfrutaste tú puedo venirme yo, eh, vaya es eso, yo siento quee l..., va más a eso porque bien, es bien sabido que el hombre para tener un buen, para sentirse satisfecho, en una relación, necesita 15 minutos, con 15 minutos ya se viene y ¡pum, pa!, un cigarrito, pero la mujer no, la mujer entre más orgasmos tiene mejor y desgraciadamente el hombre sólo puede tener uno (reímos)...

S: Pobrecitos (riendo).

P: ¡Ay pobrecitos! (reímos).

S: Eh y usualmente estos problemas tanto este afectivo..., bueno este en las relaciones como en, en el ejercicio de tu sexualidad ¿cómo los resuelves o cómo los has resuelto?

P: Platicando, platicando eh diciendooo, muchas veces no sé por qué se tiene la idea común, y eso también habría que platicarlo con muchas mujeres, de por qué cuando un hombre, como tu pareja, quiere tener relaciones muy insistente contigo, las mujeres no sé por qué demonios piensan que es lo único que nos importa (rió), es algo, es una idea así como que muy estee, se me hace así como que muy común pensar de que ya porque te estoy insiste e insiste eso es lo único que quiero, no, porque si fuera lo único que yo quiero no me importaría este el, el, eh el esforzarme para darte cinco orgasmos, no me esforzaría por sabes qué quieres una paleta te la traigo, te sientes mal te voy a cuidar, te sientes mal en la escuela voy por ti, eh quieres esto te lo compro, o sea quiere..., que te sientes mal vamos a platicar, (riendo) no sé por qué demonios piensan que cuando uno insiste es lo único que quiere o lo púnico que le importa en esta vida cuando no es cierto, hay más cosas y lo aceptamos, simplemente la mujer lo toma -¡ay es que es lo único que te impooorta, y que yo queeé, y que no te importa como...!- (rió), oye si me importa, pero pues obviamente como que le damos más relevancia a eso lo cual no quiere decir que no nos importe lo demás. Pues platicando más que nada y aclarando esos puntos que son los más comunes, y creo que son los más comunes en tooodas las parejas (reímos), en tooodas.

S: Eh, en términos generales ¿cómo piensas queee se vive la sexualidad actualmente?

P: Ehhh, ahhh, así como..., ahorita la sexualidad se me hace como..., ha llegado al punto más aberrante que puedo encontrar que es el de comercializarla, hace poco vinieron unos güeyes de coca cola a hacer una entrevista sobre comerciales que iban a pasar de fresca, lo que pude percibir de los comerciales, porque yo me metí, en los comerciales que pasaron o que me pasaron, fue que tenían contenido sexual, todos, y sí pues si el sexo vende muchísimo, a partir de eso hice así como que una, estuve viendo todo lo que implicaba el sexo en estos días y ahora sexo equivale a vender, en muchas, en gran medida equivale a vender, porque cualquier per..., la mayor parte de los programas, de los productos que se venden, revistas, sean revistas, películas, hasta un refresco que no tiene nada que ver con sexo, le meten sexo, o sea eh ha llegado a ese punto donde ya lo comercializan, y no sólo lo comercializan, sino como ya es un aspecto tan común, en la práctica se tienen que probar formas más extremas de sexo, como son las orgiiifas, lo swwingers, este relaciones homosexuales, o sea, eeeh, estoy viviendo en un..., bueno

yo siento que estamos viviendo en un período desenfrenado donde la exaltación de los sentidos está como que a la mano, porque también ya se puso mucho de moda lo que es este, tener relaciones drogado, o ebrio, pero es por lo mismo de la ex..., de la exaltación de los sentidos, del extremo, y nos están inculcando mucho eso del extremo, y el extremo en una relación sexual conlleva eso, a tener este una orgía, a tener una relación swinger o mi extremo, miii, el extremo, extremo una relación homosexual, o sea como que se estaaaá desviando a puntos meramente materiales, mm eh, el punto físico (silencio), ya, ya, ya esteee, el sexo equivale a, a solamente el placer, o sea seee está dejando mucho de lado el sentido afectivo en la relación, como que se está perdiendo.

S: Bueno por las palabras que utilizas y por tus gestos me pareciera que no estás muy de acuerdo en esta forma en ...

P: ¿Lo crees? (reímos), ¿lo crees, en serio lo crees? (reímos), sí, obviamente no estoy de acuerdo, y no estoy de acuerdo (silencio), una persona obviamente que sí lo vive así, que viveee el sexo como sexo (rió), tal vez te digo, todo esto va muy de la mano por mi propia experiencia de que pues para mí, como te explique anteriormente, el sexo y hacer el amor es diferente, pero creo queee, no creo estar tan errado, eh, ese, a como se está llevando ahorita una m..., la sexualidad, a como lo están manejando está llevando al ser humano más frío y poco humano, lo cual nos está quitando esa condición de la que tanto nos jactábamos y la que según defendemos, ni modo (reímos), habremos quienes defendemos la otra posición

S: Sí, eh ¿cómo describirías la actitud de tu familia frente a la sexualidad?

P: Pues eh, tolerante porque, antes si era así de que no que, mis padres si eran antes así como que no, y --qué estás haciendo, qué te estás metiendo-, aún cuando yo me juntaba con muchas personas, no sé porque siempre he tenido relación con personas que se drogan, (riendo) aún no lo entiendo, pero esteee, si yo les contaba a mis papás no sabes qué, taaal persona fuma marihuana, -no, que tú no vayas a hacer eso-, -o sea si yo lo quiero hacer lo voy a hacer y no te vas a dar cuenta, ahora no me llama la atención no me digas que lo voy a hacer-, es lo mismo, en el sexo es lo mismo, es como algo prohibido también, -noooo, pero es que no lo haaaagas, que tal si pasa esto-, eso era al inicio, ya después fue deee --no pues carga un condooón-, y ya sabes que te dicen esas cosas, o sea ya es unaa perspectiva más abierta, porqueee este, han entendido eso que no van a poder estar detrás todo el día, además no van a poder estar detrás de mí todo el día y obviamente pues para tener una relación mínimo necesito 15 minutos y tengo 24

horas en todo el día (rió), o sea no pueden estar detrás de mí, simplemente pues, de..., deben de aceptarlo.

S: Y con tus hermanas es..., ¿es parecido, o son parecidos, o es, o hacen alguna distinción?

P: No sí también, sí también, estee de hecho, me sorprendió muchísimo hace poco platicando con una de mis hermanas que encontroooó condones, no me acuerdo en donde, y me preguntó que si eran míos, le digo no, y me dice tú tienes los tuyos ahí en tu cuarto ¿verdad?, le digo sí (rió), dice ah entonces quién sabe de quien serán estos, y ya, o sea es algo ya muy natural, no no es algo de que ¡yyy mis condo..., yyy! (reímos), -¡te vas a rezar el ave María!-, o sea no, o sea es algo más abierto.

S: Y con tus padres hacia tus hermanas ¿también se maneja igual?

P: Al principio no, no con mis hermanas era más ¡nombre!, pues ya sabes como es con las mujeres los padres –noooo, ya estaaás manteniendooo relaciones con tuuu nooovio, y que si sales embarazaaada, tienes que terminar primero la escueeeela-, o sea es lo mismo, con mis hermanas era lo mismo, y aparte porque pues ya se había tenido la experiencia de mi hermana la mayor que estee, ella iba en quinto semestre de prepa y se salió, por lo mismo, se embarazó y ¡pum!, dejo de estudiar, y con mi hermana, la otra era así de que –noo es que tuuuú ya estás manteniendo relaciones con tuuu nooovio-, ¡pinche imaginación! (rió), digo igual y si era cierto, pero pues qué les importa ¿no? (rió), muy su vida (reímos), su responsabilidad, sus convicciones, todo eso o sea, sí o..., esteeee pues sí, te digoo como que cambió mucho, mucho loo, la perspectiva de mi familia.

S: Estee ¿conoces cuáles son las infecciones de transmisión sexual?

P: Eeeh, creo conocerlas (reímos), creo conocerlas, sí, seeeé los nombres, obviamente no sé todos loos..., los síntomas, peero si yo veo algo extraño en mí obviamente me voy luego, luego al doctor porqueee, si estoy hablando de algo que no conozco tengo quee, tengo que hacer algo -¿oye qué es esto?, -no pues es que es viruela-, y yo ¡ay no ma..! (reímos), ¡ay no ma..!, es un piquete de mosco (riendo) ¡chingada madre!

S: Eh ¿conoces las prácticas de riesgo que están asociadas al VIH-SIDA?

P: Prácticas de riesgo..., (silencio), eeh pues, según yo (ríe), asegún yo, sí, esteeeee, no sé por qué demonios le dan más esteeee, no sé por qué siempre que hablamos de SIDA luego, luego pensamos en sexo, porque pues obviamente no es el único medio por el que se contagia, pero sí, pues las demás estee, por contacto con líquidos, con fluidos como la

sangreee, sí, si creo que sí (ríe), obviamente no por besos, no por abrazos, no p..., ni besos en la boca (rió).

S: Eh ¿consideras que has mantenido prácticas sexuales de riesgo?

P: (Silencio) no.

S: No, ¿por qué?

P: Nooo porquee, mmmmm las personas (silencio), la persona (ríe), (silencio), no o sea yo, y..., cuaando, la persona con la que mantengo relaciones, eh la cono..., la conozco, procuro conocerla, procuro conocer sus hábitos, si es una persona, que yo conozco, que se acuesta connn fulano, que se acuesta con mi amigo, se acostó con el de las tortas, que se acostó con el del micro, obviamente pues si dices ¡oye!, o sea qué, qué está pasando ¿no? (reímos), generalmente procuro conocer bien a la persona, sus prácticas, y esteeee, y co..., y saber que tiene una buena higiene, que no anda en ese tipo de prácticas, y de otra parte sí, porque si he mantenido relaciones sin condón, lo cual implica un riesgo, aún cuando conozcas la persona, y por la otra parte no, porque como ya te digo trato de conocer a la persona, o sea es un sí y un no (ríe).

S: Yyy ¿por qué, por qué, sobre todo por qué sí?, en el caso de que sabes que pues mantener relaciones sin condón es un riesgo y que el hecho de que conozcas a la persona no garantiza esteeee que no pueda tener alguna enfermedad, ¿por qué has mantenido relaciones sin, sin condón?

P: ¿Por qué he mantenido relaciones sin condón?, porque no traigo en el momento (reímos), no pues comooo quee, a veces no es por eso, a veces es porque la sensación se incrementa sin condón, es muy cierto, muy, muy cierto, que la sensación se incrementa sin el condón, pero obviamente eso sólo lo he hecho con personas que sii ya llevo much..., con mi novia (ríe), que llevo años de conocerla y sé todo lo que ha pasado, de hecho ella misma me lo ha dicho, y estoy seguro, y te digo lo hago así sin condón porque se incrementa la sensación, a veces si traigo pero, es porque se incrementa la sensación, y también pues porque hay un controool, no hay peligro de que ¡ay se me escapó!, no, sí como ya hay unnn, un mayor control no hay riesgo de eso, de hecho creo que me fue peor (ríe) una vez que se rompió el condón, fíjate me quería proteger y se me rompió el condón, fue peor que haberlo hecho sin condón (reímos).

S: Eh este ¿crees que cuentas con la información adecuada acerca de sexualidaaaad, de anticoncepciooon y de infecciones de transmisión sexual?

P: Mmmm pues sí, sí porque l..., me gusta mucho leer sobre eso, me gusta saber a lo que me estoy enfrentando, y no porque, como te digo hay muchos síntomas que..., que tal vez si leí pero no me acuerdo, sobre eso, sobre las enfermedades, sobre sexualidad no sé porqueee hay tantos mitos, tantos mitos que te pueden contar estee disfrazado en las revistas científicas (hace un signo de comillas con las manos), como que el famoso punto g, y quién sabe dónde chingados está el punto, y que hay otro que no es el punto g, que es el punto quién sabe qué y que causa más placer, o sea todos son mitos, disfrazados de verdades científicas, quién sabe, quién sabe ahí si te podría decir pues no, no no me..., no me, no me considero así como que completamente informado.

S: Y esteee ¿te gustaría que aquí en la FES se abriera algún espacio de consejería ooo, y trabajo vivencial donde se pudiera trabajar estos temas?

P: (Silencio), (ríe), pues si me gustaría, la bronca es saber si asisto (ríe), sí porque obviamente a veces necesitas deee escuchar la experiencia del otro para reafirmar lo que tú crees, para abrirte a nuevas posibilidades, o lo que puedes tomar como algo que puedes vivir, o simplemente para enterarte del chisme, ya ves que dicen que los psicólogos somos bien chismosos (reímos).

S: (Riendo) no casi no. Perooo o sea te gustaría, ¿pero eso no garantiza que asistieras?

P: Eeeh, eso de que no garantiza que asista es más por situaciones de tiempo, no poor, de interés, porque tengo que hacer muchísimas cosas aparte, desgraciadamente.

S: ¿Y qué temas, en específico, te gustaría que se trataran enn, en estos espacios?

P: Mmmmmm (silencio), no sé como (silencio), algo más ubicado no tanto a información sino a problemas, porque la información es sólo un vaciado de lo que sé, sin embargo, eh una solución de un problema conlleva también la información, es como un, una antesala pero más organizado, si yo llego y doy la información de sexualidad, ta, ta, ta, ta, ta, quien lo agarró lo agarró y agarró lo que quiso, sin embargo si yo llego con un problema, yo comoo, comoo interesado en el taller diciendo sabes qué tengo tal problema, tú como impartidor sabes, te lees sobre de..., sobre el tema y le informas, y es sobre lo que me interesa y obviamente voy a asistir con mucho más estee motivado, creo que eso es una, no te podría dar así como que, los que te diera serían obviamente en base a mi interés, no sé, no sabría cuál es el interés común la verdad, te digo es eso, yo creo que sería algo bueno, tomarlo en cuenta.

S: Pues bueno es todo, gracias, después de una hora, bueno un poquito más, gracias, yo te paso la entrevista, espero ya tenerla la próxima semana, gracias.

ANEXO 3.

A continuación se realiza la descripción de las ETS, incidencia, sintomatología, tratamiento, clasificación, medidas de prevención y riesgo de contagio. La finalidad es ofrecer información que permita al lector dar cuenta de la relevancia del tema y la elevada propagación de los virus.

Enfermedades de transmisión sexual

Las **enfermedades de transmisión sexual (ETS)** ¹-también conocidas como **infecciones de transmisión sexual (ITS)** o **enfermedades venéreas**-, son aquellas enfermedades infecciosas que (generalmente, aunque en algunos casos puede ser por otras vías) se transmiten de persona a persona por contacto íntimo (que se produce, casi exclusivamente, durante las relaciones sexuales).

Los agentes productores de las enfermedades de transmisión sexual incluyen bacterias, virus (como el del herpes), hongos e incluso parásitos, como el ácaro llamado "Arador de la sarna" (*Sarcoptes scabiei*) o los piojos llamados ladillas (*Pedículus pubis*).

Aunque casi todas tienen tratamiento, algunas de ellas, como las producidas por virus, nunca curan de manera definitiva, sino que el agente causal permanece en estado latente, sin manifestarse, dentro del organismo al que ha infectado, reapareciendo cíclicamente. Este tipo de relación entre el organismo y el agente infeccioso facilita la transmisión de éste, es decir, su infectividad.

Actualmente existen 30 tipos de ETS, de las que 26 atacan principalmente a las mujeres y 4 a ambos sexos. Generalmente, el mayor temor de los adolescentes es terminar con un embarazo no deseado, cuando el verdadero riesgo existe en las enfermedades.

Aunque la eficiencia del uso del preservativo ha sido puesta en duda en diversas ocasiones, dado que muchas de las ETS se contagian por vía cutánea o por medio de fluidos no directamente vinculados al coito, no deja de ser una línea de defensa fundamental y su uso es indispensable en cualquier relación no monógama o en la que la pareja no se haya realizado los análisis pertinentes.

¹ Información retomada de Internet: pág. OMS, y Salud en México. www.oms.salud, www.salud.com.mx.

Las armas más importantes contra las ETS son la prevención, tomando las medidas oportunas por medio del uso del condón y la higiene adecuada, elementos imprescindibles para una sexualidad responsable y que reducen considerablemente el riesgo de contagio de estas enfermedades.

Patología

Muchas ITS se transmiten a través de las membranas mucosas del pene, de la vulva, y (menos a menudo) de la boca. La membrana visible que cubre la cabeza del pene es una membrana mucosa. Las membranas mucosas se diferencian de la piel en que permiten que ciertos patógenos (los virus o las bacterias) entren en el cuerpo.

Ésta es una razón por la que la probabilidad de transmitir muchas infecciones es bastante más alta por sexo que por otros medios más ocasionales de transmisión, tales como entrar en contacto no-sexual, compartiendo la cuchillería, estrechando las manos, pero no es la única razón. Aunque las membranas mucosas existen tanto en la boca como en los órganos genitales, muchos ITS parecen ser más fácil de transmitir a través de sexo oral que con besos profundos, muchas infecciones que se transmiten fácilmente de la boca a los órganos genitales o de los órganos genitales a la boca, son mucho más difíciles de transmitir a partir de una boca a otra. Con el VIH, los líquidos genitales suelen contener mucho más del patógeno que la saliva. Algunas infecciones etiquetadas como ITS se pueden transmitir por el contacto directo de la piel. El herpes y VPH son ambos ejemplos.

Dependiendo de la ETS, una persona puede o todavía no poder contagiar la infección si no hay síntomas de la enfermedad presentes. Por ejemplo, una persona es mucho más probable contagiar la infección del herpes cuando las ampollas están presentes que cuando están ausentes (ITS). Sin embargo, una persona puede transmitir la infección del VIH (STI) en cualquier momento, incluso si esta no ha desarrollado los síntomas del SIDA (ETS).

Todos los comportamientos sexuales que implican el contacto con otra persona o los líquidos corporales de otra persona deben ser considerados a contener un cierto riesgo de transmisión de ETS. La mayoría de la atención se ha centrado en controlar el VIH, que causa SIDA, pero cada ETS presenta una situación diferente.

Como puede ser observado en el nombre, las ETS son transmitidas a partir de una persona a otra por ciertas actividades sexuales más bien que causadas realmente por esas actividades sexuales. Las bacterias, los hongos, los protozoos o los virus siguen siendo los agentes causantes. No es posible contraer ninguna ETS de una actividad sexual con una persona que no esté contagiada; inversamente, una persona que tiene un ETS lo consiguió del contacto (sexual o de otra manera) con alguien que lo tenía, o su líquidos corporales.

Aunque la probabilidad de transmitir varias enfermedades por varias actividades sexuales varía mucho, en general, todas las actividades sexuales entre dos (o más) personas debe ser considerada como una ruta de dos vías para la transmisión de ETS (es decir el "dar" o el "recibir" son igualmente riesgosos).

Los profesionales de la salud sugieren un sexo más seguro, tal como el uso de condones, como la manera más confiable de disminuir el riesgo de contraer ETS durante la actividad sexual, pero un sexo más seguro se debe de ninguna manera considerar una salvaguardia absoluta. La abstinencia de las actividades sexuales involucrando otras personas protegerá contra la transmisión sexual de infecciones de transmisión sexual. La transferencia de y la exposición a los líquidos corporales, tales como transfusiones de sangre y otros productos de la sangre, compartiendo agujas, lesiones del aguja-palillo (cuando el personal médico pincha inadvertidamente con las agujas durante procedimientos médicos), compartiendo las agujas de tatuajes, y el parto son otras vías de la transmisión. Estos diversos medios pusieron a ciertos grupos, tales como doctores, hemofílicos y usuarios de droga, particularmente en riesgo.

Los estudios epidemiológicos recientes han investigado las redes que son definidas por relaciones sexuales entre los individuos, y descubrieron que las características de redes sexuales son cruciales a la extensión de enfermedades sexual transmitidas.

Puesto que las prostitutas son muy promiscuas, esta profesión sin el uso de las precauciones del seguro-sexo se ha asociado a menudo a la extensión de enfermedades de transmisión sexual. Sin embargo, las enfermedades de transmisión sexual potencialmente se transmiten en cualquier forma de relación sexual, así que es importante que todos los miembros de la comunidad que tengan relaciones sexuales usen precauciones, sin importar la naturaleza de sus relaciones.

Es posible ser un portador asintomático de enfermedades de transmisión sexual. En particular, enfermedades de transmisión sexual en mujeres causa a menudo la condición seria de la enfermedad inflamatoria pélvica.

Incidencia

Las enfermedades venéreas figuran entre las infecciones más frecuentes del mundo. En los países occidentales, el número de personas con estas afecciones ha aumentado de forma estable desde la década de 1950 hasta la década de 1970, pero por lo general se ha estabilizado en la década de 1980. Al final de la década de 1980, sin embargo, el número comenzó a aumentar de nuevo en muchos países, particularmente los casos de sífilis y gonorrea.

Más de 250 millones de personas en todo el mundo se infectan cada año con gonorrea. En cuanto a la sífilis, las cifras indican 50 millones de personas en todo el mundo. Otras enfermedades de transmisión sexual, como la tricomoniasis y el herpes genital, probablemente son más frecuentes, pero como los médicos no tienen la obligación de comunicarlas a los microorganismos públicos, las cifras son menos fiables.

En la actualidad, los tratamientos curan rápidamente la mayoría de las enfermedades de transmisión sexual y evitan que se propaguen. Sin embargo, ciertos microorganismos más antiguos, resistentes a los medicamentos, se han diseminado ampliamente, en parte debido al transporte aéreo. Esta movilidad fue responsable parcialmente de la rápida propagación del virus de la inmunodeficiencia humana (VIH).

El control de las enfermedades venéreas depende de fomentar las prácticas sexuales seguras y brindar buenas instalaciones médicas para su diagnóstico y tratamiento. Es fundamental educar a las personas y explicarles cómo evitar la propagación de estas enfermedades, especialmente fomentando el uso del preservativo.

Otro aspecto del control es la localización del contagio. Los médicos intentan localizar y tratar a todos los contactos sexuales de la persona infectada. Las personas que han sido tratadas son examinadas nuevamente para tener la certeza de que están curadas.

Clasificación de enfermedades de transmisión sexual y descripción

A continuación se mencionarán las enfermedades conocidas hasta los últimos descubrimientos médicos:

- Amibiasis
- Campilobacteriosis
- Candidiasis
- Chancroide
- Clamidia
- Condyloma Acuminata (verrugas genitales)
- Criptosporidiosis
- Citomegalovirus
- Donovanosis
- Enfermedad del VIH
- Escabiasis
- Infecciones Entéricas
- Gardnerella vaginalis (también Haemophilus)
- Giardiasis
- Gonorrea

- Granuloma Inguinal
- Hepatitis
- Herpes genital
- Infección por hongos
- Meningococcemia
- Micoplasmas genitales
- Molusco contagioso (Molluscipoxvirus Molluscum Contagiosum)
- Piojos púbicos (Pediculosis pubis) (Ladillas)
- Listeriosis
- Salmonella
- Sarna
- Shigelosis
- Sífilis
- Tricomoniasis
- Vaginitis
- Vaginosis bacteriana
- Virus del papiloma humano (VPH)

Tradicionalmente, cinco enfermedades han sido clasificadas como de transmisión sexual: la sífilis, la gonorrea, el chancroide, el linfogranuloma venéreo y el granuloma inguinal. Sin embargo, muchas otras se transmiten sexualmente, incluyendo el herpes genital, la hepatitis, el molluscum contagiosum, el piojo púbico, la sarna, y la infección por el VIH, que produce el SIDA. Otras, como la salmonelosis y la amebiasis, en ocasiones se transmiten

durante la actividad sexual, pero en general no se las considera enfermedades de transmisión sexual.

Las enfermedades venéreas generalmente se agrupan según los síntomas y signos que producen. Tanto la sífilis, el herpes genital como el chancroide producen úlceras (llagas) sobre la piel o las membranas que cubren la vagina o la boca. Tanto la gonorrea como las infecciones clamidiales causan uretritis (inflamación y secreción de la uretra) en los hombres; cervicitis (inflamación y secreción del cérvix) e infecciones pélvicas en las mujeres; e infecciones oculares en los recién nacidos.

➤ **Clamidia**

La clamidia es una bacteria que se transmite sexualmente. Puede causar esterilidad en mujeres y hombres. En las mujeres, infecta la cerviz y puede introducirse en el canal urinario, las trompas de Falopio, y los ovarios. Puede causar infecciones de la vejiga, serias enfermedades inflamatorias pélvicas, embarazos ectópicos, y esterilidad. En los hombres, la clamidia infecta el canal urinario y puede contagiar los testículos, causando epididimitis y esterilidad.

La clamidia puede ocasionar el Síndrome de Reiter - especialmente entre los jóvenes. El Síndrome de Reiter causa infecciones de los ojos, uretritis, y artritis. De cada tres hombres que tienen el síndrome, uno quedará incapacitado permanentemente. En los infantes, la clamidia puede causar pulmonía, infecciones de los ojos, y ceguera. Es la infección bacteriana invisible más común entre todas las infecciones por transmisión sexual.

Síntomas comunes

- flujo del pene o de la vagina
- frecuente dolor o sensibilidad ardiente al orinar
- excesivo desangre vaginal
- coito doloroso para la mujer

- sangradura entre las reglas o después del coito
- dolor abdominal, náusea o fiebre
- inflamación del recto o la cerviz
- hinchazón o dolor en los testículos

Los síntomas tardan de siete a 21 días en aparecer... si aparecen. Si tu pareja es un hombre, y él padece de una infección en el tubo urinario, tú podrías tener clamidia. Hasta el 85 por ciento de las mujeres y el 40 por ciento de los hombres con clamidia no muestran síntomas. Muchas mujeres descubren que tienen clamidia sólo cuando se enteran de la infección de su pareja. Otras mujeres sólo saben que la han tenido por algún tiempo cuando reciben tratamiento por la infertilidad que ésta puede causar.

Como se contrae la clamidia:

- sexo vaginal y anal
- transmitido al feto en el canal del parto
- raramente, de la mano al ojo

Diagnóstico:

Se lo puede confundir con gonorrea y otras condiciones. Es necesario examinar el tejido o la orina para un diagnóstico correcto.

Tratamiento:

Ambos puedan curarse con antibióticos.

Protección:

Los condones ofrecen muy buena protección contra la clamidia.

➤ Gonorrea

La gonorrea es una bacteria que causa esterilidad, artritis, y problemas cardiacos. Puede causar la enfermedad inflamatoria pélvica en las mujeres, la que puede causar embarazos ectópicos o esterilidad. Durante el embarazo, puede causar partos prematuros o parto de un feto muerto (mortinato). Después del parto, normalmente se ponen gotas de antibióticos en los ojos de los recién nacidos para prevenir las infecciones de los ojos causadas por gonorrea.

Síntomas Comunes:

- para las mujeres: orinación frecuente que arde; reglas irregulares; dolor en la pelvis o en el abdomen; dolor durante el coito o durante un examen de la pelvis; flujo vaginal de color amarillo o amarillo verdusco; hinchazón o sensibilidad de la vulva, y a veces, dolor artrítico
- para los hombres: un flujo purulento del canal urinario o dolor cuando orina

El 80 por ciento de las mujeres y el diez por ciento de los hombres con gonorrea no muestran síntomas. Si aparecen, lo hacen a los diez días en las mujeres, o de uno a catorce días en los hombres.

Cómo se contagia la gonorrea:

Por el sexo vaginal, anal, y oral.

Diagnóstico:

Examen microscópico del flujo del canal urinario o de la vagina; cultivos tomados de la cerviz, la garganta, del canal urinario, o del recto.

Tratamiento:

La pareja puede curarse con antibióticos orales. Muchas veces las personas que padecen de gonorrea sufren también de clamidia. Tienen que curarse las dos infecciones a la vez.

Protección:

Los condones ofrecen muy buena protección contra la gonorrea.

➤ Hepatitis

El virus de la hepatitis B (VHB) es una infección que a menudo se transmite sexualmente y que se puede prevenir con vacunas. La transmisión sexual de hepatitis A (VHA) es menos común. A diferencia de otras infecciones transmitidas sexualmente, una persona con Hepatitis A adquirirá una inmunidad contra una nueva infección. Parece que caricias sexuales no juegan un papel importante en la transmisión de hepatitis C (VHC).

Aunque el 90-95 por ciento de los adultos con VHB se recuperan completamente, el virus puede dañar severamente el hígado y causar la muerte. Si no reciben cuidado dentro una hora de su nacimiento, el 90 por ciento de los niños nacidos de mujeres con VHB tendrán el virus. Las mujeres embarazadas expuestas al VHB tienen que considerar hacerse pruebas antes de dar a luz para que puedan vacunar a sus niños cuando nacen o que se les cure si caen enfermos. Como muchos otros virus, el VHB queda en el cuerpo para siempre.

Síntomas Comunes:

- cansancio extremo, dolor de cabeza, fiebre, urticaria
- pérdida del apetito; náusea; vómito, sensibilidad del abdomen

Síntomas posteriores:

Dolor en el abdomen, orina oscura, heces de color arcilla, la piel y la parte blanca de los ojos de color amarillo - ictericia.

Es posible que la hepatitis no muestre ningún síntoma durante su etapa más infecciosa.

Cómo se propaga el VHA:

En el esperma, la saliva, la sangre, las secreciones cervicales y vaginales, la orina, y la leche materna por:

- contacto íntimo y sexual, desde besos hasta coito vaginal, anal y oral
- el uso de jeringas infectadas al inyectarse drogas
- pinchazo accidental por una jeringa contaminada durante el tratamiento de la salud

Como se propaga el VHA:

Contacto oral con heces fecales a través de:

- sexo vaginal, anal y oral
- otros tipos de caricias sexuales
- compartiendo agujas durante el uso de drogas intravenosas

Las hepatitis A y B son muy contagiosas. Sin embargo, el VHA es contagioso por muy poco tiempo.

Diagnóstico:

Prueba de sangre.

Tratamiento:

Ninguno. En la mayoría de los casos, la infección se cura dentro de cuatro a ocho semanas. Algunas personas, sin embargo, quedan contagiadas por el resto de sus vidas.

Protección:

Los condones ofrecen alguna protección contra el VHB durante el coito vaginal, anal u oral. Un condón de látex recortado para proteger la vulva durante el sexo oral se puede usar como protección, pero el virus se puede transmitir en los besos o durante los juegos íntimos. Los niños y los adultos que no tienen el virus pueden protegerse permanentemente con una serie de vacunas. Existe también una vacuna contra el VHB que se recomienda para las personas que corren el riesgo de infectarse.

➤ Herpes

Existen dos formas de herpes genitales -herpes simple, virus -1 y herpes simple, virus - 2. Aunque el herpes 1 se ve a menudo asociado con fuego bucal y ampollas en los labios, las dos formas se pueden transmitir sexualmente. En verdad, la mayoría de los adultos tienen una forma de herpes, de tipo 1 o tipo 2, o ambos. Durante el embarazo, el herpes

puede causar un aborto o un parto de feto muerto. Si el herpes activo se halla presente durante el parto, puede dañar seriamente a los recién nacidos, causando incapacidades en el desarrollo o, raramente, fallecimiento. El contagio a un recién nacido es más común durante la primera etapa de la infección del herpes, y menos común en subsecuentes infecciones. Como muchos otros, el virus herpes simple (VSH) queda en el cuerpo para siempre.

Síntomas Comunes:

- exantema con grupos de ampollas picantes o dolorosas en la vagina, la cerviz, el pene, el ano, las nalgas u otra parte del cuerpo
- las ampollas se abren y dejan ulceraciones
- la primera erupción puede causar dolor y molestia en la área infectada, picazón, ardor al orinar, glándulas hinchadas en la ingle, fiebre, dolor de cabeza, y sensación de cansancio

Los síntomas generalmente aparecen dentro de dos a 20 días después de la infección, pero puede pasar años antes que se presente la primera erupción.

A veces, las erupciones repetidas son resultado del estrés emocional, físico, o de la salud. Cuando ocurren, es importante observar las reglas estrictas de la higiene diaria. Lávese las manos con frecuencia y no se toque las úlceras. Si se las toca accidentalmente, lávese las manos en el acto. Tenga mucho cuidado cuando manipule los lentes de contacto y cuando se toque los ojos.

Cómo se propaga el virus hepático:

- por toques, por intimidad sexual - incluyendo besos
- coito vaginal, anal, y oral

El virus hepático se puede pasar entre una pareja, o de una parte del cuerpo a otra, cuando quiera que haya contacto con un virus activo del herpes. El sexo oral puede pasar el herpes de la boca a los órganos genitales, o viceversa.

El herpes es más contagioso desde el momento en que aparecen las úlceras, hasta que se cierran y desaparecen las costras. Desgraciadamente, estudios recientes han venido a demostrar que algunas personas pueden ser contagiosas por varios periodos, sin mostrar síntomas. Las membranas mucosas de la boca, del ano, de la vagina, del pene y de los ojos son muy susceptibles a la infección.

Diagnóstico:

Se le puede confundir con la sífilis, el chancro blando, y otras infecciones por transmisión sexual. Un examen de las úlceras y de los flujos de las úlceras es importante. Puede ser que un diagnóstico definitivo no sea posible si las úlceras ya están curadas o ya se han formado costras cuando se visita al médico clínico. Si crees que tienes herpes, es importante que obtengas un diagnóstico cuanto antes.

Tratamiento:

No hay cura. Los medicamentos valacyclovir, acyclovir y famciclovir pueden aliviar los síntomas y reducir las reapariciones.

Protección:

Las parejas tienen que suspender las relaciones sexuales en cuanto sepan que las erupciones van a repetirse, hasta que desaparezcan los rastros. Los condones ofrecen alguna protección contra el virus.

➤ **Virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH)**

Las infecciones causadas por el VIH debilitan la capacidad del cuerpo para luchar contra las infecciones y pueden causar el Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida - la última etapa de la enfermedad del VIH. El VIH es la infección por transmisión sexual más peligrosa que afecta a personas de cualquier edad. Como otro virus, el VIH queda en el cuerpo para siempre.

Síntomas Comunes:

- pérdida de peso continua, rápida o sin explicación, diarrea, pérdida del apetito
- cansancio, fiebres, sudor nocturno, tos seca
- mareos, dolor de cabeza, trastorno mental
- lengua, boca cubierta de "algodoncillo" blancuzco y espeso
- infecciones serias y repetidas por levadura vaginal
- enfermedad pélvica inflamatoria crónica
- bultos morados en la piel

Es posible que no aparezcan síntomas por diez años o más. En una investigación que duró 20 años, cinco por ciento de los hombres con VIH no mostraban síntomas todavía.

Cómo se propaga el VIH:

En el esperma, la sangre, las secreciones cervicales y vaginales, y en la leche materna por:

- coito anal y vaginal - se transmite menos frecuentemente por sexo oral
- compartir jeringas contaminadas al inyectarse drogas intravenosas

- transfusión con productos sanguíneos contaminados
- en el parto
- amamantando
- al pincharse accidentalmente con agujas contaminadas durante el cuidado de la salud

Diagnóstico:

Hay pruebas de sangre que detectan anticuerpos de VIH. Un diagnóstico del SIDA depende de la presencia de una variedad de infecciones asociadas con VIH.

Tratamiento:

No hay cura ni vacuna. Se puede manejar con diferentes tratamientos la infección de VIH y las condiciones asociadas con SIDA, como pulmonías, cánceres, y una variedad de infecciones que se aprovechan de sistemas inmunes debilitados. Sin embargo, hasta ahora, nadie con SIDA se ha curado. Aunque gente con SIDA vive por más tiempo, todavía se le considera fatal.

Protección:

Los condones ofrecen muy buena protección contra el VIH.

➤ Virus de Papiloma Humano (Verrugas genitales)

Hay más de 100 tipos diferentes del virus de papiloma humano (VPH). Ellas causan una variedad de verrugas y otras condiciones que pueden quedarse en el cuerpo para siempre. Hay investigaciones que sugieren que hasta un 75 por ciento de los adultos en los EEUU han sido infectados con por lo menos un tipo del virus VPH. Más de 35 tipos de VPH afectan los órganos sexuales y reproductivos. Algunos causan verrugas genitales, pero la mayoría de esas infecciones no son visibles, y no muestran síntomas. Algunos

causan cáncer de la cerviz, de la vulva o del pene.

Síntomas Comunes:

- Aparecen verrugas en los órganos genitales, en el canal urinario, en el ano, o en la garganta
- Las verrugas genitales son suaves al tacto, parecen una coliflor en miniatura y muchas veces pican
- Sin tratamiento, las verrugas pueden crecer hasta que bloqueen la entrada de la vagina, del ano o de la garganta, haciéndose insoportables

Normalmente, las verrugas desarrollan dos o tres semanas después de la infección. En las mujeres, las verrugas genitales crecen más rápidamente durante el embarazo o cuando hay otras infecciones.

Como se propaga el VPH:

- coito vaginal, anal, y oral
- raramente, el feto se contagia con las verrugas genitales en el momento del parto

Diagnóstico:

- inspección microscópica de una muestra del tejido
- evaluación de las verrugas durante un examen físico o ginecológico
- amplificadores especiales - "coloscopios" - pueden detectar el VPH genital que los ojos no ven en los exámenes pélvicos

- un Papanicolao puede mostrar condiciones que anticipan cánceres causados por VPH - el tratamiento temprano previene el cáncer de la cerviz

Tratamiento:

No se puede curar. Aunque pueden reaparecer, se puede tratar las verrugas genitales de varias maneras. Se las puede remover aplicando cuidadosamente, y a menudo aplicando de nuevo directamente, medicamentos con receta - podofilox or imiquimod. Los médicos clínicos ofrecen tratamientos diferentes incluyendo:

- aplicación de podophyllin o ácido
- cirugía normal y corriente
- cirugía por rayo láser (que vaporiza la verruga con un rayo de luz de alto poder)
- criocirugía (congela la verruga con nitrógeno líquido)
- inyección de interferón

Protección:

Los condones pueden ofrecer buena protección contra el cáncer cervical. Pueden ofrecer protección limitada contra otras infecciones genitales de VPH, porque los virus se pueden "derramar" afuera del área protegida por el condón.

➤ Piojos Púbicos o Ladillas

Cada año, millones de personas se tratan a sí mismas por tener piojos púbicos.

Síntomas Comunes:

- picazón fuerte en los genitales o en el ano
- fiebre moderada
- cansancio
- irritabilidad
- piojos o huevitos en el vello púbico

Generalmente la picazón comienza cinco días después de infectarse. Hay personas que no sienten picazón y entonces nunca se enteran que están infectadas.

Cómo se propagan los piojos púbicos:

- Por contacto con la ropa de cama, la ropa, los muebles, y asiento del baño infectados
- Por contacto íntimo y por contacto sexual

Autodiagnóstico:

Al mirarlos, con o sin una lupa, los piojos púbicos parecen cangrejos minúsculos. Son de color gris pálido, pero su color oscurece cuando se llenan con sangre. Con sus huevos se pegan al vello púbico, al vello de las axilas, las pestañas, y las cejas. Sus huevos son de color blanco y se depositan en pequeños montones cerca de las raíces del pelo.

Tratamiento:

Sigue las indicaciones en el paquete, que se puede obtener sin prescripción médica. Algunas marcas del medicamento son A200®, RID®, e InnoGel® Plus. Podría ser necesario repetir las aplicaciones de pies a cabeza. También se puede obtener recetas para cremas más fuertes. Las mujeres embarazadas, las que amamantan, y los infantes necesitan un producto especializado como Eurax®. Todos los que se han visto expuestos

a los piojos púbicos, necesitan seguir el tratamiento juntos. Tendrá que lavarse toda la ropa de cama, las toallas, y la ropa que se vieron expuestos. Y se tendrá que barrer la vivienda con aspiradora.

➤ **Sífilis**

Sin tratamiento, el organismo de la sífilis - "espiroqueta" - puede quedar en el cuerpo para siempre y causar deformaciones, enfermedades neurológicas, y muerte.

Síntomas Comunes:

La sífilis tiene varias etapas diferentes que pueden coincidir. No siempre siguen la misma secuencia. Los síntomas son diferentes en cada etapa, pero generalmente no hay síntomas.

- **Etapas-primaria:**

Úlceras sin dolor, o úlceras abiertas y mojadas - chancros - que aparecen de tres semanas a 90 días después de la infección. Duran de tres a seis semanas. Aparecen en los genitales, en la vagina, en la cerviz, los labios, la boca, los senos, o en el ano. Las glándulas pueden también hincharse durante esta etapa.

- **Etapas-secundaria:**

Otros síntomas a menudo aparecen de tres a seis semanas después que las úlceras. Aparecen sin regularidad hasta por dos años. Incluyen irritaciones de la piel que duran de dos a seis semanas - muchas veces en las palmas de la mano o en la planta del pie. Hay otros síntomas como fiebre moderada, cansancio, dolor en la garganta, pérdida del cabello, pérdida de peso, hinchazón en las glándulas, dolor de cabeza, y dolor muscular.

- **Etapas-latente:**

No hay síntomas. Estas etapas ocurren entre otras etapas.

- **Etapas-avanzadas:**

Una tercera parte de las personas con sífilis sufren de daños al sistema nervioso, al corazón, al cerebro, u otros órganos. Puede ser fatal.

Cómo se propaga la sífilis:

- coito vaginal, anal, u oral
- por el beso
 - durante el embarazo

La sífilis es especialmente contagiosa cuando hay úlceras en la etapa primaria - el líquido que derrama de ellas es muy infeccioso. Las personas con sífilis normalmente no son contagiosas durante la etapa latente en los primeros cuatro años. Sin tratamiento, la sífilis parece inactiva por muchos años o por toda la vida, pero una mujer embarazada puede infectar a su feto.

Se afecta al feto muy seriamente. Sin tratamiento, los riesgos de parto muerto o defectos de nacimiento son altos. Los defectos de nacimiento incluyen daño al corazón, al cerebro, y al esqueleto, así como ceguera. Es muy importante que las mujeres embarazadas se pongan a prueba para la sífilis cuanto antes y, a veces, durante el embarazo. Se puede tratar a las mujeres embarazadas sifilíticas para prevenir daño al feto.

Diagnóstico:

- examen microscópico del flujo de las úlceras
- prueba de sangre
- examen de la médula espinal

Tratamiento:

Los antibióticos tienen éxito para una pareja - pero el daño causado por la enfermedad en las etapas avanzadas es permanente.

Protección:

Los condones ofrecen muy buena protección durante el coito vaginal, anal, y oral.

➤ **Infecciones de las Vías Urinarias**

Las infecciones de las vías urinarias son causadas por las bacterias que han viajado del recto a la vagina o el pene y después a la uretra y la vejiga. Esas infecciones pueden ser transmitidas sexualmente. Incluyen infecciones de la vejiga, también llamada cistitis; de los uréteres - los tubos que van de los riñones a la vejiga; y de la uretra - el tubo que lleva la orina afuera del cuerpo. Sin tratamiento, puede causar en una infección de los riñones.

Síntomas comunes:

- dolor quemante al orinar
- necesidad de orinar aunque la vejiga esté vacía
- necesidad frecuente de orinar, especialmente en la noche
- pérdida de la orina
- dolor en el abdomen o en la espalda
- sangre o pus en la orina
- fiebre

Esas infecciones son comunes entre hombres y mujeres sexualmente activos. Ocurren más entre las mujeres que entre los hombres porque la uretra de la mujer es más corta que la del hombre, y las bacterias pueden entrar a la vejiga más fácilmente. La uretra de la mujer queda más cerca del ano que la del hombre.

Cómo se propagan las infecciones de las vías urinarias:

Cualquier tipo de actividad sexual que pone excremento en contacto con la vagina y la uretra. El coito anal sin protección es un comportamiento de muy alto riesgo para contraer esas infecciones. Algunas mujeres que usan el diafragma pueden contraer ese tipo de infección con más frecuencia. El adaptarse al nuevo ambiente bacteriano que resulta de conseguir una nueva pareja sexual puede causar una infección de la vejiga llamada "cistitis de luna de miel."

Diagnóstico:

Consultar a un médico clínico para un diagnóstico y tratamiento.

Tratamiento:

- Antibióticos
- El pyridium puede aliviar los síntomas, pero no cura la infección.

Protección:

Para prevenir las infecciones de las vías urinarias o evitar que vuelvan:

- Toma ocho vasos, o más, de agua cada día. No tomes bebidas gaseosas; que facilitan el crecimiento de las bacterias.
- Toma jugo de arándano sin azúcar.
- Orina inmediatamente antes y después de tener relaciones sexuales.
- Evita cualquier posición sexual que parezca invitar este tipo de infección.
- Guarda el área púbica limpia y seca.
- Usa condones de látex para mujeres durante el sexo vaginal o anal.
- Límpiase del frente hacia atrás, para prevenir que las bacterias alcancen la uretra.
- Usa lubricantes durante el sexo vaginal - especialmente si la vagina ésta seca.

➤ **Gonorrea**

La gonorrea es una enfermedad de transmisión sexual causada por la bacteria *Neisseria gonorrhoeae* que infecta el revestimiento mucoso de la uretra, el cérvix, el recto y la garganta o la membrana blanca (la conjuntiva) de los ojos.

La bacteria puede propagarse a través del flujo sanguíneo hacia otras partes del cuerpo, especialmente la piel y las extremidades. En las mujeres, puede ascender por el tracto genital para infectar las membranas que se encuentran dentro de la pelvis, causando dolor pélvico y problemas reproductivos.

Síntomas

En los hombres, los primeros síntomas suelen aparecer de 2 a 7 días después de la infección. Comienzan con una ligera molestia en la uretra, seguida, a las pocas horas, de un dolor leve o intenso al orinar y una secreción de pus proveniente del pene. El hombre tiene una necesidad imperiosa y frecuente de orinar, que empeora a medida que la enfermedad se extiende a la

parte superior de la uretra. El orificio del pene puede adoptar un color rojizo e hincharse.

En las mujeres, los primeros síntomas suelen aparecer entre 7 y 21 días después de la infección. Las mujeres infectadas no suelen presentar síntomas durante semanas o meses y la enfermedad se descubre sólo después de que a su pareja masculina se le diagnostica la misma y ella es examinada por haber estado en contacto con él. Si aparecen síntomas, suelen ser leves. Sin embargo, algunas mujeres tienen síntomas graves, como una frecuente necesidad de orinar, dolor al orinar, secreción vaginal y fiebre. El cérvix, el útero, las trompas de Falopio, los ovarios, la uretra y el recto pueden resultar infectados y provocar un gran dolor pélvico o molestias durante el coito. El pus, que aparentemente proviene de la vagina, puede provenir del cérvix, de la uretra o de las glándulas próximas al orificio vaginal.

Las mujeres y los varones homosexuales que mantienen relaciones sexuales por vía anal pueden contraer gonorrea rectal. La enfermedad puede causar malestar alrededor del ano y secreciones provenientes del recto. La zona que rodea el ano se enrojece y queda en carne viva, mientras que las heces se cubren de mucosidad y pus. Cuando el médico examina el recto con un anoscopio (tubo de visualización), es posible distinguir moco y pus sobre la pared del mismo.

El sexo oral con una persona infectada puede producir gonorrea de garganta (faringitis gonocócica). Por lo general, la infección no provoca síntomas, pero en ciertos casos produce dolor de garganta y malestar al tragar.

Si los humores infectados entran en contacto con los ojos, puede producirse una infección externa del ojo (conjuntivitis gonorreica). Los recién nacidos pueden infectarse con gonorrea a través de su madre en el momento del parto, lo que les provoca hinchazón de ambos párpados y una descarga de pus proveniente de los ojos. En los adultos suelen producirse los mismos

síntomas, pero por lo general sólo un ojo resulta afectado. Si la infección no recibe tratamiento puede derivar en ceguera.

La infección vaginal en las niñas pequeñas y jóvenes suele ser el resultado de un abuso sexual por parte de adultos, pero en raras ocasiones se produce por manipular artículos del hogar infectados. Los síntomas incluyen irritación, enrojecimiento e inflamación de la vulva, con secreción de pus proveniente de la vagina. La niña suele padecer molestias en la zona vaginal o sentir dolor al orinar. El recto también puede resultar inflamado y las secreciones pueden manchar su ropa interior.

Diagnóstico

El diagnóstico se realiza de inmediato al identificar la bacteria (gonococo) al microscopio. En más del 90 por ciento de los hombres infectados, se diagnostica con una muestra de secreción uretral. Sin embargo, este diagnóstico puede establecerse sólo en el 60 por ciento de las mujeres infectadas utilizando una muestra de la secreción cervical. Si no se descubren bacterias al microscopio, esta secreción es enviada al laboratorio para su cultivo.

Si el médico sospecha que existe una infección de garganta o recto, se toman muestras de esas zonas para realizar un cultivo. A pesar de que no existe un análisis de sangre para detectar gonorrea, es posible tomar una muestra de sangre para diagnosticar si la persona también tiene sífilis o infección causada por el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH). Algunas personas tienen más de una enfermedad de transmisión sexual.

Tratamiento

La gonorrea suele tratarse con una sola dosis de ceftriaxona intramuscular o bien con una semana de antibióticos orales (por lo general doxiciclina). Si la gonorrea se ha dispersado a través del flujo sanguíneo, el enfermo recibe habitualmente tratamiento en un hospital, a menudo con antibióticos intravenosos. Debido a que la infección con *Chlamydia* es frecuente tanto en los hombres como en las mujeres con gonorrea, es difícil de diagnosticar, los pacientes reciben un tratamiento de una semana con

doxiciclina o tetraciclina o bien una dosis única de azitromicina, otro antibiótico de acción prolongada.

Si los síntomas recurren o persisten al final del tratamiento, se pueden obtener especímenes para su cultivo con el fin de asegurarse de que el paciente esté curado. En los hombres los síntomas de uretritis pueden recurrir, causando una enfermedad llamada uretritis posgonocócica.

Está casi siempre causada por *Chlamydia* y otros microorganismos que no responden al tratamiento con ceftriaxona y se produce particularmente en pacientes que no siguen el plan de tratamiento.

➤ **Chancroide**

El chancroide es una enfermedad de transmisión sexual causada por la bacteria *Hemophilus ducreyi* que produce úlceras genitales dolorosas y persistentes.

A pesar de que fue una enfermedad rara, el número de casos de chancroide se ha incrementado en los últimos tiempos. Una persona con una úlcera de chancroide tiene más probabilidades de infectarse con el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) si resulta expuesta a él.

Síntomas y diagnóstico

Los síntomas comienzan de 3 a 7 días después de la infección. Las pequeñas y dolorosas ampollas localizadas en los genitales o alrededor del ano se rompen rápidamente para formar úlceras superficiales.

Éstas pueden aumentar de tamaño y unirse entre sí. Los ganglios linfáticos de la ingle pueden volverse muy sensibles, aumentar de tamaño y fusionarse, formando un absceso (acumulación de pus). La piel que cubre dicho absceso puede adoptar un color rojo y de aspecto brillante y probablemente se rompa, lo que produce una descarga de pus sobre la piel.

El diagnóstico del chancroide se basa en su aspecto clínico y en los resultados de los análisis de otras causas de úlcera. El hecho de tomar una muestra de pus de una lesión y cultivar la bacteria, procedimiento técnicamente difícil, puede ayudar al médico en el diagnóstico.

Tratamiento

Al enfermo se le inyecta un antibiótico, ceftriaxona o eritromicina, cada 6 horas durante al menos 7 días. Con una jeringa se elimina el pus acumulado en un ganglio linfático inflamado.

El paciente con chancroide es controlado por el médico durante al menos 3 meses para tener la certeza de que la infección esté curada.

En la medida de lo posible, se localiza a todas las parejas sexuales de la persona, para que puedan ser examinadas y tratadas si fuese necesario.

➤ **Linfogranuloma venéreo**

El linfogranuloma venéreo es una enfermedad de transmisión sexual causada por *Chlamydia trachomatis*, una bacteria de crecimiento intracelular.

El linfogranuloma venéreo es causado por variedades de *Chlamydia trachomatis* diferentes de las que provocan inflamación de la uretra (uretritis) y el cérvix (cervicitis). Éste se produce generalmente en las zonas tropicales y subtropicales.

Síntomas y diagnóstico

Los síntomas comienzan aproximadamente de 3 a 12 días después de la infección. En el pene o la vagina aparece una pequeña ampolla indolora llena de líquido. Por lo general, ésta se convierte en una úlcera que se cura rápidamente y suele pasar inadvertida. A continuación, los ganglios linfáticos de

la ingle de uno o ambos lados pueden aumentar de tamaño y sensibilizarse al tacto. La piel que cubre la zona infectada adquiere una temperatura más elevada y se torna rojiza. Si no se trata, pueden aparecer orificios (fístulas) en la piel que los cubre. Estos orificios descargan pus o líquido sanguinolento y generalmente se curan, pero pueden dejar una cicatriz y recurrir. Otros síntomas incluyen fiebre, malestar, dolor de cabeza y de las articulaciones, falta de apetito y vómitos, dolor de espalda y una infección del recto que produce secreciones purulentas manchadas de sangre.

Tras episodios prolongados o repetidos, los vasos linfáticos pueden obstruirse y ello hace que el tejido se inflame. La infección rectal ocasionalmente causa unas cicatrizaciones que derivan en un estrechamiento del recto.

El médico sospecha la enfermedad basándose en sus síntomas característicos. El diagnóstico puede ser confirmado mediante un análisis de sangre que identifique anticuerpos contra la *Chlamydia trachomatis*.

Tratamiento

Si se inicia al comienzo de la enfermedad, el tratamiento con doxiciclina, eritromicina o tetraciclina oral durante 3 semanas produce una rápida curación. Posteriormente, el médico debe comprobar regularmente que la infección esté curada. Además, se hace lo posible por identificar a todos los contactos sexuales de la persona infectada para que también sean examinados y tratados.

➤ **Granuloma inguinal**

El granuloma inguinal es una enfermedad causada por la bacteria *Calymmatobacterium granulomatis* que ocasiona una inflamación crónica de los genitales.

El granuloma inguinal es raro en climas templados, pero frecuente en algunas zonas tropicales y subtropicales.

Síntomas y diagnóstico

La sintomatología se inicia de 1 a 12 semanas después de la infección. El primer síntoma es un nódulo indoloro y de color rojizo que lentamente se convierte en una masa redondeada. Los puntos de infección incluyen el pene, el escroto, la ingle y los muslos en los hombres. La vulva, la vagina y las áreas de piel circundantes en las mujeres. Tanto en los hombres como en las mujeres, el ano, las nalgas y el rostro pueden resultar afectados. Finalmente, las masas pueden llegar a cubrir los genitales. La curación es lenta y deja cicatrices. Por lo general, los nódulos se sobreinfectan. Si el granuloma inguinal no recibe tratamiento, la infección puede extenderse por todo el cuerpo hasta los huesos, las articulaciones o el hígado, causando una marcada pérdida de peso, fiebre y anemia.

El diagnóstico se establece a partir de las características masas rojas y brillantes que presenta el enfermo. El examen al microscopio de especímenes extraídos del borde de estas protuberancias puede confirmar el diagnóstico.

Tratamiento

Puede administrarse cualquiera de los siguientes antibióticos: estreptomina, tetraciclina, eritromicina, cloranfenicol y trimetoprim-sulfametoxazol. Durante los 6 meses posteriores al tratamiento, el paciente debe ser controlado para tener certeza de que la infección se ha curado.

➤ **Uretritis no gonocócica y cervicitis clamidial**

La uretritis no gonocócica y la cervicitis clamidial son enfermedades de transmisión sexual causadas por *Chlamydia trachomatis* o (en los hombres) *Ureaplasma urealyticum*, si bien en ocasiones la provocan el *Trichomonas vaginalis* o el virus del herpes simple.

Estas infecciones reciben el nombre de “no gonocócicas” para indicar que no son causadas por *Neisseria gonorrhoeae*, la bacteria que produce gonorrea. La *Chlamydia trachomatis* produce alrededor del 50 por ciento de las infecciones uretrales masculinas no gonorreicas y la mayoría de las infecciones

con formación de pus que afectan a las mujeres y que no son causadas por la gonorrea. Los casos restantes de uretritis son, generalmente, causados por *Ureaplasma urealyticum*, una bacteria similar al micoplasma.

Chlamydia es el nombre de pequeñas bacterias que sólo se reproducen dentro de las células. Los ureaplasmas son diminutas bacterias que carecen de una rígida pared celular pero pueden reproducirse fuera de las células.

Síntomas y diagnóstico

Por lo general entre 4 y 28 días después del contacto sexual con una persona infectada, un hombre infectado siente una leve sensación de quemazón en la uretra mientras orina. Generalmente, el pene produce una secreción. Ésta puede ser clara o turbia, pero habitualmente menos espesa que la causada por la gonorrea. A primera hora de la mañana, el orificio del pene suele tener una coloración rojiza y sus bordes están pegados debido a las secreciones secas. En ocasiones, la enfermedad comienza de forma más brusca. El hombre siente dolor al orinar, necesita hacerlo con frecuencia y tiene secreciones de pus provenientes de la uretra.

A pesar de que, por lo general, las mujeres infectadas con *Chlamydia* no tienen síntomas, algunas experimentan una frecuente necesidad de orinar, dolor al hacerlo, dolor en la parte inferior del abdomen y durante el coito, y secreciones de mucosidad amarillenta y pus vaginales.

El sexo anal u oral con una persona infectada puede causar una infección del recto o la garganta. Estas infecciones suelen producir dolor y una descarga amarillenta de pus y moco.

En la mayoría de los casos, es posible diagnosticar una infección con *Chlamydia trachomatis* al examinar una secreción uretral o del cérvix en un

laboratorio. Las infecciones por *Ureaplasma urealyticum* no se diagnostican específicamente en chequeos médicos rutinarios. Debido a que es difícil realizar un cultivo y las demás técnicas resultan costosas, el diagnóstico de infecciones por *Chlamydia* o *Ureaplasma* suele ser una suposición basada en los síntomas característicos, junto con evidencia que demuestre la ausencia de gonorrea.

Complicaciones y pronóstico

Si una infección causada por *Chlamydia trachomatis* no recibe tratamiento, los síntomas desaparecen a las 4 semanas en alrededor del 60 o

70 por ciento de las personas. Sin embargo, una infección clamidial puede causar varias complicaciones. No se sabe con certeza si el *Ureaplasma* tiene algo que ver con éstas.

Si no recibe tratamiento, una infección clamidial en las mujeres suele ascender hasta las trompas de Falopio, donde la inflamación causa dolor y la cicatrización puede producir infertilidad o un embarazo ectópico. Estas últimas complicaciones ocasionalmente tienen lugar en ausencia de síntomas previos y producen un considerable sufrimiento y costo médico. En los hombres, la *Chlamydia* puede causar epididimitis, provocando una dolorosa inflamación del escroto en uno o ambos lados.

Tratamiento

Las infecciones clamidiales y ureaplásmicas suelen ser tratadas con tetraciclina o doxiciclina administradas por vía oral durante al menos 7 días, o bien con una sola dosis de azitromicina. Las mujeres embarazadas no deben tomar tetraciclina. En alrededor del 20 por ciento de las personas, la infección recurre después del tratamiento. Entonces éste se repite por un período más extenso.

Las personas infectadas que tienen relaciones sexuales antes de completar el tratamiento pueden infectar a sus parejas. En consecuencia, en la medida de lo posible dichas parejas son tratadas simultáneamente.

➤ **Tricomoniasis**

La tricomoniasis es una enfermedad de transmisión sexual de la vagina o la uretra, causada por *Trichomonas vaginalis*, un organismo unicelular con una cola similar a un látigo.

A pesar de que el *Trichomonas vaginalis* puede infectar el tracto genitourinario tanto de los hombres como de las mujeres, los síntomas son más frecuentes entre las mujeres. Alrededor del 20 por ciento de ellas experimenta tricomoniasis vaginal durante sus años reproductivos.

En los hombres, el organismo infecta la uretra, la próstata y la vejiga, pero sólo rara vez produce síntomas. En algunas poblaciones, los *Trichomonas* pueden ser responsables del 5 al 10 por ciento de todos los casos de uretritis no gonocócica. El organismo es más difícil de detectar en los hombres que en las mujeres.

Síntomas

En las mujeres, la enfermedad suele comenzar con una secreción espumosa de color verde amarillento proveniente de la vagina. En algunas, dicha secreción suele ser leve. La vulva (los órganos genitales femeninos externos) puede estar irritada y dolorida y es posible que el coito produzca también dolor. En los casos graves, la vulva y la piel que la rodea se inflaman, al igual que los labios. Los síntomas son dolor al orinar o un aumento en la frecuencia de la micción, que se asemejan a los de una infección de vejiga.

Los hombres con tricomoniasis no suelen presentar síntomas pero pueden infectar a sus parejas sexuales. Algunos presentan una secreción proveniente de la uretra que es espumosa y similar al pus, sienten dolor al orinar y necesitan hacerlo con frecuencia. Dichos síntomas suelen tener lugar temprano por las mañanas. La uretra puede sufrir una leve irritación y en ocasiones aparece humedad en el orificio del pene. La infección del epidídimo,

que causa dolor testicular, es muy poco frecuente. La próstata también puede infectarse, pero el papel de los Trichomonas no es muy claro. Estas infecciones son las únicas complicaciones conocidas de la tricomoniasis en los hombres.

Diagnóstico

En el caso de las mujeres, el diagnóstico generalmente se establece en cuestión de minutos examinando una muestra de secreción vaginal al microscopio. También suelen realizarse análisis para otras enfermedades de transmisión sexual.

En los hombres, las secreciones provenientes del extremo del pene deben recolectarse por la mañana antes de orinar. Éstas se examinan al microscopio y se envía una muestra al laboratorio para su cultivo. Un cultivo de orina también resulta útil, porque es más probable que detecte Trichomonas que no se encontraron en el examen al microscopio.

Tratamiento

Una sola dosis de metronidazol oral cura hasta el 95 por ciento de las mujeres infectadas, siempre y cuando sus parejas sexuales reciban tratamiento simultáneamente. Como no se sabe con certeza si una sola dosis es eficaz en los varones, se les suele tratar durante 7 días.

Si se administra con alcohol, el metronidazol puede causar náuseas y enrojecimiento de la piel, así como una disminución en el número de glóbulos blancos y, en las mujeres, una mayor susceptibilidad a las infecciones vaginales por levaduras (candidiasis genital). Probablemente sea mejor evitar el metronidazol durante el embarazo, al menos durante los 3 primeros meses. Las personas infectadas que mantienen relaciones sexuales antes de que la infección se cure probablemente contagien a sus parejas.

➤ **Candidiasis genital**

La candidiasis genital es una infección producida por una levadura (hongo) que afecta a la vagina o al pene; comúnmente es conocida como afta y está causada por *Candida albicans*.

El hongo *Candida* normalmente reside en la piel o en los intestinos. Desde estas zonas se puede propagar hasta los genitales. La *Candida* no suele ser transmitida sexualmente.

Es una causa muy frecuente de vaginitis. La candidiasis genital se ha vuelto muy frecuente, principalmente debido al uso cada vez mayor de antibióticos, contraceptivos orales y otros fármacos que modifican las condiciones de la vagina de un modo que favorece el crecimiento del hongo. La candidiasis es más frecuente entre las mujeres embarazadas o que están menstruando y en las diabéticas. Con mucha menos frecuencia, el uso de fármacos (como los corticosteroides o la quimioterapia contra el cáncer) y la presencia de enfermedades que suprimen el sistema inmunitario (como el SIDA) pueden facilitar la infección.

Síntomas y diagnóstico

Las mujeres con candidiasis genital suelen tener prurito o irritación en la vagina y la vulva y ocasionalmente una secreción vaginal. La irritación suele ser muy molesta, pero la secreción es ligera. La vulva puede enrojecer e inflamarse. La piel puede estar en carne viva y en ciertos casos se agrieta. La pared vaginal se cubre de un material similar al queso blanco, pero puede tener un aspecto normal.

Los hombres no suelen presentar sintomatología, pero el extremo del pene (el glande) y el prepucio (en los varones no circuncidados) en ocasiones se irrita y duele, especialmente después del coito. A veces aparece una pequeña secreción proveniente del pene. El extremo de éste y el prepucio pueden adoptar un color rojizo, presentar pequeñas ulceraciones o ampollas costrosas y estar cubiertos de un material similar al queso blanco.

Un diagnóstico inmediato es posible tomando muestras de la vagina o el pene y examinándolas al microscopio. Éstas también pueden ser cultivadas.

Tratamiento

En las mujeres, la candidiasis se trata lavando la vagina con agua y jabón, secándola con una toalla limpia y luego aplicando una crema antimicótica que contenga clotrimazol, miconazol, butoconazol o tioconazol y terconazol. Alternativamente, se administra ketoconazol, fluconazol o itraconazol por vía oral. En los hombres, el pene (y el prepucio en los no circuncidados) debe ser lavado y secado antes de colocar una crema antimicótica (que contenga, por ejemplo, nistatina).

En ciertos casos, las mujeres que ingieren contraceptivos orales deben dejar de usarlos varios meses durante el tratamiento de la candidiasis vaginal, porque pueden empeorar la infección. Ciertas mujeres que corren riesgo de contraer candidiasis vaginal, como las inmunodeprimidas, o han tomado antibióticos durante mucho tiempo, pueden necesitar un fármaco antimicótico u otra terapia de prevención.

➤ **Herpes genital**

El herpes genital es una enfermedad de transmisión sexual de la zona genital (la piel que rodea el recto o las áreas adyacentes), causada por el virus del herpes simple.

Existen dos tipos de virus del herpes simple, llamados VHS-1 y VHS-2. El VHS-2 suele transmitirse por la vía sexual, mientras que el VHS-1 por lo general infecta la boca. Ambos tipos de virus pueden infectar los genitales, la piel que rodea el recto o las manos (especialmente los lechos de las uñas) y pueden ser transmitidos a otras partes del cuerpo (como la superficie de los ojos). Las úlceras herpéticas no suelen infectarse con bacterias, pero algunas personas con herpes también tienen dentro de úlceras otros microorganismos transmitidos por vía sexual, como por ejemplo los de la sífilis o el chancroide.

Síntomas

Los síntomas del primer brote (primario) se inician de 4 a 7 días después de la infección. Suelen ser prurito, hormigueo y molestias. Luego aparece una pequeña placa enrojecida, seguida de un grupo de pequeñas y dolorosas ampollas. Éstas se rompen y fusionan hasta formar úlceras circulares, que por lo general son dolorosas y a los pocos días se cubren de

costras. El afectado puede tener dificultades para orinar y en ciertos casos siente dolor al caminar. Las úlceras se curan en aproximadamente 10 días, pero pueden dejar cicatrices. Los ganglios linfáticos de la ingle suelen aumentar levemente de tamaño y presentan sensibilidad al tacto. El primer brote es más doloroso, prolongado y generalizado que los subsiguientes, pudiendo causar fiebre y malestar.

En los hombres, las ampollas y las úlceras pueden aparecer en cualquier parte del pene, incluyendo el prepucio si no está circuncidado. En las mujeres, aparecen en la vulva, dentro y alrededor de la vagina y en el cérvix. Quienes tienen relaciones sexuales anales pueden presentar dichas lesiones alrededor del ano o en el recto.

En los inmunodeficientes, como los infectados con el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH), las úlceras del herpes pueden ser graves, propagarse a otras áreas del cuerpo, persistir durante semanas o más y, en raras ocasiones, volverse resistentes al tratamiento con aciclovir.

Las lesiones tienden a recurrir en las mismas zonas o en otras adyacentes, porque el virus persiste en los nervios pélvicos cercanos y se reactiva para reinfectar la piel. El VSH-2 se reactiva mejor en los nervios pélvicos. El VSH-1 se reactiva mejor en los nervios faciales, donde causa herpes febril o herpes labial. De todas formas, cualquiera de los dos virus puede causar enfermedad en ambas áreas. Una infección previa con uno de estos virus brinda una inmunidad parcial al otro, haciendo que los síntomas del segundo sean más leves.

Diagnóstico

El médico sospecha la presencia de herpes basándose en los síntomas del paciente. Es posible establecer un diagnóstico de inmediato examinando muestras de las úlceras al microscopio. Para confirmación, se envían muestras de las mismas para su cultivo a laboratorios especiales. Los resultados están disponibles en un plazo de 48 horas. Los análisis de sangre pueden mostrar una

evidencia de infecciones pasadas o bien sugerir que existe una reciente, si se comprueba que los anticuerpos están aumentando.

Tratamiento

Ningún tratamiento cura el herpes genital, pero puede reducir la duración de un brote. El número de éstos puede reducirse aplicando una terapia continua con bajas dosis de fármacos antivíricos. El tratamiento es más eficaz si se inicia rápidamente, en general 2 días después de la aparición de los síntomas. El aciclovir o los fármacos antivíricos relacionados pueden ser administrados por vía oral, o bien en forma de crema directamente sobre las lesiones. Los antivíricos reducen la propagación del virus vivo a partir de las lesiones, reduciendo de esta forma el riesgo de contagio. También pueden reducir la gravedad de los síntomas durante el brote inicial. Sin embargo, incluso el tratamiento precoz del primer ataque no evita las recurrencias.

Los pacientes con historia de herpes pueden contagiar a sus parejas sexuales incluso aunque no se den cuenta de que están pasando por otro brote.

➤ **Verrugas genitales**

Las verrugas genitales (Condylomata acuminata) son lesiones localizadas en o alrededor de la vagina, el pene o el recto, causadas por papilomavirus transmitidos sexualmente.

Dichas verrugas son frecuentes y causan preocupación porque tienen un aspecto repulsivo; pueden sobreinfectarse con bacterias y quizás indiquen que el sistema inmunológico no funciona bien. En las mujeres, los papilomavirus tipos 16 y 18, que afectan al cérvix pero no forman verrugas en los genitales externos, pueden causar cáncer cervical.

Éste y otros tipos de papilomavirus pueden generar displasia intraepitelial cervical (indicado por un resultado anormal en un frotis de Papanicolau) o cáncer de vagina, vulva, ano, pene, boca, garganta o esófago.

Síntomas y diagnóstico

Estas lesiones suelen formarse en las superficies húmedas y cálidas del cuerpo. En los hombres, las zonas más frecuentes son la cabeza y el cuerpo del pene y debajo del prepucio (si el pene no ha sido circuncidado). En las mujeres, se producen en la vulva, la pared vaginal, el cérvix y la piel que rodea el área vaginal. Las verrugas genitales pueden aparecer en la zona que rodea el ano y en el recto, especialmente en los varones homosexuales y en las mujeres que practican sexo anal.

Las verrugas generalmente aparecen de 1 a 6 meses después de la infección y comienzan como diminutas protuberancias blandas, húmedas de color rosado o rojo. Crecen rápidamente y pueden desarrollar pedúnculos. En la misma zona suelen aparecer numerosas verrugas y sus superficies ásperas les confieren la apariencia de una pequeña coliflor. Pueden crecer rápidamente en las mujeres embarazadas, en los inmuno-deprimidos (por ejemplo, porque están enfermos de SIDA o porque realizan un tratamiento con fármacos inmunosupresores) y en los que presentan inflamación en la piel.

Estas lesiones genitales suelen ser diagnosticadas por su apariencia. Sin embargo, pueden ser confundidas con las úlceras que aparecen en el segundo estadio de la sífilis. Las verrugas de aspecto extraño o persistente pueden ser extraídas quirúrgicamente y analizadas al microscopio para tener la certeza de que no son cancerosas. Las mujeres que tienen verrugas en el cérvix deberían realizarse frotis de Papanicolau regularmente.

Tratamiento

Ningún tratamiento es completamente satisfactorio. Las verrugas genitales se pueden eliminar con láser, crioterapia (congelamiento) o cirugía utilizando anestesia local. Los tratamientos con sustancias químicas, como resina podófila o toxina purificada o ácido tricloroacético, se aplican directamente sobre las verrugas. Sin embargo, este sistema supone realizar varias aplicaciones durante semanas o meses, suele quemar la piel circundante y falla con bastante frecuencia.

Las verrugas en la uretra se tratan con fármacos anticancerosos, como tiotepa o fluorouracilo. Alternativamente, éstas pueden ser eliminadas de la uretra mediante una cirugía endoscópica (un procedimiento en el cual se utiliza un tubo de visualización flexible con accesorios quirúrgicos). En la actualidad se está estudiando aplicar inyecciones de alfa-interferón directamente en la verruga como un posible tratamiento, pero aún se desconoce su utilidad.

Las verrugas genitales recurren con frecuencia y necesitan nuevo tratamiento. En los hombres, la circuncisión ayudará a evitar las recurrencias. Todas las parejas sexuales deben ser examinadas y tratadas, si fuese necesario.

➤ **Infecciones intestinales de transmisión sexual**

Diversas bacterias (Shigella, Campylobacter y Salmonella), virus (hepatitis A) y parásitos (Giardia y otras amebas) causantes de infecciones intestinales pueden ser transmitidas sexualmente, en particular a través de actividades en las cuales la boca entra en contacto con los genitales o el ano. Los síntomas son típicamente los del organismo específico transmitido y muchos pueden causar una combinación de diarrea, fiebre, abatamiento, náuseas y vómitos, dolor abdominal e ictericia. Las infecciones recurren con frecuencia, especialmente entre los varones homosexuales con muchas parejas sexuales. Algunas infecciones no dan síntomas.

BIBLIOGRAFIA

- Agacinski S. (1998) **“Política de sexos”**. Madrid. Grupo Santillana de Ediciones.
- Alberoni F. (2000) **“Te amo”**. Barcelona. Editorial Gedisa.
- Alberoni F. (2004) **“Enamoramiento y amor”**. Barcelona. Editorial Gedisa.
- Alberoni F. (2004) **“El erotismo”**. Barcelona. Editorial Gedisa.
- Becker G. (1987) **“Tratado sobre la familia”** Madrid, Editorial Alianza
- Bucay, J. (2006) **“Hojas de ruta”** México Editorial. Océano
- Cordera, R. y Tello, C. (1986) **“La desigualdad en México”** México siglo XXI.
- Espinosa, M. (2002) **“Funcionamiento Familiar”**: Funcional/Disfuncional. Exposición Nacional de Estudios Profesionales Acatlán: Disponible en http://www.acatlán.unam.mx/investigación/vasconcelos/cátedra/educsolución/actividades/familiares_fun_dis.html.
- Fernández, J. (1996) **“Varones y Mujeres. Desarrollo de la doble realidad del sexo y del género”** Madrid, Editorial. Pirámide.
- Foucault M. (1982) **“Sexualidades Occidentales”**. Barcelona. Editorial Paidós.
- Freud, S. (1930) **“Tótem y Tabú”** Madrid Editorial. Alianza
- Fromm E. (2001) **“El arte de amar”**. Barcelona. Editorial Paidós.
- García, M. (1988) **“Familias: una historia siempre nueva”**. México Editorial Océano
- Gaulejac, V., Rodríguez, S., Taracena, E. (2005) **“Historia de vida. Psicoanálisis y Sociología Clínica”** México, Ed. UAQ
- Macias, R. (1990) **“La familia”** México. Editorial CONAPO
- Perfiles Latinoamericanos (2002) **“Subjetividad, Narración y práctica Social”** Revista de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Sede México N. 21
- Samaniego, G. (2005) **“El imaginario social del niño callejero y en la calle”** Tesis de maestría en Psicología Social de grupos e Instituciones, Universidad Autónoma de México, Unidad Xochimilco, México D.F.

Tarrés, M. (2001) ***“Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social”*** México Editorial. Porrúa.