



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO**

**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y
SOCIALES**

**LOS GUETOS:
EXCLUSIÓN SOCIAL Y SEGREGACIÓN URBANA EN LA
ERA DE LA INFORMACIÓN. LOS GUETOS NEGROS EN
ESTADOS UNIDOS, EL CASO DE LA CIUDAD DE
CHICAGO.**

T E S I S

**QUE PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE
LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES**

P R E S E N T A

PERLA YAMEL BOCANEGRA GODOY

DIRECTORA DE TESIS: LIC. TERESA PÉREZ RODRÍGUEZ

México, D.F, Abril 2007



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

Agradecimientos

El paso del tiempo nos brinda la oportunidad de reconocer que los esfuerzos que emprendemos no podrían ser ejecutados sin el apoyo, acompañamiento o tutoría de muchos a nuestro alrededor, sin que ello signifique desfavorecer el trabajo individual. En relación al presente proyecto, deseo hacer una mención especial de quienes intervinieron en mi vida para su realización hasta hacerlo posible:

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales me abrió sus puertas y me acercó al mundo de las ideas y el conocimiento, al que lamentablemente muchos quedan excluidos por diversas razones, situación por la que me siento comprometida a retribuir a través de proyectos o acciones todo lo aprendido y a continuar creciendo profesionalmente.

La Fundación de Apoyo a la Juventud, IAP ha sido un importante pilar en mi vida, académica y profesionalmente hablando, debido a que no sólo me apoyó económicamente para realizar mis estudios de licenciatura, sino que también me ha permitido formarme en el ámbito de la conciencia social: Debo un agradecimiento especial a la señora Lourdes Negrete por la confianza brindada hacia mi trabajo; Tere, Fede y Lili, me dieron la oportunidad de conocerles y aprenderles mucho. A la señora Gloria le agradezco por todo su tiempo y esfuerzo invertido.

Mi agradecimiento para los lectores responsables de esta tesis: Mtra. Ana Cristina Castillo, Mtro. Alfonso Sánchez, Lic. Miguel Ángel Valenzuela y Lic. Fausto Quintana. Su asesoría me permitió reconocer mis debilidades en la investigación científico-social y reforzar habilidades que no reconocía en mí. Un agradecimiento muy especial para la Lic. Teresa Pérez a quien debo la posibilidad del arranque del proyecto, porque fue más allá de aceptar ser mi asesora en el tema de la tesis, cuando otras puertas se me cerraban, creo que hizo algo que en el ámbito académico nunca me había pasado: creer en mí.

Y hablando de ámbitos de credibilidad hago una mención especial para agradecer la amistad, esa que desinteresadamente me ha otorgado Nicté

Andrea desde hace muchos años y que ha sido muy valiosa, especialmente en momentos difíciles de mi vida.

A mi familia, pues segura que, como en muchos otros casos, le debo el haber llegado a concluir mis estudios. A mi padre que, aunque no está ya con nosotros, le debo un legado maravilloso, el gusto por la lectura. Tu interés por platicarme desde muy niña lo que decían aquellos que aún eran para mí garabatos en el periódico, influyó para involucrarme en la ciencias sociales. Estoy segura.

A mi hermano le he aprendido que la seriedad y responsabilidad son imprescindibles en todos nuestros actos. A mi madre, quién siempre ha preferido que le llame mamá, le debo como es natural el mayor de los regalos, la vida. No obstante, creo que el obsequio más singular de su parte es el de la fortaleza, esa que nunca ha faltado en casa y que ha hecho a nuestra pequeña familia, sólida en su interior. Te quiero mamá.

Debo mi gratitud a una persona muy especial en mi vida. Un día conversando coincidimos en un tema en común, llevaba mucho tiempo tratando de aclarar mis dudas respecto a la relevancia del tema de mi tesis, la charla no pudo venir mejor, propició mi seguridad sobre lo que abordaría y, desde ese momento, su tenacidad y ahínco son mi modelo. Salvador eres la inspiración de esta tesis, la inspiración en mi vida.

Índice

Introducción	1
Capítulo 1. Los procesos globales en la era de la información: la fórmula de interrelación entre lo local y lo global.....	5
1.1 La fórmula local-global un método de transversalidad.....	5
1.2 Las principales transformaciones estructurales en la era de la información en los últimos años del siglo XX: (lo global).....	8
1.2.1 La Sociedad de la Información.....	10
1.2.2 La convergencia de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	16
1.3 Las transformaciones estructurales en lo local.....	23
1.3.1 La incidencia de la economía global en las ciudades. La reestructuración del espacio urbano: ¿nodos urbanos o redes globales?	25
Capítulo 2. Conceptos y categorías básicas en el estudio sobre un sistema de exclusión social: el gueto.....	29
2.1 Las dimensiones de la exclusión social en la globalización	29
2.2 Segregación Urbana: un mecanismo de exclusión social.....	36
2.3 Hacia un imaginario contemporáneo del gueto. La semántica histórica del concepto de gueto	45
2.4 La trayectoria académica sobre el concepto de gueto	51
Capítulo 3. El gueto negro en Chicago: un reforzado sistema de exclusión social en la era de la información.....	56
3.1 La nueva disyuntiva de las ciudades: dualidad intrametropolitana.....	56
3.2 Los Estados Unidos duales: desigualdad, pobreza urbana y exclusión social.....	60
3.3 La dinámica del gueto negro: la ciudad de Chicago	74
3.3.1 La formación del gueto clásico en Estados Unidos.....	75
3.3.2 El gueto negro en Chicago (1930-1970).....	81
3.3.3 Un reforzado sistema de exclusión social: del gueto comunitario al hipergueto.....	95
3.4 Inserción del gueto negro de Chicago en la era de la información.....	98
Reflexiones finales	110

Referencias bibliográficas	114
Referencias hemerográficas	118
Referencias electrónicas	120

Índice de tablas, figuras y mapas

Tablas

<i>Tabla 1.1</i>	Rasgos generales de la sociedad industrial y la sociedad de la información.....	18
<i>Tabla 3.1</i>	Gasto en tecnologías de la información y comunicaciones.....	61
<i>Tabla 3.2</i>	Número de computadoras personales	62
<i>Tabla 3.3</i>	Usuarios de Internet.....	62
<i>Tabla 3.4.</i>	Servidores de Internet.....	63
<i>Tabla 3.5.</i>	Líneas telefónicas	63
<i>Tabla 3.6.</i>	Usuarios de telefonía móvil	64
<i>Tabla 3.7</i>	Crecimiento mayor absoluto de los flujos de información en algunas ciudades de Estados Unidos (entre 1982 y 1990).....	66
<i>Tabla 3.8.</i>	Transformación de la economía (Estados Unidos)	71
<i>Tabla 3.9</i>	Acceso a la educación (Estados Unidos).....	72
<i>Tabla 3.10</i>	Impacto de la globalización sobre los procesos industriales	72
<i>Tabla 3.11</i>	Individualización del trabajo	73
<i>Tabla 3.12.</i>	Incorporación del trabajo de inmigrantes en condiciones de desigualdad.....	73
<i>Tabla 3.13</i>	Impacto de la incorporación de la mujer al trabajo y crisis de la familia patriarcal	74
<i>Tabla 3.14</i>	Ciudades con importante población negra en 1960	76
<i>Tabla.3.15</i>	Concentración residencial de los negros.....	77
<i>Tabla 3.16</i>	Zona geográfica. Comunidades en Chicago	82
<i>Tabla 3.17</i>	Índice de disimilitud e interacción entre blancos y negros. Selección de las mayores áreas metropolitanas de Brasil y Estados Unidos, 1980	103
<i>Tabla 3.18</i>	Segregación y aislamiento negro en las ciudades de Estados Unidos con un mayor número de población negra, 1980	105

Figuras

<i>Figura 1.1</i>	El proceso del conocimiento.....	15
<i>Figura 1.2</i>	Convergencia de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	17
<i>Figura 2.1</i>	Indicador de igualdad. Distribución perfecta	41
<i>Figura 2.2</i>	Indicador de igualdad Distribución desigual	41
<i>Figura 2.3</i>	Indicador de exposición. Índice de interacción.....	42
<i>Figura 2.4</i>	Indicador de exposición. Índice de aislamiento	42
<i>Figura 2.5</i>	Indicador de concentración. Concentración débil.....	43
<i>Figura 2.6</i>	Indicador de concentración. Concentración fuerte	43
<i>Figura 2.7</i>	índice de centralización. El grupo y el centro.....	44
<i>Figura 2.8</i>	Índice de centralización. Grupo totalmente centralizado	44
<i>Figura 3.1</i>	Polarización de la renta anual entre 1979-1997, Estados Unidos....	69

Mapas

<i>Mapa 3.1</i>	Ubicación de Illinois, Estados Unidos.....	83
<i>Mapa 3.2</i>	Comunidades de las áreas geográficas de la ciudad de Chicago: 1910	85
<i>Mapa 3.3</i>	Comunidades de las áreas geográficas de la ciudad de Chicago: 1920	86
<i>Mapa 3.4</i>	Comunidades de las áreas geográficas de la ciudad de Chicago: 1930	87
<i>Mapa 3.5</i>	Comunidades de las áreas geográficas de la ciudad de Chicago: 1940	92
<i>Mapa 3.6</i>	Comunidades de las áreas geográficas de la ciudad de Chicago: 1960	93
<i>Mapa 3.7</i>	Comunidades de las áreas geográficas de la ciudad de Chicago: 1970	94
<i>Mapa 3.8</i>	Comunidades de las áreas geográficas de la ciudad de Chicago: 1980	107

<i>Mapa 3.9</i>	Comunidades de las áreas geográficas de la ciudad de Chicago: 1990.....	108
<i>Mapa 3.10</i>	Comunidades de las áreas geográficas de la ciudad de Chicago: 2000.....	109

Introducción

Los guetos: exclusión social y segregación urbana en la era de la información. Los guetos negros en Estados Unidos, el caso de la ciudad de Chicago es un trabajo de investigación que ha sido elaborado con base en dos perspectivas de análisis: la primera entendida como el aspecto global a la cual nos aproximamos a partir del estudio de las transformaciones sobre la sociedad producto del fenómeno de la globalización, focalizando al mismo tiempo uno de los rasgos fundamentales de este fenómeno: *la información*. La segunda es una perspectiva local sobre los efectos del fenómeno y su contexto sobre el espacio urbano de las ciudades.

El interés por abordar este problema surgió al cursar la materia de Comunicaciones Internacionales en la Licenciatura de Relaciones Internacionales, misma que nos permitió, a través de la investigación, aproximarnos a conocer diversas realidades, entre las cuales se encuentra la inserción de África subsahariana en el contexto de la era de la información.

De tal forma que es a partir de estas aproximaciones a nuestro objeto de estudio que decidimos enfocarlo sobre una cuestión de alto impacto en la sociedad como es la exclusión social, pero ya no orientada a regiones como el continente africano donde resulta evidente por su historia de sometimiento y condición de pobreza, aunque a veces esto es poco entendido y explorado desde esta perspectiva, sino que decidimos analizarla en un país como Estados Unidos que tiene la apariencia de recibir todas las bondades de las tecnologías de la información sobre su estructura social.

Asimismo, dentro del campo de acción del estudio de las Relaciones Internacionales, los estudios regionales y particularmente su impacto social cobran especial interés en la era de la información, por la interrelación que se ejerce entre lo local y lo global y la necesidad de un análisis interdisciplinario que permita arrojar nuevas perspectivas para explicar sus escenarios y los impactos al interior y exterior de estos.

En la presente investigación tenemos especial interés en abordar la cuestión territorial y sus problemas urbanos; la relación que guardan éstos como sucesos locales en la era de la información. Por ello, a pesar de que la crisis social urbana que se ha presentado en los guetos europeos o latinos sigue siendo analizada desde perspectivas especialmente sociológicas, para nosotros el caso los Estados Unidos tiene trascendencia, pues en la última década, sobre todo la del desarrollo de una economía interdependiente del fenómeno de la globalización, algunas ciudades, especialmente las grandes urbes, han sufrido la segregación por motivos de raza y clase, los guetos, sobre todo los de negros, concentran los rangos más graves de desigualdad.

En este trabajo preferimos utilizar el término de “negros” en lugar de afroamericanos para referirnos a los habitantes de color en Chicago. Sin lugar a dudas, esta distinción resulta pertinente porque cuando se hace referencia al término afroamericano, éste representa (o sugiere) un problema epistemológico. Es decir, desde el punto de vista de las identidades muchos grupos de negros se asumen afroamericanos, puesto que se parte del hecho de que éstos se encuentran en América. En este sentido cualquier población de origen africano reclamaría esa identidad como suya.

La diáspora africana se encuentra presente a lo largo y ancho de todo el continente americano por tanto todos ellos serían afroamericanos. Luego entonces, dado que nuestro estudio se centra en aspectos relacionados con la segregación urbana y la exclusión, el término negro resulta más ilustrativo ya que los aspectos fenotípicos o referentes a la apariencia, en este caso el color de la piel, se muestran como una variable explicativa de la situación que han vivido los negros en Chicago¹.

¹ Al respecto se pueden consultar un par de trabajos que ilustran con claridad esta distinción: Paul Gilroy, *O Atlántico Negro*, Río de Janeiro, Universidad Candido Mendes, 2001 y Salvador Vázquez, *Problemas en el paraíso: El negro horizonte y los caminos políticos de la integración racial en Brasil*; Tesis de Maestría en Sociología Política, Instituto Mora, México, 2006.

Nuestras preguntas de investigación para plantear el problema fueron: ¿De qué manera impactan los procesos globales de la era de la información sobre los guetos de las grandes urbes en Estados Unidos?

¿Son los guetos negros impactados con mayor severidad? ¿Por qué?

¿Cuáles son las formas de segregación urbana y exclusión social? ¿La ciudad de Chicago es representativa de la segregación urbana en la formación de guetos negros?

Nuestra hipótesis es que los guetos en Estados Unidos, especialmente de negros, son un sistema de exclusión social donde se refuerza la discriminación étnica y racial, pero que dentro de la “era de la información” están siendo afectados con mayor severidad, implicando consecuencias sociales, políticas y económicas que no han sido contrarrestados por nuevas alternativas.

Entonces nuestro objetivo general es describir los efectos de los procesos globales en la era de la información en el gueto, como sistema de exclusión social a través del análisis de las características socioeconómicas de la formación de guetos, especialmente la de negros, en las principales urbes en Estados Unidos, pero haciendo un estudio de caso de la Ciudad de Chicago. Para lo cual describimos las principales características de la era de la información y la relación de la fórmula local-global, definimos los conceptos y categorías teóricas que coadyuven a través del análisis de caso a identificar las formas y características de un sistema de exclusión social.

Por otro lado, consideramos que es importante identificar y describir las transformaciones del papel de Estados Unidos con respecto a la desigualdad social, la polarización, la pobreza y la miseria en la última década y analizar de manera particular, la actual situación del gueto negro en Chicago para explicar cómo éste se ha convertido en un sistema de exclusión social en el contexto de la era de la información.

Pretendemos clarificar en un primer apartado, cuáles son las principales características de los procesos de la era de la información, poniendo especial interés en la fórmula “local-global”, y las consecuencias de ésta, a través del análisis de las posiciones o hipótesis de algunos teóricos, considerando aquellas que permitan la delimitación pertinente.

Luego, a partir del análisis previo, incluimos las principales categorías de diferenciación social y realizamos un recorrido histórico-teórico sobre el término del gueto en el imaginario social, especialmente para los teóricos estadounidenses. En un tercer momento se documenta la situación de Estados Unidos con respecto a las categorías de diferenciación social y la relación que guardan con las transformaciones globales.

Finalmente, identificamos de manera sucinta la creación de guetos en las ciudades estadounidenses a partir de los estudios que se realizaban de los mismos para concentrarnos en el caso de la ciudad de Chicago, donde se viven procesos de segregación urbana y de exclusión social encarnadas en los guetos negros y reforzados por el impacto de las transformaciones en lo global.

Capítulo 1. Los procesos globales en la era de la información: la fórmula de interrelación entre lo local y lo global

El mundo vive un proceso de expansión, multiplicación y diversificación de las relaciones sociales y una evolución de sus componentes sociales y de las instituciones, en una lógica de tiempo y espacio, características predominantes de lo que se conoce como globalización. Concepto en el que, a pesar de su apariencia para globalizar todo, son precisamente sus múltiples y renovadas formas del espacio y el tiempo las que manifiestan un desdoblamiento de lo global con diferentes incidencias en lo local.

En el inicio de este trabajo abordaremos el desarrollo de las transformaciones que se han venido gestando especialmente con base al fenómeno de la información.

1.1 La fórmula local-global un método de transversalidad

Estudiar las relaciones local-global implica encontrar un vasto espectro de interpretaciones y conceptos, debido al carácter multifacético de las transformaciones relacionadas con los cambios globales y sus consecuencias locales.

Dentro de dichas interpretaciones y conceptos la palabra globalización se convirtió, a través del tiempo, en el término más usado y agotado para dar significado a una fuerza que actúa en diferentes dimensiones desde fuera hacia dentro y que se caracteriza por su superioridad frente a la voluntad de los actores individuales y colectivos.

El término fue utilizado por primera vez por Theodore Levitt en *The Globalization of the Markets* para describir las transformaciones que venía sufriendo la economía internacional desde mediados de los años sesenta. Etimológicamente, ciertos autores consideran más adecuado en español el término mundialización, galicismo derivado de la palabra francesa *mondialisation*, en lugar de

globalización, anglicismo procedente del inglés *globalization*, puesto que en español "global" no equivale a "mundial", como sí ocurre en inglés².

Sin embargo, el Diccionario de la Real Academia Española registra la entrada "globalización", entendida como la "tendencia de los mercados y de las empresas a extenderse, alcanzando una dimensión mundial que sobrepasa las fronteras nacionales"), mientras que la entrada "mundialización" no está en el Diccionario aunque están planeando incluirla.

Este concepto puede ser visto como una transformación del sistema mundial con sus propias leyes y reglas en un sistema global transnacional, aunado al crecimiento de las dependencias mutuas y condensación de las relaciones e interacciones, del número de actores que va en incremento, y a la estandarización de tiempo, dinero, flujo masivo de personas alrededor del mundo, bienes, servicios e imágenes; el intercambio de estilos de vida, modos de consumo y otras formas de expresión cultural; el desarrollo de una cultura política, ideológica y religiosa, que aparecen conectadas con regiones específicas y haciendo eco en grandes partes del mundo

Sztompka la define como: "un proceso en expansión, multiplicación y diversificación de las relaciones sociales y de las instituciones, en una lógica de tiempo y espacio, donde las actividades de éstas resultan influidas por los hechos y acontecimientos que ocurren en otras partes del globo, como las decisiones tomadas por grupos y comunidades locales pueden tener repercusiones globales"³.

Víctor Flores Olea sostiene, por su parte, que son las formas del sistema económico que prevalecen, las que se manifiestan en nuevas representaciones de vida, derivadas también del avance de la tecnología moderna.

² Para una consulta al respecto ver Diccionario de la Real Academia Española, 23ª. Edición, 2006

³ Piotr Sztompka, *Sociología del cambio social*, Alianza Editorial, Madrid, 1999, p.110.

“Las formas de vida y cultura prevalecientes tienen dos fuentes ineludibles: la sociedad industrial que se funda en el avance tecnológico y el carácter *sui generis* de la globalización que es, sobre todo, globalización del capital (de los grandes consorcios) que busca ampliar sus mercados”⁴.

No obstante, para Stompka, toda esta apariencia globalizadora que hemos descrito al hablar de globalización, es necesario acotarla debido a que los cambios ocurridos dentro del proceso de globalización, dando un cierre al siglo XX, implica hablar de una evolución: unidades sociales que si bien vivían, en general aisladas, han venido sufriendo una serie de cambios extraordinarios relacionados con los avances tecnológicos, el crecimiento de flujos comerciales y transformaciones en las esferas pública y privada, que conllevan modificaciones y por lo tanto no podemos generalizar que todo se estandarice, o que todo se globaliza.

Ianni advierte respecto a dicho proceso sobre la modificación de las nociones de espacio y tiempo:

“La creciente agilización de las comunicaciones, los mercados, los flujos de capitales y tecnologías, los intercambios de ideas e imágenes, modifican los parámetros heredados sobre la realidad social, el modo de ser de las cosas, la manera de actuar del devenir. Las fronteras parecen disolverse. Las naciones se integran y desintegran...”⁵.

En este contexto, las variadas, múltiples y renovadas formas del espacio y el tiempo son resultado, a consideración de Ianni, del desdoblamiento de la globalización y cuando se refiere a él habla de lo local y lo global, el micro y el macro, la homogeneidad y la diversidad, la primacía del presente y la recreación del pasado, entre otras.

⁴ Víctor Flores, *Crítica de la globalidad*, FCE, México, 1999, p.350.

⁵ Octavio Ianni, *Teorías de la globalización*, Siglo XXI, México, 1996, p. 138.

Mónica Lacarrieu y Rubens Bayardo nos proporcionan un ejemplo respecto del desdoblamiento local-global, develando que, no obstante la expansión mundial del fast food⁶, y a pesar de su pretendida homogeneidad, dicho fenómeno se localiza, pues en algunos casos se deja impregnar en el contexto cultural local. Es decir, una referencia local afirmada puede resultar atravesada por otra globalizada, operación que luego resultará localizada⁷.

Esta casuística muestra, empíricamente, que el término de globalización no implica hablar de un proceso y contexto donde todo se encuentra globalizado, y se requiere de un método explicativo para exponer cómo existen fenómenos que han rebasado por mucho la esfera económica y política, manifestándose en una interrelación que afecta a casi todas las dimensiones de la vida humana. Por lo tanto, en este primer capítulo utilizaremos lo que hemos denominado la fórmula: **local-global**, como un método que nos permita analizar de manera general atravesando las transformaciones de las dimensiones global y local.

1.2. Las principales transformaciones estructurales en la era de la información en los últimos años del siglo XX: (lo global)

A partir del último cuarto del siglo XX han venido ocurriendo transformaciones sociales, económicas y políticas en todo el mundo de manera horizontal y vertical. Ulrich Beck se refiere a éstas como “transformaciones técnico-industrial, la fusión de los mercados, la manipulación biológica, los patrones de consumo, el desarrollo competitivo... (que afecta)... a países, ciudades y a las propias comunidades”⁸.

Jordi Borja hace referencia a otros cambios profundos tales como: nuevos mecanismos de gestión, la descentralización e interconexión de las empresas, la individualización, la flexibilización y diversificación crecientes en las relaciones de

⁶ En especial la firma Mac Donald`s que fue avizorada como un síntoma de homogeneización de las diferencias y de afirmación sin fisuras de la globalización.

⁷ Véase Bayardo Rubens, *et.al* (comp.), *La dinámica global/local. Cultura y comunicación: nuevos desafíos*, Ediciones Picus, Argentina, 1999.

⁸ Ulrich Beck, *La Sociedad de Risco*, Paidós, Madrid, 1998, p.78.

trabajo, la competencia económica global, la actuación desregulizadora de los Estados en el mercado y el desmantelamiento de los Estados de bienestar⁹.

En este tenor y para explicar las transformaciones encontramos sustento en el uso del término ***era de la información*** acuñado por el sociólogo español Manuel Castells, que lo sugiere para explicar las transformaciones que vienen ocurriendo a partir del último cuarto del siglo XX, resultado de procesos de cambios estructurales.

Vale la pena hacer un alto para aclarar que si bien existen posturas opuestas entre sí respecto al término de la era de la información, en sentido positivo o negativo, que por un lado se apunta hacia los beneficios para la democracia y la prosperidad creando nuevos espacios de empleo, entretenimiento, etc., y por el otro se le considera un instrumento de dominación y control social¹⁰, no pretendemos asirnos de lado de ninguna de las dos posiciones, sino utilizar este término como el contexto de una gama de transformaciones estructurales producto de la globalización que, encontraremos tienen un impacto local:

- a) una revolución tecnológica centrada en la información que ha venido cambiando la forma de pensar, producir, consumir, comunicar, etc.
- b) la constitución de una economía global activa y dinámica que por un lado enlaza personas y actividades y, por el otro, desconecta a aquellos pueblos carentes de importancia para estas redes de poder y riqueza.
- c) la construcción de una cultura virtual basada en el contexto audiovisual¹¹.

⁹ Véase Jordi Borja, *et.al.*, *Local y global: la gestión de las ciudades en la era de la información*, Taurus, Madrid, 1998.

¹⁰ Para entender más acerca de este debate véase, Alejandro Méndez "Algunas consideraciones sobre la construcción del paradigma de la información" *La sociedad de la información y las transformaciones sociales en Acta sociológica*, No. 3, enero-abril de 2005, FCPS, UNAM, México, 2005, p.p. 9-30.

¹¹ Manuel Castells, *La Era de la Información. Economía, Sociedad y Cultura, Vol. I: La Sociedad Red*, Siglo Veintiuno Editores, México, 1997, p.30.

Estos procesos que caracterizan y conforman la era de la información, interactúan y ocurren en contextos macropolíticos y macrosociales que impactan y moldean la acción social, es decir, un conjunto de transformaciones en la estructura social. Por ello abundaremos sobre la gestación de dicha estructura, cómo ha llegado al punto de ser considerada como una sociedad de la información y cuáles son las transformaciones de ésta.

1.2.1 La Sociedad de la Información

La Sociedad de la Información es un concepto, que al igual que sucedió con el de postindustrial, globalización o sociedad del conocimiento, ha sido pervertido por un uso político y mediático, convirtiéndose en un concepto susceptible de que cualquiera tome el significado que más le conviene, por ello abordaremos de manera general pero con precisión sobre una genealogía del concepto y sus características a través de análisis de Armand Mattelart.

Mattelart advierte, de manera general en su obra, que el concepto de Sociedad de la Información es resultado de una construcción geopolítica y de una ideología, que si bien no se hace evidente, ha propulsado el concepto en muchos casos a un rango de paradigma¹².

Mattelart se remonta a la Ilustración en busca de indicadores distintivos y lo que encuentra, como arranque de algunas características de la Sociedad de la Información, son significativos los sucesos que a continuación enumeramos en función de sólo evidenciar cuál es la base de este concepto:

1. La construcción del método científico y el sistema métrico universal. Los ilustrados tomaron el culto al número de la escuela pitagórica, siendo éste el centro de donde deriva la lógica binaria de la tecnología, además de una serie de teorizaciones sobre la necesidad de un lenguaje universal que conduciría a dicha construcción.

¹² Véase Armand Mattelart, *Historia de la Sociedad de la Información*, España, Paidós, 2002.

2. La primera red de intercambios científicos. La realización del Primer Congreso de Estadística en la revolución Industrial promovería los intercambios.
3. La creación de la Oficina Central de la Unión de Asociaciones Internacionales, con la finalidad de agrupar en red a las instituciones, federaciones, ligas, congresos, institutos, comisiones, además de garantizar la cooperación y coordinación de dichos organismos.
4. De la Unión de Asociaciones Internacionales derivaría el proyecto de Sociedad Intelectual de Naciones, que en su contexto, se introduciría el término de “mundialismo” destacando la simbiosis de un pensamiento sobre una red técnica pero universal a la par del ámbito social.

El autor continúa con un análisis del mundo bipolar y su relación con la automatización en el campo de batalla, en lo que no nos detendremos. Lo que sí creemos relevante mencionar es la gestación de una medida de la información¹³ que, como lo destaca Mattelart, derivaría luego en una clasificación de los países que es solicitada por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo (OCDE) y que conduce hacia la sociedad de la información, es decir, para él la política comienza a conceptualizar seriamente a la sociedad de la información como el punto hacia el que hay que converger.

Recapitulando los puntos mencionados como genealogía, la idea de sociedad regida por la información se inscribe como un código genético desde el proyecto de sociedad inspirado por la mística del número, siendo entonces muy anterior a la entrada de la noción de información en la lengua y la cultura de la modernidad¹⁴.

Según Mattelart, esta idea se ha convertido en un paradigma tecnoinformacional y pivote de un proyecto geopolítico cuya función es la de garantizar un reordenamiento del globo. No obstante, el desarrollo de este paradigma ha saltado

¹³ Proyecto asignado al economista M. U Porrita en 1977 e impulsado por el gobierno de los Estados Unidos

¹⁴ Véase Armand Mattelart, *op.cit.*,

al campo del liberalismo, a través de un lenguaje sencillo y directo, que le ha convertido en una noción de revolución de la información que a su vez se ha expresado y utilizado como fuente de poder en la resolución de asuntos diplomáticos, militares y gerenciales¹⁵.

Frank Webster hace una revisión general y considera que algunos autores coinciden en determinadas propuestas sobre las transformaciones de este paradigma tecnoinformacional, como son:

- **El avance de la tecnología;** que es usualmente uno de los elementos principales, pues las innovaciones van desde el sistema de entretenimiento hasta controles de defensa militar; de los nuevos tratamientos médicos a las técnicas de fertilización in Vitro.

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) especialmente, seguidas de cerca por la tecnología y la genética, son presentadas como las principales motrices del cambio, tales innovaciones están trayendo una transición social radical¹⁶.

- **El predominio del capitalismo;** a partir del derrumbamiento de la URSS en 1989, se considera de alto significado debido a la victoria del capitalismo en su lucha ideológica frente al comunismo que dominó durante gran parte del siglo XX.
- **La expansión generalizada de las comunicaciones;** con la combinación de sistemas satelitales y por cable que comunican instantáneamente haciendo ventanas para todo el mundo. No obstante, este elemento crea diferencias y desigualdades según Webster:

¹⁵ *Ibidem*, p. 136

¹⁶ Frank Webster, *Culture and Politics in the Information Age. A new politics?* Routledge, Canadá, 2001, p. 6 (Traducción libre).

La propagación generalizada de las comunicaciones no niega la pobreza pues hay importantes diferencias respecto al acceso a las nuevas comunicaciones dentro del avance de las sociedades, y una situación más dramática son las diferencias entre los centros de las metrópolis y la pobreza en varias partes del mundo¹⁷.

- **Recomposición de la estratificación;** cambio que surge desde los años sesenta pero que en la actualidad es más palpable y que significa una reorganización en la clase trabajadora y su disminución en tamaño e influencia, principalmente resultado de la automatización, relocalización del producto y del mercado.
- **Decadencia de la comunidad;** La expansión del individualismo y la autoconciencia han estimulado esta transformación que provoca su reemplazo por nuevas formas de relación asociativa con base en la elección de actividad.¹⁸

Así, esta visión integradora nos permite constatar que se ha conformado una sociedad que se interrelaciona de manera diferente a como lo hacía anteriormente. Para Castells el impacto mencionado ha transformado a la sociedad, originada en la coincidencia histórica, hacia finales de los años sesenta y mediados de los setenta y compuesta de tres procesos en concreto:

- La revolución de la tecnología de la información¹⁹.
- La crisis económica tanto del capitalismo como del estatismo y sus respectivas reestructuraciones.
- el florecimiento de movimientos sociales, culturales, como el antiautoritarismo, la defensa de los derechos humanos, el feminismo y el ecologismo²⁰.

¹⁷ *Ibidem*, p.6.

¹⁸ Indicativos de este fenómeno son actitudes generalizadas de compulsión, conformidad, intolerancia y algunas formas de fundamentalismos.

¹⁹ “La revolución tecnológica actual está centrada en las tecnologías de información que incluyen la microelectrónica, la informática, las telecomunicaciones y también, aunque con una marcada especificidad, la ingeniería genética”. Ver en Jordi Borja, *et. al.*, *op.cit.*, p.23

La interacción de dichos procesos y sus reacciones dieron origen a una estructura social dominante: la sociedad red o **sociedad de la información**. Los rasgos de esta nueva sociedad están cimentados en la información o como le han llamado *informacionalismo*, producto de la revolución tecnológica, en donde la generación de la riqueza, el ejercicio del poder y la creación de códigos culturales han pasado a depender de la capacidad tecnológica²¹, en especial la tecnología de la información de las sociedades y de las personas.

No obstante, antes de debatir con respecto a esta dependencia tecnológica, abordaremos el concepto del *informacionalismo* en la Sociedad de la Información. Un estudio reciente de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) establece un marco teórico que coadyuva a estructurar y desenmarañar el concepto de Sociedad de la Información²². Este marco prioriza dos niveles de análisis: el primero es el análisis del concepto de información y en el segundo estructura la actividad digital basada en las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC).

El estudio considera que la base de la Sociedad de la Información es el proceso del conocimiento, y su relación con la información es la actividad a través de la cual éste se transporta por medio de las TIC. Esta actividad consiste en la selección y organización de datos, los cuales al ser clasificados se controla su contenido, ensamblaje y acumulación para dar paso a su aplicación a través de agentes que intervienen en el proceso de la comunicación y así obtener un

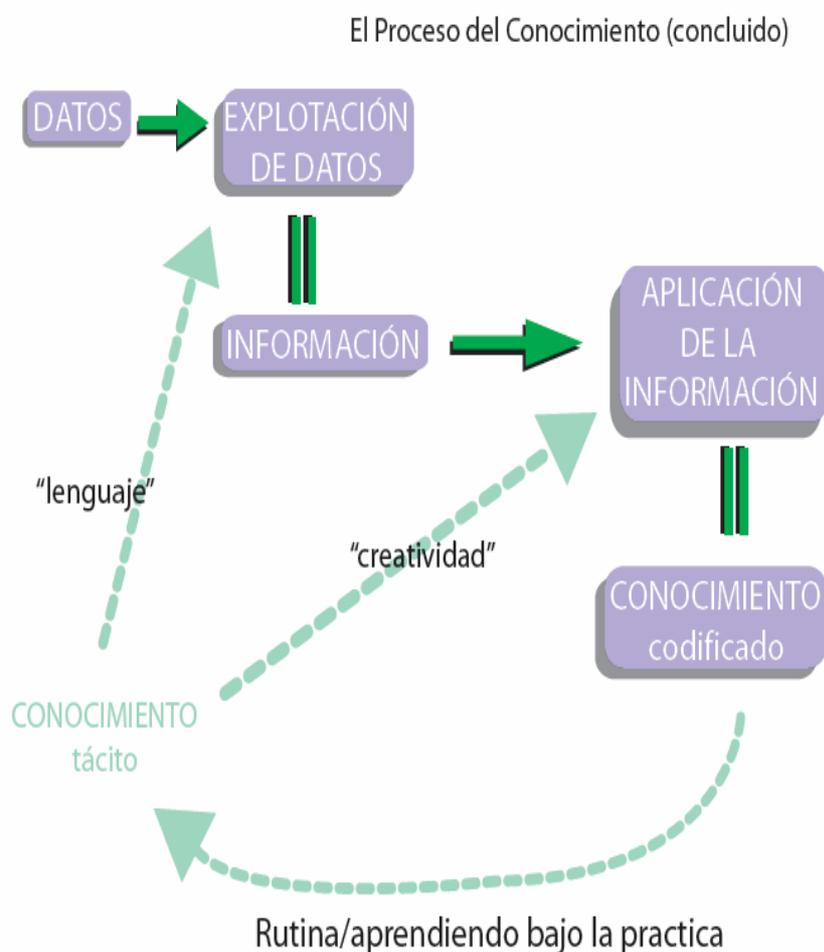
²⁰ La crisis de los modelos de desarrollo económico tanto capitalistas como estadistas impulsó su reestructuración paralela a partir de mediados de los años setenta a través de la adopción de nuevas políticas por parte de los gobiernos y empresas. Por su parte, los movimientos sociales no tendrían que ver directamente con la oposición a dicha crisis, sino más como crítica a la sociedad de consumo a finales de los años setenta.

²¹ Toffler advierte que hacia la mitad del siglo XXI naciones-Estado como Alemania, Italia, Estados Unidos y Japón ya no serán las entidades socioeconómicas más relevantes y la configuración política definitiva y que los auténticos poderes que tomarán las decisiones serán las empresas multinacionales que aliadas con gobiernos urbano-regionales, constituirán un archipiélago de tecnología avanzada. Véase en Alvin Toffler, *et.al.*, *Las guerras del futuro*, Plaza & Janes, Barcelona, 1995.

²² Para una consulta exhaustiva véase: CEPAL, *Building an Information Society: a Latin American and Caribbean Perspective*, CEPAL, Chile, 2003.

conocimiento procesado o codificado. Cabe mencionar que existe el conocimiento tácito o aquél que se aprende bajo la práctica y que a través del lenguaje cierra el círculo al convertirse en datos que nuevamente serán procesados. (Véase figura 1.1).

Figura 1.1 El proceso del conocimiento



Fuente: elaborada a partir de los datos obtenidos en CEPAL, *Building an Information Society: a Latin American and Caribbean Perspective*, CEPAL, Chile, 2003.

1.2.2 La convergencia de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)

El segundo nivel de análisis corresponde a las TIC su implementación y evolución. Después de la Segunda Guerra Mundial surgió un nuevo paradigma científico²³ que tuvo como tarea principal hacer más accesible la desbordada acumulación de conocimiento, por lo que éste estuvo focalizado en los sistemas y procesos de comunicación e información *vis à vis* de los procesos mecánicos y motorizados.

Las extensas discusiones sobre el advenimiento de la sociedad post-industrial sería la primera referencia de lo que hoy es la sociedad de la Información:

La nueva emergencia del paradigma del informacionalismo ha creado debates y extensas discusiones acerca del “Advenimiento de la Sociedad Post- Industrial” (Bell, 1973) y eventualmente a lo que actualmente se refiere a la “Sociedad de la Información”²⁴.

El nuevo paradigma científico requirió crear nuevas soluciones tecnológicas, frente a lo que Kuhn llamó “puzzle solving”, llamadas Tecnologías de Información y Comunicación (TIC).

El sistema de las TIC según el estudio de la CEPAL, se articula con base en tres pasos que convergen:

1. La transmisión y acumulación de información.
2. El surgimiento de redes de sistemas focalizados en los sistemas de comunicación.
3. Los servicios de informática y computadoras.

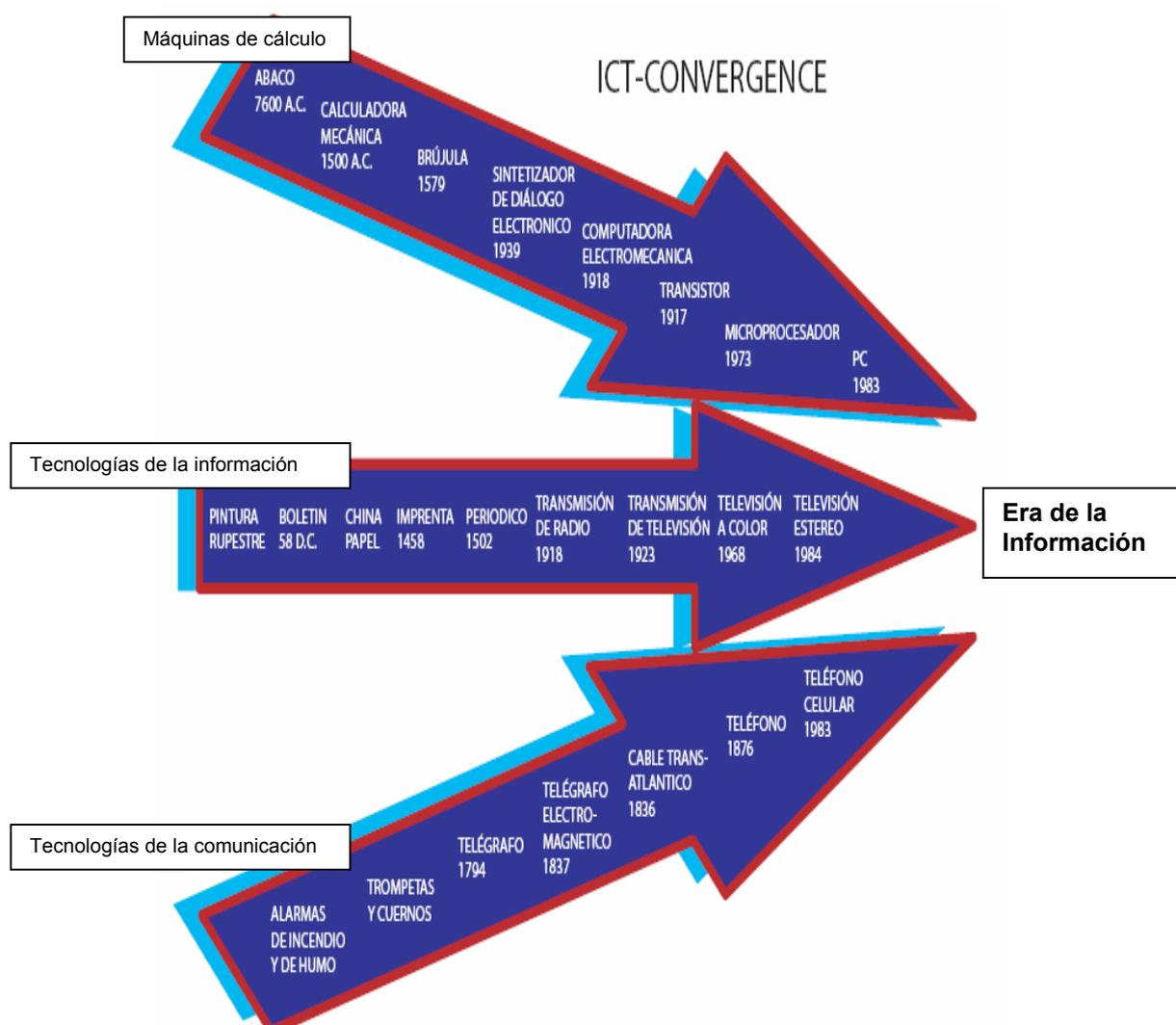
La característica fundamental de este sistema en nuestros tiempos y que hace la diferencia con inventos como la imprenta de Guttenberg, es la relación tiempo y espacio o bien el intercambio de información en tiempo real. No obstante, se señala

²³ Antes de la Segunda Guerra Mundial las investigaciones e invenciones de los ingenieros y científicos estaban focalizados en extender el físico del hombre más que el poder mental.

²⁴ CEPAL, *op.cit*, Chile, 2003, p.45

que la conjunción y las formas de manejo de la información se convierten en pilares de la sociedad de la información. La figura 1.2 muestra la línea del tiempo respecto al desarrollo de los inventos

Figura 1.2. Convergencia de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)



Fuente: elaborada a partir de los datos obtenidos en CEPAL, *Building an Information Society: a Latin American and Caribbean Perspective*, CEPAL, Chile, 2003.

Las tres líneas en convergencia se refieren al caso de las máquinas de cálculo con la creación de máquinas mecánicas y electromecánicas en búsqueda de mayor rapidez y confiabilidad de los cálculos. Con respecto a las tecnologías de la comunicación aunque sus antecedentes se remontan a la utilización de trompetas o cuernos, su evolución clara inicia en el siglo XIX con la creación del sistema telegráfico electromagnético y arriba a la transmisión de fibra óptica, el teléfono celular, entre otros. Finalmente y respecto a la evolución de los medios de información cabe destacar el hecho significativo de la invención de la imprenta en el siglo XV hasta la creación de la radio y la televisión en el siglo XX.

Otros autores se han referido a la convergencia de las TIC haciendo un comparativo respecto al desarrollo de las mismas comparando las que se consideran diferencias entre una sociedad industrial y la sociedad de la información.

Tabla. 1.1 Rasgos generales de la sociedad industrial y la sociedad de la información

	<i>Sociedad industrial</i>	<i>Sociedad de la información</i>
<i>Centro de la innovación tecnológica</i>	El poder de los motores	El poder de la computación
<i>Función de la tecnología</i>	Trabajo físico	Trabajo mental
<i>Productividad</i>	La productividad material	La productividad de la información.
<i>Productos</i>	Bienes y servicios	Información, tecnología y conocimiento
<i>Centros de producción</i>	Industria moderna (maquinaria y equipo)	Redes de información
<i>Mercado</i>	Nuevo mundo, colonias, el poder de la compra del consumidor	Conocimiento y el espacio de la información
<i>Forma de la sociedad</i>	Sociedad de clases. Centralización del poder, clases y control	Sociedad funcional. Multicentros y autonomía
<i>Forma de gobierno</i>	Democracia parlamentaria	Democracia participativa
<i>Fuerzas del cambio social</i>	El movimiento de trabajadores. Huelgas	Movimiento de ciudadanos

Fuente: Alejandro Méndez, "Algunas consideraciones sobre la construcción del paradigma de la información". La sociedad de la información y las transformaciones sociales en *Acta sociológica*, No. 3, enero-abril de 2005, FCPS, UNAM, México, 2005, p.p. 9-30.

La Tabla 1.1 muestra dicha comparación basada principalmente las en las diferencias en los rubros de la tecnología, la productividad y centros de

producción. Sin embargo, no es menester de este trabajo explicar cada una de las diferencias, sino mostrar un modelo más de explicación sobre el desarrollo de las TIC desde un punto de vista sociológico.

Y entendido el asunto de la base fundamental de la Sociedad de la Información, la siguiente examinación es respecto al acceso a las TIC. En ese sentido, la Unión Internacional de Telecomunicaciones reconoció tal situación al demostrar que si bien la revolución digital, impulsada por los motores de las tecnologías de la información y la comunicación han cambiado fundamentalmente la manera en que la gente piensa, actúa, comunica, trabaja y gana su sustento, paradójicamente la gran mayoría de los habitantes del mundo no se ha subido al “vagón” de este fenómeno en evolución²⁵.

Por ello, el 31 de enero de 2002 la Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) aprobó la resolución 56/183 para llevar a cabo la *Cumbre Mundial sobre la Sociedad de la Información* arguyendo la necesidad de “lograr el consenso y el compromiso mundiales necesarios, al más alto nivel político, para promover el inaplazable acceso de todos los países a la información, el conocimiento y la tecnología de las comunicaciones a favor del desarrollo”.²⁶

De tal manera que la Cumbre Mundial sobre la Sociedad de la Información (CMSI) denominación que quedó establecida en 1995 en la reunión de los países industrializados, en aquél entonces el G7 o (Grupo de los Siete), se desarrolló en dos fases. Estas reuniones fueron convocadas por la Unión Internacional de Telecomunicaciones (UIT). La primera fase tuvo lugar en Ginebra, Suiza del 10 al 12 de diciembre siendo uno de los temas claves superar las brechas digitales entre países desarrollados y los que apenas llegan a acceder a algún tipo de conexión digital.

²⁵ Ver www.itu.int/wsis7index-es.html, 22 de enero 2006

²⁶ *Ibidem*

En reuniones preparatorias antes de las dos fases de la Cumbre, se abordó y buscó la desregularización de las redes financieras y de la información, y se mostró alguna preocupación por lo que se ha denominado *apartheid tecnológico*, o brecha digital que aunque no quedó expresado de forma clara en la carta de principios esta problemática, es necesario para nosotros decir que al hablar de esto se hace referencia a la “fuerte desigualdad que surge en las sociedades por la diferencia entre los que acceden a las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) e incorporan su uso en la vida cotidiana, y aquellos que no pueden o no saben acceder²⁷.”

El reconocimiento de dichas diferencias fue realizado en la presentación del discurso del Secretario General de la ONU, Kofi Anan, en la apertura de la CMSI, cuando expresó que existen varias brechas, y la tecnológica es una de ellas, ya que el 70% de los usuarios de Internet se encuentran en los 24 países más ricos del planeta, y entre ellos, apenas suman el 16% de la población total del planeta²⁸.

La propia Cumbre se encargó de ratificar lo que para muchos resulta tan incuestionable: la brecha tecnológica no permite que todos lleguen por igual a las fuentes de información y conocimiento que circulan por las autopistas de información. Esta brecha separa a las poblaciones que están conectadas a la revolución digital de las TIC de las que no tienen acceso a los beneficios de las nuevas tecnologías, así quedaría reflejada en el comunicado de prensa que circuló entre todos los participantes con el índice de acceso digital del 2003 que elaboró la UIT.

La segunda fase de la Cumbre de Túnez en el año 2005, abordó uno de los puntos fundamentales: el acceso desigual a la información que existe entre los países industrializados y aquéllos que no tienen el privilegio de pertenecer a tan

²⁷ Véase Teresa González de la Fe, “Desigualdad y propiedad privada en la sociedad del conocimiento” en *www.cibersociedad.net*, 17 de febrero, 2005.

²⁸ Unión Internacional de Telecomunicaciones, *Informe Mundial sobre el desarrollo de las Telecomunicaciones. Indicadores de acceso a la Sociedad de la Información*. UIT 2003 (http://itu.int/newsroom/press_releases/2003/31-es.html) mayo 2005.

selecto grupo; dicha desigualdad se basa en que existen diferencias sustanciales entre la conectividad de unos, que son la minoría y de los otros, que son la mayoría.

El énfasis sobre esta desigualdad aparece en los escritos de Esther Dyson, quien señala los impactos desiguales de los cambios científicos-tecnológicos actuales, pues a diferencia de los igualitarios del XIX y principios del XX (como la electricidad, teléfono, radio, TV, antibióticos, vacunas, etc.), las TIC, la biotecnología y la neurología ofrecen riqueza y poder sólo a los capaces de entenderlas y controlarlas, y están desvinculadas respecto de las necesidades básicas de la gente pobre²⁹.

Asimismo, y como punto sustancial del interés de este trabajo con respecto a la actual desigualdad, Dyson comenta que la diferencia del impacto de las tecnologías actuales respecto a las anteriores radica en que se refuerzan y amplían las líneas divisorias de la sociedad en torno a la raza y la clase, por lo que la dualización y la polarización se agudizan³⁰.

Para nosotros es importante denotar como entendemos el término de raza y clase. La raza no posee referentes fijos, sino debe ser considerado en el contexto de las historia de las ideas y es que de acuerdo a Peter Wade la gran mayoría de los biólogos, genetistas y antropólogos físicos ha llegado a la conclusión de que, biológicamente hablando, las razas no existen en los términos en los que entendemos en general la palabra raza, puesto que es muy difícil tomar un gen o un conjunto de genes y marcar un a línea alrededor de su distribución espacial y entonces definir raza, así como tampoco es posible ser genéticamente determinados como “negro” o blanco”³¹.

²⁹ Véase de Esther Dyson, *Politics on the net: A three- way digital divide en Release 1.0* en <http://www.edventure.com/index.cfm>, 30 de julio 2004

³⁰ *Ibidem*

³¹ Peter Wade, *Race and ethnicity in Latin America*, London, Pluto Press, 1997, p. 20.

En todo caso lo que existe es una efectiva existencia del concepto de raza en el mundo social, que sirve para el establecimiento de las construcciones sociales que difieren de sociedad en sociedad. Por ello entenderemos raza como una construcción social de carácter ideológico, constituida a partir de rasgos genotípicos de las personas, que pretende justificar, a partir de estos rasgos, la supuesta superioridad de un grupo o pueblo o la inferioridad de otro.

Por otra parte el término clase es otro término de construcción social que se refiere a los grupos sociales que se forman por las relaciones económicas recíprocas establecidas entre personas. Estas relaciones están determinadas por las formas de propiedad y trabajo de una sociedad, y sus relaciones por medio de la producción, distribución y consumo de bienes, servicios e información. De este modo, el concepto de clase social se apoya en la premisa de la ubicación estructural de las personas dentro de la economía - como patronos, empleados, trabajadores por cuenta propia y desempleados (tanto en el sector formal como en el informal), y como propietarios o no de capital, tierras y otras formas de inversión socioeconómica.

Por otra parte Castells, al abordar esta brecha o apartheid tecnológico, destaca la situación con la centralidad del Internet pues para muchas áreas de la actividad social se convierte en marginalidad para los que no tienen acceso a ella o lo tienen limitado³².

Por otra parte, si se atiende a las desigualdades en la difusión del Internet en el planeta se pone de manifiesto que las condiciones en que se produce la difusión provoca una profunda brecha digital, esto debido a que el Internet se ha convertido en una red de relaciones humanas en donde las personas confluyen para interactuar y utilizar sus servicios basados en una nueva manera de trabajar, aprender, comunicarse y entretenerse, por ello muchas sociedades han enfrentado sus propias desigualdades en aspectos como educativos, económicos,

³² Manuel Castells, *et.al*, *La galaxia internet*, Plaza & Janes, Madrid, 2001, p.67

sociales y políticos, los cuales han propiciado que las personas con una mejor educación, con altos ingresos económicos, con eficaz poder político y gran movilidad social posean un mayor acceso a los conocimientos y a la información a través de Internet; a diferencia de quienes no han tenido iguales o mejores oportunidades. Castells afirma que las principales causas de estas desigualdades son las notables diferencias en la infraestructura de telecomunicaciones, en el número de proveedores de servicios de Internet y de proveedores de contenidos³³.

1.3 Las transformaciones estructurales en lo local

La nueva infraestructura tecnológica, una economía global y el sistema de comunicaciones basado en el informacionalismo, son cambios estructurales de la Sociedad de la Información, no obstante no todos los cambios son de orden global. Si bien gran parte de las actividades estratégicas, en sus diferentes dimensiones, se organizan con base en redes globales de intercambio de decisiones que van desde mercados financieros hasta simples mensajes audiovisuales, no toda la actividad económica y cultural es global:

Al terminar el siglo XX, las grandes ciudades se afirman como territorios centrales donde se concentran las principales actividades económicas, sociales, políticas y culturales que caracterizan nuestra época³⁴.

Para algunos autores, la gran mayoría de la actividad, considerada en proporción de persona participante, es del ámbito local, por lo que las ciudades, los ciudadanos y sus procesos de urbanización no son ajenos a dichos cambios estructurales.

Para Fernando Barreiro, la globalización produce y acelera la reconstrucción urbana en función de lógicas cada vez más externas a la sociedad local. Los centros urbanos se van convirtiendo progresivamente en nodos conectados con lo

³³ *Ibidem*, p.67

³⁴ Margarita Pérez, "Las ciudades latinoamericanas y el proceso de globalización" en *Memoria, Revista mensual de Política y Cultura*, No. 193, marzo, Centro de Estudios del Movimiento Obrero Socialista (CEMOS), 2005, p.3

global, y dónde la ciudad metropolitana está ahora habitada por flujos globales de capital y por sectores sociales dependientes de las conexiones mundiales³⁵.

Por lo tanto, los impactos locales de este modo de desarrollo informacional y economía global conciernen a la gobernabilidad de las ciudades con respecto a las transformaciones en su desarrollo económico, sus formas de organización social y, en general, los modos de vida de sus habitantes. El Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales de Chile considera que tal escenario de transformaciones ha producido una revalorización del papel de las áreas metropolitanas principales (AMP) de tal dimensión que diversos autores han considerado necesario proponer nuevas denominaciones para aludir a la ciudad emergente:

“...tales como *ciudad informacional* (Castells 1989), *ciudad difusa* (Indovina, 1990), *ciudad global* (Sassen, 1991), ciudad reticular (Dematteis, 1998), *postmetrópolis* (Soja, 2000), ciudad dispersa (Monclus, 1998), etc.”³⁶.

Más allá de las transformaciones en la ciudad emergente y derivadas del impacto de lo global, existe evidentemente la identidad particular de cada ciudad que también se manifiesta en sus transformaciones³⁷ y que, al parecer, hace improbable que éstas cuenten con un mismo tipo de imagen e identidad urbana.

Sin embargo, lo importante es establecer la naturaleza y el alcance de la influencia de la interacción del proceso global - local. Esto es, que si bien las ciudades no se encuentren convergiendo hacia un modelo único, hay determinados cambios que tienden a producirse en todas ellas como consecuencia de las transformaciones

³⁵ Fernando Barreiro, *Los nuevos vecinos. Metropolización, exclusión social y segregación urbana en las ciudades europeas*, CIREM, Barcelona, 2005, p. 4

³⁶ Carlos De Mattos, *Redes, Nodos y Ciudades: Transformación de la metrópoli latinoamericana*, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile, Trabajo presentado en el VII Seminario Internacional de la Red Iberoamericana de Investigadores sobre Globalización y territorio (RII) en Camaguey, Cuba, del 27 al 29 de noviembre de 2002, p.4.

³⁷ Las transformaciones internas a las que se aluden están relacionadas con los procesos endógenos de la ciudad: idiosincrasia de sus habitantes, su configuración morfológica básica, su propia arquitectura y paisaje.

en la era de la información, siendo estos cambios los que nos interesa identificar a continuación.

1.3.1 La incidencia de la economía global en las ciudades. La reestructuración del espacio urbano: ¿nodos urbanos o redes globales?

El avance de la reestructuración del informacionalismo-actividades globalizadas se ha traducido en una descomposición y desintegración de numerosos procesos del orden económico que anteriormente se habían desarrollado principalmente en y entre economías nacionales, para dar paso a una re-integración en el ámbito supranacional, es decir, llevadas por las empresas, impulsadas a operar en red.

De Mattos sitúa la operación de las empresas como un modelo de *redes transfronterizas (RTF)*, donde se destaca la importancia de las que son productivas, financieras y comerciales, pero que incluyen un vasto espectro de redes como las culturales, científicas, universitarias, etc., significando o repercutiendo con ello en la incorporación de sectores y de lugares a la dinámica globalizada³⁸.

Por lo tanto, la economía global es también informacional, debido a que el incremento de su productividad no depende del todo del incremento cuantitativo de los factores de producción, sino de la aplicación de conocimiento e información para su gestión, producción y distribución.

La pregunta giraría en torno a la manera en cómo este fenómeno de la economía global incidió en las ciudades. Luego entonces, y recapitulando con respecto al papel de las TIC, la creciente influencia de éstas junto con el modelo RTF, desatarían e impulsarían hacia la reestructuración del espacio urbano, que procederemos a explicar en el siguiente apartado.

³⁸ Carlos De Mattos, *op.cit.*, p. 5.

El impacto de la relación entre las TIC y las RTF como células fundamentales de la economía global e informacional es entendida por Jordi Borja como un fenómeno de dispersión-concentración que influye directamente en el espacio urbano de las ciudades³⁹.

- *Dispersión*: la amplia propagación territorial de nodos⁴⁰ de las RTF.
- *Concentración*: la propagación sólo es en determinados lugares estratégicamente seleccionados.

¿Que implicaciones tiene este fenómeno? Para la holandesa Saskia Sassen en *La ciudad global* se produce una concentración territorial que en lo fundamental se caracteriza por seleccionar como receptores de nodos aquellos lugares que ofrecen un conjunto de atributos y factores que las RTF perciben como condición necesaria para el mejor desarrollo de sus actividades⁴¹.

En este sentido tienen especial incidencia en la localización, espacios que cuenten con:

- Sistemas de comunicación para contactos instantáneos
- Oferta de servicios especializados.
- Recursos humanos amplios y capacitados.
- Presencia de un tejido productivo y diversificado.

La dinámica de dispersión-concentración que acompaña a la propagación a escala mundial redefinió el papel de cada ciudad, materializando la función territorial de la economía global.

³⁹ Jordi Borja, *et.al*, *Local y global*, Taurus, España, 1997, p. 60.

⁴⁰ El nodo es un concepto y principio estructural de la red urbana, Niko Salíngaros lo define como conjuntos de actividad humana cuyas interconexiones forman redes. Existen diferentes tipos de nodos: casa, trabajo, parques, tiendas, restaurantes, iglesias, empresas, etc. Para un estudio más exhaustivo respecto a la estructura urbana véase Salíngaros, Nikos, *La teoría de la red urbana*, University of Texas at San Antonio (UTSA), Estados Unidos, www.math.utsa.edu, 17 de enero de 2006.

⁴¹ Véase Saskia Sassen, *The Global City. New York, London, Tokio*, Princeton, University Press, 1991.

Lo anterior no implica que todas las ciudades en el mundo, al involucrarse en estos procesos se hayan convertido en ciudades globales, sino que al hacerlo comenzaron a ser afectadas por las transformaciones de dicha dinámica.

De Mattos y Barreiro encuentran en las transformaciones fenómenos diferentes. Para De Mattos, la transformación de las ciudades ha generalizado dos fenómenos que si bien ya estaban presentes en la ciudad industrial-desarrollista, ahora aparecen fortalecidos:

- Consolidación de una estructura urbana polarizada y segregada.
- Acentuación de la metropolización que prolonga la ciudad hacia todas las direcciones⁴².

Para Fernando Barreiro hay una reestructuración de los suburbios metropolitanos de manera social y funcionalmente diversificada. Esta reestructuración revive como un proceso que se manifiesta en una **dualidad intrametropolitana**, existiendo, por un lado, funciones de mayor valor y por otro las más degradadas; es decir la existencia de un selecto grupo que gestiona la información y la riqueza y otro grupo socialmente excluido.⁴³

Sobre dicha dicotomía de la ciudad, Jordi Borja considera que este fenómeno se observa a escala planetaria, como es el caso del África Subsahariana, con excepción de Sudáfrica, que parece cada vez más excluida de los circuitos dominantes económicos y tecnológicos, mediante procesos acumulativos de desigualdad territorial⁴⁴.

El aspecto relevante y nuevo es el proceso de **exclusión social** que se recrudece en esta dualidad intrametropolitana, particularmente en las grandes ciudades de casi todos los países, siendo que en distintos espacios del mismo sistema

⁴² Carlos De Mattos, *op.cit.*, p.13.

⁴³ Fernando Barreiro, *op.cit.* p.2.

⁴⁴ Jordi Borja, *op.cit.*, p. 60.

metropolitano existen, sin articularse y a veces sin verse, poblaciones que quedan al margen y excluidas de las comunicaciones globales y de las actividades competitivas.

En unos casos han sido expulsados de la actividad económica y en otros, nunca han entrado en ellos. Cuando estos sectores se concentran en ciertas áreas, se producen círculos de marginación y guetización⁴⁵.

La exclusión, como un fenómeno local, junto con sus factores y transformaciones en el espacio urbano será lo siguiente que analizaremos, después de haber descrito el desarrollo histórico de su contexto actual.

⁴⁵ Fernando Barreiro, *op.cit*, p.2

Capítulo 2. Conceptos y categorías básicas en el estudio sobre un sistema de exclusión social: el gueto.

Como describimos en el primer capítulo, la dinámica de dispersión-concentración explicada por la relación de las TIC y las RTF que se manifiesta en una dualidad intrametropolitana en las ciudades, existiendo, por un lado, funciones de mayor valor y por otro las más degradadas; es decir la existencia de un selecto grupo que gestiona la información y la riqueza y otro grupo socialmente excluido, nos advierte sobre lo importante que es abordar el fenómeno de la exclusión social para entender si el gueto es una forma y producto de ésta.

Este apartado tiene un sentido generalista al atender la complejidad de la exclusión que está afectando de diferentes formas, al menos a la mitad de la población mundial, en muy diversos aspectos e intensidad. Como objetivo específico abordaremos la exclusión social, procuraremos conceptualizarla, analizar sus dimensiones y los impactos que deja, en el marco de la sociedad de la información; tal es el caso del gueto como eje fundamental del presente trabajo, para ello incluimos las principales categorías de diferenciación social y realizamos un recorrido histórico-teórico sobre el término del gueto en el imaginario social, especialmente para los teóricos estadounidenses.

2.1 Las dimensiones de la exclusión social en la globalización

Son muchas las palabras y con ellas los enfoques, para estudiar a la sociedad y los fenómenos al interior de las ciudades: pobreza, precariedad, vulnerabilidad, exclusión, cuarto mundo, integración, aculturación, minorías, marginación, etc. Muchas de estas palabras han ido creando un marco conceptual, no siempre el más riguroso, para dicho estudio.

El concepto de exclusión tiene una utilización generalizada y es relativamente reciente. Para Jorge Martínez, es a partir de mediados de los años setenta, y sobre todo en las décadas de los años ochenta y noventa, cuando se convierte en

el fenómeno que va a focalizar la dimensión social de la crítica a la sociedad capitalista y a la globalización:

“Pese a la preponderancia alcanzada en los últimos decenios no puede decirse, sin embargo, que el concepto haya sido objeto de una detenida elaboración y precisión teóricas. Continúa siendo ambiguo, de uso impreciso e incapaz de designar realidades sociales claramente acotadas y definidas. Esto permite su utilización laxa y explica en buena medida que se haya convertido en sinónimo de pobreza y marginación del tipo que sean”⁴⁶.

No pretendemos abordar aquí esa tarea de clarificación teórica, pues no es objeto de este trabajo y, además, excede de los límites del mismo; no obstante, trataremos de clarificar alguno de sus usos más habituales.

Si se tomara el término exclusión social en su literalidad podría entenderse que son grupos de individuos que quedan fuera de la sociedad o bien el apartamiento de grupos de individuos por razones diversas, aunque fundamentalmente económicas, sin embargo, esto no ocurriría en ninguno de los dos casos:

Ni siquiera Robinson Crusoe en su isla desierta está fuera; tiene una cultura, unos sentimientos, rescató del barco algunos objetos y herramientas, etcétera. Todo ello es sociedad. Ningún ser humano, si obviamos la excepcionalidad del “buen salvaje”, queda fuera de la sociedad. Otra cosa es que la sociedad no sea un todo homogéneo⁴⁷.

Los diferentes individuos tienen diversos grados de conexión social, están insertos en distintos ámbitos, las características de su medio social son distintas (rico pobre, poderoso-débil, asistido-desasistido... etcétera). Por esta razón, la metáfora “dentro-fuera” con la que frecuentemente se trata de explicar la exclusión

⁴⁶ Jorge Martínez, “La exclusión social un problema recurrente del capitalismo” en www.pensamientocrítico.org, 19 de noviembre de 2005.

⁴⁷ *Ibidem*.

social es muy equívoca. Definir la exclusión como lo contrario de la inclusión no aclara mucho, porque todos los individuos están incluidos en algún ámbito social.

El problema es que nuestras sociedades están fragmentadas, y mucho más desde que la actual fase de globalización ha cobrado toda su intensidad. Los distintos grupos de individuos están insertos en diversos fragmentos sociales; por tanto, no se puede afirmar que ninguno de ellos esté fuera de la sociedad, salvo que consideremos sociedad sólo aquellos fragmentos que son ricos, poderosos, etcétera. Pero esto supondría ignorar gravemente la complejidad de la sociedad de la información.

Asimismo diversos autores e instituciones, conceptualizan a la exclusión social en diferentes dimensiones:

Para la OCDE a través del Centro para la Investigación e Innovación en la Educación y como resultado de una investigación respecto de la exclusión social, considera que no hay una definición clara de ésta debido a que como categoría comprende un número importante de circunstancias, además de considerar que hay otras categorías inmersas como la pobreza, el desempleo, las minorías étnicas. Por lo tanto la OCDE prefiere considerar tres perspectivas interconectadas⁴⁸:

a) *El reciente debate político sobre la exclusión.* Esta perspectiva, refiere el estudio de la OCDE, es producto de la reciente relación que guarda el concepto con los diferentes cambios emergidos en una sociedad ligada a la economía global y a las TIC, haciendo que los sectores industriales y ocupacionales se transfieran a otras regiones del mundo, acarreando un devastador impacto en las infraestructura social y económica en lo local y que debido a ello la exclusión social en las agendas públicas podría ser en parte una preocupación de algunos

⁴⁸ Véase OECD, *Overcoming exclusion through adult learning*, OECD Publications, Francia, 1999. (Traducción libre).

políticos conscientes de la situación; a las diferencias que se presentan en los continentes, de norte a sur; o a la propia necesidad de muchos países de estudiar y analizar el concepto dentro de una posible parálisis en sus políticas sociales.

b) La pobreza, bajos ingresos y la desigualdad. A pesar de que el estudio advierte sobre la dificultad de un término preciso para la exclusión, considera que el lenguaje debe ser importante y que las categorías de pobreza, bajos ingresos y desigualdad son conceptos recurrentes para describir situaciones de una posible exclusión social y que el impacto es individual y en grupo.

c) Percepciones y experiencia sobre la exclusión. La OCDE considera también en su estudio que otra perspectiva de la exclusión son las innovaciones locales, formales o informales, y que cuando son compartidas por los países y han emergido para direccionar el rumbo de sus políticas sociales se convierten en poderosas armas en contra de la exclusión.

A pesar de la dificultad sobre la descripción del concepto, consideramos importante dimensionar sus principales características con el ánimo de no confundirle con otros términos, por ejemplo Anthony Giddens ofrece un concepto de exclusión social afirmando que ésta alude a cómo los individuos pueden verse apartados de una completa participación en el conjunto de la sociedad y considera que es un concepto más amplio que el de infraclase y presenta la ventaja de subrayar procesos: mecanismos de exclusión⁴⁹.

Por su parte Castells, al igual que Giddens, concibe a la exclusión social como un proceso, pero antes de describirla, hace un acotamiento al valorar la dinámica del informacionalismo y establece una distinción entre varios procesos de diferenciación social, dividiéndolas en dos esferas:

⁴⁹ La idea de infraclase proviene de los Estados Unidos, aludiendo a una polarización entre ricos y pobres y donde en los más desfavorecidos hay una privación económica y social que converge con las divisiones raciales. Véase Anthony Giddens *Sociología*, Madrid, 1999.

- a) En el ámbito de relaciones de distribución/consumo (la apropiación diferenciada de la riqueza generada por un esfuerzo colectivo): la desigualdad, polarización, pobreza y miseria.
- b) En el ámbito de las relaciones de producción, identificando cuatro procesos: individualización del trabajo, sobreexplotación de los trabajadores, integración perversa y **exclusión social**.

A continuación definiremos de manera breve las categorías de los dos ámbitos según Castells, que nos permiten delimitar la investigación y distinguir nuestra categoría de otras y no confundirlas con sinónimos de la exclusión:

- Desigualdad; hace referencia a la apropiación desemejante, en términos relativos, de la riqueza (renta y activos) por parte de individuos y grupos sociales diferentes.
- Polarización; es un proceso específico de desigualdad que aparece cuando tanto el vértice como la base de la escala de distribución de la renta o la riqueza crecen más deprisa que el centro, de manera que éste disminuye y se agudizan las diferencias sociales entre los dos segmentos de la población.
- Pobreza; es una norma definida institucionalmente, referente al nivel de recursos por debajo del cual no es posible alcanzar el nivel de vida considerado la norma mínima en una sociedad y en una época determinadas.
- Miseria, definida por Castells sobre la distribución de la renta/activa o lo que algunos expertos conceptúan como “privación”, introduciendo una gama más amplia de desventajas sociales/económicas.

En la segunda esfera se encuentra:

- *Individualización del trabajo*; práctica dominante en la economía urbana informal como una forma predominante de empleo en la mayoría de los países en desarrollo.
- *Sobreexplotación*; imposición a ciertos tipos de trabajadores condiciones más duras de lo que es la norma/regulación en un mercado laboral determinado en un tiempo y espacio precisos.
- *Integración perversa*; Producto de un proceso de exclusión social y la insuficiencia de políticas de integración social que conducen a otro proceso laboral como es la economía criminal⁵⁰.

Finalmente y con respecto a esta descripción de categorías se encuentra la exclusión social, propuesta por el gabinete asesor sobre política social de la Comisión de la Unión Europea y adoptada por la Oficina Internacional del Trabajo de la ONU y retomada por Castells: “...(Proceso por el cual a ciertos individuos y grupos se les impide sistemáticamente el acceso a posiciones que les permitirían una subsistencia autónoma dentro de los niveles sociales determinados por las instituciones y valores en un contexto dado)”⁵¹.

Lo que nos demuestra Castells, en la anterior diferenciación de son una amplia gama de factores que, coincidiendo con Giddens, en el momento en que éstos interactúan se pueden convertir en procesos de exclusión social, del tal manera que impiden a individuos y grupos tener oportunidades con las que cuenta la mayoría de la población, alcanzando diversas formas y desarrollándose en

⁵⁰ Castells entiende como economía criminal aquellas actividades generadoras de ingresos que son declarados delitos por las normas.

⁵¹ Manuel Castells, *op.cit.*, p. 98.

comunidades rurales aisladas y apartadas de los servicios o en barrios del interior de las ciudades caracterizados por los altos índices de criminalidad⁵².

Por lo tanto, entenderemos a la exclusión social como un proceso de manifestación extrema de desigualdad social en la que diversos colectivos heterogéneos de individuos quedan, por causas estructurales –esto es, no debidas a su propia voluntad-, imposibilitados para obtener por sí mismos y de forma honesta los recursos necesarios y de toda índole, aunque esencialmente económicos, para poder establecer planes autónomos de bienestar.

Por lo tanto, la exclusión social no es sólo una cuestión de no ser capaz de encontrar empleo o una falta de preparación; aunque la falta de trabajo regular como fuente de ingresos sea considerada como una situación clave en el concepto de exclusión pueden ser varios los factores que orillen a una persona hacia regiones exteriores.

Enfatizamos que la exclusión social debe ser entendida como un proceso y no como una condición. Manuel Castells ejemplifica lo afirmado:

“... (Las fronteras de la exclusión social) cambian, y quien es excluido e incluido puede variar con el tiempo, dependiendo de la educación, las características demográficas, los prejuicios sociales, las prácticas profesionales, y las políticas públicas”⁵³.

Entonces, si el proceso de exclusión social en la sociedad de la información, afecta tanto a personas como a territorios, regiones, ciudades y barrios, ¿Qué relación guarda con la segregación urbana? ¿Dónde se deja ver el impacto de la segregación?

⁵² Véase Anthony Giddens, *op.cit*, p. 416.

⁵³ Manuel Castells, *op.cit.*, p.99.

2.2 Segregación Urbana: un mecanismo de exclusión social.

A pesar de que al referirnos al término de la segregación urbana pudiera considerarse un asunto localizado, no significa que se encuentre aislado de otros fenómenos. Iris Maryon le define como un proceso de la exclusión social⁵⁴. Y este proceso o mecanismo de exclusión es de nuestro interés bajo lo ya expuesto en el último apartado de nuestro primer capítulo con respecto a las transformaciones del espacio en las ciudades.

Recordemos que dichas transformaciones, explicadas por la dinámica de dispersión-concentración, consolidaron una estructura urbana polarizada. Este proceso de urbanización, en general, ha incrementado la pluralidad étnica y cultural de las ciudades a través de procesos de migraciones nacionales e internacionales que han conducido a formas de vida dispares en el espacio de las principales áreas metropolitanas del mundo.

Jordi Borja documenta que los procesos de las migraciones son especialmente rural-urbanas, frecuentemente debidas a la expulsión de mano de obra de la agricultura y por la modernización de la misma, siendo consecuencia de los procesos de industrialización y crecimiento de la economía informal en las áreas metropolitanas de los países desarrollados⁵⁵.

Un factor adicional que va mucho más allá del impacto directo de la inmigración y la diversidad étnica es la concentración espacial de la minorías étnicas en las ciudades, particularmente en las grandes ciudades y en los barrios específicos de éstas, en los que llegan a constituir incluso la mayoría de la población: se mecaniza la exclusión a través de un proceso de segregación en una dimensión espacial.

⁵⁴ Iris Maryon, *Inclusion and democracy*, Oxford University Press, New York, p.196.

⁵⁵ Véase Jordi Borja, et.al, *op.cit*, p. 112.

La exclusión tiene una dimensión espacial cuando los barrios difieren considerablemente en cuanto a seguridad, condiciones medioambientales y disponibilidad de servicios e instalaciones públicas. Y en aquellas comunidades que sufren carencias, es muy difícil que superen la exclusión⁵⁶ y que den pasos para participar plenamente en la sociedad.

“Las redes sociales pueden ser débiles esto reduce la información sobre el empleo, las actividades políticas y los actos comunitarios. Las altas tasas de paro y las rentas bajas someten la vida familiar a grandes presiones; la delincuencia de todo tipo, incluida la juvenil, socava la calidad de vida general del barrio”⁵⁷.

El carácter de la exclusión social en este proceso de segregación es apreciado por Giddens dentro del sector vivienda, pues considera que mientras muchas personas de las sociedades industrializadas habitan en lugares cómodos y espaciosos, otros residen en viviendas atestadas de gente, con calefacción inadecuada o cimientos poco seguros.

Maryon, dentro de esta dimensión espacial de la exclusión, va más allá de la simple condición de las viviendas y encuentra una explicación en el concepto de segregación residencial puntualizando tres problemáticas principales de ésta. La primera es que la segregación viola el principio de igualdad de oportunidades y limita la elección de hogar, esto debido a que los costos son más caros en unos barrios que en otros⁵⁸. La segunda, y más importante en su consideración, es que este proceso de segregación produce y refuerza estructuras de privilegio y desventaja⁵⁹. La tercera problemática es que la segregación como proceso hace o reserva privilegios invisibles para las personas blancas, pero dichos privilegios

⁵⁶ Además de que ya hemos mencionado que la exclusión no es una “condición”, sino un proceso y por lo tanto es más que una “barrera” por cruzar.

⁵⁷ Anthony Giddens, *op.cit*, p. 420.

⁵⁸ En este sentido Maryon encuentra otras restricciones en cuanto a la discriminación racial ejercida por los propietarios o caseros, bancos y los gobiernos locales en los acuerdos de arrendamiento en donde se observa una marcada discriminación étnica y racial. Véase Iris Maryon, *op.cit*. p. 205.

⁵⁹ “La gente que vive en vecindarios con alta concentración de gente de color tiene un menor calidad de vida y paga más por los servicios que aquellos que viven en barrios o vecindarios de concentración de personas blancas”, en *Ibidem*, p. 205.

son los mismos que excluyen de los beneficios a la gente de color al grado de pensar en su calidad de vida como normal y justa.

No obstante lo cual, a pesar de abordar la problemática de la segregación residencial en la explicación que ofrece Iris Maryon es importante para nosotros acercarnos de manera más específica y ordenada al concepto de segregación residencial.

Y es que la segregación se manifiesta de diferentes maneras, remitiendo todas a formas de desigual distribución de grupos de población en el territorio. Estas formas pueden ser:

- a) La proximidad física entre los espacios residenciales de los diferentes grupos sociales.
- b) La homogeneidad social de las distintas subdivisiones territoriales en los que se puede estructurar una ciudad.
- c) La concentración de grupos sociales en zonas específicas de una ciudad⁶⁰.

Por ello, dichas formas contribuyen a una definición reciente de segregación residencial: "Grado de proximidad espacial o aglomeración territorial de las familias pertenecientes a un mismo grupo social, sea que éste se defina en términos étnicos, erarios (sic), de preferencias religiosas o socioeconómicas"⁶¹ entre otras posibilidades.

Según los investigadores de la CEPAL, el procedimiento para medir la desigualdad, en el caso de la segregación residencial de tipo racial, es relativamente sencillo, a diferencia de una segregación residencial socioeconómica, bajo el supuesto de que se trata de una variable sencilla de identificar y sobre cuyas categorías cabe poca discusión, porque normalmente es

⁶⁰ Véase Jorge Rodríguez, *et.al.*, "Segregación residencial en la ciudad latinoamericana" en *Revista eure*, Vol. XXIX, No.89, 1 Santiago de Chile, mayo 2004, p.p.5-34.

⁶¹ F. Sabatini, *et.al.*, "Segregación residencial en las principales ciudades chilenas: Tendencias de las tres últimas décadas y posibles cursos de acción", *Revista eure*, Vol XXVII, No. 82, p.27.

simple diferenciar entre una mayoría y una minoría racial, y la noción de segregación residencial se vincula directamente a la similitud que hay entre la representación metropolitana de la minoría y su representación en las diferentes subdivisiones del área metropolitana⁶².

Sin embargo, desde las ciencias sociales el procedimiento para medir la distribución de estas desigualdades ha sido estudiado por geógrafos, sociólogos y economistas. Asimismo el interés no es reciente, hagamos una breve puntuación sobre los acercamientos⁶³:

1. La Escuela de Chicago durante los años veinte del siglo pasado inició el estudio desde una perspectiva exclusivamente global.
2. En los años cuarenta del siglo XX surgen nuevos trabajos como los que hablan sobre los índices de interacción y el estudio de los índices de disimilitud o también conocidos como Índices Duncan.
3. Durante los años ochenta y noventa, del mismo siglo, otros autores han elaborado índices espaciales de segregación residencial que han permitido clasificar y comparar la situación teniendo en cuenta las particularidades de las zonas de cada ciudad, es decir una comparación en el tiempo y en el espacio.
4. Recientemente se han desarrollado estudios específicos de diferentes ciudades como Londres, Ámsterdam, algunas ciudades del norte de Italia, ciudades francesas y algunas ciudades latinoamericanas.

Las clasificaciones más recientes corrieron a cargo de un estudio especial de Massey y Denton de la Universidad de Harvard, quienes teniendo en cuenta las diferentes perspectivas en las que se puede abordar el tema del reparto de un

⁶² Véase Jorge Rodríguez, *op.cit.*, p.1.

⁶³ Véase Joan Martori *et.al.*, "Indicadores cuantitativos de segregación residencial" en Scripta Nova, Vol. VIII, No.169, Universidad de Barcelona, julio de 2004, p.1.

grupo de población en una ciudad, han establecido diversos tipos de segregación residencial⁶⁴.

Es de nuestro interés el describir tales tipos de segregación, con el fin de reconocer o fundamentar la dinámica de dispersión-concentración y la relación con un sistema de exclusión social. Así pues, los indicadores cuantitativos de segregación residencial se pueden agrupar entre otros, en los siguientes:

- *Indicadores de igualdad*; hacen referencia a la igualdad en la distribución de uno o más grupos en las zonas o unidades espaciales en que podemos dividir un espacio urbano⁶⁵. Por lo tanto un grupo de población presenta segregación si está repartido de forma desigual entre las zonas o unidades espaciales de una ciudad.
- *Indicadores de exposición*; la exposición se define como el grado de contacto potencial, es decir la posibilidad de interacción entre los miembros de un mismo grupo, o entre miembros de dos grupos diferentes. Entonces los indicadores de este tipo miden la probabilidad que un miembro de un grupo se encuentre con otro miembro de su grupo, o con el miembro de otro grupo.
- *Indicadores de concentración*; la concentración hace referencia a la ocupación, por parte de un grupo de población de un espacio físico en términos de superficie. Según los indicadores de este tipo, cuanto más pequeña sea la parte del espacio urbano que ocupa un grupo, más concentrado, y por lo tanto más segregado se encuentra.

⁶⁴ Douglas Massey, *et.al.* S. "Ethnic residential segregation: a theoretical synthesis and empirical review", *Sociology and Social Research*, 1985, vol. 69, p.p 315-350.

⁶⁵ "Por ejemplo, los *boroughs* en el Reino Unido, los *census tracts* en los EEUU o las secciones censales en España en *Ibidem* p. 317.

- *Indicadores de centralización*; los indicadores de centralización miden la proximidad de un grupo de población al centro urbano. Según estos indicadores, cuanto más localizado está un grupo en el centro de la ciudad, más segregado está.

En los siguientes 4 esquemas se ejemplifican las descripciones anteriores, de tal manera que se utilizan figuras que representen a un determinado grupo X en diferentes situaciones segregativas.

La situación de la figura 2.1 se puede interpretar como una distribución perfecta del grupo en las unidades espaciales, en todas reside el mismo número de individuos del grupo analizado.

En la figura 2.2 se presenta una situación diferente ya que todos los miembros del grupo X se sitúan en cuatro unidades de un total de diecinueve.

No obstante que el indicador de desigualdad puede medir la distribución de un grupo de población en el territorio urbano, si es o no igualitaria, sería insuficiente pues no nos puede informar cómo es esta distribución respecto a diferentes situaciones o localizaciones.

Indicadores de igualdad

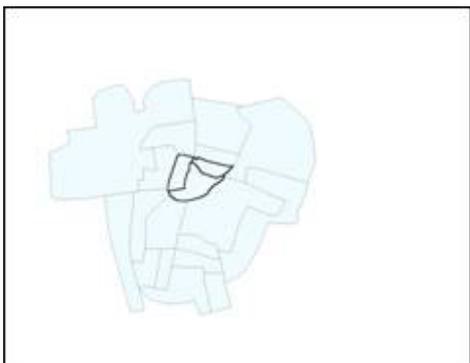


Fig.2.1 Distribución perfecta

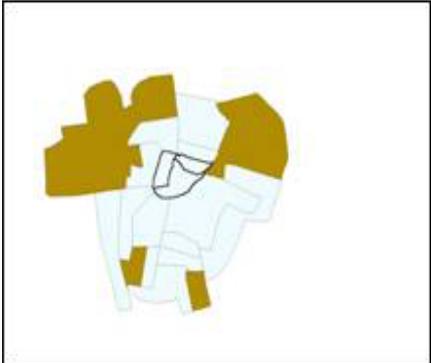


Fig. 2.2 Distribución desigual

Fuente: Joan Martori, *et.al.*, “Indicadores cuantitativos de segregación residencial” en *Scripta Nova*, Vol. VIII, No.169, Universidad de Barcelona, julio de 2004, p.4

En el caso de los indicadores de exposición éstos tienen en cuenta la representatividad de los grupos en la población total, a diferencia de los indicadores de igualdad, además miden el grado de contacto potencial en el interior de las unidades espaciales entre miembros de un mismo grupo (índice de aislamiento) y entre miembros de dos grupos diferentes (índice de interacción).

Si se presentara una situación en donde hay una distribución similar de dos grupos en el espacio urbano que puede dar lugar a índices de igualdad nulos no tiene necesariamente porque reflejar una situación de fuerte interacción entre sus miembros, de ahí la importancia de los indicadores de exposición:

Indicadores de exposición.

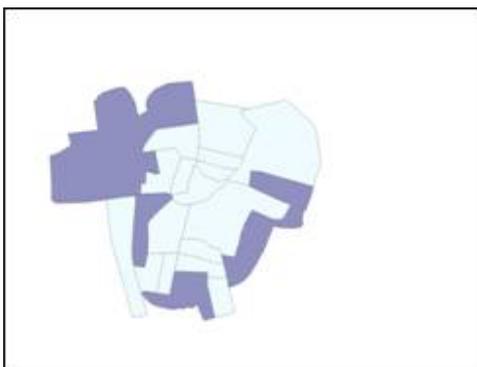


Fig. 2.3 Índice de interacción
Grupo "X": 25%
Grupo "Y": 75%

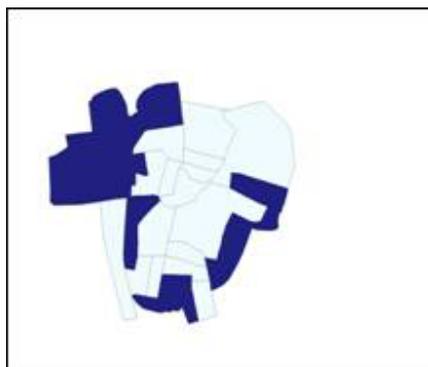


Fig. 2.4 Índice de aislamiento
Grupo "X": 100% en 4 unidades

Fuente: Joan, Martori, et.al., "Indicadores cuantitativos de segregación residencial" en Scripta Nova, Vol. VIII, No.169, Universidad de Barcelona, julio de 2004, p.4.

La figura 2.3 ejemplifica a dos grupos de población, "X" e "Y", el primero minoritario y el otro mayoritario, que representan, respectivamente, el 25% y el 75% de la población de cada unidad espacial. Aunque la distribución sea similar, la probabilidad que un miembro del grupo "X" se encuentre con un miembro del grupo "Y" es mayor que la probabilidad que un miembro del grupo "Y" coincida con un miembro del grupo "X". Sin embargo habría un índice de interacción.

En el caso de la figura 2.4, el grupo “X” está totalmente aislado, no comparte el espacio que ocupa con ningún otro grupo y representa el 100% de la población de las cuatro unidades donde se localiza. En cambio, en la situación representada en la figura 2.3, el grupo X comparte las unidades con el grupo “Y”. Por lo tanto, y según este tipo de enfoque del problema, la situación con más segregación es la representada en la figura 2.4.

Indicadores de concentración.

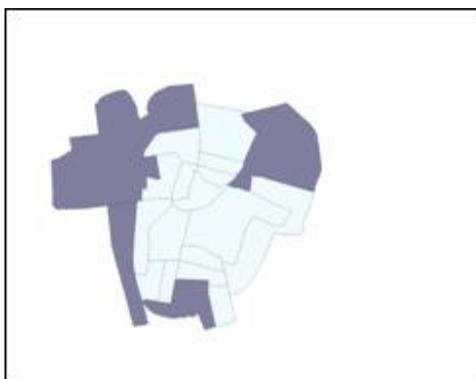


Fig. 2.5 **Concentración débil.**

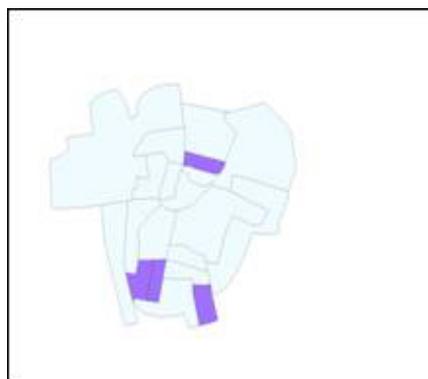


Fig.2.6 **Concentración fuerte.**

Fuente: Joan Martori, *et.al.*, “Indicadores cuantitativos de segregación residencial” en Scripta Nova, Vol. VIII, No.169, Universidad de Barcelona, julio de 2004, p.4.

Como ya se describió la concentración hace referencia al espacio urbano ocupado por un grupo; cuanta más pequeña es la parte del espacio o municipio que ocupa un grupo más concentrado está. Según el estudio de Massey, las minorías segregadas ocupan partes pequeñas del territorio urbano. Utilizando este principio, cuanto mayor es la densidad en las zonas ocupadas por este grupo, más segregado está⁶⁶. Aunque las situaciones de igualdad son idénticas, la concentración es débil en la figura 2.5 y fuerte en la figura 2.6.

⁶⁶ Douglas Massey, *op.cit.*, p.320

Por último, los índices de centralización miden la proximidad de un grupo respecto al centro de la ciudad, en nuestro ejemplo el grupo está totalmente centralizado en la situación representada en la figura 2.8 en comparación con la figura 2.7.

Indicadores de centralización.

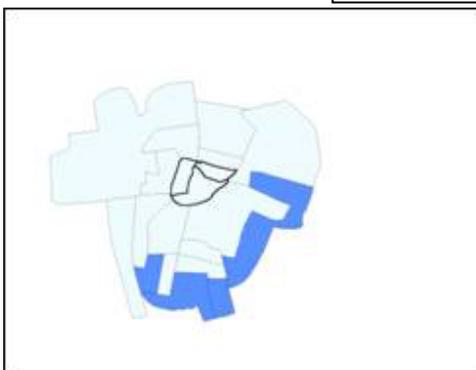


Fig.2.7 El grupo y el centro.

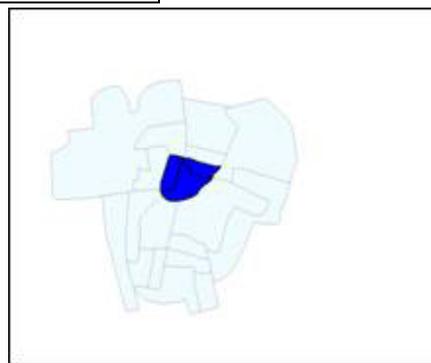


Fig.2.8 Grupo totalmente centralizado

Fuente: Joan Martori, et.al., "Indicadores cuantitativos de segregación residencial" en *Scripta Nova*, Vol. VIII, No.169, Universidad de Barcelona, julio de 2004, p.5.

El desarrollo de este tipo de estudios sobre la segregación residencial, donde se analizan diferentes tipos de la misma, comenzó en los Estados Unidos durante las luchas antisegregacionistas de los años sesenta y setenta del siglo pasado. El objetivo, en aquel contexto histórico, era determinar si la minoría afroamericana de una determinada ciudad o área metropolitana estaba recluida en un *gueto*. Se consideraba que existía un gueto si se producía alguna o algunas de las siguientes situaciones:

- Una zona reagrupa la mayor parte de la población minoritaria del territorio analizado (distribución desigual).
- Existe una zona homogénea habitada casi en su totalidad por población del grupo minoritario (aislamiento fuerte).
- Se puede encontrar una zona, que representa una parte pequeña del territorio analizado, donde la densidad de población del grupo minoritario

toma un valor de los más elevados de la ciudad o área metropolitana (concentración fuerte)

- La población minoritaria se concentra en el centro de la ciudad o área metropolitana (centralización fuerte)

Tales puntuaciones acerca de la existencia de un gueto, nos hablan propiamente de su existencia, no obstante nos acercaremos a una conceptualización de éste en el siguiente apartado

Consideraremos entonces que este aparato conceptual, que pudiera resultar excesivo, nos permita delimitar y analizar nuestro problema de investigación y oriente sobre la viabilidad de usar un concepto y no otro en el estudio del gueto.

2.3 Hacia un imaginario contemporáneo del gueto. La semántica histórica del concepto de gueto

Hemos abordado cómo es que los indicadores de segregación residencial urbana nos ayudan en el proceso de identificación de un gueto de manera geográfica o espacial así como censalmente dentro de una zona o área metropolitana. Pero la pregunta en este apartado es ¿Qué es un gueto? Intentaremos responderla primero entendiendo cuál ha sido la evolución histórica del concepto. Posteriormente, atendiendo a la trayectoria académica, es decir cómo ha sido abordado por la academia en diferentes momentos y espacios, situación que no ha permitido consolidar el concepto de gueto para sólo quedarse en el nivel de descripción.

Las investigaciones no han podido encontrar una exclusiva raíz etimológica del concepto de gueto⁶⁷, pero coinciden en que viene del *ghetto veneciano*. El ghetto (de *gettare*: fundir) era un barrio de fundidores que a principios del Renacimiento aparecía prácticamente despoblado al haber perdido su uso económico, circunstancia que aprovecharon las autoridades venecianas para recluir a los

⁶⁷ Hay algunas derivaciones del italiano *giudecca*, *borghetto* o *gieeto*; del alemán *gitter* o del hebreo *get*, Véase en Lôic Wacquant, *What is ghetto? A constructing sociological concept*, University of California, Berkeley-Centre de sociologie européenne, Paris, 2005, p.3.

judíos de la ciudad, al considerar que las derrotas militares y la crisis del comercio de especias era atribuible a la impureza que acarrearía la convivencia con los judíos⁶⁸.

Debido a que entre los judíos se encontraban los mayores prestamistas, el gobierno de la ciudad de Venecia, decidió, en vez de expulsarlos como había ocurrido en otras ciudades, segregarlos de manera compulsiva dentro de la ciudad.

Los judíos venecianos encontraron un espacio autónomo en el ghetto en el cual pudieron rehacer y reinventar su pueblo en respuesta a la opresión, pero también encontraron un hacinamiento que triplicaba al de los cristianos y que a su vez provocaba epidemias que realimentaban la imagen de impureza de los judíos

Pero no solamente los judíos eran segregados, durante toda la Baja Edad Media la segregación espacial de minorías extranjeras y sobre todo religiosas había sido el modelo urbano predominante en Europa y aunque había tenido una inspiración pontificia⁶⁹, la aplicación dependía en la práctica de príncipes y reyes.

Sin embargo, sería el siglo XVIII el que marcaría en Europa la conversión del barrio libremente habitado por judíos a una reclusión forzada. Así, en Castilla se les conocerían como Juderías y en la parte catalana del reino de Aragón los barrios judíos eran llamados *calls*.⁷⁰

El término ghetto como designación de un barrio habitado por judíos nacería en Venecia en 1516 y se aplicaría a las sucesivas reclusiones forzadas de judíos en diversas ciudades italianas: Roma (1555), Florencia (1570), Padua (1603).

⁶⁸ Véase Mikel Aramburu, *Bajo el signo del gueto*, Departamento de Antropología Social, Universidad de Barcelona, 2000, p.41.

⁶⁹ En parte debido a que la Iglesia se había vuelto más agresiva después de las Cruzadas y se volvería más en la Contrarreforma.

⁷⁰ Al parecer los *calls* era entidades más flexibles, pero aún es incierta la razón. Véase Enciclopedia Universalis en Mikel Aramburu, *op.cit*, p 42

El fenómeno de la reclusión forzada de judíos se iría extendiendo, aunque asignando diferentes nombres según las ciudades: *Judengassen* o *Judenstadt* en alemán⁷¹; en el occidente musulmán y a partir de la carta de Omar a los judíos *mella* en Marruecos y *hara* en Túnez. La vida social de estos barrios recludos se instauró hacia el interior de la misma, creando una sobreorganización que reforzaba por un lado la integración y al mismo tiempo el aislamiento.

Loic Waquant considera que en el desenvolvimiento de las juderías y *calls*, como primeros antecedentes de la actual concepción de gueto, ya se identificaban cuatro rasgos o elementos propios de un sistema organizacional que hoy día caracterizan al gueto contemporáneo: estigma, segregación espacial, aislamiento social y revestimiento institucional.

Un ejemplo de lo anterior es que si bien los *calls* y las juderías tenían sus propias instituciones religiosas, educativas y jurídicas y en general un alto grado de autonomía para regular la vida al interior de éstos, los judíos eran identificados por sus vestimentas y señales especiales y veían su vida limitada a los exclusivos intercambios económicos en relación al resto de la ciudad. Y ya en la reclusión forzada los judíos eran tomados como chivos expiatorios en las guerras contra su ciudad y se volvían los más vulnerables frente a los ataques en comparación a príncipes y reyes cristianos⁷².

Las masacres continuarían por los siguientes siglos en Alemania y Polonia en el XVII. Aunque para 1791 la Asamblea Constituyente de la República francesa abolió el status jurídico de los judíos en varios países, poniendo fin particularmente a los *ghettos* italianos⁷³.

⁷¹ El *Judenstadt* en Praga se convirtió en uno de los más grandes guetos en Europa y tenía su propio centro que era emblema de una relativa autonomía y trabajo comunal.

⁷² Entre los ataques más virulentos a los barrios judíos se encuentran los sucedidos en Castilla, Aragón y Barcelona en 1391, siendo el último el más virulento al morir miles de judíos y destruir el *call* por completo, en Mikel Aramburu, *op.cit.*, p. 43.

⁷³ El último guetto de la Época Moderna fue el de Roma, hasta 1870.

La reclusión forzada de judíos y el propio término ghetto para designar ese espacio de reclusión urbana resucitaría con las fantasías arias y la economía de la guerra de los nazis en Polonia y Checoslovaquia⁷⁴, pero antes del exterminio la idea de *ghetto* se extendió por las ciudades de Estados Unidos; la literatura al respecto y que comprueba tal hecho es la de los sociólogos de Chicago.

Wirth argumenta que en las ciudades estadounidenses el término ghetto era referido a aquellas zonas donde habitaban los judíos más pobres y atrasados, especialmente aquellos recién llegados que encontraban vivienda⁷⁵. Sin embargo, pronto el concepto se ampliaría hasta hacerse sinónimo de barrio de inmigrantes.

Aunque lo esencial de esta transformación del concepto no es el sinónimo en sí, sino el carácter voluntario y casi instintivo de la autosegregación de las minorías producto de una voluntad por reproducir una cultura y una comunidad y que en consecuencia hacía posible extender el término a otros grupos segregados en términos urbanísticos.

Entonces hay una evolución semántica del concepto en dos sentidos:

1. El *ghetto* pasa de ser un barrio judío de reclusión forzada a un barrio judío de concentración voluntaria.
2. El concepto pasa de designar un barrio de judíos a un barrio de inmigrantes.

Para Aramburu estas dos situaciones abren el camino a lo que el considera es el 'gueto moderno', con la intención de distinguirlo del *ghetto* entendido como barrio de judíos en Europa⁷⁶. Pero en el inglés, idioma en el que nació este gueto moderno, ha habido variaciones en el uso del término incorporando nuevos significados:

⁷⁴ Aunque en estos casos, la resucitación del concepto sólo sería un preludio para un exterminio en masas.

⁷⁵ L. Wirth, "The Ghetto" en *On cities and social life*, University Press, 1964, p. 84 en Mikel, Aramburu *op.cit.*, p. 44.

⁷⁶ Nosotros usaremos el término gueto en español entendido como la acepción moderna y como traducción del inglés para referirnos al gueto en Chicago.

The Oxford English Dictionary, que recoge el uso de término en inglés escrito a lo largo de la historia, permite ver que sí desde el siglo XVII, cuando el *ghetto* aparece por primera vez en la lengua inglesa, y hasta finales del siglo XIX, el término se empleaba para designar los barrios judíos, particularmente los italianos para principios de 1900, el concepto había adquirido nuevas connotaciones.

En estas acepciones el ghetto era asociado a pobreza y aislamiento urbano, pero no sólo en referencias a minorías étnicas y raciales, otros usos comienzan a aludir a actitudes propias del ghetto: El escritor sionista Zangwill escribía en *Children of the Ghetto* (1892)...” El Ghetto se convierte en un lugar de refugio para pobres e ignorantes... Este (sic) gente son las puertas de su propio Ghetto”⁷⁷.

Aunque también el gueto llegó a aparecer como referencia a determinados comportamientos y mentalidades que, aunque normalmente mal definidas, aparecen cargadas de un valor negativo y atribuido especialmente a pobres y minorías: “...*Radio Times* informaba en 1971 que “los trabajadores sociales están muy preocupados por la mentalidad del ghetto que existe en los barrios reprimidos de nuestras ciudades”⁷⁸.

Empero, en relación al mismo tipo de aislamiento, el concepto ghetto se utilizó en 1960 para hacer referencia a algunas áreas residenciales: “Mumford en *The City of history* señalaba que las áreas residenciales eran comunidades segregadas, una especie de ghetto verde dedicado a la elite y en 1968 *New York Review Books* hablaba de los ghettos intelectuales del MIT y Harvard”⁷⁹.

Notamos cómo paulatinamente el término en inglés pasa a incluir además de barrios poblados por inmigrantes a otros grupos de población como son las clases trabajadoras, en virtud de una mentalidad propia de ghetto que permite usar el

⁷⁷ Mikel Aramburu *op.cit.*, p.45.

⁷⁸ *Ibidem* p.45.

⁷⁹ *Ibid*, p. 46.

término con connotaciones peyorativas como las de aislamiento, fanatismo e ignorancia de un grupo social.

No obstante que el uso del término es principalmente para referirse a pobres y minorías etnoraciales, también se emplea con una actitud crítica para denunciar la autosegregación de las elites. Esto nos habla de que el concepto de gueto está cargado en su pragmática o en el lenguaje hablado de una simbología con efectos políticos que permiten deslegitimar a un grupo social cualquiera.

Hay otro detalle que merece importante atención con respecto a uso del término a través de la imagen que se tiene. En contraste con Estados Unidos, donde se habla abiertamente de guetos raciales, en Francia en la bibliografía y en el debate público europeo el gueto se emplea más como una proyección de una imagen posible o probable de futuro a partir del cual se observa la condición de los inmigrantes⁸⁰

Y si bien nuestro cometido en este trabajo es conocer la situación de los guetos en Estados Unidos específicamente el de los negros en Chicago, es necesario advertir sobre las connotaciones que se tienen en diferentes espacios. En España, por ejemplo, el término gueto muy recientemente ha salido del ámbito académico para normalizarse en el léxico político y popular.

Aramburu apunta que la reciente incorporación del gueto a los diccionarios españoles muestra que ha dejado de usarse en referencia exclusiva a realidades lejanas como los ghettos judíos medievales y renacentistas o de minorías raciales o étnicas en los Estados Unidos, y se ha empezado a aplicar a realidades domésticas pero siempre orientado al futuro con el término de “riesgo de guetización”:

⁸⁰ “En contraste con las alusiones conjugadas al gueto de delincuentes propias de los años ochenta, el gueto de inmigrantes aparece como un peligro más potencial que actual” en Mikel Aramburu *op.cit.*, p.48.

Las palabras de técnico municipal (un cargo intermedio del ámbito de Bienestar Social del Ayuntamiento de Barcelona) nos indican que en lo que respecta a la incorporación de inmigrantes es como si tuviésemos nuestro futuro dibujado ante nosotros, extendido sobre un papel compuesto por innumerables trazos que intensifican un paisaje ya conocido, seguramente ya leído en libros o visto en alguna película americana”⁸¹.

Lo que encontramos en común dentro de las connotaciones de las aparentes sinonimias del concepto del gueto o ghetto es el carácter de inadmisibilidad que se provoca al ser utilizado para describir o designar una realidad social. No obstante, parece que esta designación más que un concepto es una imagen difusa, fantasmal y que se ha transformado conforme los usos populares a través del tiempo.

Sin embargo, deseamos exponer cuáles han sido las acepciones dentro de los estudios científico- sociales con respecto a nuestro objeto de estudio y cómo es que desde este ámbito el gueto es un modelo social o resultado del proceso de segregación urbana respecto a la exclusión social.

2.4 La trayectoria académica sobre el concepto de gueto

Como observamos en la semántica histórica de nuestro objeto de estudio se muestran diversas acepciones, provocando una semántica difusa pero dentro de lo que para nosotros serían dos ejes convergentes: desigualdad (socioeconómica) y diferencia (racial y étnica). Si bien el concepto, en el ámbito de las ciencias sociales no ha estado exento de diferentes planteamientos y enfoques algunas de las principales teorías contienen esos dos ejes.

A continuación hemos clasificado dichos enfoques, resultado de la producción académica de algunos de los principales exponentes estadounidenses sobre el gueto:

⁸¹ Mikel Aramburu, *op.cit.*, p.50

Enfoque ecológico-culturalista de Chicago.; El primer teórico en introducir el término a las ciencias sociales en los primeros años del siglo XX fue Louis Wirth; convirtió el término en su categoría de *emic* a una categoría *etic*⁸² al defender la importancia de analizar el concepto a través del prisma del gueto judío europeo para analizar la incorporación de inmigrantes norteamericanos⁸³.

Wirth consideraba que estos inmigrantes vivían una situación de segregación urbana no producida por efecto de la ley, sino que era una reclusión voluntaria aunada a la cristalización involuntaria de las necesidades, prácticas, costumbres y herencias como lo era para él el caso del gueto judío.

Años más tarde Park y Burgees recobrarían el factor esencial pugnado por Wirth sobre la voluntad de reproducir una comunidad y agregaría que dicha voluntad era producto de (1) una pulsión de los grupos raciales y culturales y (2) una mezcla de factores ecológicos y culturales; recalando que los factores políticos y económicos tenían importancia secundaria⁸⁴.

Enfoque marxista; David Harvey, uno de los autores que contraatacó la teoría ecológico-culturalista de Chicago al plantear que la problemática del gueto se vive en términos del desigual acceso de las clases sociales al mercado de la vivienda, al considerar que es, éste último, el factor esencial que se impone sobre la distribución del ingreso real en el espacio urbano. Entonces el gueto desde esta perspectiva es sinónimo de localización urbana de las viviendas de los pobres⁸⁵.

⁸² *Emic* (contexto específico) y *etic* (aplicación universal con propósitos comparativos) en Louis Wirth, *El urbanismo como modo de vida*, tr. Vicor Sigal 2ed., Buenos Aires, Ediciones 3, 1968.

⁸³ Véase Louis Wirth, *The Ghetto*, Todros Geller, University of Chicago, 1956, 298p.

⁸⁴ Manuel, Tirón, "Del campo a la ciudad al campo (y de vuelta a la ciudad). Louis Wirth y su urbanism way of life", *Bifurcaciones (on line)*, Núm. 2, otoño 2005, URL: www.bifurcaciones.cl/002/Wirth.htm., 12 de enero 2006.

⁸⁵ Véase David Harvey, "On the History and Present Condition of Geography: An historical Materealist" in *The Proffesional Geographer*, Vol. 36, Núm.1, febrero 1984, p.35.

Siguiendo la trayectoria académica del gueto encontramos que los enfoques van en dos direcciones: el enfoque conservador y el enfoque progresista⁸⁶.

Enfoque conservador; Se le adjudica al gueto una serie de “patologías” proveniente del discurso de la clase media, considerando la existencia de comportamientos supuestamente anormales, ofensivos o excesivamente costosos tales como la delincuencia violenta, al abstencionismo escolar, embarazos de adolescentes, consumo y tráfico de drogas y dependencia asistencial.

Para Wacquant existen 3 premisas nocivas en el estudio del gueto desde este enfoque:

1. La equivalencia entre gueto y pobreza sin tener en cuenta el tipo de población de que se trata ni la organización social existente.
2. La tendencia a presentarlo como una formación social desorganizada, analizable exclusivamente en términos de carencias.
3. La tendencia a estigmatizar a los habitantes del gueto.

Enfoque progresista; Tales enfoques ponen énfasis en los procesos de discriminación y exclusión racial más que de clase, Wilson se propuso reforzar la perspectiva progresista e incorporar al análisis una cuestión que el mismo enfoque progresista había eludido por “incómoda”: los efectos que la discriminación tuvo sobre las pautas socioculturales de amplias capas de población urbana negra, tales como:

- Inexistencia del trabajo como un modelo normativo
- Irresponsabilidad por parte de los hombres por sus deberes parentales.
- Altos índices de delincuencia y drogadicción

⁸⁶ Julios Wilson realiza un informe sobre los estudios del gueto en Estados Unidos entre la década de los años cuarenta a los años ochenta: “(...) En su opinión estos estudios oscilan entre “perspectivas conservadoras” que achacan a la cultura del gueto su estatus subordinado y “perspectivas progresistas” que ponen el énfasis en el proceso de discriminación y exclusión racial más que de clase” en Mikel Aramburu, *op.cit.*, p.57.

Asimismo, en este reforzamiento académico del concepto Wacquant concomitante con Wilson añadiría que dichas pautas sociales se muestran más dominantes en los guetos negros en la actualidad, haciéndose cada vez más difícil hablar de familias biparentales o con un empleo regular. Wilson se refirió a esos barrios como guetos *underclass*.

Sería Wacquant, como un exponente del renovado enfoque progresista, quien cambiaría la denominación de gueto *underclass* por “hipergueto” en contraste con el gueto organizado antes a la década de los años setenta. Es decir Wacquant nos dice que en el momento actual el gueto negro posee estas características aunque éstas no sean las definitorias del concepto étic⁸⁷ haciendo una caracterización respecto de éste último:

En términos del tipo ideal el gueto puede definirse como una formación socio-espacial delimitada y uniforme racial o culturalmente basada en (1) la relegación forzada de (2) una población marcada negativamente, tales como los judíos en Europa Medieval o los afroamericanos en Estados Unidos, a (3) un territorio fronterizo segregado en el cual esta población (4) desarrolla un conjunto de instituciones paralelas que sirven como sustituto funcional de, y a la vez como una barrera protectora, contra las instituciones sociales dominantes pero (5) duplican a estas últimas únicamente a un nivel incompleto e inferior, mientras que (6) los que sirven de ellas permanecen en un estado de dependencia estructural⁸⁸.

Entonces dentro del desarrollo del concepto de gueto éste se estructura alrededor de cómo el gueto conjuga la desigualdad social y la diferencia cultural: desde quienes sólo ven en él la expresión de diferencia como el caso de Wirth, pasando por quienes sólo ven en el concepto la expresión de desigualdad como Harvey, hasta quienes intenta conjugar ambos fenómenos como Wacquant.

⁸⁷Concepto universal y transhistórico.

⁸⁸ Loic Wacquant, “Three Pernicious Premises in the study of American Ghetto” en *Internacional Journal of Urban and Regional Research*, No.2 p. 343, (traducción libre).

Encontramos puntos de convergencia entre Wirth y Wacquant, al considerar al concepto como universal y transhistórico aunque para el primero la continuidad del gueto radica en el carácter voluntario de la segregación para Wacquant está en el carácter forzado de la misma. Pero algo es claro en todos los autores estudiados, y es el de considerar que en Estados Unidos existen guetos, aunque no se pongan de acuerdo en su caracterización y definición.

Para nosotros entonces, el gueto en este sentido queda definido como un espacio de relegación forzada de un grupo de población con uniformidad cultural o racial, estigmatizado y con una organización social alternativa que suple en precario a las instituciones dominantes y de lo que acontece una dependencia estructural.

Capítulo 3. El gueto negro en Chicago: un reforzado sistema de exclusión social en la era de la información

Hemos conceptualizado el gueto y cuál ha sido su trayectoria académica en los Estados Unidos, sin embargo, requerimos saber ¿Desde cuándo es una problemática? ¿Por qué surge y cómo se ha visto reforzado en este país? ¿Por qué en un país como Estados Unidos que ha experimentado las transformaciones estructurales y organizativas de la sociedad de la información?

Enfocaremos el análisis sobre las transformaciones del espacio urbano en las ciudades específicamente en el caso de Estados Unidos, por ser un país en el cual sus ciudades representan nuevas formas urbanas organizadas en torno a redes y compuestas de flujos de información que elevan su carácter de forma urbana a procesos urbanos.

Finalmente, identificamos de manera sucinta la creación de guetos en las ciudades estadounidenses a partir de los estudios que se realizaban de los mismos para concentrarnos en el caso de la ciudad de Chicago, en la cual, explicaremos, se viven procesos de segregación urbana y de exclusión social encarnadas en los guetos negros y reforzados por el impacto de las transformaciones en lo global.

3.1 La nueva disyuntiva de las ciudades: dualidad intrametropolitana

El tiempo y el espacio han sido transformados bajo el efecto, por un lado, de la tecnología de la información y los procesos sociales inducidos por un proceso mayor de cambios históricos. Asimismo, la economía informacional/global se organiza en torno a centros de mando y control, capaces de coordinar, innovar y gestionar las actividades entrecruzadas de las redes empresariales convirtiéndolas en servicios avanzados e innovación científica, los cuales pueden reducirse a generación de conocimiento y flujos de información.

Asimismo las telecomunicaciones serían las encargadas de hacer posible su dispersión por todo el globo. Sin embargo, y con base en el modelo de Sassen ya referido con anterioridad, mejor dicho nos enfrentamos con su dispersión y concentración simultáneas. Es decir, los servicios avanzados han aumentado de forma considerable el porcentaje de empleo y PNB en la mayoría de los países, presentando el crecimiento más elevado de empleo y mayores tasas de inversión en las principales áreas metropolitanas del mundo, hablando de una dispersión por el mundo excepto en lo que Sassen ha denominado como “agujeros negros” de la marginalidad. Al mismo tiempo, ha habido una concentración espacial de los niveles superiores de esas actividades en unos cuantos centros nodales de unos cuantos países.

La concentración espacial actúa dentro de una jerarquía propia entre los niveles de los centros urbanos, concentrando las funciones de nivel superior o en otras palabras concentrando tanto el poder como la información en algunas áreas metropolitanas. Un clásico ejemplo de lo anterior demostrado por Sassen es el dominio conjunto de Nueva York, Tokio y Londres en las finanzas internacionales y en la mayoría de los servicios de consultoría y empresariales de ámbito internacional.

Hay otros centros muy importantes en otros segmentos específicos del comercio como por ejemplo: Chicago, Singapur, Honk Kong, Osaka, Frankfurt, Zurich, París, Los Ángeles, San Francisco, Ámsterdam, Milán y que también son centros, tanto de servicios financieros, como empresariales de ámbito internacional. Y también hay otros centros regionales que se están uniendo a esta red a medida que se desarrollan mercados emergentes por el mundo: Madrid, Sao Paulo, Buenos Aires, México, Taipei, Moscú y Budapest⁸⁹

89

Si bien las transformaciones del espacio se caracterizan por su gran dinamismo productivo y de concentración y dispersión, resaltamos su carácter excluyente de amplios sectores sociales y territorios.

Tal dicotomía se expresa territorialmente⁹⁰ a escala planetaria o mediante procesos acumulativos de desigualdad regionales⁹¹. Sin duda, el aspecto que es considerado como relativamente nuevo es que los procesos de exclusión social, los cuales ya nos hemos referido con anterioridad, son más profundos y se expresan en una dualidad intrametropolitana, particularmente en las grandes ciudades de casi todos los países.

Las modificaciones en el espacio, en este caso en el mismo sistema intrametropolitano existen, sin articularse y a veces sin llegar a verse las funciones más valorizadas y las más degradadas de los grupos sociales productores de la información y detentadores de la riqueza en contraste con los grupos sociales excluidos y segregados.

Para Jordi Borja en su estudio sobre la gestión de las ciudades, se mezclan por lo menos tres procesos dentro del proceso mayor de la dualidad intrametropolitana:

- a) La persistente y creciente desigualdad social en las grandes ciudades.
- b) La pobreza urbana que afecta a una buena parte de la población, por las condiciones generales del país.
- c) Los fenómenos de exclusión social; es decir, la reducción de importantes segmentos de la sociedad metropolitana, a condiciones de supervivencia, con escaso interés económico, social y político para la lógica dominante del sistema social.

⁹⁰ Una de las áreas geográficas que ha sido excluida de los circuitos dominantes económicos y tecnológicos del sistema mundial es África Subsahariana con excepción de Sudáfrica. en Jordi Borja, *Local y global*, Ed. Taurus, Madrid, 1998, p. 60.

⁹¹ Por ejemplo entre el sudeste y nordeste de Brasil o entre Cataluña y Extremadura en España en *Ibidem*, p.60.

Es de interés para el presente trabajo, dada nuestra propuesta de investigación, el enfatizar que la dualidad urbana no responde a la distinción simple entre ricos y pobres; o lujo y precariedad.

La dualización (sic) representa una estructura social urbana que existe sobre la base de la interacción entre polos opuestos e igualmente dinámicos de la nueva economía informacional, cuya lógica de desarrollo polariza la sociedad⁹².

Más bien hablamos de que segmenta grupos sociales, aísla culturas y segrega los usos del espacio metropolitano compartido por diferentes funciones, clases y grupos étnicos.

Por lo tanto, la dualidad social urbana también se manifiesta en las ciudades de los países pobres y tiene igualmente su origen en la segmentación del mercado de trabajo, especificado por edad, sexo y educación⁹³.

Así pues, el fenómeno de la ciudad y sus transformaciones no pueden reducirse a unos cuantos núcleos urbanos. Dentro de cada país, la arquitectura de las redes se reproduce en los centros regionales y locales, de tal modo que el conjunto del sistema queda interconectado a escala global. Sin embargo, los territorios que rodean estos nodos desempeñan una función cada vez más subordinada:

“...A veces (los territorios) llegan a perder toda su importancia, quedan o incluso se vuelven disfuncionales. Por ejemplo, las colonias populares de la ciudad de México (en su origen de asentamientos ilegales) que representan en torno a los dos tercios de la población de la megalópolis, sin desempeñar ningún papel distintivo en el funcionamiento de la ciudad como centro comercial internacional”⁹⁴.

⁹² Jordi Borja, *op.cit.* p. 63.

⁹³ Para ilustrar el análisis nos referiremos brevemente al caso de Ouadougou y Madrid. Ouadougou ciudad capital de un país pobre del continente africano como lo es Burkina Fasso.

⁹⁴ Diane Davis, *Urban Leviatán: Mexico in the 20th Century*, Temple University Press, Filadepia, 1994 en Manuel Castells, *op.cit.*, Vol. I, p. 414.

Nos enfrentamos pues a una era informacional que está marcada por el comienzo y aparición de nuevas formas urbanas en la ciudad las cuales tienen rasgos fundamentales comunes entre sí, tales como estar basadas en el conocimiento, organizadas en torno a redes y compuestas de flujos de información que elevan su carácter de forma urbana a procesos urbanos.

El anterior argumento nos llevó a elegir estudiar un país como Estados Unidos que es ejemplo de la concentración espacial en algunas de sus ciudades, pero que al mismo tiempo éstas están siendo afectadas por el fenómeno de dualización urbana y generando nuevos procesos como el de la exclusión social.

3.2 Los Estados Unidos duales: desigualdad, pobreza urbana y exclusión social.

El crecimiento y desarrollo económico de un país puede ser alcanzando a través del incremento de diversos factores de producción: aumentar la capacidad productiva de los bienes de capital, del trabajo, de los insumos de los recursos naturales, por mencionar algunos. No obstante, un reciente estudio de la OCDE analizó algunas variables que pueden influir en los patrones de crecimiento de países miembros de dicha organización y concluyó que ninguno de esos factores podría considerarse como determinante por sí solo, pero también encontró que el nuevo factor que está dirigiendo el crecimiento económico global es el desarrollo de las TIC.

Es así que la economía global se ha visto favorecida por el impacto de las TIC, lo que ha ocasionado mejoras en la calidad de datos y metodologías de análisis con una conclusión de avances monetarios con objetivos positivos, razón por la cual la OCDE cuenta con una base de datos de las contribuciones de las TIC en las economías de sus países integrantes, misma que refleja que Estados Unidos es el país con mayor impacto.

Al ser las TIC dispositivos que capturan, transmiten, despliegan datos e información electrónica, han apoyado el crecimiento y desarrollo económico de la industria manufacturera y de servicios de dicho país. Existen algunos indicadores generales, que para efectos de nuestra investigación, nos concentraremos en ellos para sustentar lo anterior:

El *The Global Competitiveness Report*, emitido por el Foro Mundial Económico, utiliza comúnmente los siguientes indicadores:

- Gasto en tecnología
- Número de computadoras personales
- Usuarios de Internet
- Servidores de Internet
- Líneas telefónicas
- Usuarios de teléfono móvil

A continuación se presentan una serie de tablas en las que se puede observar el comportamiento de tales indicadores, eligiendo algunos países de América Latina, otros países miembros del G-8 y por supuesto a Estados Unidos. Cabe mencionar que este estudio toma como base para determinar a sus indicadores tecnológicos, el número de computadoras por cada 100 habitantes y la cantidad de servidores de Internet por cada 10 000 habitantes.

Tabla 3.1. Gasto en tecnologías de la información y comunicaciones

Países seleccionados	Gasto total (Millones de dólares)		Gasto como porcentaje del PIB	Gasto per cápita (dólares)		
	1995	2001		1995	2001	1995
América Latina						
México	10,619	19,211	3.7	3.2	113	196
Brasil	18,882	50,031	2.7	8.3	121	287
Argentina	9,414	11,642	3.6	4	271	310
G7						
Estados Unidos	557,252	812,635	7.5	5.9	2,119	2,924
Alemania	125,825	154,645	5.1	7.9	1,538	1,880
Reino Unido	85,487	137,726	7.6	9.7	1,460	2,319

Fuente: elaborada a partir de datos brutos obtenidos por datos ofrecidos en Jorge Granados, *Tecnologías informativas (TIC): Un comparativo entre América Latina y el G-7*, México, ITESM, 2003.

Tabla 3.2. Número de computadoras personales

Países seleccionados	1998		1999		2000		2001	
	Miles	Por cada 1000 habitantes						
América Latina								
México	3,500	36.5	4,300	44.2	5,700	57.6	6,900	68.7
Brasil	5,000	30.1	6,100	36.3	8,500	50.1	10,800	62.9
Argentina	1,500	41.5	2,000	56.4	2,560	71.4	2,900	80.1
G7								
Estados Unidos	124,000	458.8	141,100	507.3	161,000	572.1	178,000	625
Alemania	22,900	279.1	24,400	297	27,640	336	31,317	379.9
Reino Unido	15,900	268.4	18,000	302.5	20,190	337.8	22,000	366.2

Fuente: elaborada a partir de datos brutos obtenidos por datos ofrecidos en Jorge Granados, *Tecnologías informativas (TIC): Un comparativo entre América Latina y el G-7*, México, ITESM, 2003

Tabla 3.3 Usuarios de Internet

Países seleccionados	1998		2000		2001		2002	
	Miles	Por cada 1000 habitantes	Miles	Por cada 1000 habitantes	Miles	Por cada 1000 habitantes	Miles	Por cada 1000 habitantes
América Latina								
México	1,222	127.6	5,058	274	7,047	362	10,765	985
Brasil	2,500	150.7	5,000	294.5	8,000	465.6	14,300	822.4
Argentina	200	55.4	2,600	725.2	3,650	1 007.60	4,100	1,120.20
G7								
Estados Unidos	60,000	2,220.20	124,000	4,406.20	142,823	5,014.90	159,000	5,183.80
Alemania	8,100	987.4	24,800	3,014.90	31,000	3,760.30	36,000	4,361.70
Reino Unido	8,000	1,350.50	15,800	2,643.60	19,800	3,395.90	25,000	4,231.00

Fuente: elaborada a partir de datos brutos obtenidos por datos ofrecidos en Jorge Granados, *Tecnologías informativas (TIC): Un comparativo entre América Latina y el G-7*, México, ITESM, 2003

Tabla 3.4. Servidores de Internet

Países seleccionados	1998		2000		2001		2002	
	Miles	Por cada 1000 habitantes	Miles	Por cada 1000 habitantes	Miles	Por cada 1000 habitantes	Miles	Por cada 1000 habitantes
América Latina								
México	112,620	11.18	559,165	56.6	918,288	91.5	1,107,795	108.7
Brasil	215,086	13	876,596	51.6	1,644,575	79.7	2,237,527	128.7
Argentina	66,454	18.4	270,275	75.4	465,359	128.5	495,920	135.5
G7								
Estados Unidos		1,128.20	80,566,947	2,862.90	106,193,339		115,311,958	3,998.80
Alemania	30,489,463 1,449,915	176.7	2,040,437	248.1	2,426,202	3,728.70 294.3	2,594.323	314.3
Reino Unido	1,449,315	244.7	1,677,496	280.8	2,230,976	371.4	2,865,930	485

Fuente: elaborada a partir de datos brutos obtenidos por datos ofrecidos en Jorge Granados, *Tecnologías informativas (TIC): Un comparativo entre América Latina y el G-7*, México, ITESM, 2003

Tabla 3. 5. Líneas telefónicas

Países seleccionados	1998		2000		2001		2002	
	Miles	Por cada 1000 habitantes						
América Latina								
México	9,927	103	12,332	124	13,774	13,774	14,975	146.7
Brasil	19,987	120.5	30,926	182.1	37,431	37,431	38,810	223.2
Argentina	7,323	202.7	7,894	220.2	8,108	8,108	8,009	218.8
G7								
Estados Unidos	179,822	665.4	187,002	664.5	190,994	190,994	186,232	
Alemania	46530	567.2	50,220	610.5	54,250	52,450	53,780	645.8 651.6
Reino Unido	32,829	554.2	35,228	589.4	35,560	35,660	34,898	590.6

Fuente: elaborada a partir de datos brutos obtenidos por datos ofrecidos en Jorge Granados, *Tecnologías informativas (TIC): Un comparativo entre América Latina y el G-7*, México, ITESM, 2003

Tabla 3.6. Usuarios de telefonía móvil

Países seleccionados	1998		2000		2001		2002	
	Miles	Por cada 1000 habitantes	Miles	Por cada 1000 habitantes	Miles	Por cada 1000 habitantes	Miles	Por cada 1000 habitantes
América Latina								
México	3,349	35	14,078	142.4	21,758	216	25,928	254
Brasil	7,368	44.4	23,188	136.6	28,746	167.3	34,481	200.6
Argentina	2,530	70	6,050	168.8	6,975	192.6	6,500	177.6
G7								
Estados Unidos	69,209	256.1	109,478	389	128,375	450.8	140,767	488.1
Alemania	13,913	169.6	48,202	586	56,245	682.3	60,043	727.5
Reino Unido	14,878	251.2	43,452	727	46,283	770.4	49,677	840.7

Fuente: elaborada a partir de datos brutos obtenidos por datos ofrecidos en Jorge Granados, *Tecnologías informativas (TIC): Un comparativo entre América Latina y el G-7*, México, ITESM, 2003

Los resultados obtenidos en la representación de las tablas nos muestran de manera contundente no sólo que en materia de tecnología la región latinoamericana se encuentra rezagada respecto a las potencias mundiales, sino que las TIC están dirigiendo la economía global y también la de Estados Unidos, debido principalmente a que:

1. La inversión en las TIC creció rápidamente en los años noventa y fue especialmente elevada en Estados Unidos.
2. El acceso a las redes de telecomunicaciones ha aumentado en los últimos años más de un 10% anual.
3. Al usarse cada vez más el internet y haber más servidores de seguridad el comercio electrónico crece.⁹⁵

Así, Estados Unidos representa la economía mayor y más avanzada tecnológicamente del mundo. Es la sociedad que primero ha experimentado las transformaciones estructurales y organizativas características

⁹⁵ “Las ventas por Internet oscilan entre un 0,3 y un 3,8% de las ventas totales; el comercio electrónico, es decir, las ventas por cualquier tipo de red mediante un ordenador. En el sector minorista de Estados Unidos, el porcentaje de las ventas electrónicas de la venta total creció un 70% entre el cuarto trimestre del 2000 y el cuarto trimestre del 2002”. En Jorge Granados, *Tecnologías de información y comunicación (TIC): Un comparativo entre América Latina y el G7*, ITESM, 2003

de la sociedad red. Sin embargo, es también esta sociedad la que experimenta el fenómeno de la dualización urbana, expliquemos como le ocurre:

El primer doblez de la dualidad está representada por la dinámica urbana de las **áreas metropolitanas** en los Estados Unidos, misma que está representada por un centro de negocios, que es el motor económico de la ciudad, interconectado con la economía global, compuesto por una infraestructura de telecomunicaciones, comunicaciones, servicios avanzados, y espacios de oficinas. Dicha infraestructura está conformada con base en centros generadores de tecnología e instituciones educativas; se caracteriza por prosperidad en el procesamiento de la información y las funciones de control y suele completarse con instalaciones de turismo.

Pero estos centros financieros no se reducen a unos cuantos núcleos urbanos como en las ciudades estadounidenses. Mejor dicho es un proceso que implica servicios avanzados, centros de producción y una red global, con diferente intensidad y a una escala distinta según la importancia de las actividades en cada una de las zonas. Por lo tanto dentro del país, la arquitectura de redes se reproduce en centros regionales y locales.

Es decir, dentro de la red mencionada, la jerarquía que existe no está de ningún modo asegurada ni estable, más bien está subordinada a la competencia entre ciudades. Michelson y Wheeler nos ayudan a sustentar lo anterior con base en su planteamiento sobre la evolución de la estructura de los flujos de información. Los autores analizaron los datos sobre el tráfico de uno de los principales servicios de mensajería comercial, *Federal Express Corporation* y su estudio consistió en conocer el movimiento de cartas, paquetes y cajas entre las áreas metropolitanas estadounidenses durante los años noventa, así como los principales remitentes estadounidenses y sus destinos.

Los resultados del estudio arrojaron, como muestra la Tabla 3.7, dos tendencias básicas: una de ellas el dominio de algunos nodos, como el caso de las ciudades de Nueva York, seguida por los Ángeles, que aumenta con el tiempo y la segunda advierte sobre la existencia de circuitos prioritarios nacionales.

Tabla 3.7 Crecimiento mayor absoluto de los flujos de información en algunas ciudades de Estados Unidos (entre 1982 y 1990).

Origen	%	Destino
<i>Nueva York</i>	4.523	<i>Los Ángeles</i>
<i>Los Ángeles</i>	4.391	<i>Nueva York</i>
<i>Nueva York</i>	2.768	<i>Washington</i>
<i>Washington</i>	2.249	<i>Nueva York</i>
<i>Los Ángeles</i>	2.182	<i>San Francisco</i>
<i>Nueva York</i>	2.161	<i>Boston</i>
<i>Nueva York</i>	2.077	<i>Filadelfia</i>
<i>Boston</i>	1.947	<i>Nueva York</i>
<i>Nueva York</i>	1.691	<i>Miami</i>
<i>Filadelfia</i>	1.684	<i>Nueva York</i>
<i>Atlanta</i>	1.654	<i>Nueva York</i>
<i>San Francisco</i>	1.632	<i>Nueva York</i>
<i>Nueva York</i>	1.628	<i>Atlanta</i>
<i>Dallas</i>	1.609	<i>Los Ángeles</i>
<i>Chicago</i>	1.555	<i>Los Ángeles</i>

Fuente: Datos de Federal Express, para ver figura original véase Richard, Michelson et.al, "The flow of information in a global economy: the role of the American urban system in 1990", *Annals of the Association of American Geographers*, 1994, pp. 87-107.

Pero la existencia de esta forma espacial con el dinamismo que representa también ha acarreado inmensos problemas sociales como el abandono del interior de las ciudades dejando a los pobres y a las minorías étnicas atrapados y profundizando la crisis de las ciudades: por un lado una infraestructura con

demasiadas obligaciones financieras y por el otro una sociedad con demasiadas tensiones⁹⁶

Lo más significativo de la dualización metropolitana es que las ciudades estadounidenses se conectan al exterior con redes globales y segmentos de su propio país, mientras que están desconectadas en su interior de las poblaciones locales que les son innecesarias o perjudiciales socialmente desde el punto de vista dominante.

Para Castells es el rasgo de estar conectado globalmente y desconectado localmente, tanto física como socialmente, el que hace de las ciudades en general una nueva forma urbana, pero que tiene especial trascendencia en las ciudades de la potencia mundial que es Estados Unidos, quien ha mostrado por otro lado, un aumento sustancial de la desigualdad social, la polarización y la pobreza y que puede considerarse resultado de las tendencias de lo que hemos llamado el capitalismo informacional en nuestro primer capítulo.

En las siguientes líneas de este apartado trataremos de fundamentar la discusión sobre el impacto del capitalismo informacional en una sociedad avanzada como la de Estados Unidos, pero que sin duda es muy específica al interior: con un modelo histórico de discriminación racial, una forma urbana peculiar –el gueto-. Es así que describiremos la evolución de su experiencia con la polarización, la pobreza urbana y la exclusión social, a través de un seguimiento sucinto de las mismas y sólo para enmarcar el contexto de la exclusión social y más específicamente de la segregación espacial en la ciudad de Chicago.

El capitalismo estadounidense parece haberse convertido en un sistema muy rentable en las condiciones de reestructuración, como ya explicamos en la primera parte de este apartado. Asimismo, las tasas de beneficios después de impuestos en los ciclos económicos ascendieron de 4.7% en 1973 a 7% en 1995; los valores

⁹⁶ Véase William Goldsmith, *et.al.*, *Separate Societies: Poverty and inequality in U.S. cities*, Filadelfia, Temple University Press en Manuel Castells, *op.cit.*, vol. III, p. 433

bursátiles alcanzaron su niveles más altos teniendo recompensas el capital y los gestores del mismo.

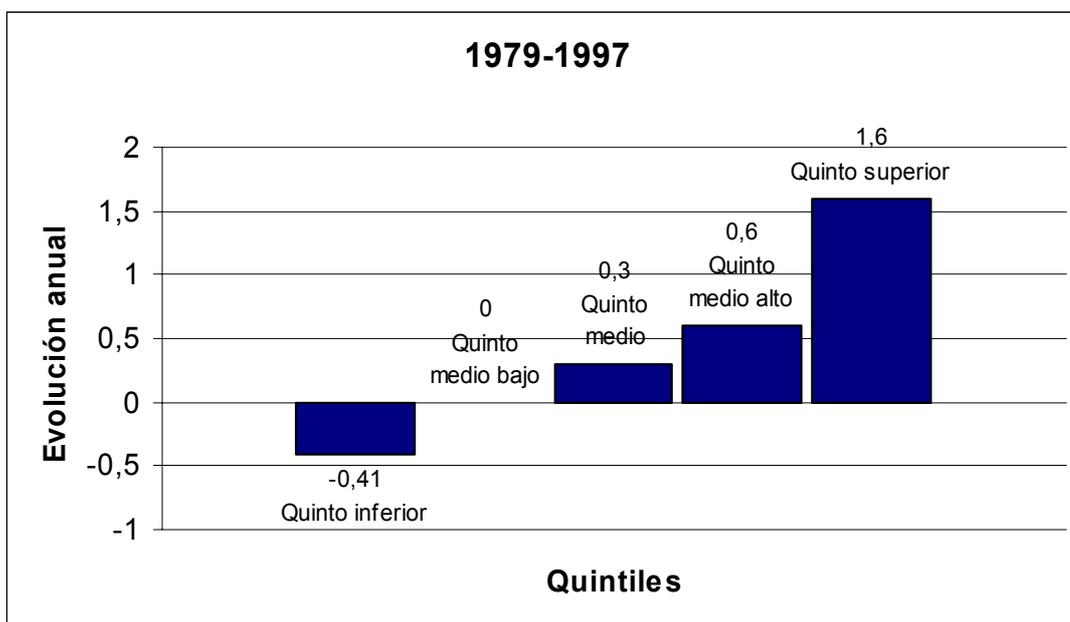
Contando en dólares de 1995, el sueldo medio total de los cargos de dirección en las mayores empresas estadounidenses ascendió de 1.269,000 dólares anuales en 1993 a 4.367.000 en 1995. La relación entre sueldo total de los cargos de dirección y el sueldo total de los trabajadores pasó de 44, 8 veces más en 1973 a 172, 5 veces más en 1995⁹⁷.

Al tiempo de la ascendencia de los valores del capital y su gestión en los años setenta y ochenta, la renta media familiar se estancó en los años setenta y descendió en la primera mitad de los noventa. La explicación que ofrece Castells a partir de las estadísticas que hace Mishel *et al.*, es que el descenso en la renta se debe a la disminución de los salarios por hora de los trabajadores de producción y no supervisores; incluso los grupos de trabajadores con mayor nivel educativo han experimentado, como media, un descenso en los salarios reales.

De tal forma que la disminución de la renta ha afectado de forma distinta a los estratos superiores, provocando por un lado una desigualdad social que pasó de 0,399 en 1967 a 0,450 en 1995 y al mismo tiempo una polarización, pues como lo muestra la figura 3.1: entre 1979 y 1997 las familias más ricas fueron las que más rápidamente aumentaron su renta anual, mientras que las de los quintiles menores vieron disminuido dicha renta.

⁹⁷ Mishel., *et.al.*, *The state of the working America, 1996-97*, Economic and Police Institute, Washington, 1996 en Manuel, Castells *op.cit.*, Vol. III, p.555

Fig. 3.1 Polarización de la renta anual entre 1979-1997, Estados Unidos.



Fuente: Manuel Castells, *La era de la información. Economía, sociedad y cultura, Vol. III: Fin de Milenio*, Siglo Veintiuno Editores, p. 160.

Por lo tanto, y ya definidas previamente nuestras categorías de diferenciación social en el capítulo dos, encontramos que el descenso medio de la renta ha afectado de modo diferente a los estratos superior, medio e inferior, especialmente en los años ochenta y noventa y nos encontramos frente a una desigualdad social que se ha polarizado y que es similar a la distribución de la riqueza porque el 1% más rico aumentó su riqueza en un 28.3% entre 1983 y 1992 y al mismo tiempo un 40% inferior de las familias estadounidenses descendieron un 49.7%.

Nos encontramos frente a una desigualdad y polarización igual de crecientes. Asimismo la miseria o pobreza extrema se ha extendido más deprisa⁹⁸.

Definida la pobreza extrema como aquella categoría donde las personas pobres tienen una renta por debajo del nivel de pobreza (en 1994, 7.571 dólares de renta anual para una familia de cuatro miembros), suponían casi el 30% de todos los

⁹⁸ El porcentaje de personas cuya renta está por debajo de la línea de pobreza aumentó el 11,1% en 1973 al 14, 5% en 1994: es decir, más de 38 millones de estadounidenses.

pobres en 1975 y alcanzaron el 40, 5% en 1994, lo que viene a ser cerca de 15, 5 millones de estadounidenses⁹⁹.

Si bien el tema de la pobreza, la desigualdad, la miseria son temas centrales en el debate actual sobre los cambios acaecidos en la economía y en la sociedad mundial, no pretendemos extender un análisis que no corresponda a los objetivos de investigación de la presente. Sin embargo, es importante para nosotros subrayar a partir de los datos expuestos, el aumento de la desigualdad y la pobreza en Estados Unidos como consecuencia de las transformaciones estructurales en la era de la información.

Consideramos que la interpretación de Castells respecto a la vinculación del aumento de la desigualdad y pobreza en los Estados Unidos en los años noventa con las transformaciones estructurales en la era de la información es pertinente en la consecución de los objetivos particulares de nuestra investigación, dado la importancia de describir los efectos en la fórmula global-local, así como describir cómo éstos inducen la desigualdad y pobreza crecientes en Estados Unidos, un país que como hemos apuntado ha sido el más impactado por las TIC, elemento clave en la era de la información.

Para explicar el impacto, hemos decidido mostrarlo esquemáticamente a partir del análisis de Castells, para especificar las transformaciones o los procesos que impactan a Estados Unidos en la era de la información. Las tablas están clasificadas en seis mecanismos o transformaciones, en cada uno de ellas se explica el modo de operar de dichos mecanismos y el impacto que tienen al interior de la sociedad estadounidense.

⁹⁹ Manuel Castells, *La era de la información. Economía, sociedad y cultura*, Vol. III: Fin de Milenio, Siglo Veintiuno Editores, p. 162.

Tabla 3.8. Transformación de la economía (Estados Unidos)

Mecanismo	Modo de operar		Impacto
<p>a) <i>El paso de una economía industrial a una economía con base en la información (con transformaciones estructurales en la composición de la mano de obra).</i></p>	<p>Se genera una disparidad creciente entre el nuevo sector de la economía y el sector tradicional al mostrar ambos macrosectores diferencias en el crecimiento de la productividad, los beneficios y el empleo.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Al tiempo de que se genera un mayor aumento en el índice de crecimiento del empleo en el nuevo sector, junto con la difusión de la tecnología y las mejores prácticas de gestión, por el otro lado aumenta también la desigualdad inducida por la disparidad entre ambos sectores. • Se reproduce la disparidad y donde existe la menor renta y la menor educación reducen las oportunidades de prosperar en una economía basada en la información. • Se concentra la pobreza entre los sectores de la población que no se ajustan al perfil del trabajador de la información.
	<p>Nuevo sector (“nueva economía”)</p>	<p>Sector tradicional (industrial)</p>	
	<p>Paga salarios elevados, en particular a trabajadores con alto nivel educativo.</p>	<p>No hay márgenes de beneficio como para aumentar el valor de sus acciones y compensar a sus trabajadores. Se trata de reducir los salarios o costes disminuyendo su plantilla.</p>	
<p>La capacidad de generar valor en este sector se concentra en un sector del empleo relativamente pequeño, que se apropia desproporcionadamente de los frutos de la productividad.</p>	<p>Una proporción mucho mayor de la mano de obra está atrapada en este sector.</p>		

Fuente: elaborada a partir de los datos que se analizan en Manuel Castells, Vol. III, *op.cit.*, p.p.164-167.

Tabla 3.9. Acceso a la educación (Estados Unidos)

Mecanismo	Modo de operar	Impacto
<p><i>b) Acceso a la educación (el incentivo que da la economía de la información al alto nivel educativo, junto con la creciente desigualdad del acceso a una educación pública de buena calidad).</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • En la nueva economía es la educación un recurso de valor agregado al trabajo, debido a que ésta requiere facultades analíticas generales y una capacidad de innovar que puede adquirirse en instituciones especializadas. • Los grupos de renta baja, inmigrantes y minorías tienen oportunidades significativamente inferiores de acceder a una educación de calidad, tanto secundaria como universitaria. 	<p>Cuanto mayor es el papel de la educación en el progreso laboral, mayores son las probabilidades de que se aumente la desigualdad en ausencia de políticas públicas compensatorias.</p>

Fuente: elaborada a partir de los datos que se analizan en Manuel, Castells, Vol. III, *op.cit*, p.p.164-167

Tabla 3.10. Impacto de la globalización sobre los procesos industriales

Mecanismo	Modo de operar	Impacto
<p><i>c) Impacto de la globalización sobre los procesos de producción industrial, el trabajo y los mercados</i></p>	<p>La globalización ha producido una desindustrialización parcial de los Estados Unidos como consecuencia del desplazamiento geográfico de la producción a otras zonas del mundo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se reducen los empleos industriales tradicionales; el tipo de empleos semicalificados y con sueldos decentes que constituían la columna vertebral de los Estados Unidos trabajadores. • Se han desmantelado la base económica y organizativa del trabajo organizado, lo que ha debilitado a los sindicatos y privado a los trabajadores de su instrumento de defensa colectiva.

Fuente: elaborada a partir de los datos que se analizan en Castells, Manuel, Vol III, *op.cit*, p.p.164-167.

Tabla 3.11 Individualización del trabajo

Mecanismo	Modo de operar	Impacto
<i>d) Individualización del trabajo e incorporación a redes del proceso de trabajo</i>	<ul style="list-style-type: none"> • La empresa se transforma concomitantemente bajo la forma de empresa red y los trabajadores, como grupo, se hallan en condiciones laborales muy específicas. • El proceso de negociación individualizado entre empleadores y trabajadores lleva a una diversidad extraordinaria de acuerdos laborales y prima de forma decisiva a los trabajadores que poseen conocimientos únicos, pero hace a muchos fácilmente reemplazables. 	La disparidad de acuerdos laborales provoca una distribución cada vez más sesgada de rentas y activos.

Fuente: elaborada a partir de los datos que se analizan en Manuel Castells, Vol III, *op.cit.*, p.p.164-167

Tabla 3.12. Incorporación del trabajo de inmigrantes en condiciones de desigualdad

Mecanismo	Modo de operar	Impacto
e) El creciente componente inmigrante de la mano de obra en condiciones de desigualdad	<ul style="list-style-type: none"> • A la mayoría de los inmigrantes se les discrimina al retribuirles en sus salarios por debajo de las tarifas habituales en el mercado, en particular si son indocumentados. 	La inmigración creciente, en condiciones estructurales, conduce a salarios inferiores, en primer lugar para los inmigrantes

Fuente: elaborada a partir de los datos que se analizan en Manuel Castells, Vol. III, *op.cit.*, p.p.164-167

Tabla 3.13 Impacto de la incorporación de la mujer al trabajo y crisis de la familia patriarcal

Mecanismo	Modo de operar	Impacto
f) Incorporación de la mujer a la mano de obra asalariada en condiciones de discriminación patriarcal y con el coste económico adicional de la crisis de la familia patriarcal	<ul style="list-style-type: none"> • Aunque los salarios de las mujeres con educación han ascendido de forma significativa en Estados Unidos (sobre todo las mujeres blancas), como media, siguen suponiendo en torno al 67% del que reciben sus equivalente masculinos. • La incorporación de la mujer contribuye, en la era de la información a que ésta última funcionara de forma eficiente a un coste muy inferior. 	<ul style="list-style-type: none"> • El hecho de que la proporción general de los salarios sobre el PNB total disminuyó en las dos últimas décadas del siglo XX. Esto no significa que las mujeres sean las beneficiadas entre los trabajadores en la economía informacional, especialmente porque la crisis de la familia patriarcal hace

Fuente: elaborada a partir de los datos que se analizan en Manuel Castells, Vol. III, *op.cit.*, p.p.164-167

En conjunto, la relación de los mecanismos que hemos expuesto en las tablas anteriores y sus respectivos modos de operar y sus consecuentes impactos han terminado por conducir al proceso de exclusión social, debido a las muchas e irrefutables manifestaciones de desigualdad al interior de Estados Unidos. Por lo tanto, trataremos de demostrar que este proceso se encarna en los acontecimientos y problemáticas del gueto estadounidense.

3.3 La dinámica del gueto negro: la ciudad de Chicago

La crisis social urbana en Estados Unidos es un problema antiguo y agudo y que se ha consolidado en los guetos del centro de las ciudades segregados históricamente por cuestiones de raza y clase. Los debates han sido muchos, por ejemplo en nuestra segunda parte del presente trabajo hemos expuesto ya la trayectoria académica que ha tenido especialmente en la sociedad científica estadounidense especialmente en la primera mitad del siglo XX.

No obstante de que la situación del gueto no es un problema reciente, lo ha sido durante las últimas décadas donde algunos guetos, sobre todo los de negros, están manifestando las condiciones más graves de desigualdad, discriminación y miseria humana al mismo tiempo que Estados Unidos atraviesa por un importante auge del desarrollo e impacto de las TIC o del informacionalismo sobre el conjunto de su sociedad.

Por lo anterior iniciaremos con una explicación de cuáles son los principales procesos que han coadyuvado en la formación de guetos en Estados Unidos, especialmente de población negra, identificando las ciudades en las que se han desarrollado durante las décadas de la posguerra, equiparando al mismo tiempo cómo es que en el último cuarto del siglo XX los guetos no han desaparecido, sino más bien han intensificado su pobreza y desigualdad social.

3.3.1 La formación del gueto clásico en Estados Unidos

La formación de los guetos en Estados Unidos obedeció a conocidos procesos históricos, la migración y suburbanización en las ciudades. Anteriormente, en la segunda mitad del siglo XIX había poca preocupación por la situación de la población negra, que aún no era muy importante en las ciudades industriales del norte; el grueso de la población afroamericana pertenecía al sur rural y el goteo de inmigrantes hacia el norte urbano e industrializado no se aceleraría hasta unos años más tarde, durante el primer tercio de siglo XX y sobre todo en el periodo entre 1945 y 1970¹⁰⁰.

La mecanización de la agricultura del sur del país, durante y después de la Segunda Guerra Mundial promovió una emigración masiva de jornaleros negros que se concentraron en los barrios sobre todo en las ciudades de California, Nueva York, Illinois y Michigan, al mismo tiempo los barrios se quedaron casi

¹⁰⁰ Véase Joan Vilagrasa, "Los debates sobre pobreza urbana y segregación social en Estados Unidos", *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*, Universidad de Barcelona, No. 76, 15 de noviembre de 2000, p. 3

vacíos por el proceso de suburbanización estimulado por las políticas de vivienda y transportes federales¹⁰¹.

El censo de 1960, como lo muestra la Tabla 7 es muy ejemplificador del resultado de dicha migración, pues identifica que para esa fecha había once zonas metropolitanas que tenían comunidades negras con una población de 200,000 a 1'000,000 de habitantes, en ciudades como: Nueva York, Chicago, Los Ángeles, Detroit, Filadelfia, Washington, D.C., St. Louis, Baltimore, Cleveland, Houston y Nueva Orleáns.

Tabla 3.14. Ciudades con importante población negra en 1960

Ciudad	Total de Población	Total de población negra	Hombres negros	Mujeres negras	Porcentaje de negros
Nueva York, N.Y	7 781 984	1 087 931	498 167	589 764	14.0
Chicago, Ill	3 550 404	812 637	387 718	424 919	22.9
Filadelphia, Penn	2 002 512	529 240	250 256	278 984	26.4
Detroit, Mich	1 670 144	482 223	232 829	249 394	28.9
Washington, D.C	763 956	411 737	196 257	215 480	53.9
Los Ángeles, Calif.	2 479 015	334 916	160 118	174 798	13.5
Baltimore, Md	939 024	325 589	157 130	168 459	34.7
Cleveland, Ohio	876 050	250 818	120 873	129 945	28.6
Nueva Orleáns, La	627 525	233 514	110 096	123 418	37.2
Houston, Texas	938 219	215 037	103 471	111 566	22.9
St. Louis, Mo	750 026	214 377	100 159	114 218	28.6
Muestreo de otras ciudades					
Pittsburg	604 332	100 692	48 670	52 022	16.7
Kansas City, Mo	475 539	83 146	39 723	43 423	17.5
Boston, Mass.	697 197	63 165	30 081	33 084	9.1
Rochester, N.Y	318 611	23 586	11 491	12 095	7.4
Minneapolis, Mi	482 872	11 785	5 792	5 993	2.4

Fuente: Censo de población de los Estados Unidos: 1960. Datos presentados por el Director del proyecto Harlem Youth Opportunities Unlimited (HARYOU) para el libro de Clark, Kent, *op.cit.*, p. 50

¹⁰¹ Véase Clark Kenneth, *Ghetto negro. Los dilemas del poder social*, Fondo de Cultura Económica, México, 1982.

Sin embargo la Tabla 3.15 identifica que si bien el mayor número de negros viviendo era en Nueva York, la concentración más grande de negros en guetos urbanos estaba en Chicago.

Tabla.3.15. Concentración residencial de los negros

Sectores con un 90 por ciento o más de población negra	Ciudad	Total dentro de la ciudad	En sectores con 90 por ciento o más de población negra	Porcentaje en sectores con un 90 por ciento o más de población negra
122	Chicago, Ill	812 637	533 214	65.6
31	Baltimore, Md	325 589	184 992	56.8
27	Cleveland, Ohio	250 818	134 142	53.5
29	Washington, D.C	411 737	200 380	48.7
10	St. Louis, Mo	214 377	94 041	43.9
8	Houston, Texas	215 037	87 222	40.6
27	Filadelfia, Penn	529 240	207 627	39.2
17	Nueva Orleáns, La	233 514	85 968	36.8
71	Nueva York, N.Y	1 087 931	362 370	33.3
45	Detroit, Mich	482 223	140 546	29.1
19	Los Ángeles, Cal.	334 916	68 715	20.5

Fuente: Censo de población de los Estados Unidos: 1960. Datos presentados por el Director del proyecto Harlem Youth Opportunities Unlimited (HARYOU) para el libro de Clark Kent, *op.cit*, p. 49

Dicha concentración de negros y la de otras minorías en los barrios más degradados era producto del desplazamiento masivo provocado por el programa federal de renovación urbana para mantener las empresas y los centros culturales en los núcleos metropolitanos.

La renovación urbana producto de la localización de los proyectos de vivienda social contribuiría a la segregación. Algunos de los factores que la propiciaron fueron: Primero, el sistema de alquiler de los barrios bajos y el abandono residencial aceleraron el proceso de huida de las zonas pobres del centro urbano de todo aquel que tuviera la oportunidad, segundo que la organización de la escolarización según el lugar de residencia, en un sistema descentralizado que divide las ciudades de los suburbios, concentró a los niños desfavorecidos en un sistema de escuelas públicas escaso de fondos y de personal que en conjunto se irían deteriorando. Tercero, que la tradición de la administración jeffersoniana de un autogobierno local llevó a la disparidad fiscal entre necesidades y recursos, pues los suburbios comenzaron a disfrutar de mayores recursos y las ciudades a sufrir de mayores necesidades¹⁰².

De esta manera es cómo se fue conformando el clásico gueto en las ciudades de Estados Unidos, durante su proceso se desarrollaron algunos proyectos de investigación de las características de éstos. La bibliografía no es abundante al respecto, por lo que sólo haremos una breve descripción de las investigaciones sobre la formación de guetos en diversos barrios de las ciudades estadounidenses, para luego concentrarnos en el desarrollo ulterior del gueto de Chicago y objeto de nuestra investigación.

Philadelphia.

La monografía de esta ciudad la proporcionó el sociólogo Du Bois en 1899, el estudio señala los principales problemas sociales, como la carestía de las viviendas de alquiler y sus condiciones insalubres, su más interesante aportación es la de diseñar un plano del gueto parcelando cuatro categorías residenciales: clases viciosas y criminales, los pobres, las clases trabajadoras y las clases medias¹⁰³.

¹⁰² Manuel Castells, *op.cit.*, Vol. III, p. 171

¹⁰³ Clark Kenneth, *op.cit.*, p. 53

Nueva York (áreas degradadas).

La propuesta de Ford en 1939 la dedica a las malas condiciones de vida y la alternativa de construcción de vivienda, poniendo como centro de la discusión los aspectos formales y arquitectónicos y de planeamiento de la ciudad al considerar que la inexistencia del último promueve zonas degradadas dentro de las propias zonas residenciales¹⁰⁴.

El Harlem

Un trabajo de Clark Kenneth en que compila y dimensiona la investigación del HARYOU sobre el barrio de Harlem en Nueva York. El análisis central de este libro es el de analizar la psicología del negro, considerando que éste, especialmente el varón, presentaba sentimientos de inferioridad dentro de una familia negra matrifocal y en las que se encuentra subordinado por su precariedad laboral en el barrio negro¹⁰⁵.

Washington (área degradada)

Liebow realiza una monografía etnográfica sobre un área degradada, es decir basada en la observación participante y en entrevistas abiertas a jóvenes y hombres, considerando el punto central el trabajo, que es percibido por el autor como necesario para vivir el día a día en el gueto negro¹⁰⁶.

Pruitt Igoe

Es la descripción de un barrio de vivienda pública, Pruitt Igoe que era ocupado exclusivamente por negros, cercano al centro de Saint-Louis y que fue derribado por la administración de la ciudad. La monografía que hace Rainwater en 1970 no sólo se refiere al fracaso de la arquitectura moderna, sino que también muestra material de la inadecuada e inútil política para los pobres, es considerado como uno de los clásicos más difundidos sobre las pésimas condiciones de vida de los

¹⁰⁴ Véase James Ford, *Slums and housing with special reference to New York city: history, conditions policy*, Cambridge, Harvard University Press, 1936, en Vilagrasa, *op.cit*, p13

¹⁰⁵ Para un estudio más amplio véase Clark Kenneth, *op.cit*, p.56.

¹⁰⁶ Véase Elliot Liebow, *Taly's corner: a study of negro street corner men*, Boston, Little, 1967, en Vilagrasa, *op.cit*, p. 14

barrios de vivienda pública estadounidense. El punto de partida del autor es explícito al señalar que la situación marginal en el mercado laboral y la discriminación racial son los dos componentes fundamentales que favorecieron la pobreza de dicho barrio¹⁰⁷.

Milwaukee

Es un estudio de Harold Rose pero apoyado en otros ejemplos nacionales en que hace una mención notable por la expansión del gueto en la posguerra, realizando una interesante explicación al respecto. Considera que dicha expansión se debió a dos motivos principales: el primero debido a la última oleada migratoria desde el sur rural como a las altas tasas de fecundidad alcanzadas en los años sesenta.

El segundo motivo se refiere a los procesos de suburbanización de las clases medias y trabajadores especializados, incluso la de algunos negros, quienes habían migrado al centro de las áreas étnicas y ocupaban sus márgenes, sumadas a la expansión demográfica del gueto, habían actuado concentrando la pobreza, pues el gueto había perdido puestos de trabajo y se había convertido en un lugar prácticamente residencial y de los servicios básicos para toda la población negra que no había iniciado la migración a las periferias, debido a que el tiempo y dinero invertidos para acceder a puestos de trabajo hacían estos cada vez más inaccesibles¹⁰⁸.

A pesar de las diversas interpretaciones y formas de estudiar la formación de los guetos, los autores coinciden, y que es motivo para destacar, en subrayar el papel de la concentración de la pobreza en áreas degradadas y un tema central propio de la sociedad estadounidense: la discriminación y segregación racial con los negros especialmente.

¹⁰⁷ Véase L.. Montgomery, et.al., *Pruitt-Igoe: An annotated bibliography*. Chicago, Council of planning librarians, 1987 en Vilagrasa, *op.cit*, p 12

¹⁰⁸ Harold Rose, *The black ghetto: a spatial behavioural perspective*, New York, McGraw- Hill, 1971 en Vilagrasa, *Ibidem*, p. 36

3.3.2 El gueto negro en Chicago (1930-1970)

La ciudad de Chicago, localizada en el estado de Illinois, es una de las principales ciudades de los Estados Unidos. Ubicada al sudoeste del lago Michigan es una ciudad que actualmente, pareciera aceptar muy bien el multiculturalismo pues a ella han pernoctado polacos, checos, italianos, puertorriqueños, colombianos, mexicanos y muchos otros grupos más con menor representación.

Carlos Hernández refiere a Chicago como una ciudad que a veces se ha visto influida por la discriminación pero que es más tolerante que otras ciudades, y su sociedad casi siempre acepta muy bien a todo aquel que quiere trabajar y luchar por un mejor lugar para vivir adoptando o no los principales iconos de la comunidad predominante que aún es la anglosajona, pero que es condescendiente con la vida intercultural.¹⁰⁹

No nos oponemos al argumento de Carlos Hernández respecto a la multiculturalidad de esta ciudad. Sin embargo, consideramos que para el caso de los negros la situaciones de condescendencia, tolerancia o específicamente de discriminación no han sido las mismas como a continuación abordaremos en este apartado.

La Universidad de Chicago, a través del censo anual de 1920, reportaba la cantidad de setenta cinco sectores o comunidades que conformaban a la ciudad de Chicago. Sin embargo, la creación del aeropuerto O´ Hare en 1950 y la separación en 1980 de Edgewater de Uptown, conformaría 76 zonas en total actualmente integran la ciudad. Cabe mencionar que de manera informal, los ciudadanos en dicha ciudad han optado por llamar a algunas de sus comunidades a través de nombres provenientes de la religión.

¹⁰⁹ Véase Carlos Hernández, *La participación de los mexicanos- norteamericanos en Chicago, 1994-2004*, Tesis de licenciatura en Relaciones Internacionales, FCPyS, Universidad Nacional Autónoma de México, 2006, p. 42

La tabla 3.16 muestra los nombres de los sectores que conforman la ciudad y que posteriormente servirán para identificarlos dentro de los mapas que se presentan en este apartado.

Tabla 3.16 Zona geográfica. Comunidades en Chicago.

01 Rogers Park	21 Avondale	41 Hyde Park	61 New City
02 West Ridge	22 Logan Square	42 Woodlawn	62 West Elsdon
03 Uptown	23 Humboldt Park	43 South Shore	63 Gage Park
04 Lincoln Square	24 West Town	44 Chatham	64 Clearing
05 North Center	25 Austin	45 Avalon Park	65 West Lawn
06 Lake View	26 West Garfield Park	46 South Chicago	66 Chicago Lawn
07 Lincoln Park	27 East Garfield Park	47 Burnside	67 West Englewood
08 Near North Side	28 Near West Side	48 Calumet Heights	68 Englewood
09 Edison Park	29 North Lawndale	49 Roseland	69 Greater Grand Crossing
10 Norwood Park	30 South Lawndale	50 Pullman	70 Ashburn
11 Jefferson Park	31 Lower West Side	51 South Deering	71 Auburn Gresham
12 Forest Glen	32 Loop	52 East Side	72 Beverly
13 North Park	33 Near South Side	53 West Pullman	73 Washington Heights
14 Albany Park	34 Armour Square	54 Riverdale	74 Mount Greenwood
15 Portage Park	35 Douglas	55 Hegewisch	75 Morgan Park
16 Irving Park	36 Oakland	56 Garfield Ridge	76 O'Hare
17 Dunning	37 Fuller Park	57 Archer Heights	77 Edgewater
18 Montclare	38 Grand Boulevard	58 Brighton Park	
19 Belmont Cragin	39 Kenwood	59 McKinley Park	
20 Hermosa	40 Washington Park	60 Bridgeport	

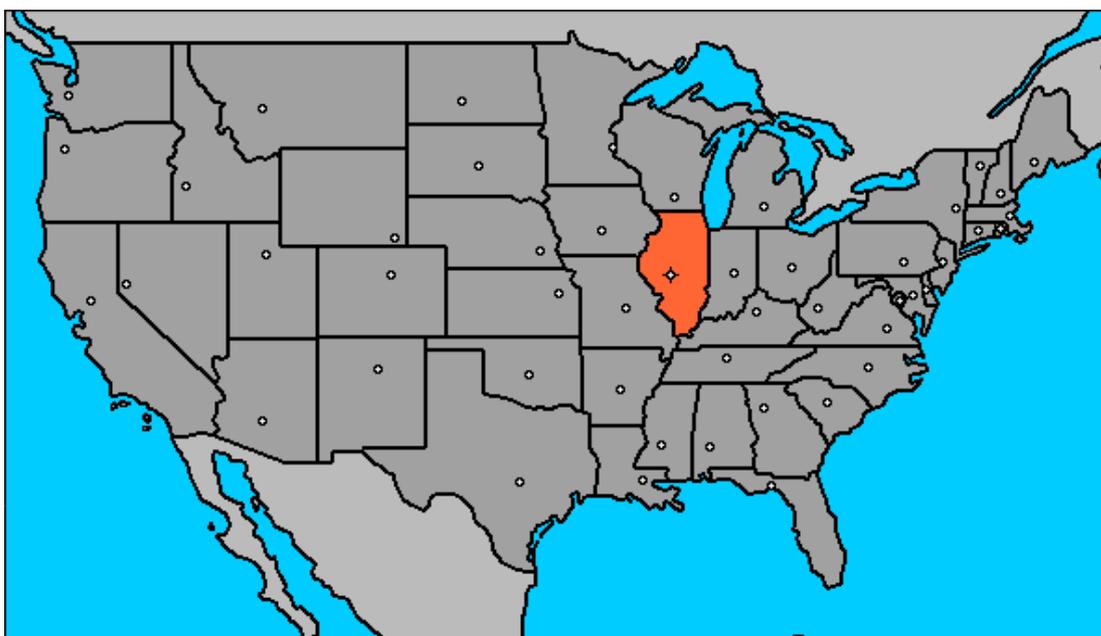
Fuente: http://en.wikipedia.org/wiki/Community_areas_of_Chicago

Los datos respecto a la concentración negra en algunas ciudades de Estados Unidos después de la gran oleada de migración del sur al norte durante la Segunda Guerra Mundial, apuntan a Chicago (el mapa 3.1 muestra la localización

de Illinois) como la ciudad con el mayor número de sectores con población negra, para el año de 1960.

Dos veces en el siglo XX, millones de negros abandonaron las plantaciones del Sur y pasaron por una transformación histórica de aparceros rurales a proletarios urbanos. Los ferrocarriles trajeron centenas de miles del Delta del Río Mississippi directo a Chicago con maletas de cartón llenas de sueños de una vida mejor...Fue una migración tumultuosa y lo que encontraron en el Norte no cuadraba con esos sueños.¹¹⁰

Mapa 3.1. Ubicación de Illinois, Estados Unidos.



Fuente: www.chicagociy.ill, 13 de octubre de 2006.

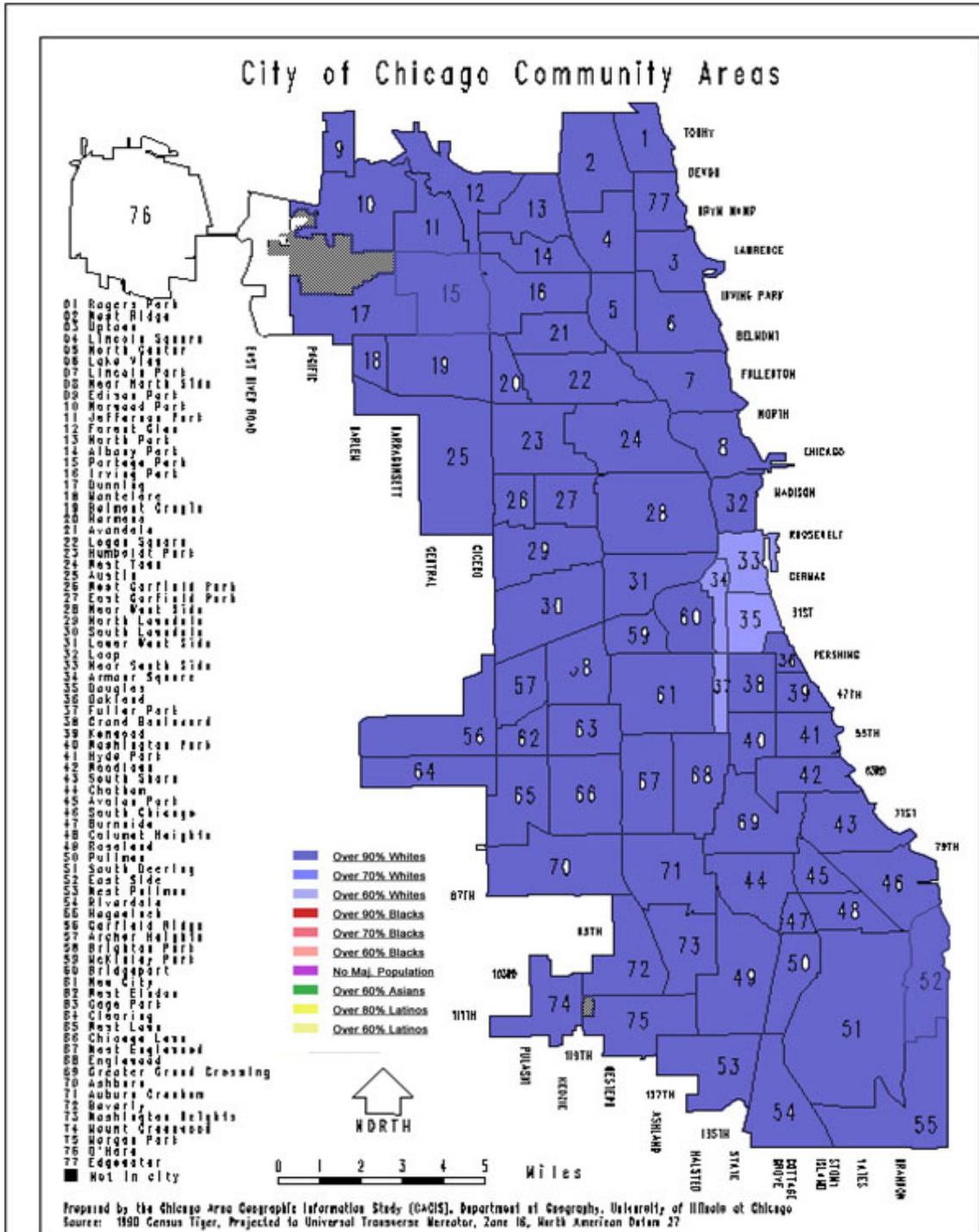
Y es que solamente en 1920, la población negra de Chicago ya era de 109 458 habitantes y crecería de 1940 a 1960 de 277 731 a 812 637¹¹¹ confirmándose como la ciudad con mayor número de concentraciones de afroamericanos en todas las ciudades del país.

¹¹⁰ Franklin Frazier, *The negro family in the United States*, Chicago, The Chicago University Press, 1936, p. 187.

¹¹¹ *Ibidem*, p,188.

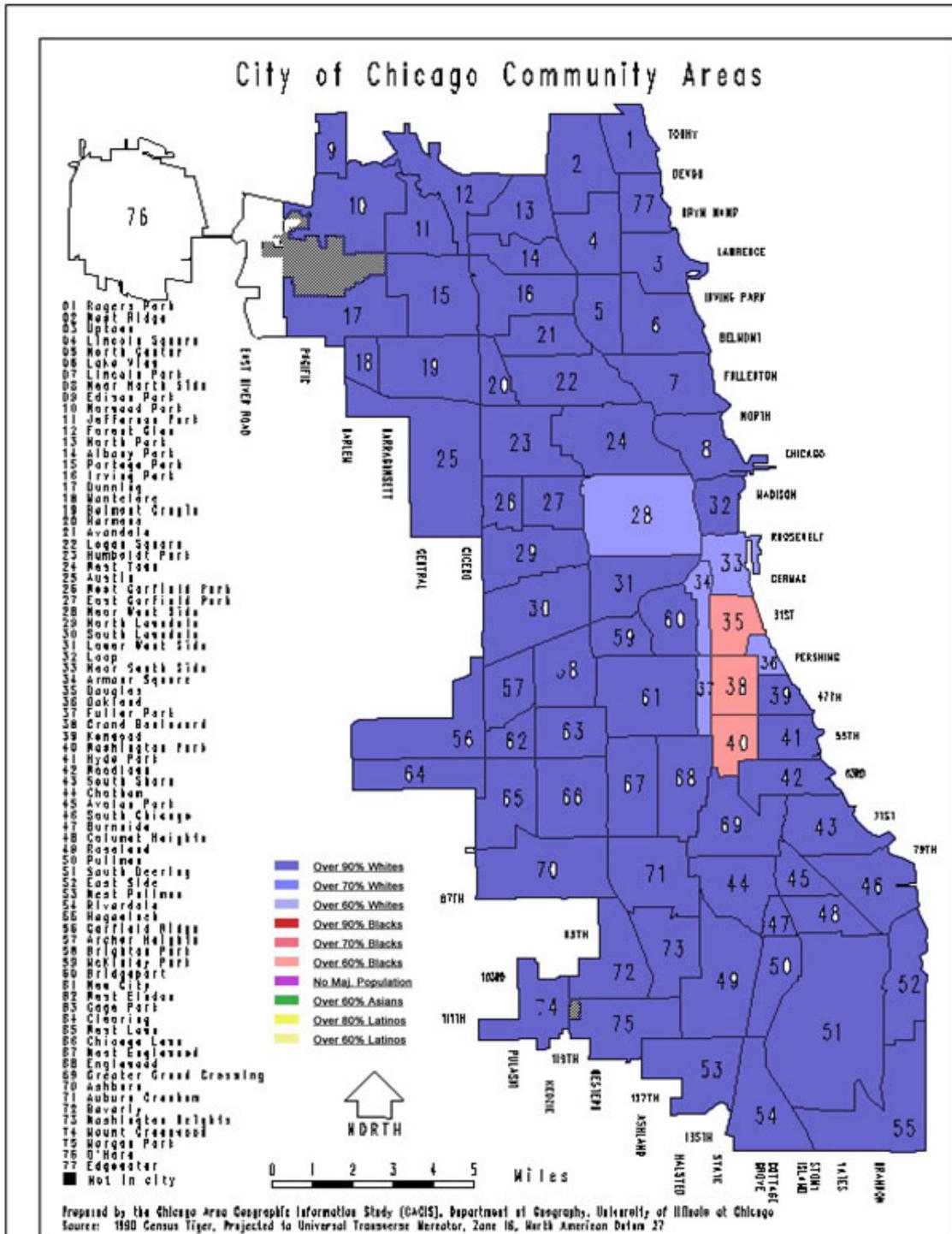
Los mapas 3.2, 3.3 y 3.4 nos muestran que en 1910 no había más de 60% de negros en los sectores de Near South Side, Armour Square y Fuller Park que luego se convertirían en las zonas céntricas deprimidas en donde el gueto se encarnaría.

Mapa 3. 2. Comunidades de las áreas geográficas de la ciudad de Chicago: 1910



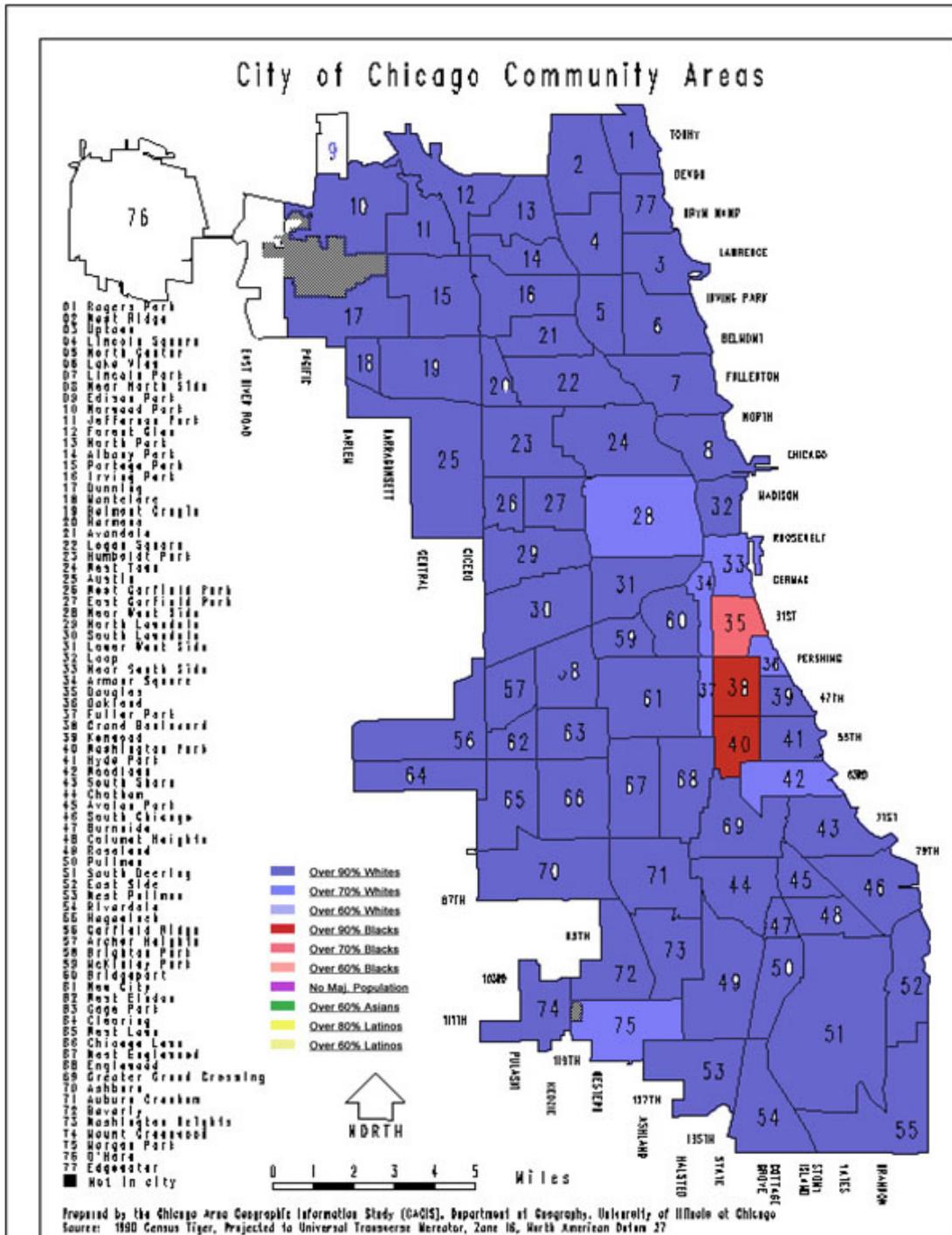
Fuente: The Chicago Area Geographic Informaties Study (CASYS), Department of Chicago, University of Illinois, Chicago, 2000.

Mapa 3.3 Comunidades de las áreas geográficas de la ciudad de Chicago: 1920



Fuente: The Chicago Area Geographic Informaties Study (CASYS), Department of Chicago, University of Illinois, Chicago, 2000.

Mapa 3.4. Comunidades de las áreas geográficas de la ciudad de Chicago: 1930



Fuente: The Chicago Area Geographic Information Study (CASIS), Department of Chicago, University of Illinois, Chicago, 2000.

Durante la década de los años veinte y primeros treinta se publicaron las primeras monografías sobre las comunidades de inmigrantes o sobre zonas a la sombra del centro de negocios de Chicago, conocido como el *Loop*¹¹². Estas monografías, en general describían la gran distancia social existente en áreas geográficamente contiguas.

Una de ellas elaborada por Zorbaugh¹¹³ describía un área residencial de población adinerada llamada The Gold Cost, otra área contigua poblada de inmigrantes llamada Little Italy y una zona de gran movilidad social que era la frontera de separación entre las dos primeras. Esta área de transición se caracterizaba por la proliferación de pensiones baratas, de áreas de vicio y concurrencia de vagabundos.

El estudio de Massey y Denton también manifiestan sobre esta zona, empero no le llamarían área de transición sino la describen como un cinturón negro:

A los centenares de miles de negros que llegaron a Chicago los metieron a ciertos barrios y punto. Al comienzo, era una pequeña franja llamada el “cinturón negro” en el sur de la ciudad. Al llegar a la estación del tren, los dirigían a esa zona, donde se formó uno de los ghettos más atestados y horribles de la historia moderna¹¹⁴.

También Burgees, desde su enfoque conservador¹¹⁵, le consideraba una zona de transición y debido al constante movimiento y transformación era que acogía, mayormente, a población aún no asentada de forma estable de la ciudad y por ello concentraba los peores problemas sociales.

En este mismo tenor, otro estudio, también conservador, que es considerado un estudio de grupos producto de la desviación social es el de Anderson quien

¹¹² Para conocer la localización del Loop, respecto a las zonas en donde se iba creando el gueto véase el número 32 en los mapas 2, 3 y 4.

¹¹³ Véase Harvey Zorbaugh, *The Gold Coast and the slums*, Chicago, University Press, 1929.

¹¹⁴ Douglas, Massey, *et.al.*, “Suburbanization and segregation in the US metropolitan areas”, *American Journal of Sociology*, 1, 1998, vol..94, No. 3 p. 592

¹¹⁵ Para recapitular respecto al trabajo de Burgees véase cap. II

describe el Hobo como un barrio de vagabundos y permanentemente desocupados. Seguramente una de las zonas en transición, porque éste apunta que estaba próxima al Lopp y a un enclave de infraestructuras ferroviarias. El barrio se alimentaba de población flotante, pues el número de habitantes oscilaba entre 30 000 y 70 000 según la época del año y la situación económica del momento.

Década tras década llegó más gente y la situación empeoró, la depresión económica de los años treinta paró en seco la construcción y para 1941 las solicitudes de vivienda no respondían a la demanda. “La construcción del proyecto habitacional Ida W. Bells destruyó la misma cantidad de apartamentos que creó. Cuando se abrió en 1941 recibió 17 544 solicitudes para 1 662 apartamentos”¹¹⁶.

Ante ello, la población negra se dio a la tarea de buscar vivienda en zonas cercanas y al acercarse el cinturón negro a un barrio de población blanca, en éstos últimos acaecía un periodo de disminución de alquileres y los bancos no ofrecían hipotecas a los negros. Y cuando se convertían en “zonas amenazadas” para los blancos éstos huían y les vendían viviendas en condiciones deterioradas.

Frente a tal situación se iniciaron motines raciales. Muchos ataques ocurrieron en lugares públicos y en las playas del lago Michigan, que tradicionalmente habían sido sólo para blancos. En los bordes de los barrios negros ocurrían brutales ataques todo el año, cuando se vencían los contratos de arrendamiento¹¹⁷.

Y es que aparentemente el gobierno de la ciudad no deseaba que el Loop se convirtiera en un centro rodeado de barrios negros, por tal motivo inició un proyecto de renovación de vivienda a partir de 1950. Éste tuvo como estrategia parar el éxodo de blancos de clase media a los suburbios y atraer a población solvente e inversiones a las zonas moribundas de la ciudad.

¹¹⁶ Franklin Frazier, *op.cit.*, p. 190

¹¹⁷ Franklin Frazier, *op.cit.*, p.p. 190-192.

Los dirigentes de esa renovación fueron Milton C. Mumford, subvicepresidente de la tienda Marshall Fields y Colman D. Pettibone, presidente de la compañía de escrituras de Chicago Title and Trust (sic). Presentaron la renovación como un plan para mejorar la ciudad, pero ellos serían los mejorados¹¹⁸.

Subsecuentemente iniciaron los proyectos habitacionales, desplazando a mucha gente, los mapas 3. 4 y 3. 5 nos muestran el desplazamiento de los negros hacia la periferia, para despejar terrenos, pero las viviendas en donde después había que mudarles no estaban listas aún. Después de décadas de la expansión de los barrios negros, ahora se trazaría un plan para hacinarlos en una red de rascacielos: “El primer proyecto habitacional fue un rascacielos para negros de la clase media al sur llamado Lake Meadows. El plan era crear una “ancla” de negocios lucrativos, empezando con un edificio de oficinas de la compañía New York Life”.¹¹⁹

Con el objetivo de legalizar el desplazamiento por parte del Departamento de Vivienda de Chicago, se enmendaron las reglas al cambiar normas del alquiler y mudar a gente de un lugar provisional a otro; incluso dividieron a familias para albergarlas en apartamentos mas pequeños.

Asimismo, la regla de la composición de barrio sería clave en la consolidación de la segregación residencial y racial, pues consistió precisamente en no cambiar la composición racial de los barrios donde se construían. Así que, a principios de los años setenta, una enorme red de viviendas públicas concentraba un gran número de multifamiliares en el que sólo vivían el 5% de la población de Chicago en su mayoría negros. El mapa 3.6 nos muestra también que el desplazamiento era inminente sobre todo hacia el sur de la ciudad.

Así es el proceso de guetificación negra en donde primero se encuentra la acumulación y expansión de la población negra seguida de la desocupación

¹¹⁸ Arnold Hirsch, *Making the second Ghetto, race and housing in Chicago 1940-1960*, Illinois, University of Illinois, 1998, p. 100.

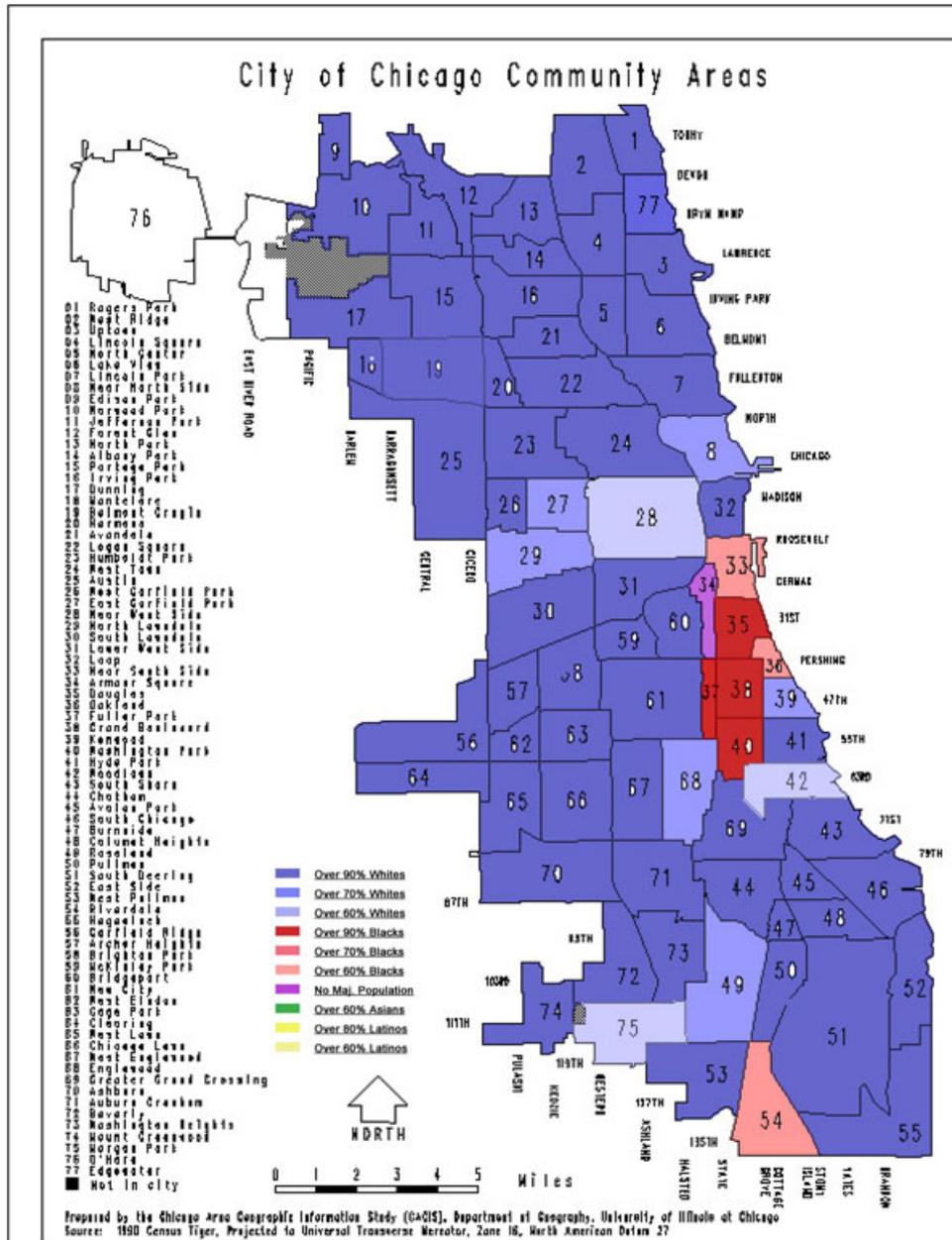
¹¹⁹ Arnold Hirsch, *op.cit.*, p.106.

abrupta de los blancos y su respectiva desinversión en los barrios, es la forma inicial en que el gueto se forma como una institución de exclusión racial en los primeros cincuenta años del siglo XX.

Es importante resaltar en este recorrido que llevamos por la guetificación, que son los negros el único grupo de la sociedad estadounidense que la experimento. Y es que si bien se apunta que los inmigrantes blancos de diversas procedencias periféricas como los italianos, irlandeses, polacos y judíos que vivieron en conglomerados vecindarios, en definitiva tenían las características de ser heterogéneamente étnicos y en su mayor parte de carácter de estancia voluntaria¹²⁰.

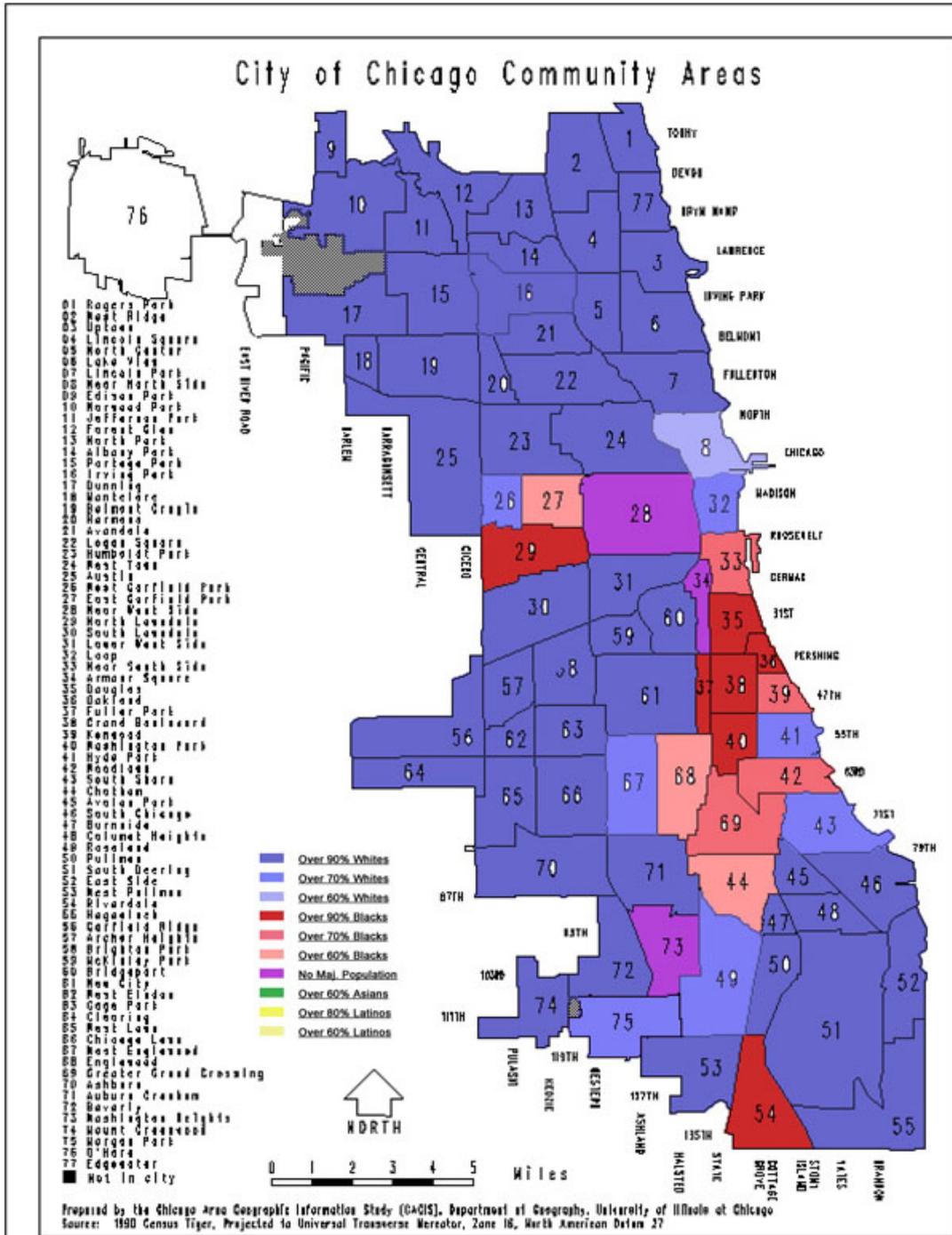
¹²⁰ Louis Wirth es precisamente uno de los que argumenta en su libro *The Ghetto* la formación de un gueto judío, no obstante la segregación era parcial, el confinamiento del mismo nunca se igualaría a la situación de la población negra, además el mismo Wirth documenta que el barrio donde vivieron los judíos el North Side, también cerca del Loop tuvo importantes avances en materia de comercio hasta después de la destrucción de algunos de sus negocios a principios del siglo XX, para una mejor consulta del barrio judío, Véase Louis Wirth, *The Ghetto*, University Chicago Press, Chicago and London, 1982 (reimpresión).

Mapa 3.5. Comunidades de las áreas geográficas de la ciudad de Chicago: 1940



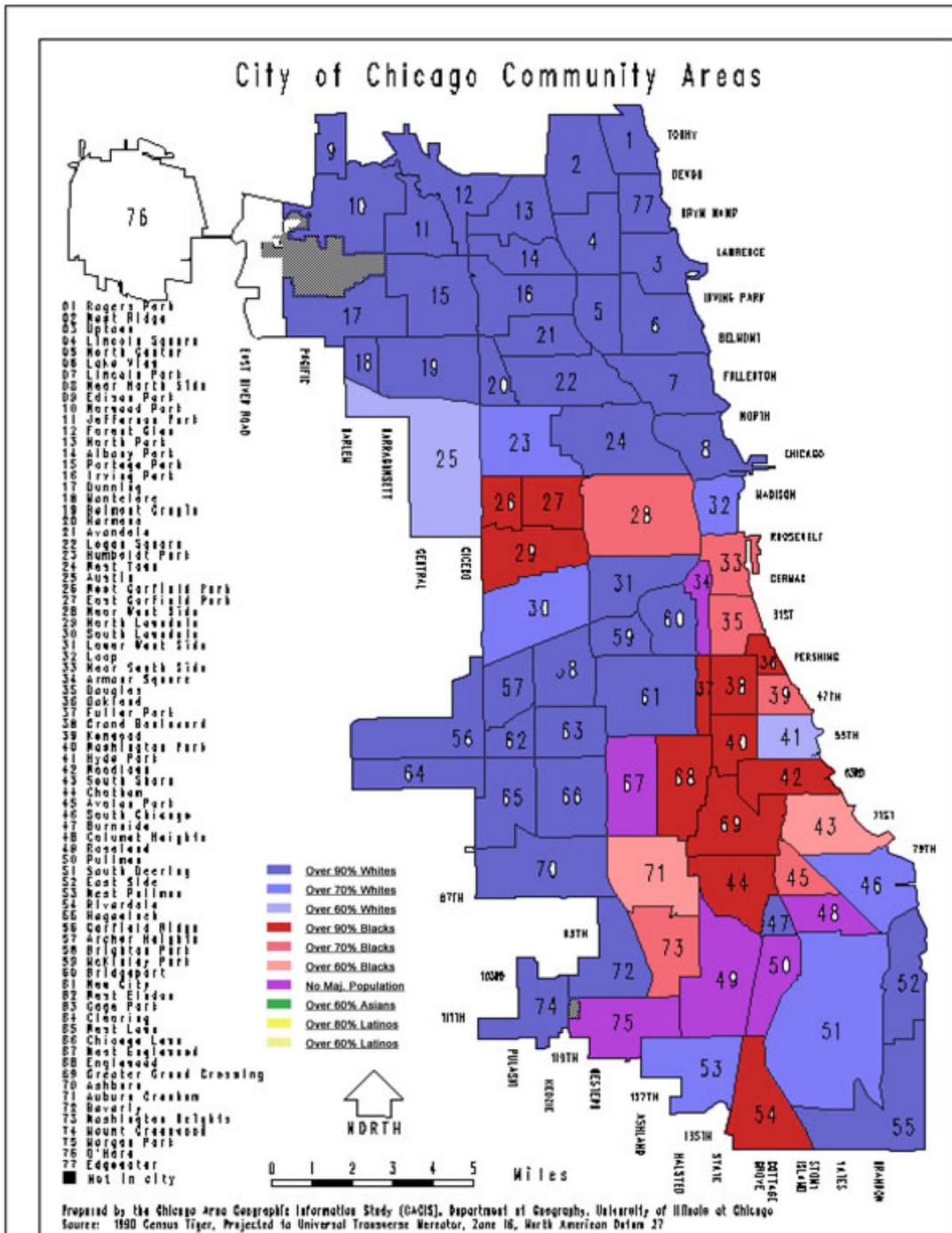
Fuente: The Chicago Area Geographic Information Study (CAGIS), Department of Chicago, University of Illinois, Chicago, 2000.

Mapa 3.6. Comunidades de las áreas geográficas de la ciudad de Chicago: 1960



Fuente: The Chicago Area Geographic Information Study (CAGIS), Department of Chicago, University of Illinois, Chicago, 2000.

Mapa 3.7. Comunidades de las áreas geográficas de la ciudad de Chicago: 1970



Fuente: The Chicago Area Geographic Information Study (CASIS), Department of Chicago, University of Illinois, Chicago, 2000.

La mayoría de estos barrios por un lado eran étnicamente heterogéneos, luego estaban en camino a la integración en una sociedad blanca y su segregación se fundaba en cuestiones de clase, nacionalidad y ciudadanía. En cambio para los negros era un confinamiento residencial único, en la medida de que sólo ellos tuvieron que vivir en áreas donde la segregación era casi total, especialmente involuntaria y que lo más trascendental para nuestra investigación es que se ha venido perpetuando hasta el momento de auge de una la economía con base en la información dentro de la globalización.

No obstante de su característica de perpetuidad, no significa que nos encontremos frente a un gueto persistente es decir un gueto negro que no se ve afectado por tendencias sociales y fuerzas locales y globales, por el contrario, a pesar de que subsiste el encierro racial y la subordinación económica, el gueto ya no es el mismo de la década de los años cincuenta y a continuación explicaremos las diferencias.

3.3.3 Un reforzado sistema de exclusión social: del gueto comunitario al hipergueto.

El gueto actual es diferente en su composición interna y el medio ambiente que la rodea, así como los procesos que le siguen confinando y reforzando dentro del espacio urbano de la ciudad. Por ello es relevante conocer la relación que guarda la transformación de su cotidianidad con la reestructuración del sistema de fuerzas tanto local y global que le sigue materializando.

Así nuestro ulterior análisis será sobre dicha correlación, especialmente la de los factores externos que la propician y sólo de manera indirecta abordaremos su organización y psicología internas.

Wacquant ha llamado al gueto inmediato a la segunda guerra mundial un gueto comunitario pues sus características eran: compacto, marcadamente delimitado y con un complemento de clases negras enlazadas por una conciencia colectiva

unitaria, una división social del trabajo casi completa y organismos comunales de movilización y representación de amplia base a diferencia del que le ha reemplazado a partir de la década de los años ochenta, cuya configuración espacial y función en la sociedad urbana son nuevas¹²¹.

La parte más novedosa que distingue la guetificación negra es que es tanto espacial como institucionalmente descentralizada y diferenciada, por una parte entre un núcleo urbano decadente y por la otra, barrios satélite de clase obrera y de clase media situados en la periferia de las ciudades y cada vez más en suburbios segregados casi siempre adyacentes al cinturón negro.

El debate sobre el gueto contemporáneo corre a cargo de Wacquant llamándole a éste *hipergueto* por las diferencias que presenta con el gueto comunitario. Las principales características del hipergueto de Wacquant se concatenan con nuestra hipótesis sobre el impacto que tienen las transformaciones estructurales, característica de la sociedad de la información, sobre el abandono creciente del gueto y su deterioro dramático en sus condiciones de vida durante el último cuarto del siglo XX, que le convierten en un sistema de exclusión social.

Por lo consiguiente, primero analizaremos brevemente cuál ha sido la transformación del gueto comunitario al hipergueto, para conocer si éste se ha convertido en un sistema de exclusión social.

Del gueto comunitario al hipergueto. Decadencia física y peligro en el núcleo urbano

Uno de los hechos más visibles respecto a la transformación a hipergueto es la preponderancia de la inseguridad. "Sólo entre 1980 y 1984, los delitos graves se multiplicaron por cuatro en Chicago, para llegar al asombroso índice de 1.254

¹²¹ Loic Wacquant, *Parias urbano. Marginalidad en la ciudad a comienzos del milenio*, Buenos Aires, Manantial, 2001, p.39.

cada mil residentes. La mayoría de ellos fue cometido por y en contra de habitantes del gueto”¹²².

Asimismo la incidencia del delito se ve exacerbada por el encierro racial del espacio de las ciudades norteamericanas y promueve la violencia callejera.

Despoblación, la exclusión económica y el derrumbe organizacional del gueto.

Mientras que el gueto comunitario de la década de los años cincuenta se superpobló por las razones que ya hemos detectado, el gueto contemporáneo se despobló porque las familias de mayores ingresos se mudaron dejando en precariedad a los imposibilitados para moverse.

El núcleo de South Side de Chicago, perdió casi la mitad de sus habitantes dado que los (sic) habitantes de Oakland, Grand Boulevard y Washington Park disminuyeron de unos doscientos mil en 1950 a 102 000 en 1980, para caer aún más y llegar a una estimación de 63 500 en 1990¹²³.

La emigración de las familias afroamericanas con empleos estables, el hacinamiento de viviendas públicas en zonas de barrios bajos y la expulsión de los residentes del gueto del mercado de trabajo asalariado han traído como consecuencia la pobreza y miseria.

Asimismo, la infraestructura organizacional como la prensa, las Iglesias negras, las logias, los clubes sociales, los grupos políticos, los servicios profesionales, que ofreció el gueto clásico, de carácter y fortaleza comunitaria¹²⁴, sería un instrumento de solidaridad y movilidad colectiva que se extinguió para dar paso a la debilitación de las redes de cooperación y solidaridad en toda la ciudad, así como a la estigmatización de desprecio sobre el gueto.

¹²² Loic Wacquant, *Las cárceles de la miseria*, Manantial, Buenos Aires, p.51.

¹²³ *Ibidem*, p.52

¹²⁴ Drake Saint Clair., et, al., Harper and Row, 1962 en Wacquant, *op.cit.*, p. 60.

Economía informal

Se crean redes organizacionales sí, pero estas son ilegales. Debido a la ausencia de empresas se instaura un vacío que permite la creación de dicha redes de actividades ilegales como el tráfico de drogas, apuestas, atracos, robo a mano armada, prostitución entre otros, que a su vez promueven la separación cada vez más evidente de los pobladores del gueto de la economía oficial y del mercado laboral.

Recapitulando, el gueto negro contemporáneo vive un proceso de manifestación de extrema desigualdad social que como observamos, por causas estructurales y no debido a su propia voluntad quedan imposibilitados para obtener por sí mismos y de forma legal los recursos necesarios para desarrollar una vida digna. Y por lo tanto, es ejemplo de un sistema de exclusión social como previamente habíamos definido.

No obstante lo cual, confirmar que el gueto negro es un sistema de exclusión social no significa que esté fuera de la complejidad de la sociedad, mejor dicho éste se inserta en la actualidad impactado por las transformaciones globales y se ve reforzado en su interior.

Es en el siguiente y último apartado que atenderemos a este impacto y el cómo queda reforzado.

3.4 Inserción del gueto negro de Chicago en la era de la información

Las razones más evidentes pero no necesariamente las únicas para que el gueto se perpetuara y esté inserto en la sociedad de la información se explican separada y sucesivamente a continuación:

Segmentación racial del mercado laboral de bajos salarios

Como ya habíamos explicado en Estados Unidos se ha producido una reducción sustancial en los puestos de trabajo de baja calidad, pero fue precisamente el tipo

de trabajos que llevó a los inmigrantes negros a las zonas urbanas y constituiría el núcleo estable de su empleo¹²⁵.

Actualmente los nuevos puestos de trabajo en la economía de la información requieren un nivel educativo y capacidades que las escuelas públicas de los guetos no pueden proporcionar.

Pocas organizaciones son más reveladoras del grado de abandono institucional sufrido por el gueto de Chicago que las escuelas públicas... () están rígidamente estratificadas por raza e ingresos; en ellas, la segregación racial no ha sufrido modificaciones y la segregación de clase crece desde la década del setenta... (A los niños) se les educa en las instalaciones más antiguas y superpobladas, en clases más grandes, conducidas por maestros formados en las universidades menos selectivas y tienen menos consejeros que las escuelas suburbanas¹²⁶.

Aunado a ello se presenta el estigma asociado a la residencia en gueto, obstáculo al que se enfrenta la población que habita en él y que busca empleo. Por otro lado, la nueva industria se ha trasladado a los suburbios disminuyendo su accesibilidad para los residentes del centro de las ciudades, generándose “un desajuste creciente entre el perfil de muchos nuevos puestos de trabajo y el perfil de los negros pobres que viven en el gueto”¹²⁷.

También, la reconfiguración del mercado laboral promovió un cambio sectorial dirigido al empleo en los servicios significando recortes masivos en las categorías laborales más accesibles a los negros y pobres.

De tal manera que el conjunto de cambios estructurales como la polarización ocupacional y salarial, la degradación de empleos y el endurecimiento de la

¹²⁵ “(En la mitad de la década de los años setenta), una demanda laboral polarizada, caracteriza por un abismo creciente entre los puestos calificados y con altos salarios y los empleos de horarios variables y escasa paga, que brindaban pocos beneficios y ninguna seguridad, se convirtió en un rasgo estructural de la nueva economía estadounidense de servicios” en Loic Wacquant, *op.cit.*, p.69

¹²⁶ *Ibidem*, p. 89

¹²⁷ Kasardarda, John, “Urban industrial transition and the underclass” *Annals of the American Academy of Political and Social Science*, 1990, pp 26-47 en Manuel Castells, *op.cit.*, vol. III, p. 172.

segmentación racial en el mercado laboral, compactaron las opciones de trabajo en el gueto negro y les empujaron hacia las actividades del sector informal.

Contracción del Estado de bienestar

Una de las transformaciones estructurales que hemos mencionado es la contracción y no eliminación de los Estados de bienestar. El impacto de tal contracción desde la década de los años ochenta en el gueto es una causa fundamental del deterioro de las oportunidades de vida de los residentes del mismo.

El problema central es que no obstante de lo que se sostiene en la retórica de la política estadounidense respecto a una expansión de seguridad social, ésta ha sido todo lo contrario: una retracción generalizada de la misma. Wacquant documenta cómo es que la explosión de la pobreza en las ciudades centrales se debió más a la eficacia declinante de los programas de bienestar¹²⁸ que a cualquier depresión económica:

Si los programas hubiesen conservado su limitada eficacia de la década de los años setenta, habría amortiguado los efectos de la desindustrialización y el crecimiento económico polarizado, de modo que los índices de pobreza en las ciudades habrían aumentado¹²⁹.

De esta manera las insuficiencias de la seguridad social no compensaron, ni ayudaron a los pobres, desempleados, en los que, por supuesto, los habitantes del gueto fueron los más impactados negativamente.

¹²⁸ Los índices de eficacia de los programas de bienestar son la capacidad de elevar a los beneficiarios de la seguridad social por encima de la línea de la pobreza.

¹²⁹ Loic Wacquant, *op.cit.*, p. 84

Modelos de formación de la familia.

La crisis del gueto no sólo tiene que ver con el desempleo, aunque la tendencia creciente a la paternidad individual y extramatrimonial no está exclusivamente vinculada con la pobreza o las condiciones de la población afroamericana. Las cifras documentan que en 1993 en Estados Unidos del 27% de los niños menores de 18 años que vivían con un solo progenitor; el 21% correspondía a los niños blancos, el 32% a los hispanos y el 57% a los niños negros.

La crisis de la familia negra en detrimento del modelo patriarcal es la línea de esta problemática: los factores pueden ser los siguientes: falta de oportunidades de empleo para los jóvenes negros, lo que conlleva a unos ingresos inciertos y por lo tanto a la disminución de la capacidad para crear compromisos, el segundo factor es que debido a la consideración de no contar con beneficios económicos y sociales aparentes en el matrimonio y con desconfianza hacia el compromiso con los hombres, las jóvenes negras cuentan pocos incentivos para casarse.

En los barrios del gueto de Chicago, casi un 60% de los adultos negros entre los dieciocho y cuarenta y cuatro años nunca se había casado, y entre los padres negros que vivían en zonas de extrema pobreza, sólo el 15.6% estaban casados¹³⁰.

En contraste, las mujeres negras siguen teniendo hijos, esta situación se debe a que sus hijos les ofrecen una oportunidad de incentivo de parte de la asistencia social, sin embargo las políticas de discriminación positiva no son más que supuestas posibilidad laborales para éstas, por el tipo de trabajo al que tienen acceso y que está tan mal pagado, porque luego tienen que afrontar todos los gastos de la manutención de sus hijos y depender de la asistencia que además se ha reducido considerablemente.

¹³⁰ William Wilson, *The truly disadvantaged: the inner city, the underclass, and public policy*, Chicago, University, Chicago Press, 1987, p.89.

Segregación urbana

Previamente hemos apuntado que la exclusión social tiene una dimensión espacial y es la propia segregación urbana que se refuerza por la lógica del espacio de los flujos y la lógica del espacio de los lugares, en donde el gueto, en la lógica de lugar, está más confinado en su pobreza y marginalidad.

Rescatamos que el factor decisivo fue la movilidad ascendente de una proporción significativa de familias negras urbanas que, ayudadas por la política, la educación, los programas de discriminación positiva dejaron el centro de las ciudades alejándose de la problemática del gueto, dejando atrapados a los más pobres.

El surgimiento del espacio de los flujos, que utiliza las telecomunicaciones y el transporte para enlazar lugares valiosos, permite la reconfiguración de las áreas metropolitanas en torno a conexiones selectivas de actividades localizadas estratégicamente y “sorteando” las zonas indeseables, abandonadas a sí mismas. “Primero la suburbanización, después el crecimiento extraurbano y la formación de nodos periféricos, permitieron al mundo metropolitano privar a los guetos de su función y significado”¹³¹.

El confinamiento espacial reproduce su exclusión creciente en el mercado laboral, disminuye sus expectativas educativas, arruina sus viviendas y permite que, debido a los nexos con las actividades criminales, se deslegitimen hasta sus propias opciones políticas.

Es importante mencionar que si bien el fenómeno de la segregación urbana y del propio racismo no es exclusivo de la sociedad norteamericana, pues existe en muchas sociedades en el mundo, sus perfiles no son tan marcados y de altas consecuencias como los que suceden en los guetos negros.

¹³¹ William Wilson, *op.cit.* p. 92

En otras sociedades que se caracterizan por ser multirraciales como por ejemplo Brasil, en la que negros y mulatos ocupan los niveles más bajos de la escala social, presenta un índice de disimilitud y un índice de interacción, que recordemos miden la segregación urbana, es muy inferior al de algunas áreas metropolitanas estadounidense y al propio Chicago, lo anterior está representado en la Tabla 3.17

Tabla 3.17. Índice de disimilitud e interacción entre blancos y negros. Selección de las mayores áreas metropolitanas de Brasil y Estados Unidos, 1980

Áreas metropolitanas	Disimilitud	Interacción
Brasil		
Sao Paulo	37	63
Río de Janeiro	37	50
Belo Horizonte	41	42
Porto Alegre	37	77
Recife	38	30
Salvador Bahía	48	18
Fortaleza	40	25
Curitiba	39	75
	39	43
Belem	37	23
Estados Unidos		
Nueva York	82	16
Los Ángeles	81	17
Chicago	88	13
Miami	78	21
San Francisco	72	30

Fuente: E., Telles, "Race, class and space in brazilian cities" *International Journal of Urban and Regional research*, vol. 19, no. 3, 1995 en Jordi, Borja, op.cit, p.138

Significa que no sólo la distribución de la población en el territorio es desigual, en el gueto negro en la ciudad de Chicago, sino que también y como lo manifiesta nuestro indicador de exposición o sea el índice de interacción, el grado de

contacto potencial en el interior de las unidades espaciales entre blancos y negros es muy inferior al de las áreas metropolitanas de Brasil.

Por otra parte, aunque la desigualdad económica esté influenciada por el origen étnico en ambas partes de nuestra comparación, los prejuicios sociales y las barreras institucionales son más arraigados en Estados Unidos, a pesar del pasado esclavista de ambos pueblos negros, éstos evolucionaron a patrones distintos de segregación espacial.

La explicación para el argumento anterior se encuentra en que en Brasil se implementó la política de la democracia racial que fue un instrumento de carácter ideológico que al igual que el mestizaje en otros países de América Latina procuró, a través del “blanqueamiento” asimilar a los grupos étnicos y raciales supuestamente inferiores. El blanqueamiento no era más que la idea sustentada en la mezcla de las razas, donde a partir de planteamientos provenientes de la eugenesia¹³², en dos o tres generaciones, los genes de la raza superior, es decir, la raza blanca terminarían por homogeneizar a toda la población y de este modo borrar cualquier evidencia demográfica de los pueblos indígenas o negros¹³³.

La Tabla 3.18 nos muestra como tal segregación urbana se consolida en diversas áreas metropolitanas de Estados Unidos. Chicago como una ciudad dentro de la zona norte del país en 1980 tenía el segundo mayor índice de segregación: 87,8 y el mayor índice de aislamiento de 82, 8 de una segregación y aislamiento absolutos de 100 respectivamente, respecto a la media de la segregación urbana de las áreas metropolitanas del norte de 80, 1 en comparación con la media de la segregación 68,3 de la zona sur¹³⁴.

¹³² La eugenesia es un concepto derivado de la teoría de la selección natural, esta última concibe que si las especies se transforman por dicha selección, hay razas inferiores y razas superiores, entonces el término eugenesia, que fue acuñado por Galton el primo de Darwin, es aplicado a los seres humanos: favorecer las razas llamadas “superiores” y hacer desaparecer las razas inferiores, eugenismo negativo

¹³³ Salvador Vázquez, *op.cit.*, p.122.

¹³⁴ Para una mayor información de los índices ver cap. II

Tabla 3.18. Segregación y aislamiento negro en las ciudades de Estados Unidos con un mayor número de población negra, 1980

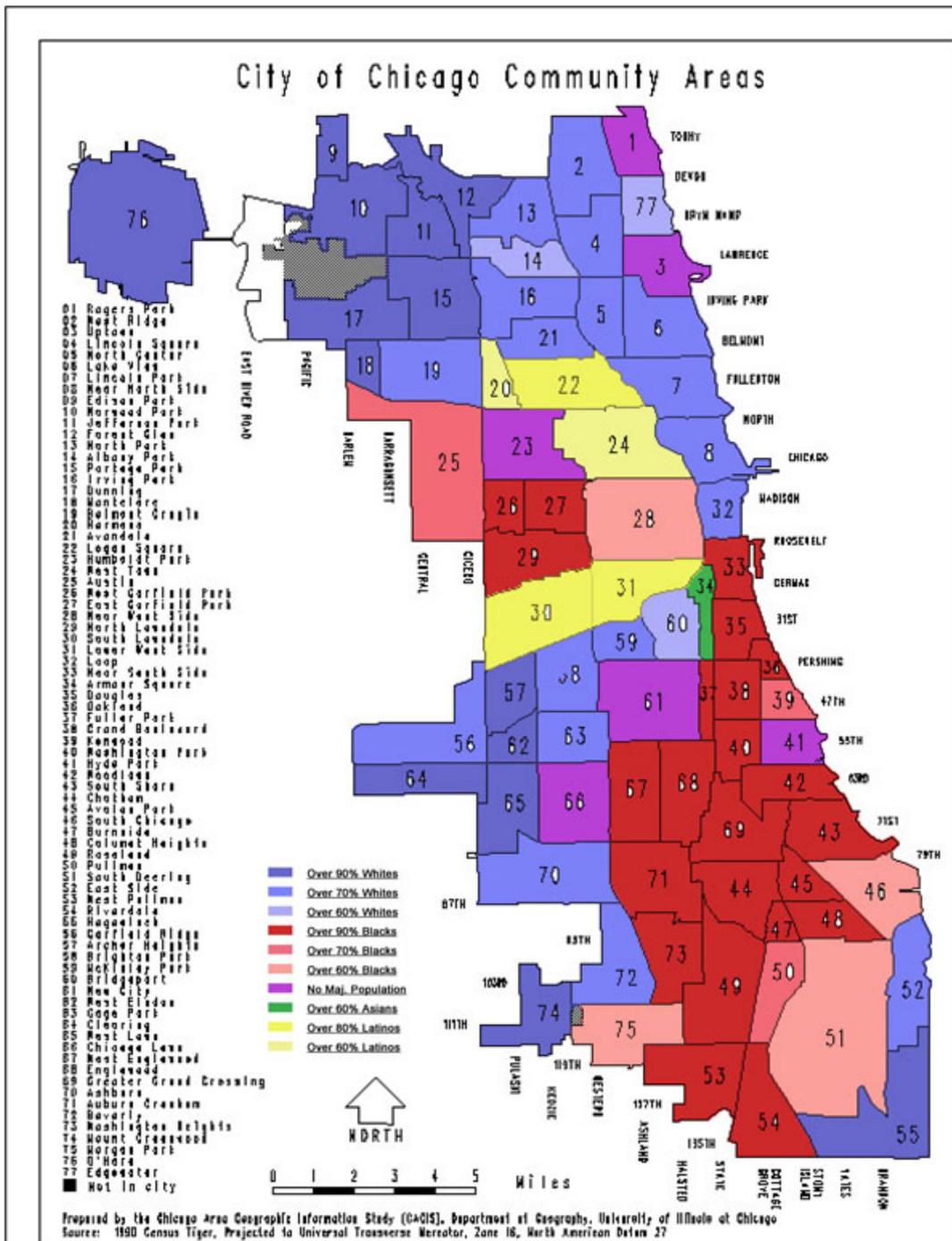
Zona metropolitana	Segregación negros-blancos	Aislamiento negro
<i>Zona Norte</i>		
<i>Boston</i>	77,6	55,1
<i>Bufalo</i>	79,4	63,5
<i>Chicago</i>	87,8	82,8
<i>Cincinnati</i>	72,3	54,3
<i>Cleveland</i>	87,5	80,4
<i>Columbus</i>	71,4	57,5
<i>Detroit</i>	86,7	77,3
<i>Gary-Hamond-E. Chicago</i>	90,6	77,3
<i>Indianapolis</i>	76,2	62,3
<i>Kansas City</i>	78,9	69,0
<i>Los Ángeles-Long Beach</i>	81,1	60,4
<i>Milwaukee</i>	83,9	69,5
<i>Nueva York</i>	82,0	62,7
<i>Newart</i>	81,6	69,2
<i>Filadelfia</i>	78,8	69,6
<i>Pittsburg</i>	72,7	54,1
<i>St. Louis</i>	81,3	72,9
<i>San Francisco</i>	71,7	51,1
<i>Media</i>	80,1	66,1
<i>Zona Sur</i>		
<i>Atlanta</i>	78,5	74,8
<i>Baltimore</i>	74,7	72,8
<i>Birmingham</i>	40,8	50,2
<i>Dallas-Ft. Worth</i>	77,1	64,0
<i>Greensboro-Winston Salem</i>	56,0	50,1
<i>Houston</i>	69,5	59,3
<i>Memphis</i>	71,6	75,9
<i>Miami</i>	77,8	64,2
<i>Nueva Orleans</i>	68,3	68,8
<i>Nolfok-Virginia Beach</i>	63,1	62,8
<i>Tampa-St. Petesburg</i>	72,6	51,5
<i>Washington, D.C</i>	70,1	68,0
<i>Media</i>	68,3	63,5

Fuente: Douglas, Massey, *American apartheid: segregation and the making of the underclass*, Harvard University Press, Cambridge, 1993, elaborada por Jordi, Borja, *op.cit*, p.123

Por otro lado los mapas 3.8, 3.9 y 3.10 muestran como ha sido esta segregación en donde el índice de aislamiento es muy visible en las zonas de color rojo que es donde hay más de 90% de negros y como es que todas las zonas se encuentran estrechamente ligadas una de otras respecto a los propios latinos y asiáticos y especialmente aislados de los blancos quienes se encuentran representando en el mapa en la periferia de la ciudad.

El conjunto de características en las que se ha ido configurando el gueto como sistema de exclusión social, en parte por el propio proceso histórico de los Estados Unidos respecto a la situación de la pobreza y la desigualdad social aunado al impacto de las transformaciones estructurales globales son pieza clave para el reforzamiento de la segregación urbana y su perpetuidad a través del tiempo.

Mapa 3.9. Comunidades de las áreas geográficas de la ciudad de Chicago: 1990.



Fuente: The Chicago Area Geographic Information Study (CASIS), Department of Chicago, University of Illinois, Chicago, 2000.

Reflexiones finales

El último proceso de nuestro trabajo de investigación es ofrecerle al lector una serie de consideraciones y reflexiones finales, resultado de nuestra manera de abordar y delimitar nuestro tema elegido, considerando primero que lo anterior no significa que el debate y el análisis sobre nuestro objeto de estudio esté agotado y de antemano esperando que puede ser motivo de nuevas perspectivas de análisis y reflexión.

Debido a la apariencia globalizadora de las actividades de los actores individuales y colectivos, encontramos que cuando se habla de globalización no significa que todo está globalizado o estandarizado sino que éste fenómeno ha ocasionado modificaciones en el espacio y en el tiempo, por lo que el impacto de éstas modificaciones es polarizado, según el lugar y el momento.

No obstante lo cual, reconocemos que esta globalización de espacios y actividades tiene un rasgo esencial y predominante: el proceso del conocimiento que se convierte en información y permea hacia la utilización de tecnologías. Esta característica fundamental, el informacionalismo, es precisamente la relación tiempo y espacio o sea el intercambio de información en tiempo real y que como rasgo fundamental de la globalización ha promovido, en el último cuarto del siglo XX, transformaciones estructurales con un impacto local. A éstas las podemos resumir en:

- a) una revolución tecnológica centrada en la información que ha venido cambiando la forma de pensar, producir, consumir, comunicar, etc.

- b) la constitución de una economía global activa y dinámica que por un lado enlaza personas y actividades y, por el otro, desconecta a aquellos pueblos carentes de importancia para estas redes de poder y riqueza.

- c) la construcción de una cultura virtual basada en el contexto audiovisual.

En este sentido adoptamos el término era de la información pues nos otorgó la posibilidad de utilizarle para explicar el contexto de una gama de transformaciones estructurales producto de la globalización que impactan sobre lo local. Dada las características de este contexto, uno de los impactos es el que provoca la relación de las TIC y las RTF que impulsan la reestructuración del espacio urbano.

Asimismo, el fenómeno de la dispersión-concentración como reestructuración del espacio urbano en el caso de los Estados Unidos fue comprobado porque su dinámica local ha seleccionado como receptores a lugares, áreas metropolitanas, que ofrecen el conjunto de atributos que las RTF perciben como condición necesaria para el mejor desarrollo de sus actividades como: sistemas de comunicación para contactos instantáneos, oferta de servicios especializados, recursos humanos amplios y capacitados y la presencia de un tejido productivo y diversificado.

Al mismo tiempo de esta transformación encontramos que se consolida una estructura urbana polarizada y además segregada, que si bien ya se venía gestado en la posguerra, se ve reforzada por el fenómeno de la dispersión-concentración. Es decir, se materializa en un sistema de exclusión social con alta segregación urbana en barrios de ciudades donde existen nodos y circuitos especiales de las TIC y RTF, por lo que estamos de acuerdo con llamarle a esta transformación: dualización intrametropolitana.

En cuanto a la situación de la desigualdad social y polarización en Estados Unidos los datos arrojados nos permiten confirmar que el aumento de estas categorías de diferenciación social, como les hemos identificado para efectos de la investigación, son consecuencia de transformaciones estructurales en la era de la información tales como: transformación de la economía, acceso a la educación, individualización del trabajo, incorporación del trabajo de inmigrantes en condiciones de desigualdad, crisis de la familia patriarcal.

De otra manera, consideramos que fue clave el haber elaborado un seguimiento teórico de los conceptos y categorías previamente a nuestra aproximación a la complejidad del gueto como sistema de exclusión social en Estados Unidos y específicamente al gueto de Chicago.

En este tenor encontramos que el gueto no es una problemática urbana reciente y que se remonta a los primeros años del siglo XX en varias ciudades de Estados Unidos por efecto de la migración y suburbanización urbanas, pero que definitivamente se ha venido reforzando no solamente por cuestiones de política social y habitacional del país, sino también por efecto de las transformaciones estructurales.

El estudio sobre el gueto nos permitió observar primero que si bien es un concepto ético y transhistórico, la guetificación negra en Estados Unidos es hasta nuestras fechas un confinamiento residencial único y lo comprobamos porque, por un lado, es el único grupo étnico que ha tenido que vivir en áreas donde la segregación es casi total y por el otro en comparación con otra población negra segregada como la de Brasil y con un pasado similar respecto a la esclavitud, resultó que los índices de segregación son más altos en las ciudades de Estados Unidos que en las ciudades brasileñas donde se hizo

Segundo, que además de que el gueto conjuga la desigualdad social y la diferencia cultural y racial, éste tiene un carácter involuntario que al mismo tiempo refuerza su perpetuidad.

Asimismo, de acuerdo a los aportes teóricos y el análisis de las transformaciones del gueto dentro del fenómeno de la dualización intrametropolitana, consideramos que estamos en condiciones de sugerir que no sólo se ha errado en confundir el término *underclass* o subclase como problemática antisocial con la problemática del gueto, sino que también éste concepto está impregnado de prejuicios raciales y clasistas.

En el análisis sobre la situación del gueto negro en Chicago encontramos que fue la migración de jornaleros negros del sur al norte lo que elevó los mayores números de concentración racial y que el hacinamiento producto de las políticas habitacionales, la emigración de otros grupos de negros de clase media y la expulsión de los residentes del gueto del mercado de trabajo asalariado han traído como consecuencia la pobreza y miseria.

Finalmente, al analizar el impacto de de la globalización en el contexto del informacionalismo sobre el gueto negro, encontramos que las principales transformaciones en lo local son: la desigualdad social; la mutación del trabajo con sus propios efecto sobre la eliminación de empleos, la degradación de las condiciones básicas del empleo, la seguridad social para los trabajadores; el achicamiento del Estado de bienestar en Estados Unidos

De tal manera que nuestra hipótesis logra ser confirmada bajo lo expuesto durante la investigación. Efectivamente, los guetos negros en Estados Unidos son un sistema de exclusión social y alta segregación urbana, reforzados por la discriminación étnica y racial pero impactados por las transformaciones estructurales en la era de la información.

Por lo tanto, resulta imperante para las Relaciones Internacionales que el análisis sobre la problemática social en el ámbito de los estudios regionales continúe siendo reflexionado y valorado, en función de conocer los impactos de las transformaciones que analiza, pero sobre todo para llegar a aportar métodos de acción.

Referencias bibliográficas

Aramburu, Mikel, *Bajo el signo del gueto*, Departamento de Antropología Social, Universidad de Barcelona, 2000

Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas, Resolución 56/183, *Cumbre Mundial sobre la Sociedad de la Información, ONU, 2004*

Barbour, Floyd, *La revuelta del Poder Negro*, Editorial Anagrama, Barcelona, 1968.

Barreiro, Fernando, *Los nuevos vecinos. Metropolización, exclusión social y segregación urbana en las ciudades europeas*, CIREM, Barcelona, 2005

Beck, Ulrich, *La Sociedad de Risco*, Paidós, Madrid, 1998.

Borja, Jordi, *et.al.*, *Local y global: la gestión de las ciudades en la era de la información*, Taurus, Madrid, 1998.

Castells, Manuel, *La era de la Información. Economía, sociedad y cultura, Vol. I: La Sociedad Red*, Siglo Veintiuno Editores, 1997.

-----, *La era de la Información. Economía, sociedad y cultura, Vol. II: La Sociedad Red*, Siglo Veintiuno Editores, 1997.

-----, *La era de la Información. Economía, sociedad y cultura, Vol. III: Fin de Milenio*, Siglo Veintiuno Editores, 1997.

-----, *et.al*, *La galaxia internet*, Plaza & Janes, Madrid, 2001.

CEPAL, *Building an Information Society: a Latin American and Caribbean Perspective*, CEPAL, Chile, 2003.

Clark, Kenneth, *Ghetto negro. Los dilemas del poder social*, Fondo de Cultura Económica, México, 1982.

Daniels, P., *Service Industries in the World economy*, Blacwell, Oxford, 1993 en Castells, Manuel, Vol. I, *La Sociedad red*, Siglo Veintiuno Editores, 1997

Davis, Diane, *Urban Leviatán: Mexico in the 20th Century*, Temple University Express, Filadepia, 1994

De Mattos, Carlos, *Redes, Nodos y Ciudades: Transformación de la metrópoli latinoamericana*, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile, Trabajo presentado en el VII Seminario Internacional de la Red Iberoamericana de Investigadores sobre Globalización y territorio (RII) en Camaguey, Cuba, del 27 al 29 de noviembre de 2002.

Department of Chicago, *The Chicago Area Geographic Informaties Study (CASYS)*, University of Illinois, Chicago, 2000.

Drake, St Clair., et, al., "Harper and Row" en: Wacquant, Loic, *Parías urbanos, Marginalidad en la ciudad a comienzos del milenio*, Buenos Aires, Manantial, 2001.

Giddens, Anthony, *Sociología*, Madrid, 1999.

Granados, Jorge, *Tecnologías informativas (TIC): Un comparativo entre América Latina y el G-7*, México, ITESM, 2003.

Goldsmith, William, *et.al., Separate Societies: Poverty and inequality in U.S cities*, Filadelfia, Temple University Press, 1992.

Frazier, Franklin, *The negro family in the United Status*, The Chicago University Press, Chicago, 1936.

Flores, Víctor, *Crítica de la globalidad*, FCE, México, 1999.

Ford, James, *Slums and housing with special reference to New York city: history, conditions policy*, Cambridge, Harvard University Press, 1936.

Harvey, David, "On the History and Present Condition of Geography: An historical Materialist" in *The Professional Geographer*, Vol. 36, Núm. 1, Febrero 1984.

Hernández, Carlos, *La participación de los mexicanos-norteamericanos en Chicago, 1994-2004*, Tesis de Licenciatura en Relaciones Internacionales, FCPyS, Universidad Nacional Autónoma de México, 2006

Hirsch, Arnold, "Making the second Ghetto, race and housing in Chicago 1940-1960, Illinois, University of Illinois" en: Wacquant, Loic, *Parias Urbanos*, Manantial, Buenos Aires, 2001.

Ianni, Octavio, *Teorías de la globalización*, Siglo XXI, México, 1996.

Liebow, Elliot, *Taly's corner: a study of negro street corner men*, Little, Brown and Co, Boston, 1967.

Massey, Douglas, *et.al.*, *American apartheid : segregation and the making of the underclass*, Harvard University Press, Cambridge, 1993.

Maryon, Iris, *Inclusion and democracy*, Oxford University Press, New York, 2000.

Mattelart, Armand, *Historia de la Sociedad de la Información*, España, Paidós, 2002.

Mishel., *et.al.*, *The state of the working America, 1996-97*, Economic, Police Institute, Washington, 1996.

Montgomery, L., *et.al*, *Pruitt-Igoe: An annotated bibliography*. Council of planning librarians, Chicago, 1987.

OECD, *Overcoming exclusion through adult learning*, OECD Publications, Francia, 1999

Paul, Gilroy, *O Atlántico Negro*, Río de Janeiro, Universidad Candido Mendes, 2001.

Rose, Harold, *The black ghetto: a spatial behavioural perspective*, McGraw-Hill, New York, 1971

Rubens, Bayardo, Lacarrieu, Mónica (comp.), *La dinámica global/local. Cultura y comunicación: nuevos desafíos*, Ediciones Picus, Argentina, 1999.

Sassen, Saskia, *The Global City. New York, London, Tokio, Princeton*, University Press, 1991.

Sztompka, Piotr, *Sociología del cambio social*, Alianza Editorial, Madrid, 1999.

Toffler, Alvin, *et.al*, *Las guerras del futuro*, Plaza & Janes, Barcelona, 1995.

Unión Internacional de Telecomunicaciones, *Informe Mundial sobre el desarrollo de las Telecomunicaciones. Indicadores de acceso a la Sociedad de la Información*, 2003.

Vázquez, Salvador, *Problemas en el paraíso: El negro horizonte y los caminos políticos de la integración racial en Brasil*; Tesis de Maestría en Sociología Política, Instituto Mora, México, 2006.

Wacquant, Loic, *Las cárceles de la miseria*, Manantial, Buenos Aires.

-----, *Parias urbanos. Marginalidad en la ciudad a comienzos del milenio*, Buenos Aires, Manantial, 2001.

-----, "Three Pernicious Premises in the study of American Ghetto" en *Internacional Journal of Urban and Regional Research*, No.2, Chicago, 1992 .

----- , *What is ghetto? A constructing sociological concept*, University of California, Berkeley-Centre de sociologie européenne, Paris, 2005.

Webster, Frank, *Culture and Politics in the Information Age. A new politics?* Routledge, Canadá, 2001.

Wilson, William, *The truly disadvantaged: the inner city, the underclass, and public policy*, Chicago, University, Chicago Press, 1987.

Wirth, Louis, *El urbanismo como modo de vida*, tr. Vicor Sigal 2ed., Ediciones 3, Buenos Aires, 1968.

-----, *The Ghetto*, University Chicago Press, Chicago and London, 1982 (reimpresión).

Zorbaugh, Harvey, "The Gold Coast and the slums" en: Wacquant, *Parias Urbanos*, Manantial, Buenos Aires, 2001

Referencias hemerográficas

Kasardarda, John, "Urban industrial transition and the underclass" *Annals of the American Academy of Political and Social Science*, 1990, p.p 26-47

Martori, Joan, *et.al.*, "Indicadores cuantitativos de segregación residencial" en *Scripta Nova*, Vol. VIII, No.169, Universidad de Barcelona, julio de 2004, p.p.1-27

Massey, Douglas, *et.al.*, "Suburbanization and segregation in the US metropolitan areas", *American Journal of Sociology*, vol..94, No. 3 1998, p.p. 580 592

Massey, R., *et.al.* S. "Ethnic residential segregation: a theoretical syntesis and empirical review", *Sociology and Social Research*, 1985, vol. 69, p. 315-350.

Méndez, Alejandro, "Algunas consideraciones sobre la construcción del paradigma de la información", *La sociedad de la información y las transformaciones sociales en Acta sociológica*, No. 3, enero-abril de 2005, FCPS, UNAM, México, 2005, p.p 9-30

Michelson"the, Richard *et.al.*, "The floor of information in a global economy: the role of the American urban system" en: *Annals of the Association of American Geographers*, 1994, p.p. 87-107

Pérez, Margarita, "Las ciudades latinoamericanas y el proceso de globalización" en *Memoria, Revista mensual de Política y Cultura*, No. 193, Marzo, Centro de Estudios del Movimiento Obrero Socialista (CEMOS), 2005,p.p1-46

Rodríguez, Jorge, *et.al.*,"Segregación residencial en la ciudad latinoamericana" en *Revista eure*, Vol. XXIX, No.89, , Santiago de Chile, mayo 2004, pp.5-34

Sabatini, F., *et.al.*, "Segregación residencial en las principales ciudades chilenas: Tendencias de las tres últimas décadas y posibles cursos de acción" en *Revista eure*, Vol XXVII, No. 82, Santiago de Chile, p.p 2-27.

Vilagrasa, Joan, "Los debates sobre pobreza urbana y segregación social en Estados Unidos", *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*, Universidad de Barcelona, No. 76, 15 de noviembre de 2000., p. 3-43

Telles, E., "Race, class and space in brazilian cities" en: *International Journal of Urban and Regional research*, vol. 19, no. 3, 1995

Referencias electrónicas

Barreiro, Fernando, *Los nuevos vecinos. Metropolización, exclusión social y segregación urbana en las ciudades europeas*, CIREM, Barcelona, 2005

Dyson, Esther, *Publicación digital* en [http: www.edventure.com](http://www.edventure.com)'

González de la Fe, Teresa, "Desigualdad y propiedad privada en la sociedad del conocimiento" en www.cibersociedad.net

Martinez, Jorge, "La exclusión social un problema recurrente del capitalismo" en www.pensamientocritico.org.

Pérez, Margarita, "Las ciudades latinoamericanas y el proceso de globalización" en *Memoria, Revista mensual de Política y Cultura*, No. 193, Marzo, Centro de Estudios del Movimiento Obrero Socialista (CEMOS), 2005

Tirón, Manuel, "Del campo a la ciudad al campo (y de vuelta a la ciudad). Louis Wirth y su urbanism way of life", *Bifurcaciones (on line)*, Núm. 2, otoño 2005. URL: www.bifurcaciones.cl/002/Wirth.

Salíngaros, Nikos, *La teoría de la red urbana*, University of Texas at San Antonio (UTSA), Estados Unidos, www.math.utsa.edu

www.cumbremundialsobrelasociedaddelainformación.com, septiembre 2006

www.wikipedia.org/wiki/Community_areas_of_Chicago