



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

NÚCLEO DE GOBIERNO, ADMINISTRACIÓN Y ENSEÑANZA DE LA FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA EN EL CONJUNTO AGROPECUARIO TEQUISQUIAPAN

Ubicación: Tequisquiapan, Querétaro

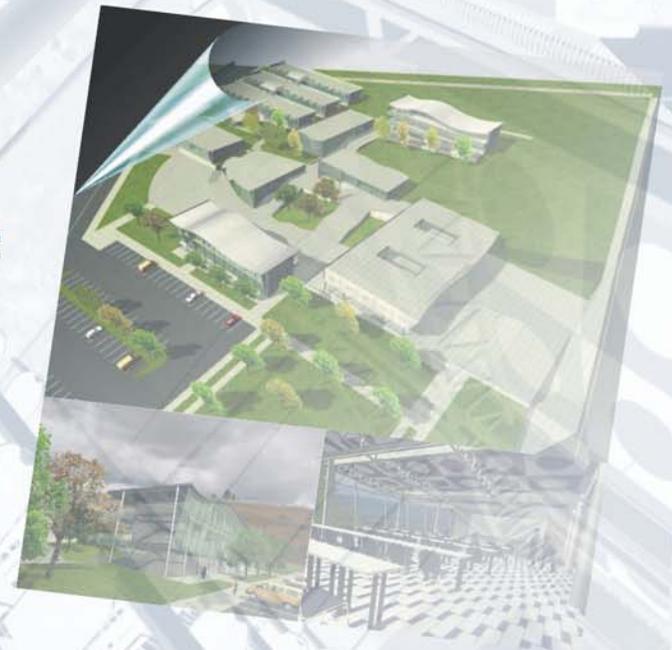
Tesis que para obtener el grado de arquitecto presenta:

Raúl Roscón Ruiz

Asesores:

Arq. Ángel Rojas Hoyo
Arq. Juan Manuel Archundia García
Arq. Germán B. Salazar Rivera
Arq. Alejandro Martínez Macedo

Ciudad Universitaria, junio del 2005.





Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

ÍNDICE

	PAGINA
I. INTRODUCCIÓN	4
II. DEMANDA INICIAL	5
III. DEFINICIÓN DE LA DEMANDA ARQUITECTÓNICA	
Análisis Urbano	6
Análisis de Análogos;Error! No se encuentra el origen de la referencia.	12
Programa Arquitectónico;Error! No se encuentra el origen de la referencia.	23
IV. ENFOQUE	33
V. HIPÓTESIS	37
VI. PROYECTO ARQUITECTÓNICO	40
VII. CONCLUSIONES DEL PROYECTO	83
VIII. BIBLIOGRAFÍA	84

I. INTRODUCCIÓN

El presente trabajo fue realizado como una demostración de los conocimientos, habilidades y aptitudes que se adquirieron en las etapas formativas anteriores, obteniendo de esta manera el grado de Licenciado en Arquitectura. La forma de trabajo para la realización de este documento de tesis fue en su primera parte, la de investigación, en colaboración de los compañeros del seminario de tesis; las etapas siguientes, las de conceptualización y desarrollo del proyecto, fueron realizadas de forma individual.

Este proyecto empieza con la demanda de un centro de enseñanza, docencia e investigación en Tequisquiapan Querétaro por parte de la facultad de medicina veterinaria y zootecnia de la UNAM. Luego se realiza el análisis o definición de la demanda arquitectónica donde se encuentra que el terreno donde se realizara el proyecto carece de un contexto urbano inmediato, es decir el único contexto con el que cuenta es el entorno natural del lugar del cual se parte para solucionar este aspecto del proyecto.

El terreno destinado para el núcleo de gobierno y enseñanza cuenta con cinco hectáreas y una pendiente de alrededor del 15%. Colinda con Ezequiel Montes carretera Tequisquiapan, con el camino que conecta a la hacienda Santillán y con terrenos de cultivo. Cuenta con todos los servicios básicos de infraestructura. El clima es semiseco templado con humedad intermedia

La población mas cercana, Tequisquiapan, tiene una tipología formal donde se implementan mucho los pórticos arcados en fachada, a una escala normal de uno a dos niveles, volumetría de proporciones que tienden a lo horizontal, son construcciones generalmente masivas donde el macizo supera a el vano, construidas con materiales en acabado aparente o aplanados con colores muy saturados.

Después se trata sobre el estudio de obras análogas como la FMVZ en CU de las cuales se determina el uso, forma y constructibilidad de este tipo de espacios. También se realiza un análisis de la topología formal en ciudad universitaria donde se estudia uno de los edificios mas recientes como es el instituto de ingeniería de donde se determina el aspecto formal del proyecto.

Continuando con el programa arquitectónico, donde se describen los requerimientos espaciales, funcionales y ambientales se llega al planteamiento arquitectónico o enfoque donde se vierten todas las conclusiones, del estudio anterior, sobre el uso, la forma y realización que debe cumplir el proyecto. Luego se realizan diversas hipótesis de solución hasta llegar a la más adecuada.

Finalmente se presenta el proyecto terminado, el plano de conjunto y los planos arquitectónicos de los edificios que lo integran. Se desarrollan planos de cimentación, estructurales, instalaciones y diseño de iluminación de los espacios de gobierno y aulas-laboratorios, además de las instalaciones generales a nivel conjunto.

II. DEMANDA INICIAL

Uno de los objetivos del plan de desarrollo 2002 – 2005 de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ) es contar con centros de enseñanza, docencia e investigación con infraestructura adecuada y personal académico capacitado para la formación teórico-práctica de los estudiantes en áreas terminales, así como para la realización de investigaciones pertinentes para el sector pecuario.

La estrategia para cumplir dicho objetivo es el desarrollo de la infraestructura académica de los centros de enseñanza, investigación y producción agrícola y ganadera, producción bovina y caprina, y producción avícola en Tequisquiapan, Querétaro. Para ello la FMVZ ha establecido convenios y acuerdos de colaboración con productores del estado de Querétaro, con el CENIT-Fisiología, el centro de Neurobiología de la UNAM, la Facultad de Medicina Veterinaria de la Universidad Autónoma de Querétaro y el Gobierno de Estado de Querétaro.

La planta académica actual de la FMVZ es de 648 profesores que atienden a una población de 2,302 estudiantes, que requieren infraestructura acorde con los programas académicos en la fase terminal de sus estudios e iniciar sus labores de investigación, en beneficio del sector pecuario del País.

La construcción del proyecto Núcleo de Gobierno y Enseñanza de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia en el conjunto agropecuario de Tequisquiapan, permitirá la estancia a 12 académicos y 120 estudiantes para realizar sus actividades teórico-prácticas en las áreas agrícolas y pecuarias del Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión en producción agrícola y ganadera (CEIEPAG), en producción bovina y caprina (CEIEPBC), y en producción avícola (CEIP) que conforman el conjunto Tequisquiapan. Además el proyecto dotará de la infraestructura académica de aulas, laboratorios, cubículos de profesores, biblioteca, sala de cómputo y auditorio, necesarios para el buen funcionamiento de los tres centros de enseñanza. Así como de los espacios de gobierno y administración requeridos.

Número de Usuarios

Espacio	Número de Usuarios
COORDINACIÓN GENERAL	9
SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	22
SERVICIOS ACADÉMICOS	202
SERVICIOS GENERALES	7
Total	240

III. DEFINICIÓN DE LA DEMANDA ARQUITECTÓNICA

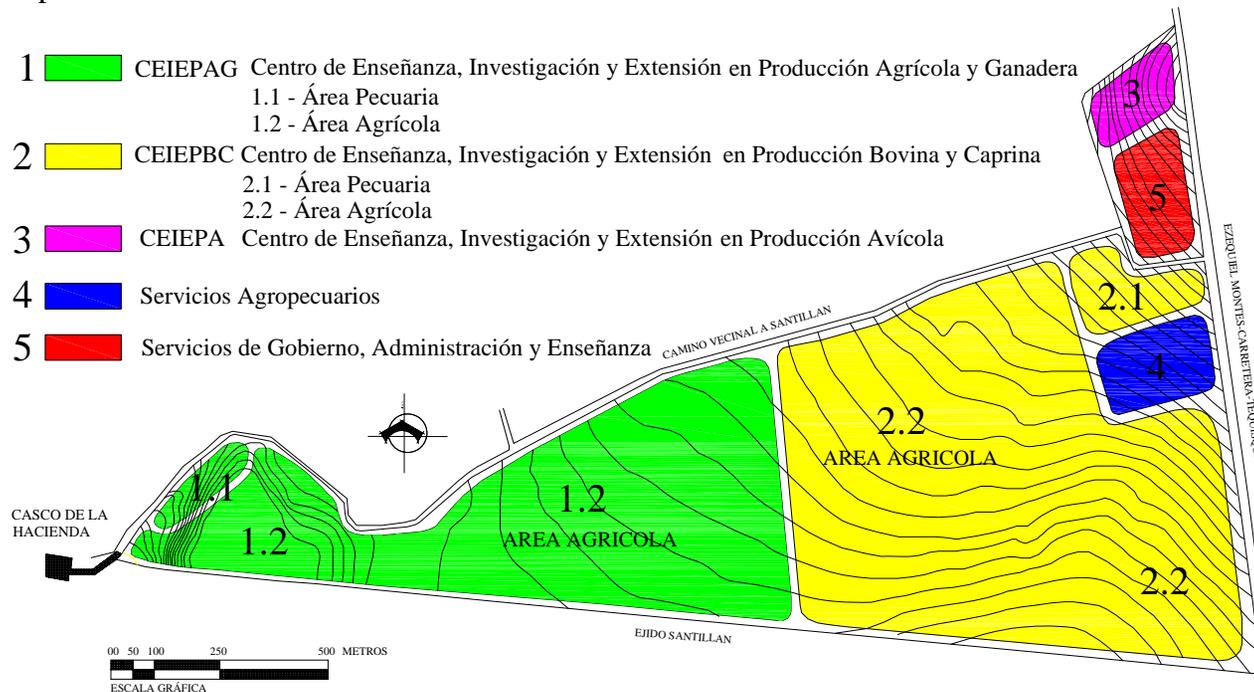
Análisis Urbano

“La primera fase de cualquier proceso de diseño es el reconocimiento de una situación problemática y la decisión de solucionarla... en primer lugar el diseñador debe informarse acerca de la situación actual del problema, definir su contexto y reunir los datos que merezcan ser tenidos en cuenta. Esta es la fase crítica del proceso de diseño, puesto que la naturaleza de la solución estará inevitablemente condicionada al modo de captar, definir y articular el problema.”¹

Localización del terreno 5 en el conjunto agropecuario Tequisquiapan.

Esta zonificación fue propuesta por la dirección de obras de la UNAM. El lugar del núcleo de gobierno y enseñanza se plantea entre las dos calles por accesibilidad y control vehicular al conjunto, aprovechando la calle para delimitarlo y separarlo de las zonas con menor relación, excepto el área avícola que se encuentra a un costado por ser este lugar estratégico para el control de los olores de las aves en el conjunto.

Superficie Total 124.8 ha



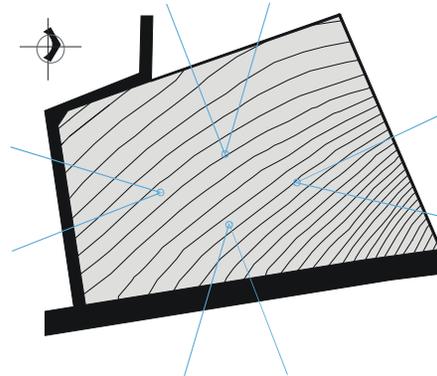
Factores Urbanos

Características del lugar

El contexto del terreno es más bien paisajístico. La densidad de construcción es mínima, solo se logran ver, muy retiradas del predio, algunas edificaciones aisladas.



Es un predio abierto al entorno natural, se percibe una gran especialidad que se continúa hasta el horizonte, donde parece ser delimitada solo por la franja montañosa.



Usos del Suelo

Los predios cercanos al lugar del terreno son utilizados como tierras de cultivo y para centros de recreación, balnearios.



El predio colinda hacia el norte con el CEIEPA, al sur con el camino vecinal, al oeste con predio privado y al este con la carretera Ezequiel montes.

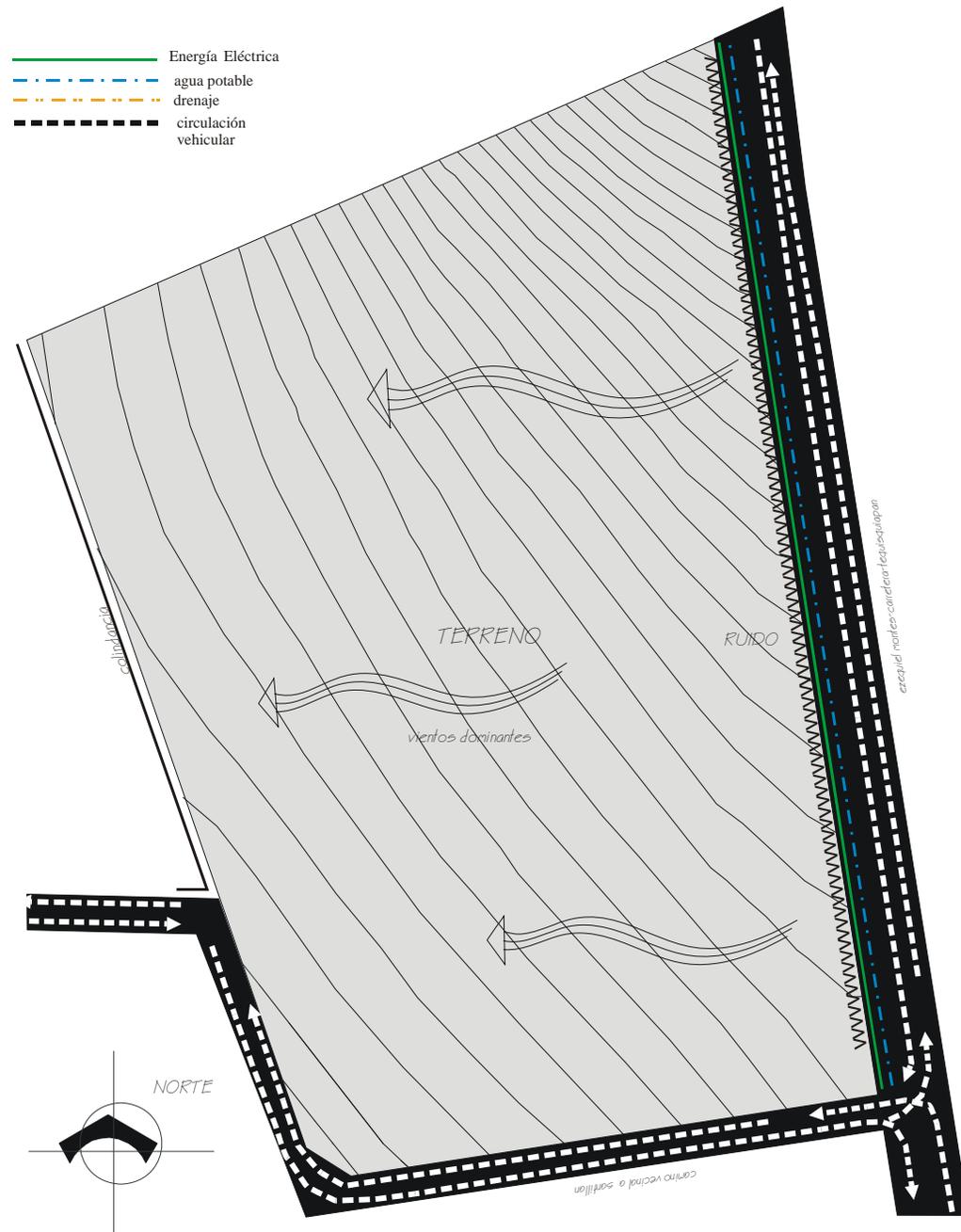
La escala de las vías de comunicación es pequeña, solo una carretera pavimentada de doble carril y baja intensidad (Ezequiel Montes); un camino de tercería que conecta a la población mas cercana (Hacienda Santillán) con la carretera.

El predio cuenta con todos los servicios de infraestructura Como energía eléctrica, agua, drenaje y teléfono.

Factores Físico-Ambientales

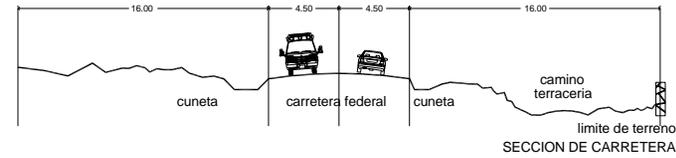
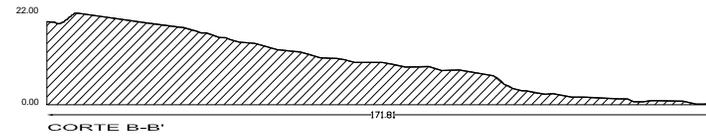
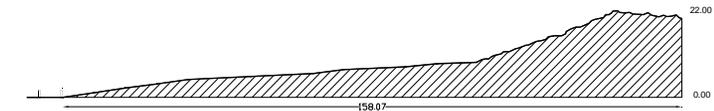
El clima de Tequisquiapan se considera semiseco templado con humedad intermedia; siendo el periodo principal de lluvias en verano, con una precipitación pluvial media anual de 175 a 350 ml, en los meses de junio a septiembre. Sus vientos dominantes provienen del Este con una velocidad de 2 km/hora, en los meses de febrero, marzo y abril.

La temperatura fluctúa entre los 18° C y 37° C, registrándose las temperaturas más altas en los 36.2° C durante los meses de abril a junio; en tanto que las temperaturas más bajas se registran en el período de noviembre a enero, ubicándose en los 3° C.



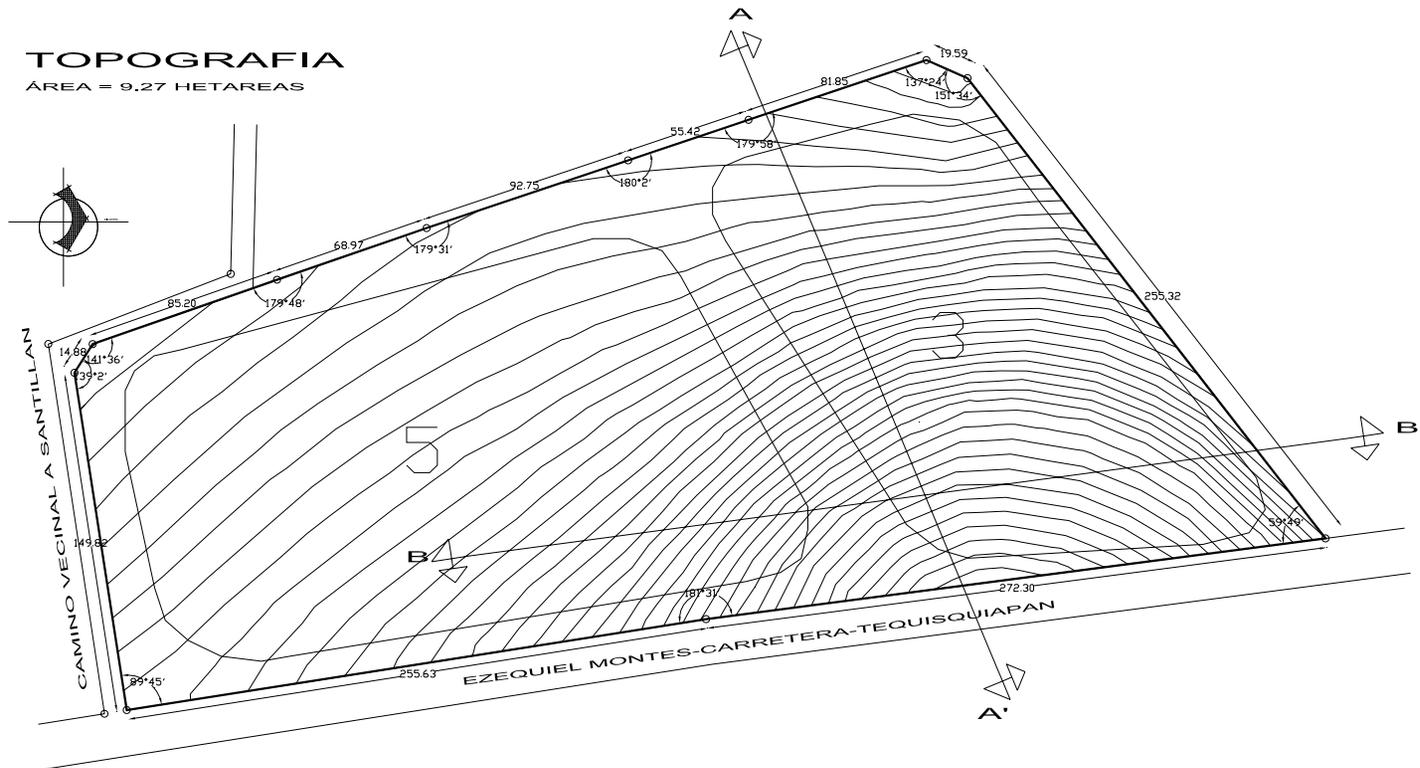
Topografía

Se cuenta con una superficie de 5- 6 hectáreas (zona 5), libres de vegetación y con una pendiente de aproximadamente de 15%

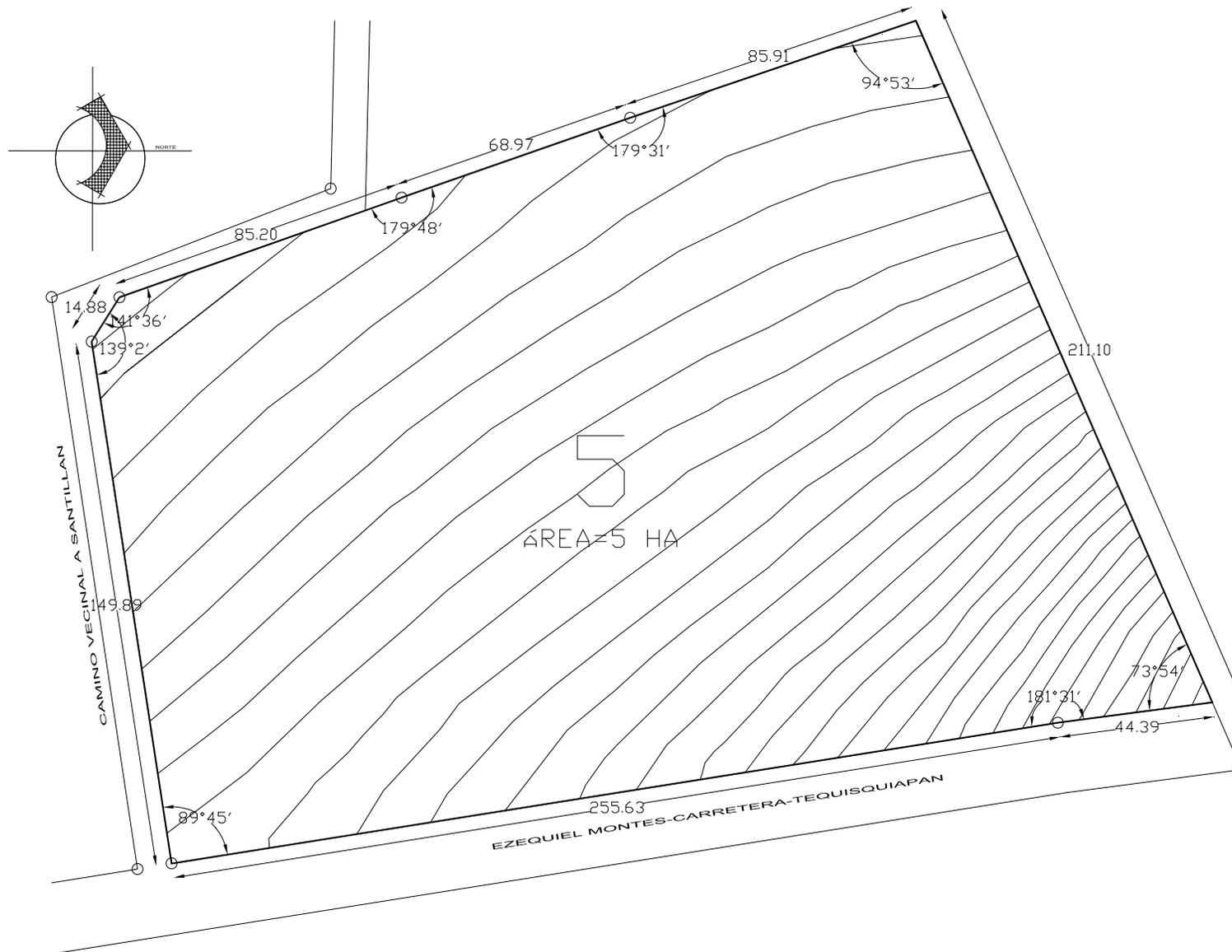


TOPOGRAFIA

ÁREA = 9.27 HETAREAS



Terreno n. 5



Factores Compositivos Análisis Tipológico Tequisquiapan

Figura

La mayoría de las edificaciones se componen de una figura de contorno rectangular tendiendo a lo horizontal, se utilizan mucho los colores muy saturados, texturas táctiles propias de los acabados aparentes de materiales naturales como la cantera o el tabique de barro, y texturas solo visibles provocadas por juegos de pigmentos en las superficies.

Orden

Se tiende a la simetría en sus fachadas, jerarquizando o diferenciando los niveles de las edificaciones a través de los pórticos de la planta baja o eliminando la arquería del porticado del siguiente nivel.

Se crea un ritmo uniforme a todo lo largo de las fachadas provocado por la repetición de los arcos y columnas de los pórticos conjunto con las gárgolas que salen de la fachada.

Métrica

Sus proporciones son generalmente horizontales, rebasando la relación de 1:2. La escala de estas construcciones es humana, ninguna supera los tres niveles de altura.

Ámbito

Se encuentran espacios cubiertos cerrados con un contraste provocado por el dominio del vano sobre el macizo, espacios cubiertos abiertos con una focalidad hacia dos de sus extremos e irregulares por el seccionamiento provocado por elementos horizontales de la estructura de las cubiertas, con un contraste debido a la transparencia de uno de sus planos verticales.



Análisis de Análogos

Fes Cuautitlan

- área de aulas y laboratorios
- área de control académico
- área de servicios y mantenimiento
- área de guardado de alimentos
- área de corrales
- área de quirófano



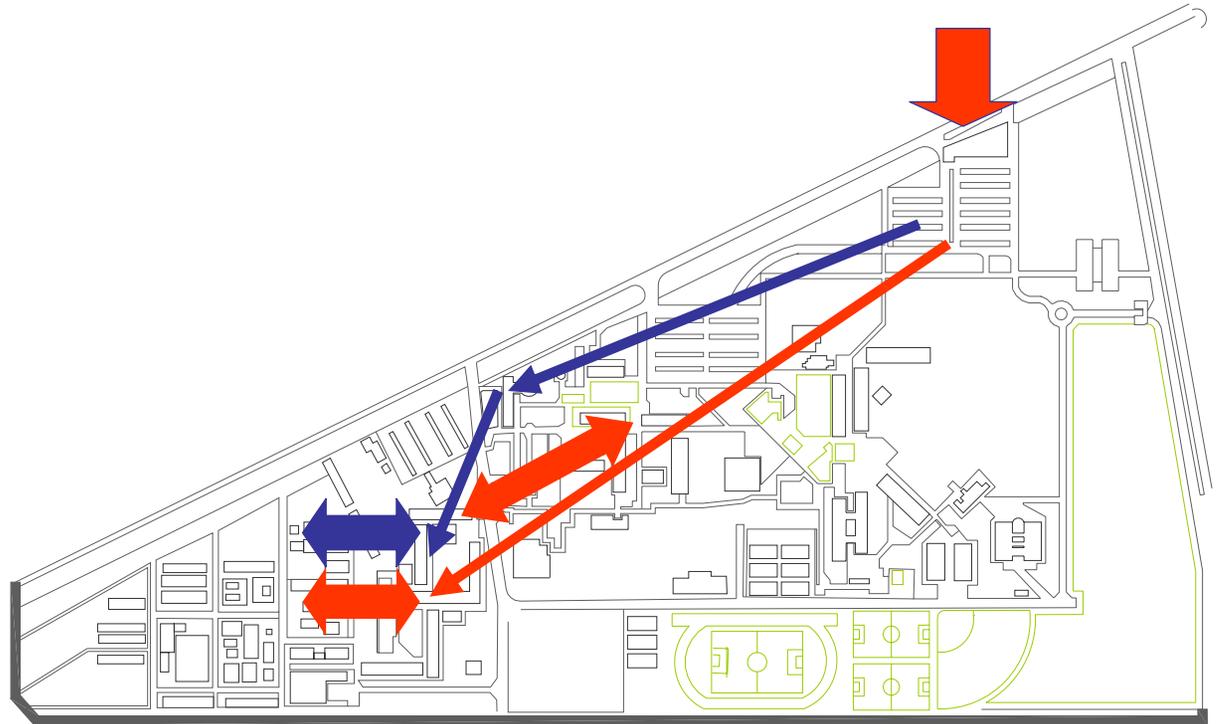
Secuencia de Actividades



Acceso vehicular y peatonal
Área administrativa y cubícalos
Área de aulas y laboratorios
Área de corrales y practicas



Acceso vehicular y peatonal
Área de aulas y laboratorios
Área de corrales y practicas



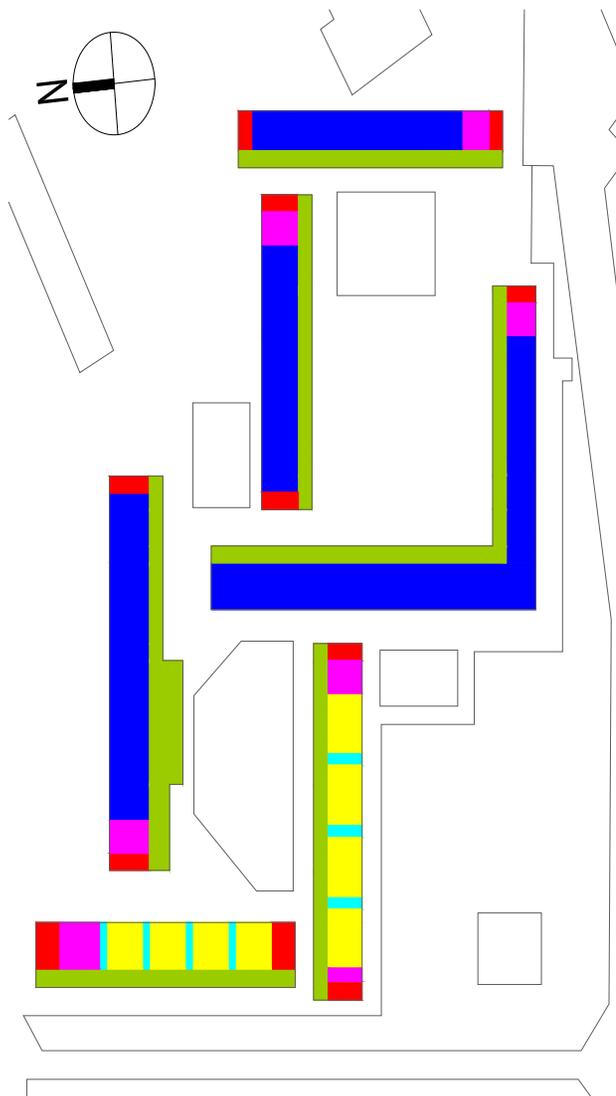
Área de aulas y laboratorios

El área de aulas funciona con un esquema de plazas centrales que comunican a por lo menos tres edificios.

En planta baja se ubican los laboratorios y cuartos de maquinaria para dar servicio a los mismos.

La planta alta en general se encuentra en toda su extensión ocupada por aulas.

Existe un cuarto anexo a todos los laboratorios donde se encuentran bombas de agua además de tableros eléctricos para hacer funcionar la iluminación artificial y extractores de aire.



Variable Ambiental

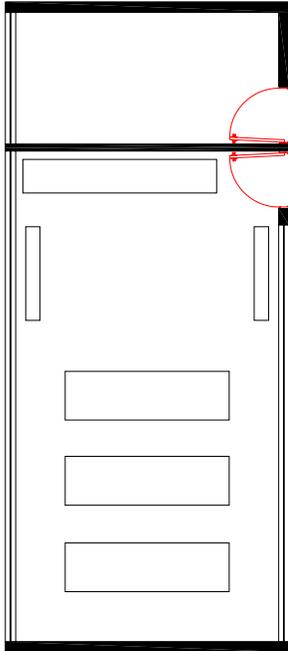
Aulas laboratorios

Se usan andadores cubiertos como protección solar y pluvial, además de vegetación, cortinas o persianas para controlar el soleamiento.

Las dimensiones de ventanas permanecen constantes en cualquier orientación.

Área de local = 50m^2

Área de ventilación = 3.5 m^2



Fachada sur



Fachada norte



Área de ventanas

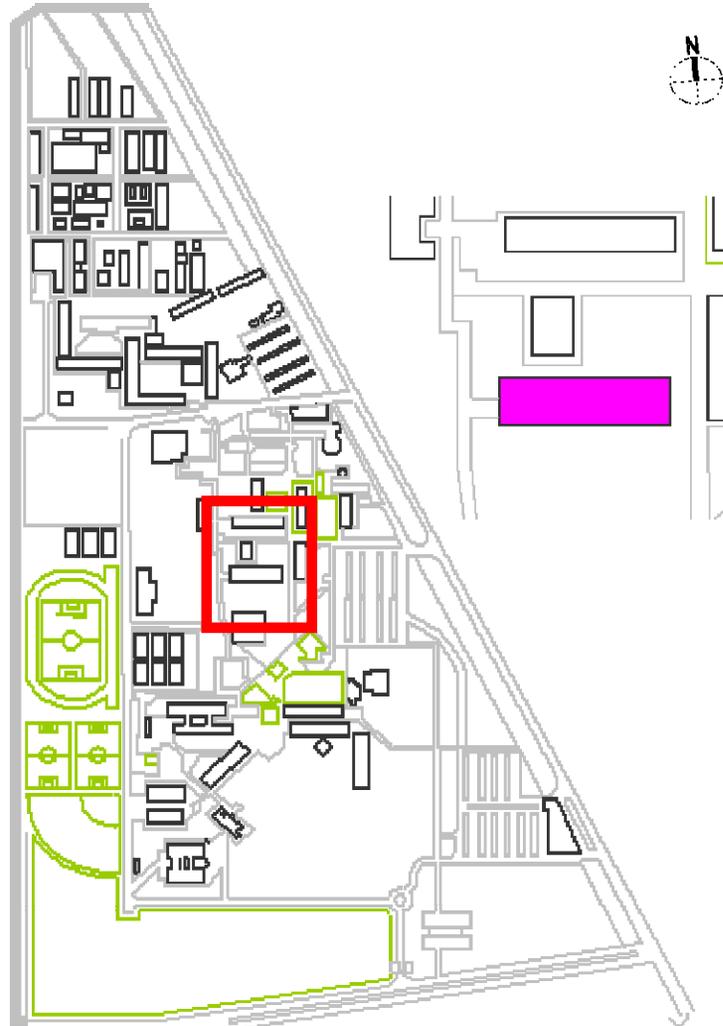


Interior de aulas

Biblioteca

La biblioteca cuenta con orientación norte-sur. Tiene iluminación y ventilación tanto por el norte como por el sur, además la tiene por su parte oeste donde es controlado el soleamiento por una barrera vegetal. La sala de lectura donde se requiere de una mayor iluminación natural se tiene que complementar con Luz artificial para solucionar este problema

Plano de localización



Fachada sur



Interior poniente



Zona de acervo bibliográfico



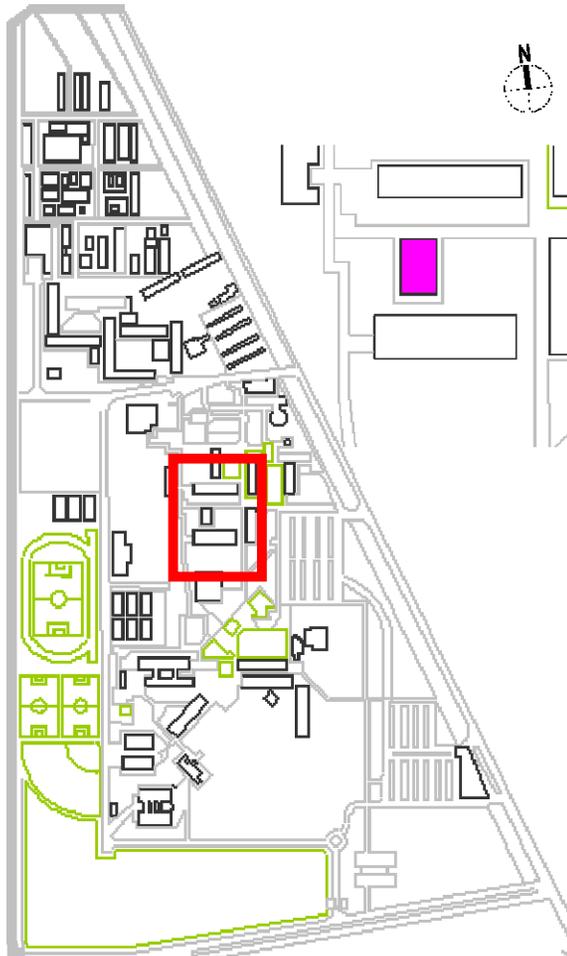
Sala de lectura

Gobierno

Plano de localización

El edificio de gobierno esta orientado este-oeste pero cuenta con un sistema de patio interior para mantener un control climático en su interior. Se protege tanto de la lluvia como del soleamiento a base de zonas porticadas en el perímetro interior de los patios.

En la fachada oeste se implementan ventanas orientadas al noroeste para evitar los rayos solares del poniente.



fachada poniente



fachada poniente



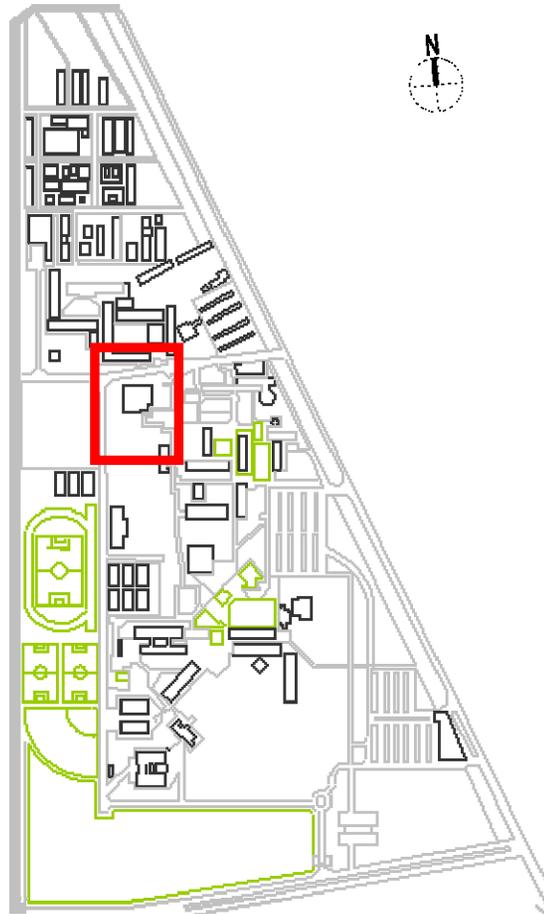
patio interno

Auditorio

El auditorio no parece haber sido diseñado como tal ya que cuenta con grandes áreas de vanos para iluminación y ventilación, y debido a que las actividades propias de este tipo de espacios requiere mínima iluminación se procedió a solucionar el problema pintando los cristales para evitar la penetración de luz.

Además se protegen las fachadas con vegetación para evitar el calentamiento del espacio.

Plano de localización



fachada auditorio



fachada auditorio

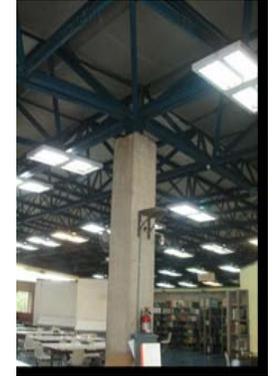
Variable estructural

El sistema estructural utilizado en estos edificios es a base de columna de concreto armado de sección rectangular y traveses de concreto armado o estructura tridimensional, las cubiertas son losas planas o reticulares de concreto armado.

Se usan muros divisorios de mampostería con acabado aparente en unos casos y de concreto armado en otros. Los pavimentos utilizados son de concreto para los exteriores y losetas cerámicas para los interiores. y en las ventanas y puertas se usan cancelarías metálicas o de madera en el caso de algunas puertas.



Columnas y traveses de concreto armado, muros de mampostería aparente



Columna de concreto armado y tridilosa de acero



Losas reticular de concreto armado



Muros de concreto armado acabado aparente

Análogos Conclusión

Generalmente se encuentran en relación cercana los espacios característicos como aulas y laboratorios, pudiendo estar en relación cercana o mediana los espacios complementarios como biblioteca y el gobierno. En cuanto a los servicios como sanitarios y circulaciones verticales, cada zona cuenta con un espacio; bodegas, talleres, corrales, etc. Están en lugar lejano. El acceso peatonal cercano a la zona académica, al gobierno y al estacionamiento.

Orientaciones norte-sur para aulas, laboratorios y gobierno. Se implementan sistemas de control climático como patios interiores o de control solar como pórticos, parteluces, cortinas y vegetación. Ventilación cruzada para laboratorios y pasiva para aulas, biblioteca y gobierno. Privacidad visual en aulas y laboratorios sobre los corredores.

Formalmente las edificaciones son de de proporciones horizontales, escala normal, contorno rectangular, se jerarquiza por posición en el conjunto, relación de vano-macizo de franco a total. Se ordenan por agrupamiento en torno a uno o varios espacios o en base a un eje como pauta para la composición.

Constructivamente se resuelven con sistemas estructurales de columna-trabe y losas de concreto armado, en uno a tres niveles. Materiales aparentes y de bajo mantenimiento: Muros de tabique aparente y placas de concreto, pavimentos cerámicos y de concreto, cancelaría metálica de aluminio o acero.

Análisis de la Arquitectura mas Reciente en CU, UNAM

Instituto de Ingeniería

El edificio que aloja a el instituto de ingeniería es uno de los mas recientes en ciudad universitaria, su arquitectura tipo industrial o de alta tecnología se construye básicamente de elementos estructurales expuestos a la vista, vidrio y chapados de acero en los planos verticales de fachada y concreto o piedra braza en el basamento.

Orden: Se utiliza como trazos reguladores en fachada la modulación de la estructura de sostén del edificio. La diferenciación de materiales aplicados, persianas, chapados metálicos y vidrio, el modulo de la circulación vertical, la zona de terrazas y la cubierta ondulada que remata la edificación rompen con una posible simetría de las fachadas laterales y le ayudan a jerarquizar los diferentes espacios con los que cuenta.

Figura: Cuenta con un contorno general rectangular, que es roto por una cubierta ondulada en la parte superior la cual es el punto de mayor inercia visual del volumen. Se genera una textura provocada por los elementos horizontales de las persianas, similar a la textura ondulada de los chapados que cubren algunas partes de la fachada. Los colores del acero inoxidable, del concreto y el azul-verde de los cristales son los únicos usados.

Métrica: Es un edificio con una escala que va de normal a grande, tiene siete niveles mas la planta baja que en algunas zonas aparentan ser solo tres debido a terrazas que salen a cada dos niveles. El volumen general tiene proporciones que tienden a lo horizontal, las relaciones geométricas aproximadas son de una altura a tres de base mayor y tres cuartos en la menor.

Ámbito: Los espacios son cubiertos cerrados con una gran transparencia de sus planos verticales, cubiertos abiertos conformados por un plano curvado, en el caso del último nivel; y espacios cubiertos semi-cerrados tipo terrazas que salen a los costados del edificio a cada dos niveles.



Programa Arquitectónico

	FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA								
	Proyecto Tequisquiapan - Núcleo de Gobierno, Administración y Enseñanza								
			Análisis de	Número de	Dosificación	Area	Area	Area	
ZONA	Clave	ESPACIO	Referencia	Usuarios	m2/usuario	N.N.N	N.N	N	Observaciones
	1 COORDINACION GENERAL			9				138.16	
	1.1	Coordinación General					29.79		
		1.1.1 Privado Coordinación con mesa de juntas 6 personas	ZSD	1	17.28	17.28			
		1.1.2 Medio Baño	ZATO			2.43			1Lavamanos y 1 Escusado
		1.1.3 Area secretarial 2 personas	ZAAA-2	2	5.04	10.08			
	1.2	Coordinación CEIEPAG					17.01		
		1.2.1 Privado Coordinación CEIEPAG	ADJA-1	1	10.53	10.53			
		1.2.2 Area secretarial 1 personas	ZAS	1	6.48	6.48			
	1.3	Coordinación CEIEPBC					17.01		
		1.3.1 Privado CEIEPBC	ZDJA-1	1	10.53	10.53			
		1.3.2 Area secretarial 1 personas	ZAS	1	6.48	6.48			
	1.4	Coordinación CEIEPA					17.01		
		1.4.1 Privado CEIEPA	ZDJA-1	1	10.53	10.53			
		1.4.2 Area secretarial 1 personas	ZAS	1	6.48	6.48			
	1.5	Servicios Comunes					42.34		
		1.5.1 Estación de Café	ZAC			2.16			
		1.5.2 Estación de Fotocopiado	ZACDA			4.32			
		1.5.3 Sala de espera para 5 personas	ZRSE-5	5	1.44	7.2			
		1.5.4 Archivo y Papelería	ZABA-13			4.86			
		1.5.5 Sala de Juntas 10 personas	ZTSJ-10	10	2.38	23.8			
	1.6	Servicios Sanitarios					15		
		1.6.1 Servicios Sanitarios para Mujeres	S/A	3	2.2	6.6			1 Lavamanos y 2 Muebles Sanitarios
		1.6.2 Servicios Sanitarios para Hombres	S/A	3	2.2	6.6			1 Lavamanos, 1 Mingitorio y 1 Mueble sanitario
		1.6.3 Cuarto de aseo	ZACA			1.8			1 Tarja
GOBIERNO									
	2 SERVICIOS ADMINISTRATIVOS			22				157.99	
	2.1	Delegación Administrativa					33.75		

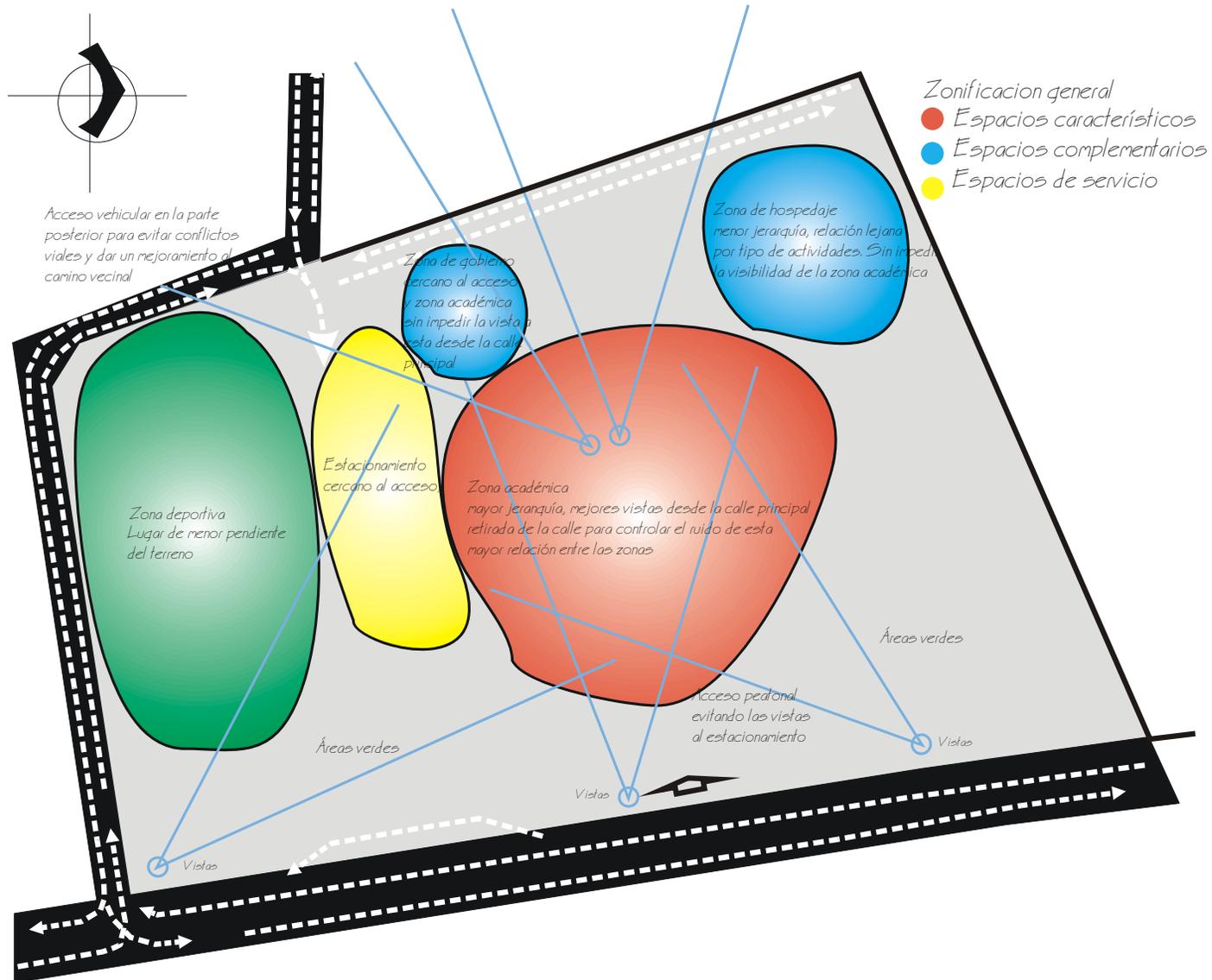
		2.1.1 Privado para la Delegación Administrativa	ZDJA-1	1	10.53	10.53			
		2.1.2 Area secretarial 1 persona	ZAS	1	6.48	6.48			
		2.1.3 Estación de Café	ZAC			2.16			
		2.1.4 Estación de Fotocopiado	ZACDA			4.32			
		2.1.5 Sala de Espera para 3 Personas	ZRSE-3	3	1.8	5.4			
		2.1.6 Archivo y papelería	ZABA-13			4.86			
	2.2	Servicios Administrativos						109.2	
		2.2.1 Departamento de Control Presupuestal	ZDJD	1	8.64	8.64			
		2.2.2 Departamento de Personal	ZDJD	1	8.64	8.64			
		2.2.3 Departamento de Bienes y Suministros	ZDJD	1	8.64	8.64			
		2.2.4 Departamento de Servicios Generales	ZDJD	1	8.64	8.64			
		2.2.5 Auxiliares Administrativos 8 Personas	ZAAA-8	8	4.25	34			
		2.2.6 Bodega General	S/A			16.2			
		2.2.7 Intendencia		8	3.06	24.48			
	2.3	Servicios Sanitarios						15	
		1.6.1 Servicios Sanitarios para Mujeres	S/A	3	2.2	6.6			1 Lavamanos y 2 Muebles Sanitarios
		1.6.2 Servicios Sanitarios para Hombres	S/A	3	2.2	6.6			1 Lavamanos, 1 Mingitorio y 1 Mueble sanitario
		1.6.3 Cuarto de aseo	ZACA			1.8			1 Tarja
		3 SERVICIOS ACADÉMICOS		202				1366.3	
	3.1	Biblioteca						135.5	
		3.1.1 Privado de Encargado	ZDJA	1	8.64	8.64			
		3.1.2 Cubículo de Apoyo Técnico con Barra de Atención	ZAAUB-1	1	9	9			
		3.1.3 Catálogos y Ficheros	ZAFCB	3	1.8	5.4			
		3.1.4 Acervo Bibliográfico	S/A	10,000		62.5			Por Indicador: 160 volúmenes por m2
		3.1.5 Acervo Hemerográfico	S/A	29,200		24.33			Por Indicador: 1,200 fascículos por m2
		3.1.6 Sala de Lectura	S/A			25.6			Por Indicador: 1.6m2 por lector
	3.2	Auditorio con Videoconferencias						105.5	
		3.2.1 Estrado 6 Personas	ZAES		3.12	18.72			
		3.2.2 Area de Butacas 120 personas	S/A	120	0.66	79.2			Por Indicador: 0.66m2 por lector
		3.2.3 Caseta de Proyección	ZACCP		3.78	7.56			
	3.3	Servicios de Cómputo						87.3	
		3.3.1 Privado del Responsable	ZDJD	1	8.64	8.64			
		3.3.2 Sala de Computo Para 21 Personas	ANS-C21		2.26	47.52			
		3.3.3 Area de soporte y Mantenimiento 2 Personas	ZTMC-1	2	8.19	16.38			
ACADEMICA		3.3.4 Bodega de Insumos y Suministros	ZAB			12.6			
		3.3.5 Area del Servidor	ZTAS			2.16			

	3.4	Aulas					220.4		
		3.4.1 3 Aulas para Teoría de 40 Alumnos cada una	ANS-T40	120	1.19	142.8			
		3.4.2 Aula de Uso Múltiples para 40 Personas	ANP-S40	40	1.94	77.6			
	3.5	Laboratorios de enseñanza y Servicios					450		Espacio condicionado a Análisis
		3.5.1 Laboratorio de Bramatología	S/A			100			Espacio condicionado a Análisis, preveer crecimiento
		3.5.2 Laboratorio de Microbiología	S/A			150			Espacio condicionado a Análisis
		3.5.3 Laboratorio de Patología	S/A			100			Espacio condicionado a Análisis
		3.5.4 Sala de Necropsias	S/A			100			
	3.6	Servicios para Profesores					339.4		
		3.6.1 Cubículos para Profesores 35 cubículos	ZDJD	35	8.64	302.4			
		3.6.2 Area secretarial 2 Personas	ZAAA-2	2	5.04	10.08			
		3.6.3 Sala de Espera para 2 Personas	ZRSE-5		1.44	7.2			
		3.6.4 Sala de Profesores para 12 Personas	ZASP-2		1.47	17.6			
		3.6.5 Estación de Café	ZACCP			2.16			
	3.7	Servicios Sanitarios					28.2		
		3.7.1 Servicios Sanitarios para Mujeres	S/A	6	2.2	13.2			3 Lavamanos y 3 Muebles Sanitarios
		3.7.2 Servicios Sanitarios para Hombres	S/A	6	2.2	13.2			2 Lavamanos, 2 Mingitorios y 2 Mueble sanitario
		3.7.3 Cuarto de Aseo	ZACA			1.8			1 Tarja
		4 SERVICIOS GENERALES		7			1262		
	4.1	Servicios de Hospedaje para Alumnos					639.6		
		4.1.1 30 Dormitorios para 4 personas= 120 alumnos	ZAD-4	120	3.51	421.2			
		4.1.2 Servicios sanitarios para Hombres	S/A	48	2.2	105.6			12 lavamanos, 12 sanitarios y 24 regaderas
		4.1.3 Servicios Sanitarios para Mujeres	S/A	48	2.2	105.6			12 lavamanos, 6 mingitorios, 6 sanitarios y 24 regaderas
		4.1.4 Cuarto de Aseo, 4 cuartos mínimo	ZACA			7.2			1 Tarja por cada cuarto de aseo
	4.2	Servicios de Hospedaje para Profesores					121		
		4.2.1 6 Dormitorios con Baño para 2 personas=12 profesores	ZAEIV2	12	10.08	121			Por Dormitorio: 1 lavamanos, 1 sanitario, 1 regadera
	4.3	Servicios de Hospedeje Comunes					110.2		
		4.3.1 Sala de Estar	ZASP-3	30	1.56	46.8			
		4.3.2 Sala Lúdica	ZASLU	18	2.4	43.2			
		4.3.3 Lavandería de Autoservicio	ZALA	10	2.02	20.2			
HOSPEDAJE	4.4	Comedor					292.1		
		4.4.1 Cocineta de Autoservicio	ZAAS-1			10.8			2 tarjas
		4.4.2 Area de Guardado -lockers	ZAAG-1			10.08			
		4.4.3 Cocina	S/A	6		57.6			Por indicador: 1/3 del area de comensales

IV. ENFOQUE DEL CONJUNTO

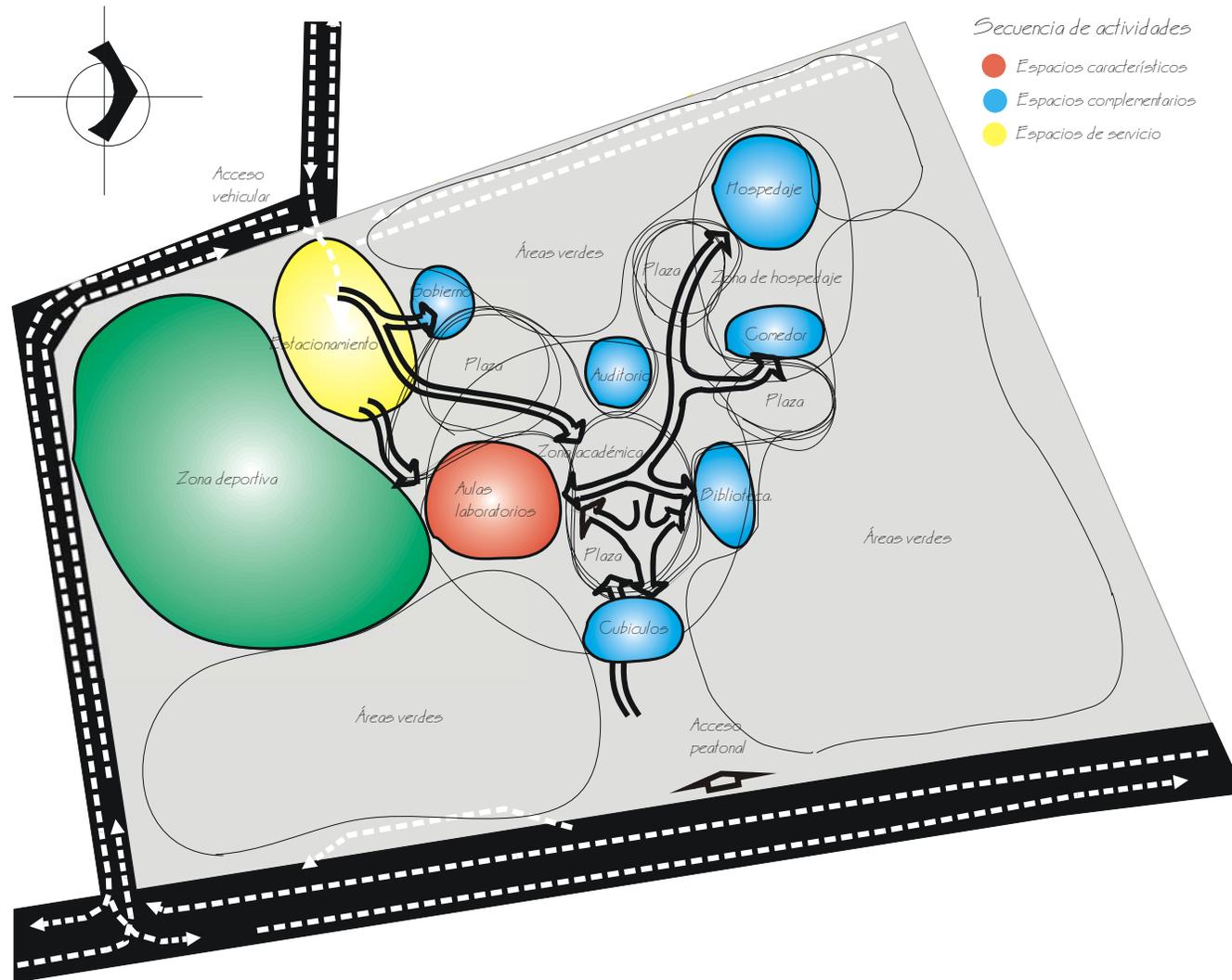
Funcional

“Para diseñar arquitectura, dice Heidegger, se debe pensar desde el habitar, y construir desde el habitar. Dicho de otra forma: construir habitar y diseñar son tres actividades que deben relacionarse entre sí si trata de hacer arquitectura humana y no tan sólo (como a menudo hacemos actualmente) arquitectura infra-humana.”²



Funcional

“...Mientras la idea vinculada a la fantasía, puede proponer soluciones irrealizables por razones técnicas, materias o económicas, la creatividad se mantiene en los límites del problema...”³



Las diferentes actividades del conjunto deberán ser agrupadas en varios edificios, los cuales se ordenaran de modo que generen espacios abiertos definidos para crear algunas plazas y jardines para la convivencia de los usuarios.

Ambiental

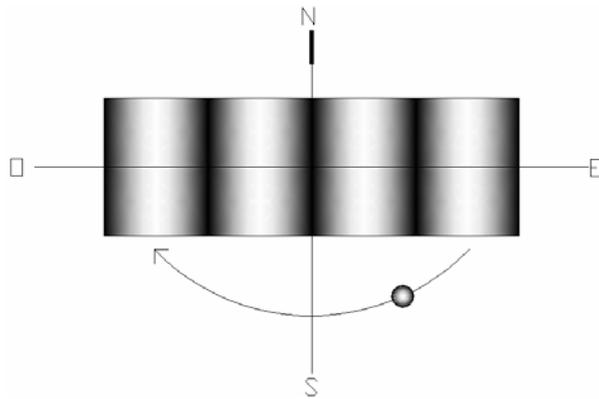
Orientación requerida para espacios con actividades de alta demanda de iluminación natural uniforme: Biblioteca, aulas laboratorios gobierno cubícalos.

Orientación de espacios que requieran un alto nivel de radiación: espacios de depósito de basura, sanitarios. U otros espacios, solo con el uso de sistemas de control solar.

R
a
d
i
a
c
i
ó
n

a
l
t
a

Iluminación uniforme



Radiación optima

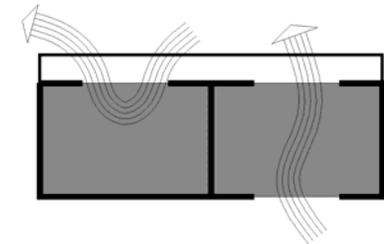
Orientación sur para espacios que requieran un control climático confortable: habitaciones primordialmente, aulas, laboratorios, gobierno, cubícalos.

R
a
d
i
a
c
i
ó
n

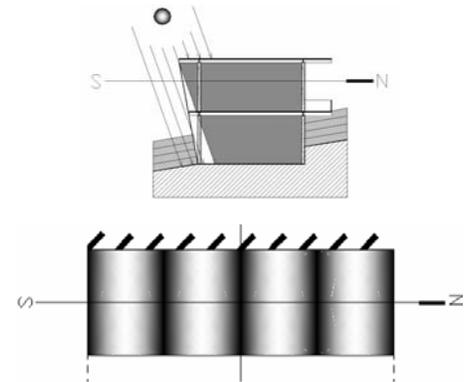
b
a
j
a

Orientación poco optima para mantener una buena radiación solar en los espacios. Pueden ser: el auditorio

Ventilación fluida a traves de la apertura de vanos en un solo plano para la mayoría de los espacios excepto para los laboratorios que requieren , por su tipo de actividad, un rápido Intercambio de aire.



Uso de sistemas de control ambiental como parteluces, pergolados, persianas, aleros, corredores cubiertos y vegetación para proteger los espacios de la radiación solar y de la lluvia.



Enfoque expresivo

La facultad de medicina veterinaria y zootecnia en tequisquiapan como extensión de la universidad nacional autónoma de México deberá integrarse a ésta respecto al contexto tipológico mas reciente. Y tomando en cuenta el entorno natural del lugar del predio del proyecto.

Debido a la magnitud del terreno los edificios tendrán que ser realizados en un solo nivel para disminuir el costo de la estructura, excepto aquellos que requieran de una mayor jerarquía, los cuales se enfatizaran en el conjunto por medio de la altura.

Integración al lugar a través de cubiertas onduladas que reflejen el perfil montañoso del horizonte, a través de la transparencia generada por espacios cubiertos abiertos que incluyan el exterior al interior y de la conformación del terreno en terrazas.

Integración a la arquitectura moderna mas reciente de la UNAM (tomando como ejemplo el instituto de ingeniería) a través del uso del lenguaje arquitectónico y los materiales.

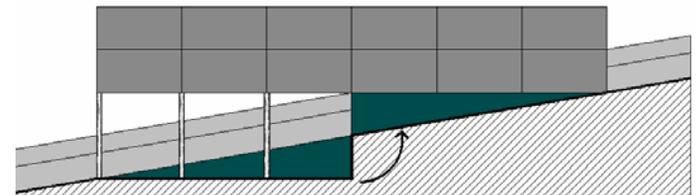
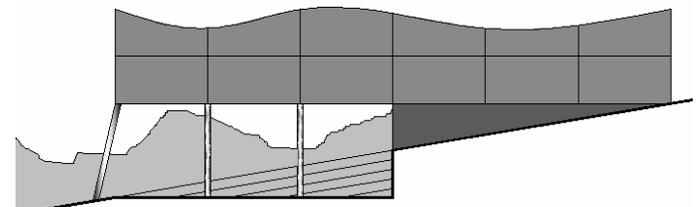
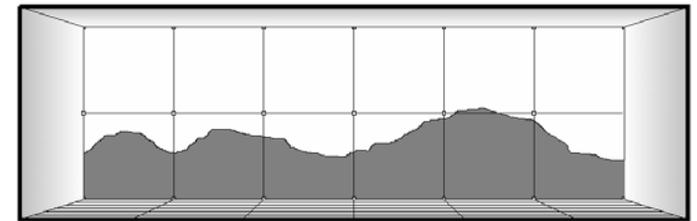
Integración de los espacios cubiertos cerrados al espacio exterior, al lugar, por medio de la transparencia de uno de los planos verticales de fachada, por grandes acristalamientos.

Constructivamente se desplanta al nivel del terreno, excavando una parte, para terracear, y rellenando otra para nivelar.

“el diseño arquitectónico y el estructural son inseparables... pero hay muchos ejemplos en los que los diseñadores han ignorado los principios estructurales a favor de consideraciones estéticas o funcionales... esto es mas fácil de hacer en edificios pequeños donde los requisitos estructurales son modestos... pero en edificios mas grandes es imposible ignorar los principios estructurales, y estos sistemas influyen de manera importante sobre la función y la estética del diseño.”⁴

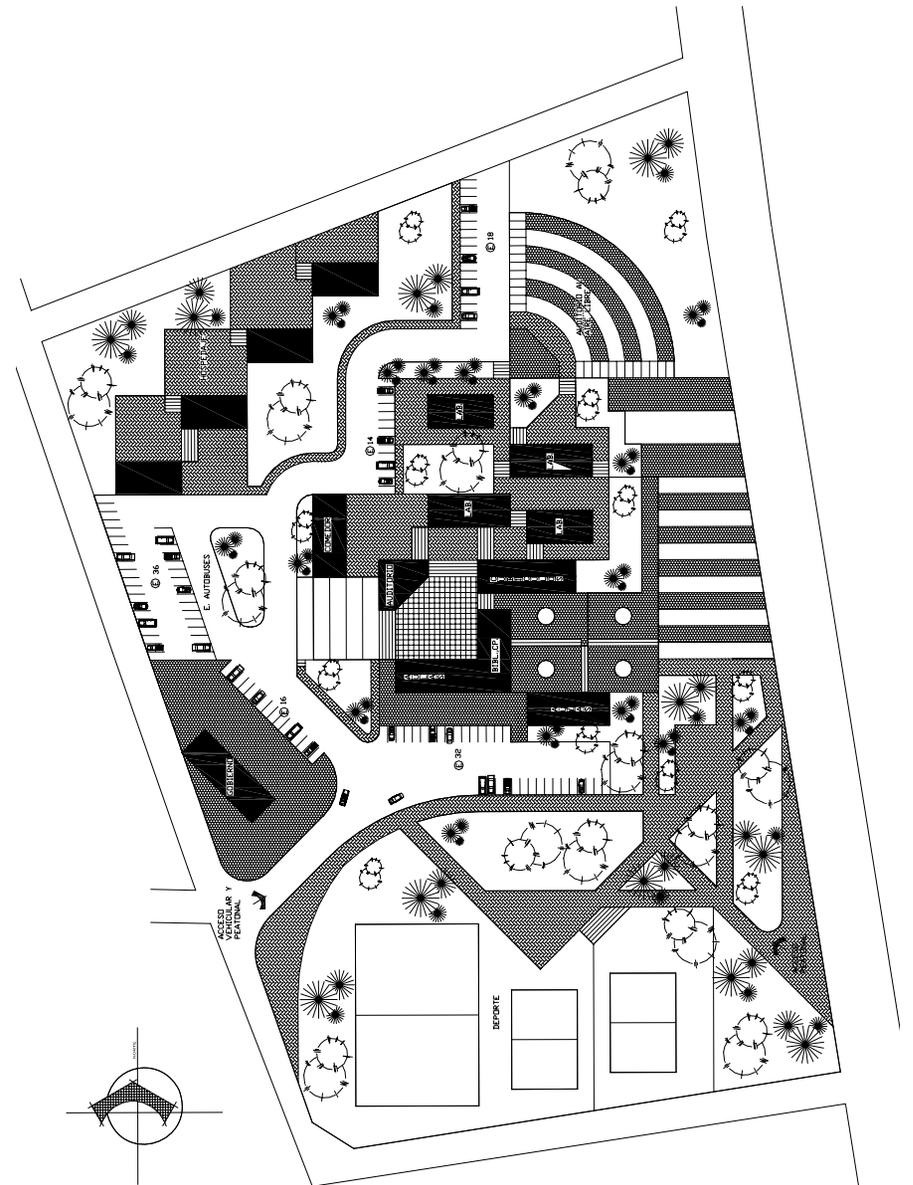
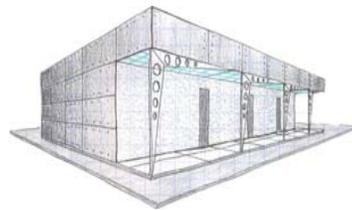
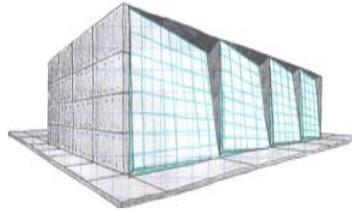
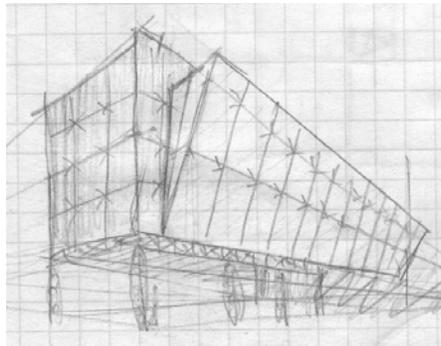
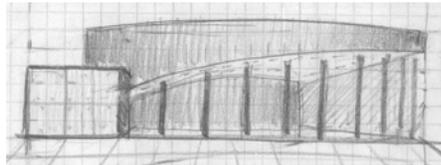
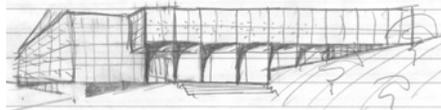
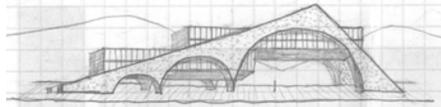
“...los edificios deben reflejar temas fundamentales: la necesidad de cobijo y simbolizar ideas... mientras que por otro lado están obligados a relacionarse con el lugar geográfico, emplazamiento específico, topografía, recorrido solar, variaciones térmicas y cambios demográficos.”⁵

“decir que el espacio interno es la esencia de la arquitectura no significa de ninguna manera que el valor de una obra arquitectónica se agote en el valor espacial. Todo edificio se caracteriza por una pluralidad de valores: económicos, sociales, técnicos, funcionales, artísticos, espaciales y decorativos.”⁶

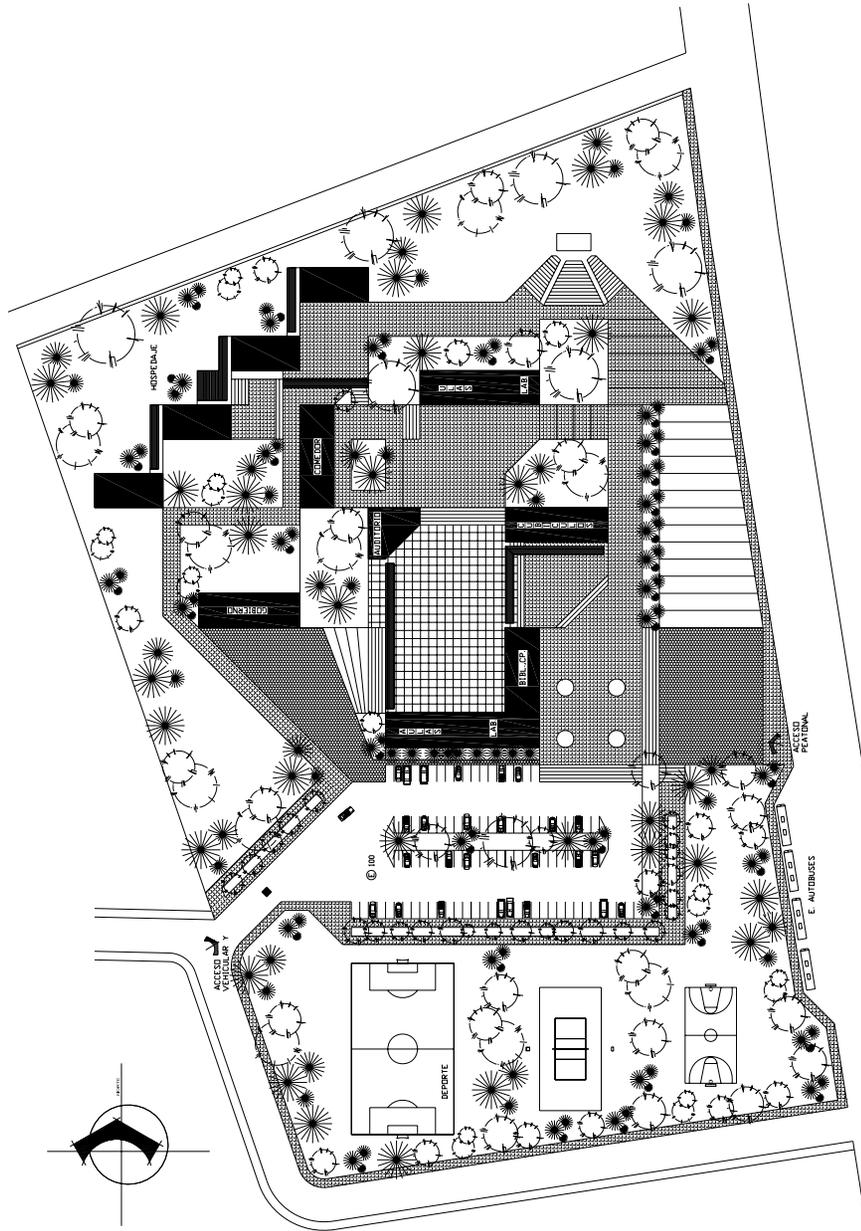


V. HIPÓTESIS

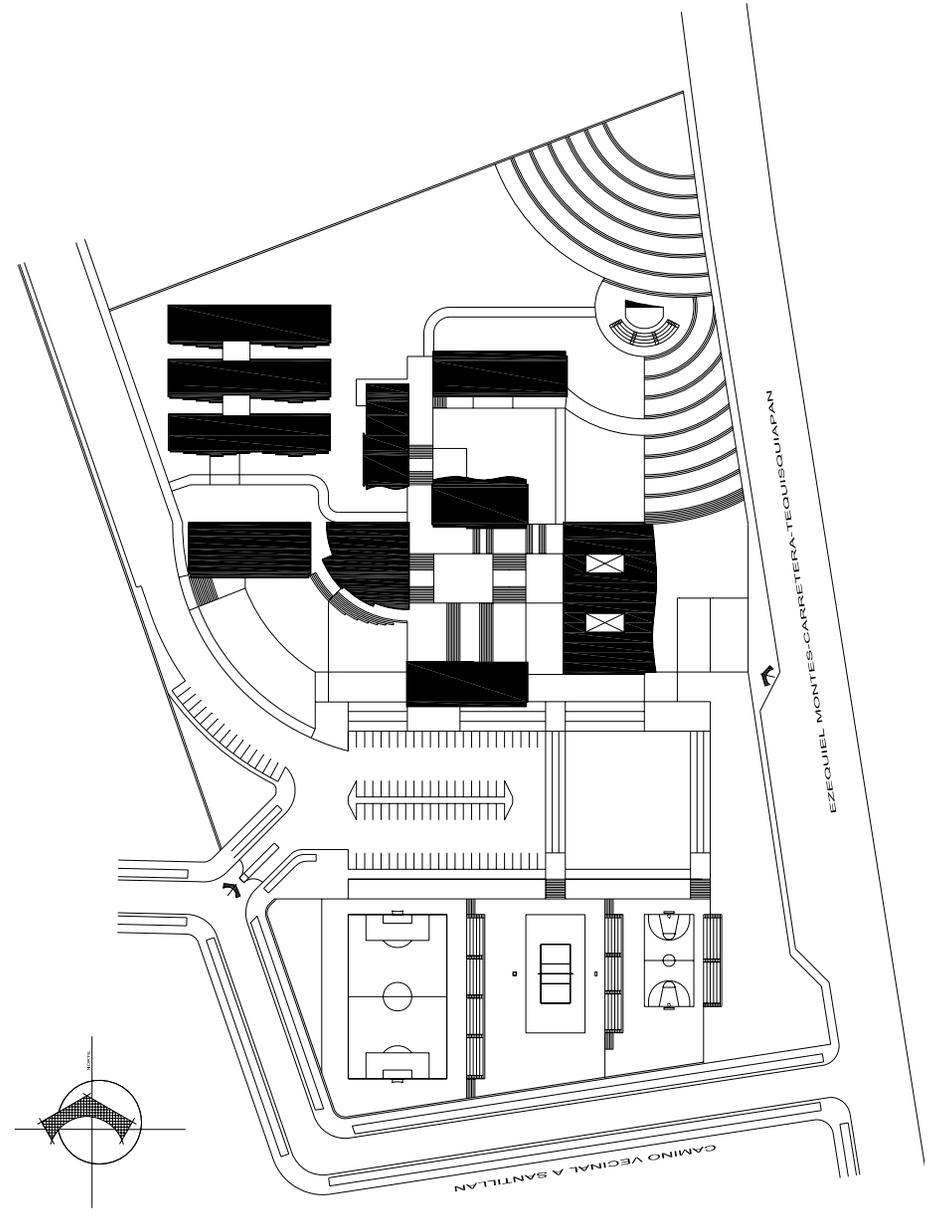
“el diseño es la resolución de un problema. Involucra un proceso cíclico aunque progresivo de evaluación, síntesis y refinamiento de ideas de diseño. Sin embargo, diseñar no es meramente ingresar información y vomitar una solución. Corresponde mas bien a una batalla creativa que a menudo se gana o se pierde en las etapas iniciales del esfuerzo. El buen diseño se sustenta en conceptos sólidos y bien organizados para asegurarse la victoria.”⁷



Primera hipótesis



Segunda hipótesis



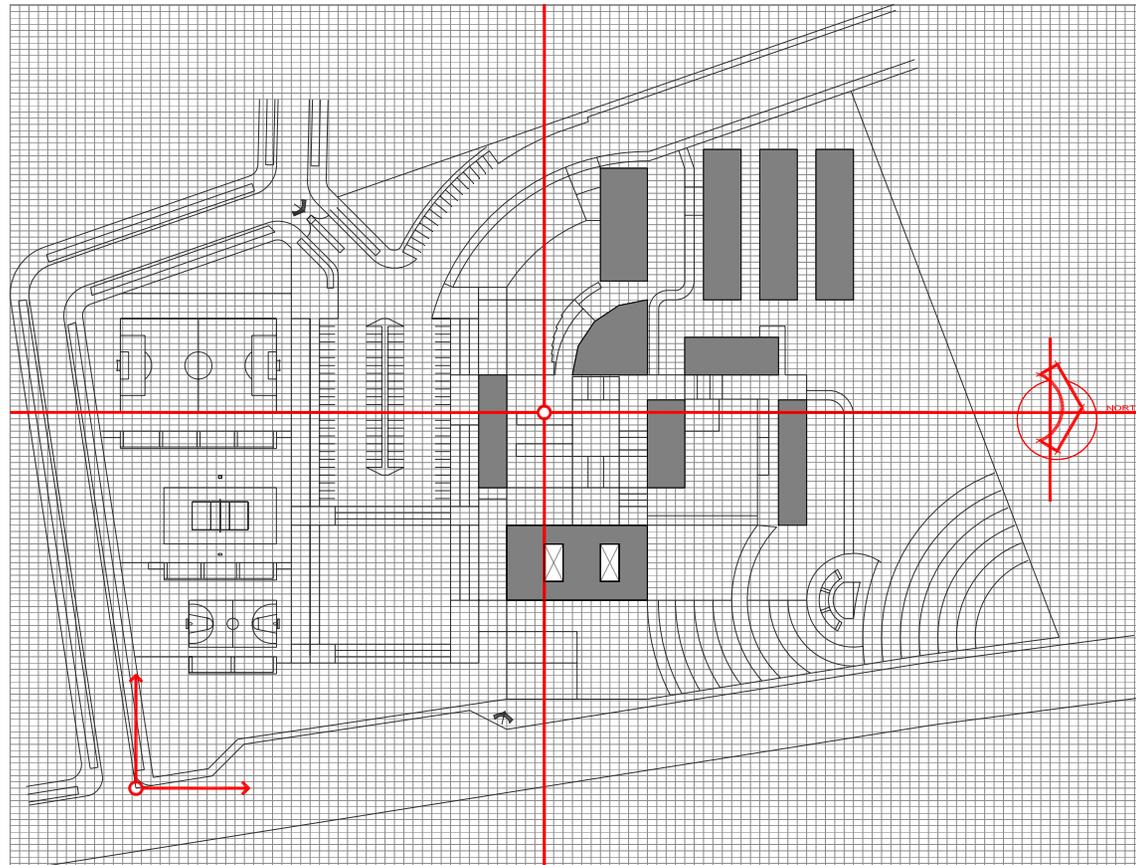
Tercera hipótesis

Geometría del conjunto

El diseño general del conjunto se basa en una organización en trama con módulos ortogonales de proporción 2:3 originada en el centro de gravedad de la figura del terreno, donde se ubicará la zona de mayor jerarquía del conjunto, y se orienta en dirección a los ejes cardinales.

“la capacidad organizativa de una trama es fruto de su regularidad y continuidad que engloba a los mismos elementos que distribuye. La trama establece unos puntos y líneas constantes de referencia situados en el espacio, con lo cual los espacios integrantes de una organización en trama, aunque difieran en tamaño, forma o función, pueden compartir una relación común.”¹

“En todos los ámbitos de nuestra experiencia nos hallamos ante la necesidad de volver a descubrir las proporciones adecuadas. Las proporciones de la naturaleza, del arte y de la arquitectura nos pueden ayudar a hacerlo, pues ellas son limitaciones compartidas que generan relaciones armoniosas de las diferencias. De este modo no enseñan que las limitaciones no resultan simplemente restrictivas, sino creativas.”⁸



VI. PROYECTO ARQUITECTÓNICO

“toda la estructura se levanta por encima de su base y se desarrolla conforme a una regla escrita en la base del plan... el plan se halla en la base. Sin plan no existe grandeza de intención ni de expresión, ni ritmo, ni volumen, ni coherencia. Sin plan tenemos esa sensación tan ingrata al hombre de indefinición, de pobreza, de desorden, de voluntariedad.”⁹

“...tenemos que despedirnos de un prejuicio, a saber: que la arquitectura es una creación monolítica con reglas y leyes firmes que no se somete a modas... debemos sentirnos felices por el hecho de que ningún dogma superior determine nuestra arquitectura.”¹⁰

Imágenes



Perspectiva de conjunto



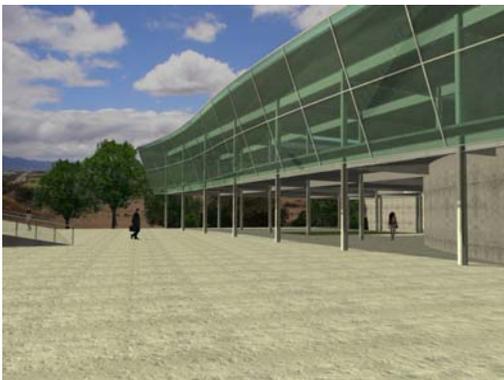
Aulas-Laboratorios



Hospedaje



Biblioteca



Cubícalos



Gobierno



Auditorio



Comedor



Vista interior de los laboratorios



Vista interior de los sanitarios



Fachada oeste de los cubículos



Vista interior de las aulas



Vista de los pasillos

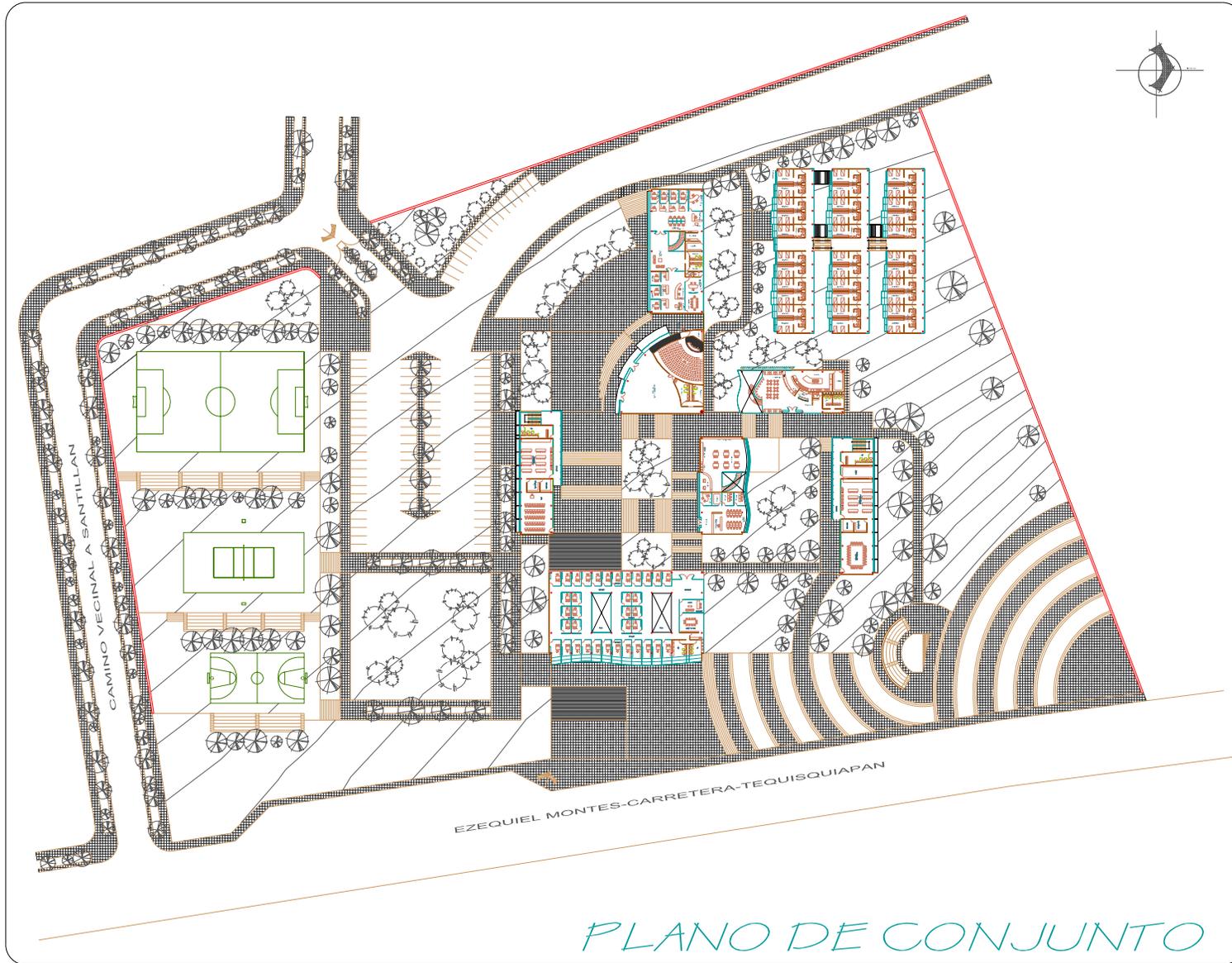
Animaciones del conjunto

Zona Académica

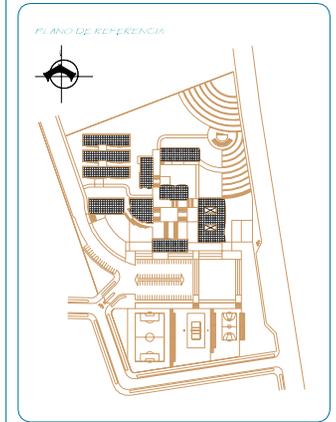
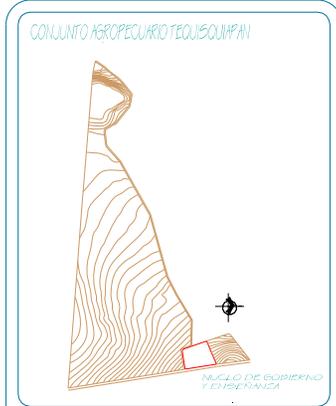


Zona de Hospedaje



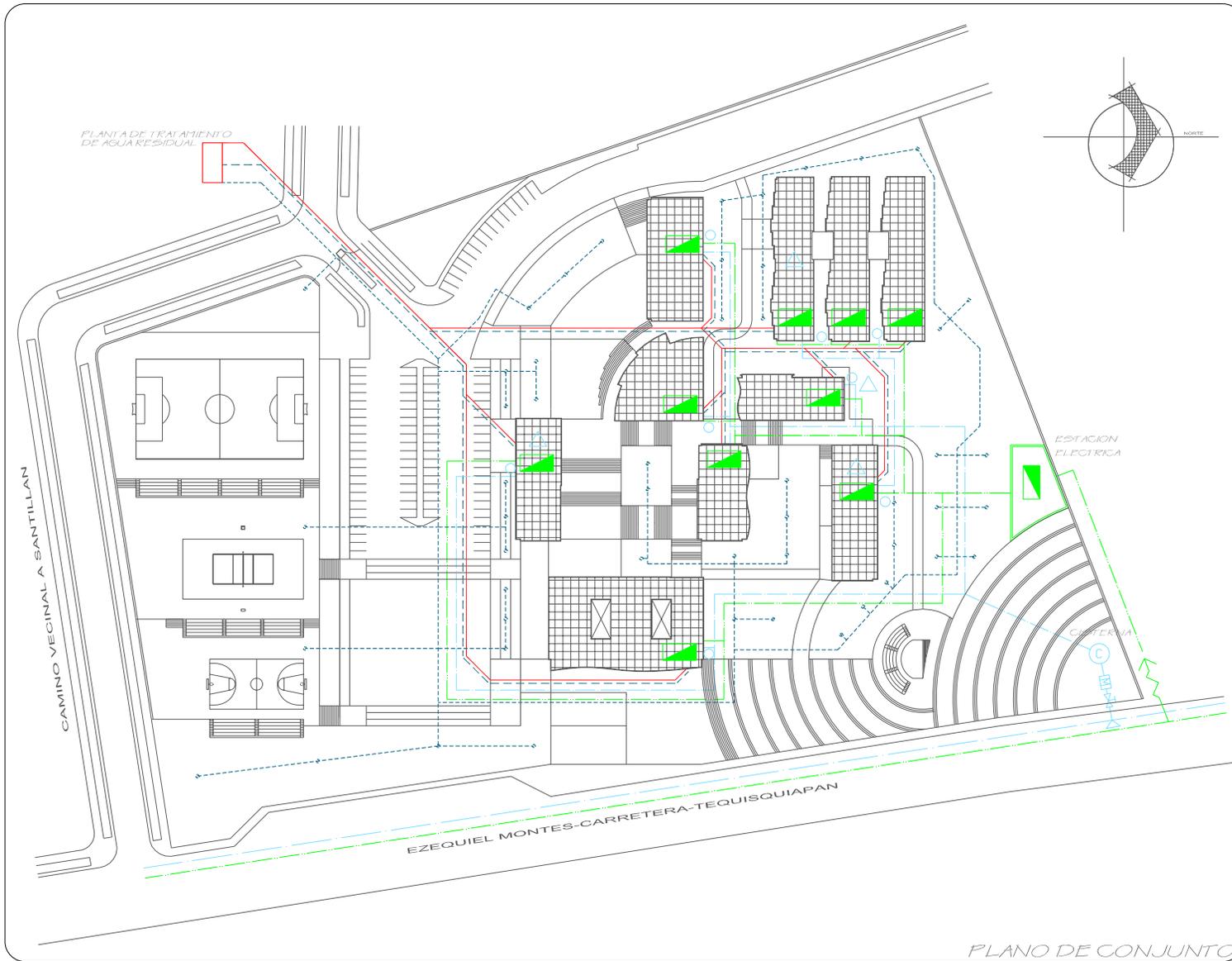


PLANO DE CONJUNTO

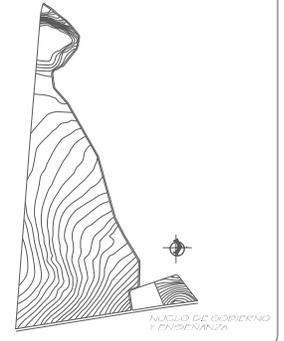


	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
	FACULTAD DE ARQUITECTURA
	TALLER JOSÉ PAVUELTAS
	RAÚL ESQUIVEL RUIZ
PROYECTO:	FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
LUGAR:	TEQUISQUIAPAN, QUERÉTARO
ESCALA:	1:1000

PLANO DE CONJUNTO



CONJUNTO AGROPECUARIO TEQUISQUIAPAN



SIMBOLOGIA

- ELECTRICIDAD
- AGUA POTABLE
- AGUA PLUVIAL
- AGUA PARA RIEGO
- DRENAJE
- ACOMETIDA ELECTRICA
- ACOMETIDA HIDRAULICA
- PLANTA DE TRATAMIENTO DE AGUA RESIDUAL MCA 5000 CAP. PARA 240 USUARIOS
- CONTROL ELECTRICO
- CISTERNA CAP. 57.2 M3
- EQUIPO HIDRONEUMATICO
- CALENTADOR DE AGUA

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

FALLER JOSE REVUELTA
RAUL RASCON RUIZ

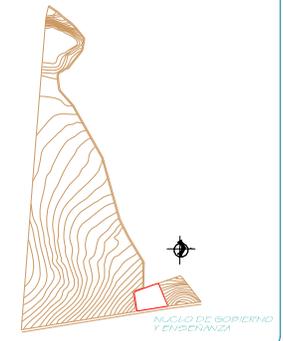
PROYECTO: FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

UBICACION: TEQUISQUIAPAN, QUERETARO

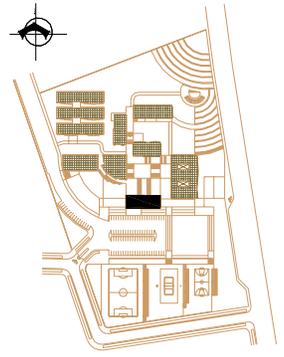
ESD: 11/00 ASESORIA: 11/00 JUNIO DEL 2005

INSTALACIONES

CONJUNTO AGROPECUARIO TEQUISQUIAPAN



PLANO DE REFERENCIA

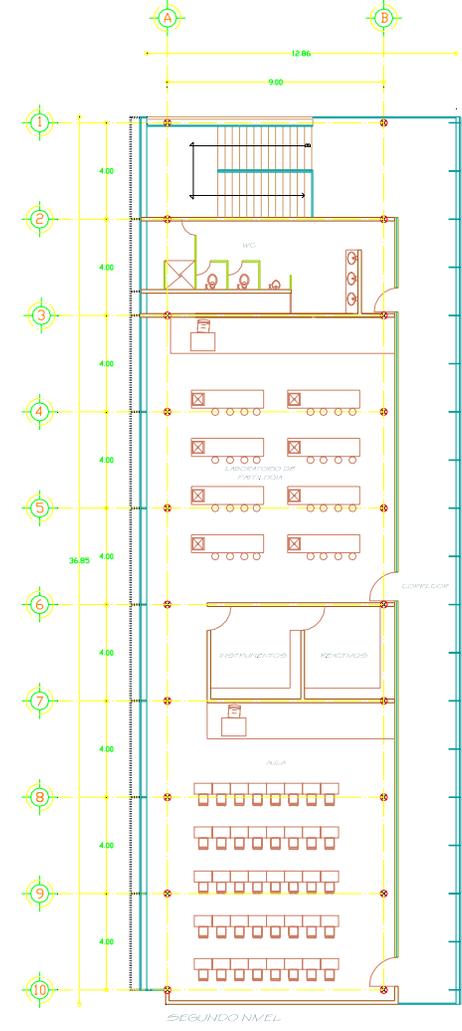
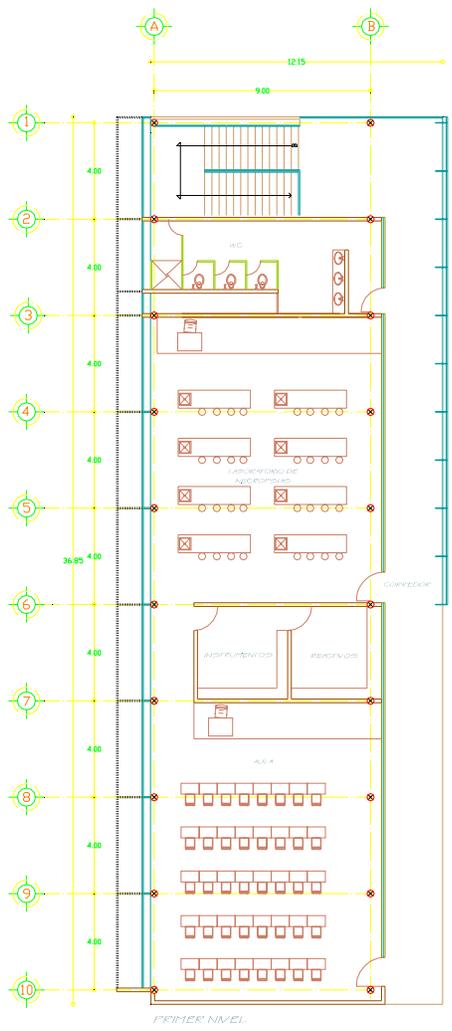
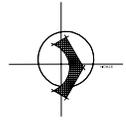
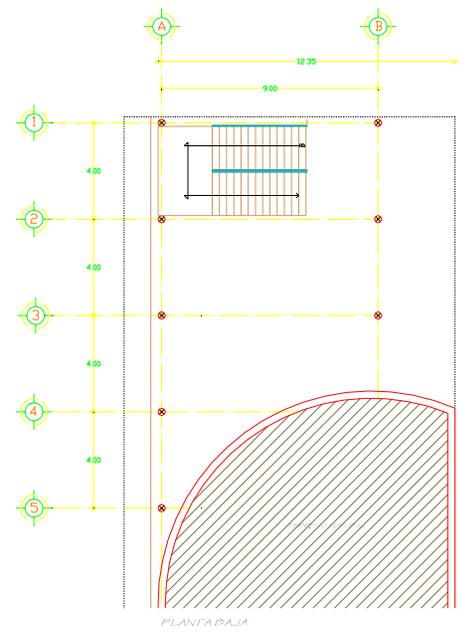


UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

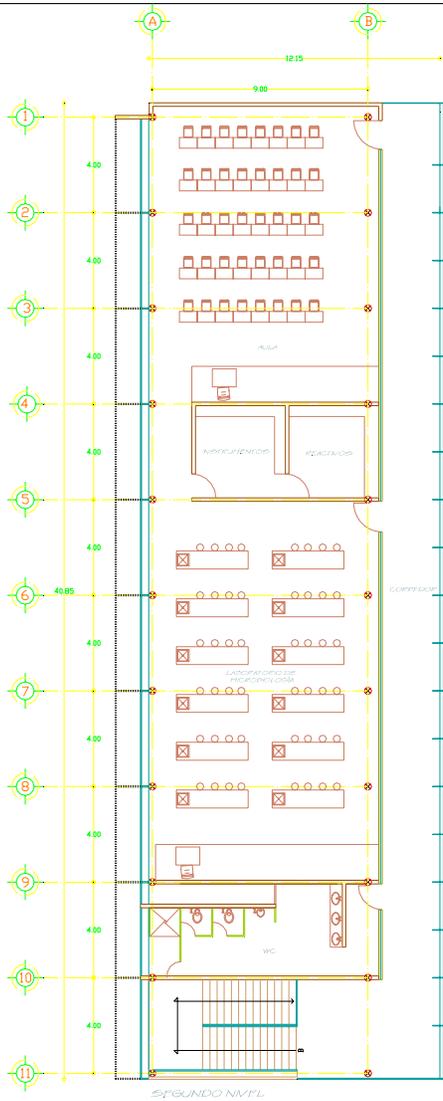
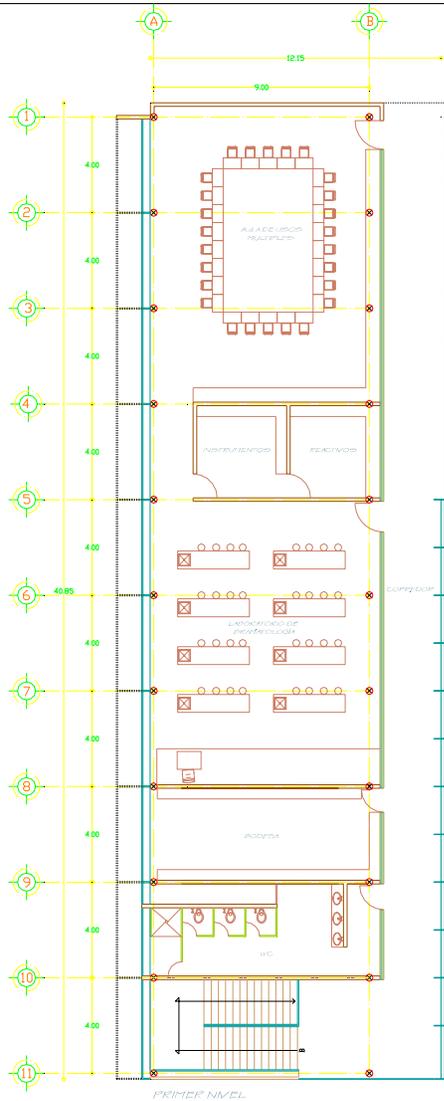
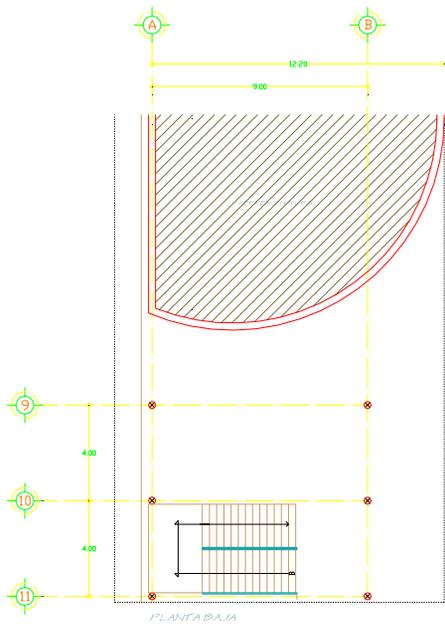
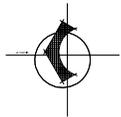
TALLER JOSE REVUELTAS
RAUL RASCON RUIZ

PROYECTO: FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
UBICACION: TEQUISQUIAPAN, QUERETARO
FECHA: 1992 - 1993

PLANTAS ARQUITECTONICAS

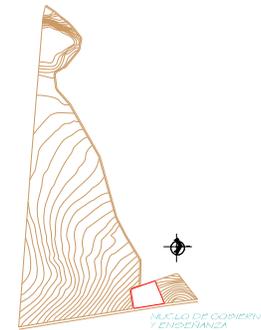


AULAS-LABORATORIOS

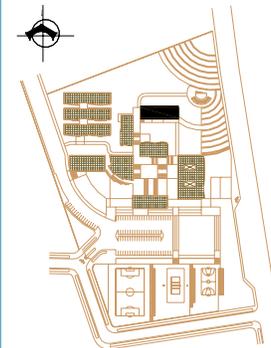


AULAS-LABORATORIOS

CONJUNTO AGROPECUARIO TEQUISPAN



PLANO DE REFERENCIA



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

TALLER JOSE REVUELTAS
RAUL RASCON RUIZ

FACULTAD DE MEDICINA
VETERINARIA Y ZOOTECNIA

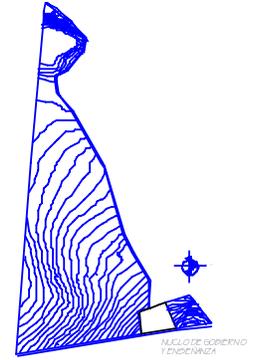
OPERACION TEQUISPAN QUERETARO

PROYECTO: ACCION III - UNIDAD 1001

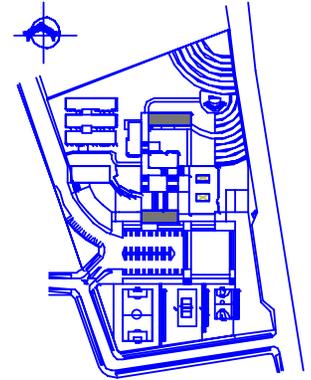
PLANTAS ARQUITECTONICAS



CONJUNTO AGROPECUARIO TEQUISQUIAPAN



PLANO DE REFERENCIA



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA



TALLEY JOSE REVUELTO
PUL RICO CONTRAZ

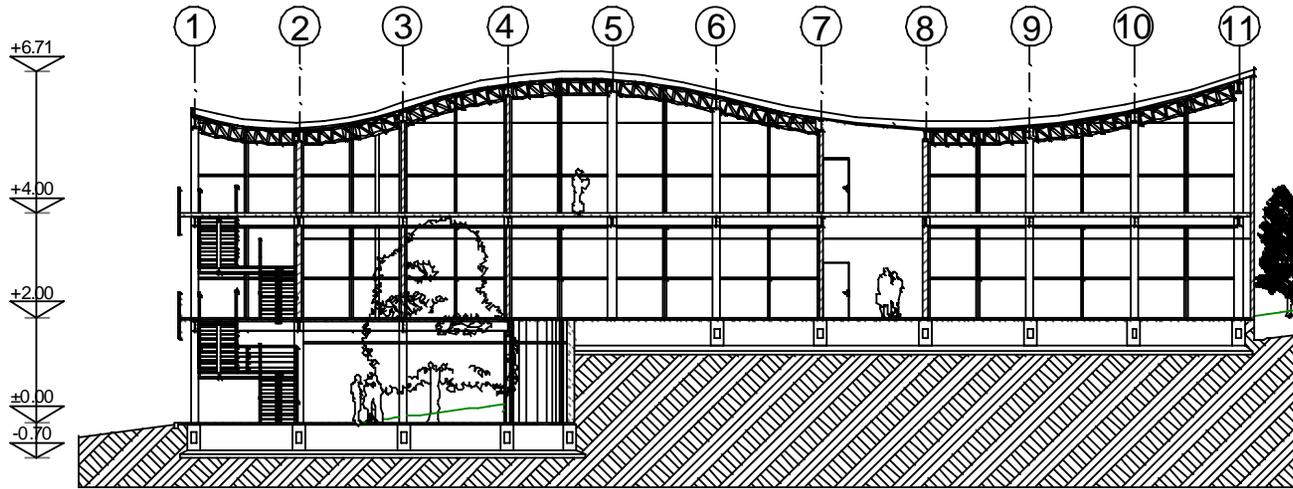
PROYECTO:
FACULTAD DE MEDICINA
VETERINARIA Y ZOOTECNIA

UBICACION:
TEQUISQUIAPAN, QUERÉTARO

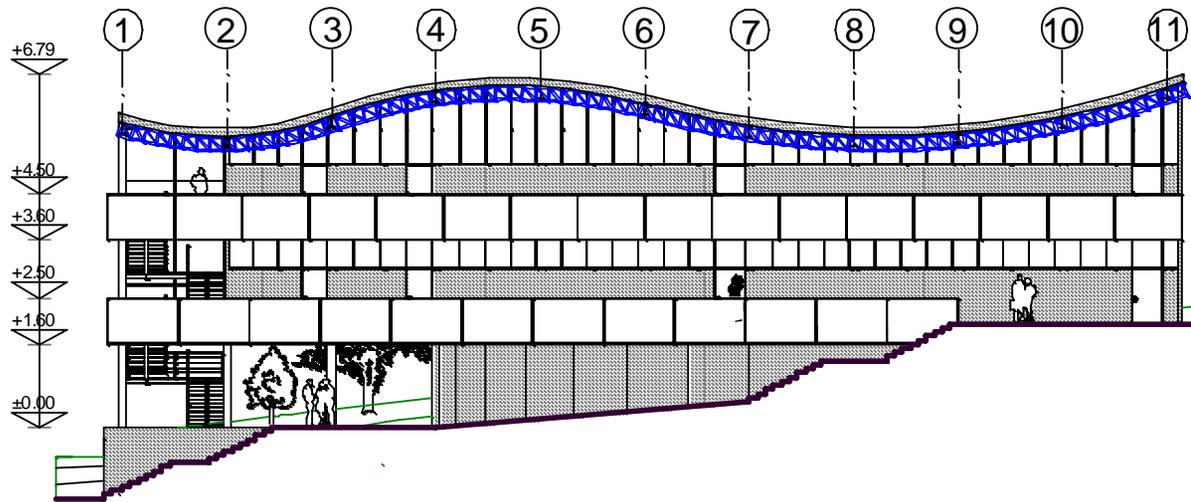
ENCARGADO:

ESTRATÉGO: LUIS CEBALLOS

CORTES Y FACIADAS

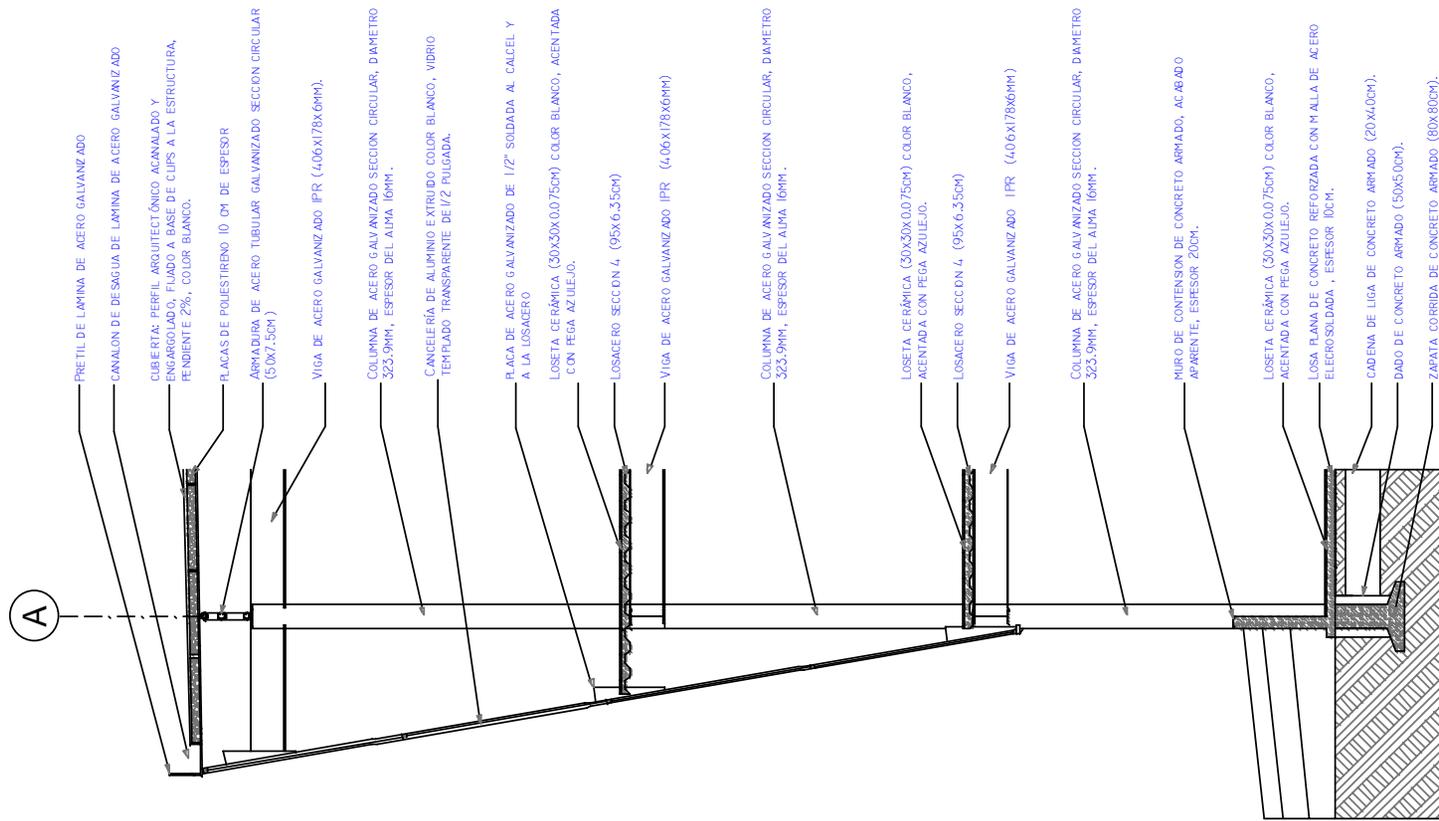


CORTE LONGITUDINAL



FACHADA SUR

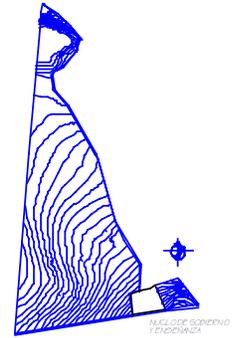
AULAS-LABORATORIOS



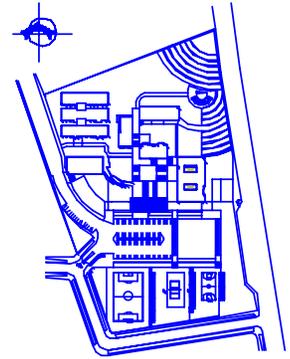
CORTE POR FACHADA

AULAS-LABORATORIOS

CONJUNTO AGROPECUARIO TEQUISQUAPAN



PLANO DE REFERENCIA



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA



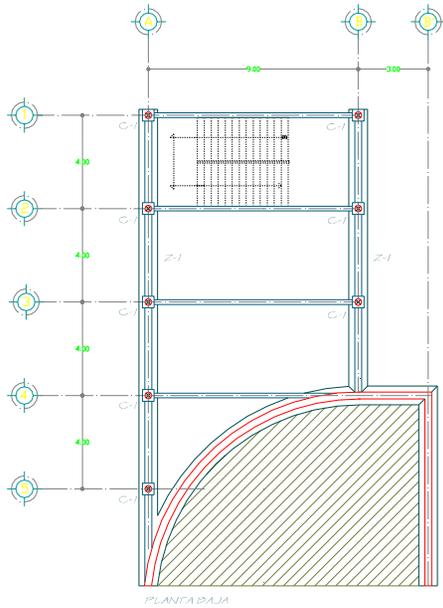
TALLER JOSÉ REVUELTA
RAÚL FERRAZ

PROYECTO: FACULTAD DE MEDICINA
VETERINARIA Y ZOOTECNIA

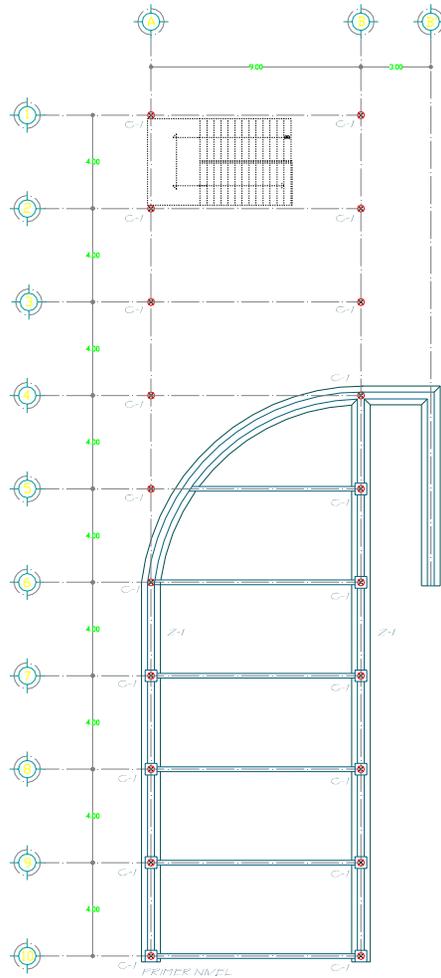
LUGAR: TEQUISQUAPAN, QUERÉTARO

ESPESOR 4 UNO 05.025

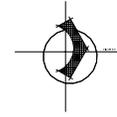
ESTRUCTURAL



PLANTA BAJA

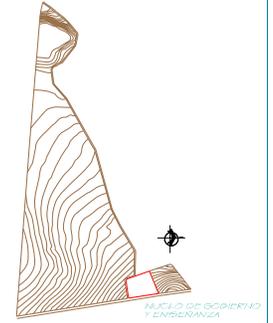


PRIMER NIVEL

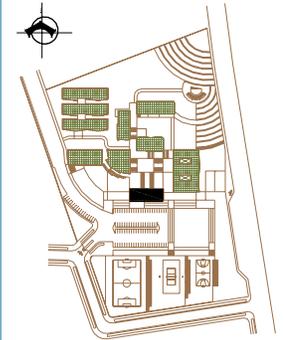


AULAS, LABORATORIOS

CONJUNTO AGROPECUARIO TEQUISQUIAPAN



PLANO DE REFERENCIA



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA



TALLER JOSÉ REVUELTAS
RAÚL RASGÓN RUIZ

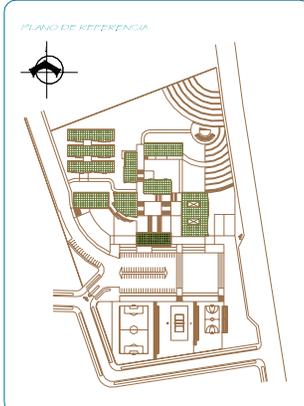
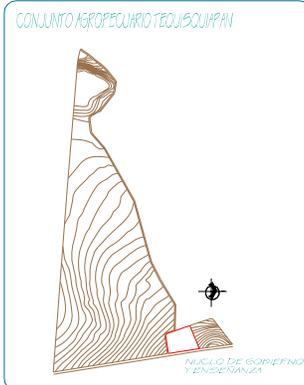
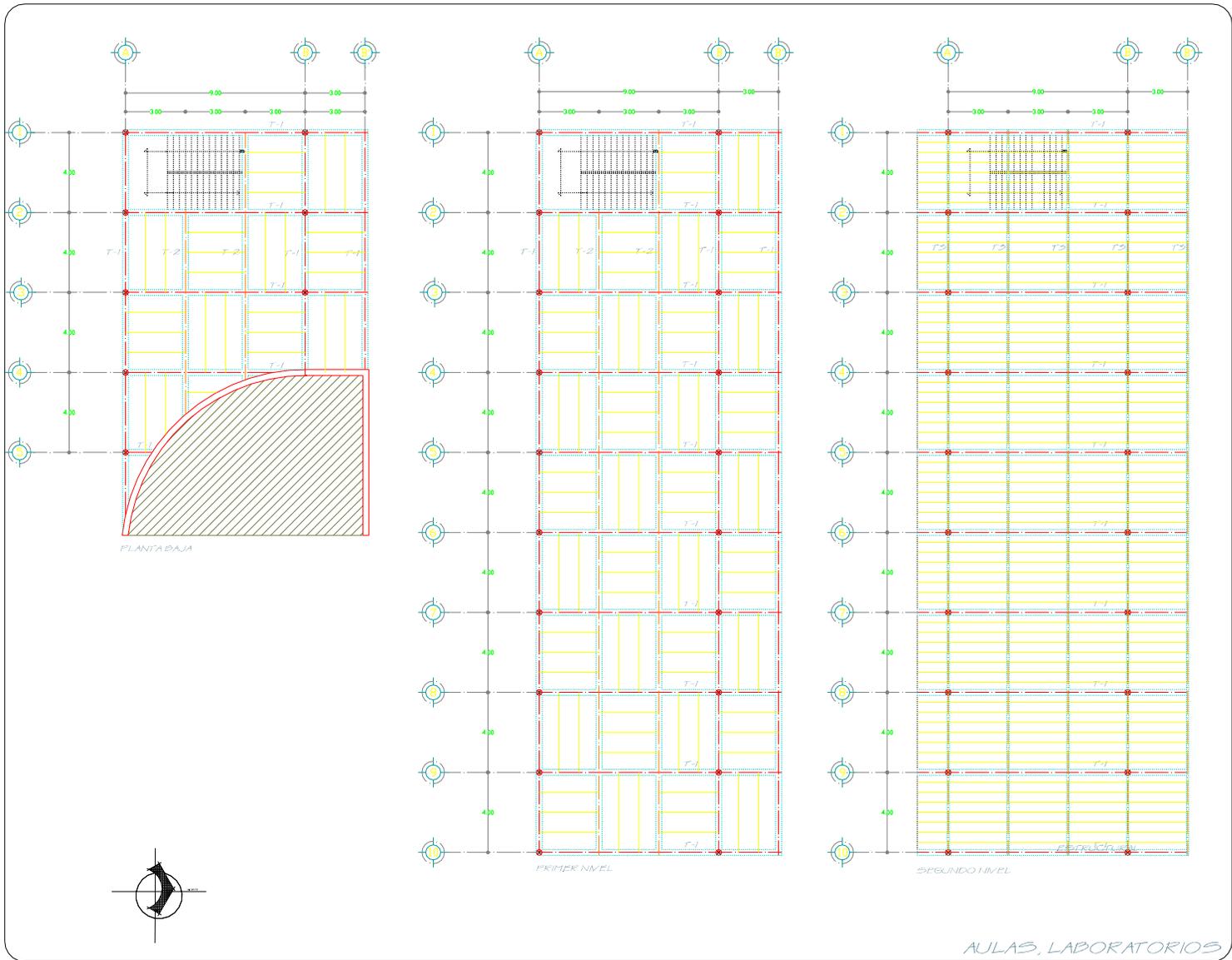
PROYECTO:
FACULTAD DE MEDICINA
VETERINARIA Y ZOOTECNIA

UBICACIÓN:
TEQUISQUIAPAN, QUERÉTARO

ESCALA: 1:500

ESTRUCTURAL





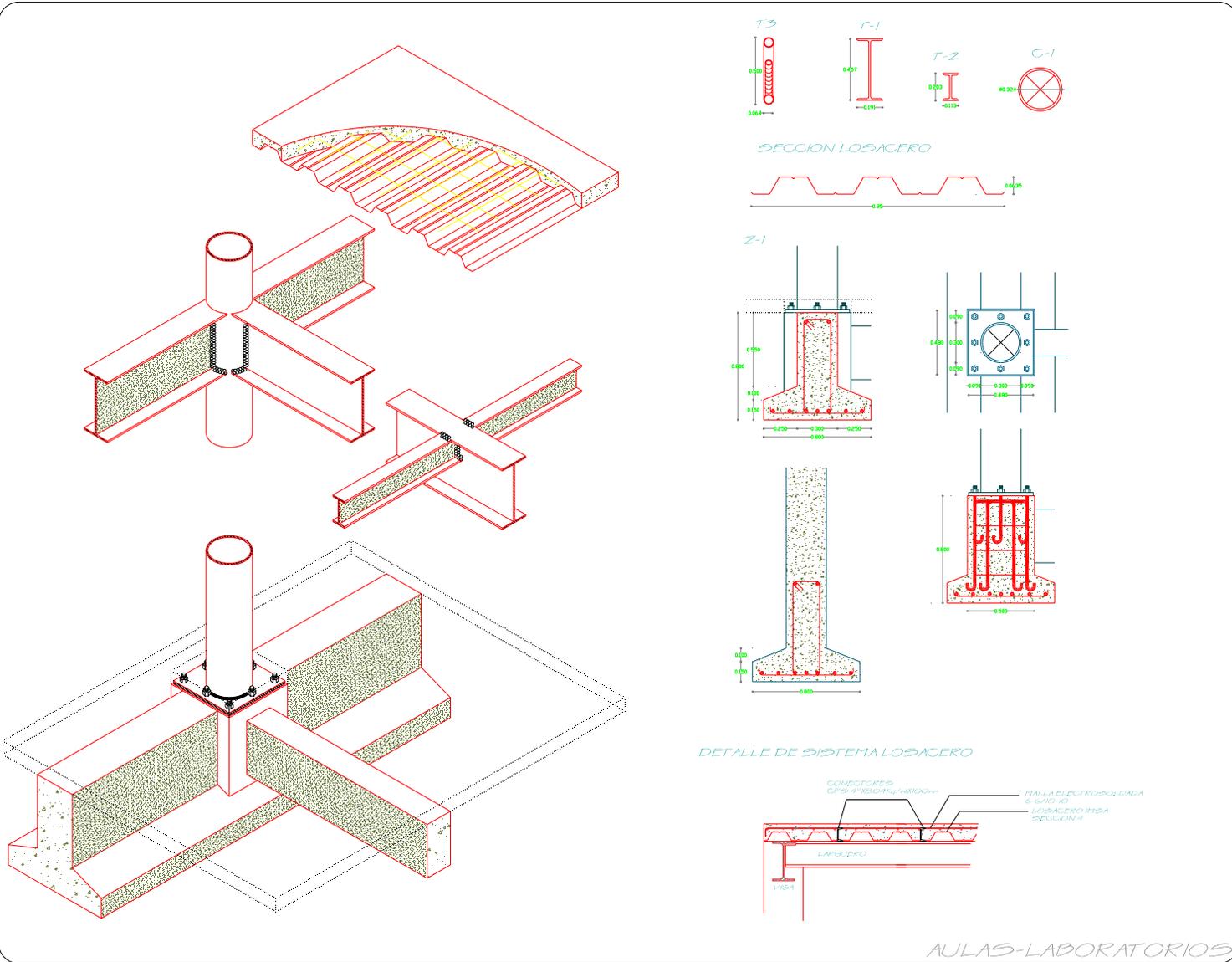
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE ARQUITECTURA

TALLER: JOSE REVUELTAS
 RAUL RASCON RUIZ

PROYECTO:
 FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
 UBICACIÓN:
 TEQUISQUIAPAN QUÉRTARO

EST. 1960 MODIFICADO 14 JUNIO DEL 2005

ESTRUCTURAL



CONJUNTO AGROPECUARIO TEQUISQUIAPAN

INSTITUTO DE GOBIERNO Y ENSEÑANZA

PLANO DE REFERENCIA

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

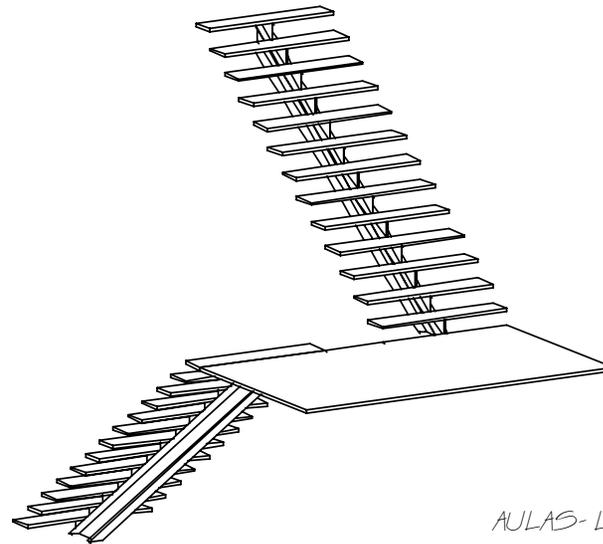
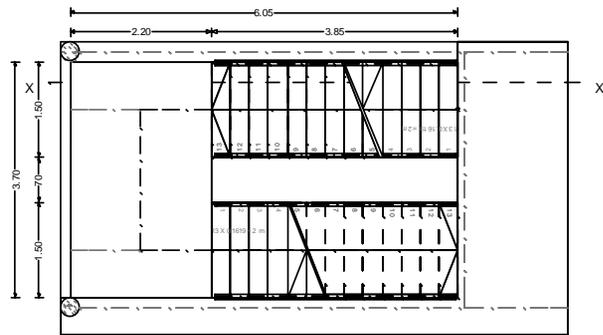
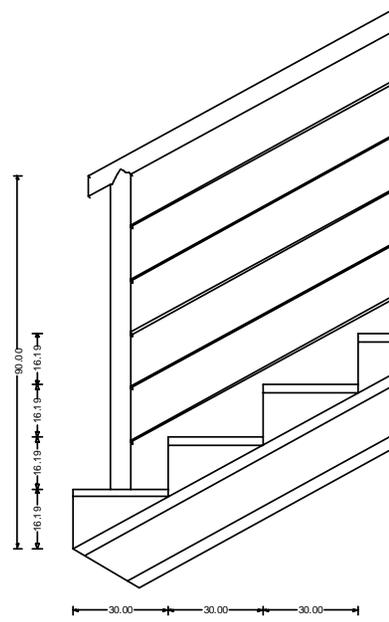
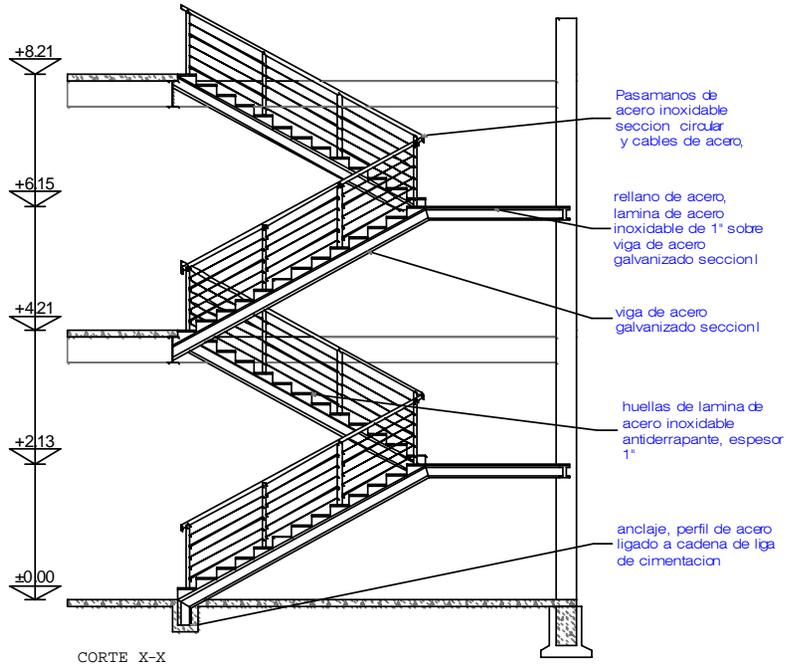
FALLER JOSÉ REVUELTAS
RAIL RASCÓN RUIF

PROYECTO:
FACULTAD DE MEDICINA
VETERINARIA Y ZOOTECNIA

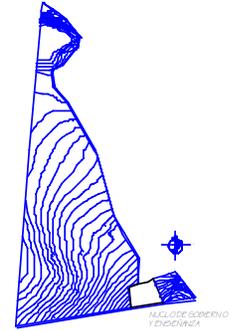
UBICACIÓN:
TEQUISQUIAPAN, QUERÉTARO

ESTUDIO: ARCHITECTURA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

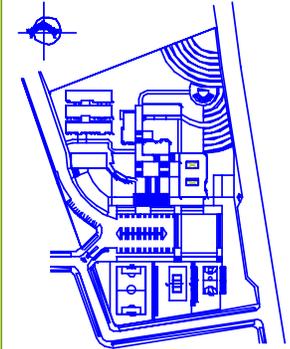
ESTRUCTURAL



CONJUNTO AGROPECUARIO TEQUISQUIAPAN



PLANTA DE REFERENCIA



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA



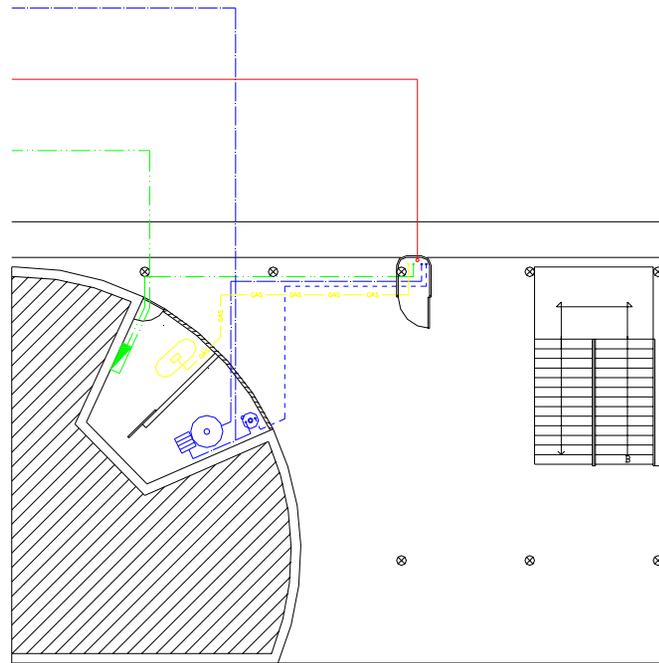
TALLER JOSÉ REVUELTAS
TALLER ESCOBARIZ

PROYECTO: FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA ZOOTECNIA

LUGAR: TEQUISQUIAPAN QUERÉTARO

NOVIEMBRE DE 2010

ESTRUCTURAL



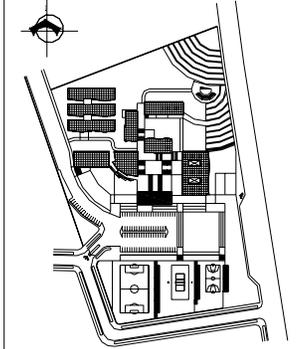
PLANTA BAJA

AULAS-LABORATORIOS

SIMBOLOGIA

-  TABLERO
-  TANQUE DE GAS
-  SISTEMA HIDRONEUMÁTICO
-  CALENTADOR DE AGUA
-  LINEA ELÉCTRICA
-  LINEA DE AGUA FRIA
-  LINEA DE AGUA CALIENTE
-  LINEA DE DRENAJE
-  LINEA DE GAS

PLANO DE REFERENCIA



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

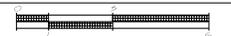


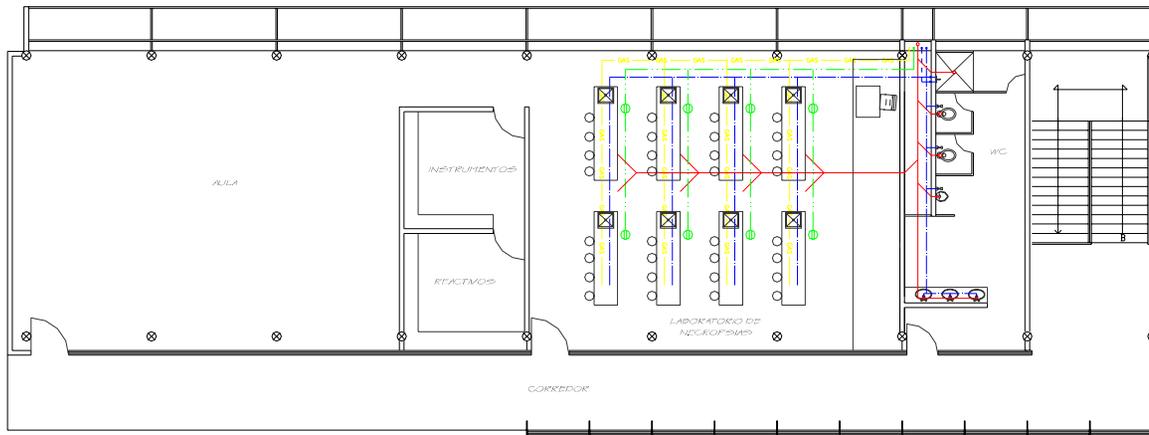
TALLER JOSÉ REVUELTAS
PAUL FABOÓN RUIZ

PROYECTO:
FACULTAD DE MEDICINA
VETERINARIA Y ZOOTECNIA

UBICACIÓN:
TEQUISQUIAPAN, QUERÉTARO
ESQ. 1150 - ACOTACALM - LÍNEA DEL 1500

INSTALACIONES



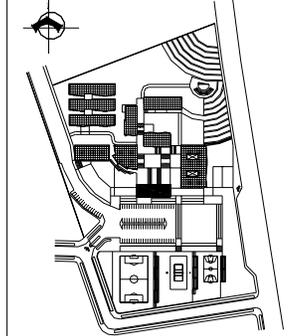


PRIMER NIVEL

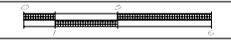
SIMBOLOGIA

-  TABLERO
-  TANQUE DE GAS
-  SISTEMA HIDRONEUMATICO
-  CALENTADOR DE AGUA
-  LINEA ELCTRICA
-  LINEA DE AGUA FRIA
-  LINEA DE AGUA CALIENTE
-  LINEA DE DRENAJE
-  GAS — GAS — GAS — LINEA DE GAS

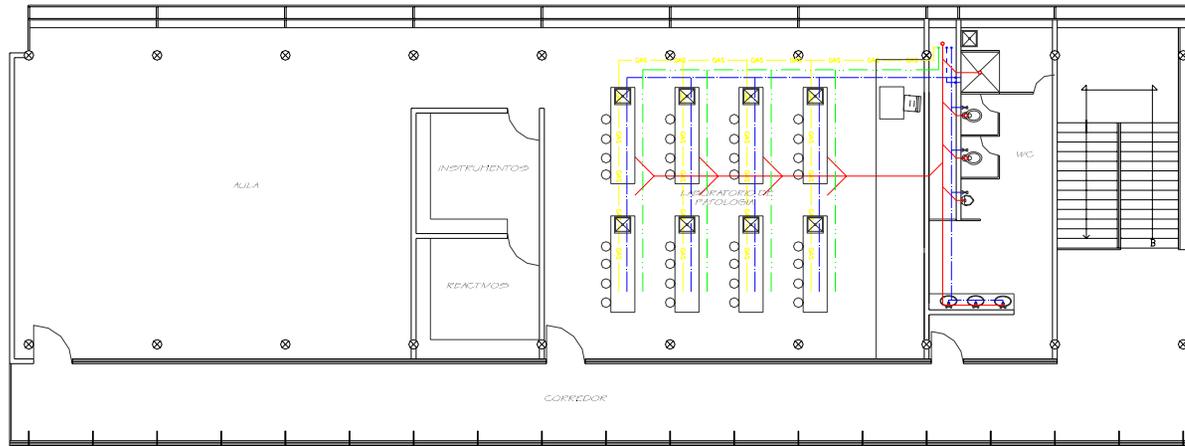
PLANO DE REFERENCIA



	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
	TALLER JOSÉ KRAVELTAS RAMÓN RAMÓN RUIZ
PROYECTO: FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	
UBICACIÓN: TEQUILAQUILAN, QUERÉTARO	
EPC. 150	2017/01/10
INSTALACIONES	



AULAS-LABORATORIOS



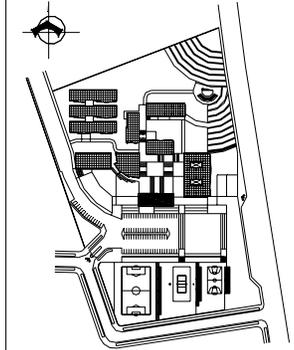
SEGUNDO NIVEL

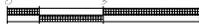
AULAS-LABORATORIOS

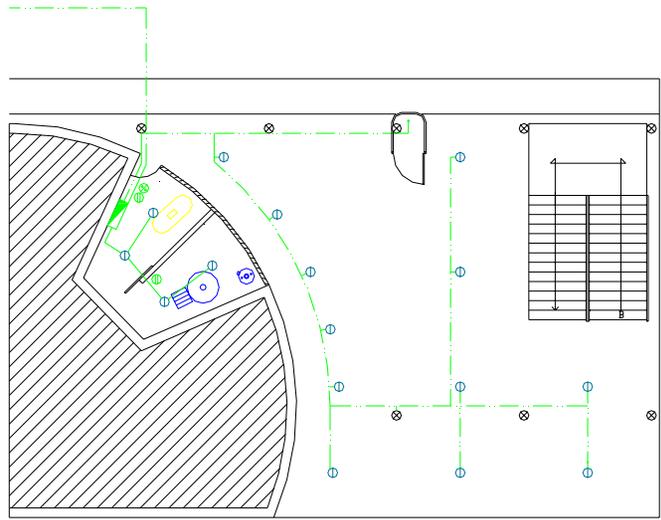
SIMBOLOGIA

-  TABLERO
-  TANQUE DE GAS
-  SISTEMA HIDRONEUMÁTICO
-  CALENTADOR DE AGUA
-  LINEA ELÉCTRICA
-  LINEA DE AGUA FRÍA
-  LINEA DE AGUA CALIENTE
-  LINEA DE DRENAJE
-  LINEA DE GAS

PLANO DE REFERENCIA



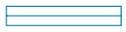
	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
	FACULTAD DE ARQUITECTURA
	CALLE JOSÉ REVUELTAS
	RAÚL RASCÓN RUIZ
PRINCIPIO FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	
UBICACIÓN: TIQUIPUAMPÁN, QUERÉTARO	
EPILOGO HISTORICAL JUNIO DEL 2009	
INSTALACIONES	
	



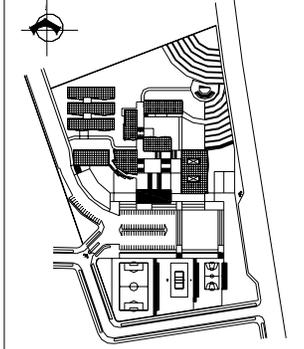
PLANTA BAJA

AULAS-LABORATORIOS

SIMBOLOGIA

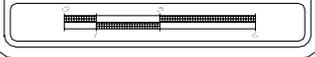
-  TABLERO
-  LINEA DE ELECTRICIDAD
-  INTERRUPTOR DE TRES VIAS
-  INTERRUPTOR
-  CONTACTO
-  LUMINARIA SUSPENDIDA MARCA PHILIPS, MODELO ROTARIO TFS 340/345, LAMPARA FLUORESCENTE T5, 36W/30, COLOR ALUMINIO
-  LUMINARIA SUSPENDIDA MARCA PHILIPS, MODELO EXECUTIVE TPX703, LAMPARAS FLUORESCENTES T5, 36W

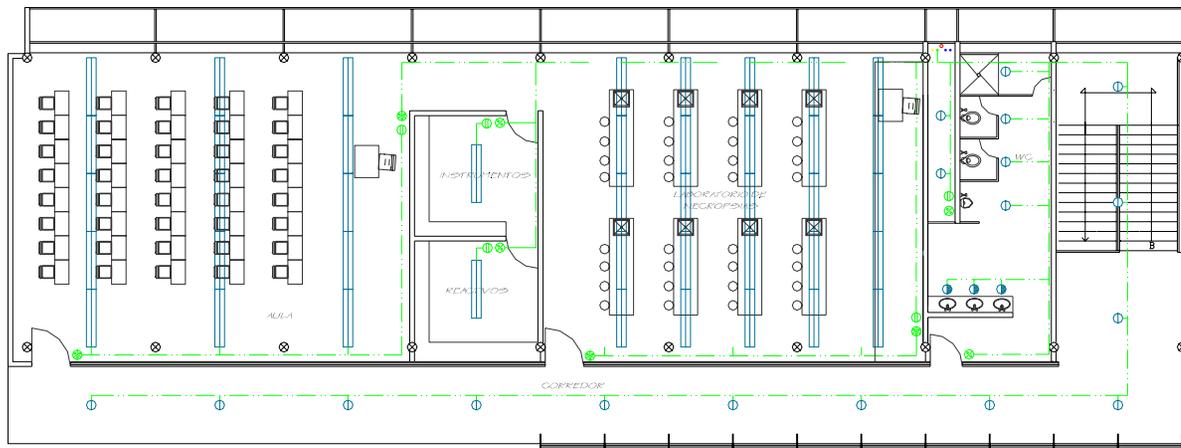
PLANO DE REFERENCIA



	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA	
	TALLER JOSE REVUELTAD
RAUL RABCON RUIZ	
PROYECTO: FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	
UBICACION: TEQUISQUIAPAN, OAXACA	
ESC. 190	ACTIVO EN Enero del 2000

DISEÑO DE ILUMINACION





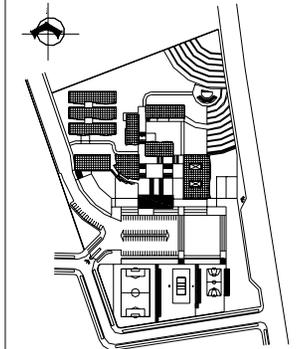
PRIMER NIVEL

AULAS-LABORATORIOS

SIMBOLOGIA

-  TABLERO
-  LINEA DE ELECTRICIDAD
-  INTERRUPTOR DE TRES VIAS
-  INTERRUPTOR
-  CONTACTO
-  LUMINARIA SUSPENDIDA MARCA PHILIPS, MODELO EXCLUSIVE TFR05, LAMPARA FLUORESCENTE TL0660W/B30, COLOR ALUMINIO.
-  LUMINARIA SUSPENDIDA MARCA PHILIPS, MODELO EXCLUSIVE TFR05, LAMPARAS FLUORESCENTES TLD, 49W.

PLANO DE REFERENCIA



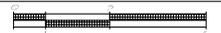
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

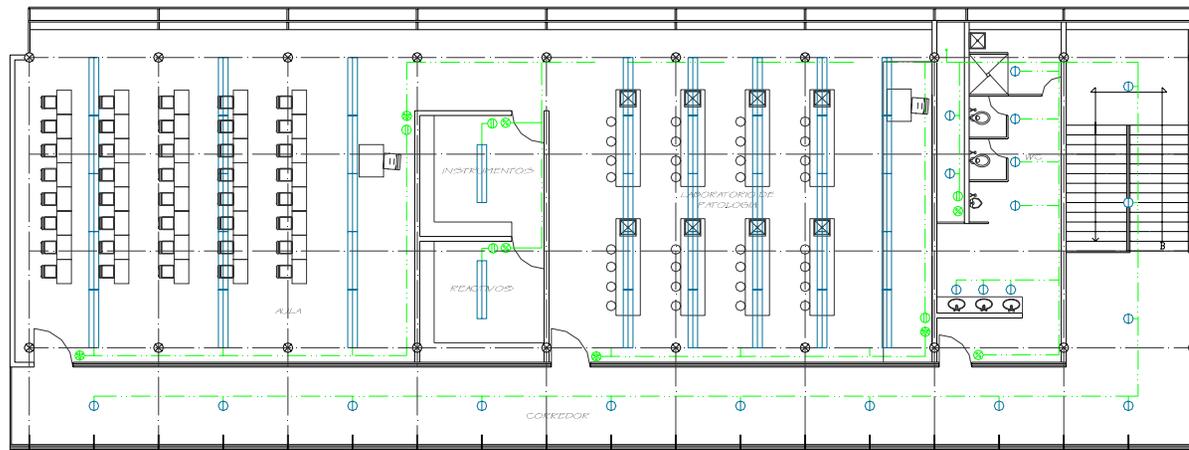
TALLER JOSE REVUELTAS
RAUL KASCON RUIZ

PROYECTO:
FACULTAD DE MEDICINA
VETERINARIA Y ZOOTECNIA

UBICACION:
TEQUISPAPAN, QUERETARO
CALLE 1001 | AV. DEL SOL | ZONA DEL SOL

DISEÑO DE ILUMINACION





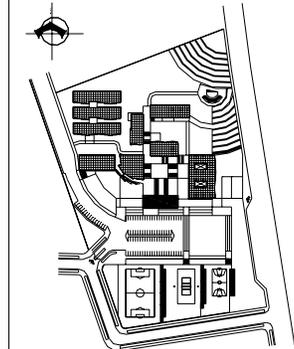
SEGUNDO NIVEL

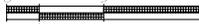
AULAS-LABORATORIOS

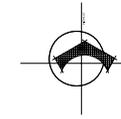
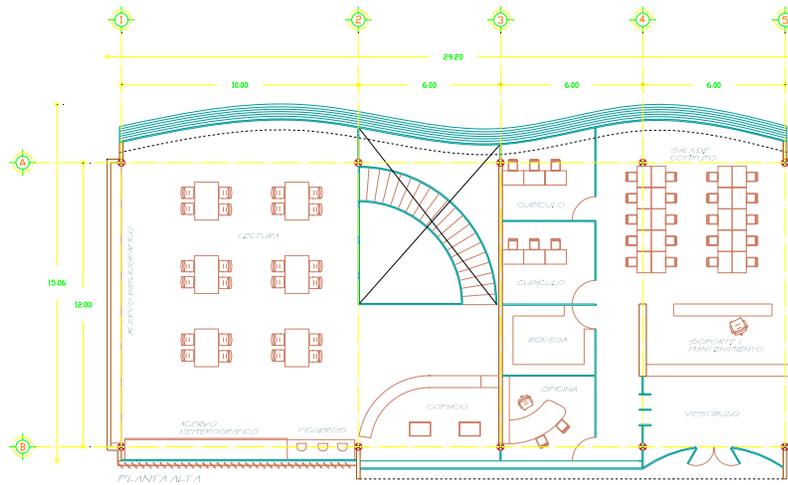
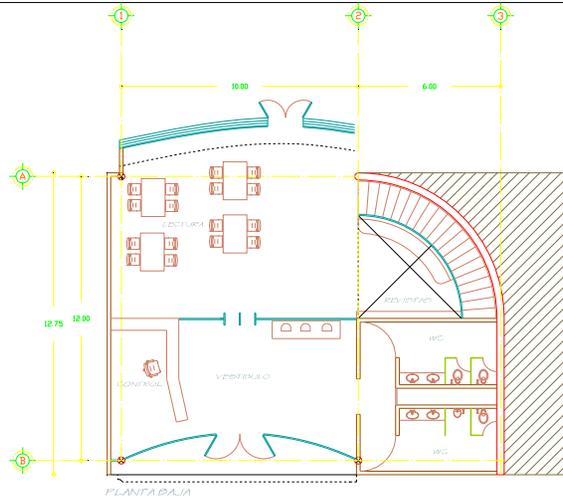
SIMBOLOGIA

-  TABLERO
-  LINEA DE ELECTRICIDAD
-  INTERRUPTOR DE TRES VIAS
-  INTERRUPTOR
-  CONTACTO
-  LUMINARIA SUSPENDIDA MARCA PHILIPS, MODELO ROTARIO-TFS 740/745, LAMPARA FLUORESCENTE TLO60W/B30, COLORE ALUMINIO.
-  LUMINARIA SUSPENDIDA MARCA PHILIPS, MODELO EXECUTIVE TFK708.2 LAMPARAS FLUORESCENTES TLO.49W.

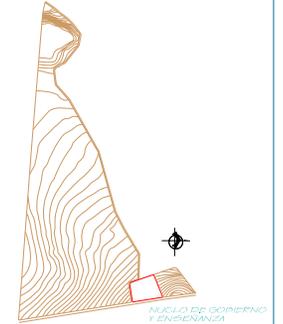
PLANO DE REFERENCIA



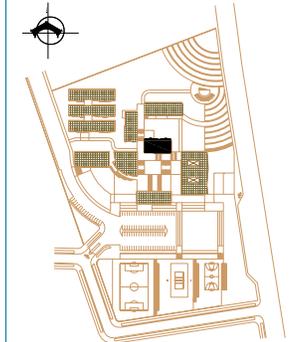
	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO FACULTAD DE ARQUITECTURA
	TALLER JOSE REVUELTAS RAUL RASCON RUIZ
PROYECTO: FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	LICENCIADO: TEODILIO GUERRERO
ESC. 1102	ESTAD. 111
DISEÑO DE ILUMINACION	
	



CONJUNTO AGROPECUARIO TECOUIQUAPAN



PLANO DE REFERENCIA



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA



TALLER JOSÉ REVUeltas
RAUL RABON RUIZ

PROYECTO:
FACULTAD DE MEDICINA
VETERINARIA Y ZOOTECNIA

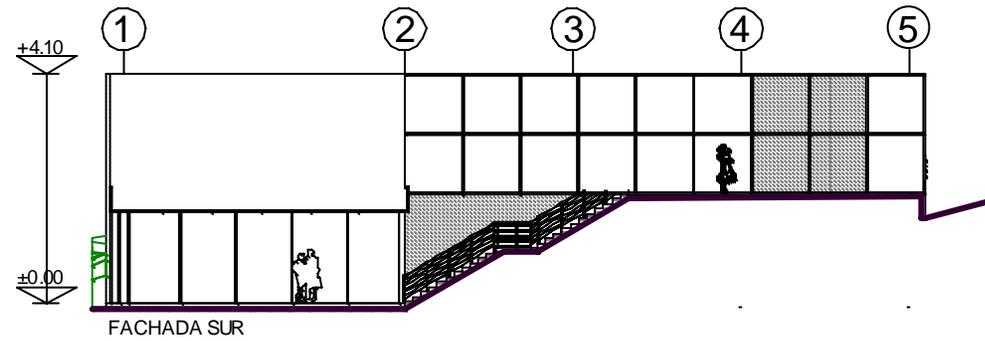
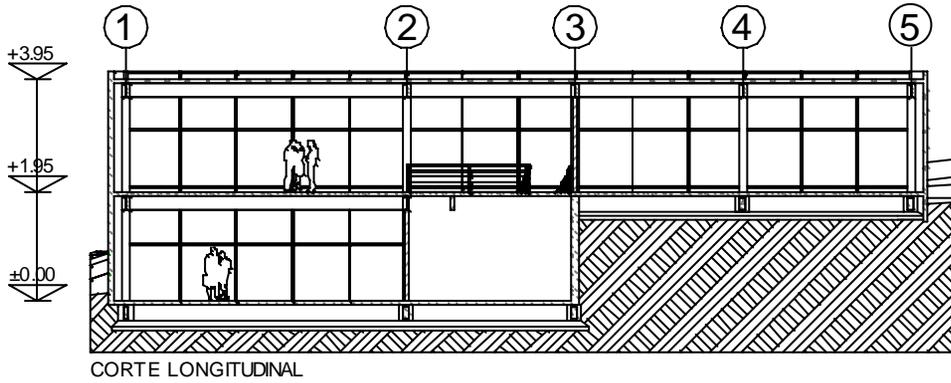
UBICACION:
TECOUIQUAPAN QUERÉTARO

EPS: 1820 ACERCA DEL LINDO DEL 2000

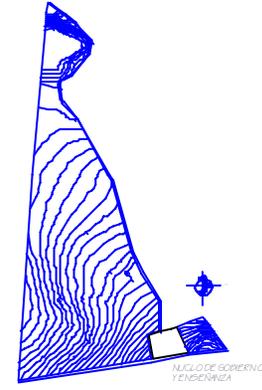
PLANTAS ARQUITECTONICAS



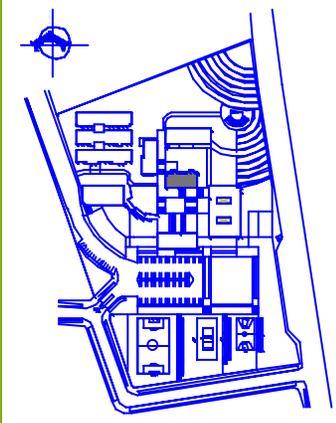
BIBLIOTECA
SALA DE COMPUTO



CONJUNTO AGROPECUARIO TEQUISQUIAPAN



PLANO DE REFERENCIA



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

TALLER JOSÉ REVUELTOS
RAÚL RIBICORRUÍZ

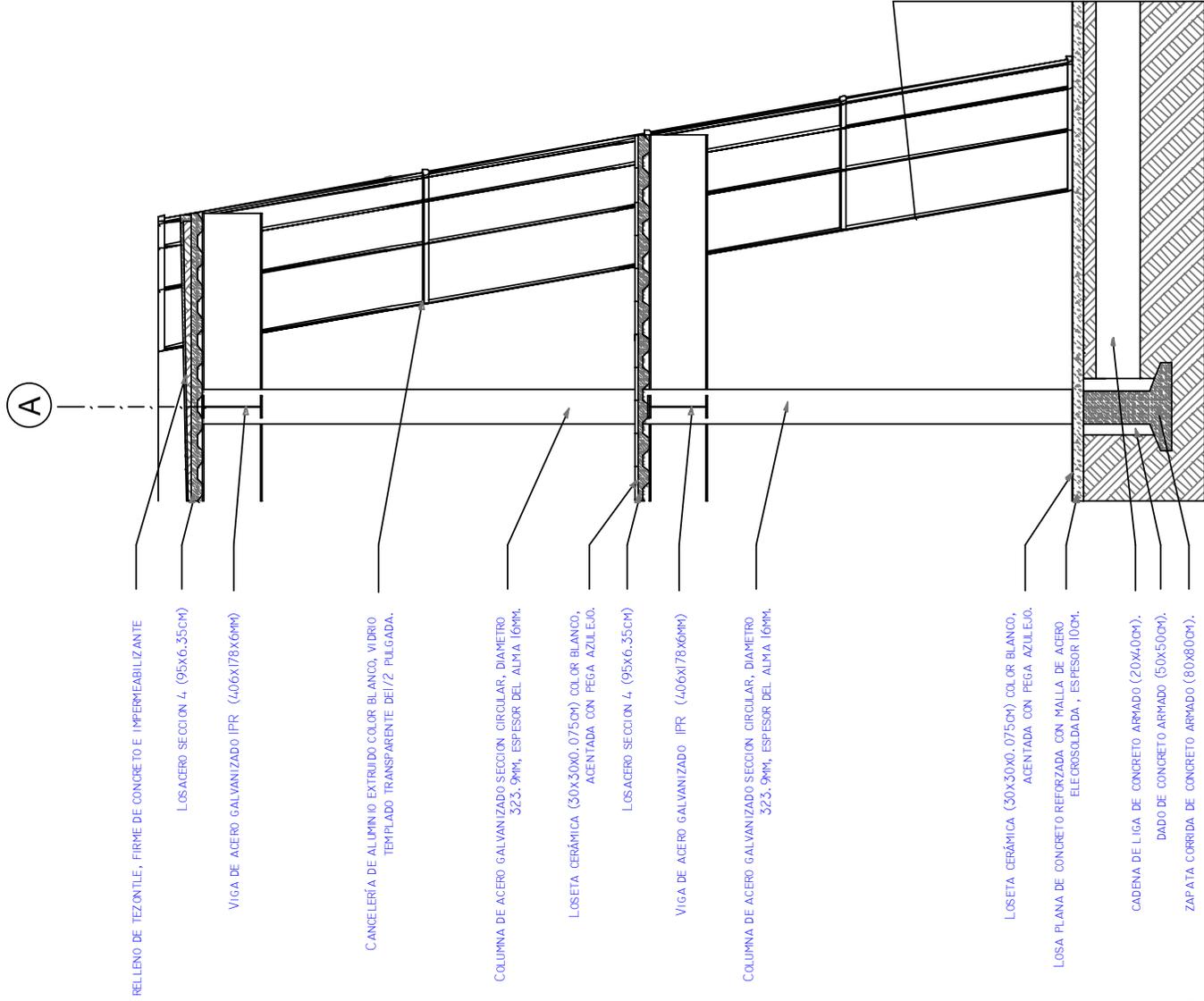
PROFESOR
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
UBICACIÓN
TEQUISQUIAPAN, QUERÉTARO

ESC. 1000 ACOTADO: B LÍNEA DE: 200

CORTES, FACHADAS



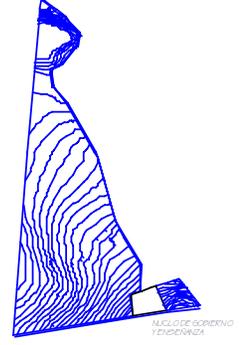
BIBLIOTECA



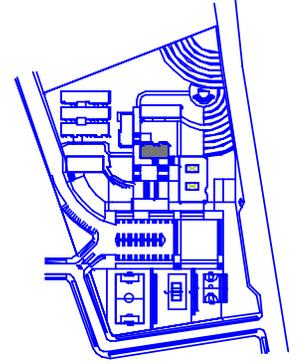
CORTE POR FACHADA

BIBLIOTECA

CONJUNTO AGROPECUARIO TEQUISQUIAPAN



PLANO DE REFERENCIA



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

TALLER JOSE REVUELTO
RAUL PASCORRUIZ

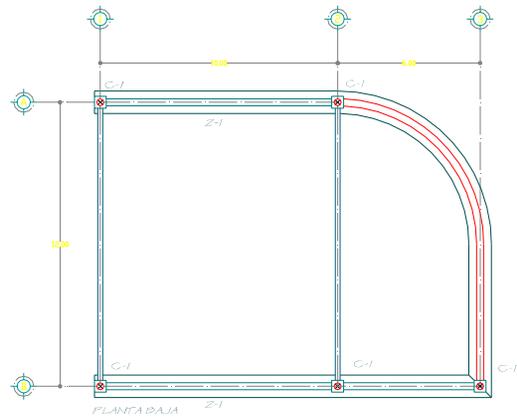
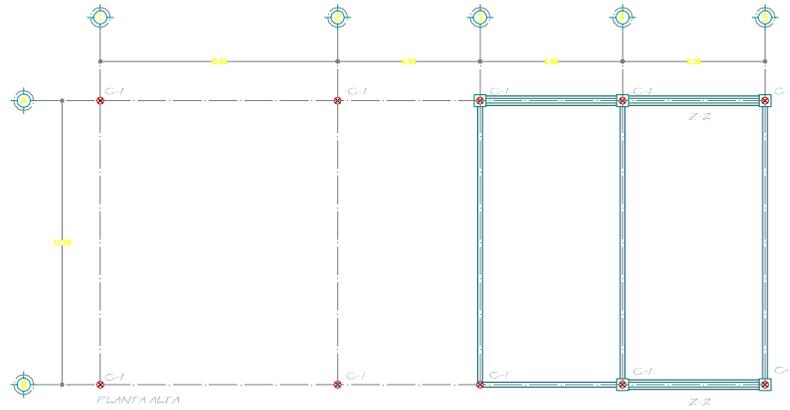
PROYECTO:
FACULTAD DE MEDICINA
VETERINARIA Y ZOOTECNIA

UBICACION:
TEQUISQUIAPAN QUERETERO

ACTIVO: 8

ANO: 2012

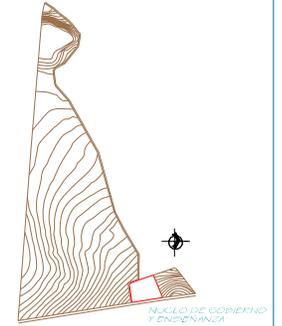
ESTRUCTURAL



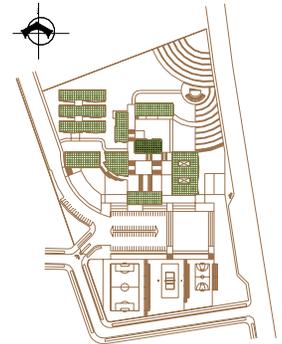
BIBLIOTECA
SALA DE COMPUTO



CONJUNTO AGROPECUARIO TEQUISQUIAPAN



PLANO DE REFERENCIA



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA



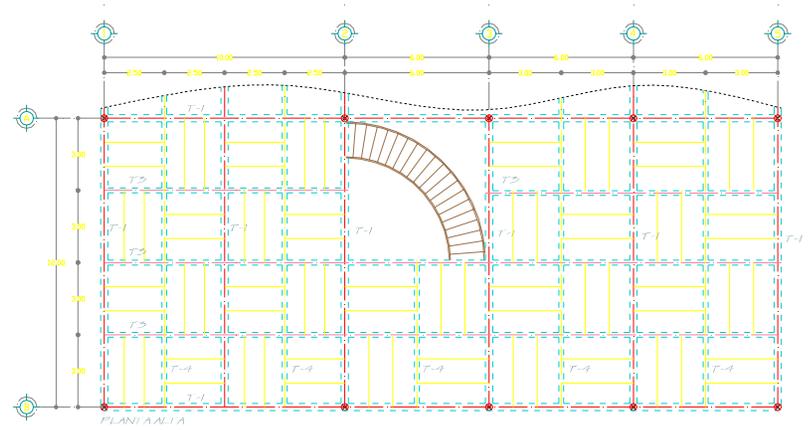
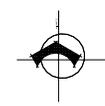
TALLER JOSÉ REVUELTAS
ENIL EASCOH RUIZ

PROYECTO:
FACULTAD DE MEDICINA
VETERINARIA Y ZOOTECNIA
UBICACIÓN:
TEQUISQUIAPAN, QUERÉTARO

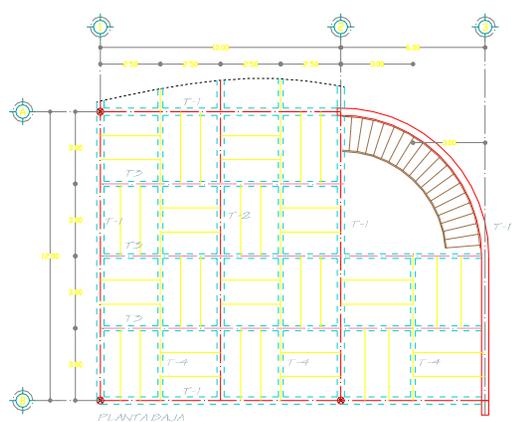
ESCALA: 1:500 1:1000 1:2000

ESTRUCTURAL





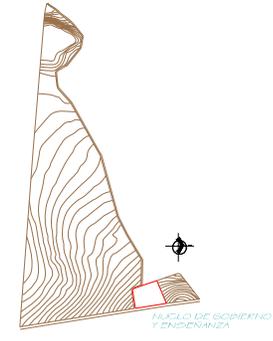
PLANTA ALTA



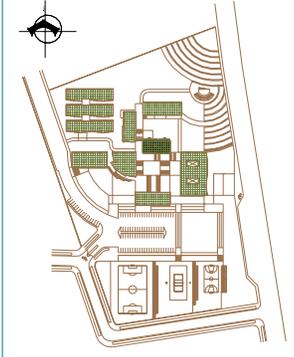
PLANTA BAJA

BIBLIOTECA
SALA DE COMPUTO

CONJUNTO AGROPECUARIO TEQUISQUIAPAN



PLANO DE REFERENCIA



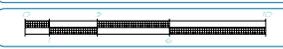
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

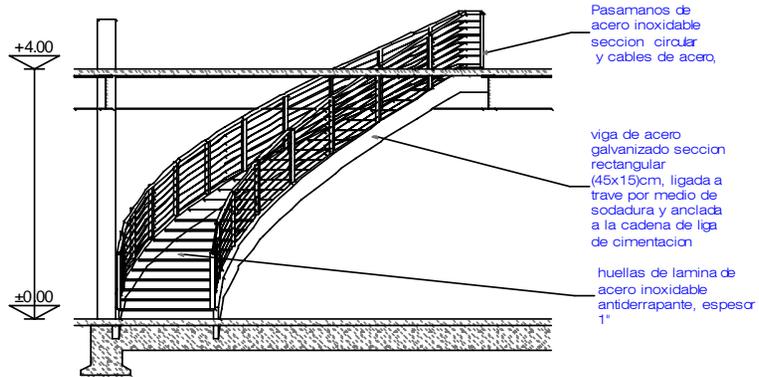
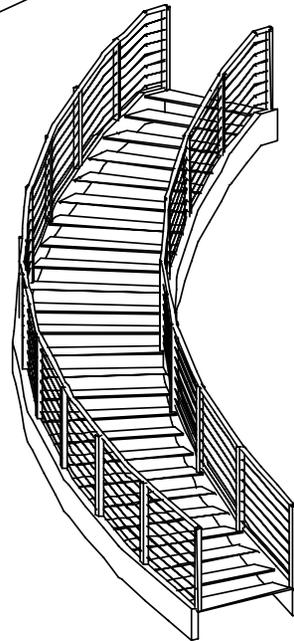
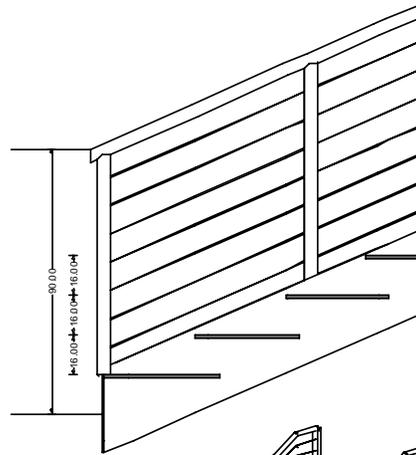
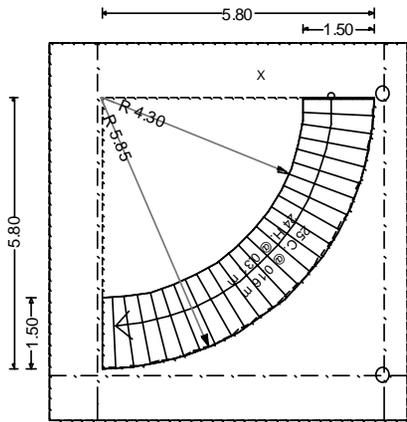


TALLER JOSÉ REVUELTAS
RAÚL RASCON RUÍZ

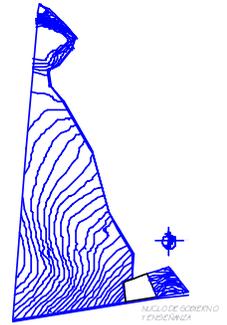
PROYECTO: FACULTAD DE MEDICINA
VETERINARIA Y ZOOTECNIA
UBICACIÓN: TEQUISQUIAPAN, QUERÉTARO
ESCALA: 1:500 1:1000 1:2000

ESTRUCTURAL

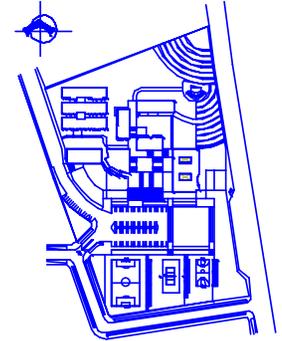




CONJUNTO AGROPECUARIO TEOUISQUAPAN



PLANO DE REFERENCIA



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA



TALLER JOSÉ PONCE DE LEÓN
RAÚL ESCOBAR LIZ

PROYECTO

FACULTAD DE MEDICINA
VETERINARIA Y ZOOTECNIA

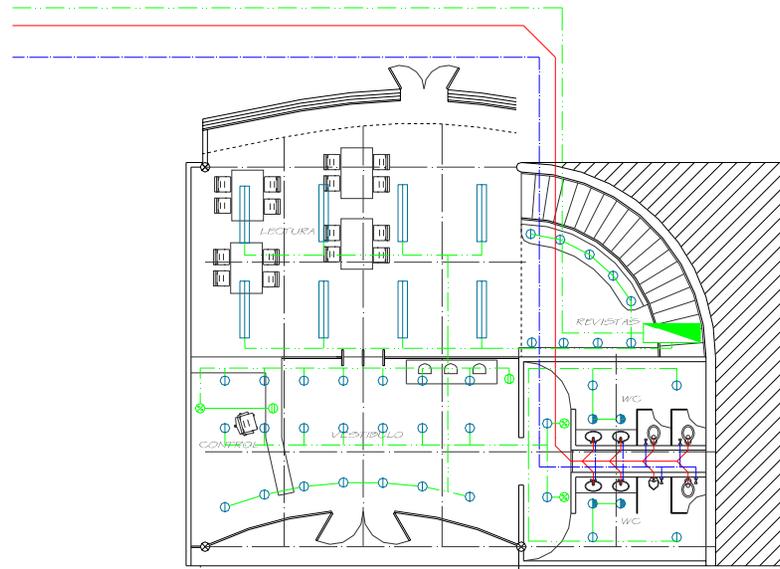
UBICACION

TEOUISQUAPAN, QUERÉTARO, MÉXICO

FECHA: 2010-04-2009

ESTRUCTURAL

BIBLIOTECA



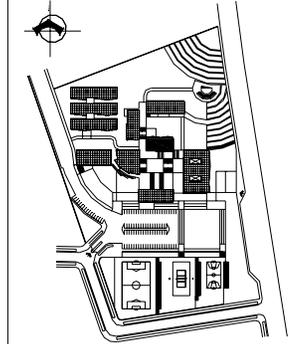
PLANTA BAJA

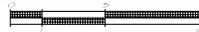
BIBLIOTECA
SALA DE COMPUTO

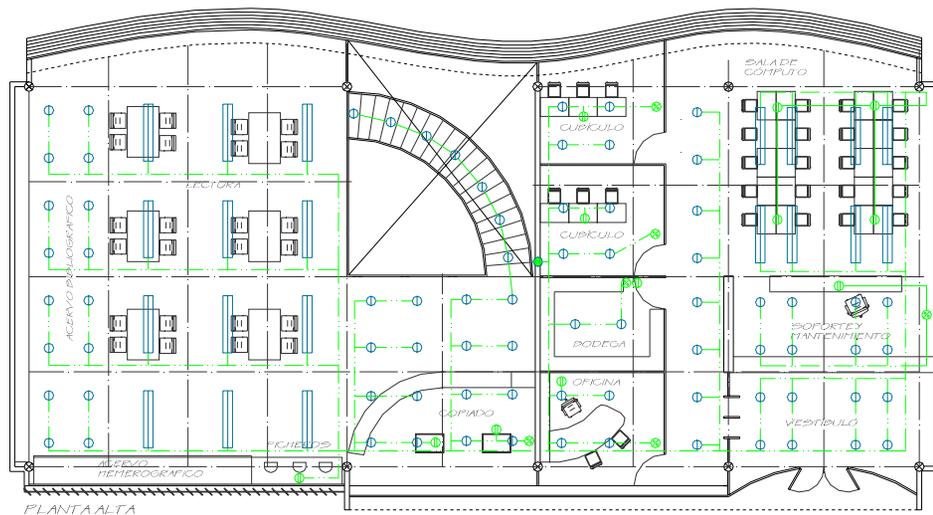
SIMBOLOGIA

-  TABLERO
-  LINEA ELECTRICA
-  LINEA DE AGUA FRIA
-  LINEA DE DRENAJE
-  INTERRUPTOR
-  CONTACTO
-  LUMINARIA SUSPENDIDA MARCA PHILIPS, MODELO EXCLUSIVE TYPYOR 2 LAMPARAS FLUORESCENTES T15, 40W.
-  LUMINARIA PHILIPS, SISTEMA ORION - 49/183
-  LUMINARIA SUSPENDIDA MARCA PHILIPS, MODELO EXCLUSIVE TYPYOR 2 LAMPARAS FLUORESCENTES T15, 40W.

PLANO DE REFERENCIA



	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
	FACULTAD DE ARQUITECTURA
	TALLER JOSE REVUELTAS RAUL KASCON RUIZ
PROYECTO: FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	
UBICACION: TEQUILAQUAPAN, QUERETARO	
ZONA: 1952	ACOSTADO: 14
LUGAR DEL 2003	
INSTALACIONES	
	



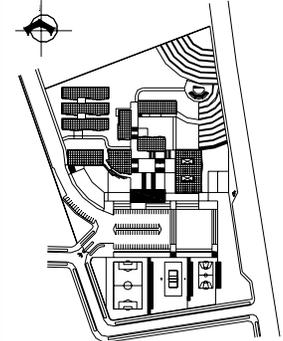
PLANTA ALTA

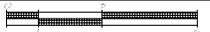
BIBLIOTECA
SALA DE COMPUTO

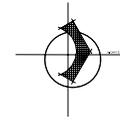
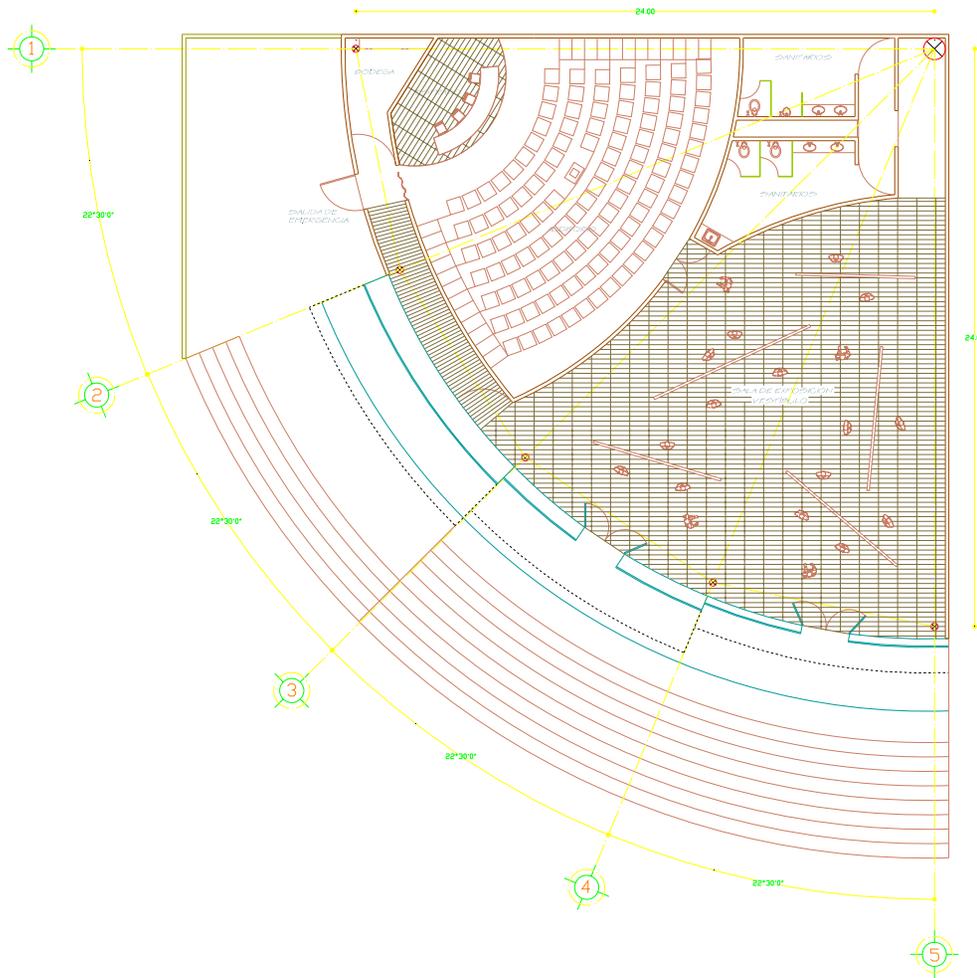
SIMBOLOGIA

-  TABLERO
-  LINEA ELECTRICA
-  LINEA DE ABLAPIA
-  LINEA DE DRENAJE
-  INTERRUPTOR
-  CONTACTO
-  LUMINARIA SUSPENDIDA MARCA PHILIPS, MODELO ROTARIS TFS 740/745, LAMPARA FLUORESCENTE TL5 GLOW/RSO, COLOR ALUMINO
-  LUMINARIA PHILIPS, SISTEMA ORION 49/DS
-  LUMINARIA SUSPENDIDA MARCA PHILIPS, MODELO EXCLUSIVE TFK/052, LAMPARA FLUORESCENTE TL5, 49W

PLANO DE REFERENCIA

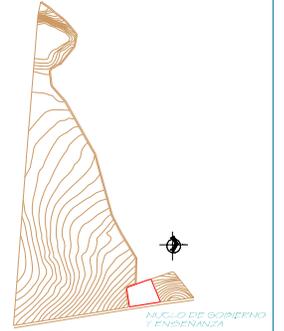


	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO FACULTAD DE ARQUITECTURA
	TALLER JOSE REVUELTAS PAUL RASCORRUJE
PROYECTO: FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	
UBICACION: TEQUILA, QUERETARO	
ESCALA: 1:500	1:1000
INSTALACIONES	
	

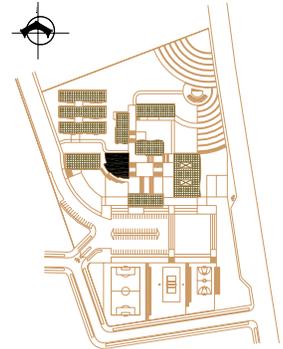


AUDITORIO

CONJUNTO AGROPECUARIO TEQUISQUIAPAN



PLANO DE REFERENCIA



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA



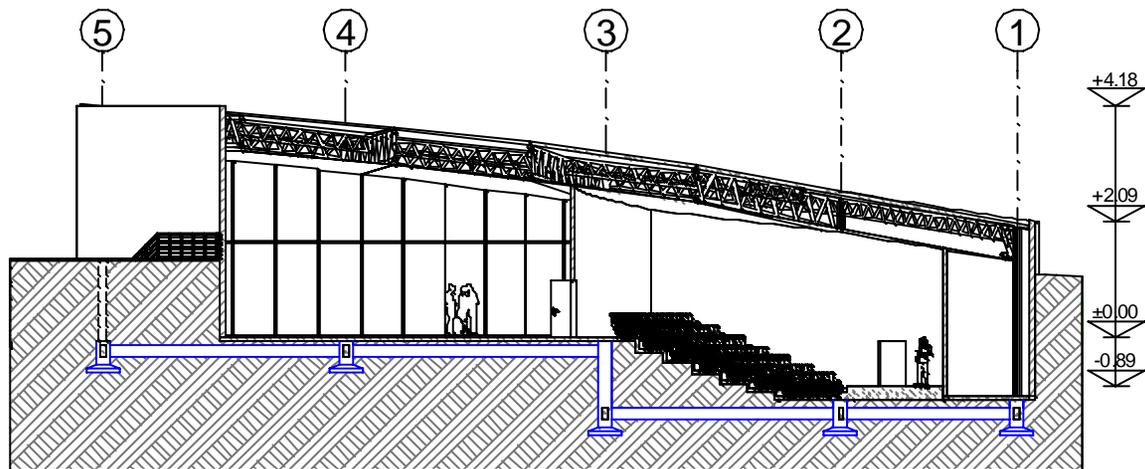
TALLER JOSÉ REVUELTAS
RAÚL RABÓN RUIZ

PROYECTO:
FACULTAD DE MEDICINA
VETERINARIA Y ZOOTECNIA

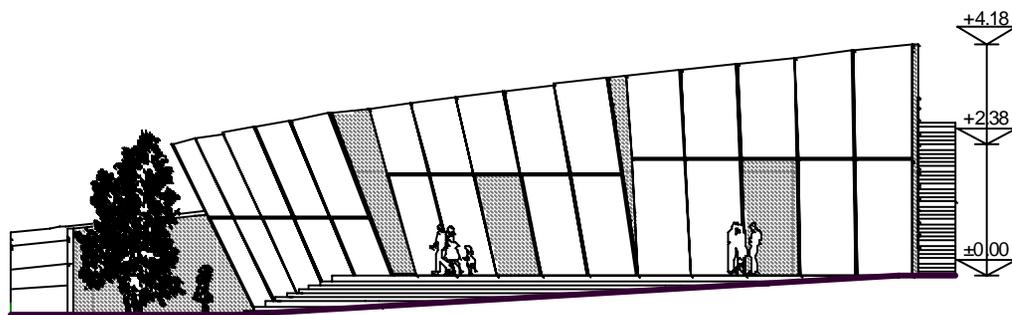
UBICACIÓN:
TEQUISQUIAPAN, QUERÉTARO
PISO 1.800 ACERCAO DE 2000-2000

PLANTA ARQUITECTÓNICA



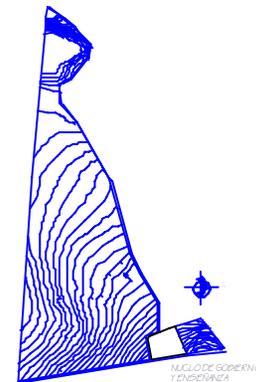


CORTE AA'

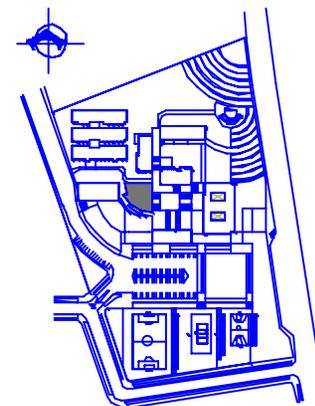


FACHADA SUR

CONJUNTO AGROPECUARIO TEQUISQUIAPAN



PLANO DE REFERENCIA



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA



TALLER JOSÉ REVUELTA
RAÚL RABON RUIZ

PROYECTO:
FACULTAD DE MEDICINA
VETERINARIA Y ZOOTECNIA

UBICACIÓN:
TEQUISQUIAPAN, QUERÉTARO

ESCALA: 1:200

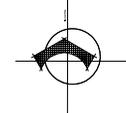
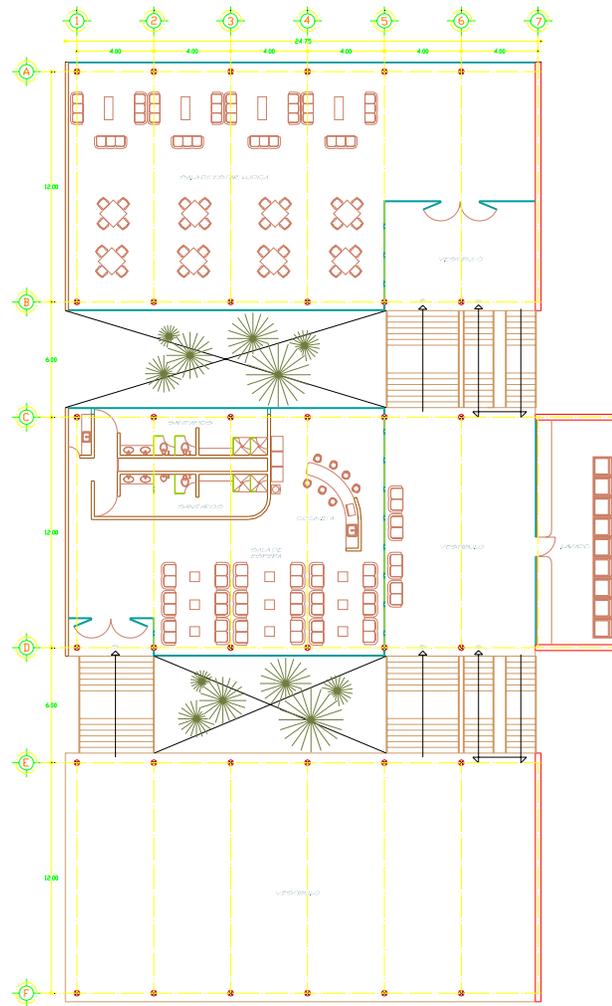
FECHA: 1971

HOJA: 015 DE 205

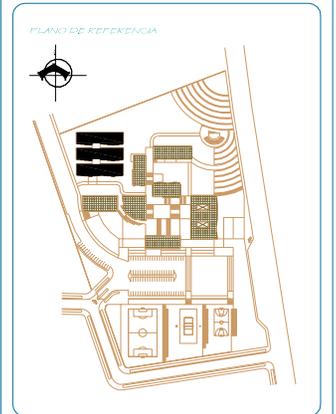
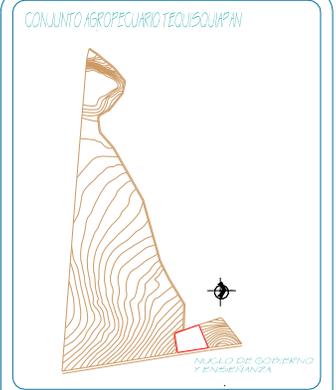
CORTES, FACHADAS



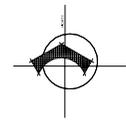
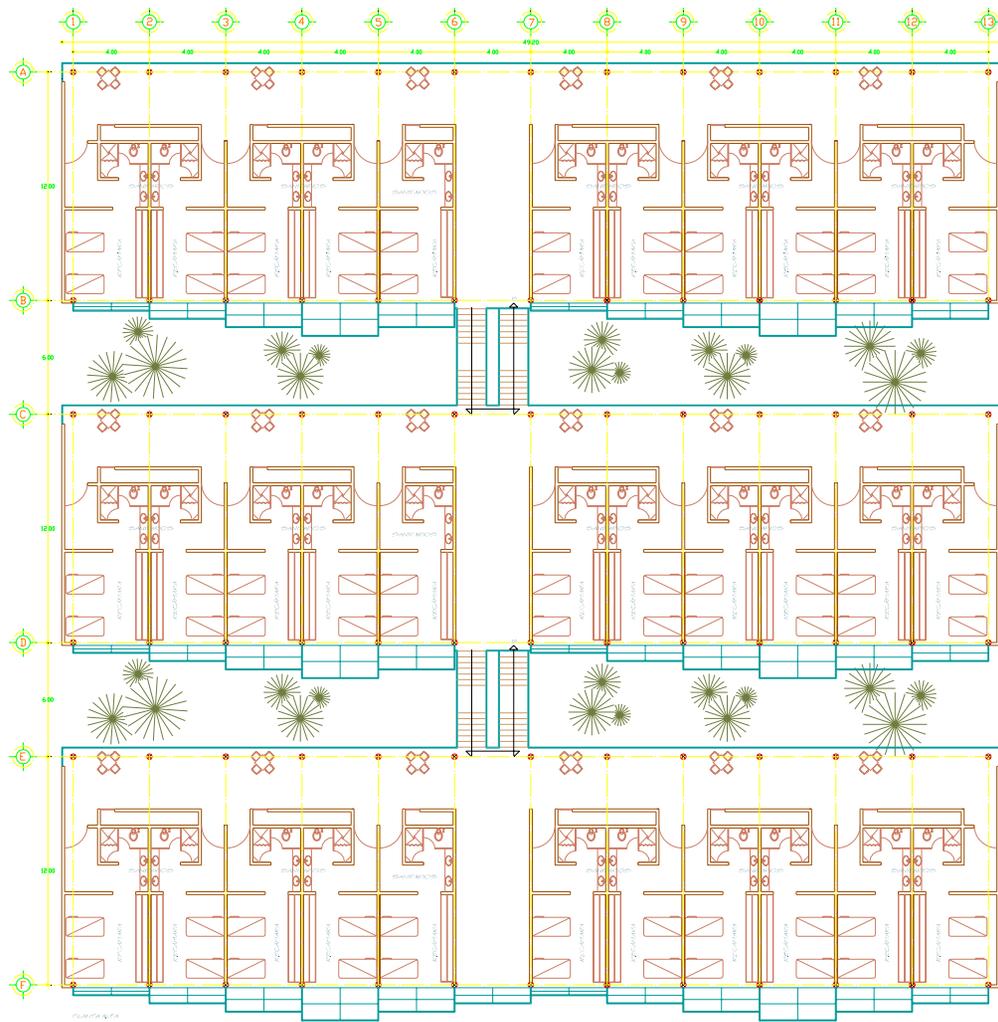
AUDITORIO



HOSPEDAJE

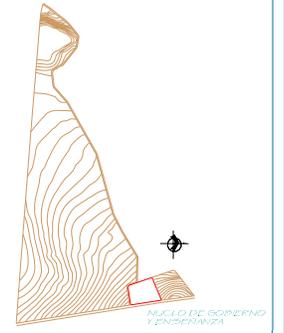


	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
	FACULTAD DE ARQUITECTURA
	TALLER JOSÉ REVUELTA S
	PAUL FABIAN RUIZ
PROYECTO: FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	
UBICACIÓN: TEQUISQUIAPAN, QUERÉTARO	
ESCALA: 1:500	FECHA: 14/05/2022
PLANTA ARQUITECTÓNICA	

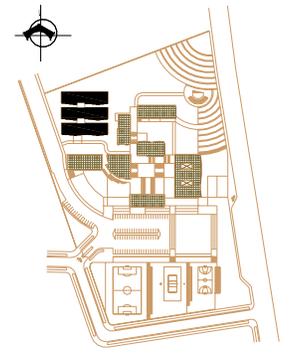


HOSPEDAJE

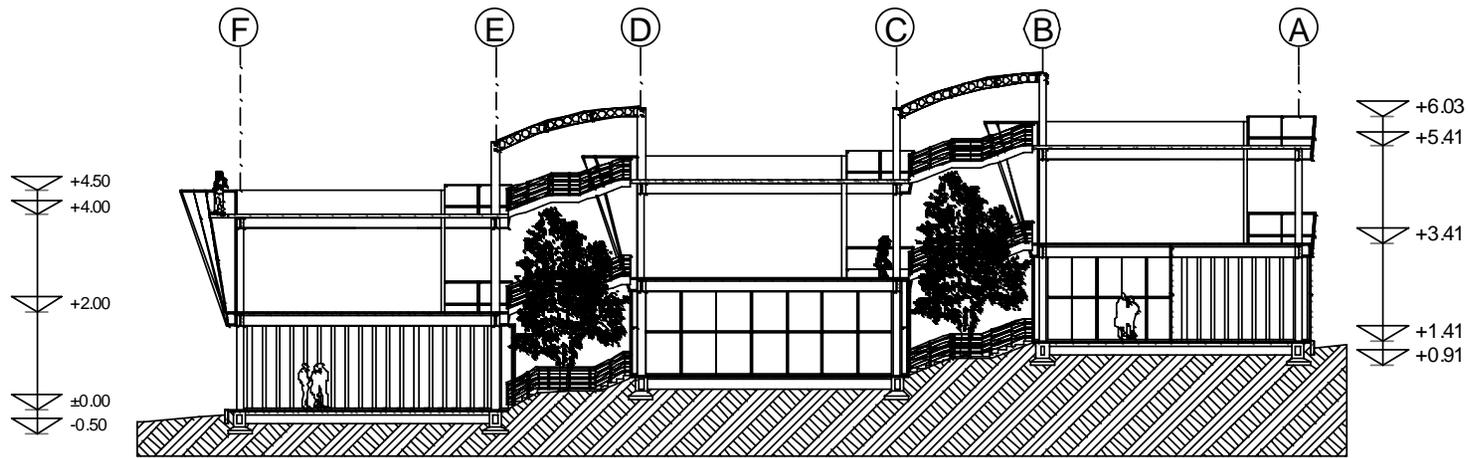
CONJUNTO AGROPECUARIO TEQUISQUIAPAN



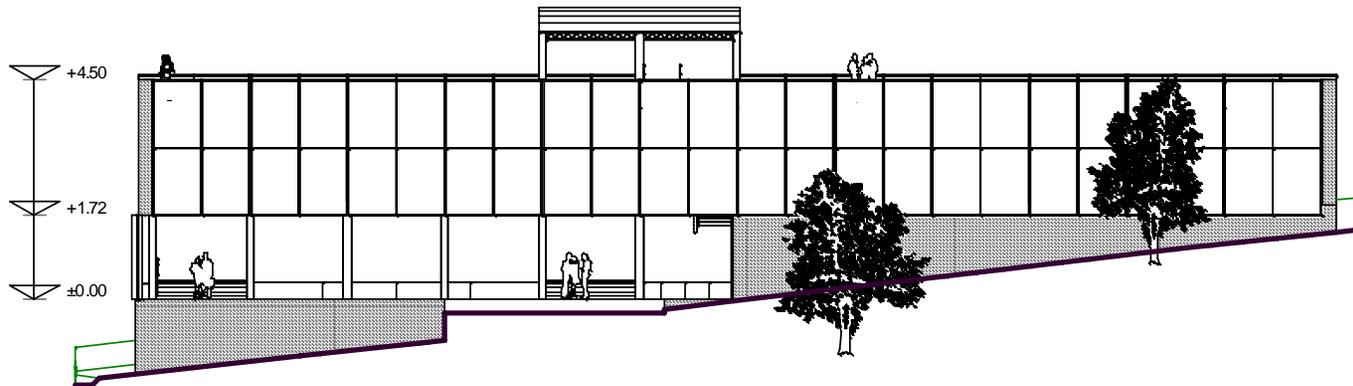
PLANO DE REFERENCIA



	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE ARQUITECTURA
	TALLER JOSÉ REVUELTAS KAIL PASCON FUZ
PROYECTO: FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	
UBICACIÓN: TEQUISQUIAPAN, QUERÉTARO	
ESCALA: 1:500	FECHA: 2011
FOLIO: 10	
FOLIO ARQUITECTÓNICA	

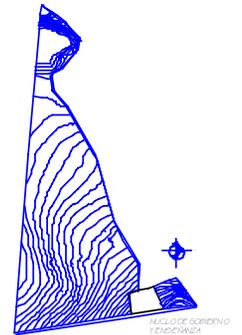


CORTE TRANSVERSAL

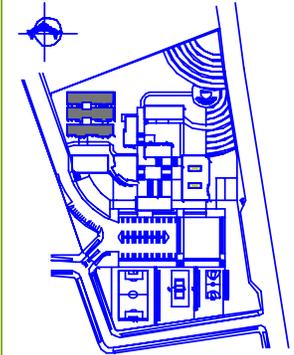


FACHADA SUR

CONJUNTO AGROPECUARIO TEQUISQUIAPAN



PLANO DE REFERENCIA



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA



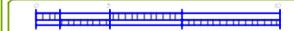
TALLER JOSÉ REVUELTO
PAUL PROGNONIZ

PROYECTO: FACULTAD DE MEDICINA
VETERINARIA Y ZOOTECNIA

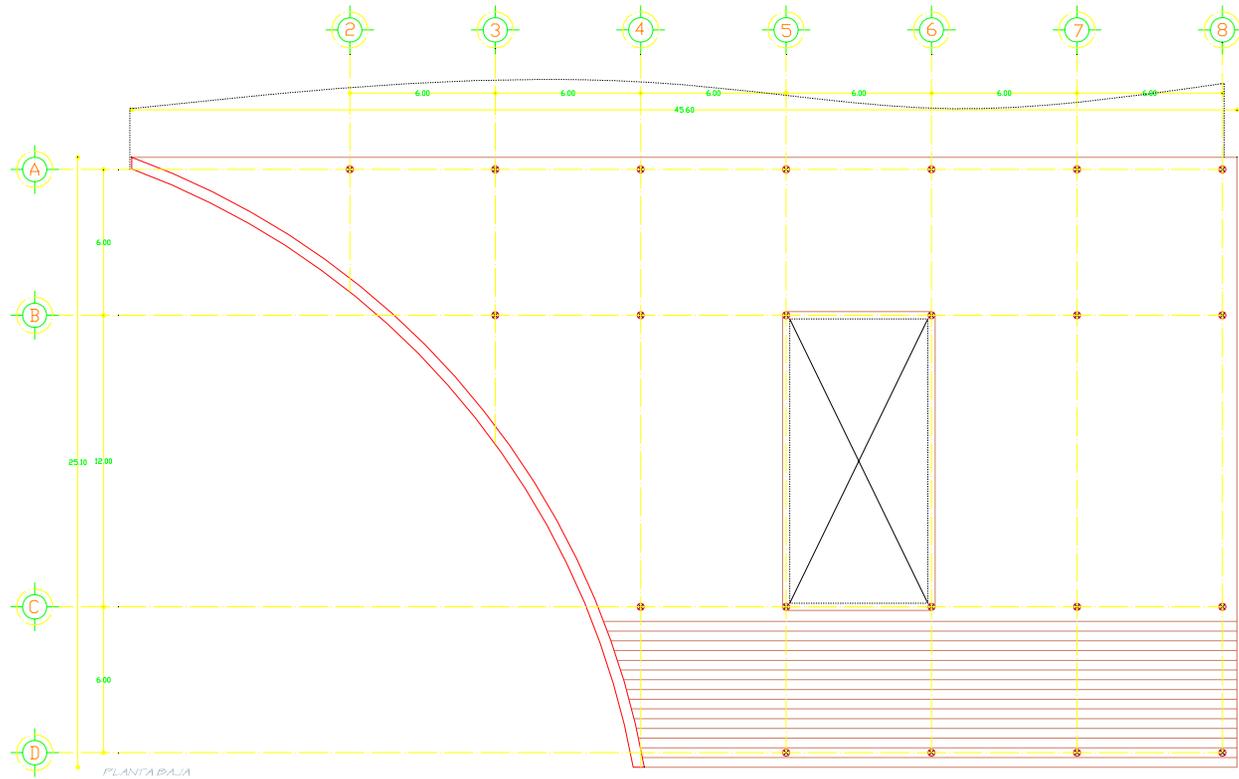
UBICACIÓN: TEQUISQUIAPAN, QUERÉTARO

ESCALA: 1:500

CORTE 2/FACHADA



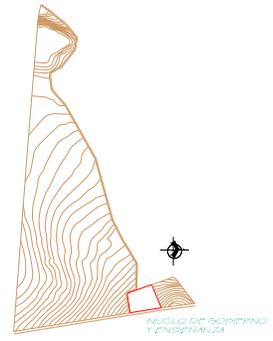
HOSPEDAJE



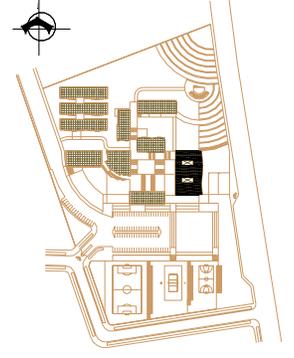
PLANTA BAJA

CUBICULOS

CONJUNTO AGROPECUARIO TEQUISQUAPAN



PLANO DE REFERENCIA



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

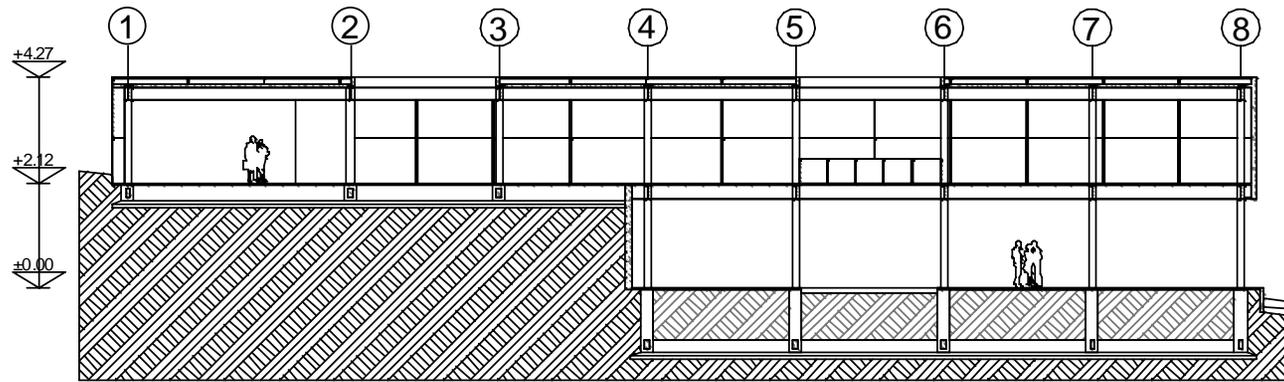


TALLER JOSÉ REVUELTAS
PAUL RASCON RUIZ

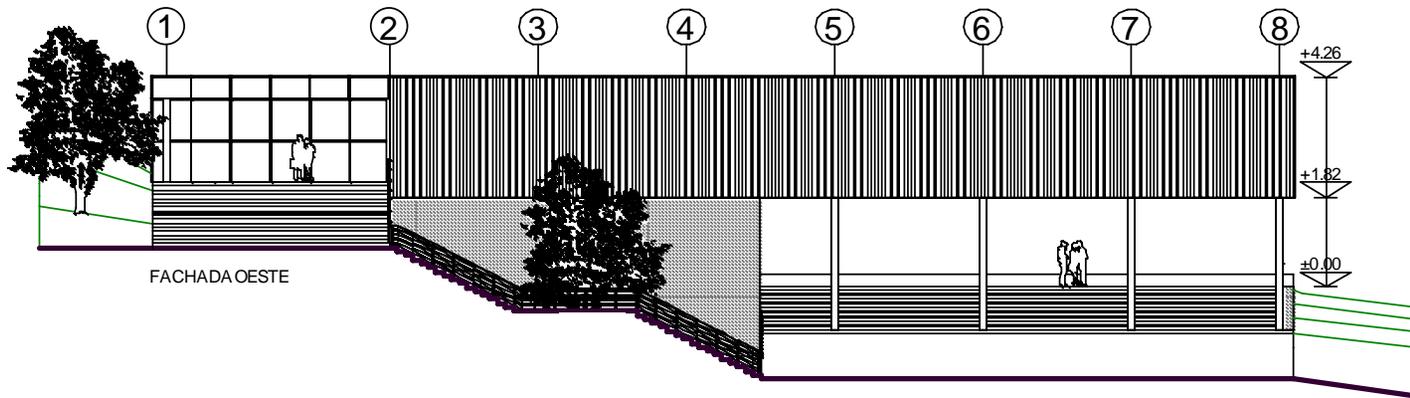
PROYECTO: FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
UBICACIÓN: TEQUISQUAPAN, QUERÉTARO
FECHA: 1980 AÑO: 2007

PLANTAS ARQUITECTÓNICAS





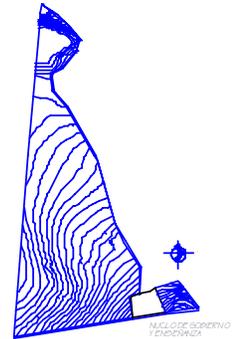
CORTE LONGITUDINAL



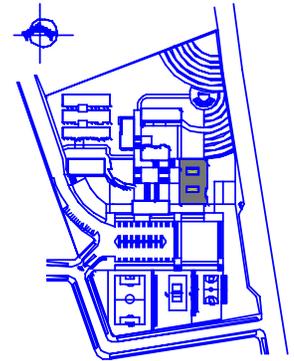
FACHADA OESTE

CUBICULOS

CONJUNTO AGROPECUARIO TEQUISQUIAPAN



PLANO DE REFERENCIA



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA



CALLE JOSÉ REVUELTOS
CALLE PASCORRUBI

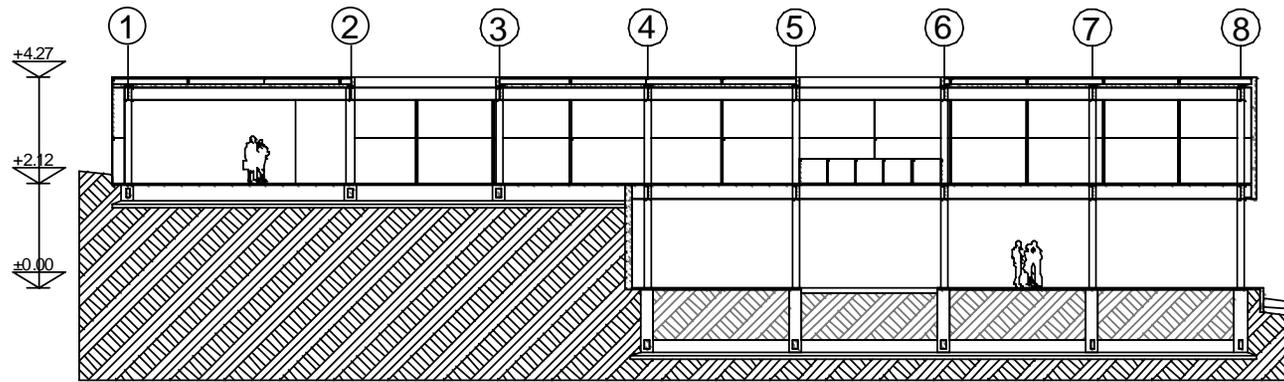
PROYECTO: FACULTAD DE MEDICINA
VETERINARIA Y ZOOTECNIA

UBICACIÓN: TEQUISQUIAPAN, QUERÉTARO

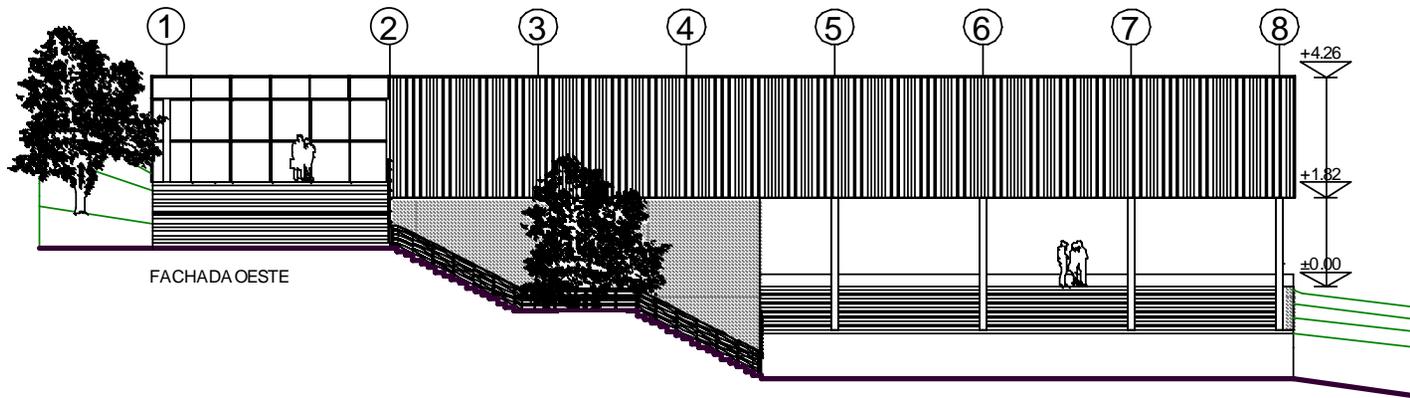
PROYECTO: EROIC 1830 AUTÓGRAFO: M. FECHA: 02/01/2011

CORTES, FACHADAS





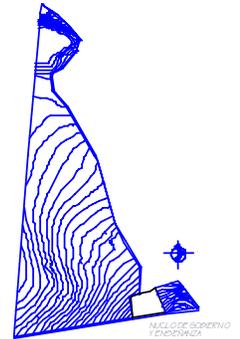
CORTE LONGITUDINAL



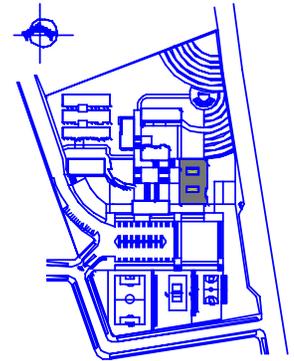
FACHADA OESTE

CUBICULOS

CONJUNTO AGROPECUARIO TEQUISQUIAPAN



PLANO DE REFERENCIA



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA



CALLE JOSÉ REVUELTOS
CALLE PASCORRUBI

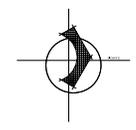
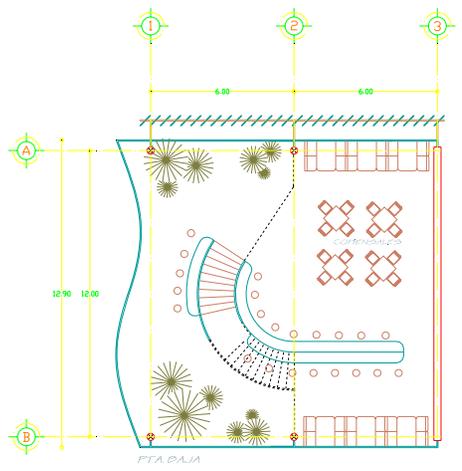
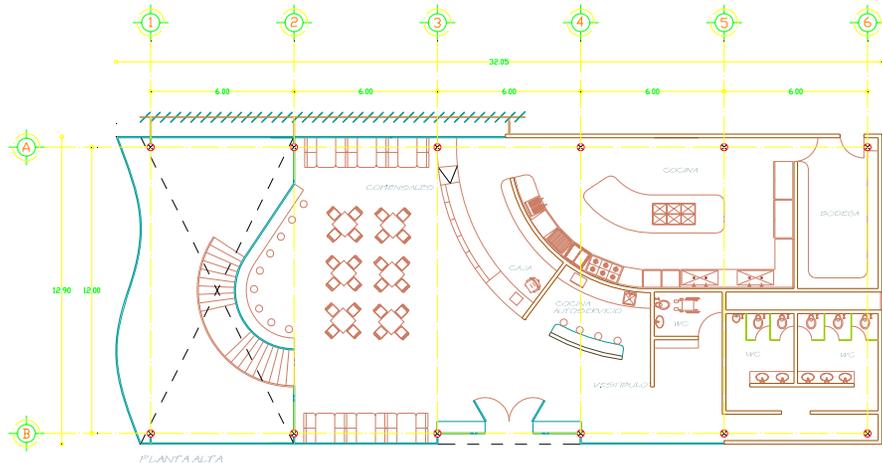
PROYECTO: FACULTAD DE MEDICINA
VETERINARIA Y ZOOTECNIA

UBICACIÓN: TEQUISQUIAPAN, QUERÉTARO

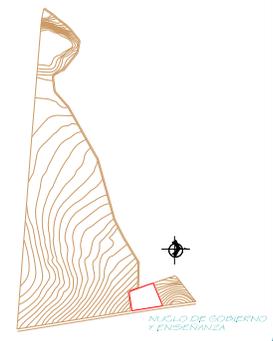
PROYECTO: EROIC LEÓN / AUTOR: [blank] / AÑO: 2011

CORTES, FACHADAS

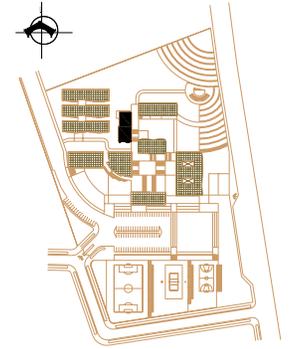




CONJUNTO AGROPECUARIO TEQUISQUIAPAN



PLANO DE REFERENCIA

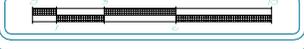


UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

TALLER JOSE REVUELTAS
RAUL RABON RUIZ

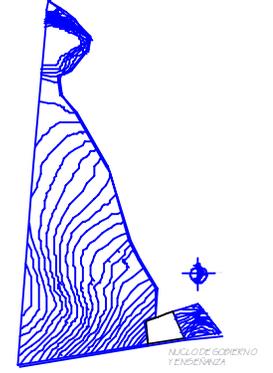
PROYECTO: FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
UBICACION: TEQUISQUIAPAN, QUERETARO
ESCALA: 1:500 1:1000 1:2000

PLANTAS ARQUITECTONICAS

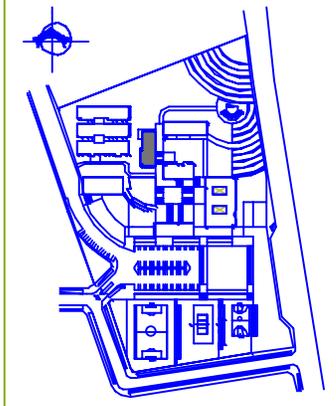


COMEDOR

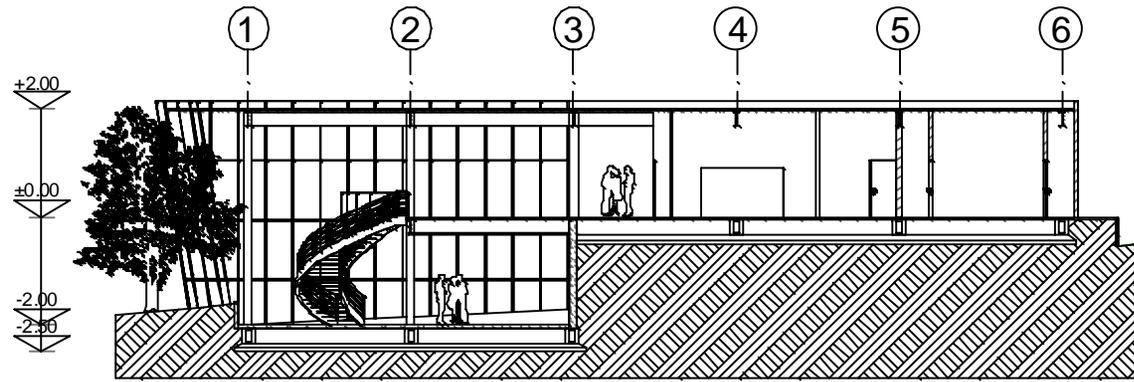
CONJUNTO AGROPECUARIO TEQUISQUIAPAN



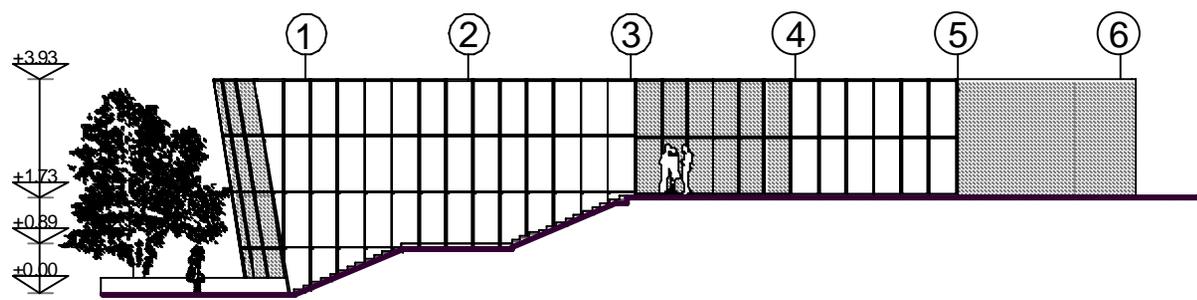
PLANO DE REFERENCIA



	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
	FACULTAD DE ARQUITECTURA
	TALLER JOSÉ REVUELTAS
	RAÚL RASCON RUIZ
PROYECTO: FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	
UBICACIÓN: TEQUISQUIAPAN, QUERÉTARO	
ESCALA: 1:200	FECHA: 14 JUNIO 2015
CORTE S, FACHADA S	



CORTE LONGITUDINAL



FACHADA ESTE

COMEDOR

VII. CONCLUSIONES DEL PROYECTO

Aunque este proyecto contó con una breve investigación de los factores urbanos y estudio de ejemplos análogos fue suficiente, como ejercicio de taller de arquitectura, para derivar la forma general de este tipo de espacios en su respectivo lugar: aspectos funcionales, ambientales, expresivos y de construcción.

Finalizó con el desarrollo de la última hipótesis propuesta que se obtuvo a partir del partido arquitectónico obtenido de la investigación. Pero no se encuentra totalmente terminado y tal vez se requiera de replantear nuevas hipótesis o cambiar el enfoque para obtener una solución más satisfactoria.

Se plantea un esquema tipo conjunto compuesto por ocho edificios organizados de forma que definan y generen espacios exteriores entre si para integrar el conjunto al contexto natural del lugar. Sin embargo, esto por el diseño ortogonal, no es muy bien logrado, tal vez un diseño orgánico que tenga que ver más con la naturaleza y que lo conformara mejor a la topografía del terreno le daría una mejor integración al lugar.

Previniendo elevados costos de construcción de los edificios la organización de las plantas, su volumetría general y su estructura de sostén se tratan de la forma muy sencilla y ortogonal, lo cual se refleja en todo el conjunto. Aunque se hubiera logrado mejor mente con otro tipo de diseño, al igual que en el conjunto, se opto por aplicar la tipología universitaria para hacer referencia a ésta.

El proyecto agoto la superficie dispuesta para el núcleo de gobierno y enseñanza, es decir, no fue diseñado para un futuro crecimiento amenos que se prevea en la construcción de los edificios un posible crecimiento en niveles superiores. También puede solucionarse este problema compactando el conjunto a favor de darle una superficie de reserva, pero se reducirían o anularían algunos espacios exteriores.

En fin, para la cantidad de información obtenida de la investigación, el grado de análisis de ésta, el tiempo y el ritmo de trabajo estos fueron los alcances del ejercicio de seminario de tesis.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

1. Francis D. K. Ching, forma espacio y orden, editorial Gustavo Gili, México, 1998.
2. Joseph Muntañola i Thornberg, comprender la arquitectura, editorial Teide, Barcelona, 1985.
- 3.
4. Fuller Moore, compresión de las estructuras en arquitectura, editorial McGraw Hill, México, 1999.
5. Geoffrey H. Baker, análisis de la forma, editorial Gustavo Gili, México, 1998.
6. Bruno Zevi, saber ver la arquitectura, editorial Poseidón.
7. Scout VanDyke, de la línea al diseño, editorial Gustavo Gili, México, 1986.
8. György Doczi, el poder de los límites, editorial Troquel, México, 1996.
9. Le Corbusier, Hacia una arquitectura, editorial Poseidón, Barcelona 1977.
10. Jan Cejka, tendencias de la arquitectura contemporenea, editorial Gustavo Gili, México, 1995.