



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA
DE MÉXICO**

FACULTAD DE CIENCIAS

**PROPUESTA DE LÍNEAS CONCEPTUALES
DE LA
ENCUESTA NACIONAL SOBRE EL USO DEL TIEMPO**

T E S I S

QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE:

ACTUARIO

P R E S E N T A :

JESÚS CARLOS MANUEL GONZÁLEZ MÉNDEZ

TUTORA

M. en D. MARÍA TERESA VELÁZQUEZ URIBE

2007





Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

Bienaventurado el hombre que halla sabiduría y el que obtiene entendimiento; porque su provecho es mayor que el de la plata, y su resultado es mejor que el oro fino. Es más valiosa que las perlas; nada de lo que desees podrá compararse con ella. Abundancia de días hay en su mano derecha; y en su izquierda, riquezas y honra. Sus caminos son caminos agradables, y en todas sus sendas hay paz. Es árbol de vida a los que de ella echan mano; bienaventurados los que la retienen.

Proverbios 3:13:18

No hay que confundir nunca el conocimiento con la sabiduría. El primero nos sirve para ganarnos la vida; la sabiduría nos ayuda a vivir.
Sorcha Carey

Hoja de Datos del Jurado

| Formato | Ejemplo |
|--|---|
| 1. Datos del alumno Apellido paterno Apellido materno Nombre(s) Teléfono Universidad Nacional Autonoma de Mexico Facultad de Ciencias Carrera Número de cuenta | 1. Datos del alumno González Méndez Jesús Carlos Manuel 56 65 74 49 Universidad Nacional Autonoma de Mexico Facultad de Ciencias Actuaría 402057851 |
| 2. Datos del tutor Grado Nombre(s) Apellido paterno Apellido materno | 2. Datos del tutor M en D María Teresa Velázquez Uribe |
| 3. Datos del sinodal 1 Grado Nombre(s) Apellido paterno Apellido materno | 3. Datos del sinodal M en D Rodrigo Jiménez Uribe |
| 4. Datos del sinodal 2 Grado Nombre(s) Apellido paterno Apellido materno | 4. Datos del sinodal Dra María Edith Pacheco Gómez Muñoz |
| 5. Datos del sinodal 3 Grado Nombre(s) Apellido paterno Apellido materno | 5. Datos del sinodal Lic en Econ Celina Cuellar Suaste |
| 6. Datos del sinodal 4 Grado Nombre(s) Apellido paterno Apellido materno | 6. Datos del sinodal 4 M en C Virginia Abrín Batule |
| 7. Datos del trabajo escrito. Título Número de páginas Año | 7. Datos del trabajo escrito Propuesta de Líneas Conceptuales de la Encuesta Nacional sobre el Uso del Tiempo 103 p 2007 |

Agradecimientos:

A la Universidad Nacional Autónoma de México, por haberme permitido entender y sentir las necesidades de nuestro México, por inspirarme a soñar que alcanzaremos pronto el verdadero progreso, con avances legítimos, aplicación de las adecuadas políticas públicas; una prospectiva económica, ordenada.

Doy gracias a Dios que me haya ayudado y permitido concluir de manera satisfactoria mis estudios profesionales, así como, a mi familia por su paciencia y confianza para con la culminación de esta tesis. Además de encontrarme muy agradecido con ellos por su apoyo incondicional y amor de familia.

Mi aprecio y respeto a Celina Cuéllar, quien me ha demostrado que la condición de servidor público debe de ser utilizada para transmitir los conocimientos aprendidos y transmitirlos en pro de la población mexicana, así como por la atención que brinda a sus compañeros de equipo en el buen funcionamiento. Además, por las grandes conversaciones en las que me ha permitido conocer su extraordinaria calidad humana, su dimensión intelectual, sus inquietudes literarias, su respeto por la institución y su entrañable concepto de la amistad y compañera de equipo.

Mi gratitud a María Teresa Velázquez Uribe por haber aceptado la dirección de esta tesis y por sus consejos que me han enseñado la latitud del saber humano y el valor de ser universitario.

A profesores y grandes amistades muy queridos debido a su apoyo y consejos para la realización de esta tesis como son: Edith Pacheco, Gabriel Núñez, Jaime Vázquez, Patricia Romero, Virginia Abrín, Francisco Gutiérrez, Alejandro Alegría.

A Liliana Sánchez por el apoyo y gran ayuda a la realización de esta tesis, así como, compañía de mis desvelos durante la realización ésta misma.

A mis entrañables amigos, Sinhué Zerón, Paola Aguilar, César Viveros, Ricardo Silva, Edgar Aranda, entre muchos otros que le han dado sentido a la palabra hermandad.

La familia es evidentemente un complemento de nosotros mismos,
más grande que nosotros mismos,
que existe antes que nosotros y
nos supervivirá con lo que de mejor hay en nosotros.
Lamartine

La inteligencia consiste no sólo en el conocimiento,
sino también en la destreza de aplicar los conocimientos
en la práctica La mente siempre tiene razón,
mientras que el apetito y la imaginación pueden equivocarse
Aristóteles, S. IV a. C.

Enderezar al país no puede ser la obra
de un hombre o de un grupo,
sino de una generación.
Octavio Paz

ÍNDICE

| | |
|--|----|
| Introducción..... | 1 |
| 1. Antecedentes de las Encuestas sobre el Uso del tiempo (ENUT)..... | 3 |
| 1.1 Aplicaciones tradicionales de las encuestas sobre el uso del tiempo a nivel mundial..... | 5 |
| 1.2 Otras aplicaciones actuales a nivel mundial de las encuestas sobre Uso del Tiempo..... | 6 |
| 1.3 Las encuestas sobre el uso del tiempo en México..... | 9 |
| 2. Encuesta Nacional sobre el Uso del Tiempo (ENUT)..... | 13 |
| 2.1 Objetivos..... | 14 |
| 2.2 Marco Conceptual..... | 15 |
| 2.3 Metodología..... | 20 |
| 2.3.1 Selección y consulta de información..... | 20 |
| 2.3.2 Identificación de líneas conceptuales..... | 21 |
| 3. Propuestas de esquemas de líneas conceptuales..... | 23 |
| 3.1 Esquema Conceptual..... | 24 |
| 3.2 Esquema Metodológico..... | 36 |
| 3.3 Esquema de Viabilidad Financiera..... | 54 |
| 3.4 Esquema de Innovación y Requerimiento Internacional..... | 59 |
| 4. Revisión de catálogos de clasificaciones de actividades, glosarios e instructivos..... | 65 |
| 4.1 Propuesta de clasificación de actividades..... | 65 |
| 4.2 Justificación y diferencias con otras clasificaciones..... | 66 |
| Conclusiones..... | 71 |
| Anexos | |
| Propuesta 1..... | 75 |
| Propuesta 2..... | 81 |
| Propuesta 3..... | 85 |
| Propuesta 4..... | 87 |
| Bibliografía..... | 99 |

Introducción

En el mundo existen diferencias e inequidades entre la población, como son: la pobreza, discriminación, degradación ambiental, mortalidad infantil, analfabetismo¹, así como, la distribución del trabajo remunerado y no remunerado, etcétera. Diversos países han logrado un progreso según las recomendaciones que diversas instituciones y organismos internacionales han sentado en búsqueda de soluciones, de ahí que, el tema de estudio de esta investigación son las Encuestas sobre el Uso del Tiempo (EUT).

Las EUT tienen sus orígenes a finales del siglo XIX con el fin de dar a conocer las condiciones de vida entre las familias de la clase trabajadora². Antes de la Segunda Guerra Mundial, las EUT evolucionaron de gran manera como herramienta estadística para la investigación social y el desarrollo de indicadores sociales. Cabe mencionar que la información sobre el uso del tiempo ha sido utilizada en los estudios de género para describir diferencias en los roles de mujeres y hombres, la vida cotidiana y trabajo de grupos étnicos de poblaciones de diversas edades, calidad de vida de la población, entre otros. Por esto, las EUT se consideran actualmente como instrumentos indispensables para medir el trabajo remunerado.

Es así como, las EUT son apoyadas por instituciones como son el Instituto Vasco de Estadística (EUSTAT), Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), el Instituto de Estadística de España (INE España), el Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática (INEGI), entre otras, éste último tiene como objetivo el generar, integrar y proporcionar información estadística y geográfica de interés nacional con objeto de satisfacer las necesidades de información de los diversos sectores de la sociedad para México³.

Con este trabajo de tesis se refuerza y documenta el trabajo realizado por el INEGI-Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM México), en donde se busca generar una conciencia entre las personas con base en la difusión de estadísticas con el fin de evaluar de la mejor manera las labores realizadas por las

¹ www.un.org/spanish/millenniumgoals/index.html

² Fleming, Robin & Spelleberg, Anne, Using Time Use Data, Statistics New Zealand Te Tari Tatau, Wellington, New Zealand, February 1999.

³ www.inegi.gob.mx

mujeres en el país, al mismo tiempo, que se busca incentivar a futuras investigaciones para el seguimiento de los proyectos referentes a las mujeres. Así como, promover la explotación de este tipo de herramientas al máximo para su mejor aprovechamiento ya que con este tipo de encuestas se pueden generar indicadores generales y específicos que, de alguna manera, muestran la calidad de vida de los ciudadanos.

La importancia de realizar este trabajo, bajo la gran gama de eventos en los que influye el tiempo en las sociedades, es mostrar la relevancia del estudio sobre el uso del tiempo como una herramienta que sirva para poder generar información respecto a las actividades de los ciudadanos ya sea a nivel nacional o internacional a partir de sus efectos en: la sociedad (el entorno de toda la encuesta), la organización del hogar y la vida de los individuos dentro y fuera del hogar.

El presente documento se encuentra conformado por cuatro capítulos, el primero son los antecedentes en donde se hace referencia al surgimiento y creación de las EUT, así como, el trayecto que siguieron antes de su arribo y uso en México; se brindan algunas aplicaciones adicionales a las comunes con el fin de dar una mirada global del tema. A continuación, en el capítulo dos se definen los objetivos generales y específicos de la Encuesta Nacional sobre el Uso del Tiempo (ENUT). En el capítulo tres el marco conceptual y metodología de la encuesta, la cual consiste en la revisión bibliográfica sobre aspectos metodológicos y conceptuales de estadísticas sobre el uso del tiempo, con el propósito de proponer indicadores de impacto en el tema y realizar aportaciones al marco conceptual, así mismo, de una serie de ejemplos que ilustran la información descrita. En el capítulo cuatro se hace mención a la clasificación de actividades, su justificación y diferencias con otras clasificaciones hasta llegar a la sección de las conclusiones que es en dónde se presenta la opinión personal con relación a este tipo de estudios; posteriormente se encuentran los anexos que es una sección constituida por propuestas con relación a la ENUT, las cuáles fueron realizadas a lo largo de la participación del autor en el INEGI dentro del proceso de la ENUT.

1. Antecedentes de las Encuestas sobre Uso del Tiempo (EUT)

En este capítulo se presenta el surgimiento de las EUT en el mundo, el escenario adecuado para la comprensión de este tipo de encuestas dado que no son muy conocidas por la sociedad mexicana. El objeto de esta reseña es resaltar la importancia de estas encuestas en países desarrollados debido a la información que se obtiene de las mismas, así como, hacer mención de las principales complicaciones que muestran tanto los países desarrollados como aquellos que se encuentran en vías de desarrollo para la correcta generación de estadísticas del empleo del tiempo.

Los países que cuentan con la mayor tradición en los estudios sobre uso del tiempo son los de la antigua Unión Soviética, Reino Unido y de los E.E.U.U., en estos lugares es en donde fueron realizadas algunas de las primeras encuestas sobre el uso del tiempo; antes de la Segunda Guerra Mundial¹. Por ejemplo, en los E.E.U.U. durante los años 20 y los años 30, los diarios fueron utilizados para investigar las actividades del mercado informal de los hogares agropecuarios, de los pobladores de la ciudad, y de las formas de vida de los desempleados².

De esa forma, las EUT emergieron como herramienta estadística para la investigación social y el desarrollo de indicadores sociales. Los estudios comparativos internacionales fueron emprendidos, a la vez, empezaron a establecer convenciones para una metodología constante³.

No obstante, las EUT se tomaron más en cuenta a finales de 1960, cuando surge un estudio comparativo del uso del tiempo, el cuál implicaba un estudio a 12 países con diferentes tipos de economías. Éste era el proyecto de investigación comparativo multinacional del Tiempo-Presupuesto, emprendido bajo dirección de Alexander Salía. Fue apoyado por el Centro Europeo para la Coordinación de la Investigación y de la Documentación en Ciencias Sociales de Viena⁴.

¹ Niemi, I., Time Use of Women in Europe and North America, United Nations Economic Commission for Europe/INSTRAW, Genova, 1995.

² Gershuny, J., Time budget research in Europe in Statistics in Transition, November 1995, Vol. 2, p.p. 529-551.

³ Op.cit. Fleming, Robin.

⁴ Szalai, A., The Use of Time: Daily activities of urban and suburban populations in twelve countries”, Mouton, The Hague, 1972.

Un resultado adicional del estudio aplicado a los 12 países era el establecimiento del grupo de los investigadores del uso del tiempo, logrando así definir que seguirían cooperando después de la culminación del proyecto. El grupo inicial ahora se ha convertido en la Asociación Internacional para la Investigación del Uso de Tiempo y cuenta con miembros representantes de casi todo el mundo. La cuál continúa desarrollando la metodología y las líneas de investigación del empleo del tiempo, y patrocinando conferencias frecuentes⁵.

Es así, que desde los años de 1970, ha habido un reconocimiento cada vez mayor de que el trabajo no remunerado en el hogar y la comunidad representa una parte grande pero invisible de la economía de un país. Además, se han hecho esfuerzos por desarrollar métodos para medir el valor de este trabajo e incluir la producción no remunerada en planes contables nacionales ya sea de países industrializados como en vías de desarrollo. Un aspecto de estas iniciativas ha sido el conocimiento de la creciente necesidad de tratar la desigualdad de género y de mejorar las condiciones de las mujeres por todo el mundo⁶.

Con antecedentes del estudio de Alexander Salía, en 1995 se realizó el “Censo sobre Uso del Tiempo” en catorce países en desarrollo: seis de África (Benín, Chad, Marruecos, Nigeria, y Sudáfrica), dos del Caribe (Cuba y República Dominicana), y seis de Asia (Laos, India, Omán, Palestina, Filipinas y Tailandia). Este Censo tuvo el propósito de generar estadísticas entre países subdesarrollados de todo el mundo, con diferentes economías y diversidad de culturas, con el ideal de construir instrumentos adecuados para la medición del trabajo remunerado y no remunerado que hicieran de manera visible la aportación de la mujer para su hogar y en el mercado laboral⁷.

Existe la necesidad de realizar esfuerzos para la obtención de información adecuada sobre el trabajo doméstico a través de encuestas sobre el uso del tiempo ya que se reconocen por ser la mejor manera de medir el trabajo no remunerado y ser el punto de

⁵ Op.cit. Niemi, I.

⁶ Op.cit. Fleming, Robin.

⁷ Statistics Division of the United Nations Secretariat, Towards international guidelines in time-use surveys: objectives and methods of national time-use surveys in developing countries, Seminar on time-use surveys, Economic and Social Commission for Asia and the Pacific, Ahmedabad, United Nations Secretariat, India, December 7-10.

partida de las metodologías para estimar su valor. Esto, producirá la generación de información sólida, principalmente de la contribución de las mujeres a la economía⁸. Además, no es suficiente la creación de estadísticas y mediciones dado que es necesario diseminarlas así como presentar resultados concretos, de fácil lectura y representativos⁹.

1.1 Aplicaciones tradicionales de las encuestas sobre uso del tiempo a nivel mundial

Las EUT surgen principalmente a raíz de las guerras por que los países se preocupaban primordialmente por conocer las repercusiones que las guerras habían generado en su país. Por lo que, las principales aplicaciones de las EUT se relacionan con la medición de la calidad de vida de los pobladores de una región o de un país. Así mismo, con lo relacionado a la calidad de los servicios que son otorgados por las instituciones de carácter público para con la sociedad. Por ejemplo, en España una de las principales aplicaciones surge a partir de la necesidad por conocer el número de personas que realizan actividades laborales pero que éstas son catalogadas como actividades remuneradas¹⁰. En países como los Estados Unidos, éste tipo de encuestas se utilizan para conocer el número de personas que reciben atención médica en instituciones públicas y al mismo tiempo para generar un indicador de calidad de servicios médicos de cada institución brindados a la comunidad atendida¹¹.

Los estudios comparativos del uso del tiempo revelan un número de tendencias en los comportamientos de la población en países industrializados. El desarrollo económico da lugar a que hombres y mujeres trabajen pocas horas y eso se refleja en más tiempo para el ocio. Las mujeres casadas están cada vez más implicadas en el trabajo pagado, pero la evidencia indica que los hombres están tomando parte en el trabajo no remunerado, solamente que de manera muy lenta. En algunos países han dado por resultado una carga doble de trabajo para las mujeres. Por ejemplo, Benin llevó a cabo la EUT 1998 en donde deseaba obtener información de las diferencias de uso del

⁸ INEGI, Uso del Tiempo y aportaciones en los hogares mexicanos, Aguascalientes, México, 2002.

⁹ Ferrán, Lourdes, La importancia de la medición del trabajo doméstico y comunitario. Coloquio latinoamericano sobre estadísticas de género, Aguascalientes, México, 6-8 de Noviembre, 2000.

¹⁰ Durán, Ángeles, Tiempo de vida y tiempo de trabajo: El valor del tiempo en la vida cotidiana, Madrid, 29 y 30 de Junio, 2005.

¹¹ United Nations, Integrating Unpaid Work into National Policies, New York, 2003.

tiempo por género y encontró que ciertamente las mujeres son quienes tienen jornadas de trabajo más largas y pesadas a diferencia de los hombres. Además de obtener información de los hogares sobre mano de obra, ingresos e indicadores sociales en zonas urbanas¹².

1.2 Otras aplicaciones actuales a nivel mundial de las encuestas sobre Uso del Tiempo

✧ Distribución de las actividades remuneradas del trabajo y de la casa

Los datos del uso del tiempo se utilizan para analizar la distribución del trabajo remunerado y no remunerado entre diversos grupos de la población, tal como hombres y mujeres, o gente de diversas edades o pertenencia étnica. Es la base para las estimaciones del valor de la producción no remunerada. Por ejemplo, las últimas encuestas realizadas por España en la década de los 90's mostraron que, España es el país de Europa en donde la población femenina realiza la mayor cantidad de actividades no remuneradas¹³.

✧ Número de personas que proporcionan cuidados

Los datos del uso de tiempo se utilizan para analizar la distribución de la responsabilidad del cuidado de niños y de la gente que se encuentra enferma o tiene incapacidades (usualmente familiares o seres queridos) y se utiliza para estudiar el impacto de proporcionar cuidado a personas de este tipo. Por ejemplo, República Dominicana, en su EUT 1995 evaluó la magnitud de trabajo no remunerado, analizó la participación de las mujeres y hombres en trabajo no remunerado en dicho país y en donde se comprobó que las mujeres son quienes llevan a cabo ésta actividad con mucha mayor participación. Este tipo de actividades son generalmente llevadas a cabo por las mujeres, que se encuentran principalmente al tanto del cuidado de aquellos familiares o conocidos que adquirieron alguna enfermedad o discapacidad ya sea temporal o permanente¹⁴.

¹² Department of Economic and Social Affairs Statistics Division, Guide to producing statistics on time use: measuring paid & unpaid work, New York, 2005.

¹³ Ibidem.

¹⁴ Ibidem.

✧ Trabajo voluntario

La participación en el trabajo voluntario de varias clases y las conexiones entre el voluntariado y los servicios del mercado se investigan con datos del uso del tiempo. En lugares como Nueva Zelanda, la información de esta clase genera una contribución valiosa al desarrollo de política en una gama de áreas, tales como educación y salud. Por ejemplo, Omán realizó su encuesta denominada Encuesta de Supervisión General de los Indicadores Nacional Anuales, 1999 en donde midió el uso de tiempo de manera individual para un análisis económico y social, i.e. productividad, tamaño del sector informal, las actividades económicas de las mujeres realizadas en actividades voluntarias (cuidado de niños y ancianos), con el fin de conocer la situación de los pobladores de Omán en ese año¹⁵.

✧ Patrones de la actividad de los grupos específicos de la población

Los datos del uso de tiempo ofrecen información para estudiar las actividades de las personas en edad adulta las cuáles puedan asistir a la disposición de servicios y de oportunidades apropiados del ocio, a las vidas de niños y gente joven, o las actividades de la gente desempleada. Ya que pueden proporcionar información importante para el desarrollo de las políticas dirigidas asistiendo a la gente desempleada para volver al trabajo remunerado. Por ejemplo, Sudáfrica en la ENUT 2000 logró la medición y el análisis del tiempo utilizado día por día por diferentes individuos en donde menciona cada una de las actividades que éstos realizaron a lo largo de esos días¹⁶.

✧ Planeación urbana

Los datos del uso de tiempo pueden describir la distribución de actividades entre los hogares y los espacios públicos, así como el uso del transporte. Porque demuestran dónde está la gente y lo qué está haciendo en el transcurso del día. De tal manera que también proporciona información referente a la demanda energética y la contaminación ambiental. La información integrada sobre las horas de trabajo y de servicio ayuda a planear, por ejemplo, áreas de trabajo, localización y apertura de tiendas, la creación de instalaciones de recreación y todo lo referente al transporte urbano, de igual forma, para el planeamiento de la defensa civil y de emergencia. En Finlandia, por ejemplo, el Centro para la Radiación y la Seguridad Nuclear utilizó

¹⁵ Ibidem.

¹⁶ Ibidem.

datos del uso del tiempo para proporcionar la información de lugares alcanzables para las personas en tiempos de alguna emergencia¹⁷.

✧ Pasatiempos

Hay una tradición de usar los datos del uso del tiempo para estudiar diversas actividades realizadas por las personas en sus “tiempos libres”, de tal forma que crean índices como los de participación en acontecimientos culturales o referentes a deportes y actividades del mantenimiento de la salud tales como la de realización de ejercicio. Ayudan a identificar qué grupos están participando en actividades de esta clase para proponer mejor los programas de promoción de la salud o la comercialización de mercancías y de servicios del ocio. También son útiles para el estudio detallado del uso de los medios de comunicación y su impacto en otros pasatiempos. Por ejemplo, Nueva Zelanda tomando como herramienta la EUT 1999 acordó que se podían crear los futuros programas de salud y seguridad social ya que determinó cómo las personas mayores de 12 años empleaban su tiempo y en qué actividades¹⁸.

✧ Apoyo al desarrollo nacional

Las EUT son particularmente útiles para obtener la información sobre actividad económica en los países en vías de desarrollo, en donde los sectores grandes de la población viven por sus cultivos para su subsistencia y su producción casera. Esta información es importante para proponer programas de ayuda y desarrollo. Por ejemplo, la India en la EUT 1998 realizó inferencias en las políticas y programas aplicados por el gobierno además de analizar la equidad de género. En donde se identificaron las principales carencias que presentaban los pobladores de diferentes regiones, traduciéndose en el límite de los programas de ayuda generado por las autoridades en aquellas fechas¹⁹.

✧ Medición y valoración del trabajo no remunerado

Las EUT brindan información la cual puede vincularse con las cuentas nacionales mediante la medición y distribución de insumos de mano de obra y productos de bienes y servicios. Ya que tienen el objetivo de proporcionar una imagen a detalle de la

¹⁷ Ibidem.

¹⁸ Ibidem.

¹⁹ Ibidem.

economía nacional, en donde, las actividades productivas de los hogares se reflejen en el producto interno bruto (PIB). Con el propósito de mejorar la condición de la mujer haciendo visible su aportación económica mediante la asignación de un valor²⁰.

1.3 Las encuestas sobre el uso del tiempo en México

Existen diversos estudios que indican la forma en la que mujeres y hombres se desenvuelven y participan en el entorno en el cuál habitan, así como el ámbito de la vida social o familiar como son: la Encuesta Nacional de Empleo, la Encuesta Nacional sobre la confianza del consumidor, por mencionar algunas. Se ha mostrado que las mujeres son las que se encuentran más alejadas de los beneficios del desarrollo socioeconómico y político. Ya que, las mujeres son quienes contribuyen a la parte más grande del trabajo no remunerado mientras que los hombres se encuentran implicados en la mayoría del trabajo remunerado²¹. Los hombres en su conjunto, en cambio, han producido situaciones de mayor exclusión e inequidad para con la población femenina. Por ejemplo, el trabajo es uno de los ámbitos que evidencian indiscutiblemente mayores diferencias entre los hombres y las mujeres. Visto desde la perspectiva de fuerza de trabajo, ésta se considera como aquella producción de bienes y servicios que ingresan al mercado como aquella única actividad que tiene valor social para así estimar el ingreso de índole nacional de cualquier país²².

De esta manera, se deja de lado las actividades (preparación de alimentos, lavandería, limpieza de la casa, compras, reparaciones-construcciones-mantenimiento del hogar, cuidado de niños, cuidado de adultos mayores del hogar, entre muchas otras) que se realizan en pro de generar bienestar en el hogar, de las necesidades básicas que llegan a presentar él mismo y sus integrantes, las cuáles son realizadas de manera general por las mujeres. Como se sabe, estas actividades no son apreciadas como trabajo, dado que no reciben alguna remuneración y por tanto no son consideradas significativas para la economía de los países.

²⁰ Ibidem.

²¹ INEGI, Encuesta Nacional sobre el Uso del Tiempo 2002. Tabulados básicos definitivos, Aguascalientes, México, Junio 2005.

²² INEGI, Uso del Tiempo. En Mujeres y Hombres en México 2006, Aguascalientes, México, 2006.

Hoy en día, se propone elaborar estudios para que los hogares sean considerados productores de bienes y servicios, alejándose así de la idea de que los hogares son sólo consumidores de bienes y servicios. Dentro de un hogar se desarrollan un sin número de actividades productivas no remuneradas como es el cuidado de niños, enfermos, adultos mayores, la preparación de comidas, entre otras. Estudios proponen el imputar un valor equivalente a un ingreso por las actividades realizadas en el hogar, dado que si los miembros del hogar no las realizan entonces deberían tener pérdidas de índole monetaria. Contratando a personas que se pueden encargar de estas actividades del hogar pero que no tienen algún parentesco con los integrantes de la familia, con el fin de obtener un cierto grado de bienestar en el interior del hogar²³.

Del mismo modo, existen algunos trabajos de índole comunitario, los cuáles no son pagados y producen bienes y servicios que son muy importantes para la sociedad mexicana, un ejemplo de este tipo de trabajo comunitario es el cuidado de niños, ancianos y/o discapacitados, dado que involucra el transporte, apoyo para su autosuficiencia, apoyo o trabajo para el autoconsumo en áreas rurales y el apoyo en actividades agrícolas, ya que todo lo anterior forma parte de la producción.

Es bajo este concepto que en México se han realizado las primeras aproximaciones a la estimación del valor monetario del trabajo doméstico a partir de los resultados que se obtuvieron en la Encuesta Nacional sobre Trabajo, Aportaciones y Uso del Tiempo de 1996. Éstas fueron presentadas en el Coloquio Latinoamericano sobre Estadísticas de Género²⁴. De esta manera surge la necesidad de realizar esfuerzos para la obtención continua de información cuantitativa sobre el trabajo doméstico a través de las encuestas de uso del tiempo, lo que a mediano y largo plazo permitirá consolidar la metodología de este tipo de instrumento así como ampliar la frontera entre el trabajo doméstico y el extradoméstico en las cuentas nacionales y proporcionar información para hacer visible la contribución de las mujeres a la economía²⁵.

²³ Pedrero Nieto, Mercedes. Frontera entre el trabajo doméstico y el trabajo extra-doméstico. Estimación del valor del trabajo doméstico. Coloquio Latinoamericano sobre estadísticas de género. Aguascalientes, México, 6 -8 de Noviembre de 2000.

²⁴ Rodríguez, Rosa María, Coloquio latinoamericano sobre estadísticas de género, Propuesta de cuenta satélite de México sobre el trabajo no remunerado de los hogares (ejercicio para el año 1996), INEGI, Fondo de las Naciones Unidas para el Desarrollo de la Mujer, Aguascalientes, México; 6-8 de Noviembre del 2000.

²⁵ INEGI, Uso del Tiempo y aportaciones en los hogares mexicanos, Aguascalientes, México; Enero 2002.

En otras palabras, se observa que las actividades son muy similares en el mercado para así indicar el bienestar humano que producen. Por lo que deberían de ser consideradas, como un elemento que se debe adicionar al Producto Interno Bruto, dentro del Sistema de Contabilidad Nacional²⁶. Como opinión personal, desgraciadamente, la información disponible y existente de nuestro país, censos-encuestas-registros, etcétera, no cuentan con la información suficiente como para desarrollar una metodología que sea totalmente eficiente que ayude a llevar a cabo esta medición.

Se han logrado avances en la generación de estadísticas, las cuáles permite la medición y valoración del trabajo doméstico, con miras a que cada vez más organismos internacionales como la Organización de las Naciones Unidas (ONU), Organización Internacional del Trabajo (OIT), Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH), Servicio Nacional de la Mujer (SERNAM), por mencionar algunas, se manifiesten a favor de desarrollar estudios sobre uso del tiempo.

Es así como México ha respondido al compromiso internacional obtenido a partir de la Cuarta Conferencia sobre la Mujer, Plataforma de Acción de Beijing, para hacer estudios de manera constantes y periódicos sobre el uso del tiempo para realizar estudios sobre el trabajo no remunerado²⁷.

²⁶ INEGI, SCNM Cuentas por sectores institucionales-Cuenta satélite del subsector informal de los hogares, México, 2000.

²⁷ INEGI, Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo 2002. Tabulados básicos definitivos, Aguascalientes, México; Junio 2005.

3. Propuestas de esquemas de líneas conceptuales

Los estudios y encuestas sobre uso del tiempo en diversos países han tenido un gran impulso debido a sus importantes aportaciones a nivel estadístico para la investigación social y el importante desarrollo de indicadores sociales. De tal forma que una de las principales aportaciones realizadas al INEGI como resultado de mi especialización dentro del tema del estudio sobre uso del tiempo ha sido la generación de cuadros divididos en cuatro esquemas.

Objetivos: sistematizar los temas específicos sobre uso del tiempo y encontrar diferentes opciones actuales de clasificación, uso de conceptos específicos con el objeto de optimizar la búsqueda de información para la realización de este tipo de encuestas.

El primer esquema se refiere a la bibliografía de tipo conceptual, la característica en común de estos documentos es la aportación de definiciones y conceptos básicos para la correcta definición del uso del tiempo; el segundo esquema concierne a la bibliografía de tipo metodológico, dichos documentos muestran una metodología modelo para la correcta aplicación a los estudios sobre uso del tiempo, con la característica de que se presenta principalmente la información de aquellos países que han tenido mayor éxito en la aplicación de este tipo de metodologías para su propio estudio sobre uso del tiempo. El tercer esquema se ha denominado viabilidad financiera, ya que en éste se anexaron los documentos que hacían principal referencia a los gastos de haber levantado o llevado a cabo un estudio sobre uso del tiempo; este punto es de gran importancia ya que en muchas ocasiones el dinero brindado no es el más óptimo para la realización de un estudio sobre uso del tiempo, así que, en este esquema se anexan aquellos documentos en donde algunos países hacen mención tanto de las experiencias positivas como negativas de dicho estudio en función de los gastos. El cuarto esquema se denominó "Innovación y requerimiento internacional" en donde se seleccionó bibliografía que aportan tipos no comunes de metodologías y conceptos empleados por algunos países a diferencia de la mayoría de los países que han intentado tomar como patrón los documentos internacionales para la generación de cada estudio sobre uso del tiempo.

Para cada uno de los esquemas se presentan algunos de sus usos en diversos países, los cuáles se clasificaron en seis apartados, en el primer apartado se hace referencia al número de la publicación. Del segundo al quinto apartado es la cita bibliografía de cada uno de los documentos, lo que facilita la localización de cada uno de los temas dentro de la colección de documentos, que conforman el archivo creado sobre uso del tiempo del Departamento de Estudios sobre Familias y Hogares del INEGI. El sexto apartado se le denominó “Aporte Principal”, en donde se llevó a cabo el análisis de cada uno de los documentos con el objeto de brindar al INEGI, una síntesis de los conceptos, metodologías y variables sobresalientes de cada documento. En el séptimo apartado se presenta una clasificación de los documentos según su “Tipo de Fuente” con el objetivo de priorizar la aportación de cada documento (hasta junio de 2006). Al final de la mayoría de los esquemas se agregan una serie de ejemplos ilustrativos de la información reportada en el cuadro en donde cabe mencionar que estos ejemplos no son propiamente de la bibliografía indicada, debido a que el objetivo es el de ejemplificar de manera concreta la información de la consulta de la información descrita.

La creación de estos esquemas mantiene una estructura similar a los analizados dentro del INEGI.

3.1 Esquema Conceptual

Es una compilación de documentos que tienen como característica en común, la base conceptual. En donde se hace referencia esencialmente a las definiciones básicas empleadas en los estudios y encuestas sobre el uso del tiempo. Los conceptos van desde posibles definiciones de la palabra tiempo hasta la manera de definir si algunas actividades son catalogadas como parte de las actividades domésticas o no domésticas, de manera hipotética sin tener que ver nada con la parte metodológica del concepto descrito.

| No. | Título y Subtítulo | Autor(es) | Lugar y año en que se elaboró | Editorial, institución o empresa | Aporte Principal | Tipo de fuente |
|-----|---|-------------------|-------------------------------|---------------------------------------|--|----------------|
| 1 | Sobre el Tiempo | Elias, Norbert | México; 1997. | Fondo de Cultura Económica | <ul style="list-style-type: none"> ● Definición del tiempo conceptual. Surge por las exigencias de la convivencia y se utiliza para fines bien definidos. Ya que es una especie de forma innata de experiencia esto es, un dato inalterable de la naturaleza humana. | Primaria |
| 2 | Methodology for a satellite account of household production | Varjonen, Johanna | País Vasco; 1998 | Instituto Vasco de Estadística-EUSTAT | <ul style="list-style-type: none"> ● El hogar es una unidad institucional que se responsabiliza y controla la producción de bienes y servicios. En el proceso de producción utiliza su trabajo y capital y bienes de mercado. ● El servicio y otros empleados domésticos retribuidos que viven en las mismas instalaciones que sus empleadores no forman parte del hogar incluso aunque se les suministre comida y alojamiento como remuneración en especie. ● Las principales funciones de las mujeres: a. proporcionar vivienda (comprar o alquilar una casa o piso, amueblarlo y equiparlo, limpiarlo, mantenerlo, prepararlo, etcétera), b. Proporcionar nutrición (planificar la comida, adquirir los ingredientes, prepararla, servirla, limpiar los platos, etcétera), c. Proporcionar vestido (comprar ropa o adquirir tela y confeccionar la ropa, lavarla, plancharla, coserla, etcétera), d. Proporcionar cuidados (a los niños, a los enfermos, ancianos delicados u otros miembros de la familia). ● El trabajo voluntario puede considerarse formal cuando tal trabajo se realiza a través de instituciones sin fines lucrativos que ayudan a los hogares con personas que trabajan de forma voluntaria en organizaciones o asociaciones sirviendo comidas, organizando ventas benéficas, entrenando a equipos de deporte, etcétera. ● Brinda unos ejemplos de países en donde se han realizado cuentas satélites como son en Alemania y en el Reino Unido. | Primaria |

| No. | Título y Subtítulo | Autor(es) | Lugar y año en que se elaboró | Editorial, institución o empresa | Aporte Principal | Tipo de fuente |
|-----|---|---------------------------|---|----------------------------------|---|----------------|
| 3 | Coloquio Latinoamericano sobre estadísticas de género. La cuenta satélite como herramienta para estimar la contribución del trabajo doméstico y comunitario en la producción. | Ferrán, Lourdes | Aguascalientes, México; 6-8 de Noviembre de 2000. | Mineo | <ul style="list-style-type: none"> ● Delimitación conceptual de tres criterios: 1. el criterio de la tercera persona, 2. el criterio de remuneración, 3. el criterio de la separabilidad. ● La cuenta satélite proporciona información adicional de carácter funcional o de entrecruzamientos sectoriales sobre determinados aspectos sociales. ● Ampliar el análisis de los datos mediante indicadores y agregados pertinentes. Vincular las fuentes y el análisis de datos físicos con el sistema contable monetario. ● Métodos de cuantificación: a. producto final, b. del trabajo utilizado en la producción doméstica. | Primaria |
| 4 | Instituto de estudios sociales en población buscan visualizar el trabajo no remunerado | Pedrero, Mercedes, IDESPO | México; 2000. | Mineo | <ul style="list-style-type: none"> ● Cuando un país está en crisis, la gente comienza a hacer las cosas por su cuenta y contrata menos servicios. Repara las cosas viejas que en otros tiempos, usualmente compraría nuevas, sale menos a comer y por eso cocina más en su hogar. ● El estado puede conocer mejor la realidad cotidiana de sus ciudadanos especialmente mujeres e implementar políticas que mejoren sus condiciones de vida. ● El ocio es un tema infaltable en estas encuestas, ¿Cuánto tiempo dedica la gente al descanso o al entretenimiento? Si éste es mucho debe ser una prioridad del estado crear espacios públicos para el esparcimiento o confiar en la iniciativa privada. | Primaria |
| 5 | La importancia de la medición del trabajo doméstico. Ponencia presentada en el Coloquio latinoamericano sobre estadísticas de género. | Ferrán, Lourdes. | Aguascalientes, México; 6-8 de Noviembre de 2000. | Mineo | <ul style="list-style-type: none"> ● Trabajo doméstico: el trabajo no remunerado que los miembros del hogar realizan para producir bienes y servicios para su propio consumo. | Primaria |

| No. | Título y Subtítulo | Autor(es) | Lugar y año en que se elaboró | Editorial, institución o empresa | Aporte Principal | Tipo de fuente |
|-----|---|--|--|--|---|----------------|
| 6 | La perspectiva de género en las Microfinanzas | Durste - witz, Petra | Bolivia; Agosto 2000. | Proyecto Sistema Financiero Rural (FONDE-SIF) | <ul style="list-style-type: none"> ● Define los Costos de Eficiencia, Bienestar y Equidad. ● Manifiestan el acceso a los recursos y el control sobre los recursos. | Secundaria |
| 7 | Uso del Tiempo y aportaciones en los hogares mexicanos | INEGI | Aguascalientes, México; Enero 2002. | INEGI | <ul style="list-style-type: none"> ● Glosario, consta de aportaciones de importancia como son la definición de hogar y miembros del mismo, y la de trabajo doméstico y cuidado de niños, por mencionar algunos de los términos importantes. | Primaria |
| 8 | Encuesta de uso del tiempo en España, aspectos conceptuales y metodológicos | García Sainz, Cristina | Santiago, Chile; 11 y 12 de Diciembre de 2003. | CEPAL | <ul style="list-style-type: none"> ● Necesidad de dotarse de instrumentos conceptuales y metodológicos que sean capaces de ajustarse a la diversidad existente, de captar las distintas formas de participación de los individuos y especialmente las mujeres, en la sociedad y de proporcionar información acorde con la realidad social en la que intervienen. | Secundaria |
| 9 | ¿Por qué es necesario hablar del trabajo no remunerado? | Durán Heras, María Ángeles | España; 2003. | Euskonews & Media webmaster@euskonews.com | <ul style="list-style-type: none"> ● Argumenta que el trabajo remunerado cuenta con defensores, historiadores, legislación, convenios a nivel temático, etcétera. El trabajo no remunerado carece de todo esto, es trabajo invisible, desconocido, abandonado a la tradición y a los contratos implícitos. | Primaria |
| 10 | Presentación, evaluación del trabajo doméstico en C.A., de Euskadi | Prado Valle, Cristina; Aramburu Irizar, Javier | Cursos de verano UPV/EHU; 2004. | EUSTAT | <ul style="list-style-type: none"> ● La producción doméstica es definida a partir del criterio de la tercera parte (Margaret Reid): si una actividad es de naturaleza que permite delegar en un trabajo remunerado entonces tal actividad debe considerarse productiva. ● En la valoración del trabajo el coste de oportunidad es el tiempo del trabajo no remunerado, es un coste frente al tiempo del remunerado. | Secundaria |

| No. | Título y Subtítulo | Autor(es) | Lugar y año en que se elaboró | Editorial, institución o empresa | Aporte Principal | Tipo de fuente |
|-----|---|-------------------------|--|---|--|----------------|
| 11 | III Reunión Internacional de expertos sobre encuestas sobre uso del tiempo. El trabajo no remunerado, las instituciones sin fines de lucro y las encuestas de uso del tiempo | Gómez Luna, Ma. Eugenia | México, D.F., 6 de Septiembre de 2005. | INEGI | <ul style="list-style-type: none"> ● El trabajo no remunerado es la contribución principalmente de mujeres a la disponibilidad de bienes y servicios que complementan los satisfactores que demanda una sociedad. ● El sistema de Cuentas Nacionales es un marco conceptual y metodológico útil para el análisis y la medición del trabajo total | Secundaria |
| 12 | III Reunión internacional de expertos sobre encuestas sobre uso del tiempo. La producción no remunerada de servicios de salud en el sector hogares: Hacia una cuenta satélite | Jara, Lilia | México, D.F., 5 y 6 de Septiembre de 2005. | Pan-American Health Org. UNIDAD DE GÉNERO, ETNIA Y SALUD-OPS/AD/G E | <ul style="list-style-type: none"> ● Una cuenta satélite permite el análisis del trabajo no remunerado en salud en los hogares, no explícito en el Sistema de Cuentas Nacionales. Facilita el análisis comparativo por la coherencia y consistencia con el marco central del Sistema de Cuentas Nacionales, su flexibilidad permite extender y detallar la cobertura de producción, costos, beneficios de actividades en salud. ● Factores que incrementan el trabajo no remunerado de las mujeres en el cuidado de la salud: envejecimiento de la población, aumento de incidencia de enfermedades crónicas que requieren atención a largo plazo. | Secundaria |
| 13 | Guide to Producing Statistics on Time Use: Measuring Paid & Unpaid Work. | United Nations | New York, U.S.A.; 2005 | United Nations | <ul style="list-style-type: none"> ● Cuenta con un glosario, el cual sirve de guía básica para las definiciones actuales referentes al uso del tiempo. Por que uno de los propósitos de esta publicación es el de empezar a unificar tanto los criterios como conceptos a nivel internacional. | Primaria |
| 14 | Uso del Tiempo. Mujeres y Hombres en México 2006. | INEGI | Aguascalientes, México; 2006. | INEGI | <ul style="list-style-type: none"> ● Existen horarios rígidos o inamovibles como el horario de trabajo y los horarios flexibles como el de la convivencia familiar. | Primaria |

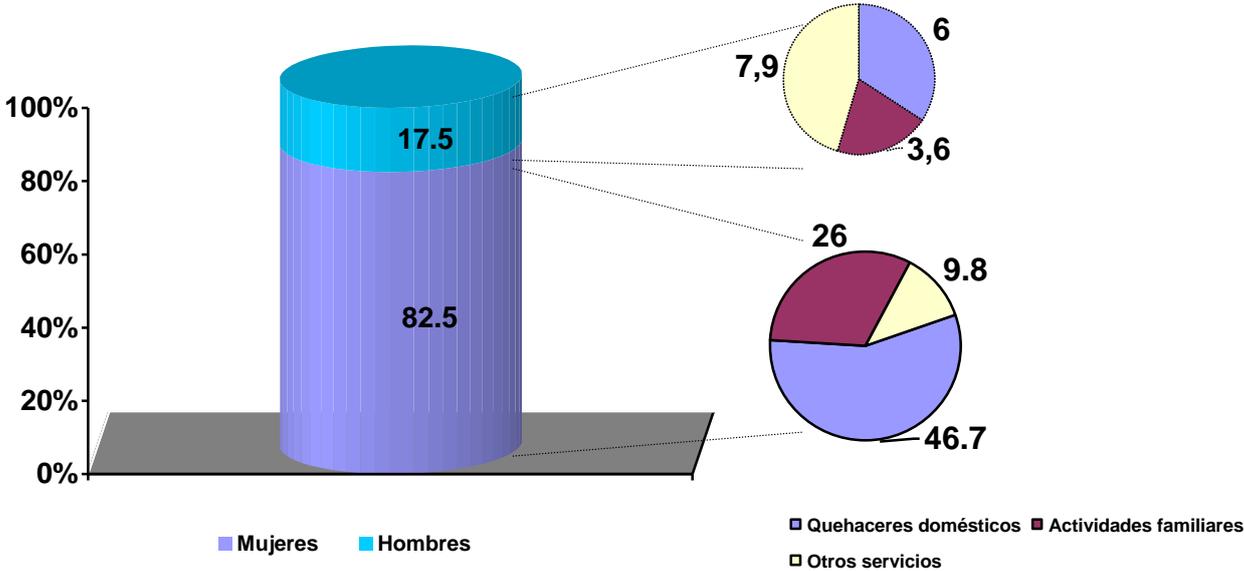
| No. | Título y Subtítulo | Autor(es) | Lugar y año en que se elaboró | Editorial, institución o empresa | Aporte Principal | Tipo de fuente |
|-----|--|------------------------|-------------------------------|---|--|----------------|
| 15 | Trabajo no remunerado contra la mercantilización. Hacia un reparto de responsabilidades entre hogar, mercado y estado. | García Sainz, Cristina | S/A | http://www.fesweb.org/revista/archivos/res02/09.pdf | <ul style="list-style-type: none"> ● El trabajo comprende cualquier actividad física o mental que transforma los materiales en forma útil, provee y distribuye bienes o servicios a los demás extendiendo el conocimiento y saber humano. Es preciso diferenciar entre quién oferta y quién demanda el servicio. ● El empleo femenino constituye el vértice sobre el que giran tanto el objetivo de crecimiento de empleo como el objetivo de igualdad. La mano de obra femenina que se incorpora al sector servicios, además de incrementar la renta familiar incrementa la demanda de productos mercantiles. De forma circular cuando el Estado aumenta la oferta de servicios sociales asistenciales, las mujeres mejoran su vinculación con el empleo. Pero no sólo el mercado se beneficia de ello, cuando las mujeres disponen de empleo - no precario- adquieren autonomía económica. | Primaria |
| 16 | Organization for economic co-operation development. Household production: data sources and measurement methods | OCDE | S/A | OCDE | <ul style="list-style-type: none"> ● La diferencia existente entre trabajo y producción doméstica (los bienes y servicios producidos en el hogar por sus miembros y consumidores por ellos combinando el trabajo no remunerado y los bienes de consumo-durables y no durables comprados en el mercado. ● Criterio de la tercera persona: una actividad puede ser desarrollada por alguna otra unidad económica, se asume como productiva. | Primaria |

Es en los glosarios que se mencionan en el esquema, aquellos en donde se encuentran los conceptos centrales de la ENUT. Ya que con base en estos glosarios, el lector encontrará la información básica conceptual, con la que tendrá la capacidad de definir el objeto o tema de su estudio referente al uso del tiempo.

A continuación se presentan algunos ejemplos pertenecientes a México y a otros países, con el fin de presentar tanto la importancia de la información manejada en el esquema como la importancia y aplicación de este tipo de estudios.

MÉXICO: los siguientes ejemplos conciernen al trabajo no remunerado y al promedio de horas a la semana que le dedican los miembros del hogar a las actividades no remuneradas dentro del mismo hogar en el año 2002. Cabe mencionar que nuevamente el punto de comparación se encuentra fundamentado en la diferencia de género con la intención de denotar la cantidad de trabajo que principalmente realizan las mujeres al trabajo no remunerado en México.

Valor porcentual del trabajo no remunerado en el hogar por género, 2002.

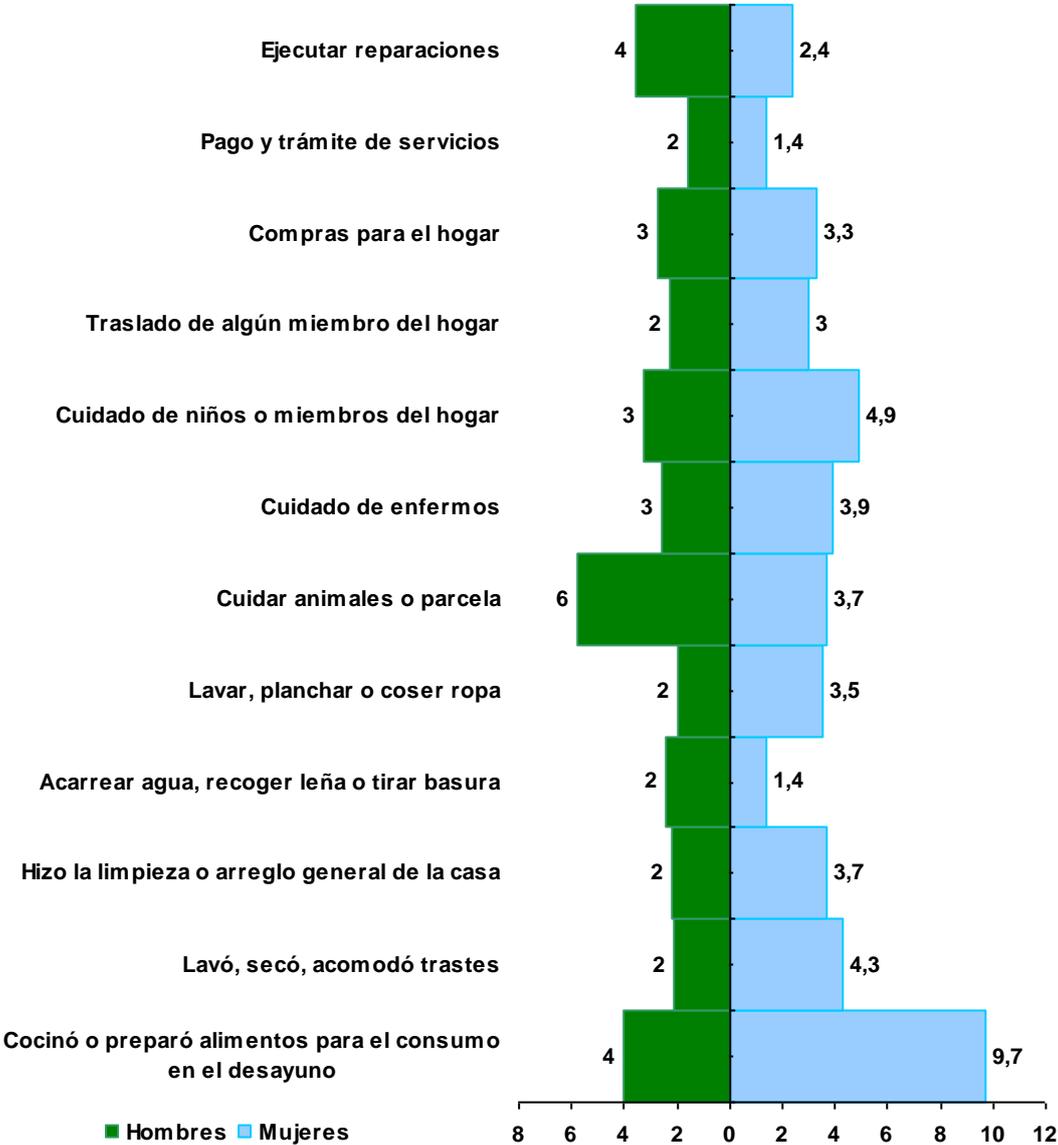


Fuente: INEGI, Encuesta Nacional sobre el Uso del Tiempo, 2002.

Después de identificar y localizar conceptos básicos, como son: actividades, actividades familiares, quehaceres domésticos, género, entre otros, que se emplean para este gráfico en el esquema o en las fuentes citadas, se muestra como se contribuye a la valorización del trabajo doméstico no remunerado realizado, ya que se puede observar una diferencia de 40.7% en la

realización de los quehaceres domésticos realizados por las mujeres quienes efectúan un 46.7% con relación a los hombres que tan sólo efectúan un 6% de dichos quehaceres.

Promedio de horas a la semana que los miembros del hogar dedican a servicios no remunerados.



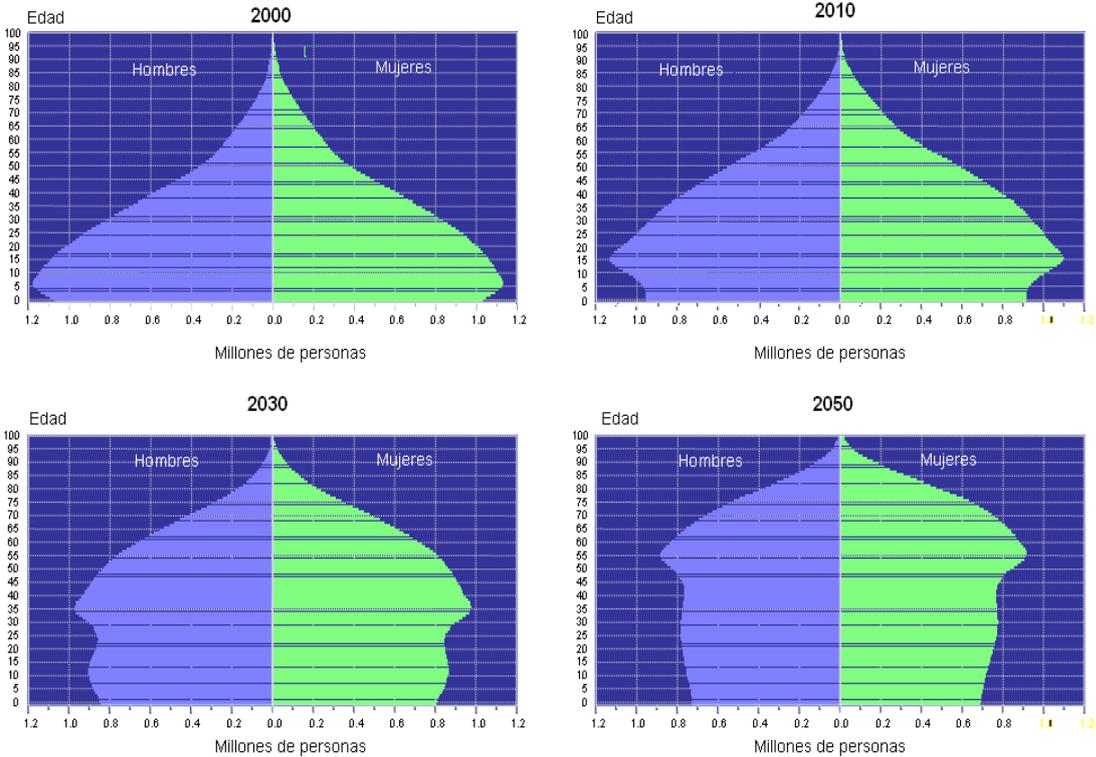
Fuente: López Ortega, Mariana; Matarazzo, Cecilia; Nigenda, Gustavo, Las encuestas del uso del tiempo: Su diseño y aplicación, “Las encuestas del uso del tiempo y el cuidado de la salud en el hogar en México”, Santiago de Chile, 21-23 de Noviembre de 2005.

De esta manera se puede detallar y extender la cobertura de producción, costos, beneficios de actividades domésticas con el fin de generar un análisis comparativo con el Sistema de

Cuentas Nacionales. Aquí, se muestra como a pesar de que tanto las mujeres como los hombres dedican tiempo para la realización de servicios no remunerados, son en su mayoría, las mujeres quienes emplean una mayor cantidad de tiempo para la ejecución de dichos servicios teniendo una diferencia de 10.2 horas promedio con relación a los hombres.

Así mismo, a través del uso paralelo de pirámides de población y los resultados de la ENUT se pueden generar nuevos programas para el bienestar de la población dado que se tienen pronósticos de la población por medio de las pirámides (población total aproximada, población total aproximada por sexo y edad, como principales) mientras que con los resultados de la ENUT se tienen datos actuales de los que se pueden generar índices o en este caso, porcentajes de la población en condiciones de pobreza; con base en la realización de trabajo remunerado y no remunerado en donde se puede reflejar el alcance económico de los hogares dado que en la ENUT, por ejemplo, se puede saber si en el hogar se cuenta con utensilios y herramientas de auxilio de las tareas de las mujeres.

Pirámides de población, 2000-2050



Fuente: Aparicio, Ricardo, Situación y crecimiento de la población de México, FLACSO, México, 27 de Abril de 2006.

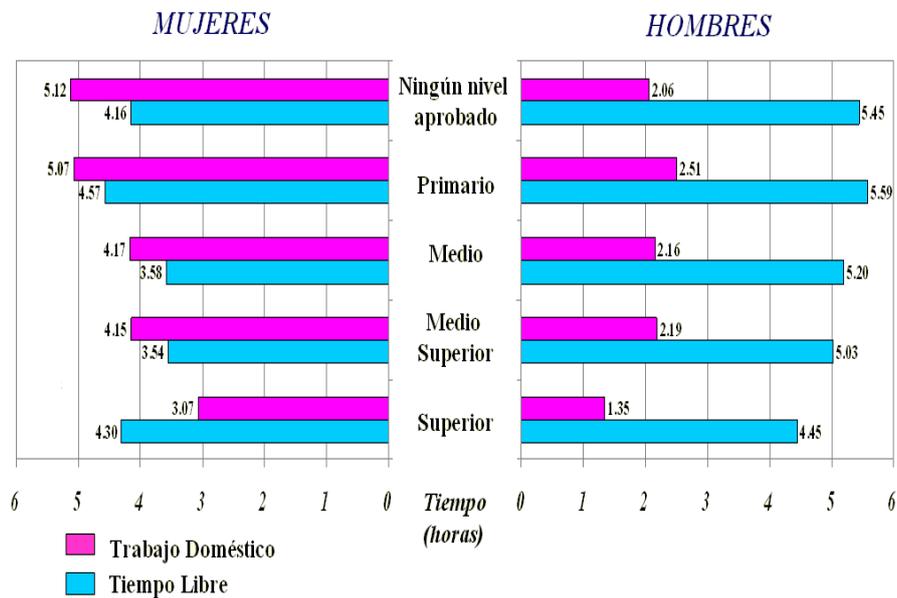
Si se realizan cruces de información entre las proyecciones de la población y los resultados de la ENUT se podrían generar programas de apoyo o alternos para las personas en edad avanzada ya que como se puede ver poco a poco la parte inferior de las pirámides se va a ir reduciendo, lo que se traduce en que existirá una mayor población de personas en edad adulta, los cuales posiblemente no podrán contar el apoyo de gente “joven” ya que puede que la mayoría de la población se encuentra en la etapa adulta avanzada. Además, hay que tomar en cuenta que bajo estas condiciones, se incrementarán los tiempos de realización de las actividades, alargando los tiempos promedio de servicio no remunerado así como el empleado para la realización de las actividades domésticas.

A continuación se brindan otros ejemplos, de países diferentes a México, los cuales consisten en una serie de resultados en donde también se aprovecha la información sobre el uso del tiempo.

CUBA: son algunos de los resultados alcanzados en la Isla de Cuba por medio de la Encuesta sobre Uso del Tiempo. En la primera ilustración se puede observar la repartición de trabajo doméstico y del tiempo libre que disponen tanto mujeres como hombres según su nivel educacional. En donde, se muestra que no importa el nivel de educación que hayan recibido las mujeres, ya que continúan siendo quienes tienen una mayor participación que los hombres en la realización de actividades domésticas.

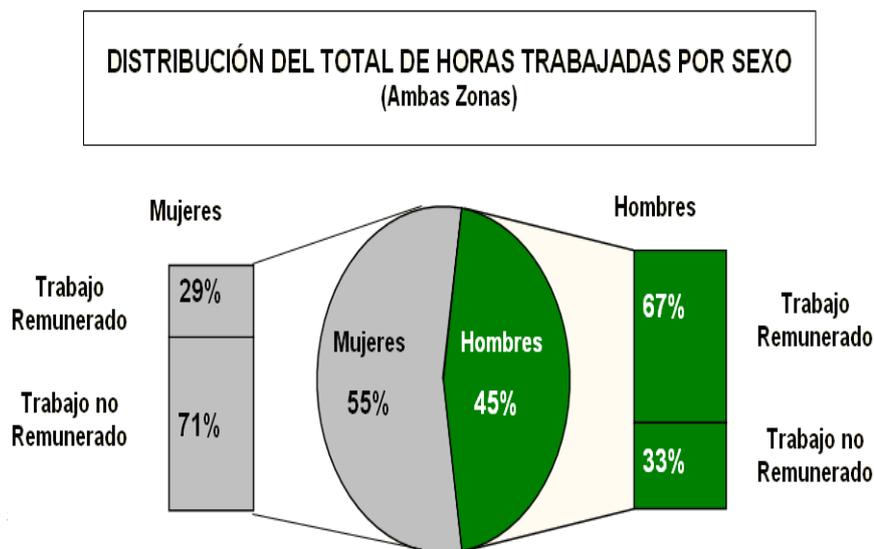
En la siguiente ilustración, se puede observar tal y como el título lo indica “la distribución del total de horas trabajadas por sexo” según el género y el tipo de trabajo realizado ya fuese remunerado o en su defecto, trabajo no remunerado. En donde, existe una desigualdad de género debido a la poca participación que tiene la mujer en el trabajo remunerado a diferencia de los hombres que cuentan con una gran participación en el mismo.

Trabajo Doméstico y Tiempo Libre por Nivel Educativo. Habana Vieja



Fuente: Lara Junco, Teresa, Encuesta sobre Uso del Tiempo: La Experiencia Cubana, UNIFEM-ONE-PNUD, 8-9 de Enero de 2001.

Trabajo Doméstico y Tiempo Libre por Nivel Educativo. Habana Vieja.



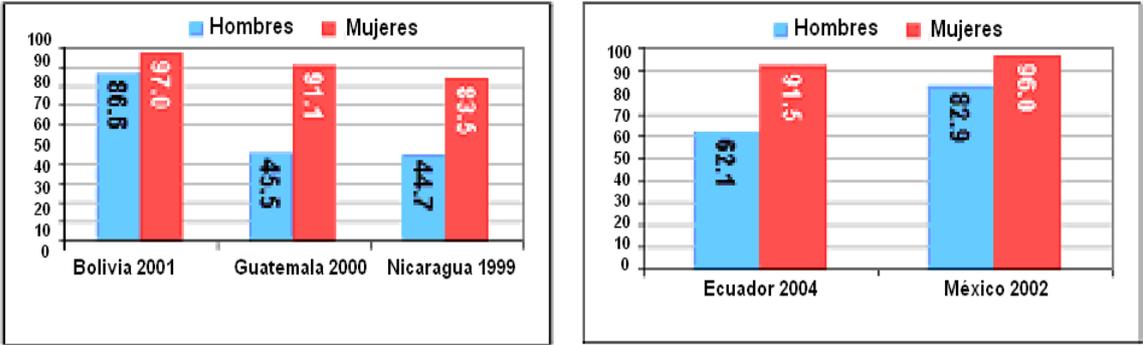
Fuente: Lara Junco, Teresa, Encuesta sobre Uso del Tiempo: La Experiencia Cubana, UNIFEM-ONE-PNUD, 8-9 de Enero de 2001.

Hoy en día, la principal característica de este tipo de encuestas en América Latina es que buscan evidenciar el trabajo que realizan las mujeres en los hogares porque usualmente su trabajo es menospreciado y además no es remunerado. Por lo que a continuación se presentan ejemplos correspondientes a América Latina.

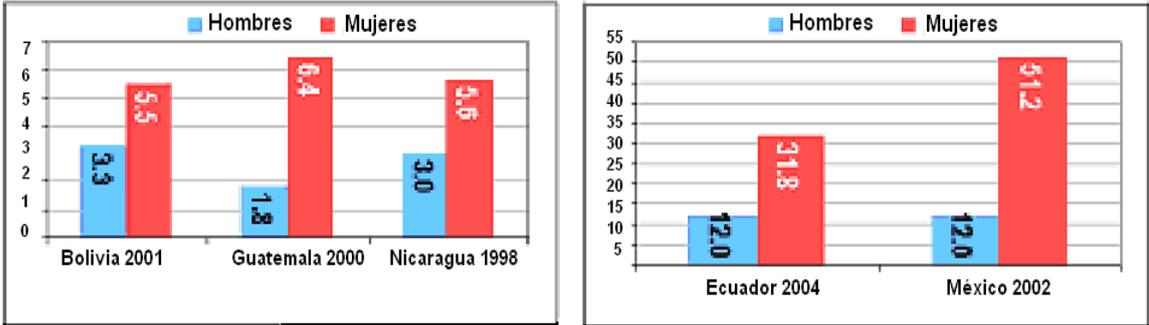
AMÉRICA LATINA: diversas instituciones como la CEPAL tienen especial interés por llevar a cabo este tipo de encuestas debido a la gran utilidad que tienen sus resultados. En este gráfico se hace referencia a la participación en la realización de los quehaceres del hogar entre hombres y mujeres. En donde, se muestra que a pesar de que existe un interés por parte de los hombres por participar en los quehaceres del hogar, el tiempo que invierten en la realización de estos, sigue siendo menor al que invierten las mujeres.

Total de actividades que conforman el trabajo doméstico no remunerado, población de 12 años y más

PORCENTAJE DE POBLACIÓN DE 12 AÑOS Y MÁS QUE PARTICIPA EN LOS QUEHACERES DEL HOGAR

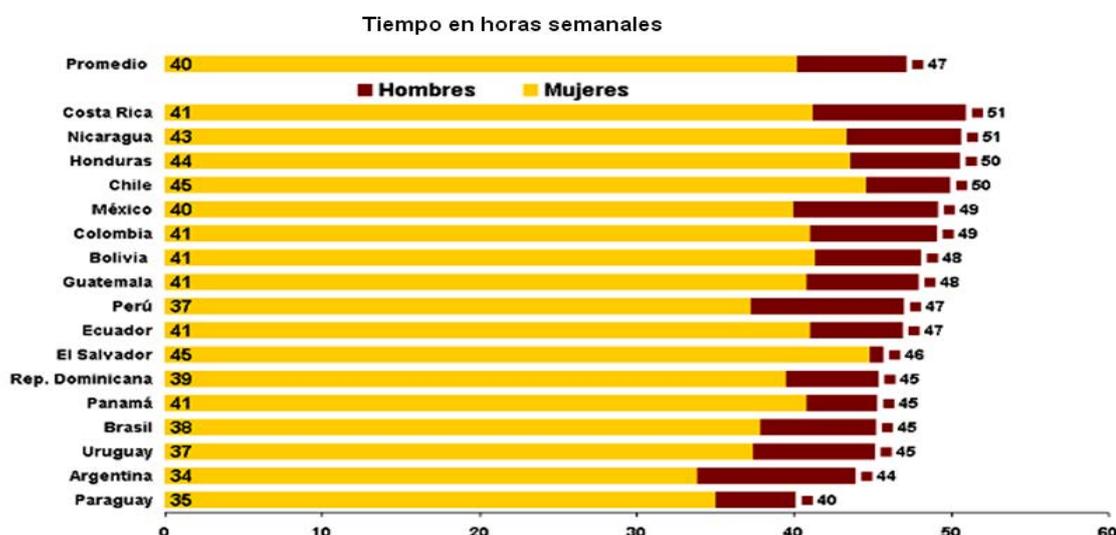


TIEMPO INVERTIDO EN LA REALIZACIÓN DE QUEHACERES DEL HOGAR EN LA POBLACIÓN DE 12 AÑOS Y MÁS



Fuente: Milosavljevic, Vivian, Análisis de la aplicación de módulos de Uso del Tiempo en América Latina, CEPAL, Santiago de Chile, 21-23 de Noviembre de 2005.

AMÉRICA LATINA (15 PAISES) HORAS SEMANALES TRABAJADAS
POR LOS OCUPADOS SEGÚN SEXO, ZONAS URBANAS
2002



Fuente: Milosavljevic, Vivian, Análisis de la aplicación de módulos de Uso del Tiempo en América Latina, CEPAL, Santiago de Chile, 21-23 de Noviembre de 2005.

En este gráfico se hace referencia al número de horas semanales trabajadas por personas ocupadas, en donde se hace la distinción de sexo, y se muestra como los hombres tienen una mayor carga de trabajo laboral a diferencia de las mujeres. En promedio esta diferencia es de 7 horas pero no hay que perder de vista que las mujeres usualmente no terminan sus jornadas laborales al salir de sus trabajos, ya que al llegar a sus hogares continúan sus labores o actividades domesticas, lo que se consideraría como una jornada doble de trabajo, lo que genera la gran diferencia en la carga de trabajo con respecto a los hombres.

3.2 Esquema Metodológico

Se hizo recopilación de los documentos que presentan una metodología ordenada y adecuada para el buen desarrollo de los estudios sobre uso del tiempo. Con el objetivo de no cometer errores metodológicos que otros países o que en otras experiencias se han experimentado. Adicionando algunos ejemplos de las metodologías de los documentos.

| No. | Título y Subtítulo | Autor(es) | Lugar y año en que se elaboró | Editorial, institución o empresa | Aporte Principal | Tipo de fuente |
|-----|--|----------------------------|--|--|---|----------------|
| 1 | La investigación sobre uso del tiempo en España; algunas reflexiones metodológicas | Durán Heras, María Ángeles | España; 1997 | Revista Internacional de Sociología. Tercera época, N° 18 | <ul style="list-style-type: none"> ● Planteamiento de estrategias para el desarrollo en medidas políticas y sociales. ● Manifestación de complicaciones con los informantes y las complicaciones en los datos (con niños, ancianos, actividades simultáneas, duplicidad de tiempos, etcétera). | Primaria |
| 2 | Methodology for a satellite account of household production | Varjonen, Johanna | País Vasco; 1998 | Instituto Vasco de Estadística-EUSTAT | <ul style="list-style-type: none"> ● Es necesario realizar las siguientes preguntas para la elección de un método de valoración para la generación de cuentas satélite; ¿Qué salario o de quien debe utilizarse el salario bruto o neto? Para saber el salario uno puede utilizar: a. Método de coste oportunidad (suposición de que el tiempo empleado en trabajo no remunerado reduce el tiempo empleado en el trabajo remunerado), b. Método de sustitución del coste de mercado (suposición de que los hogares ahorran dinero realizando las tareas del hogar ellos mismos en vez de adquirir bienes o servicios del mercado o de contratar a alguien más para realizar las tareas requeridas). ● La rutina ayuda a la gente a hacer diferentes tareas de forma simultánea. | Primaria |
| 3 | Coloquio Latinoamericano sobre estadísticas de género. Propuesta de cuenta satélite de México sobre el trabajo no remunerado de los hogares (ejercicio para el año 1996) | Rodríguez, Rosa María | Aguascalientes México; 6-8 de Noviembre de 2000. | INEGI, Fondo de las Naciones Unidas para el Desarrollo de la Mujer | <ul style="list-style-type: none"> ● En el caso de la enseñanza y cuidado de los hijos se consideraron las remuneraciones pagadas al personal que participa en la educación privada en sus diferentes niveles. De igual forma se distinguieron con precios diferenciados las labores de cuidado de ancianos y enfermos; así como para los servicios de reparación. | Secundaria |

| No. | Título y Subtítulo | Autor(es) | Lugar y año en que se elaboró | Editorial, institución o empresa | Aporte Principal | Tipo de fuente |
|-----|---|------------------|---|----------------------------------|---|----------------|
| 4 | La cuenta satélite como herramienta para estimar la contribución del trabajo doméstico y comunitario en la producción. | Ferrán, Lourdes | Aguascalientes, México; 6-8 de Noviembre de 2000. | Mineo | <ul style="list-style-type: none"> ● Ampliar la cobertura de los costos y beneficios de las actividades humanas. Ampliar el análisis de los datos mediante indicadores y agregados pertinentes. Vincular las fuentes y el análisis de datos físicos con el sistema contable monetario. ● Métodos de cuantificación: a. producto final, b. del trabajo utilizado en la producción doméstica. | Primaria |
| 5 | La importancia de la medición del trabajo doméstico. Ponencia presentada en el Coloquio latinoamericano sobre estadísticas de género. | Ferrán, Lourdes. | Aguascalientes, México; 6-8 de Noviembre de 2000. | Mineo | <ul style="list-style-type: none"> ● Dado que el PIB se encuentra expresado en términos de valores monetarios, no hay más remedio que buscar los valores monetarios que corresponden a las actividades domésticas. ● Motivos para excluir los servicios domésticos y comunitarios de las cuentas nacionales: a. su repercusión es limitada en el resto de la economía, b. no hay precios adecuados de mercado que puedan utilizarse para valorar estos servicios, c. los valores imputados tienen un significado diferente de los valores monetarios. ● Promover desde la familia modos de relación entre hombres y mujeres que erradiquen la desigualdad y la discriminación por sexo. ● Estas encuestas permiten la medición de las actividades domésticas en términos monetarios siempre que se le asignen los valores correspondientes a cada actividad según el mercado laboral. Ya que se obtiene una gran riqueza de información para ubicar, clasificar y calificar las diferencias entre mujeres y hombres con base en el uso que hacen del tiempo. ● La mayor parte de los bienes y servicios que producen los miembros del hogar y especialmente las mujeres, pueden comprarse en el mercado, así es posible estimar su valor monetario, así como el costo de la fuerza de trabajo requerida en la producción que realizan. | Primaria |

| No. | Título y Subtítulo | Autor(es) | Lugar y año en que se elaboró | Editorial, institución o empresa | Aporte Principal | Tipo de fuente |
|-----|--|---------------------------|--|----------------------------------|--|----------------|
| 6 | Instituto de estudios sociales en población buscan visualizar el trabajo no remunerado | Pedrero, Mercedes, IDESPO | México; 2000. | Mineo | <ul style="list-style-type: none"> ● También en la disputa por los bienes tras las separaciones o divorcios al calcular el aporte al patrimonio por parte de los cónyuges hay que contemplar tanto el trabajo remunerado como el no remunerado. | Primaria |
| 7 | Reporte del "Taller Internacional sobre Encuestas de Uso del Tiempo". | Cuéllar Suaste, Celina | Ciudad de México; 8-10 de Enero de 2002. | Mineo | <ul style="list-style-type: none"> ● Componentes de la encuesta (tipo de hogares, modo de recolección de la información, cuestionario). ● Diseño de la muestra. ● Clasificación de actividades (evaluar en relación al proyecto de la clasificación internacional de actividades para las estadísticas de uso del tiempo de Naciones Unidas). | Secundaria |
| 8 | Aspectos Técnico Metodológicos de la Encuesta sobre Uso del Tiempo en México | Pedrero Nieto, Mercedes | México; 2002. | INEGI | <ul style="list-style-type: none"> ● Brinda una serie de aspectos metodológicos, los cuales pueden servir como base para el levantamiento de la ENUT 2007 con relación en dimensionar el trabajo doméstico de las mujeres y el peso que éstas llevan.. | Secundaria |
| 9 | Uso del Tiempo y aportaciones en los hogares mexicanos | INEGI | Aguascalientes, México; Enero 2002. | INEGI | <ul style="list-style-type: none"> ● Las labores de las mujeres no son reconocidas como trabajo, si no las realizaran se tendrían que destinar montos monetarios considerables para la ejecución de estos. ● Manejo de perceptores de ingresos y diferencias de género en la aportación para la manutención del hogar. ● Participación y aportaciones en el trabajo doméstico y extradoméstico considerando los tipos de familia en México (tradicional y moderna). Existen otros trabajos no pagados que producen bienes y servicios como son: a. Cuidado de niños, b. Cuidado de ancianos, c. Cuidado de discapacitados, d. Transportación de todos los anteriores, e. Trabajo para el autoconsumo en área rurales. | Primaria |

| No. | Título y Subtítulo | Autor(es) | Lugar y año en que se elaboró | Editorial, institución o empresa | Aporte Principal | Tipo de fuente |
|-----|---|----------------------------|--|---|---|----------------|
| 10 | Encuesta de uso del tiempo en España, aspectos conceptuales y metodológicos | García Sainz, Cristina | Santiago, Chile; 11 y 12 de Diciembre de 2003. | CEPAL | <ul style="list-style-type: none"> ● España es el país que cuenta con una mayor proporción de mujeres fuera del mercado de trabajo como desempleadas. | Secundaria |
| 11 | ¿Por qué es necesario hablar del trabajo no remunerado? | Durán Heras, María Ángeles | España; 2003. | Euskonews & Media webmaster@euskonews.com | <ul style="list-style-type: none"> ● Formula preguntas para identificar el trabajo no remunerado: ¿Quién hace que?, ¿Durante cuánto tiempo?, ¿Por qué?, ¿A cambio de qué? ● Según encuestas, el trabajo no remunerado consume el doble de horas anuales que el trabajo remunerado. Por cada hora trabajada y pagada, trabajamos otras dos horas no remuneradas. | Primaria |
| 12 | Un acercamiento a las encuestas sobre el uso del tiempo con orientación de género | Araya, María José | Santiago de Chile; Noviembre de 2003. | CEPAL, Naciones Unidas | <ul style="list-style-type: none"> ● Las encuestas sobre uso del tiempo son una herramienta sumamente útil para cuantificar la magnitud del trabajo doméstico no remunerado ya que generan datos que permiten comprender la estructura a partir de las diferentes condiciones experimentadas por las mujeres. ● Expone algunas preguntas básicas para la realización de la encuesta: ¿Cómo valorar el trabajo doméstico?, ¿Cómo desagregar los costes de la producción doméstica?, ¿Sobre la base de qué criterio considerar ciertas actividades domésticas como productivas y otras no? ● Visión general de algunos ejercicios que se han aplicado en países como Holanda, Canadá, Cuba, México. ● Brinda algunas propuestas finales, identificación de estratos ya que las clases más altas tienen facilidad de obtener instrumentos o equipos de apoyo para la realización de los quehaceres domésticos. | Primaria |

| No. | Título y Subtítulo | Autor(es) | Lugar y año en que se elaboró | Editorial, institución o empresa | Aporte Principal | Tipo de fuente |
|-----|---|--|---|----------------------------------|--|----------------|
| 13 | Presentación, evaluación del trabajo doméstico en C.A. de Euskadi | Prado Valle, Cristina; Aramburu Irizar, Javier | Cursos de verano UPV/EHU; 2004. | EUSTAT | <ul style="list-style-type: none"> Propuesta metodológica europea, a parte de manifestar ser pioneros con las nueva metodología. | Secundaria |
| 14 | Cultura del tiempo libre en las encuestas de uso de tiempo. Conferencia impartida durante el II Encuentro Internacional de Expertos en encuestas sobre el uso del tiempo, medición y valoración | Phail Fanger, Hélice Mc. | Ciudad de México; 1-2 de Julio de 2004. | UAM | <ul style="list-style-type: none"> Utilizaron la técnica de bola de nieve para lograr una muestra más o menos homogénea que permitiera la profundidad y no la representatividad de los datos. Lo que no hace la ENIGH es que a partir de la temporabilidad social de un grupo pequeño de mujeres y hombres para que en ese marco surgiera de manera espontánea aquellos que definen en su vida cotidiana como tiempo libre y sus posibles sinónimos. | Secundaria |
| 15 | El empleo del tiempo en la C.A. de Euskadi. Evolución y comparación con otros países. | Marcos R., Jesús | Cursos de verano, Donosita-San Sebastián; 28-30 de Junio de 2004. | EUSTAT | <ul style="list-style-type: none"> Indicadores de Uso del Tiempo: a. Tiempo Medio Social (TMS): Tiempo medio que dedica la población a una actividad concreta, b. Tiempo Medio por Participante (TMP): Tiempo medio que dedica la población que sí realiza la actividad, c. Tasa de Participación (TP): Porcentaje de personas que realizan una actividad determinada $TP = TMS / TMP * 100$. | Primaria |
| 16 | III Reunión Internacional de expertos sobre encuestas sobre uso del tiempo. El trabajo no remunerado, las instituciones sin fines de lucro y las encuestas de uso del tiempo | Gómez Luna, Ma. Eugenia | México, D.F., 6 de Septiembre de 2005. | INEGI | <ul style="list-style-type: none"> Las EUT son instrumentos importantes para cubrir los servicios que prestan con trabajo no remunerado de manera individual. El tratamiento del Trabajo No Remunerado debe ser parte de un análisis del trabajo total: remunerado y no remunerado. | Primaria |

| No. | Título y Subtítulo | Autor(es) | Lugar y año en que se elaboró | Editorial, institución o empresa | Aporte Principal | Tipo de fuente |
|-----|---|-----------------------|--|---|---|----------------|
| 15 | Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo 2002. Tabulados básicos definitivos | INEGI | Aguascalientes México; Junio de 2005. | INEGI | <ul style="list-style-type: none"> ● Clasificación de actividades, la cual sólo se ha modificado para actualizarla, como es en el caso de Hogar, actividades domésticas, por mencionar algunos de los más importantes. | Primaria |
| 16 | III Reunión internacional de expertos en encuestas sobre el uso del tiempo. Módulo de uso del tiempo | González V., Lidia M. | México, D.F., 5 y 6 de Septiembre de 2005. | Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), Costa Rica | <ul style="list-style-type: none"> ● Clasificación de actividades útil para el país de Costa Rica. ● Muestran los problemas con las actividades simultáneas, existencia de falsos ceros: como no sabe/ no responde, personas que tienen enfermedades crónicas que presentaban actividades simultáneas por 24 horas. ● Proponen no hacer uso de clasificaciones en grupos agregados dado que dificulta un tratamiento adecuado y detallado de la información. | Secundaria |
| 17 | III Reunión internacional de expertos en encuestas sobre uso del tiempo. Posibilidades y limitaciones para la comparación de las EUT, Una mirada desde el sur | Aguirre, Rosario | México, D.F., 5 y 6 de Septiembre de 2005. | Universidad de la República de Uruguay | <ul style="list-style-type: none"> ● Debido al creciente interés que ha surgido por la realización de encuestas sobre el uso del tiempo, indica factores que facilitan su realización, como son: Modernización de sistemas estadísticos, Cooperación internacional, Experiencia acumulada. ● Problemas para la comparación de resultados: No hay coincidencia de años, existen muestras con diferentes coberturas, falta de concordancia en las definiciones, distinto período de referencia. | Primaria |
| 18 | El espacio y el tiempo en las relaciones de género. Las coordenadas espaciotemporales en la construcción de los sistemas de género. | Del Valle, Teresa | S/A | http://www.udg.mx/laventana/libr3/terevall.html | <ul style="list-style-type: none"> ● Se centra en el análisis del proceso del desarrollo desigual. El entorno abarca conjuntos de recursos que se apropian, se estructuran y cambian de forma, y pueden reflejar a su vez los cambios en las relaciones entre mujeres y hombres. ● Los espacios que ocupa la mujer dentro de la casa con excepción de la cocina están más relacionados con las necesidades y actividades de las otras personas que con las suyas. | Secundaria |

| No. | Título y Subtítulo | Autor(es) | Lugar y año en que se elaboró | Editorial, institución o empresa | Aporte Principal | Tipo de fuente |
|-----|--|----------------|-------------------------------|----------------------------------|--|----------------|
| 19 | Guide to Producing Statistics on Time Use: Measuring Paid & Unpaid Work. | United Nations | New York, U.S.A.; 2005 | United Nations | <ul style="list-style-type: none"> ● Las encuestas sobre las condiciones de vida o los Estudios sobre la Medición de los Niveles de Vida se han llevado a cabo en muchos países utilizando la metodología desarrollada por el Banco Mundial. Los Estudios sobre la Medición de los Niveles de Vida se pusieron en marcha en 1980 para estudiar la forma de mejorar el tipo y la calidad de los datos sobre los hogares reunidos por las oficinas de estadística de los países en desarrollo con el fin de incrementar la utilización de datos sobre los hogares como base para la adopción de decisiones de política. ● El proceso de planificación también debe incluir el desarrollo de un plan analítico y un plan de difusión de datos. El plan analítico documenta la investigación o las cuestiones de política que se van a estudiar y las relaciona con los cuadros estadísticos que se generarán a partir de los datos. El plan de difusión de datos identifica a los usuarios a los que está destinada la información y determina la estrategia y los productos más idóneos para cada grupo de usuarios. Ambos planes deben responder a los objetivos de la encuesta. ● En la práctica, la mayoría de los diseños de encuestas se adaptan a limitaciones de costos conocidas; es decir, se cuenta con una cantidad asignada y el costo de todas las actividades relacionadas con la encuesta no debe de rebasar ese monto. Usualmente, el tope fijado no se basa en opciones y enfoques relacionados con el diseño de la encuesta, sino que establece un presupuesto atendiendo a un orden de prioridades de financiación basado en muchas ocasiones en casos políticos. ● Otras soluciones eficaces son la utilización de diarios abreviados (con codificación previa a las actividades) en vez de diarios completos (con codificación posterior de las actividades), | Primaria |

| No. | Título y Subtítulo | Autor(es) | Lugar y año en que se elaboró | Editorial, institución o empresa | Aporte Principal | Tipo de fuente |
|-----|--|---|--|---|---|----------------|
| 19 | | | | | <p>o de entrevista telefónicas con ayuda de computadora en vez de entrevistas cara a cara, pueden entrañar limitaciones del alcance y la cobertura de la encuesta.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La codificación es una de las tareas más costosas y que más tiempo requieren en las encuestas sobre el uso del tiempo. Los expertos en procesamiento de datos deben de trabajar en colaboración con los analistas para así formular normas de codificación y preparar índices de codificación. | |
| 20 | III Reunión Internacional de expertos sobre encuestas sobre uso del tiempo. Los cuidados de la salud en los hogares en México. | Nigenda, Gustavo; Matarazzo, Cecilia; López Ortega, Mariana | México, D.F., 6 de Septiembre de 2005. | Fundación Mexicana para la Salud (FUNSALUD) | <ul style="list-style-type: none"> ● En el largo plazo las interrupciones laborales pueden limitar el valor de las pensiones o beneficios al momento del retiro o incluso perderlos totalmente por dejar de trabajar o tener que realizar trabajos informales que sean más flexibles. ● Las mujeres sufren más las consecuencias materiales, físicas y emocionales de tener que ser cuidadoras en el hogar. ● Las instituciones de salud están tendiendo a reducir el tiempo de hospitalización por razones económicas y otorgan altas tempranas, lo que genera una fuerte presión para el cuidado ambulatorio. Dicha estrategia se apoya en gran medida en que se asume que el cuidado se le brindará en el ámbito doméstico al enfermo transfiriendo la responsabilidad al ámbito doméstico. | Primaria |
| 21 | Uso del Tiempo. Mujeres y Hombres en México 2006. | INEGI | Aguascalientes, México; 2006. | INEGI | <ul style="list-style-type: none"> ● La relación del tiempo con el sexo, el tipo de vida de las personas, tipo de trabajo, organización en el hogar, etapa del ciclo de vida que se encuentren las personas, la posición económica y social. ● Glosario, consta de la actualización de conceptos de importancia como el de hogar. | Primaria |

| No. | Título y Subtítulo | Autor(es) | Lugar y año en que se elaboró | Editorial, institución o empresa | Aporte Principal | Tipo de fuente |
|-----|--|-------------------------------|-------------------------------|---|---|----------------|
| 22 | Conexiones claves. Género, Agua y Pobreza. Tiempo y desarrollo sustentable. Diferencias de género en cuanto al uso-manejo de agua. | Khosla, Parva; Peral, Rebecca | New York | Organización de las Mujeres para el Medio Ambiente y Desarrollo (WEDO) http://www.medio.org/files/untapped_sp.doc | <ul style="list-style-type: none"> ● Usualmente las mujeres son quienes se encargan de conseguir el agua para la higiene personal, limpieza, etcétera pero por este trabajo las mujeres no reciben alguna remuneración. ● La ausencia de las mujeres en puestos para tomas de decisiones conlleva a políticas equivocadas las cuáles no satisfacen las necesidades e intereses de ellas. | Secundaria |
| 23 | Organization for economic co-operation development. Household production: data sources and measurement methods | OCDE | S/A | OCDE | <ul style="list-style-type: none"> ● Los indicadores cuantitativos de la producción pueden derivarse también de las encuestas de salud, ingreso, gasto de los hogares. ● Sugiere combinar el método de los diarios con las entrevistas directas ya que es útil para verificar las respuestas de los diarios y obtener información sobre actividades no frecuentes. ● Métodos de recolección de datos: diarios, entrevistas directas, cuestionarios, los cuales usualmente se combinan. ● Sugiere no perder de vista los días feriados o factores climáticos al realizar los estudios sobre el uso del tiempo. | Primaria |

Con relación a las metodologías empleadas, a continuación se anexa como ejemplo de ellas, el caso del documento número 2 de Mercedes Pedrero denominado Aspectos Técnico Metodológicos de la Encuesta sobre Uso del Tiempo en México, en donde argumenta que: *la elaboración de tasas ponderadas tanto para trabajo doméstico como extradoméstico, es una variante de lo que Teresa Rendón Gan usó en su libro Trabajo de Hombres y Trabajo de Mujeres*. Es un trabajo importante debido a que brinda una medición para el trabajo doméstico a través de la

creación de tasas ponderadas con el cual no sólo se busca cuantificar el trabajo doméstico sino que además se logra el alcance a las actividades de tipo extradoméstico. A continuación presento el procedimiento:

Esto es:

Trabajo marginal: P1 = población que trabajó menos de 15 horas

Trabajo tiempo parcial: P2 = población que trabajó de 15 a 34,9 horas

Trabajo tiempo completo: P3 = población que trabajó de 35 a 50 horas

Trabajo jornada extensa: P4 = población que trabajó más de 50 horas

La Tasa de participación a tiempo completo, grupo de edad i (o estado civil específico) comprende a:

$$(P3 + P4) \text{ grupo de edad } i / PT \text{ grupo edad } i$$

La Tasa de participación a tiempo marginal del grupo de edad i =

$$P1 \text{ grupo de edad } i / PT \text{ grupo de edad } i$$

La Tasa de participación a tiempo parcial del grupo de edad i =

$$P2 \text{ grupo de edad } i / PT \text{ grupo de edad } i$$

Donde PT del grupo de edad i = población total del grupo de edad i

$$i = 16 \text{ a } 19 \text{ años...60 y más años}$$

Para establecer el límite inferior del trabajo doméstico de tiempo completo en 35 horas semanales se tomó en cuenta que una jornada de al menos 7 horas diarias promedio en 5 días de la semana condiciona a todas las actividades de la persona, tanto de trabajo remunerado como otro tipo de actividades, incluyendo el ocio. Y era la forma de construir indicadores comparables entre los dos países sin que se tomara como referencia alguna medida de tendencia central de uno de ellos, ya que difieren entre si.

A partir de estos elementos y con el objeto de hacer comparables las tasas de participación de personas que realizan jornadas de tan diversa magnitud se procedió a ponderarlas por tiempo de dedicación, de acuerdo al siguiente procedimiento:

$$\text{Tasa ponderada de participación} = \text{TTC} + [\text{P1}(a/c) + \text{P2}(b/c)]$$

Donde:

TTC = Tasa de participación a tiempo completo (comprende a P3 y P4)

a = Promedio de horas semanales trabajadas por P1

b = Promedio de horas semanales trabajadas por P2

c = Promedio de horas semanales trabajadas por P3

No se incluyó el promedio de horas semanales por P4, porque el resultado serían tasas de más de 100 por ciento, pero es importante considerar en el análisis la elevada proporción de personas que trabajan jornadas excesivas, superiores a 50 horas semanales, sobre todo mujeres en el caso del trabajo doméstico y hombres en de trabajo extradoméstico

Una manera de poder cuantificar el trabajo doméstico no remunerado, es calcular la cantidad que representa cuantitativamente cada una de las labores realizadas por las mujeres (usualmente). Cabe mencionar que es necesario tener patrones de actividades y de precios dado que no es lo mismo, por ejemplo, el cuantificar la realización de la tarea de barrer en el hogar de una persona de estatus bajo en el cual sólo existe un piso a realizar la misma tarea en un hogar de una persona de estatus medio el cual cuenta con dos pisos, en donde hay que hacer especial énfasis en que los dos hogares en este ejemplo cuentan generalmente con diferente tipo de piso, herramientas tecnológicas, acceso a servicios, por mencionar algunas de las principales diferencias que se presentan en los hogares de México¹.

¹ Gómez Luna, María Eugenia, II Encuentro Internacional de Expertos en Encuestas sobre Uso del Tiempo, Medición y Valoración: “El Trabajo Remunerado y las Cuentas Nacionales una aplicación de las Encuestas de Uso del tiempo de México 1996 y 2003”, 8-10 de Enero de 2002.

Cálculo del valor bruto de la producción

- $Q * P = VBP$
- cantidad x precio = valor bruto de producción
10 ton. azúcar x 1 450 pesos = 14 500 pesos

Para los servicios de trabajos domésticos no remunerados

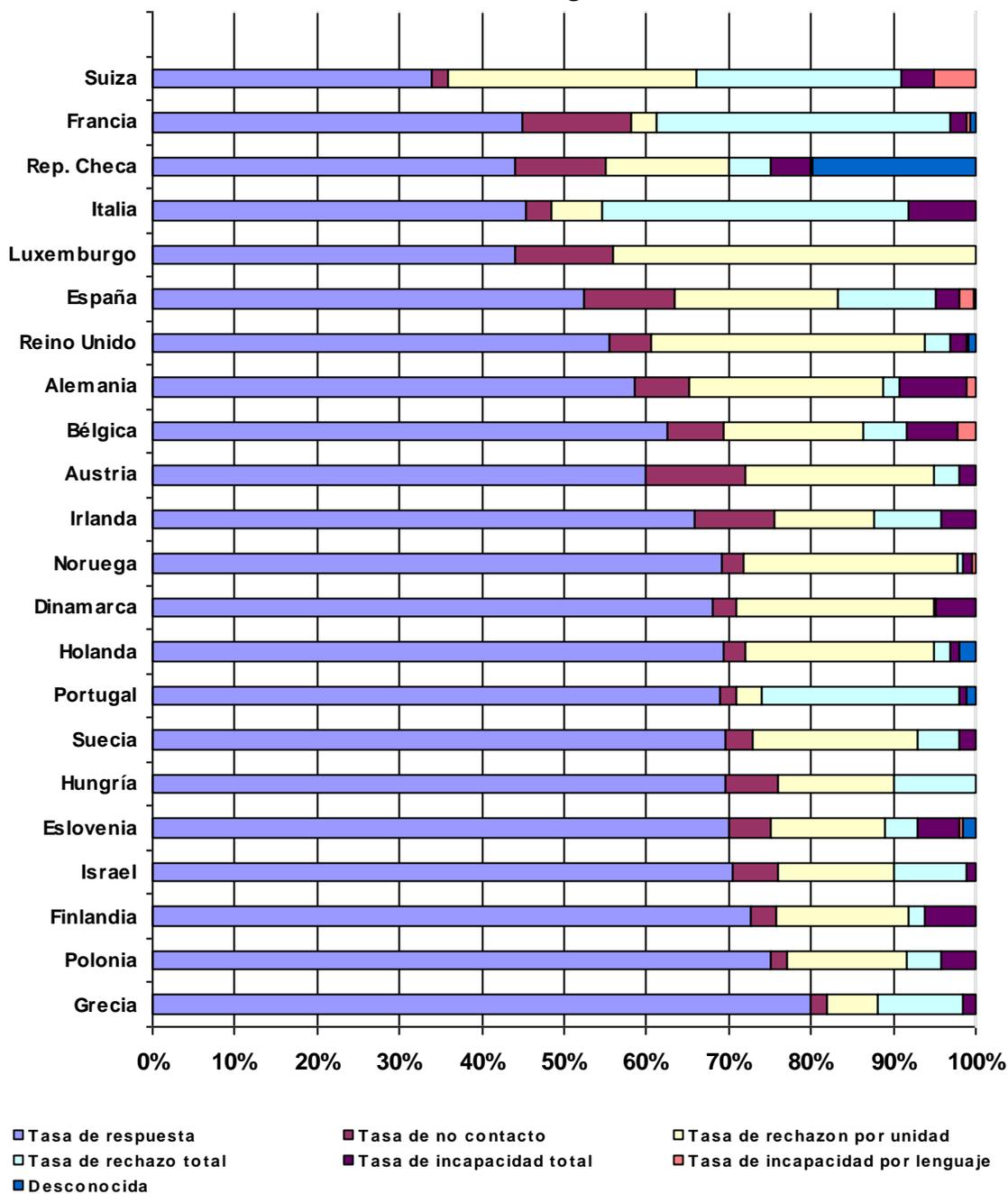
Cálculo por actividad

Tiempo, número de horas x precio por hora de la actividad
= Valor bruto de producción
= Valor agregado o producto interno bruto, PIB

Enseguida se presentan ejemplos correspondientes a los estudios sobre el uso del tiempo en Europa, de donde han surgido indicadores de diversa índole.

EUROPA: son algunos indicadores que surgieron de los estudios realizados en ciertos países de Europa en los cuales se llevó a cabo la European Social Survey 2002/2003 (ESS 02/03). Se puede observar un gran obstáculo todavía por vencer, que es, la no respuesta resultante de diversos factores como son la incapacidad por responder, falta de tiempo, entre otros.

Encuesta Social Europea, descripción de la respuesta 2002 2003



Fuente: Stop, Ineke, The hunt for the last respondent. Non response in sample surveys, Social and Cultural Planning Office of the Netherlands, The Hague, May 2005.

Encuesta Social Europea, descripción de la respuesta

2002 2003

| PAÍS | UNIDADES DE MUESTRA ELEGIBLES | TASA DE RESPUESTA | TASA DE NO CONTACTO | TASA DE RECHAZO (TOTAL) | TASA DE RECHAZO (POR UNIDAD) ^A | TASA DE INCAPACIDAD (TOTAL) ^B | TASA DE INCAPACIDAD (LENGUA JE) | DESCONOCIDA ^C | NO MUESTREADO |
|-------------|-------------------------------|-------------------|---------------------|-------------------------|---|--|---------------------------------|--------------------------|---------------|
| Austria | 3736 | 60.41 | 12.04 | 25.67 | 3.27 | 1.87 | 0.00 | 0.00 | 2257 |
| Bélgica | 3207 | 59.21 | 8.11 | 24.70 | 5.61 | 7.98 | 1.87 | 0.00 | 1899 |
| Rep. Checa | 3139 | 43.33 | 11.63 | 20.01 | 4.81 | 5.32 | 0.13 | 19.72 | 1360 |
| Dinamarca | 2229 | 67.56 | 3.77 | 23.60 | 0.18 | 5.07 | 0.00 | 0.00 | 1506 |
| Finlandia | 2732 | 73.21 | 3.88 | 19.03 | 1.76 | 3.88 | 0.62 | 0.00 | 2000 |
| Francia | 3488 | 43.09 | 14.68 | 38.53 | 33.03 | 3.70 | 0.86 | 0.00 | 1503 |
| Alemania | 5242 | 57.13 | 8.34 | 26.12 | 1.87 | 8.28 | 1.11 | 0.13 | 2919 |
| Grecia | 3208 | 79.99 | 2.74 | 16.08 | 10.35 | 1.18 | 0.22 | 0.00 | 2566 |
| Hungría | 2412 | 69.86 | 6.84 | 13.93 | 0.00 | 9.37 | 0.00 | 0.00 | 1685 |
| Irlanda | 3174 | 64.46 | 9.80 | 20.26 | 8.13 | 5.48 | 0.00 | 0.00 | 2046 |
| Israel | 3520 | 70.99 | 5.77 | 21.76 | 8.38 | 1.48 | 0.51 | 0.00 | 2499 |
| Italia | 2761 | 43.72 | 4.13 | 43.86 | 37.02 | 8.29 | 0.04 | 0.00 | 1207 |
| Luxemburgo | 3535 | 43.93 | 11.46 | 44.61 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1552 |
| Holanda | 3484 | 67.85 | 2.70 | 24.37 | 0.00 | 3.16 | 1.32 | 1.92 | 2364 |
| Noruega | 3132 | 65.01 | 2.65 | 24.87 | 0.51 | 7.47 | 1.05 | 0.00 | 2036 |
| Polonia | 2881 | 73.24 | 2.08 | 19.75 | 4.82 | 4.93 | 0.00 | 0.00 | 2110 |
| Portugal | 2196 | 68.81 | 2.82 | 25.82 | 22.22 | 1.23 | 0.09 | 1.32 | 1511 |
| Eslovenia | 2154 | 70.52 | 5.06 | 17.27 | 4.22 | 4.97 | 0.00 | 2.18 | 1519 |
| España | 3249 | 53.22 | 11.05 | 32.10 | 11.45 | 3.32 | 0.49 | 0.31 | 1729 |
| Suecia | 2878 | 69.46 | 4.07 | 20.95 | 0.00 | 5.52 | 1.84 | 0.00 | 1999 |
| Suiza | 6097 | 33.48 | 2.80 | 54.81 | 24.95 | 8.91 | 5.04 | 0.00 | 2040 |
| Reino Unido | 3696 | 55.52 | 4.92 | 33.17 | 11.39 | 5.09 | 1.33 | 1.30 | 2052 |

^A Negación a cooperar por la otra persona dentro de la casa o en la dirección, posiblemente sin saber si la persona rehusada es parte de la muestra.

^B Entrevistado mentalmente o físicamente incapaz de cooperar a través del período del trabajo en el terreno; barrera lingüística; entrevistado inasequible a través del período del trabajo en el terreno por otras razones.

^C Porcentaje de unidades de muestra no contadas.

Fuente: Stop, Ineke, The hunt for the last respondent. Non response in sample surveys, Social and Cultural Planning Office of the Netherlands, The Hague, May 2005.

Tal y como se muestra, México no es el único país en donde se tienen altos índices de no respuesta a las encuestas, siendo éste uno de los principales sesgos que presenta la realización de encuestas de esta envergadura. Esto sucede debido a deficiencias ya sea en la planeación, metodología y/ó difusión, así como, la poca participación de la población. Otra

parte de la problemática a la que se enfrenta radica en lo extenso de la información. Esto por que es necesario precisar la información que se recopila de manera individual mediante preguntas como: ¿Quién hace que?, ¿Durante cuánto tiempo?, ¿Por qué?, ¿A cambio de qué?, entre otras.

En relación a la metodología se anexa el siguiente listado creado por las Naciones Unidas, el cual muestra la forma en que diversos países llevaron a cabo su encuesta sobre uso del tiempo. Contiene información substancial referente a la aplicación de dichos estudios en sus correspondientes locaciones y el tipo de cuestionario² empleado, ya sea de tipo abierto o cerrado, así como, método de recolección de la información³.

² En este trabajo no se incluye información referente a los cuestionarios debido a que se puede llevar a cabo una consulta directa en cualquiera de los documentos citados en la bibliografía pero considero que es importante dar algunos detalles generales de los cuestionarios. Existen diversos tipos de cuestionarios como son:

- De tipo abierto: el cual contiene principalmente preguntas abiertas para el encuestado. Este tipo de cuestionarios puede ser de tipo grupal (todos los integrantes del hogar) o individual. El tipo de información que se puede requerir que se aconseja por parte de los organismos internacionales es dividirlos en un cuestionario que abarque de lunes-viernes y otro para los fines de semana, o sino incurrir en cuestionarios denominados “del día de ayer” los cuales consisten en que el encuestado reporta las actividades realizadas el día anterior a la encuesta en donde se reportan las actividades y horarios reportados en dicho día.
- Cerrado: el cual se encuentra constituido principalmente por preguntas de tipo cerradas en donde las respuestas se fijan usualmente en obtener una respuesta concreta por parte del encuestado, como es un SI o NO. De igual forma que el cuestionario de tipo abierto, éste puede aplicarse de manera grupal o individual. Así mismo, preferentemente debe utilizar la organización propuesta por diversos organismos internacionales en donde los cuestionarios deben abarcar preferentemente los períodos lunes-viernes y fin de semana, así como, los del día de ayer para reportar las actividades y horarios correspondientes.
- Diario: el cual consiste principalmente en hacer que el encuestado lleve una especie de bitácora de todas sus actividades ya sea de manera diaria, preferentemente.

La manera de recolectar toda la información por medio de estos cuestionarios es mediante el uso de diferentes técnicas como son:

- Cara a cara: los entrevistadores van personalmente a recolectar y completar los cuestionarios aplicados directamente a los encuestados.
- Vía telefónica: los entrevistadores mediante una llamada telefónica realizan la encuesta, cabe mencionar que este tipo de recolección conlleva algunas complicaciones importantes como es el que la información no sea del todo fidedigna por parte de los encuestados debido a que el entrevistador no tiene contacto directo con ellos.
- Uso de herramientas tecnológicas: una posibilidad es mediante el uso del Internet pero a diferencia del método anterior, éste contiene mayor probabilidad de captar errores en el proceso de la recolección de la información debido a que no se tiene contacto alguno con el encuestado.

³ Op.cit., Guide to producing statistics on time use: measuring paid & unpaid work, United Nations.

Componentes del diseño de recientes encuestas sobre el uso del tiempo de países seleccionados

| PAÍS | ENCUESTA | TIPO DE ENCUESTA | INSTRUMENTO DE LA ENCUESTA | MODALIDAD DE REUNIÓN DE DATOS |
|-------------|--|---|---|--|
| Australia | Encuesta sobre el uso del tiempo de 1997 | Independiente | Diario completo; intervalos de 5 minutos | Cuestionario recogido posteriormente; 2 días de diario |
| Benín | Encuestas sobre el uso del tiempo de 1998 | Módulo de una encuesta sobre trabajo, ingresos e indicadores sociales y educación | Diario simplificado; 62 actividades; intervalos de 15 minutos | Entrevista rememorativa cara a cara; 1 día de diario |
| Canadá | Encuesta social general de 1998, 12 ^o Ciclo de encuesta sobre el uso del tiempo | Independiente | Diario completo; intervalo abierto | Entrevista rememorativa telefónica con ayuda de computadora; 1 día de diario |
| Finlandia | Encuesta sobre el uso del tiempo de 1999-2000 | Independiente | Diario completo; intervalos de 10 minutos | Entrevista rememorativa cara a cara con ayuda de computadora; 2 días de diario |
| Guatemala | Encuesta nacional de 2000 sobre las condiciones de vida | Módulo de una encuesta sobre las condiciones de vida | Diario simplificado; 22 actividades | Entrevista rememorativa cara a cara; 1 día de diario |
| India | Encuesta sobre el uso del tiempo de 1998 | Independiente | Diario completo; intervalos de 60 minutos | Entrevista rememorativa cara a cara; 3 días de diario |
| Marruecos | Encuesta nacional de 1997-1998 sobre la distribución del tiempo de las mujeres | Independiente | Diario completo; intervalo abierto | Entrevista rememorativa cara a cara; 1 día de diario |
| México | Encuesta sobre el uso del tiempo de 1998 | Independiente | Diario completo; intervalo abierto | Entrevista rememorativa cara a cara; 1 día de diario |

| PAIS | ENCUESTA | TIPO DE ENCUESTA | INSTRUMENTO DE LA ENCUESTA | MODALIDAD DE REUNIÓN DE DATOS |
|-----------------------------------|---|---|---|--|
| Mongolia | Encuesta sobre el uso del tiempo de 2000 | Independiente | Diario completo; intervalos de 10 minutos | Cuestionario recogido posteriormente, entrevista rememorativa cara a cara; 2 a 3 días de diario |
| Nicaragua | Encuesta sobre el nivel de vida de 1998 | Módulo de una encuesta sobre el nivel de vida | Diario simplificado; 22 actividades | Entrevista rememorativa cara a cara; 1 día de diario |
| Nueva Zelanda | Encuesta sobre el uso del tiempo de 1998-1999 | Independiente | Diario completo; intervalos de 5 minutos | Cuestionario recogido posteriormente; 2 días de diario |
| Omán | Encuesta general de control de los indicadores nacionales anuales de 1999 | Módulo de una encuesta sobre gastos e ingresos de los hogares | Diario simplificado; 23 actividades; intervalos de 15 minutos | Entrevista rememorativa cara a cara y cuestionarios complementado por los encuestados; 1 día de diario |
| Palestina | Encuesta sobre el uso del tiempo de 1999-2000 | Independiente | Diario completo; intervalos de 30 minutos | Cuestionario recogido posteriormente; 1 día de diario |
| República de Corea | Encuesta sobre el uso del tiempo de 1999 | Independiente | Diario completo; intervalos de 10 minutos | Cuestionario recogido posteriormente y entrevista rememorativa cara a cara; 2 días de diario |
| República Democrática Popular Lao | Encuesta sobre gastos y consumo de 1998; módulo sobre el uso del tiempo | Módulo de una encuesta sobre gastos y consumo | Diario simplificado; 21 actividades; intervalos de 30 minutos | Entrevista rememorativa cara a cara; 1 día de diario |
| República Dominicana | Encuesta nacional sobre el uso del tiempo de 1995 | Independiente | Diario completo; intervalos de 15 minutos | Entrevista rememorativa cara a cara y observación; 1 día de diario |
| Sudáfrica | Encuesta sobre el uso del tiempo de 2000 | Independiente | Diario completo; intervalos de 30 minutos | Entrevista rememorativa cara a cara; 1 día de diario |
| Suecia | Encuesta sobre el uso del tiempo de 2000 | Independiente | Diario completo; intervalos de 10 minutos | Cuestionario recogido posteriormente; 2 días de diario |

Fuente: Guide to producing statistics on time use: measuring paid & unpaid work, United Nations, New York, U.S.A., 2005.

3.3 Esquema de Viabilidad Financiera

Es una compilación de documentos, los cuales tienen como propósito el brindar información referente a los costos que se pueden adquirir antes o después de realizar una encuesta o estudio sobre uso del tiempo.

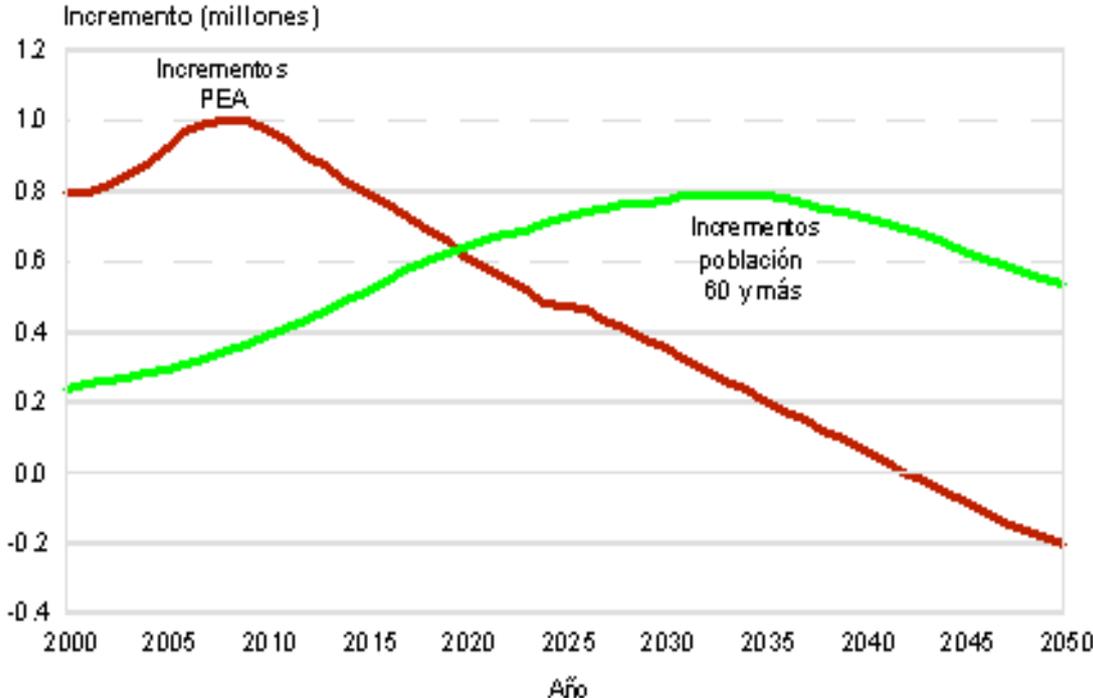
| No. | Título y Subtítulo | Autor(es) | Lugar y año en que se elaboró | Editorial, institución o empresa | Aporte Principal | Tipo de fuente |
|-----|---|---|-------------------------------|----------------------------------|---|----------------|
| 1 | La investigación sobre el uso del tiempo en España: algunas reflexiones metodológicas | Durán Heras, María Ángeles | España; 1997 | RIS | <ul style="list-style-type: none"> ● Perspectiva Instrumentista: centrar la investigación en utilizar herramientas de alto presupuesto. Esto sirve, para obtener una mayor calidad en los instrumentos de análisis, que usualmente requiere de organizaciones sociales relativamente complejas donde se producen jerarquías, especializaciones, plusvalías monetarias y simbólicas, etcétera. ● Otro tipo de investigación que queda al alcance de los investigadores especialmente jóvenes o los menos conectados a las instituciones con capacidad financiera, la perspectiva general de campo de los estudios del tiempo. el objetivo principal es desarrollar la investigación en su conjunto disminuyendo de manera importante los costos. | Primaria |
| 2 | Household Simple Surveys in Developing and Transition Countries | Department of Economic and Social Affairs Statistics Division | New York, U.S.A.; 2005 | United Nations | <ul style="list-style-type: none"> ● En esta publicación se muestra de manera muy detallada el análisis de muestreo. ● El objetivo que persigue esta publicación es el de mostrar como en países en desarrollo se puede llevar a cabo este tipo de estudios y se muestra los costos que se reportaron en diversos países de esta índole. | Primaria |
| 3 | Cuentas Nacionales | INEGI | México | INEGI | <ul style="list-style-type: none"> ● El objetivo de disponer de la información que permita conocer la situación en una fecha determinada y de esta manera cuantificar sus operaciones realizadas en un período. ● Permite conocer la estructura y forma en que está operando la economía, ¿Cuánto se produce?, ¿Para quién?, ¿Para qué?, ¿A qué se destina el ingreso? | Primaria |

| No. | Título y Subtítulo | Autor(es) | Lugar y año en que se elaboró | Editorial, institución o empresa | Aporte Principal | Tipo de fuente |
|-----|--|----------------|-------------------------------|----------------------------------|---|----------------|
| 4 | Guide to Producing Statistics on Time Use: Measuring Paid & Unpaid Work. | United Nations | New York, U.S.A.; 2005 | United Nations | <ul style="list-style-type: none"> ● Es necesario determinar si el análisis requiere que se compare el estilo de vida urbano con el rural o se examinen las diferencias en las pautas de distribución del tiempo entre las diversas regiones del país. Por lo que hay que determinar el tamaño de la muestra, en donde, a mayor cantidad de muestra mayor cantidad de los costos. ● En la práctica, la mayoría de los diseños de encuestas se adaptan a limitaciones de costos conocidas; es decir, se cuenta con una cantidad asignada y el costo de todas las actividades relacionadas con la encuesta no debe de rebasar ese monto. Usualmente, el tope fijado no se basa en opciones y enfoques relacionados con el diseño de la encuesta, sino que establece un presupuesto atendiendo a un orden de prioridades de financiación basado en muchas ocasiones en casos políticos. ● Otras soluciones eficaces son la utilización de diarios abreviados (con codificación previa a las actividades) en vez de diarios completos (con codificación posterior de las actividades), o de entrevista telefónicas con ayuda de computadora en vez de entrevistas cara a cara, pueden entrañar limitaciones del alcance y la cobertura de la encuesta. ● La codificación es una de las tareas más costosas y que más tiempo requieren en las encuestas sobre el uso del tiempo. Los expertos en procesamiento de datos deben de trabajar en colaboración con los analistas para así formular normas de codificación y preparar índices de codificación. | Primaria |

A continuación, se muestran unos gráficos pertenecientes a México en donde se presentan resultados e indicadores principalmente económicos; con el fin de mostrar como la información de la ENUT puede ser herramienta para otra área de estudio.

MÉXICO: se pueden generar excelentes programas de apoyo dado que se combinan datos económicos, financieros ó demográficos junto con los resultados de las ENUT. Debido a que es necesario generar un equilibrio entre los resultados de las ENUT junto con los datos que muestra la población en general. Por ejemplo, en el caso concreto de los porcentajes de la población en condiciones de pobreza, los futuros gobernantes de México pueden: crear mejores programas contra la pobreza según el grupo de edad, la localidad o grado de alcance tecnológico en los hogares así como la posible desigualdad de realización de labores domésticas no remuneradas por sexo en cada hogar.

Incremento de la población de 60 años o más y de la población económicamente activa, 2000-2050

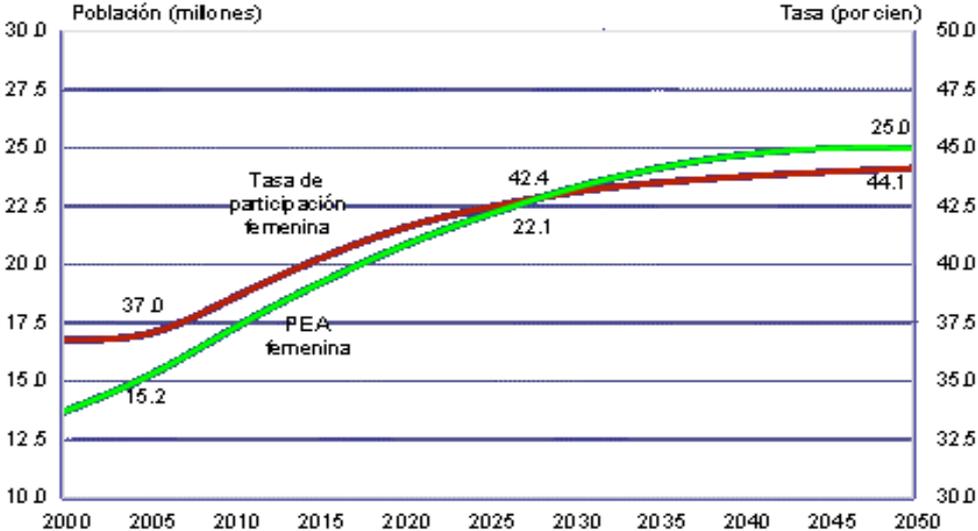


Fuente: Aparicio, Ricardo, Situación y crecimiento de la población de México, FLACSO, México, 27 de Abril de 2006.

Ésta es una gráfica en donde se muestra el posible comportamiento de la población económicamente activa en el período correspondiente al 2000-2050, en donde se realiza un

cruce con la población de 60 años y más. Si se utilizara como herramienta los datos de la ENUT, se podría generar un plan o programa de apoyo, el cual consista en generar posibles fuentes de empleo a este sector de la población mediante la identificación de las principales actividades que hoy en día realizan las personas en edad adulta, identificando así, las posibles áreas de oportunidad en donde pudieran desempeñar su rol de la mejor manera. Esto se podría traducir económicamente, como un retorno de las personas a pesar de su edad al mercado, lo que generaría un crecimiento en la población económicamente activa.

Población femenina económicamente activa y tasa de participación femenina, 2000-2050

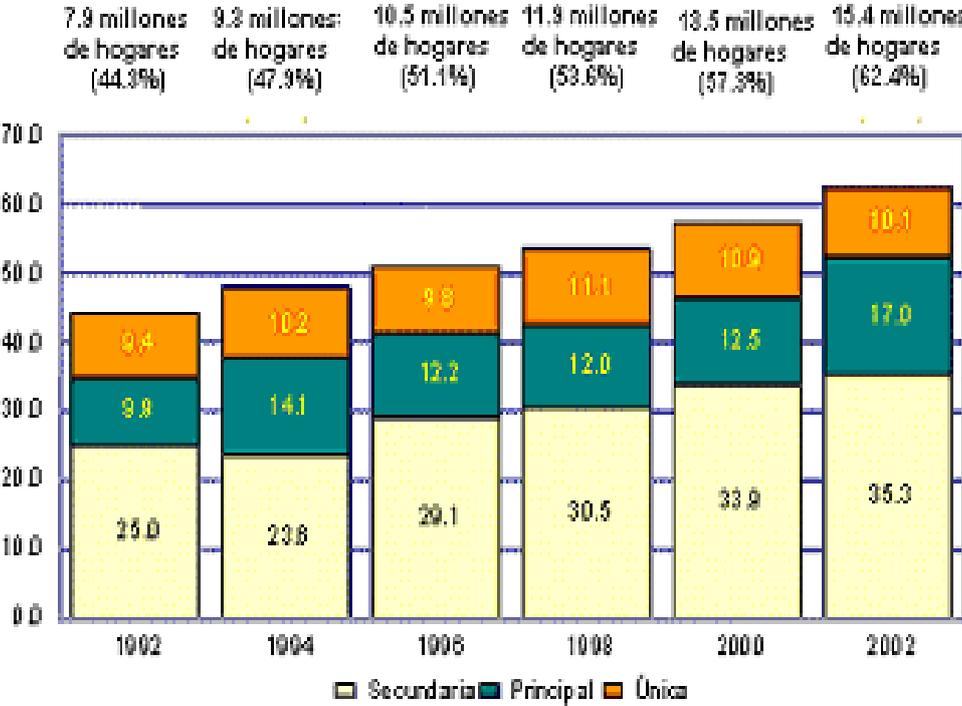


Fuente: Aparicio, Ricardo, Situación y crecimiento de la población de México, FLACSO, México, 27 de Abril de 2006.

En el siguiente gráfico, se puede observar el posible comportamiento de la población femenina económicamente activa junto con la participación femenina en el período correspondiente al 2000-2050, en donde si se utilizara la información sobre el uso del tiempo, se podría mostrar que la población femenina económicamente activa es mucho mayor debido a las actividades domésticas que realizan en sus hogares. Lo que se podría traducir,

en una mayor cantidad de ingreso para las mujeres debido a sus jornadas laborales⁴. En el segundo gráfico, se puede observar la contribución femenina al ingreso en los hogares según su tipo de contribución. Aquí se puede observar una tendencia ascendente en cuanto a la aportación de las mujeres pero si se tomaran en cuenta los datos de la ENUT, posiblemente los siguientes segmentos del gráfico indicarían un ascenso más marcado debido a la valorización del trabajo doméstico no remunerado⁵.

Distribución de los hogares con contribución femenina al ingreso según tipo de contribución, 1992-2002



Fuente: Aparicio, Ricardo, Situación y crecimiento de la población de México, FLACSO, México, 27 de Abril de 2006.

⁴ El autor maneja el supuesto de que la realización de actividades domésticas ya son reconocidas y por lo tanto, reciben una remuneración.

⁵ El autor maneja el supuesto de que la realización de actividades domésticas ya son reconocidas y por lo tanto, reciben una remuneración.

3.4 Esquema de Innovación y Requerimiento Internacional

Es una compilación de documentos que muestran los principales aportes a los estudios sobre uso del tiempo. Ya que presentan una serie de requisitos los cuales auxilian a que cualquier estudio posterior referente a uso del tiempo guarde un estilo de patrón, el cual ha sido establecido por diversas organizaciones internacionales. El esquema contiene también documentos que muestran nuevos métodos para la creación de futuros estudios sobre uso del tiempo en donde se rompen con los patrones clásicos.

| No. | Título y Subtítulo | Autor(es) | Lugar y año en que se elaboró | Editorial, institución o empresa | Aporte Principal | Tipo de fuente |
|-----|---|----------------------------|-------------------------------|---|---|----------------|
| 1 | Mujeres y hombres en la economía española. Trabajo y usos del tiempo. | Durán Heras, María Ángeles | Madrid; 2000. | Ministerio de Asuntos Sociales, Instituto de la Mujer | <ul style="list-style-type: none"> ● La esperanza de vida como probabilidad estadística pone el límite de tiempo disponible por cada sujeto y la acumulación de tiempos individuales da origen al Capital de Tiempo Colectivo. ● Los varones venden su tiempo en la mayoría de los casos para incorporarlo al proceso de producción de bienes, las mujeres incluso las que venden su tiempo de trabajo en el mercado lo hacen mayoritariamente para incorporarlo a la producción de servicios que son difícilmente acumulables y sometibles al estímulo de la producción en serie, la tecnificación y el aumento de la productividad. ● La investigación actualmente disponible sobre el trabajo no remunerado se ha centrado en la producción u oferta efectivamente ejecutada. Se sabe poco sobre la demanda insatisfecha y sobre los mecanismos de creación, crecimiento y decrecimiento tanto de la demanda como de la oferta. | Primaria |

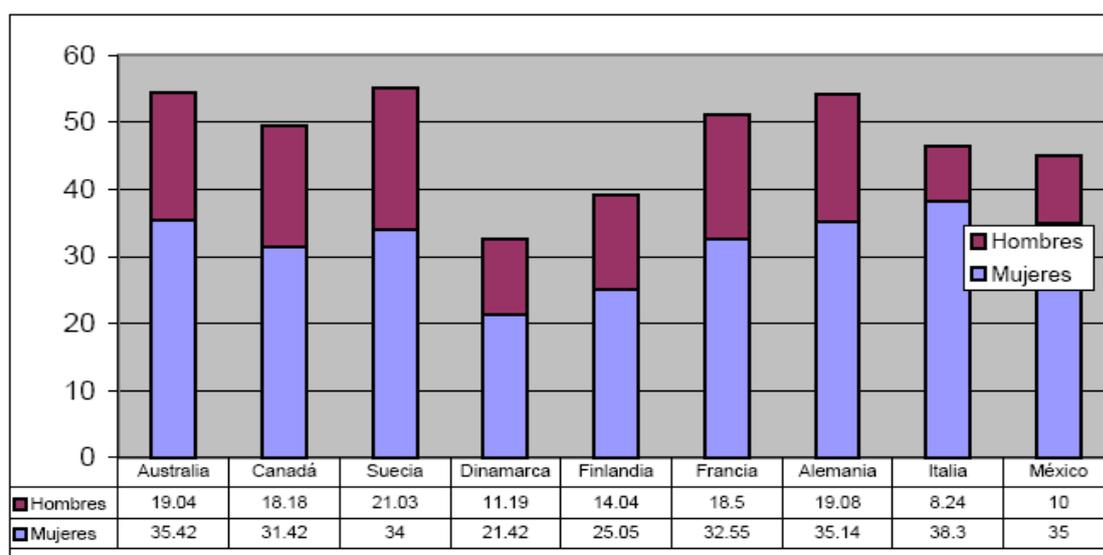
| No. | Título y Subtítulo | Autor(es) | Lugar y año en que se elaboró | Editorial, institución o empresa | Aporte Principal | Tipo de fuente |
|-----|---|---|-------------------------------|----------------------------------|--|----------------|
| 2 | Guide for time-use surveys | United Nations | New York, U.S.A.; 2004. | United Nations | <ul style="list-style-type: none"> ● Los Aplicaciones del uso del tiempo (por ejemplo, leer, ver la televisión, socializar), influencia del status educativo de la zona. ● Muestra de manera detallada la forma de llevar a cabo una encuesta sobre el uso del tiempo (recolección de datos, definición de los componentes básicos, clasificación de actividades, entre otros). ● Guía para el levantamiento de encuestas sobre el uso del tiempo. Un ejemplo son las decisiones sobre los métodos de la encuesta; el nivel de educación de las personas muestreadas, la medición del tiempo “sin reloj” dado que existen lugares en donde no se emplea el reloj para medir el tiempo, sobre la elaboración y diseño de la muestra. ● Brinda un marco conceptual el cual se encuentra apegado a Cuentas Nacionales. | Primaria |
| 3 | Guide to producing statistics on time use: measuring paid & unpaid work | Department of Economic and Social Affairs Statistics Division | New York, U.S.A.; 2005. | United Nations | <ul style="list-style-type: none"> ● Las estadísticas sobre el uso del tiempo son reconocidas como una herramienta para mejorar las estadísticas del trabajo no remunerado para determinar la cantidad total de trabajo realizada por diferentes grupos de la población y para evaluar el trabajo de muchos grupos dentro de las casas. ● Estadísticas sobre el uso del tiempo: son aquellos resúmenes cuantitativos del cómo los individuos ajustan o asignan su tiempo sobre un período específico típicamente sobre las 24 horas del día o sobre los siete días de la semana. ● Especificaciones clave para el diseño de encuestas sobre el uso del tiempo. Se maneja el alcance y cobertura de los datos, los instrumentos de encuesta para la reunión de datos, diseños de muestras para las encuestas. ● La utilización de los recursos humanos en el hogar particularmente de las mujeres y niños, y la mejora en la medición del empleo, no empleo y el subempleo. | Primaria |

| No. | Título y Subtítulo | Autor(es) | Lugar y año en que se elaboró | Editorial, institución o empresa | Aporte Principal | Tipo de fuente |
|-----|--------------------|-----------|-------------------------------|----------------------------------|--|----------------|
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> ● Principales objetivos de la recolección de los datos sobre uso del tiempo son: proveer de indicadores de la calidad de vida o de bienestar de la nación en términos de los patrones de las personas respecto al uso del tiempo, implementar estimaciones de los valores de bienes y servicios con particular énfasis en el trabajo invisible de las mujeres a través de la mejora de las estadísticas de su contribución a la economía. ● Clasificación de actividades para la generación de estadísticas sobre uso del tiempo. ● Expone las decisiones que se deben de tomar respecto al diseño y tipo de muestra: a. Por hogar, b. Por miembros del hogar, c. Tiempo muestreado. ● Respecto a la medición del tiempo empleado en actividades simultáneas. Expone varios métodos, a. Colocar la misma cantidad de tiempo empleada para las dos actividades y b. Contar sólo uno de los tiempos de las actividades realizadas (la actividad principal), c. Crear una lista de actividades para poder definir si existe alguna unión entre las actividades o si son actividades independientes, d. Dividir las actividades y los tiempos registrados para así tomarlos por separado sin rebasar la cantidad de tiempo registrada por las dos, e. Método que consiste en dividir el tiempo empleado en las actividades simultáneas por el valor de los beneficios producidos por el tiempo. | |

| No. | Título y Subtítulo | Autor(es) | Lugar y año en que se elaboró | Editorial, institución o empresa | Aporte Principal | Tipo de fuente |
|-----|--|--|-------------------------------|--|---|----------------|
| 4 | Scanning technology can improve time-use studies | Donahue Farrell, Patricia; Musser, Lynn M. | U.S.A. | General Accounting Office, Council Bangs Work Management Institute, Ltd. | <ul style="list-style-type: none"> Estudio sobre el uso del tiempo en donde los empleados de un hospital utilizaron una especie de brazaletes con un código de barras para así de poder registrar el tiempo empleado en las actividades realizadas. Resultados de los participantes, los cuales indicaron que durante todo este período se sintieron incómodos con la limitada capacidad de poder registrar las actividades simultáneas cuando ellos estaban realizando dos o más actividades al mismo tiempo, como por ejemplo proveer de un menú nutritivo y estar pesando a un paciente. | Primaria |

Posteriormente, se anexa un gráfico correspondiente a México con el fin de mostrar la dedicación al trabajo doméstico por sexo.

MÉXICO: TIEMPO DEDICADO AL TRABAJO DOMÉSTICO NO PAGADO, HORAS SEMANALES POR SEXO. PAÍSES DE LA ORGANIZACIÓN DE COOPERACIÓN Y DESARROLLO ECONÓMICOS (OCDE)^a



OCDE, Organization for Economic Cooperation and Development. No se especifica año para el gráfico ya que todos los países han levantado EUT en años diferentes.

Fuente: <http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/7/13907/lcl2022e.pdf>

Cómo se muestra en el gráfico, a pesar de que cada uno de los países ha aplicado diferentes metodologías para la realización de este tipo de estudios, el fin sigue siendo el mismo, brindarle bienestar y desarrollo a sus pobladores. Mientras que por ejemplo, en Canadá se aplica la encuesta de la siguiente manera, el primer contacto se lleva de manera directa entre el entrevistador y el entrevistado y la segunda parte por medio de llamadas telefónicas mientras que en México todo el proceso es por medio de entrevistas directas (de tipo cara a cara) entre el entrevistador y el entrevistado⁶.

Lo expresado en los esquemas es resultado de la investigación sobre las encuestas, de donde se llevó a cabo una selección basada en la importancia del contenido de cada una de las bibliografías. Por lo que, con los mismos, los datos ofrecen evidencia empírica respecto a las encuestas y estudios sobre uso del tiempo. Ya que explican el por qué, cómo y cuándo ocurren las encuestas sobre uso del tiempo no sólo a nivel nacional sino también a nivel internacional. Propiciando así a mejorar la perspectiva respecto a este proyecto. Así mismo, se pueden identificar las principales instituciones, organismos, investigadores, entre otros, que figuran entre los principales ponentes del tema. De entre los que se pueden distinguir son la European Comisión (EUROSTAT), United Nations Secretariat Statistics Division, la investigadoras y autoras María Ángeles Durán, Lourdes Ferrán, Internacional Classification of Activities for Time-Use Statistics (ICATUS) y a nivel nacional se pueden identificar principalmente a las investigadoras y autoras Mercedes Pedrero y Celina Cuellar, al INEGI, INMUJERES (Instituto Nacional de las Mujeres) como especialistas del tema sobre uso del tiempo.

⁶ Op.cit., Guide to producing statistics on time use: measuring paid & unpaid work, United Nations.

4. Revisión de catálogos de clasificaciones de actividades, glosarios e instructivos

La importancia de una clasificación radica principalmente en que es importante saber catalogar qué actividades se realizan en los hogares para de esa manera saber bajo qué supuestos se maneja la información recolectada en la encuesta sobre el uso del tiempo para así generar las estadísticas y darle una interpretación adecuada a los resultados obtenidos del estudio¹.

4.1 Propuesta de clasificación de actividades

El fin fue, brindarle un mayor rango internacional a la próxima encuesta con ayuda de la bibliografía analizada para proporcionarle una comparabilidad con cualquier otro estudio sobre uso del tiempo y que cumpla con los requerimientos de la misma índole².

Es así que después de investigar, conocer, estudiar, comparar, por mencionar algunas actividades realizadas con las encuestas aplicadas tanto a nivel nacional como a nivel internacional, entre las que se destacan las pertenecientes a la EUSTAT (Instituto Vasco de Estadística), EUROSTAT (Statistical Office of the European Communities), ICATUS (Internacional Classification of Activities for Time-Use Statistics), ENUT '96, ENUT '02 principalmente, tendrán como función ser el eje de comparación. Se llevó a cabo la elaboración de esta propuesta, la cual se formó con apego a los lineamientos que maneja el INEGI, dando como resultado un documento preliminar.

Algunas de las diferencias que se pueden distinguir de la clasificación con relación a las clasificaciones modelo y que obligatoriamente se tuvieron que llevar a cabo dado que cada país presenta características específicas para la generación de su clasificación, por ejemplo: en la clasificación realizada por la ICATUS (International Classification of Activities for Time-Use Statistics) se utiliza una clasificación la cuál se conforma por quince grandes grupos en los cuáles cada uno tiene disgregado un sin número de actividades mientras que la EUROSTAT (European Statistics) maneja una clasificación la cuál no se encuentra

¹ En la sección de Anexos, propuesta 4 se adjunta la propuesta de clasificación realizada por el autor en donde se puede ver un poco más a detalle lo concerniente a la clasificación que se emplea para el desarrollo de la ENUT.

² Éste es uno de los principales objetivos que siempre argumenta Célina Cuéllar durante la experiencia obtenida después de laborar a su lado en la continuación de esta encuesta.

disgregada sino que sólo maneja los diez grandes grupos. También fueron analizadas las experiencias adquiridas en la ENUT '96 y la ENUT '02, ya que actualmente se mantienen los grupos de actividades establecidos en la ENUT '02. A partir de ahí, se procedió para la creación de la propuesta de clasificación³.

4.2 Justificación y diferencias con otras clasificaciones:

0. Cuidados Personales

La realización de este grupo se encuentra basada principalmente en la propuesta internacional de la clasificación de las actividades para las estadísticas del uso del tiempo de la ICATUS y en la propuesta similar pero generada por la EUROSTAT. Esto debido a que, estas dos fuentes son de índole internacional y en el momento de generar la clasificación con estas características, lo que se logra es tener una estructura de carácter internacional, además, el grupo se encuentra complementado con el clasificador de actividades de uso del tiempo 2001, el cuál fue utilizado en la ENUT 2002.

Con lo cuál, se busca que este grupo se encuentre lo debidamente adecuado a las necesidades y casos que se presentan en el territorio mexicano.

1. Actividades Domésticas

Es de comentar que la manera en como fue elegido el nombre y el tipo de clasificación que iba a llevarse a cabo en este grupo fue con base en una aleación entre la EUROSTAT-ENUT 1996-ICATUS-ENUT 2002 debido a que, existen diferencias muy marcadas entre ellas, las cuáles distanciaban mucho de lo requerido para la conformación de este grupo.

³ La propuesta generada del cuestionario se encuentra en la sección de Anexos, Propuesta 4.

En la propuesta se incluye el apoyo a otros hogares en las actividades domésticas por medio de la segregación de para quién es el servicio si es para sus familiares o para aquellos que no son sus familiares. La ICATUS o la EUROSTAT no manejan este tipo de segregación o manera de agregar este tipo de apoyo y tampoco lo agregan de manera directa en la clasificación referente a la actividad laboral. Se incluye debido a que usualmente este apoyo como lo dice el nombre es de apoyo doméstico y si se recibe o no algún apoyo económico es extra para aquella persona que se encuentra realizando este servicio pero de esta manera se puede identificar en la mayoría de los casos cuando el trabajo doméstico es remunerado y cuando no ya que por frecuencia el trabajo doméstico no remunerado se encuentra entre los que si son familiares en caso contrario a los que no son parte de la familia.

En esta clasificación el criterio utilizado para la clasificación de las compras, tiene fundamento en la ICATUS y en la EUROSTAT ya que lo insertan en este grupo más sin embargo lo que se hace es buscar para quién exactamente es ese servicio realizado o que fin es el que persigue esta actividad. Ya que puede salir de compras ya sea para artículos del hogar todo lo necesario o lo que necesita en el mismo o para los integrantes de la familia en donde se abarca desde cuidados de la salud al comprar medicamentos y necesidades básicas que requiere algunos integrantes de la familia hasta ver por sus propios gustos al momento de salir de compras.

2. Cuidados Familiares

De igual forma que el grupo de Actividades domésticas, este grupo no se encuentra de esta manera ni en la ICATUS ni en la EUROSTAT ya que estas dos lo incluyen en un solo grupo y como se comentó; esto no es lo que se requiere para la encuesta más sin embargo lo que se volvió a hacer fue retomar algunas de las actividades que se toman en cuenta en estas dos clasificaciones.

Sólo algunas características de la ENUT 1996 y de la ENUT 2002 sirvieron debido a que surgen las dificultades de captación de la información, aprovechando principalmente el nombre del grupo más que la mayoría de las actividades que se toman en cuenta. Aunque no por eso significa que no se tomen con seriedad como para basarse en

generar la clasificación en ellas con base en su experiencia y conocimiento de la sociedad mexicana.

En esta clasificación se puede insertar información respecto al parentesco de la persona a la que se le está cuidando es un familiar, un pariente, un hijo propio, un hijo ajeno, un adulto mayor o simplemente un familiar. De esta manera se logrará captar con un poco más de finura los datos sin generar una gran cantidad de preguntas persiguiendo el mismo fin.

3. Actividad Laboral

La estructura de este grupo es con base en la ICATUS y en la EUROSTAT debido a que tienen una muy buena clasificación de actividades. La ICATUS principalmente, ya que realiza una separación de actividades entre actividades de producción primaria y las actividades de producción no primaria, con lo cuál se puede saber cuáles tienen un ingreso directo al mercado de cuales entran de manera indirecta.

Se incluye desde aquella actividad referente a la búsqueda de empleo hasta la inclusión en el mismo y algunas actividades que se realizan dentro del mismo.

4. Cría de animales, recolección de flora y fauna, siempre y cuando no sea actividad económica

Este grupo tiene su pilar en la ICATUS y en la EUROSTAT debido a que generan una excelente aproximación en este apartado. A pesar de éste hecho, se debe de tener sumo cuidado con esta clasificación debido a que ésta depende del país, región o ente en donde se lleve a cabo la encuesta; dado que cada país presenta diversas condiciones y características propias.

5. Educación

La fuente para la elaboración de este grupo y sus componentes fue la ICATUS, debido a que contiene una mayor especificidad de los datos así como una pequeña similitud

con la EUROSTAT, esto debido a que esta última tiene una clasificación que tal vez no sea del todo conveniente de aplicar a nuestro caso.

También se hizo uso del clasificador de actividades de uso del tiempo 2001 así como la ENUT 1996 ya que se encontró material útil debido a que a parte de tener experiencia en cuanto a las respuestas que generan, es información que ya se ha aplicado al modelo que presenta la sociedad mexicana.

6. Servicios a la comunidad

La fuente principal para este grupo son la ENUT 1996 y la ENUT 2002 debido a que, qué mejor que la información referente a nuestra sociedad mexicana la cuál ya ha tenido experiencias. Es un hecho que también existe un apoyo en la EUROSTAT y en la ICATUS pero es mucho menor debido a que a pesar de que manejan actividades diferentes por lo que las clasificaciones son muy similares

7. Actividades sociales, entretenimiento y culturales

La propuesta de este grupo se fundamenta en la ICATUS y en la EUROSTAT, las cuales abarcan la mayoría de los temas requeridos. En estas dos clasificaciones se separan los hobbies de la cultura de la vida social y el entretenimiento, en donde se prefirió juntar debido a que son pocas las actividades que se pueden diferenciar a parte de que los dos son generados por los gustos de las personas⁴.

Siguiendo el ejemplo de la ENUT 1996 y la ENUT 2002 en donde no se separan es por eso que se prefiere seguir con esa estructura.

8. Práctica de Deportes

Para este grupo se tiene su base en la EUROSTAT debido a que define ciertos tipos de ejercicio ya sean productivos o físicos. Esta clasificación es mucho mejor que la

⁴ Esta diferencia es desde el punto de vista del autor de esta tesis con base en los estudios previos en el tema sobre uso del tiempo.

presentada en ICATUS debido a que es más precisa y no tan detallada como la ICATUS.

9. Tiempo de traslados

Este grupo se encuentra conformado principalmente por características presentadas en la EUROSTAT debido a que maneja de manera más adecuada la selección de los posibles tiempos de traslado para diferentes actividades sin la necesidad de mencionar todas las actividades por realizar tal y como se realiza en la ICATUS.

Conclusiones

La realización de estudios de este tipo es de gran importancia para el desarrollo de las poblaciones debido a que pueden convertirse en la base de una comunicación interactiva entre el gobierno y sus pobladores. Esta interacción fomenta la comunicación, crecimiento y progreso debido a que cada una de las partes son indicadores útiles para la creación y desarrollo de programas en pro del bienestar social. Esto sucede debido a que por medio de estos estudios, los pobladores no sólo proporcionan una opinión respecto a sus necesidades, pertenencias, enfermedades, entretenimientos, entre otros datos sino que aportan sus experiencias. Con los resultados obtenidos de este ejercicio el gobierno, puede tener referencias sólidas para así actuar en pro de la generación de nuevos empleos, apoyo a ciertas comunidades, a sectores de la población, a las mujeres, a ciertos grupos de edad con presencia de ciertas necesidades o carencias. Además, al tomar como apoyo estudios de la población, se pueden generar programas para mejorar el medio ambiente, la educación, la salud, etcétera, ya que no hay que olvidar que este estudio también obtiene información referente al tiempo libre o de ocio con el que cuentan los pobladores.

Éstas son algunas de las principales razones por las que hoy en día pocos son los países que no cuenten o no les interese tener su(s) propio(s) instituto(s) dedicado(s) específicamente a generar, recopilar, interpretar la información que día a día es generada. Ya que, por ejemplo, en España, la EUSTAT así mismo la EUROSTAT y la ICATUS son instituciones que intervienen para la elaboración de las estadísticas de este país dado que es preciso revisar, analizar, generar y producir información que satisfaga los requerimientos de información de índole nacional o internacional de ahí que para el caso de México sea indispensable la información de las EUT, que son realizadas por el INEGI y apoyadas por instituciones como INMUJERES. UNIFEM, Secretaría de Salud, etcétera.

En el caso de México, el no contar con estudios adecuados complica la elaboración y realización de encuestas a nivel nacional y más aún, cumplir con requerimientos de carácter internacional debido a que existe una gran diversidad de etnias, grupos sociales, zonas geográficas, practicantes de religiones, que poseen muchas características que son necesario modelar adecuadamente para el correcto desarrollo del estudio según sea el caso.

Existe una problemática interna en cualquier estudio sobre el uso del tiempo y es referente a la concepción de la unidad de medición, el tiempo, aquel término que a diario empleamos y que cualquiera alguna vez ha acuñado sin saberle dar significado. Si se deseara obtener una explicación de qué es en sí el tiempo seguramente no se podría dar una respuesta en concreto ni conseguir una definición exacta de este término pero es por eso que han surgido diversas instituciones como son la EUROSTAT, ICATUS, ONU, CEPAL, INEGI, INMUJERES, entre otros que tiene como objetivo el ir erradicando problemas relacionados con el manejo de este término y su aplicación en la sociedad. Aún a pesar de los acontecimientos cotidianos, el tiempo no sólo rige las actividades del hombre sino su ser mismo, pues todo lo que experimenta en su vida sucede en el transcurrir de esta abstracción. La observación del mundo externo permite advertir el curso de numerosos acontecimientos.

Al hablar de la Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo (ENUT), este proyecto que se lleva a cabo en México por parte de la colaboración principalmente del INEGI-INMUJERES con miras de poner al país a la vanguardia, siguiendo los pasos de los países primer mundistas. Pero aún no ha tenido la relevancia debida; los datos pueden reflejar la imagen del país a niveles insospechados debido a que la participación en esta encuesta además de ser a nivel nacional son más introspectivos para cada uno de los pobladores por lo que considero que con el paso del tiempo México deberá aprovechar al máximo toda la información que genera la ENUT.

Sería adecuado aumentar la representatividad de la muestra, por que hoy en día, la cobertura que se realiza es de tipo urbano-rural, con lo que posiblemente no se satisfacen ciertos rubros de información, ya que los nuevos programas de “presupuestos con enfoque de género” solicitan para el diagnóstico, información de la distribución del tiempo de mujeres y hombres a nivel municipal¹.

Así mismo, se debe tener cuidado en no perder de vista en la estadística, los conceptos empleados: 1) definición del concepto, 2) unidad de observación, 3) límite de edad, 4) período de referencia y 5) cobertura. Una vez definidos los conceptos y su forma de

¹ Con base en la revisión de la evolución de la ENUT y donde se identificó a la limitada representatividad de la muestra como un punto a cubrir con el paso del tiempo realizada a través de cada una de las bibliografías mencionadas en la presente tesis.

captación se tendrán que modificar los procedimientos a seguir para transformar los datos en agregados para cuantificar la contribución en términos económicos².

Se habrá de contemplar lo relacionado al deslinde del trabajo doméstico individual de cada uno de los miembros del hogar ya que es necesario identificar quienes y de qué manera contribuyen al trabajo doméstico en el hogar³". Debido a la presencia de este tipo de complicaciones en la mayoría de los documentos seleccionados se procedió a llevar a cabo un análisis estadístico descriptivo⁴, con la finalidad de encontrar el porcentaje de encuestas, trabajos y estudios que presentan este tipo de problemas como los más difíciles o los más comunes.

Uno de los resultados obtenidos de este estudio es que en el 83% de los estudios analizados presentaron los errores antes mencionados siendo el preámbulo para el surgimiento de soluciones de tipo particular las cuales llegan a cumplir los requerimientos básicos para que en las zonas o países en donde se están realizando los estudios o encuestas sobre el uso del tiempo se puedan seguir llevando a cabo éstos. Además, se encontró que la moda de este análisis hizo hincapié en que el mayor problema se ve representado por la simultaneidad de las actividades causada por la doble cuenta de los tiempos asignados a las actividades por parte de los informantes. Todo esto es muestra que la elaboración de proyectos de esta índole es muy compleja.

Más allá de los problemas encontrados, la participación obtenida en el proceso de elaboración de la ENUT resultó muy gratificante e ilustrativa ya que promovió un deseo por una posible dedicación al desarrollo de este tipo de encuestas a nivel nacional en tiempos

² Es necesario resolver problemas metodológicos complejos adicionales, una vía es abordar (antes de su valoración económica) a través de encuestas de uso de tiempo, las cuales en si mismas son complejas y se enfrentan a problemas tales como la simultaneidad de tareas; quizás la más frecuente es el cuidado de niños combinada con multitud de otras tareas, actividad que varía de acuerdo con la edad de los niños.

³ Por ejemplo, en el caso de la hija que ayuda (a lavar utensilios de cocina) frente a la madre que supervisa. No llamarle ayuda sólo por la posición subordinada dentro de la familia, porque induce a subestimar al trabajo de los menores o ancianos. Esto sucede con el trabajo económico de familiares no remunerados, a quienes con frecuencia se les califica como ayudantes por su posición subordinada familiar pero no por el tipo de tareas que desempeñan.

⁴ Según la Dra. Mercedes Pedrero: la meta debe ser un conjunto de variables que ayuden a evaluar con mayor precisión las posibles cargas de trabajo por hogar y por persona. Dado a que no se conoce con precisión el número de personas dedicadas a los quehaceres domésticos en sus hogares, muchas veces se obtienen como un dato residual. También cabe señalar que con frecuencia hay sesgos, en este caso en contra de los hombres, porque generalmente se habla de ama de casa, lo que elimina la posibilidad de que se registren hombres dedicados a quehaceres domésticos.

posteriores debido a los grandes alcances que se pueden generar con una buena práctica de este estudio, además de que se puede colaborar de manera directa en pro del bienestar de la sociedad mexicana como un fin principal.

ANEXOS

A continuación se hace una reseña de algunos de los principales documentos que se realizaron durante la estancia del autor en el INEGI, en donde, se tuvo contacto y participación con la ENUT. Cabe mencionar, que cada una de estas propuestas son propias del autor de esta tesis y en donde en la mayoría sólo existió una supervisión y dirección por parte de Célina Cuéllar, quien fue guía e instructora directa en este proyecto, para así cumplir con los lineamientos empleados en el INEGI y donde para la realización de las mismas no se contó con el apoyo de algún equipo de trabajo.

Propuesta 1

Esta propuesta tiene el objetivo de reflejar el estudio realizado para la realización de esta tesis, con el fin de que pueda ser utilizado en la ENUT como parte del marco conceptual de la misma.

Marco conceptual de la ENUT

INTRODUCCIÓN

Una posible manera de definir el tiempo es mencionando algunas características principales del mismo ya que éste es un símbolo creado, que tiene la función de regular y generar la autorregulación de actividades¹. Hoy en día, la asignación de tiempo a actividades que usualmente son de acuerdo a las necesidades fisiológicas y a las situaciones sociales ha generado considerables restricciones en la asignación personal del uso del tiempo. Ya que no hay que olvidar que éste surge para orientar a la humanidad en la sucesión de procesos sociales y naturales en que se encuentran inmersos. De esta manera el tiempo es un símbolo inalterable de la naturaleza humana; el tiempo desde nuestra evolución ha sufrido restricciones obligatorias². Una manera de ejemplificarlo es, en los inicios de la humanidad, los primeros pobladores necesitaron de un techo en dónde vivir, algo que comer y así

¹ INEGI, Uso del Tiempo. En Mujeres y Hombres en México 2006, Aguascalientes, México, 2006.

² Norbert, Elias, Sobre el Tiempo, Fondo de Cultura Económica, México, 1997.

consecutivamente con la necesidad de brindar satisfacción a sus necesidades físicas lo que produjo obligatoriamente, una inversión de tiempo por parte de estos.

El tiempo es nuestro eterno acompañante el cuál nos lleva de la mano para revelarnos la manera en que hay que ir hacia las cosas y hacia nuestros semejantes, así como el como debemos de realizarnos. En épocas de guerras el hombre tuvo que invertir en la obtención de su libertad, en la persecución de sus ideales, así como en la interminable batalla por la búsqueda de un buen nivel de vida, todo ésto provoca una inversión de tiempo muy grande. Aunado a esta representación de la inversión del tiempo a lo largo de la historia, han existido roles principales para hombres y mujeres, en donde principalmente las mujeres se dedican a los cuidados y tareas del hogar mientras que los hombres se dedicaban a realizar actividades principalmente fuera del hogar ya fuesen ir a batallas, minas, etc.

De tal forma, que tanto hombres como mujeres pueden hacer de su tiempo lo que ellos deseen, siempre y cuando del mismo modo cumplan con sus actividades tales como el trabajo remunerado, trabajo doméstico (no remunerado), actividades recreativas, actividades de cuidado personal, entre algunas otras, así mismo, se observa que su tiempo se encuentra regulado por proporciones de tiempo asignadas a cada actividad según su estrato socioeconómico, etnia, religión, edad, género.

ANTECEDENTES

A lo largo de los siglos XIX y XX, se reafirma la división social del trabajo de sexo, ya que los hombres eran quienes laboraban todas las horarios dando por consecuencia que sostuvieran todos los gastos del hogar y sus integrantes. Mientras las mujeres cuidaban del hogar y trabajaban en el mismo; cabe mencionar que cuando los ingresos del hombre eran insuficientes para satisfacer las necesidades de su hogar, la mujer decidía salir de su casa y realizar el mismo cuidado de su hogar pero esta vez el hogar era ajeno, claro está que esto ocurría cuando el nivel de formación de la mujer fuese bajo (generalmente), y cuando su nivel de formación fuese elevado la mujer podía ingresar a obtener un empleo con mejores oportunidades presentando una desigualdad de condiciones para con el empleo de los hombres³.

³ Segundo Seminario Internacional sobre Género y Urbanismo Infraestructuras para la Vida Cotidiana

En busca de romper con estas injusticias y desigualdades, avanzada la mitad del siglo XX, el tema de la Mujer y su Desarrollo ha tomado un importante lugar a nivel mundial. Dando así lugar a una revolución de conceptos y enfoques respecto al rol de las mujeres a nivel social y económico, la cuál poco a poco ha logrado sus transiciones en la práctica.

La discriminación debido al tipo de sexo es una violación de los derechos humanos universales⁴. Es así que después de la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer, Beijing, 1995, se ha definido la abolición de la discriminación de la mujer. En muchos de los casos en donde se presenta la discriminación por sexo, se ataca directamente a la producción de pobreza, lo cuál da por consecuencia un desentendimiento total hacia el desarrollo social y el avance económico; existen actividades, limitaciones y hasta ciertas actitudes que se generan en la sociedad de manera natural en donde todo se cataloga simplemente por el tipo de sexo. Por ejemplo, comúnmente se dice que las mujeres tienen una mente mucho más intuitiva, creativa, cautivadora mientras que los hombres tienen una mente analítica y cuadrada. Del mismo modo existen actividades que enmarcan también este hecho, tan simple como el mencionar que el llorar es de las niñas y el hecho de manejar un automóvil es cosa de hombres. Así como existen estas pequeñas actividades existen muchísimas otras, pero uno de los más grandes detalles radica en que cuando una mujer realiza alguna(s) actividad(es) del mismo modo que los hombres ésta(s) se encuentra(n) subvalorada(s) sólo por el hecho de que una mujer la(s) realizó.

La sociedad entonces, a menudo subvalora el trabajo realizado por las mujeres en comparación con el trabajo realizado por los hombres; usualmente el hombre es el principal responsable de la protección de la familia así como proveedor del bienestar debido al trabajo productivo que realiza fuera del hogar, y administrador de la familia, mientras, la mujer es simplemente enmarcada como aquella responsable de las tareas domésticas, el cuidado de la familia y el mantenimiento de la misma (internamente) sugiriendo en tono imperativo el ser una buena esposa y ama de casa⁵.

ETSAM, UPM, 27 y 28 de mayo de 2002 - Publicación ALM en <http://www.generourban.org> Madrid 2003.

⁴ Durstewitz, Petra, La perspectiva de género en las Microfinanzas, (FONDESIF), Bolivia, Agosto 2000.

⁵ Naciones Unidas, Informe de la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer, Beijing, 4-15 de Septiembre de 1995.

OBJETIVOS PRINCIPALES DEL INEGI⁶

- ◆ Identificar y cuantificar las diferencias y desigualdades de género en la utilización del tiempo a nivel familiar y social.
- ◆ Brindar insumos para contribuir a la valorización del trabajo doméstico no remunerado realizado por los hombres y las mujeres de 12 años y más.
- ◆ Hacer visible el trabajo de la mujer en el hogar y contribuir a medir el tiempo que utiliza en la producción de bienes y servicios domésticos destinados al consumo de los miembros del hogar.

OBJETIVO GENERAL

El tema argumentado en la introducción es una de las principales causas por la cuál es necesario levantar de manera adecuada y cíclica esta encuesta, para así, llegar a poder identificar en dónde se localizan los focos y que otro tipo de focos podemos localizar con la investigación en pro de la sociedad mexicana necesitada de la equidad, igualdad, confianza, honestidad de su entorno nacional e internacional.

PROCEDIMIENTOS

- ◆ Análisis de la información brindada respecto al Uso del Tiempo y semejantes.
- ◆ Complementación de la información por medio de consultas realizadas en Internet.
- ◆ Selección de la información necesaria para la elaboración de este reporte.

⁶ INEGI, Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo 2002. Tabulados básicos definitivos, Aguascalientes, México; Junio 2005.

- ◆ Familiarización con la metodología utilizada en las encuestas anteriores y conocimiento de la línea conceptual.
- ◆ Elaboración de propuestas de definición temática.

DESARROLLO

La sociedad mexicana a diferencia de algunas décadas ha tenido cambios importantes, ya sea socioculturales, sociopolíticos, demográficos, entre algunos por mencionar; estos cambios se realizan de manera continua y no tienen un plazo definido para su realización. Con base en estas experiencias, se ha visto la justa y debida introducción de la mujer en el campo laboral, social, económico, etc. Existen aún demasiados rezagos con base en este tema; en México, la publicación del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) muestra el cómo la inserción de la mujer no es completa en todos los campos al que ha logrado insertarse, debido a que por ejemplo no se encuentra considerada la contribución económica del trabajo doméstico realizado en los hogares propios⁷. Si tan sólo se toma en cuenta este valor no cuantificado en el PEF, se puede conocer el ahorro monetario referente a los hogares ya que para obtener el mismo grado de bienestar en los mismos quien sabe que fuerte suma de dinero se tendría que erogar por dichos servicios en cada uno de los mismos.

No sólo por el hecho de que el trabajo doméstico es generalmente desempeñado por la población femenina no quiere significar que hay que ponerle también un salario al papel de madre o esposa ya que no tiene por qué afectar el hecho de la realización o no de actividades domésticas con estos roles, en otras palabras, esta situación no cambia si la esposa o la pareja decide contratar los servicios de una tercera persona exclusiva para el cumplimiento de estas tareas en el hogar o por qué compre los servicios ofrecidos en el mercado o acaso también, ¿se afecta la paternidad si en algún momento el padre llega a realizar actividades domésticas?.

⁷ Es cierto que no solamente las mujeres realizan labores domésticas pero se sabe que es muy pequeña la proporción de hombres que se dedican a realizar este tipo de labores en comparación a la población femenina. Por ejemplo, en México, en la ENUT 1996 la población femenina representaba a más del 85% de la población que se dedicaba a la realización de labores a comparación de menos del 15% restante de la población masculina que realizaba labores.

Consideraciones de la ENUT:

Uno de los grandes problemas que se encuentra en esta encuesta es el de encontrar y el de obtener un buen tamaño de muestra, así mismo el obtener una buena muestra. Tal vez uno de los principales factores sea que si esta encuesta se encuentra basada en la ENIGH, los datos deberían de ser menos complicados pero resulta todo lo contrario debido a que simplemente la aplicación del cuestionario en esta encuesta tiene una duración aproximada de más de 15 minutos siendo éste un gran problema para la recolección de la información, además de que la encuesta debe de ser aplicada a todos los integrantes de los hogares de 12 y más años siendo esta una complicación adicional a la que cualquier otra encuesta tiene debido a que sabemos que para encontrar juntos a los integrantes del hogar, con el tiempo disponible para responder la encuesta y cuestiones de esa índole resulta muy complicado⁸. El cuestionario en sí, representa un fuerte gasto debido a que son muchas preguntas, por lo tanto se necesita mucho papel, se le requiere de mucha dedicación y del mismo modo todo esto es para cada uno de los integrantes antes mencionados. Pienso que una solución para este tipo de problemas es que por medio del uso de algún tipo de camión el cuál contenga en su interior el personal de trabajo y el equipo de trabajo. Estos consistirían de entrevistadores capacitados tanto para realizar la encuesta de manera manual como para tener el manejo de la encuesta por medio de un medio tecnológico esto es, que por ejemplo el camión realice una ruta definida a lo largo de un mes en la cual cubra diversos puntos de parada, ya sea plazas públicas, fuera de empresas, es decir puntos que tienen una gran concentración de nuestra muestra buscada. Después, las personas llegarían a este punto a realizar la encuesta por medio del uso de una de las computadoras que puede contener el camión en su interior, los entrevistados responderían la encuesta y se llevarían consigo algún distintivo o recordatorio de que ya participaron en la encuesta y en la encuesta computarizada, esta tendrá la especificación de pedir el número de su tarjeta de elector al momento de tratar de contestar su encuesta o brindará de alguna clave o algún distintivo, con lo cuál estaríamos alejándonos de la duplicidad de la información; después de concluir con sus horas de servicio el camión, este se retiraría a algún módulo del INEGI o en su defecto sólo tener acceso a Internet con el objetivo de vaciar todos sus datos recolectados en algún portal del INEGI de Aguascalientes. Este sería el proceso para la recolección de los datos, y por

⁸ Cuellar, Celina, Reporte del “Taller Internacional sobre Encuestas de Uso del Tiempo” Orientado a las aportaciones personales de Margarita Guerrero sobre las recomendaciones para las encuestas de uso del tiempo en México, Mineo, Ciudad de México, 8-10 de Enero de 2002.

ejemplo, después de ese mes después de analizar la muestra se podría indagar un poco más ya que si se busca que la población sea más grande entonces se procedería a llevar a cabo una entrevista formal de tipo cara a cara para poder contabilizar a aquellas zonas en donde se localicen las personas que tal vez no pudieron tener acceso o no pudieron ir al centro antes mencionado. De esta manera, se optimizaría el tiempo provocando así que el gasto no sea tan fuerte tanto en la recolección de información así como el vacío de la misma o la transcripción de esta del papel a la base de datos.

La elaboración de esta propuesta requirió adecuar algunos conceptos utilizados en encuestas anteriores como son la ENUT 1998, ENUT 2002 por mencionar algunas, pero que, desafortunadamente no eran aplicables a la encuesta actual. De esta forma, se hicieron modificaciones acorde a las condiciones de Cuba, el concepto de los días a encuestar, el tamaño de la muestra por cada día, el clasificador de actividades, la situación ante el empleo de acuerdo a las recomendaciones internacionales así como a la metodología utilizada por la Unión Europea y por la División de Estadística de la Sede de las Naciones Unidas. Con el fin de otorgarle a este documento una base que cubra las exigencias internacionales.

Propuesta 2

Esta propuesta tiene como objetivo el crear una renovación de las definiciones empleadas en estudios anteriores. Se encuentra sustentada en términos empleados por diversas fuentes involucradas y no involucradas con el estudio sobre el uso del tiempo dando como resultado una aleación de definiciones y términos de entre las mismas.

Definiciones y Términos

- ✘ **Actividad:** es el conjunto de acciones que se llevan a cabo para cumplir las metas de un programa o subprograma de operación, que consiste en la ejecución de ciertos procesos o tareas (mediante la utilización de los recursos humanos, materiales, técnicos, y financieros asignados a la actividad con un costo determinado), y que

queda a cargo de una entidad administrativa de nivel intermedio o bajo⁹. Es una categoría programática cuya producción es intermedia, y por tanto, es condición de uno o varios productos terminales. La actividad es la acción presupuestaria de mínimo nivel e indivisible a los propósitos de la asignación formal de recursos¹⁰.

- ✘ Cuenta Satélite: es aquella cuenta que sirve para elaborar y crear la cuenta de producción del subsector informal de los hogares. Esto se lleva con base en mediciones que se realizan en la producción, el consumo intermedio, el valor agregado, las remuneraciones y el ingreso mixto incluyendo así una desagregación de las grandes divisiones de actividad económica en las que se ubica la producción desarrollada por estas unidades económicas¹¹. Bajo este concepto funciona el instrumento con el cual se contabilizan los principales movimientos económicos. Ya que permiten conocer las estructura y forma en que está operando la economía (¿Qué se produce?, ¿Cuánto se produce?, ¿Para quién o para qué?, entre otras). El motivo de crear cuentas satélite es debido a que es necesario el contar con una herramienta práctica que demuestre el papel productivo de los hogares en paralelo con la economía de mercado y el sector público¹².

- ✘ Producción: es la acción de dar, hacer, realizar, fabricar, dar algún beneficio, ocasionar, originar, etcétera¹³. Son las aportaciones de bienes materiales generados o sacados afuera ("pro-ducere") en una actividad manual-artesanal o industrial en el sentido de surgir como outputs de procesos de transformación sobre ciertos objetos materiales (materia prima o componentes). Para crear valor económico. Se limitarían pues a la generación del soporte físico de tal valor¹⁴. La manera de definir a la producción y algunas de sus principales ramificaciones fue con base en conceptos que todas las fuentes ya fuesen primarias o secundarias que se consultaron evocaban a fuentes básicas. A partir de definir este cimiento busco ampliar mis conocimientos

⁹ INEGI, Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo, Tabulados básicos definitivos, Aguascalientes, México, Junio 2005.

¹⁰ Vogel, Lise, Conferencia internacional "La obra de Carlos Marx y los desafíos del siglo XXI, Habana, Cuba, 5-8 de Mayo de 2003.

¹¹ INEGI, SCNM Cuentas por sectores institucionales-Cuenta satélite del subsector informal de los hogares, México, 2000.

¹² Op.cit., La importancia de la medición del trabajo doméstico y comunitario. Coloquio latinoamericano sobre estadísticas de género.

¹³ Real Academia de la Lengua Española.

¹⁴ Op.cit., Conferencia internacional "La obra de Carlos Marx y los desafíos del siglo XXI.

referentes a la producción en diversos ámbitos ya sea económicos, sociales, entre otros. Y es por eso que concordé con la definición encontrada respecto a la producción doméstica y mezclo con la definición de producción a nivel económico directamente hablando, la cual anexo anteriormente.

- ✘ Producción doméstica (definición conceptual): en su sentido más amplio, el trabajo doméstico abarca cualquier tipo de organización económica de producción (de bienes o servicios) realizado por productores que trabajan bajo pedido de otros empresarios (distribuidores, agencias) - que asumen el riesgo de mercado - utilizando su propia vivienda o pequeños locales propios como taller ("fábrica alquilada"). El riesgo de mercado es asumido por el distribuidor-agente que planifica, coordina y a veces distribuyen en mercados muy lejanos la producción de estos centros domésticos. El trabajo doméstico es una actividad dependiente y remunerada, que requiere conocimientos sencillos o cualificados, en la que, en su propio hogar una persona y sus familiares, realizan pedidos de obra, por encargo de un empresario (distribuidor) según ciertas instrucciones dadas por este último, y que se distribuye y vende en otro lugar¹⁵. Este tipo de trabajo debe ser diferenciado claramente del taller doméstico, ejercido de forma autónoma, en que se opera como pequeña empresa, y que con las posibilidades del tele-trabajo está ganando más importancia.

- ✘ Tiempo: símbolo creado, crucial para la regulación de actividades. Por lo que constituye un producto y una expresión de organización social como de su desarrollo¹⁶. Ya que el tiempo es una especie de forma innata de experiencia, esto es, un dato inalterable de la naturaleza humana¹⁷.

- ✘ Trabajo: esfuerzo personal para la producción y comercialización de bienes y/o servicios con un fin económico, que origina un pago en dinero o cualquier otra forma de retribución. Es una parte o etapa de una obra de un proyecto para la formación de un bien de capital¹⁸. Labor, deber, relación y responsabilidad que debe realizarse para

¹⁵ Ferrán, Lourdes, La cuenta satélite como herramienta para estimar la contribución del trabajo doméstico y comunitario de la producción, Mineo, Aguascalientes, 6-8 de Noviembre de 2000.

¹⁶ INEGI, Uso del Tiempo. En Mujeres y Hombres en México 2006, Aguascalientes, México, 2006.

¹⁷ Elias, Norbert, Sobre el tiempo, Fondo de Cultura Económica, México, 1997.

¹⁸ Op.cit., Trabajo no remunerado contra la mercantilización. Hacia un reparto de responsabilidades entre hogar, mercado y estado.

el logro de un fin determinado y por el cuál se percibe una remuneración. Acción de trabajar. Esfuerzo humano aplicado a la producción de la riqueza. Se usa como oposición de capital. Estudio, investigación.¹⁹ Una de las acepciones del Diccionario de la Lengua Española de la Real Academia Española sobre el concepto trabajo dice: "Esfuerzo humano aplicado a la producción de riqueza" (RAE, 1992: 2003). Aquí se engloban las dos cualidades que la mayoría de las disciplinas consideran consustanciales al concepto: es una actividad humana y busca un resultado tangible (la riqueza no sólo considerada como abundancia de bienes, sino de cualquier otra cosa)²⁰. Es toda actividad humana libre, ya sea material o intelectual, permanente o transitoria, que una persona natural ejecuta conscientemente al servicio de otra, y cualquiera que sea su finalidad siempre que se efectúe en ejecución de un contrato de trabajo. (Artículo 5º del Código de Trabajo)²¹. El trabajo comprende cualquier actividad física o mental que se necesita para transformar materiales en una forma más útil, provee y distribuye bienes o servicios a los demás, y extiende el conocimiento y el saber humanos. El salario no es un requisito que determine la consideración de un trabajo como tal²².

- ✘ Trabajo remunerado: participar en todos los aspectos del trabajo remunerado (en una ocupación, negocio, profesión u otra forma de empleo), estando empleado a tiempo parcial o a jornada completa, o trabajando como autónomo. Incluyendo buscar y conseguir trabajo, cumplir las obligaciones del trabajo, ser puntual, supervisar a otros trabajadores o ser supervisado y cumplir las obligaciones solo o en grupo. Este término o expresión de la Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud incluye trabajo como autónomo, empleo a tiempo parcial y a jornada completa²³.

- ✘ Trabajo no remunerado: participar en todos los aspectos del trabajo en el que no se recibe una paga, a tiempo parcial o jornada completa, incluyendo organizar actividades, buscar y conseguir trabajo, cumplir las obligaciones del trabajo, ser

¹⁹ Ibidem.

²⁰ <http://www.gti.ssr.upm.es/~era/fyt/docs/trabajo.htm>

²¹ <http://docencia.udea.edu.co/lms/moodle/mod/glossary/view.php>

²² <http://www.britannica.com>

²³ Organización Mundial de la salud, Clasificación Internacional del funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud, Ginebra (Suiza) 2001.

puntual, supervisar a otros trabajadores o ser supervisado y cumplir las obligaciones solo o en grupo, tal como ocurre en el trabajo de voluntariado, trabajo en obras de caridad, trabajar en una comunidad o grupo religioso sin remuneración, trabajar en el hogar sin remuneración económica²⁴. Es la contribución, principalmente de mujeres, a la disponibilidad de bienes y servicios que complementan los satisfactores que demanda una sociedad²⁵. Debe diferenciarse de las "labores domésticas" (por ejemplo, del ama de casa) en que el trabajo ni recibe una contraprestación económica ni se destina al mercado, sino a facilitar la propia vida de los miembros de la familia. Cuando tareas similares se ejercen por personas en régimen de dependencia y remuneración se trataría de los "trabajadores del hogar"²⁶.

Propuesta 3

Se tuvo una participación en el proceso de creación de la ENUT próxima y ésta está relacionada con el cuestionario de recopilación de información, en apoyo a Célina Cuéllar. En este documento no se anexa el cuestionario implementado debido a que es preferible que el lector se dirija directamente a la bibliografía citada referente a la ENUT y personalmente revise los documentos tomando en cuenta las modificaciones que se propusieron a continuación.

Diseño y creación de propuesta para el cuestionario para la ENUT

Para la elaboración de este trabajo, fue básico el analizar diversos tipos de encuestas llevadas a cabo en diversos países como son: Italia, Finlandia, Estados Unidos, Canadá, entre otros; así como las aportaciones que éstos han llevado a cabo. Este tipo de cuestionarios en sus encuestas sobre el uso del tiempo y con base en ellos se buscó implementar para la elaboración de esta tarea. Se propuso hacer modificaciones al diseño de la encuesta en relación al cuestionario existente y aplicado en la ENUT 2002 debido a que resultó complicado el manejo de ésta para los capturistas y los informantes produciendo posibles

²⁴ Ibidem, Clasificación Internacional del funcionamiento.

²⁵ Gómez Luna, María Eugenia, III Reunión internacional de expertos en Encuestas sobre uso del tiempo. El trabajo no remunerado, las instituciones sin fines de lucro y las encuestas de uso del tiempo, INEGI, México, 5 de Septiembre de 2005.

²⁶ Durán Heras, María Ángeles, ¿Por qué es necesario hablar del trabajo no remunerado?, España, 2003.

errores no deseados en la recolección de los datos. La modificación consistió en darle un formato de estilo horizontal a las actividades brindando a cada informante su propio renglón de respuesta.

- ✘ Con base en los conocimientos adquiridos en todas las revisiones hechas a los documentos existentes sobre uso del tiempo se hizo la sugerencia de utilizar un diseño de tipo horizontal para la encuesta. Algunos ejemplos que sirvieron como base para dar explicación a dicha propuesta fueron las encuestas elaboradas por parte de Italia, como es la relacionada con el estudio sobre uso del tiempo. Sus cuestionarios utilizan ese tipo de diseño debido a que les ha facilitado la recopilación de los datos así como el vaciado de la información a las bases de datos. De tal manera que se disminuye el número de los errores generados a lo largo de cada encuesta.
- ✘ Se colaboró en la reestructuración y formulación de preguntas existentes en el cuestionario. Por ejemplo: en la estructuración de la pregunta tres del cuestionario la cual hace alusión a una serie de posibles actividades en donde el informante según su respuesta avanzará a través del cuestionario, cabe mencionar que una de las implementaciones es que esta pregunta sirva de pregunta filtro para así optimizar el manejo del cuestionario y el enfoque de la encuesta.
- ✘ Además de hacer observaciones referentes a la forma de capturar el tiempo, se encontró que era mejor utilizar el uso de horas y minutos en lugar de fracciones de hora ya que así se pueden llevar a cabo comparaciones con encuestas sobre uso del tiempo en países como Nicaragua, Finlandia, España, entre otros. Además de argumentar que de esta manera es mucho más fácil contabilizar el total de horas destinado para cada actividad para cada informante y para el conjunto total de informantes.
- ✘ Existieron argumentos que reforzaron la existencia de ciertas preguntas que parecían no prioritarias para los objetivos. Fue así como se recurrió a la comprobación de diversas metodologías empleadas por diversos países en donde mostraban que ese tipo de preguntas generaban variables exógenas, las cuales daban explicación a otras variables del estudio.

- ✘ Con base en el punto anterior se pueden generar nuevas investigaciones o aportaciones a otros estudios.

Propuesta 4

A continuación se anexa la clasificación generada seguida de una comparación entre la clasificación generada y adicionada con las clasificaciones creadas por la EUROSTAT y la ICATUS.

Clasificación Propuesta

0. Cuidados Personales

Dormir

Insomnio

Comer/Bocadillos

Tomar bebidas (no sólo en la comida o cuando se prueba bocado)

Bañarse y Vestirse

Otros Cuidados Personales

Relajarse

Cuidado de Apariencia

1. Actividades Domésticas

Barrer

Trapear

Lavar y Pulir

Sacudir

Planchar

Tirar o disponer de la basura

Cocina

Cuarto de lavado

Cuarto para dormir-descansar

Zonas Verdes

Organización de bienes y compras en el hogar

Cuidado de los textiles y del calzado (bordar, zurcir, tejer, etcétera).

Acarrear agua a la vivienda

Realización y Pago de trámites

Mantenimiento y reparación en el y para el hogar

Trabajo concerniente al uso y recolección de leña

Supervisar, encomendar, dirigir, organizar quehacer domésticos

Otras actividades no especificadas en el cuestionario

2. Cuidados Familiares

Cuidado de niños del hogar

Cuidado de niños que no son del hogar

Cuidado de enfermos

Cuidado de adultos mayores

Cuidado de personas con capacidades especiales

3. Actividad Laboral

Actividades de Producción Primaria

4. Cría de animales, recolección de flora y fauna, siempre y cuando no sea actividad económica

De Producción no primaria

5. Educación

Asistencia Escolar (Escuela/Universidad)

Otras actividades relacionadas con el aprendizaje de actividades

Actividades físicas y deportes relacionados a la escuela (como materias, así como la educación física)

6. Servicios a la Comunidad

Colaboración para la construcción y reparación de caminos, puentes, entre otros

Participación con las organizaciones de manera voluntaria o por una compensación cuando los servicios son proporcionados a la comunidad, instituciones, grupos o individuos

Ayudar en organizaciones de grupos de niños y jóvenes, comités de barrios, etcétera

Transportación de bienes o personas como parte del trabajo voluntario

Actividades Religiosas

7. Actividades sociales, entretenimiento y culturales

Uso de Medios Masivos

Vida Social

8. Práctica de Deportes

Ejercicio Físico

Deporte Productivo

9. Tiempo de Traslados

Al centro educacional, taller, centro de educación

Para el servicio y/o apoyo al hogar

Para el apoyo a enfermos

Para eventos y visitas culturales, sociales o obvias

Para el servicio a la comunidad

Relacionado al cuidado personal y propio mantenimiento

Para el cumplimiento de las actividades no primarias

Para el cumplimiento de las actividades primarias

Apoyo a un adulto mayor

Relacionado a las actividades deportivas

Comparación entre las clasificaciones

0. Cuidados Personales

0.1. Dormir (basado en la EUROSTAT y al mismo tiempo se maneja del mismo modo en la ICATUS)

0.2. Insomnio (basado en la ICATUS debido a que se encuentra una proporción considerable de personas que sufren de insomnio en el territorio mexicano)

0.3. Comer/Bocadillos (basado principalmente en la ICATUS debido a que se maneja de manera más que en la EUROSTAT y es la que se ajusta mejor a la necesitada en México, a parte de que en la EUROSTAT se desglosa más de lo necesario evitando así que nuestras preguntas sean concisas y concretas, aunque cabe aclarar que es necesario o indispensable la buena colaboración del entrevistador para no duplicar información.

0.4. Tomar bebidas (no sólo en la comida o cuando se prueba bocado)

0.5. Bañarse y Vestirse (según la EUROSTAT debido a que de esta manera podremos obtener buenos datos respecto a la utilización de recursos naturales hasta posiblemente el grado de vanidad de las personas así como de su inconciencia por el medio ambiente).

0.6. Otros Cuidados Personales

0.6.1. Higiene Personal y otros cuidados (según la ICATUS, la cuál nos indica aquellas actividades que realizan los mexicanos por su higiene personal).

1. Actividades Domésticas (cabe mencionar que existen preguntas las cuáles podrán eliminarse automáticamente si es que se introduce la pregunta filtro ¿Cuenta con algún aparato o utensilio para realizar esta tarea doméstica? Con lo que se obtiene una reducción de tiempo y hasta poder manejarse un cierto nivel económico del hogar, ya que no es igual la vida rural que la urbana debido a diversos factores)

1.1. Barrer

1.1.1. Para familiares

1.1.2. Para no familiares

1.2. Trapear

1.2.1. Para familiares

1.2.2. Para no familiares

1.3. Lavar y pulir

1.3.1. Para familiares

1.3.1.1. Suelos

1.3.1.2. Mobiliario

- 1.3.1.3. Otros objetos
- 1.3.1.4. Aseo y acomodo de trastos
- 1.3.1.5. Aseo del lugar en donde se cocina
- 1.3.1.6. Cochera
- 1.3.1.7. Medio de transporte
- 1.3.2 Para no familiares
 - 1.3.2.1. Suelos
 - 1.3.2.2. Mobiliario
 - 1.3.2.3. Otros objetos
 - 1.3.2.4. Aseo y acomodo de trastos
 - 1.3.2.5. Aseo del lugar en donde se cocina
 - 1.3.2.6. Cochera
 - 1.3.2.7. Medio de transporte
- 1.4 Sacudir**
 - 1.4.1 Para familiares²⁷
 - 1.4.2 Para no familiares
- 1.5 Planchar**
 - 1.5.1 Para familiares
 - 1.5.2 Para no familiares
- 1.6 Tirar o disponer de la basura**
 - 1.6.1 Para familiares
 - 1.6.2 Para no familiares
- 1.7 Cocina**
 - 1.7.1. Preparación de alimentos y bebidas
 - 1.7.1.1. Para familiares
 - 1.7.1.2. Para no familiares
 - 1.7.2. Servir alimentos
 - 1.7.2.1. Para familiares
 - 1.7.2.2. Para no familiares

²⁷ NOTA: la iniciativa de generar la sub-clasificación de “Para familiares y Para no familiares”, es con el objeto de intentar eliminar la duplicidad de la información ya que es un problema que difícilmente se ha podido erradicar de todos los estudios y trabajos sobre uso del tiempo. Al momento de crearse esta sub-clasificación lo que se genera es un campo mucho más sencillo de laborar y de registrar, los principales contras que se encontraron más adelante son: realizar un cuestionario tan detallado elevaría demasiado los costos de la encuesta, además, de incrementar el tiempo que se emplearía en la recolección de cada uno de los cuestionarios.

1.8 Cuarto de Lavado

1.8.1. Ropa

1.8.1.1. Para familiares

1.8.1.2. Para no familiares

1.8.2. Colchas, edredones

1.8.2.1. Para familiares

1.8.2.2. Para no familiares

1.8.3. Tender ropa

1.8.3.1. Para familiares

1.8.3.2. Para no familiares

1.9 Cuarto para dormir-descansar

1.9.1. Hacer las camas

1.9.1.1. Para familiares

1.9.1.2. Para no familiares

1.9.2. Acomodar ropa

1.9.2.1. Para familiares

1.9.2.2. Para no familiares

1.9.3. Aseo y acomodo de artículos de los cuartos

1.9.3.1. Para familiares

1.9.3.2. Para no familiares

1.10 Zonas Verdes

1.10.1. Ya sea en el jardín, macetas, áreas verdes (regarlas, podarlas, podar el césped).

1.10.1.1. Para familiares

1.10.1.2. Para no familiares

1.11 Organización de bienes y compras en el hogar

1.11.1. Para familiares

1.11.1.1. Artículos para el hogar

1.11.1.1.1. Limpieza

1.11.1.1.2. Adornos

1.11.1.1.3. Entretenimiento

1.11.1.1.4. Gas

1.11.1.1.5. Agua

1.11.1.2. Para los integrantes de la familia

- 1.11.1.2.1. Artículos escolares
- 1.11.1.2.2. Para complacer sus gustos y modas
- 1.11.1.2.3. De cuidado personal
 - 1.11.1.2.1. Medicamentos
 - 1.11.1.2.2. Despensa

1.11.2. Para no familiares

1.11.2.1. Artículos para el hogar

- 1.11.2.1. Limpieza
- 1.11.2.2. Adornos
- 1.11.2.3. Entretenimiento
- 1.11.2.4. Gas
- 1.11.2.5. Agua

1.11.2.2. Para los integrantes de la familia

- 1.11.2.2.1. Artículos escolares
- 1.11.2.2.2. Para complacer sus gustos y modas
- 1.11.2.2.3. De cuidado personal
- 1.11.2.2.4. Medicamentos
- 1.11.2.2.5. Despensa

1.12 Cuidado de los textiles y del calzado (bordar, zurcir, tejer, etc.)

- 1.12.1. Para familiares
- 1.12.2. Para no familiares

1.13 Acarrear agua a la vivienda

- 1.13.1. Para familiares
- 1.13.2. Para no familiares

1.14 Realización y pago de trámites

- 1.14.1. Para familiares
 - 1.14.1.1. Servicios básicos
 - 1.14.1.2. Trámites fiscales
 - 1.14.1.3. Trámites no fiscales
- 1.14.2. Para no familiares
 - 1.14.2.1. Servicios básicos
 - 1.14.2.2. Trámites fiscales
 - 1.14.2.3. Trámites no fiscales

1.15. Mantenimiento y reparación en el y para el hogar

1.15.1. Para familiares

1.15.1.1. De Medios de transporte

1.15.1.2. De Artículos y aparatos del hogar

1.15.2. Para no familiares

1.15.2.1. De Medios de transporte

1.15.2.2. De Artículos y aparatos del hogar

1.16. Trabajo concerniente al uso y recolección de leña

1.16.1. Para familiares

1.16.2. Para no familiares

1.17. Preparación de conservas

1.17.1. Para familiares

1.17.2. Para no familiares

1.18. Supervisar, encomendar, dirigir, organizar quehaceres domésticos

1.18.1. Cuentas, gastos

1.18.1.1. Para familiares

1.18.1.2. Para no familiares

1.18.2. Documentos

1.18.3. La seguridad del hogar (cerrar la puerta, apagar la luz).

1.18.3.1. Familiares

1.18.3.2. No familiares

1.19. Otras actividades no especificadas en el cuestionario

1.19.1. Para familiares

1.19.2. Para no familiares

2. Cuidados Familiares

2.1. Cuidado de niños del hogar

2.1.1. Ayuda para comer

2.1.2. Ayuda para presentación personal (vestirse, bañarse, arreglarse, entre otras)

2.1.3. Tener una plática de confianza o realizar algún tipo de terapia (también se contempla jugar con ellos)

2.1.4. Ir de compañía (a la escuela, con el médico, algún trámite)

2.2. Cuidado de niños que no son del hogar

- 2.2.1. Ayuda para comer
- 2.2.2. Ayuda para presentación personal (vestirse, bañarse, arreglarse, entre otras)
- 2.2.3. Tener una plática de confianza o realizar algún tipo de terapia (también se contempla jugar con ellos)
- 2.2.4. Ir de compañía (a la escuela, con el médico, algún trámite)

2.3. Cuidado de enfermos

- 2.3.1. Ayudar con alguna terapia necesaria para el cuidado del enfermo
- 2.3.2. Preparar alimentos y dar de comer al enfermo
- 2.3.3. Estar al pendiente de su estado
- 2.3.4. Encargarse o ayudar con la presentación del enfermo
- 2.3.5. Ayudarlo a realizar sus funciones básicas de necesidades personales
- 2.3.6. Hacer compañía al enfermo
 - 2.3.6.1. Pareja
 - 2.3.6.2. Pariente
 - 2.3.6.3. Hijos
 - 2.3.6.4. Amistad
 - 2.3.6.5. No familiar

2.4. Cuidado de adultos mayores

- 2.4.1. Ayudar con alguna terapia necesaria para el cuidado del enfermo
- 2.4.2. Preparar alimentos y dar de comer al enfermo
- 2.4.3. Estar al pendiente de su estado
- 2.4.4. Encargarse o ayudar con la presentación del enfermo
- 2.4.5. Ayudarlo a realizar sus funciones básicas de necesidades personales
- 2.4.6. Hacer compañía al enfermo
 - 2.4.6.1. Pareja
 - 2.4.6.2. Pariente
 - 2.4.6.3. Amistad
 - 2.4.6.4. No familiar

2.5. Cuidado de personas con capacidades especiales

- 2.5.1. Ayudar con alguna terapia necesaria para el cuidado del enfermo
- 2.5.2. Preparar alimentos y dar de comer al enfermo
- 2.5.3. Estar al pendiente de su estado
- 2.5.4. Encargarse o ayudar con la presentación del enfermo

- 2.5.5. Ayudarle a realizar sus funciones básicas de necesidades personales
- 2.5.6. Hacer compañía al enfermo
 - 2.5.6.1. Pareja
 - 2.5.6.2. Pariente
 - 2.5.6.3. Hijos
 - 2.5.6.4. Amistad
 - 2.5.6.5. No familiar

3. Actividad Laboral

3.1. Actividades de Producción primaria

- 3.1.1. Trabajo pagado
 - 3.1.1.1. Trabajo formal de tiempo completo o parcial
 - 3.1.1.2. Trabajo informal
 - 3.1.1.3. Con los familiares
 - 3.1.1.4. Actividades relacionadas al trabajo (descansos, viajes mientras se trabaja, etc.)
- 3.1.2. Trabajo no pagado
- 3.1.3. Búsqueda de empleo
- 3.1.4. Tiempo de descanso o del lunch
- 3.1.5. Asistencia a clases o talleres de instrucción o capacitación adicional para la realización del trabajo

4. Cría de animales, recolección de flora y fauna, siempre y cuando no sea actividad económica

- 4.1.1. Actividades de producción no primaria
- 4.1.2. Reparar la tierra, sembrar, plantar, regar y segar la cosecha
- 4.1.3. Recoger fruta, frutos silvestres, hierbas medicinales y otras plantas
- 4.1.4. Criar o atrapar peces y cultivar o recoger otras forma de vida acuática
- 4.1.5. Criar o atrapar animales de la región en donde habitan
- 4.1.6. Cuidados y atención de las mascotas del hogar
- 4.1.7. Preparación de conservas

5. Educación

5.1. Asistencia Escolar (escuela/universidad)

- 5.1.1. Auto estudio para la educación a distancia
- 5.1.2. Alfabetización y otros programas especiales
- 5.1.3. Cursos a corto plazo
- 5.1.4. Asistencia a clases o talleres de instrucción o capacitación adicional para la realización del trabajo

5.2. Otras actividades relacionadas con el aprendizaje de actividades

- 5.2.1. Trabajos escolares y tareas
- 5.2.2. Estudios para exámenes (clases extras, estudio con amigos, etcétera)
- 5.2.3. Investigación

5.3. Actividades físicas y deportes relacionados a la escuela (como materias, así como la educación física)

6. Servicios a la comunidad

6.1. Colaboración para la construcción y reparación: caminos, construcciones, puentes, etcétera

6.2. Participación con las organizaciones de manera voluntaria o por una compensación cuando los servicios son proporcionados a la comunidad, instituciones, grupos o individuos

6.3. Ayudar en organizaciones de grupos de niños y jóvenes, comités, barrios, etcétera

6.4. Transportando bienes o personas como parte del trabajo voluntario

6.5. Actividades religiosas

7. Actividades sociales, entretenimiento y culturales

7.1. Uso de medios masivos

- 7.1.1. Televisión y videos
- 7.1.2. Radio
- 7.1.3. Internet (acceso a información)
- 7.1.4. Lectura
- 7.1.5. Escuchar música o el radio
- 7.1.6. Visitar una librería
- 7.1.7. Visitas a exhibiciones de arte y museos, zoológicos, jardines, botánicos, etcétera

7.2. Vida Social

- 7.2.1. Participar de manera activa en las artes, música, teatro, etc.

- 7.2.2. Ser espectador de deportes y espectáculos, teatro, etc.
- 7.2.3. Asistir y participar en eventos sociales como bodas, funerales, reuniones escolares o familiares, fiestas, etc.
- 7.2.4. Visitar y socializar con los amigos y parientes en el hogar o en lugares públicos
- 7.2.5. Comunicarse por correo o por teléfono, etc.
- 7.2.6. HOBBIES, juegos y otros pasatiempos

8. Práctica de Deportes

8.1. Ejercicio Físico

- 8.1.1. Caminar- ir a trotar
- 8.1.2. Ir a trotar- correr
- 8.1.3. Juegos de pelota
- 8.1.4. Deporte de contacto
- 8.1.5. Deportes en el agua
- 8.1.6. Gimnasia
- 8.1.7. Fitness
- 8.1.8. Otros deportes físicos no especificados

8.2. Deporte Productivo

- 8.2.1. Cacería y Pesca
- 8.2.2. Otro deporte no especificado

9. Tiempo de traslados

- 9.1. Tiempo de Traslado al centro educacional, taller, centro de educación**
- 9.2. Tiempo de Traslado para el servicio y apoyo del hogar**
- 9.3. Tiempo de Traslados para eventos y visitas culturales y sociales o hobbies**
- 9.4. Tiempo de Traslado para el apoyo a enfermos**
- 9.5. Tiempo de Traslado para el servicio a la comunidad**
- 9.6. Tiempo de Traslado relacionado al cuidado personal y propio mantenimiento**
- 9.7. Tiempo de Traslado para el cumplimiento de las actividades no primarias**
- 9.8. Tiempo de Traslado para el cumplimiento de las actividades primarias**
- 9.9. Tiempo de Traslado para el apoyo a un adulto mayor**
- 9.10. Tiempo de Traslado relacionado a las actividades deportivas**

Bibliografía

- Aparicio, Ricardo, Situación y crecimiento de la población de México, FLACSO, México, 27 de abril de 2006.
- Araya, María José, Un acercamiento a las Encuestas sobre el Uso del Tiempo con orientación de género, Naciones Unidas, CEPAL, Santiago de Chile, Noviembre de 2003.
- ARENDT, H. La condición humana. Editorial Paidós, Barcelona, 1993.
- Castillo, J.J., Trabajo. En Giner, S., Lamo de Espinosa, E. y Torres, C. Diccionario de Sociología, S/A.
- Cuéllar, Celina, Reporte del "Taller Internacional sobre Encuestas de Uso del Tiempo" Orientado a las aportaciones personales de Margarita Guerrero sobre las recomendaciones para las encuestas de uso del tiempo en México, Mineo, Ciudad de México, 8-10 de Enero de 2002.
- Durán Heras, María Ángeles, ¿Por qué es necesario hablar del trabajo no remunerado?, España, 2003.
- Durán Heras, María Ángeles, La investigación sobre uso del tiempo en España: Algunas reflexiones metodológicas, RIS, España, 1997, Tercera época, nº 18.
- Durán Heras, María Ángeles, *The Future of Work in Europe*, (Dir.), European Commission D.G.V., Bruselas, 1999.
- Durán Heras, María Ángeles, Tiempo de vida y tiempo de trabajo: El valor del tiempo en la vida cotidiana, Madrid, 29 y 30 de Junio, 2005.
- Durstewitz, Petra, La perspectiva de género en las Microfinanzas, (FONDESIF), Bolivia, agosto 2000.
- Elias, Norbert, Sobre el tiempo, Fondo de Cultura Económica, México, 1997.
- ETSAM, Segundo Seminario Internacional sobre Género y Urbanismo Infraestructuras para la Vida Cotidiana, UPM, 27 y 28 de mayo de 2002 - Publicación ALM en <http://www.generourban.org> Madrid 2003.
- Euscal Estatistika Erabundia (EUSTAT), Instituto Vasco de Estadística, Cuentas Satélite de Producción Doméstica para la C. A. de Euskadi, España, 2000.
- Ferrán, Lourdes, La cuenta satélite como herramienta para estimar la contribución del trabajo doméstico y comunitario en la producción. Ponencia presentada en el

Coloquio latinoamericano sobre estadísticas de género, Mineo, Aguascalientes, México; 6-8 de Noviembre del 2000.

- Fleming, Robin & Spelleberg, Anne, Using Time Use Data, Statistics New Zealand Te Tari Tatau, Wellington, New Zealand, February 1999.
- García Sainz, Cristina, Trabajo no remunerado contra la mercantilización. Hacia un reparto de responsabilidades entre hogar, mercado y estado, 2002, <http://www.fesweb.org/revista/archivos/res02/09.pdf>
- Gershuny, J.(1995b), Time budget research in Europe in Statistics in Transition, November 1995, Vol. 2, p.p. 529-551.
- Gómez Luna, María Eugenia, II Encuentro Internacional de Expertos en Encuestas sobre Uso del Tiempo, Medición y Valoración: "El Trabajo No Remunerado y las Cuentas Nacionales una aplicación de las Encuestas de Uso del tiempo de México 1996 y 2003", 8-10 de Enero de 2002.
- Gómez Luna, María Eugenia, III Reunión internacional de expertos en Encuestas sobre uso del tiempo. El trabajo no remunerado, las instituciones sin fines de lucro y las encuestas de uso del tiempo, INEGI, México, 5 de Septiembre de 2005.
- Guerrero, Margarita, Aportaciones personales durante el taller sobre encuesta del uso del tiempo, Ciudad de México, 8-10 Enero 2002.
- Guide for time-use surveys, United Nations, New York, U.S.A.; 2004.
- Guide to producing statistics on time use: measuring paid & unpaid work, United Nations, New York, U.S.A., 2005.
- Household Simple Surveys in Developing and Transition Countries, United Nations, New York, U.S.A.; 2005.
- INEGI, Cuentas Nacionales de México, S/A, S/A
- INEGI, Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo 2002. Tabulados básicos definitivos, Aguascalientes, México; Junio 2005.
- INEGI, II Encuentro Internacional de Expertos en Encuestas sobre Uso del Tiempo, Medición y Valoración: "Encuesta Nacional de Uso del Tiempo 2002", 8-10 de Enero de 2002.
- INEGI, Qué es el INEGI?, Quinta reimpresión: Junio de 1991.
- INEGI, SCNM Cuentas por sectores institucionales-Cuenta satélite del subsector informal de los hogares, México, 2000.

- INEGI, Uso del Tiempo y aportaciones en los hogares mexicanos, Aguascalientes, México; Enero 2002.
- INEGI, Uso del Tiempo. En Mujeres y Hombres en México 2006, Aguascalientes, México, 2006.
- Instituto Nacional de las Mujeres, Encuesta de uso del tiempo y sus potencialidades para conocer las inequidades de género, México, 2002.
- Lara Junco, Teresa, Encuesta sobre Uso del Tiempo: La Experiencia Cubana, UNIFEM-ONE-PNUD, 8-9 de Enero de 2001.
- López Ortega, Mariana; Matarazzo, Cecilia; Nigenda, Gustavo, II Encuentro Internacional de Expertos en Encuestas sobre Uso del Tiempo, Medición y Valoración: "Papel de la mujer en los cuidados a la salud en el hogar en México", Centro de Análisis Social y Económico-Fundación Mexicana para la Salud, 8-10 de Enero de 2002.
- López Ortega, Mariana; Matarazzo, Cecilia; Nigenda, Gustavo, Las encuestas del uso del tiempo: Su diseño y aplicación, "Las encuestas del uso del tiempo y el cuidado de la salud en el hogar en México", Santiago de Chile, 21-23 de Noviembre de 2005.
- Milosavljevic, Vivian, Análisis de la aplicación de módulos de Uso del Tiempo en América Latina, CEPAL, Santiago de Chile, 21-23 de Noviembre de 2005.
- Naciones Unidas, Informe de la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer, Beijing, 4-15 de Septiembre de 1995.
- Niemi, I., Time Use of Women in Europe and North America, United Nations Economic Commission for Europe/INSTRAW, Genova, 1995.
- Norbert, Elias, Sobre el Tiempo, Fondo de Cultura Económica, México, 1997.
- Organisation for economic co-operation development (OCDE), Household production: data sources and measurement methods, EUA, 2002.
- Organización Mundial de la salud, Clasificación Internacional del funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud, Ginebra (Suiza) 2001.
- Pedrero Nieto, Mercedes, Aspectos Técnico Metodológicos de la Encuesta sobre Uso del Tiempo en México, México, 2002.
- Pedrero Nieto, Mercedes, Género y trabajo doméstico y extradoméstico en México. Una estimación del valor económico del trabajo doméstico, México, 2000.

- Pedrero Nieto, Mercedes, Trabajo doméstico no remunerado en México. Una estimación de su valor económico a través de la Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo 2002, Instituto Nacional de las Mujeres, México, agosto de 2005.
- Pedrero Nieto, Mercedes. Frontera entre el trabajo doméstico y el trabajo extradoméstico. Estimación del valor del trabajo doméstico. Coloquio Latinoamericano sobre estadísticas de género. Aguascalientes, México, 6-8 de Noviembre de 2000.
- Rodríguez, Rosa María, Coloquio latinoamericano sobre estadísticas de género, Propuesta de cuenta satélite de México sobre el trabajo no remunerado de los hogares (ejercicio para el año 1996), INEGI, Fondo de las Naciones Unidas para el Desarrollo de la Mujer, Aguascalientes, México; 6-8 de Noviembre del 2000.
- Segundo Seminario Internacional sobre Género y Urbanismo Infraestructuras para la Vida Cotidiana, ETSAM, UPM, 27 y 28 de mayo de 2002, Publicación ALM en <http://www.generourban.org>, Madrid, 2003
- Statistics Division of the United Nations Secretariat, Towards international guidelines in time-use surveys: objectives and methods of national time-use surveys in developing countries, Seminar on time-use surveys, Economic and Social Commission for Asia and the Pacific, Ahmedabad, United Nations Secretariat, India, 7-10 December.
- Stop, Ineke, The hunt for the last respondent. Non response in sample surveys, Social and Cultural Planning Office of the Netherlands, The Hague, May 2005.
- Szalai, A., The Use of Time: Daily activities of urban and suburban populations in twelve countries", Mouton, The Hague, 1972.
- United Nations, Integrating Unpaid Work into National Policies, New York, 2003.
- Varjonen, Johanna, Methodology for a satellite account of household production, INEGI, País Vasco, 1998.
- Vogel, Lise, Conferencia internacional "La obra de Carlos Marx y los desafíos del siglo XXI, Habana, Cuba, 5-8 de Mayo de 2003.
- www.britannica.com
- www.diplomatie.gouv.fr/label_france/ESPANOL/DOSSIER/2000/08temps.html
- www.docencia.udea.edu.co/lms/moodle/mod/glossary/view.php
- www.docencia.udea.edu.co/lms/moodle/mod/glossary/view.php
- www.eclac.cl/publicaciones/xml/7/13907/lcl2022e.pdf
- www.foremgalicia.es/promoSI/Glosario.html

- www.geocities.com/arufast/a01glosario.html
- www.gti.ssr.upm.es/~era/fyt/docs/trabajo.htm
- www.inegi.gob.mx
- www.mmaidana.com.ar/whates.html
- www.rae.es/
- www.redescolar.ilce.edu.mx/redescolar/act_permanentes/historia/histdeltiempo/pasado/riempo/p_origen.htm
- www.un.org/spanish/milleniumgoals/index.html
- www2.uah.es/estudiosdeorganizaciones/temas_organizacion/org_produccion/vocabulario_produccion.htm