

Centro de Rehabilitación Integral Uruapan

Tesis para obtener el título de
Licenciado en Arquitectura

Presenta

Francisco Javier
Andrade Orduño

ASESOR

ARQ. Enrique Arriola Velásco



Universidad Don Vasco A.C.
ESCUELA DE ARQUITECTURA

Incorporada a la

Universidad Nacional
Autónoma de México

URUAPAN, MICHOACÁN
NOVIEMBRE 2006



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.



DEDICATORIA

A mis PADRES que siempre y en todo el tiempo de mis estudios me apoyaron e hicieron lo imposible.

AGRADECIMIENTOS


DIOS por darnos fe y esperanza en todos los momentos.

PADRES que solo ustedes saben el esfuerzo que hicieron para poder darme el estudio.

HERMANOS que con mis desvelos interrumpí sus sueños.

MAESTROS que soportaron mis ratos de relajo y me llenaron de conocimientos para que yo pudiera culminar hasta este momento.

AMIGOS que me apoyaron y tuvieron que ver para yo realizar esta tesis.



Debo ser fuerte sin ser rudo,
ser amable sin ser débil,
aprender con orgullo sin arrogancia.
Aprender a ser gentil sin ser suave.
Ser humilde sin ser tímido.
Ser valioso sin ser agresivo.
Ser agradecido, sin ser servil.
Meditar sin ser flojo.
Por eso Señor, te pido...
Dame grandeza para retener,
método y facultad para aprender,
sutileza para interpretar,
gracia y abundancia para hablar.
Dame acierto al empezar,
dirección al progresar
y perfección al acabar.

LOS DISCAPACITADOS

Miré en la televisión un programa donde tocaban el tema de los discapacitados, esos seres humanos a veces queridos y otras veces rechazados por la sociedad, que en ocasiones suele ser muy mala, en el programa salió una niña de 12 años que podía apenas caminar ayudada por unos aparatos que traía en las piernas, así como ella, hay muchos, también hay gente que no tiene algún miembro del cuerpo u otros con retraso mental, etc...

Pero lo que la sociedad cruel (como suele ser a veces) no se da cuenta es de que estos seres son muy capaces de hacer cualquier actividad que una persona normalmente haría, o inclusive mejor, pues una vez me contaron una anécdota de un señor que no tenía manos, pero aun así él era autosuficiente y se dedicaba a vender periódicos, inclusive el mismo los amarraba en una parilla detrás de su bicicleta y la manejaba, ¡increíble pero cierto!, y de un muchacho que le faltaban sus brazos y dibujaba y escribía con los pies, ¡qué cosas! ¿Verdad?... ahí es donde yo me auto pregunto y al mismo tiempo les pregunto a Uds: ¿serán realmente ellos los discapacitados?, pues, ¿cómo es posible que, teniendo nosotros, la gente "normal", nuestros brazos, seamos incapaces de abrazar a alguien? y ¿teniendo nuestras piernas y pies, no podamos correr de alegría? ¿Cómo es posible que muchas o pocas veces no nos sintamos capaces de lograr nuestras metas teniendo salud, cuando hay gente con alguna enfermedad que lo logra? ¿Por qué el ser humano no sabe valorar lo que tiene cuando lo tiene? y además ¿por qué

darle tanta importancia a lo material, cuando poseemos lo más importante que es la salud? ¿por qué no mirar al cielo con nuestros ojos, cuando hay personas que están privados de la luz? ¿por qué no poder hablar y decirnos cuanto nos amamos, cuando hay gente que quisieran decirlo, pero son mudos? ¿por qué negarse a soñar, cuando existe alguien con alguna enfermedad incurable que si sueña? ¿por qué no aprovechar la oportunidad de vivir, cuando hay gente que sabe que se va a morir? ¿por qué a veces somos incapaces de amar, cuando hay gente que nos ama con locura?... vuelvo a repetir... ¿serán ellos, a los que llaman discapacitados, los verdaderos discapacitados?, es muy cierto que sufren de algún impedimento físico, pero muchos llevan dentro lo que una persona, que se dice "normal", quisiera tener, ¿qué es?, las ganas de vivir, de sonreír, de amar y de ser alguien en la vida, creo que la sociedad se ha equivocado al llamarlos así pues, la verdadera y más triste discapacidad del ser humano es la del alma, cuando se pierde la capacidad de amar y perdonar, la de reír y abrazar... "esos" son los verdaderos discapacitados.

Autor: Blackray

INDICE

Introducción	11
¿Que es?	13
¿Como va a funcionar?	15
¿Para quién?	17
¿En dónde?	19
Objetivos	21
Meta	23
MARCO SOCIOCULTURAL	25
Definiciones	27
Antecedentes históricos	29
Planteamiento del problema	33
Tema	34
Sistemas análogos	35
Necesidad	44
Uruapan	45
Análisis de capacidad	49
Conclusión	52
MARCO FUNCIONAL	53
Determinación de los usuarios	55
Análisis de los usuarios	61
Jerarquía de roles	95
Medidas antropométricas	97
Actividades de los usuarios	101
Diagrama de flujos	141
Determinación de los espacios	179
Definición de los espacios	181
Diagrama de ligas	185

Tabla de requisitos	201
Árbol del sistema	215
Patrones de diseño	223
Programa arquitectónico	255
MARCO FISICO	259
Ubicación geográfica de Michoacán	261
Ubicación geográfica de Uruapan	263
Datos físicos de Uruapan	265
Ubicación urbana según SEDESOL	268
Determinación del terreno	269
Análisis del terreno 1	270
Análisis del terreno 2	272
El terreno	274
MARCO NORMATIVO	277
Reglamento del D.F.	279
Sistema normativo de equipamiento	282
MARCO CREATIVO	287
Hipótesis	289
Color, arquitectura y estados de ánimo	295
Zonificación	299
PROYECTO ARQUITECTONICO	301
Memoria descriptiva	303
Plantas arquitectónicas	305
Perspectivas	325
Cimentación	332
Instalación sanitaria	342

Estructural	354
Estructural de cubiertas	366
Instalación hidráulica	381
Instalación eléctrica	393
FACTIBILIDAD FINANCIERA	405
PRESUPUESTO	406
BIBLIOGRAFÍA	411

INTRODUCCIÓN

El ser humano a través del tiempo ha tenido un desarrollo con diversos problemas sociales como la pobreza, desempleo, delincuencia etc. Estos problemas han tenido una especial repercusión en las personas cuyas discapacidades físicas o mentales se encuentran limitadas por estos. En la edad de piedra personas que tenían algún impedimento físico o mental eran relegadas.

En la época helénica las personas que tenían algún impedimento físico o mental eran objeto de marginación y rechazo.

En la época de la edad media y el renacimiento las personas que sufrían de una deformación o limitación física, eran considerados como castigados por Dios.

Durante las primeras décadas del siglo xx la discapacidad aun era considerada como una condición permanente y sin posibilidades de tratamiento. Para todo el mundo o para toda la población en general la cultura sobre la discapacidad es desconocida, y no se tiene un amplio panorama de ver las cosas sin asombros, la pérdida de oportunidades de participar en el progreso humano dentro del plano de igualdad ha sido de poco interés.

Dentro de este desarrollo tan acelerado de la humanidad no se puede seguir ignorando a las personas con discapacidad pues actualmente el 10% de la población sufre un impedimento físico o mental.

En los últimos años más que en otras épocas se ha puesto un mayor interés en las personas de discapacidad diferente promoviendo más su participación dentro de la sociedad y generando más espacios para su desarrollo.

Por esa razón el siguiente trabajo realizado como tesis profesional, es dar al discapacitado un mejor desarrollo en su rehabilitación, tomarlos mas en cuenta que es principalmente lo que se ha venido haciendo últimamente. Este estudio se hace en consecuencia del alto índice de discapacitados existentes, notable y obvio la necesidad que existe.

12 El centro para discapacitados será un conjunto de espacios que generará un mejor desempeño para el discapacitado.

¿QUÉ ES?

El centro de rehabilitación integral D.I.F. es un área municipal que da atención a personas con discapacidad y secuelas de enfermedad o traumatismo, así como también proporcionar orientación y ayuda psicológica a los familiares de los mismos.

¿COMO VA FUNCIONAR?

El centro de rehabilitación será una institución que funcionara a base de un solvento económico principal por parte del D.I.F municipal, este solventara el conjunto para que este se lleve a cabo. Y con la aportación de las personas que soliciten su servicio, a estas que lo soliciten les hará un estudio socioeconómico para determinar el nivel en que se encuentren y así mismo ver que cantidad pueden aportar a la institución como cuota de recuperación, que ayudara para mantener el funcionamiento y brinde el servicio para personas con capacidades diferentes.

¿PARA QUIÉN?

Para personas con capacidades diferentes y para los mismos familiares que influyen en esta persona.

Personas de 0 a 99 años que por genética, accidente o por alguna otra razón requieren la rehabilitación.

¿EN DONDE?

EN LA CIUDAD DE URUAPAN, MICH.

El centro de rehabilitación integral D.I.F. Uruapan se hará para la demanda que hay actualmente, siendo que ya existe uno, se eliminará y se propondrá un nuevo centro de rehabilitación integral.

OBJETIVOS

ARQUITECTÓNICOS

- Estimular los sentidos y hacer que reaccionen ante las diferentes sensaciones que pretenden provocar para su tratamiento.
- Crear relajación.
- Dar claridad.
- Lograr la superación.
- Mejorar la calidad de vida de las personas con capacidades diferentes e integrarlas a la sociedad.

POSIBLE SOLUCIÓN

- Usar el color como tratamiento para así mismo estimular.
- Usando La naturaleza interior.
- Usando elementos fuertes y estables con gran masa para no confundir y ayudar a identificar con facilidad el todo.
- Usar las diferentes formas y colores en pisos y muros ayudará a estimular a las personas al momento del recorrido hacia su terapia llegando a la misma con cierta actitud positiva.
- Creando un espacio que ayude a estas personas.

SOCIALES

- Que al haber terminado su rehabilitación pueda integrarse a las sociedad
- Generar un cambio de actitud en las familias de los discapacitados
- Mejorar el nivel de desempeño de los colaboradores en materia de educación física.
- Enriquecer conceptos médicos en materia de rehabilitación.

META

Diseñar y llevar a cabo lo arquitectónico, para que los discapacitados realicen la rehabilitación de tal forma que se les genere la superación para integrarse a la sociedad.



Marco sociocultural

DEFINICIONES

DISCAPACIDAD.- Es una limitación física o mental que tiene una persona para desempeñar actividades consideradas “normales” de acuerdo a su edad, sexo y factores socioculturales.

La discapacidad es un estado total o parcial de dependencia física o mental, social y económica que limita el desarrollo del individuo.

DISCAPACITADOS.- Personas que padecen una disminución, restricción o impedimento en sus facultades físicas, mentales o sensoriales que le impiden a realizar normalmente una actividad individual o social.

DISCAPACITADO.- Persona de capacidades diferentes a las demás normales.

REHABILITACION.- Conjunto de métodos para la recuperación tras una enfermedad o accidente.

INTEGRAL.- Que abarca todos los aspectos o partes de una cosa.

CAPACIDAD.- Aptitud para hacer algo.

DIFERENTES.- Diverso, distinto, o que no es igual.

ANTECEDENTES HISTÓRICOS

CONCIENCIA Y VIVENCIA DE LA DISCAPACIDAD EN EL MEXICO ANTIGUO

No es tan difícil dejar de recurrir al expediente del poderío de su misticismo guerrero consolidaba alianzas, se expandía sangre y fuego y avasallaba a sus vecinos. O al México antiguo de la leyes severísimas que castigaba diversos delitos con la pena máxima, ¿cómo imaginar que algo así como la sensibilidad ante la incapacidad física y mental interesara a las mentes de crueles y sanguinarios guerreros o de flexibles y severos jueces que no tenían empacho en hacer cumplir sus leyes aun en las personas de sus propios hijos? De nuevo erramos por prejuicio.

Más aún, ¿no era acaso la fortaleza (y sus diversas partes) de aquellas virtudes cuyo cultivo en el México antiguo era el de los más apreciados, estimulados y favorecidos? ¿Como entonces ya no el respeto, sino la sola subsistencia de los débiles, los inválidos, los incapaces?

Sabido es cómo en la antigua Grecia los niños que desafortunadamente nacían con alguna maldeformación física o con debilidad mental eran eliminados o abandonados para que murieran en un muy cuestionable anhelo de perfección.

El progenitor no estaba autorizado para criar al pequeño recién nacido, debía llevarlo a cierto lugar denominado lesche donde se reunían los más ancianos miembros de la comunidad, quienes lo examinaban, y si era fuerte y vigoroso – las condiciones óptimas –, daban la instrucción de criarlo. Mas si se trata de niños débiles o deformes o que no auguraban nada bueno por cualquier causa, eran llevados a un sitio denominado apóthetas “lugar de abandono”- lugar barrancoso en el monte TAÍGETO, desde donde tenían que ser despeñados, pues juzgaban “que valía más él mismo y para la ciudad no dejar vivir lo que, desde el preciso momento instantemente de su nacimiento, no está bien dotado de salud y fuerza”.



Marco sociocultural

Además, procuraban que las madres no lavaran a sus recién nacidos con agua, sino con vino, a manera de comprobar su constitución, pues tenían la creencia de que los cuerpos de los enfermizos y epilépticos, al contacto con el vino puro, experimentaban convulsiones, mientras que los sanos adquirirían defensas, y recibían mayor vigor.

Tiempo después, influido ciertamente por esas prácticas espartanas de “selección de los más aptos”. Los más grandes filósofos de la cultura occidental, Platón y Aristóteles.

Seguirán preconizando el abandonar a su suerte a los infantes débiles y deformes en aras de una más “perfecta” sociedad.

En cambio, y en un sentido muy peculiar, podría decirse que en el seno de la cultura náhuatl ocurría lo contrario: eran precisamente las cualidades de perfección física las que volvían a ciertos individuos susceptibles a ser sacrificados.

Aristóteles y Platón.

Esto de “tacha ninguna corporal” de que habla el franciscano es una manera muy económica de parafrasear una auténtica y prolija lista de cualidades y perfecciones que señalaban la elección de aquel mancebo y en las que abunda el texto náhuatl original de códice florentino, atributos que, en honor a la verdad tienen muy poco que ver con las diversas discapacidades que caracterizaremos en este trabajo. Por ejemplo el impresionador debía ser....

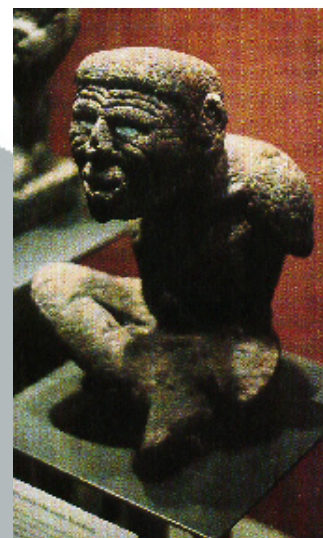
“...de un buen aspecto, juicioso hábil, de limpio cuerpo, fino, como una caña, largo y delgado, como una caña dura, como una columna, de cuerpo no muy comido, (no obeso), no corpulento, ni muy pequeño, ni excesivamente alto”.

En fin, no sólo debía ser de piel tersa, “liso como un tomate, como una piedrecilla redondeada, como tallado en madera” o no tener “el cabello rizado” y otra cosas mas o menos sin importancia que resulta muy largo de enumerar, sino que debía reunir, además, otras cualidades (que aquí son las que menos nos interesan):

- No ser tartamudo, no tener la lengua arrollada (o gruesa).
- No tener la lengua rugosa, no ceceé, no ceceé al hablar.
- No sea mudo, no tener cicatrices en el ojo, ni carne en el ojo.
- Ni la vista débil, ni ojos escarificados, ni ser ciego, ni tener los ojos pequeños, los ojos menudos, no tener la mano muy larga, ni tener una sola mano o ser manquito....



Hombre deforme.



Hombre jorobado.



TERAPIAS

SORDERA.

En términos generales, la sordera era “curada” mediante el empleo de las raíces, tallos, hojas y frutos ciertas plantas. Por ejemplo, echaban manos los antiguos mexicanos de nuestra conocida guayaba – llamada en náhuatl xalxócotl, mas no era el fruto el que tenía las propiedades contra la sordera, si no la corteza del árbol. Otra planta muy recurrente en su cultura, llamada tlápatl (toloache) de propiedades estupefacientes – también curaba aquella afección, el ser entilada con agua por las orejas.

CEGUERA

El ojo para los nahuas representaba la sensatez, la luz de la razón y la claridad del entendimiento, la facultad de razonar y la sanidad.

La terapéutica de los antiguos mexicanos empleada para tratar ciertas afecciones o enfermedades relacionadas con los ojos surgía de solo evidencia empírica - . “sin ningunos estudios profesionales, sino por puros medios de la experiencia”.

Dicha terapéutica empíricamente asimilada, se basaba fundamentalmente en el empleo de hierbas y plantas, ámbito en que alcanzaron progresos notables en muchos casos.

Las cataratas (llamadas genéricamente en náhuatl ixchiliuiliztli “oftalmia” o “enfermedad de los ojos” se trataba mediante el radical método: raspando el ojo con la raíz de cocotzc o cozticpatli, y en el interior de los párpados con

mallinalli, para inmediatamente después rociar gotas de octli o pulque sobre el globo ocular. Se concluía untando una especie de aceite o bálsamo de desconocida formulación llamado en lengua acaoxitl.

HERIDAS DISCAPACITANTES

Las heridas en general eran denominadas en la lengua náhuatl de diversas maneras, designando más bien al sujeto de dichas heridas que a las heridas mismas: tlautlecti, tlacocolli.



Otro género de heridas más propiamente discapacitantes recibían nombres específicos: las muy penetrantes, como las hechas con lanzas, eran denominadas tlaxilli.

Las heridas cortantes, como podría serlo la amputación de una mano o brazo, tepuzmaccquailiztli. Estas mutilaciones y amputaciones ocurridas en el campo de batalla eran prontamente atendidas por sagaces médicos que marchaban en los mismos contingentes militares.

El empleo de diversas especies de agave (o metl como decían en nahuatl) y que no es sino nuestro maguey. El

Hierbas y plantas medicinales.



Marco sociocultural

uso del atzahutli, que era medicamento para detener los flujos, cerrar heridas, para las hemorragias, disenterías y huesos fracturados.

Otra planta que era tan buena para este tipo de heridas que recibía en lengua mexicana precisamente el nombre de tzentecpatli, esto es “medicina de las heridas”, cuyos “retoños partidos destilan en abundancia una leche acre y amarga, calorífica y secante... que aplicada a las llagas recientes las cierra, hace cicatrizar en poco tiempo”.

MOVIMIENTOS IMPEDIDOS Y PARÁLISIS

La contracción o encogimiento de los nervios era una afección que no era en absoluto desconocida de los antiguos nahuas. Estaban acostumbrados a lidiar con diversas manifestaciones de parálisis más o menos severas que podían ser indicaciones sintomáticas de diversas enfermedades.

La terapéutica que empleaban para tratar las parálisis y los impedimentos motrices era de lo más variada. Echaban mano del ya visto tlatlancuaye, preconizado en tratamientos para la epilepsia.

Diversos de magueyes resultaban al parecer muy efectivos. Por ejemplo el llamado tepemexcallin (o maguey del monte), machacado, comido o untado, aliviaba las articulaciones privadas del movimiento por convulsión nerviosa. O bien el xlometl (o “maguey del ciervo”), el jugo cuyas hojas, exprimido y tomado en cantidad de diez onzas, quitaba los dolores de todo el cuerpo, principalmente de las articulaciones, a las que restituía el movimiento impedido.



PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En México desafortunadamente, las personas discapacitadas cargan con el estigma de la minusvalía, traducándose esto en el hecho de que la sociedad los segregue, los aisle y les impida participar con equidad dentro de la sociedad.

Estas personas se les consideran con valor nulo o menor comparándolos con personas que se encuentran bien de sus facultades físicas y mentales.

A estas personas con una discapacidad física, negarles siempre la oportunidad de llevar una vida similar a nuestra misma sociedad de Uruapan, la falta de cultura que tenemos para reconocer a estas personas, misma que se aplican en centros de rehabilitación para desconocerlos o hacerlos a un lado y tomándolos no como seres extraños.

La conciencia de la persona con capacidades diferentes se puede transformar en un problema psicológico, arrastrando también a la familia. Este problema se ha venido solucionando gracias a las instituciones como el C.R.E.E. Centro de rehabilitación y educación especial, C.R.I.T. Centro de rehabilitación integral Teletón etc. Estos organismos permiten al discapacitado valerse por sí mismo y tratar de incorporarlo a la sociedad.

La rehabilitación física relativamente es un método nuevo por lo que solo en ciudades grandes se ha dado este factor, dejando a las ciudades más chicas sin este apoyo de rehabilitación.



TEMA

CENTRO DE
REHABILITACION INTEGRAL
URUAPAN
D.I.F

SISTEMAS ANÁLOGOS I

CENTRO DE REHABILITACION INFANTIL TELETON
UBICADO: AV. LAUREL DE LA INDIA
EN LAS LADERAS DEL CERRRO DEL CUATRO EN
GUADALAJARA, JALISCO.

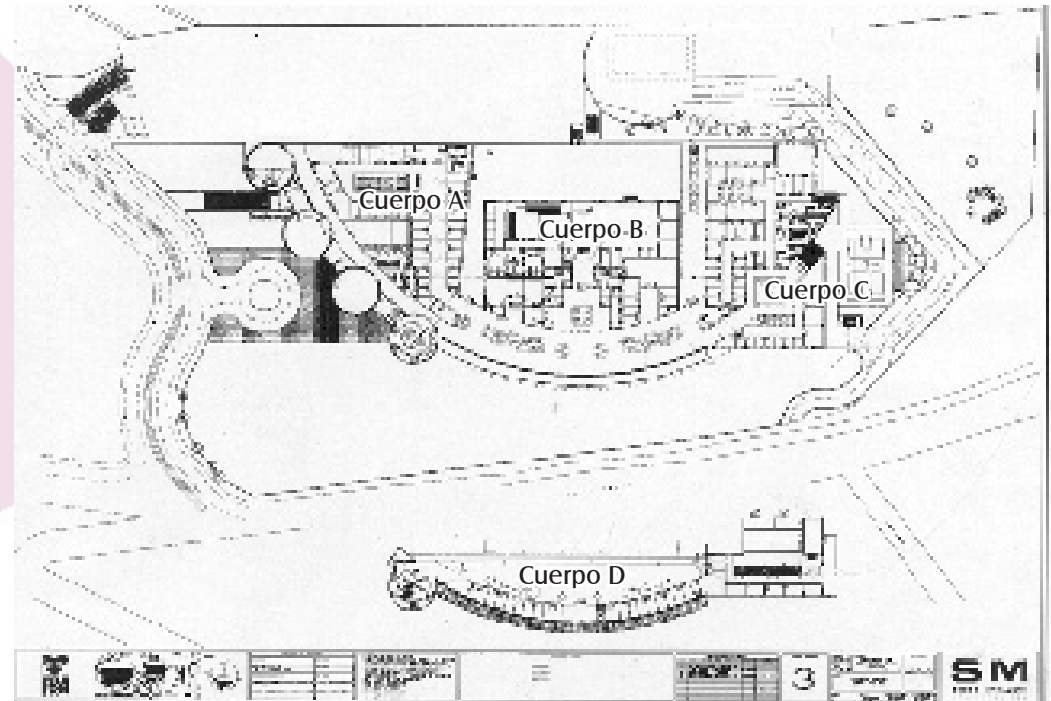
El concepto del proyecto se enlaza con la fundación para la que se destina el edificio, que es el tratamiento y atención a niños y jóvenes discapacitados; de tal suerte que ellos pueden ir sintiendo la convivencia con el edificio y el avance que van logrando en sus respectivos tratamientos. Uno de los objetivos principales de la institución es brindar un ambiente agradable a quien lo visite y lograr espacios atractivos que estimulen y ayuden a los pacientes.



El proyecto esta compuesto de 4 volúmenes unidos por una galería cuyo centro es la sala de espera de doble altura; desde este se logra la comunicación con dichos volúmenes.

Los pacientes son recibidos en un vestíbulo de 311.79 m², luego se pasan al cuerpo A de valoración de 1863.12 m², en donde son diagnosticados. Posteriormente se les conduce al cuerpo B de mecanoterapia con 1980.30 m² en el, cuenta con taque terapéutico y un gimnasio. El cuerpo C es conocido como integración psicosocial, escuela para padres y taller de órtesis y prótesis con 1749.51 m² en donde niños como padres se les prepara para su readaptación a la sociedad.

Todo el proceso se desarrolla siguiendo el recorrido de una galería que conduce a todos y cada uno de los cuerpos mencionados. El paciente lo hacen sentir como en casa; ya cuando acaba de recorrer los distintos espacios arquitectónicos estará aliviado en buen porcentaje, esta galería conecta cuatro cilindros:



36



Cilindro 1 (304.48m²) aloja un montacamillas que conecta verticalmente al área de estacionamiento con la enfermería.

Cilindro 2 (309.12 m²) que contiene a la cafetería.

Cilindro 3 (311.79m²) conforma el vestíbulo principal que conecta la gran plaza de acceso con la galería.

Cilindro 4 (279.70m²) contiene la capilla y un elevador de pasajeros que conecta verticalmente la sala de espera con el cuerpo D de gobierno.



Al final de la galería se ubican una serie de espacios abiertos, en donde se puede convivir, algunas de estas áreas son: zona de marcha con juegos que ayudan al discapacitado a integrarlos a la sociedad, una multicancha, un estacionamiento con capacidad para 140 autos y un jardín que rodea el centro de rehabilitación.



SERVICIOS QUE OFRECE EL CENTRO DE REHABILITACION

VALORACIÓN

- ▮ De medicina física y rehabilitación.
- ▮ Clínica integral
- ▮ Especializa por Interconsultantes; pediatría, urólogo, ortopedista, Neuropediatría, genética, comunicación humana, oftalmólogo, paídosiquiatra, Nutriólogo, Odontopediatría, Anestesiología.

AUXILIARES DE DIAGNOSTICO

▮ Imagenología: rayos x simples y contrastados, Ortopantomografía, Electromiografía, tomografía axial computarizada.

38

- ▮ Electroneurodiagnóstico: Electroencefalografía, Electromiografía, potenciales evocados auditivos, visuales y somatosensoriales.
- ▮ Urodinamia, Uroproctodinamia.
- ▮ Audiometría tonal, Timpanometría, reflejo estapedial, emisiones otoacústicas.
- ▮ Laboratorio de análisis de movimiento.
- ▮ Laboratorio clínico.

TRATAMIENTO

- ▮ Terapia física
- ▮ Estimulación múltiple temprana
- ▮ Terapia de lenguaje
- ▮ Terapia ocupacional
- ▮ Psicología clínica
- ▮ Psicología de escuela para padres
- ▮ Integración social.
- ▮ Enfermería.

PROYECTOS ESPECIALES DE INTEGRACIÓN

- ▮ Club amigos Teletón
- ▮ Verano Teletón

CONCLUSIÓN

Después de haber analizado el centro de rehabilitación Teletón, nos dimos cuenta de cómo podemos provocar distintas reacciones en la persona discapacitadas, que el elemento principal sería la estimulación y reaccione a su discapacidad logrando su superación, es por esa razón que retomamos de este proyecto distintas soluciones que ayudaran para el desarrollo que se pretende lograr en la ciudad de Uruapan. El manejo de los colores y texturas en plafones, muros y pisos provocara una estimulación en estas personas, introducir jardines en áreas donde exista concentración de personas ayudara a la relajación y al contacto con la naturaleza, estos algunos conceptos que retomaremos y que nos deja como experiencia para lograr una mejor solución arquitectónica.

Marco
sociocultural

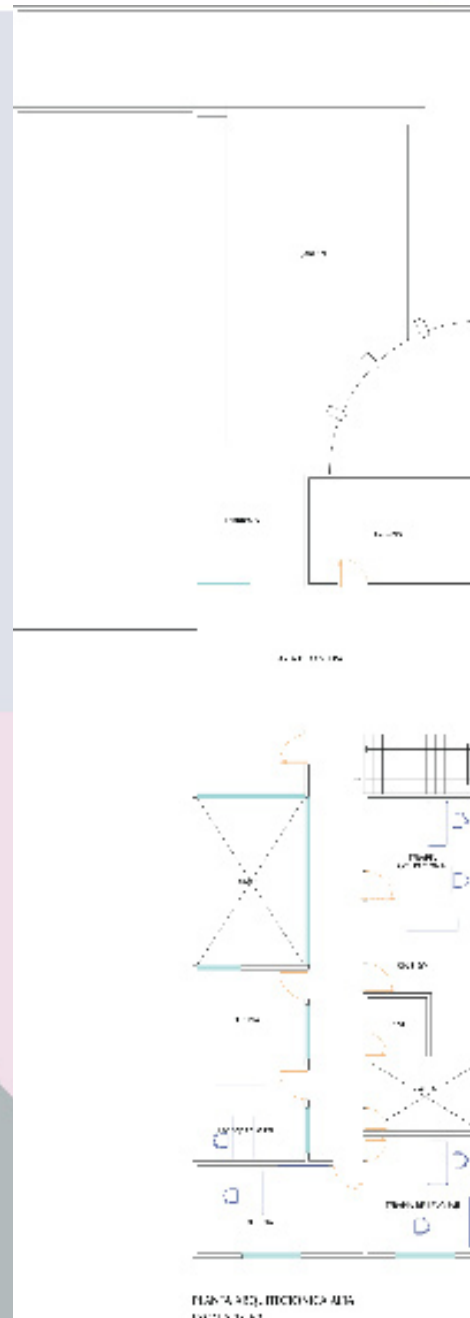
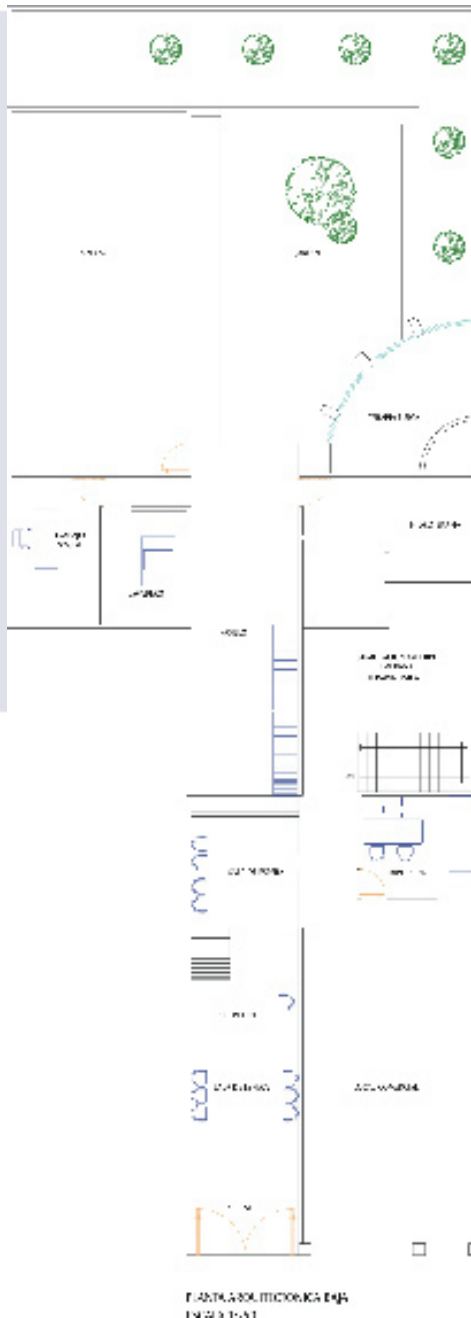
40

SISTEMAS ANÁLOGOS II

CENTRO DE REHABILITACIÓN URUAPAN
UBICADO: CALLE OBREGÓN EN LA COL. CENTRO
URUAPAN MICH.

El centro de rehabilitación integral Uruapan a abierto la puertas desde abril del 1997 puso atención en aquellas personas con capacidades diferentes, desde entonces y hasta la fecha se ha ido mejorando la atención para personas discapacitadas.

Cabe mencionar que este espacio no ha sido diseñado para la actividad que se realiza hoy en día, la falta de interés del gobierno de Uruapan a puesto muy poco empeño en este centro lo que ocasiona la mala calidad terapéutica.



Para el análisis de este espacio comenzaremos desde que el discapacitado trata de ingresar, la gran cantidad de autos que transita diariamente por la calle Obregón, hace que las persona que cuentan con auto para llevar a su familiar, es impedido, no existe un espacio libre donde estas puedan estacionarse o si la persona viaja en transporte urbano el tiempo perdido es mas frecuente y tiene que salir de sus hogares con mucha anticipación e igual para el transporte urbano no existe una área destinada para paradero lo que dificulta el poder bajar del transporte. Las dimensiones con las que cuenta esta vialidad dificultan su acceso.

Ya estando dentro del centro de rehabilitación en la planta arquitectónica es evidente que la distribución con la que cuenta no parecería la de un centro de rehabilitación por la serie de obstáculos a la que se enfrenta el discapacitado para poder llegar a cada área, la ventilación e iluminación no es la

42 suficiente para cada espacio lo que provoca poca estimulación para las persona con capacidades diferentes.

Este centro de rehabilitación con un segundo nivel dificulta para los pacientes la rehabilitación ya que se tienen que trasladar por la escalera, que diríamos que es imposible que una persona reciba algún tipo de terapia.

Servicios del centro de rehabilitación son:

- Planta baja
- Recepción sala de espera
- Dirección general
- Hidroterapia
- Trabajo social
- Jardín
- Terapia física
- Estimulación múltiple temprana
- Planta alta
- Terapia ocupacional
- Baño
- Oficina
- Trabajo social
- Terapia de lenguaje
- 4 terapeutas, 1 trabajadora social, 1 enfermera, 1 fisioterapeuta.



CONCLUSIÓN

Del centro de rehabilitación obtuvo información valiosa que se nos transmitió a través de las expectativas de cada una de las personas que trabajan para luchar y mejorar la vida de las que sufren de algún impedimento físico o mental. Nosotros nos dimos la tarea de escuchar para así lograr una propuesta de un proyecto arquitectónico que cumpla con las necesidades y lo principal que estimule a la superación.

NECESIDAD

Se sabe que mientras una ciudad sea más grande va requerir de más infraestructura, necesidades que el mismo hombre va generando al pasar los años, sin embargo en Uruapan gracias a los acuerdos suscritos del programa de asistencia social se había puesto un especial interés a la atención de los discapacitados a través de la presentación del proyecto para la creación de un centro de rehabilitación integral bajo la dirección del DIF llevándose a cabo funcionó, dando muy buenos resultados. Desde sus inicios fue una adaptación por lo que la actividad que se generaba anteriormente no coincidía lo mas mínimo. Pero haciendo a un lado ese aspecto se contó con un centro de rehabilitación, el espacio y equipo no fue suficiente para la demanda existente pero lo importante es que se logro iniciar un proyecto como este.

44

7 años han pasado desde que se inicio este proyecto en la ciudad de Uruapan, en la actualidad la demanda ha ido aumentando y el centro de rehabilitación ahora mucho menos que antes logra satisfacer la demanda de pacientes que requieren la rehabilitación.

La realidad es que el centro de rehabilitación requiere de un espacio nuevo, un espacio que se construya realmente para la actividad que se va a realizar dentro de el, que sea cómodo y estimulante para el discapacitado y por consiguiente para las personas que darán la rehabilitación.

Por esa misma razón es necesario brindar un conjunto de espacios en donde el H. ayuntamiento a través del DIF municipal permita integrar a las personas con capacidades diferentes a la sociedad y a las actividades que su mismo desarrollo requiera.

URUAPAN

La ciudad de Uruapan esta localizada al noroeste del estado de Michoacán. Con una extensión territorial de 830,28 Km. Se encuentra ubicado a 19° 24' 56" de latitud norte y 102° 03' 16" de longitud oeste del meridiano de Greenwich. Es la segunda ciudad más importante del estado de Michoacán

A la ciudad de Uruapan la entornan varias elevaciones, por el norte se encuentran el cerro de la cruz perteneciente a los barrios de san miguel y san Juan bautista y el cerro de la charanda; al oriente el cerro del candelero y el cerro colorado dando lugar a un extenso valle entre ellos y a la ciudad. Hacia el occidente Uruapan se repecha en el cerro sapien, desde donde corre una zona de malpais, hacia el suroeste que interpone entre Uruapan y el cerro jacalmi cercano a jicalan.

Antecedentes: La palabra purépecha Uruapani palabra que significa el florecer y fructificar de una planta al mismo tiempo, don Eduardo Ruiz asegura que esta es la raíz correcta al nombre de Uruapan. La segunda urani que significa según el padre maturino Gilberti "jícara".

Fray Juan de san miguel fundó esta prospera entidad, en el año de 1533, reuniendo a los indios, purépechas de las diversas comunidades; los insito al cultivo de la tierra, los dividió en 9 barrios cada uno con su respectivo patrón y su capilla y costumbres.



Marco sociocultural

Durante la guerra de independencia, Uruapan fue asiento del primer congreso de Anáhuac y a la consumación de esta, alcanzó la categoría de municipio y cabecera de distrito.

Durante la intervención francesa, esta ciudad dio asilo a los poderes del estado, y al igual que en todas las luchas posteriores a la independencia, los uruapenses demostraron su enorme valor. Hombres notables han nacido en Uruapan, como don Antonio florentino mercado, jurisconsulto liberal que escribió el libro de los códigos; Manuel Ocaranza, pintor del siglo XIX; Manuel Pérez Coronado, pintor también; y don José María Izazaga, secretario del generalísimo Morelos.

La ciudad de Uruapan cuenta con una gran variedad de bellezas naturales, arquitectónicas y culturales, una de estas es la belleza sin duda e inigualable:

46 El parque nacional Eduardo Ruiz "barranca del Cupatitzio".- Único parque natural dentro de una ciudad. Se extiende por el cauce del río Cupatitzio, que va formando diversas fuentes entre exuberante vegetación.

La huatapera.- hospital que fundó Fray Juan de san miguel para beneficio de los indígenas. Actualmente museo regional

Las capillas del siglo XVI que fundó Fray Juan de San Miguel en cada uno de los barrios

La fabrica de san pedro.- telares a la usanza antigua que producen preciosas mantas.

La tzararacua.- extraordinaria cascada que ha sido y un punto de admiración de propios y extraños, rodeada de frondosa vegetación.

Angahuan.- población vecina del volcán Paricutín. A la entrada del pueblo hay un templo cuya portada de cantera labrada se considera dentro de lo más representativo del estilo plateresco.

Santuario de san Juan nuevo Parangaricutiro.- hasta aquí trajeron a su santo patrono, el señor de los milagros, a quien profesa una gran devoción gente de todo México, estados unidos y todo Latinoamérica.

Mercado de artesanías.-frente al parque nacional, con un surtido de objetos de madera y cestería del estado de Michoacán.



Y en la semana santa “el tianguis artesanal de domingo de ramos” en este tianguis se exponen mas de 1 000 000 de piezas artesanales y actualmente se unen mas de 1 200 artesanos de todo el estado de Michoacán.

Economía de Uruapan y su zona de influencia.- el municipio de Uruapan durante muchos años se ha caracterizado por ser un centro comercial regional que abastece de productos y servicios a mas de 13 municipios circunvecinos, la intensa actividad agrícola de esta región ha hecho de Uruapan un punto estratégico como abastecedor de insumos, maquinaria y servicios relacionados con esta actividad.

Cabe mencionar que hace aproximadamente 25 años, Uruapan se convierte en la capital mundial del aguacate por su excelente clima que favorece el cultivo de de este fruto, actualmente se producen en Uruapan y su región cerca de 500, 000 toneladas de aguacate anualmente de la cuales se exporte el 10 % a mercados como Francia, Japón y estados uni-



dos y Canadá entre otros, esta intensa actividad de cultivo del llamado “oro verde” hace de Uruapan un lugar atractivo para invertir en esta actividad tanto en tecnología como en servicios a productores y empacadores como en la gran área de oportunidad que representa la agroindustria que implica dar mayor valor agregado al producto en la elaboración de aceite o pasta de aguacate de gran demanda en los mercados nacionales e internacionales.

Uruapan es una ciudad ubicada en el centro geográfico del estado de Michoacán lo que la convierte en un punto estratégico tanto a nivel regional como nacional por las excelentes vías de comunicación que lo rodean, es importante destacar que esta región tiende a ser a mediano plazo la capital económica y comercial del estado.

Todo lo anterior se encuentra enmarcado en un excelente clima por encontrarse ubicado en una zona de transición donde al norte, en la meseta Purépecha se encuentra el clima frío y a pocos kilómetros al sur las características son de clima caliente, esto mismo hace de la región un lugar donde coinciden cultivos como el durazno y el aguacate, así como la papaya el limón, el nopal, el mango y frutas exóticas como el maracuyá, el lichee, la zarzamora e incluso flores exóticas. Respectivamente.

ANÁLISIS DE CAPACIDAD

En Uruapan Michoacán de cada 10 personas una padece un impedimento físico o mental, lo cual equivale al 10 % de la población de los cuales el D.I.F atiende 5,000.

Fuente: centro de rehabilitación integral Uruapan

COMPARATIVO DE INCREMENTO DE TERAPIAS QUE BRINDA EL CENTRO DE REHABILITACIÓN URUAPAN

2001 4,257 terapias al año

2002 9,727

2003 14,22

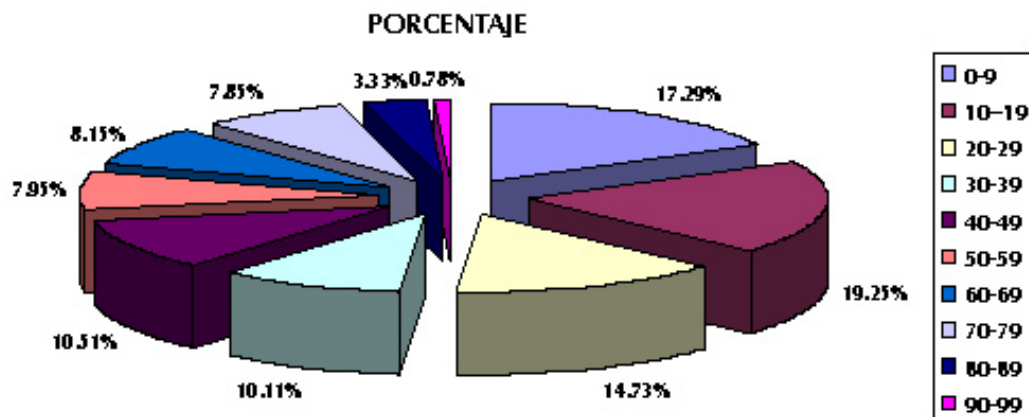
2004 19,121

2005 22,015

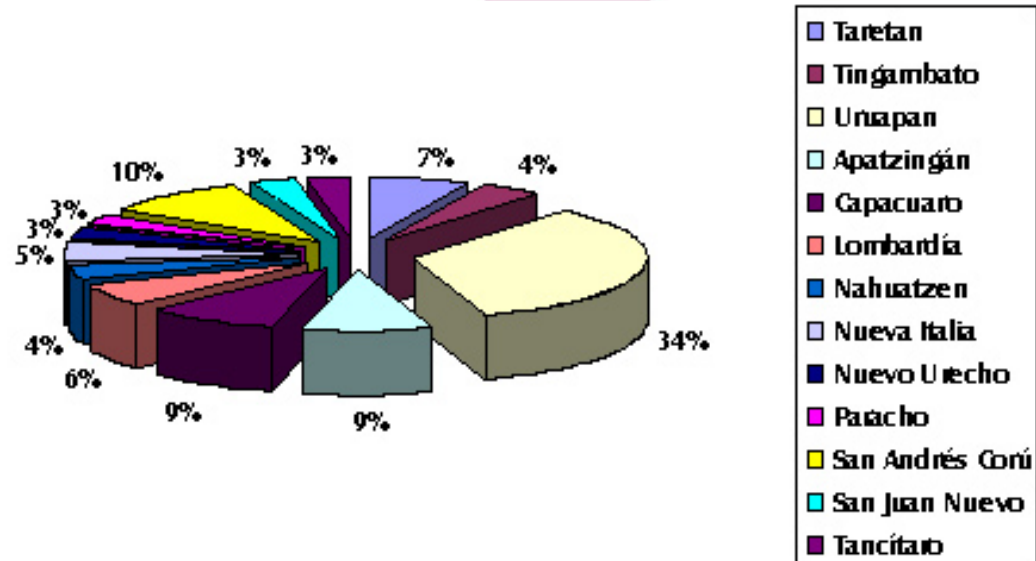
2006 33,670

49

En promedio el centro de rehabilitación brinda de 120 a 150 terapias diarias.



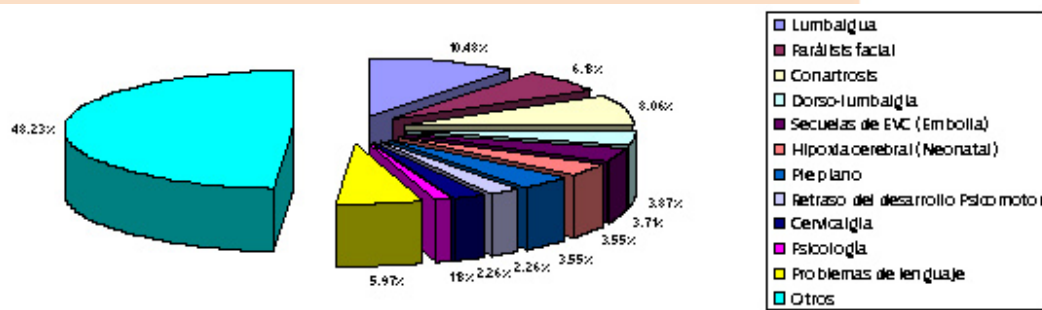
LOS GRUPOS DE EDAD DONDE SE ENCONTRÓ MAYOR INCIDENCIA DE DISCAPACITADOS.



LUGAR DE ORIGEN DE LA POBLACIÓN ATENDIDA POR EL CENTRO DE REHABILITACIÓN INTEGRAL URUPAN



INCIDENCIA DE DISCAPACIDADES POR SEXO



PRINCIPALES DISCAPACIDADES

En las anteriores graficas se presenta como referencia la demanda que existe en la ciudad de Uruapan esto para poder determinar la magnitud del proyecto. Unas de las referencias que tomamos fue:

- ▮ Por el numero de población que tiene Uruapan y que requiere este tipo de equipamiento.
- ▮ El otro fue por el número de consultas que brinda el centro de rehabilitación.

Tomando en cuenta estos puntos de referencia hicimos una comparación o relación de estos mismo datos con el sistema normativo de equipamiento (SEDESOL).

En este sistema normativo de equipamiento existen 3 tipos de módulos A,B y C cada tipo de modulo te arroja diferentes características necesarias para poder desarrollar un proyecto.

El modulo A

Nos indica el numero de consultorios que debe haber y con una conclusión de características que marca el sistema normativo de equipamiento

SEDESOL.

10 consultorios
Superficie construida cubierta 4,756
Superficie construida en planta baja 4,756 M2
Superficie del terreno 10.000 m2
Altura recomendable 3mts
Coeficiente e ocupación del suelo 47%
Coeficiente de utilización del suelo 47%

Estacionamiento (cajones) 40
Capacidad de atención (consultas) 180
Población atendida (habitantes) 756.000

El modulo B
7 consultorios
Superficie construida cubierta 3,535 M2
Superficie construida en planta baja 3,535 M2
Superficie del terreno 10.000 m2
Altura recomendable 3mts
Coeficiente e ocupación del suelo 35%
Coeficiente de utilización del suelo 35%
Estacionamiento (cajones) 20
Capacidad de atención (consultas) 126
Población atendida (habitantes) 529,200

El modulo C
4 consultorios
Superficie construida cubierta 2,072 M2
Superficie construida en planta baja 2,072 M2
Superficie del terreno 10.000 m2
Altura recomendable 3mts
Coeficiente e ocupación del suelo 21%
Coeficiente de utilización del suelo 21%
Estacionamiento (cajones) 10
Capacidad de atención (consultas) 72
Población atendida (habitantes) 362,400

Analizando las características que nos proporciona SEDESOL llegamos a de determinar que le modulo B es el que tiene similitud con la demanda que tiene Uruapan.

CONCLUSIÓN

El proyecto que se realizara son en base a las características del modulo B, cabe mencionar que el sistema normativo de equipamiento nos arroja una información al igual que la demanda de Uruapan, por lo tanto el criterio que se toma es por el sistema normativo, demanda de Uruapan, criterio propio y experiencias vividas que en los sistemas análogos.



Marco funcional

DETERMINACIÓN DE LOS USUARIOS

OBJETIVO

De la investigación de los sistemas análogos normas de sedesol, criterio propio y análisis en cada uno de ellos se obtuvo la información necesaria para determinar a los usuarios que integraran al centro de rehabilitación integral D.I.F. se tiene una visión clara del papel que desempeñan cada uno de ellos.

DETERMINACIÓN DE LOS USUARIOS

- ▮ Persona de capacidades diferentes
- ▮ Padres o familiares

VALORACIÓN

- ▮ Médico general en terapia física y rehabilitación
- ▮ Trabajadora social
- ▮ Psicólogo (a)
- ▮ Nutriólogo
- ▮ Neurólogo
- ▮ Ortopedista
- ▮ Radiólogo

APOYOS DE DIAGNOSTICO

- ▮ Técnico (Eletromiografía)
- ▮ Técnico (Electroencefalografía)

DE APOYO A VALORACIÓN

- ▮ Enfermera (jefatura)

Marco funcional

TRATAMIENTOS

- ▮ Terapeuta para mecanoterapia
- ▮ Terapeuta Masoterapia
- ▮ Terapeuta para hidroterapia
- ▮ Terapeuta para electroterapia
- ▮ Terapeuta para termoterapia
- ▮ Terapeuta para crioterapia
- ▮ Pedagoga terapeuta (terapia de lenguaje)
- ▮ Enfermera terapeuta (estimulación múltiple temprana)
- ▮ Psicóloga terapeuta (terapia ocupacional)

DE APOYO A TRATAMIENTOS

- ▮ Enfermera(jefatura)

58

ADMINISTRACIÓN

- ▮ Director
- ▮ Secretaria/recepcionista
- ▮ Contador
- ▮ Secretaria/ recursos humanos
- ▮ Secretaria/compras
- ▮ Trabajadora social/relaciones
- ▮ Técnico en sistemas.

USUARIOS EXTERNOS

- ▮ Abastecedor de víveres

SERVICIO

- ▯ Jefe de mantenimiento
- ▯ Jardinero
- ▯ Intendente valoración
- ▯ Intendente de tratamientos
- ▯ Intendente administración
- ▯ Velador
- ▯ Policía
- ▯ Cocinera
- ▯ Ayudante de cocinera
- ▯ Chofer

ANÁLISIS DE LOS USUARIOS

OBJETIVO

A través del análisis de los usuarios se tendrá una visión más clara de cada uno de ellos, teniendo una definición que nos permitirá conocerlos para posteriormente ubicarlos en rol principal a manera de diagrama conocido como Jerarquía de Roles.



NOMBRE DEL USUARIO: **Persona con capacidades diferentes.**

El discapacitado es aquella persona que requiere de la rehabilitación, esta persona es la que presenta algún impedimento físico o mental. Por lo que requiere de la intervención del centro de rehabilitación integral.

EXPECTATIVAS:

▣ Recibir una buena valoración y rehabilitación física, y así tener un buen desarrollo de su discapacidad.

▣ Tener un buen ambiente dentro del espacio cuando realice la rehabilitación.



NOMBRE DEL USUARIO: **Padres o familiares**

Estas personas son aquellas que tratan de vincular, mejorar, superar a la persona de capacidades diferentes, impulsando así su desarrollo y además integrándose a él. Así mismo generaran oportunidades a nivel social.

EXPECTATIVAS:

▮ Dar una mejor calidad de vida para su hijo, llevándolo a un espacio como este.

▮ Sentir un espacio seguro, que para ellos será de gran satisfacción contar con algo confiable y de gran ayuda para su hijo.



Marco funcional

NOMBRE DEL USUARIO: **Fisiatra o fisioterapeuta**

NIVEL ACADEMICO: Médico general con especialidad en terapia física y rehabilitación

Es el responsable del aspecto medico de la rehabilitacion. Paralelamente, ejerce la coordinación del equipo interdisciplinario.

FUNCIONES

- ▮ Organiza y regula las diferentes fases del proceso de evaluación, planificación y tratamiento.
- ▮ Monitorea la evolución del paciente.
- ▮ Regula los cambios en las estrategias de manejo de las diferentes áreas.
- ▮ Elabora expediente de cada paciente.
- ▮ Comenta información con el paciente y con familiares.

USUARIOS DE LA ZONA DE VALORACIÓN



NOMBRE DEL USUARIO : **Trabajadora Social**

NIVEL ACADÉMICO: Licenciatura en trabajo social.

Persona profesionista que labora dentro de la institución, que coordina y realiza el desarrollo de actividades informativas de carácter administrativo y médico.

FUNCIONES

▮ Propicia la integración institucional de los pacientes de nuevo ingreso.

▮ Colabora en mantener actualizando el expediente individual del paciente.

▮ Realiza estudio socioeconómico del discapacitado.

▮ Colabora con terapias ocupacionales.

▮ Aplica técnicas motivacionales.

▮ Participa en programas de información y sensibilización ciudadana.



Marco funcional

NOMBRE DEL USUARIO: **Psicólogo**

NIVEL ACADÉMICO: Licenciatura en psicología

Persona que se concentrara principalmente en el paciente y su familia, y apoyara en el proceso de rehabilitación. Esta persona participa en todas aquellas actividades grupales en donde su presencia permita hacer detección y prevención de problemas psicoafectivos.

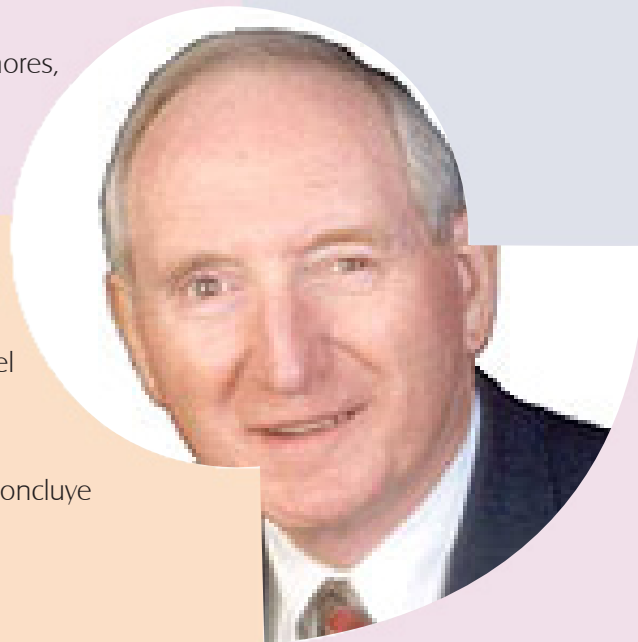
FUNCIONES

▮ Apoya en el proceso de rehabilitacion de menores, jóvenes y adultos.

▮ Aplica actividades clínicas como: evaluaciones en el área intelectual, psicomotor, personalidad y cognitiva etc.

▮ Aplica evaluaciones a padres y los integra en el ámbito.

▮ Hace informes de cada uno de sus pacientes y concluye en cada caso, dando una respuesta.



NOMBRE DEL USUARIO: **Nutriologo**

NIVEL ACADEMICO: Nutriologo

Esta persona proporciona a los pacientes una alimentación cualitativa y cuantitativa equilibrada, variada de buena presentación. En su labor recibe apoyo del fisiatra.

FUNCIONES

▮ Evalúa, diagnostica y da tratamiento a los problemas nutricionales de los pacientes.

▮ Proporciona información nutricional a los padres para llevar un mejor desempeño en su rehabilitación y en el desarrollo del paciente.

▮ Coordina información con los demás profesionistas para llevar la mejora en cada caso de los pacientes.

▮ Ayuda a prevenir posibles enfermedades del paciente.

▮ Rinde reportes de sus pacientes para llevar un control informativo.



Marco funcional

NOMBRE DEL USUARIO: **Neurólogo**

NIVEL ACADÉMICO: Médico general con especialidad en neurología.

Persona que estudia la estructura, función y desarrollo de los sistemas nerviosos central y neuromuscular del paciente.

FUNCIONES

▮ Analiza el estudio de electroencefalografía y Electromiografía.

▮ Realiza algunas pruebas al paciente.

▮ Saca conclusiones de cada caso y da indicaciones al terapeuta, enfermera, psicóloga, etc. Para mejorar el desarrollo del paciente.



NOMBRE DEL USUARIO: **Ortopedista o
Traumatólogo**

NIVEL ACADÉMICO: Medico General con Especialidad en
Traumatología y Ortopedia

Persona que diagnostica y trata las enfermedades congé-
nitas y adquiridas relacionadas con el sistema óseo.

FUNCIONES

▮ Revisa las proyecciones de rayos "x" para dar un diagnostico y tener una visión mas clara del tipo de problema al que se enfrenta el paciente.

▮ Da un diagnostico del paciente y proporciona la información a los familiares para estar conscientes del tipo de afección a la que se enfrentan.

▮ Propone correcciones mecánicas para el paciente en caso de desviaciones y deformaciones en general.



Marco funcional

NOMBRE DEL USUARIO: **Técnico Terapeuta (Electroencefalografía y Electromiografía)**

NIVEL ACADÉMICO: Técnico en rehabilitación física

Esta persona proporcionará la interacción con el fisiatra y neurólogo dentro del proceso de rehabilitación del paciente, mejorando el desarrollo de su estado físico.

FUNCIONES:

▮ Realiza los estudios de electroencefalografía y Electromiografía.

▮ Realiza estudio mediante el cual se mide los impulsos eléctricos del cerebro (electroencefalografía).

▮ Realiza estudio muscular y nerviosos del paciente (Electromiografía).

▮ Entrega estudio al familiar para llevarlo con el neurólogo, y fisiatra entrega lo más representativo del estudio impreso en papel.

APOYOS DE DIAGNÓSTICO



NOMBRE DEL USUARIO: **Radiólogo**

NIVEL ACADÉMICO: Técnico

Persona que tomara las proyecciones de rayos x para el diagnostico y tratamiento de las enfermedades de cada paciente.

FUNCIONES

- ▮ Preparar el equipo de rayos "x".
- ▮ Entregar al paciente las proyecciones de rayos "x".
- ▮ Hace anotaciones de cada caso y se las hace conocer al médico.



Marco funcional

NOMBRE DEL USUARIO: **Recepcionista de jefatura**

NIVEL ACADEMICO: Licenciado en enfermería física y rehabilitación.

Es la encargada de de satisfacer las necesidades básicas y las derivadas de la atención medica del paciente. Dará información referente a la rehabilitación o algo relacionado.

FUNCIONES

▮ Informará a personas y revisará en su tarjeta informativa qué tipo de rehabilitación requiere en ese momento el paciente y la llevará hasta el lugar que le corresponde.

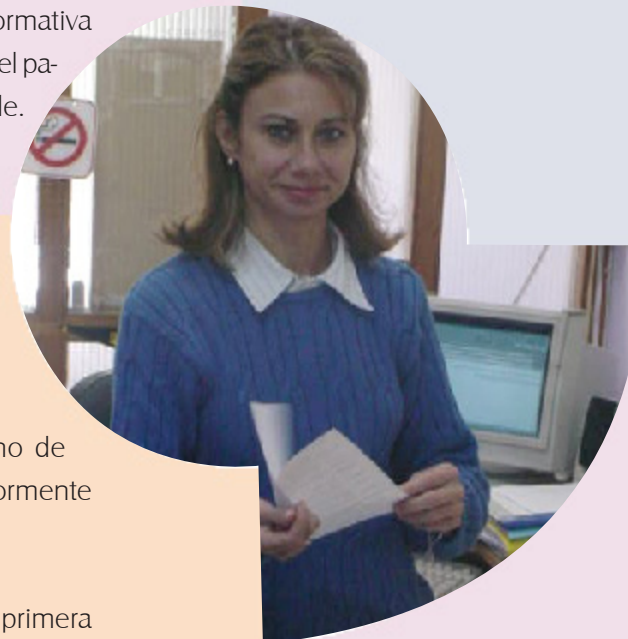
▮ Llevará orden de las personas que requieran rehabilitación anotándolas en su bitácora diaria.

▮ Revisará la asistencia de las personas que laboran dentro de esta zona.

▮ Tendrá comunicación telefónica con cada uno de los especialistas para recibir indicaciones y posteriormente mencionárselas al técnico.

▮ Mantendrá informados a los pacientes que por primera vez reciben la valoración del estado físico y mental.

APOYO A VALORACIÓN



USUARIOS DE LA ZONA DE TRATAMIENTOS

NOMBRE DEL USUARIO: **Terapeuta**

NIVEL ACADÉMICO: técnico en rehabilitación física

Esta persona aplicará la rehabilitación indicada en la tarjeta informativa de la persona de capacidades diferentes o en su caso si existe algo adicional se le informará por parte de la recepcionista, que son indicaciones por parte del médico que revisó su caso. Este podrá también realizar terapias ocupacionales.

FUNCIONES

▮ Revisa tarjetas informativas de las personas de capacidades diferentes y aplicará terapia en dicho momento.

▮ Mejora la calidad de vida brindando una terapia de calidad y compromiso.

▮ Orientará a padres de cómo pueden ellos aplicar también rehabilitación.

▮ Diseñará alguna rutina para ser más eficaz en la rehabilitación.



Marco funcional

NOMBRE DEL USUARIO: **Psicóloga**

NIVEL ACADÉMICO: Licenciatura en psicología

Persona que madurara la plasticidad cerebral, capacidades intelectuales y de movimiento en los niños.

USUARIO DEL ÁREA
DE ESTIMULACIÓN
MÚLTIPLE TEMPRANA

FUNCIONES

- ▮ Apoya en el proceso de rehabilitacion de los niños.
- ▮ Aplica actividades clínicas como: evaluaciones en el área intelectual, psicomotor, personalidad y cognitiva etc.
- ▮ Aplica evaluaciones a padres y los integra en el ámbito.
- ▮ Hace informes de cada uno de sus pacientes y concluye en cada caso, dando una respuesta.



USUARIO DEL ÁREA DE
TERAPIA DEL LENGUAJE

NOMBRE DEL USUARIO: **Pedagoga**

NIVEL ACADÉMICO: Licenciatura En Pedagogía

Es el profesionalista que analiza de manera amplia
Y profunda el fenómeno educativo.

FUNCIONES:

- ▣ Investigación educativa.
- ▣ Diseño y evaluación de planes educativos.
- ▣ Atención de niños con problema de aprendizaje.
- ▣ Diseño y producción de materiales didácticos.
- ▣ Educación de adultos.
- ▣ Planea, coordina, ejecuta y evalúa proyectos que respondan a las necesidades y problemas educativos de la región o país.
- ▣ Proponer, diseñar y aplicar estrategias que promuevan el continuo desarrollo de los individuos y de la sociedad.



Marco funcional

NOMBRE DEL USUARIO: **Enfermera /Terapista**

NIVEL ACADEMICO: Licenciado en Enfermería Física y Rehabilitación.

Persona que trabajara con los niños más grandes, en entrenamiento ergonómico, actividades terapéuticas y funcionalidad general.

FUNCIONES:

▮ Aplicara diferentes técnicas dirigidas a regularizar tono muscular, facilitar y mantener posturas mediante prestaciones, tales como:

1. reeducación motriz.
2. técnicas de facilitación-inhibición.
3. cuidado postural.
4. actividades terapéuticas.
5. entrenamiento ergonómico.
6. entrenamiento protésico.
7. estimulación sensorial.
8. evaluación laboral para la integración.

▮ Llevará control en la tarjeta informativa del paciente haciendo las anotaciones correspondientes.

▮ Usará material didáctico para desarrollar la terapia.

USUARIO DE TERAPIA OCUPACIONAL



USUARIO DE LA
ZONA DE APOYO A
TRATAMIENTOS

NOMBRE DEL USUARIO: **Recepcionista de jefatura**

NIVEL ACADEMICO: Licenciado en enfermería física y rehabilitación.

Es la encargada de de satisfacer las necesidades básicas y las derivadas de la atención medica del paciente. Dará información referente a la rehabilitación o algo relacionado.

FUNCIONES

▮ Informará a personas y revisará en su tarjeta informativa qué tipo de rehabilitación requiere en ese momento el paciente y la llevará hasta el lugar que le corresponde.

▮ Llevará orden de las personas que requieran rehabilitación anotándolas en su bitácora diaria.

▮ Revisará la asistencia de las personas que laboran dentro de esta zona.

▮ Tendrá comunicación telefónica con cada uno de los especialistas para recibir indicaciones y posteriormente mencionárselas al técnico.

▮ Mantendrá informados a los pacientes que por primera vez reciben la valoración del estado físico y mental.



Marco funcional

NOMBRE DEL PUESTO: **Director**

NIVEL ACADEMICO: Licenciado en Administración

Profesional responsable de aplicar un conjunto de técnicas sistemáticas que permitirán lograr los fines requeridos, optimizando los recursos de la organización.

FUNCIONES:

▮ Propone una consolidación funcional y simplifica y eficientiza la funcionalidad.

▮ Prevé a futuro que es lo que espera lograr en cuanto al funcionamiento, proponiendo metas y objetivos.

78 ▮ Al definir objetivos planea una plataforma sólida que le permitirá llegar a la meta.

USUARIOS DE LA ZONA DE ADMINISTRACIÓN



NOMBRE DEL USUARIO: **Secretaria/Recepcionista**

NIVEL ACADÉMICO: Carrera Técnica Comercial

Como secretaria y recepcionista particular del director mantendrá informado al director de los asuntos que se presenten dentro del centro.

FUNCIONES:

- ▣ Realiza oficios enviados por el director
- ▣ Elabora el directorio
- ▣ Programa citas
- ▣ Mantiene archivos en orden
- ▣ Recibe y realiza comunicación telefónica
- ▣ Recibe quejas y sugerencias
- ▣ Da informes a trabajadores del centro de rehabilitación.



Marco funcional

NOMBRE DEL USUARIO: **Contador/Ingresos y Egresos**

NIVEL ACADÉMICO: Licenciado en Contaduría

Es el profesionalista encargado de realizar actividades enfocadas al óptimo desempeño, con la cual se generara beneficios para la dependencia pública o privada.

FUNCIONES:

▮ Implementa un control interno a los ciclos de nomina ingresos egresos y producción con el objeto de optimizar materiales, actividades y maquinaria y equipo.

80

▮ Da informes semanales, mensuales , bimestrales

▮ Estructura el catálogo contable

▮ Elabora estados financieros.



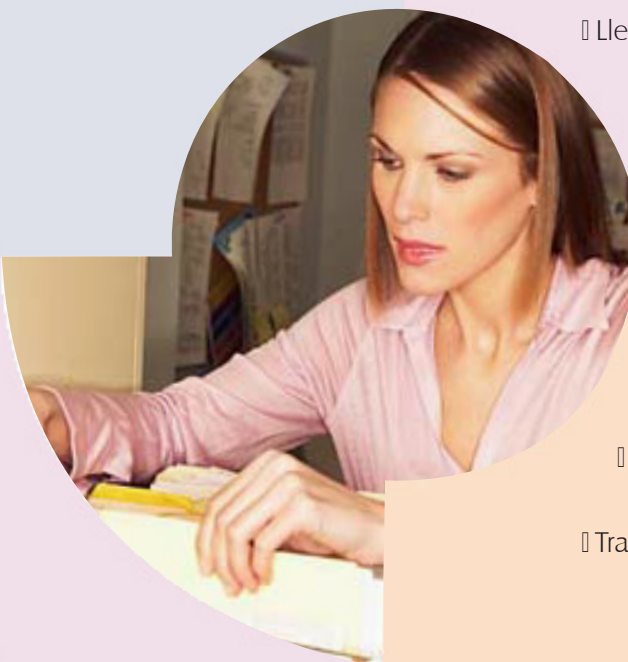
NOMBRE DEL USUARIO: **Secretaria/ Recursos Humanos**

NIVEL ACADÉMICO: Carrera Técnica en Secretariado

Esta persona se llevara funciones básicas de la administración de personal a efecto de lograr la potencialización e integración de los trabajadores.

FUNCIONES:

- ▮ Lleva la selección del personal.
- ▮ Elabora organigramas, descripción de sueldos, análisis de puestos y oportunidades de desarrollo profesional.
- ▮ Programa vacaciones
- ▮ Efectúa deducciones pertinentes
- ▮ Programa pagos de aguinaldos
- ▮ Tramita el seguro social.



Marco funcional

NOMBRE DEL USUARIO: **Secretaria/Compras**

NIVEL ACADÉMICO: Carrera Técnica en Secretariado

Esta persona se encargara de la cotización del equipo y material que requiere el centro para las actividades que se realicen.

FUNCIONES:

▮ Cotizara con proveedores procurando calidad y buen precio.

▮ Se relacionara con el contador para programar las compras.

▮ Comprara o arrendara según las políticas del centro.

▮ Dará informes de las compras que se realizan, y de lo que se necesita.



NOMBRE DEL USUARIO: **Trabajadora Social/Relaciones Públicas**

NIVEL ACADÉMICO: Licenciada en Trabajo Social

Esta persona se encargara de dar difusión al centro para que la población se identifique con el servicio, y acudan a el.

FUNCIONES:

▮ Mantener relaciones cordiales y duraderas entre los distintos públicos que con el centro se relacionan.

▮ Dar esfuerzo de difusión en los medios o nivel interno y externo de los logros, servicios que se ofrecen.

▮ Elaborar graficas, avances. Personas que se atienden, eso con ayuda de los demás para hacerlo publico.



Marco funcional

NOMBRE DEL USUARIO: Técnico en Sistemas

NIVEL ACADEMICO: Técnico en Sistemas.

Persona que mantendrá en buen estado el equipo electrónico del centro para así mejorar la optimización de las actividades.

FUNCIONES:

- ▣ Mantener actualizados los sistemas de computo
- ▣ Dar mantenimiento a cada equipo,
- ▣ Maneja capacitaciones básicas para el manejo del equipo de cómputo.



USUARIO
EXTERNO

NOMBRE DEL USUARIO: **Abastecedor de Víveres**

NIVEL ACADÉMICO: ¿?

Llevará al centro algunos alimentos que se proporcionarán a las personas que deseen comer.

FUNCIONES:

- ▣ Llevar alimentos que él proporcione.
- ▣ Acomodar su producto en las áreas de ventas para mostrar su producto.



Marco funcional

NOMBRE DEL USUARIO: **Jefe de Mantenimiento**

NIVEL ACADÉMICO: Preparatoria

Dará mantenimiento a imperfectos ocasionados por las personas, por el clima etc. Y se hará responsable de todas las áreas. Revisara los trabajos realizados por los trabajadores de servicio.

FUNCIONES:

- Revisar que las áreas estén en perfecto estado.
- Dar solución a imperfecciones que existan y solucionarlas.
- Revisar los trabajos de jardinero, intendentes.

USUARIOS DE SERVICIO



NOMBRE DEL USUARIO: **Jardinero**

NIVEL ACADÉMICO: Primaria – Secundaria

Se ocupara en las áreas verdes de mantenerlas limpias y bien podadas para mejor aspecto del espacio.

FUNCIONES:

▣ Mantener podadas todas las áreas jardinadas

▣ Tener en orden su equipo

▣ Revisar continuamente todas las áreas y estar al pendiente de lo que necesitan.



Marco funcional

NOMBRE DEL USUARIO: **Intendente**

NIVEL ACADÉMICO: Primaria – Secundaria

Persona que mantendrá limpia todas las áreas.

FUNCIONES:

- ▣ Revisar las áreas continuamente y estar limpiando.
- ▣ Mantener su equipo limpio para.



NOMBRE DEL USUARIO: **Velador**

NIVEL ACADÉMICO: Primaria – Secundaria

Esta persona su trabajo lo realizara por las noches y se encargara de cuidar el espacio de robos, vandalismo todo aquello que afecte el buen servicio del espacio.

FUNCIONES:

▮ Revisar continuamente todos los espacios.

▮ Cuando terminen las actividades cotidianas del centro revisara que todos los espacios estén cerrados y seguros.

▮ Dará aviso de cualquier sospecha que note.



Marco funcional

NOMBRE DEL USUARIO: **Policía**

NIVEL ACADÉMICO: Primaria – Secundaria

Estará al tanto de toda persona que haga mal del espacio, y dará seguridad tanto como a las personas que trabajan como a las que van a rehabilitación.

FUNCIONES:

- ▮ Asegurarse de mantener la seguridad dentro y fuera del espacio.
- ▮ Caminar en las diferentes áreas para estar al tanto.



NOMBRE DEL USUARIO: **Cocinera**

NIVEL ACADÉMICO: Primaria – Secundaria

Guisara los alimentos que se pondrán a la venta, para el consumo del personal.

FUNCIONES:

▮ Mantener limpios todos los alimentos que proporcionara.

▮ Tener limpieza en el espacio.

▮ Dar una buena imagen e higiene del espacio.

▮ Revisar que lo comida quede al gusto.



Marco funcional

NOMBRE DEL USUARIO: **Ayudante de Cocinera**

NIVEL ACADÉMICO: Primaria – Secundaria

Persona que ayuda a preparar alimentos y limpia el área de trabajo.

FUNCIONES:

- Limpia las mesas.
- Limpia pisos.
- Lava los alimentos.
- Prepara los alimentos.
- Atiende a las personas.



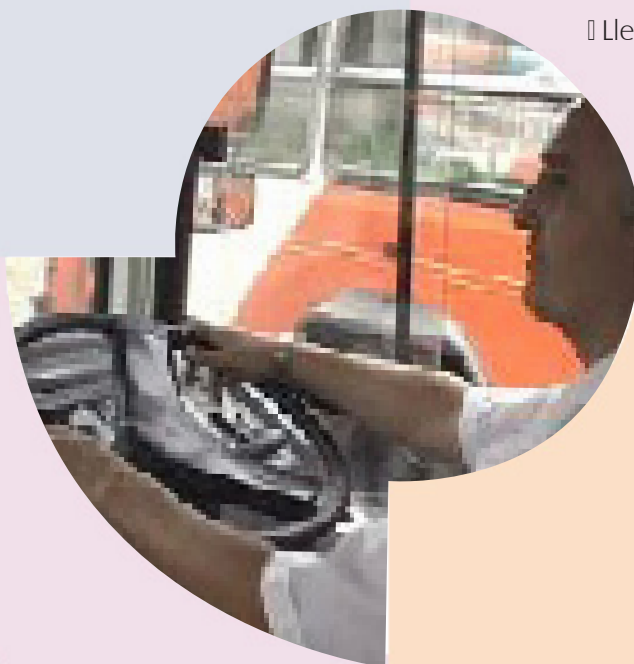
NOMBRE DEL USUARIO: **Chofer**

NIVEL ACADÉMICO: Secundaria – Preparatoria

El encargado de transportar a las personas discapacitadas de su domicilio al Centro de Rehabilitación.

FUNCIONES:

- ▣ Manejar con precaución.
- ▣ Llegar puntual por los discapacitados.
- ▣ Mantener limpia su unidad.
- ▣ Diseñar su ruta para recoger a los discapacitados.



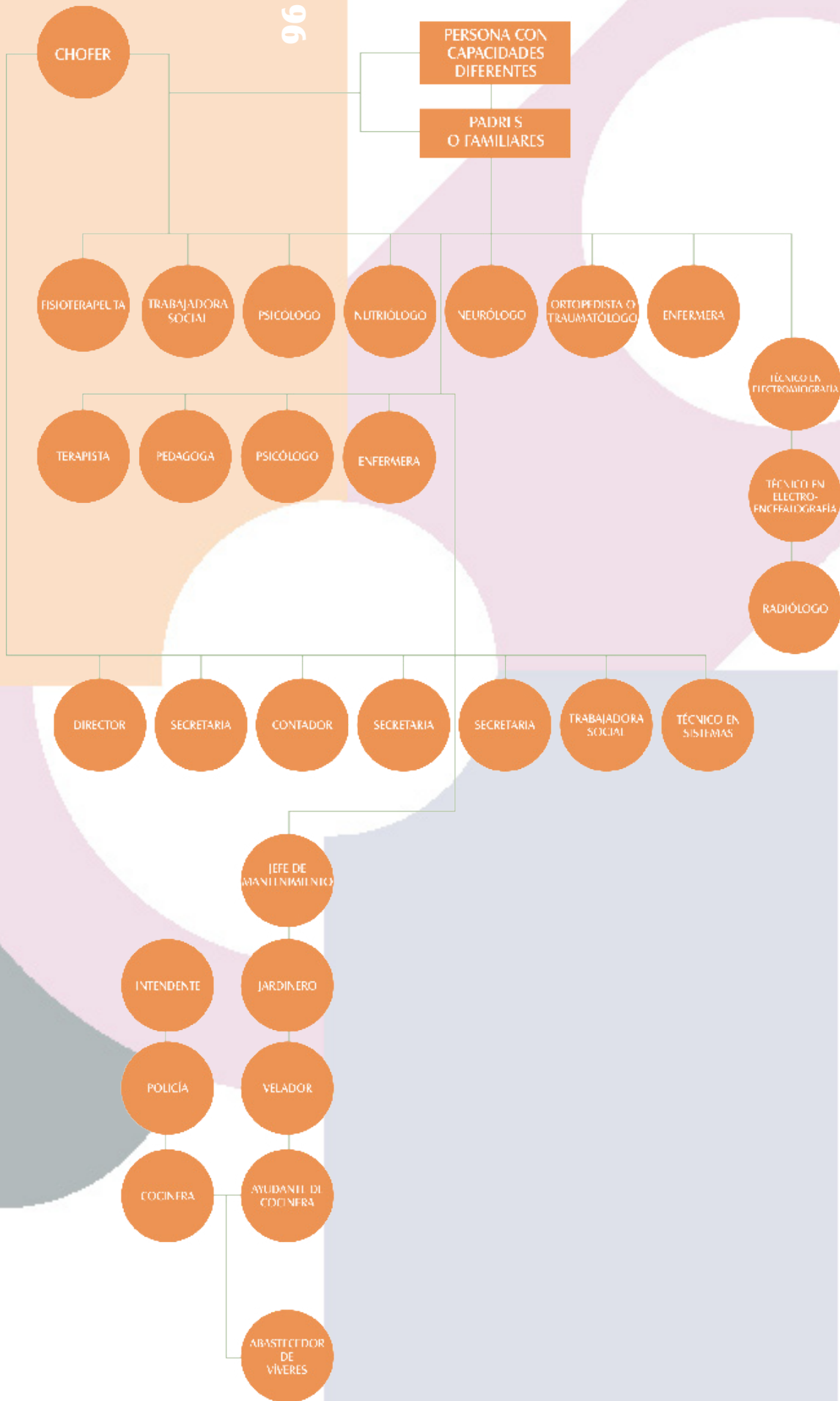
JERARQUÍA DE ROLES

OBJETIVO

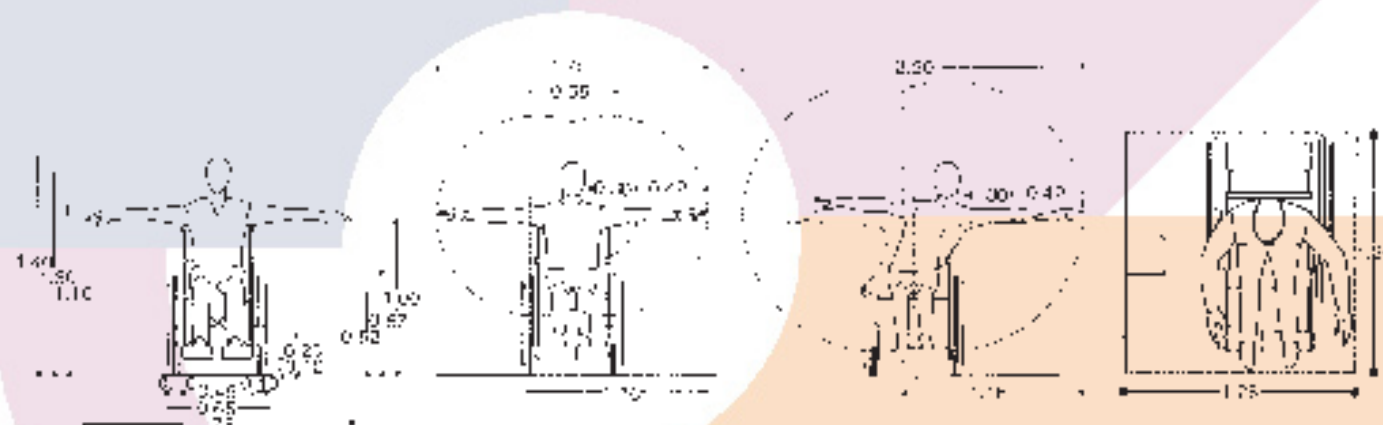
Después del análisis sabemos que existen diferentes usuarios y que cada uno tiene diferente importancia de acuerdo al rol que desempeña dentro del centro de rehabilitación integral.

El rol del edificio es brindar rehabilitación y tratar de reincorporar a la persona de capacidades diferentes a una vida social común.

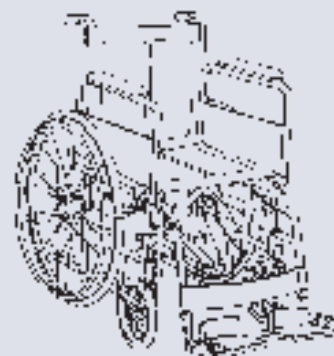
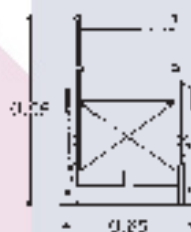
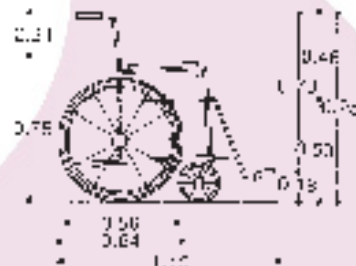
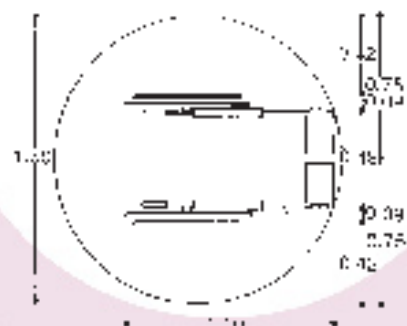
La persona de capacidades diferentes que es el que tiene el rol principal, se desarrollará de manera de diagrama, llamado Jerarquía De Roles, esto junto con los demás usuarios que expresan la relación que existirá entre sí por sus actividades.



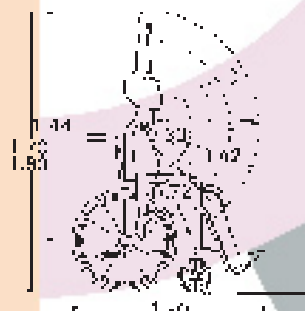
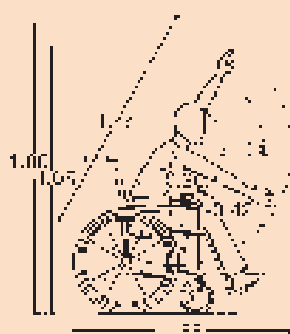
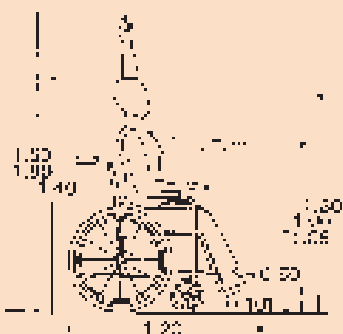
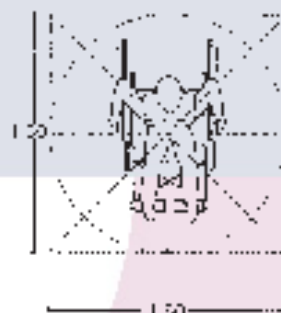
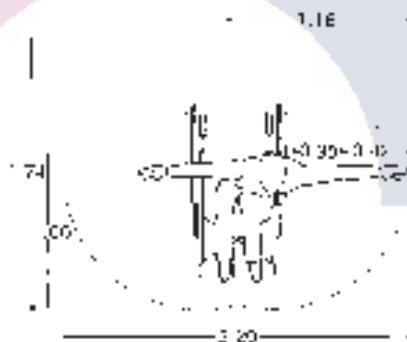
MEDIDAS ANTROPOMÉTRICAS

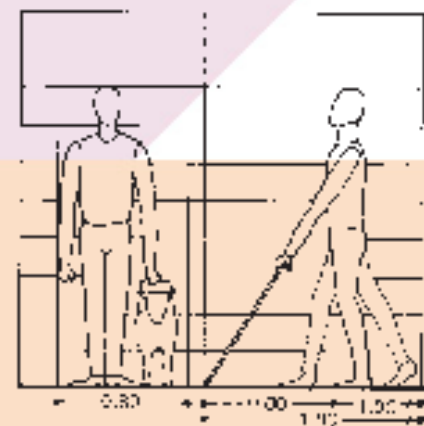
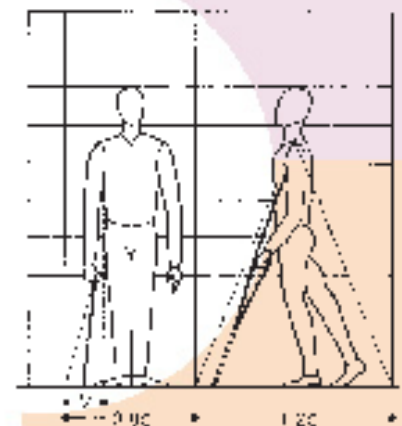
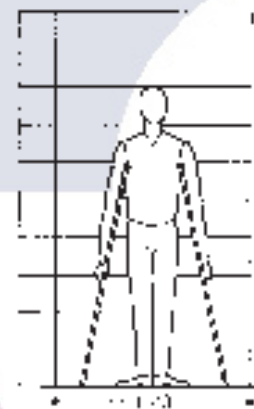
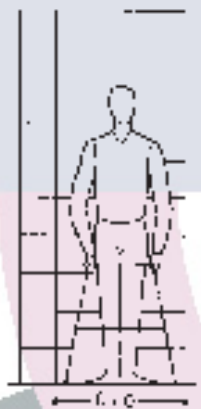
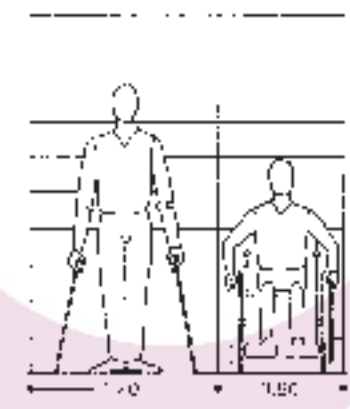
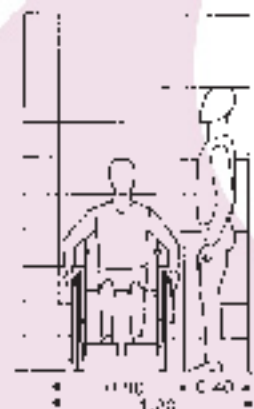
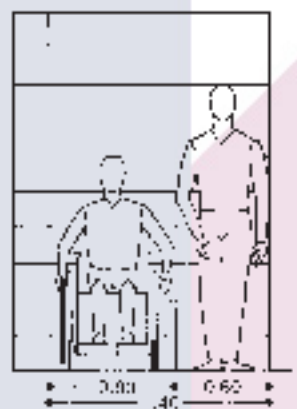
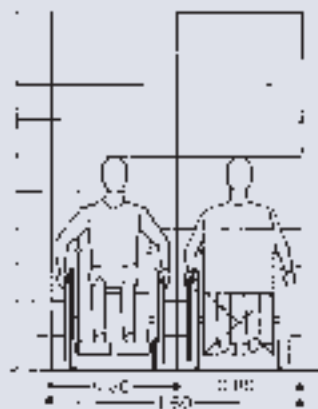


Marco
funcional



98





ACTIVIDADES DE LOS USUARIOS

OBJETIVO

Cada usuario tiene diferentes actividades a manera de listado, se hará un recorrido mencionando la actividad que va realizando desde el momento que llega al centro de rehabilitación integral hasta que terminan sus actividades dentro del el, con el fin de conocer las mismas y que a su vez estas generaran espacios.

Más adelante se conocerán los flujos que son consecuentes de estas actividades

Persona que va por primera vez

PLAZA DE ACCESO

RECEPCIÓN

SALA DE ESPERA

CONSULTORIO

- ▣ Llega al centro de rehabilitación
- ▣ Ingresa
- ▣ Se informa
- ▣ Le dan información
- ▣ Pasa a otra área
- ▣ Pide nuevamente informes
- ▣ Le dan cita
- ▣ Espera
- ▣ La hacen pasar
- ▣ Toma asiento
- ▣ Le hacen algunas preguntas
- ▣ Llena algunas formas
- ▣ Le aplican estudio socioeconómico
- ▣ le dan resultados
- ▣ Se despide
- ▣ Se retira
- ▣ Sale del centro de rehabilitación
- ▣ Toma transporte urbano

PERSONA CON
CAPACIDADES DIFERENTES.



Marco funcional

Persona que va a su primera terapia

- ▮ Llega al centro de rehabilitación
- ▮ Entra a estacionarse — ESTACIONAMIENTO
- ▮ Baja del auto
- ▮ Entra a informarse — RECEPCIÓN
- ▮ Le informan
- ▮ Pasa a que lo valoren — CONSULTORIO
- ▮ Lo valoran
- ▮ Le dan indicaciones
- ▮ Le dan tarjeta de terapias
- ▮ Va a su primera terapia — ÁREA DE TERAPIA
- ▮ Se dirige con su terapeuta
- ▮ Espera — SALA DE ESPERA
- ▮ Habla con terapeuta
- ▮ Le aplican la terapia
- ▮ Termina la terapia
- ▮ Se retira
- ▮ Realiza necesidades fisiológicas — SERVICIO SANITARIO
- ▮ Sale
- ▮ Se dirige por su auto
- ▮ Entra al auto
- ▮ Lo enciende
- ▮ Se retira

PERSONA DE
CAPACIDADES DIFERENTES



Persona que va acompañado de su familiar

- ▢ Llega al centro de rehabilitación
- ▢ Baja del transporte urbano
- ▢ Caminan a la entrada
- ▢ Ingresan
- ▢ Pide información
- ▢ Le informan
- ▢ Pasa a otra área
- ▢ Pregunta por siguiente consulta
- ▢ Esperan a su especialista
- ▢ Los hacen pasar

CONSULTORIO

PAREDERO

PLAZA DE ACCESO

ACCESO

RECEPCIÓN

SALA DE ESPERA

- ▢ Aplican la consulta
- ▢ Lo hacen caminar
- ▢ Mueve sus piernas
- ▢ Preguntan causa de la discapacidad
- ▢ Salen de consulta
- ▢ Llevan a prueba de rehabilitación en otra área
- ▢ Entran a terapia
- ▢ Realizan algunas pruebas
- ▢ Lo analizan
- ▢ Dan indicaciones al familiar
- ▢ Llama al técnico
- ▢ El especialista da algunas indicaciones
- ▢ Termina la terapia
- ▢ Se retiran
- ▢ Llegan nuevamente a consulta
- ▢ Toman asiento
- ▢ Les dan indicaciones
- ▢ Les dan próxima cita
- ▢ Se retiran
- ▢ Se despiden
- ▢ Salen
- ▢ Toman transporte urbano
- ▢ Se retiran

PERSONA CON CAPACIDADES DIFERENTES.



Marco funcional

Personas que van por primera vez

- ▮ Llegan en auto — ESTACIONAMIENTO
- ▮ Llegan en transporte urbano — PARADERO
- ▮ Se estacionan
- ▮ Caminan hacia el acceso — PLAZA DE ACCESO
- ▮ Ingresan — ACCESO
- ▮ Preguntan o se informan — RECEPCIÓN
- ▮ Esperan a ser atendidos — SALA DE ESPERA
- ▮ Les dan información
- ▮ Pasan a otra área — JEFATURA/RECEPCIÓN
- ▮ Piden información
- ▮ Les dan cita
- ▮ Pasan a un espacio privado — CONSULTORIO/OFICINA
- ▮ Toman asiento — SILLAS
- ▮ Les hacen preguntas
- ▮ Comentan problema
- ▮ Les informan
- ▮ Piden otra cita
- ▮ Les dan cita
- ▮ Se despiden
- ▮ Salen del espacio privado
- ▮ Se retiran
- ▮ Van por auto
- ▮ Suben al auto
- ▮ Van al paradero
- ▮ Toman transporte urbano
- ▮ Se retiran

PADRES O FAMILIARES



PADRES O FAMILIARES



ESTACIONAMIENTO

PLAZA DE ACCESO

ACCESO

ÁREA DE TERAPIAS

SALA DE AUDIOVISUAL

ASIENTOS

PROYECTOR DE
IMÁGENES

JEFATURA

PARADERO

Personas que van por segunda vez

- ▢ Llega en auto
- ▢ Llega en transporte urbano
- ▢ Se estacionan
- ▢ Se dirige hacia acceso
- ▢ Ingresan
- ▢ Se informan
- ▢ Los llevan a terapia
- ▢ Les muestran como va ser el sistema
- ▢ Conocen las áreas
- ▢ Van a una primera plática
- ▢ Entran
- ▢ Se sientan
- ▢ Esperan
- ▢ Les hacen comentarios
- ▢ Escuchan
- ▢ Ven un video
- ▢ Les explican el video
- ▢ Concluyen
- ▢ Salen de esa área
- ▢ Les dan su tarjeta de terapias
- ▢ Les informan cuando les aplican terapias
- ▢ Les dan información escrita
- ▢ Se despiden
- ▢ Salen
- ▢ Se dirigen al estacionamiento
- ▢ Suben al auto
- ▢ Van hacia el paradero
- ▢ Toman transporte urbano
- ▢ Se retiran

Marco funcional

Personas que van a su primera terapia

- Llega en auto/transporte urbano
- Se estacionan
- Se dirigen al acceso
- Ingresan
- Van al área donde aplican terapia
- Se informan
- Toman asiento
- Les muestran su tarjeta de terapias
- Pasan al área de terapia
- Hace la terapia el hijo
- Participan en la terapia
- Esperan
- Ven como le aplican terapia al hijo
- Termina la primera terapia
- Los llevan a otro tipo de terapia
- Pasan a otra área
- El técnico les muestra la otra área
- Les dan indicaciones
- Llevan al hijo cambiar de ropa
- Bañan al hijo
- Lo cambian para aplicar terapia
- Le aplican terapia en el agua
- Participan los padres
- Les da información el hijo
- Termina la terapia
- Sacan al hijo del agua
- Lo llevan a vestirse
- Lo visten
- Termina terapia

ESTACIONAMIENTO

PLAZA DE ACCESO

ACCESO

ÁREA DE TERAPIAS

JEFATURA/RECEPCIÓN

SALA DE ESPERA

JEFATURA

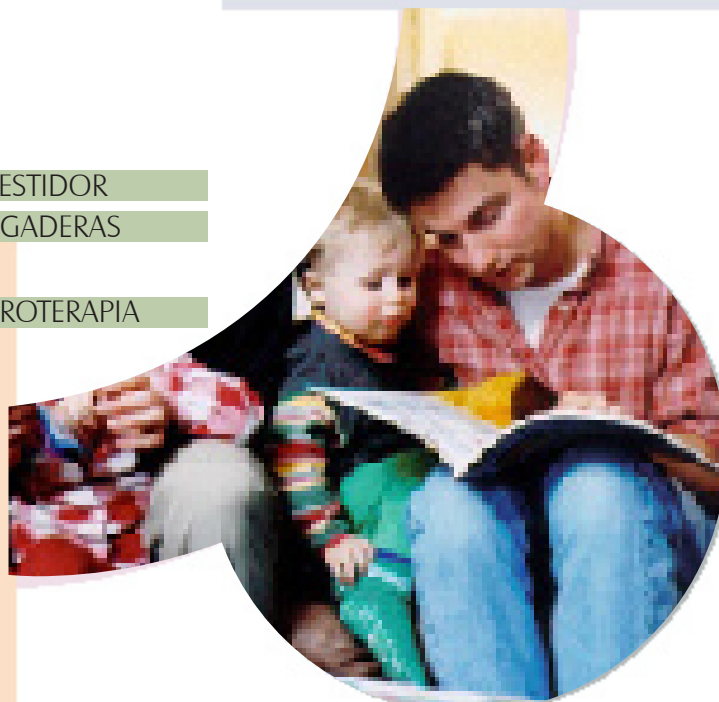
VESTIDOR

REGADERAS

HIDROTERAPIA

- Se despiden
- Les llenan la tarjeta informativa
- Se retiran
- Se dirigen al estacionamiento
- Suben al auto/transporte urbano
- Se retiran

PADRES O FAMILIARES



- ▢ Llega
- ▢ Se estaciona **ESTACIONAMIENTO**
- ▢ Baja del auto
- ▢ Se dirige a la entrada **ACCESO**
- ▢ Ingresa
- ▢ Saluda
- ▢ Se dirige al privado **CONSULTORIO**
- ▢ Habré puerta
- ▢ Entra a su espacio
- ▢ Deja sus cosas
- ▢ Se sienta **SILLA**
- ▢ Revisa pendientes **EXPEDIENTE/ESCRITORIO**
- ▢ Espera pacientes

MÉDICO GENERAL EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN



- ARCHIVERO**
- COMPUTADORA**
- RECEPCIÓN/JEFATURA**

- ▢ Hace pasar al paciente con familiar
- ▢ Habla con paciente
- ▢ Pregunta problema
- ▢ Acuesta al paciente
- ▢ Aplica algunos movimientos al paciente
- ▢ Hace algunas preguntas
- ▢ Baja al paciente
- ▢ Lo sienta
- ▢ Lo revisa
- ▢ Termina
- ▢ Se sienta
- ▢ Hace algunas anotaciones
- ▢ Les dan información
- ▢ Elabora un expediente
- ▢ Preguntan nombres
- ▢ Saca algunas formas
- ▢ Les da receta
- ▢ Anota tipo de rehabilitación que aplicara
- ▢ Termina la consulta
- ▢ Pasa datos en la computadora
- ▢ Termina
- ▢ Sale de su privado
- ▢ Se dirige a realizar necesidades fisiológicas
- ▢ Entra/sale
- ▢ Se dirige a área de terapias
- ▢ Revisa como aplican las terapias los técnicos
- ▢ Da indicaciones
- ▢ Apoya en la terapia
- ▢ Se retira
- ▢ Se dirige a otra área
- ▢ Da información en jefatura

Marco funcional

- ▮ Va a su privado
- ▮ Entra
- ▮ Espera paciente
- ▮ Atiende paciente
- ▮ Termina
- ▮ Toma algún alimento
- ▮ Se retira
- ▮ Entra a su privado
- ▮ Toma sus cosas
- ▮ Sierra su privado
- ▮ Se despide
- ▮ Sale
- ▮ Llegá a su auto
- ▮ Se retira

CAFETERÍA

- ▮ Llegar en auto
- ▮ Se estaciona
- ▮ Baja sus cosas
- ▮ Se dirige a su privado
- ▮ Saluda
- ▮ Entra al privado
- ▮ Se sienta
- ▮ Revisa pendientes
- ▮ Toma asiento
- ▮ Espera pacientes
- ▮ Hace pasar al paciente
- ▮ Prepara cuestionario
- ▮ Hace preguntas

ESTACIONAMIENTO

SALA AUDIOVISUAL

OFICINA

CAFETERÍA

SILLA

INODORO

LAVABO

- ▮ Aplica estudio socioeconómico
- ▮ Les dan información
- ▮ Termina la entrevista
- ▮ Elabora un expediente
- ▮ Sale del privado
- ▮ Se dirige a realizar técnicas motivacionales
- ▮ Apoya a la aplicación de ellas
- ▮ Termina
- ▮ Se dirige a tomar algún alimento
- ▮ Entra/come/sale
- ▮ Va a realizar necesidades fisiológicas
- ▮ Lava manos
- ▮ Va a su privado
- ▮ Entra
- ▮ Se sienta
- ▮ Espera pacientes
- ▮ Atiende pacientes
- ▮ Termina
- ▮ Sale de su privado
- ▮ Checa salida
- ▮ Se despide
- ▮ Llega a su auto
- ▮ Se retira

TRABAJADORA SOCIAL



Marco funcional

- ▮ Llega en auto/transporte urbano
- ▮ Se estaciona
- ▮ Entra
- ▮ Saluda en el área de información
- ▮ Checa entrada
- ▮ Entra a su privado
- ▮ Prepara citas
- ▮ Espera pacientes
- ▮ Hace pasar a paciente
- ▮ Realiza algunas preguntas
- ▮ Aplica evaluaciones
- ▮ Hace anotaciones
- ▮ Da informes en la tarjeta informativa
- ▮ Termina
- ▮ Da siguiente cita
- ▮ Sale del consultorio
- ▮ Se dirige a realizar algunas pláticas a padres
- ▮ Entra exponer algunos puntos
- ▮ Explica problemas
- ▮ Da indicaciones a padres
- ▮ Termina
- ▮ Toma un descanso
- ▮ Va tomar algún alimento
- ▮ Lo toma/termina
- ▮ Realiza necesidades fisiológicas
- ▮ Lava manos
- ▮ Se dirige a su privado
- ▮ Entra
- ▮ Espera paciente
- ▮ Lo hace pasar
- ▮ Termina su labor

ESTACIONAMIENTO/
PARADERO

RECEPCIÓN/JEFATURA

RELOJ CHECADOR

CONSULTORIO

CUADERNO

SALA AUDIOVISUAL

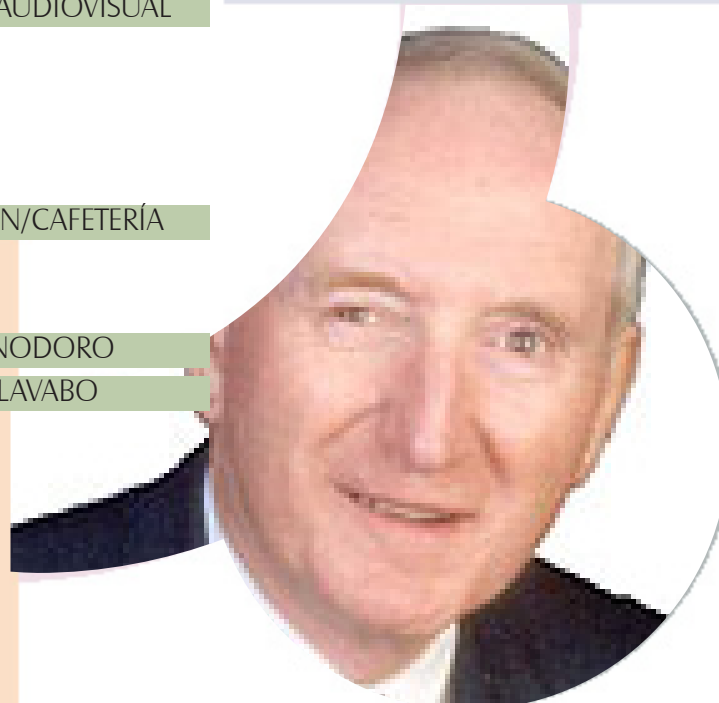
JARDÍN/CAFETERÍA

INODORO

LAVABO

- ▮ Hace algunas anotaciones
- ▮ Recoge sus cosas
- ▮ Sale de su privado
- ▮ Se despide
- ▮ Checa salida
- ▮ Se retira
- ▮ Sube al auto/sale

PSICÓLOGO



- ▣ Llega en auto/transporte urbano
- ▣ Se estaciona
- ▣ Entra
- ▣ Saluda
- ▣ Checa entrada
- ▣ Llega a su privado
- ▣ Entra
- ▣ Revisa agenda
- ▣ Se sienta
- ▣ Hace algunas anotaciones
- ▣ Espera pacientes
- ▣ Hace pasar paciente
- ▣ Lo sienta

ESTACIONAMIENTO

CONSULTORIO

SILLA

AGENDA

INODORO/MINGITORIO

LAVABO

CAFETERÍA

JEFATURA/RECEPCIÓN

NUTRIÓLOGO



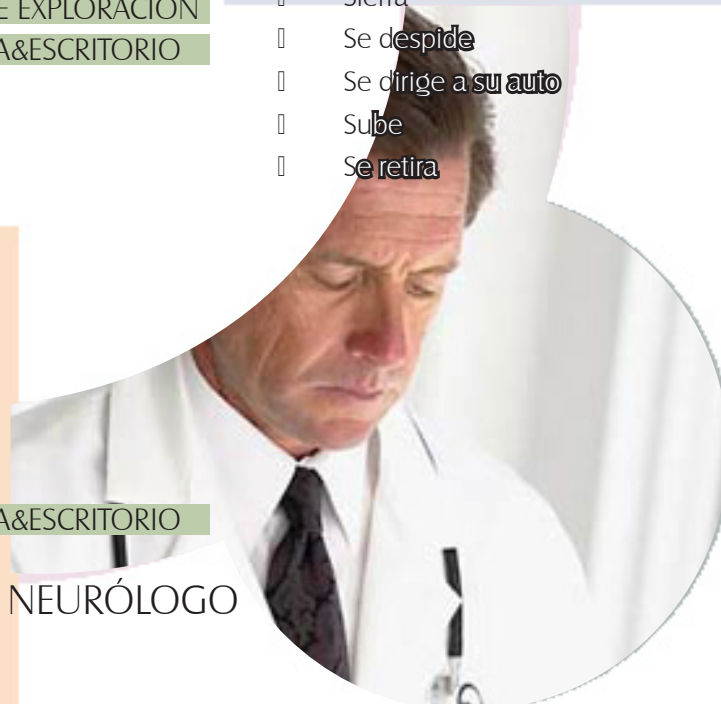
- ▣ Hace algunas preguntas
- ▣ Elabora un expediente
- ▣ Lee la tarjeta informativa que tiene el paciente
- ▣ Evalúa
- ▣ Diagnostica
- ▣ Hace anotaciones
- ▣ Da información al paciente
- ▣ Termina la consulta
- ▣ Verifica pendientes
- ▣ Sale del privado
- ▣ Va a realizar necesidades fisiológicas
- ▣ Lava manos
- ▣ Sale
- ▣ Va a tomar algún alimento
- ▣ Lo toma
- ▣ Sale
- ▣ Se dirige a su privado
- ▣ Da algunas indicaciones al modulo de información
- ▣ Entra al privado
- ▣ Atiende pacientes
- ▣ Termina
- ▣ Sale de privado
- ▣ Toma sus cosas
- ▣ Se dirige a su auto
- ▣ Sube al auto
- ▣ Se retira

Marco funcional

- | | | |
|----------------------------------|---------------------|--|
| ▮ Llega en auto | ESTACIONAMIENTO | ▮ Come |
| ▮ Se dirige al acceso | PLAZA DE ACCESO | ▮ Termina/paga |
| ▮ Ingresa | ACCESO | ▮ Sale |
| ▮ Llega al modulo de información | RECEPCIÓN | ▮ Va a realizar necesidades fisiológicas |
| ▮ Saluda | INODORO/MINGITORIO | ▮ Lava manos |
| ▮ Pregunta pendientes | LAVABO | ▮ Se dirige a su privado |
| ▮ Llega a su privado | CONSULTORIO | ▮ Entra |
| ▮ Entra a su privado | | ▮ Atiende pacientes |
| ▮ Deja sus cosas | | ▮ Da consulta |
| ▮ Se sienta | SILLA | ▮ Termina |
| ▮ Enciende computadora | COMPUTADORA | ▮ Hace anotaciones |
| ▮ Espera pacientes | | ▮ Termina rutina |
| ▮ Hace pasar a paciente | | ▮ Apaga computadora |
| ▮ Lo sienta | | ▮ Revisa pendientes |
| ▮ Preguntas síntomas a padres | | ▮ Toma sus cosas |
| ▮ Analiza paciente | | ▮ Sale del privado |
| ▮ Lo acuesta | MESA DE EXPLORACIÓN | ▮ Sierra |
| ▮ Hace anotaciones | LIBRETA&ESCRITORIO | ▮ Se despide |
| ▮ Le aplica técnicas | | ▮ Se dirige a su auto |
| ▮ Lo sienta | | ▮ Sube |
| ▮ Aplica otro tipo de técnica | | ▮ Se retira |
| ▮ Da un pronóstico | | |
| ▮ Lo baja de la cama | | |
| ▮ Toman asiento | | |
| ▮ Termina consulta | | |
| ▮ Da observaciones | | |
| ▮ Da próxima cita | | |
| ▮ Sale del privado | | |
| ▮ Va a ingerir algún alimento | LIBRETA&ESCRITORIO | |
| ▮ Entra/ se sienta | | |
| ▮ Pide menú | | |

114

NEURÓLOGO



- Llega en auto
- Se estaciona
- Baja del auto
- Ingresa
- Saluda
- Se dirige a su privado
- Entra
- Deja sus cosas
- Toma asiento
- Revisa pendientes
- Espera pacientes
- Pasa al paciente
- Hace preguntas
- Lo evalúa
- Lo hace caminar
- Lo observa
- Le aplica algunos movimientos
- Hace anotaciones
- Les da indicaciones
- Les informa de hacerse algunos estudios
- Termina la consulta
- Lo despide
- Sale de su privado
- Va al área de terapias

ESTACIONAMIENTO

ACCESO

JEFATURA

CONSULTORIO

CONSULTORIO

AGENDA

INODORO/MINGITORIO

LAVABO

CAFETERÍA

AUDIOVISUAL

- Observa algunos pacientes
- Hace algunas anotaciones
- Da indicaciones a técnicos
- Termina
- Da indicaciones en jefatura
- Entra al privado
- Espera pacientes
- Hace pasar pacientes
- Da consulta/termina
- Sale
- Realiza necesidades fisiológicas
- Lava manos
- Se dirige a tomar alimentos
- Entra
- Pide menú
- Come/termina
- Paga
- Se retira
- Va a su privado
- Le informan de una junta
- Entra a la junta
- Observa/escucha
- Sale de la junta
- Entra a su oficina
- Atiende pacientes
- Termina rutina
- Anota pendientes
- Sale de la oficina
- Se despide
- Va hacia el auto
- Se retira

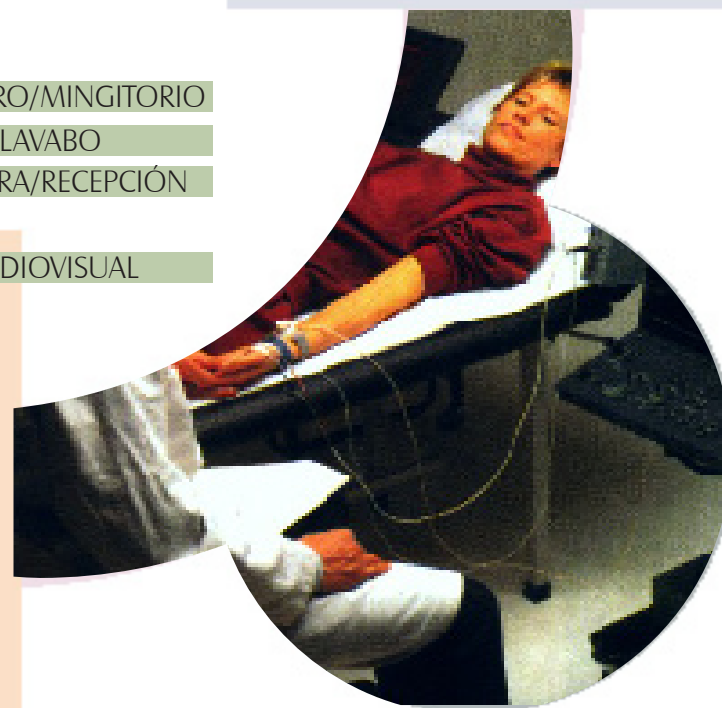


ORTOPEDISTA
O TRAUMATÓLOGO

Marco funcional

- ▮ Llega se dirige al acceso
- ▮ Ingresa **ACCESO**
- ▮ Saluda
- ▮ Checa entrada **RELOJ CHECADOR**
- ▮ Le dan pendientes
- ▮ Va a su privado **CONSULTORIO**
- ▮ Entra
- ▮ Revisa algunos datos
- ▮ Toma asiento **SILLA**
- ▮ Espera pacientes
- ▮ Hacer pasar pacientes
- ▮ Lo acuesta
- ▮ Aplica tratamiento
- ▮ Revisa la computadora **COMPUTADORA**
- ▮ Da estimulación eléctrica
- ▮ Entrega el resultado del estudio
- ▮ Hace anotaciones
- ▮ Sale de la oficina
- ▮ Realiza necesidades fisiológicas **INODORO/MINGITORIO**
- ▮ Lava manos **LAVABO**
- ▮ Pregunta información en jefatura **JEFATURA/RECEPCIÓN**
- ▮ Le informan de unas conferencias
- ▮ Entra conferencia **AUDIOVISUAL**
- ▮ Participa
- ▮ Termina
- ▮ Sale
- ▮ Va a su privado
- ▮ Entra
- ▮ Espera pacientes
- ▮ Hace pasar pacientes
- ▮ Aplica tratamiento
- ▮ Termina
- ▮ Hace anotaciones
- ▮ Termina su horario
- ▮ Sale de su privado
- ▮ Se despide se retira

TÉCNICO EN ELECTROMIOGRAFÍA



- Llega
- Entra
- Checa entrada
- Saluda
- Pregunta algunos datos
- Se dirige a su privado
- Entra
- Revisa agenda
- Toma asiento
- Prepara sus cosas
- Espera pacientes
- Pasa a pacientes
- Sienta al paciente
- Prepara al paciente para el estudio
- Realiza estudio por medio de computadora
- Revisa estudio

RELOJ CHECADOR

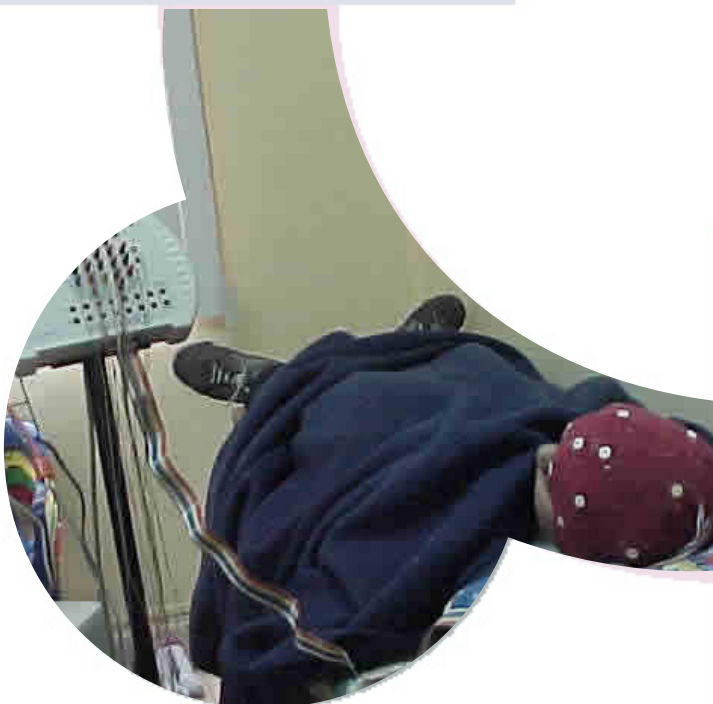
CAFETERÍA

CONSULTORIO

SILLA/SILLÓN

COMPUTADORA

- Termina
- Entrega resultado del estudio
- Sale de su privado
- Se dirige a tomar algún alimento
- Ingiere alimentos
- Termina
- Se dirige con neurólogo
- Habla con el
- Hace preguntas
- Va a su privado
- Realiza algunas anotaciones
- Prepara estudios que le pidieron
- Termina su labor
- Sale del privado
- Se despide
- Checa salida
- Se retira



TÉCNICO EN
ELECTROENCEFALOGRAFÍA

Marco funcional

- ▣ Llega en auto/ transporte urbano
 - ▣ Se baja
 - ▣ Camina al acceso
 - ▣ Ingresa
 - ▣ Saluda
 - ▣ Llega a su espacio
 - ▣ Checa entrada
 - ▣ Deja sus cosas
 - ▣ Revisa pendientes
 - ▣ Espera pacientes
 - ▣ Les da información
 - ▣ Revisa su tarjeta de terapias
 - ▣ Los hace esperar
 - ▣ Les da cita
 - ▣ Anota en su bitácora de terapias
 - ▣ Habla por teléfono con especialista
 - ▣ Le dan información
 - ▣ Revisa el archivo del paciente
 - ▣ Hace pasar al paciente con especialista
 - ▣ Da de alta pacientes
 - ▣ Termina de dar la cita
 - ▣ Sale de su espacio
 - ▣ Realiza necesidades fisiológicas
 - ▣ Lava manos
 - ▣ Sale
 - ▣ Se dirige a ingerir alimentos
 - ▣ Entra
 - ▣ Pide menú
 - ▣ Ingiere alimentos
 - ▣ Termina
 - ▣ Paga
- ESTACIONAMIENTO/
PARADERO
- PLAZA DE ACCESO
- ACCESO
- COMPUTADORA
- JEFATURA
- RELOJ CHECADOR
- TELÉFONO
- ARCHIVERO
- INODORO
- LAVABO
- CAFETERÍA
- ▣ Se retira
 - ▣ Se dirige a su espacio
 - ▣ Habla con especialista por teléfono
 - ▣ Realiza anotaciones por computadora
 - ▣ Termina su horario
 - ▣ Apaga su computadora
 - ▣ Archiva documentos
 - ▣ Toma sus cosas
 - ▣ Se despide
 - ▣ Sale
 - ▣ Llega a su auto
 - ▣ Sube
 - ▣ Se retira

RECEPCIONISTA DE JEFATURA

118



- ▣ Llega en transporte urbano
- ▣ Baja
- ▣ Se dirige al acceso
- ▣ Ingresa
- ▣ Saluda
- ▣ Checa entrada
- ▣ Espera pacientes
- ▣ Se prepara un café
- ▣ Lo toma
- ▣ Va a su primera terapia
- ▣ Revisa la tarjeta de tipo de terapia que aplicara
- ▣ Aplica terapia según indicaciones

PARADERO

PLAZA DE ACCESO

MECANOTERAPIA

TERAPISTA



- ▣ Realiza movimientos al paciente
- ▣ Lo hace caminar
- ▣ Termina terapia
- ▣ Anota información en tarjeta informativa del paciente
- ▣ Termina
- ▣ Espera el siguiente paciente
- ▣ Aplica terapia
- ▣ Termina
- ▣ Va a ingerir algún alimento
- ▣ Entra
- ▣ Se sienta
- ▣ Pide menú
- ▣ Espera/come
- ▣ Termina
- ▣ Sale de ese espacio
- ▣ Se dirige a su área
- ▣ Le hace llamada el especialista. Le pide que vaya a su espacio
- ▣ Va al espacio privado
- ▣ Le dan información de cómo aplicar terapia
- ▣ Se retira
- ▣ Lleva al paciente a aplicar terapia
- ▣ Termina de aplicar terapia
- ▣ Termina su horario
- ▣ Checa salida
- ▣ Se despide
- ▣ Sale del espacio
- ▣ Llega al paradero
- ▣ Toma transporte urbano
- ▣ Se retira

Marco funcional

- Llega en auto/transporte urbano
- Se estaciona
- Baja del auto
- Se dirige al acceso
- Ingresa
- Saluda
- Checa entrada
- Se dirige a su espacio
- Entra
- Revisa agenda
- Prepara terapia
- Hace anotaciones
- Espera paciente
- Pasa al paciente
- Aplica terapia con material didáctico
- Termina con esa técnica
- Aplica terapia con lenguaje escrito
- Termina terapia
- Da indicaciones a familiares
- Los despide
- Hace anotaciones en su expediente
- Sale de su espacio
- Se dirige al modulo de información
- Da indicaciones
- Va a tomar algún alimento
- Entra
- Se sienta
- Pide alimentos
- Ingiere alimentos
- Termina
- Va a su espacio

ESTACIONAMIENTO

PLAZA DE ACCESO

ACCESO

AUDIOVISUAL

MATERIAL DIDÁCTICO

SILLA

CAFETERÍA

- Entra
- Prepara terapia según caso
- Da terapia
- Termina
- Sale del espacio
- Se dirige con fisiatra
- Pregunta algunas cosas
- Da su punto de vista
- Le informan de junta
- Se despide
- Pasa a la junta
- Se sienta
- Explican algunas cosas
- Termina la junta
- Sale
- Se dirige a su espacio
- Entra
- Aplica terapia
- Termina
- Concluye su día
- Hace anotaciones
- Cierra su espacio
- Se despide
- Va por su auto
- Sube
- Sabe al transporte urbano
- Se retira

120



PEDAGOGA
TERAPIA DE
LENGUAJE

▯

▯ Llega en auto

▯ Se estaciona

▯ Baja del auto

▯ Se dirige al acceso

▯ Ingresa

▯ Saluda

▯ Camina a su espacio

▯ Llega

▯ Entra

▯ Revisa agenda

▯ Prepara terapia

▯ Espera pacientes

▯ Prepara café

▯ Toma

▯ Pasa al paciente

▯ Sienta al paciente

ESTACIONAMIENTO

ACCESO

ÁREA DE TERAPIA

AUDIOVISUAL

SILLA

Aplica técnicas terapéuticas

▯ Analiza

▯ Acuesta al paciente

▯ Aplica terapia

▯ Ve su desarrollo

▯ Hace anotaciones en su expediente

▯ Termina terapia

▯ Da indicaciones a familiares

▯ Prepara siguiente terapia

▯ Sale de su espacio

▯ Se dirige a ingerir alimentos

▯ Ingiere alimentos

▯ Termina

▯ Va a su espacio

▯ Le informan de conferencia

▯ Se dirige al área de conferencia

▯ Entra /saluda

▯ Se sienta

▯ Le dan conferencia

▯ Hace algunas preguntas

▯ Termina conferencia

▯ Sale

▯ Se despide

▯ Va a su espacio

▯ Entra

▯ Hace anotaciones

▯ Toma sus cosas

▯ Sierra la puerta

▯ Se retira se despide

▯ Va por el auto

▯ Sube

▯ Se va



Marco funcional

- Llega
- Se dirige a su acceso
- Entra
- Checa entrada
- Saluda
- Se dirige a su espacio
- Entra
- Prepara terapia
- Espera paciente
- Pasa al paciente
- Enseña algunas actividades básicas
- Para su rehabilitación
- Indica como hacerlas
- Lleva al paciente a otro espacio terapéutico
- Llega a ese espacio de terapia
- Le aplica terapia caminando en diferentes
- Texturas
- Termina terapia
- Hace anotaciones
- Se despide va a su espacio
- Entra
- Prepara siguiente terapia
- Aplica terapia
- Termina
- Sale de su espacio
- Va a ingerir algún alimento
- Ingiere alimentos

PLAZA DE ACCESO

ACCESO

RELOJ CHECADOR

JARDÍN DE MARCHA

CAFETERÍA

- Termina de comer
- Llega a su espacio
- Concluye su día
- Prepara el día siguiente
- Toma sus cosas
- Se retira

ENFERMERA
(TERAPIA OCUPACIONAL)



RECEPCIONISTA
(JEFATURA)

JEFATURA

- ▯ Llega/entra
- ▯ Saluda
- ▯ Se dirige a su espacio
- ▯ Checa entrada

CAFETERA

- ▯ Se prepara un café
- ▯ Lo toma

ARCHIVERO

- ▯ Abre archivos
- ▯ Verifica pendientes

TELÉFONO

- ▯ Informa por teléfono a especialista
- ▯ Espera pacientes
- ▯ Les da información
- ▯ Revisa la tarjeta del paciente
- ▯ Llama al técnico
- ▯ Le da información al técnico
- ▯ Anota en su bitácora al paciente
- ▯ Realiza llamadas

INODORO

- ▯ Revisa archivos de pacientes
- ▯ Reafirma información de pacientes
- ▯ Sale de su área

LAVABO

- ▯ Se dirige a realizar necesidades fisiológicas
- ▯ Entra
- ▯ Lava manos
- ▯ Sale

COMPUTADORA

- ▯ Se dirige a su espacio
- ▯ Espera pacientes
- ▯ Los atiende
- ▯ Termina su labor
- ▯ Guarda expedientes
- ▯ Apaga la computadora
- ▯ Se despide
- ▯ Sale se retira



Marco funcional

- Llega en auto
- Se estaciona — ESTACIONAMIENTO
- Baja sus cosas
- Va para su espacio
- Llega/entra — ADMINISTRACIÓN
- Saluda — RECEPCIÓN
- Pregunta pendientes
- Pasa a su espacio privado — OFICINA
- Deja sus cosas
- Se sienta — SILLA
- Recibe pendientes
- Los firma
- Planea
- Coordina
- Habla a secretaria
- Le informa que planeé una junta
- Sale de su espacio
- Se dirige a realizar necesidades fisiológicas — INIDORO/MINGITORIO
- Lava manos — LAVABO
- Va hacia su privado
- Entra
- Revisa documentos
- Habla por teléfono — TELÉFONO
- Pide informes financieros
- Los revisa
- Sale de su espacio
- Va a la junta — TELÉFONO
- Entra
- Expone información
- Pide comentarios
- Termina junta
- Sale
- Entra a su espacio
- Toma sus cosas
- Se retira

DIRECTOR



- ▣ Llega en transporte urbano
- ▣ Ingresa
- ▣ Saluda en recepción
- ▣ Pasa a su área
- ▣ Deja sus cosas
- ▣ Enciende computadora
- ▣ Va a prepararse un café
- ▣ Lo prepara
- ▣ Llega a su espacio
- ▣ Revisa oficios pendientes
- ▣ Hace los oficios
- ▣ Termina
- ▣ Programa cita
- ▣ Hace llamadas para programar junta

SECRETARIA/
RECEPCIONISTA

PARADERO

ACCESO

RECEPCIÓN

OFICINA

DIRECCIÓN

COMPUTADORA

COCINETA

INODORO

LAVABO

ARCHIVERO

- ▣ Revisa archivo
- ▣ Prepara expedientes para llevar al director
- ▣ Lleva expedientes
- ▣ Regresa/ se sienta
- ▣ Trabaja en la computadora
- ▣ Revisa su correo
- ▣ Atiende llamadas
- ▣ Se levanta
- ▣ Se dirige a realizar necesidades fisiológicas
- ▣ Lava manos
- ▣ Va a su espacio
- ▣ Prepara documentos
- ▣ Los lleva con director a firma
- ▣ Regresa
- ▣ Termina su día
- ▣ Apaga computadora
- ▣ Guarda documentos
- ▣ Se despide
- ▣ Sale de su espacio
- ▣ Sale del área
- ▣ Toma transporte urbano
- ▣ Se retira



Marco funcional

- ▮ Llega en auto
- ▮ Baja del auto
- ▮ Ingresa
- ▮ Llega a su zona
- ▮ Entra a su espacio
- ▮ Deja sus cosas
- ▮ Revisa documentos
- ▮ Checa pendientes
- ▮ Prepara informa mensual
- ▮ Contesta por teléfono
- ▮ Le piden el informe y avisan de junta para exponer
- ▮ Sale de su espacio
- ▮ Va realizar necesidades fisiológicas
- ▮ Lava manos
- ▮ Va a su espacio
- ▮ Toma documentos de su espacio
- ▮ Se los pasa a secretaria para firma
- ▮ Regresa
- ▮ Recibe información de gastos de siguiente mes
- ▮ Los archiva
- ▮ Pasa información a computadora
- ▮ Habla por teléfono
- ▮ Confirma información con compañero
- ▮ Sale de su espacio
- ▮ Ingiere algunos alimentos
- ▮ Termina
- ▮ Regresa a su espacio
- ▮ Recoge sus cosas
- ▮ Archiva y guarda documentos
- ▮ Apaga computadora
- ▮ Toma sus cosas
- ▮ Se despide
- ▮ Sale de su auto
- ▮ Se retira

ESTACIONAMIENTO

ADMINISTRACIÓN

OFICINA

TELÉFONO

INODORO/MINGITORIO

LAVABO

ARCHIVERO

COMPUTADORA

CAFETERÍA

CONTADOR DE
INGRESOS Y EGRESOS



- ▣ Llega en transporte urbano
- ▣ Se baja
- ▣ Se dirige a su área
- ▣ Llega
- ▣ Entra a su espacio
- ▣ Ordena, archiva y registra
- ▣ Escribe pendientes por computadora
- ▣ Organiza personal por medio de organigrama
- ▣ Termina
- ▣ Revisa expedientes del personal
- ▣ Sale de su espacio
- ▣ Va a buscar personal para pedirles documentos que le hacen falta para darlos de alta en el seguro

PARADERO

OFICINA

ARCHIVERO/ESCRITORIO

COMPUTADORA

INODORO

LAVABO

- ▣ Les informa
- ▣ Regresa/ se sienta
- ▣ Prepara deducciones de cada empleado
- ▣ Termina deducciones
- ▣ Se levanta
- ▣ Realiza necesidades fisiológicas
- ▣ Lava manos
- ▣ Se dirige a prepararse un café
- ▣ Lo prepara
- ▣ Llega a su espacio
- ▣ Prepara informe semanal
- ▣ Lo pasa a firma
- ▣ Termina su labor
- ▣ Guarda sus documentos
- ▣ Toma sus cosas
- ▣ Se despide
- ▣ Se retira
- ▣ Va hacia la parada de transporte urbano
- ▣ Sube

SECRETARIA DE RECURSOS HUMANOS



Marco funcional

- ▮ Llega en su auto
- ▮ Se estaciona **ESTACIONAMIENTO**
- ▮ Baja del auto
- ▮ Se dirige a su área **ADMINISTRACIÓN**
- ▮ Llega a su área
- ▮ Entra **OFICINA**
- ▮ Deja sus cosas
- ▮ Prepara su café **COCINETA**
- ▮ Toma café
- ▮ Habla por teléfono para hacer cotizaciones **TELÉFONO**
- ▮ Confirma información
- ▮ Cuelga teléfono
- ▮ Recibe información de todas las áreas de material que ocupa
- ▮ Revisa información
- ▮ Habla con contador para ver cuanto es el presupuesto de material
- ▮ Analiza presupuesto
- ▮ Hace anotaciones
- ▮ Se levanta
- ▮ Se dirige a realizar necesidades fisiológicas **INODORO**
- ▮ Lava manos **LAVABO**
- ▮ Sale de su área
- ▮ Realiza un recorrido en todo el centro de rehabilitación **ÁREA DE TERAPIAS/ VALORACIÓN**
- ▮ Habla con la persona de mantenimiento
- ▮ Hacen recorridos juntos
- ▮ Verifica cada área
- ▮ Revisa que necesita cada área
- ▮ Le informa a la persona de mantenimiento que entregue reporte de material
- ▮ Se despide
- ▮ Va a su espacio
- ▮ Realiza anotaciones
- ▮ Termina su horario
- ▮ Apaga su computadora
- ▮ Guarda documentos
- ▮ Se despide
- ▮ Sube al auto
- ▮ Se retira

SECRETARIA DE COMPRAS

128



- ▣ Llega
- ▣ Baja del transporte urbano
- ▣ Se dirige a su área
- ▣ Llega a su área
- ▣ Entra
- ▣ Se sienta
- ▣ Prepara informe mensual a exponer
- ▣ Termina
- ▣ Sale de su espacio
- ▣ Lleva a imprimir informe
- ▣ Lo imprime
- ▣ Llega
- ▣ Expone a la vista de todos, el material
- ▣ Pide ayuda de personal

PARADERO

TELÉFONO

OFICINA

DIRECCIÓN

INODORO

LAVABO

TRABAJADORA SOCIAL DE RELACIONES PÚBLICAS

- ▣ Se retira
- ▣ Entra a su espacio
- ▣ Habla por teléfono
- ▣ Confirma spot publicitario
- ▣ Cuelga
- ▣ Se dirige con el director
- ▣ Habla con la secretaria
- ▣ Pasa con el director
- ▣ Habla con el director
- ▣ Informa de la publicidad
- ▣ Confirma
- ▣ Se retira
- ▣ Va a realizar necesidades fisiológicas
- ▣ Lava manos
- ▣ Entra a su privado
- ▣ Escribe en la computadora
- ▣ Termina su labor
- ▣ Apaga la computadora
- ▣ Cierra su oficina
- ▣ Se despide
- ▣ Va hacia la parada de transporte urbano
- ▣ Sube
- ▣ Se retira



Marco funcional

- ▮ Llega en auto
- ▮ Se estaciona
- ▮ Baja del auto
- ▮ Va a su área
- ▮ Entra
- ▮ Enciende computadora
- ▮ Revisa si la red esta funcionando
- ▮ Va a prepararse un café
- ▮ Lo prepara
- ▮ Toma café
- ▮ Se dirige con el contador
- ▮ Revisa problema de la computadora
- ▮ Pregunta cuales son los problemas que presenta
- ▮ Desinstala el programa
- ▮ La programa
- ▮ Termina de programar
- ▮ Va a su espacio
- ▮ Habla por teléfono
- ▮ Pregunta en compras cotizaciones
- ▮ Le informan
- ▮ Cuelga teléfono
- ▮ Termina su rutina
- ▮ Apaga su computadora
- ▮ Sierra su espacio
- ▮ Se despide
- ▮ Se retira
- ▮ Va hacia su auto
- ▮ Sube
- ▮ Se va

ESTACIONAMIENTO

COMPUTADORA

COCINETA

ÁREA DE SISTEMAS

TELÉFONO

TÉCNICO EN SISTEMAS



ESTACIONAMIENTO

- ▮ Llega en auto
- ▮ Baja sus productos

CAFETERÍA

- ▮ Se dirige a la cafetería
- ▮ Saluda
- ▮ Muestra producto
- ▮ Pregunta que producto deja
- ▮ Le informan
- ▮ Deja algunos

MOSTRADOR

- ▮ Los ordena y acomoda
- ▮ Les da la cuenta
- ▮ Le pagan
- ▮ Se retira
- ▮ Va hacia su auto
- ▮ Sube al auto
- ▮ Se retira

ABASTECEDOR
DE VÍVERES



Marco funcional

- ▮ Llega en auto
- ▮ Se estaciona
- ▮ Baja del auto
- ▮ Se dirige al área de mantenimiento
- ▮ Deja sus cosas
- ▮ Sale
- ▮ Camina por todas las arreas
- ▮ Revisa la jardinería
- ▮ Da instrucciones al jardinero
- ▮ Pasa al área de valoración
- ▮ Habla con el intendente
- ▮ Le informa de algunas áreas sin limpiar
- ▮ Se dirige al área de hidroterapia
- ▮ Revisa fuga de agua
- ▮ Le habla al intendente por radio
- ▮ Le pide que traiga herramientas
- ▮ Llega con la herramienta
- ▮ Componen fuga
- ▮ Terminan
- ▮ Se retiran de esa área
- ▮ Va y revisa área administrativa
- ▮ Entra
- ▮ La revisa
- ▮ Sale de esa área
- ▮ Va al área de mantenimiento
- ▮ Toma sus cosas
- ▮ Se despide
- ▮ Llega a su auto
- ▮ Se va

ESTACIONAMIENTO

MANTENIMIENTO

JEFE DE MANTENIMIENTO

132



PARADERO

- ▯ Llega en transporte urbano
- ▯ Baja

MANTENIMIENTO

- ▯ Va al área de mantenimiento
- ▯ Toma herramienta revisa las áreas verdes

ÁREAS VERDES

- ▯ Comienza a podar
- ▯ Junta hojas y pasto
- ▯ Las pone en bolsa
- ▯ Termina de podar
- ▯ Lleva basura a los depósitos
- ▯ Deposita la basura
- ▯ Regresa
- ▯ Junta herramienta
- ▯ Lleva herramienta a guardarla
- ▯ La guarda
- ▯ Le habla al jefe de mantenimiento
- ▯ Llega con el
- ▯ Ayuda hacer algunas cosas
- ▯ Termina su horario
- ▯ Se despide
- ▯ Va a su área
- ▯ Toma sus cosas
- ▯ Se retira
- ▯ Va a tomar transporte urbano
- ▯ Lo toma
- ▯ Sube

JARDINERO



Marco funcional

- ▮ Llega en transporte urbano — PARADERO
- ▮ Baja
- ▮ Se dirige a su área — MANTENIMIENTO
- ▮ Llega
- ▮ Deja sus cosas
- ▮ Prepara su equipo
- ▮ Se dirige a limpiar
- ▮ Realiza limpieza a cada consultorio — CONSULTORIOS
- ▮ Limpia
- ▮ Termina de limpiar esa área
- ▮ Va a realizar necesidades fisiológicas — INODORO
- ▮ Lava manos — LAVABO
- ▮ Sale
- ▮ Toma su equipo — TRAPERO, ESCOBA, RECOGEDOR
- ▮ Pasa a otra área
- ▮ Limpia
- ▮ Termina esa asa área
- ▮ Se dirige a tomar algún alimento — CAFETERÍA
- ▮ Entra
- ▮ Toma alimento
- ▮ Termina/paga
- ▮ Se retira
- ▮ Se dirige a su área
- ▮ Entra
- ▮ Toma equipo
- ▮ Limpia baños
- ▮ Termina de limpiar
- ▮ Va a su espacio
- ▮ Deja equipo
- ▮ Se despide
- ▮ Toma sus cosas
- ▮ Se retira
- ▮ Toma transporte urbano
- ▮ Sube

INTENDENTE



VALORACIÓN,
TRATAMIENTOS,
ADMINISTRACIÓN

- ▯ Llega
- ▯ Entra
- ▯ Saluda
- ▯ Camina en todas las áreas
- ▯ Revisa si quedaron seguras
- ▯ Sierra algunas puertas
- ▯ Sigue caminando
- ▯ Va hacia la entrada principal
- ▯ Revisa la entrada
- ▯ Ve que no hay ningún problema
- ▯ Regresa
- ▯ Va a prepararse un café
- ▯ Toma café
- ▯ Va realizar necesidades fisiológicas
- ▯ Lava manos
- ▯ Revisa nuevamente
- ▯ Termina su rutina
- ▯ Saluda a las personas que van llegando
- ▯ Se despide
- ▯ Toma transporte urbano
- ▯ Sube
- ▯ Se retira

INODORO/MINGITORIO

LAVABO

VELADOR

PARADERO



Marco funcional

- ▮ Llega a pie
- ▮ Se dirige a su área
- ▮ Se cambia
- ▮ Vigila el acceso
- ▮ Camina por plaza de acceso
- ▮ Se dirige a otra área
- ▮ Llega a valoración
- ▮ Vigila esa área
- ▮ Se retira
- ▮ Pasa tratamientos
- ▮ Vigila
- ▮ Se dirige al acceso principal
- ▮ Vigila
- ▮ Llama la atención a unas personas
- ▮ Termina su rutina
- ▮ Va por sus cosas
- ▮ Se despide
- ▮ Va a tomar el transporte urbano
- ▮ Llega
- ▮ Lo toma
- ▮ Se retira

PLAZA DE ACCESO

VALORACIÓN

TRATAMIENTOS

POLICÍA



- ▣ Llega en transporte urbano
- ▣ Se dirige a su área
- ▣ Llega
- ▣ Abrir la puerta
- ▣ Deja sus alimentos
- ▣ Lava alimentos
- ▣ Pica verdura
- ▣ Guisa alimentos
- ▣ Espera a que se cuezan
- ▣ Limpia piso
- ▣ Baja sillas
- ▣ Termina de limpiar
- ▣ Cocina
- ▣ Deja preparando alimentos
- ▣ Espera cliente

CAFETERÍA

ÁREA DE COMENSALES

ESTUFA

REFRIGERADOR

COCINERA

- ▣ Los atiende
- ▣ Pregunta que va a comer/tomar
- ▣ Toma nota
- ▣ Lleva comida
- ▣ Regresa a su área
- ▣ Sale de su espacio
- ▣ Se dirige a realizar necesidades fisiológicas
- ▣ Entra
- ▣ Lava manos
- ▣ Sale
- ▣ Va a su espacio
- ▣ Atiende personas
- ▣ Termina día
- ▣ Guarda alimentos
- ▣ Los refrigera
- ▣ Limpia
- ▣ Sale
- ▣ Sierra
- ▣ Se despide
- ▣ Va a tomar transporte
- ▣ Lo toma
- ▣ Se retira



Marco funcional

- ▮ Llega en transporte urbano
- ▮ Baja
- ▮ Se dirige a su área
- ▮ Llega
- ▮ Saluda
- ▮ Deja sus cosas
- ▮ Toma el trapero/cubeta
- ▮ Trapea
- ▮ Baja sillas
- ▮ Limpia mesas
- ▮ Termina
- ▮ Deja su equipo
- ▮ Lava verdura
- ▮ Ayuda a preparar alimentos
- ▮ Atiende personas
- ▮ Toma la orden
- ▮ Va por comida
- ▮ La sirve
- ▮ Lleva la comida
- ▮ Regresa
- ▮ Prepara otros alimentos
- ▮ Termina
- ▮ Sale de su área
- ▮ Va a realizar necesidades fisiológicas
- ▮ Entra
- ▮ Lava manos
- ▮ Sale
- ▮ Va a su área
- ▮ Termina su rutina
- ▮ Limpia
- ▮ Guarda alimentos

PARADERO

CAFETERÍA

- ▮ Toma sus cosas
- ▮ Se despide
- ▮ Va a tomar transporte
- ▮ Sube
- ▮ Se retira

AYUDANTE DE COCINERA

138

INODORO

LAVABO

REFRIGERADOR



▣ Llega en transporte urbano

▣ Checa entrada

▣ Saluda

▣ Va por su auto

▣ Revisa ruta

▣ Calienta el auto

▣ Va por las primeras personas

▣ Regresa

▣ Entra al área de descenso

▣ Baja del auto

▣ Abre la puerta

▣ Ayuda a bajar a las personas discapacitadas

▣ Las baja

▣ Sierra la puerta del auto

▣ Se dirige a realizar necesidades fisiológicas

PARADERO

▣ Entra

▣ Realiza

▣ Lava manos

▣ Llega al auto

▣ Revisa ruta

▣ Prepara segundo recorrido

▣ Sale del área de descenso

▣ Se retira

▣ Regresa

▣ Trae a las personas

▣ Ayuda a bajarlas

▣ Termina su horario

▣ Lleva el auto a estacionar

▣ Lo limpia

▣ Lo sierra

▣ Se dirige a checar salida

▣ Checa

▣ Sale

▣ Toma transporte urbano

▣ Se retira

PLAZA DE ACCESO

ESTACIONAMIENTO

CHOFER

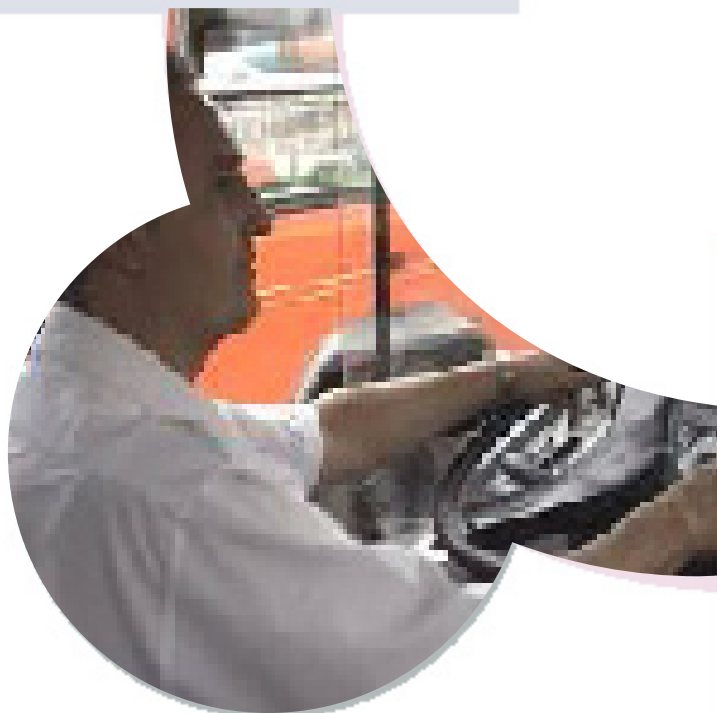


DIAGRAMA DE FLUJOS


OBJETIVO

Cada usuario tiene un flujo por sus actividades dentro del Centro de Rehabilitación Integral.

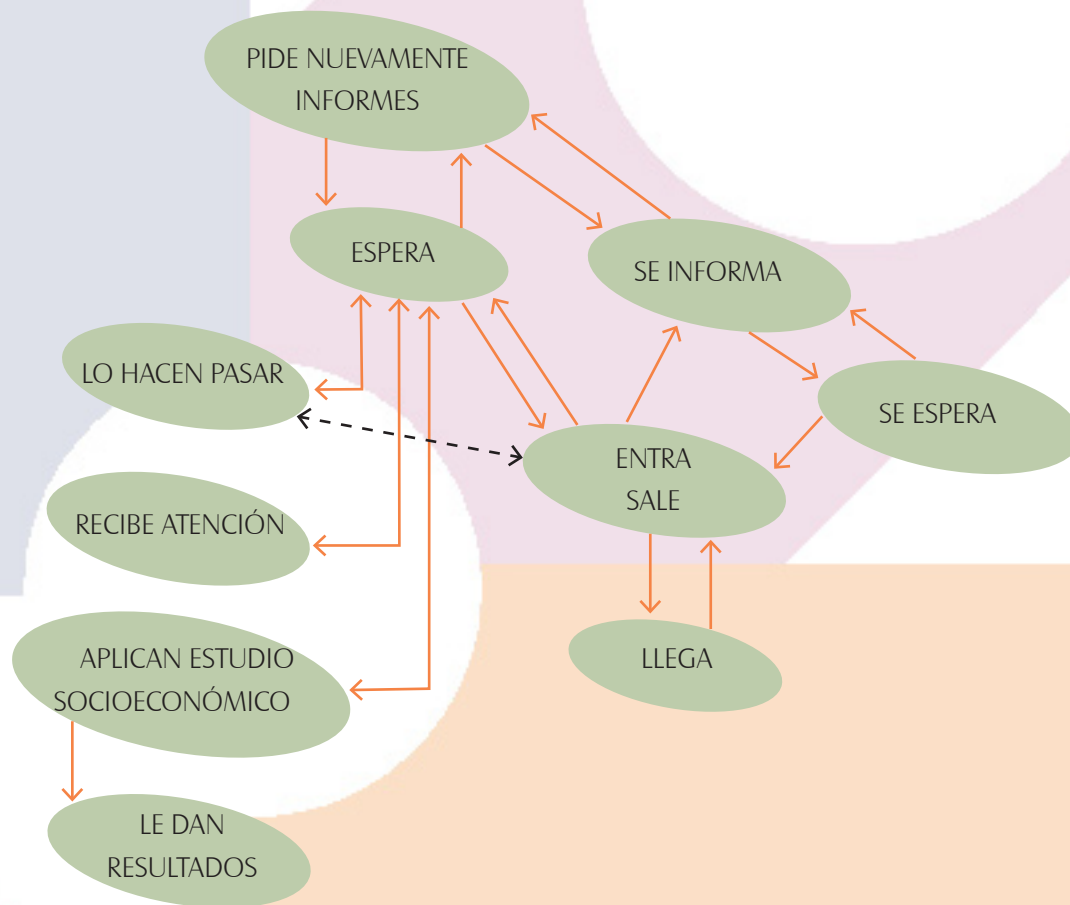
El análisis de ese flujo individual nos permitirá saber en qué grado se relaciona una actividad con la otra, si tiene una secuencia o es interrumpida.

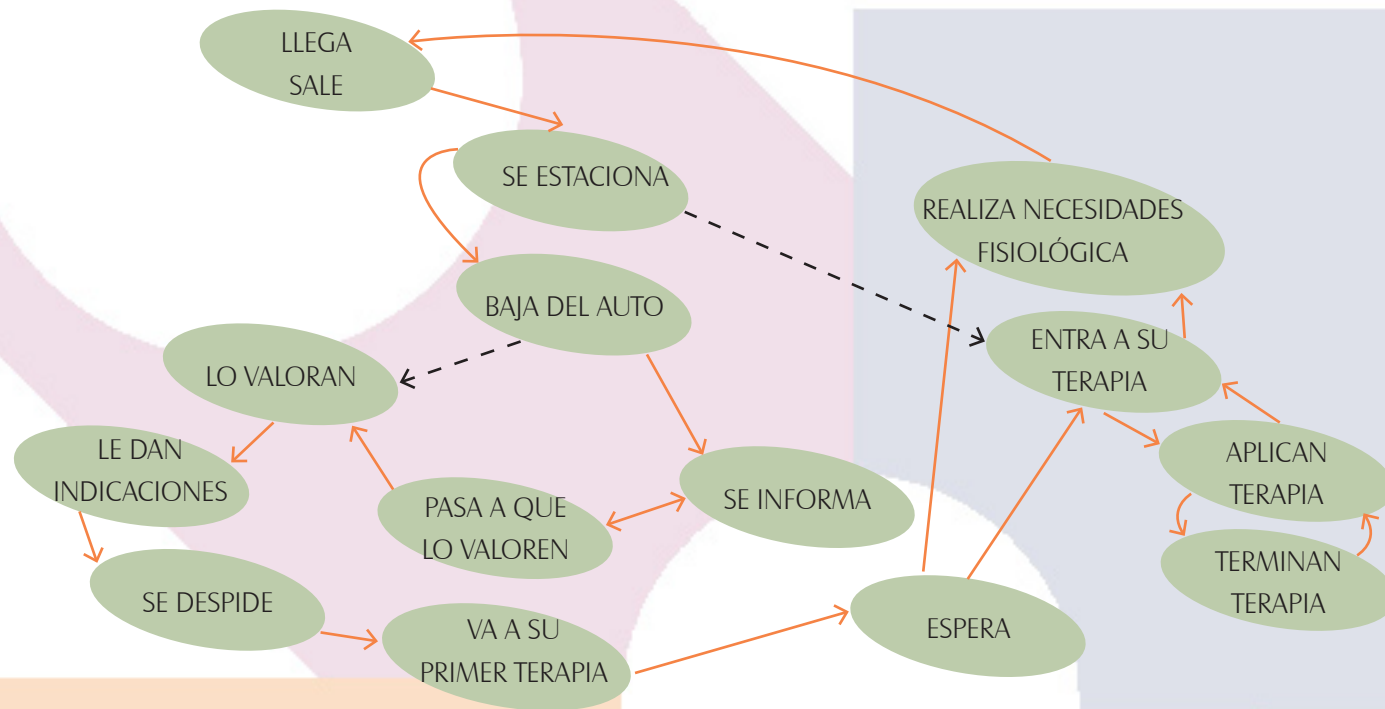
Esto será determinante para poder saber hasta dónde deben estar ligados los espacios que tienen cada una de estas actividades que se analizan por medio de este flujo.

Flujo Continuo 

Flujo no continuo 

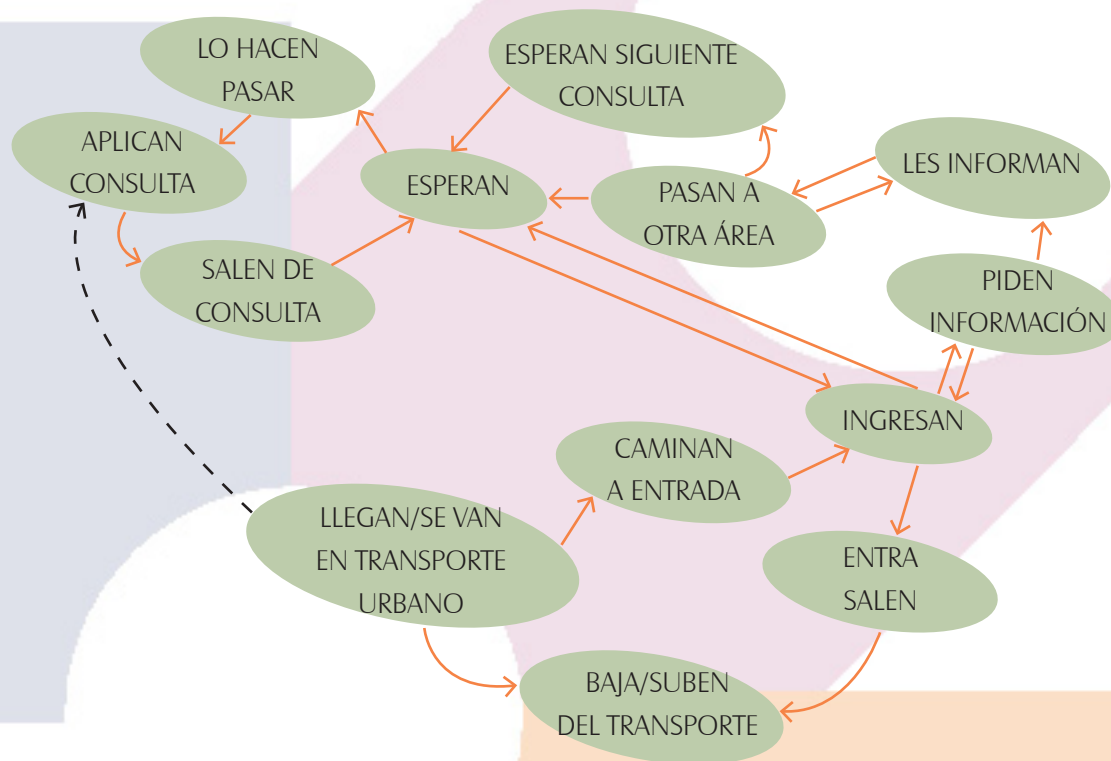
PERSONA CON CAPACIDADES DIFERENTES (QUE VA POR PRIMERA VEZ)





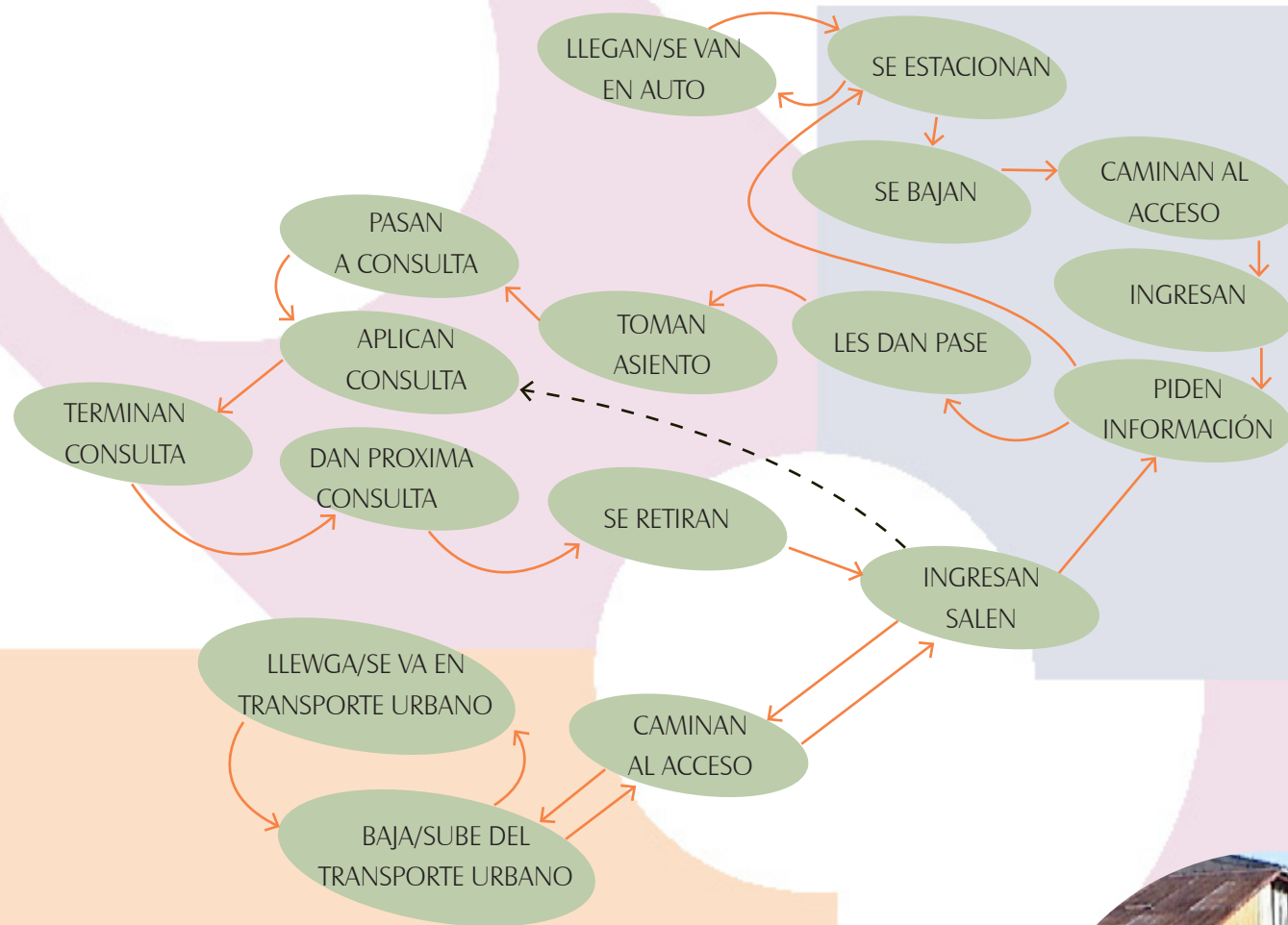
PERSONA CON CAPACIDADES DIFERENTES (PERSONA QUE VA A SU PRIMERA TERAPIA)





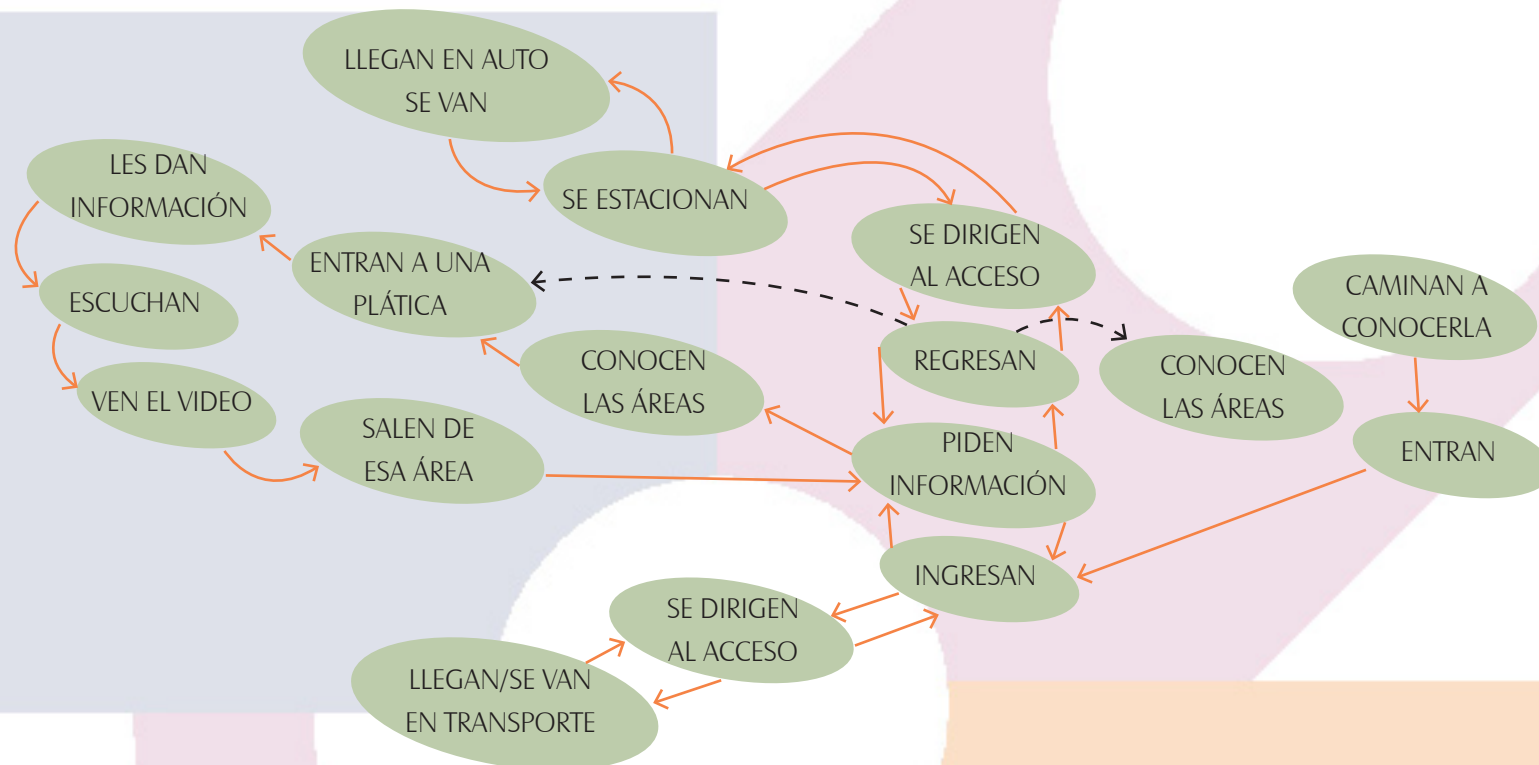
PERSONA CON CAPACIDADES DIFERENTES (PERSONA QUE VA ACOMPAÑADO DE SU FAMILIAR)



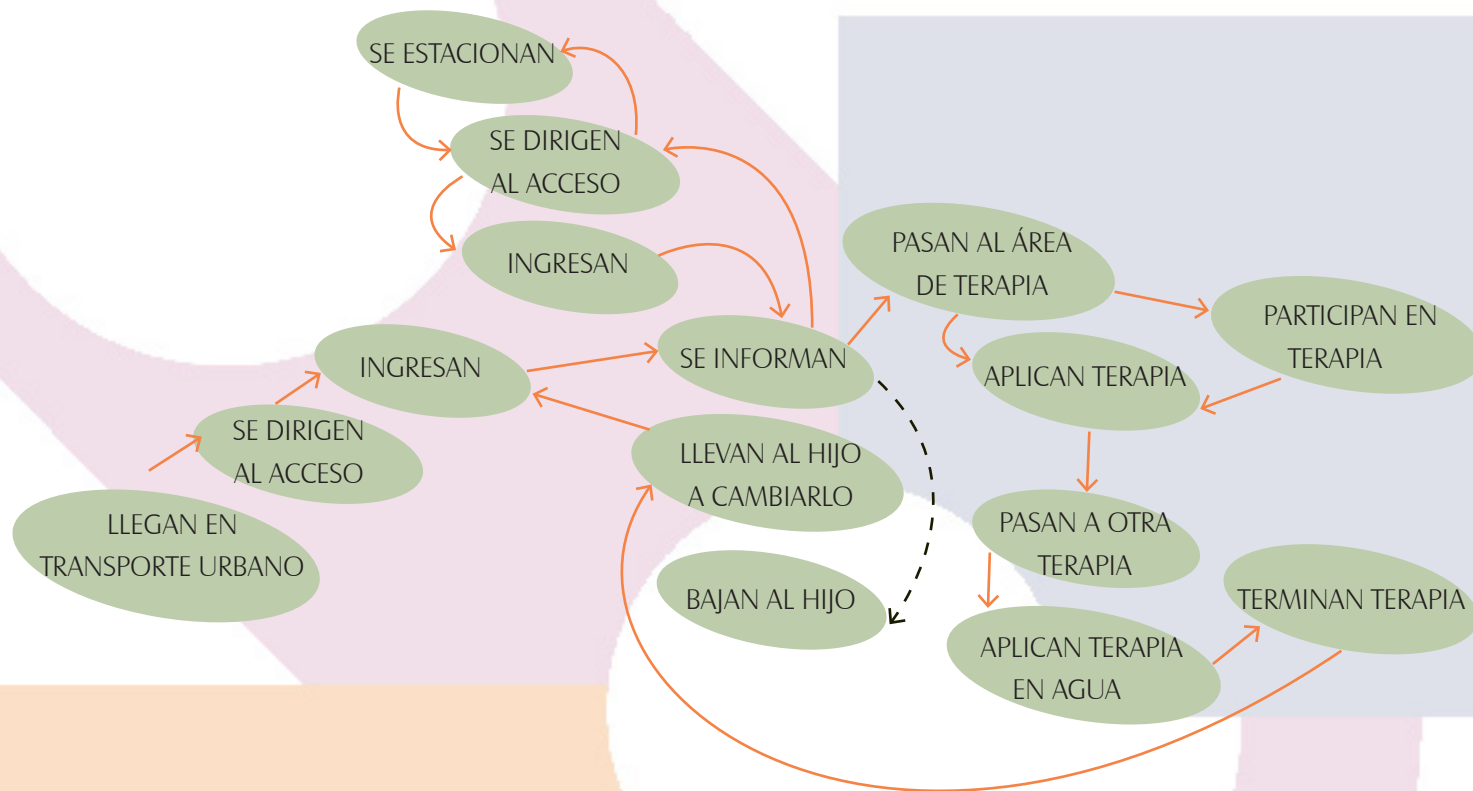


PADRES O FAMILIARES
(PERSONAS QUE VAN
POR PRIMERA VEZ)



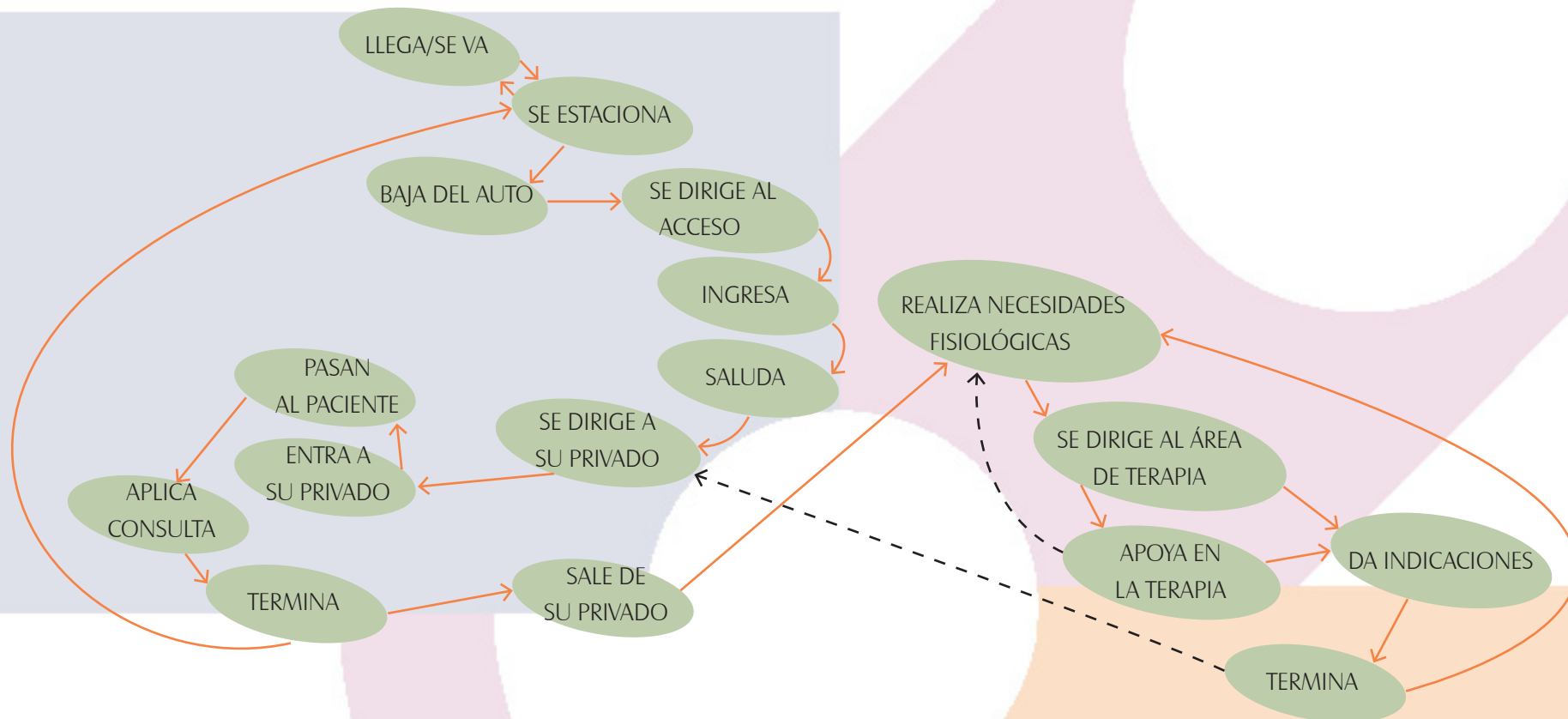


PADRES O FAMILIARES
(PERSONAS QUE VAN
POR SEGUNDA VEZ)



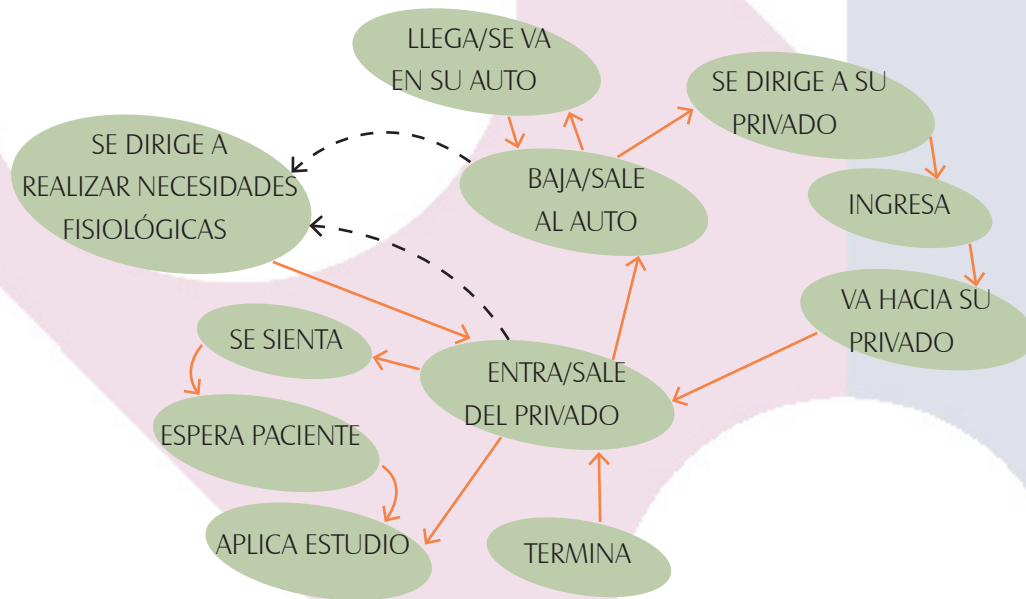
PADRES O FAMILIARES
(PERSONAS QUE VAN
A SU PRIMERA TERAPIA)





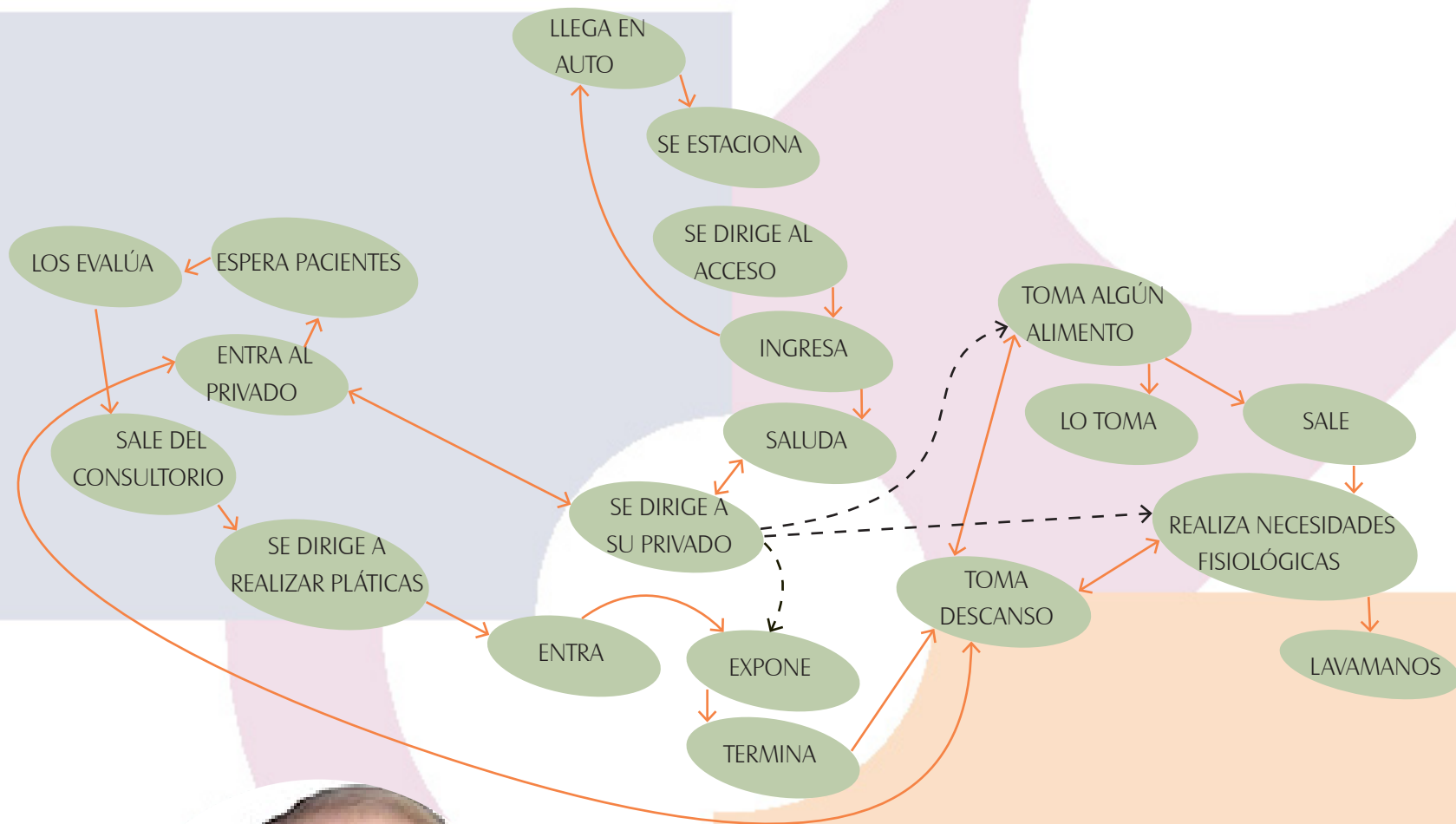
MEDICO GENERAL EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN

Marco funcional



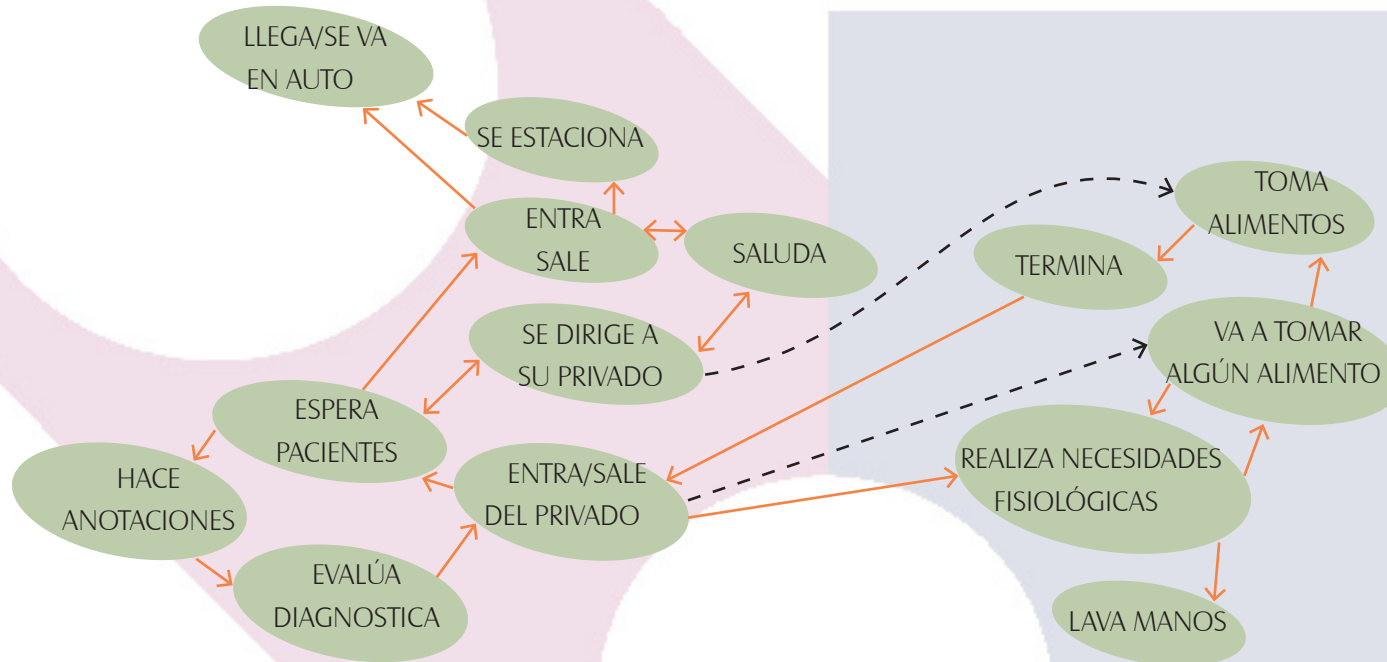
TRABAJADORA SOCIAL

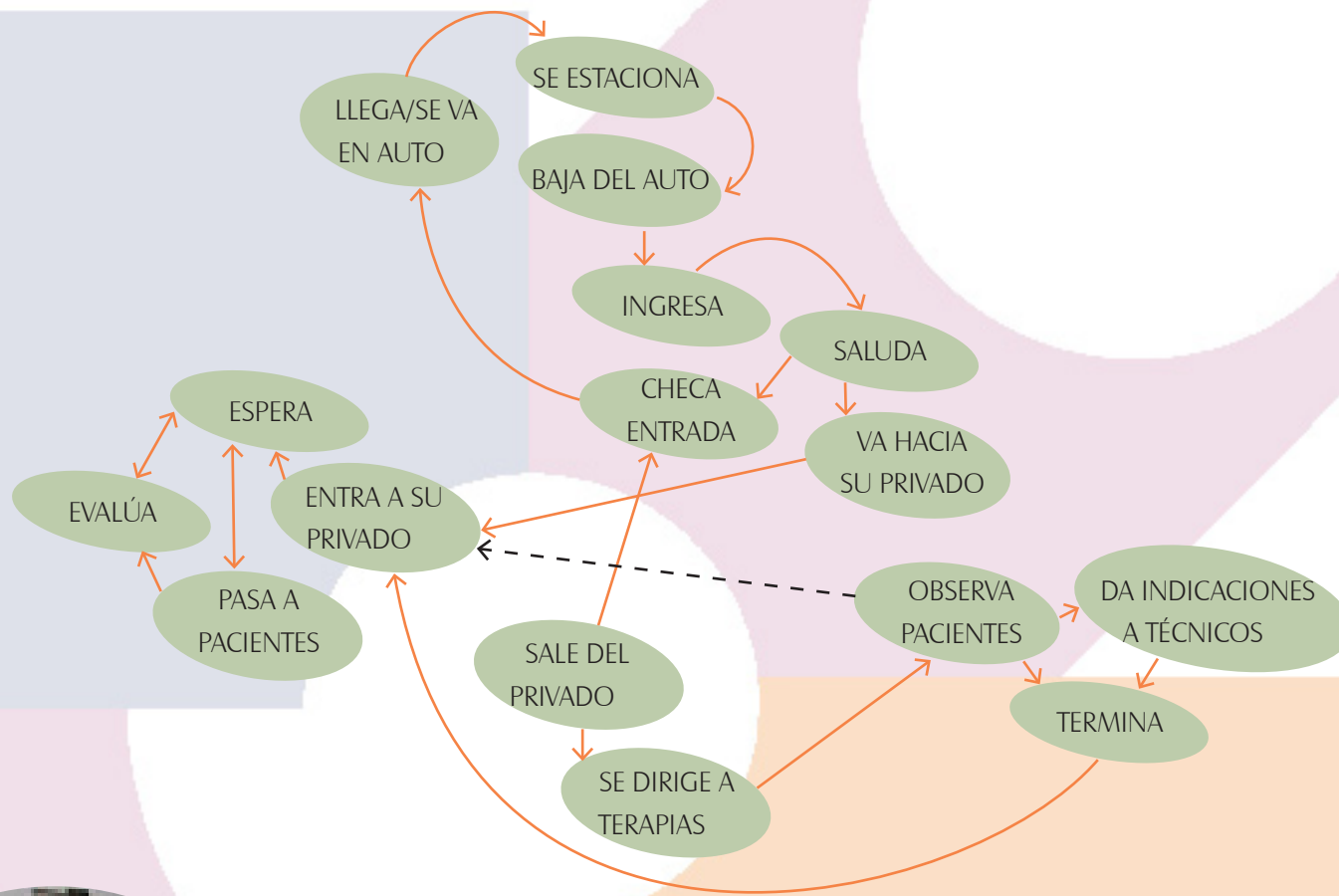




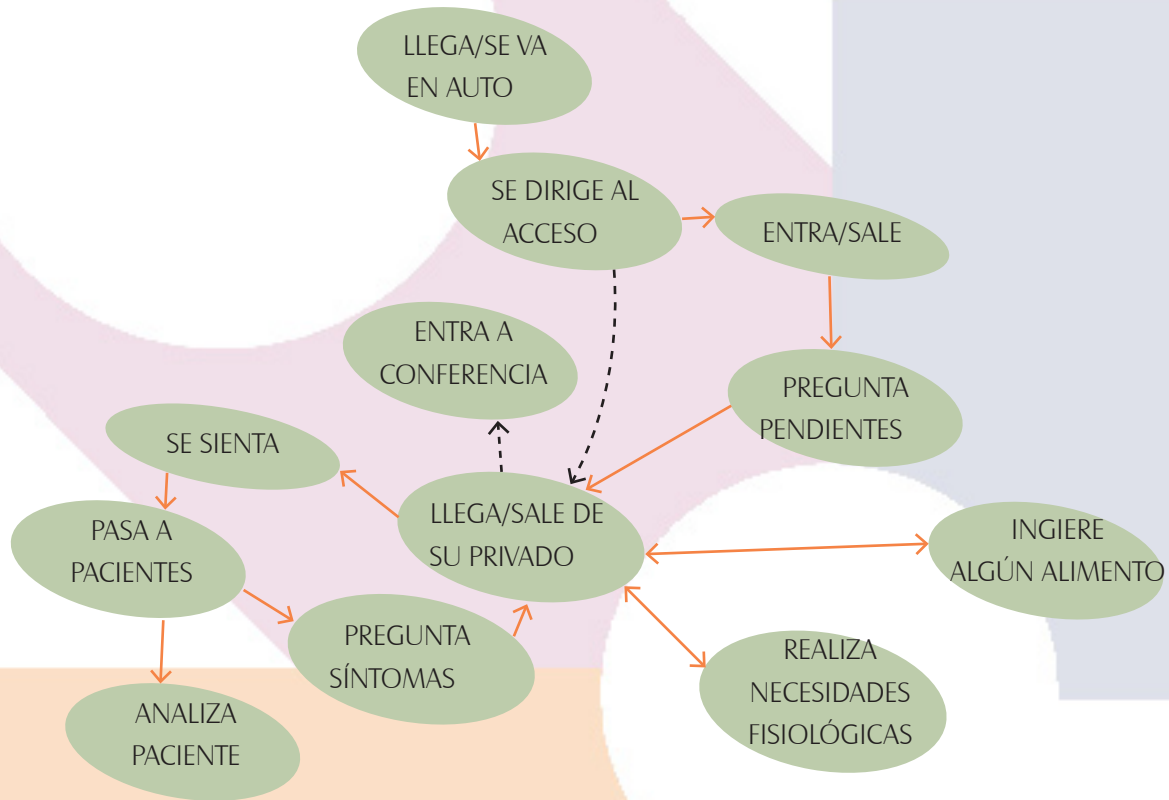
PSICÓLOGO

Marco funcional





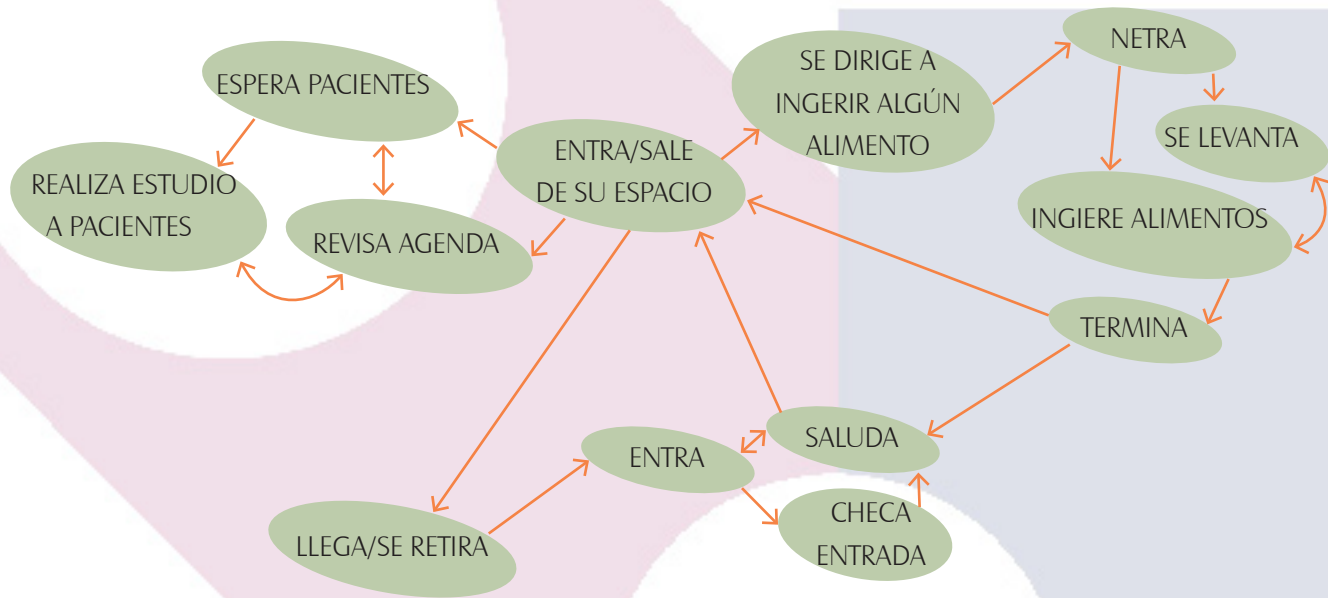
ORTOPEDISTA O TRAUMATÓLOGO

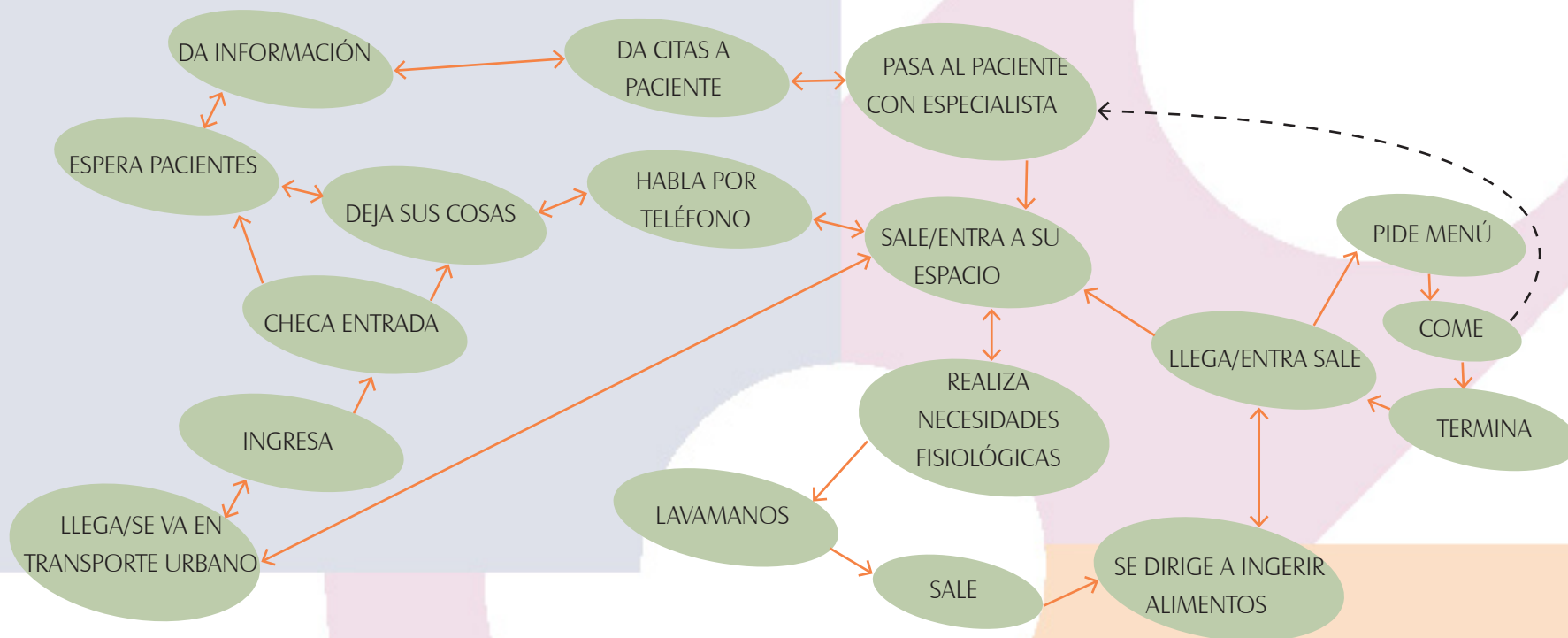




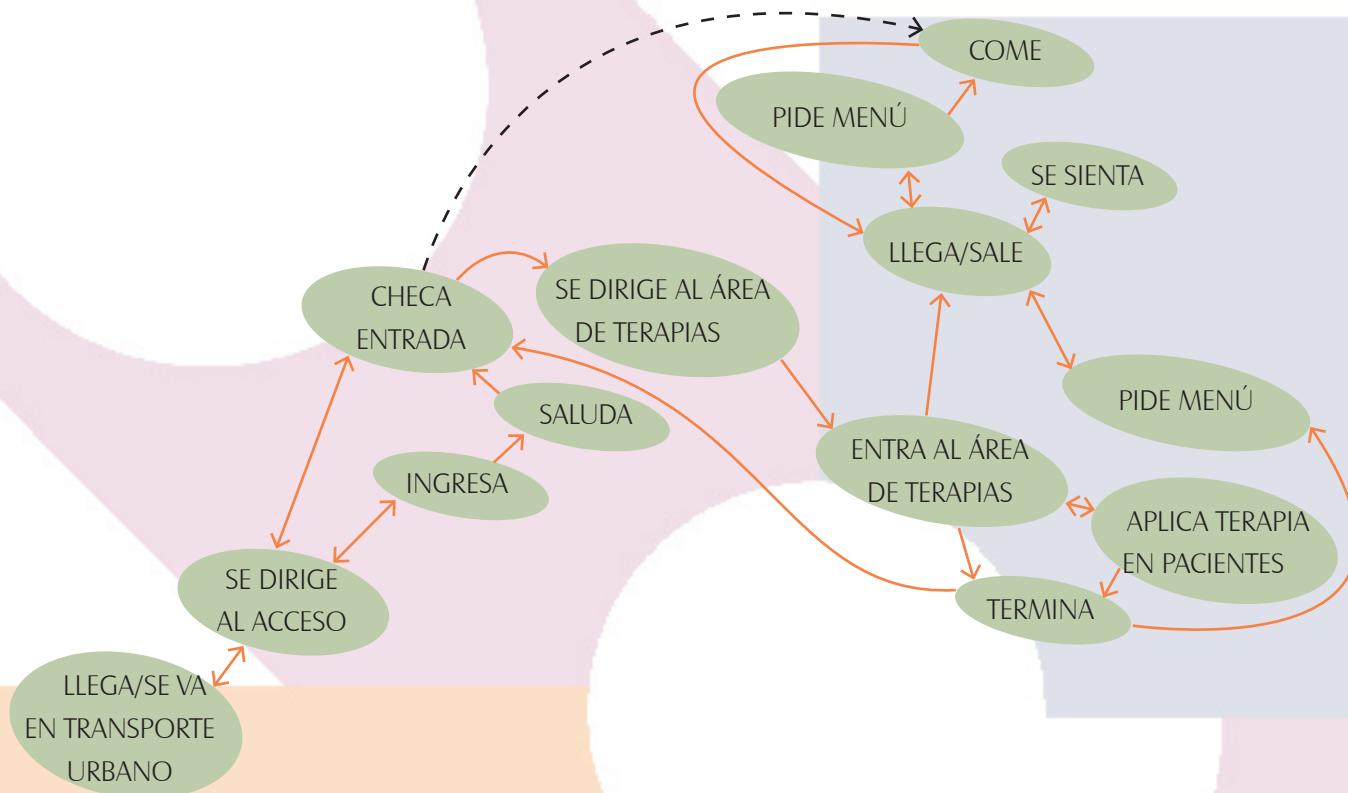
TÉCNICO ELECTROMIOGRAFÍA

Marco funcional



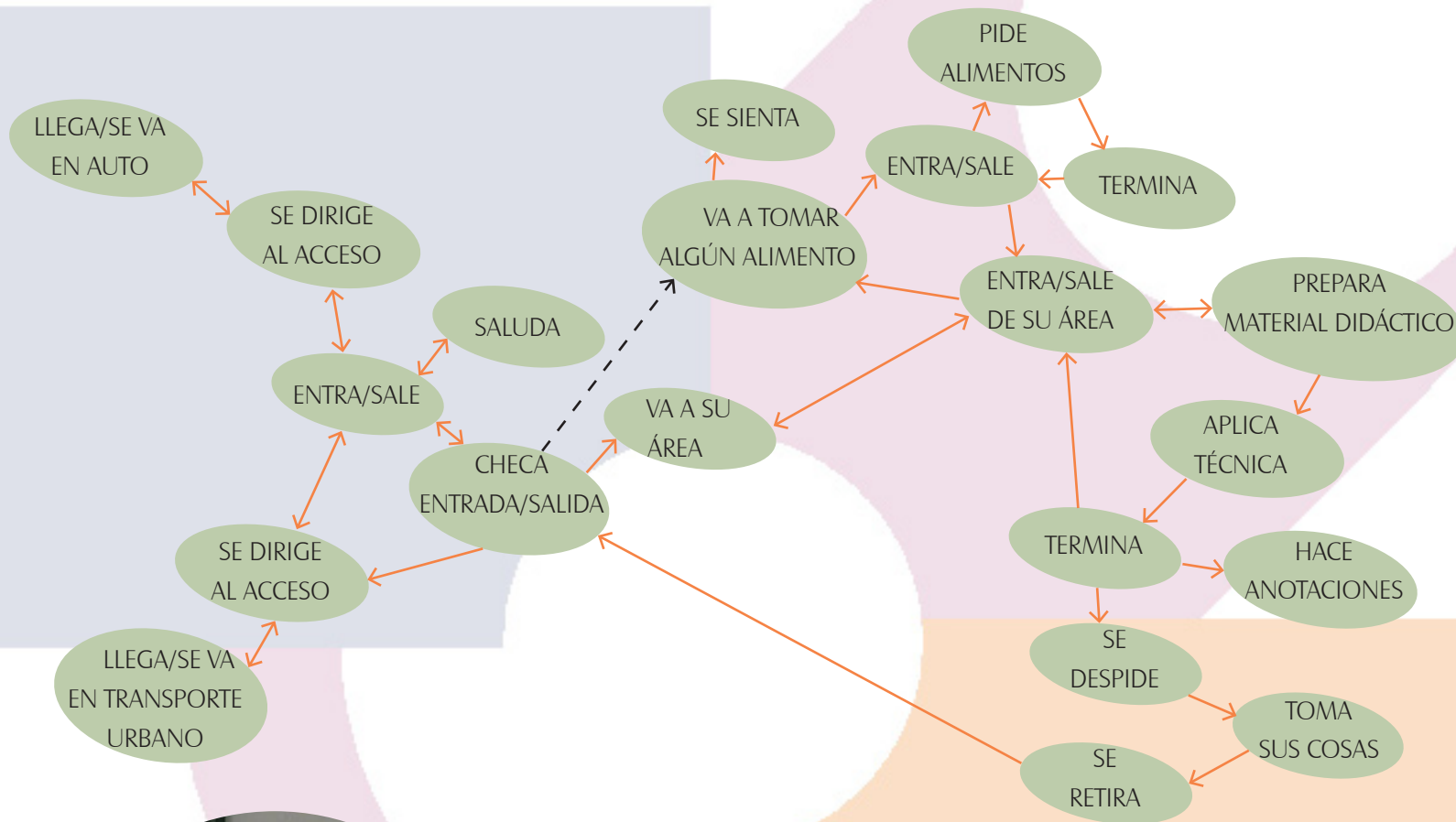


RECEPCIONISTA DE JEFATURA

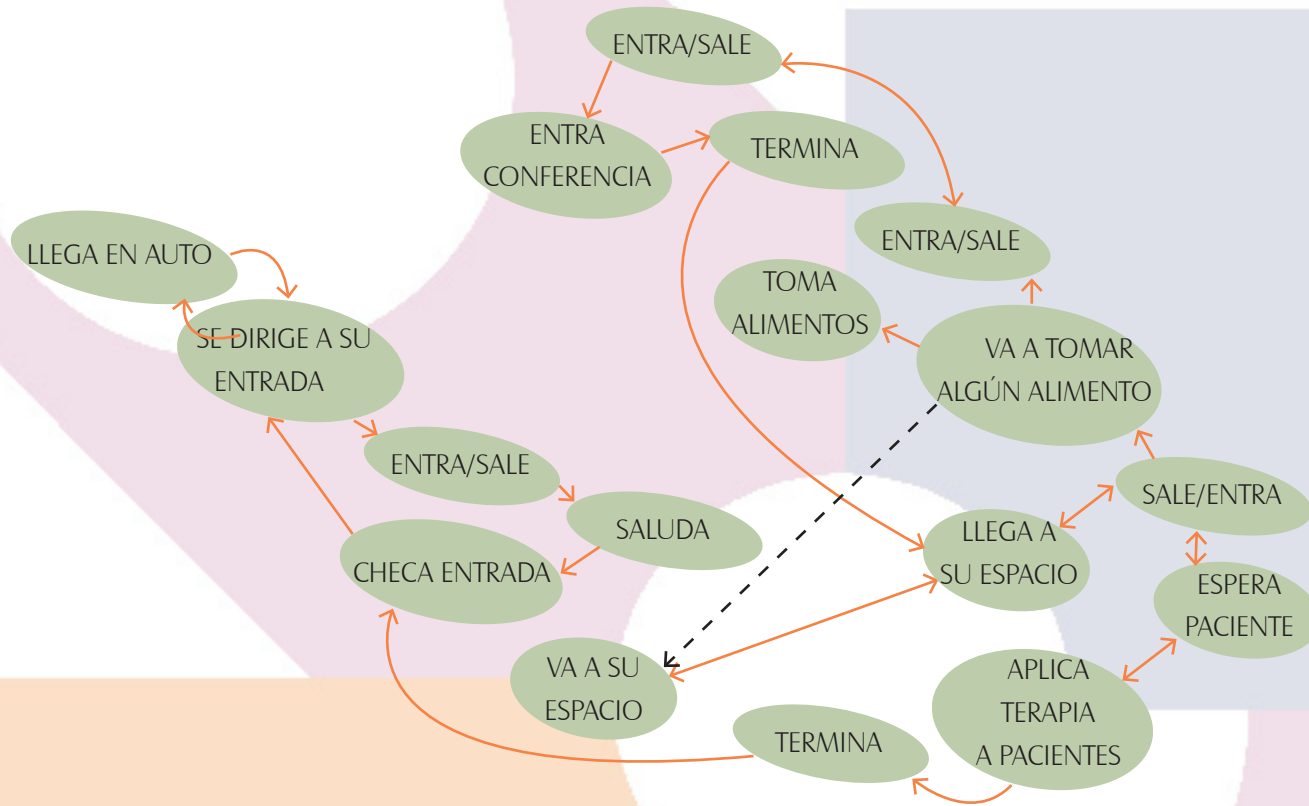


TERAPISTA



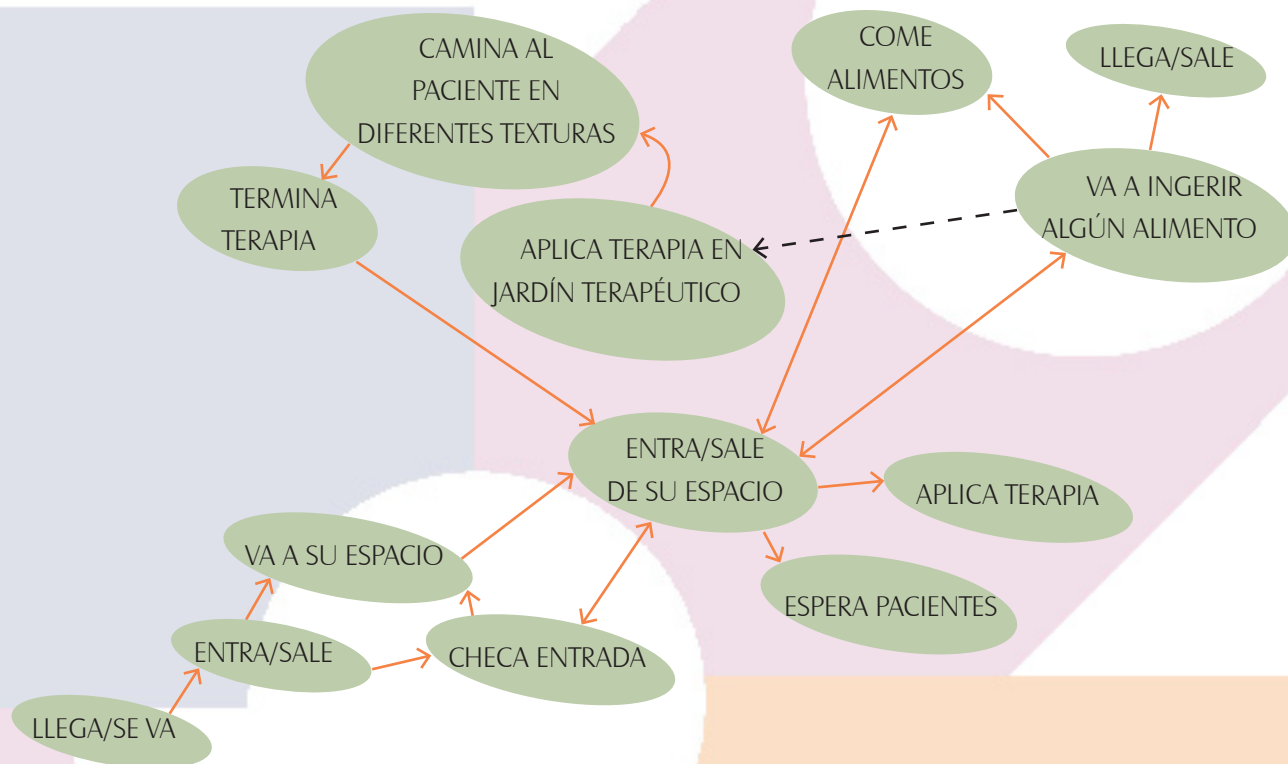


PEDAGOGA



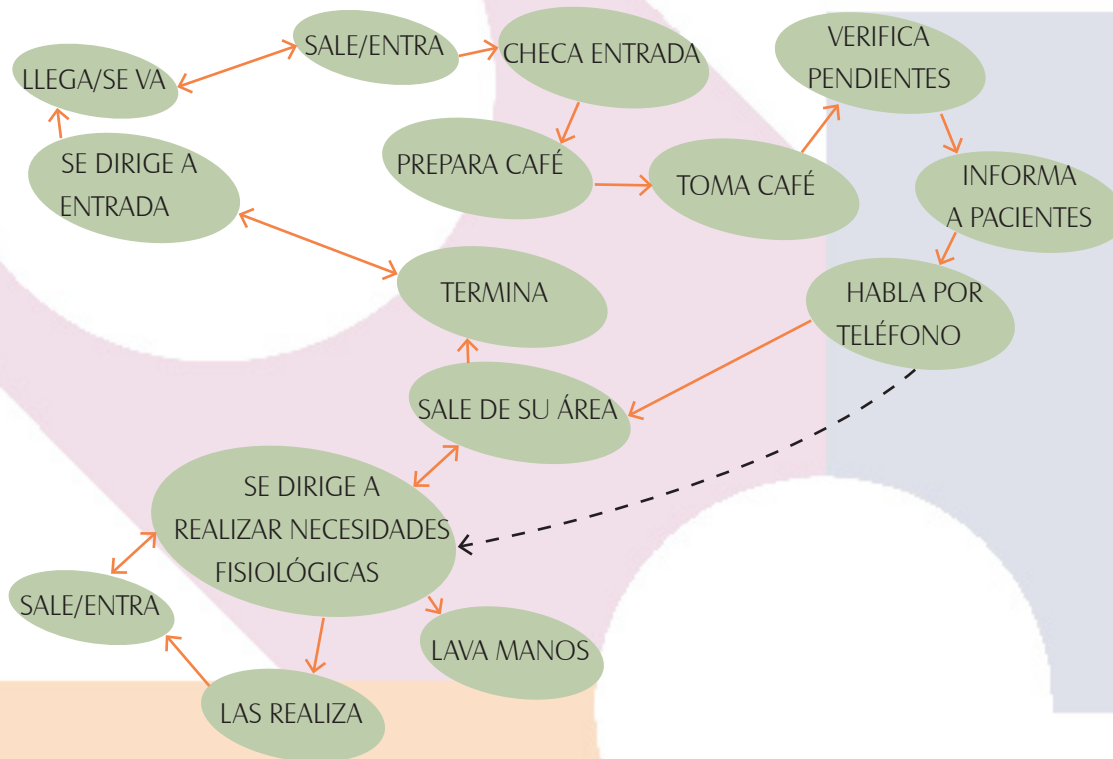
PSICÓLOGO
(ESTIMULACIÓN MÚLTIPLE TEMPRANA)





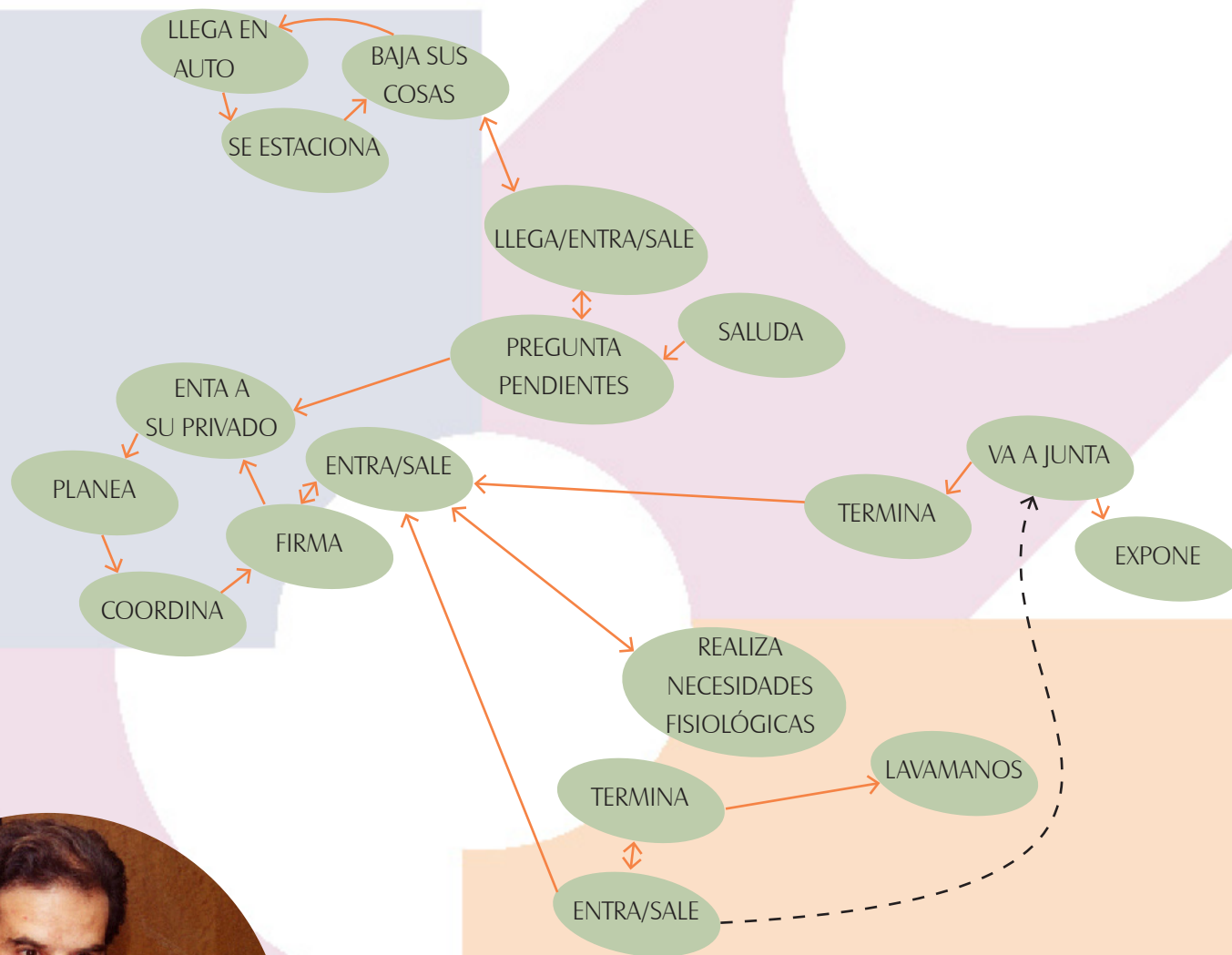
ENFERMERA
(TERAPIA OCUPACIONAL)

Marco funcional



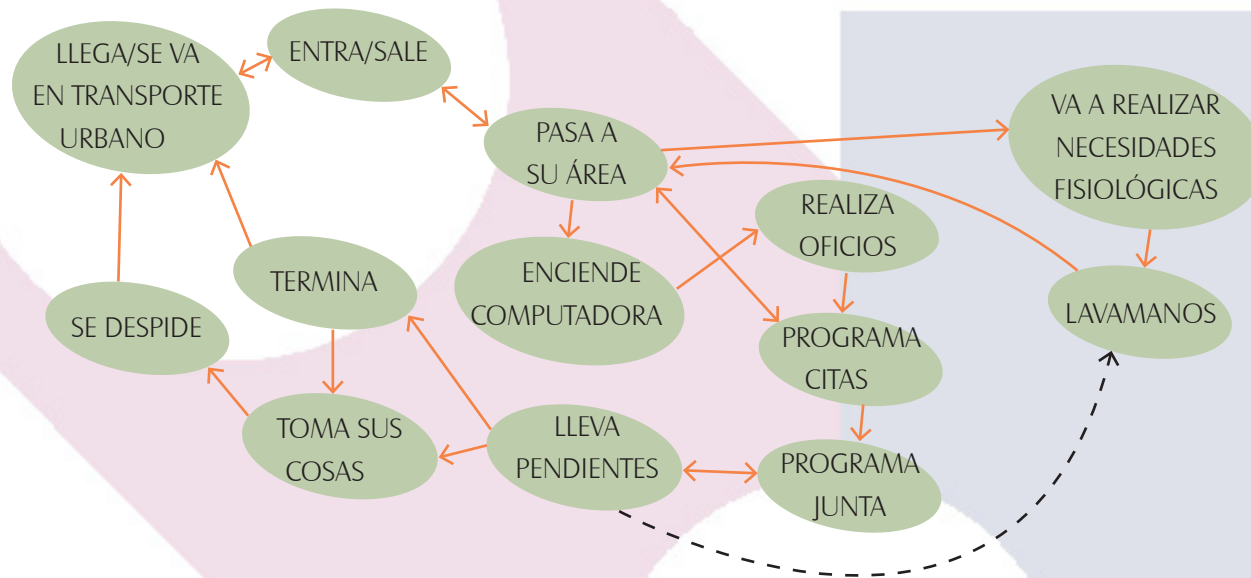
RECEPCIONISTA (JEFATURA)



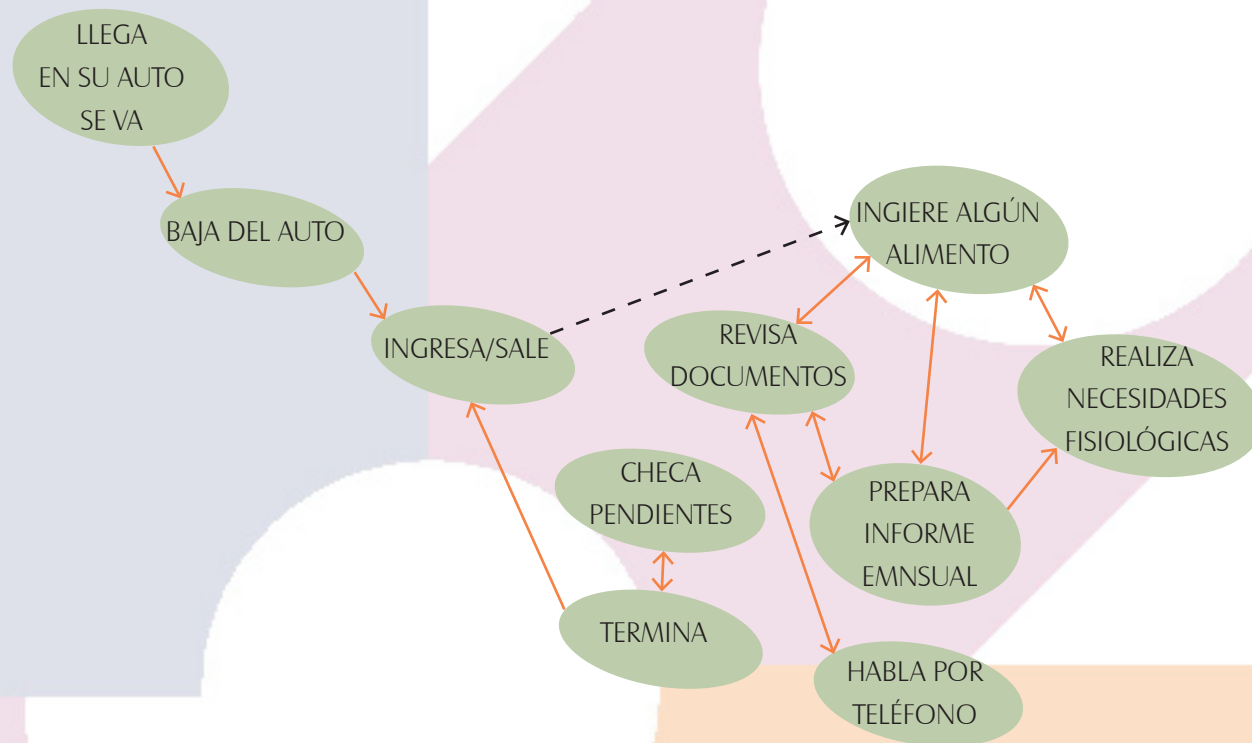


DIRECTOR

Marco funcional

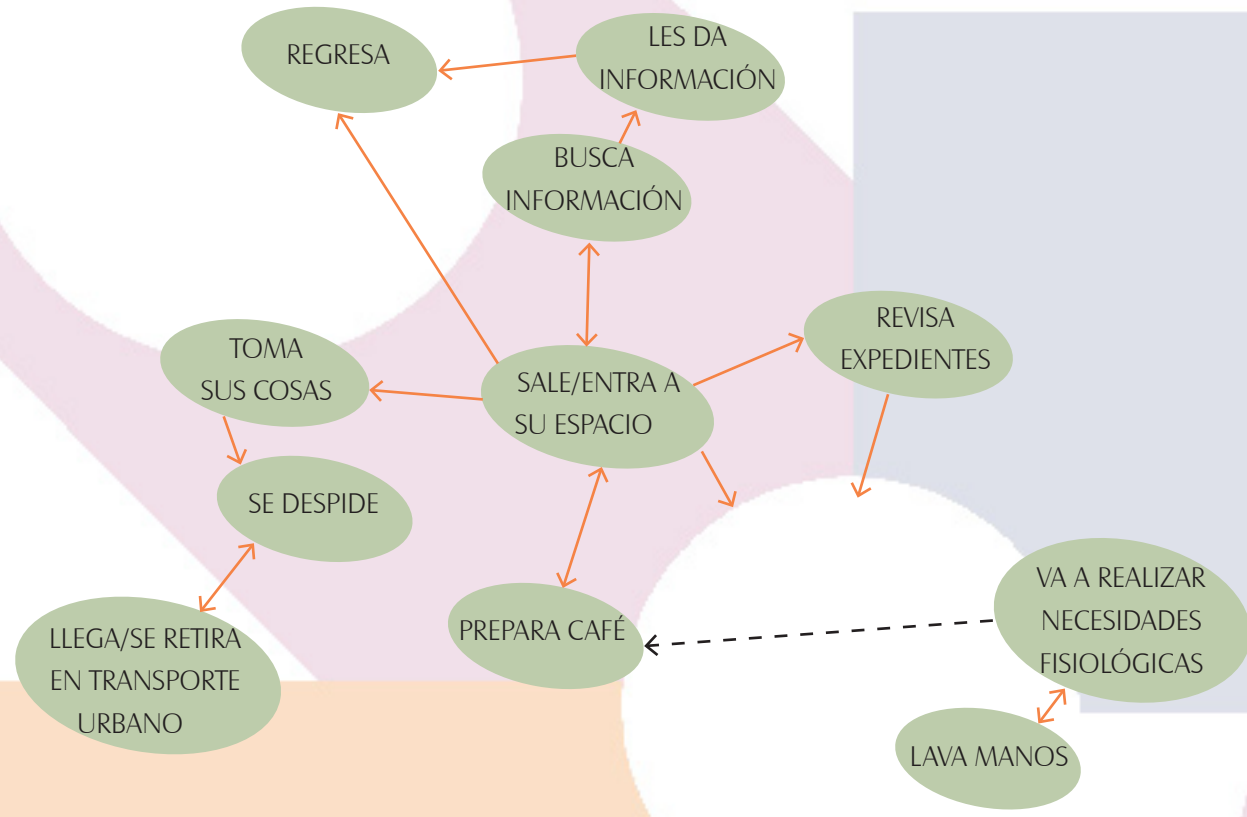


SECRETARIA/RECEPCIONISTA



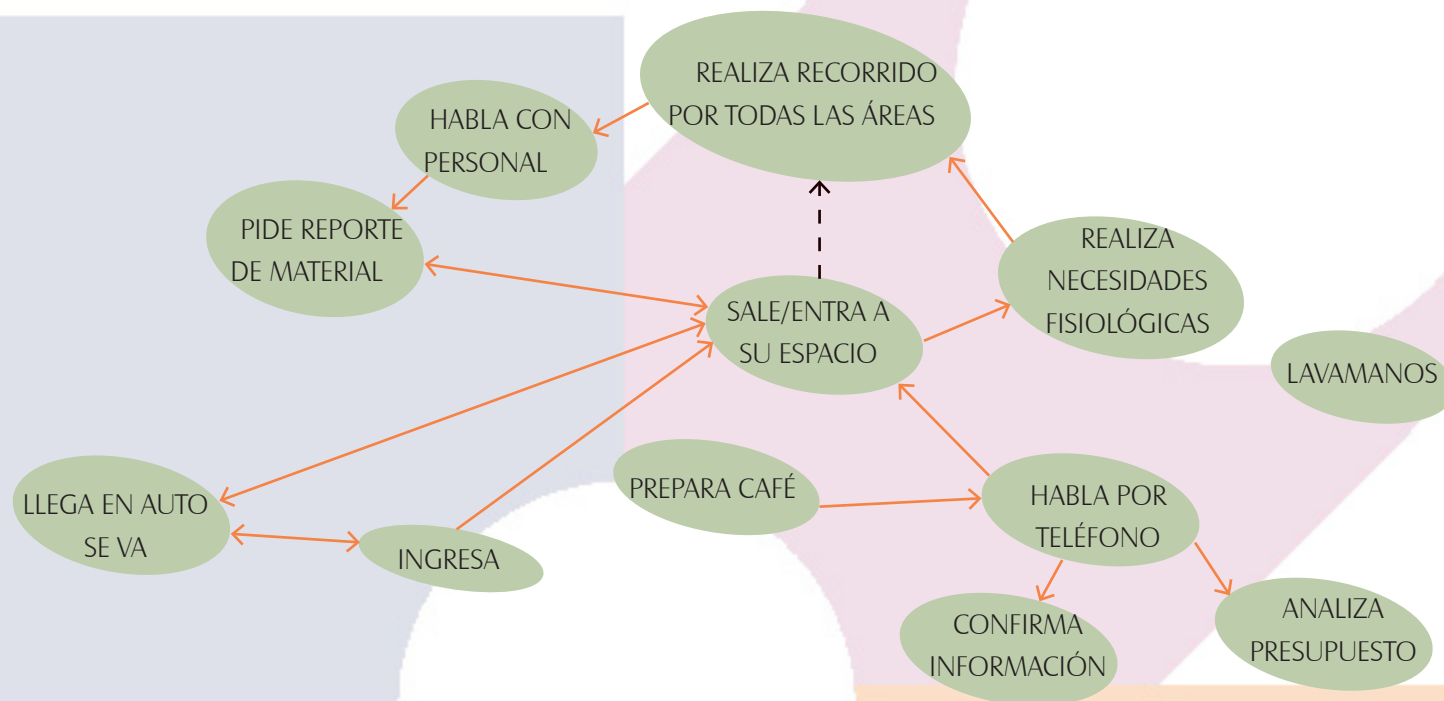
CONTADOR
(INGRESOS Y EGRESOS)

Marco funcional



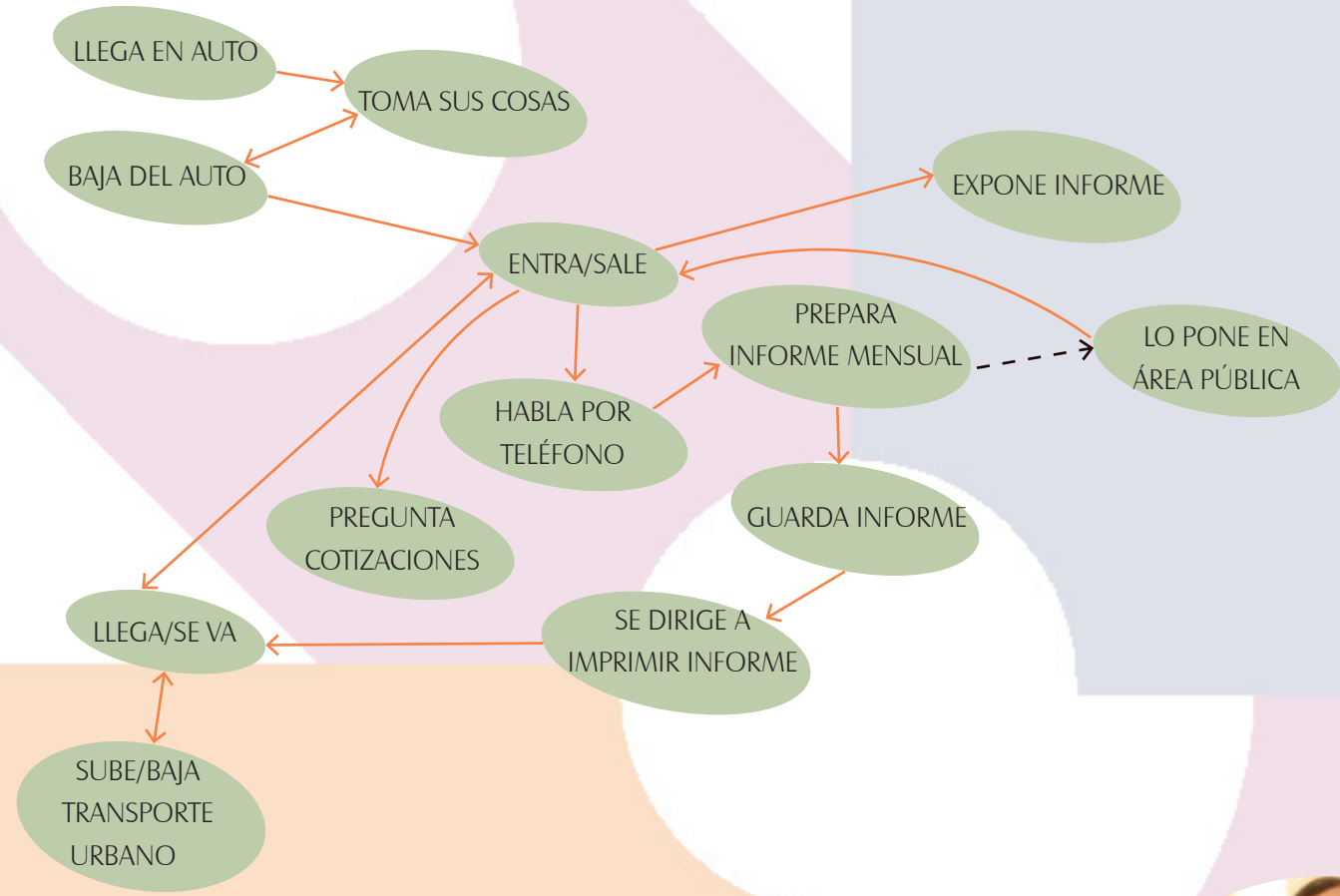
SECRETARIA
(RECURSOS HUMANOS)





SECRETARIA (COMPRAS)

Marco funcional



168

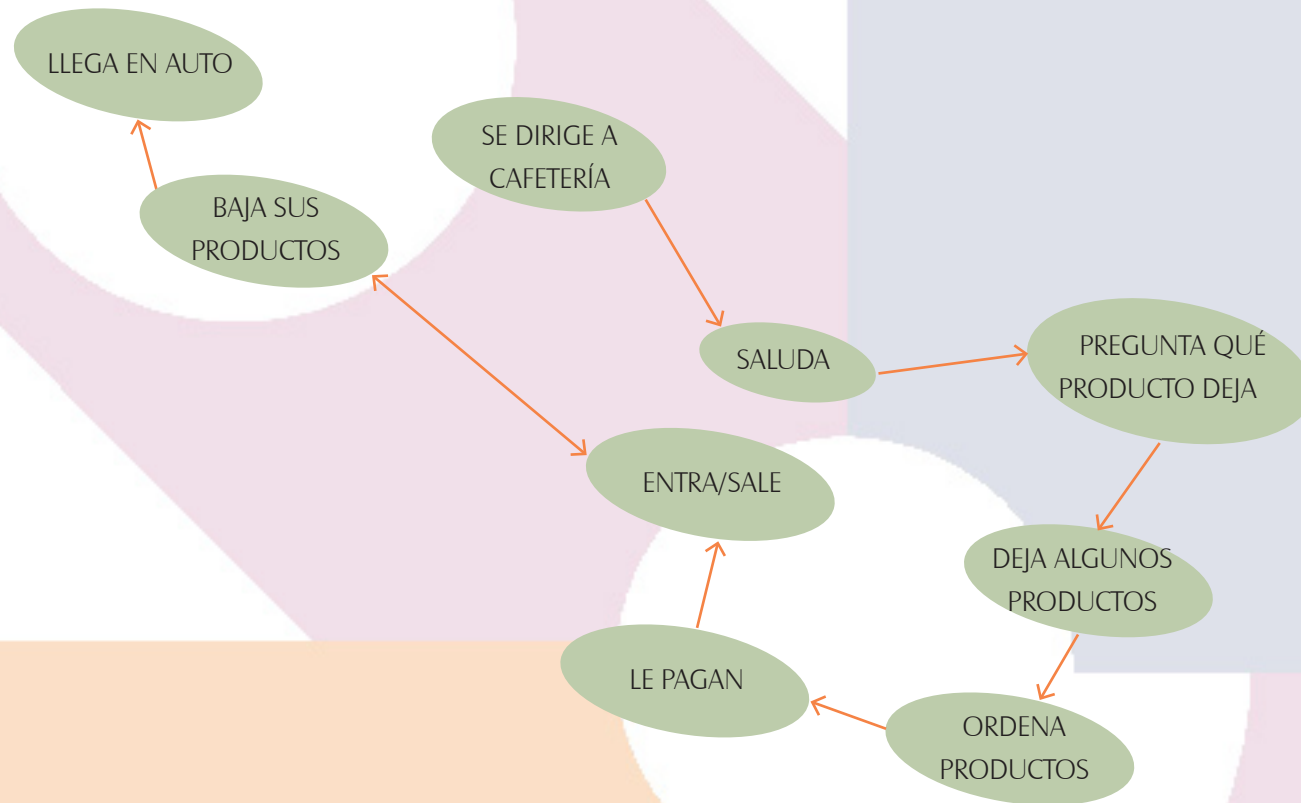
TRABAJADORA SOCIAL
(RELACIONES PÚBLICAS)

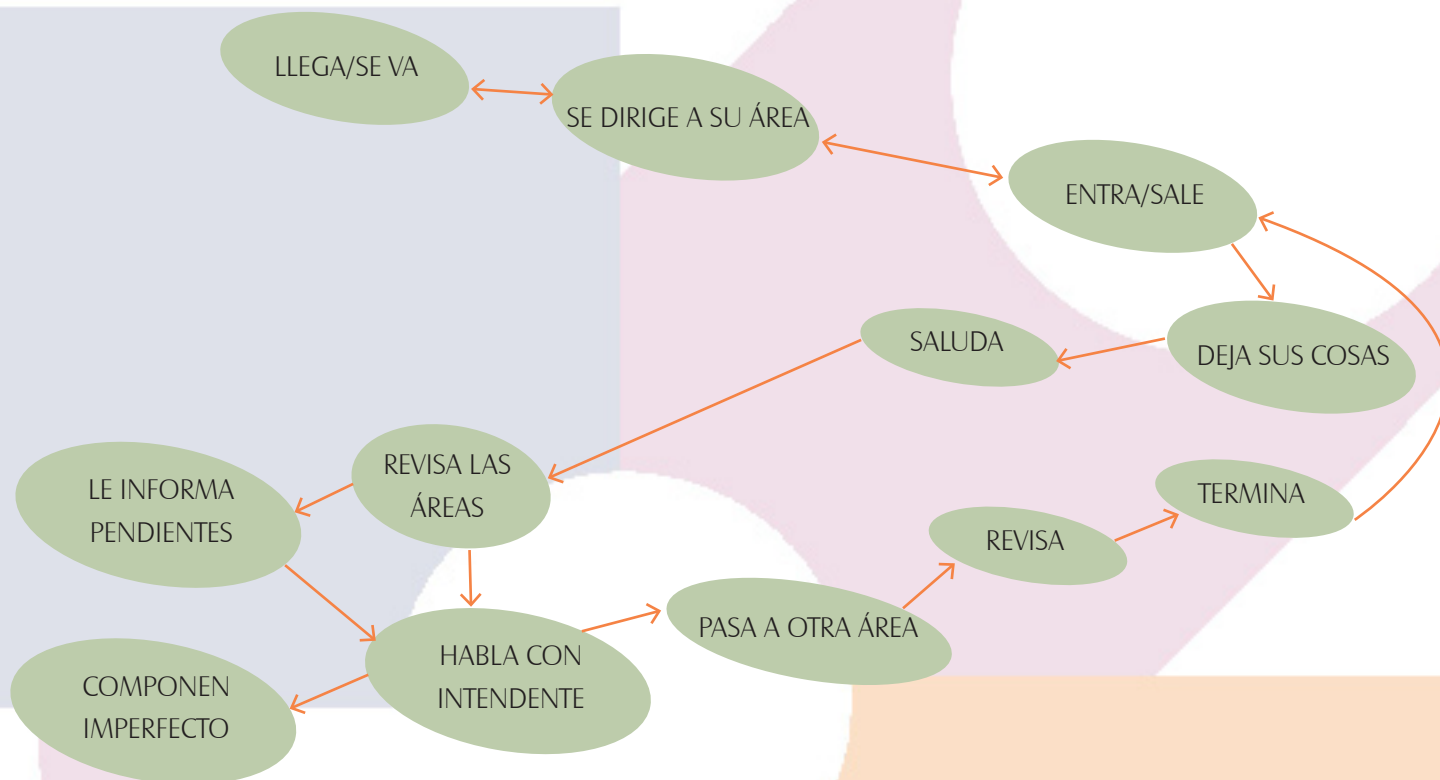




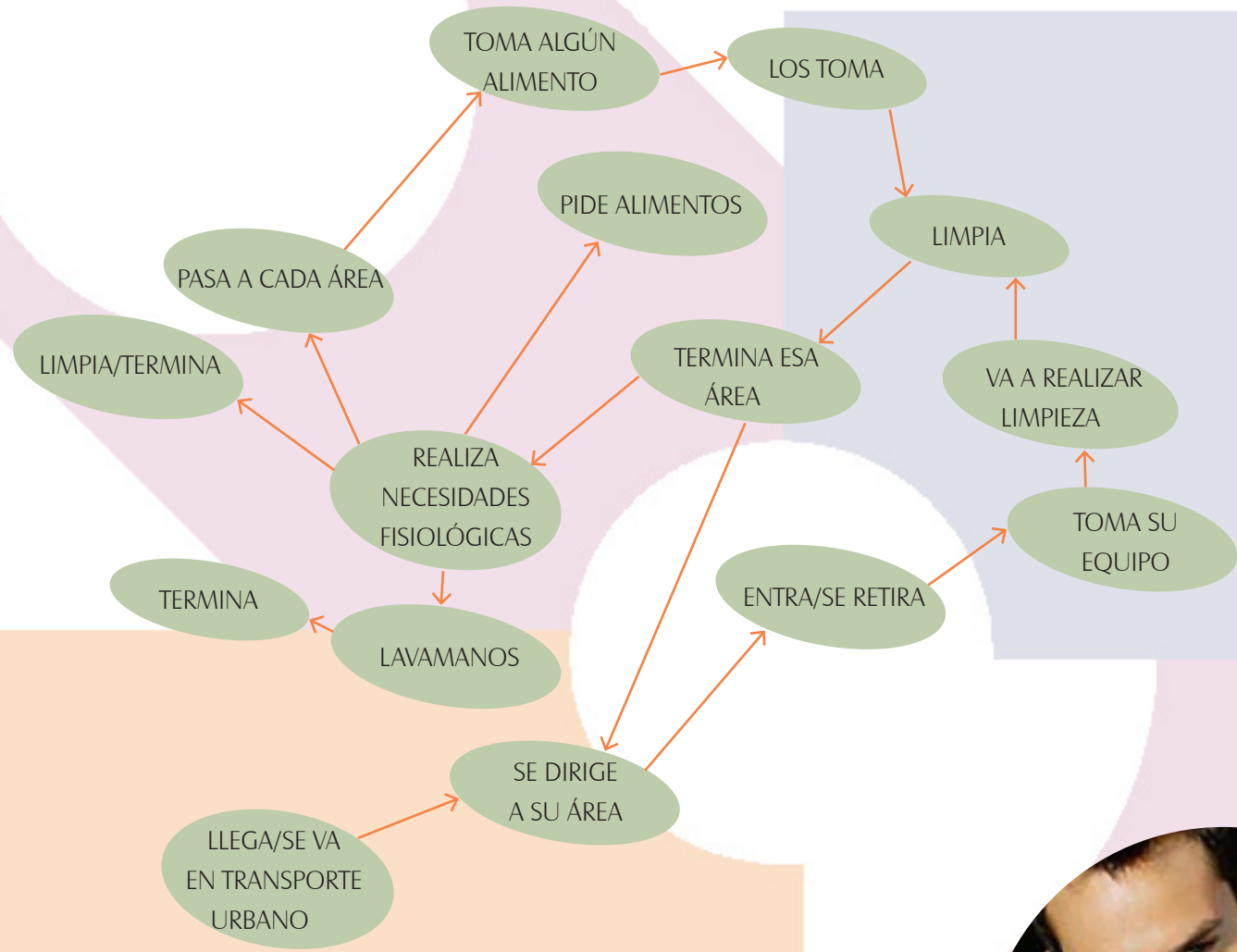
TÉCNICO EN SISTEMAS

Marco funcional





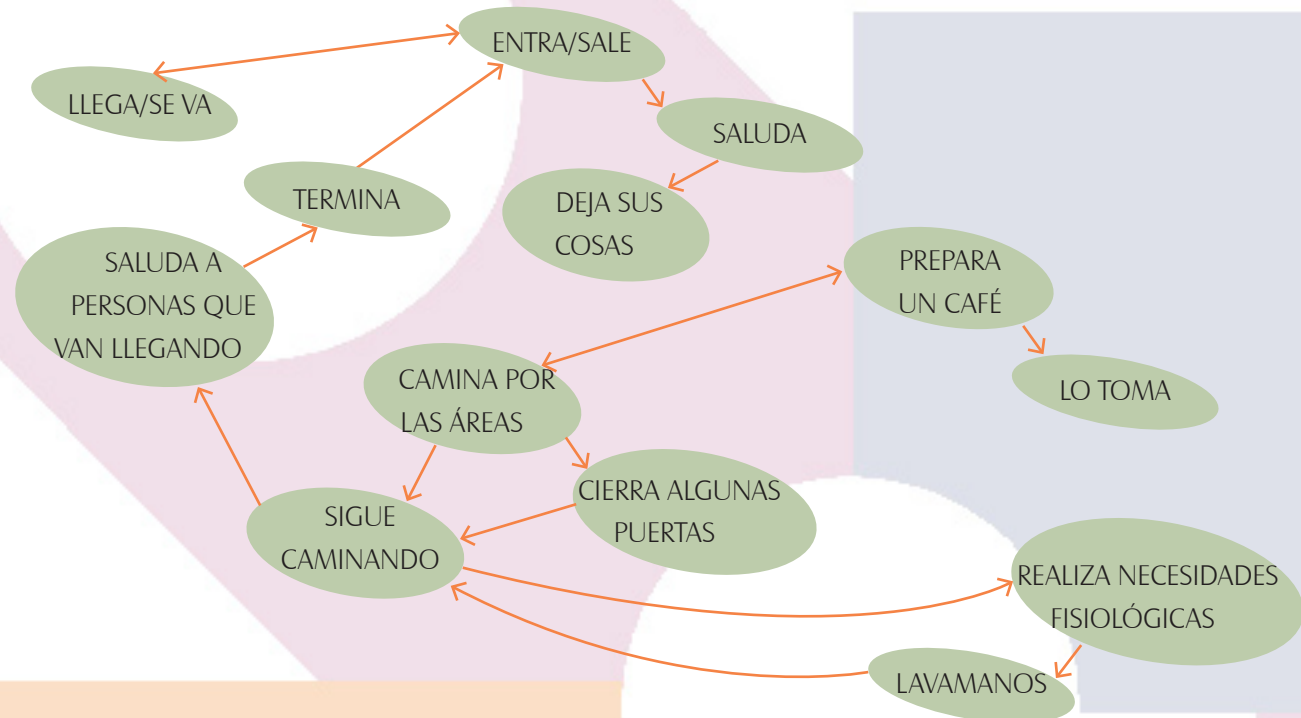
JEFE DE MANTENIMIENTO



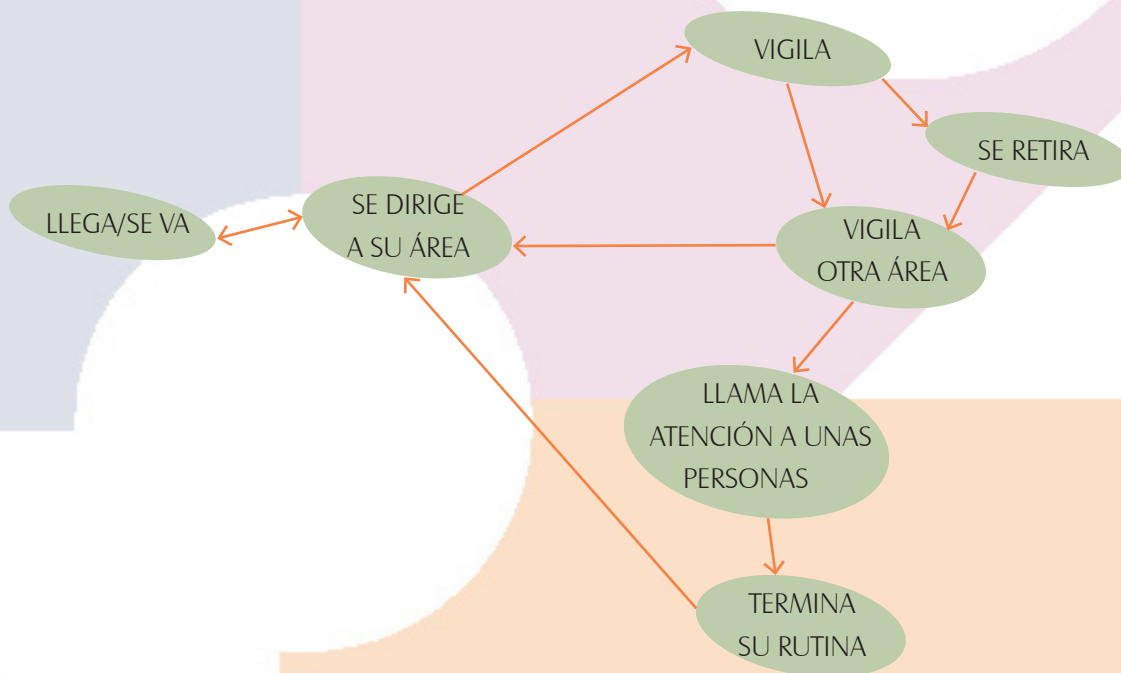


JARDINERO

Marco funcional

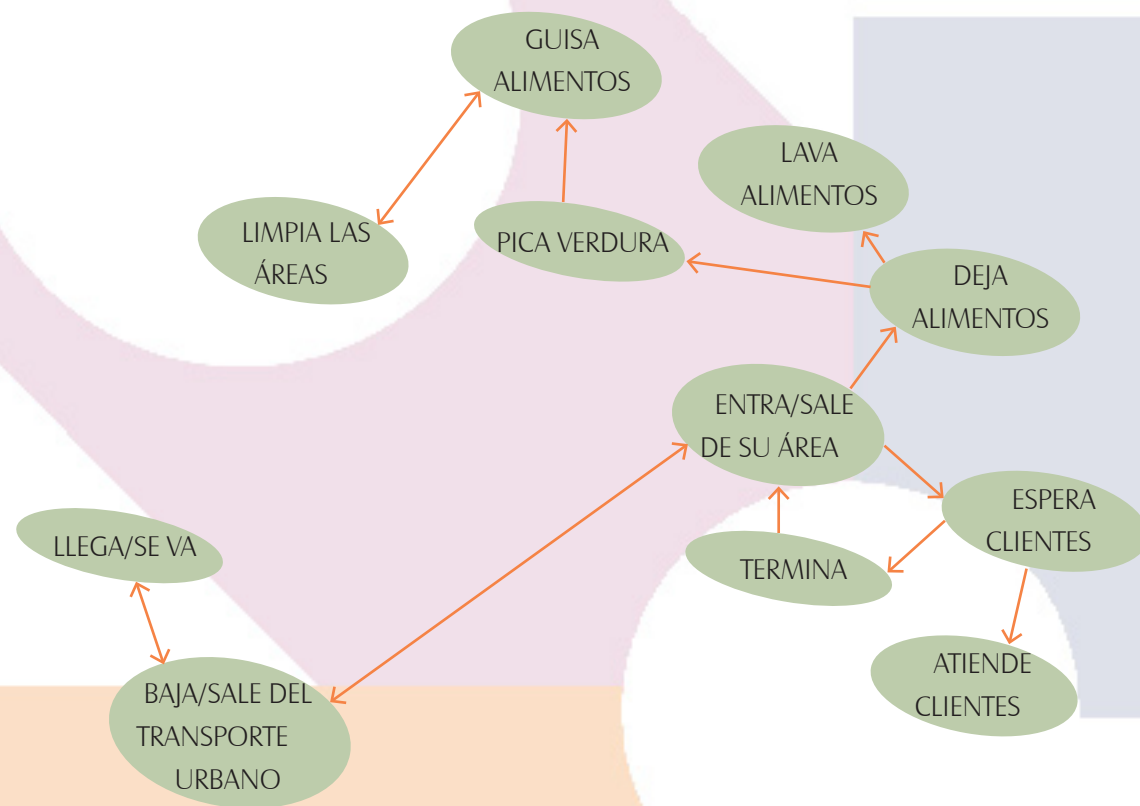


VELADOR



POLICÍA

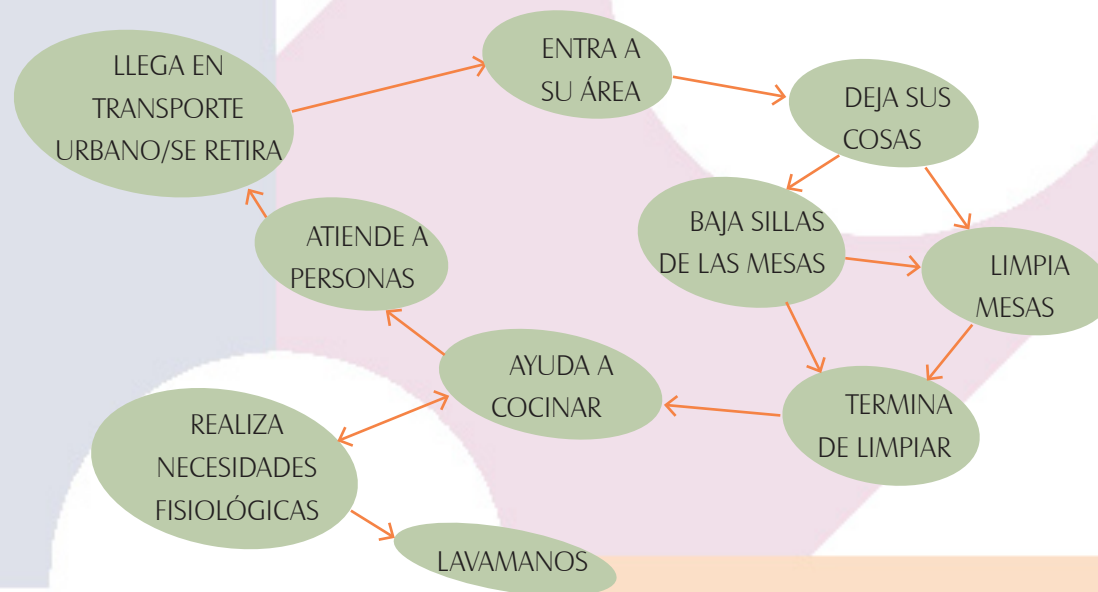
Marco funcional



176

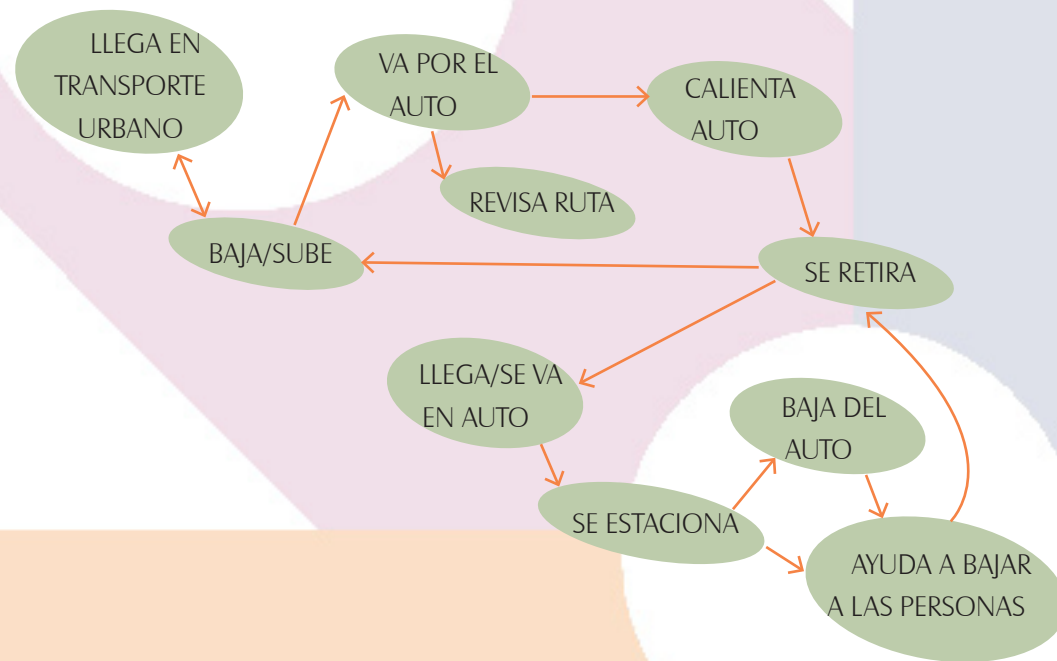
COCINERA





AYUDANTE DE COCINERA

Marco funcional



CHOFER

DETERMINACIÓN DE LOS ESPACIOS

OBJETIVO

Conocer los espacios que integrarán el Centro de Rehabilitación Integral de acuerdo a la investigación de los sistemas análogos, normas de Sedesol y criterio propio.

Se obtuvo así la necesidad de la creación de los espacios para la realización de este proyecto.

Marco funcional

ZONA DE VALORACIÓN

Terapia física y rehabilitación
Trabajo social
Psicología
Nutriología
Neurología
Ortopedia y traumatología
Enfermería

ZONA ADMINISTRATIVA

Dirección
Recepción
Ingresos y egresos
Recursos humanos
Compras
Relaciones públicas
Sistemas

ZONA APOYOS DE DIAGNOSTICO

Electromiografía
Electroencefalografía
Radiología

ZONA DE SERVICIO

Cafetería
Mantenimiento
Intendencia

ZONA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Desarrollo de habilidades
Escuela para padres
La casita

ZONA TRATAMIENTOS

Electroterapia
Crioterapia
Termoterapia
Mecanoterapia
Masoterapia
Hidroterapia
Terapia de lenguaje
Estimulación múltiple temprana
Terapia ocupacional

DEFINICION DE LOS ESPACIOS

OBJETIVO

Con la finalidad de conocer los espacios que integran el centro de rehabilitación integral se da una definición de ellos, y así mismo conocer el objetivo del espacio.

Marco funcional

ZONA DE VALORACIÓN

En esta zona el objetivo es saber el estado de salud en que se encuentra la persona de capacidades diferentes, así mismo conocer las capacidades de la persona en base a las diferentes áreas que cuenta la zona de valoración.

ZONA APOYOS DE DIAGNOSTICO

El apoyo de diagnostico como su nombre lo dice es apoyar al área de valoración para el diagnostico de cada una de las personas de capacidades diferentes.

ZONA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

En esta zona lo que se busca es lograr la integración de la persona de capacidades diferentes, los padres a la sociedad.

▮ Escuela para padres.-dado que la discapacidad es una problemática que afecta no solo al discapacitado sino a su familia completa, el objetivo de este servicio es proporcionar la ayuda necesaria para la formación, integración y unión de la familia, la cual es considerada como el principal agente rehabilitador.

▮ Para el conocimiento del entorno del discapacitado, su familia y su comunidad, a fin de lograr una adecuada vinculación, propiciar el mejoramiento, superación y enriquecimiento del discapacitado y su grupo, impulsando así su desarrollo.

▮ Desarrollo de habilidades.- busca mejorar las alternativas de integración escolar del niño al medio académico. Busca que el menor con discapacidad dependiente y su familia logren nuevas formas de convivencia armónica, integración familiar, de tranquilidad y de labores.

▮ La casita.- se logra con esta terapia el de superar los primeros obstáculos que se le presentara a la persona de capacidades diferentes en su propio hogar, mejorar su nivel de desarrollo con esta terapia ayudara a comenzar a ser dependiente para las actividades básicas como comer, vestirse, tender la cama etc.

ZONA DE TRATAMIENTOS

El objetivo de esta terapia es fortalecer, dar flexibilidad y mejorar los arcos de movimiento y equilibrio, logrando con esto que la persona desarrolle sus actividades físicas y funcionales.

▮ Terapia de lenguaje.-son tratamientos destinados a desarrollar las habilidades de comunicación y lenguaje escrito y no escrito, verbal y no verbal, de los menores a través de técnicas terapéuticas y ejercicios respiratorios, linguales y orofaciales con el apoyo de equipo didáctico.

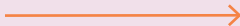
▮ Estimulación múltiple temprana.-el objetivo de esta terapia es estimular tempranamente la maduración, desarrollo y plasticidad cerebral de los niños de alto riesgo, de presentar algún tipo de lesión encefálica. Con ello los niños desarrollaran capacidades intelectuales y de movimiento que sin esta terapia serian limitados.


▮ Terapia ocupacional.- el objetivo de esta terapia es lograr una mayor independencia funcional en la actividades de la vida cotidiana del niño o niña con discapacidad, tales como caminar mediante adaptaciones funcionales, comer, vestirse, desvestirse etc.

DIAGRAMA DE LIGAS

OBJETIVO

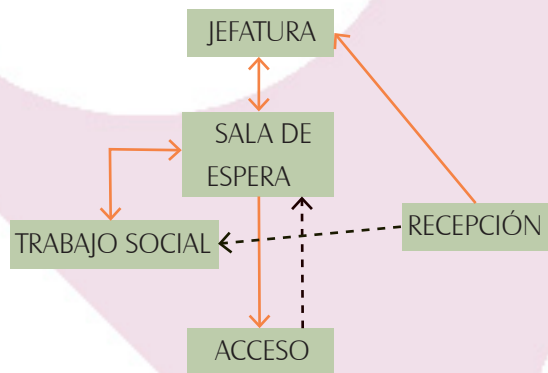
La liga que existe entre los diferentes espacios que utiliza cada usuario, es una secuela del flujo que tienen entre ellos.

El flujo mayor o continuo le corresponde a una liga directa 

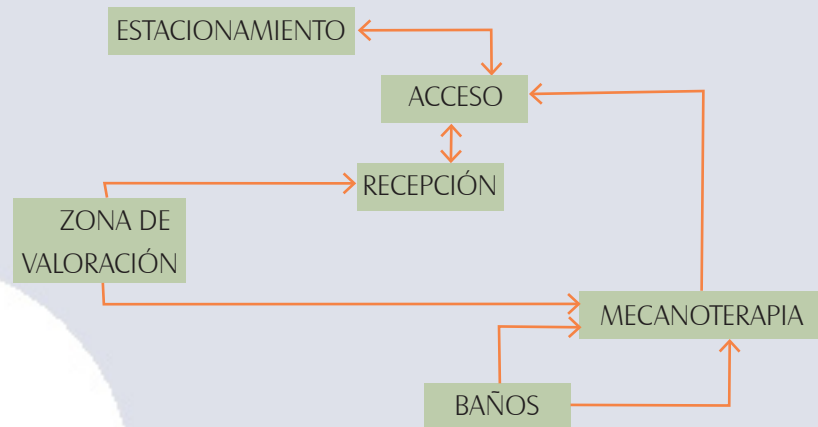
El flujo menor o no continuo le corresponde a una liga indirecta 

Marco funcional

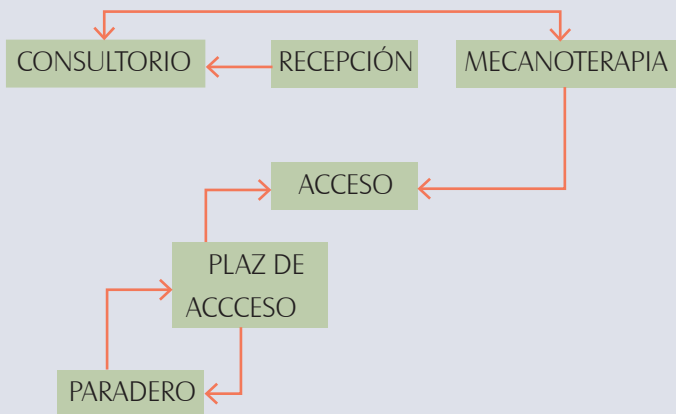
PERSONA CON CAPACIDADES DIFERENTES (PERSONA QUE VA POR PRIMERA VEZ)



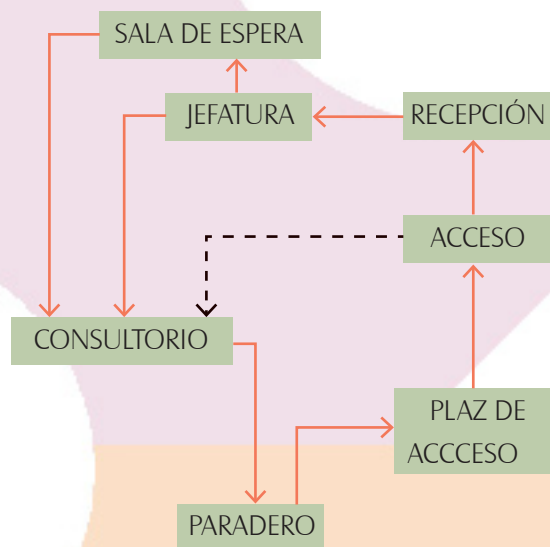
PERSONA CON CAPACIDADES DIFERENTES (PERSONA QUE VA A SU PRIMERA TERAPIA)



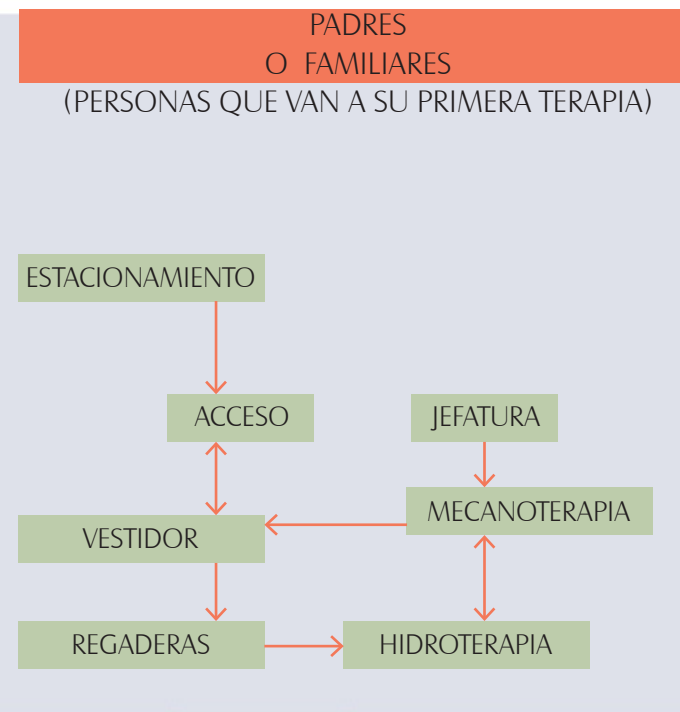
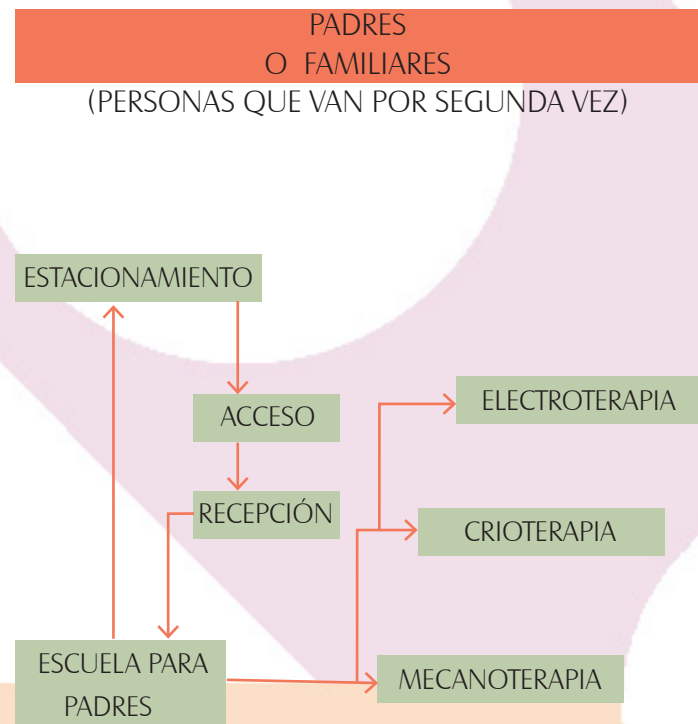
PERSONA CON CAPACIDADES DIFERENTES
(PERSONA QUE VA ACOMPAÑADO DE SU FAMILIAR)



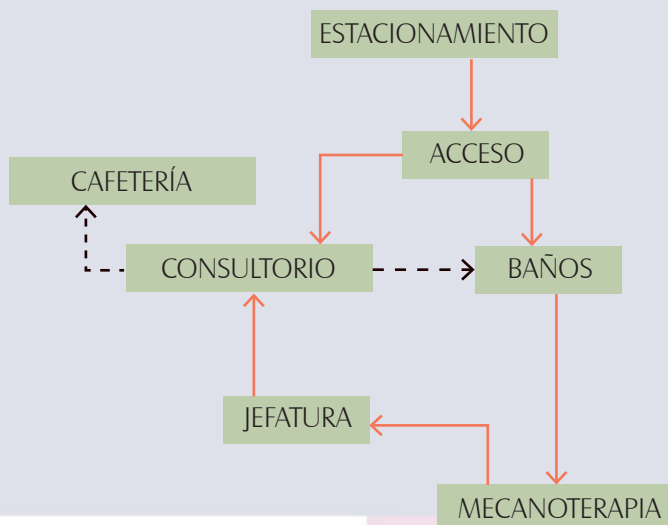
PADRES O FAMILIARES
(PERSONAS QUE VAN POR PRIMERA VEZ)



Marco funcional



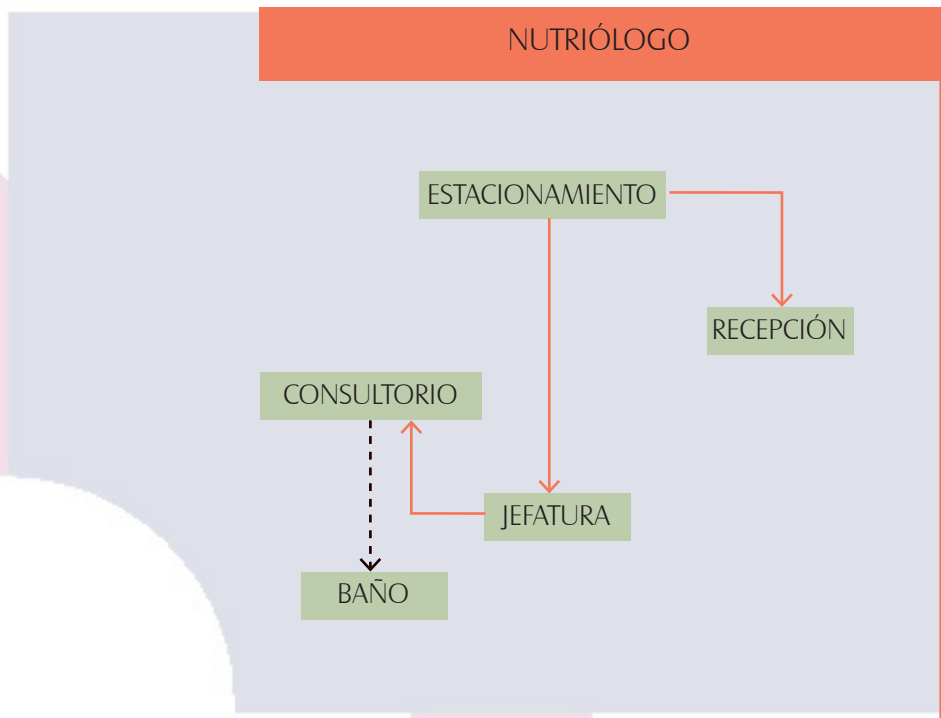
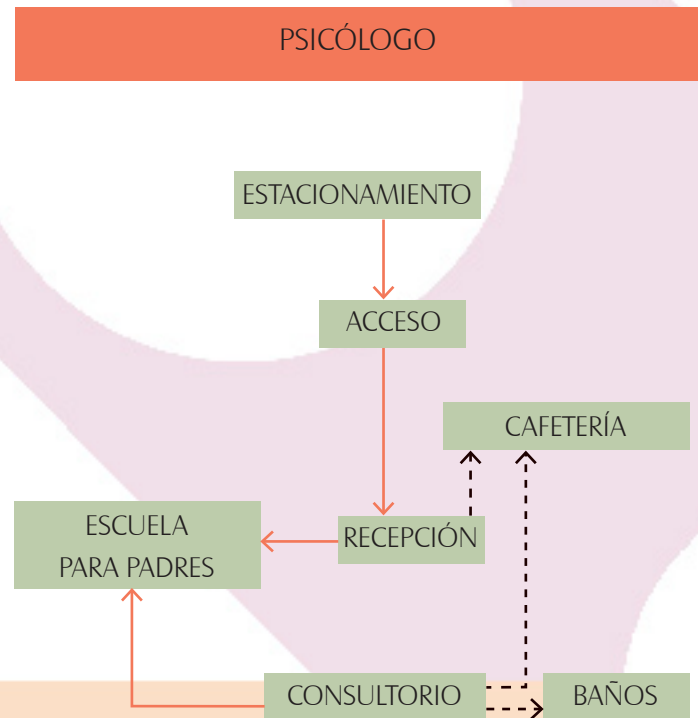
MÉDICO GENERAL EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN



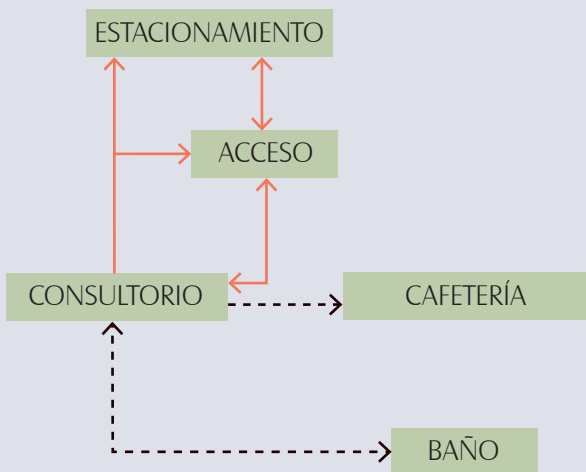
TRABAJADORA SOCIAL



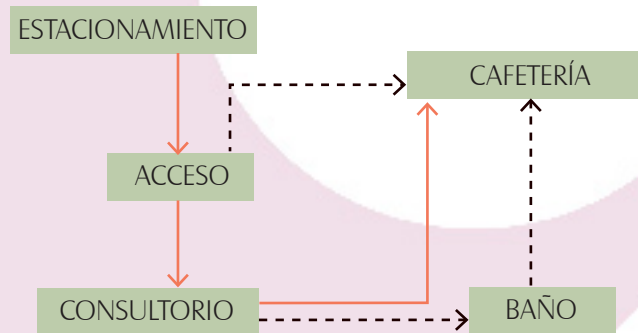
Marco funcional



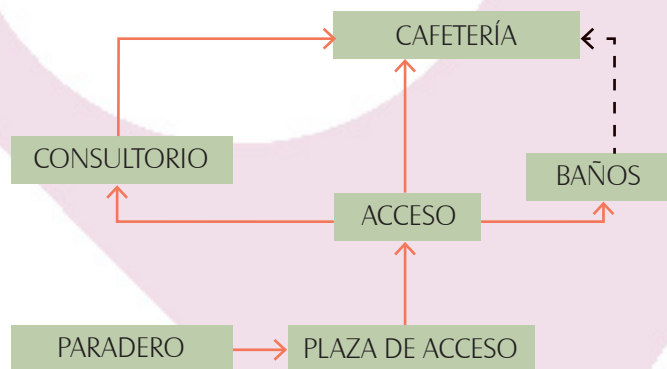
NEURÓLOGO



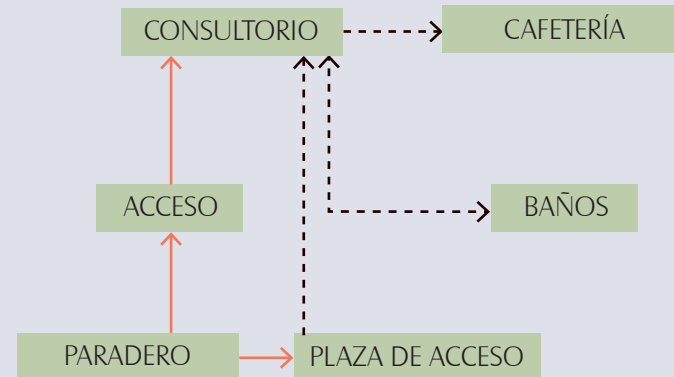
ORTOPEDISTA O TRAUMATÓLOGO

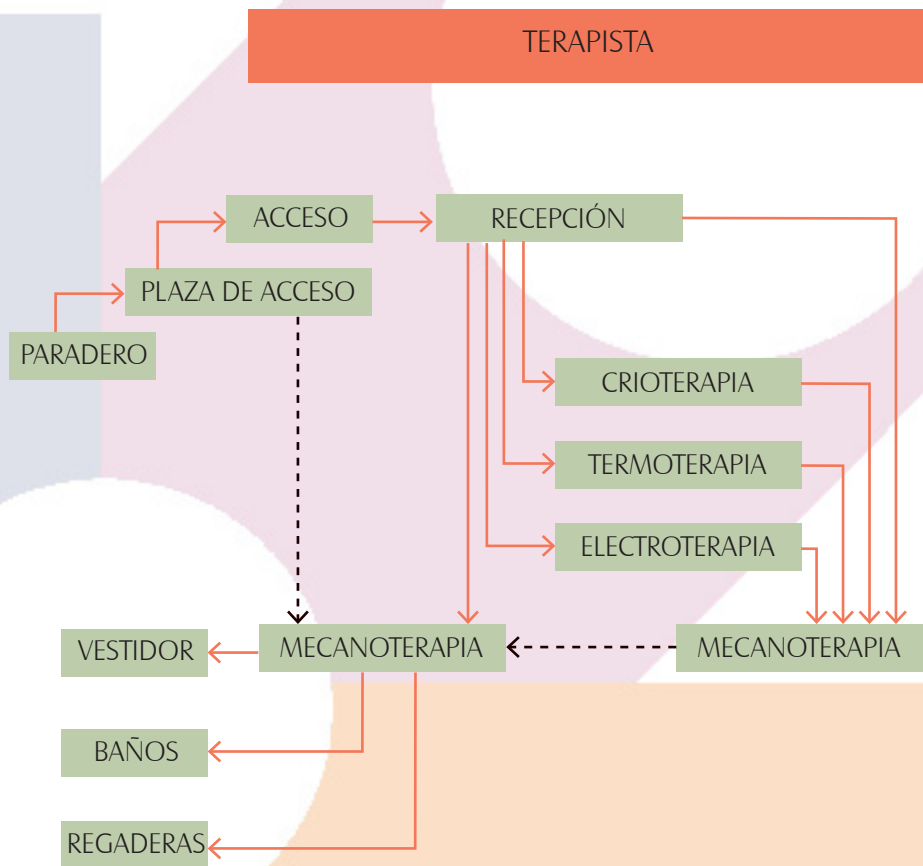
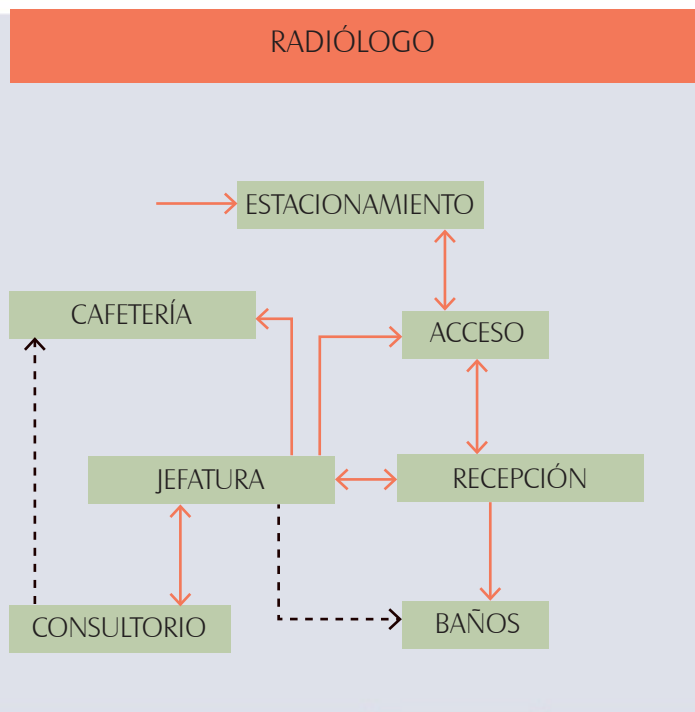


TÉCNICO EN ELECTROENCEFALOGRAFÍA

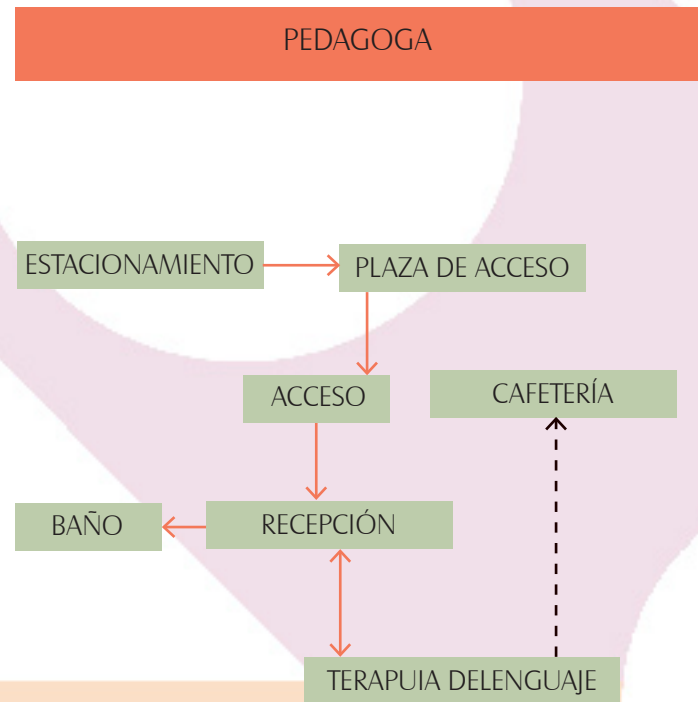


TÉCNICO ELECTROMIOGRAFÍA

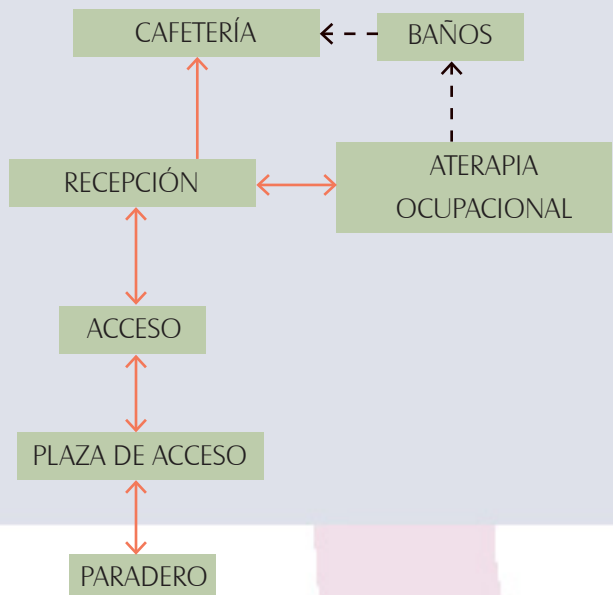




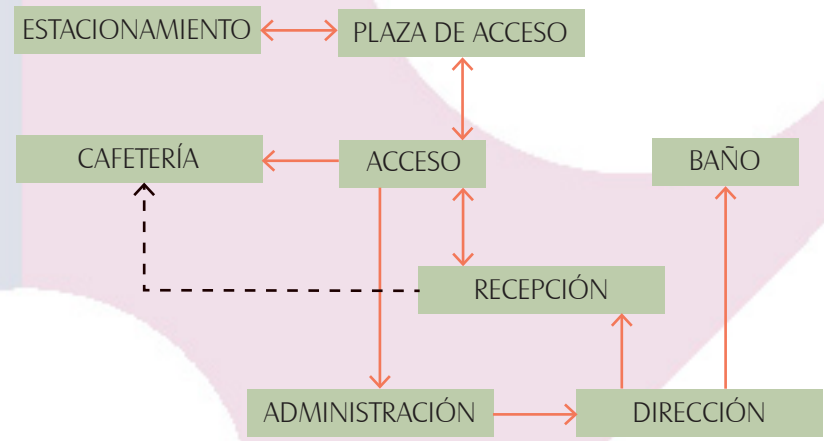
Marco funcional



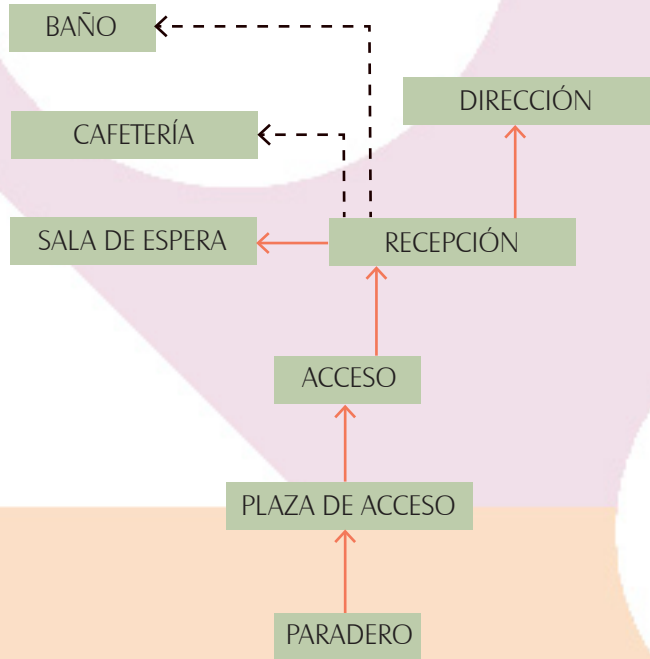
ENFERMERA



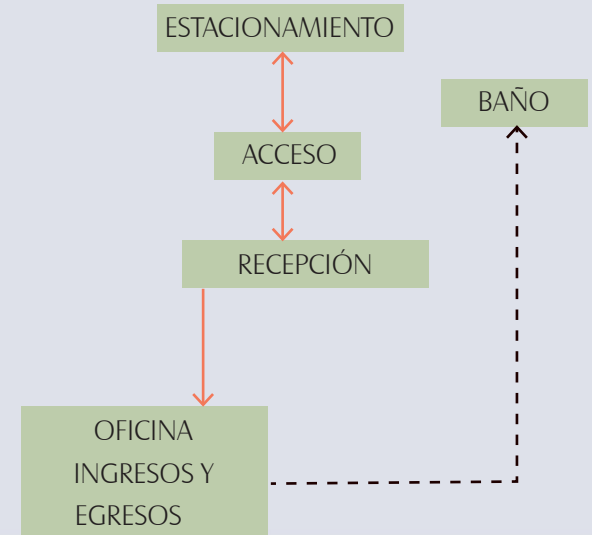
DIRECTOR



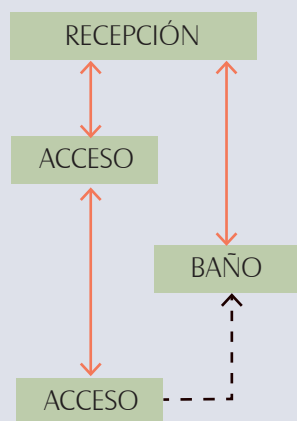
Marco funcional



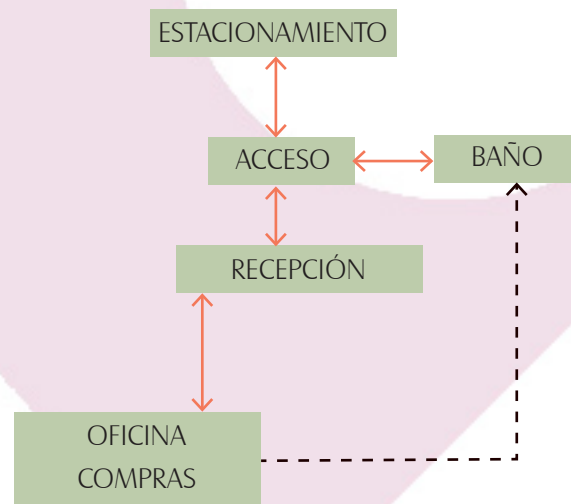
CONTADOR / INGRESO Y EGRESOS



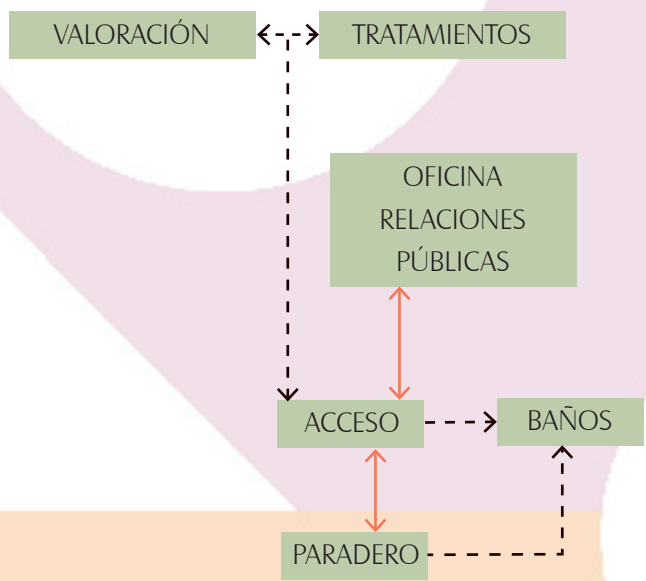
SECRETARIA RECURSOS HUMANOS



SECRETARIA / COMPRAS



TRABAJADORA SOCIAL / RELACIONES PÚBLICAS



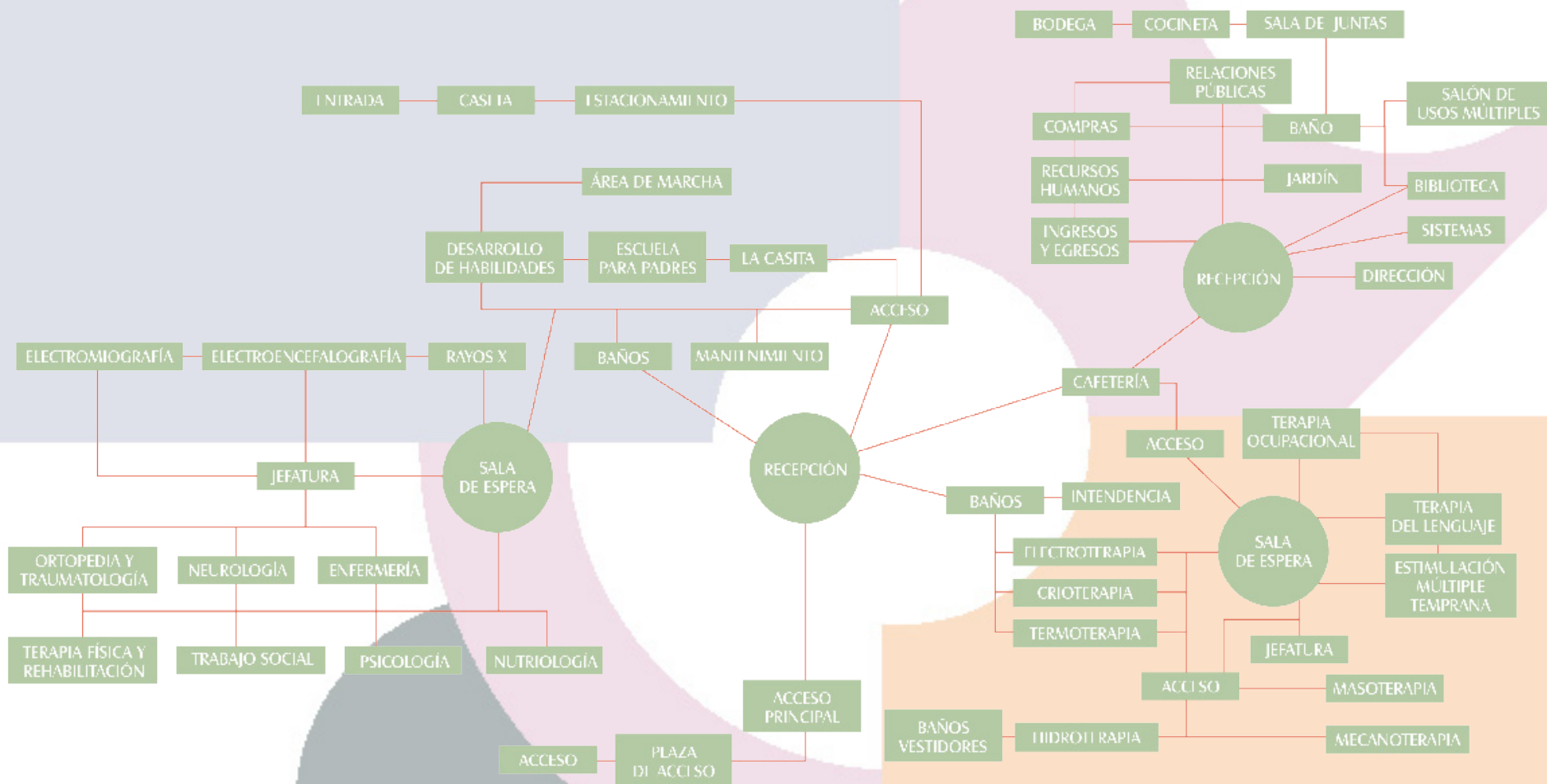


TABLA DE REQUISITOS

OBJETIVO

Cada usuario realiza sus actividades, estas requieren o te generan un espacio/local y un mobiliario/equipo, se presenta a manera de tabla, el análisis de las actividades de cada usuario, del espacio, mobiliario, equipo y los requisitos básicos de iluminación ventilación y orientación.

Más adelante en la etapa de patrones de diseño se analizaran los requisitos de cada espacio.

USUARIO	ACTIVIDAD	POSICIÓN	ACTITUD	EQUIPO	MOBILIARIO	LOCAL	REQUISITOS
PERSONA CON CAPACIDADES DIFERENTES	LLEGA INGRESA	PARADO SENTADO	ACTIVA	MULETAS BASTONES ANDADERA SILLA DE RUEDAS		INGRESO PLAZA DE ACCESO	ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL/ARTIFICIAL Las entradas y puertas principales deberán tener un ancho mínimo de 1.20 metros.
	SE INFORMA	PARADO SENTADO	ACTIVA	MULETAS BASTONES ANDADERA SILLA DE RUEDAS	MOSTRADOR SILLAS ARCHIVERO	RECEPCIÓN	ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL/ARTIFICIAL Los mostradores deberán tener una altura máxima de 0.90 metros.
	ESPERA	SENTADO	ACTIVA		ASIENTOS AREA LIBRE P/SILLAS DE RUEDAS	SALA DE ESPERA	ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL/ARTIFICIAL Se destinarán lugares específicos para los usuarios. Sillas de ruedas se ubicarán en los laterales de los pasillos con un espacio de 1x 1.25 metros.
	ESTACIONARSE	SENTADO	PASIVA	AUTO		ESTACIONAMIENTO	ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL/ARTIFICIAL El espacio de un cajón de estacionamiento para automóviles de personas que usan sillas de ruedas o muletas será de 5 x 3.80 metros y sin pendiente.
	PASA A CONSULTA	SENTADO ACOSTADO	PASIVA ACTIVA		MESA DE EXPLORACIÓN SILLA	CINSULTORIO	ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL/ARTIFICIAL
	ENTRA A TERAPIA	PARADO SENTADO ACOSTADO BOCA ABAJO	ACTIVA	APARATOS MECÁNICOS EJERCITANTES ESTIMULADORES		MECANOTERAPIA	ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL/ARTIFICIAL

USUARIO	ACTIVIDAD	POSICIÓN	ACTITUD	EQUIPO	MOBILIARIO	LOCAL	REQUISITOS
PERSONA CON CAPACIDADES DIFERENTES	REALIZA NECESIDADES FISIOLÓGICAS	SENTADO	PASIVA	BARRAS DE APOYO Y DEPÓSITO PARA PAPEL HIGIÉNICO	INODORO MINGITORIO LAVABO	SERVICIO SANITARIO	ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL/ARTIFICIAL Las dimensiones mínimas del espacio de inodoro deberán ser de 1.80 x 2.00 metros, independientemente del lavabo.
	TERAPIA EN AGUA	SENTADO ACOSTADO	ACTIVA	PISCINA BARRAS EN PISCINA TINA PARA MIEMBROS INFERIORES TINA DE REMOLINO	CAMILLA SILLA DE TRANSPORTE	HIDROTERAPIA	ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL/ARTIFICIAL
	TERAPIA CON ELECTRICIDAD	SENTADO ACOSTADO	PASIVA	ELECTRO ESTIMULADOR LÁSER TERAPÉUTICO	CAMILLA SILLA	ELECTROTERAPIA	ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL/ARTIFICIAL
	TERAPIA CON BAJAS TEMPERATURAS	SENTADO ACOSTADO	PASIVA	UNIDAD DE COMPRESAS FRÍAS	CAMILLA SILLA	CRIO-TERAPIA	ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL/ARTIFICIAL
	TERAPIA CON CALOR	SENTADO PARADO	PASIVA	UNIDAD DE COMPRESAS CALIENTES LÁMPARAS INFRAROJAS	CAMILLA SILLA	TERMO-TERAPIA	ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL/ARTIFICIAL
	TERAPIA CON MASAJE	SENTADO ACOSTADO	PASIVA		CAMILLA SILLA	MASO-TERAPIA	ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL/ARTIFICIAL

USUARIO	ACTIVIDAD	POSICIÓN	ACTITUD	EQUIPO	MOBILIARIO	LOCAL	REQUISITOS
PADRES O FAMILIARES	ENTRA ACONFERENCIA	SENTADO	PASIVA		SILLÓN	SALA AUDIOVISUAL	ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL/ARTIFICIAL
	CONOCE LAS ÁREAS	PARADO	ACTIVA	TODO EL EQUIPO	TODO EL MOBILIARIO	TODAS LAS ÁREAS	
	PARTICIPA EN TERAPIA	PARADO	ACTIVA	MATERIAL DIDÁCTICO APARATOS MECÁNICOS EJERCITANTES	COLCHÓN BARRAS PARALELAS ESCALERAS RAMPAS	MECANOTERAPIA	ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL/ARTIFICIAL

USUARIO	ACTIVIDAD	POSICIÓN	ACTITUD	EQUIPO	MOBILIARIO	LOCAL	REQUISITOS
MÉDICO GENERAL EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	DA CONSULTA A PACIENTES	PARADO SENTADO	ACTIVA	COMPUTADORA EQUIPO DE DIAGNOSTICO BÁSCULA BATA NEGATOSCOPIO	MESA DE EXPLORACIÓN ESCRITORIO SILLAS LIBRERO	CONSULTORIO	ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL/ARTIFICIAL
	REALIZA NECESIDADES FISIOLÓGICAS	PARADO SENTADO	PASIVA	JABONERA SECADORA DE MANOS AUMOMÁTICA	INODORO MINGITORIO	SERVICIO SANITARIO	ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL/ARTIFICIAL
	APLICA TERAPIA A PACIENTE	PARADO SENTADO	ACTIVA	APARATOS MECÁNICOS	COLCHÓN MESA DE EXPLORACIÓN	MECANOTERAPIA	ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL/ARTIFICIAL

USUARIO	ACTIVIDAD	POSICIÓN	ACTITUD	EQUIPO	MOBILIARIO	LOCAL	REQUISITOS
TRABAJADORA SOCIAL	APLICA ESTUDIO SOCIOECONÓMICO	SENTADO	PASIVA	LÁPIZ LAPICERO LIBRETA AGENDA COMPUTADORA	ESCRITORIO LIBRERO SILLA	TRABAJO SOCIAL	ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL/ARTIFICIAL
	SE DIRIGE A REALIZAR TÉCNICAS MOTIVACIONALES	PARADO	ACTIVA	PROYECTOR COMPUTADORA PINTARRÓN MATERIAL DIDÁCTICO	ESCRITORIO SILLA LIBRERO	AUDIOVISUAL DESARROLLO DE ACTIVIDADES	ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL/ARTIFICIAL
	TOMA ALGÚN ALIMENTO	SENTADO	PASIVO	CUCHARA PLATO VASO	MESA SILLA	CAFETERÍA	ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL/ARTIFICIAL

USUARIO	ACTIVIDAD	POSICIÓN	ACTITUD	EQUIPO	MOBILIARIO	LOCAL	REQUISITOS
PSICÓLOGO	APLICA EVALUACIÓN	SENTADO	ACTIVO PASIVO	MATERIAL DIDÁCTICO LÁPIZ, LAPICERO AGENDA, LIBRETA BATA	ESCRITORIO SILLA LIBRERO	PSICOLOGÍA	ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL/ARTIFICIAL
	EXPONE PLÁTICAS A PADRES	PARADO	ACTIVA	PROYECTOR DE IMÁGENES PINTARRÓN LÁSER	ESCRITORIO SILLA LIBRERO	ESCUELA PARA PADRES	ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL/ARTIFICIAL
	SUBE A SU AUTO	SENTADO	ACTIVA	AUTO		ESTACIONAMIENTO	ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL/ARTIFICIAL

USUARIO	ACTIVIDAD	POSICIÓN	ACTITUD	EQUIPO	MOBILIARIO	LOCAL	REQUISITOS
NUTRIÓLOGO	EVALÚA Y DIAGNOSTICA	SENTADO	PASIVO	COMPUTADORA LAPICERO AGENDA LIBRETA DE NOTAS BATA	ESCRITORIO SILLA LIBRERO	NUTRICIÓN	ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL/ARTIFICIAL
	PREGUNTA INFORMACIÓN Y DA INDICACIONES	PARADO	ACTIVO			JEFATURA RECEPCIÓN	ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL/ARTIFICIAL
	ENTRA A CONFERENCIA	SENTADO	PASIVO	LÁPIZ LAPICERO LIBRETA	SILLÓN SILLA	AUDIOVISUAL	ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL/ARTIFICIAL

USUARIO	ACTIVIDAD	POSICIÓN	ACTITUD	EQUIPO	MOBILIARIO	LOCAL	REQUISITOS
NEURÓLOGO	AUSCULTA AL PACIENTE	SENTADO PARADO	ACTIVO	EQUIPO DE DIAGNÓSTICO AGENDA LIBRETA DE ANOTACIONES BATA NEGATOSCOPIO	MESA DE EXPLORACIÓN ESCRITORIO SILLA LIBRERO	NEUROLOGIA	ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL/ARTIFICIAL
	EXPONE INFORMACIÓN	PARADO	ACTIVO	PROYECTOR DE IMÁGENES COMPUTADORA BATA PINTARRÓN MARCADORES	ESCRITORIO SILLA LIBRERO	AUDIOVISUAL	ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL/ARTIFICIAL
	PREPARA INFORME DEL PACIENTE	SENTADO	PASIVO ACTIVO	COMPUTADORA LIBRETA LAPICERO, LÁPIZ	ESCRITORIO SILLA	CONSULTORIO	ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL/ARTIFICIAL

USUARIO	ACTIVIDAD	POSICIÓN	ACTITUD	EQUIPO	MOBILIARIO	LOCAL	REQUISITOS
ORTOPEDISTA O TRAUMATÓLOGO	EVALÚA AL PACIENTE	PARADO	ACTIVO	PLANTOSCOPIO NEGATOSCOPIO	ESCRITORIO SILLA LIBRERO	ORTOPEDIA Y TRAMATOLO- GÍA	ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL/ARTIFICIAL
	ESTUDIA	SENTADO	PASIVO	LIBRATA, LIBRO LAPICERO Y LÁPIZ	MESA, ESCRITORIO LIBRERO	BIBLIOTECA	ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL/ARTIFICIAL
	SE ALIMENTA	SENTADO	PASIVO	PLATO, CUCHARA VASO SERVILLETAS	MESA Y SILLA	CAFETERÍA	ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL/ARTIFICIAL

USUARIO	ACTIVIDAD	POSICIÓN	ACTITUD	EQUIPO	MOBILIARIO	LOCAL	REQUISITOS
TÉCNICO EN ELECTROMIO- GRAFÍA	APLICA ESTUDIO EN ELECTRODIAG- NÓSTICO	SENTADO	ACTIVO PASIVO	COMPUTADORA LIBRETA	ESCRITORIO SILLA, MESA DE EXPLORACIÓN	ELECTROMIO- GRAFÍA	ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL/ARTIFICIAL
	ENTRA A JUNTA	SENTADO	PASIVO	LIBRETA, LÁPIZ LAPICERO	SILLÓN, SILLA	SALÓN DE USOS MÚLTIPLES	ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL/ARTIFICIAL
	REALIZA NECESIDADES FISIOLÓGICAS	SENTADO PARADO	PASIVO	JABONERA SECADORA DE MANOS	INODORO MINGITORIO LAVABO	SERVICIO SANITARIO	ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL/ARTIFICIAL

USUARIO	ACTIVIDAD	POSICIÓN	ACTITUD	EQUIPO	MOBILIARIO	LOCAL	REQUISITOS
TÉCNICO EN ELECTROENCEFALOGRAFÍA	REALIZA ESTUDIO EN ELECTRO-NEURO-DIAGNÓSTICO	SENTADO PARADO	ACTIVO	COMPUTADORA LAPICERO LIBRETA	ESCRITORIO MUEBLE PARA COMPUTADORA SILLA LIBRERO	ELECTROENCEFALOGRAFÍA	ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL/ARTIFICIAL

USUARIO	ACTIVIDAD	POSICIÓN	ACTITUD	EQUIPO	MOBILIARIO	LOCAL	REQUISITOS
RECEPCIONISTA (JEFATURA DE VALORACIÓN)	DA INFORMACIÓN A PACIENTES	PARADO SENTADO	ACTIVA	COMPUTADORA TELÉFONO ARCHIVERO	LIBRRO MOSTRADOR SILLA	JEFATURA	ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL/ARTIFICIAL
	REALIZA INFORMES	SENTADO	ACTIVA	COMPUTADORA TELÉFONO	MOSTRADOR SILLA	RECEPCIÓN	ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL/ARTIFICIAL

USUARIO	ACTIVIDAD	POSICIÓN	ACTITUD	EQUIPO	MOBILIARIO	LOCAL	REQUISITOS
RADIÓLOGO	TOMA RADIOGRAFÍA	PARADO	ACTIVA	EQUIPO DE RAYOS X	ESCRITORIO LIBRERO ARCHIVERO	RAYOS X	ILUMINACIÓN ARTIFICIAL
	HACE ANOTACIONES	SENTADO	ACTIVA PASIVA	COMPUTADORA LAPICEROS, LÁPIZ, AGENDA LIBRETA	ESCRITORIO SILLA	CONSULTORIO	ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL/ARTIFICIAL
	REALIZA ENCESIDADES FISIOLÓGICAS	PARADO SENTADO	PASIVA	JABONERA SECADOR AUTOMÁTICO	INODORO MINGITORIO LAVABO	SERVICIO SANITARIO	ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL/ARTIFICIAL

USUARIO	ACTIVIDAD	POSICIÓN	ACTITUD	EQUIPO	MOBILIARIO	LOCAL	REQUISITOS
TERAPISTA	APLICA TERAPIA	PARADO SENTADO ARRODILLADO	ACTIVA	APARATOS MECÁNICOS MATERIAL DIDÁCTICO	MESA DE EXPLORACIÓN COLCHÓN	MECANOTERA- PIA	ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL/ARTIFICIAL

USUARIO	ACTIVIDAD	POSICIÓN	ACTITUD	EQUIPO	MOBILIARIO	LOCAL	REQUISITOS
PEDAGOGA (TERAPIA DEL LENGUAJE)	APLICA TERAPIA DEL LENGUAJE	SENTADO	ACTIVA	MATERIAL DIDÁCTICO PINTARRÓN MARCADORES BORRADOR COMPUTADORA	MESA ESCRITORIO BUTACAS LIBRERO	TERAPIA DEL LENGUAJE	ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL/ARTIFICIAL
	INGIERE ALIMENTOS	SENTADO	ACTIVA PASIVA	PLATO CUCHARA, VASO	MESA Y SILLA	CAFETERÍA	ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL/ARTIFICIAL

USUARIO	ACTIVIDAD	POSICIÓN	ACTITUD	EQUIPO	MOBILIARIO	LOCAL	REQUISITOS
PSICÓLOGO (ESTIMULACIÓN MÚLTIPLE TEMPRANA)	LLEGA INGRESA	PARADO	ACTIVA			PLAZA DE ACCESO ACCESO	ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL/ARTIFICIAL
	APLICA TERAPIA	PARADO SENTADO ARRODI- LLADO	ACTIVA	MATERIAL DIDÁCTICO PELOTA CILINDRO COLCHÓN	ESCRITORIO SILLA LIBRERO ESTANTES	ESTIMULACIÓN MÚLTIPLE TEMPRANA	ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL/ARTIFICIAL
	REALIZA ENCESIDADES FISIOLÓGICAS	PARADO SENTADO	PASIVA	JABONERA SECADOR AUTOMÁ- TICO BOTE SANITARIO	INODORO MINGITORIO LAVABO	SERVICIO SANITARIO	ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL/ARTIFICIAL

USUARIO	ACTIVIDAD	POSICIÓN	ACTITUD	EQUIPO	MOBILIARIO	LOCAL	REQUISITOS
ENFERMERA (TERAPIA OCUPACIONAL)	CHECA ENTRADA	PARADO	ACTIVA	RELOJ CHECADOR LAPICERO		JEFATURA RECEPCIÓN	ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL/ARTIFICIAL
	APLICA TERAPIA	PARADO SENTADO	ACTIVA	MATERIAL DIDÁCTICO COLCHÓN CILINDRO PELOTA	SALA COMEDOR COCINA Y RECÁMARA	TERAPIA OCUPACIONAL	ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL/ARTIFICIAL
	APLICA TERAPIA EN DIFERENTES TEXTURAS	SENTADO	PASIVA	RESBALADILLA RAMPA CON PASAMANOS SUPERFICIE CON DIFERENTES TEXTURAS		JARDÍN DE MARCHA	ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL/ARTIFICIAL

USUARIO	ACTIVIDAD	POSICIÓN	ACTITUD	EQUIPO	MOBILIARIO	LOCAL	REQUISITOS
RECEPCIONISTA (JEFATURA DE TRATAMIENTOS)	ENTRA A SU ESPACIO	PARADO	ACTIVA			JEFATURA	ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL/ARTIFICIAL Los mostradores deberán tener una altura máxima de 0.90 mts.
	DA INFORMACIÓN A PACIENTES	PARADO SENTADO	ACTIVA	FAX, TELÉFONO COPIADORA INTERFON COMPUTADORA	MOSTRADOR LIBRERO ARCHIVERO	JEFATURA	ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL/ARTIFICIAL Los mostradores deberán tener una altura máxima de 0.90 mts.
	REALIZA NECESIDADES FISIOLÓGICAS	SENTADO	PASIVA	JABONERA SECADOR AUTOMÁTICO BOTE SANITARIO	LAVABO INODORO	SERVICIO SANITARIO	ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL/ARTIFICIAL

USUARIO	ACTIVIDAD	POSICIÓN	ACTITUD	EQUIPO	MOBILIARIO	LOCAL	REQUISITOS
DIRECTOR	LLEGA/ENTRA	PARADO	ACTIVA			ACCESO	ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL/ARTIFICIAL
	RECIBE PENDIENTES	SENTADO	PASIVA ACTIVA	LAPICERO COMPUTADORA TELÉFONO, FAX AGENDA	ESCRITORIO SILLÓN LIBRERO SALA Y MESA DE CENRTO	DIRECCIÓN	ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL/ARTIFICIAL
	HABLA POR TELÉFONO	SENTADO	PASIVA	TELÉFONO	ESCRITORIO SILLÓN	OFICINA	ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL/ARTIFICIAL

USUARIO	ACTIVIDAD	POSICIÓN	ACTITUD	EQUIPO	MOBILIARIO	LOCAL	REQUISITOS
SECRETARIA (RECEPCIONISTA)	REVISAR PENDIENTES	SENTADO	ACTIVA	TELÉFONO, FAX COMPUTADORA LAPICERO, LÁPIZ, LIBRETA IMPRESORA	ESCRITORIO MOSTRADOR SILLA	RECEPCIÓN	ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL/ARTIFICIAL
	PREPARA CAFÉ	PARADO	ACTIVA	CAFETERA, TAZA, CUCHARA AZUCARERO	COCINA	COCINETA	ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL/ARTIFICIAL
	HABLA POR TELÉFONO	SENTADO	PASIVA ACTIVA	TELÉFONO	ESCRITORIO SILLA	RECEPCIÓN	ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL/ARTIFICIAL

USUARIO	ACTIVIDAD	POSICIÓN	ACTITUD	EQUIPO	MOBILIARIO	LOCAL	REQUISITOS
CONTADOR (INGRESOS Y EGRESOS)	PREPARA INFORME MENSUAL	SENTADO	ACTIVA PASIVA	COMPUTADORA TELÉFONO IMPRESORA AGENDA	ESCRITORIO SILLA	INGRESOS Y EGRESOS	ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL/ARTIFICIAL
	ARCHIVA DOCUMENTOS	SENTADO PARADO	ACTIVA PASIVA		ARCHIVERO	OFICINA	ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL/ARTIFICIAL

USUARIO	ACTIVIDAD	POSICIÓN	ACTITUD	EQUIPO	MOBILIARIO	LOCAL	REQUISITOS
SECRETARIA (RECURSOS HUMANOS)	PREPARA DEDUCCIONES DE CADA EMPLEADO	SENTADO	ACTIVA	COMPUTADORA TELÉFONO IMPRESORA	ESCRITORIO SILLA LIBRERO	RECURSOS HUMANOS	ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL/ARTIFICIAL

USUARIO	ACTIVIDAD	POSICIÓN	ACTITUD	EQUIPO	MOBILIARIO	LOCAL	REQUISITOS
SECRETARIA (COMPRAS)	HACE COTIZACIONES	SENTADO	ACTIVA	TELÉFONO COMPUTADORA IMPRESORA	ESCRITORIO SILLA LIBRERO	COMPRAS	ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL/ARTIFICIAL
	REVISIA IMPERFECTOS DE TODO EL CENTRO DE REHABILITACIÓN	PARADO	ACTIVA	LAPICERO Y TABLA DE NOTAS		TODAS LAS ÁREAS	

USUARIO	ACTIVIDAD	POSICIÓN	ACTITUD	EQUIPO	MOBILIARIO	LOCAL	REQUISITOS
TRABAJADORA SOCIAL (RELACIONES PÚBLICAS)	PREPARA INFORME MENSUAL	SENTADO	ACTIVA	COMPUTADORA LAPICERO, LÁPIZ TELÉFONO IMPRESORA	ESCRITORIO LIBRERO SILLA	RELACIONES PÚBLICAS	ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL/ARTIFICIAL

USUARIO	ACTIVIDAD	POSICIÓN	ACTITUD	EQUIPO	MOBILIARIO	LOCAL	REQUISITOS
TÉCNICO EN SISTEMAS	REVISAR PROBLEMAS DE LAS COMPUTADORAS	SENTADO	ACTIVA PASIVA	DESARMADORES SOPLADORA LÍQUIDO LIMPIADOR COMPUTADORA	LIBRERO ESCRITORIO	SISTEMAS	ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL/ARTIFICIAL

USUARIO	ACTIVIDAD	POSICIÓN	ACTITUD	EQUIPO	MOBILIARIO	LOCAL	REQUISITOS
ABASTECEDOR DE VÍVERES	DEJA SUS PRODUCTOS	PARADO	ACTIVA	CHAROLAS	ESTANTES	CAFETERÍA	ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL/ARTIFICIAL

USUARIO	ACTIVIDAD	POSICIÓN	ACTITUD	EQUIPO	MOBILIARIO	LOCAL	REQUISITOS
JEFE DE MANTENIMIENTO	REVISAR TODAS LAS ÁREAS	PARADO	ACTIVA		MESA, ESCROTRIO BANCOS ESTANTE	MANTENIMIENTO TODAS LAS ÁREAS	ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL/ARTIFICIAL

213

USUARIO	ACTIVIDAD	POSICIÓN	ACTITUD	EQUIPO	MOBILIARIO	LOCAL	REQUISITOS
JARDINERO	PODAR ÁREAS VERDES	PARADO	ACTIVA	TIJERAS PODADORA SOPLADORA	ESTANTE Y MESA DE TRABAJO	ÁREAS VERDES Y MANTENIMIENTO	ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL/ARTIFICIAL

USUARIO	ACTIVIDAD	POSICIÓN	ACTITUD	EQUIPO	MOBILIARIO	LOCAL	REQUISITOS
INTENDENTE	LIMPIAR LAS ÁREAS	PARADO	ACTIVA	TRAPERO CUBERTA ESCOBA RECOGEDOR		MANTENIMIENTO TODAS LAS ÁREAS	ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL/ARTIFICIAL

USUARIO	ACTIVIDAD	POSICIÓN	ACTITUD	EQUIPO	MOBILIARIO	LOCAL	REQUISITOS
VELADOR	CUIDAR LAS ÁREAS	PARADO SENTADO	ACTIVA	LÁMPARA MACANA	SILLA ESCRITORIO	CASETA DE VIGILANCIA	ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL/ARTIFICIAL

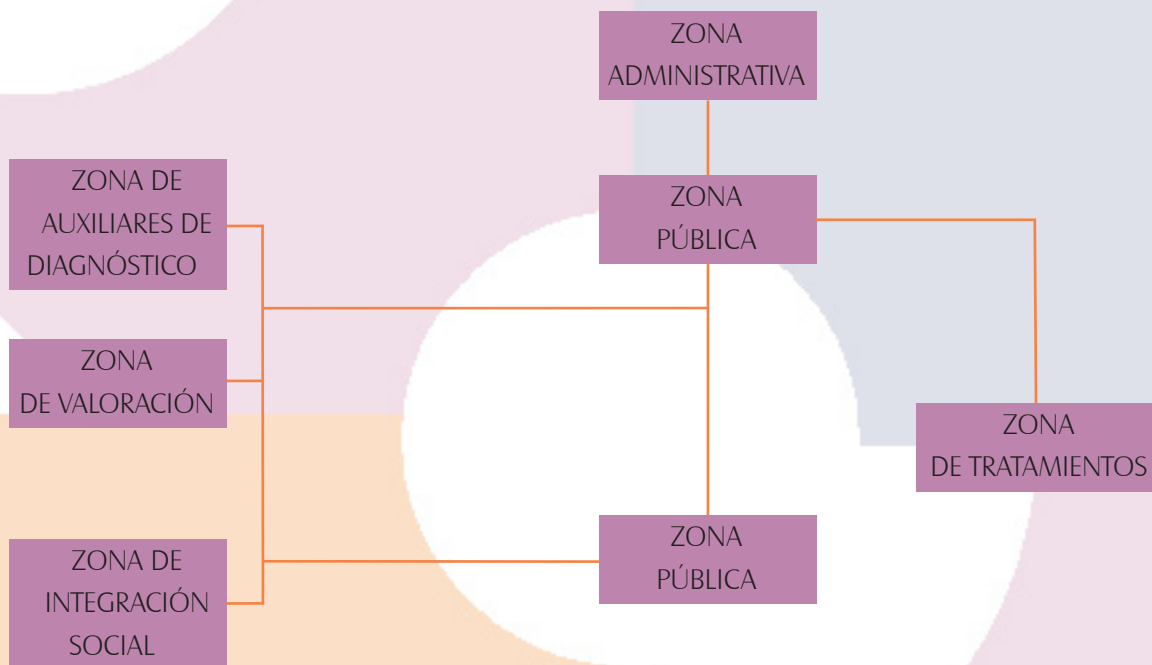
USUARIO	ACTIVIDAD	POSICIÓN	ACTITUD	EQUIPO	MOBILIARIO	LOCAL	REQUISITOS
POLICÍA	MANTENER EL ORDEN	PARADO SENTADO	ACTIVA	MACANA	SILLA ESCRITORIO	CASETA DE VIGILANCIA TODAS LAS ÁREAS	ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL/ARTIFICIAL

USUARIO	ACTIVIDAD	POSICIÓN	ACTITUD	EQUIPO	MOBILIARIO	LOCAL	REQUISITOS
COCINERA	COCINAR	PARADO	ACTIVA	CUCHARAS PLATOS VASOS CUCHILLOS TRASTOS REFRIGERADOR	ALACENA	COCINA	ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL/ARTIFICIAL

USUARIO	ACTIVIDAD	POSICIÓN	ACTITUD	EQUIPO	MOBILIARIO	LOCAL	REQUISITOS
AYUDANTE DE COCINERA	AYUDAR A COCINAR	PARADO	ACTIVA	CUCHARAS PLATOS VASOS CUCHILLOS TRASTOS REFRIGERADOR	ALACENA	COCINA	ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL/ARTIFICIAL

USUARIO	ACTIVIDAD	POSICIÓN	ACTITUD	EQUIPO	MOBILIARIO	LOCAL	REQUISITOS
CHOFER	TRANSPORTA A LOS DISCAPACITADOR	SENTADO	ACTIVA	AUTO		ÁREA DE DESCENSO	

ÁRBOL DEL SISTEMA



ZONA
DE VALORACIÓN

MEDICINA FÍSICA Y REHABILITACIÓN

TRABAJO SOCIAL

PSICOLOGÍA

NITRIOLOGÍA

NEUROLOGÍA

ORTOPEDIA Y TRAUMATOLOGÍA

ENFERMERÍA

SALA DE ESPERA

BAÑOS

Marco funcional

ZONA DE AUXILIARES DE DIAGNÓSTICO

ELECTRONEURODIAGNÓSTICOS

ELECTROMIOGRAFÍA

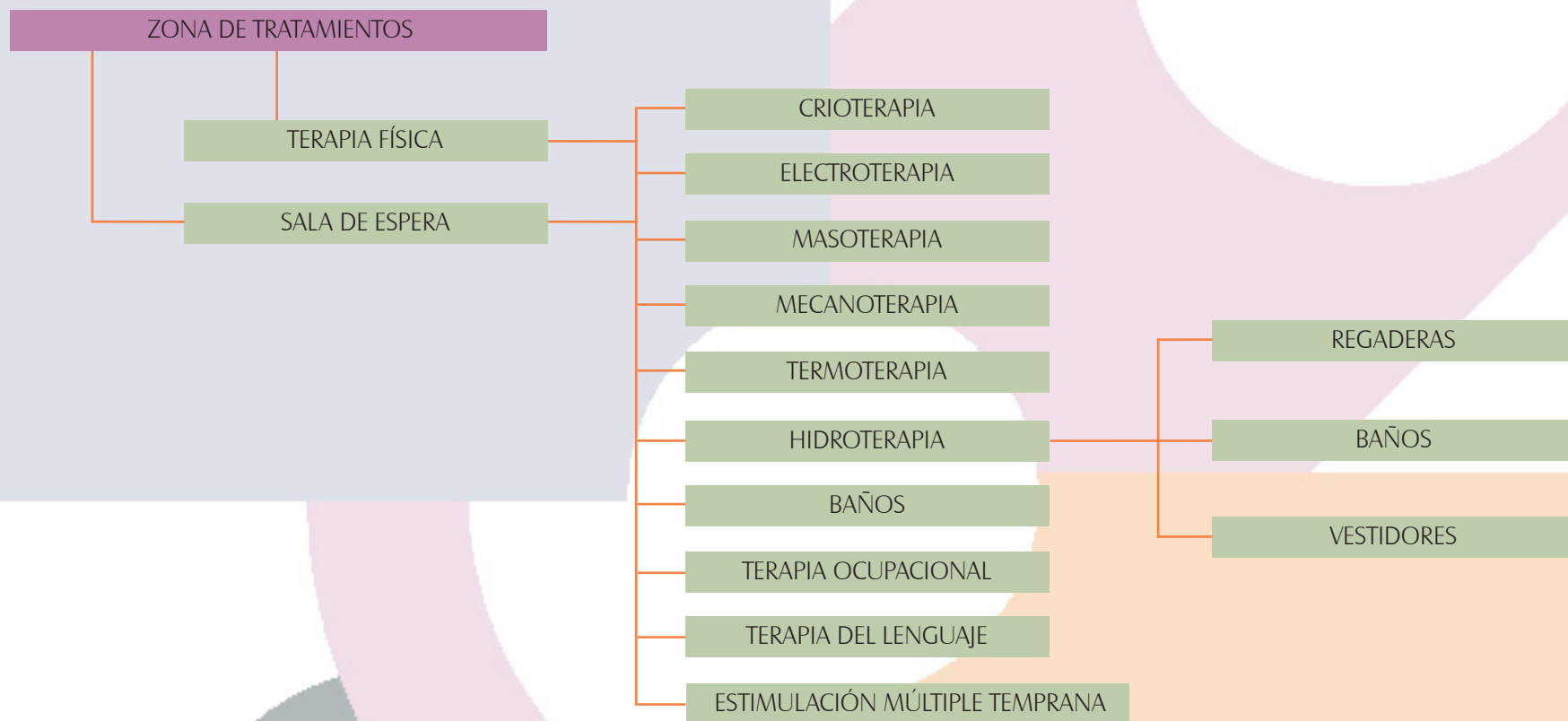
ELECTROENCEFALOGRAFÍA

IMEGENOLOGÍA

RAYOS X

SALA DE ESPERA

BAÑOS



Marco funcional

ZONA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

SALA DE ESPERA

BAÑOS

DESARROLLO DE HABILIDADES

ESCUELA PARA PADRES

LA CASITA

JARDÍN DE MARCHA

ZONA PÚBLICA

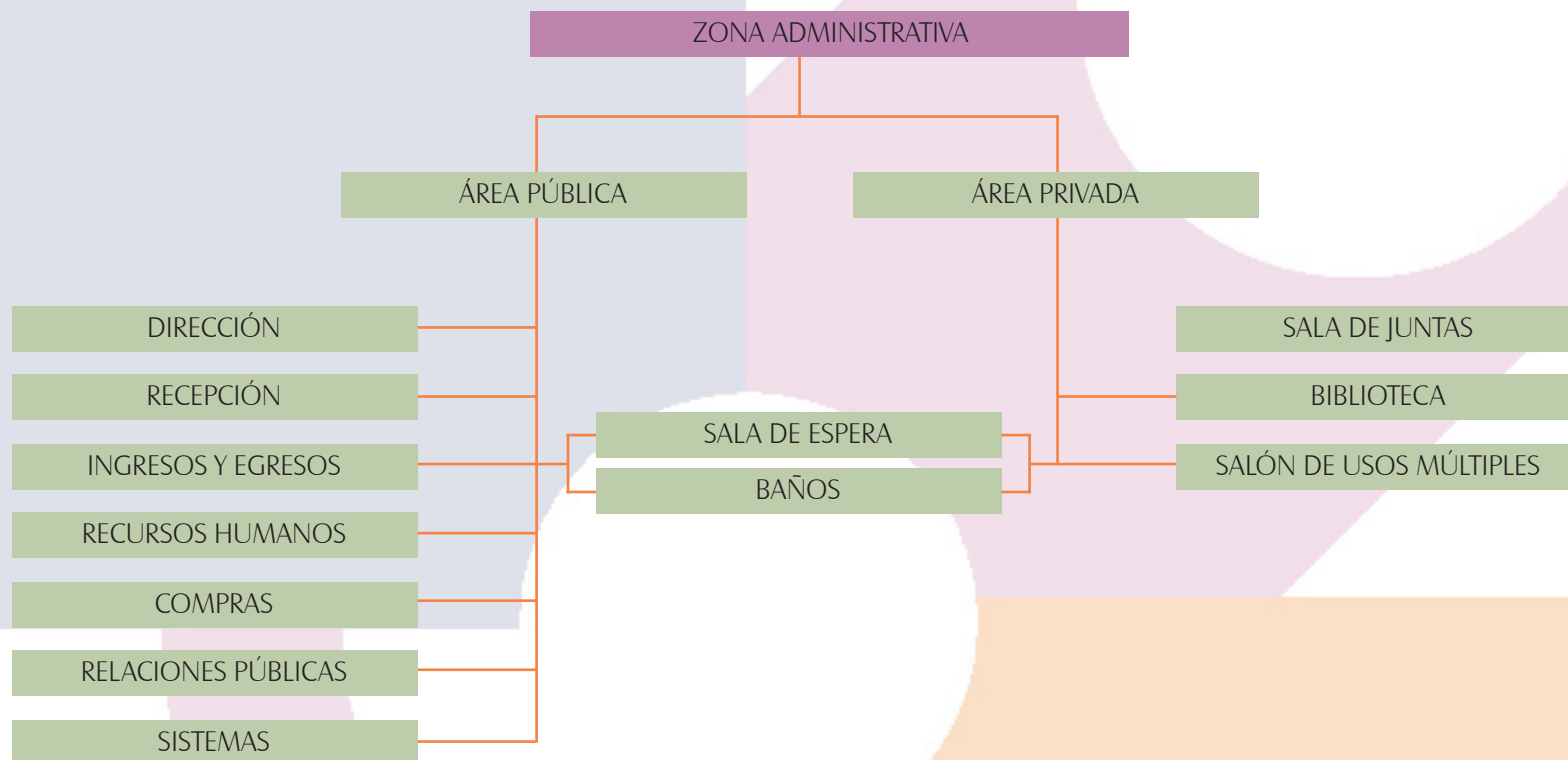
ESTACIONAMIENTO

CAFETERÍA

PLAZA DE ACCESO

ÁREA DE DESCENSO

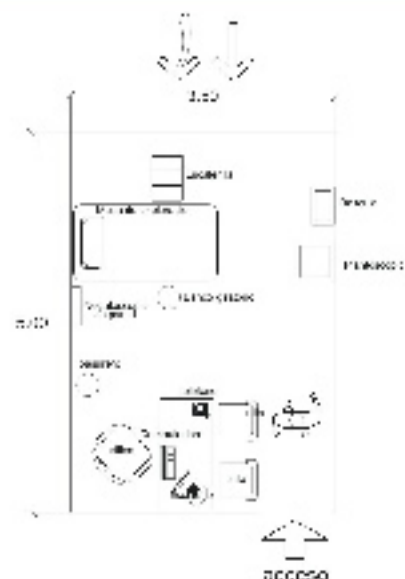
RECEPCIÓN



PATRONES DE DISEÑO

Marco
funcional

The background features several overlapping geometric shapes. A large purple shape with a white circular cutout is in the top-left. A solid blue rectangle is in the top-right. A solid orange shape is in the bottom-left. A grey circle is in the bottom-right. A white circle is positioned in the center, overlapping the purple and orange shapes. A purple curved band also overlaps the white circle and the orange shape.



USUARIOS
Fisioterapia con capacidades diferentes familiar

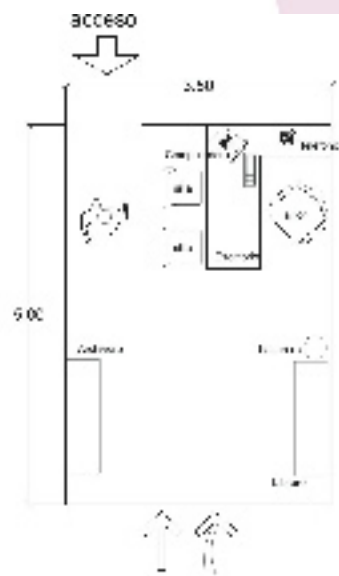
ACTIVIDADES
Se evalúan y regulan las diferentes fases del proceso de evaluación, planificación y tratamiento.

ICAM
Trabajo:
Fono, Psicología, Neurología, Neurología, Ortopedia, fisioterapia, Electrocardiografía, Electroencefalografía, Radioterapia, Salud pública, Servicios sanitarios.



	FECHA:	EQUIPO Y MATERIAL	NOMBRE DEL SERVICIO		OBSERVACIONES
	17/05/2017	Escritorio	Banco giratorio		
		Silla	Basurero		
ZONA VALORACION	FECHA: 1.10C	Silla	Facilitilla	MEDICINA FISICA Y REHABILITACION	
		Sillon	Mesa de explorador		
	AREAS:	Computadora	Fantoscopio		
		Telefono	Negatoscopio		
	17/05/17	Allers 2.80	Bancala		

Marco funcional



USUARIOS

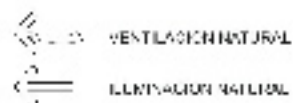
Trabajadores del Neuro con capacidades diferentes familiar

ACTIVIDADES

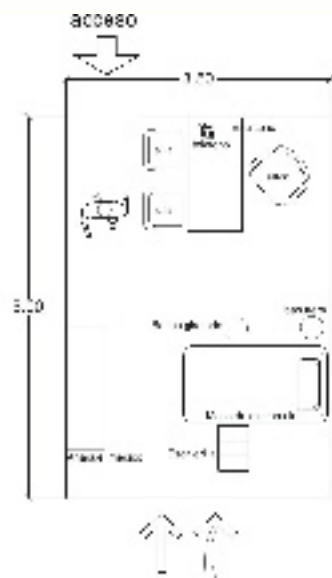
Preparación e integración instrumental de los cadáveres de nuevo ingreso.
 Realización de actividades orientadas de discapacitados.
 Trabaja y mantiene actualizado el expediente individual del cadáver.
 Participar en reuniones.

USOS

Medicina social y rehabilitación.
 Psicología, Neuropsicología, Neurología, Fisiología, Farmacología.
 Hecatomografía - Electroencefalografía, Teleradiología, Sección de anatomía, Servicios auxiliares.



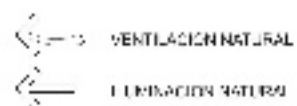
	FORMA	REQUERIMIENTO	NOMBRE DEL ESTUDIO		OBSERVACIONES
	RECTANGULO				
ZONA VALORACION	ESCALA: 1:100	Escritorio Silla Sillon Computadora Telefono	Basurero Archivero Librero	TRABAJO SOCIAL	
	ALTURA	Altura 2.80			



USUARIOS:
Enfermera, Persona con capacidades diferentes, familia.

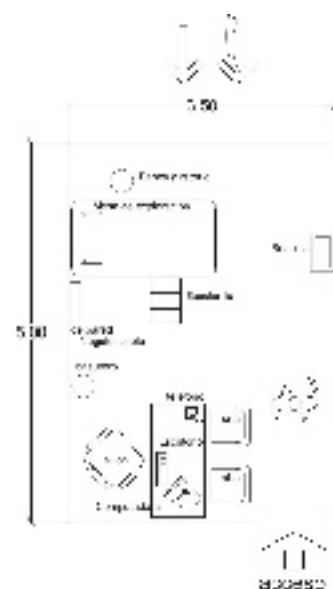
ACTIVIDADES:
Se revisa los signos vitales de cada paciente antes de realizar la visita.

USOS:
Trabajo social, Medicina física y rehabilitación, Fisioterapia, Maniobra Neurología, Ortopedia y traumatología, Exámenes de fajas, curas de heridas, tratamientos, Sala de espera, Servicios sanitarios.



	PROYECTOS	EQUIPO Y MOBILIARIO	NOMBRE DEL ESPACIO		OBSERVACIONES
ZONA VALORACION	ESCALERA	Escritorio	Banco giratorio	ENFERMERIA	
	1.101	Silla	Resaca		
	AREAS	Sillon	Mesa de exploracion		
		Escalera	Cuadro de diagnostico		
		Teléfono			
		Alfara 2.60			

Marco funcional



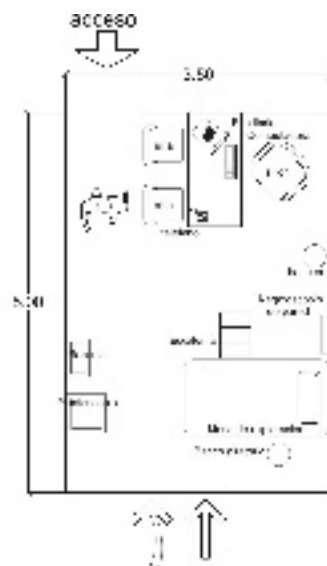
USUARIOS
Neurologo, Psicólogo con especialidad de Neuropsicología Infantil

ACTIVIDADES
Se dedica a la atención, función y desarrollo de los sistemas nerviosos central y periféricos de del paciente.

LEGAS
Inferproceso (Medicina física y rehabilitación), Psicología, Neurología, Oncología y hematología, Electroencefalografía, Electrocardiografía, Tratamiento de los trastornos de aprendizaje.



	FECHA	EQUIPO Y MOBILIARIO	NUMERO DEL ESPACIO		OBSERVACIONES
	1.1.115.2015	Escritorio Silla Sillon	Banco giratorio Basurero Escritorio Mesa de exploracion		
ZONA VALORACION	FECHA 4 1.1.102	Computadora Telefono Alfara 2.60	Plantasopio Neuroscopio Bescula	NEURONIA CS51A	
	AREA 25 17.50 M2				



USUARIOS
Traumatólogo, Persona con capacidades diferentes, Familia.

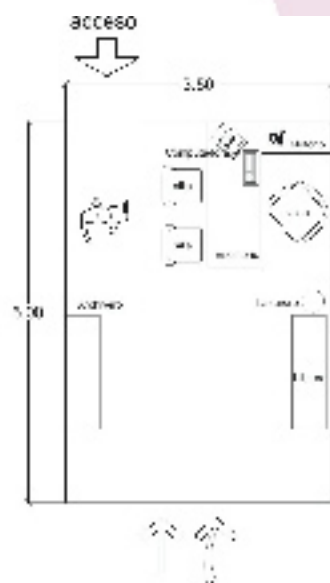
ACTIVIDADES
Se diagnostican y tratan las enfermedades congénitas e adquiridas relacionadas con sistema óseo.

USOS
Tratamiento social, Medicina Física y Rehabilitación, Psicología, Audiología, Diagnóstico y alta Tecnología en ortopedia, Traumatología de emergencias, Atención ambulatoria.



FECHA	EQUIPO Y MOBILIARIO	NOMBRE DEL ESPACIO	OBSERVACIONES
18/11/2016	Banco ginecologic Bancuero	ORTOPEDIA Y TRAUMATOLOGIA	
ZONA VALORACION	Escritorio		
	Silla		
	Sillon		
	Computadora		
A-4-45	Mesa de exploración Placascopeo Nagafoscopia		
17/01/16	Altura 2.80	Besoula	

Marco funcional



USUARIOS

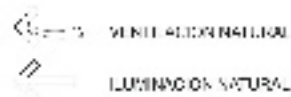
Se trata de personas con capacidades diferentes. Familiar.

ACTIVIDADES

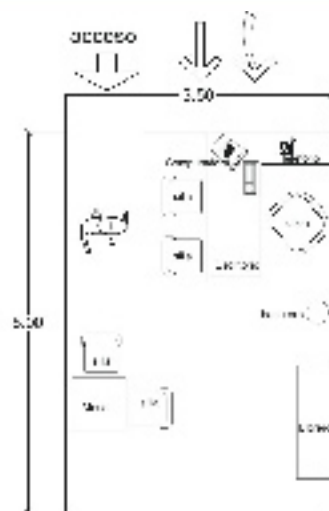
Se propone una zona de reunión, de consulta y de control de equilibrio, basada de buena orientación.

USOS

Trabajo social, Medicina física y rehabilitación, Psicología, fisioterapia, tratamiento de:
Hidroterapia -lectura de fotografías de
y otros tratamientos de apoyo, ver en los anexos.



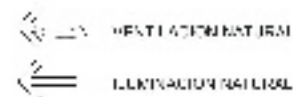
	FECHA	EQUIPO Y MOBILIARIO	NOMBRE DEL ESPACIO		COMENTARIOS
	18 JULIO 2016				
ZONA VALGRACIGN	18 JULIO 2016	Escritorio Silla Sillon Computadora Telefono	NUTRICION		
	17 JUN 16	Alfombra 2.80			



USUARIOS:
Psicólogo persona con capacidades diferentes, familia.

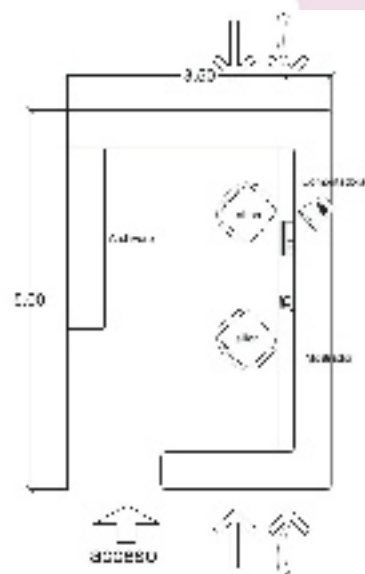
ACTIVIDADES:
En caso de un paciente en el consultorio y a familia en donde se conecta con otras personas telefónica.

USOS:
Trabajo con el Médico Psico y rehabilitación con terapia de masaje y la Psicología.
Hacer una oficina de trabajo en el hospital de los N. (tratamiento sala de espera, ver en el anexo).



	FECHA 18/11/2018	EQUIPO Y MOBILIARIO	NOMBRE DEL ESPACIO		OBSERVACIONES
ZONA VALORACION	ESCALA:	Escritorio	Basurero		
	1:100	Silla	Archivero		
		Sillon	libro		
		Computadora	Mesa		
	ALIAS:	Telefono	Material didactico		
	17:00 182	Altura 2.60			

Marco funcional



USUARIOS

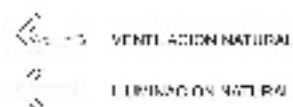
Enfermera, persona con capacidades diferentes, familiares, médicos, técnicos.

ACTIVIDADES

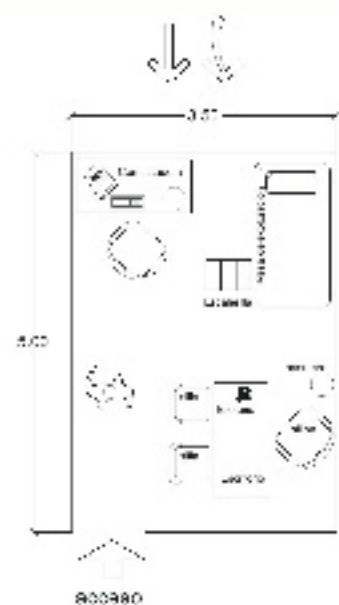
Se va a implementar a las personas que lo requieren. La atención a las personas se programará en otros.

USOS

Indep. social, Medicina física y rehabilitación, Ortopedia y traumatología, Audiología, Nutrición, Neurología, Electroterapia, Fisiología, Logopedia, Psicología, Instrumentos Sinaur, espejo, Sinaur, silla, silla.



FECHA	EQUIPO Y MOBILIARIO	NUMERO DEL ESPACIO	OBSERVACIONES
1.10.2011	Mostrador sillon Computadora Telefono Sistema	JEFATURA	
1.10.2011	Alfara 2.60		



USUARIOS

Interno, Externo con familiares
aficientes, familia

ACTIVIDADES

Se utiliza para el diagnóstico de la
patología que afecta al sistema nervioso
periférico

USOS

Interno y al Médico: fisioterapia
rehabilitación, cardiología,
traumatología, Neorlogía, Nutrición,
Neurlogía
Fisiopatología, Ginecología, la ambiental
es. Sa a de la escuela. Servicios sanitarios



	FECHA	EQUIPO Y MOBILIARIO	NOMBRE DEL ESPACIO		OBSERVACIONES
	06.07.2026				
ZONA AYUDAS DE DIAGNOSTICO	03.04.21 1.100	Escritorio Silla Sillon	Basurero Fanalita Mesa de exploracion		
	03.04.21 175.002	Computadora Telefono Altura 2.60			

Marco funcional



USUARIOS:

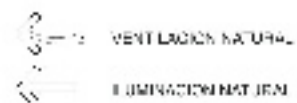
Los usuarios son con capacidades diferentes, familia.

ACTIVIDADES:

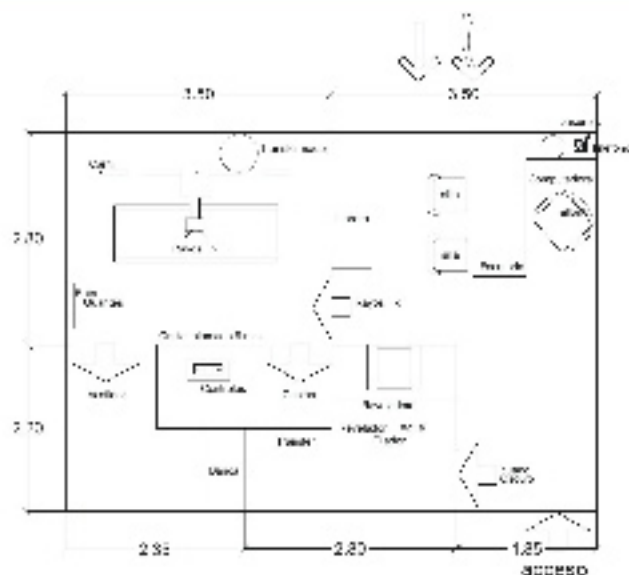
Se realiza estudio mediante el cual se miden las respuestas electrofisiológicas controladas con el tiempo.

USOS:

Telepsiquiatría, Medicina física y rehabilitación, Ortopedia y fisioterapia, Psicología, Neurología, Neurología, Electroencefalografía, Kinesio y fisioterapia, Sala de espera, Servicios sanitarios.



	FECHA	EQUIPO Y MOBILIARIO	NUMERO DE USUARIOS		OBSERVACIONES
	11/05/2015	Escritorio Basurero Silla Escotilla Sillon Mesa de exploración			
ZONA	15/05/2015	Computadores Teléfono	ELECTROENCEFALOGRAFIA		
ANÁLISIS DE DIAGNOSTICO	17/05/2015	Altura 2.60			



USUARIOS:
Radiólogo, Persona de capacidades diferentes, Familiares.

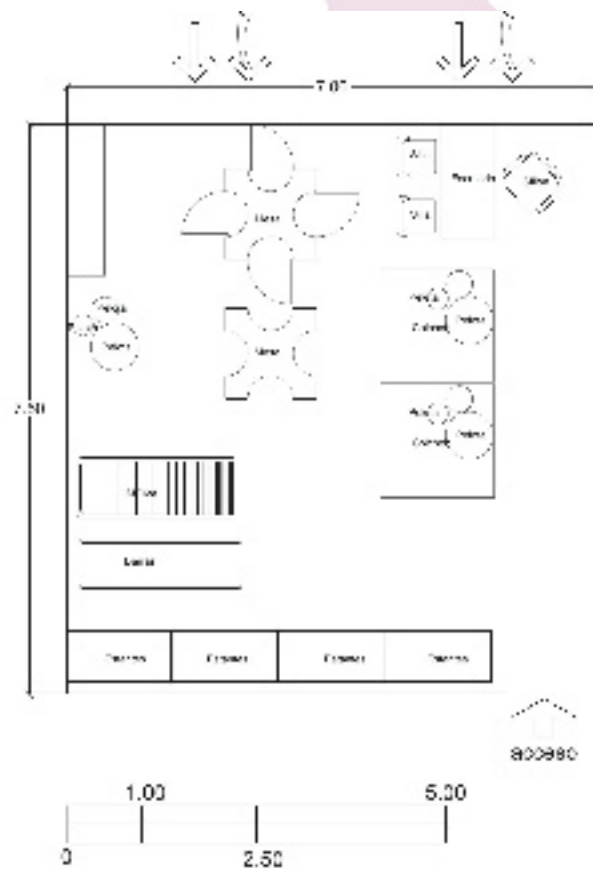
ACTIVIDADES:
Es una área donde se realizan los procedimientos de rayos X para el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades de cada paciente.

USOS:
Trabajo social, Medicina física y rehabilitación, Cirugía y trauma, Anatomía, Psicología, Nutrición, Neurología, Hematología, Tratamiento de la diabetes, Servicios veterinarios.



	FECHA:	EQUIPO Y MOBILIARIO	NUMERO DE USUARIOS		OBSERVACIONES
	15/01/2020	Equipo de rayos "X" Transformador			
ZONA RAYOS X DIAGNOSTICO	15/01/2020	Control	Escritorio		
	15/01/2020	Banco	Bote		
		Revolucionador	Sillon		
		Librero	Silla		
	35.00 M2	Altura 2.60			

Marco funcional



USUARIOS:

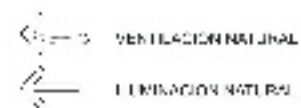
El estudiante, persona con capacidades diferentes.

ACTIVIDADES:

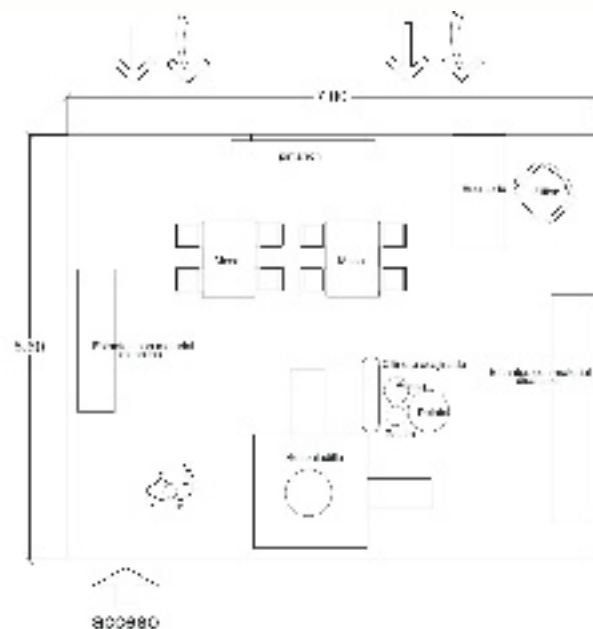
Se realiza terapia por diferentes técnicas usando material didáctico y practicando diferentes actividades cognitivas.

USOS:

Tiene un área con terapia de lenguaje y es ideal para mal por tener una iluminación que se relaciona con la zona de integración social.



	EFECTIV MÉTRICOS	EQUIPO Y MONTAJE	NOMBRE DEL ESPACIO		OBSERVACIONES
		Silla de cuero Tocador			
ZONA DE TRATAMIENTOS	ESCALA 1:100	Silla mueble para w. Comedor Ropero	TERAPIA COGNICIONAL		
	ÁREAS:	Comedor Ropero cochera Buro			
	12 M ²	Altura 3.00			




USUARIOS:
 Pacientes, Personal capacitado y enfermeras.

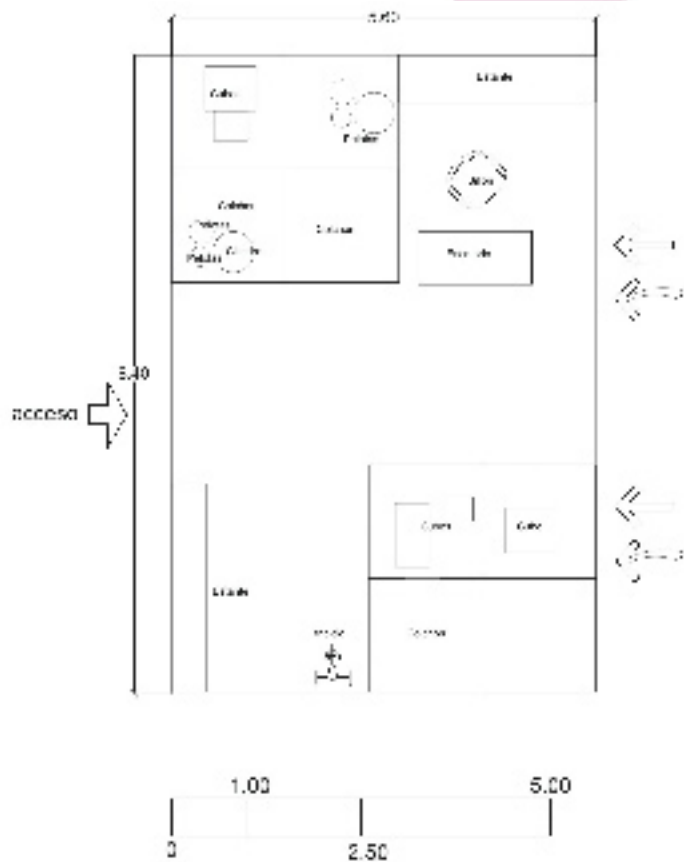
ACTIVIDADES:
 Se aplican diferentes ejercicios de balanceo y movimientos, así como otros.

USOS:
 Se trata de terapia manual y estimulador múltiplo sensorial.



	FECHA: 10 JUNIO 2007	EQUIPO Y MOBILIARIO		NUMERO DEL ESTADIO		OBSERVACIONES
ZONA DE TRATAMIENTOS	ESCALA 1:100	Sillas	Sillas	TERAPIA DE LENGUAJE		
		Resbaladilla	Resbaladilla			
	AREAS: 20.00 M ²	Estantes	Estantes			
		Material ciclotico	Material didactico			
		Altura 3.00				

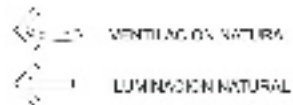
Marco funcional



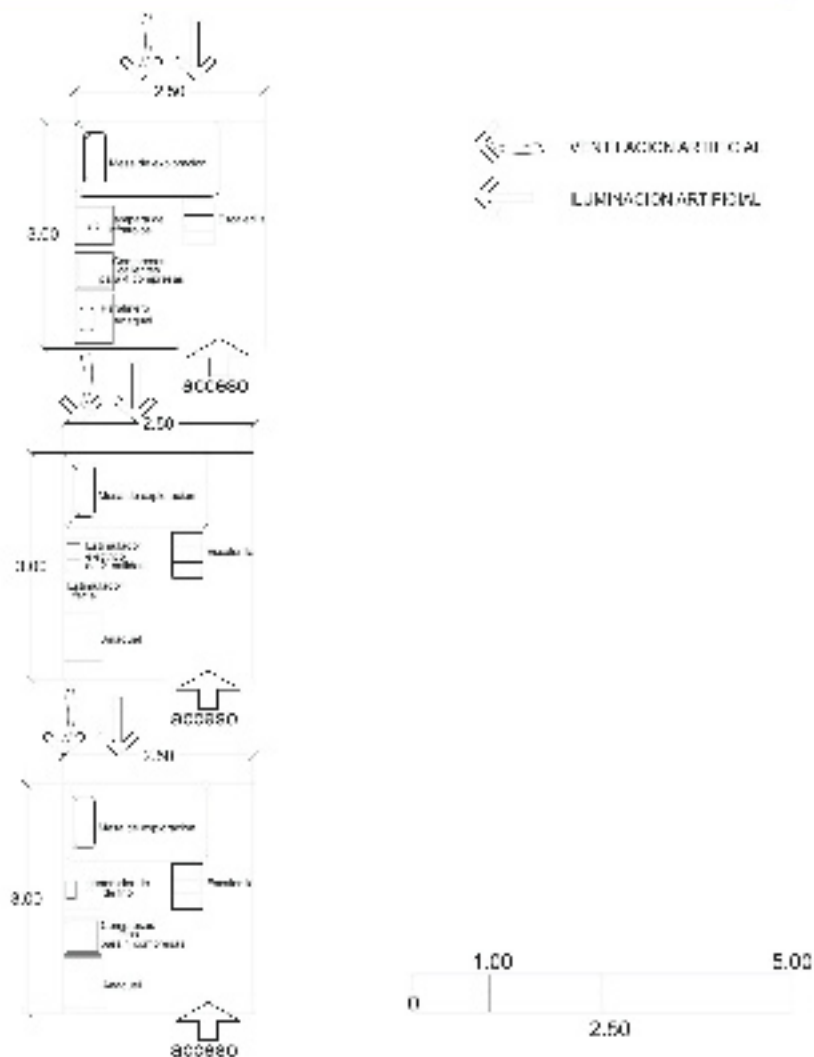
USUARIOS:
Fisiología: Persona con capacidades diferentes, Padres o familiares.

ACTIVIDADES:
Se realizan actividades a tiempo y a la edad para un desarrollo intelectual para que desarrollen su propio control.

ESPA:
Se figa con templa de uso diario y templa de hospital.



	FECHA:	EQUIPO Y MATERIAL:	NUMERO DEL ESPACIO:		OBSERVACIONES:
	18 JULIO 2009				
ZONA DE TRATAMIENTOS	ESCALA: 1:100	Cucheta Palmes Escritorio Escritorio	ESTIMULACION MULTIPLE EMPRANA		
	ANOS:	Materiales ciclicos			
	4 x 3.40 M ²	Altura 3.00			



USUARIOS:

Técnico, Fisioterapeuta con capacidades diferentes.

ACTIVIDADES:

Se aplica terapia con calor con diferentes técnicas como lámpara infrarroja, compresas calientes y parrillero.

ICSA:

Se realiza directamente con electroterapia, electroterapia a alta frecuencia y servicios ventilados.

USUARIOS:

Técnico, Fisioterapeuta con capacidades diferentes.

ACTIVIDADES:

Se aplica terapia con electricidad con estimuladores de alta frecuencia y otros.

ICSA:

Se realiza con termoterapia, electroterapia a alta frecuencia y servicios ventilados.

USUARIOS:

Técnico, Fisioterapeuta con capacidades diferentes.

ACTIVIDADES:

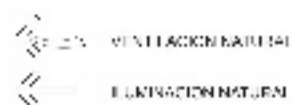
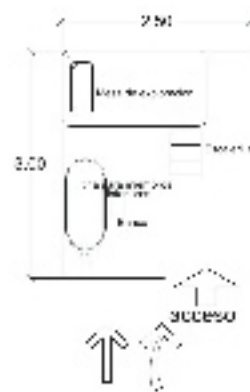
Se aplica terapia con electricidad hecha con un generador de flujo y compresas tibias.

ICSA:

Se realiza con termoterapia, electroterapia a alta frecuencia y servicios ventilados.

	FECHA:	EQUIPO Y MOBILIARIO	NUMERO DEL ESTADIO		CONSERVACIONES
	2011/05/05	Mesa de exploración Infrarrojo	Araquel Escalera II	TERMOTERAPIA INDIVIDUAL	
ZONA DE TRATAMIENTOS	1.100	Compresas calientes Parrillero	Compresas tibias y calientes	ELECTROTERAPIA INDIVIDUAL CRIOTERAPIA INDIVIDUAL	
	7.50 HP	Estimulador eléctrico Estimulador facial	Altura 2.50		

Marco funcional



USUARIOS:

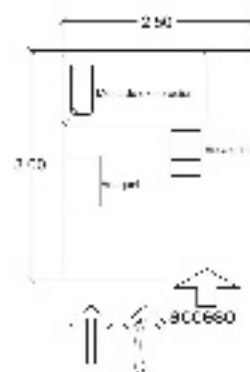
Infantes, Persona de capacidades diferentes

ACOMODACIONES:

Aplica terapia en agua dentro de la tina para miembros inferiores y movimientos después de salir tumbado en el agua

ECA:

Tiene una faja con metal que sirve, sale de escasa, jela tina, se otora, se tala, se recoge las vestiduras.



USUARIOS:

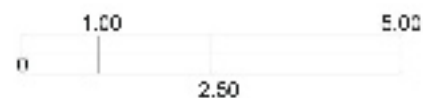
Infantes, Persona de capacidades diferentes

ACOMODACIONES:

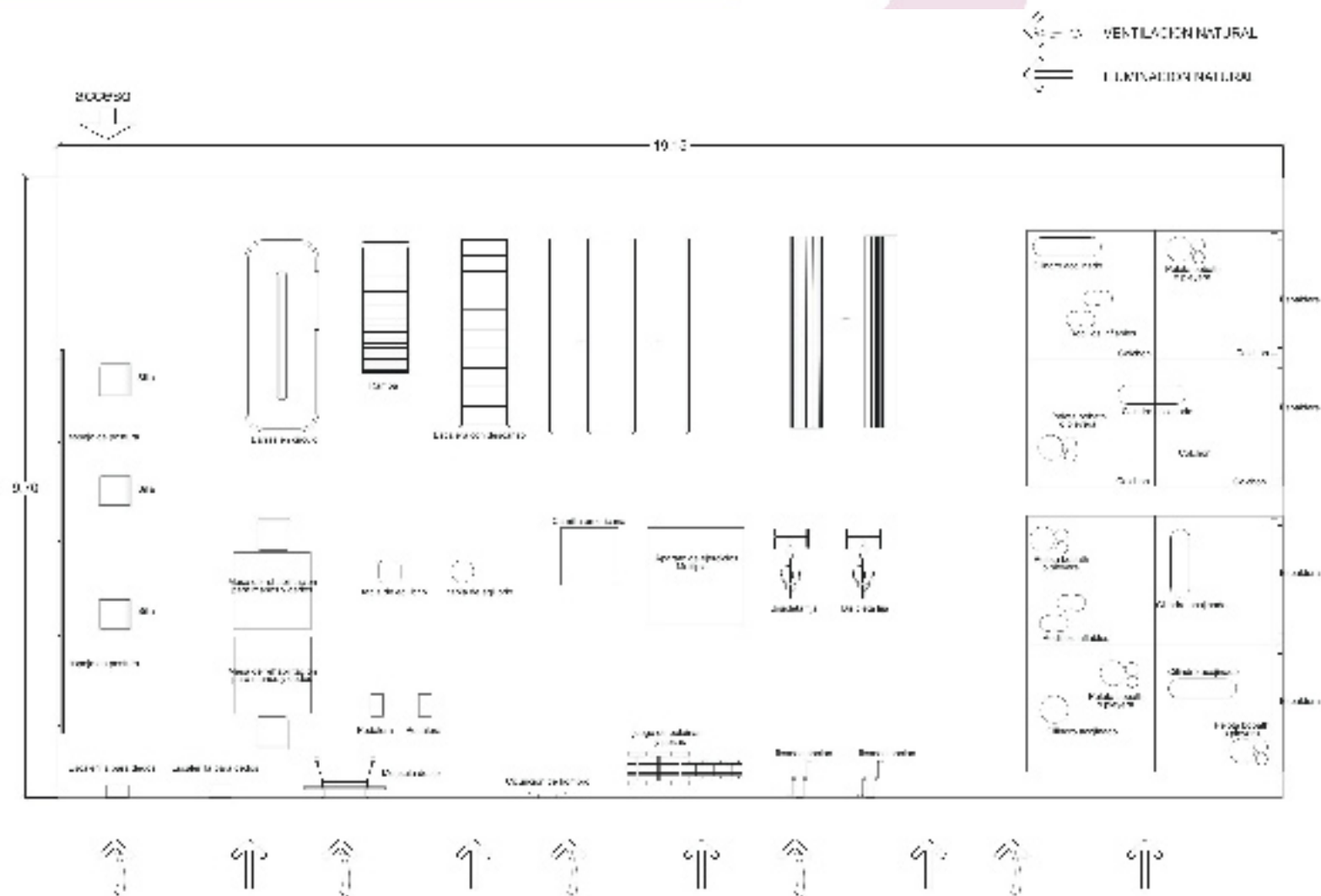
Aplica terapia al tórax usando sus manos o presionando a parte del cuerpo recostado.

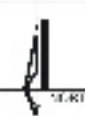
ECA:

Tiene una faja con metal en sí, sale de escasa, se tala, se tala.

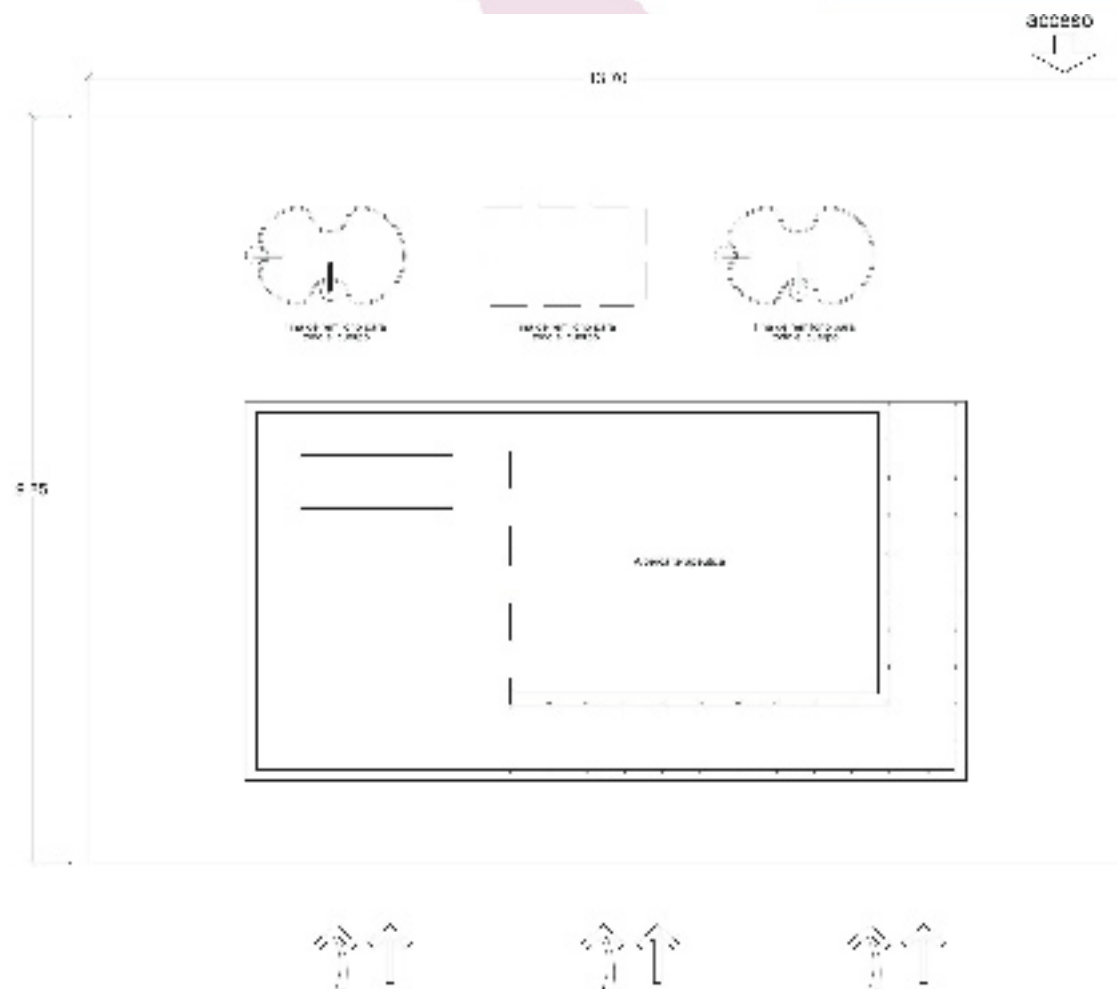


	FECHA	EQUIPO Y MATERIAL	NOMBRE DEL ESPACIO		OBSERVACIONES
	12/11/2023				
ZONA DE TRATAMIENTOS	1.100	Mesa de exploración Escalera tina araquel	HIDROTERAPIA INDIVIDUAL MASOTERAPIA INDIVIDUAL		
	7.90 m ²	Altura 2.50			



	RECUBRIMIENTO	EQUIPO Y MOBILIARIO	NUMERO DEL ESTADIO	
	1.100	Barras Rampa Escalera Carril de marcha		
ZONA DE TRATAMIENTOS	1.100	Carril de marcha Carril americano Carril con dedos y manos Aparato de ejercicios multiples	MECANDITERAPIA	
	100 00 M ²			
				<p>Tabla de equilibrio Bicicleta fija Espaldero Rodillos inferiores Flexoextension Mensura codo Escalera de dedos</p>

Marco funcional



USUARIOS

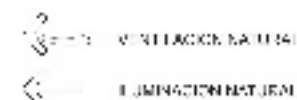
Terapeuta, Fonoaudióloga con capacidades tales como:

ACTIVIDADES:

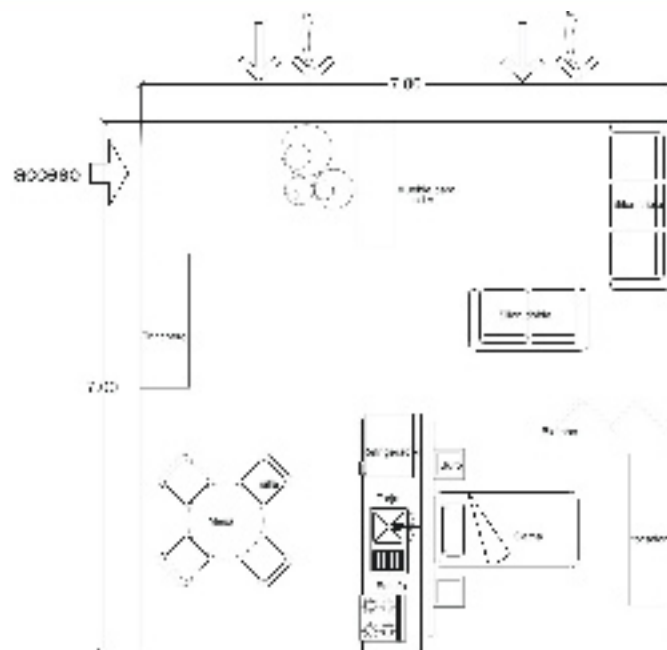
Se aplica terapia con agua en la tina para todo el cuerpo y después a la persona como se ocurre en zona del estudio y de las partes o familiares.

UCA

Se llega directamente con terapia individual, se ofrece un ambiente que favorece el desarrollo de la esperanza y el futuro.



	RECUBRIMIENTO	EQUIPO Y MOBILIARIO	NUMERO DEL ESTADIO		OBSERVACIONES
		Altura 3.80			
ZONA DE TRATAMIENTOS	ESCALA 1:100	Alberca terapéutica Tina de remoio	HIDROTERAPIA		
	AREAS:				
	13/07/17				



USUARIOS:

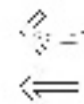
Técnico/Diseñador/Trabajador social/Neurologo/Persona con capacidades diferentes.

ACTIVIDADES:

Se realizan actividades cotidianas como comer, sentarse y descansar.

USOS:

Se liga con Desarrollo de habilidades. Espacio para juegos.

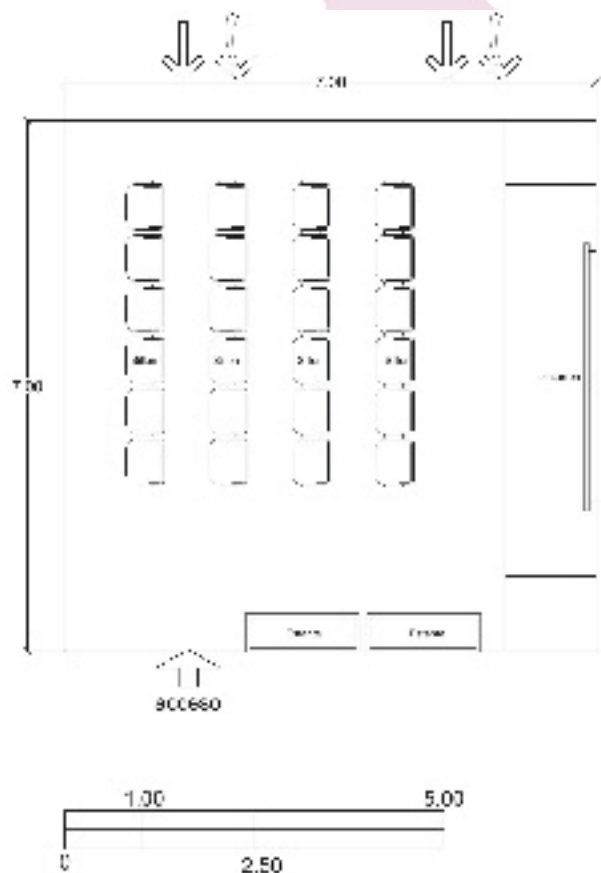


VENTILACION NATURAL

ILUMINACION NATURAL

	RECUBRIMIENTO	EQUIPO Y MOBILIARIO	NOMBRE DEL ESPACIO		OBSERVACIONES
ZONA INTEGRACION SOCIAL	AREA	Sillon doble	Tocador	LA CASITA	
	1.100	Sillon mueble para tv	Cama		
	AREA:	Comedor cochera	Ropero Banco Buro		
	49.140 M ²	Altura 3.20			

Marco funcional



USOS:

Reunión, Socialización, Recreación, actividades con capacidades diferentes.

ACTIVIDADES:

Se dan conferencias pláticas a padres o familiares en donde se enseñan los padres cómo enfrentar y superar su realidad con un sistema de capacitaciones diferentes.

USOS:

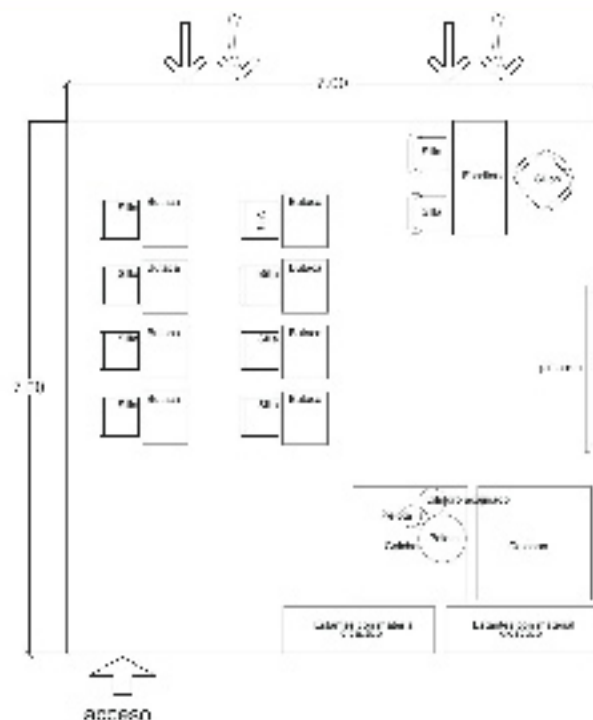
Se llega con la asistencia de talleres de habilidades, sala de espera y servicios variados.



V VENTILACION NATURAL

L LUMINACION NATURAL

	FECHA	EQUIPO Y MATERIAL	NOMBRE DEL ESTUDIO		OBSERVACIONES
	16/01/2008				
ZONA INTEGRACION SOCIAL	ESCALA: A: 1:100	Silones Estantes Pintarrón	ESCUELA PARA PADRES		
	ANÁLISIS				
	RECOMENDACIONES	Altura 3.20			



US. AB/CV

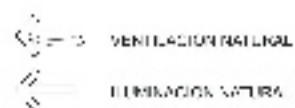
Padres y familiares, formación con capacidades diferentes padres o familiares.

ACTIVIDADES

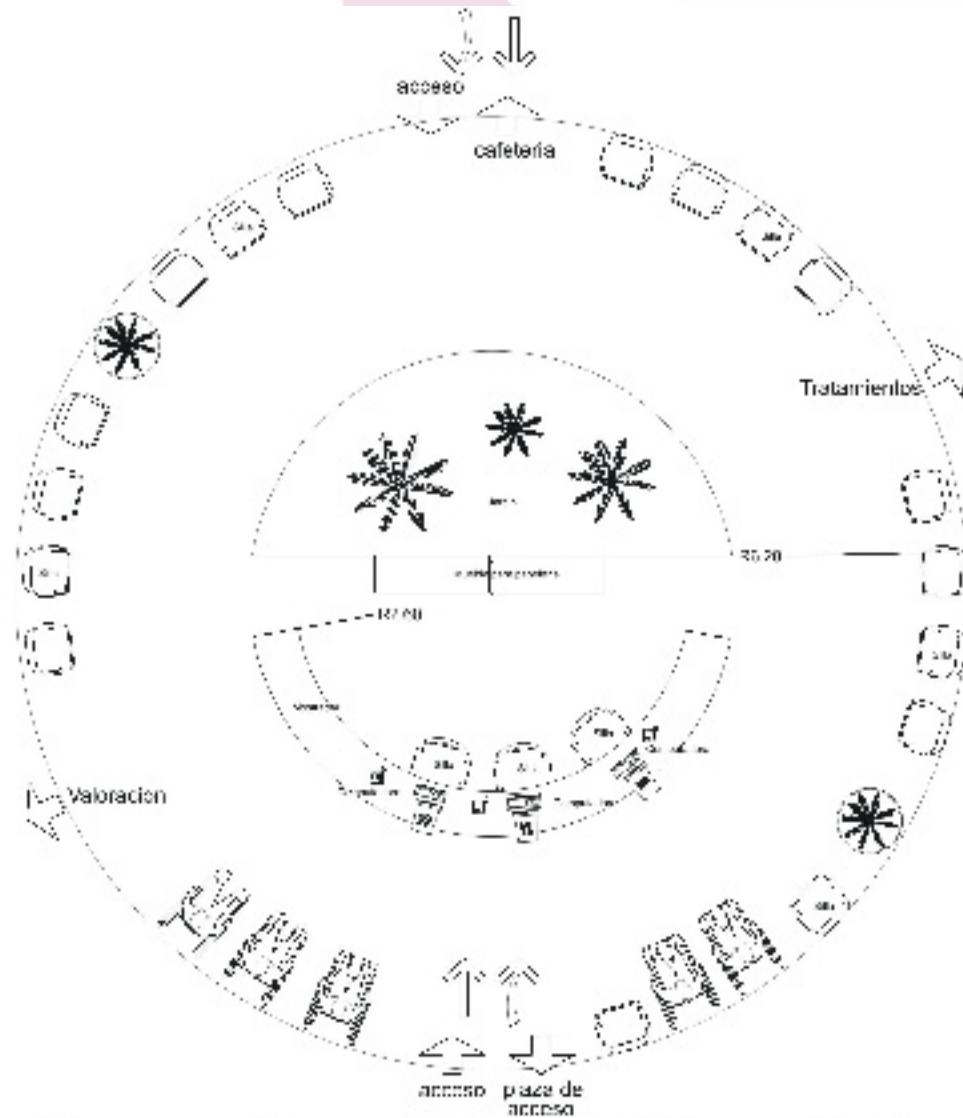
Se integran las dinámicas de integración a nivel al nivel o a través de la materialización de e introducción de material.

Higiene

Se integra la zona, escuela para padres, servicios sanitarios y sala de espera.



	AREA	FORMA Y MATERIAL	NOMBRE DEL ESPACIO		OBSERVACIONES
	16.00 m ²	Duaca Pelota			
ZONA INTEGRACION SOCIAL	AREA: 1.100	Silla Sillon	DESARROLLO DE HABILIDADES		
	AREA: 49.00 m ²	Pintaron Cilindro accionado			
		Altura 3.20			



USUARIOS

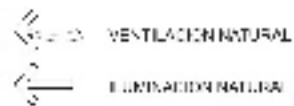
Empel foria, letrados con discapacidades diferentes, Médicos, Familiares.

ACTIVIDADES

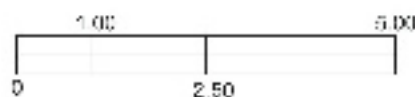
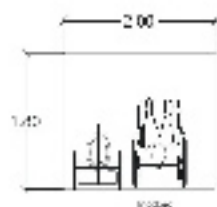
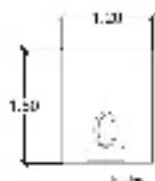
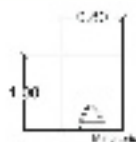
Se recibe información y se atienden que ingresan a centro de rehabilitación.

USOS

tiene una lga con terapia de lenguaje y estimulación múltiple temprana e igualmente se relaciona con la zona de interacción social.



	FECHA	EQUIPO Y MATERIAL	NOMBRE DEL ESTADU		OBSERVACIONES
	16/01/2006				
ZONA PUBLICA	ESCALA 1:100	Sillas Computadora Mostrador mueble para pasadizo Teléfono	RECEPCION Y SALA DE ESPERA		
	ANOS 12/00/06	Sillones Jardinera Altura 4.00			



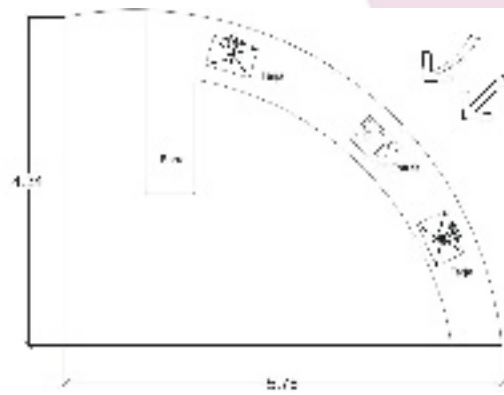
USUARIOS:
Adultos, jóvenes, niños, niñas, personas con capacidades diferentes.

ACTIVIDADES:
Satisfacer necesidades fisiológicas.

USOS:
Se venden sin agua, pero una ley de protección cada una de las zonas.

FECHA	EQUIPO Y MOBILIARIO	NOMBRE DEL EMPLACADO		OBSERVACIONES
15/11/2018				
ZONA PÚBLICA	Wc para discapacitados	NOTORIOS		
ÁREAS DE USO				
1.00 M ² 2.00 M ²	Alura 2.60			

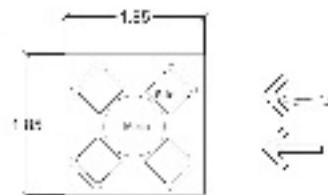
Marco funcional



USUARIOS:
Cofre, Ayudante de cocina.

ACTIVIDADES:
Se preparan alimentos.

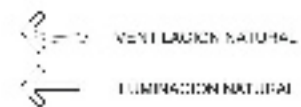
LOCAN:
Se usa con área de comensales y
bodega.



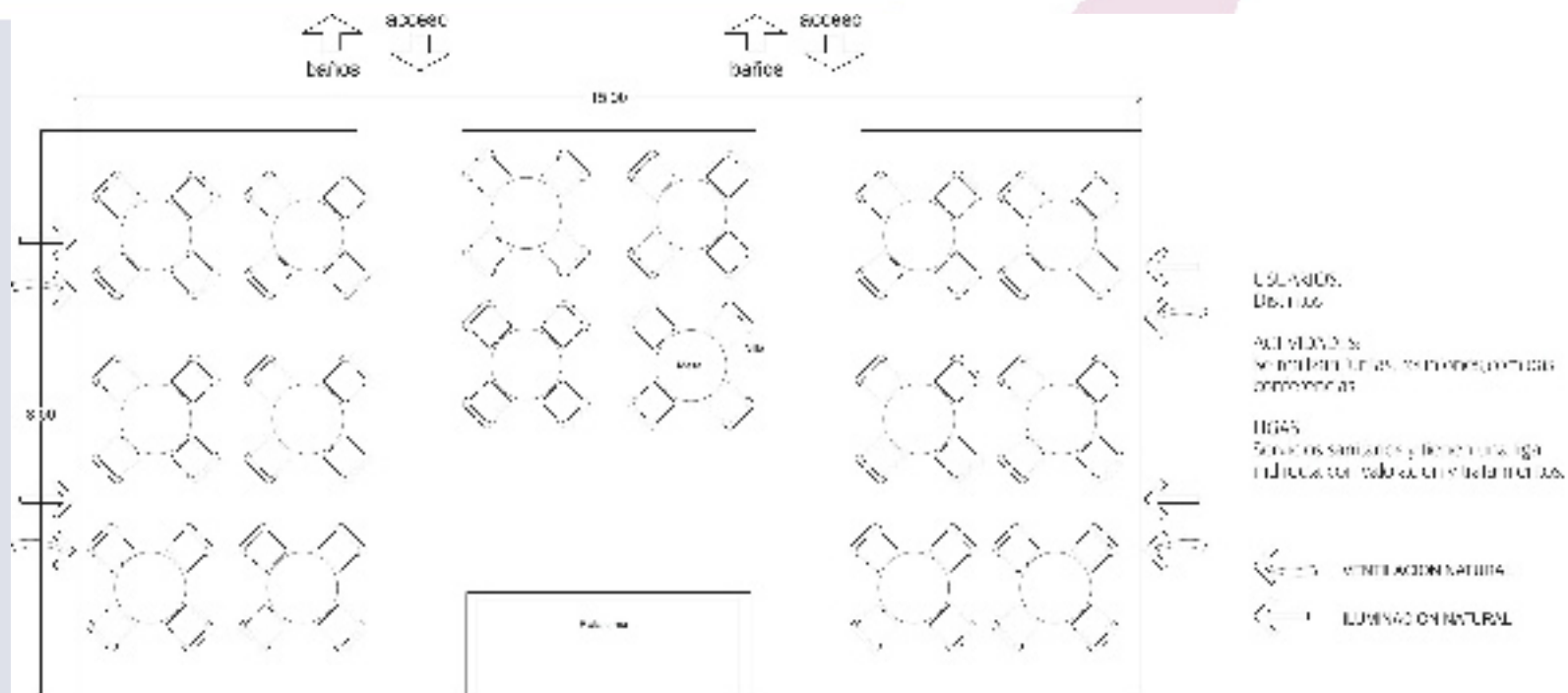
USUARIOS:
Comensal

ACTIVIDADES:
Ingerir alimentos.

LOCAN:
Se usa con la cocina.

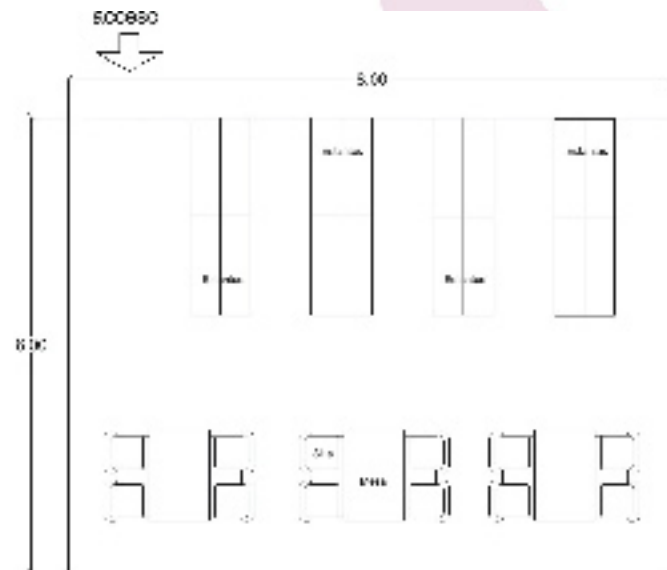


	FECHA	ECUPO Y MOBILIARIO	NOMBRE DEL ESPACIO		OBSERVACIONES
	18/01/2028				
ZONA PUBLICA	ESCALA: 1:100	Tarja Fahita Barr	COXINA MEBATIPO		
	AREAS: 26.74 M ²	Mesa			
	3.48 M ²	Silla Altura 3.00			



	FECHA 12 JULIO 2008	EQUIPO Y MOBILIARIO	NOMBRE DEL ESPACIO	OBSERVACIONES
ZONA	B204_4	patio	SALON DE USOS	
ADMINISTRATIVA	11'00	silla	MULTIPLES	
AREAS	12000 m2	mesa		
		Altura 3.00 m.		

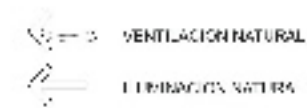
Marco funcional



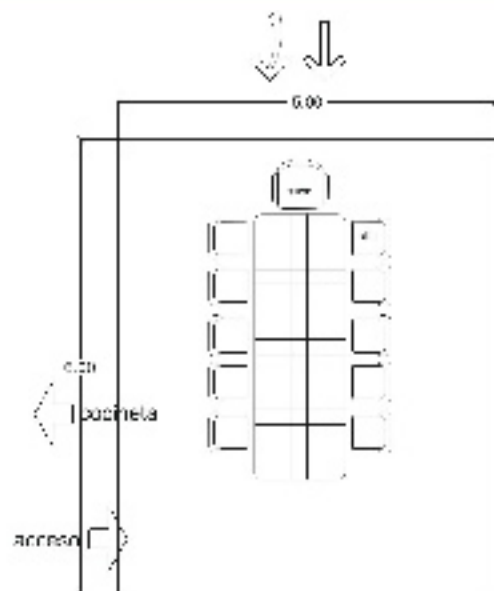
PLANTEO:
 Planta Tipográfica
 según Programa Normativo Normativo In-
 jurisdiccional

ACTIVIDADES:
 Se busca información y se estudia el ser
 humano en el momento que se requiere

LOCAL:
 No cuenta con una luz de relación
 directa con el exterior. Los servicios
 en libros



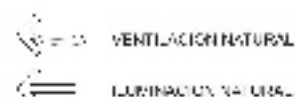
	FECHA	RECURSO Y MATERIAL			CONSERVACIONES
	10/11/2016				
ZONA ADMINISTRATIVA	FECHA 6/1/100	Mesa silla Estante		BIBLIOTECA	
	Alt: 40				
	6.00 m	Altura 3.00 m			



USUARIOS:
 Asesoría, Gerente, Secretarías, Jefe de
 ZOO a EDDA
 Frente Independencia
 sede al "Escuela Nacional de Neurología, Tri
 a matología técnicos

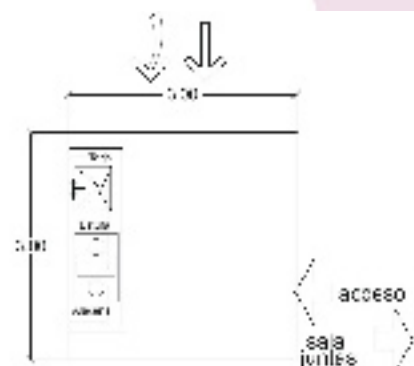
ACCIONES:
 Se reúnen para acordar algún punto,
 tanto como reuniones de carácter como
 administrativas.

USOS:
 Reuniones con director, Ingreso y
 salida de reunión
 reuniones, compromisos públicos.



	FECHA	COLORO Y MATERIAL	NOMBRE DEL ESPACIO		OBSERVACIONES
	16.11.2016				
ZONA ADMINISTRATIVA	ESCALA 1:100	Mesa Silla	SALA DE JUNTAS		
	ÁREAS	Altura 2.80 m.			

Marco funcional



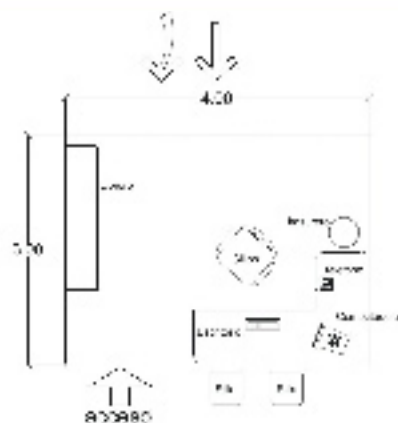
US. 01010
 Director, Recepcionista, Comedor, Secretarías, Ingenieros, Técnicos, Informáticos.

ACTIVIDADES:
 Es un espacio donde se realiza complementos para el desarrollo de una actividad donde se deposita algún alimento ligero.

USOS:
 Tiene una alta demanda con la sala de juntas e incluye con la Dirección, Ingenieros y personal Administrativo, Compras, Relaciones Públicas y Asistentes.



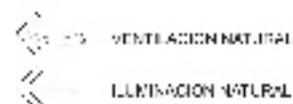
	FORMA	COLOR Y MATERIAL	NOMBRE DEL ESPACIO		COMENTARIOS
	RECTANGULO				
ZONA ADMINISTRATIVA	FORMA 4' x 1.00	Tarja Escritorio Almacén	COCINETA		
	ALCANTARILLA				
	ALCANTARILLA	Altura 2.00 m.			



EMPLAQUE
 Director Contador, Secretarías, Tarea con el
 sector Contador

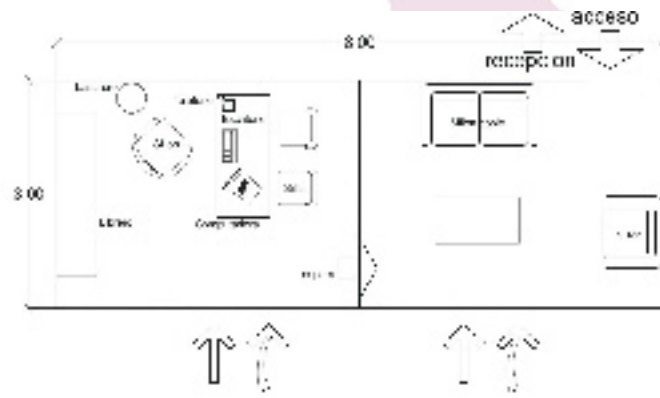
ACTIVIDADES
 Se lleva el control económico,
 el control de personal,
 las compras del sector,
 se obtiene información sobre los control
 de rehabilitación.

NOTAS
 Tiene liga al cochero con la dirección.



	FECHA:	EQUIPO Y MOBILIARIO	NUMERO DE ILUMINACION		OBSERVACIONES
	11/03/2015				
ZONA ADMINISTRATIVA	ESCALA: 1:100	01 Escritorio 05 Libro 02 Computadora 06 silla	origina tipo ingresos y egresos recursos humanos		
	AREA:	03 Telefono 04 Boleta	compras relaciones publicas		
	12.00 m2	Altura 2.60 m.			

Marco funcional



SUMMITO
Director/Recepcionista

ACTIVIDADES:
Se realizarán reuniones administrativas que permitan el control de las actividades de la zona administrativa, procurando la optimización.

USOS:
Así como otros usos que se le van a dar a la zona:
biblioteca y registros
recursos humanos
Cuentas
Recepciones públicas



	FORMA	EQUIPO Y MOBILIARIO	NOMBRE DEL ESPACIO	DIRECCION	OBSERVACIONES
	RECTANGULO				
ZONA ADMINISTRATIVA	ESQUEMA 1.102	Silla Computadora Telefono Pule	Libreria Sillon doble Sillon		
	AREA	Altura 2.80 m.			
	24.00 m2				

PROGRAMA ARQUITECTÓNICO

El proyecto surge como resultado de la investigación que se desarrolló a través de los diferentes puntos que la conforman para llegar a concluir en el programa arquitectónico, que será la base del proyecto arquitectónico en cuanto al tipo de espacios que se propondrán.

El programa arquitectónico esta compuesto de seis zonas las cuales son:

Marco funcional

1. ZONA DE VALORACION.
2. ZONA DE AUXILIARES DE DIAGNOSTICO.
3. ZONA DE TRATAMIENTOS.
4. ZONA DE INTEGRACION SOCIAL.
5. ZONA PÚBLICA.
6. ZONA ADMINISTRATIVA.

Estas zonas están divididas por diferentes espacios

ZONA DE VALORACION

- Trabajo social
- Enfermería
- Medicina física y rehabilitación
- Psicología
- Nutriología
- Neurología
- Traumatología y ortopedia
- Jefatura
- Sala de espera
- Bodega
- Intendencia y mantenimiento

ZONA DE AUXILIARES DE DIAGNOSTICO

- Rayos "X"
- Electromiografía
- Electroencefalografía

ZONA DE TRATAMIENTOS

- Crioterapia
- Electroterapia
- Masoterapia
- Termoterapia
- Mecanoterapia
- Hidroterapia
- Baños
- Terapia ocupacional
- Terapia de lenguaje
- Estimulación múltiple temprana
- Jefatura
- Sala de espera
- Intendencia y mantenimiento

ZONA DE INTEGRACION SOCIAL.

- Desarrollo de habilidades
- Escuela para padres
- La casita
- Jardín de marcha

ZONA PÚBLICA

- Estacionamiento
- Cafetería
- Plaza de acceso
- Recepción
- Área de descenso

▮ ZONA ADMINISTRATIVA.

- ▮ Dirección
- ▮ Recepción
- ▮ Ingresos y egresos
- ▮ Recursos humanos
- ▮ Compras
- ▮ Relaciones públicas
- ▮ Sistemas
- ▮ Intendencia
- ▮ Sala de juntas
- ▮ Cocineta
- ▮ Bodega
- ▮ Salón de usos múltiples
- ▮ Biblioteca
- ▮ Archivo
- ▮ Servicios sanitarios
- ▮ Intendencia



Marco Físico

259

UBICACIÓN GEOGRÁFICA

MICHOACÁN

UBICACIÓN: sector centro-occidental de la republica mexicana.

EXTENSIÓN TERRITORIAL: 60,093 Km.

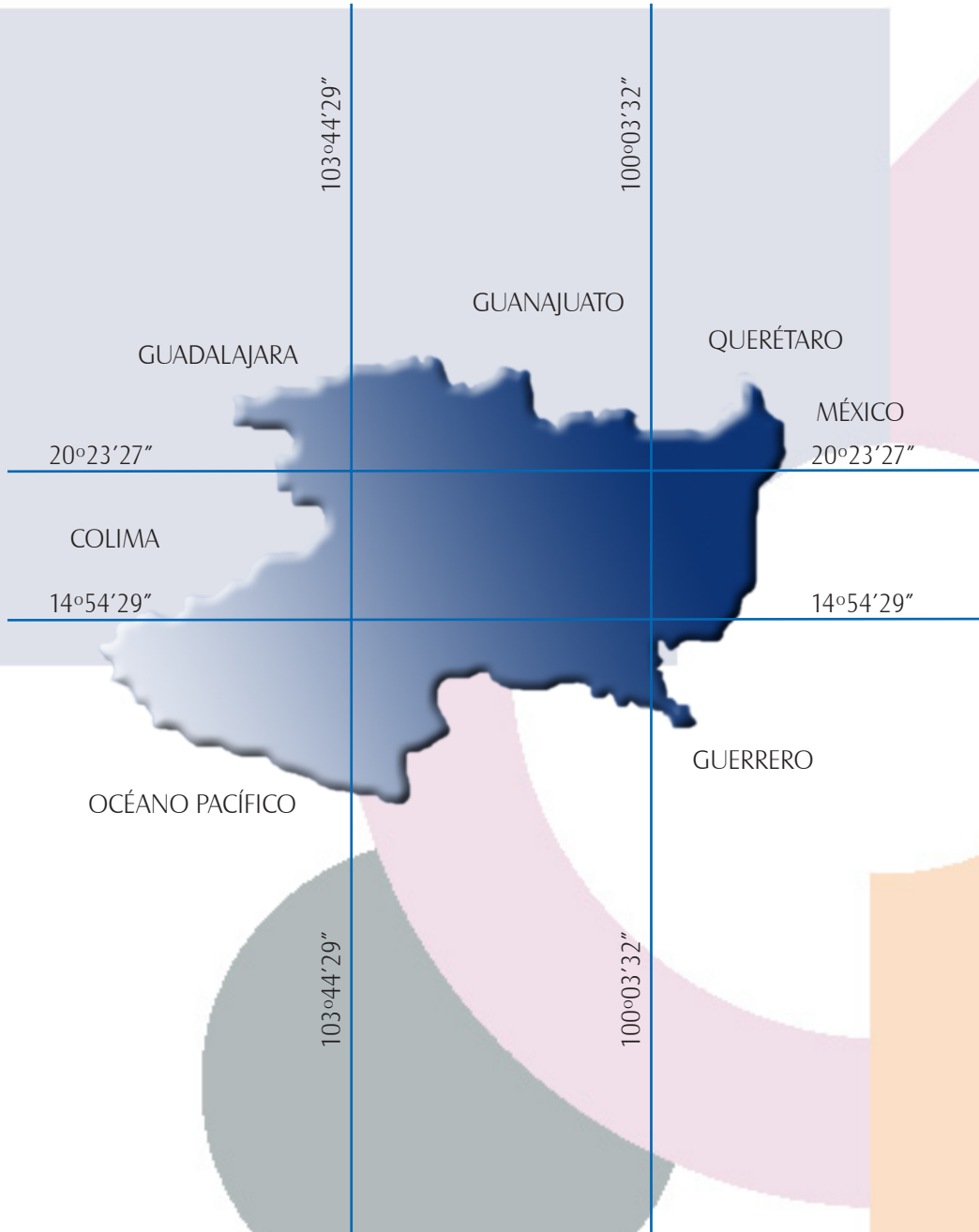
SUBDIVISIÓN: 104 municipios.

TOPOGRAFIA: montañosa, dominada por la sierra medre sur y la cordillera tarasca.

RIOS: Lerma, tlapujaua, duero, Cupatitzio, tzararacua, cutzamala, y tacambaro.

LAGOS: Pátzcuaro, Cuitzeo, y parte de Chapala.

CLIMA: tropical lluvioso en el sur y suroeste, seco y estepario en la depresión del balsas.



UBICACIÓN GEOGRÁFICA

URUAPAN

ALTITUD: 1611 m sobre el nivel del mar.

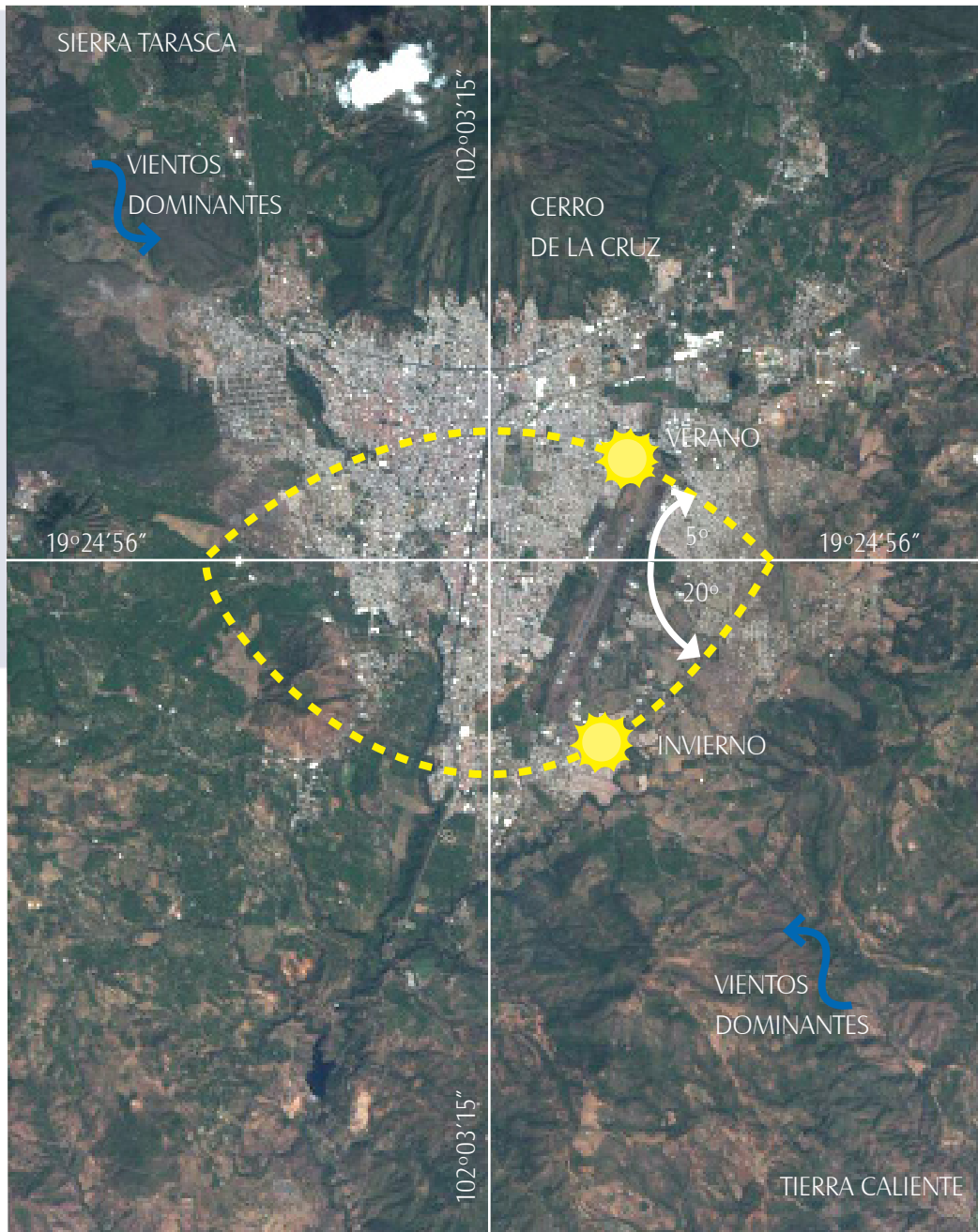
TEMPERATURA: Máxima 36°C
Media 18°C
Mínima 4°C

VELOCIDAD DE VIENTOS: 34 km/hr

PRECIPITACIÓN PLUVIAL: 1622.3 mm

TOPOGRAFÍA: Accidentada.

VEGETACIÓN: Axhuberante.



DATOS FÍSICOS DE URUAPAN, MICH.

ASOLEAMIENTO.- la inclinación del sol sufre dos variaciones en el año, en verano 5° hacia el norte y en invierno 20° hacia el sur.

Los climas que predominan en la ciudad de Uruapan son los siguientes:

- ▣ Calido subhúmedo con lluvias en verano.
- ▣ Semicalido subhúmedo con lluvias en verano.
- ▣ Templado húmedo con abundantes lluvias en verano.

temperatura media mensual y anual en grados centígrados registrada en la ciudad Uruapan es:

Enero.....	16.1°	ANUAL 18c°
Febrero.....	16.9°	
Marzo.....	18.7°	
Abril.....	20.4°	
Mayo.....	21.2°	
Junio.....	20.9°	
Julio.....	20.0°	
Agosto.....	19.8°	
Septiembre.....	19.4°	
Octubre.....	19.0°	
Noviembre.....	17.6°	
Diciembre.....	16.3°	

Marco Físico

PRECIPITACIÓN PLUVIAL.- la precipitación pluvial es de 1622.3 mm en un periodo de 52 años de observación de acuerdo con la carta de efectos climatológicos en el periodo de mayo-octubre, correspondiente a 1509.14 mm.

En el periodo noviembre-abril, la precipitación disminuye hasta 107.80 mm la precipitación mensual se comporta de la siguiente manera:

Enero	21.0 mm	julio	343.5 mm
Febrero	12.3 mm	agosto	331.4
Marzo	8.9 mm	septiembre	352.9
Abril	9.5	octubre	155.6
Mayo	41.1	noviembre	37.7
Junio	283.4	diciembre	24.00 +

VIENTOS Y VEGETACIÓN.- en la ciudad de Uruapan los vientos dominantes se producen del noroeste a surestes diurnos y contrariamente nocturnos con una velocidad máxima de 34 Km. /h.

De acuerdo a la carta estatal de vegetación en Uruapan se distingue la vegetación de tipo selva media-baja con una vegetación secundaria tipo bosque de pino, abeto, encino los que se presentan según las condiciones climatológicas y tipos de suelo.

CONCLUSIÓN

El clima de Uruapan es un clima benéfico.

Podría no utilizarse climas artificiales, solo con buscar las orientaciones adecuadas para que cada área del proyecto se ventile, ilumine naturalmente así no habría ningún problema.

El aspecto físico que afectaría directamente es la lluvia, ya que según los datos anteriores que observamos que la lluvia es muy abundante en Uruapan. Además el porcentaje de la humedad relativa es de 75% en los meses mayor precipitación pluvial.

A estos datos climatológicos será importante tomarlos en cuenta ya que en el proyecto es necesario evitarlos proponiendo un desalojo rápido del agua y recubrir los elementos que quedan ocultos en la superficie para evitar la humedad y posteriormente existan fallas que deteriore la imagen y el funcionamiento de los mismos.

UBICACIÓN URBANA SEGÚN SEDESOL

La ubicación del terreno se recomienda en localidades mayores de 50,000 habitantes y con una superficie del terreno de 10,000 m² según la secretaria de desarrollo social (sedesol).

RESPECTO AL USO DE SUELO

Habitacional.

Condicionado

Comercio, oficina y servicios.

Recomendable

EN RELACIÓN A VIALIDAD

Calle principal.

Recomendable

Av. Secundaria.

Recomendable

Av. Principal.

Condicionado

SELECCIÓN DEL TERRENO

CARACTERÍSTICAS FÍSICAS

Proporción del terreno

Frente mínimo recomendable

REQUERIMIENTOS DE INFRAESTRUCTURA

Agua potable.

Recomendable

Drenaje.

Recomendable

Energía eléctrica.

Recomendable

Pavimentación.

Recomendable

Recolección de basura.

Recomendable

Transporte público.

Recomendable

DETERMINACIÓN DEL TERRENO

Para la determinación del terreno se tomaron en cuenta los datos que marca sedesol. Ya tomados en cuenta los datos, se buscaron varias propuestas de terreno donde se encontraron 2 propuestas:

Primera propuesta.- este terreno se encuentra ubicado en el fraccionamiento huertas del cupatizio, en la avenida latinoamericana esquina con Manuel Pérez Coronado.

Segunda propuesta.-este se encuentra ubicado en colonia Emiliano Zapata, rodeado de las calles: al norte con la calle Lázaro Cárdenas al sur con la calle Ricardo Flores Magon al oriente con la calle 18 de marzo y al poniente con la avenida paseo de la revolución.



ANÁLISIS DE LOS TERRENOS I

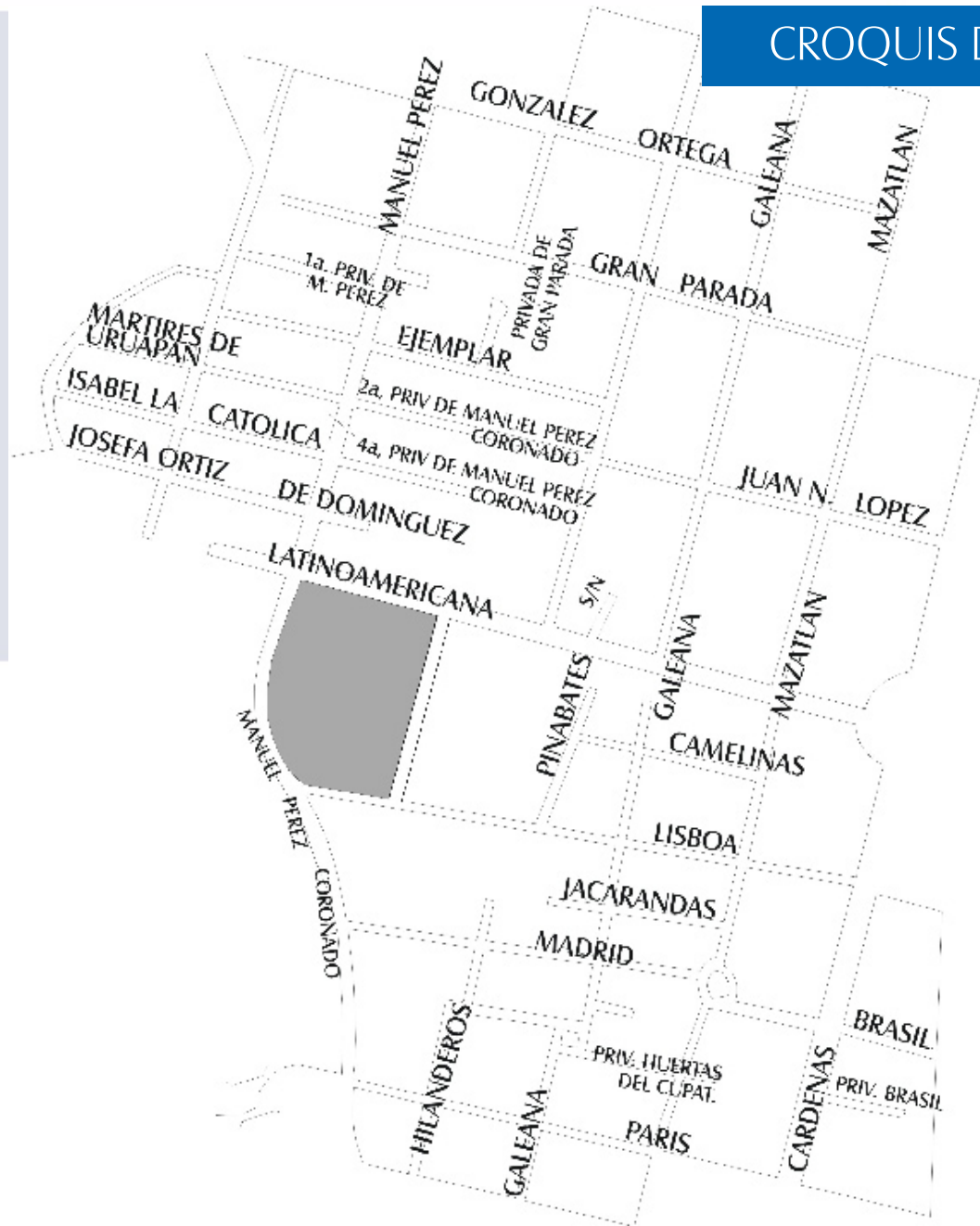
VIALIDAD.- terreno ubicado en fraccionamiento huertas del cupatizio se encuentra en 2 vialidades muy importantes una la avenida latinoamericana y la otra en Manuel Pérez Coronado, este terreno tiene un muy fácil acceso por las dos vialidades, tanto para transporte urbano como particular, pero una vez analizado el tránsito que recorre esas vialidades diariamente, nos dimos cuenta que en horas pico el tráfico es muy constante y permite una circulación de los mismos a paso muy lento lo provoca pérdida de tiempo para salida como la entrada esto directamente por la avenida Manuel Pérez Coronado, no habiendo ningún otro factor que afecte.

CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.- este terreno es un predio totalmente natural donde no se visualiza ningún tipo de construcción permanente lo que nos permite no hacer algún tipo de demolición, en el se encuentran únicamente árboles de aguacate y arbustos que se forman a través de los años y delimitado por una malla ciclón. A su alrededor tenemos en la parte norte una escuela primaria hacia el oriente y poniente comercios y hacia el sur la zona habitacional del mismo fraccionamiento huertas del cupatizio, no habiendo elementos físicos que nos dificulte la realización del proyecto.

INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS.- en el aspecto de los servicios con los que cuenta este terreno no habría problema alguno ya que cuenta con todos los servicios tales como: agua potable, drenaje, energía eléctrica, pavimentación, recolección de basura, transporte público.



CROQUIS DE LOCALIZACIÓN DE TERENO 1



ANÁLISIS DE LOS TERRENOS II

VIALIDAD.- terreno ubicado en colonia Emiliano Zapata se encuentra rodeado de cuatro vialidades la más importante y la principal paseo de la revolución, este es un terreno fácil acceso por sus cuatro vialidades para el transporte urbano como para el particular. La vialidad principal es relativamente nueva con 4 o 5 años de su realización de haberla ampliado y encarpetado, la circulación de los vehículos es muy constante y no existe conflicto vial. Por las calles Lázaro Cardenas, Ricardo Flores Magón y 18 de marzo son vialidades sin mucha circulación de autos lo que no se provocaría ningún conflicto.

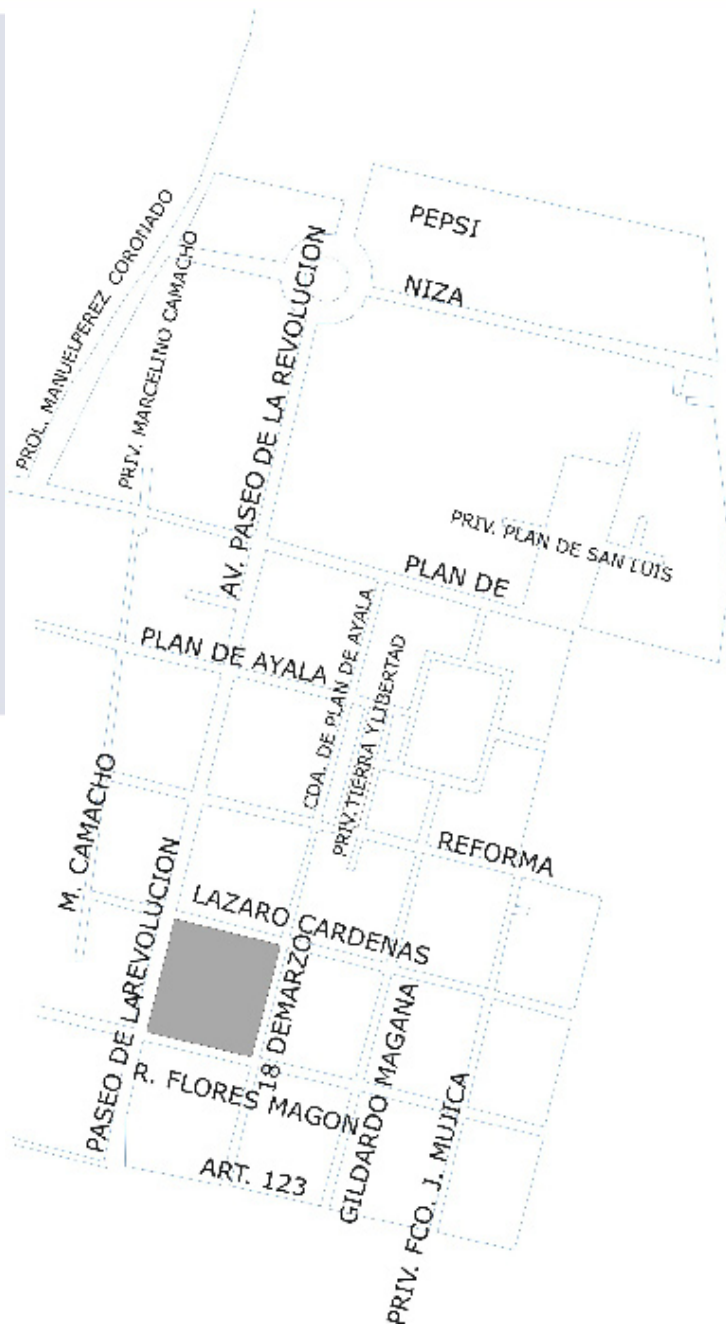
CARACTERISTICAS FISICAS.- este predio delimitado por malla ciclón cuenta en su interior con árboles frutales (aguacate) y uno que otro pino, teniendo una construcción de una casa habitación utilizada como oficinas y unos depósitos en forma de cilindro horizontales donde se guardaba resina, ahora sin uso este predio queda sin uso.

A su alrededor por las calle Ricardo Flores Magon destacan comercios de comida. Por la calle Lázaro Cárdenas y 18 de marzo casas habitación con algunos comercios de abarrotes.

INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS.- en el aspecto de los servicios con los que cuenta este terreno no habría problema alguno ya que cuenta con todos los servicios tales como: agua potable, drenaje, energía eléctrica, pavimentación, recolección de basura, transporte público.



CROQUIS DE LOCALIZACIÓN DE TERENO 2



EL TERRENO

Se hizo un recorrido por la ciudad de Uruapan en donde analizamos distintos terrenos, pero teníamos que tomar en cuenta varios puntos para su elección, entre unos la fácil ubicación y acceso, encontramos dos terrenos que llenaban el ojo para el desarrollo del centro de rehabilitación integral Uruapan.

Se analizaron dos terrenos tomando en cuenta los puntos anteriores que nos marca SEDESOL. Estos terrenos se encuentran ubicados en el fraccionamiento huertas del Cupatitzio y en la colonia Emiliano Zapata de esta ciudad, al analizar tomamos varios factores como ubicación, uso del suelo, vialidad, topografía, características físicas, infraestructura, el cual se optó por el terreno que se ubica en la colonia Emiliano Zapata por siguientes motivos :

▮ Es un terreno que se encuentra en proporción de 1:1 como no lo marca SEDESOL.

▮ Se encuentra rodeada por cuatro vialidades y entre ellas una principal y por consecuencia es más fácil su acceso.





▮ Cuenta con todos los servicios de infraestructura como drenaje, luz, teléfono, agua, telecable, alumbrado público y pavimentación solo en dos calles en Ricardo flores magon y la otra en el paseo de la revolución con asfalto.

▮ Tiene una factibilidad de transporte urbano con rutas como: charanda, esfu 3, quirindavara, purépechas, constituyentes, zapata quinta, balcones.

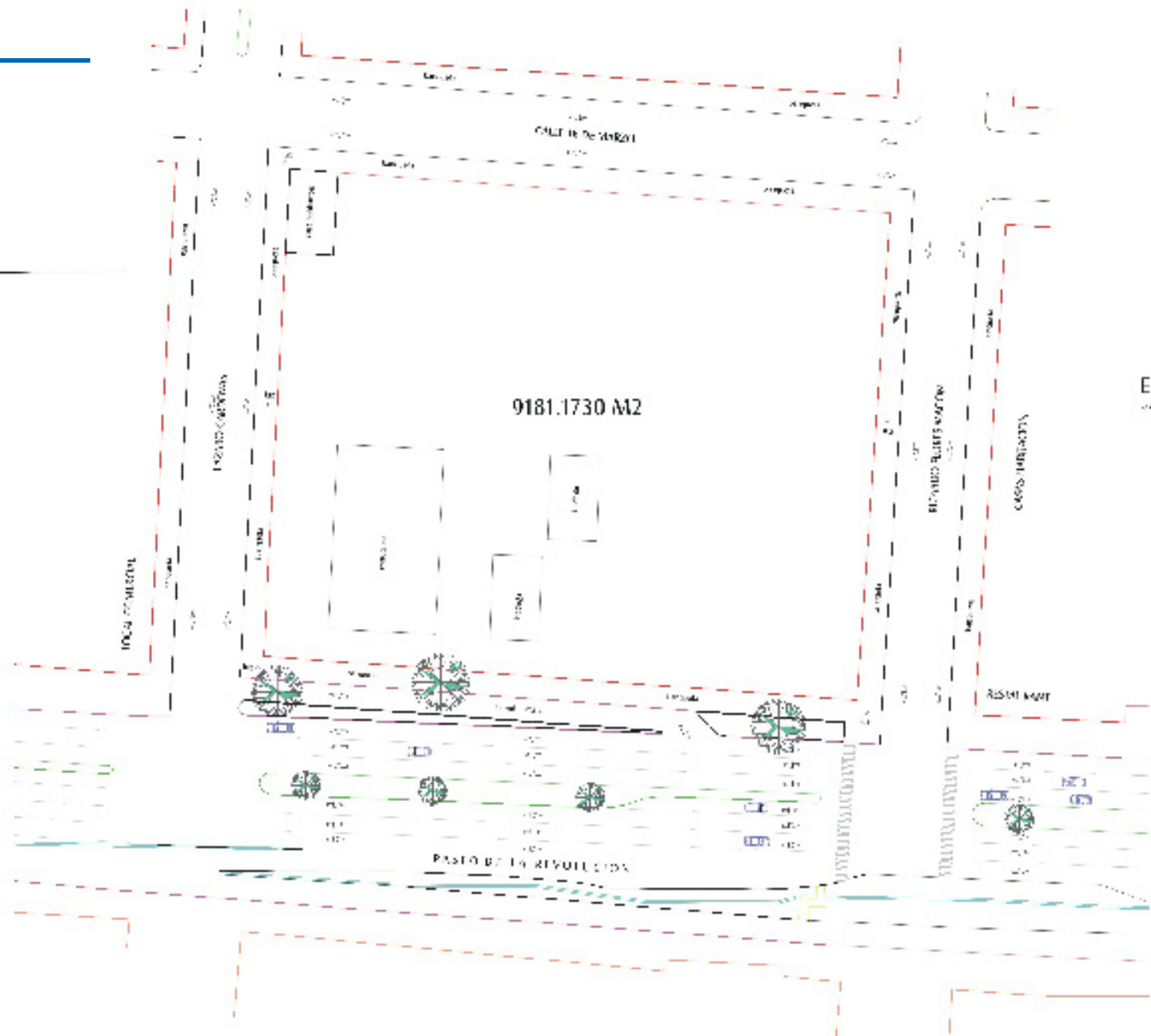
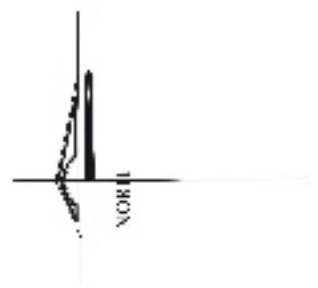
▮ Existe una posibilidad positiva de compra y una venta del mismo por la asociación de sociedades locales d crédito Ejidal Forestal de Responsabilidad Ilimitada “GRAL. EMILIANO ZAPATA. “

▮ El costo del terreno es más bajo por que se encuentra en una zona más popular que el otro que se encuentra en una zona residencial.

▮ La topografía no es accidentada ya que tiene una pendiente mínima del 2 %.

▮ Es un predio que tiene fácil ubicación ya que se encuentra en una vialidad principal que atraviesa la ciudad de norte a sur.

Marco Físico



EL TERRENO
escala: 1:1000



Marco Normativo

277

REGLAMENTO DEL DF

LEY PARA LAS
PERSONAS CON
DISCAPACIDAD DEL
DISTRITO FEDERAL

DE MEDIDAS,
FACILIDADES
URBANISTICAS Y
ARQUITECTONICAS

DISPOSICIONES GENERALES

ARTICULO 1. La presente ley es de orden público o interés social y tiene por objeto normar las medidas y acciones que contribuyen al desarrollo integral de las personas con discapacidad en el distrito federal.

Artículo 15. Las construcciones o modificaciones que a ésta se realicen, deberán contemplar facilidades urbanísticas y arquitectónicas, adecuadas a las necesidades de las personas con discapacidad, de conformidad con las disposiciones aplicables en la materia. La administración pública del distrito federal observará lo anterior en la planificación y urbanización de las vías, parques y jardines públicos a fin de facilitar el tránsito, desplazamiento y uso de estos espacios por las personas con discapacidad.

Artículo 16. La administración pública del distrito federal contemplará en el programa que regule el desarrollo urbano del distrito federal, la adecuación de facilidades urbanísticas y arquitectónicas acordes a las necesidades de las personas con discapacidad.

Artículo 17. En los auditorios, cines, teatro, salas de conciertos y conferencias, centros recreativos, deportivos y en general cualquier recinto en que se presenten espectáculos públicos, los administradores u organizadores

Marco Normativo

deberán establecer preferencialmente espacios reservados para personas con discapacidad que no puedan ocupar las butacas o asientos ordinarios, de conformidad con la legislación aplicable.

Artículo 19. La secretaria impulsará el diseño e instrumentación permanente de programas y campañas de educación vial y cortesía urbana, encaminados a motivar los hábitos de respeto hacia las personas con discapacidad en su tránsito por la vía pública y en lugares de acceso al público, de conformidad con la legislación aplicable.

Artículo 20. Las personas ciegas tendrán acceso a todos los servicios públicos y privados, incluso los que se desplacen acompañados de perros guías.

DE LAS PREFERENCIAS
PARA EL LIBRE
DESPLAZAMIENTO Y EL
TRANSPORTE

280

Artículo 80. Las edificaciones deberán contar con los espacios para estacionamientos de vehículos que se establecen a continuación, de acuerdo con su topología y a su ubicación, conforme a lo siguiente: número mínimo de cajones. Los estacionamientos públicos y privados señalados en la fracción 1, deberán destinar por lo menos un cajón de cada 25 o fracción a partir de 12, para uso exclusivo de personas impedidas, ubicado lo más cerca posible de la entrada a la edificación. En esos casos, las medidas del cajón serán de 5.00x3.80 m.

Artículo 83. Las edificaciones estarán provistas de servicios sanitarios con el número mínimo, tipo de muebles y sus

CONSTRUCCIONES
PARA EL DISTRITO
FEDERAL

características que se establecen a continuación.

En los sanitarios de uso público se deberá destinar, por lo menos, un espacio para excusado de cada 10 o fracción, a partir de 5, para uso exclusivo de personas impedidas. En estos casos, las medidas del espacio para excusado serán de 1.70 x1.70 m, y deberán colocarse pasamanos y otros dispositivos que establezcan las normas técnicas complementarias correspondientes.

Artículo 103. En las edificaciones de entretenimiento se deberán instalar butacas, de acuerdo con las siguientes disposiciones:

En los auditorios, teatros, cines, salas de concierto y teatros al aire libre deberán destinarse un espacio por cada 100 asistentes o fracción, a partir de 60, para uso exclusivo de personas impedidas. Este espacio tendrá 1.25 m de fondo y 0.80 m de frente y quedara libre de butacas y fuera del área del circulaciones.

SEDESOL

(SISTEMA NORMATIVO DE EQUIPAMIENTO)

Centro de Rehabilitación (DIF)

Unidad Médica donde se proporcionan los servicios de rehabilitación integral no hospitalaria a la población de cualquier edad físicamente discapacitada y con procesos potencialmente invalidantes.

Cuenta con áreas para Gobierno, valoración médica, evaluación de aptitudes y desarrollo de habilidades para el trabajo, tratamientos, servicios generales, salas de espera, estacionamiento, entre otros.

282

En estos elementos se proporcionan servicios de consulta médica especializada en rehabilitación, de la comunicación humana, neurología, ortopedia y otras; consulta paramédica en psicología y trabajo social; auxiliares de diagnóstico con electromiografía, rayos X y terapias (física, ocupacional y de lenguaje); así mismo, se facilitan prótesis, ortesis y ayudas funcionales; evaluación de aptitudes y desarrollo de habilidades múltiples para el trabajo y gestión ocupacional.

Su ubicación se recomienda en localidades mayores a los 50 mil habitantes, para lo cual se plantean 3 alternativas que pueden adoptarse como prototipos con capacidad para 10, 7 y 4 consultorios, con superficie de terreno de 10 mil m² en todos los casos.

SISTEMA NORMATIVO DE EQUIPAMIENTO

SUBSISTEMA: Asistencia Social (DIF)

ELEMENTO: Centro de Rehabilitación

1. LOCALIZACIÓN Y DOTACIÓN REGIONAL Y URBANA

JERARQUÍA URBANA Y NIVEL DE SERVICIO		REGIONAL	ESTATAL	INTERMEDIO	MEDIO	BÁSICO	CONCENTRACION RURAL
RANGO DE POBLACION		(+) DE 500,001 H.	100,001 A 500,000 H.	50,001 A 100,000 H.	10,001 A 50,000 H.	5,001 A 10,000 H.	2,000 A 5,000 H.
LOCALIZACIÓN	LOCALIDADES RECEPTORAS	●	●	●			
	LOCALIDADES DEFICIENTES				◀	◀	◀
	RADIO DE SERVICIO REGIONAL RECOMENDABLE	3; 4 o 2 a 3 HORAS (1)					
	RADIO DE SERVICIO URBANO RECOMENDABLE	EL CENTRO DE POBLACION (o ciudad)					
DOTACION	POBLACION USUARIA POTENCIAL	POBLACION DISCAPACITADA FISICA DE CUALQUIER EDAD Y POBLACION CON PROCESOS POTENCIALES DE INVALIDEZ (5% de la población total aproximadamente)					
	UNIDAD BASICA DE SERVICIO (UBS)	CONSULTORIO MEDICO					
	CAPACIDAD DE DISEÑO POR UBS (2)	18 CONSULTAS POR CONSULTORIO MEDICO POR TURNO					
	TURNO DE OPERACION (3 horas)	1	1	1			
	CAPACIDAD DE SERVICIO POR UBS (consultas)	18	18	18			
	POBLACION BENEFICIARIA POR UBS (habitantes)	75,600	75,600	75,600			
DIMENSIONAMIENTO	M ² CONSTRUIDOS POR UBS (3)	475 A 518 (m ² construidos por cada consultorio médico)					
	M ² DE TERRENO POR UBS (3)	1,000 A 2,000 (m ² de terreno por cada consultorio médico)					
	CAJONES DE EQUIPAMIENTO POR UBS (3)	2.50 A 4.00 CAJONES POR CADA CONSULTORIO MEDICO					
DOSIFICACION	CANTIDAD DE UBS REQUERIDAS (calculadas)	7 A (+)	1 A 7	1			
	MÓDULO TIPO RECOMENDABLE (UBS: consultorios)	7 o 10	4 o 7	4 (4)			
	CANTIDAD DE MÓDULOS RECOMENDABLE	1 A (+)	1	1			
	POBLACION ATENDIDA (habitantes por módulo)	529,200 o 759,300	500,400 o 629,200	302,400			

OBSERVACIONES: ● ELEMENTO INDISPENSABLE ■ ELEMENTO CONDICIONADO

DIF= SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA

(+) El radio de servicio regional de 3 horas corresponde a ciudades con nivel de servicio regional 1, el de 4 horas al regional 2 y el de 2 a 3 horas al "intermedio"

(2) Considerando 18 consultas por hora y 6 horas efectivas de atención por turno

(3) A los módulos A, B, y C les corresponde 475-503 y 518 m² construidos; 1,000, 1,428 y 2,000 m² de terreno y 4, 2.58 y 2.50 cajones por consultorio, respectivamente; (ver hoja 4- Programa Arquitectónico General)

(4) Cuando no se pueda instalar una consulta, una de las que se va a instalar se construye al interior del centro y se le impide el acceso por la calle



SISTEMA NORMATIVO DE EQUIPAMIENTO

SUBSISTEMA: Asistencia Social | DIF | ELEMENTO: Centro de Rehabilitación

2.- UBICACION URBANA

JERARQUIA URBANA Y NIVEL DE SERVICIO		REGIONAL	ESTATAL	INTERMEDIO	MEDIO	BASICO	CONCENTRACION RURAL
RANGO DE POBLACION		{+} DE 500,001 H.	100,001 A 500,000 H.	50,001 A 100,000 H.	10,001 A 50,000 H.	5,001 A 10,000 H.	2,500 A 5,000 H.
RESPECTO A USO DE SUELO	HABITACIONAL	■	■	■			
	COMERCIO, OFICINAS Y SERVICIOS	●	●	●			
	INDUSTRIAL	▲	▲	▲			
	NO URBANO (agrícola, pecuario, etc.)	▲	▲	▲			
EN NUCLEOS DE SERVICIO	CENTRO VECINAL	▲	▲	■			
	CENTRO DE BARRIO	▲	▲	■			
	SUBCENTRO URBANO	■	■				
	CENTRO URBANO	▲	▲	●			
	CORRIDOR URBANO	●	●	●			
	LOCALIZACION ESPECIAL	●	●	●			
	FUERA DEL AREA URBANA	▲	▲	▲			
EN RELACION A VIALIDAD	CALLE O ANDADOR PEATONAL	▲	▲	▲			
	CALLE LOCAL	▲	▲	■			
	CALLE PRINCIPAL	●	●	●			
	AV. SECUNDARIA	●	●	●			
	AV. PRINCIPAL	■	■	■			
	AUTOPISTA URBANA	▲	▲	▲			
	VIALIDAD REGIONAL	▲	▲	▲			

OBSERVACIONES: ● RECOMENDABLE ■ CONJUNIONADO ▲ NO RECOMENDABLE

DIF- SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA

SISTEMA NORMATIVO DE EQUIPAMIENTO

SUBSISTEMA: Asistencia Social (DIF)

ELEMENTO: Centro de Rehabilitación

3. SELECCION DEL PREDIO

JERARQUIA URBANA Y NIVEL DE SERVICIO		REGIONAL	ESTATAL	INTERMEDIO	MEDIO	BASICO	CONCENTRACION RURAL	
RANGO DE POBLACION		(+) DE 500,000 H.	100,001 A 500,000 H.	50,001 A 100,000 H.	10,001 A 50,000 H.	5,001 A 10,000 H.	2,500 A 5,000 H.	
CARACTERISTICAS FISICAS	MODULO TIPO RECOMENDABLE (JUS/construccion)	7 o 10	4 o 7	4				
	M2 CONSTRUIDOS POR MODULO TIPO	3,535 o 4,756	2,372 o 3,535	2,072				
	M2 DE TERRENO POR MODULO TIPO	10,000	10,000	10,000				
	PROPORCION DEL PREDIO (ancho / largo)	1 : 1						
	FRENTE MINIMO RECOMENDABLE (metros)	100	100	100				
	NUMERO DE FRENTERES RECOMENDABLES	2 A 3	2 A 3	2 A 3				
	PENDIENTES RECOMENDABLES (%)	1 % A 2 % (positivas)						
POSICION EN MANZANA	MANZANA COMPLETA	MANZANA COMPLETA	MANZANA COMPLETA					
REQUERIMIENTOS DE INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS	AGUA POTABLE	●	●	●				
	ALCANIA (LLAJA, KI Y/O) DRENADO	●	●	●				
	ENERGIA ELECTRICA	●	●	●				
	ALUMBRADO PUBLICO	●	●	●				
	TELEFONO	●	●	●				
	PAVIMENTACION	●	●	●				
	RECOLECCION DE BASURA	●	●	●				
	TRANSPORTE PUBLICO	●	●	●				

OBSERVACIONES: ● INDISPENSABLE ■ RECOMENDABLE ★ NO NECESARIO
DIF= SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA

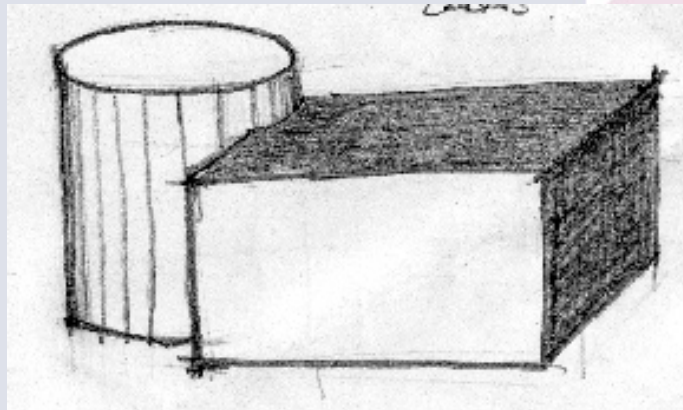


**Marco
Creativo**

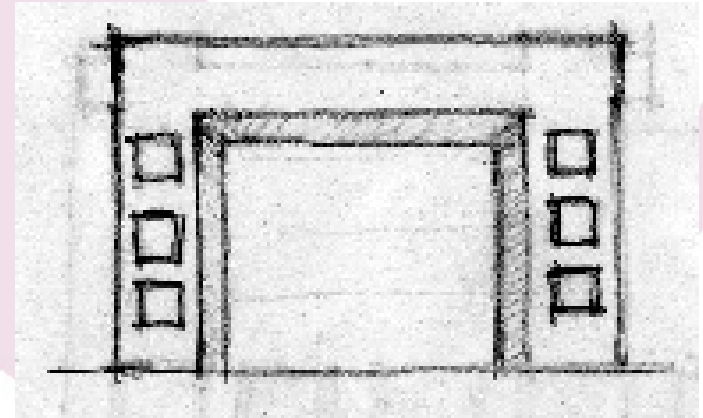
287

HIPÓTESIS

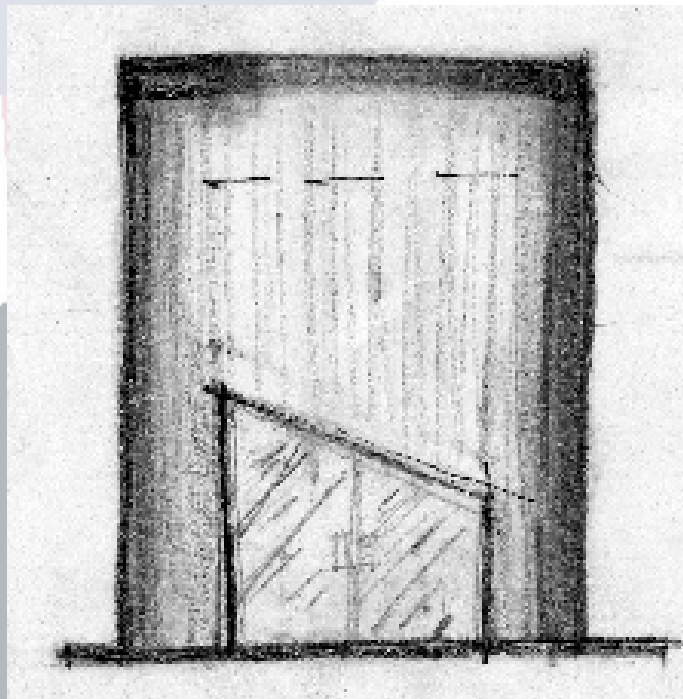
HIPÓTESIS FORMALES



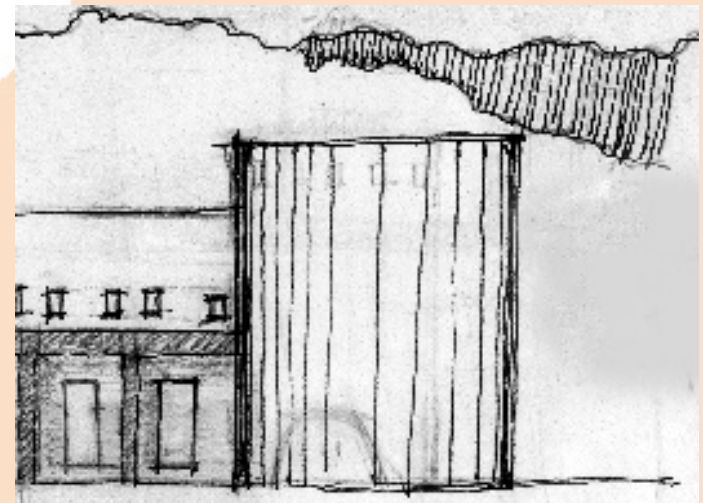
Enalce de volúmenes por la union de sus caras.



Enmarcar el acceso ayuda a identificar el espacio y a percibirlo antes de adentrarse a él.

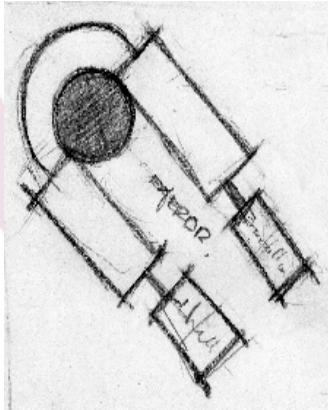


Utilizar elementos puros, estables, que permitan identificarlos y no confundir al momento de percibirlos.

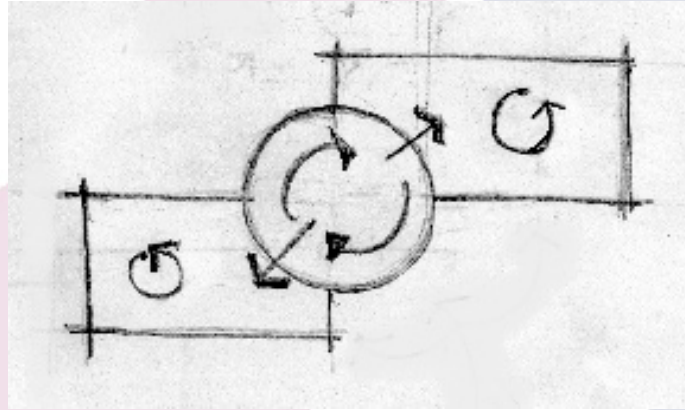


Utilización de vanos verticales para retomar la arquitectura tradicional de Uruapan.

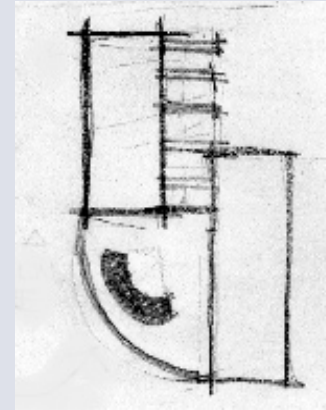
HIPÓTESIS FUNCIONALES



Otra estructura funcional para unir elementos.



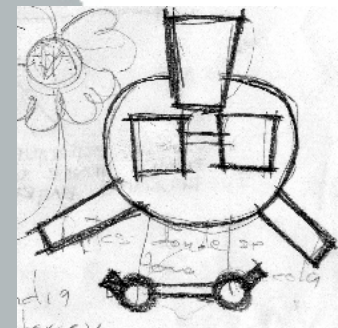
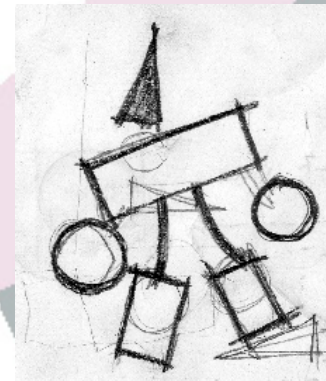
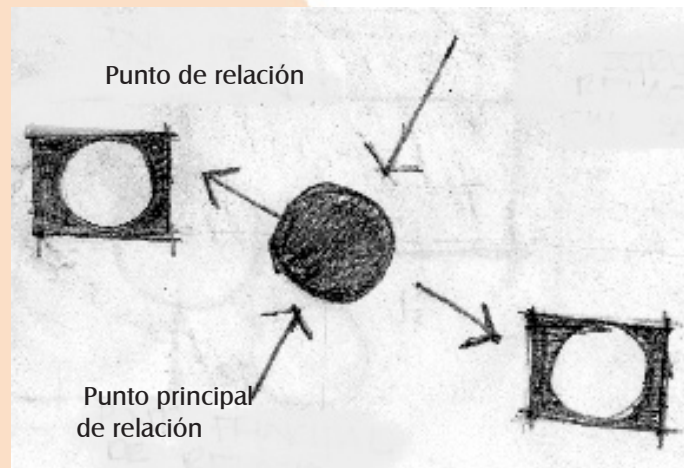
La estructura funcional habrá un punto de relación entre cada elemento para unir y relacionar.



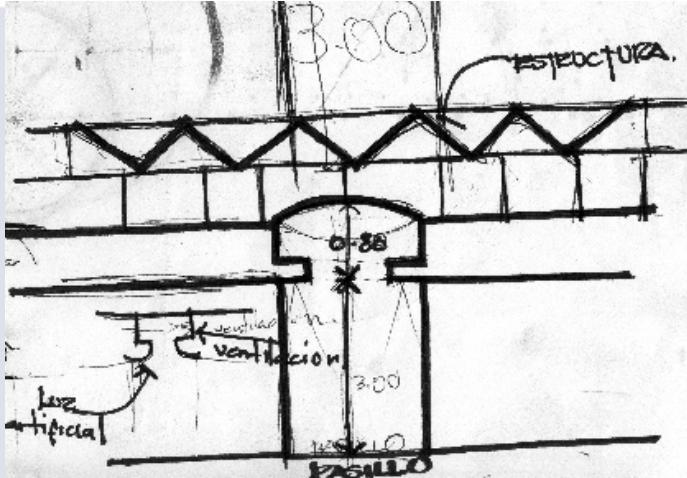
En esta estructura funcional existe un punto de unión de dos elementos.

292

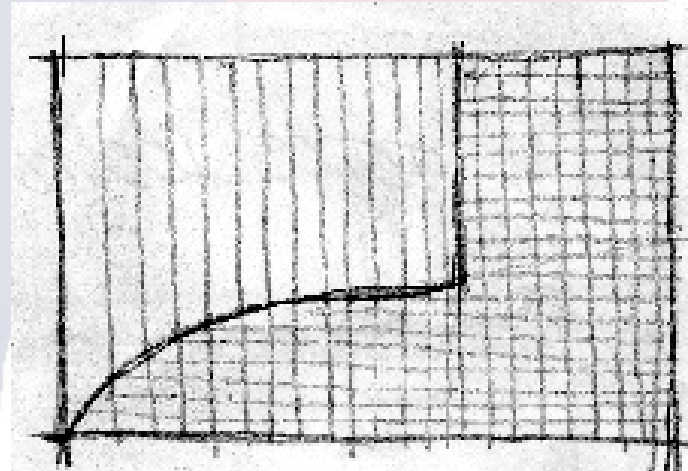
Estructura que relaciona elementos sin salir al exterior.



HIPÓTESIS ESPACIALES

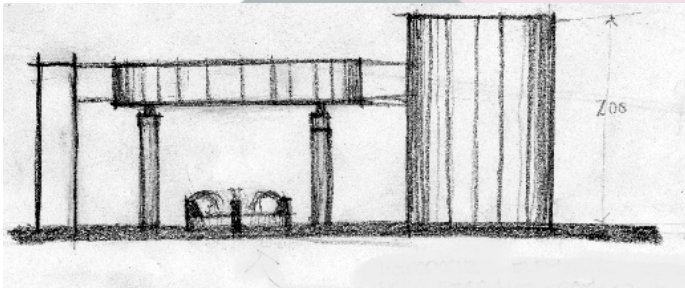


Evitar la entrada directa del sol para no deslumbrar el espacio y utilizar la artificial.

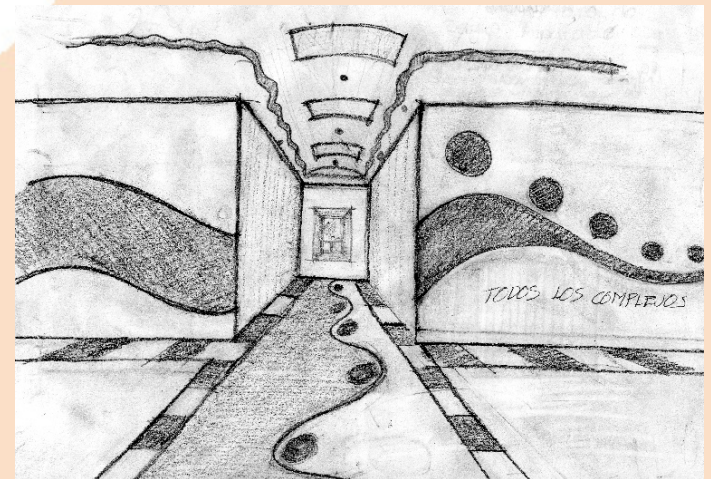


La división de espacios por cambio de texturas y color en pisos y muros, para estimular.

Introducir elementos de agua para estar más próximo a la naturaleza.



El manejo de las diferentes alturas para provocar sensaciones en cada área.



COLOR, ARQUITECTURA Y ESTADOS DE ÁNIMO

CLASIFICACIÓN DE LOS COLORES

Colores calidos:

Los colores cálidos en matices claros: cremas y rosas, sugieren delicadeza, feminidad, amabilidad, hospitalidad y regocijo y en los matices oscuros con predominio de rojo, vitalidad, poder, riqueza y estabilidad. Por asociación la luz solar y el fuego al rojo-anaranjado, al amarillo, etc.

El color produce una reacción que también provoca la estimulación del color, y se utilizan las palabras "cálido" y "frío" para caracterizar los colores, pues la cualidad expresiva en cuestión es más intensa y biológicamente más importante en el reino de la sensación de la temperatura.

Los colores fríos en matices claros expresan delicadeza, frescura, expansión, descanso, soledad, esperanza y paz y en los matices oscuros con predominio de azul, melancolía, reserva, misterio, depresión y pesadez.

El clima influye mucho en el gusto por los colores. Las personas que viven en países cálidos y de mucho sol prefieren, los colores cálidos, mientras que aquellas otras que viven en latitudes frías y de poco sol muestran su gusto por los colores fríos.

PSICOLOGÍA DEL COLOR

En la psicología de los colores están basadas ciertas relaciones de estos con formas geométricas y símbolos, y también la representación Heráldica.

Los colores cálidos se consideran como estimulantes, alegres y hasta excitantes y los fríos como tranquilos, sedantes y en algunos casos deprimentes.

Los colores expresan estados anímicos y emociones de muy concreta significación psíquica, también ejercen acción fisiológica. Podremos informarnos más acerca de estas propiedades mas adelante.

Cada color:

Amarillo:

Es el color más intelectual y puede ser asociado con una gran inteligencia o con una gran deficiencia mental.

Marco Creativo

Este primario significa envidia, ira, cobardía, y los bajos impulsos, y con el rojo y el naranja constituye los colores de la emoción.

Es el color de la luz, el sol, la acción, el poder y simboliza arrogancia, oro, fuerza, voluntad y estímulo.

Mezclado con blanco puede expresar cobardía, debilidad o miedo y también riqueza, cuando tiene una leve tendencia verdosa.

Naranja:

Es algo más cálido que el amarillo y actúa como estimulante de los tímidos, tristes o linfáticos. Simboliza entusiasmo y exaltación y cuando es muy encendido o rojizo, ardor y pasión. Utilizado en pequeñas extensiones o con acento, es un color utilísimo, pero en grandes áreas es demasiado atrevido y puede crear una impresión impulsiva que puede ser agresiva.

Mezclado con el negro sugiere engaño, conspiración e intolerancia y cuando es muy oscuro, opresión.

Rojo:

Simboliza sangre, fuego, calor, revolución, alegría, acción, pasión, fuerza, disputa, desconfianza, destrucción e impulso, así mismo crueldad y rabia.

Como es el color que requiere la atención en mayor grado y el más saliente, habrá que controlar su extensión e intensidad por su potencia de excitación en las grandes áreas cansa rápidamente.

Violeta:

Significa martirio, misticismo, tristeza, aflicción, profundidad y también experiencia.

Azul:

Se lo asocia con los introvertidos o personalidades

reconcentradas o de vida interior y está vinculado con la circunspección, la inteligencia y las emociones profundas. Es el color del infinito, de los sueños y de lo maravilloso, y simboliza la sabiduría, fidelidad, verdad eterna e inmortalidad. También significa descanso, la salud.

Mezclado con blanco es pureza, fe, y cielo, y mezclado con negro, desesperación, fanatismo e intolerancia.

No fatiga los ojos en grandes extensiones.

Verde:

Es un color de gran equilibrio, porque está compuesto por colores de la emoción (amarillo = cálido) y del juicio (azul = frío) y por su situación transicional en el espectro.

Se lo asocia con las personas superficialmente inteligentes y sociales que gustan de la vanidad de la oratoria y simboliza la primavera y la caridad.

Incita al desequilibrio y es el favorito de los psiconeuroticos porque produce reposo en el ansia y calma, también porque sugiere amor y paz y por ser al mismo tiempo el color de los celos, de la degradación moral y de la locura.

Significa realidad, esperanza, razón, lógica y juventud.

Blanco:

Es el que mayor sensibilidad posee frente a la luz. Es la suma o síntesis de todos los colores, y el símbolo de lo absoluto, de la unidad y de la inocencia, significa paz o rendición.

Mezclado con cualquier color reduce su croma y cambia sus potencias psíquicas, la del blanco es siempre positiva y afirmativa.

Los cuerpos blancos nos dan la idea de pureza y modestia.

LOS COLORES COMO TRATAMIENTO

Mucho antes que la ciencia reconociera la influencia que ejercen sobre los cuerpos los rayos ultravioleta e infrarrojos, hubo terapeutas que trataron ya a sus pacientes con la ayuda de los colores.

En una clínica maternal de Mónaco se ha observado que los nacidos prematuros prosperan de manera más satisfactoria cuando son mantenidos en una incubadora iluminada con color rojo-morado, es decir, el color del medio prenatal.

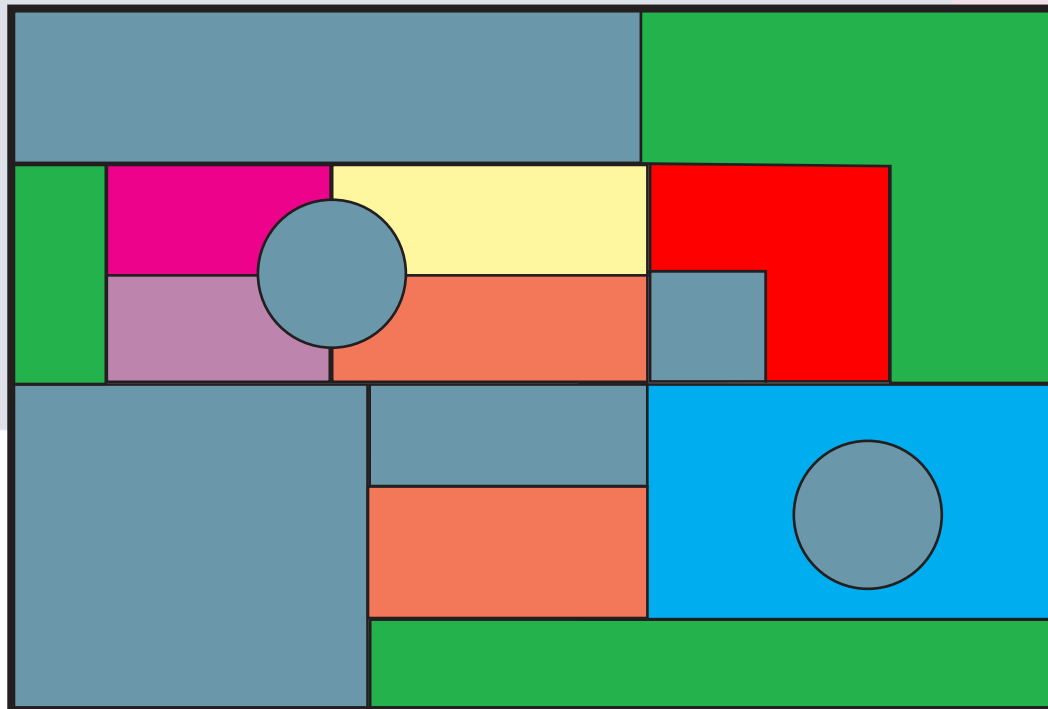
Desde el punto de vista médico, tres colores son eficaces en el tratamiento de enfermedades crónicas: rojo, azul y amarillo.

El color rojo, color cálido, debe ser utilizado cuando hay atonía del organismo; es excitante y estimula la circulación sanguínea. Puede ser beneficiosamente empleado para activar el aparato digestivo y contra depresión nerviosa, hipocondría, melancolía, neurastenia y parálisis parciales o totales.

El azul, color frío, refrigerante, sedante, antibiótico y astringente es preconizado en los estados febriles e inflamaciones producidas por gérmenes: sinusitis, laringitis, amigdalitis, así como para combatir insomnios, terrores nocturnos en la infancia, neuralgias.

El amarillo y el naranja, dos colores alegres y vitales, son igualmente estimulantes, eficaces y se utilizan en problemas de hígado, intestino, asma, bronquitis crónica, estreñimiento debido a vida sedentaria, hemorroides, gota y reumatismo crónico.

ZONIFICACIÓN



- Zona Pública.
- Zona de Auxiliares de Diagnóstico.
- Zona de Integración Social.
- Zona de Servicios.
- Zona de Valoración.
- Zona de Tratamientos.
- Área Verde.
- Zona Administrativa.



El Proyecto

301

EL PROYECTO

MEMORIA DESCRIPTIVA

El centro de rehabilitación integral se ubicará en Uruapan mich. El terreno que se eligió es de forma regular y esta rodeado por cuatro calles, este mismo es la manzana completa por lo cual tiene calles a su alrededor y esta en proporción de 1:1 con una pendiente del 2% lo que hace mas fácil su desarrollo.

El proyecto de baso en el tratamiento, atención, superación, claridad, seguridad de los discapacitados; de tal manera que ellos puedan sentir la vivencia de cada unos los espacios que generara la estimulación y logren un avance en su tratamiento.

Este proyecto desde su ingreso nos señala su acceso por medio de una plaza y un marco que define la entrada y que rodeada de áreas jardinadas hay una interacción con la naturaleza desde el momento de llegar hasta acceso, Y cuando vas llegando al acceso los rayos solares atraviesan el pergolado circular que une y cubre a la vez. Parte de la plaza de acceso esta compuesto por un área de descenso donde a las personas de capacidades diferentes se les proporciona transporte por parte del centro de rehabilitación y esta se les deja hasta el pie del acceso principal.

En este conjunto están unidos tres cuerpos principales que son la parte más importante sobre el tratamiento de las personas discapacitadas, al ya haber ingresado nos encon-

El Proyecto

tramos dentro de un volumen circular llamado recepción y que al mismo tiempo es una sala de espera con una parte central ajardinada para estar en contacto con la naturaleza, después de haber pasado por la recepción eres canalizado a el área de valoración, donde un pasillo te va llevando con juego de figuras y colores en pisos y muros hasta llegar a un espacio semiabierto que te conduce hasta la sala de espera del zona de valoración con un jardín interior que es alimentado por un pergolado que ilumina toda la sala de espera.

Posteriormente te conduce con el mismo juego de colores y figuras al cuerpo de tratamientos hasta llegar a la sala de espera y que estarás por unos momentos hasta ser atendido por la persona que se encontrara en la jefatura de información para realizar la terapia.

304 Todo el proceso se hace haciendo un recorrido que te va llevando a cada uno de los cuerpos que integraran el centro de rehabilitación y al final el paciente se sentirá un gran alivio y satisfacción.

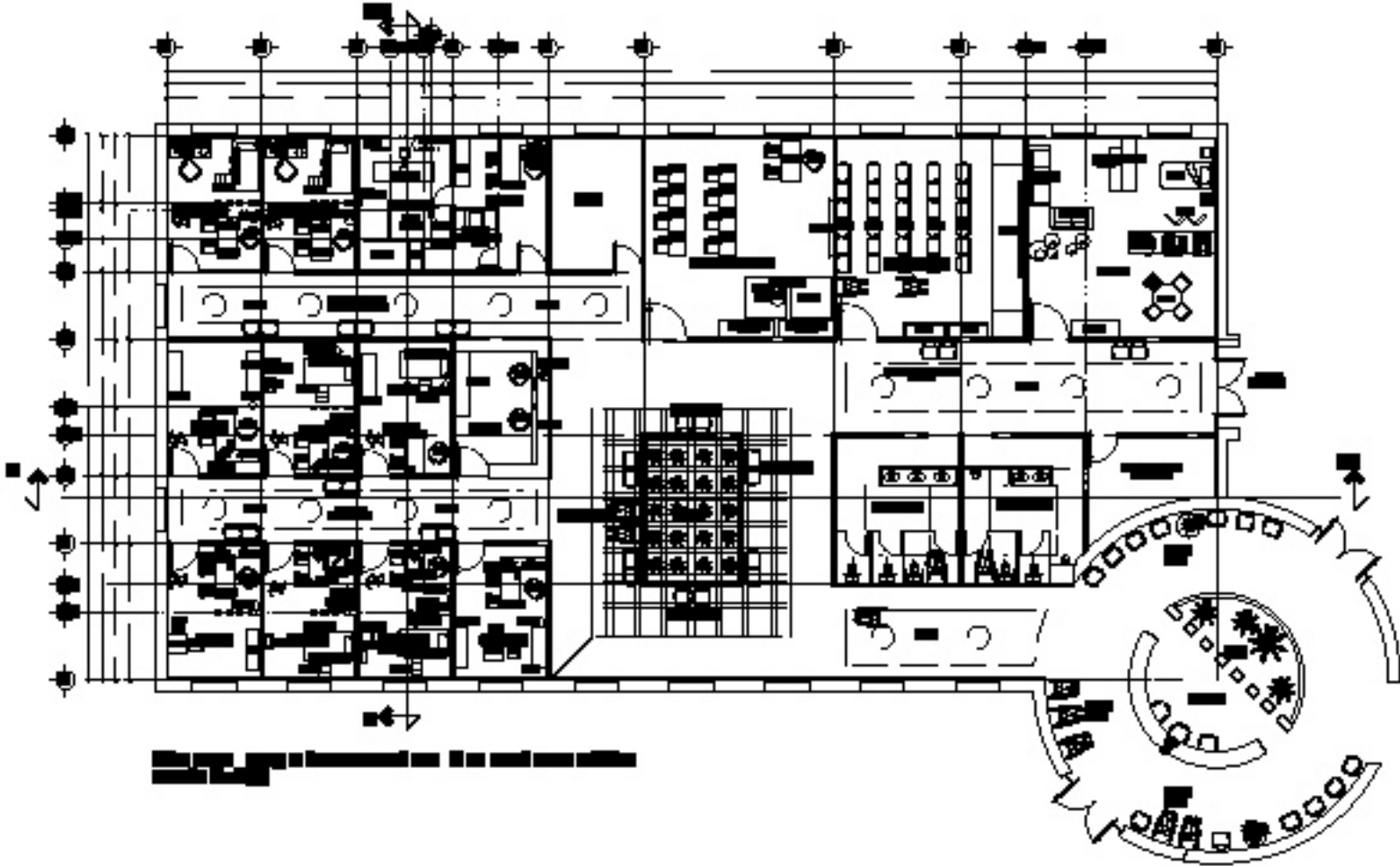
Después de haber sido parte del proceso de rehabilitación el centro ofrece un espacio abierto rodeado de vegetación que hace que este sea más agradable para su estancia, En el existe una cafetería que es abrasado por unos espejos de agua y áreas jardinadas, este espacio abierto es protegido de una estructura tridimensional que cubre hasta la cafetería y el acceso al la administración donde a través de un cambio de dirección a 45° se marca la diferencia en relación a la trama ortogonal del conjunto y tener mas contacto

de esta, con el espacio abierto protegido por la estructura tridimensional.

En la parte oriente encontramos un estacionamiento, este te llevando a un espacio abierto donde conviven familiares y amigos. Estas son el área de marcha donde existen diferentes cambios de texturas y una diversidad de juegos que hacen aplicar el contacto del discapacitado con el entorno, otro espacio es la cancha multifuncional para la práctica de juegos psicomotrices y áreas verdes que rodean a todo los espacios que conforman el centro de rehabilitación.

PLANTA ARQUITECTONICA DE CONJUNTO
DOBLE
CARTA

PLANTA DE CONJUNTO
DOBLE
CARTA



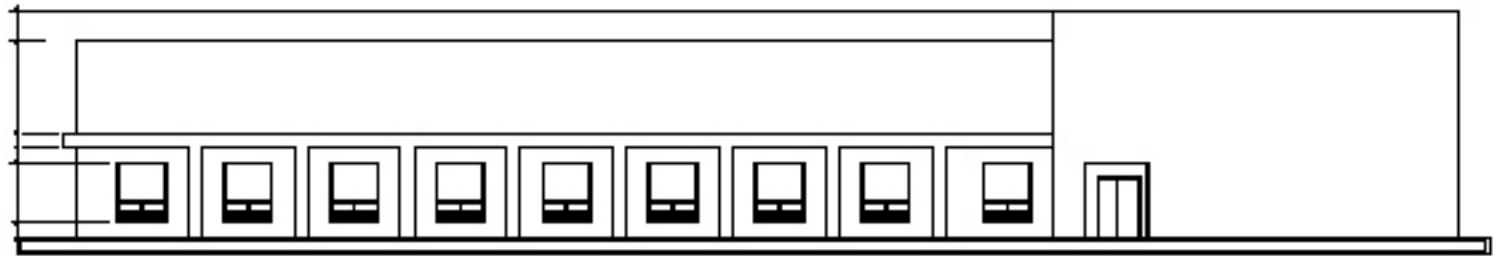


Figura 2. Elevación lateral del edificio.

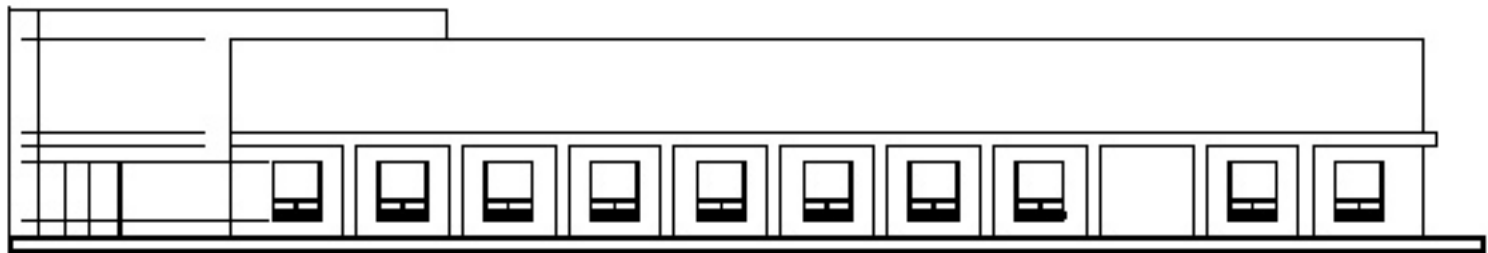
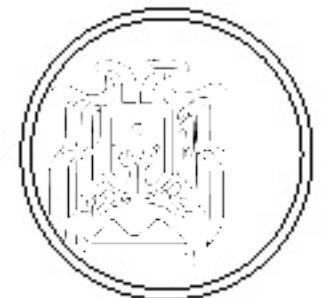
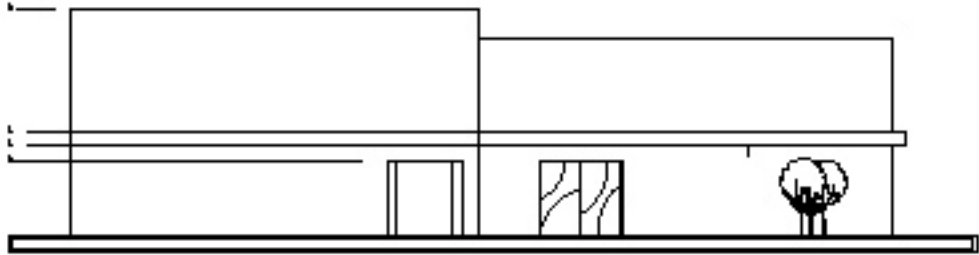
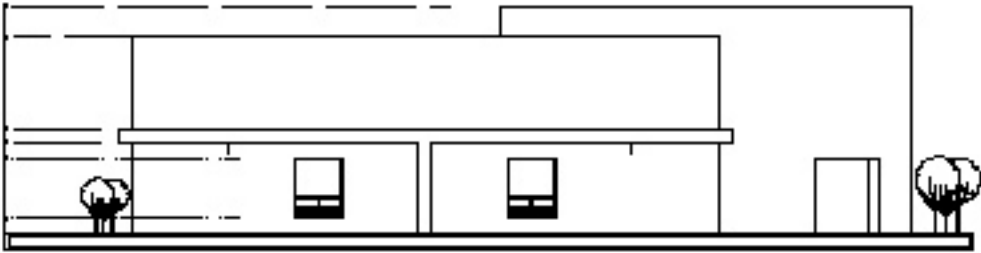


Figura 3. Elevación lateral del edificio.

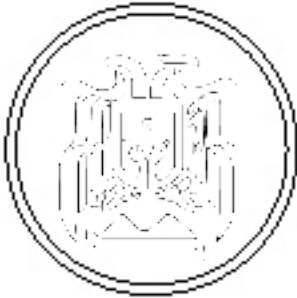


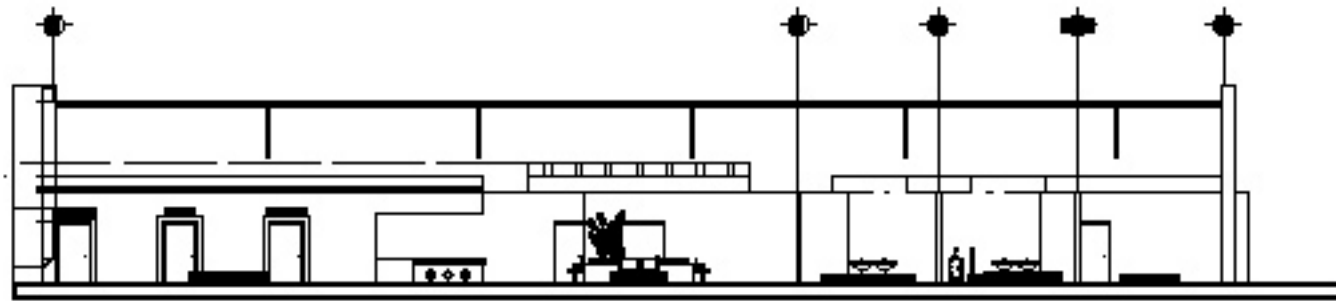


Sección transversal del edificio

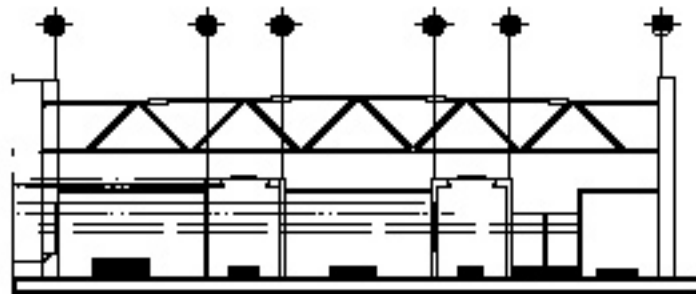


Sección transversal del edificio

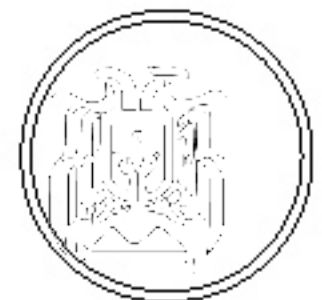


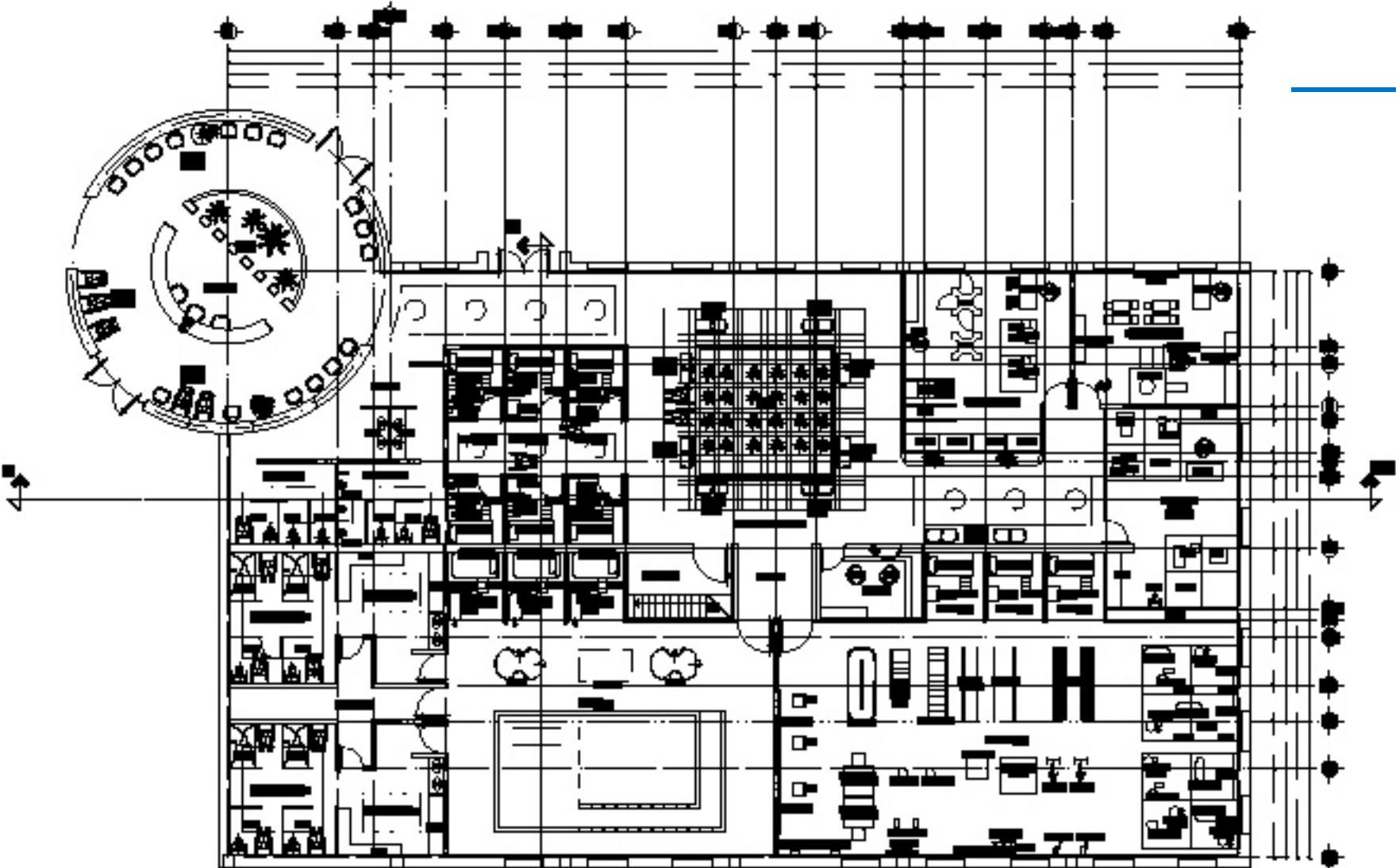


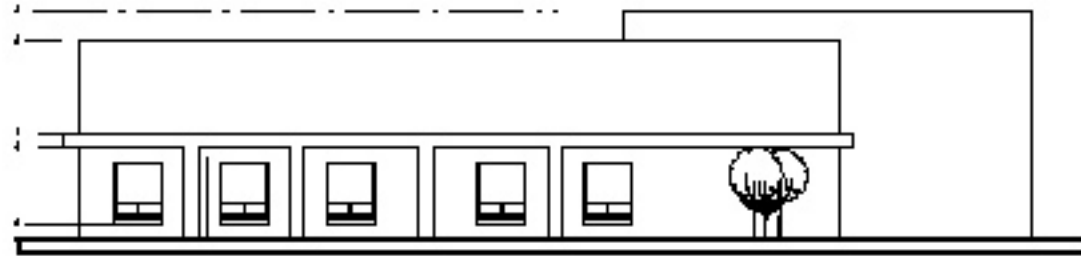
Sección longitudinal del edificio en el eje A-A



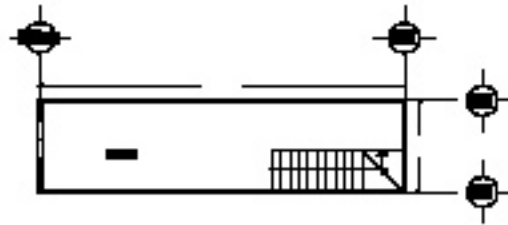
Sección transversal del edificio



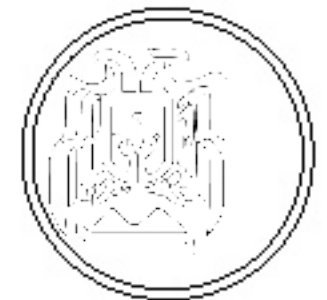


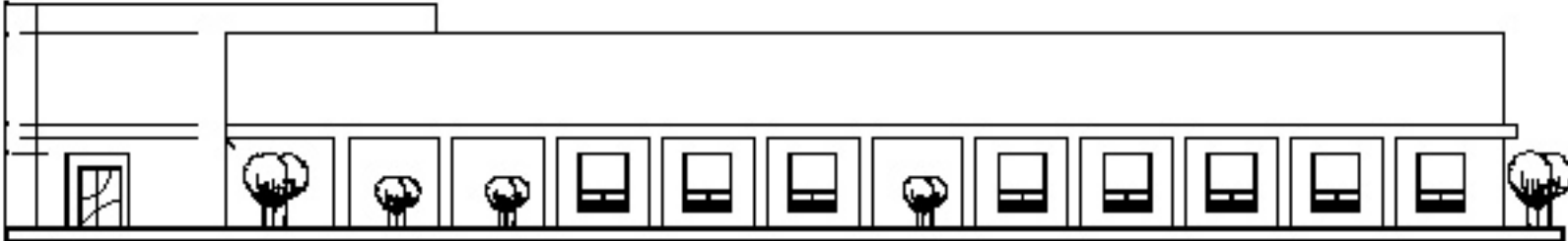


Sección transversal del edificio



Plano de planta



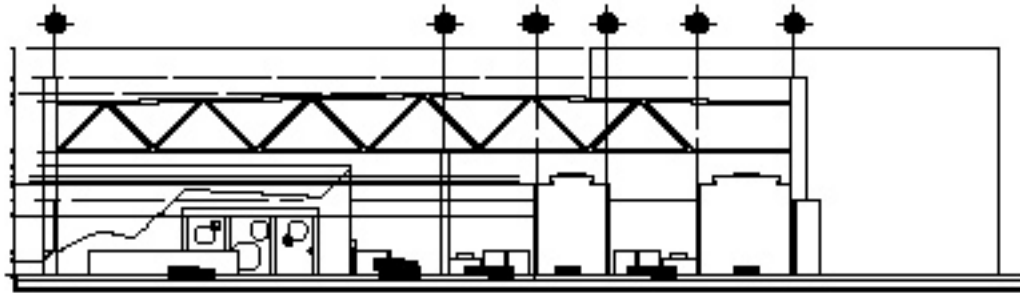


Sección transversal

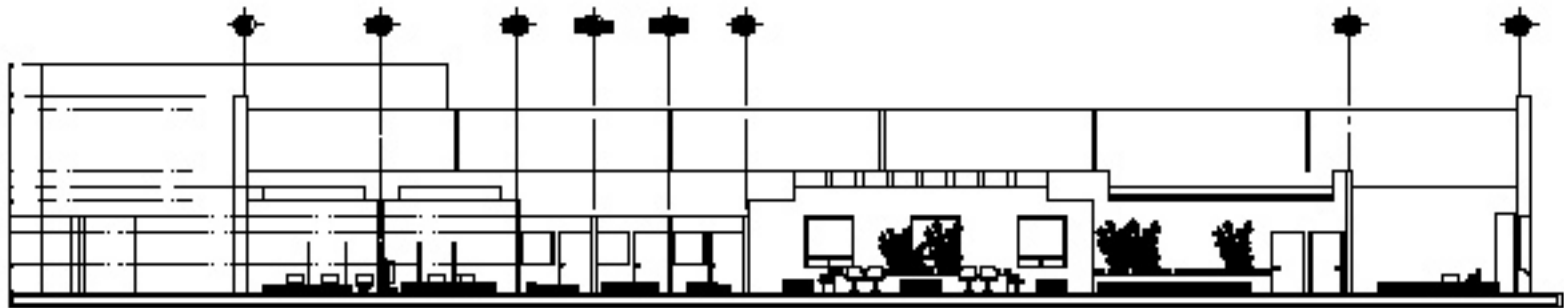


Sección transversal





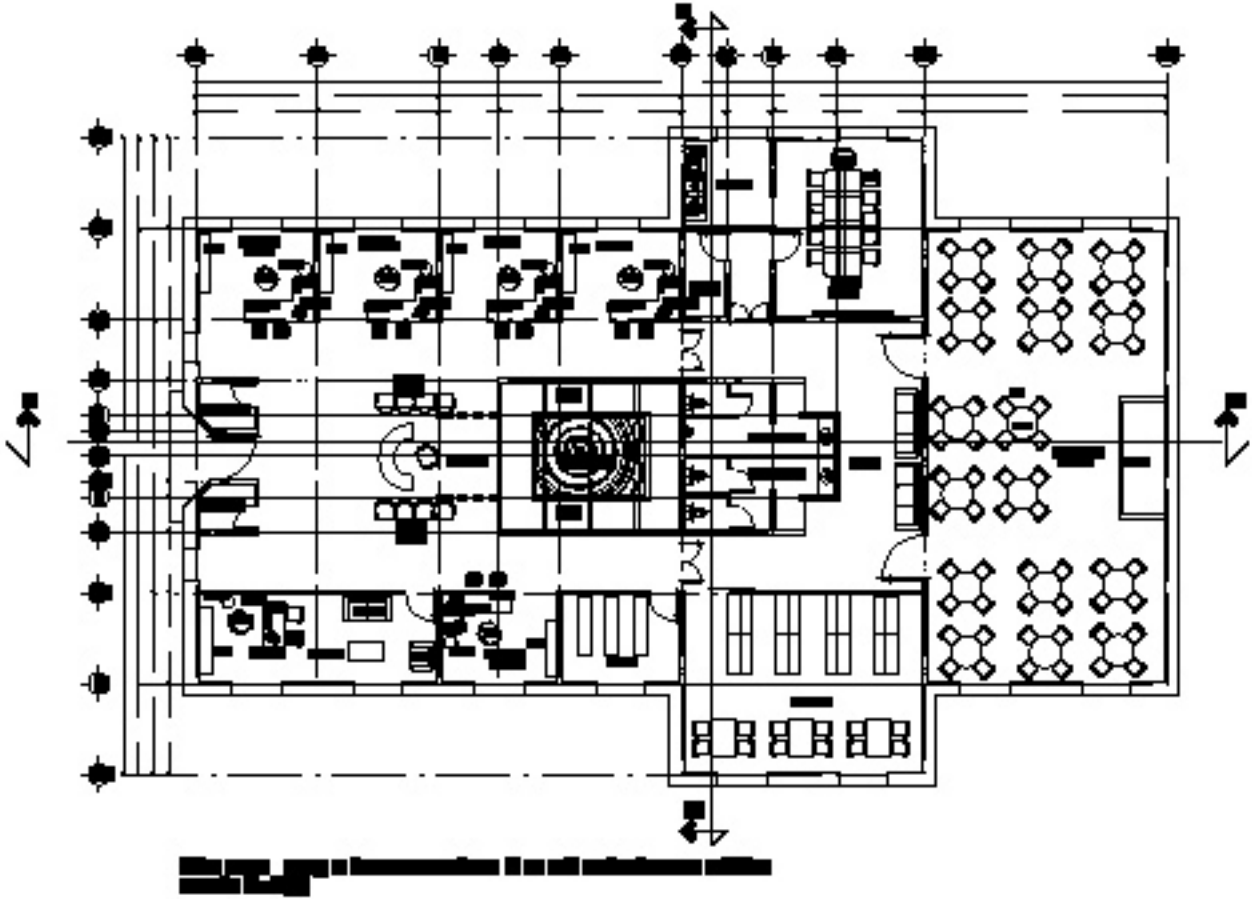
SECTION 1-1

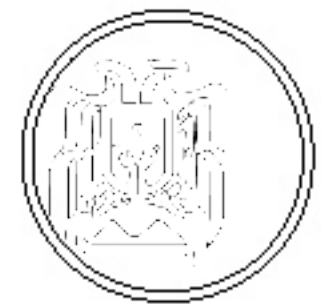
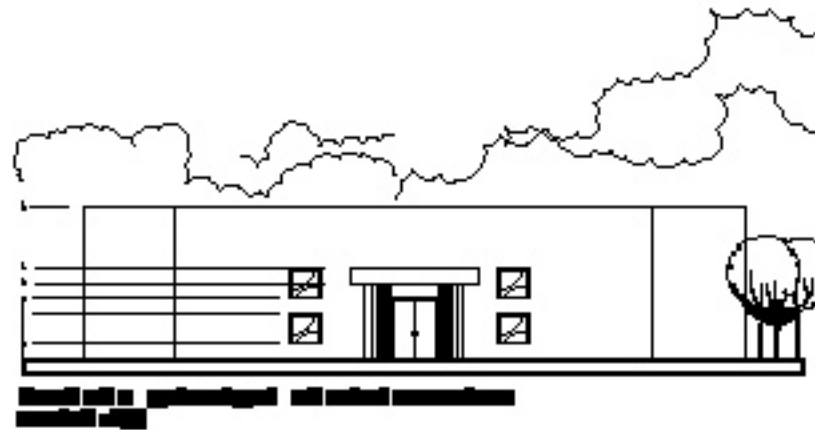


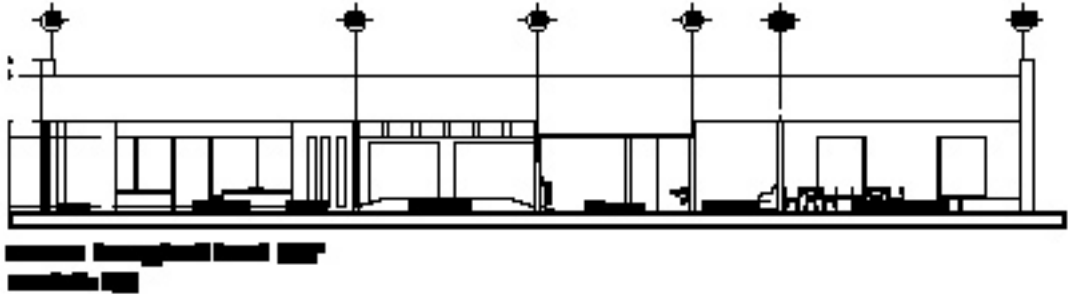
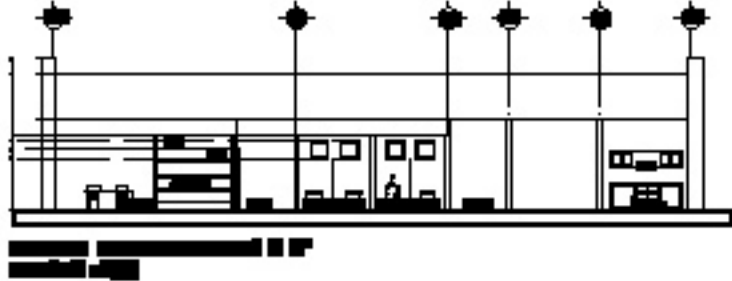
SECTION 2-2

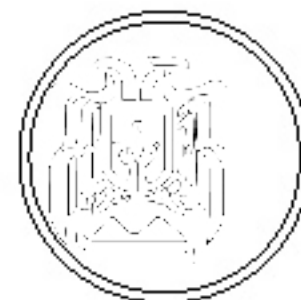
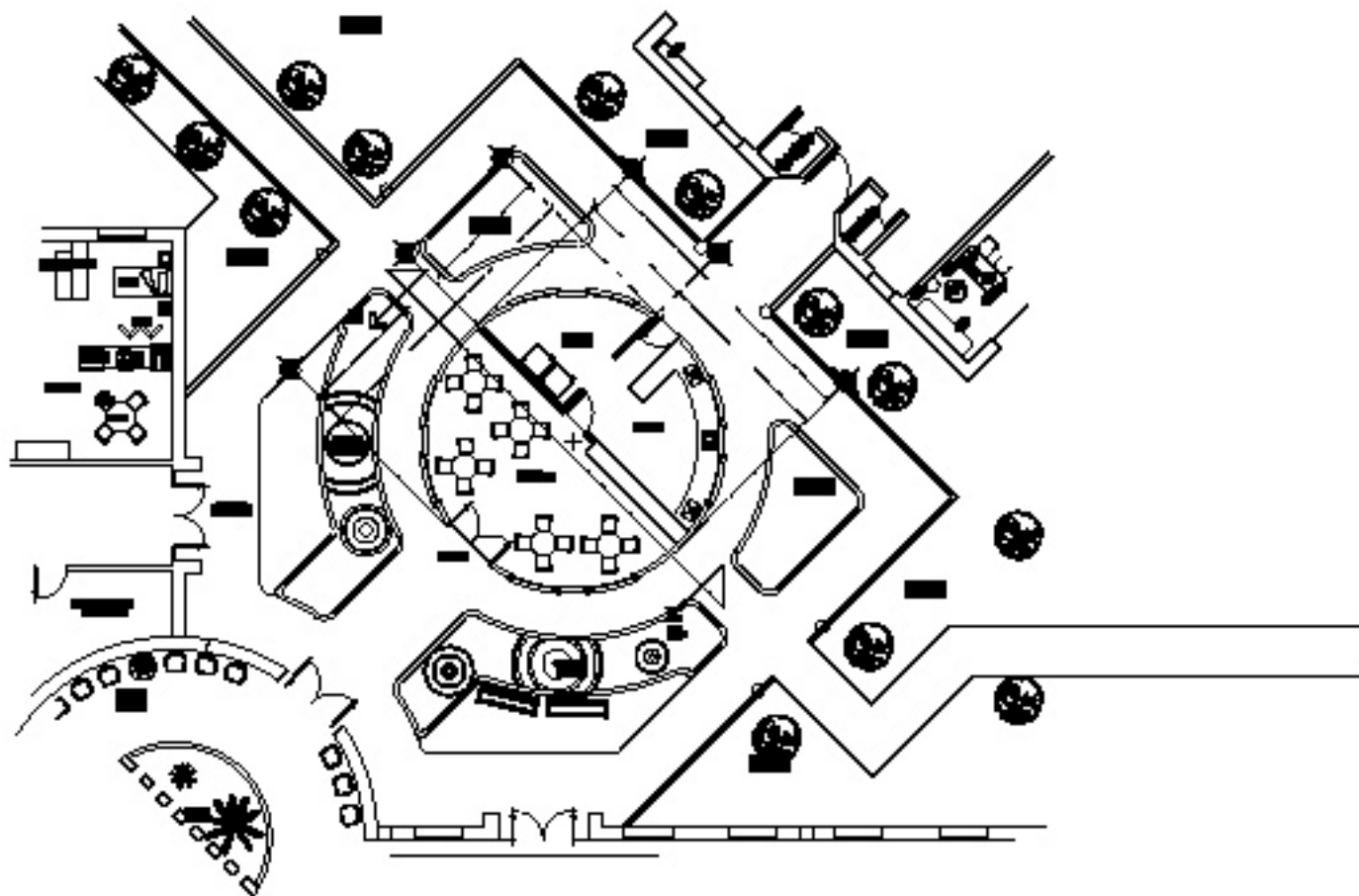


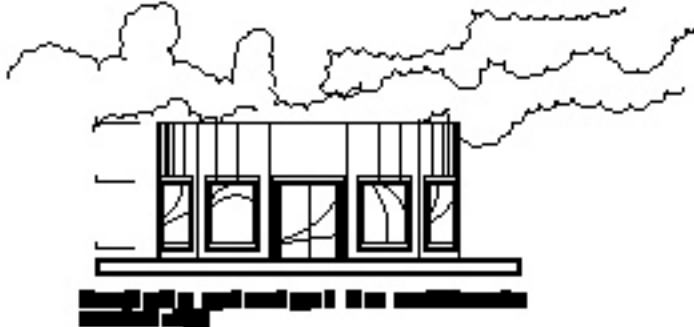
FACHADAS PRINCIPALES

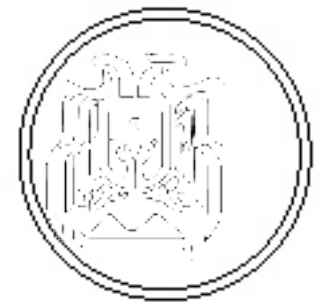
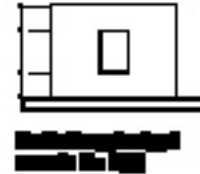
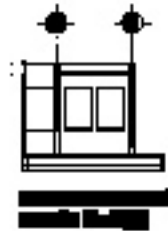
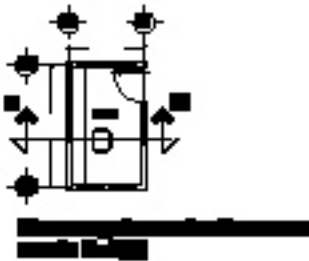
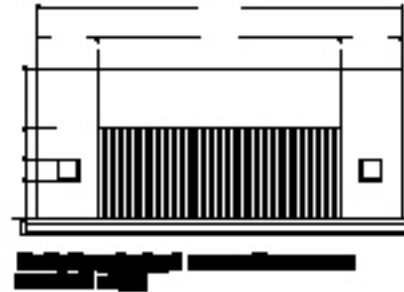
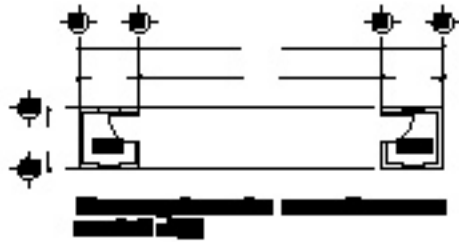












PERSPECTIVAS



Vista de la plaza de acceso.



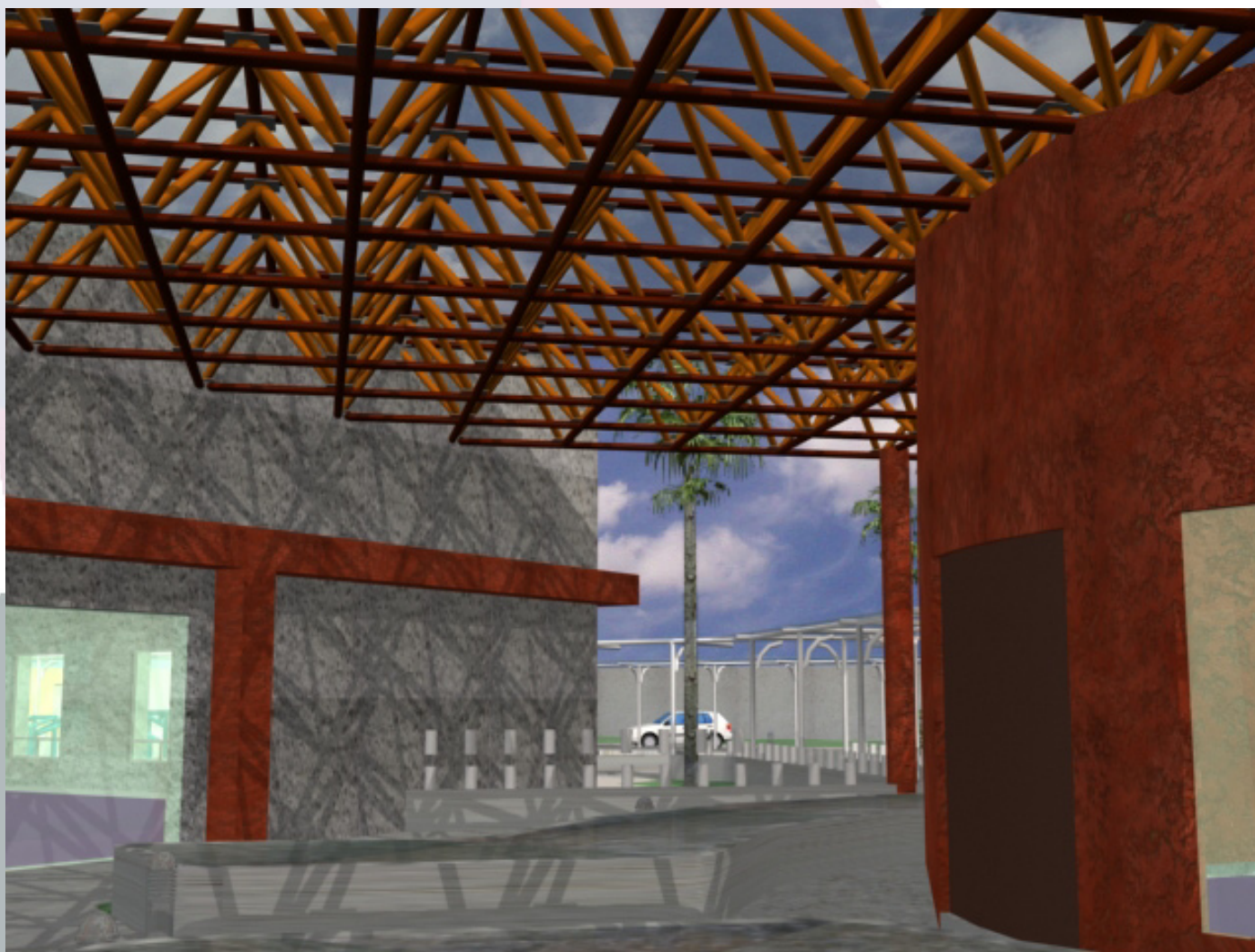
Vista del área de descenso
y acceso principal.



Vista lateral del
area de descenso.



Vista nocturna del
marco de acceso.



Vista de cafetería
y estructura.

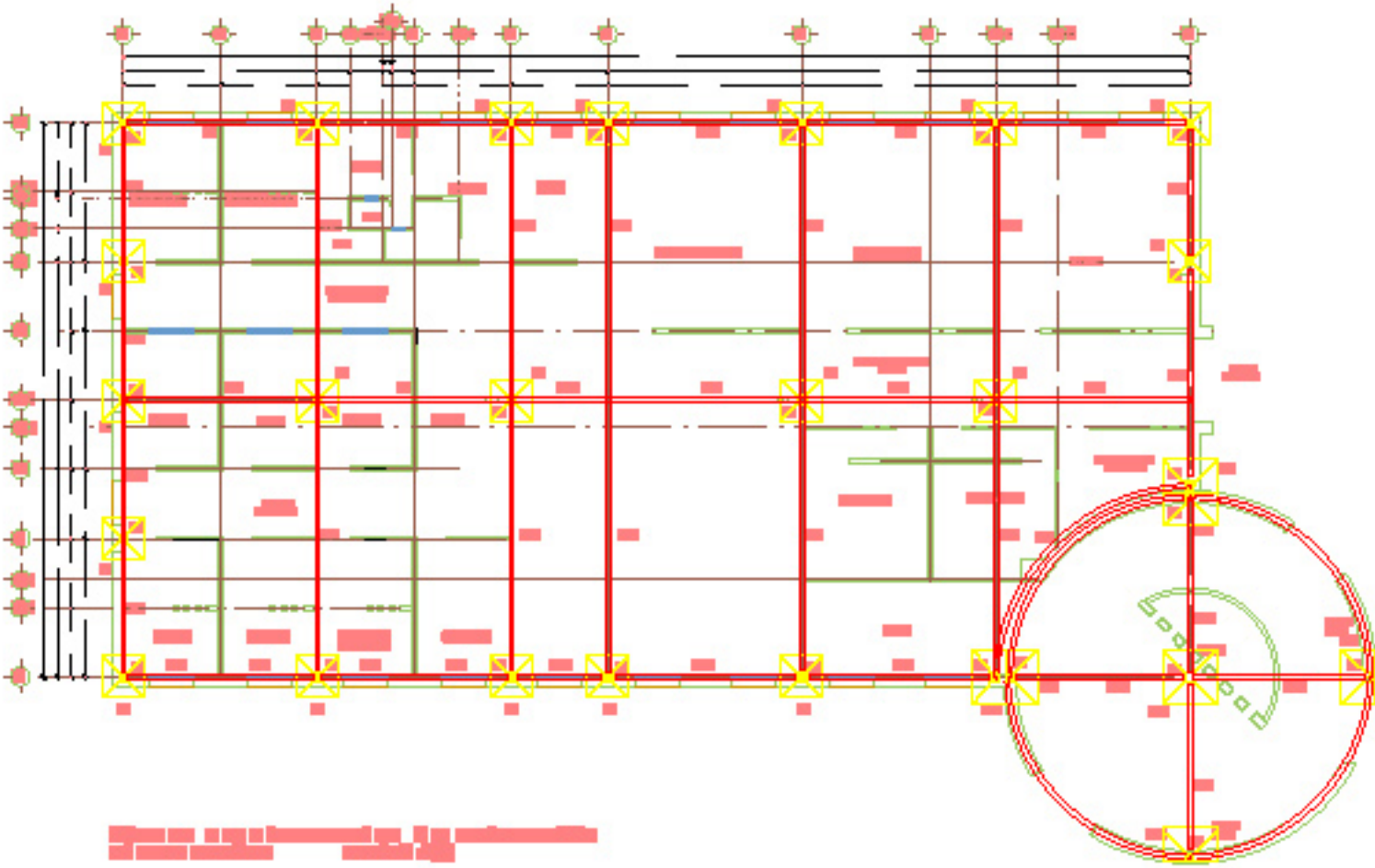


Vista del estacionamiento.



Vista de la
fachada principal.

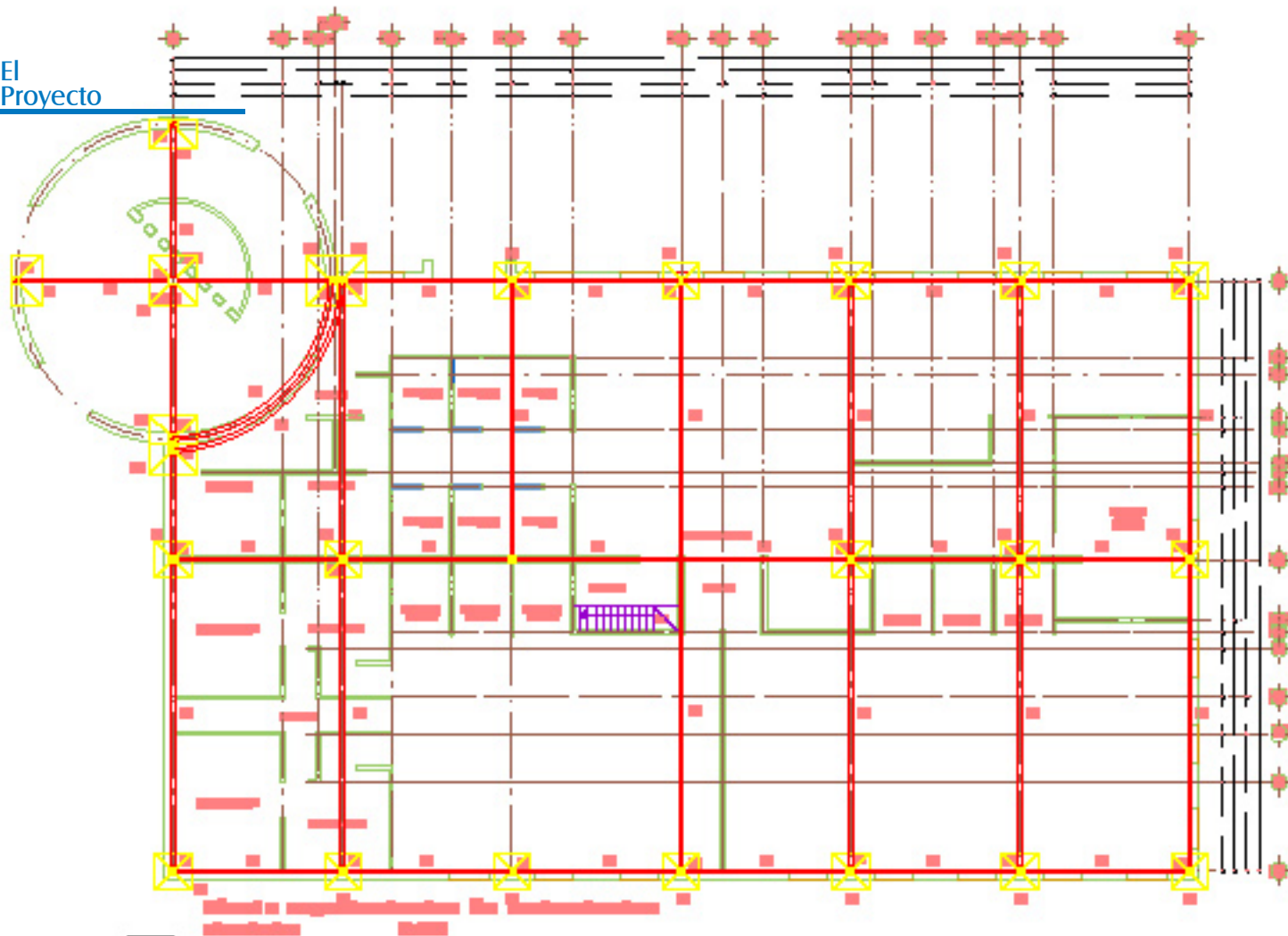
CIMENTACIÓN

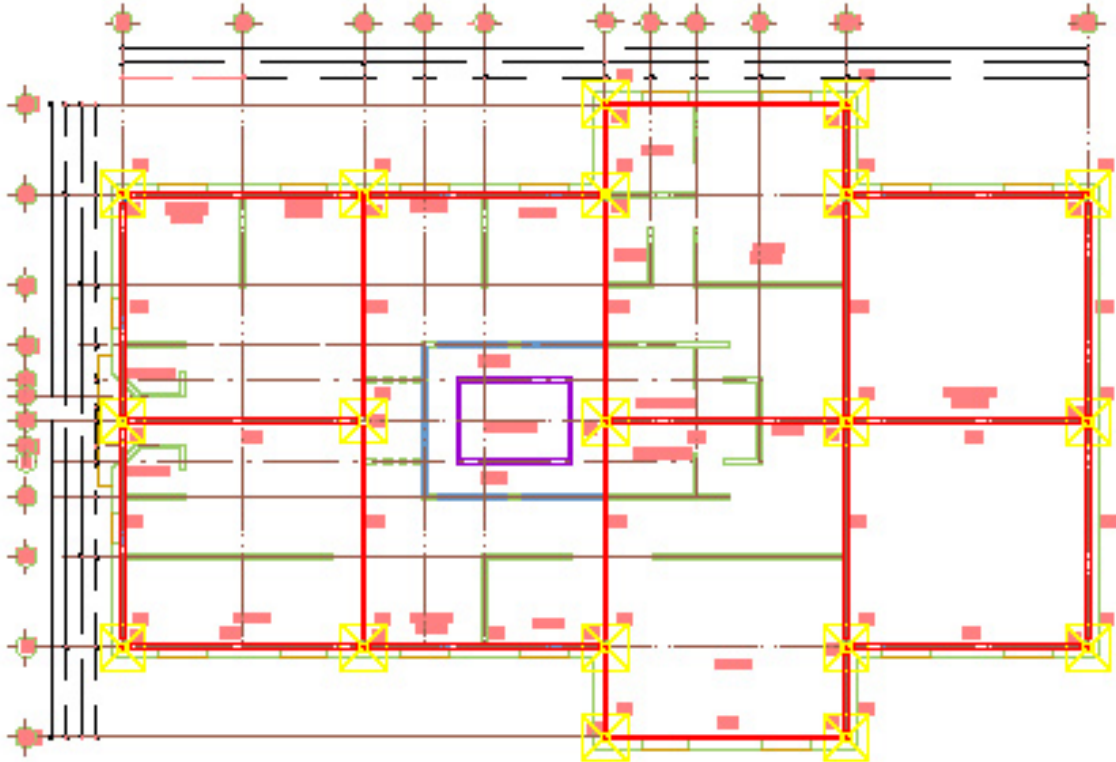


PLAN DE CIMENTACIÓN DE LA PLANTA DE CIMENTACIÓN



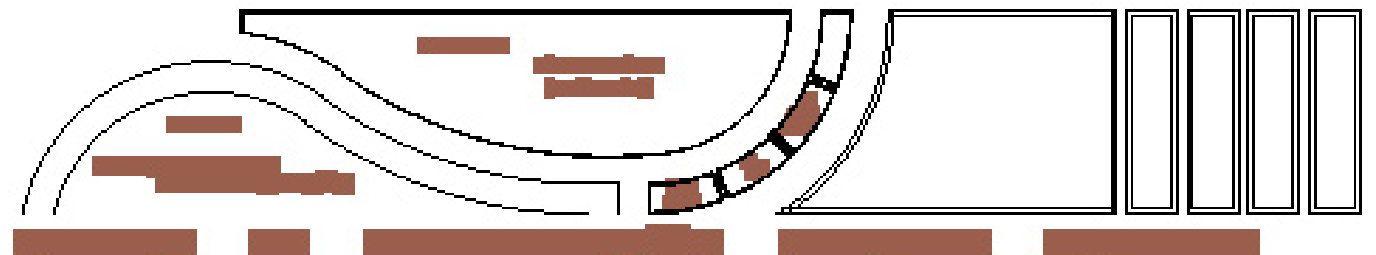
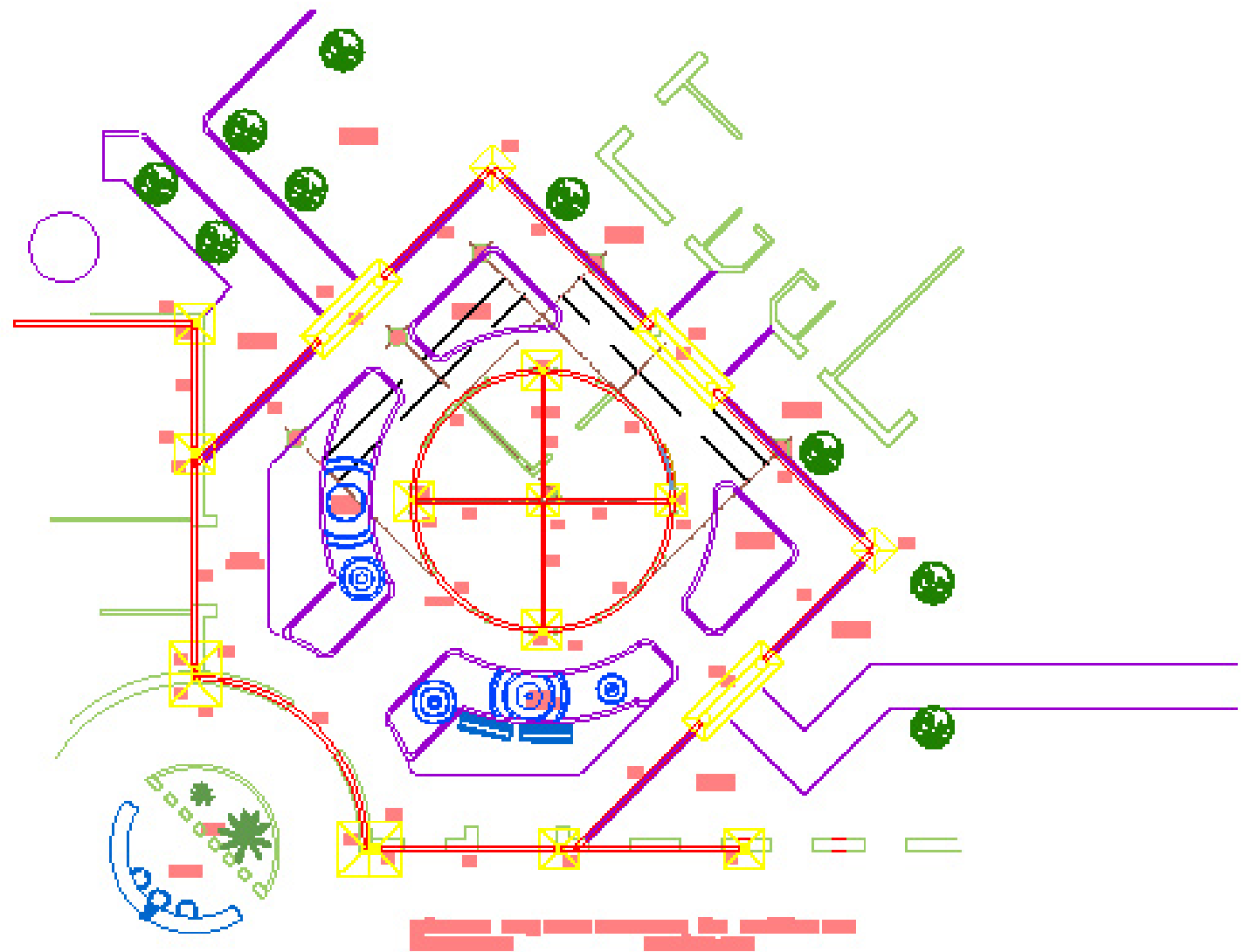
El Proyecto

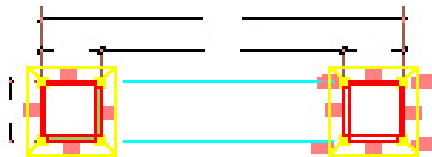




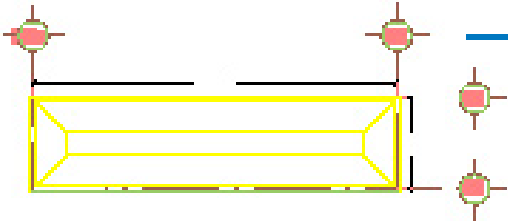
Plano de distribución de los elementos estructurales



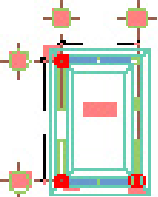




[Redacted text]



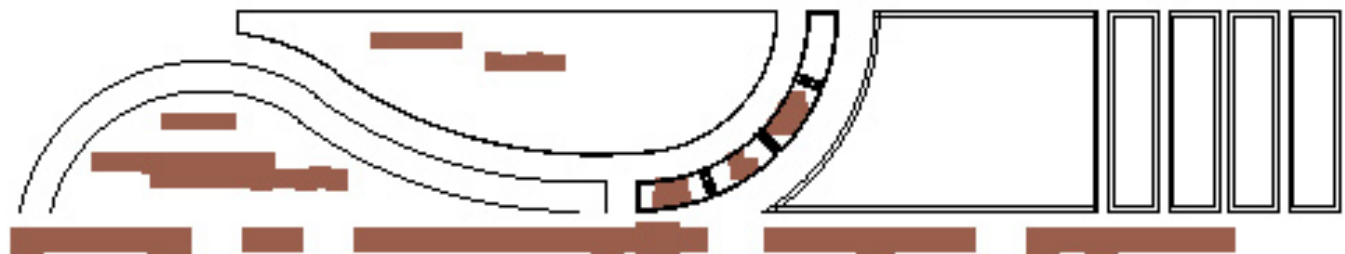
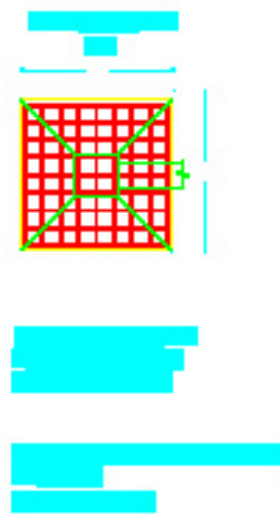
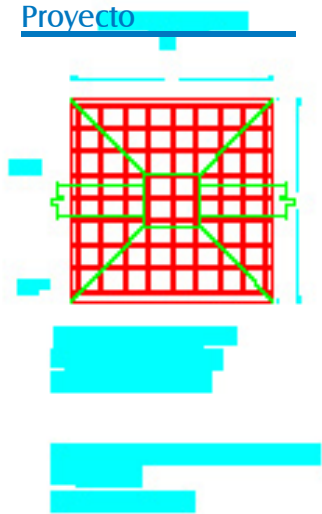
[Redacted text]

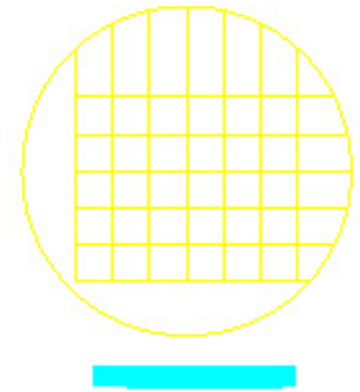
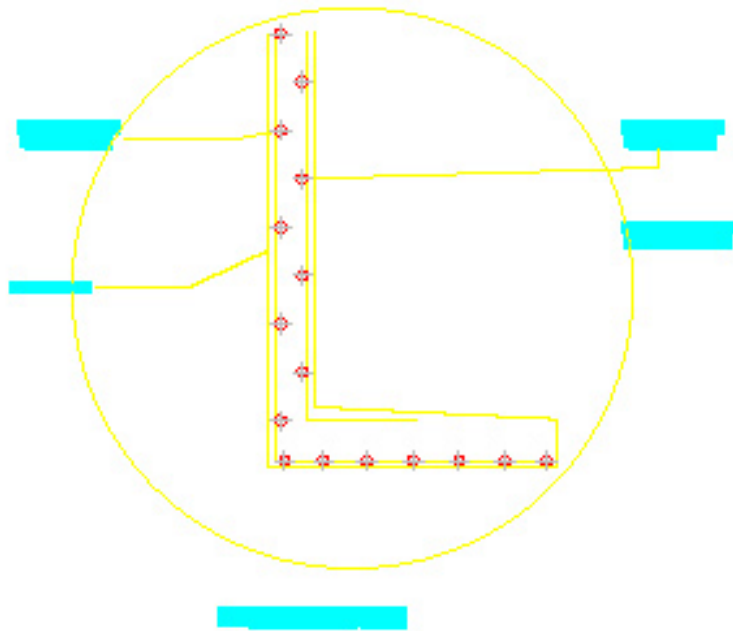
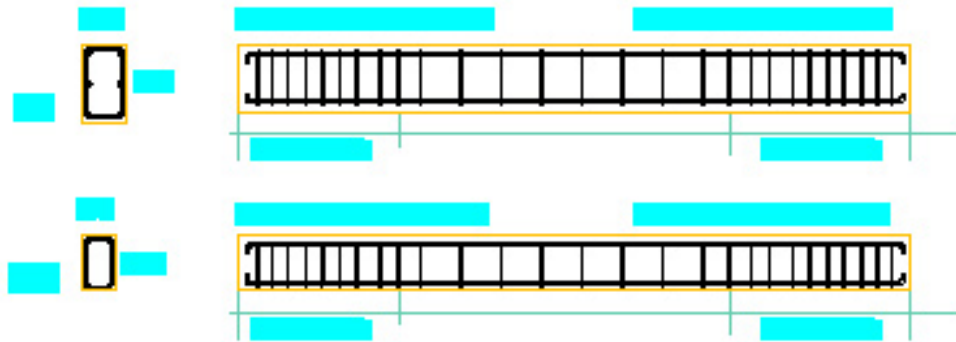


[Redacted text]

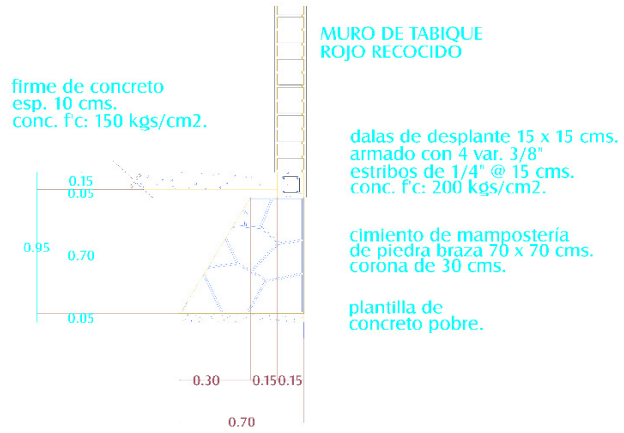


El Proyecto





El Proyecto




MURO DE TABIQUE ROJO RECOCIDO

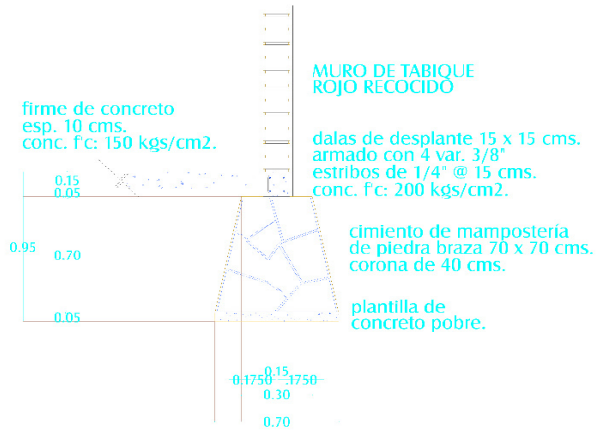
firmes de concreto esp. 10 cms. conc. Fc: 150 kgs/cm2.

dalas de desplante 15 x 15 cms. armado con 4 var. 3/8" estribos de 1/4" @ 15 cms. conc. Fc: 200 kgs/cm2.

cimiento de mampostería de piedra braza 70 x 70 cms. corona de 30 cms.

plantilla de concreto pobre.

DD  dalas de cerramiento 15 x 20 cms. armado con 4 var. 3/8" estribos de 1/4" @ 15 cms. conc. Fc: 200 kgs/cm2.



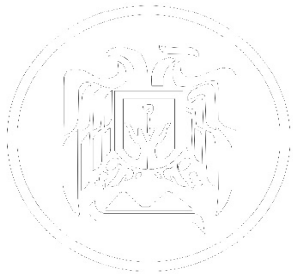
MURO DE TABIQUE ROJO RECOCIDO

firmes de concreto esp. 10 cms. conc. Fc: 150 kgs/cm2.

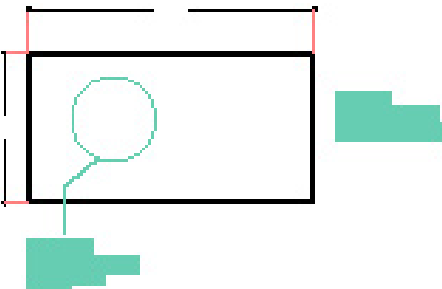
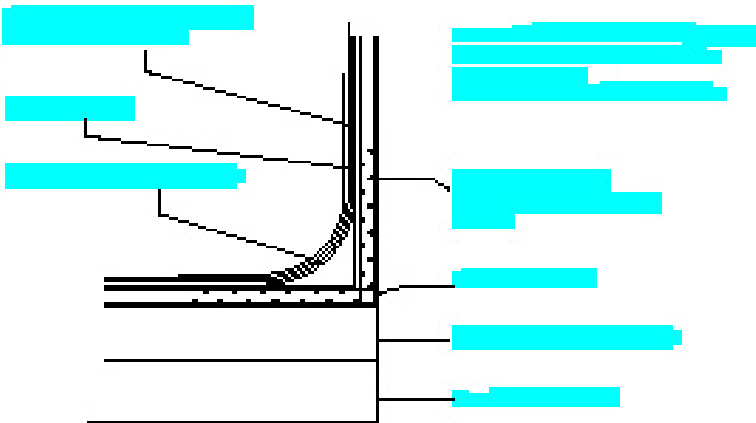
dalas de desplante 15 x 15 cms. armado con 4 var. 3/8" estribos de 1/4" @ 15 cms. conc. Fc: 200 kgs/cm2.

cimiento de mampostería de piedra braza 70 x 70 cms. corona de 40 cms.

plantilla de concreto pobre.



CENTRO DE REHABILITACIÓN INTEGRAL URUPAN

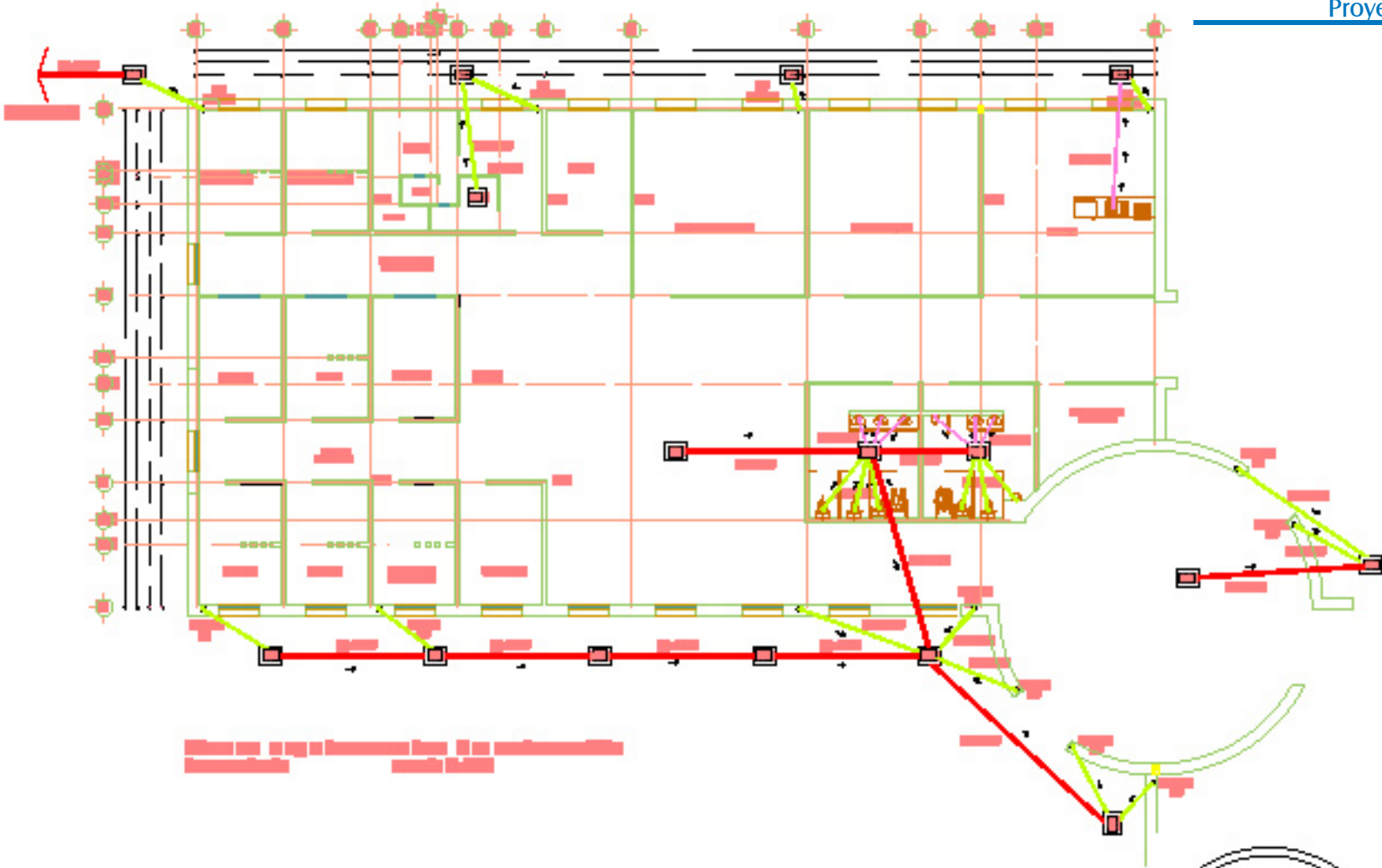


El
Proyecto

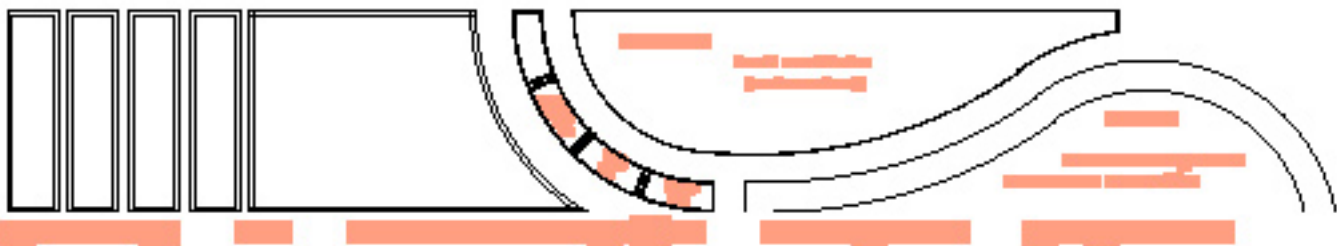
INSTALACIÓN SANITARIA

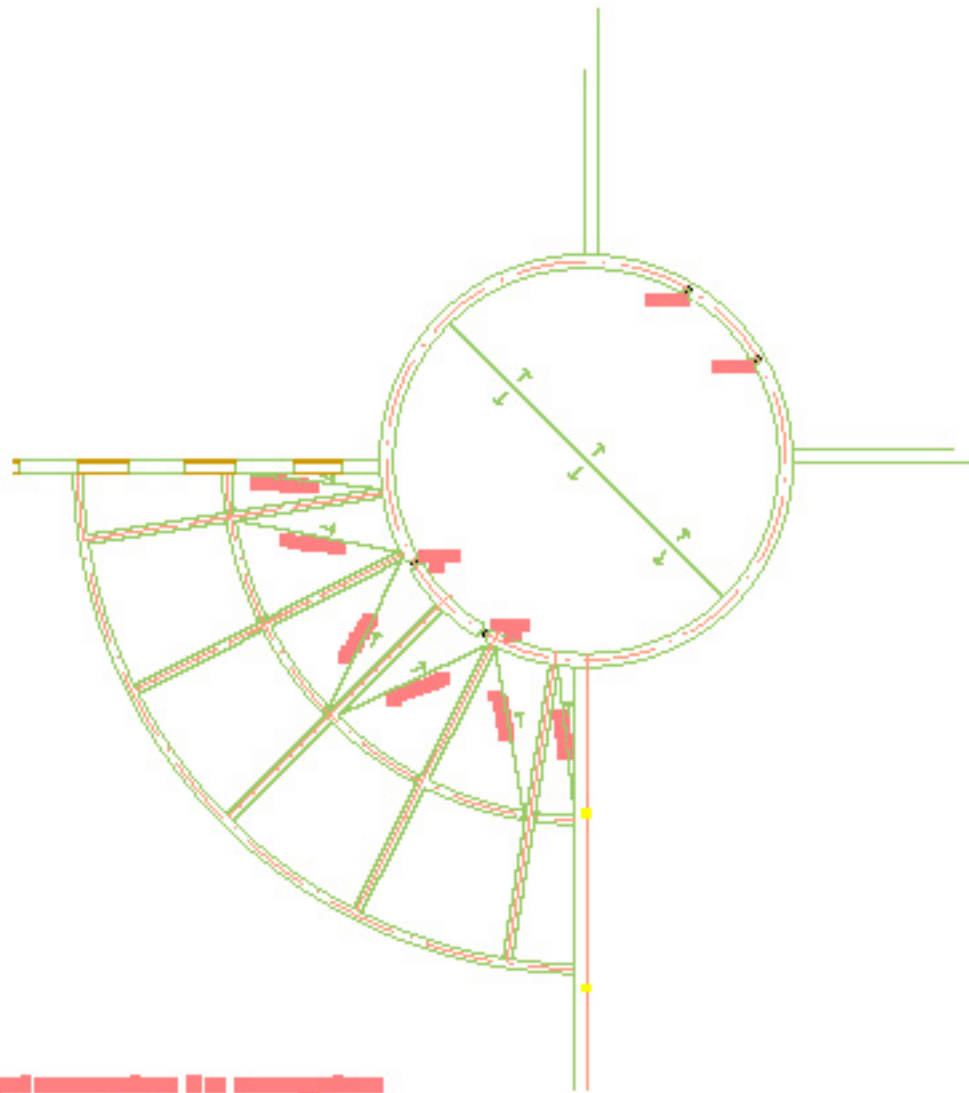
342

DOBLE CARTA

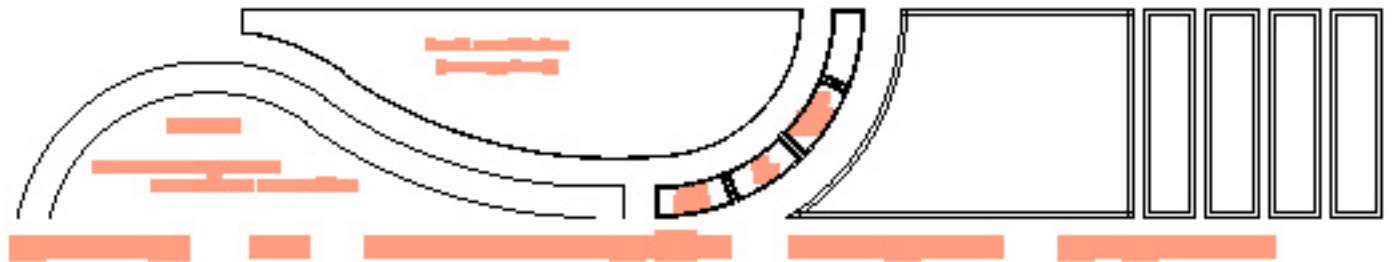


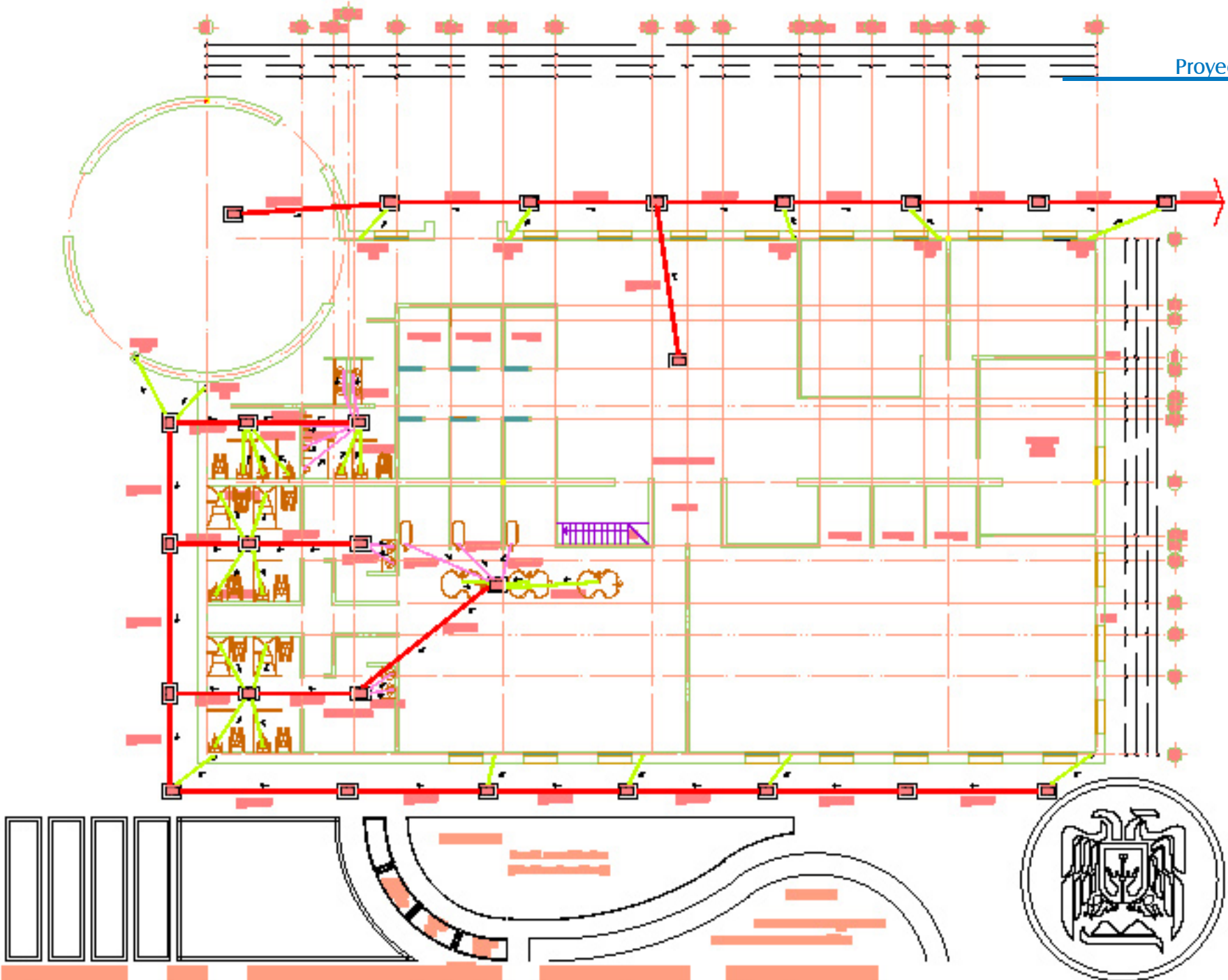
Plan de planta de distribución de los servicios de
energía eléctrica y agua fría y caliente.

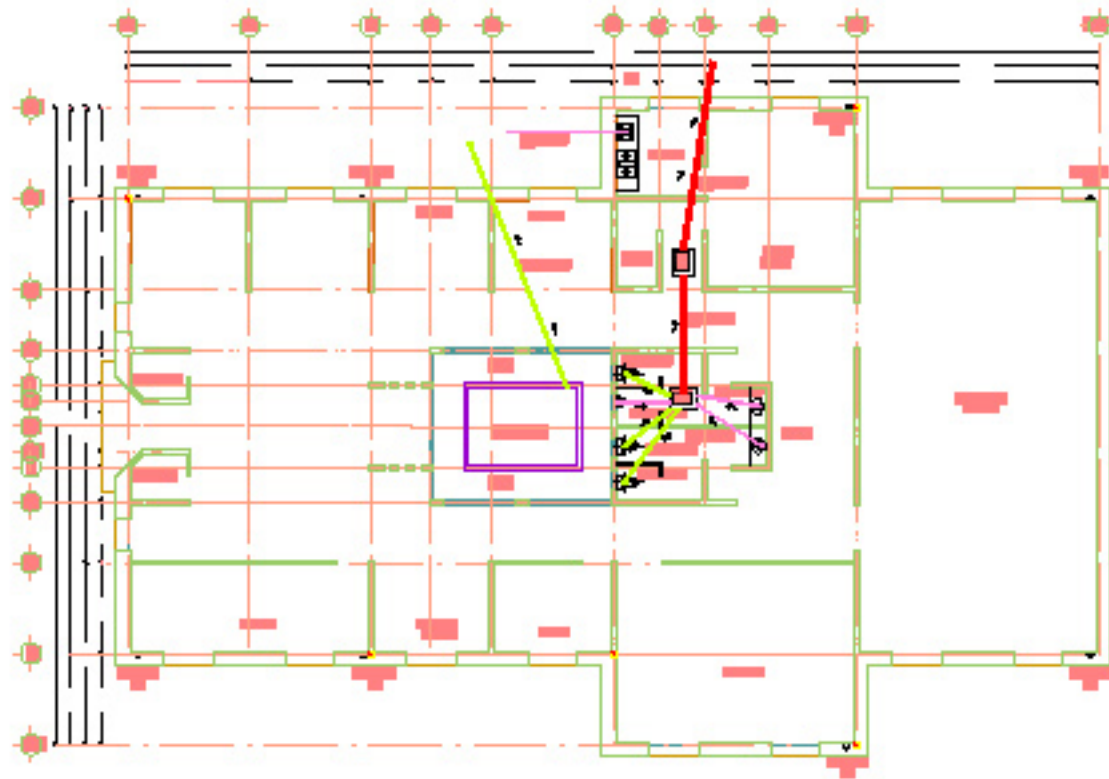




El presente proyecto tiene como objetivo principal el estudio y diseño de un sistema de drenaje para el control de inundaciones en la zona de estudio.

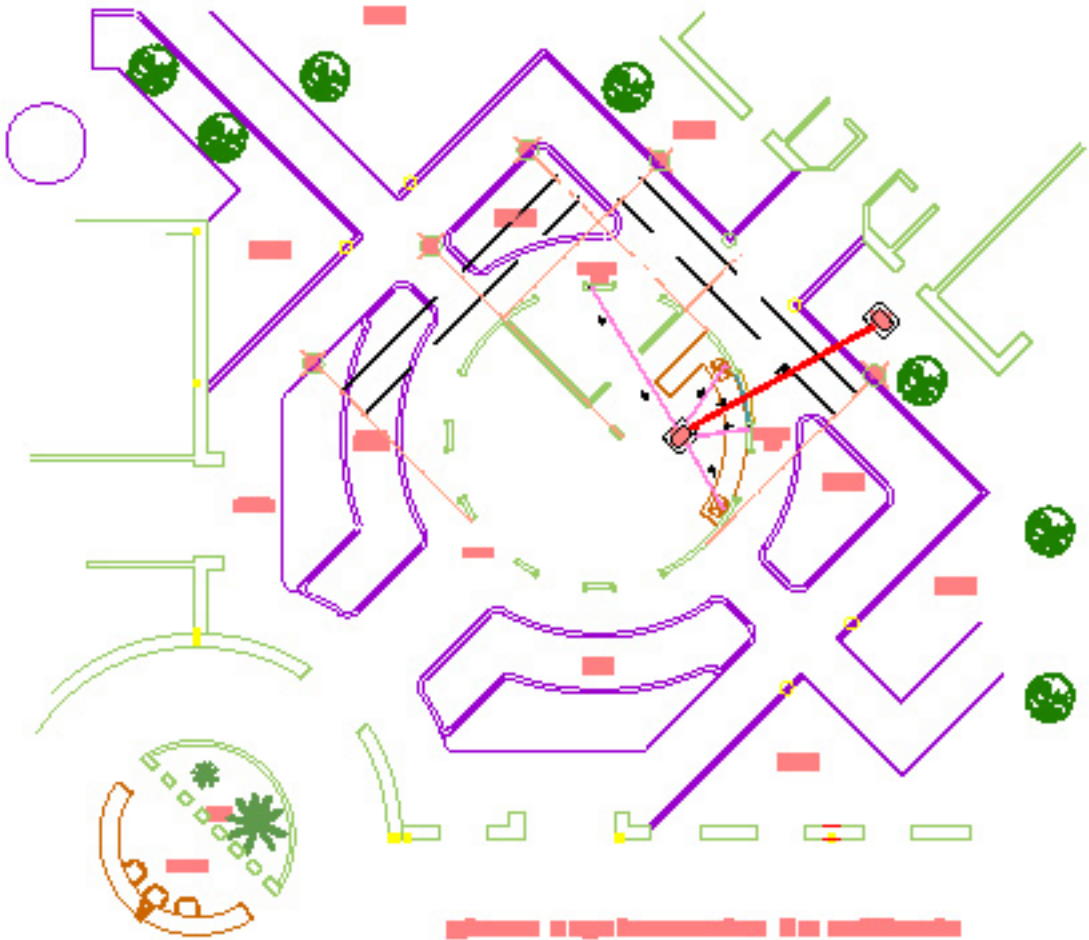




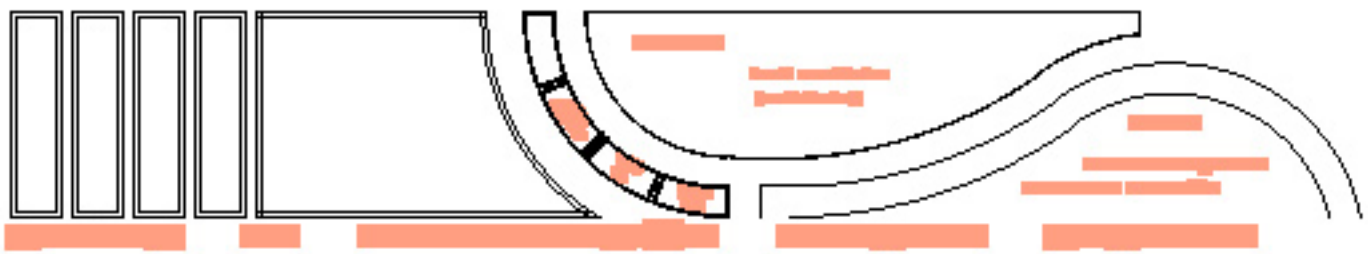


Plano de distribución de tuberías de agua fría y caliente

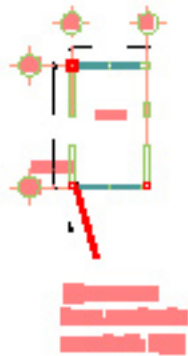


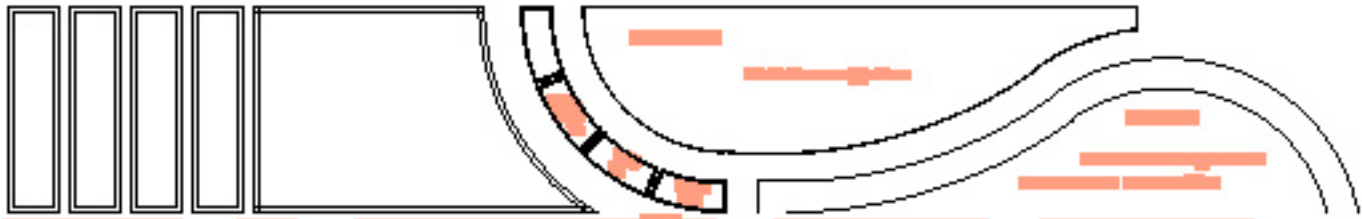
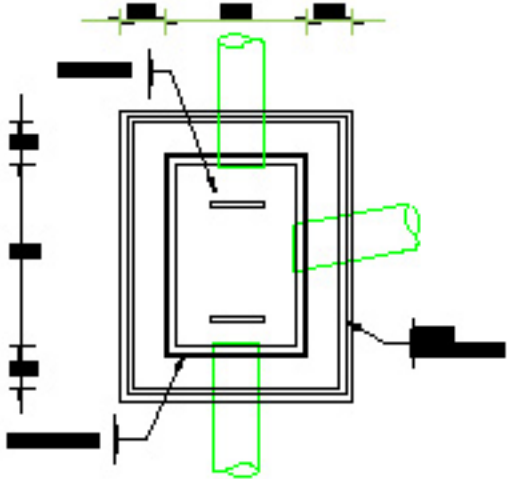
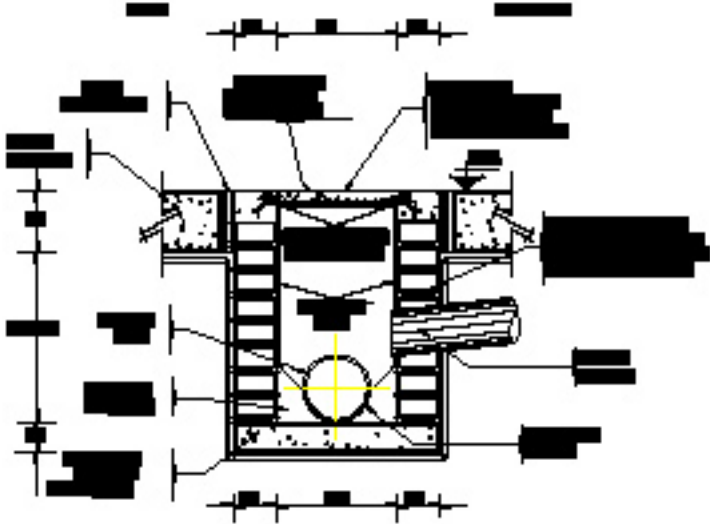


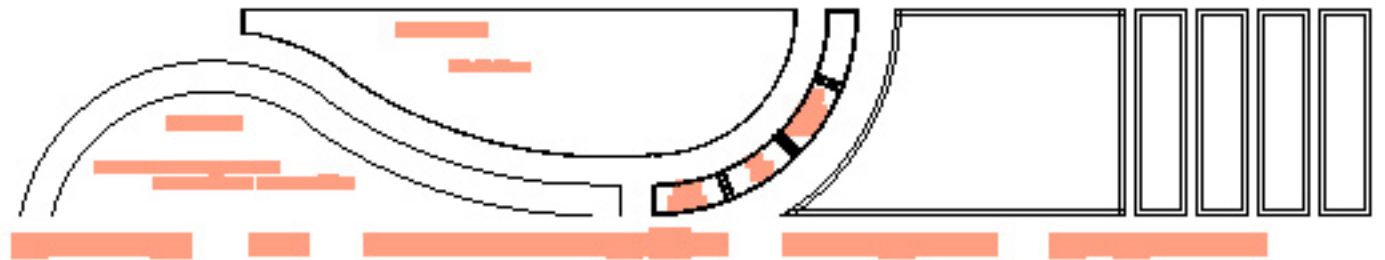
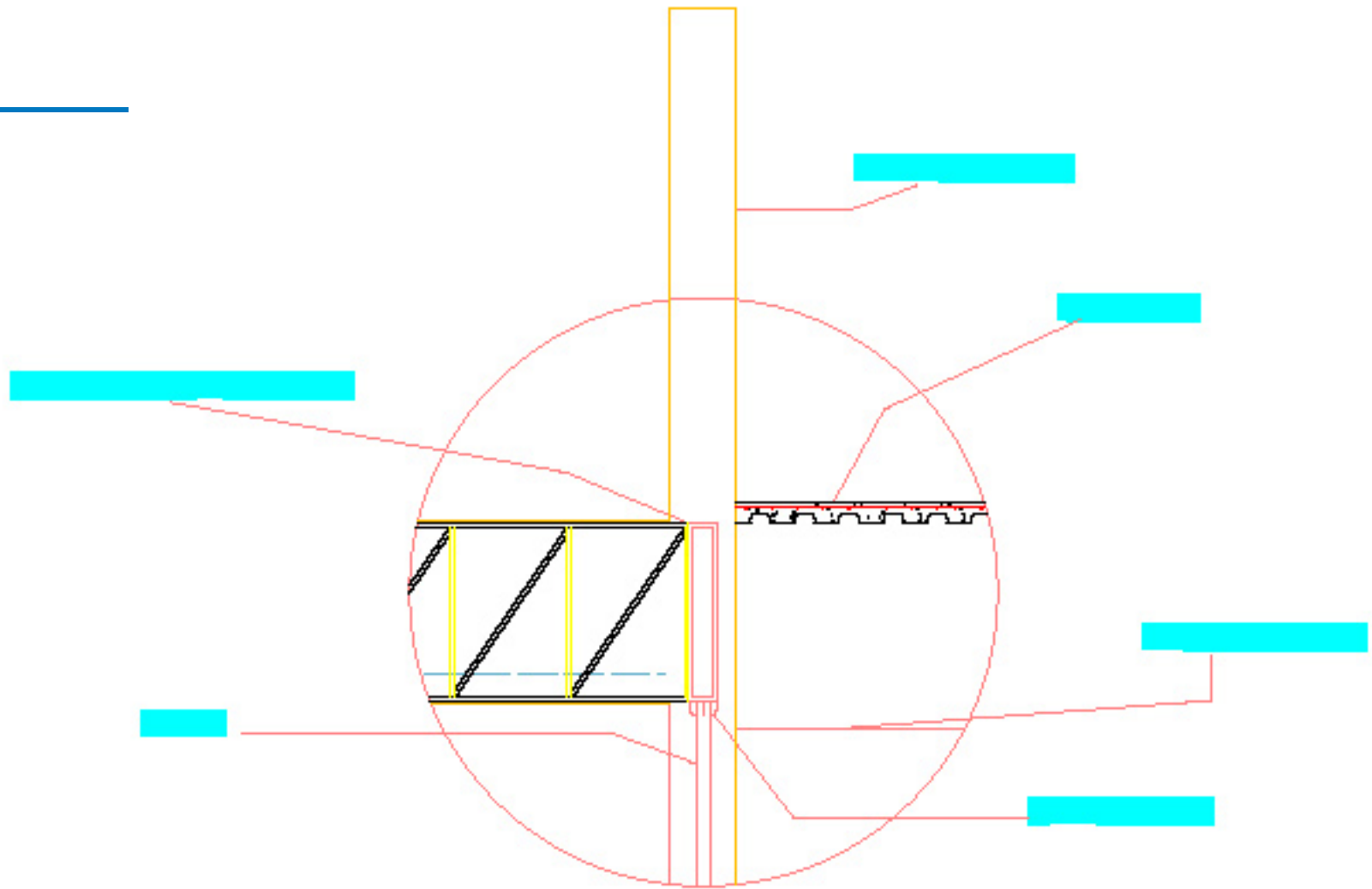
Plano de organización del edificio



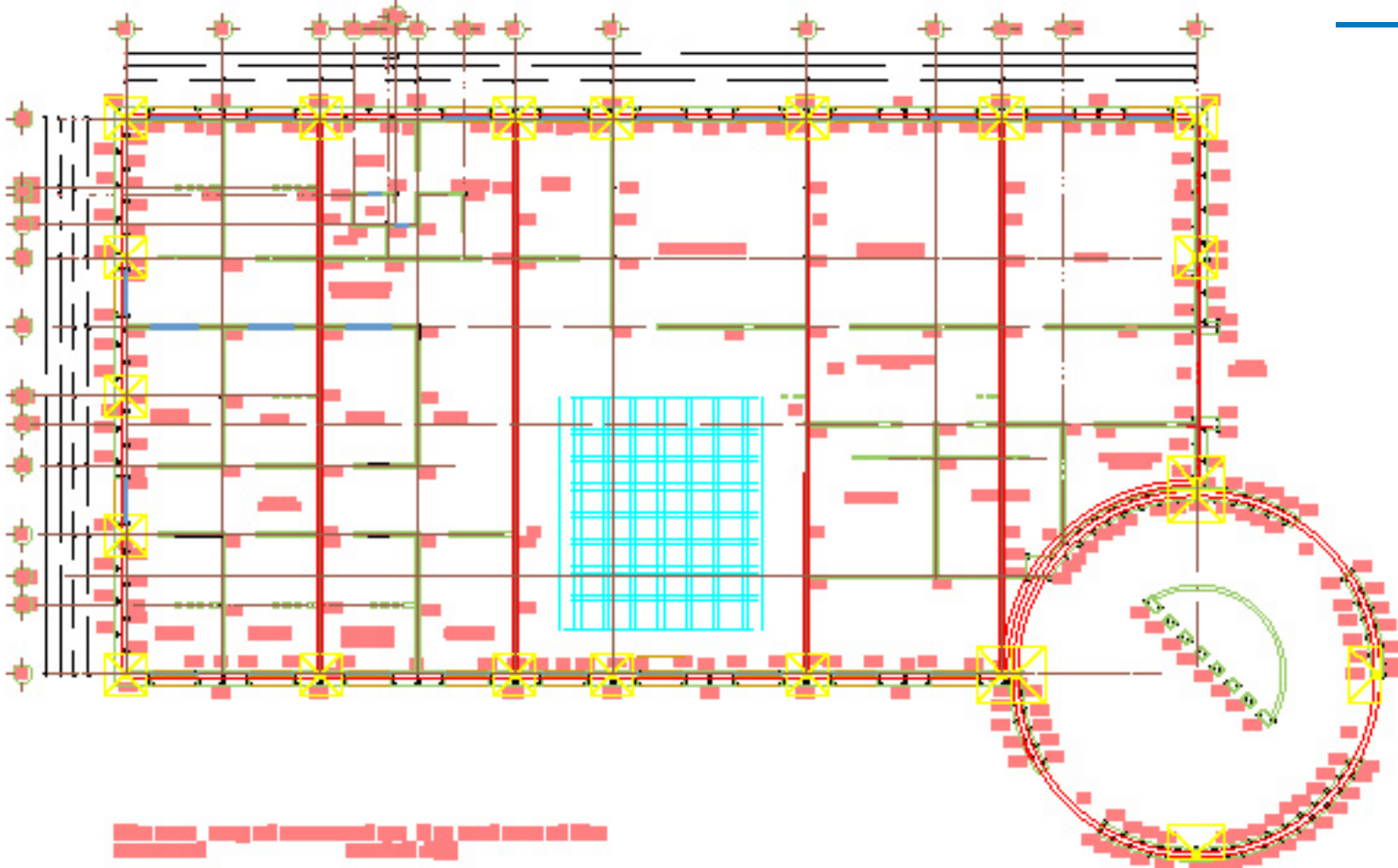
El Proyecto

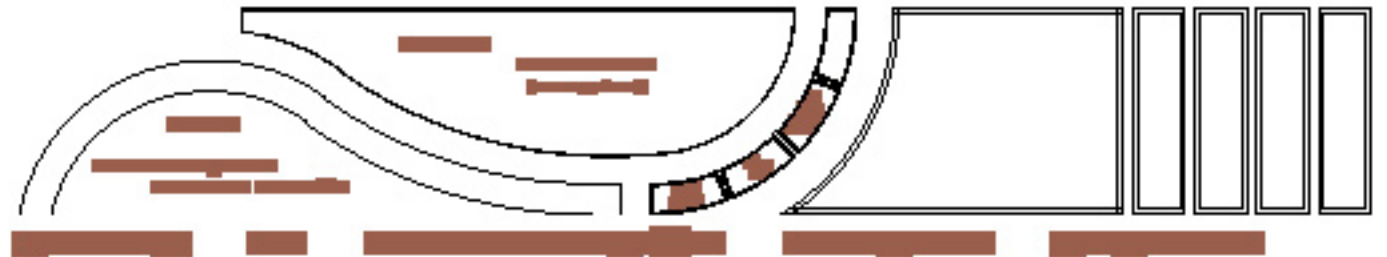
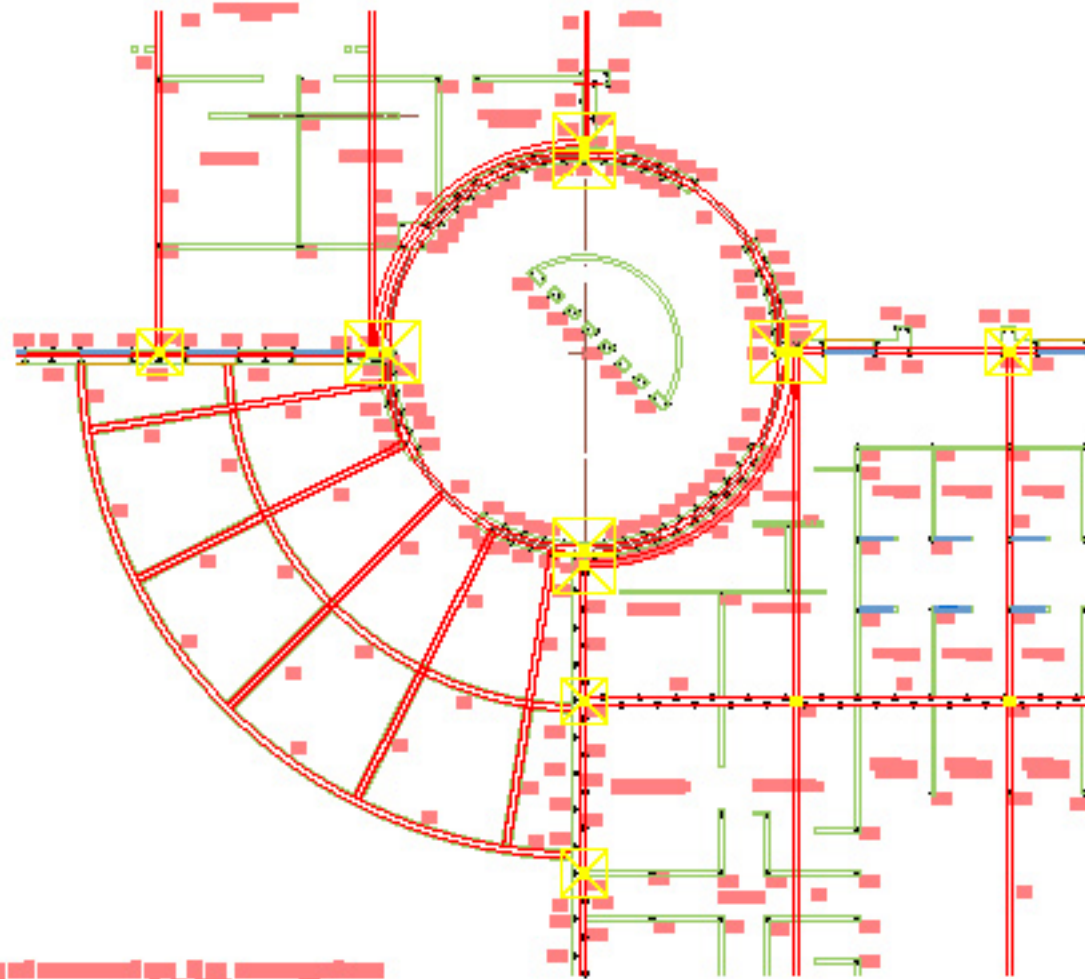


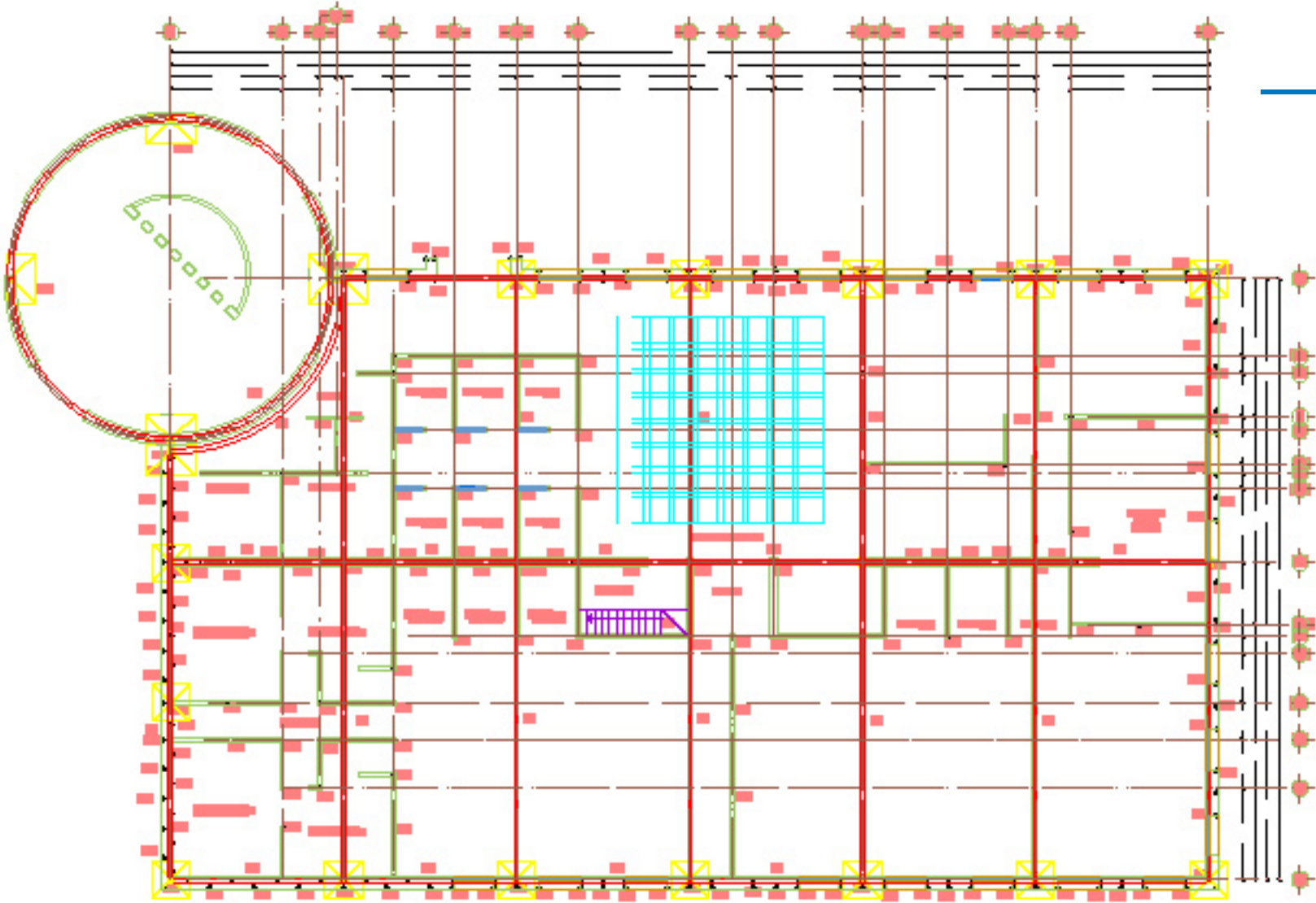


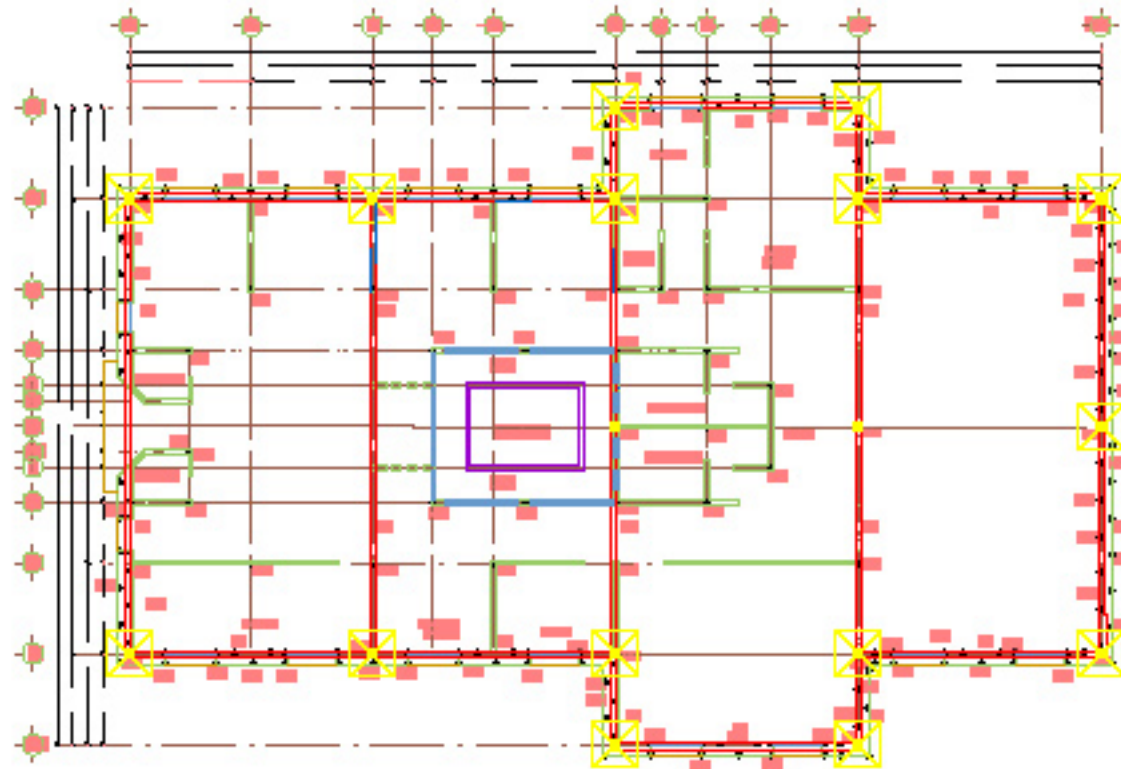


ESTRUCTURAL



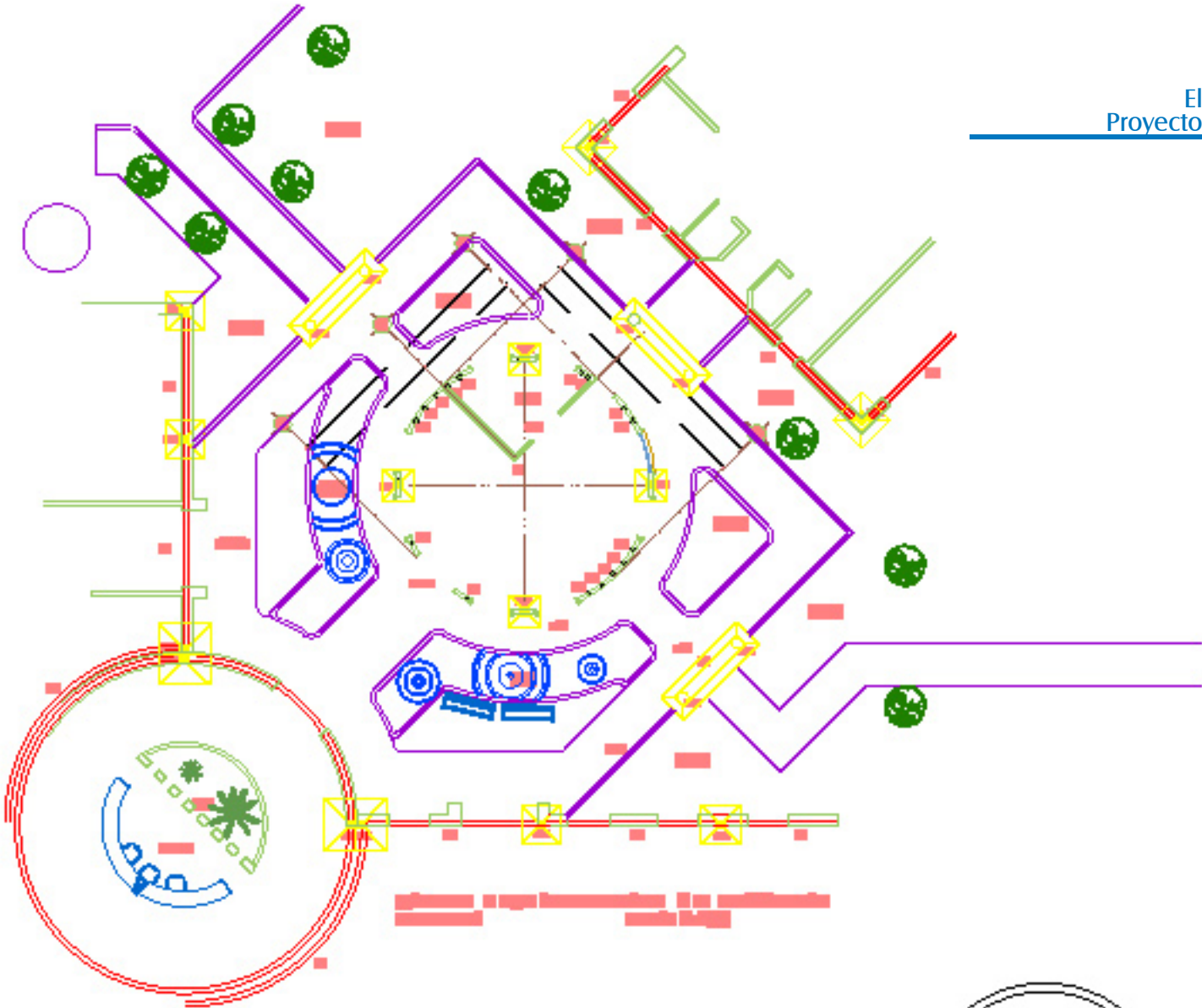




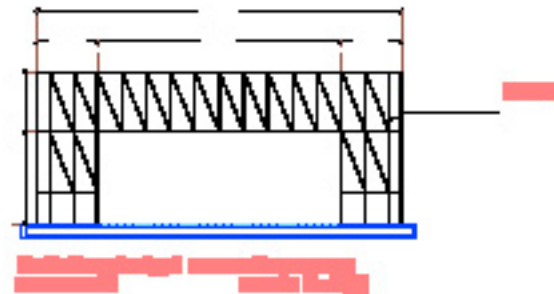
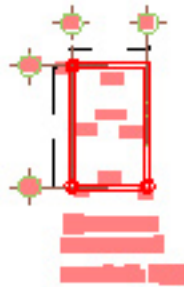
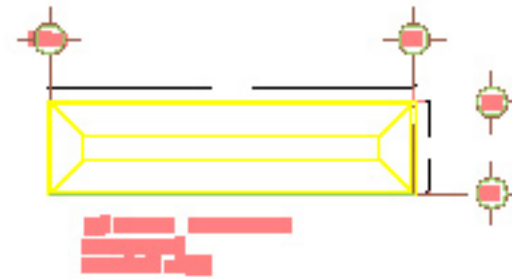


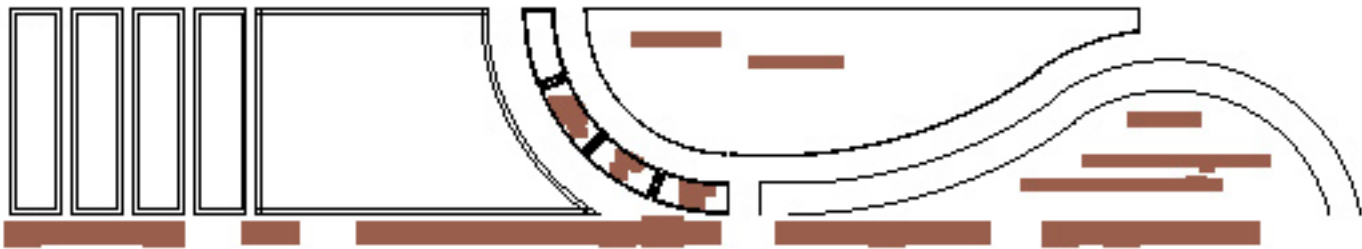
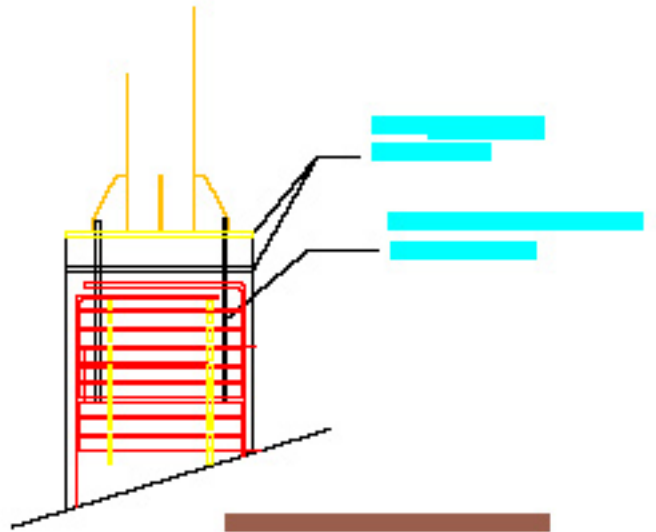
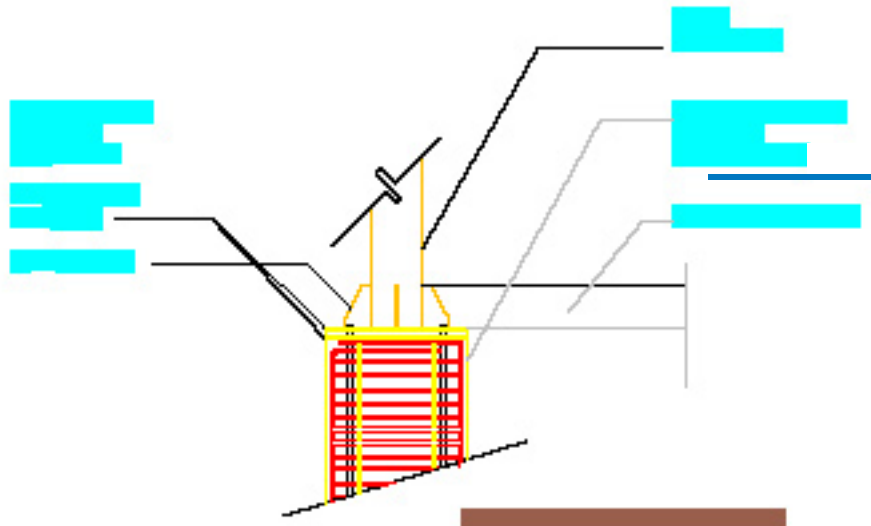
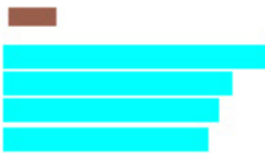
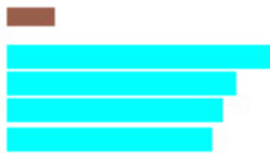
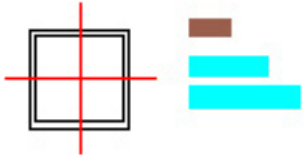
----- **Columnas** -----
----- **Columnas** -----



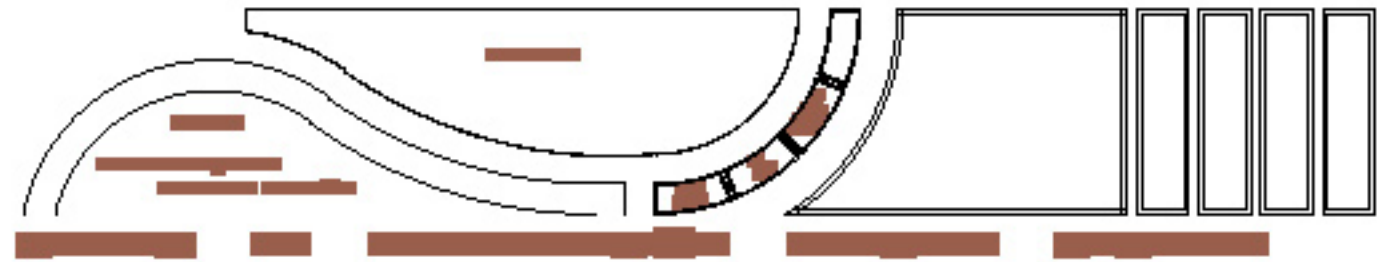
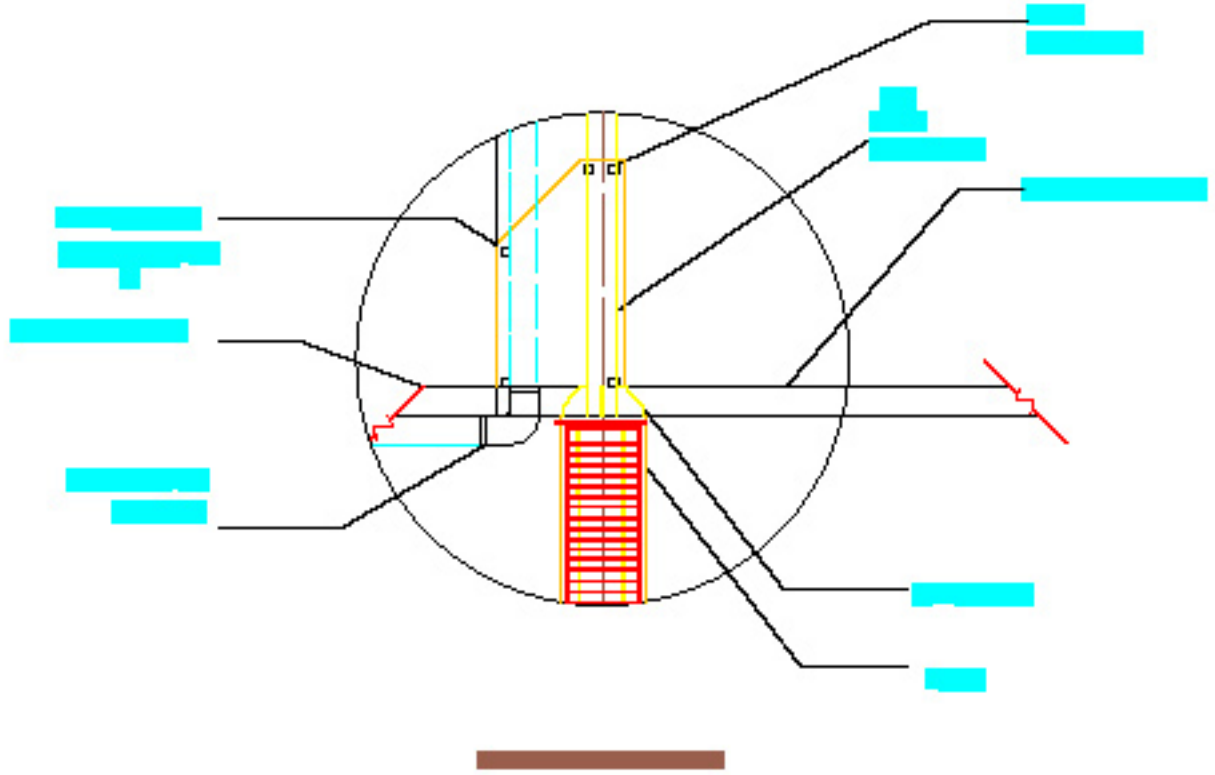
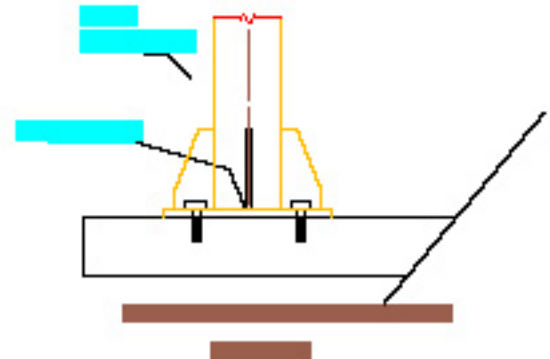
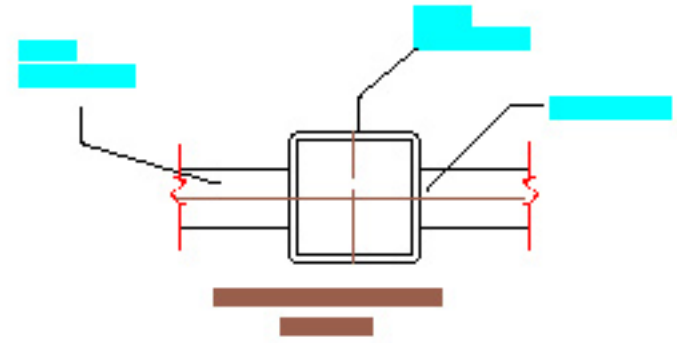
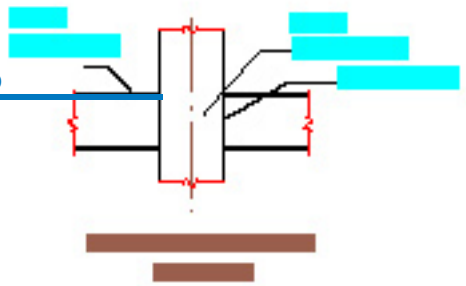


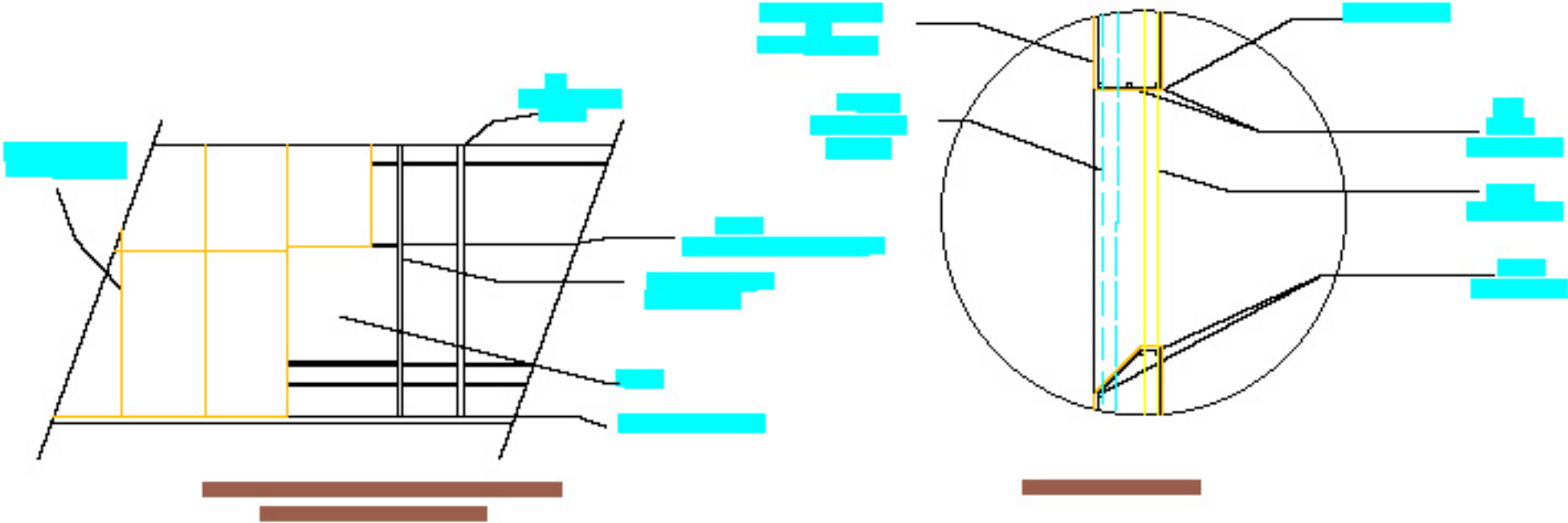
El Proyecto

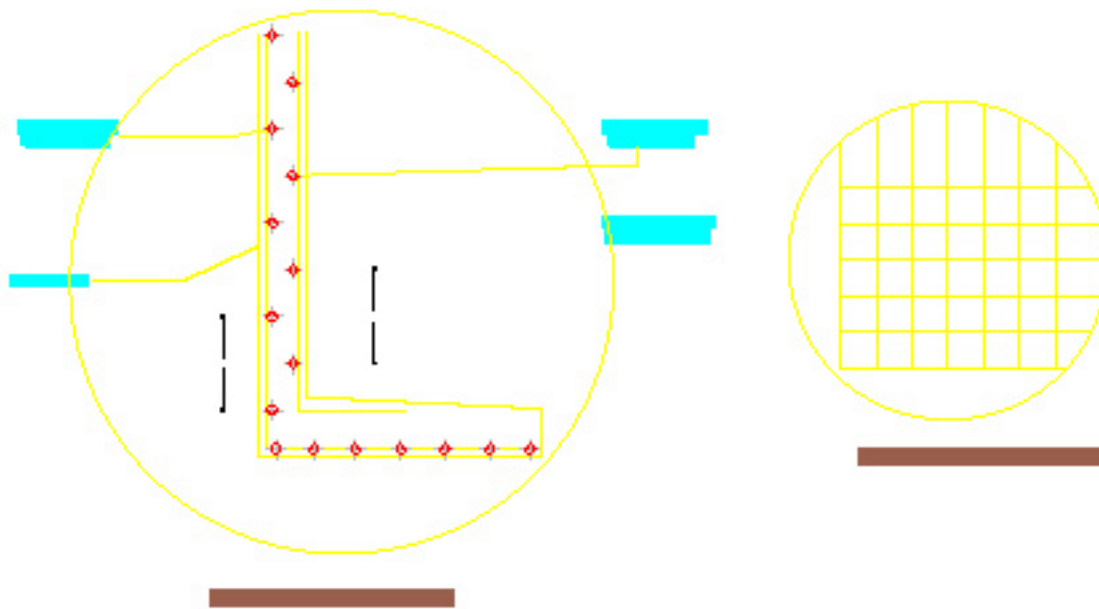


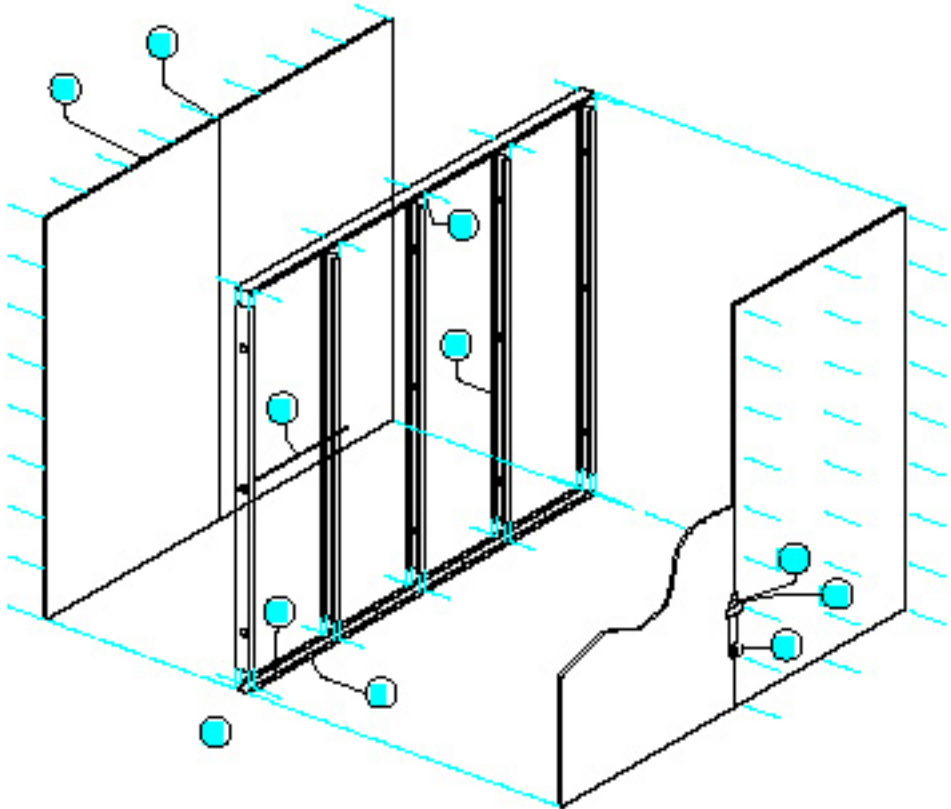


El Proyecto







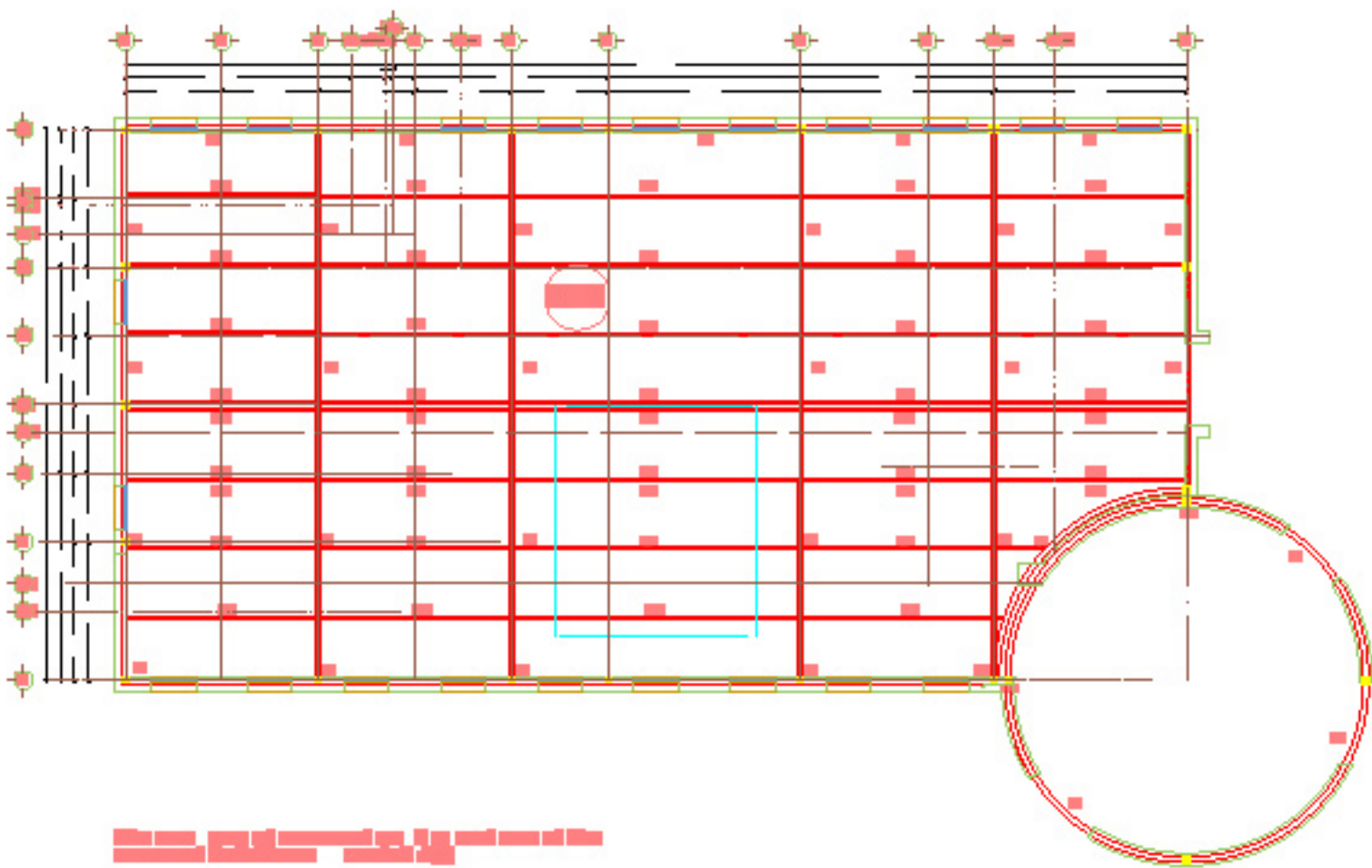


El
Proyecto

ESTRUCTURAL CUBIERTA

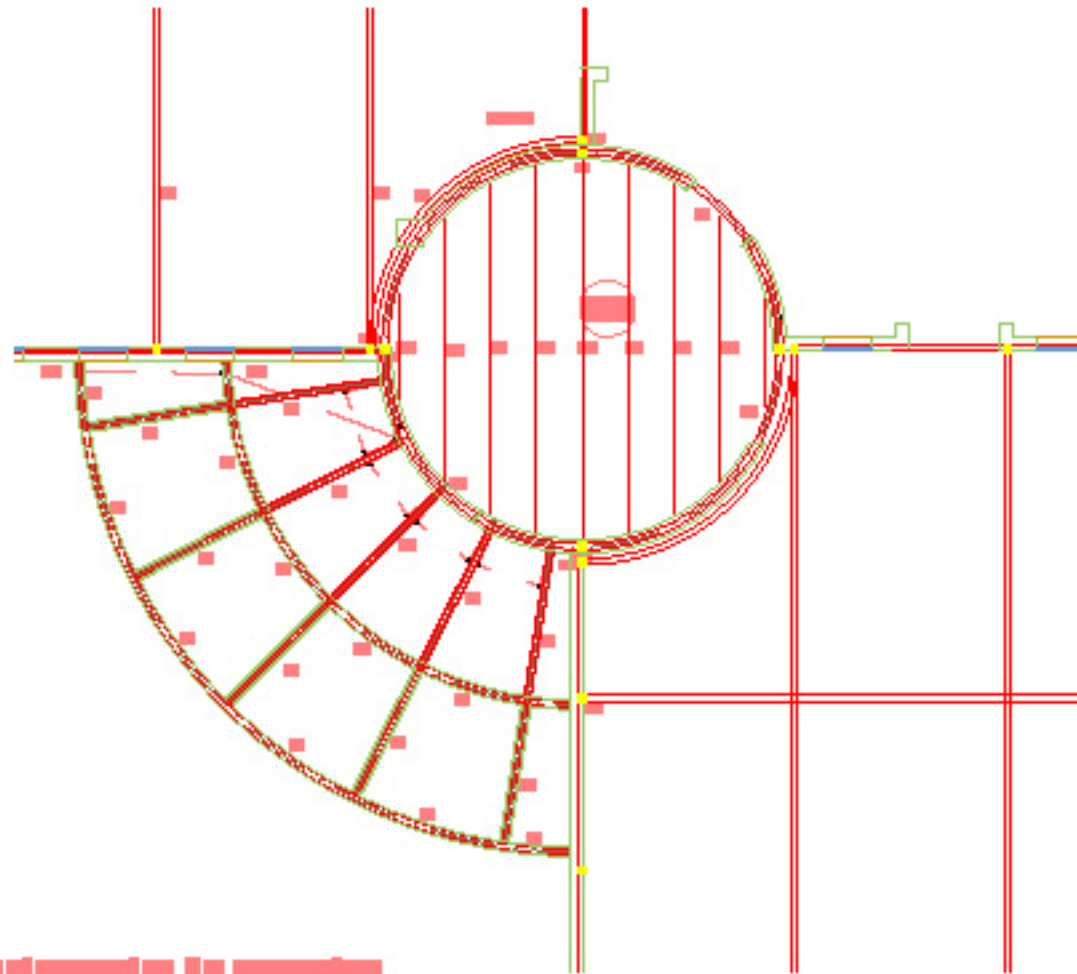
366

DOBLE CARTA



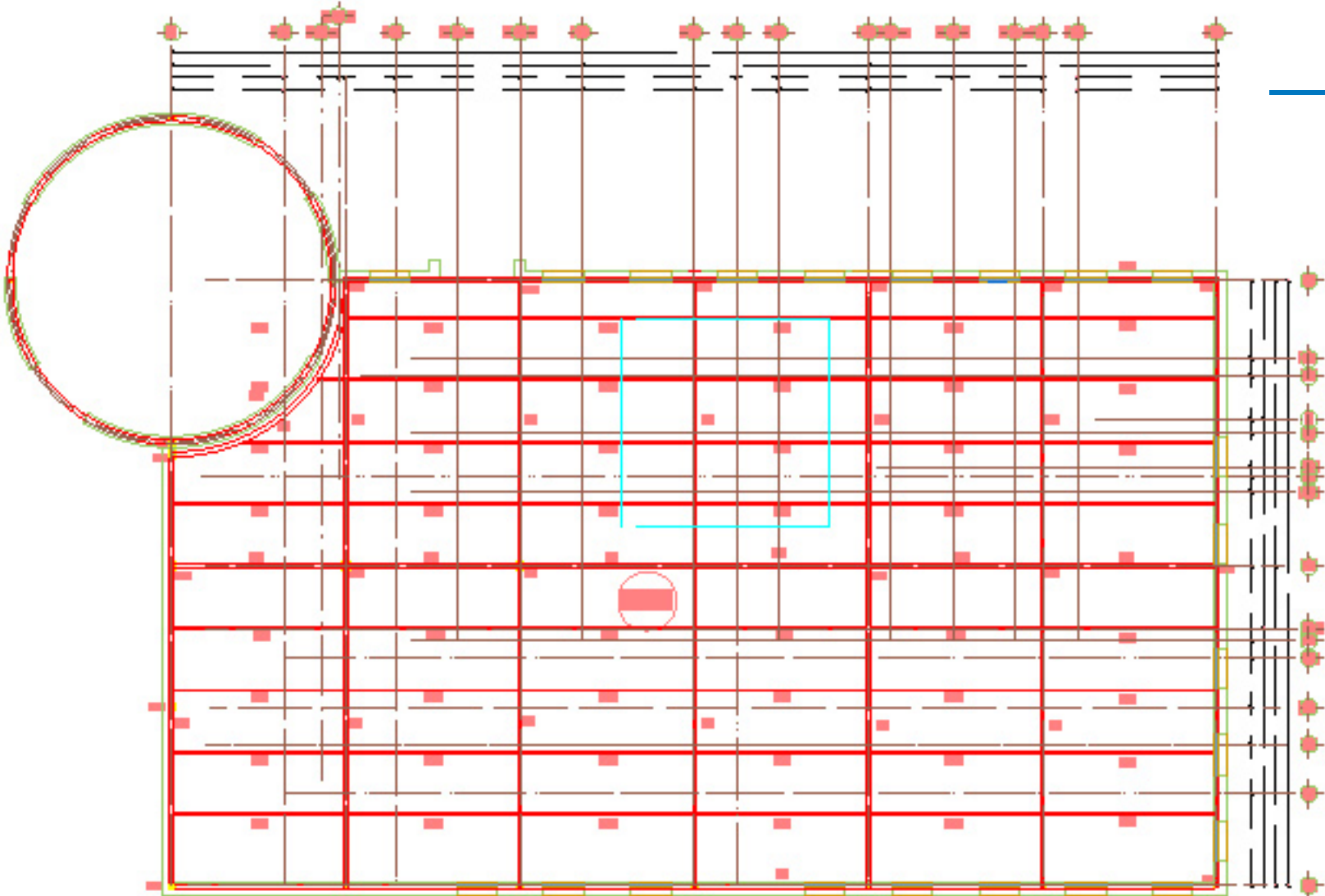
Plano de la planta de concreto armado de la estructura de la casa.





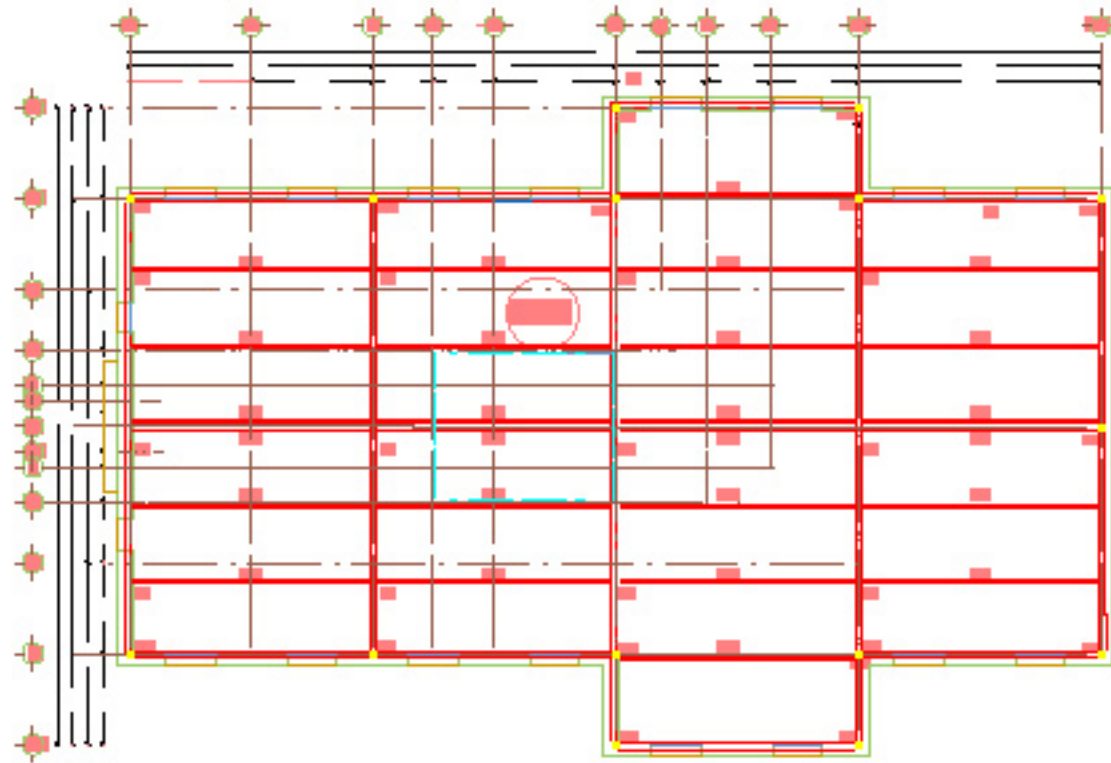
El presente proyecto de construcción de un edificio de oficinas, se justifica por la necesidad de contar con un espacio de trabajo adecuado para el desarrollo de las actividades de la empresa, que permita mejorar la productividad y el bienestar de los empleados.



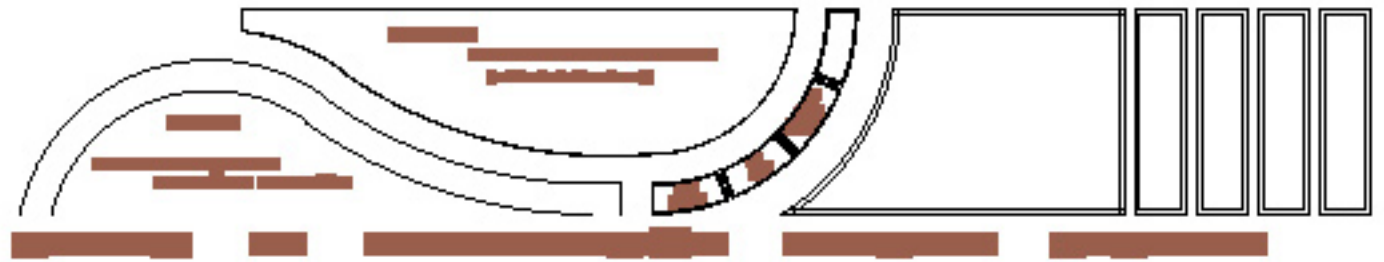


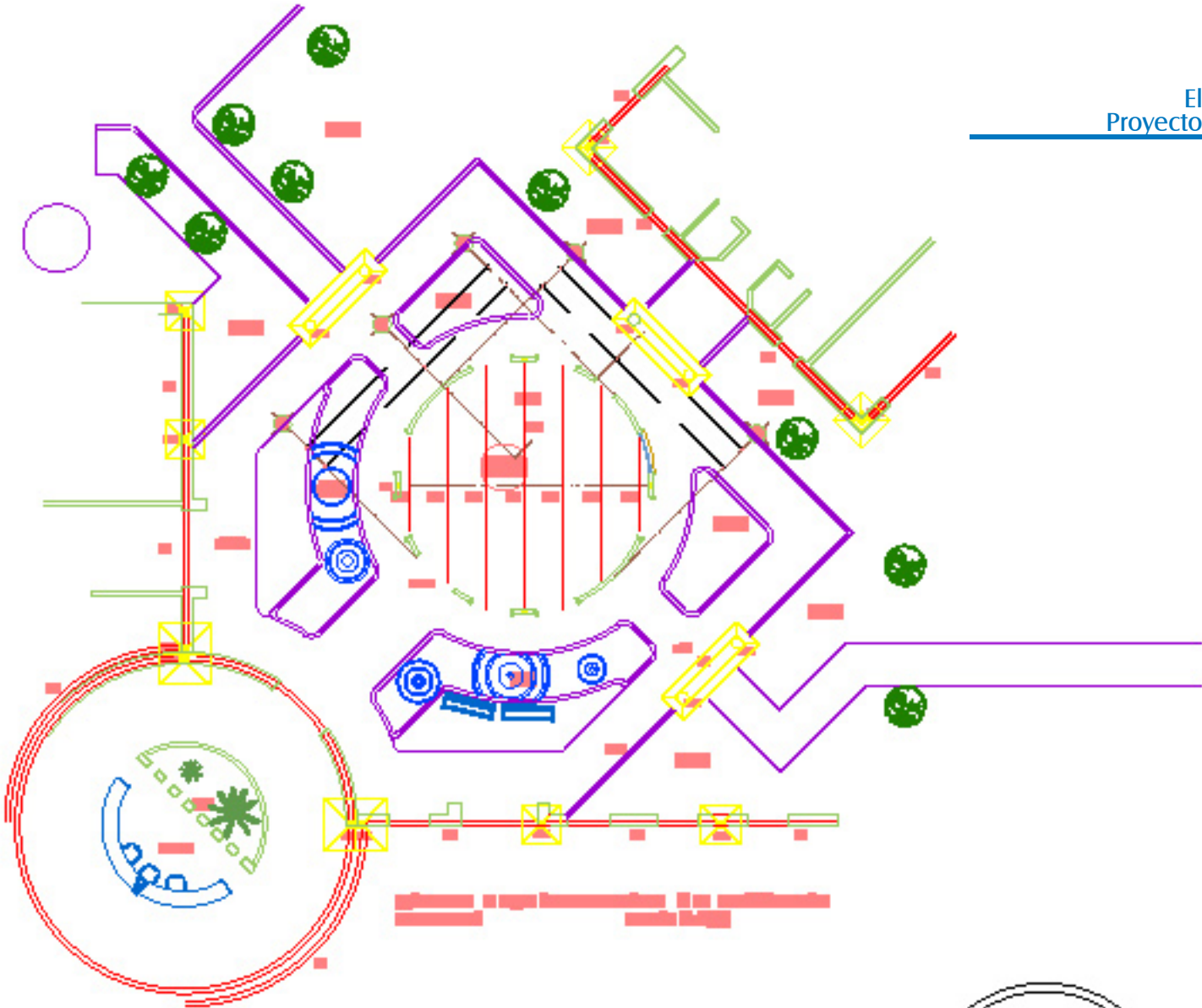
Plano de la planta de la estructura de concreto armado





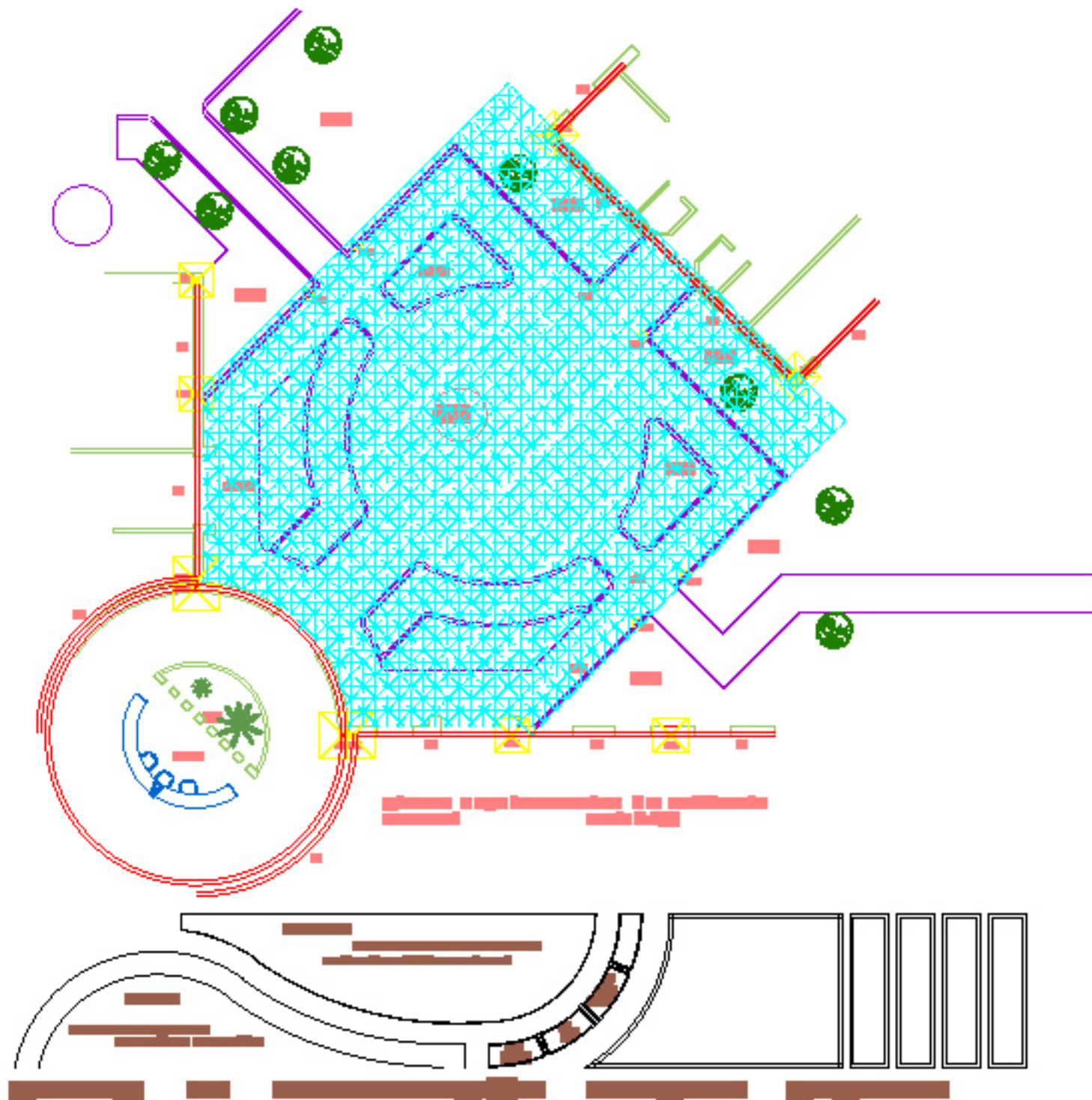
Plano de planta estructural del edificio
con los ejes de referencia

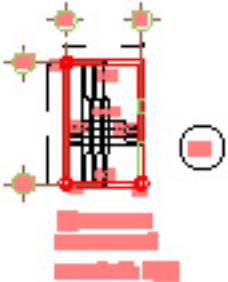
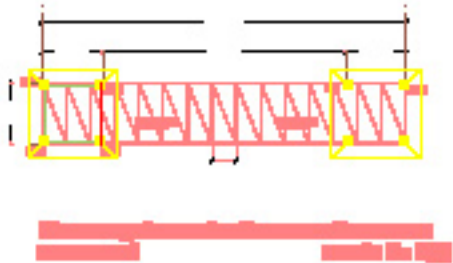




El Proyecto







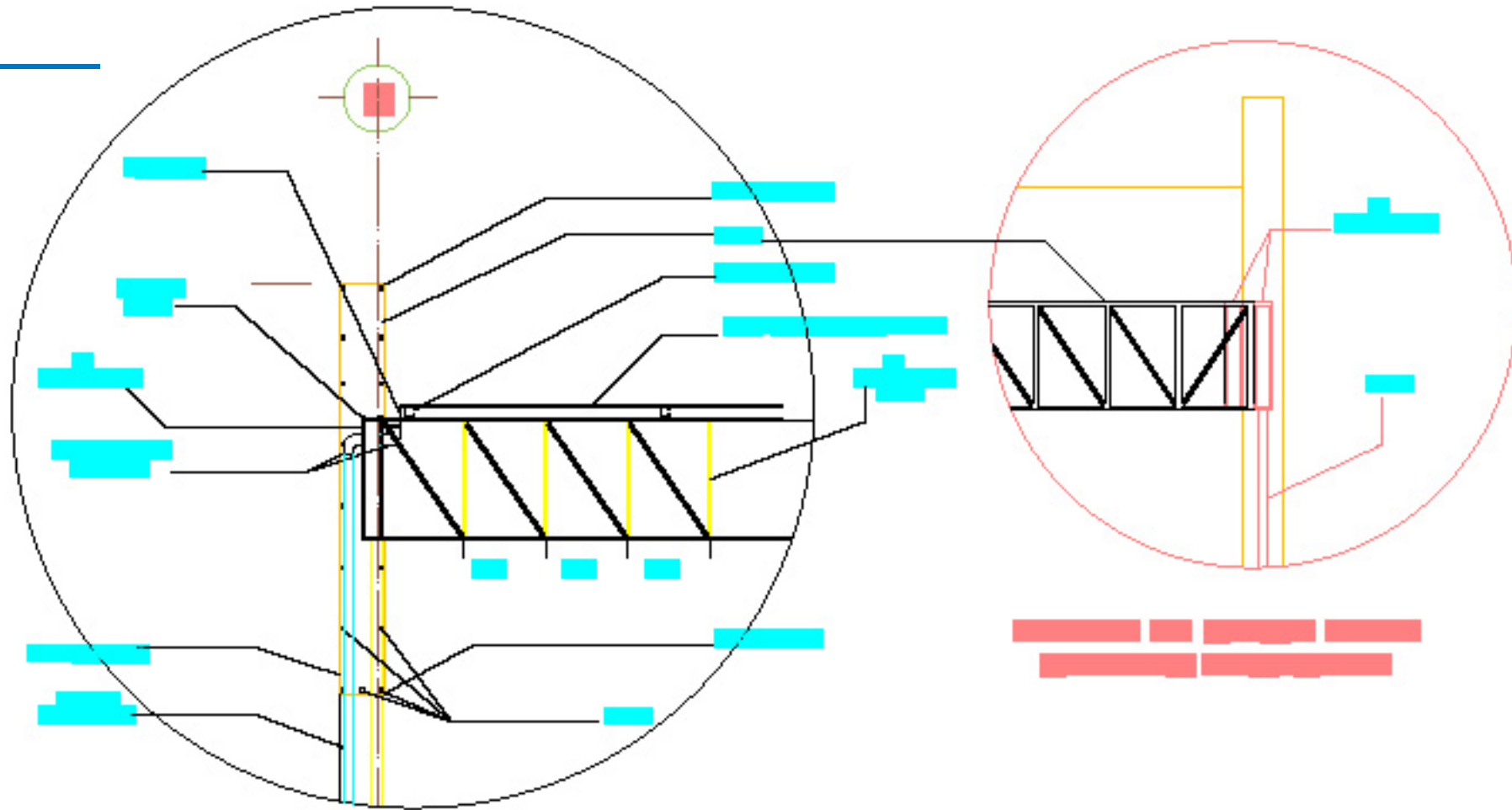
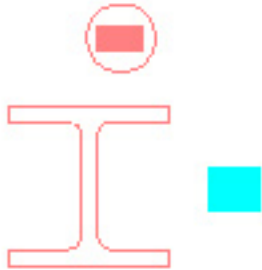
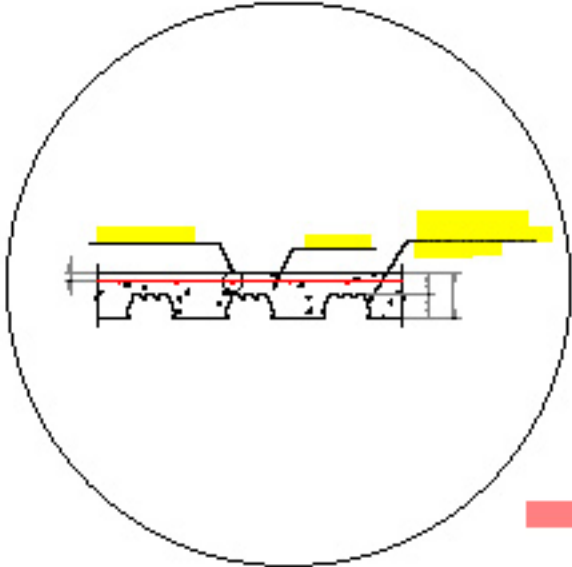
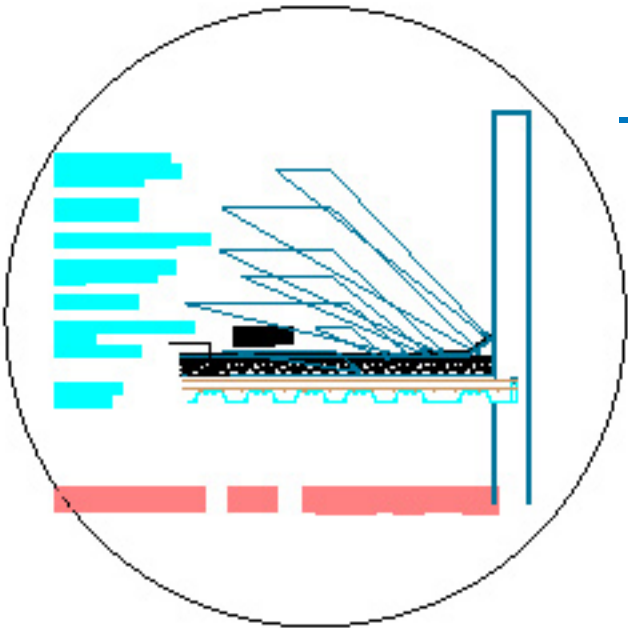
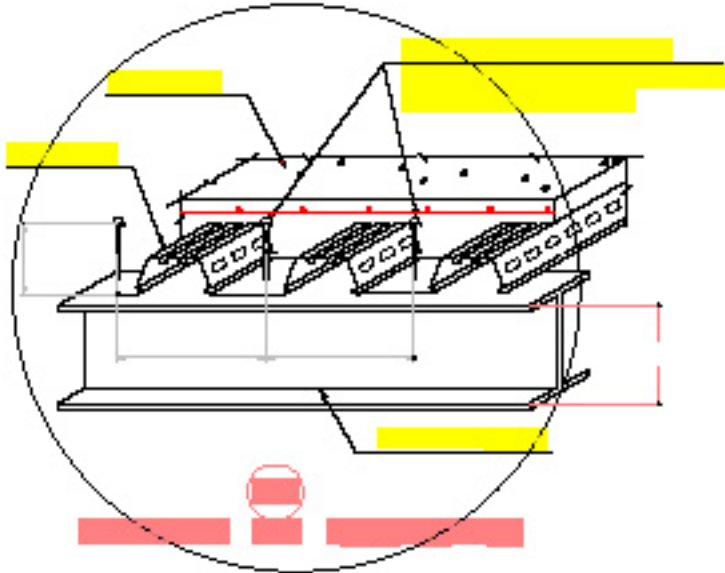


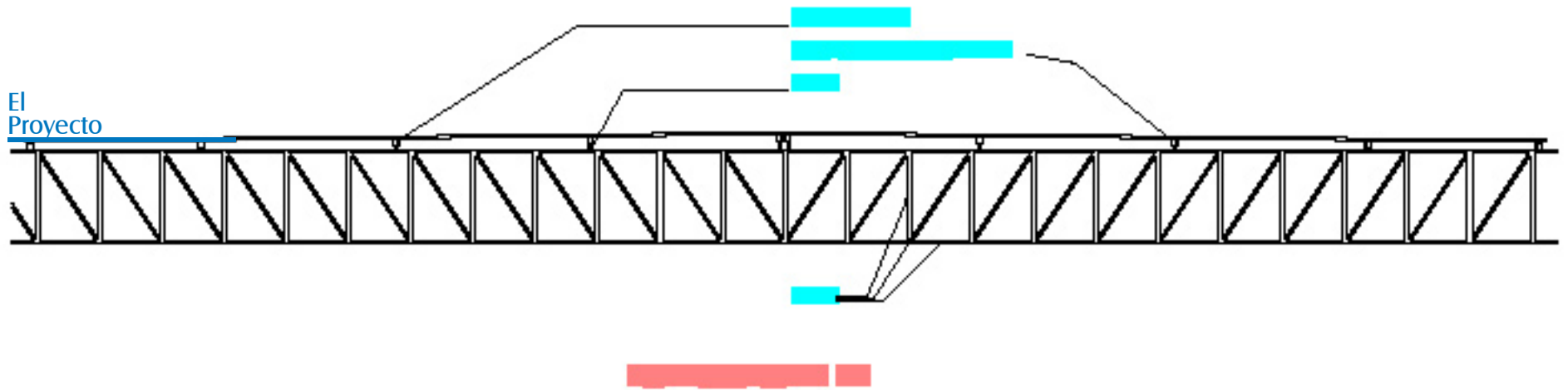
Diagrama de la estructura de la viga

Detalle de la conexión de la viga con el pilar





El Proyecto



[Redacted text]

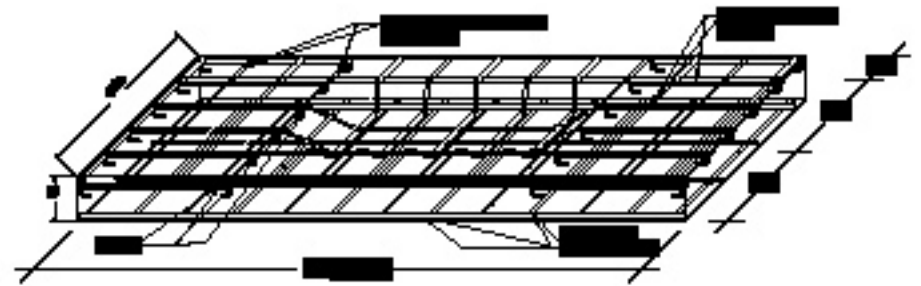
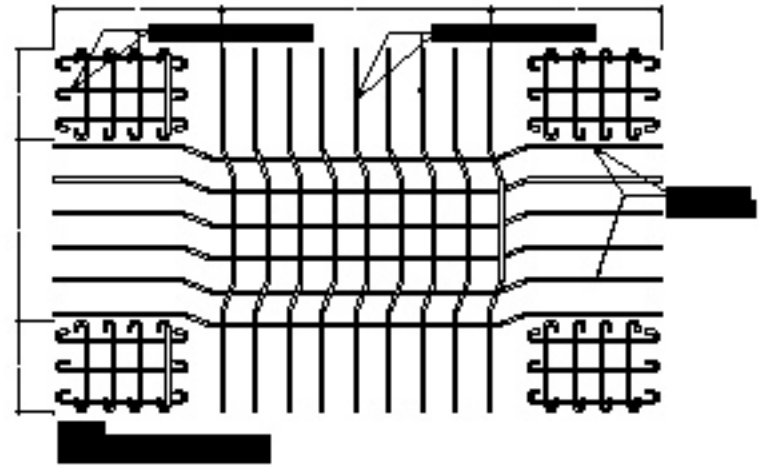
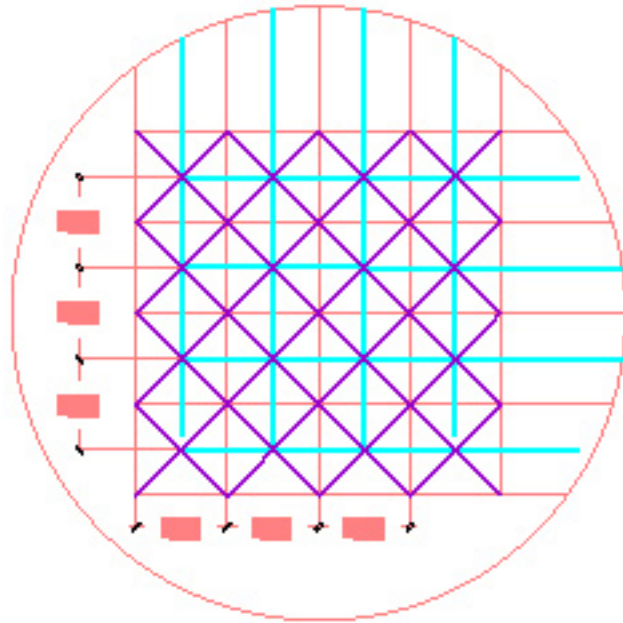
[Redacted text]

[Redacted text]

[Redacted text]

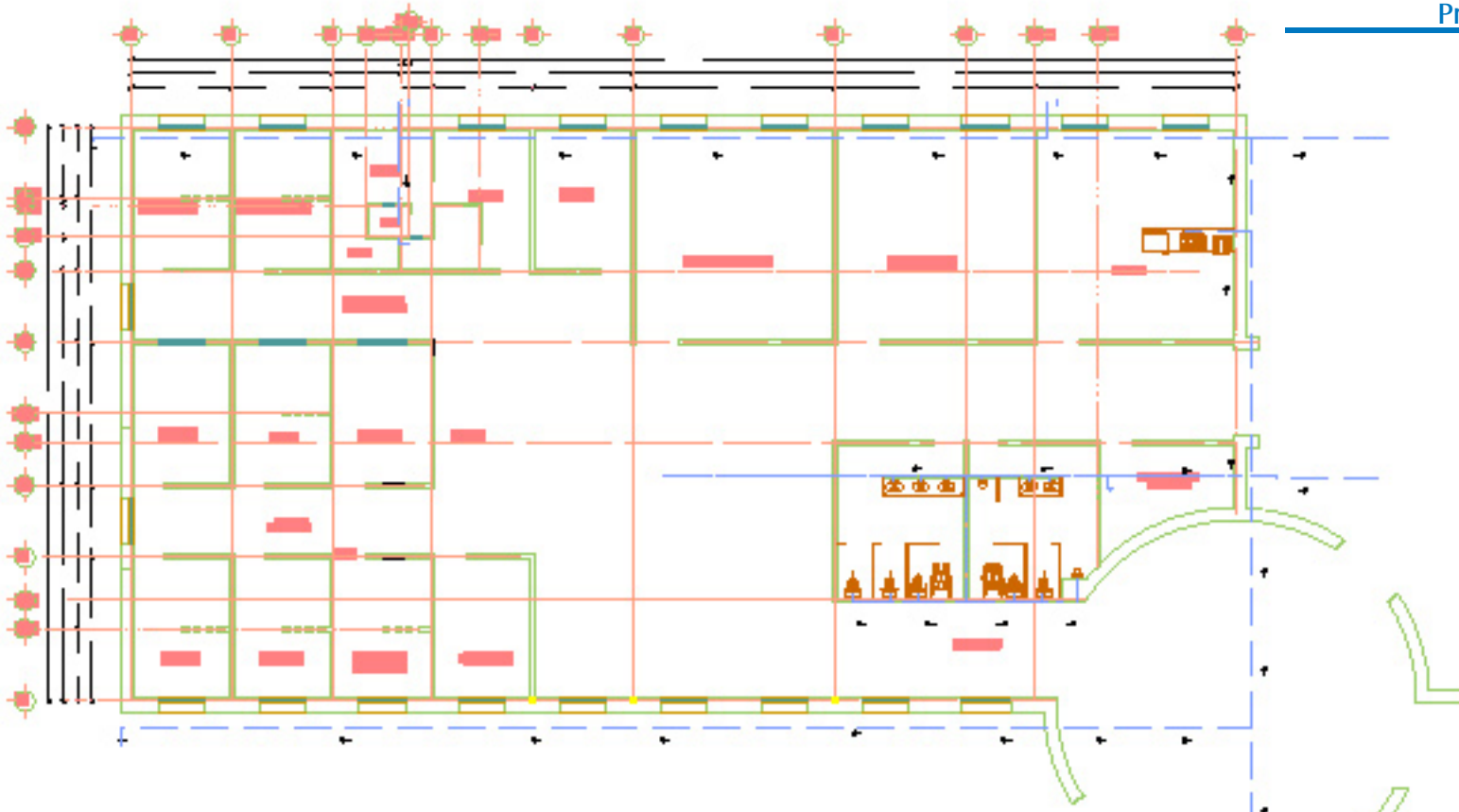
[Redacted text]





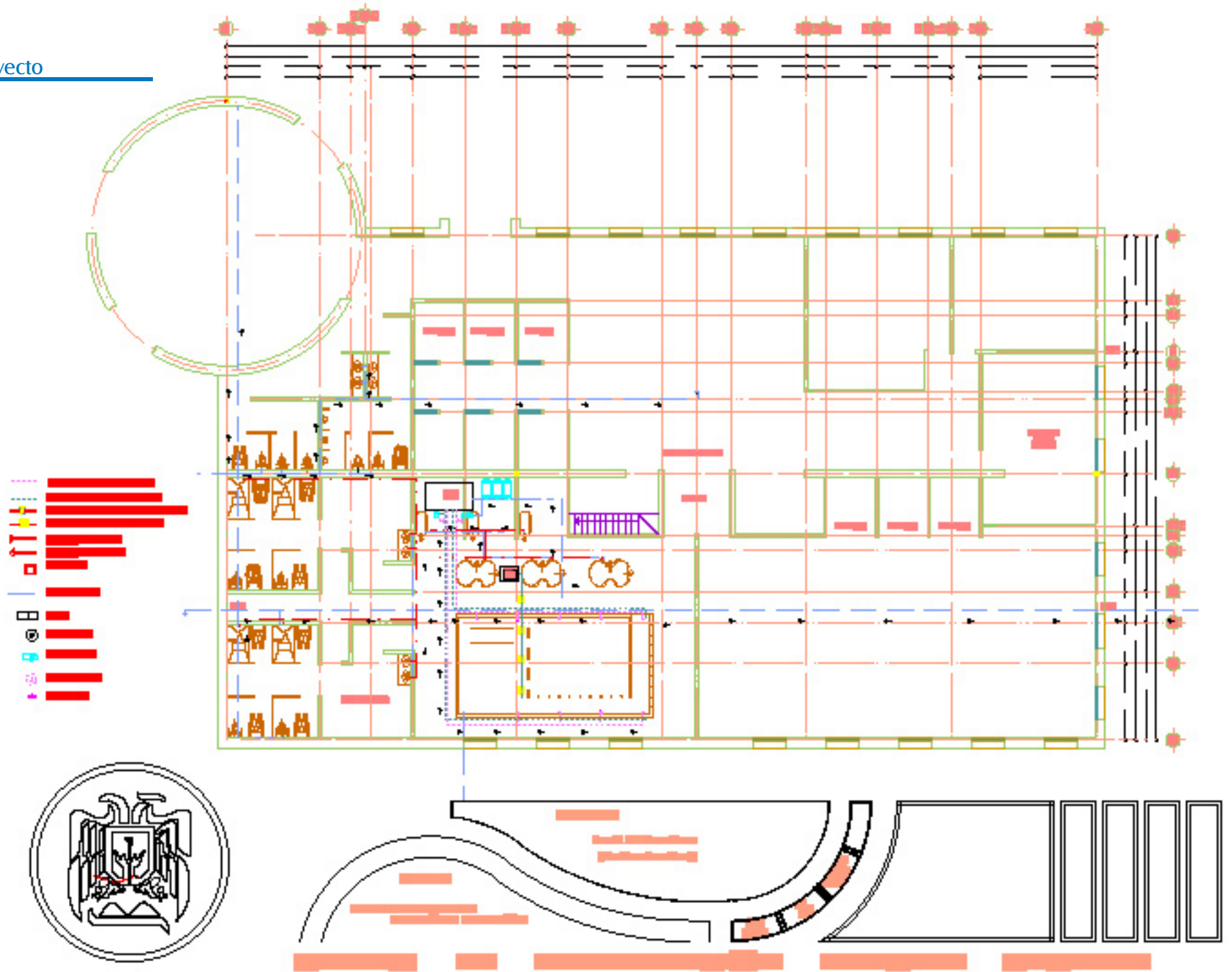
HIDRÁULICA

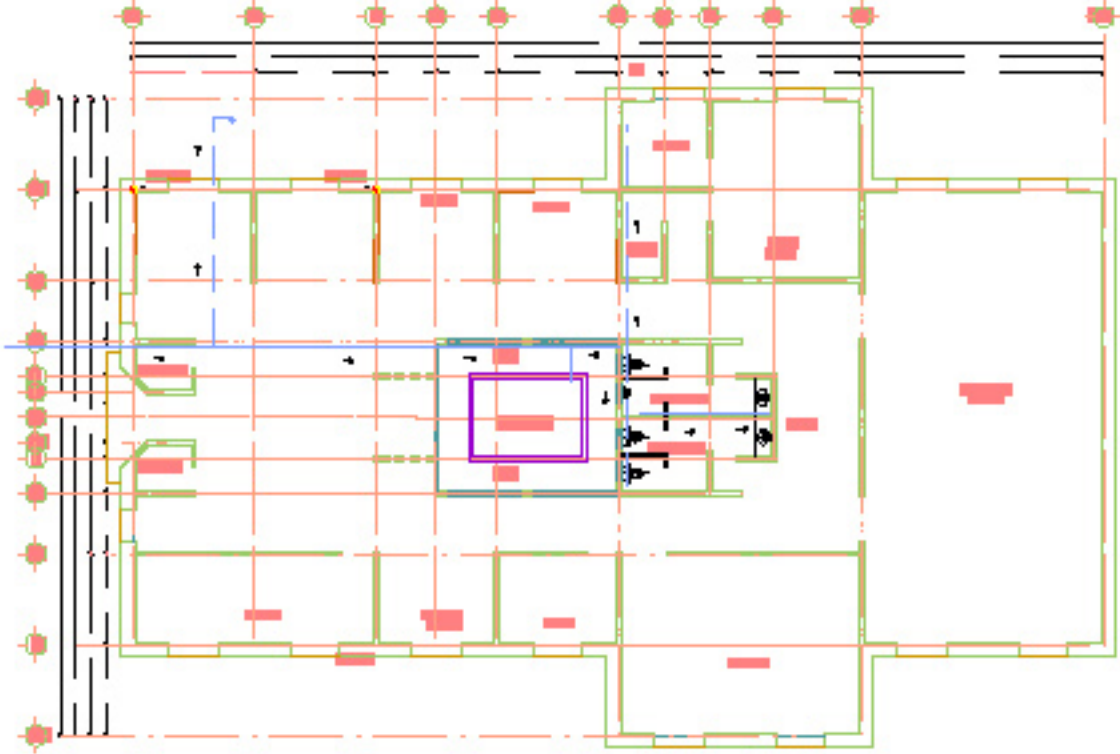
DOBLE PAGINA



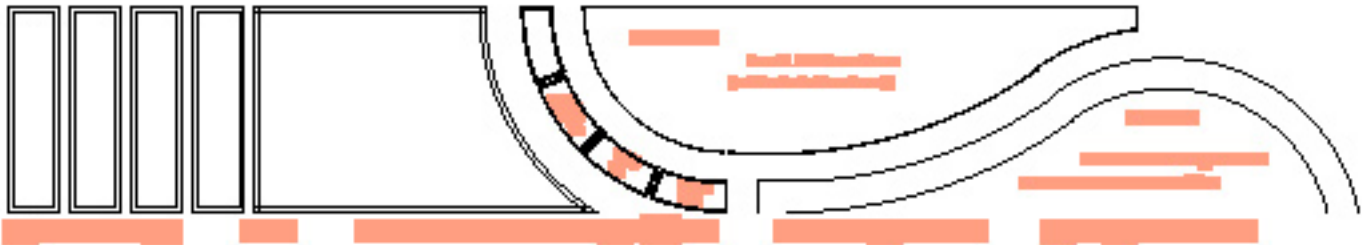
PLAN DE LA OBRA

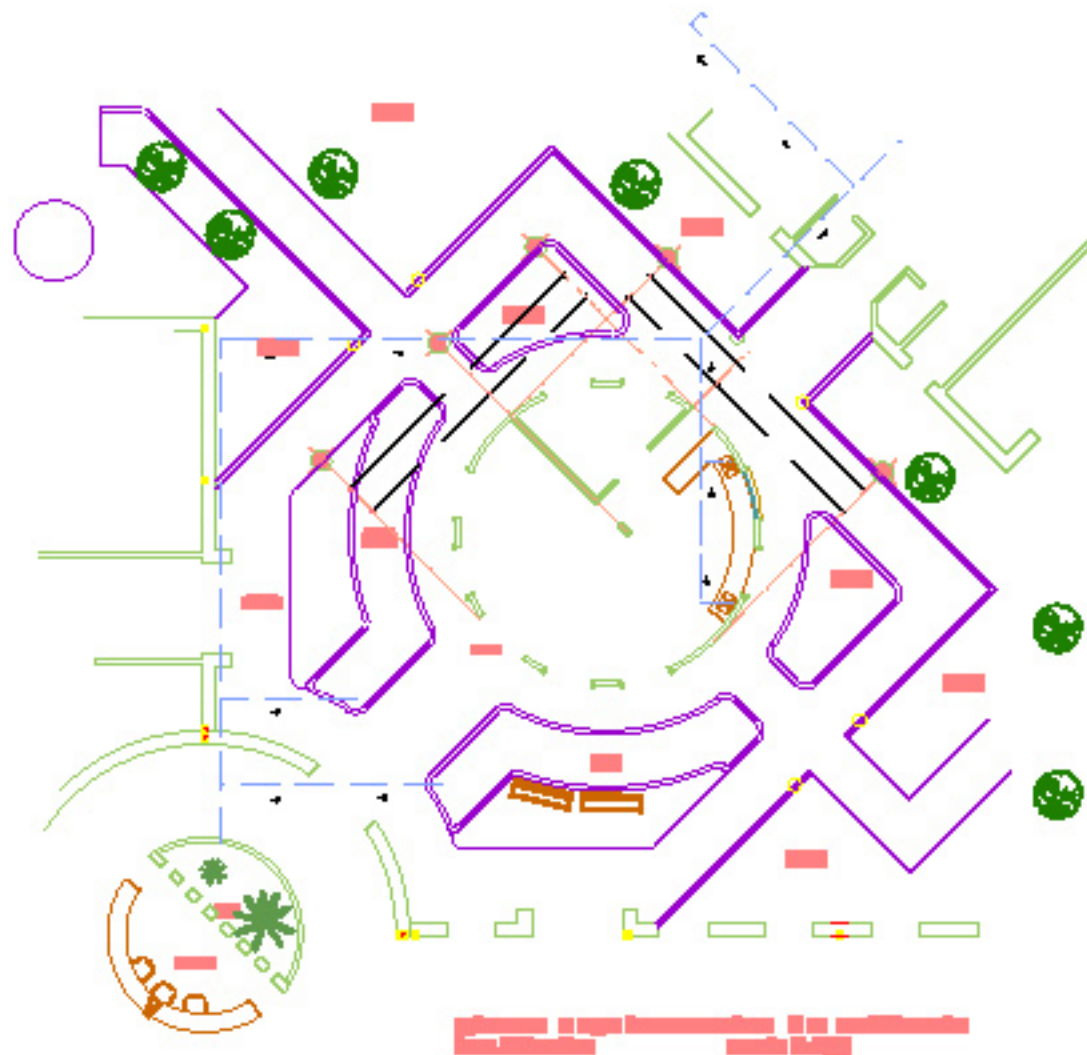


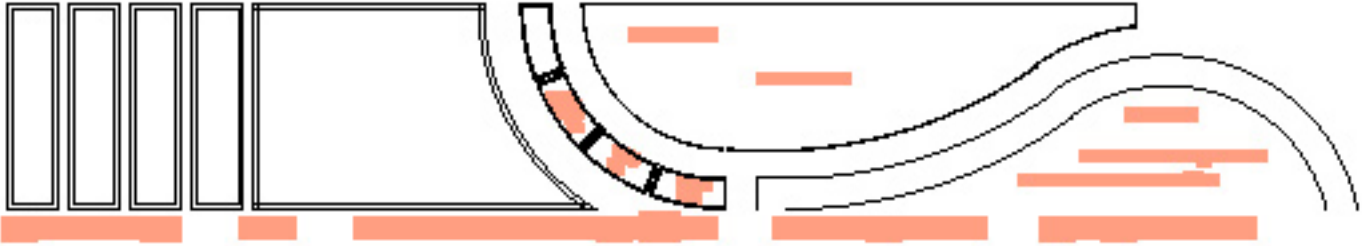
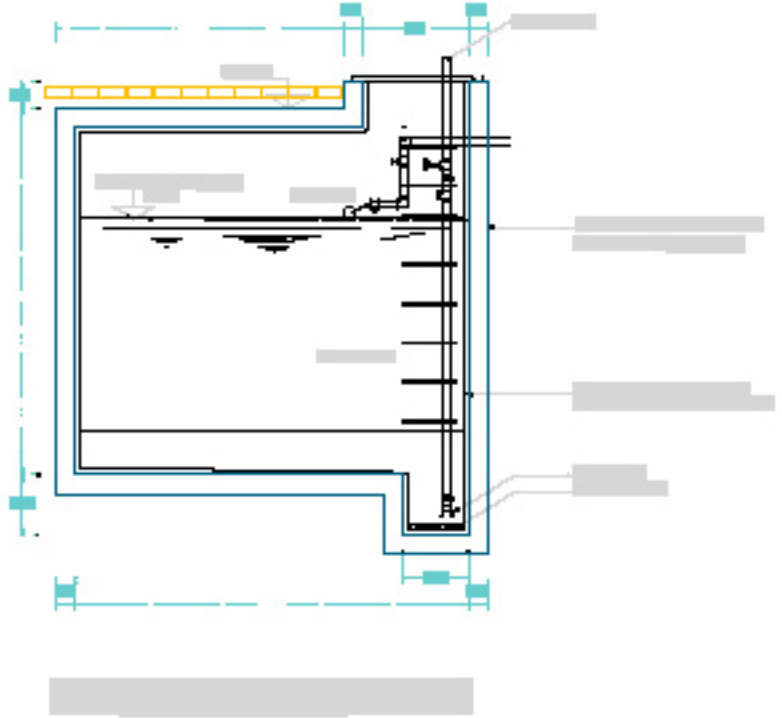




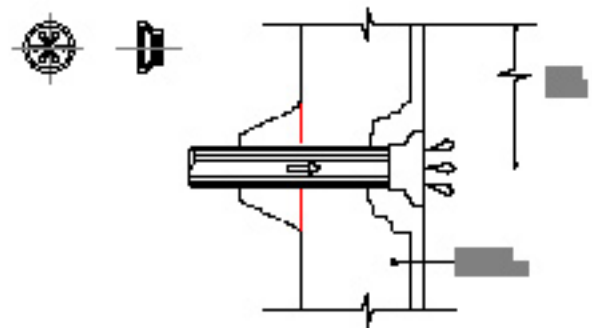
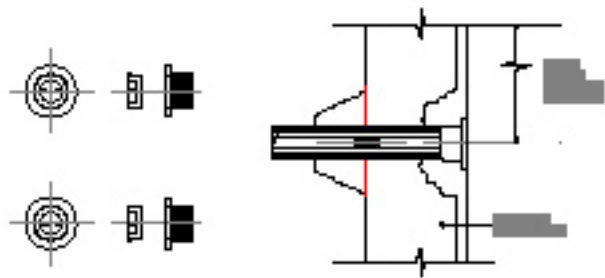
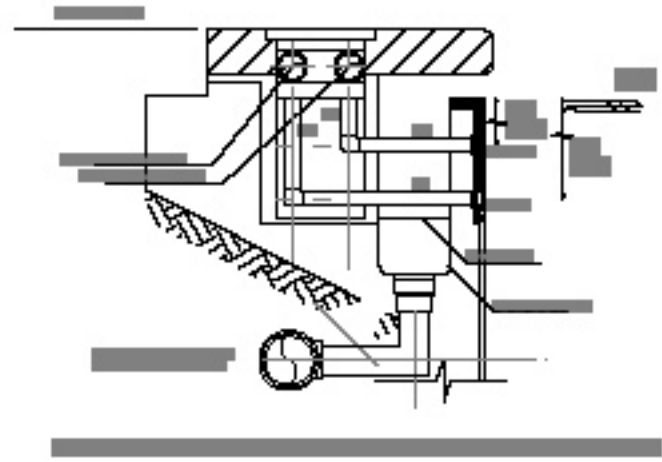
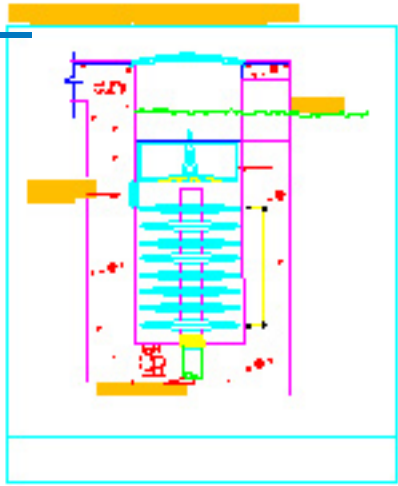
Plano de distribución de actividades
en el aula

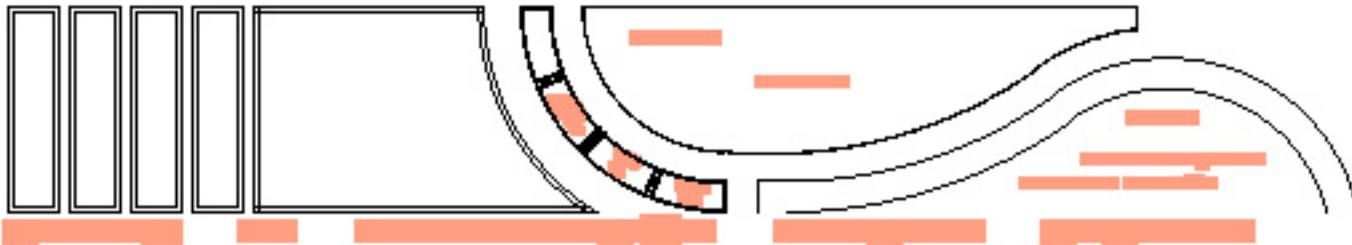
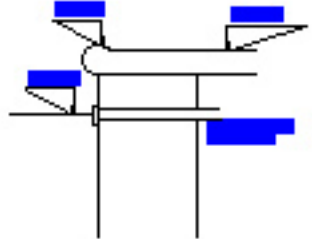
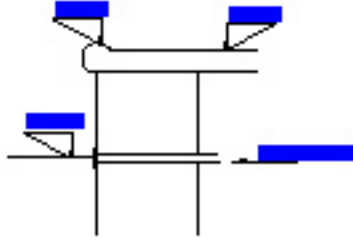
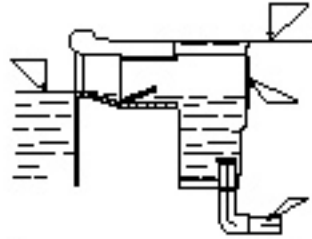
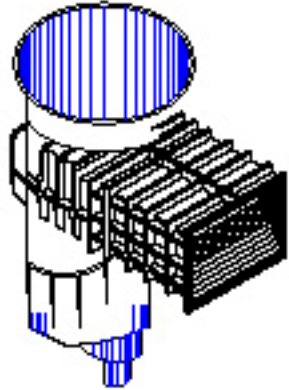


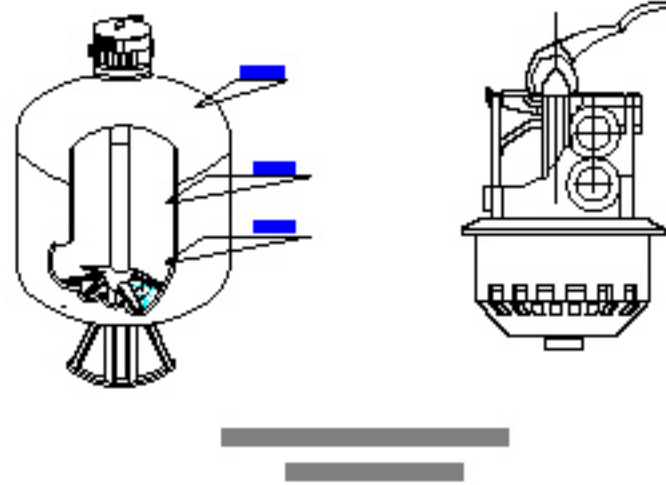




El Proyecto

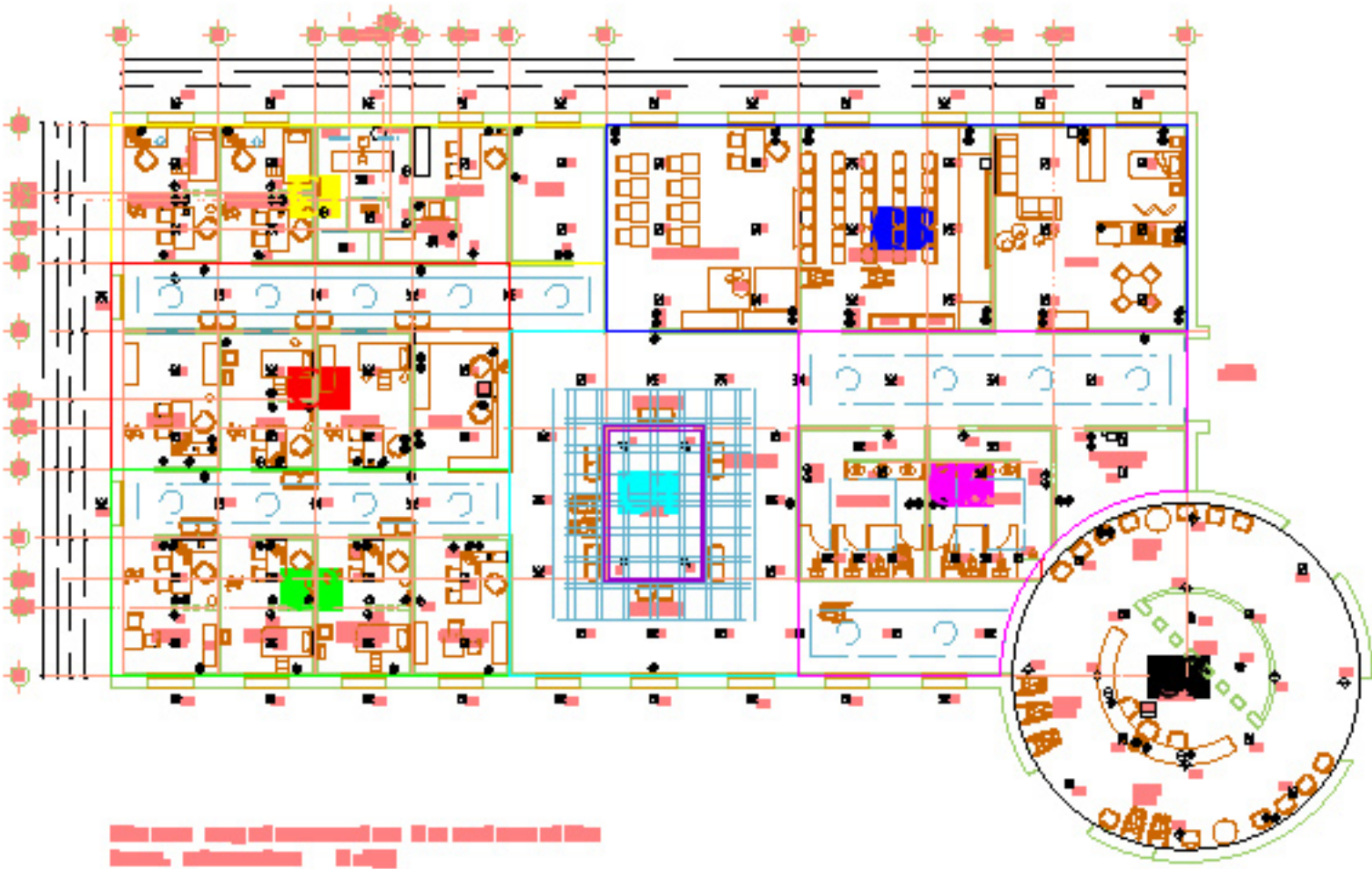




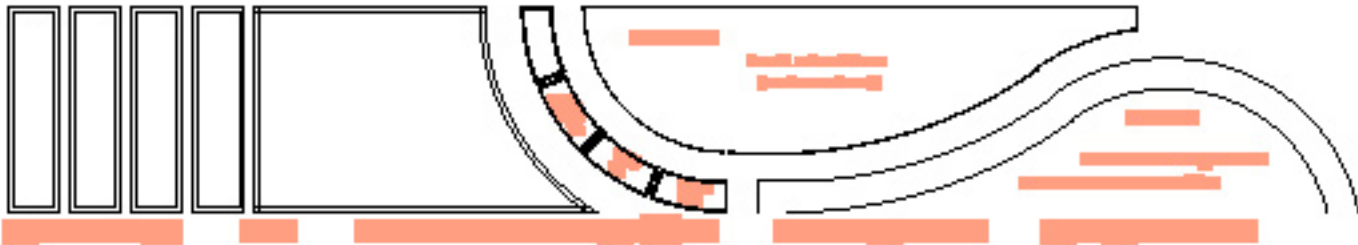


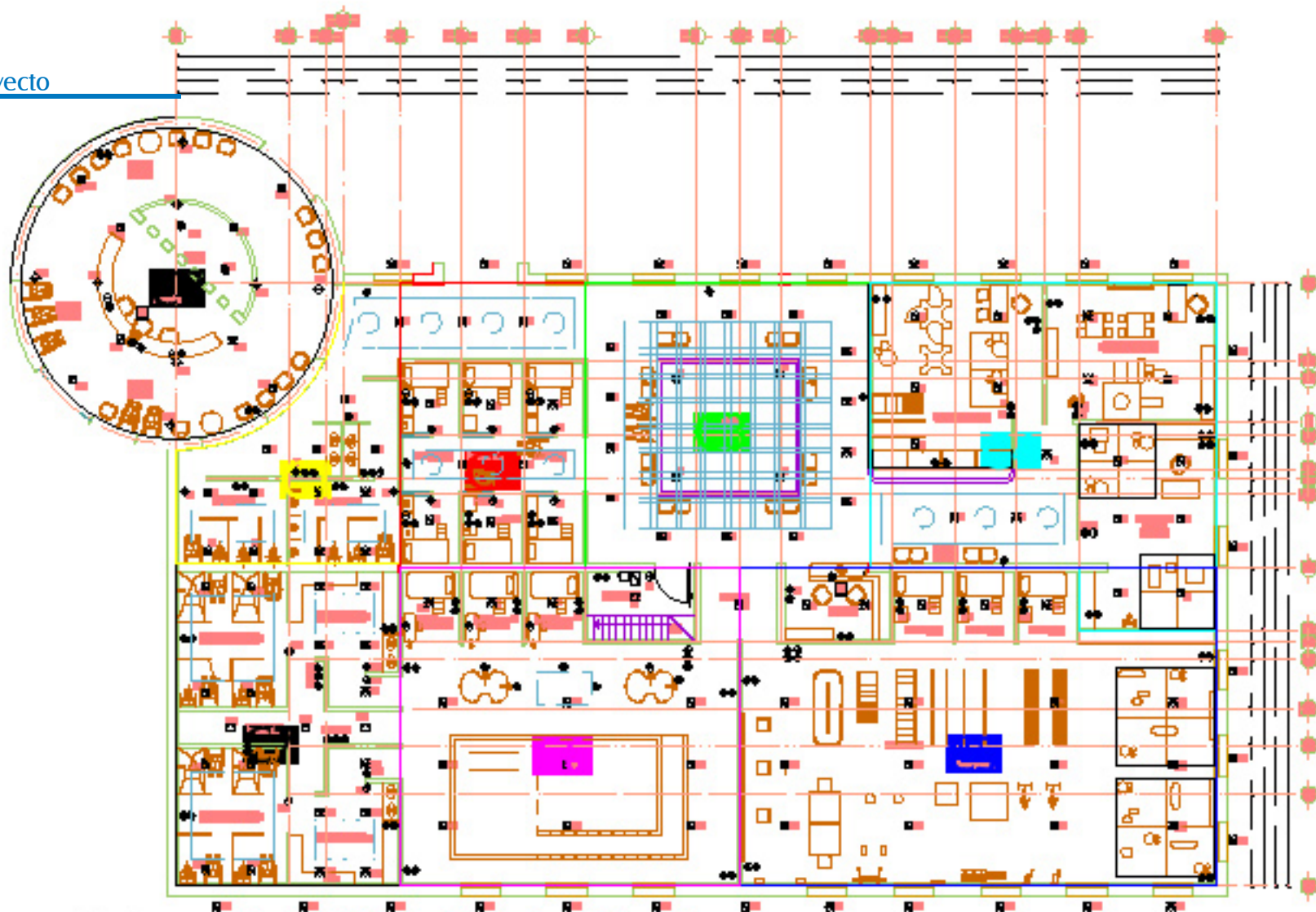
ELÉCTRICA

DOBLE PÁGINA

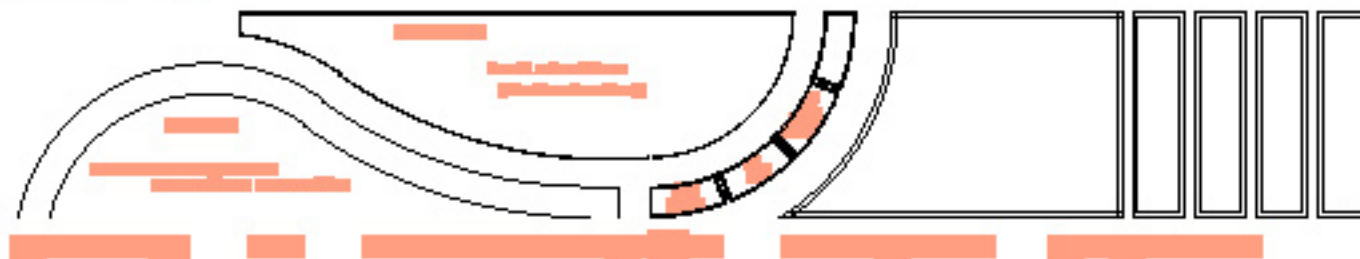


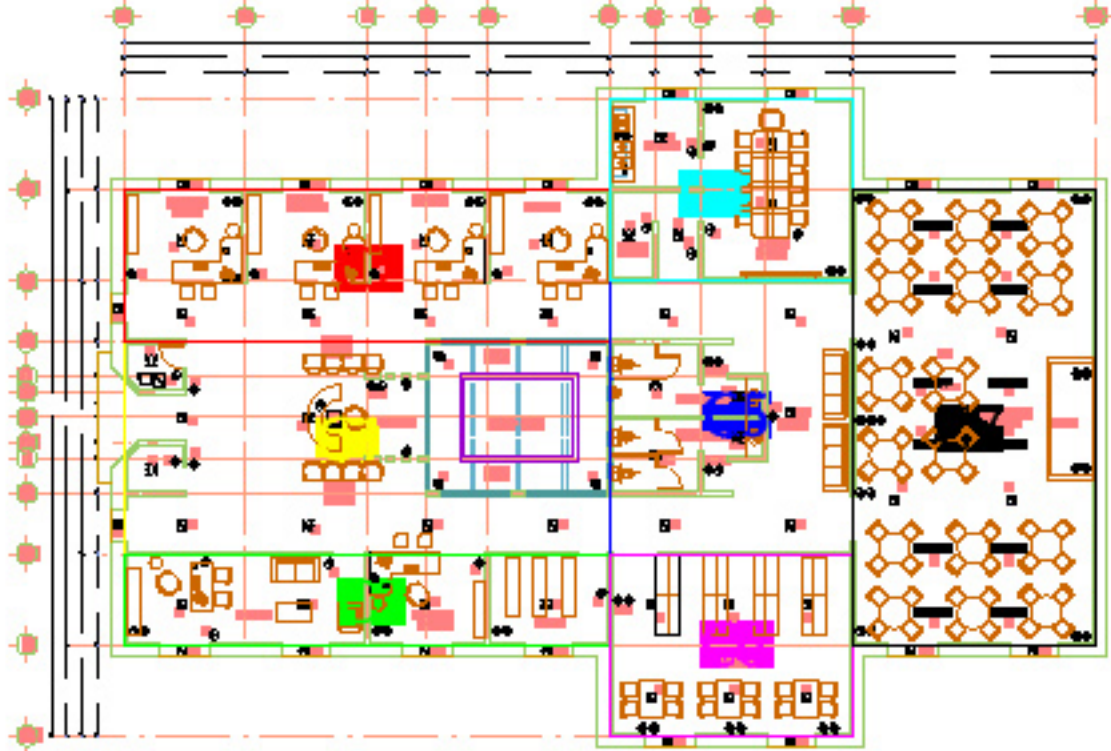
Plano arquitectónico de la planta de la escuela primaria "El Progreso"



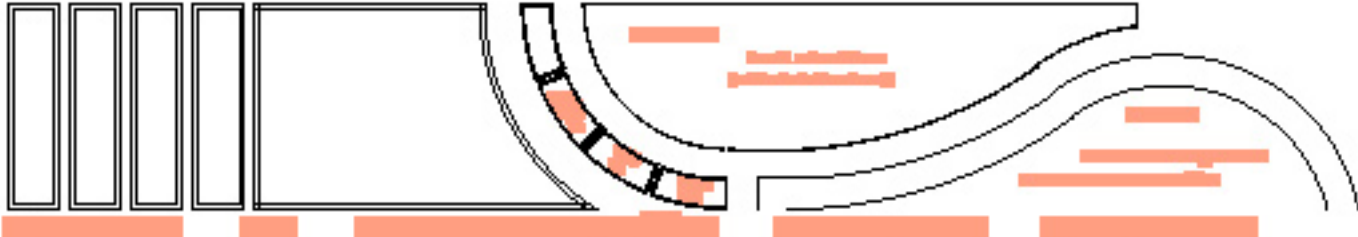


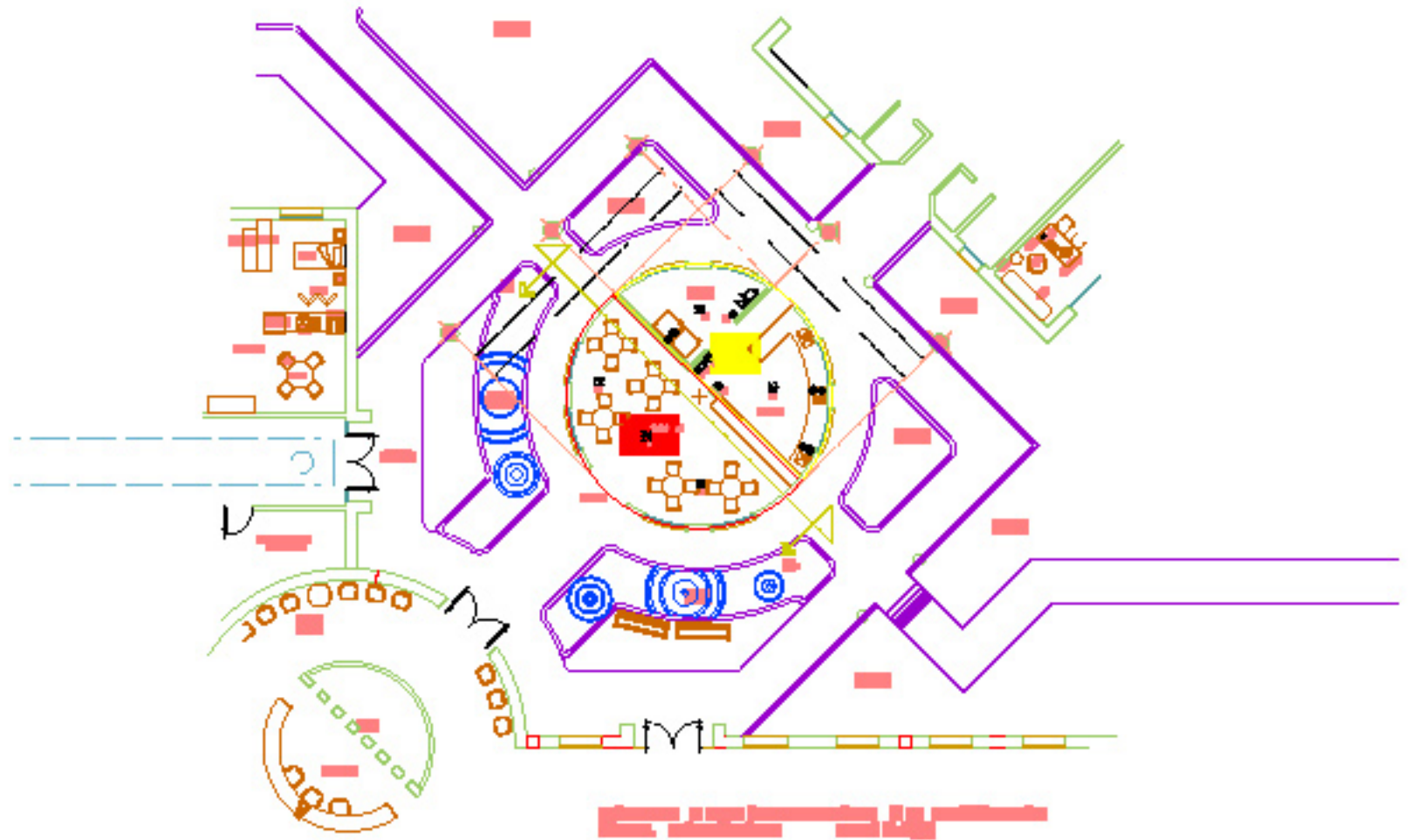
Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología
Departamento de Ingeniería Civil

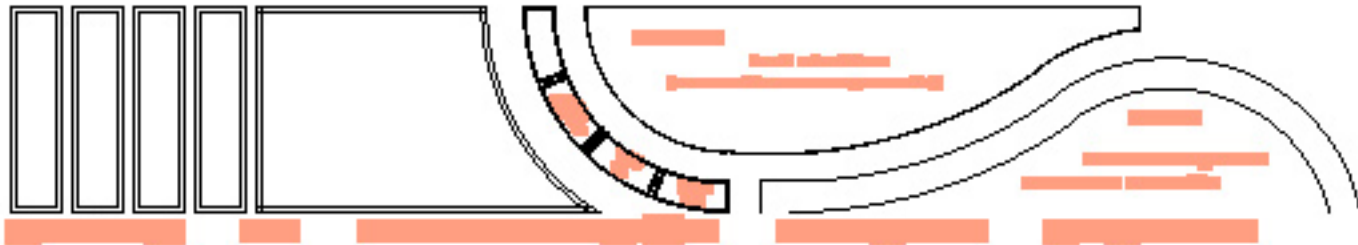
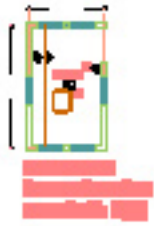
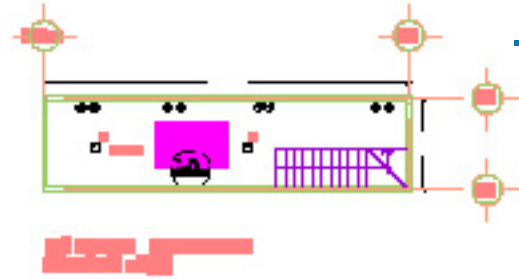
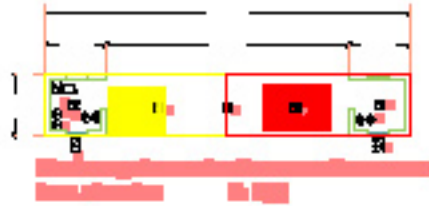




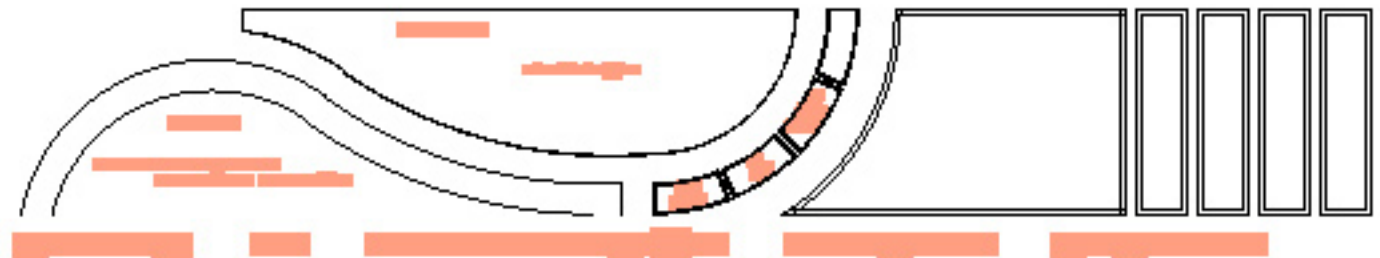
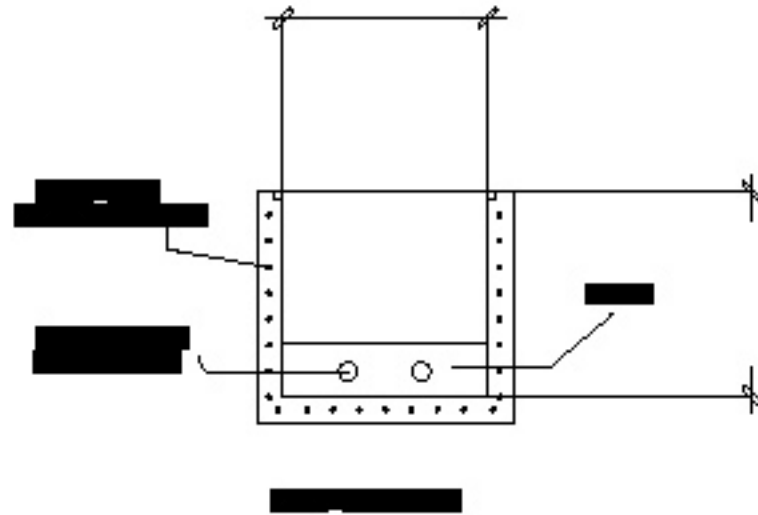
Plano de planta de la edificación con sus divisiones

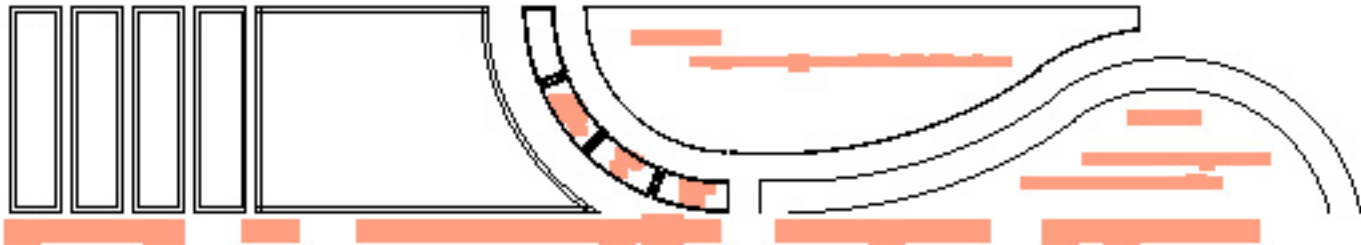
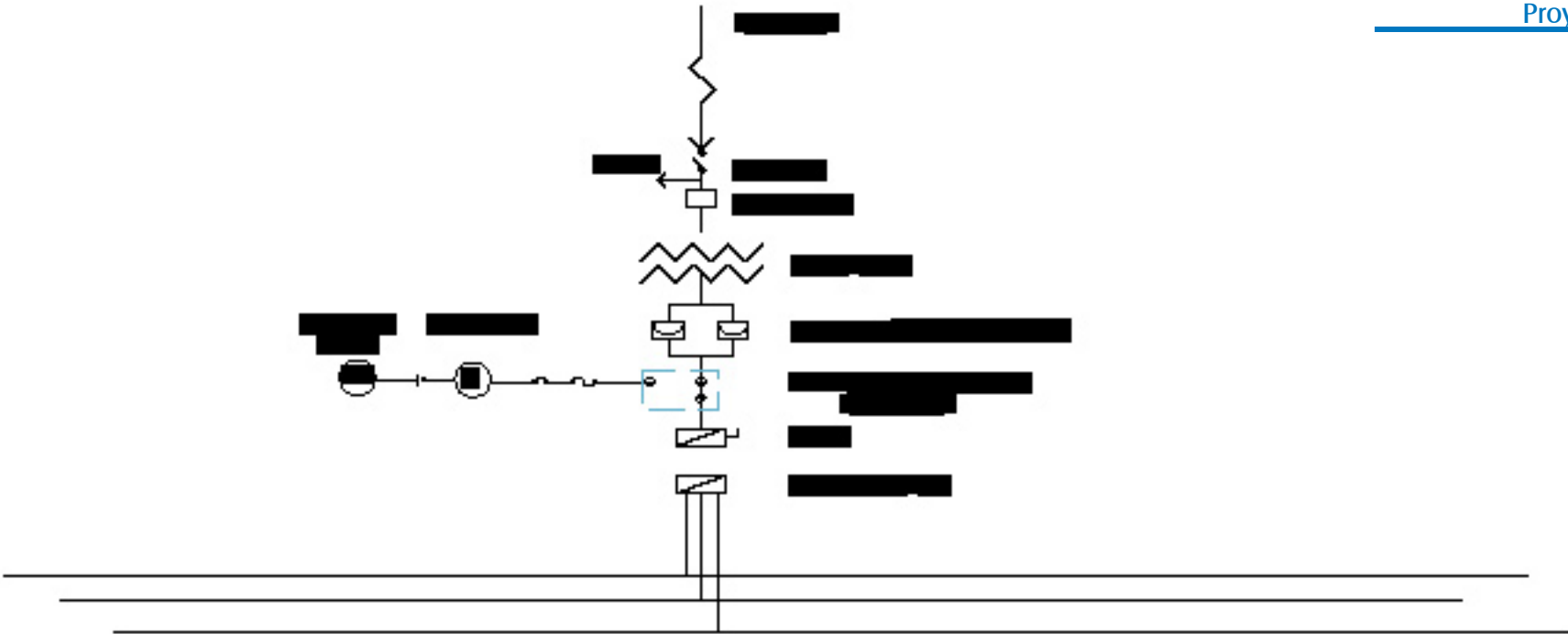






El Proyecto





FACTIBILIDAD FINANCIERA

El DIF como desarrollo integral de la familia se a preocupado en cierta forma de este tipo de personas con capacidad diferentes.

Ahora que la demanda es mas grande que cuando empezó el proyecto (1997) es importante desarrollar un proyecto arquitectónico que ayude a estas personas.

El reto siempre a sido ha sido la obtención del recurso por lo tanto es difícil desarrollar un proyecto de esta magnitud, pero cuando el interés es grande por parte de las autoridades municipales la manera de obtener el capital reduce, siendo que el gobierno municipal promueve el interés.

Entonces para poder desarrollar la inversión y siendo que es muy alto se maneja de la siguiente manera para la obtención del recurso:

El gobierno federal proporcionará el 30%

El gobierno estatal proporcionara el 25%

El gobierno municipal proporcionara el 20 %

La iniciativa privada el 15%

El otro 10% se lograra a través de eventos sociales que organice el gobierno municipal, además con las aportaciones de las personas que requieran la rehabilitación. Así mismo se les hará un estudio

Socioeconómico que ayudará a determinar la cuota de recuperación a beneficio del conjunto.

PROYECCIONES

Para concretar el proyecto y disminuir el golpe financiero, iniciar la construcción en etapas ayudará a realizarlo con más facilidad.

Primera etapa.- se realizará la zona de tratamientos de tal manera que exista una cuota de recuperación de capital a corto plazo, así se podrá obtener recurso de las personas que requieran del servicio.

Segunda etapa.- la zona de valoración será el complemento de la etapa anterior y así con esta zona se optimizará el servicio del conjunto.

Tercera etapa.- se realizarán todos los servicios que complementen todo el centro de rehabilitación y se presente la cuota de recuperación a largo plazo.

PRESUPUESTO

VOLUMEN 1 VALORACIÓN			
ESPACIO	M2	PRECIO UNITARIO POR M2	TOTAL
ZONA DE APOYOS DE DIAGNÓSTICO	94.76	7,500	725,700
ZONA DE VALORACIÓN	154.72	4,500	696,240
ZONA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	168.36	7,500	1'262,700
SERVICIOS SANITARIOS	52,56	9,500	500,270
MANTENIMIENTO	17,71	3,500	61,985
PASILLOS	276.71	3,500	968,485
SUBTOTAL			4'215,380

VOLUMEN 2 RECEPCIÓN			
ESPACIO	M2	PRECIO UNITARIO POR M2	TOTAL
RECEPCIÓN	142.26	4,500	640,170
SUBTOTAL			640,170

VOLUMEN 3 TRATAMIENTOS			
ESPACIO	M2	PRECIO UNITARIO POR M2	TOTAL
HIDROTERAPIA	175.97	7,500	1'319,775
MECANOTERAPIA	247.95	4,500	1'115,775
TERAPIA DEL LENGUAJE, OCUPACIONAL, TEMPRANA	152.04	4,500	684,180
ELECTROTERAPIA, CRIOTERAPIA, TERMOTERAPIA	68.08	4,500	306,360
SERVICIOS SANITARIOS	165.50	9,500	1'667,250
PASILLOS	212.96	3,500	745,360
MANTENIMIENTO	39.02	3,500	136,570
ALBERCA	47.50	8,000	380,000
		SUBTOTAL	6'355,270

VOLUMEN 4 CAFETERÍA			
ESPACIO	M2	PRECIO UNITARIO POR M2	TOTAL
ÁREA DE COMENSALES	41.06	4,500	184,760
COCINA	20.32	15,000	304,800
BODEGA	11.13	3,500	38,955
		SUBTOTAL	528,525

VOLUMEN 5 ADMINISTRACIÓN			
ESPACIO	M2	PRECIO UNITARIO POR M2	TOTAL
OFICINAS	156.92	5,000	784,600
COCINETA	8.12	15,000	121,800
SALA DE JUNTAS	28.37	5,000	141,850
BODEGA	9.21	3,500	32,235
BIBLIOTECA	46.21	5,000	231,050
SALÓN DE USOS MÚLTIPLES	116.57	4,500	524,565
ESPEJO DE AGUA	28.37	3,500	99,295
SERVICIOS SANITARIOS	24.38	9,500	231,610
		SUBTOTAL	2'167,005

VOLUMEN 6 MARCO DE ACCESO			
ESPACIO	M2	PRECIO UNITARIO POR M2	TOTAL
MARCO DE ACCESO	24	9,000	216,000
		SUBTOTAL	216,000

ÁREAS EXTERIORES			
ESPACIO	M2	PRECIO UNITARIO POR M2	TOTAL
JARDINES	3,000	100	300,000
PLAZA DE ACCESO	256.52	600	153,912
ÁREA DE DESCENSO	425.01	600	255,006
ESTACIONAMIENTO	1,413	600	847,800
JARDÍN TERAPÉUTICO	209.84	600	125,904
PLAZA DE CAFETERÍA	330	9,000	2'970,000
ESPEJO DE AGUA	38.96	3,500	136,360
CANCHA	352.00	600	212,200
CASETA	10.19	3,500	35,665
		SUBTOTAL	5'036,845

410

ESPACIO	SUB TOTAL \$
VALORACIÓN	4'215,380
RECEPCIÓN	640,170
TRATAMIENTOS	6'355,270
CAFETERÍA	528,525
ADMINISTRACIÓN	2'167,005
MARCO DE ACCESO	216,000
ÁREAS EXTERIORES	5'036,845
TOTAL	19'159,195

BIBLIOGRAFÍA

Uruapan monografía municipal (1500-1970)
Francisco miranda autor

Nadie es ombligo en la tierra
Autor Arturo rocha
Teleton
Editorial

Enciclopedia de arquitectura
Editorial plazola Noriega
Volumen 8
Ing. Arq. Alfredo plazola Cisneros
Coautores
Ing. Arq. Alfredo plazola Anguiano
Arq. Guillermo Plazola Anguiano

Normas y costos de construcción
Tomo II
Editorial limusa
Ing. Arq. Alfredo Plazola Cisneros
Ing. Arq. Alfredo Plazola Anguiano

Las dimensiones en la arquitectura
Ramsey/Sleeper
Versión en español del achitectural graphic standards
Limusa Wiley

Manual de fisioterapia
Editorial el manual moderno S.A. de C.V.
Robert shestack ph.gr.p. , p.t.r.
Diccionario enciclopédico
Cruz Chávez ediciones

www.cerebrito.com
www.teknon.es/electromiografia.htm
www.peritajemedicoforense.com/HEREDERO1.htm
www.inpac.cl/servicios_clinicos/rehabilitacion.htm
www.teleton.org.mx/mainCritSer.htm
www.multypanel.com

Revista estructura01
Edición tridimensional
Año 1
Nº 1
2002

SEDESOL sistema normativo de equipamiento
Secretaria de desarrollo social.