

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE ARQUITECTURA

CASA HOGAR PARA NIÑOS CON VIH/ SIDA
EN XOCHIMILCO

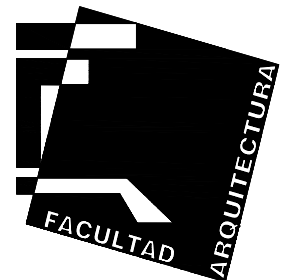
Tesis que para obtener el Título de Arquitectas presentan:

**Chávez Suárez Carmen Dolores
Miranda Ramos Edna Cynthia**



Sinodales:

Arq. Moisés Santiago García
Arq. Carlos Herrera Navarrete
Arq. Javier Ortiz Pérez
Arq. José de Jesús Reynosa Seba
Arq. Alejandro Reynosa Seba



CASA HOGAR PARA NIÑOS CON VIH / SIDA EN XOCHIMILCO



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

“acogeré a cualquier niño, en cualquier momento, de noche o de día. Simplemente decídmelo e iré a buscarlo”

Madre Teresa de Calcuta

CASA HOGAR PARA NIÑOS CON VIH / SIDA EN XOCHIMILCO

1. Introducción.....	3		
2. Antecedentes.....	4		
2.1 Antecedentes Históricos de Xochimilco			
2.2 Antecedentes Históricos del SIDA			
3. Fundamentación del tema.....	10		
3.1 El usuario			
4. Medio Ambiente.....	16		
4.1 Localización geográfica			
4.2 Topografía			
4.3 Hidrografía			
4.4 Clima			
4.5 Flora			
5. Aspectos Socio-Económicos.....	18		
5.1 Dinámica de crecimiento			
5.2 Nacimientos y Defunciones			
5.3 Niveles de escolaridad			
6. Infraestructura.....	19		
6.1 Drenaje			
6.2 Agua Potable			
6.3 Electricidad y Alumbrado Publico			
6.4.Abastecimiento de Gas			
7. Vialidad.....	20		
8. Equipamiento.....	21		
8.1 Educación			
8.2 Salud			
8.3 Recreación y Esparcimiento			
9. Contexto.....	23		
		9.1 Imagen Urbana	
		9.2 Visuales	
		10. El Terreno.....	28
		11. Modelos Análogos.....	30
		11.1 Casa de la Sal	
		11.2 Aldeas S.O.S.	
		12. Reglamentación.....	37
		13. Concepto Arquitectónico.....	38
		14. Programa de Necesidades y Programa Arquitectónico.....	39
		14.1 Definición de Servicios	
		14.2 Programa Arquitectónico	
		15. Memorias Descriptivas.....	47
		16. Presupuesto.....	51
		17.-Financiamiento.....	54
		18. Conclusiones.....	55
		19. Bibliografía.....	56
		20. Proyecto Ejecutivo.....	58
		Planos Arquitectónicos	
		A-01 Planta Arquitectónica de Conjunto	
		A-02 Planta de Techos de Conjunto	
		A-03 Cortes y Fachadas de Conjunto	

A-04 Planta Baja Comedor
A-05 Planta de Techos Comedor
A-06 Cortes del Comedor
A-07 Fachada del Comedor
A-08 Plantas Arquitectónicas del Auditorio
A-09 Planta de Techos del Auditorio
A-10 Cortes y Fachadas del Auditorio
A-11 Arquitectónicos de Administración y
Psicología
A-12 Planta Baja de la Escuela
A-13 Planta de Techos de la Escuela
A-14 Cortes y Fachadas de la Escuela
A-15 Plantas de Casa Tipo
A-16 Cortes y Fachadas de Casa Tipo

Instalación Hidráulica

IH-01 Instalación Hidráulica de Conjunto
IH-02 Detalles Hidráulicos del Conjunto
IH-03 Instalación Hidráulica del Comedor
IH-04 Detalles Hidráulicos del Comedor
IH-05 Instalación Hidráulica del Auditorio

Instalación Sanitaria

IS-01 Instalación Sanitaria
IS-02 Instalación Sanitaria del Comedor
IS-03 Detalles Sanitarios del Comedor
IS-04 Instalación Sanitaria del Auditorio

Instalación Eléctrica

IE-01 Instalación Eléctrica del Conjunto
IE-02 Instalación Eléctrica del Comedor
IE-03 Instalación Eléctrica del Comedor
IE-04 Instalación Eléctrica del Auditorio
IE-05 Instalación Eléctrica del Auditorio

Acabados

AC-01 Acabados Comedor
AC-02 Acabados Auditorio

Estructurales

E-01 Despiece del Muros del Comedor
E-02 Planta de Cimentación del Comedor
E-03 Armado de la Losa del Comedor
E-04 Detalles Estructurales del Comedor
E-05 Planta de Cimentación del Auditorio
E-06 Armado de Entrepisos del Auditorio
E-07 Despiece de Muros del Auditorio

1. INTRODUCCIÓN

El SIDA es un fenómeno que ha dado la vuelta al mundo, principalmente por la controversia que se ha creado a su alrededor.

Las formas de contagio son muy diversas, así como las circunstancias que lo provocan; y puede ser adquirido por cualquier persona, sin importar su género, edad, religión, situación social o preferencia sexual. Pero la importancia radica en que, estas personas, al igual que todas las demás, tienen derechos humanos básicos, como el derecho a la salud, a un trabajo, a educación, a una vida lo más normal y digna posible; y si los jóvenes y adultos tienen estos derechos, más aún los merecen los niños, los cuales se pueden contagiar a una corta edad, o peor aún nacer con el virus en su organismo.

Estos niños, crecen conociendo el rechazo, la discriminación, la marginación, la falta de afecto; incluso por su propia familia; y

debemos imaginarnos el impacto emocional y psicológico que esto les representa.

Al pensar en niños, pensamos en inocencia, ilusiones, fantasías; pero los niños con SIDA no conocen estas palabras, y se enfrentan de cara a un futuro incierto e incluso a la muerte. Sus vidas suelen ser breves debido a la falta de un tratamiento apropiado; y en esas vidas, no hay inocencia, ilusiones ni fantasías; solo tristeza y soledad.

De ahí la necesidad de un lugar que les devuelva la seguridad y la tranquilidad, con gente que los proteja y los cuide, que les proporcione atención médica integral; un lugar donde convivan con otros niños, asistan a la escuela, tengan actividades deportivas, recreativas, talleres ocupacionales; y sobre todo, un lugar que los acoja como un hogar, donde pueden llevar una vida cotidiana con un ambiente familiar.

2.1. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE XOCHIMILCO

EL JARDIN DEL TIEMPO
XOCHIMILCO, FUENTE DE HISTORIAS
Erwin Stephan-Otto

Xochimilco es uno de los tantos asentamientos que existen desde el pasado remoto y que han podido sobrevivir hasta nuestros días, gracias a su conglomeración de tradiciones que van desde lo sagrado hasta lo profano. Tradiciones que han persistido siempre por su vigencia en el presente activo y revitalizador de los antiguos saberes y que se han actualizado en su mismo proceso de transformación para poder llegar a nuestro tiempo. Es por eso y por los documentos históricos que se puede recordar que la primera tribu nahuatlaca se estableció en esa región y entró en contacto con los que vivían en la zona, estableciendo un peculiar intercambio con sus vecinos, se sabe también que desde entonces se sucedieron cambios bruscos en la transformación del ecosistema, unos provocados por la mano del hombre y otros como parte de los fenómenos naturales. Sabemos que el hombre de Xochimilco resistió el embate de las condiciones de cambio de su medio ambiente, marcándose en este devenir un entrecruzamiento entre el hombre y la naturaleza, esforzándose por reconstruir el orden que parecía desaparecer.

En la lucha constante desde los tiempos antiguos, los xochimilcas logran hacer de las riveras de los lagos de Xochimilco y Chalco buenos lugares en la producción de espacios de vida y naturales para crear conocimiento sobre el orden existente, y mantener un equilibrio por la explotación de su gran cantidad de productos. Este conocimiento no sólo se desarrolló en tierra firme para satisfacer las necesidades de sus pobladores, sino que también se llevó a cabo en los islotes de los lagos, donde se realizaron los intercambios materiales y simbólicos entre los distintos grupos de cada lugar de la cuenca y de sus alrededores.

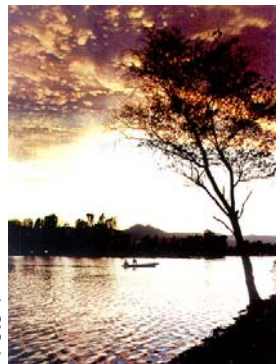


Foto 1

Los lagos se convirtieron en el lugar de tránsito para ir de un sitio a otro, para reducir las distancias que atravesaban en canoas. De esta manera fueron descubriendo las bondades del agua, de la cual fue creada toda una cultura de lo lacustre, y donde la alimentación se convirtió en el elemento fundamental de la dieta de los pobladores de las riveras. Se creó el sistema de producción agrícola, no de temporal, llamado chinampero, que consistía, al igual que en la actualidad, en unas camas hechas con la acumulación de

material vegetal y lodo con las raíces del ahuejote, sobre el agua de los canales y con los bordes de piedras que además de proteger a las chinampas funcionaban como embarcadero para atacar las canoas.

A través de la chinampa productiva se desarrolla toda una cultura del agua, en la humedad y en la tierra fértil que es producto de la mano del hombre, pero de una mano benevolente que se va apropiando de la naturaleza sin romper con el equilibrio. La chinampa es protegida de los vientos por los árboles de ahuejote sembrados a la orilla de los canales, que además sirven para dar sombra a la siembra. Los bordes de piedra y ahuejotes hacen el límite entre una chinampa y otra, y en medio, a través de los canales, circula el agua, y en los apantles, que son los canales más angostos, todavía hoy en día pasa el xochimilca para obtener sus productos, que son dos o tres cosechas al año, más la posibilidad de intercambio con otros campesinos no sólo de productos agrícolas sino de prácticas, creencias, conocimientos, hábitos, etcétera. Los xochimilcas se preocuparon por proteger su medio ambiente haciendo persistir la chinampería y el recorrido en trajinera marcando en su significación una identidad regional sobre las condiciones sociales de protección del medio ambiente y de los procesos de la vida social, posibilitando las prácticas y el hábito de lo vivido en el largo camino de los siglos, por esto el espacio de Xochimilco no se ha modificado como en otros

contextos de la Cuenca de México, hoy es el día en que continúa observando sus creencias, la tradición que está presente en todos y cada uno de sus habitantes, porque aún hoy sus chinampas, sus canales, sus aguas, sus productos, sus costumbres y su grandeza se encuentran en todas partes: en sus flores, en sus verduras, el color de los sueños, aromas que se expanden por sus campos y canales, voces de aves que acompañan el croar de las ranas, gotas que se transforman en tormenta en los días de julio, hombres y mujeres emprendedores, y la añoranza de seguir viviendo a través de los tiempos.

Erwin Stephan-Otto, nacido en la ciudad de México, antropólogo, y sociólogo con estudios en la Universidad de Estrasburgo, en la Universidad de Trieste y en la Universidad Ludwig Maximilian de Munich. Es profesor en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM. Publicó en 1993 su último libro, *El ahuejote*. Actualmente es secretario del Patronato del Parque Ecológico de Xochimilco, A.C., y director del Parque Ecológico de Xochimilco.



Foto 2

2.2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DEL SÍNDROME DE INMUNODEFICIENCIA ADQUIRIDA (SIDA)

El SIDA es el conjunto de manifestaciones clínicas, que aparecen como consecuencia de la depresión del sistema inmunológico, debido a la infección por el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH). Este es un retrovirus (virus de síntomas retardados), que se encuentra en fluidos corporales.

El virus muere fuera del organismo, debido a que pierde el ambiente óptimo para subsistir. Pero si llega a darse un contagio tarda un periodo de tres meses en instalarse en una célula, el cual se conoce como periodo de ventana.

Cuando el VIH llega a una célula, el organismo envía anticuerpos a custodiarlo para que no pueda desarrollarse, y así puede mantenerlo hasta por 20 años, es por ello que el paciente se mantiene asintomático; pero el sistema inmunológico se va debilitando gradualmente, y ya no puede continuar aislándolo. El VIH se reproduce y esto desemboca en la fase final; donde el organismo se encuentra indefenso frente a cualquier enfermedad oportunista que pudiera atacarlo.

Una persona infectada con el VIH va perdiendo, de forma progresiva, la función de ciertas células del sistema inmune, lo que la

hace susceptible a diversas infecciones, como neumonías o micosis (infecciones de la piel). En algunos casos, estas enfermedades oportunistas, las cuales son provocadas por microorganismos que normalmente son inofensivas en personas sanas pero no en aquellas que han perdido parte de la función del sistema inmune, estas pueden llegar a provocar la muerte o el desarrollo de diversos tipos de cáncer.

Es importante considerar que el contraer una infección por VIH no implica necesariamente que la persona vaya a desarrollar el síndrome de inmunodeficiencia adquirida, aunque aquellos pacientes a los que se les detecta la infección por VIH se les considera, erróneamente, como enfermos de SIDA. En 1997 se estimó que más de 30 millones de personas en el mundo estaban infectadas por el virus VIH o padecían SIDA (29,5 millones de adultos y 1,1 millones de niños). La Organización Mundial de la Salud (OMS) estima que desde 1981, cuando los primeros casos de SIDA fueron detectados, hasta finales de 1998, más de 12,9 millones de adultos y niños han desarrollado las manifestaciones clínicas que definen el SIDA. En este mismo periodo se han producido 11,7 millones de fallecimientos por esta causa.

Para este año se espera que el 10% de la población latina sea portadora del VIH, lo que equivale a un miembro enfermo por familia, y se considera que el SIDA será la epidemia más grande que se enfrente en este

siglo, mucho más que la gripe de 1910 que mató el equivalente al 1% de la población global. Así mismo se contempla que para este milenio, el 70% de la población en África morirá a consecuencia del SIDA.

MODO DE TRANSMISIÓN

El VIH se transmite por contacto directo con ciertos fluidos y secreciones corporales como: la sangre, leche materna, lágrimas, saliva (aunque estos dos últimos requieren de situaciones muy específicas para provocar un contagio), y secreciones sexuales.

Otro de los principales mecanismos de transmisión y contagio de la enfermedad es el uso compartido de agujas o jeringas contaminadas con sangre infectada. Este modo de transmisión afecta principalmente a los adictos que usan drogas intravenosas.

En la actualidad, la infección por VIH debida a transfusiones de sangre es muy improbable, gracias a las pruebas que se han desarrollado para la detección del virus en la sangre.

El virus de la inmunodeficiencia humana puede también transmitirse desde la madre infectada al feto por la placenta y al recién nacido a través de la leche de la madre. Aunque sólo un 25-35% de los niños que nacen de madres con SIDA presentan infección por VIH, este modo de transmisión

es responsable del 90% de los casos de SIDA infantil.

Aproximadamente cada 20 segundos, hay un nuevo ser humano en el mundo infectado por el VIH.

CATEGORIAS DE TRANSMISION	
30 de junio del 2006	
Categorías	Porcentaje
Sexual	92.2%
HSH	47.0%
Heterosexual	45.2%
Sanguínea	5.2%
Transfusión sanguínea	3.4%
Hemofílico	0.4%
Donador	0.6%
Drogas I.V	0.9%
Exp. Ocupacional	< 0.1%
Perinatal	2.3%
Otras (Homo-Drogas)	0.3%
Se desconoce	(37.3%)

Cuadro 1

DESARROLLO DE LA ENFERMEDAD

Desde que una persona se infecta con el VIH hasta que desarrolla el SIDA suelen transcurrir entre 6 y 10 años. El estudio de la evolución de la enfermedad puede realizarse a través de distintos marcadores de laboratorio o por las manifestaciones clínicas que van apareciendo. Desde 1996, la determinación de la cantidad de virus circulante en la sangre de la persona infectada, que recibe el nombre de carga viral, se ha convertido en el principal marcador de la evolución de la enfermedad.

La mayoría de los pacientes experimentan, al cabo de unas tres semanas de haberse infectado con el virus VIH, una serie de síntomas pseudo gripales como fiebre, dolor de cabeza, padecimientos del sistema linfático y endocrino, y sensación de malestar general. Estos síntomas desaparecen al cabo de una o dos semanas. Durante esta fase, llamada fase de infección aguda, el VIH se multiplica a una gran velocidad, sufriendo diversas mutaciones genéticas. En un primer momento, se produce un descenso de la cifra de linfocitos T CD4 pero, al poco tiempo, alcanzan unas cifras normales en respuesta a una activación del sistema inmunológico. Los individuos son altamente contagiosos durante esta fase.

A continuación se pasa a una fase, llamada fase asintomática, que puede durar diez años o más. Durante este periodo, el virus continúa replicándose causando una destrucción progresiva del sistema inmune. El recuento de linfocitos T CD4 suele ser normal.

En la fase siguiente, denominada fase sintomática precoz, se suele iniciar el desarrollo de síntomas de enfermedad clínica y suelen aparecer infecciones oportunistas leves.

Se llega, por último, a la fase denominada SIDA o fase de enfermedad avanzada por VIH en la que aparecen las infecciones y tumores definitorios del síndrome de inmunodeficiencia adquirida.

Es importante saber que el virus cambia de aspecto, es por ello que no es fácil de detectar, ni crear un tratamiento, y mucho menos una vacuna.

EL DIAGNÓSTICO

En 1996, se aprobó la utilización en los bancos de sangre de una prueba de laboratorio suplementaria que permitía detectar antígenos del VIH que son proteínas del propio virus. Esta prueba permite, por tanto, identificar el virus antes de que el sistema inmune fabrique sus anticuerpos.

Los Centros para el Control y Prevención de Enfermedades de Atlanta han establecido la siguiente definición para el diagnóstico del SIDA: en un individuo VIH positivo el recuento de células T CD4 debe ser menor a 200 células por milímetro cúbico de sangre, o el individuo debe presentar alguna manifestación clínica definitoria de SIDA como infecciones oportunistas por *Pneumocystis carinii* (neumonía), candidiasis oral, tuberculosis pulmonar o cáncer cérvico uterino en la mujer, entre otros.

EL SIDA EN MÉXICO EN EL AÑO 2000

En México, al igual que en el resto de países del mundo, el SIDA se ha convertido en un problema de salud pública muy complejo, con múltiples repercusiones

psicológicas, sociales, éticas, económicas y políticas que rebasan el ámbito de la salud. Por esta razón, es necesaria la participación de diversos sectores de la sociedad y la coordinación entre instituciones, sectores y países para poder combatirla.

El primer caso de SIDA en México fue diagnosticado en 1983.

Desde el inicio de la epidemia hasta este año, en México se han registrado de manera acumulada 47,617 casos de SIDA.

Sin embargo, debido a los fenómenos de retraso en la notificación, se considera que en realidad pueden existir alrededor de 64,000 casos.

En México, la transmisión sexual ha sido la causante de casi el 90% de los casos acumulados de SIDA, y que se extiende con mayor rapidez en la comunidad heterosexual, 6% en usuarios de drogas inyectables, mientras que para mujeres embarazadas es del 0.09%; de hecho, por cada 6 hombres seropositivos hay una mujer seropositiva.

Actualmente, las entidades federativas con las mayores tasas acumuladas de SIDA son el Distrito Federal, Jalisco y Morelos, y las de menores tasas son Chiapas, Zacatecas y Guanajuato. Sin embargo, en general los mexicanos seropositivos se caracterizan por ser más longevos debido a su dieta rica en hierro, compuesta principalmente por frijoles.

TRANSMISIÓN PERINATAL

En México, la transmisión perinatal constituye la principal vía de contagio del VIH/SIDA en menores de 15 años, ya que dos de cada tres casos se deben a esta forma de contagio (68.7%). La transmisión sanguínea se relaciona con alrededor de uno de cada tres casos pediátricos (28.5%). Los casos asociados a la transmisión sexual ascienden a 2.8%. Cabe destacar que, se desconoce la vía de transmisión en poco más de una quinta parte del total de casos pediátricos (22.5%). Según el Registro Nacional de Casos de SIDA, actualmente se encuentran vivos el 45.4% de los casos de menores de 15 años, y el resto ya fallecieron.

Actualmente, México cuenta con una política nacional de tratamiento gratuito, la cual intenta cubrir al 100% de las mujeres embarazadas y los menores de 18 años.

Asimismo, se ha conseguido mantener en un nivel bajo la prevalencia de infección por VIH en mujeres embarazadas (0.09%). En el año 2000, se presentaron 14 casos diagnosticados por transmisión perinatal. **A nivel mundial se estima que el 90% de los niños y niñas se han infectado de esta forma.**

3. FUNDAMENTACIÓN DEL TEMA

Desafortunadamente, el SIDA es una enfermedad muy temida en México y en el mundo; y a la vez muy padecida. Actualmente existen organizaciones que se encargan de dar apoyo moral, psicológico, médico y económico; pero son pocas las asociaciones que brindan albergue a las personas infectadas, regularmente los enfermos son rechazados por sus familiares y amistades, por temor e incompreensión, o carecen de la solvencia económica para seguir un tratamiento, es por eso que, así como cada día son más las personas infectadas, cada vez es mayor la necesidad de lugares apropiados para dar atención y albergue a los enfermos.

Tristemente no sólo los adultos padecen esta enfermedad, sino también una gran cantidad de niños que adquieren el virus a muy temprana edad o incluso antes de nacer; y peor aún la mayoría son huérfanos. Es por ello, la gran importancia de estos albergues, y es importante también, su adecuado funcionamiento.

A pesar de los esfuerzos realizados tanto por el gobierno mexicano como por múltiples asociaciones civiles, la pandemia sigue creciendo. Las amas de casa representan uno de los grupos más vulnerables.

La problemática que enfrentan las mujeres portadoras del VIH afecta no solo su salud sino también al producto de sus

embarazos. A finales del año 2001, ONUSIDA reportó que existen alrededor de 4 millones de menores de 15 años que padecen VIH/SIDA. De estos más de 2000 viven en nuestro país.

La realidad de los niños portadores del VIH en México es alarmante. Debido no sólo a la desinformación sino al estigma social que el SIDA plantea, muchas mujeres desconocen que están infectadas con el VIH cuando inician su embarazo y por ende no utilizan los medicamentos que podrían prevenir la infección de su bebé.

La esperanza de vida de que un recién nacido portador del VIH (que provenga de una familia de bajos recursos económicos) viva es muy reducida debido a la presencia de múltiples factores de riesgo tales como:

- la aceleración de la enfermedad en la madre portadora de VIH debido al embarazo y parto.
- la constante atención médica que tanto los niños como las madres requieren después del parto.
- la existencia de otros miembros portadores del VIH/SIDA en las familias, además de la madre.
- el elevado costo económico del tratamiento médico y de los medicamentos antivirales y

- la cultura mexicana que refuerza la idea de que las mujeres son culpables.

El fallecimiento del padre y/o de la madre desintegra las familias y hace que estos niños vivan con familiares que muchas veces desconocen el diagnóstico o no tienen la estructura familiar o la capacidad socioeconómica y cultural necesaria para brindar el apoyo integral y médico que estos niños requieren para sobrevivir.

Hasta hace 15 años en México, no existía un lugar donde pudieran ser acogidos niños portadores del VIH, cuyas madres o padres habían fallecido a causa del SIDA. Las diferentes instancias tanto gubernamentales como civiles no estaban ni están aun capacitadas para dar solución inmediata y global a este problema.

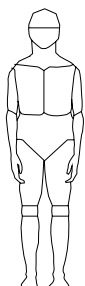
De esta realidad mexicana surge el proyecto del "Centro Infantil" .

ANTROPOMETRÍA INFANTIL

Es muy importante recordar que los niños además de cuidados específicos

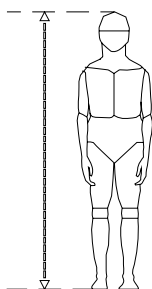
también su antropometría es distinta y necesitan mobiliario hecho a su medida.

PESO



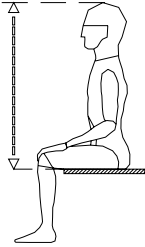
Pesos infantiles según edad y sexo						
Edades	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años
Niños	28 Kg.	31.50 Kg.	36.40 kg.	43.50 kg.	45.00 kg.	53.00 kg.
Niñas	28 kg.	31.50 kg.	38.20 kg.	45.60 kg.	49.90 kg.	58.00 kg.

ESTATURA



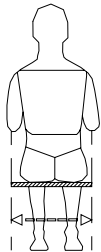
Estaturas infantiles de muslo según edad y sexo						
Edades	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años
Niños	128.00 cm.	134.40 cm.	139.30 cm.	145.40 cm.	151.30 cm.	157.00 cm.
Niñas	126.70 cm.	132.70 cm.	139.30cm.	147.40 cm.	153.40 cm.	159.70 cm.

ALTURA EN POSICIÓN SEDENTE ERGUIDA



Alturas infantiles en posición sedente erguida según edad y sexo						
Edades	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años
Niños	69.50 cm.	71.70 cm.	74.10 cm.	76.60 cm.	78.50 cm.	80.60 cm.
Niñas	68.80 cm.	71.30 cm.	73.30 cm.	76.40 cm.	79.10 cm.	83.40 cm.

ANCHURA CODO-CODO



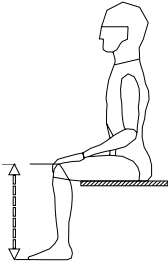
Anchuras infantiles codo-codo según edad y sexo						
Edades	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años
Niños	28.80 cm.	30.20 cm.	31.60 cm.	34.40 cm.	34.70 cm.	37.30 cm.
Niñas	28.10 cm.	29.50 cm.	31.60 cm.	34.20 cm.	36.20 cm.	37.40 cm.

ANCHURA DE CADERA



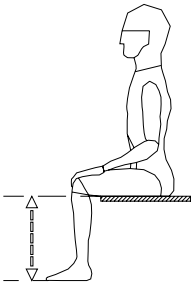
Anchuras infantiles de caderas según edad y sexo						
Edades	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años
Niños	23.50 cm.	24.50 cm.	26.30 cm.	28.80 cm.	28.90 cm.	30.60 cm.
Niñas	23.70 cm.	25.70 cm.	26.90 cm.	29.20 cm.	31.20 cm.	33.80 cm.

ALTURA DE RODILLA



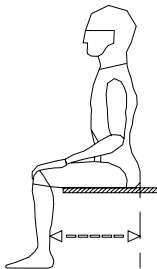
Alturas infantiles de rodilla según edad y sexo						
Edades	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años
Niños	39.70 cm.	42.20 cm.	43.80 cm.	46.70 cm.	48.60 cm.	50.90 cm.
Niñas	39.70 cm.	41.60 cm.	44.30 cm.	47.30 cm.	49.30 cm.	51.20 cm.

ALTURAS POPLÍTEAS

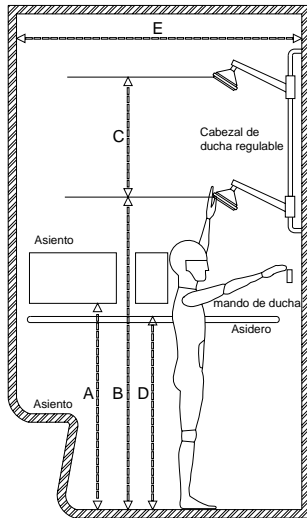


Alturas infantiles poplíteas según edad y sexo						
Edades	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años
Niños	32.60 cm.	34.60 cm.	35.80 cm.	38.00 cm.	39.70 cm.	41.30 cm.
Niñas	32.10 cm.	34.00 cm.	35.80 cm.	38.40 cm.	39.80 cm.	41.70 cm.

LARGURA GLÚTEO POPLÍTEO

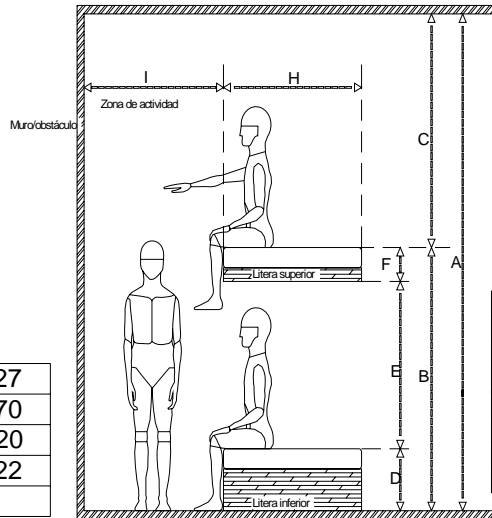


Larguras infantiles glúteo-poplíteo según edad y sexo						
Edades	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años
Niños	37.40 cm.	38.90 cm.	42.20 cm.	45.00 cm.	46.50 cm.	48.30 cm.
Niñas	38.60 cm.	40.30 cm.	43.10 cm.	45.20 cm.	47.00 cm.	50.00 cm.



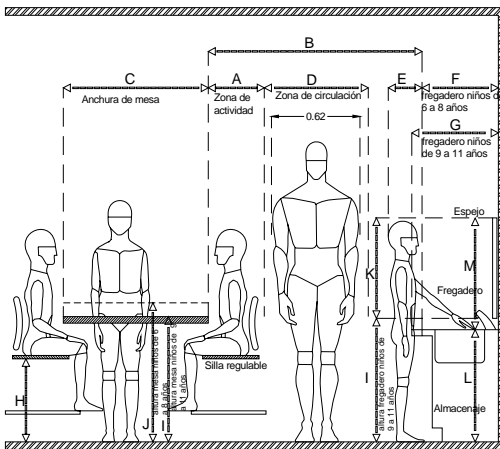
A	1.00-1.27
B	1.60-1.70
C	0.10-0.20
D	1.00-1.22
E	1.37

CONSIDERACIONES ANTROPOMETRICAS PARA DUCHA



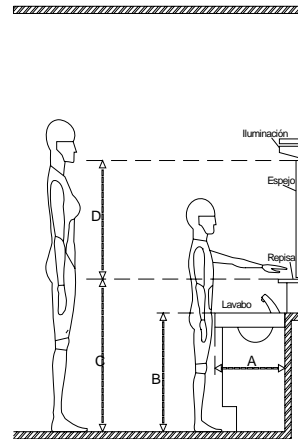
A	2.43
B	1.38-1.57
C	0.92-0.99
D	0.3-0.38
E	0.92-0.99
F	0.15-0.20
G	0.94-0.99
H	0.76-0.79

LITERAS PARA NIÑOS ALZADO LATERAL



A	0.45
B	1.65
C	0.91
D	0.76
E	0.38
F	0.53
G	0.61
H	0.56-0.68
I	0.74
J	0.86
K	0.84
L	0.66
M	0.40

LAVABO/ CONSIDERACIONES PARA NIÑOS



A	0.40-0.45
B	0.66-0.81
C	0.81
D	0.50-0.61

LAVABO/ CONSIDERACIONES PARA NIÑOS

4.1 LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA

La Delegación Xochimilco se encuentra localizada en la zona sur del Distrito Federal, que forma parte del cinturón verde de la Ciudad de México. Tiene una superficie del 7.95% del área total del Distrito Federal, limita al Norte con las Delegaciones Iztapalapa y Coyoacán; al este con la Delegación Tláhuac; al sur con la Delegación Milpa Alta y al oeste con la Delegación Tlalpan.

Xochimilco se encuentra a 19° 15' 25.36" de latitud norte, a 99° 06' 32.42" de longitud oeste, una altitud de 2251 m. sobre el nivel del mar; y cuenta con una superficie de 122 km².

La delegación destaca por las características especiales que presenta su zona norte, siendo esta un área de canales y chinampas consideradas actualmente como patrimonio histórico de México. Al mismo tiempo Xochimilco presenta en sus zonas este, oeste y parte de la zona sur una zona urbana y más al este un área ejidal chinampera. Los manantiales existentes, la flora y la fauna naturales, junto con la tierra fértil y propia para el cultivo hicieron posible el desarrollo de la población del Valle de México, y actualmente se trata de dar un impulso a la conservación y difusión de las mismas para lograr el rescate de Xochimilco.

El pueblo de Xochimilco adquirió en 1559 el rango de ciudad y a finales del siglo XVI se creó la provincia de Xochimilco. En 1604 se terminó de construir el convento de San Bernardino de Siena por los Franciscanos. En 1968, varios canales del norte de la Delegación fueron empleados para la construcción de la pista olímpica de Cuernavaca, que fue utilizada en los Juegos Olímpicos de México. En 1987, la zona de las chinampas fue declarada "**Patrimonio Cultural de la Humanidad**", por la UNESCO.

4.2 TOPOGRAFÍA

La delegación esta conformada por sierra volcánica con estratos en el 42% de la superficie delegacional, meseta volcánica malpaís en el 27% sobretodo en la parte central, así como en la zona sur; llanura lacustre en el 18% al norte, así como llanura aluvial en un 12% y llanura lacustre salina en el 1%.

4.3 HIDROGRAFÍA

La hidrografía es abundante en esta zona; existen numerosos cuerpos de agua; los canales: Nacional, Chalco, Cuernavaca, El Bordo. Juan, Amecameca, Apatlaco, Sta. Cruz, De Buenaventura; los ríos: Santiago y Tepapantla; la presa Sn. Lucas, la pista olímpica Virgilio Uribe (Cuernavaca), el lago Huetzalín y las lagunas Caltongo, Xaltocan y Del Toro.

4.4 CLIMA

El clima en Xochimilco en general es de tipo templado sub-húmedo con lluvias en verano, al igual que en la mayor parte del Distrito Federal. La precipitación pluvial tiene una media anual de 948.3mm; de humedad media en el 68% de la delegación; y su temperatura promedio está entre los 12 y los 18 grados centígrados sobre cero en los meses más fríos. Al iniciarse el verano aparecen las precipitaciones del territorio de Xochimilco; el viento proviene del noroeste lo cual provoca lluvias veraniegas. El ascenso de la temperatura alcanza su mayor nivel, a fines del verano y principios del otoño penetra el aire cálido y húmedo, con lloviznas prolongadas que en ocasiones duran hasta una semana, en invierno el viento desplaza de norte a sur debido a concentraciones de aire frío, provocando bajas temperaturas: hay lloviznas en primavera, por desplazamiento de En general, el 65% de la superficie de la delegación es utilizado para la agricultura (comestible), el 6.23% para pastizal (forraje), el 5.55% es bosque (ornamental) y el resto ocupa el 23.22%.

También existen áreas naturales protegidas, como es el caso del parque ecológico de la Ciudad de México y los ejidos de San Gregorio Atlapulco.

grandes sistemas de vientos, el aire cálido desplaza aire frío hacia el norte y se produce la época de vientos del suroeste.

4.5 FLORA

La vegetación propia de esta zona lacustre esta formada principalmente por ahuejotes, típicos de la región, fueron sembrados para fijar las chinampas. Bordeando los canales se encuentra también casuarinas, sauces, alcanfores y eucaliptos.

A la orilla de los canales encontramos espadañas, asociaciones Cerotophyllum demrusm y abundantes hojas de flecha y alcatraces. En las partes elevadas hay pequeñas zonas de bosque mixto con algunos pinos, cedros, ahuehuetes, ocotes, encinos, y tepozanes. En zonas de menor altura se hallan capulines, eucaliptos, alcanfores, jarillas, pirus y tepozanes.

En total, al 2004 se había reforestado en Xochimilco una superficie aproximada de 91 hectáreas.

Una característica importante de la delegación Xochimilco es que a diferencia del resto de las delegaciones del Distrito Federal es que tiene menores índices de contaminación ambiental la mayor parte del año debido a las abundantes corrientes de aire; y gracias a la gran cantidad de vegetación las condiciones climáticas suelen ser más amables.

5. ASPECTOS SOCIO-ECONÓMICOS

5.1. DINÁMICA DE CRECIMIENTO

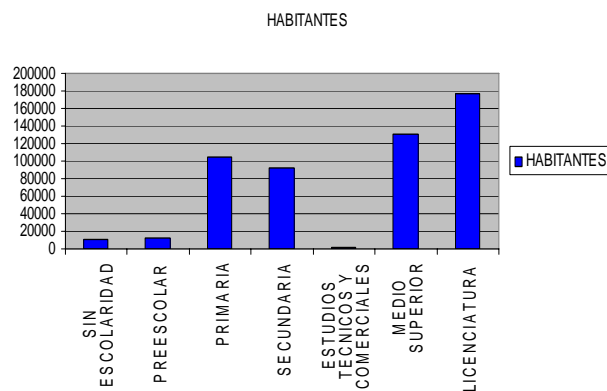
Xochimilco tiene una población de 404, 458 personas, que es aproximadamente el 4.63% de la población total del DF; y de los cuales 199, 812 son hombres y 204, 646 son mujeres. El Número de habitantes ha crecido 7.8 veces en 35 años; hay 67,462 viviendas con un índice de nacimientos de 5.4 habitantes por unidad. En los años más recientes se han multiplicado los fraccionamientos residenciales y las habitaciones de tipo departamental, las localidades rurales más importantes son: San Lorenzo Atemoaya, San Mateo Xalpa, San Andrés, San Francisco y Santa Cecilia; y los poblados más importantes de la Delegación son: Santa Cruz Acalpíxca, San Gregorio Atlapulco, San Juan Ixtayoapan, Nativitas, San Mateo Xalpa y Tepepan.

5.2. NACIMIENTOS Y DEFUNCIONES

En el año 2003, se registraron un total de 7,526 nacimientos, así mismo se registraron 1, 783 defunciones; y dentro de estas cifras se dieron 160 casos de defunción de menos de 1 año.

5.3. NIVELES DE ESCOLARIDAD

La población de la delegación presenta altos índices de escolaridad, principalmente a nivel profesional, por lo cual, la demanda educativa es alta y la población tiende a un nivel cultural mayor.



Cuadro 2

6.1 DRENAJE

El sistema de drenaje satisface al 75% de la población Xochimilca, este es de tipo combinado y capta indiscriminadamente aguas pluviales y residuales. No se cuenta con salidas naturales lo que ocasiona inundaciones en épocas de lluvia en los canales y en la zona oriente. Xochimilco cuenta con 25 Km. de colectores y al este una red de drenaje que va desde Tepepan pasando por la Noria hasta San Lucas Xochimanca, conformada por 75.13 Km. de red primaria y 443.70 Km. de red secundaria. Por lo tanto el terreno propuesto esta dotado del servicio de drenaje indispensable para su buen funcionamiento.

6.2 AGUA POTABLE

La dotación de la Delegación a aumentado considerablemente y ahora se alcanza una cobertura de un 93.14% en 35.20 Km. de red primaria de distribución y 618.32 Km. de red secundaria; Suministran 39 m³/seg de agua potable. Proveniente de los diversos 18 subsistemas que surgen de 43 pozos.

6.3 ELECTRICIDAD Y ALUMBRADO PUBLICO

La Delegación abastece a un 92% de la superficie habitacional a nivel general, por medio de:

a) Toma domiciliaria: en las zonas habitacional y cabeceras delegacionales.

b) toma clandestina: zonas determinadas como carentes de energía eléctrica que cuentan con servicio no legalizado, la Colonia EL Mirador, Barrio de la Santísima, San Andrés, San Francisco Tlalnepantla, San Luis Tlaxialtemalco y Santiago Tulyehualco entre otras, que representan un 3% de la Delegación.

La zona cuenta con un apropiado alumbrado publico, de 11, 915 luminarias en servicio, lo que es aproximadamente 31 habitantes por luminaria.

El terreno propuesto se encuentra ubicado en una zona que no carece del servicio de energía eléctrica que será necesaria para abastecer a la Casa Hogar para niños enfermos de VIH/SIDA.

6.4 ABASTECIMIENTO DE GAS

En la mayor parte de la delegación, el abastecimiento de gas es mediante pipas distribuidoras y camiones repartidores de cilindros portátiles, aunque en los últimos años, la comercialización del gas natural se ha incrementado en gran parte de la zona norte de la delegación.

7. VIALIDAD

La traza vial que sirve de acceso y enlace con las delegaciones circunvecinas está dada por las vialidades primarias como son:

- Av. Prolongación División del Norte
- Av. Francisco Goitia
- Av. Redención
- Av. De las Gárgolas
- Av. Acueducto
- Av. Maíz

Estas se encuentran dentro de los 4,284,733 m² de carpeta asfáltica y 3 Km. de pasos peatonales con que cuenta la delegación, incluidas vialidades primarias, secundarias y locales.

El terreno propuesto no presenta ningún problema vial ya que se encuentra rodeado de vialidades primarias y secundarias que miden 15 metros y 8.5 metros de ancho respectivamente por lo que son bastante fluidas, el terreno el cual tiene dos frentes se ubica en Av. Redención con esquina con Av. de las Gárgolas.

-  Av. Guadalupe I. Ramírez
-  Av. Prolongación División del Norte
-  Av. Redención
-  Calle Maíz
-  Av. Acueducto
-  Terreno Propuesto



Foto 3: Fuente. www.googleearth.com

8.1 EDUCACIÓN

NIVEL PRE-ESCOLAR: En la zona operan 119 escuelas, de las cuales 60 son federales y 59 particulares, incluidos pre-escolar general, DIF y CENDI.

NIVEL PRIMARIA: En la actualidad entre particulares y públicas funcionan en la zona un total de 122 escuelas, donde 84 son federales y 38 son particulares, incluidos primaria general, internados, de participación social, nocturnas e INBA.

NIVEL MEDIO: En la zona funcionan 47 escuelas secundarias, 36 federales con dos turnos y 11 secundarias particulares, comprende secundaria general para trabajadores, tele-secundaria y técnica

NIVEL MEDIO SUPERIOR: Funcionan 4 escuelas de nivel técnico, incluidos CONALEP, CETIS y otros; y 16 bachilleratos de los cuales 8 son federales, 2 autónomos y 6 particulares, los cuales incluyen bachillerato general de 2 y 3 años, de arte, CBTI y CECYT y tecnológico industrial.

Funcionan también en la zona 20 escuelas de formación para el trabajo, de las cuales 6 son federales y 14 particulares.

NIVEL SUPERIOR: En la zona se encuentra la ENAP (Escuela Nacional de

Artes Plásticas) de la Universidad Nacional Autónoma de México.

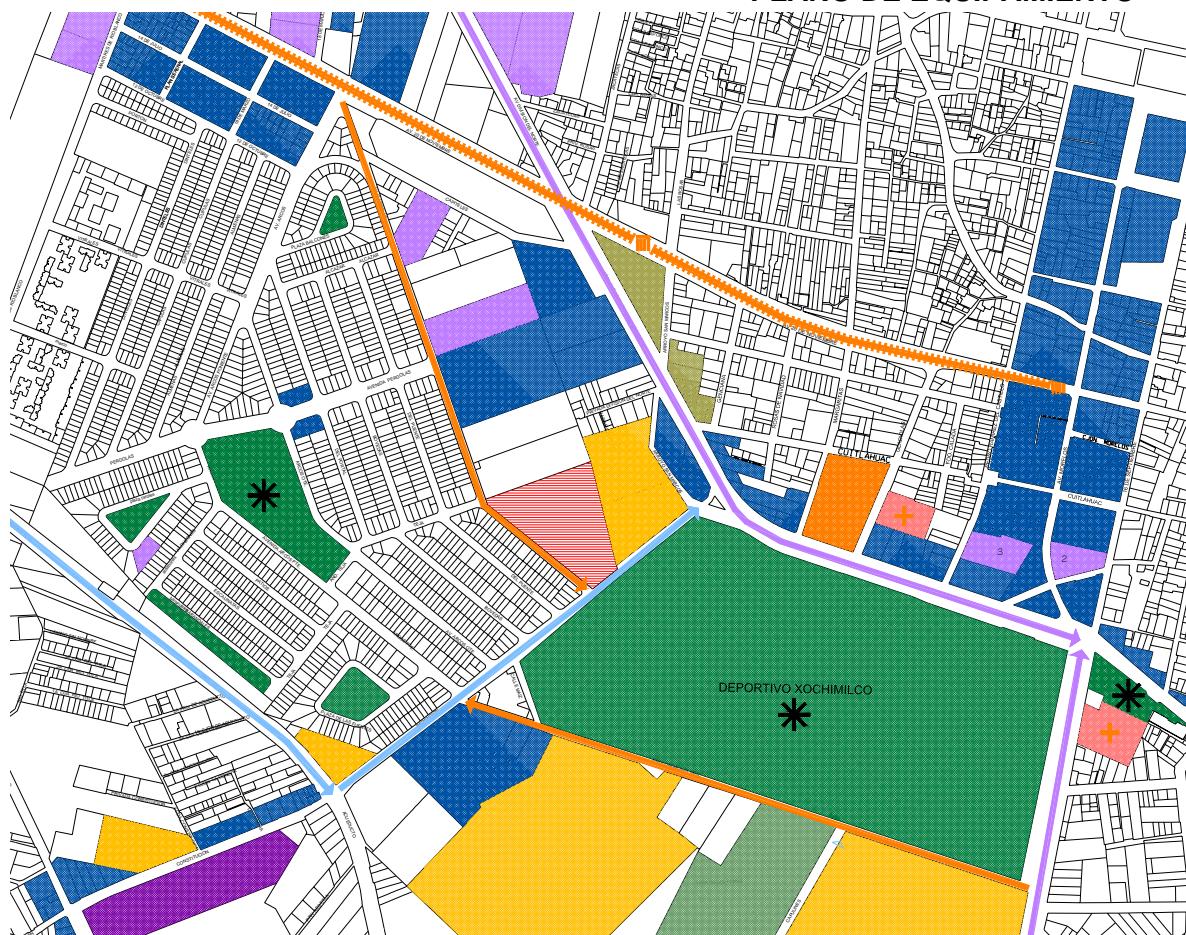
8.2 SALUD

La Delegación cuenta con Centros de Salud, un Hospital Infantil (IMSS) consultorios particulares y 6 laboratorios de Análisis clínicos. Pero aunque carece de unidades como: Hospitales Generales y Especializados, así como de clínicas de especialidades; si las hay en delegaciones colindantes como Tlalpan y Coyoacán. En general, dentro de la zona suroeste hay un total de 36 unidades medicas en servicio del IMSS y 17 unidades medicas del Gobierno del DF, todas las cuales pueden prestar atención a los niños del albergue.

8.3 RECREACION Y ESPARCIMIENTO

En la delegación existen varias unidades de recreación y esparcimiento, hay 39 parques de juegos infantiles, 118 jardines, 37 centros deportivos incluyendo módulos e instalaciones deportivas, 22 salas de cine, 2 museos, 1 teatro y 1 centro cultural.

PLANO DE EQUIPAMIENTO



SIMBIOLOGIA

	PREDIO		PANTEON
	AREA VERDE		VIALIDAD PRIMARIA
	IGLESIA		VIALIDAD SECUNDARIA
	JARDIN DE NIÑOS		VIALIDAD TERCARIA
	ESCUELA PRIMARIA		HITO
	ESCUELA SECUNDARIA		ESTACION DE TREN LIGERO
	ESCUELA NACIONAL DE ARTES PLASTICAS		
	INDUSTRIA		
	HOSPITAL		
	DELEGACION XOCHIMILCO		
	COMERCIO		

9.1 IMAGEN URBANA DEL FRACCIONAMIENTO JARDINES DEL SUR

La zona donde se encuentra el fraccionamiento cuenta con vialidades principales como: Av. Redención, Av. Prolongación División del Norte y Av. Francisco Goitia, además de contar con el sistema de transporte del Tren Ligero en la estación Francisco Gotilla y Huichapan. Sobre estas vialidades se encuentra la zona comercial y escolar que cuenta con Jardín de Niños, Primaria y Secundaria, que prestan servicios no sólo a esta zona sino también a poblados cercanos. Cuenta también con una iglesia, un parque de mediano tamaño con áreas de juegos y enfrente del predio se encuentra el Deportivo Xochimilco.

La zona habitacional cuenta en su mayoría con uno o dos niveles que no representan un carácter homogéneo, ya que se van perdiendo las construcciones típicas y van siendo remplazadas por construcciones más actuales, pero sin un sentido de permanencia; hay viviendas con muros de adobe, de tabique aparente, de tabicón y aplanados rústicos.

En general el fraccionamiento es muy tranquilo y silencioso, casi no entran personas ajenas al lugar, y los vecinos suelen ser amigables, lo cual será benéfico para el centro infantil.

9.2 VISUALES



Foto 1. Vista de la Av. Redención hacia el Este. A la izq. se aprecia el acceso a las oficinas de Fuller.



Foto 2. Vista de la esquina de Teja con Gárgolas. Al fondo se aprecia el límite del predio.



Foto 3. Vista de la calle Gárgolas hacia el Noroeste.



Foto 4. Vista de la Av. Redención hacia el Este. Al fondo se aprecia el deportivo Xochimilco.



Foto 5. Vista de la Av. Redención hacia el Oeste. A la derecha se aprecia el predio propuesto.



Foto 6. Acceso a la Colonia desde Redención hacia Gárgolas. Orientación Noroeste. A la der. se encuentra el límite del predio.



Foto 7. Vista de la esq. De Gárgolas y Redención. En primer plano se encuentra el límite del predio.



Foto 8. Vista del predio desde Redención hacia el Este.



Foto 9. Vista del terreno desde Redención hacia el Oeste.



Foto 10. Vista del terreno desde Gárgolas hacia el Noroeste.



Foto 11. Vista desde Redención, de la colindancia del terreno con las oficinas y bodegas de Fuller.



Foto 12. Vista del predio desde Gárgolas hacia el Norte, al fondo se encuentra la colindancia con una privada habitacional.



Foto 13. Vista del terreno desde Redención hacia el Noroeste; a la izq. Calle Gárgolas, al fondo colindancia con privada habitacional, a la derecha colindancia con las oficinas de Fuller.



Foto 14. Vista frontal de la Iglesia local.



Foto 16. Vista del kiosco del parque local.



Foto 15. Vista de las canchas y juegos del parque local.



Foto 17. Vista de la calle Teja hacia el Noroeste.



Panorámica 1. Av. Redención, vista desde el predio hacia el Deportivo Xochimilco.



Panorámica 2. Av. Redención, vista desde el Deportivo hacia el predio.



Panorámica 3. Colindancia Oriente.



Panorámica 4. Av. de las Gárgolas, vista desde el predio.

10. EL TERRENO



Foto aérea 1

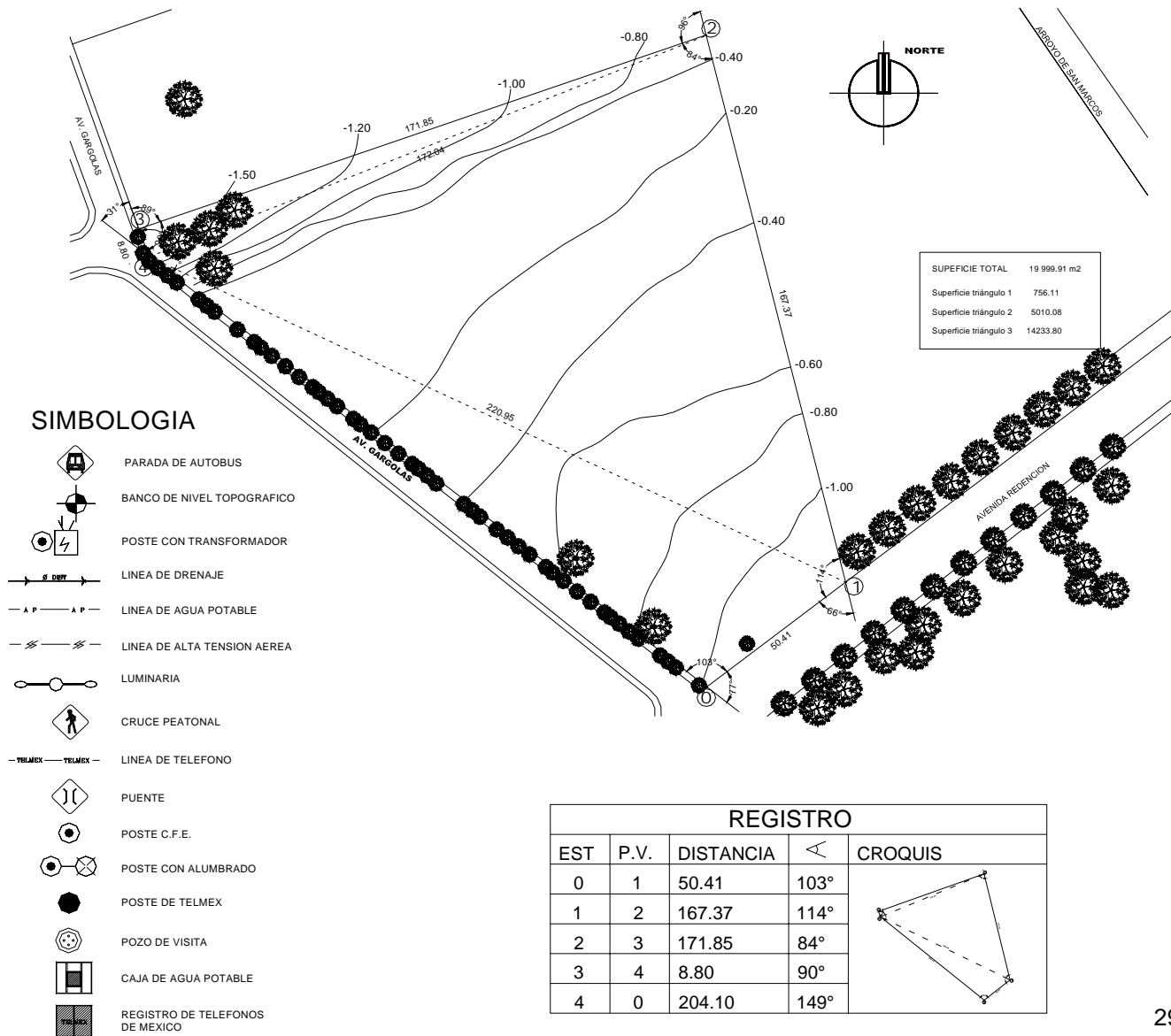
Fuente.-www.googleearth.com



Foto aérea 2

Fuente.-www.googleearth.com

PLANO TOPOGRÁFICO



11.1. LA CASA DE LA SAL

¿Qué es "La Casa de la Sal", A. C.?

LA CASA DE LA SAL

-**CASA**, sinónimo de HOGAR, AMPARO, REFUGIO, es el lugar en el que las personas nos sentimos seguras y protegidas.

-**SAL** es un término lleno de simbolismos: Desde épocas antiguas, la SAL ha sido uno de los tesoros más preciados de la humanidad, es un componente fundamental para la vida misma, Gandhi la tomó como bandera de liberación de la India y en las escrituras se nos invita a ser la sal de la tierra.

La casa de la Sal es una organización no lucrativa cuya misión consiste en rescatar los valores fundamentales del ser humano y darle sentido de esperanza y trascendencia a la vida de las personas que viven con VIH/SIDA.



Foto 3

La Casa de la Sal brinda albergue permanente a 25 niños(as) que viven con VIH/SIDA, y albergue temporal a adultos de escasos recursos que viven con el mismo padecimiento. Proporciona también



Foto 4

múltiples servicios externos: atención espiritual, pláticas y talleres de prevención, visitas a hospitales, psicoterapias, centro comunitario, red domiciliaria, banco de medicamentos y grupos de auto apoyo.

Objetivos del albergue para niños

Casa de la Sal, fue la primera institución mexicana en brindar alojamiento y cuidados permanentes a niños(as) huérfanos con VIH/SIDA. Los niños(as) son canalizados al Centro Infantil principalmente por el DIF (Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia), por el Instituto Nacional de Pediatría y por el Hospital Infantil de México, (todas ellas instituciones públicas).

Las edades de los niños(as) oscilan entre los primeros días de nacidos hasta los 14 años de edad, los cuales son niños y niñas huérfanos totales o parciales con VIH / SIDA, cuyo diagnóstico ha sido confirmado como positivo, carecen de



Foto 5

atención médica y no tienen ningún familiar que se responsabilice de ellos.

La Casa de la Sal, asume el equivalente legal de su adopción, y se compromete a brindar a los niños(as) apoyo integral durante el transcurso de su vida, hasta su fase terminal.

Atención Médica

El albergue funciona mediante un acuerdo firmado con el hospital Infantil Federico Gómez, de la Ciudad de México. Los médicos especialistas se responsabilizan de todos los cuidados que se requieren y el hospital atiende los casos críticos cuando se presentan. Lo cual ha permitido que la esperanza de vida de los niños se prolongue hasta los 20 o 30 años de edad.

En la actualidad, la mayoría de los niños(as) se encuentran asintomáticos gracias a la toma de medicamentos antirretrovirales, que impiden que desarrollen en ellos el Síndrome de Inmunodeficiencia Humana.



Foto 6

Atención Psicológica

A causa de un pasado de pérdidas constantes, desnutrición, abandono y falta de tratamiento médico, la mayoría de los niños(as) que reciben, necesitan un cuidado psicológico especial, que dé orientación a sus emociones dolorosas, miedos, angustias y frustraciones, ayudándoles a que se tornen capaces de disfrutar una vida cotidiana en comunidad, restableciendo su confianza y libertad para ser individuos con una mejor calidad de vida, dando terapias individuales y en grupo.

Educación

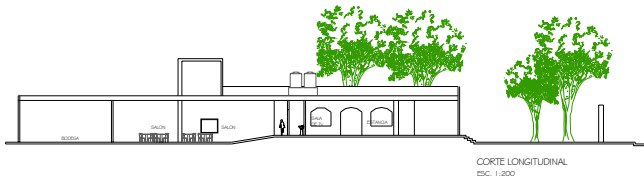
Se han diseñado programas educativos específicos que se adapten a las necesidades físicas, psicológicas y sociales de los pequeños. Trabajando intensamente para acelerar el proceso educativo y lograr que niños(as) puedan ingresar a una escuela primaria reconocida por la SEP.

Algunos de los niños(as) requieren de educación especial ya sea por problemas de lento aprendizaje, dificultades en el lenguaje hablado, problemas de dislexia, de atención, memoria, etc.

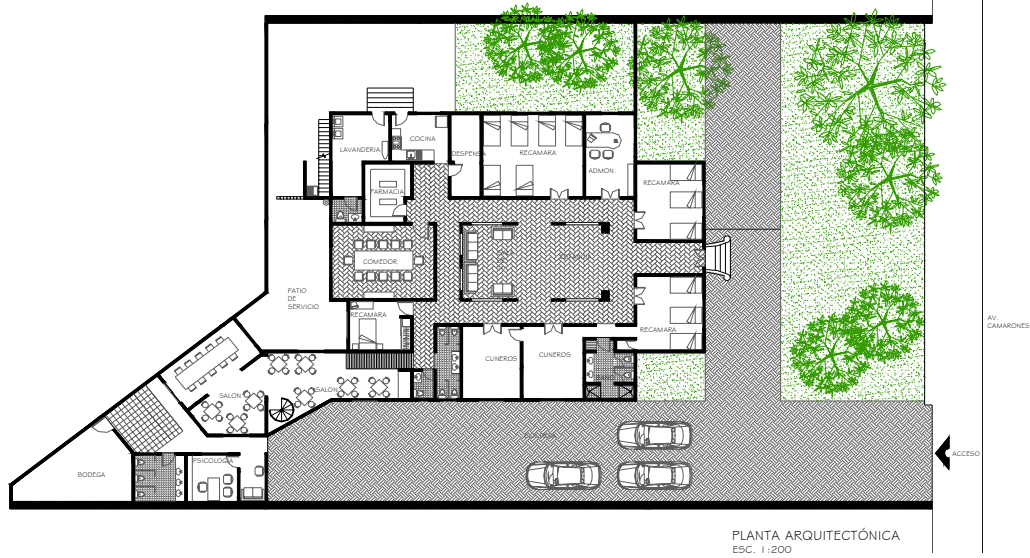
Dentro de la escuela que funciona en La Casa de la Sal, A. C. se intenta cubrir los programas vigentes para jardín de niños(as) y la primaria.

Una de las principales preocupaciones de esta institución es evitar que la enfermedad se siga propagando y estigmatizando, aunque en la actualidad hay cada vez mayor información sobre el tema todavía hay mucho camino por recorrer.

Esta institución ha hecho grandes esfuerzos para que los niños (que son los menos responsables) tengan una vida digna y un futuro más alentador.



DATOS GENERALES	
Nombre de la Institución:	La Casa de la Sal, A.C.
Domicilio Legal:	Av. Camarones No. 240 Col. Obrero Popular,
Teléfono:	52.07.80.42 y 55.14.06.28
Correo electrónico:	Casadelasal@prodigy.net.mx
Forma de constitución	Asociación Civil
Misión de la Institución: Rescatar los valores fundamentales del ser humano y darle sentido de esperanza y trascendencia a la vida de las personas que viven con VIH/SIDA	



CASA HOGAR PARA NIÑOS CON VIH / SIDA EN XOCHIMILCO

11.2. ALDEA S.O.S

¿Qué es una aldea SOS?

ALDEA S.O.S.

“Los niños necesitan amor”

Como una obra que por encima de todas las fronteras lingüísticas, raciales, religiosas e ideológicas, ayuda a los niños desamparados.

Las Aldeas Infantiles SOS constituyen una obra de paz efectiva, contribuyen a desplazar el odio que amenaza constantemente a nuestro mundo, en tanto le dan al niño sin hogar amor y seguridad junto a una madre SOS, quien ayuda a estos niños, y construye puentes de ayuda entre los hombres, para que el bien tenga oportunidad.

Las Aldeas Infantiles SOS se caracterizan por brindar a niños en desamparo la posibilidad de desarrollar una vida normal, reemplazando la familia que han perdido. Se proponen proteger, ayudar y contribuir al sano desarrollo de niños salvaguardándolos de las consecuencias y riesgos que puede acarrear su situación, como el quedarse en la calle o no tener la oportunidad de crecer en el seno de una familia donde reciba amor y valores.

¿Por qué las siglas SOS?

A comienzos de 1949, en Imst, Austria; Hermann Gmeiner fundó con varios amigos la "Societas Socialis", una sociedad de jóvenes que se



propuso esforzarse por desarrollar una efectiva labor de protección a menores que habían perdido sus hogares, su seguridad y sus familias como resultado de la Segunda Guerra Mundial; y utilizaría las siglas SOS, que a su vez son iniciales de la frase "salvemos nuestras almas" en idioma inglés.

Actualmente brinda un hogar permanente y la esperanza de un futuro mejor a cerca de 50,000 niños, con el apoyo de muchos donantes y colaboradores, la organización ha crecido para ayudar a niños/as en todas partes del mundo.

A través del concepto de Aldeas Infantiles SOS, esta organización ha sido pionera al definir un enfoque familiar en el



cuidado a largo plazo de niños/as huérfanos y abandonados. Este concepto se basa en cuatro principios concebidos por

Hermann Gmeiner, el fundador.

La Madre SOS: Cada niña y niño está al cuidado de una madre. La madre SOS establece una relación estrecha con cada niño/a que se le confía, brindando la seguridad, el amor y la estabilidad que cada niño/a necesita. Como una profesional en la atención infantil, ella vive juntamente con los niños/as guiando su desarrollo y conduciendo su hogar de forma independiente. Ella reconoce y respeta los antecedentes familiares de cada niño/a, sus raíces culturales y su religión.

Los Hermanos: Los lazos familiares se desarrollan naturalmente. Niñas y niños de diferentes edades viven juntos como hermanos y hermanas, los hermanos y hermanas biológicos permanecen siempre dentro de la misma familia SOS. Estos niños/as y su madre SOS establecen lazos emocionales que perduran toda la vida.



Foto 9

El Hogar: Cada familia crea su propio hogar, con su propio sentir familiar, con su ritmo y su rutina. Bajo este techo, los niños/as disfrutan de un verdadero sentido de seguridad y pertenencia; crecen y aprenden

juntos, compartiendo responsabilidades, así como todas las alegrías y penas de la vida cotidiana.

Las casas son bonitas y funcionales con las condiciones para albergar a una familia numerosa; el niño adquiere más fácilmente el sentido del orden en una casa donde cada habitación tiene una función concreta, cuando tiene un sitio en la mesa familiar, tiene un lugar para guardar sus cosas, su cama, su rincón para jugar, para hacer sus tareas. El centro de la casa familiar SOS es la sala de estar, donde se reúne la familia. Allí se trabaja, se convive, se festeja y se toman los acuerdos para mantener la casa limpia y en orden.

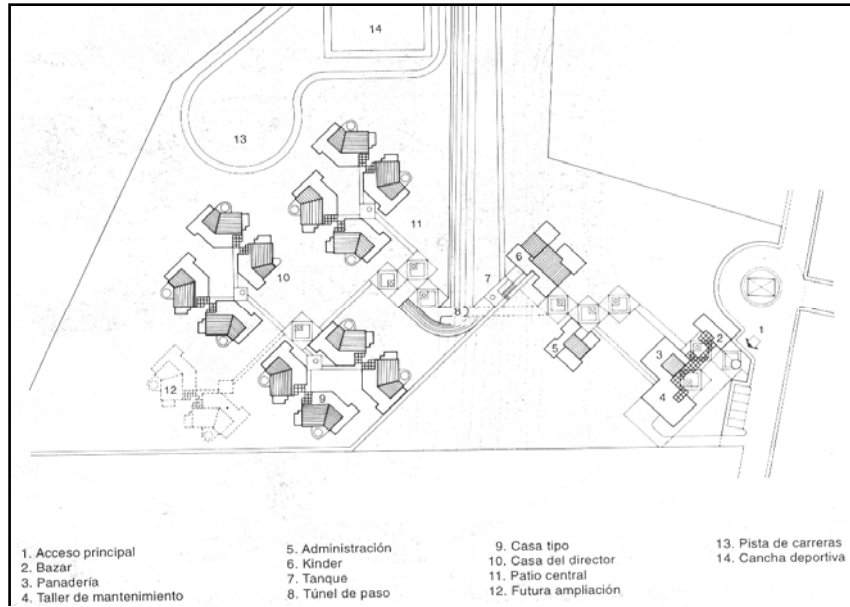
La Aldea Infantil SOS: Una Aldea Infantil SOS comprende normalmente de 8 a 12 casas, de una familia cada una. Las familias SOS viven juntas, creando entre ellas un entorno de apoyo donde los niños/as pueden crecer felices. Las familias comparten experiencias y se ayudan unas a otras. Asimismo son integrantes y miembros activos de su comunidad local. A través de su familia, su aldea y su comunidad, cada niño/a aprende a participar activamente en la sociedad.

Cuenta con casa de visitas, salón de usos múltiples, jardín de infantes, áreas de juego, etc. La Aldea no es una institución de puertas cerradas, es un espacio que, si bien está resguardado, ofrece a las Familias SOS

la posibilidad de establecer, a un nivel más amplio, contactos que promueven su desarrollo, sirviendo de puente con la comunidad que le rodea.

En cuanto a su localización, arquitectura y otros aspectos, la Aldea SOS debe estar estrechamente relacionada con entorno físico y social. El modo de vida de los niños es similar a las condiciones de vida locales, ellos asisten a las escuelas de los alrededores y realizan toda una serie de actividades, tanto dentro como fuera de la misma.

Respecto al espacio físico que conforma las Aldeas Infantiles SOS, sus casas y oficinas son construidas con materiales perdurables, los que armonizan con los espacios confortables, hay mucha vegetación, amplios jardines y huertos familiares, lo cual favorece a que las Familias SOS puedan desarrollarse convenientemente y vivir en un ambiente agradable, tranquilo, que les motive a la superación.



Aldea Infantil SOS Puebla, Puebla

Planta de conjunto

Las Aldeas Infantiles SOS en México

De 1971 al 2001, se han establecido 15 aldeas



Foto 10

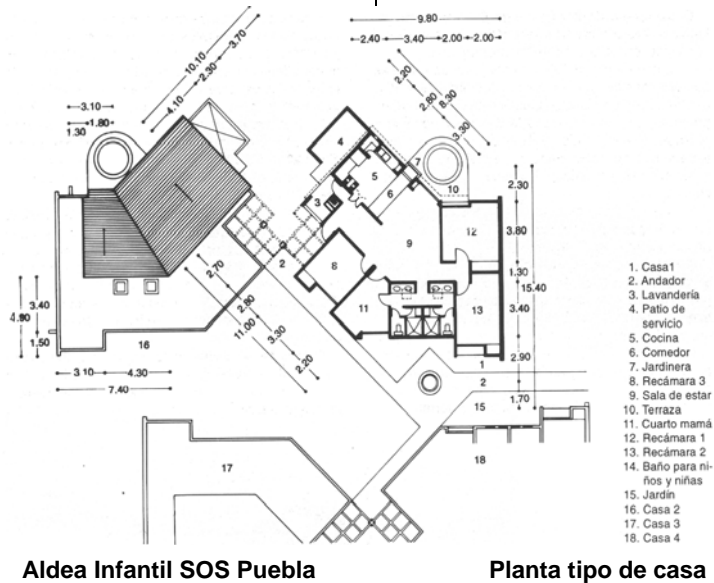
infantiles y juveniles en toda la república. La primera fue la Aldea Infantil SOS México, ubicada en la

zona de La Villa, en el D.F., con 32 niños de la Casa Cuna de Coyoacán.

Aldeas Infantiles SOS en el mundo

Actualmente existen Aldeas Infantiles en más de 131 países atendiendo a más de 37,800 niños y 8,300 jóvenes en las instituciones Juveniles. En Jardines de Infantes Hermann Gmeiner(HG), se atienden a 17,800 y en los Centros de Formación Profesional SOS, 7,200 jóvenes. Más de 35,500 personas atendidas en los Centros Sociales HG, 535,500 personas atendidas en Centros Médicos SOS HG y 65,800 personas atendidas en un marco de Programas de Ayuda de Emergencia SOS.

Este concepto de pequeños núcleos familiares, en donde se pierde el ambiente frío e impersonal de los orfanatorios fue el detonante para que desarrolláramos el concepto del albergue.



USOS DE SUELO

En Xochimilco encontramos una dualidad urbano-rural, por lo cual existe un uso de suelo poco usual y con características y problemas muy particulares, ya que se mezcla una población con actividades agrícolas tradicionales con actividades urbanas propias de la metrópolis.

Con todo esto la agricultura esta siendo desplazada por la creciente población de la región, convirtiendo así el suelo agrícola en habitacional al ser lotificado y edificado de manera incorrecta sin regularización de los poblados dispersos.

Uso de suelo de la Delegación de acuerdo a la Gaceta Oficial de la Delegación Xochimilco:

USO DE SUELO	DOSIFICACIÓN
Habitación	15%
Industrial	0.90%
Mixto	0.80%
Chinampas	12.50%
Canales	4.00%
Agrícola-forestal	43.50%
Montañoso	23.30%

SUELO URBANO PERMITIDO

El Programa Parcial de la Delegación establece que el uso de suelo en el predio es habitacional.

H HABITACIONAL

Zonas en las cuales se podrán existir inmuebles destinados a vivienda.

TRAMO

M-L De Antiguo Camino a Xochimilco a Prolongación División del Norte.

USO PERMITIDO

2 / 50 / 300

Lo cual permite construcción de hasta 2 niveles y un área libre del 50 por ciento y una densidad de población de 300 hab. por hectárea.

El centro se desplanta en un predio de 19,900 m² de forma irregular sin pendientes pronunciadas.

La idea generadora del conjunto fue una remembranza de los canales de Xochimilco.

Retomando la traza formada por los canales y chinampas, que consiste en un canal principal que se va ramificando en pequeños canales, generando largos ejes, enmarcados por ahuejotes.

La plaza de acceso conforma un espacio de transición y acercamiento al centro, delimitada por una reja, elemento que da gran transparencia.

Después de una pequeña escalinata se accede al vestíbulo del edificio de gobierno, el cual consiste en un patio con una cubierta ligera; este lleva a una pequeña plaza que dará acceso al auditorio y donde se ubica una cafetería que dará servicio a los asistentes de los diversos eventos que se llevan a cabo en este auditorio.

A partir de aquí inicia el eje principal que remata con un par de arcos simulando un acueducto y un espejo de agua.

Mientras se hace este recorrido, se van presentando salientes hacia las distintas áreas, donde los volúmenes del conjunto emergerán sobre las simuladas chinampas,

con repellados rústicos y colores típicos, donde habrá un predominio del macizo sobre el vano, tratando de retomar elementos propios de la arquitectura de la zona y adaptándolos a la época actual.



Vista de los canales

PRECONCEPTUALIZACION

Respondiendo a la demanda específica de niños huérfanos que necesitan albergue, se idea la casa hogar; y agregando la situación de que estos niños, no solo están solos en el mundo, sino que además contrajeron una enfermedad incurable, por la cual han sido y seguirán siendo rechazados por la sociedad y por sus propias familias; y eventualmente morirán, a una temprana edad, y de una forma muy tormentosa. Es por todo eso que estos niños, mas que el resto de los huérfanos, requieren de mayores cuidados y afecto, tratando de hacer lo mas normal y feliz posible, su breve transito por esta vida.

De ahí viene la idea de generar pequeñas casas, donde se formen núcleos familiares, con niños de diferentes edades conviviendo y creciendo como hermanos al cuidado de una "madre" voluntaria, la cual los educará, enseñará valores, impondrá reglas, aconsejará; y compartirá con ellos sus alegrías y tristezas, sus ilusiones y tumores, propios de cualquier niño.

Formando estas pequeñas familias los niños recibirán atención mas personalizada, y se desenvolverán en un ambiente mas hogareño, distinto a los fríos orfanatos; y donde los niños podrán desarrollar su propia identidad y sentimientos de pertenencia. Tendrán sus recamaras, y espacios para hacer su tarea, jugar, e incluso

una sala de estar para ver televisión o pasar una tarde en familia.

Dado que la atención será integral, el centro contará con un comedor, donde los menús serán planeados por nutriólogos, y diseñados especialmente para niños en su condición. El comedor dará servicio todo el día, y no solo en las horas de comida.

En el aspecto educativo, el centro tendrá instalaciones escolares desde preescolar hasta la secundaria, con talleres, laboratorio, salones de usos múltiples, biblioteca, juegos infantiles y canchas deportivas; donde asistirán los niños del centro y niños externos, que padezcan la enfermedad y no sean aceptados por las escuelas comunes, aunque no estén en condición de orfandad. Si tienen recursos pagarán una cuota, pero si no es así, se les dará una beca; así mismo se proporcionará el servicio de clases extraescolares en las aulas y talleres, al publico en general, haciendo las veces de una casa de cultura, esto con el fin de recaudar fondos para ayudar a sustentar el centro.

Esta misma función cumplirá el auditorio; en él se darán platicas y conferencias informativas, pero también se organizarán eventos, obras de teatro y conciertos, y también podrá rentarse; todo esto, para obtener recursos económicos.

En la sección de servicio médicos, se atenderán casos de poca gravedad, y revisiones periódicas. Se administrarán los medicamentos a los niños del centro y a pacientes externos; los cuales, si tienen recursos cubrirán el costo de los medicamentos, y si no, se les otorgarán de forma gratuita.

En la zona de gobierno se encontrarán: la dirección general, y las coordinaciones de pedagogía, recursos humanos y administración; las cuales controlarán el funcionamiento de todo el centro.

También se encontrarán en esta sección los consultorios de Psicología y terapia de grupo, que atenderán a los niños del centro y a pacientes externos, los cuales pueden asistir a consultas personales y terapias familiares.

14.1 DEFINICIÓN DE SERVICIOS

Los servicios propuestos son resultado del análisis de la enfermedad y de las necesidades específicas que presentan los enfermos, así con los familiares y personas relacionadas con este padecimiento y se describen a continuación.

Debido a las características de funcionamiento del conjunto, lo agrupamos en 8 grupos que son:

Habitación.

Es un espacio fundamental para el desarrollo psicológico y social de los niños, se pretende formar un ambiente familiar dividiendo en pequeños grupos de niños, con una madre adoptiva que le proporcionará el centro, cada uno de estos pequeños grupos o familias vivirá en un casa independiente, todo esto con el fin de que los niños tengan un espacio lo más cercano a una casa y no un frío orfanato.

Casas Habitación.

En estos espacios se desarrollarán integralmente los niños, en un ambiente familiar con una madre y hermanos(as), generando en ellos un sentido de pertenencia, en donde aprenderán a compartir y a respetar, a tener su propio espacio para dormir, jugar o hacer la tarea.

Educación.

La zona educativa será un espacio amplio y agradable, rodeado de vegetación y los elementos serán de un nivel. Estará distribuida en dos patios: uno tendrá las aulas del Jardín de niños, primaria, aulas de usos múltiples y la biblioteca. El segundo albergará la secundaria, los talleres y la dirección escolar; así mismo servirá de patio cívico y vestibular del acceso de externos, ya que la escuela recibirá a niños con VIH/SIDA que no vivan en el albergue y no tengan cabida en las escuelas comunes.

Jardín de Niños

El edificio del Jardín de niños será un elemento de 3 aulas y sanitarios para 11 niños. Cada aula tendrá capacidad para 20 niños y contará con un espacio de aula externa; la cual comunicará con un jardín de amplias dimensiones, la zona de juegos infantiles y la hortaliza.

Primaria

La primaria constará de un edificio de 6 aulas para 16 niños cada una, tendrán acceso desde el patio y contarán con la apropiada ventilación e iluminación. Contendrá también sanitarios para 9 usuarios y un cuarto de aseo.

Secundaria

La secundaria albergará 3 aulas para 16 niños cada una; el acceso a estas será por el patio cívico (o principal) en el cual se llevarán a cabo todos los eventos de la escuela, como honores a la bandera y diversas festividades. Compartirán el espacio con los talleres y las oficinas escolares. Y contendrá también sanitarios para 9 usuarios.

Oficinas de la Dirección Escolar

La zona de la Dirección Escolar será donde se traten todos los asuntos relevantes al funcionamiento de la escuela, control de profesores, alumnos externos y personal que labore exclusivamente en esta zona. Contendrá la recepción y la sala de espera donde una secretaria dará atención a los visitantes y los canalizará con las personas

competentes; la dirección, donde se encontrará el director o administrador escolar, una sala de maestros con capacidad para 10 personas, donde se realicen las juntas escolares o se tomen los tiempos libres, un cubículo para una orientadora escolar que tenga la capacidad para dar solución a los casos que se presenten; el archivo, una cocineta, sanitarios para 3 personas y un cuarto de aseo.

Gobierno

El edificio de gobierno será donde se traten todos los asuntos relacionados con el centro, este estará dividido en dos elementos, comunicados por un patio cubierto, el cual hará las funciones de vestíbulo, y sala de espera para visitantes. Uno de los elementos tendrá un carácter más privado, y alojará la dirección general, la cual se comunicará con la sala de juntas, con capacidad para 10 personas, por medio un espacio de transición donde estará una cocineta y un sanitario privado; el cubículo de subdirección general, la coordinación de pedagogía, recurso humanos y el departamento de administración y recursos financieros.

Otro de los elementos tendrá un carácter más público, y alojará tres cubículos de Psicología, dos salas de terapia de grupo para ocho personas cada una y sanitarios para tres usuarios.

Estos dos elementos tendrán un domo longitudinal en la zona central, que sumada a las ventanas orientadas norte-sur, brindarán una apropiada iluminación cenital a esta zona vestibular y de circulación.

Los muros internos de los cubículos serán de cristal esmerilado, lo que proporcionará gran ligereza y transparencia a los edificios.

Servicios Complementarios

Los servicios complementarios, como su nombre lo indica serán los que complementen las actividades que se realizan en el centro, y den servicio, tanto a los niños como a externos que asistan a pláticas, a algún evento que se lleve a cabo en el auditorio, o a cursos en los talleres; todo para recaudar fondos y dar cierta autonomía al centro.

Auditorio

El auditorio será un edificio de gran altura, donde predominará el macizo sobre el vano, su acceso será muy amplio y tendrá una reja reticular de herrería, y este será el vano mayor en la fachada, llevará unas ranuras en los costados que aparecerán tímida pero notoriamente en la fachada.

Primeramente se accede al vestíbulo de amplias dimensiones y de doble altura, techado con unas grandes pérgolas y una cubierta de multipanel. En la planta baja se encuentra la taquilla, las oficinas

administrativas y los sanitarios públicos para ocho usuarios, y al fondo del vestíbulo nacen las escaleras, primero centrales y luego se dividen en dos elementos que se desarrollan en forma opuesta una de la otra; estas desembocan a su vez en dos pequeñas terrazas cubiertas que llevan a los accesos principales del área de butacas con capacidad para 197 personas, la cual se desarrolla de forma descendente hasta el escenario; detrás del cual se encuentra la bodega general, con un acceso secundario por la parte posterior del edificio, y unas escaleras de caracol que llevan a los camerinos con capacidad para seis personas. En la parte superior del área de butacas entre los dos accesos se ubica la cabina de proyecciones y un pequeño almacén.

Biblioteca

La biblioteca será un elemento amplio e iluminado, el acceso se encontrará en la fachada este, donde habrá un predominio del vano sobre el macizo, para dar mayor iluminación, pero debido a que en ciertos horarios, la incidencia del sol es muy directa, se colocará un pergolado con una cubierta de multipanel a lo largo de toda la fachada principal, lo que permitirá disminuir la intensidad de la luz.

Se accederá al vestíbulo, a un costado, hacia el sur se localizará de administración; en el centro se encontrará un modulo que hace las funciones de recepción,

paquetería y centro de copiado, y controlará la entrada y salida de la zona de consulta, la cual tendrá orientación norte, que es la mejor debido a que la luz entra todo el día y todo el año sin ser demasiado intensa; el acervo, tendrá orientación suroeste, pero sus muros estarán completamente cerrados para evitar el deterioro de los libros, y al fondo se localizará la zona de almacén y control, donde serán recibidos y catalogados los libros de reciente adquisición.

Talleres y laboratorio de Química

Los Talleres y el laboratorio de Química serán espacios amplios y con adecuada ventilación e iluminación hacia el norte.

El acceso será por el patio cívico, al sur; y las ventanas serán amplios vanos con cristal traslucido al norte, y tragaluces en los muros al sur, para evitar la luz directa y cegadora; estarán diseñados para llevar a cabo las actividades que les correspondan, ya sea pintura en caballete, artes plásticas, alfarería o el laboratorio de química.

Tendrán capacidad para 18 personas cada una, y funcionarán en diversos horarios, en el día darán servicio a los niños del centro, y por las tardes estudiantes externos, que se darán cita para tomar diversos cursos, cubriendo una cuota, haciendo las veces de un centro cultural; lo cual servirá para proporcionar ingresos al centro.

Usos múltiples

Para los usos múltiples se destinarán dos aulas para 25 personas cada una, serán amplias, estarán bien iluminadas y ventiladas; y estarán diseñadas para tener funciones versátiles.

Se localizarán el patio secundario, entre el jardín de niños y la primaria, los cuales serán los principales demandantes de estas aulas, y tendrán una orientación este-oeste.

Cafetería y barra de servicio.

La cafetería será un área que se localice frente al auditorio, y entre ellos habrá un área de medianas dimensiones que sirva de plaza de acceso al auditorio y a su vez de transición entre las zonas de visitantes y las zonas privadas del centro. Tendrá capacidad para 32 personas y dará servicio a los que asistan al auditorio para algún evento. Será una zona descubierta, con mesas con mesas al aire libre y contará con una barra de servicio techada, la cual tendrá una cocineta, y este servicio ayudará a recaudar fondos para el centro.

Servicios Médicos

El área de servicios médicos atenderá los casos de primeros auxilios que se presenten dentro del centro, y dependiendo la gravedad del paciente, recibirán tratamiento ahí mismo y atención personalizada hasta su completa recuperación; o si fuera necesario se

trasladará a la clínica especializada más cercana.

También se administrarán los medicamentos a los niños del centro y a personas de la comunidad.

El acceso se da a través de un patio que lleva al vestíbulo donde se encuentra la sala de espera para 10 personas, al fondo está la farmacia y la central de enfermeras, donde hay una sala de descanso. Al oeste se encuentra un consultorio médico y al este la zona de aislamiento y recuperación, con dos camas, y un baño completo; esta sección tiene una salida secundaria al patio de maniobras para las ambulancias, en caso de una complicación.

Comedor

El comedor será una zona donde se congregarán todos los habitantes del centro; los niños y sus "mamás", se darán cita en los horarios de comidas, y permanecerá abierto fuera de esos horarios. Tendrá capacidad para 104 personas, será un espacio amplio y con mucha luz, al cual se accederá desde una plaza con un espejo de agua, a través de un pergolado hasta llegar al área vestibular donde se encuentra la barra de auto servicio, detrás de esta se encuentra la cocina donde se prepararán, los alimentos, de acuerdo a un menú especial para los niños. Cuenta con almacén, área de recepción de productos, sanitarios para empleados y para usuarios en general y cuarto de basura.

14.2 PROGRAMA ARQUITECTÓNICO

Programa General

- A. Habitación**
- B. Educación**
- C. Gobierno**
- D. Servicios Complementarios**
- E. Servicios Médicos**
- F. Servicios Generales**
- G. Espacios Exteriores**
- H. Recreación**

Programa Particular

A. Habitación.....1634.40 m²

- A.1. Casas Habitación
(12 casas para 9 pers. c/u).....1634.40 m²
- A.2. Dormitorios niños/as (2 recamaras
de 4 camas c/u, por casa).....57.80 m²
- A.3. Sanitarios y Regaderas
(para 4 usuarios, por casa).....14.13 m²
- A.4. Sala de estar (1 para
9 usuarios, por casa).....112.00 m²
- A.5. Dormitorio Tutora (1 recamara de
1 cama, por casa)13.15 m²
- A.6. Circulaciones12.21 m²

B. Educación.....571.29 m²

- B.1. Jardín de Niños.....153.43 m²
 - B.1.1 Aulas (3 locales
de 20 niños c/u).....113.46 m²
 - B.1.2 Sanitarios h/m
(11 usuarios).....39.97 m²
- B.2. Primaria.....211.39 m²
 - B.2.1 Aulas (6 locales

de 16 niños c/u).....	171.60 m2
B.2.2 Sanitarios h/m (9 usuarios).....	36.05 m2
B.2.3 Aseo.....	3.74 m2
B.3. Secundaria.....	126.41 m2
B.3.1 Aulas (3 locales de 16 niños c/u).....	90.36 m2
B.3.2 Sanitarios h/m (9 usuarios).....	36.05 m2
B.4. Oficinas de la Dirección Escolar.....	80.06 m2
B.4.1 Recepción/ Sala de Espera.....	17.55 m2
B.4.2 Dirección (1 cubículo).....	13.03 m2
B.4.3 Sala de Maestros (10 pers.).....	17.82 m2
B.4.4 Orientación (1 cubículo).....	7.77 m2
B.4.5 Archivo.....	3.96 m2
B.4.6 Cocineta.....	3.47 m2
B.4.7 Sanitarios h/m (3 pers.).....	6.68 m2
B.4.8 Aseo.....	0.71 m2
B.5. Circulaciones.....	85.69 m2

C. Gobierno.....390.62 m2

C.1. Dirección General.....	14.88 m2
C.2. Subdirección General.....	15.20 m2
C.3. Psicología (3 cubículos).....	45.60 m2
C.4. Coordinación de Pedagogía.....	15.20 m2
C.5. Recursos Humanos.....	15.20 m2
C.6. Departamento de Administración y Recursos Financieros.....	15.20 m2
C.7. Sala de Juntas (10 pers.).....	22.52 m2
C.8. Terapia de Grupo (2 salas de 8 personas c/u).....	45.04 m2

C.9 Cocineta.....	3.27 m2
C.10 Recepción.....	8.10 m2
C.11 Sala de Espera.....	95.37 m2
C.12. Sanitarios h/m (3 usuarios).....	16.37 m2
C.13. Circulaciones	63.48 m2

D. Servicios Complementarios..1028.71m2

D.1 Auditorio.....	616.27m2
D.1.1 Área de butacas (197 pers.).....	128.94 m2
D.1.2 Escenario.....	56.66 m2
D.1.3 Vestíbulo.....	43.45 m2
D.1.4 Taquilla (2 pers.).....	7.06 m2
D.1.5 Administración.....	21.59 m2
D.1.6 Sanitario (1 pers.).....	2.80 m2
D.1.7 Camerinos h/m (6 pers.).....	58.00 m2
D.1.8 Cabina de Proyecciones.....	10.00 m2
D.1.9 Bodega General.....	80.33 m2
D.1.10 Almacén de Películas.....	11.73 m2
D.1.11 Sanitarios Públicos h/m (8 usuarios).....	28.34 m2
D.1.12 Archivo.....	1.80 m2
D.1.13 Aseo.....	1.74 m2
D.1.14 Terrazas.....	70.10 m2
D.1.15 Circulaciones.....	93.73 m2
D.2. Taller de Pintura en Caballete (18 pers.).....	60.25 m2
D.3. Taller de Artes Plásticas (18 pers.).....	60.25 m2
D.4. Taller de Alfarería (18 pers.).....	60.25 m2
D.5. Laboratorio de Química (18 pers.).....	60.25 m2
D.6. Usos Múltiples (2 aulas de 25 pers. c/u).....	74.83 m2

D.7. Bodega.....16.00 m2
 D.8. Cafetería y Barra de Servicio
 (32 pers.).....80.61 m2

E. Servicios Médicos..... 115.04 m2

E.1. Sala de Espera (6 pers.).....24.83 m2
 E.2. Enfermería (3 pers.).....10.15 m2
 E.3. Medicina General (1 cubículo)..38.50 m2
 E.4. Sala de Descanso para
 Enfermeras.....18.42 m2
 E.5. Farmacia.....10.38 m2
 E.6. Área de Aislamiento (2 camas).24.80 m2
 E.7. Sanitarios (3 pers.).....16.08 m2
 E.8. Circulaciones.....17.25 m2

F. Servicios Generales..... 506.31 m2

F.1. Comedor.....319.02 m2
 F.1.1 Área de Mesas (104 pers.)..176.83 m2
 F.1.2 Cocina (5 pers.).....38.57 m2
 F.1.3 Barra de Servicio (2 pers.)...16.31 m2
 F.1.4 Almacén.....13.46 m2
 F.1.5 Recepción de Alimentos.....12.07 m2
 F.1.6 Sanitarios para Empleados
 (2 pers.).....7.65 m2
 F.1.7 Sanitarios para Usuarios
 (9 pers.).....44.77 m2
 F.1.8 Cuarto de Basura.....6.45 m2
 F.1.9 Aseo (2 cuartos).....2.91 m2
 F.2. Control de Empleados.....8.32 m2
 F.3. Casetas de Control de Acceso..17.39 m2
 F.4. Lavandería (8 pers.).....59.52 m2
 F.5. Vestidores, Sanitarios y Regaderas
 p/ empleados (10 pers.).....64.58 m2
 F.6. Bodega de Limpieza.....3.37 m2

F.7. Depósito de Basura.....21.96 m2
 F.8. Sala de Descanso.....12.15 m2
 F.9. Circulaciones.....75.94 m2

G. Espacios Exteriores.....6647.09 m2

G.1. Estacionamiento
 (48 cajones).....1335.42 m2
 G.2. Plaza de Acceso.....1064.52 m2
 G.3. Plazas Interiores.....1993.48 m2
 G.4. Circulaciones.....2040.81 m2
 G.5. Patio de Maniobras Biblioteca/
 Escuela.....86.95 m2
 G.6. Patio de Maniobras Servicios.125.91 m2

H. Recreación..... 1545.21 m2

H.1. Área Deportiva (canchas de básquetbol
 (2), voleibol (1)).....890.00 m2
 H.2. Áreas de Juegos Infantiles.....583.75 m2
 H.3. Hortalizas.....71.46 m2

Total Área Construida.....4,246.37 m2

Total Áreas Libres y Verdes...15,587.32 m2

INSTALACIÓN HIDRÁULICA CRITERIO

El abastecimiento de agua se hará a través de la red municipal. Se propone una cisterna, con el fin de satisfacer las demandas máximas de agua en el centro y contar con reservas en caso de una posible interrupción de la alimentación. El cálculo de los requerimientos mínimos de agua potable, y riego se basaron en el Reglamento de Construcción del Distrito Federal:

Requerimientos mínimos de agua potable

Casas 120 pers. x 150 lts./pers./día
=18, 000 lts.

Oficinas 295 m² x 20 lts./m²
=5, 900 lts.

Auditorio 197 asientos x 6 lts./asiento
=1, 182 lts.

Servicios Médicos 800 lts/cama x 2 camas
=1, 600 lts.

Comedor 110 pers. x 12 lts/pers.
=1, 320 lts.

Control de empleados 100lts./trab. x 10 trab.
=1, 000 lts.

Primaria /Jardín de Niños
200 lts./alumno/turno x 156 niños

=31, 200 lts.

Secundaria 25 lts. /alumno /turno x 48 niños
=1, 200 lts.

Biblioteca 10 lts./asistente/día x 204 niños
=2, 040 lts.

Consumo día 63, 442 lts.
x 2 =**126, 884 lts.**

Requerimiento contra incendio 5lts. x
4, 246. 37m² de construcción
= 21, 231.85 lts.

Requerimiento total **126, 884 lts.**
Requerimiento contra incendio **21, 231.85 lts.**

Total 148, 115.85 lts.

1/ 3 = **49, 371.95 lts.** tanque elevado

2/ 3 = **98, 743.90 lts.** cisterna

El tanque elevado tendrá una capacidad de 51, 840 lts. y medirá 3.60 m x 3.60 m x 4.00m

La cisterna a su vez tendrá una capacidad de 105, 000 lts. y medirá 7.00 m x 6.00 m x 2.5 m de profundidad.

El diámetro de la toma domiciliaria es de 13 mm. con tubería de cobre.

El diámetro del ramaleo general del conjunto varía entre los 13mm. y 25mm. y será por suelo.

Un sistema de bombeo llevará el agua de la cisterna al tanque elevado, este consistirá en dos bombas de 1 HP cada una, para uso regular y otra de reserva.

El abastecimiento al conjunto será por gravedad.

En las viviendas el agua caliente se abastecerá por calentadores de gas.

SISTEMA CONTRA INCENDIO

CRITERIO

El suministro de la red se obtendrá de la misma cisterna que abastece a los servicios, sin embargo con la colocación de dos electro niveles a diferentes alturas del depósito se asegura que el agua para el servicio contra incendio no se use algún para otro fin.

La red contra incendio incluye tomas siamesas a cada 30 metros del conjunto, según lo marca el reglamento, así como gabinetes con mangueras en cada una de las casitas, así como en cada una de las diferentes áreas administrativas y de servicios.

También se instalarán extintores en todas las áreas a cada 25 mts. y en las viviendas uno por nivel, en caso de pequeños siniestros.

En cuanto al área del estacionamiento estará dotado con botes de arena a cada 20 metros.

RIEGO DE JARDINES

CRITERIO

El agua de riego se suministrará por medio de recolección de agua de lluvia la cual se almacenará en una cisterna independiente; ya que en época de lluvias la capacidad de la cisterna podría rebasarse y desbordarse, se conectará a pozos de absorción

El riego de los jardines se hará por medio de sistemas fijos de aspersión que distribuyen mejor el agua, y disminuyen el consumo de la misma.

Las necesidades de agua para riego se consideran a razón de 5 lts./día, según lo marca el reglamento de construcción, por tanto:

15, 500 m² de jardines x 5 lts./m²/día
=77, 500 lts.

INSTALACIÓN SANITARIA

CRITERIO

Para la recolección pluvial, las azoteas tendrán una pendiente del 2% que desalojará el agua a través de tubos de pvc, de 50 mm. y 100 mm. de diámetro según el área. Esta será recolectada y enviada a la cisterna de agua para riego y en el caso de las áreas libres el agua será inyectada directamente al subsuelo.

El agua residual que se genere en el interior de las construcciones será recolectada por tubería de pvc de 50 mm y 100 mm. de diámetro, los cuales tendrán una pendiente del 2%, y en exteriores se utilizarán albañales de 100 mm y 150 mm de diámetro, con pendiente del 2%, y se colocarán registros a cada 10 mts. o en cada cambio de dirección.

Debido a las dimensiones del terreno y a la pendiente requerida para el desalojo se rebasa la profundidad máxima de la red municipal, por lo cual se construirá un cárcamo desde el cual se bombearán las aguas negras hasta el colector municipal.

INSTALACIÓN ELÉCTRICA

CRITERIO

La energía eléctrica la proporcionará la compañía de luz, con equipo de medición.

La distribución de la corriente eléctrica desde la acometida hasta los diversos puntos de salida, se hará por medio de tableros ubicados en las diferentes zonas de la edificación.

El área de influencia de cada tablero será de aproximadamente 25 m en cada dirección, y en el centro se ubicará el tablero.

Las líneas de alimentación estarán constituidas por poliductos que contendrán los cables conductores de corriente, desde la acometida hasta los tableros; se colocarán registros que facilitaran la revisión de las líneas y su reparación.

La altura de los apagadores será de 1.10m sobre el nivel de piso terminado y los contactos estarán a 0.40m.

La iluminación eléctrica será incandescente y fluorescente, donde el nivel óptimo de iluminación será de 75 a 150 luxes.

En los interiores las luminarias estarán colocadas sobre los plafones, estarán distribuidas uniformemente y próximas a las zonas de trabajo.

SISTEMA ESTRUCTURAL CRITERIO

El terreno propuesto se localiza en zona III, y la edificación se cataloga dentro del grupo B, por lo cual la losa de cimentación constituye la mejor opción para responder al tipo de subsuelo y así evitar posibles hundimientos diferenciales y fracturas en la edificación.

Se realizó el cálculo de las cargas vivas y cargas muertas tomando en cuenta el peso específico de los materiales y tomando en cuenta el tipo de subsuelo que hay en la zona se determinó que el mejor sistema de cimentación sería por medio de losas las cuales distribuyen el peso de manera uniforme, arrojando que las contratraves en los casos de mayor peso no serán mayores a 1 metro ni menores a 0.60 m.

La cimentación estará impermeabilizada adecuadamente para evitar humedades en los muros y que esta afecte la resistencia de los materiales.

La superestructura, en general estará compuesta en la mayor parte por muros de carga con castillos trabes y columnas de concreto armado. Los muros serán de tabique rojo recocido de 14 cm. de espesor, aunque este material es mas caro que otros, se consideró que es más resistente a la compresión y la tensión, además de que es más térmico. El sistema de cubiertas se resolvió por medio de losas macizas de concreto armado $F'c=250 \text{ kg/m}^2$ en claros medianos no mayores a 5 mts.

El comedor tendrá sistema mixto: en el área de servicio serán muros de carga con refuerzos de concreto armado y en el área de

comensales serán columnas de concreto armado que librarán claros de 5 metros y tendrá losa maciza de concreto armado, esta combinada con áreas pergoladas con cubierta de policarbonato para aumentar la iluminación.

En el caso del auditorio, los claros son más largos y se necesitarán de marcos rígidos de acero para que libren claros hasta de 12 metros, los muros serán de tabique rojo recocido y la cubierta estará compuesta de largueros a cada metro con cubierta de multipanel.

Los acabados en exteriores serán de repellado cemento-arena, acabado rústico con pintura vinílica.

En interiores serán con yeso fino a plomo y regla, con pintura vinílica.

Los pisos serán de loseta de cerámica de uso rudo, acabado antiderrapante.

Los plafones serán de yeso fino a nivel y regla con pintura vinílica.

16. PRESUPUESTO

PRESUPUESTO GENERAL

CASA HOGAR PARA NIÑOS CON VIH/SIDA

ESTIMACIÓN DE COSTOS PARAMÉTRICOS (OCTUBRE DE 2005, FUENTE: BIMSA CMDG, S.A. DE C.V.)

ESPACIO	ÁREA (m2)	COSTO (M.N.)	VALOR INTEGRADO
Casa Habitación	1,572.00	\$ 7,800.00	\$ 12,261,600.00
Escuela	990.04	\$ 7,312.50	\$ 7,239,667.50
Biblioteca	264.82	\$ 7,500.00	\$ 1,986,150.00
Administración	390.62	\$ 5,687.50	\$ 2,221,651.25
Vigilancia	13.20	\$ 5,687.50	\$ 75,075.00
Auditorio	496.76	\$ 9,100.00	\$ 4,520,516.00
Cafetería	368.70	\$ 5,350.00	\$ 1,972,545.00
Servicios Médicos	138.54	\$ 5,687.50	\$ 784,976.25
Servicios Generales y Control de Empleados	182.62	\$ 5,687.50	\$ 1,038,651.25
Azoteas	3,262.60	\$ 3,250.00	\$ 10,603,450.00
Estacionamiento y Patio de Maniobras	1,939.29	\$ 2,762.50	\$ 5,357,288.63
A Plazas Exteriores	1,648.03	\$ 1,300.00	\$ 2,142,439.00
Plazas Interiores y Circulaciones	3,119.11	\$ 1,300.00	\$ 4,054,843.00
Canchas	1,607.57	\$ 1,300.00	\$ 2,089,841.00
Espejos de Agua	161.16	\$ 1,462.50	\$ 235,696.50
Área Jardinada	6,926.79	\$ 812.50	\$ 5,628,016.88
SUMA DE ÁREA CONSTRUIDA		7,679.90	
SUMA DE ÁREA CONSTRUIDA EXTERIOR		15,401.95	
TOTAL			\$ 62,215,377.25
COSTO POR M2 EN AREA CONSTRUIDA		\$ 5,560.91	
COSTO POR M2 EN AREA EXTERIOR		\$ 1,266.60	
B	COSTO DEL TERRENO	22,328	\$ 2,000.00
			\$ 44,656,000.00
C	COSTO TOTAL DE OBRA Y TERRENO		\$ 106,871,377.25

NOTA: LOS COSTOS PARAMÉTRICOS AQUÍ PRESENTADOS NO CONTEMPLAN EL IVA, SI INCLUYEN UN 25% DE INDIRECTOS Y UTILIDAD.
LOS DATOS CONTEMPLADOS NO SON DEFINITIVOS, REPRESENTAN UN VALOR APROXIMADO EN BASE A COSTOS PARAMÉTRICOS.
FUENTE: BIMSA CMDG, S.A. DE C.V.

PRESUPUESTO COMEDOR

MODELO DE COSTO PARA COMEDOR			
Superficie Construida	368.70 M2		
Costo Por Metro Cuadrado		\$ 5,350.00	
Costo Total Sin Terreno		\$1,972,545.00	
DISTRIBUCIÓN DE SUBSISTEMAS CONSTRUCTIVOS			
subsistema	Total 2005	%	\$/m2 2005
1.0 Estructura	\$680,528.03	34.50	\$1,845.75
2.0 Acabados	\$236,705.40	12.00	\$642.00
3.0 Instalaciones	\$493,136.25	25.00	\$1,337.50
4.0 Complementos	\$414,234.45	21.00	\$1,123.50
5.0 Organización	\$147,940.88	7.50	\$401.25
	\$1,972,545.00	100	\$5,350.00
ANÁLISIS SUBSISTEMA 1 ESTRUCTURA			
componente	Total 2005	%	\$/m2 2005
1.1 trabajos preliminares	\$57,844.88	8.50	\$156.89
1.2 cimentación	\$193,269.96	28.40	\$524.19
1.3 superestructura	\$429,413.18	63.10	\$1,164.67
	\$680,528.03	100	\$1,845.75
ANÁLISIS SUBSISTEMA 2 ALBAÑILERÍA Y ACABADOS			
Componente	Total 2005	%	\$/m2 2005
2.1 muros	\$115,275.53	48.70	\$312.65
2.2 pisos	\$84,503.83	35.70	\$229.19
2.3 plafones	\$11,361.86	4.80	\$30.82
2.4 cubierta exterior	\$4,023.99	1.70	\$10.91
2.5 detalles	\$21,540.19	9.10	\$58.42
	\$236,705.40	100	\$642.00
ANÁLISIS SUBSISTEMA 3 INSTALACIONES			
Componente	Total 2005	%	\$/m2 2005
3.1 sanit-hidráulica	\$53,751.85	10.90	\$145.79
3.2 elect-telefonía	\$162,734.96	33.00	\$441.38
3.3 aire acondicionado	\$14,300.95	2.90	\$38.79
3.4 equipo especial	\$263,348.49	53.20	\$711.55
	\$493,136.25	100	\$1,337.50
ANÁLISIS SUBSISTEMA 4 COMPLEMENTOS			
Componente	Total 2005	%	\$/m2 2005
4.1 áreas exteriores	\$7,870.45	1.90	\$21.35
4.2 aluminio	\$270,909.33	65.40	\$734.77
4.3 carpintería-cerrajería	\$2,899.64	0.70	\$7.86
4.4 herrería	\$16,983.61	4.10	\$46.06
4.5 accesorios ornato	\$20,297.49	4.90	\$55.05
4.6 vidriería	\$74,562.20	18.00	\$202.23
4.7 limpieza obra	\$11,598.56	2.80	\$31.46
4.8 juntas constructivas	\$9,113.16	2.20	\$24.72
	\$414,234.45	100	\$1,123.50
ANÁLISIS SUBSISTEMA 5 ORGANIZACIÓN			
Componente	Total 2005	%	\$/m2 2005
5.1 licencias	\$7,397.04	5.00	\$20.06
5.2 asesorías	\$8,876.45	6.00	\$24.08
5.3 vigilancia	\$7,397.04	5.00	\$20.06
5.4 financiamiento y seguros	\$31,067.58	21.00	\$84.26
5.5 concursos contratistas	\$11,835.27	8.00	\$32.10
5.6 superv. Tec-administrativos	\$44,381.26	30.00	\$120.38
5.7 imprevistos	\$36,985.22	25.00	\$100.23
	\$147,940.88	100	\$401.25

PRESUPUESTO AUDITORIO

MODELO DE COSTO PARA AUDITORIO			
Superficie Construida	496.76 M2		
Costo Por Metro Cuadrado		\$ 9,100.00	
Costo Total Sin Terreno		\$4,520,516.00	
DISTRIBUCIÓN DE SUBSISTEMAS CONSTRUCTIVOS		100%	
subsistema	Total 2005	%	\$/m2 2005
1.0 Estructura	\$1,695,193.50	37.50	\$3,412.50
2.0 Acabados	\$497,256.76	11.00	\$1,001.00
3.0 Instalaciones	\$1,220,539.32	27.00	\$2,457.00
4.0 Complementos	\$768,487.72	17.00	\$1,547.00
5.0 Organización	\$339,038.70	7.50	\$682.50
	\$4,520,516.00	100	\$9,100.00
ANÁLISIS SUBSISTEMA 1 ESTRUCTURA		37.50%	
componente	Total 2005	%	\$/m2 2005
1.1 trabajos preliminares	\$135,615.48	8.00	\$273.00
1.2 cimentación	\$491,606.12	29.00	\$989.63
1.3 superestructura	\$1,067,971.91	63.00	\$2,149.88
	\$1,695,193.50	100	\$3,412.50
ANÁLISIS SUBSISTEMA 2 ALBAÑILERÍA Y ACABADOS		11.00%	
Componente	Total 2005	%	\$/m2 2005
2.1 muros	\$238,683.24	48.00	\$480.48
2.2 pisos	\$89,506.22	18.00	\$180.18
2.3 plafones	\$109,396.49	22.00	\$220.22
2.4 cubierta exterior	\$19,890.27	4.00	\$40.04
2.5 detalles	\$39,780.54	8.00	\$80.08
	\$497,256.76	100	\$1,001.00
ANÁLISIS SUBSISTEMA 3 INSTALACIONES		27.00%	
Componente	Total 2005	%	\$/m2 2005
3.1 sanit-hidráulica	\$134,259.33	11.00	\$270.27
3.2 elect-telefonía	\$183,080.90	15.00	\$368.55
3.3 aire acondicionado	\$476,010.33	39.00	\$958.23
3.4 equipo especial	\$427,188.76	35.00	\$859.95
	\$1,220,539.32	100	\$2,457.00
ANÁLISIS SUBSISTEMA 4 COMPLEMENTOS		17.00%	
Componente	Total 2005	%	\$/m2 2005
4.1 áreas exteriores	\$23,054.63	3.00	\$46.41
4.2 aluminio	\$192,121.93	25.00	\$386.75
4.3 carpintería-cerrajería	\$315,079.97	41.00	\$634.27
4.4 herrería	\$38,424.39	5.00	\$77.35
4.5 accesorios ornato	\$61,479.02	8.00	\$123.76
4.6 vidriería	\$76,848.77	10.00	\$154.70
4.7 limpieza obra	\$30,739.51	4.00	\$61.88
4.8 juntas constructivas	\$30,739.51	4.00	\$61.88
	\$768,487.72	100	\$1,547.00
ANÁLISIS SUBSISTEMA 5 ORGANIZACIÓN		7.50%	
Componente	Total 2005	%	\$/m2 2005
5.1 licencias	\$16,951.94	5.00	\$34.13
5.2 asesorías	\$20,342.32	6.00	\$40.95
5.3 vigilancia	\$16,951.94	5.00	\$34.13
5.4 financiamiento y seguros	\$71,198.13	21.00	\$143.33
5.5 concursos contratistas	\$27,123.10	8.00	\$54.60
5.6 superv. Tec-administrativos	\$101,711.61	30.00	\$204.75
5.7 imprevistos	\$84,759.68	25.00	\$170.63
	\$339,038.70	100	\$682.50

En un principio se plantea recaudar fondos suficientes para la adquisición del predio, aunque en este caso se podría solicitar al gobierno, dado que se trata de un centro que serviría para enriquecer el equipamiento de la zona; y para la primera etapa de construcción, la cual consistiría en las viviendas, el comedor y parte de la escuela; posteriormente se construiría el auditorio para organizar eventos y rentarlo para ayudar a la obtención de recursos.

Este financiamiento se buscaría por diferentes medios: por las instituciones de salud y el presupuesto público, que asignan una cantidad de recursos para este tipo de centros; por medio de la organización de conciertos, teletones y toda clase de eventos masivos; y por medio de donativos personales, de organizaciones o instituciones, tanto gubernamentales como privadas; y a nivel nacional e internacional, que serán promovidos por diversos medios de comunicación.

Posterior a la construcción el centro se mantendría de la misma manera, y se complementarían los recursos con fondos que se obtendrían por medio de las clases que se impartirían en las instalaciones escolares, en diferentes turnos, y los eventos que se organizarán en el auditorio, haciendo las veces de un centro cultural.

Habría consultas externas de atención médica y terapias psicológicas.

Se recibirán donativos en especie y en cuanto a los medicamentos serían proporcionados de forma gratuita por FONSIDA.

18. CONCLUSIONES

Dentro de nuestra sociedad existen grupos que se muestran vulnerables ante el ritmo de vida. Técnicamente cualquier persona que tenga alguna carencia cultural, limitación física, diferencia religiosa, de género o de edad; o simplemente que no llegue a cumplir con ciertas expectativas dentro de la sociedad, automáticamente forma parte de un grupo vulnerable.

Dentro de estos grupos vulnerables los más afectados por sus limitantes físicas e intelectuales; los cuales tienen que enfrentarse a un mundo que no es apto para ellos; en donde las edificaciones, el

mobiliario, los transportes, etc., están diseñados para persona adultas y los niños requieren de mayor esfuerzo para adaptarse a la vida cotidiana.

Y si en general los niños son vulnerables, más los son los que tienen alguna enfermedad, alguna carencia física, o de lazos familiares, o sufren discriminación.

Es por eso que es muy importante poner atención especial a este grupo que tiene necesidades muy específicas y están siendo desatendidos por la sociedad.

Enciclopedia de Arquitectura Plazola,
Plazola, Alfredo
Ed. Noriega

**Elementos para el diseño del paisaje
(Naturales, artificiales y adicionales)**
Cabeza, Alejandro,
Ed. Trillas

**El ABC de las Instalaciones Hidráulicas y
Sanitarias**
Becerril, Diego Onésimo
Ed. Trillas

El ABC de las Instalaciones Eléctricas
Becerril, Diego Onésimo
Ed. Trillas

**Reglamento de Construcciones para el
Distrito Federal**
Ed. Limusa

Normas de Ingeniería y Diseño del IMSS
IMSS
Tomo 1-8

Aldeas de Niños S.O.S.
Genser, Daniel
Ed. Kinderdorf

Artes de México, Xochimilco
Ed. Artes de México y del Mundo S.A. de
C.V.
Libro trimestral no. 20

**Las Medidas de una Casa, Antropometría
de la Vivienda**
Fonseca, Xavier
Ed. Árbol

**Las dimensiones humanas en los
espacios interiores**
Panero, Julius
G.Gili

Habitaciones Infantiles
Gallo, Ana, et. Al
Ed. RBA

Acercamiento al Tema

**Proyecto de remodelación y
ampliación de la Casa de la Sal,
Albergue para Niños**
Ubicado en la Calz. Camarones
Febrero 2001
Bajo la Supervisión y la Coordinación de
la Dra. en Arquitectura: Luz María
Berinstain

Paginas de Internet

INEGI
www.inegi.gob.mx

CONAPO
www.conapo.org.mx

Casa de la Sal
www.infanciasbreves.org.mx

Amigos contra el SIDA

www.aids-sida.org

CONASIDA

www.ssa.gob.mx/conasida

Letra S

<http://serpiente.dgsca.unam.mx/jornada/index.html>

Organización Panamericana de la Salud
(OPS) vigilancia de Sida en las Américas

www.paho.org/spanish/ad/fch/ai/aids.html

WHO Global Programme on Aids

www.unaids.org

CDC National Aids Clearinghouse

www.cdcnpin.org/scripts/espaol/index.asp

Universidad de California HIV INSITE

<http://hivinsite.ucsf.edu>

The Body: a multimedia AIDS and HIV
information resource

<http://www.thebody.com>

Aldeas SOS

<http://sos-aldeas.html>



Fuente: www.googleearth.com, Latitud 19°15'25.62" Norte, Longitud 99°06'46.18" Oeste, Altitud 2350mts.



PLANTA DE CONJUNTO
E.C. 1:750

CUADRO DE AREAS	
1. Administración	330.40 m ²
2. Servicios vitales	184.20 m ²
3. Cafetería	14.30 m ²
4. Auditorio	746.80 m ²
5. Comedor	388.00 m ²
6. Jardín de Niños	143.00 m ²
7. Piscina	348.00 m ²
8. Secundario	473.00 m ²
9. Biblioteca	376.00 m ²
10. Gimn	1,704.00 m ²
11. Servicios	182.10 m ²
TOTAL AREA CONSTRUIDA	6,463.70 m ²
12. Pisos y áticos	4,400.00 m ²
13. Desplazamientos	1,967.00 m ²
14. Areas verdes	5,817.80 m ²
15. Areas de estacionamiento	2,542.00 m ²
TOTAL AREAS LIBRES	14,836.00 m ²
TOTAL	21,300.30 m ²



UNAM

CRONOGRAMA DE LOCALIZACION



OBSERVACIONES

TESIS PROFESIONAL

- TEMA: CASA-HOGAR PARA NIÑOS CON SONDIN
- TUTOR: LUCIANO REYES
- PROFESOR: ARO. MORES SANTIAGO GARCIA
ARO. CARLOS HERRERA NAVARRETE
ARO. JAVIER ORTIZ ROSA
ARO. ALEJANDRO REYNOSA SERRA
ARO. JOSE DE JESUS REYNOSA SERRA
- PROFESOR: CHAVEZ SUAREZ CARMEN D.
MIRANDA RAMOS ESTELA C.
- PLANT: CONJUNTO
- TIPO: ARQUITECTONICO PLANTA BAJA
- FECHA: NOVIEMBRE DE 2008





PLANTA DE TECHOS
ESC. 1:750



UNAM

CAROLINA DE LOCALIZACION



OBSERVACIONES

TESIS PROFESIONAL

TITULO: CASA HOSAR PARA NIÑOS CON SIDA/HIV

TALLER: MANANES MEYER

PROFESORES:
 ARQ. MOISES SANTIAGO GARCIA
 ARQ. CARLOS HERRERA NAVARRETE
 ARQ. JAVIER ORTEGA PEREZ
 ARQ. ALEJANDRO REYNOSA SEBA
 ARQ. JOSE DE JESUS REYNOSA SEBA

PROYECTO: CHAVEZ SUAREZ GARMEN D.
 MIRANDA RAMOS EDNA C.

PLANO: CONJUNTO

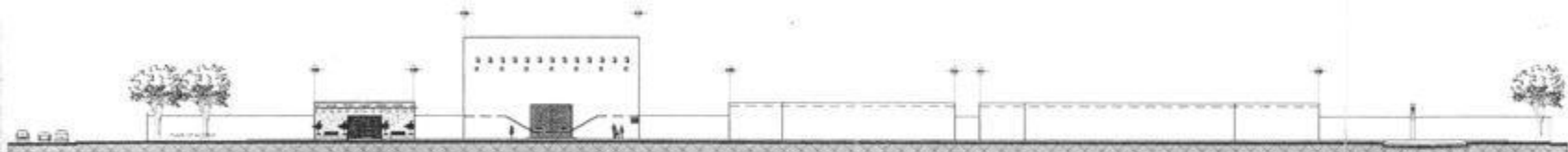
PAIS: ARGENTINOTRÓNICO
 PLANTA DE TECHOS

FECHA: NOVIEMBRE DE 2006

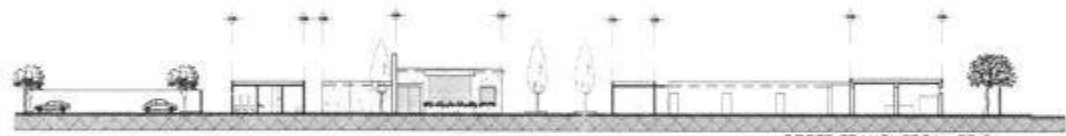




CORTE LONGITUDINAL CL-01
ESC. 1/500



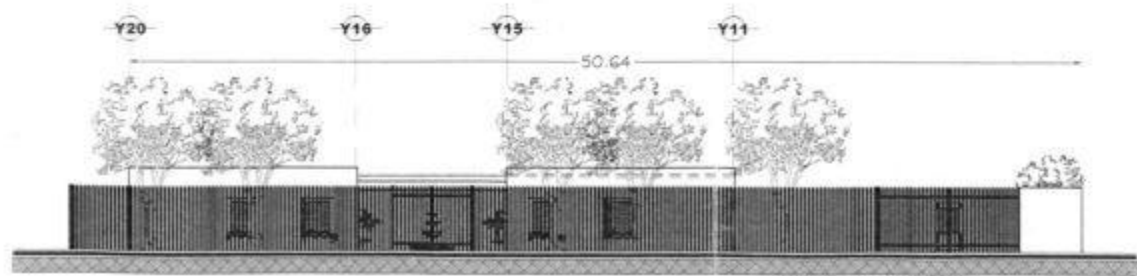
CORTE LONGITUDINAL CL-02
ESC. 1/500



CORTE TRANSVERSAL CT-01
ESC. 1/500



FACHADA LATERAL
ESC. 1/500

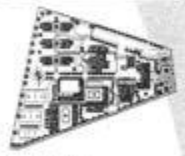


FACHADA PRINCIPAL
ESC. 1/250



UNAM

CROQUIS DE LOCALIZACION



OBSERVACIONES

TESIS PROFESIONAL

TITULO: CASA HOSAS PARA NIÑOS CON SOYAH

TALLER: HANES MEYER

PROFESOR:
 ARQ. MOISÉS SANTIAGO GARCÍA
 ARQ. CARLOS HERRERA SALAZAR
 ARQ. JAVIER ORTEGUEZ
 ARQ. ALEJANDRO REYNOSA SEBA
 ARQ. JOSÉ DE JESÚS REYNOSA SEBA

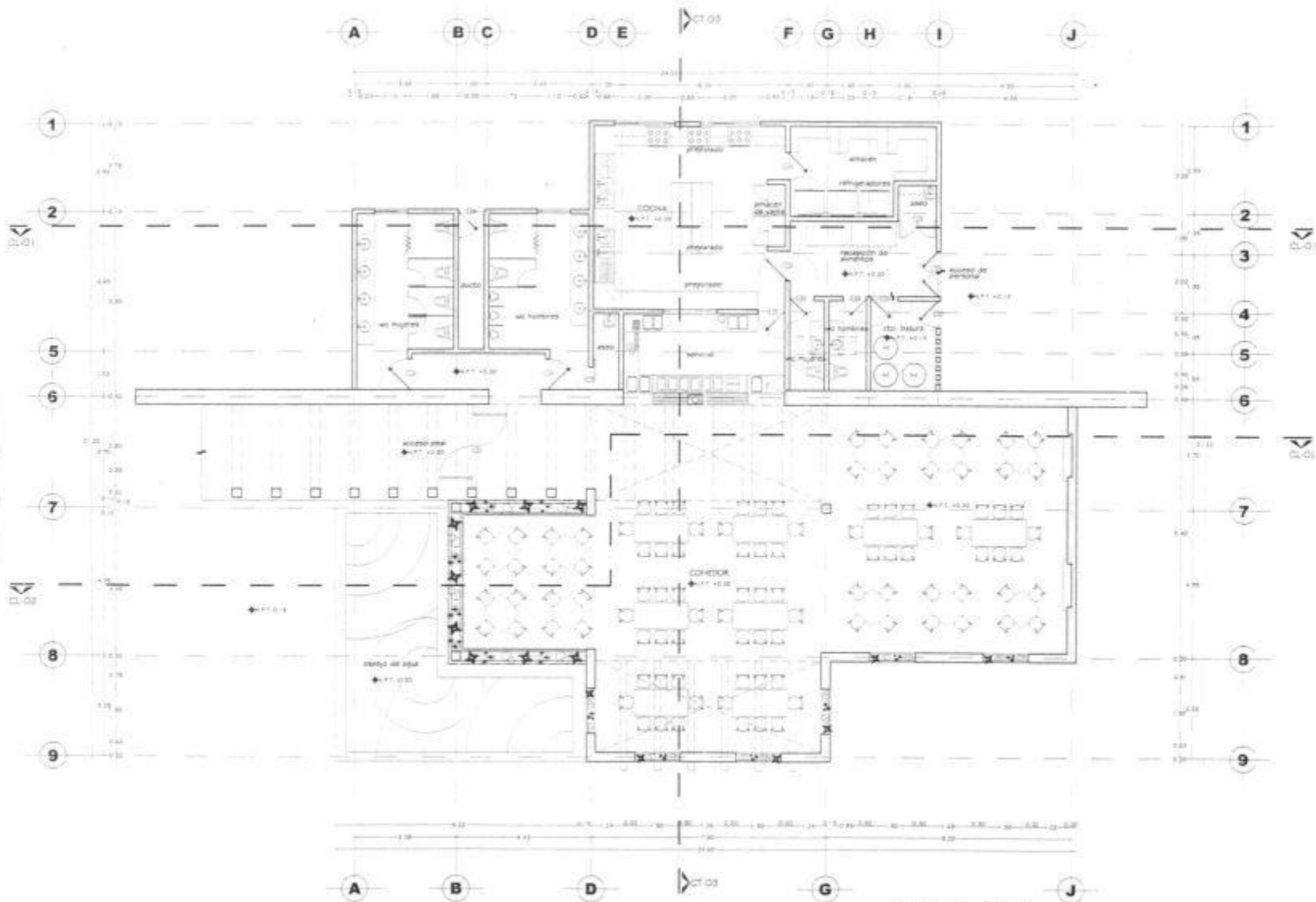
PROYECTO: CHÁVEZ SUÁREZ CARMEN D.
 MIRANDA RAMOS ESPINA C.

PLANO: CONJUNTO

TIPO: ARQUITECTÓNICO
 CORTES Y FACHADAS

FECHA: NOVIEMBRE DE 2008





PLANTA BAJA
ESC. 1:125



UNAM

CROQUIS DE LOCALIZACIÓN



OBSERVACIONES

TESIS PROFESIONAL

TÍTULO: CASA HOGAR PARA NIÑOS CON SEN

TUTOR:

HANNES MEYER

INDICUL:

ARC. MOISÉS SANTIAGO GARCÍA
ARC. CARLOS HERRERA AGUIRRETE
ARC. JAVIER ORTIZ BARRERA
ARC. ALEJANDRO REYNOSA USEA
JOSÉ DE JESÚS REYNOSA USEA

PROFESOR:

CHAVEZ SUAREZ CARMEN D.
BRANDEA RAMOS SONIA C.

PLANT:

COMEDOR

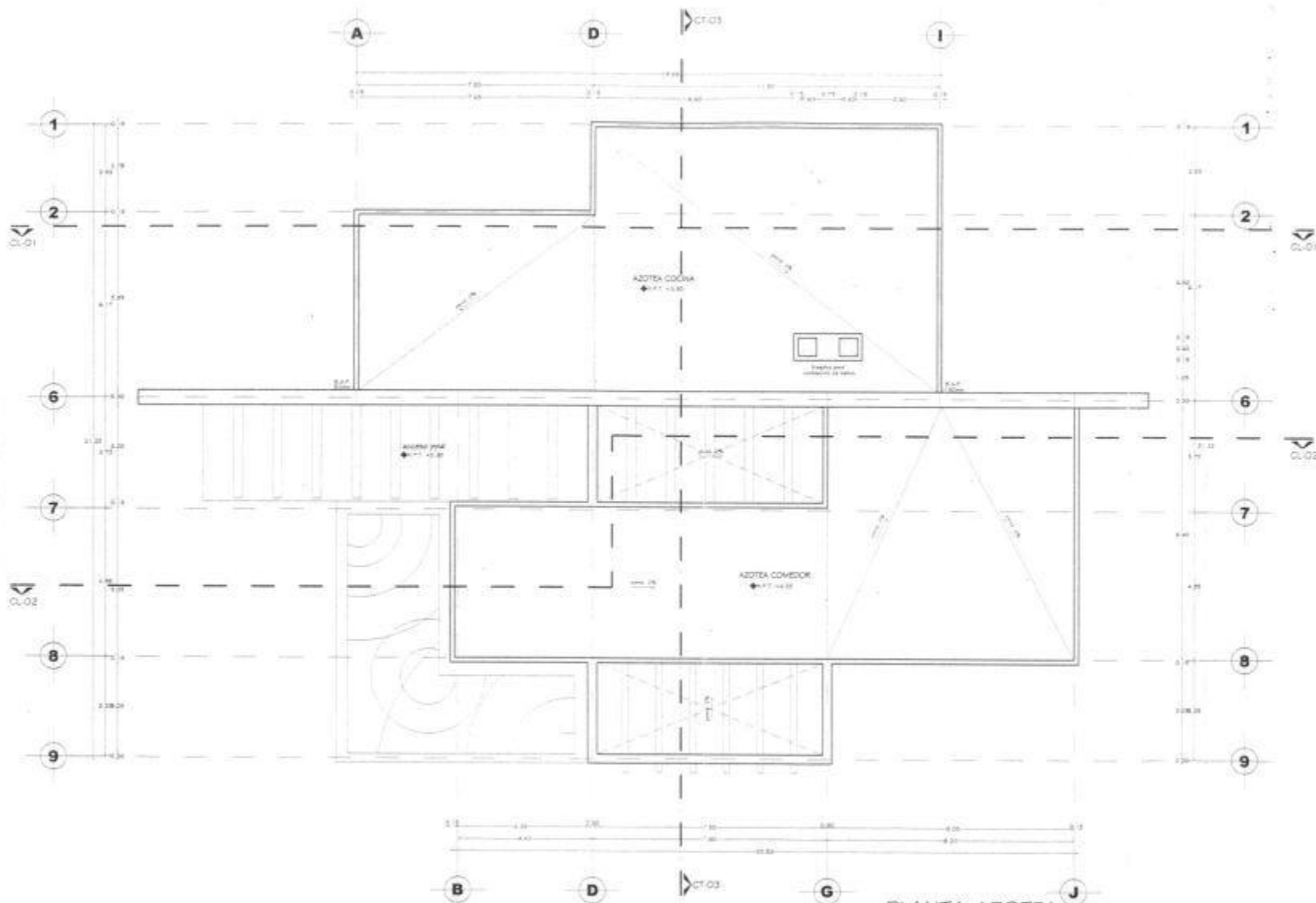
TPO:

ARQUITECTÓNICO
PLANTA BAJA

FECHA:

NOVIEMBRE DE 2006





PLANTA AZOTEA
ESC. 1:25



UNAM

CIRCUITO DE LOCALIZACION

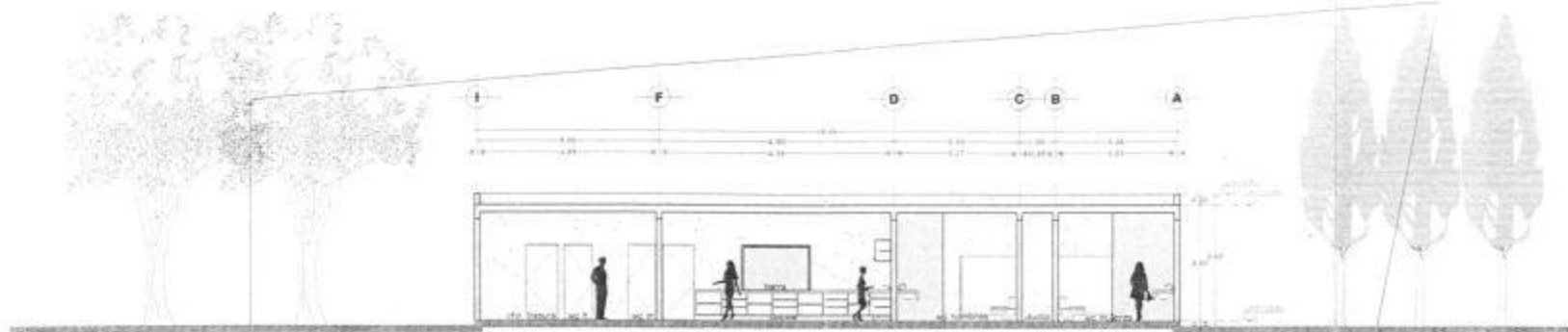


OBSERVACIONES

TESIS PROFESIONAL

- TEMA: CASA HOGAR PARA NIÑOS CON SIDA/HIV
- TALLER: HANVES MEYER
- ENCARGOS:
 ARQ. MOISÉS SANTIAGO GARCÍA
 ARQ. CARLOS HERRERA NAGARRETE
 ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ
 ARQ. ALEJANDRO RETIÑOZA GERA
 ARQ. JOSÉ DE JESÚS RETIÑOZA GERA
- PROFECTO:
 CHÁVEZ SUÁREZ CARMEN D.
 MIRANDA RAMOS SONIA C.
- PLANO:
 COMEDOR
- DISCIPLINA:
 ARQUITECTÓNICO
 PLANTA DE AZOTEA
- FECHA:
 NOVIEMBRE DE 2008

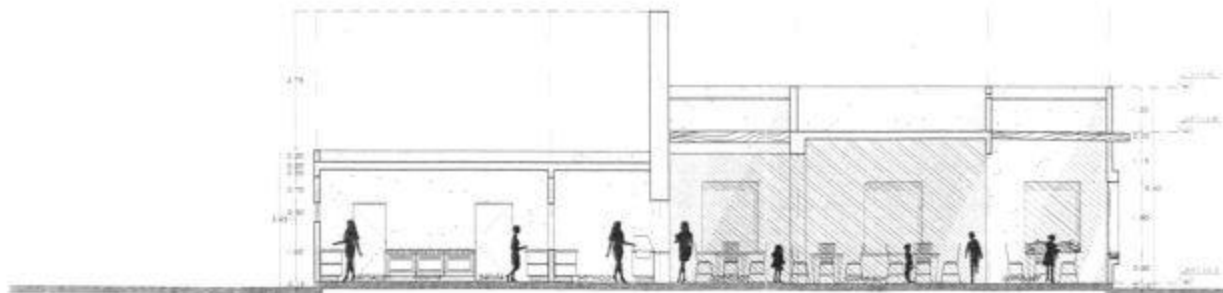




CORTE LONGITUDINAL - 01
ESC. 1:125



CORTE LONGITUDINAL - 02
ESC. 1:125



CORTE TRANSVERSAL - 03
ESC. 1:125



UNAM

CRONOGRAMA DE LOCALIZACION



RESERVACIONES

TESIS PROFESIONAL

TÍTULO: CASA-HOGAR PARA NIÑOS CON DISCAPACIDAD

TUTOR: HANNA MEYER

ESPECIALIDAD:

ARG. MOISÉS SANTIAGO GARCÍA
ARG. CARLOS HERRERA NAVARRETE
ARG. JAVIER ORTIZ HÉREZ
ARG. ALEJANDRO REYNOSA BEBA
ARG. JOSÉ DE JESÚS REYNOSA BEBA

PROFESOR:

CHAVEZ SUAREZ CARMEN G.
MIRANDA RAMOS SONIA C.

PLANO:

COMISIÓN

TIPO:

ARQUITECTÓNICO
CORTE

FECHA:

NOVIEMBRE DE 2006



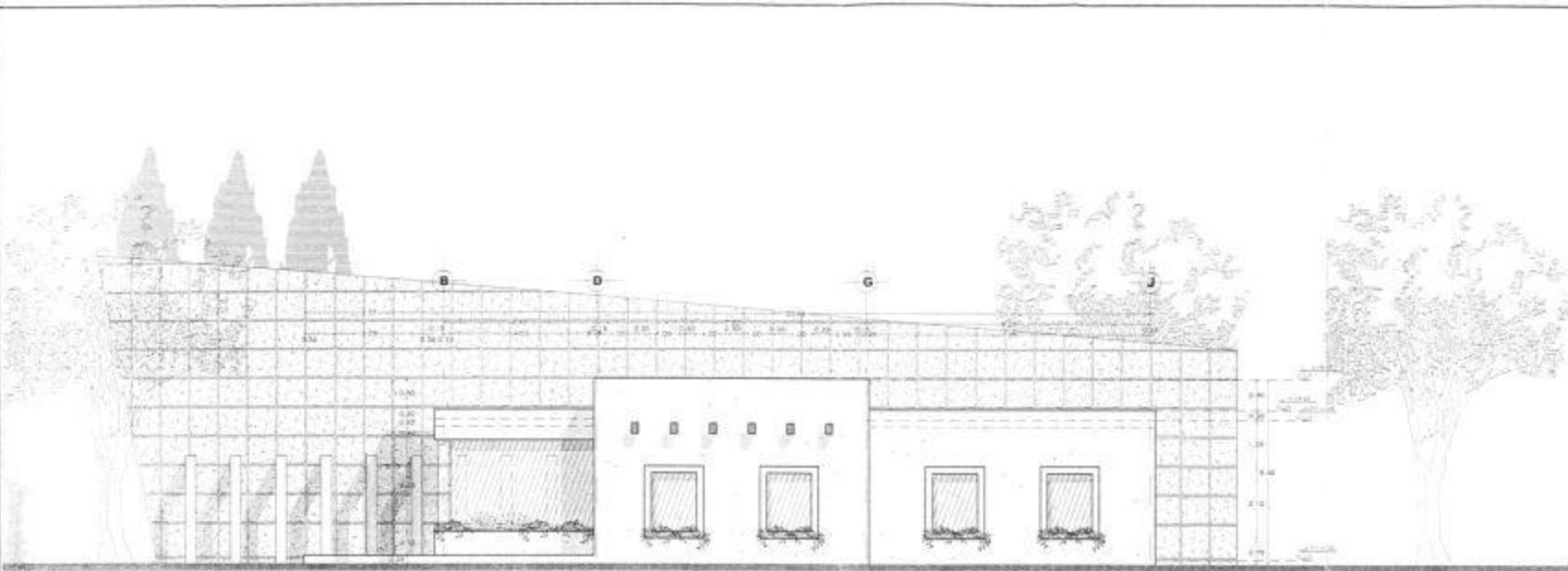


UNAM

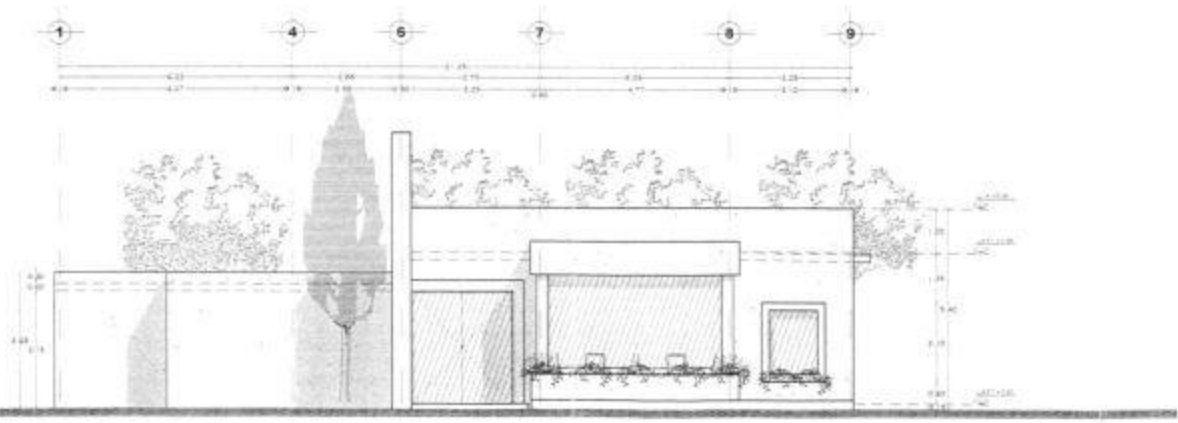
PROYECTO DE LOCALIZACIÓN



OBSERVACIONES



FACHADA LATERAL
ESC. 1:125



FACHADA FRONTAL
ESC. 1:125

TESIS PROFESIONAL

TÍTULO: CASA HOGAR PARA NIÑOS CON SIDA/VIH

TALLER: HANNES MEYER

PROFESORES:

ARG. MOISÉS SANTIAGO GARCÍA
ARG. CARLOS HERRERA NAVARRETE
ARG. JAVIER ORTIZ PÉREZ
ARG. ALEJANDRO REYNOSA SERRA
ARG. JOSÉ DE JESÚS REYNOSA SERRA

PROYECTA:

CHAVEZ SUAREZ CARMEN D.
MIRANDA RAMOS EDNA C.

PLANO:

CONSEJO

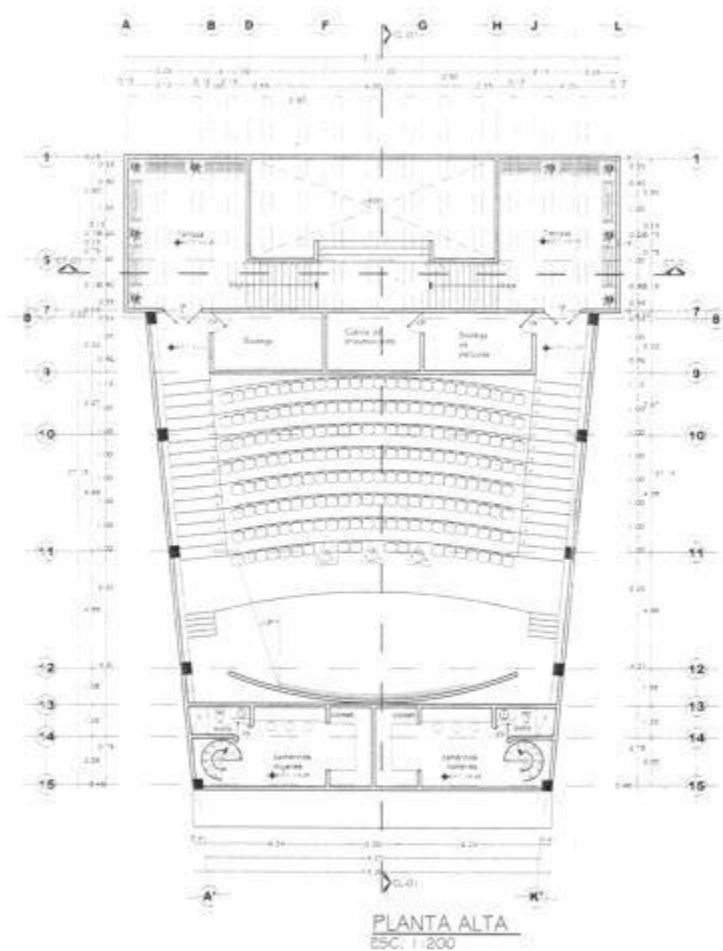
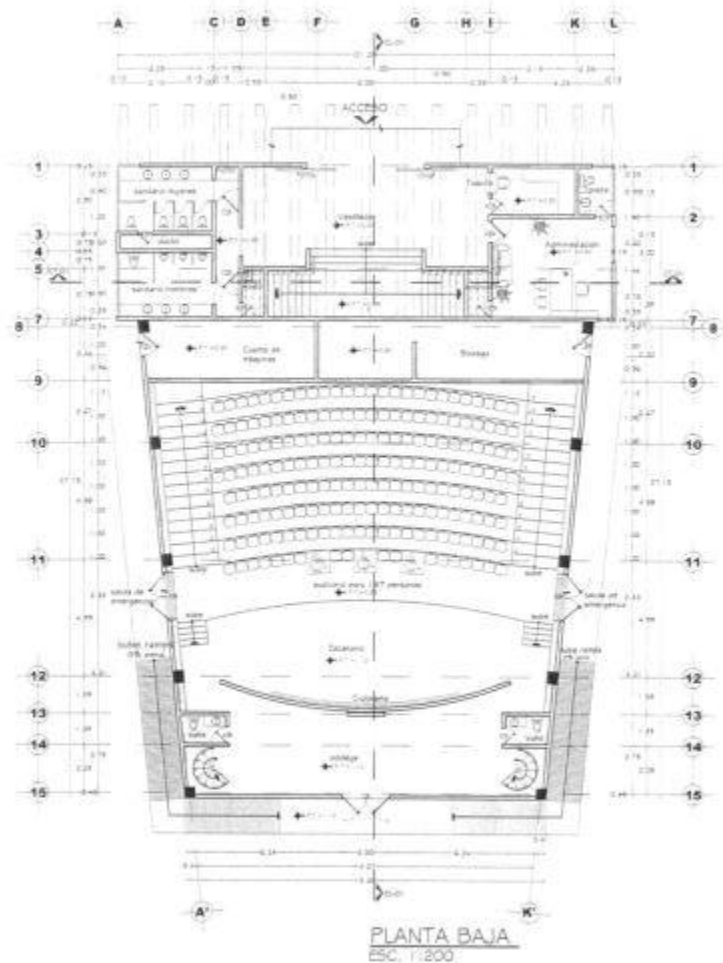
TIPO:

ARQUITECTONICAS
FACHADAS

FECHA:

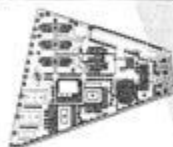
NOVIEMBRE DE 2006





UNAM

CÍRCULO DE LOCALIZACIÓN



OBSERVACIONES

TESIS PROFESIONAL

TÍTULO: CASA HOGAR PARA NIÑOS CON DISCAPACIDAD

TUTOR: JUANES MEYER

PROFESORES:
 ARC. MOISÉS SANTAGO GARCÍA
 ARC. CARLOS HERRERA NAVARRETE
 ARC. JAVIER ORTEGA HERRERA
 ARC. ALVARADO REYNOSA SERRA
 ARC. JOSÉ DE JESÚS REYNOSA SERRA

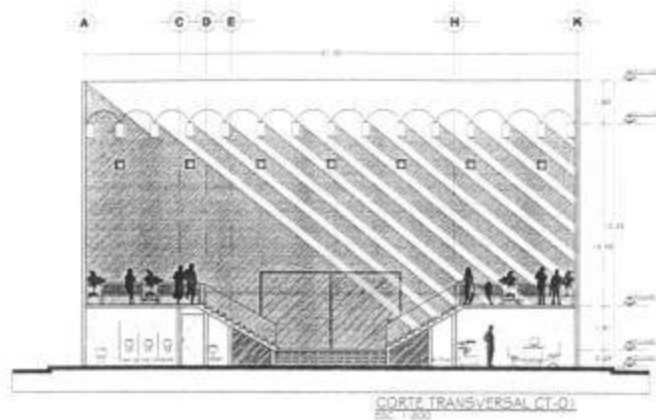
PROYECTO: CHÁVEZ SUÁREZ CARMEN D.
 MIRANDA RAMOS ESTELA C.

PLANO: AUDITORIO

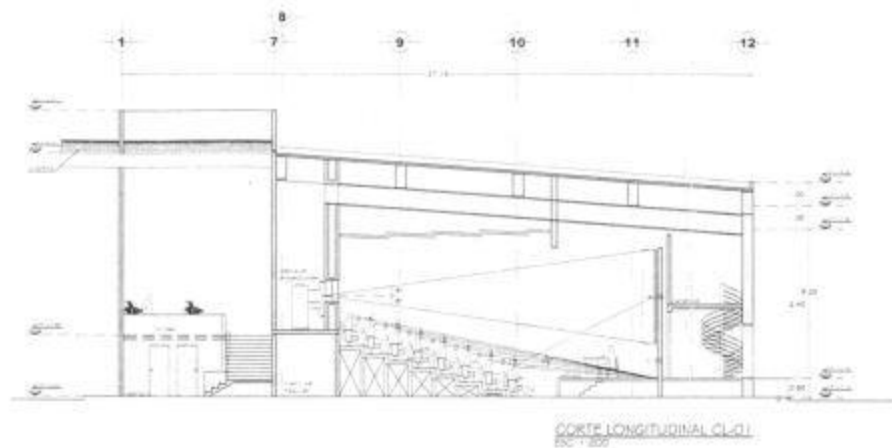
TPO: ARQUITECTÓNICO
 PLANTA BAJA Y PLANTA ALTA

FECHA: NOVIEMBRE DE 2006

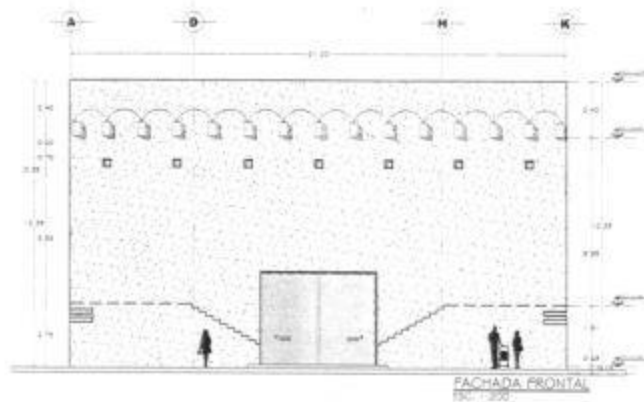




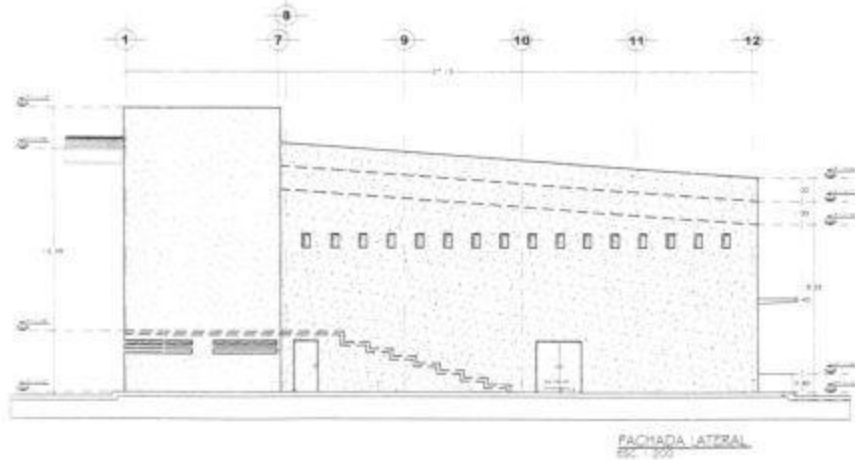
CORTZ TRANSVERSAL CT-Q1
ESC: 1/200



CORTZ LONGITUDINAL CL-Q1
ESC: 1/200



FACHADA FRONTAL
ESC: 1/200



FACHADA LATERAL
ESC: 1/200



UNAM

CROQUIS DE LOCALIZACION



OBSERVACIONES

TESIS PROFESIONAL

TITULO: CASA HOGAR PARA NIÑOS CON SONDIA

TALLER: LUVIANES MEYER

ARQUITECTOS:

ARG. MOISES SANTIAGO GARCIA
ARG. CARLOS HERRERA NAJARRETE
ARG. JAVIER ORTIZ HERRERA
ARG. ALEJANDRO REYNOSA REBA
ARG. JOSE DE JESUS REYNOSA REBA

PROYECTO:

CHAVEZ SUAREZ CARMEN D.
MIRANDA RAMOS EDNA C.

LUGAR:

AUDITORIO

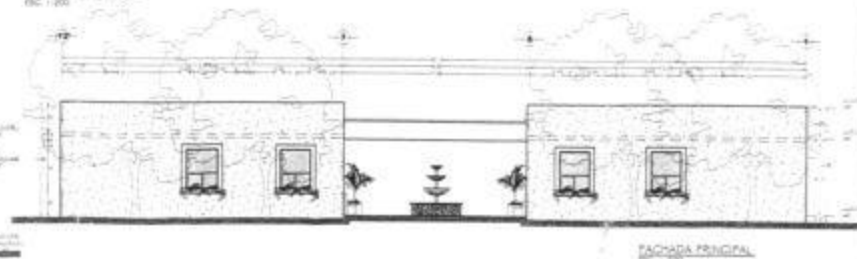
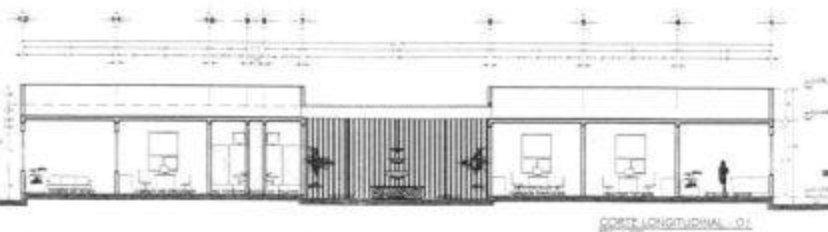
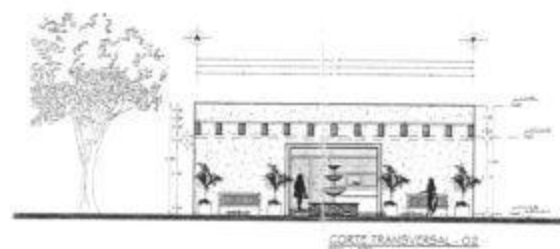
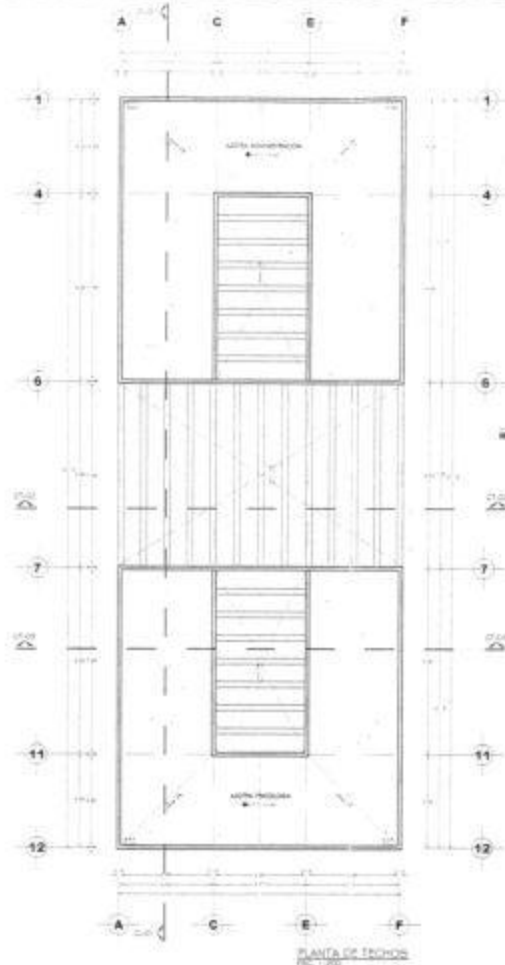
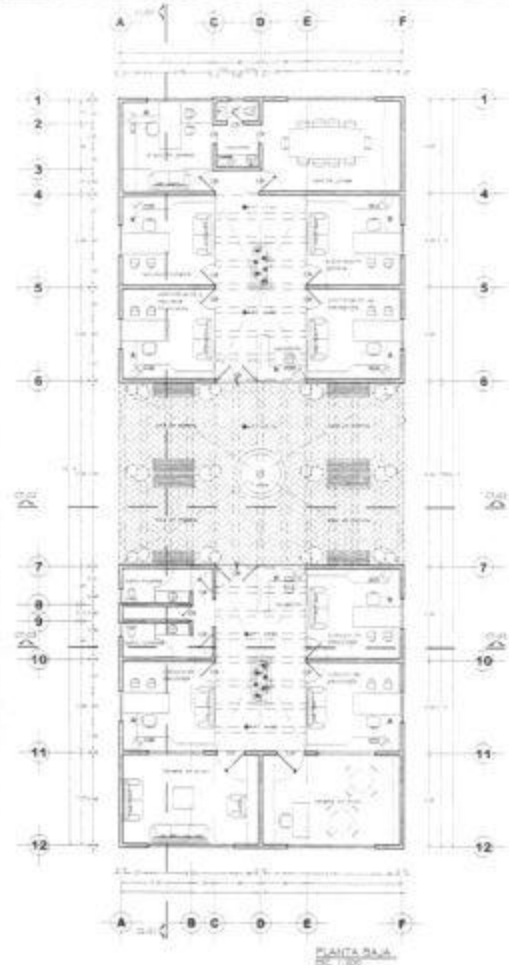
TIPO:

ARQUITECTONICO
CORTES Y FACHADAS

FECHA:

NOVIEMBRE DE 2006





UNAM

CIRCUITO DE LOCALIZACIÓN



OBSERVACIONES

TESIS PROFESIONAL

TÍTULO: CASA HOGAR PARA NIÑOS CON SIDA/HIV

TALLER: HANDES MEYER

INGENIEROS:
 ARC. MOISÉS SANTIAGO GARCÍA
 ARC. CARLOS HERRERA NAVARRETE
 ARC. JAVIER ORTIZ PEREZ
 ARC. ALEJANDRO REYNOSA SENA
 ARC. JOSÉ DE JESÚS REYNOSA SENA

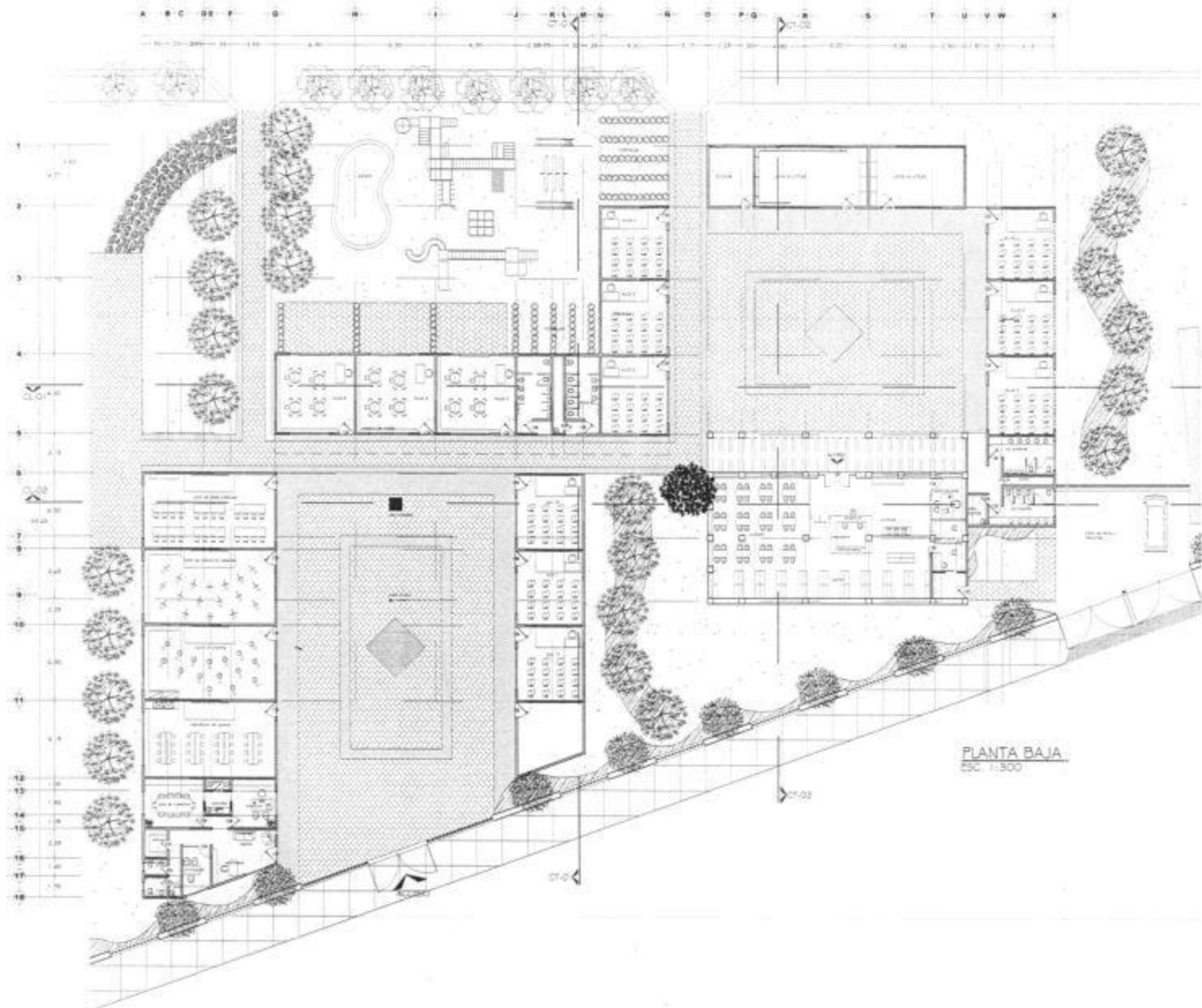
PROFESOR:
 CHAVEZ SUAREZ CARMEN D.
 MIRANDA RAMOS ESTEL C.

PLANTAS:
 ADMINISTRACIÓN Y PROYECTO

TÍTULO:
 ARQUITECTONICO
 PLANTAS, CORTES Y FACHADAS

FECHA:
 NOVIEMBRE DE 2008





PLANTA BAJA
ESC. 1:300



UNAM

CIRCUITO DE LOCALIZACION



RESERVACIONES

TESIS PROFESIONAL

TÍTULO: CASA HOGAR PARA NIÑOS CON DISCAPACIDAD

TUTOR: MARIBEL MEYER

PROFESOR:

ARQ. MOISÉS SANTIAGO GARCÍA
ARQ. CARLOS HERRERA FERNÁNDEZ
ARQ. JAVIER ORTIZ HERRERA
ARQ. ALEJANDRO REYNOSA SEBA
JOSÉ DE JESÚS REYNOSA SISA

PROYECTO:

CHAVEZ SUÁREZ CARMEN D
MIRANDA RAMOS EDNA C

PLANO:

ESCUELA

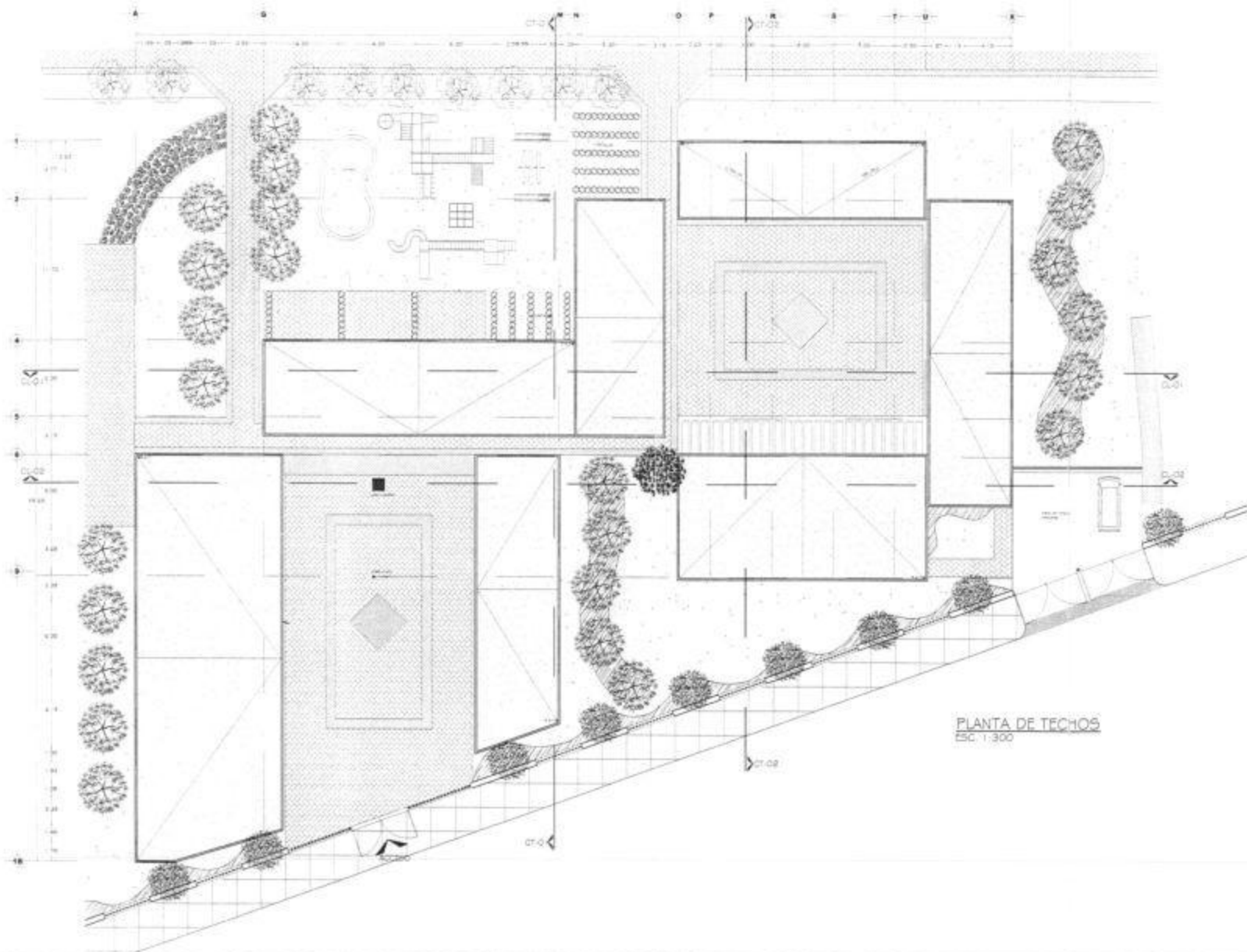
TPO:

ARQUITECTÓNICO
PLANTA BAJA

FECHA:

NOVIEMBRE DE 2008





PLANTA DE TECHOS
ESC. 1:300



UNAM

CIRCUITO DE LOCALIZACIÓN



OBSERVACIONES

TÍTULO PROFESIONAL

TÍTULO: CASA HOGAR PARA NIÑOS CON DISCAPACIDAD

TALLER: MANUEL MEYER

MODALIDAD:
 ARQ. MOISÉS SANTIAGO GARCÍA
 ARQ. CARLOS HERRERA NAVARRETE
 ARQ. JAVIER ORTIZ PÉREZ
 ARQ. ALEJANDRO REYNOSA SIBA
 ARQ. JOSÉ DE JESÚS REYNOSA SIBA

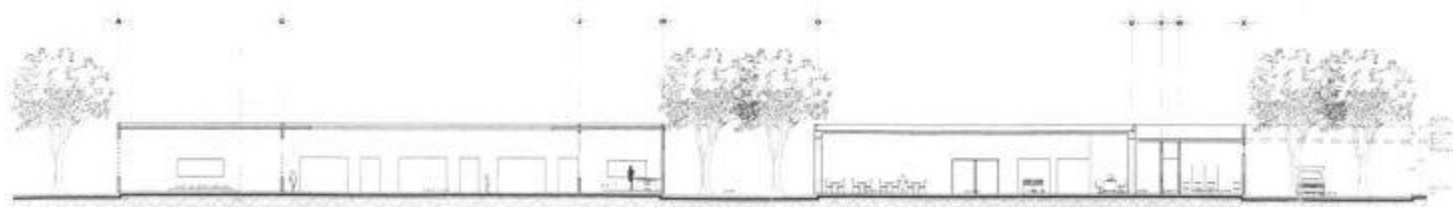
ARQUITECTO:
 CARRIZO SUÁREZ CARMEN D.
 MIRANDA RAMOS EDNA D.

PLANO: ESCUELA

TIPO: ARQUITECTÓNICO
 PLANTA DE TECHOS

FECHA: NOVIEMBRE DE 2008

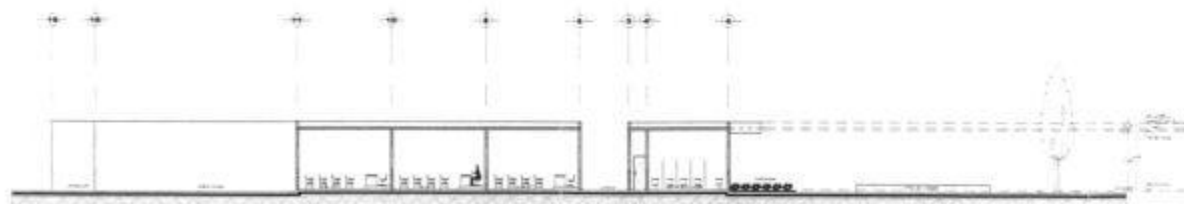




Corte longitudinal C-1



Corte longitudinal C-2

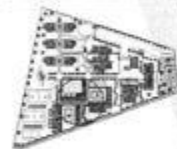


Corte transversal C-3



UNAM

CIRCUITO DE LOCALIZACIÓN



OBSERVACIONES

TESIS PROFESIONAL

TEMA
CASA HOGAR PARA NIÑOS CON SDA/VI

TALLER
HANS MEYER

INGENIEROS
 ARO. MOJIBES SANTIAGO GARCIA
 ARO. CARLOS GERARDO ANARRRETE
 ARO. JAVIER DIEZ PINEZ
 ARO. ALEJANDRO REYNOSA SEBA
 ARO. JOSE D. S. JESUS REYNOSA SEBA

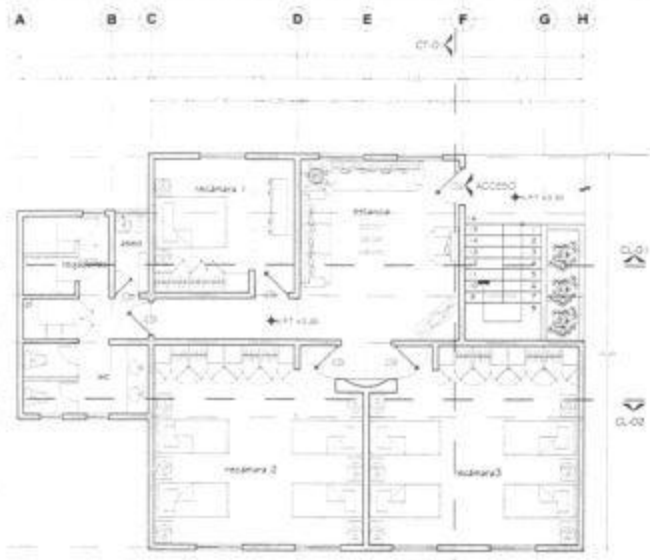
PROYECTO
 CHAVEZ SUAREZ CARMEN D.
 MIRANDA RAMOS EDHA C.

PLANO
 ESCUELA

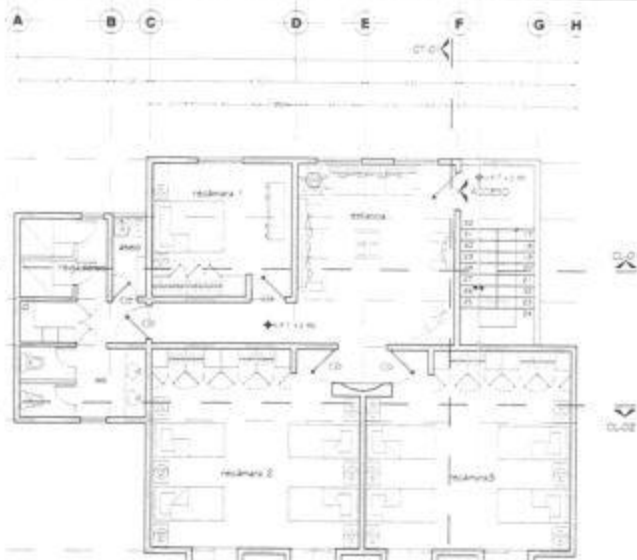
FIN
 ARQUITECTONICO
 CORTES Y FACHADAS

FECHA
 NOVIEMBRE DE 2008

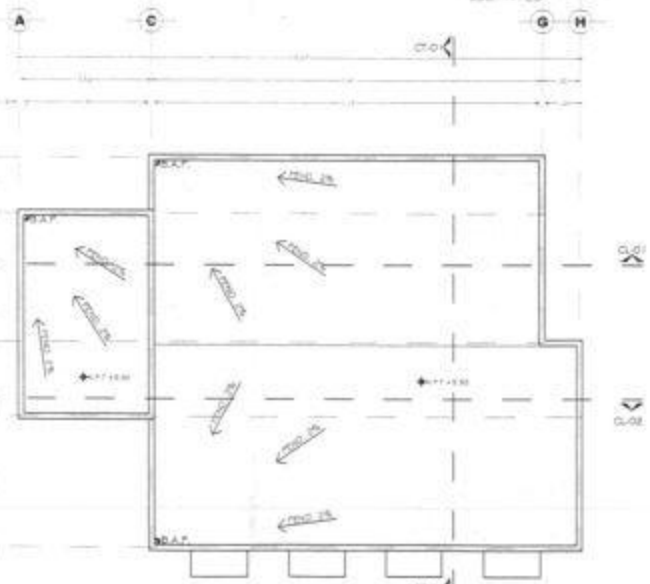




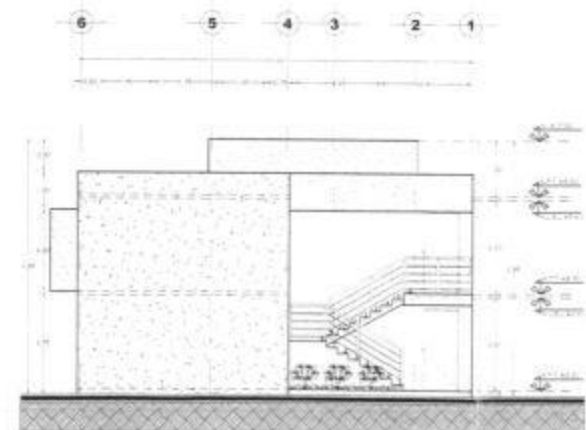
PLANTA BAJA
ESC. 1:125



PLANTA ALTA
ESC. 1:125



PLANTA DE AZOTEA
ESC. 1:125



FACHADA SUR
ESC. 1:125



UNAM

CURSOS DE LOCALIZACION



OBSERVACIONES

TESIS: PROFESIONAL

TITULO: CASA HOGAR PARA NIÑOS CON SIDA/HIV

TALLER: HANNAE MEYER

INGENIEROS: AROJ. MOISES SANTIAGO GARCIA, AROJ. CARLOS HERRERA NUNEZKRETE, AROJ. JAVIER ORTIZ PEREZ, AROJ. ALEJANDRO RENOVA SEBA, AROJ. JOSE DE JESUS RENOVA SEBA

PROYECTO: CHAVEZ SUAREZ CARMEN D., MIRANDA RAMOS EDNA C.

FUNDO: CASA TIRO

TIPO: ARQUITECTONICO PLANTAS Y FACHADA PRINCIPAL

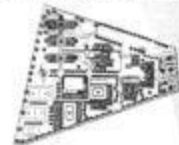
FECHA: NOVIEMBRE DE 2008





UNAM

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



OBSERVACIONES

TESIS PROFESIONAL

TÍTULO: CASA HOSAR PARA NIÑOS CON SIDA

TALLER:
FANNES MEYER

PROFESORES:
DR. MOISÉS SANTIAGO GARCÍA
DR. CARLOS HERRERA NUÑEZ
DR. JAVIER ORTIZ PEREZ
DR. ALEJANDRO REYNOSA SESA
DR. JOSÉ DE JESÚS REYNOSA SESA

PROFESOR:
DANIEL SUAREZ CARMEN D.
SIRANDA RAMOS DOMÍNGUEZ

PLANO:
CASA TIPO

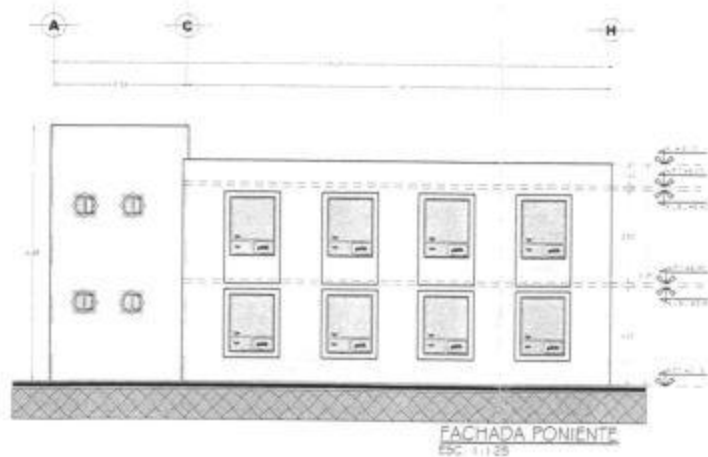
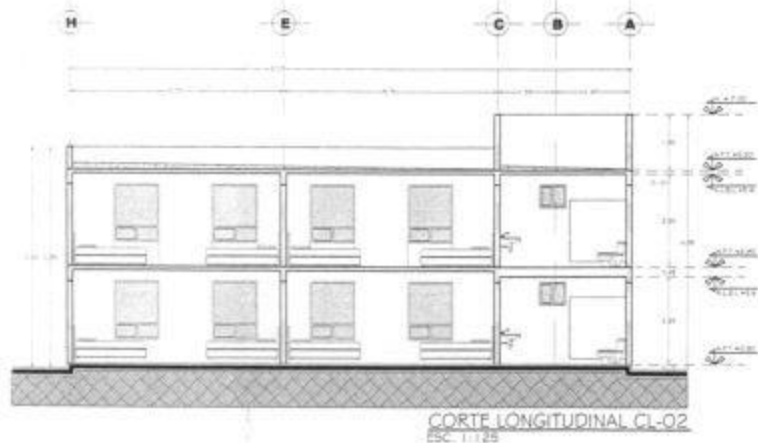
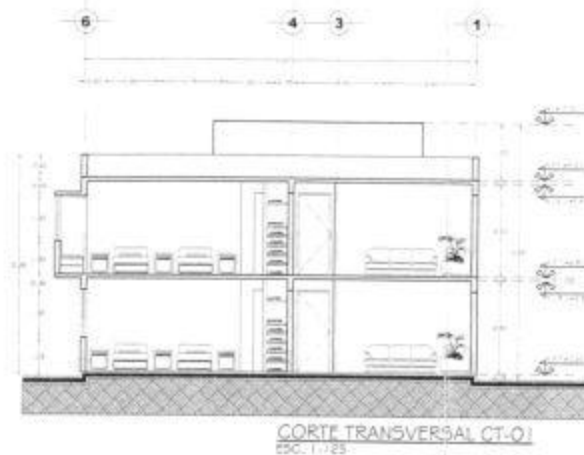
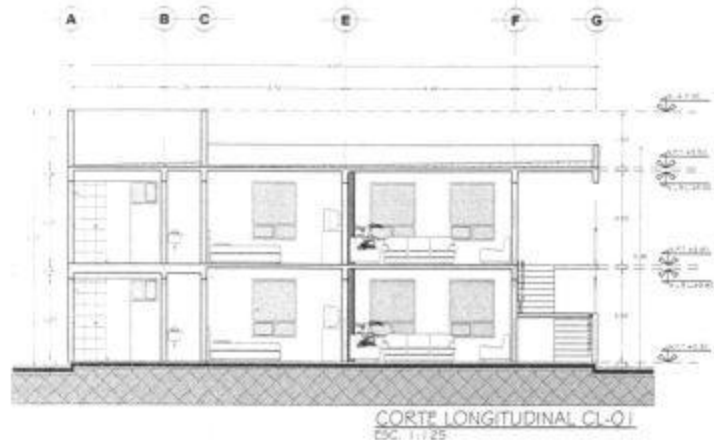
ASIGNATURA:
ARQUITECTÓNICO
CORTE Y FACHADA

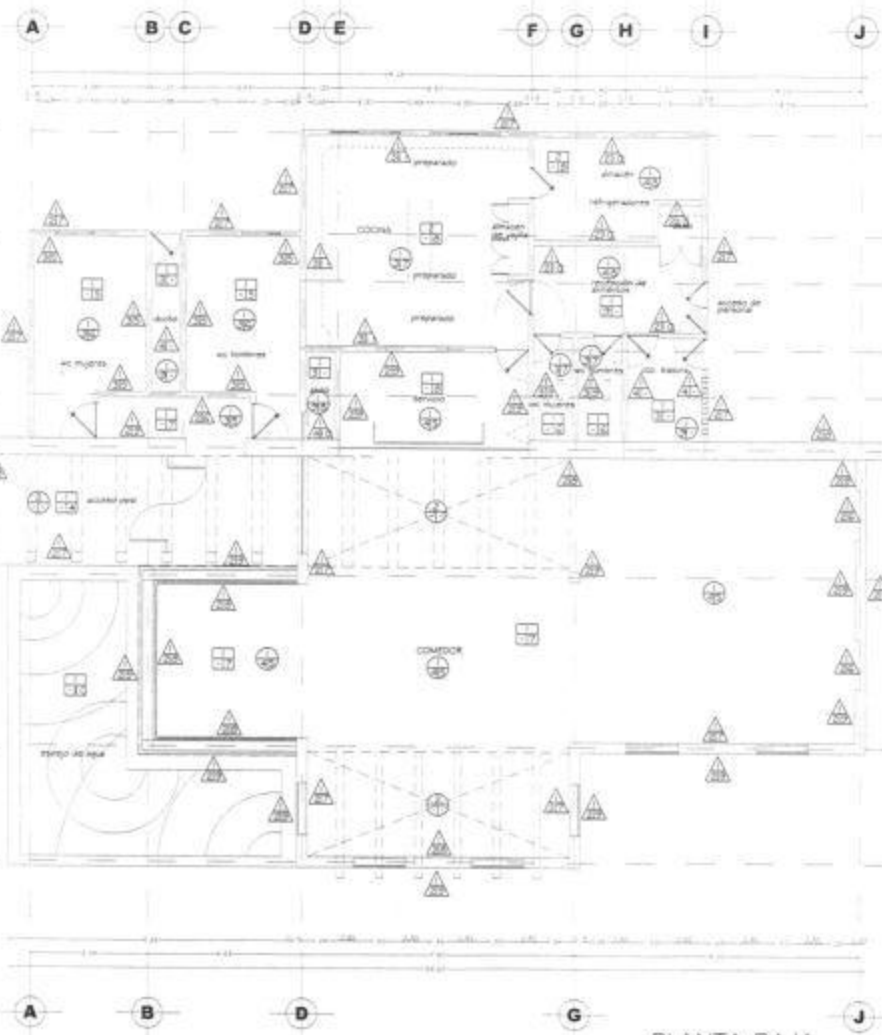
FECHA:
NOVIEMBRE DE 2006

A-16

NOVIEMBRE DE 2006

NOVIEMBRE DE 2006





PLANTA BAJA
ESC. 1:125

ACABADOS

- | | |
|--|---|
| <p>1. PRIME DE CONCRETO</p> <p>2. PRIME DE CONCRETO ACABADO CERRADO A PLANA PARA RECIBIR RASO DE CERAMICA</p> <p>3. PRIMO DE CONCRETO ACABADO PULIDO</p> <p>4. ACABADO LIVIANO CON GRABADO DE MARMOL CONCRETO BLANCO CON COLOR INTEGRAL BEIGE</p> <p>5. LOSETA CERAMICA DE 33x33 COLOR BEIGE CON JUNTAS A NUBES Y LICHADO CON CONCRETO COLOR CHOCOLATE</p> <p>6. AZULADO DE ZÓCALO COLOR BLANCO CON JUNTAS A NUBES Y LICHADO CON CONCRETO BLANCO</p> <p>7. LOSETA CERAMICA ANTI-DESMAYANTE DE USO RASO DE 33x33 COLOR LARANJA SARDIO CON JUNTAS A NUBES Y LICHADO CON CONCRETO COLOR CHOCOLATE</p> <p>8. LOSETA CERAMICA ANTI-DESMAYANTE DE USO RASO DE 33x33 COLOR BLANCO CON JUNTAS A NUBES Y LICHADO CON CONCRETO BLANCO</p> <p>9. PRIMO DE CONCRETO ACABADO PULIDO CON COLOR INTEGRAL "TERACOTO"</p> <p>10. IMPERMEABILIZANTE PREFABRICADO A BASE DE POLIESTER DE 4 mm. F. RASE DE MORTERO DE 4cm. DE ESPESOR. F. 2a. GEOMETRICAL ARANJA CERRADO A PLANA. AZULADO DE 50cm. COLOR NUBES. CON JUNTAS A NUBES Y LICHADO CON CONCRETO BLANCO</p> <p>11. RELINDO DE "PARCHIL" PARA DAR PEGUENTE CON ENTRENCAJO DE MORTERO DE 4cm. DE ESPESOR PROP. F. 2a. CONCRETO CAL-ARREVAL IMPERMEABILIZANTE PREFABRICADO CON KESOL DE ARSA</p> | <p>1. MUROS</p> <p>2. ACABADO BASE ACABADO INICIAL F. ACABADO FINAL</p> |
|--|---|
-
- | | |
|--|---|
| <p>1. TABIQUE BOLD REDONDO DE 7x14x28 cm.</p> <p>2. APLANADO SEMI-RUSTICO CON MORTERO EN PROPORCION 1:1.5 CONCRETO CAL-ARREVAL DE 6/1.5 mm DE ESPESOR</p> <p>3. APLANADO DE YESO FINO X PLUMBO</p> <p>4. SELLADOR S-1 A UNA MANO</p> <p>5. LOSETA CERAMICA DE 33 x 33 COLOR BEIGE CON JUNTAS A NUBES Y LICHADO CON CONCRETO BLANCO</p> <p>6. PINTURA VINILICA MATE COLOR AMARILLO DORAZ A DOS MANOS SOBRE LINA DE SELLADOR S-1</p> <p>7. PINTURA VINILICA MATE COLOR ARENA A DOS MANOS SOBRE LINA DE SELLADOR S-1</p> <p>8. PINTURA VINILICA MATE COLOR TERACOTA A DOS MANOS SOBRE LINA DE SELLADOR S-1</p> <p>9. PINTURA VINILICA MATE COLOR BLANCO A DOS MANOS SOBRE LINA DE SELLADOR S-1</p> <p>10. PINTURA DE ESMALTE COLOR ARENA A DOS MANOS SOBRE LINA DE SELLADOR S-1</p> <p>11. PINTURA DE ESMALTE COLOR BLANCO A DOS MANOS SOBRE LINA DE SELLADOR S-1</p> | <p>1. PLAFONDES</p> <p>2. ACABADO BASE ACABADO INICIAL F. ACABADO FINAL</p> |
|--|---|



UNAM

GRUPOS DE LOCALIZACION



OBSERVACIONES

TEFIS PROFESIONAL

TEMA: CASA HOGAR PARA NIÑOS CON SIDA/VII

TELERO: HANRIS MEYER

INDICAR: ARQ. ROSEBÉ SANTIAGO GARCIA
ARQ. CARLOS HERRERA AGUIRRETE
ARQ. JAVIER CRISTE PEREZ
ARQ. ALEJANDRO REYNOSA SESA
ARQ. JOSE DE JESUS REYNOSA SESA

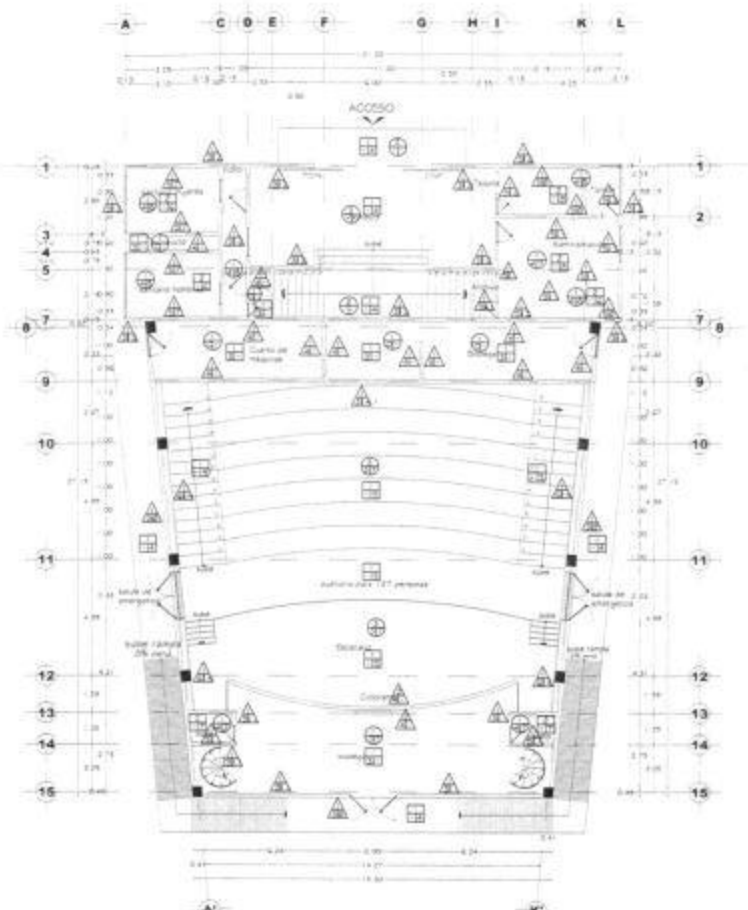
PROYECTO: CHAVEZ BLANKE CARMEN D.
MIRANDA RAMOS SONIA C.

PLANO: COMEDOR

TIPO: ACABADOS PLANTA BAJA

FECHA: NOVIEMBRE DE 2008





PLANTA BAJA
ESC. 1:200

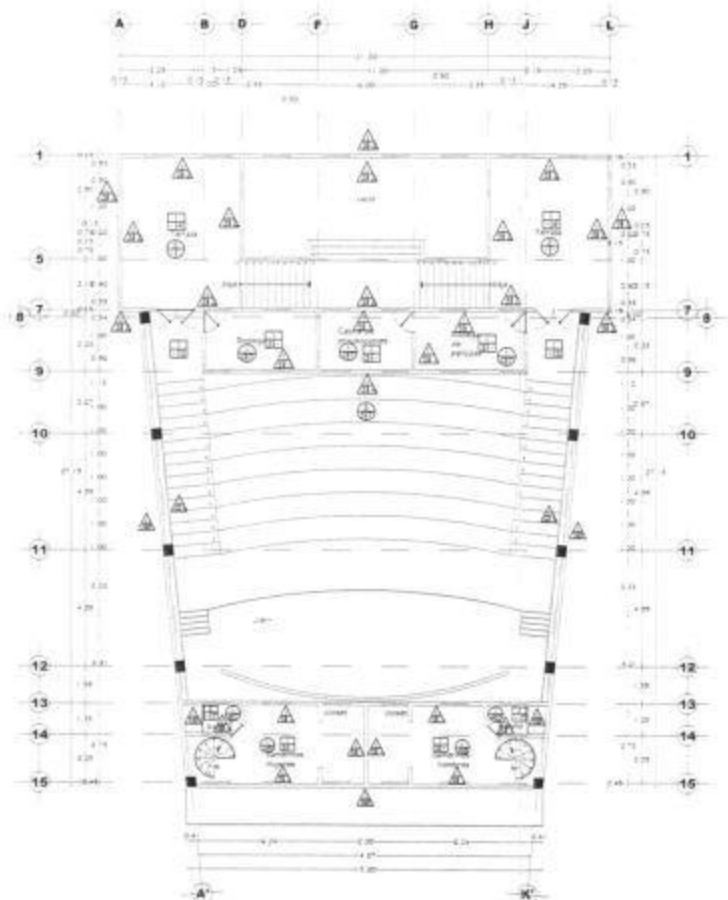
ACABADOS

- 1. PISO
- 2. ACABADO BASE
- 3. ACABADO MURAL
- 4. ACABADO PARED

1. PISO DE CONCRETO
2. PISO DE CONCRETO ARMADO ACABADO PUNTA PARA PUNTA PISO DE CERAMICA
3. PISO DE CONCRETO ACABADO BLANCO
4. ACABADO PARED CON BRANCO DE MARMOLO, CERAMICO BLANCO CON COLOR INTERIOR, BRANCO
5. ALUMINIO COLOR AZUL MAR
6. CORTINA CERAMICA DE ESTER COLOR BRUNO CON LISTON A PUERTO Y ACABADO CON CERAMICO COLOR CHOCOLATE
7. AZUL DE ZANCO COLOR BRUNO CON LISTON A PUERTO Y ACABADO CON CERAMICO BLANCO
8. CORTINA CERAMICA DE ESTER COLOR TERRACOTA CON LISTON A PUERTO Y ACABADO CON CERAMICO COLOR CHOCOLATE

- 1. ACABADO BASE
- 2. ACABADO MURAL
- 3. ACABADO PARED

1. TABIQUE MOLD ACABADO DE TI-AUT EN
2. MOLD DE CONCRETO PREPARADO ACABADO APARETE
3. APARADO SEMI-AUTOM CON LISTON EN PROFUNDIDAD 1.45 (CONCRETO CAL MARVA DE 2-15 MM DE ESPESOR)
4. SELADOR S-1 A UNA MANO
5. APARADO DE PISO PISO A PISO
6. MOLD DE TABERQUERA NORMAL CON TRATAMIENTO ACABADO
7. CORTINA CERAMICA DE 33 x 23 COLOR BRUNO CON LISTON A PUERTO Y ACABADO CON CERAMICO BLANCO
8. PINTURA VINILICA MATE COLOR BRUNO A DOS MANOS SOBRE UNA DE SELADOR S-1
9. PINTURA VINILICA MATE COLOR BRUNO A DOS MANOS SOBRE UNA DE SELADOR S-1
10. AZUL DE ZANCO COLOR BRUNO CON LISTON A PUERTO Y ACABADO CON CERAMICO BLANCO
11. PINTURA DE ENLAITE MATE COLOR BLANCO A DOS MANOS SOBRE UNA DE SELADOR S-1



PLANTA ALTA
ESC. 1:200

- 1. PISO
- 2. ACABADO BASE
- 3. ACABADO MURAL
- 4. ACABADO PARED

1. PISO DE CONCRETO ARMADO
2. CUBIERTA DE PULCRIFICACION TRABAJADO COLOR BLANCO SOBRE UNO DE MOLD
3. CUBIERTA DE SALTADO ACABADO SOBRE BRANCO DE AZUL
4. MARMOL DE PISO PISO A PISO Y BRUNO DE 18 MM DE ESPESOR SOBRE LISTON, BRANCO
5. PUNTO DE TABERQUERA NORMAL A UNA MANO SOBRE MOLD DE PISO CON TRATAMIENTO ACABADO
6. PINTURA DE ENLAITE MATE COLOR BRUNO A DOS MANOS SOBRE UNA DE SELADOR S-1
7. PINTURA VINILICA MATE COLOR BRUNO A DOS MANOS SOBRE UNA DE SELADOR S-1
8. PINTURA VINILICA MATE COLOR BRUNO A DOS MANOS SOBRE UNA DE SELADOR S-1
9. PINTURA VINILICA MATE COLOR BRANCO CON LISTON A PUERTO Y ACABADO CON CERAMICO BLANCO
10. SELADOR S-1 A UNA MANO
11. REQUERIMIENTO ACUSTICO DE TEJA COLOR BRUNO



UNAM

CRUCES DE LOCALIZACION



OBSERVACIONES

FECHA PROFESIONAL

TITULO: CASA HOSAR PARA MUSEO CON SOAVIN

TALER: HANNAE MEYER

ENCUADRE:
 ARQ. ROSE SANTAGO GARCIA
 ARQ. CARLOS HERRERA NAJARETE
 ARQ. ANDRÉS CORTÉS PEREZ
 ARQ. ALEJANDRO REYNOLDA SERRA
 ARQ. JOSÉ DE JESÚS REYNOLDA SERRA

PROYECTO: CHAVEZ SUAREZ CARMEN D.
 MIRANDA RAMOS SONIA C.

FUNDO: AUDITORIO

TIPO: ACABADOS
 PLANTA BAJA Y PLANTA ALTA

FECHA: NOVIEMBRE DE 2008





UNAM

CROQUIS DE LOCALIZACION



OBSERVACIONES

SIMBOLOGIA HIDRAULICA

- TUBERIA DE COBRE
- ALIMENTACION DE AGUA FRIA
- ALIMENTACION DE AGUA CALIENTE
- VENTILADOR
- BOMBAS DE AGUA FRIA
- BOMBAS DE AGUA CALIENTE
- BOMBA LP
- VALVULA FLOTADOR
- FREGADERA

TESIS PROFESIONAL

TITULO: CASA HOGAR PARA NIÑOS CON DISCAPACIDAD

TALER: MANRES MEYER

INGENIERO:

- ARG. MOISES SANTIAGO GARCIA
- ARG. CARLOS HERRERA SALVARRIETE
- ARG. JAVIER ORTIZ ROSAS
- ARG. ALEJANDRO REYNOSA SEBA
- ARG. JOSE DE JESUS REYNOSA SEBA

PROYECTO:

- CHAVEZ SUAREZ CARMEN D.
- MIRANDA RAMOS EDNA C.

PLANO:

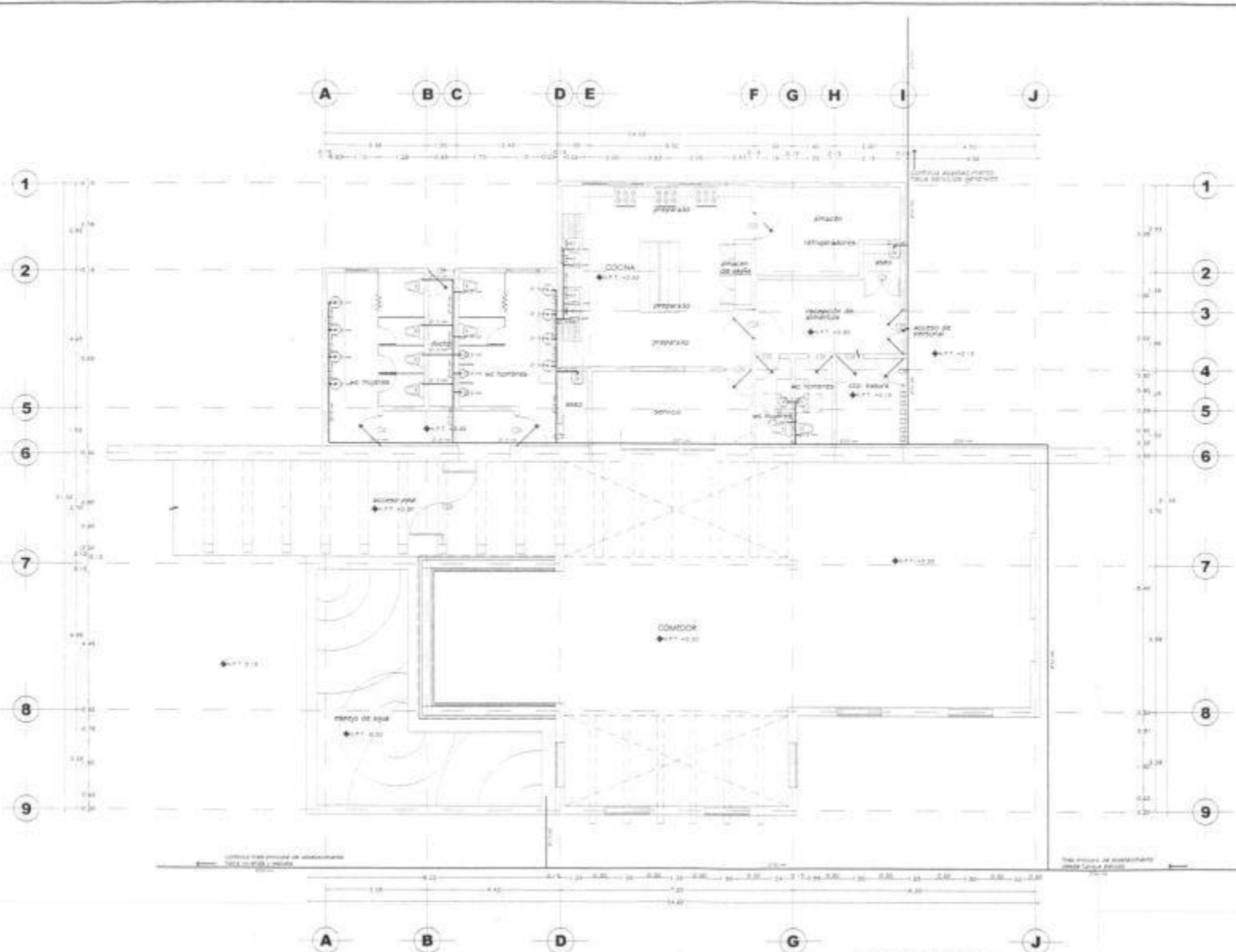
- COMEDOR

TIPO:

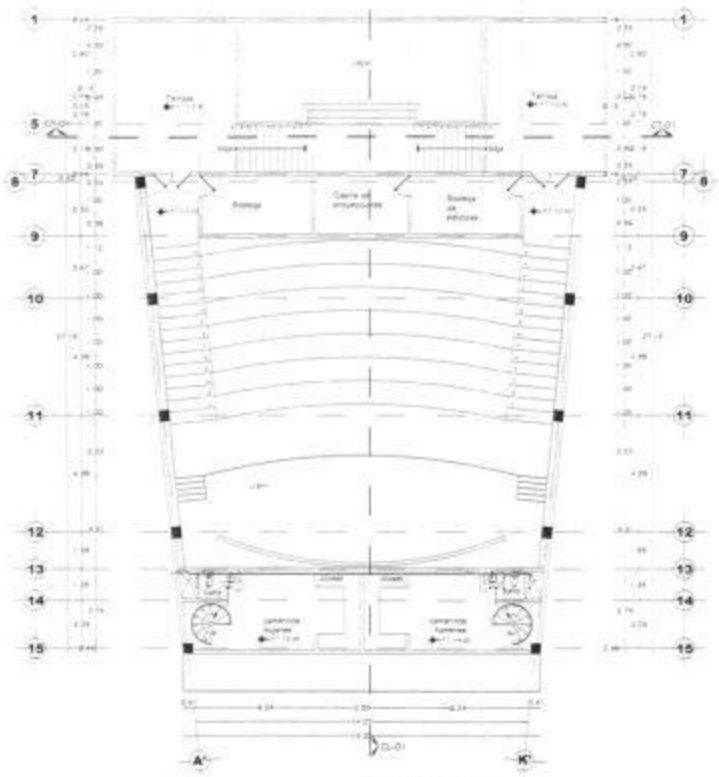
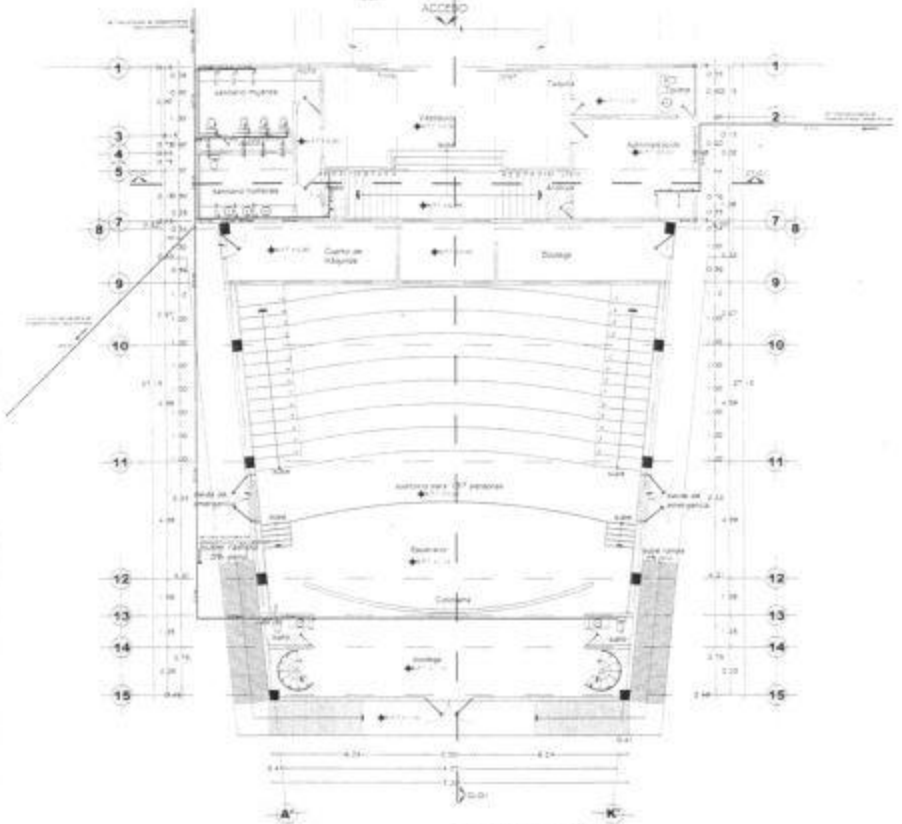
- INSTALACION HIDRAULICA
- PLANTA BAJA

FECHA:

- NOVIEMBRE DE 2006

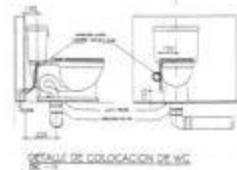
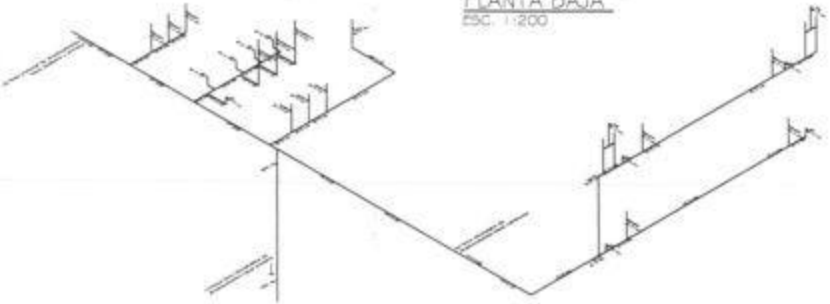


PLANTA BAJA
ESC. 1:125

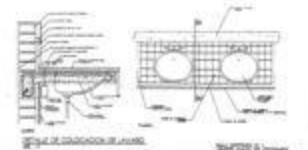


PLANTA BAJA
ESC. 1:200

PLANTA ALTA
ESC. 1:200



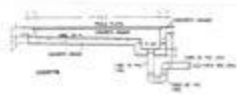
DETALLE DE COLOCACION DE MC



DETALLE DE COLOCACION DE MC



SEÑAL DE CAPTACION DE AGUA PLUVIAL



UNAM

CROQUIS DE LOCALIZACION



DESCRIPCIONES

- ABBREVIATURA HORALOGICA**
- TUBERIA DE AGUA FRIO
 - TUBERIA DE AGUA CALIENTE
 - MUESTRO
 - MUESTRO DE AGUA
 - LINEA DE AGUA
 - CANTONERA
 - AGUA Y SANEAMIENTO
 - LINEA DE SANEAMIENTO
 - AGUA CALIENTE Y AGUA FRIO
 - AGUA CALIENTE DE AGUA FRIO
 - AGUA FRIA
 - AGUA DE AGUA PLUVIAL
 - TUBERIA DE SANEAMIENTO
 - SANEAMIENTO
 - SANEAMIENTO
 - LINEA DE AGUA
 - LINEA DE AGUA FRIO Y CALIENTE
 - LINEA DE AGUA FRIO Y CALIENTE EN AGUA CALIENTE DE SANEAMIENTO

TESIS PROFESIONAL

TITULO: CASA HOGAR PARA NIÑOS CON DISCAPACIDAD

TUTOR: MARIANA MEYER

PROFESORES:
 ARO. MOISES SANTIAGO GARCIA
 ARO. CARLOS HERRERA VARGAS
 ARO. JAVIER ORTIZ RIVERA
 ARO. ALEJANDRO REYNOSA SEBA
 ARO. JOSE DE JESUS REYNOSA SEBA

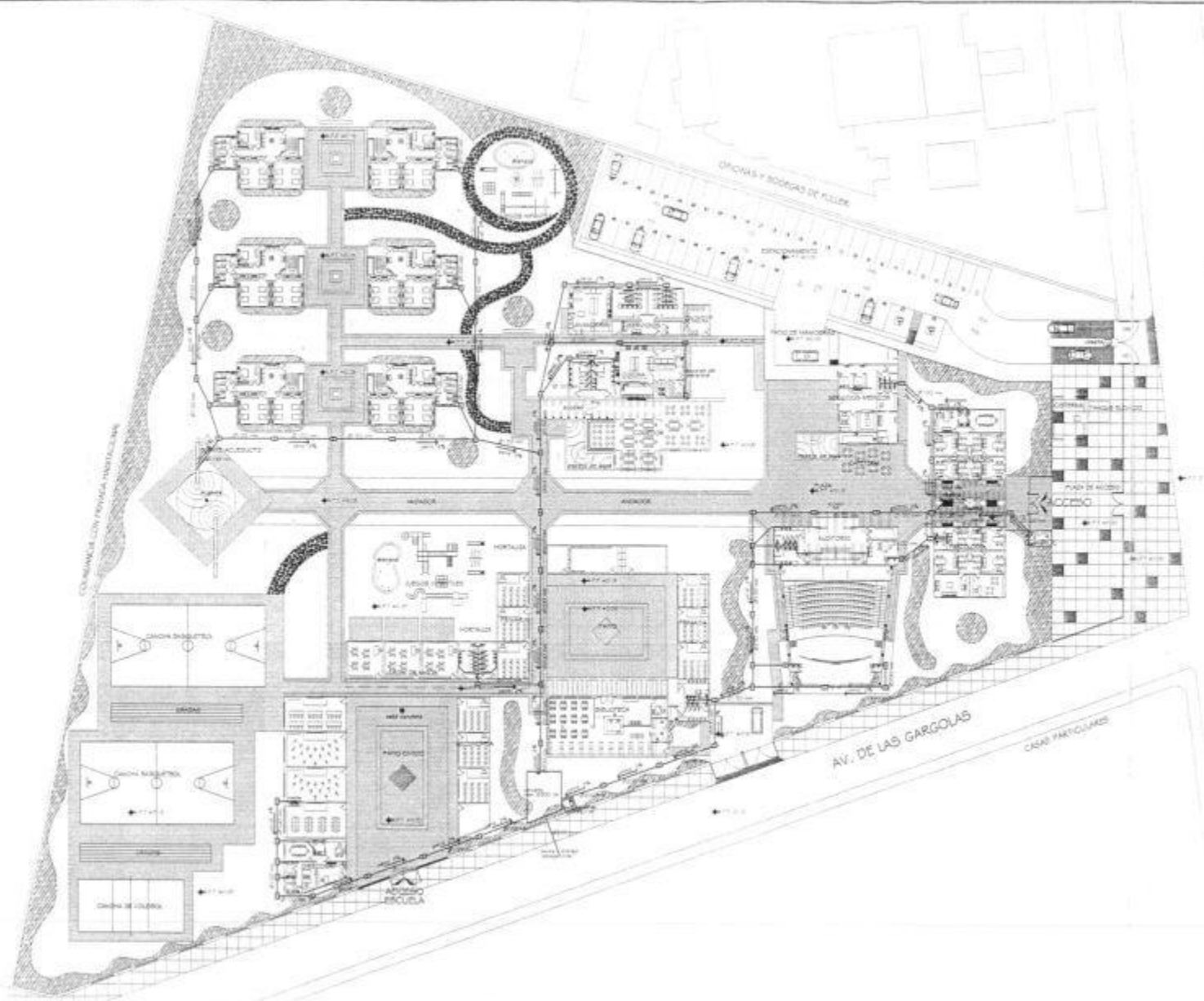
PROYECTO: CHAVEZ SUAREZ CARMEN D.
 BERRANDA RAMOS EDNA C.

PLANO:
 A) LEYENDA

TITULO:
 INSTALACION HORALOGICA
 PLANTA BAJA Y PLANTA ALTA

FECHA:
 NOVIEMBRE DE 2008





UNAM

CRUCES DE LOCALIZACION



OBSERVACIONES

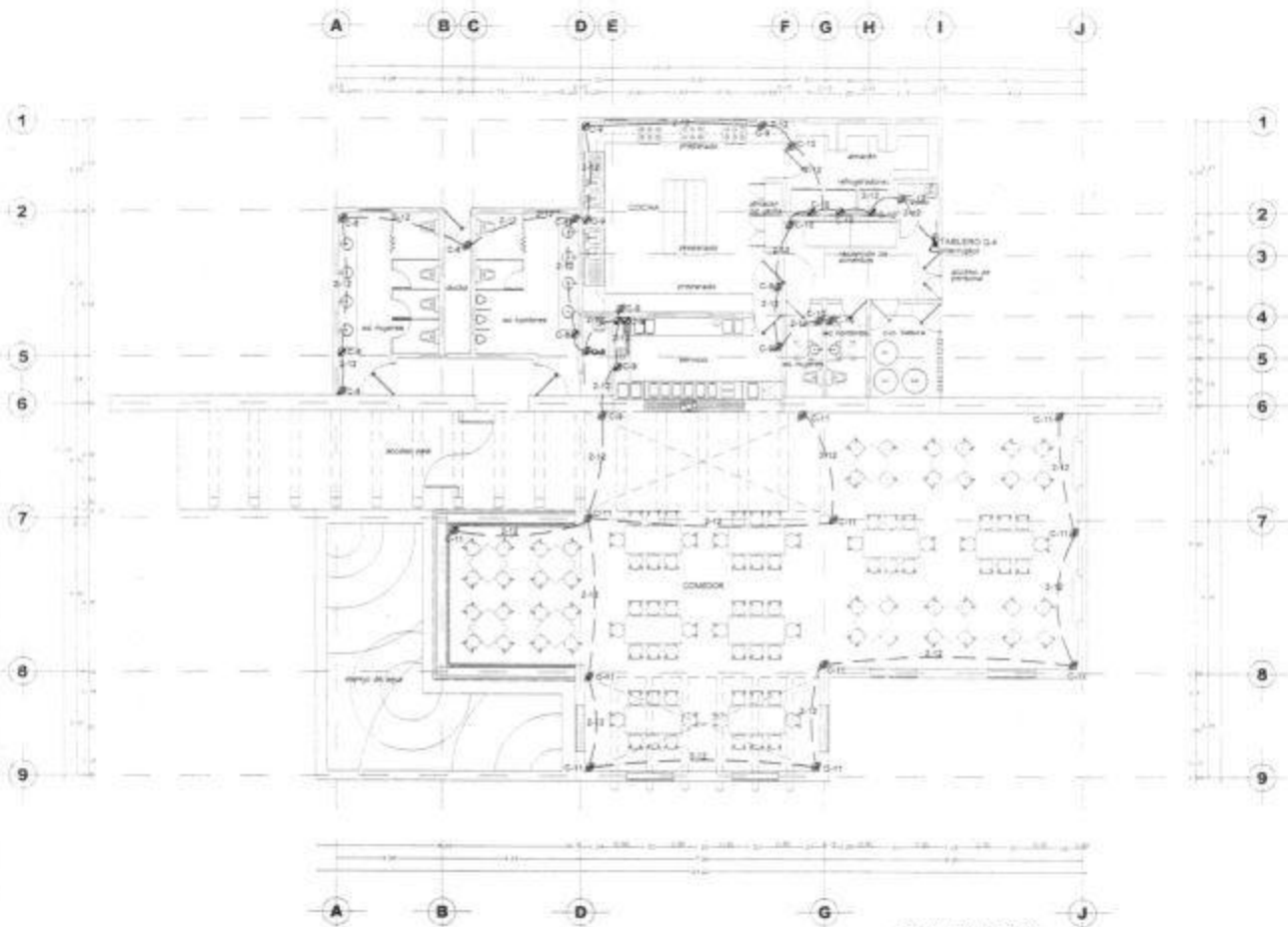
SIMBOLOGIA SANITARIA

- TUBERIA DE VENTILACION
- TUBERIA DE PULVERIZACION TIPO PIANO
- TUBERIA DE VENTILACION
- TUBERIA DE PULVERIZACION TIPO PIANO
- TUBERIA DE VENTILACION
- TUBERIA DE PULVERIZACION TIPO PIANO
- TUBERIA DE VENTILACION
- TUBERIA DE PULVERIZACION TIPO PIANO
- TUBERIA DE VENTILACION
- TUBERIA DE PULVERIZACION TIPO PIANO

TESIS PROFESIONAL

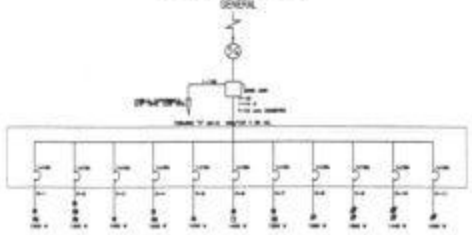
- TEMA: CASA HOGAR PARA NIÑOS CON DISCAPACIDAD
- TITULAR: RAFAEL MEYER
- MODALIDAD: ARG. MOISES SANTOS GARCIA, ARG. CARLOS HERRERA NAVARRETE, ARG. JAVIER ORTIZ PEREZ, ARG. ALEJANDRO REYNOSA SISA, ARG. JOSE DE JESUS REYNOSA SISA
- PROYECTO: CHARIZ BLANCO CARMEN D, MIRANDA RAMOS ECLA C
- PLAZO: CONJUNTO
- TIPO: INSTALACION PLANTA BAJA
- FECHA: NOVIEMBRE DE 2008





PLANTA BAJA
ESC. 1/125

DIAGRAMA UNIFILAR GENERAL



CUADRO DE CARGAS

CARGA	DESCRIPCIÓN	POTENCIA		CORRIENTE (A)	CABLEADO	NOTAS
		VA	VA			
1	ALUMBRADO COMÚN	100	100	1.8	1.5	
2	ALUMBRADO DE PISO	100	100	1.8	1.5	
3	ALUMBRADO DE TETO	100	100	1.8	1.5	
4	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
5	ALUMBRADO DE BAÑO	100	100	1.8	1.5	
6	ALUMBRADO DE DORMITORIO	100	100	1.8	1.5	
7	ALUMBRADO DE VESTIBULO	100	100	1.8	1.5	
8	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
9	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
10	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
11	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
12	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
13	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
14	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
15	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
16	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
17	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
18	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
19	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
20	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
21	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
22	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
23	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
24	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
25	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
26	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
27	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
28	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
29	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
30	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
31	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
32	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
33	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
34	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
35	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
36	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
37	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
38	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
39	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
40	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
41	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
42	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
43	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
44	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
45	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
46	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
47	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
48	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
49	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
50	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
51	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
52	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
53	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
54	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
55	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
56	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
57	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
58	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
59	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
60	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
61	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
62	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
63	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
64	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
65	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
66	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
67	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
68	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
69	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
70	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
71	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
72	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
73	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
74	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
75	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
76	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
77	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
78	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
79	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
80	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
81	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
82	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
83	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
84	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
85	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
86	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
87	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
88	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
89	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
90	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
91	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
92	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
93	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
94	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
95	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
96	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
97	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
98	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
99	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	
100	ALUMBRADO DE PASADIZO	100	100	1.8	1.5	

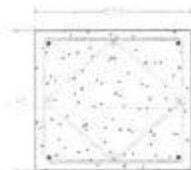
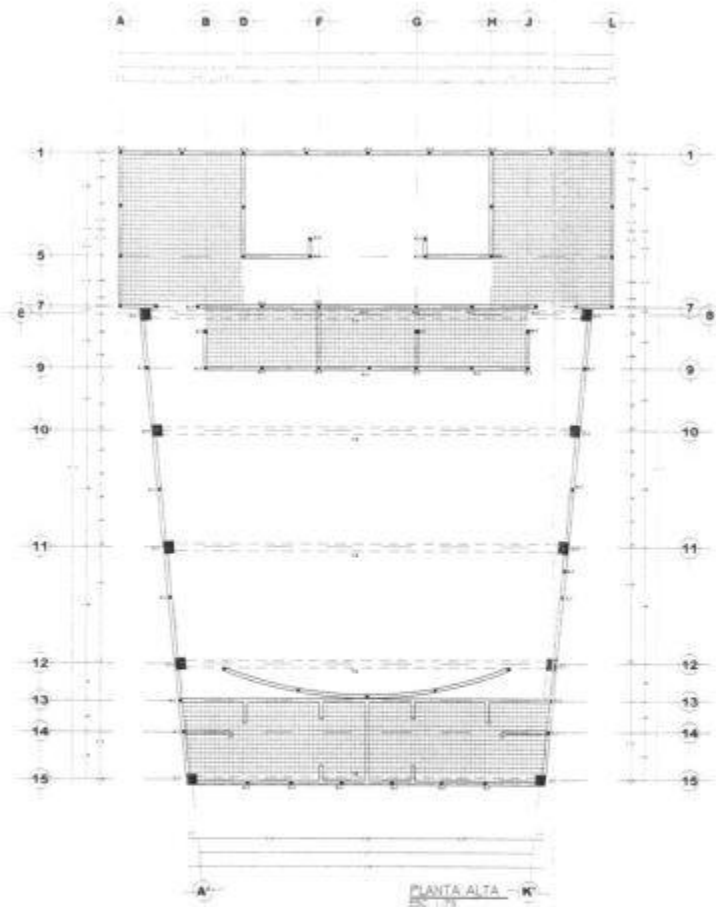
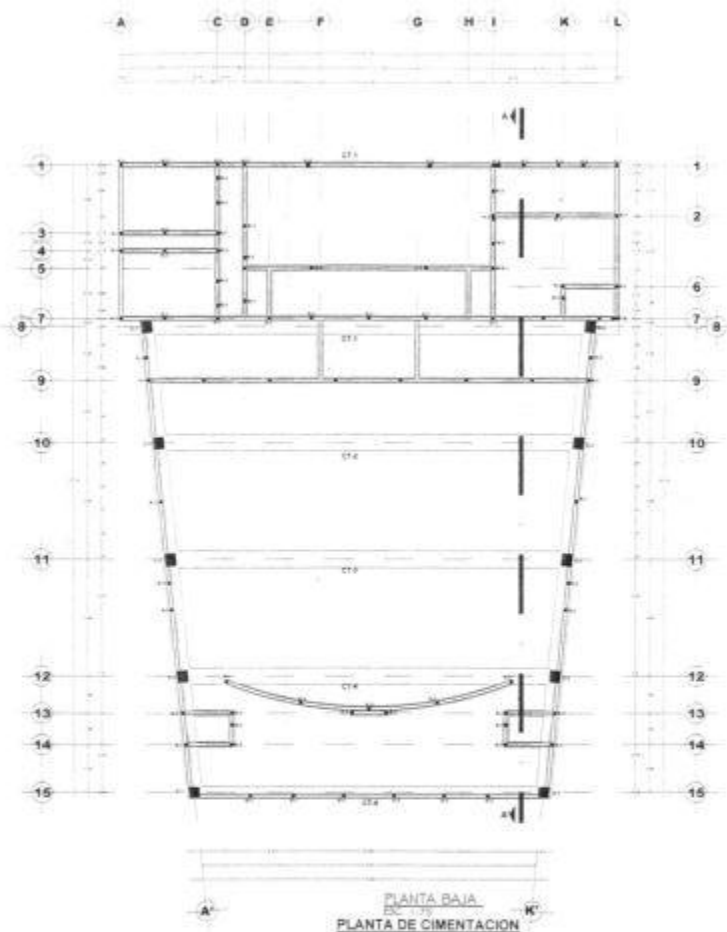


- UNAM**
- CROSS DE LOCALIZACION
- OBSERVACIONES
- 1. LAMPARAS INDEPENDIENTES DE 10 W
 - 2. LAMPARAS INDEPENDIENTES DE 15 W
 - 3. LAMPARAS INDEPENDIENTES DE 20 W
 - 4. LAMPARAS DE PISO DE 10 W
 - 5. LAMPARAS DE PISO DE 20 W
 - 6. LAMPARAS DE PISO DE 30 W
 - 7. LAMPARAS DE PISO DE 40 W
 - 8. LAMPARAS DE PISO DE 50 W
 - 9. LAMPARAS DE PISO DE 60 W
 - 10. LAMPARAS DE PISO DE 70 W
 - 11. LAMPARAS DE PISO DE 80 W
 - 12. LAMPARAS DE PISO DE 90 W
 - 13. LAMPARAS DE PISO DE 100 W
 - 14. LAMPARAS DE PISO DE 110 W
 - 15. LAMPARAS DE PISO DE 120 W
 - 16. LAMPARAS DE PISO DE 130 W
 - 17. LAMPARAS DE PISO DE 140 W
 - 18. LAMPARAS DE PISO DE 150 W
 - 19. LAMPARAS DE PISO DE 160 W
 - 20. LAMPARAS DE PISO DE 170 W
 - 21. LAMPARAS DE PISO DE 180 W
 - 22. LAMPARAS DE PISO DE 190 W
 - 23. LAMPARAS DE PISO DE 200 W
 - 24. LAMPARAS DE PISO DE 210 W
 - 25. LAMPARAS DE PISO DE 220 W
 - 26. LAMPARAS DE PISO DE 230 W
 - 27. LAMPARAS DE PISO DE 240 W
 - 28. LAMPARAS DE PISO DE 250 W
 - 29. LAMPARAS DE PISO DE 260 W
 - 30. LAMPARAS DE PISO DE 270 W
 - 31. LAMPARAS DE PISO DE 280 W
 - 32. LAMPARAS DE PISO DE 290 W
 - 33. LAMPARAS DE PISO DE 300 W
 - 34. LAMPARAS DE PISO DE 310 W
 - 35. LAMPARAS DE PISO DE 320 W
 - 36. LAMPARAS DE PISO DE 330 W
 - 37. LAMPARAS DE PISO DE 340 W
 - 38. LAMPARAS DE PISO DE 350 W
 - 39. LAMPARAS DE PISO DE 360 W
 - 40. LAMPARAS DE PISO DE 370 W
 - 41. LAMPARAS DE PISO DE 380 W
 - 42. LAMPARAS DE PISO DE 390 W
 - 43. LAMPARAS DE PISO DE 400 W
 - 44. LAMPARAS DE PISO DE 410 W
 - 45. LAMPARAS DE PISO DE 420 W
 - 46. LAMPARAS DE PISO DE 430 W
 - 47. LAMPARAS DE PISO DE 440 W
 - 48. LAMPARAS DE PISO DE 450 W
 - 49. LAMPARAS DE PISO DE 460 W
 - 50. LAMPARAS DE PISO DE 470 W
 - 51. LAMPARAS DE PISO DE 480 W
 - 52. LAMPARAS DE PISO DE 490 W
 - 53. LAMPARAS DE PISO DE 500 W
 - 54. LAMPARAS DE PISO DE 510 W
 - 55. LAMPARAS DE PISO DE 520 W
 - 56. LAMPARAS DE PISO DE 530 W
 - 57. LAMPARAS DE PISO DE 540 W
 - 58. LAMPARAS DE PISO DE 550 W
 - 59. LAMPARAS DE PISO DE 560 W
 - 60. LAMPARAS DE PISO DE 570 W
 - 61. LAMPARAS DE PISO DE 580 W
 - 62. LAMPARAS DE PISO DE 590 W
 - 63. LAMPARAS DE PISO DE 600 W
 - 64. LAMPARAS DE PISO DE 610 W
 - 65. LAMPARAS DE PISO DE 620 W
 - 66. LAMPARAS DE PISO DE 630 W
 - 67. LAMPARAS DE PISO DE 640 W
 - 68. LAMPARAS DE PISO DE 650 W
 - 69. LAMPARAS DE PISO DE 660 W
 - 70. LAMPARAS DE PISO DE 670 W
 - 71. LAMPARAS DE PISO DE 680 W
 - 72. LAMPARAS DE PISO DE 690 W
 - 73. LAMPARAS DE PISO DE 700 W
 - 74. LAMPARAS DE PISO DE 710 W
 - 75. LAMPARAS DE PISO DE 720 W
 - 76. LAMPARAS DE PISO DE 730 W
 - 77. LAMPARAS DE PISO DE 740 W
 - 78. LAMPARAS DE PISO DE 750 W
 - 79. LAMPARAS DE PISO DE 760 W
 - 80. LAMPARAS DE PISO DE 770 W
 - 81. LAMPARAS DE PISO DE 780 W
 - 82. LAMPARAS DE PISO DE 790 W
 - 83. LAMPARAS DE PISO DE 800 W
 - 84. LAMPARAS DE PISO DE 810 W
 - 85. LAMPARAS DE PISO DE 820 W
 - 86. LAMPARAS DE PISO DE 830 W
 - 87. LAMPARAS DE PISO DE 840 W
 - 88. LAMPARAS DE PISO DE 850 W
 - 89. LAMPARAS DE PISO DE 860 W
 - 90. LAMPARAS DE PISO DE 870 W
 - 91. LAMPARAS DE PISO DE 880 W
 - 92. LAMPARAS DE PISO DE 890 W
 - 93. LAMPARAS DE PISO DE 900 W
 - 94. LAMPARAS DE PISO DE 910 W
 - 95. LAMPARAS DE PISO DE 920 W
 - 96. LAMPARAS DE PISO DE 930 W
 - 97. LAMPARAS DE PISO DE 940 W
 - 98. LAMPARAS DE PISO DE 950 W
 - 99. LAMPARAS DE PISO DE 960 W
 - 100. LAMPARAS DE PISO DE 970 W
 - 101. LAMPARAS DE PISO DE 980 W
 - 102. LAMPARAS DE PISO DE 990 W
 - 103. LAMPARAS DE PISO DE 1000 W

TESIS PROFESIONAL

- TEMA: CASA-HOGAR PARA NIÑOS CON SIGAM
- TALLER: HANNA MEYER
- PROFESORES: ARG. MOISÉS SANTIAGO GARCÍA, ARG. CARLOS HERRERA NAVARRETE, ARG. JAVIER ORTIZ PÉREZ, ARG. ALEJANDRO REYNOSA SENA, ARG. JOSÉ DE JESÚS REYNOSA SENA
- PROYECTO: CHAVEZ SUAREZ CARMEN D., MIRANDA RAMOS ESTHA C.
- PLANO: COMIDOR
- TIPO: INSTALACION ELECTRICA CONTACTOS
- FECHA: NOVIEMBRE DE 2008





Columna_C-1

4 x 20
4 x 20
ØK3 @ 20cm



Castillo K-1

4 x 20
ØK3 @ 20cm



Castillo K-2

4 x 20
ØK3 @ 20cm



UNAM

CRONOGRAMA DE LOCALIZACION



OBSERVACIONES

TESIS PROFESIONAL

TITULO: CASA HOGAR PARA NIÑOS CON SIDA Y VIH

ALUMNO: HANNAH MEYER

PROFESORES:
 ARQ. MOISES SANTIAGO GARCIA
 ARQ. CARLOS HERRERA NAVARRETE
 ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ
 ARQ. ALEJANDRO REYNOSA BEZA
 ARQ. JOSE DE JESUS REYNOSA BEZA

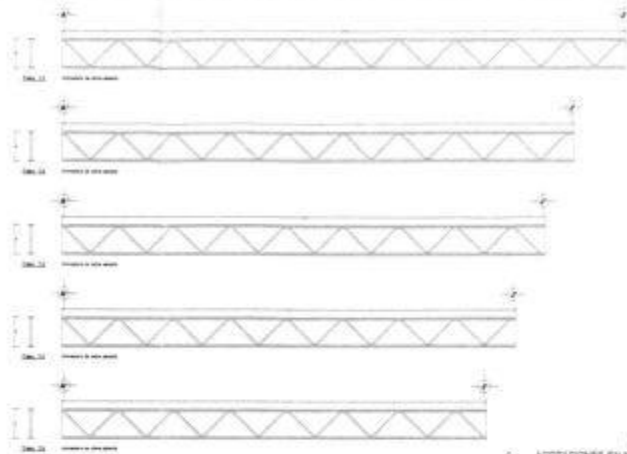
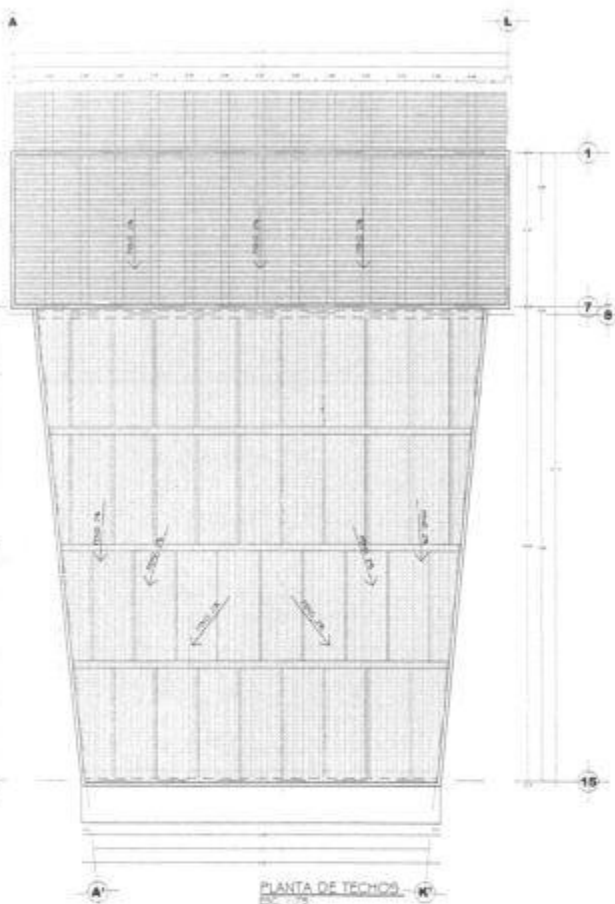
PROFESOR: CARLOS SUAREZ CARMEN D.
 MIRANDA RAMOS EDNA C.

PLANO: ALDIFORO

TIPO: ESTRUCTURAL
 PLANTA BAJA Y PLANTA ALTA

FECHA: NOVIEMBRE DE 2006





NOTAS GENERALES

1. ACOTACIONES EN METROS.
2. VERIFICAR COTAS Y NIVELES EN PLANOS ARQUITECTONICOS CORRESPONDIENTES Y EN CAMPO.
3. TODA LA CIMENTACION LLEVARA UNA PLANTILLA DE 5 CM. DE ESPESOR.

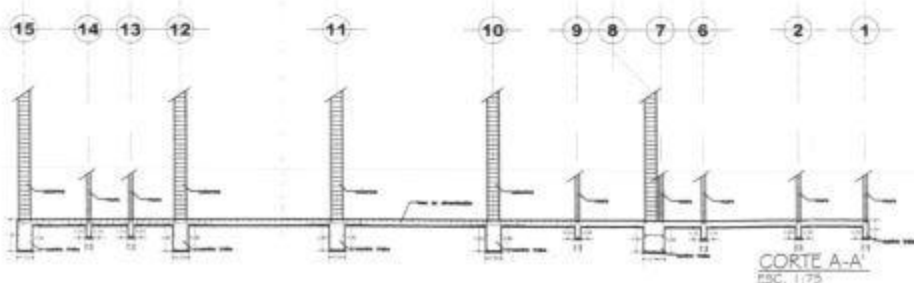
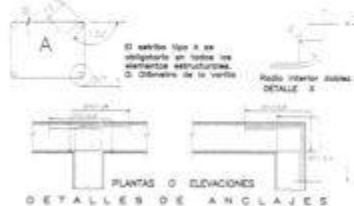
MATERIALES

1. CONCRETO CLASE 3 Fy = 280 kg/cm² EN LOSAS, ZAPATAS, TRABES, DALAS, CASTILLOS, Y 25 = 100 kg/cm² EN PUNTLAS.
2. ACERO DE REFUERZO Fy = 4200 kg/cm².
3. TAMAÑO MÁXIMO DEL AGREGADO GRUESO 3/4".
4. MORTERO TIPO 1 (1 O 25 3 CEMENTO CAL ARENA).
5. MALLA ELECTRODIFUSIDA Fy = 2800 kg/cm².
6. TABIQUE RÍJIDO RECOCIDO DE 7x13x38.

REFUERZO

1. TODAS LAS VARRILLAS SE COLOCAN EN UN SOLO LECHO EXCEPTO DONDE SE INDIQUE CLARAMENTE OTRA OPCIÓN.
2. LA SEPARACION INDICADA ENTRE VARRILLAS ES DE CENTRO A CENTRO.
3. EL RECUBRIMIENTO SERA DE 2.5 CM.
4. TODOS LOS ESTRIBOS DEBERAN HEMATARSE CON DOBLES A 1/3 DE UNA LONGITUD NO MENOR DE 10 VECES EL DIAMETRO DEL ESTRIBO.
5. EL PRIMER ESTRIBO SE COLOCARA A LA MITAD DE LA SEPARACION INDICADA A PARTIR DEL PISO.
6. LOS TRASLAPES DE BARRAS LONGITUDINALES EN TRABES DEBERAN HACERSE EN EL PRIMER TERCIO DEL CLARO EN EL CASO DE BARRAS DEL LECHO INFERIOR Y A LA MITAD DEL CLARO EN EL CASO DE LAS BARRAS DEL LECHO SUPERIOR.
7. EN NINGUN CASO SE PERMITE EL TRASLAPES DE MAS DEL 40% DE LAS BARRAS EN UNA MISMA SECCION. EL TRASLAPES DEBERA SER DE BARRAS ALTERNADAS Y EL TRASLAPES DE BARRAS ALTERNADAS DEBERA ESTAR CUANDO MENOS 80 CM. ENTRE SI.
8. LOS TRASLAPES DEBERAN SER DE UNA LONGITUD NO MENOR DE 40 CM.

ACEROS DE REFUERZO											
ESPECIFICACIONES	3.1	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.1.5	3.1.6	3.1.7	3.1.8	3.1.9	3.1.10
Diámetro	1/2"	3/8"	1/2"	5/8"	3/4"	1"	1 1/4"	1 1/2"	1 3/4"	2"	2 1/2"
Área	0.19	0.31	0.50	0.79	1.04	1.56	2.25	3.14	4.42	6.46	9.86
Área	0.19	0.31	0.50	0.79	1.04	1.56	2.25	3.14	4.42	6.46	9.86
Área	0.19	0.31	0.50	0.79	1.04	1.56	2.25	3.14	4.42	6.46	9.86
Área	0.19	0.31	0.50	0.79	1.04	1.56	2.25	3.14	4.42	6.46	9.86
Área	0.19	0.31	0.50	0.79	1.04	1.56	2.25	3.14	4.42	6.46	9.86
Área	0.19	0.31	0.50	0.79	1.04	1.56	2.25	3.14	4.42	6.46	9.86
Área	0.19	0.31	0.50	0.79	1.04	1.56	2.25	3.14	4.42	6.46	9.86
Área	0.19	0.31	0.50	0.79	1.04	1.56	2.25	3.14	4.42	6.46	9.86
Área	0.19	0.31	0.50	0.79	1.04	1.56	2.25	3.14	4.42	6.46	9.86
Área	0.19	0.31	0.50	0.79	1.04	1.56	2.25	3.14	4.42	6.46	9.86



UNAM

CRUCES DE LOCALIZACION



OBSERVACIONES

TESIS PROFESIONAL

TESIS: CASA HOGAR PARA NIÑOS DON SOAVEN

TALLER: HANAUER MEYER

INICIALES:
 ARG. MOISÉS SANTIAGO GARCÍA
 ARG. CARLOS HERRERA HERRERA
 ARG. JAVIER CRISTÓBAL MORALES
 ARG. ALEJANDRO REYNOSA REZA
 ARG. JOSÉ DE JESÚS REYNOSA REZA

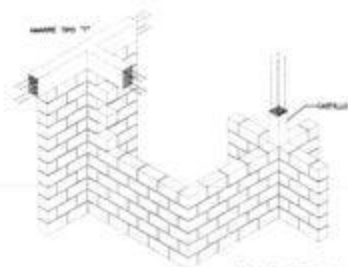
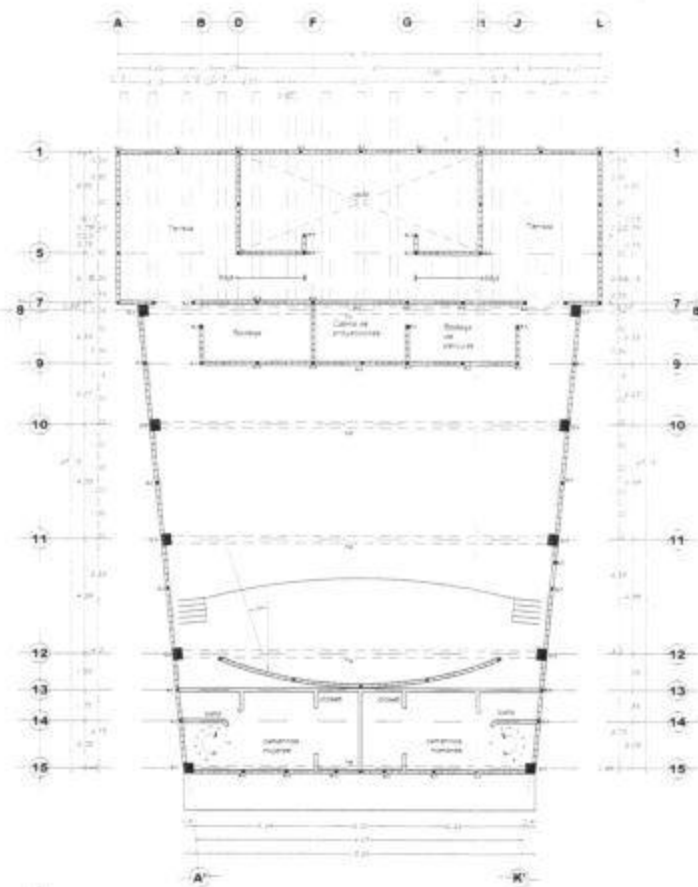
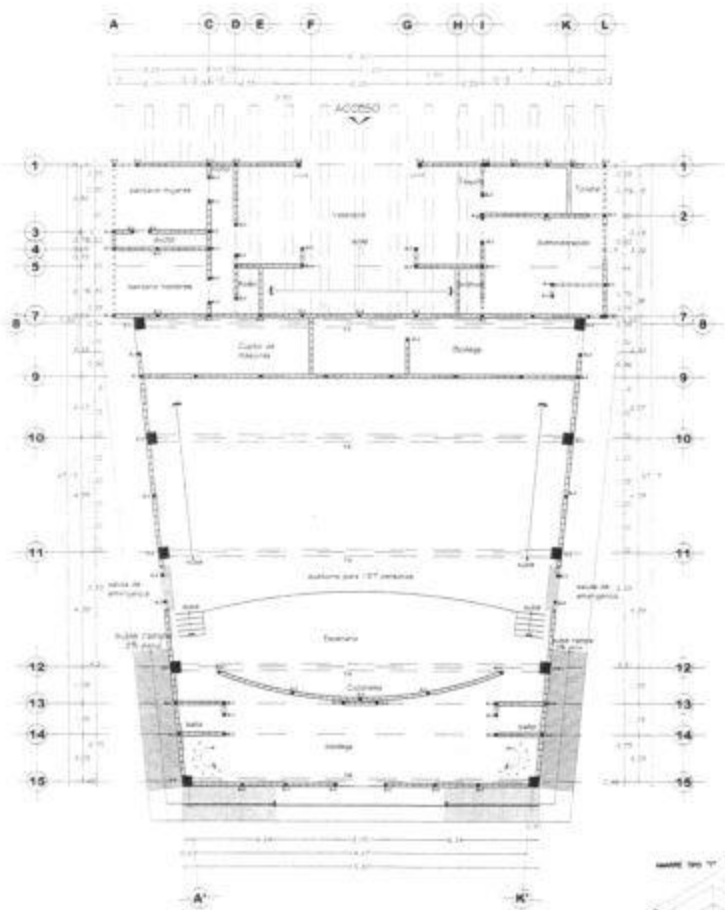
PROYECTO:
 CHAVEZ BLANCO CARMEN D.
 MIRANDA RAMOS EDNA C.

PLANO:
 AUDITORIO

TIPO:
 ESTRUCTURAL
 PLANTA BAJA Y PLANTA ALTA

FECHA:
 NOVIEMBRE DE 2008





APUNTE ISOMETRICO



UNAM

CRUCES DE LOCALIZACION



OBSERVACIONES

TESIS PROFESIONAL

TEMA: CASA HOSAS PARA NIÑOS CON SIDA/HIV

TICLER: HANSEN MEYER

ESCALAS:
 ARQ. MOSES SANTOS GARCIA
 ARQ. CARLOS HERRERA NAVARRETE
 ARQ. JAVIER ORTEGA PEREZ
 ARQ. ALEJANDRO REYNOSA BEGA
 ARQ. JOSE DE JESUS REYNOSA BEGA

PROYECTO:
 CHAVEZ SUAREZ CARMEN D.
 MIRANDA RAMOS EDNA D.

PLANO:
 AUDITORIO

TIPO:
 ESTRUCTURAL
 DESPESQUE DE MUROS

FECHA:
 NOVIEMBRE DE 2006

